

Quiero cambiar en mundo: ¿por dónde comienzo?



Discurso de final de curso en el colegio Laiüd

Xavier M Triadó

Mallorca

Mayo 2019

Quiero cambiar en mundo: ¿por dónde comienzo?

Buenas tardes,

¡¡Enhorabuena a todos, por la graduación!! A los que recogéis la beca, y a cada familia, por terminar con éxito esta etapa de la vida.

Cuando Luis Gabriel me ofreció venir a Mallorca para decir unas palabras en la graduación de esta promoción, no puedo ocultar que me sorprendió la oferta. Con Luis vivimos cuatro años, en su etapa como universitario, en el Colegio Mayor Pedralbes, en Barcelona. Podría contar algunas cosas de su “adolescencia”... pero no creo que pidiera venir para eso.

¿Qué puedo explicar?, me preguntaba.

He pensado que podía compartir con vosotros algunas cosas que he aprendido en la Universidad, donde empecé a trabajar en 1987.

En mis años de vida en los Colegios Mayores. Actualmente sigo viviendo en uno de ellos, en Monterols, como director de estudios.

O bien algunas ideas vinculadas a este momento vital, cuando terminas del colegio y te preguntas ¿Qué quiero estudiar? ¿Dónde quiero estudiar?

En mi caso, esta decisión se sitúa en el lejano 1982. De Barcelona me fui a estudiar a Bilbao. Allí tomé mi decisión sobre qué estudiar. Durante el último año de colegio me estaba decidiendo entre Biología, Arquitectura o Administración de Empresas. Al final de curso dije que ADE, ya estaba bien. Al llegar a Bilbao me fui a matricular a la facultad de la UPV: “Sarriko”, y en la ventanilla me enteré de que ADE era por la tarde, pero Economía era por la mañana. ¿Qué hacer? Elegí Economía. Fue una buena elección, aunque tomada en el último momento.

¿Porque me marche a Bilbao?, tal vez alguno se pregunte. Pues, porque me ofrecieron una beca, pensé que me ayudaría salir de casa y –además– quería hacer algo nuevo e interesante.

Os aconsejo salir a “otros lugares” en algún momento. Sé que a los padres les cuesta, pero a todos nos va muy bien comenzar una vida propia. Una vida en la que tienes que tomar decisiones y desarrollar tu responsabilidad. Luis Gabriel también vino a Barcelona, y no le fue nada mal.

Ahora que ya conocéis un poco más, y cómo tome “una decisión trascendente” me gustaría exponer cuatro ideas, que creo que os pueden servir –al menos– para pensar un momento sobre el futuro de cada uno de vosotros.

Un futuro que es un reto, que te marcas tu. Un futuro que ha de ser, permitidme que lo diga así: ¡un sueño! Por ello he pensado que el título de estas palabras podría ser: Quiero cambiar en mundo: ¿por dónde empiezo?

La primera idea: Conocer cómo soy

En la Universidad de Barcelona formo parte de un jurado que concede un premio anual a la divulgación de conocimientos científicos. Es decir, explicar a la sociedad lo que investigamos en la universidad.

Este año hemos concedido el premio a dos genetistas, los doctores David Bueno y Gemma Marfany. En el acto de entrega del premio nos explicaban que en el ADN están las bases de cómo somos, el color de los ojos, ... incluso de las enfermedades que podemos llegar a desarrollar. Nos decían que el carácter, la morfología, la inteligencia son heredadas.

Hablaban de que el conocimiento del ADN nos da mucha información, pero no es determinante. Nos comentaban, por ejemplo, que hay embriones que en su ADN tienen una enfermedad mortal para los recién nacidos (la anemia falciforme¹). Esta configuración de su ADN les lleva a no sintetizar un enzima, y analizar el ADN permite evitar darles esta proteína hasta, que son capaces se asimilarla. Lo que podría ser una muerte segura se transforma en vida, gracias a saber cómo son.

¹ Puede consultarse este efecto y el de otras enfermedades en el documento del Profesor Bueno en <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-56185/07-EI%20material%20hereditario%20como%20portador%20de%20la%20información%20genética.pdf>

Salgamos ahora de la genética y piensa en tu caso: ¿Cómo soy? No, cómo me gustaría ser, o como quiero que me veas los demás... de verdad ¿Cómo soy? ¿Qué es bueno para mí? O por el contrario ¿Que me perjudica?

El pasado mes de diciembre, en una conferencia de una entrega de diplomas de un máster, invitamos a un profesor de la UAB. La idea central del discurso era que “nadie nace siendo Santa Teresa de Calcuta, ni tampoco Jack el destripador”. ¡Me gustó la idea! Yo la traduciría como; ¡nos vamos construyendo paso a paso!

