UNIVERSITAT DE BARCELONA

Los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje como comunidades de conocimiento y práctica

Carmina Angélica Sánchez Pérez

Aquesta tesi doctoral està subjecta a la llicència ***Reconeixement- CompartIgual 4.0. Espanya de Creative Commons***.

Esta tesis doctoral está sujeta a la licencia ***Reconocimiento - CompartirIgual 4.0. España de Creative* Commons**.

This doctoral thesis is licensed under the ***Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0. Spain License***.

MI ENCUENTRO CON LA REALIDAD

Soy profesor de educación primaria desde 1984, año en que egresé del Centro Regional de Educación Normal, ubicado en Arteaga, Michoacán, habiéndome titulado ingresé al servicio docente ese mismo año, ya que la asignación de la plaza era automática.

Fui asignado a la Zona Escolar 124, que comprende el municipio de Tumbiscatío de Ruiz, Michoacán; un pueblo pequeño en lo alto de la Sierra Madre del Sur, lugar al que se llegaba tras abordar el camión de pasajeros -en el poblado de Nueva Italia- y de viajar largas 8 horas en un camión que iba dando tumbos por la terrecería, pasando arroyos y bordeando cerros. Al llegar con otros compañeros de la misma escuela, nos percatamos que era un pueblo pequeño, que contaba con una escuela primaria y una escuela secundaria, cosas que ya sabíamos porque en el camino platicamos con algunos pasajeros que nos vieron cara de fuereños y querían saber quiénes éramos, a lo que nosotros con orgullo decíamos, somos los maestros que vamos a trabajar a Tumbiscatío.

Un compañero preguntó casi al llegar ¿Hay hotel en el pueblo? A lo que uno de los pasajeros respondió._ No, solo hay una casa de huéspedes, enfrente de la plaza. Al estar bajando del camión, a un costado de la plaza, un señor nos dice_ Miren, ahí esta la casa de huéspedes_ señalando hacia una casa; hacia la cual nos dirigimos. Al acercarnos, salió el dueño del lugar al que le pedimos alojamiento y el costo por día; él nos contestó dando el costo, y que las habitaciones contaban con dos camas cada una, y que el baño estaba al fondo de la casa.

Rentamos las habitaciones que necesitábamos, y pasamos a conocer el lugar que nos alojaría en nuestra primera noche en ese pueblo de la montaña, las habitaciones eran simples cuartos de adobe y techados con teja, fríos aún a esa hora (serían como las tres de la tarde) en que pasamos a dejar nuestras maletas, las camas eran de latón y un colchón que se hundía con facilidad al estar sobre él; a otros compañeros le tocó cama que le llaman de lazo, es sólo el armazón de madera y la base de la cama esta tejida con un mecate que se le conoce como mecahilo, y ya tejida era cubierta con petate.

Después de instalarnos en lo que sería nuestra casa por unos días, según nosotros; nos dirigimos a la única fonda que vimos al llegar; el camión paraba enfrente de ella para que los pasajeros que iban al destino final de la ruta, o sea al pueblo de Playitas, llenaran el estómago, pues aún les quedaban 4 horas de camino. Al entrar a la fonda, algunos de los pasajeros estaban terminando de comer y otros ya se hallaban en el camión; con los que nos encontramos nos desearon suerte y que le pusiéramos “ganas” al trabajo.

La señora de la fonda nos atendió muy amablemente y nos preguntó quiénes éramos, otra vez respondimos que maestros, con orgullo de ser un profesional de la educación. Al terminar de comer, salimos a recorrer el pueblo para ubicar la Supervisión Escolar y realizar los trámites que se nos requirió por la Secretaría de Educación en el Estado, que era tomar posesión de nuestro

empleo y la asignación del lugar a donde prestaríamos nuestro servicio educativo.

Paseando por el pueblo para ubicar la Supervisión Escolar, nos dimos cuenta, que sólo estaban empedradas las calles de alrededor de la plaza, la calle que iba de la plaza a la iglesia y la que conducía a la presidencia municipal, todas las demás eran de terrecería con grandes charcos que se hacían por las aguas negras que tiraban algunas casas hacia la calle.

Al caer la tarde, nos quedamos en la plaza, para ambientarnos y entablar conversación con las personas del lugar, pronto vimos que en el pueblo, ya sabían que había maestros nuevos, pues llegaron otros profesores que vivían en el lugar y con agrado nos dimos cuenta que algunos eran egresados de la Normal de Arteaga, que aun cuando no todos teníamos amistad con ellos, nos saludaron.

Nos comentaron que la supervisión se abría hasta las 9 de la mañana y que el supervisor llegaba un poco más tarde; por lo que nos sugirieron que primero almorzáramos antes de ir a verlo. Después de conversar un rato nos retiramos a dormir porque la temperatura estaba descendiendo y queríamos protegernos del frío; fue una noche de inquietudes, ya que nos habían comentado que se nos enviarían a trabajar a las rancherías del municipio y que la mayoría solo tenía acceso a pie o en bestia.

Al otro día todos nos levantamos temprano, ya queríamos ser los primeros en estar en la Supervisión Escolar, para que no nos mandaran a los lugares más retirados, ya que en la noche anterior nos dimos cuenta que éramos los primeros en reportarnos, fuimos a almorzar temprano y ahí encontramos a varios de los maestros que trabajaban en la escuela del pueblo y algunos con los que habíamos platicado.

Después de almorzar, nos dirigimos a la casa que se había habilitado como Supervisión; al llegar, la secretaria estaba terminando de barrer el pórtico, le preguntamos por el Supervisor, a lo que ella nos contestó _No tarda en llegar_ y nos invitó a pasar. Al interior de la “oficina” solo había dos mesas y dos sillas, una con documentos encima de ella y otra ocupada con una máquina de escribir, que eran ocupadas por el supervisor y la secretaria, respectivamente.

La secretaria -que también era profesora- nos empezó a cuestionar sobre el conocimiento del municipio y los lugares en que nos gustaría trabajar; a lo cual comentamos que solo conocíamos lo que habíamos visto en el trayecto del camino, entonces nos presentó un mapa donde empezamos a ubicar las comunidades; preguntábamos sobre las distancias y la manera de llegar, cuando llegó el Supervisor y nos saludó. Como ya estábamos en la búsqueda de los lugares mejor ubicados, el inspector nos preguntó _¿Ya eligieron la comunidad donde quieren trabajar?_ a lo que algunos de nosotros respondimos haciendo los siguientes cuestionamientos _¿Cómo se llega a este lugar?¿Cuánto tiempo se hace desde aquí?¿Hay transporte?¿Tiene energía

eléctrica? Y otras más que nos inquietaban sobre los lugares que se ubicaban en el mapa, pero que no se les notaba ninguna vía de comunicación.

Ya que despejamos casi todas nuestras dudas, elegimos la comunidad donde queríamos prestar nuestro servicio docente, algunos escogimos por la cercanía a la cabecera municipal y otros por cercanía a la entrada de la brecha que nos conducía a la misma.

Yo escogí una localidad que se encontraba a dos horas de distancia, una en camión y otra caminando, ya que no tenía acceso por brecha. Era un lugar llamado “Mata de plátano”, pensé que por tener un nombre así, tendría grandes huertas de ese fruto, cual grande fue mi sorpresa al trasladarme a ese lugar y encontrarme con una comunidad formada por 7 casas y una escuela de una sola aula, y ni una sola mata de plátano.

Al llegar a la primera casa, vi una señora que estaba dando de comer a unas gallinas, a la cual saludé _ ¡Buenos días! -y pregunté a la vez- ¿Es aquí Mata de plátano? A lo que la señora dijo _ Sí, aquí es. ¿Por qué? ¿Quién es Usted?_ A lo que respondí _Soy el nuevo maestro_ ¿Quién es el encargado de aquí? Recorrí con la vista el lugar que se encontraba en medio de dos laderas, que de dicha unión nacía un “ojo de agua”, mientras la señora me respondía, _Es Don Juan, pero en este momento no está, anda en su parcela viendo su siembra, pero deje avisarle que usted lo anda buscando. Siéntese a esperarlo, ¿quiere un vaso de agua?_ Sí, gracias_ Dije.

Me dio una silla para que me sentara, mientras iba por el agua a la cocina, al regresar me dijo _Aquí está el agua, lo voy a dejar solo porque tengo que hacer las tortillas para mandarle a mi marido de almorzar, ¿usted ya almorzó?, _Ya, gracias._contesté. _Entonces lo dejo, para hacer mi quehacer.

Al quedar solo, pensé que nadie en la escuela Normal me preparó para esta situación de trabajo que veía venir, en los próximos días; atender una escuela multigrado, atender a niños de primero a sexto grado, ¿Cómo lo haría? Era la pregunta que estaba en mi mente, sabía de antemano por la Supervisión que la población escolar era de 13 a 15 niños, que cursaban todos los grados. Nunca había practicado en una escuela de este tipo, siempre realicé mis prácticas en escuelas de organización completa, por lo que mi inquietud era mayor. No tenía ni la más remota idea de cómo enfrentar esta situación, que no me iba a dejar de turbar en los próximos días.

Que diferente era a los acontecimientos que había idealizado para cuando egresara de la Normal, me veía en una escuela grande, con canchas deportivas, de organización completa, con los servicios mínimos como sanitarios, agua corriente, energía eléctrica y aulas de concreto.

Mi primer encuentro con la realidad del trabajo docente, fue un incentivo que me despertó de mis sueños arrogantes de ignorancia de los niños de las comunidades pequeñas que existen en nuestro estado, que necesitan un profesor que les enseñe las primeras letras, que los impulse a aprender todo lo que necesitan para defender sus derechos de igualdad y equidad, motivarlos

para que traten cada día de ser mejores en todos los aspectos, pero sobre todo a vivir en paz con los demás y respetar su forma de pensar.

Y esa fue la tarea que me comprometí a realizar, en mi rato de meditación, mientras me tomaba el agua refrescante de ese apartado lugar, ubicado en las montañas de Michoacán.

Baltazar Pérez Alfaro
Coordinador General
Centro de Maestros
Lázaro Cárdenas, Michoacán

ESCUELAS Y MAESTROS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO DE LA ESCUELA RURAL VIRTUAL[1]

N.P.	NOMBRE	CORREO/TEL/DOMICILIO	ESCUELA	AGRUPACION	UBICACIÓN	INFORMACION GENERAL
1	Manuel Masaguer Rodríguez **(Abuelo Oso)**	doagro@hotmail.com Dirección de correo: mmasaguer@edu.xunta.es Tel: 981.807.168 Casa do Concello de Teo, Carretera Santiago / A Estrada s.n, 15883 TEO	Escuela unitaria de Campos (Escola de Campos) **Tipo de escuela: Unitaria** multigrado.	CRA[2] de TEO	Solláns **El pueblo Campos** A 6 Km de Santiago de Compostela **Provincia da Coruña,** Galicia	MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL *Número de alumnos*: 8 *Clases*: 1 *Número de profesores*: 1 tutor y 4 especialistas *Número de ordenadores*: 6[3]
2	Susana Viqueira Cobas	suvico@edu.xunta.es CEIP Santo Paio de Abaixo -ANSELLE DE ABAIXO Nº 23 - 36818 REBOREDA	CEIP[4] Santo Paio de Abaixo **Tipo de escuela:** organización completa.		**Localidad de Redondela** **Provincia de Pontevedra,** Galicia	MAESTRA E. INFANTIL *Número de alumnos*: 219 *Clases*: *Número de profesores*: 25 *Número de ordenadores*: 34[5]
3	Nuria Fernández	nuriaferta@hotmail.com	CEIP Igrexa-Chapela **Tipo de escuela:** organización		Municipio de Redondela **Provincia de Pontevedra,** Galicia	MAESTRA E. INFANTIL EI- 3 años *Número de alumnos*: **89[6] (*)** *Clases*: **8** (6 de educación

[1] Originalmente los datos fueron obtenidos de los registros de los primeros maestros incorporados al proyecto. Los datos encontrados en estos registros fueron anotados en los cuadros correspondientes. Como no todos los participantes enviaron los datos completos, me di a la tarea de buscar por mi cuenta en diferentes fuentes (desde las páginas de Rural Wings, hasta las páginas web o blogs de las escuelas) aunque no siempre obtuve buenos resultados.

[2] COLEGIO RURAL AGRUPADO.

[3] En el último registro de la página de Rural Wings España, consultada en junio de 2014, la Escola de Campos registraba 7 alumnos, 1 profesor, 6 ordenadores y una pizarra digital. http://www.futurelearning.org/ruralwings/escuelas-galicia.html

[4] CENTRO EDUCATIVO DE INFANTIL Y PRIMARIA.

[5] En el último registro, el CEIP Santo Paio de Abaixo contaba con 40 ordenadores, 227 alumnos, 26 profesores y 16 aulas (4 de educación infantil y 12 de educación primaria). (*)

[6] Esta marca (*) indica que los datos fueron actualizados a partir de las consultas realizadas entre mayo y junio de 2014.

			completa.			primaria y 2 de educación infantil), ***Número de profesores*: 11** ***Número de ordenadores*: 23**
4	Angeles Pousa Díaz (Gela)	m.angelespousa@edu.xunta.es ceip.agromuino@edu.xunta.es	Escola de Aido **Tipo de escuela: Unitaria** multigrado	CRA de TEO	Perteneciente a la parroquia de Luou. **Provincia da Coruña.** Galicia	MAESTRA E. INFANTIL ***Número de alumnos*:**[7] ***Clases*:** ***Número de profesores*:** ***Número de ordenadores*:**
			CEIP Agro do Muíño **Titularidad:** Pública **Director: Xose Antonio Pardo Cuñarro**		**Localidade:** Ortoño (San Juan) **Concello:** AMES **Provincia da Coruña.** Galicia	***Número de alumnos*:** 362 **(*)** ***Clases*:** ***Número de profesores*: 30+** ***Número de ordenadores*: 22** ***Pizarra digital*: 1**
5	Abraham Domínguez Cuña	adominguez@udc.es Rúa do Peirao Nº3, 36320 Chapela-Redondela (Pontevedra)	CEIP de Laredo **Tipo de escuela:** organización completa.		El pueblo Laredo es parte de la parroquía de Chapela (7706 habitantes) en el Ayuntamiento de Redondela Chapela-Redondela **Provincia de Pontevedra.** Galicia	***Número de alumnos*:**135 ***Clases*:** 9 (6 de Educación Primaria y 3 de Educación Infantil) ***Número de profesores*: 12** ***Número de ordenadores*: 26 - 8 (*)** En el aula de informática se

[7] En los casos en que no se pudieron encontrar datos de los centros, el tipo de letra se dejó de color verde.

						dispone de 7 ordenadores, un portátil, una impresora y un cañón de proyección.
6	María Blanco Corral	mbcorral@edu.xunta.es Escola de Bamonde, Igrexa - Bamonde, 15886 TEO	Escola de Bamonde **Tipo de escuela: Unitaria** multigrado	CRA de TEO	Teo **Provincia da Coruña.** Galicia	Maestra de E. Infantil ***Número de alumnos***: 7 (5 de infantil y 2 de primaria) ***Número de profesores***: 1 tutora, 4 especialistas y 1 profesor de apoyo ***Número de ordenadores***: **4 (*)**
7	Ana María Fariñas Pérez	anamfarinas@edu.xunta.es	Escuela de Ferreirós (Pontevedra) **Tipo de escuela: Unitaria** multigrado	CRA de Valga	**Provincia de Pontevedra** Galicia	MAESTRA DE E. INFANTIL ***Número de alumnos***: 17 ***Clases***: 1 ***Número de profesores***: **1** ***Número de ordenadores***: **2**
8	Mª Dolores González Marquina	marquina@edu.xunta.es	Escola de Oza **Tipo de escuela: Unitaria.** **Educación Infantil**	CRA de TEO	**Provincia da Coruña** Galicia	Maestra de E. Infantil ***Número de alumnos***: ***Clases***: ***Número de profesores***: ***Número de ordenadores***:
9	María Jesús Llecha		CEIP A Ramallosa[8] **Tipo de escuela:** organización		**Provincia da Coruña** Galicia	Maestra de E. Infantil ***Número de alumnos***: 25 (3 años)

[8] El registro general del CEIP A Ramallosa refería 340 alumnos, 8 profesores y 4 especialistas. Comúnmente los maestros de este centro anotaban la clase y los alumnos atendidos por ellos.

			completa.			
10	Xosé Francisco Nanín Castro	francisconanin@edu.xunta.es	CEIP A Ramallosa **Tipo de escuela:** organización completa.		C.E.I.P Da Ramallosa -Teo **Provincia da Coruña** Galicia	***Número de alumnos***: 8 ***Clases***: 1 ***Número de profesores***: 1 tutor y 4 especialistas ***Número de ordenadores***: **6**
11	Begoña Ansedes Domínguez	bansedes@edu.xunta.es Arcos de Furcos - Anllada,36677 CUNTIS (Pontevedra)	Escuela Unitaria de Arcos de Furcos **Tipo de escuela: Unitaria. Educación Infantil**		Ayuntamiento de Cuntis, **Provincia de Pontevedra** Galicia	Maestra de E. Infantil ***Número de alumnos***: 8 ***Número de profesores***: **1** ***Número de ordenadores***: **2**
12	Mª Isabel Fabeiro Perez	isabelfabeiro@edu.xunta.es	CEIP A Ramallosa		**Provincia da Coruña.** Galicia	Maestra de Primaria
13	Mª José Iglesias Valiño	mivalino@edu.xunta.es	CEIP FIGUEIROA de A ESTRADA **Tipo de escuela:** organización completa.		**Provincia de Pontevedra** Galicia	***Número de alumnos***: ***Clases***: ***Número de profesores***: ***Número de ordenadores***:
14	Sabela Fernández Trelles	fernandeztrelles@edu.xunta.es	CEIP A Ramallosa		**Provincia da Coruña.** Galicia	A -L Maestra especialidad
15	María Álvarez Garea		CEIP A Ramallosa		**Provincia da Coruña.** Galicia	Maestra de Música en todos los niveles de Infantil y Primaria.
16	Mª Jesús Mateos Macías	chusmateos@edu.xunta.es	CEIP A Ramallosa		**Provincia da Coruña.** Galicia	Maestra de Educación Infantil a P5.

17	Nora Pousa	norapo...@edu.xunta.es	CEIP A Ramallosa		**Provincia da Coruña.** Galicia	Maestra E. Infantil ***Número de alumnos***: 25 (4 años)
18	Eliseo García Cantó	eligar61@hotmail.com	C. P. Nuestra Señora de Fátima **Tipo de escuela:** organización completa.		**Provincia de Cáceres** Extremadura	Maestro de Primaria *Número de alumnos*: *Clases*: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
19	Francisco José Peñalver Rojo	samuelrojo7@hotmail.com	Instituto de Educación Secundaria Francisco de Goya		Molina de Segura, Región de Murcia Murcia	Maestro de Ofimática.[9] ***Número de alumnos***: 14
20	Isabel Rodrigo Serrano	irodrigo@educa.aragon.es	Colegio de Ariño **Tipo de escuela:** organización completa.	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	Maestra E. Infantil *Número de alumnos*: *Clases*: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
21	Pablo Campos Gulías	pgulias@edu.xunta.es	CEIP A Ramallosa		**Provincia da Coruña.** Galicia	
22	Marta Sebastián Soler	martasebastian449@hotmail.com	Colegio de Alloza **Tipo de escuela:** organización completa.	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	Maestra de inglés y Tutora de 4º y 6º Curso. ***Clases***: 3º Ciclo EP

[9] OFIMATICA es un módulo de "iniciación a administrativo", es un modulo que prepara a los niños a la vida laboral, a niños con dificultades de aprendizaje.

			(EI-EP- ESO)			
23	Marián Ángeles Giménez Nieto	marianestacion@hotmail.com	Colegio de Ariño	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	Tutora 1er Ciclo de Ariño Maestra de Audición y Lenguaje
24	Teresa Molina	teresa-molina@hotmail.com	Colegio de Alloza	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	MAESTRA DE FRANCES
25	Isabel Simón Montañés	isimonmontanes@educaragon.org	**Colegio** Ariño	CRA ARIÑO -ALLOZA	**Provincia de Teruel** Aragón	Maestra de Educación Física a todos los niveles. ***Clases***: todos los cursos de Infantil y Primaria
26	Amelia Martínez Ayllón	amelia_ayllon_15@hotmail.com	**Centro Alloza**	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	1º Ciclo ESO
27	José Antonio Blesa Burillo	jablesa@educa.aragob.es Página web: http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/	CRA Ariño-Alloza Centro Ariño	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	DIRECTOR DEL CRA ARIÑO-ALLOZA.[10] ***Número de alumnos***: 77 ***Número de ordenadores***: 20 3º ciclo EP
28	Ivan Carbó Artal	ivancarbo@hotmail.com	Colegio de Ariño	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD TUTOR DE 2º CICLO, ***Número de alumnos***: 14

[10] Da clases de español a personas de Polonia, algunas de ellas son madres de la escuela. Recorre las escuelas de la zona apoyando a profesores y profesoras en el aula de clase. Sobre todo en cuestiones de formación y uso de las TIC en el aula. Colaborador en el proyecto "La pizarra digital (tablet PC)" del Gobierno de Aragón.

29	Alvaro Rodríguez Castell	rodriguezcastells@gmail.com	Colegio de Ariño	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	Maestro de Inglés *Número de alumnos*: 77 *Número de ordenadores*: **20** *Clases*: 2º Ciclo EP
30	Lourdes Coduras Segura	lourdescoduras@yahoo.es		CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	Pedagoga Terapeútica en E. Infantil y Primaria
31	Gemma Clavero Traper	gemmaclavero@hotmail.com	C. P. San Nicasio (Novillas-Zaragoza) **Tipo de escuela:** organización completa. (EI-EP)		**Provincia de Zaragoza** Aragón	Tutora de 1er y 2do. Ciclo y Maestra de Música de todo el colegio. *Número de alumnos*: 45 *Número de profesores*: **3**
32	Jesús Badimón Buil	jesusbadimon@gmail.com				*Número de alumnos*: *Clases*: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
33	María García Aso	mariagar25@hotmail.com	Colegio de Alloza	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	Especialista en Educación Física[11].
34	Laura Félez	laurafelez@hotmail.com	Colegio de Alloza	CRA Ariño-Alloza	**Provincia de Teruel** Aragón	Maestra en el aula de Infantil. Colegio Alloza

[11] También da clases de Psicomotricidad en E. Infantil; de Lengua y Matemáticas en 3º y 4º y de Plástica en 4º y 6º.

35	Zahara Alonso Lainez	zalonsolainez@educaragon.org	Colegio de Pina de Ebro		Pina de Ebro **Provincia de Zaragoza** Aragón	Maestra de música y tutora de 4º grado. *Número de alumnos*: *Clases*: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
36	Laura Navalpotro Pérez	haural@hotmail.com				*Número de alumnos*: *Clases*: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
37	Lola Bielsa	lolabielsa@telefonica.net				*Número de alumnos*: *Clases*: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
38	Ana de Juan Cebollada	anadejuancebollada@hotmail.com				*Número de alumnos*: *Clases*: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
39	Montse Batiste	mbatiste@xtec.cat BLANCAFORT	CEIP VERGE DEL TALLAT **Tipo de escuela:** multigrado	ZER[12] Poblet	TORRENTS Conca de Barberà **Provincia de Tarragona** Cataluña	***Número de alumnos***:30 ***Clases***: 8 ***Número de profesores***: **3** ***Número de ordenadores***: 18[13]

[12] ZONA ESCOLAR RURAL

[13] El CEIP de Blancafort, en otro conteo, registró 29 alumnos, 3 profesores, 14 ordenadores y una pizarra digital. (*)

		mbatiste@xtec.cat VIMBODI	CEIP MARE DE DÉU DELS TORRENTS **Tipo de escuela:** multigrado	ZER Poblet	**Vimbodí i Poblet** Conca de Barberà **Provincia de Tarragona** Cataluña	***Número de alumnos***: 81 ***Clases***: 9 ***Número de profesores***: **8** ***Número de ordenadores***: 12[14]
		mbatiste@xtec.cat VILAVERD	CEIP DEL MONTGOI **Tipo de escuela:** multigrado	ZER Poblet	Conca de Barberà **Provincia de Tarragona** Cataluña	***Número de alumnos***: 42 ***Número de profesores***: **4** ***Número de ordenadores***: **13**
40	Miquel Payaró i Pagèss		CEIP PUIG SEGALAR **Tipo de escuela:** multigrado	ZER TRAMUNTANA	**Provincia de Girona** Cataluña	DIRECTOR Y TUTOR DE 5º Y 6º.
41	Laura Domingo Peñafiel	laurdp@hotmail.com	ZER ALT PALLARS SOBIRÀ	ZER ALT PALLARS SOBIRÀ	**Provincia de Lleida** Cataluña	MAESTRA DE SOPORTE A NIVEL DE ZER (INMERSIÓN EN LENGUA CATALANA)
42	Dolors Rosell Soca	mrosell7@xtec.cat	CEIP LLAVORSÍ **Tipo de escuela:** multigrado	ZER ALT PALLARS SOBIRÀ	**Provincia de Lleida** Cataluña	DIRECTORA Y TUTORA DE CS
43	Miquel Moyà Altisent	mmoya@xtec.cat Página web: http://www.xtec.net/ceipsantserni-prats/ Plaça La Font, 1 C.P. 25721. Prats de Cerdanya	CEIP SANT SERNI **Tipo de escuela:** multigrado	ZER BARIDÀ-BATLLIA	Prats i Sansor, comarca de la Cerdanya **Provincia de Lleida** Cataluña	MAESTRO DE PRIMÀRIA: 3º,4º,5º,Y 6º ***Número de alumnos***: 17 ***Clases***: 2 ***Número de profesores***: **2**[15]

[14] El CEIP Vimbodi en otro registro para Rural Wings arrojó: 81 alumnos, 7 profesores, 21 ordenadores y una pizarra digital. (*)

44	Xavi Geis Balagué	xgeis@xtec.cat CEIP Rellinars, AVINGUDA DEL PLANET, s/n, 08299 RELLINARS	CEIP Rellinars **Tipo de escuela:** multigrado (Rellinars-Catalunya-Barcelona)		Situado al norte de la comarca del Vallés Occidental A 57 km de Barcelona **Provincia de Barcelona** Cataluña	MAESTRO DE INFANTIL Y PRIMARIA DIRECTOR DE LA ESCUELA ***Número de alumnos***: 51 ***Clases***: 8 ***Número de profesores***: **6** ***Número de ordenadores***: **6**[16]
45	Xosé Manuel Ferreirós Piñeiro	seg@edu.xunta.es	CEIP A RAMALLOSA		**Provincia da Coruña** Galicia	Maestro de Primaria. 6º Curso
46	Isabel Turnes García	isabelturnes@edu.xunta.es	CEIP A RAMALLOSA		**Provincia da Coruña** Galicia	
47	Cristina Sanmartín Veiga	cris.sanmartin@edu.xunta.esÂ	CEIP A RAMALLOSA		**Provincia da Coruña** Galicia	Maestra de Primaria de un grupo de 3er Curso. ***Número de alumnos***: 22
48	Norberto Martín Gómez	munas@educastur.princast.es	ESCUELA DE MUÑÁS **Tipo de escuela:** Unitaria multigrado	**CRA JUAN PEREZ AVELLO**	Se encuentra ubicado en la costa occidental de Asturias **Municipio de Valdés** Asturias	MAESTRO DE INFANTIL Y PRIMARIA[17] Aula Mixta.
49	Rosa Rius Safont	rrius6@xtec.cat			Cataluña	***Número de alumnos***:

[15] En observaciones más recientes el CEIP Sant Serny registra 2 clases, 22 alumnos (7 de infantil y 15 de primaria), 2 tutores y 1 especialista. Además de estar equipado con 10 ordenadores y 12 PCtables. (*)

[16] En otros datos, el CEIP Rellinars registraba 69 alumnos, 8 profesores y 12 ordenadores. **(*)**

[17] Es tutor de todo el grupo de alumnado: De 3 años hasta 6º de Primaria.

						Clases: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
50	Carmen Dolores Armas Hernández	38006526@gobiernodecanarias.org	CEIP LAS MANCHAS **Tipo de escuela:** Unitaria multigrado	ZER Santiago del Teide	Las Manchas. Santiago Tenerife **Provincia de Santa Cruz de Tenerife** Canarias	Tutora, directora, secretaria, jefa de estudios, maestra de Infantil y de Primaria. *Número de alumnos*: 8 *Número de profesores*: **1**
51	Carmen Fernández Ceballos	tic.ceip.san.andres.de.luena@educantabria.es carmen.fernandez@educantabria.es	ESCUELA RURAL DE SAN ANDRÉS DE LUENA **Tipo de escuela:** multigrado		San Andrés de Luena. **Provincia de Cantabria** Cantabria	Maestra de Infantil y Primaria Maestra de EF e informática en EP. *Número de alumnos*: 19 *Clases*: 2 *Número de profesores*: **3**
52	David Altimir Sans		ESCOLA LA BRESSOLA DE SANT GALDRIC		FRANCIA	*Número de alumnos*: *Clases*: *Número de profesores*: *Número de ordenadores*:
53	Jose Domingo Lado Formoso	cra.santacomba@edu.xunta.es San Cristovo de Mallón, 15840 SANTA COMBA	**SANTA COMBA** **Tipo de escuela:** organización completa	CRA DE SANTA COMBA	**Provincia da Coruña** GALICIA	*Número de alumnos*: 45 *Clases*: 7 *Número de profesores*: **12** *Número de ordenadores*: **19 (*)**
54	Josep Civit	ceipblancafort@xtec.cat	CEIP	ZER POBLET	**Provincia de Tarragona**	*Número de alumnos*: 29

		977892175 C. Verge del Tallat s/n Tel: 977871868 E-mail: aj.blancafort@altanet.org Página Web de la escuela: http://www.xtec.cat/zerpoblet/ Raval del portell 1 43411 Blancafort	BLANCAFORT **Tipo de escuela:** multigrado		CATALUNYA	***Número de profesores*: 3** ***Número de ordenadores*: 11**
55	Mireia Lliberato	milliberato@yahoo.es 977876021 CEIP del Montgoy. ZER Poblet C/ de les escoles S/N - 43490 Vilaverd ceipvilaverd@xtec.cat Página Web de la escuela: http://www.xtec.cat/zerpoblet/	CEIP DEL MONTGOI **Tipo de escuela:** multigrado	ZER POBLET	Localidad de Vilaverd **Provincia de Tarragona** CATALUNYA	***Número de alumnos*:** 42 ***Número de profesores*: 4** ***Número de ordenadores*:** 12
56	Cristina Lisbona Villanova	ATAHUALPA18@hotmail.com	**CRA Ariño-Alloza**		**Provincia de Teruel** **ARAGON**	
57	Lourdes Martí		CEIP Sant Serni	**ZER BARIDÀ-BATLLIA**	**Provincia de Lleida** CATALUÑA	EDUCACION INFANTIL
58	Gemma Arró		CEIP Sant Serni	**ZER BARIDÀ-BATLLIA**	**Provincia de Lleida** CATALUÑA	ESPECIALISTA EN INGLES.
59	OSCAR	oscars78@edu.xunta.es	**Escuela de RARÍS**	**CRA DE TEO**	**Provincia da Coruña** **Galicia**	
60	Abraham Galicia					
61	Pilar	mpvjane...@edu.xunta.es		**CRA DE TEO**	**Provincia da Coruña**	**MAESTRA ITINERANTE DE**

					Galicia	**INGLES, DEL CRA DE TEO.**
62	Barajas Mario		**UB**		**Barcelona**	
63	Frossard Frederique	frederique.frossard@ub.edu	UB		**Barcelona**	
64	Martínez Paz Mónica	monica.marti...@ub.edu	UB		**Barcelona**	
65	Sanchez Carmina A.	csanchpe11@alumnes.ub.edu carminangelica@gmail.com	UB		**Barcelona**	

ANEXO 3

ERV-MOODLE

DATOS GENERALES	
Fecha de inicio del curso	29 de mayo de 2008
Ultima actividad registrada	Dimecres 25 de junio de 2008

REGISTRAD	52
HOMBRES	18
MUJERES	34

PERIODO DE OBSERVACION Y REGISTRO	noviembre 2008 a 8 de agosto de 2009
FECHA DE REGISTRO DE DATOS	24 de Mayo de 2008 (2009)

ACTIVIDAD	TEMAS	PARTICIPACIONES	RECURSOS Word	Power Point**	Vídeo	Foto	PDF	FOROS	DEBATES	GLOSARIOS	RECURSOS	TAREAS	WIKIS	Otros*	TOTAL	
0	NUESTRAS NOTICIAS	12			1		1		3		7					12
1	TRAINING (RECURSOS)	14	4		1			5				1			3	14
2	EXPLICACIÓN ACTIVIDADI	3	3													3
3	¿QUIENES SOMOS?	23	8		2	10							2		1	23
4	LA CASTAÑADA	2			1										1	2
5	DEMOS BRILLO A LA NOC	10	2		2							1	1		4	10
6	LA NAVIDAD, ¿CÓMO LA	4	1				2								1	4
7	DÍA DE LA PAZ	3					1								2	3
8	EL CARNAVAL	13			2		1	2	1		1	1	1		4	13
9	EL YOURA	8			3				1		2		1		1	8
10	MANIFIESTO DEL AGUA	2	1												1	2
11	CELEBRACIONES VARIAS															
	REFRANERO PINTADO DE	2	1							1						2
	DÍA DE LA PAZ (EXCURSIC	2					2									2
	DÍA DEL ÁRBOL	7	1		1		1					1			3	7
	DÍA DEL LIBRO	2					1								1	2
	LA PASCUA	1													1	1
	COOPERATIVAS ESCOLAR	1			1											1
12	INTERCAMBIO DE CUENT	10							1		5	1		1	2	10
	ILUSTRANDO CUENTOS	1											1			1
	MARATÓN DE CUENTOS I	6			1	3									2	6
	COMENTANDO CUENTOS	1							1							1
13	TRABAJOS DE FIN DE CUR	11			1	1			1		5	1			2	11
14	BLOGS DE LA ESCUELA RU	4													4	4
		142	21		16	14	9	7	8		20	1	6	6	1	33	142

REFERENCIA HOJA 11

ACTIVIDAD	TEMAS	PARTICIPACIC	%
0	NUESTRAS NO	12	8%
1	TRAINING (RE	14	10%
2	EXPLICACIÓN	3	2%
3	¿QUIENES SO	23	16%
4	LA CASTAÑAD	2	1%
5	DEMOS BRILL	10	7%
6	LA NAVIDAD,	4	3%
7	DÍA DE LA PAZ	3	2%
8	EL CARNAVAL	13	9%
9	EL YOURA	8	6%
10	MANIFIESTO	2	1%
11	CELEBRACIONES VARIAS		
	REFRANERO P	2	1%
	DÍA DE LA PAZ	2	1%
	DÍA DEL ÁRBO	7	5%
	DÍA DEL LIBRO	2	1%
	LA PASCUA	1	1%
	COOPERATIVA	1	1%
12	INTERCAMBIO	10	7%
	ILUSTRANDO	1	1%
	MARATÓN DE	6	4%
	COMENTAND	1	1%
13	TRABAJOS DE	11	8%
14	BLOGS DE LA	4	3%
		142	100%

* Por lo general *otros* son archivos comprimidos que incluyen varias presentaciones (power point, vídeo, etc.) y también enlaces web
** El PP puede ser tomado como presentación con diapositivas

PARTICIPANTES			
ROL	HOMBRES	MUJERES	Total
profesor	1	3	4
estudiante	17	31	48
Total	18	34	52

REFERENCIA HOJA 9

TOTAL DE PARTICIPACIONES REGISTRADAS			
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
85	135	220	
COORDINADO	ESTUDIAN	TOTAL	
52	168	220	

REFERENCIA HOJA 9

RECURSOS	
word	21
power point	16
vídeo	14
fotos	9
pdf	7
foros	8
debates	20
glosarios	1
recursos	6
tareas	6
wikis	1
otros*	33
TOTAL	142

REFERENCIA HOJA 1 Y 11

PI	PU	PM	PV	
28	7	10	7	52

PA	24
PI	28
total	52

REFERENCIA HOJA 16

GENERO		
HOMBRE	MUJER	TOTAL
18	34	52

REFERENCIA HOJA 9

ROL		
PROFESOR	ESTUDIANTE	TOTAL
4	48	52

REFERENCIA HOJA 9

AP	118
MENSAJES	28
VISUALIZACIONES	21
COMENTARIOS	11
DEBATES	27
ANOTACIONES	15
TOTAL	220

REFERENCIA HOJA 9

PARTICIPACIONES POR TEMA

ACTIVIDAD	TEMAS	PARTICIPACIO	PORCENTAJE
0	NUESTRAS NO	12	8%
1	TRAINING (RE	14	10%
2	EXPLICACIÓN	3	2%
3	¿QUIENES SO	23	16%
4	LA CASTAÑAD	2	1%
5	DEMOS BRILL	10	7%
6	LA NAVIDAD,	4	3%
7	DÍA DE LA PAZ	3	2%
8	EL CARNAVAL	13	9%
9	EL YOURA	8	6%
10	MANIFIESTO	2	1%
11	CELEBRACION	15	11%
12	INTERCAMBIO	18	13%
13	TRABAJOS DE	11	8%
14	BLOGS DE LA	4	3%
		142	100%

REFERENCIA HOJA 1

DEBATES
Y
NOMBRE DE PARTICIPACIONES POR TEMA

TEMA	PARTICIPACION	TIPO
0	NUESTRAS NOTICIAS	
	NOVEDADES Y ANUNCIOS	
	LATIDOS DEL SKYPE	
	SKYPE A 3 BANDAS (20-05-08)	
	LOS CARACOLITOS DE ARIÑO-ALLOZA	
	FORUM DE NOTICIAS	
1	TRAINING (RECURSOS)	
2	EXPLICACIÓN ACTIVIDADES DEL PROYECTO	
3	¿QUIENES SOMOS?	
4	LA CASTAÑADA	
	LA CASTAÑADA 2008	
5	DEMOS BRILLO A LA NOCHE, ¡CONSTRUYAMOS ESTRELLAS!	
	ESTRELLAS QUE GIRAN Y GIRAN...	
6	LA NAVIDAD, ¿CÓMO LA CELEBRAMOS?	
7	DÍA DE LA PAZ	
8	EL CARNAVAL	
9	EL YOURA	
10	MANIFIESTO DEL AGUA	
11 CELEBRAC	REFRANERO PINTADO DE NATURALEZA	
	DÍA DE LA PAZ (EXCURSIONES)	
	DÍA DEL ÁRBOL	
	DÍA DEL LIBRO	
	LA PASCUA	
	COOPERATIVAS ESCOLARES	
12	INTERCAMBIO DE CUENTOS	
	ILUSTRANDO CUENTOS	
	MARATÓN DE CUENTOS DE LA ERV	
	COMENTANDO CUENTOS	
13	TRABAJOS DE FIN DE CURSO (MEMORIAS)	
14	BLOGS DE LA ESCUELA RURAL VIRTUAL	

7	DÍA DE LA PAZ
8	EL CARNAVAL
9	EL YOURA
10	MANIFIESTO DEL AGUA
11 CELEBRAC	REFRANERO PINTADO DE NATURALEZA
	DÍA DE LA PAZ (EXCURSIONES)
	DÍA DEL ÁRBOL
	DÍA DEL LIBRO
	LA PASCUA
	COOPERATIVAS ESCOLARES
12	INTERCAMBIO DE CUENTOS
	ILUSTRANDO CUENTOS
	MARATÓN DE CUENTOS DE LA ERV
	COMENTANDO CUENTOS
13	TRABAJOS DE FIN DE CURSO (MEMORIAS)
14	BLOGS DE LA ESCUELA RURAL VIRTUAL

DEBATES

TITULO		INICIADO POR	AUTORES	NUMERO DE	FECHA		
TEMA	DEBATES	INICIADO POR		MENS.	INICIA	RESPUESTAS	FECHA
0	Que miedo....	Masaguer Ma	1		1	0	dc, 30 jul 2008, 13:13
	UNA MUY BU	Rodrigo Isabe	1		1	0	dc, 30 jul 2008, 13:12
	Noticias fresc	Rodrigo Isabel			1	0	dc, 30 jul 2008, 13:10
	TV PIZARRA D	Rodrigo Isabel			1	0	dc, 30 jul 2008, 13:09
	Con BILL GATI	Martínez Paz	1		1	2	dc, 30 jul 2008, 13:08
	Talleres de Ac	Martínez Paz Mónica			1	1	dc, 30 jul 2008, 12:57
	El 20 de Mayc	Rodrigo Isabel			1	1	dc, 11 jun 2008, 12:46
1	0				0		
2	0				0		
3	0				0		
4	0				0		
5	0				0		
6	0				0		
7	0				0		
8	Máscara de vi	Martínez Paz Mónica			1	0	dj, 31 jul 2008, 13:50
9	Prats i Sansor	Moyà Miquel	1		1	0	dv, 1 ago 2008, 13:21
	BAMONDE QU	Blanco Corral María			1	2	dv, 1 ago 2008, 13:19
10	0				0		
11	0				0		
12	13-02-08 Cue	Moyà Miquel			1	1	dj, 31 jul 2008, 13:47
	20-02-08 Cue	Moyà Miquel			1	1	dj, 31 jul 2008, 13:36
	Tradición Ora	Masaguer Manuel			1	1	dj, 31 jul 2008, 13:33
	Memoria fin c	Rodrigo Isabe			1	0	dc, 25 jun 2008, 18:08
	¡Fantástico!	Rodrigo Isabel			1	1	dc, 11 jun 2008, 12:20
13	memorias tra	Álvarez Garea	1		1	0	dc, 25 jun 2008, 18:34
	memoria Ram	Álvarez Garea María			1	0	dt, 24 jun 2008, 11:54
	memoria Ram	Pousa Nora	1		1	0	dl, 23 jun 2008, 20:00
	Colgar aquí vu	Martínez Paz Mónica			1	2	dc, 11 jun 2008, 10:47
	VISCA CATALL	Blanco Coral M	1		1	0	dl, 9 jun 2008, 23:32
14	0				0		
TOTAL			7		20	12	

TEMAS	14
DEBATES	20
AUTORES	7
RESPUESTAS	12

CAMPUS VIRTUAL-FICHEROS

	NOMBRE	MEDIDA	MODIFICADO
1	Carnaval	6.1Mb	1 agost 2008, 13:24
1	Castanada	5.2Mb	3 juny 2008, 12:52
1	Celebraciones varias	658.4Kb	17 novembre 2008, 21:03
1	Cooperativas Escolares	1.2Mb	25 juny 2008, 12:45
1	Dia de la Paz2.2Mb		1 agost 2008, 13:15
1	Dia del Arbol	671.5Kb	1 agost 2008, 13:38
1	Discovery Space	0 bytes	18 desembre 2008, 12:59
1	Estrellas	5.9Mb	3 juny 2008, 12:57
1	Esxcursiones	214.2Kb	25 juny 2008, 12:41
1	Explicacion Actividades	1.1Mb	2 juny 2008, 12:10
1	Intercambio de Cuento	24.9Mb	31 juliol 2008, 13:27
1	Isabel Rodrigo	26.7Mb	27 novembre 2008, 16:09
1	Manifiesto de Agua	36Kb	3 juny 2008, 13:19
1	Memorias de Fin de Cu	69.7Mb	17 novembre 2008, 20:48
1	Mi Escuela Mi Entorno	421.2Mb	2 juny 2008, 14:40
1	Navidad	2.1Mb	3 juny 2008, 13:01
1	Nuestras Noticias	131.1Kb	25 juny 2008, 13:14
1	Recurs a tema 13	0 bytes	25 novembre 2008, 19:50
1	Soy	52.7Mb	2 juny 2008, 12:36
1	Training Recursos	4.6Mb	23 juny 2008, 13:52
1	Videoconferencias	539.5Kb	11 juny 2008, 12:48
1	Youra	1.3Mb	3 juny 2008, 13:17
1	backupdata	651.1Mb	12 juliol 2009, 10:38
1	moddata	48.7Mb	23 maig 2009, 18:14
1	archetypes.pdf	610.6Kb	18 desembre 2008, 13:18
1	tutorial-ds.pdf	878.1Kb	18 desembre 2008, 13:12
1	tutorial-ds_1_.pdf	878.1Kb	18 desembre 2008, 13:00
1	tutorial-instalacion-fast	392.9Kb	24 març 2009, 10:54

28

FICHEROS MOODLE

	CARPETA	CONTENIDO	CONTENIDO FICHEROS MEDIDA	MODIFICADO
1	Carnaval	Caretas_CEIP_Las_Manchas.JPG	2.2Mb	1 agost 2008, 13:24
2		Disfraces_del_CEIP_Ramallosa_2008.pdf	2.2Mb	3 juny 2008, 13:10
3		Entroido_CRA_de_TEO_2008.ppt	938.5Kb	3 juny 2008, 13:09
4		Las_Mascaras_de_Campos_Teo-Galicia.ppt	476Kb	3 juny 2008, 13:05
5		Suma_de_Mascaras_en_CEIP_Ramallosa.p	387.5Kb	3 juny 2008, 13:10
6	Castanada	O_Samain_Presentacion_2007.ppt	5.2Mb	3 juny 2008, 12:52
7	Celebraciones_Varias	Excursion_al_Loro_Parque_CEIP_Las_Man	214.2Kb	3 juny 2008, 13:23
8		La_Catarata_Gallega_y_Refranera_Fervenz	190.5Kb	3 juny 2008, 13:21
9		Viaje_a_la_Gomera.JPG	218.2Kb	1 agost 2008, 13:32
10		me_da_mi_calaverita_3_.doc	35.5Kb	17 novembre 2008, 21:03
11	Cooperativas_Escolares	Cooperativa_Escolar_CEIP_Las_Manchas.p	1.2Mb	25 juny 2008, 12:45
12	Dia_de_la_Paz	Dia_de_la_Paz_CEIP_Las_Manchas_.JPG	2.2Mb	1 agost 2008, 13:15
13	Dia_del_Arbol	Dia_del_Arbol_TEO_Abril_2008_.ppt	527.5Kb	1 agost 2008, 13:38
14		LETRA_CANCION_e_traducion.doc	26.5Kb	23 juny 2008, 13:32
15		Marca_Libro_Miquel_Prats_.jpg	117.5Kb	1 agost 2008, 13:36
16	Discovery_Space			
17	Estrellas	Como_hicieron_las_estrellas_en_Arino.doc	983.5Kb	3 juny 2008, 12:55
18		Como_hicieron_las_estrellas_en_Ramallos	1.7Mb	3 juny 2008, 12:56
19		Como_hicieron_las_estrellas_en_Rebored	3.2Mb	3 juny 2008, 12:56
20		Cuento_Una_Estrella_Cangilona-Creado_p	25Kb	3 juny 2008, 12:57
21	Excursiones	Excursion_Loro_Parque.JPG	214.2Kb	25 juny 2008, 12:41
22	• Explicacion_Actividades	Presentacion_Musica_Corregida.doc	28.5Kb	2 juny 2008, 12:05
23		Presentacion_Webtv_Corregida_II.doc	29.5Kb	2 juny 2008, 12:10
24		Presentacion_Youra_Castellano_Corregida	1Mb	2 juny 2008, 12:09
25	Intercambio_de_Cuentos	Articulo_Mes_Libro_CEIP_Santo_Paio_de_	1.4Mb	31 juliol 2008, 13:27
26		GATO-ACORDEON_Susana_Viqueira_.ppt	3.3Mb	3 juny 2008, 13:39
27		antena_en_bamonde_NEW.mov	20.3Mb	9 juny 2008, 14:55
28	• Isabel_Rodrigo	Presentacion_curso_2007-08_Infantil-Arinc	26.7Mb	25 novembre 2008, 20:24
29	• Manifiesto_del_Agua	Peticiones_de_la_ERV_Manifiesto_del_Agu	36Kb	3 juny 2008, 13:19
30	• Memorias_de_Fin_de_Curso	recursos	7.8Mb	25 juny 2008, 10:50
31		conto.lim	31.2Kb	25 juny 2008, 10:36
32		index.html	1Kb	25 juny 2008, 10:36
33		im.swf	50.4Kb	25 juny 2008, 10:36
34	• Mi_Escuela_Mi_Entorno	Alvaro_Arino_NEW.mov	16.7Mb	2 juny 2008, 13:04
35		DESDE_BAMONDE_PARA_LOS_CANGILONE	103.8Mb	2 juny 2008, 14:01
36		MagostoWEB_CEIP_A_Ramallosa_.mov	16.4Mb	2 juny 2008, 12:41
37		Maria_Dolores_Gonzalez_-Oza.mov	67.5Mb	2 juny 2008, 14:11
38		Marian_Arino_NEW.mov	32.1Mb	2 juny 2008, 14:07
39		Nuria_Fernandez_CEIP_Igrexa-Chapela_.m	35Mb	2 juny 2008, 14:09
40		PRESENTACION_DEL_CEIP_SANTO_PAIO_D	74.1Mb	2 juny 2008, 14:40
41		Presentacion_Prats_10-07_Mi_escuela_Mi	64.5Mb	2 juny 2008, 13:01
42		VIDEO_PRESENTACION_Isabel_Rodrigo-Ari	11.1Mb	2 juny 2008, 14:05
43	• Navidad	EL_TIO_Miquel-Prats.doc	2Mb	3 juny 2008, 12:59
44		El_Caga_Tio_del_CEIP_Sant_Serni_Prats.jp	37.9Kb	3 juny 2008, 13:01
45		Otra_Foto_del_Caga_Tio_del_CEIP_Sant_S	39.3Kb	3 juny 2008, 13:01
46	• Nuestras_Noticias	Los_Caracoles_de_Arino-Alloza.JPG	131.1Kb	25 juny 2008, 13:14
47	• Recurs_a_tema_13			
48	• Soy	ESTA_SOY_YO_Isabel_de_Arino_.pps	2.3Mb	2 juny 2008, 12:25
49		Hola_Cristina_Sanmartin.doc	1.1Mb	2 juny 2008, 12:26
50		Presentacion_Chus.doc	409.5Kb	2 juny 2008, 12:27
51		Presentacion_Jose_Antonio_Blesa_Arino_.c	27.5Kb	2 juny 2008, 12:27
52		Presentacion_Nora.doc	337Kb	2 juny 2008, 12:28
53		Presentacion_Nuria_Fernandez.doc	535.5Kb	2 juny 2008, 12:29
54		Presentacion_Susana_Viqueira_CEIP_Sant	20.6Mb	2 juny 2008, 12:36
55		Soy_Manuel_Masaguer.doc	20Kb	2 juny 2008, 12:29
56		YO_SOY_MARiA_BLANCO.ppt	14.1Mb	2 juny 2008, 12:30
57		isabelfabeiro.rar	13.1Mb	2 juny 2008, 12:31
58		presentacio07_Miquel_Moya.doc	26Kb	2 juny 2008, 12:28
59		presentacion_de_IVAN_CARBO.doc	231Kb	2 juny 2008, 12:33
60	• Training_Recursos	Guia_Construccion_de_Materiales_Youra.	240.8Kb	30 maig 2008, 11:17
61		MEMORIA_MUST_Alvaro_Arino-Alloza.pd	515.9Kb	30 maig 2008, 11:21
62		Programa_de_comunicacion_OOVOO_Envi	1Mb	30 maig 2008, 11:20
63		TUTORIAL_DE_SKYPE.doc	518.5Kb	30 maig 2008, 11:19
64		Tutorial_Blog.pdf	958.4Kb	30 maig 2008, 11:28
65		Tutorial_Moodle_RW.doc	77.5Kb	30 maig 2008, 11:19
66		WebTv_User_guide_spanish.doc	867Kb	30 maig 2008, 11:27
67		uso_del_correo.pps	493.5Kb	23 juny 2008, 13:52
68	• Videoconferencias	Skype_a_3_Bandas.ppt	539.5Kb	11 juny 2008, 12:48
69	• Youra	Como_miden_en_CEIP_Sant_Serni_Prats_	433.5Kb	3 juny 2008, 13:17
70		Como_miden_en_Campos_Teo-Galicia.ppt	432.5Kb	3 juny 2008, 13:16
71		Como_usan_el_Youra_en_el_CEIP_Ramall	427.5Kb	3 juny 2008, 13:17
72	• backupdata	backup-rw-20090712-1035.zip	651.1Mb	12 juliol 2009, 10:38
73	• moddata	forum	48.7Mb	25 novembre 2008, 20:02
74		wiki92021	0 bytes	7 juny 2008, 02:02
75		LLEGIU-ME.txt	491 bytes	18 juliol 2009, 10:36

INDICADORES DE PARTICIPACION

participaciones por tema

RECURSOS UTILIZADOS POR TEMA, PARTICIPANTE Y FECHA

fecha de captura: 3 DE AGOSTO de 2009

ESY= Este soy yo
MEME=Mi escuela y mi entorno

INFORME DE ACTIVIDADES

PERFIL																														
NOMBRE	LUGAR	TEMA 0	FECHA	TEMA 1	FECHA	TEMA 2	FECHA	TEMA 3	FECHA	TEMA 4	FECHA	TEMA 5	FECHA	TEMA 6	FECHA	TEMA 7	FECHA	TEMA 8	FECHA	TEMA 9	FECHA	TEMA 10	FECHA	TEMA 11	FECHA	TEMA 12	FECHA	TEMA 13	FECHA	TEMA14 BLOGS	FECHA
Alonso Lainez	Pina de Ebro (Zaragoza)				0																										
Ansedes Dom	CEIP A Ramallosa				0														1 PDF		1 PP										
Armas Hernár	CEIP Las Manchas																1 F=fotos		1 O						2 F						
																									1 PP						
Badimón Buil	Catalonia																														
Barajas Fruto	UB																														
Batiste Mont	Zona Escolar Rural Poblet (ZER Poblet)																														
Bielsa Lola	Catalonia																														
Blanco Corral	Escola de Bamonde - TEO - GALIZA				1 PP-Uso del correo electronico				1 PP																1 O		1 V				1 O
									1 V																1 W						
																				2 missatges	divendres, 1 agost 2008, 13:19 [363 dies 11 hores]							1 missatges (dilluns, 9 juny 2008, 23:32 [1 any 51 dies])		
Blesa Burillo J	CRA Ariño-Alloza								1 W																						
Campos Gulía	CEIP A Ramallosa																														
Carbó Artal Iv	Colegio de Ariño																														
Clavero Trape	C. P. San Nicasio (Novillas-Zaragoza)																														
Coduras Segu	CRA Ariño-Alloza																														
de Juan Cebo	Catalonia																														
Domingo Peñ	Catalonia																														
Domínguez C	CEIP de Laredo																														
Fabeiro Perez	CEIP A Ramallosa								1 O																						
Félez Laura	Colegio de Alloza																														
Fernández Ce	C.P. San Andrés de Luena																										1	0			
Fernández Tr	CEIP A Ramallosa																														
Ferreirós Piñe	CEIP A Ramallosa																														
Frossard Fred	UB			1 visualitzacic	dimarts, 17 febrer 2009, 16:18 (164 dies 4 hores)																										
				2 visualitzacic	dimarts, 24 març 2009, 12:24 (129 dies 8 hores)																										
				3 visualitzacic	dimarts, 24 març 2009, 12:24 (129 dies 8 hores)																										
García Aso M	Colegio de Alloza																														
García Cantó	C. P. Nuestra Señora de Fátima (Cáceres-Extremadura)																														
Geis Balagué	Rellinars																														
Giménez Niet	Colegio de Ariño					1 V																									
González Mar	Escola de Oza								1 V										1 O												
Iglesias Valiñ	CEIP A Ramallosa																														
Martínez Ayll	Catalonia																														
Martínez Paz	UB	2 mensajes	jul-08		1 PDF		3 W		1 T												1 F=foro				1 G=GLOSARIO		1 T (dijous, 24 abril 2008, 13:40)				
			1 PP (skype a 3		3 O																1 O				1 O						
					4 W																1 T=tareas										
					1 R																										
					2 PDF																										
Martín Góme	Escuela de Muñás-Catalonia																														
Masaguer Ma	Escola de Campos	3 missatges	dimecres, 30 juliol 2008, 13:13 (1 any)						1 W				1						2 PP		1 PP		1 W=WORD		1 W	2 missatges	dijous, 31 juliol 2008, 13:36 (364 dies 12 hores)				
																									1 R		1 WIKI		1 R		
																									1 PP		1 O				
Mateos Mací	CEIP A Ramallosa																														
Molina Teres	Colegio de Alloza																														
Moyà Miquel	CEIP Sant Serni (Prats i Sansor)				1 W		1 O		1		4		1 O				1 O		1 missatges	divendres, 1 agost 2008, 13:21 (363 dies 1					1 F	2 missatges	dijous, 31 juliol 2008, 13:46 (364 dies 12 hores)				
					1 V																1 PP				1 O	1 missatges	dimecres, 11 juny 2008, 12:20 (1 any 49 dies)				
																											1 O				1 O
																											1 O				
Peñalver Rojo	Instituto de Educación Secundaria Francisco de Goya (Molina de Segura, Murcia)																														
Rius Safont R	Catalonia																														
Rodrigo Isabe	Colegio de Ariño	4 missatges	dimecres, 30 juliol 2008, 13:12 (1 any)						1 PP				1													1 missatges	dimecres, 25 juny 2008, 18:08 (1 any 35 di				1 O
		1 missatges	dimecres, 11 juny 2008, 12:42 (1 any 49 dies)						1 V																	1 missatges		1 missatges	dimecres, 11 juny 2008, 12:18 (1 any 49 di	
			1 F																								1 Vídeo=V			1 PP	
Rosell Soca D	CEIP Llavorsí																														
Sanchez Pere	UB	1 visualitzacic	dijous, 30 juliol 2009, 08:38 (1 dia 11 hores)					1 visualitzacic	diumenge, 24 maig 2009, 06:24 (68 dies 14 hores)					1 visualitzacic	diumenge, 24 maig 2009, 06:52 (68 dies 1	1 visualitzacic	diumenge, 24 maig 2009, 06:59 (68 dies 13 hores)							1 visualitzacic	dijous, 30 juli	1 visualitzacic	diumenge, 24	1 visualitzacic	dissabte, 23 maig 2009, 18:16 (69 dies 2 h			
		2 visualitzacic	dijous, 30 juliol 2009, 19:48 (1 dia)					1 visualitzacic	diumenge, 24 maig 2009, 06:32 (68 dies 14 hores)																			1 visualitzacic	diumenge, 24 maig 2009, 07:21 (68 dies 1		
								1 visualitzacic	diumenge, 24 maig 2009, 06:28 (68 dies 14 hores)																						
								1 visualitzacic	diumenge, 24 maig 2009, 06:46 (68 dies 13 hores)																						
								1 visualitzacic	dijous, 30 juliol 2009, 19:21 (1 dia 1 hora)																						
Sanmartín Ve	CEIP A Ramallosa								1 W																						
Sebastián Sol	Colegio de Alloza																														
Simón Monta	Catalonia																														
Turnes García	CEIP A Ramallosa																														
Rodríguez Castells Alvaro					1 PDF-Memoria del Curso de Verano M.U.S.				1 V																						
Galicia Abraham					1 PDF-tutorial blog																										
Llecha Galiñanes Ma. Jesus									1 W																						
Pousa Nora									1 W										1 12 de febrero de 2008 (R=recurso)												
Fernandez Nuria									1 W				1				1 O		1 O				1 O						1 O		
									1 V																						
Viqueira Susana									1 V				1 (Reboreda)		1										1 O		1 O				1 O
									1 V																		1 PP				
Nanin Fco.													1						1 O = OTROS						1 O						
??																			1 PDF						1	0	1 V				
CEIP RAMALLOSA									1 V			1 PP		POWE															1 V		
																													1 O		

es)

ore(s)
3 hore(s)

PARTICIPACION POR TEMA

fecha de captura: dijous 30 y divendres 31 de julio de 2009

INDICADORES DE PARTICIPACION

AP= aportaciones al tema

| PARTICIPANTES | PERFIL NOMBRE | LUGAR | CORREO ELECTRO | GENERO HOMBRE | MUJER | ROL PROFESOR | ESTUDIANTE | MENSAJES A FOROS | | | | | INFORME DE ACTIVIDADES | | | | |

PERFIL DE PARTICIPACION POR GENERO Y ROL

PI=NO REGISTRARON PARTICIPACION
PU=PARTICIPANTE UNICO
PM=PARTICIPANTE MULTIPLE
PV=PARTICIPANTE VINCULADO

	PARTICIPANTES REGISTRADOS				GENERO		ROL		TOTAL DE P	TIPOLOGIA			
	NOMBRE	LUGAR	CORREO ELEC	OTRO	HOMBRE	MUJER	PROFESOR	ESTUDIANTE	TOTAL	PI	PU	PM	PV
1	Alonso Lainez	Pina de Ebro	zalonsolainez@educaragon.org			1		1	0	1			
2	Ansedes Dom	CEIP A Ramall	bansedes@edu.xunta.es			1	1	1	2			1	
3	Armas Hernár	CEIP Las Man	38006526@gobiernodecanarias.org			1	1	1	5			1	
4	Badimón Buil	Catalonia	jesusbadimon@gmail.com		1			1	0	1			
5	Barajas Fruto	UB	barajas.mario@gmail.com		1		1		0	1			
6	Batiste Mont	Zona Escolar	mbati...@xtec.cat			1		1	0	1			
7	Bielsa Lola	Catalonia	lolabielsa@telefonica.net			1		1	0	1			
8	Blanco Corral	Escola de Ban	mbcorral@ed	Pàgina web:http://www.gruposement		1		1	17				1
9	Blesa Burillo J	CRA Ariño-All	joseantoniob	Pàgina web:http://roble	1			1	1		1		
10	Campos Gulía	CEIP A Ramall	pgulias@edu.xunta.es		1			1	0				
11	Carbó Artal Iv	Colegio de Ar	ivancarbo@hotmail.com		1			1	0				
12	Clavero Trape	C. P. San Nica	gemmaclavero@hotmail.com			1		1	0	1			
13	Coduras Segu	CRA Ariño-All	lourdescoduras@yahoo.es			1		1	0	1			
14	de Juan Cebo	Catalonia	anadejuancebollada@hotmail.com		1			1	0	1			
15	Domingo Peñ	Catalonia	laurdp@hotmail.com			1		1	0	1			
16	Domínguez C	CEIP de Lared	adominguez@udc.es		1			1	0	1			
17	Fabeiro Perez	CEIP A Ramall	isabelfabeiro@edu.xunta.es			1		1	1		1		
18	Félez Laura	Colegio de All	laurafelez@hotmail.com			1		1	0	1			
19	Fernández Ce	C.P. San Andr	carmen.fernandez@educantabria.es			1		1	1		1		
20	Fernández Tr	CEIP A Ramall	fernandeztrelles@edu.xunta.es			1		1	0	1			
21	Ferreirós Piñe	CEIP A Ramall	seg@edu.xunta.es		1			1	0	1			
22	Frossard Fred	UB	frederique.frossard@ub.edu			1	1		6			1	
23	García Aso M	Colegio de All	mariagar25@hotmail.com			1		1	0	1			
24	García Cantó	C. P. Nuestra	eligar61@hotmail.com		1			1	20				1
25	Geis Balagué	Rellinars	xgeis@xtec.cat		1			1	0	1			
26	Giménez Niet	Colegio de Ar	marianestacion@hotmail.com			1		1	0	1			
27	González Mar	Escola de Oza	marquina@edu.xunta.es			1		1	2			1	
28	Iglesias Valiñ	CEIP A Ramall	mivalino@edu.xunta.es		1			1	0	1			
29	Martínez Ayll	Catalonia	amelia_ayllon_15@hotmail.com			1		1	1		1		
30	Martínez Paz	UB	monica.marti...@ub.edu			1	1		28				1
31	Martín Góme	Escuela de M	munas@educastur.princast.es		1			1	0	1			
32	Masaguer Ma	Escola de Can	doagro@hotmail.com		1			1	26				1
33	Mateos Mací	CEIP A Ramall	chusmateos@edu.xunta.es			1		1	0	1			
34	Molina Teres	Colegio de All	teresa-molina@hotmail.com			1		1	0	1			
35	Moyà Miquel	CEIP Sant Sen	mmoya@xtec	Skype ID:Miquel Moyà	1			1	30				1
36	Peñalver Rojc	Instituto de E	samuelrojo7@hotmail.com		1			1	0	1			
37	Rius Safont R	Catalonia	rrius6@xtec.cat			1		1	0	1			
38	Rodrigo Isabe	Colegio de Ar	irodrigo@educa.aragon.es			1		1	29				1
39	Rosell Soca D	CEIP Llavorsí	mrosell7@xtec.cat			1		1	0	1			
40	Sanchez Pere	UB	csanchpe11@alumnes.ub.edu			1	1		18				1
41	Sanmartín Ve	CEIP A Ramall	cris.sanmartin@edu.xunta.esÂ			1		1	1		1		
42	Sebastián Sol	Colegio de All	martasebastian449@hotmail.com			1		1	0	1			
43	Simón Monta	Catalonia	isimonmontanes@educaragon.org			1		1	0	1			
44	Turnes García	CEIP A Ramall	isabelturnes@edu.xunta.es			1		1	0	1			
45	Rodríguez Castells Alvaro				1			1	2			1	
46	Galicia Abraham				1			1	1		1		
47	Llecha Galiñanes Ma. Jesus					1		1	1		1		
48	Pousa Nora					1		1	3			1	
49	Fernandez Nuria					1		1	6			1	
50	Viqueira Susana					1		1	6			1	
51	Nanin Fco.				1			1	2			1	
52	Alvarez Garea Maria					1		1	2			1	
0	??								3				
0	CEIP RAMALLOSA								6				
					18	34	4	48	**220**	**28**	**7**	**10**	**7**

	PARTICIPANTES ACTIVOS				GENERO		ROL		TOTAL DE P	TIPOLOGIA		
	NOMBRE	LUGAR	CORREO ELEC	OTRO	HOMBRE	MUJER	PROFESOR	ESTUDIANTE	TOTAL	PU	PM	PV
1	Ansedes Dom	CEIP A Ramall	bansedes@edu.xunta.es			1		1	2		1	
2	Armas Hernár	CEIP Las Man	38006526@gobiernodecanarias.org			1		1	5		1	
3	Blanco Corral	Escola de Ban	mbcorral@ed	Pàgina web:http://www.gruposement		1		1	17			1
4	Blesa Burillo J	CRA Ariño-All	joseantoniob	Pàgina web:http://roble	1			1	1	1		
5	Fabeiro Perez	CEIP A Ramall	isabelfabeiro@edu.xunta.es			1		1	1	1		
6	Fernández Ce	C.P. San Andr	carmen.fernandez@educantabria.es			1		1	1	1		
7	Frossard Fred	UB	frederique.frossard@ub.edu			1	1		6		1	
8	García Cantó	C. P. Nuestra	eligar61@hotmail.com		1			1	20			1
9	González Mar	Escola de Oza	marquina@edu.xunta.es			1		1	2		1	
10	Martínez Ayll	Catalonia	amelia_ayllon_15@hotmail.com			1		1	1	1		
11	Martínez Paz	UB	monica.marti...@ub.edu			1	1		28			1
12	Masaguer Ma	Escola de Can	doagro@hotmail.com		1			1	26			1
13	Moyà Miquel	CEIP Sant Sen	mmoya@xtec	Skype ID:Miquel Moyà	1			1	30			1
14	Rodrigo Isabe	Colegio de Ar	irodrigo@educa.aragon.es			1		1	29			1
15	Sanchez Pere	UB	csanchpe11@alumnes.ub.edu			1	1		18			1
16	Sanmartín Ve	CEIP A Ramall	cris.sanmartin@edu.xunta.esÂ			1		1	1	1		
17	Rodríguez Castells Alvaro				1			1	2		1	
18	Galicia Abraham				1			1	1	1		
19	Llecha Galiñanes Ma. Jesus					1		1	1	1		
20	Pousa Nora					1		1	3		1	
21	Fernandez Nuria					1		1	6		1	
22	Viqueira Susana					1		1	6		1	
23	Nanin Fco.				1			1	2		1	
24	Alvarez Garea Maria					1		1	2		1	
0	??								3			
0	CEIP RAMALLOSA								6			
					7	17	3	21	**220**	**7**	**10**	**7**

	PARTICIPANTES QUE NO REGISTRARON PARTICI				GENERO		ROL		TOTAL DE P	TIPOLOGIA
					HOMBRE	MUJER	PROFESOR	ESTUDIANTE		PI
1	Alonso Lainez	Pina de Ebro	zalonsolainez@educaragon.org			1			0	1
2	Badimón Buil	Catalonia	jesusbadimon@gmail.com		1			1	0	1
3	Barajas Fruto	UB	barajas.mario@gmail.com		1		1		0	1
4	Batiste Mont	Zona Escolar	mbati...@xtec.cat			1		1	0	1
5	Bielsa Lola	Catalonia	lolabielsa@telefonica.net			1		1	0	1
6	Campos Gulía	CEIP A Ramall	pgulias@edu.xunta.es		1			1	0	1
7	Carbó Artal Iv	Colegio de Ar	ivancarbo@hotmail.com		1			1	0	1
8	Clavero Trape	C. P. San Nica	gemmaclavero@hotmail.com			1		1	0	1
9	Coduras Segu	CRA Ariño-All	lourdescoduras@yahoo.es			1		1	0	1
10	de Juan Cebo	Catalonia	anadejuancebollada@hotmail.com			1		1	0	1
11	Domingo Peñ	Catalonia	laurdp@hotmail.com			1		1	0	1
12	Domínguez C	CEIP de Lared	adominguez@udc.es		1			1	0	1
13	Félez Laura	Colegio de All	laurafelez@hotmail.com			1		1	0	1
14	Fernández Tr	CEIP A Ramall	fernandeztrelles@edu.xunta.es			1		1	0	1
15	Ferreirós Piñe	CEIP A Ramall	seg@edu.xunta.es		1			1	0	1
16	García Aso M	Colegio de All	mariagar25@hotmail.com			1		1	0	1
17	Geis Balagué	Rellinars	xgeis@xtec.cat		1			1	0	1
18	Giménez Niet	Colegio de Ar	marianestacion@hotmail.com			1		1	0	1
19	Iglesias Valiñ	CEIP A Ramall	mivalino@edu.xunta.es		1			1	0	1
20	Martín Góme	Escuela de M	munas@educastur.princast		1			1	0	1
21	Mateos Mací	CEIP A Ramall	chusmateos@edu.xunta.es			1		1	0	1
22	Molina Teres	Colegio de All	teresa-molina@hotmail.com			1		1	0	1
23	Peñalver Rojc	Instituto de E	samuelrojo7@hotmail.com		1			1	0	1
24	Rius Safont R	Catalonia	rrius6@xtec.cat			1		1	0	1
25	Rosell Soca D	CEIP Llavorsí	mrosell7@xtec.cat			1		1	0	1
26	Sebastián Sol	Colegio de All	martasebastian449@hotmail.com			1		1	0	1
27	Simón Monta	Catalonia	isimonmontanes@educaragon.org			1		1	0	1
28	Turnes García	CEIP A Ramall	isabelturnes@edu.xunta.es			1		1	0	1
					10	18	1	26	0	28

PI	PU	PM	PV	
28	7	10	7	52
PA	24			
PI	28			
total	52			

ANEXO 4 ERV GRUPO GOOGLE

PERIODO DE OBSERVACION Y REGISTRO: 11 DE DICIEMBRE 2007 AL 30 DE JUNIO 2009

GRUPO
CREADO **ENERO 24, 2007**
PRIMER CORREO REGISTRADO
ENERO 24, 2007 (MONICA)
ULTIMO CORREO REGISTRADO
JULIO 27, 2009 (ANGELES POUSA)

MIEMBROS REGISTRADOS EL 27 DE ABRIL DE 2009: 61*
* DATOS DE GG
TEMAS Y MENSAJES
Registrados el 30 de JUNIO de 2009: 2194 mensajes y 733 temas

TEMAS	MENSAJES		TOTAL
	inicial	RE	
733	264	1930	2194

REF. HOJA 12

AÑO	TEMA	MENSAJES
2007	325	851
2008	351	1093
2009	57	250
TOTAL	733	2194

REF. HOJA 5 Y 12

AÑO	TEMA	MENSAJES
2007	325	851
2008	351	1093
2009	57	250
TOTAL	733	2194

REF. HOJA 5 Y 12

DISTRIBUCION TEMPORAL DE LOS MENSAJES EN EL GRUPO

AÑO/MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
2007	24	65	129	37	145	117	27	2	32	59	105	109	851
2008	158	171	31	81	104	59		9	97	162	144	77	1093
2009	76	41	80	23	4	16	10						250
TOTAL	258	277	240	141	253	192	37	11	129	221	249	186	2194

REF. HOJA 5 Y 12

DISTRIBUCION TEMPORAL DE LOS TEMAS EN EL GRUPO

AÑO/MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
2007	10	27	58	14	40	58	12	1	8	22	34	41	325
2008	65	65	7	30	41	22	0	2	18	38	38	25	351
2009	19	11	12	4	2	4	5						57
TOTAL	94	103	77	48	83	84	17	3	26	60	72	66	733

REF. HOJA 5 Y 12

GENERO	
HOMBRE	10
MUJERES	28
TOTAL	38

REF. HOJA 16

ROL	
MAESTRO	34
COORDINAD	4
TOTAL	38

REF. HOJA 16

PARTICIPACIONES	
HOMBRES	834
MUJERES	1360
TOTAL	2194
MAESTROS	1514
COORDINADOR	680
TOTAL	2194

REF. HOJA 16

TIPO DE PARTICIPANTE	
PARTICIPANTE UNICO	10
PARTICIPANTE MULTIPLE	10
PARTICIPANTE VINCULADO	18
TOTAL	38

REF. HOJA 16

INDICADORES DE PARTICIPACION

		DISTRIBUCION TEMPORAL DE LOS TEMAS EN EL GRUPO											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
2007	10	27	58	14	40	58	12	1	8	22	34	41	325
2008	65	65	7	30	41	22	0	2	18	38	38	25	351
2009	19	11	12	4	2	4	5						57
	94	103	77	48	83	84	17	3	26	60	72	66	733

		DISTRIBUCION TEMPORAL DE LOS MENSAJES EN EL GRUPO											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
2007	24	65	129	37	145	117	27	2	32	59	105	109	851
2008	158	171	31	81	104	59		9	97	162	144	77	1093
2009	76	41	80	23	4	16	10						250
	258	277	240	141	253	192	37	11	129	221	249	186	2194

* Datos tomados el 27 de abril de 2009

Miembros 61*

Actividad Baja - 18 autores recientes

Descripción Maestras y Maestros de Escuelas Rurales de España

Idioma Español

Categorías Acceso

Sólo los miembros pueden ver el contenido de un grupo.

Sólo los administradores pueden ver la lista de miembros de un grupo.

Las personas pueden solicitar una invitación para participar.

Los miembros pueden crear y editar las páginas.
Los miembros pueden subir archivos.
Sólo los miembros pueden enviar mensajes.
Correo electrónico del grupo
escuelaruralvirtual@googlegroups.com

Los que más publican

Este mes

4	doa...@hotmail.com
4	frederiquef
2	MoNtsE
2	banse...@edu.xunta.es
2	xgeis@xtec.cat
2	MARIA
2	mm...@xtec.cat
1	carmina
1	Isabel Rodrigo
1	nuriafe...@hotmail.com

Cualquier período

322	Mónica Martínez Paz
317	mm...@xtec.cat
295	doa...@hotmail.com
192	carmina
160	suv...@edu.xunta.es
132	monica.marti...@ub.edu
89	MARIA
86	Isabel Rodrigo
83	GELA
83	nuriafe...@hotmail.com

** Datos tomados el 24 de JULIO de 2009

Miembros 60 **

Actividad Baja

18 autores recientes

Descripción Maestras y Maestros de Escuelas Rurales de España

Idioma Español

Los miembros pueden subir archivos.

Sólo los miembros pueden enviar mensajes.

Los miembros pueden crear y editar las páginas.

Correo electrónico del grupo

escuelaruralvirtual@googlegroups.com

Enviar un mensaje de correo electrónico al propietario

Feeds Últimos 15 mensajes (RSS) -

Ver todos los feeds disponibles (RSS y Atom)

Los que más publican

Este mes

2	susana
2	MARIA
1	mblancor...@gmail.com
1	lolo marquina
1	frederiquef
1	banse...@edu.xunta.es
1	xgeis@xtec.cat
1	Nuria Fernández
1	Kelet

Cualquier período

322	Mónica Martínez Paz
321	Kelet
297	manuel
193	carmina
165	susana
132	monica.marti...@ub.edu
93	MARIA
86	Isabel Rodrigo
85	xgeis@xtec.cat
85	Nuria Fernández

DATOS TOMADOS DEL GG EL 22 FEBRERO 2013

About Group

Group name	Escuela Rural Virtual
Description	Maestras y Maestros de Escuelas Rurales de España
Group email	escuelaruralvirtual@googlegroups.com
Contact owner	
Members	52
Language	Spanish (Spain)

INDICADORES DE PARTICIPACION

DISTRIBUCION DE MENSAJES EN TEMAS DE DEBATE

*El número registrado incluye el mensaje inicial. Por ejemplo, "Noticias frescas" tiene un mensaje inicial y 6 respuestas.

VER EL CONCENTRADO EN HOJA 12

AÑO 2007

MES	enero		febrero		marzo		abril		mayo		junio		julio		agosto		septiembre		octubre		noviembre		diciembre		TOTAL
	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	
TP	10	24	27	65	58	129	14	37	40	145	58	117	12	27	1	2	8	32	22	59	34	105	41	109	325 TEMAS 851 MENSAJES
	NOTICIAS FRESCAS Y	7	Re: Espacio pa	2	[sin asunto]	1	Respuesta al c	6	ruter	2	Re: Certificado	1	Re: ITV	1	Regreso a Cas	2	0	8	Re: Nuevo esp	1	Memoria reali	1	Nuestro centr	3	
	UNA PEQUEÑA TARI	2	Que no pare la	9	Re: seguimos	6	¡SEMANA SAN	1	Fw: ruter	1	¡secundo la pr	1	Re: PAQUETE	1			Bienvenida No	5	DEMOS LA BIE	1	Invitación para	10	Estrellas y Villa	4	
	Mariposas y gusano	1	Nuevos retos y	1	Nuevos retos y	2	Volviendo a la	3	Cuento de la P	2	BURGOS	1	Re: VEranito..	1			alegria	1	Hey Escuelaru	2	Sin ánimos de	4	Re: al paso	2	
	El programa del día	4	seguimos	1	NOTICIAS!!!	6	Que siga la fie	2	RE: Temas Per	4	Burgos 2	1	¡¡¡¡¡UN CANGI	8			Demos la bien	2	KICO	6	NO PRESIOn	4	Hasta luego M	3	
	Re: El día de la Paz	1	Cuadro	1	Oleeee !	3	¿Lo sé!	1	Reenviar: non	1	desde Galicia	2	Re: recibidoo	5			Programa de a	2	Re: Maestros	4	Castanyada	3	Sin palabras	3	
	Emocionante	2	NEMED y RUR	5	Un espacio pa	3	¿Cuántas vide	1	Un poco mas	3	YA SÉ... DE MA	1	RE: ¡¡¡¡¡UN CA	2			Maestros de n	6	UN LINDO ME	1	A Campos Can	9	La página Web	6	
	¿Quién me cuenta c	4	Re: DÍA DE LA	1	Me alegra vue	4	Escola	4	A mis más que	1	ALUCINANTE!!	1	FW: Re: Re: ¡¡	1			Nuevo espacio	7	MENSAJE DE P	4	Para sonreir e	1	UNA IMPORTA	3	
	Mi resúmen	1	RE: Cuadro	1	Despiste de la	2	Programas	2	Un certificado	9	Una Maestra..	1	CANGILON DE	1			IMPORTANTE!	1	RECORDATOR	1	AL EQUIPO DE	1	Fw: IMPORTA	2	
	Espacio para subir a	1	seguimos	1	contacto con l	1	DIA DEL LIBRO	3	La noria crece	1	¡ESTO FUÉ UN	1	Noticias de Al	1					Tambien	1	Encuentro Sty	2	Dulce Naviad	1	
	Re: PEQUEÑA TARE	1	Más imágenes	1	El trabajo con	1	Re: ¿Cuántas v	1	Saludo al grup	9	Segundo Paso	5	¿Dónde, cuán	3					INCREIBLE;PEF	5	skypeando....e	2	web tv	3	
			Escuentros Sky	2	camino a Rod	2	Reenviar: Fw:	1	¿Cómo puedo	1	Sin palabras	1	Porque yo aún	1					Felicidades	3	se me olvidab	2	visita a Ariño	2	
			2 encuentros	1	Maestr@s	2	Una pregunta.	7	allá vamos	7	Una imagen va	1	Una nueva tra	1					Gracias	4	Encuentros	2	Miquel, la que	3	
			Solicitud de co	8	Cuento	2	Mi regalo de S	3	La tabla	3	FELICIDADES	1							Bestialodad	1	Agenda de Sky	1	Datos youra	3	
			Las fotos y los	1	A estrada desp	5	Temas Pendie	4	El certificado	4	Emocionado	1							oovoo	3	¡Al fin!	2	Una sorpresa	7	
			¡Fotos reducid	1	SOBRE L A ACT	1			_Huerto	1	UNA INTRUSA	2							Castillos	2	Noticias fresca	1	Fw: Emilio Cal	2	
			Conexión Prat	1	cuéntame un c	2			GOOGLE DOC	2	fotos	1							TAREAS DEL M	8	No lo encuent	3	Tio	2	
			Fw: Conexión	1	necesidades	1			¿Quién tiene c	5	nuria <nuriafe	1							Re: IMPORTAN	1	Encuentros de	5	FEITIÑO	2	
			Un regalo de C	5	Fw: cuéntame	3			El archivo de C	3	Ariño	1							rodamos	1	SOMOS	14	más fotos de F	1	
			Hola!!!! ¿Cóm	9	Buenos días	1			¡¡¡Las noticias	1	Propuesta Bur	3							Para parar	2	un nuevo com	2	Reenviar: proc	2	
			Velocidad	3	Miles de duda	2			Neuronas	2	Material Burg	1							Los deberes de	3	Revisad las no	3	Tio & Feitiño	2	
			paciencia...	1	Solicitud de la	1			¡De todo un po	12	Otra vez ???	1							Tabla	4	bienvenidos C	1	Dereitos na PE	4	
			Paso a paso	2	Algunas dudas	1			CORRELINGUA	1	Un fin de sem	1							Re: TAREAS DE	1	RE: ayuda Mód	1	Estrellas Canar	2	
			Carnaval	3	Más pregunta	1			correlingua-20	1	Gracias por NI	1							Palabras	10	Hola estimado	1	Hola estimado	7	
			NUEVA TRADI	1	un poco mas	6			¿Creamos un l	4	Hay mucho pa	4							Como hacer u	1	; asunto serio	1	; asunto serio	1	
			Conexión Ariñ	1	Una compañe	1			mas vale tarde	5	Primero	1							En cuentro Pre	2	Has recibido u	1	Has recibido u	3	
			El Carnaval en	1	ERVproyecto	1			Una buena no	12	Segundo... Bur	2							Encuentro ERV	6	FW: RV: os ma	2	FW: RV: os ma	2	
			seguimos	1	Perdon	2			Nuestra propi	3	mas Burgos	4							Estrellas	1	Un cielo de ilu	1	Un cielo de ilu	1	
					encuentro rea	2			Letras galegas	5	Burgos Prgm.	2							al paso	1	MI FELICITACI	4	MI FELICITACI	4	
					Una duda...	2			cuento de prin	5	Burgos Mtr.	2							Mi escuela	1	Para todos y c	1	Para todos y c	1	
					De la Noria al	2			WIKI La Escuel	5	Documentos	2							Carrera solida	1	Felices Fiestas	4	Felices Fiestas	4	
					de Carmen	1			Algo importan	1	SÍ A TODO	1							Carrera Solida	4	Historia para r	1	Historia para r	1	
					¿Leí algo de u	1			[sin asunto]	3	Precios	1							Sobre la prese	2	Un cielo de Es	1	Un cielo de Es	1	
					Frases célebre	1			Un paso impo	11	Viaje	1							FELICITACIONE	1	Elaboración es	3	Elaboración es	3	
					Wiki	1			Abriendo Puer	2	Una ayuda par	2							Estrellas y Villa	1	feliz navidad	7	feliz navidad	7	
					RE: Una consu	4			Proximo Marte	4	Comunicación	5									Felicidades DI	1	Felicidades DI	1	
					Enviando por e	1			de vuela	1	CANGILONES	7									Un programa e	1	Un programa e	1	
					Llega la prima	3			No habrá cone	1	SUEÑOS	5									estrellas	1	estrellas	1	
					Uno mas	5			Certificado	4	Buenos dias	2									[sin asunto]	1	[sin asunto]	1	
					El formulario p	1			Encuentro	2	Mi sueño	2									Me rindo	6	Me rindo	6	
					neu	3			REencuentro	1	VideoConferen	1									UN PEQUEÑO	1	UN PEQUEÑO	1	
					cuento	5					poca cosa	1									Así recibimos	1	Así recibimos	1	
					Heroes del Sile	1					Los certificado	3													
					[sin asunto]	3					Una pequeña	6													
					Para unos chic	1					A mis queridos	1													
					Sr. Carnestolte	7					IMPORTANTE	5													
					Cosas de Musa	3					ARIÑO Y ALLO	2													
					siguiendo pala	2					Burgos... punt	4													
					La cita de hoy	1					Re: IMPORTAN	3													
					Necesito saber	1					Verdaderamen	1													
					Ideas y favores	1					Para seguir ap	1													
					Personaje	1					EN BURGOS....	1													
					¡Hecho!	1					¡Adiós a mis a	7													
					¿Dónde andan	1					FELIZ VERANO	1													
					URGENTE para	3					recibidoo	1													
					rueda .. rueda	3					MIKEL	1													
					Un favorzote!!	1					VEranito.. Bur	3													
					Videos	3					PAQUETE	1													
					¿Alguien los c	1					ITV	1													

AÑO 2008

MES	enero		febrero		marzo		abril		mayo		junio		agosto		septiembre		octubre		noviembre		diciembre		TOTAL
	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	
	65	158	65	171	7	31	30	81	41	104	22	59	2	9	18	97	38	162	38	144	25	77	351 1093
	Panxoliñas!	1	Solucionado e	2	Un paso mas..	6	Re: Escuela Ru	1	Fwd: GOOGLE	1	que tal	1	Agrupaciones	8	Re: Escuela Ru	9	RE: Escuela Ru	1	RE: Escuela Ru	3	LINKSTAR	10	
	Al ruedo	1	Manifiesto	1	Carta Escrita e	1	FW: Decálogo	6	EDIGA - JORNA	2	El moodle nue	1	BUEN COMIEN	1	ORDEN DE AG	5	Urge informac	7	Re: Escuela Ru	4	Escuela Rural	2	
	FW: Rv: RV: Rv: Fw:	1	Murga los Crit	1	Atención a toc	17	hallazgo impre	5	Aparece el Os	1	EL NUEVO MC	10			Agrupaciones	16	Hola Gela	1	Siguiendo con	15	... pero conter	1	
	WEBTV	5	Manifiesto del	3	Un día especia	1	Dia del árbol	7	Un mensaje de	1	Estrellas	4			Youra	5	Gracias	1	blog	9	Re: Escuela Ru	1	
	UN PEQUEÑO DESE	1	videos	4	visita a castelo	2	¿Alguien pedir	1	Premios Ediga	5	Dos asuntos...	1			A mis muy que	7	Re: Escuela Ru	1	Toi viva!	2	Re: Escuela Ru	3	
	estrellas campos	2	FELICIDADES A	6	Grecia, veranc	3	Un sant jordi c	3	El moodle esta	1	Moodle	11			Hasta siempre	1	Cordialidad y t	3	Re: Escuela Ru	1	[sin asunto]	6	
	Estrella2	1	INFORME VIRT	2	FW: RV: Hola	1	Olvida lo de la	1	El Oso saldrá r	1	La idea de Isab	1			chiquillaaaa	1	A pie de Obra	7	Ver la Luna	2	Antenas-Miqu	3	
	estrellas3	1	CON CARIÑO,	5			Aventuras del	1	Para solucionar	3	Tecnonett	2			A Mónica	1	Coordenadas c	1	receta panelle	1	Re: escuelarur	3	
	estrellas4	1	Re: Lendas do	1			El Abuelo Oso	2	PIDO PASOOO	12	Mais que pinte	3			[sin asunto]	1	Seguimos com	1	carmina youra	2	Publicidad	11	
	estrellas5	1	Los vídeos...	4			Bosque	3	Andeleeee	6	Perdido	3			Agrupaciones	5	Informe de la	7	YOURA	2	1er encuentro	1	
	estrellas6	1	¿Cómo va la p	3			¿Qué le pasa a	1	Felicidades "e	1	FOTOS, VIDEO	1			agrupaciones	2	Hormigas en e	18	¿Cómo subir a	1	Documento Sa	3	
	estrellas7	1	Felicidades a t	1			¿Qué ha pasad	3	MAYO FLORID	2	CALO ENTROII	1			FASE DOS	1	HOLA CAMPEC	1	Oovoo	4	Santander. Eng	3	
	estrellas8	1	YO ESO QUIER	4			Re: Escuela Ru	1	NATURE'S BES	4	EDICIÓN PERF	3			seguimos	2	sobre la tv esc	2	Compartir	2	El youRa en Re	1	
	estrellas9	1	Podéis, por fa	3			El cuento	4	El Oso despert	1	skypeando	1			alla vamos	7	Coordinadores	2	Ariño en la 4	6	Para Mireia y .	3	
	estrellas11	1	Traducción de	2			¡Me encanta e	1	Un mensaje de	1	Enlace entroid	2			SOBRE EL YOU	16	Claves para el	1	Quien la sigue	2	Última seman	6	
	estrellas13	1	INTENTAMOS	1			Os pido que m	10	Aún espero DI	11	Memoria-Estr	3			SOBRE WEBTV	11	que movida	4	Ya!!!!!!!!!!	2	Preparativos	1	
	estrellas15	1	deberes	7			Maratón de Cu	6	presentación	2	El moodle	3			Re: Escuela Ru	1	El nuevo blog	8	Fwd: FW: WP7	3	Videoconferer	3	
	estrellas14	1	Era eso	1			rosa	2	Miquel,he vue	2	¡Ánimo con las	1			Agrupaciones	6	Nuevos Camin	5	Presentación e	1	Gracias Galicia	1	
	estrellas16	1	felicidades Ari	7			Día del Libro 2	2	Bienvenidos	1	Nuestro nuevo	1					un buen dia	3	enlaces WEB T	1	Feliz Navidad	4	
	strellas17	1	Algunas fotos-	2			cuento	2	Necesidades b	2	Memoria Ram	1					ACTIVIDADES (	26	Bien	1	Discovery Spa	1	
	estrellas20	5	Más fotos ent	4			El Cuento de le	1	Gracias	5	Memorias	4					corrección me	1	Nuevas compa	6	Una tarea mer	2	
	video prsentación m	4	Y ...más fotos	2			Ahora sí.... ¡EL	1	Porque somos	1	Congreso "Inte	1					Bienvenidos a	1	Viento en pop	2	felicitaciones	3	
	castillo	4	[Fwd: [Fwd: Te	2			Una buena no	4	ENLACE CORR	1							SUPERURGENT	5	Fin de semana	7	santnader	1	
	Obradoiro	3	Fotos entroido	5			Otro cuento m	3	letras gallegas	7							Clave para gua	1	urgente	2	Feliz Navidad	3	
	Carnaval	10	Público & priv	7			mes del libro	3	FELICIDADES A	1							Compartiendo	1	PRUEBAS ooV	8	encuentro san	1	
	Estrellas	2	WEBTV	3			[sin asunto]	1	una torpe que	2							Mis mensajes	2	ACTUALIZACIO	3			
	Caga Tió	4	Alojamiento vi	2			Oso perezoso	2	Los vídeos de	5							ESTOY AQUI, A	4	Actualizacion	14			
	AVISO A TODA LA EF	4	De todo un po	2			EL OSO	2	Re: Escuela Ru	2							Rural wings	1	XAVI!!!!!!!!	7			
	[sin asunto]	1	mas.	3			Re: Escuela Ru	1	El cuento viaje	1							blog	2	Agrupaciones	3			
	buscando buscando	1	Talleres de Ac	3			Fw: RV: Resun	1	Ver qué pasa c	2							Propuesta de T	4	presentación e	3			
	Planetas	1	Documento_fo	2					Donde esta mi	2							Tiempo	8	Buenas noticia	3			
	Vamos a estar con E	4	[sin asunto]	2					Memoria Fin c	4							Televisión	5	datos	6			
	UN MONTÓN DE CC	3	IMPORTANTES	3					pasa el tiempo	2							Palabras	2	felicitaciones	1			
	Felicidades mañicos	1	CADA TEMA U	1					la fiesta de la	2							refranes	1	Del Chat y Flas	1			
	youra	2	Carnestoltes.	2					Reenviar: FW:	1							Presencia de la	1	Actualizacion	5			
	Seguir soñando	1	Gracias Carme	1					NON PASA NA	1							Discovery Spa	19	[Fwd: Escuela	2			
	Para Isabel Rodrigo	3	OLLO CO COR	1					RE: Escuela Ru	1							blog y telescop	2	reflexiones	5			
	catarata	2	Sólo a modo d	1					Reenviar: Seic	1							Blog	2	como subir vic	2			
	Ya llegan las caretas	2	maestr@s dec	4					Re: Escuela Ru	1													
	ALGO QUE QUEREN	1	[sin asunto]	2					buen finde...	1													
	Imposible entrar en	6	Encantado	2					[sin asunto]	1													
	choca las 5 Isabel	5	infraestructura	1																			
	gracias cole de Igrex	3	Sorpresa	1																			
	Fotos del Carnaval y	1	Con relación a	2																			
	gracias Carmina -ac	3	Taller Accesibi	2																			
	Pensando en Alto	1	Re: La página	2																			
	Semana Blanca	6	Apadrinamien	2																			
	Gracias peques de C	2	Los cuentos vi	1																			
	caretas ramallosa	3	¿Qué ha pasad	1																			
	hoy me siento reivir	2	¿Cómo va el M	5																			
	hoy me siento reivir	6	Reenviar: YO E	4																			
	Manifiesto sobre el	3	Prueba	2																			
	pilas	6	¿Qué hago en	7																			
	Agradecementos.	1	ASUNTO MOC	3																			
	seguimos	1	ppt	4																			
	EL MOODLE	13	Quien es ...	3																			
	[Fwd: Fw: EL MOOD	1	A VER SI DE ÉS	1																			
	del borrico al tracto	1	El Youra	2																			
	gracias escola de Ba	2	Las fotos del E	1																			
	Manifiesto por la Pa	1	Bamonde: You	2																			
	MOODLE	2	Actualización	1																			
	Lendas do Mar de Jo	1	Entroido no U	2																			
	Manifiesto	3	Sobre el Youra	1																			
	manifiesto del agua	1	¿Estáis desapa	6																			
	Gracias a todos!	1	DISCULPA Y EX	1																			

AÑO 2009

MES	enero		febrero		marzo		abril		mayo		junio		julio		TOTAL
	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	Tema	PARTICIPACIO	
	19	76	11	41	12	80	4	23	2	10	4	16	5	10	57 250
	Re: Escuela Rural Vi	3	BAMONDE	8	III Premio Espi	9	100 horas de	9	Nueva página	2	Re: Escuela Ru	4	Felices vacacio	3	
	Las Tics y la enseñar	1	Como subir	8	Y la noria sigu	4	lim	3	Concurso Rura	2	Re: Escuela Ru	9	antena en arco	1	
	Re: Youra	1	Foro de discus	3	Universo	1	Un libro para	10			GRACIAS	2	Fwd: Reenviar	2	
	Urgente - Santander	8	Feliz....	4	"Summer scho	1	México	1			Fwd: conferen	1	ANTENA EN BA	1	
	Re: Escuela Rural Vi	2	Y la Noria sigu	7	Proyectos You	22							Certificados -	3	
	Re: Escuela Rural Vi	2	Sobre el Blog	3	Un saludo des	5									
	preguntas	5	Xavi, una disc	1	La mariposa	1									
	problemas en inicio	10	Propuesta	3	Algunas notici	3									
	ARIÑO-ALLOZA en S	5	Asunto: RV: M	2	Concurso - me	20									
	Ariño-Alloza en Sant	1	cARNAVAL / e	1	Compartiendo	10									
	Hoja de Ruta	2	Fwd: Tesis doc	1	Felicidades	1									
	Buen Timón	3			[Fwd: [Escuela	3									
	Encuentro Santande	5													
	Antena Redondela	8													
	Modem Bamonde	6													
	Fotos Santander	1													
	Nombre en el Blog	4													
	direcciones de los c	1													
	Propuesta para el Y	8													

CONCENTRADO DE HOJA 5

AÑO	TEMA	MENSAJES
2007	325	851
2008	351	1093
2009	57	250
TOTAL	733	2194

		DISTRIBUCION TEMPORAL DE LOS MENSAJES EN EL GRUPO											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
2007	24	65	129	37	145	117	27	2	32	59	105	109	851
2008	158	171	31	81	104	59		9	97	162	144	77	1093
2009	76	41	80	23	4	16	10						250
	258	277	240	141	253	192	37	11	129	221	249	186	2194

		DISTRIBUCION TEMPORAL DE LOS TEMAS EN EL GRUPO											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
2007	10	27	58	14	40	58	12	1	8	22	34	41	325
2008	65	65	7	30	41	22	0	2	18	38	38	25	351
2009	19	11	12	4	2	4	5						57
	94	103	77	48	83	84	17	3	26	60	72	66	733

INDICADORES DE PARTICIPACION

PERFIL DE PARTICIPACION

	PARTICIPANTE	CORREO	GENERO		ROL		TIPO DE PARTICIPANTE		DISTRIBUCION TEMPORAL 2007										2008										2009										PARTICIPACIONES						
			HOMBRE	MUJER	COORDINAD	MAESTRO DE PM	PV	PU	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	TOTAL	TOTAL	H	M	UB	MER	
1	Begoña	bariso...@edu.xunta.es		1		1		1		0																														35	35		35		35	
2	Mónica	monica.martl...@uk.edu		1	1			1		9	1	23	5	12	13	4		5	9	9	1	3	7		11	10	7		0		1	2	15	2	5	1	6	2		1	130	451		130	451		
		monimar...@gmail.com								0	17	16	5	45	13	3		5	9	25	30	28	55	8	24	21	16				1										321			321			
3	Frédérique	frederic...@gmail.com		1	1			1		0																						1	2			1	11	4	2	2	1	24	24		24	24		
4	Susana	suc...@edu.xunta.es		1		1		1		2	2	10	2	6	7	1		1	6	8	13	10	18	3	8	13	2				2	9	9	5	4	6	12		2	1	1	163	163		163		
5	María Blanco Corral	mbcor...@edu.xunta.es		1		1		1		1	2	7	3	5	9			1	1	5		3	4	1	1	10	2				4	8	6		8	3	1	2		2	2	91	94		91		94	
		mblancoc...@gmail.com								0											1		2																			3			3			
6	Lolomarquina	nargo...@edu.xunta.es		1		1	1			0											1								1							1					4	4		4		4	(Gonzáles Marquina Mª Dolores-Escola de Oza
7	Xavi Geis	xe...@ies.cat	1		1		1			0															1	1	1		1	8	15	13	13	5	3	17	2		2	1	83	83	83			83	
8	Nuria	nuryfe...@hotmail.com		1		1		1		0		4		5	7	1		2	2		6	21	3		4	3	10		1	2	3	8					1		1	1	85	85		85		85	
9	Miguel (Kelet)	mm...@ies.cat	1		1		1			4	19	22	5	25	22	2		5	9	13	13	23	15	5	17	12	6			15	18	14	14	12	6	13	3		2	3	315	315	315			315	
10	Gela	m.angelesjo...@edu.xunta.es		1		1		1		1		4	2	4	8	3			1	2	2	8	15			5	5		2	4	8	3		4	1					1	83	83		83		83	
11	Manuel	dias...@hotmail.com	1			1		1		2	11	25	8	15	20	6	1	1	8	20	18	38	12	7	8	13	6		4	24	23	12	10	10	2	10	4		2		300	300	300			300	
12	Carmina	caminarajel...@gmail.com		1	1			1		0												5	5	2	3	2				16	46	48	20	24	17	8	1		1		198	198		198	198		
13	Isabel	israh...@educa.aragon.es		1		1		1		1	3	5	3	6	4			2	2	9	3	7	4		4	7	1			5	8	5	3	2			1				85	85		85		85	
14	Marian Gimnez Nieto	marienietos...@hotmail.com		1		1	1			1										1					1																3	3		3		3	
15	José Antonio Blesa	joseantonio68...@gmail.com	1			1		1		2	9	7	4	5	5	1		6	3	1		2	3			1					1	6	2	2							60	60	60			60	
16	Alvaro	radiquacorte...@gmail.com	1			1		1		1		3		2		4		1	2		1		4	1		2					4	8	3				1	1			38	38	38			38	
17	Marta Sebastián	martasebastian...@hotmail.com	1			1	1			0		1		1		1					1																				4	4		4		4	Profe de inglés de Alloza
18	Amelia Aylon Martínez	amelia_aylon...@hotmail.com		1		1	1			0		2		1		1			2		2	1		1																	10	10		10		10	
19	Carmen Dobres	38006...@gobiernodecanarias.org		1		1		1		0				12	5				1	6	6	5	4											1							40	40		40		40	Directora del CEIP Las Manchas. Maestra de la especialidad de Ciencias y Matemáticas. Imparte clase de Infantil y Primaria. -Coordinadora del Colectivo de Escuelas Rurales de Santiago del Teide
20	Carmen Fernández Cob	lc.cep.san.andres.de.la...@educantabria.e	1			1	1			0				1	2			1																							4	6		6		6	
		carmenfernandezcobal...@yahoo.es								0							1																								1						
		carmen.fernan...@educantabria.es								0																1															1						
21	Nora Pousa	norapo...@edu.xunta.es		1		1		1		0								1	2		2	10	5			1	1				1										23	23		23		23	
22	Gemma Clavero	gemmaclav...@hotmail.com		1		1	1			0								1	1			1	1																		4	4		4		4	
23	Francisco Peñalver Rego	jamuelio...@hotmail.com	1			1		1		0									1																						1	1	1			1	
24	Ana Fariñas (CRA de Ve	anarifas...@edu.xunta.es		1		1		1		0										1																					1	1		1		1	
25	Abraham Domínguez D	adomina...@uib.es	1			1		1		0										4	4	7	2																		17	17	17			17	
26	Iván Carbo Artaijzole	ivanca...@hotmail.com	1			1	1			0										1						1															2	2	2			2	
27	Francisco Nanin Castro	franciscona...@edu.xunta.es	1			1	1			0												2	3	1																	6	10	10			10	
		s...@edu.xunta.es								0													4																		4						
28	Pablo (Ramallosa)	pgal...@edu.xunta.es	1			1		1		0												1																			1	1	1			1	
29	Cris	cris.sanmar...@edu.xunta.es		1		1		1		0												1																			1	1		1		1	
30	Lola Berba	lolaba...@telefonica.net		1		1	1			0												1	2																		3	3		3		3	
31	Teresa Molina	teren@telefonica.net		1		1		1		0	1																														1	1		1		1	
32	Marie	bergas.ma...@gmail.com		1	1		1			0												1	5	1																	7	7	7		7		
33	Isabel Tunes	isabelbr...@gmail.com		1		1		1		0													1																		1	1		1		1	
34	Montse Batiste	mbati...@epec.cat		1		1		1		0																3	1				8	7	1								20	37		37		37	
		montsebati...@gmail.com								0																					1		3	6	2		1	2		2	17						
35	María Jesús Llecha	mjesusllecha@yahoo.es		1		1		1		0					1																										1	1		1		1	
36	María Álvarez Garea	maz...@edu.xunta.es		1		1		1		0																	1														1	1		1		1	
37	Laura Domínguez	lau...@hotmail.com		1		1		1		0																								1							1	1		1		1	(Secretariat d'Escola Rural de Catalunya,compañera de Miquel, Montse i Xavi)
38	Sabela	fernandezmel...@edu.xunta.es		1		1		1		0					1																										1	1		1		1	
		TOTAL	10	28	4	34	10	18	10	24	65	129	37	145	117	27	2	32	59	105	109	158	171	31	81	104	59	0	9	97	162	144	77	76	41	80	23	4	16	10	2194	2194	834	1360	680	1514	

SUMA HORIZONTAL | SUMA VERTICAL

GENERO	
HOMBRES	10
MUJERES	28
TOTAL	38

ROL	
MER	34
UB	4
TOTAL	38

TIPO DE PARTICIPANTE	
PARTICIPANTE UNICO	10
PARTICIPANTE MULTIPLE	10
PARTICIPANTE VINCULADO	18
TOTAL	38

PARTICIPACIONES	
HOMBRES	834
MUJERES	1360
TOTAL	2194
MAESTROS	1514
COORDINADOR	680
TOTAL	2194
HOJA 16	

GENERO	
HOMBRE	10
MUJERES	28
TOTAL	38
HOJA 16	

ROL	
MAESTRO	34
COORDINA	4
TOTAL	38
HOJA 16	

TIPO DE PARTICIPANTE	
PARTICIPANTE UNICO	10
PARTICIPANTE MULTIPLE	10
PARTICIPANTE VINCULADO	18
TOTAL	38
HOJA 16	

ANEXO 5 ERY-BLOG

		FECHAS DE OBSERVACION Y REGISTRO	
INICIA:	7 de octubre de 2008	jul-09	ago-09
Ultima actividad regist	Julio 22, 2009	21	3
		24	5
		28	7
			8

PERFIL DE PARTICIPACION

	NOMBRE DE USUARIO	NOMBRE	CORREO	GENERO H	GENERO M	ROL Editor	ROL Administrador	ENTRADAS totales	hombres	mujeres	total	editor	administrador	total
1	angelespousa	Angeles Pousa Díaz	m.angelespousa@edu.xunta.es			1	1	6		6		6		
2	arcosdefurcos	Begoña Ansedes	bansedes@edu.xunta.es			1	1	16		16		16		
3	arinopadres		rodriguezcastells@gmail.cc		1		1	4	4			4		
4	blancaquero		blancaquero@hotmail.com			1	1	0		0		0		
5	carminangelica	Carmina Angélica Sánchez	carminaasp@yahoo.com.mx			1	1	7		7			7	
6	crislisbo		ATAHUALPA18@hotmail.com			1	1	0		0		0		
	escuelaruralvirtual	frederique frossard	escuela.rural.virtual@gmail.com					8		8			8	
7	frederique	frederique frossard	frederiquef@gmail.com			1	1	2		2			2	
8	isarodrigo		irodrigo@educa.aragon.es			1	1	0		0		0		
9	jablesa		joseantonioblesa@yahoo.e		1		1	0	0			0		
10	mablaco	María Blanco Corral	mbcorral@edu.xunta.es			1	1	8		8		8		
11	mbatiste	Montse Batiste	montsebatiste@gmail.com			1	1	4		4		4		
12	mmoya	Miquel Moyà	mmoya@xtec.cat		1		1	8	8			8		
13	neka491		neka491@yahoo.es			1	1	0		0		0		
14	nuriaferfa	Nuria Fernández Fariñas	nuriaferfa@hotmail.com			1	1	7		7		7		
15	oscarpequesraris		oscarsc78@edu.xunta.es		1		1	1	1			1		
16	pequesreboreda	Susana Susana	suvico@edu.xunta.es			1	1	51		51			51	
17	sementeira	Manuel Ángel Masaguer Rodrígu	mmasaguer@edu.xunta.es		1		1	27	27				27	
18	silmuall		silgofer@yahoo.es			1	1	0		0		0		
19	teremolina	Teresa Molina	molina.teresa@yahoo.es			1	1	1		1		1		
20	xgeis	Xavi Geis	xgeis@xtec.cat		1		1	9	9			9		
TOTAL		20			6	14	16	4	159	49	110	159	64	95	159
menos admi		16			5	11		4						

PARTICIPANTES			
	HOMBRES	MUJERES	Total
Editor	5	11	16
Administrador	1	3	4
Total	6	14	20

REFERENCIA HOJA 1

ENTRADAS			H	M	
HOMBRES	49	EDITOR	22	42	64
MUJERES	110	ADMINISTRAI	27	68	95
Total	159	Total	49	110	159

REFERENCIA HOJA 1

DISTRIBUCION TEMPORAL DE LAS PARTICIPACIONES EN EL BLOG

	2008 OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	2009 ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	TOTAL
DIAS ACTIVOS	8	16	5	14	14	14	15	9	3	5	103
PARTICIPACIONES	18	32	9	12	22	24	19	12	6	5	159
COMENTARIOS	10	11	3	4	20	51	38	17	6	5	165
TOTAL PARTICIPACIONES	28	43	12	16	42	75	57	29	12	10	324

REFERENCIA HOJA 2

DISTRIBUCION DE PARTICIPACION POR CATEGORIAS

TEMAS	AUTORES	CATEGORIAS					TOTAL	ETIQUETA	COMENTARIO	FECHA
		Agrupaciones	Compartiendo	Discovery Spa	NOTICIAS	YouRa				
170	14	28	96	10	11	14	159		165	

REFERENCIA HOJA 15

TEMAS COMENTADOS EN EL BLOG

RANGO	TEMAS	COMENTARIOS
0	90	0
1	34	34
2	23	46
3	12	36
4	7	28
5	3	15
6	1	6
TOTAL	170	165

REFERENCIA HOJA 14

DURACION DE LOS SITIOS WEB

	MESES
NUEVO MOODLE	8
MOODLE	16
BLOG	10
GOOGLE GROUP	31

REFERENCIA HOJA 9 Y 11

TIPOLOGIA DE PARTICIPACION

PA	14
PI	6
TOTAL	20

REFERENCIA HOJA 4

PARTICIPANTES ACTIVOS			
PU	PM	PV	TOTAL
2	9	3	14

REFERENCIA HOJA 4

DISTRIBUCION TEMPORAL DE LAS PARTICIPACIONES EN EL BLOG

PARTICIPACIONES-BLOG

AÑO	MES	DIA	PARTICIPACIO	COMENTARIOS
2009	JULIO	3	1	0
		10	1	1
		15	1	0
		17	1	4
		22	1	0
	JUNIO	2	1	0
		3	4	5
		27	1	1
	MAYO	1	2	3
		13	1	1
		14	3	4
		16	1	0
		19	1	2
		24	1	2
		26	1	3
		28	1	2
		30	1	0
	ABIRIL	2	1	2
		3	1	1
		4	1	5
		5	1	3
		10	2	6
		11	1	6
		13	1	2
		15	1	5
		17	1	1
		18	1	2
		22	1	0
		23	3	1
		25	2	2
		28	1	2
		30	1	0
	MARZO	1	2	4
		4	1	2
		5	1	0
		8	3	10
		12	2	4
		13	1	0
		15	2	4
		16	2	4
		18	2	3
		19	1	1
		21	1	2
		23	1	0
		28	2	6
		29	3	8
	FEBRERO	1	1	0
		3	3	0
		4	2	0
		5	2	2
		6	4	3
		7	1	1
		8	1	2
		16	1	1
		17	1	2
		18	1	1
		19	1	2
		23	2	3
		25	1	1
		28	1	2
	ENERO	9	1	0
		12	1	0
		14	2	0
		18	1	0
		19	1	0
		21	1	2
		22	1	0
		25	1	1
		30	2	1
		31	1	0
2008	DICIEMBRE	1	1	0
		5	2	1
		14	2	0
		18	2	2
		19	2	0
	NOVIEMBRE	1	2	1
		3	2	1
		5	2	1
		6	2	2
		7	1	0
		8	1	2
		9	2	1
		10	1	0
		11	2	1
		18	2	0
		20	2	0
		21	2	1
		26	2	0
		28	3	1
		29	3	0
		30	3	0
	OCTUBRE	7	1	4
		13	4	0
		14	1	0
		21	5	2
		22	1	0
		28	1	1
		29	2	1
		30	3	5
			159	165

TABLA 1

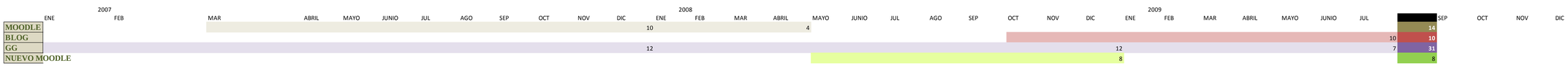
AÑO	2009																								2008																	
MES	JULIO			JUNIO			MAYO			ABIRIL			MARZO			FEBRERO			ENERO			DICIEMBRE			NOVIEMBRE			OCTUBRE													
DIA	1	1	10	1	15	17	1	2	27	1	3	14	1	1	13	1	2	19	1	2	22	1	3	24	1	2	26	1	4	28	1	3	30	1	5	31	1	9	14	1	18	30
PARTICIPACIO	3	10	15	17	22	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
COMENTARIOS	1	1	1	4	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
DIA	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	4	1	2	1	4	2	1	3	2	1	4	2	1	3	3	1	5	3	1	4	2	1	6	4	1	9	5	1	11	1
PARTICIPACIO	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COMENTARIOS	0	1	0	4	5	2	1	5	1	0	3	0	5	1	6	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0
DIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PARTICIPACIO	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
COMENTARIOS	1	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
DIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PARTICIPACIO	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
COMENTARIOS	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
DIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PARTICIPACIO	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127
COMENTARIOS	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124
DIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PARTICIPACIO	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
COMENTARIOS	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166
DIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PARTICIPACIO	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211
COMENTARIOS	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208
DIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PARTICIPACIO	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253
COMENTARIOS	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
DIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PARTICIPACIO	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295
COMENTARIOS	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292
DIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PARTICIPACIO	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324													
COMENTARIOS	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321													

DISTRIBUCION TEMPORAL DE LAS PARTICIPACIONES EN EL BLOG

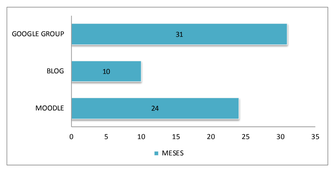
	2008			2009								
	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABIRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	TOTAL	
DIAS ACTIVOS	8	16	5	14	14	14	15	9	3	5	103	
PARTICIPACIO	18	32	9	12	22	24	19	12	6	5	159	
COMENTARIOS	10	11	3	4	20	51	38	17	6	5	165	
TOTAL PARTICI	28	43	12	16	42	75	57	29	12	10	324	

DURACION DE LOS SITIOS WEB

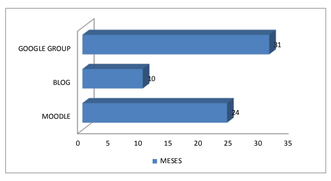
PLATAFORMA	INICIO DE LA PLATAFO	FIN DE LA PLATAFORMA	DUR- MESES
MOODLE	MARZO DE 2007	MAYO DE 2008	14
BLOG	OCTUBRE DE 2008	MAYO DE 2011	10
GG	24 DE ENERO DE 2007	4 DE MARZO DE 2013	31
NUEVO MOODLE	MAYO DE 2008	9 DICIEMBRE 2008 (ISABEL)	8

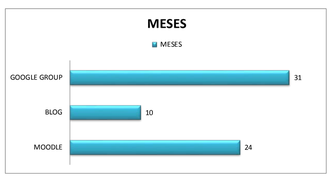


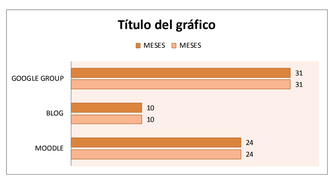
	MESES
MOODLE	24
BLOG	10
GOOGLE GROUP	31

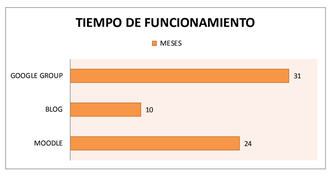


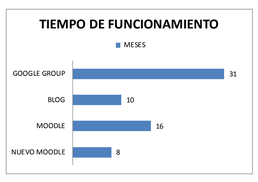
	MESES
NUEVO MOODLE	8
MOODLE	16
BLOG	10
GOOGLE GROUP	31

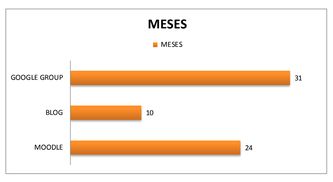








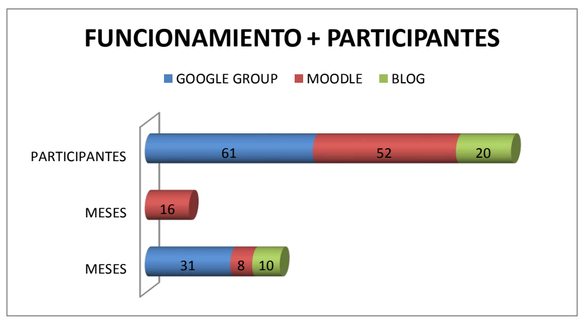




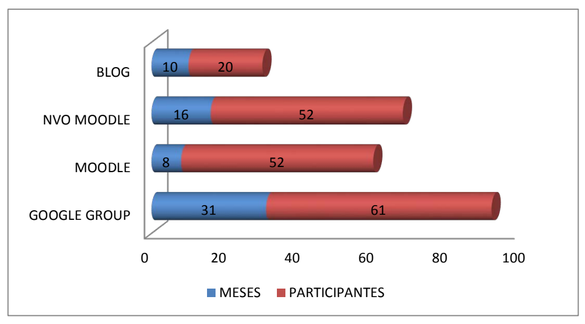
TIEMPO DE FUNCIONAMIENTO, PARTIPANTES Y PARTICIPACIONES

TABLAS Y GRAFICOS

	MESES	MESES	PARTICIPANTES
GOOGLE GRO	31		61
MOODLE	8	16	52
BLOG	10		20

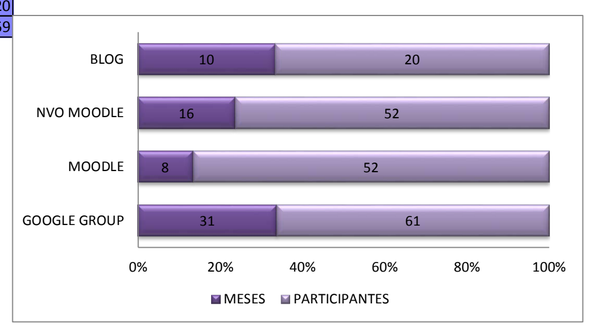


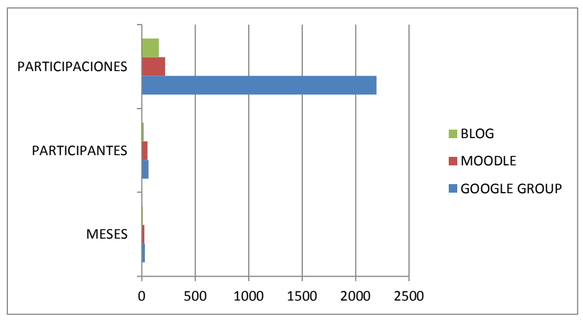
	MESES	PARTICIPANTES
GOOGLE GRO	31	61
MOODLE	8	52
NVO MOODL	16	52
BLOG	10	20

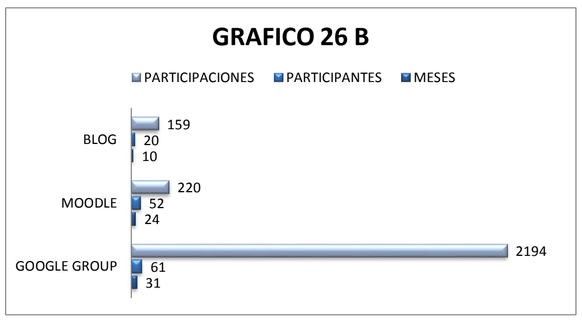


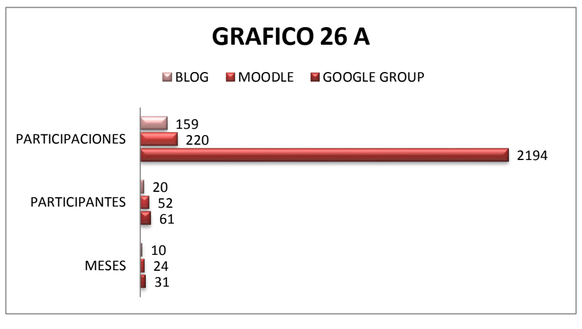
DATOS GRAFICA 26A		MESES	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
	GOOGLE GRO	31	61	2194
	MOODLE	24	52	220
	BLOG	10	20	159

	GOOGLE GRO	**MOODLE**	**BLOG**
MESES	31	24	10
PARTICIPANT	61	52	20
PARTICIPACIC	2194	220	159









COMENTARIOS POR TEMA

ÉXITO DE LOS TEMAS POR NUMERO DE PARTICIPACIONES GENERADAS

| RANGO DE COMENTARIOS | | |

144	Magosto	manuel		1				Sin etiquetas	0	05/11/2008	0								
145	MIENTRAS ESI	Susana		1				Sin etiquetas	1	05/11/2008		1							
146	DITOS GALEG(	Susana		1				Sin etiquetas	0	03/11/2008	0								
147	Homenaje a la	carminangelica		1				Sin etiquetas	1	03/11/2008		1							
148	EL "SAMAÍN" I	Susana		1				Sin etiquetas	1	01/11/2008		1							
149	Samain Cra de	manuel		1				Sin etiquetas	1	01/11/2008		1							
150	Samain inter e	manuel						Sin etiquetas	0	01/11/2008	0								
151	Samain entre	manuel						Sin etiquetas	0	01/11/2008	0								
152	Más calaveras	carminangelica		1				Sin etiquetas	0	30/10/2008	0								
153	Una tradición	carminangelica		1				Sin etiquetas	0	30/10/2008	0								
154	RECURSOS, RE	mablaco						Sin etiquetas	2	30/10/2008			2						
155	Aprender juga	manuel		1				Sin etiquetas	0	29/10/2008	0								
156	Aprender juga	manuel						Sin etiquetas	0	29/10/2008	0								
157	Frios dias desc	arinopadres		1				Sin etiquetas	1	29/10/2008		1							
158	Palabras	manuel		1				Sin etiquetas	1	28/10/2008		1							
159	EL YOURA EN	Susana					1	Sin etiquetas	0	22/10/2008	0								
160	DÍA DE LAS LE	Susana					1	Sin etiquetas	0	21/10/2008	0								
161	"LA FIESTA DE	Susana		1				Sin etiquetas	1	21/10/2008		1							
162	LLUVIA?? llue	Susana					1	Sin etiquetas	0	21/10/2008	0								
163	(sin título)	Susana						Sin etiquetas	0	21/10/2008	0								
164	YA HEMOS VU	Susana	1					Sin etiquetas	1	21/10/2008		1							
165	Tutorial WebT	escuelaruralvirtual		1				Sin etiquetas	0	14/10/2008	0								
166	Compartiendo	escuelaruralvirtual		1				Sin etiquetas	0	13/10/2008	0								
167	Agrupaciones	escuelaruralvi	1					Sin etiquetas	0	13/10/2008	0								
168	Crete Aquariu	escuelaruralvirtual		1				Sin etiquetas	0	13/10/2008	0								
169	YouRa: más ac	escuelaruralvirtual					1	Sin etiquetas	0	13/10/2008	0								
170	¡Benvenido en	escuelaruralvirtual						Sin etiquetas	4	07/10/2008					4				
	170		28	96	10	11	14	159	165		0	34	46	36	28	15	6		165 COMENTAI
											90	34	23	12	7	3	1		170 TEMAS

RANGO	TEMAS	COMENTARIOS
0	90	0
1	34	34
2	23	46
3	12	36
4	7	28
5	3	15
6	1	6
TOTAL	**170**	**165**

RIOS

DISTRIBUCION DE PARTICIPACION POR CATEGORIAS

TEMAS	AUTORES	CATEGORIAS					TOTAL	ETIQUETA	COMENTARIOS	FECHA
		Agrupaciones	Compartiendo	Discovery Spa	NOTICIAS	YouRa				
170	14	28	96	10	11	14	159		165	

DISTRIBUCION DE PARTICIPACION POR CATEGORIAS

		POST	AUTOR	CATEGORIAS						ETIQUETA	COMENTARIOS	FECHA
				Agrupaciones	Compartiendo	Discovery Spa	NOTICIAS	YouRa				
	1	MANFRED LOHR Y SU	Susana			1				Sin etiquetas	0	22/07/2009
1 Susana	2	SUMMER SCHOOL IN	Susana				1			Sin etiquetas	4	17/07/2009
2 MANUEL	3	Summer Schooll – Car	manuel		1					Sin etiquetas	0	15/07/2009
3 XGEIS	4	SUMMER SCHOOL IN	xgeis				1			Sin etiquetas	1	10/07/2009
4 FREDERIQUE	5	(sin título)	Susana							Sin etiquetas	0	03/07/2009
5 BEGOÑA	6	Consurso Rural Wings	frederique		1					Sin etiquetas	1	27/06/2009
6 MA. BLANCO	7	ALBA Y SU PAPÁ NOS	Susana	1						Sin etiquetas	2	03/06/2009
7 MIQUEL	8	CÓMO HACER UNA BI	Susana	1						Sin etiquetas	0	03/06/2009
8 CARMINA	9	MARTA Y SU PAPÁ NO	Susana	1						Sin etiquetas	0	03/06/2009
9 OSCAR	10	Unas Cuentacuentos r	Susana				1			Sin etiquetas	1	03/06/2009
10 MONTSE BATISTE	11	Gnomon	manuel	1						Sin etiquetas	0	02/06/2009
11 ARINOPADRES	12	AÑO DE LA ASTRONO	xgeis			1				Sin etiquetas	0	30/05/2009
12 NURIA	13	"LETRAS GALEGAS" EI	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	2	28/05/2009
13 GELA	14	PREMIO DE CUENTOS	xgeis		1					Sin etiquetas	3	26/05/2009
14 TERE MOLINA	15	TADEGA NOS DEJA US	Susana	1						Sin etiquetas	2	24/05/2009
	16	O CRA DE TEO NO CO	mablaco		1					Sin etiquetas	2	19/05/2009
	17	CELEBRACIÓN DEL DÍA	Susana		1					Sin etiquetas	0	16/05/2009
	18	2ª Entrega Observato	manuel			1				Sin etiquetas	1	14/05/2009
	19	EXPERIMENTOS CIENT	Susana	1						Sin etiquetas	0	14/05/2009
	20	Visita a Rellinars- Rura	manuel		1					Sin etiquetas	3	14/05/2009
	21	Proyecto SoRuralL	manuel		1					Sin etiquetas	1	13/05/2009
	22	COSTÓ, PERO AL FINA	mablaco	1						Sin etiquetas	0	01/05/2009
	23	1ª ENTREGA SOBRE L	mablaco			1				Sin etiquetas	3	01/05/2009
	24	Visita al Observatorio	manuel			1				Sin etiquetas	0	30/04/2009
	25	Sant Jordi en Prats	Miquel		1					Sin etiquetas	2	28/04/2009
	26	SANT JORDI EN RELLIN	xgeis		1					Sin etiquetas	2	25/04/2009
	27	VIDEOCONFERENCIA I	Susana	1						Sin etiquetas	0	25/04/2009
	28	LECTURA DEL QUIJOT	Susana		1					Sin etiquetas	0	23/04/2009
	29	CLIMA -CONSERVACIÓ	manuel		1					Sin etiquetas	0	23/04/2009
	30	DÍA DEL LIBRO	Susana		1					Sin etiquetas	1	23/04/2009
	31	22 DE ABRIL DÍA DE L	Susana				1			Sin etiquetas	0	22/04/2009
	32	(sin título) - Borrador	Susana							Sin etiquetas	0	21/04/2009
	33	LOS ALUMNOS CREAD	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	2	18/04/2009
	34	Abril mes del libro	manuel		1					Sin etiquetas	1	17/04/2009
	35	HOLA NUNA ¡¡¡ BIENV	Susana				1			Sin etiquetas	5	15/04/2009
	36	Reforestando en Nues	manuel		1				1	Sin etiquetas	2	13/04/2009
	37	ACTIVIDADES LIM	Susana	1						Sin etiquetas	6	11/04/2009
	38	Pascuas desde una es	frederique		1					Sin etiquetas	4	10/04/2009
	39	UNA EXPERIENCIA MA	Susana		1					Sin etiquetas	2	10/04/2009
	40	Les mones de Prats	Miquel		1					Sin etiquetas	3	05/04/2009
	41	(sin título) - Borrador	carminangelica							Sin etiquetas	0	04/04/2009
	42	Amanecer en Iztapala	carminangelica		1					Sin etiquetas	5	04/04/2009
	43	Felices Vacaciones	oscarpequesraris				1			Sin etiquetas	1	03/04/2009
	44	calendario y refranero	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	2	02/04/2009
	45	¡Agua , San Marcos! -	manuel		1					Sin etiquetas	0	30/03/2009
	46	CINCO MIL VISITAS	manuel				1			Sin etiquetas	4	29/03/2009
	47	NUESTROS METEORÓ	Susana						1	Sin etiquetas	0	29/03/2009
	48	Dedicado a Carmina g	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	4	29/03/2009
	49	Los niños de Arcos de	arcosdefurcos		1					Registro de da	5	28/03/2009
	50	El Youra en Prats	Miquel		1					Sin etiquetas	1	28/03/2009
	51	CARNESTOLTES EN ZE	Susana		1					Sin etiquetas	0	23/03/2009
	52	LIM - Borrador	manuel		1					Sin etiquetas	0	22/03/2009
	53	Un baile de Primavera	manuel		1					Sin etiquetas	2	21/03/2009
	54	QUÉ SERÁ SERÁ....SER	Susana	1						Sin etiquetas	1	19/03/2009
	55	COOLIRIS, ... para vert	mablaco		1					Sin etiquetas	3	18/03/2009
	56	Galileo tenía razón	manuel			1				Sin etiquetas	0	18/03/2009
	57	2009: año de la astron	xgeis			1				Sin etiquetas	3	16/03/2009
	58	2009: AÑO DE LA AST	mablaco			1				Sin etiquetas	1	16/03/2009
	59	EL TIEMPO DE LOS AF	Susana						1	Sin etiquetas	3	15/03/2009
	60	PROYECTO YOURA RE	xgeis						1	Sin etiquetas	1	15/03/2009
	61	Los alumnos de Vilave	mbatiste		1					presentacion z	0	13/03/2009
	62	VIDEOCONFERENCIA I	Susana	1						Sin etiquetas	1	12/03/2009
	63	Los peques de 4 y 5 aí	arinopadres		1					Sin etiquetas	3	12/03/2009
	64	Y SI TAMBIÉN NOS ES	Susana							Sin etiquetas	0	11/03/2009
	65	borrador - Borrador	Susana		1					Sin etiquetas	0	11/03/2009
	66	Proyecto Youra	nuriaferfa						1	Sin etiquetas	3	08/03/2009
	67	Cuento viajero "A Fan	nuriaferfa		1					Sin etiquetas	4	08/03/2009
	68	Mironianos	Miquel		1					Sin etiquetas	3	08/03/2009
	69	EL PROYECTO YOURA	Susana						1	Sin etiquetas	3	05/03/2009
	70	CALENDARIO-REFRAN	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	2	04/03/2009
	71	"VINCENT VAN GOGH	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	4	03/03/2009
	72	"1, 2 y 3... a pintar"	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	1	03/03/2009
	73	"O ENTROIDO" DESDE	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	2	28/02/2009
	74	NUEVOS RECURSOS	Susana		1					Sin etiquetas	1	25/02/2009
	75	Carotas	Miquel	1						Sin etiquetas	1	23/02/2009
	76	Rostita09	Miquel		1					Sin etiquetas	2	23/02/2009
	77	¿Conoceis al duende c	arinopadres		1					Sin etiquetas	2	19/02/2009
	78	Las Estrellas del Rural	manuel		1					Sin etiquetas	1	18/02/2009
	79	Videoconferencia a 3	Miquel		1					Sin etiquetas	2	17/02/2009
	80	En Galicia el Carnaval	manuel		1					Sin etiquetas	1	16/02/2009
	81	Dia de la PAZ en Prats	Miquel		1					Sin etiquetas	2	08/02/2009
	82	UNA BANDADA DE PA	angelespousa		1					Sin etiquetas	1	07/02/2009
	83	LEOPOLDO EL DUEND	angelespousa		1					Sin etiquetas	0	06/02/2009
	84	LEOPOLDO EL DUEND	angelespousa		1					Sin etiquetas	0	06/02/2009
	85	Ahora va de debate...	carminangelica				1			Sin etiquetas	3	06/02/2009
	86	CARTA DESDE BLANCA	Susana	1						Sin etiquetas	0	06/02/2009
	87	Y CONTINUAN LAS VII	Susana	1						Sin etiquetas	0	05/02/2009
	88	MES DE FEBRERO, REI	angelespousa		1					Sin etiquetas	2	05/02/2009
	89	AULAS INTERNETIZAD	Susana				1			Sin etiquetas	0	04/02/2009
	90	EL SISTEMA PLANETAI	Susana			1				Sin etiquetas	0	04/02/2009
	91	AGRO DO MUÍÑO TRA	angelespousa		1					Sin etiquetas	0	03/02/2009
	92	REBOREDA SKYPEA	Susana				1			Sin etiquetas	0	03/02/2009
	93	3 de Febrero "San Bla	manuel		1					Sin etiquetas	0	03/02/2009
	94	Refranero Febrero	manuel		1					Sin etiquetas	0	01/02/2009
	95	TRADO EL YOURA DES	angelespousa							Sin etiquetas	0	01/02/2009
	96	POR LA PAZ DESDE AF	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	0	31/01/2009
	97	ENERO	arcosdefurcos		1					Sin etiquetas	0	30/01/2009
	98	LA VOZ DE UNA NIÑA	Susana				1			Sin etiquetas	1	30/01/2009
	99	Refranero del mes de	angelespousa	1						Sin etiquetas	1	25/01/2009
	100	"ODIO POR AMOR"	Susana	1						Sin etiquetas	0	22/01/2009
	101	AGRUPACIONES ESCO	Susana	1						Sin etiquetas	2	21/01/2009
	102	LA ESCUELA RURAL DI	Susana	1						Sin etiquetas	0	19/01/2009
	103	En Santander pusimos	manuel		1					Sin etiquetas	0	18/01/2009
	104	AGRUPACIONES ESCO	Susana	1						Sin etiquetas	0	14/01/2009

105	Desde la Escuela de R	xgeis			1				Sin etiquetas	0	14/01/2009
106	HABELAS HAINAS...!	mablaco			1				Sin etiquetas	0	12/01/2009
107	Camino de Santander	manuel	1						Sin etiquetas	0	09/01/2009
108	REFRANERO DICIEMB	arcosdefurcos			1				Sin etiquetas	0	19/12/2008
109	(sin título)	arcosdefurcos			1				Sin etiquetas	0	19/12/2008
110	Discovery Space	escuelaruralvirtual					1		Sin etiquetas	0	18/12/2008
111	Un regalito de navida	escuelaruralvirtual			1				Sin etiquetas	2	18/12/2008
112	Desde Galicia Feliz Na	manuel			1				Sin etiquetas	0	14/12/2008
113	FEITIÑO VUELVE A GA	Susana	1						Sin etiquetas	0	14/12/2008
114	(sin título)	Susana	1						Sin etiquetas	0	05/12/2008
115	Agrupaciones Escolar	manuel			1				Sin etiquetas	1	05/12/2008
116	EL TIEMPO MEDIDO C	Susana						1	Sin etiquetas	0	01/12/2008
117	Calendario Visual de M	manuel			1				Sin etiquetas	0	30/11/2008
118	LA ESTACIÓN METERE	Susana	1					1	Sin etiquetas	0	30/11/2008
119	FEITIÑO, EL PRIMO G	Susana	1						Sin etiquetas	0	30/11/2008
120	XOGOS NO MAGOSTC	Susana			1				Sin etiquetas	0	29/11/2008
121	O MAGOSTO EN REBC	Susana			1				Sin etiquetas	0	29/11/2008
122	PLSS "PLAN DE LECTU	Susana	1						Sin etiquetas	0	29/11/2008
123	Celebrando "La castar	mbatiste			1				zerpoblet	1	28/11/2008
124	(sin título)	arcosdefurcos			1				Sin etiquetas	0	28/11/2008
125	(sin título)	arcosdefurcos							Sin etiquetas	0	28/11/2008
126	CALENDARIO NOVIEM	nuriaferfa						1	Sin etiquetas	0	26/11/2008
127	Presentación ZER Pob	mbatiste			1				presentacion Z	0	26/11/2008
128	FEIRA DE SAN MARTIÍ	mablaco			1				Sin etiquetas	1	21/11/2008
129	PREMIO DE FOTOGRA	xgeis			1				Sin etiquetas	0	21/11/2008
130	CINE EN RELLINARS	xgeis			1				Sin etiquetas	0	20/11/2008
131	20 Noviembre – Dia M	manuel			1				Sin etiquetas	0	20/11/2008
132	escuela con encanto e	arcosdefurcos	1						Sin etiquetas	0	18/11/2008
133	PANELLETS A LA GALL	nuriaferfa			1				Sin etiquetas	0	18/11/2008
134	Presentacion de Alvar	arinopadres			1				Sin etiquetas	0	11/11/2008
135	soy... je suis...	teremolina			1				Sin etiquetas	1	11/11/2008
136	CEIP Sant Serny – Pra	escuelaruralvirtual							Sin etiquetas	0	11/11/2008
137	Un trasno llamado GC	nuriaferfa			1				Sin etiquetas	0	10/11/2008
138	Samain	nuriaferfa			1				Sin etiquetas	0	09/11/2008
139	Calendario Octubre (P	nuriaferfa						1	Sin etiquetas	1	09/11/2008
140	Haciendo "panallets"!	mbatiste			1				Sin etiquetas	2	08/11/2008
141	MAGOSTO EN FAMILI	manuel			1				Sin etiquetas	0	07/11/2008
142	Soy....	carminangelica			1				Sin etiquetas	2	06/11/2008
143	Iniciamos las presenta	carminangelica			1				Sin etiquetas	0	06/11/2008
144	Magosto	manuel			1				Sin etiquetas	0	05/11/2008
145	MIENTRAS ESPERAMC	Susana			1				Sin etiquetas	1	05/11/2008
146	DITOS GALEGOS- DICI	Susana			1				Sin etiquetas	0	03/11/2008
147	Homenaje a la ERV	carminangelica			1				Sin etiquetas	1	03/11/2008
148	EL "SAMAÍN" EN REBC	Susana			1				Sin etiquetas	1	01/11/2008
149	Samain Cra de Teo – C	manuel			1				Sin etiquetas	1	01/11/2008
150	Samain ¡nter escolar (	manuel							Sin etiquetas	0	01/11/2008
151	Samain entre escelas	manuel							Sin etiquetas	0	01/11/2008
152	Más calaveras	carminangelica			1				Sin etiquetas	0	30/10/2008
153	Una tradición mexicar	carminangelica			1				Sin etiquetas	0	30/10/2008
154	RECURSOS, RECURSO	mablaco							Sin etiquetas	2	30/10/2008
155	Aprender jugando, ju	manuel			1				Sin etiquetas	0	29/10/2008
156	Aprender jugando, ju	manuel							Sin etiquetas	0	29/10/2008
157	Frios dias desde Ariño	arinopadres			1				Sin etiquetas	1	29/10/2008
158	Palabras	manuel			1				Sin etiquetas	1	28/10/2008
159	EL YOURA EN REBORE	Susana						1	Sin etiquetas	0	22/10/2008
160	DÍA DE LAS LETRAS G	Susana						1	Sin etiquetas	0	21/10/2008
161	"LA FIESTA DE LA COC	Susana			1				Sin etiquetas	1	21/10/2008
162	LLUVIA?? llueve en Pr	Susana						1	Sin etiquetas	0	21/10/2008
163	(sin título)	Susana							Sin etiquetas	0	21/10/2008
164	YA HEMOS VUELTO!!!	Susana	1						Sin etiquetas	1	21/10/2008
165	Tutorial WebTV	escuelaruralvirtual			1				Sin etiquetas	0	14/10/2008
166	Compartiendo Tradici	escuelaruralvirtual			1				Sin etiquetas	0	13/10/2008
167	Agrupaciones escolar	escuelaruralvi	1						Sin etiquetas	0	13/10/2008
168	Crete Aquarium: ¿una	escuelaruralvirtual			1				Sin etiquetas	0	13/10/2008
169	YouRa: más adelante	escuelaruralvirtual						1	Sin etiquetas	0	13/10/2008
170	¡Benvenido en el blog	escuelaruralvirtual							Sin etiquetas	4	07/10/2008
	170		28		96	10	11	14	159	165	

NUMERO

TEMAS	AUTORES	CATEGORIAS					TEMAS	COMENTARIOS
		AGRUPACIONES ESCOLARES	COMPARTIENDO TRADICIONES	DISCOVERY SPAC	NOTICIAS	YOURA		
170	14	28	96	10	11	14	159	165

TIPOLOGIA DE PARTICIPACION

NOMBRE DE U	ENTRADAS totales	PI	PU	PM	PV	total
angelespousa	6			1		
arcosdefurcos	16				1	
arinopadres	4			1		
blancaquero	0	1				
carminangelic	7			1		
crislisbo	0	1				
escuelaruralv	8					
frederique	2			1		
isarodrigo	0	1				
jablesa	0	1				
mablaco	8			1		
mbatiste	4			1		
mmoya	8			1		
neka491	0	1				
nuriaferfa	7			1		
oscarpequesra	1		1			
pequesrebore	51				1	
sementeira	27				1	
silmuall	0	1				
teremolina	1		1			
xgeis	9			1		
TOTAL	159	6	2	9	3	20

PA	**14**
PI	**6**
TOTAL	**20**

PARTICIPANTES ACTIVOS			
PU	PM	PV	TOTAL
2	9	3	14

EMPIRICO APOYO PARA EL ANALISIS

CONTACTO	CENTRO-PUEBLO -ESCUELA	PRESENTACION MAESTRO
Maestro **Manuel Mesaguer Rodríguez** (mmsaguer@edu.xunta.es) Contacto Tel: 981.807.168 doagro@hotmail.com Dirección de correo: mmasaguer@edu.xunta.es Tel: 981.807.168 **Tel: 981.807.168** **Casa do Concello de Teo, Carretera Santiago / A Estrada s.n, 15883 TEO** **ESCUELAS DE GALICIA** 	**ESCUELA UNITARIA RURAL DE CAMPOS** **TEO (GALICIA)** **El pueblo Campos** **Población**: 427 **Coordenadas geográficas**: 42º 45´53. 37 ' N - 8º31´22.16' O **Situación geográfica**: 10.6 km de Santiago de Compostela **Altura**: 142m **Clima**: Atlántico El pueblo llamado Campos se encuentra muy cerca de Santiago de Compostela, entre las localidades de Padrón y Vedra, en tierras regadas por el río Ulla, de bellas aguas y segundo en caudal en Galicia. Los paisajes de las tierras que atraviesa el río Ulla, tienen cierta unidad desde el nacimiento del río en su cuenca alta, hasta su desembocadura en la ría de Arosa. Cualquier visitante que acuda a esta zona podrá disfrutar de este valle repleto de meandros hundidos, altos acantilados, terrazas armoniosas y densa vegetación: los pinares y las grandes robledas se alternan con las viñas, que producen mostos suaves y dorados, y con los maizales. Además, no hay aldea en la zona que no luzca algún bello pazo y alguna iglesia bien labrada. La escuela unitaria de Campos **Número de alumnos**: 8 **Clases**: 1 **Número de profesores**: 1 tutor y 4 especialistas **Número de ordenadores**: 6 **Tipo de escuela**: multigrado (Escuelas ▸Escuelas de Galicia ▸Teo-Campos) **Escuela unitaria de Campos** 	Soy… Soy Manuel, maestro tutor de la Escuela de Campos en el Colegio Rural Agrupado de Teo, donde ejerzo básicamente como aprendiz de cuenta cuentos, y donde tengo la gran satisfacción de poder contar con un grupo de alumnos maravillosos. El curso pasado fundamos en la Escuela de Campos el “club de la empanada”, donde quincenalmente nos reunimos un grupo de “cuenta cuentos” para aprender a aprender unos de otros, para compartir experiencias, para desarrollar ideas y para soñar en común, modos y formas de trabajo. Desde este foro de la Escuela Rural, quiero abrir las puertas de nuestras escuelas, para que todo aquel que quiera pase, vea y comparta, modos de ver, puntos de vista, perspectivas, ideas… Un saludo, cinturón abrochado, salimos…. Manuel

	La escuela de Campos cuenta con 7 alumnos, 1 profesor, 6 ordenadores y una pizarra digital. Contacto: Manuel Masaguer (mmsaguer@edu.xunta.es) Casa do Concello de Teo, Carretera Santiago / A Estrada s.n, 15883 TEO Teléfono: 981 80 71 68 	
Maestro: **Susana Viqueira Cobas** (suvico@edu.xunta.es) **Contacto:** C.E.I.P Santo Paio de Abaixo Asnelle de abaixo Nº 23. 36818 Reboreda-Redondela-Pontevedra Página Web de la escuela: http://centros.edu.xunta.es/ceipsantopaiodeabaixo/	**EL CEIP SANTO PAIO DE ABAIXO** **Localidad de Redondela** **Población:** 2252 **Coordenadas geográficas:** Latitud: 42.7666667 Longitud: -8.3 **Situación geográfica:** Situada en en la Ría de Vigo, en la provincia de Pontevedra **Clima:** Atlántico Redondela es un ayuntamiento de tamaño medio que ocupa una superficie de 52,2 Km2, y se organiza en torno a un núcleo urbano, centro del comercio minorista y de los servicios administrativos y sociales, y 12 parroquias de carácter rural. Cerrado por los bordes de las sierras montañosas al oeste e	

ESCUELAS DE GALICIA

CEIP Santo Paio de Abaixo -ANSELLE DE ABAIXO Nº 23 - 36818 REBOREDA

Contacto: Susana Viqueira Cobas
(suvico@edu.xunta.es)
ANSELLE DE ABAIXO Nº 23 - 36818 REBOREDA
Teléfono: 986 40 20 16
http://centros.edu.xunta.es/ceipsantopaiodeabaixo/

al este, los cursos fluviales de los ríos Maceiras, Alvedosa y otros riachuelos dan lugar a fértiles valles y a una depresión orientada de norte a sur. La franja costera se extiende desde la Portela (Cedeira) hasta la Punta do Cabo (Cesantes).

El CEIP Santo Paio de Abaixo

Número de alumnos: 219

Clases: 1

Número de profesores: 25

Número de ordenadores: 34

Tipo de escuela: rural

(Escuelas ▸Escuelas de Galicia ▸CEIP de Redondela)

Reboreda - CEIP Santo Paio de Abaixo

El pueblo Reboreda se encuentra en el ayuntamiento de Redondela, que cuenta con 2252 habitantes.

Cerrado por los bordes de las sierras montañosas al oeste e al este, los cursos fluviales de los ríos Maceiras, Alvedosa y

	otros riachuelos dan lugar a fértiles valles y a una depresión orientada de norte a sur. La franja costera se extiende desde la Portela (Cedeira) hasta la Punta do Cabo (Cesantes). El CEIP Santo Paio de Abaixo cuenta con **227 alumnos, 26 profesores, 16 aulas (4 de educación infantil y 12 de educación primaria) y 40 ordenadores**. (*)	

Nuria Fernández Farias

CEIP. IGREXA-CHAPELA.
nuriaferta@hotmail.com

EMAILceip.agromuino@edu.xunta.es

Móvil:609367359

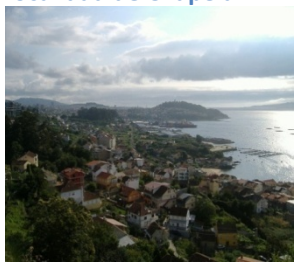
Contacto: Nuria Ferfa
(ceip.igrexa.chapela@edu.xunta.es)
Barrio Igrexa s/n. C.P. 36320
Teléfono: 986450365

Contacto:
CEIP Igrexa
Barrio Igrexa s/n. C.P. 36320
Tel: 986450365
E-mail: ceip.igrexa.chapela@edu.xunta.es

ESCUELAS DE GALICIA

CEIP IGREXA-CHAPELA

Localidad de Chapela



Población: 7658
Situación geográfica: Comarca de Vigo, provincia de Pontevedra
Clima: Atlántico

Chapela es una parroquia del Ayuntamiento de Redondela. Es una de las parroquias marineras más grandes de Vigo. Su gentilicio es chapelanos o beretes en honor a un pescado de la ría a la que pertenece. Es una villa marinera. Su playa más conocida es la de Arealonga.

Localidad de Chapela

Población: 7706
Coordenadas geográficas: 42º16'3.0' N 8º40'27.3'O
Situación geográfica: Se encuentra en la Ria de Vigo, limita con Vigo y Redondela.
Altura: 120m
Clima: templado

NURIA FERNÁNDEZ FARIÑAS
12-07-1979, VIGO
ESTA SOY YO!
ESTA MEZCLA DE IMÁGENES, EXPERIENCIAS, MOMENTOS BUENOS Y MALOS, PERO TODOS ELLOS RECUERDOS QUE HAN HECHO LO QUE SOY!

Hace ya 28 añitos, como pasa el tiempo! Nació, esta pitufilla como mis buenos compañeros de la Noria Cangilona me llaman. Ya desde niña fui de ideas claras, bueno, en casa me llamaban Doña Rogelia, por lo de mandona, rosmona y testaruda. Pero bueno seguro que exageran! Ya desde niña apuntaba maneras!
La verdad que la adolescencia fue una época bonita a la vez que movida, fui responsable, pero siempre me gusto vivir!! Probar!! Experimentar!!

Yo nunca tuve vocación de maestra, aunque si recuerdo jugar de niña con mi pizarra y los libros de mi hermana. Sin embargo siempre quise ser psicóloga e indagar en las mentes ajenas, pero no pudo ser! Aunque es una espina que tengo, quien sabe, a lo mejor algún día! Sea como sea, las circunstancias me trajeron a esta, nuestra profesión, y aunque no empecé con la ilusión de hoy, reconozco que me siento cautivada por nuestro mundo, tanto que mi trabajo hoy absorbe mi tiempo, lo que me obliga a involucrar a mi familia, a mi pareja en este mundo, y seguir aprendiendo más y más. Tenemos un trabajo hermoso, significativo, útil, lleno de ilusiones y pasiones, que te animan a saltar de la cama cada día. Esas pequeñas sonrisas que ven la vida con entusiasmo te esperan cada mañana para creer en ti! No podemos pedir mucho más! Bueno sí, un sueldo más alto no estaría mal, pero bueno todo se andará!!

Respecto de mí poco más puedo contaros, que además de magisterio, decidí estudiar ciencias de la educación y 3 años de Psicomotricidad, que he trabajado de casi todo dentro de nuestro mundo: monitora de actividades extraescolares, de comedor, monitora de actividades complementarias, he dirigido un aula de apoyo en el Colegio de enfermería de Vigo, colaborado con la Asociación madres en Acción, he trabajado como orientadora,

	CEIP DE CHAPELA El CEIP Igrexa-Chapela está ubicado en la parroquia de Chapela, núcleo de población más importante del **Ayuntamiento de Redondela.** **El centro dispone de 10 aulas, una biblioteca, un gimnasio y un aula de música.** **EL CEIP DE IGREXA** **Número de alumnos:** 89 **Clases:** 8 (6 de educación primaria y 2 de educación infantil) **Número de profesores:** 11 **Número de ordenadores:** 23 **Tipo de escuela:** multigrado **CEIP DE CHAPELA (PONTEVEDRA)** El Centro de Igrexa-Chapela está ubicado en la parroquia de Chapela, núcleo de población más importante del Ayuntamiento de Redondela.	psicomotricista y hasta he dado tutorías y técnicas de estudio en secundaria y maestra de plástica en Primaria (con lo mal que dibujo!). Bueno que soy una pitufilla esponjosa, con muchas ganas de absorver toda vuestra sabiduría. Respecto a mi ya no tengo mucho más que contaros, que me encanta leer, pero no tengo tiempo, que me encanta viajar, pero tengo una gran hipoteca, que me encantan las Croquetas como ya sabeis (especialmente las de Teruel) y que me siento orgullosa de haberme cruzado con este clan de vampiros educativos, desde mi adorable club de la Empanada, a los que adoro, hasta esos maestros/as de la Noria que tanto cariño nos dais: Miquel, Mónica, Isabel, Abraham…GRACIAS , vosotros ya formais parte de muchas de esas imágenes, momentos, y vivencias, que hablan de lo que soy. Esta realidad de la que Mónica nos ha hecho participes es más que un simple grupo, es un gran EQUIPO.

	El centro dispone de 10 aulas, sala de profesores, biblioteca, despacho de dirección, secretaría, sala de máquinas, cuarto para calderas de calefacción, aula de apoyo, gimnasio sin vestuarios, 7 baños, patio de recreo, y 4 viviendas de maestros, una habilitada como aula de música, otra como oficina del APA y almacén. (Escuelas ▸Escuelas de Galicia ▸CEIP de Chapela)	
Angeles Pousa Díaz **Gela** Contacto: Angela Pousa (m.angelespousa@edu.xunta.es) As Cortes - Ortoño 15228 Ames (A Coruña) Teléfono: 981 815 836 http://centros.edu.xunta.es/ceipagrodomuino/ **ESCUELAS DE GALICIA** **NOMBRE DEL DIRECTOR: XOSE ANTONIO PARDO CUÑARRO. D.N.I 33810348A** **CODIGO CENTRO 15032625** **NIF:S1500080E**	**CEIP AGRO DO MUIÑO** **Ortoño** es una población coruñesa localizada al sur del consejo de de Ames. Cuenta con 6.161 habitantes distribuídos en 19 entidades de población. **El CEIP Agro do Muiño cuenta con 362 alumnos, un total de más de 30 profesores, 22 ordenadores y una pizarra digital.** **Ficha do centro** **Código:** 15032625 **Nome:** CEIP Agro do Muíño **Enderezo:** Lugar As Cortes **Localidade:** Ortoño (San Juan) **Concello:** AMES **Provincia:** A Coruña C.P. **Correo-e:** ceip.agromuino@edu.xunta.es **Enderezo web:**	

	http://centros.edu.xunta.es/ceipagrodomuino **Teléfono* :** 609367359 Fax* **Titularidade:** Pública	
Abraham Domínguez Cuña **Maestro:** Abraham Domínguez (adominguez@udc.es) **Contacto:** CEIP de Laredo Suso Vaamonde, nº 3. C.P.36320 Tel: 986451049 E-mail: ceip.laredo@edu.xunta.es Página Web de la escuela: http://centros.edu.xunta.es/ceipdelaredo **ESCUELAS DE GALICIA**	**CEIP DE LAREDO** El **pueblo Laredo** es parte de la parroquia de **Chapela** (7706 habitantes) en el Ayuntamiento de **Redondela**. **EL CEIP DE LAREDO** **Número de alumnos:** 135 **Clases:** 9 **Número de profesores:** 12 **Número de ordenadores:** 26 **Tipo de escuela:** rural El CEIP de Laredo es un centro de 9 unidades (6 de Educación Primaria y 3 de Educación Infantil), consta también de un aula de música compartida con informática, una biblioteca, un aula de pedagogía terapéutica, un aula de usos múltiples y un pequeño comedor servido por catering. Está constituido por un sólo edificio y una pista polideportiva, zonas ajardinadas y huerta escolar. En el aula de informática se dispone de 7 ordenadores, un portátil, una impresora y un cañón de proyección. La secretaría y la biblioteca también cuentan con su correspondiente ordenador.	

	(Escuelas ▸Escuelas de Galicia ▸CEIP de Laredo) **CEIP Laredo** (VER NURIA Y JOSE DOMINGO)	
Maestro **María Blanco Corral** (mbcorral@edu.xunta.es) **Contacto** Escola de Bamonde Bamonde-Teo. C.P.15885 **ESCUELAS DE GALICIA** **CRA DE TEO**	**ESCUELA DE BAMONDE** **El pueblo de Bamonde** **Población:** 241 **Clima:** templado y lluvioso por la configuración del relieve (2000mm. anuales de precipitaciones y una temperatura media de 12ºC) **Aldeas:** Coto, A Igrexa, Lamas, Malfurado, Quintáns, Reboredo y Tribaldes **Escuela de Bamonde** **Numero de alumnos:** 11 **Clases:** 1 **Numero de profesores:** 1 + 5 especialistas **Tipo de escuela:** multigrado (Escuelas ▸Escuelas de Galicia ▸Teo-Bamonde) **Escuela de Bamonde**	YO SOY.... MARiA BLANCO En Galicia, es bastante habitual, conocer a las personas, en su entorno, por el nombre de su casa, por la profesión de sus antepasados, por el mote de sus padres.... un nombre que viene de... hace mucho, mucho tiempo. Para una autodescripción, me parece apropiado contar como me conocieron a lo largo de mi vida. Por eso fui O SOY.... MARiA de... MARiA DEL CRUCERO 1969. En el barrio de El Crucero (hoy, por fin: O Cruceiro), pasé mis primeros 23 años, con mi pandilla que guardo para toda la vida. MARiA DO ZAPATEIRO El zapatero era mi abuelo, y el abuelo de todos los niños del Cruceiro, era muy querido en A Estrada. Es todo un honor que te conozcan por el abuelo. MARiA DE MANOLITO y finita Mis papás, herrero y tejedora, llenaron mi disco duro de: -olor a frágua y parfafina para la lana -sonidos del martillo en el yunque y de agujas

DATOS EN OTRO MOMENTO

La escuela es parte del CRA de Teo. Cuenta con 7 alumnos (5 de infantil y 2 de primaria), 1 tutora, 4 especialistas y 1 profesor de apoyo. Está equipada con 4 ordenadores.

Contacto: María Blanco Corral (mbcorral@edu.xunta.es)
Escola de Bamonde, Igrexa - Bamonde, 15886 TEO

BAMONDE (pueblo y escuela)

Toda una banda sonora!!!

- MARIA DE PACO 1986.
  Con 16 años, conocí al que hoy es mi pareja, amigo y contrapunto. No se trata de una denominación de propiedad ¿o sí?, porque él era Paco de María.
- MARIA DE mistura
  Siendo estudiante de Magisterio, un grupo de amigos en A Estrada, creamos una asociación de tiempo libre. Años después, cuando hacía Pedagogía Social, la completamos con una escuela de Tiempo Libre. Su nombre: mistura, que en gallego significa mezcla y pretendía ser el fiel reflejo de lo diferentes que éramos a finales de los 80 y principios de los 90.

LLEGAN LOS HIJOS,
¿seguiré siendo María de..?

- Mis amigos, desde niña, me llamaban loca cuando les decía que quería 5: niño, niña, niño, niño, niña. *Cosas que se heredan de un papá loco por los niños*.
- Claro que con casi 30 años, no me iba a dar tiempo a tantos, asi que manos a la obra!!!

LA MAMÁ DE MARIÑA

- 1999. Cuando tenía 30 años, llega Mariña. Algo cambia cuando te llaman señora o de usted y cambias tu nombre de María por mamá. Gran parte de tu vida social la marca la peque.
- ES ESTUPENDO!!!

LA MAMÁ DE MAURO

- 2001. Siguiendo los planes, Mauro apareció cuando Mariña tenía 2 años.
- Esto marcha!!!

LA MAMÁ DE Antón

- 2003. Puntualmente, al cabo de 2 años, viene Antón (sin que nadie le diese permiso), *creo que mi cuerpo cogió carrerilla...*
- Al principio fue duro pero hoy es increíble!!!

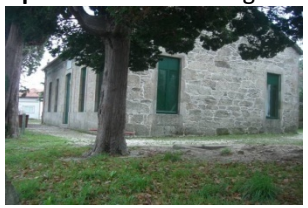
		Familia PENA BLANCO: los QuitaPENAS Vuelvo a ser María: MARiA DE BAMONDE • 2005. Aterrizo en el CRA de Teo. • Bamonde: otra escuela rural (*que tostón, pensé*). En el CRA de Teo • Vaya suerte!!! • Aquí pude y puedo hacer los que siempre quise: TRABAJAR FELIZ. • Gela, Manuel, Dolo, Elvira... GRACIAS! MARiA CANGILONA • Mira tú por donde, la cosa podía mejorar, el CRA de Teo se vé completado por Mónica, desde Barcelona, donde me facilitaron conocer un montón de buena gente con quien comparto intereses, empanada y queimada. Que hago? • Lo que más me gusta es estar en mi casa, con mi familia, pero en lo que más tiempo invierto es mi trabajo: clases, cursos, grupos de trabajo... Por si acaso, estoy estudiando inglés, a mí no se me escapa Rodas otra vez (es coña, porque sigo sin entender jau du llu du) • Cuando por fin aclaren la situación urbanística en mi pueblo, espero llegar a tener la casa que tanto ansiamos y poder escuchar en mi sofá "Sultans of swing" de Dire Straits, leer, y recibir a mis amigos alrededor del fuego de la chimenea con una copita de vino. Así podré practicar mi gran pasión con todos ellos: la fotografía. Aunque las mejores fotos las llevo ya conmigo en el corazón.
Maestro: **Ana Mª Fariñas Pérez** (anamfarinas@edu.xunta.es) **Contacto:** Escuela de Ferreirós (C.R.A. de Valga) Ferreirós S/N – Valga – Pontevedra	**ESCUELA DE FERREIROS** **Localidad de Ferreirós**	

(Escuelas ▸Escuelas de Galicia ▸Escuela de Ferreirós)

ESCUELAS DE GALICIA

Población: 6272
Coordenadas geográficas: 52º55'64' N; 47º27'39'
Situación geográfica: Situado en el noroeste de la provincia de Pontevedra, cerca de las Rías Bajas.
Clima: Atlántico
Es un ayuntamiento rural con la población muy dispersa, sin ningún núcleo urbano. Limita al norte con el río Ulla que lo separa de la provincia de A Coruña, el cual le aporta, además de su belleza, la famosa Anguía, popular fiesta que se celebra en el ayuntamiento a finales de agosto.
(Redondela)

El CEIP de Ferreirós
Número de alumnos: 17
Clases: 1
Número de profesores: 1
Número de ordenadores: 2
Tipo de escuela: multigrado

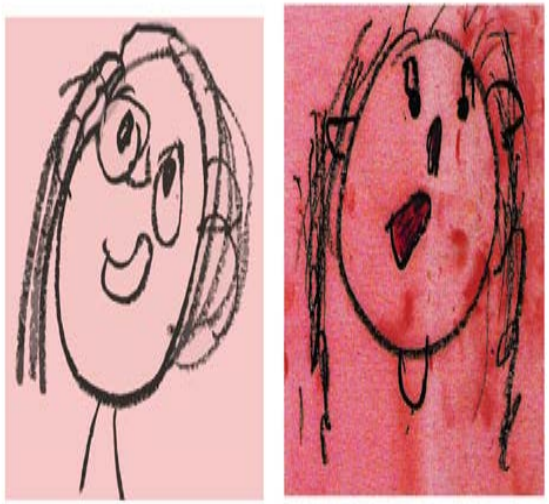


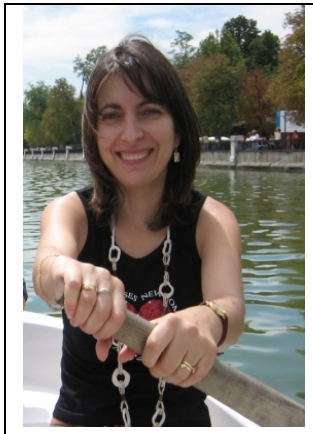
Es un edificio de piedra granítica, construida a principios del siglo pasado, con el dinero que enviaron los emigrantes del pueblo, que se fueron a Buenos Aires.
Es una escuela muy bonita aunque muy húmeda y muy fría, y muy difícil de calentar por la mucha altura que tiene.
Es un aula muy amplia con abundante luz natural, con bastante dotación de mobiliario y material. Contamos con

	un local anexo donde realizamos actividades de mucho movimiento y psicomotricidad. En el exterior cuenta con un patio de recreo todo alrededor del edificio, con un patio cubierto, un arenero y unos columpios.	
Mª Dolores González Marquina ESCUELAS DE GALICIA	ESCOLA DE OZA	
María Jesús Llecha ESCUELAS DE GALICIA	CEIP DE RAMALLOSA (VER FRANCISCO NANIN)	¡Hola! a tod@s: Mi nombre es Chus y actualmente tengo a mi cargo a 25 “churumbeles” de 3 años en el CEIP de Ramallosa muy cerquita de Santiago de Compostela Llevo 17 años dando guerra a mis alumn@s, siempre de E. Infantil (y con ellos hasta que aguante), con la diferencia de que otros años estaba en una escuela unitaria pequeeeeña con diferentes niveles y este, es el primer curso en que mis alumn@s son todos de la misma edad, cosa a la que me estoy todavía acostumbrando socoooooorrooo!!! Como podéis deducir acabo de aterrizar en el colegio de la Ramallosa llegando de una escuela rural de E. infantil en Camporrapado, Ayuntamiento de Boqueixón (A Coruña) a un centro enoooooorme con un montón de compañer@s. Una de mis pasiones, aparte de mi trabajo y la lectura, es pasármelo bien, disfrutar a tope del poco tiempo que me queda libre y hacer deporte, aunque no se note jeje, sobre todo aeróbic, ¡me encanta bailar!

		Cuando finalice este curso necesitaré una cura en algún centro-balneario…que me aconsejéis se admiten sugerencias, pero mientras a trabajar. Un saludo.
Maestro **Fransisco Nanín Castro** (francisconanin@edu.xunta.es) **Contacto** Tel: 981.807.168 **ESCUELAS DE GALICIA**	**CEIP A RAMALLOSA - TEO (GALICIA)** **El pueblo Ramallosa** **Población:** 569 **Coordenadas geográficas:** 42º47´53.63 ' N 8º 32´47.82 ' O **Situación geográfica:** 11.3 km de Santiago de Compostela **Altura:** 148m **Clima:** Atlántico Ramallosa es parte del consejo de Santa Mariña de Luci, que cuenta con 569 habitantes. **El CEIP A Ramallosa** **Numero de alumnos:** 8 **Clases:** 1 **Numero de profesores:** 1 tutor y 4 especialistas **Numero de ordenadores:** 6 **Tipo de escuela:** rural 	

	(Escuelas ▸Escuelas de Galicia ▸Teo-Ramallosa)	
Begoña Ansedes Domínguez Contacto: Begoña Ansedes Domínguez (bansedes@edu.xunta.es) Arcos de Furcos – Anllada,36677 CUNTIS (Pontevedra) **ESCUELAS DE GALICIA**	**ESCUELA DE ARCOS DE FURCOS** La parroquia Arcos de Furcos cuenta con 705 habitantes y se localiza en el norte del concejo de Cuntis (Pontevedra). Está formada por los siguientes lugares: A Casiña, Anllada, Arcos de Arriba, Casa da Cruz, Cornado, Ducío, Ferreiros, Furco, O Caeiro, Piñeiro e Piso. La escuela cuenta con 8 alumnos, 1 profesora y 2 ordenadores.	ASÍ ME DESCRIBEN MIS ALUMNAS/OS: TIENE GAFAS, EL PELO MARRÓN, LARGO Y SIEMPRE SUELTO. TIENE NARIZ DE PAYASO PORQUE A VECES SE LE PONE COLORADA. RIÑE UN POCO Y RÍE MUCHO, ESTÁ CONTENTA.

		¡AQUÍ ESTOY! SOY BEGOÑA ANSEDES DOMÍNGUEZ, RETRATADA POR MIS NIÑAS Y NIÑOS DE LA E.E.I. ARCOS DE FURCOS, AYUNTAMIENTO DE CUNTIS PROVINCIA DE PONTEVEDRA. AUNQUE LLEVO DESDE 1997 EN LA DOCENCIA, SOY PRIMERIZA EN ESC. UNITARIA ME GUSTA MI TRABAJO Y SOBRE TODO NO ABURRIRME HACIÉNDOLO. LO QUE MÁS ME LLAMA LA ATENCIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ES SU CAPACIDAD PARA SORPRENDERME 
Mª Isabel Fabeiro Pérez	**CEIP RAMALLOSA** (VER FRANCISCO NANIN)	**HOLA** Me llamo…. ISABEL FABEIRO PÉREZ MAESTRA TRABAJO EN GALICIA LLEVO TRABAJANDO …. ….17 AÑOS



ESCUELAS DE GALICIA

15 de ellos en una escuela rural

ESTOY ESTRENANDO "COLE"
CEIP RAMALLOSA

En mi cole anterior …….era la …
úuunica profesora

AHORA TENGO MUUUUUUUCHOS COMPAÑEROS

Antes tenía
pocos alumnos

AHORA SON ……
MUCHÍIIIIIIISIMOS
MÁS

EL COLEGIO ERA PEQUEÑITO

EL DE AHORA ES…

…INMENSO!!!

TODO SE MULTIPLICA

ESTA ES MI NUEVA CLASE

Y estos …..

…..mis alumnos

COMO PODEIS OBSERVAR

- NO SON MUY BUENOS CÁMARAS!!!!!!

¿CÓMO ME VEO?

- Realista y utópica
- Simple y a la vez compleja
- Prudente
- Sensible e impredicible
- ……todo un dilema!!!!!!!

Me gusta

- Soñar…
- Aprender…
- Ser flexible…
- La tolerancia
- La sinceridad
- La crítica positiva y creativa

		No me gusta • Lo destructivo • La falsedad • Las pesadillas… • Ni el arroz con leche • Cada cual con sus manías FIN
Mª José Iglesias Valiño ESCUELAS DE GALICIA	CEIP FIGUEIROA de A ESTRADA	
Sabela Fernández Trelles ESCUELAS DE GALICIA	CEIP A Ramallosa CEIP de Laredo	
María Álvarez Garea ESCUELAS DE GALICIA	CEIP A Ramallosa	
Mª Jesús Mateos Macías ESCUELAS DE GALICIA	CEIP A Ramallosa	
Maestro:	COLEGIO DE LA RAMALLOSA (VER FRANCISCO NANIN)	Hola, soy Nora...mis medidas no las digo porque no cabrían en un espacio tan reducido, pero sí puedo apuntar algunas de mis aficiones más notables: me gustan los deportes de riesgo (salto de hogueras de San Juan), nadar en aguas cálidas (y como mi Atlántico no me las proporciona, muchas veces me tengo que conformar con mi bañera y mi gran estilo personal a lo "Esther Williams", aunque en casa me comparen más con el "patito feo"), me gusta leer en verano aquellos

 Nora Pousa ESCUELAS DE GALICIA		libros que no hablan de educación, sino de otras historias que también me entusiasman, simular a mis hijos escuchando música con el mp3, la alta cocina (croquetas de Aragón) y la más reciente y que más me ilusiona, es subirme a la "noria" y las "tertulias Nemesianas". Ah...también soy profesora de educación infantil y suelo pasar de 25 a 27 horas semanales en el colegio de la Ramallosa, del ayuntamiento de Teo, conviviendo ya con 25 pitufitos de 4 años, porque en estos días ingresó un nuevo alumno. ¡Ya hemos completado la ratio de infantil!, el problema de espacio en el aula se hace cada vez más agobiante, vamos a tener que ponernos a remojo, a ver si encogemos un poco todos. … Y así año tras año ya son 24 los que llevo dedicada a la enseñanza, de los cuales 14 los pasé en una escuela unitaria de una zona rural, de la que conservo muy gratos recuerdos y muy buenos compañeros y amigos, al igual que en mi actual colegio de la Ramallosa.
Eliseo García Cantó ESCUELAS DE EXTREMADURA	C. P. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	
Francisco José Peñalver Rojo ESCUELAS DE MURCIA	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO DE GOYA	

Isabel Rodrigo Serrano

ESCUELAS DE ARAGON

COLEGIO DE ARIÑO

CRA ARIÑO-ALLOZA

Tengo pendiente enviarte las coordenadas de mi escuela para comenzar con el YOURA.
Nuria, yo también las conseguí a través del "sigpac" y gracias a la ayuda de José Antonio, os puedo contar que son:
Latitud 41º 1' 55.74'' N
Longitud 0º 35' 34.74'' W
El nombre de la escuela es CRA ARIÑO-ALLOZA y la localidad ARIÑO (Teruel).
No sé, Carmina, si necesitas algo más. Ya me dirás.
Abrazos.
Isabel

(VER ALVARO)

ÉSTA SOY YO …
¡CON 1 AÑO!
DE ENTONCES CONSERVO, ENTRE OTRAS COSAS, MI PASIÓN POR LOS PELUCHES Y MI AFICIÓN A DORMIR…
¡SOY UNA DORMILONA, LO RECONOZCO! ASÍ COMO TAMBIÉN ME ENCANTAN LAS COSAS DULCES…

ALGUNAS DE MIS AFICIONES:
LEER
PINTAR
LAS PLANTAS (y ya he plantado varios árboles)
ESTAR EN MI CASA (me encanta, puedo pasarme días enteros sin salir de ella)
TOCAR EL TAMBOR EN SEMANA SANTA
CANTAR EN EL CORO QUE HEMOS FORMADO UN GRUPO DE AMIGOS.
LA MÚSICA (en general, toda, depende de la ocasión)
LA PLAYA MI GRAN AMOR…..
¡MI FAMILIA!
LOS TRES HOMBRES DE MI CASA SON MI MOTOR
TERMINÉ MIS ESTUDIOS DE MAGISTERIO EN EL AÑO 86
Y ENTONCES PENSÉ EN TOMARME UN AÑO SABÁTICO,
PERO …. ¡FUERON 15!
EN EL 2001 DECIDÍ QUE YA ERA HORA DE PREPARAR
OPOSICIONES Y ASÍ COMENCÉ …
EL PRIMER AÑO FUE DURO, LEJOS DE MI CASA,
DE MI FAMILIA Y ADEMÁS ¡COMENCÉ EN SECUNDARIA!
POR MIS HABILITACIONES DE LENGUA Y DE FRANCÉS
PERO LA EXPERIENCIA FUE MEJOR DE LO QUE IMAGINÉ
Y YA EN EL 2003 APROBÉ LAS OPOSICIONES POR INFANTIL

Y DESPUÉS DEL PRIMER AÑO…

VOLVÍ A IR A MI COLE, AL QUE FUE EL COLE DE MI INFANCIA, EL DE MI MARIDO, EL DE MIS HIJOS… SÓLO QUE ESTA VEZ NO SOY UNA ALUMNA, ¡SOY MAESTRA!

¡UN SUEÑO CUMPLIDO!

¿OS IMAGINÁIS LO QUE SIENTO CADA MAÑANA CUANDO ENTRO EN LA MISMA CLASE EN LA QUE YO APRENDÍ A LEER, A ESCRIBIR…?
SÓLO QUE AHORA LA CLASE ESTÁ MUY CAMBIADA Y YO TAMBIÉN…

CREO QUE CON TODOS ESTOS DATOS…
¡YA HABRÉIS ADIVINADO QUIÉN SOY! ISABEL
¡ADORO MI TRABAJO!
A NIVEL PERSONAL, TRABAJAR EN MI PROPIO PUEBLO ME APORTA EL ESTAR CON MI FAMILIA.
A NIVEL PROFESIONAL, CREO QUE TENGO LA SUERTE DE ESTAR EN EL COLE EN EL QUE MÁS PUEDO APRENDER DÍA A DÍA.
HACE 7 AÑOS QUE ME DEDICO A LA DOCENCIA, 6 DE ELLOS YA EN ARIÑO.
¡Y AQUÍ ME QUEDO!

ÉSTE ES MI PUEBLO

ÉSTA ES MI CLASE DE INFANTIL

CADA VEZ QUE SE “GRADÚAN” EN EDUCACIÓN INFANTIL, SIENTO

		PENA… ESPERO QUE ME RECUERDEN SIEMPRE COMO UNA MAESTRA CON LA QUE FUERON FELICES *BESOS DE CARAMELO*
Pablo Campos Gulías **ESCUELAS DE GALICIA**	**CEIP A RAMALLOSA**	
Marta Sebastián Soler martasebastian449@hotmail.com **ESCUELAS DE ARAGON**	**COLEGIO DE ALLOZA**	
Marian Angeles Giménez Nieto marianestacion@hotmail.com **ESCUELAS DE ARAGON**	**COLEGIO DE ARIÑO**	

Teresa Molina con sus aficiones **ESCUELAS DE ARAGON**	**CRA ARIÑO ALLOZA** **(VER ALVARO)**	**soy… je suis…** ¡hola!Soy Teresa y soy maestra de francés. EStoy en el CRA ARIÑO ALLOZA, y visito todas las semanas los dos pueblos. Se me ha ocurrido compartir mi presentación para el blog de francés, la que uso con mis alumnos. Es un fastidio para los que no sabéis francés pero también un pequeño reto…como véis hay muchas pistas EN LA IMAGEN que acompaña al texto. Podéis ver todo lo que me gusta, excepto los chicos…que me encantan y no aparecen en la imagen Bonjour mes amis! Je suis Teresa et je parle français. Je aime nager, lire les livres d'Asterix, et les fleurs. J'aime les pommes… …ah! et j'ai une chinchilla gris. Ma mascotte est un garçon et s'appelle Max. Je sais nager très bien, mais je ne sais pas parler en anglais. (11 noviembre , 2008 –Teremolina) Compartiendo Tradiciones 1 comentario
Isabel Simón Montañés **ESCUELAS DE ARAGON**	**COLEGIO DE ARIÑO**	
Amelia Martínez Ayllón	**COLEGIO DE ALLOZA**	

ESCUELAS DE ARAGON		
José Antonio Blesa Burillo **ESCUELAS DE ARAGON**	**ESCUELA DE ARIÑO** **(VER ALVARO)**	Hola. Me llamo José Antonio Blesa. Soy maestro. Desde el verano de 1989 estoy en la escuela de Ariño, en la provincia de Teruel (España), que junto con la escuela de Alloza forman un Colegio Rural Agrupado (CRA Ariño-Alloza). Ocupo el cargo de director. Me encanta mi profesión, aunque no recuerdo que de pequeño hubiera pensado ser profesor. Yo quería ser biólogo, pero no saqué la nota suficiente para conseguir la beca que me costearía la carrera, entonces es cuando decidí hacer magisterio. Yo había sido un estudiante normal, pero en la universidad me pasé la mayor parte del tiempo en la cantina. No me debían de gustar mucho las clases. Mis recuerdos de esa época no son claros. Hasta que llegó el último curso, en el que teníamos que hacer las prácticas en una escuela. Esto sí que lo recuerdo bien. Un grupo de amigos solicitamos ir al colegio público Manuel de Falla que estaba en el Campo de la Bota en Barcelona. Allí me entró ese gusanillo al que llamamos vocación. No puedo resumir mis 31 años de trabajo en la enseñanza, porque hay un montón de lugares, actividades y personas que me han ido haciendo como maestro y que sería interminable el contarlo. Siento agradecimiento y orgullo.
Ivan Carbó Artal	**EL C.R.A. ARIÑO-ALLOZA** **(VER ALVARO)**	Hola a todos, me llamo Iván. Soy un chico de 27 años nacido en Zaragoza, soy maestro desde hace tres años y este curso estoy en el C.R.A. ARIÑO-ALLOZA con muchos compañeros que ya conocéis (Álvaro, Marian, José Antonio, Isabel…) y otros muchos que conoceréis conforme nos vayamos presentando. Soy especialista de educación física y como imaginaréis me gustan todas las actividades físicas en general, de hecho, mi novia afirma que jugaría hasta un campeonato de chapas.

  ESCUELAS DE ARAGON		En el presente curso soy tutor de 2º ciclo, donde hay 14 alumnos, e imparto la educación física en los otros dos ciclos y la psicomotricidad en infantil. Me considero una persona normal en casi todos los aspectos, algo serio y a veces algo parco en palabras, herencia de mi padre. La verdad es que este año ando un poco agobiado con esto de tener que cambiar por completo la forma de trabajar, ya que aunque estoy en 2º ciclo, tampoco llevo cuadernos ni libros, por lo que he necesitado un periodo de adaptación a esta forma de trabajar con las TICS; sin embargo una vez que te vas acostumbrando no es tan raro ni tan difícil. A lo largo del año ya nos iremos conociendo y espero que sea una experiencia productiva para todos; un beso para el que quiera y un abrazo para los demás.
Alvaro Rodríguez Castell **ESCUELAS DE ARAGON**	**CRA ARIÑO-ALLOZA** **El pueblo Ariño** cuenta con 976 habitantes. Se localiza en la Comarca de Andorra, en la provincia de Teruel. La actividad minera es muy importante, ya que abundan las minas a cielo abierto de lignito. La actividad agrícola es mínima, centrándose en el cultivo de olivos. El municipio de Alloza cuenta con 831 habitantes. Está enclavado en el Piamonte de la Sierra de Arcos, linda con los pueblos: Andorra, Ariño, Oliete, Crivillen, La Mata de los Olmos, Albalate, y Los Olmos. **CRA Ariño-Alloza** **El CRA Ariño-Alloza cuenta con 77 alumnos, 20**	Presentación de Álvaro Compañeros de la ERV, despues de darle mil vueltas a la forma en la que me iba a presentar ante vosotros, he decido utilizar una entrevista que me hicieron mis alumnos para el periodico digital del cole. Despues de leerla seguro que sabreis algo mas de mí, porque ya sabeis que no hay periodistas mas impertinentes que nuestros propios alumnos. Un saludo a todos!! ¿Cómo te llamas? Álvaro Rodríguez Castells ¿A quién te gusta dar clases a los padres o a nosotros? Uhm….Con los padres estoy mas relajado, no hablan, no interrupen, me hacen los deberes. Con vosotros es diferente y aunque a ves me enfado , normalmente me divierto mas con vosotros, pero no se lo digais a los padres, ok? ¿Qué música te gusta? Pop ingles, ya sabeis.

	ordenadores y una pizarra digital. **Contacto: Alvaro Rodriguez Catells (rodriguezcastells@gmail.com)** **Aula de Ariño - Calle Teruel, 10 44547 Ariño (Teruel)** **Aula de Alloza - Calle Carretera, 34 44509 Alloza (Teruel)** Teléfono: 978 817133-978845292 http://adigital.pntic.mec.es/~arino/	¿Álvaro si no te dejasen hacer ingles que clase darías? Una tutoría lengua y mates en 3º o 4º, una cosa traquilita. ¿Cuándo eras pequeño que serie te gustaba? Choki, una serie de miedo que no he vuelto a ver nunca mas. Era inglesa y de miedo, me encantaba. ¿Cuándo eras pequeño querías ser profesor? No, queria ser abogado por que me habian dicho que ganaban mucho dinero. Luego quise ser periodista y al final estudié en Huesca magisterio y aqui estoy, pero quien sabe…. ¿Cuándo eras pequeño tenias muchos amigos? Si muchos, y todavia conservo los mismos, son mi segunda familia y los conozco desde que era como vosotros. ¿Cuándo eras pequeño a que colegio ibas? Al colegio Publico Joaquin Costa de Monzon que es donde vivi los primeros 19 años de mi vida. ¿De pequeño te gustaba alguien? Si, se llamaba Silvia y le di la tabarra durante toda la EGB. ¿Tienes amigas que te gusten? Mis amigas son todas muy guapas. ¿De estos tres cinturones cual prefieres el de oro, el de plata o el de bronce? A riesgo de no entender la pregunta contestare de oro. ¿Cuántos años tienes? 31 ¿Cuánto mides? 1, 79 ¿De estas quien te gusta más las chinas, las españolas o las americanas? Las españolas de momento pero vete tu a saber… ¿Profe porque a veces nos gritas y otras veces eres más tranquilo? Me surge otra pregunta, ¿Porqué os potais bien unos dias y mal otros? ¿Por qué viniste a este colegio? Porque la DGA decidio que me desterraba por aqui unos años, y

		agradecidismo que estoy. ¿Cuál es tu número favorito? 7
Lourdes Coduras Segura **ESCUELAS DE ARAGON**	**CRA Ariño-Alloza**	
Gemma Clavero Traper **ESCUELAS DE ARAGON**	**C. P. San Nicasio (Novillas-Zaragoza)** **Centro Ariño** **CRA Ariño-Alloza**	
Jesús Badimón Buil		
María García Aso **ESCUELAS DE ARAGON**	**COLEGIO DE ALLOZA**	
Laura Félez **ESCUELAS DE ARAGON**	**COLEGIO DE ALLOZA**	
Zahara Alonso Lainez **ESCUELAS DE ARAGON**	**COLEGIO DE PINA DE EBRO (ZARAGOZA)**	
Lola Bielsa		
Ana de Juan Cebollada		
Maestro: **Montse Batiste** (mbatiste@xtec.cat) **Contacto:** CEIP BLANCAFORT. ZER Poblet C. Verge del Tallat s/n Tel: 977871868	**CEIP VERGE DEL TALLAT- Blancafort** **CEIP DE BLANCAFORT** **Localidad de Blancafort** 	

E-mail: aj.blancafort@altanet.org
Página Web de la escuela:
http://www.xtec.cat/zerpoblet/

ESCUELAS DE CATALUÑA

Población: 395
Situación geográfica: Centro de la comarca de Conca de Barberà, provincia de Tarragona
Altura: 428m
Clima: Mediterráneo

El municipio de Blancafort cuenta con 395 habitantes. Se sitúa a 126km de Barcelona, en la parte central de la comarca de la Conca de Barberà, en el lado meridional de la serra del Tallat.

Limita con los municipios de Vallbona de les Monges (Norte), Solivella i Pia (Este), Montblanc (Sur) y l'Espluga de Francolí (Oeste). La extensión del municipio es de 14,55 km2.

CEIP Blancafort

El CEIP de Blancafort es parte del ZER Poblet. Cuenta con 29 alumnos, 3 profesores, 14 ordenadores y una pizarra digital.

Contacto: Montse Batiste (ceipblancafort@xtec.cat)
C/ 43411 Blancafort
Teléfono: 977 89 21 75
http://blocs.xtec.cat/zerpoblet/

OTROS DATOS DEL CEIP de Blancafort

Número de alumnos: 30
Clases: 8
Número de profesores: 3

	Número de ordenadores: 18 **Tipo de escuela:** multigrado (Escuelas Escuelas de Catalunya CEIP de Blancafort)	
Maestro: **Montse Batiste** (mbatiste@xtec.cat) Tel: 977871868 **Contacto:** CEIP Mª de Déu dels TORRENTS. ZER Poblet Ps. Mestre Garcia, 1 Página Web de la escuela: http://www.xtec.cat/zerpoblet/ **ESCUELAS DE CATALUÑA**	**CEIP MARE DE DÉU DELS TORRENTS-**Vimbodí **CEIP DE VIMBODI I POBLET** **Localidad de Vimbodí i Poblet** **Población:** 1054 **Situación geográfica:** Sudoeste de la comarca de Conca de Barberà, provincia de Tarragona **Altura:** 495m **Clima:** Mediterráneo Municipio situado al sudoeste de la comarca de la Conca de Barberà, al limite con las Garrigues y el Baix Camp. El territorio municipal tiene una extensión de 65,51 km2 y se extiende por las vertientes septentrionales de las montañas de Prades, al valle del río Milans, afluente del Francolí que, procedente de Vallclara, lo atraviesa en dirección oeste-este. Mientras que por el norte-está también lo cruza el barranco del Tillar, otro afluente del río Francolí. **EL CEIP Mª DE DÉU DELS TORRENTS** **Número de alumnos:** 81 **Clases:** 9 **Número de profesores:** 8 **Número de ordenadores:** 12 **Tipo de escuela:** multigrado	

(Escuelas Escuelas de Catalunya CEIP de Vimbodí i Poblet)

Vimbodi i Poblet- CEIP Mª de Déu dels Torrents

El CEIP Mª de Déu dels Torrents es parte del ZER Poblet. Cuenta con 81 alumnos, 7 profesores, 21 ordenadores y una pizarra digital.

Contacto: Montse Batiste (mbatiste@xtec.cat)
Pg. Mestre Garcia, 1 43430 Vimbodí i Poblet
Teléfono: 977 87 82 44
http://blocs.xtec.cat/zerpoblet/

Maestro: **Montse Batiste** **(mbatiste@xtec.cat)** **Tel: 977871868** ESCUELAS DE CATALUÑA	**CEIP DEL MONTGOI-** Vilaverd **VILAVERD - CEIP DE MONTGOI** El **pueblo Vilaverd** cuenta con 460 habitantes. Situado a 118km de Barcelona, se encuentra al sur de la comarca Conca de Barberà. Situado en la entrada del estrecho de la Riba que comunica la Conca con la comarca de l'alt Camp. El pueblo está formado por tres partes: el nucleo medieval, las Masias o "Viles noves" y el Santuario de la "Mare de Déu del Montgoi" cerca de la estación de ferrocarril. **El CEIP de Montgoi** es parte del ZER Poblet. Cuenta con 42 alumnos, 4 profesores y 13 ordenadores. Contacto: Montse Batiste (mbatiste@xtec.cat) C/ de les escoles S/N - 43490 Vilaverd Teléfono: 977 87 60 21 http://blocs.xtec.cat/zerpoblet/	
Miquel Payaró i Pagèss ESCUELAS DE CATALUÑA	**CEIP PUIG SEGALAR**	
Laura Domingo Peñafiel ESCUELAS DE CATALUÑA	**CEIP LLAVORSÍ**	
Dolors Rosell Soca ESCUELAS DE CATALUÑA	**CEIP LLAVORSÍ**	
Maestro	**CEIP SANT SERNY (CATALUÑA)**	El domingo 14 de agosto del año 1955 nacía un niño, en su casa

Miquel Moyà i Altisent
(mmoya@xtec.cat)

Contacto
CEIP San Cerni
Plaça La Font, 1
C.P. 25721.
Prats de Cerdanya
Tel: 972.144.109
Página web: http://www.xtec.net/ceipsantserni-prats

(Escuelas ▸Escuelas de Catalunya ▸CEIP Sant Serny)

Contacto: Miquel Moyà i Altisent (mmoya@xtec.cat)
CEIP San Cerni - Plaça La Font, 1 - C.P. 25721. Prats de Cerdanya
Teléfono: 972 14 41 09
http://www.xtec.net/ceipsantserni-prats

ESCUELAS DE CATALUÑA

EL PUEBLO PRATS

Población: 104
Coordenadas geográficas: 42º21'54.27"N - 1º50'12.17"E
Situación geográfica: 146km de Barcelona
Altura: 1116m
Clima: Mediterráneo de montaña

El pueblo Prats cuenta con 104 habitantes. Está situado a 146km de Barcelona, a 1116 m de altura.

Ocupado desde la edad de bronce, seguido por la implantación de una probable villa romana. Hasta el 1.716 perteneció a la vegueria de Cerdanya. En el período de 1812-13 fue del Departamento del Segre francés. Formado por los núcleos de población: Sansor, Prats nucli, Barri Capdevila y la Urbanización "El Pla". Sansor: de aspecto totalmente rural y con una dependencia exclusiva de los trabajos ganaderos.

EL CEIP SANT SERNI

El CEIP Sant Serny cuenta con 2 clases de 22 alumnos (7 de infantil y 15 de primaria), 2 tutores y especialistas. Está equipado con 10 ordenadores y 12 PCtables.

