

COMPETÈNCIES DEL GRAU DE MESTRE D'EDUCACIÓ INFANTIL		V	E	E	COMPETÈNCIES DEL GRAU DE MESTRE D'EDUCACIÓ INFANTIL	V	
FASE 1 - 10 %	— Formulació i disseny de projectes innovadors per donar resposta a les necessitats detectades.		DISSENY DEL PROJECTE	EL TREBALL ESCRIT DEL TFG FINALITZAT	— Cerca de nous coneixements i actituds en experiències tant internacionals com del territori propi per integrar-los, a fi d'emprendre canvis creatius en les pràctiques professionals.		FASE 3 - 35 %
	— Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques i de promoure canvis.				— Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques i de promoure canvis. Valorar l'impacte social i mediambiental de les actuacions pròpies i de l'entorn (si s'aplica).		
	— Compromís ètic.				— Compromís ètic. Mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques, respectant i fomentant els valors democràtics, la igualtat de gènere, la no-discriminació de persones amb discapacitat, l'equitat i el respecte als drets humans.		
	— Capacitat d'aplicar els elements propis de les àrees dels currículums d'infantil vigents amb criteris de coherència.				— Aplicació dels elements propis de les àrees dels currículums d'infantil vigents amb criteris de coherència.		
	— Comprensió de la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual.				— Comprensió de la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten els centres d'educació infantil i els seus professionals.		
	— Capacitat creativa i emprenedora.				— Capacitat comunicativa. Comprendre i expressar-se per escrit en català, castellà i una tercera llengua, amb incorporació de tots els elements disponibles i necessaris en cada cas, a fi de comunicar-se de manera eficaç i eficient en diferents entorns i per a diferents funcions.		
	— Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat. Prendre consciència del procés d'aprenentatge propi i autoregular-lo.				— Capacitat d'aprenentatge. Capacitat d'integrar la informació.		
		DISSENY DEL PLA DE TREBALL			— Capacitat creativa i emprenedora. Gestionar projectes innovadors per donar respostes a les necessitats.		
— Capacitat de cercar informació.							
FASE 2 - 35 %	— Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat. Prendre consciència del procés d'aprenentatge propi. Mostrar interès per aprendre al llarg de la vida i actualitzar les competències pròpies i els punts de vista professionals, de manera autònoma, orientada o dirigida segons les necessitats de cada moment. Vetllar per un creixement emocional equilibrat.				PARTICIPACIÓ I SEGUIMENT		
	— Valoració positiva de la diversitat de tot tipus, respecte davant altres visions del món i gestió creativa de les interaccions, a fi d'enriquir-se mútuament.						
	— Capacitat comunicativa. Comprendre i expressar-se oralment i per escrit a fi de comunicar-se de manera eficaç i eficient.						
	— Compromís ètic. Mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques, tot respectant i fomentant els valors democràtics.						
	— Assumir que la funció docent s'ha d'anar perfeccionant i adaptant als canvis científics, pedagògics, tecnològics, socials i culturals al llarg de la vida.						
FASE 4 - 10 %	— Capacitat creativa.		DEFENSA	ACTIVITATS DE PREPARACIÓ DE LA DEFENSA	— Capacitat creativa.		
	— Capacitat comunicativa. Comprendre i expressar-se oralment en català o castellà, amb incorporació de tots els elements visuals i auditius disponibles i necessaris en cada cas, a fi de comunicar-se d'una manera eficaç i eficient en diferents entorns i per a diferents funcions.				— Capacitat d'integrar la informació de manera autònoma, orientada i dirigida segons la necessitat.		
	— Capacitat de crítica i autocrítica constructiva.				— Capacitat comunicativa. Incorporació de tots els elements visuals i auditius disponibles i necessaris en cada cas.		
	— Assumpció de l'exercici de la funció docent.						
FASE 5 - 10 %	— Capacitat de prendre consciència del procés d'aprenentatge propi i autoregular-lo.		AUTOAVALUACIÓ	OBSERVACIONS			
	— Valoració positiva de la diversitat de tot tipus.						
	— Capacitat comunicativa. Expressar-se per escrit, en català o castellà, a fi de comunicar-se de manera eficaç i eficient.						
	— Compromís ètic. Mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques, tot respectant i fomentant els valors democràtics. Capacitat de crítica i autocrítica.						

V = VALORACIÓ / E = EVIDÈNCIA

FASE 1 - 10 %	DISSENY	INTEGRACIÓ	ADAPTACIÓ	INDAGACIÓ	SELECCIÓ	DISSENY	INTEGRACIÓ	COHERÈNCIA	SÍNTESI	FASE 3 - 35 %	
	CREATIVITAT	EMPREDORIA	FLEXIBILITAT	COMPRENSIÓ	COHERÈNCIA						
	ÈTICA	COMPROMÍS	RESPONSABILITAT	APLICACIÓ	APRENTATGE						CREATIVITAT
FASE 2 - 35 %	GESTIÓ	CREATIVITAT	ADAPTACIÓ	FLEXIBILITAT	INDAGACIÓ	GESTIÓ	INDAGACIÓ	SELECCIÓ	APLICACIÓ		
	SELECCIÓ	COHERÈNCIA	COMPRENSIÓ	ANÀLISI	SÍNTESI						
	ÈTICA	RESPONSABILITAT	COMPROMÍS	RESPECTE	AUTONOMIA						
	COMUNICACIÓ	INTERACCIÓ	EXPRESSIÓ	MOTIVACIÓ	CREIXEMENT						
	AUTOREGULACIÓ	APRENTATGE		PERFECCIONAMENT		ÈTICA	RESPECTE	EXPRESSIÓ	COMPRENSIÓ		
FASE 4 - 10 %	CREATIVITAT	COMPRENSIÓ	REFLEXIÓ	COMUNICACIÓ	EXPRESSIÓ	INTERIORITZACIÓ	COMUNICACIÓ	COMPRENSIÓ	AUTOVALORACIÓ		CREIXEMENT
	RESPONSABILITAT	AUTONOMIA	AUTOREGULACIÓ	AUTOCRÍTICA	PERFECCIONAMENT		AUTONOMIA	APRENTATGE			PERFECCIONAMENT
FASE 5 - 10 %	COMUNICACIÓ	EXPRESSIÓ		ÈTICA		COMPROMÍS	OBSERVACIONS				
	AUTOVALORACIÓ	AUTOCRÍTICA	AUTOREGULACIÓ	APRENTATGE		PERFECCIONAMENT					