

Deporte para el Desarrollo y la Paz

Articulación de Golombiao dentro de la estrategia del
uso del SDP de Naciones Unidas

Ana María Vega López

Memoria del Máster en Estudios Internacionales
Curso 2016-2017

Trabajo dirigido por: ANA MARÍA BADÍA MARTÍ

Agradecimientos

Gracias...

Al Universo por conspirar

A mi papá por patrocinar mis sueños

A mi mamá por ser mi soporte

A mi hermano por las palabras pertinentes

A mi Po: best driver ever

A Ana María Badía por su guía en este proyecto

A Zeus que estará siempre en mi corazón.

Resumen

Recientemente, el Deporte para el Desarrollo y la Paz (SDP) ha tenido un reconocimiento significativo por parte de la comunidad internacional como herramienta complementaria a las estrategias para el alcance de la paz y el desarrollo. Teniendo en cuenta esto y las particularidades del contexto colombiano, el objetivo de esta memoria será el de valorar la articulación de la estrategia colombiana en SDP, Colombia, a la luz de una aproximación internacional al SDP realizada por el Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz de Naciones Unidas. A través de una investigación descriptivo-analítica, se revisarán los conceptos que permitirán comprender esta valoración. Posteriormente, a través del contraste de algunos elementos seleccionados, se evaluará de qué manera y en qué grado se encuentra articulada una estrategia con la otra. Finalmente, se resaltarán las bondades y oportunidades de mejora de Colombia.

Índice

Resumen	3
Índice	4
1. Introducción	6
2. Definición y dimensiones del Deporte para el Desarrollo y la Paz	11
2.1 <i>Conceptos clave: Deporte, Paz y Desarrollo</i>	11
2.2 <i>Definición del Deporte para el Desarrollo y la Paz</i>	14
a) Actores del Deporte para el Desarrollo y la Paz	18
b) Características de un proyecto SDP exitoso.....	19
3. El Deporte para el Desarrollo y la Paz y su relación con el sistema de Naciones Unidas	21
3.1 <i>Transversalidad del uso del SDP en el sistema de Naciones Unidas</i>	21
3.2 <i>Grupos de Trabajo relativos al SDP en la Organización de Naciones Unidas</i>	24
3.3 <i>El Asesor Especial y la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz</i>	26
3.4 <i>Informe del Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz</i>	28
4. Iniciativa del Deporte para el Desarrollo y la Paz en un contexto local: Colombia	30
4.1 <i>Contexto en el que se desarrolla Colombia</i>	30
a) Conflicto armado en Colombia	30
b) Desarrollo del SDP en Colombia – Metodología del Fútbol para la Paz.....	32
4.2 <i>Golombiao</i>	33
a) Golombiao como estrategia.....	33

b) Colombia como proyecto	38
5. Valoración de Colombia respecto a pautas internacionales	41
5.1 Consideraciones clave relativas al deporte y la educación	42
5.2 Consideraciones clave relativas al deporte y el desarrollo	44
5.3 Consideraciones clave relativas al deporte y la paz.....	46
5.4 Consideraciones clave relativas al deporte y las asociaciones	48
5.5 Recomendación sobre la inclusión del deporte en la agenda de desarrollo de los países	49
5.6 Recomendación sobre la consideración del deporte como un programa herramienta para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	50
5.7 Recomendación sobre la movilización de recursos para iniciativas SDP.....	52
6. Conclusiones	54
7. Bibliografía y documentación consultada.....	59
8. Anexos	68
<i>Anexo 1. Acontecimientos Internacionalmente Importantes en el Desarrollo del Deporte para el Desarrollo y la Paz.....</i>	<i>68</i>
<i>Anexo 2. Resoluciones Relativas al Deporte que han sido Aprobadas por la Asamblea General de Naciones Unidas</i>	<i>72</i>
<i>Anexo 3. Contribuciones del Deporte a los Objetivos de Desarrollo del Milenio</i>	<i>75</i>
<i>Anexo 4. Contribuciones del Deporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>	<i>79</i>

1. Introducción

El deporte ha constituido una de las estrategias que, en la búsqueda de la consecución de objetivos de paz y desarrollo dentro de las sociedades, ha sido utilizada desde tiempos más antiguos y una de las que más relevancia ha adquirido recientemente. Esto se debe a que el deporte tiene un potencial significativo en el alcance de las metas de desarrollo y de paz en las comunidades cuando es utilizado de manera adecuada y complementaria. Hoy en día, la proliferación de actores e iniciativas concernientes al uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz (SDP)¹, demuestran el reconocimiento de los resultados de esta estrategia a nivel mundial. Ahora bien, cuando surge la cuestión de por qué usar al deporte como vehículo de paz y desarrollo, entre las razones de su escogencia se encuentran el que éste representa una herramienta versátil y que cuenta con una excelente relación costo-beneficio. Además, la relevancia del uso de este instrumento radica en que constituye un elemento casi universal, en su habilidad para comunicar y movilizar masas, en la posibilidad que tiene de transformar contextos y generar empoderamiento en los individuos.

El Deporte para el Desarrollo y la Paz ha sido utilizado de manera exitosa como estrategia de intervención social en contextos vulnerables alrededor del mundo. A modo de ilustración, se encuentran casos como los de Sudáfrica, Brasil, Haití e India. Colombia, uno de los países que sufrió uno de los conflictos violentos de mayor duración en la historia, también ha hecho uso del SDP como instrumento de promoción de desarrollo y de paz. Es así, como la Presidencia de la República de Colombia a través del Programa Colombia Joven, junto con la UNICEF² y otros aliados, ha implementado el programa Golombiao en varios departamentos del país. Golombiao usa la Metodología del Fútbol para la Paz en el marco de la estrategia SDP y su objetivo es ayudar a promover la cultura de paz y la reconciliación, empoderando a los niños, niñas y jóvenes para la puesta en marcha de iniciativas de desarrollo y prosperidad por medio de la actividad deportiva.

¹ Sports for Development and Peace – por sus siglas en inglés.

² United Nations Children's Fund (UNICEF) – por sus siglas en inglés. Hace referencia al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Teniendo en cuenta este contexto, el objetivo general de este trabajo será tomar los elementos presentes dentro del programa Golombiao y analizar su articulación con la estrategia del Deporte para el Desarrollo y la Paz, trabajada por el Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz³ de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Lo anterior, tomando en consideración que, por un lado, esta iniciativa surge a partir de la publicación del informe “Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo” redactado por dicho Grupo y que, por el otro lado, la UNICEF es uno de los socios clave del programa. Dicho esto, la pregunta de investigación que guiará este trabajo es: ¿Cómo se articula la iniciativa del uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz de Naciones Unidas con el programa Golombiao de la Presidencia de la República de Colombia? Ahora bien, de acuerdo al éxito registrado por Golombiao, la hipótesis de investigación sostendrá que, a través de sus principios y actividades, dicho programa se articula en su totalidad con la estrategia en SDP de Naciones Unidas.

Para cumplir los objetivos del trabajo, se realizará una investigación descriptivo-analítica que permitirá entender el objeto de estudio desde lo general hasta lo particular. Esto quiere decir, desde la comprensión de lo que el Deporte para el Desarrollo y la Paz significa, hasta su implementación en un contexto local: Golombiao. Cabe resaltar que esto se llevará a cabo teniendo en cuenta como eje articulador el SDP en Naciones Unidas. Lo anterior, permitirá darle una estructura teórica sólida a la ejecución del análisis. De esta forma, una vez elaborada la disertación conceptual de estos tres elementos, se dará paso a la identificación de elementos contrastables entre el informe del Grupo de Estudio anteriormente mencionado y el programa Golombiao. El posterior análisis de la articulación entre estos elementos permitirá verificar la veracidad de la hipótesis y redactar las conclusiones. Para tal fin, se llevó a cabo una recolección y revisión de literatura que incluyó artículos de revistas electrónicas, informes, trabajos de grado y páginas web referentes al tema. Respecto al uso de las fuentes, se debe mencionar que varios de ellos se encuentran redactados en inglés y

³ Con el fin de abreviar el nombre de dicho Grupo, en adelante se hará referencia a: Grupo de Trabajo.

que por tanto, para usos de este trabajo, se ha hecho una traducción propia de las partes citadas en este documento.

La investigación empezará entonces por exponer en el primer apartado, tanto la definición como las dimensiones del Deporte para el Desarrollo y la Paz, lo cual incluye un desglose de los conceptos clave que lo componen: el deporte, el desarrollo y la paz. El motivo de este desglose radica en que estos tres términos tienen significados puntuales para poder articularse dentro de la definición del Deporte para el Desarrollo y la Paz. Ahora bien, dado que el SDP ha sido estudiado académicamente desde diversas disciplinas, se encontró que para entenderlo de una manera más integral sería necesario explicarlo desde las ópticas del uso del mismo como estrategia, como movimiento y como sector. Además, teniendo en cuenta la complejidad del SDP, sus actividades pueden ser catalogadas dentro de diferentes áreas, las cuales serán también expuestas en el siguiente apartado, así como la multiplicidad de actores involucrados en el tema. Para cerrar esta primera parte del trabajo, se consideró también importante, describir las características de un proyecto exitoso en SDP, teniendo en cuenta que para efectos de las conclusiones sería pertinente revisarlas.

Respecto a la relación deporte-Naciones Unidas, el ex Secretario General de Naciones Unidas, Kofi Annan, en el marco de la celebración del Año Internacional en Deporte y Educación Física en 2005, reconoció que el deporte “en su mejor momento, une a la gente, no importa su origen, contexto, creencias religiosas o estatus económico”⁴. Además, que cuando los jóvenes practican deportes, pueden “utilizar sus talentos al máximo, aprender los ideales del trabajo en equipo y la tolerancia, y ser alejados de los peligros de la droga y el crimen”⁵ y que por tal motivo, “las Naciones Unidas está recurriendo cada vez más al mundo del deporte en busca de ayuda en su trabajo por la paz y los esfuerzos por alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio”⁶. Por tanto, la importancia del deporte dentro del sistema de Naciones Unidas ha sido un tema transversal al mismo y ha tenido un desarrollo

⁴ ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU), *Report on the International Year of Sport and Physical Education 2005*, 2005, p. 7.

⁵ *Ibid.*, p. 7.

⁶ *Ibid.*, p. 7.

histórico dentro de la Organización. Lo anterior será presentado en el tercer apartado de este trabajo, junto con las misiones de los Grupos de Naciones Unidas que se encuentran a cargo de coordinar las estrategias en SDP, además de hacer mención sobre las actividades de la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (UNOSDP) y del Asesor Especial en esta materia. Para cerrar este apartado y teniendo en cuenta que Golombiao surge, entre otros factores, dado el reconocimiento internacional del valor del deporte, se hará mención de las consideraciones y recomendaciones clave del informe “Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo”.

En el cuarto apartado se hará una descripción del programa Golombiao. Con el objeto de entender la pertinencia de la ejecución del programa, se partirá de una descripción del contexto en el que el proyecto es llevado a cabo, revisando de esta manera y de forma muy breve, la historia del conflicto armado en Colombia y las iniciativas ejecutadas relacionadas al SDP en dicho país. Además, dado que Golombiao utiliza una estrategia particular del SDP (la Metodología del Fútbol para la Paz), se describirá en qué consiste dicha metodología. Posteriormente, se realizará una división de la manera en la que se entenderá Golombiao. Por un lado, se expondrán los componentes que lo constituyen como estrategia, entendiendo sus principios rectores, la manera en la que se practica, los actores que lo componen y los recursos necesarios para su puesta en marcha. Por el otro lado, serán descritas algunas características de Golombiao como proyecto, haciendo mención de las fases de implementación y exponiendo algunas cifras registradas en cuanto a la población y los lugares que ha impactado, incluyendo su metodología de sostenibilidad y la proyección del mismo.

Una vez terminada la exposición fáctica y teórica de estos elementos, el quinto apartado tendrá como objetivo la realización del análisis de la articulación de los componentes del programa Golombiao, frente a la estrategia en SDP de Naciones Unidas manejada por el Grupo de Estudio. Esto se pretenderá llevar a cabo a partir de la extracción tanto de las consideraciones clave del informe del Grupo de Estudio, como de las recomendaciones que se hacen en el mismo. De esta manera, se comprobará si Golombiao tiene o no en cuenta cada uno de estos elementos, tomando en consideración las actividades y estrategias

concebidas dentro del programa. Este ejercicio permitirá finalmente verificar si Golombiao se encuentra articulado con la estrategia del Deporte para el Desarrollo y la Paz de Naciones Unidas y así poder comprobar si la hipótesis sostenida al inicio de este trabajo es o no verídica. Cabe recordar que la importancia de dicho contraste radica en que los objetivos de construcción de paz y de fomento del desarrollo son fundamentales dado el contexto histórico de Colombia y de cara también al futuro del país, con el reto que la firma del Acuerdo de Paz supone en términos de la construcción de una sociedad en postconflicto.

Es pertinente resaltar que Golombiao es un programa que ha sido ideado de una forma congruente, desde la manera en la que justifica sus orígenes, hasta la manera en la que se lleva a cabo y la metodología que utiliza para garantizar su mantenimiento. Es relevante estudiarlo, no solo por el impacto positivo que han tenido los resultados del programa a nivel nacional, sino porque Golombiao también se relaciona con los estudios internacionales por el tema en el que enmarca sus actividades, el SDP. Adicionalmente, el apoyo que el programa ha tenido por parte de Organizaciones Internacionales como Naciones Unidas y el hecho de que su ejecución se lleve a cabo en ocasiones a través de la cooperación internacional, lo convierten en un proyecto de reconocimiento internacional. Ahora bien, la importancia que tiene el Deporte para el Desarrollo y la Paz como línea de investigación académica, radica en que es un tema innovador dado el reciente reconocimiento del deporte como un elemento complementario a las estrategias de la construcción de paz y desarrollo en el mundo, y por lo tanto, su estudio puede aportar al perfeccionamiento del mismo. Además, teniendo en cuenta que la búsqueda de herramientas que promuevan el desarrollo y la paz en las sociedades es un tema fundamental tanto a nivel nacional, como global, este tipo de estrategias constituyen un área de interés para diversos actores. En especial, porque el SDP como estrategia, está en capacidad de adaptarse a casi todos los contextos. Por ende, la literatura reproducida sobre el tema puede ser de utilidad para quien quiera llevar a cabo estos proyectos.

2. Definición y dimensiones del Deporte para el Desarrollo y la Paz

Con el fin de comprender lo que significa el Deporte para el Desarrollo y la Paz, es necesario hacer una deconstrucción de los elementos que lo componen. De esta manera, en primer lugar, se expondrá lo que para la presente investigación se pretende entender por deporte, por desarrollo y por paz, en el marco del SDP. Como segunda medida, teniendo en cuenta las perspectivas de los autores Bruce Kidd, Alexander Cárdenas y Richard Giulianotti, se definirá el Deporte para el Desarrollo y la Paz como estrategia, en adición a las diferentes dimensiones que lo integran como movimiento social y como sector. Dentro de tales dimensiones, es posible encontrar un contexto histórico que explica sus orígenes; una línea de evolución histórica donde se ha ido desarrollando y donde ha incorporado nuevas perspectivas, actores y herramientas a la forma en la que sus iniciativas son ejecutadas y/o concebidas; una categorización de sus actividades en sub-áreas; una clasificación de los actores que están involucrados en la creación y ejecución de los programas SDP; y características que son fundamentales para que los proyectos que se implementan sean considerados como exitosos. Entonces, el propósito de este apartado es el de, por un lado, definir los elementos que componen al Deporte para el Desarrollo y la paz y lo que éste comprende como estrategia, y por el otro lado, hacer una descripción de los elementos que lo constituyen tanto como movimiento social y como sector, y que fueron mencionados anteriormente.

2.1 Conceptos clave: Deporte, Paz y Desarrollo

Teniendo en cuenta que los objetivos del uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz se encuentran enmarcados en la utilización del deporte como una herramienta que permite el alcance de propósitos sociales ambiciosos que van más allá del simple gozo y la recreación, la definición de deporte escogida para la presente memoria es la propuesta por el Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. El Grupo de Trabajo sugiere que se entienda por deporte: “todas las formas de actividad física que contribuyen a la salud física, bienestar mental y la interacción social. Esto incluye al juego; a la recreación; al deporte casual, organizado o competitivo; y al deporte o juegos

indígenas”⁷. De acuerdo con lo anterior, es clave tener en consideración la noción de “deporte para todos” también expuesta por el mencionado Grupo de Trabajo. Esto se debe a que uno de los objetivos del deporte, según esta perspectiva (y como se quiere abordar en esta investigación), es el de maximizar el acceso, la participación y la inclusión de todos los grupos de la sociedad en las actividades físicas, sin importar cualquier condición. Esto quiere decir que el deporte será tratado como un concepto más amplio, que, por un lado, no se reduce a la práctica de una disciplina en específico (por ejemplo, el fútbol, el voleibol o el basquetbol) o a una actividad física con reglas determinadas, y que por otro lado, garantizará la inclusión de toda la sociedad dentro de sus actividades. Es por este motivo que se puede establecer un vínculo entre el uso del deporte como herramienta complementaria a iniciativas más estructurales para la consecución de metas de paz y desarrollo en el mundo. Por último, vale la pena resaltar que, esta definición del deporte es la que ha sido tomada en cuenta tanto en las iniciativas SDP ejecutadas por la Organización de Naciones Unidas (ONU) (como se verá en el apartado 3), como la que se expondrá en el proyecto colombiano Colombia más adelante (en el apartado 4).