OTROS DATOS
Número de alumnos: 17
Clases: 2
Número de profesores: 2

esperaban una niña, en el seno de una familia de agricultores en el pequeño pueblo de Golmés, provincia de Lleida.
Sus primeros estudios los realizó en la escuela del pueblo, en su clase eran niños de diferentes edades, en aquel tiempo los niños y las niñas estaban en aulas diferentes.
Día a día se fue haciendo mayor, no era un buen estudiante, no le gustaba pasarse las horas delante de los libros pero como era el pequeño de dos hermanos y por herencia estaba claro que el mayor seguía los pasos de sus padres y el pequeño debía estudiar.
Y estudió, primero en el pueblo, luego interno en los Escolapios de Balaguer, mas tarde en el colegio menor *Sant Anastasio de Lleida* y en la misma ciudad pero en un piso compartido cursó los estudios de magisterio.
Terminados los estudios y con el servició militar cumplido encontró trabajo en la escuela privada Divina Pastora de Capellades, Barcelona. Fue el primer maestro en trabajar en la escuela. (¿Cual seria la impresión de la monjas en acoger un hombre con pelo largo y barba ?). Era el mes de septiembre del año 1979. Este mismo mes se casó.
Tres años después dejaba Capellades y se trasladaba con su mujer y el primer hijo al pequeño pueblo de La Rápita. La escuela era unitaria con nueve niños y niñas de 4, 5 y 6 años.
Debido al empuje de unos padres ilusionados y a la expansión demográfica de la localidad la escuela fue creciendo hasta que en septiembre de 1988 eran diez maestros con unos 100 alumnos.
Un año más tarde decidió que la escuela era demasiado grande y se trasladó, con un hijo más, al pueblo de Prats i Sampsor, en el Pirineo leridano. La escuela era y sigue siendo rural. En un principio tenia 17 alumnos de 3 años a 8º de EGB.
Hoy están escolarizados, de nuevo, 17 alumnos de Educación Infantil y Primaria pero con dos maestros además de los especialistas itinerantes de música, inglés, educación física y educación especial.
Le encanta trabajar con niños, principalmente las tecnologías de los audiovisuales y los ordenadores, explicarles cuentos y leyendas.
Le gusta la música rock'n'roll, desde The Doors a Héroes del Silencio.
Todo tipo de películas, preferiblemente las psicológicas aunque de joven no se perdía una del oeste americano en la que ganaban los indios. Deportivamente mira las carreras de velocidad, coches y motos, fútbol,... sólo práctica el sofaning.

	Número de ordenadores: **Tipo de escuela:** multigrado **Prats - CEIP Sant Serny** 	Los veranos son para viajar en una furgoneta, más o menos preparada para ello, y conducir captando la máxima cantidad de imágenes posible. Digamos que actualmente sólo le disgusta este circo de palabrería política que no admite que los pueblos se sientan tan diferentes siendo tan iguales. Espera la jubilación para poder viajar, conservando la salud, Pongamos que hablo de mí. Salud, paz y libertad Miquel Moyà i Altisent.
Xavi Geis Balagué **Maestro:** Xavi Geis Balagué (xgeis@xtec.cat) **Contacto:** CEIP de Rellinars Avenida Planet, s/n 08299 – RELLINARS Tel: 675 786 033 E-mail: ceiprellinars@xtec.cat Página Web de la escuela: www.xtec.cat/ceiprellinars **ESCUELAS DE CATALUÑA**	**CEIP DE RELLINARS** **Localidad de Rellinars** **Población:** 688 **Coordenadas geográficas:** 41º38’50’ N - 1º54’39’ E **Situación geográfica:** Se encuentra en Cataluña, a 57 km de Barcelona **Altura:** 322m **Clima:** mediterráneo El pueblo Rellinars cuenta con 658 habitantes. Está situado a 51km de Barcelona, al norte de la comarca del Vallés Occidental perteneciente a la provincia de Barcelona, Comunidad Autónoma de Cataluña. Entre su patrimonio histórico-artístico se cuenta la iglesia prerrománica de Sant Pere y Sant Fermí así como restos de época romana. **El CEIP de Rellinars**	

Número de alumnos: 51
Clases: 8
Número de profesores: 6
Número de ordenadores: 6
Tipo de escuela: multigrado

La escuela está en proceso de renovación. Basa parte de su proyecto educativo en los proyectos de trabajo y en la mejora de las capacidades.

(Escuelas Escuelas de Catalunya CEIP de Rellinars)

CEIP Rellinars

OTROS DATOS:

El CEIP Rellinars cuenta con 69 alumnos, 8 profesores y 12 ordenadores.

Contacto: Xavi Geis (xgeis@xtec.cat)
Avenida Planet, s/n 08299 – RELLINARS
Teléfono: 938 34 58 77
http://www.xtec.cat/ceiprellinars/

Xosé Manuel Ferreirós Piñeiro ESCUELAS DE GALICIA	CEIP A RAMALLOSA	
Isabel Turnes García ESCUELAS DE GALICIA	CEIP A RAMALLOSA	
Cristina Sanmartín Veiga ESCUELAS DE GALICIA	CEIP A RAMALLOSA	Hola, a todos y todas. Soy Cristina y acabo de incorporarme a este grupo de trabajo. Mónica nos ha pedido que seamos imaginativos a la hora de esta presentación, pero no sé si podré echarle mucha imaginación porque mi perfil es muy corriente (¿por eso quizá será necesario echarle imaginación?) Soy una "chica" de mediana edad (no voy a aclarar cuál es esta medianía) que lleva en esta profesión 24 años (¡ya!, prefiero no pensar lo pronto que han pasado). Nunca tuve vocación de maestra (de pequeña quería ser médico, veterinaria o peluquera; pocas veces jugaba a las maestras) pero diversas circunstancias me llevaron a elegir esta profesión, aunque luego completé estudios para poder desempeñar otro puesto que no fuera en primera línea de fuego (profe de primaria). Los comienzos fueron muy malos en una miserable escuela rural cerca del mar. Digo miserable, porque era una leñera-almacén de una casa particular que había alquilado el ayuntamiento. La dueña estaba deseando echarnos y por ello nos hacía la vida imposible sin dejar hacer ningún arreglo: un lugar húmedo, triste, oscuro y ...¡sin aseo! (los niños y niñas iban de campo). Desde entonces han pasado todos esos años y he ido encontrando lugares mejores, conociendo muchos compañeros y cogiéndole gustillo. Muchas veces he pensado que podía haberme dedicado a otras cosas; pero mi trabajo me gusta y no me arrepiento de ser, no solo maestra, sino también madre, abuela, médico ("profe me duele..." ¡con los pequeños se pasa consulta todas las mañanas!),...en fin, dice el refrán: "aprendiz de todo y maestra de nada" Hace dos años que llegué al CEIP A Ramallosa, un centro con 340 alumn@s cercano a Santiago de Compostela. Me incorporé al 2º ciclo y este curso tengo una tutoría de 3º curso con 22 alumn@s.

		Además soy la coordinadora del equipo de biblioteca escolar del centro. Además de gustarme los niñ@s y los libros (viajes, cine, teatro, chocolate), estos últimos años me ha ido entrando el gusanillo de la TICs y he ido aprendiendo lo que he podido. Esta será mi primera experiencia de colaboración con otros profesores a través de web y me parece fantástico que también mis alumn@s puedan disfrutar de la experiencia. ¡A ver como nos va!
Maestro **Norberto Martín Gòmez** (munas@educastur.princast.es) **Contacto** CRA Juan Pérez Avello C.P. 33784 Muñas Tel: 985477258 **ESCUELAS DE ASTURIAS**	**ESCUELA DE MUNAS - CRA JUAN PEREZ AVELLO (ASTURIES)** **El pueblo Muñas** El **municipio de Valdés** se encuentra ubicado en la costa occidental de Asturias. Su gran riqueza y diversidad natural se ve sintetizada en su eslogan turístico: La mar, el río y la montaña. La mar esculpe uno de los paisajes marinos más bellos del Principado; sus acantilados dan paso a un sin fin de playas y de magnificas ensenadas como la del río Esva. Valles de extraordinaria belleza como el de Paredes, Muñas o sierras montañosas como Las Palancas, Estoupo o Belén de la Montaña. **La escuela CRA Juan Pérez Avello** Se construyó en 1919. Tiene dos aulas y un local para biblioteca que más tarde se transformó en vivienda. Se	

	cerró en 1975. Se volvió a abrir en el curso 79/80 para impartir Preescolar y Ciclo Inicial de E.G.B. Desde 1989 forma parte del C.R.A. "Juan Pérez Avello". Al terminar Primaria se incorporan al Colegio "San Miguel" de Trevías para realizar el Primer Ciclo de la ESO. (Escuelas ▸Muñas)	
Rosa Rius Safont **ESCUELAS DE CATALUÑA**		
Carmen Dolores Armas Hernández ¿Carmen Lola? **ESCUELAS DE ISLAS CANARIAS**	**CEIP LAS MANCHAS**	
Maestro **Carmen Fernández Ceballos** (carmen.fernandez@educantabria.es) **Contacto** Colegio Público SAN ANDRÉS DE LUENA 39687 SAN ANDRÉS DE LUENA CANTABRIA Tel: 942 595 276 **ESCUELAS DE CANTABRIA**	**LUENA (CANTABRIA)** **El pueblo de Luena** **Población:** 850 **Situación geográfica:** Suroeste de la comarca Pas-Iguña **Superficie:** 90,8 km2 **Altura:** 553 El municipio de Luena está limitado al norte por Arenas de Iguña, Corvera de Toranzo, Santiurde de Toranzo y Vega de Pas, mientras que por su flanco oeste linda con Molledo, por el este con San Pedro del Romeral y la provincia de Burgos, y por el sur con el municipio de Campoo de Yuso. Fruto del proceso migratorio que ha experimentado desde los años 50, Luena cuenta en la actualidad con una población de poco más de 850 habitantes, que aparece extraordinariamente dispersa en sus 29 núcleos, siendo Bollacín, Entrambasmestas, San Miguel y Sel de la Carrera	

	los más poblados. En el resto, salvo algunas excepciones, lo común es que su número de residentes ronde la treintena o, incluso, se sitúen muy por debajo de esta cifra. De hecho, en muchas de estas pequeñas aldeas el riesgo de despoblamiento es cada vez más evidente. Una de las razones que ha contribuido a este descenso poblacional tan acentuado durante las últimas décadas puede haber sido la fuerte dependencia del sector agrario, pues se trata de un municipio eminentemente rural en el que son las actividades agropecuarias, y en especial la ganadería, las que llevan el peso de la economía. **LA ESCUELA UNITARIA DE LUENA** El centro que participa es SAN ANDRÉS DE LUENA en la localidad del mismo nombre. Este barrio dista 1,5 km de San Miguel de Luena. Lo pueblan 36 habitantes. En esta localidad se encuentra un interesante serie de construcciones del siglo XVIII, entre ellas destaca la iglesia parroquial de 1758 o la casa de Joaquín Ibáñez de Corbera. (Escuelas Luena) (carmen.fernandez@educantabria.es)	
David Altimir Sans **FRANCIA**	**ESCOLA LA BRESSOLA DE SANT GALDRIC**	
Jose Domingo Lado Formoso[1] Contacto: Jose Domingo Lado Formoso (cra.santacomba@edu.xunta.es)	**Santa Comba** es un municipio situado en la provincia de La Coruña. Pertenece a la comarca del Jallas. Se encuentra a 28 km de Santiago de Compostela. Cuenta con 10.577 habitantes. La escuela cuenta con 45 alumnos y 12 profesores, 7 clases	

[1] APARECE EN EL CEIP LAREDO EN LA ULTIMA REFERENCIA DE RW.

Suso Vaamonde, nº 3. C.P.36320 Teléfono: 986451049 http://centros.edu.xunta.es/ceipdelaredo **ESCUELAS DE GALICIA** Santa Comba - CRA de Santa Comba Teléfono: 981 881 327 Correo electrónico: cra.santacomba@edu.xunta.es Enderezo URL: http://centros.edu.xunta.es/crasantacomba	y 19 ordenadores. Contacto: Jose Domingo Lado Formoso(ceip.laredo@edu.xunta.es) San Cristovo de Mallón, 15840 SANTA COMBA Teléfono: 981881327 **CEIP Laredo** Contacto: Jose Domingo Lado Formoso (cra.santacomba@edu.xunta.es) Suso Vaamonde, nº 3. C.P.36320 Teléfono: 986451049 http://centros.edu.xunta.es/ceipdelaredo	
Josep Civit ceipblancafort@xtec.cat **ESCUELAS DE CATALUÑA**	**EL CEIP DE BLANCAFORT**	
Mireia Lliberato milliberato@yahoo.es **ESCUELAS DE CATALUÑA**	**CEIP DEL MONTGOI** **CEIP VILAVERD**	
Cristina Lisbona Villanova ATAHUALPA18@hotmail.com **ESCUELAS DE ARAGON**	**CRA ARIÑO-ALLOZA**	
Laura Navalpotro Pérez haural@hotmail.com		
Lourdes Martí	**CEIP SANT SERNI**	

EMPIRICO APOYO PARA EL ANALISIS

ESCUELAS DE CATALUÑA		
Gemma Arró ESCUELAS DE CATALUÑA	CEIP SANT SERNI	
OSCAR oscarpequesraris ESCUELAS DE GALICIA	ESCUELA DE RARÍS (CRA DE TEO-GALICIA)	
Galicia Abraham		
Pilar mpvjane...@edu.xunta.es ESCUELAS DE GALICIA	**CRA DE TEO**	(Teacher , de inglés, itinerante del CRA de Teo)

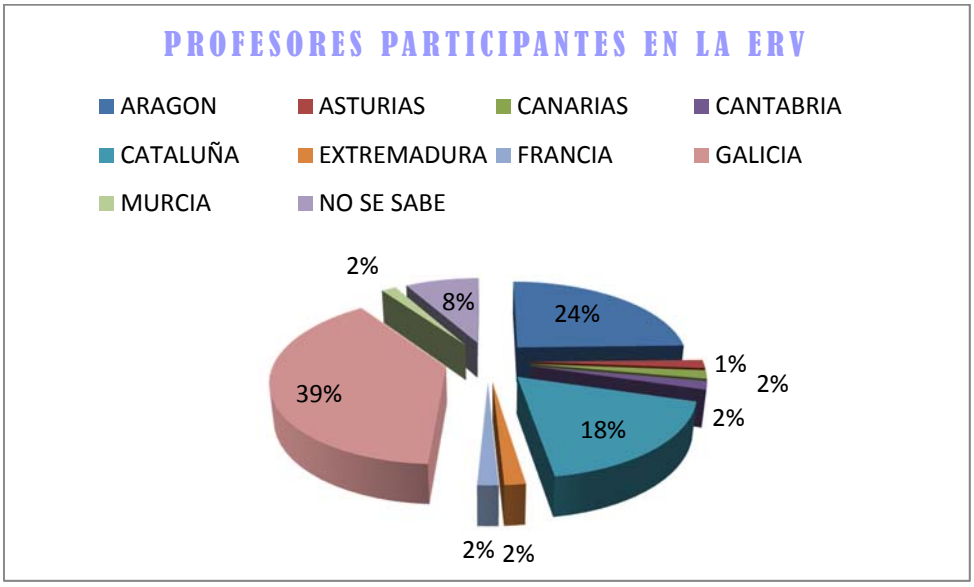


GRAFICO 1-PORCENTAJE DE MAESTROS PARTICIPANTES POR REGION

1

CUADRO 1: CENTROS Y MAESTROS PARTICIPANTES POR REGION

REGION	CENTROS QUE PARTICIPAN	MAESTROS PARTICIPANTES
1. GALICIA	14	24
2. CATALUÑA	7	11
3. ARAGON	4	15
4. CANARIAS	1	1
5. CANTABRIA	1	1
FRANCIA	1	1
6. MURCIA	1	1
7. EXTREMADURA	1	1
8. ASTURIAS	1	1
DATOS NO ENCONTRADOS		5
TOTAL	31	61
TOTAL ESPAÑA	30	60

CUADRO 2: CENTROS POR REGION Y PROVINCIA

REGION	PROVINCIA	CENTROS
GALICIA	Provincia da Coruña.	8
	Provincia de Pontevedra	6
CATALUÑA	Provincia de Tarragona	3
	Provincia de Lleida	2
	Provincia de Barcelona	1
	Provincia de Girona	1
ARAGON	Provincia de Teruel	3
	Provincia de Zaragoza	1
CANARIAS	Provincia de Santa Cruz de Tenerife	1
CANTABRIA	Provincia de Cantabria	1
MURCIA	Región de Murcia	1
EXTREMADURA	Provincia de Cáceres	1
ASTURIAS	Municipio de Valdés	1
TOTAL		30

CUADRO 3: ESCUELAS Y AGRUPACIONES PARTICIPANTES POR REGION

REGION	CENTROS	MAESTROS
ESCUELAS DE GALICIA	1. ESCUELA UNITARIA RURAL DE CAMPOS* 2. EL CEIP SANTO PAIO DE ABAIXO* 3. CEIP IGREXA-CHAPELA (*?) 4. CEIP AGRO DO MUIÑO * 5. CEIP DE LAREDO (*?) 6. ESCOLA DE AIDO* 7. ESCUELA DE BAMONDE* 8. ESCUELA DE FERREIROS*** 9. ESCOLA DE OZA (*?) 10. CEIP DE RAMALLOSA* 11. ESCUELA DE ARCOS DE FURCOS 12. CEIP FIGUEIROA de A ESTRADA 13. ESCUELA DE RARÍS* 14. ESCUELA INFANTIL DE SANTA COMBA** *CRA DE TEO **CRA DE SANTA COMBA ***CRA DE VALGA	24
ESCUELAS DE CATALUÑA	1. CEIP VERGE DEL TALLAT- BLANCAFORT* 2. CEIP MARE DE DÉU DELS TORRENTS-VIMBODÍ* 3. CEIP DEL MONTGOI- VILAVERD* 4. CEIP PUIG SEGALAR*** 5. CEIP LLAVORSÍ**** 6. CEIP SANT SERNY** 7. CEIP DE RELLINARS *Z.E.R POBLET **ZER BARIDÀ-BATLLIA ***ZER TRAMUNTANA ****ZER ALT PALLARS SOBIRÀ	11
ESCUELAS DE ARAGON	1. COLEGIO DE ALLOZA* 2. COLEGIO DE ARIÑO* 3. C. P. SAN NICASIO* 4. COLEGIO DE PINA DE EBRO *CRA ARIÑO ALLOZA	15
ESCUELAS DE ISLAS CANARIAS	CEIP LAS MANCHAS	1
ESCUELAS DE CANTABRIA	LA ESCUELA UNITARIA DE LUENA	1
FRANCIA	ESCOLA LA BRESSOLA DE SANT GALDRIC	1
ESCUELAS DE MURCIA	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO DE GOYA	1

ESCUELAS DE EXTREMADURA	C. P. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	1
ESCUELAS DE ASTURIAS	ESCUELA DE MUNAS * *CRA JUAN PEREZ AVELLO	1
NO ENCONTRE		5
TOTAL	31	61
TOTAL ESPAÑA	30	60

REGIONES Y PROVINCIAS EN ESPAÑA

COMUNIDADES AUTONOMAS Y PROVINCIAS[1]

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

PROVINCIAS

[1] Referencia Arias Prada, L. M. (2010). http://luisamariaarias.wordpress.com/2012/11/27/mapas-de-espana-fisicos-politicos-y-mudos/

CARACTERISTICAS DEL MOODLE UTILIZADO POR LA ESCUELA RURAL VIRTUAL

La comunidad de la *Escuela Rural Virtual* utilizó inicialmente la plataforma del *Campus Virtual UB*. Esta permitió a los miembros de la ERV dar sus primeros pasos como comunidad virtual.

El Moodle del *Campus Virtual UB* tenía las siguientes características.

a) ***gestión de usuarios***, permite acceder a la lista de los profesores participantes así como a sus perfiles;

b) ***gestión de ficheros***, permite la administración, creación y publicación de ficheros y carpetas;

c) ***recursos***, corresponde a los contenidos que se incluyen en la plataforma (documentos, tutoriales, páginas de texto, páginas web, avisos, enlaces, videos, etc.);

d) ***actividades***, [(Las actividades generalmente implican una evaluación, ya sea automática o manual, siendo enviados los comentarios y las calificaciones de manera inmediata al correo electrónico del alumnado matriculado en el curso. Las actividades más frecuentes son las siguientes: tareas de diversa índole; consultas (como por ejemplo votaciones sencillas sobre un asunto determinado); encuestas y cuestionarios; talleres (éstos permiten la evaluación de documentos entre iguales y la realización de proyectos de prueba); y la lección (combinando preguntas y respuestas de manera interactiva).]

e) ***herramientas de comunicación***, (En cuanto a las herramientas de comunicación, los foros permiten la comunicación asincrónica del grupo en torno a un tema compartido, con ello se optimiza la experiencia del aprendizaje y permite a su vez al alumnado la aclaración de dudas, mejorando así la comprensión. Se pueden abrir tantos foros como se crean oportunos y se pueden enlazar con diferentes secciones del curso. El calendario no es independiente para cada curso, sino que cada estudiante ve simultáneamente los eventos programados por el profesorado de todos los cursos en los que se haya matriculado. A su vez, tanto profesorado como alumnado pueden anotar eventos que pueden ser consultados o bien privadamente, o bien públicamente por todo el Campus Virtual. A parte de la mensajería interna (entre profesorado y alumnado o entre el alumnado), también existe el chat para poder comunicarse en tiempo real.]

f) ***herramientas de seguimiento y de evaluación*** **[**(Finalmente, el profesorado dispone de diversas opciones a modo de herramientas para llevar el seguimiento y la evaluación de las actividades del alumnado. Las más destacables son las siguientes: informes (estadísticos y de registros de actividad de los participantes); calificaciones (de todas las actividades); y escalas (o bien numéricas del 1 al 100, o bien escalas personalizadas)]

Evaluation template – stage two

1. Brief site history:
    i. First installation date:
    ii. Number of visits made so far:
    iii. Site-specific information to take into account (geography, socio-political climate, weather conditions etc.)

2. Brief evaluation meeting context:
    i. Main location of meeting:
    ii. Numbers attending:
    iii. Other sites visited:
    iv. Main change agents/ community champions identified:

3. Identified changes to site:
    i. Attributable to RW:
    ii. Not attributable to RW:
    iii. Milestones in evolution of site (timeline):

4. Challenges faced (what didn't work as expected):
    i. Any unintended effects:
    ii. Obstacles (technical, communication, social - language):
    iii. What was the response to these challenges:

5. Best practices (what worked as or better than expected):
    i. Solutions arrived at that worked well:
    ii. Key lessons learned:
    iii. How will these inform/ influence future developments on site:

6. Expectations met with so far?
    i. Previously identified needs and expectations (update):
    ii. How does this match with what transpired (at a technical, communication, & social level):
    iii. What remains to be realised and how?

7. Have past RW interventions resulted in specific impacts:
    i. For the site as a whole:
    ii. For specific enterprises:
    iii. For specific educational context:
    iv. For health context:
    v. For agricultural context:

8. Adaptations to RW applications and services (*have there been any modifications to use contexts in terms of technical factors – i.e. switching from satellite to ADSL, or social factors – i.e. learning informally outside of schools; in other words what major changes have taken place since the initial use patterns were established*):

9: Future of site envisaged by respondents:

10: Any other comments:

REQUERIMIENTOS PARA LA VIDEO CONFERENCIA

Hola Manuel,

Te escribimos ahora en relación con los requerimientos para la videoconferencia.
La videoconferencia se realizará con la aplicación "Flashmeeting". A nivel técnico, se necesitará:
- 1 ordenador (Windows 2000, XP o Vista) con conexión a Internet
- 1 webcam con micro
- auriculares

Posteriormente, te enviaremos un enlace con el cual podrás directamente acceder y participar en la videoconferencia, explicándote cómo funciona todo.

Los temas que trataremos son los siguientes:
1. Cambios identificados en la escuela:
- ¿Cuáles son los cambios que se realizaron en la escuela gracias al proyecto Rural Wings?
- ¿Cuáles son los cambios que se realizaron en el pueblo gracias al proyecto Rural Wings?
- Desde el principio del proyecto, ¿cuáles son los cambios que se realizaron en el pueblo y en la escuela, pero que no son atribuibles al proyecto Rural Wings?
- Desde el principio del proyecto, ¿podéis definir los eventos importantes/jalones que marcaron la evolución del sitio piloto?
2. Retos-problemas encontrados (lo que no funcionó como se esperaba):
- ¿Cuáles son los efectos inesperados de la participación del pueblo/escuela en el proyecto RW?
- ¿Cuáles son los obstáculos (técnicos, comunicativos, sociales, idioma) encontrados en el desarrollo del proyecto RW?
- ¿Cómo habéis reaccionado frente a estos problemas/obstáculos (soluciones, respuestas, problemas no solucionados)?
- ¿Qué habéis aprendido de estos problemas?
- ¿De qué manera podrán influir en el futuro sobre el pueblo/la escuela?

3. Buenas prácticas (lo que funcionó igual o mejor en relación con lo que se esperaba):

- ¿Cuáles son los aspectos del proyecto que han funcionado?
- ¿Qué habéis aprendido de estos aspectos?
- ¿De qué manera podrán influir en el futuro sobre el pueblo/la escuela?

4. Expectativas

- ¿Podrías hablar de las expectativas que tenías al incorporarte al proyecto Rural Wings? (pueblo/escuela)
- ¿Estas expectativas fueron satisfechas durante el desarrollo del proyecto?
- En relación a estas expectativas ¿qué aspectos no se lograron? ¿Qué queda por hacer/de qué manera se va a concretizar?

5. Impactos específicos del proyecto RW en

- El sitio piloto (definir los impactos relacionados con el sitio piloto)
- El contexto educativo (definir los impactos relacionados con el contexto educativo en especifico)

6. ¿Cómo os imagináis el sitio piloto en el futuro?

7. ¿Cuál fue tu primera experiencia con las TIC? y ¿Cuándo? (si recuerdas)

8. Otros comentarios

Si te surge alguna duda, puedes contactarnos.

Saludos y mil gracias,

Frédérique y Carmina

GUION CHAT

Expectativas del proyecto RW.

Evaluación, noviembre 2008.

NOMBRE:

TELEFONO DONDE LES PODEMOS LLAMAR:

HORARIO EN EL QUE SE LES PUEDE LLAMAR:

OBJETIVO: Conocer las expectativas que tienen del proyecto Rural Wings España los profesores que recién se incorporan, e identificar sus necesidades tanto técnicas como educativas en relación a las TIC.

1. Experiencias previas personales:

i. ¿Cuál fue su primera experiencia con las TIC? y ¿Cuándo? (si lo recuerdan)

2. Estado previo en la escuela y en el pueblo:

Antes de RW

ii. ¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)?

iii. En relación con los ordenadores ¿Cuál era la situación?

iv. En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?

v. ¿Cuál era el nivel de conocimiento relacionado con las TIC?

3. Necesidades y expectativas

i. Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?

ii. ¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?

4. Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.

5. Otros comentarios

CONCENTRADO DE DATOS

ACTUALIZACION DE DATOS DE LA ESCUELA RURAL VIRTUAL[1]

PERIODO ESCOLAR 2008-2009.

PROFESOR	ESCUELA/ POBLACION	NUMERO DE PROFESORES	NUMERO DE ALUMNOS (H-M)							RECURSOS CON QUE CUENTA LA ESCUELA						OBSERVACIONES
			INFANTIL	PRIMARIA						NUMERO DE ORDENADORES	NUMERO DE PORTATILES	NUMERO DE PROYECTORES	NUMERO DE WEB CAM	NUMERO DE PC-TABLE	ESTACION METEORO LOGICA	
				1º	2º	3º	4º	5º	6º							
MANUEL MASAGUER RODRIGUEZ	Escola de Campos – Cra de Teo-Teo	23	1	1	5					5	1	1	2	0	1	
MARIA BLANCO CORRAL	ESCOLA DE BAMONDE - CRA DE TEO	EN EL CRA 23. EN MI ESCUELA: TUTORA + 6 SPECIALISTAS (Inglés, Ed. Física, Música, Relixión, PT, AL)	8 = 3 (3), 3 (4), 2 (5) 2 / 6	2 1/1	4 3/1					4 (que entre todos no hacen uno decente...)	2	1 Cañón de vídeo: 1	1	0	0	Los ordenadores PCs son muy antiguos, lentos. Pizarra Digital: 1 Impresora multifunción B/N: 1 De la profe, pero para uso de la escuela: 1 videocámara digital y 1 cámara digital
NURIA FERNÁNDEZ FARIÑAS	CEIP. IGREXA-CHAPELA (REDONDELA)	11	7 (5 ANOS) 13 (3-4 ANOS)	9	12	11	7	5	13	2	2 (uno con la pizarra digital y otro que usa el PT)	2 (1 con el encendido digital)	1 (no funciona)	0	0	Internet solo en aula de informática, sala de profesores y dirección y secretaría. En mi cole hay 21 ordenadores y 4 portatiles (2 no funcionan)
MIQUEL MOYÀ ALTISENT	CEIP Sant Serni (Prats i Sansor)	2 (además de los 4 especialistas de la Zona Escolar Rural)	5	1	3	2	3 IEE	2	1	10	1	1	2	6	0	

[1] Se respeta la ortografía original de los miembros de la ERV pues, en algunas ocasiones, esta constituye una característica de identidad lingüística; como se explica en el capítulo 6.

CONCENTRADO DE DATOS

BEGOÑA ANSEDES DOMINGUEZ	EEI ARCOS DE FURCOS CUNTIS (PONTEVEDRA)	1	INFANTIL 8= 3 NIÑAS/ 5 NIÑOS							2	2	0	0	0	0	tengo 2 ordenadores portátiles y no puedo ampliar la respuesta como xavi porque no tengo nada más, bueno 1 impresora. saludos a todos
XAVIER GEIS BALAGUÉ	Ceip RELLINARS	8	30	1	10	6	3	8	11	8	1	1	1	0	0	*5 impresoras *1 proyector de vídeo
MONTSE VIDAL	CEIP Mare de Déu dels Torrents Vimbodí i Poblet		27	8	10	7	7	11	7	16	2	2	0	0	0	1 PDI
MIREIA LLIBERATO	CEIP del Montgoi –ZER Poblet Vilaverd	4	14	10	8	4	4	2	0	12	1	1	0	0	0	
SUSANA VIQUEIRA COBAS	CEIP Santo Paio de Abaixo Rebordea-Redondela	26	68	27	34	29	25	19	25	41	5	2	3	0	0	
MONTSE BATISTE	ZER Poblet Vimbodí i Poblet	6	51	25	19	13	13	20	8			0	0	0	0	Hola! Perdonad el retraso, nosotros trabajamos des de la ZER, yo soy la maestra de inglés de la Zona Escolar Rural Poblet y coordino el proyecto Rural Wings a nivel de ZER, es decir de las 3 escuelas, a veces es difícil la participación de todos debido a que nos vemos todo el claustro junto sólo 2 veces al mes. Al final he cumplimentado los datos yo, pero lo ideal es que cada responsable de escuela lo hiciera, pero vaya!! poco a poco, os envio los datos de cada escuela y los de la ZER.

CONCENTRADO DE DATOS

JOSEP CIVIT	CEIP de Blancafort - ZER Poblet Blancafort	3	10	7	1	2	2	7	0	11	3	2	0	0	0	1 PDI
ISABEL RODRIGO SERRANO	CRA. ARIÑO-ALLOZA ARIÑO	14 - 7 en Ariño - 4 en Alloza - 3 profesores compartidos (itineran entre las dos localidades)	20 (ARIÑO) 17 (ALLOZA)	4 (ARI) 5 (ALL)	7 (ARI) 2 (ALL)	5(ARI) 5(ALL)	3(ARI) 5(ALL)	12(ARI) 3(ALL)	11(ARI) 0(ALL)	35	5	8	2	47	0	Los datos finales serían éstos: Tablets Pc..... 47 (10 en Alloza y 37 en Ariño) Portátiles..... 5 (2 en Alloza y 3 en Ariño) Ordenadores..... 35 (15 en Alloza y 20 en Ariño)
ANGELES POUSA DÍAZ -GELA-	CEIP AGRO DO MUIÑO	30	75 hombres 64 mujeres	22 H 11 M	14 H 19 M	20 H 18 M	20 H 15 M	15 H 12 M	22 H 17 M	36	7	2	3	1	1	--Yo como siempre de última, pero dependo de mi Director,y hasta hoy que hemos venido al colegio a trabajar en la página web no tenía los datos.Carmina perdona la tardanza y espero que con el nuevo año nos pongamos las pilas. Por cierto ya me llegó la confirmacion de worpress ahora a ver si me deja entrar. Ya te contare Un petonet esperanzado Gela

COMENTARIOS A LA PÁGINA WEB

(CONCENTRADO)

PROFESOR	ESCUELA	POBLACION	SOBRE EL CONTENIDO	SOBRE LA FORMA	SOBRE LA NAVEGACION
XAVIER GEIS BALAGUÉ	Ceip RELLINARS	RELLINARS	CORRECTO. ENTRE TODOS LE TENEMOS QUE DAR CONTENIDO A LAS SECCIONES.	LIMPIO, CLARO Y BIEN ESTRUCTURADO, AUN QUE PARA MI GUSTO LE FALTA MÁS IMAGEN I DINAMISMO	MUY FÁCIL I CLARA
BEGOÑA ANSEDES DOMINGUEZ	EEI ARCOS DE FURCOS	CUNTIS (PONTEVEDRA	INTERESANTE POR LA DIVERSIDAD	MUY CLARA Y BIEN ESTRUCTURADA	MUY FÁCIL Y CÓMODA
MARIA BLANCO CORRAL	ESCOLA DE BAMONDE - CRA DE TEO	BAMONDE - TEO	CLARO Y PRECISO. En escuelas de Galicia hay 1 error (2 Redondelas -1 es Campos) y algunas imprecisionesgeográficas.	TODO MUY LIMPIO	FÁCIL.
ISABEL RODRIGO SERRANO	CRA. ARIÑO-ALLOZA	ARIÑO	ME GUSTA MUCHO POR LO QUE SUPONE DE PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE TODAS LAS ESCUELAS DE LA ERV.	ESTÁ BIEN ESTRUCTURADA EN TEMAS Y ACTIVIDADES.	ES FÁCIL E INTUITIVA.,
NURIA FERNÁNDEZ FARIÑAS	CEIP. IGREXA-CHAPELA	CHAPELA (REDONDELA)	Hay errores, por ejemplo en mi escuela aparece Montse como maestra y no yo.	Esta bien	Es sencilla e intuitiva con todo enlazado mediante vínculos.

			Tiene poco contendio, por ejemplo el enlace al blog de la escuelarural		
Miquel Moyà Altisent	CEIP Sant Serni	Prats i Sansor	Esta muy bien, puestos a pedir le faltaria unos links a las paginas de cada centro	Muy bies distribuida entre generalidades y actividades	De fácil navegación.
Montse Batiste[1]	ZER Poblet	Vimbodí i Poblet	Claro y conciso. El necesario con los apartados claros.	Actual, con pestañas y barra de navegación en la parte superior	Cómoda, fácilmente vas de un sitio a otro. Muy intuible
Mireia Lliberato	CEIP del Montgoi –ZER Poblet	Vilaverd	Claro y conciso. El necesario con los apartados claros, te da una idea de cada apartado.	Actual, con pestañas y barra de navegación en la parte superior	Cómoda, fácilmente vas de un sitio a otro. Muy intuible
Montse Vidal	CEIP Mare de Déu dels Torrents	Vimbodí i Poblet	Claro y conciso. El necesario con los apartados claros.	Actual, con pestañas y barra de navegación en la parte superior	Cómoda, fácilmente vas de un sitio a otro. Muy intuible
Josep Civit	CEIP de	Blancafort		Actual, con pestañas y barra de navegación en la	Cómoda, fácilmente vas de un

[1] Estos cuatro los hizo Montse, ya que me dice que los compañeros no participan.

	Blancafort - ZER Poblet		Claro y conciso. El necesario con los apartados claros.	parte superior	sitio a otro. Muy intuible
SUSANA VIQUEIRA COBAS	CEIP Santo Paio de Abaixo		La visito poco, pero ha mejorado mucho con respecto a la que había antes. A esta se puede acceder sin problema desde el blog a través del enlace.	Me parece bién, atractiva	Fácil de manejo , bastante intuitiva, esto está mejorando el acceso de las personas a ella de forma más fácil fomentando mayor participación

PROYECTOS DESARROLLADOS POR LA COMUNIDAD VIRTUAL (GRUPO GOOGLE)

La ERV trabajó en varias actividades que dieron forma a los proyectos que abordó esta comunidad virtual. Algunos de esos proyectos fueron propuestas de Rural Wings Internacional y otros respondieron a los intereses de los propios maestros.

En nuestro trabajo identificamos 9 proyectos principales en el Google Group: *Youra, Compartiendo Tradiciones, Agrupaciones Escolares, Problemas, Recursos, Integración del Grupo, Información, Compartiendo y Discovery Space.*

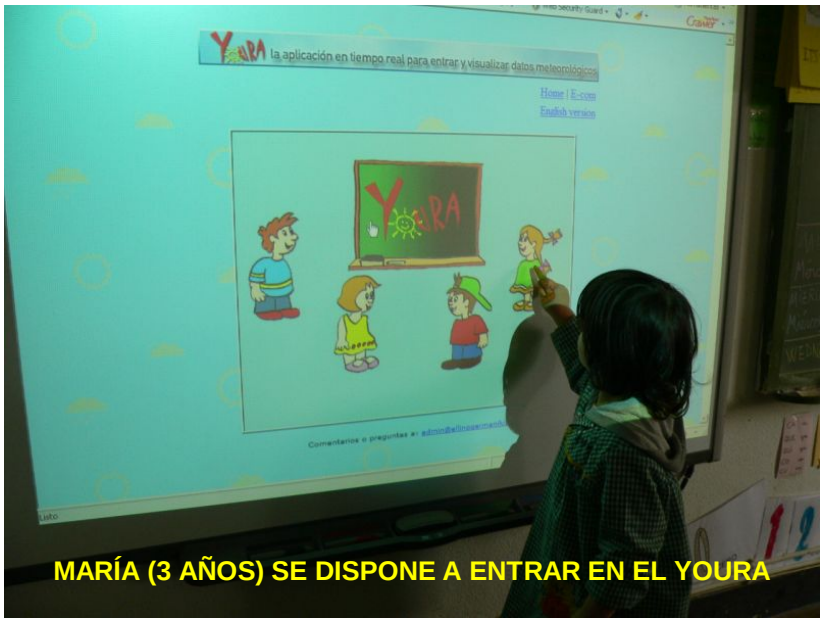
Al realizar el análisis cuantitativo, hemos identificado a estos 9 proyectos como categorías; añadiendo una categoría extra para englobar el resto de los proyecto trabajados y que tuvieron menor participación.

1. Youra
2. Compartiendo Tradiciones
3. Agrupaciones Escolares
4. Problemas
5. Recursos
6. Integración del Grupo
7. Información
8. Compartiendo
9. Discovery Space
10. Otros proyectos

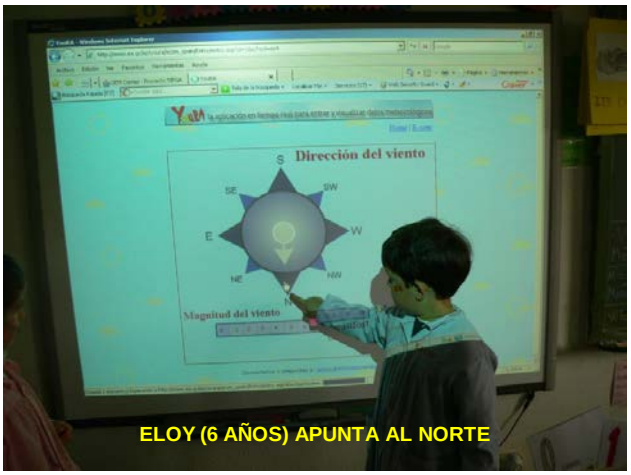
A continuación explicamos en qué consiste cada categoría, incluyendo algunos ejemplos de las aportaciones de los maestros. Los ejemplos van desde fotos hasta extractos de los correos mandados por el grupo.

YOURA

Este proyecto consiste en el registro (entrar y visualizar) de los datos meteorológicos en tiempo real, utilizando una plataforma TIC. En esta categoría se registran todos los mensajes que hablan sobre el tema, desde los que preguntan sobre la utilización de la herramienta, hasta los que aportan una actividad concreta del mismo. En total, se registraron 25 de los 733 registrados en el GG. (Véase el cuadro 8, que registra el número de entradas por categoría) Un ejemplo de esta categoría es: INFORMITO SOBRE EL YOURA... en donde la maestra apoyada por un power point, nos muestra el proceso de entrada de los datos en la plataforma.

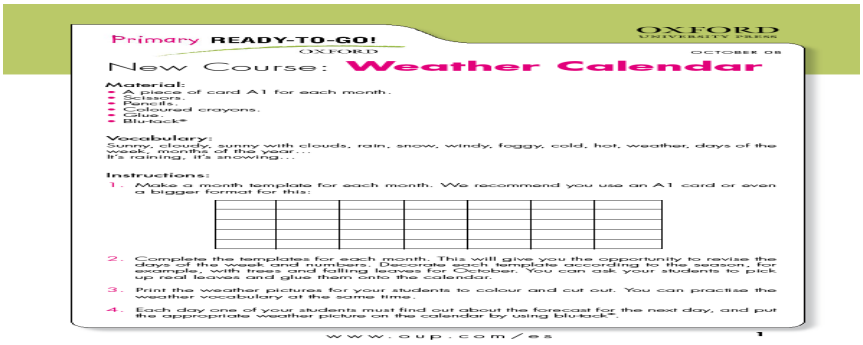


MARÍA (3 AÑOS) SE DISPONE A ENTRAR EN EL YOURA



ELOY (6 AÑOS) APUNTA AL NORTE

Otra aportación corresponde a una propuesta para el YouRa, por uno de los maestros de Galicia:



Primary READY-TO-GO! OXFORD

OXFORD UNIVERSITY PRESS

OCTOBER 08

New Course: **Weather Calendar**

Material:
- A piece of card A1 for each month.
- Scissors.
- Pencils.
- Coloured crayons.
- Glue.
- Blu-tack®

Vocabulary:
Sunny, cloudy, sunny with clouds, rain, snow, windy, foggy, cold, hot, weather, days of the week, months of the year…
It's raining, it's snowing…

Instructions:

1. Make a month template for each month. We recommend you use an A1 card or even a bigger format for this:

2. Complete the templates for each month. This will give you the opportunity to revise the days of the week and numbers. Decorate each template according to the season, for example, with trees and falling leaves for October. You can ask your students to pick up real leaves and glue them onto the calendar.
3. Print the weather pictures for your students to colour and cut out. You can practise the weather vocabulary at the same time.
4. Each day one of your students must find out about the forecast for the next day, and put the appropriate weather picture on the calendar by using blu-tack®.

www.oup.com/es

COMPARTIENDO TRADICIONES

Este proyecto**,** les ha permitido compartir las costumbres y tradiciones de sus respectivas regiones: *Caga Tío* de Prats (Cataluña), las *Cabezas* de Ariño (Aragón), el *Entroido* (Carnaval) de Teo (Galicia), etc. También se han compartido tradiciones comunes como la Navidad, etc.

Caga Tío exportado a Galicia

Las Cabezas de Ariño

El Carnaval en el CRA Ariño-Alloza

Compartiendo la Navidad

Los niños de Infantil de Alloza

Ejemplos de correo:

"Hoy es dia de fiesta en Catalunya, celebramos nuestra diada, celebramos que Felipe V nos derrotó y formamos parte de esta España que tanto nos quiere. Menos mal que esta Noria pasa de politiqueos baratos i confrontantes."

"El San Martiño es una fiesta típica del otoño Gallego donde se realizaba la matanza casera del cerdo (ahora semi-prohibida) se celebra el 11 de Noviembre y es TEO ES FIESTA.....VIVA SAN MARTIÑOOOOOOOOOOOOO.....
Una de la celebraciones es la Feria Caballar típica Gallega , espero poder realizar un reportaje fotográfica ese día para ponerlo en el blog.....
Un saludo

Pd. N, aprovechando la Feria de San Martiño , podemos mirar de cambiar tu burro por un PURA SANGRE , JIJIIJI"

Tenemos aquí también el caso de la maestra que compartió la elaboración de las estrellas (16 fotos en total) y que subía una por una. Al final hace un comentario que nos parece interesante pues muestra como se van construyendo significados en esta comunidad virtual.

"Me rindo
Ya os enviaré con calma y cuando me quede paciencia, las fotos de las estrellas y el video de navidad del festival, y vamos a dejar la nochebuena en paz.
Y a ver si a tu coleguita Miquel: el Murfy a ver si le trae unas largas vacaciones y deja de cebarse conmigo!!!
Feliz Navidad a todos , menos a Murfy! grrrrrrrrrr! "

En esta categoría, también entran los mensajes que se relacionan con los cuentos, así como las *Memorias de fin de curso*, ya que ellos mismos en otros EV (Moodle) lo han manejado así. Ejemplos de mensajes son: Maratón de Cuentos de la ERV y Los cuentos viajeros virtuales

> *"La producción del Maratón de Cuentos ya ha comenzado. Dentro del Moodle tenéis la primera super producción, ¡Síiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii! Se trata nada más y nada menos que de los super artistas cuenteros de PRATS, CATALUÑA.*
> *Podéis mirar su producción cuentil en el Moodle en el apartado de "Maratón de Cuentos de la ERV" o, también, en la siguiente dirección: http://video.google.es/videoplay?docid=6179953050611998919*
> *Espero que lo disfrutéis y que os animéis a continuar con este precioso MARATÓN."*

AGRUPACIONES ESCOLARES

A partir de una convocatoria del MEC, los maestros de la ERV se organizaron, junto con otros maestros que no forman parte de la red, para participar en las *"Jornadas 'AGRUPACIONES ESCOLARES' para la colaboración entre centros educativos de distintas CCAA",* que se llevaron a cabo en Madrid el 26 y 27 de septiembre de 2008. Como resultado de esta participación los

maestros quedaron integrados a este proyecto del MEC y surgió, en los espacios que comparte esta comunidad virtual (Grupo y Blog), una categoría de trabajo con ese nombre; la cual se ha convertido en una plataforma donde los maestros pueden realizar el seguimiento a las actividades surgidas en este proyecto. Como ejemplo, ponemos el correo que dio inicio a esta aventura de la ERV

"Hola, buenas noches...

Al recibir esta información no he podido resistir la tentación de compartirla con todos vosotros, pues entiendo que puede ser una nueva formula de cooperación entre todos nosotros y la obtención de nuevos recursos. Perdón por la intromisión vacacional ... nos leemos en septiembre."

PROBLEMAS

Aquí se incluyen los mensajes que hablan de las diferentes problemáticas que enfrentan los maestros: en relación al uso de las herramientas multimedia, al robo del equipo con que los dotó Rural Wings, al funcionamiento de las antenas y en general al manejo y funcionamiento del equipo dotado por Rural Wings.

"no sé si estarás de vacaciones pero aún así te informo de que hoy fue un técnico a ver el ruter y la antena, como me imaginaba, el problema no está en enchufar el ruter, sino en que la antena no funciona. Yo desde aquí ya no puedo hacer nada más.

Felices vacaciones a todos"

El siguiente correo además de problema, también nos habla del YouRa.

"Hola C, aquí va lo que pude hacer en la última media hora.

Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.

Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!

Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia..."

Asunto: **como subir video**

"No puedo subir ningún video al bloc, alguien puede ayudarme??? En el bloc de la escuela, que es también Wordpress pero es una adaptación del Departament de educación sí que puedo; pero en el bloc de la escuela virtual no hay manera.

los videos los tengo en el teachertube, y desde allí , me dan el link o embed, hay uno especial para wordpress pero no me sale. help compañeros!"

RECURSOS

Aquí incluimos los mensajes que se refieren al uso y funcionamiento de los sitios web o espacios virtuales (Blog, Moodle, Grupo Google) como aquellos que dan información de otras herramientas: Wiki, Ovoo, Skype, etc.

"Hoy hemos probado el ooVoo a nivel casero y FUNCIONAAAAAAAAAAAAAAAA...
Dos cámaras WEB , y una tercera conexión sin cámara... se mantiene el sonido es bueno , al igual que la imagen... entonces mañana a las 21,00 horas intentaremos una multiconexi
Para agregar contactos, buscar "abuelooso".... M
"s....." ..... S
PD B, te apunto para la cena coloquio del día 12 de diciembre, primero taller de la Pizarra Digital Interactiva, luego cena coloquio y a los postres debate con la invitada Belen Junquera...
Hasta mañana"

También tenemos mensajes que podrían ser puestos en varias categorías como el siguiente, que también puede corresponder a *problemas, integración y compartiendo*.

"He oído que algún video da problemas de visión. Este programa, al igual ya lo conocéis, http://vlc-media-player.softonic.com/ es un convertidor para ver.

Bon Nadal »

INTEGRACIÓN DEL GRUPO

En esta categoría se incluyen los mensajes con presentaciones personales y de la escuela, felicitaciones, reflexiones, organización de eventos, etc. También se incluyen los mensajes que enuncian problemáticas específicas con los alumnos y/u otros maestros.

Buen fin de semana

"El fin de semana se presta para salir a picotear algo con los hijos, los amigos.....os apetece una chipiwiqui????

Me sentí identificada,jajjajaja,os reireis (o no) un rato .

M el miércoles dónde estabas???? mis peques quieren veros y hablaroooos

Bon fin de , bicos e petonets."

INFORME VIRTUAL

"En la tele dicen semanal...acabamos de ver el cole de Ariño, en el televisor de nuestra casa!

A I con sus peques,a Á con sus precisas palabras ,a un bufón que se hacía pasar por un tal Jesús y a J A...el que porta la batuta en esta comunidad de aprendizaje(lease el director).

... And the winner is ¡ el cole de Ariño!.

Muchas felicidades a todos esos grandes profesionales de la enseñanza ,hoy también habeis demostrado que TERUEL EXISTE ...y tanto! ya nos gustaría a muchos estar a vuestro nivel.

Biquiños y besicos varios."

INFORMACIÓN

Esta categoría esta principalmente cubierta por los coordinadores que participan desde la UB, pero también existen algunos mensajes de los miembros del grupo.

Incluye Noticias, preguntas, información de los eventos de Rural Wings, respuestas a dudas sobre la coordinación nacional e internacional del proyecto, etc.

Ejemplo de estos son los correos: El formulario para ir a Grecia y Una duda...

" La fabulosa Noria gira y gira y yo en algún momento por distraída me he mareado y hay algo que no entiendo, a ver si me podéis ayudar a aclararme:

¿Estamos hablando de dos encuentros presenciales, las jornadas en Santiago y una cara Rural en Burgos? Os pregunto porque aún no me queda claro.

¿Todos pensáis asistir a las jornadas y a la casa Rural?

Espero vuestras respuestas y gracias...

M mareada"

"N te tengo una pregunta: ¿los vídeos que cuelgas en el google son públicos, es decir, los puede ver todo el mundo o sólo los podemos ver nosotros?"

"Os escribo para pediros que, por favor, probéis entrar al Moodle usando el Mozilla a ver si ahora os funciona."

COMPARTIENDO

Esta categoría abarca todo aquella información o actividad que los maestros comparten y que no corresponde a una tradición cultural. Mensajes compartiendo datos de libros, poemas, información personal, mensajes forwariados, links a otros sitios o páginas web de apoyo a su labor docente). Ejemplo de mensaje/tema: Compartiendo aprendizajes

« Otra cosa, este viernes i sabado celebramos la 14ª Jornadas de Escuela Rural de Catalunya, en ellas se va a crear un Observatorio de Escuela Rural y también se presentaran experiències entre ellas presento la nuestra, el contacto que mantenemos en la Noria los Cangilones de la Escuela Rural Virtual
Petonet »

Otras cosas que comparten son sus actividades escolares:

visita o castelo de Vilasobroso

O los mensajes forwariados

DISCOVERY SPACE

Aquí se incluyen los mensajes relacionados con la actividad de este proyecto desde que se presento a la comunidad de la ERV, en octubre de 2008.

> "Creo no equivocarme si digo que todos estamos ansiosos de ver, mirar y observar a través del telescopio y todos tenemos la duda de como ver las estrellas en horario escolar? o no?"
>
> *"La luna se puede ver de día, pues se ve a simple vista... mucho más con un telescopio... pero tendremos que esperar a que lleguen las claves para sacar los billetes para ir de merienda a sus cráteres, entretanto nos ocupamos de cosas más terrenales....*
> *A cada porquiño, chegalle o seu San Martiño.... A cada cerdo, le llega su San Martiño"*
>
> *"¿QUIÉN DA LA VEZ??????*
> *Bamonde a las estrellas!!!*
> *Algo tenía que fallar o faltar, porque el otro día estuve intentando entrar en algún telescopio, y no me dejaba....*
> *Quedamos en Saturno????"*

OTROS PROYECTOS

Otros proyectos han surgido en momentos específicos de la actividad del grupo: Manifiesto del Agua y Día de la Paz.

> *"Ahí va mi aportación a dicho manifiesto*
> *Espero que os guste!*
> *Estoy enganchada al movie maker!!!!!*
> *Bicos a todos*
> *http://video.google.es/videoplay?docid=-8014048817839876045&hl=es* "
>
> *"Con este e-mail pretendo tres cosas:*
> *La primera comunicaros que en breve tendréis un documento, realizado por Miguel (Sant Serni) y por mi, con los puntos (agenda) del maravilloso y*

fantabuloso encuentro que tendréis el próximo día 30 de enero del 2007, Día de la PAZ"

Los adjuntos incluyen también documentos de Word como este programa para el Día de la Paz.

Programa del día de la PAZ: 30-01-07

Hola amigos y amigas de la Escuela Rural Virtual:

Os escribo para comunicaros el programa de actividades para el día de la paz, a desarrollar por las escuelas de Cantabria, Lleida, Galicia y Aragón.

Todo el material que se realice de manera individual (de cada escuela) y grupal (trabajo conjunto-colaborativo) será colgado en la Escuela Rural Virtual, una vez haya finalizado la videoconferencia. Para ello, Mónica se compromete a crear el nuevo espacio dentro de la

Los ejemplos anteriores tomados del GG, para ilustrar las diferentes categorías, nos han permitido una breve introducción de cómo se ha llevado la dinámica del grupo, cómo se han ido construyendo los significados negociados y cómo esta comunidad virtual ha podido –a través de colaborar en una red de maestros- vencer los obstáculos que han caracterizado a la escuela rural. Como se ve el aislamiento ya no es una barrera cuando de formar una comunidad virtual se trata.

La gráfica 27 muestra el porcentaje de cada categoría. En esta primera apreciación[1] aparece que el mayor número de temas se relaciona con la integración del grupo. Son significativos los porcentajes adjudicados a los proyectos (Youra, Agrupaciones Escolares, Discovery Space, otros proyectos). Esto puede explicarse por dos razones: 1) por la tendencia del grupo a utilizar este EV, desde el punto de vista coloquial; 2) debido a que muchos mensajes llevan un título y tratan sobre otras cosas.

[1] Cabe señalar que el análisis realizado aquí partió de lo cuantitativo, haciendo la agrupación por el título del mensaje y no por su contenido. Una mirada más fina de estos mensajes nos ha mostrado que muchos de los mensajes se refieren a un tema, pero el contenido aborda otra temática.

TABLA DE INDICADORES PARA EL ANALISIS CUANTITATIVO

DIMENSIÓN	CATEGORÍA	INDICADORES
TAMAÑO DE LA RED	NÚMERO DE MIEMBROS	Nombre Lugar Correo electrónico Género Rol
	ESPACIOS UTILIZADOS (MOODLE, BLOG, GRUPO) Movilidad de los integrantes del grupo (permanencia, deserción, etc.) Curva gráfica de participación	Fecha de creación del espacio virtual RECURSOS UTILIZADOS DIAS ACTIVOS Actividad de publicación
POTENCIALIDAD DE LA RED	PARTICIPACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA ERV	Mensajes totales y distribuidos por género y rol. • Grupo Google Participaciones distribuidas por género y rol. • Blog • Moodle • Grupo Google • Blog • Moodle • Grupo Google
		Distribución de las participaciones por género. Distribución de las participaciones por ROL DISTRIBUCION TEMPORAL DE LAS PARTICIPACIONES (mes - año)
	TIEMPO DE FUNCIONAMIENTO	DIAS ACTIVOS Periodo de registros de la ERV[1]
DENSIDAD DE LA RED	PERFIL DE PARTICIPACIÓN	Autor Género Rol Tipo de mensaje enviado Tipo de participación (por cantidad de mensajes enviados por tema) Actividad de publicación

[1] Al respecto se puede consultar el apartado 4.2.2 del capítulo IV.

		Historial de participación
	TIPO DE MENSAJE	INICIAL RV-Reenviados (mensajes que originalmente proceden del grupo) RE- Respuesta FW –Forwardiados (Mensajes que originalmente no proceden del grupo)
	PARTICIPANTES EN LA RED ERV	Participantes no activos Participantes activos • Participantes únicos • Participantes múltiples • Participantes vinculados
INTENSIDAD DE LA RED	DISTRIBUCION DE MENSAJES	COMENTARIOS TEMAS DE DEBATE CATEGORIAS (Youra, Compartiendo tradiciones, Moodle, etc,)
	Interacción de los participantes Threads TEMAS DE DEBATE	TEMAS DE DEBATE TEMA (NOMBRE) NUMERO DE PARTICIPACIONES MENSAJE INICIAL NUMERO DE RESPUESTAS Distribución temporal de participaciones (mes-año) Distribución de participaciones por tema Valoración del mensaje POR EL NUMERO DE participaciones por mensaje) (Niveles 1 a 26) Valoración: Mensajes por nivel (1 a 26) Concentrados de los datos recabados Éxito de los debates por cantidad de mensajes Intensidad de los debates por distribución temporal.

TABLA 2: CATEGORIAS INICIALES DE ANALISIS (PARTIENDO DE LAS TRES DIMENSIONES ENUNCIADAS POR WENGER)

DIMENSIONES	*PRIMER NIVEL*	*SEGUNDO NIVEL*	IDEAS Y CONCEPTOS	CATEGORIAS INICIALES POR DIMENSION
COMPROMISO MUTUO	• COMUNIDAD DE PERSONAS • RELACIONES DE PARTICIPACION MUTUA • PROPOSITO COMUN (homogeneidad) • DIVERSIDAD (individualidad)	✓ PRACTICA DE LA ERV ✓ HABLAR DE PRACTICA ✓ ELEMENTOS QUE CARACTERIZAN SU TRABAJO ✓ ATMOSFERA QUE SE CREA ✓ DIVERSIDAD Y HOMOGENEIDAD DE LOS INTEGRANTES ✓ NUESTRA COMPETENCIA Y LA DE LOS DEMAS. ✓ VIDA LABORAL	PRODUCCION SOCIAL DE SIGNIFICADO "La práctica no existe en abstracto. Existe porque hay personas que participan en acciones cuyo significado negocian mutuamente" (Wenger, 2001:73, 100) La práctica, dice Wenger, "reside en una comunidad de personas y en las relaciones de participación mutua por medio de las cuales pueden hacer lo que hacen" (Wenger, 2001:100). EL COMPROMISO MUTUO PERMITE POSIBILITAR EL COMPROMISO Las *relaciones mutuas* de compromiso suponen tanto la *diversidad* como la *homogeneidad* en los integrantes de la comunidad de práctica RELACIONES COMPLEJAS Y DIVERSAS Hablar de compromiso mutuo es hablar de nuestra competencia y la de los demás. "Se basa en lo que hacemos y en lo que sabemos, además de en nuestra capacidad de relacionarnos significativamente con lo que no hacemos y lo que no sabemos, es decir, con las contribuciones y el conocimiento de los demás" (Wenger, 2001:103).	▪ ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL GRUPO ▪ ACTIVIDADES PROPUESTAS POR RW ▪ AUTOGESTION ▪ AUTONOMIA ▪ AYUDA ▪ COLABORACION ▪ COMPARTIR EXPERIENCIAS ▪ COMPROMISO ▪ INTERACCION ▪ PROBLEMAS CON TICS ▪ PROBLEMAS GENERALES ▪ TRADICIONES

CATEGORIAS UTILIZADAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO

EMPRESA CONJUNTA	• CONTEXTO • IDENTIDAD • FORMAS DE COMPRENSION DE LA REALIDA DOCENTE	✓ RESPUESTA NEGOCIADA A SU SITUACION ✓ ES SU EMPRESA ✓ RELACIONES DE RESPONSABILIDAD MUTUA ✓ PERTENENCIA AL GRUPO ✓ EXPECTATIVAS DE LOS PADRES ✓ INFRAESTRUCTURA PREVIA ✓ AISLAMIENTO	EMPRESA AUTOCTONA -...de nuevo aparece aquí el elemento de la negociación "la práctica incluye las maneras en que los participantes interpretan los aspectos cosificados de la responsabilidad y los integran en formas vivas de participación [...] Definir una empresa conjunta es un proceso, no un acuerdo estático" (Wenger, 2001:109)	▪ AISLAMIENTO ▪ ARRAIGO ▪ COHESION (social, territorial) ▪ ESTRUCTURA ▪ EXPECTATIVAS DE LOS MAESTROS DE LA ERV ▪ FORMACION CONTINUA ▪ FORMACION INICIAL ▪ IDENTIDAD (sense of itself) ▪ INTERACCION ▪ JERARQUIA ▪ LIDERAZGO ▪ PODER ▪ PROBLEMAS GENERALES ▪ RELACION ESCUELA COMUNIDAD ▪ ROLES (de los participantes y legitimados por el grupo) ▪ TRADICION ORAL ▪ TRADICIONES ▪ VALOR SOCIAL DEL MAESTRO

CATEGORIAS UTILIZADAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO

REPERTORIO COMPARTIDO	• RECURSOS COMPARTIDOS • ACCIONES Y ARTEFACTOS • PUNTO DE REFERENCIA COMPARTIDO • GENERACION DE NUEVOS SIGNIFICADOS • RECURSOS EN GENERAL • MODOS DE PENSAR LA TECNOLOGIA	✓ RECURSO PARA LA NEGOCIACION DE SIGNIFICADO ✓ ACTIVIDADES, SIMBOLOS Y ARTEFACTOS ✓ SIGNIFICADO DENTRO DEL MISMO PROCESO DE NEGOCIACION* ✓ SIGNIFICADO DENTRO DE PRACTICAS CONCRETAS Y CIRCUNSTANCIAS ESPECIFICAS ✓ EXPECTATIVAS TIC ✓ EXPECTATIVAS RW	La comunidad de práctica, con el tiempo, desarrolla un repertorio compartido; éste es un conjunto de recursos compartidos por una comunidad que adquiere significación en la práctica y se materializa, para Wenger, tanto en acciones como en artefactos "Los elementos de un repertorio pueden ser muy heterogéneos. No obtienen su coherencia por sí mismos, como actividades, símbolos o artefactos concretos sino por pertenecer a la práctica de una comunidad empeñada en una empresa" (Wenger, 2001:110). … dos características* • *refleja una historia de compromiso mutuo;* • *sigue siendo intrínsecamente ambiguo.* (Wenger, 2001:111)	▪ CHISTES ▪ CODIGOS LOCALES ▪ ESPACIOS VIRTUALES ▪ FIRMA ▪ RECURSOS (access to learning resources provided by third parties) ▪ RECURSOS TIC ▪ TECNOLOGIA ▪ WEBCAM

TABLA 3: CATEGORIAS POR UNIDAD HERMENEUTICA (A PARTIR DEL ANALISIS EN ATLAS TI)

HU: CHAT-ENTREVISTA-EVALUACION	HU: DEBATES	HU: DEBATES 2	CATEGORIAS CON SUBCATEGORIAS	CATEGORIAS EN VIVO
ALUMNOS Y TIC	AGRUPACIONES	COMUNIDAD DE APRENDIZAJE	**LIDERAZGO:** MANUEL MIQUEL	DISCOVERY SPACE
BEGOÑA	ESCOLARES	CONTEXTO		EL DIA DE LA PAZ
CARMINA	CARMINA	DATOS DUROS		ESTRELLAS
CONTEXTO	COMPARTIENDO TRADICIONES	ENLACES	**RURAL WINGS:** DOCUMENTO RURAL WINGS ESPAÑA DOCUMENTO RW-INTNAL EXPECTATIVAS	OBJETIVO DEL CHAT
DATOS DUROS	COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL	CARMINA		PARA 90 MINUTOS
DOCUMENTO RURAL WINGS ESPAÑA	CONCURSO	ENSEÑANZA DE 1960		ENSEÑANZA DE 1960
DOCUMENTO RW-INTNAL	CONTEXTO	ESCUELA RURAL VIRTUAL	**COORDINACION:** FREDERIQUE MÓNICA CARMINA	BEGOÑA
ENLACES ERV	COORDINACION	EXPECTATIVAS		XAVIER
EXPECTATIVAS	DISCOVERY SPACE	FREDERIQUE		COMPARTIENDO TRADICIONES
FREDERIQUE	EL DIA DE LA PAZ	IDENTIDAD	**COMPRENSION DE LA REALIDAD DOCENTE:** ALUMNOS Y TIC CONCURSO	MURFHY
IMPACTO	ENLACES	INTERACCION CON TICS		
INTERACCION CON TICS	ERV-INICIO	LIDERAZGO		
MÒNICA	ESCUELA RURAL VIRTUAL	MÓNICA		
MPT	ESTRELLAS	MPT		
OBJETIVO DEL CHAT	EXPECTATIVAS	OBSTÁCULOS		
OBSTACLES	FRÉDÉRIQUE	PARA 90 MINUTOS		
REALIDAD DOCENTE	IDENTIDAD	RECURSOS TIC		
RECURSOS TIC	IMPACTO	RELACIONES		
RELACIONES	INTERACCION CON TICS	RELACIONES CON LA CV		
RELACIONES. CON LA CV	LIDERAZGO	REPERTORIO COMPARTIDO		

CATEGORIAS UTILIZADAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO

RURAL WINGS XAVIER	MANUEL MARATON DE CUENTOS MODOS DE PENSAR LA TECNOLOGÍA MOODLE MÓNICA MURFHY OBSTACULOS RECURSOS TICS RELACIONES RELACIONES CON LA CV REPERTORIO COMPARTIDO RURAL WINGS YOUR	RURAL WINGS		

Code-Filter: All

HU: chat-entrevista-evaluación

File: [C:\Documents and Settings\CARMINA\Mis documentos\ANALISIS 2012\chat-entrevista-evaluacion.hpr5]
PRIMARY DOCS
Edited by: Super
Date/Time: 10/07/12 04:53:00 p.m.

CODES	Totals
Alumnos y Tic[1]	**21**
Begoña[2]	**8**
Carmina	**8**
CONTEXTO	**33 (31)**
DATOS DUROS	**49 (48)**
DOCUMENTO RURAL WINGS ESPAÑA	**3**
DOCUMENTO RW-INTNAL	**4**
ENLACES	**15**
ERV[3]	**9**
EXPECTATIVAS	**38 (36)**
Frederique	**5**
IMPACTO	**17**
INTERACCION CON TICS[4]	**65 (64)**
Mònica	**0**
MPT	**15 (14)**
Objetivo del Chat	**2**
Obstacles	**4**
REALIDAD DOCENTE	**4**
Recursos TIC[5]	**53 (52)**
RELACIONES	**24**
RELACIONES CON LA CV	**16**
Rural Wings[6]	**40 (39)**
Xavier[7]	**8**

[1] "COMPRENSION DE LA REALIDA DOCENTE"
[2] "en el chat"
[3] "Todo lo relacionado con la ERV: opiniones, cambios al participar en los proyectos, etc.
COMPROMISO MUTUO"
[4] "MPT: MODOS DE PENSAR LA TECNOLOGIA"
[5] "REPERTORIO COMPARTIDO"
[6] "RESTRUCTURACION DE LA VIDA LABORAL
REPERTORIO COMPARTIDO
EMPRESA CONJUNTA
COMPROMISO MUTUO"
[7] "en el chat"

Code-Filter: All

HU: DEBATES

File: [C:\Documents and Settings\CARMINA\Mis documentos\ANALISIS 2012\DEBATES.hpr5]
PRIMARY DOCS
Edited by: Super
Date/Time: 06/05/12 04:15:30 p.m.

CODES	Totals
Agrupaciones Escolares	**22**
Carmina	**71**
Compartiendo tradiciones	**1**
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL	**7**
CONCURSO	**3**
CONTEXTO	**42**
COORDINACION	**137**
Discovery Space	**1**
el dia de la paz	**1**
ENLACES	**34**
ERV-INICIO	**8**
ESCUELA RURAL VIRTUAL	**100 (+1+5+6)**[8]
ESTRELLAS	**5**
EXPECTATIVAS	**8**
Frédérique	**10**
IDENTIDAD	**36**
IMPACTO	**0**
INTERACCION CON TICS	**44**
LIDERAZGO	**39 (+1 de 4)**
Manuel	**4**
MARATON DE CUENTOS	**6**
Modos de pensar la tecnología	**26***
MOODLE	**11**
Mónica	**58**
Murfhy	**2**
OBSTACULOS	**17**
Perdonad por la extensión del...	**0**
RECURSOS TICS	**44**
RELACIONES	**32**
RELACIONES CON LA CV	**141**[9]
REPERTORIO COMPARTIDO	**12**
RURAL WINGS	**66 (+1+11+19)**
YOURA	**19**

[8] "En general se va a encontrar un fuerte vinculo entre esta categoría y la de RELACIONES CON LA CV. Aunque en esta categoría y la de RURAL WINGS, integro más las citas que se refieren a los proyectos específicos realizados por la ERV, que a los lazos que se establecen en general entre la CV de la ERV."
[9] "RELACIONES CON LA COMUNIDAD VIRTUAL (roles-liderazgo-propuestas-actividades RW y ERV-COMUNICACIÓN y comunicados).

Code-Filter: All

HU: DEBATES 2

File: [C:\Documents and Settings\CARMINA\Mis documentos\ANALISIS 2012\DEBATES 2.hpr5]
PRIMARY DOCS
Edited by: Super
Date/Time: 17/07/12 02:00:57 p.m.

CODES	Totals
Carmina	**48**
Comunidad de Aprendizaje	**9**
CONTEXTO	**66**
datos duros	**1**
ENLACES	**72**
ENSEÑANZA DE 1960	**2**
ESCUELA RURAL VIRTUAL	**113**
Expectativas	**2**
Frederique	**11**
IDENTIDAD	**53**
INTERACCION CON TICS	**72**
LIDERAZGO	**48**
Mónica	**102**
MPT	**29**
Obstáculos	**22**
para 90 minutos	**1**
RECURSOS TIC	**18**
RELACIONES	**11**
RELACIONES CON LA CV	**33**
REPERTORIO COMPARTID	**5 (+1+2+2+1)**
RURAL WINGS	**35**
Totals	**753**

CATEGORIAS QUE CONTIENEN SUBCATEGORIAS:

LIDERAZGO:

MANUEL
MIQUEL

RURAL WINGS:

DOCUMENTO RURAL WINGS ESPAÑA
DOCUMENTO RW-INTNAL
EXPECTATIVAS

COORDINACION

FREDERIQUE
MÓNICA
CARMINA

REALIDAD DOCENTE

ALUMNOS Y TIC
CONCURSO

CATEGORIAS EN VIVO

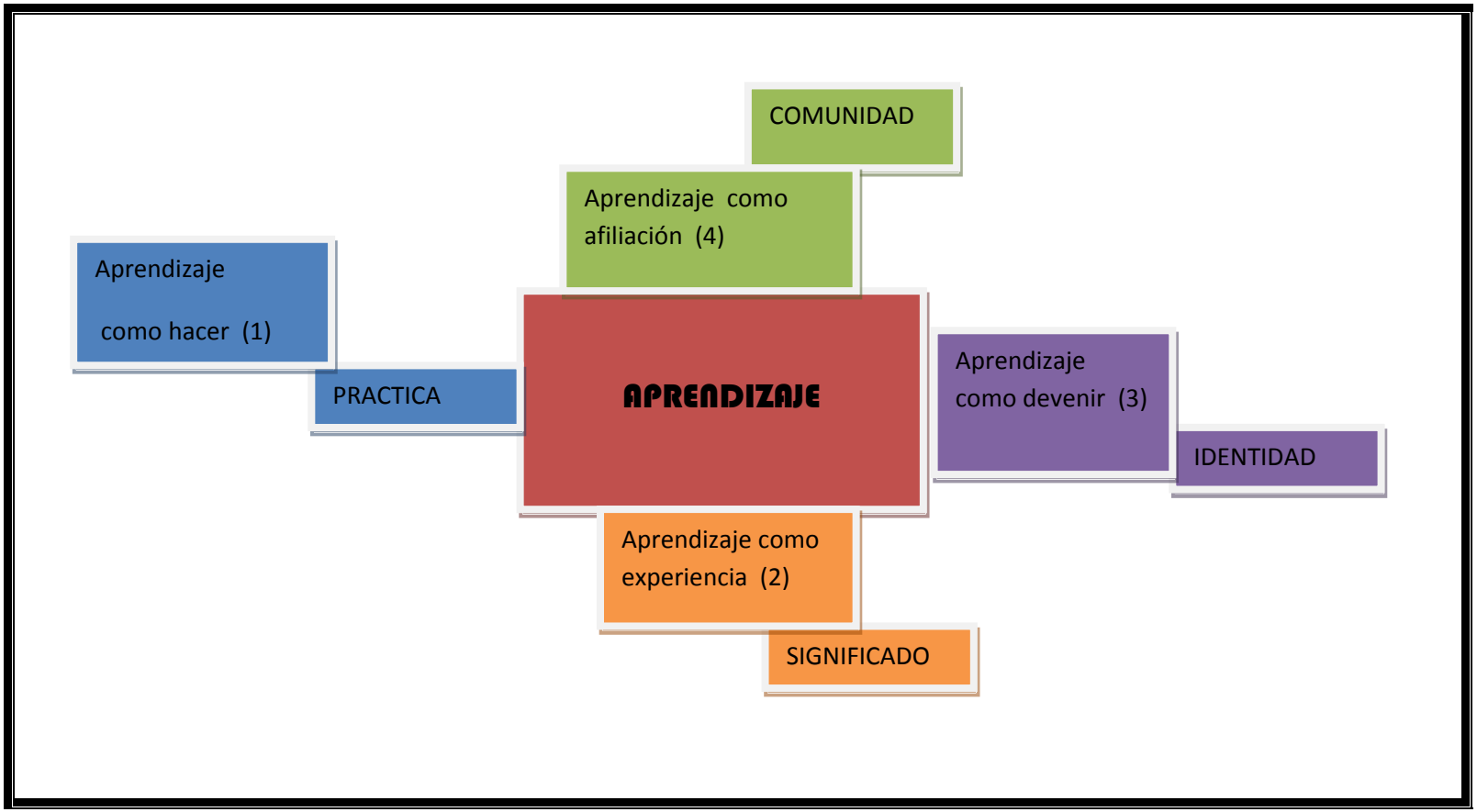
DISCOVERY SPACE
EL DIA DE LA PAZ
ESTRELLAS
OBJETIVO DEL CHAT
PARA 90 MINUTOS
ENSEÑANZA DE 1960
BEGOÑA
XAVIER
COMPARTIENDO TRADICIONES
MURFHY

PARAMETROS PARA DEFINIR UNA COMUNIDAD DE PRÁCTICA

COMPROMISO MUTUO	PRODUCCIÓN SOCIAL DE SIGNIFICADO----PERTINENCIA AL "HABLAR DE PRÁCTICA" "... RELACIONES DE PARTICIPACIÓN MUTUA POR MEDIO DE LAS CUALES PUEDEN HACER LO QUE HACEN" (WENGER, 2001:100).	• DIVERSIDAD DE COMPROMISO • HACER ALGO CONJUNTAMETE • RELACIONES • COMPLEJIDAD SOCIAL • MANTENIMIENTO DE LA COMUNIDAD
	"TODO LO QUE SEA NECESARIO PARA HACER POSIBLE EL COMPROMISO MUTUO SERÁ UN COMPONENTE ESENCIAL DE CUALQUIER PRÁCTICA" (Wenger, 2001:101) IMPLICA ESTAR INCLUIDO EN TODO LO QUE TIENE IMPORTANCIA: - ELEMENTOS - ATMOSFERA	
	HABLAR DE COMPROMISO MUTUO ES HABLAR DE NUESTRA COMPETENCIA Y LA DE LOS DEMÁS SUPONEN TANTO LA *DIVERSIDAD* COMO LA *HOMOGENEIDAD* - LA HOMOGENEIDAD SE DERIVA DE COMPARTIR UN PROPÓSITO COMÚN. - LA DIVERSIDAD RADICA EN LA INDIVIDUALIDAD DE CADA PERSONA Y EN LO QUE ESA INDIVIDUALIDAD APORTA A LA EMPRESA	"Si (...) las prácticas son historias de compromiso mutuo, de negociación de una empresa y de desarrollo de un repertorio compartido, entonces el aprendizaje en la práctica incluye los siguientes procesos para las comunidades implicadas: • ***Desarrollo de formas de compromiso mutuo***: descubrir cómo participar, qué ayuda y qué obstaculiza; desarrollar relaciones mutuas; definir identidades, establecer quién es quién, quién es bueno haciendo qué, quién sabe qué, con quién es fácil o difícil llevarse bien;
	LOS INDIVIDUOS.... SON PRODUCTO DE UN CONTEXTO HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL DETERMINADO... SUS SABERES NO SE PIERDEN TODOS Y CADA UNO SON IMPORTANTES PARA LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA, DE AHÍ SU COMPLEJIDAD Y DIVERSIDAD. • HISTORICO • SOCIAL • CULTURAL	
EMPRESA CONJUNTA	RESULTADO DE UN PROCESO COLECTIVO DE NEGOCIACIÓN	• EMPRESA NEGOCIADA • RESPONSABILIDAD MUTUA • INTERPRETACIONES • RITMOS • RESPUESTA LOCAL
	CREAN UN CONTEXTO DENTRO DEL CUAL DESEMPEÑAN SU VIDA LABORAL.	
	LA DEFINEN LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO MISMO DE EMPRENDERLA ES SU RESPUESTA A SUS CONDICIONES Y, EN CONSECUENCIA, ES SU EMPRESA	

	RELACIONES DE RESPONSABILIDAD MUTUA QUE CONFIERE A LOS PARTICIPANTES SU PERTENENCIA AL GRUPO.	• ***Comprender su empresa y ajustarla***: alinear su compromiso con ella y aprender a ser responsables de ella en el plano individual y colectivo; esforzarse por definir la empresa y conciliar las interpretaciones contrapuestas de la naturaleza de la empresa;
	DEFINIR UNA EMPRESA CONJUNTA ES UN PROCESO, NO UN ACUERDO ESTÁTICO EMPRESA AUTÓCTONA	
REPERTORIO COMPARTIDO	UN CONJUNTO DE RECURSOS COMPARTIDOS POR UNA COMUNIDAD QUE ADQUIERE SIGNIFICACIÓN EN LA PRÁCTICA Y SE MATERIALIZA, PARA WENGER, TANTO EN ACCIONES COMO EN ARTEFACTOS	• RELATOS • ESTILOS • ARTEFACTOS • ACCIONES • INSTRUMENTOS • EVENTOS HISTORICOS • DISCURSOS • CONCEPTOS
	SIGUE SIENDO INTRÍNSECAMENTE AMBIGUO.	
	DICHO REPERTORIO RECIBE SU SIGNIFICADO MEDIANTE "EL MISMO PROCESO DE NEGOCIACIÓN" DENTRO DEL CONTEXTO DE PRÁCTICAS CONCRETAS Y EN CIRCUNSTANCIAS ESPECÍFICAS	
	LA PRÁCTICA ES LA FUENTE DE COHESIÓN DE UNA COMUNIDAD; ES UN PROCESO MEDIANTE EL CUAL SE EXPERIMENTA EL MUNDO Y NUESTRO COMPROMISO CON ÉL COMO ALGO SIGNIFICATIVO Y ES A ESTE PROCESO AL QUE WENGER DENOMINA NEGOCIACIÓN DE SIGNIFICADO.	• ***Desarrollar su repertorio, sus estilos y sus discursos***: renegociar el significado de diversos elementos; producir o adoptar instrumentos, artefactos, representaciones; registrar y recordar eventos; inventar nuevos términos y redefinir o abandonar los antiguos; contar y volver a contar historias; crear y romper rutinas." (Wenger, 2001: 125)

CUADRO 32: CUATRO ASPECTOS EN RELACION AL APRENDIZAJE



Tomado de Wenger, 2001:22

HU: chat-entrevista-evaluacion
File: [C:Documents and Settings CARMINA\Mis documentos-ANALISIS 2012 chat-entrevista-evaluacion.hpr5]
Edited by: Super
Date/Time: 18/04/12 02:15:54 p.m.

Codes-quotations list
Code-Filter: All

CODE: ALUMNOS Y TIC {21-0}~

P 6: CHATS.doc - 6:42 [Yo: En relacion a las necesida..] (133:133) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

Yo: En relacion a las necesidades educativas de los alumnos ¿cómo estaba la situacion en relacion a las tic?

P 6: CHATS.doc - 6:43 [17:45 Xavier: Actualmente, con..] (136:136) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

17:45 Xavier: Actualmente, con nuestra forma de ver la escuela, los recursos TIC son muy importantes, ya que nos permiten tener una ventana abierta al mundo, la vex que nos permite compartir, crear, comunicar, ... los saberes y actividades que surgen en el aula

P 6: CHATS.doc - 6:44 [Begoña: con la limitación de q..] (139:142) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

Begoña: con la limitación de que no funcinaba internet los niños solo entendían el ordenador como herramienta de aprendizaje a través del juego
Xavier: estoy de acuerdo
17:47 frederiquef: o sea, que las conexiones eran muy debiles, ¿cierto?
Xavier: debiles y poco fibles

P 6: CHATS.doc - 6:45 [Yo: ¿qué necesidades específic..] (144:146) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

Yo: ¿qué necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos se tenían?
Begoña: inexistentes, ami sólo me funcionaba el día que venía el técnico
17:48 Xavier: esta pregunta es compleja, ya que las necesidades eran muchas pero las possibilidades pocas, a la vez que la forma de entender el mundo era un poco mas cerrada y limitada que ahora

P 6: CHATS.doc - 6:46 [Begoña: entender el ordenador ..] (147:147) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

Begoña: entender el ordenador como vehículo de comunicación, y de obtención de información y aprendizajes

P 6: CHATS.doc - 6:47 [17:49 Yo: ustedes vislumbraban..] (148:150)
(Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

17:49 Yo: ustedes vislumbraban la necesidad de que los niños deberian tener las herramientas basicas de las tic y si es así a partir de qué
Begoña: primero porque ya está contemplado en la nueva ley de educación
17:50 Xavier: Si, però sabiendo el "para què" el como se utilizan y como tratamos la información y de que forma accedemos a las ventanas del conocimiento y del mundo

P 6: CHATS.doc - 6:48 [17:51 Yo: la reglamentacion ed..] (151:153)
(Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

17:51 Yo: la reglamentacion educativa incluye la necesidad de estas nuevas competencias, pero ¿apoya de alguna manera para que esto se de en el aula?
Begoña: que conozcan las herramientas desde tan temprana edad significaría el desarrollo de su capacidad para adaptarlas sus nece sidades e intereses igual que otros medios
vais muy deprisa!

P 6: CHATS.doc - 6:49 [17:52 Xavier: des de la escuel..] (154:160)
(Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

17:52 Xavier: des de la escuela creemos necessaria la herramineto como una herramienta más, aun que muy necesaria
17:53 todas me lo dicen!!!!
Begoña: yo creo que sí, pero como todo no es suficiente, está clar que se están haciendo grandes inversiones pero no llega
17:54 hace poco tiempo no había ordenadores en las escuelas
Xavier: Los niños y las niñas llegan a la escuela (la mayoria) con unos grandes conociemientos sobre TIC, y tenemos que ser conscientes y partir de su experiencia
17:55 Begoña: en mi caso los niños no tienen conocimientos previos
Xavier: no van al cajero con sus padres a sacar dinero, y al súper y ven a la cajera, ni usan el mando de la TDT, ...

P 6: CHATS.doc - 6:51 [17:55 Begoña: en mi caso los n..] (159:159)
(Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

17:55 Begoña: en mi caso los niños no tienen conocimientos previos

P 6: CHATS.doc - 6:52 [Yo: ¿por que Begoña? por la ed..] (162:163)
(Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

Yo: ¿por que Begoña? por la edad o por la situacion geografica
17:57 Begoña: no tanto como te crees, estamos en el rural gallego, los niños no van a la compra, están en casa todo el fin de semana con los 50.000 familiares que viven con ellos

P 6: CHATS.doc - 6:53 [Begoña: no se mueven de alli, ..] (166:167) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]
Begoña: no se mueven de alli, yo el lunes siempre les pregunto que hicieron y como mucho fueron a la feria donde se comprea en efectivo
17:58 Yo: Y no tienen forma de conectarse con las tecnologías. Te lo pregunto porque en mexico es muy marcada la diferencia entre la escuela rural y la ciudad

P 6: CHATS.doc - 6:54 [Begoña: si tienen pero es un p..] (171:171) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

Begoña: si tienen pero es un problema de los padres, les es más cómodo cuando van o bienen de trabajar hacer la compra que ir con los niños, lo reitero es exagerado, de ahí que me vieran como un extraterrestre, en la forma de hablar y de plantearme la escuela

P 6: CHATS.doc - 6:55 [frederiquef: Xavi, ¿que tipo d..] (164:165) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

frederiquef: Xavi, ¿que tipo de conocimientos TIC tienen tus alumnos al llegar a la escuela?
Xavier: Dificil pregunta: intentaré responder. Con la dinàmica de trabajo (proyectos) nos interesa que los alumnos se situen y aporten SUS conocimientos (cada uno el suyo) para poder compartirlo y hacer el conocimiento del grupo. Este debate, que lo entiendo MUY interesante daria para 50 chats

P 6: CHATS.doc - 6:56 [17:59 Xavier: a nivel de las T..] (168:168) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

17:59 Xavier: a nivel de las TIC, también cada uno tiene sus experiencias y conocimientos y los comparte con los demás

P 6: CHATS.doc - 6:57 [18:01 frederiquef: Antes del p..] (170:170) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

18:01 frederiquef: Antes del proyecto, ¿Cuál era el nivel de conocimiento relacionado con las TIC?

P 6: CHATS.doc - 6:58 [18:02 Xavier: bastante bueno, ..] (172:172) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

18:02 Xavier: bastante bueno, aun que no un experto

P 6: CHATS.doc - 6:59 [Begoña: algunos tenían antena ..] (175:179) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

Begoña: algunos tenían antena en cas
18:04 Yo: en el caso de Begoña el pueblo tenia antena y la escuela no?
Begoña: de TV claro
Yo: pero no de internet
Begoña: no

P 6: CHATS.doc - 6:62 [frederiquef: ok! que extraño q..] (195:199) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic] [INTERACCION CON TICS]

frederiquef: ok! que extraño que vuestros alumnos tengan tanta diferencia de nivel TIC
18:10 Xavier: bien en el centro trabajamos de una manera que el uso de las TIC les facilita un poco el trabajo y les animamaos a ello
Begoña: yo ya me lo imaginaba, estamos hablando casi de los dos extremos españoles
frederiquef: si
Xavier: bien es cierto que en las casa casi no hay ordenadores y muchos no tienen conexion a internet

P 6: CHATS.doc - 6:68 [Yo: Begoña, entonces el contac..] (210:210) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic] [CONTEXTO]

Yo: Begoña, entonces el contacto de los niños con las tecnologías depende de lo que la escuela les de

P 6: CHATS.doc - 6:69 [Begoña: si, pero a partir del ..] (213:213) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic] [CONTEXTO]

Begoña: si, pero a partir del proyecto tengo charlas con los padres, les enseño lo que hacemos en el blog iy también a los niños, desde el año pasado están comprando ordenadores de verdad y van a clases también los padres

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:6 [- Changes in the school - The ..] (28:28) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic]

- Changes in the school - The organization of the classroom and the teacher’s methodology have changed radically: the school has now access to new tools, such as a digital blackboard (according to the teacher, RW helped the school to be chosen by the regional Council as a site to experiment new educative tools such as a digital blackboard). The teacher stresses that he almost does not use paper and pen anymore; he does everything through computers. Students look for information through Google, edit pictures, work mathematical concepts, and learn through the digital blackboard, which constitutes an easy and interactive tool. They can access new programs and new information through innovative and striking tools.

CODE: BEGOÑA {8-0}~

P 6: CHATS.doc - 6:17 [Begoña] (104:104) (Super)
Codes: [Begoña]

Begoña

P 6: CHATS.doc - 6:18 [Begoña: en un cursillo porque ..] (104:105)
(Super)
Codes: [Begoña]

 Begoña: en un cursillo porque decidí comprar un ordenador sin tener ni
idea
 Yo: que año fue

P 6: CHATS.doc - 6:19 [17:33 Begoña: 1994] (107:107) (Super)
Codes: [Begoña]

17:33 Begoña: 1994

P 6: CHATS.doc - 6:20 [frederiquef: ¿Y como os fue?] (109:109) (Super)
Codes: [Begoña]

frederiquef: ¿Y como os fue?

P 6: CHATS.doc - 6:21 [Begoña: a mi bien porque porqu..] (111:111)
(Super)
Codes: [Begoña]

Begoña: a mi bien porque porque estaba decidida a entrar en la era de las
nuevas tecnologías

P 6: CHATS.doc - 6:22 [Yo: el cursillo cómo fue Begoñ..] (112:112)
(Super)
Codes: [Begoña]

 Yo: el cursillo cómo fue Begoña

P 6: CHATS.doc - 6:23 [17:35 Begoña: el cursillo me e..] (114:114)
(Super)
Codes: [Begoña]

17:35 Begoña: el cursillo me enseñó lo básico que era mi punto de inicio

P 6: CHATS.doc - 6:24 [Yo: ¿cómo se sienten ahora res..] (115:116)
(Super)
Codes: [Begoña]

Yo: ¿cómo se sienten ahora respecto de aquella su primera vez?
17:36 Begoña: voy mejorando pero ésto avanza tan rápido que casi me siento
igual

CODE: CONTEXTO {31-0}

P 6: CHATS.doc - 6:65 [dos extremos españoles] (197:197) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

dos extremos españoles

P 6: CHATS.doc - 6:66 [Yo: a que te refiere con los d..] (200:201) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Yo: a que te refiere con los dos extremos españoles

P 6: CHATS.doc - 6:67 [Begoña: en las ciudades es dif..] (203:203) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Begoña: en las ciudades es diferente, el rural gallego está muy atrasado

P 6: CHATS.doc - 6:68 [Yo: Begoña, entonces el contac..] (210:210) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic] [CONTEXTO]

Yo: Begoña, entonces el contacto de los niños con las tecnologías depende de lo que la escuela les de

P 6: CHATS.doc - 6:69 [Begoña: si, pero a partir del ..] (213:213) (Super)
Codes: [Alumnos y Tic] [CONTEXTO]

Begoña: si, pero a partir del proyecto tengo charlas con los padres, les enseño lo que hacemos en el blog iy también a los niños, desde el año pasado están comprando ordenadores de verdad y van a clases también los padres

P 6: CHATS.doc - 6:81 [Xavier: no te acomplejes, esto..] (236:236) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES]

Xavier: no te acomplejes, estoy seguro, segurisimo, que el camino recorido en tu escuela, entorno, famílias, ... es infinitament mayor que el recorrdio por noslotros. La única diferéncia, quizás, es que nosotros partiamos de una linia un poco mas adelntada, pero nada más. Por lo que explicas, tu camino és muy interesante y tus logros dignos de admirar

P 6: CHATS.doc - 6:91 [18:33 Yo: Especificamente a qu..] (280:286) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [EXPECTATIVAS] [Recursos TIC]

18:33 Yo: Especificamente a que conocimientos te refieres, generales o solo de las tic
Begoña: generales educativos, culturales, tics,...
18:34 Yo: de las aplicaciones que ofrece RW: el youra, el webtv, etc. cuales te interesan?

Begoña: estar en escuelas como estas es aislarte del mundo es fundamental participar en proyectos como estos para el bien de los profesores y de los alumnos
18:35 en principio todas pero voy despacio. He empezado con el youra, le estoy sacando mucho partido al blog
18:36 tengo que prepararme para entrar en lo de la webtv
tampoco tengo cámaras ni siquiera de fotos

P 6: CHATS.doc - 6:96 [Yo: En el sentido de la comuni..] (294:300) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Yo: En el sentido de la comunicación ¿cuáles son tus expectativas?
18:40 Begoña: empezamos por la lengua. en este país tenemos serios problemas con la diversidad idiomática
18:41 mis niños no saben castellano
Yo: Vaya!
Me dices que tus niños solo hablan gallego
18:42 Begoña: estos niños tienen muy limitadas posibilidades de relación con otros niños
igual que los demás aunque depende del color político lo aceptaran o no

P 6: CHATS.doc - 6:97 [18:43 Yo: hasta ahora en tu es..] (301:312) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC]

18:43 Yo: hasta ahora en tu escuela para que era utilizado el internet y los ordenadores?
hasta ahora en tu escuela para que era utilizado el internet y los ordenadores?
18:44 que pasa ¿se cortó la comuniacion?

conseguir web
sepan hablar y escuchar castellano
se esta perdiendo el castellano en la zona rural
no saben
cree que a cataluña le pasa igual
comunicación con otras partes
se desprecie la lengua castellana

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:1 [Unitary school of Campos - Sta..] (1:8) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DOCUMENTO RW-INTNAL]

Unitary school of Campos - Stage Two Evaluation - 20th November, 2008

Brief site history:
First installation date: February 2nd, 2007
Number of visits made so far: 1to the school (we met the teacher 2 more times)
Site-specific information to take into account (geography, socio-political climate, weather conditions etc.)

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:2 [Situated in Galicia, in the no..] (9:12) (Super)
Codes: [CONTEXTO]
Situated in Galicia, in the north west of Spain, Campos is about 10.6 km from Santiago de Compostela, Galicia's capital. Campos is a member of Teo's council, which is about 4.58 km2, and counts 427 inhabitants.
The climate is Atlantic, with low temperature variations, the winters are usually mild (between 8-10º) and the summers also (between 20 and 25º). The precipitation combines with sunny periods.
Campos's public school is a multigrade school which has six computers connected to the satellite Internet provided by the Rural Wings project.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:3 [Brief evaluation meeting conte..] (13:19) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Brief evaluation meeting context:
Main location of meeting: Virtual - Flashmeeting application, available at http://fm.ea-tel.eu/fm/1ba65b-15237
Numbers attending: 1 teacher
Other sites visited: Other schools of the Galician RW network
Main change agents/ community champions identified:
Manuel Masaguer Rodríguez is the only teacher of Campos's school. He is a very energetic person. He shows a high level of interest in participating research projects and using new educational tools. Very energetic, he has many responsibilities within the Galician rural school's network. He was in part responsible for encouraging other teachers from Galicia to join the Spanish Rural Wings network.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:7 [- Changes in the educative com..] (29:31) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

- Changes in the educative community - Parents are now aware that their children learn with ICT, and are interested in using these tools in educational contexts. The teacher considers it as a relevant progress which moves the school forward.
- Changes in the village - The population of the village show a high level of interest in the related tools. Other sectors of activity are currently using ICT (e.g. agriculture, medical sector, supermarkets) to facilitate their work and seeing it as a tool of the future. According to the teacher, the school has contributed to this fact since the inhabitants could see that 5 years old children could use ICT to learn and to enhance their scholar activities.
- Changes around the village - Some villages around are aware of RW and its consequences at educational level, and some schools showed interest in participating in the project activities. That is why many of these schools have collaborated with the Spanish network and, in some cases integrated the project.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:9 [- Communication with other Spa..] (32:34) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

- Communication with other Spanish schools - this is considered by the teacher as a relevant change which opens the rural community to world.

- Participation in another Spanish initiative at a national level, which can provide more technical equipment to the school. The new project was approved in 2008, and funded by the Spanish Ministry of Education.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:10 [b. Not attributable to RW: The..] (35:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

b. Not attributable to RW:
The village is growing and becoming more accessible. It now counts with a new library. Also, the village has now access to a DSL connection (although the teacher considers here the influence of the project, since it generated interest of the local population to get Internet). However, the school continues using the RW satellite connection for the educative activities, considered slower, but more constant and reliable.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:3 [Equipo de la escuela (número d..] (33:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

Equipo de la escuela (número de los ets de las PC)
Infraestructura de la escuela (conexión del Internet, velocidad de la conexión, cámara fotográfica digital….)
Participación de la escuela en otros proyectos (anterior o actual)

Fotografías de la escuela fijación con el email solamente fotografías de los edificios, salas de clase, proyectos de los estudiantes, equipo, biblioteca, jardín del juego….
Descripción de la escuela · posición geográfica, · particularidades, · acciones interesantes, · acchievements especiales, · cualquier cosa que caracteriza tu escuela y ayuda a crear un perfil único

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:8 [School's equipment (number of ..] (61:65) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

School's equipment (number of PCs ets)
School's infrastructure (internet connection, connection's speed, digital camera....)
School's participation in other projects (previous or current)
School's photographs attach with email only photographs of buildings, classrooms, students' projects, equipment, library, play garden....
School's description · geographical position, · peculiarities, · interesting actions, · special acchievements, · anything that characterizes your school and helps creating a unique profile

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:12 [En el apartado de "programas" ..] (73:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC]

En el apartado de "programas" es muy complicado decir los que tenemos de una manera detallada, sobre todo sin estar en la escuela presencialmente estos dias... pero los de siempre tratamientos de textos, skipe, pipo aprende a leer, pipo y las matematicas, El conejo lector...etc... todos

ellos referidos a educación infantil , y primer ciclo de educación primaria.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:13 [De todos modos este material e..] (74:74) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC]

De todos modos este material es común a todos las Escuelas del CRA de TEO, pues solemos intercambiarnos con periodicidad las famosas "copias de seguridad".

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:10 [18:40 Begoña: empezamos por la..] (64:65) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [REALIDAD DOCENTE]

18:40 Begoña: empezamos por la lengua. en este país tenemos serios problemas con la diversidad idiomática
18:41 mis niños no saben castellano

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:11 [Cambios que se pueden anticipa..] (68:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [EXPECTATIVAS] [REALIDAD DOCENTE]

Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.

conseguir web
comunicación con otras partes
Begoña: en los niños que descubran el ordenador como medio de comunicación, y fuente de información, como herramientas utilizadas a diario y que forman parte activa en nuestra vida
Begoña: me interesa muchísimo la posibilidad de contactar con otras escuelas porque a estos niños les hace mucha falta, pero la antena no termina de funcionar correctamente, por ejemplo. Todos los días les pongo algo del bloc pero hay días que no me deja ni entrar

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:13 [Begoña: la conexión a internet..] (77:79) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [REALIDAD DOCENTE]

Begoña: la conexión a internet, aunque no funciona todos los días, por lo menos nos permite contar con esta herramienta de forma continuada

Le interesa que los niños sepan hablar y escuchar castellano ya que se esta perdiendo el castellano en la zona rural. Por eso le interesa participar en el proyecto para entrar en contacto con niños y maestros de otras regiones donde se habla la lengua castellana ya que considera que hay un desprecio en Galicia por el idioma castellano.
P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:5 [With regard to educational nee..] (19:21) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC] [Rural Wings]

With regard to educational needs & computers what was the situation:
In general, the teachers are willing to use ICT tools in the classroom in order to facilitate teaching and learning. The school is willing to open to the world and to struggle isolation. Thus, the school educational project

is oriented to knowledge communication and sharing, as well as to participating in telematic-based projects with other schools in similar situation.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:5 [(ya había correspondencia entr..] (17:18) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

(ya había correspondencia entre los niños pero no en forma virtual); el aprendizaje de la lengua y relacionarse con las otras escuelas del ZER (Vilaverd y Vimbodi) ya que como existe un distanciamiento físico entre las tres escuelas, las tic (y específicamente el proyecto) le son necesarias para estar más comunicadas.
En relación a la comunidad, como los padres tienen Internet quieren conectar la escuela con la comunidad. Quieren implicar a los padres a través del uso de las TIC (Blog, RW, etc.) ya que éstos aun no están muy metidos en las cosas de la escuela.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:1 [Unitary school of Campos - Sta..] (1:11) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS]

Unitary school of Campos - Stage Two Evaluation - 20th November, 2008

Brief site history:
First installation date: February 2nd, 2007
Number of visits made so far: 1to the school (we met the teacher 2 more times)
Site-specific information to take into account (geography, socio-political climate, weather conditions etc.)
Situated in Galicia, in the north west of Spain, Campos is about 10.6 km from Santiago de Compostela, Galicia’s capital. Campos is a member of Teo’s council, which is about 4.58 km2, and counts 427 inhabitants.
The climate is Atlantic, with low temperature variations, the winters are usually mild (between 8-10º) and the summers also (between 20 and 25º). The precipitation combines with sunny periods.
Campos’s public school is a multigrade school which has six computers connected to the satellite Internet provided by the Rural Wings project.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:3 [Brief evaluation meeting conte..] (13:18) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Brief evaluation meeting context:
Main location of meeting: Virtual - Flashmeeting application, available at http://fm.ea-tel.eu/fm/1ba65b-15237
Numbers attending: 1 teacher
Other sites visited: Other schools of the Galician RW network
Main change agents/ community champions identified:
Manuel Masaguer Rodríguez is the only teacher of Campos’s school. He is a very energetic person. He shows a high level of interest in participating research projects and using new educational tools. Very energetic, he has many responsibilities within the Galician rural school’s network. He was in part responsible for encouraging other teachers from Galicia to join the Spanish Rural Wings network.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:6 [b. Not attributable to RW: The..] (35:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IMPACTO]

b. Not attributable to RW:
The village is growing and becoming more accessible. It now counts with a new library. Also, the village has now access to a DSL connection (although the teacher considers here the influence of the project, since it generated interest of the local population to get Internet). However, the school continues using the RW satellite connection for the educative activities, considered slower, but more constant and reliable.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:2 [3. Base line data: Prior to RW..] (9:14) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

3. Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:

Disponen de un aula de informática con 6 ordenadores. Las cuatro clases disponen de ordenador sin conexión a Internet. En total son 12 ordenadores en la escuela, pero estos son muy viejos y no responden a las necesidades educativas. También se tiene un proyector, una pantalla y un portátil.
En el pueblo, hará unos 6 o 7 años, se puso primero una conexión satélite y después una ADSL, pero no son muy buenas. La calidad no es muy buena ya que la zona está en forma de valle.
En cuanto a RW están esperando la conexión de Internet, por lo que las aulas todavía no cuentan con dicha conexión.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:4 [DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA: CEI..] (24:25) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA:
CEIP del rural, en la provincia de Pontevedra. Se realizan las actividades que se pueden llevar a cabo n un entorno lo más próximo posible. El centro no se caracteriza por realizar ningún tipo de actividad que sobresalgo o sea de mención.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:11 [DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA: ESC..] (55:56) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA:
ESCUELA SITUADA A 12 KMS. DE SANTIAGO EN UN ENTORNO RURAL EN EL QUE CONVIVEN URBANIZACIONES CONSTRUIDAS A LAS AFUERAS DE SANTIAGO CON PEQUEÑOS NUCLEOS DE POBLACION RURAL (PEQUEÑAS ALDEAS).

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:20 [DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA: BAM..] (98:99) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS]

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA:
BAMONDE ES UNA ESCUELA RURAL, UBICADA ENTRE LA IGLESIA Y LA TABERNA DE LA ALDEA. SITUADA A 7 KM DE SOLLÁNS (LUGAR DONDE ESTÁ LA SEDE DEL CRA) Y A 12 KM DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. ENTORNO EMINENTEMENTE RURAL.

Code: DATOS DUROS {48-0}

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:2 [Estimados colegas, Insertar en..] (20:32) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Estimados colegas,
Insertar en esta forma todos los datos que deseas ver agregado en el Web site de tu escuela.
Principio del formulario
Enseñaron nombre
Tipo de la escuela (número de profesores)
Nombres del profesor
Número de estudiantes
Combinación de clases (eg. 1r + 2do, 3d + 4tos, 5tos +6th)
Número de cuartos
URL de la escuela (si es existente)
Número de teléfono de la escuela
Número de fax de la escuela
Email address de la escuela

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:3 [Equipo de la escuela (número d..] (33:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

Equipo de la escuela (número de los ets de las PC)
Infraestructura de la escuela (conexión del Internet, velocidad de la conexión, cámara fotográfica digital….)
Participación de la escuela en otros proyectos (anterior o actual)

Fotografías de la escuela fijación con el email solamente fotografías de los edificios, salas de clase, proyectos de los estudiantes, equipo, biblioteca, jardín del juego….
Descripción de la escuela · posición geográfica, · particularidades, · acciones interesantes, · acchievements especiales, · cualquier cosa que caracteriza tu escuela y ayuda a crear un perfil único

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:4 [Material educativo original fi..] (38:44) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Material educativo original fijación con el email
Sugerido: · títulos del software educativo · URLs de los Web site educativos para las pupilas · URLs de las plataformas del entrenamiento para los profesores · URLs de los Web site de la información para los profesores · URLs de foros educativos · libros del interés educativo

Buena voluntad y disponibilidad del estudiante para la comunicación con otras escuelas sí no
Más (agregar cualquier cosa que quisieras ver uploaded, pero no fue pedido en esta forma)

Mónica aquí te mando la ficha que me pedías cubierta .Espero que esté todo lo que necesites , si no es ásí, te ruego me lo pidas. Imagino que te gustará nuestra página web sobre Joan Miró, no te puedes imaginar el juego

que me dió para trabajar en clase. La motivación fué una salida que hicimos con los niños a visitar una muestra sobre la obra y la vida de Miró.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:6 [Dear colleagues, Insert in thi..] (48:55) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Dear colleagues,
Insert in this form all data you want to see added in your school's web site.
Principio del formulario
School's name
School's type (number of teachers)
Teacher's name(s)
Number of students
Combination of classes (eg 1st + 2nd, 3d + 4th, 5th +6th)

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:7 [Number of rooms School's URL (..] (56:60) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Number of rooms
School's URL (if existent)
School's telephone number
School's fax number
School's email address

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:8 [School's equipment (number of ..] (61:65) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

School's equipment (number of PCs ets)
School's infrastructure (internet connection, connection's speed, digital camera....)
School's participation in other projects (previous or current)
School's photographs attach with email only photographs of buildings, classrooms, students' projects, equipment, library, play garden....
School's description · geographical position, · peculiarities, · interesting actions, · special acchievements, · anything that characterizes your school and helps creating a unique profile

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:9 [Original educational material ..] (66:69) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Original educational material attach with email
Suggested: · titles of educational software · URLs of educational web sites for the pupils · URLs of training platforms for teachers · URLs of information websites for teachers · URLs of educational forums · books of educational interest
Student's willingness and availability for communication with other schools
yes no
More (add anything you would like to see uploaded, but was not asked in this form)

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:10 [More (add anything you would l..] (69:72) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

More (add anything you would like to see uploaded, but was not asked in this form)

Hola Monica, ya de regreso de unas mini-vacaciones en la nieve asturiana te remito el cuestionario que nos solicitaste.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:17 [Dear colleagues, Insert in thi..] (91:98) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Dear colleagues,
Insert in this form all data you want to see added in your school's web site.
Principio del formulario
School's name
School's type (number of teachers)
Teacher's name(s)
Number of students
Combination of classes (eg 1st + 2nd, 3d + 4th, 5th +6th)

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:18 [Number of rooms School's URL (..] (99:102) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Number of rooms
School's URL (if existent)
School's telephone number
School's fax number

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:19 [School's email address School'..] (103:105) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

School's email address
School's equipment (number of PCs ets)
School's infrastructure (internet connection, connection's speed, digital camera....)
P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:20 [School's photographs attach wi..] (107:110) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

School's photographs attach with email only photographs of buildings, classrooms, students' projects, equipment, library, play garden....
School's description · geographical position, · peculiarities, · interesting actions, · special acchievements, · anything that characterizes your school and helps creating a unique profile
Original educational material attach with email
Suggested: · titles of educational software · URLs of educational web sites for the pupils · URLs of training platforms for teachers · URLs of

information websites for teachers · URLs of educational forums · books of educational interest

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:22 [Student's willingness and avai..] (111:118) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Student's willingness and availability for communication with other schools
yes no
More (add anything you would like to see uploaded, but was not asked in this form)

Hola a todos y todas.
Mónica, te envío el documento en Word que hemos ido elaborando con la ayuda de nuestros compañeros de inglés. Así como un pequeño album de fotos.
Besos.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:25 [Enviado el formulario a través..] (141:159) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Enviado el formulario a través de la web y a través de correo a la dirección
ka...@rhodes.aegean.gr acompañado de un archivo adjunto con las fotos.
Buen trimestre per tutom.
José Antonio Blesa
School's name: CRA Ariño-Alloza

School's type (number of teachers): 14

Teacher's name(s): JOSÉ ANTONIO BLESA (HESDMASTER)
ISABEL SIMÓN (SECRETARY)
LOURDES CODURAS (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS TEACHER)
PILAR PARICIO (RELIGION TEACHER)

ARIÑO
ISABEL RODRIGO (3-4-5 YEAR OLD CHILDREN)
MARIAN GIMÉNEZ (YEARS 1&2)
GEMA CLAVERO (YEAR 3)
ÁLVARO RODRÍGUEZ (YEAR 4)
VANESA LÓPEZ (YEARS 5&6)

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:26 [ALLOZA OLGA JULIÁN (3-4-5 YEAR..] (161:168) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

ALLOZA
OLGA JULIÁN (3-4-5 YEAR OLD CHILDREN)
SILVIA GÓMEZ (YEARS 1&2)
BELÉN FÉLEZ (YEAR 3)
MARTA SEBASTIAN (YEARS 5&6)
AMELIA MARTÍNEZ (FIRST CYCLE OF SECONDARY EDUCATION)

Number of students: 52 IN ARIÑO

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:27 [Number of students: 52 IN ARIÑ..] (168:178) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Number of students: 52 IN ARIÑO
40 IN ALLOZA

Combination of classes
(eg 1st + 2nd, 3d + 4th, 5th +6th)
ARIÑO
INFANTILE EDUCATION: 3-5 YEARS OLD
FIRST CYCLE (YEARS 1 & 2)
SECOND CYCLE (YEARS 3 AND 4 SEPARATED IN SOME OF THE CURRICULAR AREAS)
THIRD CYCLE (YEARS 5 & 6)

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:28 [ALLOZA INFANTILE EDUCATION: 3-..] (179:188) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

ALLOZA
INFANTILE EDUCATION: 3-5 YEARS OLD
YEARS 1, 2 & 3 (THE FIRST CYCLEIS SEPARATED FROM YEAR 3 IN SOME OF THE CURRICULAR AREAS)
THIRD CYCLE (YEARS 5 & 6)
FIRST CYCLE OF SECONDARY ED.

Number of rooms: ARIÑO: 4 CLASSROOMS, 1 LIBRARY, 1 GYM.
ALLOZA: THE SAME

School's URL (if existent): http://www.educa.aragob.es/craarino/weduca/

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:29 [School's telephone number: 978..] (190:197) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

School's telephone number: 978817133
School's fax number: 978817133

School's email address: craarino@educa.aragon.es

School's equipment (number of PCs ets):
COMPUTER ROOMS.
ONE PERSONAL COMPUTER FOR EACH CHILD IN YEAR 5 OR 6 (AND ALSO FOR YEAR 4 IN ARIÑO)

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:30 [School's infrastructure (inter..] (199:207) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

School's infrastructure
(internet connection, connection's speed, digital camera....)
VIRELESS INTERNET CONNECTION
OVERHEAD PROJECTOR
VIDEO CAMERA
DIGITAL CAMERA
ONE DIGITAL INTERACTIVE WHITEBOARD
RADIO STATION

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:31 [School's participation in othe..] (208:217) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

School's participation in other projects
(previous or current)
ICT FOR LEARNING
TEACHING AND LEARNING COMMUNITIES
LAPICERO DIGITAL (DIGITAL NEWSPAPER ELABORATED BY YEAR 5 & 6 CHILDREN IN COLLABORATION WITH OTHER PRIMARY SCHOOL

School's photographs:
attach with email
only photographs of buildings, classrooms, students' projects, equipment, library, play garden....
ADJUNTO FOTOS

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:34 [School's description ? geograp..] (218:229) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

School's description
? geographical position,
? peculiarities,
? interesting actions,
? special acchievements,
anything that characterizes your school and helps creating a unique profile
http://es.wikipedia.org/wiki/Ari%C3%B1o
http://es.wikipedia.org/wiki/Alloza_%28Teruel%29
http://www.gratisweb.com/mipueblo/
http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/autosufi.htm
http://www.educa.aragob.es/craarino/weduca/tablet.htm

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:35 [Original educational material ..] (230:243) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Original educational material
Suggested:
? titles of educational software
? URLs of educational web sites for the pupils
? URLs of training platforms for teachers
? URLs of information websites for teachers
? URLs of educational forums
books of educational interest
http://www.educa.aragob.es/craarino/weduca/infantil.htm
http://www.educa.aragob.es/craarino/weduca/primaria.htm
REVISTA ESCOLAR http://www.educa.aragob.es/craarino/top_top/portada.html
LAPICERO DIGITAL
http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:36 [Student's willingness and avai..] (245:254) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Student's willingness and availability for communication with other schools
YES

More
(add anything you would like to see uploaded, but was not asked in this form)
WE ARE WILLING TO GET IN TOUCH WITH OTHER SCHOOLS EITHER FROM SPAIN OR OTHER COUNTRIES, IN ORDER TO ENRICH OUR TEACHING AND MOREOVER OUR LEARNING EXPERIENCE.

Final del formulario
Final del formulario
Final del formulario

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:1 [Rellinars Stage One Evaluation..] (1:2) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Rellinars Stage One Evaluation - 21st September 2008

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:2 [1. Brief site description: Loc..] (4:7) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]
1. Brief site description:
Location - Rellinars, Catalonia
Date of first installation + visits so far: Date of first installation: May 16th, 2008. Visits by UoB so far 1.
Users: 69 students + 8 teachers
P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:3 [Brief evaluation context descr..] (9:12) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Brief evaluation context description:
Setting: Chat on Gmail platform
Number attending: 1 teacher (+ Arcos de Furcos' pilot site, since it was a collective chat).
Any other site visits: At this stage no, only the community center.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:1 [Questionario chat---Blancafort..] (4:11) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Questionario chat---Blancafort
Teléfono de contacto: 977892175
Pep Civit
ESCUELA: CEIP de Blancafort - ZER Poblet
NUMERO DE ORDENADORES: 11
NUMERO DE PORTATILES: 3
NUMERO DE PROYECTORES: 2

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:1 [Expectativas del proyecto RW. ..] (1:7) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Expectativas del proyecto RW.
Evaluación, noviembre 2008.

Questionario chat---Blancafort
 Teléfono de contacto: 977892175
 Pep Civit
ESCUELA: CEIP de Blancafort - ZER Poblet

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:2 [3. Base line data: Prior to RW..] (9:11) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

3. Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:
La escuela cuenta con 11 ordenadores, 3 portátiles, 2 proyectores y una cámara digital. Está en funcionamiento un aula de informática. Tienen instalado un proyector de manera permanente y se dispone de una pizarra digital interactiva.
P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:3 [3. Base line data: Prior to RW..] (9:15) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC] [Rural Wings]
3. Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:
La escuela cuenta con 11 ordenadores, 3 portátiles, 2 proyectores y una cámara digital. Está en funcionamiento un aula de informática. Tienen instalado un proyector de manera permanente y se dispone de una pizarra digital interactiva.
En relación con los ordenadores, los que se tienen son ordenadores viejos que plantean muchos problemas operativos y pocas posibilidades de una interacción educativa adecuada. También consideran insuficiente la red de conexiones de Internet ya que falla a menudo debido a qué algunas escuelas aún funcionan por satélite.
El pueblo recibe Internet por ADSL.
El proyecto RW todavía no ha comenzado en esta escuela por lo que la conexión que tienen es todavía de ADSL.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:1 [Unitary school of Campos - Sta..] (1:11) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS]

Unitary school of Campos - Stage Two Evaluation - 20th November, 2008

Brief site history:
First installation date: February 2nd, 2007
Number of visits made so far: 1to the school (we met the teacher 2 more times)
Site-specific information to take into account (geography, socio-political climate, weather conditions etc.)
Situated in Galicia, in the north west of Spain, Campos is about 10.6 km from Santiago de Compostela, Galicia’s capital. Campos is a member of Teo’s council, which is about 4.58 km2, and counts 427 inhabitants.
The climate is Atlantic, with low temperature variations, the winters are usually mild (between 8-10º) and the summers also (between 20 and 25º). The precipitation combines with sunny periods.
Campos’s public school is a multigrade school which has six computers connected to the satellite Internet provided by the Rural Wings project.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:2 [Brief evaluation meeting conte..] (13:17) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Brief evaluation meeting context:
Main location of meeting: Virtual - Flashmeeting application, available at http://fm.ea-tel.eu/fm/1ba65b-15237
Numbers attending: 1 teacher
Other sites visited: Other schools of the Galician RW network
Main change agents/ community champions identified:

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:1 [Expectativas del proyecto RW. ..] (1:10) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Expectativas del proyecto RW.
Evaluación, noviembre 2008.

QUESTIONARIO CHAT RURAL WINGS---VILAVERD
Número de contacto: 606218170
Mireia LLiberato Català
ESCUELA: CEIP del Montgoi -ZER Poblet
NUMERO DE ORDENADORES: 12
NUMERO DE PORTATILES: 1
NUMERO DE PROYECTORES: 1

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:2 [¿Qué infraestructura TIC exist..] (20:27) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)?
Disponemos de un aula de informática con 6 ordenadores. Las cuatro clases disponen de ordenador sin conexión a Internet.
También disponemos de un proyector, una pantalla i un portátil.
Hay conexiones Internet en el pueblo (ayuntamiento, casas, etc.)? Son conexiones de calidad?
Satelite primero, Adsl DESPUÉS. Pero no son muy buenas. Se han puesto hará unos 6 o 7 años
La calidad no es muy buena ya que la zona esta en forma de valle.
En cuanto a RW están esperando la conexión de Internet.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:1 [Expectativas del proyecto RW. ..] (1:7) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Expectativas del proyecto RW.
Evaluación, noviembre 2008.

QUESTIONARIO CHAT RURAL WINGS---VILAVERD
Número de contacto: 606218170
Mireia LLiberato Català
ESCUELA: CEIP del Montgoi -ZER Poblet

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:2 [3. Base line data: Prior to RW..] (9:14) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

3. Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:

Disponen de un aula de informática con 6 ordenadores. Las cuatro clases disponen de ordenador sin conexión a Internet. En total son 12 ordenadores en la escuela, pero estos son muy viejos y no responden a las necesidades educativas. También se tiene un proyector, una pantalla y un portátil.
En el pueblo, hará unos 6 o 7 años, se puso primero una conexión satélite y después una ADSL, pero no son muy buenas. La calidad no es muy buena ya que la zona está en forma de valle.
En cuanto a RW están esperando la conexión de Internet, por lo que las aulas todavía no cuentan con dicha conexión.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:3 [CEIP PEREZ VIONDI 41 PROFESORE..] (16:22) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

CEIP PEREZ VIONDI
41 PROFESORES
SUSANA VIQUEIRA COBAS
12 ESTUDIANTES
EDUCACION INFANTIL (4 AÑOS)
CONEXIÓN A INTERNET EN EL CENTRO BASE (EP) ADSL. EN E. INFATIL, NO HAY CONEXIÓN A INTERNET. 2 PC PORTATIL
LA ESCUELA NO PARTICIPA EN OTROS PROYECTOS.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:8 [Dear colleagues, Insert in thi..] (33:45) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Dear colleagues,
Insert in this form all data you want to see added in your school's web site.
ESCUELA DE AIDO C.R.A. DE TEO
PROFESORES: 26
Teacher's name(s): ANGELES POUSA DIAZ
ESTUDIANTES: 10
COMBINACIÓN DE CLASES:
E. INFANTIL 3 AÑOS- 2 ALUMNOS
E. INFANTIL 4 AÑOS- 2 ALUMNOS
E. INFANTIL 5 AÑOS- 1 ALUMNO
E. PRIMARIA 1º. CICLO 1º. CURSO 3 ALUMNOS
E. PRIMARIA 1º. CICLO 2º CURSO 2 ALUMNOS
Number of rooms: 1 AULA, 3 BAÑOS

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:9 [EQUIPO DE LA ESCUELA (número d..] (46:49) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

EQUIPO DE LA ESCUELA (número de los ets de las PC):
1 PC FIJO Y 1 PORTATIL AMBOS CON FALLOS EN LA TARJETA DE SONIDO

INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA:
CONEXIÓN A INTERNET, CAMARA WEB, MICROFONO, SKIPE

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:17 [ESCOLA DE BAMONDE C.R.A. DE TE..] (76:84) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

ESCOLA DE BAMONDE C.R.A. DE TEO
PROFESORES: UNIDAD DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (1 TUTORA). COLEXIO RURAL AGRUPADO (26 PROFESORES)
Teacher's name(s): MARIA BLANCO CORRAL
ESTUDIANTES: 8 ALUMNOS
COMBINACIÓN DE CLASES:
2 ALUMN@S DE ED. INFANTIL 3 AÑOS
2 ALUMN@S DE ED. INFANTIL 4 AÑOS
4 ALUMN@S DE ED. INFANTIL 5 AÑOS
Number of rooms: 2 AULAS Y 2 ASEOS (ADAPTADOS A LOS MÁS PEQUEÑOS)

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:18 [EQUIPO DE LA ESCUELA (número d..] (85:92) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

EQUIPO DE LA ESCUELA (número de los ets de las PC):
- 1 PC FIJO (MUY LIMITADO)
- 1 PORTÁTIL (MUY DETERIORADO)
INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA:
- CÁMARA WEB
- MICRÓFONO
- SKYPE
- CONEXIÓN A INTERNET A TRAVÉS DE LA CLAVIJA DEL TELÉFONO,

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:20 [DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA: BAM..] (98:99) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS]

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA:
BAMONDE ES UNA ESCUELA RURAL, UBICADA ENTRE LA IGLESIA Y LA TABERNA DE LA ALDEA. SITUADA A 7 KM DE SOLLÁNS (LUGAR DONDE ESTÁ LA SEDE DEL CRA) Y A 12 KM DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. ENTORNO EMINENTEMENTE RURAL.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:24 [School's name: CRA Ariño-Alloz..] (121:129) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

School's name: CRA Ariño-Alloza

School's type (number of teachers): 14

Teacher's name(s): JOSÉ ANTONIO BLESA (HESDMASTER)
ISABEL SIMÓN (SECRETARY)
LOURDES CODURAS (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS TEACHER)
PILAR PARICIO (RELIGION TEACHER)

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:25 [ARIÑO ISABEL RODRIGO (3-4-5 YE..] (130:136) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

ARIÑO
ISABEL RODRIGO (3-4-5 YEAR OLD CHILDREN)
MARIAN GIMÉNEZ (YEARS 1&2)
GEMA CLAVERO (YEAR 3)
ÁLVARO RODRÍGUEZ (YEAR 4)
VANESA LÓPEZ (YEARS 5&6)

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:26 [ALLOZA OLGA JULIÁN (3-4-5 YEAR..] (137:145) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

ALLOZA
OLGA JULIÁN (3-4-5 YEAR OLD CHILDREN)
SILVIA GÓMEZ (YEARS 1&2)
BELÉN FÉLEZ (YEAR 3)
MARTA SEBASTIAN (YEARS 5&6)
AMELIA MARTÍNEZ (FIRST CYCLE OF SECONDARY EDUCATION)
Number of students: 52 IN ARIÑO
40 IN ALLOZA

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:27 [Combination of classes (eg 1st..] (146:159) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Combination of classes
(eg 1st + 2nd, 3d + 4th, 5th +6th)
ARIÑO
INFANTILE EDUCATION: 3-5 YEARS OLD
FIRST CYCLE (YEARS 1 & 2)
SECOND CYCLE (YEARS 3 AND 4 SEPARATED IN SOME OF THE CURRICULAR AREAS)
THIRD CYCLE (YEARS 5 & 6)

ALLOZA
INFANTILE EDUCATION: 3-5 YEARS OLD
YEARS 1, 2 & 3 (THE FIRST CYCLEIS SEPARATED FROM YEAR 3 IN SOME OF THE CURRICULAR AREAS)
THIRD CYCLE (YEARS 5 & 6)
FIRST CYCLE OF SECONDARY ED.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:28 [Number of rooms: ARIÑO: 4 CLAS..] (160:162) (Super)
Codes: [DATOS DUROS]

Number of rooms: ARIÑO: 4 CLASSROOMS, 1 LIBRARY, 1 GYM.
ALLOZA: THE SAME

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:29 [School's equipment (number of ..] (170:172) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

School's equipment (number of PCs ets):
COMPUTER ROOMS.
ONE PERSONAL COMPUTER FOR EACH CHILD IN YEAR 5 OR 6 (AND ALSO FOR YEAR 4 IN ARIÑO)
Code: DOCUMENTO RURAL WINGS ESPAÑA {3-0}

P 8: ANALISIS CHATS.doc - 8:1 [Expectativas del proyecto RW. ..] (1:13) (Super)

Codes: [DOCUMENTO RURAL WINGS ESPAÑA]

Expectativas del proyecto RW.
Evaluación, noviembre 2008.

NOMBRE:
TELEFONO DONDE LES PODEMOS LLAMAR:
HORARIO EN EL QUE SE LES PUEDE LLAMAR:

OBJETIVO: Conocer las expectativas que tienen del proyecto Rural Wings España los profesores que recién se incorporan, e identificar sus necesidades tanto técnicas como educativas en relación a las TIC.

1. Experiencias previas personales:

¿Cuál fue su primera experiencia con las TIC? y ¿Cuándo? (si lo recuerdan)

P 8: ANALISIS CHATS.doc - 8:2 [2. Estado previo en la escuela..] (14:25) (Super)
Codes: [DOCUMENTO RURAL WINGS ESPAÑA]

2. Estado previo en la escuela y en el pueblo:

Antes de RW
¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)?

En relación con los ordenadores ¿Cuál era la situación?

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?

¿Cuál era el nivel de conocimiento relacionado con las TIC?

P 8: ANALISIS CHATS.doc - 8:3 [3. Necesidades y expectativas ..] (25:33) (Super)
Codes: [DOCUMENTO RURAL WINGS ESPAÑA]

3. Necesidades y expectativas
Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?

¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?

4. Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.

5. Otros comentarios

Code: DOCUMENTO RW-INTNAL {4-0}

P10: Evaluation_template_ stage_two[1].doc - 10:1 [Evaluation template - stage tw..] (1:17) (Super)
Codes: [DOCUMENTO RW-INTNAL]

Evaluation template - stage two

1. Brief site history:
First installation date:
Number of visits made so far:
Site-specific information to take into account (geography, socio-political climate, weather conditions etc.)

2. Brief evaluation meeting context:
Main location of meeting:
Numbers attending:
Other sites visited:
Main change agents/ community champions identified:

3. Identified changes to site:
Attributable to RW:
Not attributable to RW:
Milestones in evolution of site (timeline):

P10: Evaluation_template_ stage_two[1].doc - 10:2 [4. Challenges faced (what didn..] (19:33) (Super)
Codes: [DOCUMENTO RW-INTNAL]

4. Challenges faced (what didn’t work as expected):
Any unintended effects:
Obstacles (technical, communication, social - language):
What was the response to these challenges:

5. Best practices (what worked as or better than expected):
Solutions arrived at that worked well:
Key lessons learned:
How will these inform/ influence future developments on site:

6. Expectations met with so far?
Previously identified needs and expectations (update):
How does this match with what transpired (at a technical, communication, & social level):
What remains to be realised and how?

P10: Evaluation_template_ stage_two[1].doc - 10:3 [7. Have past RW interventions ..] (34:45) (Super)
Codes: [DOCUMENTO RW-INTNAL]

7. Have past RW interventions resulted in specific impacts:
For the site as a whole:
For specific enterprises:
For specific educational context:
For health context:
For agricultural context:

8. Adaptations to RW applications and services (have there been any modifications to use contexts in terms of technical factors - i.e. switching from satellite to ADSL, or social factors - i.e. learning informally outside of schools; in other words what major changes have taken place since the initial use patterns were established):

9: Future of site envisaged by respondents:

10: Any other comments:

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:1 [Unitary school of Campos - Sta..] (1:8) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DOCUMENTO RW-INTNAL]

Unitary school of Campos - Stage Two Evaluation - 20th November, 2008

Brief site history:
First installation date: February 2nd, 2007
Number of visits made so far: 1to the school (we met the teacher 2 more times)
Site-specific information to take into account (geography, socio-political climate, weather conditions etc.)

CODE: ERV {9-0}~

P 6: CHATS.doc - 6:33 [17:36 Begoña: voy mejorando pe..] (116:116) (Super)
Codes: [ERV]

17:36 Begoña: voy mejorando pero ésto avanza tan rápido que casi me siento igual

P 6: CHATS.doc - 6:34 [Xavier: Depende!!! en parte mu..] (118:118) (Super)
Codes: [ERV]

Xavier: Depende!!! en parte muy feliz (y orgulloso) de haber iniciado un camino en las tecnologias que ha permitido entendre un poco el funcionamiento y seguir la estela de las comunicaciones, però un poco desanimado por la rapidez de los acontecimientos y que cuando te parece que ya estàs, resulta que estás años luz

P 6: CHATS.doc - 6:75 [Cuales son los cambios que pod..] (221:221) (Super)
Codes: [ERV]

Cuales son los cambios que podeis anticipar a partir de participar en el proyecto.

P 6: CHATS.doc - 6:76 [Begoña: en los niños que descu..] (225:226) (Super)
Codes: [ERV]

Begoña: en los niños que descubran el ordenador como medio de comunicación, y fuente de información, como herramientas utilizadas a diario y que forman parte activa en nuestra vida
si

P 6: CHATS.doc - 6:77 [18:19 Xavier: los cambios que ..] (227:228) (Super)
Codes: [ERV] [IMPACTO]

18:19 Xavier: los cambios que YA estamos experimentando es la de un mayor interes con las comunicaciones y las relaciones con los demàs, el descubrimiento de unas possibilidades en tiempo real de comunicación con personas que viven lejos, una gran familiaricación de los alumnos y un acercamiento de las famílias en el uso de las TIC (mejorar el grado de competencia digital de los alumnos, però también de algunoas famílias). Seguramente muchas cosas más
Como deciamos el otro dia n el claustro, estamos preparando a nuiestros alumnos para ejercer (en algunos casos) una profesión que en estos momentos no existe!

P 6: CHATS.doc - 6:79 [Xavier: de la red que funcione..] (233:233) (Super)
Codes: [ERV] [EXPECTATIVAS]

Xavier: de la red que funcione. Del proyecto que nos ayude en nuestra educación y proyecto educativo

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:7 [Necesidades y expectativas Yo:..] (43:48) (Super)
Codes: [ERV] [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

Necesidades y expectativas
Yo: Especificamente tu que expectativas tienes del proyecto
18:31 Begoña: para mi personalmente a aumentar mis conocimientos
también es fundamental la relación con otros profesores
Begoña: colaborar en actividades conjuntas y descubrir otras aportaciones otras formas de trabajar
Begoña: en los niños que descubran el ordenador como medio de comunicación, y fuente de información, como herramientas utilizadas a diario y que forman parte activa en nuestra vida

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:8 [Hasta ahora, ¿Cuáles son los c..] (50:58) (Super)
Codes: [ERV] [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?

¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?
18:34 Yo: de las aplicaciones que ofrece RW: el youra, el webtv, etc. cuales te interesan?
Begoña: estar en escuelas como estas es aislarte del mundo es fundamental participar en proyectos como estos para el bien de los profesores y de los alumnos
18:35 en principio todas pero voy despacio. He empezado con el youra, le estoy sacando mucho partido al blog
18:36 tengo que prepararme para entrar en lo de la webtv
tampoco tengo cámaras ni siquiera de fotos

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:9 [Yo: cuál de ellos consideras q..] (59:65) (Super)
Codes: [ERV] [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

Yo: cuál de ellos consideras que podría ser mejor para las necesidades de tu escuela o que puedes sacar mas provecho
18:37 Begoña: todas me complementan. el youra en mis rutinas diarias
Begoña: el blog por el intercambio
y la web como comunicación
Yo: En el sentido de la comunicación ¿cuáles son tus expectativas?
18:40 Begoña: empezamos por la lengua. en este país tenemos serios problemas con la diversidad idiomática
18:41 mis niños no saben castellano

Code: EXPECTATIVAS {36-0}

P 6: CHATS.doc - 6:1 [OBJETIVO: Conocer las expectat..] (13:13) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

OBJETIVO: Conocer las expectativas que tienen del proyecto Rural Wings España los profesores que recién se incorporan, e identificar sus necesidades tanto técnicas como educativas en relación a las TIC.

P 6: CHATS.doc - 6:3 [Chat con frederiquef@gmail.com..] (4:9) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [objetivo del chat]

Chat con frederiquef@gmail.com
Chat Begoña, Xavi, Frederique y yo v.1
21 de noviembre de 2008 17:07
16:47 frederiquef: hola carmina
Yo: hola frederique, lista para el chat
frederiquef: si :)

P 6: CHATS.doc - 6:74 [18:14 Yo: han percibido expact..] (215:218) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

18:14 Yo: han percibido expactivas de los padres alrededor del proyecto y/o del uso de las tecnologías?
Xavier: (perdonad mi mala educación, però no tengo demasiado tiempo, hace 15 minutos que mes esperan un poco lejos de la escuela, no se si podria seguir con mis aportaciones via @, ...?)
18:15 Begoña: saben que es algo necesario ero no saben lo que es, mi papel ahora es que ellos descubran las posibilidades para que formen parte de su vida y de la escuela
Xavier: los padres participan, algunas veces de las presentaciones de sus hijos, les llega un dossier electronico de las actividades, pueden ver lo que hacemos en la web t los blogs, ..

P 6: CHATS.doc - 6:78 [18:20 frederiquef: si es verda..] (229:231) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

18:20 frederiquef: si es verdad :)

18:21 a nivel de comunicación, esperais algo de la red?
tanto a nivel nacional como internacional?

P 6: CHATS.doc - 6:79 [Xavier: de la red que funcione..] (233:233) (Super)
Codes: [ERV] [EXPECTATIVAS]

Xavier: de la red que funcione. Del proyecto que nos ayude en nuestra educación y proyecto educativo

P 6: CHATS.doc - 6:87 [Yo: Especificamente tu que exp..] (272:274) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

Yo: Especificamente tu que expectativas tienes del proyecto
18:31 Begoña: para mi personalmente a aumentar mis conocimientos
también es fundamental la relación con otros profesores

P 6: CHATS.doc - 6:88 [Begoña: colaborar en actividad..] (276:276) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

Begoña: colaborar en actividades conjuntas y descubrir otras aportaciones otras formas de trabajar

P 6: CHATS.doc - 6:91 [18:33 Yo: Especificamente a qu..] (280:286) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [EXPECTATIVAS] [Recursos TIC]

18:33 Yo: Especificamente a que conocimientos te refieres, generales o solo de las tic
Begoña: generales educativos, culturales, tics,...
18:34 Yo: de las aplicaciones que ofrece RW: el youra, el webtv, etc. cuales te interesan?
Begoña: estar en escuelas como estas es aislarte del mundo es fundamental participar en proyectos como estos para el bien de los profesores y de los alumnos
18:35 en principio todas pero voy despacio. He empezado con el youra, le estoy sacando mucho partido al blog
18:36 tengo que prepararme para entrar en lo de la webtv
tampoco tengo cámaras ni siquiera de fotos

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:14 [Any unintended effects: some u..] (54:56) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

Any unintended effects: some unintended issues were identified as positive effects in the teacher’s voice:
The teacher was surprised by the high interest of the surrounding environment in both the project and ICT tools, as demonstrated by the implication of parents, the interest of the press and of the close villages , as well as the fact that other schools were willing to be integrated in the project activities.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:18 [3. Best practices (what worked..] (64:69) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

3. Best practices (what worked as or better than expected):
a. Solutions arrived at that worked well:
The communication is considered as the key-success of the project. Establish communication between persons who do not share the same realities, and implicate different learning communities, different languages, as well as establish links that will persist beyond the project.
b. How will these inform/ influence future developments on site:
Open the school to the community enables it to receive information from outside. Also, it will bring diversity as something enriching in an educative community, rather that something strange, as well as open the minds to new information and to a new learning community in which everyone can learn and bring something.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:19 [4. Expectations met with so fa..] (71:77) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

4. Expectations met with so far?
a. Previously identified needs and expectations (update):
- Discover and use new tools to teach better.
- Get better as a teacher.
- Be able to handle new tools.
- Be in contact with other schools of the area, and in participate in telematics-based projects with other schools, either at the national or international level.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:20 [b. How does this match with wh..] (78:83) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

b. How does this match with what transpired (at a technical, communication, & social level):
The teacher voiced that the objectives of the projects and the expectations had been exceeded, since much things were done that were not expected.
- Technical: RW provided a reliable internet connection to the school, as well as equipment that enables to teach with new tools.
- Education: the project gave the opportunity to learn how to use new tools, and these tools presented themselves the opportunity to teach and learn more things.
- Communication: a rich communication and collaboration is installed within a network of Spanish schools.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:21 [c. What remains to be realized..] (84:89) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

c. What remains to be realized and how?
- Consolidate what has been done and develop new things; learn more in order to make the best use of the applications which has been provided.

- Normalize the use of ICT tools, in order to consider ICT as a habit in the school and within the community.
- Promote exchanges with the international network's schools.
- Use more RW applications (for example, the school is still using Youtube to upload its videos; the teacher stresses that WebTV is not totally controlled, but that the platform will be used progressively and little-by-little).

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:25 [7. Future of site envisaged by..] (104:106) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

7. Future of site envisaged by respondents:
As mentioned before, the future site is perceived as a rural school opened to the world, to innovation and to diversity.

P13: gui%C3%B3n_chat_expectativas[1]MONTSE.doc - 13:1 [Expectativas del proyecto RW. ..] (1:9) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

Expectativas del proyecto RW.
Evaluación, noviembre 2008.

NOMBRE: Montse Batiste
TELEFONO DONDE LES PODEMOS LLAMAR: 977878244
HORARIO EN EL QUE SE LES PUEDE LLAMAR: 11h o 13h

OBJETIVO: Conocer las expectativas que tienen del proyecto Rural Wings España los profesores que recién se incorporan, e identificar sus necesidades tanto técnicas como educativas en relación a las TIC.

P13: gui%C3%B3n_chat_expectativas[1]MONTSE.doc - 13:7 [4. Cambios que se pueden antic..] (33:34) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

4. Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto. Introducir poco a poco las TIC en el aula para que se conviertan en TAC (tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento)

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:7 [Necesidades y expectativas Yo:..] (43:48) (Super)
Codes: [ERV] [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

Necesidades y expectativas
Yo: Especificamente tu que expectativas tienes del proyecto
18:31 Begoña: para mi personalmente a aumentar mis conocimientos
también es fundamental la relación con otros profesores
Begoña: colaborar en actividades conjuntas y descubrir otras aportaciones otras formas de trabajar
Begoña: en los niños que descubran el ordenador como medio de comunicación, y fuente de información, como herramientas utilizadas a diario y que forman parte activa en nuestra vida

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:11 [Cambios que se pueden anticipa..] (68:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [EXPECTATIVAS] [REALIDAD DOCENTE]
Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.

conseguir web
comunicación con otras partes
Begoña: en los niños que descubran el ordenador como medio de comunicación, y fuente de información, como herramientas utilizadas a diario y que forman parte activa en nuestra vida
Begoña: me interesa muchísimo la posibilidad de contactar con otras escuelas porque a estos niños les hace mucha falta, pero la antena no termina de funcionar correctamente, por ejemplo. Todos los días les pongo algo del bloc pero hay días que no me deja ni entrar

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:12 [Begoña: la conexión a internet..] (77:78) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS]

Begoña: la conexión a internet, aunque no funciona todos los días, por lo menos nos permite contar con esta herramienta de forma continuada

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:8 [In which ways would RW applica..] (32:36) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

In which ways would RW applications be useful to this particular context:
- Provide support and an adapted infrastructure to open the school to the world.
- Communicate and build relationships with centers featured by similar needs and situations (isolated). The teacher outlines the school’s interest in face-to-face encounters with other centers.
- Obtain support from RW local team (guidance and new ideas for ICT-based educational resources).
- The school is currently building a science classroom, in which ICT-based resources and RW applications will be used.

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:9 [Perceived/ anticipated changes..] (38:46) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IMPACTO]

Perceived/ anticipated changes and other comments:
Integration of ICT as a natural element in the classroom.
Open the school and the village to the world, and fight isolation.
Use of English language in a context of communication within an international network.
Have a dynamic window to the world (e.g. be able to create dynamic user-generated contents, update the school’s website)
Interest of the village communities, by making people aware that ICT is not only a resource to play games.
Be able to communicate in real time.
Familiarization of students and their families to ICT tools.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:17 [Cambios que se pueden anticipa..] (89:97) (Super)

Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.
Mejorar la infraestructura de las TIC en las escuelas..
Intercanviar experiencias a nivel de alumnado y profesorado.
Experimentar nuevos campos tecnológicos, com webcam, youra…
(Comunicación con la red nacional e internacional?
----- ENRIQUECER LA RELACION , DE EXPERIENCIAS
Combatir la isolación del pueblo?)

A nivel de educación, enseñanza?

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:7 [4. Identified user needs & exp..] (29:36) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS] [MPT]

4. Identified user needs & expectations:
Popular use contexts so far of computers/internet:
Profesores:
Búsqueda de información para completar proyectos educativos (preparar clases, buscar en Internet imágenes, videos, recursos, etc., para hacer más amena la clase). Participación activa en el blog de la ZER Poblet, considera que es un trabajo de relevancia que motiva a padres y alumnos (el blog está a cargo de Montse, que es la que mantiene el blog activo, los profesores de las tres escuelas dan el material y es ella la que cuelga las cosas). Correspondencia via e-mail.
Alumnos:
Complementación del trabajo curricular (aprovechar la enseñanza curricular para introducir el aprendizaje de la informática. Por ejemplo, que los niños tienen que escribir un texto -o un poema- se aprovecha para introducirles o enseñarles qué es el ordenador y cómo funciona). Correspondencia escolar via e-mail.
Padres:
A traves del Blog conocen los proyectos en marcha de la escuela. Les motiva conocer lo que sus hijos están haciendo.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:8 [In which ways would RW applica..] (38:43) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

In which ways would RW applications be useful to this particular context:
Piensa que las aplicaciones permitirán (pues todavía no tienen señal de RW) una utilización de las TIC significativa, motivará al alumnado y mejorará las infraestructuras TIC de la escuela para aprovechar todos sus recursos, chats, videoconferencias, etc. Espera que los proyectos de RW (youRa, WebTV, compartiendo tradiciones) sean una herramienta de contacto, para establecer comunicación entre las tres escuelas del ZER.

RW permitirá mejorar el proyecto educativo de la escuela a través de:
Desarrollar un temario compartido con las otras escuelas del ZER.
Ampliar la experiencia de los niños a partir del contacto con otras escuelas de España y con otras culturas.
P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:9 [5. Perceived/ anticipated chan..] (45:50) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IMPACTO] [Rural Wings]

5. Perceived/ anticipated changes and other comments:

Mejorar la infraestructura de las TIC en las escuelas..
Intercanviar experiencias a nivel de alumnado y profesorado.
Experimentar nuevos campos tecnológicos, com webcam, youra…
- Enriquecer relaciones y experiencias

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:8 [2. Challenges faced (what didn..] (49:53) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT]

2. Challenges faced (what didn't work as expected):

a. Any unintended effects:
- Lack of patience of the users: they were expecting quick and immediate changes. However, the changes have arrived progressively and little-by-little. The implementation has been quite slow (for example, there has been a large time interval between the moment in which the installation of the antenna was mentioned and the moment in which it has been proceeded).
- Problems related to the interpersonal communication within the local Spanish network.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:11 [c. What was the response to th..] (60:62) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

c. What was the response to these challenges:
In the teacher's own words, "One dose of enthusiasm, one dose of hope and one dose of professionalism from the different parts of the projects (UoB and teachers) to solve what does not work".

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:13 [b. How will these inform/ infl..] (68:70) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT]

b. How will these inform/ influence future developments on site:
Open the school to the community enables it to receive information from outside. Also, it will bring diversity as something enriching in an educative community, rather that something strange, as well as open the minds to new information and to a new learning community in which everyone can learn and bring something.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:14 [4. Expectations met with so fa..] (71:77) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT]

4. Expectations met with so far?
a. Previously identified needs and expectations (update):
- Discover and use new tools to teach better.
- Get better as a teacher.
- Be able to handle new tools.
- Be in contact with other schools of the area, and in participate in telematics-based projects with other schools, either at the national or international level.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:19 [7. Future of site envisaged by..] (104:108) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

7. Future of site envisaged by respondents:
As mentioned before, the future site is perceived as a rural school opened to the world, to innovation and to diversity.

PICTURES OF THE INTERVIEW

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:6 [¿De qué manera las aplicacione..] (63:72) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?
Facilitan una utilización de las TIC significativa, favorecen la motivación entre el alumnado y una mejora de las infraestructuras TIC de la cual nos favoreceremos en cursos anteriores
¿qué esperais de las aplicaciones de RW (youRa, WebTV, compartiendo tradiciones)?
El coordinador es el que les informa de RW, hasta el momento no han tenido contacto con el proyecto porque no se le ha instalado la antena. Piensan que poco a poco podrán aprender de las tic y su interes principal es comunicarse con las otras escuelas del ZER, e intercambiar información con ellos. Además de que RW les ayude a mejorar instalaciones.
COORD INF DE LA ZER, POCO A POCO,
INTERCAMBIAR
VER CI SAS LEOS
MEJORAR INSTALACIONES
En que RW os permitira mejorar el proyecto educativo de la escuela? De que forma?
INTERCAMBIAR LA REALIDAD DE LAS ESCUELAS y MEJORAR las CONDICIONES DE las TIC

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:7 [4. Cambios que se pueden antic..] (73:83) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

4. Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.
- Mejorar la infraestructura de las TIC en la escuela.
- Intercambiar experiencias a nivel del alumnado y profesorado
- Experimentar nuevos campos tecnológicos como webcam, youra…
(Comunicación con la red nacional e internacional?
En realidad no han proyectado ninguna expectativa a nivel internacional, más bien sus expectativas son locales (la comunicación con las otras dos escuelas del ZER) y conocer a las otras escuelas rurales que participan en el proyecto a nivel nacional.

Combatir la isolación del pueblo?)

A nivel de educación, eneseñanza?

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:5 [4. Identified user needs & exp..] (30:37) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS]

4. Identified user needs & expectations:
Popular use contexts so far of computers/internet:
Profesores:
Búsqueda de información para completar proyectos educativos, participación activa en el blog de la ZER Poblet que proyecta el trabajo escolar de las escuelas. Complementación del trabajo curricular. Como ya se dijo, para completar los conocimientos de las asignaturas. Se busca información pero principalmente para comunicarse entre las tres escuelas que forman el ZER (zona escolar rural). Correspondencia escolar via e-mail
Alumnos:
Búsqueda de información, participación interactiva en la complementación del trabajo curricular, (completar los conocimientos de las asignaturas). Procesando textos. Tienen sala de ordenadores y un horario fijo de consulta para cada curso. Correspondencia escolar via e-mail.
Padres:
Participación activa en el blog de la ZER Poblet: comentan lo que se publica, lo miran, opinan, etc. Aunque como el blog tiene año y medio que empezó, todavía hace falta más participación de los padres.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:6 [In which ways would RW applica..] (39:41) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

In which ways would RW applications be useful to this particular context:
El coordinador es el que les informa de RW, hasta el momento no han tenido contacto con el proyecto porque no se ha instalado la antena. Piensan que poco a poco podrán aprender de las TIC y su interés principal es comunicarse con las otras escuelas del ZER, e intercambiar información con ellos. Además de que RW les ayude a mejorar instalaciones.
Piensa que RW permitirá mejorar el proyecto educativo de la escuela a partir de poder intercambiar la realidad de las escuelas y mejorar las condiciones de las TIC.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:7 [5. Perceived/ anticipated chan..] (43:48) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

5. Perceived/ anticipated changes and other comments:
- Mejorar la infraestructura de las TIC en la escuela.
- Intercambiar experiencias a nivel del alumnado y profesorado
- Experimentar nuevos campos tecnológicos como webcam, youra…

En realidad no han proyectado ninguna expectativa a nivel internacional, más bien sus expectativas son locales (la comunicación con las otras dos escuelas del ZER) y conocer al resto de escuelas rurales que participan en el proyecto a nivel nacional.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:33 [More (add anything you would l..] (222:225) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT]

More
(add anything you would like to see uploaded, but was not asked in this form)

WE ARE WILLING TO GET IN TOUCH WITH OTHER SCHOOLS EITHER FROM SPAIN OR OTHER COUNTRIES, IN ORDER TO ENRICH OUR TEACHING AND MOREOVER OUR LEARNING EXPERIENCE.

Code: IMPACTO {17-0}

P 6: CHATS.doc - 6:77 [18:19 Xavier: los cambios que ..] (227:228) (Super)
Codes: [ERV] [IMPACTO]

18:19 Xavier: los cambios que YA estamos experimentando es la de un mayor interes con las comunicaciones y las relaciones con los demàs, el descubrimiento de unas possibilidades en tiempo real de comunicación con personas que viven lejos, una gran familiaricación de los alumnos y un acercamiento de las famílias en el uso de las TIC (mejorar el grado de competencia digital de los alumnos, però también de algunoas famílias). Seguramente muchas cosas más
Como deciamos el otro dia n el claustro, estamos preparando a nuiestros alumnos para ejercer (en algunos casos) una profesión que en estos momentos no existe!

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:4 [1. Identified changes to site:..] (24:29) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Recursos TIC]

1. Identified changes to site:

a. Attributable to RW:
- Access to ICT tools and to a reliable Internet connection.
- Changes in the school - The organization of the classroom and the teacher’s methodology have changed radically: the school has now access to new tools, such as a digital blackboard (according to the teacher, RW helped the school to be chosen by the regional Council as a site to experiment new educative tools such as a digital blackboard). The teacher stresses that he almost does not use paper and pen anymore; he does everything through computers. Students look for information through Google, edit pictures, work mathematical concepts, and learn through the digital blackboard, which constitutes an easy and interactive tool. They can access new programs and new information through innovative and striking tools.
- Changes in the educative community - Parents are now aware that their children learn with ICT, and are interested in using these tools in educational contexts. The teacher considers it as a relevant progress which moves the school forward.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:5 [- Changes in the village - The..] (30:31) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Recursos TIC]

- Changes in the village - The population of the village show a high level of interest in the related tools. Other sectors of activity are currently using ICT (e.g. agriculture, medical sector, supermarkets) to facilitate their work and seeing it as a tool of the future. According to the teacher, the school has contributed to this fact since the inhabitants could see that 5 years old children could use ICT to learn and to enhance their scholar activities.
- Changes around the village - Some villages around are aware of RW and its consequences at educational level, and some schools showed interest in

participating in the project activities. That is why many of these schools have collaborated with the Spanish network and, in some cases integrated the project.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:12 [- Communication with other Spa..] (32:33) (Super)
Codes: [IMPACTO]

- Communication with other Spanish schools - this is considered by the teacher as a relevant change which opens the rural community to world.
- Participation in another Spanish initiative at a national level, which can provide more technical equipment to the school. The new project was approved in 2008, and funded by the Spanish Ministry of Education.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:13 [2. Challenges faced (what didn..] (49:56) (Super)
Codes: [IMPACTO]

2. Challenges faced (what didn’t work as expected):

a. Any unintended effects:
- Lack of patience of the users: they were expecting quick and immediate changes. However, the changes have arrived progressively and little-by-little. The implementation has been quite slow (for example, there has been a large time interval between the moment in which the installation of the antenna was mentioned and the moment in which it has been proceeded).
- Problems related to the interpersonal communication within the local Spanish network.
Any unintended effects: some unintended issues were identified as positive effects in the teacher’s voice:
The teacher was surprised by the high interest of the surrounding environment in both the project and ICT tools, as demonstrated by the implication of parents, the interest of the press and of the close villages , as well as the fact that other schools were willing to be integrated in the project activities.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:22 [5. Have past RW interventions ..] (90:95) (Super)
Codes: [IMPACTO]

5. Have past RW interventions resulted in specific impacts:
a. For the site as a whole:
As explained before, the interest of the different communities of the village (parents and other sectors) is a key impact. They have become aware of the utility of ICT tools, and have learnt how to use them as well as adapt them to their needs.
The impact is also situated beyond the village, since the press, other villages and outside schools and institutions are showing a considerable interest in the project.
RW transmitted to the local population that Internet is useful. If before the project, the inhabitants of the village did not consider as useful to spend money in DSL connection, they recently decided to install one, as well as other villages around.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:23 [b. For specific educational co..] (96:100) (Super)
Codes: [IMPACTO]

b. For specific educational context:

- As mentioned before, impact in the methodology of teaching and learning.
- A “parents’ schools” has emerged: each Wednesday, the parents are now coming to the school to learn how to use ICT tools, in order to be able to teach them to their children and, this way, “follow the school from home”.
- The rural school is not late anymore, but moving forward in relation with the use of ICT and, more generally, is more recognized as a school which is not left behind.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:24 [6. Adaptations to RW applicati..] (101:103) (Super)
Codes: [IMPACTO]

6. Adaptations to RW applications and services:
The project and its outcomes in the scholar context have generated the interest of the local population to get a DSL connection. Also, as mentioned before, the “parents’ school” is considered as a source of informal learning processes, as a result of the project.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:26 [PICTURES OF THE INTERVIEW] (108:112) (Super)
Codes: [IMPACTO]

PICTURES OF THE INTERVIEW

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:9 [Perceived/ anticipated changes..] (38:46) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IMPACTO]

Perceived/ anticipated changes and other comments:
Integration of ICT as a natural element in the classroom.
Open the school and the village to the world, and fight isolation.
Use of English language in a context of communication within an international network.
Have a dynamic window to the world (e.g. be able to create dynamic user-generated contents, update the school’s website)
Interest of the village communities, by making people aware that ICT is not only a resource to play games.
Be able to communicate in real time.
Familiarization of students and their families to ICT tools.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:9 [5. Perceived/ anticipated chan..] (45:50) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IMPACTO] [Rural Wings]

5. Perceived/ anticipated changes and other comments:
Mejorar la infraestructura de las TIC en las escuelas..
Intercanviar experiencias a nivel de alumnado y profesorado.
Experimentar nuevos campos tecnológicos, com webcam, youra…
- Enriquecer relaciones y experiencias

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:4 [1. Identified changes to site:..] (24:28) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Rural Wings]

1. Identified changes to site:

a. Attributable to RW:
- Access to ICT tools and to a reliable Internet connection.

- Changes in the school - The organization of the classroom and the teacher's methodology have changed radically: the school has now access to new tools, such as a digital blackboard (according to the teacher, RW helped the school to be chosen by the regional Council as a site to experiment new educative tools such as a digital blackboard). The teacher stresses that he almost does not use paper and pen anymore; he does everything through computers. Students look for information through Google, edit pictures, work mathematical concepts, and learn through the digital blackboard, which constitutes an easy and interactive tool. They can access new programs and new information through innovative and striking tools.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:5 [- Changes in the educative com..] (29:33) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Rural Wings]

- Changes in the educative community - Parents are now aware that their children learn with ICT, and are interested in using these tools in educational contexts. The teacher considers it as a relevant progress which moves the school forward.
- Changes in the village - The population of the village show a high level of interest in the related tools. Other sectors of activity are currently using ICT (e.g. agriculture, medical sector, supermarkets) to facilitate their work and seeing it as a tool of the future. According to the teacher, the school has contributed to this fact since the inhabitants could see that 5 years old children could use ICT to learn and to enhance their scholar activities.
- Changes around the village - Some villages around are aware of RW and its consequences at educational level, and some schools showed interest in participating in the project activities. That is why many of these schools have collaborated with the Spanish network and, in some cases integrated the project.
- Communication with other Spanish schools - this is considered by the teacher as a relevant change which opens the rural community to world.
- Participation in another Spanish initiative at a national level, which can provide more technical equipment to the school. The new project was approved in 2008, and funded by the Spanish Ministry of Education.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:6 [b. Not attributable to RW: The..] (35:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IMPACTO]

b. Not attributable to RW:
The village is growing and becoming more accessible. It now counts with a new library. Also, the village has now access to a DSL connection (although the teacher considers here the influence of the project, since it generated interest of the local population to get Internet). However, the school continues using the RW satellite connection for the educative activities, considered slower, but more constant and reliable.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:7 [c. Milestones in evolution of ..] (41:47) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Rural Wings]

c. Milestones in evolution of site (timeline):
1. Installation of the satellite connection;
2. Installation of additional equipments;

3. Exchange with other schools (for example, when a new school integrates the network, the teacher considers it as a important milestone in the project's evolution);
4. Arriving of new supporting tools: moments in which the local RW team provides new communication tools and pedagogical applications (e.g. YouRa application, blog, Moodle, etc.).
5. Moment in which the school starts and manages using new tools (for example, when the teacher was able to manage a Skype meeting for the first time).
5. Moment in which the parents became interested in the project and in the ICT-based activities held in the school.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:9 [Any unintended effects: some u..] (54:55) (Super)
Codes: [IMPACTO]

Any unintended effects: some unintended issues were identified as positive effects in the teacher's voice:
The teacher was surprised by the high interest of the surrounding environment in both the project and ICT tools, as demonstrated by the implication of parents, the interest of the press and of the close villages , as well as the fact that other schools were willing to be integrated in the project activities.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:16 [5. Have past RW interventions ..] (90:95) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Rural Wings]

5. Have past RW interventions resulted in specific impacts:
a. For the site as a whole:
As explained before, the interest of the different communities of the village (parents and other sectors) is a key impact. They have become aware of the utility of ICT tools, and have learnt how to use them as well as adapt them to their needs.
The impact is also situated beyond the village, since the press, other villages and outside schools and institutions are showing a considerable interest in the project.
RW transmitted to the local population that Internet is useful. If before the project, the inhabitants of the village did not consider as useful to spend money in DSL connection, they recently decided to install one, as well as other villages around.

Code: INTERACCION CON TICS {64-0}~

P 6: CHATS.doc - 6:6 [17:17 hola xavi 17:22 Begoña e..] (48:55) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

17:17 hola xavi
17:22 Begoña estas ahi todavia
Begoña: si, pero como estoy con el de frederiq no sé a cual atender
17:23 Yo: exacto, pero parece que ellos ya nos perdieron
17:24 Begoña: si me pone que se han marchado
17:25 Yo: ten paciencia aqui nadie se va y ya nos conectaremos todos
Begoña: ok

17:26 ahora tengo dos pantallas, en una apareces tu y en la otra desapareció frederiq y a parece el nombre de xavi

P 6: CHATS.doc - 6:7 [16:47 frederiquef: hola carmin..] (7:11) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

16:47 frederiquef: hola carmina
Yo: hola frederique, lista para el chat
frederiquef: si :)
7 minutos
16:54 Yo: como que no estoy conectada?

P 6: CHATS.doc - 6:8 [17:17 frederiquef: ¡Te invitam..] (22:34) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

17:17 frederiquef: ¡Te invitamos a este chat!
Xavier se ha unido
frederiquef: hola
Xavier: hola
tarde
17:18 frederiquef: hola xavi soy frederique
17:20 Yo: hola
Xavier: Buenas tardes
17:21 Yo: hola begoña estas ahí
17:23 Xavier se ha marchado
Yo: aqui estas pero no en el otro
17:24 frederiquef@gmail.com se ha marchado
Xavier se ha unido

P 6: CHATS.doc - 6:9 [Chat con Xavier Xavier xavi.ge..] (57:61) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Chat con Xavier
Xavier xavi.geis0@gmail.com
21 de noviembre de 2008 17:27

17:27 Xavier: buenas tardes, voy algo perdido

P 6: CHATS.doc - 6:10 [17:26 Begoña se ha unido frede..] (80:91) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

17:26 Begoña se ha unido
frederiquef@gmail.com se ha unido
17:27 Yo: hola begoña de nuevo checando que estes
Xavier se ha unido
Begoña: yo si pero aparecen mebsajes de chat en grupo y no sé si tengo que hacer algo
17:28 Yo: en teoria ya estamos todos, no hagas nada
Xavier: quines estamos y quines somos?
frederiquef: yo estoy tambien
Begoña: estoy parece una feria!!!, hablen con un poco de orden
Yo: ya estamos los 4
17:29 frederiquef: jajaja, lo hemos conseguido :)
benvenidos a todos

P 6: CHATS.doc - 6:11 [Begoña: estoy parece una feria..] (88:97) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Begoña: estoy parece una feria!!!, hablen con un poco de orden
Yo: ya estamos los 4
17:29 frederiquef: jajaja, lo hemos conseguido :)
benvenidos a todos
Begoña: ok
Yo: no te preocupes begoña que poco a poco se va poniendo orden
17:30 Begoña: hola xavi,
Xavier: buenas tardes
Yo: bueno ahora si ponemos un poco de orden
empezamos con el objetivo del chat

P 6: CHATS.doc - 6:12 [Yo: bueno ahora si ponemos un ..] (96:103) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Yo: bueno ahora si ponemos un poco de orden
empezamos con el objetivo del chat
OBJETIVO: Conocer las expectativas que tienen del proyecto Rural Wings España los profesores que recién se incorporan, e identificar sus necesidades tanto técnicas como educativas en relación a las TIC.
17:31 Xavier: de acuerdo
Begoña: vale
Xavier: empezamos?
frederiquef: Empezamos
17:32 Yo: para empezar entraremos con la primera pregunta Cual fue su primera experincia con las tic

P 6: CHATS.doc - 6:14 [17:32 Yo: para empezar entrare..] (103:108) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

17:32 Yo: para empezar entraremos con la primera pregunta Cual fue su primera experincia con las tic
Begoña: en un cursillo porque decidí comprar un ordenador sin tener ni idea
Yo: que año fue
Xavier: Sin desvelar intimidades, mi primera experiencia fue hace mucho pero muchos años, concretament en el 1985 cuando estudiaba magisterio
17:33 Begoña: 1994
Xavier: para xavi hace 23 años!!!

P 6: CHATS.doc - 6:15 [frederiquef: ¿Y como os fue? 1..] (109:111) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

frederiquef: ¿Y como os fue?
17:34 Xavier: Muy bien, eun que en aquellos años el lenguage informàtico era muy complejo y los programas muy poco intuitivos, en la que la memória y las rutinas de trabajo eran muy importantes
Begoña: a mi bien porque porque estaba decidida a entrar en la era de las nuevas tecnologías

P 6: CHATS.doc - 6:16 [Yo: el cursillo cómo fue Begoñ..] (112:118)
(Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Yo: el cursillo cómo fue Begoña
Xavier: Mas adelante, curse un postgrado en "nuevas tecnologias de la comunicación y de la información" ahora TAC
17:35 Begoña: el cursillo me enseñó lo básico que era mi punto de inicio
Yo: ¿cómo se sienten ahora respecto de aquella su primera vez?
17:36 Begoña: voy mejorando pero ésto avanza tan rápido que casi me siento igual
17:37 Yo: y tú xavi
Xavier: Depende!!! en parte muy feliz (y orgulloso) de haber iniciado un camino en las tecnologias que ha permitido entendre un poco el funcionamiento y seguir la estela de las comunicaciones, però un poco desanimado por la rapidez de los acontecimientos y que cuando te parece que ya estàs, resulta que estás años luz

P 6: CHATS.doc - 6:60 [18:05 frederiquef: Muy bien. A..] (180:189)
(Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

18:05 frederiquef: Muy bien. Ahora, me gustaría hecer os una pregunta:
Para vosotros profesores: sabiais de Word, excel, Powerpoint e Internet?
Begoña: si
Xavier: bastante
18:06 frederiquef: Vale, y vuestros alumnos?
Begoña: internet sólo para obtener información
18:07 los niños no sabían ni lo que era un ordenador de verda (sólo un)
frederiquef: No lo utilizas para checar tu cuenta bancaria, por ejemplo, begoña?
Begoña: si
frederiquef: ok!

P 6: CHATS.doc - 6:61 [Yo: y en tu caso Xavier? en re..] (190:194)
(Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Yo: y en tu caso Xavier? en relacion con los niños
frederiquef: Y tu Xavi, tus alumnos saben de Word, Excel, PPT?
18:08 Xavier: Podriamos decir que si, los mayores hacen conferencias usando ppt, escriben en la revista de la escuela, son unos grandes buscadores goglianos, ...
18:09 Yo: esto lo hacian antes de participar en el proyecto o a partir del proyecto
Xavier: La historia de la escuela coincide basicament con la història del proyecto

P 6: CHATS.doc - 6:62 [frederiquef: ok! que extraño q..] (195:199)
(Super)
Codes: [Alumnos y Tic] [INTERACCION CON TICS]

frederiquef: ok! que extraño que vuestros alumnos tengan tanta diferencia de nivel TIC
18:10 Xavier: bien en el centro trabajamos de una manera que el uso de las TIC les facilita un poco el trabajo y les animamaos a ello
Begoña: yo ya me lo imaginaba, estamos hablando casi de los dos extremos españoles

frederiquef: si
Xavier: bien es cierto que en las casa casi no hay ordenadores y muchos no tienen conexion a internet

P 6: CHATS.doc - 6:98 [Chat con frederiquef@gmail.com..] (315:321)
(Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Chat con frederiquef@gmail.com
16:47 frederiquef: hola carmina
Yo: hola frederique, lista para el chat
frederiquef: si :)

16:54 Yo: como que no estoy conectada?
16:55 OBJETIVO:

P 6: CHATS.doc - 6:99 [17:07 frederiquef: hola Yo: ho..] (323:342)
(Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

17:07 frederiquef: hola
Yo: hola Begoña

Chat con frederiquef@gmail.com, Xavier
En el chat: frederiquef@gmail.com

17:17 frederiquef: ¡Te invitamos a este chat!
Xavier se ha unido
frederiquef: hola
Xavier: hola
tarde
17:18 frederiquef: hola xavi soy frederique
17:20 Yo: hola
Xavier: Buenas tardes
17:21 Yo: hola begoña estas ahí
17:23 Xavier se ha marchado
Yo: aqui estas pero no en el otro
17:24 frederiquef@gmail.com se ha marchado
Xavier se ha unido

P 6: CHATS.doc - 6:100 [Chat con Begoña Yo: hola 17:12..] (344:360)
(Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Chat con Begoña
Yo: hola
17:12 Hola Begoña
Ahora frederique esta explicandole a Xavi cómo entrar
17:13 Begoña: ahora el objetivo es hacerlo todos a la vez?
Yo: asi es. Tenemos que esperar unos minutos a que Xavi tambien este conectado
17:14 Begoña: mientras esperamos te comento que tienes que contarle al grupo lo de las posadas de tu tierra en navidad
17:16 Yo: si desde luego y me quede con lo que me decias que en galicia tienen algo parecido a lo de las calaveras

haber que dia platicamos más sobre ello.
17:17 hola xavi
17:22 Begoña estas ahi todavia
Begoña: si, pero como estoy con el de frederiq no sé a cual atender
17:23 Yo: exacto, pero parece que ellos ya nos perdieron
17:24 Begoña: si me pone que se han marchado
17:25 Yo: ten paciencia aqui nadie se va y ya nos conectaremos todos
Begoña: ok
17:26 ahora tengo dos pantallas, en una apareces tu y en la otra desapareció frederiq y a parece el nombre de xavi

P 6: CHATS.doc - 6:101 [17:27 Xavier: buenas tardes, v..] (364:385) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

17:27 Xavier: buenas tardes, voy algo perdido

Chat con Xavier, frederiquef@gmail.com
En el chat: Xavier (xavi.geis0@gmail.com)

17:30 Xavier: ¡Te invitamos a este chat!
frederiquef@gmail.com se ha unido

Chat con Begoña, frederiquef@gmail.com, Xavier
17:26 Begoña se ha unido
frederiquef@gmail.com se ha unido
17:27 Yo: hola begoña de nuevo checando que estes
Xavier se ha unido
Begoña: yo si pero aparecen mebsajes de chat en grupo y no sé si tengo que hacer algo
17:28 Yo: en teoria ya estamos todos, no hagas nada
Xavier: quines estamos y quines somos?
frederiquef: yo estoy tambien
Begoña: estoy parece una feria!!!, hablen con un poco de orden
Yo: ya estamos los 4
17:29 frederiquef: jajaja, lo hemos conseguido :)
benvenidos a todos
Begoña: ok

P 6: CHATS.doc - 6:102 [Yo: no te preocupes begoña que..] (386:386) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Yo: no te preocupes begoña que poco a poco se va poniendo orden

P13: gui%C3%B3n_chat_expectativas[1]MONTSE.doc - 13:2 [1. Experiencias previas person..] (11:15) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

1. Experiencias previas personales:

¿Cuál fue su primera experiencia con las TIC? y ¿Cuándo? (si lo recuerdan)
Cómo maestra? En el año 2000 en una escuela donde trabajé
Personalmente? En el aula de informática de la universidad de magisterio, UAB, una de las experiencias primeras y más grabadas, fue cuando después de hacer un gran trabajo se me borró todo el archivo!

P13: gui%C3%B3n_chat_expectativas[1]MONTSE.doc - 13:4 [En relación con las necesidade..] (23:25) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?
Necesidad de integrar las TIC en las aulas para que sean un apoyo y a la vez un cambio de metodología

¿Cuál era el nivel de conocimiento relacionado con las TIC? Depende del profesorado, hay diferentes niveles

P13: gui%C3%B3n_chat_expectativas[1]MONTSE.doc - 13:5 [3. Necesidades y expectativas ..] (27:30) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

3. Necesidades y expectativas
Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?
En las clases de inglés, de música, la mayoría de los tutores también lo utilizant cuando van a la aula de informática, está programado para que se utilice internet, actividades a través de un CD y programario tipo Word, PowerPoint…
Dentro del programa de innovación educativa de inglés se realiza una WebQuest con los alumnos de Ciclo superior

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:32 [School's participation in othe..] (208:213) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

School's participation in other projects
(previous or current)
ICT FOR LEARNING
TEACHING AND LEARNING COMMUNITIES
LAPICERO DIGITAL (DIGITAL NEWSPAPER ELABORATED BY YEAR 5 & 6 CHILDREN IN COLLABORATION WITH OTHER PRIMARY SCHOOL

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:4 [En relación con las necesidade..] (27:33) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT] [REALIDAD DOCENTE]

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?
Yo: ¿qué necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos se tenían?
Begoña: entender el ordenador como vehículo de comunicación, y de obtención de información y aprendizajes
Begoña: primero porque ya está contemplado en la nueva ley de educación
Begoña: que conozcan las herramientas desde tan temprana edad significaría el desarrollo de su capacidad para adaptarlas sus nece sidades e intereses igual que otros medios
17:55 Begoña: en mi caso los niños no tienen conocimientos previos
18:07 los niños no sabían ni lo que era un ordenador de verda (sólo un)

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:5 [Yo: Begoña, entonces el contac..] (34:35) (Super)

Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT]

Yo: Begoña, entonces el contacto de los niños con las tecnologías depende de lo que la escuela les de
Begoña: si, pero a partir del proyecto tengo charlas con los padres, les enseño lo que hacemos en el blog iy también a los niños, desde el año pasado están comprando ordenadores de verdad y van a clases también los padres

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:6 [¿Cuál era el nivel de conocimi..] (37:41) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

¿Cuál era el nivel de conocimiento relacionado con las TIC?
18:05 frederiquef: Muy bien. Ahora, me gustaría hecer os una pregunta:
Para vosotros profesores: sabiais de Word, excel, Powerpoint e Internet?
Begoña: si
Begoña: internet sólo para obtener información

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:8 [Hasta ahora, ¿Cuáles son los c..] (50:58) (Super)
Codes: [ERV] [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?

¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?
18:34 Yo: de las aplicaciones que ofrece RW: el youra, el webtv, etc. cuales te interesan?
Begoña: estar en escuelas como estas es aislarte del mundo es fundamental participar en proyectos como estos para el bien de los profesores y de los alumnos
18:35 en principio todas pero voy despacio. He empezado con el youra, le estoy sacando mucho partido al blog
18:36 tengo que prepararme para entrar en lo de la webtv
tampoco tengo cámaras ni siquiera de fotos

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:9 [Yo: cuál de ellos consideras q..] (59:65) (Super)
Codes: [ERV] [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

Yo: cuál de ellos consideras que podría ser mejor para las necesidades de tu escuela o que puedes sacar mas provecho
18:37 Begoña: todas me complementan. el youra en mis rutinas diarias
Begoña: el blog por el intercambio
y la web como comunicación
Yo: En el sentido de la comunicación ¿cuáles son tus expectativas?
18:40 Begoña: empezamos por la lengua. en este país tenemos serios problemas con la diversidad idiomática
18:41 mis niños no saben castellano

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:12 [Begoña: la conexión a internet..] (77:78) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS]

Begoña: la conexión a internet, aunque no funciona todos los días, por lo menos nos permite contar con esta herramienta de forma continuada

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:6 [What was the existing level of..] (22:25) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

What was the existing level of knowledge with regard to computer related skills:
- For the schoolchildren: Word (for example, students write en the school's review), PowerPoint, web-browsing, games. {knowledge acquired within informal learning processes, and which varies according to students, if they have computers at home)
- For the adults - Word, Excel, Powerpoint, Web-browsing, Social Software, etc. (varying according to teachers, their experience and motivation to use such tools)

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:7 [Identified user needs & expect..] (26:30) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Identified user needs & expectations:
Popular use contexts so far of computers/internet:
- Teachers: search of educational resources, E-mail, bureaucratic online work, center's website, communication, presentations within the classroom, etc.
- Students: organize homework and projects (write, search, prepare Powerpoint presentations, etc). Also, they are able to use the school computers freely when they require it.
- Parents receive an electronic dossier in which they access to information about the school activities, and to the school web portal.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:2 [1. Experiencias previas person..] (14:17) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

1. Experiencias previas personales:

¿Cuál fue su primera experiencia con las TIC? y ¿Cuándo? (si lo recuerdan)
La experiencia fue gradual de acuerdo a la implantación de las TIC en el proceso educativo de cada Centro.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:4 [En relación con los ordenadore..] (32:35) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

En relación con los ordenadores ¿Cuál era la situación?

Son ordenadores viejos que plantean muchos problemas operativos y pocas posibilidades de una interacción educativa adecuada.
29 alumnos

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:5 [En relación con las necesidade..]
(36:38) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?

Disponemos de un programario educativo bàsico suficiente pero la explicada poca operatividad de los ordenadores condiciona la expansión del proyecto informático de la escuela. También consideramos insuficiente la red de conexiones de internet ya que falla a menudo debido a qué algunas escuelas aún funcionan por satélite.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:6 [¿Para qué necesidades educativ..]
(39:42) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC] [Rural Wings]

¿Para qué necesidades educativas necesitáis recursos TIC?
Para desarrollar el proyecto de RW y otros proyectos que ha generado la escuela como son el Blog del ZER, la correspondencia interactiva escolar (ya había correspondencia entre los niños pero no en forma virtual); el aprendizaje de la lengua y relacionarse con las otras escuelas del ZER (Vilaverd y Vimbodi) ya que hay un distanciamiento físico; las tic les ayudarian a acercarse a las tres escuelas al estar más comunicadas.
Para que pueden servir las TICs en vuestra enseñanza de acuerdo con vuestro proyecto educativo?
----los proyectos ya mencionados.
P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:7 [¿Cuál era el nivel de conocimi..]
(44:48) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

¿Cuál era el nivel de conocimiento relacionado con las TIC?

Desigual, de la plantilla de maestros la mayoria tiene nivel de usuario.
Los 3 profesores de la escuela tienen el conocimiento de usuario (es decir tienen conocimientos básicos pero no son expertos). A nivel del Zer existen dos profesoras con nivel avanzado, dos maestras Montse (especialista en inglés) y la directora Rosa Maria (especialista en música).
4 especialistas.....mus, ing,

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:8 [Alumnos: Excel, BIEN en el niv..]
(49:54) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Alumnos: Excel, BIEN en el nivel SUP.
 Word, SI TEXTOS, USUARIO
Internet ACOMPAÑADOS DE PROF. Entre un 80% 90 % de los alumnos TIENEN buen manejo de Internet.
Tienen apenas dos semanas con Internet en la escuela, el objetivo ahorita es aprovecharlo más. DOS SEMANAS CON INTERNET.
 (buscar información, jugar, comunicar),
PowerPoint? NO

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:9 [Profesores: Excel,si Word, si ..]
(56:60) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Profesores: Excel,si
Word, si
Internet sí (completar trabajos escolares. Correspondencia alumnos , potenciar blog y colgar trabajos de aula y proyectos. Padres tienen Internet. Conectar la escuela con la comunifdad de padres. QUIEREN IMPLICARLOS, aun no estan muy metidos en las cosas de la escuela. buscar información, jugar, comunicar),
PowerPoint, él no , de los tres profesores que ahí trabajan uno sí.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:10 [De que forma lo han aprendido ..] (62:68) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

De que forma lo han aprendido (aprendizaje formal, informal, en el aula?) EN CURSOS DE FORMACIÓN, HACE 5 AÑOS. Chicieron un cURSO COMUN de INFORMATICA . que fue propuesto por el claustro (las 3 escuelas forman el claustro) LO PAGA LO GENERALITAT-la misma generalitat OFERTA CURSOS DE informática a los que se
Inscriben los maestros POR SU CUENTA
ALUMNOS-¿?- BÁSICAMENTE EN LA ESCUELA
SINCERO - HAY ALUMNOS DE CICLO SUP. Que superan el conocimiento de los maestros. Los llama la generación digital.
LOS NIÑOS
GNERACION DIGITAL

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:11 [3. Necesidades y expectativas ..] (70:72) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

3. Necesidades y expectativas
Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?
- Búsqueda de información para completar proyectos educativos (de parte de alumnos y profesores?- SI PREPARAR CLASES, BUSCAN EN INTERNET IMÁGENES, VIDEOS, RECURSOS, ETC. PARA HACER MAS AMENA LA CLASE), ALUMNOS- CUERPO HUMANO- CD- PREP NO SIEMPRE participación activa en el bloG de la Zer poblet que proyecta el trabajo escolar de las escuelas. (de parte de alumnos y profesores? TRABAJO DE RELEVANCIA- MOTIVADOR DE PADRES Y ALUMNOS), BLOG A CARGO DE MONTSE, Y ES LA QUE MANTIENE EL BLOG ACTIVO-LOS PROFESORES DE LAS TRES ESCUELAS DAN EL MATERIAL Y ES ELLA LA CUELGA LAS COSAS EN EL BLOG.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:12 [- Complementación del trabajo ..] (73:73) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

- Complementación del trabajo curricular. De que forma (BLOG, BUSCAR MAT. HAY UN TRABAJO DE APRENDIZAJE DE LAS TIC MISMA, APRENDER INFORMATICA, Por ejemplo que los niños tienen que escribir un TEXTO- o un POEMA, se aprovecha para introducirles o enseñarles qué es el ORDENADOR y cómo funciona. DOBLE TRABAJO: APROVECHAR LA ENSEÑANZA CURRICULAR PARa int informatica busqueda de información, comunicación?) proyectos en marcha

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:13 [- Rw HERRAMIENTA DE CONTACTO, ..] (74:75) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

- Rw HERRAMIENTA DE CONTACTO, para establecer comunicacuion entre las tres escuelas del ZER. Aprovechar todos sus recursos, chats, videoconferencias, etc.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:14 [- Correspondencia escolar via ..] (76:77) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

- Correspondencia escolar via e-mail tanto del alumnado como del profesorado.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:19 [Profesores: Excel, sí todos. W..] (104:106) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Profesores:
Excel, sí todos. Word, sí todos. Internet, sí todos (completar trabajos escolares, en el proyecto de la Correspondencia Interactiva Escolar, potenciar el trabajo en el blog; para colgar trabajos que se hacen en el aula y los trabajos de los proyectos). PowerPoint, él no, de los tres profesores que ahí trabajan uno sí.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:4 [With regard to educational nee..] (16:19) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC] [Rural Wings]

With regard to educational needs & computers what was the situation:
Necesitan recursos TIC, para desarrollar el proyecto de RW y otros proyectos que ha generado la escuela como son: el Blog del ZER, la correspondencia interactiva escolar (ya había correspondencia entre los niños pero no en forma virtual); el aprendizaje de la lengua y relacionarse con las otras escuelas del ZER (Vilaverd y Vimbodi) ya que como existe un distanciamiento físico entre las tres escuelas, las tic (y específicamente el proyecto) le son necesarias para estar más comunicadas. En relación a la comunidad, como los padres tienen Internet quieren conectar la escuela con la comunidad. Quieren implicar a los padres a través del uso de las TIC (Blog, RW, etc.) ya que éstos aun no están muy metidos en las cosas de la escuela.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:6 [What was the existing level of..] (21:27) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

What was the existing level of knowledge with regard to computer related skills:
Los 3 profesores de la escuela tienen el conocimiento de usuario, el cual define como que tienen conocimientos básicos pero no son expertos. (A nivel del ZER existen dos profesoras con nivel avanzado). En este nivel de usuario conocen Excel, Word, Internet (este se usa para completar trabajos escolares, en el proyecto de la Correspondencia Interactiva Escolar, potenciar el trabajo en el blog; para colgar trabajos que se hacen en el aula y los trabajos de los proyectos). PowerPoint, él no sabe, de los tres profesores que ahí trabajan uno sí.

Alumnos: Excel, bien en el nivel superior. Word, si lo manejan todos en cuanto al procesamiento se textos, como usuarios. Internet, acompañados de un profesor. Considera que entre un 80% 90 % de los alumnos tienen buen manejo de Internet ya que traen la experiencia de sus casas.
Apenas llevan dos semanas con Internet en la escuela, el objetivo en este momento es aprovecharlo más. PowerPoint, no lo manejan los alumnos.

Hace 5 años hicieron un curso común de informática. Este curso fue propuesto por el claustro (las tres escuelas). El conocimiento que tienen sobre las TIC, lo han recibido de estos cursos de formación conjunta y de otros a los que los maestros se han inscrito por su cuenta.
Lo que los alumnos saben lo han recibido básicamente de la escuela (en cuanto a Word, Excel, etc.) en cuanto a Internet los alumnos lo han aprendido casi solos. Hay alumnos de ciclo superior que superan el conocimiento de los maestros, los llama la generación digital.
P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:7 [4. Identified user needs & exp..] (29:36) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS] [MPT]

4. Identified user needs & expectations:
Popular use contexts so far of computers/internet:
Profesores:
Búsqueda de información para completar proyectos educativos (preparar clases, buscar en Internet imágenes, videos, recursos, etc., para hacer más amena la clase). Participación activa en el blog de la ZER Poblet, considera que es un trabajo de relevancia que motiva a padres y alumnos (el blog está a cargo de Montse, que es la que mantiene el blog activo, los profesores de las tres escuelas dan el material y es ella la que cuelga las cosas). Correspondencia via e-mail.
Alumnos:
Complementación del trabajo curricular (aprovechar la enseñanza curricular para introducir el aprendizaje de la informática. Por ejemplo, que los niños tienen que escribir un texto -o un poema- se aprovecha para introducirles o enseñarles qué es el ordenador y cómo funciona).
Correspondencia escolar via e-mail.
Padres:
A traves del Blog conocen los proyectos en marcha de la escuela. Les motiva conocer lo que sus hijos están haciendo.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:17 [b. For specific educational co..] (96:99) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

b. For specific educational context:
- As mentioned before, impact in the methodology of teaching and learning.
- A “parents’ schools” has emerged: each Wednesday, the parents are now coming to the school to learn how to use ICT tools, in order to be able to teach them to their children and, this way, “follow the school from home”.
- The rural school is not late anymore, but moving forward in relation with the use of ICT and, more generally, is more recognized as a school which is not left behind.

P23: Hola Manuel.doc - 23:1 [Hola Manuel, Te escribimos aho..] (1:11) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Manuel,

Te escribimos ahora en relación con los requerimientos para la videoconferencia.
La videoconferencia se realizará con la aplicación "Flashmeeting". A nivel técnico, se necesitará:
- 1 ordenador (Windows 2000, XP o Vista) con conexión a Internet
- 1 webcam con micro
- auriculares

Posteriormente, te enviaremos un enlace con el cual podrás directamente acceder y participar en la videoconferencia, explicándote cómo funciona todo.

Los temas que trataremos son los siguientes:
P23: Hola Manuel.doc - 23:2 [Si te surge alguna duda, puede..] (40:44) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]
Si te surge alguna duda, puedes contactarnos.

Saludos y mil gracias,

Frédérique y Carmina

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:3 [En relación con las necesidade..] (30:37) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?
Disponemos de un programario educativo básico suficiente pero la explicada poca operatividad de los ordenadores condiciona la expansión del proyecto informático de la escuela.
¿Para qué necesidades educativas necesitáis recursos TIC? Para que os pueden servir las TICs en vuestra enseñanza de acuerdo con vuestro proyecto educativo?

Para comunicarse entre ellos, para comunicarse con las otras escuelas (son 3 las escuelas que componen el ZER POBLET) y necesitan las TIC para comunicarse entre los niños.
Para aprovechar Internet.
Para complementar las asignaturas.
También consideramos insuficiente la red de conexiones de Internet ya qua falla a menudo debido a que algunas escuelas aún funcionan por satélite.

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:4 [¿Cuál era el nivel de conocimi..] (38:53) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

¿Cuál era el nivel de conocimiento relacionado con las TIC?
Desigual de la plantilla de maestros la mayoría tienen un nivel de usuario
El nivel desigual se refiere a que el que menos sabe utiliza las TIC, para enviar y recibir correos. El que más sabe es el coordinador de informática quien es el que les explica lo relativo al proyecto RW.
Alumnos:
Conocimiento de Excel, sólo los de grado superior.
Word, todos.
Internet, todos (para buscar información y realizar juegos relacionados con las asignaturas: catalan , castellano, ingles, etc.)
La mayoría de los alumnos no tienen Internet en sus casas.

Profesores:
Excel, en realidad no tiene mucha idea de lo que saben el resto de los profesores pero cree que lo saben solo a nivel de usuario (leerlo)
Word, si todos
Internet, todos (para buscar información y para comunicarse con las otras dos escuelas a traves de mail.
PowerPoint, si todos.
De que forma lo han aprendido (aprendizaje formal, informal, en el aula?)
Profesores, en cursos que toman por su cuenta.
Los Alumnos, en la escuela. A los niños se les empieza a meter a los ordenadores desde que estan en P-3 (3 años) empiezan a manejarlos.

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:5 [3. Necesidades y expectativas ..] (54:62) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

3. Necesidades y expectativas
Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos educativos de utilización de los ordenadores/Internet?
- Búsqueda de información para completar proyectos educativos (de parte de alumnos y profesores? Si, de ambos), participación activa en el bloc de la Zer poblet que proyecta el trabajo escolar de las escuelas. (de parte de alumnos y profesores, si de ambos). Tambien participan los padres, en ralcion a la Blog de la escuela comentan lo que se publica, lo mirán. Les parece bien, auqneu como el blog tiene año y medio que empezo, todavía no hay mucha participación.
- Complemantación del trabajo curricular.
- Como ya se dijo, para completar los conocimientos de las asignaturas.
- Nivel interactivo, procesando textos. Tienen sala de ordenadores y un horario fijo de consulta para cada curso. Se busca ionformación pero principalmente para comunicarse entre las tres ecuelas que forman el Zer.
- De que forma (búsqueda de información, comunicación?)
- Correspondencia escolar via e-mail tanto del alumnado como del profesorado.
….

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:3 [With regard to educational nee..] (16:19) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

With regard to educational needs & computers what was the situation:
Disponen de un programa educativo básico que consideran suficiente, pero la poca operatividad de los ordenadores con que cuenta limita el aprendizaje de herramientas informáticas en la escuela.
Por otra parte, existe la necesidad de usar las herramientas TIC para comunicarse entre los profesores de otras escuelas (proyectos, avances, etc.) y para que se establezca una comunicación entre los niños. Además para aprovechar la herramienta de Internet y complementar el desarrollo y contenido de las asignaturas.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:4 [What was the existing level of..] (20:28) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

What was the existing level of knowledge with regard to computer related skills:
El nivel de conocimiento relacionado con las TIC es desigual entre la plantilla de maestros, la mayoría tienen un nivel de usuario. El nivel desigual se refiere a que el que menos sabe utiliza las TIC, para enviar y recibir correos. El que más sabe es el coordinador de informática y es el que les explica lo relativo al proyecto RW.
Alumnos:
Conocimiento de Excel, sólo los de grado superior. Word, todos. Internet, todos (para buscar información y realizar juegos relacionados con las asignaturas: catalán , castellano, ingles, etc.)
La mayoría de los alumnos no tienen Internet en sus casas.
Profesores:
Excel, en realidad no tiene mucha idea de lo que saben el resto de los profesores pero cree que lo saben solo a nivel de usuario (leerlo). Word, todos. Internet, todos (para buscar información y para comunicarse con las otras dos escuelas a través de mail). PowerPoint, todos.
Lo que saben los profesores lo han aprendido en cursos que toman por su cuenta.
Los Alumnos, lo han aprendido en la escuela ya que en sus casas no tienen mucho contacto con las TIC. Los niños empiezan a manejar los ordenadores desde que están en P-3 (3 años).

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:5 [4. Identified user needs & exp..] (30:37) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS]

4. Identified user needs & expectations:
Popular use contexts so far of computers/internet:
Profesores:
Búsqueda de información para completar proyectos educativos, participación activa en el blog de la ZER Poblet que proyecta el trabajo escolar de las escuelas. Complementación del trabajo curricular. Como ya se dijo, para completar los conocimientos de las asignaturas. Se busca información pero principalmente para comunicarse entre las tres escuelas que forman el ZER (zona escolar rural). Correspondencia escolar via e-mail
Alumnos:
Búsqueda de información, participación interactiva en la complementación del trabajo curricular, (completar los conocimientos de las asignaturas). Procesando textos. Tienen sala de ordenadores y un horario fijo de consulta para cada curso. Correspondencia escolar via e-mail.
Padres:
Participación activa en el blog de la ZER Poblet: comentan lo que se publica, lo miran, opinan, etc. Aunque como el blog tiene año y medio que empezó, todavía hace falta más participación de los padres.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:1 [Respuestas al cuestionario NEM..] (1:10) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Respuestas al cuestionario NEMED 01 Apr 2007

Hola a todos y todas,
Necesito que rellenéis una ficha que encontraréis en la siguiente dirección electrónica:
http://195.251.185.191/nemed/NemedWebTemplate.asp
Os pido que, por favor, me aviséis cuando ya lo hayáis realizado.