¿Qué cosas debo ejercitar porque potencian mi carácter? ¿Cuáles debería evitar, porque me perjudican, aunque sean divertidas o gusten a los demás? En definitiva ¿Cómo quiero educar mi carácter? ¿Jack o Teresa?

El carácter está, también, muy determinado por el ambiente externo. Importa mucho el contexto en el que vivimos y aprendemos. El ambiente en el que crecemos, lo que comemos... en Mallorca tenéis un ambiente muy favorable... También en la familia, en el colegio,...

Habéis estado muy bien cuidados hasta ahora, y vuestros padres han hecho una generosa inversión para que así sea. Ahora te toca a tí elegir ese ambiente ¿Dónde y cómo te quieres desarrollar como persona adulta? ¿Cómo quieres llegar a ser aquel que sueñas?

Uno de los discursos de graduación famosos es el del Almirante William H McRaven². Hace unos años en un acto como este, les daba el consejo que da sus soldados: los SEALs. Es un consejo para educar el carácter, que gustará especialmente a los padres...

Les decía: ”Si haces tu cama cada mañana, habrás completado la primera tarea del día. Te proporcionará una pequeña sensación de orgullo y te animará a realizar otra tarea y otra y otra. Al final de la jornada, una tarea finalizada se habrá convertido en muchas otras tareas finalizadas. Hacer tu cama refuerza

² William Harry McRaven es comandante del Mando Conjunto de Operaciones Especiales del Ejército de Estados Unidos, condecorado con la Medalla por Servicio Distinguido de Defensa y uno de los más experimentados expertos antiterroristas de Estados Unidos. Pronunció un discurso de graduación que ofreció a la promoción de 2014 de la Universidad de Texas que pueden encontrarse fácilmente en YouTube.

también el convencimiento de que, en la vida, las pequeñas cosas importan. Si no puedes hacer bien las cosas pequeñas, nunca harás bien las grandes. Y si por casualidad has tenido un día horrible, regresarás a casa y te acostarás en una cama bien hecha (que tú has hecho), y esa cama te está diciendo que mañana todo irá mejor. Si quieres cambiar el mundo, empieza por hacer tu cama".

Mejorar el carácter, con luchas pequeñas como hacer la cama, y cuidar el ambiente depende de ti. De eso dependerá el empeño por conseguir tu sueño, de alcanzar el reto que te marques.

¿Porque piensas que has venido al mundo? No es casualidad. Dios te ha creado para algo. ¿Qué quieres llegar a ser? ¿Cuál es tu sueño?

¡Ser inconformista! Soñar un mundo mejor, en el tu que tengas un papel relevante

Hace unas semanas leí una frase de un Milanés de 15 años, Carlos Acutis³, que recoge el Papa Francisco en su último escrito "Christus Vivit⁴".

La frase dice:

"Veía que muchos jóvenes, aunque parecen distintos, en realidad terminan siendo más de lo mismo, corriendo detrás de lo que les imponen los poderosos a través de los mecanismos de consumo. ... Así ocurre que "todos nacen como originales, pero muchos mueren como fotocopias".

Cada uno somos... como somos, Dios nos ha creado, distintos. Con nuestras capacidades, nuestra inteligencia, habilidades... Algunos más listos, hay quien es

³ Carlo Acutis (1991-2006) era un adolescente de nuestra época, similar a otros muchos. Ocupado con los estudios, con los amigos, gran apasionado de ordenadores personales. Fallecido a tan sólo 15 años por una leucemia fulminante, ha ofrecido su vida por el Papa y la Iglesia. (<http://www.carloacutis.com/es/association>)

⁴ Tras el sínodo celebrado en Roma en octubre de 2018, en la que se escuchó "la voz de los jóvenes", por medio de consultas previas y también de quienes participaron en el aula sinodal, el papa Francisco hace suyas las propuestas sinodales y entrega este nuevo documento a la Iglesia, que se puede consultar en la web del Vaticano: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html

simpático, quien es deportista, elocuente, con capacidad de liderazgo... cada uno somos distinto.

Tu, ¿qué quieres ser?

Te quería contar la experiencia de Joan. Joan es uno de mis amigos, cirujano de columna y traumatólogo. Siempre ha sido muy deportista, ahora ya pasa de los cuarenta y sigue en forma. Joan es un buen profesional. Cuando terminó el COU (el segundo de bachillerato, del plan correspondiente) ya quería ser médico. Es listo, pero sobretodo quería ser médico.

¿Tu qué quieres ser? ¿Qué te conviene elegir? ¿Una universidad o una profesión? Para mi, la respuesta es muy similar: si tu carrera no es tu profesión te conviene elegir una profesión que sea tu carrera.