En lo que concierne al concepto de paz, la definición que será tenida en cuenta en este trabajo es el de “paz positiva” trabajada por Johan Galtung⁸. Ahora bien, con el propósito de tener mayor claridad sobre este concepto, será necesario explicar de igual forma de qué se trata el concepto de “paz negativa”⁹. Lo anterior se hace con el fin de contrastar y darle peso conceptual a lo que se pretende que se entienda por “paz positiva”. La “paz negativa” es entendida como la ausencia de violencia directa en un contexto específico. A modo de ejemplo, se tiene la eliminación de conflictos armados o la presencia de grupos terroristas que generan violencia directa en un determinado lugar. En este escenario, aunque las formas de violencia directa sean suprimidas, seguirán existiendo causas y formas de violencia indirectas (también denominadas causas estructurales), como lo son las manifestaciones de

⁷ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p. 4.

⁸ Tomando como referencia su publicación: GALTUNG, J., "Violence, Peace, and Peace Research", *Journal of Peace Research*, 6.3 (1969), 167–191.

⁹ Este concepto ha sido desarrollado también por Johan Galtung.

discriminación, la existencia de hambre, la presencia de políticas públicas que perpetúan la injusticia social, entre otras. Por el contrario, la “paz positiva” hace referencia no solo a la ausencia de violencia directa sino también a la ausencia de violencia estructural. En este caso, no sería solamente necesaria la eliminación de las causas de violencia directa (como la presencia de actores armados o formas de terrorismo), sino que los elementos estructurales que pueden generar violencia de manera indirecta también deben ser abordados para poder alcanzar la paz. Como sostienen P. Shields y J. Soeters, *el ideal de la paz positiva incorpora elementos como la justicia y equidad social, la cooperación, el involucramiento de la comunidad, la colaboración, la gobernanza efectiva, entre otros*¹⁰. En definitiva, en el momento en el que los elementos estructurales son trabajados y las formas de violencia directa son abordadas al mismo tiempo, se da paso a la consolidación de una “paz positiva”. Cabe aclarar que esta definición fue escogida debido a que este trabajo considera que los todos los aportes del SDP a la consecución de la paz son de carácter estructural, ya que este aborda temas como la promoción de valores para una convivencia pacífica, la reconstrucción de espacios físicos, el fomento de una vida sana o el diálogo entre grupos.

En lo que respecta a la definición de desarrollo, será tomado como referencia el concepto de desarrollo humano trabajado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Para el PNUD, el *desarrollo humano consiste en ampliar las libertades para que los individuos puedan aprovechar las posibilidades que consideren más valiosas. Estas libertades tienen dos aspectos fundamentales: la libertad de bienestar y la libertad de agencia*¹¹. Esto quiere decir que el desarrollo se traducirá en la posibilidad que tienen las personas para desplegar, fortalecer y/o mejorar todas sus capacidades de manera que, por un lado, les permitan gozar de bienestar y que, por el otro lado, les posibiliten disfrutar de libertad al decidir y al actuar. Esto genera como resultado que las personas por sí mismas se encuentren en la facultad de decidir qué ser y qué hacer y por tanto de gozar de un estándar de vida de acuerdo con el desarrollo de sus capacidades. Esta definición se relaciona con las

¹⁰ SHIELDS, P., SOETERS J., "Peaceweaving: Jane Addams, Positive Peace, and Public Administration", *The American Review of Public Administration*, 47.3 (2017), 323–339, p. 324

¹¹ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), *Informe Sobre Desarrollo Humano 2016. Desarrollo Humano Para Todos*, 2016, p. 1.

estrategias del Deporte para el Desarrollo y la Paz, en la medida que los objetivos de las actividades llevadas a cabo por este tipo de programas se encuentran encaminadas al desenvolvimiento de facultades en los individuos y por tanto, al favorecimiento de su desarrollo humano. Adicionalmente, en ocasiones, las actividades del SDP también contribuyen al crecimiento económico de las poblaciones donde sean implementadas, por lo tanto, favoreciendo su desarrollo económico.

2.2 Definición del Deporte para el Desarrollo y la Paz

Habiendo aclarado las definiciones de los elementos básicos que componen el Deporte para el Desarrollo y la Paz, a continuación se dispondrá a establecer, tanto la definición de la estrategia, como las dimensiones abarcadas por el SDP. Vale la pena mencionar que, de manera reciente, el Deporte para el Desarrollo y la Paz *ha emergido no solo como una estrategia de intervención social popular, sino también como un sector de política pública eficaz, además de constituirse como un campo académico interdisciplinar creciente*¹². A partir de la década de los 90, ha habido una proliferación de la literatura que hace referencia a esta iniciativa, la cual, en su generalidad, toma como base la potencialidad de las características que tiene el deporte para que al momento de ser aplicado (de manera correcta), se logre fomentar valores positivos en la sociedad. Adicionalmente, cabe resaltar que es posible identificar diferentes perspectivas desde las cuales se ha abordado el SDP. Ejemplo de esto es la visión del SDP como estrategia de intervención social, trabajada por A. Cárdenas; la del SDP como movimiento social, establecida por B. Kidd; y la del SDP como sector, utilizada por R. Giulianotti. La intención de exponer al SDP desde estas visiones, es la de lograr una mejor comprensión del mismo. Ahora bien, teniendo en cuenta el marcado crecimiento de los actores involucrados y de los proyectos globales que implementan el SDP, la academia todavía debe seguir desarrollando fuentes de conocimiento sobre el tema y en especial, herramientas teóricas que permitan una mejor implementación, análisis y evaluación de los programas implementados.

¹² CÁRDENAS, A., "Sport and Peace-Building in Divided Societies: A Case Study on Colombia and Northern Ireland", *Peace and Conflict Studies*, 23.2 (2016), 1–23, p. 3.

Cuando el Deporte para el Desarrollo y la Paz es concebido como estrategia, éste es entendido como *una estrategia de intervención social* que hace uso de “juegos, actividad física y del deporte para abordar objetivos explícitos de paz y de desarrollo, en particular, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)”¹³. Esta perspectiva abarca objetivos de construcción de paz en las sociedades como por ejemplo la igualdad de género, el fomento de una convivencia pacífica, la promoción de la tolerancia por la diferencia, el impulso de comportamientos de inclusión, prevención de conflictos, la promoción de la salud y el bienestar. Por otro lado, elementos como la generación de empleo derivada de la realización de iniciativas relacionadas al deporte, la construcción en algunos casos de infraestructura deportiva, y la instalación de capacidades en la población con estas actividades, se traducen en mayores oportunidades para el desarrollo socioeconómico de las personas vinculadas a los programas SDP en ejecución.

A pesar de que el uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz ha tenido un crecimiento reciente dentro de la sociedad global, la utilización del deporte para tales fines tiene un origen mucho más antiguo. Las iniciativas de este tipo han ido incorporando nuevos elementos y actores a través del tiempo hasta convertirse en lo que Kidd denomina hoy en día como el movimiento del SDP. Ahora bien, teniendo en cuenta que el deporte también ha constituido, en algunos casos, un factor de generación de violencia por el fomento de la competencia y las rivalidades o por la presencia de casos de ira e intolerancia dentro de sus adeptos, en la literatura concerniente al uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz se hace especial énfasis en no dar por sentado los potenciales beneficios de la aplicación de esta estrategia como promotor de paz y desarrollo. Por el contrario, se hace un llamado a la imperativa necesidad de dar atención a una implementación del deporte bajo parámetros adecuados, como tomar en consideración las necesidades de la población y realizar una alta valoración del entorno y del contexto en el que se va a trabajar. Esto permitiría una explotación correcta del potencial del deporte como vehículo de paz y de desarrollo.

¹³ CÁRDENAS A., "Peace Building Through Sport? An Introduction to Sport for Development and Peace*", *Journal of Conflictology*, 4.1 (2013), 24–33, p. 25.

Cabe recordar que la identificación de dicho potencial no es algo reciente. Sus orígenes datan del siglo IX antes de Cristo, cuando fue establecida en la Antigua Grecia, la tradición de la “Tregua” o “*Ekecheiria*”. Esto consistía en que con el fin de que los atletas, artistas y sus familias, pudiesen asistir a la celebración de los Juegos Olímpicos, se establecía un periodo de Tregua en el que era posible viajar de manera segura a través de Grecia¹⁴. De manera mucho más reciente, en el siglo XIX, se desarrolló un movimiento social que ha sido denominado como “deporte para el bien”¹⁵, este movimiento ha sido acuñado desde entonces por diferentes grupos tanto religiosos como sociales, que han llevado a cabo programas internacionales que usan el deporte como herramienta de bienestar, tanto en el sector educativo, como en organizaciones deportivas o internacionales. La evolución de este movimiento, la celebración de conferencias internacionales que involucrasen a las partes interesadas en el intercambio de experiencias y *el poder de la internet*, ha sido denominado por B. Kidd “como el movimiento internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz”¹⁶. Como menciona Kidd, éste se caracteriza por una “rápida explosión de agencias y organizaciones que están involucradas, el increíble atractivo que tiene para el voluntariado juvenil, el apoyo financiero del que goza por parte de las federaciones deportivas internacionales y el punto hasta el que ha sido defendido por las Naciones Unidas, sus agencias y principales asociados”¹⁷.

Precisamente, desde los años 70, a partir de la adopción de la Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte por parte de la UNESCO¹⁸, ha habido diferentes hitos que han marcado la evolución, tanto en el contenido normativo como en las actividades del SDP. De igual forma, se ha evidenciado la aparición e involucramiento de nuevos y diversos actores en el área. Ejemplo de esto es la participación y actividades SDP realizadas por el sistema de Naciones Unidas como la adopción de la Resolución 58/5 de la

¹⁴ INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE (IOC), “Olympic Truce” <<https://www.olympic.org/olympic-truce>> [consultado: Julio 26 – 2017].

¹⁵ Traducción propia. En inglés: “*sport for good*”.

¹⁶ KIDD B., “A New Social Movement: Sport for Development and Peace”, *Sport in Society*, 11.4 (2008), 370–380, p. 370

¹⁷ *Ibid.*, p. 371

¹⁸ UNESCO – por sus siglas en inglés. Hace referencia a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Asamblea General referente al deporte como medio para promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz, en 2003; la declaración del 2005 como el año Internacional de la Actividad Física y el Deporte; la creación de la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (UNOSDP)¹⁹ y las acciones desarrolladas junto con el Comité Olímpico Internacional (IOC)²⁰. Adicionalmente, conforme se ha desarrollado el SDP como sector, se ha presentado un creciente involucramiento de los gobiernos en el SDP como elemento de política pública y como estrategia. Así mismo, han aparecido y se han involucrado en mayor medida tanto organizaciones como federaciones deportivas en proyectos que están relacionados con el SDP. El Anexo 1 ilustra de manera más detallada los diferentes momentos relevantes en la historia del SDP hasta el día de hoy.

Ahora bien, la complejización y la evolución en la naturaleza normativa y práctica del Deporte para el Desarrollo y la Paz ha permitido que haya una división de las áreas en las cuales la estrategia es aplicada. El Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (SDP IWG)²¹ ha identificado dentro de sus reportes, cinco sectores en las que el SDP puede desarrollarse²². El primero de ellos es el Deporte y la Salud, el cual trabaja la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a través del deporte. El segundo sector es el Deporte y el Desarrollo de los Niños y la Juventud, área en la que es posible fomentar el mejoramiento y fortalecimiento de la educación de esta parte de la población. En tercer lugar, se ha identificado el Deporte y el Género, campo donde a través de las actividades del SDP, es posible empoderar a las niñas y a las mujeres. El cuarto sector respecta al Deporte y a las Personas con Discapacidades, aquí, a través de las iniciativas generadas por el sector del Deporte para el Desarrollo y la Paz, se ha generado una inclusión y promoción del bienestar para las personas discapacitadas. Por último, la quinta área identificada es la del Deporte y la Paz, donde el SDP tiene la facultad de promover valores

¹⁹ United Nations Office for Sport for Development and Peace. UNOSDP – por sus siglas en inglés.

²⁰ International Olympic Committee. IOC – por sus siglas en inglés.

²¹ Sport for Development and Peace International Working Group. SDP IWG – por sus siglas en inglés.

²² Áreas de referencia tomadas del documento: SPORT FOR DEVELOPMENT & PEACE - INTERNATIONAL WORKING GROUP, *Aprovechamiento Del Poder Del Deporte Para El Desarrollo Y La Paz: Recomendaciones a Los Gobiernos*, 2008.

como la inclusión social, la prevención de conflictos, la reconciliación y la consolidación de la paz para lograr la consolidación de la paz en las sociedades.

a) Actores del Deporte para el Desarrollo y la Paz

Respecto a los actores que están involucrados dentro de las actividades ejecutadas por parte de la estrategia sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, estos pueden clasificarse en cuatro categorías según Richard Giulianotti. Como lo menciona dicho autor, “las instituciones y agencias del SDP varían sustancialmente según su escala, locación, objetivos, políticas, ideologías y estrategias”²³. En la primera categoría se encuentran las Organizaciones No Gubernamentales y las Organizaciones sin Ánimo de Lucro. Éstas pueden ser de naturaleza internacional o local. “Como tales, estos grupos constituyen socios necesarios y cruciales cuando se trata de promulgar, desarrollar y poner en práctica las políticas y programas del Deporte para el Desarrollo y la Paz”²⁴. Aquí se encuentran organizaciones reconocidas dentro de la ejecución de programas SDP como *Right to Play*, *Street Football World* y *War Child*. A nivel local, hay infinidad de iniciativas, pero solo por ilustrar algunas están: *Segundo Tempo* en Brasil, *Play Soccer* en Ghana, *Jambo Bukoba* en Tanzania, *Spirit of Soccer* en Iraq y *Dream a Dream* en India.

La segunda categoría incluye las organizaciones gubernamentales e intergubernamentales. Una de las figuras más visibles de la categoría es la Organización de Naciones Unidas (a través de la UNOSDP y algunas agencias que componen el sistema), que ha hecho uso del SDP como herramienta para la consecución de los ODM y facilita la coordinación y ejecución de iniciativas de este tipo a nivel nacional. La *Commonwealth* es otra organización intergubernamental que ha contribuido al desenvolvimiento e implementación del uso del SDP en el mundo. Otros ejemplos aquí categorizados son las Agencias de Cooperación de los diferentes países como por ejemplo la canadiense, la sueca o la alemana (para el interés del presente trabajo, se mencionan estas como ejemplo ya que son las agencias involucradas

²³ GIULIANOTTI, R., "The Sport for Development and Peace Sector: An Analysis of Its Emergence, Key Institutions, and Social Possibilities", *The Brown Journal of World Affairs*, XVIII.11 (2012), 279–293, p. 282.

²⁴ SPORT FOR DEVELOPMENT & PEACE - INTERNATIONAL WORKING GROUP, *Aprovechamiento Del Poder Del Deporte Para El Desarrollo Y La Paz: Recomendaciones a Los Gobiernos*, 2008, p. 30.

en la ejecución del programa Colombia). Adicionalmente, en esta categoría es posible encontrar organizaciones relevantes asociadas al deporte como la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA)²⁵ y el Comité Olímpico Internacional, actores claves por ser autoridades mundiales en materia del deporte y por el conocimiento que tienen en materia de organización deportiva.

La tercera categoría está conformada por el sector privado, “el cual está involucrado con el SDP principalmente a través de iniciativas voluntarias que se encuentran alrededor de la responsabilidad social corporativa y a principios de autorregulación dentro del mercado”²⁶. El valor de este actor radica en que como menciona el SDP IWG, “el sector privado aporta a las asociaciones del movimiento del Deporte para el Desarrollo y la Paz una amplia gama de capacidades únicas, pericia, recursos y relaciones”²⁷. Por último, la cuarta categoría hace referencia a las Organizaciones No Gubernamentales radicales y a los movimientos sociales. Estas organizaciones “tienen aproximaciones más politizadas respecto al SDP y están más enfocadas en promover la justicia social y los derechos humanos y civiles”²⁸. Dichos actores procuran velar por la correcta implementación de los programas del SDP al no permitir que sus objetivos sean desviados al interés particular de los actores que ejecutan dichas iniciativas. Cabe resaltar que a pesar de la anterior categorización, existen proyectos del Deporte para el Desarrollo y la Paz realizados mancomunadamente entre actores clasificados dentro de distintas categorías, por lo cual, no es exclusivo de un sector en específico la realización de proyectos asociados al SDP.

b) Características de un proyecto SDP exitoso

Para finalizar, Giulianotti también ha hecho una identificación de las características que él describe como claves para que un proyecto asociado al Deporte para el Desarrollo y la Paz

²⁵ Fédération Internationale de Football Association. FIFA – por sus siglas en francés.

²⁶ GIULIANOTTI, R., “The Sport for Development and Peace Sector: An Analysis of Its Emergence, Key Institutions, and Social Possibilities”, *The Brown Journal of World Affairs*, XVIII.11 (2012), 279–293. p. 283.

²⁷ SPORT FOR DEVELOPMENT & PEACE - INTERNATIONAL WORKING GROUP, *Aprovechamiento Del Poder Del Deporte Para El Desarrollo Y La Paz: Recomendaciones a Los Gobiernos*, 2008, p. 33.