Esto es para que quedéis registrados dentro del portal de NEMED por lo que es importante y algo urgentillo.
Muchas gracias a todos y todas.
Besos miles,
Mónica.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:2 [Bueno Mónica te envio lo que h..] (12:15) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Bueno Mónica te envio lo que he podido responder a la página del NEMED, como verás la he traducido con el google y no sé si estará muy bién ,así q échale un vistazo por si acaso.
Espero q sea esto ,más o menso lo que me pides.
Un biquiño y buenas vacaciones . Susana

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:6 [More SI EN EDUCACION INFANTIL ..] (27:28) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT]

More SI EN EDUCACION INFANTIL HUBIESE ACCESO A INTERNET LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS SERIA IMPORTANTE, ESTO NO ES POSIBLE PORQUE EL CENTRO ESTA DIVIDIDO EN 2 EDIFICIOS QUE DISTAN 300m ENTRE SÌ.
DENTRO DE LAS LIMITADAS POSIBILIDADES QUE TENGO TRABAJO CON LAS NUEVAS TECNOLOGIAS CON MI ALUMNADO DE N.E.E. OBTENIENDO HASTA EL MOMENTO MUY BUENOS RESULTADOS, SOBRE TODO DEBIDO A LA MOTIVACION QUE EL USO DEL PC IMPRIME A LOS PEQUEÑOS.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:7 [Mónica aquí te mando la ficha ..] (29:32) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Mónica aquí te mando la ficha que me pedías cubierta .Espero que esté todo lo que necesites , si no es ásí, te ruego me lo pidas. Imagino que te gustará nuestra página web sobre Joan Miró, no te puedes imaginar el juego que me dió para trabajar en clase. La motivación fué una salida que hicimos con los niños a visitar una muestra sobre la obra y la vida de Miró.
Que descanses estos días y a la vuelta nos hablamos.
Biquiños, besos y petonets
Gela

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:10 [PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA EN..] (50:52) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA EN OTROS PROYECTOS:
LA ESCUELA PARTICIPO DURANTE 3 AÑOS EN UN P.E.E. CON ESCUELAS DE IRLANDA Y LA BRETAÑA FRANCESA SOBRE EL MAR.
EL PROXIMO CURSO TOMARA PARTE EN EL PROYECTO “ VOZ NATURA”. PROYECTO DE AMBITO GALLEGO Y CARÁCTER AMBIENTAL.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:12 [Suggested: COMO MATERIAL PROPI..] (57:61) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Suggested:
COMO MATERIAL PROPIO DE LA ESCUELA TENEMOS QUE SEÑALAR UNA PÁGINA WEB QUE PRESENTAMOS A LOS PREMIOS DE NOVAS TECNOLOXÍAS DE LA XUNTA DE GALICIA Y CON LA QUE CONSEGUIMOS UN 3º PREMIO.
ÉSTA ES LA DIRECCIÓN:http:www.edu.xunta.es/contidos/premios/p2005/tr/99/juan_miro/
ESTE TRABAJO FUÉ UN PROYECTO QUE LLEVAMOS A CABO EN CLASE SOBRE LA FIGURA DEL GRAN ARTISTA CATALÁN JOAN MIRÓ Y QUE LUEGO CONVERTIMOS EN UNA PÁGINA WEB.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:14 [More NUESTRA DISPONIBILIDAD ES..] (63:69) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

More NUESTRA DISPONIBILIDAD ES TOTAL Y NUESTRA VOLUNTAD QUEDA MÁS QUE REFLEJADA EN LOS TRABAJOS QUE HEMOS HECHO A PESAR DE LOS MEDIOS CON LOS QUE CONTAMOS.
NO OS PODEIS IMAGINAR QUE FRUSTRACIÓN VER TODO LO QUE TIENES AL ALCANCE DE LA MANO Y QUE POR CULPA DE UNA TONTERÍA (TARJETAS DE SONIDO)NO LO PUEDAS CONSEGUIR.
ESPERO CONSEGUIRLO LO ANTES POSIBLE, PUES NO SABEIS LA ENVIDIA QUE ME DAN MIS COMPAÑEROS MANUEL, MIQUEL, ISABEL QUE ELLOS YA LO HAN CONSEGUIDO CON SUS NIÑOS.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:15 [Hola Monica, ya de regreso de ..] (70:74) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Monica, ya de regreso de unas mini-vacaciones en la nieve asturiana te remito el cuestionario que nos solicitaste.
En el apartado de "programas" es muy complicado decir los que tenemos de una manera detallada, sobre todo sin estar en la escuela presencialmente estos días... pero los de siempre tratamientos de textos, skipe, pipo aprende a leer, pipo y las matemáticas, El conejo lector...etc... todos ellos referidos a educación infantil , y primer ciclo de educación primaria.
De todos modos este material es común a todos las Escuelas del CRA de TEO, pues solemos intercambiarnos con periodicidad las famosas "copias de seguridad".
Un saludo cordial desde Galicia
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:16 [HOLA, HOLAAAAA!!! Espero haber..] (75:78) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

HOLA, HOLAAAAA!!! Espero haber entendido bien lo que preguntaban. Probé a traducirlo con Google, pero me parecía un resultado demasiado intuitivo (no creíble), así que esto es otra intuición, mi intuición. UN BICAZO, Y HASTA LA VUELTA.
ESCOLA DE BAMONDE C.R.A. DE TEO
PROFESORES: UNIDAD DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (1 TUTORA). COLEXIO RURAL AGRUPADO (26 PROFESORES)
Teacher's name(s): MARIA BLANCO CORRAL

Code: MPT {14-0}

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:4 [En relación con las necesidade..] (27:33) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT] [REALIDAD DOCENTE]

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?
Yo: ¿qué necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos se tenían?
Begoña: entender el ordenador como vehículo de comunicación, y de obtención de información y aprendizajes
Begoña: primero porque ya está contemplado en la nueva ley de educación
Begoña: que conozcan las herramientas desde tan temprana edad significaría el desarrollo de su capacidad para adaptarlas sus nece sidades e intereses igual que otros medios
17:55 Begoña: en mi caso los niños no tienen conocimientos previos
18:07 los niños no sabían ni lo que era un ordenador de verda (sólo un)

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:5 [Yo: Begoña, entonces el contac..] (34:35) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT]

Yo: Begoña, entonces el contacto de los niños con las tecnologías depende de lo que la escuela les de
Begoña: si, pero a partir del proyecto tengo charlas con los padres, les enseño lo que hacemos en el blog iy también a los niños, desde el año pasado están comprando ordenadores de verdad y van a clases también los padres

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:7 [4. Identified user needs & exp..] (29:36) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS] [MPT]

4. Identified user needs & expectations:
Popular use contexts so far of computers/internet:
Profesores:
Búsqueda de información para completar proyectos educativos (preparar clases, buscar en Internet imágenes, videos, recursos, etc., para hacer más amena la clase). Participación activa en el blog de la ZER Poblet, considera que es un trabajo de relevancia que motiva a padres y alumnos (el blog está a cargo de Montse, que es la que mantiene el blog activo, los profesores de las tres escuelas dan el material y es ella la que cuelga las cosas). Correspondencia via e-mail.
Alumnos:
Complementación del trabajo curricular (aprovechar la enseñanza curricular para introducir el aprendizaje de la informática. Por ejemplo, que los niños tienen que escribir un texto -o un poema- se aprovecha para introducirles o enseñarles qué es el ordenador y cómo funciona). Correspondencia escolar via e-mail.
Padres:
A traves del Blog conocen los proyectos en marcha de la escuela. Les motiva conocer lo que sus hijos están haciendo.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:8 [2. Challenges faced (what didn..] (49:53) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT]

2. Challenges faced (what didn't work as expected):

a. Any unintended effects:
- Lack of patience of the users: they were expecting quick and immediate changes. However, the changes have arrived progressively and little-by-little. The implementation has been quite slow (for example, there has been a large time interval between the moment in which the installation of the antenna was mentioned and the moment in which it has been proceeded).
- Problems related to the interpersonal communication within the local Spanish network.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:11 [c. What was the response to th..] (60:62) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

c. What was the response to these challenges:
In the teacher's own words, "One dose of enthusiasm, one dose of hope and one dose of professionalism from the different parts of the projects (UoB and teachers) to solve what does not work".

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:12 [3. Best practices (what worked..] (64:67) (Super)
Codes: [MPT] [Rural Wings]

3. Best practices (what worked as or better than expected):
a. Solutions arrived at that worked well:
The communication is considered as the key-success of the project. Establish communication between persons who do not share the same realities, and implicate different learning communities, different languages, as well as establish links that will persist beyond the project.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:13 [b. How will these inform/ infl..] (68:70) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT]

b. How will these inform/ influence future developments on site:
Open the school to the community enables it to receive information from outside. Also, it will bring diversity as something enriching in an educative community, rather that something strange, as well as open the minds to new information and to a new learning community in which everyone can learn and bring something.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:14 [4. Expectations met with so fa..] (71:77) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT]

4. Expectations met with so far?
a. Previously identified needs and expectations (update):
- Discover and use new tools to teach better.
- Get better as a teacher.
- Be able to handle new tools.

- Be in contact with other schools of the area, and in participate in telematics-based projects with other schools, either at the national or international level.

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:6 [¿De qué manera las aplicacione..] (63:72) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?
Facilitan una utilización de las TIC significativa, favorecen la motivación entre el alumnado y una mejora de las infraestructuras TIC de la cual nos favoreceremos en cursos anteriores
¿qué esperais de las aplicaciones de RW (youRa, WebTV, compartiendo tradiciones)?
El coordinador es el que les informa de RW, hasta el momento no han tenido contacto con el proyecto porque no se le ha instalado la antena. Piensan que poco a poco podrán aprender de las tic y su interes principal es comunicarse con las otras escuelas del ZER, e intercambiar información con ellos. Además de que RW les ayude a mejorar instalaciones.
COORD INF DE LA ZER, POCO A POCO,
INTERCAMBIAR
VER CI SAS LEOS
MEJORAR INSTALACIONES
En que RW os permitira mejorar el proyecto educativo de la escuela? De que forma?
INTERCAMBIAR LA REALIDAD DE LAS ESCUELAS y MEJORAR las CONDICIONES DE las TIC

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:6 [In which ways would RW applica..] (39:41) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

In which ways would RW applications be useful to this particular context:
El coordinador es el que les informa de RW, hasta el momento no han tenido contacto con el proyecto porque no se ha instalado la antena. Piensan que poco a poco podrán aprender de las TIC y su interés principal es comunicarse con las otras escuelas del ZER, e intercambiar información con ellos. Además de que RW les ayude a mejorar instalaciones.
Piensa que RW permitirá mejorar el proyecto educativo de la escuela a partir de poder intercambiar la realidad de las escuelas y mejorar las condiciones de las TIC.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:7 [5. Perceived/ anticipated chan..] (43:48) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

5. Perceived/ anticipated changes and other comments:
- Mejorar la infraestructura de las TIC en la escuela.
- Intercambiar experiencias a nivel del alumnado y profesorado
- Experimentar nuevos campos tecnológicos como webcam, youra…
En realidad no han proyectado ninguna expectativa a nivel internacional, más bien sus expectativas son locales (la comunicación con las otras dos escuelas del ZER) y conocer al resto de escuelas rurales que participan en el proyecto a nivel nacional.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:6 [More SI EN EDUCACION INFANTIL ..] (27:28) (Super)

Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT]

More SI EN EDUCACION INFANTIL HUBIESE ACCESO A INTERNET LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS SERIA IMPORTANTE, ESTO NO ES POSIBLE PORQUE EL CENTRO ESTA DIVIDIDO EN 2 EDIFICIOS QUE DISTAN 300m ENTRE SÌ.
DENTRO DE LAS LIMITADAS POSIBILIDADES QUE TENGO TRABAJO CON LAS NUEVAS TECNOLOGIAS CON MI ALUMNADO DE N.E.E. OBTENIENDO HASTA EL MOMENTO MUY BUENOS RESULTADOS, SOBRE TODO DEBIDO A LA MOTIVACION QUE EL USO DEL PC IMPRIME A LOS PEQUEÑOS.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:21 [More: RECURSOS Y MOTIVACIONES ..] (101:104) (Super)
Codes: [MPT] [RELACIONES]

More:
RECURSOS Y MOTIVACIONES COMO ESTE CURSO DE FORMACIÓN EN EL QUE ME VEO INVOLUCRADA SON MUY POSITIVOS PARA MI TRABAJO.
EN MI CASO CONCRETO TODO ESTO SE VE FAVORECIDO POR EL HECHO DE CONTAR CON UN GRUPO DE COMPAÑER@S (DEL MISMO CENTRO Y DE CENTROS PRÓXIMOS) QUE CONTRIBUYEN A ENRIQUECER TODO ESTE PROCESO.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:33 [More (add anything you would l..] (222:225) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT]

More
(add anything you would like to see uploaded, but was not asked in this form)
WE ARE WILLING TO GET IN TOUCH WITH OTHER SCHOOLS EITHER FROM SPAIN OR OTHER COUNTRIES, IN ORDER TO ENRICH OUR TEACHING AND MOREOVER OUR LEARNING EXPERIENCE.

CODE: OBJETIVO DEL CHAT {2-0}

P 6: CHATS.doc - 6:2 [OBJETIVO: Conocer las expectat..] (13:13) (Super)
Codes: [objetivo del chat]

OBJETIVO: Conocer las expectativas que tienen del proyecto Rural Wings España los profesores que recién se incorporan, e identificar sus necesidades tanto técnicas como educativas en relación a las TIC.

P 6: CHATS.doc - 6:3 [Chat con frederiquef@gmail.com..] (4:9) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [objetivo del chat]

Chat con frederiquef@gmail.com
Chat Begoña, Xavi, Frederique y yo v.1
21 de noviembre de 2008 17:07
16:47 frederiquef: hola carmina
Yo: hola frederique, lista para el chat
frederiquef: si :)

CODE: OBSTACLES {4-0}

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:15 [Obstacles] (57:57) (Super)
Codes: [Obstacles]

Obstacles

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:16 [b. Obstacles (technical, commu..] (57:59) (Super)
Codes: [Obstacles]

b. Obstacles (technical, communication, social - language):
- Languages: limitations with English language to access some RW applications and ICT tools.
- ICT skills: the teacher stresses that he had to solve technical problems by himself in isolation, also concerning some ICT-based applications.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:17 [c. What was the response to th..] (60:62) (Super)
Codes: [Obstacles]

c. What was the response to these challenges:
In the teacher's own words, "One dose of enthusiasm, one dose of hope and one dose of professionalism from the different parts of the projects (UoB and teachers) to solve what does not work".

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:10 [b. Obstacles (technical, commu..] (57:59) (Super)
Codes: [Obstacles] [Rural Wings]

b. Obstacles (technical, communication, social - language):
- Languages: limitations with English language to access some RW applications and ICT tools.
- ICT skills: the teacher stresses that he had to solve technical problems by himself in isolation, also concerning some ICT-based applications.

Code: REALIDAD DOCENTE {4-0}

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:4 [En relación con las necesidade..] (27:33) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT] [REALIDAD DOCENTE]

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?
Yo: ¿qué necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos se tenían?
Begoña: entender el ordenador como vehículo de comunicación, y de obtención de información y aprendizajes
Begoña: primero porque ya está contemplado en la nueva ley de educación
Begoña: que conozcan las herramientas desde tan temprana edad significaría el desarrollo de su capacidad para adaptarlas sus nece sidades e intereses igual que otros medios
17:55 Begoña: en mi caso los niños no tienen conocimientos previos
18:07 los niños no sabían ni lo que era un ordenador de verda (sólo un)

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:10 [18:40 Begoña: empezamos por la..] (64:65) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [REALIDAD DOCENTE]

18:40 Begoña: empezamos por la lengua. en este país tenemos serios problemas con la diversidad idiomática
18:41 mis niños no saben castellano

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:11 [Cambios que se pueden anticipa..] (68:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [EXPECTATIVAS] [REALIDAD DOCENTE]

Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.

conseguir web
comunicación con otras partes
Begoña: en los niños que descubran el ordenador como medio de comunicación, y fuente de información, como herramientas utilizadas a diario y que forman parte activa en nuestra vida
Begoña: me interesa muchísimo la posibilidad de contactar con otras escuelas porque a estos niños les hace mucha falta, pero la antena no termina de funcionar correctamente, por ejemplo. Todos los días les pongo algo del bloc pero hay días que no me deja ni entrar

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:13 [Begoña: la conexión a internet..] (77:79) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [REALIDAD DOCENTE]

Begoña: la conexión a internet, aunque no funciona todos los días, por lo menos nos permite contar con esta herramienta de forma continuada

Le interesa que los niños sepan hablar y escuchar castellano ya que se esta perdiendo el castellano en la zona rural. Por eso le interesa participar en el proyecto para entrar en contacto con niños y maestros de otras regiones donde se habla la lengua castellana ya que considera que hay un desprecio en Galicia por el idioma castellano.

CODE: RECURSOS TIC {52-0}~

P 6: CHATS.doc - 6:35 [17:38 Yo: Ahora respecto a la ..] (119:121) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

17:38 Yo: Ahora respecto a la escuela y el pueblo ¿qué infraestructura existia antes del proyecto?
Xavier: estais ahí?
Yo: SI

P 6: CHATS.doc - 6:36 [17:39 frederiquef: 2º tema: Es..] (122:125) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

17:39 frederiquef: 2º tema: Estado previo en la escuela y en el pueblo:

Antes de RW, ¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)?
17:40 Begoña: en la escuela había dos ordenadores, una impresora y conexión a internet (que no funcionaba). en el pueblo estaban intentando poner algo (no sé como se llaman) desde el ayuntamiento, pero se han quedado en la intención

P 6: CHATS.doc - 6:37 [Xavier: En las escuelas, no ex..] (126:128)
(Super)
Codes: [Recursos TIC]

Xavier: En las escuelas, no existia ninguna infraestructura TIC y los pocos ordenadores que entraban eran viejos y poco útiles para trabajar con los mas pequeños
17:41 En la escuela que estoy ahora (es nueva de hace un año) tenemos ordenadores, impresoras (comparadas por el centro) conexión internet, camara fotos, proyector y nada más
17:42 Estamos intentando dar forma a todos los equipamiento parar trabajar en red y de forma segura

P 6: CHATS.doc - 6:38 [Yo: qué les ha dado el proyect..] (129:129)
(Super)
Codes: [Recursos TIC]

Yo: qué les ha dado el proyecto RW

P 6: CHATS.doc - 6:39 [Begoña: la conexión a internet..] (131:131)
(Super)
Codes: [Recursos TIC]

Begoña: la conexión a internet, aunque no funciona todos los días, por lo menos nos permite contar con esta herramienta de forma continuada

P 6: CHATS.doc - 6:40 [Xavier: El proyecto nos ha dad..] (132:132)
(Super)
Codes: [Recursos TIC]

Xavier: El proyecto nos ha dado una relación con otros centros con una caracteristicas similares y nos ha sacado un poco del aislamiento de las ER. También nos proporciona un apoyo y una infraestructura que nos permite abrirnos al mundo (aun que sea virtual)

P 6: CHATS.doc - 6:50 [frederiquef: Xavi, Begoña, ¿Te..] (137:138)
(Super)
Codes: [Recursos TIC]

frederiquef: Xavi, Begoña, ¿Teniais conexión a Internet en la escuela antes del proyecto?
17:46 Xavier: En la escuela actual, muy muy muy pobre ya que dependiamosde una WIFFI del ayuntamiento, con una señal débil y que si se colgaba fuera de las horas de apertura del ayuntamiento nos quadabanos ciegos

P 6: CHATS.doc - 6:63 [frederiquef: teneis pizzara di..] (201:202)
(Super)
Codes: [Recursos TIC]

frederiquef: teneis pizzara digital?
Xavier: no

P 6: CHATS.doc - 6:64 [Begoña: en las ciudades es dif..] (203:204)
(Super)

Codes: [Recursos TIC]

Begoña: en las ciudades es diferente, el rural gallego está muy atrasado 18:11 no tengo pizarra

P 6: CHATS.doc - 6:70 [frederiquef: ok Xavi, utilizas..] (205:208) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

frederiquef: ok
Xavi, utilizas TIcs en tu docencia?
Xavier: SI
frederiquef: en que ocasiones'

P 6: CHATS.doc - 6:71 [18:12 Xavier: El ordenador (ha..] (211:211) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

18:12 Xavier: El ordenador (hay dos en cada clase. Hay dos clases) està conectado todo el dia y cuando un alumno tiene necesidad de ir a buscar o cinsultar algo, està a su alcance. A la vez, usan ppt para sus presentaciones, escriben, hay un taller de juegos y recursos, ...

P 6: CHATS.doc - 6:72 [18:13 frederiquef: ok, y tu ap..] (212:212) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

18:13 frederiquef: ok, y tu apoyas tus actividades por TIC?

P 6: CHATS.doc - 6:82 [Begoña: me interesa muchísimo ..] (238:238) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [RELACIONES]

Begoña: me interesa muchísimo la posibilidad de contactar con otros escuelas porque a estos niños les hace mucha falta, pero la antena no termina de funcionar correctamente, por ejemplo. todos los días les pongo algo del bloc pero hay días queno me deja ni entrar

P 6: CHATS.doc - 6:83 [Xavier: la red entendida como ..] (240:240) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

Xavier: la red entendida como onexión nos da algun problema y la próxima semna vebdrán tecnicos de GESICO ha hacer una reparación

P 6: CHATS.doc - 6:91 [18:33 Yo: Especificamente a qu..] (280:286) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [EXPECTATIVAS] [Recursos TIC]

18:33 Yo: Especificamente a que conocimientos te refieres, generales o solo de las tic
Begoña: generales educativos, culturales, tics,...

18:34 Yo: de las aplicaciones que ofrece RW: el youra, el webtv, etc. cuales te interesan?
Begoña: estar en escuelas como estas es aislarte del mundo es fundamental participar en proyectos como estos para el bien de los profesores y de los alumnos
18:35 en principio todas pero voy despacio. He empezado con el youra, le estoy sacando mucho partido al blog
18:36 tengo que prepararme para entrar en lo de la webtv
tampoco tengo cámaras ni siquiera de fotos

P 6: CHATS.doc - 6:92 [Yo: cuál de ellos consideras q..] (287:288)
(Super)
Codes: [Recursos TIC] [Rural Wings]

Yo: cuál de ellos consideras que podría ser mejor para las necesidades de tu escuela o que puedes sacar mas provecho
18:37 Begoña: todas me complementan. el youra en mis rutinas diarias

P 6: CHATS.doc - 6:93 [Begoña: el blog por el interca..] (290:291)
(Super)
Codes: [Recursos TIC] [Rural Wings]

Begoña: el blog por el intercambio
y la web como comunicación

P 6: CHATS.doc - 6:94 [18:38 Yo: crees que las autori..] (289:289)
(Super)
Codes: [Recursos TIC]

18:38 Yo: crees que las autoridades locales te podrian apoyar con apoyo economico para conseguir, por ejemplo, una camara al estar en el proyecto

P 6: CHATS.doc - 6:95 [18:39 no pero de mi presupesto..] (292:293)
(Super)
Codes: [Recursos TIC]

18:39 no
pero de mi presupesto del año que viene pienso invertir prioritariamente en esto

P 6: CHATS.doc - 6:97 [18:43 Yo: hasta ahora en tu es..] (301:312)
(Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC]

18:43 Yo: hasta ahora en tu escuela para que era utilizado el internet y los ordenadores?
hasta ahora en tu escuela para que era utilizado el internet y los ordenadores?
18:44 que pasa ¿se cortó la comuniacion?

conseguir web
sepan hablar y escuchar castellano
se esta perdiendo el castellano en la zona rural

no saben
cree que a cataluña le pasa igual
comunicación con otras partes
se desprecie la lengua castellana

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:4 [1. Identified changes to site:..] (24:29) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Recursos TIC]

1. Identified changes to site:

a. Attributable to RW:
- Access to ICT tools and to a reliable Internet connection.
- Changes in the school - The organization of the classroom and the teacher's methodology have changed radically: the school has now access to new tools, such as a digital blackboard (according to the teacher, RW helped the school to be chosen by the regional Council as a site to experiment new educative tools such as a digital blackboard). The teacher stresses that he almost does not use paper and pen anymore; he does everything through computers. Students look for information through Google, edit pictures, work mathematical concepts, and learn through the digital blackboard, which constitutes an easy and interactive tool. They can access new programs and new information through innovative and striking tools.
- Changes in the educative community - Parents are now aware that their children learn with ICT, and are interested in using these tools in educational contexts. The teacher considers it as a relevant progress which moves the school forward.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:5 [- Changes in the village - The..] (30:31) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Recursos TIC]

- Changes in the village - The population of the village show a high level of interest in the related tools. Other sectors of activity are currently using ICT (e.g. agriculture, medical sector, supermarkets) to facilitate their work and seeing it as a tool of the future. According to the teacher, the school has contributed to this fact since the inhabitants could see that 5 years old children could use ICT to learn and to enhance their scholar activities.
- Changes around the village - Some villages around are aware of RW and its consequences at educational level, and some schools showed interest in participating in the project activities. That is why many of these schools have collaborated with the Spanish network and, in some cases integrated the project.

P11: evaluation-interview_campos.doc - 11:11 [c. Milestones in evolution of ..] (40:48) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

c. Milestones in evolution of site (timeline):
1. Installation of the satellite connection;
2. Installation of additional equipments;
3. Exchange with other schools (for example, when a new school integrates the network, the teacher considers it as a important milestone in the project's evolution);

4. Arriving of new supporting tools: moments in which the local RW team provides new communication tools and pedagogical applications (e.g. YouRa application, blog, Moodle, etc.).
5. Moment in which the school starts and manages using new tools (for example, when the teacher was able to manage a Skype meeting for the first time).
5. Moment in which the parents became interested in the project and in the ICT-based activities held in the school.

P13: gui%C3%B3n_chat_expectativas[1]MONTSE.doc - 13:3 [Estado previo en la ZER: Antes..] (16:23) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

Estado previo en la ZER:

Antes de RW
¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)? Aula de informática en cada una de las escuelas con conexión a internet, PDI

En relación con los ordenadores ¿Cuál era la situación? Actualmente, la mayoría de los ordenadores que tenemos son obsoletos

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?
Necesidad de integrar las TIC en las aulas para que sean un apoyo y a la vez un cambio de metodología

P13: gui%C3%B3n_chat_expectativas[1]MONTSE.doc - 13:5 [3. Necesidades y expectativas ..] (27:30) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

3. Necesidades y expectativas
Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?
En las clases de inglés, de música, la mayoría de los tutores también lo utilizant cuando van a la aula de informática, está programado para que se utilice internet, actividades a través de un CD y programario tipo Word, PowerPoint…
Dentro del programa de innovación educativa de inglés se realiza una WebQuest con los alumnos de Ciclo superior

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:1 [Respuesta al cuestionario NEME..] (10:13) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [RELACIONES]

Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007
Bueno Mónica te envio lo que he podido responder a la página del NEMED, como verás la he traducido con el google y no sé si estará muy bién ,así q échale un vistazo por si acaso.
Espero q sea esto ,más o menso lo que me pides.
Un biquiño y buenas vacaciones . Susana

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:3 [Equipo de la escuela (número d..] (33:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

Equipo de la escuela (número de los ets de las PC)
Infraestructura de la escuela (conexión del Internet, velocidad de la conexión, cámara fotográfica digital….)
Participación de la escuela en otros proyectos (anterior o actual)

Fotografías de la escuela fijación con el email solamente fotografías de los edificios, salas de clase, proyectos de los estudiantes, equipo, biblioteca, jardín del juego….
Descripción de la escuela · posición geográfica, · particularidades, · acciones interesantes, · acchievements especiales, · cualquier cosa que caracteriza tu escuela y ayuda a crear un perfil único

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:8 [School's equipment (number of ..] (61:65) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

School's equipment (number of PCs ets)
School's infrastructure (internet connection, connection's speed, digital camera....)
School's participation in other projects (previous or current)
School's photographs attach with email only photographs of buildings, classrooms, students' projects, equipment, library, play garden....
School's description · geographical position, · peculiarities, · interesting actions, · special acchievements, · anything that characterizes your school and helps creating a unique profile

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:12 [En el apartado de "programas" ..] (73:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC]

En el apartado de "programas" es muy complicado decir los que tenemos de una manera detallada, sobre todo sin estar en la escuela presencialmente estos dias... pero los de siempre tratamientos de textos, skipe, pipo aprende a leer, pipo y las matematicas, El conejo lector...etc... todos ellos referidos a educación infantil , y primer ciclo de educación primaria.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:13 [De todos modos este material e..] (74:74) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC]

De todos modos este material es común a todos las Escuelas del CRA de TEO, pues solemos intercambiarnos con periodicidad las famosas "copias de seguridad".

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:30 [School's infrastructure (inter..] (199:207) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

School's infrastructure
(internet connection, connection's speed, digital camera....)
VIRELESS INTERNET CONNECTION
OVERHEAD PROJECTOR
VIDEO CAMERA

DIGITAL CAMERA
ONE DIGITAL INTERACTIVE WHITEBOARD
RADIO STATION

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:33 [School's photographs: attach w..] (214:217) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

School's photographs:
attach with email
only photographs of buildings, classrooms, students' projects, equipment, library, play garden....
ADJUNTO FOTOS

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:1 [2. Estado previo en la escuela..] (10:16) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

2. Estado previo en la escuela y en el pueblo:

Antes de RW
¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)?
17:40 Begoña: en la escuela había dos ordenadores, una impresora y conexión a internet (que no funcionaba). en el pueblo estaban intentando poner algo (no sé como se llaman) desde el ayuntamiento, pero se han quedado en la intención
17:47 frederiquef: o sea, que las conexiones eran muy debiles, ¿cierto?
Begoña: inexistentes, a mi sólo me funcionaba el día que venía el técnico

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:2 [Begoña: algunos tenían antena ..] (18:22) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

Begoña: algunos tenían antena en casa
18:04 Yo: en el caso de Begoña el pueblo tenia antena y la escuela no?
Begoña: de TV claro
Yo: pero no de internet
Begoña: no

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:3 [En relación con los ordenadore..] (24:25) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

En relación con los ordenadores ¿Cuál era la situación?
17:54 hace poco tiempo no había ordenadores en las escuelas

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:4 [Base line data: Prior to RW, w..] (14:18) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [Rural Wings]

Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:

The school was totally renovated in 2007. In the old school, no ICT infrastructure was present, except some old computers. Thus, ICT equipment was hard to use in an educative context with children. The new school counts with seven PCs, one laptop, five printers, some digital cameras, one projector and a poor Internet connection (unreliable Wifi network coming from the council of the village). However, the renovation is still in process so that the technical equipment is provisional. The teacher stresses that the history of the new school coincides with their integration in Rural Wings.
In the village, less than 50% of the population have Internet access, and students often use the school's and council's connection when they need to.

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:5 [With regard to educational nee..] (19:21) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC] [Rural Wings]

With regard to educational needs & computers what was the situation:
In general, the teachers are willing to use ICT tools in the classroom in order to facilitate teaching and learning. The school is willing to open to the world and to struggle isolation. Thus, the school educational project is oriented to knowledge communication and sharing, as well as to participating in telematic-based projects with other schools in similar situation.

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:6 [What was the existing level of..] (22:25) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]
What was the existing level of knowledge with regard to computer related skills:
- For the schoolchildren: Word (for example, students write en the school's review), PowerPoint, web-browsing, games. {knowledge acquired within informal learning processes, and which varies according to students, if they have computers at home)
- For the adults - Word, Excel, Powerpoint, Web-browsing, Social Software, etc. (varying according to teachers, their experience and motivation to use such tools)

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:3 [2. Estado previo en la escuela..] (18:30) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [Rural Wings]

2. Estado previo en la escuela y en el pueblo:

Antes de RW
¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)?
Está en funcionamiento una aula de informática. Tenemos instalado un proyector de manera permanente y disponemos de una pizarra digital interactiva.
Camaras digitales? Cuantos ordenadores? Conexión a Internet (en el pueblo/en la escuela)?
---si una camara digital
Conexion Internet-escuela de adsl

Pueblo =
Pizarra digital- aula de clases de musica e ingles, porque es en ingles donde más se usa, pero todos los profesores tienen acceso
Conexión no ha llegado por RW-
Rw no han empezado

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:4 [En relación con los ordenadore..] (32:35) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

En relación con los ordenadores ¿Cuál era la situación?

Son ordenadores viejos que plantean muchos problemas operativos y pocas posibilidades de una interacción educativa adecuada.
29 alumnos

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:5 [En relación con las necesidade..] (36:38) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

En relación con las necesidades educativas ¿Cuál era la situación?

Disponemos de un programario educativo bàsico suficiente pero la explicada poca operatividad de los ordenadores condiciona la expansión del proyecto informático de la escuela. También consideramos insuficiente la red de conexiones de internet ya que falla a menudo debido a qué algunas escuelas aún funcionan por satélite.
P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:6 [¿Para qué necesidades educativ..] (39:42) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC] [Rural Wings]

¿Para qué necesidades educativas necesitáis recursos TIC?
Para desarrollar el proyecto de RW y otros proyectos que ha generado la escuela como son el Blog del ZER, la correspondencia interactiva escolar (ya había correspondencia entre los niños pero no en forma virtual); el aprendizaje de la lengua y relacionarse con las otras escuelas del ZER (Vilaverd y Vimbodi) ya que hay un distanciamiento físico; las tic les ayudarian a acercarse a las tres escuelas al estar más comunicadas.
Para que pueden servir las TICs en vuestra enseñanza de acuerdo con vuestro proyecto educativo?
----los proyectos ya mencionados.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:3 [3. Base line data: Prior to RW..] (9:15) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC] [Rural Wings]

3. Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:
La escuela cuenta con 11 ordenadores, 3 portátiles, 2 proyectores y una cámara digital. Está en funcionamiento un aula de informática. Tienen instalado un proyector de manera permanente y se dispone de una pizarra digital interactiva.
En relación con los ordenadores, los que se tienen son ordenadores viejos que plantean muchos problemas operativos y pocas posibilidades de una interacción educativa adecuada. También consideran insuficiente la red de

conexiones de Internet ya que falla a menudo debido a qué algunas escuelas aún funcionan por satélite.
El pueblo recibe Internet por ADSL.
El proyecto RW todavía no ha comenzado en esta escuela por lo que la conexión que tienen es todavía de ADSL.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:4 [With regard to educational nee..] (16:19) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC] [Rural Wings]

With regard to educational needs & computers what was the situation:
Necesitan recursos TIC, para desarrollar el proyecto de RW y otros proyectos que ha generado la escuela como son: el Blog del ZER, la correspondencia interactiva escolar (ya había correspondencia entre los niños pero no en forma virtual); el aprendizaje de la lengua y relacionarse con las otras escuelas del ZER (Vilaverd y Vimbodi) ya que como existe un distanciamiento físico entre las tres escuelas, las tic (y específicamente el proyecto) le son necesarias para estar más comunicadas.
En relación a la comunidad, como los padres tienen Internet quieren conectar la escuela con la comunidad. Quieren implicar a los padres a través del uso de las TIC (Blog, RW, etc.) ya que éstos aun no están muy metidos en las cosas de la escuela.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:6 [What was the existing level of..] (21:27) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC]

What was the existing level of knowledge with regard to computer related skills:
Los 3 profesores de la escuela tienen el conocimiento de usuario, el cual define como que tienen conocimientos básicos pero no son expertos. (A nivel del ZER existen dos profesoras con nivel avanzado). En este nivel de usuario conocen Excel, Word, Internet (este se usa para completar trabajos escolares, en el proyecto de la Correspondencia Interactiva Escolar, potenciar el trabajo en el blog; para colgar trabajos que se hacen en el aula y los trabajos de los proyectos). PowerPoint, él no sabe, de los tres profesores que ahí trabajan uno sí.
Alumnos: Excel, bien en el nivel superior. Word, si lo manejan todos en cuanto al procesamiento se textos, como usuarios. Internet, acompañados de un profesor. Considera que entre un 80% 90 % de los alumnos tienen buen manejo de Internet ya que traen la experiencia de sus casas.
Apenas llevan dos semanas con Internet en la escuela, el objetivo en este momento es aprovecharlo más. PowerPoint, no lo manejan los alumnos.

Hace 5 años hicieron un curso común de informática. Este curso fue propuesto por el claustro (las tres escuelas). El conocimiento que tienen sobre las TIC, lo han recibido de estos cursos de formación conjunta y de otros a los que los maestros se han inscrito por su cuenta.
Lo que los alumnos saben lo han recibido básicamente de la escuela (en cuanto a Word, Excel, etc.) en cuanto a Internet los alumnos lo han aprendido casi solos. Hay alumnos de ciclo superior que superan el conocimiento de los maestros, los llama la generación digital.

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:2 [¿Qué infraestructura TIC exist..] (20:27) (Super)

Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)?
Disponemos de un aula de informática con 6 ordenadores. Las cuatro clases disponen de ordenador sin conexión a Internet.
También disponemos de un proyector, una pantalla i un portátil.
Hay conexiones Internet en el pueblo (ayuntamiento, casas, etc.)? Son conexiones de calidad?
Satelite primero, Adsl DESPUÉS. Pero no son muy buenas. Se han puesto hará unos 6 o 7 años
La calidad no es muy buena ya que la zona esta en forma de valle.
En cuanto a RW están esperando la conexión de Internet.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:2 [3. Base line data: Prior to RW..] (9:14) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

3. Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:

Disponen de un aula de informática con 6 ordenadores. Las cuatro clases disponen de ordenador sin conexión a Internet. En total son 12 ordenadores en la escuela, pero estos son muy viejos y no responden a las necesidades educativas. También se tiene un proyector, una pantalla y un portátil.
En el pueblo, hará unos 6 o 7 años, se puso primero una conexión satélite y después una ADSL, pero no son muy buenas. La calidad no es muy buena ya que la zona está en forma de valle.
En cuanto a RW están esperando la conexión de Internet, por lo que las aulas todavía no cuentan con dicha conexión.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:3 [CEIP PEREZ VIONDI 41 PROFESORE..] (16:22) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

CEIP PEREZ VIONDI
41 PROFESORES
SUSANA VIQUEIRA COBAS
12 ESTUDIANTES
EDUCACION INFANTIL (4 AÑOS)
CONEXIÓN A INTERNET EN EL CENTRO BASE (EP) ADSL. EN E. INFATIL, NO HAY CONEXIÓN A INTERNET. 2 PC PORTATIL
LA ESCUELA NO PARTICIPA EN OTROS PROYECTOS.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:9 [EQUIPO DE LA ESCUELA (número d..] (46:49) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

EQUIPO DE LA ESCUELA (número de los ets de las PC):
1 PC FIJO Y 1 PORTATIL AMBOS CON FALLOS EN LA TARJETA DE SONIDO
INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA:
CONEXIÓN A INTERNET, CAMARA WEB, MICROFONO, SKIPE

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:19 [EQUIPO DE LA ESCUELA (número d..] (85:93) (Super)

Codes: [Recursos TIC]

EQUIPO DE LA ESCUELA (número de los ets de las PC):
- 1 PC FIJO (MUY LIMITADO)
- 1 PORTÁTIL (MUY DETERIORADO)
INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA:
- CÁMARA WEB
- MICRÓFONO
- SKYPE
- CONEXIÓN A INTERNET A TRAVÉS DE LA CLAVIJA DEL TELÉFONO, PARA LO CUAL HAY QUE CONTAR CON UN PORTÁTIL PRESTADO (QUE MUY PRONTO TENDREMOS QUE DEVOLVER) PORQUE NINGUNO DE LOS DE LA ESCUELA PUEDE EFECTUAR CONEXIONES.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:29 [School's equipment (number of ..] (170:172) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC]

School's equipment (number of PCs ets):
COMPUTER ROOMS.
ONE PERSONAL COMPUTER FOR EACH CHILD IN YEAR 5 OR 6 (AND ALSO FOR YEAR 4 IN ARIÑO)

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:30 [School's infrastructure (inter..] (174:182) (Super)
Codes: [Recursos TIC]

School's infrastructure
(internet connection, connection's speed, digital camera....)
VIRELESS INTERNET CONNECTION
OVERHEAD PROJECTOR
VIDEO CAMERA
DIGITAL CAMERA
ONE DIGITAL INTERACTIVE WHITEBOARD
RADIO STATION

Code: RELACIONES {24-0}

P 6: CHATS.doc - 6:4 [17:12 Hola Begoña Ahora freder..] (41:45) (Super)
Codes: [RELACIONES]

17:12 Hola Begoña
Ahora frederique esta explicandole a Xavi cómo entrar
17:13 Begoña: ahora el objetivo es hacerlo todos a la vez?
Yo: asi es. Tenemos que esperar unos minutos a que Xavi tambien este conectado
17:14 Begoña: mientras esperamos te comento que tienes que contarle al grupo lo de las posadas de tu tierra en navidad

P 6: CHATS.doc - 6:5 [17:14 Begoña: mientras esperam..] (45:47) (Super)
Codes: [RELACIONES]

17:14 Begoña: mientras esperamos te comento que tienes que contarle al grupo lo de las posadas de tu tierra en navidad

17:16 Yo: si desde luego y me quede con lo que me decias que en galicia tienen algo parecido a lo de las calaveras
haber que dia platicamos más sobre ello.

P 6: CHATS.doc - 6:80 [18:22 Begoña: a mí xavi me est..] (232:232) (Super)
Codes: [RELACIONES]

18:22 Begoña: a mí xavi me está acomplejando

P 6: CHATS.doc - 6:81 [Xavier: no te acomplejes, esto..] (236:236) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES]

Xavier: no te acomplejes, estoy seguro, segurisimo, que el camino recorido en tu escuela, entorno, famílias, ... es infinitament mayor que el recorrdio por noslotros. La única diferéncia, quizás, es que nosotros partiamos de una linia un poco mas adelntada, pero nada más. Por lo que explicas, tu camino és muy interesante y tus logros dignos de admirar

P 6: CHATS.doc - 6:82 [Begoña: me interesa muchísimo ..] (238:238) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [RELACIONES]

Begoña: me interesa muchísimo la posibilidad de contactar con otros escuelas porque a estos niños les hace mucha falta, pero la antena no termina de funcionar correctamente, por ejemplo. todos los días les pongo algo del bloc pero hay días queno me deja ni entrar

P 6: CHATS.doc - 6:84 [frederiquef: Xavi, ¿te va bien..] (239:249) (Super)
Codes: [RELACIONES]

frederiquef: Xavi, ¿te va bien si acabamos la entrevista por telefono, el lunes por ejemplo?
Xavier: la red entendida como onexión nos da algun problema y la próxima semna vebdrán tecnicos de GESICO ha hacer una reparación
A mi el lunes por la mañana me va ESTUPENDO!!!!
frederiquef: muy bien!!
18:25 me puedes dar un fijo para llamarte?
Xavier: 938345877
frederiquef: ok, sobre las 12h te va bien?
Begoña: besos xavi
Yo: Gracias Xavi y besos
Xavier: si puede ser, un poco antes, a las 12.30 tengo una reunión
18:26 frederiquef: ok, entonces sobre las 11

P 6: CHATS.doc - 6:85 [Yo: Gracias Xavi y besos Xavie..] (247:262) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Yo: Gracias Xavi y besos
Xavier: si puede ser, un poco antes, a las 12.30 tengo una reunión
18:26 frederiquef: ok, entonces sobre las 11

Yo: Begoña, ahorita seguimos
Xavier: PERFECTO!
frederiquef: ok, hasta el lunes xavi
muchas gracias
y buen fin de semana
Xavier: Muchas gracias a vosotras, ha sido una delicia.
Begoña, adelant y a ver si nos conocemos
18:27 frederiquef: también tengo que irme, entonces saludos a Begoña tambien, y gracias para vuestra paciencia
Xavier: Carmina i frederique un beso
Yo: Buen fin de semana y esperamos no haberte quitado mucho tiempo
frederiquef: Adios!!
Begoña: chao frederiq
Xavier: adios

P 6: CHATS.doc - 6:86 [Begoña: yo sigo contigo Carmin..] (264:271) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Begoña: yo sigo contigo Carmina?
Xavier se ha marchado
18:28 Yo: si, nosotras seguimos un rato más
Begoña: vale
Yo: ¿hasta qué hora tú puedes?
Begoña: no tengo hora
18:29 Yo: Bueno, no creas que será todavía muy largo porque aqui hay jabalies y ya muy noche salen.
Begoña: esa expresión no la he entendido

P 6: CHATS.doc - 6:89 [Yo: Los jabalies son unos anim..] (275:275) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Yo: Los jabalies son unos animales parientes de los cerdos y en la noche salen a buscar comida, aqui en la universidad

P 6: CHATS.doc - 6:90 [18:32 de verdad???? Yo: lo de ..] (277:279) (Super)
Codes: [RELACIONES]

18:32 de verdad????
Yo: lo de los jabalies? si es de verdad.
Begoña: jo, pues cuidate cuando salgas

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:1 [Respuesta al cuestionario NEME..] (10:13) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [RELACIONES]

Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007
Bueno Mónica te envio lo que he podido responder a la página del NEMED, como verás la he traducido con el google y no sé si estará muy bién ,así q échale un vistazo por si acaso.
Espero q sea esto ,más o menso lo que me pides.
Un biquiño y buenas vacaciones . Susana

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:5 [Mónica aquí te mando la ficha ..] (44:47) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Mónica aquí te mando la ficha que me pedías cubierta .Espero que esté todo lo que necesites , si no es ásí, te ruego me lo pidas. Imagino que te gustará nuestra página web sobre Joan Miró, no te puedes imaginar el juego que me dió para trabajar en clase. La motivación fué una salida que hicimos con los niños a visitar una muestra sobre la obra y la vida de Miró.
Que descanses estos días y a la vuelta nos hablamos.
Biquiños, besos y petonets
Gela

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:11 [Hola Monica, ya de regreso de ..] (72:75) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Hola Monica, ya de regreso de unas mini-vacaciones en la nieve asturiana te remito el cuestionario que nos solicitaste.
En el apartado de "programas" es muy complicado decir los que tenemos de una manera detallada, sobre todo sin estar en la escuela presencialmente estos dias... pero los de siempre tratamientos de textos, skipe, pipo aprende a leer, pipo y las matematicas, El conejo lector...etc... todos ellos referidos a educación infantil , y primer ciclo de educación primaria.
De todos modos este material es común a todos las Escuelas del CRA de TEO, pues solemos intercambiarnos con periodicidad las famosas "copias de seguridad".
Un saludo cordial desde GaliciaPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:14 [Hola a todos y todas, Necesit..] (77:84) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [Rural Wings]

Hola a todos y todas,
Necesito que rellenéis una ficha que encontraréis en la siguiente dirección electrónica:
http://195.251.185.191/nemed/NemedWebTemplate.asp
Os pido que, por favor, me aviséis cuando ya lo hayáis realizado.
Esto es para que quedéis registrados dentro del portal de NEMED por lo que es importante y algo urgentillo.
Muchas gracias a todos y todas.
Besos miles,
Mónica.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:3 [Brief evaluation meeting conte..] (13:18) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Brief evaluation meeting context:
Main location of meeting: Virtual - Flashmeeting application, available at http://fm.ea-tel.eu/fm/1ba65b-15237
Numbers attending: 1 teacher
Other sites visited: Other schools of the Galician RW network
Main change agents/ community champions identified:

Manuel Masaguer Rodríguez is the only teacher of Campos's school. He is a very energetic person. He shows a high level of interest in participating research projects and using new educational tools. Very energetic, he has many responsibilities within the Galician rural school's network. He was in part responsible for encouraging other teachers from Galicia to join the Spanish Rural Wings network.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:5 [Buena voluntad y disponibilida..] (26:26) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Buena voluntad y disponibilidad del estudiante para la comunicación con otras escuelas. SI.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:10 [PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA EN..] (50:52) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA EN OTROS PROYECTOS:
LA ESCUELA PARTICIPO DURANTE 3 AÑOS EN UN P.E.E. CON ESCUELAS DE IRLANDA Y LA BRETAÑA FRANCESA SOBRE EL MAR.
EL PROXIMO CURSO TOMARA PARTE EN EL PROYECTO " VOZ NATURA". PROYECTO DE AMBITO GALLEGO Y CARÁCTER AMBIENTAL.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:13 [Buena voluntad y disponibilida..] (62:62) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Buena voluntad y disponibilidad del estudiante para la comunicación con otras escuelas. SI

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:15 [Hola Monica, ya de regreso de ..] (70:74) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Monica, ya de regreso de unas mini-vacaciones en la nieve asturiana te remito el cuestionario que nos solicitaste.
En el apartado de "programas" es muy complicado decir los que tenemos de una manera detallada, sobre todo sin estar en la escuela presencialmente estos días... pero los de siempre tratamientos de textos, skipe, pipo aprende a leer, pipo y las matemáticas, El conejo lector...etc... todos ellos referidos a educación infantil , y primer ciclo de educación primaria.
De todos modos este material es común a todos las Escuelas del CRA de TEO, pues solemos intercambiarnos con periodicidad las famosas "copias de seguridad".
Un saludo cordial desde Galicia
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:21 [More: RECURSOS Y MOTIVACIONES ..] (101:104) (Super)
Codes: [MPT] [RELACIONES]

More:

RECURSOS Y MOTIVACIONES COMO ESTE CURSO DE FORMACIÓN EN EL QUE ME VEO INVOLUCRADA SON MUY POSITIVOS PARA MI TRABAJO.
EN MI CASO CONCRETO TODO ESTO SE VE FAVORECIDO POR EL HECHO DE CONTAR CON UN GRUPO DE COMPAÑER@S (DEL MISMO CENTRO Y DE CENTROS PRÓXIMOS) QUE CONTRIBUYEN A ENRIQUECER TODO ESTE PROCESO.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:22 [Hola a todos y todas. Mónica, ..] (105:109) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Hola a todos y todas.
Mónica, te envío el documento en Word que hemos ido elaborando con la ayuda de nuestros compañeros de inglés. Así como un pequeño album de fotos.
Besos.
José Antonio

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:23 [Buen trimestre per tutom. José..] (119:120) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Buen trimestre per tutom.
José Antonio Blesa

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:31 [School's participation in othe..] (183:188) (Super)
Codes: [RELACIONES]

School's participation in other projects
(previous or current)
ICT FOR LEARNING
TEACHING AND LEARNING COMMUNITIES
LAPICERO DIGITAL (DIGITAL NEWSPAPER ELABORATED BY YEAR 5 & 6 CHILDREN IN COLLABORATION WITH OTHER PRIMARY SCHOOL

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:32 [Student's willingness and avai..] (219:221) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Student's willingness and availability for communication with other schools
YES

Code: RELACIONES CON LA CV {16-0}

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:14 [Hola a todos y todas, Necesit..] (77:84) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [Rural Wings]

Hola a todos y todas,
Necesito que rellenéis una ficha que encontraréis en la siguiente dirección electrónica:
http://195.251.185.191/nemed/NemedWebTemplate.asp
Os pido que, por favor, me aviséis cuando ya lo hayáis realizado.

Esto es para que quedéis registrados dentro del portal de NEMED por lo que es importante y algo urgentillo.
Muchas gracias a todos y todas.
Besos miles,
Mónica.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:15 [HOLA, HOLAAAAA!!! Espero haber..] (87:87) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

HOLA, HOLAAAAA!!! Espero haber entendido bien lo que preguntaban. Probé a traducirlo con Google, pero me parecía un resultado demasiado intuitivo (no creíble), así que esto es otra intuición, mi intuición. UN BICAZO, Y HASTA LA VUELTA.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:16 [Dear colleagues, Insert in thi..] (91:96) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Dear colleagues,
Insert in this form all data you want to see added in your school's web site.
Principio del formulario
School's name
School's type (number of teachers)
Teacher's name(s)

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:23 [Hola a todos y todas. Mónica, ..] (115:119) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Hola a todos y todas.
Mónica, te envío el documento en Word que hemos ido elaborando con la ayuda de nuestros compañeros de inglés. Así como un pequeño album de fotos.
Besos.
José Antonio

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:24 [--
José Antonio Blesa
http:/..] (135:144) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]
--
José Antonio Blesa
http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/
Datos_CRA_Ariño-Alloza_v2.doc 62 K Ver Descargar

fotos escuela CRA Ariño_Alloza.zip 2686 K Ver Descargar
Enviado el formulario a través de la web y a través de correo a la dirección
ka...@rhodes.aegean.gr acompañado de un archivo adjunto con las fotos.
Buen trimestre per tutom.
José Antonio Blesa

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:3 [Brief evaluation meeting conte..] (13:18) (Super)

Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Brief evaluation meeting context:
Main location of meeting: Virtual - Flashmeeting application, available at http://fm.ea-tel.eu/fm/1ba65b-15237
Numbers attending: 1 teacher
Other sites visited: Other schools of the Galician RW network
Main change agents/ community champions identified:
Manuel Masaguer Rodríguez is the only teacher of Campos's school. He is a very energetic person. He shows a high level of interest in participating research projects and using new educational tools. Very energetic, he has many responsibilities within the Galician rural school's network. He was in part responsible for encouraging other teachers from Galicia to join the Spanish Rural Wings network.

P23: Hola Manuel.doc - 23:1 [Hola Manuel, Te escribimos aho..] (1:11) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Manuel,

Te escribimos ahora en relación con los requerimientos para la videoconferencia.
La videoconferencia se realizará con la aplicación "Flashmeeting". A nivel técnico, se necesitará:
- 1 ordenador (Windows 2000, XP o Vista) con conexión a Internet
- 1 webcam con micro
- auriculares

Posteriormente, te enviaremos un enlace con el cual podrás directamente acceder y participar en la videoconferencia, explicándote cómo funciona todo.

Los temas que trataremos son los siguientes:

P23: Hola Manuel.doc - 23:2 [Si te surge alguna duda, puede..] (40:44) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Si te surge alguna duda, puedes contactarnos.

Saludos y mil gracias,
Frédérique y Carmina

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:1 [Respuestas al cuestionario NEM..] (1:10) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Respuestas al cuestionario NEMED 01 Apr 2007

Hola a todos y todas,
Necesito que rellenéis una ficha que encontraréis en la siguiente dirección electrónica:
http://195.251.185.191/nemed/NemedWebTemplate.asp
Os pido que, por favor, me aviséis cuando ya lo hayáis realizado.
Esto es para que quedéis registrados dentro del portal de NEMED por lo que es importante y algo urgentillo.

Muchas gracias a todos y todas.
Besos miles,
Mónica.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:2 [Bueno Mónica te envio lo que h..] (12:15) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Bueno Mónica te envio lo que he podido responder a la página del NEMED, como verás la he traducido con el google y no sé si estará muy bién ,así q échale un vistazo por si acaso.
Espero q sea esto ,más o menso lo que me pides.
Un biquiño y buenas vacaciones . Susana

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:7 [Mónica aquí te mando la ficha ..] (29:32) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Mónica aquí te mando la ficha que me pedías cubierta .Espero que esté todo lo que necesites , si no es ásí, te ruego me lo pidas. Imagino que te gustará nuestra página web sobre Joan Miró, no te puedes imaginar el juego que me dió para trabajar en clase. La motivación fué una salida que hicimos con los niños a visitar una muestra sobre la obra y la vida de Miró.
Que descanses estos días y a la vuelta nos hablamos.
Biquiños, besos y petonets
Gela

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:14 [More NUESTRA DISPONIBILIDAD ES..] (63:69) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

More NUESTRA DISPONIBILIDAD ES TOTAL Y NUESTRA VOLUNTAD QUEDA MÁS QUE REFLEJADA EN LOS TRABAJOS QUE HEMOS HECHO A PESAR DE LOS MEDIOS CON LOS QUE CONTAMOS.
NO OS PODEIS IMAGINAR QUE FRUSTRACIÓN VER TODO LO QUE TIENES AL ALCANCE DE LA MANO Y QUE POR CULPA DE UNA TONTERÍA (TARJETAS DE SONIDO)NO LO PUEDAS CONSEGUIR.
ESPERO CONSEGUIRLO LO ANTES POSIBLE, PUES NO SABEIS LA ENVIDIA QUE ME DAN MIS COMPAÑEROS MANUEL, MIQUEL, ISABEL QUE ELLOS YA LO HAN CONSEGUIDO CON SUS NIÑOS.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:15 [Hola Monica, ya de regreso de ..] (70:74) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Monica, ya de regreso de unas mini-vacaciones en la nieve asturiana te remito el cuestionario que nos solicitaste.
En el apartado de "programas" es muy complicado decir los que tenemos de una manera detallada, sobre todo sin estar en la escuela presencialmente estos días... pero los de siempre tratamientos de textos, skipe, pipo aprende a leer, pipo y las matemáticas, El conejo lector...etc... todos ellos referidos a educación infantil , y primer ciclo de educación primaria.

De todos modos este material es común a todos las Escuelas del CRA de TEO, pues solemos intercambiarnos con periodicidad las famosas "copias de seguridad".
Un saludo cordial desde Galicia
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:16 [HOLA, HOLAAAAA!!! Espero haber..] (75:78) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

HOLA, HOLAAAAA!!! Espero haber entendido bien lo que preguntaban. Probé a traducirlo con Google, pero me parecía un resultado demasiado intuitivo (no creíble), así que esto es otra intuición, mi intuición. UN BICAZO, Y HASTA LA VUELTA.
ESCOLA DE BAMONDE C.R.A. DE TEO
PROFESORES: UNIDAD DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (1 TUTORA). COLEXIO RURAL AGRUPADO (26 PROFESORES)
Teacher's name(s): MARIA BLANCO CORRAL

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:22 [Hola a todos y todas. Mónica, ..] (105:109) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Hola a todos y todas.
Mónica, te envío el documento en Word que hemos ido elaborando con la ayuda de nuestros compañeros de inglés. Así como un pequeño album de fotos.
Besos.
José Antonio

P26: Respuesta al cuestionario NEMED 01 Apr 2007.doc - 26:23 [Buen trimestre per tutom. José..] (119:120) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Buen trimestre per tutom.
José Antonio Blesa
Code: Rural Wings {39-0}~

P 6: CHATS.doc - 6:41 [Yo: qué les ha dado el proyect..] (129:132) (Super)
Codes: [Rural Wings]

Yo: qué les ha dado el proyecto RW
17:43 frederiquef: Xavi, teniaís conexión internet antes del proyecto?
Begoña: la conexión a internet, aunque no funciona todos los días, por lo menos nos permite contar con esta herramienta de forma continuada
Xavier: El proyecto nos ha dado una relación con otros centros con una caracteristicas similares y nos ha sacado un poco del aislamiento de las ER. También nos proporciona un apoyo y una infraestructura que nos permite abrirnos al mundo (aun que sea virtual)

P 6: CHATS.doc - 6:92 [Yo: cuál de ellos consideras q..] (287:288) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [Rural Wings]

Yo: cuál de ellos consideras que podría ser mejor para las necesidades de tu escuela o que puedes sacar mas provecho
18:37 Begoña: todas me complementan. el youra en mis rutinas diarias

P 6: CHATS.doc - 6:93 [Begoña: el blog por el interca..] (290:291) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [Rural Wings]

Begoña: el blog por el intercambio
y la web como comunicación

P13: gui%C3%B3n_chat_expectativas[1]MONTSE.doc - 13:6 [Hasta ahora, ¿Cuáles son los c..] (28:32) (Super)
Codes: [Rural Wings]

Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?
En las clases de inglés, de música, la mayoría de los tutores también lo utilizant cuando van a la aula de informática, está programado para que se utilice internet, actividades a través de un CD y programario tipo Word, PowerPoint…
Dentro del programa de innovación educativa de inglés se realiza una WebQuest con los alumnos de Ciclo superior
¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?
Para incluir algunas de las aplicaciones de RW en el proyecto por competencias que estan elaborando todos los tutores que se coordina a nivel de ZER.

P15: Respuesta al cuestionario NEMED.doc - 15:14 [Hola a todos y todas, Necesit..] (77:84) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [Rural Wings]

Hola a todos y todas,
Necesito que rellenéis una ficha que encontraréis en la siguiente dirección electrónica:
http://195.251.185.191/nemed/NemedWebTemplate.asp
Os pido que, por favor, me aviséis cuando ya lo hayáis realizado.
Esto es para que quedéis registrados dentro del portal de NEMED por lo que es importante y algo urgentillo.
Muchas gracias a todos y todas.
Besos miles,
Mónica.

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:7 [Necesidades y expectativas Yo:..] (43:48) (Super)
Codes: [ERV] [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

Necesidades y expectativas
Yo: Especificamente tu que expectativas tienes del proyecto
18:31 Begoña: para mi personalmente a aumentar mis conocimientos
también es fundamental la relación con otros profesores
Begoña: colaborar en actividades conjuntas y descubrir otras aportaciones otras formas de trabajar
Begoña: en los niños que descubran el ordenador como medio de comunicación, y fuente de información, como herramientas utilizadas a diario y que forman parte activa en nuestra vida

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:8 [Hasta ahora, ¿Cuáles son los c..] (50:58) (Super)

Codes: [ERV] [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

Hasta ahora, ¿Cuáles son los contextos de utilización de los ordenadores/Internet?

¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?
18:34 Yo: de las aplicaciones que ofrece RW: el youra, el webtv, etc. cuales te interesan?
Begoña: estar en escuelas como estas es aislarte del mundo es fundamental participar en proyectos como estos para el bien de los profesores y de los alumnos
18:35 en principio todas pero voy despacio. He empezado con el youra, le estoy sacando mucho partido al blog
18:36 tengo que prepararme para entrar en lo de la webtv
tampoco tengo cámaras ni siquiera de fotos

P17: Expectativas del proyecto RW.doc - 17:9 [Yo: cuál de ellos consideras q..] (59:65) (Super)
Codes: [ERV] [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

Yo: cuál de ellos consideras que podría ser mejor para las necesidades de tu escuela o que puedes sacar mas provecho
18:37 Begoña: todas me complementan. el youra en mis rutinas diarias
Begoña: el blog por el intercambio
y la web como comunicación
Yo: En el sentido de la comunicación ¿cuáles son tus expectativas?
18:40 Begoña: empezamos por la lengua. en este país tenemos serios problemas con la diversidad idiomática
18:41 mis niños no saben castellano

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:4 [Base line data: Prior to RW, w..] (14:18) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [Rural Wings]

Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:
The school was totally renovated in 2007. In the old school, no ICT infrastructure was present, except some old computers. Thus, ICT equipment was hard to use in an educative context with children. The new school counts with seven PCs, one laptop, five printers, some digital cameras, one projector and a poor Internet connection (unreliable Wifi network coming from the council of the village). However, the renovation is still in process so that the technical equipment is provisional. The teacher stresses that the history of the new school coincides with their integration in Rural Wings.
In the village, less than 50% of the population have Internet access, and students often use the school’s and council’s connection when they need to.

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:5 [With regard to educational nee..] (19:21) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Recursos TIC] [Rural Wings]

With regard to educational needs & computers what was the situation:

In general, the teachers are willing to use ICT tools in the classroom in order to facilitate teaching and learning. The school is willing to open to the world and to struggle isolation. Thus, the school educational project is oriented to knowledge communication and sharing, as well as to participating in telematic-based projects with other schools in similar situation.

P18: baseline questionnaire rellinars.doc - 18:8 [In which ways would RW applica..] (32:36) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

In which ways would RW applications be useful to this particular context:
- Provide support and an adapted infrastructure to open the school to the world.
- Communicate and build relationships with centers featured by similar needs and situations (isolated). The teacher outlines the school's interest in face-to-face encounters with other centers.
- Obtain support from RW local team (guidance and new ideas for ICT-based educational resources).
- The school is currently building a science classroom, in which ICT-based resources and RW applications will be used.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:3 [2. Estado previo en la escuela..] (18:30) (Super)
Codes: [Recursos TIC] [Rural Wings]

2. Estado previo en la escuela y en el pueblo:

Antes de RW
¿Qué infraestructura TIC existía (si existía)?
Está en funcionamiento una aula de informática. Tenemos instalado un proyector de manera permanente y disponemos de una pizarra digital interactiva.
Camaras digitales? Cuantos ordenadores? Conexión a Internet (en el pueblo/en la escuela)?
---si una camara digital
Conexion Internet-escuela de adsl
Pueblo =
Pizarra digital- aula de clases de musica e ingles, porque es en ingles donde más se usa, pero todos los profesores tienen acceso
Conexión no ha llegado por RW-
Rw no han empezado

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:6 [¿Para qué necesidades educativ..] (39:42) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC] [Rural Wings]

¿Para qué necesidades educativas necesitáis recursos TIC?
Para desarrollar el proyecto de RW y otros proyectos que ha generado la escuela como son el Blog del ZER, la correspondencia interactiva escolar (ya había correspondencia entre los niños pero no en forma virtual); el aprendizaje de la lengua y relacionarse con las otras escuelas del ZER (Vilaverd y Vimbodi) ya que hay un distanciamiento físico; las tic les ayudarian a acercarse a las tres escuelas al estar más comunicadas.

Para que pueden servir las TICs en vuestra enseñanza de acuerdo con vuestro proyecto educativo?
----los proyectos ya mencionados.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:13 [- Rw HERRAMIENTA DE CONTACTO, ..] (74:75) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

- Rw HERRAMIENTA DE CONTACTO, para establecer comunicacuion entre las tres escuelas del ZER. Aprovechar todos sus recursos, chats, videoconferencias, etc.

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:15 [¿De qué manera las aplicacione..] (79:86) (Super)
Codes: [Rural Wings]

¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?
Facilitan una utilizacion de las TIC significativa, favorecen la motivación entre el alumnado y una mejora de las infraestructuras TIC de la qual nos favoreceremos en cursos posteriores.
¿qué esperais de las aplicaciones de RW (youRa, WebTV, compartiendo tradiciones)?

ESCUELA RURAL VIRTUAL
TEMARIO COMPARTIDO
AMPLIAR LA EXPERIENCIA

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:16 [En que RW os permitira mejorar..] (87:88) (Super)
Codes: [Rural Wings]

En que RW os permitira mejorar el proyecto educativo de la escuela? De que forma?
---- MOTIVACIÓN, ENSANCHAMIENTO- ABRIR NIÑOS RURALES- ENSEÑARLES OTRAS CULTURAS- VIAJE DE PODER HACER FÍSICAMENTE-ENRIQUECEDOR-

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:17 [Cambios que se pueden anticipa..] (89:97) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.
Mejorar la infraestructura de las TIC en las escuelas..
Intercanviar experiencias a nivel de alumnado y profesorado.
Experimentar nuevos campos tecnológicos, com webcam, youra…
(Comunicación con la red nacional e internacional?
----- ENRIQUECER LA RELACION , DE EXPERIENCIAS
Combatir la isolación del pueblo?)

A nivel de educación, enseñanza?

P19: Blancafort-entrevista.doc - 19:18 [5. Otros comentarios Estamos a..] (100:102) (Super)
Codes: [Rural Wings]

5. Otros comentarios
Estamos a la espera de concretar paulatinamente el proceso de funcionamiento del proyecto.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:3 [3. Base line data: Prior to RW..] (9:15) (Super)
Codes: [DATOS DUROS] [Recursos TIC] [Rural Wings]

3. Base line data:
Prior to RW, what, if any, ICT infrastructure was in place:
La escuela cuenta con 11 ordenadores, 3 portátiles, 2 proyectores y una cámara digital. Está en funcionamiento un aula de informática. Tienen instalado un proyector de manera permanente y se dispone de una pizarra digital interactiva.
En relación con los ordenadores, los que se tienen son ordenadores viejos que plantean muchos problemas operativos y pocas posibilidades de una interacción educativa adecuada. También consideran insuficiente la red de conexiones de Internet ya que falla a menudo debido a qué algunas escuelas aún funcionan por satélite.
El pueblo recibe Internet por ADSL.
El proyecto RW todavía no ha comenzado en esta escuela por lo que la conexión que tienen es todavía de ADSL.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:4 [With regard to educational nee..] (16:19) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Recursos TIC] [Rural Wings]

With regard to educational needs & computers what was the situation:
Necesitan recursos TIC, para desarrollar el proyecto de RW y otros proyectos que ha generado la escuela como son: el Blog del ZER, la correspondencia interactiva escolar (ya había correspondencia entre los niños pero no en forma virtual); el aprendizaje de la lengua y relacionarse con las otras escuelas del ZER (Vilaverd y Vimbodi) ya que como existe un distanciamiento físico entre las tres escuelas, las tic (y específicamente el proyecto) le son necesarias para estar más comunicadas.
En relación a la comunidad, como los padres tienen Internet quieren conectar la escuela con la comunidad. Quieren implicar a los padres a través del uso de las TIC (Blog, RW, etc.) ya que éstos aun no están muy metidos en las cosas de la escuela.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:8 [In which ways would RW applica..] (38:43) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

In which ways would RW applications be useful to this particular context:
Piensa que las aplicaciones permitirán (pues todavía no tienen señal de RW) una utilización de las TIC significativa, motivará al alumnado y mejorará las infraestructuras TIC de la escuela para aprovechar todos sus recursos, chats, videoconferencias, etc. Espera que los proyectos de RW (youRa, WebTV, compartiendo tradiciones) sean una herramienta de contacto, para establecer comunicación entre las tres escuelas del ZER.

RW permitirá mejorar el proyecto educativo de la escuela a través de:
Desarrollar un temario compartido con las otras escuelas del ZER.

Ampliar la experiencia de los niños a partir del contacto con otras escuelas de España y con otras culturas.

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:9 [5. Perceived/ anticipated chan..] (45:50) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IMPACTO] [Rural Wings]

5. Perceived/ anticipated changes and other comments:
Mejorar la infraestructura de las TIC en las escuelas..
Intercanviar experiencias a nivel de alumnado y profesorado.
Experimentar nuevos campos tecnológicos, com webcam, youra…
- Enriquecer relaciones y experiencias

P20: Blancafort-entrevista-trabajada.doc - 20:10 [5. Otros comentarios Estamos a..] (52:54) (Super)
Codes: [Rural Wings]

5. Otros comentarios
Estamos a la espera de concretar paulatinamente el proceso de funcionamiento del proyecto.
P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:4 [1. Identified changes to site:..] (24:28) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Rural Wings]

1. Identified changes to site:

a. Attributable to RW:
- Access to ICT tools and to a reliable Internet connection.
- Changes in the school - The organization of the classroom and the teacher’s methodology have changed radically: the school has now access to new tools, such as a digital blackboard (according to the teacher, RW helped the school to be chosen by the regional Council as a site to experiment new educative tools such as a digital blackboard). The teacher stresses that he almost does not use paper and pen anymore; he does everything through computers. Students look for information through Google, edit pictures, work mathematical concepts, and learn through the digital blackboard, which constitutes an easy and interactive tool. They can access new programs and new information through innovative and striking tools.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:5 [- Changes in the educative com..] (29:33) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Rural Wings]

- Changes in the educative community - Parents are now aware that their children learn with ICT, and are interested in using these tools in educational contexts. The teacher considers it as a relevant progress which moves the school forward.
- Changes in the village - The population of the village show a high level of interest in the related tools. Other sectors of activity are currently using ICT (e.g. agriculture, medical sector, supermarkets) to facilitate their work and seeing it as a tool of the future. According to the teacher, the school has contributed to this fact since the inhabitants could see that 5 years old children could use ICT to learn and to enhance their scholar activities.
- Changes around the village - Some villages around are aware of RW and its consequences at educational level, and some schools showed interest in

participating in the project activities. That is why many of these schools have collaborated with the Spanish network and, in some cases integrated the project.
- Communication with other Spanish schools - this is considered by the teacher as a relevant change which opens the rural community to world.
- Participation in another Spanish initiative at a national level, which can provide more technical equipment to the school. The new project was approved in 2008, and funded by the Spanish Ministry of Education.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:7 [c. Milestones in evolution of ..] (41:47) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Rural Wings]

c. Milestones in evolution of site (timeline):
1. Installation of the satellite connection;
2. Installation of additional equipments;
3. Exchange with other schools (for example, when a new school integrates the network, the teacher considers it as a important milestone in the project's evolution);
4. Arriving of new supporting tools: moments in which the local RW team provides new communication tools and pedagogical applications (e.g. YouRa application, blog, Moodle, etc.).
5. Moment in which the school starts and manages using new tools (for example, when the teacher was able to manage a Skype meeting for the first time).
5. Moment in which the parents became interested in the project and in the ICT-based activities held in the school.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:10 [b. Obstacles (technical, commu..] (57:59) (Super)
Codes: [Obstacles] [Rural Wings]

b. Obstacles (technical, communication, social - language):
- Languages: limitations with English language to access some RW applications and ICT tools.
- ICT skills: the teacher stresses that he had to solve technical problems by himself in isolation, also concerning some ICT-based applications.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:11 [c. What was the response to th..] (60:62) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

c. What was the response to these challenges:
In the teacher's own words, "One dose of enthusiasm, one dose of hope and one dose of professionalism from the different parts of the projects (UoB and teachers) to solve what does not work".

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:12 [3. Best practices (what worked..] (64:67) (Super)
Codes: [MPT] [Rural Wings]

3. Best practices (what worked as or better than expected):
a. Solutions arrived at that worked well:
The communication is considered as the key-success of the project.
Establish communication between persons who do not share the same

realities, and implicate different learning communities, different languages, as well as establish links that will persist beyond the project.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:15 [b. How does this match with wh..] (78:83) (Super)
Codes: [Rural Wings]

b. How does this match with what transpired (at a technical, communication, & social level):
The teacher voiced that the objectives of the projects and the expectations had been exceeded, since much things were done that were not expected.
- Technical: RW provided a reliable internet connection to the school, as well as equipment that enables to teach with new tools.
- Education: the project gave the opportunity to learn how to use new tools, and these tools presented themselves the opportunity to teach and learn more things.
- Communication: a rich communication and collaboration is installed within a network of Spanish schools.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:16 [5. Have past RW interventions ..] (90:95) (Super)
Codes: [IMPACTO] [Rural Wings]

5. Have past RW interventions resulted in specific impacts:
a. For the site as a whole:
As explained before, the interest of the different communities of the village (parents and other sectors) is a key impact. They have become aware of the utility of ICT tools, and have learnt how to use them as well as adapt them to their needs.
The impact is also situated beyond the village, since the press, other villages and outside schools and institutions are showing a considerable interest in the project.
RW transmitted to the local population that Internet is useful. If before the project, the inhabitants of the village did not consider as useful to spend money in DSL connection, they recently decided to install one, as well as other villages around.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:17 [b. For specific educational co..] (96:99) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Rural Wings]

b. For specific educational context:
- As mentioned before, impact in the methodology of teaching and learning.
- A “parents’ schools” has emerged: each Wednesday, the parents are now coming to the school to learn how to use ICT tools, in order to be able to teach them to their children and, this way, “follow the school from home”.
- The rural school is not late anymore, but moving forward in relation with the use of ICT and, more generally, is more recognized as a school which is not left behind.

P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:18 [6. Adaptations to RW applicati..] (101:103) (Super)
Codes: [Rural Wings]

6. Adaptations to RW applications and services:

The project and its outcomes in the scholar context have generated the interest of the local population to get a DSL connection. Also, as mentioned before, the “parents’ school” is considered as a source of informal learning processes, as a result of the project.
P22: evaluation-interview_campos.doc - 22:19 [7. Future of site envisaged by..] (104:108) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

7. Future of site envisaged by respondents:
As mentioned before, the future site is perceived as a rural school opened to the world, to innovation and to diversity.

PICTURES OF THE INTERVIEW

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:6 [¿De qué manera las aplicacione..] (63:72) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

¿De qué manera las aplicaciones de RW pueden ser útiles en estos contextos?
Facilitan una utilización de las TIC significativa, favorecen la motivación entre el alumnado y una mejora de las infraestructuras TIC de la cual nos favoreceremos en cursos anteriores
¿qué esperais de las aplicaciones de RW (youRa, WebTV, compartiendo tradiciones)?
El coordinador es el que les informa de RW, hasta el momento no han tenido contacto con el proyecto porque no se le ha instalado la antena. Piensan que poco a poco podrán aprender de las tic y su interes principal es comunicarse con las otras escuelas del ZER, e intercambiar información con ellos. Además de que RW les ayude a mejorar instalaciones.
COORD INF DE LA ZER, POCO A POCO,
INTERCAMBIAR
VER CI SAS LEOS
MEJORAR INSTALACIONES
En que RW os permitira mejorar el proyecto educativo de la escuela? De que forma?
INTERCAMBIAR LA REALIDAD DE LAS ESCUELAS y MEJORAR las CONDICIONES DE las TIC

P24: vilaverd-entrevista.doc - 24:7 [4. Cambios que se pueden antic..] (73:83) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Rural Wings]

4. Cambios que se pueden anticipar a partir de participar en el proyecto.
- Mejorar la infraestructura de las TIC en la escuela.
- Intercambiar experiencias a nivel del alumnado y profesorado
- Experimentar nuevos campos tecnológicos como webcam, youra…
(Comunicación con la red nacional e internacional?
En realidad no han proyectado ninguna expectativa a nivel internacional, más bien sus expectativas son locales (la comunicación con las otras dos escuelas del ZER) y conocer a las otras escuelas rurales que participan en el proyecto a nivel nacional.

Combatir la isolación del pueblo?)

A nivel de educación, eneseñanza?

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:6 [In which ways would RW applica..] (39:41) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

In which ways would RW applications be useful to this particular context:
El coordinador es el que les informa de RW, hasta el momento no han tenido contacto con el proyecto porque no se ha instalado la antena. Piensan que poco a poco podrán aprender de las TIC y su interés principal es comunicarse con las otras escuelas del ZER, e intercambiar información con ellos. Además de que RW les ayude a mejorar instalaciones.
Piensa que RW permitirá mejorar el proyecto educativo de la escuela a partir de poder intercambiar la realidad de las escuelas y mejorar las condiciones de las TIC.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:7 [5. Perceived/ anticipated chan..] (43:48) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [MPT] [Rural Wings]

5. Perceived/ anticipated changes and other comments:
- Mejorar la infraestructura de las TIC en la escuela.
- Intercambiar experiencias a nivel del alumnado y profesorado
- Experimentar nuevos campos tecnológicos como webcam, youra…
En realidad no han proyectado ninguna expectativa a nivel internacional, más bien sus expectativas son locales (la comunicación con las otras dos escuelas del ZER) y conocer al resto de escuelas rurales que participan en el proyecto a nivel nacional.

P25: vilaverd-entrevista-trabajada.doc - 25:8 [5. Otros comentarios Estamos a..] (49:52) (Super)
Codes: [Rural Wings]

5. Otros comentarios
Estamos a la espera de concretar paulatinamente el proceso de funcionamiento del proyecto.
Están agradecidas porque el proyecto les ayudará a resolver sus problemas de infraestructura TIC.

CODE: XAVIER {8-0}~

P 6: CHATS.doc - 6:25 [Xavier] (101:101) (Super)
Codes: [Xavier]

Xavier

P 6: CHATS.doc - 6:26 [17:32 Yo: para empezar entrare..] (103:103) (Super)
Codes: [Xavier]

17:32 Yo: para empezar entraremos con la primera pregunta Cual fue su primera experincia con las tic

P 6: CHATS.doc - 6:27 [Xavier: Sin desvelar intimidad..] (106:106) (Super)
Codes: [Xavier]

Xavier: Sin desvelar intimidades, mi primera experiencia fue hace mucho pero muchos años, concretament en el 1985 cuando estudiaba magisterio

P 6: CHATS.doc - 6:28 [Xavier: para xavi hace 23 años..] (108:108) (Super)
Codes: [Xavier]

Xavier: para xavi hace 23 años!!!

P 6: CHATS.doc - 6:29 [17:34 Xavier: Muy bien, eun qu..] (110:110) (Super)
Codes: [Xavier]

17:34 Xavier: Muy bien, eun que en aquellos años el lenguage informàtico era muy complejo y los programas muy poco intuitivos, en la que la memória y las rutinas de trabajo eran muy importantes

P 6: CHATS.doc - 6:30 [Xavier: Mas adelante, curse un..] (113:113) (Super)
Codes: [Xavier]

Xavier: Mas adelante, curse un postgrado en "nuevas tecnologias de la comunicación y de la información" ahora TAC

P 6: CHATS.doc - 6:31 [Yo: ¿cómo se sienten ahora res..] (115:115) (Super)
Codes: [Xavier]

Yo: ¿cómo se sienten ahora respecto de aquella su primera vez?

P 6: CHATS.doc - 6:32 [Xavier: Depende!!! en parte mu..] (118:118) (Super)
Codes: [Xavier]

Xavier: Depende!!! en parte muy feliz (y orgulloso) de haber iniciado un camino en las tecnologias que ha permitido entendre un poco el funcionamiento y seguir la estela de las comunicaciones, però un poco desanimado por la rapidez de los acontecimientos y que cuando te parece que ya estàs, resulta que estás años luz

HU: DEBATES
File: [C:\Documents and Settings\CARMINA\Mis documentos\ANALISIS 2012\DEBATES.hpr5]
Edited by: Super
Date/Time: 06/05/12 04:18:29 p.m.

Codes-quotations list
Code-Filter: All

Code: Agrupaciones Escolares {22-0}

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:3 [Agrupaciones Escolares] (9:9) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares]

Agrupaciones Escolares

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:4 [Perdonad mis gritos , pero son..] (9:9) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares]

Perdonad mis gritos , pero son de alegría , el Ministerio de Educación nos confirma que nos conceden el Proyecto de Agrupaciones Escolares , tenemos que mandarles , antes del día 12 unos documentos de Declaración Responsable de Centros, y el número de cuenta para que nos ingresen los euros correspondientes y poder ponernos a trabajar .... entre todos lo hemos conseguido , Gracias amigos .

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:5 [Seria interesante dejar perfil..] (10:13) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Seria interesante dejar perfilado el primer encuentro presencial entre maestros para poner en marcha las agrupaciones en el Mes de Enero
Las fechas propuestas eran el Viernes 18 de Enero, Sabado 19 y Domingo 20, pero era eso , una propuesta
En cuanto al lugar seria muy interesante ponernos las tres agrupaciones de acuerdo y buscar un punto comun para coordinarnos , ok ... ?
PONEMOS LUGAR DE ENCUENTRO?

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:7 [SOMOS LA CAÑAAAAAAAAAAAAAAAA!!..] (17:25) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

SOMOS LA CAÑAAAAAAAAAAAAAAAA!!!!!!!!!!!!!!!!!!

8000 EURAZOS NOS DA EL MINISTERIO SEÑORES.....

LO HEMOS LOGRADO !!!!!!!!! SEMOS LA LECHE. BIEN BIEN BIEN

UN BESAZO ENORME A TOD@S.

SUSANA

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:8 [5 Dec 2008 ¡¡¡¡¡¡¡FELICIDADES ..] (27:32) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

5 Dec 2008 ¡¡¡¡¡¡FELICIDADES CANGILONES!!!!!!
LO HAN LOGRADO.
Ahora a llenar papeles y planear el encuentro presencial. Ya Manuel lanzó la
propuesta.
Abrazos de felicitación
Carmina

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:9 [5 dic 2008 Gracias a vosotros ..] (33:35) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

5 dic 2008 Gracias a vosotros por ponernos en contacto y abrir las puertas a la comunicación
saludos
xavi

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:10 [¡Que alegria! ¡Lo hemos conseg..] (43:47) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

¡Que alegria! ¡Lo hemos conseguido! Volveremos a vernos y a contarnos y a compartir mas que nunca.
Sean cuales sean las fechas, ¡alla vamos!
Hoy mas que nunca besos de caramelo para todos.
Isabel

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:11 [6 Dec 2008 ¡FELICIDADES! ¡FELI..] (53:57) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

6 Dec 2008 ¡FELICIDADES! ¡FELICIDADES! ¡FELICIDADES!
A rellenar papeles. Estos con mucho gusto.
Besos de esos.
José Antonio.

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:1 [Bones,
Me parece muy bien la ..] (4:15) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [INTERACCION CON TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Bones,
Me parece muy bien la propuesta de la TV escolar digital así como la producción de videoclips, en fin los audiovisuales y su lenguaje en aplicación escolar aunque no sabría como explicar el proyecto con objetivos, contenidos pedagógicos i toda la documentación curricular.
He escrito lo que seria nuestra inscripción y os la envío para ver que os parece. Podéis y agradeceré cualquier cambio que propongáis.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:4 [03 Sep 2008Hola a tothom!!! A..] (21:29) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

03 Sep 2008Hola a tothom!!!
A ver, a ver!!!! que cargadas las pilas que llevais!!!! nosotros nos incorporamos (ZER Poblet) al proyecto (rural wings) este curso, y sólo empezar, ya quereis también hacer lo de las agrupaciones, me he estado leyendo el BOE y me parece que es muy similar al proyecto Comenius europeo, pera a la española!!!
Hablo con el equipo directivo y el claustro ... y os comento si nos apuntamos!!!
por cierto, estais seguro que podemos ser escuelas diferentes siendo de la misma comunidad autónoma??? no me queda claro en las bases
Supongo que la idea es hacer el mismo trabajo que ya haciais a través del rural wings (ampliandolo un poco más) y utilizarlo para las agrupaciones... yo voy leyendo todos los mails pero esta noria gira a veces tan ràpido que me pierdo!!!!
besos! kisses! petonets!
Montse Batiste
ZER Poblet

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:23 [9 sep 2008Como se están mandan..] (107:122) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

9 sep 2008Como se están mandando los proyectos?
Acabo de mirar por encima la Orden y, por lo poco que leí, cuando se parte de un proyecto común hay que mandar la relación de coles que participan, nombrando cole coordinador y aportando también un proyecto por centro.
Como lo entendeis?:
- Hay que enviar individualmente y luego se cocina todo junto en Madrid?
- Tenemos que enviar algo global de los que queremos participar?
- Como hicísteis los que ya enviasteis proyecto? que tipo de proyecto?
- Uno de los criterios que priorizan es que el número de centros supere el mínimo marcado por ellos, que si son los que figuran en el Anexo de la Orden sería un centro coordinador y 3 centros más. Si lo superamos es posible que podamos ir más centros que uno por Comunidad Autónoma.
- Las cuentas de Manolo eran algo así como:
    - Cataluña: 2
    - Galicia: 2 posiblemente 3
    - Ariño?
    - Cantabria?
    - Canarias? (participación insular= incremento de presupuesto)

Son malos tiempos para mirar la documentación detenidamente, pero tenemos tiempo hasta el 15 de Octubre.
De: <mbcor...@edu.xunta.es>

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:5 [29 Aug 2008Hola Nuria , super ..] (50:56) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

29 Aug 2008Hola Nuria , super guapetona...
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
ESTE ES EL ENLACE PARA VER DE QUE VAN LAS AGRUPACIONES ESCOLARES, PARECE INTERESATE , PARA INTERCOMUNICAR VARIAS COMUNIDADES AUTONOMAS Y EL IMPORTE DE LA APORTACIÓN ES DE 7000 A 8.400 EUROS....

El lunes veremos si la´peña cangilona esta interesada ....
Mil besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:10 [1 Sep 2008Buenos dias , desde ..] (76:82) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008Buenos dias , desde el CRA de Teo , estamos interesados en " agruparnos" con otros centros de otras comunidades autonomas dentro del proyecto de agrupaciones escolares , tenemos alumnos de infantil y de primer ciclo de educación primaria, dado que contamos con pizarras digitales en nuestras aulas la idea de "agruparnos" entorno a las tic nos parece perfecto .
Miguel , Isabel ? nos animamos y intentamos hacer un proyecto comun entorno a las Tic, a las tradiciones ....
El plazo termina el día 12 de septiembre , que todos aquellos interesados se pongan las pilas , se anoten en la lista y ponemos la maquinaria administrativa a trabajar.... ok
CRA DE TEO - MARIA BLANCO - MANUEL MASAGUER
OK
BIQUIÑOS desde Galicia , buen curso a todas/os
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:11 [01 Sep 2008Bones, La percepci..] (83:98) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

01 Sep 2008Bones,
La percepción del tiempo hace que los días de verano parezcan de 12 horas pero el calendario dice que hoy es 1 de septiembre i ... aquí estamos.
Agrupaciones escolares ... pues claro que si adelante con ellas simplemente es ir un poco mas lejos con las tradiciones, los vídeos las fotos i las videoconferencias i ya estamos agrupados ...
Yo me apunto i mi compañera (o compañero, aun no se quien será estamos de nombramientos) seguro que también se apuntará (que remedio será cosa hecha)
Como lo veis desde Canarias, Santander, Teruel, Catalunya i demás cangilones rurales.
lo dicho un petonet i nos vamos agrupando en la Noria del no parar
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:6 [28 Mar 2009Bon dia, Hola Carm..] (76:92) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [OBSTACULOS]

28 Mar 2009Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país

han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora ....
por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil.
Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:9 [28 Mar 2009Buenas noches Mique..] (107:111) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

28 Mar 2009Buenas noches Miquel!!!
Quin se lo ha currado sino tú????. cuando te vengan i te pidan explicaciones les comentas que la convocatória estaba para todos y que si no siguen del carro .... y tranquilo lo màximo que te pueden hacer es mandarte una rato de cara la perd y ya està.
Tu y los tuyos NOS tenemos a tod@s en lo que haga falta.
salut
xavi

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:10 [28 Mar 2009Hola : Siempre pasa..] (112:119) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS]

28 Mar 2009Hola :
Siempre pasa lo mismo, curras horas y horas, sin recursos, sin medios, sin horas..., sacrificas horas de descanso implicandote en mil tareas y mil esfuerzos ... y nadie, absolutamente nadie se preocupa por si lo haces bien o mal o por si necesitas algo...
De pronto ganas un premio, con tu sacrificio y trabajo , y salen buietres carroñeros de debajo de las piedras a salir en la foto y compartir tu trabajo.
Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.
Tan solo pedimos, que ya que no nos ayudan , nos dejen trabajar en libertad y ser nosotros mismos quienes difrutemos de los recursos que nosotros mismos generamos.
De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:2 [En el tema de Agrupaciones Esc..] (7:10) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares]

En el tema de Agrupaciones Escolares estamos trabajando en la fase de presentación de la documentación de las tres agrupaciones que se presentaran
1.- Centro Coordinador Prats (Miquel), Ariño -Alloza (Isabel, Alvaro, José Antonio), Agro do Muiño (Gela)
2.- Centro Coordinador Poblet (Gloria, Mireia, Montse), Reboreda (Susana), Centro de Leon + Centro de Asturias.
3.- Centro Coordinador Rellinars (Xavi), San Andres de Luena -Cantabría (MªJesus) , Cra de Teo (Manuel , María, Oscar)

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:19 [24 Sep 2008HOla!! Que os vaya..] (137:141) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

24 Sep 2008HOla!!
Que os vaya muy bien por Madrid (de mi centro van Gloria y Mireia, ya las conocereis allí) y lo del 3 de octubre??? primera noticia?!! exactamente aquí hay alguien que coordine? quien es? que es una reunión de inicio de curso para el proyecto y establecer las líneas por lo que veo!!??
hora, lugar, ... ya me informareis!
nosotros nos gustaría ligar el tema de Agrupaciones Escolares con todo lo que decis (tic, blog, webTv....) y que lo englobara un proyecto que nos iría bien que fuera de ciencias (el curso anterior fue sobre el agua, que era amplio para que fuera proyecto a nivel de escuela y de zona escolar, desde pekeños a mayores) Glor ia y Mireia ya os explicarán!! abiertos a ideas y a participar en esta noria
Montse

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:20 [24 Sep 2008Hola Montse Este fi..] (141:147) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [Modos de pensar la tecnologìa]

24 Sep 2008Hola Montse
Este fin de semana en Madrid , entorno a las agrupaciones escolares , intentaremos poner los pilares de un proyecto común que una nuevas tecnologias, tradiciones y ciencias , para hacer un proyecto lo mas amplio posible que facilite su integración y desarrollo en los niveles educativos de cada centro participante.... para unirlo al proyecto Rural Wigs y aprovechar esta maravillosa Noria Cangilona y seguir utilizando y familiarizandonos con programas como el Skype, Google Doc, los blogs, las wiki, alternativa.net, webTV ... y todo aquello que individualmente podamos aportar a este grupo abierto ...
Desde Galicia , uno de los proyectos que se esta trabajando a nivel de centro , es sobre la ciencia , en el Cole de Reboreda, que Susana os explicara con mayor detalle pues sera ella, finalmente, la que represente a su cole en madrid.
Sobre la reunión del día 3 de octubre en Barcelona, supongo que sera Carmina o Mario el que lo coordinaran directamenete.
Un saludo, desde Galicia.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:22 [1 Oct 2008Hola Geliña , como v..] (170:174) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares]

1 Oct 2008Hola Geliña , como vamos... piano piano?
Hoxe por la tarde andarei co papeleo das agrupacions , se queres e podes falamos , OK?
Un bicazo morena
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:23 [Hemos compartido el buen hacer..] (107:107) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares]

Hemos compartido el buen hacer de la comunidad de aprendizaje de Ariño-Alloza con unos comunicadores como Isabel Rodrígo, José Antonio Blesa, Alvaro y "Papa" Vicente, con ellos hemos compartido, de puntillas, la sombra de Bill Gates (ni mas ni menos).

Code: Compartiendo tradiciones {1-0}

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:36 [En otro orden de cosas decir q..] (170:174) (Super)
Codes: [Compartiendo tradiciones]

En otro orden de cosas decir que mañana mandaremos el enlace a un vídeo que hemos elaborado el el cole sobre el Entroido en la comarca del Ulla.Seguro que encaja perfectamente en el tema de compartir tradiciones.
Saludos.

X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo

Code: COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU.. {7-0}

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:10 [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..] (54:54) (Super)
Codes: [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..]

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:11 [También tengo otro sueño muy i..] (54:54) (Super)
Codes: [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..]

También tengo otro sueño muy importante:QUE NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL MANTENGA ESTA NORIA SIN QUE DEJE DE GIRAR, que los Cangilones sigamos dándonos "pedacitos" con los que poder formar puzzles de colaboración, trabajo compartido, emociones y amistad.

P11: DISCULPA Y EXPLICACION.doc - 11:1 [Sirva lo anterior como introdu..] (19:19) (Super)
Codes: [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..]

Sirva lo anterior como introducción para comentar algo que me ha parecido relevante y que ha surgido de los comentarios de ustedes mismos. Me refiero

al hecho de que algunos de ustedes han hablado de ser una comunidad de aprendizaje. Me encanta el comentario de Nuria, Isabel y María cuando se denominan como una comunidad de aprendizaje. Creo que la forma en que ellas y Manuel utilizan el término, tiene el sentido exacto de lo que es una comunidad de aprendizaje. Yo tengo mis reservas cuando las autoridades educativas dicen que "construyen comunidades de aprendizaje" pues éstas (pensándolas como comunidades de práctica en la concepción que Wenger -uno de los teóricos más importantes en el tema- da a una comunidad de aprendizaje) no se construyen "están en todos lados. Todos nosotros pertenecemos a un cierto número de ellas: en el trabajo, en la escuela, en el hogar, en nuestros hobbies." Cuando más (en términos del mismo Wenger) lo que crean las instituciones (y/o autoridades) son la infraestructura social que favorece los aprendizajes, pero en definitiva no construyen una comunidad de aprendizaje. Wenger nos dice "El aprendizaje no se puede diseñar. En última instancia pertenece al ámbito de la experiencia y de la práctica (...) El aprendizaje ocurre, con diseño o sin él". Y es en este sentido en el que a mi me interesa el trabajo que ustedes realizan como miembros de la ERV, como miembros de una comunidad de aprendizaje rural virtual. Por ello, uno de mis objetivos, al participar en este proyecto, estriba en poder caracterizar lo que ustedes están haciendo como una comunidad de aprendizaje, en el sentido que le da Wenger como comunidad de conocimiento y práctica.

P11: DISCULPA Y EXPLICACION.doc - 11:2 [La percepción que ustedes mism..] (20:20) (Super)
Codes: [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..]

La percepción que ustedes mismos tienen de la ERV como comunidad de aprendizaje se refleja también en las palabras de Manuel, quien nos dice que "el granero se hace de muchos granos ¿por qué no hacemos granero todos juntos?" (Perdón Manuel por sacarlo un poco de su contexto original) y esta es la idea de una comunidad de práctica, una comunidad en donde todos sus miembros son parte del engranaje que "hace mover la noria" y creo que todos los que estamos participando en la ERV, de una u otra forma, somos esos granos que permiten construir el granero.

P11: DISCULPA Y EXPLICACION.doc - 11:3 [En relación al debate que se d..] (21:21) (Super)
Codes: [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..]

En relación al debate que se dio alrededor de lo que plantearon los de A Ramallosa. Creo que toda esta discusión no hizo mas que mostrar que esta comunidad de práctica está viva y funcionando. Una comunidad que se reúne en torno a un proyecto europeo, como es Rural Wings, se constituye por miembros individuales que participan cada uno con su identidad; y a mi me parece que este debate permitió conocer cada una de sus posturas respecto, por ejemplo, al uso de la tecnología, lo que se espera de las autoridades educativas, lo que se espera del proyecto y hasta de sus propias expectativas de trabajo. Veo en este debate una excelente fuente de información de lo que sucede en la práctica con la implantación de las nuevas tecnologías en los entornos educativos. No olvidemos que el uso de las tecnologías es relativamente nuevo y, por lo que he observado (tanto aquí como en México y lo mismo en la educación primaria,secundaria y superior), no está creada todavía una cultura de la virtualidad y con ella me refiero no sólo a los mecanismos de los usuarios para apropiarse de este medio, sino también a los técnicos que hacen posible estas conexiones.

P11: DISCULPA Y EXPLICACION.doc - 11:4 [Tengo todavía mucho que aprend..] (22:28) (Super)
Codes: [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..]

Tengo todavía mucho que aprender tanto de las tecnologías como de la escuela rural española, pero sobre todo, de las vivencias de ustedes. Si algo me ha mostrado mi ya larga trayectoria profesional y de vida es que los aprendizajes más relevantes se obtienen de lo que nos comparten las personas que los han vivido; ya que ahí es donde se encuentra la experiencia y -a fin de cuentas- la confirmación o invalidación de cualquier teoría.

Para despedirme me fusilo a Manuel:
Gracias a todos por estar ahí. pero por fa, no os limitéis a leernos.
Saludos
Carmina

P33: Encuentro ERV.doc - 33:1 [M. Ángel Escola de Campos (5 a..] (3:15) (Super)
Codes: [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..] [RELACIONES]

M. Ángel Escola de Campos (5 autores)
23 nov 2007
Encuentro ERV en Ariño-Alloza
6 mensajes
22 Nov 2007 Estimados Cangilones, siguiendo el hilo de la conversación de ayer , entre Miquel, Isabel y Yo , estas serian las fechas a consensuar, a falta de mejor criterio
17, 18 e 19 de marzo del 2008
II Encuentro ERV
Ariño - Alloza
Comunidad de Aprendizaje.
Yo me apunto, y TU?
Contador de estrellas 23
Un abrazo. Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Code: CONCURSO {3-0}

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:19 [gracias por los piropos!!!! Lo..] (136:138) (Super)
Codes: [CONCURSO]

gracias por los piropos!!!! Lo del concurso nos apuntamos ... pero como GRUPO!!! que nos inviten a todos, ya que el trabajo lo compartimos y analizamos.
Salut
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:20 [10 premios , 10 estancias , 10..] (139:145) (Super)
Codes: [CONCURSO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

10 premios , 10 estancias , 10 ....

Mario / Frederique ... teneis los 10 claros
La Noria Cangilona es la Noria Cangilona , podemos ir todos , o podemos quedarnos en casa todos... es nuestro proyecto, nuestro blog, nuestras tradiciones , no concursamos por un premio. Trabajamos por un objetivo mejorar como docentes para enseñarles a nuestros alumnos a aprender a aprender.
Lo siento , es lo que pienso
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:22 [Yo ya tuve la suerte de estar ..] (148:154) (Super)
Codes: [CONCURSO] [RELACIONES CON LA CV]

Yo ya tuve la suerte de estar en Grecia y os lo recomiendo a todos, a parte de que el entorno es espectacular y de que los compañeros de Rural Wings en Grecia (Kosta, Karen....) nos trataron genial , las ponencias y talleres fueron de lo mas interesante.
Desde Ariño, seguimos trabajando aunque se nos vea poco.
Un abrazo
Alvaro

Code: CONTEXTO {42-0}

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:11 [01 Sep 2008Bones, La percepci..] (83:98) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

01 Sep 2008Bones,
La percepción del tiempo hace que los días de verano parezcan de 12 horas pero el calendario dice que hoy es 1 de septiembre i ... aquí estamos.
Agrupaciones escolares ... pues claro que si adelante con ellas simplemente es ir un poco mas lejos con las tradiciones, los vídeos las fotos i las videoconferencias i ya estamos agrupados ...
Yo me apunto i mi compañera (o compañero, aun no se quien será estamos de nombramientos) seguro que también se apuntará (que remedio será cosa hecha)
Como lo veis desde Canarias, Santander, Teruel, Catalunya i demás cangilones rurales.
lo dicho un petonet i nos vamos agrupando en la Noria del no parar
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:12 [Mon, 01 Sep 2008 17:25:20 +020..] (99:102) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 01 Sep 2008 17:25:20 +0200Qué gusto volver a leerte , Ya se te añoraba caballero.
Por Redondela creo que también nos apuntaremos más de uno.....o almenos

se intentará con fuerza.
Los comienzos cuestan , quéeee pocas ganas de empezar hoy, qué pereza, pero bueno.....ya con las baterias a tope comenzamos de nuevo. En mi centro toca proyecto sobre la ciencia, pero este curso será no sólo un proyecto de infantil sino de todo el centro , creo que van a salir cosas muy muy buenas, estamos muy ilusionados,una ilusión de esas que como tú bién sabes Miquel llega de repente sin esperarla y de la forma más impredecible , se nos mete por las venas y ya estamos perdidos, prepárate a disfrutar a ser feliz a tope y a compartir.....aunque esta vez no serán precisamente tradiciones jajajajaja . (Ya me entiendes :))
Un besazo enorme. Susana

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:8 [11 Jun 2007Queridos amigos ¡qu..] (51:52) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

11 Jun 2007Queridos amigos ¡qué bonito todo lo que estoy leyendo! ¡Y qué bonito es soñar!
Mañana en mi aula de Infantil va a ser un día de los más especiales: mis peques y yo vamos a acoger a los futuros alumnos de 3 añitos que entrarán al cole en Septiembre. No sé si en vuestros coles lo hacéis, pero aquí en Ariño llevo ya varios años con esta experiencia: un día en Junio y durante la mitad de la mañana vienen los niños y niñas que comenzarán sus escolaridad al próximo curso, es un primer acercamiento de los pequeñitos a su cole, a su aula, a los que serán su compañeros y a mi, su "seño". Estoy ilusionada preparándoles una lámina con las fotos de todos sus compañeros para que las mamás se la coloquen en su habitación y vean las caritas de los demás y aprendan sus nombres. También estoy preparando una pequeña reunión con las mamás y papás de estos niños para darles unas indicaciones de cara al verano para preparar el próximo curso. En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:17 [12 Jun 2007Manueeeee, a veces..] (73:83) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

12 Jun 2007Manueeeee,
a veces, sólo a veces, la realidad supera el sueño.
Ese és mi sueño "pedagógico". Personas hablando y compartiendo buenos momentos para recordar.
Isabel, creo que tu no sueñas. Por lo que leí, oí y leo, en tu escrito, lo tuyo no és soñar. Lo tuyo es una realidad.
En la escuela los niños de dos años, alumnos en septiembre, empiezan a venir por las tardes después de Semana Sant. Uno o dos por curso y si no van a una guarderia "Escola Bressol".
Mi sueño real, real como la vida misma, es llegar a la jubilación con la suficiente salud para no parar quieto y, a poder ser, sobre cuatro ruedas y debajo de un techo.
Os mando una invitación de la representación teatral del próximo jueves.
Ala, cangilones, a seguir rodando sueños. Es bonito
un petonet
Salut, Pau i Llibertat

Miquel

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:6 [28 Mar 2009Bon dia, Hola Carm..] (76:92) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [OBSTACULOS]

28 Mar 2009Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora .... por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil. Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:9 [28 Mar 2009Buenas noches Mique..] (107:111) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

28 Mar 2009Buenas noches Miquel!!!
Quin se lo ha currado sino tú????. cuando te vengan i te pidan explicaciones les comentas que la convocatória estaba para todos y que si no siguen del carro .... y tranquilo lo màximo que te pueden hacer es mandarte una rato de cara la perd y ya està.
Tu y los tuyos NOS tenemos a tod@s en lo que haga falta.
salut
xavi

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:10 [28 Mar 2009Hola : Siempre pasa..] (112:119) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS]

28 Mar 2009Hola :
Siempre pasa lo mismo, curras horas y horas, sin recursos, sin medios, sin horas..., sacrificas horas de descanso implicandote en mil tareas y mil esfuerzos ... y nadie, absolutamente nadie se preocupa por si lo haces bien o mal o por si necesitas algo...
De pronto ganas un premio, con tu sacrificio y trabajo , y salen buietres carroñeros de debajo de las piedras a salir en la foto y compartir tu trabajo.
Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.
Tan solo pedimos, que ya que no nos ayudan , nos dejen trabajar en libertad

y ser nosotros mismos quienes difrutemos de los recursos que nosotros mismos generamos.
De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:14 [29 Mar 2009ya sabes que mi cat..] (122:128) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS]

29 Mar 2009ya sabes que mi catalán no es muy bueno , pero, creo que más o menos
utilizais una expresión parecida a esta:
 Non fotis nano!!! más o menos ???? , pués eso , que no toquen las narices y
sinceramente Miquel, que les den !!! de vez en cuando unos maestrill@s del pueblo , unos don nadie, les enseñamos que se puede trabajar muy muy bién incluso a pesar de su incompetencia como mandamases.
  Ya sabes dónde estámos, todos a una . änimo tio . Un besazo

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:15 [29 Mar 2009¿Qué les puedo deci..] (130:182) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

29 Mar 2009¿Qué les puedo decir? Todavía no entro a trabajar y ya estoy viendo las
incongruencias del sistema. Piden calidad, pero a la hora de hacer las evaluaciones piden números y para soltar un peso, ya te debes haber gastado 5. Así son, aquí y en China, los que se dicen "autoridades".
Por otro lado, estoy de acuerdo en que a más recursos mejor y los comentarios de Manuel, Miquel y Xavi me han hecho recordar algo que estaba pasando por alto. No es el recurso (en este caso la tecnología) la que hace efectiva una situación de aprendizaje, sino la capacidad del maestro. Muchos
hemos visto que hay maestros con todos los recursos del mundo y siguen siendo obsoletos en sus clases, y maestros que, sin el menor apoyo, se las ingenían para ser creativos. Bueno, yo lo que veo es que el amor a la profesión es lo que hace buscar alternativas y para muestra el Blog de la ERV.
2009/3/28 Miquel Moyà Altisent <mm...@xtec.cat>

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> Bon dia,
> Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica,
> una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han
> suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos
> rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora ....
> por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i
> llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen
> habas i debemos coger las que nos hacen felices.
> Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de
> Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como
> escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la

comunicación
> entre docentes i escolares el problema son los ocho mil. Eso si que son
> autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en
presupuestos
> i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i
mandarlos
> a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella
cosa
> marrón que defecamos (perdón por la mala educación)
> En cuanto al recurso que nos manda Manuel pienso que dos i dos siempre
han
> sido y serán cuatro. A los de tres años con piedrecitas, a cuatro años
con
> los dedos i ...
> Cuantos mas recursos tengamos mas podremos impartir i estoy de acurdo con
> los dos, con Carmina i con Manuel, no son ideas excluyentes. Existe la
> libertad de cátedra o la vieja copla de "cada maestrillo con su
librillo".
> Lo importante es tener cuantos mas recursos mejor.
> Cuando sea abuelo os mando una foto, si puedo sin babas. Perdón la foto
no
> será mía.
> Un petonet.
> --
> .....
> Salut, Pau i Llibertat
>   Miquel
> =.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
--
Saludos.
Carmina

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:6 [Que frio
, hoy el termometro e..] (49:55) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [LIDERAZGO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

Que frio , hoy el termometro exterior marcaba tres grados, y es que tenemos
termometro nuevo que nos manda la Xunta de Galicia, pues despues de cuatro
años llamando a la puerta la Escuela de Campos esta en CLIMANTICA un
proyecto como el Youra pero solo de Galicia, asi tendremos mas datos y una
estación con caseta y todo. chachi chachi.
Tambien queremos las claves para vernos en Saturno , para viajar en un
cohete espacial y hacernos amigos de los niños de la LUna
En el youra , cambiar la imagen de la LLUVIA , por un termometro o algo
similar ,,,
Un saludo
Un deseo ... que todos juntos construyamos un blog , por y para nuestras
escuelas
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:11
[09 Oct 2008Desde TADEGA, llegó..] (102:108) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES CON LA CV]

09 Oct 2008Desde TADEGA, llegó este enlace sobre un Curso Practico de
Captación de Fondos. Para los que estamos siempre pidiendo y llorando (va

por tí Manolo, el conseguidor oficial, porque lo consigue todo, todo, y todo) parece bastante tentador. Tenemos ante nosotros: "la profesionalización del pedigüeño", aunque como dice mi padre: contra el vicio de pedir....

http://www.solucionesong.org/formacion/cursos/masinformacion/?id_curso=51&id_convocatoria=11

Aviso para catalanes: Si disponeis de información sobre la entidad que dá los cursos, la persona que lo tutela, etc, etc, sería de agradecer que la compartieseis. Supongo que pareceré una de las vecinas cotillas de mi barrio, pero ni los dineros abundan, ni mucho menos el tiempo para invertir en más formación.
MUCHÍSIMAS GRACIAS. un biquiño.
De: mbcor...@edu.xunta.es

Buenos días,
No tengo información sobre esta ONG, pero parece que es de verdad ya que los enlaces y la información parece verídica.
Parece que el curso vaya dirigido a ONG y similares, aunque las escuelas en muchas ocasiones somos un poco así.
De: Xavi Geis Balagué

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:13 [10 Oct 2008QUE, ASI QUE EN AGR..] (113:119) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008QUE, ASI QUE EN AGRO DA COSTIÑA NO SE DUERME, EH?
YA SÉ, LO DEL HAMBRE, BAILAR Y TODO ESO, PERO... SI YO DE MAYOR QUIERO SER COMO TÚ!
A QUE TIENE MUY BUENA PINTA EL CURSO?
A VER SI NOS LLEGAN REFERENCIAS DE QUIEN LO DÁ, Y SI ES DE FIAR, PUES NADA, A PEDIR CON CONOCIMIENTO DE CAUSA...
QUE LA ESCUELA, TADEGA, RURALWINGS,... SE PUEDAN VER BENEFICIADAS.
BICAZOS Y ... POR CIERTO, GELA DECÍAS QUE SE LLAMABA?
De: <mbcor...@edu.xunta.es>

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:14 [10 Oct 2008ando como una loca ..] (119:120) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008ando como una loca detras de mi director para que me cubra y firme todos los papeles pues está semena noha venido 2 días al colegio.Por fin, lo he conseguido y todos los papeles van camino de <Prast vía correo urgente.Dios mio qur salga todo bian¡ Si no le doy dos yoyas al José Antonio.
Muy relajada pero "atacä" de los nervios.vustra Gela----- Mensaxe orixinal -----

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:9 [27 Jan 2008Bona nit,
Desde ha..] (42:46) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

27 Jan 2008Bona nit,
Desde hace unos cursos juntamos a los 70--80 niños i niñas de la ZER en la escuela Sede i una de las actividades es explicar cuentos en español en Edc. Infantil. Creemos que es una buena manera de tratar una lengua

no habitual en casa.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:12 [Oct 2008Buenas, Por fin, pare..] (79:92) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

Oct 2008Buenas,
Por fin, parece que empieza la calma después de un inicio ajetreado.
He empezado a introducir datos en el youra, por aquí entro bien, en las dos.
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
Esta semana, el viernes (si la suerte acompaña) empezaremos con la TV, algo muy parecido a Ariño, i una de las cosa que intentaré será utilizar los datos del Youra, en el hombre del tiempo, mostrando la gráfica semanal. No será predicción del tiempo sino todo lo contrario explicar el tiempo que ha hecho.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P20: me da mi calaverita.doc - 20:17 [bansedes@edu.xunta.es para esc..] (133:137) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08
gracias paisana, siempre hay bonitas palabras para todos y desde todos, de verdad que se agradece cuando se trabaja en la soledad de compañeros. Para que digan que este país está en crisis de valores!!!!!!!!!!
quería preguntarte que si te mando cosas a ti, me las podrías colgar en el blog?????
sería por poco tiempo ya que me estoy aprovechando del cielito de maría que me está ayudando muchíiiiiiiiisimo.
saluditos a manuel (menudo currante!!!!!!!!)

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:3 [De: Nuria Fernndez Fari Sun, 0..] (18:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

De: Nuria Fernndez Fari Sun, 08 Jun 2008 18:24:42 +0200 Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?

Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:8 [Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo..] (67:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo , maestro , compañero...
Es tiempo de ir preparando las vacaciones, yo si tengo oposiciones , pero en estos dias tendre el Skype abierto, no se si el viernes, no se si el Lunes , pero siempre que me veas conectado pica y pica, que malo sera que no terminemos hablando un rato. Lo malo de estar en todas las ferias es que nunca sabes cuando puedes disponer de tu tiempo...
Las estrellas llegaron a redondela, de redondela subiran a Santo Paio de Abaixo ... luego ... si los cangilones gallegos quieren pueden pasar por algún cole antes de fin de curso, sino regresarana campos y en septiembre retomaremos la gira para los colegios que quieran.
Miquel , albariño, marisco, queimada... en Galicia tienes tu casa.
Nos vemos
PD . Gela , graciñas , por la traducción.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:9 [Mon, 09 Jun 2008Y miércoles Mi..] (74:77) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES]

Mon, 09 Jun 2008Y miércoles Miquel?????? , por que yo el viernes tengo el festival de fin de curso.....es que lo mio es de traca...jajajajajjja
El 11 termino las clases propiamente dichas en lo que respecta a hacer trabajo de clase, 12 y 13 festival , 16 nos vamos a vigo a la presentación en sociedad del cuento viajero que elaboramos entre muchos centros entre ellos , Nuria y CRA de Teo, el 17 salida a una finca con un montón de animales, 18 salida a un centro de juegos, 19 la fiesta del agua si hace bueno y sino la fiesta del chocolate y por fin el 20 cierre de proyecto de los castillos , comida medieval , celebrando a la vez los cumpleaños de los niños que su aniversario es en verano , todos vestidos de mediievales .....y FIN.
Así que ya ves que no me dan las fechas.....
un petonet enorme. Susana

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:7 [8 Feb 2007 Hola. Fue una comun..] (74:96) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

8 Feb 2007 Hola.
Fue una comunicación en unas jornadas sobre TIC que hacemos aquí en Aragón anualmente.
Era un encuentro a través de videoconferencia (nos puede servir el Skipe) entre dos clases de niveles del tercer ciclo de primaria. Era un juego que

consistía en adivinar una localidad de cada país. Una detras de otra, por turno. Los que proponían la ciudad secreta sólo tenían que contestar con un sí o un no. Los que tenían que adivinar la ciudad secreta se les veía con atlas, mapas, repartidos por distintos ordenadores buscando en Internet. Éstos iban formulando preguntas,... *- ¿es importante por sus restos romanos?, - ¿se encuentra en el norte del país?, - ¿tiene puerto de mar?* ,...
Existían unas normas de juego, como no vale ninguna pregunta que trate de descubrir las letras que forman el nombre de la ciudad, es decir del tipo ¿Empieza por la letra P?. Las preguntas se formulaban en el idioma del que proponía la ciudad secreta. Nosotros tenemos polacos, marroquíes y rumanos, aunque nos defenderíamos también en inglés, francés, gallego y catalán. :-))
Antes de llegar al juego imagino que se habrían producido algunos contactos de presentación, tal vez por otros medios al de la videoconferencia, pero si
lo dijeron no lo recuerdo.
Una propuesta que tiene que ver más con las ciencias sociales en general.
Besicos.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:12 [12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 1..] (125:133) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 16 toneladas, José Antonio.
Hoy hemos dado un vistazo a los trabajos que estan colgados. Nos han encantado. Acto seguido han empezado a preguntar como se hace esto y lo otro. Hemos sacado ideas para futuros trabajos.
Como se hace lo de la luz negra ?
Vuelvo a enviar el cuadro con dos encuentros, creo que así va quedando constancia. Si os parece que no es necesario ya lo direis, cap problema.
Mónica: todos los niños y niñas de Prats, Lérida, tienen permiso paterno para mostras su imagen en Internet. Cap Problema. Si tienes imagenes del resto de escuelas europeas ya nos comentarás como verlas.
Petones "sin disfraz". ;)))
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:14 [13 Feb 2007 Socorrooooooooooooo..] (148:154) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

13 Feb 2007 Socorrooooooooooooooooooooooooooooooo, aqui en Galicia tenemos una presentación en Power Point , pero como tiene muchas fotos no nos la deja enviar.... admitimos sugerencias.....
Por cierto Monica, los niños de campos tienen todos permiso firmado por sus padres para la utilización de su imagen en Internet para fines educativos.
Miquel es video es guapo guapo , mañana espero que Murfhi e3ste de vacaciones y podamos intercambiar opiniones , mientras seguimos trabajando en el Carnaval ,, este año Los Cuentos de Andersen...
Seguimos en contacto, y por supuesto los niños de Campos esperan charlar con Isabel y los niños de infantil de Ariño el próximo Jueves

Gracias amigos por vuestra complicidad
Manuel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:6 [28 Jan 2009Vaya por Dios!, mir..] (59:62) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Vaya por Dios!, mira que me cuesta que me hagan una visita. Como pasen por mi escuela les voy a tener preparado un vinito para que la próxima vez no me olviden con tanta facilidad.
Gracias María, yo tengo cole mañana por la tarde de 15,30 a 17:45, si están justos de tiempo pueden venir por la tarde.
Saludos de Begoña desde Arquiños
[Mensaje adjunto]

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:7 [28 Jan 2009Buenas Tardes : Si ..] (63:68) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Buenas Tardes :
Si mañana vienen a instalar la antena de Reboreda y luego pasan por Bamonde a colocar el ROUTER, de camino pasan por delante de la escuela de Arcos de Furcos (Begoña) , seria tremendamente interesante que la Empresa Gesico realizara la revisión de la antena , para un correcto funcionamiento, pues ellos tienen los aparatos de medición adecuados.
Es una pena que estas cosas no se coordinen de antemano para aprovechar los pocos recursos disponibles.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:2 [Mon, 5 Feb 2007 Buenos días. U..] (15:27) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 5 Feb 2007 Buenos días.
Un lunes muy nublado por el Bajo Aragón histórico.
Antes de que lleguen los chavales.
Nuestro cole está dentro de un proyecto telemático con otros centros. Se trata de una revista escolar "El Lapicero Digital<http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm>", que este curso cumple su décimo aniversario y a la que estáis invitados a participar. Cada 15 día nos reunimos, en vez de con Skipe, con Marratech, un
sistema de videoconferencia más potente. Mañana tengo reunión con este grupo
de trabajo, pero ahora cuando hablemos de la propuesta de encuentro de Manuel, seguro que habrá otras compañeras que se apuntarán.
¡Vamos a por el antroido!
José Antonio.

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:1 [reflexiones (8-5 autores) 8 me..] (3:13) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

reflexiones (8-5 autores)
8 mensajes -

27 Nov 2008 Hola a todos:
hoi he llegado a mi escuela i me encuentro con que habían encendido fuego en la entrada, con lo que tengo una pared quemada, también intentaron entrar por una ventana pero gracias o mis colgadijos la bloquearon. este curso es la 2ª vez que me ocurre, el año pasado fue tranquilo exceptuando algún que otro botellón, pero hace tres años entraron a robar tres veces rompiendo cristales, defecando en los juguetes i demás. Lo que más me preocupa es que ésto lo están haciendo adolescentes del entorno, ¿qué estamos haciendo mal para qué no consigamos mejorar en estos aspectos?. tenemos una educación obligatoria hasta los 16 años, no hai analfabetismo, ¿qué podemos hacer desde las aulas?
Hace dos años realicé un viaje por el sur de Alemania i Austria, las escuelas rurales tenían vallas de madera de 50cm de alto, otras no tenían ni barreras. ¿Por qué mi primera solución es pedirle al aiuntamiento que me hago un muro más alto?.
Llevamos más de treinta años de progreso, luchamos por equipararnos con Europa. Lo que si tengo claro es que necesitamos hacer algo a corto plazo.
También esta plataforma me sirve para poder plantear este tipo de cuestiones, sobre todo al estar sola en el centro.
Vosotros qué opinais?.
Gracias por aguantar mis reflexiones
Saludos a todos de Begoña desde Arcos

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:2 [27 Nov 2008 Buenas noches Bego..] (13:25) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

27 Nov 2008 Buenas noches Begoña
Creo que no es una cuestión de vallas o de barreras es una cuestión de orden , principios básicos , educación , familia y sociedad.
Hemos creado una sociedad donde todo son derechos , donde los valores quedan a la cola , lo fundamental es el movil, el coche , la cena del fin de semana...
Tenemos un plan madruga para llevar a los niños a desayunar al colegio, luego tenemos comedor escolar para que podamos conciliar a vida familiar y laboral , luego montamo un sistema de actividades extraescolares para que los niños se queden e el cole hasta las 6 , luego van a piscina , karate e inglés por que esta de moda... llega el niño a casa y para la cama prontito que mañana tiene que madrugar ... horror vacaciones ... menos mal que la abuela esta jubilada y vive cerca... que sino....
En nuestras escuelas los educamos con mimo , con un cariño mas de madre que de maestra, luego a los 11 años , maldita LOE que les quita a los peques dos años de niñez y lo mete en un instituto con jovenes de 18 años y donde prima la ley del mas fuerte.. la ley de la selva, donde lo prohibido es divertido, donde se pegan unos y lo gravan otros... para luego utilizar la competencia digital para colgarlo en internet... todo son derecho y desconocemo los deberes ... le estamos dando de todo y no pedimos nada a cambio...
Deber de estudiar, deber de obedecer a sus padres, deber de estudiar, respetar los ajeno, respetar a lo demas...y ... luego tenemos el día de la no violencia... el dia de...., el día de.... , el dia de ...
Donde estan los padres e esos niños que rompen, se emborrachan , ?
Donde estan las autoridades para hacerles cumplir la ley?
Que hacen los politicos para aportar soluciones a una juventud sin salidas, los que no estudian poque no hay trabajo, los que quieren estudiar porque

no les da la nota para hacer enfermeria y acaban en matematicas par irse a Santiago que hay botellon los jueves....
Que hacer , seguir poniendo ladrillos , seguir educacando a nuestros alumnos/hijos , para al menos contribuir a poner una gramo de cordura en una sociedad hipotecada por los derechos y libertades , donde el único deber reconocido es el de DEBER DINERO....
Un saludo
Manuel
PD perdona sino te doy soluciones, las desconozco.Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:3 [28 Nov 2008 Bon nit, Buenas n..] (26:45) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

28 Nov 2008 Bon nit,
Buenas noches Begoña,
En primer lugar corroboro las palabras de Manuel.
Lástima que esa gente no pueda ni quiera escuchar las palabras del Juez Calatayud.
Ellos i otros como ellos son los culpables de la necesidad de la gran cantidad de agentes del orden público. como dice la canción menos represión i mas educación. Es un pez que se muerde la cola hasta que no transformemos la boca en educación i la cola en represión.
Lo único que se me ocurre es, si tienes la posibilidad, de invitar a algunos de esos chicos i chicas a entrar a la escuela i jugar un día con ellos i tus alumnos juntos. Que la vean que la revivan desde otro punto de vista, que no tengan porque odiarla, al contrario que tengan porque quererla.
No se, solo desearte que la paciencia te acompañe.
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:4 [Fecha: Fri, 28 Nov 2008 07:26:..] (46:54) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

Fecha: Fri, 28 Nov 2008 07:26:48 ¡Eeeeeeeeh!
Buenos días. Hay que animarse, porque si no en la siguiente reflexión nos plantearemos si la escuela, como institución tiene futuro. Tal vez no sean las tecnologías las que terminen con ella, sino el abandono en el que se encuentra. En 20 años, cunado nuestros chavales sean padres, ya serán practicamente guarderías.
Voy a hacerme un chequeo médico antes de ir hoy a la escuela.
¡Ánimo!
José Antonio.

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:6 [Tue, 2 Dec 2008 14:46:23 Hola ..] (58:71) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION]

Tue, 2 Dec 2008 14:46:23 Hola Begoña:
Disculpa la tardanza en contestar pero anduve ocupada.
La verdad es un problema esto de los chicos (que en México les llamamos

vándalos) que no respetan los espacios. Si te sirve de consuelo, en México (incluso las escuelas rurales) están enrejadas y con candados puertas y ventanas y aun así los chicos se meten a robar y a hacer desmanes.
Bueno, más que de consuelo esto debe dar pie a una reflexion. España, está en otro nivel de desarrollo respecto a nuestros países latinoamericanos, entonces ¿por qué se está permitiendo tener los mismos problemas de vandalismo? ¿por qué en esto se equipara más a nuestros paises subdesarrollados que a sus vecinos desarrollados?
No tengo la respuesta, pero creo que todos quisieramos un mundo mejor.
Saludos
Carmina

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:7 [02 Dec 2008 22:39:45 Bona nit,..] (72:103) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION]

02 Dec 2008 22:39:45 Bona nit,
Quien es el desarrolado ?, Carmina.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=. Fri, 5 Dec 2008 11:32:16 Miquel, ¿Es una pregunta retórica?
Aunque lo duden, el nivel de desarrollo de Europa se siente en la forma de vida de la población. Con todo, las condiciones de trabajo -y de vida en general- en España son bastante mejores que las de México.
A nivel político, sí se respeta el sufragio. En México, ya van tres ocasiones que nos roban las elecciones presidenciales. Lo simpático fue que cuando vino Calderón (actual presidente de México) a España, fue entrevistado por la TV española y la conductora le preguntaba que por qué, si tanto él como Rajoy, tuvieron al mismo asesor para las elecciones ¿por qué Rajoy perdio y él no? A lo que nuestro presidente dijo " es que la realidad española es diferente a la de México" y cerrado el asunto.
A nivel laboral, los bajos salarios, el sindicalismo y la constante angustia
de que te puedan correr, hacen que incluso mucha gente no se tome vacaciones
por miedo a que cuando regresen, les den las gracias y les digan adios (esto
pasa sobre todo con los cambios de gobierno).
Yo tengo la hipotesis de que España goza actualmente de un nivel de vida, producto de una historia nacional que a fuerza de luchar contra una dictadura conquisto su democracia. Pero que las nuevas generaciones, como consecuencia de ya no tener ese referente vivencial y además gozar de todas las ventajas conquistadas por las generaciones pasadas, ya no saben bien a bien como luchar y se estan dejando llevar por la corriente y como consecuencia se esta perdiendo mucho de lo ganado.
No se si me equivoco, tal vez mi analisis sea muy superficial y corresponda al poco tiempo que llevo aquí, pero esa es mi impresión.
Saludos
De: "Carmina Sánchez"

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:1 [seguimos (7-6 autores) seguimo..] (2:16) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS]

seguimos (7-6 autores)

seguimos
7 mensajes
28 Feb 2007Bon dia,
Sobre el dia del padre i de la madre hace un par de años planteamos no hacer regalitos para no introducir el consumismo en la escuela pero resulta que los mismos padres nos pidieron que lo hiciéramos y así se ahorraban el ir a Puigcerdà a comprarlo. A nosotros nos da igual hacer un trabajo manual que otro, por eso seguimos. De momento de familia monoparental no tenemos ninguna pero entiendo a Manuel.
Gracias Isabel por tus ejemplos, habiamos pensado hacer alguna cosa con pasta de sal.
El dia del arbol lo celebramos todas las escuelas de la comarca de la Cerdanya catalana i francesa, un año en cada lado de la frontera humana, ya que la frontera natural no existe. Solo existe la frontera del tratado de los Pirineos i la idiómatica. Cada niño planta un arbol que nos entregan los guardas forestales, esos nos acompañan y ayudan a plantar. Cuando lo celebremos ya os mandaré unas fotos.
Como Manuel creo que deberiamos seguir manteniendo contactos con el Skype, aunque sea entrecortado. Vuelvo a enviar el cuadro tal como està.
Y la idea del cuento viajero ? empezasteis uno ... pero no se donde lo guardé ... a lo mejor al ser viajero se ha ido ... pero podriamos empezar uno nuevo o seguir el que empezasteis. Si me lo volveis a mandar lo sigo i luego lo termina San Andrés de Luena. ?
Seguimos en la noria
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
#@@#@@#@@#@@#
conexiones Skype.doc 69 K Ver Descargar

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:5 [21 sep 2008Carmina soy la maes..] (49:51) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [YOURA]
Quotations:
30:9 22 Sep 2008Hola Gela: Claro qu.. <supports>

21 sep 2008Carmina soy la maestra que el año pasado estaba en la escuela de Aido pero que este curso estoy como definitiva en un nuevo cole qu e cuenta con estación meteorologica propia.¿Puedo seguir con el proyecto?El año anterior estaba con E. Infantil y este año con 3º de E. Primaria.
Espero toda ilusionada tu respuesta.Un saludo a mis compañeros de la ERV
Gela---

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:12 [23 Sep 2008Señor Miquel el pla..] (96:100) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

23 Sep 2008Señor Miquel el placer es mio.Estoy como una moto.Tengo un curso con 19 niños....y son todos para mí. Ya estoy metida en algún proyecto que nos ha salido a nivel galicia y en el que seleccionaron solo a 6 colegios..Es un programa de DIVERCIENCIA DENOMINADO"gRANXAS DIXITAIS" ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO de innovacion, ciencia y tecnoloxia de la Universidad de Santiago.Y allá nos vamos mi compañera y yo el 8 de octubre llenas de ilusión.
A pesar de no cumplir tu promesa de venir a tomar el terras gaudas,,,se tomará y nunca con mejoa ocasióa que la de veros convertidos en abuelos.

un petonet de los gordos para ti y Pilar
Se os quiere
Gela

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:15 [24 Sep 2008manueliño me estás ..] (106:111) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

24 Sep 2008manueliño me estás dejando alucinda, yo que estaba preparando los papeles para Madrid y vosotros ya estais en Grecia.Los que vais como motos sois vosotros.Ll'amame(si es que te queda tiempo) y me pones al día por que me parece que ando algo perdida.
Yo alucinando con mi clase y no me entero de nada.
PERO TENGO TAMBIEN QUE HACER SOCIA DE TADEGA PUES TENGO UN ALUMNO CON CONDROPLAXIA Y HEMIPARESIA IZQUIERDA Y QUIERO SABER QUE PUEDO HACER PARA FACILITARLE EL ACCESO A LAS TIC..
BUENO MANUEL,MARIA.....¡¡¡¡CHAMADE¡¡¡¡¡¡¡
BIQUIÑOS
GELA----- Mensaxe orixinal -----

P33: Encuentro ERV.doc - 33:6 [23 Nov 2007CONTADOR DE ESTRELL..] (33:36) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

23 Nov 2007CONTADOR DE ESTRELLAS - 97 -
LOS PADRES ME HAN LLENADO LA CLASE DE ESTRELLAS REALIZADAS CON PAPEL DE REGALO , UNA PASADA, QUE GRANDE ES SER MAESTRO , Y MAS NA ESCOLA DE CAMPOS.
GRACIAS,
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:3 [Pero, y aquí el motivo de nues..] (10:11) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]
Quotations:
34:26 Manuel,Nora, Mónica y yo pasam.. <explains>

Pero, y aquí el motivo de nuestra decepción, la infraestructura se quedó “coja”, pues sólo se llegó a colocar la antena pero la señal WIFI no se puede distribuír porque habría que completar el despliegue técnico necesario.
Todo lo expuesto supone que el entorno del centro se queda sin cobertura inalámbrica y lo que más directamente nos afecta es que el no disponer de conexión en las aulas complica y desvirtúa nuestra participación; la complica porque nos obliga a desplazar a los niños, sobre todo a los más pequeños, al aula de informática para meter datos en el YOURA, para participar en videoconferencias... y desvirtúa el trabajo porque no deja de ser una “puesta en escena”, ya que los alumnos no están en el entorno habitual de trabajo que es su clase.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:5 [Esperamos que las personas que..] (13:15) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS]

Esperamos que las personas que tienen autoridad en la materia se sensibilicen con la necesidad de instalar la antena repartidora de señal

que aún falta, en beneficio de toda comunidad, pero si no fuese posible preferiríamos que alguna otra escuela que no disponga de ninguna conexión a internet se aproveche de los medios (antena parabólica) que nosotros, hoy por hoy, no usamos, porque nos conectamos a través de la red corporativa de la Xunta de Galicia.

Ah, por cierto, una excusa que al parecer ponen los jefes del dinero es que el ayuntamiento que está próximo al colegio ya dispone de una red inalámbrica, pero nosotros no detectamos esa red ni por asomo.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:7 [SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 17..] (23:27) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 17:14

No cuestiono que las perspectivas del proyecto en un principio fueran otras, entre las que se encontraba una segunda antena que os distribuiría la señal a todo el centro, pero almenos teneis una, que da señal a un ordenador, otros, entre los que yo me encuentro , tampoco tenemos acceso a internet en el aula, puedo acceder al aula de informática en el piso superior una vez a la semana , por que el resto del horario está ocupada, y me supone movilizar a unos niños de 4 años escaleras arriba y abajo si quiero que puedan conectarse y hacer videoconferencias.

Ciertamente preferiría tener un ordenador como dios manda en el aula con una buena conexión , y no un windows 98 que no me reconoce ni amí,pero no es posible, almenos de momento, ,pero no será ese el motivo que me frene para poder, siempre que Murphy lo permite conectarme y hablar con los niños de Prats o con los de Campos, llevamos un par de años trabajando con unos medios más que insuficientes y hemos realizado cosas muy chulas, teneis la suerte de poder contar con una antena que os distribuye la señal via satélite a un ordenador, pués usadlo, sacadle partido, almenos con la señal del satélite no se os caerán las conexiones via skype como nos ocurrió hoy a Miquel y a mí , por que la red de la Xunta no podía con la señal de video de ambos centros. Intentamos comenzar con el cuentacuentos virtual y no fué posible, pero no por ello vamos a tirar la toalla y lo volveremos a intentar la próxima semana, y si ni así va, ya buscaremos la forma de hacerlo, aunque sea en diferido.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:16 [SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 19..] (51:55) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 19:02

Lo único que pretendo decir y he dicho es q no os desanimeis, sólo eso. Respecto a poner la antena en mi centro, decirte que no aspiro a ello , ni la vuestra ni otra. El derecho al pataleo , por supuesto no me lo quita nadie y ya se encarga el director de mi centro de realizar las gestiones para subsanar en la medida de lo posible el problema lo antes posible, y en ello estamos con los señores de la Xunta

Un saludo Susana

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:17 [MIQUEL EL 13-FEB-2008 A LAS 23..] (57:94) (Super)

Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

MIQUEL EL 13-FEB-2008 A LAS 23:07
ASUNTO: ENCANTADO

Bona nit,

Encantado de tener pie, o tomarme la libertad de meter la pata.
Doy por supuesto que en entrar a formar parte de un grupo hemos leído las presentaciones i es en esos momentos vemos que lo que tenemos no lo necesitamos i le llamamos derroche.
Para mis 17 alumnos este derroche les ha traído el pintar estrellas, carotas i sobretodo el haber pensado, ellos, en intentar hablar en castellano por que sabían que subería el vídeo a Internet para que ustedes lo viesen, compartirlo. Ver, compartir, ..., los trabajos de Susana, Manuel, Núria, i (algún día será) Gela, ... i ... Ramallosa, en Galicia ... Lola en Canarias ... i contagiarme de la alegría de Ariño-Alloza ya que de allí conozco unos maestros.

Tengo la suerte de poder conectar-me a Internet sin mover los niños, hoy mientras montaba el ordenador i esperaban que Murphy se fuera ellos se tomaban su merienda, (esmorzar).

La mala suerte, la fortuna, Murphy, ha provocado que no fuera posible pero seguiré utilizando la parafernalia como hizo aquel que probó 900 veces hasta dar con la bombilla. Que podría comunicarme con otras escuelas de Catalunya sin esta antena, pues si, podría, pero no es así.

Tengo alumnos de 2º a 6º en todos los niveles i estarían encantados de comunicarse en español o en inglés los miércoles por la mañana. Os animáis ?.

La crítica es buena, el menosprecio no. Si no es así perdonad mi interpretación de la lectura. A veces uno escribe i el otro interpreta o malinterpreta, si es así os pido perdón por tomarme la libertad de meter la pata.

Un petonet

Susana, seguimos en el Moodle ? como sugiere Mónica.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:28 [SUSANA EL 14-FEB-2008 A LAS 11..] (152:154) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

SUSANA EL 14-FEB-2008 A LAS 11:50

Pienso que no he atacado a nadie, por más que releo mi correo lo veo así, si alguien se ha sentido atacado lo siento ya q no era la intención , lo único que decía era NO OS DESANIMEIS, y creo q eso no es un ataque, q sin medios se están haciendo cosas, no me cuelgo medallas q no tengo ni merezco, solo me limito a trabajar .

Code: COORDINACION {137-0}

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:2 [Perdonad mis gritos , pero

son..] (9:9) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Perdonad mis gritos , pero son de alegría , el Ministerio de Educación nos confirma que nos conceden el Proyecto de Agrupaciones Escolares , tenemos que mandarles , antes del día 12 unos documentos de Declaración Responsable de Centros, y el número de cuenta para que nos ingresen los euros correspondientes y poder ponernos a trabajar .... entre todos lo hemos conseguido , Gracias amigos .

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:8 [5 Dec 2008 ¡¡¡¡¡¡¡FELICIDADES ..] (27:32) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

5 Dec 2008 ¡¡¡¡¡¡¡FELICIDADES CANGILONES!!!!!!
LO HAN LOGRADO.
Ahora a llenar papeles y planear el encuentro presencial. Ya Manuel lanzó la
propuesta.
Abrazos de felicitación
Carmina

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:2 [A mis muy queridos maestros y ..] (3:12) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores)

8 Sep 2008 Hola a todos y todas,
Os escribo con mucha tristeza para comunicaros que cambio de rumbo y me bajo
del barco en el que hemos recorrido hermosos y fascinantes caminos.
Caminos que me han llenado de felicidad y que han enriquecido mi espíritu y mi corazón.
Gracias por vuestro cariño, vuestros mensajes, vuestra participación y vuestro entusiasmo. Gracias por llenarme de amor y alimentar mi alma, mi espíritu y mi mente.

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:3 [Cambio de rumbo porque ha zarp..] (13:23) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Cambio de rumbo porque ha zarpado otro barco que promete llevarme a puertos que hace tiempo quiero conocer.
Cambio de barco por mi propio pie y decisión. Apareció una opción que atrapó
mi alma.
Espero que me vaya bien porque atrás dejo cosas muy lindas y valiosas que jamás olvidaré.
Ojalá que el tiempo y la distancia no borre nuestras huellas para que podamos ser: ¡Amigos para siempre!
Se os quiere y se os seguirá queriendo.
Besotes miles a todos y todas,
Mónica

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc -

4:4 [P.D. Ánimo a todos y todas que..] (24:26) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

P.D. Ánimo a todos y todas que a Rural Wings le queda mucho camino. Ánimo mis cangilones, sigan demostrando que los mejores maestros de Europa los tiene ESPAÑA.

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc -
4:5 [8 sep 2008 ¡Vaya! Te deseo lo ..] (27:33) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

8 sep 2008 ¡Vaya! Te deseo lo mejor, Mónica.
Siempre atenta, siguiendo los pasos de cada uno, para ayudar si era posible,
para felicitar siempre.
Se te echará mucho en falta.
Lo dicho. Que te vaya muy bien en tus nuevos viajes.
Gracias por todo y un fuerte abrazo.
José Antonio.

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc -
4:6 [Mon, 08 Sep 2008 Bona nit,
Mó..] (34:44) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 08 Sep 2008 Bona nit,
Mónica que te vaya muy bonito.
Si alguna vez pasas por aquí no dejes de saludar, se te quiere i no se te olvidará.
Siempre nos quedará Burgos y un viaje de dos desconocidos que se hicieron amigos.
Un petonet en el corazón i una woll-damm al riñón
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc -
4:9 [09 Sep 2008 Hola pelouriña!! Q..] (45:49) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

09 Sep 2008 Hola pelouriña!!
Que bonito poder decidir, y si como tu dices te vas con pena, que bonito poder decidir por algo que se antoja mejor.
Muchísimos besos, muchísimo cariño desde aquí.
SORTE E... FELICIDADE!
Cúidese señorita Mónica!!

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc -
4:10 [PD En Infantil, trabajamos muc..] (51:51) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

PD En Infantil, trabajamos muchas veces con seres fantásticos que dejan pistas y mensajes enigmáticos para ilusionar a los niños y animarlos a trabajar en aquello que a todos nos interesa. Aparecerá algún día, en la

ERV, un mensaje de esta trasniña (=duende) que se nos vá...?

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:11 [9 Sep 2008 Si lo que estáis en..] (52:55) (Super)
Codes: [COORDINACION]

9 Sep 2008 Si lo que estáis en invitándome a ser duende, sólo responderé una cosa:
¡Contad conmigo!
Besitos,
Mónica

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:12 [09 Sep 2008 ¡Ooooooooh, Mónica..] (56:59) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

09 Sep 2008 ¡Ooooooooh, Mónica! ¡Qué penita no seguir teniéndote como "profe" y compañera en esta nuestra noria! Ya me extrañaba a mí que, sabiendo que ya había comenzado el curso, no te pusieras antes en contacto con nosotros. Me alegro también por tí, porque siempre es bueno luchar por nuestros sueños y ojalá que tu nuevo destino te compense con creces el cambio.
Te echaremos de menos, nos has dejado regalos maravillosos: tu dulzura, tu ensiasmo y tu apoyo, con el subidón de autoestima para todos. ¡Gracias Mónica y que seas muy feliz!
Hoy más que nunca te mando besitos de caramelo.
Isabel

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:13 [9 Sep 2008 Mucha suerte en tu ..] (59:62) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

9 Sep 2008 Mucha suerte en tu nueva andadura y gracias por todos los momentos que nos
has hecho pasar a todos los que hemos estado metidos en esto.
Hasta siempre
Alvaro

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:1 [Sr. Carnestoltes (7-5 autores)..] (3:17) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Sr. Carnestoltes (7-5 autores)

Sr. Carnestoltes
7 mensajes
26 Mar 2007Hola a todos y todas,
He estado mirando de nuevo las actividades del Carnaval. Nuevamente os reitero mi más sincera felicitación por tan hermoso trabajo. No tenéis ni idea de cómo disfruto viendo vuestros vídeos y leyendo vuestros documentos. Me gustaría que, por favor, me dierais los nombres de los maestros que aparecen en la foto del CEIP Pérez Viondi, para así poder colocarlos junto al nombre de la Foto pues me parece injusto que estos maravillosos disfraces
queden en el anonimato.
Un beso grandote de parte del Duende Carnavalero, de los Martos y de la Sra Carnestoltina y el Sr. Carnestoltes (un poco oscuros tras la quemazón)

De: "Mónica Martínez Paz"

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:3 [Mar 2007Hola Mónica, acabo de ..] (17:17) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Mar 2007Hola Mónica, acabo de leer tu mensaje, y después de entrar en la página de la escuela, pude comprobar que todavía no está colgado el vídeo QUE POR FIN CONSEGUIMOS MANDAR DESDE TEO, correspondiente a la actividad del Carnaval de Gela, Manuel, Nuria, Susana, Sabela y María. Si no se cuelga no podremos compartirlo con nuestros compis. MUCHAS GRACIAS.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:4 [26 Mar 2007Hola otra vez Mónic..] (18:23) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

26 Mar 2007Hola otra vez Mónica, la foto de la que hablas no es del Pérez Viondi, es del CRA de TEO, de la celebración del Día de la Paz en OZA. Es una de esas ocasiones en que aprovechamos para reunirnos 5 escuelas, además, en estos encuentros aprovechamos para conectar con los coles del Curso de la Escuela Virtual Rural. En la foto estamos:
- Manuel, profe de la escuela de Campos
- Manolo, profe de Educación Física y persona colaboradora con nuestras actividades y con la posibilidade de establecer contactos con escuelas europeas, por su nivelazo de inglés
- Dolo, anfitriona, es la profe de la escuela de Oza
- María, de la escuela de Bamonde (yo misma)
- Gela, profe de la escuela de Aido.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:5 [26 Mar 2007Mónica. Y el nuestr..] (28:32) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

26 Mar 2007Mónica.
Y el nuestro del carbaval lo has puesto en el Día de la Paz. La musa de te despista. Je, je.
Besos.
José Antonio.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:7 [27 Mar 2007Hola María, Tienes ..] (40:43) (Super)
Codes: [COORDINACION]

27 Mar 2007Hola María,
Tienes razón. Esta misma tarde os lo paso para que todos lo podáis ver.
Un abrazote,
Mónica

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:8 [27 Mar 2007¿En serio? Ahora mi..] (44:51) (Super)
Codes: [COORDINACION]

27 Mar 2007¿En serio?
Ahora mismo lo arreglaré. Lo siento :-(
Mónica

> Mónica.
> Y el nuestro del carbaval lo has puesto en el Día de la Paz. La musa de te
> despista. Je, je.
> Besos.
> José Antonio.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:1 [Re: Discovery Space y cambios ..] (3:24) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

Re: Discovery Space y cambios al YouRa
(22) Carmina Sánchez (8 autores) 5 nov 2008
Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores)
22 mensajes
De la reunión de París, Frédérique nos trae también la noticia de que el acceso al Discovery Space, para los miembros de la ERV, es gratuito.
Esta aplicación consiste en suscribirse al tiempo de observación de un telescopio, así se puede ver desde el aula cualquier planeta que se elija, pero enfocándolos desde telescopios robóticos. Mayor información nos será dada más adelante por el equipo responsable del proyecto.
*Los que estén interesados deberán avisarme para que empiece a gestionar su clave de acceso. *
Pueden empezar por explorar la aplicación, el enlace es:
http://www.discoveryspace.net
*YouRa: *En la reunión del 3 de octubre se planteó el deseo de cambiar el ícono del Youra. Parece que existe la posibilidad de introducir algunos cambios a la aplicación. Se aceptan sugerencias para proponer a los técnicos
encargados del diseño.
Saludos
Carmina
P.D.
Gracias Miquel por el refranero y el vocabulario.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:3 [Hola Susana, Como me lo imagin..] (30:36) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

Hola Susana,
Como me lo imagine, fuiste la primera en levantar la mano para el DS, ya tomo nota.
Felicidades, por el buen trabajo que has estado realizando en el Blog.
Gracias por todas esas maravillosas palabras e imagenes que nos compartes.
Un beso.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:9 [En el youra , cambiar la image..] (51:54) (Super)
Codes: [COORDINACION]

En el youra , cambiar la imagen de la LLUVIA , por un termometro o algo similar ,,,
Un saludo
Un deseo ... que todos juntos construyamos un blog , por y para nuestras escuelas

Manuel

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:10 [Gracias Manuel, por tu sugeren..] (59:62) (Super)
Codes: [COORDINACION]

Gracias Manuel, por tu sugerencia. La pasamos a Frédérique para que gestione
los cambios en el YouRa.
Y esperamos muy pronto volar en ese cohete sideral.
Carmina

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:12 [Bienvenida de nuevo, Montse. L..] (67:72) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

Bienvenida de nuevo, Montse.
Llegando y con tareas. Pregunta Frédérique si les interesa tener otra conexión satélite en Vimbodi. También urge que le manden los cuestionarios para la conexión en Vilaverd.
Saludos
Carmina

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:13 [Bien Alvaro, te incluyo en la ..] (73:77) (Super)
Codes: [COORDINACION]

Bien Alvaro, te incluyo en la lista.
hola carmina!
el lunes empiezo a trabajar y me pongo al día!
besos
Montse

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:14 [ZER Poblet SIIIIIIII, POR FAVO..] (78:82) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

ZER Poblet SIIIIIIII, POR FAVOR.
OK. Bien Montse.
Disculpa, pensé que ya estabas de regreso. No hay problema.
Un beso
Carmina

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:21 [5 Nov 2008 Hola Xavier, Siento..] (117:122) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

5 Nov 2008
Hola Xavier,
Siento desilucionarte un poco, pues apenas estamos en el proceso de dar de alta. Ojala, estos del DS den pronto las claves para poder hacer las reservas y.... creo que sí se puede ver la luna de día.
Carmina

P14: feliz navidad (7-6 autores).doc - 14:2 [21 Dec 2007Hola a todos y toda..] (11:21) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO]

21 Dec 2007Hola a todos y todas,
En primer lugar, os doy las gracias por haber respondido tan amorosamente al
llamado de Manuel, ese en el que nos invitaba a construir un lindo cielo de estrellas.
No tenéis ni idea de lo que estáis diciéndole a vuestros niños con tan lindo
acto de amor.
En segundo lugar, quisiera desearos una navidades inolvidables por su belleza y resplandor y, también, deseo de todo corazón, que os bañen de alegría y felicidad eterna.
Os quiere enormemente,
Mónica

P14: feliz navidad (7-6 autores).doc - 14:4 [29 Dec 2007Hola Nuria, Gracias..] (34:37) (Super)
Codes: [COORDINACION]

29 Dec 2007Hola Nuria,
Gracias por enviar esta linda foto.
Besos,
Mónica

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:5 [Se aceptan ideas! Pero todavía..] (20:22) (Super)
Codes: [COORDINACION]

Se aceptan ideas! Pero todavía no tengo las claves del Youra!
Respecto a mi cuenta de skype, creo recordar: nuriafe...@hotmail.com; Nuria
Gracias y biquiños a todos, Nuria

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:6 [9 Oct 2008Hola Nuria: Tus dato..] (23:28) (Super)
Codes: [COORDINACION]

9 Oct 2008Hola Nuria:
Tus datos se han mandado a los responsables de las aplicaciones de YouRa. Al
momento estamos esperando que nos envíen las claves; en cuanto las tengamos te las envíamos.
Saludos
Carmina

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:7 [Thu, 9 Oct 2008 16:05:18 +0200..] (30:42) (Super)
Codes: [COORDINACION]

Thu, 9 Oct 2008 16:05:18 +0200Hola Manuel,
Te envío la lista de los que se han incorporado este año al YouRa (y de los cuales estamos esperando las claves). No sé si la lista que estás pensando

debe llevar más datos.
En el informe que les envíe hay una ficha con una propuesta de trabajo para el YouRa. Creo que se puede partir de ella y agregar, modificar o cambiar todas las actividades, como dices, partiendo de las propuestas de todos.
Lo importante es generar actividades alrededor del YouRa que no sean simple registro de datos y la propuesta iba más en el sentido de generar otras ideas. Ya Nuria nos habla de un anuario y, si no mal recuerdo, tu mismo habías mencionado lo del molino de viento. Como dice Nuria se aceptan ideas.
Saludos
Carmina

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:21
[10 Oct 2008buena idea la de re..] (196:198) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008buena idea la de recoger los datos
Montse Batiste / mbati...@xtec.cat /ZER Poblet /Skype:montse.batiste
Quiero dar de alta todas las escuelas con el skype, cuando tengo los datos los envio

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:22
[13 Oct 2008 15:24:15 +0200¡¡¡M..] (271:286) (Super)
Codes: [COORDINACION] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

13 Oct 2008 15:24:15 +0200¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO!!! Me gusta y no será lo primero (ni lo último) que te robe para darlo a conocer en México. Eso sí, siempre cito al autor de tan buenas frases.
De paso les comento , estando Serrat en México -pues le dieron la llave de la ciudad de Guanajuato*, donde se lleva a cabo el Festival Cervantino- una periodista le pidió que dijera algo en catalán para los mexicanos y parece que lo que dijo es un trabalenguas que inicia, creo, con SETZE JUDGES..... ¿alguno de ustedes se lo sabrá completo? para que me lo escriba.
*De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso -antes de lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una tierra rica en cierta clase de minerales que no permite la descomposicion normal de los cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma natural. Les envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
Saludos
Carmina

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:23
[Mon, 13 Oct 2008 22:48:56 +020..] (288:396) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 13 Oct 2008 22:48:56 +0200Setze jutges d'un penjat mengen fetge d'un penjat
----- Missatge original -----
De: Carmina Sánchez <carminangel...@gmail.com>
Data: Dilluns, octubre 13, 2008 15:25
Assumpte: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL ARTE DE PEDIR
Per a: escuelaruralvirtual@googlegroups.com

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> ¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO!!! Me gusta y no será lo
> primero (ni lo
> último) que te robe para darlo a conocer en México. Eso
> sí, siempre cito al
> autor de tan buenas frases.
> De paso les comento , estando Serrat en México -pues le dieron
> la llave de
> la ciudad de Guanajuato*, donde se lleva a cabo el Festival
> Cervantino- una
> periodista le pidió que dijera algo en catalán para los
> mexicanos y parece
> que lo que dijo es un trabalenguas que inicia, creo, con
> SETZE JUDGES.....
> ¿alguno de ustedes se lo sabrá completo? para que me lo escriba.
> *De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso
> -antes de
> lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una
> tierra rica en
> cierta clase de minerales que no permite la descomposicion
> normal de los
> cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma
> natural. Les
> envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
> http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
> Saludos
> Carmina
> El 10 de octubre de 2008 9:00, M. Ángel Escola de Campos
> <doa...@hotmail.com> escribió:
> > Anda Geliña no te quejes que tienes un director como Manda
> Dios , lo que
> > pasa es que vosotros no entendeis que un Director....
> > Un Director No LEE el periodico , SE INFORMA
> > Un Director Nunca Llega tarde, LO ENTRETIENEN
> > Un Director no Duerme, DESCANSA
> > Y tu director entre que se informa , descansa y lo entretienen
> ... que mas
> > puede hacer el pobre hombre, anda que ,,,, a lo mejor
> pretendes que por
> > encima trabaje....tu de tratante de esclavos no tenias precio.
> > En fin, me alegra leerte, me alegra que los papeles esten
> camino de prats,
> > y estoy super contento de COMPARTIR contigo esta nueva
> aventura.>
> > Un bicaso mi niña
> > Manuel
> > PD , Sr coordinadora TIC de Agro do Muiño para cuando una
> video conferencia
> > con sus peques?
> > Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
> > ----------
> > ----------
> > From: m.angelespo...@edu.xunta.es
> > To: escuelaruralvirtual@googlegroups.com
> > Date: Fri, 10 Oct 2008 08:36:23 +0200
> > Subject: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL ARTE DE PEDIR

> > *ando como una loca detras de mi director para que me cubra y
> firme todos
> > los papeles pues está semena noha venido 2 días al colegio.Por
> fin, lo he
> > conseguido y todos los papeles van camino de <Prast vía
> correo urgente.Dios
> > mio qur salga todo bian¡ Si no le doy dos yoyas al José Antonio.*
> > *Muy relajada pero "atacä" de los nervios.vustra Gela----- Mensaxe
> > orixinal -----*
> > *De*: "M.Ángel Escola de Campos" <doa...@hotmail.com>
> > *Data*: Venres, Outubro 10, 2008 0:00 am
> > *Asunto*: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL ARTE DE PEDIR
> > > Maria , puedo morir de hambre antes que pedir para mi, pero si
> > > tengo que bailar ... bailo ... para conseguir algo para mis- tus
> > > peques.
> > > Como andamos de refranes " O que non chora non mama" ... El
> que no
> > > llora , no mama ...
> > > un bicazo
> > > Manuel ...
> > > PD. te acordas de una tal Gela, onde andara?Pasión por aprender,
> > > ilusión por enseñar.
> > > _____
> > > ¡Entra en el Club oficial de Messenger y te enterarás de
> todas las
> > > novedades!
> > > http://www.vivelive.com/ilovemessenger
> > ----------
> > Juega a las preguntas de Live Quiz con tus contactos de
> Messenger ¡Empieza
> > ahora! <http://www.vivelive.com/LiveQuiz/>
 MoNtsE14 Oct 2008Buenos dias,
si lo qerreís completo, ahí va:
Setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un penjat
si el penjat es despengés
es menjaria els setze fetges
dels setze jutges
que l’han jutjat.
Setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un heretge,
setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un penjat
que encara penja.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:24
[14 Oct 2008Gracias Montse.
Gr..] (503:505) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

14 Oct 2008Gracias Montse.
Gracias Xavi.
Ahora nada más falta que lo pueda decir.

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:2 [hoy me
siento reivindicativa2 ..] (3:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RECURSOS
TICS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO
hoy me siento reivindicativa26 mensajes26 Jan 2008Hoy me siento reivindicativa
Mónica sabes que soy lo menos parecido a un ckac que pueda sentirse alguien. Me siento orgullosa sólo con poder escribir, a día de hoy este mensaje, y se me entienda,
Yo, al igual que Susana no me siento muy a gusto a nivel plataforma .Desde primeros de año llevamos mandando mensajes continuamente:"ESTO NO FUNCIONA, NO DOY ENTRADO " (a tu correo personal o al de la universidad) Creíamos que todo estaba arreglado y bllufffff. Son pocas las veces que das entrado, cuando quieres hacer una video conferencia uno ve, escucha todo y el otro ve pero no escucha nada. Bonita manera de comunicarnos Los técnicos de aquí me han dicho que se debe a la diferente calidad de los equipos utilizados por los dos emisores??? Miquel y yo flipando. Los dos equipos eran exactamente iguales, los dos nos estábamos comunicando a través de lo equipos que nos habéis facilitado.....
.Yo llevo desde principios de curso trabajando por mi cuenta el "Youra " con mis alumnos ,pues en eso habíamos quedado, cuando Mónica estuvo en Galicia, luego dijisteis que solo Ramallosa y Teo, pero yo ya se lo había explicado a padres y alumnos .Así que nosotros. PARA ADELANTE.
No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo
Yo que me busco la vida en los contenedores de basura para reciclarlo para clase y tu lo has vivido <MÓNICA, EN ESTO YO NO SOY UNA LUMBRERAS Y EN ESTO NO SÉ RECICLAR.
NECESITO AYUDA DE ALGUIEN PERO YA!
Se os quiere y espero toméis nota
GELA.
Besos a todos
GELA

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:6 [26 Jan 2008Hola Susana, Me pue..] (21:28) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

26 Jan 2008Hola Susana,
Me puedes contar algo más de eso de los jueves y de la "idea" de Miquel y algo más sobre las "narraciones", ¡Gracias!
Besitos,
Mónica.
P.D. Tu vídeo está subido pero por culpa del formato no se ve. Lo mismo pasa
con el de Nuria. Debo averiguar como cambiarles el formato para conseguir que se vean. Me pondré a investigar a ver que consigo. ;-)

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:7 [27 Jan 2008Hola Mónica!!!! Lo ..] (34:36) (Super)
Codes: [COORDINACION]

27 Jan 2008Hola Mónica!!!!
 Lo de los Jueves , es una actividad que realiza Miquel conjuntamente con otros compañeros, pero mejor creo q sería que él te lo contara, es algo muy bonito.
Lo de la idea, es que pensando que actividad plantearnos se me ocurrió , la de intercambiarnos los cuentos a través de la red,

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:1 [Imposible entrar en el moodle...] (3:10) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores)
6 mensajes
22 Jan 2008 ¡Hola a todos!
Desde hace días me resulta totalmente imposible entrar en la plataforma moodle. Ni desde el enlace directo, o sea la dirección web, ni con los trucos que apuntaba Manuel. Nada de nada...Siempre el mismo comentario : "Un error en el servidor no permite iniciar sesión" ¿Os sigue pasando lo mismo a vosotros? Ya me diréis.
Seguimos adelante con las videoconferencias del martes, 29 sobre las doce del mediodía OK?
Gracias.
Besicos
Isabel

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:2 [Tue, 22 Jan 2008 Bones, Última..] (11:25) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV]

Tue, 22 Jan 2008 Bones,
Últimamente entro en el moole utilizando el programa "Mozilla Firefox", con el explorer no puedo. Lo podéis encontrar en
  http://www.mozilla-europe.org/es/products/firefox/
Las caretas i carotas de carnaval empiezan a estar en manos de los niños i niñas, pronto saldrán para Galicia, espero que el lunes o martes os las pueda mandar.
Hoy me ha llegado una moto anti estrés, a lo mejor la compramos i se la mandamos a alguien. Me gustaría que provocase en vosotros la misma reacción que me ha provocado i sobre todo que no ofenda a nadie.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
            Miquel

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:4 [23 Jan 2008 12:04:29 +0100 Hol..] (28:37) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

23 Jan 2008 12:04:29 +0100
Hola Isabel,
Lamento decirte que a todos, incluyéndonos a los de la UB, nos está pasando lo mismo.
Esperamos averiguar pronto que es lo que está pasando.

Os piido un poquito de paciencia e insistencia, ya que a veces logramos entrar y otras no.
¡Suerte y ánimo!
Besotes,
Mónica

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:8 [23 Jan 2008 14:02:49 +0100 Hol..] (56:64) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

23 Jan 2008 14:02:49 +0100 Hola Manuel,
Jejeje la idea del catálogo de viajes sobre el ordenador me ha encantado, jeje :-)
Será que lo ajos gallegos que finalmente han podido vencer a Murphy???
Bueno al menos me alegra escuchar que la buena estrella acompaña a Campos.
Uff menos mal que los cangilones son testarudos pues sólo así podremos hacer
que nuestro duende malevolo de Murphy se rinda ;-)
Besos con sabor a ajo gallego,
Mónica.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:1 [ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ES..] (5:42) (Super)
Codes: [COORDINACION]

ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
Mensajes 1 - 25 de 26 -
17 Oct 200818
Hola a todos:
Como ya lo menciona Manuel hay mucho camino recorrido pero todavía mucho camino por recorrer. Muchos proyectos a futuro y acciones pendientes: unas inmediatas, otras mediatas. Mucho trabajo para todos, tanto para los que están en las escuelas, como para los que estamos en la UB. Pero todo esto es
precisamente lo que nos permite que esta Noria siga girando. (En México a la
Noria la conocemos como Rueda de la Fortuna ¿por qué será?)
Pues bien, en esto estamos y vamos primero a lo inmediato: les recuerdo que el 3 de octubre en la reunión que se efectuó en la UB, se establecieron algunos compromisos, que transcribo a continuación directamente del informe:
*Compromisos por parte de los profesores de **la ERV.*
*- Continuar con el registro de los datos en la interfaz YouRa; realizar algunas de las actividades que se proponen alrededor de la aplicación e introducir entradas relacionadas en el Blog. (Tomar en cuenta que esto se presentará en la reunión internacional de Rural Wings, como ejemplo de la participación de la red española en YouRa, el 23 de octubre). *
- Revisar la página Web local de Rural Wings (www.futurelearning.org/ruralwings) y enviar comentarios a Frédérique (frederiq...@gmail.com) para modificaciones.
*- Para las nuevas escuelas de la red, realizar la actividad de presentación "Mi escuela, mi entorno". *
- Explorar la aplicación Crete Aquarium y pensar en que actividad pedagógica se podría desarrollar. Estaría bien realizar alguna actividad relacionada para presentar en la reunión internacional.
Es importante llevar algunos avances de estas actividades a la reunion

intenacional del 23 de octubre. Si requieren mayor información consulten el informe que les he enviado con anterioridad y que de nuevo adjunto.
Respecto a lo mediato, está lo de las Agrupaciones Escolares (en donde la ERV, hasta ahora sólo participa proporcionando la plataforma) y Compartiendo
Tradiciones, en donde Manuel y Xavi ya empiezan a darnos ideas de cómo continuar con el BLOG. Yo por mi parte puedo empezar a trabajar la propuesta
para incorporarla más formalmente al blog.
Gracias a todos por su Cooperación.
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:3 [Pues bien, en esto estamos y v..] (15:27) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

Pues bien, en esto estamos y vamos primero a lo inmediato: les recuerdo que el 3 de octubre en la reunión que se efectuó en la UB, se establecieron algunos compromisos, que transcribo a continuación directamente del informe:
*Compromisos por parte de los profesores de **la ERV.*
*- Continuar con el registro de los datos en la interfaz YouRa; realizar algunas de las actividades que se proponen alrededor de la aplicación e introducir entradas relacionadas en el Blog. (Tomar en cuenta que esto se presentará en la reunión internacional de Rural Wings, como ejemplo de la participación de la red española en YouRa, el 23 de octubre). *
- Revisar la página Web local de Rural Wings (www.futurelearning.org/ruralwings) y enviar comentarios a Frédérique (frederiq...@gmail.com) para modificaciones.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:4 [*- Para las nuevas escuelas de..] (28:29) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

*- Para las nuevas escuelas de la red, realizar la actividad de presentación "Mi escuela, mi entorno". *

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:5 [*- Explorar la aplicación Cret..] (30:35) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

- Explorar la aplicación Crete Aquarium y pensar en que actividad pedagógica se podría desarrollar. Estaría bien realizar alguna actividad relacionada para presentar en la reunión internacional.
Es importante llevar algunos avances de estas actividades a la reunion intenacional del 23 de octubre. Si requieren mayor información consulten el informe que les he enviado con anterioridad y que de nuevo adjunto.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:6 [Respecto a lo mediato, está lo..] (36:42) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Respecto a lo mediato, está lo de las Agrupaciones Escolares (en donde la ERV, hasta ahora sólo participa proporcionando la plataforma) y

Compartiendo
Tradiciones, en donde Manuel y Xavi ya empiezan a darnos ideas de cómo continuar con el BLOG. Yo por mi parte puedo empezar a trabajar la propuesta
para incorporarla más formalmente al blog.
Gracias a todos por su Cooperación.
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:7 [Oct 2008 Buenos dias Carmina!!..] (43:48) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

Oct 2008
Buenos dias Carmina!!!!

LLevo varios días intentando entrar en le blog y no me deja, wordpress me tiene registrada con otro nombre y clave de acceso ya que soy la administradora del blog del colegio, así que me tendreis que enviar vosotros el acceso con nombre -Susana si es posible y la contraseña me da igual, os da la opción de introducir la cuenta de correo de las personas a las que dejais acceder al blog para que puedan publicar, enviadme desde allí la invitación , es que tengo varias cosas para colgar en el blog.
Por cierto , dónde situasteis la pestaña para acceder a publicar???, me explico, en el nuestro, pequesreboreda, en la columna de la derecha donde dice administrador clicas y te pide la clave, entras y cuelgas el material, así de sencillo!!!
Espero la invitación . Un saludo . Susana

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:8 [19 Oct 2008 Buenos dias, Des d..] (49:56) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

19 Oct 2008
Buenos dias,
Des de hace unos dias, las maestras de los mas pequeños de la escuela de Rellinars estan intentando entrar datos en el YOURA y por más que lo intantn no se les abre la aplicación. La ruta ue seguimos es a partir de la página de Rural W.
Hay algun problema? lo hacemos bien??
Est semana ntramos los datos recogidos estos dias par presentarlos el próximo fin de semana.
Por otra parte, parr "subir" una palicula a la web TV que formto necesitamos?
Un saludo
xg...@xtec.catXavi Geis Balagué

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:11 [Hola Susana: Desgraciadamente ..] (73:79) (Super)
Codes: [COORDINACION]

Hola Susana:
Desgraciadamente -como no cuento con Internet más que en la Universidad- siempre voy atrasada. Pero bueno, ya pude darte de alta en el Blog. Como ya estabas registrada en Wordpress, en automático metió tus datos por lo que creo que la contraseña será la misma que usas en el otro grupo o te pedirá que elijas una nueva cuando te mande la invitación.

Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:13 [20 Oct 2008 Hola Carmina, aquí..] (93:101) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

20 Oct 2008
Hola Carmina, aquí va lo que pude hacer en la última media hora.
Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.
Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!
Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:17 [21 Oct 2008 BUENOS DÍAS CARMIN..] (115:119) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
BUENOS DÍAS CARMINA
SOY GELA DO AGRO DO MUIñO(LA QUE ESTABA ANTES EN AIDO)y no me has mandado mi contraseña para entrar en el youra.¿es que no la necesito?¿Es que mi cole no puede participar?y como hago con el blog'Lo mio no es un MAR de dudas ,es un Oceáno
Siento causarte tantas molestias pero tengo unas ganas de empezar a currar
Petonets y biquiños de Gela ----- Mensaxe orixinal -----

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:18 [21 Oct 2008 Buenos Dias Gela ,..] (120:127) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

21 Oct 2008
Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:19 [21 oct 2008 Manuel no soy capa..] (128:130) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

21 oct 2008

Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:21 [21 oct 2008 Hola de nuevo Susa..] (135:141) (Super)
Codes: [COORDINACION]

21 oct 2008
Hola de nuevo Susana, continuo contestando este mail. Para publicar, en la columna derecha (igual que en tu plataforma) clicas en iniciar sesion - según
me explica Frederique- y cuelgas el material.
Ojala puedas subir hoy mismo todo lo que tienes.
Saludos y gracias
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:22 [21 oct 2008 Hola Gela: Creo qu..] (142:156) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

21 oct 2008
Hola Gela:
Creo que en ese oceano de dudas estamos todos. Aunque en México yo había ya trabajado con una plataforma, todo esto es nuevo para mí y hay cosas que allá hice y aquí no me están funcionando.
Frédérique esta a cargo de lo técnico (y además me está enseñando); a más de
que tiene ahorita que preparar lo de la reunión internacional.
Lo de la clave haz caso de lo que te aconseja Miquel en lo que Frédérique me
la pasa. De todos modos espero, esa duda, si sacarla el día de hoy.
Muchas gracias a todos por su comprensión y paciencia pero sobre todo por echarse la mano unos a otros.
Manuel, Miquel, Xavi: Gracias por no permitir que esta Noria se pare a pesar
del atarantamiento de esta "coordinadora".
Un beso
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:23 [Buenos dias : No estamos entra..] (158:163) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Buenos dias :
No estamos entrando ninguna y el problema esta en la clave de acceso, nos deja introducir los datos , pero en el momento que queremos validarlos , al meter la clave "no se deja" , kachis...
Mandarnos la clave y seguro que se deja.
Bicos
Manuel
Naufrago perdido en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:24 [21 Oct 2008

URGENTE!!!! ENTRAR..] (164:169) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
URGENTE!!!!
ENTRAR SI QUE ENTRAMOS, COLOCAMOS LOS DATOS, PERO...
CUAL ES LA CLAVE PARA QUE EL YOURA SE QUEDE CON ELLOS???
S.O.S.
BIQUIÑOS DESDE BAMONDE

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:25 [21 Oct 2008 Hola María: Muchas..] (170:185) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
Hola María:
Muchas gracias por el material que nos envías. Yo creo que, más allá del medio, lo importante es el contenido. Y tú trabajo tiene bastante contenido.
La verdad siempre me sorprende cómo se utilizan los recursos y creeme que me
ha gustado mucho lo que hiciste.
Ya habrá tiempo de hacer cosas en la webTV pero por lo pronto no creo que haya nada que envidiar.
Sobre el registro en el YouRa, no te preocupes, los de Grecia tardaron mucho
en ubicar a las escuelas en el mapa y prácticamente entre que esto paso, les
envíe el aviso y ustedes tuvieron tiempo de leer los mensajes (pues yo no me
olvido de que su prioridad son los niños con los que trabajan), bueno, pues se va concretando lo que se puede.
Gracias de nuevo por tu participación y por el bello trabajo que envías.
Un beso
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:26 [21 Oct 2008Con mucha pena, les..] (186:188) (Super)
Codes: [COORDINACION]

21 Oct 2008Con mucha pena, les digo que yo también estoy en espera de que Frédérique me
la proporcione para poder dárselas.
Una disculpa y en cuanto la tenga se las envío. Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:28 [22 Oct 2008Buenos dias, finalm..] (191:197) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

22 Oct 2008Buenos dias,
finalmente hemos podidio acceder a la pàgina del YOURA. Hemos introducido los datos pero no me funciona ninguna contraseña. Me podeís dar una??
Muchas gràcies
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars

636 57 97 12

P20: me da mi calaverita.doc - 20:1 [Gracias a Susana y Manuel por ..] (5:9) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Gracias a Susana y Manuel por compartir el Samaín de Reboreda y Cra de Teo. Todos podemos admirar lo que ambos nos comparten en el Blog
Yo por aca me he afanado algo, y como Manuel dice que no hay imposibles si se intenta, me he atrevido a componer una calavera (de las que se hacen en mi país) para todos ustedes. Es la primera vez que escribo una, por lo que seguramente no será muy buena, pero a mi favor esta el haber contado con una fuerte fuente de inspiración (todos ustedes). Esta calavera, es un reconocimiento y homenaje al trabajo que ustedes hacen y han hecho para convertir a esta comunidad de la escuela rural, en una auténtica comunidad virtual. Aunque la incluyo en el blog, también la anexo a este espacio. Recuerden que este tipo de calaveras son una de las formas en que los mexicanos nos burlamos de la muerte. Espero no haber omitido a nadie. Ojalá les guste y si puede arrancar una que otra sonrisa, me daré por satisfecha.
Se las dedico a todos los miembros de la ERV con todo mi cariño, admiración y respeto.
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:2 [Hola, buenas tardes!!!

Carmi..] (16:26) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS]

Hola, buenas tardes!!!

Carmina he visto lo que colgaste en el blog,está muy chulo o muy guapo como diría Miquel, una sugerencia para hacer más operativo el blog y que nuestras cosas no ocupen toda la portada del mismo.

Al escribir cualquier artículo , si vemos que es largo o que ocupa mucho , lo que podemos hacer es al escribirlo fijarnos en la parte superior izda hay dos pestañas, (VISUAL HTML), pulsamos en HTML y escribimos todo el texto, cuando acabemos elejimos un trocito que queremos que salga en portada , luego buscamos una palabra , la pinchamos para que quede "elegida"con el ratón y clicamos en (MORE), al momento aparecerán unos códigos de inserción junto a la palabra, no os preocupeis , lo publicais y entonces vereis que junto a la palabra elegida aparece (más...), si pinchais ahí os envía al texto completo.
No sé si me entendereis, esto es un poco lioso, yo edité unos dichos para que os hagais una idea de lo que digo.

Un biquiño y ámino que aún falta mucha gente por publicar.

Un biquiño. Susana

P20: me da mi calaverita.doc - 20:3 [Nuria Fernndez Fari?as para es..] (35:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Nuria Fernndez Fari?as para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08
Hola compañeros y compañeras:

Aunque no lo creais os leo y os sigo de cerca, lo que si que no os sigo es el ritmo!
No podía dejar de felicitar a Carmina por su calavera, impresionante! y a todos los compañeros que han hecho girar la noria del blog, y no han cesado de publicar. Me ha encantado lo del Samaín! No sabeis la envidia que me dais!!!!!!!

Aunque cueste creerlo yo tambien estoy haciendo algo, pero creo que este año voy a andar como el caballo de Gela el año pasado, lenta pero segura.
Lo dicho, aprovecho para saludaros a todos, agardecer a Carmina por acordarse de mi en su calavera a pesar de mi notable ausencia y felicitar a todos por vuestro impetuoso trabajo.

Bueno, a ver si me situo:

P20: me da mi calaverita.doc - 20:5 [Carmina Sánchez para escuelaru..] (52:57) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RURAL WINGS]

Carmina Sánchez para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08

Sí querida Nuria, esto gira muy rápido. Me pasa algo parecido a tí, cuando creo que ya los alcance, otra vez se vuelven a acelerar, y de nuevo a correr, pero es lo emocionante de esta noria. Y desde luego no tienes nada que agradecer, tu explicaste muy bien lo que ibas a hacer en el Youra e incluso creo que prendiste algunas ideas. Es lo bonito de ser un cangilón, todos somos parte del engranaje, algunos con maquinaria pesada y otros, como yo, aportando (y apretando) una que otra tuerquita, pero es así como la noria gira.
Pasando a lo del Blog, si que es una lata esto del word press cuando estabais incorporados con anterioridad. He incluido tu correo y de inmediato te dio de alta (ya estás en la lista del grupo) ahora lo que falta es que recuerdes cuál era tu contraseña en el otro grupo para que puedas entrar.
Sobre el Discovery Space ¿te interesa incluirte a la lista de los viajeros interplanetarios?
Besos
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:6 [suvico@edu.xunta.es para escue..] (58:63) (Super)
Codes: [COORDINACION]

suvico@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 03/11/08

Ele Carmina , qué bueno!!!!! Gracias por la parte que me toca.
Un biquiño Susana

Gracias a Susana y Manuel por compartir el Samaín de Reboreda y Cra de Teo.
Todos podemos admirar lo que ambos nos comparten en el Blog

P20: me da mi calaverita.doc - 20:7 [Miquel Moyà Altisent para escu..]
(68:80) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Miquel Moyà Altisent para escuelaruralvi. mostrar detalles
03/11/08

Bona tarda,
Muy buena la calavera, si señora.

He visto el trabajo de Ariño ... de Reboreda ... de Teo .... QUE
GUUUAAAAAAPOOOOOOS ...

--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P20: me da mi calaverita.doc - 20:10 [Isabel Rodrigo Serrano para es..]
(89:93) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV]
[RURAL WINGS]

Isabel Rodrigo Serrano para escuelaruralvi. mostrar detalles
03/11/08
Me sumo al grupo de admiradores, Carmina. Gracias por tenernos como "musas" inspiradoras.
Por cierto, no me olvido de escribir en el blog, ni de mi trabajo con el Youra recopilando todo relativo a noviembre, como propuso Manuel, ni de iniciar las videoconferencias con todo aquel que se quiera "skypear" con nosotros, sólo es que, mejor dicho, además de todo, estoy en momentos bajos, bajos, por culpa de una gripe que no me quiere abandonar (será que la cuido muy bien), pero prometo volver al 100 % prontito.
Besos de leche caliente con miel (sin coñac, eh!) para todos.
Isabel

P20: me da mi calaverita.doc - 20:11 [bansedes@edu.xunta.es para esc..]
(94:95) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]
[RURAL WINGS]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles
04/11/08
Hola carmina i compañía, saludo desde arcos a todos, es mui interesante todo lo que haceis en el blog. carmina como en este estoi pez tengo problemas hasta para contestar pero quien persiste lo consigue. intenté mandar un correo pero veo que llegó mal i arrastras asi que resumo. te saludo especialmente porque tengo 50% de tu tierra i todas las menciones que haces me mueven mis raices asi que te lo gradezco. me sorprendió lo de las calaveras porque de eso no tenía noticias aqui en galicia hai algo parecido que tambien se celebra en estas fechas que se llama "regueifas". aunque a otro ritmo que los demás te comento mis pequeños avances. estoi en el skipe, en el iuora (a mi teclado le falta una letra, creo que se nota), mi contraseña para que me metas en el blog es "arcosdefurcos", estoi trabajando en la presentación de mi escuela. aprovecho para agradeceros la

bienvenida especialmente a ti, manuel i maría blanco.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:12 [alvaro alvaro para escuelarura..]
(96:98) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

alvaro alvaro para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08

Impresionante la calavera que has hecho Carmina!! Mil Graciassssssss y enhorabuena por tu retorica
ALVARO

P20: me da mi calaverita.doc - 20:14 [bansedes@edu.xunta.es para esc..]
(116:120) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08
hola carmina:
te acerco mi presentación, no me pidas que la suba al blog porque todavía no he llegado a ese nivel de aprendizaje.
saludos manita!!!!!!!
begoña desde "arquiños"

P20: me da mi calaverita.doc - 20:15 [Carmina Sánchez para escuelaru..]
(123:126) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Carmina Sánchez para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08

Hola Begoña:
Ya estás dada de alta en el Blog, puedes acceder a él cuando quieras.
¡Bienvenida de nuevo! y ¿entonces somos mitad paisanas?

P20: me da mi calaverita.doc - 20:16 [Muy bonita tu presentación Beg..]
(128:132) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Muy bonita tu presentación Begoña. Rescatas lo esencial: la vision de los niños.
¡Muy buena!
Lo de la subida al Blog, no te preocupes, poco a poco se irá dando.
Un beso
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:17 [bansedes@edu.xunta.es para esc..]
(133:137) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08
gracias paisana, siempre hay bonitas palabras para todos y desde todos, de verdad que se agradece cuando se trabaja en la soledad de compañeros. Para que digan que este país está en crisis de valores!!!!!!!!!!

quería preguntarte que si te mando cosas a ti, me las podrías colgar en el blog?????
sería por poco tiempo ya que me estoy aprovechando del cielito de maría que me está ayudando muchíiiiiiiiisimo.
saluditos a manuel (menudo currante!!!!!!!!)

P20: me da mi calaverita.doc - 20:18 [Carmina Sánchez para escuelaru..]
(138:144) (Super)
Codes: [COORDINACION]

Carmina Sánchez para escuelaruralvi. mostrar detalles 06/11/08

Claro que sí, para empezar ya subí tu presentación al blog. Ahora que el problema es que aparece como aportacion mía y no tuya (esto en la estadística del blog) y eso no es muy válido. En fin, que cuando ya le agarres el modo al blog, hacemos la transferencia.

De hecho voy a mandar a todos otro correo donde se explica paso a paso cómo subir escritos e imágenes.

Un beso
Carmina

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:1 [Moodle (11-6 autores) 11 mensa..]
(3:10) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

Moodle (11-6 autores)
11 mensajes

8 Jun 2008 hola Mónica:
Estuve viendo el moddle, aunque con mi contraseña, no di entrado como visitante si, y creo que falta un video mio de las caretas enviadas a Ramallosa, y ya puestos a pasar el trabajo, si no te importa.
Lo de la contraseña tengo que intentarlo con mas calma, pero deberia ser: nuriaferfa y la contraseña ruralwings ¿no? tendra algo que ver las minusculas o mayusculas?
En cuanto liquide la memoria visual que esta a medio hacer te la envio y el cuento tambien esta a medio hornear!
Mil bicos y gracias.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:2 [8 Jun 2008 Sere boba!!!!!! Mon..]
(11:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS]

8 Jun 2008 Sere boba!!!!!!
Monica, el video que te digo que falta por subir es el siguiente (antes me olvide de mandarte el enlace):
http://video.google.es/videoplay?docid=3435485054824726961
Gracias

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:5 [Esperaremos ansiosos las imáge..]
(44:46) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Esperaremos ansiosos las imágenes.

Besos,
Mónica

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:11 [10 Jun 2008Hola a todos y toda..] (84:95) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

10 Jun 2008Hola a todos y todas,
Uff vayas agendas más apretadas, sólo espero que disfrutéis mucho, mucho de todas esas actividades.
Susana por fis documenta todos esos viajes, paseos, cuentos, castillos...
Así después los podemos subir al moodle y verlos todos, ¿te parece?
Manuel estoy flipando con la gira de las estrellas. Esto se ha de documentar. Yo ya he abierto el espacio en el moodle para colocar la gira de
las estrellas.
Y todos, todos a pedir miles de deseos porque resultó que las estrellas de la ERV son FUGACES :-)
Besos miles a todos y todas,
;-) Mónica

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:1 [Nuevos retos y deberes para lo..] (1:47) (Super)
Codes: [COORDINACION]

Nuevos retos y deberes para los super maestros y maestras rurales de NEMED y RURAL WINGS (1)
1. Mónica Martínez Ver perfil Más opciones 5 feb 2007, 09:07

De: "Mónica Martínez" <monimar...@gmail.com>
Fecha: Mon, 5 Feb 2007 16:07:42 +0100
Local: Lun 5 feb 2007 09:07
Asunto: Nuevos retos y deberes para los super maestros y maestras rurales de NEMED y RURAL WINGS
Responder al autor | Reenviar | Imprimir | Mensaje individual | Mostrar mensaje original | Informar de este mensaje | Buscar mensajes de este autor
Hola a todos y todas,
Ahora que el tren avanza a gran velocidad es el momento de ir haciendo paradas para estructurar la información y conseguir que, entre todos, escribamos una propuesta de proyecto telématico que no sólo nos sirva a nosotros sino que, además, podamos compartir con las escuelas de los demás países que participan en los proyectos.
Para lo cual os propongo realicéis una primera actividad relacionada con los recursos.
Miquel escribió lo siguiente en el foro sobre recursos: "Sólo ser conscientes del dominio personal de todos y cada uno de los materiales"
Al leer su comentario se me ocurrió que sería conveniente que realizaréis un cuadro apuntando todos los recursos que necesitáis para realizar, de la mejor manera posible, el proyecto que os estáis planteando, ya sea que los tengáis o no. Realmente lo que os propongo ya lo habéis realizado, lo que pretendo es que la información quede más estructurada y centralizada.
Posteriormente, separaréis ese cuadro inicial en dos. Uno que contenga los recursos de los que ya disponéis y el otro los recursos que os faltaría conseguir.
Os digo que hagáis así la actividad porque dependiendo de lo que

necesitéis es posible que desde la coordinación del proyecto os podamos ayudar. Además, al estructurar el contenido de esta forma queda reflejado claramente cuáles son los recursos de los que disponéis y cuáles no.
En última instancia, siempre será posible hacer una versión reducida del proyecto soñado, ¿cómo os suena?.
Colgaré el modelo del cuadro el apartado de recursos de la Escuela Rural Virtual.
Por otro lado, quería aprovechar para recordaros que todo lo expuesto hasta este momento en el e-mail son sólo recomendaciones que os hago desde mi visión global del proyecto y de la Escuela Rural Virtual, pero demás está decirles que sois vosotros los que me decís a mi si lo veis posible, factible, motivador, productivo, etc. Puesto que sois vosotros los que tenéis el conocimiento de primera mano, el conocimiento de "campo" como dirían los antropólogos.
Bueno mis chicas y chicos no me enrollo más que sino os agobiaré.
Reciban ustedes un super abrazote,
Mónica.
P.D. Se aceptan sugerencias o modificaciones

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:4 [NEMED y RURAL WINGS en Europa ..] (49:60) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

NEMED y RURAL WINGS en Europa (5)
7 Feb 2007 Hola maestros y maestras de la Escuela Rural Virtual,
Creo que ya os he dicho que formáis parte de dos proyectos europeos, ¿verdad?. Lo que quiere decir que hay escuelas multigrado europeas vinculadas al proyecto, ¿cierto? Pues bien, si os preguntase cómo se os ocurre que podemos vincularnos con ellas qué repondríais, es decir, ¿qué actividades se os ocurre que podríamos realizar para interactuar con dichas escuelas?
Que os parece si entre todos hacemos una lluvia de ideas para ver si más adelante podemos llevarlas a cabo. Espero vuestras respuestas...
Besos a todos y a todas,
Mónica

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:5 [7 feb 2007 Bona nit,
Después ..] (61:68) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

7 feb 2007 Bona nit,
Después de leer la propuesta de Mónica, cierras el correo i empiezas a pensar.
La primera pregunta que aflora es :
Debe ser una propuesta diferente a la que estamos iniciando ?
.- conocernos "compartiendo tradiciones"
Petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:6 [8 Feb 2007 No necesariamente M..] (69:73) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

8 Feb 2007 No necesariamente Miquel.
De hecho nosotros también habíamos pensando en eso... Pero sigamos dejando que nuestra imaginación vuele y continuemos la tormenta, ¿os parece?
Besos,
Mónica

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:8 [8 Feb 2007 Muy buenas noches. ..] (97:109) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

8 Feb 2007 Muy buenas noches.
En primer lugar se me ocurre una primera toma de contacto vía e-mail , para situar a cada una de las escuelas en un mapa.
Luego una presentación de cada escuela con una fotografia de la escuela y del grupo de alumnos y profesores que participan en los proyectos.
Para seguir con las tradiciones del lugar y , según afinidades de edades, ir intercambiando actividades , información, hasta llegar a conferencias profe-profe, alumnos-alumnos... en la medida de los conocimientos lingüisticos de cada cual.
Calculo de distancias entre escuelas.
Comparativa de numero de alumnos por escuela
Horarios
Actividades comunes - diferentes
Recursos comunes - diferentes
Metodología
Pero , estimo que hasta pasado el carnaval , debemos centrarnos en lo que tenemos entre manos, pues dicen en mi tierra que el que mucho abarca poco aprieta.
Un saludo , muy cordial desde Galicia
Manuel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:1 [Propuesta para el Youra en FEB..] (3:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS] [YOURA]

Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores)
Propuesta para el Youra en FEBRERO18 mensajes26 Jan 2009Propuesta para el Youra en FEBRERO18 mensajes26 Jan 2009Hola a tod@s:
Ya que todos tenéis ahora acceso a YouRa, pensamos que es momento de programar actividades al rededor de esta aplicación. Por eso, hemos pensado en la siguiente propuesta, que tiene como objetivo utilizar los datos comparativos en las actividades del YouRa.
Antes de empezar con la actividad propuesta, esperamos vuestros comentarios y sugerencias eventuales.
Propuesta para trabajar el YouRa durante el mes de febrero.
Esta vez se trata de utilizar el YouRa para hacer comparaciones de datos meteorológicos por parejas. Consiste en el registro de los datos meteorológicos correspondientes para después compararlos con lo que vaya registrando la otra escuela y finalmente concluir la actividad con una exposición de lo observado.
PASOS A SEGUIR:
1) Registrar los datos referentes a la temperatura, a la cantidad de lluvia, sol y viento a partir del dos de febrero.*
2) Comparar con los datos de la escuela que les haya tocado, con los que ustedes mismos han introducido. (Comentando con los niños, haciendo representaciones, etc.)

3) Hacer conclusiones de lo observado (que puede ser una representación, fotomontaje, telediario, etc.) para ser grabado en video (de preferencia en el Web TV) Insistiendo en las diferencias de las dos regiones.
4) La presentación en el Blog se realizará entre el 26 de febrero y el 7 de marzo.
Un poco al azar, pero cuidando de que fueran de regiones diferentes, se armaron las siguientes parejas:
Prats, Catalunya / Ortoño, Galicia
Bamonde, Galicia / Blancafort, Catalunya
Vimbodi, Catalunya / Igrexa-Chapela, Galicia
Ariño-Alloza, Aragón / Teo-Campos, Galicia
Reboreda, Galicia / Vilaverd, Catalunya
Rellinars, Catalunya / Arcos de Furcos, Galicia
* Hablamos de un registro diario, en la medida de sus posibilidades, pues habrá días en que la actividad no se pueda realizar. Lo importante es registrar todo lo que se pueda, pensando sobre todo en que este registro servirá al equipo de la otra escuela para hacer su trabajo.
¿Que opinan? Esperamos sus comentarios y participación al respecto.
Saludos
Frédérique y Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:3 [26 Jan 2009Hola Carmina, por m..] (44:46) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RURAL WINGS] [YOURA]

26 Jan 2009Hola Carmina, por mi parte te doy un OK a la propuesta de actividad con el youra. Te recuerdo que no me deja abrir la aplicación la antena, ésto quiere decir que los niños no están familiarizados con el youra pero si en los registros.
Creo que el jueves está por Galicia el equipo "A"ntenas. ¿Está previsto que le echen un ojo a la mía?
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:4 [28 Jan 2009Hola Begoña: Tengo ..] (47:53) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Hola Begoña:
Tengo entendido que sí. De todos modos le estoy reenviando a Frédérique tu correo para que ella nos confirme.
De todos modos sigue registrando como hasta ahora. ¡¡¡Vas muy bien!!!
Veremos que se arregle pronto lo de la antena.
Un beso
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:5 [28 Jan 2009Hola Carmina y Bego..] (54:56) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Hola Carmina y Begoña:
Hoy por la mañana me llamó Luis Calleja de Gesico, para confirmar que mañana sobre las 11:30 estarán en Reboreda, cuentan con estar en Bamonde sobre las 2. Si todo va bien y la conexión de la antena, que depende de

Torino (Italia) no les da problema.
Como había hablado con Begoña el lunes, y me contó lo que le pasaba, aproveché para preguntarle si pasarían por Arcos de Furcos antes de llegar a Bamonde -pues les coge de camino, y si fuese así organizaría mi tiempo- y me dijo que no tenía constancia de ningún problema en Arcos.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:8 [29 Jan 2009Hola Manuel: Pues p..] (69:89) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

29 Jan 2009Hola Manuel:
Pues precisamente ayer hablé con Marilou y aprovechando que le trataba otros
temas le mencione lo de la antena de Arcos de Furcos y me ha dicho que ellos
solamente colocan, que Eutelsat es quien tiene que dar el mantenimiento.
Además me ha dicho, que quitar la antena de Ramallosa costaría unos 1500€ y que lo más viable, por el momento, sería que los mismos de Ramallosa desconectarán sólo el receptor y lo mandarán por mensajería a donde hiciera falta.
Por otra parte -aclarándonos- cuando hablamos de router, decodificador, receptor, hablamos de lo mismo ¿no? (Disculpen mi ignorancia pero me ha dado
mucho trabajo entrarle a este tema. ¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router (porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.
Por los problemas que atañen a las antenas de Begoña, Xavi, Montse y Miquel,
ya Mario se comunicó con los de Eutelsat y esperamos que haya una respuesta pronto.
Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones.
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:9 [29 Jan 2009Bon dia,
A Prats s..] (92:98) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

29 Jan 2009Bon dia,
A Prats solo falta que le den paso, segun los Luises. Todo lo demàs ya està.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:10 [29 Jan 2009Hola a todos: Recog..] (99:107) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [YOURA]

29 Jan 2009Hola a todos:
Recogemos una observación de Miquel para reanimar esta actividad. Y es que se traten de introducir todos los datos: temperatura, lluvia, horas de sol, etc., para que haya material de comparación.
Agradecemos todas las observaciones y preguntas que nos gusten enviar sobre esta actividad. Lo importante este mes, es hacer las comparaciones por parejas, utilizando la aplicación.
Muchas gracias por su colaboración.
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:11 [29 Jan 2009Bona tarda,
La pro..] (224:234) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RURAL WINGS] [YOURA]

29 Jan 2009Bona tarda,
La propuesta de Carmina i Frédérique me parece bien, en nuestra TV intentamos comparar con nuestras escuelas i no puedo i debo irme a Grecia.
Cuando dices Ortoño te refieres al CEIP Agro do Moiño, verdad ?, la escuela donde está Gela ?
De la propuesta lo mas difícil, para mi es subirlo a la web TV, pero se volverá a intentar.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:13 [2 Feb 2009Sí Miquel, Ortoño es..] (238:243) (Super)
Codes: [COORDINACION]

2 Feb 2009Sí Miquel, Ortoño es donde está Gela.
Sobre la Web TV a lo mejor hacemos "un tallercito en línea" para subirlo, pues se han presentado varios problemas para su uso. Déjame, proponérselo a Frédérique.
Salut
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:14 [3 Feb 2009Hola Miquel, Ahorita..] (244:250) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

3 Feb 2009Hola Miquel,
Ahorita que estamos revisando los problemas de las antenas con Frédérique, me pregunta que a qué te refieres con "solo faltan que le den paso" yo lo había tomado como que te den "luz verde", pero su pregunta es muy pertinente.
Saludos
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:15 [03 Feb 2009Bon dia,
Vinieron ..] (251:262) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

03 Feb 2009Bon dia,
Vinieron los dos Luises, cambiaron el módem i funcionaba, un problemilla eléctrico hizo desconectarse todo, al volver la electricidad habían cambiado de turno los de la central en Madrid i no se conecto a Internet. Por eso digo que solo falta que nos den paso, aquí en Prats todo está bien, según los Luises, pero falta que desde la central terminen su tarea. Así es como lo entendí.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:16 [3 Feb 2009Hola Miquel, En este..] (263:271) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

3 Feb 2009Hola Miquel,
En este momento estaba pensando en escribirte. Acabo de hablar con Marilou y
entendí la frase (pues ella me dijo que no tienes internet). También me explicó que el problema es de Torino, pues son ellos los que tienen que dar paso a Internet, pero al parecer tampoco a ella le han contestado.
Ojalá todo se solucione pronto pues -como dice Frédérique- este año han salido muchos problemas con las antenas.
Saludos
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:18 [04 Feb 2009Bona nit,
Eso es C..] (280:286) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

04 Feb 2009Bona nit,
Eso es Carmina, pero no hay mal que cien años dure.
Felicidades Maria.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:19 [25 Feb 2009Hola a tod@s, Os re..] (287:298) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]

25 Feb 2009Hola a tod@s,
Os recordamos que la actividad del Youra que habiamos propuesto por parejas está por concluirse en la etapa en entrada de datos. A partir de mañana, como habiamos quedado, podéis empezar a realizar los pasos 2, 3 y 4.
Hemos visto que algunos de vosotros habéis sido muy activos en la entrada de datos, y como sabemos lo entusiastas que sois, esperamos que sigais sorprendiendonos con vuestras participaciones. Videos, fotos y otras creaciones están benvenidas en el Blog.
Recuerden que se proponía concluir la actividad el 7 de marzo.
¡Ala! A comparar sol y lluvia!

