



Plagi: recursos per evitar-lo CRAI

Judit Casals Parladé

Jornada: Com fer front al plagi a la UB
IDP-ICE UB. 16 de gener 2019



Plagiar

"Copiar (idees, paraules, obres, etc., d'una altra persona) usant-les com a pròpies".

DIEC2, <https://dlc.iec.cat>



Plagiar. Causes

Per desconeixement dels drets
d'autor

Consecució de males pràctiques que
ho normalitzen

Falta d'ètica



Plagiar

S'ha fet sempre.

Més fàcil en el món digital

afecta a la reputació personal, però
també a la institucional



Males pràctiques

Copiar-enganxar parts substancials:

fragments, imatges, gràfics i altres elements sense citar-ne la procedència

Mantenir l'estructura

Fer un "remix" de diferents fonts



Males pràctiques

Utilitzar informació extreta d'un altre treball o publicació i no mencionar-lo a la bibliografia

Parafrasejar, reescriure o traduir un text sense citar la font



Males pràctiques

Reutilitzar treballs propis anteriors sense fer-ne referència (autoplagi)

Utilitzar idees o paraules alienes com a pròpies si no es considera que formen part del coneixement general



Resumint...Plagiar

No reconèixer l'obra d'un altre autor

No citar-la correctament

No il·lustrar les cites



Resumint...Plagiar

Publicació "duplicada" dels resultats de la recerca

Falsificar o fabricar dades "artificialment"

Supressió d'informació rellevant



Quan es pot copiar:

- Una part molt petita amb finalitat educativa
- Si l'obra és de domini públic
- Si ens autoritza l'autor: llicències CC

però sempre citant l'autor i la
font bibliogràfica



Solucions

Conscienciar

Formar

Pal /pastanaga



Teaching international students how to avoid plagiarism: librarians and faculty in collaboration

Jenny Gunnarsson^a, Wlodek J. Kulesza^b, Anette Pettersson^a

^aThe Library, Blekinge Institute of Technology, SE-371 79 Karlskrona, Sweden

^bDepartment of Applied Signal Processing, Blekinge Institute of Technology, SE-371 79 Karlskrona, Sweden

This paper presents how a plagiarism component has been integrated in a Research Methodology course for Engineering Master students at Blekinge Institute of Technology, Sweden. The plagiarism issue was approached from an educational perspective, rather than a punitive. The course director and librarians developed this part of the course in close collaboration. One part of the course is dedicated to how to cite, paraphrase and reference, while another part stresses the legal and ethical aspects of research. Currently, the majority of the students are international, which means there are intercultural and language aspects to consider. In order to evaluate our approach to teaching about plagiarism, we conducted a survey. The results of the survey indicate a need for education on how to cite and reference properly in order to avoid plagiarism, a result which is also supported by students' assignment results. Some suggestions are given for future development of the course.



Bones pràctiques

Identificar amb cometes els textos copiats literalment i citar-ne l'origen.

Redactar amb paraules pròpies



ethical, but also to cultural aspects. According to Amsberry (2009), in some cultures, texts are seen as common property, and belonging to the whole society, not to one individual person. It may also be seen as a sign of respect or flattery to copy another author's text. However, as views of the concept of plagiarism and the practical application of the concept may vary greatly among students from one country, there may also be reasons to be cautious about making assumptions based on students' cultural background. Handa and Power (2005) argue "that students coming from different educational cultures require proper and explicit introduction into the principles and philosophy behind many western academic conventions as different conventions of scholarship...can create unique difficulties for them".



Notas

1. Ver Catálogo de Asignaturas, Facultad de Diseño y Comunicación, Universidad de Palermo. Disponible en: <http://www.palermo.edu/dyc/cat/020451.html>.
2. Provista por la Facultad de Diseño y Comunicación.
3. *Ensayos sobre la imagen 2011*, Facultad de Diseño y Comunicación, Universidad de Palermo. Recuperado el 10 de junio de 2011. Disponible en: http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/normas_audiovisual/ensayos_imagen.php
4. *Ibídem*.
5. Al respecto confrontar M. C. Rinaudo y D. S. Donolo (2007), *Investigación en educación. Aportes para construir una comunidad más fecunda*. Buenos Aires: La Colmena.
6. Ver Cronograma en Figura B en Anexo.
7. Esta modalidad se circunscribe a las entregas y consultas vía e-mail.
8. Ver Figura A en el Anexo.