²⁸ GIULIANOTTI, R., “The Sport for Development and Peace Sector: An Analysis of Its Emergence, Key Institutions, and Social Possibilities”, *The Brown Journal of World Affairs*, XVIII.11 (2012), 279–293, p. 283.

sea considerado como exitoso. Dichas características son cinco y serán descritas a continuación. En primer lugar, se encuentra la sostenibilidad del proyecto. Lo anterior se refiere tanto al capital económico como al capital humano. En este caso, es imperativo contar, por un lado, con solvencia financiera y por el otro, con la inclusión de las personas asociadas al proyecto para garantizar que éste pueda ser ejecutado de manera adecuada durante el tiempo estipulado. Segundo, el empoderamiento de las comunidades es otra característica clave de los proyectos exitosos del SDP. Esto requiere que los proyectos desarrollados estén involucrados con las comunidades donde se implementan, no solo para la planeación y la ejecución, sino también para la evaluación del mismo. El propósito de esta característica es el de instalar capacidades en la población para que una vez el periodo de administración de los proyectos por parte de las instituciones termine, los propios integrantes de la comunidad se encuentren en la capacidad de mantener los programas ejecutados. En tercer lugar, encontramos la necesidad de que los proyectos estén implementados dentro de un *contexto social, político y cultural más amplio*²⁹. Esto se da en relación con el favorecimiento de la realización de los proyectos que genera un ambiente donde se puedan llevar a cabo las iniciativas y donde haya una administración que no enfrente tantos obstáculos. En cuarto lugar, se menciona la diversidad de técnicas de evaluación y de monitoreo de los proyectos que requiere varias metodologías de investigación y que se garantice objetividad a la hora de evaluar. Por último, la quinta característica clave de los proyectos exitosos en el SDP es la del involucramiento completo con los diferentes *stakeholders* en el área. Esta característica se traduce en un mejor relacionamiento de los proyectos con la comunidad y en la reducción de obstáculos frente al entendimiento que tiene con las partes interesadas. A largo plazo, los objetivos de paz y desarrollo serán mejor garantizados cuando este requisito es cumplido.

²⁹ GIULIANOTTI, R., “The Sport for Development and Peace Sector: An Analysis of Its Emergence, Key Institutions, and Social Possibilities”, *The Brown Journal of World Affairs*, XVIII.11 (2012), 279–293, p. 290.

3. El Deporte para el Desarrollo y la Paz y su relación con el sistema de Naciones Unidas

Una vez expuesto lo que el Deporte para el Desarrollo y la Paz comprende, fue posible evidenciar algunas de las razones por las cuales el deporte y las estrategias asociadas a él, podrían constituir una herramienta utilizada por diferentes actores a nivel internacional para alcanzar los objetivos de paz y desarrollo en las comunidades en las cuales se implementa. Adicionalmente, se ha visto de manera superficial la relación que la Organización de Naciones Unidas tiene con esta iniciativa. El propósito de este apartado será el de describir de manera más detallada la relación del uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz y el sistema de Naciones Unidas. En primer lugar, se expondrá el origen de la relevancia del deporte dentro de la agenda de la ONU y algunos momentos claves en la relación deporte-Naciones Unidas serán descritos. Posteriormente serán explicados tanto el establecimiento de grupos como mecanismo de coordinación por parte de la Organización, como las actividades de la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (UNOSDP) y del Asesor Especial de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. Finalmente, se presentará la relevancia y algunos de los elementos del reporte “*Deporte para El Desarrollo y la Paz. Hacia El Alcance de las Metas de Desarrollo*” elaborado por la Agencia Interna de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz.

3.1 Transversalidad del uso del SDP en el sistema de Naciones Unidas

La inclusión del uso del deporte como una herramienta facilitadora de la consecución de los objetivos de paz y desarrollo en la sociedad ha sido un tema relativamente reciente abordado por las Naciones Unidas. Además, los potenciales beneficios del uso del deporte han hecho de éste un tema transversal dentro de la ONU. Algunos ejemplos de lo anterior son las iniciativas impulsadas desde la década de los 70, por parte de la UNESCO, en el marco de la adopción de la Carta Internacional para la Educación Física y el Deporte o la utilización del deporte por parte de la Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (UNODC)³⁰ como estrategia de ampliación de habilidades sociales para la prevención del

³⁰ United Nations Office on Drugs and Crime. UNODC – por sus siglas en inglés.

consumo de drogas. Respecto al involucramiento de fondos como la UNICEF, en 2004 dicho organismo redactó un reporte sobre el Deporte, la Recreación y el Juego donde expone cómo incorpora el potencial del deporte en sus estrategias y asociaciones. Por su parte, la Agencia de la Organización de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), ha usado el deporte para promover el bienestar de “refugiados, desplazados internos y víctimas de conflictos y desastres naturales”³¹.

En lo que respecta a la Asamblea General de la ONU, desde 1993 se han firmado varias resoluciones relacionadas con el uso del deporte como vehículo de desarrollo y paz. Una de las primeras iniciativas impulsadas por las Naciones Unidas fue el establecimiento del año 1994 como el Año Internacional del Deporte y del Ideal Olímpico. Desde entonces, los países miembros de la Organización han adoptado varias resoluciones referentes a la “Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz” y referentes a “El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz”. Las resoluciones adoptadas por la Asamblea General, relativas al tema, se encuentran enlistadas en el Anexo 2.

Si bien, como se mencionó anteriormente, ha habido iniciativas relacionadas al deporte que han sido impulsadas por la ONU, no es sino hasta en la Cumbre del Milenio de Naciones Unidas de 2000 y en la posterior aprobación de la resolución A/RES/55/2* referente a la “Declaración del Milenio”, donde se hace mención relevante de los aportes del deporte a la paz y al desarrollo. Esto se debe al establecimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y al reconocimiento que se le hace al deporte por parte de la comunidad internacional como una herramienta complementaria en el alcance de los mismos (ver Anexo 3). Dicho reconocimiento puede ser también reconocido en otros documentos adoptados por la Asamblea General como la resolución A/RES/60/1 referente al “Documento Final de la Cumbre Mundial 2005” o el documento A/RES/65/1 sobre el seguimiento de los resultados

³¹ UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Sport and Peace | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/why-sport/sport-and-peace>> [consultado: agosto 10 – 2017].

de la Cumbre del Milenio, “Cumplir la promesa: unidos para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio”.

Otros eventos relevantes en lo que concierne al deporte y a Naciones Unidas son: el nombramiento del primer Asesor Especial de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz en 2001 y su sucesor en 2008. En 2005, la celebración del Año Internacional del Deporte y la Educación Física, gracias a la adopción de la Resolución 58/5 referente a dicho tema. En este año también se desarrollaron múltiples iniciativas que involucraron a 125 de los Estados miembros de las Naciones Unidas y donde se mencionó el rol del deporte frente a temas de desarrollo, salud, cultura, ambiente, paz, género y educación³². Por otro lado, desde el año 2009, le fue reconocido el estatus de Observador dentro de la Asamblea General al Comité Olímpico Internacional y desde 2010, el Consejo de Derechos Humanos se ha encargado de asuntos en lo concerniente al deporte y a los Derechos Humanos. De manera más reciente, en 2011, en el marco de la celebración de la primera década del nombramiento del primer Asesor Especial de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, Wilfred Lemke declaró:

“(…) como lo es demostrado por desarrollos significativos en cuanto a políticas, al incrementar la atención de los medios, y a través de un número en incremento de proyectos especializados, de organizaciones, investigación y prácticas de Responsabilidad Social Corporativa, el Deporte para el Desarrollo y la Paz se ha convertido en un movimiento fuerte y ha alcanzado, ojalá, un punto de no retorno”³³.

Finalmente, en 2013, mediante la resolución 67/269, la Asamblea General establece el 6 de abril como el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, oportunidad para que toda la comunidad internacional sea consciente sobre la relevancia del deporte como instrumento de desarrollo y paz en las sociedades. Ahora bien, en 2015, en la resolución 70/1 de la Asamblea General, “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo

³² UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Chronology | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/chronology>> [consultado: agosto 16 – 2017].

³³ UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), ““Keeping the Momentum Going”: Call to Action by UN Special Adviser on Sport on the Occasion of His Re-Appointment and the 10th Anniversary of the Mandate’s Establishment | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/node/203102>> [consultado: agosto 22 – 2017].

Sostenible”, el deporte es reconocido nuevamente como una herramienta facilitadora de los procesos de consolidación del desarrollo y la consecución de la paz (ver Anexo 4). Al hacer una revisión de todas las actividades anteriormente mencionadas, es posible evidenciar de forma más precisa la articulación del deporte dentro del sistema de Naciones Unidas y la creciente importancia que éste ha tenido dentro de las estrategias y objetivos de la Organización. Ahora bien, es necesario tener en cuenta que las iniciativas relacionadas al uso del deporte como herramienta de desarrollo y de paz son ejecutados por los gobiernos nacionales de cada país miembro del sistema. El apoyo al sector y a los programas de SDP por parte de la ONU se da a través de alianzas entre sus agencias y socios locales, además de la creación de mecanismos de coordinación que permiten una armonía entre el sistema y la realización de iniciativas SDP a nivel global y local.

3.2 Grupos de Trabajo relativos al SDP en la Organización de Naciones Unidas

Como se hizo mención en el punto anterior, la ONU ha creado mecanismos de coordinación que permiten la ejecución de las iniciativas SDP alrededor del mundo. Uno de ellos es el Grupo de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz del Grupo de Comunicación de las Naciones Unidas (UNCG)³⁴. Su propósito es el de establecer una estrategia de comunicaciones desde Naciones Unidas, que se encuentre coordinada en torno al mensaje que se quiere difundir respecto al valor del deporte y especialmente en torno a los mensajes que el sistema desea difundir en los macro eventos deportivos. Ejemplo de ello es la participación de Naciones Unidas dentro de algunos Juegos Olímpicos, Juegos Paralímpicos y Copas Mundiales a través de la recolección y propagación de información de iniciativas SDP dentro de los eventos. Este Grupo es precedido por el Departamento de Información Pública de Naciones Unidas.

En 2001, el secretario general, Kofi Annan, estableció el Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz, el cual constituyó otro de los mecanismos de coordinación de la ONU. Este Grupo reunió a participantes y expertos de 10 organismos

³⁴ United Nations Communications Group. UNCG - Por sus siglas en inglés.

del sistema de Naciones Unidas³⁵ cuyo objetivo era el de “promover un uso más sistemático y coherente del deporte en las actividades del desarrollo y la paz, particularmente a nivel de la comunidad, y generar mayor apoyo para tales actividades entre los Gobiernos y las organizaciones relacionadas al deporte y evaluar las actividades que se relacionaban con el deporte dentro del sistema de Naciones Unidas”³⁶. Como resultado de su trabajo, en 2003 se publicó el informe: “Deporte para el Desarrollo y la Paz. Hacia el Alcance de las Metas de Desarrollo del Milenio”.

En 2004, el Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (SDP IWG) fue establecido en el marco de los Juegos Olímpicos de Atenas celebrados aquel año. Si bien este grupo no se establece como un mecanismo de coordinación, es otro de los grupos que dentro del sistema de Naciones Unidas se hace cargo de la relación de la Organización frente al SDP. Este Grupo se “originó como una iniciativa para consolidar el concepto del Deporte para el Desarrollo y la Paz (SDP), en seguimiento al trabajo del Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz de Naciones Unidas”³⁷. El SDP IWG cuenta con tres objetivos centrales: el de servir como espacio a los gobiernos mundiales para compartir experiencias exitosas, el de apoyar la implementación de políticas y el de promover consciencia en los gobiernos acerca del SDP. Su estructura contempla una junta directiva, un secretariado, una plenaria y cinco grupos de trabajo temáticos. Desde 2008, por la Resolución 63/235, su trabajo fue integrado al trabajo de la UNOSDP, de la mano del Asesor Especial sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. Así mismo, el Grupo produjo el Reporte Final titulado “Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los gobiernos”, cuyo objetivo es: “1) sembrar consciencia entre

³⁵ Estos organismos fueron: la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el PNUD, la UNESCO, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la ACNUR, la UNICEF, la UNODC, el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los Voluntarios de Naciones Unidas.

³⁶ UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “UN Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/un-players/un-coordination-mechanisms/un-inter-agency-task-force-sport-development-and-peace>> [consultado: agosto 21 – 2017].

³⁷ UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Sport for Development and Peace International Working Group | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/un-players/member-states/sport-development-and-peace-international-working-group>> [consultado: agosto 21 – 2017].

las autoridades acerca del potencial del deporte para el desarrollo y la paz, y 2) ofrecer a las agencias gubernamentales encargadas de formular políticas bases sólidas sobre las cuales elaborar sus propias políticas, programas e iniciativas”³⁸.

3.3 El Asesor Especial y la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

En el año 2001, el Secretario General de las Naciones Unidas, Kofi Annan estableció la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz y nombró al primer Asesor Especial de Naciones Unidas sobre Deporte para el Desarrollo y la Paz, Adolf Ogi, cuyo mandato se centraba en ser la cabeza representativa de las Naciones Unidas frente a organizaciones claves del deporte, además de identificar los programas que pudiesen beneficiarse del uso del deporte en sus objetivos de desarrollo, construcción de paz, entre otros. Éste, fue sucedido posteriormente por Wilfried Lemke en 2008, quien tuvo el rol de facilitar, liderar y representar a la ONU en los temas relativos al SDP, con especial atención a las áreas de reducción de la pobreza, la educación, la igualdad de género, la prevención de enfermedades, la sostenibilidad ambiental, la inclusión de personas discapacitadas, así como la promoción de la paz y la resolución de conflictos³⁹.

Las actividades de la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz están basadas en el apoyo al mandato del Asesor Especial y a la promoción del potencial del uso del deporte como estrategia de desarrollo y de paz. Adicionalmente, se enmarcan en la generación de recomendaciones y de guías, y en la facilitación y coordinación. Lo anterior busca ser alcanzado a través de la realización de reportes, de conferencias, de eventos, apoyo en la implementación de políticas públicas, además de actividades que generen conciencia respecto al tema y que permita una dispersión de los casos de éxito y su replicación en el mundo. Así mismo, la UNOSDP sirve como plataforma para la creación de alianzas entre

³⁸ SPORT FOR DEVELOPMENT & PEACE - INTERNATIONAL WORKING GROUP, *Aprovechamiento Del Poder Del Deporte Para El Desarrollo Y La Paz: Recomendaciones a Los Gobiernos*, 2008, p. 10.

³⁹ UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Special Adviser to the UN Secretary-General on Sport for Development and Peace | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/about/special-advisor-un-secretary-general-sport-development-and-peace>> [consultado: septiembre 14 – 2017].

actores interesados y realiza las funciones de coordinación en la comunicación de mensajes en los macro eventos deportivos como por ejemplo los Juegos Olímpicos y Paralímpicos en Beijing en el 2008⁴⁰.

De igual forma, el establecimiento de relaciones y de redes es muy importante para la UNOSDP. Entre sus socios más relevantes se encuentran el Comité Olímpico Internacional, que como ya se mencionó anteriormente, le fue otorgado el estatus de Observador dentro de la Asamblea General de Naciones Unidas. La Federación Internacional de Judo, como socio, ha participado en las iniciativas de Naciones Unidas en lo que concierne a la prevención y manejo de conflictos. La Federación Internacional de Voleibol también es uno de los socios que tiene la UNOSDP para la difusión y promoción de los valores del uso del deporte en las iniciativas de desarrollo y paz, además de la realización de proyectos conjuntos. Otros de los socios más notables son: la Asociación de Fútbol de la Unión Europea (UEFA)⁴¹, *SportAccord* (evento anual que reúne a más de 100 Federaciones Internacionales de Deporte y otras organizaciones, con el objetivo de conectar a los actores involucrados en el tema); *Peace and Sport* y el Comité Paralímpico Internacional.

Entre los proyectos más visibles desarrollados por la UNOSDP, se encuentra el que se realizó a partir de 2010, cuando la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz recibió el Premio Mónaco a la Caridad 2010. Este fue otorgado por la UEFA quien acordó la inversión del dinero en cinco proyectos relativos al SDP. De tal manera, al menos un proyecto tenía que abordar el tema de género, paz, salud, educación o discapacidad; debían ser ejecutados en cinco regiones geográficas diferentes y a lo largo de cuatro años (2011 a 2015)⁴². Uno de los proyectos fue la implementación de equipamiento, actividades deportivas, educativas y culturales en un centro deportivo en Burundi. Otro de ellos fue un proyecto en la Franja de Gaza para entrenar personas que ofreciesen apoyo psicosocial a

⁴⁰ UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Role | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/un-office-sport-development-and-peace/role>> [consultado: septiembre 13 – 2017].

⁴¹ Union of European Football Associations. UEFA – por sus siglas en inglés.