Saludos de Frédérique y Carmina.

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:1 [Proyectos Youra (22-7 autores)..] (4:30) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [YOURA]

Proyectos Youra (22-7 autores)
frederiquef Ver perfil Más opciones 17 mar 2009, 12:48
De: frederiquef <frederiq...@gmail.com>
Fecha: Tue, 17 Mar 2009 11:48:46 -0700 (PDT)
Local: Mart 17 mar 2009 12:48
Asunto: Proyectos Youra
Responder al autor | Reenviar | Imprimir | Mensaje individual | Mostrar mensaje original | Informar de este mensaje | Buscar mensajes de este autor
Hola a tod@s,
Después de un tiempito sin haber podido mirrar bien el blog, he visto todos vuestros proyectos Youra en video: me encantó! Con mucha vida y los niños como pequeños cientificos :) Se ve que estaís sacando mucho provecho de la aplicación.
Mañana voy a una reunión con los otros países del proyecto, y no podré evitar enseñarles algunos de vuestros bonitos trabajos.
¿Que tal si ponemos algunas de las videos en el WebTV para enseñarles a los otros países? De hecho, me gustaría enseñaros más sobre el WebTV, ya que parece que algunos de vosotros tenéis problemillas para utilizarlo. ¿Necesitais ayuda al respecto? El tutorial se encuentra en el Moodle, a la dirección siguiente:
http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
Ya que de momento estoy investigando lo de las videos online, os puedo ayudar.
En relación con el año de la astronomía, no me he olvidado el Discovery Space; Grecia me habia dicho que a partir de Marzo se podría utilizar, entonces voy a investigar el tema para que lo podais utilizar.
Un abrazo a todos y felicidades para vuestos proyectos,
Frédérique

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:3 [Buenas noches Frederique, Eres..] (38:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES] [YOURA]

Buenas noches Frederique,
Eres nuestra embajadora en el mundo universal del universo. Mucha gracias por tus palabras, que reconfortan al mas humilde de los trabajadores!!!! (serà por que el proyecto lo realizó una maestra de la escuela y por eso salió bién)
No hay problema en subir videos (lo comento a la maestra en cuestión para si lo sabe hacer). si hay problemas os lo comento.
Muchas grácias y feliz encuentro.
Salut
Xavi Geis

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:7 [Hola Frédérique: Soy Begoña, ..] (66:68) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Hola Frédérique:

Soy Begoña, te comento que la buena marcha de mi antena de la que estuve disfrurtando desde febrero se ha vuelto a truncar, esta vez han sido de nuevo los "ladronzuelos" que tienen por costumbre entrar en mi escuela. Me han robado el "ruteador" "link". Puse la denuncia correspondiente y no se si tengo que hacer algún trámite más. ¿Hay alguna posibilidad de que me pongan otro?
Así que vuelvo a estar incomunicada, está claro que tengo algún "gafe" con este asunto

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:12 [¡Felicidades Xavi! He visto tu..] (96:104) (Super)
Codes: [COORDINACION] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

¡Felicidades Xavi!
He visto tu video en WebTV, funciona muy bien!
Alguién más se atreve??
Petonet
Begoña, mete unha cabeza de allos por ahí.....así e todo menuda zona!!!!!!!
Paciencia e mete un cable con electricidade para que lles dé un bo calambrazo cando queiran tocar algo .
Un biquiño . Susana

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:16 [Hola Miquel, Justamente estaba..] (125:128) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Miquel,
Justamente estaba viendo el video :)
está al enlace siguiente: http://www.dbc-stream.com/video_mb/video.php?name=328
Saludos! Frédérique

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:23 [Hola Alvaro, Si quieres podemo..] (155:163) (Super)
Codes: [COORDINACION]

Hola Alvaro,
Si quieres podemos proceder a una prueba: me puedes enviar los videos que no puedes subir en WebTV (o enviarme un enlace a estos videos si están en Youtube o Google Video), y los intentaré subir a la plataforma para ti. De esta manera, podré ubicar el problema e intentar ayudarte.
¿Qué opinas?
Un abrazo,
Frédérique

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:3 [5 Feb 2007 Mis queridos y fasc..] (28:42) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

5 Feb 2007 Mis queridos y fascinantes maestros y maestras,
Me encanta que la fiesta continue.
Me encanta también que José Antonio os ánime a participar en otros proyectos porque eso quiere decir que el entusiasmo y el trabajo crece y se multiplica.
José Antonio serías tan amable de contarnos cómo funciona ese otro

programa del que hablas en el e-mail, porque pienso que sería enriquecedor para el proyecto y, también, para nosotros aprender más cosas, ¿no crees?.
Supongo que, quizás, tengas algún tutorial o material que nos puedas facilitar. En ese caso, cuélgalo en la Escuela Rural Virtual.
Muchas gracias a todos. Un abrazo,
Mónica
P.D. En breve más indicaciones para darle forma a vuestro super y fascinante proyecto telemático.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:4 [6 Feb 2007 Hola. La informació..] (43:109) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

6 Feb 2007 Hola.
La información de la revista "El Lapicero Digital" está en la web en su mayor parte.
Grupo de trabajo: http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/adigital/
Revista: http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm
Trabajamos en la Red. Igual que nosotros, no tenemos ninguna reunión presencial. Sí una, al final del curso, con una buena cena.
Al principio de cada curso, coincidiendo con el primer trimestre hay una fase de formación. Priorizamos la autoformación, sobre todo siguiendo las indicaciones que se encuentran en la ayuda de los programas que vamos a utilizar. No obstante entre los componentes del grupo hemos ido elaborando algunos manuales de referencia que tenemos colocados en la web:
*CÓMO COLGAR ARCHIVOS EN LA RED
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/colgar.zip*
**
**
Imágenes para entrar en el Chat
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/entrchat.zip
**
**
CÓMO EXPULSAR A UN TERMINAL "NON GRATO"
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/expulsio.zip
**
**
El programa WS_FTP
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/ftp.zip
**
**
INSTALACIÓN DEL PROGRAMA WS_FTP95
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/instftp.zip
**
**
Tutorial Hot Potatoes
*http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/hotpotat.zip***
**
**
CREACIÓN DE UN GRUPO EN LA LIBRETA DE DIRECCIONES
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/intmail.zip
Una versión del MIRC para los Chat
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/mirc41.zip
**
**
COMO DAR OPERADOR EN EL CHAT
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/operador.zip

Mi primera página web paso a paso
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/pagweb.zip
¿Qué es NetMeeting?
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/quesnetm.zip
Configurar el router
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/router.zip
¿Qué es una webquest?
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/webquest.zip
Bajar ws_ftp32
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/ws_ftp32.zip
Muchos de estos tutoriales y programas están superados por otros mejores. Pero no deja de ser el resultado de un trabajo que se ha hecho grande con el
paso del tiempo.
Otros tutoriales decidimos enviarlos por correo, por lo que conservamos en nuestros discos duros otra importante base de datos. El último enviado tiene
fecha de 21 de diciembre "¿Cómo colocar multimedia en SPIP". SPIP es la plataforma de comunicación y publicación de los dos últimos números de la revista.
Pero las obras son las personas. Y ésta no existiría si no hubiese unas buenas relaciones entre las personas que la llevan a cabo.
Disculpad que me haya alargado. Pero si alguien quiere "saber más", sólo tiene que decirlo.
José Antonio.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:6 [6 Feb 2007 ¡Perfecto! De eso s..]
(182:190) (Super)
Codes: [COORDINACION]

6 Feb 2007 ¡Perfecto!
De eso se trata, de que vayáis organizando los encuentros y así, después, tendremos material para organizar una hermosa propuesta de ejecución de proyecto telemático, realizada por vosotros.
Un abrazote inmenso desde Barcelona,
Mónica
P.D. Estoy pendiente de colgar el cuadro y de hacer que podáis visualizar el
material que han enviado vuestros colegas. Os avisaré en cuanto lo tengáis disponible.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:7 [8 Feb 2007 Hola. Ya nos inform..]
(192:208) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

8 Feb 2007 Hola.
Ya nos informó Isabel al resto de compañeras y compañeros del CRA que sería mejor realizar el encuentro el día de antes al carnaval, para hacer una presentación de disfraces (PASARELA CIBELKIPE). ¡GENIAL!
Con Skipe lo tendremos que hacer sólo entre dos. Perfecto. El cuadro de Miquel.
Pero podemos hacerlo entre más de dos. En vez de con Skipe, con Marratech. Funciona muy bien y tiene otras ventajas. Pero tiene un inconveniente, que tenemos que utilizar una sala pública, es decir que puede entrar alguien además de nosotros. Por la experiencia de su uso hay un 20% aproximadamente de posibilidades de que alguien entre.
Si interesa podemos probarlo, aunque sea para actividades posteriores al carnaval. ¡Ah! antes de que lo preguntéis. Una sala privada debe costar

ahora alrededor de un millón de las antiguas pesetas al año. ¡Uf! Mónica.
Aunque no me hagáis mucho caso, que así como vamos andamos cargaditos.
Un abrazote.
José Antonio.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:8 [Thu, 8 Feb 2007 Hola José Anto..] (209:218) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS]

Thu, 8 Feb 2007 Hola José Antonio,
Me encanta esto de que probéis otros programas, ya que así conocéis nuevas formas de comunicación y podéis comparar las distintas herramientas existentes.
Sin embargo, dada la premura de tiempo, propongo que dejéis la prueba del programa para después de Carnaval, ¿qué os parece?
Así, mientras, me dais tiempo a ver si os puedo conseguir información acerca
del programa en cuestión, ¿cómo os suena?
Un abrazo,
Mónica

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:6 [Tue, 2 Dec 2008 14:46:23 Hola ..] (58:71) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION]

Tue, 2 Dec 2008 14:46:23 Hola Begoña:
Disculpa la tardanza en contestar pero anduve ocupada.
La verdad es un problema esto de los chicos (que en México les llamamos vándalos) que no respetan los espacios. Si te sirve de consuelo, en México (incluso las escuelas rurales) están enrejadas y con candados puertas y ventanas y aun así los chicos se meten a robar y a hacer desmanes.
Bueno, más que de consuelo esto debe dar pie a una reflexion. España, está en otro nivel de desarrollo respecto a nuestros países latinoamericanos, entonces ¿por qué se está permitiendo tener los mismos problemas de vandalismo? ¿por qué en esto se equipara más a nuestros paises subdesarrollados que a sus vecinos desarrollados?
No tengo la respuesta, pero creo que todos quisieramos un mundo mejor.
Saludos
Carmina

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:7 [02 Dec 2008 22:39:45 Bona nit,..] (72:103) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION]

02 Dec 2008 22:39:45 Bona nit,
Quien es el desarrolado ?, Carmina.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=. Fri, 5 Dec 2008 11:32:16 Miquel, ¿Es una pregunta retórica?
Aunque lo duden, el nivel de desarrollo de Europa se siente en la forma de vida de la población. Con todo, las condiciones de trabajo -y de vida en general- en España son bastante mejores que las de México.
A nivel político, sí se respeta el sufragio. En México, ya van tres

ocasiones que nos roban las elecciones presidenciales. Lo simpático fue que cuando vino Calderón (actual presidente de México) a España, fue entrevistado por la TV española y la conductora le preguntaba que por qué, si tanto él como Rajoy, tuvieron al mismo asesor para las elecciones ¿por qué Rajoy perdio y él no? A lo que nuestro presidente dijo " es que la realidad española es diferente a la de México" y cerrado el asunto.
A nivel laboral, los bajos salarios, el sindicalismo y la constante angustia
de que te puedan correr, hacen que incluso mucha gente no se tome vacaciones
por miedo a que cuando regresen, les den las gracias y les digan adios (esto
pasa sobre todo con los cambios de gobierno).
Yo tengo la hipotesis de que España goza actualmente de un nivel de vida, producto de una historia nacional que a fuerza de luchar contra una dictadura conquisto su democracia. Pero que las nuevas generaciones, como consecuencia de ya no tener ese referente vivencial y además gozar de todas las ventajas conquistadas por las generaciones pasadas, ya no saben bien a bien como luchar y se estan dejando llevar por la corriente y como consecuencia se esta perdiendo mucho de lo ganado.
No se si me equivoco, tal vez mi analisis sea muy superficial y corresponda al poco tiempo que llevo aquí, pero esa es mi impresión.
Saludos
De: "Carmina Sánchez"

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:1 [SOBRE EL YOURA 21 mensajes SOB..] (3:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]

SOBRE EL YOURA
21 mensajes
SOBRE EL YOURA (21-8 autores)
18 Sep 2008Hola a todos:
Quisiera saber quiénes -además de Isabel y Nuria- están interesados en integrarse al Youra.
Es importante que me respondan rápido, para que podamos pedir la alta en grupo lo más pronto posible.
Los maestros de Aido, Redondela, Campos, Ramallosa y Prats, pueden seguir anotando datos, como lo venían haciendo el año anterior.
Saludos
Carmina

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:2 [18 Sep 2008Buenas tardes Carmi..] (15:18) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]

18 Sep 2008Buenas tardes Carmina,
Soy Xavi Geis, de la escuela de Rellinars, que hace unos meses nos incorporamos a la rueda de la ERV. Ya nos plaentaron la posibilidad de incorporarnos en el Youra y en rincipio la respuesta del claustro fue positiva, y continuamos encantados con el proyecto. Seguimos interesados.
Estaamos a vuestra disposición
Un saludo

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:3 [18 Sep 2008Gracias Xavi, por t..] (42:47) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]

18 Sep 2008Gracias Xavi, por tu pronta respuesta.
Ojalá este mismo fin de semana ya tengamos la lista de todos los interesados
para agilizar la alta en el Youra.
Bienvenido al grupo de la ERV.
Seguimos en contacto.
Carmina

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:5 [21 sep 2008Carmina soy la maes..] (49:51) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [YOURA]
Quotations:
30:9 22 Sep 2008Hola Gela: Claro qu.. <supports>

21 sep 2008Carmina soy la maestra que el año pasado estaba en la escuela de Aido pero que este curso estoy como definitiva en un nuevo cole qu e cuenta con estación meteorologica propia.¿Puedo seguir con el proyecto?El año anterior estaba con E. Infantil y este año con 3º de E. Primaria.
Espero toda ilusionada tu respuesta.Un saludo a mis compañeros de la ERV
Gela---

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:8 [22 Sep 2008Hola Carmina, soy M..] (69:71) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [YOURA]
Quotations:
30:11 22 sep 2008Hola María, definit.. <continued by>

22 Sep 2008Hola Carmina, soy Maria del CRA de TEo, hasta ahora yo entraba en el Youra, desde las claves de Aido, porque Gela, nuestra compi no estaba y Mçonica así me lo había pedido.
Ya envié anteriormente un correo pidiendo claves nuevas para mi escuela: ESCOLA DE BAMONDE, del CRA de TEo.
Sobre los datos de Aido, todavía no sé si la actual profe los continuará o no, pero en Bamonde queremos claves propias, GRACIÑAS

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:9 [22 Sep 2008Hola Gela: Claro qu..] (72:78) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]
Quotations:
<supports> 30:5 21 sep 2008Carmina soy la maes..

22 Sep 2008Hola Gela:
Claro que puedes seguir con el proyecto. Estoy haciendo una lista de los que
están interesados en seguir o en los que se quieren integrar. Lo que sí, ahora necesitamos las coordenadas geográficas de tu nueva escuela.
Espero tu respuesta.
Un saludo.
Carmina

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:10 [22 Sep 2008Hola Isabel, Para i..] (79:88) (Super)

Codes: [COORDINACION] [YOURA]
Quotations:
30:4 20 sep 2008¡Hola Carmina, hola.. <continued by>

22 Sep 2008Hola Isabel,
Para incorporarte al Youra, sólo necesito tu nombre y, si las tienes, las coordenadas geográficas de tu escuela. Por lo del tutorial (hasta donde sé)
sí sigue en la plataforma de Rural Wings de donde lo puedes bajar.
Estoy esperando hasta el día de mañana (por si alguien más se incorpora) para entregar a Frederique la lista de los que trabajaran con el Youra.
Claro, independientemente de este primer corte, siempre se podrán integrar otros profesores.
Saludos
Carmina

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:11 [22 sep 2008Hola María, definit..] (89:95) (Super)
Codes: [COORDINACION]
Quotations:
<continued by> 30:8 22 Sep 2008Hola Carmina, soy M..

22 sep 2008Hola María, definitivamente es mejor que tengas tus propias claves. Ya te he
incorporado a la lista y como se los he pedido a los demás, si tienes las coordenadas geográficas, las puedes enviar, si no, no hay problema, aquí las
localizamos.
Pronto te tendré una respuesta.
Saludos
Carmina

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:1 [TAREAS DEL MOODLE 8 mensajes 2..] (5:21) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [MOODLE] [RELACIONES CON LA CV]

TAREAS DEL MOODLE
8 mensajes
22 Oct 2007Hola a todos y todas,
Ya algunos de vosotros habéis realizado la tarea Soy y, también, la de Mi escuela y Mi entorno, pero aún faltan tareas que yo espero se estén construyendo.
No os enseñaré las de vuestros compis porque lo dejaré para cuando estén todas realizadas. Me gusta eso del factor sorpresa y de la improvisación, jejeje.
Así que, cuando ya las tenga todas en mis manos, entonces, os las mostraré.
Mil besos a todos.
Os quiere,
Mónica
P.D. Felicito, desde aquí, a Manuel por usar el moodle para comunicarse con los compañeros, ¡muy bien!; y para quienes no han visto la fabulosa foto de los Cangilones Nemesianos os invito a entrar en el Moodle y a explorar y buscar el lindo mensaje que os ha dejado Manuel.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:3 [25 oct 2007Hola Carmen,

Las ac..] (24:30) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

25 oct 2007Hola Carmen,
Las actividades se titulan "Soy..." y "Mi entorno y Mi escuela"
Cuando entres al moodle debes hacer clic sobre la frase "Rural Wings in Spain"
Espero a que me digas algo.
Besos,
Mónica

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:4 [25 Oct 2007Hola. Como sé que o..] (31:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [MOODLE]

25 Oct 2007Hola.
Como sé que os preguntaréis ¿a qué viene el video que ha puesto este tío?, cuando Mónica los ponga a la vista. Os digo ya que es un montaje de pocos segundos realizado con una imagen detrás de otra, trabajando cada una de ellas para generar el movimiento, como esas cosas que hacíamos en las esquinas de las libretas para explicar cómo funciona una película. La intención es la de mostrar un trabajo plástico que puede hacerse en clase con las herramientas de Windows (el Paint y Movie Maker). Aprenden a medir los tiempos de exposición de las imágenes, a ser creativos contando historias,... y más cosas.
Ya está.
Saludos.
José Antonio.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:5 [26 Oct 2007Buenas Noches desde..] (44:49) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [MOODLE]

26 Oct 2007Buenas Noches desde la otoñal Galicia...
Resulta que los nuevos compañeros del Colegio de La Ramallosa , aplicados ellos,tienen preparados sus deberes "Soy" , " Mi escuela mi entorno" ,pero no pueden colgarlo en el Moodle por no tener acceso... supongo que sera Monica la que les tendra que dar paso? si ? no ? no se?.
Entre esos nuevos compañeros NORA , esta impaciente , asi que espero que poco a poco lleguen esas contraseñas y todos sepamos... quienes son y a que dedican el tiempo libre.
Buen fin de semana para todos.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:6 [Hola Carmen, Las actividades s..] (51:60) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

Hola Carmen,
Las actividades se titulan "Soy..." y "Mi entorno y Mi escuela"
Cuando entres al moodle debes hacer clic sobre la frase "Rural Wings in Spain"
Espero a que me digas algo.
Besos,
Mónica
El día 25/10/07, tic.ceip.san.andres.de.luena Educantabria

<tic.ceip.san.andres.de.lu...@educantabria.es > escribió:
Hola Mónica:
He entrado a la escuela rural virtual y no sé cuales son las tareas que dices de ña escuela y el entorno... ¿Estáis en otra página distinta de la del año pasado? Yo veo que están las mismas cosas, pero ahora es naranaja la plataforma.
un besoooo

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:7 [27 Oct 2007Hola Manuel, No ent..] (64:72) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

27 Oct 2007Hola Manuel,
No entiendo que pasa. He ido enviando uno a uno los nombres de usuario y las
contraseñas en función de los mails que he ido recibiendo de los maestros de
Ramallosa.
Ojalá que esta situación se resuelva pronto. Te agradecería que, por favor, me mantuvieses informada.
Mil gracias por todo y perdona lo malo.
Besos,
Mónica

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:8 [27 Oct 2007Holitas Monica, he ..] (73:77) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

27 Oct 2007Holitas Monica, he visto que ya han empezado algunos maestros de la Ramallosa, pero la que me llamno fue NORA
supongo que poco a poco todos iremos pillando el truco para entrar...
Mil besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:9 [27 Oct 2007Holitas Manuel, Per..] (81:91) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

27 Oct 2007Holitas Manuel,
Perfecto. Por un momento pensé que el demonio de Internet estaba otra vez fastidiando nuestro hermoso trabajo.
Acabo de escribirle a Nora. La verdad es que había olvidado enviarle su contraseña, lo siento :-(Espero que puedan perdonarme :-(
Bueno cualquier cosa me avisas, por fa, mira que no quiero que por mi culpa se quede nadie fuera de esta hermosa y fantástica Noria que vosotros habéis creado.
Besos a Susana.
Os quiere,
Mónica

P32: Os pido.doc - 32:1 [Os pido que me hagáis llegar (..] (1:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

Os pido que me hagáis llegar (10-9 autores)
Os pido que me hagáis llegar las direcciones de vuestros Blogs escolares
Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Os pido que me hagáis llegar las direcciones de vuestros Blogs escolares
10
Miquel Moyà Altisent (9 autores)
25 abr 2008

18 Apr 2008Hola a todos y todas,
Sé que algunos de vosotros o quizás todos tenéis blogs escolares, ¿es así?
Es posible que me las hagáis llegar todas para ir colgándolas en el Moodle. Por ahora, he colgado la dirección de Miquel y la de Susana.
Espero con impaciencia esas direcciones.
Mil gracias,
Mónica

P32: Os pido.doc - 32:2 [18 Apr 2008El blog del colegio..] (15:22)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

18 Apr 2008El blog del colegio de Ariño-Alloza es "arininos.blogspot.com"
19 Apr 200821 abr 2008Buenos dia,
Somos la esculea pública de Rellinars (Catalunya). Si totdo va bien, nos incorporamos al proyecto y ponemos a vuestro conocimiento nuestra web (con sus blogs)
Solo deciros que somos una escuel nueva, con tan solo 7 meses de vida pero con muchas ganas de conocer el mundo
Nuestra irección electronica: ceiprellin...@xtec.cat
Saludos
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P32: Os pido.doc - 32:3 [21 abr 2008Hola Sabia nueva! Q..] (23:25)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

21 abr 2008Hola Sabia nueva! Que gusto!
Bienvenidos! Ademas de Cataluña, con el buen embajador que teneis en el proyecto de esas tierras (nuestro estimable MIQUEL de Prats), la entrada promete!
Bienvenidos, Soy Nuria de Galicia! Petonets!

P32: Os pido.doc - 32:4 [Hola Marian, ¡Gracias por hace..] (32:35)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

Hola Marian,
¡Gracias por hacernos llegar la dirección!
Besos,
Mónica

P32: Os pido.doc - 32:7 [25 Apr 2008RECIEN ESTRENADITO,..] (46:48)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

25 Apr 2008RECIEN ESTRENADITO, AHÍ OS VA EL BLOG DE LA ESCOLA DE BAMONDE (CRA DE TEO)
http://centros.edu.xunta.es/cradeteo/?q=blog/33
UN SAUDIÑO.

P32: Os pido.doc - 32:9 [Maratón de Cuentos de la ERV (..] (61:74) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MARATON DE CUENTOS]

Maratón de Cuentos de la ERV (6-5 autores)
6 mensajes
21 Apr 2008Hola a todos y todas,
La producción del Maratón de Cuentos ya ha comenzado. Dentro del Moodle tenéis la primera super producción,
¡Síiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii! Se trata nada más y nada menos que de los super artistas cuenteros de PRATS, CATALUÑA.
Podéis mirar su producción cuentil en el Moodle en el apartado de "Maratón de Cuentos de la ERV" o, también, en la siguiente dirección:
http://video.google.es/videoplay?docid=6179953050611998919
Espero que lo disfrutéis y que os animéis a continuar con este precioso MARATÓN.
Besos para todos,
Mónica

P32: Os pido.doc - 32:12 [22 abr 2008Hola Susana y demás..] (81:88) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MARATON DE CUENTOS]

22 abr 2008Hola Susana y demás miembros de la ERV,
Coincido con todos en que el vídeo de Miquel es una chulada y os invito a crear el vuestro, sea cuando sea. La idea es que creemos el rincón del Marátón, ¿os parece?
Si, además, conseguis animar a los maestros de inglés para subtitular las historias estás podrían viajar por Europa, ¿qué me decís?
Besos todos,
Mónica

P33: Encuentro ERV.doc - 33:4 [22 Nov 2007Mi querida Gela, Lo..] (21:27) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES]

22 Nov 2007Mi querida Gela,
Lo importante es ir SEGURO.
La velocidad no es lo importante, ¿no creen?
Uff si me oyen los de Rural Wings me matan por aquello de las velocidades y el Internet, jejejeje.
Un beso enorme a todos.
Mónica

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:7 [12 Nov 2007Hola mis muy querid..] (31:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESTRELLAS]

12 Nov 2007Hola mis muy queridos y maravillosos nemesinos,
Ahora que NEMED ha finalizado y sólo estamos bajo el auspicio de Rural Wings

deberemos buscar una nueva forma de llamar a nuestra especie... ;-)
Con respecto a la idea de la estrella me parece fantástica. Como siempre debo decir ¡Sois lo máximo! Es que sinceramente se os ocurren unas cosas tan
bonitas que yo alucino :-)
Bueno en fin que cuentan con mi presencia dentro de esa larga cadena de estrellas...Allí estaré ya lo veréis :-)
Con respecto a la cita del Skype os voy a pedir que, por favor, paséis vuestro contacto de Skype para que los nuevos miembros del proyecto puedan conectarse también si así lo desean.
Besos miles,
Mónica

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:8 [12 Nov 2007Hola a todos y toda..] (48:63) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESTRELLAS]

12 Nov 2007Hola a todos y todas,
Os quiero decir dos cosas:
1) He colgado la actividad de la Estrella en el Moodle.
2) Os voy a pedir que, por favor, antes de enviar la estrella hagáis registros del trabajo, es decir, que hagáis fotos del proceso de construcción de la estrella.
Os digo esto porque luego podríamos hacer un único vídeo con todas las imágenes y hacer una especie de peli sobre la construcción de todas las estrellas, ¿qué os parece?
Entonces, la tarea es, además de construir la estrella, hacer fotos del proceso de construcción y del producto final antes de enviarlo a Campos. Colgar las fotos en el Moodle.
Os mando mil besos a todos y todas,
Mónica.
P.D. Miquel tu vídeo de la Castanyada también está en el Moodle. Por cierto, ¿cómo se dice castañada en Gallego?, ¿y en Canario?

Code: Discovery Space {1-0}

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:2 [En relación con el año de la a..] (25:30) (Super)
Codes: [Discovery Space]

En relación con el año de la astronomía, no me he olvidado el Discovery Space; Grecia me habia dicho que a partir de Marzo se podría utilizar, entonces voy a investigar el tema para que lo podais utilizar.
Un abrazo a todos y felicidades para vuestos proyectos,
Frédérique

Code: el dia de la paz {1-0}

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:1 [Que no pare la fiesta - 4 Feb ..] (3:13) (Super)
Codes: [el dia de la paz] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Que no pare la fiesta - 4 Feb 2007 Hola buenas noches ....
Mientras elaboramos los distintos documentos de las actividades realizadas

para el dia de la paz, propongo un nuevo encuentro intermaestros para el martes por la tarde para seguir ....
Para elaborar puntos de encuentro para la siguiente actividas- costumbre...
Carnaval (antroido en galego)
Centro de interes
Formas de celebración
Taller de mascaras
GASTRONOMIA
ETC...
Espero respuestas .... en Galicia estaremos reunidos....
Un saludo
Manuel

Code: ERV-INICIO {8-0}

P32: Os pido.doc - 32:1 [Os pido que me hagáis llegar (..] (1:14)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

Os pido que me hagáis llegar (10-9 autores)
Os pido que me hagáis llegar las direcciones de vuestros Blogs escolares
Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Os pido que me hagáis llegar las direcciones de vuestros Blogs escolares
10
Miquel Moyà Altisent (9 autores)
25 abr 2008

18 Apr 2008Hola a todos y todas,
Sé que algunos de vosotros o quizás todos tenéis blogs escolares, ¿es así?
Es posible que me las hagáis llegar todas para ir colgándolas en el Moodle. Por ahora, he colgado la dirección de Miquel y la de Susana.
Espero con impaciencia esas direcciones.
Mil gracias,
Mónica

P32: Os pido.doc - 32:2 [18 Apr 2008El blog del colegio..] (15:22)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

18 Apr 2008El blog del colegio de Ariño-Alloza es "arininos.blogspot.com"
19 Apr 200821 abr 2008Buenos dia,
Somos la esculea pública de Rellinars (Catalunya). Si totdo va bien, nos incorporamos al proyecto y ponemos a vuestro conocimiento nuestra web (con sus blogs)
Solo deciros que somos una escuel nueva, con tan solo 7 meses de vida pero con muchas ganas de conocer el mundo
Nuestra irección electronica: ceiprellin...@xtec.cat
Saludos
 Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P32: Os pido.doc - 32:3 [21 abr 2008Hola Sabia nueva! Q..] (23:25)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

21 abr 2008Hola Sabia nueva! Que gusto!
Bienvenidos! Ademas de Cataluña, con el buen embajador que teneis en el proyecto de esas tierras (nuestro estimable MIQUEL de Prats), la entrada promete!
Bienvenidos, Soy Nuria de Galicia! Petonets!

P32: Os pido.doc - 32:4 [Hola Marian, ¡Gracias por hace..] (32:35) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

Hola Marian,
¡Gracias por hacernos llegar la dirección!
Besos,
Mónica

P32: Os pido.doc - 32:5 [21 Apr 2008 Bienvenidos!!!! Es..] (36:38) (Super)
Codes: [ERV-INICIO]

21 Apr 2008 Bienvenidos!!!!
Espero que os encontreis bien entre nosotros, por lo de pronto ahí cerquita contais con la maravillosa compañía de Miquel, eso ya es entrar con buen pié.
Un biquiño, petonets desde Galicia . Susana

P32: Os pido.doc - 32:6 [22 abr 2008Bon dia, Benvingut..] (39:45) (Super)
Codes: [ERV-INICIO]

22 abr 2008Bon dia,
Benvinguts Xavier i compañia, como podeis ver este es un lugar de encuentro de compañeros i compañeras dispuestos a dar i recibir, en una palabra compartir i como dice nuestro compañero Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Ya nos vereis dando besos a las autoridades catalanas, Conseller d'Educació i President de la Generalitat. Fué un acto emotivo con cava i algun pastelillo. però sin croquetas ;-))
Uns petonets
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P32: Os pido.doc - 32:7 [25 Apr 2008RECIEN ESTRENADITO,..] (46:48) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ERV-INICIO]

25 Apr 2008RECIEN ESTRENADITO, AHÍ OS VA EL BLOG DE LA ESCOLA DE BAMONDE (CRA DE TEO)
http://centros.edu.xunta.es/cradeteo/?q=blog/33
UN SAUDIÑO.

P32: Os pido.doc - 32:8 [25 Apr 2008Oleeeeeeeeee ! Marí..] (49:60) (Super)
Codes: [ERV-INICIO]

25 Apr 2008Oleeeeeeeeee ! María.

El primer paso de un bebe es el mas difícil, luego ya sabe andar, aunque muchas veces caiga.
Me gusta el acento que pones, Susana, cuando escribes petonets en catalán ;-)))
Pues eso unos petonets i abrazos de osezno al gran oso hoy he oído su alergia al volver.
Alguien se llama GELA ???

Salut, Pau i Llibertat
Miquel

Code: ESCUELA RURAL VIRTUAL {100-0}~

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:2 [Perdonad mis gritos , pero son..] (9:9) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Perdonad mis gritos , pero son de alegría , el Ministerio de Educación nos confirma que nos conceden el Proyecto de Agrupaciones Escolares , tenemos que mandarles , antes del día 12 unos documentos de Declaración Responsable de Centros, y el número de cuenta para que nos ingresen los euros correspondientes y poder ponernos a trabajar .... entre todos lo hemos conseguido , Gracias amigos .

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:5 [8 sep 2008 ¡Vaya! Te deseo lo ..] (27:33) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

8 sep 2008 ¡Vaya! Te deseo lo mejor, Mónica.
Siempre atenta, siguiendo los pasos de cada uno, para ayudar si era posible,
para felicitar siempre.
Se te echará mucho en falta.
Lo dicho. Que te vaya muy bien en tus nuevos viajes.
Gracias por todo y un fuerte abrazo.
José Antonio.

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:6 [Mon, 08 Sep 2008 Bona nit,
Mó..] (34:44) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 08 Sep 2008 Bona nit,
Mónica que te vaya muy bonito.
Si alguna vez pasas por aquí no dejes de saludar, se te quiere i no se te olvidará.
Siempre nos quedará Burgos y un viaje de dos desconocidos que se hicieron amigos.
Un petonet en el corazón i una woll-damm al riñón
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:9 [09 Sep 2008 Hola pelouriña!! Q..] (45:49) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

09 Sep 2008 Hola pelouriña!!
Que bonito poder decidir, y si como tu dices te vas con pena, que bonito poder decidir por algo que se antoja mejor.
Muchísimos besos, muchísimo cariño desde aquí.
SORTE E... FELICIDADE!
Cúidese señorita Mónica!!

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:10 [PD En Infantil, trabajamos muc..] (51:51) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

PD En Infantil, trabajamos muchas veces con seres fantásticos que dejan pistas y mensajes enigmáticos para ilusionar a los niños y animarlos a trabajar en aquello que a todos nos interesa. Aparecerá algún día, en la ERV, un mensaje de esta trasniña (=duende) que se nos vá...?

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:7 [Supongo que la idea es hacer e..] (25:28) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Supongo que la idea es hacer el mismo trabajo que ya haciais a través del rural wings (ampliandolo un poco más) y utilizarlo para las agrupaciones... yo voy leyendo todos los mails pero esta noria gira a veces tan ràpido que me pierdo!!!!
besos! kisses! petonets!
Montse Batiste

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:11 [01 Sep 2008Bones, La percepci..] (83:98) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

01 Sep 2008Bones,
La percepción del tiempo hace que los días de verano parezcan de 12 horas pero el calendario dice que hoy es 1 de septiembre i ... aquí estamos.
Agrupaciones escolares ... pues claro que si adelante con ellas simplemente es ir un poco mas lejos con las tradiciones, los vídeos las fotos i las videoconferencias i ya estamos agrupados ...
Yo me apunto i mi compañera (o compañero, aun no se quien será estamos de nombramientos) seguro que también se apuntará (que remedio será cosa hecha)
Como lo veis desde Canarias, Santander, Teruel, Catalunya i demás cangilones rurales.
lo dicho un petonet i nos vamos agrupando en la Noria del no parar
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:12 [Mon, 01 Sep 2008 17:25:20 +020..] (99:102) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 01 Sep 2008 17:25:20 +0200Qué gusto volver a leerte , Ya se te añoraba caballero.
Por Redondela creo que también nos apuntaremos más de uno.....o almenos se intentará con fuerza.
Los comienzos cuestan , quéeee pocas ganas de empezar hoy, qué pereza, pero bueno.....ya con las baterias a tope comenzamos de nuevo. En mi centro toca proyecto sobre la ciencia, pero este curso será no sólo un proyecto de infantil sino de todo el centro , creo que van a salir cosas muy muy buenas, estamos muy ilusionados,una ilusión de esas que como tú bién sabes Miquel llega de repente sin esperarla y de la forma más impredecible , se nos mete por las venas y ya estamos perdidos, prepárate a disfrutar a ser feliz a tope y a compartir.....aunque esta vez no serán precisamente tradiciones jajajajaja . (Ya me entiendes :))
Un besazo enorme. Susana

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:9 [En fin, ESTOY ILUSIONADA con l..] (52:54) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [EXPECTATIVAS]

En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...
Y MI SUEÑO ES NO PERDER NUNCA ESA ILUSIÓN DE TRABAJAR POR Y CON LOS NIÑOS, QUE SIGUE FUERTE, FUERTE LLENANDOME EL CORAZÓN DE MARIPOSAS.
También tengo otro sueño muy importante:QUE NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL MANTENGA ESTA NORIA SIN QUE DEJE DE GIRAR, que los Cangilones sigamos dándonos "pedacitos" con los que poder formar puzzles de colaboración, trabajo compartido, emociones y amistad.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:1 [Sr. Carnestoltes (7-5 autores)..] (3:17) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Sr. Carnestoltes (7-5 autores)

Sr. Carnestoltes
7 mensajes
26 Mar 2007Hola a todos y todas,
He estado mirando de nuevo las actividades del Carnaval. Nuevamente os reitero mi más sincera felicitación por tan hermoso trabajo. No tenéis ni idea de cómo disfruto viendo vuestros vídeos y leyendo vuestros documentos. Me gustaría que, por favor, me dierais los nombres de los maestros que aparecen en la foto del CEIP Pérez Viondi, para así poder colocarlos junto al nombre de la Foto pues me parece injusto que estos maravillosos disfraces
queden en el anonimato.
Un beso grandote de parte del Duende Carnavalero, de los Martos y de la Sra Carnestoltina y el Sr. Carnestoltes (un poco oscuros tras la quemazón)
De: "Mónica Martínez Paz"

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:4 [26 Mar 2007Hola otra vez Mónic..] (18:23) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

26 Mar 2007Hola otra vez Mónica, la foto de la que hablas no es del Pérez Viondi, es del CRA de TEO, de la celebración del Día de la Paz en OZA. Es una de esas ocasiones en que aprovechamos para reunirnos 5 escuelas, además, en estos encuentros aprovechamos para conectar con los coles del Curso de la Escuela Virtual Rural. En la foto estamos:
- Manuel, profe de la escuela de Campos
- Manolo, profe de Educación Física y persona colaboradora con nuestras actividades y con la posibilidade de establecer contactos con escuelas europeas, por su nivelazo de inglés
- Dolo, anfitriona, es la profe de la escuela de Oza
- María, de la escuela de Bamonde (yo misma)
- Gela, profe de la escuela de Aido.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:5 [26 Mar 2007Mónica. Y el nuestr..] (28:32) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

26 Mar 2007Mónica.
Y el nuestro del carbaval lo has puesto en el Día de la Paz. La musa de te despista. Je, je.
Besos.
José Antonio.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:11 [Esta Noria funciona con nuestr..] (115:115) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:17 [Como muchos ya habeís dicho, N..] (90:94) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Como muchos ya habeís dicho, NOS RESERVAMOS DIA!!!!!
Por cierto, mañana (hoy) celebramos la fiesta de la castañada. En Rellinars, no hacemos grandes celebraciones y vamos a recordar el origen de la fiesta, les explico un cuento (me gust mucho explicarselos) y comemos "panalets"que han elaborado los más pequeños de la escuela.
Todo esto si la nieve y el frio nos deja llegar a la escuela.
Que tengan un feliz fin de semana y hasta el MARTES (el lunes tenemos fiesta, elis, elis!!!)
Salut xg...@xtec.cat

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:18 [31 Oct 2008 FELIZ FIESTA de ca..] (95:101) (Super)

Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

31 Oct 2008
FELIZ FIESTA de castañas, panellets i moscatel ... la resaca la dormimos el lunes, (en Prats tambiés hacemos elis elis !!!)
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:19 [1 Nov 2008 Buenos dias desde G..] (102:108) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

1 Nov 2008
Buenos dias desde Galicia , nosotros no tenemos fiesta el LUNES, sino la preparación de otra semana de trabajo que Termina con el MAGOSTO , el viernes las 14 escuelas del CRA de Teo nos reunimos en Sta Maria de Teo, asamos castañas aportadas por las familias de los niños, y recuperamos los juegos tradicionales ... COMPARTIMOS...
Pero el Martes, San Martiño .... fiesta , descanso ...
QUEREMOS FOTOS DE LA CASTAÑADA ..... EA EA EA. QUEREMOS FOTOSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS
QUE BONITO ES SER MAESTRO
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:20 [1 nov 2008 Hola a todos!!! Qué..] (109:115) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

1 nov 2008
Hola a todos!!!
Qué actividades celebrais por la castañada, juegos me refiero, teneis alguno típico de ahí???
Nosotros lo celebraremos el día 11 de Noviembre, asaremos castañas, haremos juegos tradicionales, y luego comeremos todo el profesorado en el cole una churrascada aprovechando las brasas.
Espero que le climatología acompañe, por que de momento está la cosa chunga, mucha lluvia y frio.
Los panellets nunca los probamos,jejeje,mandad almenos la receta e intentamos hacerlos y ya os contamos ok??
Buen fin de semana. Susana

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:3 [No sé, yo este año me siento p..] (8:8) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o

buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:5 [Miquel, idea..... ya me cont..] (18:20) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa]

Miquel, idea..... ya me contarás q t parece.
En esas reuniones q teneis los jueves , sería viable enviaros una narración a traves de una grabación en el flinx (creo q es así) y poder contaros nosotros el cuento ese día???. creo q podría quedar chulo, yo t cuento algo q aquí nos guste y luego vosotros nos correspondeis con otro cuento q a tus niños les guste.Haríamos un intercambio de cuentos por así decir, un fomento de la lectura a través de la red de manos de unos pequeños lectores. ¿qué me dices?. lo monta´mos, probamos, sería factible??.
Un biquiño . Susana

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:6 [26 Jan 2008Hola Susana, Me pue..] (21:28) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

26 Jan 2008Hola Susana,
Me puedes contar algo más de eso de los jueves y de la "idea" de Miquel y algo más sobre las "narraciones", ¡Gracias!
Besitos,
Mónica.
P.D. Tu vídeo está subido pero por culpa del formato no se ve. Lo mismo pasa
con el de Nuria. Debo averiguar como cambiarles el formato para conseguir que se vean. Me pondré a investigar a ver que consigo. ;-)

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:8 [27 Jan 2008Hola Mónica!!!! Lo ..] (34:39) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RECURSOS TICS]

27 Jan 2008Hola Mónica!!!!
Lo de los Jueves , es una actividad que realiza Miquel conjuntamente con otros compañeros, pero mejor creo q sería que él te lo contara, es algo muy bonito.
Lo de la idea, es que pensando que actividad plantearnos se me ocurrió , la de intercambiarnos los cuentos a través de la red, la de fomentar la lectura el gusto hacia los libros aunq sean cuentos en este caso, tener la oportunidad de que los de aquí relatemos a los de allá y viceversa los cuentos que más nos gusten, es simplemente una idea, pero creo q podría quedar algo muy chulo. A través de grabaciones de video, de montajes ...etc contar un cuento , acompañado de dibujos, ...etc de lo que se quiera. es sólo una idea.
El manifiesto de Manuel creo q también nos dará mucho juego, podemos añadirle todo tipo de elementos, PDI, sonidos, dibujos,....etc etc.
El lunes lo trataré con mis peques y pondré el lema, lo demás me llevará algo de tiempo, por que estámos con el macro-carnaval a vueltas y con el día de la Paz, así que el Miércoles de la siguiente semana lo comenzaré.
Un biquiño. Susana

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:10 [27 Jan 2008Bona nit,
Desde ha..] (42:55) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa]

27 Jan 2008Bona nit,
Desde hace unos cursos juntamos a los 70--80 niños i niñas de la ZER en la escuela Sede i una de las actividades es explicar cuentos en español en Edc. Infantil. Creemos que es una buena manera de tratar una lengua no habitual en casa.
Me gusta tu idea, Susana, de un cuenta cuentos. Podría el Skype soportar los diez minutos de un cuento ?
Nos ponemos un día, pasado el Carnaval ?
Gela, al Nilo cuando vas ?
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:13 [28 Jan 2008El Skype aguanta si..] (56:64) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

28 Jan 2008El Skype aguanta sin problemas si solo emite video uno de los dos, es decir los niños ven a los que estan leyendo , y luego se invierte el proceso. Donde el Skypoe se cuelga con mas facilidad es si se quiere hacer la video conferencia simultanea, de todos modos depende del ancho de banda y de los equipos.
Con la antena del satelite, se puede hacer, pero con los equipos de la Xunta de Galicia , se cuelga con mas facilidad.
De todos modos , es cuestión de intentarlo, mañana es 29 , podemos hacer pruebas y ver las posibilidades que tenemos, y a partir de ahi ponerse manos a la obra.
Seguimos con las mascaras, seguimos en Tiempos de MariCastaña...
Como van esos pitufos?
Como van las diferentes culturas?
Como va el agua?
Un saludo
ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:1 [Imposible entrar en el moodle...] (3:10) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores)
6 mensajes
22 Jan 2008 ¡Hola a todos!
Desde hace días me resulta totalmente imposible entrar en la plataforma moodle. Ni desde el enlace directo, o sea la dirección web, ni con los trucos que apuntaba Manuel. Nada de nada...Siempre el mismo comentario : "Un error en el servidor no permite iniciar sesión" ¿Os sigue pasando lo mismo a vosotros? Ya me diréis.
Seguimos adelante con las videoconferencias del martes, 29 sobre las doce del mediodía OK?
Gracias.

Besicos
Isabel

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:2 [Tue, 22 Jan 2008 Bones, Última..] (11:25) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV]

Tue, 22 Jan 2008 Bones,
Últimamente entro en el moole utilizando el programa "Mozilla Firefox", con el explorer no puedo. Lo podéis encontrar en
http://www.mozilla-europe.org/es/products/firefox/
Las caretas i carotas de carnaval empiezan a estar en manos de los niños i niñas, pronto saldrán para Galicia, espero que el lunes o martes os las pueda mandar.
Hoy me ha llegado una moto anti estrés, a lo mejor la compramos i se la mandamos a alguien. Me gustaría que provocase en vosotros la misma reacción que me ha provocado i sobre todo que no ofenda a nadie.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:7 [Jan 2008 Buenos dias A veces M..] (43:48) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [Murfhy] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

Jan 2008 Buenos dias
A veces Murfhy esta de vacaciones , en la escuela de campos , tenemos buena estrella, y podemos entrar en el moodle todos los dias para colgar los datos de youra, sin problemas.
Sera cuestión de poner encima del ordenador un catalogo de viajes al Caribe , para que don MURFHY nos deje en paz.
Pero todos sabemos que Los Cangilones son seres testarudos y siempre lo intentaremos una y otra vez.
Un saludo
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:8 [23 Jan 2008 14:02:49 +0100 Hol..] (56:64) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

23 Jan 2008 14:02:49 +0100 Hola Manuel,
Jejeje la idea del catálogo de viajes sobre el ordenador me ha encantado, jeje :-)
Será que lo ajos gallegos que finalmente han podido vencer a Murphy???
Bueno al menos me alegra escuchar que la buena estrella acompaña a Campos.
Uff menos mal que los cangilones son testarudos pues sólo así podremos hacer
que nuestro duende malevolo de Murphy se rinda ;-)
Besos con sabor a ajo gallego,
Mónica.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:2 [ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ES..] (5:14) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
Mensajes 1 - 25 de 26 -
17 Oct 200818
Hola a todos:
Como ya lo menciona Manuel hay mucho camino recorrido pero todavía mucho camino por recorrer. Muchos proyectos a futuro y acciones pendientes: unas inmediatas, otras mediatas. Mucho trabajo para todos, tanto para los que están en las escuelas, como para los que estamos en la UB. Pero todo esto es
precisamente lo que nos permite que esta Noria siga girando. (En México a la
Noria la conocemos como Rueda de la Fortuna ¿por qué será?)

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:4 [*- Para las nuevas escuelas de..] (28:29) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

*- Para las nuevas escuelas de la red, realizar la actividad de presentación "Mi escuela, mi entorno". *

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:6 [Respecto a lo mediato, está lo..] (36:42) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Respecto a lo mediato, está lo de las Agrupaciones Escolares (en donde la ERV, hasta ahora sólo participa proporcionando la plataforma) y Compartiendo
Tradiciones, en donde Manuel y Xavi ya empiezan a darnos ideas de cómo continuar con el BLOG. Yo por mi parte puedo empezar a trabajar la propuesta
para incorporarla más formalmente al blog.
Gracias a todos por su Cooperación.
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:7 [Oct 2008 Buenos dias Carmina!!..] (43:48) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

Oct 2008
Buenos dias Carmina!!!!

LLevo varios días intentando entrar en le blog y no me deja, wordpress me tiene registrada con otro nombre y clave de acceso ya que soy la administradora del blog del colegio, así que me tendreis que enviar vosotros el acceso con nombre -Susana si es posible y la contraseña me da igual, os da la opción de introducir la cuenta de correo de las personas a las que dejais acceder al blog para que puedan publicar, enviadme desde allí la invitación , es que tengo varias cosas para colgar en el blog.
Por cierto , dónde situasteis la pestaña para acceder a publicar???, me explico, en el nuestro, pequesreboreda, en la columna de la derecha donde dice administrador clicas y te pide la clave, entras y cuelgas el material, así de sencillo!!!

Espero la invitación . Un saludo . Susana

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:14 [PD. ´Siento no haber metido na..] (99:101) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:22 [21 oct 2008 Hola Gela: Creo qu..] (142:156) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

21 oct 2008
Hola Gela:
Creo que en ese oceano de dudas estamos todos. Aunque en México yo había ya trabajado con una plataforma, todo esto es nuevo para mí y hay cosas que allá hice y aquí no me están funcionando.
Frédérique esta a cargo de lo técnico (y además me está enseñando); a más de
que tiene ahorita que preparar lo de la reunión internacional.
Lo de la clave haz caso de lo que te aconseja Miquel en lo que Frédérique me
la pasa. De todos modos espero, esa duda, si sacarla el día de hoy.
Muchas gracias a todos por su comprensión y paciencia pero sobre todo por echarse la mano unos a otros.
Manuel, Miquel, Xavi: Gracias por no permitir que esta Noria se pare a pesar
del atarantamiento de esta "coordinadora".
Un beso
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:25 [21 Oct 2008 Hola María: Muchas..] (170:185) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
Hola María:
Muchas gracias por el material que nos envías. Yo creo que, más allá del medio, lo importante es el contenido. Y tú trabajo tiene bastante contenido.
La verdad siempre me sorprende cómo se utilizan los recursos y creeme que me
ha gustado mucho lo que hiciste.
Ya habrá tiempo de hacer cosas en la webTV pero por lo pronto no creo que haya nada que envidiar.
Sobre el registro en el YouRa, no te preocupes, los de Grecia tardaron mucho
en ubicar a las escuelas en el mapa y prácticamente entre que esto paso, les
envíe el aviso y ustedes tuvieron tiempo de leer los mensajes (pues yo no me

olvido de que su prioridad son los niños con los que trabajan), bueno, pues se va concretando lo que se puede.
Gracias de nuevo por tu participación y por el bello trabajo que envías.
Un beso
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:1 [Gracias a Susana y Manuel por ..] (5:9) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Gracias a Susana y Manuel por compartir el Samaín de Reboreda y Cra de Teo. Todos podemos admirar lo que ambos nos comparten en el Blog
Yo por aca me he afanado algo, y como Manuel dice que no hay imposibles si se intenta, me he atrevido a componer una calavera (de las que se hacen en mi país) para todos ustedes. Es la primera vez que escribo una, por lo que seguramente no será muy buena, pero a mi favor esta el haber contado con una fuerte fuente de inspiración (todos ustedes). Esta calavera, es un reconocimiento y homenaje al trabajo que ustedes hacen y han hecho para convertir a esta comunidad de la escuela rural, en una auténtica comunidad virtual. Aunque la incluyo en el blog, también la anexo a este espacio.
Recuerden que este tipo de calaveras son una de las formas en que los mexicanos nos burlamos de la muerte. Espero no haber omitido a nadie.
Ojalá les guste y si puede arrancar una que otra sonrisa, me daré por satisfecha.
Se las dedico a todos los miembros de la ERV con todo mi cariño, admiración y respeto.
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:2 [Hola, buenas tardes!!!

Carmi..] (16:26) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS]

Hola, buenas tardes!!!

Carmina he visto lo que colgaste en el blog,está muy chulo o muy guapo como diría Miquel, una sugerencia para hacer más operativo el blog y que nuestras cosas no ocupen toda la portada del mismo.

Al escribir cualquier artículo , si vemos que es largo o que ocupa mucho , lo que podemos hacer es al escribirlo fijarnos en la parte superior izda hay dos pestañas, (VISUAL HTML), pulsamos en HTML y escribimos todo el texto, cuando acabemos elejimos un trocito que queremos que salga en portada , luego buscamos una palabra , la pinchamos para que quede "elegida"con el ratón y clicamos en (MORE), al momento aparecerán unos códigos de inserción junto a la palabra, no os preocupeis , lo publicais y entonces vereis que junto a la palabra elegida aparece (más...), si pinchais ahí os envía al texto completo.
No sé si me entendereis, esto es un poco lioso, yo edité unos dichos para que os hagais una idea de lo que digo.

Un biquiño y ámino que aún falta mucha gente por publicar.

Un biquiño. Susana

P20: me da mi calaverita.doc - 20:3 [Nuria Fernndez Fari?as para es..] (35:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Nuria Fernndez Fari?as para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08
Hola compañeros y compañeras:

Aunque no lo creais os leo y os sigo de cerca, lo que si que no os sigo es el ritmo!
No podía dejar de felicitar a Carmina por su calavera, impresionante! y a todos los compañeros que han hecho girar la noria del blog, y no han cesado de publicar. Me ha encantado lo del Samaín! No sabeis la envidia que me dais!!!!!!!

Aunque cueste creerlo yo tambien estoy haciendo algo, pero creo que este año voy a andar como el caballo de Gela el año pasado, lenta pero segura. Lo dicho, aprovecho para saludaros a todos, agardecer a Carmina por acordarse de mi en su calavera a pesar de mi notable ausencia y felicitar a todos por vuestro impetuoso trabajo.

Bueno, a ver si me situo:

P20: me da mi calaverita.doc - 20:4 [Bueno, a ver si me situo: ? B..] (43:50) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Bueno, a ver si me situo:

? Blog: LLevo más de una semana intentando registrarme en el blog y no lo consigo, pense que podía ser debido a estar registarda en www.gruposementeira.es pero ya no se. He probado a intentar registrarme con otro nombre o otra contraseña y cambiando todo, pero lo mejor de todo es que dice que me enviara las claves al correo y en el correo no me aparece nada! Bueno espero haberme explicado bien. Seguro que es algo sencillo, pero no se lo que. Ya he pedido auxilio a susana y manuel pero tampoco ha funcionado.
? Refranes para los diferentes meses del año: era esta la idea no?? pero no tengo muy claro cual es la idea. Tenemos que entregar todos los meses un refrán o todos juntos ahora? Yo ya tengo casi todos, pero preferiría hacer 1 cada mes para ir cargándolos y que sea mas significativo para ellos. Mi idea es hacer un dibujo con el refrán alusivo! Bueno ya me contareis si me situé.
? Youra: He creado un mirador do tempo e unha maceta de utensilios, cun molinillo de vento, e estou a ver se me fago cunha veleta e compramos un termometro novo que o outro rompeu. Xa fixemos as medicions que estamos rexistrando no noso anuario. Pero so temos acceso un dia a semana a internet e a semana pasada non ía , pero xa probei a introducilos datos e en principio vai!
? Samain: ainda que foi penoso, teño pensado mandaros alguna imaxen.

Bicos, se remata o recreo, espero poder mandaros alguna señal de vida lo antes posible. Biquiños.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:5 [Carmina Sánchez para escuelaru..]

(52:57) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RURAL WINGS]

  Carmina Sánchez para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08

Sí querida Nuria, esto gira muy rápido. Me pasa algo parecido a tí, cuando creo que ya los alcance, otra vez se vuelven a acelerar, y de nuevo a correr, pero es lo emocionante de esta noria. Y desde luego no tienes nada que agradecer, tu explicaste muy bien lo que ibas a hacer en el Youra e incluso creo que prendiste algunas ideas. Es lo bonito de ser un cangilón, todos somos parte del engranaje, algunos con maquinaria pesada y otros, como yo, aportando (y apretando) una que otra tuerquita, pero es así como la noria gira.
Pasando a lo del Blog, si que es una lata esto del word press cuando estabais incorporados con anterioridad. He incluido tu correo y de inmediato te dio de alta (ya estás en la lista del grupo) ahora lo que falta es que recuerdes cuál era tu contraseña en el otro grupo para que puedas entrar.
Sobre el Discovery Space ¿te interesa incluirte a la lista de los viajeros interplanetarios?
Besos
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:7 [Miquel Moyà Altisent para escu..]
(68:80) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

  Miquel Moyà Altisent para escuelaruralvi. mostrar detalles 03/11/08

Bona tarda,
Muy buena la calavera, si señora.

He visto el trabajo de Ariño ... de Reboreda ... de Teo .... QUE GUUUAAAAAAPOOOOOOS ...

--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P20: me da mi calaverita.doc - 20:11 [bansedes@edu.xunta.es para esc..]
(94:95) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

  bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08
Hola carmina i compañía, saludo desde arcos a todos, es mui interesante todo lo que haceis en el blog. carmina como en este estoi pez tengo problemas hasta para contestar pero quien persiste lo consigue. intenté mandar un correo pero veo que llegó mal i arrastras asi que resumo. te saludo especialmente porque tengo 50% de tu tierra i todas las menciones que haces me mueven mis raices asi que te lo gradezco. me sorprendió lo de las calaveras porque de eso no tenía noticias aqui en galicia hai algo parecido que tambien se celebra en estas fechas que se llama "regueifas".

aunque a otro ritmo que los demás te comento mis pequeños avances. estoi en el skipe, en el iuora (a mi teclado le falta una letra, creo que se nota), mi contraseña para que me metas en el blog es "arcosdefurcos", estoi trabajando en la presentación de mi escuela. aprovecho para agradeceros la bienvenida especialmente a ti, manuel i maría blanco.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:12 [alvaro alvaro para escuelarura..] (96:98) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

alvaro alvaro para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08

Impresionante la calavera que has hecho Carmina!! Mil Graciassssssss y enhorabuena por tu retorica
ALVARO

P20: me da mi calaverita.doc - 20:13 [Buenos días chica:

Todos los..] (99:110) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

Buenos días chica:

Todos los comienzos son liosos pero poco a poco ... esperamos la presentación de tu escuela... y todo aquello que quieras compartir con nosotros, pues tan solo de eso se trata de COMPARTIR.

Un saludo desde la Escuela de Campos

Manuel

Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
From: bansedes@edu.xunta.es
To: escuelaruralvirtual@googlegroups.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:14 [bansedes@edu.xunta.es para esc..] (116:120) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08
hola carmina:
te acerco mi presentación, no me pidas que la suba al blog porque todavía no he llegado a ese nivel de aprendizaje.
saludos manita!!!!!!!
begoña desde "arquiños"

P20: me da mi calaverita.doc - 20:15 [Carmina Sánchez para escuelaru..] (123:126) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Carmina Sánchez para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08

Hola Begoña:

Ya estás dada de alta en el Blog, puedes acceder a él cuando quieras.
¡Bienvenida de nuevo! y ¿entonces somos mitad paisanas?

P20: me da mi calaverita.doc - 20:16 [Muy bonita tu presentación Beg..]
(128:132) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Muy bonita tu presentación Begoña. Rescatas lo esencial: la vision de los niños.
¡Muy buena!
Lo de la subida al Blog, no te preocupes, poco a poco se irá dando.
Un beso
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:17 [bansedes@edu.xunta.es para esc..]
(133:137) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]
[RELACIONES]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles
05/11/08
gracias paisana, siempre hay bonitas palabras para todos y desde todos, de verdad que se agradece cuando se trabaja en la soledad de compañeros. Para que digan que este país está en crisis de valores!!!!!!!!!!
quería preguntarte que si te mando cosas a ti, me las podrías colgar en el blog?????
sería por poco tiempo ya que me estoy aprovechando del cielito de maría que me está ayudando muchíiiiiiiiisimo.
saluditos a manuel (menudo currante!!!!!!!!)

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:1 [Moodle (11-6 autores) 11 mensa..]
(3:10) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

Moodle (11-6 autores)
11 mensajes

8 Jun 2008 hola Mónica:
Estuve viendo el moddle, aunque con mi contraseña, no di entrado como visitante si, y creo que falta un video mio de las caretas enviadas a Ramallosa, y ya puestos a pasar el trabajo, si no te importa.
Lo de la contraseña tengo que intentarlo con mas calma, pero deberia ser: nuriaferfa y la contraseña ruralwings ¿no? tendra algo que ver las minusculas o mayusculas?
En cuanto liquide la memoria visual que esta a medio hacer te la envio y el cuento tambien esta a medio hornear!
Mil bicos y gracias.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:3 [De: Nuria Fernndez Fari Sun, 0..]
(18:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]
[LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES
CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

De: Nuria Fernndez Fari Sun, 08 Jun 2008 18:24:42 +0200 Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és

la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:4 [Mon, 9 Jun 2008 12:33:38 +0000..] (38:44) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 9 Jun 2008 12:33:38 +0000 Hola Miquel!!!!!
Yo a ti te pago, un albariño, una empanada o una mariscada si hace falta!
Eso del verano suena bien, ojala sea verdad!
Mil bicos!
Hoy fue una pasada las estrellas con los niños, ya os haré llegar imágenes
Gracias, mil bicos!
De: Nuria Fernndez Fari?as Mon, 9 Jun 2008 14:43:35 +0200

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:6 [Mon, 09 Jun 2008 1 Bones, Ver..] (47:61) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 09 Jun 2008 1 Bones,
Verdad que parece imposible que haya tantas estrellas, tan variadas i tan bonitas ... i del baúl que me dices ?
Gela es tan real, a veces parecemos piterpanes, Lo reenvío a los Rurales de Catalunya
En esos días de ir cerrando puertas i ventanas me quedan tantas que no se por donde empezar i menos mal que no tengo opositores ni oposiciones por delante. Por lo cual propongo (el hombre propone i el maestr@ descompone).
El viernes maratón de skype todos con todos, los que podamos de 10 a 12 nos decimos hasta pronto compañer@ ???
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:10 [9 Jun 2008Hola Mónica, Mario y..] (78:83) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

9 Jun 2008Hola Mónica, Mario y cangilones todos:
Quisiera hacer una propuesta en Voz Alta, este curso la Noria esta girando

a tirones , por muchas razones nos hemos ido retrayendo en mensajes y se pierde naturalidad , quedandonos con informaciones a medias pues se cruzan mensajes entre personas y unos nos enteramos de cosas y otros no se enteran de nada, propongo volver a la pradera....
Colgar aqui todos los mensajes y el que no quiera leer o opte por no leer, creo que asi ganamos todos en naturalidad y retornamos un poco mucho a los origenes de esta maravillosa Noria de amigos, de maestros rurales virtuales.
Un saludo
Abuelo Oso opositando a perezoso
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:11 [10 Jun 2008Hola a todos y toda..] (84:95) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

10 Jun 2008Hola a todos y todas,
Uff vayas agendas más apretadas, sólo espero que disfrutéis mucho, mucho de todas esas actividades.
Susana por fis documenta todos esos viajes, paseos, cuentos, castillos...
Así después los podemos subir al moodle y verlos todos, ¿te parece?
Manuel estoy flipando con la gira de las estrellas. Esto se ha de documentar. Yo ya he abierto el espacio en el moodle para colocar la gira de
las estrellas.
Y todos, todos a pedir miles de deseos porque resultó que las estrellas de la ERV son FUGACES :-)
Besos miles a todos y todas,
;-) Mónica

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:3 [Por otro lado, quería aprovech..] (37:47) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Por otro lado, quería aprovechar para recordaros que todo lo expuesto hasta este momento en el e-mail son sólo recomendaciones que os hago desde mi visión global del proyecto y de la Escuela Rural Virtual, pero demás está decirles que sois vosotros los que me decís a mi si lo veis posible, factible, motivador, productivo, etc. Puesto que sois vosotros los que tenéis el conocimiento de primera mano, el conocimiento de "campo" como dirían los antropólogos.
Bueno mis chicas y chicos no me enrollo más que sino os agobiaré.
Reciban ustedes un super abrazote,
Mónica.
P.D. Se aceptan sugerencias o modificaciones

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:4 [NEMED y RURAL WINGS en Europa ..] (49:60) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

NEMED y RURAL WINGS en Europa (5)
7 Feb 2007 Hola maestros y maestras de la Escuela Rural Virtual,
Creo que ya os he dicho que formáis parte de dos proyectos europeos, ¿verdad?. Lo que quiere decir que hay escuelas multigrado europeas vinculadas al proyecto, ¿cierto? Pues bien, si os preguntase cómo se os ocurre que podemos vincularnos con ellas qué repondríais, es decir, ¿qué

actividades se os ocurre que podríamos realizar para interactuar con dichas escuelas?
Que os parece si entre todos hacemos una lluvia de ideas para ver si más adelante podemos llevarlas a cabo. Espero vuestras respuestas...
Besos a todos y a todas,
Mónica

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:5 [7 feb 2007 Bona nit,
Después ..] (61:68) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

7 feb 2007 Bona nit,
Después de leer la propuesta de Mónica, cierras el correo i empiezas a pensar.
La primera pregunta que aflora es :
Debe ser una propuesta diferente a la que estamos iniciando ?
.- conocernos "compartiendo tradiciones"
Petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:6 [8 Feb 2007 No necesariamente M..] (69:73) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

8 Feb 2007 No necesariamente Miquel.
De hecho nosotros también habíamos pensando en eso... Pero sigamos dejando que nuestra imaginación vuele y continuemos la tormenta, ¿os parece?
Besos,
Mónica

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:7 [8 Feb 2007 Hola. Fue una comun..] (74:96) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

8 Feb 2007 Hola.
Fue una comunicación en unas jornadas sobre TIC que hacemos aquí en Aragón anualmente.
Era un encuentro a través de videoconferencia (nos puede servir el Skipe) entre dos clases de niveles del tercer ciclo de primaria. Era un juego que consistía en adivinar una localidad de cada país. Una detras de otra, por turno. Los que proponían la ciudad secreta sólo tenían que contestar con un sí o un no. Los que tenían que adivinar la ciudad secreta se les veía con atlas, mapas, repartidos por distintos ordenadores buscando en Internet. Éstos iban formulando preguntas,... *- ¿es importante por sus restos romanos?, - ¿se encuentra en el norte del país?, - ¿tiene puerto de mar?* ,...
Existían unas normas de juego, como no vale ninguna pregunta que trate de descubrir las letras que forman el nombre de la ciudad, es decir del tipo ¿Empieza por la letra P?. Las preguntas se formulaban en el idioma del que proponía la ciudad secreta. Nosotros tenemos polacos, marroquíes y rumanos, aunque nos defenderíamos también en inglés, francés, gallego y catalán. :-))
Antes de llegar al juego imagino que se habrían producido algunos contactos

de presentación, tal vez por otros medios al de la videoconferencia, pero si
lo dijeron no lo recuerdo.
Una propuesta que tiene que ver más con las ciencias sociales en general.
Besicos.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:8 [8 Feb 2007 Muy buenas noches. ..] (97:109) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]
[Modos de pensar la tecnologìa]

8 Feb 2007 Muy buenas noches.
En primer lugar se me ocurre una primera toma de contacto vía e-mail , para situar a cada una de las escuelas en un mapa.
Luego una presentación de cada escuela con una fotografia de la escuela y del grupo de alumnos y profesores que participan en los proyectos.
Para seguir con las tradiciones del lugar y , según afinidades de edades, ir intercambiando actividades , información, hasta llegar a conferencias profe-profe, alumnos-alumnos... en la medida de los conocimientos lingüisticos de cada cual.
Calculo de distancias entre escuelas.
Comparativa de numero de alumnos por escuela
Horarios
Actividades comunes - diferentes
Recursos comunes - diferentes
Metodología
Pero , estimo que hasta pasado el carnaval , debemos centrarnos en lo que tenemos entre manos, pues dicen en mi tierra que el que mucho abarca poco aprieta.
Un saludo , muy cordial desde Galicia
Manuel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:9 [12 Feb 2007 Hola. ¡Fantástico!..] (111:123) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Hola.
¡Fantástico! el video con las citas que nos presentan los chicos y chicas de
San Andrés de Luena. Muy majas las "profes". Y un final estupendo con la explesión de alegría de los de infantil.
Las fotos son físicamente grandiosas. Nos dan ideas para futuras actividades
plásticas. Estupendo.
Solicitamos a Manuel, para enseñarnos los disfraces de Carnaval. Isabel estará con chicos y chicas de las distintas clases de Ariño a las 10:30 horas del jueves, día 15 esperando poder conectarse con los chicos y chicas de Manuel. Lo colocamos en el cuadro que nos envió Miquel.
Me han encando los quijotes de Lleida al ritmo de "16 toneladas" creo.
Besos.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:12 [12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 1..] (125:133) (Super)

Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 16 toneladas, José Antonio.
Hoy hemos dado un vistazo a los trabajos que estan colgados. Nos han encantado. Acto seguido han empezado a preguntar como se hace esto y lo otro. Hemos sacado ideas para futuros trabajos.
Como se hace lo de la luz negra ?
Vuelvo a enviar el cuadro con dos encuentros, creo que así va quedando constancia. Si os parece que no es necesario ya lo direis, cap problema.
Mónica: todos los niños y niñas de Prats, Lérida, tienen permiso paterno para mostras su imagen en Internet. Cap Problema. Si tienes imagenes del resto de escuelas europeas ya nos comentarás como verlas.
Petones "sin disfraz". ;)))
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:13 [12 Feb 2007 Para terminar la j..] (134:147) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Para terminar la jornada.
Yo se la escuchaba cantar a José Guardiola. ¡Qué mayor soy!... de edad.:-))
Para hacer actividades con luz negra hay que oscurecer totalmente la estancia y colocar fluorescentes de luz negra. Esa luz que (ahora no lo sé) en las discotecas sólo dejaba que se nos vieran los dientes. Bueno, pues hay
materiales de papelería, de colores muy bonitos, que resaltan con esta luz, con los que se pueden montar historias preciosas. Los chicos van cubiertos con telas negras. No sé si me explico.
Tenemos algún video, que nos hace un padre de un chico de la escuela, de actividades con luz negra. A ver si subo alguno a nuestro espacio web y te envío la dirección.
Bueno, ahora sí. Me voy preparar algo de cena y un buen descanso.
Un abrazo fuerte.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:14 [13 Feb 2007 Socorrooooooooooooo..] (148:154) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

13 Feb 2007 Socorrooooooooooooooooooooooooooooooo, aqui en Galicia tenemos una presentación en Power Point , pero como tiene muchas fotos no nos la deja enviar.... admitimos sugerencias.....
Por cierto Monica, los niños de campos tienen todos permiso firmado por sus padres para la utilización de su imagen en Internet para fines educativos.
Miquel es video es guapo guapo , mañana espero que Murfhi e3ste de vacaciones y podamos intercambiar opiniones , mientras seguimos trabajando en el Carnaval ,, este año Los Cuentos de Andersen...
Seguimos en contacto, y por supuesto los niños de Campos esperan charlar con Isabel y los niños de infantil de Ariño el próximo Jueves
Gracias amigos por vuestra complicidad
Manuel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:12 [02 Feb 2009 10:44:41 +0100GRAZ..] (236:238) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

02 Feb 2009 10:44:41 +0100GRAZAS!!!
De nuevo estamos conectados al mundo.
De: <mbcor...@edu.xunta.es>

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:1 [Que no pare la fiesta - 4 Feb ..] (3:13) (Super)
Codes: [el dia de la paz] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Que no pare la fiesta - 4 Feb 2007 Hola buenas noches ....
Mientras elaboramos los distintos documentos de las actividades realizadas para el dia de la paz, propongo un nuevo encuentro intermaestros para el martes por la tarde para seguir ....
Para elaborar puntos de encuentro para la siguiente actividas- costumbre...
Carnaval (antroido en galego)
Centro de interes
Formas de celebración
Taller de mascaras
GASTRONOMIA
ETC...
Espero respuestas .... en Galicia estaremos reunidos....
Un saludo
Manuel

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:3 [5 Feb 2007 Mis queridos y fasc..] (28:42) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

5 Feb 2007 Mis queridos y fascinantes maestros y maestras,
Me encanta que la fiesta continue.
Me encanta también que José Antonio os ánime a participar en otros proyectos porque eso quiere decir que el entusiasmo y el trabajo crece y se multiplica.
José Antonio serías tan amable de contarnos cómo funciona ese otro programa del que hablas en el e-mail, porque pienso que sería enriquecedor para el proyecto y, también, para nosotros aprender más cosas, ¿no crees?.
Supongo que, quizás, tengas algún tutorial o material que nos puedas facilitar. En ese caso, cuélgalo en la Escuela Rural Virtual.
Muchas gracias a todos. Un abrazo,
Mónica
P.D. En breve más indicaciones para darle forma a vuestro super y fascinante proyecto telemático.

P27: receta panellets.doc - 27:1 [Escuela Rural Virtual (Rural W..] (1:32) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Escuela Rural Virtual (Rural Wings) receta panellets
5 de noviembre de 2008

Buenas a tod@s!!!

El próximo martes 11 celebramos el magosto, queremos hacer panellets, como

algo típico de Cataluña,a los peques les hace ilusión , así que me toca hacer de cocinera, la receta que encontré , bueno una de ellas es esta, pero no sé si se adapta a vuestra tradición o es la típica de pastelería, así que os agradecería que me dijeseis si debo modificar algo .

Molt es gracies

Un biquiño . Susana

Ingredientes para 6 personas:

Azúcar 400 gramos,
Boniatos blancos, 500 gramos,
Almendra molida 400 gramos,
Huevos 2,
Harina 50 gramos,
Cerezas confitadas 100 gramos,
Piñones 100 gramos,
jarabe de grosella, media copa,
avellanas 100 gramos,
chocolate rallado 50 gramos.
Método: Se cuecen los boniatos y ya cocidos se ponen a secar al horno. Se les quita la piel y se pasan por el tamiz.

En un recipiente se pone la pasta de boniatos, la almendra molida, las dos yemas de huevos y el azúcar, se adiciona un poco de ralladura de limón y se amasa bien.

Encima de un mármol espolvoreado con harina se amasa y se forma un cilindro que se corta en cuatro partes. En una de ellas se mezcla el chocolate rallado, en otra el jarabe de grosella, se hacen unas bolas del tamaño de una nuez, pero más alargadas, se pone una cereza confitada encima y se espolvorean de azúcar. Las otras dos partes se hacen bolas del mismo tamaño, se rebozan en clara y se envuelven en piñones y en avellana picada.

Hechos todos los panellets se ponen en placas engrasadas espolvoreadas con harina y se meten a horno bien caliente seis o siete minutos.

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:1 [reflexiones (8-5 autores) 8 me..] (3:13) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

reflexiones (8-5 autores)
8 mensajes -

27 Nov 2008 Hola a todos:
hoi he llegado a mi escuela i me encuentro con que habían encendido fuego en la entrada, con lo que tengo una pared quemada, también intentaron entrar por una ventana pero gracias o mis colgadijos la bloquearon. este curso es la 2ª vez que me ocurre, el año pasado fue tranquilo exceptuando algún que otro botellón, pero hace tres años entraron a robar tres veces rompiendo cristales, defecando en los juguetes i demás. Lo que más me preocupa es que ésto lo están haciendo adolescentes del entorno, ¿qué estamos haciendo mal para qué no consigamos mejorar en estos aspectos?. tenemos una educación obligatoria hasta los 16 años, no hai analfabetismo, ¿qué podemos hacer desde las aulas?
Hace dos años realicé un viaje por el sur de Alemania i Austria, las

escuelas rurales tenían vallas de madera de 50cm de alto, otras no tenían ni barreras. ¿Por qué mi primera solución es pedirle al aiuntamiento que me hago un muro más alto?.
Llevamos más de treinta años de progreso, luchamos por equipararnos con Europa. Lo que si tengo claro es que necesitamos hacer algo a corto plazo.
También esta plataforma me sirve para poder plantear este tipo de cuestiones, sobre todo al estar sola en el centro.
Vosotros qué opinais?.
Gracias por aguantar mis reflexiones
Saludos a todos de Begoña desde Arcos

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:5 [Fri, 28 Nov 2008 23:27:54 grac..] (55:57) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS]

Fri, 28 Nov 2008 23:27:54 gracias por los comentarios, he decidido invitar a todos los que hacen uso de nuestras instalaciones fuera del horario escolar a pasar una tarde con nosotros aprovechando el último día de clase del año, de paso tengo público para mi festival. En mi casa se rien de mí, pero yo pienso hacer la invitación formal de todas formas, a ver si nos llevamos una sorpresa y alguien aparece.
buenas noches y buen fin de semana
Begoña desde arcos

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:1 [seguimos (7-6 autores) seguimo..] (2:16) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS]

seguimos (7-6 autores)

seguimos
7 mensajes
28 Feb 2007Bon dia,
Sobre el dia del padre i de la madre hace un par de años planteamos no hacer regalitos para no introducir el consumismo en la escuela pero resulta que los mismos padres nos pidieron que lo hiciéramos y así se ahorraban el ir a Puigcerdà a comprarlo. A nosotros nos da igual hacer un trabajo manual que otro, por eso seguimos. De momento de familia monoparental no tenemos ninguna pero entiendo a Manuel.
Gracias Isabel por tus ejemplos, habiamos pensado hacer alguna cosa con pasta de sal.
El dia del arbol lo celebramos todas las escuelas de la comarca de la Cerdanya catalana i francesa, un año en cada lado de la frontera humana, ya que la frontera natural no existe. Solo existe la frontera del tratado de los Pirineos i la idiómatica. Cada niño planta un arbol que nos entregan los guardas forestales, esos nos acompañan y ayudan a plantar. Cuando lo celebremos ya os mandaré unas fotos.
Como Manuel creo que deberiamos seguir manteniendo contactos con el Skype, aunque sea entrecortado. Vuelvo a enviar el cuadro tal como està.
Y la idea del cuento viajero ? empezasteis uno ... pero no se donde lo guardé ... a lo mejor al ser viajero se ha ido ... pero podriamos empezar uno nuevo o seguir el que empezasteis. Si me lo volveis a mandar lo sigo i luego lo termina San Andrés de Luena. ?
Seguimos en la noria
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
#@@#@@#@@#@@#

conexiones Skype.doc 69 K Ver Descargar

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:2 [02 Mar 2007¡Hola a todos! Ya h..] (17:20) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

02 Mar 2007¡Hola a todos! Ya he puesto en el cuadro el día que mejor nos viene la conexión y allí estaremos, esperando poder conversar con vosotros. Respecto a lo del cuento viajero..¿podríamos empezar uno nuevo? El anterior era sobre la Paz, quizás ahora podríamos iniciar otro sobre la historia de un árbol (por lo del día del árbol). Ya diréis algo.
¡Hasta pronto! Un abrazo
Isabel Rodrigo

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:4 [3 Mar 2007Bueno maestros Virtu..] (33:39) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

3 Mar 2007Bueno maestros Virtuales, marzo nos trae la primavera , asi que ... un mundo nuevo cobra vida....
Amanece en el Bosque, la luz de la mañana se extiende por los valles y las montañas.
En el jardin de la escuela de Campos una pequeña planta se mueve al son del viento, es una ortiga, donde las mariposas tienen su casa, hoy es un dia muy especial, pues el pequeño huevo, dormido durante el invierno, se ha ido transformando en clisalida y ahora la pequeña mariposa () que hay dentro esta a punto de nacer a la nueva vida.....
QUE SIGA SUSANA .....
PD . luego cada uno puede ir ilustrando su "parte" para hacer un documento de WORD con el todo.
Al llegar la primavera nuestra Noria se llena de niños sonrientes.
De: M.Ángel doagro da costiña <doa...@hotmail.com>

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:5 [21 sep 2008Carmina soy la maes..] (49:51) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [YOURA]
Quotations:
30:9 22 Sep 2008Hola Gela: Claro qu.. <supports>

21 sep 2008Carmina soy la maestra que el año pasado estaba en la escuela de Aido pero que este curso estoy como definitiva en un nuevo cole qu e cuenta con estación meteorologica propia.¿Puedo seguir con el proyecto?El año anterior estaba con E. Infantil y este año con 3º de E. Primaria.
Espero toda ilusionada tu respuesta.Un saludo a mis compañeros de la ERV
Gela---

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:6 [21 Sep 2008Miña Geliña ... rec..] (52:62) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

21 Sep 2008Miña Geliña ... recien llegados de tierras Murcianas del V Congreso de Tecnonet un monton de proyectos en la mochila, y con la ilusión de volver en la próxima edición CONGRESOTECNONET 2010 LOS DIAS 4, 5 Y 6 DE MARZO DEL 2010, eso es previsión. Gela, esta vez, no puedes faltar.
En los próximos días tendremos noticias del Rural Wings, pues estamos intentando coordinar las actividades a realizar durante el curso 2008, para

poder integrarlas en las programaciones de nuestros respectivos centros , de tal manera que tengamos una planificación anual donde se establezca un hilo conductor.
Os invito a todos/as a que esta semana del 21 al 27 , por este medio, pongais sobre la mesa aquellos temas que considereis interesantes para desarrollar desde el proyecto europeo:
Youra
WebTV
Compartiendo Tradiciones.
y .....
Ahora es el momento de escribir todos aquellos que tan solo leeis...
Un saludo
Manuel
 Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:8 [22 Sep 2008Hola Carmina, soy M..] (69:71) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [YOURA]
Quotations:
   30:11 22 sep 2008Hola María, definit.. <continued by>

22 Sep 2008Hola Carmina, soy Maria del CRA de TEo, hasta ahora yo entraba en el Youra, desde las claves de Aido, porque Gela, nuestra compi no estaba y Mçonica así me lo había pedido.
Ya envié anteriormente un correo pidiendo claves nuevas para mi escuela: ESCOLA DE BAMONDE, del CRA de TEo.
Sobre los datos de Aido, todavía no sé si la actual profe los continuará o no, pero en Bamonde queremos claves propias, GRACIÑAS

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:12 [23 Sep 2008Señor Miquel el pla..] (96:100) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

23 Sep 2008Señor Miquel el placer es mio.Estoy como una moto.Tengo un curso con 19 niños....y son todos para mí. Ya estoy metida en algún proyecto que nos ha salido a nivel galicia y en el que seleccionaron solo a 6 colegios..Es un programa de DIVERCIENCIA DENOMINADO"gRANXAS DIXITAIS" ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO de innovacion, ciencia y tecnoloxia de la Universidad de Santiago.Y allá nos vamos mi compañera y yo el 8 de octubre llenas de ilusión.
A pesar de no cumplir tu promesa de venir a tomar el terras gaudas,,,se tomará y nunca con mejoa ocasióa que la de veros convertidos en abuelos.
un petonet de los gordos para ti y Pilar
Se os quiere
Gela

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:14 [Este fin de semana en Madrid ,..] (101:103) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Este fin de semana en Madrid , asistiremos a la reunión en el Ministerio de Educación, para perfilar los proyectos de las agrupaciones escolares, entorno a las Tics, la multimedia, las tradiciones , blogs, WEB TV... y demas... Alli estara Miquel, Javier, Montse, Susana .... etc...
El próximo día 3 de octubre , nos volveremos a reunir , pero esta vez en la Universidad de Barcelona, para intentar engrasar la Noria y programar

actividades concretas para el primer, segundo y tercer trimestre, para exponer en la reunión del día 23 en Grecia y intentar este curso , hacer realidad los intercambios internacionales.
Podemos aportar ideas entre todos para llevar a estas reuniones , en las que estaran presentes o representadas varias comunidades autonomas, asi que ..... no nos leas...PARTICIPA

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:15 [24 Sep 2008manueliño me estás ..] (106:111) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

24 Sep 2008manueliño me estás dejando alucinda, yo que estaba preparando los papeles para Madrid y vosotros ya estais en Grecia.Los que vais como motos sois vosotros.Ll'amame(si es que te queda tiempo) y me pones al día por que me parece que ando algo perdida.
Yo alucinando con mi clase y no me entero de nada.
PERO TENGO TAMBIEN QUE HACER SOCIA DE TADEGA PUES TENGO UN ALUMNO CON CONDROPLAXIA Y HEMIPARESIA IZQUIERDA Y QUIERO SABER QUE PUEDO HACER PARA FACILITARLE EL ACCESO A LAS TIC..
BUENO MANUEL,MARIA.....¡¡¡¡CHAMADE¡¡¡¡¡¡¡
BIQUIÑOS
GELA----- Mensaxe orixinal -----

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:18 [24 Sep 2008Buenos dias, Ya ve..] (128:136) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

24 Sep 2008Buenos dias,
Ya ves, Gela, que todo sigue rodando i rodando i entre todos le estamos dando empujones a esa Noria.
Me alegro de saber qyue vuelves con mucho brio y seguro que tu nueva clase lo nota.
De momento me esperan en Madrid, Barcelona y luego en Salamanca una semanita con quinze alumnos i luego volemos a la paz del dia a dia. Estos dias ando despacio con tanto preparativo.
El Terras gaudas lo tomaremos, cuando ?, no lo se pero seguro que brindaremos ....
Un Petonet.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:19 [24 Sep 2008HOla!! Que os vaya..] (137:141) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

24 Sep 2008HOla!!
Que os vaya muy bien por Madrid (de mi centro van Gloria y Mireia, ya las conocereis allí) y lo del 3 de octubre??? primera noticia?!! exactamente aquí hay alguien que coordine? quien es? que es una reunión de inicio de curso para el proyecto y establecer las líneas por lo que veo!!??
hora, lugar, ... ya me informareis!
nosotros nos gustaría ligar el tema de Agrupaciones Escolares con todo lo que decis (tic, blog, webTv....) y que lo englobara un proyecto que nos iría bien que fuera de ciencias (el curso anterior fue sobre el agua, que era amplio para que fuera proyecto a nivel de escuela y de zona escolar,

desde pekeños a mayores) Glor ia y Mireia ya os explicarán!! abiertos a ideas y a participar en esta noria
Montse

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:21 [24 sep 2008Bona nit, Me gusta..] (150:168) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES]

24 sep 2008Bona nit,
Me gusta como Manuel define.
Lo veo como una partida de billar a tres bandas. Rural Wings con los medios, el apoyo, la tecnológica i la organización, el MEC con el presupuesto i nosotros los medios prácticos (i la sabiduría). La escuela, los alumnos, las bolas que deben hacer carambola.
Cuanto mejor sea el tablero i mejor sea la posición de tirada mas carambolas seremos capaces de contabilizar.
Seria bonito que la partida fuera de billar americano hay mas bolas i mas jugadores.
En Madrid no estaremos todos presentes en lo físico pero seguro que se hablara de vosotros i como podemos involucrarnos todos juntos.
En Barcelona seria bonito hacer un buena escudella, gazpacho, cocido, (perdón por la ignorancia, no se me ocurre otro manjar que reúna gran cantidad de productos y tenga buen paladar)
Un petonet,
Se os quiere
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:1 [MAESTROS DECEPCIONADOS SEG@EDU..] (1:7) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

MAESTROS DECEPCIONADOS

SEG@EDU.XUNTA.ES EL 13-FEB-2008 A LAS 15:54
ASUNTO: MAESTR@S DECEPCIONADOS

Queridos compañeros y compañeras de la ERV, el grupo de maestros y maestras del colegio de A Ramallosa que participamos en el Proyecto nos sentimos decepcionados y queremos hacerlo público sin poner en tela de juicio el trabajo y el esfuerzo de ningún compañero o compañera de la ERV que pudiera tener alguna responsabilidad en este sentido porque entendemos que la decisión final les compete a otros órganos superiores del Proyecto NEMED; pero como lo cortés no quita lo valiente, os contamos:

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:2 [Vaya por delante que apreciamo..] (9:10) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RURAL WINGS]

Vaya por delante que apreciamos mucho el poder pertenecer a este selecto grupo que, como bien dice Manuel, mantiene viva la “pasión por aprender y la ilusión por enseñar” y al que debemos el honor de habernos brindado la ocasión de compartir entre todos las experiencias, las ilusiones y también, porqué no algún pequeño inconveniente, que con vuestro apoyo lograremos superar. Gracias a Manuel, que nos dio a conocer este Proyecto, al cual

decidimos adherirnos sin reservas, y a su gestión para la instalación de los medios técnicos necesarios conseguimos que el colegio pudiera disponer de conexión a Internet vía satélite mediante la instalación de una antena parabólica; pero el proyecto contemplaba un Plan más ambicioso, ya que esa señal de satélite debería distribuírse para que las aulas y un entorno de 700 metros a la redonda del colegio pudieran disfrutar del servicio. Por un lado, el colegio vería cumplido el sueño de tener conexión desde todas las aulas y un importante núme
ro de familias e instituciones podrían también sacarle un buen rendimiento.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:3 [Pero, y aquí el motivo de nues..] (10:11) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]
Quotations:
34:26 Manuel,Nora, Mónica y yo pasam.. <explains>

Pero, y aquí el motivo de nuestra decepción, la infraestructura se quedó "coja", pues sólo se llegó a colocar la antena pero la señal WIFI no se puede distribuír porque habría que completar el despliegue técnico necesario.
Todo lo expuesto supone que el entorno del centro se queda sin cobertura inalámbrica y lo que más directamente nos afecta es que el no disponer de conexión en las aulas complica y desvirtúa nuestra participación; la complica porque nos obliga a desplazar a los niños, sobre todo a los más pequeños, al aula de informática para meter datos en el YOURA, para participar en videoconferencias... y desvirtúa el trabajo porque no deja de ser una "puesta en escena", ya que los alumnos no están en el entorno habitual de trabajo que es su clase.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:4 [Esperamos que las personas que..] (13:21) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

Esperamos que las personas que tienen autoridad en la materia se sensibilicen con la necesidad de instalar la antena repartidora de señal que aún falta, en beneficio de toda comunidad, pero si no fuese posible preferiríamos que alguna otra escuela que no disponga de ninguna conexión a internet se aproveche de los medios (antena parabólica) que nosotros, hoy por hoy, no usamos, porque nos conectamos a través de la red corporativa de la Xunta de Galicia.

Ah, por cierto, una excusa que al parecer ponen los jefes del dinero es que el ayuntamiento que está próximo al colegio ya dispone de una red inalámbrica, pero nosotros no detectamos esa red ni por asomo. Así que, lo dicho: Que alguna escuela a la que le haga más falta aproveche los recursos pues nosotros estamos servidos, con limitaciones, pero al fin y al cabo servidos.

Seguiremos de una forma o de otra con el Proyecto, así que ADELANTE, pues el objetivo es, sin duda, que los niños aprendan de una manera acorde con los tiempos y con las tecnologías.

Un saludo y Bicos para todos y todas.

Buenas tardes!!!!

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:7 [SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 17..] (23:27) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 17:14

No cuestiono que las perspectivas del proyecto en un principio fueran otras, entre las que se encontraba una segunda antena que os distribuiría la señal a todo el centro, pero almenos teneis una, que da señal a un ordenador, otros, entre los que yo me encuentro , tampoco tenemos acceso a internet en el aula, puedo acceder al aula de informática en el piso superior una vez a la semana , por que el resto del horario está ocupada, y me supone movilizar a unos niños de 4 años escaleras arriba y abajo si quiero que puedan conectarse y hacer videoconferencias.

Ciertamente preferiría tener un ordenador como dios manda en el aula con una buena conexión , y no un windows 98 que no me reconoce ni amí,pero no es posible, almenos de momento, ,pero no será ese el motivo que me frene para poder, siempre que Murphy lo permite conectarme y hablar con los niños de Prats o con los de Campos, llevamos un par de años trabajando con unos medios más que insuficientes y hemos realizado cosas muy chulas, teneis la suerte de poder contar con una antena que os distribuye la señal via satélite a un ordenador, pués usadlo, sacadle partido, almenos con la señal del satélite no se os caerán las conexiones via skype como nos ocurrió hoy a Miquel y a mí , por que la red de la Xunta no podía con la señal de video de ambos centros. Intentamos comenzar con el cuentacuentos virtual y no fué posible, pero no por ello vamos a tirar la toalla y lo volveremos a intentar la próxima semana, y si ni así va, ya buscaremos la forma de hacerlo, aunque sea en diferido.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:11 [Yo opino, que ya que tenemos l..] (28:30) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Yo opino, que ya que tenemos la suerte, o teneis la suerte de tener una antena, sacadle partido , sólo eso, no creo q haya que sacrificar nada para ello , almenos un aula podría tener conexión, siempre será mejor que nada. Que las perspectivas eran otras, vale, pero no dejeis que mientras lo otro está en espera, se os oxide lo que teneis, por que sería una lástima.

Esto va así, la mayor parte de los que estamos participando en este proyecto no tenemos dotación de material de la ERV y ahí seguimos, a veces con más pena que gloria, pero ahí , al fin y al cabo, aportamos lo que podemos y en la medida de nuestras posibilidades, tenemos ilusión y ponemos muchas horas de trabajo y de nuestro tiempo libre para ello, no os desanimeis y pensad que la inmensa mayoria de los participantes ni siquiera tenemos un XP en el aula.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:13 [Mónica, esto es para tí, hablé..] (32:39) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Mónica, esto es para tí, hablé en el centro (A QUÉ centro SE REFIERE) acerca de crear un espacio en el que poder meter todas las cosas de mis peques y lo único que me han dicho es: Dame tiempo para montarlo y adelante, así que espero en breve poder mendar el enlace en el que vereis a mis peques en los videos q tengo preparados y otras cosas.

Bueno como ya dije antes hoy intentamos Miquel y yo comenzar con lo del cuentacuentos en la ERV, pero no ha sido posible, así que lo volveremos a intentar el próximo miércoles, voy a intentar conectar en la biblioteca por si la señal fuese más resistente (ya sé q no , pero ....la ilusión es lo último q se pierde, o eso dicen).

Miquel, viste q ilusionados??? viste a mi peque como te saludaba, flipa al oirte hablar, la cuidadora no se lo podía creer, a pesar de no poder veros,algo sacamos en limpio, ya sabemos el cuento que os contaremos, así que prepararos, si no va en directo lo grabaremos con el flinx y os lo enviamos ok???.

Un biquiño
Susana

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:15 [SEG@EDU.XUNTA.ES EL 13-FEB-200..] (41:49) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RURAL WINGS]

SEG@EDU.XUNTA.ES EL 13-FEB-2008 A LAS 18:19

Lo que voy a decir ahora es ya a título personal. Creo que en ningún momento se mencionó que A Ramallosa no estuviera dispuesta a continuar, todo lo contrario; pero es que no le sacamos partido, como tú dices, a la antena y por eso se la ofrecemos a quien tenga menos medios, por ejemplo a tu escuela. A nosotros tal y como está sólo nos sirve para dar sombra a la pared.

Lo que yo cuestiono y repito, a título personal, es que el "gran proyecto europeo" a mi me está vendiendo humo y como suele decirse, para este viaje no hacen falta tantas alforjas: las cosas se hacen bien o no se hacen, me explico: Para poder hacer lo que estamos haciendo no necesitaríamos de mamá Europa ni de NEMED; bastaría con que un grupo de escuelas nos pusiéramos de acuerdo para establecer videoconferencias, intercambiar trabajos... y para eso sólo necesitaríamos una cuenta de correo y el messenger y no tanta parafernalia. Es más, el dinero que se han gastado en la infraestructura de nuestro colegio es un dinero tirado, y supongo que tú también estarás en contra del derroche, verdad?

Siento ser tan crítico, pero lo hago desde una óptica constructiva: Las cosas así, para mi, están mal y si no lo hacemos saber no cambiarán.

Un saludo.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:16 [SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 19..] (51:55) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 19:02

Lo único que pretendo decir y he dicho es q no os desanimeis, sólo eso. Respecto a poner la antena en mi centro, decirte que no aspiro a ello , ni la vuestra ni otra. El derecho al pataleo , por supuesto no me lo quita nadie y ya se encarga el director de mi centro de realizar las gestiones para subsanar en la medida de lo posible el problema lo antes posible, y en ello estamos con los señores de la Xunta

Un saludo Susana

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:17 [MIQUEL EL 13-FEB-2008 A LAS 23..] (57:94) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

MIQUEL EL 13-FEB-2008 A LAS 23:07
ASUNTO: ENCANTADO

Bona nit,

Encantado de tener pie, o tomarme la libertad de meter la pata.
Doy por supuesto que en entrar a formar parte de un grupo hemos leído las presentaciones i es en esos momentos vemos que lo que tenemos no lo necesitamos i le llamamos derroche.
Para mis 17 alumnos este derroche les ha traído el pintar estrellas, carotas i sobretodo el haber pensado, ellos, en intentar hablar en castellano por que sabían que subería el vídeo a Internet para que ustedes lo viesen, compartirlo. Ver, compartir, ..., los trabajos de Susana, Manuel, Núria, i (algún día será) Gela, ... i ... Ramallosa, en Galicia ... Lola en Canarias ... i contagiarme de la alegría de Ariño-Alloza ya que de allí conozco unos maestros.

Tengo la suerte de poder conectar-me a Internet sin mover los niños, hoy mientras montaba el ordenador i esperaban que Murphy se fuera ellos se tomaban su merienda, (esmorzar).

La mala suerte, la fortuna, Murphy, ha provocado que no fuera posible pero seguiré utilizando la parafernalia como hizo aquel que probó 900 veces hasta dar con la bombilla. Que podría comunicarme con otras escuelas de Catalunya sin esta antena, pues si, podría, pero no es así.

Tengo alumnos de 2º a 6º en todos los niveles i estarían encantados de comunicarse en español o en inglés los miércoles por la mañana. Os animáis ?.

La crítica es buena, el menosprecio no. Si no es así perdonad mi interpretación de la lectura. A veces uno escribe i el otro interpreta o malinterpreta, si es así os pido perdón por tomarme la libertad de meter la pata.

Un petonet

Susana, seguimos en el Moodle ? como sugiere Mónica.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:20 [MANUEL EL 14-FEB-2008 A LAS 7:..] (96:126) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

MANUEL EL 14-FEB-2008 A LAS 7:48
ASUNTO: RE-ENCANTADO

Mi antena da sombra a la pared , pero se usa de sol a sol.
Mi Pizarra Digital Interactiva , da sombras, pero se usa de sol a sol.
Mi viejos Ordenadores , dan sombras , pero se usan de sol a sol.

Después de cuatro años en el camino , cuatro años, hemos compartido muchas videoconferencias donde hemos sacado lo mejor que nosotros mismos y de nuestros niños para hablar de tradiciones, del tiempo, de matemáticas, contarnos cuentos, hacer estrellas o pintar caretas. Con los mimbres que tenemos hemos ido haciendo cestos.

Hemos enseñado a nuestros alumnos que la escuela no se limita a cuatro paredes, y que las competencias se adquiren aprendiendo a aprender.

Hemos compartido el buen hacer de la comunidad de aprendizaje de Ariño-Alloza con unos comunicadores como Isabel Rodrígo, José Antonio Blesa, Alvaro y "Papa" Vicente, con ellos hemos compartido, de puntillas, la sombra de Bill Gates (ni mas ni menos).

La visita a Galicia de Isabel Rodrigo y Vicente , a las jornadas de Educación Infantil, fue y es inolvidable, pues inolvidable es el recuerdo de la emoción de compartir sentimientos , de compartir sueños, que solo son soñados por soñadores.

Hemos participado en Burgos de la puesta en escena de proyectos realizados, desde Galicia, desde Cantabría, desde la Cerdaya, desde Ariño, desde Alloza, desde Barcelona, desde Canarias, desde Asturias y desde Portugal.

Se nos puso la piel de Gallina de solo pensar en vernos en Grecia, en donde Alvaro, fue nuestra voz , santo y seña.

Hemos viajado a Pirineos, portando estrellas, y hemos visto brillar esas estrellas para los alumnos de la Universidad de Barcelona. (a qué se refiere)
En definitiva, paso a paso, hemos tropezado mil veces y nos hemos levantado 1001, con el moodle, con el google doc, con el Skype, con los blogs, con los pctablec, debatiendo y dialogando por un proyecto donde el techo lo ponemos nosotros mismos.

No es lo que tengo, es lo que Soy, y soy un maestro cangilon que comparte cada día su Pasión por aprender , aprendiendo incluso de sus errores , para mantener siempre constante la ilusión por enseñar... por abrir caminos en donde disfrutar del paisaje y de la compañia al tiempo que las alforjas se llenan de conocimientos.

Jamas me conformare con ser la sombra de mi propia sombra.

Maestros Cangilones , seguimos, que son muchos los senderos y nuestra noria no entiende de descalificaciones.

El Abuelo Oso
Manuel

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:25 [GELA EL 14-FEB-2008 A LAS 10:3..] (128:150) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

GELA EL 14-FEB-2008 A LAS 10:30

No sé ,yo estoy de baja, y o lo mejor, calladita estaba más guapa.
He leido la carta de los compañeros de la Ramallosa y no me parece que se vertiera en ella ningún tipo de descalificación hacia nada , ni hacia

nadie. Más bien nos estaban intentando explicar cual era su situación y cómo se sentían. Algo hasta ahí, sencilla y llanamente a lo que tienen derecho como todos los demás.
Pero, por lo que yo deduzco, la segunda carta que mandan ya en un tono personal y más duro y crítico(lease escrita por el jefe de estudios) ya que se siente atacado personalmente por la carta de Susana y más o menos creo que por ahí van los tiros.

Manuel,Nora, Mónica y yo pasamos unos días de este verano en el colegio de la Ramallosa y si que se dijo que se iba a poner una antena wifi.Eso era con lo que ellos contaban,¿Que no pudo ser?.Pues como ellos mismos dicen han trabajado con los medios a su alcance, pero les parece un despilfarro que la antena esté sin usar porque el proyecto primero cubría un área alrededor del colegio de 700 metros....¿O es que ya no nos acordamos?.

Que las cosas cambiaron....¡sÍ¡ ¿que de quien depende que cambiaran?....eso no viene al caso,ni ellos lo cuestionan.

No nos pongamos medallas los que estamos en la ERV desde antes, pues los que vienen detrás también traen ganas de trabajar,si los dejamos, claro, y no interpretemos mal las cosas.

Nos están diciendo,que a día de hoy puede haber otro colegio o escuela(léase Bamonde) que le saque más partido a la antena que el que le sacan ellos.Pues ellos se arreglan perfectamente con la conexión de la Xunta y bien que lo han demostrado en la celebración del Carnaval.¡Dios no queramos ver los tres pies al gato, donde no los hay¡. O será que yo soy "pitoña" y no los veo.Fijaros que su crítica u opinión viene dada desde una óptica constructivista.

Bueno no me hagais mucho caso pero creo que las cosas es mejor leerlas dos veces antes de contestar y no ser tan impulsivos.¡Reflexionemos¡

PD: MÓNICA, SIENTO TENER QUE DECIRTE QUE EL MOODLE PARA MI ESTÁ VETADO CON MOZILLA O SIN ÉL.lO HE INTENTADO POR ACTIVA Y POR PASIVA,SIGUIENDO LOS PASOS INDICADOS PERO NO HAY MANERA.¿ES QUE SOMOS NOSOTRAS LAS ÚNICAS?

¡JO¡NO ME TOCA LA LOTERÍA Y ME TOCA ESTO

BESOS DE CONCORDIA(ES UNA PRIMA MIA)

GELA

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:28 [SUSANA EL 14-FEB-2008 A LAS 11..] (152:154) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

SUSANA EL 14-FEB-2008 A LAS 11:50

Pienso que no he atacado a nadie, por más que releo mi correo lo veo así, si alguien se ha sentido atacado lo siento ya q no era la intención , lo único que decía era NO OS DESANIMEIS, y creo q eso no es un ataque, q sin medios se están haciendo cosas, no me cuelgo medallas q no tengo ni merezco, solo me limito a trabajar .

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:29 [SEG@EDU.XUNTA.ES EL 14-FEB-200..] (156:165) (Super)

Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

SEG@EDU.XUNTA.ES EL 14-FEB-2008 A LAS 17:48
Estimados colegas:
No era intención del escrito presentado por los profes de A Ramallosa herir sensibilidades y se advertía claramente al comienzo del mismo (revísese original).
Sin embargo, en posteriores intercambios de correo se reprocha nuestra iniciativa, que no es otra que sensibilizar a las autoridades competentes del proyecto NEMED, tanto a nivel europeo como español, de que las cosas deben funcionar mejor.
A partir de ahora deberéis tener presente que lo que yo escriba en este foro? es a título personal, pues la epístola primigénea fue consensuada con mis compañeros y compañeras del colegio. Como es posible que muchos compañeros/as de la ERV no conozcan bien la situación intentaré sintetizarla aquí:
Es el nuestro un colegio que dispone desde hace tiempo de conexión ADSL a Internet con la red corporativa de la Xunta de Galicia. Tenemos cabledos un aula de informática, todos los despachos administrativos, el aula de PT y el Dpto. de Orientación. El resto de las aulas (clases) no tienen punto de conexión a la red. Pues bien, cuando se nos presenta el proyecto, a parte del interés que despierta en buena parte del profesorado por lo que supone para la formación de sus alumnos/as; vemos también la oportunidad que a nivel tecnológico nos ofrece para dotar de cobertura a todo el centro - 16 aulas repartidas en 2 edificios, el principal con tres plantas - y al entorno del centro, un buen número de alumnos y familias que podrían usar la señal. Esta dotación estructural no llegó, pues sólo se quedó en la instalación de la antena parabólica, pero no la que debería repartir la señal inalámbrica. Creo que está breve descripción de la situación ayudará a entender lo que se dijo sobre el tema.
Tengo que aclarar que no me he sentido atacado - como dice Gela - en ningún momento por la intervención de Susana (suvigo@edu.xunta.es), sinó que he sugerido la posibilidad de que nuestra antena parabólica podría cubrir las necesidades de otros centros con menos recursos que el nuestro. Si quiero agradecer a Gela su talante sereno, reflexivo, moderador y dialogante que ha mostrado en su escrito y del que yo participo plenamente y quiero decir también que a veces la carga semántica negativa que se le atribuyen a las palabras está más en quién las interpreta que en el que las dice. Y por tanto, ni menosprecio (Miquel), ni descalificaciones (Manuel), pues no se han vertido en ningún sitio y si fue así rectifico en este momento. De todas formas os agradecería que me digáis en qué parrafo percibísteis esos menosprecios o descalificaciones.
Y ya que Gela me mecionó como jefe de estudios, como tal voy a exponer mi interés, además del pedagógico, por que se complete esta instalación:
Cuando Manuel nos propone participar en el proyecto el grupo de profesores que ya conocéis involucramos a nuestra comunidad educativa: a todo el resto de compañeros del Claustro de Profesores y al Consello Escolar. El equipo directivo, del cual formo parte y único miembro participante en el proyecto pusimos mucho interés y empeño para conseguir lo que creíamos iba a ser una mejora tecnológica para el colegio en beneficio de la mejora de la calidad de la enseñanza. Sigo pensando que participar con vosotros es altamente positivo para mi y para los alumnos/as del colegio, como ya dejamos claro en nuestro primer escrito, pero eso no quita para que no exponga mi queja, ahora también personal, porque digo yo, si no usamos la antena porque así no nos sirve de nada, ¿no es un “derroche” de dinero?, ¿no es mejor que alguna escuela que no disponga de conexión la use?
Por último, y en cuanto a mi condición de miembro del equipo directivo, no puedo sinó sentirme como “un vendedor de motos” ante toda la comunidad educativa y eso si que no. Reclamo, porque no quiero que nadie contemple ni

vagamente la idea de que el equipo directivo de A Ramallosa le ha engañado, porque ello cuestionaría también mi credibilidad y eso no se lo permito ni a NEMED ni a nadie.
Perdonad por la extensión del escrito y vuelvo a reiterar que para los compañeros y compañeras de la ERV, todo mi reconocimiento y gratitud.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:33 [Perdonad por la extensión del ..] (165:165) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

Perdonad por la extensión del escrito y vuelvo a reiterar que para los compañeros y compañeras de la ERV, todo mi reconocimiento y gratitud.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:34 [FRANCISCO EL 14-FEB-2008 A LAS..] (166:175) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

FRANCISCO EL 14-FEB-2008 A LAS 20:06
Hola a tod@s , me gustaría, a título personal , situar el debate que se ha originado con el mensaje consensuado por los maestr@s de A Ramallosa y los que se enviaron a continuación.Insistir en que en ningún momento se pretendió descalificar o menospreciar a nadie sino todo lo contrario:en todos lons mensajes se reconoce el trabajo y se agradece la invitación a participar en vuestro grupo.
El tono y las formas, si bien son importantes, no creo que sean lo fundamental.
Personalmente opino que nadie debió sentirse ofendido porque nuestra " queja" iba dirigida hacia quien toma las decisiones sobre las inversiones y no hacia los compañer@s de la ERV.En este sentido sí hecho de menos algún mensaje de los coordinadores del proyecto dándonos explicaciones(que seguro hay) sobre la situación que planteamos.
En otro orden de cosas decir que mañana mandaremos el enlace a un vídeo que hemos elaborado el el cole sobre el Entroido en la comarca del Ulla.Seguro que encaja perfectamente en el tema de compartir tradiciones.
Saludos.

X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:11 [12 Nov 2007Buenas tardes , la ..] (71:80) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

12 Nov 2007Buenas tardes , la cita CANGILONES a Campos empieza con buen pie:
Manuel. Escola de Campos. Galicia.... todo listo y preparado
Susana . Santo Paio de Abaixo. Reboreda... mi musa
Miquel Prats ... Lerida....Un amigo
Maria Blanco... Pendiente de una antena.... Galicia.
Monica... la Pitufa coordinadora.... Barcelona....
Faltan muchos , pero estaran seguros a la cita
Hoy a las 10 en el skype, primera cita nocturna
Un bico
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:12 [13 Nov 2007Buenas,
Hace unos ..] (101:106) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

13 Nov 2007Buenas,
Hace unos pocos instantes nos hemos citado para el miercoles por la mañana con Manuel entre las 10 i las 10:30. Luego con Susana entre 10:45 i las 11:15, luego vamos al patio a comer un poco y luego ... a las 12 que tal te va Maria de Bamonde ?
Será un mañana completa, además a Murphy le he dado unos duros y descanso semanal.
Un Petonet
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:13 [13 Nov 2007 14:52:32 +0100A la..] (107:107) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

13 Nov 2007 14:52:32 +0100A las 12 me va de perlas, siempre que la conexión lo permita. Intentaré reintentar lo de instalar la cámara. Pero de la clavija de telefónica.... en fin, paciencia, si no nos podemos ver ni oir, al menos intentaremos escribirnos. UN PETONETAZO Y UN BICONET

Code: ESTRELLAS {5-0}

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:1 [A Campos Cangilones¡ (9- 4 aut..] (1:14) (Super)
Codes: [ESTRELLAS] [LIDERAZGO]

A Campos Cangilones¡ (9- 4 autores)
A Campos Cangilones¡
9 mensajes
-11 nov 2007Boas Noitiñas
Tengo un trabajo para todos y cada uno de vosotros, mas que un trabajo en solicitaros vuestra colaboración , la colaboración mas estusiasta de todos y cada unos de los maestros cangilones veteranos y noveles, y sobre todo , sin exclusiones, todos , absolutamente todos los miembros de nuestra "maravillosa comunidad educativa virtual" puede participar y colaborar. Me estoy refiriendo a Maestros, Alumnos, Madres, Padres, personal laboral, todos.....como ?.
HACIENDO UNA ESTRELLA
Si tan solo eso os pido, que cada escuela, que cada aula, que cada Asociación de Padres/Madres, que cada claustros de maestros, que todos y cada unos de los integrantes de la ERV elabore una estrella, Desde Ariño, Alloza, Prats, San Andres de Luena, Reboreda, A Ramallosa, Vilariño, Canarias, Aido, Oza, Bamonde, Cantabria, Asturias, A Estrada, Valga... desde todos y cada unos cientos de estrellas....
El día 21 de Diciembre, ultimo día de clases antes del unas merecidas vacaciones, en la Escuela de Campos, nos juntaremos cinco escuelas ERV (Aido , Bamonde, Campos, Oza y Vilariño) y queremos decorar todo el exterior de la escuela con una ESTRELLA gigante que una con grandes brazos de una manera estelar todas nuestras escuelas, que de esa cinta interminable cuelguen durante todas las navidades las estrellas de todos los niños y niñas de nuestras escuelas virtuales, preludio de un año nuevo de hermandad , paz y concordia.
Debeis hacer estrellas con vuestro centro , por fa , si las platificais , mejor que mejor, y mandarlas a la escuela de campos en una caja , junto con

un CD , de un villancico tipico de vuestra tierra. Ya os dare la dirección de la Escuela de Campos mas adelante, la ultima semana de clases intentaremos tantas conexiones como nos sea posible y ese día , el dia 21 de Diciembre, desde Campos, intentaremos que todos los niños oigan sus Villancicos que en Gallego son " Panxoliñas" .
Parece que falta un mundo, pero quiero tener aqui las estrellas antes del 15 de diciembre para poder COLOCARLAS, por supuesto, que Monica , Mario, la Universidad de Barcelona esta invitada a estas Primeras Navidades Juntos...
No puede faltar nadie, pasaremos lista.
Desde ahora mismo, gracias por vuestra ayuda.
Podeis gravar el villancico en video con el programa de la compañera Nuria , asi los podriamos colgar todos en el Moodle.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:5 [<12 Nov 2007Buenas,
En primer..] (15:22) (Super)
Codes: [ESTRELLAS] [RECURSOS TICS]

<12 Nov 2007Buenas,
En primer lugar un si al mandaros unos panellets, mañana lo intento.
En segundo lugar siento el no haber atendido la llamada de Susana i Manuel, el PC si estaba pero no conmigo.
En tercer lugar un SI a las estrellas i Villancicos, Panxoliñas i Nadales (català).
Mañana con tiempo leeré detenidamente el correo pero desde ahora le doy mi SI.
Petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:7 [12 Nov 2007Hola mis muy querid..]
(31:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESTRELLAS]

12 Nov 2007Hola mis muy queridos y maravillosos nemesinos,
Ahora que NEMED ha finalizado y sólo estamos bajo el auspicio de Rural Wings
deberemos buscar una nueva forma de llamar a nuestra especie... ;-)
Con respecto a la idea de la estrella me parece fantástica. Como siempre debo decir ¡Sois lo máximo! Es que sinceramente se os ocurren unas cosas tan
bonitas que yo alucino :-)
Bueno en fin que cuentan con mi presencia dentro de esa larga cadena de estrellas...Allí estaré ya lo veréis :-)
Con respecto a la cita del Skype os voy a pedir que, por favor, paséis vuestro contacto de Skype para que los nuevos miembros del proyecto puedan conectarse también si así lo desean.
Besos miles,
Mónica

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:8 [12 Nov 2007Hola a todos y toda..]
(48:63) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESTRELLAS]

12 Nov 2007Hola a todos y todas,
Os quiero decir dos cosas:
1) He colgado la actividad de la Estrella en el Moodle.
2) Os voy a pedir que, por favor, antes de enviar la estrella hagáis

registros del trabajo, es decir, que hagáis fotos del proceso de construcción de la estrella.
Os digo esto porque luego podríamos hacer un único vídeo con todas las imágenes y hacer una especie de peli sobre la construcción de todas las estrellas, ¿qué os parece?
Entonces, la tarea es, además de construir la estrella, hacer fotos del proceso de construcción y del producto final antes de enviarlo a Campos.
Colgar las fotos en el Moodle.
Os mando mil besos a todos y todas,
Mónica.
P.D. Miquel tu vídeo de la Castanyada también está en el Moodle. Por cierto, ¿cómo se dice castañada en Gallego?, ¿y en Canario?

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:9 [12 Nov 2007Hola a todos y toda..] (65:66) (Super)
Codes: [ESTRELLAS]

12 Nov 2007Hola a todos y todas, hace tiempo que no entro directamente a participar en los correos que van y vienen, pero los sigo todos muy atentamente. Ahora que Manuel ya hizo de las suyas y nos metió a todos en el ajo, o en la castaña, o en el estrellato directamente, hay que sacar la cabecita del agujero y ponerse manos a la obra.
En horario escolar mi contacto SKYPE es escoladebamonde, fuera del cole soy MARÍA BLANCO CORRAL.

Code: EXPECTATIVAS {8-0}

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:9 [01 Sep 2008Buenos dia i feliz ..] (67:74) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

01 Sep 2008Buenos dia i feliz curso a todas y a todos.
Somos el claustro de maestras i maestro de la esculea pública de Rellinars (Catalunya) que estamos interesados en "agruparnos".
Somos una pequeña escuela rural y el proyecto que proponemos por si alguien le puede interesar y nos presentamos bajo un mismo titulo y proyecto es el las TIC y com la imagen (video y foto) entran en el aula y hacen posible el poder compartir con otras escuelas y foros las actividades, proyectos, ideas, notícias, ...
Se pude trabajar la edición , grabacion, montaje, ... y nos puede ayudar a formar a nuestros alumnas haciendolos mas competentes en las tecnologias de la información, asi com fomentar la història de grupo y de centro escolar.
Esperamos encontrar centros de primària o secundária interesados.
Muchas gràcias y que sea leve
Salut
Xavi Geis Balagué

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:2 [11 Jun 2007 Buenos dias: Uno d..] (12:16) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IDENTIDAD] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007 Buenos dias:
Uno de mis sueños es el tratamiento de las NEE del alumnado de educación

infantil a través de las TICS, de hecho estoy intentando hacer un montaje para presentarlo en Burgos,a ver si el tiempo lo permite.
Dicen que : " Solo una pequeña parte de los sueños se cumplen, los demás se roncan"
vamos a permitirlo??? naaaa, el que lo dijo no conocia a ningún cangilón está claro.
Unha perta para tod@s. Susana

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:4 [11 Jun 2007Hola amigas y amigo..] (18:37) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IDENTIDAD] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007Hola amigas y amigos.
Mi sueño es "volver a empezar". Como decía Freire, somos animales de transformación. No nos adaptamos al medio, como otros, lo tranformamos. Así lo hacemos, aunque en mi opinión lo hacemos para peor. Sólo hay que ver la degradación acelerada del planeta y cómo somos depredadores hasta con nuestra propia especie.
Soy consciente de que por mi profesión me muevo en una esquizofrenia sin remedio, tratando de educar para un mundo mejor sin confiar en mi especie. Aún así, me encuentro como cuando salí de la escuela de magisterio. Es una sensación que he experimentado en muchos momentos de mi vida. Y este es uno de ellos.
Me bullen por la mente grupos cooperativos, fuerte y continuo acuerdo de trabajo conjunto con las familias, grupos interactivos, portales para actividades diferentes (la oferta de Moodle de Mónica), trabajo por proyectos, proyectos telemáticos (ERV,...).
Sigo soñando.
Besos.
José Antonio
Si no coincide con una reunión a la que no puedo dejar de asistir el 16 estaré con Skipe.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:9 [En fin, ESTOY ILUSIONADA con l..] (52:54) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [EXPECTATIVAS]

En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...
Y MI SUEÑO ES NO PERDER NUNCA ESA ILUSIÓN DE TRABAJAR POR Y CON LOS NIÑOS, QUE SIGUE FUERTE, FUERTE LLENANDOME EL CORAZÓN DE MARIPOSAS.
También tengo otro sueño muy importante:QUE NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL MANTENGA ESTA NORIA SIN QUE DEJE DE GIRAR, que los Cangilones sigamos dándonos "pedacitos" con los que poder formar puzzles de colaboración, trabajo compartido, emociones y amistad.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:29 [22 Oct 2008Buenos dias, La pre..] (198:201) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RURAL WINGS]

22 Oct 2008Buenos dias,

La presentación y los instrumentos meterológicos son impresionantes. A ver si estamos a la altura.
Salut
 Xavi Geis Balagué

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:9 [pero el proyecto contemplaba u..] (9:10) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

 pero el proyecto contemplaba un Plan más ambicioso, ya que esa señal de satélite debería distribuírse para que las aulas y un entorno de 700 metros a la redonda del colegio pudieran disfrutar del servicio. Por un lado, el colegio vería cumplido el sueño de tener conexión desde todas las aulas y un importante núme
ro de familias e instituciones podrían también sacarle un buen rendimiento.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:10 [Yo opino, que ya que tenemos l..] (28:28) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS]

Yo opino, que ya que tenemos la suerte, o teneis la suerte de tener una antena, sacadle partido , sólo eso, no creo q haya que sacrificar nada para ello , almenos un aula podría tener conexión, siempre será mejor que nada. Que las perspectivas eran otras, vale, pero no dejeis que mientras lo otro está en espera, se os oxide lo que teneis, por que sería una lástima.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:31 [Como es posible que muchos com..] (160:161) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [RECURSOS TICS]

Como es posible que muchos compañeros/as de la ERV no conozcan bien la situación intentaré sintetizarla aquí:
Es el nuestro un colegio que dispone desde hace tiempo de conexión ADSL a Internet con la red corporativa de la Xunta de Galicia. Tenemos cabledos un aula de informática, todos los despachos administrativos, el aula de PT y el Dpto. de Orientación. El resto de las aulas (clases) no tienen punto de conexión a la red. Pues bien, cuando se nos presenta el proyecto, a parte del interés que despierta en buena parte del profesorado por lo que supone para la formación de sus alumnos/as; vemos también la oportunidad que a nivel tecnológico nos ofrece para dotar de cobertura a todo el centro - 16 aulas repartidas en 2 edificios, el principal con tres plantas - y al entorno del centro, un buen número de alumnos y familias que podrían usar la señal. Esta dotación estructural no llegó, pues sólo se quedó en la instalación de la antena parabólica, pero no la que debería repartir la señal inalámbrica. Creo que está breve descripción de la situación ayudará a entender lo que se dijo sobre el tema.

Code: IDENTIDAD {36-0}

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:6 [Un abrazo de Oso bailon , de m..] (14:15) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

Un abrazo de Oso bailon , de maestro satisfecho ...
Manuel Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:11 [01 Sep 2008Bones, La percepci..] (83:98) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

01 Sep 2008Bones,
La percepción del tiempo hace que los días de verano parezcan de 12 horas pero el calendario dice que hoy es 1 de septiembre i ... aquí estamos.
Agrupaciones escolares ... pues claro que si adelante con ellas simplemente es ir un poco mas lejos con las tradiciones, los vídeos las fotos i las videoconferencias i ya estamos agrupados ...
Yo me apunto i mi compañera (o compañero, aun no se quien será estamos de nombramientos) seguro que también se apuntará (que remedio será cosa hecha)
Como lo veis desde Canarias, Santander, Teruel, Catalunya i demás cangilones rurales.
lo dicho un petonet i nos vamos agrupando en la Noria del no parar
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:2 [11 Jun 2007 Buenos dias: Uno d..] (12:16) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IDENTIDAD] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007 Buenos dias:
Uno de mis sueños es el tratamiento de las NEE del alumnado de educación infantil a través de las TICS, de hecho estoy intentando hacer un montaje para presentarlo en Burgos,a ver si el tiempo lo permite.
Dicen que : " Solo una pequeña parte de los sueños se cumplen, los demás se roncan"
vamos a permitirlo??? naaaa, el que lo dijo no conocia a ningún cangilón está claro.
Unha perta para tod@s. Susana

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:4 [11 Jun 2007Hola amigas y amigo..] (18:37) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IDENTIDAD] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007Hola amigas y amigos.
Mi sueño es "volver a empezar". Como decía Freire, somos animales de transformación. No nos adaptamos al medio, como otros, lo tranformamos. Así lo hacemos, aunque en mi opinión lo hacemos para peor. Sólo hay que ver la degradación acelerada del planeta y cómo somos depredadores hasta con nuestra propia especie.
Soy consciente de que por mi profesión me muevo en una esquizofrenia sin remedio, tratando de educar para un mundo mejor sin confiar en mi especie. Aún así, me encuentro como cuando salí de la escuela de magisterio. Es una sensación que he experimentado en muchos momentos de mi vida. Y este es uno de ellos.
Me bullen por la mente grupos cooperativos, fuerte y continuo acuerdo de trabajo conjunto con las familias, grupos interactivos, portales para actividades diferentes (la oferta de Moodle de Mónica), trabajo por

proyectos, proyectos telemáticos (ERV,...).
Sigo soñando.
Besos.
José Antonio
Si no coincide con una reunión a la que no puedo dejar de asistir el 16 estaré con Skipe.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:6 [11 Jun 2007Buenas, Mi sueño a..] (43:50) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO]

11 Jun 2007Buenas,
Mi sueño a corto palzo es que llegue el viernes, ir a Burgos i conocer personas con las que aprender a crecer.
En general sólo sueño en poder aprender de un nuño y poder enseñar, a ser persona, a los mayores. Los conocimientos los irán adquiriendo a lo largo de su vida, cada loco con su tema.
Como decia aquel, sobra gente falta personas.
Sueño que algun dia seremos personas y hablando nos entenderemos.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:8 [11 Jun 2007Queridos amigos ¡qu..] (51:52) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

11 Jun 2007Queridos amigos ¡qué bonito todo lo que estoy leyendo! ¡Y qué bonito es soñar!
Mañana en mi aula de Infantil va a ser un día de los más especiales: mis peques y yo vamos a acoger a los futuros alumnos de 3 añitos que entrarán al cole en Septiembre. No sé si en vuestros coles lo hacéis, pero aquí en Ariño llevo ya varios años con esta experiencia: un día en Junio y durante la mitad de la mañana vienen los niños y niñas que comenzarán sus escolaridad al próximo curso, es un primer acercamiento de los pequeñitos a su cole, a su aula, a los que serán su compañeros y a mi, su "seño". Estoy ilusionada preparándoles una lámina con las fotos de todos sus compañeros para que las mamás se la coloquen en su habitación y vean las caritas de los demás y aprendan sus nombres. También estoy preparando una pequeña reunión con las mamás y papás de estos niños para darles unas indicaciones de cara al verano para preparar el próximo curso. En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:17 [12 Jun 2007Manueeeee, a veces..] (73:83) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

12 Jun 2007Manueeeee,
a veces, sólo a veces, la realidad supera el sueño.
Ese és mi sueño "pedagógico". Personas hablando y compartiendo buenos

momentos para recordar.
Isabel, creo que tu no sueñas. Por lo que leí, oí y leo, en tu escrito, lo tuyo no és soñar. Lo tuyo es una realidad.
En la escuela los niños de dos años, alumnos en septiembre, empiezan a venir por las tardes después de Semana Sant. Uno o dos por curso y si no van a una guarderia "Escola Bressol".
Mi sueño real, real como la vida misma, es llegar a la jubilación con la suficiente salud para no parar quieto y, a poder ser, sobre cuatro ruedas y debajo de un techo.
Os mando una invitación de la representación teatral del próximo jueves.
Ala, cangilones, a seguir rodando sueños. Es bonito
un petonet
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:9 [28 Mar 2009Buenas noches Mique..] (107:111) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

28 Mar 2009Buenas noches Miquel!!!
Quin se lo ha currado sino tú????. cuando te vengan i te pidan explicaciones les comentas que la convocatória estaba para todos y que si no siguen del carro .... y tranquilo lo màximo que te pueden hacer es mandarte una rato de cara la perd y ya està.
Tu y los tuyos NOS tenemos a tod@s en lo que haga falta.
salut
xavi

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:10 [28 Mar 2009Hola : Siempre pasa..] (112:119) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS]

28 Mar 2009Hola :
Siempre pasa lo mismo, curras horas y horas, sin recursos, sin medios, sin horas..., sacrificas horas de descanso implicandote en mil tareas y mil esfuerzos ... y nadie, absolutamente nadie se preocupa por si lo haces bien o mal o por si necesitas algo...
De pronto ganas un premio, con tu sacrificio y trabajo , y salen buietres carroñeros de debajo de las piedras a salir en la foto y compartir tu trabajo.
Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.
Tan solo pedimos, que ya que no nos ayudan , nos dejen trabajar en libertad y ser nosotros mismos quienes difrutemos de los recursos que nosotros mismos generamos.
De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:14 [29 Mar 2009ya sabes que mi cat..] (122:128) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS]

29 Mar 2009ya sabes que mi catalán no es muy bueno , pero, creo que más o menos
utilizais una expresión parecida a esta:
Non fotis nano!!! más o menos ???? , pués eso , que no toquen las narices y
sinceramente Miquel, que les den !!! de vez en cuando unos maestrill@s del pueblo , unos don nadie, les enseñamos que se puede trabajar muy muy bién incluso a pesar de su incompetencia como mandamases.
Ya sabes dónde estámos, todos a una . änimo tio . Un besazo

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:19 [1 Nov 2008 Buenos dias desde G..] (102:108) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

1 Nov 2008
Buenos dias desde Galicia , nosotros no tenemos fiesta el LUNES, sino la preparación de otra semana de trabajo que Termina con el MAGOSTO , el viernes las 14 escuelas del CRA de Teo nos reunimos en Sta Maria de Teo, asamos castañas aportadas por las familias de los niños, y recuperamos los juegos tradicionales ... COMPARTIMOS...
Pero el Martes, San Martiño .... fiesta , descanso ...
QUEREMOS FOTOS DE LA CASTAÑADA ..... EA EA EA. QUEREMOS FOTOSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS
QUE BONITO ES SER MAESTRO
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:7 [Jan 2008 Buenos dias A veces M..] (43:48) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [Murfhy] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

Jan 2008 Buenos dias
A veces Murfhy esta de vacaciones , en la escuela de campos , tenemos buena estrella, y podemos entrar en el moodle todos los dias para colgar los datos de youra, sin problemas.
Sera cuestión de poner encima del ordenador un catalogo de viajes al Caribe , para que don MURFHY nos deje en paz.
Pero todos sabemos que Los Cangilones son seres testarudos y siempre lo intentaremos una y otra vez.
Un saludo
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:4 [Bueno, a ver si me situo: ? B..] (43:50) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Bueno, a ver si me situo:

? Blog: LLevo más de una semana intentando registrarme en el blog y no lo consigo, pense que podía ser debido a estar registarda en www.gruposementeira.es pero ya no se. He probado a intentar registrarme con otro nombre o otra contraseña y cambiando todo, pero lo mejor de todo es que dice que me enviara las claves al correo y en el correo no me aparece

nada! Bueno espero haberme explicado bien. Seguro que es algo sencillo, pero no se lo que. Ya he pedido auxilio a susana y manuel pero tampoco ha funcionado.
? Refranes para los diferentes meses del año: era esta la idea no?? pero no tengo muy claro cual es la idea. Tenemos que entregar todos los meses un refrán o todos juntos ahora? Yo ya tengo casi todos, pero preferiría hacer 1 cada mes para ir cargándolos y que sea mas significativo para ellos. Mi idea es hacer un dibujo con el refrán alusivo! Bueno ya me contareis si me situé.
? Youra: He creado un mirador do tempo e unha maceta de utensilios, cun molinillo de vento, e estou a ver se me fago cunha veleta e compramos un termometro novo que o outro rompeu. Xa fixemos as medicions que estamos rexistrando no noso anuario. Pero so temos acceso un dia a semana a internet e a semana pasada non ía , pero xa probei a introducilos datos e en principio vai!
? Samain: ainda que foi penoso, teño pensado mandaros alguna imaxen.

Bicos, se remata o recreo, espero poder mandaros alguna señal de vida lo antes posible. Biquiños.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:5 [Carmina Sánchez para escuelaru..] (52:57) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RURAL WINGS]

Carmina Sánchez para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08

Sí querida Nuria, esto gira muy rápido. Me pasa algo parecido a tí, cuando creo que ya los alcance, otra vez se vuelven a acelerar, y de nuevo a correr, pero es lo emocionante de esta noria. Y desde luego no tienes nada que agradecer, tu explicaste muy bien lo que ibas a hacer en el Youra e incluso creo que prendiste algunas ideas. Es lo bonito de ser un cangilón, todos somos parte del engranaje, algunos con maquinaria pesada y otros, como yo, aportando (y apretando) una que otra tuerquita, pero es así como la noria gira.
Pasando a lo del Blog, si que es una lata esto del word press cuando estabais incorporados con anterioridad. He incluido tu correo y de inmediato te dio de alta (ya estás en la lista del grupo) ahora lo que falta es que recuerdes cuál era tu contraseña en el otro grupo para que puedas entrar.
Sobre el Discovery Space ¿te interesa incluirte a la lista de los viajeros interplanetarios?
Besos
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:17 [bansedes@edu.xunta.es para esc..] (133:137) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08
gracias paisana, siempre hay bonitas palabras para todos y desde todos, de verdad que se agradece cuando se trabaja en la soledad de compañeros. Para que digan que este país está en crisis de valores!!!!!!!!!!
quería preguntarte que si te mando cosas a ti, me las podrías colgar en el blog?????
sería por poco tiempo ya que me estoy aprovechando del cielito de maría que

me está ayudando muchíiiiiiiiisimo.
saluditos a manuel (menudo currante!!!!!!!!)

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:6 [Mon, 09 Jun 2008 1 Bones, Ver..] (47:61) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 09 Jun 2008 1 Bones,
Verdad que parece imposible que haya tantas estrellas, tan variadas i tan bonitas ... i del baúl que me dices ?
Gela es tan real, a veces parecemos piterpanes, Lo reenvío a los Rurales de Catalunya
En esos días de ir cerrando puertas i ventanas me quedan tantas que no se por donde empezar i menos mal que no tengo opositores ni oposiciones por delante. Por lo cual propongo (el hombre propone i el maestr@ descompone).
El viernes maratón de skype todos con todos, los que podamos de 10 a 12 nos decimos hasta pronto compañer@ ???
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:8 [Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo..] (67:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo , maestro , compañero...
Es tiempo de ir preparando las vacaciones, yo si tengo oposiciones , pero en estos dias tendre el Skype abierto, no se si el viernes, no se si el Lunes , pero siempre que me veas conectado pica y pica, que malo sera que no terminemos hablando un rato. Lo malo de estar en todas las ferias es que nunca sabes cuando puedes disponer de tu tiempo...
Las estrellas llegaron a redondela, de redondela subiran a Santo Paio de Abaixo ... luego ... si los cangilones gallegos quieren pueden pasar por algún cole antes de fin de curso, sino regresarana campos y en septiembre retomaremos la gira para los colegios que quieran.
Miquel , albariño, marisco, queimada... en Galicia tienes tu casa.
Nos vemos
PD . Gela , graciñas , por la traducción.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:7 [8 Feb 2007 Hola. Fue una comun..] (74:96) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

8 Feb 2007 Hola.
Fue una comunicación en unas jornadas sobre TIC que hacemos aquí en Aragón anualmente.
Era un encuentro a través de videoconferencia (nos puede servir el Skipe) entre dos clases de niveles del tercer ciclo de primaria. Era un juego que consistía en adivinar una localidad de cada país. Una detras de otra, por turno. Los que proponían la ciudad secreta sólo tenían que contestar con un

sí o un no. Los que tenían que adivinar la ciudad secreta se les veía con atlas, mapas, repartidos por distintos ordenadores buscando en Internet. Éstos iban formulando preguntas,... *- ¿es importante por sus restos romanos?, - ¿se encuentra en el norte del país?, - ¿tiene puerto de mar?* ,...
Existían unas normas de juego, como no vale ninguna pregunta que trate de descubrir las letras que forman el nombre de la ciudad, es decir del tipo ¿Empieza por la letra P?. Las preguntas se formulaban en el idioma del que proponía la ciudad secreta. Nosotros tenemos polacos, marroquíes y rumanos, aunque nos defenderíamos también en inglés, francés, gallego y catalán. :-))
Antes de llegar al juego imagino que se habrían producido algunos contactos de presentación, tal vez por otros medios al de la videoconferencia, pero si
lo dijeron no lo recuerdo.
Una propuesta que tiene que ver más con las ciencias sociales en general.
Besicos.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:11 [12 Feb 2007 Bona tarda,] (125:125) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

12 Feb 2007 Bona tarda,

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:12 [¡Felicidades Xavi! He visto tu..] (96:104) (Super)
Codes: [COORDINACION] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

¡Felicidades Xavi!
He visto tu video en WebTV, funciona muy bien!
Alguién más se atreve??
Petonet
Begoña, mete unha cabeza de allos por ahí.....así e todo menuda zona!!!!!!!
Paciencia e mete un cable con electricidade para que lles dé un bo calambrazo cando queiran tocar algo .
Un biquiño . Susana

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:20 [10 premios , 10 estancias , 10..] (139:145) (Super)
Codes: [CONCURSO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

10 premios , 10 estancias , 10 ....
Mario / Frederique ... teneis los 10 claros
La Noria Cangilona es la Noria Cangilona , podemos ir todos , o podemos quedarnos en casa todos... es nuestro proyecto, nuestro blog, nuestras tradiciones , no concursamos por un premio. Trabajamos por un objetivo mejorar como docentes para enseñarles a nuestros alumnos a aprender a aprender.
Lo siento , es lo que pienso
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:24 [Buenas noches , alvaro y amigo..] (164:168) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

Buenas noches , alvaro y amigos de Ariño...
A veces somos mas visibles y mostramos mas nuestro trabajo, otras nuestro propio trabajo nos arrastra en el día a día... pero siempre , siempre, siempre ...trabajamos ... por eso somos maestros Cangilones.
Un fuerte abrazo , camino de la Tamborrada y de las vacaciones....
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:1 [reflexiones (8-5 autores) 8 me..] (3:13) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

reflexiones (8-5 autores)
8 mensajes -

27 Nov 2008 Hola a todos:
hoi he llegado a mi escuela i me encuentro con que habían encendido fuego en la entrada, con lo que tengo una pared quemada, también intentaron entrar por una ventana pero gracias o mis colgadijos la bloquearon. este curso es la 2ª vez que me ocurre, el año pasado fue tranquilo exceptuando algún que otro botellón, pero hace tres años entraron a robar tres veces rompiendo cristales, defecando en los juguetes i demás. Lo que más me preocupa es que ésto lo están haciendo adolescentes del entorno, ¿qué estamos haciendo mal para qué no consigamos mejorar en estos aspectos?.
tenemos una educación obligatoria hasta los 16 años, no hai analfabetismo, ¿qué podemos hacer desde las aulas?
Hace dos años realicé un viaje por el sur de Alemania i Austria, las escuelas rurales tenían vallas de madera de 50cm de alto, otras no tenían ni barreras. ¿Por qué mi primera solución es pedirle al aiuntamiento que me hago un muro más alto?.
Llevamos más de treinta años de progreso, luchamos por equipararnos con Europa. Lo que si tengo claro es que necesitamos hacer algo a corto plazo.
También esta plataforma me sirve para poder plantear este tipo de cuestiones, sobre todo al estar sola en el centro.
Vosotros qué opinais?.
Gracias por aguantar mis reflexiones
Saludos a todos de Begoña desde Arcos

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:2 [27 Nov 2008 Buenas noches Bego..] (13:25) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

27 Nov 2008 Buenas noches Begoña
Creo que no es una cuestión de vallas o de barreras es una cuestión de orden , principios básicos , educación , familia y sociedad.
Hemos creado una sociedad donde todo son derechos , donde los valores quedan a la cola , lo fundamental es el movil, el coche , la cena del fin de semana...
Tenemos un plan madruga para llevar a los niños a desayunar al colegio, luego tenemos comedor escolar para que podamos conciliar a vida familiar y laboral , luego montamo un sistema de actividades extraescolares para que los niños se queden e el cole hasta las 6 , luego van a piscina , karate e inglés por que esta de moda... llega el niño a casa y para la cama prontito que mañana tiene que madrugar ... horror vacaciones ... menos mal que la abuela esta jubilada y vive cerca... que sino....

En nuestras escuelas los educamos con mimo , con un cariño mas de madre que de maestra, luego a los 11 años , maldita LOE que les quita a los peques dos años de niñez y lo mete en un instituto con jovenes de 18 años y donde prima la ley del mas fuerte.. la ley de la selva, donde lo prohibido es divertido, donde se pegan unos y lo gravan otros... para luego utilizar la competencia digital para colgarlo en internet... todo son derecho y desconocemo los deberes ... le estamos dando de todo y no pedimos nada a cambio...
Deber de estudiar, deber de obedecer a sus padres, deber de estudiar, respetar los ajeno, respetar a lo demas...y ... luego tenemos el día de la no violencia... el dia de...., el día de.... , el dia de ...
Donde estan los padres e esos niños que rompen, se emborrachan , ?
Donde estan las autoridades para hacerles cumplir la ley?
Que hacen los politicos para aportar soluciones a una juventud sin salidas, los que no estudian poque no hay trabajo, los que quieren estudiar porque no les da la nota para hacer enfermeria y acaban en matematicas par irse a Santiago que hay botellon los jueves....
Que hacer , seguir poniendo ladrillos , seguir educacando a nuestros alumnos/hijos , para al menos contribuir a poner una gramo de cordura en una sociedad hipotecada por los derechos y libertades , donde el único deber reconocido es el de DEBER DINERO....
Un saludo
Manuel
PD perdona sino te doy soluciones, las desconozco.Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:3 [28 Nov 2008 Bon nit, Buenas n..] (26:45) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

28 Nov 2008 Bon nit,
Buenas noches Begoña,
En primer lugar corroboro las palabras de Manuel.
Lástima que esa gente no pueda ni quiera escuchar las palabras del Juez Calatayud.
Ellos i otros como ellos son los culpables de la necesidad de la gran cantidad de agentes del orden público. como dice la canción menos represión i mas educación. Es un pez que se muerde la cola hasta que no transformemos la boca en educación i la cola en represión.
Lo único que se me ocurre es, si tienes la posibilidad, de invitar a algunos de esos chicos i chicas a entrar a la escuela i jugar un día con ellos i tus alumnos juntos. Que la vean que la revivan desde otro punto de vista, que no tengan porque odiarla, al contrario que tengan porque quererla.
No se, solo desearte que la paciencia te acompañe.
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:4 [Fecha: Fri, 28 Nov 2008 07:26:..] (46:54) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

Fecha: Fri, 28 Nov 2008 07:26:48 ¡Eeeeeeeeh!
Buenos días. Hay que animarse, porque si no en la siguiente reflexión nos plantearemos si la escuela, como institución tiene futuro. Tal vez no sean

las tecnologías las que terminen con ella, sino el abandono en el que se encuentra. En 20 años, cunado nuestros chavales sean padres, ya serán practicamente guarderías.
Voy a hacerme un chequeo médico antes de ir hoy a la escuela.
¡Ánimo!
José Antonio.

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:1 [seguimos (7-6 autores) seguimo..] (2:16) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS]

seguimos (7-6 autores)

seguimos
7 mensajes
28 Feb 2007Bon dia,
Sobre el dia del padre i de la madre hace un par de años planteamos no hacer regalitos para no introducir el consumismo en la escuela pero resulta que los mismos padres nos pidieron que lo hiciéramos y así se ahorraban el ir a Puigcerdà a comprarlo. A nosotros nos da igual hacer un trabajo manual que otro, por eso seguimos. De momento de familia monoparental no tenemos ninguna pero entiendo a Manuel.
Gracias Isabel por tus ejemplos, habiamos pensado hacer alguna cosa con pasta de sal.
El dia del arbol lo celebramos todas las escuelas de la comarca de la Cerdanya catalana i francesa, un año en cada lado de la frontera humana, ya que la frontera natural no existe. Solo existe la frontera del tratado de los Pirineos i la idiómatica. Cada niño planta un arbol que nos entregan los guardas forestales, esos nos acompañan y ayudan a plantar. Cuando lo celebremos ya os mandaré unas fotos.
Como Manuel creo que deberiamos seguir manteniendo contactos con el Skype, aunque sea entrecortado. Vuelvo a enviar el cuadro tal como està.
Y la idea del cuento viajero ? empezasteis uno ... pero no se donde lo guardé ... a lo mejor al ser viajero se ha ido ... pero podriamos empezar uno nuevo o seguir el que empezasteis. Si me lo volveis a mandar lo sigo i luego lo termina San Andrés de Luena. ?
Seguimos en la noria
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
#@@#@@#@@#@@#
conexiones Skype.doc 69 K Ver Descargar

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:17 [24 Sep 2008Geliña , hoy hablam..] (112:117) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RECURSOS TICS]

24 Sep 2008Geliña , hoy hablamos y te cuento.
Para hacerte socia de TADEGA, en www.tadega.net , en Murcia en el Congreso de Teccnonet pudimos vivir desde dentro el funcionamiento de este grupo humano que tiene por objetivo primordial el acercamiento de las TICs a los niños con Necesidades Especificas de Apoyo Educativo y luchar por la accesibilidad a los medios , en verdad para Susana , Nuría, Maria y Manuel fue impresionante.
Un bicazo
Manuel
PD Quen fora un de eses 19 nenos para aprender a aprender o teu caron.

Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P32: Os pido.doc - 32:14 [22 abr 2008 Gracias caballero ..] (101:111) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [MARATON DE CUENTOS]

22 abr 2008 Gracias caballero , como siempre , no esperaba menos de ti.
El acento del narrador me servirá también para trabajar la diferencia idiomática, es que ni que lo hubieseis hexho para nosotros. intentaré grabar un pequeñito video para que puedas ver el resultado.
Por mi parte decirte que esta semana todo el cole está elaborando cuentos , en infantil se hacen a nivel de grupo aula, desde la biblioteca se nos propone, por ejemplo :
Lunes: con las palabras Gato y acordeón
Martes: estando en clase de metes notamos q el cole comienza a elevarse , entonces.....
Hoy ....?????? sorpresa, al llegar lo sabré.....
Ya os enviaré algunos resultados.
Un biquiño.
(MIquel molts petonets) está bien así jajajaja. Esto de los idiomas nunca fué lo mio , ya lo sabes .
Susana

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:15 [SEG@EDU.XUNTA.ES EL 13-FEB-200..] (41:49) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RURAL WINGS]

SEG@EDU.XUNTA.ES EL 13-FEB-2008 A LAS 18:19

Lo que voy a decir ahora es ya a título personal. Creo que en ningún momento se mencionó que A Ramallosa no estuviera dispuesta a continuar, todo lo contrario; pero es que no le sacamos partido, como tú dices, a la antena y por eso se la ofrecemos a quien tenga menos medios, por ejemplo a tu escuela. A nosotros tal y como está sólo nos sirve para dar sombra a la pared.

Lo que yo cuestiono y repito, a título personal, es que el "gran proyecto europeo" a mi me está vendiendo humo y como suele decirse, para este viaje no hacen falta tantas alforjas: las cosas se hacen bien o no se hacen, me explico: Para poder hacer lo que estamos haciendo no necesitaríamos de mamá Europa ni de NEMED; bastaría con que un grupo de escuelas nos pusiéramos de acuerdo para establecer videoconferencias, intercambiar trabajos... y para eso sólo necesitaríamos una cuenta de correo y el messenger y no tanta parafernalia. Es más, el dinero que se han gastado en la infraestructura de nuestro colegio es un dinero tirado, y supongo que tú también estarás en contra del derroche, verdad?

Siento ser tan crítico, pero lo hago desde una óptica constructiva: Las cosas así, para mi, están mal y si no lo hacemos saber no cambiarán.

Un saludo.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:18 [Encantado de tener pie, o toma..] (62:72) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Encantado de tener pie, o tomarme la libertad de meter la pata.
Doy por supuesto que en entrar a formar parte de un grupo hemos leído las presentaciones i es en esos momentos vemos que lo que tenemos no lo necesitamos i le llamamos derroche.
Para mis 17 alumnos este derroche les ha traído el pintar estrellas, carotas i sobretodo el haber pensado, ellos, en intentar hablar en castellano por que sabían que subería el vídeo a Internet para que ustedes lo viesen, compartirlo. Ver, compartir, ..., los trabajos de Susana, Manuel, Núria, i (algún día será) Gela, ... i ... Ramallosa, en Galicia ... Lola en Canarias ... i contagiarme de la alegría de Ariño-Alloza ya que de allí conozco unos maestros.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:22 [Mi antena da sombra a la pared..] (99:105) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Mi antena da sombra a la pared , pero se usa de sol a sol.
Mi Pizarra Digital Interactiva , da sombras, pero se usa de sol a sol.
Mi viejos Ordenadores , dan sombras , pero se usan de sol a sol.

Después de cuatro años en el camino , cuatro años, hemos compartido muchas videoconferencias donde hemos sacado lo mejor que nosotros mismos y de nuestros niños para hablar de tradiciones, del tiempo, de matemáticas, contarnos cuentos, hacer estrellas o pintar caretas. Con los mimbres que tenemos hemos ido haciendo cestos.

Hemos enseñado a nuestros alumnos que la escuela no se limita a cuatro paredes, y que las competencias se adquiren aprendiendo a aprender.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:24 [No es lo que tengo, es lo que ..] (119:126) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

No es lo que tengo, es lo que Soy, y soy un maestro cangilon que comparte cada día su Pasión por aprender , aprendiendo incluso de sus errores , para mantener siempre constante la ilusión por enseñar... por abrir caminos en donde disfrutar del paisaje y de la compañia al tiempo que las alforjas se llenan de conocimientos.

Jamas me conformare con ser la sombra de mi propia sombra.

Maestros Cangilones , seguimos, que son muchos los senderos y nuestra noria no entiende de descalificaciones.

El Abuelo Oso
Manuel

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:28 [SUSANA EL 14-FEB-2008 A LAS 11..] (152:154) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

SUSANA EL 14-FEB-2008 A LAS 11:50

Pienso que no he atacado a nadie, por más que releo mi correo lo veo así, si alguien se ha sentido atacado lo siento ya q no era la intención , lo único que decía era NO OS DESANIMEIS, y creo q eso no es un ataque, q sin

medios se están haciendo cosas, no me cuelgo medallas q no tengo ni merezco, solo me limito a trabajar .

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:33 [Perdonad por la extensión del ..] (165:165) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

Perdonad por la extensión del escrito y vuelvo a reiterar que para los compañeros y compañeras de la ERV, todo mi reconocimiento y gratitud.

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:2 [Si tan solo eso os pido, que c..] (7:8) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Si tan solo eso os pido, que cada escuela, que cada aula, que cada Asociación de Padres/Madres, que cada claustros de maestros, que todos y cada unos de los integrantes de la ERV elabore una estrella, Desde Ariño, Alloza, Prats, San Andres de Luena, Reboreda, A Ramallosa, Vilariño, Canarias, Aido, Oza, Bamonde, Cantabria, Asturias, A Estrada, Valga... desde todos y cada unos cientos de estrellas....
El día 21 de Diciembre, ultimo día de clases antes del unas merecidas vacaciones, en la Escuela de Campos, nos juntaremos cinco escuelas ERV (Aido , Bamonde, Campos, Oza y Vilariño) y queremos decorar todo el exterior de la escuela con una ESTRELLA gigante que una con grandes brazos de una manera estelar todas nuestras escuelas, que de esa cinta interminable cuelguen durante todas las navidades las estrellas de todos los niños y niñas de nuestras escuelas virtuales, preludio de un año nuevo de hermandad , paz y concordia.

Code: IMPACTO {0-0}

Code: INTERACCION CON TICS {44-0}

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:1 [Bones,
Me parece muy bien la ..] (4:15) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [INTERACCION CON TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Bones,
Me parece muy bien la propuesta de la TV escolar digital así como la producción de videoclips, en fin los audiovisuales y su lenguaje en aplicación escolar aunque no sabría como explicar el proyecto con objetivos, contenidos pedagógicos i toda la documentación curricular.
He escrito lo que seria nuestra inscripción y os la envío para ver que os parece. Podéis y agradeceré cualquier cambio que propongáis.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:14 [Yo envié la ficha que os mostr..] (63:64) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Yo envié la ficha que os mostré i me han respondido lo que copio i pego.
> Nuevamente me pongo en contacto contigo porque no nos queda muy claro con tu anexo (no es el que aparece en la Web) si tu inscripción es para participar en las jornadas de los días 26 y 27. A la vez parece que ya trabajáis con otros centros que también podrían inscribirse en las jornadas.Te adjunto el enlace de la Web de las jornadas. Un saludo Alba Benito

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:15 [El martes la contestaré. Un pe..] (66:70) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

El martes la contestaré.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:9 [01 Sep 2008Buenos dia i feliz ..] (67:74) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

01 Sep 2008Buenos dia i feliz curso a todas y a todos.
Somos el claustro de maestras i maestro de la esculea pública de Rellinars (Catalunya) que estamos interesados en "agruparnos".
Somos una pequeña escuela rural y el proyecto que proponemos por si alguien le puede interesar y nos presentamos bajo un mismo titulo y proyecto es el las TIC y com la imagen (video y foto) entran en el aula y hacen posible el poder compartir con otras escuelas y foros las actividades, proyectos, ideas, notícias, ...
Se pude trabajar la edición , grabacion, montaje, ... y nos puede ayudar a formar a nuestros alumnas haciendolos mas competentes en las tecnologias de la información, asi com fomentar la història de grupo y de centro escolar.
Esperamos encontrar centros de primària o secundária interesados.
Muchas gràcias y que sea leve
Salut
Xavi Geis Balagué

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:10 [1 Sep 2008Buenos dias , desde ..] (76:82) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008Buenos dias , desde el CRA de Teo , estamos interesados en " agruparnos" con otros centros de otras comunidades autonomas dentro del proyecto de agrupaciones escolares , tenemos alumnos de infantil y de primer ciclo de educación primaria, dado que contamos con pizarras digitales en nuestras aulas la idea de "agruparnos" entorno a las tic nos parece perfecto .
Miguel , Isabel ? nos animamos y intentamos hacer un proyecto comun entorno a las Tic, a las tradiciones ....
El plazo termina el día 12 de septiembre , que todos aquellos interesados se pongan las pilas , se anoten en la lista y ponemos la maquinaria administrativa a trabajar.... ok
CRA DE TEO - MARIA BLANCO - MANUEL MASAGUER

OK
BIQUIÑOS desde Galicia , buen curso a todas/os
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:18 [1 Sep 2008Saludos
Del baul de ..] (131:135) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]
[RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008Saludos
Del baul de los temas pendientes, puede ser una idea para ponerle ritmo al nuevo curso
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=331
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=332
biquiñosPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:5 [Besos.
José Antonio Si no coi..] (34:37) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Besos.
José Antonio
Si no coincide con una reunión a la que no puedo dejar de asistir el 16 estaré con Skipe.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:16 [Entretanto os cuento una peque..] (60:68) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

Entretanto os cuento una pequeña historia, una historia real, del día a día, de hoy
Escuela de Campos, hora del recreo, enciendo el Skype y me entra un mensaje del día 4 de junio... escribo " cosas de internet, una veces tan rapido y otras... hoy es lunes 11, un saludo " , me contestan de sanandresdeluena , hola, soy------ tengo ocho años y tu?... "yo soy el profe de campos" contesto....
alumna : ponme con un niño que quiera hablar conmigo
alumno campos . hola me llamo ..... donde vives
alumna sanandresde luena: vivo en San Andres de luena
asi durante 20 minutos, los dos escribiendose , hablaron de animales, del tiempo, de sus casas y mas...
esto en hora de recreo, con la puerta abierta para ir al patio y no se movieron del asiento para hablar entre ellos.... para comunicarse...
me transforme en un mero observador , y pense que despues de todo, a pesar de las criticas que podamos recibir por "perder" el tiempo en esas cosas... estamos educando a nuestros alumnos para una sociedad de la información y la comunicación.
ole, ole, y ole

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:2 [He estado mirando de nuevo las..] (8:10) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

He estado mirando de nuevo las actividades del Carnaval. Nuevamente os reitero mi más sincera felicitación por tan hermoso trabajo. No tenéis ni

idea de cómo disfruto viendo vuestros vídeos y leyendo vuestros documentos.

P14: feliz navidad (7-6 autores).doc - 14:3 [Manuel, me ha encantado tu fel..] (22:29) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Manuel, me ha encantado tu felicitación navideña.
Enhorabuena también por Diego, no sabía nada hasta que leí "Una estrella cangilona". Felicidades.
También quiero decirte que me emocionó una vez más volver a hablar contigo y con tus peques y volveros a ver en la videoconferencia del jueves pasado y ¡ni qué decir tiene lo que disfrutaron los míos!

Sólo me queda decir FELIZ NAVIDAD Y QUE EL 2008 NOS TRAIGA LO MEJOR A TODOS.

Abrazos
Isabel

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:2 [hoy me siento reivindicativa2 ..] (3:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO
hoy me siento reivindicativa26 mensajes26 Jan 2008Hoy me siento reivindicativa
Mónica sabes que soy lo menos parecido a un ckac que pueda sentirse alguien. Me siento orgullosa sólo con poder escribir, a día de hoy este mensaje, y se me entienda,
Yo, al igual que Susana no me siento muy a gusto a nivel plataforma .Desde primeros de año llevamos mandando mensajes continuamente:"ESTO NO FUNCIONA, NO DOY ENTRADO " (a tu correo personal o al de la universidad) Creíamos que todo estaba arreglado y bllufffff. Son pocas las veces que das entrado, cuando quieres hacer una video conferencia uno ve, escucha todo y el otro ve pero no escucha nada. Bonita manera de comunicarnos Los técnicos de aquí me han dicho que se debe a la diferente calidad de los equipos utilizados por los dos emisores??? Miquel y yo flipando. Los dos equipos eran exactamente iguales, los dos nos estábamos comunicando a través de lo equipos que nos habéis facilitado.....
.Yo llevo desde principios de curso trabajando por mi cuenta el "Youra " con mis alumnos ,pues en eso habíamos quedado, cuando Mónica estuvo en Galicia, luego dijisteis que solo Ramallosa y Teo, pero yo ya se lo había explicado a padres y alumnos .Así que nosotros. PARA ADELANTE.
No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo
Yo que me busco la vida en los contenedores de basura para reciclarlo para clase y tu lo has vivido <MÓNICA, EN ESTO YO NO SOY UNA LUMBRERAS Y EN ESTO NO SÉ RECICLAR.
NECESITO AYUDA DE ALGUIEN PERO YA!

Se os quiere y espero toméis nota
GELA.
Besos a todos
GELA

P20: me da mi calaverita.doc - 20:2 [Hola, buenas tardes!!!

Carmi..] (16:26) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]
[RECURSOS TICS]

Hola, buenas tardes!!!

Carmina he visto lo que colgaste en el blog,está muy chulo o muy guapo como diría Miquel, una sugerencia para hacer más operativo el blog y que nuestras cosas no ocupen toda la portada del mismo.

Al escribir cualquier artículo , si vemos que es largo o que ocupa mucho , lo que podemos hacer es al escribirlo fijarnos en la parte superior izda hay dos pestañas, (VISUAL HTML), pulsamos en HTML y escribimos todo el texto, cuando acabemos elejimos un trocito que queremos que salga en portada , luego buscamos una palabra , la pinchamos para que quede "elegida"con el ratón y clicamos en (MORE), al momento aparecerán unos códigos de inserción junto a la palabra, no os preocupeis , lo publicais y entonces vereis que junto a la palabra elegida aparece (más...), si pinchais ahí os envía al texto completo.
No sé si me entendereis, esto es un poco lioso, yo edité unos dichos para que os hagais una idea de lo que digo.

Un biquiño y ámino que aún falta mucha gente por publicar.

Un biquiño. Susana

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:3 [De: Nuria Fernndez Fari Sun, 0..] (18:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]
[LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

De: Nuria Fernndez Fari Sun, 08 Jun 2008 18:24:42 +0200 Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
--

.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:6 [Mon, 09 Jun 2008 1 Bones, Ver..] (47:61) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 09 Jun 2008 1 Bones,
Verdad que parece imposible que haya tantas estrellas, tan variadas i tan bonitas ... i del baúl que me dices ?
Gela es tan real, a veces parecemos piterpanes, Lo reenvío a los Rurales de Catalunya
En esos días de ir cerrando puertas i ventanas me quedan tantas que no se por donde empezar i menos mal que no tengo opositores ni oposiciones por delante. Por lo cual propongo (el hombre propone i el maestr@ descompone).
El viernes maratón de skype todos con todos, los que podamos de 10 a 12 nos decimos hasta pronto compañer@ ???
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:8 [Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo..] (67:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo , maestro , compañero...
Es tiempo de ir preparando las vacaciones, yo si tengo oposiciones , pero en estos dias tendre el Skype abierto, no se si el viernes, no se si el Lunes , pero siempre que me veas conectado pica y pica, que malo sera que no terminemos hablando un rato. Lo malo de estar en todas las ferias es que nunca sabes cuando puedes disponer de tu tiempo...
Las estrellas llegaron a redondela, de redondela subiran a Santo Paio de Abaixo ... luego ... si los cangilones gallegos quieren pueden pasar por algún cole antes de fin de curso, sino regresarana campos y en septiembre retomaremos la gira para los colegios que quieran.
Miquel , albariño, marisco, queimada... en Galicia tienes tu casa.
Nos vemos
PD . Gela , graciñas , por la traducción.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:7 [8 Feb 2007 Hola. Fue una comun..] (74:96) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

8 Feb 2007 Hola.
Fue una comunicación en unas jornadas sobre TIC que hacemos aquí en Aragón anualmente.
Era un encuentro a través de videoconferencia (nos puede servir el Skipe) entre dos clases de niveles del tercer ciclo de primaria. Era un juego que consistía en adivinar una localidad de cada país. Una detras de otra, por

turno. Los que proponían la ciudad secreta sólo tenían que contestar con un sí o un no. Los que tenían que adivinar la ciudad secreta se les veía con atlas, mapas, repartidos por distintos ordenadores buscando en Internet. Éstos iban formulando preguntas,... *- ¿es importante por sus restos romanos?, - ¿se encuentra en el norte del país?, - ¿tiene puerto de mar?* ,...
Existían unas normas de juego, como no vale ninguna pregunta que trate de descubrir las letras que forman el nombre de la ciudad, es decir del tipo ¿Empieza por la letra P?. Las preguntas se formulaban en el idioma del que proponía la ciudad secreta. Nosotros tenemos polacos, marroquíes y rumanos, aunque nos defenderíamos también en inglés, francés, gallego y catalán. :-))
Antes de llegar al juego imagino que se habrían producido algunos contactos de presentación, tal vez por otros medios al de la videoconferencia, pero si
lo dijeron no lo recuerdo.
Una propuesta que tiene que ver más con las ciencias sociales en general.
Besicos.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:8 [8 Feb 2007 Muy buenas noches. ..] (97:109) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

8 Feb 2007 Muy buenas noches.
En primer lugar se me ocurre una primera toma de contacto vía e-mail , para situar a cada una de las escuelas en un mapa.
Luego una presentación de cada escuela con una fotografia de la escuela y del grupo de alumnos y profesores que participan en los proyectos.
Para seguir con las tradiciones del lugar y , según afinidades de edades, ir intercambiando actividades , información, hasta llegar a conferencias profe-profe, alumnos-alumnos... en la medida de los conocimientos lingüisticos de cada cual.
Calculo de distancias entre escuelas.
Comparativa de numero de alumnos por escuela
Horarios
Actividades comunes - diferentes
Recursos comunes - diferentes
Metodología
Pero , estimo que hasta pasado el carnaval , debemos centrarnos en lo que tenemos entre manos, pues dicen en mi tierra que el que mucho abarca poco aprieta.
Un saludo , muy cordial desde Galicia
Manuel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:12 [12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 1..] (125:133) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 16 toneladas, José Antonio.
Hoy hemos dado un vistazo a los trabajos que estan colgados. Nos han encantado. Acto seguido han empezado a preguntar como se hace esto y lo otro. Hemos sacado ideas para futuros trabajos.

Como se hace lo de la luz negra ?
Vuelvo a enviar el cuadro con dos encuentros, creo que así va quedando constancia. Si os parece que no es necesario ya lo direis, cap problema.
Mónica: todos los niños y niñas de Prats, Lérida, tienen permiso paterno para mostras su imagen en Internet. Cap Problema. Si tienes imagenes del resto de escuelas europeas ya nos comentarás como verlas.
Petones "sin disfraz". ;)))
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:13 [12 Feb 2007 Para terminar la j..] (134:147) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Para terminar la jornada.
Yo se la escuchaba cantar a José Guardiola. ¡Qué mayor soy!... de edad.:-))
Para hacer actividades con luz negra hay que oscurecer totalmente la estancia y colocar fluorescentes de luz negra. Esa luz que (ahora no lo sé) en las discotecas sólo dejaba que se nos vieran los dientes. Bueno, pues hay
materiales de papelería, de colores muy bonitos, que resaltan con esta luz, con los que se pueden montar historias preciosas. Los chicos van cubiertos con telas negras. No sé si me explico.
Tenemos algún video, que nos hace un padre de un chico de la escuela, de actividades con luz negra. A ver si subo alguno a nuestro espacio web y te envío la dirección.
Bueno, ahora sí. Me voy preparar algo de cena y un buen descanso.
Un abrazo fuerte.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:14 [13 Feb 2007 Socorrooooooooooooo..] (148:154) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

13 Feb 2007 Socorrooooooooooooooooooooooooooooooo, aqui en Galicia tenemos una presentación en Power Point , pero como tiene muchas fotos no nos la deja enviar.... admitimos sugerencias.....
Por cierto Monica, los niños de campos tienen todos permiso firmado por sus padres para la utilización de su imagen en Internet para fines educativos.
Miquel es video es guapo guapo , mañana espero que Murfhi e3ste de vacaciones y podamos intercambiar opiniones , mientras seguimos trabajando en el Carnaval ,, este año Los Cuentos de Andersen...
Seguimos en contacto, y por supuesto los niños de Campos esperan charlar con Isabel y los niños de infantil de Ariño el próximo Jueves
Gracias amigos por vuestra complicidad
Manuel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:2 [2) Comparar con los datos de l..] (20:28) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

2) Comparar con los datos de la escuela que les haya tocado, con los que ustedes mismos han introducido. (Comentando con los niños, haciendo representaciones, etc.)
3) Hacer conclusiones de lo observado (que puede ser una

representación, fotomontaje, telediario, etc.) para ser grabado en video (de preferencia en el Web TV) Insistiendo en las diferencias de las dos regiones.
4) La presentación en el Blog se realizará entre el 26 de febrero y el 7 de marzo.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:3 [26 Jan 2009Hola Carmina, por m..] (44:46) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RURAL WINGS] [YOURA]

26 Jan 2009Hola Carmina, por mi parte te doy un OK a la propuesta de actividad con el youra. Te recuerdo que no me deja abrir la aplicación la antena, ésto quiere decir que los niños no están familiarizados con el youra pero si en los registros.
Creo que el jueves está por Galicia el equipo "A"ntenas. ¿Está previsto que le echen un ojo a la mía?
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:11 [29 Jan 2009Bona tarda,
La pro..] (224:234) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RURAL WINGS] [YOURA]

29 Jan 2009Bona tarda,
La propuesta de Carmina i Frédérique me parece bien, en nuestra TV intentamos comparar con nuestras escuelas i no puedo i debo irme a Grecia.
Cuando dices Ortoño te refieres al CEIP Agro do Moiño, verdad ?, la escuela donde está Gela ?
De la propuesta lo mas difícil, para mi es subirlo a la web TV, pero se volverá a intentar.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:14 [3 Feb 2009Hola Miquel, Ahorita..] (244:250) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

3 Feb 2009Hola Miquel,
Ahorita que estamos revisando los problemas de las antenas con Frédérique, me pregunta que a qué te refieres con "solo faltan que le den paso" yo lo había tomado como que te den "luz verde", pero su pregunta es muy pertinente.
Saludos
Carmina

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:14 [Bona tarda,
He intentado ver ..] (115:122) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [YOURA]

Bona tarda,

He intentado ver el vídeo de Rellinar, Xavi, i no lo encuentro. Será que no se buscarlo.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:18 [Gracias por el enlace porque y..] (131:138) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Gracias por el enlace porque yo tampoco lo podía ver. aprovecho para decirle a Sonsoles y Xavi que es genial el vídeo.
Tela, Tela, con el nivelón que me marcais!!!!!!!!!!!. Ya os comenté que estoy trabanjando en ello, espero estar a vuestra altura.
Como siempre tengo el problema de que lo de la webTV todavía es una asignatura pendiente para mí, espero que la escuela de Baamonde me eche una mano, claro como siempre, porque si no es por María todavía estaría estancada en como subir imagenes al Blog.
Lo de aprovechar el material de Ramallosa por mí de maravilla, aunque no sé como está ese tema
Saludos de Begoña desde ArquiñosBuenas noches,
gracias por los piropos!!!! Lo del concurso nos apuntamos ... pero como GRUPO!!! que nos inviten a todos, ya que el trabajo lo compartimos y analizamos.
Salut
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:21 [> Desde Ariño estamos intentan..] (146:147) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

> Desde Ariño estamos intentando subir videos al web tv pero en cuanto
> subimos uno, nos desaparece el anterior- ¿Que hacemos mal?

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:2 [Mon, 5 Feb 2007 Buenos días. U..] (15:27) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 5 Feb 2007 Buenos días.
Un lunes muy nublado por el Bajo Aragón histórico.
Antes de que lleguen los chavales.
Nuestro cole está dentro de un proyecto telemático con otros centros. Se trata de una revista escolar "El Lapicero Digital<http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm>", que este curso cumple su décimo aniversario y a la que estáis invitados a participar. Cada 15 día nos reunimos, en vez de con Skipe, con Marratech, un
sistema de videoconferencia más potente. Mañana tengo reunión con este grupo
de trabajo, pero ahora cuando hablemos de la propuesta de encuentro de Manuel, seguro que habrá otras compañeras que se apuntarán.
¡Vamos a por el antroido!
José Antonio.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:4 [6 Feb 2007 Hola. La informació..] (43:109) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

6 Feb 2007 Hola.
La información de la revista "El Lapicero Digital" está en la web en su mayor parte.
Grupo de trabajo: http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/adigital/
Revista: http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm
Trabajamos en la Red. Igual que nosotros, no tenemos ninguna reunión presencial. Sí una, al final del curso, con una buena cena.
Al principio de cada curso, coincidiendo con el primer trimestre hay una fase de formación. Priorizamos la autoformación, sobre todo siguiendo las indicaciones que se encuentran en la ayuda de los programas que vamos a utilizar. No obstante entre los componentes del grupo hemos ido elaborando algunos manuales de referencia que tenemos colocados en la web:
*CÓMO COLGAR ARCHIVOS EN LA RED
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/colgar.zip*
**
**
Imágenes para entrar en el Chat
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/entrchat.zip
**
**
CÓMO EXPULSAR A UN TERMINAL "NON GRATO"
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/expulsio.zip
**
**
El programa WS_FTP
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/ftp.zip
**
**
INSTALACIÓN DEL PROGRAMA WS_FTP95
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/instftp.zip
**
**
Tutorial Hot Potatoes
*http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/hotpotat.zip***
**
**
CREACIÓN DE UN GRUPO EN LA LIBRETA DE DIRECCIONES
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/intmail.zip
Una versión del MIRC para los Chat
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/mirc41.zip
**
**
COMO DAR OPERADOR EN EL CHAT
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/operador.zip
Mi primera página web paso a paso
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/pagweb.zip
¿Qué es NetMeeting?
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/quesnetm.zip
Configurar el router
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/router.zip
¿Qué es una webquest?
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/webquest.zip
Bajar ws_ftp32
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/ws_ftp32.zip

Muchos de estos tutoriales y programas están superados por otros mejores. Pero no deja de ser el resultado de un trabajo que se ha hecho grande con el
paso del tiempo.
Otros tutoriales decidimos enviarlos por correo, por lo que conservamos en nuestros discos duros otra importante base de datos. El último enviado tiene
fecha de 21 de diciembre "¿Cómo colocar multimedia en SPIP". SPIP es la plataforma de comunicación y publicación de los dos últimos números de la revista.
Pero las obras son las personas. Y ésta no existiría si no hubiese unas buenas relaciones entre las personas que la llevan a cabo.
Disculpad que me haya alargado. Pero si alguien quiere "saber más", sólo tiene que decirlo.
José Antonio.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:5 [06 Feb 2007 Muy buenos dias, ..] (170:181) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

06 Feb 2007 Muy buenos dias,
A ver que os parece el cuadro que he elaborado para conectarnos, dos a dos, las Escuelas Rurales Virtuales.
En el primer cuadro se trataria de poner la mejor hora i dia de conexión y otro posible.
El nivel hace referencia a los niños de EI (Educación Infantil) y EP (Educación Primaria).
El segundo cuadro lo llenaria una vez tenga vuestras respuestas del cuadro 1.
Si falta alguna escuela me lo comunicais.
Sencillamente es una posibilidad mas.
Petonets
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
conexiones Skype.doc

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:7 [8 Feb 2007 Hola. Ya nos inform..] (192:208) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

8 Feb 2007 Hola.
Ya nos informó Isabel al resto de compañeras y compañeros del CRA que sería mejor realizar el encuentro el día de antes al carnaval, para hacer una presentación de disfraces (PASARELA CIBELKIPE). ¡GENIAL!
Con Skipe lo tendremos que hacer sólo entre dos. Perfecto. El cuadro de Miquel.
Pero podemos hacerlo entre más de dos. En vez de con Skipe, con Marratech. Funciona muy bien y tiene otras ventajas. Pero tiene un inconveniente, que tenemos que utilizar una sala pública, es decir que puede entrar alguien además de nosotros. Por la experiencia de su uso hay un 20% aproximadamente de posibilidades de que alguien entre.
Si interesa podemos probarlo, aunque sea para actividades posteriores al carnaval. ¡Ah! antes de que lo preguntéis. Una sala privada debe costar ahora alrededor de un millón de las antiguas pesetas al año. ¡Uf! Mónica.
Aunque no me hagáis mucho caso, que así como vamos andamos cargaditos.
Un abrazote.

José Antonio.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:8 [Thu, 8 Feb 2007 Hola José Anto..]
(209:218) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS]

Thu, 8 Feb 2007 Hola José Antonio,
Me encanta esto de que probéis otros programas, ya que así conocéis nuevas formas de comunicación y podéis comparar las distintas herramientas existentes.
Sin embargo, dada la premura de tiempo, propongo que dejéis la prueba del programa para después de Carnaval, ¿qué os parece?
Así, mientras, me dais tiempo a ver si os puedo conseguir información acerca
del programa en cuestión, ¿cómo os suena?
Un abrazo,
Mónica

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:1 [seguimos (7-6 autores) seguimo..]
(2:16) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS]

seguimos (7-6 autores)

seguimos
7 mensajes
28 Feb 2007Bon dia,
Sobre el dia del padre i de la madre hace un par de años planteamos no hacer regalitos para no introducir el consumismo en la escuela pero resulta que los mismos padres nos pidieron que lo hiciéramos y así se ahorraban el ir a Puigcerdà a comprarlo. A nosotros nos da igual hacer un trabajo manual que otro, por eso seguimos. De momento de familia monoparental no tenemos ninguna pero entiendo a Manuel.
Gracias Isabel por tus ejemplos, habiamos pensado hacer alguna cosa con pasta de sal.
El dia del arbol lo celebramos todas las escuelas de la comarca de la Cerdanya catalana i francesa, un año en cada lado de la frontera humana, ya que la frontera natural no existe. Solo existe la frontera del tratado de los Pirineos i la idiómatica. Cada niño planta un arbol que nos entregan los guardas forestales, esos nos acompañan y ayudan a plantar. Cuando lo celebremos ya os mandaré unas fotos.
Como Manuel creo que deberiamos seguir manteniendo contactos con el Skype, aunque sea entrecortado. Vuelvo a enviar el cuadro tal como està.
Y la idea del cuento viajero ? empezasteis uno ... pero no se donde lo guardé ... a lo mejor al ser viajero se ha ido ... pero podriamos empezar uno nuevo o seguir el que empezasteis. Si me lo volveis a mandar lo sigo i luego lo termina San Andrés de Luena. ?
Seguimos en la noria
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
#@@#@@#@@#@@#
conexiones Skype.doc 69 K Ver Descargar

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:2 [02 Mar 2007¡Hola a todos! Ya h..]
(17:20) (Super)

Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

02 Mar 2007¡Hola a todos! Ya he puesto en el cuadro el día que mejor nos viene la conexión y allí estaremos, esperando poder conversar con vosotros. Respecto a lo del cuento viajero..¿podríamos empezar uno nuevo? El anterior era sobre la Paz, quizás ahora podríamos iniciar otro sobre la historia de un árbol (por lo del día del árbol). Ya diréis algo.
¡Hasta pronto! Un abrazo
Isabel Rodrigo

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:3 [02 Mar 2007Desde Bamonde, tamb..] (21:30) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

02 Mar 2007Desde Bamonde, también queremos intentarlo. Un saludo a todos y todas.

Mejor dia conexión Skype.

Centro Dia 1 Hora 1 Niveles Observaciones
CRA Ariño Martes 10,30 a 12,30 Infantil
Alloza
...
leer más »
text_html_part 1 K Ver Descargar

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:4 [3 Mar 2007Bueno maestros Virtu..] (33:39) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

3 Mar 2007Bueno maestros Virtuales, marzo nos trae la primavera , asi que ... un mundo nuevo cobra vida....
Amanece en el Bosque, la luz de la mañana se extiende por los valles y las montañas.
En el jardin de la escuela de Campos una pequeña planta se mueve al son del viento, es una ortiga, donde las mariposas tienen su casa, hoy es un dia muy especial, pues el pequeño huevo, dormido durante el invierno, se ha ido transformando en clisalida y ahora la pequeña mariposa () que hay dentro esta a punto de nacer a la nueva vida.....
QUE SIGA SUSANA .....
PD . luego cada uno puede ir ilustrando su "parte" para hacer un documento de WORD con el todo.
Al llegar la primavera nuestra Noria se llena de niños sonrientes.
De: M.Ángel doagro da costiña <doa...@hotmail.com>

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:5 [De: M.Ángel doagro da costiña ..] (39:46) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

De: M.Ángel doagro da costiña <doa...@hotmail.com>03 Mar 2007 Bueas noches a todo el mundo,ahí os dejo mi parte en un documento de word

Que siga Gela.

Un Biquiño a todo el mundo
Susana
>

Mientras tanto.doc 31 K Ver Descargar

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:6 [05 Mar 2007<BODY><P>...En las ..] (47:51) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

05 Mar 2007<BODY><P>...En las mesas de cultivo que hay en el porche de la Escuela de Aido, ya han comenzado a brotar algunas de estas semillas. Allí, protegidos de la lluvia y del viento, los niños, cuidan sus primeras plantaciones de la temporada : fresas, lechugas, tomates, guisantes, judías...empiezan a lucir sus primeros brotes. </P>
<P>Con todos estos productos los niños quieren preparar una merendola para la fiesta de fin de curso...</P>
<P>que SIGA Isabel Rodrigo</P></BODY>
text_html_part 2 K Ver Descargar
De: <m.angelespo...@edu.xunta.es>

P29: seguimos (7-6 autores).doc - 29:7 [09 Mar 2007En el cole de Ariño..] (52:58) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

09 Mar 2007En el cole de Ariño, los niños y niñas cuidamos a diario los tulipanes que hemos plantado. Ya han comenzado a crecer y esperamos impacientes a que broten las primeras flores ¿de qué color serán?
A Tim, el olivo pequeñito, le han nacido unas hojitas nuevas. Las ramas desnudas de las moreras del patio se han llenado de unas bolitas verdes, que sabemos que se llaman "yemas" y que pronto se convertirán en hojas.
Ayer entró en clase una mariposa, revoloteaba por encima de nuestras cabezas y nosotros nos reíamos. Se quedó durante mucho rato junto a la maceta de los tulipanes. Tenemos muchas ganas de que llegue la primavera...
Que continúe Miquel.
Biquiños, petonets y besos miles.

De: irodr...@educa.aragon.es>

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:4 [25 Oct 2007Hola. Como sé que o..] (31:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [MOODLE]

25 Oct 2007Hola.
Como sé que os preguntaréis ¿a qué viene el video que ha puesto este tío?, cuando Mónica los ponga a la vista. Os digo ya que es un montaje de pocos segundos realizado con una imagen detrás de otra, trabajando cada una de ellas para generar el movimiento, como esas cosas que hacíamos en las esquinas de las libretas para explicar cómo funciona una película. La intención es la de mostrar un trabajo plástico que puede hacerse en clase con las herramientas de Windows (el Paint y Movie Maker). Aprenden a medir los tiempos de exposición de las imágenes, a ser creativos contando historias,... y más cosas.
Ya está.
Saludos.
José Antonio.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:5 [26 Oct 2007Buenas Noches

desde..] (44:49) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [MOODLE]

26 Oct 2007Buenas Noches desde la otoñal Galicia...
Resulta que los nuevos compañeros del Colegio de La Ramallosa , aplicados ellos,tienen preparados sus deberes "Soy" , " Mi escuela mi entorno" ,pero no pueden colgarlo en el Moodle por no tener acceso... supongo que sera Monica la que les tendra que dar paso? si ? no ? no se?.
Entre esos nuevos compañeros NORA , esta impaciente , asi que espero que poco a poco lleguen esas contraseñas y todos sepamos... quienes son y a que dedican el tiempo libre.
Buen fin de semana para todos.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:3 [Debeis hacer estrellas con vue..]
(9:9) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Debeis hacer estrellas con vuestro centro , por fa , si las platificais , mejor que mejor, y mandarlas a la escuela de campos en una caja , junto con un CD , de un villancico tipico de vuestra tierra. Ya os dare la dirección de la Escuela de Campos mas adelante, la ultima semana de clases intentaremos tantas conexiones como nos sea posible y ese día , el dia 21 de Diciembre, desde Campos, intentaremos que todos los niños oigan sus Villancicos que en Gallego son " Panxoliñas" .

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:10 [En horario escolar mi contacto..]
(66:70) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

En horario escolar mi contacto SKYPE es escoladebamonde, fuera del cole soy MARÍA BLANCO CORRAL.
En casa, tengo casi siempre el skype activado, al igual que Miquel, Gela, Manuel,... hasta ahora no me atreví e irrumpir en la paz casera de cada uno, pero si vamos a concertar una cita, me parece genial. Cada uno desde su casa, con la tranquilidad de tener los niños acostados, los deberes hechos..
Por cierto, Miquel, las fotos preciosas, sería chulo crear (si es posible, que yo en esto estoy muy paradita) un album comunitario, donde fuesemos volcando las fotos de nuestras actividades en común, las del magosto, por ejemplo ya pueden ser las primeras. Si tuviese tiempo, intentaría mirar esa posibilidad.
Con respecto a los deberes, ya casi tengo el vídeo acabado, pero faltan pequeños detalles y sobre todo, subirlo. Pero tengo muchas ganas de ver ese montaje del que nos habló José Antonio, la sucesión de imágenes como "cine infantil".
 Tardamos en encender motores, pero creo que ahora la pista se nos va a hacer pequeña. UN BICAZO.

P36: M. Angel Escola de Campos (7autores).doc - 36:1 [Lun 23 mar 2009 06:58
Asunto: ..] (95:101) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Lun 23 mar 2009 06:58
Asunto: Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Proyectos Youra

Responder al autor | Reenviar | Imprimir | Mensaje individual | Mostrar mensaje original | Informar de este mensaje | Buscar mensajes de este autor
¡Felicidades Xavi!
He visto tu video en WebTV, funciona muy bien!
Alguién más se atreve??
Petonet

Code: LIDERAZGO {39-0}

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:2 [Perdonad mis gritos , pero son..] (9:9) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Perdonad mis gritos , pero son de alegría , el Ministerio de Educación nos confirma que nos conceden el Proyecto de Agrupaciones Escolares , tenemos que mandarles , antes del día 12 unos documentos de Declaración Responsable de Centros, y el número de cuenta para que nos ingresen los euros correspondientes y poder ponernos a trabajar .... entre todos lo hemos conseguido , Gracias amigos .

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:5 [Seria interesante dejar perfil..] (10:13) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Seria interesante dejar perfilado el primer encuentro presencial entre maestros para poner en marcha las agrupaciones en el Mes de Enero
Las fechas propuestas eran el Viernes 18 de Enero, Sabado 19 y Domingo 20, pero era eso , una propuesta
En cuanto al lugar seria muy interesante ponernos las tres agrupaciones de acuerdo y buscar un punto comun para coordinarnos , ok ... ?
PONEMOS LUGAR DE ENCUENTRO?

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:2 [He escrito lo que seria nuestr..] (9:11) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

He escrito lo que seria nuestra inscripción y os la envío para ver que os parece. Podéis y agradeceré cualquier cambio que propongáis.
Un petonet

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:8 [3 Sep 2008Hola Montse , buenas..] (37:38) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

3 Sep 2008Hola Montse , buenas noches ...
Como tu dices esta Noria gira y gira sin parar , pero tranquila que pronto se le coje el ritmo , ademas cada uno marcha a su propio paso y sea caballo o camello todos disfrutaamos del camino compartido...

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:9 [Las agrupaciones escolares nos..] (39:40) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

Las agrupaciones escolares nos pueden permitir , ampliar el rural wings, potenciarlo y al mismo tiempo conseguir una dotación economica para poder afrontar nuevos retos y nuevos proyectos, trabajando entre varias comunidades autonomas y explotando los recursos de los que cada uno de nosotros disponemos.
Nuestro mayor recurso son nuestros alumnos, si unimos el espiritu "cangilon" , pues tenemos la formula magica para sacar agua en el desierto... bien el tema esta como sigue...

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:11 [Miquel nos paso un pre-proyect..] (41:42) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Miquel nos paso un pre-proyecto , pre-incripción , pues bien personalizandolo cada centro procedamos a us tramitación centro por centro , y formalicemos de este modo la inscripción , asociando nuestra participación , es decir ... el proyecto se basa en la colaboración mutua entre las escuelas que participamos "unidas" , Cra de Teo, Prats, Ariño, ... y demas....
Luego seran los "Organizadores" los que aceptaran o no, nuestra inscripción y pasaremos a la segunda fase que ya seria ir a madrid y demas... para luego ... con las pilas a tope... coordinar las fechas, las videoconferencias, objetivos, contidos.... y demas .... vamos con los mimbres hacer el cesto mas bonito posible, entorno a compartir tradiciones, a las TIC, la imagen , el sonido, y los diferentes medios de tratamiento de la información....ok

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:1 [Agrupaciones Escolares (17-9 a..] (3:9) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Agrupaciones Escolares (17-9 autores)
Agrupaciones Escolares17 mensajes7 Aug 2008 23:20Hola, buenas noches...
Al recibir esta información no he podido resistir la tentación de compartirla con todos vosotros, pues entiendo que puede ser una nueva formula de cooperación entre todos nosotros y la obtención de nuevos recursos. Perdon por la intromisión vacacional ... nos leemos en septiembre.
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
Me gustaría saber vuestra opinión.
Un saludo
Manuel Masaguer

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:3 [Aug 2008vEO QUE TODO EL MUNDO ..] (38:41) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Aug 2008vEO QUE TODO EL MUNDO ESTQA DE VACCACIONES TODAVIA , PERO SOLO TENEMOS HASTA EL 12 DE SEPTIEMBRE PARA PONER EN MARCHA EL ASUNTO DE LAS AGRUPACIONES ESCOLARES.... QUIEN ESTA INTERESADO ?
uN SALUDO DESDE CASITA
mANUEL
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:4 [29 Aug 2008Hola

Manuel: Yo no ..] (45:47) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

29 Aug 2008Hola Manuel:
Yo no se exactamente en que consiste, pero si tu vas yo me fio que sera algo interesante!!jeje
Bicos.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:5 [29 Aug 2008Hola Nuria , super ..] (50:56) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

29 Aug 2008Hola Nuria , super guapetona...
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
ESTE ES EL ENLACE PARA VER DE QUE VAN LAS AGRUPACIONES ESCOLARES, PARECE INTERESATE , PARA INTERCOMUNICAR VARIAS COMUNIDADES AUTONOMAS Y EL IMPORTE DE LA APORTACIÓN ES DE 7000 A 8.400 EUROS....
El lunes veremos si la´peña cangilona esta interesada ....
Mil besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:6 [30 Aug 2008Manuel nosotras¿POD..] (57:59) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

30 Aug 2008Manuel nosotras¿PODEMOS?
a POR ELLOS¡.DINOS CONCRETAMENTE LOS PASOS QUE TENEMOS QUE DAR Y ALLÁ VAMOS.BICAZOS
GELA Y DOLO----- Mensaxe orixinal -----

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:10 [1 Sep 2008Buenos dias , desde ..] (76:82) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO]
[RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008Buenos dias , desde el CRA de Teo , estamos interesados en " agruparnos" con otros centros de otras comunidades autonomas dentro del proyecto de agrupaciones escolares , tenemos alumnos de infantil y de primer ciclo de educación primaria, dado que contamos con pizarras digitales en nuestras aulas la idea de "agruparnos" entorno a las tic nos parece perfecto .
Miguel , Isabel ? nos animamos y intentamos hacer un proyecto comun entorno a las Tic, a las tradiciones ....
El plazo termina el día 12 de septiembre , que todos aquellos interesados se pongan las pilas , se anoten en la lista y ponemos la maquinaria administrativa a trabajar.... ok
CRA DE TEO - MARIA BLANCO - MANUEL MASAGUER
OK
BIQUIÑOS desde Galicia , buen curso a todas/os
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:17 [1 Sep 2008 17:44:18 +0200Ciert..] (122:130) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008 17:44:18 +0200Ciertamente estamos en onda, estamos a tiempo de organizarnos para hacer un trabajo cooperativos "agrupando esfuerzos"
Estamos :
Redondela (Galicia)
Prats (Cataluña)
Girona (Cataluña)
Cra de Teo (Galicia)
y..... venga que aqui falta gente y mañana queremos poner en marcha la maquinaria administrativa.
PD ... se ofrece abuelo para curso de pañales y baberos ,,,,jejeje
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:1 [CANGILONES (9-6 autores) Regre..] (3:11) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

CANGILONES (9-6 autores)
Regreso a Casa
CANGILONES
9 mensajes10 jun 2007Amigas y amigos , compañeros de Noria, iniciamos la semana con ilusión ...
En el horizonte divisamos ya, nuestro encuentro de Burgos, y desde Galicia, queremos solicitar un esfuerzo mas, dado que nos juntaremos 8 integrantes del grupo , os pedimos un anticipo a modo de torbellino de ideas, de propuestas , de caminos, de posibilidades, para que nosotros tengamos mas material de debate, de comparación , de aporte.
Indicarnos caminos, Isabel nos enseño a SOÑAR, pero para crecer como grupo debemos de SOÑAR todos, Carmen, María, Monica, Miquel, Nuria, Isabel, Roser, José Antonio, Susana, Mª Angeles, Mario, Isabel, Norberto, Sara, Gemma, Zahara, María Angeles, Alvaro, Sabela, Alina, Rosa, Jesus, Amelia, Rosa, Lorenzo, Lola... escribir aqui vuestro EDUCASUEÑO ...
Gracias de antemano
Manuel
PD En burgos estareis todos, no lo dudeis.Pasión por aprender, ilusión por enseñar. .

