

# INFORME D'APRENTATGE

Autors/es: Ainoa Mateos, Héctor T. Hernández, Mónica Gijón, Carlos Montero, Antonio Alcántara, Sandra Girbés, Glòria Diaz.

Actualització Abril 2023 per coordinació de pràctiques

## Què ha d'incloure el informe d'aprenentatge?

L'informe d'aprenentatge de l'assignatura de supervisió ha d'incloure els següents apartats: 1) L'alumnat i l'àmbit de pràctiques; 2) El procés d'aprenentatge en el marc del seminari; 3) Transferència del coneixement al lloc de pràctiques; 4) Disseny, implementació i avaluació d'una acció socioeducativa; 5) Evolució personal i professional en l'àmbit de pràctiques;

A més, inclou un petit Informe avaluatiu de l'estudiant respecte al tutor/a de centre i supervisor/a de la universitat que és obligatori contestar per part de l'alumnat.

A continuació es detallen els aspectes a tenir present en cada apartat:

### 1. L'alumnat i l'àmbit de pràctiques.

Aquest apartat ha d'incloure una reflexió que pot orientar-se amb les preguntes que es faciliten a continuació:

- Per què has seleccionat aquest àmbit de pràctiques i centre?
- Quines son les teves expectatives vers les pràctiques i el centre?
- Quina creus que es la funció (o funcions) professional del educador al centre assignat?
- Reflexiona sobre què pots aportar tu, com a futur/a educador/a al centre i al àmbit.
- Quines competències teves (personals i professionals) poden ser potenciadores o limitadores en el teu desenvolupament de les pràctiques al centre?

### 2. El procés d'aprenentatge en el marc del seminari.

Aquest apartat ha d'incloure una reflexió posterior a cada seminari. Per tant, s'han d'incloure tantes reflexions com número de seminaris. Cada reflexió ha d'estar estretament lligada amb el contingut teòric-pràctic del seminari. Es tracta d'afavorir una reflexió constructiva (ha d'incloure revisió i citació bibliogràfica per tal de generar un debat i opinió fonamentada en autors, més enllà de la pròpia opinió personal) sobre els dilemes que s'abordin a cada sessió centrat en un element concret.

### 3. Transferència del coneixement al lloc de pràctiques.

Aquest apartat ha d'incloure una relació o diàleg entre les pràctiques que s'observa al centre i les bones pràctiques. Es tracta de fer un anàlisi crític, constructiu i fonamentat amb autors, sobre allò que observem en l'acció directa al centre i allò que a nivell teòric es considera una bona pràctica.

### 4. Disseny, implementació i avaluació d'una acció socioeducativa al lloc de pràctiques.

Aquest apartat ha d'incloure el disseny i l'execució real d'una acció i/o projecte socioeducatiu –dissenyada i implementada per l'alumnat–, que respongui a alguna demanda i/o millora de la pràctica socioeducativa. Es tracta de realitzar una proposta

senzilla però realista. Per poder fer això caldrà un anàlisi del centre per poder planificar els objectius, destinataris, metodologia i finalment, executar i avaluar amb els tutors del centre aquesta implementació. L'avaluació personal d'aquest procés s'inclourà en el punt 5.

**5. Evolució personal i professional en l'àmbit de pràctiques.**

Aquest apartat ha d'incloure una valoració personal sobre quin era el punt de partida a l'iniciar les pràctiques (tingues molt present l'apartat 1) i la situació actual al finalitzar les pràctiques. Es tracta de reflectir la seva evolució tant a nivell personal com a nivell professional.

**Informe avaluatiu de l'estudiant respecte al tutor/a de centre i supervisor/a de la universitat.**

Aquest apartat consisteix en emplenar un qüestionari d'avaluació que es facilitarà en el marc del seminari de supervisió. Aquest es configura per indicadors d'avaluació respecte al procés d'acompanyament i supervisió tant del tutor/a de centre com del supervisor/a de la UB.

*Consideracions per a la presentació de l'informe de supervisió*

1. Adequació de l'extensió (30-50 pàgines)
2. Que el treball respongui a l'índex proposat.
  - Portada amb les dades identificatives de l'alumnat i del supervisor/a UB.
  - Índex
  - Apartats:
    - L'alumnat i l'àmbit de pràctiques.
    - El procés d'aprenentatge en el marc del seminari.
    - Transferència del coneixement al lloc de pràctiques.
    - Disseny, implementació i avaluació d'una acció socioeducativa.
    - Evolució personal i professional en l'àmbit de pràctiques.
3. Redactat adequat (coherència i adequació del llenguatge)
4. Ortografia correcta.
5. Acompliment de la normativa APA en cites, referències bibliogràfiques, taules, gràfics i esquemes referenciats.
6. Tipografies (Times New roman o Calibri 12)
7. Format: marges (2,5 superior i inferior; 3 dret i esquerra); interlineat 1,5; paginació del document a peu de pàgina; etc.
8. Lògica interna del treball i coherència textual i reflexiva.
9. Claredat i rigor en el desenvolupament del treball.