⁴² UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Projects | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/un-office-sport-development-and-peace/projects>> [consultado: septiembre 13 – 2017].

niños a través del deporte. El tercero se desarrolló en Tayikistán y buscaba ampliar el acceso de las niñas al deporte, así como la promoción de sus derechos. Otro proyecto se ocupó del tema de la inclusión en los deportes para los discapacitados y fue implementado en Haití. Por último, también se ejecutó un programa en Ucrania, que a través del fútbol, pretendió empoderar a los jóvenes vulnerables en las regiones más afectadas del país. Adicionalmente se encuentra el Programa de Liderazgo Juvenil (*UNOSDP – Youth Leadership Programme*), impulsado por el Asesor Especial, Wilfried Lemke, y que cumple con el objetivo de facilitar a los jóvenes en condición de vulnerabilidad el acceso a formación teórica y práctica donde adquieran destrezas y desarrollen competencias de liderazgo que les permitan crear o implementar proyectos relativos al SDP en sus comunidades. A 2015, el Programa contaba con 102 países participantes, 18 campos de liderazgo juvenil establecidos alrededor del mundo y 8 países anfitriones. Los campos se llevan a cabo en un lapso de 10 a 14 días y han participado 550 alumnos (de 2012 a 2015) con una edad de 18 a 25 años. Los temas discutidos son, entre otros: igualdad de género, resolución de conflictos, adaptación social e inclusión de personas con discapacidades⁴³.

3.4 Informe del Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz

Como ya fue mencionado, este reporte fue publicado en 2003 por el Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz.

“El reporte analiza en detalle la contribución potencial que los deportes pueden hacer hacia el alcance de las Metas de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (MDGs). Este brinda un vistazo general del creciente rol que las actividades deportivas están jugando en muchos programas de las Naciones Unidas y cristaliza las lecciones aprendidas. También incluye recomendaciones dirigidas a maximizar y poner en el mainstreaming* el uso del deporte”⁴⁴.

⁴³ UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), *Youth Leadership Programme*, 2015.

⁴⁴ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p. 4.

Uno de los puntos relevantes de la publicación de este reporte es que dentro de su elaboración toma el concepto de deporte en el sentido más amplio⁴⁵ lo cual se traduce en que dentro de sus recomendaciones a los Gobiernos sostiene que “los programas de deporte podrían estar basados en el modelo de “deporte para todos”, asegurando que todos los grupos se les dé la oportunidad de participar, particularmente aquellos que han ganado beneficios adicionales tales como a las mujeres, a las personas con discapacidades y a los jóvenes”⁴⁶.

El informe realiza un inventario de las iniciativas referentes al SDP a nivel mundial y hace mención de los elementos políticos y legales que apoyan al deporte a nivel internacional. Entre sus hallazgos, afirma que es una necesidad crítica del sistema de Naciones Unidas, de los Gobiernos y de sus asociados, integrar tanto el deporte como la actividad física en las políticas y programas que tengan también como eje los temas de comunicación, desarrollo sostenible a nivel económico y social, educación, salud y paz. En esa medida, recomienda a los gobiernos mundiales, la inclusión de dicha herramienta en la agenda de desarrollo y paz de los gobiernos nacionales, a tomarlo como un instrumento de apoyo en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, a incrementar los recursos destinados a programas relacionados con el SDP, entre otros.

Para efectos de esta investigación, la contribución más importante del informe tiene que ver con el hallazgo de que *las iniciativas bien diseñadas, basadas en el deporte*, son herramientas prácticas y de costo efectivo para *alcanzar objetivos de desarrollo y de paz* y la afirmación de que “el deporte es un vehículo poderoso que debe ser mayormente considerado por la ONU como complemento a actividades existentes”⁴⁷. El motivo de tal importancia es que dicho informe, basado en una examinación exhaustiva del SDP, exhorta, de manera sustentada, la utilización del deporte por parte de los gobiernos para la consecución de objetivos de desarrollo y paz.

⁴⁵ Este término se encuentra explicado en el apartado 2.1 del presente trabajo.

⁴⁶ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p. 36.

⁴⁷ *Ibid.*, p. 5.

4. Iniciativa del Deporte para el Desarrollo y la Paz en un contexto local: Golombiao

El propósito de este apartado será el de describir de manera detallada el proyecto del Programa Presidencial Colombia Joven de la Presidencia de la República de Colombia: Golombiao. Para tal fin se describirá en primer lugar y de manera muy breve, algunos de los detalles del contexto colombiano en términos del desarrollo del conflicto armado presente en el país y sus implicaciones sociales. Posteriormente, se expondrá también de manera muy breve algunas iniciativas del Deporte para el Desarrollo y la Paz presentes en Colombia. A partir de la comprensión del contexto colombiano, se podrá entender de mejor manera el origen del programa Golombiao y se dará paso a explicar tanto su surgimiento, como los objetivos a los que responde y las metas que espera alcanzar. Aquí también se hará mención de los actores que hacen posible la ejecución del proyecto y se describirán tanto los componentes del proyecto, como su metodología y estrategias de implementación.

4.1 Contexto en el que se desarrolla Golombiao

a) Conflicto armado en Colombia

Colombia es un país que sufrió uno de los conflictos armados de mayor duración en la historia, remontando su origen alrededor del año 1958. Los antecedentes de dicho conflicto se encuentran en el periodo denominado como La Violencia, donde los dos partidos políticos dominantes en Colombia (Liberal y Conservador) se disputaban el poder territorial en el país. Posteriormente, se trató de dar fin a este periodo a través de la consolidación de un acuerdo de alternancia del poder denominado como el Frente Nacional. No obstante, a partir de dicha coyuntura y producto de otros factores como los desacuerdos frente a la tenencia de la tierra y la inequidad en la distribución de la riqueza; del debilitamiento del Estado y su poca presencia en diversas áreas del territorio colombiano; y de la exclusión política de ciertos sectores de la población, hubo una proliferación de guerrillas y grupos armados que luego tendrían una expansión territorial y militar significativa. A saber: la guerrilla de las FARC, el ELN, los grupos paramilitares, entre otros. Adicionalmente, en los años 80, se insertó otro elemento que contribuyó a la expansión de estos grupos y por lo tanto al recrudecimiento del conflicto y a la internacionalización del mismo: el narcotráfico. Durante varios Gobiernos se

realizaron intentos por materializar acuerdos y negociaciones con los diferentes grupos guerrilleros para darle una salida dialogada al conflicto. Uno de los más relevantes fue durante la presidencia de Andrés Pastrana (1998-2002) donde dicho intento se realizó sin éxito alguno. Luego, en el gobierno de Álvaro Uribe (2002-2010), con su política de Seguridad Democrática, se presenció un giro del gobierno hacia una política dura de enfrentamiento militar contra las FARC y se llevó a cabo una negociación para la desmovilización de los grupos paramilitares.

Según el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), “las dimensiones de la violencia letal muestran que el conflicto armado colombiano es uno de los más sangrientos de la historia contemporánea de América Latina”⁴⁸, además “tiene una dimensión no letal que acarrea consecuencias igualmente graves”⁴⁹. Según el CNMH, Colombia es el segundo país con mayor número de víctimas de minas antipersonal y ocupa el primer lugar por su número de desplazados internos. Los efectos del conflicto armado en Colombia han afectado de manera directa o indirecta y en mayor o menor medida a todos los sectores de la población. A modo de ilustración, los niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad no solo han sido víctimas de desplazamiento y de minas antipersonal, sino también del reclutamiento por los grupos armados ilegales. Tras esta realidad, desde los Gobiernos se han puesto en marcha diferentes estrategias tanto para terminar el conflicto armado en Colombia, como para impulsar el desarrollo y la paz en el país. En 2012, el Gobierno del presidente Juan Manuel Santos inició un Proceso de Paz al entablar un diálogo con las FARC con el propósito de poner fin al conflicto colombiano. Dicho proceso tuvo como resultado la firma del Acuerdo para la Terminación Definitiva del Conflicto en noviembre de 2016, lo cual sugiere nuevos retos para el Gobierno en cuanto a las estrategias de construcción de paz y desarrollo en una sociedad en el post conflicto.

⁴⁸ CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA (CNMH), *¡Basta Ya! Colombia: Memorias de Guerra Y Dignidad*, 2013, p. 31.

⁴⁹ *Ibid.*, p.33.

b) Desarrollo del SDP en Colombia – Metodología del Fútbol para la Paz

Aunque el Deporte para el Desarrollo y la Paz es una estrategia utilizada por varios actores en Colombia, no existe una literatura significativa al respecto. En especial, hay una ausencia importante de reportes que hagan la labor de monitorear y evaluar los proyectos de SDP en el país con el fin de mejorar los que ya se están llevando a cabo y de recoger futuras recomendaciones. En este apartado y con el fin de poder entender de manera más precisa el Programa Golombiao y el contexto donde se implementa, se hará una breve descripción de lo que consiste la Metodología del Fútbol por la Paz (MFP) y se hará mención de algunos de los programas que la ejecutan. Alrededor de 1990, abordando nuevas perspectivas para la resolución del conflicto en Colombia, Jürgen Griesbeck y Alejandro Arenas, pensaron en la utilización del fútbol como vehículo de comunicación y de cooperación. A partir de dicho hecho, se diseñó la Metodología del Fútbol por la Paz. Esta estrategia fue implementada por primera vez en Medellín y en los barrios donde se llevó a cabo, *las tasas de crimen bajaron dramáticamente* y se evidenció un *desarrollo económico*⁵⁰.

Primero, es relevante anotar que la Metodología del Fútbol por la Paz entiende por deporte el mismo concepto que fue descrito en esta investigación y que además incluye la noción de “deporte para todos” también mencionada anteriormente. Teniendo esto presente, la MFP hace uso del fútbol como deporte, pero modifica sus reglas con el ideal de cumplir las metas trazadas según las necesidades de la comunidad donde se esté implementando. Por ejemplo, para iniciar, antes de cada partido es necesario reunir a los participantes para socializar los objetivos que se van a trabajar durante el encuentro y para acordar y socializar las reglas del mismo. Una de las características de la metodología es que los equipos deben ser mixtos, lo que quiere decir que los equipos están conformados por individuos de ambos sexos. Ahora, el juego elimina la figura del árbitro y en cambio pone a un mediador o veedor que esté a cargo de controlar que se cumplan las reglas estipuladas y que actúe como guía en el momento de alguna eventualidad. Otra característica de esta metodología es que el primer gol deber ser siempre anotado por un miembro femenino del equipo. Por último, al finalizar

⁵⁰ ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU), *Report on the International Year of Sport and Physical Education 2005*, 2005, p. 25.

el partido, se tiene un espacio adicional de socialización donde se evalúa el comportamiento de los equipos y para definir si se respetaron las reglas acordadas por todos para así poder determinar quién fue el ganador del encuentro.

Ahora bien, teniendo en cuenta tanto el potencial de paz y desarrollo que el correcto uso del deporte implica, como la necesidad de construir espacios de diálogo, de cooperación y de convivencia pacífica, en Colombia se han desarrollado varias iniciativas y se han involucrado varios actores que implementan el SDP y en algunos casos, de manera más precisa, la Metodología del Fútbol para la Paz. Ejemplo de esto es la Red Fútbol y Paz que a través del deporte aborda temas como “el reclutamiento armado forzado, la exclusión social, la violencia la pobreza y la desigualdad”⁵¹ y que trabaja con el PNUD. El proyecto Goles por la Paz, es un proyecto de cooperación trabajado en conjunto con el Gobierno de Filipinas y tiene como objetivo “empoderar a los jóvenes para iniciar el cambio, promover reformas proactivas y desarrollar una cultura de paz en sus comunidades”⁵². Adicionalmente, en Colombia se pueden encontrar otros programas que usan el SDP como estrategia y que son ejecutados por la Fundación Colombianitos, la Fundación Tiempo de Juego, por Fútbol con Corazón y por *Spirit of Soccer*. Así mismo, es posible también encontrar programas de SDP relacionados a otras prácticas deportivas como lo son el tenis de mesa, las artes marciales, el rugby o el beisbol.

4.2 Colombia

a) Colombia como estrategia

Colombia es un ejemplo del uso del deporte para el desarrollo y la paz, ejecutado como estrategia dentro de un proyecto, en un contexto local. En Colombia, el programa Colombia utiliza la Metodología del Fútbol para la Paz (donde toma el fútbol como deporte y modifica sus reglas), con el fin de contribuir al *fortalecimiento de habilidades* de los niños, niñas y

⁵¹ CÁRDENAS A., “Peace Building Through Sport? An Introduction to Sport for Development and Peace*”, *Journal of Conflictology*, 4.1 (2013), 24–33, p. 29.

⁵² *Ibid.*, p. 30.

jóvenes involucrados para *la construcción de proyectos de vida*⁵³ apartados de la violencia. A modo muy general, “a partir del establecimiento, cumplimiento y revisión de acuerdos de convivencia”⁵⁴, dentro y fuera de la cancha, los participantes se involucran en procesos reflexivos donde identifican los conflictos presentes dentro de su comunidad, se hacen conscientes al respecto y encuentran estrategias asertivas sobre cómo abordarlos. Esta estrategia fomenta valores tales como “el trabajo en equipo, la resolución pacífica de conflictos, la crítica constructiva, la tolerancia y el diálogo”⁵⁵ además de “la participación social y ciudadana, la equidad de género dentro y fuera de la cancha y la visibilización de los jóvenes como actores de desarrollo”⁵⁶. Así mismo, Colombia “se considera como un instrumento para la construcción de entornos protectores para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad, por lo cual contribuye a disminuir su reclutamiento por parte de grupos armados al margen de la ley”⁵⁷. Finalmente, cabe anotar que el programa se fundamenta en 7 principios de convivencia ciudadana a ser trabajados durante los encuentros: participación activa, igualdad, libertad de expresión, no discriminación, no violencia, cuidar del entorno y cuidarse y cuidar al otro. Estos se encuentran ilustrados en la Gráfica 1 a continuación.

⁵³ FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *Análisis de La Situación de La Infancia Y La Adolescencia En Colombia 2010-2014*, 2014, p. 110.

⁵⁴ MENA TAMAYO, O., *Manual de Práctica. El Golombiao, El Juego de La Paz*, 2006, pp. 1–42, p. 5.

⁵⁵ *Ibid.*, p. 5.

⁵⁶ RODRÍGUEZ PUENTES, A. L., PACHECO DUARTE, J. F., GAVIRIA SERNA, M. *Evaluación Multi-Proyecto Para La Prevención de La Vinculación de Niños, Niñas Y Adolescentes a Grupos Armados Ilegales Y La Atención de Niños, Niñas Y Adolescentes Desvinculados de Los Grupos Armados Ilegales Enero 2006 – Marzo 2010*, 2010, p.8.

⁵⁷ *Ibid.*, p.8.

Gráfica 1. Principios rectores del Golombiao



Imagen tomada de: FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *UNICEF En Colombia 2012*, 2012, p. 8.

En lo referente a su origen, Golombiao es una estrategia que surge en Colombia, en el año 2003, como respuesta al informe “El deporte como herramienta para el desarrollo y la paz: Hacia el cumplimiento de las metas de desarrollo para el nuevo milenio” del Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. El proyecto es ejecutado por la *Dirección del Sistema Nacional de Juventud – Colombia Joven*⁵⁸ a través de una “red de asociaciones con departamentos de gobierno locales y municipalidades, organizaciones de la sociedad civil, redes juveniles y líderes de la comunidad, y es apoyado por agencias internacionales como la UNICEF, la Organización Internacional para las Migraciones”⁵⁹. Otras de las alianzas para su ejecución son las conformadas dentro del marco de la cooperación internacional, donde en diferentes

⁵⁸ Dependencia del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República de Colombia. Su objetivo es promover la política pública de la juventud en Colombia, propender por el acceso de los jóvenes a servicios y programas de bienestar y fomentar la participación de los mismos en espacios institucionales. Su marco legal está contenido en la Ley 1622 de 2013 y el Decreto 1649 de 2014.

⁵⁹ FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *Golombiao*, 2013, p. 364.

momentos del proyecto se han asociado las agencias de cooperación internacional de Alemania, de Suecia y de Canadá. Golombiao se ha desarrollado en varios departamentos del país como por ejemplo Santander, San Andrés, Chocó, Quindío, Nariño, Antioquia, Cundinamarca, Córdoba, Tolima, Bolívar, Guajira, Putumayo, Cauca, Meta, Boyacá y Valle; poniendo especial énfasis en zonas prioritarias identificadas por la UNICEF.

Respecto a los actores involucrados durante la implementación local del Golombiao, se encuentran los siguientes:

- Jugadores de los equipos: 11 jugadores mixtos por cada equipo; enfocado en niños, niñas y adolescentes entre 8 y 18 años.
- Asesores de juego: jóvenes de hasta 24 años que orientan los partidos tanto en el aspecto lúdico del juego como en el espacio posterior de reflexión. Estos son entrenados previamente para garantizar el cumplimiento de los objetivos del juego y muchos de ellos han sido participantes de Golombiao como jugadores. También están encargados de organizar algunas actividades de seguimiento posteriores a los juegos.
- Facilitadores locales: son quienes coordinan en el plano local la implementación del Programa. Proveen conocimiento, suministros y la planeación necesaria para la realización del Programa.
- Delegados de equipo: son los representantes de los equipos que participan. Son nombrados por el equipo y “pueden ser aprovechados para fortalecer el tejido social en el ámbito local”⁶⁰.
- Comité de diálogo: conformados por los facilitadores locales, un asesor de juego, al menos dos delegados de equipo, un representante del Gobierno Local, un representante de la comunidad y uno de los aliados de Golombiao. Se encarga de solucionar las eventualidades surgidas a partir del desarrollo del Programa.
- Aliados: entidades públicas, ONGs o empresas privadas que estén interesadas en apoyar la realización de Golombiao. Están encargados de apoyar y facilitar la implementación y acompañar el seguimiento, monitoreo y evaluación del proyecto.