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:13 [11 Jun 2007Buenas tardes/noche..] (59:60) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

11 Jun 2007Buenas tardes/noches, gracias chicos por compartir vuestros sueños , voy tomando nota y luego los publicare todos juntos... pero todavia me falta mucha gente...Carmen, Monica, Roser, Norberto, Sara, Gemma, Zahara, Alvaro, Amelia., Sabela (la chica de las mil despedidas de soltera)... venga que queremos el puzle completo sin que falte ni una sola pieza.
Entretanto os cuento una pequeña historia, una historia real, del día a día, de hoy

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:14 [Manuel
PD Isabel ... permitem..] (70:71) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Manuel
PD Isabel ... permiteme soñar tambien con unas vacaciones en familia, la

mejor manera de compensar a nuestros hijos de las horas de ausencias.Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:18 [22 Aug 2007 11:06:14 +0200Buen..] (86:89) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

22 Aug 2007 11:06:14 +0200Buenos dias a todas/os , despues de unas maravillosas vacaciones , con las Pilas a tope y la mochila llena de proyectos, regresamos a casa para incorporarnos a la vida "normal" con unos dias de descanso , para deshacer las maletas y aprovechar los ultimos días ... para tomar unos "tigres rabiosos" .... y volver a la actividad de manera progresiva.
Feliz Regreso a Todos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:19 [, 26 Aug 2007 12:09:22 +0200 (..] (90:92) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

, 26 Aug 2007 12:09:22 +0200 (CEST) Hola Manuel:
Muchísimas gracias por ser tan detallista y mantener el contacto con todos nosotros incluso durante las vacaciones. Disfruta de esos tigres, que están riquísimosssss...
Un besazooo y que tengas unos últimos días excelentes.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:6 [26 Mar 2007Debajo de los tinte..] (33:39) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

26 Mar 2007Debajo de los tinteros andan los ratones para que a los profesores nos den las vacaciones.....
Se acerca el fin del trimestre y las pilas necesitan una recarga , de sol, de calcio, de horas de sueño y demas... despues de la semana de pasión las cosas se veran de otro color , con las pilas recargadas, la recta final de curso se afronta con las musas inspiradas, las ideas mas claras y las mentes mas propensas a nuevas aportaciones y propuestas.
Mañana , martes, podemos seguir, ver , concretar y diseñar .... Monica intentara conectarse sobre las 5, asi que no podemos faltar ni uno... la Noria no se para.
Pregunta del Millon... ¿ Quien se apunta a ir a Rhodas?...
Un saludo desde la escuela de campos ...
Manuel.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:1 [Compartiendo recursos (10-5 au..] (3:12) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS]

Compartiendo recursos (10-5 autores)
Compartiendo recursos
10 mensajes
27 Mar 2009Buenas noches de viernes... fin de semana ...
Hoy os paso un enlace a un recurso , de matemáticas, quiero vuestra

opinión.
http://www.educalim.com/biblioteca/mate/mate.html
Espero respuestas , criticas y ...
Besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:2 [27 Mar 2009Buenas noches, no e..] (13:16) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS]

27 Mar 2009Buenas noches,
no està mal, seguro que debe ser una gozada con las pizarras digitales i "lanzar" los nº a los resultados.
Feliz fin de semana
Xavi

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:6 [Que frio , hoy el termometro e..] (49:55) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [LIDERAZGO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

Que frio , hoy el termometro exterior marcaba tres grados, y es que tenemos termometro nuevo que nos manda la Xunta de Galicia, pues despues de cuatro años llamando a la puerta la Escuela de Campos esta en CLIMANTICA un proyecto como el Youra pero solo de Galicia, asi tendremos mas datos y una estación con caseta y todo. chachi chachi.
Tambien queremos las claves para vernos en Saturno , para viajar en un cohete espacial y hacernos amigos de los niños de la LUna
En el youra , cambiar la imagen de la LLUVIA , por un termometro o algo similar ,,,
Un saludo
Un deseo ... que todos juntos construyamos un blog , por y para nuestras escuelas
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P14: feliz navidad (7-6 autores).doc - 14:2 [21 Dec 2007Hola a todos y toda..] (11:21) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO]

21 Dec 2007Hola a todos y todas,
En primer lugar, os doy las gracias por haber respondido tan amorosamente al
llamado de Manuel, ese en el que nos invitaba a construir un lindo cielo de estrellas.
No tenéis ni idea de lo que estáis diciéndole a vuestros niños con tan lindo
acto de amor.
En segundo lugar, quisiera desearos una navidades inolvidables por su belleza y resplandor y, también, deseo de todo corazón, que os bañen de alegría y felicidad eterna.
Os quiere enormemente,
Mónica

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:1

[Hormigas en el camino (18- 9 a..] (3:16) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir
Hormigas en el camino
18 mensajes9 Oct 2008 10:38:22 +0200Buenos días desde Galicia
Con el inicio del curso vamos pillando el paso de las rutinas del día a día , al mismo tiempo vamos perfilando los objetivos que nos planteamos alcanzar con nuestros alumnos y las actividades que realizaremos...
En el tema de Agrupaciones Escolares estamos trabajando en la fase de presentación de la documentación de las tres agrupaciones que se presentaran
1.- Centro Coordinador Prats (Miquel), Ariño -Alloza (Isabel, Alvaro, José Antonio), Agro do Muiño (Gela)
2.- Centro Coordinador Poblet (Gloria, Mireia, Montse), Reboreda (Susana), Centro de Leon + Centro de Asturias.
3.- Centro Coordinador Rellinars (Xavi), San Andres de Luena -Cantabría (MªJesus) , Cra de Teo (Manuel , María, Oscar)
En el tema del Youra cada centro participante debe proponer una manera de colaboración inter centros, mas alla de la mera colocación de datos numericos en una tabla, para lo cual necesitamos una lista de centros y personas de contacto para establecer las actividades a realizar , por favor mandar un correo y haremos la lista
Manuel Masaguer Rodríguez - Escuela de Campos - mmasag...@edu.xunta.es - Skype = pequescampos
Si me mandais los datos ire componiendo una tabla con todos los datos, el último es la conexión a traves del Skype
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:18 [21 Oct 2008 Buenos Dias Gela ,..] (120:127) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

21 Oct 2008
Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:8 [Buenas tardes , llego Noviembr..] (81:88) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Buenas tardes , llego Noviembre con el frio bajo el brazo , pero veo que las neuronas virtuales no se ven afectadas y nuestra querida noria se sigue llenando de aportaciones tan diversas como enriquecedoras, sigamos pues por los caminos del tiempo , felicitandonos todos del trabajo en equipo y compartido... FELICIDADES POR EL TRABAJO y esperamos mas aportaciones ...

En Campos hemos empezado con el Calendario de Noviembre .... iremos

colgando cosas ... refranes , fotos, curiosidades...

Un saludo
Manuel

Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:9 [Bueno, a ver si me situo:
? B..] (43:45) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Bueno, a ver si me situo:

? Blog: LLevo más de una semana intentando registrarme en el blog y no lo consigo, pense que podía ser debido a estar registarda en www.gruposementeira.es pero ya no se. He probado a intentar registrarme con otro nombre o otra contraseña y cambiando todo, pero lo mejor de todo es que dice que me enviara las claves al correo y en el correo no me aparece nada! Bueno espero haberme explicado bien. Seguro que es algo sencillo, pero no se lo que. Ya he pedido auxilio a susana y manuel pero tampoco ha funcionado.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:10 [Isabel Rodrigo Serrano para es..]
(89:93) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV]
[RURAL WINGS]

Isabel Rodrigo Serrano para escuelaruralvi. mostrar detalles
03/11/08
Me sumo al grupo de admiradores, Carmina. Gracias por tenernos como "musas" inspiradoras.
Por cierto, no me olvido de escribir en el blog, ni de mi trabajo con el Youra recopilando todo relativo a noviembre, como propuso Manuel, ni de iniciar las videoconferencias con todo aquel que se quiera "skypear" con nosotros, sólo es que, mejor dicho, además de todo, estoy en momentos bajos, bajos, por culpa de una gripe que no me quiere abandonar (será que la cuido muy bien), pero prometo volver al 100 % prontito.
Besos de leche caliente con miel (sin coñac, eh!) para todos.
Isabel

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:3 [De: Nuria Fernndez Fari Sun, 0..]
(18:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]
[LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES
CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

De: Nuria Fernndez Fari Sun, 08 Jun 2008 18:24:42 +0200 Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por

estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:6 [Mon, 09 Jun 2008 1 Bones, Ver..] (47:61) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 09 Jun 2008 1 Bones,
Verdad que parece imposible que haya tantas estrellas, tan variadas i tan bonitas ... i del baúl que me dices ?
Gela es tan real, a veces parecemos piterpanes, Lo reenvío a los Rurales de Catalunya
En esos días de ir cerrando puertas i ventanas me quedan tantas que no se por donde empezar i menos mal que no tengo opositores ni oposiciones por delante. Por lo cual propongo (el hombre propone i el maestr@ descompone).
El viernes maratón de skype todos con todos, los que podamos de 10 a 12 nos decimos hasta pronto compañer@ ???
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:10 [9 Jun 2008Hola Mónica, Mario y..] (78:83) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

9 Jun 2008Hola Mónica, Mario y cangilones todos:
Quisiera hacer una propuesta en Voz Alta, este curso la Noria esta girando a tirones , por muchas razones nos hemos ido retrayendo en mensajes y se pierde naturalidad , quedandonos con informaciones a medias pues se cruzan mensajes entre personas y unos nos enteramos de cosas y otros no se enteran de nada, propongo volver a la pradera....
Colgar aqui todos los mensajes y el que no quiera leer o opte por no leer, creo que asi ganamos todos en naturalidad y retornamos un poco mucho a los origenes de esta maravillosa Noria de amigos, de maestros rurales virtuales.
Un saludo
Abuelo Oso opositando a perezoso
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:10 [29 Jan 2009Hola a todos: Recog..] (99:107) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [YOURA]

29 Jan 2009Hola a todos:
Recogemos una observación de Miquel para reanimar esta actividad. Y es que

se traten de introducir todos los datos: temperatura, lluvia, horas de sol, etc., para que haya material de comparación.
Agradecemos todas las observaciones y preguntas que nos gusten enviar sobre esta actividad. Lo importante este mes, es hacer las comparaciones por parejas, utilizando la aplicación.
Muchas gracias por su colaboración.
Carmina

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:1 [Que no pare la fiesta - 4 Feb ..] (3:13) (Super)
Codes: [el dia de la paz] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Que no pare la fiesta - 4 Feb 2007 Hola buenas noches ....
Mientras elaboramos los distintos documentos de las actividades realizadas para el dia de la paz, propongo un nuevo encuentro intermaestros para el martes por la tarde para seguir ....
Para elaborar puntos de encuentro para la siguiente actividas- costumbre...
Carnaval (antroido en galego)
Centro de interes
Formas de celebración
Taller de mascaras
GASTRONOMIA
ETC...
Espero respuestas .... en Galicia estaremos reunidos....
Un saludo
Manuel

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:5 [06 Feb 2007 Muy buenos dias, ..] (170:181) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

06 Feb 2007 Muy buenos dias,
A ver que os parece el cuadro que he elaborado para conectarnos, dos a dos, las Escuelas Rurales Virtuales.
En el primer cuadro se trataria de poner la mejor hora i dia de conexión y otro posible.
El nivel hace referencia a los niños de EI (Educación Infantil) y EP (Educación Primaria).
El segundo cuadro lo llenaria una vez tenga vuestras respuestas del cuadro 1.
Si falta alguna escuela me lo comunicais.
Sencillamente es una posibilidad mas.
Petonets
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
conexiones Skype.doc

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:6 [21 Sep 2008Miña Geliña ... rec..] (52:62) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

21 Sep 2008Miña Geliña ... recien llegados de tierras Murcianas del V Congreso de Tecnonet un monton de proyectos en la mochila, y con la ilusión de volver en la próxima edición CONGRESOTECNONET 2010 LOS DIAS 4, 5 Y 6 DE MARZO DEL 2010, eso es previsión. Gela, esta vez, no puedes faltar.

En los próximos días tendremos noticias del Rural Wings, pues estamos intentando coordinar las actividades a realizar durante el curso 2008, para poder integrarlas en las programaciones de nuestros respectivos centros , de tal manera que tengamos una planificación anual donde se establezca un hilo conductor.
Os invito a todos/as a que esta semana del 21 al 27 , por este medio, pongais sobre la mesa aquellos temas que considereis interesantes para desarrollar desde el proyecto europeo:
Youra
WebTV
Compartiendo Tradiciones.
y .....
Ahora es el momento de escribir todos aquellos que tan solo leeis...
Un saludo
Manuel
 Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:7 [21 Sep 2008Bona nit, Encantad..] (63:69) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

21 Sep 2008Bona nit,
Encantado de volverte a leer Senyora Gela i de tener noticias tuyas.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:1 [TAREAS DEL MOODLE 8 mensajes 2..] (5:21) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [MOODLE] [RELACIONES CON LA CV]

TAREAS DEL MOODLE
8 mensajes
22 Oct 2007Hola a todos y todas,
Ya algunos de vosotros habéis realizado la tarea Soy y, también, la de Mi escuela y Mi entorno, pero aún faltan tareas que yo espero se estén construyendo.
No os enseñaré las de vuestros compis porque lo dejaré para cuando estén todas realizadas. Me gusta eso del factor sorpresa y de la improvisación, jejeje.
Así que, cuando ya las tenga todas en mis manos, entonces, os las mostraré.
Mil besos a todos.
Os quiere,
Mónica
P.D. Felicito, desde aquí, a Manuel por usar el moodle para comunicarse con los compañeros, ¡muy bien!; y para quienes no han visto la fabulosa foto de los Cangilones Nemesianos os invito a entrar en el Moodle y a explorar y buscar el lindo mensaje que os ha dejado Manuel.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:2 [Vaya por delante que apreciamo..] (9:10) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RURAL WINGS]

Vaya por delante que apreciamos mucho el poder pertenecer a este selecto grupo que, como bien dice Manuel, mantiene viva la “pasión por aprender y

la ilusión por enseñar” y al que debemos el honor de habernos brindado la ocasión de compartir entre todos las experiencias, las ilusiones y también, porqué no algún pequeño inconveniente, que con vuestro apoyo lograremos superar. Gracias a Manuel, que nos dio a conocer este Proyecto, al cual decidimos adherirnos sin reservas, y a su gestión para la instalación de los medios técnicos necesarios conseguimos que el colegio pudiera disponer de conexión a Internet vía satélite mediante la instalación de una antena parabólica; pero el proyecto contemplaba un Plan más ambicioso, ya que esa señal de satélite debería distribuírse para que las aulas y un entorno de 700 metros a la redonda del colegio pudieran disfrutar del servicio. Por un lado, el colegio vería cumplido el sueño de tener conexión desde todas las aulas y un importante núme
ro de familias e instituciones podrían también sacarle un buen rendimiento.

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:1 [A Campos Cangilones¡ (9- 4 aut..] (1:14) (Super)
Codes: [ESTRELLAS] [LIDERAZGO]

A Campos Cangilones¡ (9- 4 autores)
A Campos Cangilones¡
9 mensajes
-11 nov 2007Boas Noitiñas
Tengo un trabajo para todos y cada uno de vosotros, mas que un trabajo en solicitaros vuestra colaboración , la colaboración mas estusiasta de todos y cada unos de los maestros cangilones veteranos y noveles, y sobre todo , sin exclusiones, todos , absolutamente todos los miembros de nuestra "maravillosa comunidad educativa virtual" puede participar y colaborar. Me estoy refiriendo a Maestros, Alumnos, Madres, Padres, personal laboral, todos.....como ?.
HACIENDO UNA ESTRELLA
Si tan solo eso os pido, que cada escuela, que cada aula, que cada Asociación de Padres/Madres, que cada claustros de maestros, que todos y cada unos de los integrantes de la ERV elabore una estrella, Desde Ariño, Alloza, Prats, San Andres de Luena, Reboreda, A Ramallosa, Vilariño, Canarias, Aido, Oza, Bamonde, Cantabria, Asturias, A Estrada, Valga... desde todos y cada unos cientos de estrellas....
El día 21 de Diciembre, ultimo día de clases antes del unas merecidas vacaciones, en la Escuela de Campos, nos juntaremos cinco escuelas ERV (Aido , Bamonde, Campos, Oza y Vilariño) y queremos decorar todo el exterior de la escuela con una ESTRELLA gigante que una con grandes brazos de una manera estelar todas nuestras escuelas, que de esa cinta interminable cuelguen durante todas las navidades las estrellas de todos los niños y niñas de nuestras escuelas virtuales, preludio de un año nuevo de hermandad , paz y concordia.
Debeis hacer estrellas con vuestro centro , por fa , si las platificais , mejor que mejor, y mandarlas a la escuela de campos en una caja , junto con un CD , de un villancico tipico de vuestra tierra. Ya os dare la dirección de la Escuela de Campos mas adelante, la ultima semana de clases intentaremos tantas conexiones como nos sea posible y ese día , el dia 21 de Diciembre, desde Campos, intentaremos que todos los niños oigan sus Villancicos que en Gallego son " Panxoliñas" .
Parece que falta un mundo, pero quiero tener aqui las estrellas antes del 15 de diciembre para poder COLOCARLAS, por supuesto, que Monica , Mario, la Universidad de Barcelona esta invitada a estas Primeras Navidades Juntos... No puede faltar nadie, pasaremos lista.
Desde ahora mismo, gracias por vuestra ayuda.
Podeis gravar el villancico en video con el programa de la compañera Nuria , asi los podriamos colgar todos en el Moodle.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Code: MARATON DE CUENTOS {6-0}

P32: Os pido.doc - 32:9 [Maratón de Cuentos de la ERV (..] (61:74)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [MARATON DE CUENTOS]

Maratón de Cuentos de la ERV (6-5 autores)
6 mensajes
21 Apr 2008Hola a todos y todas,
La producción del Maratón de Cuentos ya ha comenzado. Dentro del
Moodle tenéis la primera super producción,
¡Síiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii! Se trata nada más y nada menos que de
los super artistas cuenteros de PRATS, CATALUÑA.
Podéis mirar su producción cuentil en el Moodle en el apartado de
"Maratón de Cuentos de la ERV" o, también, en la siguiente dirección:
http://video.google.es/videoplay?docid=6179953050611998919
Espero que lo disfrutéis y que os animéis a continuar con este
precioso MARATÓN.
Besos para todos,
Mónica

P32: Os pido.doc - 32:10 [22 Apr 2008Joer Miquel ! Este ..] (75:75)
(Super)
Codes: [MARATON DE CUENTOS]

22 Apr 2008Joer Miquel ! Este video asusta! Nos pones el liston muy alto!
qUE PASADA ES CHULÍSIMO!

P32: Os pido.doc - 32:11 [Olé olé y olé, que chulada tio..] (77:80)
(Super)
Codes: [MARATON DE CUENTOS]

Olé olé y olé, que chulada tio , que bonito.
Pido permiso para ponerlo en nuestro blog en la sección dela ERV y para
ponerlo mañana en el salón de actos a los peques de infantil. Es precioso,
felicita a eses artistas de nuestra parte.
Un besazo y .... bon día de Sant Jordi.
Susana

P32: Os pido.doc - 32:12 [22 abr 2008Hola Susana y demás..] (81:88)
(Super)
Codes: [COORDINACION] [MARATON DE CUENTOS]

22 abr 2008Hola Susana y demás miembros de la ERV,
Coincido con todos en que el vídeo de Miquel es una chulada y os
invito a crear el vuestro, sea cuando sea. La idea es que creemos el
rincón del Marátón, ¿os parece?
Si, además, conseguis animar a los maestros de inglés para subtitular
las historias estás podrían viajar por Europa, ¿qué me decís?
Besos todos,
Mónica

P32: Os pido.doc - 32:13 [Wed, 23 Apr 2008Bunes,

Una ve..] (89:100) (Super)
Codes: [MARATON DE CUENTOS]

Wed, 23 Apr 2008Bunes,
Una vez subido el vídeo a la red el permiso está concedido. I la alegría de saber que sirve para algo más del mero hecho de haber disfrutado haciéndolo es un placer. Intentaré que la maestra de inglés me ayude.
Os habéis fijado en el acento del narrador ???
Un petonet rosado.
i para todas, siguiendo la tradición ... una rosa.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P32: Os pido.doc - 32:14 [22 abr 2008 Gracias caballero ..] (101:111) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [MARATON DE CUENTOS]

22 abr 2008 Gracias caballero , como siempre , no esperaba menos de ti.
El acento del narrador me servirá también para trabajar la diferencia idiomática, es que ni que lo hubieseis hexho para nosotros. intentaré grabar un pequeñito video para que puedas ver el resultado.
Por mi parte decirte que esta semana todo el cole está elaborando cuentos , en infantil se hacen a nivel de grupo aula, desde la biblioteca se nos propone, por ejemplo :
Lunes: con las palabras Gato y acordeón
Martes: estando en clase de metes notamos q el cole comienza a elevarse , entonces.....
Hoy ....?????? sorpresa, al llegar lo sabré.....
Ya os enviaré algunos resultados.
Un biquiño.
(MIquel molts petonets) está bien así jajajaja. Esto de los idiomas nunca fué lo mio , ya lo sabes .
Susana

Code: Modos de pensar la tecnologìa {26-0}

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:9 [Las agrupaciones escolares nos..] (39:40) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

Las agrupaciones escolares nos pueden permitir , ampliar el rural wings, potenciarlo y al mismo tiempo conseguir una dotación economica para poder afrontar nuevos retos y nuevos proyectos, trabajando entre varias comunidades autonomas y explotando los recursos de los que cada uno de nosotros disponemos.
Nuestro mayor recurso son nuestros alumnos, si unimos el espiritu "cangilon" , pues tenemos la formula magica para sacar agua en el desierto... bien el tema esta como sigue...

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:21 [08 Sep 2008Bones,
Este curso ..] (86:98) (Super)

Codes: [Modos de pensar la tecnologìa]

08 Sep 2008Bones,
Este curso en Prats estamos en dos edificios, en la actual escuela se quedaran los 6 de EI. En el otro edificio estaremos los 12 de Educación Primaria en dos grupos: (1º, 2º y 3º) y (4º,5º y 6º). Ya nos pondremos un buen calendario de intervenciones para organizarme.
Aprovecho para encontrar quien quiera intercambios con los mayores, puede ser en inglés.
Xavier, Renillars, i Alvaro, Ariño; habéis mandado el proyecto ?, os han dado respuesta ?.
Un petonet para todo@s, quiero decir a l@s que nos leen también. ;-)))
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:9 [01 Sep 2008Buenos dia i feliz ..] (67:74) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

01 Sep 2008Buenos dia i feliz curso a todas y a todos.
Somos el claustro de maestras i maestro de la esculea pública de Rellinars (Catalunya) que estamos interesados en "agruparnos".
Somos una pequeña escuela rural y el proyecto que proponemos por si alguien le puede interesar y nos presentamos bajo un mismo titulo y proyecto es el las TIC y com la imagen (video y foto) entran en el aula y hacen posible el poder compartir con otras escuelas y foros las actividades, proyectos, ideas, notícias, ...
Se pude trabajar la edición , grabacion, montaje, ... y nos puede ayudar a formar a nuestros alumnas haciendolos mas competentes en las tecnologias de la información, asi com fomentar la història de grupo y de centro escolar.
Esperamos encontrar centros de primària o secundária interesados.
Muchas gràcias y que sea leve
Salut
Xavi Geis Balagué

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:18 [1 Sep 2008Saludos Del baul de ..] (131:135) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008Saludos
Del baul de los temas pendientes, puede ser una idea para ponerle ritmo al nuevo curso
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=331
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=332
biquiñosPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:2 [11 Jun 2007 Buenos dias: Uno d..] (12:16) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IDENTIDAD] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007 Buenos dias:
Uno de mis sueños es el tratamiento de las NEE del alumnado de educación

infantil a través de las TICS, de hecho estoy intentando hacer un montaje para presentarlo en Burgos,a ver si el tiempo lo permite.
Dicen que : " Solo una pequeña parte de los sueños se cumplen, los demás se roncan"
vamos a permitirlo??? naaaa, el que lo dijo no conocia a ningún cangilón está claro.
Unha perta para tod@s. Susana

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:4 [11 Jun 2007Hola amigas y amigo..] (18:37) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IDENTIDAD] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007Hola amigas y amigos.
Mi sueño es "volver a empezar". Como decía Freire, somos animales de transformación. No nos adaptamos al medio, como otros, lo tranformamos. Así lo hacemos, aunque en mi opinión lo hacemos para peor. Sólo hay que ver la degradación acelerada del planeta y cómo somos depredadores hasta con nuestra propia especie.
Soy consciente de que por mi profesión me muevo en una esquizofrenia sin remedio, tratando de educar para un mundo mejor sin confiar en mi especie. Aún así, me encuentro como cuando salí de la escuela de magisterio. Es una sensación que he experimentado en muchos momentos de mi vida. Y este es uno de ellos.
Me bullen por la mente grupos cooperativos, fuerte y continuo acuerdo de trabajo conjunto con las familias, grupos interactivos, portales para actividades diferentes (la oferta de Moodle de Mónica), trabajo por proyectos, proyectos telemáticos (ERV,...).
Sigo soñando.
Besos.
José Antonio
Si no coincide con una reunión a la que no puedo dejar de asistir el 16 estaré con Skipe.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:16 [Entretanto os cuento una peque..] (60:68) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

Entretanto os cuento una pequeña historia, una historia real, del día a día, de hoy
Escuela de Campos, hora del recreo, enciendo el Skype y me entra un mensaje del día 4 de junio... escribo " cosas de internet, una veces tan rapido y otras... hoy es lunes 11, un saludo " , me contestan de sanandresdeluena , hola, soy------ tengo ocho años y tu?... "yo soy el profe de campos" contesto....
alumna : ponme con un niño que quiera hablar conmigo
alumno campos . hola me llamo ..... donde vives
alumna sanandresde luena: vivo en San Andres de luena
asi durante 20 minutos, los dos escribiendose , hablaron de animales, del tiempo, de sus casas y mas...
esto en hora de recreo, con la puerta abierta para ir al patio y no se movieron del asiento para hablar entre ellos.... para comunicarse...
me transforme en un mero observador , y pense que despues de todo, a pesar de las criticas que podamos recibir por "perder" el tiempo en esas cosas... estamos educando a nuestros alumnos para una sociedad de la información y la comunicación.
ole, ole, y ole

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:5 [28 Mar 2009Hola Carmina : La i..] (68:75) (Super)
Codes: [Modos de pensar la tecnologìa] [RECURSOS TICS]

28 Mar 2009Hola Carmina :
La idea de este recursos es que cada alumno progrese de manera individual a partir de lo que sabe, mancandose el mismo su propio ritmo de aprendizaje. Eso a nivel individual , un alumno por ordenador.
A nivel de grupo , con 1 ordenador conectado a un proyector , lo que nos permite es trabajar de una manera autocorrectiva con el grupo clase, trabajando actividades de lápiz y papel, la mecanica de las operaciones básicas de sumar, restar, multiplicar y dividir... pero no es el maestro el que corrige , sino ellos mismos, y ellos , como grupo clase, pueden ir aumentando el nivel de dificultad de manera autonoma quedando la figura del maestro a un mero guía.
Por otro lado , nos permite "educación a distancia" pues el niño lo puede tener instalado en el ordenador de casa y puede realizar ejercicios de refuerzo, afianzamiento o ampliación y por la caracteristica autocorrectiva estamos propiciando las adquisición autonoma de nuevos conocimientos, al tiempo que trabajamos competencias básicas de aprender a aprender, competencía digital y competencia matemática.
Estoy de acuerdo contigo que es un viejo recurso que cambia de soporte, pero que es innovación , sino mudar viejos metodos por otros nuevos introduciendo nuevos elementos del día a día de nuestros alumnos, en el momento que cada niño tenga su propio ordenador, estaremos entrando en un mundo digital , mientras vamos caminando
Un saludo desde Galicia y gracias mil por seguir compartiendo saberes con nosotros.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:16 [PD , Sr coordinadora TIC de Ag..] (147:148) (Super)
Codes: [Modos de pensar la tecnologìa]

PD , Sr coordinadora TIC de Agro do Muiño para cuando una video conferencia con sus peques?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:22 [13 Oct 2008 15:24:15 +0200¡¡¡M..] (271:286) (Super)
Codes: [COORDINACION] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

13 Oct 2008 15:24:15 +0200¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO!!! Me gusta y no será lo primero (ni lo
último) que te robe para darlo a conocer en México. Eso sí, siempre cito al
autor de tan buenas frases.
De paso les comento , estando Serrat en México -pues le dieron la llave de la ciudad de Guanajuato*, donde se lleva a cabo el Festival Cervantino- una periodista le pidió que dijera algo en catalán para los mexicanos y parece que lo que dijo es un trabalenguas que inicia, creo, con SETZE JUDGES..... ¿alguno de ustedes se lo sabrá completo? para que me lo escriba.
*De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso -antes de

lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una tierra rica en
cierta clase de minerales que no permite la descomposicion normal de los cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma natural. Les envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
Saludos
Carmina

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:5 [Miquel, idea..... ya me cont..] (18:20) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa]

Miquel, idea..... ya me contarás q t parece.
En esas reuniones q teneis los jueves , sería viable enviaros una narración a traves de una grabación en el flinx (creo q es así) y poder contaros nosotros el cuento ese día???. creo q podría quedar chulo, yo t cuento algo q aquí nos guste y luego vosotros nos correspondeis con otro cuento q a tus niños les guste.Haríamos un intercambio de cuentos por así decir, un fomento de la lectura a través de la red de manos de unos pequeños lectores. ¿qué me dices?. lo monta´mos, probamos, sería factible??.
Un biquiño . Susana

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:8 [27 Jan 2008Hola Mónica!!!! Lo ..] (34:39) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RECURSOS TICS]

27 Jan 2008Hola Mónica!!!!
Lo de los Jueves , es una actividad que realiza Miquel conjuntamente con otros compañeros, pero mejor creo q sería que él te lo contara, es algo muy bonito.
Lo de la idea, es que pensando que actividad plantearnos se me ocurrió , la de intercambiarnos los cuentos a través de la red, la de fomentar la lectura el gusto hacia los libros aunq sean cuentos en este caso, tener la oportunidad de que los de aquí relatemos a los de allá y viceversa los cuentos que más nos gusten, es simplemente una idea, pero creo q podría quedar algo muy chulo. A través de grabaciones de video, de montajes ...etc contar un cuento , acompañado de dibujos, ...etc de lo que se quiera. es sólo una idea.
El manifiesto de Manuel creo q también nos dará mucho juego, podemos añadirle todo tipo de elementos, PDI, sonidos, dibujos,....etc etc.
El lunes lo trataré con mis peques y pondré el lema, lo demás me llevará algo de tiempo, por que estámos con el macro-carnaval a vueltas y con el día de la Paz, así que el Miércoles de la siguiente semana lo comenzaré.
Un biquiño. Susana

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:10 [27 Jan 2008Bona nit,
Desde ha..] (42:55) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa]

27 Jan 2008Bona nit,
Desde hace unos cursos juntamos a los 70--80 niños i niñas de la ZER en la escuela Sede i una de las actividades es explicar cuentos en español en Edc. Infantil. Creemos que es una buena manera de tratar una lengua no habitual en casa.

Me gusta tu idea, Susana, de un cuenta cuentos. Podría el Skype soportar los diez minutos de un cuento ?
Nos ponemos un día, pasado el Carnaval ?
Gela, al Nilo cuando vas ?
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:25 [21 Oct 2008 Hola María: Muchas..] (170:185) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
Hola María:
Muchas gracias por el material que nos envías. Yo creo que, más allá del medio, lo importante es el contenido. Y tú trabajo tiene bastante contenido.
La verdad siempre me sorprende cómo se utilizan los recursos y creeme que me
ha gustado mucho lo que hiciste.
Ya habrá tiempo de hacer cosas en la webTV pero por lo pronto no creo que haya nada que envidiar.
Sobre el registro en el YouRa, no te preocupes, los de Grecia tardaron mucho
en ubicar a las escuelas en el mapa y prácticamente entre que esto paso, les
envíe el aviso y ustedes tuvieron tiempo de leer los mensajes (pues yo no me
olvido de que su prioridad son los niños con los que trabajan), bueno, pues se va concretando lo que se puede.
Gracias de nuevo por tu participación y por el bello trabajo que envías.
Un beso
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:29 [22 Oct 2008Buenos dias, La pre..] (198:201) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RURAL WINGS]

22 Oct 2008Buenos dias,
La presentación y los instrumentos meterológicos son impresionantes. A ver si estamos a la altura.
Salut
Xavi Geis Balagué

P20: me da mi calaverita.doc - 20:13 [Buenos días chica:

Todos los..] (99:110) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

Buenos días chica:

Todos los comienzos son liosos pero poco a poco ... esperamos la presentación de tu escuela... y todo aquello que quieras compartir con

nosotros, pues tan solo de eso se trata de COMPARTIR.

Un saludo desde la Escuela de Campos

Manuel

Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
From: bansedes@edu.xunta.es
To: escuelaruralvirtual@googlegroups.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:3 [De: Nuria Fernndez Fari Sun, 0..] (18:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

De: Nuria Fernndez Fari Sun, 08 Jun 2008 18:24:42 +0200 Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:8 [8 Feb 2007 Muy buenas noches. ..] (97:109) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

8 Feb 2007 Muy buenas noches.
En primer lugar se me ocurre una primera toma de contacto vía e-mail , para situar a cada una de las escuelas en un mapa.
Luego una presentación de cada escuela con una fotografia de la escuela y del grupo de alumnos y profesores que participan en los proyectos.
Para seguir con las tradiciones del lugar y , según afinidades de edades, ir intercambiando actividades , información, hasta llegar a conferencias profe-profe, alumnos-alumnos... en la medida de los conocimientos lingüisticos de cada cual.
Calculo de distancias entre escuelas.
Comparativa de numero de alumnos por escuela
Horarios
Actividades comunes - diferentes
Recursos comunes - diferentes
Metodología

Pero , estimo que hasta pasado el carnaval , debemos centrarnos en lo que tenemos entre manos, pues dicen en mi tierra que el que mucho abarca poco aprieta.
Un saludo , muy cordial desde Galicia
Manuel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:10 [12 Feb 2007 Hola. ¡Fantástico!..] (111:116) (Super)
Codes: [Modos de pensar la tecnologìa]

12 Feb 2007 Hola.
¡Fantástico! el video con las citas que nos presentan los chicos y chicas de
San Andrés de Luena. Muy majas las "profes". Y un final estupendo con la explesión de alegría de los de infantil.
Las fotos son físicamente grandiosas. Nos dan ideas para futuras actividades
plásticas. Estupendo.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:12 [12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 1..] (125:133) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 16 toneladas, José Antonio.
Hoy hemos dado un vistazo a los trabajos que estan colgados. Nos han encantado. Acto seguido han empezado a preguntar como se hace esto y lo otro. Hemos sacado ideas para futuros trabajos.
Como se hace lo de la luz negra ?
Vuelvo a enviar el cuadro con dos encuentros, creo que así va quedando constancia. Si os parece que no es necesario ya lo direis, cap problema.
Mónica: todos los niños y niñas de Prats, Lérida, tienen permiso paterno para mostras su imagen en Internet. Cap Problema. Si tienes imagenes del resto de escuelas europeas ya nos comentarás como verlas.
Petones "sin disfraz". ;)))
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:14 [13 Feb 2007 Socorrooooooooooo..] (148:154) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

13 Feb 2007 Socorrooooooooooooooooooooooooooooooo, aqui en Galicia tenemos una presentación en Power Point , pero como tiene muchas fotos no nos la deja enviar.... admitimos sugerencias.....
Por cierto Monica, los niños de campos tienen todos permiso firmado por sus padres para la utilización de su imagen en Internet para fines educativos.
Miquel es video es guapo guapo , mañana espero que Murfhi e3ste de vacaciones y podamos intercambiar opiniones , mientras seguimos trabajando en el Carnaval ,, este año Los Cuentos de Andersen...
Seguimos en contacto, y por supuesto los niños de Campos esperan charlar con Isabel y los niños de infantil de Ariño el próximo Jueves
Gracias amigos por vuestra complicidad

Manuel

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:8 [Saludos a todos desde Arquiños..] (69:72) (Super)
Codes: [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

Saludos a todos desde ArquiñosVaya, Begoña, lo tuyo si que es mala suerte!!!!! Les tendràs que decir a los amigos de lo ajeno que hoy en dia se dispone de conexión a la red de una forma más senzilla y còmoda que ir con una antena parabólica y un ruter en el bolsillo. deja un cartel con la propaganda de las conexiones USB.
Que tengas un tranquilo y feliz final de trimestre
Un saludo des de Rellinars
Xavi

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:20 [24 Sep 2008Hola Montse Este fi..] (141:147) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [Modos de pensar la tecnologìa]

24 Sep 2008Hola Montse
Este fin de semana en Madrid , entorno a las agrupaciones escolares , intentaremos poner los pilares de un proyecto común que una nuevas tecnologias, tradiciones y ciencias , para hacer un proyecto lo mas amplio posible que facilite su integración y desarrollo en los niveles educativos de cada centro participante.... para unirlo al proyecto Rural Wigs y aprovechar esta maravillosa Noria Cangilona y seguir utilizando y familiarizandonos con programas como el Skype, Google Doc, los blogs, las wiki, alternativa.net, webTV ... y todo aquello que individualmente podamos aportar a este grupo abierto ...
Desde Galicia , uno de los proyectos que se esta trabajando a nivel de centro , es sobre la ciencia , en el Cole de Reboreda, que Susana os explicara con mayor detalle pues sera ella, finalmente, la que represente a su cole en madrid.
Sobre la reunión del día 3 de octubre en Barcelona, supongo que sera Carmina o Mario el que lo coordinaran directamenete.
Un saludo, desde Galicia.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:21 [24 sep 2008Bona nit, Me gusta..] (150:168) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa]
[RELACIONES]

24 sep 2008Bona nit,
Me gusta como Manuel define.
Lo veo como una partida de billar a tres bandas. Rural Wings con los medios, el apoyo, la tecnológica i la organización, el MEC con el presupuesto i nosotros los medios prácticos (i la sabiduría). La escuela, los alumnos, las bolas que deben hacer carambola.
Cuanto mejor sea el tablero i mejor sea la posición de tirada mas carambolas seremos capaces de contabilizar.
Seria bonito que la partida fuera de billar americano hay mas bolas i mas jugadores.
En Madrid no estaremos todos presentes en lo físico pero seguro que se hablara de vosotros i como podemos involucrarnos todos juntos.
En Barcelona seria bonito hacer un buena escudella, gazpacho, cocido,

(perdón por la ignorancia, no se me ocurre otro manjar que reúna gran cantidad de productos y tenga buen paladar)
Un petonet,
Se os quiere
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:32 [Y ya que Gela me mecionó como ..] (163:163) (Super)
Codes: [Modos de pensar la tecnologìa]

Y ya que Gela me mecionó como jefe de estudios, como tal voy a exponer mi interés, además del pedagógico, por que se complete esta instalación:
Cuando Manuel nos propone participar en el proyecto el grupo de profesores que ya conocéis involucramos a nuestra comunidad educativa: a todo el resto de compañeros del Claustro de Profesores y al Consello Escolar. El equipo directivo, del cual formo parte y único miembro participante en el proyecto pusimos mucho interés y empeño para conseguir lo que creíamos iba a ser una mejora tecnológica para el colegio en beneficio de la mejora de la calidad de la enseñanza. Sigo pensando que participar con vosotros es altamente positivo para mi y para los alumnos/as del colegio, como ya dejamos claro en nuestro primer escrito, pero eso no quita para que no exponga mi queja, ahora también personal, porque digo yo, si no usamos la antena porque así no nos sirve de nada, ¿no es un “derroche” de dinero?, ¿no es mejor que alguna escuela que no disponga de conexión la use?

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:10 [En horario escolar mi contacto..] (66:70) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

En horario escolar mi contacto SKYPE es escoladebamonde, fuera del cole soy MARÍA BLANCO CORRAL.
En casa, tengo casi siempre el skype activado, al igual que Miquel, Gela, Manuel,... hasta ahora no me atreví e irrumpir en la paz casera de cada uno, pero si vamos a concertar una cita, me parece genial. Cada uno desde su casa, con la tranquilidad de tener los niños acostados, los deberes hechos..
Por cierto, Miquel, las fotos preciosas, sería chulo crear (si es posible, que yo en esto estoy muy paradita) un album comunitario, donde fuesemos volcando las fotos de nuestras actividades en común, las del magosto, por ejemplo ya pueden ser las primeras. Si tuviese tiempo, intentaría mirar esa posibilidad.
Con respecto a los deberes, ya casi tengo el vídeo acabado, pero faltan pequeños detalles y sobre todo, subirlo. Pero tengo muchas ganas de ver ese montaje del que nos habló José Antonio, la sucesión de imágenes como "cine infantil".
Tardamos en encender motores, pero creo que ahora la pista se nos va a hacer pequeña. UN BICAZO.

Code: MOODLE {11-0}

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:1 [TAREAS DEL MOODLE 8 mensajes 2..] (5:21) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [MOODLE] [RELACIONES CON LA CV]

TAREAS DEL MOODLE
8 mensajes
22 Oct 2007Hola a todos y todas,
Ya algunos de vosotros habéis realizado la tarea Soy y, también, la de Mi escuela y Mi entorno, pero aún faltan tareas que yo espero se estén construyendo.
No os enseñaré las de vuestros compis porque lo dejaré para cuando estén todas realizadas. Me gusta eso del factor sorpresa y de la improvisación, jejeje.
Así que, cuando ya las tenga todas en mis manos, entonces, os las mostraré.
Mil besos a todos.
Os quiere,
Mónica
P.D. Felicito, desde aquí, a Manuel por usar el moodle para comunicarse con los compañeros, ¡muy bien!; y para quienes no han visto la fabulosa foto de los Cangilones Nemesianos os invito a entrar en el Moodle y a explorar y buscar el lindo mensaje que os ha dejado Manuel.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:2 [23 oct 2007Hola Mónica. Soy Ge..] (22:24) (Super)
Codes: [MOODLE]

23 oct 2007Hola Mónica. Soy Gemma , excompañera del cole de Ariño, y este nuevo curso con destino en Novillas. Continuo en el proyecto y les he contado la experiencia a los nuevos compañeros de este curso, ellos se han mostrado muy interesados y nos gustaría saber si aun están a tiempo de entrar a formar parte de esto. Las tareas moodle las estoy elaborando pero el estar en cole nuevo me está costando un poquillo hacerme con todo y preparar una presentación en condiciones para que todos puedan conocernos muy bien. Ya te envie un mensaje diciendote lo de mis compañeros, pero no debio llegar. Ya me contarás. Un abrazo. Ahhh!! Se me olvidaba, también comentáste que habia algo para los profes de música, yo ya te mandé toda la información, manténme informada también de esto que me interesa. Gracias y hasta pronto.
GEMMI
De: Gemma Clavero

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:3 [25 oct 2007Hola Carmen, Las ac..] (24:30) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

25 oct 2007Hola Carmen,
Las actividades se titulan "Soy..." y "Mi entorno y Mi escuela"
Cuando entres al moodle debes hacer clic sobre la frase "Rural Wings in Spain"
Espero a que me digas algo.
Besos,
Mónica

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:4 [25 Oct 2007Hola. Como sé que o..] (31:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [MOODLE]

25 Oct 2007Hola.
Como sé que os preguntaréis ¿a qué viene el video que ha puesto este tío?, cuando Mónica los ponga a la vista. Os digo ya que es un montaje de pocos segundos realizado con una imagen detrás de otra, trabajando cada una de ellas para generar el movimiento, como esas cosas que hacíamos en las

esquinas de las libretas para explicar cómo funciona una película. La intención es la de mostrar un trabajo plástico que puede hacerse en clase con las herramientas de Windows (el Paint y Movie Maker). Aprenden a medir los tiempos de exposición de las imágenes, a ser creativos contando historias,... y más cosas.
Ya está.
Saludos.
José Antonio.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:5 [26 Oct 2007Buenas Noches desde..] (44:49) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [MOODLE]

26 Oct 2007Buenas Noches desde la otoñal Galicia...
Resulta que los nuevos compañeros del Colegio de La Ramallosa , aplicados ellos,tienen preparados sus deberes "Soy" , " Mi escuela mi entorno" ,pero no pueden colgarlo en el Moodle por no tener acceso... supongo que sera Monica la que les tendra que dar paso? si ? no ? no se?.
Entre esos nuevos compañeros NORA , esta impaciente , asi que espero que poco a poco lleguen esas contraseñas y todos sepamos... quienes son y a que dedican el tiempo libre.
Buen fin de semana para todos.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:6 [Hola Carmen, Las actividades s..] (51:60) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

Hola Carmen,
Las actividades se titulan "Soy..." y "Mi entorno y Mi escuela"
Cuando entres al moodle debes hacer clic sobre la frase "Rural Wings in Spain"
Espero a que me digas algo.
Besos,
Mónica
El día 25/10/07, tic.ceip.san.andres.de.luena Educantabria
<tic.ceip.san.andres.de.lu...@educantabria.es > escribió:
Hola Mónica:
He entrado a la escuela rural virtual y no sé cuales son las tareas que dices de ña escuela y el entorno... ¿Estáis en otra página distinta de la del año pasado? Yo veo que están las mismas cosas, pero ahora es naranaja la plataforma.
un besoooo

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:7 [27 Oct 2007Hola Manuel, No ent..] (64:72) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

27 Oct 2007Hola Manuel,
No entiendo que pasa. He ido enviando uno a uno los nombres de usuario y las
contraseñas en función de los mails que he ido recibiendo de los maestros de
Ramallosa.
Ojalá que esta situación se resuelva pronto. Te agradecería que, por favor,

me mantuvieses informada.
Mil gracias por todo y perdona lo malo.
Besos,
Mónica

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:8 [27 Oct 2007Holitas Monica, he ..] (73:77) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

27 Oct 2007Holitas Monica, he visto que ya han empezado algunos maestros de la Ramallosa, pero la que me llamno fue NORA
supongo que poco a poco todos iremos pillando el truco para entrar...
Mil besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:9 [27 Oct 2007Holitas Manuel, Per..] (81:91) (Super)
Codes: [COORDINACION] [MOODLE]

27 Oct 2007Holitas Manuel,
Perfecto. Por un momento pensé que el demonio de Internet estaba otra vez fastidiando nuestro hermoso trabajo.
Acabo de escribirle a Nora. La verdad es que había olvidado enviarle su contraseña, lo siento :-(Espero que puedan perdonarme :-(
Bueno cualquier cosa me avisas, por fa, mira que no quiero que por mi culpa se quede nadie fuera de esta hermosa y fantástica Noria que vosotros habéis creado.
Besos a Susana.
Os quiere,
Mónica

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:27 [PD: MÓNICA, SIENTO TENER QUE D..] (144:150) (Super)
Codes: [MOODLE]

PD: MÓNICA, SIENTO TENER QUE DECIRTE QUE EL MOODLE PARA MI ESTÁ VETADO CON MOZILLA O SIN ÉL.lO HE INTENTADO POR ACTIVA Y POR PASIVA,SIGUIENDO LOS PASOS INDICADOS PERO NO HAY MANERA.¿ES QUE SOMOS NOSOTRAS LAS ÚNICAS?

¡JO¡NO ME TOCA LA LOTERÍA Y ME TOCA ESTO

BESOS DE CONCORDIA(ES UNA PRIMA MIA)

GELA

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:4 [Podeis gravar el villancico en..] (13:13) (Super)
Codes: [MOODLE]

Podeis gravar el villancico en video con el programa de la compañera Nuria , asi los podriamos colgar todos en el Moodle.

Code: Murfhy {2-0}

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:1 [Buscad alguna solución pero no..] (8:8) (Super)
Codes: [Murfhy] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:7 [Jan 2008 Buenos dias A veces M..] (43:48) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [Murfhy] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

Jan 2008 Buenos dias
A veces Murfhy esta de vacaciones , en la escuela de campos , tenemos buena estrella, y podemos entrar en el moodle todos los dias para colgar los datos de youra, sin problemas.
Sera cuestión de poner encima del ordenador un catalogo de viajes al Caribe , para que don MURFHY nos deje en paz.
Pero todos sabemos que Los Cangilones son seres testarudos y siempre lo intentaremos una y otra vez.
Un saludo
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Code: OBSTACULOS {17-0}

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:6 [28 Mar 2009Bon dia, Hola Carm..] (76:92) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [OBSTACULOS]

28 Mar 2009Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora ....
por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil.
Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:10 [28 Mar 2009Hola : Siempre pasa..] (112:119) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS]

28 Mar 2009Hola :
Siempre pasa lo mismo, curras horas y horas, sin recursos, sin medios, sin

horas..., sacrificas horas de descanso implicandote en mil tareas y mil esfuerzos ... y nadie, absolutamente nadie se preocupa por si lo haces bien o mal o por si necesitas algo...
De pronto ganas un premio, con tu sacrificio y trabajo , y salen buietres carroñeros de debajo de las piedras a salir en la foto y compartir tu trabajo.
Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.
Tan solo pedimos, que ya que no nos ayudan , nos dejen trabajar en libertad y ser nosotros mismos quienes difrutemos de los recursos que nosotros mismos generamos.
De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:14 [29 Mar 2009ya sabes que mi cat..] (122:128) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS]

29 Mar 2009ya sabes que mi catalán no es muy bueno , pero, creo que más o menos
utilizais una expresión parecida a esta:
 Non fotis nano!!! más o menos ???? , pués eso , que no toquen las narices y
sinceramente Miquel, que les den !!! de vez en cuando unos maestrill@s del pueblo , unos don nadie, les enseñamos que se puede trabajar muy muy bién incluso a pesar de su incompetencia como mandamases.
  Ya sabes dónde estámos, todos a una . änimo tio . Un besazo

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:15 [29 Mar 2009¿Qué les puedo deci..] (130:182) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

29 Mar 2009¿Qué les puedo decir? Todavía no entro a trabajar y ya estoy viendo las
incongruencias del sistema. Piden calidad, pero a la hora de hacer las evaluaciones piden números y para soltar un peso, ya te debes haber gastado 5. Así son, aquí y en China, los que se dicen "autoridades".
Por otro lado, estoy de acuerdo en que a más recursos mejor y los comentarios de Manuel, Miquel y Xavi me han hecho recordar algo que estaba pasando por alto. No es el recurso (en este caso la tecnología) la que hace efectiva una situación de aprendizaje, sino la capacidad del maestro. Muchos
hemos visto que hay maestros con todos los recursos del mundo y siguen siendo obsoletos en sus clases, y maestros que, sin el menor apoyo, se las ingenían para ser creativos. Bueno, yo lo que veo es que el amor a la profesión es lo que hace buscar alternativas y para muestra el Blog de la ERV.
2009/3/28 Miquel Moyà Altisent <mm...@xtec.cat>

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> Bon dia,
> Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica,
> una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han
> suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos
> rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora ....
> por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i
> llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen
> habas i debemos coger las que nos hacen felices.
> Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de
> Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como
> escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación
> entre docentes i escolares el problema son los ocho mil. Eso si que son
> autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos
> i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos
> a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa
> marrón que defecamos (perdón por la mala educación)
> En cuanto al recurso que nos manda Manuel pienso que dos i dos siempre han
> sido y serán cuatro. A los de tres años con piedrecitas, a cuatro años con
> los dedos i ...
> Cuantos mas recursos tengamos mas podremos impartir i estoy de acurdo con
> los dos, con Carmina i con Manuel, no son ideas excluyentes. Existe la
> libertad de cátedra o la vieja copla de "cada maestrillo con su librillo".
> Lo importante es tener cuantos mas recursos mejor.
> Cuando sea abuelo os mando una foto, si puedo sin babas. Perdón la foto no
> será mía.
> Un petonet.
> --
> .....
> Salut, Pau i Llibertat
> Miquel
> =.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
--
Saludos.
Carmina

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:2 [hoy me siento reivindicativa2 ..] (3:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO
hoy me siento reivindicativa26 mensajes26 Jan 2008Hoy me siento reivindicativa
Mónica sabes que soy lo menos parecido a un ckac que pueda sentirse alguien. Me siento orgullosa sólo con poder escribir, a día de hoy este mensaje, y se me entienda,
Yo, al igual que Susana no me siento muy a gusto a nivel plataforma .Desde primeros de año llevamos mandando mensajes continuamente:"ESTO NO FUNCIONA,

NO DOY ENTRADO " (a tu correo personal o al de la universidad) Creíamos que todo estaba arreglado y bllufffff. Son pocas las veces que das entrado, cuando quieres hacer una video conferencia uno ve, escucha todo y el otro ve pero no escucha nada. Bonita manera de comunicarnos Los técnicos de aquí me han dicho que se debe a la diferente calidad de los equipos utilizados por los dos emisores??? Miquel y yo flipando. Los dos equipos eran exactamente iguales, los dos nos estábamos comunicando a través de lo equipos que nos habéis facilitado.....
.Yo llevo desde principios de curso trabajando por mi cuenta el "Youra " con mis alumnos ,pues en eso habíamos quedado, cuando Mónica estuvo en Galicia, luego dijisteis que solo Ramallosa y Teo, pero yo ya se lo había explicado a padres y alumnos .Así que nosotros. PARA ADELANTE.
No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo
Yo que me busco la vida en los contenedores de basura para reciclarlo para clase y tu lo has vivido <MÓNICA, EN ESTO YO NO SOY UNA LUMBRERAS Y EN ESTO NO SÉ RECICLAR.
NECESITO AYUDA DE ALGUIEN PERO YA!
Se os quiere y espero toméis nota
GELA.
Besos a todos
GELA

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:1 [Imposible entrar en el moodle...] (3:10) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores)
6 mensajes
22 Jan 2008 ¡Hola a todos!
Desde hace días me resulta totalmente imposible entrar en la plataforma moodle. Ni desde el enlace directo, o sea la dirección web, ni con los trucos que apuntaba Manuel. Nada de nada...Siempre el mismo comentario : "Un error en el servidor no permite iniciar sesión" ¿Os sigue pasando lo mismo a vosotros? Ya me diréis.
Seguimos adelante con las videoconferencias del martes, 29 sobre las doce del mediodía OK?
Gracias.
Besicos
Isabel

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:2 [Tue, 22 Jan 2008 Bones, Última..] (11:25) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV]

Tue, 22 Jan 2008 Bones,
Últimamente entro en el moole utilizando el programa "Mozilla Firefox",

con el explorer no puedo. Lo podéis encontrar en
  http://www.mozilla-europe.org/es/products/firefox/
Las caretas i carotas de carnaval empiezan a estar en manos de los niños i niñas, pronto saldrán para Galicia, espero que el lunes o martes os las pueda mandar.
Hoy me ha llegado una moto anti estrés, a lo mejor la compramos i se la mandamos a alguien. Me gustaría que provocase en vosotros la misma reacción que me ha provocado i sobre todo que no ofenda a nadie.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
            Miquel

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:4 [23 Jan 2008 12:04:29 +0100 Hol..] (28:37) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

23 Jan 2008 12:04:29 +0100
Hola Isabel,
Lamento decirte que a todos, incluyéndonos a los de la UB, nos está pasando lo mismo.
Esperamos averiguar pronto que es lo que está pasando.
Os piido un poquito de paciencia e insistencia, ya que a veces logramos entrar y otras no.
¡Suerte y ánimo!
Besotes,
Mónica

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:13 [20 Oct 2008 Hola Carmina, aquí..] (93:101) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

20 Oct 2008
Hola Carmina, aquí va lo que pude hacer en la última media hora.
Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.
 Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!
Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:4 [Bueno, a ver si me situo:
 ? B..] (43:50) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON
          LA CV] [RURAL WINGS]

Bueno, a ver si me situo:

?	Blog: LLevo más de una semana intentando registrarme en el blog y no lo consigo, pense que podía ser debido a estar registarda en www.gruposementeira.es pero ya no se. He probado a intentar registrarme con otro nombre o otra contraseña y cambiando todo, pero lo mejor de todo es que dice que me enviara las claves al correo y en el correo no me aparece nada! Bueno espero haberme explicado bien. Seguro que es algo sencillo, pero no se lo que. Ya he pedido auxilio a susana y manuel pero tampoco ha funcionado.
?	Refranes para los diferentes meses del año: era esta la idea no?? pero no tengo muy claro cual es la idea. Tenemos que entregar todos los meses un refrán o todos juntos ahora? Yo ya tengo casi todos, pero preferiría hacer 1 cada mes para ir cargándolos y que sea mas significativo para ellos. Mi idea es hacer un dibujo con el refrán alusivo! Bueno ya me contareis si me situé.
?	Youra: He creado un mirador do tempo e unha maceta de utensilios, cun molinillo de vento, e estou a ver se me fago cunha veleta e compramos un termometro novo que o outro rompeu. Xa fixemos as medicions que estamos rexistrando no noso anuario. Pero so temos acceso un dia a semana a internet e a semana pasada non ía , pero xa probei a introducilos datos e en principio vai!
?	Samain: ainda que foi penoso, teño pensado mandaros alguna imaxen.

Bicos, se remata o recreo, espero poder mandaros alguna señal de vida lo antes posible. Biquiños.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:3 [26 Jan 2009Hola Carmina, por m..] (44:46) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RURAL WINGS] [YOURA]

26 Jan 2009Hola Carmina, por mi parte te doy un OK a la propuesta de actividad con el youra. Te recuerdo que no me deja abrir la aplicación la antena, ésto quiere decir que los niños no están familiarizados con el youra pero si en los registros.
Creo que el jueves está por Galicia el equipo "A"ntenas. ¿Está previsto que le echen un ojo a la mía?
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:8 [29 Jan 2009Hola Manuel: Pues p..] (69:89) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

29 Jan 2009Hola Manuel:
Pues precisamente ayer hablé con Marilou y aprovechando que le trataba otros
temas le mencione lo de la antena de Arcos de Furcos y me ha dicho que ellos
solamente colocan, que Eutelsat es quien tiene que dar el mantenimiento.
Además me ha dicho, que quitar la antena de Ramallosa costaría unos 1500€ y que lo más viable, por el momento, sería que los mismos de Ramallosa desconectarán sólo el receptor y lo mandarán por mensajería a donde hiciera falta.
Por otra parte -aclarándonos- cuando hablamos de router, decodificador, receptor, hablamos de lo mismo ¿no? (Disculpen mi ignorancia pero me ha dado

mucho trabajo entrarle a este tema. ¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router (porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.
Por los problemas que atañen a las antenas de Begoña, Xavi, Montse y Miquel,
ya Mario se comunicó con los de Eutelsat y esperamos que haya una respuesta pronto.
Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones.
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:15 [03 Feb 2009Bon dia,
Vinieron ..] (251:262) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

03 Feb 2009Bon dia,
Vinieron los dos Luises, cambiaron el módem i funcionaba, un problemilla eléctrico hizo desconectarse todo, al volver la electricidad habían cambiado de turno los de la central en Madrid i no se conecto a Internet.
Por eso digo que solo falta que nos den paso, aquí en Prats todo está bien, según los Luises, pero falta que desde la central terminen su tarea.
Así es como lo entendí.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:16 [3 Feb 2009Hola Miquel, En este..] (263:271) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

3 Feb 2009Hola Miquel,
En este momento estaba pensando en escribirte. Acabo de hablar con Marilou y
entendí la frase (pues ella me dijo que no tienes internet). También me explicó que el problema es de Torino, pues son ellos los que tienen que dar paso a Internet, pero al parecer tampoco a ella le han contestado.
Ojalá todo se solucione pronto pues -como dice Frédérique- este año han salido muchos problemas con las antenas.
Saludos
Carmina

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:7 [Hola Frédérique:
Soy Begoña, ..] (66:68) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Hola Frédérique:
Soy Begoña, te comento que la buena marcha de mi antena de la que estuve disfrurtando desde febrero se ha vuelto a truncar, esta vez han sido de nuevo los "ladronzuelos" que tienen por costumbre entrar en mi escuela. Me han robado el "ruteador" "link". Puse la denuncia correspondiente y no se

si tengo que hacer algún trámite más. ¿Hay alguna posibilidad de que me pongan otro?
Así que vuelvo a estar incomunicada, está claro que tengo algún "gafe" con este asunto

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:5 [Fri, 28 Nov 2008 23:27:54 grac..] (55:57) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS]

Fri, 28 Nov 2008 23:27:54 gracias por los comentarios, he decidido invitar a todos los que hacen uso de nuestras instalaciones fuera del horario escolar a pasar una tarde con nosotros aprovechando el último día de clase del año, de paso tengo público para mi festival. En mi casa se rien de mí, pero yo pienso hacer la invitación formal de todas formas, a ver si nos llevamos una sorpresa y alguien aparece.
buenas noches y buen fin de semana
Begoña desde arcos

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:14 [Bueno como ya dije antes hoy i..] (34:39) (Super)
Codes: [OBSTACULOS]

Bueno como ya dije antes hoy intentamos Miquel y yo comenzar con lo del cuentacuentos en la ERV, pero no ha sido posible, así que lo volveremos a intentar el próximo miércoles, voy a intentar conectar en la biblioteca por si la señal fuese más resistente (ya sé q no , pero ....la ilusión es lo último q se pierde, o eso dicen).

Miquel, viste q ilusionados??? viste a mi peque como te saludaba, flipa al oirte hablar, la cuidadora no se lo podía creer, a pesar de no poder veros,algo sacamos en limpio, ya sabemos el cuento que os contaremos, así que prepararos, si no va en directo lo grabaremos con el flinx y os lo enviamos ok???.

Un biquiño
Susana

Code: Perdonad por la extensión del .. {0-0}

Code: RECURSOS TICS {44-0}

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:1 [Compartiendo recursos (10-5 au..] (3:12) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS]

Compartiendo recursos (10-5 autores)
Compartiendo recursos
10 mensajes
27 Mar 2009Buenas noches de viernes... fin de semana ...
Hoy os paso un enlace a un recurso , de matemáticas, quiero vuestra opinión.
http://www.educalim.com/biblioteca/mate/mate.html
Espero respuestas , criticas y ...
Besos
Manuel

Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:2 [27 Mar 2009Buenas noches, no e..] (13:16) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS]

27 Mar 2009Buenas noches,
no està mal, seguro que debe ser una gozada con las pizarras digitales i "lanzar" los nº a los resultados.
Feliz fin de semana
Xavi

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:4 [27 Mar 2009Hola Manuel, En Méx..] (39:58) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV]

27 Mar 2009Hola Manuel,
En México, un grupo de investigadores, desde hace mucho tiempo sostienen que
un recurso multimedia debe ser un recurso que vaya más allá de lo que se puede hacer con lápiz y papel.
Lo que veo, en el enlace que nos envías, es que no es más que la versión electrónica de un recurso antiguo.
Las ventajas serían que como maestro ya no tienes que inventarlas y que, de alguna manera, puede ser un poco más dinámico y de ahorro de tiempo.
También, en una clase donde todos los chicos cuentan con computador, se podrá poner a los niños a "jugar" con las posibilidades de estos ejercicios.
Sin embargo, hay algunos elementos a tomar en cuenta:
Sí sólo el maestro cuenta con odenador (yo me imagino el caso de México) creo que el viejo cuaderno, donde uno llevaba los ejercicios para poner al grupo, sigue siendo funcional.
En el caso de que todos los chicos tengan su propio ordenador para hacerlo, pienso que (a como estan los chicos hoy en día) es un recurso que de momento
les resulte novedoso, pero que en poco tiempo les sea aburrido pues sigue siendo demasiado mecánico y sin muchas posibilidades de interactuar con otros elementos realmente multimedia.
Bueno, esto es lo que pienso de primera impresión.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:5 [28 Mar 2009Hola Carmina : La i..] (68:75) (Super)
Codes: [Modos de pensar la tecnologìa] [RECURSOS TICS]

28 Mar 2009Hola Carmina :
La idea de este recursos es que cada alumno progrese de manera individual a partir de lo que sabe, mancandose el mismo su propio ritmo de aprendizaje.
Eso a nivel individual , un alumno por ordenador.
A nivel de grupo , con 1 ordenador conectado a un proyector , lo que nos permite es trabajar de una manera autocorrectiva con el grupo clase, trabajando actividades de lápiz y papel, la mecanica de las operaciones básicas de sumar, restar, multiplicar y dividir... pero no es el maestro el que corrige , sino ellos mismos, y ellos , como grupo clase, pueden ir aumentando el nivel de dificultad de manera autonoma quedando la figura del maestro a un mero guía.
Por otro lado , nos permite "educación a distancia" pues el niño lo puede

tener instalado en el ordenador de casa y puede realizar ejercicios de refuerzo, afianzamiento o ampliación y por la caracteristica autocorrectiva estamos propiciando las adquisición autonoma de nuevos conocimientos, al tiempo que trabajamos competencias básicas de aprender a aprender, competencía digital y competencia matemática.
Estoy de acuerdo contigo que es un viejo recurso que cambia de soporte, pero que es innovación , sino mudar viejos metodos por otros nuevos introduciendo nuevos elementos del día a día de nuestros alumnos, en el momento que cada niño tenga su propio ordenador, estaremos entrando en un mundo digital , mientras vamos caminando
Un saludo desde Galicia y gracias mil por seguir compartiendo saberes con nosotros.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:7 [En cuanto al recurso que nos m..] (93:106) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS]

En cuanto al recurso que nos manda Manuel pienso que dos i dos siempre han sido y serán cuatro. A los de tres años con piedrecitas, a cuatro años con los dedos i ...
Cuantos mas recursos tengamos mas podremos impartir i estoy de acurdo con los dos, con Carmina i con Manuel, no son ideas excluyentes. Existe la libertad de cátedra o la vieja copla de "cada maestrillo con su librillo". Lo importante es tener cuantos mas recursos mejor.
Cuando sea abuelo os mando una foto, si puedo sin babas. Perdón la foto no será mía.
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:15 [29 Mar 2009¿Qué les puedo deci..] (130:182) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

29 Mar 2009¿Qué les puedo decir? Todavía no entro a trabajar y ya estoy viendo las
incongruencias del sistema. Piden calidad, pero a la hora de hacer las evaluaciones piden números y para soltar un peso, ya te debes haber gastado 5. Así son, aquí y en China, los que se dicen "autoridades".
Por otro lado, estoy de acuerdo en que a más recursos mejor y los comentarios de Manuel, Miquel y Xavi me han hecho recordar algo que estaba pasando por alto. No es el recurso (en este caso la tecnología) la que hace efectiva una situación de aprendizaje, sino la capacidad del maestro. Muchos
hemos visto que hay maestros con todos los recursos del mundo y siguen siendo obsoletos en sus clases, y maestros que, sin el menor apoyo, se las ingenían para ser creativos. Bueno, yo lo que veo es que el amor a la profesión es lo que hace buscar alternativas y para muestra el Blog de la ERV.
2009/3/28 Miquel Moyà Altisent <mm...@xtec.cat>

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> Bon dia,
> Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica,
> una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han
> suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos
> rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora ....
> por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i
> llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen
> habas i debemos coger las que nos hacen felices.
> Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de
> Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como
> escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación
> entre docentes i escolares el problema son los ocho mil. Eso si que son
> autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos
> i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos
> a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa
> marrón que defecamos (perdón por la mala educación)
> En cuanto al recurso que nos manda Manuel pienso que dos i dos siempre han
> sido y serán cuatro. A los de tres años con piedrecitas, a cuatro años con
> los dedos i ...
> Cuantos mas recursos tengamos mas podremos impartir i estoy de acurdo con
> los dos, con Carmina i con Manuel, no son ideas excluyentes. Existe la
> libertad de cátedra o la vieja copla de "cada maestrillo con su librillo".
> Lo importante es tener cuantos mas recursos mejor.
> Cuando sea abuelo os mando una foto, si puedo sin babas. Perdón la foto no
> será mía.
> Un petonet.
> --
> .....
> Salut, Pau i Llibertat
> Miquel
> =.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
--
Saludos.
Carmina

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:1 [Re: Discovery Space y cambios ..] (3:24) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

Re: Discovery Space y cambios al YouRa
(22) Carmina Sánchez (8 autores) 5 nov 2008
Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores)
 22 mensajes
 De la reunión de París, Frédérique nos trae también la noticia de que el acceso al Discovery Space, para los miembros de la ERV, es gratuito.
Esta aplicación consiste en suscribirse al tiempo de observación de un telescopio, así se puede ver desde el aula cualquier planeta que se elija,

pero enfocándolos desde telescopios robóticos. Mayor información nos será dada más adelante por el equipo responsable del proyecto.
*Los que estén interesados deberán avisarme para que empiece a gestionar su clave de acceso. *
Pueden empezar por explorar la aplicación, el enlace es:
http://www.discoveryspace.net
*YouRa: *En la reunión del 3 de octubre se planteó el deseo de cambiar el ícono del Youra. Parece que existe la posibilidad de introducir algunos cambios a la aplicación. Se aceptan sugerencias para proponer a los técnicos
encargados del diseño.
Saludos
Carmina
P.D.
Gracias Miquel por el refranero y el vocabulario.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:2 [Hoooola Carmina!!!! Susana y s..] (25:29) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

Hoooola Carmina!!!!
Susana y su cole interesados en las claves de acceso al telescopio, por favor gestionanoslo.
Gracias , un biquiño .
Susana

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:8 [despues de cuatro años llamand..] (49:50) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS]

despues de cuatro años llamando a la puerta la Escuela de Campos esta en CLIMANTICA un proyecto como el Youra pero solo de Galicia, asi tendremos mas datos y una estación con caseta y todo. chachi chachi.
Tambien queremos las claves para vernos en Saturno , para viajar en un cohete espacial y hacernos amigos de los niños de la LUna

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:2 [hoy me siento reivindicativa2 ..] (3:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO
hoy me siento reivindicativa26 mensajes26 Jan 2008Hoy me siento reivindicativa
Mónica sabes que soy lo menos parecido a un ckac que pueda sentirse alguien. Me siento orgullosa sólo con poder escribir, a día de hoy este mensaje, y se me entienda,
Yo, al igual que Susana no me siento muy a gusto a nivel plataforma .Desde primeros de año llevamos mandando mensajes continuamente:"ESTO NO FUNCIONA, NO DOY ENTRADO " (a tu correo personal o al de la universidad) Creíamos que todo estaba arreglado y blluffff. Son pocas las veces que das entrado, cuando quieres hacer una video conferencia uno ve, escucha todo y el otro ve pero no escucha nada. Bonita manera de comunicarnos Los técnicos de aquí me han dicho que se debe a la diferente calidad de los equipos utilizados por los dos emisores??? Miquel y yo flipando. Los dos equipos eran

exactamente iguales, los dos nos estábamos comunicando a través de lo equipos que nos habéis facilitado.....
.Yo llevo desde principios de curso trabajando por mi cuenta el "Youra " con mis alumnos ,pues en eso habíamos quedado, cuando Mónica estuvo en Galicia, luego dijisteis que solo Ramallosa y Teo, pero yo ya se lo había explicado a padres y alumnos .Así que nosotros. PARA ADELANTE.
No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo
Yo que me busco la vida en los contenedores de basura para reciclarlo para clase y tu lo has vivido <MÓNICA, EN ESTO YO NO SOY UNA LUMBRERAS Y EN ESTO NO SÉ RECICLAR.
NECESITO AYUDA DE ALGUIEN PERO YA!
Se os quiere y espero toméis nota
GELA.
Besos a todos
GELA

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:8 [27 Jan 2008Hola Mónica!!!! Lo ..] (34:39) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RECURSOS TICS]

27 Jan 2008Hola Mónica!!!!
 Lo de los Jueves , es una actividad que realiza Miquel conjuntamente con otros compañeros, pero mejor creo q sería que él te lo contara, es algo muy bonito.
Lo de la idea, es que pensando que actividad plantearnos se me ocurrió , la de intercambiarnos los cuentos a través de la red, la de fomentar la lectura el gusto hacia los libros aunq sean cuentos en este caso, tener la oportunidad de que los de aquí relatemos a los de allá y viceversa los cuentos que más nos gusten, es simplemente una idea, pero creo q podría quedar algo muy chulo. A través de grabaciones de video, de montajes ...etc contar un cuento , acompañado de dibujos, ...etc de lo que se quiera. es sólo una idea.
 El manifiesto de Manuel creo q también nos dará mucho juego, podemos añadirle todo tipo de elementos, PDI, sonidos, dibujos,....etc etc.
 El lunes lo trataré con mis peques y pondré el lema, lo demás me llevará algo de tiempo, por que estámos con el macro-carnaval a vueltas y con el día de la Paz, así que el Miércoles de la siguiente semana lo comenzaré.
 Un biquiño. Susana

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:11 [Me gusta tu idea, Susana, de u..] (47:48) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS]

Me gusta tu idea, Susana, de un cuenta cuentos. Podría el Skype soportar los diez minutos de un cuento ?

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:12 [28 Jan 2008El Skype aguanta si..] (56:58) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS]

28 Jan 2008El Skype aguanta sin problemas si solo emite video uno de los dos, es decir los niños ven a los que estan leyendo , y luego se invierte el proceso. Donde el Skypoe se cuelga con mas facilidad es si se quiere hacer la video conferencia simultanea, de todos modos depende del ancho de banda y de los equipos.
Con la antena del satelite, se puede hacer, pero con los equipos de la Xunta de Galicia , se cuelga con mas facilidad.
De todos modos , es cuestión de intentarlo, mañana es 29 , podemos hacer pruebas y ver las posibilidades que tenemos, y a partir de ahi ponerse manos a la obra.

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:1 [Imposible entrar en el moodle...] (3:10) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores)
6 mensajes
22 Jan 2008 ¡Hola a todos!
Desde hace días me resulta totalmente imposible entrar en la plataforma moodle. Ni desde el enlace directo, o sea la dirección web, ni con los trucos que apuntaba Manuel. Nada de nada...Siempre el mismo comentario : "Un error en el servidor no permite iniciar sesión" ¿Os sigue pasando lo mismo a vosotros? Ya me diréis.
Seguimos adelante con las videoconferencias del martes, 29 sobre las doce del mediodía OK?
Gracias.
Besicos
Isabel

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:4 [23 Jan 2008 12:04:29 +0100 Hol..] (28:37) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

23 Jan 2008 12:04:29 +0100
Hola Isabel,
Lamento decirte que a todos, incluyéndonos a los de la UB, nos está pasando lo mismo.
Esperamos averiguar pronto que es lo que está pasando.
Os piido un poquito de paciencia e insistencia, ya que a veces logramos entrar y otras no.
¡Suerte y ánimo!
Besotes,
Mónica

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:7 [Jan 2008 Buenos dias A veces M..] (43:48) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [Murfhy] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

Jan 2008 Buenos dias
A veces Murfhy esta de vacaciones , en la escuela de campos , tenemos buena

estrella, y podemos entrar en el moodle todos los dias para colgar los datos de youra, sin problemas.
Sera cuestión de poner encima del ordenador un catalogo de viajes al Caribe , para que don MURFHY nos deje en paz.
Pero todos sabemos que Los Cangilones son seres testarudos y siempre lo intentaremos una y otra vez.
Un saludo
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:7 [Oct 2008 Buenos dias Carmina!!..] (43:48) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

Oct 2008
Buenos dias Carmina!!!!

LLevo varios días intentando entrar en le blog y no me deja, wordpress me tiene registrada con otro nombre y clave de acceso ya que soy la administradora del blog del colegio, así que me tendreis que enviar vosotros el acceso con nombre -Susana si es posible y la contraseña me da igual, os da la opción de introducir la cuenta de correo de las personas a las que dejais acceder al blog para que puedan publicar, enviadme desde allí la invitación , es que tengo varias cosas para colgar en el blog.
Por cierto , dónde situasteis la pestaña para acceder a publicar???, me explico, en el nuestro, pequesreboreda, en la columna de la derecha donde dice administrador clicas y te pide la clave, entras y cuelgas el material, así de sencillo!!!
Espero la invitación . Un saludo . Susana

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:13 [20 Oct 2008 Hola Carmina, aquí..] (93:101) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

20 Oct 2008
Hola Carmina, aquí va lo que pude hacer en la última media hora.
Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.
Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!
Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:2 [Hola, buenas tardes!!!

Carmi..] (16:26) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS]

Hola, buenas tardes!!!

Carmina he visto lo que colgaste en el blog,está muy chulo o muy guapo como diría Miquel, una sugerencia para hacer más operativo el blog y que nuestras cosas no ocupen toda la portada del mismo.

Al escribir cualquier artículo , si vemos que es largo o que ocupa mucho , lo que podemos hacer es al escribirlo fijarnos en la parte superior izda hay dos pestañas, (VISUAL HTML), pulsamos en HTML y escribimos todo el texto, cuando acabemos elejimos un trocito que queremos que salga en portada , luego buscamos una palabra , la pinchamos para que quede "elegida"con el ratón y clicamos en (MORE), al momento aparecerán unos códigos de inserción junto a la palabra, no os preocupeis , lo publicais y entonces vereis que junto a la palabra elegida aparece (más...), si pinchais ahí os envía al texto completo.
No sé si me entendereis, esto es un poco lioso, yo edité unos dichos para que os hagais una idea de lo que digo.

Un biquiño y ámino que aún falta mucha gente por publicar.

Un biquiño. Susana

P20: me da mi calaverita.doc - 20:10 [Isabel Rodrigo Serrano para es..] (89:93) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Isabel Rodrigo Serrano para escuelaruralvi. mostrar detalles 03/11/08
Me sumo al grupo de admiradores, Carmina. Gracias por tenernos como "musas" inspiradoras.
Por cierto, no me olvido de escribir en el blog, ni de mi trabajo con el Youra recopilando todo relativo a noviembre, como propuso Manuel, ni de iniciar las videoconferencias con todo aquel que se quiera "skypear" con nosotros, sólo es que, mejor dicho, además de todo, estoy en momentos bajos, bajos, por culpa de una gripe que no me quiere abandonar (será que la cuido muy bien), pero prometo volver al 100 % prontito.
Besos de leche caliente con miel (sin coñac, eh!) para todos.
Isabel

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:1 [Moodle (11-6 autores) 11 mensa..] (3:10) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

Moodle (11-6 autores)
11 mensajes

8 Jun 2008 hola Mónica:
Estuve viendo el moddle, aunque con mi contraseña, no di entrado como visitante si, y creo que falta un video mio de las caretas enviadas a Ramallosa, y ya puestos a pasar el trabajo, si no te importa.
Lo de la contraseña tengo que intentarlo con mas calma, pero deberia ser: nuriaferfa y la contraseña ruralwings ¿no? tendra algo que ver las minusculas o mayusculas?
En cuanto liquide la memoria visual que esta a medio hacer te la envio y el cuento tambien esta a medio hornear!

Mil bicos y gracias.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:2 [8 Jun 2008 Sere boba!!!!!! Mon..] (11:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS]

8 Jun 2008 Sere boba!!!!!!
Monica, el video que te digo que falta por subir es el siguiente (antes me olvide de mandarte el enlace):
http://video.google.es/videoplay?docid=3435485054824726961
Gracias

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:2 [Miquel escribió lo siguiente e..] (16:36) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

Miquel escribió lo siguiente en el foro sobre recursos: "Sólo ser conscientes del dominio personal de todos y cada uno de los materiales"
Al leer su comentario se me ocurrió que sería conveniente que realizaréis un cuadro apuntando todos los recursos que necesitáis para realizar, de la mejor manera posible, el proyecto que os estáis planteando, ya sea que los tengáis o no. Realmente lo que os propongo ya lo habéis realizado, lo que pretendo es que la información quede más estructurada y centralizada.
Posteriormente, separaréis ese cuadro inicial en dos. Uno que contenga los recursos de los que ya disponéis y el otro los recursos que os faltaría conseguir.
Os digo que hagáis así la actividad porque dependiendo de lo que necesitéis es posible que desde la coordinación del proyecto os podamos ayudar. Además, al estructurar el contenido de esta forma queda reflejado claramente cuáles son los recursos de los que disponéis y cuáles no.
En última instancia, siempre será posible hacer una versión reducida del proyecto soñado, ¿cómo os suena?.
Colgaré el modelo del cuadro el apartado de recursos de la Escuela Rural Virtual.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:5 [28 Jan 2009Hola Carmina y Bego..] (54:56) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Hola Carmina y Begoña:
Hoy por la mañana me llamó Luis Calleja de Gesico, para confirmar que mañana sobre las 11:30 estarán en Reboreda, cuentan con estar en Bamonde sobre las 2. Si todo va bien y la conexión de la antena, que depende de Torino (Italia) no les da problema.
Como había hablado con Begoña el lunes, y me contó lo que le pasaba, aproveché para preguntarle si pasarían por Arcos de Furcos antes de llegar a Bamonde -pues les coge de camino, y si fuese así organizaría mi tiempo- y me dijo que no tenía constancia de ningún problema en Arcos.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:6 [28 Jan 2009Vaya por Dios!, mir..] (59:62) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

[RURAL WINGS]

28 Jan 2009Vaya por Dios!, mira que me cuesta que me hagan una visita. Como pasen por mi escuela les voy a tener preparado un vinito para que la próxima vez no me olviden con tanta facilidad.
Gracias María, yo tengo cole mañana por la tarde de 15,30 a 17:45, si están justos de tiempo pueden venir por la tarde.
Saludos de Begoña desde Arquiños
[Mensaje adjunto]

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:7 [28 Jan 2009Buenas Tardes : Si ..] (63:68) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Buenas Tardes :
Si mañana vienen a instalar la antena de Reboreda y luego pasan por Bamonde a colocar el ROUTER, de camino pasan por delante de la escuela de Arcos de Furcos (Begoña) , seria tremendamente interesante que la Empresa Gesico realizara la revisión de la antena , para un correcto funcionamiento, pues ellos tienen los aparatos de medición adecuados.
Es una pena que estas cosas no se coordinen de antemano para aprovechar los pocos recursos disponibles.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:8 [29 Jan 2009Hola Manuel: Pues p..] (69:89) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

29 Jan 2009Hola Manuel:
Pues precisamente ayer hablé con Marilou y aprovechando que le trataba otros
temas le mencione lo de la antena de Arcos de Furcos y me ha dicho que ellos
solamente colocan, que Eutelsat es quien tiene que dar el mantenimiento.
Además me ha dicho, que quitar la antena de Ramallosa costaría unos 1500€ y que lo más viable, por el momento, sería que los mismos de Ramallosa desconectarán sólo el receptor y lo mandarán por mensajería a donde hiciera falta.
Por otra parte -aclarándonos- cuando hablamos de router, decodificador, receptor, hablamos de lo mismo ¿no? (Disculpen mi ignorancia pero me ha dado
mucho trabajo entrarle a este tema. ¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router (porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.
Por los problemas que atañen a las antenas de Begoña, Xavi, Montse y Miquel,
ya Mario se comunicó con los de Eutelsat y esperamos que haya una respuesta pronto.
Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones.
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:9 [29 Jan 2009Bon dia,
A Prats s..] (92:98) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

29 Jan 2009Bon dia,
A Prats solo falta que le den paso, segun los Luises. Todo lo demàs ya està.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:14 [3 Feb 2009Hola Miquel, Ahorita..] (244:250) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

3 Feb 2009Hola Miquel,
Ahorita que estamos revisando los problemas de las antenas con Frédérique, me pregunta que a qué te refieres con "solo faltan que le den paso" yo lo había tomado como que te den "luz verde", pero su pregunta es muy pertinente.
Saludos
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:15 [03 Feb 2009Bon dia,
Vinieron ..] (251:262) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

03 Feb 2009Bon dia,
Vinieron los dos Luises, cambiaron el módem i funcionaba, un problemilla eléctrico hizo desconectarse todo, al volver la electricidad habían cambiado de turno los de la central en Madrid i no se conecto a Internet. Por eso digo que solo falta que nos den paso, aquí en Prats todo está bien, según los Luises, pero falta que desde la central terminen su tarea. Así es como lo entendí.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:16 [3 Feb 2009Hola Miquel, En este..] (263:271) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS]

3 Feb 2009Hola Miquel,
En este momento estaba pensando en escribirte. Acabo de hablar con Marilou y
entendí la frase (pues ella me dijo que no tienes internet). También me explicó que el problema es de Torino, pues son ellos los que tienen que dar paso a Internet, pero al parecer tampoco a ella le han contestado.

Ojalá todo se solucione pronto pues -como dice Frédérique- este año han salido muchos problemas con las antenas.
Saludos
Carmina

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:1 [Proyectos Youra (22-7 autores)..] (4:30) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [YOURA]

Proyectos Youra (22-7 autores)
frederiquef Ver perfil Más opciones 17 mar 2009, 12:48
De: frederiquef <frederiq...@gmail.com>
Fecha: Tue, 17 Mar 2009 11:48:46 -0700 (PDT)
Local: Mart 17 mar 2009 12:48
Asunto: Proyectos Youra
Responder al autor | Reenviar | Imprimir | Mensaje individual | Mostrar mensaje original | Informar de este mensaje | Buscar mensajes de este autor
Hola a tod@s,
Después de un tiempito sin haber podido mirrar bien el blog, he visto todos vuestros proyectos Youra en video: me encantó! Con mucha vida y los niños como pequeños cientificos :) Se ve que estaís sacando mucho provecho de la aplicación.
Mañana voy a una reunión con los otros países del proyecto, y no podré evitar enseñarles algunos de vuestros bonitos trabajos.
¿Que tal si ponemos algunas de las videos en el WebTV para enseñarles a los otros países? De hecho, me gustaría enseñaros más sobre el WebTV, ya que parece que algunos de vosotros tenéis problemillas para utilizarlo. ¿Necesitais ayuda al respecto? El tutorial se encuentra en el Moodle, a la dirección siguiente:
http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
Ya que de momento estoy investigando lo de las videos online, os puedo ayudar.
En relación con el año de la astronomía, no me he olvidado el Discovery Space; Grecia me habia dicho que a partir de Marzo se podría utilizar, entonces voy a investigar el tema para que lo podais utilizar.
Un abrazo a todos y felicidades para vuestos proyectos,
Frédérique

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:5 [Buenos i soleados dias des de ..] (60:63) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [YOURA]

Buenos i soleados dias des de REllinars,
Hoy hemos colgado "CON ËXITO!!!!!" el vídeo con lo relacionado con los datos del tiempo PROYECTO YOURA a la web TV.
Nos vemos.....
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:9 [Gracias xavi, la verdad es que..] (73:76) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [YOURA]

Gracias xavi, la verdad es que me trastoca un montón de trabajo comenzado en este mes. Había empezado a trabajar con el youra y con los datos de vuestra escuela, ya sé que este tema lo lleva Sonsoles, pero como tu has

subido un montón de videos de vuestro cole te comento que había hecho una presentación a mis alumnos con todos vuestros trabajos, cada día me pedían que les enseñara cosas nuevas o repetidas (sobre todo la pelí del "ciclista accidentado" de la que son verdaderos fans). A partir de aquí comenzamos a comparar los datos una vez a la semana (sólo tengo alumnos de educación Infantil), quería en el 3º trimestre hacer alguna videconferencia con vosotros si fuera posible (tengo que comprar algo de logística porque la escuela estaba "pelada").
Bueno, si se me arreglan las cosas ya me pondré en contacto con vosotros para pediros colaboración.
Un saludo
Begoña

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:14 [Bona tarda,
He intentado ver ..] (115:122) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV]
[YOURA]

Bona tarda,
He intentado ver el vídeo de Rellinar, Xavi, i no lo encuentro. Será que no se buscarlo.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:16 [PERO TENGO TAMBIEN QUE HACER S..] (108:108) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS]

PERO TENGO TAMBIEN QUE HACER SOCIA DE TADEGA PUES TENGO UN ALUMNO CON CONDROPLAXIA Y HEMIPARESIA IZQUIERDA Y QUIERO SABER QUE PUEDO HACER PARA FACILITARLE EL ACCESO A LAS TIC..

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:17 [24 Sep 2008Geliña , hoy hablam..] (112:117) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RECURSOS TICS]

24 Sep 2008Geliña , hoy hablamos y te cuento.
Para hacerte socia de TADEGA, en www.tadega.net , en Murcia en el Congreso de Teccnonet pudimos vivir desde dentro el funcionamiento de este grupo humano que tiene por objetivo primordial el acercamiento de las TICs a los niños con Necesidades Especificas de Apoyo Educativo y luchar por la accesibilidad a los medios , en verdad para Susana , Nuría, Maria y Manuel fue impresionante.
Un bicazo
Manuel
PD Quen fora un de eses 19 nenos para aprender a aprender o teu caron.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:5 [Esperamos que las personas que..] (13:15) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS]

Esperamos que las personas que tienen autoridad en la materia se

sensibilicen con la necesidad de instalar la antena repartidora de señal que aún falta, en beneficio de toda comunidad, pero si no fuese posible preferiríamos que alguna otra escuela que no disponga de ninguna conexión a internet se aproveche de los medios (antena parabólica) que nosotros, hoy por hoy, no usamos, porque nos conectamos a través de la red corporativa de la Xunta de Galicia.

Ah, por cierto, una excusa que al parecer ponen los jefes del dinero es que el ayuntamiento que está próximo al colegio ya dispone de una red inalámbrica, pero nosotros no detectamos esa red ni por asomo.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:7 [SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 17..] (23:27) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RECURSOS TICS]

SUSANA EL 13-FEB-2008 A LAS 17:14

No cuestiono que las perspectivas del proyecto en un principio fueran otras, entre las que se encontraba una segunda antena que os distribuiría la señal a todo el centro, pero almenos teneis una, que da señal a un ordenador, otros, entre los que yo me encuentro , tampoco tenemos acceso a internet en el aula, puedo acceder al aula de informática en el piso superior una vez a la semana , por que el resto del horario está ocupada, y me supone movilizar a unos niños de 4 años escaleras arriba y abajo si quiero que puedan conectarse y hacer videoconferencias.

Ciertamente preferiría tener un ordenador como dios manda en el aula con una buena conexión , y no un windows 98 que no me reconoce ni amí,pero no es posible, almenos de momento, ,pero no será ese el motivo que me frene para poder, siempre que Murphy lo permite conectarme y hablar con los niños de Prats o con los de Campos, llevamos un par de años trabajando con unos medios más que insuficientes y hemos realizado cosas muy chulas, teneis la suerte de poder contar con una antena que os distribuye la señal via satélite a un ordenador, pués usadlo, sacadle partido, almenos con la señal del satélite no se os caerán las conexiones via skype como nos ocurrió hoy a Miquel y a mí , por que la red de la Xunta no podía con la señal de video de ambos centros. Intentamos comenzar con el cuentacuentos virtual y no fué posible, pero no por ello vamos a tirar la toalla y lo volveremos a intentar la próxima semana, y si ni así va, ya buscaremos la forma de hacerlo, aunque sea en diferido.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:12 [y pensad que la inmensa mayori..] (30:30) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS]

y pensad que la inmensa mayoria de los participantes ni siquiera tenemos un XP en el aula.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:19 [Tengo la suerte de poder conec..] (74:81) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS]

Tengo la suerte de poder conectar-me a Internet sin mover los niños, hoy mientras montaba el ordenador i esperaban que Murphy se fuera ellos se tomaban su merienda, (esmorzar).

La mala suerte, la fortuna, Murphy, ha provocado que no fuera posible pero seguiré utilizando la parafernalia como hizo aquel que probó 900

veces hasta dar con la bombilla. Que podría comunicarme con otras escuelas de Catalunya sin esta antena, pues si, podría, pero no es así.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:21 [MANUEL EL 14-FEB-2008 A LAS 7:..] (96:103) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS]

MANUEL EL 14-FEB-2008 A LAS 7:48
ASUNTO: RE-ENCANTADO

Mi antena da sombra a la pared , pero se usa de sol a sol.
Mi Pizarra Digital Interactiva , da sombras, pero se usa de sol a sol.
Mi viejos Ordenadores , dan sombras , pero se usan de sol a sol.

Después de cuatro años en el camino , cuatro años, hemos compartido muchas videoconferencias donde hemos sacado lo mejor que nosotros mismos y de nuestros niños para hablar de tradiciones, del tiempo, de matemáticas, contarnos cuentos, hacer estrellas o pintar caretas. Con los mimbres que tenemos hemos ido haciendo cestos.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:31 [Como es posible que muchos com..] (160:161) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [RECURSOS TICS]

Como es posible que muchos compañeros/as de la ERV no conozcan bien la situación intentaré sintetizarla aquí:
Es el nuestro un colegio que dispone desde hace tiempo de conexión ADSL a Internet con la red corporativa de la Xunta de Galicia. Tenemos cabledos un aula de informática, todos los despachos administrativos, el aula de PT y el Dpto. de Orientación. El resto de las aulas (clases) no tienen punto de conexión a la red. Pues bien, cuando se nos presenta el proyecto, a parte del interés que despierta en buena parte del profesorado por lo que supone para la formación de sus alumnos/as; vemos también la oportunidad que a nivel tecnológico nos ofrece para dotar de cobertura a todo el centro - 16 aulas repartidas en 2 edificios, el principal con tres plantas - y al entorno del centro, un buen número de alumnos y familias que podrían usar la señal. Esta dotación estructural no llegó, pues sólo se quedó en la instalación de la antena parabólica, pero no la que debería repartir la señal inalámbrica. Creo que está breve descripción de la situación ayudará a entender lo que se dijo sobre el tema.

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:5 [<12 Nov 2007Buenas, En primer..] (15:22) (Super)
Codes: [ESTRELLAS] [RECURSOS TICS]

<12 Nov 2007Buenas,
En primer lugar un si al mandaros unos panellets, mañana lo intento.
En segundo lugar siento el no haber atendido la llamada de Susana i Manuel, el PC si estaba pero no conmigo.
En tercer lugar un SI a las estrellas i Villancicos, Panxoliñas i Nadales (català).
Mañana con tiempo leeré detenidamente el correo pero desde ahora le doy mi SI.
Petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

Code: RELACIONES {32-0}

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:10 [PD En Infantil, trabajamos muc..] (51:51) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

PD En Infantil, trabajamos muchas veces con seres fantásticos que dejan pistas y mensajes enigmáticos para ilusionar a los niños y animarlos a trabajar en aquello que a todos nos interesa. Aparecerá algún día, en la ERV, un mensaje de esta trasniña (=duende) que se nos vá...?

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:6 [ya quereis también hacer lo de..] (22:24) (Super)
Codes: [RELACIONES]

ya quereis también hacer lo de las agrupaciones, me he estado leyendo el BOE y me parece que es muy similar al proyecto Comenius europeo, pera a la española!!!
Hablo con el equipo directivo y el claustro ... y os comento si nos apuntamos!!!
por cierto, estais seguro que podemos ser escuelas diferentes siendo de la misma comunidad autónoma??? no me queda claro en las bases

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:10 [Nuestro mayor recurso son nues..] (40:40) (Super)
Codes: [RELACIONES] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Nuestro mayor recurso son nuestros alumnos, si unimos el espiritu "cangilon" , pues tenemos la formula magica para sacar agua en el desierto... bien el tema esta como sigue...

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:19 [08 Sep 2008Bones, Este curso ..] (86:92) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

08 Sep 2008Bones,
Este curso en Prats estamos en dos edificios, en la actual escuela se quedaran los 6 de EI. En el otro edificio estaremos los 12 de Educación Primaria en dos grupos: (1º, 2º y 3º) y (4º,5º y 6º). Ya nos pondremos un buen calendario de intervenciones para organizarme.
Aprovecho para encontrar quien quiera intercambios con los mayores, puede ser en inglés.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:13 [Los comienzos cuestan , quéeee..] (101:101) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Los comienzos cuestan , quéeee pocas ganas de empezar hoy, qué pereza, pero bueno.....ya con las baterias a tope comenzamos de nuevo. En mi centro toca proyecto sobre la ciencia, pero este curso será no sólo un proyecto de infantil sino de todo el centro , creo que van a salir cosas muy muy buenas, estamos muy ilusionados,

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:14 [1 Sep 2008

17:41:35Buenas tard..] (103:106) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008 17:41:35Buenas tardes a todosss
Desde Ariño esperamos que el primer dia de este 08/09 haya sido productivo por lo menos en el capitulo de re-encuentros y el de conocer nuevos compañeros.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:15 [Respecto al mensaje en el que ..] (107:121) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Respecto al mensaje en el que las compñeras de la escuela catalana de Rellinars proponen un proyecto de imagen y sonido deciros que nos apuntamos.
El proyecto de innovacion de este curso en nuestro CRA lleva por titulo "La importancia del lenguaje audiovidual en el aula de primaria.Television escolar" Bajo ese titulo queremos llevar a acabo una serie de producciones en las que queremos involucrar a nuestros chicos y que tienen como objetivo familiarizarlos con una clase de lenguaje que no solo ayuda a desarrollar sus competencias (ahora que tanto se habla de ellas) si no que tambien se impone en nuestra sociedad. La idea es crear algun portal de television web para colgar las emisiones, estamos en eso, dandole vueltas tenemos varias ideas, pero se aceptan mas.
Espero que mantengamos la comunicacion y que nos pongamos deacuerdo para desarrollar actividades juntos
Un saludo desde Ariño
Alvaro

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:6 [11 Jun 2007Buenas, Mi sueño a..] (43:50) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO]

11 Jun 2007Buenas,
Mi sueño a corto palzo es que llegue el viernes, ir a Burgos i conocer personas con las que aprender a crecer.
En general sólo sueño en poder aprender de un nuño y poder enseñar, a ser persona, a los mayores. Los conocimientos los irán adquiriendo a lo largo de su vida, cada loco con su tema.
Como decia aquel, sobra gente falta personas.
Sueño que algun dia seremos personas y hablando nos entenderemos.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:8 [11 Jun 2007Queridos amigos ¡qu..] (51:52) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

11 Jun 2007Queridos amigos ¡qué bonito todo lo que estoy leyendo! ¡Y qué bonito es soñar!
Mañana en mi aula de Infantil va a ser un día de los más especiales: mis peques y yo vamos a acoger a los futuros alumnos de 3 añitos que entrarán al cole en Septiembre. No sé si en vuestros coles lo hacéis, pero aquí en Ariño llevo ya varios años con esta experiencia: un día en Junio y durante

la mitad de la mañana vienen los niños y niñas que comenzarán sus escolaridad al próximo curso, es un primer acercamiento de los pequeñitos a su cole, a su aula, a los que serán su compañeros y a mi, su "seño". Estoy ilusionada preparándoles una lámina con las fotos de todos sus compañeros para que las mamás se la coloquen en su habitación y vean las caritas de los demás y aprendan sus nombres. También estoy preparando una pequeña reunión con las mamás y papás de estos niños para darles unas indicaciones de cara al verano para preparar el próximo curso. En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:6 [Que frio , hoy el termometro e..] (49:55) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [LIDERAZGO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

Que frio , hoy el termometro exterior marcaba tres grados, y es que tenemos termometro nuevo que nos manda la Xunta de Galicia, pues despues de cuatro años llamando a la puerta la Escuela de Campos esta en CLIMANTICA un proyecto como el Youra pero solo de Galicia, asi tendremos mas datos y una estación con caseta y todo. chachi chachi.
Tambien queremos las claves para vernos en Saturno , para viajar en un cohete espacial y hacernos amigos de los niños de la LUna
En el youra , cambiar la imagen de la LLUVIA , por un termometro o algo similar ,,,
Un saludo
Un deseo ... que todos juntos construyamos un blog , por y para nuestras escuelas
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:12 [Oct 2008Buenas, Por fin, pare..] (79:92) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

Oct 2008Buenas,
Por fin, parece que empieza la calma después de un inicio ajetreado.
He empezado a introducir datos en el youra, por aquí entro bien, en las dos.
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
Esta semana, el viernes (si la suerte acompaña) empezaremos con la TV, algo muy parecido a Ariño, i una de las cosa que intentaré será utilizar los datos del Youra, en el hombre del tiempo, mostrando la gráfica semanal. No será predicción del tiempo sino todo lo contrario explicar el tiempo que ha hecho.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P20: me da mi calaverita.doc - 20:17 [bansedes@edu.xunta.es para esc..] (133:137) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

[RELACIONES]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08
gracias paisana, siempre hay bonitas palabras para todos y desde todos, de verdad que se agradece cuando se trabaja en la soledad de compañeros. Para que digan que este país está en crisis de valores!!!!!!!!!!
quería preguntarte que si te mando cosas a ti, me las podrías colgar en el blog?????
sería por poco tiempo ya que me estoy aprovechando del cielito de maría que me está ayudando muchíiiiiiiiisimo.
saluditos a manuel (menudo currante!!!!!!!!)

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:8 [Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo..] (67:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo , maestro , compañero...
Es tiempo de ir preparando las vacaciones, yo si tengo oposiciones , pero en estos dias tendre el Skype abierto, no se si el viernes, no se si el Lunes , pero siempre que me veas conectado pica y pica, que malo sera que no terminemos hablando un rato. Lo malo de estar en todas las ferias es que nunca sabes cuando puedes disponer de tu tiempo...
Las estrellas llegaron a redondela, de redondela subiran a Santo Paio de Abaixo ... luego ... si los cangilones gallegos quieren pueden pasar por algún cole antes de fin de curso, sino regresarana campos y en septiembre retomaremos la gira para los colegios que quieran.
Miquel , albariño, marisco, queimada... en Galicia tienes tu casa.
Nos vemos
PD . Gela , graciñas , por la traducción.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:9 [Mon, 09 Jun 2008Y miércoles Mi..] (74:77) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES]

Mon, 09 Jun 2008Y miércoles Miquel?????? , por que yo el viernes tengo el festival de fin de curso.....es que lo mio es de traca...jajajajajjja
El 11 termino las clases propiamente dichas en lo que respecta a hacer trabajo de clase, 12 y 13 festival , 16 nos vamos a vigo a la presentación en sociedad del cuento viajero que elaboramos entre muchos centros entre ellos , Nuria y CRA de Teo, el 17 salida a una finca con un montón de animales, 18 salida a un centro de juegos, 19 la fiesta del agua si hace bueno y sino la fiesta del chocolate y por fin el 20 cierre de proyecto de los castillos , comida medieval , celebrando a la vez los cumpleaños de los niños que su aniversario es en verano , todos vestidos de mediievales .....y FIN.
Así que ya ves que no me dan las fechas.....
un petonet enorme. Susana

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:7 [8 Feb 2007 Hola. Fue una comun..] (74:96) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

8 Feb 2007 Hola.
Fue una comunicación en unas jornadas sobre TIC que hacemos aquí en Aragón anualmente.
Era un encuentro a través de videoconferencia (nos puede servir el Skipe) entre dos clases de niveles del tercer ciclo de primaria. Era un juego que consistía en adivinar una localidad de cada país. Una detras de otra, por turno. Los que proponían la ciudad secreta sólo tenían que contestar con un sí o un no. Los que tenían que adivinar la ciudad secreta se les veía con atlas, mapas, repartidos por distintos ordenadores buscando en Internet. Éstos iban formulando preguntas,... *- ¿es importante por sus restos romanos?, - ¿se encuentra en el norte del país?, - ¿tiene puerto de mar?* ,...
Existían unas normas de juego, como no vale ninguna pregunta que trate de descubrir las letras que forman el nombre de la ciudad, es decir del tipo ¿Empieza por la letra P?. Las preguntas se formulaban en el idioma del que proponía la ciudad secreta. Nosotros tenemos polacos, marroquíes y rumanos, aunque nos defenderíamos también en inglés, francés, gallego y catalán. :-))
Antes de llegar al juego imagino que se habrían producido algunos contactos de presentación, tal vez por otros medios al de la videoconferencia, pero si
lo dijeron no lo recuerdo.
Una propuesta que tiene que ver más con las ciencias sociales en general.
Besicos.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:9 [12 Feb 2007 Hola. ¡Fantástico!..] (111:123) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Hola.
¡Fantástico! el video con las citas que nos presentan los chicos y chicas de
San Andrés de Luena. Muy majas las "profes". Y un final estupendo con la explesión de alegría de los de infantil.
Las fotos son físicamente grandiosas. Nos dan ideas para futuras actividades
plásticas. Estupendo.
Solicitamos a Manuel, para enseñarnos los disfraces de Carnaval. Isabel estará con chicos y chicas de las distintas clases de Ariño a las 10:30 horas del jueves, día 15 esperando poder conectarse con los chicos y chicas de Manuel. Lo colocamos en el cuadro que nos envió Miquel.
Me han encando los quijotes de Lleida al ritmo de "16 toneladas" creo.
Besos.
José Antonio.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:12 [12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 1..] (125:133) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Bona tarda,
Si, 16 toneladas, José Antonio.
Hoy hemos dado un vistazo a los trabajos que estan colgados. Nos han encantado. Acto seguido han empezado a preguntar como se hace esto y lo otro. Hemos sacado ideas para futuros trabajos.

Como se hace lo de la luz negra ?
Vuelvo a enviar el cuadro con dos encuentros, creo que así va quedando constancia. Si os parece que no es necesario ya lo direis, cap problema.
Mónica: todos los niños y niñas de Prats, Lérida, tienen permiso paterno para mostras su imagen en Internet. Cap Problema. Si tienes imagenes del resto de escuelas europeas ya nos comentarás como verlas.
Petones "sin disfraz". ;)))
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:13 [12 Feb 2007 Para terminar la j..] (134:147) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

12 Feb 2007 Para terminar la jornada.
Yo se la escuchaba cantar a José Guardiola. ¡Qué mayor soy!... de edad.:-))
Para hacer actividades con luz negra hay que oscurecer totalmente la estancia y colocar fluorescentes de luz negra. Esa luz que (ahora no lo sé) en las discotecas sólo dejaba que se nos vieran los dientes. Bueno, pues hay
materiales de papelería, de colores muy bonitos, que resaltan con esta luz, con los que se pueden montar historias preciosas. Los chicos van cubiertos con telas negras. No sé si me explico.
Tenemos algún video, que nos hace un padre de un chico de la escuela, de actividades con luz negra. A ver si subo alguno a nuestro espacio web y te envío la dirección.
Bueno, ahora sí. Me voy preparar algo de cena y un buen descanso.
Un abrazo fuerte.
José Antonio.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:5 [28 Jan 2009Hola Carmina y Bego..] (54:56) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Hola Carmina y Begoña:
Hoy por la mañana me llamó Luis Calleja de Gesico, para confirmar que mañana sobre las 11:30 estarán en Reboreda, cuentan con estar en Bamonde sobre las 2. Si todo va bien y la conexión de la antena, que depende de Torino (Italia) no les da problema.
Como había hablado con Begoña el lunes, y me contó lo que le pasaba, aproveché para preguntarle si pasarían por Arcos de Furcos antes de llegar a Bamonde -pues les coge de camino, y si fuese así organizaría mi tiempo- y me dijo que no tenía constancia de ningún problema en Arcos.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:6 [28 Jan 2009Vaya por Dios!, mir..] (59:62) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Vaya por Dios!, mira que me cuesta que me hagan una visita. Como pasen por mi escuela les voy a tener preparado un vinito para que la próxima vez no me olviden con tanta facilidad.
Gracias María, yo tengo cole mañana por la tarde de 15,30 a 17:45, si están justos de tiempo pueden venir por la tarde.
Saludos de Begoña desde Arquiños

[Mensaje adjunto]

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:3 [Buenas noches Frederique, Eres..] (38:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES] [YOURA]

Buenas noches Frederique,
Eres nuestra embajadora en el mundo universal del universo. Mucha gracias por tus palabras, que reconfortan al mas humilde de los trabajadores!!!! (serà por que el proyecto lo realizó una maestra de la escuela y por eso salió bién)
No hay problema en subir videos (lo comento a la maestra en cuestión para si lo sabe hacer). si hay problemas os lo comento.
Muchas grácias y feliz encuentro.
Salut
Xavi Geis

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:2 [Mon, 5 Feb 2007 Buenos días. U..] (15:27) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 5 Feb 2007 Buenos días.
Un lunes muy nublado por el Bajo Aragón histórico.
Antes de que lleguen los chavales.
Nuestro cole está dentro de un proyecto telemático con otros centros. Se trata de una revista escolar "El Lapicero Digital<http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm>", que este curso cumple su décimo aniversario y a la que estáis invitados a participar. Cada 15 día nos reunimos, en vez de con Skipe, con Marratech, un
sistema de videoconferencia más potente. Mañana tengo reunión con este grupo
de trabajo, pero ahora cuando hablemos de la propuesta de encuentro de Manuel, seguro que habrá otras compañeras que se apuntarán.
¡Vamos a por el antroido!
José Antonio.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:4 [6 Feb 2007 Hola. La informació..] (43:109) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

6 Feb 2007 Hola.
La información de la revista "El Lapicero Digital" está en la web en su mayor parte.
Grupo de trabajo: http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/adigital/
Revista: http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm
Trabajamos en la Red. Igual que nosotros, no tenemos ninguna reunión presencial. Sí una, al final del curso, con una buena cena.
Al principio de cada curso, coincidiendo con el primer trimestre hay una fase de formación. Priorizamos la autoformación, sobre todo siguiendo las indicaciones que se encuentran en la ayuda de los programas que vamos a utilizar. No obstante entre los componentes del grupo hemos ido elaborando algunos manuales de referencia que tenemos colocados en la web:
*CÓMO COLGAR ARCHIVOS EN LA RED
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/colgar.zip*
**

**
Imágenes para entrar en el Chat
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/entrchat.zip
**
**
CÓMO EXPULSAR A UN TERMINAL "NON GRATO"
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/expulsio.zip
**
**
El programa WS_FTP
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/ftp.zip
**
**
INSTALACIÓN DEL PROGRAMA WS_FTP95
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/instftp.zip
**
**
Tutorial Hot Potatoes
*http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/hotpotat.zip***
**
**
CREACIÓN DE UN GRUPO EN LA LIBRETA DE DIRECCIONES
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/intmail.zip
Una versión del MIRC para los Chat
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/mirc41.zip
**
**
COMO DAR OPERADOR EN EL CHAT
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/operador.zip
Mi primera página web paso a paso
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/pagweb.zip
¿Qué es NetMeeting?
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/quesnetm.zip
Configurar el router
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/router.zip
¿Qué es una webquest?
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/webquest.zip
Bajar ws_ftp32
http://www.educa.aragob.es/revlapic/manual/ws_ftp32.zip
Muchos de estos tutoriales y programas están superados por otros mejores. Pero no deja de ser el resultado de un trabajo que se ha hecho grande con el
paso del tiempo.
Otros tutoriales decidimos enviarlos por correo, por lo que conservamos en nuestros discos duros otra importante base de datos. El último enviado tiene
fecha de 21 de diciembre "¿Cómo colocar multimedia en SPIP". SPIP es la plataforma de comunicación y publicación de los dos últimos números de la revista.
Pero las obras son las personas. Y ésta no existiría si no hubiese unas buenas relaciones entre las personas que la llevan a cabo.
Disculpad que me haya alargado. Pero si alguien quiere "saber más", sólo tiene que decirlo.
José Antonio.

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:6 [21 Sep 2008Miña Geliña ... rec..] (52:62) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

21 Sep 2008Miña Geliña ... recien llegados de tierras Murcianas del V Congreso de Tecnonet un monton de proyectos en la mochila, y con la ilusión de volver en la próxima edición CONGRESOTECNONET 2010 LOS DIAS 4, 5 Y 6 DE MARZO DEL 2010, eso es previsión. Gela, esta vez, no puedes faltar.
En los próximos días tendremos noticias del Rural Wings, pues estamos intentando coordinar las actividades a realizar durante el curso 2008, para poder integrarlas en las programaciones de nuestros respectivos centros , de tal manera que tengamos una planificación anual donde se establezca un hilo conductor.
Os invito a todos/as a que esta semana del 21 al 27 , por este medio, pongais sobre la mesa aquellos temas que considereis interesantes para desarrollar desde el proyecto europeo:
Youra
WebTV
Compartiendo Tradiciones.
y .....
Ahora es el momento de escribir todos aquellos que tan solo leeis...
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:12 [23 Sep 2008Señor Miquel el pla..] (96:100) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

23 Sep 2008Señor Miquel el placer es mio.Estoy como una moto.Tengo un curso con 19 niños....y son todos para mí. Ya estoy metida en algún proyecto que nos ha salido a nivel galicia y en el que seleccionaron solo a 6 colegios..Es un programa de DIVERCIENCIA DENOMINADO"gRANXAS DIXITAIS" ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO de innovacion, ciencia y tecnoloxia de la Universidad de Santiago.Y allá nos vamos mi compañera y yo el 8 de octubre llenas de ilusión.
A pesar de no cumplir tu promesa de venir a tomar el terras gaudas,,,se tomará y nunca con mejoa ocasióa que la de veros convertidos en abuelos.
un petonet de los gordos para ti y Pilar
Se os quiere
Gela

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:13 [23 sep 2008Asunto: Pura Sangre..] (100:105) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

23 sep 2008Asunto: Pura SangreDel burro al caballo , del caballo a la moto y a toda cilindrada... con 19 niños... y feliz... una Cangilona con las pilas a tope ,,, la Noria sigue y seguro que este curso ilaremos nuevos proyectos y nuevas tareas. Gela graciñas por compartir con nosotros esa alegria de retornar a las aulas de primaria.
Este fin de semana en Madrid , asistiremos a la reunión en el Ministerio de Educación, para perfilar los proyectos de las agrupaciones escolares, entorno a las Tics, la multimedia, las tradiciones , blogs, WEB TV... y demas... Alli estara Miquel, Javier, Montse, Susana .... etc...
El próximo día 3 de octubre , nos volveremos a reunir , pero esta vez en la Universidad de Barcelona, para intentar engrasar la Noria y programar actividades concretas para el primer, segundo y tercer trimestre, para exponer en la reunión del día 23 en Grecia y intentar este curso , hacer realidad los intercambios internacionales.
Podemos aportar ideas entre todos para llevar a estas reuniones , en las

que estaran presentes o representadas varias comunidades autonomas, asi que ..... no nos leas...PARTICIPA
uN saludo
ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:21 [24 sep 2008Bona nit, Me gusta..] (150:168) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES]

24 sep 2008Bona nit,
Me gusta como Manuel define.
Lo veo como una partida de billar a tres bandas. Rural Wings con los medios, el apoyo, la tecnológica i la organización, el MEC con el presupuesto i nosotros los medios prácticos (i la sabiduría). La escuela, los alumnos, las bolas que deben hacer carambola.
Cuanto mejor sea el tablero i mejor sea la posición de tirada mas carambolas seremos capaces de contabilizar.
Seria bonito que la partida fuera de billar americano hay mas bolas i mas jugadores.
En Madrid no estaremos todos presentes en lo físico pero seguro que se hablara de vosotros i como podemos involucrarnos todos juntos.
En Barcelona seria bonito hacer un buena escudella, gazpacho, cocido, (perdón por la ignorancia, no se me ocurre otro manjar que reúna gran cantidad de productos y tenga buen paladar)
Un petonet,
Se os quiere
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P33: Encuentro ERV.doc - 33:1 [M. Ángel Escola de Campos (5 a..] (3:15) (Super)
Codes: [COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTU..] [RELACIONES]

M. Ángel Escola de Campos (5 autores)
23 nov 2007
Encuentro ERV en Ariño-Alloza
6 mensajes
22 Nov 2007 Estimados Cangilones, siguiendo el hilo de la conversación de ayer , entre Miquel, Isabel y Yo , estas serian las fechas a consensuar, a falta de mejor criterio
17, 18 e 19 de marzo del 2008
II Encuentro ERV
Ariño - Alloza
Comunidad de Aprendizaje.
Yo me apunto, y TU?
Contador de estrellas 23
Un abrazo. Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P33: Encuentro ERV.doc - 33:2 [22 Nov 2007Teruel en semana sa..] (16:16) (Super)
Codes: [RELACIONES]

22 Nov 2007Teruel en semana santa debe ser precioso, desde bamonde, DE CABEEEEEEZA. Me apunto. Claro que Teruel será igualmente precioso en

Noviembre, o en verano, en carnaval,... yo que sé, pero poder escuchar unos compases de los ensayos de la tamborrada, genial!!! De: <mbcor...@edu.xunta.es>

P33: Encuentro ERV.doc - 33:3 [22 Nov 2007Aunque este año par..] (16:20) (Super)
Codes: [RELACIONES]

22 Nov 2007Aunque este año parezca que yo no existo (circunstancias de la vida)....yo, como TERUEL, TAMBIÉN EXISTO.
Así que , si nada me lo impide, ME APUNTO.
¡QUE GANAS DE VEROS!
Gela
Pronto mandaré mi presentación. Este año voy más lenta que el caballo del malo. Venga Miquel, haz el chistín que te lo dejo en bandeja....

P33: Encuentro ERV.doc - 33:4 [22 Nov 2007Mi querida Gela, Lo..] (21:27) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES]

22 Nov 2007Mi querida Gela,
Lo importante es ir SEGURO.
La velocidad no es lo importante, ¿no creen?
Uff si me oyen los de Rural Wings me matan por aquello de las velocidades y el Internet, jejejeje.
Un beso enorme a todos.
Mónica

P33: Encuentro ERV.doc - 33:5 [22 Nov 2007 Bueno Gela bueno ,..] (28:32) (Super)
Codes: [RELACIONES]

22 Nov 2007
Bueno Gela bueno , ya te vale no???????
Esta con tal de destacar.....te recuerdo q hay otros elementos Choqueiros (por lo de redondela) que también estámos en fuera de juego , así q se siente, no te queda más remedio q compartier el caballo conmigo, nena yo me pido muslito .
Miquel al loro con el bacile q ya semos dos ehhh????
Un biquiño Susana. [Mensaje adjunto]

Code: RELACIONES CON LA CV {141-0}~

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:1 [Fri, 5 Dec 2008 10:34:20 COMPA..] (6:8) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Fri, 5 Dec 2008 10:34:20 COMPARTIENDO TRADICIONES
COMPARTIENDO SABERES
COMPARTIENDO AMISTAD / DOCENCIA

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:2 [Perdonad mis gritos , pero son..] (9:9) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RELACIONES

CON LA CV]

Perdonad mis gritos , pero son de alegría , el Ministerio de Educación nos confirma que nos conceden el Proyecto de Agrupaciones Escolares , tenemos que mandarles , antes del día 12 unos documentos de Declaración Responsable de Centros, y el número de cuenta para que nos ingresen los euros correspondientes y poder ponernos a trabajar .... entre todos lo hemos conseguido , Gracias amigos .

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:5 [Seria interesante dejar perfil..] (10:13) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Seria interesante dejar perfilado el primer encuentro presencial entre maestros para poner en marcha las agrupaciones en el Mes de Enero
Las fechas propuestas eran el Viernes 18 de Enero, Sabado 19 y Domingo 20, pero era eso , una propuesta
En cuanto al lugar seria muy interesante ponernos las tres agrupaciones de acuerdo y buscar un punto comun para coordinarnos , ok ... ?
PONEMOS LUGAR DE ENCUENTRO?

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:6 [Un abrazo de Oso bailon , de m..] (14:15) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

Un abrazo de Oso bailon , de maestro satisfecho ...
Manuel Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:7 [SOMOS LA CAÑAAAAAAAAAAAAAAAA!!..] (17:25) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

SOMOS LA CAÑAAAAAAAAAAAAAAAA!!!!!!!!!!!!!!!!!!

8000 EURAZOS NOS DA EL MINISTERIO SEÑORES.....

LO HEMOS LOGRADO !!!!!!!!! SEMOS LA LECHE. BIEN BIEN BIEN

UN BESAZO ENORME A TOD@S.

SUSANA

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:8 [5 Dec 2008 ¡¡¡¡¡¡¡FELICIDADES ..] (27:32) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

5 Dec 2008 ¡¡¡¡¡¡¡FELICIDADES CANGILONES!!!!!!
LO HAN LOGRADO.
Ahora a llenar papeles y planear el encuentro presencial. Ya Manuel lanzó la
propuesta.
Abrazos de felicitación
Carmina

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:9 [5 dic 2008 Gracias a vosotros

..] (33:35) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

5 dic 2008 Gracias a vosotros por ponernos en contacto y abrir las puertas a la comunicación
saludos
xavi

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:10 [¡Que alegria! ¡Lo hemos conseg..] (43:47) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

¡Que alegria! ¡Lo hemos conseguido! Volveremos a vernos y a contarnos y a compartir mas que nunca.
Sean cuales sean las fechas, ¡alla vamos!
Hoy mas que nunca besos de caramelo para todos.
Isabel

P 2: [sin asunto] (6-6 autores).doc - 2:11 [6 Dec 2008 ¡FELICIDADES! ¡FELI..] (53:57) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

6 Dec 2008 ¡FELICIDADES! ¡FELICIDADES! ¡FELICIDADES!
A rellenar papeles. Estos con mucho gusto.
Besos de esos.
José Antonio.

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:2 [A mis muy queridos maestros y ..] (3:12) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores)

8 Sep 2008 Hola a todos y todas,
Os escribo con mucha tristeza para comunicaros que cambio de rumbo y me bajo
del barco en el que hemos recorrido hermosos y fascinantes caminos.
Caminos que me han llenado de felicidad y que han enriquecido mi espíritu y mi corazón.
Gracias por vuestro cariño, vuestros mensajes, vuestra participación y vuestro entusiasmo. Gracias por llenarme de amor y alimentar mi alma, mi espíritu y mi mente.

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:3 [Cambio de rumbo porque ha zarp..] (13:23) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Cambio de rumbo porque ha zarpado otro barco que promete llevarme a puertos que hace tiempo quiero conocer.
Cambio de barco por mi propio pie y decisión. Apareció una opción que atrapó
mi alma.
Espero que me vaya bien porque atrás dejo cosas muy lindas y valiosas que jamás olvidaré.
Ojalá que el tiempo y la distancia no borre nuestras huellas para que

podamos ser: ¡Amigos para siempre!
Se os quiere y se os seguirá queriendo.
Besotes miles a todos y todas,
Mónica

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:4 [P.D. Ánimo a todos y todas que..] (24:26) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

P.D. Ánimo a todos y todas que a Rural Wings le queda mucho camino. Ánimo mis cangilones, sigan demostrando que los mejores maestros de Europa los tiene ESPAÑA.

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:5 [8 sep 2008 ¡Vaya! Te deseo lo ..] (27:33) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

8 sep 2008 ¡Vaya! Te deseo lo mejor, Mónica.
Siempre atenta, siguiendo los pasos de cada uno, para ayudar si era posible,
para felicitar siempre.
Se te echará mucho en falta.
Lo dicho. Que te vaya muy bien en tus nuevos viajes.
Gracias por todo y un fuerte abrazo.
José Antonio.

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:6 [Mon, 08 Sep 2008 Bona nit,
Mó..] (34:44) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 08 Sep 2008 Bona nit,
Mónica que te vaya muy bonito.
Si alguna vez pasas por aquí no dejes de saludar, se te quiere i no se te olvidará.
Siempre nos quedará Burgos y un viaje de dos desconocidos que se hicieron amigos.
Un petonet en el corazón i una woll-damm al riñón
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:9 [09 Sep 2008 Hola pelouriña!! Q..] (45:49) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

09 Sep 2008 Hola pelouriña!!
Que bonito poder decidir, y si como tu dices te vas con pena, que bonito poder decidir por algo que se antoja mejor.
Muchísimos besos, muchísimo cariño desde aquí.
SORTE E... FELICIDADE!
Cúidese señorita Mónica!!

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc -

4:12 [09 Sep 2008 ¡Ooooooooh, Mónica..] (56:59) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

09 Sep 2008 ¡Ooooooooh, Mónica! ¡Qué penita no seguir teniéndote como "profe" y compañera en esta nuestra noria! Ya me extrañaba a mí que, sabiendo que ya había comenzado el curso, no te pusieras antes en contacto con nosotros. Me alegro también por tí, porque siempre es bueno luchar por nuestros sueños y ojalá que tu nuevo destino te compense con creces el cambio.
Te echaremos de menos, nos has dejado regalos maravillosos: tu dulzura, tu ensiasmo y tu apoyo, con el subidón de autoestima para todos. ¡Gracias Mónica y que seas muy feliz!
Hoy más que nunca te mando besitos de caramelo.
Isabel

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:13 [9 Sep 2008 Mucha suerte en tu ..] (59:62) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

9 Sep 2008 Mucha suerte en tu nueva andadura y gracias por todos los momentos que nos
has hecho pasar a todos los que hemos estado metidos en esto.
Hasta siempre
Alvaro

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:2 [He escrito lo que seria nuestr..] (9:11) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

He escrito lo que seria nuestra inscripción y os la envío para ver que os parece. Podéis y agradeceré cualquier cambio que propongáis.
Un petonet

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:3 [2 Sep 2008 22:52:43 +0200Buena..] (18:20) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

2 Sep 2008 22:52:43 +0200Buenas noches miquel , acabo de llegar de un imprevisto ... mañana hablamos y comentamos para hacer la incripción etc... un saludo
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:4 [03 Sep 2008Hola a tothom!!! A..] (21:29) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

03 Sep 2008Hola a tothom!!!
A ver, a ver!!!! que cargadas las pilas que llevais!!!! nosotros nos incorporamos (ZER Poblet) al proyecto (rural wings) este curso, y sólo empezar, ya quereis también hacer lo de las agrupaciones, me he estado leyendo el BOE y me parece que es muy similar al proyecto Comenius europeo, pera a la española!!!
Hablo con el equipo directivo y el claustro ... y os comento si nos apuntamos!!!
por cierto, estais seguro que podemos ser escuelas diferentes siendo de la misma comunidad autónoma??? no me queda claro en las bases
Supongo que la idea es hacer el mismo trabajo que ya haciais a través del

rural wings (ampliandolo un poco más) y utilizarlo para las agrupaciones...
yo voy leyendo todos los mails pero esta noria gira a veces tan ràpido que me pierdo!!!!
besos! kisses! petonets!
Montse Batiste
ZER Poblet

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:8 [3 Sep 2008Hola Montse , buenas..] (37:38) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

3 Sep 2008Hola Montse , buenas noches ...
Como tu dices esta Noria gira y gira sin parar , pero tranquila que pronto se le coje el ritmo , ademas cada uno marcha a su propio paso y sea caballo o camello todos disfrutaamos del camino compartido...

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:9 [Las agrupaciones escolares nos..] (39:40) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

Las agrupaciones escolares nos pueden permitir , ampliar el rural wings, potenciarlo y al mismo tiempo conseguir una dotación economica para poder afrontar nuevos retos y nuevos proyectos, trabajando entre varias comunidades autonomas y explotando los recursos de los que cada uno de nosotros disponemos.
Nuestro mayor recurso son nuestros alumnos, si unimos el espiritu "cangilon" , pues tenemos la formula magica para sacar agua en el desierto... bien el tema esta como sigue...

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:11 [Miquel nos paso un pre-proyect..] (41:42) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Miquel nos paso un pre-proyecto , pre-incripción , pues bien personalizandolo cada centro procedamos a us tramitación centro por centro , y formalicemos de este modo la inscripción , asociando nuestra participación , es decir ... el proyecto se basa en la colaboración mutua entre las escuelas que participamos "unidas" , Cra de Teo, Prats, Ariño, ... y demas....
Luego seran los "Organizadores" los que aceptaran o no, nuestra inscripción y pasaremos a la segunda fase que ya seria ir a madrid y demas... para luego ... con las pilas a tope... coordinar las fechas, las videoconferencias, objetivos, contidos.... y demas .... vamos con los mimbres hacer el cesto mas bonito posible, entorno a compartir tradiciones, a las TIC, la imagen , el sonido, y los diferentes medios de tratamiento de la información....ok

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:12 [981 80 71 68 es el telefono de..] (43:47) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

981 80 71 68 es el telefono de la sede del CRA de Teo , donde podemos conectar de 10 a 2 en estos dias previos al inicio de curso, sino en el movil de mi escuela 646 95 30 54....
Perdon si me olvido de alguien , pero la puerta sigue abierta para todo el

mundo.
Un saludo
Manuel Masaguer
 Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:13 [05 Sep 2008Buenos dias des de ..] (48:58) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

05 Sep 2008Buenos dias des de Rellinars (CAT)

En el centro hemos elaborado la ficha que adjuntamos para hacerla pública entre nosotros y si os parece, el lunes las podemos "colgar" a la pàgina del ministerio.

Buen fin de semana

Salud

Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:14 [Yo envié la ficha que os mostr..] (63:64) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Yo envié la ficha que os mostré i me han respondido lo que copio i pego.
> Nuevamente me pongo en contacto contigo porque no nos queda muy claro con tu anexo (no es el que aparece en la Web) si tu inscripción es para participar en las jornadas de los días 26 y 27. A la vez parece que ya trabajáis con otros centros que también podrían inscribirse en las jornadas.Te adjunto el enlace de la Web de las jornadas. Un saludo Alba Benito

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:15 [El martes la contestaré. Un pe..] (66:70) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

El martes la contestaré.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:16 [8 Sep 2008Buenos dias : Desde ..] (71:74) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

8 Sep 2008Buenos dias :
Desde Galicia , Cra de Teo, haremos lo mismo que dice Miquelç
Ok
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:17 [08 Sep 2008He estado hablando ..] (75:77) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

08 Sep 2008He estado hablando con el equipo directivo y con algunos maestros, nos apuntamos a las Agrupaciones Escolares, teneis previsto alguna edad en concreto o será toda la primaria?? A nosotros seguramente nos irá mejor con educacion infantil y primer ciclo de primaria
Montse Batiste
ZER Poblet

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:18 [8 Sep 2008Buenos dias desde Ga..] (78:85) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

8 Sep 2008Buenos dias desde Galicia:
Nosotros nos apuntamos , solo tenemos infantil y primer ciclo de primaria , y muchas ganas de trabajar con otras comunidades autonomas de seguir aprendiendo "compartiendo" y de hacer de las TIC una herramienta de trabajo en el día a día de nuestras aulas.
La inscripción esta en marcha
Esperamos acontecimientos
Isabel - Alvaro .... Como lo llevais?
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:19 [08 Sep 2008Bones, Este curso ..] (86:92) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

08 Sep 2008Bones,
Este curso en Prats estamos en dos edificios, en la actual escuela se quedaran los 6 de EI. En el otro edificio estaremos los 12 de Educación Primaria en dos grupos: (1º, 2º y 3º) y (4º,5º y 6º). Ya nos pondremos un buen calendario de intervenciones para organizarme.
Aprovecho para encontrar quien quiera intercambios con los mayores, puede ser en inglés.

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:20 [Xavier, Renillars, i Alvaro, A..] (93:98) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Xavier, Renillars, i Alvaro, Ariño; habéis mandado el proyecto ?, os han dado respuesta ?.
Un petonet para todo@s, quiero decir a l@s que nos leen también. ;-)))
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:22 [08 Sep 2008Buenas, de nuevo, ..] (99:106) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

08 Sep 2008Buenas, de nuevo,

Conocéis esta página:
http://www.cnice.mecd.es/ninos/
Un Petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:23 [9 sep 2008Como se están mandan..] (107:122) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [RELACIONES CON LA CV]

9 sep 2008Como se están mandando los proyectos?
Acabo de mirar por encima la Orden y, por lo poco que leí, cuando se parte de un proyecto común hay que mandar la relación de coles que participan, nombrando cole coordinador y aportando también un proyecto por centro.
Como lo entendeis?:
- Hay que enviar individualmente y luego se cocina todo junto en Madrid?
- Tenemos que enviar algo global de los que queremos participar?
- Como hicísteis los que ya enviasteis proyecto? que tipo de proyecto?
- Uno de los criterios que priorizan es que el número de centros supere el mínimo marcado por ellos, que si son los que figuran en el Anexo de la Orden sería un centro coordinador y 3 centros más. Si lo superamos es posible que podamos ir más centros que uno por Comunidad Autónoma.
- Las cuentas de Manolo eran algo así como:
    - Cataluña: 2
    - Galicia: 2 posiblemente 3
    - Ariño?
    - Cantabria?
    - Canarias? (participación insular= incremento de presupuesto)

Son malos tiempos para mirar la documentación detenidamente, pero tenemos tiempo hasta el 15 de Octubre.
De: <mbcor...@edu.xunta.es>

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:1 [Agrupaciones Escolares (17-9 a..] (3:9) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Agrupaciones Escolares (17-9 autores)
Agrupaciones Escolares17 mensajes7 Aug 2008 23:20Hola, buenas noches...
Al recibir esta información no he podido resistir la tentación de compartirla con todos vosotros, pues entiendo que puede ser una nueva formula de cooperación entre todos nosotros y la obtención de nuevos recursos. Perdon por la intromisión vacacional ... nos leemos en septiembre.
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
Me gustaría saber vuestra opinión.
Un saludo
Manuel Masaguer

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:2 [Bon dia Laura, Ets un crak, tu..] (10:38) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Bon dia Laura,
Ets un crak, tu sempre al cas de tot. He mirat l'enllaç que proposes i

sembla molt interessant. Jo a partir del 25 d'agost ja estic "operatiu" ens posem en contacte i ho comentem.
Que acabis de passar unes bones i merescudes vacances
----- Missatge original -----
De: "M.Ángel Escola de Campos" <doa...@hotmail.com>
Data: Dijous, agost 7, 2008 23:20
Assumpte: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Agrupaciones Escolares
Per a: escuela virtual grupo de trabajo
<escuelaruralvirtual@googlegroups.com>

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> Hola, buenas noches...
> Al recibir esta información no he podido resistir la tentación
> de compartirla con todos vosotros, pues entiendo que puede ser
> una nueva formula de cooperación entre todos nosotros y la
> obtención de nuevos recursos. Perdon por la intromisión
> vacacional ... nos leemos en septiembre.
> http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
> Me gustaría saber vuestra opinión.
> Un saludo
> Manuel Masaguer
> Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
> _____
> Nuevo Canal Messenger
> http://www.vivelive.com/ilovemessenger/
 Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 1227

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:3 [Aug 2008vEO QUE TODO EL MUNDO ..] (38:41) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Aug 2008vEO QUE TODO EL MUNDO ESTQA DE VACCACIONES TODAVIA , PERO SOLO TENEMOS HASTA EL 12 DE SEPTIEMBRE PARA PONER EN MARCHA EL ASUNTO DE LAS AGRUPACIONES ESCOLARES.... QUIEN ESTA INTERESADO ?
uN SALUDO DESDE CASITA
mANUEL
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:4 [29 Aug 2008Hola Manuel: Yo no ..] (45:47) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

29 Aug 2008Hola Manuel:
Yo no se exactamente en que consiste, pero si tu vas yo me fio que sera algo interesante!!jeje
Bicos.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:5 [29 Aug 2008Hola Nuria , super ..] (50:56) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

29 Aug 2008Hola Nuria , super guapetona...
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9

ESTE ES EL ENLACE PARA VER DE QUE VAN LAS AGRUPACIONES ESCOLARES, PARECE INTERESATE , PARA INTERCOMUNICAR VARIAS COMUNIDADES AUTONOMAS Y EL IMPORTE DE LA APORTACIÓN ES DE 7000 A 8.400 EUROS....
El lunes veremos si la´peña cangilona esta interesada ....
Mil besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:7 [31 Aug 2008Buenas tardes, buen..] (60:66) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

31 Aug 2008Buenas tardes, buenos días ...
Día 1 , dia de retorno, de reencuentros, de resaca de vacaciones , casi siempre la mochila medio llena, de objetivos cumplidos y de miles de tareas pendientes, parece que fue ayer.....
Mañana María y Yo, notaremos la falta en la mesa del Cra de Teo, de las compañeras Gela y Dolo que han volado a otro nido y a las que deseamos un curso cargado de sueños y objetivos cumplidos, simplemente se lo merecen.(un bicazo chicas).
Feliz Regreso
Un abrazo compartido
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:8 [01 Sep 2008Buenos dia i feliz ..] (67:68) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

01 Sep 2008Buenos dia i feliz curso a todas y a todos.
Somos el claustro de maestras i maestro de la esculea pública de Rellinars (Catalunya) que estamos interesados en "agruparnos".

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:10 [1 Sep 2008Buenos dias , desde ..] (76:82) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008Buenos dias , desde el CRA de Teo , estamos interesados en " agruparnos" con otros centros de otras comunidades autonomas dentro del proyecto de agrupaciones escolares , tenemos alumnos de infantil y de primer ciclo de educación primaria, dado que contamos con pizarras digitales en nuestras aulas la idea de "agruparnos" entorno a las tic nos parece perfecto .
Miguel , Isabel ? nos animamos y intentamos hacer un proyecto comun entorno a las Tic, a las tradiciones ....
El plazo termina el día 12 de septiembre , que todos aquellos interesados se pongan las pilas , se anoten en la lista y ponemos la maquinaria administrativa a trabajar.... ok
CRA DE TEO - MARIA BLANCO - MANUEL MASAGUER
OK
BIQUIÑOS desde Galicia , buen curso a todas/os
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:12 [Mon, 01 Sep 2008

17:25:20 +020..] (99:102) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 01 Sep 2008 17:25:20 +0200Qué gusto volver a leerte , Ya se te añoraba caballero.
 Por Redondela creo que también nos apuntaremos más de uno.....o almenos se intentará con fuerza.
 Los comienzos cuestan , quéeee pocas ganas de empezar hoy, qué pereza, pero bueno.....ya con las baterias a tope comenzamos de nuevo. En mi centro toca proyecto sobre la ciencia, pero este curso será no sólo un proyecto de infantil sino de todo el centro , creo que van a salir cosas muy muy buenas, estamos muy ilusionados,una ilusión de esas que como tú bién sabes Miquel llega de repente sin esperarla y de la forma más impredecible , se nos mete por las venas y ya estamos perdidos, prepárate a disfrutar a ser feliz a tope y a compartir.....aunque esta vez no serán precisamente tradiciones jajajajaja . (Ya me entiendes :))
 Un besazo enorme. Susana

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:14 [1 Sep 2008 17:41:35Buenas tard..] (103:106) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008 17:41:35Buenas tardes a todosss
Desde Ariño esperamos que el primer dia de este 08/09 haya sido productivo por lo menos en el capitulo de re-encuentros y el de conocer nuevos compañeros.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:16 [Espero que mantengamos la comu..] (118:121) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Espero que mantengamos la comunicacion y que nos pongamos deacuerdo para desarrollar actividades juntos
Un saludo desde Ariño
Alvaro

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:17 [1 Sep 2008 17:44:18 +0200Ciert..] (122:130) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008 17:44:18 +0200Ciertamente estamos en onda, estamos a tiempo de organizarnos para hacer un trabajo cooperativos "agrupando esfuerzos"
Estamos :
Redondela (Galicia)
Prats (Cataluña)
Girona (Cataluña)
Cra de Teo (Galicia)
y..... venga que aqui falta gente y mañana queremos poner en marcha la maquinaria administrativa.
PD ... se ofrece abuelo para curso de pañales y baberos ,,,,jejeje
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: Agrupaciones Escolares (17-9 autores).doc - 6:18 [1 Sep 2008Saludos Del baul de ..] (131:135) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa]

[RELACIONES CON LA CV]

1 Sep 2008Saludos
Del baul de los temas pendientes, puede ser una idea para ponerle ritmo al nuevo curso
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=331
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=332
biquiñosPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:1 [CANGILONES (9-6 autores) Regre..] (3:11) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

CANGILONES (9-6 autores)
Regreso a Casa
CANGILONES
9 mensajes10 jun 2007Amigas y amigos , compañeros de Noria, iniciamos la semana con ilusión ...
En el horizonte divisamos ya, nuestro encuentro de Burgos, y desde Galicia, queremos solicitar un esfuerzo mas, dado que nos juntaremos 8 integrantes del grupo , os pedimos un anticipo a modo de torbellino de ideas, de propuestas , de caminos, de posibilidades, para que nosotros tengamos mas material de debate, de comparación , de aporte.
Indicarnos caminos, Isabel nos enseño a SOÑAR, pero para crecer como grupo debemos de SOÑAR todos, Carmen, María, Monica, Miquel, Nuria, Isabel, Roser, José Antonio, Susana, Mª Angeles, Mario, Isabel, Norberto, Sara, Gemma, Zahara, María Angeles, Alvaro, Sabela, Alina, Rosa, Jesus, Amelia, Rosa, Lorenzo, Lola... escribir aqui vuestro EDUCASUEÑO ...
Gracias de antemano
Manuel
PD En burgos estareis todos, no lo dudeis.Pasión por aprender, ilusión por enseñar. .

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:2 [11 Jun 2007 Buenos dias: Uno d..] (12:16) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IDENTIDAD] [Modos de pensar la tecnologìa]
[RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007 Buenos dias:
Uno de mis sueños es el tratamiento de las NEE del alumnado de educación infantil a través de las TICS, de hecho estoy intentando hacer un montaje para presentarlo en Burgos,a ver si el tiempo lo permite.
Dicen que : " Solo una pequeña parte de los sueños se cumplen, los demás se roncan"
vamos a permitirlo??? naaaa, el que lo dijo no conocia a ningún cangilón está claro.
Unha perta para tod@s. Susana

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:4 [11 Jun 2007Hola amigas y amigo..] (18:37) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [IDENTIDAD] [Modos de pensar la tecnologìa]
[RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007Hola amigas y amigos.
Mi sueño es "volver a empezar". Como decía Freire, somos animales de transformación. No nos adaptamos al medio, como otros, lo tranformamos. Así

lo hacemos, aunque en mi opinión lo hacemos para peor. Sólo hay que ver la degradación acelerada del planeta y cómo somos depredadores hasta con nuestra propia especie.
Soy consciente de que por mi profesión me muevo en una esquizofrenia sin remedio, tratando de educar para un mundo mejor sin confiar en mi especie. Aún así, me encuentro como cuando salí de la escuela de magisterio. Es una sensación que he experimentado en muchos momentos de mi vida. Y este es uno de ellos.
Me bullen por la mente grupos cooperativos, fuerte y continuo acuerdo de trabajo conjunto con las familias, grupos interactivos, portales para actividades diferentes (la oferta de Moodle de Mónica), trabajo por proyectos, proyectos telemáticos (ERV,...).
Sigo soñando.
Besos.
José Antonio
Si no coincide con una reunión a la que no puedo dejar de asistir el 16 estaré con Skipe.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:6 [11 Jun 2007Buenas, Mi sueño a..] (43:50) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO]

11 Jun 2007Buenas,
Mi sueño a corto palzo es que llegue el viernes, ir a Burgos i conocer personas con las que aprender a crecer.
En general sólo sueño en poder aprender de un nuño y poder enseñar, a ser persona, a los mayores. Los conocimientos los irán adquiriendo a lo largo de su vida, cada loco con su tema.
Como decia aquel, sobra gente falta personas.
Sueño que algun dia seremos personas y hablando nos entenderemos.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:7 [11 Jun 2007Queridos amigos ¡qu..] (51:51) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007Queridos amigos ¡qué bonito todo lo que estoy leyendo! ¡Y qué bonito es soñar!

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:12 [Y a más corto plazo tengo otro..] (55:57) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Y a más corto plazo tengo otro sueño importantísimo: DISFRUTAR A TOPE ESTE VERANO DE MI FAMILIA, A LA QUE TENGO UN POCO "ABANDONADA"con tanto trabajo.
Besos de miel para todos ¡y disfrutad muchísimo de vuestro encuentro en Burgos!
Isabel

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:15 [11 Jun 2007Buenas tardes/noche..] (59:71) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

11 Jun 2007Buenas tardes/noches, gracias chicos por compartir vuestros sueños , voy tomando nota y luego los publicare todos juntos... pero todavia me falta mucha gente...Carmen, Monica, Roser, Norberto, Sara, Gemma, Zahara, Alvaro, Amelia., Sabela (la chica de las mil despedidas de soltera)... venga que queremos el puzle completo sin que falte ni una sola pieza.
Entretanto os cuento una pequeña historia, una historia real, del día a día, de hoy
Escuela de Campos, hora del recreo, enciendo el Skype y me entra un mensaje del día 4 de junio... escribo " cosas de internet, una veces tan rapido y otras... hoy es lunes 11, un saludo " , me contestan de sanandresdeluena , hola, soy------ tengo ocho años y tu?... "yo soy el profe de campos" contesto....
alumna : ponme con un niño que quiera hablar conmigo
alumno campos . hola me llamo ..... donde vives
alumna sanandresde luena: vivo en San Andres de luena
asi durante 20 minutos, los dos escribiendose , hablaron de animales, del tiempo, de sus casas y mas...
esto en hora de recreo, con la puerta abierta para ir al patio y no se movieron del asiento para hablar entre ellos.... para comunicarse...
me transforme en un mero observador , y pense que despues de todo, a pesar de las criticas que podamos recibir por "perder" el tiempo en esas cosas... estamos educando a nuestros alumnos para una sociedad de la información y la comunicación.
ole, ole, y ole
Espero vuestros sueños...
Manuel
PD Isabel ... permiteme soñar tambien con unas vacaciones en familia, la mejor manera de compensar a nuestros hijos de las horas de ausencias.Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:17 [12 Jun 2007Manueeeee, a veces..] (73:83) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

12 Jun 2007Manueeeee,
a veces, sólo a veces, la realidad supera el sueño.
Ese és mi sueño "pedagógico". Personas hablando y compartiendo buenos momentos para recordar.
Isabel, creo que tu no sueñas. Por lo que leí, oí y leo, en tu escrito, lo tuyo no és soñar. Lo tuyo es una realidad.
En la escuela los niños de dos años, alumnos en septiembre, empiezan a venir por las tardes después de Semana Sant. Uno o dos por curso y si no van a una guarderia "Escola Bressol".
Mi sueño real, real como la vida misma, es llegar a la jubilación con la suficiente salud para no parar quieto y, a poder ser, sobre cuatro ruedas y debajo de un techo.
Os mando una invitación de la representación teatral del próximo jueves.
Ala, cangilones, a seguir rodando sueños. Es bonito
un petonet
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:18 [22 Aug 2007 11:06:14 +0200Buen..] (86:89) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

22 Aug 2007 11:06:14 +0200Buenos dias a todas/os , despues de unas maravillosas vacaciones , con las Pilas a tope y la mochila llena de proyectos, regresamos a casa para incorporarnos a la vida "normal" con unos dias de descanso , para deshacer las maletas y aprovechar los ultimos días ... para tomar unos "tigres rabiosos" .... y volver a la actividad de manera progresiva.
Feliz Regreso a Todos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:19 [, 26 Aug 2007 12:09:22 +0200 (..] (90:92) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

, 26 Aug 2007 12:09:22 +0200 (CEST) Hola Manuel:
Muchísimas gracias por ser tan detallista y mantener el contacto con todos nosotros incluso durante las vacaciones. Disfruta de esos tigres, que están riquísimosssss...
Un besazooo y que tengas unos últimos días excelentes.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:3 [Mar 2007Hola Mónica, acabo de ..] (17:17) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Mar 2007Hola Mónica, acabo de leer tu mensaje, y después de entrar en la página de la escuela, pude comprobar que todavía no está colgado el vídeo QUE POR FIN CONSEGUIMOS MANDAR DESDE TEO, correspondiente a la actividad del Carnaval de Gela, Manuel, Nuria, Susana, Sabela y María. Si no se cuelga no podremos compartirlo con nuestros compis. MUCHAS GRACIAS.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:4 [26 Mar 2007Hola otra vez Mónic..] (18:23) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

26 Mar 2007Hola otra vez Mónica, la foto de la que hablas no es del Pérez Viondi, es del CRA de TEO, de la celebración del Día de la Paz en OZA. Es una de esas ocasiones en que aprovechamos para reunirnos 5 escuelas, además, en estos encuentros aprovechamos para conectar con los coles del Curso de la Escuela Virtual Rural. En la foto estamos:
- Manuel, profe de la escuela de Campos
- Manolo, profe de Educación Física y persona colaboradora con nuestras actividades y con la posibilidade de establecer contactos con escuelas europeas, por su nivelazo de inglés
- Dolo, anfitriona, es la profe de la escuela de Oza
- María, de la escuela de Bamonde (yo misma)
- Gela, profe de la escuela de Aido.

P 8: CARNESTOLTES (7-5 autores).doc - 8:6 [26 Mar 2007Debajo de los tinte..] (33:39) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

26 Mar 2007Debajo de los tinteros andan los ratones para que a los profesores nos den las vacaciones.....
Se acerca el fin del trimestre y las pilas necesitan una recarga , de sol,

de calcio, de horas de sueño y demas... despues de la semana de pasión las cosas se veran de otro color , con las pilas recargadas, la recta final de curso se afronta con las musas inspiradas, las ideas mas claras y las mentes mas propensas a nuevas aportaciones y propuestas.
Mañana , martes, podemos seguir, ver , concretar y diseñar .... Monica intentara conectarse sobre las 5, asi que no podemos faltar ni uno... la Noria no se para.
Pregunta del Millon... ¿ Quien se apunta a ir a Rhodas?...
Un saludo desde la escuela de campos ...
Manuel.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:3 [Feliz fin de semana Xavi] (15:16) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Feliz fin de semana
Xavi

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:4 [27 Mar 2009Hola Manuel, En Méx..] (39:58) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV]

27 Mar 2009Hola Manuel,
En México, un grupo de investigadores, desde hace mucho tiempo sostienen que
un recurso multimedia debe ser un recurso que vaya más allá de lo que se puede hacer con lápiz y papel.
Lo que veo, en el enlace que nos envías, es que no es más que la versión electrónica de un recurso antiguo.
Las ventajas serían que como maestro ya no tienes que inventarlas y que, de alguna manera, puede ser un poco más dinámico y de ahorro de tiempo.
También, en una clase donde todos los chicos cuentan con computador, se podrá poner a los niños a "jugar" con las posibilidades de estos ejercicios.
Sin embargo, hay algunos elementos a tomar en cuenta:
Sí sólo el maestro cuenta con odenador (yo me imagino el caso de México) creo que el viejo cuaderno, donde uno llevaba los ejercicios para poner al grupo, sigue siendo funcional.
En el caso de que todos los chicos tengan su propio ordenador para hacerlo, pienso que (a como estan los chicos hoy en día) es un recurso que de momento
les resulte novedoso, pero que en poco tiempo les sea aburrido pues sigue siendo demasiado mecánico y sin muchas posibilidades de interactuar con otros elementos realmente multimedia.
Bueno, esto es lo que pienso de primera impresión.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:8 [Cuando sea abuelo os mando una..] (100:106) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Cuando sea abuelo os mando una foto, si puedo sin babas. Perdón la foto no será mía.
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

Miquel

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:12 [De abuelo a abuelo ... un peto..] (117:119) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: Compartiendo recursos (10-5 autores).doc - 9:13 [28 Mar 2009OLÉ!! Xavi] (120:121) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

28 Mar 2009OLÉ!!
Xavi

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:15 [Bienvenida Montse!!!!! <suv.....] (83:85) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Bienvenida Montse!!!!!
<suv...@edu.xunta.es>
30 oct 2008 16:19

P14: feliz navidad (7-6 autores).doc - 14:1 [feliz navidad (7-6 autores) fe..] (3:4) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

feliz navidad (7-6 autores)
feliz navidad7 mensajes 21 Dec 2007Para Todos y cada uno de las Maestros Virtuales , FELIZ NAVIDADPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P14: feliz navidad (7-6 autores).doc - 14:3 [Manuel, me ha encantado tu fel..] (22:29) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Manuel, me ha encantado tu felicitación navideña.
Enhorabuena también por Diego, no sabía nada hasta que leí "Una estrella cangilona". Felicidades.
También quiero decirte que me emocionó una vez más volver a hablar contigo y con tus peques y volveros a ver en la videoconferencia del jueves pasado y ¡ni qué decir tiene lo que disfrutaron los míos!

Sólo me queda decir FELIZ NAVIDAD Y QUE EL 2008 NOS TRAIGA LO MEJOR A TODOS.

Abrazos
Isabel

P14: feliz navidad (7-6 autores).doc - 14:5 [29 Dec 2007Hola compañer@s! Oj..] (38:42) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

29 Dec 2007Hola compañer@s!
Ojalá el año que entra llegue cargado de buenos momentos, de ilusión, de más ganas de compartir y de trabajar...
2008 besos!!
Marta (Alloza)
P.D. Os envío una foto de la plaza principal de Teruel, nuestra Plaza del Torico (por cierto, a ver quién lo encuentra), recién remodelada y con sus luces nuevas.

P14: feliz navidad (7-6 autores).doc - 14:6 [29 Dec 2007 14:32:50 +0100Hola..] (47:50) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

29 Dec 2007 14:32:50 +0100Hola Marta:
Desde Galicia deseamos un muy Feliz Años 2008 para todos los maestros y niños de la nuestras escuelas Rurales , felicitación que queremos hacer extensiva a todas las comunidades educativas que las componen.
La plaza es una maravilla, la música... preciosa... esperamos que el encuentro de semana santa en Terual siga adelante y poder pasear y ver in situ todos los alrededores.
Susana y Manuel

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:8 [Asunto: Re: Escuela Rural Virt..] (83:93) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Asunto: Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Hormigas en el camino
Responder al autor | Reenviar | Imprimir | Mensaje individual | Mostrar mensaje original | Informar de este mensaje | Buscar mensajes de este autor
Hola Manuel, hola a todos. Mis datos para la tabla que vas a confeccionar:

Isabel Rodrigo Serrano(CRA. Ariño-Alloza)- e-mail:irodrigo@educa.aragon.es
skype: isabelrodrigoserrano
Mi clase (Infantil 4 y 5 años)- e-mail: pequesguay@hotmail.com- skype: pequesguay

Sobre la colaboración del Youra ¿Cómo lo hacemos? ¿Escribimos un correo con posibles actividades colaborativas? Ya me diréis.
Besos, bicos y petonets.
Isabel

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:10 [Un saludo
Manuel PD : Para cu..] (98:101) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Un saludo
Manuel
PD : Para cuando una conexión pequesguay - pequescampos ?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:11 [09 Oct 2008Desde TADEGA, llegó..] (102:108) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES CON LA CV]

09 Oct 2008Desde TADEGA, llegó este enlace sobre un Curso Practico de Captación de Fondos. Para los que estamos siempre pidiendo y llorando (va por tí Manolo, el conseguidor oficial, porque lo consigue todo, todo, y todo) parece bastante tentador. Tenemos ante nosotros: "la profesionalización del pedigüeño", aunque como dice mi padre: contra el vicio de pedir....

http://www.solucionesong.org/formacion/cursos/masinformacion/?id_curso=51&id_convocatoria=11

Aviso para catalanes: Si disponeis de información sobre la entidad que dá los cursos, la persona que lo tutela, etc, etc, sería de agradecer que la compartieseis. Supongo que pareceré una de las vecinas cotillas de mi barrio, pero ni los dineros abundan, ni mucho menos el tiempo para invertir en más formación.
MUCHÍSIMAS GRACIAS. un biquiño.
De: <mbcor...@edu.xunta.es>

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:12
[10 Oct 2008Maria , puedo morir..] (108:112) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008Maria , puedo morir de hambre antes que pedir para mi, pero si tengo que bailar ... bailo ... para conseguir algo para mis- tus peques. Como andamos de refranes " O que non chora non mama" ... El que no llora , no mama ...
un bicazo
Manuel ...
PD. te acordas de una tal Gela, onde andara?Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:13
[10 Oct 2008QUE, ASI QUE EN AGR..] (113:119) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008QUE, ASI QUE EN AGRO DA COSTIÑA NO SE DUERME, EH?
YA SÉ, LO DEL HAMBRE, BAILAR Y TODO ESO, PERO... SI YO DE MAYOR QUIERO SER COMO TÚ!
A QUE TIENE MUY BUENA PINTA EL CURSO?
A VER SI NOS LLEGAN REFERENCIAS DE QUIEN LO DÁ, Y SI ES DE FIAR, PUES NADA, A PEDIR CON CONOCIMIENTO DE CAUSA...
QUE LA ESCUELA, TADEGA, RURALWINGS,... SE PUEDAN VER BENEFICIADAS.
BICAZOS Y ... POR CIERTO, GELA DECÍAS QUE SE LLAMABA?
De: <mbcor...@edu.xunta.es>

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:14
[10 Oct 2008ando como una loca ..] (119:120) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008ando como una loca detras de mi director para que me cubra y firme todos los papeles pues está semena noha venido 2 días al colegio.Por fin, lo he conseguido y todos los papeles van camino de <Prast vía correo urgente.Dios mio qur salga todo bian¡ Si no le doy dos yoyas al José Antonio.
Muy relajada pero "atacä" de los nervios.vustra Gela----- Mensaxe orixinal -----

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:15
[10 Oct 2008Anda Geliña no te q..] (139:148) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008Anda Geliña no te quejes que tienes un director como Manda Dios , lo que pasa es que vosotros no entendeis que un Director....
Un Director No LEE el periodico , SE INFORMA
Un Director Nunca Llega tarde, LO ENTRETIENEN
Un Director no Duerme, DESCANSA
Y tu director entre que se informa , descansa y lo entretienen ... que mas puede hacer el pobre hombre, anda que ,,,, a lo mejor pretendes que por encima trabaje....tu de tratante de esclavos no tenias precio.
En fin, me alegra leerte, me alegra que los papeles esten camino de prats, y estoy super contento de COMPARTIR contigo esta nueva aventura.
Un bicaso mi niña
Manuel
PD , Sr coordinadora TIC de Agro do Muiño para cuando una video conferencia con sus peques?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:18
[10 Oct 2008Buenos dias, no ten..] (167:170) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008Buenos dias,
no tengo información sobre esta ONG, pero parece que es de verdad ya que los enlaces y la información parece veridica.
Parece que l curso vaya dirgido a ONG y similares, aún que las escuelas en muchas ocasiones semos un poco así.
Salut

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:19
[Aviso para catalanes: Si dispo..] (178:182) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Aviso para catalanes: Si disponeis de información sobre la entidad que dá los cursos, la persona que lo tutela, etc, etc, sería de agradecer que la compartieseis. Supongo que pareceré una de las vecinas cotillas de mi barrio, pero ni los dineros abundan, ni mucho menos el tiempo para invertir en más formación.
MUCHÍSIMAS GRACIAS. un biquiño.
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:20
[10 Oct 2008Hola. Este curso te..] (183:190) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008Hola.
Este curso tengo las matemáticas de los mayores (4º y 6º de primaria). Tengo
que enterarme con más detalle, pero por lo que me cuenta Isabel puedo sacarle partido en matemáticas. Así que ahí van mis datos:
José Antonio Blesa - CRA Ariño-Alloza - joseantoniobl...@gmail.com - Skype =

joseanblesa
Saludos.
José Antonio.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:21
[10 Oct 2008buena idea la de re..] (196:198) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

10 Oct 2008buena idea la de recoger los datos
Montse Batiste / mbati...@xtec.cat /ZER Poblet /Skype:montse.batiste
Quiero dar de alta todas las escuelas con el skype, cuando tengo los datos los envio

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:22
[13 Oct 2008 15:24:15 +0200¡¡¡M..] (271:286) (Super)
Codes: [COORDINACION] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

13 Oct 2008 15:24:15 +0200¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO!!! Me gusta y no será lo primero (ni lo
último) que te robe para darlo a conocer en México. Eso sí, siempre cito al
autor de tan buenas frases.
De paso les comento , estando Serrat en México -pues le dieron la llave de la ciudad de Guanajuato*, donde se lleva a cabo el Festival Cervantino- una periodista le pidió que dijera algo en catalán para los mexicanos y parece que lo que dijo es un trabalenguas que inicia, creo, con SETZE JUDGES..... ¿alguno de ustedes se lo sabrá completo? para que me lo escriba.
*De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso -antes de lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una tierra rica en
cierta clase de minerales que no permite la descomposicion normal de los cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma natural. Les envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
Saludos
Carmina

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:23
[Mon, 13 Oct 2008 22:48:56 +020..] (288:396) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 13 Oct 2008 22:48:56 +0200Setze jutges d'un penjat mengen fetge d'un penjat
----- Missatge original -----
De: Carmina Sánchez <carminangel...@gmail.com>
Data: Dilluns, octubre 13, 2008 15:25
Assumpte: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL ARTE DE PEDIR
Per a: escuelaruralvirtual@googlegroups.com

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> ¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO!!! Me gusta y no será lo
> primero (ni lo
> último) que te robe para darlo a conocer en México. Eso
> sí, siempre cito al

> autor de tan buenas frases.
> De paso les comento , estando Serrat en México -pues le dieron
> la llave de
> la ciudad de Guanajuato*, donde se lleva a cabo el Festival
> Cervantino- una
> periodista le pidió que dijera algo en catalán para los
> mexicanos y parece
> que lo que dijo es un trabalenguas que inicia, creo, con
> SETZE JUDGES.....
> ¿alguno de ustedes se lo sabrá completo? para que me lo escriba.
> *De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso
> -antes de
> lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una
> tierra rica en
> cierta clase de minerales que no permite la descomposicion
> normal de los
> cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma
> natural. Les
> envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
> http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
> Saludos
> Carmina
> El 10 de octubre de 2008 9:00, M. Ángel Escola de Campos
> <doa...@hotmail.com> escribió:
> > Anda Geliña no te quejes que tienes un director como Manda
> Dios , lo que
> > pasa es que vosotros no entendeis que un Director....
> > Un Director No LEE el periodico , SE INFORMA
> > Un Director Nunca Llega tarde, LO ENTRETIENEN
> > Un Director no Duerme, DESCANSA
> > Y tu director entre que se informa , descansa y lo entretienen
> ... que mas
> > puede hacer el pobre hombre, anda que ,,,, a lo mejor
> pretendes que por
> > encima trabaje....tu de tratante de esclavos no tenias precio.
> > En fin, me alegra leerte, me alegra que los papeles esten
> camino de prats,
> > y estoy super contento de COMPARTIR contigo esta nueva
> aventura.>
> > Un bicaso mi niña
> > Manuel
> > PD , Sr coordinadora TIC de Agro do Muiño para cuando una
> video conferencia
> > con sus peques?
> > Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
> > ----------
> > ----------
> > From: m.angelespo...@edu.xunta.es
> > To: escuelaruralvirtual@googlegroups.com
> > Date: Fri, 10 Oct 2008 08:36:23 +0200
> > Subject: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL ARTE DE PEDIR
> > *ando como una loca detras de mi director para que me cubra y
> firme todos
> > los papeles pues está semena noha venido 2 días al colegio.Por
> fin, lo he
> > conseguido y todos los papeles van camino de <Prast vía
> correo urgente.Dios
> > mio qur salga todo bian¡ Si no le doy dos yoyas al José Antonio.*
> > *Muy relajada pero "atacä" de los nervios.vustra Gela----- Mensaxe

> > orixinal -----*
> > *De*: "M.Ángel Escola de Campos" <doa...@hotmail.com>
> > *Data*: Venres, Outubro 10, 2008 0:00 am
> > *Asunto*: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL ARTE DE PEDIR
> > > Maria , puedo morir de hambre antes que pedir para mi, pero si
> > > tengo que bailar ... bailo ... para conseguir algo para mis- tus
> > > peques.
> > > Como andamos de refranes " O que non chora non mama" ... El
> que no
> > > llora , no mama ...
> > > un bicazo
> > > Manuel ...
> > > PD. te acordas de una tal Gela, onde andara?Pasión por aprender,
> > > ilusión por enseñar.
> > > _____
> > > ¡Entra en el Club oficial de Messenger y te enterarás de
> todas las
> > > novedades!
> > > http://www.vivelive.com/ilovemessenger
> > ----------
> > Juega a las preguntas de Live Quiz con tus contactos de
> Messenger ¡Empieza
> > ahora! <http://www.vivelive.com/LiveQuiz/>
 MoNtsE14 Oct 2008Buenos dias,
si lo qerreís completo, ahí va:
Setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un penjat
si el penjat es despengés
es menjaria els setze fetges
dels setze jutges
que l’han jutjat.
Setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un heretge,
setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un penjat
que encara penja.

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:24
[14 Oct 2008Gracias Montse.
Gr..] (503:505) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

14 Oct 2008Gracias Montse.
Gracias Xavi.
Ahora nada más falta que lo pueda decir.

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:2 [hoy me
siento reivindicativa2 ..] (3:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RECURSOS
TICS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO
hoy me siento reivindicativa26 mensajes26 Jan 2008Hoy me siento
reivindicativa
Mónica sabes que soy lo menos parecido a un ckac que pueda sentirse
alguien. Me siento orgullosa sólo con poder escribir, a día de hoy este
mensaje, y se me entienda,
Yo, al igual que Susana no me siento muy a gusto a nivel plataforma .Desde

primeros de año llevamos mandando mensajes continuamente:"ESTO NO FUNCIONA, NO DOY ENTRADO " (a tu correo personal o al de la universidad) Creíamos que todo estaba arreglado y bllufffff. Son pocas las veces que das entrado, cuando quieres hacer una video conferencia uno ve, escucha todo y el otro ve pero no escucha nada. Bonita manera de comunicarnos Los técnicos de aquí me han dicho que se debe a la diferente calidad de los equipos utilizados por los dos emisores??? Miquel y yo flipando. Los dos equipos eran exactamente iguales, los dos nos estábamos comunicando a través de lo equipos que nos habéis facilitado.....
.Yo llevo desde principios de curso trabajando por mi cuenta el "Youra " con mis alumnos ,pues en eso habíamos quedado, cuando Mónica estuvo en Galicia, luego dijisteis que solo Ramallosa y Teo, pero yo ya se lo había explicado a padres y alumnos .Así que nosotros. PARA ADELANTE.
No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo
Yo que me busco la vida en los contenedores de basura para reciclarlo para clase y tu lo has vivido <MÓNICA, EN ESTO YO NO SOY UNA LUMBRERAS Y EN ESTO NO SÉ RECICLAR.
NECESITO AYUDA DE ALGUIEN PERO YA!
Se os quiere y espero toméis nota
GELA.
Besos a todos
GELA

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:4 [26 Jan 2008 Buenas noches!!! V..] (16:20) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

26 Jan 2008 Buenas noches!!!
 Vaya Gela,parece que hoy no hemos dormido FLEX , nos hemos levantado reivindicativas , jajajaja, me alegra ver que no soy la única que está atravesando una severa crisis nemesiana, lo cual me apena, por que ambas sabemos q nos gusta el trabajo y el sentirse así no es grato, así que .....nada chiquilla, como en este mundo no se consuela el que no quiere, siempre nos quedará Sementeira, ella no creo que nos falle.
Miquel, idea..... ya me contarás q t parece.
En esas reuniones q teneis los jueves , sería viable enviaros una narración a traves de una grabación en el flinx (creo q es así) y poder contaros nosotros el cuento ese día???. creo q podría quedar chulo, yo t cuento algo q aquí nos guste y luego vosotros nos correspondeis con otro cuento q a tus niños les guste.Haríamos un intercambio de cuentos por así decir, un fomento de la lectura a través de la red de manos de unos pequeños lectores. ¿qué me dices?. lo monta´mos, probamos, sería factible??.
 Un biquiño . Susana

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:2 [Tue, 22 Jan 2008 Bones, Última..] (11:25) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV]

Tue, 22 Jan 2008 Bones,
Últimamente entro en el moole utilizando el programa "Mozilla Firefox", con el explorer no puedo. Lo podéis encontrar en
  http://www.mozilla-europe.org/es/products/firefox/
Las caretas i carotas de carnaval empiezan a estar en manos de los niños i niñas, pronto saldrán para Galicia, espero que el lunes o martes os las pueda mandar.
Hoy me ha llegado una moto anti estrés, a lo mejor la compramos i se la mandamos a alguien. Me gustaría que provocase en vosotros la misma reacción que me ha provocado i sobre todo que no ofenda a nadie.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
            Miquel

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:5 [Hoy me ha llegado una moto ant..] (18:27) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Hoy me ha llegado una moto anti estrés, a lo mejor la compramos i se la mandamos a alguien. Me gustaría que provocase en vosotros la misma reacción que me ha provocado i sobre todo que no ofenda a nadie.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
            Miquel
=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
            ProductorevolucionariodeHONDAMotors.pps 232 K Ver Descargar

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:6 [23 Jan 2008 BONES,
Mique..oye..] (38:43) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

23 Jan 2008 BONES,
Mique..oye.¿es la moto que te vas a traer a Galicia?,Pues nos la turnarem.Es molt maca.Traeras las caresta en aquesta moto,,,,e a la Pilar?.
Dile a Pilar que el Aeroropuerto de Santaigo funciona cos línaes aéres de baixo coste.Pero tu trae la moto e non fotis, nen.Como lo vamos a pasar.Tú tambien estas pensando en hacer monarquici.A que si?
Muchos besos.
Me está costando mucho escribir esto
ya mi hermana te manda todo lo que et pprometi
HASTA PRONTO ESPERO De: <m.angelespo...@edu.xunta.es> 23

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:2 [ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ES..] (5:14) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
Mensajes 1 - 25 de 26 -
17 Oct 200818
Hola a todos:

Como ya lo menciona Manuel hay mucho camino recorrido pero todavía mucho camino por recorrer. Muchos proyectos a futuro y acciones pendientes: unas inmediatas, otras mediatas. Mucho trabajo para todos, tanto para los que están en las escuelas, como para los que estamos en la UB. Pero todo esto es
precisamente lo que nos permite que esta Noria siga girando. (En México a la
Noria la conocemos como Rueda de la Fortuna ¿por qué será?)

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:9 [19 Oct 2008 Hola Xavi!!!!! Ant..] (57:63) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

19 Oct 2008
Hola Xavi!!!!!
Antes de nada, graciaaaaas recibido, ok????
Youra, yo entro desde este enlace :
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/
Estoy a la espera de que me manden invitacion para el blog, como soy administradora de otro blog de wordpress me deriba al del cole .
Un biquiño Susana

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:14 [PD. ´Siento no haber metido na..] (99:101) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:15 [20 oct 2008 Bona nit,
Me pare..] (102:109) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

20 oct 2008
Bona nit,
Me parece muy bonita tu presentación del youra, de verdad que si. Maria.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:16 [20 oct 2008 La escuela d Bamon..] (110:114) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

20 oct 2008
La escuela d Bamonde ya no tiene que entrar por Aido , ya tiene su acceso configurado , porque esos maravilloso cientificosse lo merecen, amen de la peaso profe que tienen.
Un besote desde la escuela de Campos , Felicidades Maria y pelouriños

Manuel
naufrago errante en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:18 [21 Oct 2008 Buenos Dias Gela ,..] (120:127) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

21 Oct 2008
Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:19 [21 oct 2008 Manuel no soy capa..] (128:130) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

21 oct 2008
Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:20 [21 Oct 2008 hola , y podría se..] (131:133) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
hola , y podría ser con un año menos ???? youra2007,prueba.
un bqño. susana

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:23 [Buenos dias : No estamos entra..] (158:163) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Buenos dias :
No estamos entrando ninguna y el problema esta en la clave de acceso, nos deja introducir los datos , pero en el momento que queremos validarlos , al meter la clave "no se deja" , kachis...
Mandarnos la clave y seguro que se deja.
Bicos
Manuel
Naufrago perdido en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:27 [21 Oct 2008Mis felicitaciones ..] (188:190) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008Mis felicitaciones María. Cuando hay experiencia siempre se encuentran
recursos para todo. ¡Genial!
José Antonio.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:30 [22 oct 2008Bona nit,
Como bie..] (201:207) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

22 oct 2008Bona nit,
Como bien dice Susana el youra me funciona con la contrasenya YOURA2007
Vagibé
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:31 [22 oct 2008 Hola corasón!!!! C..] (208:212) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

22 oct 2008 Hola corasón!!!!
Cómo vamos?? que te parece si nos pillamos almenos mmmm unos 10 días de relax !!! jajajajja. bueno, ya mme contarás cuando podemos skypearnos, cómo tienens los horarios y todo eso,por que este año con lo de la ciencia nos está pasando cada cosa máas rara, hay por ahí un personajillo que no sabemos muy bién quién es pero que nos entra en el blog y tenemos que averiguar su nombre, en fin que dará juego.
Un biquiño caballero. Nos vemos en Enero verdad??
Susana

P20: me da mi calaverita.doc - 20:4 [Bueno, a ver si me situo:
? B..] (43:50) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Bueno, a ver si me situo:

? Blog: LLevo más de una semana intentando registrarme en el blog y no lo consigo, pense que podía ser debido a estar registarda en www.gruposementeira.es pero ya no se. He probado a intentar registrarme con otro nombre o otra contraseña y cambiando todo, pero lo mejor de todo es que dice que me enviara las claves al correo y en el correo no me aparece nada! Bueno espero haberme explicado bien. Seguro que es algo sencillo, pero no se lo que. Ya he pedido auxilio a susana y manuel pero tampoco ha funcionado.
? Refranes para los diferentes meses del año: era esta la idea no?? pero no tengo muy claro cual es la idea. Tenemos que entregar todos los meses un refrán o todos juntos ahora? Yo ya tengo casi todos, pero preferiría hacer 1 cada mes para ir cargándolos y que sea mas significativo para ellos. Mi idea es hacer un dibujo con el refrán alusivo! Bueno ya me contareis si me situé.
? Youra: He creado un mirador do tempo e unha maceta de utensilios, cun molinillo de vento, e estou a ver se me fago cunha veleta e compramos un termometro novo que o outro rompeu. Xa fixemos as medicions que estamos

rexistrando no noso anuario. Pero so temos acceso un dia a semana a internet e a semana pasada non ía , pero xa probei a introducilos datos e en principio vai!
? Samain: ainda que foi penoso, teño pensado mandaros alguna imaxen.

Bicos, se remata o recreo, espero poder mandaros alguna señal de vida lo antes posible. Biquiños.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:8 [Buenas tardes , llego Noviembr..] (81:88) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Buenas tardes , llego Noviembre con el frio bajo el brazo , pero veo que las neuronas virtuales no se ven afectadas y nuestra querida noria se sigue llenando de aportaciones tan diversas como enriquecedoras, sigamos pues por los caminos del tiempo , felicitandonos todos del trabajo en equipo y compartido... FELICIDADES POR EL TRABAJO y esperamos mas aportaciones ...

En Campos hemos empezado con el Calendario de Noviembre .... iremos colgando cosas ... refranes , fotos, curiosidades...

Un saludo
Manuel

Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:10 [Isabel Rodrigo Serrano para es..] (89:93) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Isabel Rodrigo Serrano para escuelaruralvi. mostrar detalles 03/11/08
Me sumo al grupo de admiradores, Carmina. Gracias por tenernos como "musas" inspiradoras.
Por cierto, no me olvido de escribir en el blog, ni de mi trabajo con el Youra recopilando todo relativo a noviembre, como propuso Manuel, ni de iniciar las videoconferencias con todo aquel que se quiera "skypear" con nosotros, sólo es que, mejor dicho, además de todo, estoy en momentos bajos, bajos, por culpa de una gripe que no me quiere abandonar (será que la cuido muy bien), pero prometo volver al 100 % prontito.
Besos de leche caliente con miel (sin coñac, eh!) para todos.
Isabel

P20: me da mi calaverita.doc - 20:11 [bansedes@edu.xunta.es para esc..] (94:95) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08
Hola carmina i compañía, saludo desde arcos a todos, es mui interesante todo lo que haceis en el blog. carmina como en este estoi pez tengo problemas hasta para contestar pero quien persiste lo consigue. intenté mandar un correo pero veo que llegó mal i arrastras asi que resumo. te saludo especialmente porque tengo 50% de tu tierra i todas las menciones

que haces me mueven mis raices asi que te lo gradezco. me sorprendió lo de las calaveras porque de eso no tenía noticias aqui en galicia hai algo parecido que tambien se celebra en estas fechas que se llama "regueifas". aunque a otro ritmo que los demás te comento mis pequeños avances. estoi en el skipe, en el iuora (a mi teclado le falta una letra, creo que se nota), mi contraseña para que me metas en el blog es "arcosdefurcos", estoi trabajando en la presentación de mi escuela. aprovecho para agradeceros la bienvenida especialmente a ti, manuel i maría blanco.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:12 [alvaro alvaro para escuelarura..] (96:98) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

alvaro alvaro para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08

Impresionante la calavera que has hecho Carmina!! Mil Graciassssssss y enhorabuena por tu retorica
ALVARO

P20: me da mi calaverita.doc - 20:13 [Buenos días chica:

Todos los..] (99:110) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

Buenos días chica:

Todos los comienzos son liosos pero poco a poco ... esperamos la presentación de tu escuela... y todo aquello que quieras compartir con nosotros, pues tan solo de eso se trata de COMPARTIR.

Un saludo desde la Escuela de Campos

Manuel

Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
From: bansedes@edu.xunta.es
To: escuelaruralvirtual@googlegroups.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:3 [De: Nuria Fernndez Fari Sun, 0..] (18:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

De: Nuria Fernndez Fari Sun, 08 Jun 2008 18:24:42 +0200 Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.

La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:4 [Mon, 9 Jun 2008 12:33:38 +0000..] (38:44) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 9 Jun 2008 12:33:38 +0000 Hola Miquel!!!!!
Yo a ti te pago, un albariño, una empanada o una mariscada si hace falta!
Eso del verano suena bien, ojala sea verdad!
Mil bicos!
Hoy fue una pasada las estrellas con los niños, ya os haré llegar imágenes
Gracias, mil bicos!
De: Nuria Fernndez Fari?as Mon, 9 Jun 2008 14:43:35 +0200

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:5 [Esperaremos ansiosos las imáge..] (44:46) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Esperaremos ansiosos las imágenes.
Besos,
Mónica

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:6 [Mon, 09 Jun 2008 1 Bones, Ver..] (47:61) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 09 Jun 2008 1 Bones,
Verdad que parece imposible que haya tantas estrellas, tan variadas i tan bonitas ... i del baúl que me dices ?
Gela es tan real, a veces parecemos piterpanes, Lo reenvío a los Rurales de Catalunya
En esos días de ir cerrando puertas i ventanas me quedan tantas que no se por donde empezar i menos mal que no tengo opositores ni oposiciones por delante. Por lo cual propongo (el hombre propone i el maestr@ descompone).
El viernes maratón de skype todos con todos, los que podamos de 10 a 12 nos decimos hasta pronto compañer@ ???
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:7 [09 Jun 2008 MIQUEL EL FERRARI ..] (62:66) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

09 Jun 2008 MIQUEL EL FERRARI DE MARÍA NO ME DA MIEDO,ES DE CONFIANZA.¿QUE

ES ESO QUE ESCUCHO DE QUE PUEDES VENIR A GALICIA?.MI CASA ES TU CASA, SOLO FALTARÍA AHORA QUE TENGO CASI DOMADOS LOS CABALLOS.NO SOY PELIGROSA.MEDIO BOBALICONA ESO SI PERO PELIGROSA NO.
OS ES PERAMOS Y OS QUEREMOS
MOITOS BIQUIÑOS
UY LA NURIA Y YO JUNTAS VAYA ANFITRIONAS
GELA----- Mensaxe orixinal -----

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:8 [Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo..] (67:73) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 9 Jun 2008 Miquel , amigo , maestro , compañero...
Es tiempo de ir preparando las vacaciones, yo si tengo oposiciones , pero en estos dias tendre el Skype abierto, no se si el viernes, no se si el Lunes , pero siempre que me veas conectado pica y pica, que malo sera que no terminemos hablando un rato. Lo malo de estar en todas las ferias es que nunca sabes cuando puedes disponer de tu tiempo...
Las estrellas llegaron a redondela, de redondela subiran a Santo Paio de Abaixo ... luego ... si los cangilones gallegos quieren pueden pasar por algún cole antes de fin de curso, sino regresarana campos y en septiembre retomaremos la gira para los colegios que quieran.
Miquel , albariño, marisco, queimada... en Galicia tienes tu casa.
Nos vemos
PD . Gela , graciñas , por la traducción.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:14 [13 Feb 2007 Socorrooooooooooooo..] (148:154) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

13 Feb 2007 Socorrooooooooooooooooooooooooooooooo, aqui en Galicia tenemos una presentación en Power Point , pero como tiene muchas fotos no nos la deja enviar.... admitimos sugerencias.....
Por cierto Monica, los niños de campos tienen todos permiso firmado por sus padres para la utilización de su imagen en Internet para fines educativos.
Miquel es video es guapo guapo , mañana espero que Murfhi e3ste de vacaciones y podamos intercambiar opiniones , mientras seguimos trabajando en el Carnaval ,, este año Los Cuentos de Andersen...
Seguimos en contacto, y por supuesto los niños de Campos esperan charlar con Isabel y los niños de infantil de Ariño el próximo Jueves
Gracias amigos por vuestra complicidad
Manuel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:5 [28 Jan 2009Hola Carmina y Bego..] (54:56) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Hola Carmina y Begoña:
Hoy por la mañana me llamó Luis Calleja de Gesico, para confirmar que mañana sobre las 11:30 estarán en Reboreda, cuentan con estar en Bamonde sobre las 2. Si todo va bien y la conexión de la antena, que depende de Torino (Italia) no les da problema.

Como había hablado con Begoña el lunes, y me contó lo que le pasaba, aproveché para preguntarle si pasarían por Arcos de Furcos antes de llegar a Bamonde -pues les coge de camino, y si fuese así organizaría mi tiempo- y me dijo que no tenía constancia de ningún problema en Arcos.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:6 [28 Jan 2009Vaya por Dios!, mir..] (59:62) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Vaya por Dios!, mira que me cuesta que me hagan una visita. Como pasen por mi escuela les voy a tener preparado un vinito para que la próxima vez no me olviden con tanta facilidad.
Gracias María, yo tengo cole mañana por la tarde de 15,30 a 17:45, si están justos de tiempo pueden venir por la tarde.
Saludos de Begoña desde Arquiños
[Mensaje adjunto]

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:17 [03 Feb 2009GRAZAS TAMÉN EU A T..] (277:278) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

03 Feb 2009GRAZAS TAMÉN EU A TÍ POR TODO O QUE FAS POR MIN RULIÑA.POLAS TÚAS ENSINANZAS,GRAZAS.QUÉROTE
GELA

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:18 [04 Feb 2009Bona nit,
Eso es C..] (280:286) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

04 Feb 2009Bona nit,
Eso es Carmina, pero no hay mal que cien años dure.
Felicidades Maria.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:4 [De: Miquel Moyà Altisent <mm....] (45:58) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

De: Miquel Moyà Altisent <mm...@xtec.cat>
Fecha: Tue, 17 Mar 2009 23:09:01 +0100
Local: Mart 17 mar 2009 16:09
Asunto: Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Proyectos Youra
Responder al autor | Reenviar | Imprimir | Mensaje individual | Mostrar mensaje original | Informar de este mensaje | Buscar mensajes de este autor
Bona nit,
UUAAAALAAAA. Pasas unos días sin entrar al blog i cuando lo haces encuentras tantas cosas nuevas i, sobre todo, bonitas i engrescadoras .
FELICIDADES.
Un petonet
--
.....

Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:6 [Buenos i soleados dias des de ..] (60:65) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Buenos i soleados dias des de REllinars,
Hoy hemos colgado "CON ËXITO!!!!!" el vídeo con lo relacionado con los datos del tiempo PROYECTO YOURA a la web TV.
Nos vemos.....
Xavi
Bien Xavi, sois unos cracks.
Un biquiño . Susana

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:7 [Hola Frédérique: Soy Begoña, ..] (66:68) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Hola Frédérique:
Soy Begoña, te comento que la buena marcha de mi antena de la que estuve disfrurtando desde febrero se ha vuelto a truncar, esta vez han sido de nuevo los "ladronzuelos" que tienen por costumbre entrar en mi escuela. Me han robado el "ruteador" "link". Puse la denuncia correspondiente y no se si tengo que hacer algún trámite más. ¿Hay alguna posibilidad de que me pongan otro?
Así que vuelvo a estar incomunicada, está claro que tengo algún "gafe" con este asunto

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:8 [Saludos a todos desde Arquiños..] (69:72) (Super)
Codes: [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV]

Saludos a todos desde ArquiñosVaya, Begoña, lo tuyo si que es mala suerte!!!!! Les tendràs que decir a los amigos de lo ajeno que hoy en dia se dispone de conexión a la red de una forma más senzilla y còmoda que ir con una antena parabólica y un ruter en el bolsillo. deja un cartel con la propaganda de las conexiones USB.
Que tengas un tranquilo y feliz final de trimestre
Un saludo des de Rellinars
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:11 [Gracias xavi, la verdad es que..] (73:80) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Gracias xavi, la verdad es que me trastoca un montón de trabajo comenzado en este mes. Había empezado a trabajar con el youra y con los datos de vuestra escuela, ya sé que este tema lo lleva Sonsoles, pero como tu has subido un montón de videos de vuestro cole te comento que había hecho una presentación a mis alumnos con todos vuestros trabajos, cada día me pedían que les enseñara cosas nuevas o repetidas (sobre todo la pelí del "ciclista accidentado" de la que son verdaderos fans). A partir de aquí comenzamos a comparar los datos una vez a la semana (sólo tengo alumnos de educación Infantil), quería en el 3º trimestre hacer alguna videconferencia con vosotros si fuera posible (tengo que comprar algo de logística porque la escuela estaba "pelada").
Bueno, si se me arreglan las cosas ya me pondré en contacto con vosotros

para pediros colaboración.
Un saludo
Begoña
Buenas....
la colaboración YA la tienes toda en este momento y si te podemos hechar una mano en qualquier cosa, ya lo sabes.
Me ha gustado mucho que fuerais fans de la peli del ciclista, la filmé yo mismo (la única!!!!) Un abarazo
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:12 [¡Felicidades Xavi! He visto tu..] (96:104) (Super)
Codes: [COORDINACION] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

¡Felicidades Xavi!
He visto tu video en WebTV, funciona muy bien!
Alguién más se atreve??
Petonet
Begoña, mete unha cabeza de allos por ahí.....así e todo menuda zona!!!!!!!
Paciencia e mete un cable con electricidade para que lles dé un bo calambrazo cando queiran tocar algo .
Un biquiño . Susana

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:13 [Bona tarda, Begoña parece que..] (105:114) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Bona tarda,
Begoña parece que la mala pata te persigue, estoy de acuerdo con Susana en lo de rodear la escuela con una alambrada anticacos, o alquilar un Guardia Civil que la vigile.
Comprendo tu malestar por esos energúmenos.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:14 [Bona tarda, He intentado ver ..] (115:122) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [YOURA]

Bona tarda,
He intentado ver el vídeo de Rellinar, Xavi, i no lo encuentro. Será que no se buscarlo.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:15 [Ho investiguem i et diem algun..] (123:124) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Ho investiguem i et diem alguna cosa
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:16 [Hola Miquel, Justamente estaba..] (125:128) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Miquel,
Justamente estaba viendo el video :)
está al enlace siguiente: http://www.dbc-stream.com/video_mb/video.php?name=328
Saludos! Frédérique

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:17 [Moltes, moltísimes gràcies Xav..] (129:130) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Moltes, moltísimes gràcies
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:18 [Gracias por el enlace porque y..] (131:138) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

Gracias por el enlace porque yo tampoco lo podía ver. aprovecho para decirle a Sonsoles y Xavi que es genial el vídeo.
Tela, Tela, con el nivelón que me marcais!!!!!!!!!!!. Ya os comenté que estoy trabanjando en ello, espero estar a vuestra altura.
Como siempre tengo el problema de que lo de la webTV todavía es una asignatura pendiente para mí, espero que la escuela de Baamonde me eche una mano, claro como siempre, porque si no es por María todavía estaría estancada en como subir imagenes al Blog.
Lo de aprovechar el material de Ramallosa por mí de maravilla, aunque no sé como está ese tema
Saludos de Begoña desde ArquiñosBuenas noches,
gracias por los piropos!!!! Lo del concurso nos apuntamos ... pero como GRUPO!!! que nos inviten a todos, ya que el trabajo lo compartimos y analizamos.
Salut
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:20 [10 premios , 10 estancias , 10..] (139:145) (Super)
Codes: [CONCURSO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

10 premios , 10 estancias , 10 ....
Mario / Frederique ... teneis los 10 claros
La Noria Cangilona es la Noria Cangilona , podemos ir todos , o podemos quedarnos en casa todos... es nuestro proyecto, nuestro blog, nuestras tradiciones , no concursamos por un premio. Trabajamos por un objetivo mejorar como docentes para enseñarles a nuestros alumnos a aprender a aprender.
Lo siento , es lo que pienso
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:21 [> Desde Ariño estamos intentan..] (146:147) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

> Desde Ariño estamos intentando subir videos al web tv pero en cuanto
> subimos uno, nos desaparece el anterior- ¿Que hacemos mal?

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:22 [Yo ya tuve la suerte de estar ..] (148:154) (Super)
Codes: [CONCURSO] [RELACIONES CON LA CV]

Yo ya tuve la suerte de estar en Grecia y os lo recomiendo a todos, a parte de que el entorno es espectacular y de que los compañeros de Rural Wings en Grecia (Kosta, Karen....) nos trataron genial , las ponencias y talleres fueron de lo mas interesante.
Desde Ariño, seguimos trabajando aunque se nos vea poco.
Un abrazo
Alvaro

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:24 [Buenas noches , alvaro y amigo..] (164:168) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

Buenas noches , alvaro y amigos de Ariño...
A veces somos mas visibles y mostramos mas nuestro trabajo, otras nuestro propio trabajo nos arrastra en el día a día... pero siempre , siempre, siempre ...trabajamos ... por eso somos maestros Cangilones.
Un fuerte abrazo , camino de la Tamborrada y de las vacaciones....
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:2 [Mon, 5 Feb 2007 Buenos días. U..] (15:27) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

Mon, 5 Feb 2007 Buenos días.
Un lunes muy nublado por el Bajo Aragón histórico.
Antes de que lleguen los chavales.
Nuestro cole está dentro de un proyecto telemático con otros centros. Se trata de una revista escolar "El Lapicero Digital<http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm>", que este curso cumple su décimo aniversario y a la que estáis invitados a participar. Cada 15 día nos reunimos, en vez de con Skipe, con Marratech, un
sistema de videoconferencia más potente. Mañana tengo reunión con este grupo
de trabajo, pero ahora cuando hablemos de la propuesta de encuentro de Manuel, seguro que habrá otras compañeras que se apuntarán.
¡Vamos a por el antroido!
José Antonio.

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:5 [06 Feb 2007 Muy buenos dias, ..] (170:181) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

06 Feb 2007 Muy buenos dias,
A ver que os parece el cuadro que he elaborado para conectarnos, dos a dos, las Escuelas Rurales Virtuales.
En el primer cuadro se trataria de poner la mejor hora i dia de conexión y otro posible.
El nivel hace referencia a los niños de EI (Educación Infantil) y EP (Educación Primaria).
El segundo cuadro lo llenaria una vez tenga vuestras respuestas del cuadro 1.
Si falta alguna escuela me lo comunicais.
Sencillamente es una posibilidad mas.
Petonets
@@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
conexiones Skype.doc

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:7 [8 Feb 2007 Hola. Ya nos inform..] (192:208) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES CON LA CV]

8 Feb 2007 Hola.
Ya nos informó Isabel al resto de compañeras y compañeros del CRA que sería mejor realizar el encuentro el día de antes al carnaval, para hacer una presentación de disfraces (PASARELA CIBELKIPE). ¡GENIAL!
Con Skipe lo tendremos que hacer sólo entre dos. Perfecto. El cuadro de Miquel.
Pero podemos hacerlo entre más de dos. En vez de con Skipe, con Marratech. Funciona muy bien y tiene otras ventajas. Pero tiene un inconveniente, que tenemos que utilizar una sala pública, es decir que puede entrar alguien además de nosotros. Por la experiencia de su uso hay un 20% aproximadamente de posibilidades de que alguien entre.
Si interesa podemos probarlo, aunque sea para actividades posteriores al carnaval. ¡Ah! antes de que lo preguntéis. Una sala privada debe costar ahora alrededor de un millón de las antiguas pesetas al año. ¡Uf! Mónica. Aunque no me hagáis mucho caso, que así como vamos andamos cargaditos.
Un abrazote.
José Antonio.

P28: reflexiones (8-5 autores).doc - 28:3 [28 Nov 2008 Bon nit, Buenas n..] (26:45) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES CON LA CV]

28 Nov 2008 Bon nit,
Buenas noches Begoña,
En primer lugar corroboro las palabras de Manuel.
Lástima que esa gente no pueda ni quiera escuchar las palabras del Juez Calatayud.
Ellos i otros como ellos son los culpables de la necesidad de la gran cantidad de agentes del orden público. como dice la canción menos represión i mas educación. Es un pez que se muerde la cola hasta que no transformemos la boca en educación i la cola en represión.
Lo único que se me ocurre es, si tienes la posibilidad, de invitar a algunos de esos chicos i chicas a entrar a la escuela i jugar un día con ellos i tus alumnos juntos. Que la vean que la revivan desde otro punto de vista, que no tengan porque odiarla, al contrario que tengan porque quererla.