specimens. Combining the two sets of data clearly would have added meaning to the findings.⁶

In Midwifery, research data fragmentation is most likely to occur when mixed methods were used to study a single research question. For example, in a large survey with the research question: "How do women evaluate private vs public maternity care" which used both quantitative and qualitative data collection. Both forms of data should be used to fully answer the research question. In such cases, there should be a single comprehensive publication

[publishing-ethics](#) [accessed 01.05.16].

3. Office of Research Integrity. *Avoiding plagiarism, self-plagiarism and other questionable writing practices*. 2013. <http://ori.hhs.gov/avoiding-plagiarism-self-plagiarism-and-other-questionable-writing-practices-guide-ethical-writing>.
4. Crossref. <http://www.crossref.org/> [accessed 07.08.16].
5. Committee on Publication Ethics. *What to do if you suspect redundant (duplicate) publication*. 2008. http://publicationethics.org/files/u2/01A_Redundant_Submitted.pdf [accessed 05.08.16].
6. Kassirer JP, Angell M. Redundant publication: a reminder. *N Engl J Med* 1995;333(7):449-50. <http://dx.doi.org/10.1056/NEJM199508173330709>.



Bones pràctiques

Identificar en la bibliografia les fonts utilitzades

Citar correctament d'acord amb l'estil de citació que s'utilitzi

References

- Amsberry, D. (2009). Deconstructing Plagiarism: International Students and Textual Borrowing Practices. *The Reference Librarian*, 51(1), 31–44.
doi:10.1080/02763870903362183
- Andersson, S., Larsson, A.-L., & Löfkvist, J. (2008). Refero [Elektronisk resurs] : antiplagieringsguiden. Retrieved from <http://bi.lnu.se/Refero/1intro.php>
- Broeckelman-Post, M. A. (2008). Faculty and Student Classroom Influences on Academic Dishonesty. *IEEE Transactions on Education*, 51(2), 206–211.
doi:10.1109/TE.2007.910428



Recursos oferts als usuaris

Gestor de referències bibliogràfiques i instruccions de com citar

<http://crai.ub.edu/que-ofereix-el-crai/citacions-bibliografiques>

<http://crai.ub.edu/que-ofereix-el-crai/citacions-bibliografiques/mendeley>



Recursos oferts als usuaris

Sessions de formació a mida

Elaboració del TFG i TFM

Ús ètic de la informació

Evitar el plagi

Citar correctament: Mendeley

<http://crai.ub.edu/ca/que-ofereix-el-crai/formacio-usuaris>



Recursos oferts als usuaris

El plagi als treballs acadèmics

<http://hdl.handle.net/2445/121418>

10 programes dedicats a la detecció del
plagi

<http://hdl.handle.net/2445/121422>

Urkund a les universitats catalanes

- Identificació per Unifica't
- 20 milions de documents
- Fonts indexades: 100 M de llibres, revistes en accés obert
/3.000 bases de dades d'editorials
/repositoris catalans



Urkund a les universitats catalanes

Repositoris catalans i espanyols

- Recercat, RACO, TDX, MDX
- Teseo, Dialnet, DartEurope (Tesis doctorals)
- Dipòsit digital de la UB i el RCUB



Urkund a la UB

Campus virtual: connector de
plagi urkund TFG i TFM

Detector de similituds





Urkund al Moodle

Personalitzacions Univ.catalanes:

- No s'envia un correu electrònic a l'alumne quan es puja un documents via Moodle.
- No es pot baixar el document plagiat per l'alumne.
- Es veu només la part plagiada del document, no el document sencer.
- No es veu la informació personal de l'autor.



Urkund al Moodle

Formats de fitxers de text

.doc, .docx, .sxw, .ppt, .pptx, .pdf,

.txt, .rtf, .html, .htm, .wps, .odt

i .pages

Urkund

▼ Connector de plagi de URKUND

Activa URKUND

Sí

Mostra el percentatge de similitud a l'alumne ?