⁶⁰ MENA TAMAYO, O., *Manual de Práctica. El Golombiao, El Juego de La Paz*, 2006, pp. 1–42, p. 10.

- Barras: niños, niñas, jóvenes y adultos; amigos y/o familiares que quieran apoyar a los equipos durante los encuentros. También cuentan con un plan de sana convivencia con el fin de evitar comportamientos violentos.

Cabe recordar que, aunque se basa en el fútbol como deporte, Golombiao modifica las reglas del juego como se conocen de manera convencional. Inicialmente se establece un cronograma de encuentros y se abre la convocatoria para la inscripción de equipos. De aquí en adelante se tiene que los dos equipos que se enfrenten deben estar conformados tanto por hombres como por mujeres; cada uno debe contar con mínimo cuatro hombres y cuatro mujeres inscritos y durante el juego debe haber mínimo dos hombres o dos mujeres jugando. De igual forma se tiene que el primer gol, tanto de cada equipo, como de cada tiempo, debe ser marcado por una mujer y seguidamente de manera intercalada por hombre-mujer. Así mismo, todos los miembros inscritos en el equipo deben jugar en algún momento del encuentro. Además, no existe la figura de árbitro sino la de asesor de juego (los cuales deben ser dos al momento del juego). Por otro lado, en Golombiao no existe la figura de ganador o perdedor sino de equipo destacado en convivencia, esto se genera a partir de la reflexión y evaluación posterior al encuentro donde se da una puntuación al cumplimiento de los acuerdos de convivencia establecidos y donde se hace un “ejercicio colectivo basado en la autoevaluación”⁶¹.

Al momento de desarrollar el juego, Golombiao tiene cuatro fases para su implementación. La primera fase es previa al encuentro y es el espacio donde se socializan los siete valores articuladores de Golombiao y se establecen los acuerdos técnicos y de convivencia para el partido. La segunda fase se ejecuta durante el juego en el momento en el que se aplican las normas acordadas. Tanto los jugadores como las barras ejercerán los valores socializados y desarrollarán competencias ciudadanas como el manejo de las emociones y la solución pacífica de conflictos. La tercera fase se lleva a cabo después del partido cuando se evalúa el cumplimiento de los acuerdos y se reflexiona sobre su relación con el desarrollo de la vida de los participantes fuera de la cancha. De esta manera se elaboran lecciones que mejoran los

⁶¹ HENAO, S. Y., *Golombiao*, pp. 1–5, p. 3.

comportamientos de los participantes fuera del juego. Por último, la cuarta fase se refiere a los resultados de la estrategia fuera de la cancha, lo que quiere decir la extensión de la convivencia con la comunidad. En esta fase, se espera que las personas vinculadas a la estrategia puedan integrar todos los procesos, lecciones y enseñanzas del juego dentro de su entorno. Existe además la posibilidad de desarrollar actividades adicionales que involucran a la comunidad y que refuerzan las lecciones de convivencia como talleres o foros fuera de la cancha.

Para una correcta implementación de la estrategia, se requieren instrumentos deportivos y pedagógicos que le son facilitados a la comunidad y que permiten el cumplimiento de los objetivos de los encuentros. Así mismo, se requiere un manual de práctica donde se indica la manera en la que se juega Golombiao y un manual de monitoreo donde se indica cómo hacer la planeación y monitoreo del proyecto en la comunidad. Adicionalmente, se proporciona una guía de observación para los asesores de juego, una guía para resolver conflictos de manera pacífica, una guía de convivencia y una guía para el procesamiento de lecciones aprendidas durante los encuentros. Por su parte, el plan de barras (componente del programa), es esencial para promover los comportamientos pacíficos no solo por parte de los jugadores sino también por parte de los fanáticos de los equipos, garantizando un aprendizaje por parte de todos los involucrados en la estrategia. Por último, la correcta escogencia del espacio público donde se practica Golombiao también es fundamental. Esto se debe a que, en muchas ocasiones, los espacios donde se juega al Golombiao tienen urgencia de resignificación. Por ejemplo, los espacios públicos donde previamente se ha presenciado violencia, conflictos o intolerancia pueden ser constituidos como espacio de integración y reconciliación de la comunidad.

b) Golombiao como proyecto

Hasta este momento se ha descrito Golombiao como estrategia. A continuación, con el propósito de tener una comprensión más integral del programa, serán descritos de manera muy breve, algunos de los aspectos que componen Golombiao como proyecto. El proyecto se empezó a implementar en diferentes fases. La primera fue una fase piloto de 2003 a 2005,

focalizada en 39 municipios de 8 departamentos con un alcance de 18.907 jóvenes. A partir de un proceso de evaluación y sistematización, se inició una segunda fase de 2006 a 2010 con la participación de 82 municipios. Golombiao cuenta adicionalmente con una estrategia formal de transferencia y replicabilidad a través de la conformación de alianzas, entrenamiento de personal y facilitación de materiales para implementar el programa a nivel municipal. Este proceso es inicialmente acompañado por Colombia Joven y por UNICEF. Ahora bien, en lo referente a la sostenibilidad del proyecto, ésta es asegurada tanto a través de las alianzas (quienes aportan el dinero), como a través de la transferencia de metodología. Aquí es importante mencionar que Golombiao ya cuenta con desarrollos autónomos donde el mismo municipio provee los recursos para la ejecución del programa. En cuanto a la expansión del proyecto, cabe resaltar que desde 2011 se han organizado torneos nacionales de Golombiao con el fin de compartir las experiencias de distintas áreas del país. Desde 2014, Golombiao amplió su cobertura organizando torneos con comunidades indígenas.

Hoy en día Golombiao se ha consolidado como una marca registrada en Colombia y ha impactado a más 200.000 niños, niñas y jóvenes de todo el país, dentro de los cuales se cuentan al menos 15.000 jóvenes indígenas. Su alianza con la UNICEF sigue vigente y cuenta con el respaldo del Asesor Especial Wilfried Lemke quien dio su visto bueno respecto al programa durante el evento Cubamotricidad 2012. La estrategia ha ido expandiéndose de manera que ha sido incluida en varios Planes de Desarrollo departamentales y municipales en Colombia, ha llegado a más población como las comunidades indígenas, ha sido adaptada a otros deportes diferentes al fútbol y ha sido también adaptada en espacios donde se pretende crear una cultura de paz como por ejemplo las cárceles. Además, componentes de la estrategia como lo es el Plan de Barras ha sido utilizado para resolver los problemas de violencia presentes en las hinchadas que alientan equipos de fútbol.

Para finalizar, las bondades de Golombiao también han sido reconocidas a nivel internacional como lo es el caso de la “convocatoria del evento Deporte para el Desarrollo, organizado por la organización “*Vamos Jugar*” y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia,

UNICEF”⁶², en 2013 en Brasil, donde Colombia fue “escogido entre varios programas utilizados en países latinoamericanos como motor del desarrollo juvenil y de buenas prácticas deportivas”⁶³. El programa aún no ha sido replicado a nivel internacional, no obstante, se han adelantado encuentros y se ha explorado la posibilidad de realizar réplicas del mismo a través de la cooperación Sur-Sur.

⁶² PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, “Colombia Debutará En Brasil Como Motor de Desarrollo” <http://www.colombiajoven.gov.co/noticias/2013/Paginas/130617_Golombiao-debutara-en-brasil-como-motor-de-desarrollo.aspx> [consultado: octubre 1 – 2017].

⁶³ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, “Colombia Debutará En Brasil Como Motor de Desarrollo” <http://www.colombiajoven.gov.co/noticias/2013/Paginas/130617_Golombiao-debutara-en-brasil-como-motor-de-desarrollo.aspx> [consultado: octubre 1 – 2017].

5. Valoración de Colombia respecto a pautas internacionales

En este apartado, se dará paso a la realización del análisis, el cual consistirá en hacer una valoración de Colombia frente a pautas internacionales establecidas en SDP, más precisamente, aquellas sugeridas por la ONU. Como se pudo observar en el apartado 3, Naciones Unidas no tiene un manual donde exponga cada una de sus estrategias o exhortaciones concernientes al Deporte para el Desarrollo y la Paz. Dicho esto, para poder realizar el análisis que aquí se pretende, deben encontrarse elementos establecidos por la ONU, cuya presencia pueda ser evaluada dentro de Colombia. De acuerdo con lo anterior, se han escogido como elementos a contrastar, tanto algunas de las consideraciones, como algunas de las recomendaciones hechas en el informe “Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo”, del Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz de Naciones Unidas. Para empezar, es necesario aclarar que el informe incluye siete consideraciones clave con relación al deporte y: la salud, la educación, el desarrollo, la paz, la comunicación, las asociaciones y el VIH. Adicionalmente, el informe establece cinco recomendaciones relativas al abordaje del deporte para los gobiernos, para las Naciones Unidas y para las sociedades.

En este caso, se hará una selección tanto de algunas de las consideraciones clave como de algunas de las recomendaciones hechas dentro del informe. El motivo de dicha escogencia se debe a que el análisis del tamaño de este conjunto nos permitirá recolectar la información suficiente como para tener una idea general de la articulación de Colombia frente a la estrategia propuesta por la ONU a través del informe de su Grupo de Estudio. Ahora bien, acerca de la escogencia de este informe como referente para tomar los elementos a analizar, en primer lugar, se debe considerar que su realización estuvo a cargo de un grupo que fue formado teniendo en cuenta la representación de todos los organismos del sistema de Naciones Unidas que estuviesen involucrados con el uso del SDP. Según esto y teniendo en mente que el número de organismos que lo conforman es significativo⁶⁴, es posible afirmar

⁶⁴ Las Agencias, Fondos y Programas de la ONU que componen al Grupo de Estudio Interinstitucional sobre el Deporte al Servicio del Desarrollo y la Paz de Naciones Unidas fueron mencionadas en el pie de página número 36, en el apartado 3 referente al SDP y la ONU.

que en el informe se han incluido múltiples y diferentes perspectivas frente al SDP. Adicionalmente, ya que el informe consolida lecciones y recomendaciones, funciona como parámetro para evaluar el desarrollo de acciones relacionadas al SDP, por parte de actores como los gobiernos. Estas razones hacen que tanto las consideraciones como las recomendaciones del informe se traduzcan en elementos que tienen un peso teórico y práctico que merece la pena contrastar.

Dicho esto, a continuación serán enunciados y descritos los elementos escogidos para el análisis. Para cada uno de ellos, se realizará una comprobación de la manera en la que se encuentran presentes dentro del programa Colombia, y a partir de esta evidenciación, se establecerá su grado de articulación. Cabe resaltar que las consideraciones escogidas de los puntos 5.1 a 5.4 se encuentran mayormente relacionadas a acciones a ser tomadas en cuenta por parte de los Gobiernos para ser implementados dentro de sus países. Por su parte, las recomendaciones expuestas del punto 5.5 al 5.7, además de realizar un llamado a la ejecución dentro de los propios países, tienen que ver también con la ejecución de estrategias que cuenten con el apoyo de la cooperación internacional. Para finalizar, merece la pena mencionar que la conclusión de esta valoración permitirá responder a la pregunta de investigación⁶⁵ y permitirá comprobar si la hipótesis planteada al inicio del trabajo es o no verídica⁶⁶.

5.1 Consideraciones clave relativas al deporte y la educación

El primer elemento que se tomará para el análisis serán las consideraciones que este informe hace sobre el deporte y la educación. Éstas establecen que: “el deporte proporciona una “escuela para la vida” ideal, especialmente cuando las actividades son diseñadas explícitamente para enseñar habilidades clave y valores y asegurar el empoderamiento de los

⁶⁵ La pregunta de investigación de este trabajo se cuestiona cómo se articula la iniciativa del uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz de Naciones Unidas con el programa Colombia de la Presidencia de la República de Colombia.

⁶⁶ La hipótesis del trabajo sostiene que, a través de sus principios y actividades, Colombia se articula en su totalidad con la estrategia en SDP de Naciones Unidas.

grupos marginados”⁶⁷. Además, mencionan que: “para alcanzar metas más amplias en educación y desarrollo, los programas de deporte deben enfocarse sobre el desarrollo individual y no solo sobre el desarrollo de habilidades técnicas de deporte”⁶⁸.

Referente a lo anterior, es posible afirmar que en Colombia se encuentra presente el principio del deporte como una “escuela para la vida”. Esto, a través de la ejecución de sus objetivos, donde busca enseñar habilidades y valores esenciales para el empoderamiento de los jóvenes. Esto se puede también evidenciar en los siete principios rectores sobre los cuales trabaja Colombia⁶⁹. Según el manual de ejecución de Colombia, antes de empezar a jugar, los jugadores se reúnen en la cancha para hacer una reflexión sobre los principios rectores y la importancia de cumplir los acuerdos pactados previo al juego. Así mismo, el programa “busca desarrollar en los y las jóvenes la capacidad de autocontrol de las emociones y que disfruten del juego”⁷⁰, esto a través del diálogo y el respeto como medio de solución de diferencias.

Ahora bien, en el momento de realizar la evaluación de Colombia para decidir el ganador del encuentro, se toman en cuenta diferentes valores con el fin de fomentarlos entre los participantes. De esta manera, durante la evaluación del juego se considera el número de jugadores inscritos con tal de promover el compromiso; se valora el número de jugadores activos para promover la participación; el número de faltas cometidas que promueve el juego limpio; el número de jugadores presentes en la evaluación que promueve el interés; la autoevaluación que promueve la honestidad y la evaluación del otro equipo para promover el respeto y reconocimiento. La valoración de las barras, por su parte, promueve el valor de la responsabilidad compartida. Además, el resultado del partido otorga más o menos puntos

⁶⁷ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p.18

⁶⁸ Ibid., p.18.

⁶⁹ Los siete principios rectores de Colombia están mencionados en el apartado 4.2 a), en la Gráfica 1, del presente trabajo.

⁷⁰ MENA TAMAYO, O., *Manual de Práctica. El Golombiao, El Juego de La Paz*, 2006, pp. 1–42, p. 16.

a quien haya ganado o perdido el encuentro, lo cual busca promover el triunfo con humildad y la derrota con dignidad⁷¹.

Adicionalmente, frente a la consideración del informe sobre el enfoque de los programas de deporte en el desarrollo individual, además de las habilidades técnicas, cabe mencionar que el Manual de Práctica sostiene que en Colombia “los estímulos deben estar dados para fortalecer las prácticas de convivencia, no sólo las prácticas deportivas”⁷². Es así como se puede concluir, que tras la exposición de actividades ejecutadas por Colombia respecto al primer elemento, se evidencia una articulación total del programa frente al uso del deporte como una “escuela para la vida” considerado en el informe del Grupo de Estudio.

5.2 Consideraciones clave relativas al deporte y el desarrollo

Estas consideraciones mencionan que “los programas de deporte, apuntando a apoyar al desarrollo social, deben estar bien diseñados, dirigidos por personal entrenado, enfocados en el desarrollo del individuo, y deben ser inclusivos de todos los grupos a pesar de la edad, la raza, el género o la habilidad”⁷³. Otro punto aquí establecido es que “en orden de maximizar el potencial económico del deporte, las estrategias de desarrollo deberían tomar un acercamiento integrado, coherente, poniendo énfasis sobre el valor de estimular el crecimiento a nivel local”⁷⁴.

Para la articulación de la estrategia de Naciones Unidas en Colombia frente a este elemento, se puede decir que el enfoque del desarrollo del individuo está establecido en los objetivos del programa⁷⁵, además, a partir de la socialización de los valores generados por el juego (los cuales fueron mencionados en el primer elemento analizado), se puede afirmar que es un programa que está enfocado en el desarrollo del individuo. En cuanto a su diseño, como ya se mencionó en el apartado que describe Colombia como proyecto, éste se desarrolló en

⁷¹ MENA TAMAYO, O., *Manual de Práctica. El Golombiao, El Juego de La Paz*, 2006, pp. 1–42, pp. 20 y 21.

⁷² *Ibid.*, p. 18.

⁷³ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p. 24.

⁷⁴ *Ibid.*, p.24.

⁷⁵ Los objetivos de Colombia están descritos en este trabajo en el apartado 4.2 a).

fases que permitieron perfeccionar las prácticas establecidas a partir de su fundación en 2003. Esto produjo el diseño de un Manual de Práctica que incluye los parámetros para el correcto desarrollo del programa, delimitando sus objetivos y los elementos necesarios para su ejecución, incluyendo el entrenamiento del personal. Por otra parte, referente a la inclusión, debe recordarse que dos de los siete principios rectores de Golombiao son la igualdad de participación entre niños y niñas y la no discriminación. Adicionalmente, se trabaja en la inclusión de jóvenes en poblaciones vulnerables, se han realizado actividades con población que utiliza el lenguaje de señas y se ha incluido el trabajo con grupos indígenas como por ejemplo la realización de torneos con esta parte de la población.

Sobre la consideración del aspecto económico del desarrollo, donde se habla de fomentar un acercamiento integrado, coherente y que estimule el crecimiento a nivel local, Golombiao “es una herramienta que se ha introducido progresivamente en diferentes departamentos y municipios en el país. Acuerdos han sido firmados con gobernadores y alcaldes para implementar Golombiao a nivel comunitario”⁷⁶. De hecho, Golombiao cuenta con una estrategia de replicabilidad donde a través de “un paquete de replicabilidad, se provee guía en la adaptación metodológica y temática de Golombiao, incluyendo el contexto local y las necesidades particulares de los adolescentes en la zona donde se va a replicar el programa”⁷⁷. Si bien Colombia Joven y UNICEF acompañan el entrenamiento del personal y la implementación del programa durante los primeros seis meses, “el objetivo último es que Golombiao sea adoptado por la comunidad y los adolescentes y que sea jugado independientemente”⁷⁸. De esta manera Golombiao permite su implementación en las diferentes regiones del país, donde a través de la vinculación de las personas con el proyecto y la recuperación de los espacios, estimula el crecimiento local.