No se, solo desearte que la paciencia te acompañe.
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:13 [23 sep 2008Asunto: Pura Sangre..] (100:105) (Super)
Codes: [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV]

23 sep 2008Asunto: Pura SangreDel burro al caballo , del caballo a la moto y a toda cilindrada... con 19 niños... y feliz... una Cangilona con las pilas a tope ,,, la Noria sigue y seguro que este curso ilaremos nuevos proyectos y nuevas tareas. Gela graciñas por compartir con nosotros esa alegria de retornar a las aulas de primaria.
Este fin de semana en Madrid , asistiremos a la reunión en el Ministerio de Educación, para perfilar los proyectos de las agrupaciones escolares, entorno a las Tics, la multimedia, las tradiciones , blogs, WEB TV... y demas... Alli estara Miquel, Javier, Montse, Susana .... etc...
El próximo día 3 de octubre , nos volveremos a reunir , pero esta vez en la Universidad de Barcelona, para intentar engrasar la Noria y programar actividades concretas para el primer, segundo y tercer trimestre, para exponer en la reunión del día 23 en Grecia y intentar este curso , hacer realidad los intercambios internacionales.
Podemos aportar ideas entre todos para llevar a estas reuniones , en las que estaran presentes o representadas varias comunidades autonomas, asi que ..... no nos leas...PARTICIPA
uN saludo
ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P31: TAREAS DEL MOODLE (8-5 autores).doc - 31:1 [TAREAS DEL MOODLE 8 mensajes 2..] (5:21) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [MOODLE] [RELACIONES CON LA CV]

TAREAS DEL MOODLE
8 mensajes
22 Oct 2007Hola a todos y todas,
Ya algunos de vosotros habéis realizado la tarea Soy y, también, la de Mi escuela y Mi entorno, pero aún faltan tareas que yo espero se estén construyendo.
No os enseñaré las de vuestros compis porque lo dejaré para cuando estén todas realizadas. Me gusta eso del factor sorpresa y de la improvisación, jejeje.
Así que, cuando ya las tenga todas en mis manos, entonces, os las mostraré.
Mil besos a todos.
Os quiere,
Mónica
P.D. Felicito, desde aquí, a Manuel por usar el moodle para comunicarse con los compañeros, ¡muy bien!; y para quienes no han visto la fabulosa foto de los Cangilones Nemesianos os invito a entrar en el Moodle y a explorar y buscar el lindo mensaje que os ha dejado Manuel.

P35: A Campos Cangilones.doc - 35:6 [12 Nov 2007Buenas: Un amigo es..] (23:29) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

12 Nov 2007Buenas:
Un amigo es aquel que cuando no lo necesitas tienes que llamarlo y cuando lo necesitas ... permanece a tu lado. Gracias AMIGO Miquel.
Hoy, ya Lunes, a las 10 de la noche , tendremos la primera reunión nocturna de la historia de los Cangilones Nemesianos, sera a las 10 de la noche hora peninsular, una hora menos en canarias.
En Skype
Un saludo
Feliz semana
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Code: REPERTORIO COMPARTIDO {12-0}

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:1 [A mis muy queridos maestros y ..] (3:4) (Super)
Codes: [REPERTORIO COMPARTIDO]

A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores)

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:7 [Siempre nos quedará Burgos y u..] (38:44) (Super)
Codes: [REPERTORIO COMPARTIDO]

Siempre nos quedará Burgos y un viaje de dos desconocidos que se hicieron amigos.
Un petonet en el corazón i una woll-damm al riñón
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 4: A mis muy queridos maestros y maestras de la ERV (7-7 autores).doc - 4:8 [09 Sep 2008 Hola pelouriña!!] (45:45) (Super)
Codes: [REPERTORIO COMPARTIDO]

09 Sep 2008 Hola pelouriña!!

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:1 [Bones,
Me parece muy bien la ..] (4:15) (Super)
Codes: [Agrupaciones Escolares] [INTERACCION CON TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Bones,
Me parece muy bien la propuesta de la TV escolar digital así como la producción de videoclips, en fin los audiovisuales y su lenguaje en aplicación escolar aunque no sabría como explicar el proyecto con objetivos, contenidos pedagógicos i toda la documentación curricular.
He escrito lo que seria nuestra inscripción y os la envío para ver que os parece. Podéis y agradeceré cualquier cambio que propongáis.
Un petonet
--
.....

Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:10 [Nuestro mayor recurso son nues..] (40:40) (Super)
Codes: [RELACIONES] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Nuestro mayor recurso son nuestros alumnos, si unimos el espiritu "cangilon" , pues tenemos la formula magica para sacar agua en el desierto... bien el tema esta como sigue...

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:3 [vamos a permitirlo??? naaaa, e..] (15:16) (Super)
Codes: [REPERTORIO COMPARTIDO]

vamos a permitirlo??? naaaa, el que lo dijo no conocia a ningún cangilón está claro.
Unha perta para tod@s. Susana

P 7: CANGILONES (9-6 autores).doc - 7:6 [11 Jun 2007Buenas, Mi sueño a..] (43:50) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO]

11 Jun 2007Buenas,
Mi sueño a corto palzo es que llegue el viernes, ir a Burgos i conocer personas con las que aprender a crecer.
En general sólo sueño en poder aprender de un nuño y poder enseñar, a ser persona, a los mayores. Los conocimientos los irán adquiriendo a lo largo de su vida, cada loco con su tema.
Como decia aquel, sobra gente falta personas.
Sueño que algun dia seremos personas y hablando nos entenderemos.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:17 [En fin, me alegra leerte, me a..] (144:144) (Super)
Codes: [REPERTORIO COMPARTIDO]

En fin, me alegra leerte, me alegra que los papeles esten camino de prats, y estoy super contento de COMPARTIR contigo esta nueva aventura.

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:1 [Buscad alguna solución pero no..] (8:8) (Super)
Codes: [Murfhy] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:7 [Jan 2008 Buenos dias A veces M..] (43:48) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [Murfhy] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

Jan 2008 Buenos dias
A veces Murfhy esta de vacaciones , en la escuela de campos , tenemos buena estrella, y podemos entrar en el moodle todos los dias para colgar los datos de youra, sin problemas.
Sera cuestión de poner encima del ordenador un catalogo de viajes al Caribe , para que don MURFHY nos deje en paz.
Pero todos sabemos que Los Cangilones son seres testarudos y siempre lo intentaremos una y otra vez.
Un saludo
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:3 [De: Nuria Fernndez Fari Sun, 0..] (18:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

De: Nuria Fernndez Fari Sun, 08 Jun 2008 18:24:42 +0200 Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:8 [29 Jan 2009Hola Manuel: Pues p..] (69:89) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

29 Jan 2009Hola Manuel:
Pues precisamente ayer hablé con Marilou y aprovechando que le trataba otros
temas le mencione lo de la antena de Arcos de Furcos y me ha dicho que ellos
solamente colocan, que Eutelsat es quien tiene que dar el mantenimiento.
Además me ha dicho, que quitar la antena de Ramallosa costaría unos 1500€ y que lo más viable, por el momento, sería que los mismos de Ramallosa desconectarán sólo el receptor y lo mandarán por mensajería a donde hiciera falta.
Por otra parte -aclarándonos- cuando hablamos de router, decodificador, receptor, hablamos de lo mismo ¿no? (Disculpen mi ignorancia pero me ha dado

mucho trabajo entrarle a este tema. ¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router (porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.
Por los problemas que atañen a las antenas de Begoña, Xavi, Montse y Miquel,
ya Mario se comunicó con los de Eutelsat y esperamos que haya una respuesta pronto.
Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones.
Carmina

Code: RURAL WINGS {66-0}

P 5: Agrupaciones (16-6 autores).doc - 5:5 [Hola a tothom!!!
A ver, a ver..] (21:22) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Hola a tothom!!!
A ver, a ver!!!! que cargadas las pilas que llevais!!!! nosotros nos incorporamos (ZER Poblet) al proyecto (rural wings) este curso, y sólo empezar, ya quereis también hacer lo de las agrupaciones, me he estado leyendo el BOE y me parece que es muy similar al proyecto Comenius europeo, pera a la española!!!

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:1 [Re: Discovery Space y cambios ..] (3:24) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

Re: Discovery Space y cambios al YouRa
(22) Carmina Sánchez (8 autores) 5 nov 2008
Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores)
22 mensajes
De la reunión de París, Frédérique nos trae también la noticia de que el acceso al Discovery Space, para los miembros de la ERV, es gratuito.
Esta aplicación consiste en suscribirse al tiempo de observación de un telescopio, así se puede ver desde el aula cualquier planeta que se elija, pero enfocándolos desde telescopios robóticos. Mayor información nos será dada más adelante por el equipo responsable del proyecto.
*Los que estén interesados deberán avisarme para que empiece a gestionar su clave de acceso. *
Pueden empezar por explorar la aplicación, el enlace es:
http://www.discoveryspace.net
*YouRa: *En la reunión del 3 de octubre se planteó el deseo de cambiar el ícono del Youra. Parece que existe la posibilidad de introducir algunos cambios a la aplicación. Se aceptan sugerencias para proponer a los técnicos
encargados del diseño.
Saludos
Carmina
P.D.
Gracias Miquel por el refranero y el vocabulario.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:2 [Hoooola

Carmina!!!! Susana y s..] (25:29) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

Hoooola Carmina!!!!
Susana y su cole interesados en las claves de acceso al telescopio, por favor gestionanoslo.
Gracias , un biquiño .
Susana

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:3 [Hola Susana, Como me lo imagin..] (30:36) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

Hola Susana,
Como me lo imagine, fuiste la primera en levantar la mano para el DS, ya tomo nota.
Felicidades, por el buen trabajo que has estado realizando en el Blog.
Gracias por todas esas maravillosas palabras e imagenes que nos compartes.
Un beso.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:4 [Buenos días, En el CEIP Sant S..] (37:43) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Buenos días,
En el CEIP Sant Serni también estamos interesados en recibir las claves i poder ver ...
Un petonet
@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:5 [¿QUIÉN DA LA VEZ?????? Bamonde..] (44:48) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

¿QUIÉN DA LA VEZ??????

Bamonde a las estrellas!!!
Algo tenía que fallar o faltar, porque el otro día estuve intentando entrar en algún telescopio, y no me dejaba....
Quedamos en Saturno????

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:6 [Que frio , hoy el termometro e..] (49:55) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [LIDERAZGO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

Que frio , hoy el termometro exterior marcaba tres grados, y es que tenemos termometro nuevo que nos manda la Xunta de Galicia, pues despues de cuatro años llamando a la puerta la Escuela de Campos esta en CLIMANTICA un proyecto como el Youra pero solo de Galicia, asi tendremos mas datos y una estación con caseta y todo. chachi chachi.

Tambien queremos las claves para vernos en Saturno , para viajar en un cohete espacial y hacernos amigos de los niños de la LUna
En el youra , cambiar la imagen de la LLUVIA , por un termometro o algo similar ,,,
Un saludo
Un deseo ... que todos juntos construyamos un blog , por y para nuestras escuelas
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:7 [hola! Apunta a las tres escue..] (56:59) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

hola!
Apunta a las tres escuelas, blancafort , vilaverd i vimbodí
gracias,
montse Entonces qué Maria ¿te incluyo en la lista para el Discovery Space?

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:11 [El CRA Ariño Alloza tambien se..] (63:66) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

El CRA Ariño Alloza tambien se apunta al Discovery, ok?
Esperamos claves
Un saludo
Alvaro

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:12 [Bienvenida de nuevo, Montse. L..] (67:72) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

Bienvenida de nuevo, Montse.
Llegando y con tareas. Pregunta Frédérique si les interesa tener otra conexión satélite en Vimbodi. También urge que le manden los cuestionarios para la conexión en Vilaverd.
Saludos
Carmina

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:14 [ZER Poblet SIIIIIIII, POR FAVO..] (78:82) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

ZER Poblet SIIIIIIII, POR FAVOR.
OK. Bien Montse.
Disculpa, pensé que ya estabas de regreso. No hay problema.
Un beso
Carmina

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:16 [Buenas noches a todas y a todo..] (86:90) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Buenas noches a todas y a todos!!!
He podido comprobar como es de potente la red de las ERV y las ganas que

tenemos todos de irnos al espacio, ya que en la tierra hay demasiado trabajo y demasiado papeleo, problemas, ...
La clase de los medianos de la escuela de Rellinars (niños y niñas de 1º, 2º y 3º de primária) estan desarrollando un proyecto de trabajo que consite en irse a la luna. Ya han hecho mediciones, han investigado sobre quantos dias van a tardar (cálculos muy elaborados), que comida se llevarán, ... y ahora estaria muy bien poder observar LA LUNA para saber donde van a aparcar su coete.
Para ello, nos gustaria reservar dia y hora para ver la luna. No se demasiado del tema, però la podemos ver de dia??? la observamos con un telescopio de las antípodas. Puede ser que la reserva sea en luna llena????
Como muchos ya habeís dicho, NOS RESERVAMOS DIA!!!!!

P10: Discovery Space y cambios al YouRa (22-8 autores).doc - 10:21 [5 Nov 2008 Hola Xavier, Siento..] (117:122) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

5 Nov 2008
Hola Xavier,
Siento desilucionarte un poco, pues apenas estamos en el proceso de dar de alta. Ojala, estos del DS den pronto las claves para poder hacer las reservas y.... creo que sí se puede ver la luna de día.
Carmina

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:3 [En el tema del Youra cada cent..] (11:13) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

En el tema del Youra cada centro participante debe proponer una manera de colaboración inter centros, mas alla de la mera colocación de datos numericos en una tabla, para lo cual necesitamos una lista de centros y personas de contacto para establecer las actividades a realizar , por favor mandar un correo y haremos la lista
Manuel Masaguer Rodríguez - Escuela de Campos - mmasag...@edu.xunta.es - Skype = pequescampos
Si me mandais los datos ire componiendo una tabla con todos los datos,

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:4 [9 Oct 2008Hola: Esta hormiga l..] (19:22) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

9 Oct 2008Hola:
Esta hormiga le da igual con quien coordinar las actividades del Youra: de entrada ya estoy haciendo un registro diario para el Youra, que nos servirá para a final de curso tener un anuario del clima, temperatura,...que en cuanto pueda os enseñaré... Además he comprado un molinillo de viento y estoy indagando como hacer el registro , e igual con la lluvia. Se aceptan ideas! Pero todavía no tengo las claves del Youra!
Respecto a mi cuenta de skype, creo recordar: nuriafe...@hotmail.com; Nuria
Gracias y biquiños a todos, Nuria

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:8 [Asunto: Re: Escuela Rural Virt..] (83:93) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Asunto: Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Hormigas en el camino
Responder al autor | Reenviar | Imprimir | Mensaje individual | Mostrar mensaje original | Informar de este mensaje | Buscar mensajes de este autor
Hola Manuel, hola a todos. Mis datos para la tabla que vas a confeccionar:

Isabel Rodrigo Serrano(CRA. Ariño-Alloza)- e-mail:irodrigo@educa.aragon.es
 skype: isabelrodrigoserrano
Mi clase (Infantil 4 y 5 años)- e-mail: pequesguay@hotmail.com- skype: pequesguay

Sobre la colaboración del Youra ¿Cómo lo hacemos? ¿Escribimos un correo con posibles actividades colaborativas? Ya me diréis.
Besos, bicos y petonets.
Isabel

P15: Hormigas en el camino (18- 9 autores) el arte de pedir.doc - 15:9 [9 Oct 2008 23:00:36 +0200Hola ..] (94:101) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

9 Oct 2008 23:00:36 +0200Hola Isabel
La idea es que entre todos aportemos "nuestras cositas" para enriquecer el youra y no quedarse en una mera introducción de datos por internet.
Todo lo que se te ocurra , que sera chachipiruli , nos lo cuentas , y a la manera de hacer de esta Noria cada uno que vaya viendo que actividad le parece que puede realizar con sus niños y vamos haciendo parejas o trios de Baile...
Propuesta 1 . Recolección de refranes con los meses del años o las estaciones .
Un saludo
Manuel
PD : Para cuando una conexión pequesguay - pequescampos ?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P16: hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO.doc - 16:2 [hoy me siento reivindicativa2 ..] (3:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

hoy me siento reivindicativa2 (6-5 autores) CUENTO
hoy me siento reivindicativa26 mensajes26 Jan 2008Hoy me siento reivindicativa
Mónica sabes que soy lo menos parecido a un ckac que pueda sentirse alguien. Me siento orgullosa sólo con poder escribir, a día de hoy este mensaje, y se me entienda,
Yo, al igual que Susana no me siento muy a gusto a nivel plataforma .Desde primeros de año llevamos mandando mensajes continuamente:"ESTO NO FUNCIONA, NO DOY ENTRADO " (a tu correo personal o al de la universidad) Creíamos que todo estaba arreglado y blluffff. Son pocas las veces que das entrado, cuando quieres hacer una video conferencia uno ve, escucha todo y el otro ve pero no escucha nada. Bonita manera de comunicarnos Los técnicos de aquí me han dicho que se debe a la diferente calidad de los equipos utilizados por los dos emisores??? Miquel y yo flipando. Los dos equipos eran exactamente iguales, los dos nos estábamos comunicando a través de lo equipos que nos habéis facilitado.....
.Yo llevo desde principios de curso trabajando por mi cuenta el "Youra " con mis alumnos ,pues en eso habíamos quedado, cuando Mónica estuvo en Galicia, luego dijisteis que solo Ramallosa y Teo, pero yo ya se lo había

explicado a padres y alumnos .Así que nosotros. PARA ADELANTE.
No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo
Yo que me busco la vida en los contenedores de basura para reciclarlo para clase y tu lo has vivido <MÓNICA, EN ESTO YO NO SOY UNA LUMBRERAS Y EN ESTO NO SÉ RECICLAR.
NECESITO AYUDA DE ALGUIEN PERO YA!
Se os quiere y espero toméis nota
GELA.
Besos a todos
GELA

P17: Imposible entrar en el moodle.(6-5 autores).doc - 17:7 [Jan 2008 Buenos dias A veces M..] (43:48) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [Murfhy] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

Jan 2008 Buenos dias
A veces Murfhy esta de vacaciones , en la escuela de campos , tenemos buena estrella, y podemos entrar en el moodle todos los dias para colgar los datos de youra, sin problemas.
Sera cuestión de poner encima del ordenador un catalogo de viajes al Caribe , para que don MURFHY nos deje en paz.
Pero todos sabemos que Los Cangilones son seres testarudos y siempre lo intentaremos una y otra vez.
Un saludo
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:3 [Pues bien, en esto estamos y v..] (15:27) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

Pues bien, en esto estamos y vamos primero a lo inmediato: les recuerdo que el 3 de octubre en la reunión que se efectuó en la UB, se establecieron algunos compromisos, que transcribo a continuación directamente del informe:
*Compromisos por parte de los profesores de **la ERV.*
*- Continuar con el registro de los datos en la interfaz YouRa; realizar algunas de las actividades que se proponen alrededor de la aplicación e introducir entradas relacionadas en el Blog. (Tomar en cuenta que esto se presentará en la reunión internacional de Rural Wings, como ejemplo de la participación de la red española en YouRa, el 23 de octubre).
*
- Revisar la página Web local de Rural Wings (www.futurelearning.org/ruralwings) y enviar comentarios a Frédérique (frederiq...@gmail.com) para modificaciones.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:4 [*- Para las

nuevas escuelas de..] (28:29) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

*- Para las nuevas escuelas de la red, realizar la actividad de presentación "Mi escuela, mi entorno". *

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:5 [*- Explorar la aplicación Cret..] (30:35) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

- Explorar la aplicación Crete Aquarium y pensar en que actividad pedagógica se podría desarrollar. Estaría bien realizar alguna actividad relacionada para presentar en la reunión internacional.
Es importante llevar algunos avances de estas actividades a la reunion intenacional del 23 de octubre. Si requieren mayor información consulten el informe que les he enviado con anterioridad y que de nuevo adjunto.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:8 [19 Oct 2008 Buenos dias, Des d..] (49:56) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

19 Oct 2008
Buenos dias,
Des de hace unos dias, las maestras de los mas pequeños de la escuela de Rellinars estan intentando entrar datos en el YOURA y por más que lo intantn no se les abre la aplicación. La ruta ue seguimos es a partir de la página de Rural W.
Hay algun problema? lo hacemos bien??
Est semana ntramos los datos recogidos estos dias par presentarlos el próximo fin de semana.
Por otra parte, parr "subir" una palicula a la web TV que formto necesitamos?
Un saludo
xg...@xtec.catXavi Geis Balagué

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:9 [19 Oct 2008 Hola Xavi!!!!! Ant..] (57:63) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

19 Oct 2008
Hola Xavi!!!!!
Antes de nada, graciaaaaas recibido, ok????
 Youra, yo entro desde este enlace :
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/
  Estoy a la espera de que me manden invitacion para el blog, como soy administradora de otro blog de wordpress me deriba al del cole .
   Un biquiño Susana

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:10 [20 Oct 2008 Buenos dias Susana..] (65:71) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

20 Oct 2008
Buenos dias Susana!!!!
Que tal por Cuenca??? Y los cursillos, bien???

He entrado a la web de YOURA con el enlace que me has dado y puedo entrar, pero una vez dentro solo hay inglés y aleman, a la vez que tengo problemas par entrr en las aplicaciones y documentos.
Vosotros también entrais con el inglés??? (o aleman???). Me he perdido alguna cosa?? hay que descargar alguna aplicación o manual??
Mucahas gracias.
Salut

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:12 [Oct 2008Buenas, Por fin, pare..] (79:92) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

Oct 2008Buenas,
Por fin, parece que empieza la calma después de un inicio ajetreado.
He empezado a introducir datos en el youra, por aquí entro bien, en las dos.
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
Esta semana, el viernes (si la suerte acompaña) empezaremos con la TV, algo muy parecido a Ariño, i una de las cosa que intentaré será utilizar los datos del Youra, en el hombre del tiempo, mostrando la gráfica semanal. No será predicción del tiempo sino todo lo contrario explicar el tiempo que ha hecho.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:13 [20 Oct 2008 Hola Carmina, aquí..] (93:101) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

20 Oct 2008
Hola Carmina, aquí va lo que pude hacer en la última media hora.
Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.
Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!
Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:15 [20 oct 2008 Bona nit,
Me pare..] (102:109) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

20 oct 2008
Bona nit,
Me parece muy bonita tu presentación del youra, de verdad que si. Maria.

Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:17 [21 Oct 2008 BUENOS DÍAS CARMIN..] (115:119) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
BUENOS DÍAS CARMINA
SOY GELA DO AGRO DO MUIñO(LA QUE ESTABA ANTES EN AIDO)y no me has mandado mi contraseña para entrar en el youra.¿es que no la necesito?¿Es que mi cole no puede participar?y como hago con el blog'Lo mio no es un MAR de dudas ,es un Oceáno
Siento causarte tantas molestias pero tengo unas ganas de empezar a currar
Petonets y biquiños de Gela ----- Mensaxe orixinal -----

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:19 [21 oct 2008 Manuel no soy capa..] (128:130) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

21 oct 2008
Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:20 [21 Oct 2008 hola , y podría se..] (131:133) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
hola , y podría ser con un año menos ???? youra2007,prueba.
un bqño. susana

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:23 [Buenos dias : No estamos entra..] (158:163) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Buenos dias :
No estamos entrando ninguna y el problema esta en la clave de acceso, nos deja introducir los datos , pero en el momento que queremos validarlos , al meter la clave "no se deja" , kachis...
Mandarnos la clave y seguro que se deja.
Bicos
Manuel
Naufrago perdido en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:24 [21 Oct 2008 URGENTE!!!! ENTRAR..] (164:169) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
URGENTE!!!!
ENTRAR SI QUE ENTRAMOS, COLOCAMOS LOS DATOS, PERO...
CUAL ES LA CLAVE PARA QUE EL YOURA SE QUEDE CON ELLOS???
S.O.S.
BIQUIÑOS DESDE BAMONDE

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:25 [21 Oct 2008 Hola María: Muchas..] (170:185) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Modos de pensar la tecnologìa] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008
Hola María:
Muchas gracias por el material que nos envías. Yo creo que, más allá del medio, lo importante es el contenido. Y tú trabajo tiene bastante contenido.
La verdad siempre me sorprende cómo se utilizan los recursos y creeme que me
ha gustado mucho lo que hiciste.
Ya habrá tiempo de hacer cosas en la webTV pero por lo pronto no creo que haya nada que envidiar.
Sobre el registro en el YouRa, no te preocupes, los de Grecia tardaron mucho
en ubicar a las escuelas en el mapa y prácticamente entre que esto paso, les
envíe el aviso y ustedes tuvieron tiempo de leer los mensajes (pues yo no me
olvido de que su prioridad son los niños con los que trabajan), bueno, pues se va concretando lo que se puede.
Gracias de nuevo por tu participación y por el bello trabajo que envías.
Un beso
Carmina

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:27 [21 Oct 2008Mis felicitaciones ..] (188:190) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

21 Oct 2008Mis felicitaciones María. Cuando hay experiencia siempre se encuentran
recursos para todo. ¡Genial!
José Antonio.

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:28 [22 Oct 2008Buenos dias, finalm..] (191:197) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

22 Oct 2008Buenos dias,
finalmente hemos podidio acceder a la pàgina del YOURA. Hemos introducido los datos pero no me funciona ninguna contraseña. Me podeís dar una??
Muchas gràcies
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:29 [22 Oct 2008Buenos dias, La pre..] (198:201) (Super)
Codes: [EXPECTATIVAS] [Modos de pensar la tecnologìa] [RURAL WINGS]

22 Oct 2008Buenos dias,
La presentación y los instrumentos meterológicos son impresionantes. A ver si estamos a la altura.
Salut
Xavi Geis Balagué

P18: INFORMITO SOBRE EL YOURA (26-8 autores).doc - 18:30 [22 oct 2008Bona nit,
Como bie..] (201:207) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

22 oct 2008Bona nit,
Como bien dice Susana el youra me funciona con la contrasenya YOURA2007
Vagibé
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P20: me da mi calaverita.doc - 20:4 [Bueno, a ver si me situo:
? B..] (43:50) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Bueno, a ver si me situo:

? Blog: LLevo más de una semana intentando registrarme en el blog y no lo consigo, pense que podía ser debido a estar registarda en www.gruposementeira.es pero ya no se. He probado a intentar registrarme con otro nombre o otra contraseña y cambiando todo, pero lo mejor de todo es que dice que me enviara las claves al correo y en el correo no me aparece nada! Bueno espero haberme explicado bien. Seguro que es algo sencillo, pero no se lo que. Ya he pedido auxilio a susana y manuel pero tampoco ha funcionado.
? Refranes para los diferentes meses del año: era esta la idea no?? pero no tengo muy claro cual es la idea. Tenemos que entregar todos los meses un refrán o todos juntos ahora? Yo ya tengo casi todos, pero preferiría hacer 1 cada mes para ir cargándolos y que sea mas significativo para ellos. Mi idea es hacer un dibujo con el refrán alusivo! Bueno ya me contareis si me situé.
? Youra: He creado un mirador do tempo e unha maceta de utensilios, cun molinillo de vento, e estou a ver se me fago cunha veleta e compramos un termometro novo que o outro rompeu. Xa fixemos as medicions que estamos rexistrando no noso anuario. Pero so temos acceso un dia a semana a internet e a semana pasada non ía , pero xa probei a introducilos datos e en principio vai!
? Samain: ainda que foi penoso, teño pensado mandaros alguna imaxen.

Bicos, se remata o recreo, espero poder mandaros alguna señal de vida lo antes posible. Biquiños.

P20: me da mi calaverita.doc - 20:5 [Carmina Sánchez para escuelaru..]

(52:57) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RURAL WINGS]

Carmina Sánchez para escuelaruralvi. mostrar detalles 05/11/08

Sí querida Nuria, esto gira muy rápido. Me pasa algo parecido a tí, cuando creo que ya los alcance, otra vez se vuelven a acelerar, y de nuevo a correr, pero es lo emocionante de esta noria. Y desde luego no tienes nada que agradecer, tu explicaste muy bien lo que ibas a hacer en el Youra e incluso creo que prendiste algunas ideas. Es lo bonito de ser un cangilón, todos somos parte del engranaje, algunos con maquinaria pesada y otros, como yo, aportando (y apretando) una que otra tuerquita, pero es así como la noria gira.
Pasando a lo del Blog, si que es una lata esto del word press cuando estabais incorporados con anterioridad. He incluido tu correo y de inmediato te dio de alta (ya estás en la lista del grupo) ahora lo que falta es que recuerdes cuál era tu contraseña en el otro grupo para que puedas entrar.
Sobre el Discovery Space ¿te interesa incluirte a la lista de los viajeros interplanetarios?
Besos
Carmina

P20: me da mi calaverita.doc - 20:10 [Isabel Rodrigo Serrano para es..]
(89:93) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV]
[RURAL WINGS]

Isabel Rodrigo Serrano para escuelaruralvi. mostrar detalles 03/11/08
Me sumo al grupo de admiradores, Carmina. Gracias por tenernos como "musas" inspiradoras.
Por cierto, no me olvido de escribir en el blog, ni de mi trabajo con el Youra recopilando todo relativo a noviembre, como propuso Manuel, ni de iniciar las videoconferencias con todo aquel que se quiera "skypear" con nosotros, sólo es que, mejor dicho, además de todo, estoy en momentos bajos, bajos, por culpa de una gripe que no me quiere abandonar (será que la cuido muy bien), pero prometo volver al 100 % prontito.
Besos de leche caliente con miel (sin coñac, eh!) para todos.
Isabel

P20: me da mi calaverita.doc - 20:11 [bansedes@edu.xunta.es para esc..]
(94:95) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]
[RURAL WINGS]

bansedes@edu.xunta.es para escuelaruralvi. mostrar detalles 04/11/08
Hola carmina i compañía, saludo desde arcos a todos, es mui interesante todo lo que haceis en el blog. carmina como en este estoi pez tengo problemas hasta para contestar pero quien persiste lo consigue. intenté mandar un correo pero veo que llegó mal i arrastras asi que resumo. te saludo especialmente porque tengo 50% de tu tierra i todas las menciones que haces me mueven mis raices asi que te lo gradezco. me sorprendió lo de las calaveras porque de eso no tenía noticias aqui en galicia hai algo parecido que tambien se celebra en estas fechas que se llama "regueifas". aunque a otro ritmo que los demás te comento mis pequeños avances. estoi en

el skipe, en el iuora (a mi teclado le falta una letra, creo que se nota), mi contraseña para que me metas en el blog es "arcosdefurcos", estoi trabajando en la presentación de mi escuela. aprovecho para agradeceros la bienvenida especialmente a ti, manuel i maría blanco.

P21: Moodle (11-6 autores).doc - 21:3 [De: Nuria Fernndez Fari Sun, 0..] (18:37) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO] [Modos de pensar la tecnologìa] [RELACIONES CON LA CV] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

De: Nuria Fernndez Fari Sun, 08 Jun 2008 18:24:42 +0200 Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:2 [Miquel escribió lo siguiente e..] (16:36) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

Miquel escribió lo siguiente en el foro sobre recursos: "Sólo ser conscientes del dominio personal de todos y cada uno de los materiales"
Al leer su comentario se me ocurrió que sería conveniente que realizaréis un cuadro apuntando todos los recursos que necesitáis para realizar, de la mejor manera posible, el proyecto que os estáis planteando, ya sea que los tengáis o no. Realmente lo que os propongo ya lo habéis realizado, lo que pretendo es que la información quede más estructurada y centralizada.
Posteriormente, separaréis ese cuadro inicial en dos. Uno que contenga los recursos de los que ya disponéis y el otro los recursos que os faltaría conseguir.
Os digo que hagáis así la actividad porque dependiendo de lo que necesitéis es posible que desde la coordinación del proyecto os podamos ayudar. Además, al estructurar el contenido de esta forma queda reflejado claramente cuáles son los recursos de los que disponéis y cuáles no.
En última instancia, siempre será posible hacer una versión reducida del proyecto soñado, ¿cómo os suena?.
Colgaré el modelo del cuadro el apartado de recursos de la Escuela Rural Virtual.

P22: NEMED y RURAL WINGS (debates febrero).doc - 22:4 [NEMED y RURAL WINGS en Europa ..] (49:60) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

NEMED y RURAL WINGS en Europa (5)
7 Feb 2007 Hola maestros y maestras de la Escuela Rural Virtual,
Creo que ya os he dicho que formáis parte de dos proyectos europeos, ¿verdad?. Lo que quiere decir que hay escuelas multigrado europeas vinculadas al proyecto, ¿cierto? Pues bien, si os preguntase cómo se os ocurre que podemos vincularnos con ellas qué repondríais, es decir, ¿qué actividades se os ocurre que podríamos realizar para interactuar con dichas escuelas?
Que os parece si entre todos hacemos una lluvia de ideas para ver si más adelante podemos llevarlas a cabo. Espero vuestras respuestas...
Besos a todos y a todas,
Mónica

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:1 [Propuesta para el Youra en FEB..] (3:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS] [YOURA]

Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores)
Propuesta para el Youra en FEBRERO18 mensajes26 Jan 2009Propuesta para el Youra en FEBRERO18 mensajes26 Jan 2009Hola a tod@s:
Ya que todos tenéis ahora acceso a YouRa, pensamos que es momento de programar actividades al rededor de esta aplicación. Por eso, hemos pensado en la siguiente propuesta, que tiene como objetivo utilizar los datos comparativos en las actividades del YouRa.
Antes de empezar con la actividad propuesta, esperamos vuestros comentarios y sugerencias eventuales.
Propuesta para trabajar el YouRa durante el mes de febrero.
Esta vez se trata de utilizar el YouRa para hacer comparaciones de datos meteorológicos por parejas. Consiste en el registro de los datos meteorológicos correspondientes para después compararlos con lo que vaya registrando la otra escuela y finalmente concluir la actividad con una exposición de lo observado.
PASOS A SEGUIR:
1) Registrar los datos referentes a la temperatura, a la cantidad de lluvia, sol y viento a partir del dos de febrero.*
2) Comparar con los datos de la escuela que les haya tocado, con los que ustedes mismos han introducido. (Comentando con los niños, haciendo representaciones, etc.)
3) Hacer conclusiones de lo observado (que puede ser una representación, fotomontaje, telediario, etc.) para ser grabado en video (de preferencia en el Web TV) Insistiendo en las diferencias de las dos regiones.
4) La presentación en el Blog se realizará entre el 26 de febrero y el 7 de marzo.
Un poco al azar, pero cuidando de que fueran de regiones diferentes, se armaron las siguientes parejas:
Prats, Catalunya / Ortoño, Galicia
Bamonde, Galicia / Blancafort, Catalunya
Vimbodi, Catalunya / Igrexa-Chapela, Galicia
Ariño-Alloza, Aragón / Teo-Campos, Galicia
Reboreda, Galicia / Vilaverd, Catalunya
Rellinars, Catalunya / Arcos de Furcos, Galicia

* Hablamos de un registro diario, en la medida de sus posibilidades, pues habrá días en que la actividad no se pueda realizar. Lo importante es registrar todo lo que se pueda, pensando sobre todo en que este registro servirá al equipo de la otra escuela para hacer su trabajo.
¿Que opinan? Esperamos sus comentarios y participación al respecto.
Saludos
Frédérique y Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:3 [26 Jan 2009Hola Carmina, por m..] (44:46) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RURAL WINGS] [YOURA]

26 Jan 2009Hola Carmina, por mi parte te doy un OK a la propuesta de actividad con el youra. Te recuerdo que no me deja abrir la aplicación la antena, ésto quiere decir que los niños no están familiarizados con el youra pero si en los registros.
Creo que el jueves está por Galicia el equipo "A"ntenas. ¿Está previsto que le echen un ojo a la mía?
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:4 [28 Jan 2009Hola Begoña: Tengo ..] (47:53) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Hola Begoña:
Tengo entendido que sí. De todos modos le estoy reenviando a Frédérique tu correo para que ella nos confirme.
De todos modos sigue registrando como hasta ahora. ¡¡¡Vas muy bien!!!
Veremos que se arregle pronto lo de la antena.
Un beso
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:5 [28 Jan 2009Hola Carmina y Bego..] (54:56) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Hola Carmina y Begoña:
Hoy por la mañana me llamó Luis Calleja de Gesico, para confirmar que mañana sobre las 11:30 estarán en Reboreda, cuentan con estar en Bamonde sobre las 2. Si todo va bien y la conexión de la antena, que depende de Torino (Italia) no les da problema.
Como había hablado con Begoña el lunes, y me contó lo que le pasaba, aproveché para preguntarle si pasarían por Arcos de Furcos antes de llegar a Bamonde -pues les coge de camino, y si fuese así organizaría mi tiempo- y me dijo que no tenía constancia de ningún problema en Arcos.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:6 [28 Jan 2009Vaya por Dios!, mir..] (59:62) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS] [RELACIONES] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Vaya por Dios!, mira que me cuesta que me hagan una visita. Como pasen por mi escuela les voy a tener preparado un vinito para que la

próxima vez no me olviden con tanta facilidad.
Gracias María, yo tengo cole mañana por la tarde de 15,30 a 17:45, si están justos de tiempo pueden venir por la tarde.
Saludos de Begoña desde Arquiños
[Mensaje adjunto]

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:7 [28 Jan 2009Buenas Tardes : Si ..] (63:68) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

28 Jan 2009Buenas Tardes :
Si mañana vienen a instalar la antena de Reboreda y luego pasan por Bamonde a colocar el ROUTER, de camino pasan por delante de la escuela de Arcos de Furcos (Begoña) , seria tremendamente interesante que la Empresa Gesico realizara la revisión de la antena , para un correcto funcionamiento, pues ellos tienen los aparatos de medición adecuados.
Es una pena que estas cosas no se coordinen de antemano para aprovechar los pocos recursos disponibles.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:8 [29 Jan 2009Hola Manuel: Pues p..] (69:89) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO] [RURAL WINGS]

29 Jan 2009Hola Manuel:
Pues precisamente ayer hablé con Marilou y aprovechando que le trataba otros
temas le mencione lo de la antena de Arcos de Furcos y me ha dicho que ellos
solamente colocan, que Eutelsat es quien tiene que dar el mantenimiento.
Además me ha dicho, que quitar la antena de Ramallosa costaría unos 1500€ y que lo más viable, por el momento, sería que los mismos de Ramallosa desconectarán sólo el receptor y lo mandarán por mensajería a donde hiciera falta.
Por otra parte -aclarándonos- cuando hablamos de router, decodificador, receptor, hablamos de lo mismo ¿no? (Disculpen mi ignorancia pero me ha dado
mucho trabajo entrarle a este tema. ¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router (porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.
Por los problemas que atañen a las antenas de Begoña, Xavi, Montse y Miquel,
ya Mario se comunicó con los de Eutelsat y esperamos que haya una respuesta pronto.
Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones.
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:9 [29 Jan 2009Bon dia,
A Prats s..] (92:98) (Super)

Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

29 Jan 2009Bon dia,
A Prats solo falta que le den paso, segun los Luises. Todo lo demàs ya està.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:11 [29 Jan 2009Bona tarda,
La pro..] (224:234) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RURAL WINGS] [YOURA]

29 Jan 2009Bona tarda,
La propuesta de Carmina i Frédérique me parece bien, en nuestra TV intentamos comparar con nuestras escuelas i no puedo i debo irme a Grecia. Cuando dices Ortoño te refieres al CEIP Agro do Moiño, verdad ?, la escuela donde está Gela ?
De la propuesta lo mas difícil, para mi es subirlo a la web TV, pero se volverá a intentar.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:14 [3 Feb 2009Hola Miquel, Ahorita..] (244:250) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

3 Feb 2009Hola Miquel,
Ahorita que estamos revisando los problemas de las antenas con Frédérique, me pregunta que a qué te refieres con "solo faltan que le den paso" yo lo había tomado como que te den "luz verde", pero su pregunta es muy pertinente.
Saludos
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:15 [03 Feb 2009Bon dia,
Vinieron ..] (251:262) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RECURSOS TICS] [RURAL WINGS]

03 Feb 2009Bon dia,
Vinieron los dos Luises, cambiaron el módem i funcionaba, un problemilla eléctrico hizo desconectarse todo, al volver la electricidad habían cambiado de turno los de la central en Madrid i no se conecto a Internet.
Por eso digo que solo falta que nos den paso, aquí en Prats todo está bien, según los Luises, pero falta que desde la central terminen su tarea.
Así es como lo entendí.
Un petonet
--
.....

Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:7 [Hola Frédérique:
Soy Begoña, ..] (66:68) (Super)
Codes: [COORDINACION] [OBSTACULOS] [RELACIONES CON LA CV] [RURAL WINGS]

Hola Frédérique:
Soy Begoña, te comento que la buena marcha de mi antena de la que estuve disfrurtando desde febrero se ha vuelto a truncar, esta vez han sido de nuevo los "ladronzuelos" que tienen por costumbre entrar en mi escuela. Me han robado el "ruteador" "link". Puse la denuncia correspondiente y no se si tengo que hacer algún trámite más. ¿Hay alguna posibilidad de que me pongan otro?
Así que vuelvo a estar incomunicada, está claro que tengo algún "gafe" con este asunto

P26: Que no pare la fiesta.doc - 26:3 [5 Feb 2007 Mis queridos y fasc..]
(28:42) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

5 Feb 2007 Mis queridos y fascinantes maestros y maestras,
Me encanta que la fiesta continue.
Me encanta también que José Antonio os ánime a participar en otros proyectos porque eso quiere decir que el entusiasmo y el trabajo crece y se multiplica.
José Antonio serías tan amable de contarnos cómo funciona ese otro programa del que hablas en el e-mail, porque pienso que sería enriquecedor para el proyecto y, también, para nosotros aprender más cosas, ¿no crees?.
Supongo que, quizás, tengas algún tutorial o material que nos puedas facilitar. En ese caso, cuélgalo en la Escuela Rural Virtual.
Muchas gracias a todos. Un abrazo,
Mónica
P.D. En breve más indicaciones para darle forma a vuestro super y fascinante proyecto telemático.

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:6 [21 Sep 2008Miña Geliña ...
rec..] (52:62) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RELACIONES] [RURAL WINGS]

21 Sep 2008Miña Geliña ... recien llegados de tierras Murcianas del V Congreso de Tecnonet un monton de proyectos en la mochila, y con la ilusión de volver en la próxima edición CONGRESOTECNONET 2010 LOS DIAS 4, 5 Y 6 DE MARZO DEL 2010, eso es previsión. Gela, esta vez, no puedes faltar.
En los próximos días tendremos noticias del Rural Wings, pues estamos intentando coordinar las actividades a realizar durante el curso 2008, para poder integrarlas en las programaciones de nuestros respectivos centros , de tal manera que tengamos una planificación anual donde se establezca un hilo conductor.
Os invito a todos/as a que esta semana del 21 al 27 , por este medio, pongais sobre la mesa aquellos temas que considereis interesantes para desarrollar desde el proyecto europeo:
Youra
WebTV
Compartiendo Tradiciones.
y .....

Ahora es el momento de escribir todos aquellos que tan solo leeis...
Un saludo
Manuel
 Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:1 [MAESTROS DECEPCIONADOS SEG@EDU..] (1:7) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

MAESTROS DECEPCIONADOS

SEG@EDU.XUNTA.ES EL 13-FEB-2008 A LAS 15:54
ASUNTO: MAESTR@S DECEPCIONADOS

Queridos compañeros y compañeras de la ERV, el grupo de maestros y maestras del colegio de A Ramallosa que participamos en el Proyecto nos sentimos decepcionados y queremos hacerlo público sin poner en tela de juicio el trabajo y el esfuerzo de ningún compañero o compañera de la ERV que pudiera tener alguna responsabilidad en este sentido porque entendemos que la decisión final les compete a otros órganos superiores del Proyecto NEMED; pero como lo cortés no quita lo valiente, os contamos:

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:2 [Vaya por delante que apreciamo..] (9:10) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO] [RURAL WINGS]

Vaya por delante que apreciamos mucho el poder pertenecer a este selecto grupo que, como bien dice Manuel, mantiene viva la “pasión por aprender y la ilusión por enseñar” y al que debemos el honor de habernos brindado la ocasión de compartir entre todos las experiencias, las ilusiones y también, porqué no algún pequeño inconveniente, que con vuestro apoyo lograremos superar. Gracias a Manuel, que nos dio a conocer este Proyecto, al cual decidimos adherirnos sin reservas, y a su gestión para la instalación de los medios técnicos necesarios conseguimos que el colegio pudiera disponer de conexión a Internet vía satélite mediante la instalación de una antena parabólica; pero el proyecto contemplaba un Plan más ambicioso, ya que esa señal de satélite debería distribuírse para que las aulas y un entorno de 700 metros a la redonda del colegio pudieran disfrutar del servicio. Por un lado, el colegio vería cumplido el sueño de tener conexión desde todas las aulas y un importante núme
ro de familias e instituciones podrían también sacarle un buen rendimiento.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:3 [Pero, y aquí el motivo de nues..] (10:11) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]
Quotations:
   34:26 Manuel,Nora, Mónica y yo pasam.. <explains>

Pero, y aquí el motivo de nuestra decepción, la infraestructura se quedó “coja”, pues sólo se llegó a colocar la antena pero la señal WIFI no se puede distribuír porque habría que completar el despliegue técnico necesario.
Todo lo expuesto supone que el entorno del centro se queda sin cobertura inalámbrica y lo que más directamente nos afecta es que el no disponer de conexión en las aulas complica y desvirtúa nuestra participación; la

complica porque nos obliga a desplazar a los niños, sobre todo a los más pequeños, al aula de informática para meter datos en el YOURA, para participar en videoconferencias... y desvirtúa el trabajo porque no deja de ser una "puesta en escena", ya que los alumnos no están en el entorno habitual de trabajo que es su clase.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:4 [Esperamos que las personas que..] (13:21) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

Esperamos que las personas que tienen autoridad en la materia se sensibilicen con la necesidad de instalar la antena repartidora de señal que aún falta, en beneficio de toda comunidad, pero si no fuese posible preferiríamos que alguna otra escuela que no disponga de ninguna conexión a internet se aproveche de los medios (antena parabólica) que nosotros, hoy por hoy, no usamos, porque nos conectamos a través de la red corporativa de la Xunta de Galicia.

Ah, por cierto, una excusa que al parecer ponen los jefes del dinero es que el ayuntamiento que está próximo al colegio ya dispone de una red inalámbrica, pero nosotros no detectamos esa red ni por asomo. Así que, lo dicho: Que alguna escuela a la que le haga más falta aproveche los recursos pues nosotros estamos servidos, con limitaciones, pero al fin y al cabo servidos.

Seguiremos de una forma o de otra con el Proyecto, así que ADELANTE, pues el objetivo es, sin duda, que los niños aprendan de una manera acorde con los tiempos y con las tecnologías.

Un saludo y Bicos para todos y todas.

Buenas tardes!!!!

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:15 [SEG@EDU.XUNTA.ES EL 13-FEB-200..] (41:49) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD] [RURAL WINGS]

SEG@EDU.XUNTA.ES EL 13-FEB-2008 A LAS 18:19

Lo que voy a decir ahora es ya a título personal. Creo que en ningún momento se mencionó que A Ramallosa no estuviera dispuesta a continuar, todo lo contrario; pero es que no le sacamos partido, como tú dices, a la antena y por eso se la ofrecemos a quien tenga menos medios, por ejemplo a tu escuela. A nosotros tal y como está sólo nos sirve para dar sombra a la pared.

Lo que yo cuestiono y repito, a título personal, es que el "gran proyecto europeo" a mi me está vendiendo humo y como suele decirse, para este viaje no hacen falta tantas alforjas: las cosas se hacen bien o no se hacen, me explico: Para poder hacer lo que estamos haciendo no necesitaríamos de mamá Europa ni de NEMED; bastaría con que un grupo de escuelas nos pusiéramos de acuerdo para establecer videoconferencias, intercambiar trabajos... y para eso sólo necesitaríamos una cuenta de correo y el messenger y no tanta parafernalia. Es más, el dinero que se han gastado en la infraestructura de nuestro colegio es un dinero tirado, y supongo que tú también estarás en contra del derroche, verdad?

Siento ser tan crítico, pero lo hago desde una óptica constructiva: Las cosas así, para mi, están mal y si no lo hacemos saber no cambiarán.

Un saludo.

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:20 [MANUEL EL 14-FEB-2008 A LAS 7:..] (96:126) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

MANUEL EL 14-FEB-2008 A LAS 7:48
ASUNTO: RE-ENCANTADO

Mi antena da sombra a la pared , pero se usa de sol a sol.
Mi Pizarra Digital Interactiva , da sombras, pero se usa de sol a sol.
Mi viejos Ordenadores , dan sombras , pero se usan de sol a sol.

Después de cuatro años en el camino , cuatro años, hemos compartido muchas videoconferencias donde hemos sacado lo mejor que nosotros mismos y de nuestros niños para hablar de tradiciones, del tiempo, de matemáticas, contarnos cuentos, hacer estrellas o pintar caretas. Con los mimbres que tenemos hemos ido haciendo cestos.

Hemos enseñado a nuestros alumnos que la escuela no se limita a cuatro paredes, y que las competencias se adquiren aprendiendo a aprender.

Hemos compartido el buen hacer de la comunidad de aprendizaje de Ariño-Alloza con unos comunicadores como Isabel Rodrígo, José Antonio Blesa, Alvaro y "Papa" Vicente, con ellos hemos compartido, de puntillas, la sombra de Bill Gates (ni mas ni menos).

La visita a Galicia de Isabel Rodrigo y Vicente , a las jornadas de Educación Infantil, fue y es inolvidable, pues inolvidable es el recuerdo de la emoción de compartir sentimientos , de compartir sueños, que solo son soñados por soñadores.

Hemos participado en Burgos de la puesta en escena de proyectos realizados, desde Galicia, desde Cantabría, desde la Cerdaya, desde Ariño, desde Alloza, desde Barcelona, desde Canarias, desde Asturias y desde Portugal.

Se nos puso la piel de Gallina de solo pensar en vernos en Grecia, en donde Alvaro, fue nuestra voz , santo y seña.

Hemos viajado a Pirineos, portando estrellas, y hemos visto brillar esas estrellas para los alumnos de la Universidad de Barcelona. (a qué se refiere)
En definitiva, paso a paso, hemos tropezado mil veces y nos hemos levantado 1001, con el moodle, con el google doc, con el Skype, con los blogs, con los pctablec, debatiendo y dialogando por un proyecto donde el techo lo ponemos nosotros mismos.

No es lo que tengo, es lo que Soy, y soy un maestro cangilon que comparte cada día su Pasión por aprender , aprendiendo incluso de sus errores , para mantener siempre constante la ilusión por enseñar... por abrir caminos en donde disfrutar del paisaje y de la compañia al tiempo que las alforjas se llenan de conocimientos.

Jamas me conformare con ser la sombra de mi propia sombra.

Maestros Cangilones , seguimos, que son muchos los senderos y nuestra noria no entiende de descalificaciones.

El Abuelo Oso
Manuel

P34: MAESTROS DECEPCIONADOS.doc - 34:30 [Sin embargo, en posteriores in..] (159:159) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Sin embargo, en posteriores intercambios de correo se reprocha nuestra iniciativa, que no es otra que sensibilizar a las autoridades competentes del proyecto NEMED, tanto a nivel europeo como español, de que las cosas deben funcionar mejor.

Code: YOURA {19-0}

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:1 [Propuesta para el Youra en FEB..] (3:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RURAL WINGS] [YOURA]

Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores)
Propuesta para el Youra en FEBRERO18 mensajes26 Jan 2009Propuesta para el Youra en FEBRERO18 mensajes26 Jan 2009Hola a tod@s:
Ya que todos tenéis ahora acceso a YouRa, pensamos que es momento de programar actividades al rededor de esta aplicación. Por eso, hemos pensado en la siguiente propuesta, que tiene como objetivo utilizar los datos comparativos en las actividades del YouRa.
Antes de empezar con la actividad propuesta, esperamos vuestros comentarios y sugerencias eventuales.
Propuesta para trabajar el YouRa durante el mes de febrero.
Esta vez se trata de utilizar el YouRa para hacer comparaciones de datos meteorológicos por parejas. Consiste en el registro de los datos meteorológicos correspondientes para después compararlos con lo que vaya registrando la otra escuela y finalmente concluir la actividad con una exposición de lo observado.
PASOS A SEGUIR:
1) Registrar los datos referentes a la temperatura, a la cantidad de lluvia, sol y viento a partir del dos de febrero.*
2) Comparar con los datos de la escuela que les haya tocado, con los que ustedes mismos han introducido. (Comentando con los niños, haciendo representaciones, etc.)
3) Hacer conclusiones de lo observado (que puede ser una representación, fotomontaje, telediario, etc.) para ser grabado en video (de preferencia en el Web TV) Insistiendo en las diferencias de las dos regiones.
4) La presentación en el Blog se realizará entre el 26 de febrero y el 7 de marzo.
Un poco al azar, pero cuidando de que fueran de regiones diferentes, se armaron las siguientes parejas:
Prats, Catalunya / Ortoño, Galicia
Bamonde, Galicia / Blancafort, Catalunya
Vimbodi, Catalunya / Igrexa-Chapela, Galicia
Ariño-Alloza, Aragón / Teo-Campos, Galicia
Reboreda, Galicia / Vilaverd, Catalunya

Rellinars, Catalunya / Arcos de Furcos, Galicia
* Hablamos de un registro diario, en la medida de sus posibilidades, pues habrá días en que la actividad no se pueda realizar. Lo importante es registrar todo lo que se pueda, pensando sobre todo en que este registro servirá al equipo de la otra escuela para hacer su trabajo.
¿Que opinan? Esperamos sus comentarios y participación al respecto.
Saludos
Frédérique y Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:3 [26 Jan 2009Hola Carmina, por m..] (44:46) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [OBSTACULOS] [RURAL WINGS] [YOURA]

26 Jan 2009Hola Carmina, por mi parte te doy un OK a la propuesta de actividad con el youra. Te recuerdo que no me deja abrir la aplicación la antena, ésto quiere decir que los niños no están familiarizados con el youra pero si en los registros.
Creo que el jueves está por Galicia el equipo "A"ntenas. ¿Está previsto que le echen un ojo a la mía?
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:10 [29 Jan 2009Hola a todos: Recog..] (99:107) (Super)
Codes: [COORDINACION] [LIDERAZGO] [YOURA]

29 Jan 2009Hola a todos:
Recogemos una observación de Miquel para reanimar esta actividad. Y es que se traten de introducir todos los datos: temperatura, lluvia, horas de sol, etc., para que haya material de comparación.
Agradecemos todas las observaciones y preguntas que nos gusten enviar sobre esta actividad. Lo importante este mes, es hacer las comparaciones por parejas, utilizando la aplicación.
Muchas gracias por su colaboración.
Carmina

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:11 [29 Jan 2009Bona tarda,
La pro..] (224:234) (Super)
Codes: [COORDINACION] [INTERACCION CON TICS] [RURAL WINGS] [YOURA]

29 Jan 2009Bona tarda,
La propuesta de Carmina i Frédérique me parece bien, en nuestra TV intentamos comparar con nuestras escuelas i no puedo i debo irme a Grecia.
Cuando dices Ortoño te refieres al CEIP Agro do Moiño, verdad ?, la escuela donde está Gela ?
De la propuesta lo mas difícil, para mi es subirlo a la web TV, pero se volverá a intentar.
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P24: Propuesta para el Youra en FEBRERO (18-7 autores).doc - 24:19 [25 Feb 2009Hola a tod@s, Os re..] (287:298) (Super)

Codes: [COORDINACION] [YOURA]

25 Feb 2009Hola a tod@s,
Os recordamos que la actividad del Youra que habiamos propuesto por parejas está por concluirse en la etapa en entrada de datos. A partir de mañana, como habiamos quedado, podéis empezar a realizar los pasos 2, 3 y 4.
Hemos visto que algunos de vosotros habéis sido muy activos en la entrada de datos, y como sabemos lo entusiastas que sois, esperamos que sigais sorprendiendonos con vuestras participaciones. Videos, fotos y otras creaciones están benvenidas en el Blog.
Recuerden que se proponía concluir la actividad el 7 de marzo.
¡Ala! A comparar sol y lluvia!
Saludos de Frédérique y Carmina.

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:1 [Proyectos Youra (22-7 autores)..] (4:30) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RECURSOS TICS] [YOURA]

Proyectos Youra (22-7 autores)
frederiquef Ver perfil Más opciones 17 mar 2009, 12:48
De: frederiquef <frederiq...@gmail.com>
Fecha: Tue, 17 Mar 2009 11:48:46 -0700 (PDT)
Local: Mart 17 mar 2009 12:48
Asunto: Proyectos Youra
Responder al autor | Reenviar | Imprimir | Mensaje individual | Mostrar mensaje original | Informar de este mensaje | Buscar mensajes de este autor
Hola a tod@s,
Después de un tiempito sin haber podido mirrar bien el blog, he visto todos vuestros proyectos Youra en video: me encantó! Con mucha vida y los niños como pequeños cientificos :) Se ve que estaís sacando mucho provecho de la aplicación.
Mañana voy a una reunión con los otros países del proyecto, y no podré evitar enseñarles algunos de vuestros bonitos trabajos.
¿Que tal si ponemos algunas de las videos en el WebTV para enseñarles a los otros países? De hecho, me gustaría enseñaros más sobre el WebTV, ya que parece que algunos de vosotros tenéis problemillas para utilizarlo. ¿Necesitais ayuda al respecto? El tutorial se encuentra en el Moodle, a la dirección siguiente:
http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
Ya que de momento estoy investigando lo de las videos online, os puedo ayudar.
En relación con el año de la astronomía, no me he olvidado el Discovery Space; Grecia me habia dicho que a partir de Marzo se podría utilizar, entonces voy a investigar el tema para que lo podais utilizar.
Un abrazo a todos y felicidades para vuestos proyectos,
Frédérique

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:3 [Buenas noches Frederique, Eres..] (38:43) (Super)
Codes: [COORDINACION] [RELACIONES] [YOURA]

Buenas noches Frederique,
Eres nuestra embajadora en el mundo universal del universo. Mucha gracias por tus palabras, que reconfortan al mas humilde de los trabajadores!!!!
(serà por que el proyecto lo realizó una maestra de la escuela y por eso

salió bién)
No hay problema en subir videos (lo comento a la maestra en cuestión para si lo sabe hacer). si hay problemas os lo comento.
Muchas grácias y feliz encuentro.
Salut
Xavi Geis

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:5 [Buenos i soleados dias des de ..] (60:63) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [YOURA]

Buenos i soleados dias des de REllinars,
Hoy hemos colgado "CON ËXITO!!!!!" el vídeo con lo relacionado con los datos del tiempo PROYECTO YOURA a la web TV.
Nos vemos.....
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:9 [Gracias xavi, la verdad es que..] (73:76) (Super)
Codes: [RECURSOS TICS] [YOURA]

Gracias xavi, la verdad es que me trastoca un montón de trabajo comenzado en este mes. Había empezado a trabajar con el youra y con los datos de vuestra escuela, ya sé que este tema lo lleva Sonsoles, pero como tu has subido un montón de videos de vuestro cole te comento que había hecho una presentación a mis alumnos con todos vuestros trabajos, cada día me pedían que les enseñara cosas nuevas o repetidas (sobre todo la pelí del "ciclista accidentado" de la que son verdaderos fans). A partir de aquí comenzamos a comparar los datos una vez a la semana (sólo tengo alumnos de educación Infantil), quería en el 3º trimestre hacer alguna videconferencia con vosotros si fuera posible (tengo que comprar algo de logística porque la escuela estaba "pelada").
Bueno, si se me arreglan las cosas ya me pondré en contacto con vosotros para pediros colaboración.
Un saludo
Begoña

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:10 [Buenas.... la colaboración YA ..] (77:80) (Super)
Codes: [YOURA]

Buenas....
la colaboración YA la tienes toda en este momento y si te podemos hechar una mano en qualquier cosa, ya lo sabes.
Me ha gustado mucho que fuerais fans de la peli del ciclista, la filmé yo mismo (la única!!!!) Un abarazo
Xavi

P25: Proyectos Youra (22-7 autores).doc - 25:14 [Bona tarda,
He intentado ver ..] (115:122) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RECURSOS TICS] [RELACIONES CON LA CV] [YOURA]

Bona tarda,
He intentado ver el vídeo de Rellinar, Xavi, i no lo encuentro. Será que no se buscarlo.

Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:1 [SOBRE EL YOURA 21 mensajes SOB..] (3:14) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]

SOBRE EL YOURA
21 mensajes
SOBRE EL YOURA (21-8 autores)
18 Sep 2008Hola a todos:
Quisiera saber quiénes -además de Isabel y Nuria- están interesados en integrarse al Youra.
Es importante que me respondan rápido, para que podamos pedir la alta en grupo lo más pronto posible.
Los maestros de Aido, Redondela, Campos, Ramallosa y Prats, pueden seguir anotando datos, como lo venían haciendo el año anterior.
Saludos
Carmina

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:2 [18 Sep 2008Buenas tardes Carmi..] (15:18) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]

18 Sep 2008Buenas tardes Carmina,
Soy Xavi Geis, de la escuela de Rellinars, que hace unos meses nos incorporamos a la rueda de la ERV. Ya nos plaentaron la posibilidad de incorporarnos en el Youra y en rincipio la respuesta del claustro fue positiva, y continuamos encantados con el proyecto. Seguimos interesados.
Estaamos a vuestra disposición
Un saludo

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:3 [18 Sep 2008Gracias Xavi, por t..] (42:47) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]

18 Sep 2008Gracias Xavi, por tu pronta respuesta.
Ojalá este mismo fin de semana ya tengamos la lista de todos los interesados
para agilizar la alta en el Youra.
Bienvenido al grupo de la ERV.
Seguimos en contacto.
Carmina

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:4 [20 sep 2008¡Hola Carmina, hola..] (48:49) (Super)
Codes: [YOURA]
Quotations:
<continued by> 30:10 22 Sep 2008Hola Isabel, Para i..

20 sep 2008¡Hola Carmina, hola a todos! Para participar en el Youra ¿tengo que mandarte también mis datos? O esto es sólo para el webTV. Por otra

parte, ¿el tutorial del Youra sigue puesto en la plataforma de Rural Wings?
.Saludos
Isabel

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:5 [21 sep 2008Carmina soy la maes..] (49:51) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [YOURA]
Quotations:
30:9 22 Sep 2008Hola Gela: Claro qu.. <supports>

21 sep 2008Carmina soy la maestra que el año pasado estaba en la escuela de Aido pero que este curso estoy como definitiva en un nuevo cole qu e cuenta con estación meteorologica propia.¿Puedo seguir con el proyecto?El año anterior estaba con E. Infantil y este año con 3º de E. Primaria.
Espero toda ilusionada tu respuesta.Un saludo a mis compañeros de la ERV
Gela---

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:8 [22 Sep 2008Hola Carmina, soy M..] (69:71) (Super)
Codes: [COORDINACION] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [YOURA]
Quotations:
30:11 22 sep 2008Hola María, definit.. <continued by>

22 Sep 2008Hola Carmina, soy Maria del CRA de TEo, hasta ahora yo entraba en el Youra, desde las claves de Aido, porque Gela, nuestra compi no estaba y Mçonica así me lo había pedido.
Ya envié anteriormente un correo pidiendo claves nuevas para mi escuela: ESCOLA DE BAMONDE, del CRA de TEo.
Sobre los datos de Aido, todavía no sé si la actual profe los continuará o no, pero en Bamonde queremos claves propias, GRACIÑAS

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:9 [22 Sep 2008Hola Gela: Claro qu..] (72:78) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]
Quotations:
<supports> 30:5 21 sep 2008Carmina soy la maes..

22 Sep 2008Hola Gela:
Claro que puedes seguir con el proyecto. Estoy haciendo una lista de los que
están interesados en seguir o en los que se quieren integrar. Lo que sí, ahora necesitamos las coordenadas geográficas de tu nueva escuela.
Espero tu respuesta.
Un saludo.
Carmina

P30: SOBRE EL YOURA (21-8 autores).doc - 30:10 [22 Sep 2008Hola Isabel, Para i..] (79:88) (Super)
Codes: [COORDINACION] [YOURA]
Quotations:
30:4 20 sep 2008¡Hola Carmina, hola.. <continued by>

22 Sep 2008Hola Isabel,

Para incorporarte al Youra, sólo necesito tu nombre y, si las tienes, las coordenadas geográficas de tu escuela. Por lo del tutorial (hasta donde sé)
sí sigue en la plataforma de Rural Wings de donde lo puedes bajar.
Estoy esperando hasta el día de mañana (por si alguien más se incorpora) para entregar a Frederique la lista de los que trabajaran con el Youra.
Claro, independientemente de este primer corte, siempre se podrán integrar otros profesores.
Saludos
Carmina

HU: DEBATES 2
File: [C:\Documents and Settings\CARMINA\Mis documentos\ANALISIS 2012\DEBATES 2.hpr5]
Edited by: Super
Date/Time: 16/07/12 10:30:58 p.m.

Codes-quotations list
Code-Filter: All

Code: Carmina {48-0}

P 3: debates enero 2008.doc - 3:21 [Hola a todos y feliz 2008, Ya ..] (250:266) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola a todos y feliz 2008,
Ya veo que los maestros españoles regresan de vacaciones con muchos bríos y después de las Estrellas ahora va de Carnaval.
En verdad que he tenido mucha suerte al entrar al proyecto de Escuela Rural
Virtual ya que me está permitiendo este contacto con ustedes. Gracias por sus videos y a Nuria por su paciencia y tiempo para compartir el proceso de elaboracion de las estrellas.
Yo tambien he tenido a veces problemas para conectarme al moodle, ahora lo que hago es entrar directamente a
http://www.futurelearning.org/exchange
y con este enlace ha sido más fácil. Espero les funcione.
Mis mejores deseos para todos y que tengan un muy buen año lleno de dicha y realización de proyectos.
Sinceramente
Carmina
P.D.
¿Quién es el Murfy?

P 3: debates enero 2008.doc - 3:22 [Wed, 09 JanBona nit, Carmina,..] (267:280) (Super)
Codes: [Carmina] [INTERACCION CON TICS]

Wed, 09 JanBona nit,
Carmina, genial tu enlace ha ido perfecto, ya entro.
Gracias.
Manuel no he probado tu camino ya que el de Carmina ha funcionado dejo el inglés para uno mas alto i fortachón.
Abraham deberíamos eskipearnos i concretar alguna actividad, por ejemplo Carnaval ?
Murphy es aquel que siempre está donde no deberia, es el culpable de todo lo que sale mal. Por ejemplo su ley es:
"Si algo puede ir mal, irá mal" i "Nada es tan fácil como parece"
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:32 [Estimados colegas, desde la Un..] (409:421) (Super)
Codes: [Carmina]

Estimados colegas, desde la Universidad de Barcelona queremos hacerles saber
que estamos completamente comprometidos con esta propuesta de los compañeros
de Ramallosa. Mario, Mónica, Frederique y yo trabajaremos desde aqui para apoyar en todo para que esta nueva actividad se concrete de la mejor manera.
Creemos que de ser posible sería muy bueno documentar graficamente este proceso (así como se hizo con las estrellas) y ademas realizar algunas otras
actividades para que esto se convierta en un verdadero intercambio intercultural. En breve les enviaremos algunas sugerencias.
Queria compartir con ustedes una danza mexicana (que tiene que ver con carnavales y máscaras) pero parece que Murphy volvio a hacer de las suyas (gracias Miquel por ilustrarme al respecto) como dice Monica parece que el problema es del servidor. De todos modos esto queda pendiente.
Un saludo a todos.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:50 [Hola: Ha falta de caretas -hec..]
(594:605) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola:
Ha falta de caretas -hechas por manos auténticamente infantiles- he colocado
en el Moodle, en el espacio del Carnaval, la forma en que alguna vez con mis
alumnos elaboramos las máscaras para la "Danza de Viejitos" que es una danza
típica de mi país. También anexo un documento (bajado de internet y al que sólo agrego una nota para explicar lo relativo a la comida) en que se explica esta danza.
Los invito a leerlo, pero sobre todo a que ustedes también participen con sus comentarios desde el Foro. También es importante que anexen fotografías para que vayamos viendo todos cómo va avanzando este Carnaval.
Un abrazo a todos.
Carmina

P 3: debates enero 2008.doc - 3:52 [gracias Carmina -acceder al mo..]
(610:672) (Super)
Codes: [Carmina]

gracias Carmina -acceder al moodle ,misión imposible
 1 norapo...@edu.xunta.es 24 ene 2008
   2 Mónica Martínez 24 ene 2008
   3 Carmina Sánchez 28 ene 2008
Carmina, gracias por tu colaboración,ojalá fuese capaz de ver lo que has colgado sobre el carnaval,pero desde hace mucho tiempo(más de un mes) soy incapaz (y como yo muchos compañer@s) de entrar en el moodle ,pues siempre me da error de servidor y ningún truco me funciona para acceder a él .Si pudieses mandarlo a mi direción de correo o a la de la escuelaruralvirtual, te lo agradeceriamos mucho.

Bicos.

Nora.
PD:habrá fotos y video del carnaval,pero debeis esperar unos días ,estamos

a tope de trabajo y no paramos ni un momento.
Hola Nora y todos los miembros de la ERV,
EL MOODLE, Gran tema.
El único modo de acceder a él es a través del Mozilla Firefox, es decir, debemos acceder desde otro navegador que no sea el explorer.
Miquel os envío hace poco un link para que instaléis el navegador en vuestro
ordenador. Es un software muy fácil de instalar y de utilizar y, además, es gratis.
Lamento teneros que poner en estos menesteres pero nuestro amigo Murphy ha decidido fastidiarnos así esta vez.
Espero tener buenas noticias prontito ;-) ¡Ánimo!, que seguro el firefox os encantará!!!
Besotes,
Mónica
Realmente es una lástima esto que sucede con el Moodle. En mi país decimos "es de contentillo" porque cuando quiere abre y se trabaja muy bien y cuando
no.... no hay nada que lo haga accesible. Así que como lo sugieres Nora, lo coloco en este espacio, tal y como lo mande allá.
Saludos y un beso.
Carmina
Hola:
Quiero platicarles de la Danza de los Viejitos. Esta danza es originaria del estado de Michoacán (en el archivo adjunto aparece una explicación más amplia). Yo la he visto en las festividades del Día de Muertos que en mi país se realizan el 1 y 2 de noviembre. Como parte de la indumentaria de los
danzantes se incluye una máscara de viejito que es por lo que yo la he colocado aquí ya que como maestra de primaria he puesto esta danza en los niños y hemos elaborado la máscara.
En este espacio solo les voy a hablar de la elaboración de la máscara. Independientemente de cómo se elabora en la región lacustre de Michoacán, con los niños hemos utilizado: globos, papel periódico, papel higiénico, engrudo, pinturas y un estropajo para dar el toque final.
El globo se infla, se corta el papel periódico en pedacitos y se va pegando con el engrudo alrededor del globo, sólo se utiliza la mitad del globo. Cuando ha secado se prepara una masa con el papel higiénico y el engrudo o resistol; se amasa bien para que pueda ser modelada la nariz, la boca desdentada, las cejas y las arrugas del viejito. Una vez modelada la cara se
deja secar (proceso que tarda aproximadamente un día). Ya seca se desprende del globo. Se corta, en el área de los ojos, unos orificios y se procede a darle color a la máscara, pintando de rosa la cara y dándole -cada niño- las
características que quiere a "su viejito". El estropajo sirve para dar la apariencia de "cabellera desgreñada" de un viejito. Finalmente se coloca un cordón de lado a lado de la máscara para afianzarla a la cabeza de los niños.
> Carmina, gracias por tu colaboración,ojalá fuese capaz de ver lo que has
> colgado sobre el carnaval,pero desde hace mucho tiempo(más de un mes) soy
> incapaz (y como yo muchos compañer@s) de entrar en el moodle ,pues siempre
> me da error de servidor y ningún truco me funciona para acceder a él .Si
> pudieses mandarlo a mi direción de correo o a la de la escuelaruralvirtual,
> te lo agradeceriamos mucho.
> Bicos.
>

Nora.
> PD:habrá fotos y video del carnaval,pero debeis esperar unos días
,estamos
> a tope de trabajo y no paramos ni un momento.
Danza de viejitos.doc 996 K Ver Descargar

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:5 [Hola María: Te iba a dar el en..]
(20:24) (Super)
Codes: [Carmina] [LIDERAZGO]

Hola María:
Te iba a dar el enlace para el Doc., pero veo que ya te lo dió Manuel.
Que les salga todo muy bien.
Besos
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:15 [problemas en inicio de año
1 ..] (133:230) (Super)
Codes: [Carmina] [RURAL WINGS]

problemas en inicio de año
1 banse...@edu.xunta.es 8 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) problemas en inicio de año
2 Carmina Sánchez 12 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: problemas en inicio de año
3 banse...@edu.xunta.es 12 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) MÁS PROBLEMAS: BAMOND MISSING!!
4 mbcor...@edu.xunta.es 12 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: MÁS PROBLEMAS: BAMOND
MISSING!!
5 Carmina Sánchez 13 ene 2009
6 mbcor...@edu.xunta.es 13 ene 2009
7 Carmina Sánchez 16 ene 2009
MÁS, MÁS, MÁS PROBLEMAS: BAMONDE
8 mbcor...@edu.xunta.es 19 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) MÁS, MÁS, MÁS PROBLEMAS:
BAMONDE
9 Carmina Sánchez 19 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: problemas en inicio de año
10 Carmina Sánchez 13 ene 2009
Hola a todos y feliz año,
Carmina, me ha surgido otro problema con la antena. Por un descuido mio me quedó una puerta de la escuela abierta un par de días y claro, como esa es también la casa de todo la comunidad me entraron, en principio no veo desperfectos pero no funcionaba la antena, me hicieron la "gracia" de desconectarme y cambiar todo el cableado. He intentado ponerla a funcionar pero como no tengo ni idea de dónde va cada cable si da señal de que funciona pero no hace conexión. Se me ocurre sacarle una foto por si se puede solucionar con indicaciones o ir a otra escuela para ver como van los cables.
así que pido auxilio.
Saludos de Begoña desde Arquiños
Hola Begoña, en principio me parece buena idea lo de la foto.
De todos modos yo creo que como el técnico tiene que ir a ver por qué no funcionaba la antena, ya se podrá encargar de volver a conectar todo donde se debe.

Esperamos que no pase de esta primera quincena.
Un beso y feliz 2009.
Carmina
Hola Carmina, la antena ya está funcionando, de tanto marear los cables conseguí que el azar se aliara conmigo.
Ojalá los técnicos vinieran pronto para sacar mayor provecho de la antena.
¿Estaría a tiempo de apuntarme al Discovery Space?
Saludos de Begoña desde arquiños
----- Mensaxe orixinal -----
Carmina, Bamonde no existe durante, por lo menos, una semana. El depósito de agua situado bajo cubierta decidió que era hora de hacer limpieza general y descargó todo su contenido sobre las aulas. Afortunadamente non hay desperfectos graves, todo el material infomático está intacto, pero fue necesario cortar totalmente la corriente eléctrica en todo el edificio, motivo por el cual supongo que la antena figurará como inactiva. El módem está desconectado.
Me mudo temporalmente de escuela, tengo internet, así que seguiré en contacto.
Biquiños, podían ser desde Arquiños (por lo de la mala suerte) pro no, son desde Bamondiño.
Hola María:
¡Vaya inicio de año! Lo bueno es que no hay nada que lamentar.
No te preocupes por lo de la antena, creo que esta experiencia deberá comentarse a nivel internacional, pues incluso por condiciones climatológicas las antenas pueden quedar en desuso temporal y eso se tiene que considerar cuando hacen su evaluación.
Lo bueno es que no te perdemos en estos días.
Un beso
Carmina
P.D.
Oye, no entendí muy bien lo de la mala suerte.
El 12 de enero de 2009 23:30, <mbcor...@edu.xunta.es> escribió:

- Ocultar texto de la cita -

Lo de la mala suerte...?
La antena de Arcos, seguida de la de Bamonde, no es poco...
Si me mudé a una escuela con ADSL, incluso WIFI, pero.... non funciona, a ver si me lo reparan antes de volver a mi cole (espero que sea la próxima semana). en todo caso intentaré meter los datos del youra desde mi casa.
En fin, seguimos ultimando detalles para Santander.
URGENTE: Nueva incorporación para el Rural-Wings, nuestro queridísimo Óscar, que nos acompaña a Santander.
e-mail: oscars78@edu.xunta.es
Por favor, te pones tú en contacto con el para completar los datos que necesites.
Sería muy interesante darlo de alta en la lista de google, para que se vaya enterando de todas las noticias.
Michíííímas gracias.
Bicasos.
Hola María,
He enviado una invitación a Oscar para que entre el Grupo. Por favor, avísame si no le llega.
Gracias.
El 13 de enero de 2009 19:33, <mbcor...@edu.xunta.es> escribió:

- Ocultar texto de la cita -

Hola Carmina.

Si nos parecía poca mala suerte, a todo hay quien gane. Como dicen en mi tierra "se non queres unha taza, toma sete" .
Ya conocías lo de la inundación. Hoy era el día en que podía hacer la mudanza, para mañana trabajar normalmente en mi Escola de Bamonde. con el traslado del primer lote de cajas, al llegar a la escuela descubro que los amigos de lo ajeno habían entrado y ... el DECODIFCADOR de la antena ya no estaba. Allí se dejaron el routter WiFi, y se llevaron un aparato que si para nosostros es vital, para ellos no les sirve absolutamente PARA NADA!!. Además, se llevaron tamibén una estufa que Manuel me habí ejado para ir secando el local.
QUE BOTÍN!!!!
Son ganas de fastidiar, de hacer mal gratuitamente.
Por mi parte, ya he puesto la denuncia en el cuartel de la Guardia Civil, y acabo de hacer hojas informativas para empapelar mi aldea. Ojalá se les caiga la cara de vergüenza!!!
No sé que va a pasar, ni que duración tendrá esta situación. Por el momento, Bamonde no puede participar virtualmente en nada que suponga inmediatez y espontaneidad. Lo que hagamos será "en diferido"desde la casa de la profe.
Lo siento muchísimo.
PD. Llamé a Gesico para que me informaran del precio del aparato para incluir los datos en la denuncia del robo, Marilou, la persona que me atendió, dijo que ella mandaría un correo para avisar que la antena está fuera de servicio.
Un biquiño virtual desde A Estrada, porque desde Bamonde... missing!!
Hola María,
Pues con que mala suerte has empezado el año. En mi tierra dicen "te llueve sobre mojado".
Como dices, para el botín que se llevaron..., seguro son chavos que no tienen idea de nada. Pero por lo pronto....¡cómo perjudican!
Bueno, la mala racha habrá de pasar, pues después de la tormenta siempre sale el sol.
Por lo pronto, esto limita las posibilidades virtuales pero no las creativas
y, sabemos, que de esas tienes de sobra.
Un beso y un abrazo solidario.
Carmina
Hola Begoña:
Para el Discovery Space, sólo tienes que entrar al blog y ahí estan las claves y los pasos para entrar (en el turorial).
Todos entramos con la misma clave para poder compartir las observaciones que
se realicen en las diferentes escuelas.
Saludos
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:22 [Hola a tod@s: Ya que todos ten..] (245:284) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique]

Hola a tod@s:
Ya que todos tenéis ahora acceso a YouRa, pensamos que es momento de programar actividades al rededor de esta aplicación. Por eso, hemos pensado en la siguiente propuesta, que tiene como objetivo utilizar los datos comparativos en las actividades del YouRa.
Antes de empezar con la actividad propuesta, esperamos vuestros comentarios y sugerencias eventuales.
Propuesta para trabajar el YouRa durante el mes de febrero.

Esta vez se trata de utilizar el YouRa para hacer comparaciones de datos meteorológicos por parejas. Consiste en el registro de los datos meteorológicos correspondientes para después compararlos con lo que vaya registrando la otra escuela y finalmente concluir la actividad con una exposición de lo observado.
PASOS A SEGUIR:
1) Registrar los datos referentes a la temperatura, a la cantidad de lluvia, sol y viento a partir del dos de febrero.*
2) Comparar con los datos de la escuela que les haya tocado, con los que ustedes mismos han introducido. (Comentando con los niños, haciendo representaciones, etc.)
3) Hacer conclusiones de lo observado (que puede ser una representación, fotomontaje, telediario, etc.) para ser grabado en video (de preferencia en el Web TV) Insistiendo en las diferencias de las dos regiones.
4) La presentación en el Blog se realizará entre el 26 de febrero y el 7 de marzo.
Un poco al azar, pero cuidando de que fueran de regiones diferentes, se armaron las siguientes parejas:
Prats, Catalunya / Ortoño, Galicia
Bamonde, Galicia / Blancafort, Catalunya
Vimbodi, Catalunya / Igrexa-Chapela, Galicia
Ariño-Alloza, Aragón / Teo-Campos, Galicia
Reboreda, Galicia / Vilaverd, Catalunya
Rellinars, Catalunya / Arcos de Furcos, Galicia
* Hablamos de un registro diario, en la medida de sus posibilidades, pues habrá días en que la actividad no se pueda realizar. Lo importante es registrar todo lo que se pueda, pensando sobre todo en que este registro servirá al equipo de la otra escuela para hacer su trabajo.
¿Que opinan? Esperamos sus comentarios y participación al respecto.
Saludos
Frédérique y Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:23 [Hola Carmina, por mi parte te ..] (285:294) (Super)
Codes: [Carmina] [Obstaculos]

Hola Carmina, por mi parte te doy un OK a la propuesta de actividad con el youra. Te recuerdo que no me deja abrir la aplicación la antena, ésto quiere decir que los niños no están familiarizados con el youra pero si en los registros.
Creo que el jueves está por Galicia el equipo "A"ntenas. ¿Está previsto que le echen un ojo a la mía?
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños
Hola Begoña:
Tengo entendido que sí. De todos modos le estoy reenviando a Frédérique tu correo para que ella nos confirme.
De todos modos sigue registrando como hasta ahora. ¡¡¡Vas muy bien!!!
Veremos que se arregle pronto lo de la antena.
Un beso
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:24 [Hola Carmina y Begoña: Hoy por..] (295:299) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola Carmina y Begoña:

Hoy por la mañana me llamó Luis Calleja de Gesico, para confirmar que mañana sobre las 11:30 estarán en Reboreda, cuentan con estar en Bamonde sobre las 2. Si todo va bien y la conexión de la antena, que depende de Torino (Italia) no les da problema.
Como había hablado con Begoña el lunes, y me contó lo que le pasaba, aproveché para preguntarle si pasarían por Arcos de Furcos antes de llegar a Bamonde -pues les coge de camino, y si fuese así organizaría mi tiempo- y me dijo que no tenía constancia de ningún problema en Arcos.

Bicasos a tod@s.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:26 [Buenas Tardes : Si mañana vien..] (305:331) (Super)
Codes: [Carmina]

Buenas Tardes :
Si mañana vienen a instalar la antena de Reboreda y luego pasan por Bamonde a colocar el ROUTER, de camino pasan por delante de la escuela de Arcos de Furcos (Begoña) , seria tremendamente interesante que la Empresa Gesico realizara la revisión de la antena , para un correcto funcionamiento, pues ellos tienen los aparatos de medición adecuados.
Es una pena que estas cosas no se coordinen de antemano para aprovechar los pocos recursos disponibles.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola Manuel:
Pues precisamente ayer hablé con Marilou y aprovechando que le trataba otros
temas le mencione lo de la antena de Arcos de Furcos y me ha dicho que ellos
solamente colocan, que Eutelsat es quien tiene que dar el mantenimiento.
Además me ha dicho, que quitar la antena de Ramallosa costaría unos 1500€ y que lo más viable, por el momento, sería que los mismos de Ramallosa desconectarán sólo el receptor y lo mandarán por mensajería a donde hiciera falta.
Por otra parte -aclarándonos- cuando hablamos de router, decodificador, receptor, hablamos de lo mismo ¿no? (Disculpen mi ignorancia pero me ha dado
mucho trabajo entrarle a este tema. ¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router (porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.
Por los problemas que atañen a las antenas de Begoña, Xavi, Montse y Miquel,
ya Mario se comunicó con los de Eutelsat y esperamos que haya una respuesta pronto.
Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones.
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:32 [Sí Miquel, Ortoño es donde est..] (352:357) (Super)
Codes: [Carmina]

Sí Miquel, Ortoño es donde está Gela.
Sobre la Web TV a lo mejor hacemos "un tallercito en línea" para subirlo, pues se han presentado varios problemas para su uso. Déjame, proponérselo a Frédérique.
Salut
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:33 [Hola Miquel, Ahorita que estam..] (358:372) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola Miquel,
Ahorita que estamos revisando los problemas de las antenas con Frédérique, me pregunta que a qué te refieres con "solo faltan que le den paso" yo lo había tomado como que te den "luz verde", pero su pregunta es muy pertinente.
Saludos
Carmina
Bon dia,
Vinieron los dos Luises, cambiaron el módem i funcionaba, un problemilla eléctrico hizo desconectarse todo, al volver la electricidad habían cambiado de turno los de la central en Madrid i no se conecto a Internet. Por eso digo que solo falta que nos den paso, aquí en Prats todo está bien, según los Luises, pero falta que desde la central terminen su tarea. Así es como lo entendí.
Un petonet

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:34 [Hola Miquel, En este momento e..] (374:386) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola Miquel,
En este momento estaba pensando en escribirte. Acabo de hablar con Marilou y
entendí la frase (pues ella me dijo que no tienes internet). También me explicó que el problema es de Torino, pues son ellos los que tienen que dar paso a Internet, pero al parecer tampoco a ella le han contestado.
Ojalá todo se solucione pronto pues -como dice Frédérique- este año han salido muchos problemas con las antenas.
Saludos
Carmina
Bona nit,
Eso es Carmina, pero no hay mal que cien años dure.
Felicidades Maria.
Un petonet

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:35 [Hola a tod@s, Os recordamos qu..] (387:398) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique]

Hola a tod@s,
Os recordamos que la actividad del Youra que habiamos propuesto por parejas está por concluirse en la etapa en entrada de datos. A partir de mañana, como habiamos quedado, podéis empezar a realizar los pasos 2, 3 y 4.
Hemos visto que algunos de vosotros habéis sido muy activos en la

entrada de datos, y como sabemos lo entusiastas que sois, esperamos que sigais sorprendiendonos con vuestras participaciones. Videos, fotos y otras creaciones están benvenidas en el Blog.
Recuerden que se proponía concluir la actividad el 7 de marzo.
¡Ala! A comparar sol y lluvia!
Saludos de Frédérique y Carmina.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:39 [Felicidades Miquel y muchas gr..] (452:454) (Super)
Codes: [Carmina]
Quotations:
<supports> 4:37 Bona nit,
Hace unos días que ..
<supports> 4:38 Gaciñas, Susana, hai tempo que..

Felicidades Miquel y muchas gracias Susana, que todavía necesitaremos muchos "cop de ma".
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:40 [Feliz....
1 Carmina Sánchez 9..] (459:480) (Super)
Codes: [Carmina] [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Feliz....
1 Carmina Sánchez 9 feb 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Feliz....
2 Susana Viqueira 9 feb 2009
temporal
3 Miquel Moyà Altisent 9 feb 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) temporal
4 Susana Viqueira 10 feb 2009
día de asueto, Galicia.
Aunque sea por algo nada bueno..... el temporal.
De momento agua y mucho viento, árboles caidos y poco más, almenos de momento,crucemos los dedos y que todo se quede así .
Un biquiño. Susana
Bona nit,
Ahora que hemos subido uno vendrá el segundo.
Que tal el temporal, por aquí solo un poco de viento sin mas que sus molestias.
Un petonet
Vientos de hasta 150 km , pero esta vez creo que todo ha ido más suave, menos problemas.
Hoy informarán cual ha sido el resultado .
Un biquiño . Susana

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:41 [Xavi, una disculpa
1 Carmina ..] (481:494) (Super)
Codes: [Carmina]

Xavi, una disculpa
1 Carmina Sánchez 12 feb 2009
No había visto tu comentario a la noticia, porque (ya ven cómo necesitamos a Susana) no le había dado entrada.
Además tu punto de vista es interesantísimo, sobre todo la frase que más me

pega es: *"más horas de cole no signfican más aprendizajes" *ya que en México, las vacaciones de verano se han acortado (ahora salimos una semana más tarde en julio y regresamos a mediados de agosto) porque un Presidente dijo que los maestros teniamos muchas vacaciones y se escudo en los aprendizajes de los niños.
Bueno, este comentario podía haber ido en el Blog, pero tenía que darte una disculpa pública en este espacio.
Saludos y perdón
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:42 [Propuesta
1 Carmina Sánchez 1..] (495:570) (Super)
Codes: [Carmina]

Propuesta
1 Carmina Sánchez 13 feb 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Propuesta
2 xg...@xtec.cat 13 feb 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Propuesta
3 Carmina Sánchez 16 feb 2009
Hola a tod@s
Quiero agradecerles a todos sus amables palabras que me invitan a seguir participando en esta comunidad virtual. Independientemente del honor que para mí significa poder seguir teniendo comunicación con todos ustedes, existe una propuesta específica que quisiera hacerles.
El año pasado, como parte del programa de doctorado que curso, me matriculé en dos proyectos que tenían particular interés para mí, pues ambos se relacionaban con el uso de plataformas e-learning:
1) Modelos de enseñanza y aprendizaje presentes en los usos de plataformas e-learning en universidades españolas y
2) Proyecto Rural Wings - Escuela Rural Virtual.
Durante el período que va del 2007 al 2008 trabajé paralelamente en los dos proyectos. Aunque más ocupada en el primero, pues se requería entregar resultados al MEC, en mayo de 2008. No obstante el participar perifericamente, en el proyecto de Rural Wings, me permitió un acercamiento a la ERV que dejé plasmado en algunos escritos entregados a Mario como parte
de las exigencias del programa cursado.
Finalmente, para concluir la primera etapa de los estudios de doctorado, hube de presentar, en septiembre pasado, el proyecto de investigación el cual tiene como objetivo, a grosso modo, *caracterizar una comunidad que se apoye en una plataforma e-learning como una comunidad virtual de aprendizaje. *
Siendo Mario mi director de tesis, se ha jugado con la posibilidad de que la
ERV sea el referente para el desarrollo del estudio (puesto que no le gustó mucho mi propuesta de trabajar con un grupo de doctorado en psicología de la
UB). Y aquí, aparece mi propuestas específica: contribuir al grupo que ustedes han formado con una investigación que demuestre cómo y por qué la ERV es una auténtica comunidad virtual de aprendizaje.
Desde luego el proyecto original habrá de ajustarse pues la plataforma e-learning, objeto de estudio, ha quedado atrás; pero esa parte es precisamente la que más me interesa, pues la propia comunidad ha creado su propia herramienta.
Argumentos a favor, de que puedo contribuir con un trabajo decente caracterizando a la ERV como una comunidad de aprendizaje, son mi tesis de licenciatura que aborda las políticas educativas de la escuela rural

mexicana y mi tesis de maestría que caracterizó a los grupos de educación de
adultos como comunidades de aprendizaje. Sólo con el afan de que vean que sí
puedo hacer un buen trabajo en ese terreno, les diré que ambas tesis obtuvieron mención honorífica.
Ojalá me permitan participar de esta manera en su proyecto, pues lo que he vivido y observado en la ERV creo que da para muchísimo, y mi trabajo documentaría el desarrollo de un proceso en donde ustedes -como maestros de la escuela rural española- son pioneros.
Les adjunto el proyecto en cuestión, por si quieren enterarse más a detalle de qué va.
Saludos
Carmina
DEA, Proyecto de investigación.doc 426 K Ver Descargar
Bona nit!!!
Me ha hecho ilusión recibir el ltimo correo, donde nos abres una nnueva puerta a la colaboración. A nivel personal para tenerte atada a nuestro proyecto, y otro que nos abres una puerta a la investigación y la renovación, siempre des del punto critico, analizando desde un perspectiva privilegiada el uso de las TIc en las escuelas, y de que manera podemos aprovecharlas para que nuestros alumnos se abran al mundo, a la vez que nos planteemos su uso indiscriminado y muchas veces sin sentido.
Me gusta las iniciales del Moodle (no sabia que significaban), aun que la plataforma no sea demasiado agil. Las siglas nos dicen: “Modular Object-Oriented Dynamic Learning Enviroment (Ambiente de aprendizaje dinámico y modular orientado a objetos)”, aun que los objectos deben ser personas que aprenden juntas para conocer el mundo que les rodea.
He leido tu primera parte de tu tesis y personalment creo que podemos colaborar, siempre que tu seas nuestro motor y nos provoques con nuevas propuestas y discusiones.
Muchas gracias por seguir compartiendo nuestra aventura de educar.
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12
Eso desde luego (lo de seguir provocando discusiones), pues aunque mi estilo
etnográfico (ya que soy antropologa) siempre ha sido, como dice un autor, "el de la mosca en la pared" (que observa pero no interviene) creo que ha llegado el momento de cambiar ya que estoy entrando a un nuevo campo para mí
(y también de la investigación antropológica en general) que es el de la etnografía virtual. En donde el que se queda mirando se llama *lurker *(mirón)
y como que ese papel no me gustó.
Gracias Xavi, por esta nueva oportunidad que me das. Además, aunque para mí la investigación es fundamental (pues para eso vine), el contacto con todos ustedes me es mucho más valioso que cualquier tesis doctoral, pues poder intercambiar nuestras tradiciones, me hace mucha, pero muchísima ilusión.
Salut
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:57 [Un saludo desde México
1 Carm..] (834:883) (Super)
Codes: [Carmina]

Un saludo desde México

1 Carmina Sánchez 18 mar 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Un saludo desde México
2 M. Ángel Escola de Campos 18 mar 2009
3 xg...@xtec.cat 18 mar 2009
4 Miquel Moyà Altisent 18 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Un saludo desde México
5 Carmina Sánchez 18 mar 2009
Hola a tod@s,
Después de una larga ausencia y con un gran pesar por no haberme podido "despedir" desde España, ya estoy de nuevo incorporándome al grupo.
Los últimos días en Barcelona fueron de locura, pues un virus entró a mi computadora y con todos los pendientes estaba yo demasiado atarantada. Con decirles que envíe al grupo (como se habrán dado cuenta) un correo que iba dirigido a Mario, se lo envíe también a Laura, y al único que no se lo envíe
fue a Mario..... Bueno, pero eso sucede cuando Murphy ronda.
Finalmente como no era un adios, sino un hasta luego, la cosa tiene remedio y ya estoy en México extrañando la vitalidad de este innolvidable grupo de la ERV.
Saludos, un beso y hasta pronto.
Carmina
Hola Carmina , gracias por acordarte de nosotros y nunca olvides que en esta Noria siempre tendremos un sitio para ti, para que nos cuentes cosas, para que nos enseñes nuevos saberes y para que sigas siendo siempre una MAESTRA CANGILONA
Un fuertes abrazo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas noches Carmina o seran buenos dias!!!!
Barcelona, Mèxico!!! casi que da lo mismo si como dice Manuel no te bajas de la NORIA y sigues girando con nosotros para conseguir una escuela mejor, aberta al mundo, ...
Grácias por tus palabras "tan cercanas"
Un abrazo
salut
xavi
Bona nit,
Encantado de saludarte rodando en la noria. A veces los caminos de la vida nos llevan i a nosotros sólo nos queda disfrutar el momento. pues eso a ser feliz i a compartirlo.
Un petonet
Hola mis queridos cangilones,
Aquí todavía es miércoles (8:30 de la noche). Allá ya es jueves y como son 7
horas de diferencia, han de ser las 3:30 de la madrugada.
Desde luego que no me bajaré de la Noria, mientras ustedes me den "chance"; seguiré girando desde este otro lado del mundo.
Todavía no me he podido meter al Blog, que por lo que veo ya está de concurso (algo me comento Frédérique antes de venirme) y cada vez ha de estar más guapo. En cuanto arreglé aquí los tiempos de computadora con mis hijos espero estar más al día en todo.
Petonets
(para que no se me olvidé el catalán)
Biquiños
(para que se vea que aprendí una palabra en gallego)
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:59 [Compartiendo recursos

1 M. Án..] (884:997) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [MPT]

Compartiendo recursos
1 M. Ángel Escola de Campos 27 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Compartiendo recursos
2 xg...@xtec.cat 27 mar 2009
3 Carmina Sánchez 27 mar 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Compartiendo recursos
4 M. Ángel Escola de Campos 28 mar 2009
5 Miquel Moyà Altisent 28 mar 2009
6 xg...@xtec.cat 28 mar 2009
7 M. Ángel Escola de Campos 28 mar 2009
8 xg...@xtec.cat 28 mar 2009
9 Susana Viqueira 29 mar 2009
10 Carmina Sánchez 29 mar 2009
Buenas noches de viernes... fin de semana ...
Hoy os paso un enlace a un recurso , de matemáticas, quiero vuestra opinión.
http://www.educalim.com/biblioteca/mate/mate.html
Espero respuestas , criticas y ...
Besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas noches,
no està mal, seguro que debe ser una gozada con las pizarras digitales i "lanzar" los nº a los resultados.
Feliz fin de semana
Xavi
Hola Manuel,
En México, un grupo de investigadores, desde hace mucho tiempo sostienen que
un recurso multimedia debe ser un recurso que vaya más allá de lo que se puede hacer con lápiz y papel.
Lo que veo, en el enlace que nos envías, es que no es más que la versión electrónica de un recurso antiguo.
Las ventajas serían que como maestro ya no tienes que inventarlas y que, de alguna manera, puede ser un poco más dinámico y de ahorro de tiempo.
También, en una clase donde todos los chicos cuentan con computador, se podrá poner a los niños a "jugar" con las posibilidades de estos ejercicios.
Sin embargo, hay algunos elementos a tomar en cuenta:
Sí sólo el maestro cuenta con odenador (yo me imagino el caso de México) creo que el viejo cuaderno, donde uno llevaba los ejercicios para poner al grupo, sigue siendo funcional.
En el caso de que todos los chicos tengan su propio ordenador para hacerlo, pienso que (a como estan los chicos hoy en día) es un recurso que de momento
les resulte novedoso, pero que en poco tiempo les sea aburrido pues sigue siendo demasiado mecánico y sin muchas posibilidades de interactuar con otros elementos realmente multimedia.
Bueno, esto es lo que pienso de primera impresión.
Hola Carmina :
La idea de este recursos es que cada alumno progrese de manera individual a partir de lo que sabe, mancandose el mismo su propio ritmo de aprendizaje.
Eso a nivel individual , un alumno por ordenador.
A nivel de grupo , con 1 ordenador conectado a un proyector , lo que nos permite es trabajar de una manera autocorrectiva con el grupo clase, trabajando actividades de lápiz y papel, la mecanica de las operaciones

básicas de sumar, restar, multiplicar y dividir... pero no es el maestro el que corrige , sino ellos mismos, y ellos , como grupo clase, pueden ir aumentando el nivel de dificultad de manera autonoma quedando la figura del maestro a un mero guía.
Por otro lado , nos permite "educación a distancia" pues el niño lo puede tener instalado en el ordenador de casa y puede realizar ejercicios de refuerzo, afianzamiento o ampliación y por la caracteristica autocorrectiva estamos propiciando las adquisición autonoma de nuevos conocimientos, al tiempo que trabajamos competencias básicas de aprender a aprender, competencía digital y competencia matemática.
Estoy de acuerdo contigo que es un viejo recurso que cambia de soporte, pero que es innovación , sino mudar viejos metodos por otros nuevos introduciendo nuevos elementos del día a día de nuestros alumnos, en el momento que cada niño tenga su propio ordenador, estaremos entrando en un mundo digital , mientras vamos caminando
Un saludo desde Galicia y gracias mil por seguir compartiendo saberes con nosotros.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora .... por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil. Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)
En cuanto al recurso que nos manda Manuel pienso que dos i dos siempre han sido y serán cuatro. A los de tres años con piedrecitas, a cuatro años con los dedos i ...
Cuantos mas recursos tengamos mas podremos impartir i estoy de acurdo con los dos, con Carmina i con Manuel, no son ideas excluyentes. Existe la libertad de cátedra o la vieja copla de "cada maestrillo con su librillo". Lo importante es tener cuantos mas recursos mejor.
Cuando sea abuelo os mando una foto, si puedo sin babas. Perdón la foto no será mía.
Un petonet.
Buenas noches Miquel!!!
Quin se lo ha currado sino tú????. cuando te vengan i te pidan explicaciones les comentas que la convocatória estaba para todos y que si no siguen del carro .... y tranquilo lo màximo que te pueden hacer es mandarte una rato de cara la perd y ya està.
Tu y los tuyos NOS tenemos a tod@s en lo que haga falta.
salut
xavi
Hola :
Siempre pasa lo mismo, curras horas y horas, sin recursos, sin medios, sin horas..., sacrificas horas de descanso implicandote en mil tareas y mil esfuerzos ... y nadie, absolutamente nadie se preocupa por si lo haces bien o mal o por si necesitas algo...

De pronto ganas un premio, con tu sacrificio y trabajo , y salen buietres carroñeros de debajo de las piedras a salir en la foto y compartir tu trabajo.
Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.
Tan solo pedimos, que ya que no nos ayudan , nos dejen trabajar en libertad y ser nosotros mismos quienes difrutemos de los recursos que nosotros mismos generamos.
De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
OLÉ!!
Xavi
ya sabes que mi catalán no es muy bueno , pero, creo que más o menos utilizais una expresión parecida a esta:
 Non fotis nano!!! más o menos ???? , pués eso , que no toquen las narices y
sinceramente Miquel, que les den !!! de vez en cuando unos maestrill@s del pueblo , unos don nadie, les enseñamos que se puede trabajar muy muy bién incluso a pesar de su incompetencia como mandamases.
  Ya sabes dónde estámos, todos a una . änimo tio . Un besazo
¿Qué les puedo decir? Todavía no entro a trabajar y ya estoy viendo las incongruencias del sistema. Piden calidad, pero a la hora de hacer las evaluaciones piden números y para soltar un peso, ya te debes haber gastado 5. Así son, aquí y en China, los que se dicen "autoridades".
Por otro lado, estoy de acuerdo en que a más recursos mejor y los comentarios de Manuel, Miquel y Xavi me han hecho recordar algo que estaba pasando por alto. No es el recurso (en este caso la tecnología) la que hace efectiva una situación de aprendizaje, sino la capacidad del maestro. Muchos
hemos visto que hay maestros con todos los recursos del mundo y siguen siendo obsoletos en sus clases, y maestros que, sin el menor apoyo, se las ingenían para ser creativos. Bueno, yo lo que veo es que el amor a la profesión es lo que hace buscar alternativas y para muestra el Blog de la ERV.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:79 [¿Quién me iba a decir que la N..] (1320:1324) (Super)
Codes: [Carmina] [IDENTIDAD]

¿Quién me iba a decir que la Nuna me iba a dar tantas alegrías?
Además de su presencia, la bonita presentación de Susana, poder compartir con el abuelo -a quien tanto se le estima- y el oir hablar catalán de nuevo (porque Xavi, te estoy oyendo).....¡Ay! (suspiro)
BENVINGUT NUNA!!!!!!!

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:43 [La primera tarea que debo afro..] (450:450) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique] [Mónica]

La primera tarea que debo afrontar al regreso de Barcelona es la de agradecer a Xavi el trato recibido y el tiempo dedicado a Susana y a mi , durante nuestra estancia en Barcelona, al mismo tiempo a Miquel , Mario ,

Carmina y Frederique el trabajo realizado. Tenemos sobre la mesa dos proyectos tremendamente ilusionantes , Rural Wings y Agrupaciones Escolares... dos proyectos abiertos a la participación de todos y unidos bajo una sola palabra que ha dado significado a esta Noria "COMPARTIMOS".

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:48 [Referente a las propuestas de ..] (492:511) (Super)
Codes: [Carmina] [MPT]

Referente a las propuestas de Manuel de compartir refranes es fantático!!! Podriamos intentar podernos un pequeño calendario para tener recoger las propuestas y abrir nuevas vias de trabajo: flora y fauna de nuestros alrededores, entorno social, ...
QUE LA NORIA NO PARE ..... NUNCA!!!!
Salut
Hola Alvaro, de hecho está la propuesta de subirlo a la WebTV.
UNA DISCULPA A TODOS por no haber organizado todavía la actividad de presentacion, pero es que -como ya le explique a Begoña- he preferido esperar a que el BLOG este listo.
Por otra parte, como el BLOG enlazará con los diferentes proyectos, los que ya tengan material (como Alvaro) lo pueden subir a la WebTV; pues la utilización del BLOG, como nuevo espacio de la comunidad virtual, deberá funcionar en pleno. Por lo que resulta importante ir concentrando las aportaciones por proyectos que estarán facilmente ubicables en el BLOG.
Yo, la verdad, confieso mi ignorancia en el tema de los BLOG (pero estoy aprendiendo) según mi punto de vista todo podía resolverse con el Moodle. Ahora que la propuesta de Susana -de organizarlo por pestañas- ha sido bastante factible para organizar la participación por proyectos y creo que redundará (como nuestros distinguidos visitantes decian) en un manejo más facil de las aportaciones del grupo.
Saludos
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:50 [Hola: Esta hormiga le da igual..] (538:547) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola:
Esta hormiga le da igual con quien coordinar las actividades del Youra: de entrada ya estoy haciendo un registro diario para el Youra, que nos servirá para a final de curso tener un anuario del clima, temperatura,...que en cuanto pueda os enseñaré... Además he comprado un molinillo de viento y estoy indagando como hacer el registro , e igual con la lluvia. Se aceptan ideas! Pero todavía no tengo las claves del Youra!
Respecto a mi cuenta de skype, creo recordar: nuriafe...@hotmail.com; Nuria
Gracias y biquiños a todos, Nuria
Hola Nuria:
Tus datos se han mandado a los responsables de las aplicaciones de YouRa. Al
momento estamos esperando que nos envíen las claves; en cuanto las tengamos te las envíamos.
Saludos
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:51 [Hola Manuel, Te envío la lista..] (548:560) (Super)

Codes: [Carmina]

Hola Manuel,
Te envío la lista de los que se han incorporado este año al YouRa (y de los cuales estamos esperando las claves). No sé si la lista que estás pensando debe llevar más datos.
En el informe que les envíe hay una ficha con una propuesta de trabajo para el YouRa. Creo que se puede partir de ella y agregar, modificar o cambiar todas las actividades, como dices, partiendo de las propuestas de todos.
Lo importante es generar actividades alrededor del YouRa que no sean simple registro de datos y la propuesta iba más en el sentido de generar otras ideas. Ya Nuria nos habla de un anuario y, si no mal recuerdo, tu mismo habías mencionado lo del molino de viento. Como dice Nuria se aceptan ideas.
Saludos
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:54 [¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO..] (659:690) (Super)
Codes: [Carmina]

¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO!!! Me gusta y no será lo primero (ni lo último) que te robe para darlo a conocer en México. Eso sí, siempre cito al
autor de tan buenas frases.
De paso les comento , estando Serrat en México -pues le dieron la llave de la ciudad de Guanajuato*, donde se lleva a cabo el Festival Cervantino- una periodista le pidió que dijera algo en catalán para los mexicanos y parece que lo que dijo es un trabalenguas que inicia, creo, con SETZE JUDGES..... ¿alguno de ustedes se lo sabrá completo? para que me lo escriba.
*De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso -antes de lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una tierra rica en
cierta clase de minerales que no permite la descomposicion normal de los cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma natural. Les envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
Saludos
Carmina
Setze jutges d'un penjat mengen fetge d'un penjat Buenos dias,
si lo qerreís completo, ahí va:
Setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un penjat
si el penjat es despengés
es menjaria els setze fetges
dels setze jutges
que l’han jutjat.
Setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un heretge,
setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un penjat
que encara penja.
Gracias Montse.
Gracias Xavi.
Ahora nada más falta que lo pueda decir.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:55 [El nuevo blog de Escuela Rural..]

(703:734) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique]

El nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo
1 frederiquef 14 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) El nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo
2 mbati...@xtec.cat 14 oct 2008
3 Miquel Moyà Altisent 16 oct 2008
4 Isabel Rodrigo Serrano 22 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: El nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo
5 Carmina Sánchez 23 oct 2008
6 José Antonio Blesa 28 oct 2008
7 Carmina Sánchez 28 oct 2008
8 José Antonio Blesa 30 oct 2008
Hola a tod@s,
Os escribimos para deciros que el nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo.
La dirección es la siguiente:
http://escuelaruralvirtual.wordpress.com/
Para poder contribuir, hay dos condiciones:
- ser registrado en Wordpress; os podéis registrar al enlace siguiente
http://wordpress.com/signup/)
- enviarnos la dirección mail con la cual os habéis registrado, o hacer un comentario en el blog (de esta manera tendré la dirección mail automáticamente)
Cuando tenga esta dirección, os pondremos poner como usuarios del blog.
Para aprender a utilizar el blog, os proponemos un tutorial:
http://web.educastur.princast.es/servicio/documentos/edublog_v01.pdf
También, esta página de WordPress os puede ayudar:
http://codex.wordpress.org/es:Pages#.C2.BFQu.C3.A9_es_una_P.C3.A1gina.3F
Esperamos vuestros comentarios en cuanto al diseño y la organización del blog.
Saludos a tod@s,
Frédérique y Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:56 [Hola!!
muy bien el blog!!! ya..] (735:770) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola!!
muy bien el blog!!! ya me he registrado
mbatiste (user's name)
registrado con montsebati...@gmail.com
Montse
ZER Poblet
Bona nit,
ya he entrado al blog y me he registrado como mmoya.
Sigo probando
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Hola. Ya me he registrado en wordpress. La dirección mail con la que me he registrado es la misma de siempre, para evitar confusiones:
irodrigo@educa.aragon.es

¿Ahora tengo que esperar a que me déis la contraseña para publicar en el blog o es con la que me he registrado en wordpress?
Espero vuestra respuesta.
Saludos
Isabel Hola Isabel:
Ya estás incorporada a la lista del blog. Para acceder usa la misma contraseña que utilizaste en wordpress.
Un saludo.
Carmina
 Hola.
Carmina, para darme de alta en el blog "Escuela rural virtual" mi ID en Wordpess es *jablesa*.
Gracias.
José Antonio.
 Hola José Antonio:
Lo que necesito es la dirección electrónica con la que te diste de alta. He enviado la de aquí pero me rechazo.
Otra es que te mande yo la invitación (acabo de descubrir que me da esa alternativa) como acabo de hacer. A ver qué resulta.
Saludos
 Hola Carmina.
Mi dirección electrónica en Wordpress es joseantoniobl...@yahoo.es
Saludos.
José Antonio.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:62 [un buen dia
 1 Miquel Moyà Alt..] (848:861) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique] [RELACIONES]
Quotations:
   7:64 Ayer hemos estado (Frédérique .. <explains>

 un buen dia
 1 Miquel Moyà Altisent 16 oct 2008
 RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) un buen dia
   2 M. Ángel Escola de Campos 16 oct 2008
   3 Carmina Sánchez 17 oct 2008
Bona nit,
Que tal con el Senyor Juez Calatayud ... ? Supongo que dando ánimos i alas a l@s maestr@s ?
Montse, debo entender que te casas ?, Felicidades, muxas ... muxas.
Hoy ha sido un placer poder disfrutar de la compañía de Carmina i Frederique i hablar de todo un poco i recordar ... que uno sigue haciéndose mayor. Supongo que el viaje de vuelta a casa ha sido largo pero con un primer tramo de buenas vistas.
Un petonet.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:64 [Ayer hemos estado (Frédérique ..] (868:894) (Super)
Codes: [Carmina] [MPT]
Quotations:
   <explains> 7:62 un buen dia
 1 Miquel Moyà Alt..

Ayer hemos estado (Frédérique y yo) en el maravilloso pueblo de Prats. Y yo por primera vez he visto (y pisado) la Escuela Rural Española "en vivo y en

directo". Este lenguaje, que es más de los medios, me lo apropio para describir la emoción de una persona que todavía no puede acostumbrarse a reducirlo todo a lo virtual y que encuentra -en estos encuentros presenciales- una fuente innagotable de: relaciones, conocimientos, ideas, propuestas a futuro, etc.
Ver y oir a los maestros que constituyen el ZER, a los niños trabajando, intercambiar algunas frases con las maestras y maestros ha sido toda una experiencia.
Gracias Miquel, por la paciencia que has tenido para con mi ignorancia, pues
quiero hacer público que gracias a Miquel ya me quedó claro cuál es la diferencia entre un ZER y un CRA.
Así mismo, las experiencias y reflexiones que Miquel nos compartió -en relacion a lo que le ha significado Rural Wings- nos permitió conocer la trayectoria de un maestro no sólo en el uso de las TIC (pues al final RW quedaba sólo como un pretexto) sino en la escuela rural misma.
Lo virtual es un medio, las tecnologías nos permiten acercarnos a aquellos que no podríamos por las distancias. Pero la calidad de esos acercamientos las dan las personas que constituyen, en nuestro caso, este entorno que ustedes han creado y denominado ERV.
Ojalá, podamos tener otros encuentros presenciales con muchos de ustedes, pero mientras llegan aprovechemos las tecnologías para acercarnos virtualmente.
Un saludo a todos, y cada vez más contenta de estar compartiendo (y construyendo) esto con todos ustedes.
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:66 [Hola a todos: Como ya lo menci..] (921:968) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola a todos:
Como ya lo menciona Manuel hay mucho camino recorrido pero todavía mucho camino por recorrer. Muchos proyectos a futuro y acciones pendientes: unas inmediatas, otras mediatas. Mucho trabajo para todos, tanto para los que están en las escuelas, como para los que estamos en la UB. Pero todo esto es
precisamente lo que nos permite que esta Noria siga girando. (En México a la
Noria la conocemos como Rueda de la Fortuna ¿por qué será?)
Pues bien, en esto estamos y vamos primero a lo inmediato: les recuerdo que el 3 de octubre en la reunión que se efectuó en la UB, se establecieron algunos compromisos, que transcribo a continuación directamente del informe:
*Compromisos por parte de los profesores de **la ERV.*
*- Continuar con el registro de los datos en la interfaz YouRa; realizar algunas de las actividades que se proponen alrededor de la aplicación e introducir entradas relacionadas en el Blog. (Tomar en cuenta que esto se presentará en la reunión internacional de Rural Wings, como ejemplo de la participación de la red española en YouRa, el 23 de octubre). *
- Revisar la página Web local de Rural Wings (www.futurelearning.org/ruralwings) y enviar comentarios a Frédérique (frederiq...@gmail.com) para modificaciones.
*- Para las nuevas escuelas de la red, realizar la actividad de presentación "Mi escuela, mi entorno". *
*- Explorar la aplicación Crete Aquarium y pensar en que actividad pedagógica se podría desarrollar. Estaría bien realizar alguna actividad

relacionada para presentar en la reunión internacional.*
Es importante llevar algunos avances de estas actividades a la reunion intenacional del 23 de octubre. Si requieren mayor información consulten el informe que les he enviado con anterioridad y que de nuevo adjunto.
Respecto a lo mediato, está lo de las Agrupaciones Escolares (en donde la ERV, hasta ahora sólo participa proporcionando la plataforma) y Compartiendo
Tradiciones, en donde Manuel y Xavi ya empiezan a darnos ideas de cómo continuar con el BLOG. Yo por mi parte puedo empezar a trabajar la propuesta
para incorporarla más formalmente al blog.
Gracias a todos por su Cooperación.
Carmina
Informe reunión RW-Octubre 3, 2008..doc 64 K Ver Descargar

Buenos dias Carmina!!!!

LLevo varios días intentando entrar en le blog y no me deja, wordpress me tiene registrada con otro nombre y clave de acceso ya que soy la administradora del blog del colegio, así que me tendreis que enviar vosotros el acceso con nombre -Susana si es posible y la contraseña me da igual, os da la opción de introducir la cuenta de correo de las personas a las que dejais acceder al blog para que puedan publicar, enviadme desde allí la invitación , es que tengo varias cosas para colgar en el blog.
Por cierto , dónde situasteis la pestaña para acceder a publicar???, me explico, en el nuestro, pequesreboreda, en la columna de la derecha donde dice administrador clicas y te pide la clave, entras y cuelgas el material, así de sencillo!!!
Espero la invitación . Un saludo . Susana

Hola Susana:
Desgraciadamente -como no cuento con Internet más que en la Universidad- siempre voy atrasada. Pero bueno, ya pude darte de alta en el Blog. Como ya estabas registrada en Wordpress, en automático metió tus datos por lo que creo que la contraseña será la misma que usas en el otro grupo o te pedirá que elijas una nueva cuando te mande la invitación.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:67 [Hola a todos: Como ya lo menci..] (921:988) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola a todos:
Como ya lo menciona Manuel hay mucho camino recorrido pero todavía mucho camino por recorrer. Muchos proyectos a futuro y acciones pendientes: unas inmediatas, otras mediatas. Mucho trabajo para todos, tanto para los que están en las escuelas, como para los que estamos en la UB. Pero todo esto es
precisamente lo que nos permite que esta Noria siga girando. (En México a la
Noria la conocemos como Rueda de la Fortuna ¿por qué será?)
Pues bien, en esto estamos y vamos primero a lo inmediato: les recuerdo que el 3 de octubre en la reunión que se efectuó en la UB, se establecieron algunos compromisos, que transcribo a continuación directamente del informe:
*Compromisos por parte de los profesores de **la ERV.*
*- Continuar con el registro de los datos en la interfaz YouRa; realizar algunas de las actividades que se proponen alrededor de la aplicación e introducir entradas relacionadas en el Blog. (Tomar en cuenta

que esto se presentará en la reunión internacional de Rural Wings, como ejemplo de la participación de la red española en YouRa, el 23 de octubre). *
- Revisar la página Web local de Rural Wings (www.futurelearning.org/ruralwings) y enviar comentarios a Frédérique (frederiq...@gmail.com) para modificaciones.
*- Para las nuevas escuelas de la red, realizar la actividad de presentación "Mi escuela, mi entorno". *
- Explorar la aplicación Crete Aquarium y pensar en que actividad pedagógica se podría desarrollar. Estaría bien realizar alguna actividad relacionada para presentar en la reunión internacional.
Es importante llevar algunos avances de estas actividades a la reunion intenacional del 23 de octubre. Si requieren mayor información consulten el informe que les he enviado con anterioridad y que de nuevo adjunto.
Respecto a lo mediato, está lo de las Agrupaciones Escolares (en donde la ERV, hasta ahora sólo participa proporcionando la plataforma) y Compartiendo
Tradiciones, en donde Manuel y Xavi ya empiezan a darnos ideas de cómo continuar con el BLOG. Yo por mi parte puedo empezar a trabajar la propuesta
para incorporarla más formalmente al blog.
Gracias a todos por su Cooperación.
Carmina
Informe reunión RW-Octubre 3, 2008..doc 64 K Ver Descargar

Buenos dias Carmina!!!!

LLevo varios días intentando entrar en le blog y no me deja, wordpress me tiene registrada con otro nombre y clave de acceso ya que soy la administradora del blog del colegio, así que me tendreis que enviar vosotros el acceso con nombre -Susana si es posible y la contraseña me da igual, os da la opción de introducir la cuenta de correo de las personas a las que dejais acceder al blog para que puedan publicar, enviadme desde allí la invitación , es que tengo varias cosas para colgar en el blog.
Por cierto , dónde situasteis la pestaña para acceder a publicar???, me explico, en el nuestro, pequesreboreda, en la columna de la derecha donde dice administrador clicas y te pide la clave, entras y cuelgas el material, así de sencillo!!!
Espero la invitación . Un saludo . Susana

Hola Susana:
Desgraciadamente -como no cuento con Internet más que en la Universidad- siempre voy atrasada. Pero bueno, ya pude darte de alta en el Blog. Como ya estabas registrada en Wordpress, en automático metió tus datos por lo que creo que la contraseña será la misma que usas en el otro grupo o te pedirá que elijas una nueva cuando te mande la invitación.
Buenas,
Por fin, parece que empieza la calma después de un inicio ajetreado.
He empezado a introducir datos en el youra, por aquí entro bien, en las dos.
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
Esta semana, el viernes (si la suerte acompaña) empezaremos con la TV, algo muy parecido a Ariño, i una de las cosa que intentaré será utilizar los datos del Youra, en el hombre del tiempo, mostrando la gráfica semanal. No será predicción del tiempo sino todo lo contrario explicar el tiempo que ha hecho.
Un petonet
Hola Carmina, aquí va lo que pude hacer en la última media hora.

Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.
Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!
Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.
DESDE BAMONDE... AL YOURA.ppt 1568 K Ver Descargar

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:68 [Hola Carmina, aquí va lo que p..] (980:988) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola Carmina, aquí va lo que pude hacer en la última media hora.
Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.
Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!
Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.
DESDE BAMONDE... AL YOURA.ppt 1568 K Ver Descargar

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:69 [Hola María: Muchas gracias por..] (998:1023) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola María:
Muchas gracias por el material que nos envías. Yo creo que, más allá del medio, lo importante es el contenido. Y tú trabajo tiene bastante contenido.
La verdad siempre me sorprende cómo se utilizan los recursos y creeme que me
ha gustado mucho lo que hiciste.
Ya habrá tiempo de hacer cosas en la webTV pero por lo pronto no creo que haya nada que envidiar.
Sobre el registro en el YouRa, no te preocupes, los de Grecia tardaron mucho
en ubicar a las escuelas en el mapa y prácticamente entre que esto paso, les
envíe el aviso y ustedes tuvieron tiempo de leer los mensajes (pues yo no me
olvido de que su prioridad son los niños con los que trabajan), bueno, pues

se va concretando lo que se puede.
Gracias de nuevo por tu participación y por el bello trabajo que envías.
Un beso
Carmina
Buenos dias,
finalmente hemos podidio acceder a la pàgina del YOURA. Hemos introducido los datos pero no me funciona ninguna contraseña. Me podeís dar una??
Muchas gràcies
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12
Bona nit,
Como bien dice Susana el youra me funciona con la contrasenya YOURA2007
Vagibé
--

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:70 [BUENOS DÍAS CARMINA SOY GELA D..] (1031:1043) (Super)
Codes: [Carmina] [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [LIDERAZGO]

BUENOS DÍAS CARMINA
SOY GELA DO AGRO DO MUIñO(LA QUE ESTABA ANTES EN AIDO)y no me has mandado mi contraseña para entrar en el youra.¿es que no la necesito?¿Es que mi cole no puede participar?y como hago con el blog'Lo mio no es un MAR de dudas ,es un Oceáno
Siento causarte tantas molestias pero tengo unas ganas de empezar a currar
Petonets y biquiños de Gela ----- Mensaxe orixinal -----
Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:72 [Hola Gela: Creo que en ese oce..] (1071:1090) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola Gela:
Creo que en ese oceano de dudas estamos todos. Aunque en México yo había ya trabajado con una plataforma, todo esto es nuevo para mí y hay cosas que allá hice y aquí no me están funcionando.
Frédérique esta a cargo de lo técnico (y además me está enseñando); a más de
que tiene ahorita que preparar lo de la reunión internacional.
Lo de la clave haz caso de lo que te aconseja Miquel en lo que Frédérique me
la pasa. De todos modos espero, esa duda, si sacarla el día de hoy.
Muchas gracias a todos por su comprensión y paciencia pero sobre todo por echarse la mano unos a otros.

Manuel, Miquel, Xavi: Gracias por no permitir que esta Noria se pare a pesar
del atarantamiento de esta "coordinadora".
Un beso
Carmina
Hola de nuevo Susana, continuo contestando este mail. Para publicar, en la columna derecha (igual que en tu plataforma) clicas en iniciar sesion - según
me explica Frederique- y cuelgas el material.
Ojala puedas subir hoy mismo todo lo que tienes.
Saludos y gracias
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:73 [URGENTE!!!! ENTRAR SI QUE ENTR..] (1091:1120) (Super)
Codes: [Carmina]

URGENTE!!!!
ENTRAR SI QUE ENTRAMOS, COLOCAMOS LOS DATOS, PERO...
CUAL ES LA CLAVE PARA QUE EL YOURA SE QUEDE CON ELLOS???
S.O.S.
BIQUIÑOS DESDE BAMONDE
Con mucha pena, les digo que yo también estoy en espera de que Frédérique me
la proporcione para poder dárselas.
Una disculpa y en cuanto la tenga se las envío.
Buenos dias,
Des de hace unos dias, las maestras de los mas pequeños de la escuela de Rellinars estan intentando entrar datos en el YOURA y por más que lo intantn no se les abre la aplicación. La ruta ue seguimos es a partir de la página de Rural W.
Hay algun problema? lo hacemos bien??
Est semana ntramos los datos recogidos estos dias par presentarlos el próximo fin de semana.
Por otra parte, parr "subir" una palicula a la web TV que formto necesitamos?
Un saludo
Hola Xavi!!!!!
Antes de nada, graciaaaaas recibido, ok????
Youra, yo entro desde este enlace :
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/

Estoy a la espera de que me manden invitacion para el blog, como soy administradora de otro blog de wordpress me deriba al del cole .
Un biquiño Susana
Buenos dias Susana!!!!
Que tal por Cuenca??? Y los cursillos, bien???
He entrado a la web de YOURA con el enlace que me has dado y puedo entrar, pero una vez dentro solo hay inglés y aleman, a la vez que tengo problemas par entrr en las aplicaciones y documentos.
Vosotros también entrais con el inglés??? (o aleman???). Me he perdido alguna cosa?? hay que descargar alguna aplicación o manual??
Mucahas gracias.
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:77 [Cada día que llego, siempre la..] (1161:1206) (Super)
Codes: [Carmina]

Cada día que llego, siempre la misma incognita ¿y ahora por dónde empiezo?
¿el blog? ¿el moodle? ¿el grupo?
La verdad que con tantas producciones es dificil seguirles el paso.
Quisiera hacerles comentarios a todos, pero a veces no me es posible, por otras cosas que también tengo que hacer. Lo que sí, estén seguros de que a todos los leo. (De pilón, parece que algunos correos se pierden).
Y en todo este alud de ideas, propuestas y experiencias se me ha olvidado (digo olvidar porque tengo la ide de que ya lo sabía)
*¿que es oovooear?
*Por otra parte, parece que esta idea de Alvaro del telediario ha impactado y la sugerencia de Miquel, de conectarlo con el YouRa, molt bé....
A veces me siento un poco mal por no ser muy propositiva, pero si a ustedes les sobran ideas ¿para qué me preocupo? No, sí debo de preocuparme, sobre todo para estar a la altura de todos ustedes.
Bueno, por lo pronto mi funcion prioritaria es resolver (o ser un puente para resolver) los problemas técnicos, o que se generen de la gestión del Blog. Creo que hasta el día de hoy he dado respuesta a todo lo que ha surgido, pero si no es así, si queda algun pendiente que no haya resuelto, hagánmelo saber.
Aquellos que tengan problemas para conectarse a Wordpress, para enlazarse despues al blog, haganmelo saber para ver cómo les echamos la mano desde aqui.
Un saludo y un beso a todos.
Buen fin de semana.
Carmina
Hola Carmina, ya estoy registrado en wordpress, y ahora? ya puedo publicar??.Creo que necesitas mi nombre de usuario es: alvarorodriguez
Ya me avisaras cuando esté de alta y asi comienzo a colaborar. Un abrazo
Alvaro
Hola Alvaro:
Ya estas en la lista del Blog.
Saludos
Carmina
Hola de nuevo Alvaro,
Ya estas en la lista pero me da como tu nombre de usuario: arinopadres.
Si tiene algun problema para entrar, me dices.
Un beso
arinopadres? puede que algun dia creara un blog con ese nombre pero soy incapaz de recordar la contraseña.
El que me cree era alvarorodriguez. Intenta solucionarmelo por favore.miles de gracias
Alvaro
Veré qué puedo hacer.
solucionado Carmina, ya he recuperado contraseñas y ya he publicado.
Un abrazo
Alvaro

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:79 [Hola Xavier, Siento desilucion..] (1223:1227) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola Xavier,

Siento desilucionarte un poco, pues apenas estamos en el proceso de dar de alta. Ojala, estos del DS den pronto las claves para poder hacer las reservas y.... creo que sí se puede ver la luna de día.
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:80 [Siguiendo con las tradiciones ..] (1228:1322) (Super)
Codes: [Carmina]

Siguiendo con las tradiciones y un homenaje a todos los de la ERV
1 Carmina Sánchez 3 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Siguiendo con las tradiciones y un homenaje a todos los de la ERV
2 suv...@edu.xunta.es 3 nov 2008
3 Miquel Moyà Altisent 3 nov 2008
4 M. Ángel Escola de Campos 3 nov 2008
5 Isabel Rodrigo Serrano 3 nov 2008
6 banse...@edu.xunta.es 4 nov 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Siguiendo con las tradiciones y un homenaje a todos los de la ERV
7 M. Ángel Escola de Campos 4 nov 2008
8 Carmina Sánchez 5 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Siguiendo con las tradiciones y un homenaje a todos los de la ERV
9 alvaro alvaro 4 nov 2008
10 banse...@edu.xunta.es 4 nov 2008 La profe de Arcos
11 mbcor...@edu.xunta.es 5 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) La profe de Arcos
12 banse...@edu.xunta.es 5 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Siguiendo con las tradiciones y un homenaje a todos los de la ERV
13 Carmina Sánchez 5 nov 2008
14 banse...@edu.xunta.es 5 nov 2008
15 Carmina Sánchez 6 nov 2008
Gracias a Susana y Manuel por compartir el Samaín de Reboreda y Cra de Teo. Todos podemos admirar lo que ambos nos comparten en el Blog
Yo por aca me he afanado algo, y como Manuel dice que no hay imposibles si se intenta, me he atrevido a componer una calavera (de las que se hacen en mi país) para todos ustedes. Es la primera vez que escribo una, por lo que seguramente no será muy buena, pero a mi favor esta el haber contado con
una fuerte fuente de inspiración (todos ustedes). Esta calavera, es un reconocimiento y homenaje al trabajo que ustedes hacen y han hecho para convertir a esta comunidad de la escuela rural, en una auténtica comunidad virtual. Aunque la incluyo en el blog, también la anexo a este espacio. Recuerden que este tipo de calaveras son una de las formas en que los mexicanos nos burlamos de la muerte. Espero no haber omitido a nadie. Ojalá
les guste y si puede arrancar una que otra sonrisa, me daré por satisfecha. Se las dedico a todos los miembros de la ERV con todo mi cariño, admiración y respeto.
Carmina
me da mi calaverita (3).doc 47 K Ver Descargar
Ele Carmina , qué bueno!!!!! Gracias por la parte que me toca.
Un biquiño Susana
Bona tarda,
Muy buena la calavera, si señora.
He visto el trabajo de Ariño ... de Reboreda ... de Teo .... QUE

GUUUAAAAAAPOOOOOOS ...
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Buenas tardes , llego Noviembre con el frio bajo el brazo , pero veo que las neuronas virtuales no se ven afectadas y nuestra querida noria se sigue llenando de aportaciones tan diversas como enriquecedoras, sigamos pues por los caminos del tiempo , felicitandonos todos del trabajo en equipo y compartido... FELICIDADES POR EL TRABAJO y esperamos mas aportaciones ...
En Campos hemos empezado con el Calendario de Noviembre .... iremos colgando cosas ... refranes , fotos, curiosidades...
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Me sumo al grupo de admiradores, Carmina. Gracias por tenernos como "musas" inspiradoras.
Por cierto, no me olvido de escribir en el blog, ni de mi trabajo con el Youra recopilando todo relativo a noviembre, como propuso Manuel, ni de iniciar las videoconferencias con todo aquel que se quiera "skypear" con nosotros, sólo es que, mejor dicho, además de todo, estoy en momentos bajos, bajos, por culpa de una gripe que no me quiere abandonar (será que la cuido muy bien), pero prometo volver al 100 % prontito.
Besos de leche caliente con miel (sin coñac, eh!) para todos.
Isabel Hola carmina i compañía, saludo desde arcos a todos, es mui interesante todo lo que haceis en el blog. carmina como en este estoi pez tengo problemas hasta para contestar pero quien persiste lo consigue. intenté mandar un correo pero veo que llegó mal i arrastras asi que resumo. te saludo especialmente porque tengo 50% de tu tierra i todas las menciones que haces me mueven mis raices asi que te lo gradezco. me sorprendió lo de las calaveras porque de eso no tenía noticias aqui en galicia hai algo parecido que tambien se celebra en estas fechas que se llama "regueifas". aunque a otro ritmo que los demás te comento mis pequeños avances. estoi en el skipe, en el iuora (a mi teclado le falta una letra, creo que se nota), mi contraseña para que me metas en el blog es "arcosdefurcos", estoi trabajando en la presentación de mi escuela. aprovecho para agradeceros la bienvenida especialmente a ti, manuel i maría blanco.
Buenos días chica:
Todos los comienzos son liosos pero poco a poco ... esperamos la presentación de tu escuela... y todo aquello que quieras compartir con nosotros, pues tan solo de eso se trata de COMPARTIR.
Un saludo desde la Escuela de Campos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola Begoña:
Ya estás dada de alta en el Blog, puedes acceder a él cuando quieras. ¡Bienvenida de nuevo! y ¿entonces somos mitad paisanas?
Impresionante la calavera que has hecho Carmina!! Mil Graciassssssss y enhorabuena por tu retorica
ALVARO
hola carmina:
te acerco mi presentación, no me pidas que la suba al blog porque todavía no he llegado a ese nivel de aprendizaje.
saludos manita!!!!!!!
begoña desde "arquiños"
begoña.jpg 276 K Ver Descargar
Que bonita te ves Begoña en los retratos. Se nota que los peques quieren a la profe.
Bicazos, ruliña!!!
gracias cielito además de trabajadora y comprometida eres un encanto.

y no te lo digo por lo que me ayudas!!!!!!!!!!!!
[Mensaje adjunto]

Muy bonita tu presentación Begoña. Rescatas lo esencial: la vision de los niños.
¡Muy buena!
Lo de la subida al Blog, no te preocupes, poco a poco se irá dando.
Un beso
Carmina
gracias paisana, siempre hay bonitas palabras para todos y desde todos, de verdad que se agradece cuando se trabaja en la soledad de compañeros. Para que digan que este país está en crisis de valores!!!!!!!!!!
quería preguntarte que si te mando cosas a ti, me las podrías colgar en el blog?????
sería por poco tiempo ya que me estoy aprovechando del cielito de maría que me está ayudando muchíiiiiiiiisimo.
saluditos a manuel (menudo currante!!!!!!!!)
Claro que sí, para empezar ya subí tu presentación al blog. Ahora que el problema es que aparece como aportacion mía y no tuya (esto en la estadística del blog) y eso no es muy válido. En fin, que cuando ya le agarres el modo al blog, hacemos la transferencia.
De hecho voy a mandar a todos otro correo donde se explica paso a paso cómo subir escritos e imágenes.
Un beso
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:86 [Sobre el blog, gracias por la ..]
(1339:1345) (Super)
Codes: [Carmina]

Sobre el blog, gracias por la ocurrencia de mandar como hacer para colgar, no me atrevía a pedirlo. (JaJeJi).
Seguro que me dejo alguna cosa ...
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:91 [Gracias Xavi, el vídeo del Jue..]
(1418:1426) (Super)
Codes: [Carmina]

Gracias Xavi, el vídeo del Juez Calatayud ya lo vimos.
Sin que sirva de precedente, estaremos atentos a la TV para ver a los de Ariño-Alloza i a los de Poblet.
Carmina, i a todos, que os parecería poner un link desde el bloc ERV a las TV de Ariño i Prats ?
Un petonet
Por mi parte lo veo bien. Lo vamos trabajando.
También la idea de Xavi Geis de enlazar el blog a las páginas de las escuelas.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:94 [No quiero dejar de comentar qu..]
(1448:1467) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

No quiero dejar de comentar que me parece excelente lo que Miquel nos ha traido a la mesa, y es la posibilidad de ventilar, en este espacio, los problemas cotidianos de la escuela. En México (y supongo que aquí tambien) se ha invertido mucho dinero en proyectos que "apoyan el aprendizaje". Proyectos van y proyectos vienen, pero los problemas reales del entorno escolar (conducta, causas de reprobación, etc.) no son abordados.
Por eso digo, que me parece excelente que Miquel haya traído el CSI a este foro. Los maestros no somos infalibles y, cómo dice Alvaro, a veces en determinadas situaciones se nos pueden cruzar los cables. Yo, en México, me dí cuenta que los proyectos institucionales nunca abordan las situaciones cotidianas de la escuela. De la problematica del patio sucio, del desperdicio (en México se reparten en las escuelas meriendas empaquetadas, a
muy bajo costo, que luego veías tirados en el patio), de las pintas, etc., nunca se habla formalmente en los proyectos institucionales, cuando son el pan de cada día en la escuela. Por otra parte, también me dí cuenta de que compartir la experiencia y la solucion aplicada permite aprender de los otros, compartiendo formas de ver el problema y además, algo muy curioso, te
hace no sentirte sólo.
Saludos a todos y buen comienzo de semana.
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:96 [XAVI!!!!!!!!
1 banse...@edu.x..] (1528:1563) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

XAVI!!!!!!!!
1 banse...@edu.xunta.es 18 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) XAVI!!!!!!!!
2 xg...@xtec.cat 18 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: XAVI!!!!!!!!
3 banse...@edu.xunta.es 19 nov 2008
4 xg...@xtec.cat 19 nov 2008
5 banse...@edu.xunta.es 19 nov 2008
6 xg...@xtec.cat 19 nov 2008
7 Carmina Sánchez 19 nov 2008
Hola Xavi,
soy Begoña tenemos que ponernos de acuerdo en horarios para lo del chat, te comento, yo esta semana sólo puedo por las tardes, el jueves a partir de las 19:00 y el viernes a cualquiera.
Saludos
Que tal el viernes por la tarde?
Xavi
perfecto, puedo a cualquier hora di tu si tienes preferencias
Begoña
Buenos dias,
que tal a las 4 i 45 minutos de la tarde?
Salut
Xavi
ok. 4:45 viernes tarde. Buenas!!!
Nos hablamos el viernes por la tarde. Disculpa mi ignorancia, como hacemos lo del Chat?
Salut
Xavi
Xavi y Begoña,
Entiendo entonces que el Chat se realizará el viernes a las 4:45.
Ya les diré mañana en la tarde cómo va lo del chat (en la mañana andaremos

algo ocupadas con Manuel).
El temario también se los envío mañana. El tema general es sobre las expectativas que tienen del proyecto Rural Wings. ¿Qué esperan de él?
Saludos
Carmina
P.D.
¿Ustedes tienen cuenta gmail?
El 19 de noviembre de 2008 16:30, <xg...@xtec.cat> escribió:

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:97 [LINKSTAR
1 Miquel Moyà Altise..] (1564:1644) (Super)
Codes: [Carmina] [RURAL WINGS]

LINKSTAR
1 Miquel Moyà Altisent 1 dic 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) LINKSTAR
2 M. Ángel Escola de Campos 1 dic 2008
3 suv...@edu.xunta.es 1 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: LINKSTAR
4 xg...@xtec.cat 2 dic 2008
5 M. Ángel Escola de Campos 3 dic 2008
6 xg...@xtec.cat 3 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) LINKSTAR
7 Carmina Sánchez 2 dic 2008
8 banse...@edu.xunta.es 2 dic 2008
9 Carmina Sánchez 3 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: LINKSTAR
10 Miquel Moyà Altisent 4 dic 2008
Buenas i frías noches,
Hoy se ha dejado de funcionar el aparato que hace de enlace entra la antena i el PC, el nombre que tiene es LINKSTAR, creo no equivocarme si digo que es el ruter.
Carmina, que debo hacer ???.
Begoña, como van esos ánimos escolares ???
Un petonet de nieve.
Buenas tardes , desde Galicia con nieve en los puertos y empezando un nuevo mes , disfrutando de los calendarios de noviembre , pero apenado por que Murfhy sigue hacendo de las suyas por Pirineos y por Campos, el calendario visual tenia refranes , pero.... han desaparecido....
Os adjunto un cuento o realidad , es viejo pero hoy lo traigo a colacción para sacar una sonrisa a los maestros de a pie .
Saludos,
ENSEÑANZA DE 1960.
Un campesino vende un saco de patatas por 1000 ptas. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de la venta ¿Cual es su beneficio?
ENSEÑANZA TRADICIONAL DE 1965
Un campesino vende un saco de patatas por 1000 ptas. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de venta, esto es a 800 ptas. ¿Cual es su beneficio?
ENSEÑANZA MODERNA DE 1970
Un campesino cambia un conjunto P de patatas por un conjunto M de monedas. El cardinal del conjunto M es igual a 1000 ptas, y cada elemento vale l pta. Dibuja 1000 puntos gordos que representen los elementos del conjunto M. El conjunto F de los gastos de producción comprende 200 puntos gordos menos que el conjunto M. Representa el conjunto F como subconjunto del conjunto M, estudia cual será su unión y su intersección y da respuesta a la cuestión siguiente: ¿Cual es el cardinal del conjunto B de los beneficios? (Dibuje B con color rojo)

L.O.G.S.E
Un agricultor vende un saco de patatas por 1000 ptas. Los gastos de producción se elevan a 800 ptas. y el beneficio es de 200 ptas. Actividad: subraya la palabra “patata” y discute sobre ella con tu compañero.
LA PRÓXIMA REFORMA
El tio Ebaristo, lavriego, burges, latifundista, espanyol facista espekulador i intermediario es un kapitalista insolidario y centralista q sa enriquezio con 200 pelas albender espekulando un mogollón d patatas. Bibe al hoeste de madrid esplotando ha los magrevies. Lleba asus ijos a una esjuela de pago.
Analiza el testo, vusca las faltas desintasis, dortografia, de puntuación y si no las bes no t traumatices q no psa nda.
Escribe tono, politono o sonitono con la frase “QUE LISTO EL EBARISTO” y envia un sms a tus colejas komentando los avusos antidemocráticos dEbaristo i conbocando una manifa expontanea nseñal d protesta. Si bas a la manifa sortearan un buga guapeao
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas Miquel!!!!!
Qué tal ???, ya veo que la tecnología no va muy bién, será con este frio que nos tiene entumecidos hasta el tuétano .
Hoy hemos intentado hablar con Xavi, pero se ve que por Reginars también falla la tecnología, o será que el Xavi no pagó la mensualidad, XAVIIIIIII, manifiestate!!!!!!!!.
Hoy hablé con Madrid y me dijeron que entre mañana y pasado mañana me confirmarán lo de agrupaciones, así que tan pronto sepa algo lo comunico.
Con los panellets tuvimos un pequeño problema técnico, no tenemos horno y no queríamos hacerlos y mandarlos a casa en crudo, así que vamos a mafiar un poco a ver si alguna mami se enrrolla , nos los recoje ,nos los hace en el horno y luego nos los devuelve en el día (vaya morroooo, lo sé).
Bueno , a ver si empezamos a comunicarnos , ovooarrnos o lo que sea.
Un biquiño . Susana
Buuuuueeeennnnnaaaaassssss!!!
Ayer recibí vuestras llamadas en el ooVoo, descolgué pero justo al comunicrnos se colgaba la onexión. Serà que en Rellinars la parabòlica no nos funciona todo lo ràpida que debe ir, serà l frio, la niebla, ...
Lo intentamos otra vez??
saludos
xavi
Lo seguimos intentando amigo , no sera la distancia la que enfrie nuestra relación ,jejejejejeeje
En estos días tendremos comunicación OFICIAL de agrupaciones , espñero impaciente , en principio las fechas del 19 de enero estaban muy bien ,,, pero en cantabria no dicen nada ..
Esperemos acontecimientos
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas tardes Manuel,
Mañana mismo llamo a José Antonio para ver si cordinamos el primer encuentro. Por otro lado, también estoy bimpacinte con la respuesta del ministerio a nuestro proyecto.
En las conexiones con el ooVoo tengo ganas de hacer una a ver si soy COMPETENTE o solo me han dado el titulo por aguntar estoicamente las largas clases.
Un saludo a Susana (y un beso)
Xavi
Hola Miquel,
Entre el frío (que me entume) y el trabajo (que no da respiro), ando bastante atrasada con el correo.

Ahora Frederique ya no está, pero le he reenviado tu mail. Ya sea ella o yo,
nos comunicamos contigo para darle solucion a esto lo más pronto posible.
Saludos
miquel, gracias por el detalle, la verdad es que los ánimos están altos y ya estamos para la próxima.
Veo que el frío está haciendo estragos, aunque a mí esta mañana me dió un subidón cuando tuve que adelantar los contenidos de infantil y explicar el -1º, los pobres de tres años creo que se perdieron por el camino pero con ver la dimensión de la helada algo asociaron
manuel siempre tan atento y haciéndonos reir
también gracias a ti Carmina
Hola Miquel:
Pues no nos queda más que avisar a los técnicos y esperamos que estos se pongan pronto en contacto contigo.
Por favor, tennos informadas si van o no y de si lo arreglaron.
Un saludo
Carmina
Bon dia,
Gracias Carmina i vamos a esperar ....
Un petonet
--

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:112 [Hola Miquel: Con estos videos ..] (1718:1751) (Super)
Codes: [Carmina]

Hola Miquel:
Con estos videos tuyos pasa lo mismo que con el de Montse, parece que necesitan un enlace especial para ser subidos. Yo ya le intenté de mil maneras y no sale, también Frederique y Susana (con el de Montse) lo intentaron, por eso te digo que es dificil.
La alternativa es que si los tienes en el ordenador los pases directamente de ahí, vía Dashboard --> Entradas --> Add New --> Insert/Add video --> Desde el ordenador, etc., etc.
Ya ví los vídeos que tienes y creo que valdría mucho la pena que estuvieran en el Blog. Si necesitas que sea más especifica con las instrucciones, me lo
dices.
Ojala podamos ver muy pronto esos vídeos en el Blog.
Un saludo.
Carmina
Hola Miquel i Carmina!!
Yo lo he intentado siguiendo esta manera y no me sale
desde mi ordenador solo acepta
Tipos de archivo permitidos: *jpg, jpeg, png, gif, pdf, doc, ppt, odt*.
y desde URL
pongo [la url de teacher tube dentro] y tampoco sale!!!
hay alguna cosita que debe faltar, yo desde la xtecblocs no tengo ningún problema, debe faltar algo del blog para poder acceder a los videos, nadie lo puede averiguar??
No hay ningun tecnico de la UB?
gracias,
Montse
Gracias Montse,
En eso andamos, en averiguar. Yo le dí todos los enlaces posibles siguiendo las instrucciones de wordpress para subir los diferentes enlaces de video y no me deja.

Tecnicos aquí no hay, pero ahora estamos consultando a los amigos. A ver si sale.
Un beso
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:113 [Feliz Navidad
1 Isabel Rodrig..] (1752:1771) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Feliz Navidad
1 Isabel Rodrigo Serrano 22 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Feliz Navidad
2 xg...@xtec.cat 23 dic 2008
3 Carmina Sánchez 29 dic 2008
Los peques de 4 y 5 años de Ariño os desan muy, muy Feliz Navidad.
Besitos de turrón.
Y su "seño" también quiere desearos a todos lo mejor en esta Navidad y en el próximo Año Nuevo.
Abrazos
Isabel
Navidad -2008.pps 1353 K Ver Descargar
Bon Nadal i Feliç any nou des de Rellinars
Un beso
Xavi
¡Qué bonito Isabel! ¡Ustedes siempre tan ingeneosos!
Qué bueno que el correo no haya quedado relegado por el Blog y todavía se tengan estas aportaciones aquí.
Gracias por compartirnos así a tus niños.
Feliz año 2009.
Carmina

Code: Comunidad de Aprendizaje {9-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:7 [Todo esto es fruto de la marav..]
(36:36) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje] [MPT]

Todo esto es fruto de la maravillosa " Comunidad de Aprendizaje" que entre todos, estamos creando... creo que estamos en el buen camino y que en la medida en que los medios tecnicos mejoren , sacaremos un mayor rendimiento y los niños podran ser mucho mas protagonistas.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:13 [A medida que escribo me doy cu..]
(90:97) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje]

A medida que escribo me doy cuenta que diga lo que diga nada podra expresar lo que siento...Asi que solo agradeceros esta plenitud que siento y me va a volver hacer emocionarme. GRACIAS, me siento plenamente afortunada de pasito
a pasito poder ir aprendiendo de vosotros, y haberos conocido.
Volveremos a vernos, no me cabe duda! Saludos a toda la Comunidad de aprendizaje, y miles de Felicitaciones! Ahora soy yo la que os digo, ¡Cuidar
ese monumento de personas que teneis! y sois! porque sin duda sois un gran

equipo!!!!

P 6: debates junio 2007.doc - 6:45 [En fin, ESTOY ILUSIONADA con l..]
(449:451) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje]

En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...
Y MI SUEÑO ES NO PERDER NUNCA ESA ILUSIÓN DE TRABAJAR POR Y CON LOS NIÑOS, QUE SIGUE FUERTE, FUERTE LLENANDOME EL CORAZÓN DE MARIPOSAS.
También tengo otro sueño muy importante:QUE NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL MANTENGA ESTA NORIA SIN QUE DEJE DE GIRAR, que los Cangilones sigamos dándonos "pedacitos" con los que poder formar puzzles de colaboración, trabajo compartido, emociones y amistad.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:16 [10 Mar 2007 ¡Hola Susana y tod..]
(175:175) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje]

10 Mar 2007 ¡Hola Susana y todos amigos de la ERV! En primer lugar, al igual que Manuel y Susana, yo también animo a todos/as a que os animéis a venir a Galicia, puede ser un punto de encuentro fabuloso para todos nosotros, anterior al de Grecia. Yo estoy muy contenta de que compartamos también esta experiencia de las Jornadas. Fijaos que voy a hablar de Comunidades de Aprendizaje y gran parte de los principios de Comunidades los estamos también desarrollando nosotros en la Escuela Rural Virtual, compartiendo y aprendiendo juntos, como venimos haciendo. ¡Qué satisfacción poder contar también en las Jornadas nuestro proyecto en el que todos vosotros sois protagonistas! Insisto: ¡Todos a Galicia, que además es fin de semana!

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:18 [Miles de bicos Vicente, Isabel..]
(166:167) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje]

Miles de bicos Vicente, Isabel, Álvaro, Jose Antonio, y demás compañeros de esa impresionante Comunidad de Aprendizaje!!!!!!!!!!
Bicos, Nuria.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:33 [Estimado Mario - Universidad d..]
(319:320) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje]

Estimado Mario - Universidad de Barcelona:
Al hilo de las noticias aparecidas estos días en la Televisión, Radio, Prensa, etc , sobre el maravilloso proyecto de la Comunidad de Aprendizaje de Ariño , y del orgullo que para todos nosotros , maestros de la ERV supone , queremos proponeros , a los responsables del Proyecto Rural Wings en España , la siguiente actividad.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:36 [Hola. Los días 20, 21 y 22 de ..]
(375:381) (Super)

Codes: [Comunidad de Aprendizaje]

Hola.
Los días 20, 21 y 22 de este mes de febrero tendrémos en nuestras aulas a 25
personas, estudiantes y profesores/as de la Universidad de Córdoba. Ya sabéis que en la Comunidad de Aprendizaje Ariño-Alloza entendemos que nuestro trabajo es un servicio público, por lo que nuestras aulas están abiertas para todo el que quiera ayudar y/o aprender. Isabel ya os contaría en Galicia algunas de las visitas más emblemáticas de las que hemos tenido.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:54 [Sirva lo anterior como introdu..] (757:780) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje]

Sirva lo anterior como introducción para comentar algo que me ha parecido relevante y que ha surgido de los comentarios de ustedes mismos. Me refiero al hecho de que algunos de ustedes han hablado de ser una *comunidad de aprendizaje*. Me encanta el comentario de Nuria, Isabel y María cuando se denominan como una comunidad de aprendizaje. Creo que la forma en que ellas y Manuel utilizan el término, tiene el sentido exacto de lo que es una comunidad de aprendizaje. Yo tengo mis reservas cuando las autoridades educativas dicen que "construyen comunidades de aprendizaje" pues éstas (pensándolas como comunidades de práctica en la concepción que Wenger -uno de los teóricos más importantes en el tema- da a una comunidad de aprendizaje) no se construyen "están en todos lados. Todos nosotros pertenecemos a un cierto número de ellas: en el trabajo, en la escuela, en el hogar, en nuestros hobbies." Cuando más (en términos del mismo Wenger) lo
que crean las instituciones (y/o autoridades) son la infraestructura social que favorece los aprendizajes, pero en definitiva no construyen una comunidad de aprendizaje. Wenger nos dice "El aprendizaje no se puede diseñar. En última instancia pertenece al ámbito de la experiencia y de la práctica (...) El aprendizaje ocurre, con diseño o sin él". Y es en este sentido en el que a mi me interesa el trabajo que ustedes realizan como miembros de la ERV, como miembros de una comunidad de aprendizaje rural virtual. Por ello, uno de mis objetivos, al participar en este proyecto, estriba en poder caracterizar lo que ustedes están haciendo como una comunidad de aprendizaje, en el sentido que le da Wenger como comunidad de conocimiento y práctica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:55 [La percepción que ustedes mism..] (781:804) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje]

La percepción que ustedes mismos tienen de la ERV como comunidad de aprendizaje se refleja también en las palabras de Manuel, quien nos dice que
"el granero se hace de muchos granos ¿por qué no hacemos granero todos juntos?" (Perdón Manuel por sacarlo un poco de su contexto original) y esta es la idea de una comunidad de práctica, una comunidad en donde todos sus miembros son parte del engranaje que "hace mover la noria" y creo que todos los que estamos participando en la ERV, de una u otra forma, somos esos granos que permiten construir el granero.
En relación al debate que se dio alrededor de lo que plantearon los de A Ramallosa. Creo que toda esta discusión no hizo mas que mostrar que esta comunidad de práctica está viva y funcionando. Una comunidad que se reúne

en
torno a un proyecto europeo, como es Rural Wings, se constituye por miembros
individuales que participan cada uno con su identidad; y a mi me parece que este debate permitió conocer cada una de sus posturas respecto, por ejemplo,
al uso de la tecnología, lo que se espera de las autoridades educativas, lo que se espera del proyecto y hasta de sus propias expectativas de trabajo. Veo en este debate una excelente fuente de información de lo que sucede en la práctica con la implantación de las nuevas tecnologías en los entornos educativos. No olvidemos que el uso de las tecnologías es relativamente nuevo y, por lo que he observado (tanto aquí como en México y lo mismo en la
educación primaria,secundaria y superior), no está creada todavía una cultura de la virtualidad y con ella me refiero no sólo a los mecanismos de los usuarios para apropiarse de este medio, sino también a los técnicos que hacen posible estas conexiones.

Code: CONTEXTO {66-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:3 [Hola Mónica Yo, por fin , esta..]
(25:29) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TIC]

Hola Mónica
Yo, por fin , esta semana, desde el ordenador de mi escuela he podido realizar la 1ª videconferencia con los niños del cole de mi compañero Manuel,... pero tan sólo duró un minuto por que se me caía constantemente.¡ Pero no veas que minuto!....Mis niños flipaban por colores. No sé... fué algo maravilloso que no puedo describir con palabras.¡Había que verlos!.
Los técnicos de la U.A.C.(Unidad de atención a centros) que fueron los que consiguieron esta maravilla dicen que mi ordenador no da para más. Bueno, ya vendrán tiempos mejores. A mí la ilusión no me la quita nadie.
Molts petonets, besos e biquiños
   Gela

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:5 [El Miercoles , con la escuela ..]
(33:33) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

El Miercoles , con la escuela de Portugal, que me contaron los grandes problemas que estan teniendo pues el gobierno portugues esta cerrando las escuelas de menos de 20 niños.

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:9 [DIA DEL LIBRO EN BAMONDE
 1 mb..] (47:59) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

DIA DEL LIBRO EN BAMONDE
 1 mbcor...@edu.xunta.es 23 abr 2007
   2 suv...@edu.xunta.es 23 abr 2007
    3 irodr...@educa.aragon.es 24 abr 2007
FELIZ, FELIZ DÍA DEL LIBRO A TODOS Y TODAS.
Hoy celebramos el Dia del Libro en la escuela de Bamonde, y...

Ahora, cuando la calma total reina en mi escuela, cuando ya han marchado todos, padres, profesores y niños, lo que más me apetece es compartir con vosotros la felicidad y la satifacción de una jornada de trabajo dura, pero muy, muy fructífera. Por la escuela de Bamonde pasaron hoy, casi 50 niños, acompañados de sus padres, y muy bien atendidos por la media docena de profes que aquí estábamos.
No se me ocurre otra cosa que decir: GRACIAS,
- gracias a los niños que llenaron Bamonde de entusiasmo
-gracias a las familias, sobre todo a las de Bamonde, que atendieron el aspecto gastronómico, sirviéndonos una merienda sustanciosa y deliciosa. Incluso fueron las familias quienes gestionaron poder tener una colchoneta hinchable y música ambiente
- pero sobre todo, gracias a mis compis, que ahora que no están, puedo decirlo claramente, TENGO UN GRUPO DE COMPIS QUE ES UN LUJITO, Manolo (inagotable, es mi conseguidor particular), Gela (si viéseis como me puso la escuela, trajo media casa para lograr una ambientación impresionante), Dolo (siempre quejándose porque dice que no aporta y después es como una hormiguita que no para), Elvira (parece que no la tienes y luego flipas con su trabajo), Natalia (la profe de Reli que hoy trabajaba por nuestra zona y que estuvo casi toda la mañana currando duramente) y Susana (cedida por su cole en calidad de cuentacuentos, y que se trabajó duramente la motivación inicial, introduciéndo a los niños -y a nosotros- en el maravilloso mundo de los cuentos).
Perdonad si abuso de este espacio que compartimos, pero se me antoja el mejor de los lugares para agradecérselo "públicamente". En cuanto pueda mandaré reportaje gráfico de la actividad.
UN SAÚDO E UN BICAZO, DENDE BAMONDE. TEO.

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:19 [Jueves 26 de Abril ... Termina..]
(369:370) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Jueves 26 de Abril ...
Terminando Abril se presenta Mayo , por Galicia con un calendario suave , el día 1 Fiesta del Trabajo, el día 3 Jornada de Huelga (protesta por la ampliación de una hora en Septiembre/ Junio curso 2007/08), 17 Dias das Letras Galegas, 18 Fiesta Local (San Puente)... 24 de Mayo 4 encuentro interescolar CRA de TEO Tema : Taller de Teatro...

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:20 [Date: Sun, 22 Apr 2007 20:47:5..]
(377:383) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Date: Sun, 22 Apr 2007 20:47:50 +0200From: mm...@xtec.catSubject: Re: ProgramasTo: escuelaruralvirtual@googlegroups.com
Bona nit de diumenge,
Mañana es el gran dia del LIBRO, los demás 364 dias no leemos o no compramos (en el fondo realmente les importa que leamos).
Gracias por esta página de recursos.
la rosa
es otra cosa
Salut, Pau i Llibertat Miquel

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:3 [Disfrutad del puente aquellos ..]
(27:31) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Disfrutad del puente aquellos que lo teneis y los que no , como yo , disfrutad también por que el nuestro será más adelante(y los viajes son más baratillos)
Un biquiño Susana
text_html_part < 1 KB Ver Descargar

Hola, buenas noches, hoy desde Madrid , aprovechando el pequeño puente que algunos maestros virtuales hemos conseguido de nuestra bien querida y nunca suficientemente valorada Conselleria de Educación, jajajajajajajajaja.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:18 [Ha sido Genial , gracias. El p..] (182:183) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Ha sido Genial , gracias. El próximo día mque sepas q tendremos observadores....el AL del cole, la cuidadora y seguro q el dire tb ....Hoy oían a tus peques pero no se atrevieron a entrar .
Un biquiño enorme mío y de mis peques. Susana

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:19 [Bona nit,
Acaba de llegar de ..] (184:185) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Bona nit,
Acaba de llegar de representar los pastorcillos i la cantada de Nadal a Prullans, nos juntamos tres escuelas con 44 alumnos de tres a doce años, el 18 a Lles i el 20 a Prats.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:21 [A mi compañera le ha gustado p..] (190:190) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

A mi compañera le ha gustado participar por eso me he apartado un poquito, no sabía como era la cosa, le tenia un poco de miedo (que diré, que hago ...) y los niños no digamos, les ha encantado presentaros a TIÓ, los hay de mas grandes.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:30 [Todos los comienzos son muy ma..] (373:373) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

Todos los comienzos son muy malos(que me lo cuenten a mí) y ELLOS ESTÁN EMPEZANDO Y SE SIENTEN ALGO PERDIDOS y nosotros ya no nos acordamos cuando empezamos....siempre pidiendo ayuda.Yo fuí una privilegiaga por que tenía a mi grupo de "EMPANADOS" y contaba con mi compañero Manuel MASSAGUER que nos puso al día y en contacto con la creme de la creme de la ERV: Miquel (aún recuerdo nuestra primera videoconferencia, medio escondida detrás de María y casi sin saber lo que decirte), Mónica(tu estancia en Galicia con nosotros fue el no va más), Isabel(lo mismo digo)....y así uno trás otro me parecía imposible que tanta gente guai pudiera estar trabajando en en mismo equipo....¡ pero era verdad!.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:39 [una canción que nosotros canta..] (476:476) (Super)

Codes: [CONTEXTO]

una canción que nosotros cantamos el año pasado para el Día de la Paz, nos la enseñó Gemmi la profe de Música y que habla de los distintos saludos en el mundo.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:40 [Álvaro, su tutor y profe de in..]
(473:473) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Álvaro, su tutor y profe de inglés, los acompañará y también José Antonio y nuestra Consejera, Eva Almunia.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:57 [Semana Blanca
1 Miquel Moyà A..] (682:698) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Semana Blanca
1 Miquel Moyà Altisent 25 ene 2008
2 Mónica Martínez 25 ene 2008
3 Mónica Martínez 25 ene 2008
4 Miquel 28 ene 2008
5 Mónica Martínez 28 ene 2008
6 Mónica Martínez 28 ene 2008
Bon día,
Por si queréis ver una imágenes de algunos alumnos esquiando durante la semana blanca, cinco días en que paramos las actividades escolares i nos vamos a esquiar.
http://video.google.com/videoplay?docid=-2008079712388205667
Petonets
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:102 [.En clase,escuchando al que no..]
(1212:1214) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

.En clase,escuchando al que no piensa como nosotros,con respeto.Ayudando a crear un ambiente de amistad entre los compañeros.
.En el grupo de amigos,acercándonos al que menos conocemos;consolando al que lo pasa mal,ayudando al que lo necesita.
.En el barrio,interesándonos por las necesidades de los vecinos;ayudando a los que podemos ser útiles.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:7 [En primer
lugar perdonad mi f..] (73:75) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

En primer
lugar perdonad mi falta de noticias estos dos primeros días de trimestre, hemos tenido algún problemilla con la nieve, el mal tiempo y la calefacción estropeada (estábamos el miércoles a 5º en el interior de las aulas). He estado un “poco” atareado con el arreglo de la caldera y las broncas habituales en estas ocasiones.
Pero, pese a todo, os he tenido en todo momento en mis pensamientos, he

leído vuestros correos pero necesitaba un momento relajado para escribiros.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:16 [Carmina, me ha surgido otro pr..] (152:152) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Obstaculos]

Carmina, me ha surgido otro problema con la antena. Por un descuido mio me quedó una puerta de la escuela abierta un par de días y claro, como esa es también la casa de todo la comunidad me entraron, en principio no veo desperfectos pero no funcionaba la antena, me hicieron la "gracia" de desconectarme y cambiar todo el cableado.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:17 [Carmina, Bamonde no existe dur..] (166:168) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Obstaculos]

Carmina, Bamonde no existe durante, por lo menos, una semana. El depósito de agua situado bajo cubierta decidió que era hora de hacer limpieza general y descargó todo su contenido sobre las aulas. Afortunadamente non hay desperfectos graves, todo el material infomático está intacto, pero fue necesario cortar totalmente la corriente eléctrica en todo el edificio, motivo por el cual supongo que la antena figurará como inactiva. El módem está desconectado.
Me mudo temporalmente de escuela, tengo internet, así que seguiré en contacto.
Biquiños, podían ser desde Arquiños (por lo de la mala suerte) pro no, son desde Bamondiño.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:20 [Hola Carmina. Si nos parecía p..] (202:210) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Obstaculos]

Hola Carmina.
Si nos parecía poca mala suerte, a todo hay quien gane. Como dicen en mi tierra "se non queres unha taza, toma sete" .
Ya conocías lo de la inundación. Hoy era el día en que podía hacer la mudanza, para mañana trabajar normalmente en mi Escola de Bamonde. con el traslado del primer lote de cajas, al llegar a la escuela descubro que los amigos de lo ajeno habían entrado y ... el DECODIFCADOR de la antena ya no estaba. Allí se dejaron el routter WiFi, y se llevaron un aparato que si para nosostros es vital, para ellos no les sirve absolutamente PARA NADA!!.
Además, se llevaron tamibén una estufa que Manuel me habí ejado para ir secando el local.
QUE BOTÍN!!!!
Son ganas de fastidiar, de hacer mal gratuitamente.
Por mi parte, ya he puesto la denuncia en el cuartel de la Guardia Civil, y acabo de hacer hojas informativas para empapelar mi aldea. Ojalá se les caiga la cara de vergüenza!!!
No sé que va a pasar, ni que duración tendrá esta situación. Por el momento, Bamonde no puede participar virtualmente en nada que suponga inmediatez y espontaneidad. Lo que hagamos será "en diferido"desde la casa de la profe.
Lo siento muchísimo.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:40 [Feliz....
1 Carmina Sánchez 9..] (459:480) (Super)

Codes: [Carmina] [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Feliz....
1 Carmina Sánchez 9 feb 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Feliz....
2 Susana Viqueira 9 feb 2009
temporal
3 Miquel Moyà Altisent 9 feb 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) temporal
4 Susana Viqueira 10 feb 2009
día de asueto, Galicia.
Aunque sea por algo nada bueno..... el temporal.
De momento agua y mucho viento, árboles caidos y poco más, almenos de momento,crucemos los dedos y que todo se quede así .
Un biquiño. Susana
Bona nit,
Ahora que hemos subido uno vendrá el segundo.
Que tal el temporal, por aquí solo un poco de viento sin mas que sus molestias.
Un petonet
Vientos de hasta 150 km , pero esta vez creo que todo ha ido más suave, menos problemas.
Hoy informarán cual ha sido el resultado .
Un biquiño . Susana

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:61 [Bon dia,
Hola Carmina, acabo ..] (936:952) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [Obstaculos]
Quotations:
4:62 Hola : Siempre pasa lo mismo, .. <supports>
4:63 OLÉ!! Xavi ya sabes que mi cat.. <continued by>

Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora ....
por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil.
Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:62 [Hola : Siempre pasa lo mismo, ..]
(968:975) (Super)
Codes: [CONTEXTO]
Quotations:
<supports> 4:61 Bon dia,
Hola Carmina, acabo ..

4:63 OLÉ!! Xavi ya sabes que mi cat.. <supports>

Hola :
Siempre pasa lo mismo, curras horas y horas, sin recursos, sin medios, sin horas..., sacrificas horas de descanso implicandote en mil tareas y mil esfuerzos ... y nadie, absolutamente nadie se preocupa por si lo haces bien o mal o por si necesitas algo...
De pronto ganas un premio, con tu sacrificio y trabajo , y salen buietres carroñeros de debajo de las piedras a salir en la foto y compartir tu trabajo.
Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.
Tan solo pedimos, que ya que no nos ayudan , nos dejen trabajar en libertad y ser nosotros mismos quienes difrutemos de los recursos que nosotros mismos generamos.
De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:63 [OLÉ!! Xavi ya sabes que mi cat..] (976:997) (Super)
Codes: [CONTEXTO]
Quotations:
<continued by> 4:61 Bon dia,
Hola Carmina, acabo ..
<supports> 4:62 Hola : Siempre pasa lo mismo, ..

OLÉ!!
Xavi
ya sabes que mi catalán no es muy bueno , pero, creo que más o menos utilizais una expresión parecida a esta:
Non fotis nano!!! más o menos ???? , pués eso , que no toquen las narices y
sinceramente Miquel, que les den !!! de vez en cuando unos maestrill@s del pueblo , unos don nadie, les enseñamos que se puede trabajar muy muy bién incluso a pesar de su incompetencia como mandamases.
Ya sabes dónde estámos, todos a una . änimo tio . Un besazo
¿Qué les puedo decir? Todavía no entro a trabajar y ya estoy viendo las incongruencias del sistema. Piden calidad, pero a la hora de hacer las evaluaciones piden números y para soltar un peso, ya te debes haber gastado 5. Así son, aquí y en China, los que se dicen "autoridades".
Por otro lado, estoy de acuerdo en que a más recursos mejor y los comentarios de Manuel, Miquel y Xavi me han hecho recordar algo que estaba pasando por alto. No es el recurso (en este caso la tecnología) la que hace efectiva una situación de aprendizaje, sino la capacidad del maestro. Muchos
hemos visto que hay maestros con todos los recursos del mundo y siguen siendo obsoletos en sus clases, y maestros que, sin el menor apoyo, se las ingenían para ser creativos. Bueno, yo lo que veo es que el amor a la profesión es lo que hace buscar alternativas y para muestra el Blog de la ERV.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:75 [PD: A ver si puedo empezar a c..]
(1247:1251) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

PD: A ver si puedo empezar a colgar los datos comparativos de mi esculea con
la vuestra. Pero el tiempo no llega a mucho y las distracciones son muchas, muchas. (Los cacos se aficionaron con mi cole. Debo llevar en la frente: Escuela de Bamonde, suministros gratuitos)
Biquiños e bicasos

P 6: debates junio 2007.doc - 6:18 [El APLAUSO es para vosotros po..]
(223:223) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

El APLAUSO es para vosotros porque sois UNA MARAVILLA DE PERSONAS Y UNOS MAESTROS INCREIBLES. Hacer cosas espectaculares con una Pizarra Digital Interactiva es fácil, pero hacer lo que vosotros hacéis con poquitos medios y utilizando la imaginación y la sensibilidad que tenéis ¡eso sí que tiene mérito! ¡Qué trabajazo el de las matemáticas constructivistas! ¡Oleee! Me habéis dado un montón de ideas...y Gela, enhorabuena por ese premio por tu trabajo sobre Miró te lo mereces ¡Sois estupendos! Los medios son importantes, pero nunca comparables a la valía interna de las personas y vosotros en eso ¡sois unos campeones!

P 6: debates junio 2007.doc - 6:35 [Comunicación
 1 CEIP Las Manch..] (330:395) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Comunicación
 1 CEIP Las Manchas 7 jun 2007
   2 Miquel 11 jun 2007
    3 Mónica Martínez 11 jun 2007
    4 CEIP Las Manchas 11 jun 2007
     5 Mónica Martínez 12 jun 2007
Hola a tod@s:
Carmen Dolores, "la chicharrera", les comunica que mañana, la Cooperativa Escolar Almendro en Flor, formada por el alumnado del CEIP Las Manchas, irá a vender sus productos a La Laguna.
Este año venderán:
Almendras, Truchas con almendras, tortitas de almendras, queso de almendras, bolitas de gofio con miel y almendras, higos de leche y por último unos juegos de madera fabricados por el alumnado.
Ya les enviaré fotos del evento. La empresa funciona.
Sigo todos sus correos y estoy al día en todo el trámite para ir a Burgos.
Espero que se lo pasen bien. He visto sus fotos
Un fuerte abrazo

Carmen Dolores

Buenos dia,
Como fué la venta de los productos ?, supongo que la mar de bien i disfrutando.
Ya nos explicarás como funciona eso de la Cooperativa Escolar Almenbdro en Flor.
Ya nos mandarás imágenes de este evento.

Un petonet.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola Miquel,
¡Gracias por acordarte de nuestra maestra "La chicharrera"!
MMMM, ¿cómo extraño los chicharros?...
¿Os he dicho que mi madre es CANARIA?
Creo que en Burgos os enteraréis de más cosas de esta joven y alocada Mónica.
Un beso a todos,
Mónica

Hola Miguel y hola a tod@s:
La venta fue un éxito. Vendieron todo lo que llevaron excepto dos paquetitos de almendras de 100 g y algunas truchas que nos comimos de regreso, antes de subir a la "guagua", para ustedes auto bus.
Ellos etaban muy ilusionados y se portaron divinamente.
Nos dieron un detalle muy bonito por la participación y diplomas para todos los miembros de la cooperativa. Este evento lo organiza la Federación Canaria de Desarrollo Rural.
Hoy hemos tenido que hacer cuentas, ver los fallos cometidos, devolver las telas para decoración que nos prestó el Centro alfarero, etc.
Les envío algunas fotos para que se hagan una idea. Las niñas anuncio son de 4 y 5 años. Ellas eran las encargadas de atraer a los posibles compradores. Los de 5º cobraban y 2º, 3º y 4º vendían y empaquetaban.
Un saludo
Carmen Lola

P6080028.JPG 264 K Ver Descargar

P6080024.JPG 283 K Ver Descargar

P6080020.JPG 289 K Ver Descargar

P6080009.JPG 287 K Ver Descargar

P6070005.JPG 260 K Ver Descargar

P6070003.JPG 257 K Ver Descargar

Hola Carmen Lola,
Que fotos tan bonitas.
¡Felicidades por el rotundo éxito de vuestras ventas!
Creo que esta actividad cuadra perfectamente con un proyecto que están haciendo las escuelas en Grecia. Me gustaría enviarte la información pero antes quisiera saber si disponéis de algún maestro que hable inglés, ya que,
sería indispensable para poder trabajar con las escuelas Griegas.
Ya me dirás si os interesa y si lo ves factible.
Un abrazo inmenso,
Mónica

P 6: debates junio 2007.doc - 6:44 [Mañana en mi aula de Infantil ..]
(449:449) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

Mañana en mi aula de Infantil va a ser un día de los más especiales: mis peques y yo vamos a acoger a los futuros alumnos de 3 añitos que entrarán al cole en Septiembre. No sé si en vuestros coles lo hacéis, pero aquí en Ariño llevo ya varios años con esta experiencia: un día en Junio y durante la mitad de la mañana vienen los niños y niñas que comenzarán sus escolaridad al próximo curso, es un primer acercamiento de los pequeñitos a su cole, a su aula, a los que serán su compañeros y a mi, su "seño". Estoy ilusionada preparándoles una lámina con las fotos de todos sus compañeros para que las mamás se la coloquen en su habitación y vean las caritas de los demás y aprendan sus nombres. También estoy preparando una pequeña reunión con las mamás y papás de estos niños para darles unas indicaciones de cara al verano para preparar el próximo curso. En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...

P 6: debates junio 2007.doc - 6:46 [Y a más corto plazo tengo otro..] (452:454) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Y a más corto plazo tengo otro sueño importantísimo: DISFRUTAR A TOPE ESTE VERANO DE MI FAMILIA, A LA QUE TENGO UN POCO "ABANDONADA"con tanto trabajo. Besos de miel para todos ¡y disfrutad muchísimo de vuestro encuentro en Burgos!
Isabel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:49 [En la escuela los niños de dos..] (472:472) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

En la escuela los niños de dos años, alumnos en septiembre, empiezan a venir por las tardes después de Semana Sant. Uno o dos por curso y si no van a una guarderia "Escola Bressol".

P 6: debates junio 2007.doc - 6:51 [Ayer vinó a mi casa la Asesora..] (492:492) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Ayer vinó a mi casa la Asesora de infantíl de la Consellería de Educación para que le haga un informe de lo que vamos a hacer el próximo curso, de lo que necesitaríamos de la Consellería porque se lo ha pedido la Subdirectora Xeral después de la intervención de Isabel en las Xornadas y después de que su marido sea una de las nuevas adquisiciones que hemos hecho para el nuevo curso.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:57 [Buenas,
Terminando los debere..] (526:533) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Buenas,
Terminando los deberes con la cabeza en ruta felicitar a los gallegos, por

aquí no tengo tanto éxito pero tengo un as en la manga.
En noviembre celebramos las 14ª jornadas de Escula Rural Catalana i allí presentaré nuestra experiencia con el título : "Escula Rural virtual". Que original soy, verdad?
El olor a ajos llega al Pirineo i he empezado a notar sus efectos en Murfhy.
Eso compañeros, felices vacaciones a tod@s.
@@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:64 [Felicidades a tod@s y un muy f..]
(576:584) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Felicidades a tod@s y un muy feliz verano.
Si a algun@ se le ocurre la idea de visitar Tenerife, no duden en pasar por Santiago del Teide, casco y preguntar por Carmen Lola la maestra.. Aquí todos me conocen.
Yo les haré algún cafelito.
Un fuerte abrazo y hasta pronto.
Mónica un besote grande para tí.
Carmen Lola, "la chicharrera"

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:1 [que tal
1 Miquel Moyà Altisen..] (1:14) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

que tal
1 Miquel Moyà Altisent 1 jun 2008
Bon día,
Muy guapos i reales coma la vida misma los ppts que mandas.
Este miércoles estábamos de excursión a la Seu d'Urgell i el próximo miércoles día 4 estamos de fiesta de FIN de curso toda la ZER, es una fiesta que montan los padres i nos encontramos todos los alumnos, todos los maestros i algunos, bastantes, padres. Son ellos los que preparan juegos i viene un mago. los maestr@s solo acompañamos i nos pagan la comida.
A veces criticamos a los padres pero eso es para felicitarlos, intentar unificar, cohesionar, un poco mas la ZER es para felicitarles.
Maria he vuelto a ver vuestro cuento de antena i la verdad que aún me ha gustado mas i por eso FELICIDADES en mayúsculas por la originalidad.
Un beso.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:5 [.Mira que tenía yo ganas de en..]
(53:53) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

.Mira que tenía yo ganas de entrar ,de deciros a tí y a mario que este año me pongais no presentado pro no me dejeis para septiembre como a los malos estudiantes.Las circunstancias fueron las que fueron pero ahora comienzo una vida nueva en un nuevo colegio y con nuevas ilusiones.Cuando me pediateis que me presentara al grupu hace de esto ya mucho tiempo os decía que llevaba 14 años en un colegio y me en contraba trabajando solo hasta que habían llegado unos "nuevos",Ahora me voy y lo único que siento es no

podermelos llevar conmigo. pERO SE QUE EL CONTACTOpara cualquier cosa va a seguir vivo pues no son sompañeros son amigos y de los buenos

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:17 [Es tiempo de ir preparando las..] (187:187) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Es tiempo de ir preparando las vacaciones, yo si tengo oposiciones , pero en estos dias tendre el Skype abierto, no se si el viernes, no se si el Lunes , pero siempre que me veas conectado pica y pica, que malo sera que no terminemos hablando un rato. Lo malo de estar en todas las ferias es que nunca sabes cuando puedes disponer de tu tiempo...

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:18 [Y miércoles Miquel?????? , por..] (196:197) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Y miércoles Miquel?????? , por que yo el viernes tengo el festival de fin de curso.....es que lo mio es de traca...jajajajajja
El 11 termino las clases propiamente dichas en lo que respecta a hacer trabajo de clase, 12 y 13 festival , 16 nos vamos a vigo a la presentación en sociedad del cuento viajero que elaboramos entre muchos centros entre ellos , Nuria y CRA de Teo, el 17 salida a una finca con un montón de animales, 18 salida a un centro de juegos, 19 la fiesta del agua si hace bueno y sino la fiesta del chocolate y por fin el 20 cierre de proyecto de los castillos , comida medieval , celebrando a la vez los cumpleaños de los niños que su aniversario es en verano , todos vestidos de mediievales .....y FIN.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:26 [De: Nuria Fernndez Fari?as <nu..] (266:271) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

De: Nuria Fernndez Fari?as <nuriaferfa@hotmail.com>
Data: Venres, Agosto 29, 2008 5:19 pm
Asunto: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Agrupaciones Escolares
Buenas tardes, buenos días ...
Día 1 , dia de retorno, de reencuentros, de resaca de vacaciones , casi siempre la mochila medio llena, de objetivos cumplidos y de miles de tareas pendientes, parece que fue ayer.....
Mañana María y Yo, notaremos la falta en la mesa del Cra de Teo, de las compañeras Gela y Dolo que han volado a otro nido y a las que deseamos un curso cargado de sueños y objetivos cumplidos, simplemente se lo merecen.(un bicazo chicas).

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:30 [Yo me apunto i mi compañera (o..] (316:317) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Yo me apunto i mi compañera (o compañero, aun no se quien será estamos de nombramientos) seguro que también se apuntará

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:39 [Las tres agrupacione trabajari..] (397:404) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Las tres agrupacione trabajarian de manera autonoma , pero coordianda, entorno a las TICs, Las Ciencias , y la Web TV ...
El proyecto esta casi redactado a la espera de nuevos socios, la aportación del Ministerio puede llegar a los 9.600 euros, son 4 creditos de formación por año (son dos años) y el PLAZA DE PRESENTACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN TERMINA EL 15 DE OCTUBRE..... la tiene que presentar el coordinador.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
 Buenas tardes de nuevo solo una aclaración importante...
Los 9.600 euros son para cada una de las escuelas que componen la agrupación. NO EN TOTAL, esto si hay escuelas de las Islas, sino la cantidad maxima es de 8000 euros por escuela de la agrupación.
Un saludo

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:53 [BICAZOS Y ... POR CIERTO, GELA..] (646:656) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

BICAZOS Y ... POR CIERTO, GELA DECÍAS QUE SE LLAMABA?
 ando como una loca detras de mi director para que me cubra y firme todos los papeles pues está semena noha venido 2 días al colegio.Por fin, lo he conseguido y todos los papeles van camino de <Prast vía correo urgente.Dios mio qur salga todo bian¡ Si no le doy dos yoyas al José Antonio.
Muy relajada pero "atacä" de los nervios.vustra Gela----- Mensaxe orixinal -----
 Anda Geliña no te quejes que tienes un director como Manda Dios , lo que pasa es que vosotros no entendeis que un Director....
Un Director No LEE el periodico , SE INFORMA
Un Director Nunca Llega tarde, LO ENTRETIENEN
Un Director no Duerme, DESCANSA
Y tu director entre que se informa , descansa y lo entretienen ... que mas puede hacer el pobre hombre, anda que ,,,, a lo mejor pretendes que por encima trabaje....tu de tratante de esclavos no tenias precio.
En fin, me alegra leerte, me alegra que los papeles esten camino de prats, y estoy super contento de COMPARTIR contigo esta nueva aventura.
Un bicaso mi niña
Manuel

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:59 [Fresca mañana, No se que nari..] (798:799) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

 Fresca mañana,
No se que narices le pasa al correo que utilizamos los maestros catalanes, la xtec, pero a veces no llega nada i otras llegan los correos repetidos tres i hasta cuatro veces.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:60 [Caramba con la poesia!!! Los c..] (839:847) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [LIDERAZGO]

 Caramba con la poesia!!!
Los cminos de la educaión y de los "saberes" son imensos.
En el bog, estaria bien empexar el compartamos tradiciones con explicar-nos

que hacemos en la escuela para celebrar el dia de los "difuntos", casatanyada, hallowen, ... y una pequeña reseña de lo que se hace en nuestro entorno. Una sencilla forma de empezar a calentar motores.
Este sabado vienen una representación de los claustros de muchas escuelas rurales de Cataluña a ver y conocer nuestro centro. Les vamos a explicar que ser un centro pequeño, de pueblo y pública no tiene por que ser aislada al mundo.
Nos vemos.
Salut
 Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:70 [BUENOS DÍAS CARMINA SOY GELA D..] (1031:1043) (Super)
Codes: [Carmina] [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [LIDERAZGO]

BUENOS DÍAS CARMINA
SOY GELA DO AGRO DO MUIñO(LA QUE ESTABA ANTES EN AIDO)y no me has mandado mi contraseña para entrar en el youra.¿es que no la necesito?¿Es que mi cole no puede participar?y como hago con el blog'Lo mio no es un MAR de dudas ,es un Oceáno
Siento causarte tantas molestias pero tengo unas ganas de empezar a currar
Petonets y biquiños de Gela ----- Mensaxe orixinal -----
 Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
 Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:78 [RE: Escuela Rural Virtual (Rur..] (1207:1227) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

 RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Discovery Space y cambios al YouRa
 1 M. Ángel Escola de Campos 1 nov 2008
   2 suv...@edu.xunta.es 1 nov 2008
   3 Carmina Sánchez 5 nov 2008
Buenos dias desde Galicia , nosotros no tenemos fiesta el LUNES, sino la preparación de otra semana de trabajo que Termina con el MAGOSTO , el viernes las 14 escuelas del CRA de Teo nos reunimos en Sta Maria de Teo, asamos castañas aportadas por las familias de los niños, y recuperamos los juegos tradicionales ... COMPARTIMOS...
Pero el Martes, San Martiño .... fiesta , descanso ...
QUEREMOS FOTOS DE LA CASTAÑADA ..... EA EA EA. QUEREMOS FOTOSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS
QUE BONITO ES SER MAESTRO
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Hola a todos!!!
Qué actividades celebrais por la castañada, juegos me refiero, teneis alguno típico de ahí???
Nosotros lo celebraremos el día 11 de Noviembre, asaremos castañas, haremos juegos tradicionales, y luego comeremos todo el profesorado en el cole una churrascada aprovechando las brasas.
Espero que le climatología acompañe, por que de momento está la cosa chunga, mucha lluvia y frio.
Los panellets nunca los probamos,jejeje,mandad almenos la receta e intentamos hacerlos y ya os contamos ok??
Buen fin de semana. Susana
Hola Xavier,
Siento desilucionarte un poco, pues apenas estamos en el proceso de dar de alta. Ojala, estos del DS den pronto las claves para poder hacer las reservas y.... creo que sí se puede ver la luna de día.
Carmina

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:2 [Sin embargo en cuanto puedoa o..]
(12:40) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Sin embargo en cuanto puedoa os enviare fotos do ENTROIDO, que son muy simpaticas. En el cole estamos participando en un proyecto Valora sobre el medio marino, y por eso todos fuimos disfrazados de algo relacionado con el mar. El ciclo de Infantil fuimos de Pececitos, estabamos muy guapos! En cuanto pueda os remito las imágenes.
Respecto a lo del día del padre y de la madre en este centro hace años que se decidió que no se celebraría por todos los motivos que ya sabemos. Sin embargo, este año desde el comedor del cole ha surgido la iniciativa de que los niños que quieran , pueden apuntarse para la comida del dia del padre, donde realizaran un pequeño obsequio para ese dia, dando asi opcionalidad a las familias que quieran.
Aunque yo este año no vaya a celebrarlo, os voy a contar alguna de las ideas
que se han realizado años anteriores:
-Marco de fotos decorado con pasta de colores.
-Lapicero con pinzas de madera pintadas de colores y un rollo de papel higiénico.
-Un marco para notas decorado con plastilina sobre un trozo de madera y una pinza para colgar notas.
-Una obra de arte: compuesta sobre un lienzo por la estampación de los pies de su hijo, y un tallo pintado con pìncel, como si fueran tulipanes.
En cuanto sepa que deciden hacer desde el comedor del centro ya os contaré.
Quedo pendiente de mandaros las fotos, y a ver si ahora que ya vuelvo a tener el ordenador con el skype, coincido alguna vez con esas escuelas de tierras lejanas y podemos conversar.
Hasta ahora solo hemos tenido ocasión de conversar y vernos con los niños y el profe de la escuela de Campos y la Profe Susana de la Estrada y la verdad
ha sido alucinante!!!!!!!!!!
Bueno un bico y como siempre decís: ¡Qué siga la Noria!!!!!!!!
De: "Nuria Fernndez Fari?as"

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:11 [La maestra itinerante de inglé..]
(149:149) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

La maestra itinerante de inglés està dispuesta a ayudarnos a mantener el contacto con escuelas europeas. Cap problema.Sólo definir los dias i horas que coincidan con ella en la escuela.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:21 [cuéntame un cuento....
1 mbco..] (234:245) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

cuéntame un cuento....
1 mbcor...@edu.xunta.es 10 mar 2007
2 Nuria Fernndez Fari?as 11 mar 2007
necesidades
1 suv...@edu.xunta.es 11 mar 2007
Fw: cuéntame un cuento....
1 Miquel 11 mar 2007
2 Nuria Fernndez Fari?as 12 mar 2007
3 Miquel 14 m
11 Mar 2007 Nuestra escuela, situada entre la iglesia y la taberna de la aldea de Bamonde, es fácilmente localizable desde muy lejos, gracias al campanario, que anuncia el camino que hay que seguir por la alfombra verde del valle que nos mira.

Este marco que nos rodea, crea un efecto óptico que ayuda a agrandar nuestro reducido patio, que más que patio es un pasillo, eso sí con vistas, pero muy limitado.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:22 [Pero la joya de nuestra corona..]
(249:249) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Pero la joya de nuestra corona, es sin duda, el buxo (boj) que enmarca nuestra fachada y da buena cuenta de lo que allí hicieron muchos de los padres y madres de los niños de la escuela, incluso de algunos abuelos. Para que siga siendo nuestro mudo testigo, decidimos ampliar sus dominios y llevarlo hasta el jardín que estamos creando bajo una de las palmeras.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:23 [11 Mar 2007 En la hermosa entr..]
(258:263) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

11 Mar 2007 En la hermosa entrada de la Ría de Vigo, donde ese aroma salado suave y
húmedo se hace latente al comienzo de la Primavera, se encuentra situado el cole de Laredo, donde sus niños están cada vez más ansiosos e ilusionados ante la llegada del sol y la calma del paisaje marinero, con sus aguas serenas plagadas de curiosas bateas, visitadas cada vez más por las mejilloneras.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:10 [INFORME VIRTUAL
1 norapo...@e..] (114:124) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

INFORME VIRTUAL
1 norapo...@edu.xunta.es 2 feb 2008
2 Isabel Rodrigo Serrano 2 feb 2008
En la tele dicen semanal...acabamos de ver el cole de Ariño,en el televisor de nuestra casa!

A Isabel con sus peques,a Álvaro con sus precisas palabras ,a un bufón que se hacía pasar por un tal Jesús y a José Antonio ...el que porta la batuta en esta comunidad de aprendizaje(lease el director).
... And the winner is ¡ el cole de Ariño!.
Muchas felicidades a todos esos grandes profesionales de la enseñanza ,hoy también habeis demostrado que TERUEL EXISTE ...y tanto! ya nos gustaría a muchos estar a vuestro nivel.
Biquiños y besicos varios.
¡Hola Nora! ¡Cuánto me alegra tu mensaje de felicitación! Muchíííísimas gracias. Acabo de enviar en un mensaje fotos del viaje a Berlín, así puedes ver a los protagonistas (y de paso conocer a mi peque, Vicente: ¿has visto como él sí que "domina" el inglés, je,je?
Besicos ¡y hasta pronto! Dile a Gela que la cariño mucho.
Isabel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:13 [Para el cole esto ha sido una ..] (141:144) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Para el cole esto ha sido una experiencia impresionante. Ha hecho falta ir a
Berlin y conocer a Gates para que las teles y los medios en general a nivel nacional se interesen por una forma de trabajar que lleva funcionando desde 2003!!!

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:15 [Yo espero poder llegar algún d..] (156:156) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [expectativas] [Obstaculos]

Yo espero poder llegar algún día a tener una PDI en el aula y un PC con un sistema operativo que me permita conectar las memorias portátiles ,las cámaras de fotos...etc ya sabeis , aquello con lo que trasladamos nuestro trabajo desde casa al cole a diario, por que en mi caso , además de no tener conexión a internet en el aula , el pc que tengo es un windouws 98 que por reconocer ni me reconoce amí , pero ahí estamos,pidiendo a la Xunta de Galicia, dándoles el coñazo a diario, por que han tenido la desgracia de que les entrara una hornada de docentes nuevos muy muy peleones, verdad Nuria????, así que quien sabe, tal vez Nuria llegue a tener el privilegio de poder trabajar en una comunidad educativa similar a la vuestra, amí seguro que ya me pilla jubilada, por desgracia.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:25 [Mañana, hoy, miércoles de ceni..] (227:230) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Mañana, hoy, miércoles de ceniza tenemos juicio i quema de los Carnestoltes i entierro de la sardina. Luego llegada de la "vieja cuaresma", mujer con siete piernas (una para cada semana que falta para Semana Santa).