Mai

Mostra l'informe de similitud als alumnes ?

Mai

Quan s'hauria d'enviar el fitxer a URKUND

Tramet el fitxer quan es carregui per primera vegada

Resubmit on close ?

No

Submit attached files and in-line text ?

Submit everything

Receptor de l'adreça ?

submitter.ub@analysis.urkund.com ✓

Envia un correu electrònic a l'alumne ?

No

Allow all supported file types ?

No

File types to submit ?

doc
docx
sxw
pdf

Urkund

The screenshot shows the URKUND interface with a language dropdown set to 'Català'. It is divided into two columns: 'Estat d'exempció' and 'Exempció'. The 'Estat d'exempció' column shows a document 'D44732411 - TFG.docx' and a button 'Document exempt'. The 'Exempció' column contains explanatory text about document search and plagiarism protection.

URKUND Idioma **Català**

Estat d'exempció

D44732411 - TFG.docx

El vostre document no es troba exempt de l'ús com a material de referència.

Si feu clic al botó següent, el vostre document només estarà disponible per al centre des del qual es va enviar originalment.

Document exempt

Exempció

Normalment els documents es poden cercar com a material comparatiu per a documents enviats per altres estudiants.

Si accepteu la indexació del vostre treball en l'arxiu, feu que sigui més difícil que altres persones puguin copiar o reutilitzar el vostre treball.

Com a titular dels drets d'autor, teniu dret a sol·licitar que el vostre document no sigui utilitzat com a font per a la comparació en el sistema URKUND. Si el vostre document queda exempt de les cerques, quedarà igualment emmagatzemat en benefici del vostre centre educatiu i se sotmetrà a la comprovació de plagi, però no serà utilitzat com a font quan altres estudiants enviïn els seus documents per a l'anàlisi —i no es podrà consultar mitjançant el sistema URKUND— fora del centre des del qual es va originar el document.

Que un document quedi exempt també significa que el vostre document no estarà protegit contra el plagi per part d'altres estudiants.

Informació que veu l'alumne sobre la no inclusió del seu treball com a font d'anàlisi fora de la UB

Urkund

El vostre document —TFG.docx— amb ID de referència D44732411 s'ha exclòs d'URKUND com a article de comparació.

Tingueu en compte que tot i això el document s'acabarà amb les fonts internes i externes, i llavors es reenviarà al destinatari. No oblideu que el vostre document no es troba protegit actualment contra el plagi. Això vol dir que una persona no autoritzada podrà fer ús del vostre treball en el futur.

Si voleu protegir els vostres drets d'autor, feu clic a l'enllaç de la Confirmació de recepció. Aleshores es podrà cercar el vostre document a URKUND.

Atentament,

Registrador automàtic d'URKUND

Aquest és un missatge de correu electrònic automàtic. No el podeu respondre. Si teniu preguntes sobre URKUND i el seu ús, visiteu el nostre lloc web <http://www.orkund.com> o poseu-vos en contacte amb el nostre servei d'Atenció al Client: +46 (0)8 738 5210 (de dilluns a divendres de 08.00 a 16.30) o bé per correu electrònic a support@orkund.se



Recursos oferts al professorat

Bones pràctiques per evitar el plagi

<http://hdl.handle.net/2445/121424>

Campus Virtual UB: Com activar el programa de detecció de plagi URKUND a l'activitat Tasca

<http://hdl.handle.net/2445/121425>

Campus Virtual UB: URKUND, com interpretar l'informe de resultats

<http://hdl.handle.net/2445/121426>



Recursos oferts a l'alumnat

Com escriure "correctament"

<http://hdl.handle.net/2445/121420>

Guia lingüística per a la presentació escrita i oral del treball final de grau. Serveis lingüístics.

<http://www.ub.edu/tfg/>

Alumnes: bones pràctiques per evitar el plagi

<http://hdl.handle.net/2445/121423>



+ Informació

<http://crai.ub.edu/ca/que-ofereix-el-crai/formacio/recursos-autoformacio/presentacio-treballs-academics/plagi>



Moltes gràcies!

juditcasals@ub.edu