De acuerdo a lo anteriormente mencionado, la conclusión sobre la valoración de este segundo elemento es que Golombiao también se articula de manera total a través de la ejecución de

⁷⁶ FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *Golombiao*, 2013, p. 368.

⁷⁷ *Ibid.*, p. 370.

⁷⁸ *Ibid.*, p. 370.

sus objetivos y de sus actividades, los cuales están encaminados a la utilización del deporte con fines de desarrollo tanto en la dimensión humana como en la económica.

5.3 Consideraciones clave relativas al deporte y la paz

El informe del Grupo de Estudio, referente a estas consideraciones establece que “es imperativo que los programas de deporte para la paz enfatizen los valores positivos y del potencial de cohesión del deporte, y que sean proporcionados en ambientes seguros y de apoyo que sean para el disfrute y libres de presión”⁷⁹. Además, afirma que, “dado que las habilidades y los valores enseñados a través del deporte son compatibles con los esfuerzos para promover la paz, las actividades deportivas deberían ser consideradas como un elemento de soporte de los programas en post conflicto y en áreas de alta tensión”⁸⁰.

La articulación de esta estrategia del Grupo de Estudio dentro de Colombia, se valorará utilizando los argumentos expuestos dentro del primer elemento analizado en este apartado. De esta manera se puede establecer que Colombia implementa la tercera consideración a través del trabajo de sus principios rectores y de los valores que promueve dentro de la cancha y en la evaluación posterior del juego. El enfoque que tiene el programa respecto a la promoción de valores a través de la actividad física evidencia los valores positivos y la cohesión que puede ser generada a partir de la utilización del deporte. Por otro lado, sobre la mención respecto al favorecimiento de las actividades en ambientes seguros, Colombia sostiene acerca del uso de los espacios públicos que: “constituyen un aspecto central de la metodología, pues se trata de recuperarlos para acciones pacíficas, de solidaridad y convivencia. Las calles, canchas y parque públicos en los barrios donde viven los jóvenes constituyen en espacios a recuperar para la integración de los vecinos”⁸¹. Así mismo, se enfatiza en la “integración a la vida comunitaria (no es una experiencia de espacios aislados para los jóvenes). Integra a unos en la cancha y a otros desde las barras. Los encuentros no son sólo partidos de juego de los jóvenes, sino espacios para la comunidad, donde se vinculan

⁷⁹ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p. 26.

⁸⁰ *Ibid.*, p.26.

⁸¹ MENA TAMAYO, O., *Manual de Práctica. El Colombia, El Juego de La Paz*, 2006, pp. 1–42, p. 11.

como observadores, animadores, donde el escenario motiva a saludar al que antes no se saludaba e incluso a establecer lazos de amistad. Ha servido para integrar el sector urbano y el rural”⁸².

Por otra parte, en lo que tiene que ver con la consideración del programa como un soporte para el postconflicto y en áreas de alta tensión, puede decirse que respecto a las áreas vulnerables:

“Golombiao trabaja con niños, adolescentes y sus familias que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad, especialmente aquellas afectadas por el conflicto armado, bandas criminales y desplazamiento. Un estimado del 88 por ciento de los participantes pertenecen a contextos socioeconómicos muy bajos. La mayoría de los participantes residen en áreas rurales y en poblaciones precarias afectadas por la violencia urbana. UNICEF ha priorizado cinco departamentos y 50 municipalidades para la implementación de Golombiao. La selección de las municipalidades está basada en diversos factores, incluyendo bajos niveles de desarrollo y altos niveles de pobreza y violencia”⁸³.

Ahora bien, aunque los objetivos de Golombiao pueden adaptarse a diferentes contextos y responder a diferentes metas, de cara a la firma del Acuerdo de Paz y sobre las estrategias utilizadas por el Gobierno para el postconflicto, Golombiao no ha notificado adaptaciones del mismo ni ninguna novedad en la ejecución del programa que responda al nuevo contexto colombiano. Por tanto, aunque sus componentes tienen la facultad de favorecer el apoyo al postconflicto y por tanto puede hacerlo de manera indirecta, este elemento no se encuentra expuesto de manera explícita por parte de sus ejecutores. Según esto y teniendo en cuenta lo ya expuesto en este apartado, es posible concluir que Golombiao también se articula con esta consideración de Naciones Unidas. Esto se debe a que por un lado, el programa cumple el rubro de enfatizar los valores positivos del deporte y logra proporcionar ambientes seguros para los participantes y que por el otro, se lleva a cabo en áreas de alta tensión y que sus componentes favorecen de manera indirecta a la transición al postconflicto.

⁸² MENA TAMAYO, O., *Manual de Práctica. El Golombiao, El Juego de La Paz*, 2006, pp. 1–42, p. 18.

⁸³ FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *Golombiao*, 2013, p. 366.

5.4 Consideraciones clave relativas al deporte y las asociaciones

Sobre estas consideraciones el informe afirma que “un marco común sobre deporte para el desarrollo y la paz debería ser establecido a nivel nacional el cual recolecte una amplia gama de actores juntos, para así crear sociedades estratégicas para la implementación de programas en esta área y ayudar a su planeamiento basado en el contexto del país”⁸⁴.

En este caso, ya que Golombiao es un programa herramienta y no una política pública, no podría considerarse como un proyecto enmarcado dentro de un marco común sobre deporte para el desarrollo y la paz establecido a nivel nacional. No obstante, vale la pena mencionar que la implementación del programa, independientemente del lugar donde se realice, cuenta con un manual de ejecución que establece una parametrización de los procesos y una implementación orientada a unos objetivos determinados. Desde este punto de vista podría considerarse que Golombiao, como programa, constituye un marco común en SDP.

Por el otro lado, en lo que se refiere a la creación de una red estratégica de actores, que permita la implementación de programas SDP y su concepción según los contextos nacionales, si puede establecerse que Golombiao cumple con esta condición. Esto puede argumentarse desde el hecho de que el programa se encuentra “implementado a través de una red de asociaciones con departamentos de gobierno locales y municipalidades, organizaciones de la sociedad civil, redes de juventud y líderes comunales y es apoyado por agencias internacionales”⁸⁵. Lo anterior sugiere la reunión de un número importante de actores desde el nivel netamente local, a la administración de entidades nacionales, hasta un nivel más global como la participación de la UNICEF o de las agencias de cooperación sueca, canadiense o alemana. Además, los objetivos del programa, como ya fue expuesto en este apartado y de manera más detallada en el apartado 4, responden a las necesidades de los jóvenes de trabajar habilidades que les permitan un correcto desarrollo y la toma de

⁸⁴ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p.33

⁸⁵ FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *Golombiao*, 2013, p. 364.

conciencia de la importancia de una convivencia pacífica para permitirles alejarse de la violencia.

Es de esta forma, como la valoración respecto al cuarto elemento considera que hay una articulación parcial de la estrategia del Grupo de Estudio dentro de Colombia. Esto se debe a que si bien Colombia cumple con la consideración de la consolidación de asociaciones estratégicas para la ejecución de sí mismo y que responde al contexto colombiano, éste no puede ser considerado como un marco común en SDP establecido a nivel nacional por no ser una política pública.

5.5 Recomendación sobre la inclusión del deporte en la agenda de desarrollo de los países

A partir del quinto elemento a analizar se abordan las recomendaciones del informe referente al SDP. En esta recomendación, Naciones Unidas “hace un llamado a la incorporación del deporte y de la actividad física en las políticas de desarrollo de los países, así como las agendas de desarrollo de agencias de desarrollo nacionales e internacionales, con énfasis particular en los jóvenes”⁸⁶.

En este sentido, Colombia responde a la inclusión del deporte en la agenda del desarrollo como se evidencia en esta afirmación del Manual de Práctica de la estrategia: “el Programa Presidencial Colombia Joven buscaba orientar a través de esta estrategia la convivencia, la tolerancia y estimular la resolución pacífica de conflictos en el nivel local. En concordancia con las aproximaciones internacionales al tema, enmarcados dentro de las políticas de deporte y desarrollo”⁸⁷. Sobre la articulación con el enfoque en jóvenes y desarrollo, se pueden evidenciar dos hechos. El primero tiene que ver con el trabajo que Colombia hacer con los jóvenes donde se observa que “Colombia es una metodología que puede ser jugada por todos, pero el foco está en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de edades entre los 8 a los 18 años. Los jóvenes generalmente hasta la edad de 24 años participan en Colombia como

⁸⁶ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p. 36.

⁸⁷ MENA TAMAYO, O., *Manual de Práctica. El Golombiao, El Juego de La Paz*, 2006, pp. 1–42, p. 5.

asesores de juego”⁸⁸. El segundo hecho tiene que ver con los jóvenes y el desarrollo y que establece que “los jóvenes que juegan Golombiao se involucran en actividades dentro y fuera de la cancha donde aprenden a identificar problemas y a alcanzar la resolución de conflictos de una manera pacífica. A través de este proceso, los jóvenes se convierten en actores de su propio desarrollo”⁸⁹. Así mismo, los objetivos del programa “contribuyen al desarrollo positivo de los jóvenes y adolescentes y fortaleciendo su capital social”⁹⁰.

En línea con lo anterior, cabe mencionar que uno de los logros de Golombiao ha sido el de ser “reconocido e incluido en los planes de desarrollo departamental y municipal para la promoción de la convivencia y participación de la niñez y la juventud en diferentes entes territoriales”⁹¹. Es por estas razones, que la valoración frente a la recomendación sobre la inclusión del deporte en la agenda de desarrollo de los países se considera como completa. La justificación de esta afirmación radica en que el programa ha logrado, a través de sus resultados, ser incluido en cada vez más agendas de desarrollo a nivel municipal y ha logrado así mismo contar con el apoyo de agencias de desarrollo de otros países. Además, en lo que respecta al enfoque que este elemento solicita frente a los jóvenes, debido al rango de edad de la población con la que trabaja Golombiao, también se evidencia una articulación total con este elemento.

5.6 Recomendación sobre la consideración del deporte como un programa herramienta para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Dentro de esta recomendación, la Organización de Naciones Unidas “insta a los Gobiernos y a las agencias de las Naciones Unidas para incluir la oportunidad para participar en el deporte como un objetivo, así como una herramienta para alcanzar las Metas de Desarrollo

⁸⁸ FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *Golombiao*, 2013, p. 365.

⁸⁹ *Ibid.*, p. 364.

⁹⁰ *Ibid.*, p. 367.

⁹¹ HENAO, S. Y., *Golombiao*, pp. 1–5, p. 5.

del Milenio y las metas de otras conferencias internacionales y los objetivos más amplios de desarrollo y de la paz”⁹².

Según lo anterior, se puede establecer que Colombia utiliza el deporte como herramienta para alcanzar objetivos más amplios de desarrollo y de paz, además de metas establecidas en otras conferencias internacionales tales como hacer del deporte una actividad física a la cual todos pueden tener acceso. Según los componentes descritos en el apartado 4 y en los puntos anteriores de este apartado, se puede afirmar que tanto a través de su metodología como de sus objetivos, el programa responde a esta recomendación. En lo que respecta al uso de Colombia como herramienta para alcanzar los ODMs, es posible sostener que se encuentra una relación con la consecución de los Objetivos 1, 3, 4, 7 y 8.

El ODM número 1 tiene como fin erradicar la pobreza extrema y el hambre. Esto se logra a través de la adquisición de competencias por parte de los participantes para incrementar su empleabilidad, así mismo, los participantes pueden conectarse a los servicios de la comunidad y el programa provee trabajo y garantiza el desarrollo de capacidades⁹³. Colombia apoya este ODM a partir de las capacidades que desarrolla en los participantes y la recuperación de espacios. También apoya el Objetivo número 3: la igualdad de oportunidades para el hombre y la mujer. Este objetivo se ve soportado a través de los principios rectores de Colombia sobre la igualdad; cuidarse y cuidar al otro; libertad de expresión y la no discriminación. Además, la forma en la que implementa el deporte garantiza la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, ya que estos deben participar por igual en el momento del juego y hay garantías para la participación activa no solo dentro sino también fuera de la cancha para todos. El Objetivo 4 sobre la reducción de la mortalidad infantil se trabaja a través de la disminución de la probabilidad de infanticidio al fomentar la aceptación de niños con discapacidades⁹⁴. Por su parte, el ODM número 7: asegurar un medio ambiente sano y seguro, también se ve apoyado en el principio de cuidar el entorno. Esto se

⁹² GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p. 36.

⁹³ UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), *Contribution of Sport to the Millennium Development Goals*, 2010, pp. 1–2, p.1.

⁹⁴ *Ibid.*, p.1.

ve reflejado en la importancia de la recuperación del entorno para que los espacios donde se ejecuta el programa sean espacios seguros para el desarrollo del mismo. Por último, el objetivo número 8 de lograr una sociedad global para el desarrollo, se ve materializado a través de la creación de las alianzas para la implementación del programa con entidades internacionales y locales, como ya se ha explicado anteriormente.

La valoración de la articulación de esta estrategia se considera como parcial, ya que aunque Colombia por un lado, responde a metas del alcance de la paz y de desarrollo, y por el otro, responde a metas de conferencias internacionales, no funciona como herramienta para la consecución de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio. En este caso, si bien el programa apoya el alcance de cinco de los ODMs, haría falta la construcción de estrategias para lograr que éste contribuya de alguna u otra forma a la consecución de los tres ODMs que le restan por apoyar.

5.7 Recomendación sobre la movilización de recursos para iniciativas SDP

El séptimo y último elemento es la recomendación que hace el informe sobre la movilización de recursos para las iniciativas en SDP. De esta manera, se

“Insta a los Gobiernos a identificar y hacer disponibles recursos para:

- Las iniciativas de deportes, que maximizan la participación en el “deporte para todos” y el acceso a este, dentro de sus propios países.
- Los programas de deporte para el desarrollo dentro de la asistencia exterior para el desarrollo
- Fortalecer la posición del deporte y la actividad física en la política de desarrollo en general”⁹⁵.

Referente a este elemento se encontró que Colombia enfatiza el principio de “deporte para todos” pues es inclusivo en cuanto a género, raza y discapacidades. Además, dentro del manual de práctica del programa y en la página web del mismo se enuncia que Colombia moviliza recursos nacionales, municipales e internacionales para poner en marcha el programa. No obstante, no se encontró ningún documento donde se pudiese ver el

⁹⁵ GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003, p. 36.

presupuesto ejecutado por Golombiao. Es así como se puede decir que no se cuenta con información disponible para observar la movilización de recursos del programa. Ahora bien, Golombiao si moviliza recursos dentro de la asistencia exterior para el desarrollo, pues organismos como la UNICEF y las agencias de cooperación internacional alemana, sueca o canadiense han aportado recursos para la implementación del mismo. Lo que se identifica es la ausencia de cifras y presupuestos del programa en sus años de ejecución.

Finalmente, en lo que concierne al fortalecimiento de la posición del deporte y la actividad física en la política de desarrollo, se puede decir que, si bien las estrategias que incluyen al deporte están mencionadas dentro de los Planes Nacionales de Desarrollo de Colombia, Golombiao solo se encuentra mencionado dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 y de manera muy breve. Por tanto, su articulación en este aspecto es parcial. Ahora bien, para concluir la valoración sobre la articulación de este elemento, no es posible establecer el grado de articulación de Golombiao frente a la recomendación en movilización de recursos. Teniendo en cuenta que no hay información disponible de los recursos manejados por el proyecto, no se puede llegar a una conclusión sobre la movilización de los mismos en torno al tema. Ahora bien, éste programa está incluido dentro de las agendas de las agencias de desarrollo internacionales, aunque tampoco hay información disponible respecto a las etapas del proyecto en las que éstas están involucradas o referente a los recursos que ponen para el programa. Así mismo, Golombiao todavía tiene como reto incluirse de manera más amplia en la utilización del SDP dentro de los Planes Nacionales de Desarrollo de Colombia.

6. Conclusiones

Hasta este punto, se ha expuesto lo que se entiende por Deporte para el Desarrollo y la Paz para el presente trabajo; en segundo lugar, se realizó una descripción de la relación que el SDP tiene con la Organización de Naciones Unidas y posteriormente se presentó un ejemplo de la ejecución de una iniciativa de este tipo a nivel local: Colombia. En el apartado anterior, se mencionaron los elementos que permitirían hacer el análisis que respondiese a la pregunta de investigación, se demostró a través de ejemplos la articulación de los elementos SDP de la ONU con Colombia y se valoró el grado de articulación de cada uno de ellos. Para terminar, este apartado tiene como objetivo recoger los resultados más relevantes alcanzados por el trabajo para así darle respuesta a la pregunta de investigación y a la hipótesis planteada. Además, se resaltarán los aspectos positivos de Colombia y se mencionarán los retos que enfrenta el programa de cara al futuro.