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:38 [Otra cosa, creo que antes de S..] (417:425) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Otra cosa, creo que antes de Semana Santa nos van a mandar, a la ZER,

PCtables para los alumnos de 5º i 6º Ciclo Superior i me encantaría poder ver a los niños i niñas del CRA Ariño-Alloza en acción, sin molestar i respetando su tiempo i trabajo. Por puro egoísmo profesional estaría bien poder realizar un seminario de ERV, en el CRA, a la vuelta de vacaciones. Pero la palabra la tienen los receptores i los organizadores. A los asistentes nos quedará el trabajo de convencer a las autoridades educativas de que nos pongan substituto en la escuela mientras estamos de seminario.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:40 [MIQUEL mira que yo este año es..] (453:455) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

MIQUEL mira que yo este año estoy de muy mala leche.¿quieres que vaya y me llevo a mi padre con su bastón?.Es muy demócrata, pero ante ciertos individuos se le olvida la democracia....¡Tú avisa que vamos!.
Yo estoy de baja y él jubilado¿Te servimos?
Gela

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:52 [Por otra parte somos i tenemos..] (711:715) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

Por otra parte somos i tenemos tantas diferencias que nos hacen ricos. En mi escuela hay 17 alumnos de p3 a 6º con dos maestros i cinco itinerantes que entran i salen, doce familias. En tu escuela la organización de seguro es tan diferente como la de Manuel, Campos, con Lola, Canarias, esas diferencias enriquecen lo que somos i conocemos,

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:58 [Hola a todos!!!! A mi tambien ..] (830:857) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Hola a todos!!!!
A mi tambien me ha llegado la invitacion para participar de nuevo en el curso de verano en Rhodas. A mi este año no me dean ir por que solo se puede solicitar la beca cada dos años, pero desde luego que si pudiera marchararia de nuevo. Os lo digo para que los de ingles os animeis y lo soliciteis ya que merece la pena la experiencia. Os van a alojar en un hotel
de 5 estrellas a regimen de todo incluido, las ponencias comenzan a las 10.30 de la mañana y acaban sobre las 17.30, con sus debidos descansos para comer, desayunar etc. Las ponencias estan bastante relacionanadas con nuestras inquietudes de escuela rural. Los ponentes del año pasado fueron bastante interesantes, aunque entre tanta ponencia hay de todo , como en botica.
Mas cosas para convenceros....El hotel tiene playa privada, jacuzzzi, cafeteria abierta 24 h,---- no se que mas deciros!! Bueno si, que yo iba ocn
mucho miedo por ir solo, semejante vuelo (BARCELONA - FRANKFURT- ATENAS - RODAS) y que una vez que estas alli es impresionante y se te van todos los miedos. Monica, dile a Karen que me invite otra vez!!!!!!
Animaos y marchad!! La beca que me dio el ministerio he tardado casi un año en cobrarla (funcionan asi) pero cubre todos los gastos que puedas tener de sobras, son unos 1200 euros. Si os animais y necesitais ayuda para rellenar la beca (no es facil) ya sabeis donde estoy.

Por ultimo, disculparme por la poca presencia que este año estoy teniendo en
el proyecto pero es que este año en Ariño no damos para mas. La experiencia de Berllin, particicipamos en varias ponencias por toda España, el proximo mes me voy a Argentina a un congreso e educacion....Bueno que no paramos en general y os tenemos un poco olvidados, pero leer, os leemos vale???
Un saludo dsd el cole de Ariño
Alvaro

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:70 [Este viernes día 4 celebramos ..] (1098:1103) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ENLACES]

Este viernes día 4 celebramos el día del árbol, toda la ZER con las escuelas de toda la Cerdanya francesa i catalana.
Aquí os mando una pequeña muestra.
http://video.google.es/videoplay?docid=-5524012529712276534
Como acostumbraba a despedirse nuestro José Luis:
"Salut compañero"

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:77 [Gracias caballero , como siemp..] (1200:1201) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

Gracias caballero , como siempre , no esperaba menos de ti.
El acento del narrador me servirá también para trabajar la diferencia idiomática, es que ni que lo hubieseis hexho para nosotros. intentaré grabar un pequeñito video para que puedas ver el resultado.

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:5 [Que preciosidad de imágenes Mi..] (58:61) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Que preciosidad de imágenes Miquel!!!
Por estas tierras casi que ni se percibe el otoño, buen tiempo , los árboles no quieren dejar caer sus hojas y lo peor de todo ,es la escased de tiempo para disfrutarlo, perdona por q creo q debo de ser siempre la última en todo , pero es q no doy más de mí, entre las 3 horas de viaje diario para ir al cole y todo lo demás estoy un poquitíiiin saturada de curre, eso sí , siempre queda un hueco para deleitarse y envidiarte esos parajes preciosos q teneis por ahí.
Un besazo inmenso
Susana

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:8 [Bona nit,
Creo Mónica que no ..] (141:144) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES]

Bona nit,
Creo Mónica que no es presión lo que tu nos demandas, todo al contrario lo tuyo es comunicación.
Estamos aquí porque queremos estar, porque nos gusta. Pero, siempre hay un pero nosotros, yo, además debemos cumplir con los cambios, ahora nos piden, desde la administración educativa, que apliquemos la LOE i esto si que nos, me, presiona.
Lo tuyo es porque a ti también te preionan, necesitan eso que nos pides, debemos cumplir unos terminos de entrega i en eso estamos.

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:9 [Susana. tres horas de viaje ?,..] (146:155) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Susana. tres horas de viaje ?, yo bajo 18 escaleras i estoy en la escuela. No quiero crear envidia, sólo que sepas que ,e alegro o me entristezco contigo según sea tu sentimiento del viaje, pero sobre todo disfruta.. Entre unos i otros que dia nos empanamos i me haceis crecer los dientes de la envidía con alvariño, empanadas i croquis ?
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Buenos dias!!!!
Hoy celebramos por estos lares el "magosto" así q espero poder enviaros algún documento gráfico en breve.
Miquel, lo llevo muy bien lo del palizón de coche diario, por q estoy en un cole extraordinario, ´lo que pasa es q el cansancio se va acumulando con el paso de los dias y al final de la semana ya casi me recoge con pinzas manuel jajaja, además tenemos un plus añadido, y es q en mi centro no paramos de hacer actividade, acabamos con una y ya empezamos con otra liada,es una gozada.
Tenemos una página web , os invito a q le echeis un ojillo, aunque no está todo lo actualizada q debiera, pero ya han colgado las fotos del "Samaín" , una exposición q montamos sobre productos tipicos del otoño ,el árbol del q procede,recetas tipicas...etc
http://centros.edu.xunta.es/ceipsantopaiodeabaixo/
un biquiño inmenso y bo Magosto,Castañada....etc Susana

P11: debates octubre 2007.doc - 11:5 [12 Oct 2007 Hola: Enhorabuena..] (63:70) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

12 Oct 2007 Hola:
Enhorabuena Susana y compañeros/as.
Les felicito y les animo a seguir trabajando.
Por aquí también trabajamos en esa dirección.
Mi grupo trabaja " El aprendizaje de las Matemáticas desde la realidad en Educ. Inf. y Primaria"
Ya les enviaré algunas actividades para trabajar en el aula, por si les interesan.
Un saludo
Carmen Dolores

P11: debates octubre 2007.doc - 11:6 [el curso pasado desarrollamos ..] (56:56) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

el curso pasado desarrollamos un trabajo acerca de "Cómo trabajar la lógica matemática desde una perspectiva constructivista partiendo de las rutinas de aula", pués bien , nos han dado el primer premio en la " V edición de los premios educa compostela 2007", lo cierto es que nos pilló un poco desprevenidos, no es falsa modestia, pero se presentan cosas muy buenas, así que bueno , nosotros decíamos q si almenos nos diesen un accesit....no estaría mal jajajajjaja, pués ya veis,somos los número 1

P11: debates octubre 2007.doc - 11:9 [Así que prontito, prontito.., ..]

(77:77) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

Así que prontito, prontito.., yo los veo ya bastante adaptados y centrados como para empezar, pero el "problema" es que yo este año estoy mucho fuera de clase, porque ya os dije que llevo la secretaría del Centro, pero... todo es cuestión de quedar en los momentos en que yo estoy con ellos ¿qué os parece?

P11: debates octubre 2007.doc - 11:10 [pero dadme un poquito de tiemp..]
(78:78) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

pero dadme un poquito de tiempo, porque ahora mismo estoy ¡buf! agua al cuello de papeleo, ya sabéis que a comienzo de curso es cuando más fatigan las tareas burocráticas y a veces tengo la sensación de no llegar a nada,pero todo mejorará, seguro.

P12: debates sept 2007.doc - 12:8 [¿Sabéis una cosa? Hoy han entr..]
(63:63) (Super)
Codes: [CONTEXTO]

¿Sabéis una cosa? Hoy han entrado 7 niños nuevos al cole, de 3 añitos, ¡ya somos 16 en clase contando también a los "mayores" de 4 y 5 años!, estoy agotada por la intensidad de la mañana, pero me encanta... Algunos han llorado ¡pero al marchar, porque no querían irse aún a casa! (estoy con el período de adaptación y hemos comenzado con entrada gradual, hoy sólo 2 horitas de la mañana).Contentos e ilusionados, con sus batas y mochilas nuevas y todavía las manitas y el olor a bebé ¡Me encanta! Ya os iré contando...

Code: datos duros {1-0}

P 3: debates enero 2008.doc - 3:75 [Cuantos somos ? de los 63 part..]
(916:916) (Super)
Codes: [datos duros]

Cuantos somos ? de los 63 participantes , cuantos participan? Quienes quieren seguir ?

Code: ENLACES {72-0}

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:24 [escuela de Oza del C.R.A de Te..]
(41:41) (Super)
Codes: [ENLACES]

escuela de Oza del C.R.A de Teo marquina@edu.xunta.es(La que llamamos desde atapuerca¿os acordais?y Elvira López García elgarcía@edu.xunta.es compañera de la escuela de Vilariño , también del C.R.A. de Teo, dos

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:25 [Las estrellas estan volando en..]
(95:99) (Super)
Codes: [ENLACES]

Las estrellas estan volando en un sobre.
Como las hicimos esta enviado a Mónica y colgado en un blog escolar:

http://video.google.es/videoplay?docid=-6360772114040584278
i el ensayo de las nadales, villancicos, que cantaremos en la representación de los Pastorets:
http://video.google.es/videoplay?docid=-6957013989627928180

P 3: debates enero 2008.doc - 3:105 [Me habia olvidado de compartir..]
(3:6) (Super)
Codes: [ENLACES]

Me habia olvidado de compartir nuestras muestras de música tradicional, pena de tener tan mal sonido :(:
http://www.flixn.com/play/9fsap9/
http://www.flixn.com/play/t46h/
Un saludo y Feliz Año.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:106 [Os envio el link desde donde p..]
(115:119) (Super)
Codes: [ENLACES]

Os envio el link desde donde podreis ver los videos de mi escuela y el festival de navidad:
http://video.google.es/videoplay?docid=8723336178362110289
http://video.google.es/videoplay?docid=3649690569082681495
A ver si de esta va y hay suerte y Mónica es capaz de colgarlo en el moddle, y sino por lo menos a ver si se consigue ver!
Moitos biquiños!

P 3: debates enero 2008.doc - 3:107 [Nuria, excelente trabajo !!!! ..]
(124:127) (Super)
Codes: [ENLACES]

Nuria, excelente trabajo !!!!
Tienes los videos en:
http://gruposementeira.es/
En breve paso unos manuales del blog ok?

P 3: debates enero 2008.doc - 3:108 [Yo tambien he tenido a veces p..]
(257:260) (Super)
Codes: [ENLACES]

Yo tambien he tenido a veces problemas para conectarme al moodle, ahora lo que hago es entrar directamente a
http://www.futurelearning.org/exchange
y con este enlace ha sido más fácil. Espero les funcione.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:109 [Bona nit,
El google vídeos he..] (353:357) (Super)
Codes: [ENLACES]

Bona nit,
El google vídeos he subido un poco del caga Tió de la escuela.
http://video.google.es/videoplay?docid=7203036163669358185
Espero que os guste.
Un petonet

P 3: debates enero 2008.doc - 3:110 [sobre Escuela Rural i un poco ..]
(392:398) (Super)
Codes: [ENLACES]

sobre Escuela Rural i un poco mas allá de ER Virtual. Nos sentaremos en Ariño?, en Alloza? ... en el suelo?. A no en el Nilo!!!, Puedo llevar las maletas ?
http://video.google.es/videoplay?docid=7109899758910631376
Abraham, cuelgame donde quieras, nosotros acostumbramos a decir "cap problema", no hay problema, i en adelante sólo comunica donde está para verlo i saberlo.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:111 [Un abecedario http://www.tele..] (448:450) (Super)
Codes: [ENLACES]

Un abecedario
http://www.telefonica.net/web2/mcbi/flash/elAbecedario.swf
En galicia llueve.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:112 [- Otra cosita: nuestro diario ..]
(482:487) (Super)
Codes: [ENLACES]

- Otra cosita: nuestro diario digital "TOP-TOP" y su web dejó de existir el pasado mes de octubre, ahora tenemos un blog en el que seguimos colocando nuestras noticias. Si queréis verlo la dirección es:
http://arininos/blogspot.com
Si queréis colaborar podéis enviarnos vuestros artículos, fotos, comentarios, etc... a arininos@gmail.com
Bueno, ya no me enrollo más, que os voy a aburrir.
Besos, biquiños y petonets para todos.
IsabelBona nit,

P 3: debates enero 2008.doc - 3:113 [Así mismo, aprovecho para comu..]
(542:549) (Super)
Codes: [ENLACES]

Así mismo, aprovecho para comunicaros que a partir de este momento podréis ver los deberes de vuestros compañeros sin necesidad de que yo haga de intermediaria, es decir, que podréis entrar al Moodle, concretamente a la tarea, y desde allí haciendo clic sobre una pequeña frase que se encuentra en la parte superior derecha de la página: "View X submitted assignments<http://www.futurelearning.org/exchange/mod/assignment/submissions.php...>"
o
"Ver X tareas enviadas<http://www.futurelearning.org/exchange/mod/assignment/submissions.php...>",

P 3: debates enero 2008.doc - 3:114 [http://195.55.130.130/arablogs..]
(570:570) (Super)
Codes: [ENLACES]

http://195.55.130.130/arablogs/blog.php?id_blog=99

P 3: debates enero 2008.doc - 3:115 [Por si queréis ver una imágene..]
(690:698) (Super)
Codes: [ENLACES]

Por si queréis ver una imágenes de algunos alumnos esquiando durante la semana blanca, cinco días en que paramos las actividades escolares i nos vamos a esquiar.
http://video.google.com/videoplay?docid=-2008079712388205667
Petonets
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:116 [Hola Mónica, ahí van las caret..]
(739:741) (Super)
Codes: [ENLACES]

Hola Mónica, ahí van las caretas que envié a Ramallosa.
http://video.google.es/videoplay?docid=-2852142986101641384
Bicos

P 3: debates enero 2008.doc - 3:117 [El Mozilla Firefox, a mi, me f..]
(896:898) (Super)
Codes: [ENLACES]

El Mozilla Firefox, a mi, me funciona.
Esta página convierte todo tipo de vídeo a xxx.avi, por si puede servir.
http://vixy.net

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:67 [Empecé a bucear en los enlaces..]
(1049:1052) (Super)
Codes: [ENLACES]

Empecé a bucear en los enlaces que llevaban a otros enlaces, y a otros, y encontré éste:
http://www.cienciaenaccion.org/indice.html
nos habla de un concurso que se organiza sobre actividades científicas.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:69 [El portal de España en relació..]
(1013:1014) (Super)
Codes: [ENLACES]

El portal de España en relación con este evento es el siguiente:
http://www.astronomia2009.es/Proyectos_pilares/100_horas_de_astronomi...

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:70 [El programa se puede descargar..]
(1028:1029) (Super)
Codes: [ENLACES]

El programa se puede descargar en castellano al enlace siguiente:
http://celestia.albacete.org/download/celestia-win32-1.5.1.exe

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:71 [También os envío dos enlaces c..]
(1030:1033) (Super)
Codes: [ENLACES]

También os envío dos enlaces con instrucciones de utilización del programa, y materiales educativos relacionados:
http://celestia.albacete.org/
http://es.geocities.com/gas_celestia/

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:72 [En todas las modalidades será ..]
(1093:1097) (Super)
Codes: [ENLACES]

En todas las modalidades será necesario realizar la inscripción a través de la página de Internet (http://www.cienciaenaccion.org) a la que se enviará un resumen o breve descripción detallando las características de la propuesta (objetivos, estructura, metodología, contenidos, público al que se
dirige…). El resumen tendrá una extensión máxima de 15 líneas, deberá estar

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:74 [Por otra parte, he visto que t..]
(1226:1228) (Super)
Codes: [ENLACES]

Por otra parte, he visto que también se organiza el premio "adopta una estrella" (http://www.cienciaenaccion.org/indice.html), para si os interesa.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:84 [Supongo que en unos dias nos p..]
(16:17) (Super)
Codes: [ENLACES]

Supongo que en unos dias nos pondremos con el tema de las habitaciones, sitio, y demas pues yo tambien tengo interes en compartir habitación con una profe de reboreda, jajjaja
 http://docs.google.com/Doc?docid=dfjwzqxx_1h4c3r7kt

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:85 [Si lo subes a youtube , copiar..]
(420:433) (Super)
Codes: [ENLACES]

 Si lo subes a youtube , copiarás un código similar a este:
http://www.youtube.com/watch?v=Wtu5zK66SNI
luego le das a insertar y listo .
 si lo agregas desde google videos deberás cortar parte del código, ejemplo ok ??
<embed id="VideoPlayback" src="
http://video.google.es/googleplayer.swf?docid=-8950321922427850714
&hl=es&fs=true" style="width:400px;height:326px" allowFullScreen="true"
allowScriptAccess="always" type="application/x-shockwave-flash"> </embed>

sólo copiarás parte de este código, el que está en color rojo OK???? lo demás lo eliminas, fíjate , realmente sólo copias desde http://video.....
hasta los números del código justo antes del símbolo &.
Espero que te haya sido de ayuda.
Un biquiño . Susana

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:86 [Acabamos de apuntar al blog de..] (603:605) (Super)
Codes: [ENLACES]

Acabamos de apuntar al blog de la ERV al concurso de blogs educativos: http://ciberespiral.org/edublogs09/?page_id=3
Los resultados seran publicados el 2 de mayo de 2009.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:87 [¿Que tal si ponemos algunas de..] (722:728) (Super)
Codes: [ENLACES]

¿Que tal si ponemos algunas de las videos en el WebTV para enseñarles a los otros países? De hecho, me gustaría enseñaros más sobre el WebTV, ya que parece que algunos de vosotros tenéis problemillas para utilizarlo. ¿Necesitais ayuda al respecto? El tutorial se encuentra en el Moodle, a la dirección siguiente:
http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
Ya que de momento estoy investigando lo de las videos online, os puedo ayudar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:88 [Justamente estaba viendo el vi..] (763:765) (Super)
Codes: [ENLACES]

Justamente estaba viendo el video :)
está al enlace siguiente: http://www.dbc-stream.com/video_mb/video.php?name=328
Saludos! Frédérique

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:89 [Hoy os paso un enlace a un rec..] (898:900) (Super)
Codes: [ENLACES]

Hoy os paso un enlace a un recurso , de matemáticas, quiero vuestra opinión.
http://www.educalim.com/biblioteca/mate/mate.html
Espero respuestas , criticas y ...

P 6: debates junio 2007.doc - 6:66 [Mónica, la liada y alucinada M..] (167:167) (Super)
Codes: [ENLACES]

Mónica, la liada y alucinada Mónica, me propuso unas ideas y me pidió una manita y el resultado ha sido el doc publicado en http://docs.google.com/

P 6: debates junio 2007.doc - 6:67 [He compartido contigo un docum..]
(307:307) (Super)
Codes: [ENLACES]

He compartido contigo un documento que se llama "Burgos Prgm.": http://docs.google.com/Doc?id=dddxv5bm_0hh6kmg&invite=ft6vcb No es un archivo adjunto, sino que está almacenado online en Google Docs y Hojas de cálculo. Para abrir el documento, sólo tienes que hacer clic en el vínculo anterior. --- Prueba de documento en google

P 6: debates junio 2007.doc - 6:68 [He compartido contigo un docum..]
(317:317) (Super)
Codes: [ENLACES]

He compartido contigo un documento que se llama "Burgos Mtr.": http://docs.google.com/Doc?id=dddxv5bm_1fzpdff&invite=hsn3pcv No es un archivo adjunto, sino que está almacenado online en Google Docs y Hojas de cálculo. Para abrir el documento, sólo tienes que hacer clic en el vínculo anterior. --- Si la otra funciona y esta tambiés estaré contento

P 6: debates junio 2007.doc - 6:69 [MARÍA JOSÉ IGLESIAS VALIÑO miv..]
(563:567) (Super)
Codes: [ENLACES]

MARÍA JOSÉ IGLESIAS VALIÑO mivalino@edu.xunta.es
MARÍA CARMEN CARBIA FOJO carbia@edu.xunta.es
ANA M. FARIÑAS PÉREZ anamfarinas@edu.xunta.es
BEGOÑA ANSEDES DOMÍNGUEZ bansedes@edu.xunta.es
Mª JESÚS SABORIDO CASTRO maria.jesus.saborido@edu.xunta.es

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:111 [Bona nit,
Intentando imitar c..] (1711:1717) (Super)
Codes: [ENLACES] [INTERACCION CON TICS]

Bona nit,
Intentando imitar como un espejo defectuoso a los amig@s galeg@s he editado una pequeña postal de Navidad.
No he sabido subirla al blog.
http://tv2santserni.blogspot.com/
http://tv1santserni.blogspot.com/
Un Petonet Fred de Nadal

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:115 [A continuación los pasos a seg..]
(37:48) (Super)
Codes: [ENLACES]

A continuación los pasos a seguir:
1.- Entrar en: http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
2.- Luego hacer clic con el raton sobre la palabra "Entrada" que aparece en la parte superior derecha de la pantalla
3.- Luego debéis introducir vuestro nombre de usuario y contraseña donde dice: "*Altres: Entreu el vostre codi i contrasenya", es decir, Otros: Escriba su código y su contraseña.
*4.- El código es la primera parte de vuestra dirección de correo electrónico. Ejemplo: l...@xtec.cat (El código sería: luis)

5.- La contraseña es: ruralwings
6.- Una vez dentro sólo debéis hacer clic sobre la palabra "RURAL WINGS" que
se encuentra en todo el centro de la página.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:116 [Monica, el video que te digo q..]
(132:133) (Super)
Codes: [ENLACES]

Monica, el video que te digo que falta por subir es el siguiente (antes me olvide de mandarte el enlace):
http://video.google.es/videoplay?docid=3435485054824726961

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:117 [Al recibir esta información no..]
(239:241) (Super)
Codes: [ENLACES]

Al recibir esta información no he podido resistir la tentación de compartirla con todos vosotros, pues entiendo que puede ser una nueva formula de cooperación entre todos nosotros y la obtención de nuevos recursos. Perdon por la intromisión vacacional ... nos leemos en septiembre.
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
Me gustaría saber vuestra opinión.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:118 [Hola Nuria , super guapetona....]
(255:257) (Super)
Codes: [ENLACES]

Hola Nuria , super guapetona...
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
ESTE ES EL ENLACE PARA VER DE QUE VAN LAS AGRUPACIONES ESCOLARES, PARECE INTERESATE , PARA INTERCOMUNICAR VARIAS COMUNIDADES AUTONOMAS Y EL IMPORTE DE LA APORTACIÓN ES DE 7000 A 8.400 EUROS....

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:119 [Del baul de los temas pendient..]
(361:363) (Super)
Codes: [ENLACES]

Del baul de los temas pendientes, puede ser una idea para ponerle ritmo al nuevo curso
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=331
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=332
biquiñosPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:120 [Buenos dias a todos/as: http:/..]
(371:373) (Super)
Codes: [ENLACES]

Buenos dias a todos/as:
http://www.boe.es/boe/dias/2008/09/01/pdfs/A35740-35747.pdf
En este enlace tenemos la orden de convocatoria de Agrupaciones

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:121 [El resultado está colgado ya e..]

(473:477) (Super)
Codes: [ENLACES]

El resultado está colgado ya en el blog del cole y os invitamos a verlo
http://arininos.blogspot.com/
Miquel, seguimos dandole vueltas al soporte en el cual lo vamos a volcar, pero visto lo sencillo que resulta subirlos a blogspot, seguramente utilizaremos el blog como soporte. Se aceptan mas ideas, ok???

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:122 [Isabel Rodrigo Serrano(CRA. Ar..]
(600:602) (Super)
Codes: [ENLACES]

Isabel Rodrigo Serrano(CRA. Ariño-Alloza)- e-mail:irodrigo@educa.aragon.es
 skype: isabelrodrigoserrano
Mi clase (Infantil 4 y 5 años)- e-mail: pequesguay@hotmail.com- skype: pequesguay

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:123 [enemos ante nosotros: "la prof..]
(630:634) (Super)
Codes: [ENLACES]

enemos ante nosotros: "la profesionalización del pedigüeño", aunque como dice mi padre: contra el vicio de pedir....

http://www.solucionesong.org/formacion/cursos/masinformacion/?id_curso=51&id_convocatoria=11

Aviso para catalanes: Si disponeis de información sobre la entidad que dá los cursos, la persona que lo tutela, etc, etc, sería de agradecer que la compartieseis. Supongo que pareceré una de las vecinas cotillas de mi barrio, pero ni los dineros abundan, ni mucho menos el tiempo para invertir en más formación.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:124 [*De Guanajuato les puedo decir..]
(667:674) (Super)
Codes: [ENLACES]

*De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso -antes de lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una tierra rica en
cierta clase de minerales que no permite la descomposicion normal de los cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma natural. Les envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
Saludos
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:125 [La dirección es la siguiente: ..]
(717:734) (Super)
Codes: [ENLACES]

La dirección es la siguiente:
http://escuelaruralvirtual.wordpress.com/
Para poder contribuir, hay dos condiciones:

- ser registrado en Wordpress; os podéis registrar al enlace siguiente http://wordpress.com/signup/)
- enviarnos la dirección mail con la cual os habéis registrado, o hacer un comentario en el blog (de esta manera tendré la dirección mail automáticamente)

Cuando tenga esta dirección, os pondremos poner como usuarios del blog.
Para aprender a utilizar el blog, os proponemos un tutorial:
http://web.educastur.princast.es/servicio/documentos/edublog_v01.pdf
También, esta página de WordPress os puede ayudar:
http://codex.wordpress.org/es:Pages#.C2.BFQu.C3.A9_es_una_P.C3.A1gina.3F
Esperamos vuestros comentarios en cuanto al diseño y la organización del blog.
Saludos a tod@s,
Frédérique y Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:126 [La dirección es la siguiente: ..]
(812:819) (Super)
Codes: [ENLACES]

La dirección es la siguiente:
http://escuelaruralvirtual.wordpress.com/
Para poder contribuir, hay dos condiciones:
- ser registrado en Wordpress; os podéis registrar al enlace siguiente http://wordpress.com/signup/)
- enviarnos la dirección mail con la cual os habéis registrado, o hacer un comentario en el blog (de esta manera tendré la dirección mail automáticamente)

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:127 [Para aprender a utilizar el bl..]
(822:825) (Super)
Codes: [ENLACES]

Para aprender a utilizar el blog, os proponemos un tutorial:
http://web.educastur.princast.es/servicio/documentos/edublog_v01.pdf
También, esta página de WordPress os puede ayudar:
http://codex.wordpress.org/es:Pages#.C2.BFQu.C3.A9_es_una_P.C3.A1gina.3F

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:128 [*- Revisar la página Web local..]
(938:940) (Super)
Codes: [ENLACES]

- Revisar la página Web local de Rural Wings (www.futurelearning.org/ruralwings) y enviar comentarios a Frédérique (frederiq...@gmail.com) para modificaciones.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:129 [Por fin, parece que empieza la..]
(970:973) (Super)
Codes: [ENLACES]

Por fin, parece que empieza la calma después de un inicio ajetreado.
He empezado a introducir datos en el youra, por aquí entro bien, en las dos.
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/

http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:130 [Ya esta creada el enlace del C..]
(1036:1038) (Super)
Codes: [ENLACES]

Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:131 [Youra, yo entro desde este enl..]
(1107:1109) (Super)
Codes: [ENLACES]

Youra, yo entro desde este enlace :
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:132 [Si vais a la web del colegio: ..]
(1388:1390) (Super)
Codes: [ENLACES]

Si vais a la web del colegio: www.xtec.cat/ceiprellinarsvereis un link a la izquierda que pone "convereses", dentro hau otro link (centro de la pantalla) que nos lleva a un blog donde hay otro link que nos lleva a otra, donde a media página hay la conferència del juez.
No he sabido explicarlo de forma mas directa.
Saludos y paciencia

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:133 [instalamos el programa del ooV..]
(1515:1517) (Super)
Codes: [ENLACES]

instalamos el programa del ooVoo
www.ooVoo.es
buscas usuarios : Manuel (abuelooso), Susana (suvico), Maria (mablaco), Miquel (miquel-moya)

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:134 [Empezamos a tener perfilado el..]
(1664:1666) (Super)
Codes: [ENLACES]

Empezamos a tener perfilado el encuentro de Santander
http://docs.google.com/View?docid=dfjwzqxx_1h4c3r7kt
La compañera Gela, de Agro do Muiño tambien se apunta , nos faltan los componentes de las agrupciones de Leon y de Asturias ...

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:54 [El próximo mes de Julio en la ..]
(58:66) (Super)
Codes: [ENLACES]

El próximo mes de Julio en la isla de Rodas (Grecia) tendrá lugar la

Escuelade Verano organizada por la
Universidad del EGEO sobre Formación para la Escuela Multigrado.
La Escuela de Verano se titula: Nuevos Métodos Educativos para la EscuelaEstándary la
Escuela Multigrado "SUMMER MUST".
Os paso el enlace de la Web en la que encontraréis más información:
http://195.251.185.191/summerschool/index.htm
La Comisión Europea ofrece unas becas para asistir a la Escuela de Verano.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:55 [Busca desde cualquier página W..]
(434:435) (Super)
Codes: [ENLACES]

Busca desde cualquier página Web con una protección excepcional. Consigue la Barra de herramientas de Windows Live hoy mismo y GRATUITAMENTE.
http://www.toolbar.live.com

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:56 [Alguien me explica que es WIKI..]
(498:508) (Super)
Codes: [ENLACES]

Alguien me explica que es WIKI?
Hola Manuel,
Yo misma soy.
Aunque si no me equivoco creo que nuestro amigo José Antonio sabe bastante del tema.
Yo lo que haré será recomendaros un enlace dónde tenéis la definición del término. Si alguien encuentra algo más que lo comunique.
http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki
Un beso enorme a todos,
Mónica.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:57 [Abrazos de Oso Perezoso... es ..]
(626:627) (Super)
Codes: [ENLACES]

Abrazos de Oso Perezoso... es primaveraPasión por aprender, ilusión por enseñar.
http://get.live.com/messenger/overview

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:70 [Este viernes día 4 celebramos ..]
(1098:1103) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ENLACES]

Este viernes día 4 celebramos el día del árbol, toda la ZER con las escuelas de toda la Cerdanya francesa i catalana.
Aquí os mando una pequeña muestra.
http://video.google.es/videoplay?docid=-5524012529712276534
Como acostumbraba a despedirse nuestro José Luis:
"Salut compañero"

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:79 [Y si creamos un blog para el g..]
(33:34) (Super)

Codes: [ENLACES]

Y si creamos un blog para el grupo?? no sería todo mucho más fácil??? mira lo que estámos haciendo algunos de nosotros en uno que está todavía en pañales.
www.gruposementeira.es

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:80 [¡Te lo mereces! http://195.55..] (72:75) (Super)
Codes: [ENLACES]

¡Te lo mereces!
http://195.55.130.130/arablogs/blog.php?id_blog=99
Lola Lola, muchas gracias por éste y todos los mensajes de felicitación anteriores que has ido mandando.
Isabel Hola amigas y amigos de la ERV.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:81 [Un reportaje fotográfico con l..] (78:89) (Super)
Codes: [ENLACES]

Un reportaje fotográfico con las intervenciones de Bill Gates, Eva Almunia, Álvaro, Vicente y Ángela Merkel de sonido de fondo.
http://josean-blesa.magix.net/userwebsite;jsessionid=3f09a6or2ko2l.om...
Precisamente este lugar,
Magix<http://www.magix.com/es/servicios-online/servicios/album-online/>, puede
ser un buen sitio para videos y otros multimedia, como Google. Ya que está el tema abierto, en mi opinión, estamos acostumbrándonos a comunicarnos y a dar a conocer quiénes somos y lo que hacemos utilizando multimedia. Cada vez
tendremos menos reticencias de lo público.
Besos.
José Antonio.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:82 [Susana http://www.informeseman..] (186:189) (Super)
Codes: [ENLACES]

Susana
http://www.informesemanal.tve.es/?go=e5911a8f3a240786c19429278dceea2c...
El Informe Semanal
José Antonio.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:83 [Ya están lloviendo los enlaces..] (449:451) (Super)
Codes: [ENLACES]

Ya están lloviendo los enlaces al vídeo del Informe Semanal
http://www.aulablog.com/
¿Hay algo más público?

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:84 [en ningún momento por la inter..] (568:568) (Super)

Codes: [ENLACES]

en ningún momento por la intervención de Susana (suvigo@edu.xunta.es), sinó que he sugerido la posibilidad de que

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:85 [, pero ya hay una serie de not..] (1084:1085) (Super)
Codes: [ENLACES]

, pero ya hay una serie de noticias colgadaas, se puede entrar a través del blog de la biblioteca : http://www.biblioblogreboreda.blogspot.com/
o bién directamente: http://pequesreboreda.wordpress.com.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:86 [Podéis mirar su producción cue..] (1167:1169) (Super)
Codes: [ENLACES]

Podéis mirar su producción cuentil en el Moodle en el apartado de "Maratón de Cuentos de la ERV" o, también, en la siguiente dirección:
http://video.google.es/videoplay?docid=6179953050611998919

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:87 [de la ERV" o, también, en la s..] (1174:1174) (Super)
Codes: [ENLACES]

de la ERV" o, también, en la siguiente dirección:>
http://video.google.es/videoplay?docid=6179953050611998919> > Espero que lo disfrutéis y que os animéis a continuar con este> precioso MARATÓN.> >
Besos para todos,> Mónica MIQUEL!!!!!!

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:14 [Una pequeña muestra del otoño ..] (33:36) (Super)
Codes: [ENLACES]

Una pequeña muestra del otoño que nos acompaña y nos abre las puertas al invierno que inexorablemente se acerca
Si tienes problemas para ver este correo electrónico, copia y pega lo siguiente en tu navegador:
http://picasaweb.google.com/Kelet1313/Tardor07
Para compartir tus fotos o recibir notificaciones cuando tus amigos compartan las suyas, consigue tu propia cuenta gratuita de álbumes web de Picasa.

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:15 [Tenemos una página web , os in..] (153:155) (Super)
Codes: [ENLACES]

Tenemos una página web , os invito a q le echeis un ojillo, aunque no está todo lo actualizada q debiera, pero ya han colgado las fotos del "Samaín" , una exposición q montamos sobre productos tipicos del otoño ,el árbol del q procede,recetas tipicas...etc
http://centros.edu.xunta.es/ceipsantopaiodeabaixo/
un biquiño inmenso y bo Magosto,Castañada....etc Susana

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:16 [Creo que en esta página del yo..]

(195:197) (Super)
Codes: [ENLACES]

Creo que en esta página del youtube he subido el video de la castanyada.
http://www.youtube.com/user/Kelet13
Es la primera vez que subo un video al youtube. Me planteo si es ...
(ético-bueno-bienvisto-...) por las porquerias que allí se cuelgan i se
pueden encontrar.

P11: debates octubre 2007.doc - 11:21 [Estámos encantados , ya os con..]
(57:58) (Super)
Codes: [ENLACES]

Estámos encantados , ya os contaremos cuando sepamos algo más , por q de
momento lo único q puedo daros es la noticia. Os dejo un enlace para que
podais verlo.
http://www.xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=ar...

P12: debates sept 2007.doc - 12:14 [Miquel creo que me habías pedi..]
(171:171) (Super)
Codes: [ENLACES]
Quotations:
   <continued by> 12:15 Muchas gracias, doña "croqui",..

Miquel creo que me habías pedido el www.flixn.com , espero que sea eso a lo
que te referías.

P12: debates sept 2007.doc - 12:17 [La dirección para acceder es: ..]
(152:154) (Super)
Codes: [ENLACES]

   La dirección para acceder es:
http://www.futurelearning.org/exchange/login/index.php
   Una vez lleguéis allí deberéis colocar vuestro nombre de usuario y

---

Code: ENSEÑANZA DE 1960 {2-0}

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:99 [ENSEÑANZA DE 1960] (1589:1589)
(Super)
Codes: [ENSEÑANZA DE 1960]

ENSEÑANZA DE 1960

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:100 [Os adjunto un cuento o realida..]
(1587:1601) (Super)
Codes: [ENSEÑANZA DE 1960]

Os adjunto un cuento o realidad , es viejo pero hoy lo traigo a colacción
para sacar una sonrisa a los maestros de a pie .
Saludos,
ENSEÑANZA DE 1960.
Un campesino vende un saco de patatas por 1000 ptas. Sus gastos de
producción se elevan a 4/5 del precio de la venta ¿Cual es su beneficio?

ENSEÑANZA TRADICIONAL DE 1965
Un campesino vende un saco de patatas por 1000 ptas. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de venta, esto es a 800 ptas. ¿Cual es su beneficio?
ENSEÑANZA MODERNA DE 1970
Un campesino cambia un conjunto P de patatas por un conjunto M de monedas. El cardinal del conjunto M es igual a 1000 ptas, y cada elemento vale l pta. Dibuja 1000 puntos gordos que representen los elementos del conjunto M. El conjunto F de los gastos de producción comprende 200 puntos gordos menos que el conjunto M. Representa el conjunto F como subconjunto del conjunto M, estudia cual será su unión y su intersección y da respuesta a la cuestión siguiente: ¿Cual es el cardinal del conjunto B de los beneficios? (Dibuje B con color rojo)
L.O.G.S.E
Un agricultor vende un saco de patatas por 1000 ptas. Los gastos de producción se elevan a 800 ptas. y el beneficio es de 200 ptas. Actividad: subraya la palabra “patata” y discute sobre ella con tu compañero.
LA PRÓXIMA REFORMA
El tio Ebaristo, lavriego, burges, latifundista, espanyol facista espekulador i intermediario es un kapitalista insolidario y centralista q sa enriquezio con 200 pelas albender espekulando un mogollón d patatas. Bibe al hoeste de madrid esplotando ha los magrevies. Lleba asus ijos a una esjuela de pago.
Analiza el testo, vusca las faltas desintasis, dortografia, de puntuación y si no las bes no t traumatices q no psa nda.
Escribe tono, politono o sonitono con la frase “QUE LISTO EL EBARISTO” y envia un sms a tus colejas komentando los avusos antidemocráticos dEbaristo i conbocando una manifa expontanea nseñal d protesta. Si bas a la manifa sortearan un buga guapeao
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Code: ESCUELA RURAL VIRTUAL {113-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:10 [- pero sobre todo, gracias a m..] (57:63) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

- pero sobre todo, gracias a mis compis, que ahora que no están, puedo decirlo claramente, TENGO UN GRUPO DE COMPIS QUE ES UN LUJITO, Manolo (inagotable, es mi conseguidor particular), Gela (si viéseis como me puso la escuela, trajo media casa para lograr una ambientación impresionante), Dolo (siempre quejándose porque dice que no aporta y después es como una hormiguita que no para), Elvira (parece que no la tienes y luego flipas con su trabajo), Natalia (la profe de Reli que hoy trabajaba por nuestra zona y que estuvo casi toda la mañana currando duramente) y Susana (cedida por su cole en calidad de cuentacuentos, y que se trabajó duramente la motivación inicial, introduciéndo a los niños -y a nosotros- en el maravilloso mundo de los cuentos).
Perdonad si abuso de este espacio que compartimos, pero se me antoja el mejor de los lugares para agradecérselo "públicamente". En cuanto pueda mandaré reportaje gráfico de la actividad.
UN SAÚDO E UN BICAZO, DENDE BAMONDE. TEO.
Dicen que es de bien nacidos ser agradecidos,así que ....gracias María por invitarme y reclamarme en calidad de cuentacuentos , ha sido un verdadero placer y creo q como yo opinan los demás compañeros que hemos participado hoy en este encuentro tan increible, aunque cansados estamos satisfechos por que el resultado es en cada uno de los encuentros un

poquito mejor, y esto no ha hecho más que empezar,así que ....en ello seguiremos poco a poco ,paso a paso , sin prisas pero sin pausa, por que el fin que nos hemos marcado es el mejor..... " crear una escuela diferente , viva y participativa "
Y lo estamos consiguiendo.
Un biquiño a todo el mundo y buenas noches
Susana

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:13 [Hola María y a todos los demás..] (64:70) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Hola María y a todos los demás compañeros! Me alegra saber que resultó muy bien la celebración del Día del Libro. Por aquí estuvimos elaborando nuestro cuento de "San Jorge y el dragón" y coloreando los dibujos de los personajes entre el viernes pasado y hoy, martes ¡pues ayer fue fiesta y no hubo cole! ¿Habéis recibido mis correos anteriores con la idea de refundir ambos proyectos? Ya me diréis y elaboramos el documento para colgarlo en la plataforma de la Escuela Rural. Yo os voy a enviar el cuento y también los dibujos de los personajes (aún tengo que scannearlos). También os envío a todos ahora un power-point de un gusano de seda y unos ejercicios muy sencillos para Infantil y 1ºCiclo de hotpotatoes sobre el cuento (espero que os gusten), ya que estamos con un miniproyecto sobre los gusanos de seda, gracias a la aportación de Susana y Manuel . Por cierto, Manuel, muchísimas gracias también por tu poesía de "Cómo se dibuja un niño", ¡nos encantó!< /P>
¡Nos hablamos nuevamente prontito!
Hoy he hablado por teléfono con Eva, la coordinadora de los Encuentros en Santiago, llegaré el viernes, día 1de junio, sobre las 5 y 10 de la tarde en el vuelo Madrid-Santiago ¡Y entre obradoiro y obradoiro voy a tener tiempito libre para compartir con vosotros. También el sábado por la noche y el domingo por la mañana!¡Qué bien!
Un besazo
Isabel
Primavera.zip 1987 K Ver Descargar

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:20 [Date: Sun, 22 Apr 2007 20:47:5..] (377:383) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Date: Sun, 22 Apr 2007 20:47:50 +0200From: mm...@xtec.catSubject: Re: ProgramasTo: escuelaruralvirtual@googlegroups.com
Bona nit de diumenge,
Mañana es el gran dia del LIBRO, los demás 364 dias no leemos o no compramos (en el fondo realmente les importa que leamos).
Gracias por esta página de recursos.
la rosa
es otra cosa
Salut, Pau i Llibertat Miquel

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:2 [Hola: Les envío de momento la ..] (15:36) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Hola:

Les envío de momento la foto de las estrellas elaboradas por el alumnado de Las Manchas y sus familias.
Son muy lindas
La próxima semana las tendrás ahí, Manuel
Un saludo
Carmen Lola
DSC01261.JPG 2819 K Ver Descargar

Qué bonitas Carmen!!!!
La verdad es que va a ser todo un expectáculo el ver campos el dia 21, increible.

Miquel !!! esta mañana intenté hablar con vosotros y no estábais operativos ¡ Qué pena! La próxima semana lo intentaremos de nuevo OK??.
Disfrutad del puente aquellos que lo teneis y los que no , como yo , disfrutad también por que el nuestro será más adelante(y los viajes son más baratillos)
Un biquiño Susana
text_html_part < 1 KB Ver Descargar

Hola, buenas noches, hoy desde Madrid , aprovechando el pequeño puente que algunos maestros virtuales hemos conseguido de nuestra bien querida y nunca suficientemente valorada Conselleria de Educación, jajajajajajajajaja.
Gracias Carmen, las estrellas se ven preciosas y a medida que llegan a Campos los peques las reciben estusiasmados , esperamos hacer fotos y mas fotos para que todos veamos el firmamento comunitario que entre todos estamos montando este año en la pequeña escuela de campos.
Miquel se te echa de menos.... catarro ? LOE ? relax...al final se seguro que tu caballo llegara a tiempo a Campos... la semana que viene estaremos en contacto, pues los peques quieren contar y cantar lo que estan haciendo y viviendo .... y como no compartirlo con todos vosotros
PD. Abraham el Valora esta entregado, ahora a cruzar los dedos, nos vemos el 13 en santiago.
Un saludo y feliz fin de semana.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:4 [Re: al paso
1 m.angelespo...@..] (38:87) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Re: al paso
1 m.angelespo...@edu.xunta.es 6 dic 2007
2 Nuria Fernndez Fari?as 6 dic 2007
Bos días, Miquel y demás compañeros de la ERV Como podeis comprobar este año voy como a cámara lenta. Pero ya me estoy poniendo las pilas. Miquel eres grande. Gracias, gracias...y más gracias por tú mensaje...pero ya ves a que horas reacciono. Yo también espero verte en Teruel y darte un abrazo muy grande. Y echarnos unas risas cuando te cuente lo que ha sucedido con tu mensaje(algo parecido a lo de las croquetas de Nuria). Bueno, Teruel nos espera y tú serás el del próximo chiste....o yo(según se mire). Supongo que habrás recibido el mensaje que particularmente te mandé a tí lo mismo que a Mónica para explicaros las circunstancias por las que estaba atravesando y que no era capaz de superar. Aquí mis Super Cangilones gallegos, siempre conmigo, me han estado apoyando en todo momento: María,Manuel,Susi,Nuria,Dolo....seguimos formando una piña de "empanados" como tú nos llamas que no me han dejado ni un momento....y como no "la pajarraca". Por cierto Mónica que aún no has dado de alta a nuestras compañeras Dolores González Marquina de la escuela de Oza del C.R.A de Teo marquina@edu.xunta.es(La que llamamos desde atapuerca¿os acordais?y Elvira

López García elgarcía@edu.xunta.es compañera de la escuela de Vilariño , también del C.R.A. de Teo, dos profesionales como la copa de un pino, que silenciosamente hacen un trabajo tan importante como el que realizamos Manuel, María o yo,y que el año pasado participaron activamente en todos y cada uno de los trabajos que presentamos para la ERV. Así que Mónica, NO TE ME OLVIDES DE ELLAS. En cuanto al premio recibido tengo que decir que nunca estuve tan de acuerdo con nuestra nunca bien ponderada coordinadora"INCREIBLE, PERO CIERTO". Increible, pues el otro día cuando fuimos a regogerlo y vi la calidad de los trabajos presentados....no daba crédito a que nosotros pudiesemos haber llevado el 1º premio, lo que me valió dos codazos en las costillas de las compañeras que tenía sentadas a ambos lados cuando se lo comenté por lo bajín. Nuria(Nuestra Nuria "croquetiñas" me dijo:"Callate boba" y me callé, pero ella pensaba lo mismo que yo).Lo nuestro no es más que un humilde grano de arena que aportamos junto a otros muchos otros profesores que día a día están realizando un trabajo impresionante en sus aulas.Nuestro único mérito es que somos un grupo de profesores que comparte la ilusión por aprender para enseñar cada día algo mejor. A la clase tampoco le cojo el punto y me siento fatal....¡¡¡Uffff.....que ganas de verte y hablar contigo en persona de todo esto, y con Isabel y Vicente y Mónica.....!.¡Ves como no sirvió de nada que tirará los ajos!..¡Sigo siendo gafe!.¡Me debes unos ajos! Bueno espero que el próximo mensaje sean las presentaciones(que ya estoy con ellas) Se't vol molt per aquesta terra e a la Mónica . P.D.:Las indicaciones que te dí para tu viaje por Estonia te sirvieron para algo o acabaste perdido en alguno de aquellos inmensos bosques?

----- Mensaxe orixinal -----
De: Miquel <mmoya@xtec.cat>
Data: Xoves, Novembro 22, 2007 11:38 pm
Asunto: al paso
> Bona nit,
> He aquí un caballero que montado en su caballo iba paseando por la
> campiña despacio e impregnandose el cerebelo de los viñedos, los
> arboles, las flores, los pajatitos i el sol con las sombras que se
> prolongaban delante de su montura. De pronto el caballo empezó a
> trotar y el a disfrutar del trote. Le gustaba cogerse a las
> riendas y notar el aire fresco en su cara, melena al viento
> espoleaba el compañero de viaje y este iba cogiendo mas i mas
> velocidad. Que gozada, cogido a las riendas i mirada firme al frente.
> De pronto se dió cuenta que habia recorrido un largo trecho y su
> destino había quedado atrás. Se apeó del caballo y volvió sobre
> sus pasos con el caballo de Sant Fernando, un trozo a pie i otro
> andando. Y pensó que para pasear por la campiña mirando sin ver
> seria mejor que volver al burrico y recorrerla pasico a pasico
> viendo lo que mira. Cuantas cosas se habrán perdido por el camino
> por ir demasiado deprisa.
>
> En mi caso el burrico va tirando despacio, no me quejo, sólo que a
> veces dudo de quien és el burrico i quien el ginete. A veces soy
> yo quien tira del ordenador y otras el odenador quien tira de mi.
> Hay tantas cosas por hacer y queremos hacer tantas que a veces
> perdemos de vista la campiña.
>
> Gela, espero verte, darte un abrazo y mostrarte que mi borrico y
> tu caballo pueden ser buenos compañeros de viaje en esa campiña de
> enanitos que nos miran i se rien del lobo al que mordió la
> abuelita. "Pero si la abuelita no tiene dientes"
>
> Un biquiño.

>
> Salut, Pau i Llibertat
> Miquel
>
GELIÑA GELIÑA, ESTOS EMPANADOS QUE TU DICES, POCO TE PODEMOS DECIR, SOLO QUE OJALA PRONTO TE QUITES ESA VENDA QUE TE DEJA VER EN LOS DEMÁS GRANDES COSAS Y TE PERMITA VER EN TI LA REALIDAD, SOLO LA REALIDAD PERO COMO ES, TODA ESA BONDAD AJENA MULTIPLICADA POR MIL, Y NO PORQUE TE QUERAMOS, QUE TE QUEREMOS, PERO POR LO QUE ERES, PORQUE LO VALES, POR TU CREATIVIDAD, CORAZON, SABER HACER, POR TU PROFESIONALIDAD, NATURALIDAD, COMPAÑERISMO, ILUSION, ENTUSIASMO,PACIENCIA...EN FIN SERIA MUY LARGO CONTINUAR.
SACA LA VENDA Y VIVE COMO TU SABES, PORQUE LO HACES MUY BIEN, SOLO TIENES QUE DARTE CUENTA QUE NO HAY NADA QUE CAMBIAR, QUE TU SENCILLAMENTE ASI, ERES GENIALLLLL!!!!!CON TU SENTIDO DEL HUMOR, SENSIBILIDAD, VITALIDAD,.....UFFFFFF. SI ES QUE YO TE QUIERO ASI, NI DURA NI BLANDA, ASIIIII!!!!!!!!!!
TE QUIERO Y TE QUEREMOS GELA, VERTE FELIZZZ, PORQUE NO HAY NADA QUE LO IMPIDA. ESTAS VIVA!!!!!! Y QUIEN TE CONOCE TE QUIEREEEEEEEEEEEEE. MUACKSSSSSSSSSSS, PAJARRAQUILLA!!!!! QUE TIEMBLE TERUEL, QUE LA PAJARRAQUILLA, PAJARRACA E A CROQUETIÑA, JUNTO CON LOS EMPANADOS SUPERLATIVOS, CONTRATACAMOS!!!!
MILES DE BICOS ERV, YO TAMBIEN ESTOY LENTILLA ESTE AÑO. SI SE CREERÁ LA GELIÑA, QUE ES LA UNICA BAGA, JEJE
SE OS QUIERE MIQUEL, MONICA, ISABEL, CARMEN, RESTO DE LA ERV, AINSSSSSSS TERUEL TERUEL TERUEL,...
BIQUIÑOS POR SUPER GELAAAAAAA
MUACKSSSSSSSSSSS

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:11 [Hasta luego Murphy
 1 Miquel 9..] (89:111) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

Hasta luego Murphy
 1 Miquel 9 dic 2007
   2 suv...@edu.xunta.es 9 dic 2007
   3 Mónica Martínez 10 dic 2007
Bones,
Por fin las meigas se han llevado a Murphy a descansar, espero que para largo tiempo.
Las estrellas estan volando en un sobre.
Como las hicimos esta enviado a Mónica y colgado en un blog escolar:
http://video.google.es/videoplay?docid=-6360772114040584278
i el ensayo de las nadales, villancicos, que cantaremos en la representación de los Pastorets:
http://video.google.es/videoplay?docid=-6957013989627928180
Puente ?, que puente, "tempus fugit" en un plis llegamos al año ocho ... año del ...
Besitos
Salut, Pau i Llibertat
         Miquel
Que chulo Miquel!!!
cómo haces para poder colgarlos???? yo intento enviar los mios a Mónica pero no hay forma, los comprimo en zip y na de na....
 Habrá que utilizar las viejas tecnologías...correos
 Un biquiño Susana
 Hola Miquel,
Me podrías enviar el vídeo por mail, el de las estrellas.
Besos,

Mónica

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:12 [Sin palabras
 1 M. Ángel Escol..] (112:141) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Sin palabras
 1 M. Ángel Escola de Campos 10 dic 2007
   2 Mónica Martínez 10 dic 2007
   3 Isabel Rodrigo Serrano 10 dic 2007
Lunes , 10 de Diciembre, 12,20 , recreo en Campos...
Me he quedado sin palabras:
El cartero ha llegado con varios envios :
Isabel, y madres de Ariño, no me mandan estrellas, me mandan esencias de amor, cariño y amistad. GRACIAS.
Embajada de Alemania... sorpresa
Embajada de la República Checa... sorpresa.
sin palabras.
    Ante sus ojos vi un mundo de caramelo,
ante el caramelo un peluche de estrellas,
ante el peluche de estrellas un cariño de calor,
ante el cariño un mar de color amarillo,
ante el mar brillante una mariquita marrón y
ante la mariquita colorada un corazón de cielo.
    Ante sus ojos vi un mundo de caramelo.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Uff el listón esta cada vez más alto.
¡Que alegría! ¡Que pasada!
Manuel ese cuento va a quedar de fábula. A ver si lo podemos hacer incorporando la tecnología y así lo colgamos en el Moodle, ¿qué me dices?
Besos a todos y felicidades por vuestros LOGROS.
Os quiere,
Mónica
Manuel, me alegra mucho que te hayan gustado nuestras estrellas y que puedan brillar un poquito en vuestro cielo.
He colocado fotos del proceso en el moodle de la ERV, así como una explicación de cada una de ellas.Me imagino que te gustará verlas.
Abrazos
Isabel

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:17 [y..... ya la liamos, Miq..]
(179:203) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

y..... ya la liamos, Miquel , que la liamos, que me tengo q ir ahora al monte a buscar un tronco por q ellos quieren tb hacer uno para poder enseñaroslo la próxima vez. Si es que son la l
eche , a estos no hay quien les frene, y no seré yo la que quiera ponerles freno desde luego, así que nada señores de la ERV , q sepan ustedes que en LLeida hay un tronco mágico q mola un montón y q si sois buenos y le cantais una canción lo mismo os deja una sorpresilla.
 Miquel ,mándame la historia , el nombre del tronco y lo que sea relativo a ello , por q en Galicia comienza tb ....." O tronco Feiticeiro"..... que tenía un hermano en un lugar muy lejano , pero ambos eran igual de mágicos.....
  Ha sido Genial , gracias. El próximo día mque sepas q tendremos observadores....el AL del cole, la cuidadora y seguro q el dire tb ....Hoy

oían a tus peques pero no se atrevieron a entrar .
    Un biquiño enorme mío y de mis peques. Susana
Bona nit,
Acaba de llegar de representar los pastorcillos i la cantada de Nadal a Prullans, nos juntamos tres escuelas con 44 alumnos de tres a doce años, el 18 a Lles i el 20 a Prats.
El tronco és un tal TIÓ. Desde hoy, Santa Lucia hasta la noche buena está en las escuelas i en la mayoria de comedores de las casas con peques. Le damos de comer (pelas de platano, naranja, mandarina, galletas, ...) el último dia de escuela, la noche buena en las casas, le tapamos con una manta i los niños le golpean con un bastón y el TIÓ va cagando cosas, juguetes, chocolatinas, algo de beber ... calcetines i pañuelos.
Mientras golpeamos vamos cantando una canción i él caga al final ...
El viernes por la mañana, alrededor de las 12 h. pondré la web en situación i sòlo teneis que llamar, allí estaremos.
Lo gravaré en vídeo y lo pondremos.
A mi compañera le ha gustado participar por eso me he apartado un poquito, no sabía como era la cosa, le tenia un poco de miedo (que diré, que hago ...) y los niños no digamos, les ha encantado presentaros a TIÓ, los hay de mas grandes.
Que le podria regalar, ofrecer o yo que sé ? a ese compañero de viaje llamado Murphy ?
A l@s demas ... un petonet
Salut, Pau i Llibertat
         Miquel
#@@#@@#@@#@@#
Bos días caminante amigo
Tio, menudo lio con eso del Tio, jajaja... ayer Susana venia cual princesa con zapatos de cristal, radiante e ilusionada , despues de vuestra comunicación Skipiana. Por la tarde, se fue al monte, a buscar el troco con brazos, para poner hoy en su clase... es esto , aquello de compartiendo tradiciones? ciertamente es increible como los niños, y nosotros mismos estamos reciclando modos y maneras de enseñanza , para que las TIC no sean un objetivo , sino un medio para crear contenidos, para generar corrientes dentro de nuestras aulas y para convertir las escuelas rurales en centros pilotos de nuevas experiencias.
Tenemos los canales abiertos , para seguir , para crecer, sabemos que hay mucha gente que nos observa, tan solo es nececesario un ordenador con internet, instalar el Skipe, y ... ilusión e imaginación... pues de los niños surgen los proyectos... tambien sabemos que muchos no pueden pues este mundo de la educación esta mal repartido, y como dice el refran " Dios le da pan , al que no tiene dientes"...
Estaremos pendiente de tu Tio, y de ese medio primo que le ha salido en Santo Paio de Abaixo, cantaremos villancicos y pediremos nuestros regalos... la antena wifi para la Ramallosa, internet para Bamonde, un cole chachi para Nuria... ilusión, si hemos llenado un cielo de estrellas ... no va a parar Murfhy... anda ya...
Nos vemos en el Skype
Un abrazo de oso en un mundo de caramelo
Manuel
PD. Gracias Miquel, por compartir tradiciones y despertar ilusiones.Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:1 [Panxoliñas!
 1 Abraham Domíngu..] (1:6) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

Panxoliñas!

1 Abraham Domínguez 1 ene 2008
Me habia olvidado de compartir nuestras muestras de música tradicional, pena de tener tan mal sonido :(:
http://www.flixn.com/play/9fsap9/
http://www.flixn.com/play/t46h/
Un saludo y Feliz Año.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:12 [castillo
1 suv...@edu.xunta.e..] (138:148) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

castillo
1 suv...@edu.xunta.es 8 ene 2008
Blog ERV
2 Abraham Domínguez 8 ene 2008
3 Miquel Moyà Altisent 8 ene 2008
4 Mónica Martínez 9 ene 2008
Amelia!!!!!
Gracias,gracias y mil gracias, qué bonito ...y con nieve, mañana mismo se lo enseño a los peques.
Te mandaré algunas fotos para que veas como llevamos lo del proyecto.
Muchisimas gracias otra vez, ah y por cierto feliz año!!
Un biquiño Susana

P 3: debates enero 2008.doc - 3:14 [Obradoiro
1 Miquel Moyà Altis..] (183:218) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Obradoiro
1 Miquel Moyà Altisent 8 ene 2008
2 M. Ángel Escola de Campos 9 ene 2008
3 Mónica Martínez 9 ene 2008
Bones,
He dado una vuelta por el obradoiro de Abraham i esta muy bien, tres vídeos tres cosas diferentes i reales como la vida misma. El tercero me recuerda a mi hijo, el rastas.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Amigo Miquel...
Tanto Susana como yo , llevamos varios dias contando apasionadamente nuestra visita a Prats, algo parecido a visitar el paraiso guiados por dos AMIGOS increibles.
Ayer alguien nos pregunto si valio la pena...? la contestación inmediata de Susana y mia fue... iriamos otra vez ahora mismo. Pronto pondremos fotos.
Punto y aparte.
El moodle va de aquella manera, te explico algún pequeño truco por si te funciona:
Entro y al meter la clave me dice que mi tiempo esta agotado, entonces le cambio el idioma (arriba a la derecha) y pongo de nuevo la clave , milagro me deja entrar en inglés... pero como a mi el inglés se me atraganta , aunque sea bajito, vuelvo a cambiar el idioma (arriba a la derecha) y punto pelota... a mi me funciona, y estoy con los datos del youra... espero que Murfhy este esquiando y nos deje en paz.
En Entroido ... "En tiempo de Maria Castaña" ... intentaremos montar un

mercado con mucha gente, muchas profesiones, muchas ilusiones... se admiten ideas.
Por último y no menos importante, quiero daros las gracias a todos por hacer posible un Cielo de Campos lleno de estrellas, en mi nombre y en nombre de todos los integrantes de las escuelas CANGILONAS del Cra de Teo .
GRACIAS.
Manuel.
PD. Mario , cuentanos algo de tu viaje a Atenas. Por fa.Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola,
Muero por ver esas fotos de PRATS con Manuel y Susana ;-)
Me doy por satisfecha al ver que ya os movéis completamente solos y al ver que habéis hecho amigos, grandes amigos diría yo ;-)
Lamento que el Moodle vaya de aquella manera, como dice Manuel.
Sólo os puedo decir que si en mis manos estuviese que no fuese así ya habría
hecho algo al respecto. De todos modos, me tranquiliza ver lo bien que os vais desenvolviendo ;-)
Manuel aún tienes el cielo lleno de estrellas??? Será que nos puedes hacer un vídeo para que podamos ver ese maravilloso firmamento???
Soy yo Manuel quien te da las gracias por tan maravillosa idea :-)
Gracias a Manuel por la idea y a TODOS por unirse a ella ;-)
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:19 [Carnaval
1 franciscona...@edu..] (219:324) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Carnaval
1 franciscona...@edu.xunta.es 9 ene 2008
2 M. Ángel Escola de Campos 9 ene 2008
3 norapo...@edu.xunta.es 9 ene 2008
4 Carmina Sánchez 9 ene 2008
gracias
5 Miquel Moyà Altisent 9 ene 2008
6 Miquel Moyà Altisent 9 ene 2008
7 Mónica Martínez 9 ene 2008
Re: Carnaval
8 Mónica Martínez 9 ene 2008
9 m.angelespo...@edu.xunta.es 11 ene 2008
10 pgul...@edu.xunta.es 11 ene 2008
9 JanHola compañeros de la Escuela Rural Virtual:
desde el colegio de A Ramallosa os pedimos vuestra colaboración para la celebración del carnaval.
Si en navidades hicimos estrellas para Campos, ahora la idea sería celebrar un carnaval centrado en las diferentes culturas para lo que os pedimos que nos envieis caretas que representen las diferentes razas y/o culturas del mundo.
En nuestro centro vamos a trabajar con las siguientes:indios americanos, árabes, latinoamérica, hindúes,africanos,chinos.
Pretendemos representarlas todas en el polideportivo dol colegio el día 1 de Febrero y montaríamos también mural gigante con las caretas que nos envieis.
Nuestra dirección de c orreo ordinario es:
C.E.I.P. A RAMALLOSA
LUCÍ s/n 15883
Teo-A Coruña
Galiza

9 JanHola Compañeros:
En Atenas (Grecia) estos dias visionaron videos gallegos, el Magosto en el CEIP A Ramallosa, ole ole...
Caretas para carnaval , perfecto, manos a la obra... gracias por vuestra estupenda iniciativa.
Desde Campos , saludos
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
9 JanYa contábamos contigo ;Manuel y con tod@s los campañeros de esta escuela virtual,esperamos que no os ocasione mucho trastorno- y os agradecemos de antemano vuestra colaboración para que o "Entroido " da Ramallosa se convierta en una fiesta intercultural.
Pd: llevo muchos días sin poder entrar el la página de rural wings y no se como puedo hacer,alguien me ayuda?--
Bicos a todos y GRACIAS.-- Mensaxe orixinal -----
9 JanHola a todos y feliz 2008,
Ya veo que los maestros españoles regresan de vacaciones con muchos bríos y después de las Estrellas ahora va de Carnaval.
En verdad que he tenido mucha suerte al entrar al proyecto de Escuela Rural
Virtual ya que me está permitiendo este contacto con ustedes. Gracias por sus videos y a Nuria por su paciencia y tiempo para compartir el proceso de elaboracion de las estrellas.
Yo tambien he tenido a veces problemas para conectarme al moodle, ahora lo que hago es entrar directamente a
http://www.futurelearning.org/exchange
y con este enlace ha sido más fácil. Espero les funcione.
Mis mejores deseos para todos y que tengan un muy buen año lleno de dicha y realización de proyectos.
Sinceramente
Carmina
P.D.
¿Quién es el Murfy?
Wed, 09 JanBona nit,
Carmina, genial tu enlace ha ido perfecto, ya entro.
Gracias.
Manuel no he probado tu camino ya que el de Carmina ha funcionado dejo el inglés para uno mas alto i fortachón.
Abraham deberíamos eskipearnos i concretar alguna actividad, por ejemplo Carnaval ?
Murphy es aquel que siempre está donde no deberia, es el culpable de todo lo que sale mal. Por ejemplo su ley es:
"Si algo puede ir mal, irá mal" i "Nada es tan fácil como parece"
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
09 JanEl gozo en un pozo:
"Se ha detectado un error del servidor que afecta a su sesión de acceso. Por favor, acceda de nuevo o reinicie su navegador."
"(Continuar)"
Sólo abrir el correo, ver el enlace de Carmina, probarlo i funcionar.
Coger i dar las gracias.
Pero ete aquí que Murphy se ha enfadado al llamarle molestón i ha vuelto a hacer de las suyas.
Seguiremos probando por los caminos de Manuel, por los de Carmina, por los senderos que nos lleven a comunicarnos.
Ya ves Gela con un caballo de última generación i tan lento como el borrico de Don Sancho con Panza.
Un petonet.

--
Thu, Mis bellos y mágicos maestros y maestras de la ERV,
Hemos de tenerle paciencia a Murphy.
En realidad lo que ocurre es que la plataforma que usamos, es decir, el Moodle es un programa de software libre que al parecer, justo en esta versión que usamos nosotros, presenta algunos problemillas.
Lo que a mi me funciona, cuando el asunto se pone necio, es cerrar el navegador y volverlo a intentar. También, lo que suelo hacer es cambiar de navegador, es decir, normalmente entro más fácil usando el explorer que el mozilla.
Espero que este pequeño aporte sirva de algo o al menos os aclare un poco el
asunto.
¡Os quiero!
;-) Mónica
Thu, 10 JanGuao!!!!
Apoyo la moción del CARNAVAL DE RAMALLOSA.
Creo que Frederique (Francia), Carmina (México) y yo (Venezuela) tenemos, entonces, una gran misión con el CEIP Ramallosa, ¿no creéis?
Mis bellos maestros decidme si el muy bien consejo otorgado por Carmina os funciona, espero que sí ;-)
Bueno sólo os quiero decir que ya os extrañaba :-) Pues sois la vida y magia
de este proyecto.
Os mando mil besos a todos,
Mónica
Fri, 11 JanHola compañeros de la Ramallosa y ERV ....yo ya estoy preparadoos las caretas.
Necesitais fotos de esos paises o murales para ambientar la exposición?. Si quereis, yo tengo.
Copiando a Mónica: ¡GUAO! , como os salga este año el CARNAVAL , la mitad de bien que os salió el año pasado, alucinamos en la ERV.
Me teneis a vuestra disposición colegas
Gela11 JanFelicidades a toda la escuela rural crac de Teo. Querida Gela desde la Ramallosa aceptamos con agrado , todas las fotosy toda la oferta necesaria para llevar a cabo nuestro entroido
Moitas grazas e bicos moitos.
Pablo e cía

P 3: debates enero 2008.doc - 3:26 [Estrellas
 1 Miquel Moyà Altis..] (326:339) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Estrellas
 1 Miquel Moyà Altisent 10 ene 2008
   2 Mónica Martínez 10 ene 2008
Bona nit,
Manuel i Susana, (Caga Tio i Feitiño) trajeron unas brillantes estrellas al salón de Prats. Hoy unos estudiantes de 1º de Magisterio de la Universidad Autónoma de Barcelona se han sentado debajo mientras les explicaba batallitas de la Escuela Rural i al final el por que de las estrellas i el por que de la foto.
Un petonet lleno de estrellas.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
            Miquel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:29 [AVISO A TODA LA ERV
1 m.angel..] (367:430) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

AVISO A TODA LA ERV
1 m.angelespo...@edu.xunta.es 14 ene 2008
2 Miquel Moyà Altisent 14 ene 2008
3 Carmina Sánchez 16 ene 2008
4 CEIP Las Manchas 16 ene 2008
Queridos compañeros de lA ERV, YA SÉ QUE ESTAS FECHAS SON MUY MALAS PARA TODOS.PERO NO HABEIS LEIDO LA PETICIÓN QUE DESDE EL COLEGIO DE LA RAMALLOSA NOS LANZAN NUSTROS COMPAÑEROS DE LA ERV.
Todos los comienzos son muy malos(que me lo cuenten a mí) y ELLOS ESTÁN EMPEZANDO Y SE SIENTEN ALGO PERDIDOS y nosotros ya no nos acordamos cuando empezamos....siempre pidiendo ayuda.Yo fuí una privilegiaga por que tenía a mi grupo de "EMPANADOS" y contaba con mi compañero Manuel MASSAGUER que nos puso al día y en contacto con la creme de la creme de la ERV: Miquel (aún recuerdo nuestra primera videoconferencia, medio escondida detrás de María y casi sin saber lo que decirte), Mónica(tu estancia en Galicia con nosotros fue el no va más), Isabel(lo mismo digo)....y así uno trás otro me parecía imposible que tanta gente guai pudiera estar trabajando en en mismo equipo....¡ pero era verdad!.
Ahora..estos compañeros, a los que conozco personalmente y sé como trabajan y cómo sienten, nos PIDEN AYUDA y me parace de RECIBO que cada uno según sus posibilidades se la ofrezcamos.Aún no saben de que va muy bien todo esto.ESTÁN, como lo estuvimos nosotros al principio, ALGO PERDIDOS....Y NO PIDEN TANTO.
Venga, a ponerse las pilas y TODO EL MUNDO A MANDARLES ALGO que esto ES UN TRABAJO DE TODOS.
¡QUE MANDONA!¿A QUE SÍ?..ESTE AÑO LO HE EMPEZADO CON NUEVAS ENERGÍAS.
Galicia espera vuestra respuesta.
P.D: Miquel eso te lo mando en unos días.Espero no decepcionarte.¡Menuda responsabilidad que pones en mis manos!
Se os quiere a TODOS
GELA
Bona nit,
Simplemente para darte la razón, Gela, ayudarnos los maestros es como darnos la mano para dar un paso mas en esto que llamamos educación. aunque, quien educa i quien enseña?. No espero respuestas a una pregunta retórica, seria como regresar a la Grecia filosófica i sentarnos con un Albariño, un Perelada, un Somontano o .... un chocolate humeante i darle una vuelta a las pantallas que presiden las lares.
De las estrellas Cangilonas que llegaron a Campos i, en mano, fueron a Prats he hecho un pobre vídeo (podría haber salido mejor).
Los jóvenes que están sentados son estudiantes de primer curso "magisterio" de la U. Autónoma de Barcelona que aguantaron un rollito sobre Escuela Rural i un poco mas allá de ER Virtual. Nos sentaremos en Ariño?, en Alloza? ... en el suelo?. A no en el Nilo!!!, Puedo llevar las maletas ?
http://video.google.es/videoplay?docid=7109899758910631376
Abraham, cuelgame donde quieras, nosotros acostumbramos a decir "cap problema", no hay problema, i en adelante sólo comunica donde está para verlo i saberlo.
Mañana empezamos la Setmana Blanca, pasamos cinco días esquiando, los otros yo no esquío (soy catalán i es muy caro), ya colgaré alguna cosa.
Para mandar carotas de barretinas catalanas a Romallosa en que dirección debo hacerlo ?
Para mandar las estrellas a Ariño-Alloza, donde mandarlas ?
Un petonet blanco con paseo bajo el sol.

--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Estimados colegas, desde la Universidad de Barcelona queremos hacerles saber
que estamos completamente comprometidos con esta propuesta de los compañeros
de Ramallosa. Mario, Mónica, Frederique y yo trabajaremos desde aqui para apoyar en todo para que esta nueva actividad se concrete de la mejor manera.
Creemos que de ser posible sería muy bueno documentar graficamente este proceso (así como se hizo con las estrellas) y ademas realizar algunas otras
actividades para que esto se convierta en un verdadero intercambio intercultural. En breve les enviaremos algunas sugerencias.
Queria compartir con ustedes una danza mexicana (que tiene que ver con carnavales y máscaras) pero parece que Murphy volvio a hacer de las suyas (gracias Miquel por ilustrarme al respecto) como dice Monica parece que el problema es del servidor. De todos modos esto queda pendiente.
Un saludo a todos.
Queridos compañeros y compañeras:
Desde Tenerife haremos llegar nuestra participación al igual que lo hicimos con las estrellas.
Me uno a vuestro proyecto y a ver que tal sale esta vez
También tenemos aquí un proyecto de interculturalidad, ya que como saben Canarias es la comunidad autónoma con más culturas distintas de España.
Hay centros en la zona sur de Tenerife con alumnos de más de 25 nacionalidades.
Nuestros Carnavales son muy conocidos en Europa y resto del mundo
y puedo afirmar que nuestra Gala de elección de Reina de Tenerife y el Dracqueen de Las Palmas de Gran Canaria atraen a muchos turistas, en ésta época, a nuestras islas.
Un saludo
Carmen Lola

P 3: debates enero 2008.doc - 3:33 [[sin asunto]
1 m.angelespo.....] (431:445) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

[sin asunto]
1 m.angelespo...@edu.xunta.es 15 ene 2008
Sabía que tu no fallabas.¿Lo que tu tienes es un burro?.Pues soy yo la que quiere que mi "caballo" se ponga a tu paso.¡Que videos más bonitos Miquel, tanto el de las estrellas cangilonas como el del caga tió.¡Fantástico!(Oye, Pilar y tú,¿no os ibais a Marruecos? en Semana Santa).Me estás haciendo sentir complejo.
Ya te dije que este año tuve que ser muy buena pues tanto Papa Nöel (lease Abraham Domíngez) nos ha dejado una página Web para nuestro grupo de trabajo.¡Flipante!.Y luego los Reyes Magos que no te dije quienes eran(mi amigo Julen, el que hizo el trabajo de Miró conmigo, mi amigo y compadre César y los suegros de mi hermana Nora se juntaron para darnos la sorpresa del regalo del viaje a Egipto con todos los gastos pagados en la próxima Semana Santa.Vamos que no me lo creo todavía.
Siento que coincida con lo de Teruel pues lo de Teruel para mí era algo muy interesante e importante, pero estas ocasiones sólo se presentan una vez en la vida.¡Teruel espérame!
Me alegra muchísimo que en tu mensaje me digas "Nos vemos en Galicia". Yo

ya se lo he dicho a mis empanados y ya estamos preparando la fiesta de Bienvenida para ti y Pilar.¡Espera que te tengamos aquí!¡GUAUO!.¡Que tiemble el "Terras Gaudas".
La Dirección para mandar las caretas es:
Nuestra dirección de c orreo ordinario es:
C.E.I.P. A RAMALLOSA
LUCÍ s/n 15883
Teo-A Coruña
Galiza
Galicia te quiere
Un biquiño de todos "los empanados"
GELA

P 3: debates enero 2008.doc - 3:37 [UN MONTÓN DE COSAS
1 Isabel R..] (467:505) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

UN MONTÓN DE COSAS
1 Isabel Rodrigo Serrano 16 ene 2008
2 Miquel Moyà Altisent 16 ene 2008
3 Gemma Clavero 17 ene 2008
¡Hola compañeros! ¿Qué tal va todo? A mi este año me pasa un poco como a José Antonio: que os leo más que os escribo, pero hoy ha llegado el momento. Son tantas las cosas que os quiero contar que no sé por dónde empezar.¡ Vamos allá!:

- En primer lugar, tras el lanzamiento de la supernoticia por parte de José Antonio, sólo me cabe reafirmar el sentimiento de alegría que por aquí tenemos: nuestro cole ha sido elegido para acompañar a Bill Gates en su despedida de Microsoft,el próximo 22 de enero, en Berlín. Durante 4 minutos de los 20 que va a ocupar su discurso, cuatro de nuestros chicos de 5º y 6º de Primaria harán una presentación in English, of course sobre cómo trabajamos en el cole con los Tablets PC. Álvaro, su tutor y profe de inglés, los acompañará y también José Antonio y nuestra Consejera, Eva Almunia. ¡Todos llevamos los nervios a flor de piel! ¿No es para menos, verdad?

- Una vez más, contad con nuestras caretas interculturales para el CEIP A RAMALLOSA.
También os quería ofrecer, si os interesa, unos dibujos muy graciosos sobre las distintas razas y una canción que nosotros cantamos el año pasado para el Día de la Paz, nos la enseñó Gemmi la profe de Música y que habla de los distintos saludos en el mundo.

- También os queríamos pedir UN FAVORZOTE: Aquí en el CRA. ARIÑO-ALLOZA vamos a celebrar el día 29 de este mes el día de la PAZ. El tema, al igual que para Carnaval del día 1 de Febrero, va a ser el agua pues este año estamos trabajando un proyecto globalizado sobre el agua en el mundo. Habíamos pensado hacer una videoconferencia el día 29, por la mañana, sobre las 12h. con todos los coles de la ERV que os apuntéis a esta iniciativa para contarnos cosas sobre el agua en nuestras distintas Comunidades, incluso crear algún manifiesto sobre el agua y el desarrollo sostenible ¿Qué os parece? Ya nos diréis.

- Sobre la visita a ARIÑO-ALLOZA: Una vez más reitero lo ya dicho: Bienvenidos, bienvenidos, bienvenidos cuando queráis!!!! La semana de "Semana Santa" aquí tampoco hay clase el lunes, martes y miércoles, desde hace varios cursos se sigue el modelo de vacaciones implantado con

anterioridad en otras Comunidades. No obstante, son unas fechas (vísperas de las tamborradas de Semana Santa) en las que las dos localidades lo viven con intensidad y quizás os guste ver ese ambientillo. De verdad, cuando vosotros queráis a nosotros nos parecerá muy bien y por supuesto, para entonces la entrega de estrellas ¿no? porque me imagino que enviarlas por correo va a ser complicado.

- Otra cosita: nuestro diario digital "TOP-TOP" y su web dejó de existir el pasado mes de octubre, ahora tenemos un blog en el que seguimos colocando nuestras noticias. Si queréis verlo la dirección es:
http://arininos/blogspot.com
Si queréis colaborar podéis enviarnos vuestros artículos, fotos, comentarios, etc... a arininos@gmail.com
Bueno, ya no me enrollo más, que os voy a aburrir.
Besos, biquiños y petonets para todos.
IsabelBona nit,
UUUAAAALAAA ! es la primera reacción que sale de mi boca, no sólo por el personaje sino por la visita a Berlín i la presentación de un trabajo bien hecho. Felicidades.
Las estrellas las he puesto en un baúl i las puedo mandar por Seur, de momento, es más seguro que lleguen.
El día 29 intentaremos estar conectados i participar.
Estaba seguro que en Aragón las fiestas de Semana Santa las empezabais el jueves i la alargabais toda la semana siguiente.
Un petonet acaramelado i refrescado con nieve
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola compañeros!!! Por fin empiezo a tener un poco de tiempo y las nuevas tecnologias funcionan en el cole. Hasta ahora hemos tenido problemillas con la red y por eso no he podido participar todo lo que hubieramos querido.
Para todos los que no sepais de nuestra existencia (porque no hemos podido colgar nuestra presentación en la plataforma) yo soy Gemma, una de las compañeras que el año pasado estaba en el cole de Ariño y este año estoy en Novillas. Ya os mandaremos todo lo que hemos estado preparando para compartir con vosotros, que tenemos muchas ganas de darnos a conocer. Los chicos estan entusiasmadísimos con esto de conocer a niños de otros lugares y han estado preparando las cosas con mucha ilusión.
No puedo olvidarme de mis compis de Ariño, ¡ COMO ME HE ALEGRADO AL ENTERARME DEL VIAJE A ALEMANIA! ¿ Puedo ir con vosotros? ala porfi ¿ puedo?
Isa, me ha hecho mucha ilusión que te acuerdes de mi con la canción de la paz.
Espero a partir de ahora poder estar en contacto con todos.
Un abrazo enorme desde el cole de Novillas.
GEMMI

P 3: debates enero 2008.doc - 3:43 [Felicidades mañicos
1 norapo...] (506:514) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Felicidades mañicos
1 norapo...@edu.xunta.es 16 ene 2008
Enhorabuena a todos los compañer@s de Ariño -Alloza por ese viaje a Berlín,me alegra muchísimo esta noticia vuestra y estoy segura de que vais a sorprender gratamente al mismísimo Bill Gates.
Aprovecho este correo para daros las gracias a todos por vuestra colaboración con el colegio de la Ramallosa y su carnaval,que también será

el vuestro.
Isabel por supuesto que todo lo que nos envíes será bien recibido, al igual que las demás aportaciones de los otros compañeros de la ERV.
Gracias a todos...Carmen Lola,Carmina,Isabel,Mónica,Fréderic...y etc.
PD: si fuese posible que recibiésemos vuestras caretas no más tarde del viernes 25 de enero, os lo agradeceríamos mucho pues tenemos que organizar el decorado con tiempo.
Biquiños y más bicos para todos.

Nora.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:44 [Seguir soñando
1 M. Ángel Esc..] (515:524) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Seguir soñando
1 M. Ángel Escola de Campos 17 ene 2008
Estimados amigos cangilones :
Desde que esta maravillosa Noria virtual de la ERV se puso en marcha, todo parece un sueño, una sucesión de acontecimientos imprevisibles que hacen realidad la frase de que siempre la realidad supera a la ficción.
Despues de un universo de estrellas , dejando el camino de los turrones, nos encaminamos a las filloas y las longanizas de carnaval, a las caretas de la Ramallosa , a los caminos del agua, a los encuentros en Teruel...
Desde Campos , nos colaremos en la maleta de los niños de Ariño y nos iremos con ellos de polizontes, ansiosos por crecer y compartir esa maravillosa experiencia, supongo que cada mañana os frotareis los ojos , incredulos, para discernir sueños de realidades... el trabajo es lo que tiene... da sus frutos.
Por supuesto estaremos conectados el 29, por supuesto queremos ir a Teruel a empaparnos de tradiciones, por supesto a las caretas ...
Disfrutemos del camino , pues el paisaje se torna de rendijas de terciopelo.
PD. Todos para uno y uno para todos.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:45 [Ya llegan las caretas
1 Cris ..] (525:535) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Ya llegan las caretas
1 Cris Sanmartín Veiga 21 ene 2008
2 Mónica Martínez 22 ene 2008
> Gracias Gela por tus fantásticas caretas de parte de mis alumn@s
> african@s. Creo que eres la primera en responder a nuestra llamada
> (claro que juegas con ventaja, por la cercanía y el parentesco
> familiar), imagino que pronto empezarán a llegarnos "oleadas" de
> muchos otros lugares, ¡a ver si nos llegan las paredes del pabellón
> para colgarlas! Graciñas a tod@s por anticipado.
Bicos.
Cris.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:47 [choca las 5 Isabel
1 norapo....] (555:587) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

choca las 5 Isabel

1 norapo...@edu.xunta.es 22 ene 2008
2 Mónica Martínez 23 ene 2008
Noticias de Ariño en todo google...
3 Lola Bielsa 23 ene 2008
4 M. Ángel Escola de Campos 23 ene 2008
5 Isabel Rodrigo Serrano 24 ene 2008
Isabel,gracias por tu canción...he podido imprimir la letra pero cuando intento oirla,al poco tiempo me da error y se me cierra todo, no se si será culpa mía y no veas la rabia que me da , pues me encanta la letra de esa canción y se que a mis alumn@s les entusiasmará. Intentaré pedir auxilio.
Gracias.
Besicossssssssss

Nora.
Perdonen mi intromisión y curiosidad pero...
¿Cómo hago yo para leer y escuchar esa maravillosa canción?
Mil gracias,
Mónica
http://195.55.130.130/arablogs/blog.php?id_blog=99
Lola
Buenas noches :
Que decir despues de leer esto?
CHAPO
FELICIDADES
ALUMNOS Y PROFES MARAVILLOSOS , CREANDO UNA COMUNIDAD EDUCATIVA PIONERA, DONDE LA IMPLICACIÓN DE LOS PADRES ES FUNDAMENTAL...
Y nuestros Politicos? señores candidatos Cortar y Pegar, el futuro empezo ayer...
Vicente ... tuyo es el presente
Ojala cunda el ejemplo y miles de niños se puedan beneficiar del camino abierto por vosotros
Gracias
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Muchas gracias, Manuel. Como os podéis imaginar estamos felices, felices por lo que supone de reconocimiento a un trabajo bien hecho, por la fantástica experiencia que ha resultado el viaje y por lo bien que lo han hecho allí, en el foro.
Como madre de Vicente, además, qué puedo deciros? No tengo palabras, todavía estoy con el babero y el pañuelo.
Hoy continúan las noticias en todas las TV, en la radio y en la prensa.
Vivimos pegaditos a los medios de comunicación.
Muchos besos
Isabel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:49 [gracias cole de Igrexa
1 nora..] (588:609) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

gracias cole de Igrexa
1 norapo...@edu.xunta.es 23 ene 2008
2 Carmina Sánchez 24 ene 2008
3 Mónica Martínez 24 ene 2008
Gracias a esos alumn@s y profes del cole de Igrexa -Chapela por esas caretas que nos habeis mandado.No sabeis la ilusión que nos hace recibir vuestros trabajos .El día 1 os tendremos muy presentes en nuestra fiesta de las culturas y si cerrais los ojos podreis sentir nuestro abrazo.
....Orellas , filloas e lacón ...e bicos de

corazón.
Hola:
Ha falta de caretas -hechas por manos auténticamente infantiles- he colocado
en el Moodle, en el espacio del Carnaval, la forma en que alguna vez con mis
alumnos elaboramos las máscaras para la "Danza de Viejitos" que es una danza
típica de mi país. También anexo un documento (bajado de internet y al que
sólo agrego una nota para explicar lo relativo a la comida) en que se
explica esta danza.
Los invito a leerlo, pero sobre todo a que ustedes también participen con
sus comentarios desde el Foro. También es importante que anexen fotografías
para que vayamos viendo todos cómo va avanzando este Carnaval.
Un abrazo a todos.
Carmina
Felicidades al cole Igrexa-Chapela, muchas felicidades!!!!
Uff me muero por ver fotos de esas caretas, podrá ser?
Besos a todos,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:59 [Gracias peques de Campos!
 1 n..] (721:734) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Gracias peques de Campos!
 1 norapo...@edu.xunta.es 25 ene 2008
   2 M. Ángel Escola de Campos 25 ene 2008
Queridos nen@s da escola de Campos,moitas grazas por regalarnos esas
carautas mexicanas tan fermosas,aos nen@s da Ramallosa encantáronlle e
tamén aos profes.
....O día do noso entroido estaredes con nós!
          Unha caixiña chea de bicos para todos.
Querida Nora:
De las estrellas a las caretas, del turron a las filloas, del universo a la
fabula y la farandula... trabajando día a día para ser mejores como
docentes, compartiendo conocimientos.
Los 8 pequescampos , junto con su Abuelo Oso, han querido aportar un grano
de ilusión a vuestra gran puesta en escena del teatro de la vida , de las
diferentes culturas, de las tradiciones. No hay trampa ni carton , incluso
los chorretones de una de las mascaras es la muestra de nuestra realidad
infantil, llena de fragancia e inocencia sin dejar a un lado los borrones.
En el Skipe... pequescampos... casi siempre esta encendido , casi siempre
descolgamos, siempre aprendemos , siempre compartimos.
Estaremos en contacto para ver la puesta en escena , y para compartir con
vosotros cultura y tradición , nosotros nos iremos de Feria, a rememorar
los Tiempos de Maricastaña.
Manuel
PD, un bico muy especial , pero muy especial , desde un mundo de caramelo,
al que le falta una estrella, para esa estrella que tanto echamos de menos
mil bicos del Abuelo Oso.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:60 [caretas ramallosa
 1 Nuria Fer..] (735:752) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

caretas ramallosa
1 Nuria Fernndez Fari?as 25 ene 2008
2 Miquel Moyà Altisent 25 ene 2008
3 M. Ángel Escola de Campos 25 ene 2008
Hola Mónica, ahí van las caretas que envié a Ramallosa.
http://video.google.es/videoplay?docid=-2852142986101641384
Bicos
Felicidades,
Guapo si señora, guapo.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
MiquelPoco a poco, paso a paso, el camino se hace sendero, a pesar de las fechas, a pesar de las ocupaciones de cada uno , a pesar de los pesares , hacemos nuestro trabajo y lo hacemos bien.
Enhorabuena Nuria , pitufiña, por las caretas, por el video y por compartirlo con todos nosotros , ademas , dadas las circunstancias , el merito es triple.
Todos estamos en el mismo camino, solo que unos van por la autopista y otros por la cuneta, pero el trazado es caprichoso y quien sabe lo que nos depara la próxima curva.
Biquiños
ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:68 [Miquel, idea..... ya me cont..]
(800:802) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Miquel, idea..... ya me contarás q t parece.
En esas reuniones q teneis los jueves , sería viable enviaros una narración a traves de una grabación en el flinx (creo q es así) y poder contaros nosotros el cuento ese día???. creo q podría quedar chulo, yo t cuento algo q aquí nos guste y luego vosotros nos correspondeis con otro cuento q a tus niños les guste.Haríamos un intercambio de cuentos por así decir, un fomento de la lectura a través de la red de manos de unos pequeños lectores. ¿qué me dices?. lo monta´mos, probamos, sería factible??.
Un biquiño . Susana

P 3: debates enero 2008.doc - 3:69 [Hola Mónica!!!! Lo de los Juev..]
(811:839) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Hola Mónica!!!!
Lo de los Jueves , es una actividad que realiza Miquel conjuntamente con otros compañeros, pero mejor creo q sería que él te lo contara, es algo muy bonito.
Lo de la idea, es que pensando que actividad plantearnos se me ocurrió , la de intercambiarnos los cuentos a través de la red, la de fomentar la lectura el gusto hacia los libros aunq sean cuentos en este caso, tener la oportunidad de que los de aquí relatemos a los de allá y viceversa los cuentos que más nos gusten, es simplemente una idea, pero creo q podría quedar algo muy chulo. A través de grabaciones de video, de montajes ...etc contar un cuento , acompañado de dibujos, ...etc de lo que se quiera. es sólo una idea.
El manifiesto de Manuel creo q también nos dará mucho juego, podemos añadirle todo tipo de elementos, PDI, sonidos, dibujos,....etc etc.

El lunes lo trataré con mis peques y pondré el lema, lo demás me llevará algo de tiempo, por que estámos con el macro-carnaval a vueltas y con el día de la Paz, así que el Miércoles de la siguiente semana lo comenzaré.
Un biquiño. Susana
Bona nit,
Desde hace unos cursos juntamos a los 70--80 niños i niñas de la ZER en la escuela Sede i una de las actividades es explicar cuentos en español en Edc. Infantil. Creemos que es una buena manera de tratar una lengua no habitual en casa.
Me gusta tu idea, Susana, de un cuenta cuentos. Podría el Skype soportar los diez minutos de un cuento ?
Nos ponemos un día, pasado el Carnaval ?
Gela, al Nilo cuando vas ?
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
El Skype aguanta sin problemas si solo emite video uno de los dos, es decir los niños ven a los que estan leyendo , y luego se invierte el proceso.
Donde el Skypoe se cuelga con mas facilidad es si se quiere hacer la video conferencia simultanea, de todos modos depende del ancho de banda y de los equipos.
Con la antena del satelite, se puede hacer, pero con los equipos de la Xunta de Galicia , se cuelga con mas facilidad.
De todos modos , es cuestión de intentarlo, mañana es 29 , podemos hacer pruebas y ver las posibilidades que tenemos, y a partir de ahi ponerse manos a la obra.
Seguimos con las mascaras, seguimos en Tiempos de MariCastaña...
Como van esos pitufos?
Como van las diferentes culturas?
Como va el agua?
Un saludo
ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:70 [Manifiesto sobre el agua
1 M...] (840:862) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Manifiesto sobre el agua
1 M. Ángel Escola de Campos 26 ene 2008
2 Nuria Fernndez Fari?as 30 ene 2008
3 Isabel Rodrigo Serrano 30 ene 2008
Buenas noches a todos:
Retomando la idea de Isabel Rodrigo al hilo del año internacional del agua, mi propuesta es que todas las escuelas rurales escriba un deseo, una petición, un ruego y luego ... el de todos lo pongamos en nuestras escuelas, con gifs animados, con dibujos, conb lo que nos de nuestra imaginación.
El archivo adjunto es una idea, no un formato obligatorio.
El 29 nos vemos en el Skype
mi nombre de usuario es pequescampos
Todos para uno y uno para todos.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
ERV - POR EL AGUA.doc 46 K Ver Descargar
hí va mi parte del manifiesto. En breve estará el video, con el dibujo.
Saúdos

From: doa...@hotmail.comTo: escuelaruralvirt...@googlegroups.comSubject: Manifiesto sobre el aguaDate: Sun, 27 Jan 2008 00:40:45 +0100
Buenas noches a todos: Retomando la idea de Isabel Rodrigo al hilo del año internacional del agua, mi propuesta es que todas las escuelas rurales escriba un deseo, una petición, un ruego y luego ... el de todos lo pongamos en nuestras escuelas, con gifs animados, con dibujos, conb lo que nos de nuestra imaginación. El archivo adjunto es una idea, no un formato obligatorio. El 29 nos vemos en el Skype mi nombre de usuario es pequescampos Todos para uno y uno para todos. ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.
ERV - POR EL AGUA.doc
31 K Ver Descargar¡

Hola compañeros! ¡Qué bien! Poco a poco vamos completando nuestro manifiesto ERV por el agua. El pasado martes en la videoconferencia con Manuel y sus peques expresamos nuestras peticiones, que junto con la suya, la de los chicos de Miquel y ahora la de los nenos de Nuria ha quedado como se aprecia en el archivo adjunto. ¡Ánimo a todos los demás! Y luego a ponerle imagen y color.
Gracias.
Besos, petonets y biquiños para todos
Isabel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:73 [pilas
1 Miquel Moyà Altisent ..] (863:946) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [MPT]

pilas
1 Miquel Moyà Altisent 26 ene 2008
2 suv...@edu.xunta.es 27 ene 2008
3 M. Ángel Escola de Campos 27 ene 2008
4 Nuria Fernndez Fari?as 27 ene 2008
5 m.angelespo...@edu.xunta.es 29 ene 2008
6 suv...@edu.xunta.es 29 ene 2008
Bona nit,
Uno sale a dar una vuelta, de sábado, llega a casa, cena, ve el fumbol (a veces los árbitros deberían reconocer que son personas humanas i se equivocan), abre el ordenata, entra en el correo i .... la revolución de canginolandia esta en marcha ... si no funciona reconozcamoslo i a partir de aquí busquemos una solución. A veces la solución la tenemos delante de la nariz pero de tan evidente i fácil no la podemos, queremos, ver. Un sencillo blog, o dos, o tres seria solución ?.
Una pregunta cuantos somos o cuantos estamos rodando en la noria ?, cuantos cangilones tiene la noria?
Yo quiero, pero que quiero ?, quiero dar, quiero estar en el youra, en el moodle, en la webtv, en ..., en los blogs del sementeiro, ..., con las estrellas, con el día de l'agua, con las caretas, con el SR. Carnestoltes i además, i antetodo, con mis Barrufets del día a día.
I aquí estoy, como muchos de ustedes, un sábado noche pensando, como muchos de vosotros, en momentos de asueto mental dándole al tarro.
Creo que deberíamos saber, tenemos una edad i una dedicación, deberíamos saber donde vamos, yo no lo sé (disculpen mi ignorancia).
Unos cangilones ocupan cargos de responsabilidad, por una parte, los premios (materiales, morales i/o intelectuales) por otra i el desencanto como tercera vía nos llevan, según mi entender, en busca de un antídoto a Murhfy.
Mientras los administradores del proyecto buscan una solución nosotros seguimos con nuestros caballos, a nuestro paso, sabiendo quienes somos i que podemos aportar i eso nos lo mostramos, como acaba de sugerir

Manuel, cada uno en su espacio sideral
El Mozilla Firefox, a mi, me funciona.
Esta página convierte todo tipo de vídeo a xxx.avi, por si puede servir.
http://vixy.net
Esas pilas se están agotando ?,
quien i como debe recargarlas ?
Eiiii !!! ;-)))
miles de petonets.
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
BON DIA!!
Miquel, lo de los blogs(sean el número q sean) me parece bien, además es algo inmediato que te permite modificar tu propio trabajo si consideras que no acaba de gustarte , es de fácil acceso y lo mejor de todo creo q es lo de la inmediatez y el poder hacerlo uno mismo, hago y publico, fácil y rápido, economizando esfuerzos.
Como ves ideas siguen surjiendo, manifiestos, cuentos nemesianos, , lo único que queremos es trabajar, nos gusta nuestro trabajo , nos apasiona .....somos una panda de locos que estámos dispuestos a sacrificar nuestro tiempo libre elaborando materiales y lo que sea para poder compartirlo con los demás, el poder tener la oportunidad de mostrar a nuestros alumnos que más allá de Reboreda hay unos barrufets que nos cuentan sus tradiciones, sus canciones y que nosotros también podemos hacerlo y compartirlo, que surjen amistades y conocen sitios nuevos, Prats existe para los niños de Reboreda, eso es algo impensable en otras circunstancias, después de todo , lo único q estámos haciendo es ampliar miras, horizontes, aunar esfuerzos en prol de una educación "distinta" ,que los niños sean partícipes de todo ello y que claro está lo puedan ver luego.....el llevarles al aula de informática y ver las fotos de sus estrellas colgadas en Prtas, o el baúl y la bolsa en la que viajaron , y
la escuela que tiene tenis pegados en las paredes pintados de colores ....y un señor con larga barba que resulta que tiene a nuestro amigo tió en brazos, ellos sólo quieren eso, el ver su trabajo , nuestro trabajo , el tener acceso a poder verlo y que yo como su profesora también pueda mostrárselo en un momento determinado a los compañeros, padres...etc, para que puedan ver q todo esto de la ERV no es un sueño de la tutora.
Por cierto, es verdad tio, los árbitros son humanos(mal que nos pese cuando pitan en contra, jajaja)
Un hombre de negro - gris o amarillo , persiguiendo a 22 tios en calzoncillos? como no equivocarse ?... y por encima , lo hace a pie y sin caballo... en fin... yo me pido su nomina y que me saquen la tarjeta roja, asin descanso, jajaja.
PILAS- RUARAL WINGS - MAESTROS
En una cosa estamos todos de acuerdo, al menos los que debatimos aqui publicamente, la Noria esta oxidada no gira y ademas chiria , en su girar lento y cansino , los contenidos se hacen , pero no se ven , las actividades tardan en colgarse y pierden frescura, algunos cangilones viajan pero no asoman la cabeza... que hacer? mejor dicho ... que hacemos?.
Diagnostico - Tratamiento
Acción - Reacción.
Cuantos somos ? de los 63 participantes , cuantos participan? Quienes quieren seguir ? . No valen disculpas de que no tenemos medios, de que la conexión a internet es lenta, de que no tengo tiempo... Quien quiere seguir en el proyecto y quien tira la toalla...
Luego sabiendo quien somos , podemos seguir el camino, poniendo encima de la mesa nuevos proyectos o reactivando los que ya tenemos, pero en una plataforma agil y dinamica que nos permita compartir ... que no sufrir... puews disfrutamos de nuestro trabajo y seguiremos haciendolo eso que no lo

dude nadie.
Mi reflexión con Mario , la reflexión de Mario con Mónica, las reflexiones de Susana, Gela (un bico alma y guía) , las aportaciones de Miquel ... hoy el Moodle se puede ver con internet Explorer y hay nuevos contenidos colgados... aprovechemos este pequeño alto en el camino para tomar aire y mirar al horizonte
Me gustaria que todos pusieramos un grano de arena , aqui y ahora y pensaramos en alto ...TODOS
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola a todos y a todas!
Antes de nada daros las gracias por todos esos subidones de autoestima que me dais!Que voy a ser un cracK!!!!!! Vosotros si que soys autenticos, que haria yo sin el arropo de susi y Manuel, el soporte tecnico de Abraham, y el club de la empanada, y sementeira y porque no la ERV (Miquel tu eres ya parte de nuestro dia a dia, asi como Isabel y demas compañeros nemesianos que se dejan ver)
Bueno lo dicho, me gustaria quedara latente mi codo con codo en la reinvindicacion aportada por mis compañeros, es evidente que esta crisis se veia venir, porque son muchos los esfuerzos invertidos, los pocos medios disponibles, mucha la ilusion aportada y muy lentos y a veces nulos los resultados! Me alegra se solucionara el problema de los trabajos subidos al moodle y ya todos podamos ver lo que hemos ido creando. Ahora, no tiene mucho sentido ver las estrellas navideñas, pero mas vale tarde que nunca!
Creo que queda clara mi postura frente a la propuesta lanzada por Manuel, respecto a aportar un granito de arena aqui y ahora y en voz alta para todos:
-Yo si estoy participando, a mi pobre ritmo, con mis reducidos medios, pero aqui estoy.
-Yo si quiero seguir, pero no asi. Eso tambien lo tengo claro.
Puede ser poco lo que hago, pero sale de mi tiempo libre que tambien es reducido y he tenido la sensacion de que no estaba haciendo nada, lo cual desmotiva todavia mas. Yo no sabia utilizar el windows movie maker, ni subir videos, ni tengo conexion a internet, en el aula ni en casa y pasito a pasito con muchas horas he ido dando pasos, lentos pero dados, sin quejas. Solo pido verlos, este no es el trabajo que me da el sueldo, y por ejemplo ,en el Rural Wings mi escuela no aparece, y hay video y ficha de datos cubierta sobre la misma y horas invertidas nuevamente! Es simplemente un ejemplo! Y creo que es una justa peticion.
-Me gusta tu vision positiva Manuel, vamos a ver esto como un alto en el camino una reflexion conjunta para coger aire y mirar al horizonte.
Creo que no tengo nada mas que añadir: Solo que se echa mucho de menos a un burro lento que nos tiene abandonados(Geliña nos acordamos mucho de ti)
Bicos y a cargar las pilas.
El burro lento no os tiene aparcados Nuria.Al burro lento lo han aparcado, lo han mandado al establo pues ya no se tenía en pie.
El burro lento ,a pesar de faltarle las fuerzas, ha estado hAciendo su trabajo con muchos esfuerzos igual que en años anterioiresSu presentación,una única conexión fuera de GALICIA con PRATS(en la que Miquel pudo ver y escuchar a los niños de mi aula que no hacían más que preguntar, pero como no tenías sonido de regreso y no le oiamos yo crei entender que Miquel nos estaba oyendo.Cosa que me confirmo telefónicamente Manuel, con lo que lo único que pudimos hacer fue enseñarle con la cámara nuestra clase e irle explicando cuatro cositas.
En cuanto a Rural Wings ni Nuria, ni Susana ni yo tuvimos acceso en bastante tiempo por una avería con lo cual nos que damos algo descolgados de las tareas que se estaban tratando en el Moodle.
Nuestra única herramienta era el Skipe ,y no siempre, pues hay horas en las que no está conectado nadie.

eN RURAL WINGS, a día de hoy yo sigo sin poder entrar asi que:NO HE COLGADO MI PRESENTACION
NO HE COLAGADO LA PRESENTACIÓN DE LA ESCULEA,NO HE ENVIADO LO DE LAS ESTRELLAS,NI LO DE LAS CARETAS DE LA RAMALLOSA, NO HE VISTO LO QUE HAN COLGADO LOS DEMÁS.....¿QUE HAGO YO AQUÍ?
DARLE DE COMER AL BURRO A VER SI COGE FUERZAS
GELA----- Mensaxe orixinal -----
Holaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!!!!!!
Hace 5 minutos en mi cole no teníamos internet, ahora sí , así q hay q aprovechar, por q en esta zona es como las mareas, va y viene.
Geliñaaaaaaaaaaaaaa, que pasa mujer, deja el burro aparcado y que le den filloas, duerme, descansa , carga las pilas y olvídate del mundanal ruído, de los nemesianos, del CRA, de todo el mundo, tú sólo recupérate y listo.
Esta tarde presentaré en el claustro la propuesta de presentarnos a los EDIGA, yo almenos lo haré, pero me imagino que alguien más se me sumará, el dire ya me dijo q muy bien , que palante, así q ala vou eu.
Tengo tantas ganas de que llegue el viernes y quitarme de encima este "carnaval" navideño que ni te lo imginas, pero bueno, no pasa nada, ayer por el cole con un zapato de cada color, hoy todos de gorro y lazitos, mañana de pijama....en fin que espero q mañana no me pare la guardia civil, por q a ver como le explico yo q lo del pijama no es q vaya fumada,jajaja,
No desesperes, que aunque a veces tarda, el sol siempre acaba por salir.
Un biquiño enorme. Susana

P 3: debates enero 2008.doc - 3:83 [Agradecementos.
1 franciscona..] (947:953) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Agradecementos.
1 franciscona...@edu.xunta.es 28 ene 2008
Hola a todos, desde A Ramallosa queremos dar las gracias a Gela por todo el material que nos está enviando para los Hindús de 5º.Lo estamos aprovechando al máximo.Gracias.
Llegaron unhas muy bonitas caretas de los niños de Susana.Gracias.
Saúde.
X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo

P 3: debates enero 2008.doc - 3:84 [seguimos
1 Miquel Moyà Altise..] (954:967) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

seguimos
1 Miquel Moyà Altisent 28 ene 2008
Bona nit,
Mañana estamos nos eskipeamos i damos una vuelta mas en la Noria i luego nos planteamos como contarnos cuentos.
Hoy he mandado unas caretas por correo urgente, espero que lleguen a tiempo de ser colgadas, no son nada originales pero son las nuestras de papel pintado i unas barretinas plastificadas.
Disfrutemos de las fiestas i hagamos disfrutar de una tradición.
Dadas las circunstancias de turismo de nuestro pueblo los niños piden un poco orientados:
"Una piscina en el pueblo para todos los niños y no una piscina en cada casa."
Un petonet

P 3: debates enero 2008.doc - 3:85 [EL MOODLE

1 Mónica Martínez P..] (968:1091) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Mónica] [RURAL WINGS]

EL MOODLE
1 Mónica Martínez Paz 29 ene 2008
2 M. Ángel Escola de Campos 29 ene 2008
3 Mónica Martínez 29 ene 2008
4 mbcor...@edu.xunta.es 30 ene 2008
5 barajas.ma...@gmail.com 30 ene 2008
6 mbcor...@edu.xunta.es 30 ene 2008
7 M. Ángel Escola de Campos 30 ene 2008
8 Isabel Rodrigo Serrano 30 ene 2008
Hola a todos,
Quisiera saber con exactitud cuantos de vosotros podéis entrar al Moodle y cuantos no.
Así mismo, necesito saber cuántos habéis probado entrar con el Mozilla, que por cierto es con el que Miquel, Mario y yo podemos entrar.
De aquellos que habéis probado con el Mozilla cuántos no habéis podido entrar y, sobre todo, cuál es el error que os da.
Necesito saber todo esto porque sólo así podremos buscarle una solución al problema.
Es probable que la solución deba ser PERSONALIZADA, es decir, que debamos atender caso por caso.
Bueno chicos espero vuestras respuestas pues son las que me ayudaran para intentar resolver esto que nos está agobiando a todos.
Besos miles,
Mónica
Primera Prueba
Estoy en la sede del CRA de Teo , en un ordenador diferente al de casa y al de mi escuela de Campos
Intento entrar en el Moodle con Internet Exploret , pongo nombre, pongo contraseña... salta y
A server error that affects your login sessión was detectec. Please login again or restart your browser. (Continue).
Intento entrar en el Moodle con Mozilla Firefox , pongo nombre, pongo contraseña... salta y ...
el mismo mensaje anterior.
Desde casa entro sin problema, desde los ordenadores de la escuela de campos igual, desde el portatil en esta sede entro igual...?
Pienso que no es un problema de la persona, pues he probado a entrar como manuel y como susana , sin problema.
Para todo lo que pueda ayudar, aqui estoy
Manuel
Hola Manuel,
Si te he entendido bien puedes entrar desde casa y desde tu escuela. Desde donde no has podido entrar es desde el CRA, ¿es así?
A veces con el Mozilla se ha de intentar un par de veces, ¿lo probaste?
En efecto, tal y como dices, no es un problema de la persona sino de la compatibilidad del software con los demás software's. Seguiremos por el camino de la búsqueda de una solución.
Agradezco mucho tu colaboración.
Besos,
Mónica
Hola Mónica:
Mi situación debe ser similar a la de muchos, durante mucho tiempo fue imposible acceder al moodle, con la idea de Miquel y el Mozilla, la cosa cambió, hasta ayer, que ya fue imposible.
Con el Explorer, "haberlas hailas", casi nunca me deja, la excepción del casi acaba de cumplirse ahora mismo. Eso si, ACCEDO pero POCO PUEDO

PARTICIPAR, por la conexión con módem que tenemos en mi escuela. Para cargar uno de los vídeos que mandais, tengo que acordarme a primera hora de la mañana, para que le dé tiempo.
En todo caso si sospecho que hay situaciones que dependen de casos particulares, porque desde el PC de mi casa nunca fui capaz de acceder desde el día en que algo pasó con cookies. Si teneis solución para ese caso concreto de cookies SOS!!!, sino seguiré intentándolo desde los portátiles en el cole o en casa.
Y aunque parezca que no existo, sigo observando todo cuanto haceis. Lo que pasa es que empiezo a estar cansada de mi situación:
*** INTERNET no es para nosotros, y así nos lo hicieron saber desde la Xunta, que con la conexión mediante el teléfono tenemos bastante y que nos contentemos.
***Intentar una conferencia es muy frustante, iniciamos la charla y al poco tiempo ya tengo a los niños preguntando porque non quieren hablar con ellos los otros niños, y es que la conexión (con toda su lentitud) no dura más que un saludo.
***Subir un archivo es tarea imposible, y cuando parece que está llegando a su fin, PLOF! no hai conexión.
Es difícil mantener así la ilusión y las ganas.
Bueno parece que me adelanté a las fechas y ya estoy llorando en el miércoles de ceniza, no quiero agobiar a nadie, así que
VIVA O CARNAVAL!!!
VIVA O ANTROIDO e....
en Cuaresma nos veremos...
----- Mensaxe orixinal -----
Hola María, hola a toda la red,
Este es mi primer mensaje a la red en esta lista. Os escribo como coordinador del proyecto Rural Wings en España.
Y lo quiero hacer para aclararos algunas cosas de las que están pasando, me refiero a Moodle, que nos tiene, como a vosotros, muy preocupados, y ocupados.... Hemos estado viendo y sufriendo estos días con Mónica, Frederique y Carmina el problema, y hemos estado haciendo pruebas para buscar una solución. En temas de software, con la cantidad de protocolos que existen, cualquier pequeña incompatibilidad hace saltar el error. De momento deciros que estamos compilando toda la información que nos enviais para ponerla en manos de un técnico, para su resolución.
Uno de los problemas que tenemos aquí es que el servidor MOODLE está ubicado en una empresa externa que solo da el llamado "hosting", pero no da soporte técnico de las aplicaciones, en este caso del Moodle. Pero es que además, cambiar la instalación de Moodle es complicado porque no controlamos el servidor, al ser una empresa externa; o sea, es una pescadilla que se muerde la cola.
De momento os recomendamos que a) actualiceis vuestro navegadores, Mónica os indicará cómo (Explorer a la versión 7.0, y Firefox a la versión 2); b) nos envieis los mensajes de errores que aparezcan; c) repetir 2 o 3 veces el intento de entrar, cerrando y abriendo de nuevo el navegador; d) si lograis entrar al MOODLE, es muy importante al SALIR, que lo hagais haciendo CLIC SOBRE LA PALABRA SALIR, que está en el lado superior derecho de la pantalla.
Aquí en Barcelona, el problema existe, pero con estas medidas, lo hemos minimizado, y solo muy de cuando en cuando da el error. Os mantendremos informados de todo cuanto vayamos solucionando, y reiteraros nuestro compromiso de resolverlo cuanto antes. Todos estamos en el proyecto y todos queremos que las cosas funcionen bien. Mónica, Frederique, Carmina y yo mismo estamos en ello.
Aparte de esto, agradeceros vuestra participación y entusiasmo en todas las actividades del proyecto generadas tanto por nosotros como

por vuestras propuestas, que siempre apoyaremos. HAsta ahora estamos constreñifdos por el calendario oficial del proyecto. Deciros que a partir de ahora entramos en otra fase en la cual todos podrán utilizxar las herramientas YOURA , Web TV, etc. Además ahora se instalarán nuevas antenas Internet (María, estás la primera en la lista) y esperamos poder organizar alguna acitividad con escuelas griegas y polacas de aquí a final de curso, pero esto depende de estos países (entendiendo que algunos de vosotros también estais interesados). Hemos recibido comentarios de estos países y les está gustando el tema de "Compartir Tradiciones"; esperamos que se incorporen a este proyecto que ha surgido de vuestra iniciativa.
Cordiales saludos,
Mario
HOLA, HOLA, HOLA Y MIL VECES HOLA
Nunca mejor que hoy me apetece entrar y contestar un mensaje... SERÁ POSIBLE? NON ES BROMA? Hace casi una hora que se fueron los niños del cole, y no me llega la hora que llegue mañana y contarles LA NOVEDAD:
VAMOS A SER COMO TODOS
TENDREMOS INTERNET DE VERDAD Y NO " de así coma quen" que en galego quiere decir de mentira, literalmente "de así como quien" (quiere y no puede).
Ahora si que me pongo en marcha, recolocaré los ordenadores, para que puedan acceder ellos mismos, al PC conectado con el mundo (hasta ahora el portátil que utilizo está inaccesible para ellos, puesto que el ejercicio de paciencia que estábamos haciendo, lo sufría yo en solitario y silencio (como las hem.....)
Declaro inaugurado este nuestro Carnaval y que se entere la Cuaresma: ¡que por aquí creo que no va a pasar!!!!
GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS...
De verdade e de corazón: bicos.
----- Mensaxe orixinal -----
Estimados amigos de la UB (Mónica , Mario , Frederique y Carmina) sabemos de vuestros esfuerzos para que todo este proyecto común se desarrolle con entera satisfacción para y por todos nosotros. Por nuestra parte hemos y seguiremos poniendo alma , corazon y vida , pues es nuestra pasión ser maestros y nuestra ilusión compartir, tradiciones, conocimietos , saberes y de cuando en vez padeceres .
Para María, que hemos sufrido y seguiremos sufriendo, que hoy esta mas cerca de Bamonde el presente y con Maria dentro , ganaremos todos.
Gracias a todos por estar ahi , pero por fa, no os limiteis a leernos, el granero se hace de muchos granos, porque no hacemos granero todos juntos.
Un abrazo del Abuelo Oso
Manuel.
PD. Isabel vendras a Galicia en breve? . Escuchando a tu hijo en la conexión del otro día por el Skype se me puso la piel de gallina, que decimos los gallegos, pues derrocha saber estar, al tiempo que dulzura y sencillez. Bendita sea la rama que al tronco sale.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Manuel, eres un SOL!!!! Gracias por tus palabras.
Mañana nos hablamos y nos enseñamos nuestras tradiciones de carnaval. En breve os enviaré unas imágenes del viaje a Berlín.
Gracias por todo.
Isabel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:94 [Hola Mónica, hola todos/as: Le..] (1121:1133) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Hola Mónica, hola todos/as:

Les envío unas fotos de las caretas que ya han salido para Galicia.
Hicieron unas caretas que sacaron de Internet de Perú.
También les envío una foto de la celebración del Día de la Paz en el aula.
Hemos estado trabajando mucho para el día de la Paz y que además de hablar por la radio local hemos tenido la colaboración de las madres para la exposición de trabajos de mis alumnos en el aula.
De la celebración de mañana, 1 de febrero de nuestro Encuentro de Unitarias en Carnaval, les diré que tenemos una murga: "los Criticonitos" con una canción que se refiere al poco cuidado de nuestros montes y el incendio del verano en Tenerife, que nos cogió de lleno en Santiago del Teide, siendo evacuado toda la parte alta del municipio (nosotros);
Además bailarán todos juntos con una música de "Banghra"
Aparte del festival tenemos un coso por las calles con nuestro "Entierro de la Sardina y su quema final". (La sardina es realmente un pescado elaborado por los propios alumnos que se quema en Tenerife el miércoles de ceniza) Nosotros la quemamos mañana.
Está previsto que nos ayuden los bomberos y también tenemos policías locales colaborando con nosotros.
Espero que salga todo bien.
Hemos trabajado muchísimo con los dos eventos.
Un saludo
Carmen Lola

P 3: debates enero 2008.doc - 3:98 [Manifiesto por la Paz
1 M. Án..] (1189:1222) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Manifiesto por la Paz
1 M. Ángel Escola de Campos 30 ene 2008
Buenas tardes a todos/as:
Desde San Andres de Luena , en cantabria, las ERV , han compartido con la Escuela de Campos en Teo, este manifiesto por la Paz.
Aqui lo dejo como colaboración Cantabría - Galicia en este día.
LA PAZ EMPIEZA POR NOSOTROS MISMOS
Durante el curso, en numerosas ocasiones,
hemos tenido la oportunidad de manifestar a todos
que nosotros tambien queremos la paz.
La paz somos todos y cada uno de nosotros.
La paz, nos compromete a todos.
La paz es una realidad que tenemos que hacer cada uno de nosotros.
NOSOTROS QUEREMOS QUE HAYA PAZ
NOSOTROS QUEREMOS CONSTRUIR LA PAZ.
NOSOTROS SOMOS LA PAZ.
Y nosotros ¿que podemos hacer?
Tomar conciencia de lo importante que es para nosotros y para los demás la aventura de trabajar por la paz.Sabemos que esto no es fácil.
Pero algo nos dice que nuestro empeño no es inútil.
Por eso y aunque conozcamos las dificultades,damos un paso decidido hacia delante y aceptamos con alegria y esperanza el desafio de la paz.
La paz nos implica y nos complica la vida pero merece la pena.
¿Cómo conseguirlo?
.En casa,dialogando,escuchando,no solo protestando.Convirtiendo la casa en un lugar de paz.
.Entre los amigos,creando unión entre unos y otros;buscando lo que nos une;no permitiendo"follones" motivados por tonterias.
.En clase,escuchando al que no piensa como nosotros,con respeto.Ayudando a crear un ambiente de amistad entre los compañeros.
.En el grupo de amigos,acercándonos al que menos conocemos;consolando al

que lo pasa mal,ayudando al que lo necesita.
.En el barrio,interesándonos por las necesidades de los vecinos;ayudando a los que podemos ser útiles.
NOSOTROS QUEREMOS QUE HAYA PAZ
NOSOTROS QUEREMOS CONSTRUIR LA PAZ
NOSOTROS SOMOS LA PAZ.
NOSOTROS QUEREMOS QUE HAYA PAZ
NOSOTROS QUEREMOS CONSTRUIR LA PAZ
NOSOTROS SOMOS LA PAZ.
Un saudo dende Campos- Cra de Teo
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:100 [Manifiesto
1 M. Ángel Escola ..] (1237:1283) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Manifiesto
1 M. Ángel Escola de Campos 31 ene 2008
2 mbcor...@edu.xunta.es 31 ene 2008
3 CEIP Las Manchas 31 ene 2008
El tema esta como sigue.... asi ..... que..... suma y sigue....
No hay futuro sin Agua
Castellano
Manifiesto Escuelas Rurales Virtuales
Peques campos
Manuel
Pedimos
Que todos los niñ@s de las escuelas se laven los dientes con el grifo del agua cerrado
Peques Rebordea
Susana
Pedimos
Peques Iglesia
Nuría
Pedimos
Que todos los niños/as de las escuelas, al ir al baño a beber, pongamos el vaso debajo, para agua no perder
Peques Prats
Miquel
Pedimos
Una piscina en el pueblo para todos los niños y no una piscina en cada casa.
Peques Ramallosa
Pedimos
Peques Laredo
Pedimos
Peques Aido
Pedimos
Peques Bamonde
Maria
Pedimos
Poner en las fuentes un letrero “Cerrar el grifo” para que la gente nunca lo deje abierto.
Peques San Andresde Luena
Pedimos
Peques Ariño
Isabel
Pedimos

Ducharnos en vez de bañarnos para ahorrar agua
Peques Alloza
Marta
Pedimos
Introducir una botella en la cisterna para ahorrar agua al tirar de la cadena.
Dia 29 encuentros en el Skipe
Bicos mañaneros
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:101 [Gracias a todos!
 1 norapo...@..] (1311:1318) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Gracias a todos!
 1 norapo...@edu.xunta.es 31 ene 2008
Ya estamos preparados para el pistoletazo del carnaval,los decorados ultimados,y las caretas de Nuria,Susana,Gela,María,Dolores,Manuel...Y también las de Miquel e Isabel recién llegadas de Catalunya y Aragón.
Estamos satisfechos del resultado,después de muchas horas de trabajo e ILUSIÓN y esperamos que mañana todo salga como imaginamos , por lo menos.
Pero el motivo principal de nuestro entusiasmo es haber contado con todos vosotros y vuestros alumnos. Ya estais inmortalizados no Entroido da Ramallosa.
...Y mañana lo celebraremos con todos vosotros.
  GRAZAS,MOLTES GRACIES, y ...MUCHAS GRACIAS .

BICOS DE ENTROIDO.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:1 [Re: Escuela Rural Virtual (Rur..]
(1:24) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) encuentro santander
 1 mbcor...@edu.xunta.es 2 ene 2009
 RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: encuentro santander
   2 M. Ángel Escola de Campos 2 ene 2009
   3 Carmina Sánchez 5 ene 2009
Para aquellas personas que se están dando el curre de preparar nuestro primer encuentro:
Desde Galicia, Gela, del cole Agro do Muiño también estará con nosotros, y.... porque lo comunico yo??
Pues... porque Geliña y yo -María del CRA de Teo- estamos muy interesadas en compartir habitación.
Creo que Gela todavía no se anotó en el cuadro de datos de Google docs (yo lo intenté, pero no lo encuentro). Esperamos no crear demasiados problemas, e principio no supone demasiada variación, la habitación que yo tenía asignada, tendría que ser doble. Muchísimas gracias.
Aguardando a que sea atendida nuestra petición, aprovechamos para desearos unas muy FELICES FIESTAS Y BUEN AÑO NUEVO.
Bo Nadal e Mellor Aninovo.
Biquiños.
Maria - Gela
Gela - Maria
Gela ya me habia confirmado telefonicamene que ella venia a Santander, faltaba por confirmar si del Cole Agro do Muiño venia alguien mas, os paso

el enlace al doc para que pongais los nombres, los horarios y demas.
Supongo que en unos dias nos pondremos con el tema de las habitaciones, sitio, y demas pues yo tambien tengo interes en compartir habitación con una profe de reboreda, jajjaja
http://docs.google.com/Doc?docid=dfjwzqxx_1h4c3r7kt
Un beso
PD Maria mañana mas Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola María:
Te iba a dar el enlace para el Doc., pero veo que ya te lo dió Manuel.
Que les salga todo muy bien.
Besos
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:6 [Urgente - Santander
1 M. Ánge..] (25:132) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Urgente - Santander
1 M. Ángel Escola de Campos 7 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Urgente - Santander
2 xg...@xtec.cat 7 ene 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Urgente - Santander
3 M. Ángel Escola de Campos 7 ene 2009
RESPUESTAS A SANTANDER
4 xg...@xtec.cat 10 ene 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) RESPUESTAS A SANTANDER
5 M. Ángel Escola de Campos 10 ene 2009
6 Montse Batiste 10 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: RESPUESTAS A SANTANDER
7 Miquel Moyà Altisent 10 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Urgente - Santander
8 Miquel Moyà Altisent 7 ene 2009
Feliz Regreso Chicos/as
Es urgente que determinemos todo o relativo al encuentro de Santander:
Xavi . nos confirmas el sitio y demas?
Todos debmos de confirmar horas de llegada y salida, personas y habitaciones,sobre todo en el tema de las habitaciones , si son dobles o individuales.
Horario de trabajo, visitas, seria bueno que los compañeros de San Andres de Luena prepararan algo ?
OK... nos ponemos las pilas
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenos dias i feliz año!
Si no ocurre nada, mañana mismo sabremos donde vamos a dormir y reunirnos.
Parece ser que va a ser en un monasterio!!!! Sale barato, hay salas y està comunicadao con transporte público.
La propuesta que lanzo para orden del dia seria:
El viernes comemos juntos, los que hayan llegado, Por la tarde, reunión todos juntos para explicar las linies bàsicas del proyecto y establecer unas directrices bàsicas. Esta parte puede ser corta y hay dos opciones, trabajar por grupos de agrupaciones o paseo por santander.
El sabado por la mañana, grupos de trabajo donde tendriamos que concretar las acciones a llevar dentro de los dos años del proyecto, responsables, niveles educativos, fechas, presupuesto, ...
El sabado por la tarde, turismo y conocernos un poco mejor.
Hasta mañana y feliz inicio de trimestre.

Nos vemos.
Salut
Xavi Geis Balagué Feliz Año , amigo Xavi y compañia... amigos Cangilones... que nos vamos de Monasterio ...
Perfecto , asi estamos mas concentrados en los maitineeeeessssss...
Viernes
Presentaciones
Proyectos Conjuntos 3 agrupaciones.
Trabajo por agrupaciones para definir / concretar/ ajustar
Cena y coloquio
Sabado :
Mañana: Trabajo por agrupaciones conclusiones y calendario
Comida Coloquio.
Tarde ... a saber ... dependera del trabajo realizado hasta el momento en el convento, jajaja
Se admiten sugerencias / variaciones y/o modifcaciones
Un saludo helado desde Galicia, quien fuera Oso para invernar hasta primavera, jajajaja
Bicos/Petonets con alegriaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Ave Maria purísima!!!
En primer
lugar perdonad mi falta de noticias estos dos primeros días de trimestre, hemos tenido algún problemilla con la nieve, el mal tiempo y la calefacción estropeada (estábamos el miércoles a 5º en el interior de las aulas). He estado un “poco” atareado con el arreglo de la caldera y las broncas habituales en estas ocasiones.
Pero, pese a todo, os he tenido en todo momento en mis pensamientos, he leído vuestros correos pero necesitaba un momento relajado para escribiros.
YA TENEMOS sitio para dormir, se trata del REAL SEMINARIO de MONTE CORBÁN. Me han dicho, que todo y ser un seminario en funcionamiento, se trata de un edificio espectacular, en un entorno de excepción y que cuenta entre sus maravillas una espléndida biblioteca y un espectacular laboratorio, que nos enseñarán si nos portamos bien (eso va a ser difícil!). Las habitaciones son pequeñas, pero bien arregladas y se esta bien.
El único problemilla es que tenemos que estar en cama a las 12 de la noche (si no conseguimos con nuestro buen hacer) las llaves del seminario. Me comentan que como hay semiranistas, tenemos que saber donde vamos par tener un mínimo respeto a sus clases y a su vida mas o menos tranquila.
El precio es de excepción: 40€ pensión completa cada día (si alguna comida no la hacemos en el seminario, me imagino que la descontarán)
El alojamiento se encuentra a 5 minutos en autobús urbano del centro de Santander y tenemos un aparcamiento libre en el interior del recinto.
Para llegar, los que van en avión, lo más fácil es coger un taxi diciendo que vais al seminario, en la población de Corban. Los que vamos en coche, vamos a Santander y al llegar seguir siempre la dirección “Sardinero”, en el camino estar atentos a la salida (me parece la primera) que ponga CORBAN, lo seguís hasta encontrar un edificio grande rodeado de una pared de piedra muy bonita (esos frailes!!!!). Entráis dentro sin problema (frente al seminario hay un cole). Supongo que buscando en un buscador el seminario y en un localizador su ubicación o en el navegador, nos va a llevar a las mil maravillas. Para cualquier duda, ... me podéis llamar sin ningún problema: Xavi 636 57 97 12 .
El orden del día para trabajar un poco ya lo hemos propuesto en correos anteriores pero será mas o menos:
VIERNES MEDIODIA: llegada, acomodación y comida.
VIERNES TARDE: Reunión de las tres agrupaciones para compartir el proyecto común y marcar directrices (si hace falta). Dependiendo de la hora, trabajo por agrupaciones separadas.
SABADO MAÑANA: desayuno y trabajo por agrupaciones. Comida

SÁBADO TARDE: Turismo. Hay dos propuestas: pasear por Santander y comer algo o bien ir a Cabareno (parque natural): es un poco caro pero muy bonito.
Con la máxima antelación, me podéis confirmar si lo que pone en el documento de google es correcto: numero de participantes, hora de llegada (para saber cuántos comemos en el seminario el viernes), quien llega antes o se va después del desayuno del domingo, ...
No dudéis en llamar para cualquier duda.
Salut
 Xavi Geis Balagué
Ave , ave ,,,, organisasionnnnnnnnnnnnnnnnnnnn:
Los gallegos lo tenemos claro , de la siguiente forma y manera
4 Maestras del CEIP Santo Paio de Abaixo
Isabel - Marita - Amparo - Susana
3 Maestros del Cra de Teo
Maria - Manuel - Oscar
1 Maestra del Agro do Muiño
Gela
HABITACIONES : Susana - Manuel
Maria - Gela
Isabel - Marita
Amparo
Oscar
Llegamos a Comer a Santander el Viernes...
Ya he comunicado al personal recato y cordura en la vestidura , por aquello de la clausura ...jejeje
Miquel no me llega la hora de oirte cantar maites .....
Podeis contactar conmigo en el 646 95 30 54
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Gracies Xavi,
La información del google docs de la ZER Poblet es correcto, llegamos el jueves a las 22.05, podremos alojarnos en el seminario aunque lleguemos tan tarde!!? he enviado la información a los compañeros de Asturias y León cuando tenga más información sobre su llegada te lo dijo.
Un abrazo,
Montse Batiste
Bona tarda desde la nieve,
Realmente vamos a trabajar i en clausura.
Manuel si me dejan cantar las "noites" a la hora de los "maitines" aligual intento arrancar por bulerias.
Podremos invocar a las meigas ???
De Prats vengo solo, como ya dije i escribí en el googledocs. Supongo que no habrá más cambios. A veces esa juventud sorprende.
Tengo unas 7 u 8 horas de coche i la hora de llegada dependerá, en parte, de la hora de salida. (naturalmente) pero espero estar a eso de la 4 de la tarde, a la hora del carajillo i postres ???.
Un petonet.
Muy buen año,
Perfecto, nos vemos i trabajamos en Santander.
Será un placer darnos un abrazo i
un petonet
--

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:31 [GRAZAS!!! De nuevo estamos con..] (348:351) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

GRAZAS!!!
De nuevo estamos conectados al mundo.
GRAZAS TAMÉN EU A TÍ POR TODO O QUE FAS POR MIN RULIÑA.POLAS TÚAS ENSINANZAS,GRAZAS.QUÉROTE
GELA

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:36 [Como subir
1 Miquel Moyà Alti..] (399:458) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Como subir
1 Miquel Moyà Altisent 5 feb 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Como subir
2 Susana Viqueira 5 feb 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Como subir
3 mbcor...@edu.xunta.es 5 feb 2009
4 Susana Viqueira 6 feb 2009
5 Miquel Moyà Altisent 8 feb 2009
6 Susana Viqueira 9 feb 2009
7 Carmina Sánchez 9 feb 2009
8 Susana Viqueira 9 feb 2009
Bona nit,
Hace unos días que intento subir un pequeño vídeo del día de la Paz al bloc de ERV, lo tengo en windows media i en real player i no me las admite. Que hago mal ?
Un petonet
Hola Miquel!!!!
Tienes que subir el video a google videos por ejemplo o a youtube, y desde
ahí insertar el código URL .Pulsando en la pestaña de video te aparecerá la
solicitud de URL, pega ahí el código.
Un elemplo ok???
Si lo subes a youtube , copiarás un código similar a este:
http://www.youtube.com/watch?v=Wtu5zK66SNI
luego le das a insertar y listo .
si lo agregas desde google videos deberás cortar parte del código, ejemplo ok ??
<embed id="VideoPlayback" src="
http://video.google.es/googleplayer.swf?docid=-8950321922427850714
&hl=es&fs=true" style="width:400px;height:326px" allowFullScreen="true"
allowScriptAccess="always" type="application/x-shockwave-flash"> </embed>
sólo copiarás parte de este código, el que está en color rojo OK???? lo demás lo eliminas, fíjate , realmente sólo copias desde
http://video.....
hasta los números del código justo antes del símbolo &.
Espero que te haya sido de ayuda.
Un biquiño . Susana
Gaciñas, Susana, hai tempo que andaba detrás do truqui de Google.
Saudiños
a mandaaaarrrrr!!!!!!!!!!!!!
ya sabeis, a cargar cositas a tope.
un biquiño .Susana
Bona nit,
Una sonrisa recorre la comisura de mis labios. Por fin he subido una cosiña en el bloc de ERV. Gracias Susana por el golpe de mano. En catala a una ayuda le llamamos "cop de ma" que no es igual a una colleja.

Eso pués.
Un petonet
Olé Miquel!!!!!!!
 molt ben !!!!! me alegro que te haya servido la ayuda. Ahora a colagar a destajo jajaja.
  Yo esta temporadita estoy fuera de juego pero en breve espero poder ºentrar de nevo y con fuerza en la noria.
  un biquiño muy ventoso y con lasºclsesºsuspendidas por segunda vez.
  susana
Felicidades Miquel y muchas gracias Susana, que todavía necesitaremos muchos "cop de ma".
Carmina
  A mandaaaaaaarrrr!!!!!.
 Un placer.
  Un biiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiquiño, (cachis esto era el aire que me llevaba)

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:40 [Feliz....
 1 Carmina Sánchez 9..] (459:480) (Super)
Codes: [Carmina] [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Feliz....
 1 Carmina Sánchez 9 feb 2009
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Feliz....
   2 Susana Viqueira 9 feb 2009
  temporal
    3 Miquel Moyà Altisent 9 feb 2009
   Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) temporal
     4 Susana Viqueira 10 feb 2009
día de asueto, Galicia.
Aunque sea por algo nada bueno..... el temporal.
De momento agua y mucho viento, árboles caidos y poco más, almenos de momento,crucemos los dedos y que todo se quede así .
   Un biquiño. Susana
Bona nit,
Ahora que hemos subido uno vendrá el segundo.
Que tal el temporal, por aquí solo un poco de viento sin mas que sus molestias.
Un petonet
  Vientos de hasta 150 km , pero esta vez creo que todo ha ido más suave, menos problemas.
    Hoy informarán cual ha sido el resultado .
   Un biquiño . Susana

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:43 [Asunto: RV: Médicamento Suspen..] (571:581) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Asunto: RV: Médicamento Suspendido DIFUNDIR URXENTE
 1 mbcor...@edu.xunta.es 15 feb 2009
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Asunto: RV: Médicamento Suspendido DIFUNDIR URXENTE
   2 marqu...@edu.xunta.es 16 feb 2009
Estas cosas no salen en las noticias, porque si no el mercado farmacéutico temblaría, pero como estoy vinculada al mundo sanitario, me llega información verdadera. Esther Dpto. Cardiología Hospital Insular. Gran Canaria Buenos días, no comprar antigripales, tomar solo termalgin o

ibuprofeno(dalsy para los niños) Saludos. SECRETARÍA DE SALUD LABORAL Y MEDIO AMBIENTE Urgente!!! Medicamento Suspendido DIFUNDIR URGENTE, RIESGO DE MUERTE. El Ministerio de Salud a través de la (Agencia Nacional de Vigilancia Sanitaria) suspendió la distribución, manipulación, comercialización denominada FENILPROPALAMINA. La medida fue tomada después de que, (FDA), de Estados Unidos, constató que la sustancia provocó Efectos adversos FATALES (hemorragia cerebral). Está presente en 21 medicamentos, especialmente en los anti-gripales. Los medicamentos suspendidos son los siguientes: 1) Benadryl día y noche. 2) Contac 3) Naldecón Bristol 4) Acolde 5) Rinarín Expectorante 6) Deltap 7) Desfenil
8) HCl de fenilpropalamina 9) Naldex 10) Nasaliv 11) Decongel Plus 12) Sanagripe 13) Descon 14) Descon AP 15) Descon Expectorante 16) Dimetapp 17) Dimetapp Expectorante 18) Cepacol Plus 19) Ornatrol 20) Rhinex AP 21) Contilén 22) Decidex 23) Contac 10 24) Desenfriol-D 25) Desenfriolito 26) Dimetap 27) Graneodin-D 28) XL3 A todos los que estén utilizando cualquier medicamento de esta lista, que suspendan la medicación y consulten a su médico para mayores detalles. POR FAVOR REENVÍEN

Jracias juapa, está bien saber que el mundo está lleno de hijos de puta, que con tal de ganar dinero son capaces de mandarnos a todos al carallo. DEspués de tan lindo des..... aproveito para contarte que a nosa Geliña está un pouco pocha. Hoxe topouse mal no cole, estaba como amodorrada, non chegou a perder o coñecemento pero sí estaba como un pouco ida,(ela pensaba que podía ser vértigo, creo que xa lle ten dado máis veces). Mañá ten vez no otorrino é me imaxino que lle dará un diagnósstico do que lle pasou realmente.
UN BICO GRANDE E COIDARSE

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:45 [III Premio Espiral de edublogs..] (589:651) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

III Premio Espiral de edublogs 09
1 frederiquef 3 mar 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) III Premio Espiral de edublogs 09
2 M. Ángel Escola de Campos 3 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: III Premio Espiral de edublogs 09
3 xg...@xtec.cat 4 mar 2009
4 Susana Viqueira 4 mar 2009
5 xg...@xtec.cat 4 mar 2009
6 Miquel Moyà Altisent 4 mar 2009
7 xg...@xtec.cat 4 mar 2009
8 mbcor...@edu.xunta.es 5 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) III Premio Espiral de edublogs 09
9 Susana Viqueira 15 mar 2009
Hola a tod@s,
Acabamos de apuntar al blog de la ERV al concurso de blogs educativos:
http://ciberespiral.org/edublogs09/?page_id=3
Los resultados seran publicados el 2 de mayo de 2009.
A ver si nos animamos y ganamos, aunque ya está muy muy bonito.
Besos a tod@s desde Barcelona,
Frédérique
Para todos e para todas:
Intentemos darle vida a nuestro blogs , añadiendo TODOS/AS comentarios a los trabajos de los demas , pues aumenta el nivel de participación.

Estos días ando un poco mucho liado , pero poco a poco iremos incorporando trabajos de estos dias.
Un saludo desde Galicia
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

- Ocultar texto de la cita -

Buenas noches,
Que os paso en Galícia que los "mataís" en solo quatro años?
totalmente de acuerdo con lo de las aportaciones y comentarios, a ver si logro constancia
saludos
Xavi
Hola Xavi!!!
Buenas noches, lo cierto es que algunos nos estamos planteando emigraaaaaarrrrrrrrrrr!!!!!!, pero bueno ,es la decisión de la mayoría y no nos queda más remedio que aguantarla!
änimo con el blog que yo creo que vale la pena.
Un biquiño . Susana
Holassss!!
por aquí tampoco soplan buenos aires. el caso serà cerrar la puerta y hacer lo que nos de la gana!!!!
salut
Bona nit,
Como decía aquel " de peor no nos vengan" o la otra, "déjame como estoy".
El blog es nuestro punto común, seguro que sera guapo.
Un petonet
Ya es guapo, los integrantes y los que hacen/hacemos possible que siga vivo sois mega guapos
Buenas noches.
salut
Xavi Geis Balagué Estoy con Susana, es posible que la mejor decisión sea emigrar, pero mientras, yo ya tengo uniforme de defensa personal (y mental).
Biquiños a todos desde Galiza.
Aupa nuestro blog!!! y prometo que en cuanto tenga más de media hora libre cuelgo todo lo que tengo pendiente.
fraga.jpg 45 K Ver Descargar
Hola a todo el mundo!!!
Miquel ya he metido los enlaces que enviaste el otro día, perdón por el retraso. creo que funcionan todos .
Animaos y enviad enlaces interesantes o blogs que creais que son interesantes para que figuren en la barra lateral derecha y en los que podamos encontrar cosas chulas. Yo ya he puesto algunos , pero seguro que conoceis muchísmos más, así que ¡¡¡¡¡¡¡¡¡vamos chicos , que esto marchaaaaaaa!!!!!!!!
Un biquiño

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:50 [Proyectos Youra
1 frederiquef..] (686:833) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Frederique]

Proyectos Youra
1 frederiquef 17 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Proyectos Youra
2 xg...@xtec.cat 17 mar 2009
3 Miquel Moyà Altisent 17 mar 2009

4 xg...@xtec.cat 19 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Proyectos Youra
5 Susana Viqueira 19 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Proyectos Youra
6 frederiquef 23 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Proyectos Youra
7 Miquel Moyà Altisent 23 mar 2009
8 xg...@xtec.cat 23 mar 2009
9 frederiquef 24 mar 2009
10 xg...@xtec.cat 24 mar 2009
11 banse...@edu.xunta.es 24 mar 2009
12 xg...@xtec.cat 24 mar 2009
13 M. Ángel Escola de Campos 24 mar 2009
14 alvaro alvaro 24 mar 2009
15 frederiquef 25 mar 2009
16 M. Ángel Escola de Campos 27 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Proyectos Youra
17 banse...@edu.xunta.es 22 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Proyectos Youra
18 xg...@xtec.cat 22 mar 2009
19 banse...@edu.xunta.es 22 mar 2009
20 xg...@xtec.cat 22 mar 2009
21 Susana Viqueira 23 mar 2009
22 Miquel Moyà Altisent 23 mar 2009

Hola a tod@s,
Después de un tiempito sin haber podido mirrar bien el blog, he visto todos vuestros proyectos Youra en video: me encantó! Con mucha vida y los niños como pequeños cientificos :) Se ve que estaís sacando mucho provecho de la aplicación.
Mañana voy a una reunión con los otros países del proyecto, y no podré evitar enseñarles algunos de vuestros bonitos trabajos.
¿Que tal si ponemos algunas de las videos en el WebTV para enseñarles a los otros países? De hecho, me gustaría enseñaros más sobre el WebTV, ya que parece que algunos de vosotros tenéis problemillas para utilizarlo. ¿Necesitais ayuda al respecto? El tutorial se encuentra en el Moodle, a la dirección siguiente:
http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
Ya que de momento estoy investigando lo de las videos online, os puedo ayudar.
En relación con el año de la astronomía, no me he olvidado el Discovery Space; Grecia me habia dicho que a partir de Marzo se podría utilizar, entonces voy a investigar el tema para que lo podais utilizar.
Un abrazo a todos y felicidades para vuestos proyectos,
Frédérique
Buenas noches Frederique,
Eres nuestra embajadora en el mundo universal del universo. Mucha gracias por tus palabras, que reconfortan al mas humilde de los trabajadores!!!! (serà por que el proyecto lo realizó una maestra de la escuela y por eso salió bién)
No hay problema en subir videos (lo comento a la maestra en cuestión para si lo sabe hacer). si hay problemas os lo comento.
Muchas grácias y feliz encuentro.
Salut
Xavi Geis
Bona nit,
UUAAAALAAAA. Pasas unos días sin entrar al blog i cuando lo haces encuentras tantas cosas nuevas i, sobre todo, bonitas i engrescadoras .
FELICIDADES.

Un petonet
Buenos i soleados dias des de REllinars,
Hoy hemos colgado "CON ËXITO!!!!!" el vídeo con lo relacionado con los datos del tiempo PROYECTO YOURA a la web TV.
Nos vemos.....
Xavi
Bien Xavi, sois unos cracks.
   Un biquiño . Susana
¡Felicidades Xavi!
He visto tu video en WebTV, funciona muy bien!
Alguién más se atreve??
Petonet
Bona tarda,
He intentado ver el vídeo de Rellinar, Xavi, i no lo encuentro. Será que no se buscarlo.
Un petonet
Ho investiguem i et diem alguna cosa
Xavi
Hola Miquel,
Justamente estaba viendo el video :)
está al enlace siguiente: http://www.dbc-stream.com/video_mb/video.php?name=328
Saludos! Frédérique
Moltes, moltísimes gràcies
Xavi
Gracias por el enlace porque yo tampoco lo podía ver. aprovecho para decirle a Sonsoles y Xavi que es genial el vídeo.
Tela, Tela, con el nivelón que me marcais!!!!!!!!!!!. Ya os comenté que estoy trabanjando en ello, espero estar a vuestra altura.
Como siempre tengo el problema de que lo de la webTV todavía es una asignatura pendiente para mí, espero que la escuela de Baamonde me eche una mano, claro como siempre, porque si no es por María todavía estaría estancada en como subir imagenes al Blog.
Lo de aprovechar el material de Ramallosa por mí de maravilla, aunque no sé como está ese tema
Saludos de Begoña desde Arquiños
Buenas noches,
gracias por los piropos!!!! Lo del concurso nos apuntamos ... pero como GRUPO!!! que nos inviten a todos, ya que el trabajo lo compartimos y analizamos.
Salut
Xavi
10 premios , 10 estancias , 10 ....
Mario / Frederique ... teneis los 10 claros
La Noria Cangilona es la Noria Cangilona , podemos ir todos , o podemos quedarnos en casa todos... es nuestro proyecto, nuestro blog, nuestras tradiciones , no concursamos por un premio. Trabajamos por un objetivo mejorar como docentes para enseñarles a nuestros alumnos a aprender a aprender.
Lo siento , es lo que pienso
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
> Desde Ariño estamos intentando subir videos al web tv pero en cuanto
> subimos uno, nos desaparece el anterior- ¿Que hacemos mal?
Yo ya tuve la suerte de estar en Grecia y os lo recomiendo a todos, a parte de que el entorno es espectacular y de que los compañeros de Rural Wings en Grecia (Kosta, Karen....) nos trataron genial , las ponencias y talleres fueron de lo mas interesante.

Desde Ariño, seguimos trabajando aunque se nos vea poco.
Un abrazo
Alvaro
Hola Alvaro,
Si quieres podemos proceder a una prueba: me puedes enviar los videos que no puedes subir en WebTV (o enviarme un enlace a estos videos si están en Youtube o Google Video), y los intentaré subir a la plataforma para ti. De esta manera, podré ubicar el problema e intentar ayudarte.
¿Qué opinas?
Un abrazo,
Frédérique
Buenas noches , alvaro y amigos de Ariño...
A veces somos mas visibles y mostramos mas nuestro trabajo, otras nuestro propio trabajo nos arrastra en el día a día... pero siempre , siempre, siempre ...trabajamos ... por eso somos maestros Cangilones.
Un fuerte abrazo , camino de la Tamborrada y de las vacaciones....
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola Frédérique:
Soy Begoña, te comento que la buena marcha de mi antena de la que estuve disfrurtando desde febrero se ha vuelto a truncar, esta vez han sido de nuevo los "ladronzuelos" que tienen por costumbre entrar en mi escuela. Me han robado el "ruteador" "link". Puse la denuncia correspondiente y no se si tengo que hacer algún trámite más. ¿Hay alguna posibilidad de que me pongan otro?
Así que vuelvo a estar incomunicada, está claro que tengo algún "gafe" con este asunto
Saludos a todos desde Arquiños
Vaya, Begoña, lo tuyo si que es mala suerte!!!!! Les tendràs que decir a los amigos de lo ajeno que hoy en dia se dispone de conexión a la red de una forma más senzilla y còmoda que ir con una antena parabólica y un ruter en el bolsillo. deja un cartel con la propaganda de las conexiones USB.
Que tengas un tranquilo y feliz final de trimestre
Un saludo des de Rellinars
Xavi
Gracias xavi, la verdad es que me trastoca un montón de trabajo comenzado en este mes. Había empezado a trabajar con el youra y con los datos de vuestra escuela, ya sé que este tema lo lleva Sonsoles, pero como tu has subido un montón de videos de vuestro cole te comento que había hecho una presentación a mis alumnos con todos vuestros trabajos, cada día me pedían que les enseñara cosas nuevas o repetidas (sobre todo la pelí del "ciclista accidentado" de la que son verdaderos fans). A partir de aquí comenzamos a comparar los datos una vez a la semana (sólo tengo alumnos de educación Infantil), quería en el 3º trimestre hacer alguna videconferencia con vosotros si fuera posible (tengo que comprar algo de logística porque la escuela estaba "pelada").
Bueno, si se me arreglan las cosas ya me pondré en contacto con vosotros para pediros colaboración.
Un saludo
Begoña
Buenas....
la colaboración YA la tienes toda en este momento y si te podemos hechar una mano en qualquier cosa, ya lo sabes.
Me ha gustado mucho que fuerais fans de la peli del ciclista, la filmé yo mismo (la única!!!!) Un abarazo
Xavi
Begoña, mete unha cabeza de allos por ahí.....así e todo menuda zona!!!!!!!

Paciencia e mete un cable con electricidade para que lles dé un bo calambrazo cando queiran tocar algo .
Un biquiño . Susana
Bona tarda,
Begoña parece que la mala pata te persigue, estoy de acuerdo con Susana en lo de rodear la escuela con una alambrada anticacos, o alquilar un Guardia Civil que la vigile.
Comprendo tu malestar por esos energúmenos.
Un petonet

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:52 [Bona nit, UUAAAALAAAA. Pasas ..] (741:761) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

Bona nit,
UUAAAALAAAA. Pasas unos días sin entrar al blog i cuando lo haces encuentras tantas cosas nuevas i, sobre todo, bonitas i engrescadoras .
FELICIDADES.
Un petonet
Buenos i soleados dias des de REllinars,
Hoy hemos colgado "CON ËXITO!!!!!" el vídeo con lo relacionado con los datos del tiempo PROYECTO YOURA a la web TV.
Nos vemos.....
Xavi
Bien Xavi, sois unos cracks.
Un biquiño . Susana
¡Felicidades Xavi!
He visto tu video en WebTV, funciona muy bien!
Alguién más se atreve??
Petonet
Bona tarda,
He intentado ver el vídeo de Rellinar, Xavi, i no lo encuentro. Será que no se buscarlo.
Un petonet
Ho investiguem i et diem alguna cosa
Xavi

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:59 [Compartiendo recursos
1 M. Án..] (884:997) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [MPT]

Compartiendo recursos
1 M. Ángel Escola de Campos 27 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Compartiendo recursos
2 xg...@xtec.cat 27 mar 2009
3 Carmina Sánchez 27 mar 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Compartiendo recursos
4 M. Ángel Escola de Campos 28 mar 2009
5 Miquel Moyà Altisent 28 mar 2009
6 xg...@xtec.cat 28 mar 2009
7 M. Ángel Escola de Campos 28 mar 2009
8 xg...@xtec.cat 28 mar 2009
9 Susana Viqueira 29 mar 2009
10 Carmina Sánchez 29 mar 2009
Buenas noches de viernes... fin de semana ...
Hoy os paso un enlace a un recurso , de matemáticas, quiero vuestra opinión.

http://www.educalim.com/biblioteca/mate/mate.html
Espero respuestas , criticas y ...
Besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas noches,
no està mal, seguro que debe ser una gozada con las pizarras digitales i "lanzar" los nº a los resultados.
Feliz fin de semana
Xavi
Hola Manuel,
En México, un grupo de investigadores, desde hace mucho tiempo sostienen que
un recurso multimedia debe ser un recurso que vaya más allá de lo que se puede hacer con lápiz y papel.
Lo que veo, en el enlace que nos envías, es que no es más que la versión electrónica de un recurso antiguo.
Las ventajas serían que como maestro ya no tienes que inventarlas y que, de alguna manera, puede ser un poco más dinámico y de ahorro de tiempo.
También, en una clase donde todos los chicos cuentan con computador, se podrá poner a los niños a "jugar" con las posibilidades de estos ejercicios.
Sin embargo, hay algunos elementos a tomar en cuenta:
Sí sólo el maestro cuenta con odenador (yo me imagino el caso de México) creo que el viejo cuaderno, donde uno llevaba los ejercicios para poner al grupo, sigue siendo funcional.
En el caso de que todos los chicos tengan su propio ordenador para hacerlo, pienso que (a como estan los chicos hoy en día) es un recurso que de momento
les resulte novedoso, pero que en poco tiempo les sea aburrido pues sigue siendo demasiado mecánico y sin muchas posibilidades de interactuar con otros elementos realmente multimedia.
Bueno, esto es lo que pienso de primera impresión.
Hola Carmina :
La idea de este recursos es que cada alumno progrese de manera individual a partir de lo que sabe, mancandose el mismo su propio ritmo de aprendizaje.
Eso a nivel individual , un alumno por ordenador.
A nivel de grupo , con 1 ordenador conectado a un proyector , lo que nos permite es trabajar de una manera autocorrectiva con el grupo clase, trabajando actividades de lápiz y papel, la mecanica de las operaciones básicas de sumar, restar, multiplicar y dividir... pero no es el maestro el que corrige , sino ellos mismos, y ellos , como grupo clase, pueden ir aumentando el nivel de dificultad de manera autonoma quedando la figura del maestro a un mero guía.
Por otro lado , nos permite "educación a distancia" pues el niño lo puede tener instalado en el ordenador de casa y puede realizar ejercicios de refuerzo, afianzamiento o ampliación y por la caracteristica autocorrectiva estamos propiciando las adquisición autonoma de nuevos conocimientos, al tiempo que trabajamos competencias básicas de aprender a aprender, competencía digital y competencia matemática.
Estoy de acuerdo contigo que es un viejo recurso que cambia de soporte, pero que es innovación , sino mudar viejos metodos por otros nuevos introduciendo nuevos elementos del día a día de nuestros alumnos, en el momento que cada niño tenga su propio ordenador, estaremos entrando en un mundo digital , mientras vamos caminando
Un saludo desde Galicia y gracias mil por seguir compartiendo saberes con nosotros.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora .... por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil. Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)
En cuanto al recurso que nos manda Manuel pienso que dos i dos siempre han sido y serán cuatro. A los de tres años con piedrecitas, a cuatro años con los dedos i ...
Cuantos mas recursos tengamos mas podremos impartir i estoy de acurdo con los dos, con Carmina i con Manuel, no son ideas excluyentes. Existe la libertad de cátedra o la vieja copla de "cada maestrillo con su librillo". Lo importante es tener cuantos mas recursos mejor.
Cuando sea abuelo os mando una foto, si puedo sin babas. Perdón la foto no será mía.
Un petonet.
Buenas noches Miquel!!!
Quin se lo ha currado sino tú????. cuando te vengan i te pidan explicaciones les comentas que la convocatória estaba para todos y que si no siguen del carro .... y tranquilo lo màximo que te pueden hacer es mandarte una rato de cara la perd y ya està.
Tu y los tuyos NOS tenemos a tod@s en lo que haga falta.
salut
xavi
Hola :
Siempre pasa lo mismo, curras horas y horas, sin recursos, sin medios, sin horas..., sacrificas horas de descanso implicandote en mil tareas y mil esfuerzos ... y nadie, absolutamente nadie se preocupa por si lo haces bien o mal o por si necesitas algo...
De pronto ganas un premio, con tu sacrificio y trabajo , y salen buietres carroñeros de debajo de las piedras a salir en la foto y compartir tu trabajo.
Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.
Tan solo pedimos, que ya que no nos ayudan , nos dejen trabajar en libertad y ser nosotros mismos quienes difrutemos de los recursos que nosotros mismos generamos.
De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
OLÉ!!
Xavi
ya sabes que mi catalán no es muy bueno , pero, creo que más o menos utilizais una expresión parecida a esta:

Non fotis nano!!! más o menos ???? , pués eso , que no toquen las narices y
sinceramente Miquel, que les den !!! de vez en cuando unos maestrill@s del pueblo , unos don nadie, les enseñamos que se puede trabajar muy muy bién incluso a pesar de su incompetencia como mandamases.
Ya sabes dónde estámos, todos a una . änimo tio . Un besazo
¿Qué les puedo decir? Todavía no entro a trabajar y ya estoy viendo las incongruencias del sistema. Piden calidad, pero a la hora de hacer las evaluaciones piden números y para soltar un peso, ya te debes haber gastado 5. Así son, aquí y en China, los que se dicen "autoridades".
Por otro lado, estoy de acuerdo en que a más recursos mejor y los comentarios de Manuel, Miquel y Xavi me han hecho recordar algo que estaba pasando por alto. No es el recurso (en este caso la tecnología) la que hace efectiva una situación de aprendizaje, sino la capacidad del maestro. Muchos
hemos visto que hay maestros con todos los recursos del mundo y siguen siendo obsoletos en sus clases, y maestros que, sin el menor apoyo, se las ingenían para ser creativos. Bueno, yo lo que veo es que el amor a la profesión es lo que hace buscar alternativas y para muestra el Blog de la ERV.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:64 [100 horas de Astronomía
1 fre..] (998:1263) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Frederique] [RURAL WINGS]

100 horas de Astronomía
1 frederiquef 2 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) 100 horas de Astronomía
2 MARÍA BLANCO CORRAL 2 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: 100 horas de Astronomía
3 xg...@xtec.cat 3 abr 2009
4 frederiquef 14 abr 2009
5 Montse Batiste 14 abr 2009
6 MARÍA BLANCO CORRAL 14 abr 2009
7 Montse Batiste 14 abr 2009
8 frederiquef 15 abr 2009
9 banse...@edu.xunta.es 14 abr 2009
Hola a todos y todas,
Quizás ya lo sabéis, pero del 2 al 5 de abril son las "100 horas de astronomía". Se organizan varias actividades en todo el mundo.
El portal de España en relación con este evento es el siguiente:
http://www.astronomia2009.es/Proyectos_pilares/100_horas_de_astronomi...
Veréis que hay muchos recursos en la página web: blogs cósmicos, artículos, noticias, imagenes, exposiciones y actividades que se organizan en cada región de España.
También, esta tarde (02/04) se organiza una sesión streaming (en inglés) a las 19h (hora de España) para 90 minutos. El objetivo es presentar las actividades de algunos centros en Grecia, Sur África, Irlanda y Alemania. Por ejemplo, los alumnos del centro griego (que es parte de Rural Wings) explicaran como miden la duración de un día en Júpiter.
Por otra parte, os propongo un programa muy bueno: Celestia, un proyecto de código abierto de simulación del espacio en 3D. Se puede realizar viajes entre planetas u observar la distribución espacial de estrellas.
El programa se puede descargar en castellano al enlace siguiente:
http://celestia.albacete.org/download/celestia-win32-1.5.1.exe
También os envío dos enlaces con instrucciones de utilización del

programa, y materiales educativos relacionados:
http://celestia.albacete.org/
http://es.geocities.com/gas_celestia/
Estoy investigando el programa, es muy impresionante!!
Buen viaje espacial a tod@s y hasta pronto,
Frédérique
Hola, aún estoy por aquí, aunque no lo parezca.
Bamonde, sitio distinto, sigue perseguido por la mala suerte, volvieron los cacos, y se llevaron nuestro "home cinema", CPU, teclado, altavoces y proyector de vídeo.
La verdad es que tenemos razones bastantes para estar entretenidos. No quiero que se entienda esto como una excusa por ho haber participado más en el Blog y el correo, pero algo sí tuvo que ver.
Acabo de revisar la información que nos pasó Frederique, y hay cosas muy interesantes.
el Celestia, tiene una pintaza!!, aunque todav´´ia no doy atinado con el timón de mi nave, y siempre me pierdo en la inmensidad. Pero seguiré insistiendo.
Empecé a bucear en los enlaces que llevaban a otros enlaces, y a otros, y encontré éste:
http://www.cienciaenaccion.org/indice.html
nos habla de un concurso que se organiza sobre actividades científicas.
NO OS PARECE QUE NUESTRO YOURA PODRÍA SER MERECEDOR DE SER CONOCIDO EN ESTOS
FOROS?
NO SE TRATA DE NINGÚN PREMIO (que creo que son 1500 €, no recuerdo) SINO DE LA DIFUSIÓN Y LA REPERCUSIÓN QUE PUEDA TENER.
No sólo estamos haciendo un trabajo "cientifico", sino que además lo compartimos (algunos más que otros, porque mi centro pareja -Poblet- ya desesperaría aguardando por mis datos; pero en serio que estamos "trabajando
en ello").
Lo que yo considero más meritorio de nuestro proyecto, no es lo que hacemos,
sino como lo hacemos.
A continuación os dejo el texto de la convocatoria a ver que os parece:
BASES DEL 10º CONCURSO "CIENCIA EN ACCIÓN"
Ciencia en Acción es un programa cuyo objetivo principal es acercar la ciencia y la tecnología, en sus diferentes aspectos, al gran público.
[Objetivos]
Encontrar ideas innovadoras que hagan la ciencia más atractiva para la ciudadanía.
Subrayar el carácter internacional de la ciencia.
Contribuir a extender los contactos científicos y en materias divulgativas en el marco europeo.
Realizar materiales pedagógicos útiles y de calidad (textos, imágenes, videos, etcétera) que sirvan de ayuda para complementar los contenidos curriculares para los diversos niveles educativos.
Fomentar en los educadores el interés por la ciencia de manera activa para llegar a los estudiantes en las aulas.
Involucrar a investigadores en actividades de divulgación científica.
Incrementar la cultura científica de la ciudadanía.
Mostrar la importancia de la ciencia para el progreso de la sociedad y el bienestar de los ciudadanos.
[Participantes]
El concurso está dirigido principalmente a profesores de enseñanza primaria,
secundaria y de universidad; a investigadores, divulgadores científicos de los medios de comunicación o pertenecientes a museos y organismos

relacionados con la ciencia, así como a cualquier persona interesada en la enseñanza de la ciencia en España o en cualquier país de habla hispana o portuguesa. Los interesados deberán presentarse de forma individual al concurso.
Los interesados deberán presentarse de forma individual o colectiva, con portavoz o persona de contacto, al concurso.
[Inscripción y plazo de presentación]
En todas las modalidades será necesario realizar la inscripción a través de la página de Internet (http://www.cienciaenaccion.org) a la que se enviará un resumen o breve descripción detallando las características de la propuesta (objetivos, estructura, metodología, contenidos, público al que se
dirige…). El resumen tendrá una extensión máxima de 15 líneas, deberá estar
redactado en inglés y en uno de los idiomas oficiales del estado español o en portugués. El plazo de presentación de todas las modalidades finaliza el 1 de julio de 2009.
[Modalidades de participación y premios]
Para los premios "CIENCIA EN ACCIÓN" el tema tratado debe ajustarse a la modalidad elegida. El trabajo ha de ser de reciente elaboración no publicado
o publicado después de enero de 2007, y no presentado en anteriores ediciones del concurso.
En la valoración de los trabajos se tendrá en cuenta su interés, utilidad, originalidad, calidad y presentación. La obra deberá ofrecer una visión atractiva de la ciencia, facilitar su compresión por parte de estudiantes y públicos no especializados, valorando, preferentemente, las posibilidades de
amplia difusión y alcance de los trabajos.Los premios "CIENCIA EN ACCIÓN" se
distribuyen en diversas modalidades, según sea el tipo de trabajo presentado:
Demostraciones de Física (Premio Sidilab): actividades prácticas para realizar in situ de experiencias que ofrezcan una cara más atractiva de la física y que faciliten a los estudiantes su comprensión.
Laboratorio de Matemáticas (Premio UCM): actividades prácticas para realizar in situ dirigidas a hacer las matemáticas más manipulativas, facilitar su comprensión y que, en algún caso, permita llevarlas a la calle para el gran público.
Demostraciones de Química (Premio Pasco-Prodel): actividades prácticas a realizar in situ relacionadas con el mundo de la experimentación dentro del campo de la química.
Laboratorio de Biología y Geología (Premio 3bScientific): actividades prácticas a realizar in situ dentro del campo de la geología y la biología.
Ciencia y Tecnología (Premio UPC): actividades prácticas para realizar in situ que estén basadas en aplicaciones de la ciencia al ámbito tecnológico y
que puedan desarrollarse dentro y fuera de las aulas.
Experimentos para un Laboratorio Espacial(Premio INTA): actividades prácticas in situ relativas a la investigación y el desarrollo tecnológico espacial.
Sostenibilidad (Premio Antares): Iniciativas dirigidas hacia la sensibilización y concienciación de la población en temas medioambientales (contaminación, desarrollo sostenible y conservación del entorno), valorando
preferentemente la amplitud de la difusión y alcance de los trabajos.
Materiales didácticos de Ciencia: : pueden presentarse en forma de cuadernillos de trabajo, libros, u otros soportes que no sean interactivos (Premio Santillana) y CD-ROM, páginas Web, programas de simulación o

auto-aprendizaje, u otros formatos en soporte interactivo (Premio IBM).
Trabajos de divulgación científica :libros, artículos de prensa escrita, folletos o catálogos de exposiciones u otros en soporte papel (Premio Mètode) y emisiones de radio, vídeos o programas de televisión u otros formatos en soporte adecuados (Premio UGR).
Ciencia, ingeniería y valores (Premio VMO): trabajos relacionados con la promoción de los valores humanos en la ciencia y la ingeniería, en cualquier
tipo de formato (textos de ensayo, proyectos, obras ejecutadas, etcétera).
Puesta en escena (Premio UZ): presentaciones teatrales de contenidos científicos dirigidas al gran público, la representación teatral tendrá una duración máxima de 30 minutos.
Cortos científicos (Premio UV): audiovisuales de contenido científico cuyo objetivo sea la divulgación y con una duración no superior a 20 minutos.
[Presentación y documentación]
La presentación de todas las modalidades se hará en dos fases:
En primer lugar se enviará el vídeo o trabajo de la actividad o representación a través de la página Web.
En segundo lugar, las propuestas finalistas deberán presentarse, mostrarse o
escenificarse públicamente en la fase final del certamen. Si no se determinara el desplazamiento del finalista por la organización, o éste no pudiera acudir físicamente a la final, deberá proceder a la presentación vía
Webcams.
Para cualquier duda o consulta, dirigirse a ciacc...@ma4.upc.edu
Los materiales entrados por los concursantes en la web quedarán como depósito en la organización, y podrán ser utilizados por las instituciones organizadoras como recursos didácticos que quedarán a disposición de la comunidad educativa española, pudiendo ser reproducidos identificando en cada caso su autoría.
[Certamen Final]
En la web se publicará la lista de ganadores que serán invitados a participar en el Certamen Final del 25 al 27 septiembre de 2009 en El Parque de las Ciencias de Granada.
[Premios]
Los finalistas recibirán los correspondientes diplomas y una ayuda de viaje (a determinar por la organización) para poder asistir personalmente a la reunión final o bien participarán vía webcam.
Los ganadores del Certamen Final, recibirán un premio dotado con 1.500 euros
brutos, así como el correspondiente diploma. En total se entregarán un máximo de 13 premios con la dotación económica mencionada.
Asimismo, se concederá el Premio Especial del Jurado CIENCIA EN ACCIÓN (Premio RSEF), fuera de concurso, a personas o instituciones por las actividades realizadas en favor de una mayor y mejor apreciación pública de la ciencia. Los candidatos serán propuestos por los miembros del jurado y las instituciones que patrocinen el programa.
Los premios quedarán sometidos al IRPF conforme a la legislación fiscal vigente.
[Jurado]
El jurado estará constituido por profesores y por profesionales de la divulgación científica. Su composición se hará pública una vez resuelto el concurso.
El jurado podrá declarar desierto el premio en cualquiera de las modalidades
del certamen.
[Autoría]
La presentación al concurso implica que los autores garantizan que la obra

es original y que son los legítimos titulares de todos los derechos inherentes a la misma y que la obra no vulnera derechos de terceros. En el caso de que esta garantía se demostrara incierta, contra la misma se iniciarán acciones para la defensa de derechos de terceros sobre la obra, imágenes o composición. Los autores serán responsables de esta vulneración quedando los organizadores de Ciencia en Acción exonerados de toda responsabilidad.
[Propiedad Intelectual]
Si la obra ganadora de una modalidad pudiera dar lugar a una actividad con resultados económicos, las entidades organizadoras tendrán derecho de tanteo
para llegar a un acuerdo con los autores. Si la explotación fuera por ... leer más »
Buenos dias a tod@s
Me parece perfecta la idea. El simple hecho de hacer difusión de nuestro esfuerzo y de una manera de entender la escuela rural ya justifica plenament nuestra prticipación.
Quisiera hacer una propuesta que sea conjunta, para dar imprtáncia i relevancia al hecho de que trabajamos juntos para un objetivo común.
Podriamos hacer un pequeño grupo que haga una propuesta para si és el caso, consensuarla entre tod@s. Yo me ofrezco para pensar en ello.
Tambien prdriamos aprovechar nuestro encuentro en Teruel para hablar de ello y concretar un poco más. También, los que nos veamos antes, lo hablamos
Salut i bones vacances
xavi
Hola Begoña,
Me parece muy interesante este concurso. Podríamos presentar el blog (categoría Youra) como ventana a las actividades que se han realizado.
También se podría poner el enlace a YouRa para que puedan consultar los datos que habéis introducido.
Sin embargo, no estoy segura en que categoría se podría exponer nuestra participación:
- Ciencia y Tecnología (Premio UPC)
- Materiales didácticos de Ciencia: podríamos presentar el blog (categoría YouRa y, porque no, Discovery Space) considerando lo como un material didáctico.
- Trabajos de divulgación científica: sería más presentar el blog como un instrumento de difusión.
¿Qué opináis?
De todas formas, estamos aqui para ayudaros a participar (presentación en inglés, etc.).
Por otra parte, he visto que también se organiza el premio "adopta una estrella" (http://www.cienciaenaccion.org/indice.html), para si os interesa.
Un abrazo a tod@s,
Frédérique
Hola!
En la escuela de Vimbodí estan entrado los datos meteorológicos a través del
Youra, y los meses de marzo y febrero (cuando consultas el histograma) aparace todo el calendario como nublado (me refiero a todos los días nubes) y no son los datos correctos que hemos entrado.
A alguien le ha ocurrido esto? o es un fallo nuestro en la entrada de datos?
también he mirado el de prats y también me aparecen todos los días nublados!!
Lo de participar en concursos me parece estupendo!
aunque a nivel de la nuestra ZER estamos aún en la fase de introducir

datos,
no hemos comparado nada ni echo una actividad posterior
Montse
Ola Montse, creo recordar que el año pasado se había tratado esta cuestión. Mónica había explicado que en ese panel, el símbolo que relfeja que el dato se introdujo es nublado. Donde hay nubes, hay datos recogidos. Habría que adentrarse más para comprobar el tiempo real.
PD: A ver si puedo empezar a colgar los datos comparativos de mi esculea con
la vuestra. Pero el tiempo no llega a mucho y las distracciones son muchas, muchas. (Los cacos se aficionaron con mi cole. Debo llevar en la frente: Escuela de Bamonde, suministros gratuitos)
Biquiños e bicasos
ok gracias! o sea nubes = datos introducidos
merci
Hola!
En efecto quería escribir a Maria Blanco :)
En relación con Youra, es raro porque el icono "sol y lluvia" habia sido cambiado por otro con un termometro, para evitar ambiguidades.
Voy a preguntar si lo pueden cambiar de nuevo.
Un abrazo,
Frédérique
hola frederique,
te comento que la de la idea es de nuestra campeona María Blanco, aún así, a mi todo lo que decidais de este tema me parece bien, yo no puedo opinar porque a este asunto sólo le he echado un vistazo por encima
Saludos de Begoña desde arquiños

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:82 [Un libro para viajar
1 M. Áng..] (1264:1354) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Un libro para viajar
1 M. Ángel Escola de Campos 15 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Un libro para viajar
2 Miquel Moyà Altisent 15 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Un libro para viajar
3 banse...@edu.xunta.es 15 abr 2009
4 M. Ángel Escola de Campos 15 abr 2009
5 xg...@xtec.cat 15 abr 2009
6 Carmina Sánchez 21 abr 2009
7 Miquel Moyà Altisent 22 abr 2009
8 Nuria Fernndez Fari?as 16 abr 2009
9 Isabel Rodrigo Serrano 17 abr 2009
10 alvaro alvaro 17 abr 2009
Una propuesta de Trabajo para Compartir :
Durante este mes de Abril se celebra en toda España el día del Libro , concretamente el día 23 de Abril .
Por otro lado , todos estamos trabajando entorno al año internacional de la Astronomía, trabajamos con el Youra con los datos climaticos, etc...
La propuesta es que cada una de las escuelas, de los profes , de los papis, realicemos una busqueda sobre todos aquellos cuentos que nos relatan historias relacionados con estos temas y realicen una pequeña presentación sobre el mismo en el formato que quieran...
Quien se apunta?
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Muy buenas
Después de unos días fuera del PC al volver hay dos propuestas interesantísimas a las cuales me apunto, faltaría más.
Actividades LIM, muy útiles, como se hacen ? para colaborar un poquitín.
El cuentacuentos viajero me gusta, buscaremos alguno que cumpla las condiciones.
Ya nació NUNA i me permito el placer de mandaros unas fotos.
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
Nuna019.JPG 152 K Ver Descargar

Nuna015.JPG 194 K Ver Descargar
Felicidades Miquel!
La niña es preciosa, seguro que en algo se parecerá al abuelo!!!
Yo también me apunto a las nuevas propuestas, seguro que algo sale
Saludos de Begoña desde Arquiños
FELICIDADES ABUELOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOO
Felicidades a los papas , a la abuela u a todos...
Enhorabuena NUNA , tienes el mejor abuelo del mundo , como maestro, como persona y como amigo.
Mil besos de mariposas para disfruralos en el tobogan del ARCO IRIS
Manuel / Susana.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

- Ocultar texto de la cita -

Bona nit,
MOLTES, MOLTISSIMES FELICITATS!!!!
Sembla mentida que tenint un avi com el que té surtin unes criatures tant dolces i boniques!!! Disfruta'l, que segons m'han dit no hi ha res tant maco com ser avi i gaudir dels nets, per tant deixem els projectes a banda i rep una forta abraçada des de Rellinars. Molts records també a la Nuna i als seus pares.
Per molts anys.
Salut
Xavi
¿Quién me iba a decir que la Nuna me iba a dar tantas alegrías?
Además de su presencia, la bonita presentación de Susana, poder compartir con el abuelo -a quien tanto se le estima- y el oir hablar catalán de nuevo (porque Xavi, te estoy oyendo).....¡Ay! (suspiro)
BENVINGUT NUNA!!!!!!!
Bon dia,
Sencillamente para agradeceros todas vuestras muestras de cariño para Nuna.
Muchísimas gracias compañeros cangilones.
Una anécdota, mi hijo i padre de Nuna al ver la presentación de Susana me pregunto que era una cangilona. Le explique que era la Noria i que eran los cangilones i por qué Nuna ya era una cangilona más i con una sonrisa me dió un beso para todo@s.
Como dicen que sea lo que ella quiera pero a mi ya me gustaría que realmente fuera una CANGILONA como tod@s nosotros.
Un beso de otro abuelo "orgulloso"
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
FELICIDADES ABUELAZO MIQUEL!!!!!!!!!!! Es una monada!!!!!!!!!! Ains la

babilla!!!!!!!!
Bicos, Nuria

- Ocultar texto de la cita -

0oooooooooooh, Miquel! ¡Qué bebita tan guapa! Enhorabuena. Hasta hoy no había visto las fotos, que es también un placer que hayas querido compartir con nosotros.
Disfruta, abuelo, que ya sabes que crecen muy rápido y hay que aprovechar a tope todos los momentos.
Besos dulces, dulces y un babero de "quita y pon" (se dice así también en catalán?)
Hasta pronto
IsabelPero que abuelo mas pito!!!
Enhorabuena señor, ahora ya tienes otra categoria. Ya sabes que te toca la parte menos pedagogica, la de malcriarla, la de consentirle todo y la de hacer con ella todo lo que les dices a los papis de tus alumnos que nunac se
debe ahcer!!!!
Mil felicidades Miquel!!!
Alvaro

P 6: debates junio 2007.doc - 6:59 [VEranito.. Burgos... NUevas Ca..] (558:571) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

VEranito.. Burgos... NUevas Cangilones
 1 mbcor...@edu.xunta.es 29 jun 2007
   2 CEIP Las Manchas 29 jun 2007
    3 Miquel 29 jun 2007
HOLA Y... HASTA LUEGO... A puntito de enclaustrarme con mis hijos durante el mes de julio frente al mar, tengo un último encargo que hacer (último, que no "derradeiro", que en gallego significa el definitivo, después de ese no hay nada), pues bien, ahí van las personas interesadas que me manifestaron su deseo de entrar a formar parte de nuestro club (algunhas ya son colaboradoras nuestras en otros grupos de trabajo que por aquí tenemos los cangilones gallegos), otras se mueren de ganas...
MARÍA JOSÉ IGLESIAS VALIÑO mivalino@edu.xunta.es
MARÍA CARMEN CARBIA FOJO carbia@edu.xunta.es
ANA M. FARIÑAS PÉREZ anamfarinas@edu.xunta.es
BEGOÑA ANSEDES DOMÍNGUEZ bansedes@edu.xunta.es
Mª JESÚS SABORIDO CASTRO maria.jesus.saborido@edu.xunta.es
Mónica, estas personas están a la espera de recibir la invitación por tu parte para empezar con presentación, y demás...
Por otro lado, ya enviamos el informe de la ERV, de los Cangilones, a la Xunta de Galicia. Esto marcha, Teruel cada vez está más cerca,
BICAZOS, BICAZOS y BICAZOS, y muchos PETONETS. Buen verano y rentables vacaciones.
 P.D. Carmen, Burgos estuvo muy bien, lástima que no hubiéseis quedado más tiempo y así podríais haber compartido todo nuestro trabajo, pues la premura de tiempo sólo nos permitió a nosotros disfrutar del vuestro (yo que soy egoísta, como mi trabjo ya lo conozco, prefiero invertir el tiempo excaso en conocer algo nuevo) En todo caso espero que para la próxima dispongamos de más tiempo para poder cumplir y respetar un programa que con tanta dedicación se curró SuperMiquel. La que firma es una de las NO IDENTIFICADAS, soy María

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:12 [Moodle
1 Nuria Fernndez Fari?..] (118:159) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

Moodle
1 Nuria Fernndez Fari?as 8 jun 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Moodle
2 Nuria Fernndez Fari?as 8 jun 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Moodle
3 Miquel Moyà Altisent 8 jun 2008
4 Nuria Fernndez Fari?as 9 jun 2008
5 Mónica Martínez 9 jun 2008
hola Mónica:
Estuve viendo el moddle, aunque con mi contraseña, no di entrado como visitante si, y creo que falta un video mio de las caretas enviadas a Ramallosa, y ya puestos a pasar el trabajo, si no te importa.
Lo de la contraseña tengo que intentarlo con mas calma, pero deberia ser: nuriaferfa y la contraseña ruralwings ¿no? tendra algo que ver las minusculas o mayusculas?
En cuanto liquide la memoria visual que esta a medio hacer te la envio y el cuento tambien esta a medio hornear!
Mil bicos y gracias.
Sere boba!!!!!!
Monica, el video que te digo que falta por subir es el siguiente (antes me olvide de mandarte el enlace):
http://video.google.es/videoplay?docid=3435485054824726961
Gracias
Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
Hola Miquel!!!!!
Yo a ti te pago, un albariño, una empanada o una mariscada si hace falta!
Eso del verano suena bien, ojala sea verdad!
Mil bicos!
Hoy fue una pasada las estrellas con los niños, ya os haré llegar imágenes
Gracias, mil bicos!
Esperaremos ansiosos las imágenes.
Besos,
Mónica

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:16 [Bones,
Verdad que parece impo..] (174:217) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Bones,

Verdad que parece imposible que haya tantas estrellas, tan variadas i tan bonitas ... i del baúl que me dices ?
Gela es tan real, a veces parecemos piterpanes, Lo reenvío a los Rurales de Catalunya
En esos días de ir cerrando puertas i ventanas me quedan tantas que no se por donde empezar i menos mal que no tengo opositores ni oposiciones por delante. Por lo cual propongo (el hombre propone i el maestr@ descompone).
El viernes maratón de skype todos con todos, los que podamos de 10 a 12 nos decimos hasta pronto compañer@ ???
Un petonet
Miquel , amigo , maestro , compañero...
Es tiempo de ir preparando las vacaciones, yo si tengo oposiciones , pero en estos dias tendre el Skype abierto, no se si el viernes, no se si el Lunes , pero siempre que me veas conectado pica y pica, que malo sera que no terminemos hablando un rato. Lo malo de estar en todas las ferias es que nunca sabes cuando puedes disponer de tu tiempo...
Las estrellas llegaron a redondela, de redondela subiran a Santo Paio de Abaixo ... luego ... si los cangilones gallegos quieren pueden pasar por algún cole antes de fin de curso, sino regresarana campos y en septiembre retomaremos la gira para los colegios que quieran.
Miquel , albariño, marisco, queimada... en Galicia tienes tu casa.
Nos vemos
PD . Gela , graciñas , por la traducción.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

- Ocultar texto de la cita -

Y miércoles Miquel?????? , por que yo el viernes tengo el festival de fin de curso.....es que lo mio es de traca...jajajajajja
  El 11 termino las clases propiamente dichas en lo que respecta a hacer trabajo de clase, 12 y 13 festival , 16 nos vamos a vigo a la presentación en sociedad del cuento viajero que elaboramos entre muchos centros entre ellos , Nuria y CRA de Teo, el 17 salida a una finca con un montón de animales, 18 salida a un centro de juegos, 19 la fiesta del agua si hace bueno y sino la fiesta del chocolate y por fin el 20 cierre de proyecto de los castillos , comida medieval , celebrando a la vez los cumpleaños de los niños que su aniversario es en verano , todos vestidos de mediievales .....y FIN.
  Así que ya ves que no me dan las fechas.....
  un petonet enorme. Susana
-
Hola a todos y todas,
Uff vayas agendas más apretadas, sólo espero que disfrutéis mucho, mucho de todas esas actividades.
Susana por fis documenta todos esos viajes, paseos, cuentos, castillos...
Así después los podemos subir al moodle y verlos todos, ¿te parece?
Manuel estoy flipando con la gira de las estrellas. Esto se ha de documentar. Yo ya he abierto el espacio en el moodle para colocar la gira de
las estrellas.
Y todos, todos a pedir miles de deseos porque resultó que las estrellas de la ERV son FUGACES :-)
Besos miles a todos y todas,
;-) Mónica
MIQUEL EL FERRARI DE MARÍA NO ME DA MIEDO,ES DE CONFIANZA.¿QUE ES ESO QUE ESCUCHO DE QUE PUEDES VENIR A GALICIA?.MI CASA ES TU CASA, SOLO FALTARÍA AHORA QUE TENGO CASI DOMADOS LOS CABALLOS.NO SOY PELIGROSA.MEDIO BOBALICONA ESO SI PERO PELIGROSA NO.

OS ES PERAMOS Y OS QUEREMOS
MOITOS BIQUIÑOS
UY LA NURIA Y YO JUNTAS VAYA ANFITRIONAS
GELA----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:21 [Agrupaciones Escolares
1 M. Á..] (226:275) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Agrupaciones Escolares
1 M. Ángel Escola de Campos 7 ago 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Agrupaciones Escolares
2 xg...@xtec.cat 17 ago 2008
3 M. Ángel Escola de Campos 27 ago 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Agrupaciones Escolares
4 Nuria Fernndez Fari?as 29 ago 2008
5 M. Ángel Escola de Campos 29 ago 2008
6 m.angelespo...@edu.xunta.es 30 ago 2008
7 marqu...@edu.xunta.es 31 ago 2008
8 M. Ángel Escola de Campos 31 ago 2008

Hola, buenas noches...
Al recibir esta información no he podido resistir la tentación de compartirla con todos vosotros, pues entiendo que puede ser una nueva formula de cooperación entre todos nosotros y la obtención de nuevos recursos. Perdon por la intromisión vacacional ... nos leemos en septiembre.
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
Me gustaría saber vuestra opinión.
Un saludo
Manuel Masaguer
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bon dia Laura,
Ets un crak, tu sempre al cas de tot. He mirat l'enllaç que proposes i sembla molt interessant. Jo a partir del 25 d'agost ja estic "operatiu" ens posem en contacte i ho comentem.
Que acabis de passar unes bones i merescudes vacances
vEO QUE TODO EL MUNDO ESTQA DE VACCACIONES TODAVIA , PERO SOLO TENEMOS HASTA EL 12 DE SEPTIEMBRE PARA PONER EN MARCHA EL ASUNTO DE LAS AGRUPACIONES ESCOLARES.... QUIEN ESTA INTERESADO ?
uN SALUDO DESDE CASITA
mANUEL
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola Manuel:
Yo no se exactamente en que consiste, pero si tu vas yo me fio que sera algo interesante!!jeje
Bicos.
Hola Nuria , super guapetona...
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
ESTE ES EL ENLACE PARA VER DE QUE VAN LAS AGRUPACIONES ESCOLARES, PARECE INTERESATE , PARA INTERCOMUNICAR VARIAS COMUNIDADES AUTONOMAS Y EL IMPORTE DE LA APORTACIÓN ES DE 7000 A 8.400 EUROS....
El lunes veremos si la´peña cangilona esta interesada ....
Mil besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Manuel nosotras¿PODEMOS?
a POR ELLOS¡.DINOS CONCRETAMENTE LOS PASOS QUE TENEMOS QUE DAR Y ALLÁ

VAMOS.BICAZOS
GELA Y DOLO----- Mensaxe orixinal -----
 ----- Mensaxe orixinal -----
De: Nuria Fernndez Fari?as <nuriaferfa@hotmail.com>
Data: Venres, Agosto 29, 2008 5:19 pm
Asunto: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Agrupaciones Escolares
 Buenas tardes, buenos días ...
Día 1 , dia de retorno, de reencuentros, de resaca de vacaciones , casi siempre la mochila medio llena, de objetivos cumplidos y de miles de tareas pendientes, parece que fue ayer.....
Mañana María y Yo, notaremos la falta en la mesa del Cra de Teo, de las compañeras Gela y Dolo que han volado a otro nido y a las que deseamos un curso cargado de sueños y objetivos cumplidos, simplemente se lo merecen.(un bicazo chicas).
Feliz Regreso
Un abrazo compartido
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:27 [Re: Escuela Rural Virtual (Rur..] (281:368) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Agrupaciones Escolares
 1 xg...@xtec.cat 1 sep 2008
   2 M. Ángel Escola de Campos 1 sep 2008
    3 Miquel Moyà Altisent 1 sep 2008
     4 suv...@edu.xunta.es 1 sep 2008
      5 alvaro alvaro 1 sep 2008
      6 M. Ángel Escola de Campos 1 sep 2008
       7 xg...@xtec.cat 2 sep 2008
    ponle ritmo a un nuevo curso
      8 M. Ángel Escola de Campos 1 sep 2008
  Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Agrupaciones Escolares
    9 Isabel Rodrigo Serrano 1 sep 2008

Buenos dia i feliz curso a todas y a todos.
Somos el claustro de maestras i maestro de la esculea pública de Rellinars (Catalunya) que estamos interesados en "agruparnos".
Somos una pequeña escuela rural y el proyecto que proponemos por si alguien le puede interesar y nos presentamos bajo un mismo titulo y proyecto es el las TIC y com la imagen (video y foto) entran en el aula y hacen posible el poder compartir con otras escuelas y foros las actividades, proyectos, ideas, notícias, ...
Se pude trabajar la edición , grabacion, montaje, ... y nos puede ayudar a formar a nuestros alumnas haciendolos mas competentes en las tecnologias de la información, asi com fomentar la història de grupo y de centro escolar.
Esperamos encontrar centros de primària o secundária interesados.
Muchas gràcias y que sea leve
Salut
 Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12 Buenos dias , desde el CRA de Teo , estamos interesados en " agruparnos" con otros centros de otras comunidades autonomas dentro del proyecto de agrupaciones escolares , tenemos alumnos de infantil y de primer ciclo de educación primaria, dado que contamos con pizarras digitales en nuestras aulas la idea de "agruparnos" entorno a las tic nos parece perfecto .

