

## “Caminar en familia” ¡en marcha!

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros sobre los avances del proyecto de investigación, que tiene como principal objetivo evaluar el programa “Caminar en familia”. Como sabéis, el programa fue publicado el año pasado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y está [disponible online de modo gratuito](#).

Tal y como se muestra en la tabla, **actualmente nos encontramos en la fase 3 de implementación del programa**. En esta fase no sólo se da el pistoletazo de salida al desarrollo del programa con las familias y niños, sino que además se pretende evaluar el programa haciendo especial atención a las competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación.

Esta fase prosigue a la fase de formación en la cual se han realizado diferentes cursos de formación en Castilla la Mancha, Cataluña, Islas Baleares y Portugal.

Tras la realización de estos cursos, se ha procedido a la selección de las familias que participaran en el programa. La mayoría de vosotros ya habéis elegido las familias participantes e incluso, algunos ya habéis comenzado a implementar alguno de los módulos.

En este sentido se prevé que en total se realicen 15 grupos de familias: 7 en Cataluña, 3 en Castilla la Mancha, 3 en Portugal y 2 en Islas Baleares; en las cuales participarán aproximadamente 80 familias.

De estos 14 grupos, se prevé que 4 realicen el paquete del Módulo 1-2, mientras que 2 realicen el paquete de los Módulos 3-4-5. El resto de grupos se prevé que realicen ambos paquetes (Módulos 1-2-3-4-5).

**“Caminar en familia” ya esta en marcha gracias a vosotros**, y esto también nos llena a nosotros entusiasmo.

### FASES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- FASE 1 (2015) ESTADO DE LA CUESTIÓN, DISEÑO Y PLANIFICACIÓN
- FASE 2 (2016) DISEÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN
  - Contactos con CC.AA., motivación y selección de profesionales
  - Desarrollo de los grupos de formación de profesionales
  - Evaluación inicial de los profesionales
- ⇒ FASE 3 (2016-17) IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA
  - ⇒ Motivación y selección de las familias y de los niños
  - ⇒ Evaluación inicial de las familias y los niños
  - ⇒ Desarrollo de los grupos de formación
  - Evaluación del proceso y de la implementación
  - Evaluación final de los niños y de las familias
  - Evaluación final de los profesionales
- FASE 4 (2017-18) ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

## Valoración de los cursos de formación

La fase de formación ha concluido con un total de 100 profesionales participantes en los cursos de formación del programa.

De estos 100, 32 profesionales se han formado en Cataluña, 25 en Portugal, 22 en Castilla La Mancha y 21 en las Islas Baleares, siendo mayoría mujeres (83) frente a hombres (17).

La edad media ha sido de 41 años, aunque han participado personas de un rango de edad comprendido entre los 24 y 64 años.

En cuanto al perfil de los profesionales ha habido una gran diversidad (38 psicólogos/as, 30 trabajadores/as sociales, 13 educadores/as sociales, 12 pedagogos/as y 1 abogado) así como en el rol profesional que cada uno desempeña (dirección y coordinación e intervención directa o ambos). Asimismo, la valoración global que los profesionales han realizado de los cursos de formación, cabe destacar que ha sido muy positiva, siendo los aspectos mejor valorados la aplicabilidad y la metodología utilizada.

Además, los profesionales participantes han indicado que gracias a esta formación han adquirido estrategias y prácticas novedosas que han contribuido a cambiar la visión de su intervención con las familias.

En este sentido, estamos muy satisfechos con estas apreciaciones y os damos las gracias por vuestra participación y disponibilidad en las distintas formaciones realizadas.



## Próximos pasos

En este momento nos encontramos en las primeras etapas de la fase de implementación del programa, en las cuales la mayoría de vosotros ya habéis realizado la motivación y selección de las familias y de los niños que participaran en el programa.

En este sentido, antes de comenzar los grupos de familias debéis completar y mantener actualizada la tabla que en el [espacio GRISIJ Virtual](#) tenéis a vuestra disposición para informarnos de los grupos, módulos y número de familias con las que re realizareis el programa.

Una vez hayáis incluido el número de grupos de familias y los módulos que llevaréis a cabo en la tabla compartida del entorno virtual, el próximo paso es realizar la evaluación inicial de las familias y los niños antes del desarrollo de los grupos de formación. Es muy importante que todos estos instrumentos se rellenen antes de comenzar a implementar cualquiera de los módulos.



Se trata de rellenar los instrumentos de evaluación, un paso importante y crucial para recoger los datos de forma adecuada.

En este sentido, aquellos que implementáis el paquete de los Módulos 1-2, tenéis que rellenar los instrumentos A1, A2, A3, A4.1 y A5.1.

Aquellos que realizáis el paquete de los Módulos 3-4-5, tenéis que rellenar los instrumentos A1, A2, A3, A4.2 y A5.2.

Cuando se hayan rellenado todos los instrumentos de evaluación se procederá a la implementación y desarrollo de los módulos con los grupos de familias.

Durante la implementación se deberá rellenar la Ficha A6 de participación y asistencia de las familias.

Al finalizar los módulos se deberán rellenar los instrumentos de evaluación A4.1 y A5.1 o A4.2 y A5.2 según sea el paquete de módulos realizados.