A partir de la realización del análisis, se ha podido evidenciar de qué manera se articula Colombia con las estrategias SDP del Grupo de Estudio de Naciones Unidas y así responder a la pregunta de investigación planteada al inicio de este trabajo. A modo de resumen, es posible afirmar que a través de los objetivos generales y específicos del programa se da la articulación de la propuesta colombiana con la que sugiere la ONU. En especial, teniendo en cuenta que Colombia fomenta metas de desarrollo y de convivencia pacífica dentro de las poblaciones con las que trabaja y que, además, su población objetivo son los niños, niñas y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad. Adicionalmente, es posible sostener que la metodología que utiliza (la Metodología del Fútbol para la Paz), provee las herramientas y la flexibilidad necesaria que el programa requiere para cumplir con los objetivos de paz y de desarrollo que la estrategia SDP de Naciones Unidas plantea. Por otro lado, otra de las formas a través de las cuales se articula Colombia con los elementos seleccionados del informe del Grupo de Estudio, es el hecho de que Colombia se ejecuta a través de la creación de redes para contar con el apoyo no solo del Gobierno nacional de Colombia, sino también de las administraciones municipales, de la sociedad civil y de los organismos internacionales involucrados con la estrategia. Esto permite a su vez, destacar los valores positivos del

deporte como estrategia de construcción de paz y de desarrollo, elemento a través del cual también se articula Golombiao con la propuesta SDP de Naciones Unidas.

Ahora bien, referente a la hipótesis del trabajo, que sostiene que a través de sus principios y actividades, Golombiao se articula de manera total con la estrategia en SDP de Naciones Unidas, es posible afirmar que esta no es del todo cierta. Esto se debe a que después de haber hecho la valoración de los siete elementos seleccionados, se encontró que en solo cuatro de ellos Golombiao se articula de manera total con la estrategia propuesta por parte del Grupo de Estudio, en dos elementos se articula de manera parcial y en uno de ellos no existe la información disponible para poder determinar el grado de articulación. Para que la hipótesis pudiese haber sido cierta, los siete elementos analizados han tenido que resultar completamente articulados. A pesar de que la comprobación de la hipótesis haya dado como resultado que ésta no es del todo cierta, vale la pena destacar que Golombiao se articula con la estrategia SDP de Naciones Unidas en más de la mitad de los casos y que ninguno de ellos pudo ser probado como desarticulado.

Por otra parte, el hecho de que se haya encontrado una articulación total en cuatro de los elementos analizados y que se haya encontrado una articulación parcial en dos de ellos, da indicios de que Golombiao es un programa que cuenta con una estructura que refleja la mayoría de los elementos que el Grupo de Estudio sugiere como estrategia SDP. Lo anterior puede ser considerado como una fortaleza del programa, junto con las características mencionadas al inicio de este apartado: la metodología utilizada donde a través del uso del “deporte para todos” permite su flexibilización y la inclusión de varios grupos de la población; los objetivos de desarrollo y paz que persigue; sus principios rectores y la creación de alianzas. Otro hecho para destacar es el modelo de replicabilidad creado por el programa, elemento que le permite reproducirse bajo los mismos estándares en cualquiera de las poblaciones objetivo, pero que a la vez le permite adaptarse a las particularidades del contexto donde se trabaje. Así mismo, el hecho de que Golombiao apunte a la apropiación del mismo por parte de la comunidad, evita que éste se haga dependiente de ayudas externas que amenacen la permanencia del programa. Por último, también es importante resaltar que Golombiao ha sido un programa innovador, teniendo en cuenta que en el momento en el que

se fundó, el potencial de las estrategias SDP estaban siendo apenas reconocidas por la comunidad internacional y que en Colombia era la primera estrategia de esta índole en implementarse.

Si bien Golombiao cuenta con varias fortalezas, cabe recordar que las estrategias del uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz no tienen el impacto suficiente cuando trabajan de manera independiente. En este sentido es valioso el apoyo que cuenta el programa con el Programa Colombia Joven de la Presidencia de la República, con los gobiernos municipales, con la sociedad civil, con las agencias de cooperación y con la UNICEF. De hecho, cabe mencionar que en el elemento donde se encontró una articulación parcial referente a la constitución de Golombiao como un marco común en deporte, la constitución de mayores alianzas podría generar una articulación total del programa con este elemento. Esto se debe a que la creación de alianzas entre Golombiao y entidades clave, en materia de deporte en Colombia, podría eventualmente constituirlo en un programa con un marco común en deporte a nivel nacional. Ejemplo de estas entidades clave es el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre (COLDEPORTES), entidad encargada de la formulación, coordinación y ejecución de políticas públicas, programas e iniciativas en deporte a nivel nacional.

Referente a la articulación parcial de Golombiao con la institución del programa como una herramienta para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, puede decirse que es otra de las oportunidades que tiene para mejorar. Teniendo en cuenta que el programa favorece la consecución de cinco de los ocho Objetivos y dada la ya mencionada flexibilidad que tanto su metodología como sus principios rectores le brindan, el programa tendría la posibilidad de adaptarse para apoyar el alcance de todos los ODMs sin la necesidad de mayores modificaciones y sin perder su esencia. Así mismo, de cara al establecimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Golombiao tiene todo el potencial para constituirse en una herramienta donde a través del deporte se apoye el alcance de estos mismos.

Por otro lado, la falta de información sobre la movilización de recursos se relaciona con una de las debilidades de Golombiao. Esta debilidad está identificada en la poca información

referente a la evaluación y el monitoreo del programa en Colombia. La única información respecto a cifras concernientes de la población impactada o los lugares donde se está implementando el programa se encuentra en la página web de Golombiao y en algunos informes de la UNICEF. No obstante, no se encuentran datos relacionados a los recursos ejecutados por el programa o datos de orden presupuestal. De hecho, teniendo en cuenta la estructura de Golombiao, éste debería contar con informes por lo menos anuales que permitiesen dar cuenta de su progreso, sus retos, su evaluación y monitoreo. Precisamente esto también se relaciona con otra de las debilidades identificadas: la ausencia de un marco de evaluación no le permite a Golombiao la elaboración de una lista de oportunidades de mejora a trabajar. Si bien en la página web del programa, la información reflejada da cuenta de que los resultados de Golombiao son efectivos, podría considerarse como una falla la carencia de la consolidación de información que permita conocer el grado de cumplimiento de sus objetivos, el grado de efectividad del programa, el éxito de la implementación del programa una vez se encuentra apropiado por la comunidad, entre otros. Aunque tanto la UNICEF como las agencias de cooperación alemana, sueca y canadiense han elaborado algunos informes donde se puede evidenciar este tipo de información, éstos no se encuentran elaborados para todos los años de ejecución de Golombiao y por parte de Colombia Joven no se encuentran estos datos.

Por otra parte, merece la pena mencionar que ya que no todas las consideraciones clave con relación al deporte, ni todas las recomendaciones del informe del Grupo de Estudio fueron tomadas en cuenta para este trabajo, sería interesante realizar un futuro trabajo de investigación que incluyese el análisis de los elementos restantes presentados en el informe. Así mismo, teniendo en cuenta que dicho informe no es el único documento producido por Naciones Unidas referente al uso del SDP, la línea de investigación en este tema todavía tiene mucho espacio por explorar. Adicionalmente, esta clase de investigaciones tiene el potencial de recoger la información pertinente con el fin de aportar a un mejor desarrollo de las prácticas en el Deporte para el Desarrollo y la Paz en los contextos donde sea estudiado. Para el caso colombiano, en concreto, podría realizarse un trabajo de campo donde se pudiese

entrevistar tanto a las autoridades locales involucradas como a los participantes de Golombiao, con el objetivo de conocer a mayor profundidad el impacto real del programa.

Por último, con el establecimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la exhortación por parte de Naciones Unidas para que la implementación de estrategias sobre SDP sean incluidas en las agendas de desarrollo de los países y la recomendación de esta misma Organización para que sus Agencias trabajen este tipo de iniciativas alrededor del mundo, la firma del Acuerdo de Paz en Colombia representa un escenario que provee oportunidades significativas para que Golombiao, como programa gubernamental que trabaja el SDP y q es apoyado por la UNICEF, aporte a la consecución de los objetivos de paz y de desarrollo del país y para que otros programas encuentren en el deporte una herramienta complementaria para alcanzar estas metas. Uno de los objetivos de Golombiao es el de crear entornos protectores para que los jóvenes logren a través de su desarrollo y de la construcción de proyectos de vida, alejarse de la violencia y no ser reclutados por parte de los grupos armados. Con los cambios que habrá en el contexto colombiano a partir de la transición a una sociedad en postconflicto y a partir de la identificación de los aportes que el deporte puede hacer a la consecución de los ODSs, Golombiao cuenta con la oportunidad de consolidar sus fortalezas y de trabajar en sus oportunidades de mejora para responder a los nuevos escenarios por venir.

7. Bibliografía y documentación consultada

Artículos de Revistas

BEUTLER, I., "Sport Serving Development and Peace: Achieving the Goals of the United Nations through Sport", *Sport in Society*, 11 (2008), 359–369

CÁRDENAS A., "Peace Building Through Sport? An Introduction to Sport for Development and Peace*", *Journal of Conflictology*, 4.1 (2013), 24–33.

CÁRDENAS, A., "Sport and Peace-Building in Divided Societies: A Case Study on Colombia and Northern Ireland", *Peace and Conflict Studies*, 23.2 (2016), 1–23.

GALTUNG, J., "Violence, Peace, and Peace Research", *Journal of Peace Research*, 6.3 (1969), 167–191.

GIULIANOTTI, R., "The Sport for Development and Peace Sector: An Analysis of Its Emergence, Key Institutions, and Social Possibilities", *The Brown Journal of World Affairs*, XVIII.11 (2012), 279–293.

KIDD B., "A New Social Movement: Sport for Development and Peace", *Sport in Society*, 11.4 (2008), 370–380.

KIDD, B., "Cautions, Questions and Opportunities in Sport for Development and Peace", *Third World Quarterly*, 32 (2011), 603–609.

SHIELDS, P., SOETERS J., "Peaceweaving: Jane Addams, Positive Peace, and Public Administration", *The American Review of Public Administration*, 47.3 (2017), 323–339.

SCHRAG, M. J., *The Case for Peace-Building as Sport's next Great Legacy: A Literature Review, Assessment, and Suggestions for Applying the 'Slow Child' in the Emergent Field of Sport for Development and Peace*, University of Illinois at Urbana-Champaign, 2012.

Informes

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA (CNMH), *¡Basta Ya! Colombia: Memorias de Guerra Y Dignidad*, 2013.

COMMONWEALTH YOUTH SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE WORKING GROUP, *Sport for Development and Peace Sport for Development and Peace. Youth Advocay Toolkit*, 2015.

MINISTERIO DE TRABAJO DE COLOMBIA, *El Trabajo Infantil Y La Política Pública En Colombia. Prácticas Y Lecciones Aprendidas 2012*, 2012.

RODRÍGUEZ PUENTES, A. L., PACHECO DUARTE, J. F., GAVIRIA SERNA, M. *Evaluación Multi-Proyecto Para La Prevención de La Vinculación de Niños, Niñas Y Adolescentes a Grupos Armados Ilegales Y La Atención de Niños, Niñas Y Adolescentes Desvinculados de Los Grupos Armados Ilegales Enero 2006 – Marzo 2010*, 2010.

SPORT FOR DEVELOPMENT & PEACE - INTERNATIONAL WORKING GROUP, *Aprovechamiento Del Poder Del Deporte Para El Desarrollo Y La Paz: Recomendaciones a Los Gobiernos*, 2008.

SWISS AGENCY FOR DEVELOPMENT AND COOPERATION, *Sport for Development and Peace*, 2005.

Otros documentos

HENAO, S. Y., *Golombiao*, pp. 1–5.

MENA TAMAYO, O., *Manual de Práctica. El Golombiao, El Juego de La Paz*, 2006, pp. 1–42.

Páginas de Internet

INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE (IOC), “Olympic Truce”
<<https://www.olympic.org/olympic-truce>> [consultado: Julio 26 – 2017].

LA INICIATIVA DE COMUNICACIÓN, ‘El Golombiao - Colombia | La Iniciativa de Comunicación’, 2005 <<http://www.comminit.com/la/content/el-golombiao-colombia>> [consultado: septiembre 25 – 2017]

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, “Golombiao Debutará En Brasil Como Motor de Desarrollo”
<http://www.colombiajoven.gov.co/noticias/2013/Paginas/130617_Golombiao-debutara-en-brasil-como-motor-de-desarrollo.aspx> [consultado: octubre 1 – 2017].

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, ‘Presentan Avances de La Estrategia Golombiao Cumbre Deportiva de Cuba’
<http://www.colombiajoven.gov.co/noticias/2012/Paginas/121107_Presentan-avances-de-la-Estrategia-Golombiao-cumbre-deportiva-de-Cuba.aspx> [consultado: octubre 1 – 2017]

Organización de Naciones Unidas

Fondo de Las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Informes

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *UNICEF En Colombia 2012*, 2012.

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *Golombiao*, 2013.

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), *Análisis de La Situación de La Infancia Y La Adolescencia En Colombia 2010-2014*, 2014.

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF) COLOMBIA, *UNICEF Annual Report 2015. Colombia*, 2015.

Páginas de Internet

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF), ‘Historia Del Deporte Y Las Naciones Unidas | Deporte Para El Desarrollo | UNICEF’ <https://www.unicef.org/spanish/sports/23619_40837.html> [consultado: agosto 10 - 2017]

UNICEF - COMITÉ ESPAÑOL, 'EN COLOMBIA EL FÚTBOL CONSTRUYE LA PAZ EN MEDIO DEL CONFLICTO | UNICEF' <<https://www.unicef.es/noticia/en-colombia-el-futbol-construye-la-paz-en-medio-del-conflicto>> [consultado: septiembre 23 - 2017]

Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

Informes

GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ, *Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo*. 2003.

Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (UNOSDP)

Otros documentos

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), *Contribution of Sport to the Millennium Development Goals*, 2010, pp. 1–2.

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), *Sport and the Sustainable Development Goals. An Overview Outlining the Contribution of Sport to the SDGs*

https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf.

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), *Youth Leadership Programme*, 2015.

Páginas de internet

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Sport and Peace | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/why-sport/sport-and-peace>> [consultado: agosto 10 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Chronology | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/chronology>> [consultado: agosto 16 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “General Assembly Resolutions | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/resources/documents/general-assembly-resolutions>> [consultado: agosto 16 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Sport for Development and Peace International Working Group | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/un-players/member-states/sport-development-and-peace-international-working-group>> [consultado: agosto 21 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “UN Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/un-players/un-coordination-mechanisms/un-inter-agency-task-force-sport-development-and-peace>> [consultado: agosto 21 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), ““Keeping the Momentum Going”: Call to Action by UN Special Adviser on Sport on the Occasion of His Re-Appointment and the 10th Anniversary of the Mandate’s Establishment | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/node/203102>> [consultado: agosto 22 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Projects | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/un-office-sport-development-and-peace/projects>> [consultado: septiembre 13 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Role | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/un-office-sport-development-and-peace/role>> [consultado: septiembre 13 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Special Adviser to the UN Secretary-General on Sport for Development and Peace | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/about/special-advisor-un-secretary-general-sport-development-and-peace>> [consultado: septiembre 14 – 2017].

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Sport and Sustainable Development Goals | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/why-sport/sport-and-sustainable-development-goals>> [consultado: septiembre 16 – 2017].

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU)

Informes

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU), *Report on the International Year of Sport and Physical Education 2005*, 2005.

Páginas de internet

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU), “Objetivos Y Metas de Desarrollo Sostenible - Desarrollo Sostenible” <<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>> [consultado: septiembre 16 – 2017].

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

Informes

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), *Informe Sobre Desarrollo Humano 2016. Desarrollo Humano Para Todos*, 2016.