### Críteris d'avaluació de l'informe

El informe es puntua sobre 10. La nota final de l'informe d'aprenentatge té un valor de 70% sobre la nota final de l'assignatura de supervisió.

Tasca	Indicadors d'avaluació	%
<b>1. L'alumnat i l'àmbit de pràctiques.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica la tria del àmbit i del centre.</li> <li>- Exposa i desenvolupa de forma detallada les seves expectatives vers les pràctiques i vers el centre.</li> <li>- Descriu i raona aquelles funcions que considera pròpies de l'educador social al centre (expectatives vers les funcions de l'educador)</li> <li>- Exposa i desenvolupa allò que pot aportar al centre i al àmbit com a futur educador/a, donant èmfasi a elements que poden posar la seva pràctica en valor.</li> <li>- Descriu i reflexiona sobre les pròpies competències en el desenvolupament de les seves pràctiques, recollint tant elements potenciadors com elements limitadors.</li> </ul>	14%
<b>2. El procés d'aprenentatge en el marc del seminari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclou una reflexió per seminari.</li> <li>- Relaciona cada reflexió amb el contingut teòric-pràctic desenvolupat al seminari.</li> <li>- Realitza argumentacions constructives i sustentades amb autors/es.</li> <li>- Expressa la seva opinió de forma assertiva.</li> </ul>	14%
<b>3. Transferència del coneixement al lloc de pràctiques.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica les bones pràctiques del centre tenint present el marc teòric.</li> <li>- Identifica aquelles pràctiques a millorar en el centre.</li> <li>- Reflexiona i aporta elements per a millorar la pràctica professional.</li> <li>- Articula correctament el discurs entre el marc teòric i les pràctiques al centre.</li> </ul>	14%
<b>4. Disseny, implementació i avaluació d'una acció socioeducativa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitza i es capaç de detectar necessitats i/o possibles elements de millora de la dinàmica pedagògica.</li> <li>- Disseny i programa de forma realista una acció concreta: per què, per a qui, com i quan farà l'acció (s'anticipa i preveu encerts i errors)</li> <li>- Executa amb autonomia i responsabilitat una funció educativa.</li> <li>- Identifica, avalua i reflexiona sobre els encerts i els errors del disseny i de l'execució.</li> </ul>	14%
<b>5. Evolució personal i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona les seves competències inicials com</li> </ul>	14%

<p><b>professional en l'àmbit de pràctiques.</b></p>	<p>a educador/a en pràctiques al centre amb les actuals (finalització de les pràctiques)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra un discurs coherent i reflexiu sobre el seu procés d'aprenentatge i evolució al lloc de pràctiques.</li> <li>- Identifica quines aportacions ha fet com a alumne en pràctiques al centre.</li> </ul>	
	<b>Total</b>	<b>70%</b>
<p><b>Informe d'avaluació de l'estudiant respecte al tutor/a de centre i supervisor/a UB</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplenament del qüestionari d'avaluació sobre la supervisió del tutor/a de centre i el supervisor/a UB.</li> </ul>	Obligatori
<p><b>Altres aspectes formal de la presentació escrita de l'informe de supervisió.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactat adequat (coherència i adequació del llenguatge)</li> <li>- Ortografia correcta.</li> <li>- Acompliment de la normativa APA en les cites, referències bibliogràfiques, taules, gràfics i esquemes referenciats.</li> <li>- Tipografies, marges i altres recursos formals adequats a l'informe de supervisió.</li> <li>- Lògica interna del treball i coherència textual i reflexiva.</li> <li>- Claredat i rigor en el desenvolupament del treball.</li> </ul>	Obligatori

*Calendarització de les entregues de l'informe*

Tasques	Apartat a entregar	QUAN S'ENTREGA?		
		Desembre	Abril	Juny
<b>1</b>	L'alumnat i l'àmbit de pràctiques.	Entrega 1 (final)		
<b>2</b>	El procés d'aprenentatge en el marc del seminari.	Entrega 1 (parcial)	Entrega 2 (parcial)	Entrega 3 (final)
<b>3</b>	Transferència del coneixement al lloc de pràctiques.		Entrega 1 (parcial)	Entrega 2 (final)
<b>4</b>	Disseny, implementació i avaluació d'una acció socioeducativa.	Entrega 1 (parcial)	Entrega 2 (parcial)	Entrega 3 (final)
<b>5</b>	Evolució personal i professional en l'àmbit de pràctiques.		Entrega 1 (parcial)	Entrega 2 (final)
<b>6</b>	Informe d'avaluació de l'estudiant respecte al tutor/a de centre i supervisor/a de la UB.			Entrega única (final)