Alejandro Llano, un filósofo muy sugerente⁵, escribió que “para ser competitivo es necesario en primer lugar ser competente”. Hagas lo que hagas, elijas lo que elijas, hazlo en serio. ¡Sé competente! ¡Estudia tu carrera en serio!

¡Aprende a diario! Busca de quien vale la pena, busca un referente

Para hacer cosas grandes es fundamental tener un buen maestro. Tener maestros ayuda de manera decisiva.

La nueva pregunta que te hago es esta: ¿Quién es tu “maestro”? ¿A quién escuchas? ¿Con quién hago las reflexiones de lo que me pasa, o deseo que suceda? En lenguaje actual, podríamos decir: ¿Quién es mi “influencer”?

⁵ Las ideas completas y con más precisión pueden encontrarse en Discurso ofrecido a la Asamblea de Antiguos Alumnos del Instituto de Estudios Superiores de la Empresa (IESE) en Madrid, el 22 de noviembre de 2003 por el profesor Alejandro Llano, titulado “Responsabilidad y humanismo en la empresa actual”. Está disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3691160.pdf>

El pasado mes de noviembre participé en unas jornadas de Colegios Mayores en la sierra madrileña. Un de los ponentes nos comentó las potencialidades y los peligros que presentan las nuevas tecnologías en los estudiantes universitarios⁶.

Este profesor nos hablaba de que un alumno de tercero de ciencias de la comunicación le comentaba que tenía una aplicación de móvil con la que podías hablar. Una aplicación que buscaba en las redes sociales y, a base de interaccionar con ellas, sabía bastantes cosas de ti.

Un día le comentó que se había sorprendido, este estudiante, al ver que cuando no podía dormir hablaba con esa aplicación y “le contaba” cosas tan personales que no se las había contado a nadie antes.

Repito la pregunta y os hago la reflexión, a la luz de esta anécdota, ¿A quién escuchas para tomar tus decisiones? ¿A quién lees? Leer es muy importante, enriquece mucho ¿Con quién hablas? ...

Os aconsejo escuchar a las personas que os conocen. Sobretudo a las personas que os quieren, y os exigen por que os quieren. Escuchar a los que “os dan caña” antes de tomar vuestras decisiones. Sois libres en la elección, pero escuchar a la experiencia de los años, y a quien te quiere, te ayudará a equivocarte menos.

Cada año, en el primer día de clase paso una encuesta a mis alumnos sobre diversas competencias que pretendemos que desarrollen en el máster que dirijo. Una de ellas es el trabajo en equipo. Casi todos se puntúan muy alto, y en parte es lógico porque son deportistas y están acostumbrados a jugar en equipo.

La última idea es:

Animaros a aprender a trabajar en equipo

⁶ Howard Gardner y Katie Davis acaban de publicar un interesante libro titulado “La generación APP: Cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital” describen a los jóvenes de hoy como «La generación APP», y estudian qué significa ser «app dependiente» frente a ser «app competente».

La palabra equipo es muy importante hoy día. Entendemos la conveniencia de trabajar en equipo, y todos la tenemos en la boca. Sin embargo, contrasta con lo que me comentaba un jugador de un equipo importante hace unos días: “Te sorprenderías de lo poco que se trabaja en equipo dentro de un equipo”. ¡No es fácil trabajar en equipo!

- Trabajar en equipo tiene mucho que ver con saber valorar y agradecer el trabajo de los demás.
- Aprender a trabajar en equipo, es aprender a salir de uno mismo, de mi visión del mundo, y contar con la de otros.
- Es aprender a pensar en lo que los demás necesitan, pensar en cómo les puedo ayudar.
- Es desarrollar la capacidad de ser generoso y de pasar desapercibido.
- De no lucir individualmente, cosa que ahora hacemos todos, y imitamos sin querer, cuando colgamos cosas en las redes sociales, por ejemplo en Instagram... donde salgo yo, lo que hago, donde he estado... incluso se miente sólo para ser más que otros u otras.

Aprender a trabajar en equipo supone el convencimiento de saber que necesitas a los demás. Y para ello debes desarrollar el convencimiento de dos cosas:
Aprender a disculpar y a pedir perdón, pero sobretodo
Aprender a ser agradecido.

Os he hablado brevemente de cuatro ideas: Conocer cómo soy, de soñar en mi contribución en un mundo mejor, de buscar maestros y del trabajo en equipo. Terminó con una referencia al lema de vuestra promoción “Hic et Nunc” (aquí y ahora).

Permitidme que lo traduzca de otra manera, parafraseando a ilustres pensadores, “si quieres llegar a cambiar el mundo, comienza por cambiar algo en ti, que te haga mejor” ... y si es posible, como ya decía el almirante... cada mañana al hacer tu cama.

¡Muchas gracias!

Xavier M Triadó



Registration code: **1905190935875**

Entry date: May 19, 2019 4:49 PM UTC