Tras ello, diferentes miembros del equipo investigador nos desplazaremos para realizar grupos de discusión con vosotros, además con las familias y niños/as participantes, y compartir experiencias e inquietudes.

Todos estos instrumentos los podéis encontrar accesibles en el entorno [GRISIJ Virtual](#) así como en la guía para la implementación y evaluación del programa o en el mapa de la implementación y de los instrumentos de recogida de datos.

## Nuevas guías complementarias

Como sabéis, el programa "Caminar en familia" se compone de 5 módulos de contenido, 1 módulo de presentación y 2 guías, una de fundamentación teórica y otra para la elaboración de la libreta familiar.

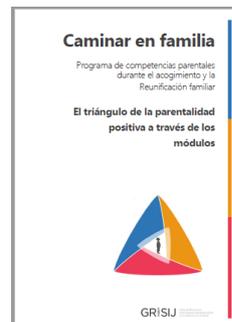
No obstante, y atendiendo a las sugerencias que algunos de vosotros nos habéis propuesto, hemos realizado tres guías complementarias más que pueden facilitaros la labor de implementación del programa. Estas guías están disponibles en el [espacio GRISIJ Virtual](#).

Estamos encantados del feedback que mantenemos con vosotros y os animamos a seguir compartiendo propuestas e inquietudes con nosotros a través del [espacio GRISIJ Virtual](#) u otros medios.



### Guía para la persona acogedora

Recoge toda la información necesaria para que las personas acogedoras (familia de acogida, tutor del centro de acogida, etc.) realicen las actividades individuales de los hijos mientras se encuentran en acogimiento (Módulos 1, 2 y 3). Esta guía ha sido diseñada pensando especialmente en el colectivo al que se dirige, y se han realizando las adaptaciones necesarias.



### Guía del triángulo de la parentalidad positiva

Sintetiza y señala a través de qué actividades de los diferentes módulos se trabaja el triángulo de la parentalidad positiva, sirviendo como apoyo para entender y visualizar el triángulo de manera transversal a través del programa.



### Guía para la implementación y evaluación

Ofrece información sobre los diferentes procedimientos propios de la implementación del programa, así como las fases para su evaluación, incluyendo el cronograma y los instrumentos de evaluación, entre otras cuestiones.

## Difusión del programa

Desde el GRISIJ continuamos difundiendo el programa "Caminar en familia" a través de diferentes medios, intentando hacer especial énfasis en su difusión tanto a nivel nacional como internacional.

En los últimos meses hemos expuesto el programa en diversos congresos internacionales, entre los que destacamos el "III Congreso Mundial de Resiliencia",

llevado a cabo en Quebec (Canadá), el "XIV Congreso Internacional de EUSARF", que tuvo lugar en Oviedo, y el "XIX Congreso Internacional de EDUTECH", celebrado en Alicante.

También hemos difundido el programa a través de charlas, jornadas y otros eventos, entre los cuales resaltamos un reciente intercambio profesional realizado con 15 trabajadores del Sistema

de Protección de Italia. En este intercambio, que tuvo lugar en Barcelona y en Lleida durante los días 13-16 de diciembre, los profesionales de Italia pudieron conocer el programa y nos mostraron su interés en poder adaptarlo e implementarlo en su país.

Finalmente, señalar que para incrementar la difusión del programa en otros contextos

internacionales, hemos publicado un vídeo en inglés y en francés que resume las características más esenciales del programa.

Estos vídeos estarán disponibles en breve en el espacio del [espacio GRISIJ Virtual](#).

## GRISIJ Virtu@: vuestro espacio de comunicación y de recursos

En estos meses venimos usando el [espacio GRISIJ Virtual](#) para comunicarnos con todos vosotros. Este espacio, junto con la [web del programa](#), tienen la voluntad de estar en contacto continuo con todos vosotros y daros todo el apoyo y soporte que sea necesario en cualquier momento y fase del proyecto de investigación.

Mediante el uso del entorno virtual, los profesionales podéis comunicaros entre vosotros y con nosotros a través de los foros para hacer consultas, resolver dudas, o compartir vuestra experiencia acerca del proceso de implementación.

En este espacio también tenéis acceso a los instrumentos de evaluación del programa mediante los enlaces correspondientes.

Asimismo tenéis disponibles todos los recursos y materiales del programa (módulos, detalle de las sesiones y actividades, fichas, vídeos de testimonios, etcétera).

No dudéis en entrar y explorar todos los recursos o plantear vuestras dudas siempre que queráis. Allí estaremos todo el grupo para daros las orientaciones que preciséis!

## Muchas gracias, y ¡felices fiestas!

Desde el grupo GRISIJ, os deseamos una feliz Navidad y un buen comienzo de año nuevo. Seguiremos en contacto con vosotros tanto a través de boletines como del entorno virtual y otros medios. ¡Un saludo de parte de todo el equipo!  
¡Nos vemos el próximo año!

M. Àngels Balsells  
Crescencia Pastor  
Nuria Fuentes-Peláez  
Investigadoras principales del proyecto



Feliz Navidad y  
próspero año 2017

93 403 52 10 - 973 70 66 17 | [grisij@ub.edu](mailto:grisij@ub.edu) | [www.ub.edu/grisij](http://www.ub.edu/grisij)