Páginas de internet

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), ‘Cómo Le Fue a Colombia Con Los Objetivos de Desarrollo Del Milenio | El PNUD En Colombia’ <<http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/presscenter/articles/2015/09/28/-c-mo-le-fue-a-colombia-con-los-odm-.html>> [consultado: septiembre 15 – 2017]

8. Anexos

Anexo 1. Acontecimientos Internacionalmente Importantes en el Desarrollo del Deporte para el Desarrollo y la Paz

Año	Acontecimientos
1978	La Conferencia General de la UNESCO adopta la Carta Internacional para la Educación Física y el Deporte. El Deporte y la Educación Física son reconocidos como Derechos Fundamentales para todos.
1979	Se afirma el derecho de las mujeres y las niñas a participar en el deporte.
1991	El rol único del deporte en la eliminación de la pobreza y la promoción del desarrollo es reconocido por las cabezas de Gobierno de la Commonwealth.
1992	Olympic Aid, el precursor de Right to Play, es concebido por el Comité Olímpico Organizador de Lillehammer.
1993	La resolución 48/11 de la Asamblea General es adoptada, reviviendo la antigua tradición de la Tregua Olímpica. Resoluciones similares han sido adoptadas desde entonces cada dos años, previo a cada Juego Olímpico de verano e invierno.
2001	El Secretario General de la ONU, Kofi Annan nombra a Adolf Ogi como el primer Asesor Especial de Naciones Unidas sobre Deporte y Desarrollo, para mejorar la red de relaciones entre el sistema de Naciones Unidas y el sector del deporte.
2002	El Secretario General de la ONU forma el Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, para revisar actividades que involucren al deporte dentro del sistema de la ONU. Se lleva a cabo la primera Conferencia Internacional sobre Deporte y Desarrollo en Magglingen, Suiza. La conferencia fue el primer evento internacional de alto nivel en Deporte y Desarrollo, involucrando participantes de federaciones

	<p>deportivas, gobiernos, agencias de la ONU, medios, atletas, empresas y la sociedad civil.</p>
2003	<p>El Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz confirma al deporte como una herramienta de desarrollo. Lo anterior en la publicación del informe: “Deporte Para El Desarrollo Y La Paz. Hacia El Alcance de Las Metas de Desarrollo”.</p> <p>La primera Resolución de la Asamblea General sobre el deporte como medio para promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz, es adoptada.</p>
2004	<p>Se realiza la mesa redonda “Aprovechamiento del Poder del Deporte para el Desarrollo y la Paz” en Atenas, Grecia. Este foro fue llevado a cabo durante los Juegos Olímpicos de 2004 en Atenas y reunió a líderes políticos y a expertos en desarrollo para discutir el potencial del deporte en la consecución de los Objetivos de Desarrollo.</p> <p>Dicho evento puso las bases angulares para establecer el Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (SDP IWG – por sus siglas en inglés), creando un nuevo marco político para el uso del Deporte para el Desarrollo y la Paz. El Grupo fue conformado por representantes de Ministerios del Deporte, la Juventud y el Desarrollo, de 15 países; directores de agencias de la ONU; y ONGs involucradas en el sector del SDP.</p> <p>La Comisión Europea lanza el Año Europeo de la Educación a través del Deporte (EYES – por su sigla en inglés).</p> <p>El Órgano Consultor de la Commonwealth en Deporte (CABOS – por su sigla en inglés) es establecido.</p>
2005	<p>Año Internacional del Deporte y la Educación Física, proclamado por la Asamblea general de las Naciones Unidas.</p>

2008	<p>Wilfried Lemke es asignado como nuevo Asesor Especial de Naciones Unidas sobre Deporte y Desarrollo.</p> <p>El Comité Olímpico Internacional y la ONU se ponen de acuerdo para expandir el marco de acción para usar el deporte para el alcance de los objetivos de las Naciones Unidas.</p> <p>El Secretario General Ban Ki-Moon establece un fondo fiduciario para el Deporte para el Desarrollo y la Paz.</p> <p>Entra en vigor la Convención sobre el Derecho de las Personas con Discapacidad, reforzando el derecho de las personas con discapacidades a participar desde una base igualitaria con las demás personas en la recreación, ocio y actividades deportivas.</p> <p>Se publica en Beijing el reporte final del SDP IWG : <i>“Aprovechamiento Del Poder Del Deporte Para El Desarrollo Y La Paz: Recomendaciones a Los Gobiernos”</i>.</p>
2009	<p>Se lleva a cabo el primer “Foro Internacional en Deporte, Paz y Desarrollo” en Lausana, Suiza. Este fue organizado por el Comité Olímpico Internacional (en este evento, varias agencias de la ONU fueron representadas).</p> <p>Se lleva a cabo el foro “Desarrollo Juvenil Productivo a través del Deporte en África”, en la oficina de la ONU en Nairobi, Kenia. Esta fue una iniciativa de la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (UNOSDP – por sus siglas en inglés) y la Fundación Jacobs, en colaboración con la Academia Suiza para el Desarrollo (SAD – por sus siglas en inglés) y la Asociación Deportiva de Jóvenes Mathare (MYSA – por sus siglas en inglés).</p>
2010	<p>Es llevado a cabo el primer Foro organizado en conjunto, entre la ONU (UNOSDP) y el Comité Olímpico Internacional, en Lausana, Suiza.</p>

	<p>Reunión inaugural del Grupo Internacional de Trabajo Reconstituido sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. Realizada en Ginebra, Suiza, con 50 representantes de gobierno y organizaciones intergubernamentales presentes para discutir el potencial del deporte como medio para apoyar el desarrollo del niño y los jóvenes.</p> <p>Primera Copa Mundial FIFA llevada a cabo en el continente africano (Sudáfrica). Contó con la participación en la ceremonia inaugural del Secretario General, Ban Ki-Moon y con el sistema de Naciones Unidas en general, haciendo uso del evento para impulsar los ODMs.</p>
2012	<p>Ejecución del primer Programa de Liderazgo Juvenil (UNOSDP Youth Leadership Camp), realizado en Doha, Qatar.</p> <p>Publicación del Reporte del Secretario General A/67/282 sobre “El deporte para el desarrollo y la paz: integración de un instrumento versátil”</p>
2013	<p>La Resolución 67/296 de la Asamblea General es adoptada, donde el 6 de abril es declarado como el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz.</p>
2015	<p>La resolución 70/1 de la Asamblea General, “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, es aprobada. En ella, el deporte es reconocido como un “activador importante del desarrollo sostenible”</p> <p>Le es otorgada la Copa Olímpica a las Naciones Unidas, por parte del Comité Olímpico Internacional.</p>

Elaboración propia con información tomada de: COMMONWEALTH YOUTH SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE WORKING GROUP, *Sport for Development and Peace Sport for Development and Peace. Youth Advocay Toolkit*, 2015. SCHRAG, M. J., *The Case for Peace-Building as Sport's next Great Legacy: A Literature Review, Assessment, and Suggestions for Applying the 'Slow Child' in the Emergent Field of Sport for Development and Peace*, University of Illinois at Urbana-Champaign, 2012. UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), “Chronology | Office on Sport for Development and Peace” <<https://www.un.org/sport/content/chronology>> [consultado: agosto 16 – 2017].

Anexo 2. Resoluciones Relativas al Deporte que han sido Aprobadas por la Asamblea General de Naciones Unidas

Fecha	Resolución	Tema
Octubre 25 - 1993	A/RES/48/10	Año Internacional del Deporte y el Ideal Olímpico
Octubre 25 - 1993	A/RES/48/11	Observancia de la Tregua Olímpica
Diciembre 7 - 1994	A/RES/49/29	El Ideal Olímpico
Noviembre 7 - 1995	A/RES/50/13	El Ideal Olímpico
Noviembre 25 - 1997	A/RES/52/21	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Noviembre 24 - 1999	A/RES/54/34	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Diciembre 11 - 2001	A/RES/56/75	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Noviembre 3 - 2003	A/RES/58/6	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Noviembre 3 - 2003	A/RES/58/5	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz
Octubre 27 - 2004	A/RES/59/10	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz

Noviembre 3 - 2005	A/RES/60/8	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Noviembre 3 - 2005	A/RES/60/9	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz
Noviembre 3 - 2006	A/RES/61/10	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz
Octubre 31 - 2007	A/RES/62/4	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Julio 23 - 2008	A/RES/62/271	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz
Diciembre 11 - 2008	A/RES/63/135	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz
Octubre 19 - 2009	A/RES/64/3	Otorgamiento de la condición de observador en la Asamblea General al Comité Olímpico Internacional
Octubre 19 - 2009	A/RES/64/4	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Octubre 18 - 2010	A/RES/65/4	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz
Octubre 17 - 2011	A/RES/66/5	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Noviembre 28 - 2012	A/RES/67/17	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz

Agosto 13 - 2013	A/RES/67/296	Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz
Noviembre 6 - 2013	A/RES/68/9	Creación, mediante el deporte y el ideal olímpico, de un mundo mejor en el que reine la paz
Octubre 31 - 2014	A/RES/69/6	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz
Diciembre 16 - 2016	A/RES/71/160	El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz

Elaboración propia con información tomada de: UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), "General Assembly Resolutions | Office on Sport for Development and Peace" <<https://www.un.org/sport/resources/documents/general-assembly-resolutions>> [consultado: agosto 16 – 2017].

Anexo 3. Contribuciones del Deporte a los Objetivos de Desarrollo del Milenio



- Los participantes, en todos los niveles, adquieren competencias que incrementan su empleabilidad.
- Los individuos en condición de vulnerabilidad se conectan a los servicios de su comunidad a través de los programas deportivos.
- Los programas deportivos y su equipamiento proveen trabajo y desarrollo de capacidades.
- El deporte puede ayudar a prevenir enfermedades que les impidan a las personas trabajar y por ende significar costos de salud en su entorno.
- El deporte puede ayudar a reducir los estigmas y a incrementar la autoestima, la confianza en sí mismo y otras competencias sociales, generando mayor probabilidad de empleabilidad.



- Los programas de deportes de los colegios motivan a los niños a matricularse y a asistir al colegio y pueden ayudar a mejorar sus logros académicos.
- Los programas comunitarios basados en el deporte proveen oportunidades de educación alternativa para los niños que no pueden asistir al colegio.
- El deporte puede ayudar a erosionar los estigmas, previniendo que los niños con discapacidades no asistan al colegio.



- El deporte ayuda a mejorar la salud física y mental de la mujer y ofrece oportunidades para la interacción social y la construcción de amistades.
- La participación en el deporte lleva a un incremento en la autoestima, la confianza en sí mismos y un sentido de control mejorado sobre el cuerpo propio.
- Las niñas y mujeres acceden a oportunidades y experiencias de liderazgo.
- El deporte puede causar cambios positivos en las normas de género que le permiten a las mismas gozar de mayor seguridad y de control sobre sus vidas.
- Las mujeres y niñas con discapacidades son empoderadas por las oportunidades basadas en el deporte para la adquisición de información sobre la salud, competencias, redes sociales y experiencias de liderazgo.



- El deporte puede ser usado para educar y entregar información de salud a madres jóvenes, resultando en niños más sanos.
- El incremento en el desempeño físico mejora la resistencia de los niños a algunas enfermedades.
- El deporte puede ayudar a reducir la tasa de alto riesgo de embarazo adolescente.
- La vacunación y las campañas de prevención basadas en el deporte pueden ayudar a reducir la muerte de niños y la discapacidad relativa al sarampión, la malaria y el polio.
- Programas deportivos inclusivos ayudan a disminuir la probabilidad de infanticidio al promover mayor aceptación de los niños con discapacidades.



- Los programas de deporte para la salud le ofrecen a las niñas y mujeres, mayor acceso a información y servicios de salud reproductiva.
- Niveles de condición física incrementados ayudan a acelerar la recuperación postparto.



- Los programas de deporte pueden ser usados para reducir el estigma e incrementar la integración social y económica de las personas que padecen VIH SIDA.
- Los programas de deporte están asociados con tasas menores de riesgos para la salud, comportamiento que contribuye a la infección del VIH.
- Programas que proveen educación y empoderamiento sobre el VIH pueden reducir su tasa de infección.
- El deporte puede ser usado para incrementar las tasas de vacunación contra el sarampión, el polio y otras vacunas.
- El involucramiento de atletas célebres y el uso de los eventos deportivos de masas puede incrementar el alcance e impacto de las campañas sobre la malaria, la tuberculosis y otras campañas de prevención.



- Las campañas de educación pública basadas en el deporte pueden despertar consciencia respecto a la importancia de la sostenibilidad y protección ambientales.
- Las iniciativas de movilización social pueden optimizar la participación en la acción comunitaria para mejorar el ambiente local.



- Los esfuerzos relacionados al Deporte para el Desarrollo y la Paz catalizan las alianzas globales e incrementan el *networking* entre gobiernos, donantes, ONGs y organizaciones deportivas a nivel mundial.

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), *Contribution of Sport to the Millennium Development Goals*, 2010, pp. 1–2. Imágenes tomadas de: PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), "Cómo Le Fue a Colombia Con Los Objetivos de Desarrollo Del Milenio | El PNUD En Colombia" <<http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/presscenter/articles/2015/09/28/-c-mo-le-fue-a-colombia-con-los-odm-.html>> [consultado: septiembre 15 – 2017].

Anexo 4. Contribuciones del Deporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

El deporte puede desarrollar capacidades transferibles y herramientas que juegan un rol clave en una vida autosuficiente y sostenible y que lleve a actividades y participación económica. Puede abogar por el fin de la pobreza, así como generar fondos y facilitar alianzas para este objetivo.



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

El deporte puede despertar conciencia en provisión sostenible de comida, seguridad alimentaria, nutrición sana y agricultura sostenible. Las organizaciones pueden poner un ejemplo al proveer alimentos de productores responsables y combatiendo el impacto del desperdicio de la comida. Las iniciativas basadas en el deporte pueden alcanzarlo cambiando comportamientos hacia un futuro sostenible.



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

A través del deporte, los individuos pueden adoptar estilos de vida activos que mejoren el bienestar, la salud y prevengan enfermedades, particularmente las enfermedades no comunicables. El deporte puede ser una herramienta exitosa para la educación de la salud y la generación de conciencia hacia vidas saludables, especialmente entre los individuo y comunidades en vulnerabilidad que sean difíciles de alcanzar tales como los refugiados.



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

El deporte y la educación física pueden motivar a los niños y a los jóvenes a atender y a comprometerse con la educación formal e informal, así como a mejorar su desempeño académico y sus resultados de aprendizaje. El deporte puede enseñar competencias de vida transferibles y valores claves tales como la tolerancia, la inclusión y puede llevar a oportunidades de aprendizaje más allá del colegio.



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

El deporte puede contribuir a la eliminación de la discriminación contra las mujeres y las niñas al empoderar a los individuos, particularmente las mujeres, y equipándolas con conocimiento y habilidades necesarias para progresar en la sociedad. El deporte puede abogar por la igualdad de género, encaminar la construcción de normas de género y proveer espacios seguros inclusivos.



Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Los contextos deportivos tales como los deportes acuáticos pueden promover y realizar mejoras en la calidad del agua al disminuir la contaminación, vertimiento y residuos. La eficiencia del uso del agua puede ser también mejorada en las instalaciones deportivas.



Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

El deporte puede contribuir a objetivos de energía renovable, eficiencia energética y acceso a energía limpia al aplicar estándares y recomendaciones relevantes. Puede apoyar iniciativas que buscan proveer acceso a la energía para todos.



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

El deporte puede promover crecimiento económico inclusivo y sostenible al alinear la producción y el empleo con estándares laborales, en particular la libertad del trabajo infantil o forzado y la discriminación. Puede crear oportunidades laborales para todos y desarrollar empleabilidad mejorando las habilidades que son transferibles en el lugar de trabajo.



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

El deporte puede alentar aproximaciones innovadoras a la industrialización e inspirar innovación. Puede contribuir a un acceso equitativo para todos al proveer espacios e infraestructura deportiva accesible. El deporte puede también apoyar la construcción y reconstrucción de infraestructura resiliente, incluyendo instalaciones deportivas.



Reducir la desigualdad en y entre los países.

El deporte puede abogar por la equidad, la diversidad y la inclusión en todas las edades, razas, etnias, orígenes, orientaciones sexuales, identidades de género, religiones, niveles económicos u otros estatus.

Puede ser una herramienta exitosa para combatir la inequidad en áreas de difícil acceso y para empoderar individuos y comunidades.



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

El deporte puede ayudar a eliminar obstáculos y barreras en el ambiente, transporte, facilidades públicas y servicios, para asegurar el acceso por todos, incluyendo personas enfrentando aquellas barreras

y en situaciones vulnerables tales como las personas con discapacidades. Así mismo puede promover el uso de espacios públicos seguros donde poblaciones diversas puedan interactuar y crear relaciones amistosas.



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

El deporte puede apoyar estilos de vida de consumos y producción sostenibles y amigables con la naturaleza, por ejemplo a través de la educación y del surgimiento de campañas para concientizar alrededor de los productos, servicios y eventos deportivos e industrias

relacionadas.



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

El deporte puede contribuir a combatir el cambio climático, por ejemplo a través de proyectos basados en el deporte que busquen apoyar el alivio de comunidad y la reconstrucción de facilidades en la recuperación de un desastre natural. También puede despertar consciencia respecto al cambio climático al transmitir mensajes de sus impactos y alentar acciones en este contexto.



Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

El deporte y los eventos deportivos, especialmente el deporte acuático, pueden ser plataformas para abogar hacia la conservación y uso sostenible de los océanos y mares.



Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

El deporte puede abogar por la protección y uso sostenible de ecosistemas terrestres, por ejemplo con salvaguardas, actividades y mensajes que alienten a prácticas ambientalmente respetuosas en el deporte al aire libre.



Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas.

El deporte provee una plataforma de comunicación poderosa para diseminar mensajes de solidaridad y reconciliación y fomentar una cultura de paz y diálogo, especialmente promoviendo valores base en el deporte tales como respeto, juego justo y trabajo en equipo. Las instituciones deportivas pueden ser efectivas, rendir cuentas e inclusivas al respetar los derechos humanos y esforzarse por una buena gobernanza.



Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

El alcance global, su popularidad sin igual y el carácter universal del deporte lo hacen un medio versátil de implementación. El deporte puede agrupar recursos, crear sinergias y crear redes de múltiples *stakeholders* y alianzas para metas de desarrollo sostenibles y de paz al reunir a una amplia variedad de actores desde diferentes sectores.

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), Sport and the Sustainable Development Goals. An Overview Outlining the Contribution of Sport to the SDGs https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf.

UNITED NATIONS OFFICE ON SPORT FOR DEVELOPMENT AND PEACE (UNOSDP), 'Sport and Sustainable Development Goals | Office on Sport for Development and Peace' <<https://www.un.org/sport/content/why-sport/sport-and-sustainable-development-goals>> [consultado: septiembre 16 – 2017]. Imágenes e información tomadas de: ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU), 'Objetivos Y Metas de Desarrollo Sostenible - Desarrollo Sostenible' <<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>> [consultado: septiembre 16 – 2017]