Miguel , Isabel ? nos animamos y intentamos hacer un proyecto comun entorno a las Tic, a las tradiciones ....
El plazo termina el día 12 de septiembre , que todos aquellos interesados se pongan las pilas , se anoten en la lista y ponemos la maquinaria administrativa a trabajar.... ok
CRA DE TEO - MARIA BLANCO - MANUEL MASAGUER
OK
BIQUIÑOS desde Galicia , buen curso a todas/os
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bones,
La percepción del tiempo hace que los días de verano parezcan de 12 horas pero el calendario dice que hoy es 1 de septiembre i ... aquí estamos.
Agrupaciones escolares ... pues claro que si adelante con ellas simplemente es ir un poco mas lejos con las tradiciones, los vídeos las fotos i las videoconferencias i ya estamos agrupados ...
Yo me apunto i mi compañera (o compañero, aun no se quien será estamos de nombramientos) seguro que también se apuntará (que remedio será cosa hecha)
Como lo veis desde Canarias, Santander, Teruel, Catalunya i demás cangilones rurales.
lo dicho un petonet i nos vamos agrupando en la Noria del no parar
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Qué gusto volver a leerte , Ya se te añoraba caballero.
Por Redondela creo que también nos apuntaremos más de uno.....o almenos se intentará con fuerza.
Los comienzos cuestan , quéeee pocas ganas de empezar hoy, qué pereza, pero bueno.....ya con las baterias a tope comenzamos de nuevo. En mi centro toca proyecto sobre la ciencia, pero este curso será no sólo un proyecto de infantil sino de todo el centro , creo que van a salir cosas muy muy buenas, estamos muy ilusionados,una ilusión de esas que como tú bién sabes Miquel llega de repente sin esperarla y de la forma más impredecible , se nos mete por las venas y ya estamos perdidos, prepárate a disfrutar a ser feliz a tope y a compartir.....aunque esta vez no serán precisamente tradiciones jajajajaja . (Ya me entiendes :))
Un besazo enorme. Susana
Buenas tardes a todosss
Desde Ariño esperamos que el primer dia de este 08/09 haya sido productivo por lo menos en el capitulo de re-encuentros y el de conocer nuevos compañeros.
Respecto al mensaje en el que las compñeras de la escuela catalana de Rellinars proponen un proyecto de imagen y sonido deciros que nos apuntamos.
El proyecto de innovacion de este curso en nuestro CRA lleva por titulo "La importancia del lenguaje audiovidual en el aula de primaria.Television escolar" Bajo ese titulo queremos llevar a acabo una serie de producciones en las que queremos involucrar a nuestros chicos y que tienen como objetivo familiarizarlos con una clase de lenguaje que no solo ayuda a desarrollar sus competencias (ahora que tanto se habla de ellas) si no que tambien se impone en nuestra sociedad. La idea es crear algun portal de television web para colgar las emisiones, estamos en eso, dandole vueltas tenemos varias ideas, pero se aceptan mas.
Espero que mantengamos la comunicacion y que nos pongamos deacuerdo para desarrollar actividades juntos
Un saludo desde Ariño
Alvaro
Ciertamente estamos en onda, estamos a tiempo de organizarnos para hacer

un trabajo cooperativos "agrupando esfuerzos"
Estamos :
Redondela (Galicia)
Prats (Cataluña)
Girona (Cataluña)
Cra de Teo (Galicia)
y..... venga que aqui falta gente y mañana queremos poner en marcha la maquinaria administrativa.
PD ... se ofrece abuelo para curso de pañales y baberos ,,,,jejeje
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas!!!
Contad con nosotros. Rellinars. Catalunya.
Salut
Saludos
Del baul de los temas pendientes, puede ser una idea para ponerle ritmo al nuevo curso
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=331
http://ediga.net/gestor/index.php?act=view&id=332
biquiñosPasión por aprender, ilusión por enseñar.
¡Hola compañeros y amigos del la ERV! ¡Feliz regreso a las aulas!
Manuel, contad conmigo para cualquier proyecto que ideéis ya sea desde la ERV, desde las Agrupaciones Escolares... Lo que no podemos es asistir a las Jornadas de Madrid porque las fechas son muy malas. Estamos poniendo en marcha el curso con gran parte del profesorado nuevo y nos es imposible, pero nos tendréis informados,ok?
Respecto a la idea que apunta Álvaro de colaboración en los proyectos de imagen, sonido, vídeo, TV...podemos hacer muchas cosas también ¿no? Nuestro proyecto de innovación de este curso, que coordina Álvaro, trata precisamente de esto. Respecto a los proyectos de trabajo globalizados aún queda determinarlos, pero ya os contaremos los temas elegidos para seguir compartiendo y colaborando, sin olvidar nunca nuestro "Compartiendo tradiciones".
Bueno, éste es el primer mensaje de muuuuuuchos más que habrá en el curso.
Como siempre, gracias por estar ahí. Abrazos inmensos.
Isabel

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:35 [ORDEN DE AGRUPACIONES ESCOLARE..] (369:438) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

ORDEN DE AGRUPACIONES ESCOLARES
1 M. Ángel Escola de Campos 2 sep 2008
Buenos dias a todos/as:
http://www.boe.es/boe/dias/2008/09/01/pdfs/A35740-35747.pdf
En este enlace tenemos la orden de convocatoria de Agrupaciones Escolares , a lo largo del día de hoy nos iremos pronunciando , la idea es hacer un proyecto comun para los centros participantes e ir concretando etapas , lo importante AHORA es que cada unos de nosotros realñice la solicitud administrativa.
Tenemos dos centros en Cataluya
Dos centros en Galicia
Un centro en Teruel
Esto implicaria , de momento, a tres comunidades autonomas , lo cual es , de por si, tremendamente interesante.
Seguimos en contacto
Un saludo
Manuel Masaguer
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Agrupaciones Escolares
1 M. Ángel Escola de Campos 28 sep 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Agrupaciones Escolares
2 M. Ángel Escola de Campos 28 sep 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Agrupaciones Escolares
3 Isabel Rodrigo Serrano 29 sep 2008
4 M. Ángel Escola de Campos 29 sep 2008
5 Miquel Moyà Altisent 29 sep 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Agrupaciones Escolares
6 alvaro alvaro 29 sep 2008
Buenas Tardes a Todos ... recien llegados de Madrid para contaros últimas noticias y pediros vuestra colaboración.
Las Agrupaciones Escolares son una oportunidad impresionante de poder compartir nuestro trabajo al tiempo que obtenemos una financiación extraordinaria del Ministerio de Educación, son necesario 2 o mas centros de distintas comunidades autonomas y las cosas estan asi...
Agrupación 1 .. Coordiandor Miquel (Prat , Cataluña) con Gela (Agro do Muiño Galicia) , se necesita un tercero no Gallego ni Catalan
Agrupación 2 .. Coordinador Xavi (Rellinart, Cataluña), con Manuel (Cra de Teo , Galicia), se necesita un tercero no Gallego ni Catalan
Agrupación 3 ... Coordinadora Mireia (Poblets Cataluña) con Susana (Santo Paio de Abaixo , Galicia), se necesita un tercero no Gallego ni Catalan.
Las tres agrupacione trabajarian de manera autonoma , pero coordianda, entorno a las TICs, Las Ciencias , y la Web TV ...
El proyecto esta casi redactado a la espera de nuevos socios, la aportación del Ministerio puede llegar a los 9.600 euros, son 4 creditos de formación por año (son dos años) y el PLAZA DE PRESENTACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN TERMINA EL 15 DE OCTUBRE..... la tiene que presentar el coordinador.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas tardes de nuevo solo una aclaración importante...
Los 9.600 euros son para cada una de las escuelas que componen la agrupación. NO EN TOTAL, esto si hay escuelas de las Islas, sino la cantidad maxima es de 8000 euros por escuela de la agrupación.
Un saludo
mmasag...@edu.xunta.es
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
¡Hola Manuel! ¡Hola a todos!
Este miércoles en el Claustro de profesores vamos a comentar el tema de las agrupaciones. De entrada, sólo con los que ya estamos dispuestos (José Antonio, Álvaro y yo misma), podemos deciros que contéis con nosotros, pero esperemos que se anime más parte de profes.
Yo sigo teniendo una duda: ¿Tenemos que redactar nosotros un proyecto para integrarlo en el que habéis elaborado vosotros? ¿O sirve el mismo para nosotros? ¿Qué pasos tenemos que dar para incluirnos en las Agrupaciones?
En cuanto a los temas a trabajar: TICs, Ciencias, TV ¿y nuestro "compartiendo tradiciones"? ¿no se olvidará?. Espero respuestas y llegaremos a tiempo antes del 15 de octubre.
Un fuerte abrazo
Isabel Hola Isabel , hola José Antonio , hola Alvaro ....
He hablado con Miquel y os incorporareis a la Agrupación formada por Miquel, Gela y vosotros ... el proyecto es único para los tres , y se podrá en contacto con vosotros Miquel que es el coordinador de vuestro grupo,que necesitais ?
Acuerdo del Concello Escolar para participar en el Proyecto de Agrupaciones Escolares.
Escrito comunicando a vuestra Autoridad Educativa de que solicitais participar.

Descripción de vuestro centro
Presupuesto del proyecto por importe superior a 8000 euros
De todos modos Miquel se pondra en contacto con vosotros y os lo explicara mucho mejor que yo.
Seguiremos con las tics, con la WebTV , sin olvidar los cuentos , las tradiciones y demas...
Un abrazo muy fuerte para todos
Manuel / Susana
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bona nit,
Isabel i Alvaro, de hecho Manuel ha descrito muy bien la documentación que debemos presentar.
Lo del grupo, por mi parte, ha sido porqué me gustan los audiovisuales i ademas empezamos este curso a trabajar los TabletsPC con los alumnos de 4º, 5º i 6º i creo que puedo aprender mucho de, i con, vosotros.
Mañana / hoy, martes os llamo i hablamos i ... junto con Gela ponemos las tradiciones en la TV Escolar.
Un petonet
Hola Manuel,
Desde el CRA de Ariño nos ofrecenmos para cualquiera de las Agrupaciones escolares. Confiamos en tu criterio para que nos asignes compañeros. Por si sirve de algo y por aquello de trabajar en cosas parecidas, este año estamos
metidos en el proyecto "La importancia del lenguaje audiovisual en el aula de Primaria e Infantil.Television Escolar".
Un saludo y esperamos tus noticias.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:42 [A pie de Obra
1 M. Ángel Esco..] (439:511) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

A pie de Obra
1 M. Ángel Escola de Campos 5 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) A pie de Obra
2 Miquel 5 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: A pie de Obra
3 xg...@xtec.cat 5 oct 2008
4 alvaro alvaro 9 oct 2008
5 M. Ángel Escola de Campos 10 oct 2008
6 xg...@xtec.cat 10 oct 2008
7 Carmina Sánchez 13 oct 2008
Buenas tardes a todos/as ...
La primera tarea que debo afrontar al regreso de Barcelona es la de agradecer a Xavi el trato recibido y el tiempo dedicado a Susana y a mi , durante nuestra estancia en Barcelona, al mismo tiempo a Miquel , Mario , Carmina y Frederique el trabajo realizado. Tenemos sobre la mesa dos proyectos tremendamente ilusionantes , Rural Wings y Agrupaciones Escolares... dos proyectos abiertos a la participación de todos y unidos bajo una sola palabra que ha dado significado a esta Noria "COMPARTIMOS".
La Noria gira y cada uno debe buscar su sitio en ella, Youra, Web TV, Blogs, ... adelante...
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bones,
Me alegra saber que terminasteis la estancia en Barcelona de lo mas lindo i que el regreso a la patria chica haya sido, como mínimo, cómodo.
Creo que si, que fue productivo el encuentro, que puede allanar el camino

de participación en compartir, como bien dices.
Por delante, una semanita de papeleo y luego a COMPARTIR, compartir saberes, compartir con la TV digital, compartir tradiciones ...
Durante unos días intentaré mandaros petonets desde Salamanca.
Un petonet desde Prats
Buenas!!!
Ha sido un placer poder compartir con todos vosostros este fin de semana. Ahora nos queda mucha tarea por delante, pero sabiendo que somos un equipo con ilusions y ganas de hacer las cosas. Seguro que nos sale muy bien.
Miquel, que te vaya bien por Salamanca, si necesitas alguna cosa, papeleo, soporte aun que sea moral, ... ya lo sabes, puedes contar con Rellinars (nos hacemos una excursión a Prats). Por ciero, fue bien con la consuegra!!!!!! Feliz estancia y que os vaya bien el viaje.
Manuel y Susana, ha sido unplacer, de verdad. Mis hijas quedaron encantados con vuestra compañia i tu conejo (a ver, no me interpreteis mal, el conjo que les hicistes a Vinyet i queral con la servilleta del restaurante. Seguro que habrà alguno/a que penso mal).
estamos en contacto.
Salut
Hola a todos!!
Por aqui ya estamos haciendo las primeras pruebas de la television escolar. El primero de los trabajos fue analizar un spot de television, uno que escogieron ellos (promocion fisica o quimica a3tv). Lo analizamos, buscaron el mensaje y propusieron utilizarlo como primera referencia para crear la promocion de la tele del CRA.
El resultado está colgado ya en el blog del cole y os invitamos a verlo
http://arininos.blogspot.com/
Miquel, seguimos dandole vueltas al soporte en el cual lo vamos a volcar, pero visto lo sencillo que resulta subirlos a blogspot, seguramente utilizaremos el blog como soporte. Se aceptan mas ideas, ok???
Sirva el video para presentarnos a los compañeros de l ERV, e nvitaros a presentaros de alguna forma similar.
Un abrazo desde las orillas del rio Martin.
Alvaro
Hola Alvaro , buenos dias ... todavia tengo los ojos a cuadros despues de ver el trabajo de la televisión en vuestro blog.
Creo que todos estaremos encantados de dejarnos guiar para intentarlo
Seria posible una breve descripción del proceso , los pasos y demas
Pero ten en cuento que en mi caso debes de incluir un manual de " Informatica para torpes"
Gracias por ser y estar
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas!!!!
Que prefesionalidad! que chulada! Que sensibilidad! que .... nos habeis dejado con la boca abierta.
Des de Rellinars estamos intentando colgar un vdeo en la web TV pero mi chica "informática" tiene algun problemilla. Cuando lo consigamos os aviso.
Referente a las propuestas de Manuel de compartir refranes es fantático!!!
Podriamos intentar podernos un pequeño calendario para tener recoger las propuestas y abrir nuevas vias de trabajo: flora y fauna de nuestros alrededores, entorno social, ...
QUE LA NORIA NO PARE ..... NUNCA!!!!
Salut
Hola Alvaro, de hecho está la propuesta de subirlo a la WebTV.
UNA DISCULPA A TODOS por no haber organizado todavía la actividad de presentacion, pero es que -como ya le explique a Begoña- he preferido esperar a que el BLOG este listo.
Por otra parte, como el BLOG enlazará con los diferentes proyectos, los que

ya tengan material (como Alvaro) lo pueden subir a la WebTV; pues la utilización del BLOG, como nuevo espacio de la comunidad virtual, deberá funcionar en pleno. Por lo que resulta importante ir concentrando las aportaciones por proyectos que estarán facilmente ubicables en el BLOG.
Yo, la verdad, confieso mi ignorancia en el tema de los BLOG (pero estoy aprendiendo) según mi punto de vista todo podía resolverse con el Moodle. Ahora que la propuesta de Susana -de organizarlo por pestañas- ha sido bastante factible para organizar la participación por proyectos y creo que redundará (como nuestros distinguidos visitantes decian) en un manejo más facil de las aportaciones del grupo.
Saludos
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:49 [Hormigas en el camino
1 M. Án..] (512:613) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Hormigas en el camino
1 M. Ángel Escola de Campos 9 oct 2008
2 Nuria Fernndez Fari?as 9 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Hormigas en el camino
3 Carmina Sánchez 9 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Hormigas en el camino
4 Carmina Sánchez 9 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Hormigas en el camino
5 mbati...@xtec.cat 10 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Hormigas en el camino
6 Isabel Rodrigo Serrano 9 oct 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Hormigas en el camino
7 M. Ángel Escola de Campos 9 oct 2008

Buenos días desde Galicia
Con el inicio del curso vamos pillando el paso de las rutinas del día a día , al mismo tiempo vamos perfilando los objetivos que nos planteamos alcanzar con nuestros alumnos y las actividades que realizaremos...
En el tema de Agrupaciones Escolares estamos trabajando en la fase de presentación de la documentación de las tres agrupaciones que se presentaran
1.- Centro Coordinador Prats (Miquel), Ariño -Alloza (Isabel, Alvaro, José Antonio), Agro do Muiño (Gela)
2.- Centro Coordinador Poblet (Gloria, Mireia, Montse), Reboreda (Susana), Centro de Leon + Centro de Asturias.
3.- Centro Coordinador Rellinars (Xavi), San Andres de Luena -Cantabría (MªJesus) , Cra de Teo (Manuel , María, Oscar)
En el tema del Youra cada centro participante debe proponer una manera de colaboración inter centros, mas alla de la mera colocación de datos numericos en una tabla, para lo cual necesitamos una lista de centros y personas de contacto para establecer las actividades a realizar , por favor mandar un correo y haremos la lista
Manuel Masaguer Rodríguez - Escuela de Campos - mmasag...@edu.xunta.es - Skype = pequescampos
Si me mandais los datos ire componiendo una tabla con todos los datos, el último es la conexión a traves del Skype
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola:
Esta hormiga le da igual con quien coordinar las actividades del Youra: de

entrada ya estoy haciendo un registro diario para el Youra, que nos servirá para a final de curso tener un anuario del clima, temperatura,...que en cuanto pueda os enseñaré... Además he comprado un molinillo de viento y estoy indagando como hacer el registro , e igual con la lluvia. Se aceptan ideas! Pero todavía no tengo las claves del Youra!
Respecto a mi cuenta de skype, creo recordar: nuriafe...@hotmail.com; Nuria
Gracias y biquiños a todos, Nuria
Hola Nuria:
Tus datos se han mandado a los responsables de las aplicaciones de YouRa. Al
momento estamos esperando que nos envíen las claves; en cuanto las tengamos te las envíamos.
Saludos
Carmina
Hola Manuel,
Te envío la lista de los que se han incorporado este año al YouRa (y de los cuales estamos esperando las claves). No sé si la lista que estás pensando debe llevar más datos.
En el informe que les envíe hay una ficha con una propuesta de trabajo para el YouRa. Creo que se puede partir de ella y agregar, modificar o cambiar todas las actividades, como dices, partiendo de las propuestas de todos.
Lo importante es generar actividades alrededor del YouRa que no sean simple registro de datos y la propuesta iba más en el sentido de generar otras ideas. Ya Nuria nos habla de un anuario y, si no mal recuerdo, tu mismo habías mencionado lo del molino de viento. Como dice Nuria se aceptan ideas.
Saludos
Carmina
El 9 de octubre de 2008 10:38, M. Ángel Escola de Campos
<doa...@hotmail.com

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> escribió:
> Buenos días desde Galicia
> Con el inicio del curso vamos pillando el paso de las rutinas del día a día
> , al mismo tiempo vamos perfilando los objetivos que nos planteamos alcanzar
> con nuestros alumnos y las actividades que realizaremos...
> En el tema de Agrupaciones Escolares estamos trabajando en la fase de
> presentación de la documentación de las tres agrupaciones que se presentaran
> 1.- *Centro Coordinador Prats *(Miquel), Ariño -Alloza (Isabel, Alvaro,
> José Antonio), Agro do Muiño (Gela)
> 2.- *Centro Coordinador Poblet *(Gloria, Mireia, Montse), Reboreda (
> Susana), Centro de Leon + Centro de Asturias.
> 3.-* Centro Coordinador Rellinars *(Xavi), San Andres de Luena
> -Cantabría (MªJesus) , Cra de Teo (Manuel , María, Oscar)
> En el tema del Youra cada centro participante debe proponer una manera de
> colaboración inter centros, mas alla de la mera colocación de datos
> numericos en una tabla, para lo cual necesitamos una lista de centros y
> personas de contacto para establecer las actividades a realizar , por favor
> mandar un correo y haremos la lista
> Manuel Masaguer Rodríguez - Escuela de Campos - mmasag...@edu.xunta.es -
> Skype = pequescampos
> Si me mandais los datos ire componiendo una tabla con todos los datos, el

> último es la conexión a traves del Skype
> Un saludo
> Manuel
> Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
> ----------
> ----------
> ¡Haz tu clic solidario y ayuda a África! ¡Puedes empezar ahora!<http://www.unclicsolidario.com/>
Lista de algunos centros que participan en Youra.doc 40 K Ver Descargar
buena idea la de recoger los datos
Montse Batiste / mbati...@xtec.cat /ZER Poblet /Skype:montse.batiste
Quiero dar de alta todas las escuelas con el skype, cuando tengo los datos los envio
Hola Manuel, hola a todos. Mis datos para la tabla que vas a confeccionar:

Isabel Rodrigo Serrano(CRA. Ariño-Alloza)- e-mail:irodrigo@educa.aragon.es
skype: isabelrodrigoserrano
Mi clase (Infantil 4 y 5 años)- e-mail: pequesguay@hotmail.com- skype: pequesguay

Sobre la colaboración del Youra ¿Cómo lo hacemos? ¿Escribimos un correo con posibles actividades colaborativas? Ya me diréis.
Besos, bicos y petonets.
Isabel Hola Isabel
La idea es que entre todos aportemos "nuestras cositas" para enriquecer el youra y no quedarse en una mera introducción de datos por internet.
Todo lo que se te ocurra , que sera chachipiruli , nos lo cuentas , y a la manera de hacer de esta Noria cada uno que vaya viendo que actividad le parece que puede realizar con sus niños y vamos haciendo parejas o trios de Baile...
Propuesta 1 . Recolección de refranes con los meses del años o las estaciones .
Un saludo
Manuel
PD : Para cuando una conexión pequesguay - pequescampos ?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:52 [EL ARTE DE PEDIR
8 mbcor...@e..] (614:702) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

EL ARTE DE PEDIR
8 mbcor...@edu.xunta.es 9 oct 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) EL ARTE DE PEDIR
9 M. Ángel Escola de Campos 9 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL ARTE DE PEDIR
10 mbcor...@edu.xunta.es 9 oct 2008
11 m.angelespo...@edu.xunta.es 10 oct 2008
12 M. Ángel Escola de Campos 10 oct 2008
13 Carmina Sánchez 13 oct 2008
14 mbati...@xtec.cat 13 oct 2008
15 xg...@xtec.cat 14 oct 2008
16 Carmina Sánchez 14 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) EL ARTE DE PEDIR
17 xg...@xtec.cat 10 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Hormigas en el camino
18 José Antonio Blesa 10 oct 2008

Desde TADEGA, llegó este enlace sobre un Curso Practico de Captación de Fondos. Para los que estamos siempre pidiendo y llorando (va por tí Manolo, el conseguidor oficial, porque lo consigue todo, todo, y todo) parece bastante tentador. Tenemos ante nosotros: "la profesionalización del pedigüeño", aunque como dice mi padre: contra el vicio de pedir....

http://www.solucionesong.org/formacion/cursos/masinformacion/?id_curso=51&id_convocatoria=11

Aviso para catalanes: Si disponeis de información sobre la entidad que dá los cursos, la persona que lo tutela, etc, etc, sería de agradecer que la compartieseis. Supongo que pareceré una de las vecinas cotillas de mi barrio, pero ni los dineros abundan, ni mucho menos el tiempo para invertir en más formación.
MUCHÍSIMAS GRACIAS. un biquiño.
Maria , puedo morir de hambre antes que pedir para mi, pero si tengo que bailar ... bailo ... para conseguir algo para mis- tus peques.
Como andamos de refranes " O que non chora non mama" ... El que no llora , no mama ...
un bicazo
Manuel ...
PD. te acordas de una tal Gela, onde andara?Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
QUE, ASI QUE EN AGRO DA COSTIÑA NO SE DUERME, EH?
YA SÉ, LO DEL HAMBRE, BAILAR Y TODO ESO, PERO... SI YO DE MAYOR QUIERO SER COMO TÚ!
A QUE TIENE MUY BUENA PINTA EL CURSO?
A VER SI NOS LLEGAN REFERENCIAS DE QUIEN LO DÁ, Y SI ES DE FIAR, PUES NADA, A PEDIR CON CONOCIMIENTO DE CAUSA...
QUE LA ESCUELA, TADEGA, RURALWINGS,... SE PUEDAN VER BENEFICIADAS.
BICAZOS Y ... POR CIERTO, GELA DECÍAS QUE SE LLAMABA?
ando como una loca detras de mi director para que me cubra y firme todos los papeles pues está semena noha venido 2 días al colegio.Por fin, lo he conseguido y todos los papeles van camino de <Prast vía correo urgente.Dios mio qur salga todo bian¡ Si no le doy dos yoyas al José Antonio.
Muy relajada pero "atacä" de los nervios.vustra Gela----- Mensaxe orixinal -----
Anda Geliña no te quejes que tienes un director como Manda Dios , lo que pasa es que vosotros no entendeis que un Director....
Un Director No LEE el periodico , SE INFORMA
Un Director Nunca Llega tarde, LO ENTRETIENEN
Un Director no Duerme, DESCANSA
Y tu director entre que se informa , descansa y lo entretienen ... que mas puede hacer el pobre hombre, anda que ,,,, a lo mejor pretendes que por encima trabaje....tu de tratante de esclavos no tenias precio.
En fin, me alegra leerte, me alegra que los papeles esten camino de prats, y estoy super contento de COMPARTIR contigo esta nueva aventura.
Un bicaso mi niña
Manuel
PD , Sr coordinadora TIC de Agro do Muiño para cuando una video conferencia con sus peques?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO!!! Me gusta y no será lo primero (ni lo último) que te robe para darlo a conocer en México. Eso sí, siempre cito al
autor de tan buenas frases.
De paso les comento , estando Serrat en México -pues le dieron la llave de la ciudad de Guanajuato*, donde se lleva a cabo el Festival Cervantino- una periodista le pidió que dijera algo en catalán para los mexicanos y parece

que lo que dijo es un trabalenguas que inicia, creo, con SETZE JUDGES.....
¿alguno de ustedes se lo sabrá completo? para que me lo escriba.
*De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso -antes de lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una tierra rica en
cierta clase de minerales que no permite la descomposicion normal de los cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma natural. Les envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
Saludos
Carmina
Setze jutges d'un penjat mengen fetge d'un penjat Buenos dias,
si lo qerreís completo, ahí va:
Setze jutges d'un jutjat
mengen fetge d'un penjat
si el penjat es despengés
es menjaria els setze fetges
dels setze jutges
que l'han jutjat.
Setze jutges d'un jutjat
mengen fetge d'un heretge,
setze jutges d'un jutjat
mengen fetge d'un penjat
que encara penja.
Gracias Montse.
Gracias Xavi.
Ahora nada más falta que lo pueda decir.
Buenos dias,
no tengo información sobre esta ONG, pero parece que es de verdad ya que los enlaces y la información parece veridica.
Parece que l curso vaya dirgido a ONG y similares, aún que las escuelas en muchas ocasiones semos un poco así.
Salut
Xavi Geis Balagué Hola.
Este curso tengo las matemáticas de los mayores (4º y 6º de primaria). Tengo
que enterarme con más detalle, pero por lo que me cuenta Isabel puedo sacarle partido en matemáticas. Así que ahí van mis datos:
José Antonio Blesa - CRA Ariño-Alloza - joseantoniobl...@gmail.com - Skype =
joseanblesa
Saludos.
José Antonio.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:57 [Nuevos Caminos de comunicación..] (771:847) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Nuevos Caminos de comunicación
1 M. Ángel Escola de Campos 14 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Nuevos Caminos de comunicación
2 Miquel 16 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Nuevos Caminos de comunicación
3 xg...@xtec.cat 16 oct 2008
4 Miquel 16 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Nuevos Caminos de comunicación
5 xg...@xtec.cat 16 oct 2008

Buenas noches desde Galicia con luna llena y temperatura primaveral a pesar de las horas nocturnas...
En este momento del día ,cuando los ojos se entrecierran del cansancio acumulado, reflexiono sobre el trabajo realizado y el camino por recorrer...
Agrupaciones escolares , punto y seguido , mañana entrega de documentación y esperar a diciembre para saber si el ministerio nos considera APTOS para su proyecto, al final con la incorporación de Asturias y Leon, seremos 10 escuelas en el proyecto . Los Papeles Miquel (OK) , Xavi (OK) , Montse (OK), enhorabuena coordinadores vuestra labor ha sido magnifica y seguro que la cosecha llegara a su tiempo.
Estrenamos Blog, gracias Frederique, Carmina , Mario, UB ... creo que todos , absolutamente todos podremos desde este momento, conectar las antenas, solucionar los problemas tecnicos de algunos sitios, y seguir COMPARTIENDO , la propuesta de trabajo es realizar la actividad de mi escuela mi entorno , aquellas escuelas que se incorporan de nuevo a esta maravillosa plataforma de todos y para todos.
CEIP Laredo
Cole de Cuntis
CEIP ReboredaCEIP Agro do Muiño
Cra de Santa Comba
Zer de Poblet
Escuela de Asturias
Escuela de León.
Aportar ideas para el Youra y compartir tradiciones, ahora con el portal del blog para hacerlo
Seguimos anotando datos en las listas, para hacerlas públicas en cuento esten un poco mas completas, pero desde ahora mismo , microfonos abiertos , camaras preparadas y
ACCION.
En Galicia el día 31 de octubre celebramos el Samain ... (Haloween Anglosajon) y en Teruel? y en Pirineos? y en Rellinars? y en la Zer de Poblet?...
Gracias a todos por hacer posible esta Noria
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
 Fresca mañana,
No se que narices le pasa al correo que utilizamos los maestros catalanes, la xtec, pero a veces no llega nada i otras llegan los correos repetidos tres i hasta cuatro veces.
Esto me proivoca enfados y a lo mejor he borrado lo que no debía.
Podeis reenviar la dirección del blog ?, por favor así como los deberes que nos pusimos en Barcelona.
Los papeles deben estar camino de Madrid, si nos dan las agrupaciones ... donde lo celebramos ? y si no nos las dan ellos no saben lo que se pierden.
Volveremos a Madrid, el hotel era guapísimo y la comida .... tambíen.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
       Miquel
Buenos dias Miquel y otr@s,
El correo decia:
Hola a tod@s,
Os escribimos para deciros que el nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo.
La dirección es la siguiente:
http://escuelaruralvirtual.wordpress.com/
Para poder contribuir, hay dos condiciones:
- ser registrado en Wordpress; os podéis registrar al enlace siguiente

http://wordpress.com/signup/)
- enviarnos la dirección mail con la cual os habéis registrado, o hacer un comentario en el blog (de esta manera tendré la dirección mail automáticamente)
Cuando tenga esta dirección, os pondremos poner como usuarios del blog.
Para aprender a utilizar el blog, os proponemos un tutorial:
http://web.educastur.princast.es/servicio/documentos/edublog_v01.pdf
También, esta página de WordPress os puede ayudar:
http://codex.wordpress.org/es:Pages#.C2.BFQu.C3.A9_es_una_P.C3.A1gina.3F
Esperamos vuestros comentarios en cuanto al diseño y la organización del blog.
Saludos a tod@s,
Frédérique y Carmina
Por otra parte, la idea de celebrar-lo me parece estupenda. Un fin de semana en família (con una hora de trabajo, màximo, para preparar el encuentro de enero) en diciembre????? Donde vamos????
Salut
 Muchisimas gracias ...
por la rápida respuesta del blog.
Lo siento pero este sabado no nos veremos, pero tenemos pendiente un encuentro y un café en Rellinars.
Siau
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
       Miquel
 Caramba con la poesia!!!
Los cminos de la educaión y de los "saberes" son imensos.
En el bog, estaria bien empexar el compartamos tradiciones con explicar-nos que hacemos en la escuela para celebrar el dia de los "difuntos", casatanyada, hallowen, ... y una pequeña resenña de lo que se hace en nuestro entorno. Una sencilla forma de empezar a calentar motores.
Este sabado vienen una representación de los claustros de muchas escuelas rurales de Cataluña a ver y conocer nuestro centro. Les vamos a explicar que ser un centro pequeño, de pueblo y pública no tiene por que ser aislada al mundo.
Nos vemos.
Salut
 Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:61 [un buen dia
 1 Miquel Moyà Alt..] (848:894) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

 un buen dia
 1 Miquel Moyà Altisent 16 oct 2008
 RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) un buen dia
   2 M. Ángel Escola de Campos 16 oct 2008
   3 Carmina Sánchez 17 oct 2008
Bona nit,
Que tal con el Senyor Juez Calatayud ... ? Supongo que dando ánimos i alas a l@s maestr@s ?
Montse, debo entender que te casas ?, Felicidades, muxas ... muxas.
Hoy ha sido un placer poder disfrutar de la compañía de Carmina i Frederique i hablar de todo un poco i recordar ... que uno sigue haciéndose mayor. Supongo que el viaje de vuelta a casa ha sido largo

pero con un primer tramo de buenas vistas.
Un petonet.
Boas Noites
El Sr Juez Calatayud aterrizo en Teo como una apisonadora, para dejar a niños ,cuasi adultos, MENORES, con la boca abierta y pidiendo mas y mas ... llamo pan al pan y culo al culo ... y resumio que el que la hace a paga... una pasada ... muchas familias deberian escucharle y tomar buenos apuntes , cuando tenga un minuto buscare su decalogo en internet y los colgare ... pues no tiene desperdicio ...
El resto del dia , como todos los Jueves , en la Academia explicando competencias básicas... bien , deseando que llegue el fin de semana para cargar las pilas con la familia, aunque sea en Cuenca...
El lunes mas , con serenidad , con la gente probando el Skype, la WebTV y demas, que poco a poco todos van participando y aportando su granito de arena , a este proyecto donde todos somos importantes.
¡Feliz Fin de semana, creo que lo hemos merecido¡
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Ayer hemos estado (Frédérique y yo) en el maravilloso pueblo de Prats. Y yo por primera vez he visto (y pisado) la Escuela Rural Española "en vivo y en directo". Este lenguaje, que es más de los medios, me lo apropio para describir la emoción de una persona que todavía no puede acostumbrarse a reducirlo todo a lo virtual y que encuentra -en estos encuentros presenciales- una fuente innagotable de: relaciones, conocimientos, ideas, propuestas a futuro, etc.
Ver y oir a los maestros que constituyen el ZER, a los niños trabajando, intercambiar algunas frases con las maestras y maestros ha sido toda una experiencia.
Gracias Miquel, por la paciencia que has tenido para con mi ignorancia, pues
quiero hacer público que gracias a Miquel ya me quedó claro cuál es la diferencia entre un ZER y un CRA.
Así mismo, las experiencias y reflexiones que Miquel nos compartió -en relacion a lo que le ha significado Rural Wings- nos permitió conocer la trayectoria de un maestro no sólo en el uso de las TIC (pues al final RW quedaba sólo como un pretexto) sino en la escuela rural misma.
Lo virtual es un medio, las tecnologías nos permiten acercarnos a aquellos que no podríamos por las distancias. Pero la calidad de esos acercamientos las dan las personas que constituyen, en nuestro caso, este entorno que ustedes han creado y denominado ERV.
Ojalá, podamos tener otros encuentros presenciales con muchos de ustedes, pero mientras llegan aprovechemos las tecnologías para acercarnos virtualmente.
Un saludo a todos, y cada vez más contenta de estar compartiendo (y construyendo) esto con todos ustedes.
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:71 [17 M. Ángel Escola de Campos 2..] (1044:1120) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Obstaculos] [RURAL WINGS]

17 M. Ángel Escola de Campos 21 oct 2008
18 Miquel 21 oct 2008
19 suv...@edu.xunta.es 21 oct 2008
20 Carmina Sánchez 21 oct 2008
21 Carmina Sánchez 21 oct 2008
TOC - TOC, YOURA.... SE PUEDE?
22 mbcor...@edu.xunta.es 21 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) TOC - TOC, YOURA.... SE PUEDE?
23 Carmina Sánchez 21 oct 2008

Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) YOURA
24 xg...@xtec.cat 19 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: YOURA
25 suv...@edu.xunta.es 19 oct 2008
26 xg...@xtec.cat 20 oct 2008
Buenos dias :
No estamos entrando ninguna y el problema esta en la clave de acceso, nos deja introducir los datos , pero en el momento que queremos validarlos , al meter la clave "no se deja" , kachis...
Mandarnos la clave y seguro que se deja.
Bicos
Manuel
Naufrago perdido en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bon dia,
En el oceano de dudas no estas sola otro náufrago te acompaña menos mal que los tiburones son buena compañia i está lleno de buenos navegantes siempre dispuestos a hecarnos una mano ... i no al cuello.
La contraseña, si no recuerdo mal, es 2008youra o a lo mejor es: youra2008
Uns petonets
hola , y podría ser con un año menos ???? youra2007,prueba.
un bqño. susana

Hola Gela:
Creo que en ese oceano de dudas estamos todos. Aunque en México yo había ya trabajado con una plataforma, todo esto es nuevo para mí y hay cosas que allá hice y aquí no me están funcionando.
Frédérique esta a cargo de lo técnico (y además me está enseñando); a más de
que tiene ahorita que preparar lo de la reunión internacional.
Lo de la clave haz caso de lo que te aconseja Miquel en lo que Frédérique me
la pasa. De todos modos espero, esa duda, si sacarla el día de hoy.
Muchas gracias a todos por su comprensión y paciencia pero sobre todo por echarse la mano unos a otros.
Manuel, Miquel, Xavi: Gracias por no permitir que esta Noria se pare a pesar
del atarantamiento de esta "coordinadora".
Un beso
Carmina
Hola de nuevo Susana, continuo contestando este mail. Para publicar, en la columna derecha (igual que en tu plataforma) clicas en iniciar sesion - según
me explica Frederique- y cuelgas el material.
Ojala puedas subir hoy mismo todo lo que tienes.
Saludos y gracias
Carmina
URGENTE!!!!
ENTRAR SI QUE ENTRAMOS, COLOCAMOS LOS DATOS, PERO...
CUAL ES LA CLAVE PARA QUE EL YOURA SE QUEDE CON ELLOS???
S.O.S.
BIQUIÑOS DESDE BAMONDE
Con mucha pena, les digo que yo también estoy en espera de que Frédérique me
la proporcione para poder dárselas.
Una disculpa y en cuanto la tenga se las envío.
Buenos dias,
Des de hace unos dias, las maestras de los mas pequeños de la escuela de Rellinars estan intentando entrar datos en el YOURA y por más que lo

intantn no se les abre la aplicación. La ruta ue seguimos es a partir de la página de Rural W.
Hay algun problema? lo hacemos bien??
Est semana ntramos los datos recogidos estos dias par presentarlos el próximo fin de semana.
Por otra parte, parr "subir" una palicula a la web TV que formto necesitamos?
Un saludo
 Hola Xavi!!!!!
Antes de nada, graciaaaaas recibido, ok????
 Youra, yo entro desde este enlace :
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/

 Estoy a la espera de que me manden invitacion para el blog, como soy administradora de otro blog de wordpress me deriba al del cole .
   Un biquiño Susana
 Buenos dias Susana!!!!
Que tal por Cuenca??? Y los cursillos, bien???
He entrado a la web de YOURA con el enlace que me has dado y puedo entrar, pero una vez dentro solo hay inglés y aleman, a la vez que tengo problemas par entrr en las aplicaciones y documentos.
Vosotros también entrais con el inglés??? (o aleman???). Me he perdido alguna cosa?? hay que descargar alguna aplicación o manual??
Mucahas gracias.
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:74 [Tiempo
 1 Miquel Moyà Altisent..] (1121:1206) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

 Tiempo
 1 Miquel Moyà Altisent 23 oct 2008
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Tiempo
   2 Carmina Sánchez 24 oct 2008
  Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Tiempo
    3 alvaro alvaro 24 oct 2008
     4 Carmina Sánchez 28 oct 2008
      5 Carmina Sánchez 28 oct 2008
       6 alvaro alvaro 28 oct 2008
        7 Carmina Sánchez 28 oct 2008
         8 alvaro alvaro 29 oct 2008
Bona nit,
Me parece buena la idea que ha puesto manuel sobre la mesa, mañana le propongo a Ona, la compañera de Prats, si quiere utilizar el calendario.
Ella atiende a los de Educación Infantil, en total son cinco mas el Loren de NEE, está dispuesta y con ganas de skypearse con .... , el mejor día para empezar y estar yo con ella son los lunes y martes de 11:30 a 13. Después cuando haya perdido el temor y "la timidez" podéis ponerle hora y calendario.
Yo tengo a los de E. Primaria desde 1º a 6º y también dispuesto a recibir y retornar llamada.
Con la Escuela de Alp, 7 niños en 6º, y Alfons I de Puigcerdà, 3 clases de 27 alumnos en cada una de ellas, es decir una grande ... grande, otra de mediana -completa- y otra de pequeñita, nos vamos a oovooear viéndonos los tres a la vez y haciéndonos, cada una de las clases, diez

preguntas sobre la circulación de la sangre, una especie de concurso donde los alumnos deben buscar diez preguntas lo máximo difíciles posible para hacerlas a los otros dos grupos.
Mañana empezamos la emisión nº 0 de TV Sant Serni lo haremos en español i en català, de momento i para empezar dos emisiones, posiblemente mas adelante sea una con subtítulos ... ya veremos.
Alvaro que te parece mas adelante si nos skipeamos o nos oovooeamos (vaya palabrotas) y se cuentan como viven la TV. Por cierto les mostré las dos, mas la presentación, emisiones de Ariño y les gustó, ya veremos como nos sale mañana.
Gela en clase hay chicos i chicas de 3º i 4º si puedes i/o quieres también podemos charlar ...
Sobre el Blog lo tengo presente, como dicen los políticos.
Un petonet.
--
Cada día que llego, siempre la misma incognita ¿y ahora por dónde empiezo?
¿el blog? ¿el moodle? ¿el grupo?
La verdad que con tantas producciones es dificil seguirles el paso.
Quisiera hacerles comentarios a todos, pero a veces no me es posible, por otras cosas que también tengo que hacer. Lo que sí, estén seguros de que a todos los leo. (De pilón, parece que algunos correos se pierden).
Y en todo este alud de ideas, propuestas y experiencias se me ha olvidado (digo olvidar porque tengo la ide de que ya lo sabía)
*¿que es oovooear?
*Por otra parte, parece que esta idea de Alvaro del telediario ha impactado y la sugerencia de Miquel, de conectarlo con el YouRa, molt bé....
A veces me siento un poco mal por no ser muy propositiva, pero si a ustedes les sobran ideas ¿para qué me preocupo? No, sí debo de preocuparme, sobre todo para estar a la altura de todos ustedes.
Bueno, por lo pronto mi funcion prioritaria es resolver (o ser un puente para resolver) los problemas técnicos, o que se generen de la gestión del Blog. Creo que hasta el día de hoy he dado respuesta a todo lo que ha surgido, pero si no es así, si queda algun pendiente que no haya resuelto, hagánmelo saber.
Aquellos que tengan problemas para conectarse a Wordpress, para enlazarse despues al blog, haganmelo saber para ver cómo les echamos la mano desde aqui.
Un saludo y un beso a todos.
Buen fin de semana.
Carmina
Hola Carmina, ya estoy registrado en wordpress, y ahora? ya puedo publicar??.Creo que necesitas mi nombre de usuario es: alvarorodriguez
Ya me avisaras cuando esté de alta y asi comienzo a colaborar. Un abrazo
Alvaro
Hola Alvaro:
Ya estas en la lista del Blog.
Saludos
Carmina
Hola de nuevo Alvaro,
Ya estas en la lista pero me da como tu nombre de usuario: arinopadres.
Si tiene algun problema para entrar, me dices.
Un beso
arinopadres? puede que algun dia creara un blog con ese nombre pero soy incapaz de recordar la contraseña.
El que me cree era alvarorodriguez. Intenta solucionarmelo por favore.miles de gracias
Alvaro
Veré qué puedo hacer.

solucionado Carmina, ya he recuperado contraseñas y ya he publicado.
Un abrazo
Alvaro

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:83 [Buenas tardes , llego Noviembr..] (1274:1278) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Buenas tardes , llego Noviembre con el frio bajo el brazo , pero veo que las neuronas virtuales no se ven afectadas y nuestra querida noria se sigue llenando de aportaciones tan diversas como enriquecedoras, sigamos pues por los caminos del tiempo , felicitandonos todos del trabajo en equipo y compartido... FELICIDADES POR EL TRABAJO y esperamos mas aportaciones ...
En Campos hemos empezado con el Calendario de Noviembre .... iremos colgando cosas ... refranes , fotos, curiosidades...
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:87 [Compartir
1 Miquel Moyà Altis..] (1359:1390) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Compartir
1 Miquel Moyà Altisent 6 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Compartir
2 xg...@xtec.cat 7 nov 2008

Bona nit,
Puestos a compartir, vamos allá.
Hoy han aparecido dos libros de inglés de un alumno en la escuela con grafitis de mal gusto en la portada i contraportada.
Cuando lo he visto, estos grafitis han sido dictados en hojas en blanco para comparar la grafologia.
Me he llevado los dictados i los libros -originales- a casa i con Pili hemos trabajado de CSI.
Amenaza: si sale el valiente que lo ha hecho antes de las cinco, antes de irnos a casa, el castigo es pagar los libros.
Si no sale el cobarde, el castigo será no patios, no TV, no salidas, no .... i NO HA SALIDO.
El CSI cree que han sido dos niños, o uno de solo, o puede que el propio alumno propietario de los libros ya que llevaban unos días sin aparecer.
Los tres tienen rasgos grafológicos parecidos a los grafitis.
Mañana les propondré una pena de servicios a la comunidad, patios limpios, clases limpias, subir i bajar ventanas, ... si son valientes i la confiesan delante de todos los compañeros.
Puede ser que sepa quien es o quienes son, mañana la segunda parte.
Compartir ... soluciones.
Un petonet
Buenos dias,
En la seria de CSI parece que no duermen y eso no es bueno (por experiencia)
Tu reflexión me ha hecho pensar en un video - conferència de un juez de Granada, Sr. Emilio Calatayud que habla de los límites, del papel de las famílias, escuela, sociedad, ... que enlaza un poco con el problema que te has encontrado y que nos hace reflexionar sobre el NO y demás.
Si vais a la web del colegio: www.xtec.cat/ceiprellinarsvereis un link a la

izquierda que pone "convereses", dentro hau otro link (centro de la pantalla) que nos lleva a un blog donde hay otro link que nos lleva a otra, donde a media página hay la conferència del juez.
No he sabido explicarlo de forma mas directa.
Saludos y paciencia

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:90 [Bon dia,
Esta mañana hemos so..] (1413:1417) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Bon dia,
Esta mañana hemos solucionado el problema de CSI, han confesado después de demostrar que la letra era la suya, el mismo propietario se ha insultado a él mismo para ..... no lo sabe (poca personalidad, falta de confianza, ...) i su compañero de 3º.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:93 [Respecto a tu CSI, esto de bus..] (1431:1447) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Respecto a tu CSI, esto de buscar un culpable escondido es de lo mas dificil, hace un tiempo nos pasó algo parecido. Llevabamos tiempo insistiendo en que habia que dejar el recreo limpio despues del almuerzo y en que no se podia dejar la comida por el patio y tal. Un dia aparece un brik de neskuik (o como se diga), sin empezar en mitad del patio y se me cruza el cable (otro dia no me hubiera puesto así) y les digo a toda primaria que hasta que no salga el culpable nos quedamos sin recreos. Un dia...dos dias....al tercero una niña Acnee de mi grupo se confiesa culpable con la consecuente bronca, charla, etc, etc...y el consiguiente mosqueo del resto de niños que la acusan de haber perdido recreos por su culpa. Ahi queda la cosa hasta que semanas despues el CULPABLE REAL no puede
con su conciencia y me llama para confesar. La niña se echó la culpa encima para no quedarse sin recreos, mientras el culpable real debia estar alucinando, pero callaba. Si es que,,,uno no deja de sorprenderse con estos crios
Un saludo Miquel , y a todos los demas compañeros.
Alvaro

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:94 [No quiero dejar de comentar qu..] (1448:1467) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

No quiero dejar de comentar que me parece excelente lo que Miquel nos ha traido a la mesa, y es la posibilidad de ventilar, en este espacio, los problemas cotidianos de la escuela. En México (y supongo que aquí tambien) se ha invertido mucho dinero en proyectos que "apoyan el aprendizaje". Proyectos van y proyectos vienen, pero los problemas reales del entorno escolar (conducta, causas de reprobación, etc.) no son abordados.
Por eso digo, que me parece excelente que Miquel haya traído el CSI a este foro. Los maestros no somos infalibles y, cómo dice Alvaro, a veces en determinadas situaciones se nos pueden cruzar los cables. Yo, en México, me dí cuenta que los proyectos institucionales nunca abordan las situaciones cotidianas de la escuela. De la problematica del patio sucio, del desperdicio (en México se reparten en las escuelas meriendas empaquetadas, a

muy bajo costo, que luego veías tirados en el patio), de las pintas, etc., nunca se habla formalmente en los proyectos institucionales, cuando son el pan de cada día en la escuela. Por otra parte, también me dí cuenta de que compartir la experiencia y la solucion aplicada permite aprender de los otros, compartiendo formas de ver el problema y además, algo muy curioso, te
hace no sentirte sólo.
Saludos a todos y buen comienzo de semana.
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:96 [XAVI!!!!!!!!
1 banse...@edu.x..] (1528:1563) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

XAVI!!!!!!!!
1 banse...@edu.xunta.es 18 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) XAVI!!!!!!!!
2 xg...@xtec.cat 18 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: XAVI!!!!!!!!
3 banse...@edu.xunta.es 19 nov 2008
4 xg...@xtec.cat 19 nov 2008
5 banse...@edu.xunta.es 19 nov 2008
6 xg...@xtec.cat 19 nov 2008
7 Carmina Sánchez 19 nov 2008
Hola Xavi,
soy Begoña tenemos que ponernos de acuerdo en horarios para lo del chat, te comento, yo esta semana sólo puedo por las tardes, el jueves a partir de las 19:00 y el viernes a cualquiera.
Saludos
Que tal el viernes por la tarde?
Xavi
perfecto, puedo a cualquier hora di tu si tienes preferencias
Begoña
Buenos dias,
que tal a las 4 i 45 minutos de la tarde?
Salut
Xavi
ok. 4:45 viernes tarde. Buenas!!!
Nos hablamos el viernes por la tarde. Disculpa mi ignorancia, como hacemos lo del Chat?
Salut
Xavi
Xavi y Begoña,
Entiendo entonces que el Chat se realizará el viernes a las 4:45.
Ya les diré mañana en la tarde cómo va lo del chat (en la mañana andaremos algo ocupadas con Manuel).
El temario también se los envío mañana. El tema general es sobre las expectativas que tienen del proyecto Rural Wings. ¿Qué esperan de él?
Saludos
Carmina
P.D.
¿Ustedes tienen cuenta gmail?
El 19 de noviembre de 2008 16:30, <xg...@xtec.cat> escribió:

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:101 [Hoy hablé con Madrid y me dije..] (1605:1605) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Hoy hablé con Madrid y me dijeron que entre mañana y pasado mañana me confirmarán lo de agrupaciones, así que tan pronto sepa algo lo comunico.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:102 [Bueno , a ver si empezamos a c..] (1607:1618) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

Bueno , a ver si empezamos a comunicarnos , ovooarrnos o lo que sea.
Un biquiño . Susana
Buuuuueeeennnnnaaaaassssss!!!
Ayer recibí vuestras llamadas en el ooVoo, descolgué pero justo al comunicrnos se colgaba la onexión. Serà que en Rellinars la parabòlica no nos funciona todo lo ràpida que debe ir, serà l frio, la niebla, ...
Lo intentamos otra vez??
saludos
xavi
Lo seguimos intentando amigo , no sera la distancia la que enfrie nuestra relación ,jejejejejeeje
En estos días tendremos comunicación OFICIAL de agrupaciones , espñero impaciente , en principio las fechas del 19 de enero estaban muy bien ,,, pero en cantabria no dicen nada ..
Esperemos acontecimientos
Un saludo
Manuel

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:103 [Buenas tardes Manuel, Mañana m..] (1620:1624) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

Buenas tardes Manuel,
Mañana mismo llamo a José Antonio para ver si cordinamos el primer encuentro. Por otro lado, también estoy bimpacinte con la respuesta del ministerio a nuestro proyecto.
En las conexiones con el ooVoo tengo ganas de hacer una a ver si soy COMPETENTE o solo me han dado el titulo por aguntar estoicamente las largas clases.
Un saludo a Susana (y un beso)
Xavi

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:104 [miquel, gracias por el detalle..] (1631:1634) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

miquel, gracias por el detalle, la verdad es que los ánimos están altos y ya estamos para la próxima.
Veo que el frío está haciendo estragos, aunque a mí esta mañana me dió un subidón cuando tuve que adelantar los contenidos de infantil y explicar el -1º, los pobres de tres años creo que se perdieron por el camino pero con ver la dimensión de la helada algo asociaron
manuel siempre tan atento y haciéndonos reir
también gracias a ti Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:107 [Preparativos
1 M. Ángel Escol..] (1662:1671) (Super)

Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Preparativos
1 M. Ángel Escola de Campos 14 dic 2008
Empezamos a tener perfilado el encuentro de Santander
http://docs.google.com/View?docid=dfjwzqxx_1h4c3r7kt
La compañera Gela, de Agro do Muiño tambien se apunta , nos faltan los componentes de las agrupciones de Leon y de Asturias ...
Por fa Montse si contactas con ellos dales la direccción de acceso al doc y que nos confirmen asistencia y número de personas , para ir concretando local, habitaciones y demas...
Esta semana , nos vemos en el Skype.... pequescampos , de 9,30 a 12 todos lo días menos el viernes que toca despedida y festival.
Un abrazo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:109 [Gracias Galicia
1 Miquel Moyà..] (1698:1703) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Gracias Galicia
1 Miquel Moyà Altisent 15 dic 2008
Boas noites,
Muy guapas las imágenes deseándonos feliz Navidad,
Como si fuera o fuese un espejo reflejando esos deseos ... se os quiere !!!
Un petonet

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:110 [Feliz Navidad
1 Miquel Moyà A..] (1704:1751) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Feliz Navidad
1 Miquel Moyà Altisent 15 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Feliz Navidad
2 Carmina Sánchez 16 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Feliz Navidad
3 Montse Batiste 16 dic 2008
4 Carmina Sánchez 16 dic 2008
Bona nit,
Intentando imitar como un espejo defectuoso a los amig@s galeg@s he editado una pequeña postal de Navidad.
No he sabido subirla al blog.
http://tv2santserni.blogspot.com/
http://tv1santserni.blogspot.com/
Un Petonet Fred de Nadal
Hola Miquel:
Con estos videos tuyos pasa lo mismo que con el de Montse, parece que necesitan un enlace especial para ser subidos. Yo ya le intenté de mil maneras y no sale, también Frederique y Susana (con el de Montse) lo intentaron, por eso te digo que es dificil.
La alternativa es que si los tienes en el ordenador los pases directamente de ahí, vía Dashboard --> Entradas --> Add New --> Insert/Add video --> Desde el ordenador, etc., etc.
Ya ví los vídeos que tienes y creo que valdría mucho la pena que estuvieran en el Blog. Si necesitas que sea más especifica con las instrucciones, me lo

dices.
Ojala podamos ver muy pronto esos vídeos en el Blog.
Un saludo.
Carmina
Hola Miquel i Carmina!!
Yo lo he intentado siguiendo esta manera y no me sale
desde mi ordenador solo acepta
Tipos de archivo permitidos: *jpg, jpeg, png, gif, pdf, doc, ppt, odt*.
y desde URL
pongo [la url de teacher tube dentro] y tampoco sale!!!
hay alguna cosita que debe faltar, yo desde la xtecblocs no tengo ningún problema, debe faltar algo del blog para poder acceder a los videos, nadie lo puede averiguar??
No hay ningun tecnico de la UB?
gracias,
Montse
Gracias Montse,
En eso andamos, en averiguar. Yo le dí todos los enlaces posibles siguiendo las instrucciones de wordpress para subir los diferentes enlaces de video y no me deja.
Tecnicos aquí no hay, pero ahora estamos consultando a los amigos. A ver si sale.
Un beso
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:113 [Feliz Navidad
1 Isabel Rodrig..] (1752:1771) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Feliz Navidad
1 Isabel Rodrigo Serrano 22 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Feliz Navidad
2 xg...@xtec.cat 23 dic 2008
3 Carmina Sánchez 29 dic 2008
Los peques de 4 y 5 años de Ariño os desan muy, muy Feliz Navidad.
Besitos de turrón.
Y su "seño" también quiere desearos a todos lo mejor en esta Navidad y en el próximo Año Nuevo.
Abrazos
Isabel
Navidad -2008.pps 1353 K Ver Descargar
Bon Nadal i Feliç any nou des de Rellinars
Un beso
Xavi
¡Qué bonito Isabel! ¡Ustedes siempre tan ingeneosos!
Qué bueno que el correo no haya quedado relegado por el Blog y todavía se tengan estas aportaciones aquí.
Gracias por compartirnos así a tus niños.
Feliz año 2009.
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:114 [encuentro santander
1 Montse ..] (1772:1787) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

encuentro santander
1 Montse Batiste 30 dic 2008

Hola a todos!
Antes d enada!!! feliz año nuevo!!!
unas preguntitas sobre santander, al final somos 3 de la ZER Poblet; llegaremos en avión y por horario, llegaremos el jueves alrededor de las 22.30 (queda lejos el aeropuerto del lugar donde nos hospedamos? hay algun transporte público a esa hora?)
Es posible dormir el jueves en la casa rural? (sino ya buscariamos otro lugar); nos podeis mandar la dirección?
No sabemos si partiremos el sábado por la noche (a eso de las 23 hay el vuelo) o el domingo por la noche, os lo comunico cuando lo sepa.
Gracias,
--
MoNtsE

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:7 [Para mi la experiencia de habl..]
(92:92) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Para mi la experiencia de hablar con otros niños, con otros profesores desde la escuela rural , ha significado un cambio radical en la manera de afrontar el día a día dentro del aula, pues el nivel de motivación de los niños y el mio propio se ha multiplicado por mil.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:15 [A estrada despega(por fín) 09..]
(168:186) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

A estrada despega(por fín)
09 Mar 2007 Hola a tod@s!!!!
   Antes de nada invitaros como ya dijo Manuel a que os acerqueis a probar la queimada y vivir un poco de esta nuestra tierra meiga los dias 1 y 2 de Junio para participar en las "Xornadas de Educación Infantil" y así además disfrutar de la compañia de nuestra compañera Isabel.
   Bueno deciros , que parece que en mi cole la gente empieza a animarse (gracias a las meigas,xanas y demás duendes) El profe "Pablo" me dijo q estaba interesadísimo en participar ,así que cuando esto comience a andar,Mónica danos la señal de partida por q allá vamos y con ganas (no sabes cuántas),no sé si el nivel de inglés de los niños será o no muy elevado ,pero bueno en principio son 2 cursos de 6º de primaria y su profe va a tope.
   Isabel ,en tu parte del cuento pones que teneis morera en el patio,teneis gusanos de seda?? si no los tienes queréis ??
  Un biquiño,petonets,beset
      Susana
10 Mar 2007 ¡Hola Susana y todos amigos de la ERV! En primer lugar, al igual que Manuel y Susana, yo también animo a todos/as a que os animéis a venir a Galicia, puede ser un punto de encuentro fabuloso para todos nosotros, anterior al de Grecia. Yo estoy muy contenta de que compartamos también esta experiencia de las Jornadas. Fijaos que voy a hablar de Comunidades de Aprendizaje y gran parte de los principios de Comunidades los estamos también desarrollando nosotros en la Escuela Rural Virtual, compartiendo y aprendiendo juntos, como venimos haciendo. ¡Qué satisfacción poder contar también en las Jornadas nuestro proyecto en el que todos vosotros sois protagonistas! Insisto: ¡Todos a Galicia, que además es fin de semana!
Susana, sí que tenemos moreras en el patio de recreo y ¿sabes? hace dos cursos tuvimos gusanos de seda en clase, observamos todo el proceso de

formación del capullo por el gusano hasta la transformación en mariposa e incluso llegué a guardar huevos de los que pusieron las mariposas, pero no debí de guardarlos muy bien porque al año siguiente ¡no nacieron gusanitos! Me encantaría volver a tener y los niños disfrutarían muchísimo porque los peques de 3 y 4 años no estaban en el cole hace dos cursos y ellos no lo vieron. ¿Cómo podemos hacer para tenerlos? ¡Ojalá nos los pudiéramos enviar vía e-mail o vía skype...,je,je!
Este año, para el tercer trimestre, volveré a tener caracoles, que son la mascota habitual de nuestra clase, porque son silenciosos y se cuidan fácilmente, además a los niños les encanta salir a buscarlos ellos mismos cuando llueve, pero sería estupendo tener también gusanos de seda.
¡Besos de caramelo para todos!
Isabel
10 Mar 2007 Hola Isabel !!
Buenos dias,por aquí tenemos bastantes huevos de gusanillos de seda,esta semana os mandaremos unos cuantos sin falta , antes de que eclosionen y sea más dificil el envio. Además así en el mismo paquete t hago llegar una muestra de alguna de las actividades que hemos realizado por aquí.
De todos modos,dame una dirección que te sea cómoda para poder recoger el envio.
Manuel ,María,Gela ,Nuria y Susana(yo) secundamos la idea de que los encuentros de educacion infantil puedan servir de punto de encuentro previo a Grecia,nosotros si quereis os gestionamos la inscripción y el alojamiento. En cuanto la Xunta de Galicia publique el programa lo colgaremos para que lo podais ver todos.
Nos vemos en Galicia,la queimada corre de nuestra cuenta,animaos.....contamos con vosotr@s
Un biquiño,beset,petonets y sol radiante hoy en esta preciosa tierra
Susana

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:18 [10 Mar 2007 Estimados y Distin..]
(188:210) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

10 Mar 2007 Estimados y Distinguidos Compañeros de la Noria Virtual , esta es la información disponible sobre la jornadas:
VI Encontros de Educación Infantil
01/06/07 - 02/06/07
Santiago de Compostela.
Objetivos:
.Reflexionar sobre a situación actual da educación infantil.
2.Coñecer experiencias innovadoras na educación infantil.
3.Propiciar o intercambio de experiencias e a colaboración entre o profesorado.
CONTIDOS:
1.Temas actuais da educación da infancia.
2.Experiencias innovadoras na educación infantil.
3.Escola infantil: situación actual e perspectivas.
Como nosotros jugamos en Casa , podemos ofreceros todas la información que preciseis sobre alojamiento , gestion, algunos de nosotros podemos alojar a una o dos personas en casita (ofrecemos lo que tenemos), faciliaros los traslados en la ciudad, hacer de anfritiones en todo momento .... vamos compartir un fin de semana en nuestro muy particular parque de atracciones docente.
Desde Galicia, con la mano en el corazon.... Susana, Nuria, María, Gela y Manuel.
PD el cuento lo pilla María en Baamonde(Zona de montaña) y luego se lo pasara a Nuria de Laredo (Puerto de Mar)... que gire la noria....

10 Mar 2007 ¡Sois un cielo! Muchísimas gracias por vuestra amabilidad y buena disposición para acogernos durante el fin de semana de las Jornadas. Esperemos que se animen todos....¡venga, venga! Yo allí estaré, aunque el lunes tengan que recogerme con pinzas en el cole.
Respecto a la dirección para enviarnos los huevos ¡qué ilusión me hace!
es:
CRA. Ariño-Alloza
C/.Teruel, 10
44547-Ariño (Teruel)
Estaremos esperando ansiosos a nuestros "gusanitos viajeros", ya os contaré ya..¡cuando lo sepan el lunes los peques!
¡Un beso y abrazos de seda!
Isabel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:19 [Cuento
1 Miquel 9 mar 2007
2..] (212:233) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Cuento
1 Miquel 9 mar 2007
2 Marta Sebastian 9
09 Mar 2007 Ahi va un trocito del cuento.
Mientras tanto por esas tierras pirinaicas, de Prats, la tramuntana, viento fresco del norte, está limpiando las calles de niños y mayores al mismo tiempo que deja sin nieve las montañas que nos rodean.
En la plaza nueva que estan construyendo delante de la escuela no hay lugar para arboles, flores ni cesped; sólo adoquines y cemento.
Nuestra primavera amanece en una pequeña caracolera con nueve caracoles muy simpáticos.
Cuando les ponemos la lechuga ellos se esconden bajo las hojas y, poco a poco, empiezan a comersela. Cuando las rociamos con un pulverizador de agua ellos salen a saludarnos. Y nos sonrien.
Que siga Marta
Plácido fin de semana
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
09 Mar 2007 Hola compañeros!
Antes que nada, contad con la profe de inglés de Alloza (yo misma) para esas traducciones simultáneas o cualquier otra cuestión que pueda surgir.
Gracias, Miquel, por darme paso, ahi va otro pedacito:
"...Bajo el cielo gris de la Sierra de Arcos Turolense, también se deja notar la llegada de la primavera.
Hace mucho viento y no acabamos de ponernos de acuerdo con nuestro amigo el Sol para que aparezca, pero nuestras sonrisas nos delatan.
Decenas de almendros en flor a la entrada del pueblo también sospechan que algo está a punto de suceder.
En el patio hemos dejado caer algunas semillas que esperemos dentro de poco nos regalen algo de color y de alegría."
¿Qué tal pinta la primavera por tierras gallegas?
Un abrazo fuerte,
Marta

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:24 [cuéntame un cuento....
1 mbco..] (234:286) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

cuéntame un cuento....
1 mbcor...@edu.xunta.es 10 mar 2007
2 Nuria Fernndez Fari?as 11 mar 2007
necesidades
1 suv...@edu.xunta.es 11 mar 2007
Fw: cuéntame un cuento....
1 Miquel 11 mar 2007
2 Nuria Fernndez Fari?as 12 mar 2007
3 Miquel 14 m
11 Mar 2007 Nuestra escuela, situada entre la iglesia y la taberna de la aldea de Bamonde, es fácilmente localizable desde muy lejos, gracias al campanario, que anuncia el camino que hay que seguir por la alfombra verde del valle que nos mira.

Este marco que nos rodea, crea un efecto óptico que ayuda a agrandar nuestro reducido patio, que más que patio es un pasillo, eso sí con vistas, pero muy limitado.

Eso no impide que dentro de nuestro recinto, al que se accede por entre dos grandes palmeras, el camelio ya haya teñido de tonos fucsia, varias veces la tierra; el níspero ya puede por veces dar sombra, cuando el amigo sol está el tiempo suficiente para permitírselo, y, además, aguardamos ansiosos a que llegue de lleno la primavera, para que reviente grandiosamente nuestro jazmín, que desde que lo podaron parece un árbol punky.

Pero la joya de nuestra corona, es sin duda, el buxo (boj) que enmarca nuestra fachada y da buena cuenta de lo que allí hicieron muchos de los padres y madres de los niños de la escuela, incluso de algunos abuelos. Para que siga siendo nuestro mudo testigo, decidimos ampliar sus dominios y llevarlo hasta el jardín que estamos creando bajo una de las palmeras.

La primavera se acerca, y nos manda de emisario, de avanzadilla, al verde más penetrante que va empujando suavemente al invierno. Pero, dispone la primavera de múltiples y variados trajes, por veces se pone el vestido transparente que crea la lluvia cuando cae fina e intensa; por otras se viste de luz y calor; hay veces en que enseña su carácter y aparece envuelta de viento loco que hace bailar al pinar que tenemos frente a los cristales,...
incluso...
por veces....
parece traer un suave y húmedo aroma salado,...
vendrá del mar....

sabes tú algo, Nuria???
11 Mar 2007 En la hermosa entrada de la Ría de Vigo, donde ese aroma salado suave y
húmedo se hace latente al comienzo de la Primavera, se encuentra situado el cole de Laredo, donde sus niños están cada vez más ansiosos e ilusionados ante la llegada del sol y la calma del paisaje marinero, con sus aguas serenas plagadas de curiosas bateas, visitadas cada vez más por las mejilloneras.
Con los primeros rayos primaverales las orillas del muelle que rodean el patio se llenan de humildes pescadores ataviados con sus cañas a la espera de una sabrosa presa.
Mientras tanto los niños bulliciosos revolotean en el patio tras las primeras mariposas que deciden visitar las primeras flores que brotan en el jardín.
La ilusion es notoria en sus rostros, al poder correr por todo el patio sin

necesidad de refugiarse de la lluvia, ni cargarse de ropa para refugiarse del frio. El arenero ya no está mojado y cada vez más lleno de niños, felices de poder explorarlo todo.
Es el momento de sembrar las semillas en el huerto, para que el sol de la primavera haga crecer sus frutos y podamos disfrutar del proceso maravilloso
de la naturaleza.
Mientras deciden que plantar este año, esperan a que los huevos de los gusanos de seda del año anterior broten de sus huevos, pero la primavera todavía acaba de comenzar, y la morera todavía esta por llegar....
Pero mientras debaten y disfrutan de esta nueva estación que se aproxima se preguntan como viviran estos cambios en otros lugares....
que plantaran en otros huertos.... de otros coles....
_____
De: "Nuria Fernndez
Sun, 11 Mar 2007 Fw: cuéntame un cuento....
12 Mar 2007 Nuria, que te parece si sigue el cuento Carmen Fernandez de Sant Andrés de Luena ?.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:25 [De: Miquel 12 Mar 2007 Adelant..] (312:324) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

De: Miquel
12 Mar 2007 Adelante Carmen, por supuesto! Ya lo dejé abierto para que lo cogiera quein
le fuera mejor y no comprometer a nadie.
Adelante!!!!!
Por cierto Miquel, tenemos una comunicación pendiente. Ya me han instalado otra vez todo y parece que por el momento el skype funciona. Así que cuando quieras nos unimos para hacer girar esta noria.
Un biquiño!!!!!!!!!
De: "Nuria Fernndez
14 Mar 2007 Hola chicos:
La verdad es que la mariposa que va viajando por los distintos huertos es una idea genial, pero lamento por ahora no poder continuar el cuento, puesto que estamos metidos en un proyecto de la consejería para el 4 de abril y andamos pillados de tiempo, por ello no puedo mantener el contacto que me gustaría con todos vosotros. Espero terminar pronto y ver si podemos mantener un skipe.
Un saludooo a esa noria
De: Miquel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:26 [11 Mar 2007 un poco mas
 1 Miq..] (327:416) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

11 Mar 2007
un poco mas
 1 Miquel 12 mar 2007
   2 m.angelespo...@edu.xunta.es 12 mar 2007
   3 suv...@edu.xunta.es 12 mar 2007
   4 amelia ayllon martinez 16 mar 2007
    5 Mónica Martínez 19 mar 2007
   6 José Antonio Blesa 20 mar 2007
Molt bona tarda,
Ha llegado el correo de Mónica camino a Grecia, luego lo leo.

.- Con el cuento viajero he hecho una pequeña presentación, falta complimentarla con vuestras fotos o dibujos; dse momento sólo he puesto una foto de nuestros caracoles. Si me mandais vuestras fotos o dibujos digitalizados los pongo.
.- Intentando hacer el cuadro de parejas me salen quatro trios i una pareja, os lo mando adjunto, siempre se puede mejorar así que queda abierto a vuestras sugerencias.
Seria bonito venir a Galicia en junio. Se intentará. Algún camping habrá cerca para la furgona ?
Mañana, martes y trece ;-))) nos skipamos ....
Besitos & Biquiños & Petonets
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
==========
0conte.ppt 554 K Ver Descargar

Parejas.doc 29 K Ver Descargar
Molt bona tarda,
Moi boas noites Miquel, acabo de ver tu ppt y me parece una muy buena idea. Aunque yo pensé que el cuento teniamos que hacerlo con los niños. Ya me parecía que los niños de Manuel y Susana estaban muy poéticos, pero como ellos también lo son ...pense que "de tal palo tal astilla". Pero ahora al ver la continuación, me doy cuenta que soy la única que lo hizo con los niños.¡Es que no me entero!.
En cuanto a lo de junio Manuel, Susana..es decir el grupo de Teo(a 7 KM de Santiago)ya hemos pensado en poner nuestras casas a vuestra disposición. En mi casa podeis contar con una habitación de matrimonio con cuarto de baño incluido, o sino una habitación individual con el cuarto de baño al lado. En cuanto a la furgona no hay problema, esto es una urbanización y aquí quedan las furgonas de los vecinos en los aparcamientos de la misma y no pasa nada.
Bueno mañana skipamos en eel cole de Manuel
Biquiños
Gela
Boas noites!!!!!
Miquel, la ppt está genial, nos ha gustado mucho por la banda de los poéticos (jajajaja) decirte q además de esto tanto Manuel como yo nos alegramos de tener otro colega furgonetero, en nuestra casa ya hay una aparcada así q de ser dos sería genial,se harían compañia , q la nuestra está muy soliiita.
Nuestra hija mayor está estudiando en Córdoba y su cuarto está libre,es chiquitito pero está a vuestra disposición, vivimos en el campo a las afueras de Santiago y no hay problema de aparcamiento(muy cerquita de nuestra compañera Gela).
Bueno ,pués por si mañana yo no puedo skipear un beso y un abrazo a tod@s

Susana

Sigo el cuento viajero:
¿ Qué le sucede a los niños hoy ?, se preguntas sus maestras en el patio del
recreo, están nerviosos, corren, saltar, gritas, estan alegre. ¿Será que llega la Primavera?. De repeten, todos miran a un lugar en concreto. Nos acercamos y quedamos asombrados. Era una procesión de orugas que venían a anunciarnos que doña Primavera estaba ya muy cerca. Con la mirada seguimos a
la orugas que se acercaban y trepaban por los pinos de nuestro patio. Todos se preguntaban lo mismo ¿Ha dónde van?. Seguramente, se subian a lo alto de

los pinos para ver en el horizonte la tan esperada visitante. Ella nos alegrará y nos despertará del invierno que hemos pasado. Hola a todos y todas,
Os escribo para deciros que la próxima semana os enviaré el prólogo del cuento.
Un gran beso para todos y todas,
Mónica
Miquel.
Te envío un nuevo proyecto que he comenzado para que lo adjuntes al cuento viajero.
Petonets
José Antonio
El día 12/03/07, Miquel <mm...@xtec.cat> escribió:

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> Molt bona tarda,
> Ha llegado el correo de Mónica camino a Grecia, luego lo leo.
> .- Con el cuento viajero he hecho una pequeña presentación, falta
> complimentarla con vuestras fotos o dibujos; dse momento sólo he puesto una
> foto de nuestros caracoles. Si me mandais vuestras fotos o dibujos
> digitalizados los pongo.
> .- Intentando hacer el cuadro de parejas me salen quatro trios i una
> pareja, os lo mando adjunto, siempre se puede mejorar así que queda abierto
> a vuestras sugerencias.
> Seria bonito venir a Galicia en junio. Se intentará. Algún camping habrá
> cerca para la furgona ?
> Mañana, martes y trece ;-))) nos skipamos ....
> Besitos & Biquiños & Petonets
> @@@@@@@@@@@
> Salut, Pau i Llibertat
>   Miquel
> ==========
--
José Antonio Blesa
http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/
            huerto.ppt 344 K Ver Descargar
Una compañera mas
 1 Miquel 12 mar 2007
Bones,
Ei ! Gracias Galicia. Se os quiere mucho. Pero son muchos quilómetros, pocos dias i, principalmente, una edad. No digo que no.
El cuento lo escribimos entre ellos, los mayores, y yo, ellos exponian las ideas y las redactaba. Creo, Gela, que queda bonito y con los dibujos o fotos quedará digno de Sant Jordi. Dia del Libro.
Hablando con Marta nos hemos dado cuenta que en el cuadro falta Amelia Martínez de Alloza, 1º ciclo de ESO. Dejamos que ella elija el grupusculo donde meterse ?.
Ala, un petonet i
Boas noites, Buenas noches, Bona nit
Salut, Pau i Llibertat
         Miquel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:32 [Wiki
 1 Miquel 15 mar 2007 Bon..] (417:426) (Super)

Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Wiki
1 Miquel 15 mar 2007
Bona nit,
Mónica que es una Wiki , yo conozco los wikingos, aquellos melenudos con barba ... pero la wiki, a lo mejor le falta el ni.
Creo que si nosotros, 15 de momento, escribimos quatro letras "describiendo poéticamente" como es nuestro pequeño entorno que pisamos cada dia, tu podrias ponerle el prologo sin vernos ni pisarnos cada dia. :))
Compañeros, creo que estaria bien terminarlo antes de Santa Semana. Os mando como lo tenemos hasta hoy. Como podreis ver no hay un personaje conductor por tanto se trata de ponerle un poco de poesia a la primavera que nos va acercando a las vacaciones. Mandadme unas lineas y una foto o dibujo digitalizado, y Mónica el prólogo. Lo compongo y os lo mando.
Besitos - Biquiños - Besicos - Petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:34 [Llega la primavera , Día Mundi..] (427:436) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Llega la primavera , Día Mundial de la Poesia
1 M. Ángel doagro da costiña 17 mar 2007
2 Miquel 17 mar 2007
3 M. Ángel doagro da costiña 18 mar 2007
Buenos dias... no es mía , pero me gustaria compartirla con todos ustedes..
ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.
_____
Busca desde cualquier página Web con una protección excepcional. Consigue la Barra de herramientas de Windows Live hoy mismo y GRATUITAMENTE.
http://www.toolbar.live.com
~$POESÍA.doc < 1 KB Ver Descargar

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:36 [Boas noites,
No se si solo me..] (437:476) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Boas noites,
No se si solo me pasa a mi peró no he podido leer el documento adjunto.
Me lo mandas de nuevo, porfa.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Buenos dias desde Galicia, el cielo esta despejado y limpio hasta el horizonte, mañana fiesta de San José el Cra de Teo permanecera cerrado por vacaciones, el martes tenemos salida escolar al teatro "El Ratoncito Perez" , de modo que el Miercoles regreso a pie de aula con la primavera en la puerta, que enorme felicidad.
El archivo adjunto era este, lo tecleo pues creo que es el word el que da problemas,ok...
POESIA: MI MACETA
EN ESTA MACETA
QUE COMPRÓ MAMÁ
SEMILLAS DE FLORES

YO VOY A SEMBRAR
PRIMERO ,LA TIERRA
HE DE COLOCAR,
SIN PIEDRAS NI PALOS...
MULLIDA ADEMÁS.
Y ESTAS SEMILLAS
QUE TENGO ,MIRAD ,
TAPADAS CON TIERRA
LAS HE DE DEJAR.
ESTO QUE YO HE HECHO
SE LLAMA SEMBRAR.
CON MI REGADERA
LAS RIEGO. YA ESTÁ.
AHORA ,EL SOL CALIENTA
Y LO HACE DEMÁS
NACE ,CRECE , CRECE,
HOJAS TIENE YA
SUJETAS AL TALLO.....
YA FLORECE YA.
PD. Los Martes y los Jueves esta en la Escuela de Campos el profe de Educación Física que esta en 5º de Inglés en la escuela de idiomas y muy interesado en colaborar con las conferencias de las Escuelas Griegas. La noria se hace grande ,crece y crece...
Manuel&SusanaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Date: Sat, 17 Mar 2007 22:29:38 +0100From: mm...@xtec.catSubject: Re: Llega la primavera , Día Mundial de la PoesiaTo: escuelaruralvirtual@googlegroups.com
Boas noites,
No se si solo me pasa a mi peró no he podido leer el documento adjunto.
Me lo mandas de nuevo, porfa.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:37 [Uno mas
1 Miquel 18 mar 2007
..] (478:493) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Uno mas
1 Miquel 18 mar 2007
2 M. Ángel doagro da costiña 19 mar 2007
3 Mónica Martínez 19 mar 2007
4 José Antonio Blesa 21 mar 2007
5 Mónica Martínez 21 mar 2007
Bones,
maja la poesia, Manuel, majo el maestro que sube a la noria. Y si escribe un trozo de cuento ... para entrar al club de la noria rural ???
hasta hoy el cuento está ahi !, Aùn no tengo imágenes, no seais tímidos. ;-)).
Vaya encuentro teneis organizados. Mira que me animo i vengo. Los dientes crecen dela envidia !!!
Por cierto, decidles a las meigas, brujas y demás murfhys desvagados nos dejen en paz, el viernes con Alloza, Amelia y Marta, los de Prats les oimos, pero no vimos, mientras ellos nos veian i no nos veian. Porque no nos vimos i oimos los dos a la vez ???
Recuerdo cuando aprendí a ir en bicicleta. Peró aprendí.
Mónica, el documento 1Alloza y Prats.doc serviria, cuando este completa,

como actividad III ?
Petones & Besicos & Biquiños, como los franceses cuando se dan tres besos.
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:45 [RE: Una consulta con una propu..]
(533:539) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

RE: Una consulta con una propuesta
1 M. Ángel doagro da costiña 16 mar 2007
2 irodr...@educa.aragon.es 18 mar 2007
3 M. Ángel doagro da costiña 19 mar 2007
4 Mónica Martínez 19 mar 2007
Buenos dias Monica:
Puestos en contacto con Eva Garcia Sexto, coordinadora de las VI Encuentros de Educación Infantil, en principio esta interesada en hablar con vosotros para concretar una posible colaboración, su correo es evag.se...@edu.xunta.es , ella tiene el tuyo y tu propuesta , espero que sea posible y el grupo de gallegos Gela, María, Susana, Nuria, Sabela y Manuel estamos a disposición de vosotros para lo que necesiteis.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:46 [¡Hola a todos! Sería fenomenal..]
(569:571) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

¡Hola a todos! Sería fenomenal que desde la ERV pudiese hacerse algún tipo de ponencia en los VI Encuentros de Educación Infantil, en Santiago. No obstante, yo os vuelvo a decir lo que ya os comenté en un correo anterior: en mi ponencia sobre Comunidades de Aprendizaje, hablaré también de nuestro proyecto telemático, pues tiene mucho que ver con la filosofía de Comunidades. Será magnífico podar contarlo, teniéndoos a vosotros, queridos amigos gallegos, allí presentes y así podréis ayudarme a explicarlo. Me hace mucha ilusión. ¿"Encenderemos bombillitas" en la mente de los profes asistentes? ¡Seguro que sí!
Abrazos de flores para todos.
Isabel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:47 [Aqui todos estamos esperando l..]
(573:577) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Aqui todos estamos esperando la llegada de las Jornadas con tremenda ilusión. La Xunta de Galicia (organizadora) creo que ha ofrecido un espacio a la ERV para hacer una ponencia , pero de todos modos , estaremos contigo Isabel .
Seguro que las luces se encienden en mas de una cabecita, puede que nuestra pequeña noria se vaya transformado en un gran parque de atracciones , donde el saber , la cooperación y las nuevas tecnologias caminen de la mano.
Un abrazo de Oso perezoso, a las puertas de la primavera.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Date: Sun, 18 Mar 2007 17:23:42 +0100From: irodr...

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:48 [cuento
1 Miquel 20 mar 2007
..] (585:629) (Super)

Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

cuento
1 Miquel 20 mar 2007
2 Mónica Martínez 20 mar 2007
3 m.angelespo...@edu.xunta.es 24 mar 2007
4 suv...@edu.xunta.es 24 mar 2007
5 M. Ángel doagro da costiña 24 mar 2007 Bona nit,
Ayer verano, hoy invierno, mañana primavera, donde estamos ? Quien vuelve loco a quien?
Bueno, muy bueno el escrito de Manuel.
Cuidado con la espalda, José Antonio, por cierto, FELICIDADES aunque sea a santo pasado.
Por si sirve, en el cuento faltan los "trocitos" de Alvaro Rodríguez, Isabel Simón, Marian Giménez, Gemma Clavero, Carmen Fernández i el compañero de Galícia del que nos habló Manuel. Mónica ya nos ha dicho que nos mandará el prólogo, con foto de ciudad ?.
Tengo imágenes de los chicos de Isabel Rodígo, del futuro huerto de José Antonio i de los caracoles de Prats.
Rueda, rueda la noria
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola a todos y todas,
Os enviaré el prologo del cuento la próxima semana.
¿Cómo queréis la foto? ¿Qué se os ocurre que puedo enviar?
Pidan, pidan...
Mónica Martínez Bon día, Bos días Miquel

Aquí uno de los miembros del "club de la empanada" te manda su foto para el cuento
.¡Ni te imaginas la de intentos que llevo hechos por culpa del tamaño de las fotitos!.
Así,que aprendiendo a reducirlas.

Por cierto, el otro día después de estar hablando contigo por el Skipe y leer, más tarde, tu mensaje en el correo electrónico,(que en realidad era de Carmen), no pense que estabas algo "locuelo", más bien dije, mientras nosotros comemos empanada... que le echará este tío a la pipa ,ja,ja,ja.....

Bicos, besos y petonets

Gela---- Mensaxe orixinal -----

>
horto 130.gif 497 K Ver Descargar
No sé si por que es sábado o qué,pero te puedo asegurar Gela que no dudo q tu foto sea preciosa,pero es que amí no me llegó ningún archivo, rien de rien , jajajajja,aunque me chiva Manuel que en el otro pc sí que entra,jajaja,madre mia con esto de las tics, lo digo por si alguien tiene un ordenata un poco ..."especial" como el mio y no consigue verlo.

Un biquiño cheo de frio dende TEO
Susana
text_html_part 3 K Ver Descargar
LLega la primavera, el cuento se tiene que cerrar esta semana, antes de cerrar por semana santa, que os parece?.
El Martes , quedada Skype, el club de la empanada , cambia el menu y se pasa a la tortilla tipical TEO , con embutidos de la tierra regado con

Ribera del Duero... estaremos conectados desde las tres de la tarde , para ir compartiendo con todos ustedes , su tiempo y su docencia... en el tintero .. Grecia... cuento.... proyecto de Jose Antonio.... Jornadas Gallegas.... Encuentro en Burgos ....?
Chicas y Chicas... no dejemos que la Noria se nos oxide, todos tenemos evaluaciones, proyectos de dirección, fin de trimestre... pero ... un paso mas , antes de las vacaciones.....
Nos vemos en el Skype el Martes por la tarde.
Abrazos de Oso Perezoso... es primaveraPasión por aprender, ilusión por enseñar.
http://get.live.com/messenger/overview
DSC02287.JPG 418 K Ver Descargar

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:7 [FELICIDADES_ARIÑO_ALLOZA
1 su..] (59:113) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

FELICIDADES_ARIÑO_ALLOZA
1 suv...@edu.xunta.es 2 feb 2008
2 Lola Bielsa 2 feb 2008
3 Isabel Rodrigo Serrano 2 feb 2008
4 José Antonio Blesa 4 feb 2008
5 Mónica Martínez 5 feb 2008
6 Isabel Rodrigo Serrano 2 feb 2008
Buenas noches a tod@s!!!
Estámos alucinaditos, acabamos de poner rostro y voz a algunas de las personas a las que de vez en cuando leemos´.
En la 1ª cadena de TV E en el programa informe semanal acabamos de ver el reportaje que han hecho sobre vosotros y
sólo puedo decir ¡¡¡¡¡FANTÁSTICO!!!!!!, que gozada.
Desde Galicia tanto Manuel como yo deseamos daros nuestra más sincera enhorabuena, un besazo y desearos que sigais abriendo brecha que algunos aunque muy lentos intentamos seguir vuestros pasos.
UN biquiño Susana y Manuel
¡Te lo mereces!
http://195.55.130.130/arablogs/blog.php?id_blog=99
Lola Lola, muchas gracias por éste y todos los mensajes de felicitación anteriores que has ido mandando.
Isabel Hola amigas y amigos de la ERV.
Después de dos semanas intensas e inolvidables, vuelvo a mi temporal y mesiánica labor que tengo encomendada por distintas latitudes.
Un reportaje fotográfico con las intervenciones de Bill Gates, Eva Almunia, Álvaro, Vicente y Ángela Merkel de sonido de fondo.
http://josean-blesa.magix.net/userwebsite;jsessionid=3f09a6or2ko2l.om...
Precisamente este lugar,
Magix<http://www.magix.com/es/servicios-online/servicios/album-online/>, puede
ser un buen sitio para videos y otros multimedia, como Google. Ya que está el tema abierto, en mi opinión, estamos acostumbrándonos a comunicarnos y a dar a conocer quiénes somos y lo que hacemos utilizando multimedia. Cada vez
tendremos menos reticencias de lo público.
Besos.
José Antonio.
Hola José Antonio,
Mil gracias por compartir con nosotros vuestro fantástico fotoreportaje. Gracias también por recomendarnos esta herramienta. Ahora mismo la estoy investigando y voy a ver si nos permite crear un grupo privado que tenga

una
contraseña y con el que podamos todos subir fotos y vídeos que sólo podamos ver nosotros.
Ya os contaré si nos parece conveniente e útil esta herramienta que nos das a conocer.
¡Mil gracias José Antonio!
Besotes,
Mónica
¡Muchas gracias, amigos! Estoy con el correo abierto a la vez que viendo la tele y ¡guauuuu! ¡de repente un montón de felicitaciones! ¿Sabes una cosa Manuel? Cuando vinieron a grabar los de TV a mi clase estaba llamándoos por Skype para hacer una videoconferencia ¿te acuerdas que me dijiste "ahora mismo nos sentamos"? Pero, de repente, aparecisteis como "no conectados" y ya fue imposible, pero mi intención era que aparecierais en nuestro reportaje.Aprovecho para enviaros algunas fotos de los protagonistas del viaje a Berlín, que ya hace días que quiero enviaros. Y ya sabéis: animaros a venir cuando queráis. Aquí tenéis vuestra casa, de corazón. Besos.
Isabel UN biquiño Susana y Manuel
>
>

b4.jpg 205 K Ver Descargar

bill & niños 2.jpg 73 K Ver Descargar

bill & vicen y alvaro.jpg 68 K Ver Descargar

Con nuestra Consejera.JPG 104 K Ver Descargar

Mesa de trabajo.JPG 126 K Ver Descargar

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:10 [INFORME VIRTUAL
 1 norapo...@e..] (114:124) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

INFORME VIRTUAL
 1 norapo...@edu.xunta.es 2 feb 2008
   2 Isabel Rodrigo Serrano 2 feb 2008
En la tele dicen semanal...acabamos de ver el cole de Ariño,en el televisor de nuestra casa!
A Isabel con sus peques,a Álvaro con sus precisas palabras ,a un bufón que se hacía pasar por un tal Jesús y a José Antonio ...el que porta la batuta en esta comunidad de aprendizaje(lease el director).
 ... And the winner is ¡ el cole de Ariño!.
 Muchas felicidades a todos esos grandes profesionales de la enseñanza ,hoy también habeis demostrado que TERUEL EXISTE ...y tanto! ya nos gustaría a muchos estar a vuestro nivel.
  Biquiños y besicos varios.
¡Hola Nora! ¡Cuánto me alegra tu mensaje de felicitación! Muchíííísimas gracias. Acabo de enviar en un mensaje fotos del viaje a Berlín, así puedes ver a los protagonistas (y de paso conocer a mi peque, Vicente: ¿has visto como él sí que "domina" el inglés, je,je?
Besicos ¡y hasta pronto! Dile a Gela que la cariño mucho.
Isabel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:11 [CON CARIÑO, DESDE TEO PARA ARI..]
(126:167) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

CON CARIÑO, DESDE TEO PARA ARIÑO
1 mbcor...@edu.xunta.es 2 feb 2008
2 alvaro alvaro 2 feb 2008
Reportaje
3 suv...@edu.xunta.es 3 feb 2008
Re: CON CARIÑO, DESDE TEO PARA ARIÑO
4 Isabel Rodrigo Serrano 2 feb 2008
RE: CON CARIÑO, DESDE Galicia PARA ARIÑO
5 Nuria Fernndez Fari?as 2 feb 2008
COMPAÑEIR@S: NORABOA E PARABÉNS (Enhorabuena y felicidades)
Felicidades y gracias.
Felicidades por que todo el mundo pudiese ver vuestra iniciativa y trabajo
Gracias por mancar rumbo a todos los que vamos detrás
Yo, en la cocina de mi madre, y se me llenaba la boca explicando quienes eran los que salían en pantalla, que si Vicente..., Blesa...., Isabel (nuestro ángel), Álvaro (mira que me hizo ilusión ver a nuestro representante en Rodas). A mi alrededor parecía que estaban viendo un episodio de ciencia-ficción.
Muchas gracias a todos por las felicitaciones!
Para el cole esto ha sido una experiencia impresionante. Ha hecho falta ir a
Berlin y conocer a Gates para que las teles y los medios en general a nivel nacional se interesen por una forma de trabajar que lleva funcionando desde 2003!!!
Patryk, Rosana Elena y Vicente (el peque de los hijos de Isa) vivieron una experiencia inolvidable y trabajaron mucho para que todo saliera tan bien como ha salido.
Sabeis que os seguimos esperando para que nos conozcais en persona, que ya sabeis que la tele engorda, y os habeis llevado una percepcion equivocada...jejej
Un abrazo fuerte para todos
Alvaro
Buenos dias!!!!
Acabo de volver a ver el reportaje en la 2de TVE, y es que realmente me parece algo increible, el llegar a poder lograr que todo un pueblo entienda y acceda a que sus hijos trabajen sin libros.....,ufff, por estos lares cuando en algunos centros se dice por parte de algún profe que no quiere libros , que trabajarán por proyectos, a algunos padres y compañeros, les parece que eso no es trabajar,así que imaginaros si dices q además de sin libros lo harás con ordenadores, la caña total!!!!
Pero a la vista está de que esto es viable, es factible,que no es cosa de dos pirados o como dicen ahora los jovenes de frikis de la informática, que mal que pese a ciertos sectores educativos es el futuro y que está ahí y no podemos ignorarlo .
Yo espero poder llegar algún día a tener una PDI en el aula y un PC con un sistema operativo que me permita conectar las memorias portátiles ,las cámaras de fotos...etc ya sabeis , aquello con lo que trasladamos nuestro trabajo desde casa al cole a diario, por que en mi caso , además de no tener conexión a internet en el aula , el pc que tengo es un windouws 98 que por reconocer ni me reconoce amí , pero ahí estamos,pidiendo a la Xunta de Galicia, dándoles el coñazo a diario, por que han tenido la desgracia de que les entrara una hornada de docentes nuevos muy muy peleones, verdad Nuria????, así que quien sabe, tal vez Nuria llegue a tener el privilegio de poder trabajar en una comunidad educativa similar a la vuestra, amí seguro que ya me pilla jubilada, por desgracia.
Vosotros seguid adelante, marcadnos el camino, por que en la medida de nuestras posibilidades ahí estaremos siguiendo vuestra estela aunque sea a gatas y en pañales, pero con ganas, eso sí, con muchas ganas y la mayor de

las ilusiones.
Por cierto Álvaro, dicen que la tele engorda, pero es que a vosotros ni eso chico, si es que rozais la perfección, estáis todos guapísimos.
Un besazo Susana.
María ¡miles de gracias!Por vuestras palabras sinceras y porque sabemos que, a pesar de la distancia, siempre vamos a contar los unos con los otros. Espero veros muy pronto a todos.
Millones de besos. Espero que os gusten las fotos que os he enviado.
Isabel Holaaaaaaaaaa!!!!!!!!
Yo no pude ver el programa!!! por suerte o desgracia mi abuela murio el viernes y me he pasao el dia en el tanatorio!!!! Pero quiero sumarme a las felicitaciones de todos!!!!!!!!
A mi no me cabía duda alguna de vuestra enorme profesionalidad!!!!!!!!!!!!Aun me emociono al pensar en aquel fin de semana mágico que nos regalasteis!!!!! Pero es que ultimamente ya no hay fronteras!!!! Ya salís mas en los medios de comunicación que Manuel, que ya es decir!!(Para mi que tiene acciones en la televisión de galicia!) Hace unos días, Luis me llamó desde Tenerife para decirme que habían salido del cole de Ariño en la tele y que le sonaba de oirme hablar a mi, y ya ves como María, se me llenaba la boca explicándole que erais los mismos de aquel congreso en el que todos lloramos!!!! Vamos que es orgullo tener el placer de conoceros, por vuestro enorme trabajo y profesionalidad, pero sobre todo por vuestra humanidad!
Bueno solo deciros que se os quiere mucho, se os admira y extraña!!!!!!
Espero pronto nos veamos y volver a degustar esas fantásticas croquetas!!!!!!!!!!!!!!
Miles de bicos Vicente, Isabel, Álvaro, Jose Antonio, y demás compañeros de esa impresionante Comunidad de Aprendizaje!!!!!!!!!!
Bicos, Nuria.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:23 [deberes
1 Miquel Moyà Altisen..] (200:276) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

deberes
1 Miquel Moyà Altisent 5 feb 2008
2 m.angelespo...@edu.xunta.es 6 feb 2008
3 Mónica Martínez 7 feb 2008
4 Mónica Martínez 7 feb 2008
5 m.angelespo...@edu.xunta.es 7 feb 2008
6 Mónica Martínez 7 feb 2008
7 Mónica Martínez 7 feb 2008
Bona nit,
Por una parte estoy con Gela, felicitarles i pedirles formación, asesoramiento.
Por otro lado con Manuel en la propuesta de días de formación, encuentro, seminario, curso, ... de ERV, programado i convocado por los coordinadores del proyecto i en días lectivos, les vemos "sin molestar" trabajando, aprendiendo, enseñando. Dos días (lunes - martes o jueves - viernes) Es posible ?. Como lo vemos todas las partes: convocantes, formadores i asistentes ?
Entro sin problemas al moodle con el mozilla. Una vez dentro intento ver vídeos i sale una página que no entiendo,
"This is a private video. If you have been sent this video, please make sure you accept the sender's friend request."
Traducido es : "Se trata de un vídeo privado. Si se le ha enviado este vídeo, por favor, asegúrese de que el remitente acepta la solicitud de amistad."

Como bien dice José Antonio debemos abrir las puertas al público, para mi el mejor contenedor es aquel que me ofrece mostrarlo a las familias de mi escuela i a la ERV en una sola subida. Es posible ?
Mañana, hoy, miércoles de ceniza tenemos juicio i quema de los Carnestoltes i entierro de la sardina. Luego llegada de la "vieja cuaresma", mujer con siete piernas (una para cada semana que falta para Semana Santa).
Susana, luego no ponemos con los cuentos. De momento que tal te iria los miércoles en tu hora ?
Creo que me queda algo en el tintero, pero no se ...
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel me parece perfecto lo que dices, por supuesto siempre, teniendo en cuenta primero a los interesados y sin aánimo de molestar o interrumpir su labor.Cómo sea, que digan ellos cual sería la forma ideal para ambas partes , para ellos como enseñantes y para nosotros , en este caso, como escolinos o asistentes. ¿Que te parece?.
Yo estoy abierta a lo que diga la mayoría.Contad conmigo para lo que haga falta y siempre que mi salud lo permita.
A tí te parece que te queda algo en el tintero, pero si yo supiera donde tengo el tintero.....ya estaba toda contenta.
Saludos a todos Gela.
P.D: YO NO ENTRO EN EL MOODLE NI CON EL MOZILLA NI CON EL MAZINGUER Z. AHORA ECHARLE LA CULPA A MURFY
Hola Gela,
Me preocupa tu situación con el MOODLE.
Hola Gela,
Me preocupa tu situación con el MOODLE.
No entiendo que ocurre. Te voy a pedir que vuelvas a intentarlo y que me escribas con detalle que es lo que ocurre, cuál es el mensaje de error que aparece, etc.
Te mando mil besos y deseo con toda mi alma poder arreglarte el problema del
Moodle.
Mónica
¡POR FIN MÓNICA, LO CONSEGUIMOS, YA SOY COMO TODOS!
¡GRAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAACIAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAASSSSSSSSS ERV¡
BESOS DE LO QUE VOSOTROS PREFIRAIS
GELA----- Mensaxe orixinal -----
Ufff al fin,
No sabes la alegría que me das.
Besos, besos y más besos...
Mónica
Hola Miquel,
Varias cosas:
1.- Acerca de la petición que hacéis sobre Teruel no os puedo decir nada hasta que no me reuna con Mario y veamos si es factible hacer dicho seminario. Ya os diremos algo.
2.- Los vídeos estaban colocados en el google pero los he bloqueado después de la petición de Susana. Esta es la razón por la cual aparece ese mensaje de "vídeo privado". En este momento me encuentro averiguando cómo hacer para
que podáis verlos sin que sean "públicos". Os avisaré en cuanto resuelva este asuntito.
3.- Como siempre te pediré que compartas con nosotros fotos, vídeos y explicaciones de todo lo relacionado con la celebración del Carnaval de Prats.

Besos miles,
Mónica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:30 [felicidades Ariño-Alloza...y M..] (277:392) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

felicidades Ariño-Alloza...y Moodle
1 barajas.ma...@gmail.com 5 feb 2008
felicidades Ariño-Alloza
2 CEIP Las Manchas 6 feb 2008
3 Mónica Martínez 7 feb 2008
RE: felicidades Ariño-Alloza...y Moodle
4 M. Ángel Escola de Campos 6 feb 2008
5 m.angelespo...@edu.xunta.es 6 feb 2008
6 barajas.ma...@gmail.com 8 feb 2008
7 José Antonio Blesa 9 feb 2008
Felicidades por vuestro trabajo en Berlín y en toda la prensa y televisión en España. Vi el reportaje del sábado y quedé impresionado. Ya era hora que la escuela rural estuviera en los medios! Grabé el trozo final de vuestro reportaje en informe semanal, lo tenéis completo?
Aprovecho la ocasión para deciros lo siguiente respecto a Moodle y su funcionamiento. El técnico ha hecho cambios en la configuración del Moodle, y ha averiguado al mismo tiempo que lo que nos pasa a nosotros es bastante común en los Moodle alojados en la empresa que utilizamos (Lycos). Cree que ahora funcionará, pero aún necesitará algún cambio más, por lo que pide información de los errores que vuelvan a aparecer.
Yo he estado probando una hora con FIREFOX y ha funcionado muy rápido... casi perfectamente. Solo cuando se deja pasar un rato sin hacer nada en el entorno, al intentar abrir un archivo da un error momentáneo ("Imposible realizar la conexión....") pero al intentarlo de nuevo, como indica ese mismo mensaje, he entrado y abierto el archivo de inmediato.
Por favor informadnos de los problemas que aparezcan de ahora en adelante, y el mensaje de error correspondiente.
Saludos cordiales,
Mario, Universitat de Barcelona
Felicidades también desde Las Manchas en Canarias.
He visto las imágenes y de verdad es que no esperaba menos de ustedes.
Ánimo y suerte!
A seguir adelante con esos proyectos.
Un beso
Carmen Lola Gracias Carmen por estar allí, por contestar los mensajes de tus colegas,
por dedicarles un poquito de tu tiempo.
Me alegra saberte allí, saberte unida a esta red.
Mil besos y abrazos para ti,
Mónica
Estimado Mario - Universidad de Barcelona:
Al hilo de las noticias aparecidas estos días en la Televisión, Radio, Prensa, etc , sobre el maravilloso proyecto de la Comunidad de Aprendizaje de Ariño , y del orgullo que para todos nosotros , maestros de la ERV supone , queremos proponeros , a los responsables del Proyecto Rural Wings en España , la siguiente actividad.
La celebración en Ariño de un Encuentro - Seminario - Congreso - ? , en donde durante tres días , todos los participantes puedan ver, sin molestar,

in situ , esa maravillosa experiencia al tiempo que podamos debatir sobre la escuela rural, sobre las tics, sobre la educación de la escuela rural y su futuro.
Al mismo tiempo se podría dar cabida a un panel de experiencias en donde cada uno de los maestros de las diferentes ERV expondría los proyectos llevados a cabo en su centro, localidad o comunidad autonoma, uso de las tics en el aula, uso de las PDi .
Por otro lado un foro de debate para determinar cual seria la mejor plataforma para seguir trabajando en el futuro, tema videos, formación, debates
En definitiva , se trataría de ver un proyecto in situ y debatir , poniendo en comun experiencias motivadoras.
Podemos , queremos y debemos implicarnos todos , pero necesitamos el hilo conductor de la Universidad de Barcelona, para implicar a nuestras comunidades autonomas, pues se necesitan permisos de las distintas consellerias para poder asistir.
Me gustaria saber tu opinión y que posibilidades ves de llevarlo a cabo
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Me lo has sacado de la boca. Tenemos telepatía.Exactamente eso era en lo que yo estaba pensando.¿Es posible realizarlo?
¡Ole por tí Manuel!
Te debo una
Biquiños abuelito
Gela----- Mensaxe orixinal -----
Hola Manuel,
Estoy de viaje hasta lel jueves de la próxima semana, y por eso un comentario rápido al respecto.
Me parece una idea interesante la que comentas. Desde luego hay cosas que son necesarias, como por ejemplo dejar de vez en cuando la virtualidad y reunirse. Además la dinámica del proyecto ha hecho que estos encuentros sean importantes, y que hayais tenido esta iniciativa es una muestra positiva de esta dínamica.
Hay varias posibilidades para el encuentro:
1) pedir hacer una mesa redonda sobre la escuela rural, o un seminario de formación dentro de algún congreso nacional de educación. Hay tambien muchas comunidades autonomas que hacen Jornadas, congresos, etc. Claro, el lugar ya no sería necesariamente Ariño. Apoyo de Rural Wings en lo que se pueda
2) Si es en Ariño, cosa que me parece una idea estupenda, se puede aprovechar el tirón actual con motivo de las buenas notícias en prensa y radio, y aprovechando los buenos contactos de la escuela con la Consejería de Educación, a lo mejor ésta puede dar soporte. Lo mismo se podría pedir del Ministerio y otras comunidades autónomas. Apoyo de Rural Wings en lo que se pueda
3) Si es una actividad de Rural Wings, podemos dar algún soporte económico limitado, pero ha de estar justificado en el calendario y en las actividades del proyecto. Ahora mismo no tengo este calendario en mente, por lo que no os puedo contestar en detalle. El proyecto se justifica trimestralmente y por tanto estamos muy constreñidos a esto, debido a que todas las acciones y gastos estan sometidos a auditoría.
4) Alguna otra que no se me ocurre ahora
De todas maneras, creo que aparte de este año, se podría pensar para el 2009 algún seminario-congreso-jornada en la línea 1) Cualquieer subvención que se pide ha de prepararse con tiempo. Bueno la seman que viene más al respecto de nuestar parte.
Respecto a los vídeos, se pueden poner en Moodle, pero hasta un límite total de 300Mb (incluyendo fotos), dadas las limitaciones de

capacidad. De todas maneras la mayoria de los sitios publicos tienen una opcion de privacidad, por lo que si se pone, solo pueden acceder las personas invitadas. Si si ponen en Moodle, para verlos lo que hay que hacer es bajarselos localmente (seleccionar, botón derecho del ratón, etc), y no ejecutarlos dentro de Moodle.
Saludos cordiales,
Mario
Hola.
Los días 20, 21 y 22 de este mes de febrero tendrémos en nuestras aulas a 25
personas, estudiantes y profesores/as de la Universidad de Córdoba. Ya sabéis que en la Comunidad de Aprendizaje Ariño-Alloza entendemos que nuestro trabajo es un servicio público, por lo que nuestras aulas están abiertas para todo el que quiera ayudar y/o aprender. Isabel ya os contaría en Galicia algunas de las visitas más emblemáticas de las que hemos tenido. Si la opción 2 que plantea Mario se toma en consideración, desde Ariño haremos lo que sea necesario.
Adelanto que en Ariño tenemos dos sitios para alojamiento. Uno es el Hostal 5 Arcos (de pago, de calida y barato). Otro es el Centro de Interpretación de Arte Rupestre, en el que hay cabida para 22 personas, en 9 habitaciones de 2 camas con la posibilidad de colocar 4 camas supletorias. Aquí es donde se alojarán la mayoría de las personas de Córdoba. Éste podría ser gratuito gratuito.
Bueno, no está mal el panorama, ¿verdad?
Besos.
José Antonio.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:41 [maestr@s decepcionados
1 s.....] (461:500) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

maestr@s decepcionados
1 s...@edu.xunta.es 13 feb 2008
2 suv...@edu.xunta.es 13 feb 2008
3 s...@edu.xunta.es 13 feb 2008
4 m.angelespo...@edu.xunta.es 14 feb 2008
Queridos compañeros y compañeras de la ERV, el grupo de maestros y maestras del colegio de A Ramallosa que participamos en el Proyecto nos sentimos decepcionados y queremos hacerlo público sin poner en tela de juicio el trabajo y el esfuerzo de ningún compañero o compañera de la ERV que pudiera tener alguna responsabilidad en este sentido porque entendemos que la decisión final les compete a otros órganos superiores del Proyecto NEMED; pero como lo cortés no quita lo valiente, os contamos:
Vaya por delante que apreciamos mucho el poder pertenecer a este selecto grupo que, como bien dice Manuel, mantiene viva la “pasión por aprender y la ilusión por enseñar” y al que debemos el honor de habernos brindado la ocasión de compartir entre todos las experiencias, las ilusiones y también, porqué no algún pequeño inconveniente, que con vuestro apoyo lograremos superar. Gracias a Manuel, que nos dio a conocer este Proyecto, al cual decidimos adherirnos sin reservas, y a su gestión para la instalación de los medios técnicos necesarios conseguimos que el colegio pudiera disponer de conexión a Internet vía satélite mediante la instalación de una antena parabólica; pero el proyecto contemplaba un Plan más ambicioso, ya que esa señal de satélite debería distribuírse para que las aulas y un entorno de 700 metros a la redonda del colegio pudieran disfrutar del servicio. Por un lado, el colegio vería cumplido el sueño de tener conexión desde todas las aulas y un importante núme
ro de familias e instituciones podrían también sacarle un buen rendimiento.

Pero, y aquí el motivo de nuestra decepción, la infraestructura se quedó "coja", pues sólo se llegó a colocar la antena pero la señal WIFI no se puede distribuír porque habría que completar el despliegue técnico necesario.
Todo lo expuesto supone que el entorno del centro se queda sin cobertura inalámbrica y lo que más directamente nos afecta es que el no disponer de conexión en las aulas complica y desvirtúa nuestra participación; la complica porque nos obliga a desplazar a los niños, sobre todo a los más pequeños, al aula de informática para meter datos en el YOURA, para participar en videoconferencias... y desvirtúa el trabajo porque no deja de ser una "puesta en escena", ya que los alumnos no están en el entorno habitual de trabajo que es su clase.
Esperamos que las personas que tienen autoridad en la materia se sensibilicen con la necesidad de instalar la antena repartidora de señal que aún falta, en beneficio de toda comunidad, pero si no fuese posible preferiríamos que alguna otra escuela que no disponga de ninguna conexión a internet se aproveche de los medios (antena parabólica) que nosotros, hoy por hoy, no usamos, porque nos conectamos a través de la red corporativa de la Xunta de Galicia.
Ah, por cierto, una excusa que al parecer ponen los jefes del dinero es que el ayuntamiento que está próximo al colegio ya dispone de una red inalámbrica, pero nosotros no detectamos esa red ni por asomo. Así que, lo dicho: Que alguna escuela a la que le haga más falta aproveche los recursos pues nosotros estamos servidos, con limitaciones, pero al fin y al cabo servidos.
Seguiremos de una forma o de otra con el Proyecto, así que ADELANTE, pues el objetivo es, sin duda, que los niños aprendan de una manera acorde con los tiempos y con las tecnologías.
Un saludo y Bicos para todos y todas.
Buenas tardes!!!!
No cuestiono que las perspectivas del proyecto en un principio fueran otras, entre las que se encontraba una segunda antena que os distribuiría la señal a todo el centro, pero almenos teneis una, que da señal a un ordenador, otros, entre los que yo me encuentro , tampoco tenemos acceso a internet en el aula, puedo acceder al aula de informática en el piso superior una vez a la semana , por que el resto del horario está ocupada, y me supone movilizar a unos niños de 4 años escaleras arriba y abajo si quiero que puedan conectarse y hacer videoconferencias.
Ciertamente preferiría tener un ordenador como dios manda en el aula con una buena conexión , y no un windows 98 que no me reconoce ni amí,pero no es posible, almenos de momento, ,pero no será ese el motivo que me frene para poder, siempre que Murphy lo permite conectarme y hablar con los niños de Prats o con los de Campos, llevamos un par de años trabajando con unos medios más que insuficientes y hemos realizado cosas muy chulas, teneis la suerte de poder contar con una antena que os distribuye la señal via satélite a un ordenador, pués usadlo, sacadle partido, almenos con la señal del satélite no se os caerán las conexiones via skype como nos ocurrió hoy a Miquel y a mí , por que la red de la Xunta no podía con la señal de video de ambos centros. Intentamos comenzar con el cuentacuentos virtual y no fué posible, pero no por ello vamos a tirar la toalla y lo volveremos a intentar la próxima semana, y si ni así va, ya buscaremos la forma de hacerlo, aunque sea en diferido.
Yo opino, que ya que tenemos la suerte, o teneis la suerte de tener una antena, sacadle partido , sólo eso, no creo q haya que sacrificar nada para ello , almenos un aula podría tener conexión, siempre será mejor que nada. Que las perspectivas eran otras, vale, pero no dejeis que mientras lo otro está en espera, se os oxide lo que teneis, por que sería una lástima.
Esto va así, la mayor parte de los que estamos participando en este proyecto no tenemos dotación de material de la ERV y ahí seguimos, a veces

con más pena que gloria, pero ahí , al fin y al cabo, aportamos lo que podemos y en la medida de nuestras posibilidades, tenemos ilusión y ponemos muchas horas de trabajo y de nuestro tiempo libre para ello, no os desanimeis y pensad que la inmensa mayoria de los participantes ni siquiera tenemos un XP en el aula.

Mónica, esto es para tí, hablé en el centro acerca de crear un espacio en el que poder meter todas las cosas de mis peques y lo único que me han dicho es:

Dame tiempo para montarlo y adelante, así que espero en breve poder mendar el enlace en el que vereis a mis peques en los videos q tengo preparados y otras cosas.

Bueno como ya dije antes hoy intentamos Miquel y yo comenzar con lo del cuentacuentos en la ERV, pero no ha sido posible, así que lo volveremos a intentar el próximo miércoles, voy a intentar conectar en la biblioteca por si la señal fuese más resistente(ya sé q no , pero ....la ilusión es lo último q se pierde, o eso dicen)

Miquel, viste q ilusionados??? viste a mi peque como te saludaba, flipa al oirte hablar, la cuidadora no se lo podía creer, a pesar de no poder veros,algo sacamos en limpio, ya sabemos el cuento que os contaremos, así que prepararos, si no va en directo lo grabaremos con el flinx y os lo enviamos ok???.

Un biquiño

Susana

Lo que voy a decir ahora es ya a título personal. Creo que en ningún momento se mencionó que A Ramallosa no estuviera dispuesta a continuar, todo lo contrario; pero es que no le sacamos partido, como tú dices, a la antena y por eso se la ofrecemos a quien tenga menos medios, por ejemplo a tu escuela. A nosotros tal y como está sólo nos sirve para dar sombra a la pared.

Lo que yo cuestiono y repito, a título personal, es que el "gran proyecto europeo" a mi me está vendiendo humo y como suele decirse, para este viaje no hacen falta tantas alforjas: las cosas se hacen bien o no se hacen, me explico: Para poder hacer lo que estamos haciendo no necesitaríamos de mamá Europa ni de NEMED; bastaría con que un grupo de escuelas nos pusiéramos de acuerdo para establecer videoconferencias, intercambiar trabajos... y para eso sólo necesitaríamos una cuenta de correo y el messenger y no tanta parafernalia. Es más, el dinero que se han gastado en la infraestructura de nuestro colegio es un dinero tirado, y supongo que tú también estarás en contra del derroche, verdad?

Siento ser tan crítico, pero lo hago desde una óptica constructiva: Las cosas así, para mi, están mal y si no lo hacemos saber no cambiarán.

Un saludo.

No sé ,yo estoy de baja, y o lo mejor, calladita estaba más guapa.

He leido la carta de los compañeros de la Ramallosa y no me parece que se vertiera en ella ningún tipo de descalificación hacia nada , ni hacia nadie.Más bien nos estaban intentando explicar cual era su situación y cómo se sentían.Algo hasta ahí, sencilla y llanamente a lo que tienen derecho como todos los demás.

Pero, por lo que yo deduzco, la segunda carta que mandan ya en un tono personal y más duro y crítico(lease escrita por el jefe de estudios) ya que se siente atacado personalmente por la carta de Susana y más o menos creo que por ahí van los tiros.

Manuel,Nora, Mónica y yo pasamos unos días de este verano en el colegio de la Ramallosa y si que se dijo que se iba a poner una antena wifi.Eso era con lo que ellos contaban,¿Que no pudo ser?.Pues como ellos mismos dicen han trabajado con los medios a su alcance, pero les parece un despilfarro que la antena esté sin usar porque el proyecto primero cubría un área alrededor del colegio de 700 metros....¿O es que ya no nos acordamos?.

Que las cosas cambiaron....¡sÍ¡ ¿que de quien depende que cambiaran?....eso

no viene al caso,ni ellos lo cuestionan.
No nos pongamos medallas los que estamos en la ERV desde antes, pues los que vienen detrás también traen ganas de trabajar,si los dejamos, claro, y no interpretemos mal las cosas.
Nos están diciendo,que a día de hoy puede haber otro colegio o escuela(léase Bamonde) que le saque más partido a la antena que el que le sacan ellos.Pues ellos se arreglan perfectamente con la conexión de la Xunta y bien que lo han demostrado en la celebración del Carnaval.¡Dios no queramos ver los tres pies al gato, donde no los hay¡. O será que yo soy "pitoña" y no los veo.Fijaros que su crítica u opinión viene dada desde una óptica constructivista,
Bueno no me hagais mucho caso pero creo que las cosas es mejor leerlas dos veces antes de contestar y no ser tan impulsivos.¡Reflexionemos¡
PD: MÓNICA, SIENTO TENER QUE DECIRTE QUE EL MOODLE PARA MI ESTÁ VETADO CON MOZILLA O SIN ÉL.lO HE INTENTADO POR ACTIVA Y POR PASIVA,SIGUIENDO LOS PASOS INDICADOS PERO NO HAY MANERA.¿ES QUE SOMOS NOSOTRAS LAS ÚNICAS?
¡JO¡NO ME TOCA LA LOTERÍA Y ME TOCA ESTO
BESOS DE CONCORDIA(ES UNA PRIMA MIA)
gELA

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:42 [[sin asunto]
1 suv...@edu.xun..] (501:558) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

[sin asunto]
1 suv...@edu.xunta.es 13 feb 2008
2 suv...@edu.xunta.es 14 feb 2008
Lo único que pretendo decir y he dicho es q no os desanimeis, sólo eso. Respecto a poner la antena en mi centro, decirte que no aspiro a ello , ni la vuestra ni otra. El derecho al pataleo , por supuesto no me lo quita nadie y ya se encarga el director de mi centro de realizar las gestiones para subsanar en la medida de lo posible el problema lo antes posible, y en ello estamos con los señores de la Xunta
Un saludo Susana
Pienso que no he atacado a nadie, por más que releo mi correo lo veo así, si alguien se ha sentido atacado lo siento ya q no era la intención , lo único que decía era NO OS DESANIMEIS, y creo q eso no es un ataque, q sin medios se están haciendo cosas, no me cuelgo medallas q no tengo ni merezco, solo me limito a trabajar .
Encantado
1 Miquel Moyà Altisent 13 feb 2008
2 M. Ángel Escola de Campos 14 feb 2008
Bona nit,
Encantado de tener pie, o tomarme la libertad de meter la pata.
Doy por supuesto que en entrar a formar parte de un grupo hemos leído las presentaciones i es en esos momentos vemos que lo que tenemos no lo necesitamos i le llamamos derroche.
Para mis 17 alumnos este derroche les ha traído el pintar estrellas, carotas i sobretodo el haber pensado, ellos, en intentar hablar en castellano por que sabían que subería el vídeo a Internet para que ustedes lo viesen, compartirlo. Ver, compartir, ..., los trabajos de Susana, Manuel, Núria, i (algún día será) Gela, ... i ... Ramallosa, en Galicia ... Lola en Canarias ... i contagiarme de la alegría de Ariño-Alloza ya que de allí conozco unos maestros.
Tengo la suerte de poder conectar-me a Internet sin mover los niños, hoy mientras montaba el ordenador i esperaban que Murphy se fuera ellos se tomaban su merienda, (esmorzar).
La mala suerte, la fortuna, Murphy, ha provocado que no fuera posible

pero seguiré utilizando la parafernalia como hizo aquel que probó 900 veces hasta dar con la bombilla. Que podría comunicarme con otras escuelas de Catalunya sin esta antena, pues si, podría, pero no es así. Tengo alumnos de 2º a 6º en todos los niveles i estarían encantados de comunicarse en español o en inglés los miércoles por la mañana. Os animáis ?.
La crítica es buena, el menosprecio no. Si no es así perdonad mi interpretación de la lectura. A veces uno escribe i el otro interpreta o malinterpreta, si es así os pido perdón por tomarme la libertad de meter la pata.
Un petonet
Susana, seguimos en el Moodle ? como sugiere Mónica.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Mi antena da sombra a la pared , pero se usa de sol a sol.
Mi Pizarra Digital Interactiva , da sombras, pero se usa de sol a sol.
Mi viejos Ordenadores , dan sombras , pero se usan de sol a sol.
Despues de cuatro años en el camino , cuatro años, hemos compartido muchas videoconferencias donde hemos sacado lo mejor que nosotros mismos y de nuestros niños para hablar de tradiciones, del tiempo, de matemáticas, contarnos cuentos, hacer estrellas o pintar caretas. Con los mimbres que tenemos hemos ido haciendo cestos.
Hemos enseñado a nuestros alumnos que la escuela no se limita a cuatro paredes, y que las competencias se adquiren aprendiendo a aprender.
Hemos compartido el buen hacer de la comunidad de aprendizaje de Ariño-Alloza con unos comunicadores como Isabel Rodrígo, José Antonio Blesa, Alvaro y "Papa" Vicente, con ellos hemos compartido, de puntillas, la sombra de Bill Gates (ni mas ni menos).
La visita a Galicia de Isabel Rodrigo y Vicente , a las jornadas de Educación Infantil, fue y es inolvidable, pues inolvidable es el recuerdo de la emoción de compartir sentimientos , de compartir sueños, que solo son soñados por soñadores.
Hemos participado en Burgos de la puesta en escena de proyectos realizados, desde Galicia, desde Cantabría, desde la Cerdaya, desde Ariño, desde Alloza, desde Barcelona, desde Canarias, desde Asturias y desde Portugal.
Se nos puso la piel de Gallina de solo pensar en vernos en Grecia, en donde Alvaro, fue nuestra voz , santo y seña.
Hemos viajado a Pirineos, portando estrellas, y hemos visto brillar esas estrellas para los alumnos de la Universidad de Barcelona.
En definitiva, paso a paso, hemos tropezado mil veces y nos hemos levantado 1001, con el moodle, con el google doc, con el Skype, con los blogs, con los pctablec, debatiendo y dialogando por un proyecto donde el techo lo ponemos nosotros mismos.
No es lo que tengo, es lo que Soy, y soy un maestro cangilon que comparte cada día su Pasión por aprender , aprendiendo incluso de sus errores , para mantener siempre constante la ilusión por enseñar... por abrir caminos en donde disfrutar del paisaje y de la compañia al tiempo que las alforjas se llenan de conocimientos.
Jamas me conformare con ser la sombra de mi propia sombra.
Maestros Cangilones , seguimos, que son muchos los senderos y nuestra noria no entiende de descalificaciones.
El Abuelo Oso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:43 [infraestructuras Ramallosa

1 ..] (559:571) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

infraestructuras Ramallosa
1 s...@edu.xunta.es 14 feb 2008
Lo tengo que mandar como adjunto, porque en el cuerpo del mensaje no va, debe ser por la extensión.
INFRAESTRUCTURA RAMALLOSA.doc 37 K Ver Descargar
Estimados colegas:
No era intención del escrito presentado por los profes de A Ramallosa herir sensibilidades y se advertía claramente al comienzo del mismo (revísese original).
Sin embargo, en posteriores intercambios de correo se reprocha nuestra iniciativa, que no es otra que sensibilizar a las autoridades competentes del proyecto NEMED, tanto a nivel europeo como español, de que las cosas deben funcionar mejor.
A partir de ahora deberéis tener presente que lo que yo escriba en este foro? es a título personal, pues la epístola primigénea fue consensuada con mis compañeros y compañeras del colegio. Como es posible que muchos compañeros/as de la ERV no conozcan bien la situación intentaré sintetizarla aquí:
Es el nuestro un colegio que dispone desde hace tiempo de conexión ADSL a Internet con la red corporativa de la Xunta de Galicia. Tenemos cabledos un aula de informática, todos los despachos administrativos, el aula de PT y el Dpto. de Orientación. El resto de las aulas (clases) no tienen punto de conexión a la red. Pues bien, cuando se nos presenta el proyecto, a parte del interés que despierta en buena parte del profesorado por lo que supone para la formación de sus alumnos/as; vemos también la oportunidad que a nivel tecnológico nos ofrece para dotar de cobertura a todo el centro - 16 aulas repartidas en 2 edificios, el principal con tres plantas - y al entorno del centro, un buen número de alumnos y familias que podrían usar la señal. Esta dotación estructural no llegó, pues sólo se quedó en la instalación de la antena parabólica, pero no la que debería repartir la señal inalámbrica. Creo que está breve descripción de la situación ayudará a entender lo que se dijo sobre el tema.
Tengo que aclarar que no me he sentido atacado - como dice Gela - en ningún momento por la intervención de Susana (suvigo@edu.xunta.es), sinó que he sugerido la posibilidad de que nuestra antena parabólica podría cubrir las necesidades de otros centros con menos recursos que el nuestro. Si quiero agradecer a Gela su talante sereno, reflexivo, moderador y dialogante que ha mostrado en su escrito y del que yo participo plenamente y quiero decir también que a veces la carga semántica negativa que se le atribuyen a las palabras está más en quién las interpreta que en el que las dice. Y por tanto, ni menosprecio (Miquel), ni descalificaciones (Manuel), pues no se han vertido en ningún sitio y si fue así rectifico en este momento. De todas formas os agradecería que me digáis en qué parrafo percibísteis esos menosprecios o descalificaciones.
Y ya que Gela me mecionó como jefe de estudios, como tal voy a exponer mi interés, además del pedagógico, por que se complete esta instalación:
Cuando Manuel nos propone participar en el proyecto el grupo de profesores que ya conocéis involucramos a nuestra comunidad educativa: a todo el resto de compañeros del Claustro de Profesores y al Consello Escolar. El equipo directivo, del cual formo parte y único miembro participante en el proyecto pusimos mucho interés y empeño para conseguir lo que creíamos iba a ser una mejora tecnológica para el colegio en beneficio de la mejora de la calidad de la enseñanza. Sigo pensando que participar con vosotros es altamente positivo para mi y para los alumnos/as del colegio, como ya dejamos claro en nuestro primer escrito, pero eso no quita para que no exponga mi queja, ahora también personal, porque digo yo, si no usamos la antena porque así

no nos sirve de nada, ¿no es un “derroche” de dinero?, ¿no es mejor que alguna escuela que no disponga de conexión la use?
Por último, y en cuanto a mi condición de miembro del equipo directivo, no puedo sinó sentirme como “un vendedor de motos” ante toda la comunidad educativa y eso si que no. Reclamo, porque no quiero que nadie contemple ni vagamente la idea de que el equipo directivo de A Ramallosa le ha engañado, porque ello cuestionaría también mi credibilidad y eso no se lo permito ni a NEMED ni a nadie.
Perdonad por la extensión del escrito y vuelvo a reiterar que para los compañeros y compañeras de la ERV, todo mi reconocimiento y gratitud.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:44 [Sorpresa
1 franciscona...@edu..] (572:655) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Sorpresa
1 franciscona...@edu.xunta.es 14 feb 2008
Hola a tod@s , me gustaría, a título personal , situar el debate que se ha originado con el mensaje consensuado por los maestr@s de A Ramallosa y los que se enviaron a continuación.Insistir en que en ningún momento se pretendió descalificar o menospreciar a nadie sino todo lo contrario:en todos lons mensajes se reconoce el trabajo y se agradece la invitación a participar en vuestro grupo.
El tono y las formas, si bien son importantes, no creo que sean lo fundamental.
Personalmente opino que nadie debió sentirse ofendido porque nuestra " queja" iba dirigida hacia quien toma las decisiones sobre las inversiones y no hacia los compañer@s de la ERV.En este sentido sí hecho de menos algún mensaje de los coordinadores del proyecto dándonos explicaciones(que seguro hay) sobre la situación que planteamos.
En otro orden de cosas decir que mañana mandaremos el enlace a un vídeo que hemos elaborado el el cole sobre el Entroido en la comarca del Ulla.Seguro que encaja perfectamente en el tema de compartir tradiciones.
Saludos.

X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo
Con relación a vuestras inquietudes
1 Mónica Martínez 15 feb 2008
2 s...@edu.xunta.es 15 feb 2008
Mis querid@s y amad@s maestr@s:
En primer lugar, quisiera aclararos la razón de mi silencio. Callar para leeros con detenimiento, para entender vuestras "quejas", "inquietudes" y "molestias" y, llegado el momento, proceder a responderos, habiendo meditado
y analizado todas y cada una de vuestras opiniones.
Comprendo todos y cada unos de vuestros "sentimientos": comprendo a Susana cuando invita a sus compañeros del Ramallosa a no desanirmase y a utilizar todos y cada uno de los recursos con los que cuentan actualmente; comprendo a Miquel y a Manuel cuando invitan a la realización de críticas constructivas, encaminadas hacia la búsqueda de soluciones eficientes y eficaces; y también, comprendo a los de Ramallosa cuando sienten la necesidad imperiosa de aclarar que no era su intención descalificar ni menospreciar a ningún compañero de la ERV, ya que, así fue expresado por ellos en su primer e-mail: "*nos sentimos decepcionados* *y queremos hacerlo
público* *sin poner en tela de juicio el trabajo y el esfuerzo de ningún compañero o compañera de la ERV que pudiera tener alguna responsabilidad en

este sentido porque entendemos que la decisión final les compete a otros órganos superiores del Proyecto NEMED*"
No quiero parecer "diplomática" con esta respuesta tan neutral, pero mi deber como "tutora" del grupo de maestr@s de la ERV es promover el intercambio, la participación, la colaboración, el respeto y el diálogo y, por tanto, no se trata de que me ponga de parte de unos o de otros, sino que
escuche con conciencia lo que cada uno me ha dicho y responda, en la medida de mis posibilidades (yo también tengo pie y también meto la pata de cuando en cuando) a vuestras quejas, inquietudes y opiniones.
Antes de comunicaros mis reflexiones, opiniones y pensamientos citaré los objetivos de RURAL WINGS (proyecto en el que estamos trabajando actualmente,
ya que NEMED hace varios meses que ha finalizado):
Objetivos de Rural Wings:
- Desarrollar una plataforma de educación, a través de tecnologías de acceso vía satélite DVB-RCS, mediante la cual se ofrezcan entornos de aprendizaje estimulantes y creativos.
- Facilitar la comunicación entre las comunidades rurales, mediante la creación de una comunidad virtual de aprendizaje, a través de la cual, se potencie la comunicación y la cooperación entre los participantes del proyecto.
- Facilitar la creación de una nueva cultura en comunidades rurales. Promoviendo la alfabetización digital y reduciendo el grado de resistencia
al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Difundir el uso de la banda ancha vía satélite en Europa.

Xosé Manuel dijo "*el proyecto contemplaba un Plan más ambicioso*", y así es. Son muchos los países que participan en el proyecto y muchas escuelas e instituciones europeas las que se están beneficiando de dichas conexiones a Internet vía satélite.
En el proyecto participan muchos socios y uno de ellos es la empresa que facilita y provee la conexión a Internet. Dicha empresa estuvo haciendo pruebas en el CEIP A Ramallosa.
Tan pronto nos informaron las razones por las cuales era imposible colocar en el CEIP A Ramallosa la antena vía satélite, procedimos a comunicárselo al
CEIP A Ramallosa.
Posteriormente, y en vista de la imposibilidad de instalar la antena WIFI, os ofrecimos un router para que fuese posible distribuir la señal del ordenador conectado a Internet vía satélite a otras aulas adyacentes, pero al parecer esto no os solucionaba el problema o al menos esto es lo que yo recuerdo.
Lamentablemente, la decisión de la antena WIFI no es exclusivamente nuestra y, por lo tanto, no podemos hacer más de lo que ya os hemos ofrecido.
Lamentamos que no estéis utilizando el recurso que os ha dado el proyecto RURAL WINGS y, esperamos, que esto cambie porque es absolutamente imposible y muy "costoso" desinstalar y volver a instalar dicha antena en otra institución educativa.
Espero que, entre todos, busquemos una solución que permita el uso del recurso y una mayor satisfacción para tod@s los que participamos en este proyecto.
Un gran abrazo a TOD@S,
Mónica.
Ante todo, Gracias Mónica, por tu intervención. Simplemente decir que tu labor "tutorial" en cuanto a la promoción del intercambio, la participación, colaboración, respeto y diálogo nunca se ha visto amenazada porque a pesar del inconveniente técnico seguiremos adelante.
Por lo que se refiere al uso de la conexión vía satélite, decirte que no es

un capricho el que no se utilice. Es que en nuestro centro, que creo que tú conoces, no es para nada operativa; pues el punto de acceso a la antena está en la sala de profesores, un local que no reúne las condiciones para usarse como un aula con un grupo de alumnos y en el que ya se dispone de conexión ADSL.
Supongo que la posibilidad de la instalación de la antena que falta continúa abierta y por tanto será cuestión de esperar.
Saludos
Xosé Manuel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:48 [Bona nit,
Creo que aquí estoy..] (672:686) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Bona nit,
Creo que aquí estoy sin querer sobrecargar los correos.
Por cierto actualmente tenemos 10 PC con acceso ADSL a Internet i 1 con acceso Satélite (ERV).
Todos son de generaciones diferentes, puede haber algún 386 (unos 10 años).
Un petonet
--
Que no es eso, Miquel; que no. Créeme, que cuanto más ironices, más te equivocas.
Que no se puede proponer un plan y luego no cumplirlo o cumplirlo a medias.
Que no es contra el proyecto pedagógico, que eso si que está bien.
Hazme un favor, relee los correos con la cabeza, no con el corazón.
Un abrazo para ti también, compañero.
Hola Xose Manuel,
Disculpa pero no comprendo tu mensaje, ¿puedes explicarme de qué se trata?

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:49 [Hola Mónica. Soy Ferreirós, de..]
(692:695) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Hola Mónica.
Soy Ferreirós, de A Ramallosa. Se trata de nuestras infraestructuras. ¿ Te acuerdas del correo "maestros decepcionados"? Pues todo viene de ahí, que nosotros pedimos que se complete lo que estaba contemplado: antena parabólica y antena wifi, y ésta no llega. Sólo reclamamos eso, no cuestionamos el proyecto ni a los compañeros de la ERV.
Lo que pasa es que creo que algún compañero lo ha tomado en otro sentido, pues en aquella ocasión se han intercambiado varios correos, entre ellos el tuyo intentando poner "algo de paz", aunque no creo que sea necesario, pues no hay ningún tipo de beligerancia.
Un saludo

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:50 [Bona tarda,
empezaría con un ..] (696:733) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Bona tarda,
empezaría con un Querido compañero,
o con un Compañero Ferreirós
Estoy segur que si estáis en eso que le llamamos la Noria Cangilona o los nemisianos/nemesinos es por que crees en el proyecto educativo que

lleva consigo.
A mi entender i sin ironizar, soy así (i no me propongo cambiar a mis 50 i piquiño mas) veo dos medios de comunicación, o tres,
1.- el forum NEMED, serio i de programación, donde proponer, donde responder, donde seguir, ..., por ejemplo el cuenta-cuentos, donde empezamos a escribir i Manuel hizo una propuesta, de momento sin respuesta.
2.- Este el correo de grupo, ese en el que polemizamos, en el que nos contamos unas miserias materiales i riquezas pedagógicas. Desde el pobre borrico (ahora en un rincón, supongo) de Gela al viaje d'Ariño a Berlín.
i 3.- El personal, correo privado, Skype, telefonía, ... encuentro personal.
Por otra parte somos i tenemos tantas diferencias que nos hacen ricos.
En mi escuela hay 17 alumnos de p3 a 6º con dos maestros i cinco itinerantes que entran i salen, doce familias. En tu escuela la organización de seguro es tan diferente como la de Manuel, Campos, con Lola, Canarias, esas diferencias enriquecen lo que somos i conocemos,
Para mi eso, el punto 2 es tertulia tomando un café. Poder contar que ayer fue un día nefasto en un foro no lo haré, no es serio. Lo contaré en privado si considero que la compañera o compañero han podido tener una decepción o lo contaré aquí, en el grupo como desahogo i alguien contestará lo que quiera pero yo me sentiré .... contento. también me sirve para Felicitar a Ariño por los vídeos que tienen publicados en youtube, me ayudan a entender i "robar" ideas. Felicitar a Lola por el trabajo colaborativo, o para ...
Sera tu, vuestra, forma de ser i de ver, a lo mejor es la edad, a lo mejor es la forma de vestrir, pero me dio la sensación que alguien me mandaba callar.
Seguramente fallé al no escribrir este pensamiento con antelación pero era imposible, lo he pensado ahora. ;-)))
Sin acritud, de verdad. Puedes eliminar con un solo clic. ;-))
Un petonet.
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:53 [DISCULPA Y EXPLICACION
1 Carm..] (734:814) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

DISCULPA Y EXPLICACION
1 Carmina Sánchez 29 feb 2008
Hola a todas y todos:
Esta es, por un lado, una disculpa por escribir tan poco en este espacio; pero, por otro, es también una explicación de mi "aparente ausencia". Explicación que sobre todo merecen por dejarme compartir con ustedes esta experiencia.
Como ya les había dicho estoy en la Universidad de Barcelona estudiando el segundo año del programa de doctorado: *Diversidad y cambio en educación, políticas y prácticas*. Vengo de México con el único recurso de mi sueldo como maestra de primaria, que recibo desde allá, por lo que en el domicilio que actualmente habito no he podido poner Internet y dependo completamente de la universidad para conectarme.
Digo "aparente ausencia" ya que, aunque no escriba, siempre estoy al tanto de vuestros mensajes y de vuestro trabajo; sólo que entre mi proyecto de investigación para la tesis doctoral, los proyectos en los que tengo que trabajar, los talleres de segundo a los que debo asistir, atender a mi hija de 13 años y las restricciones que tengo para acceder a Internet, siempre voy atrasada en la lectura de los correos que ustedes envían, por lo que se

me hace difícil contestarlos oportunamente. Quiero decirles que aunque a veces no escribo, siempre estoy -como dice María- "observando" lo que pasa es que, ante mis circunstancias, me veo (por fortuna) continuamente rebasada
por la cantidad de mensajes que ustedes mandan.
Sirva lo anterior como introducción para comentar algo que me ha parecido relevante y que ha surgido de los comentarios de ustedes mismos. Me refiero al hecho de que algunos de ustedes han hablado de ser una *comunidad de aprendizaje*. Me encanta el comentario de Nuria, Isabel y María cuando se denominan como una comunidad de aprendizaje. Creo que la forma en que ellas y Manuel utilizan el término, tiene el sentido exacto de lo que es una comunidad de aprendizaje. Yo tengo mis reservas cuando las autoridades educativas dicen que "construyen comunidades de aprendizaje" pues éstas (pensándolas como comunidades de práctica en la concepción que Wenger -uno de los teóricos más importantes en el tema- da a una comunidad de aprendizaje) no se construyen "están en todos lados. Todos nosotros pertenecemos a un cierto número de ellas: en el trabajo, en la escuela, en el hogar, en nuestros hobbies." Cuando más (en términos del mismo Wenger) lo
que crean las instituciones (y/o autoridades) son la infraestructura social que favorece los aprendizajes, pero en definitiva no construyen una comunidad de aprendizaje. Wenger nos dice "El aprendizaje no se puede diseñar. En última instancia pertenece al ámbito de la experiencia y de la práctica (...) El aprendizaje ocurre, con diseño o sin él". Y es en este sentido en el que a mi me interesa el trabajo que ustedes realizan como miembros de la ERV, como miembros de una comunidad de aprendizaje rural virtual. Por ello, uno de mis objetivos, al participar en este proyecto, estriba en poder caracterizar lo que ustedes están haciendo como una comunidad de aprendizaje, en el sentido que le da Wenger como comunidad de conocimiento y práctica.
La percepción que ustedes mismos tienen de la ERV como comunidad de aprendizaje se refleja también en las palabras de Manuel, quien nos dice que
"el granero se hace de muchos granos ¿por qué no hacemos granero todos juntos?" (Perdón Manuel por sacarlo un poco de su contexto original) y esta es la idea de una comunidad de práctica, una comunidad en donde todos sus miembros son parte del engranaje que "hace mover la noria" y creo que todos los que estamos participando en la ERV, de una u otra forma, somos esos granos que permiten construir el granero.
En relación al debate que se dio alrededor de lo que plantearon los de A Ramallosa. Creo que toda esta discusión no hizo mas que mostrar que esta comunidad de práctica está viva y funcionando. Una comunidad que se reúne en
torno a un proyecto europeo, como es Rural Wings, se constituye por miembros
individuales que participan cada uno con su identidad; y a mi me parece que este debate permitió conocer cada una de sus posturas respecto, por ejemplo,
al uso de la tecnología, lo que se espera de las autoridades educativas, lo que se espera del proyecto y hasta de sus propias expectativas de trabajo. Veo en este debate una excelente fuente de información de lo que sucede en la práctica con la implantación de las nuevas tecnologías en los entornos educativos. No olvidemos que el uso de las tecnologías es relativamente nuevo y, por lo que he observado (tanto aquí como en México y lo mismo en la
educación primaria,secundaria y superior), no está creada todavía una cultura de la virtualidad y con ella me refiero no sólo a los mecanismos de los usuarios para apropiarse de este medio, sino también a los técnicos que hacen posible estas conexiones.

Tengo todavía mucho que aprender tanto de las tecnologías como de la escuela
rural española, pero sobre todo, de las vivencias de ustedes. Si algo me ha mostrado mi ya larga trayectoria profesional y de vida es que los aprendizajes más relevantes se obtienen de lo que nos comparten las personas
que los han vivido; ya que ahí es donde se encuentra la experiencia y -a fin
de cuentas- la confirmación o invalidación de cualquier teoría.
Para despedirme me fusilo a Manuel:
Gracias a todos por estar ahí. pero por fa, no os limitéis a leernos.
Saludos
Carmina*

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:56 [Grecia, verano
1 M. Ángel Esc..] (816:863) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Grecia, verano
1 M. Ángel Escola de Campos 19 mar 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Grecia, verano
2 alvaro alvaro 21 mar 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Grecia, verano
3 Mónica Martínez 26 mar 2008
Estimados amigos de la escuela rural virtual...
Algunos hemos recibido , o estamos recibiendo, información sobre los cursos de verano de la Universidad de Grecia, en Rhodas... el año pasado nuestro compañero Alvaro del CRA de Ariño fue nuestro representante en Grecia... este año es la oportunidad de volver a participar para alguno de los profes con dominio del Inglés...
El último día de cole del 2º trimestre desde la escuela de campos realizamos una videoconferencia con Grecia... queremos que esa puerta no se cierre y intentar hablar e intercambiar "tradiciones" con esos niños, implicaremos a la profe de inglés , ALBA, para que nos ayude... solo es imposible lo que nunca se intenta.
Una petición de maestro CANGILON , necesito, quiero, solicito, pido ... cuentos sobre el Bosque... historias, adivinanzas, fotos, relatos... en torno al bosque, a los arboles... la semana de retorno de la vacaciones celebraremos el día del arbol , plantaremos mas de 150 frondosas en la finca "Valora" ... una idea ronda nuestra cabeza ... bautizar algunos arboles con el nombre de la escuelas rurales virtuales... de esta manera , estareis presentes con los niños/as del Cra de Teo en su particular Aula de Naturaleza que esperamos, con el paso del tiempo, convertir en un sitio especial para todos nuestros alumnos....
Seguimos de vacaciones.... ser felices....
Un abrazo de Oso Perezoso...
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola a todos!!!!
A mi tambien me ha llegado la invitacion para participar de nuevo en el curso de verano en Rhodas. A mi este año no me dean ir por que solo se puede solicitar la beca cada dos años, pero desde luego que si pudiera marchararia de nuevo. Os lo digo para que los de ingles os animeis y lo soliciteis ya que merece la pena la experiencia. Os van a alojar en un hotel
de 5 estrellas a regimen de todo incluido, las ponencias comenzan a las 10.30 de la mañana y acaban sobre las 17.30, con sus debidos descansos para comer, desayunar etc. Las ponencias estan bastante relacionanadas con

nuestras inquietudes de escuela rural. Los ponentes del año pasado fueron bastante interesantes, aunque entre tanta ponencia hay de todo , como en botica.
Mas cosas para convenceros....El hotel tiene playa privada, jacuzzzi, cafeteria abierta 24 h,---- no se que mas deciros!! Bueno si, que yo iba ocn
mucho miedo por ir solo, semejante vuelo (BARCELONA - FRANKFURT- ATENAS - RODAS) y que una vez que estas alli es impresionante y se te van todos los miedos. Monica, dile a Karen que me invite otra vez!!!!!!
Animaos y marchad!! La beca que me dio el ministerio he tardado casi un año en cobrarla (funcionan asi) pero cubre todos los gastos que puedas tener de sobras, son unos 1200 euros. Si os animais y necesitais ayuda para rellenar la beca (no es facil) ya sabeis donde estoy.
Por ultimo, disculparme por la poca presencia que este año estoy teniendo en
el proyecto pero es que este año en Ariño no damos para mas. La experiencia de Berllin, particicipamos en varias ponencias por toda España, el proximo mes me voy a Argentina a un congreso e educacion....Bueno que no paramos en general y os tenemos un poco olvidados, pero leer, os leemos vale???
Un saludo dsd el cole de Ariño
Alvaro
Hola Alvaro y Manuel,
Os agradezco mucho a los dos este e-mail.
Espero que vuestros colegas se animen y este año nuestra ERV tenga de nuevo representación en RODAS.
Besos a todos y todas,
Mónica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:66 [FW: Decálogo educativo para fo..] (1022:1057) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

FW: Decálogo educativo para formar un delincuente
 1 Nuria Fernndez Fari?as 4 abr 2008
 RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) FW: Decálogo educativo para formar un delincuente
   2 M. Ángel Escola de Campos 4 abr 2008
From: jlpc1...@hotmail.comTo: nuriafe...@hotmail.comSubject: FW: Decálogo educativo para formar un delincuenteDate: Thu, 3 Apr 2008 21:59:43 +0000
From: bettyb...@hotmail.comSubject: Decálogo educativo para formar un delincuenteDate: Sun, 30 Mar 2008 22:27:56 +0200
realmente esta siendo en muchos casos asi
Todo ruedas: información práctica y todo el glamour del mundo del motor.
MSN Estilo y Tendencias
_____
Tecnología, moda, motor, viajes,…suscríbete a nuestros boletines para estar siempre a la última
http://newsletters.msn.com/hm/maintenanceeses.asp?L=ES&C=ES&P=WCMaint...
Décalogo.pps 1075 K Ver Descargar
Muy buenos dias, desde el bosque de Tallos de Arriba :
" Sementando o noso futuro" Asi se llama el proyecto medioambiental promovido por el Cra de Teo.
Unos 150 alumnos del Centro , de 3 a 7 años d edad, ayudaron a plantar 170 árboles autóctonos en una finca de 4450 metros cuadrados "Tallos de Arriba" que tiene en su fondo el Rio Tella. Finca cedida por el Concello de Teo
El objetivo marcado es que los niños/as asuman desde la edad más temprana los valores de respeto y cuidado del medio natural.
Seguimos en el bosque, este sabado reforestamos con las familias, los

haremos participes del club de la empanada...
El cuento :
Abuelo Oso ... En un bosque vivia un Oso muy , muy , muy viejo... dormitaba en el interior de una cueva hasta que un día lo desperto el ruido de los pajaros anunciando la llegada de la primavera....
Isabel Rodrígo , por favor... puedes seguir tu ? que rule, que rule...
Un abrazo de Oso perezoso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Bosque1 040 [1024x768].jpg 65 K Ver Descargar

Bosque1 041 [1024x768].jpg 75 K Ver Descargar

Bosque1 042 [1024x768].jpg 63 K Ver Descargar

Bosque1 043 [1024x768].jpg 54 K Ver Descargar

Bosque1 045 [1024x768].jpg 87 K Ver Descargar

Bosque1 048 [1024x768].jpg 79 K Ver Descargar

Bosque1 049 [1024x768].jpg 72 K Ver Descargar

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:67 [Re: Escuela Rural Virtual (Rur..] (1058:1086) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: FW: Decálogo educativo para formar un delincuente
3 Isabel Rodrigo Serrano 4 abr 2008
4 Isabel Rodrigo Serrano 7 abr 2008
5 Mónica Martínez 8 abr 2008
6 suv...@edu.xunta.es 8 abr 2008
Por supuesto, Manuel. El lunes nos ponemos a ello.
Un gran abrazo para todos.
Isabel ¡HOLA A TODOS!
YA HEMOS CONTINUADO UN POQUITO EL CUENTO. AHORA QUEREMOS QUE LO CONTINÚE MIQUEL Y SUS PEQUES.

BESITOS DE LA CLASE DE INFANTIL DE ARIÑO Hola a todos,
Me parece fantástico esto del cuento colectivo pero me encantaría que estuviese en el Moodle.
Me dice vuestro fantástico VOCERO Manuel que seguís teniendo problemas con el MOODLE, ¿es así?
Es importante para mi conocer estas cosas pues sino todo vuestro trabajo VIRTUAL se cae y se pierde y a mi esto me daría mucha tristeza.
Pido a Abraham públicamente la creación de un BLOG para la Escuela Rural Virtual, un BLOG para las historias que os inventáis, un BLOG para los CUENTOS, ¿qué os parece?, ¿Abraham me echas una mano y lo creamos?, ¿Os parece bien para culminar este trimestre que construyamos un BLOG?
Espero vuestros comentarios.
Besos,
Mónica
Hola hola hola!!!!
Ya más desahogada.....miquel de todas las tareas ya cayeron 3..... habrá que buscar sustitutos claro.
Mónica, en mi cole he creado un blog para los peques de infantil, de momento no hay muchas cosas por que estamos teniendo problemas con el slide

, pero ya hay una serie de noticias colgadaas, se puede entrar a través del blog de la biblioteca : http://www.biblioblogreboreda.blogspot.com/
o bién directamente: http://pequesreboreda.wordpress.com.
En breve esperamos poder tenerlo a pleno rendimiento. Un saludo

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:69 [Dia del árbol
1 Miquel Moyà A..] (1087:1127) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Dia del árbol
1 Miquel Moyà Altisent 6 abr 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Dia del árbol
2 M. Ángel Escola de Campos 6 abr 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Dia del árbol
3 Miquel Moyà Altisent 6 abr 2008
4 Mónica Martínez 9 abr 2008
5 Mónica Martínez 9 abr 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Dia del árbol
6 Mónica Martínez 9 abr 2008
7 Mónica Martínez 9 abr 2008
Este viernes día 4 celebramos el día del árbol, toda la ZER con las escuelas de toda la Cerdanya francesa i catalana.
Aquí os mando una pequeña muestra.
http://video.google.es/videoplay?docid=-5524012529712276534
Como acostumbraba a despedirse nuestro José Luis:
"Salut compañero"
--
En el bosque de Teo, en Tallos de Arriba , se plantarón 170 árboles por niños, maestros, madres y padres. Incluso el Alcalde de Teo ayudo a los peques en su importante labor de sementar su futuro. En uno de esos árboles un sobre con el nombre de Jose Luis , puente de enlace de Galicia - Cerdaya , para que su semilla sea nuestra semilla.
Salut Compañero
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Gràcies, Manuel.
Una lágrima.
¡Que bonito!
Manuel hazme llegar fotos y vídeos, sí los hay, de ese día.
Yo me encargaré de colgarlas en el impenetrable Moodle. Ná que no se deja el
muy COBARDE.
¡Besotes a todos y mil gracias!
Mónica
Manuel,
El hermoso texto que nos acabas de escribir ha sido, también, colocado en el
Moodle.
Besos,
Mónica
Miquel he colgado tu enlace en el Moodle.
¡Besos a todos y todas!
Mónica
Miquel te voy a pedir un favor.
Podrías subir este vídeo del Día del Árbol al WEBTV??
¡Gracias!
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:72 [Un sant jordi diferente
1 Món..] (1128:1152) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Mónica]

Un sant jordi diferente
1 Mónica Martínez 8 abr 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Un sant jordi diferente
2 Nuria Fernndez Fari?as 8 abr 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Un sant jordi diferente
3 Miquel 8 abr 2008
Hola a todos y todas,
Os hago una propuesta de trabajo a ver quien se apunta y remonta esta soledad de la lista que nos tiene tan tristones por la red.
¿Cómo os suena un maraton virtual de cuentos para el día de Sant Jordi?
Propongo que cada grupo de cada colegio prepare un cuento, lo cuente y lo grabe en vídeo. Luego que cuelgue el vídeo en la red justo el día antes de Sant Jordi (podríamos estrenar nuestro blog o subirlos al WEBTV).
Finalmente, todos podrías disfrutar de un hermoso MARATON de cuentos el propio Día de Sant Jordi en vuestros ordenadores y se podría finalizar la jornada con una VIDEOCONFERENCIA el día posterior de Sant Jordi para comentar toda la experiencia, ¿qué me decís?
Mónica
A mi de entrada me parece muy bien! Pero.....¿CUANDO ES EL SANT JORDI?
bicos
Bones,
Me parece bien, intentaremos explicar la leyenda, catalana, de Sant Jordi.
Por cierto és el 23 de abril de cada año ;-)))
Nosotros salimos a la calle para vender libros (unos 20) i rosas (una 120) no hacemos un gran negocio pero es divertido ver como los alumnos mayores persiguen a pares, abuelos i demas hombres que pasan por delante para venderles la rosa que este debe entregar a la mujer en señal de amor, o mira ya que estamos juntos que esta rosa sirva para recibir un beso sin dolor de cabeza. ;-)))).
Un petonet.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:73 [Maratón de Cuentos de la ERV
..] (1153:1220) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Maratón de Cuentos de la ERV
1 Mónica Martínez Paz 21 abr 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Maratón de Cuentos de la ERV
2 Nuria Fernndez Fari?as 22 abr 2008
3 suv...@edu.xunta.es 22 abr 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Maratón de Cuentos de la ERV
4 Mónica Martínez 22 abr 2008
5 Miquel Moyà Altisent 22 abr 2008
6 suv...@edu.xunta.es 22 abr 2008
Hola a todos y todas,
La producción del Maratón de Cuentos ya ha comenzado. Dentro del Moodle tenéis la primera super producción,
¡Síiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii! Se trata nada más y nada menos que de los super artistas cuenteros de PRATS, CATALUÑA.
Podéis mirar su producción cuentil en el Moodle en el apartado de "Maratón de Cuentos de la ERV" o, también, en la siguiente dirección:
http://video.google.es/videoplay?docid=6179953050611998919
Espero que lo disfrutéis y que os animéis a continuar con este precioso MARATÓN.

Besos para todos,
Mónica
Joer Miquel ! Este video asusta! Nos pones el liston muy alto! qUE PASADA ES CHULÍSIMO!> Date: Mon, 21 Apr 2008 13:57:05 +0200> From: monica.marti...@ub.edu> To: escuelaruralvirtual@googlegroups.com> Subject: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Maratón de Cuentos de la ERV> > > Hola a todos y todas,> > La producción del Maratón de Cuentos ya ha comenzado. Dentro del> Moodle tenéis la primera super producción,> ¡Síiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii! Se trata nada más y nada menos que de> los super artistas cuenteros de PRATS, CATALUÑA.> > Podéis mirar su producción cuentil en el Moodle en el apartado de> "Maratón de Cuentos de la ERV" o, también, en la siguiente dirección:> http://video.google.es/videoplay?docid=6179953050611998919> > Espero que lo disfrutéis y que os animéis a continuar con este> precioso MARATÓN.> > Besos para todos,> Mónica MIQUEL!!!!!!
Olé olé y olé, que chulada tio , que bonito.
 Pido permiso para ponerlo en nuestro blog en la sección dela ERV y para ponerlo mañana en el salón de actos a los peques de infantil. Es precioso, felicita a eses artistas de nuestra parte.
  Un besazo y .... bon día de Sant Jordi.
  Susana
Hola Susana y demás miembros de la ERV,
Coincido con todos en que el vídeo de Miquel es una chulada y os invito a crear el vuestro, sea cuando sea. La idea es que creemos el rincón del Marátón, ¿os parece?
Si, además, conseguis animar a los maestros de inglés para subtitular las historias estás podrían viajar por Europa, ¿qué me decís?
Besos todos,
Mónica
Bunes,
Una vez subido el vídeo a la red el permiso está concedido. I la alegría de saber que sirve para algo más del mero hecho de haber disfrutado haciéndolo es un placer. Intentaré que la maestra de inglés me ayude.
Os habéis fijado en el acento del narrador ???
Un petonet rosado.
i para todas, siguiendo la tradición ... una rosa.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
            rosa meditativa-Dali.jpg 48 K Ver Descargar
Gracias caballero , como siempre , no esperaba menos de ti.
  El acento del narrador me servirá también para trabajar la diferencia idiomática, es que ni que lo hubieseis hexho para nosotros. intentaré grabar un pequeñito video para que puedas ver el resultado.
  Por mi parte decirte que esta semana todo el cole está elaborando cuentos , en infantil se hacen a nivel de grupo aula, desde la biblioteca se nos propone, por ejemplo :
 Lunes: con las palabras Gato y acordeón
 Martes: estando en clase de metes notamos q el cole comienza a elevarse , entonces.....
  Hoy ....?????? sorpresa, al llegar lo sabré.....
  Ya os enviaré algunos resultados.
  Un biquiño.
  (MIquel molts petonets) está bien así jajajaja. Esto de los idiomas nunca fué lo mio , ya lo sabes .
  Susana
Asunto: rosa

Bon dia,
Per aquelles, i aquells, que amb la creu no en teniu prou ....
Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
rosa meditativa-Dali.jpg 48 K Ver Descargar

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:1 [Invitación para ver el álbum w..]
(1:96) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Invitación para ver el álbum web de Picasa de Kelet, Tardor 07
1 Miquel 6 nov 2007
2 M. Ángel Escola de Campos 7 nov 2007
3 Mónica Martínez 7 nov 2007
4 Isabel Rodrigo Serrano 7 nov 2007
5 suv...@edu.xunta.es 7 nov 2007
6 CEIP Las Manchas 8 nov 2007
7 Mónica Martínez 9 nov 2007
Saludos a Mónica
8 CEIP Las Manchas 9 nov 2007
9 Mónica Martínez 12 nov 2007
Re: Invitación para ver el álbum web de Picasa de Kelet, Tardor 07
10 José Antonio Blesa 9 nov 2007

Buenas,
Copiando a Manuel "Pasión por aprender, ilusión por enseñar" hoy he aprendido a crea albumes de fotos en picassa i el primero que he creado es para vosotros.
Para verlo debeis clicar en Reproducir de diapositivas
Espero que os guste.
Un besito
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
#@@#@@#@@#@@#
Kelet te ha invitado a ver una fotografía de su álbum de fotos: Tardor 07
Tardor 07
06-nov-2007
de Kelet
Tardor a Cerdanya
Ver álbum
Reproducir de diapositivas
Mensaje de Kelet:
Bones,
Una petita mostra de la tardor que ens acull i ens obres les portes de l'hivern
Una pequeña muestra del otoño que nos acompaña y nos abre las puertas al invierno que inexorablemente se acerca
Si tienes problemas para ver este correo electrónico, copia y pega lo siguiente en tu navegador:
http://picasaweb.google.com/Kelet1313/Tardor07
Para compartir tus fotos o recibir notificaciones cuando tus amigos compartan las suyas, consigue tu propia cuenta gratuita de álbumes web de Picasa.

email.jpg 9 K Ver Descargar

picasaweblogo-es.gif 2 K Ver Descargar
Buenos dias amigo Miquel.
Impresionante
Tu dedicación , tu pasión y tu ilusión... siempre que un día empieza con un e-mail asi, es un buen día.
Me encantaria que fueras guía para enseñarme "in situ" esos maravillosos parajes.
Un Petonet
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Mi querido Miquel,
No sabes la envidia que me ha entrado, ¡uffffffff!
Esos parajes tan fantásticos y yo aquí entre concreto :-(
Te mando mil besos y mil gracias por alegrarnos el día de esta manera tan especial.
Mónica
P.D. Felicidades por el dominio informático ;-)
El día 7/11/07, M. Ángel Escola de Campos <doa...@hotmail.com> escribió:
¡Oleeee Miquel! ¡Qué bonito! ¿La que más me ha gustado? ¡La del peluche!, pero están todas como dirían mis peques de "requetechupete".
Abrazos
Isabel
Que preciosidad de imágenes Miquel!!!
Por estas tierras casi que ni se percibe el otoño, buen tiempo , los árboles no quieren dejar caer sus hojas y lo peor de todo ,es la escased de tiempo para disfrutarlo, perdona por q creo q debo de ser siempre la última en todo , pero es q no doy más de mí, entre las 3 horas de viaje diario para ir al cole y todo lo demás estoy un poquitíiiin saturada de curre, eso sí , siempre queda un hueco para deleitarse y envidiarte esos parajes preciosos q teneis por ahí.
Un besazo inmenso
Susana
Hola Miquel:
Qué fotos más lindas.
Pero no cabe duda que el fotógrafo también es un artista, ya que no todos podemaos captar lo que tú aquí nos envías.
Ánimo y adelante
un besito
¡Hola Carmen Lola!
No sabes cuanto me alegra que sigas nuestros mails y que participes.
Uff pensé que te habíamos perdido :-(
Que bueno saber que no es así :-)
Imagino que con tanta coordinación de escuelas debes estar super ocupada, como Manuel (Campos, Teo-Galicia) que este año anda a full time.
Bueno Carmen Lola cuentanos algo, cómo va todo por allí?
Desde aquí, desde la hermosa ciudad de Barcelona, te mando mil besos.
Mónica
Hola Mónica:
No me has perdido. Sigo vuestros mensajes y veo las imágenes que ustedes mandan.
Estoy intentando hacer el vídeo que tú nos has pedido pero no encuentro la ocasión.
Como bien me dices estoy liada, pero prometo enviarlo lo antes posible.
Animo a todos los cangilones a seguir trabajando. Son muy buena gente. Hoy he visto las
imágenes de frutos y..... del otoño de Susana, creo.
Un besito

Hasta pronto
Carmen Lola
Hola Carmen Lola,
No te imaginas la alegría que me da saber de ti.
Gracias por seguir allí, presente y activa.
No te preocupes por los deberes, ¡Más vale tarde que nunca!
¡Seguimos en contacto!
Besos miles,
Mónica
¡Genial!. MIquel.
Un entorno maravilloso el que tenéis, que además lo muestras transmitiendo emoción.
Felicidades.
José Antonio.

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:13 [Castanyada
1 Miquel 9 nov 200..] (183:227) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Castanyada
1 Miquel 9 nov 2007
2 suv...@edu.xunta.es 11 nov 2007
3 Mónica Martínez 12 nov 2007
Bona nit,
Después de dar una vuelta por la pàgina de la escuela de Santo Paio de Abaixo donde Susana pone su granito de saber hacer i ver
también a la ANPA he pensado en los comentarios que hacias en Burgos de la visita de Isabel i su compañero a Galicia sobre la relación padres - escuela - maestros - niños y se me ocurre una idea (ya se que es viernes noche i el duende invita a soñar) pero seria posible la comunicación entre padres ???, (via e.mail ?).
Viene a mi mente la definición de José A. Blesa sobre el acto de la comunicación.
Hablando de comunicación. Alvaro como te fué más allá de la memoria administrativa, me refiero a sentimientos de ruralidad, culura de pueblo, implicación de maest@s , como lo viviste ? (un poco de salsa rosa, porfa)
Un Beso Xixarrera Lola, bien hallada.
A mi, Mónica, me tiene en ascuas, deseoso de ir viendo quienes somos, aquello de vEamos que nos vEamos.
Que tal el martes ? a las 18 ? Skypeamos un poquito. A las 21 ?
Creo que en esta página del youtube he subido el video de la castanyada.
http://www.youtube.com/user/Kelet13
Es la primera vez que subo un video al youtube. Me planteo si es ... (ético-bueno-bienvisto-...) por las porquerias que allí se cuelgan i se pueden encontrar.
Hay una duda en mi mente.
Un otoñal petonet .
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
#@@#@@#@@#@@#
Miquel que bonitoooo!!!!!
Ético ,moral y fantástico también. me ha encantado .Sólo una cosa, nunca hemos probado los postres tan ricos que elaborásteis ,así que....ya sabes, una pequeñita muestra para poder saborearlos, los portes corren de mi cuenta,ok???
Yo no consigo hacer videos así , pero es normal , a tí te inspira el paisaje ,y sobre todo las 18 escaleras...jajajaja.

Un biquiño Susana

Hola Miquel,
Magnifica idea la de la comunicación vía e-mail para los padres,
¡Felicitats
Miquel!
Sin embargo, creo que antes de hacer esto debemos responder varias
preguntas
y proponernos objetivos concretos, para así poder conseguir que nuestra
propuesta sea exitosa.
Elaboraré un guión de trabajo sobre la comunicación con los padres y luego
lo compartiré con vosotros a través del googledocs.
Con respecto a la página Web, en la que aparecerán vuestras presentaciones,
sólo os puedo decir que aún la están construyendo. De todos modos, haré
visible vuestros trabajos en el Moodle así podréis compartir vuestros
deberes.
Miquel si tienes permiso de los padres para colgar el vídeo entonces
tranquilo. Youtube es un lugar muy visitado, pero lo más importante aquí es
que se trata de una actividad educativa y que estás autorizado para
difundir
dichas imágenes.
Mil besos a todos y todas,
Mónica

P11: debates octubre 2007.doc - 11:2 [KICO
1 Francisco Peñalver Roj..] (1:36) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

KICO
1 Francisco Peñalver Rojo 2 oct 2007
2 alvaro alvaro 2 oct 2007
3 Miquel 2 oct 2007
4 Nuria Fernndez Fari?as 2 oct 2007
5 Nuria Fernndez Fari?as 2 oct 2007
6 Mónica Martínez 8 oct 2007
HOLA SOY FRANCISCO JOSÉ, DE MURCIA, Y ESTOY A VUESTRA DISPOSICIÓN PARA
CUALQUIER CONSULTA O TRABAJO QUE HAYA QUE HACER....ES UN PLACER.
POR CIERTO, PODEIS LLAMARME KICO.
UN ABRAZO.
Hola a Kiko y a todos los que se incorporan este curso a la ERV
Saludos desde Ariño!!

Bona nit,
Saludar a todos los compañeros i compañeras que se incorporan a la noria
para impulsar esos cangilones llenos de sabiduria.
Recibid tod@s unos petonets desde el Pirineo leridano.
Un abrazo lleno de bicos, biquiños, besicos i petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

te mando mas.....
TEMA 01 NUEVO.doc 301 K Ver Descargar

TEMA 02 NUEVO.doc 266 K Ver Descargar

TEMA 03 NUEVO..doc 208 K Ver Descargar

TEMA 04 NUEVO.doc 172 K Ver Descargar

TEMA 05 NUEVO.doc 191 K Ver Descargar
Nuria

Lo siento , me he equivocado en el email anterior
From: nuriafe...@hotmail.comTo:
escuelaruralvirt...@googlegroups.comSubject: RE: KICODate: Tue, 2 Oct 2007
20:33:22 +0000
te mando mas.....
Nuria

P11: debates octubre 2007.doc - 11:8 [Buenoos cuento: los peques de ..]
(77:77) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Buenoos cuento: los peques de mi clase, me refiero en concreto a los 7
pequeñitos de 3 años que han comenzado este curso, ya están informados por
los "mayores" de 4 y 5 años, de que tenemos unos amiguitos gallegos, con
los que hablamos y yo creo que ya pronto podemos comenzar la primera
conexión.

P12: debates sept 2007.doc - 12:2 [Bienvenida Nora a la ERV
 1 Mó..] (78:139) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL]

Bienvenida Nora a la ERV
 1 Mónica Martínez Paz 18 sep 2007
   2 José Antonio Blesa 19 sep 2007
    3 Mónica Martínez 19 sep 2007
   4 Nora 21 sep 2007
    5 Miquel 21 sep 2007
Hola a todos,
Os invito a darle la bienvenida a Nora Pousa a nuestra maravillosa lista de
distribución de la ERV.
¡Nora bienvenida!
Te invito a que te presentes y nos saludes para que, entonces, puedas
disfrutar de los cálidos y adorables correos de tus compis.
Te mando un beso de bienvenida,
Mónica
Buenos días.
Estamos todos espectantes, como dice Miquel. ¿Baja o no baja agua por el
río? Claro que baja. Hay que descubrir dónde está el mecanismo para bajar
la
noria y que entre en contacto con el agua.
Bienvenida Nora. Te has apuntado a un grupo *genia**l**.* No sé cómo
decirlo
de forma corta. Pero se me ocurre un par de frases:
"El pasado curso soñamos con montar algo real y ahora la realidad que se ha
creado nos hace soñar", Porque estamos esperando poner a rodar la noria.
Y, "No te faltará cariño si te dejas querer". No te faltará ayuda, mimos,
biquiños y petonets.
He ido agregando los compañeros y compañeras de mi centro que este curso
quieren ser cangilones nemesianos. Jeje. Genial hasta el argot.
Besos.
José Antnio.
Hola a todos,
No os angustiéis porque aún el agua no ha comenzado a rodar la noria. Todo
proceso regenerador y transformador necesita tiempo y justamente en eso
andamos, es el momento de la espera, el momento del ajuste, el momento de

la
preparación.
Vosotros estáis volviendo a la faena, reorganizando horarios, espacios, etc.
Nosotros preparando materiales para que la noria arranque con fuerza.
Al grupo de trabajo de la UB se ha sumado una chica nueva que ya os presentaré, entre ella y yo estamos creando nuevos materiales de trabajo que
esperamos compartir pronto con vosotros.
Así que, amigos mios, tened paciencia e ir, por ahora, calentando motores y aprovechemos este espacio y este tiempo de calentamiento para intercambiar ideas, sueños y experiencias.
Os quiere,
Mónica
Hola a todos,me siento honrada de pasar a formar parte de esta noria de amigos y compañeros de sueños .Espero ponerme al día con la ayuda de los del club de la empanada y poder estar a vuestra altura, aunque para lograrlo deba subirme en unos zancos.
En mi colegio ya somos nueve profesores los contagiados por el virus "ERV" y creo que no existe otro remedio que unas buenas inyecciones de entusiasmo e ilusión para colaborar en este proyecto común.
Os envío a todos un cordial saludo y un saquito de besos atlánticos.
PD:Mónica, no se si te faltan datos de algún compañero /a de mi colegio,si es así házmelo saber ,tengo los datos de una compañera que ha llegado este curso y que también ha querido sumarse a este grupo.Y todos están deseando tener acceso a los correos y ponerse a trabajar.Molts petonest!
Bona nit,
Joooo ... como haceis para crecer así .... Felicidades i bien hallados.
Gracias Carmen por el exe, ja te contaré ...
Biquiños.
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

Code: expectativas {2-0}

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:23 [Estaremos pendiente de tu Tio,..] (199:202) (Super)
Codes: [expectativas]

Estaremos pendiente de tu Tio, y de ese medio primo que le ha salido en Santo Paio de Abaixo, cantaremos villancicos y pediremos nuestros regalos... la antena wifi para la Ramallosa, internet para Bamonde, un cole chachi para Nuria... ilusión, si hemos llenado un cielo de estrellas ... no va a parar Murfhy... anda ya...
Nos vemos en el Skype
Un abrazo de oso en un mundo de caramelo
Manuel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:15 [Yo espero poder llegar algún d..] (156:156) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [expectativas] [Obstaculos]

Yo espero poder llegar algún día a tener una PDI en el aula y un PC con un sistema operativo que me permita conectar las memorias portátiles ,las cámaras de fotos...etc ya sabeis , aquello con lo que trasladamos nuestro

trabajo desde casa al cole a diario, por que en mi caso , además de no tener conexión a internet en el aula , el pc que tengo es un windouws 98 que por reconocer ni me reconoce amí , pero ahí estamos,pidiendo a la Xunta de Galicia, dándoles el coñazo a diario, por que han tenido la desgracia de que les entrara una hornada de docentes nuevos muy muy peleones, verdad Nuria????, así que quien sabe, tal vez Nuria llegue a tener el privilegio de poder trabajar en una comunidad educativa similar a la vuestra, amí seguro que ya me pilla jubilada, por desgracia.

Code: Frederique {11-0}

P 3: debates enero 2008.doc - 3:93 [Hola María, En primer lugar, d..] (1111:1120) (Super)
Codes: [Frederique] [Mónica]

Hola María,
En primer lugar, decirte que tus niños son adorables :-)
Claro que hay preparativos previos y te mantendremos informada de ellos, no te preocupes.
Ahora le preguntaré a Frederique para ir dándote información de modo que no te hagamos correr al final.
María nos alegra mucho saber que estás contenta y que tus chicos también lo están.
Te mando mil besos y abrazos de chocolate antenoso,
Jejeje ;-) Mónica

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:22 [Hola a tod@s: Ya que todos ten..] (245:284) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique]

Hola a tod@s:
Ya que todos tenéis ahora acceso a YouRa, pensamos que es momento de programar actividades al rededor de esta aplicación. Por eso, hemos pensado en la siguiente propuesta, que tiene como objetivo utilizar los datos comparativos en las actividades del YouRa.
Antes de empezar con la actividad propuesta, esperamos vuestros comentarios y sugerencias eventuales.
Propuesta para trabajar el YouRa durante el mes de febrero.
Esta vez se trata de utilizar el YouRa para hacer comparaciones de datos meteorológicos por parejas. Consiste en el registro de los datos meteorológicos correspondientes para después compararlos con lo que vaya registrando la otra escuela y finalmente concluir la actividad con una exposición de lo observado.
PASOS A SEGUIR:
1) Registrar los datos referentes a la temperatura, a la cantidad de lluvia, sol y viento a partir del dos de febrero.*
2) Comparar con los datos de la escuela que les haya tocado, con los que ustedes mismos han introducido. (Comentando con los niños, haciendo representaciones, etc.)
3) Hacer conclusiones de lo observado (que puede ser una representación, fotomontaje, telediario, etc.) para ser grabado en video (de preferencia en el Web TV) Insistiendo en las diferencias de las dos regiones.
4) La presentación en el Blog se realizará entre el 26 de febrero y el 7 de marzo.
Un poco al azar, pero cuidando de que fueran de regiones diferentes, se

armaron las siguientes parejas:
Prats, Catalunya / Ortoño, Galicia
Bamonde, Galicia / Blancafort, Catalunya
Vimbodi, Catalunya / Igrexa-Chapela, Galicia
Ariño-Alloza, Aragón / Teo-Campos, Galicia
Reboreda, Galicia / Vilaverd, Catalunya
Rellinars, Catalunya / Arcos de Furcos, Galicia
* Hablamos de un registro diario, en la medida de sus posibilidades, pues habrá días en que la actividad no se pueda realizar. Lo importante es registrar todo lo que se pueda, pensando sobre todo en que este registro servirá al equipo de la otra escuela para hacer su trabajo.
¿Que opinan? Esperamos sus comentarios y participación al respecto.
Saludos
Frédérique y Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:35 [Hola a tod@s, Os recordamos qu..] (387:398) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique]

Hola a tod@s,
Os recordamos que la actividad del Youra que habiamos propuesto por parejas está por concluirse en la etapa en entrada de datos. A partir de mañana, como habiamos quedado, podéis empezar a realizar los pasos 2, 3 y 4.
Hemos visto que algunos de vosotros habéis sido muy activos en la entrada de datos, y como sabemos lo entusiastas que sois, esperamos que sigais sorprendiendonos con vuestras participaciones. Videos, fotos y otras creaciones están benvenidas en el Blog.
Recuerden que se proponía concluir la actividad el 7 de marzo.
¡Ala! A comparar sol y lluvia!
Saludos de Frédérique y Carmina.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:46 [Hola a tod@s, Acabamos de apun..] (602:608) (Super)
Codes: [Frederique]

Hola a tod@s,
Acabamos de apuntar al blog de la ERV al concurso de blogs educativos:
http://ciberespiral.org/edublogs09/?page_id=3
Los resultados seran publicados el 2 de mayo de 2009.
A ver si nos animamos y ganamos, aunque ya está muy muy bonito.
Besos a tod@s desde Barcelona,
Frédérique

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:48 [Y la noria sigue girando... 1..] (652:685) (Super)
Codes: [Frederique]

Y la noria sigue girando...
 1 frederiquef 6 mar 2009
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Y la noria sigue girando...
   2 Susana Viqueira 6 mar 2009
   3 banse...@edu.xunta.es 6 mar 2009
    4 frederiquef 7 mar 2009
Hola a todas y todos,
Como seguramente lo sabéis, nuestra carmina se ha ido por México la

semana pasada.
La sustituiré, con ayuda de Manuel, aunque ella estará siguiéndonos desde allí.
Como ella ya me explicó lo que es una noria (la palabra aún no estaba en mi léxico español), pienso estar lista para ayudaros y participar en estas bonitas actividades. Seguiré encargándome de los temas internacionales, así que cualquier duda o problemilla, me contactáis, ¿Vale?
De momento estamos en contacto con Francia para arreglar los problemas técnicos. También estoy con la página Web de Rural Wings, espero tener tiempo para acabarla prontito..
Un beso a todas, todos, ¡Y a seguir por delante!
Frédérique
 Ok Frederique!!!!
 En lo que a mí respecta cuenta con ello. Ya me he reincorporado después de una temporadilla en el dique seco, así que ya estaré más presente con mis peques.
  Un biquiño . Susana
Hola Frederique:
te comento que mis problemas técnicos han desaparecido, es decir, desde el lunes la antena me funciona perfectamente.Creo que han metido más "potencia" a la antena o como se diga éso. Tengo a los niños entusiasmados con esta nueva dimensión desconocida para ellos en la escuela.
En cuanto a lo de las actividades del youra te comunico que no lo he realizado porque me cuesta cómo enfocarlo, cuando lo tenga claro me pongo con ello.
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños
hola Begoña,
avisame si te puedo ayudar en las actividades de Youra.
Saludos,
Frédérique

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:50 [Proyectos Youra
 1 frederiquef..] (686:833) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Frederique]

Proyectos Youra
 1 frederiquef 17 mar 2009
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Proyectos Youra
   2 xg...@xtec.cat 17 mar 2009
   3 Miquel Moyà Altisent 17 mar 2009
   4 xg...@xtec.cat 19 mar 2009
  Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Proyectos Youra
    5 Susana Viqueira 19 mar 2009
  Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Proyectos Youra
    6 frederiquef 23 mar 2009
   Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Proyectos Youra
     7 Miquel Moyà Altisent 23 mar 2009
      8 xg...@xtec.cat 23 mar 2009
      9 frederiquef 24 mar 2009
       10 xg...@xtec.cat 24 mar 2009
       11 banse...@edu.xunta.es 24 mar 2009
        12 xg...@xtec.cat 24 mar 2009
         13 M. Ángel Escola de Campos 24 mar 2009
          14 alvaro alvaro 24 mar 2009
           15 frederiquef 25 mar 2009
           16 M. Ángel Escola de Campos 27 mar 2009
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Proyectos Youra

17 banse...@edu.xunta.es 22 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Proyectos Youra
18 xg...@xtec.cat 22 mar 2009
19 banse...@edu.xunta.es 22 mar 2009
20 xg...@xtec.cat 22 mar 2009
21 Susana Viqueira 23 mar 2009
22 Miquel Moyà Altisent 23 mar 2009
Hola a tod@s,
Después de un tiempito sin haber podido mirrar bien el blog, he visto todos vuestros proyectos Youra en video: me encantó! Con mucha vida y los niños como pequeños cientificos :) Se ve que estaís sacando mucho provecho de la aplicación.
Mañana voy a una reunión con los otros países del proyecto, y no podré evitar enseñarles algunos de vuestros bonitos trabajos.
¿Que tal si ponemos algunas de las videos en el WebTV para enseñarles a los otros países? De hecho, me gustaría enseñaros más sobre el WebTV, ya que parece que algunos de vosotros tenéis problemillas para utilizarlo. ¿Necesitais ayuda al respecto? El tutorial se encuentra en el Moodle, a la dirección siguiente:
http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
Ya que de momento estoy investigando lo de las videos online, os puedo ayudar.
En relación con el año de la astronomía, no me he olvidado el Discovery Space; Grecia me habia dicho que a partir de Marzo se podría utilizar, entonces voy a investigar el tema para que lo podais utilizar.
Un abrazo a todos y felicidades para vuestos proyectos,
Frédérique
Buenas noches Frederique,
Eres nuestra embajadora en el mundo universal del universo. Mucha gracias por tus palabras, que reconfortan al mas humilde de los trabajadores!!!! (serà por que el proyecto lo realizó una maestra de la escuela y por eso salió bién)
No hay problema en subir videos (lo comento a la maestra en cuestión para si lo sabe hacer). si hay problemas os lo comento.
Muchas grácias y feliz encuentro.
Salut
Xavi Geis
Bona nit,
UUAAAALAAAA. Pasas unos días sin entrar al blog i cuando lo haces encuentras tantas cosas nuevas i, sobre todo, bonitas i engrescadoras .
FELICIDADES.
Un petonet
Buenos i soleados dias des de REllinars,
Hoy hemos colgado "CON ËXITO!!!!!" el vídeo con lo relacionado con los datos del tiempo PROYECTO YOURA a la web TV.
Nos vemos.....
Xavi
Bien Xavi, sois unos cracks.
Un biquiño . Susana
¡Felicidades Xavi!
He visto tu video en WebTV, funciona muy bien!
Alguién más se atreve??
Petonet
Bona tarda,
He intentado ver el vídeo de Rellinar, Xavi, i no lo encuentro. Será que no se buscarlo.
Un petonet
Ho investiguem i et diem alguna cosa

Xavi
Hola Miquel,
Justamente estaba viendo el video :)
está al enlace siguiente: http://www.dbc-stream.com/video_mb/video.php?name=328
Saludos! Frédérique
Moltes, moltísimes gràcies
Xavi
Gracias por el enlace porque yo tampoco lo podía ver. aprovecho para decirle a Sonsoles y Xavi que es genial el vídeo.
Tela, Tela, con el nivelón que me marcais!!!!!!!!!!!. Ya os comenté que estoy trabanjando en ello, espero estar a vuestra altura.
Como siempre tengo el problema de que lo de la webTV todavía es una asignatura pendiente para mí, espero que la escuela de Baamonde me eche una mano, claro como siempre, porque si no es por María todavía estaría estancada en como subir imagenes al Blog.
Lo de aprovechar el material de Ramallosa por mí de maravilla, aunque no sé como está ese tema
Saludos de Begoña desde Arquiños
Buenas noches,
gracias por los piropos!!!! Lo del concurso nos apuntamos ... pero como GRUPO!!! que nos inviten a todos, ya que el trabajo lo compartimos y analizamos.
Salut
Xavi
10 premios , 10 estancias , 10 ....
Mario / Frederique ... teneis los 10 claros
La Noria Cangilona es la Noria Cangilona , podemos ir todos , o podemos quedarnos en casa todos... es nuestro proyecto, nuestro blog, nuestras tradiciones , no concursamos por un premio. Trabajamos por un objetivo mejorar como docentes para enseñarles a nuestros alumnos a aprender a aprender.
Lo siento , es lo que pienso
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
> Desde Ariño estamos intentando subir videos al web tv pero en cuanto
> subimos uno, nos desaparece el anterior- ¿Que hacemos mal?
Yo ya tuve la suerte de estar en Grecia y os lo recomiendo a todos, a parte de que el entorno es espectacular y de que los compañeros de Rural Wings en Grecia (Kosta, Karen....) nos trataron genial , las ponencias y talleres fueron de lo mas interesante.
Desde Ariño, seguimos trabajando aunque se nos vea poco.
Un abrazo
Alvaro
Hola Alvaro,
Si quieres podemos proceder a una prueba: me puedes enviar los videos que no puedes subir en WebTV (o enviarme un enlace a estos videos si están en Youtube o Google Video), y los intentaré subir a la plataforma para ti. De esta manera, podré ubicar el problema e intentar ayudarte.
¿Qué opinas?
Un abrazo,
Frédérique
Buenas noches , alvaro y amigos de Ariño...
A veces somos mas visibles y mostramos mas nuestro trabajo, otras nuestro propio trabajo nos arrastra en el día a día... pero siempre , siempre, siempre ...trabajamos ... por eso somos maestros Cangilones.
Un fuerte abrazo , camino de la Tamborrada y de las vacaciones....

Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola Frédérique:
Soy Begoña, te comento que la buena marcha de mi antena de la que estuve disfrurtando desde febrero se ha vuelto a truncar, esta vez han sido de nuevo los "ladronzuelos" que tienen por costumbre entrar en mi escuela. Me han robado el "ruteador" "link". Puse la denuncia correspondiente y no se si tengo que hacer algún trámite más. ¿Hay alguna posibilidad de que me pongan otro?
Así que vuelvo a estar incomunicada, está claro que tengo algún "gafe" con este asunto
Saludos a todos desde Arquiños
Vaya, Begoña, lo tuyo si que es mala suerte!!!!! Les tendràs que decir a los amigos de lo ajeno que hoy en dia se dispone de conexión a la red de una forma más senzilla y còmoda que ir con una antena parabólica y un ruter en el bolsillo. deja un cartel con la propaganda de las conexiones USB.
Que tengas un tranquilo y feliz final de trimestre
Un saludo des de Rellinars
Xavi
Gracias xavi, la verdad es que me trastoca un montón de trabajo comenzado en este mes. Había empezado a trabajar con el youra y con los datos de vuestra escuela, ya sé que este tema lo lleva Sonsoles, pero como tu has subido un montón de videos de vuestro cole te comento que había hecho una presentación a mis alumnos con todos vuestros trabajos, cada día me pedían que les enseñara cosas nuevas o repetidas (sobre todo la pelí del "ciclista accidentado" de la que son verdaderos fans). A partir de aquí comenzamos a comparar los datos una vez a la semana (sólo tengo alumnos de educación Infantil), quería en el 3º trimestre hacer alguna videconferencia con vosotros si fuera posible (tengo que comprar algo de logística porque la escuela estaba "pelada").
Bueno, si se me arreglan las cosas ya me pondré en contacto con vosotros para pediros colaboración.
Un saludo
Begoña
Buenas....
la colaboración YA la tienes toda en este momento y si te podemos hechar una mano en qualquier cosa, ya lo sabes.
Me ha gustado mucho que fuerais fans de la peli del ciclista, la filmé yo mismo (la única!!!!) Un abarazo
Xavi
  Begoña, mete unha cabeza de allos por ahí.....así e todo menuda zona!!!!!!!
   Paciencia e mete un cable con electricidade para que lles dé un bo calambrazo cando queiran tocar algo .
  Un biquiño . Susana
Bona tarda,
Begoña parece que la mala pata te persigue, estoy de acuerdo con Susana en lo de rodear la escuela con una alambrada anticacos, o alquilar un Guardia Civil que la vigile.
Comprendo tu malestar por esos energúmenos.
Un petonet

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:64 [100 horas de Astronomía
 1 fre..] (998:1263) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Frederique] [RURAL WINGS]

100 horas de Astronomía
 1 frederiquef 2 abr 2009

Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) 100 horas de Astronomía
2 MARÍA BLANCO CORRAL 2 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: 100 horas de Astronomía
3 xg...@xtec.cat 3 abr 2009
4 frederiquef 14 abr 2009
5 Montse Batiste 14 abr 2009
6 MARÍA BLANCO CORRAL 14 abr 2009
7 Montse Batiste 14 abr 2009
8 frederiquef 15 abr 2009
9 banse...@edu.xunta.es 14 abr 2009

Hola a todos y todas,
Quizás ya lo sabéis, pero del 2 al 5 de abril son las "100 horas de astronomía". Se organizan varias actividades en todo el mundo.
El portal de España en relación con este evento es el siguiente:
http://www.astronomia2009.es/Proyectos_pilares/100_horas_de_astronomi...
Veréis que hay muchos recursos en la página web: blogs cósmicos, artículos, noticias, imagenes, exposiciones y actividades que se organizan en cada región de España.
También, esta tarde (02/04) se organiza una sesión streaming (en inglés) a las 19h (hora de España) para 90 minutos. El objetivo es presentar las actividades de algunos centros en Grecia, Sur África, Irlanda y Alemania. Por ejemplo, los alumnos del centro griego (que es parte de Rural Wings) explicaran como miden la duración de un día en Júpiter.
Por otra parte, os propongo un programa muy bueno: Celestia, un proyecto de código abierto de simulación del espacio en 3D. Se puede realizar viajes entre planetas u observar la distribución espacial de estrellas.
El programa se puede descargar en castellano al enlace siguiente:
http://celestia.albacete.org/download/celestia-win32-1.5.1.exe
También os envío dos enlaces con instrucciones de utilización del programa, y materiales educativos relacionados:
http://celestia.albacete.org/
http://es.geocities.com/gas_celestia/
Estoy investigando el programa, es muy impresionante!!
Buen viaje espacial a tod@s y hasta pronto,
Frédérique
Hola, aún estoy por aquí, aunque no lo parezca.
Bamonde, sitio distinto, sigue perseguido por la mala suerte, volvieron los cacos, y se llevaron nuestro "home cinema", CPU, teclado, altavoces y proyector de vídeo.
La verdad es que tenemos razones bastantes para estar entretenidos. No quiero que se entienda esto como una excusa por ho haber participado más en el Blog y el correo, pero algo sí tuvo que ver.
Acabo de revisar la información que nos pasó Frederique, y hay cosas muy interesantes.
el Celestia, tiene una pintaza!!, aunque todav´´ia no doy atinado con el timón de mi nave, y siempre me pierdo en la inmensidad. Pero seguiré insistiendo.
Empecé a bucear en los enlaces que llevaban a otros enlaces, y a otros, y encontré éste:
http://www.cienciaenaccion.org/indice.html
nos habla de un concurso que se organiza sobre actividades científicas.
NO OS PARECE QUE NUESTRO YOURA PODRÍA SER MERECEDOR DE SER CONOCIDO EN ESTOS
FOROS?
NO SE TRATA DE NINGÚN PREMIO (que creo que son 1500 €, no recuerdo) SINO DE LA DIFUSIÓN Y LA REPERCUSIÓN QUE PUEDA TENER.
No sólo estamos haciendo un trabajo "cientifico", sino que además lo

compartimos (algunos más que otros, porque mi centro pareja -Poblet- ya desesperaría aguardando por mis datos; pero en serio que estamos "trabajando
en ello").
Lo que yo considero más meritorio de nuestro proyecto, no es lo que hacemos,
sino como lo hacemos.
A continuación os dejo el texto de la convocatoria a ver que os parece:
BASES DEL 10º CONCURSO "CIENCIA EN ACCIÓN"
Ciencia en Acción es un programa cuyo objetivo principal es acercar la ciencia y la tecnología, en sus diferentes aspectos, al gran público.
[Objetivos]
Encontrar ideas innovadoras que hagan la ciencia más atractiva para la ciudadanía.
Subrayar el carácter internacional de la ciencia.
Contribuir a extender los contactos científicos y en materias divulgativas en el marco europeo.
Realizar materiales pedagógicos útiles y de calidad (textos, imágenes, videos, etcétera) que sirvan de ayuda para complementar los contenidos curriculares para los diversos niveles educativos.
Fomentar en los educadores el interés por la ciencia de manera activa para llegar a los estudiantes en las aulas.
Involucrar a investigadores en actividades de divulgación científica.
Incrementar la cultura científica de la ciudadanía.
Mostrar la importancia de la ciencia para el progreso de la sociedad y el bienestar de los ciudadanos.
[Participantes]
El concurso está dirigido principalmente a profesores de enseñanza primaria,
secundaria y de universidad; a investigadores, divulgadores científicos de los medios de comunicación o pertenecientes a museos y organismos relacionados con la ciencia, así como a cualquier persona interesada en la enseñanza de la ciencia en España o en cualquier país de habla hispana o portuguesa. Los interesados deberán presentarse de forma individual al concurso.
Los interesados deberán presentarse de forma individual o colectiva, con portavoz o persona de contacto, al concurso.
[Inscripción y plazo de presentación]
En todas las modalidades será necesario realizar la inscripción a través de la página de Internet (http://www.cienciaenaccion.org) a la que se enviará un resumen o breve descripción detallando las características de la propuesta (objetivos, estructura, metodología, contenidos, público al que se
dirige…). El resumen tendrá una extensión máxima de 15 líneas, deberá estar
redactado en inglés y en uno de los idiomas oficiales del estado español o en portugués. El plazo de presentación de todas las modalidades finaliza el 1 de julio de 2009.
[Modalidades de participación y premios]
Para los premios “CIENCIA EN ACCIÓN” el tema tratado debe ajustarse a la modalidad elegida. El trabajo ha de ser de reciente elaboración no publicado
o publicado después de enero de 2007, y no presentado en anteriores ediciones del concurso.
En la valoración de los trabajos se tendrá en cuenta su interés, utilidad, originalidad, calidad y presentación. La obra deberá ofrecer una visión atractiva de la ciencia, facilitar su compresión por parte de estudiantes y públicos no especializados, valorando, preferentemente, las posibilidades de

amplia difusión y alcance de los trabajos.Los premios “CIENCIA EN ACCIÓN” se
distribuyen en diversas modalidades, según sea el tipo de trabajo presentado:
Demostraciones de Física (Premio Sidilab): actividades prácticas para realizar in situ de experiencias que ofrezcan una cara más atractiva de la física y que faciliten a los estudiantes su comprensión.
Laboratorio de Matemáticas (Premio UCM): actividades prácticas para realizar in situ dirigidas a hacer las matemáticas más manipulativas, facilitar su comprensión y que, en algún caso, permita llevarlas a la calle para el gran público.
Demostraciones de Química (Premio Pasco-Prodel): actividades prácticas a realizar in situ relacionadas con el mundo de la experimentación dentro del campo de la química.
Laboratorio de Biología y Geología (Premio 3bScientific): actividades prácticas a realizar in situ dentro del campo de la geología y la biología.
Ciencia y Tecnología (Premio UPC): actividades prácticas para realizar in situ que estén basadas en aplicaciones de la ciencia al ámbito tecnológico y
que puedan desarrollarse dentro y fuera de las aulas.
Experimentos para un Laboratorio Espacial(Premio INTA): actividades prácticas in situ relativas a la investigación y el desarrollo tecnológico espacial.
Sostenibilidad (Premio Antares): Iniciativas dirigidas hacia la sensibilización y concienciación de la población en temas medioambientales (contaminación, desarrollo sostenible y conservación del entorno), valorando
preferentemente la amplitud de la difusión y alcance de los trabajos.
Materiales didácticos de Ciencia: : pueden presentarse en forma de cuadernillos de trabajo, libros, u otros soportes que no sean interactivos (Premio Santillana) y CD-ROM, páginas Web, programas de simulación o auto-aprendizaje, u otros formatos en soporte interactivo (Premio IBM).
Trabajos de divulgación científica :libros, artículos de prensa escrita, folletos o catálogos de exposiciones u otros en soporte papel (Premio Mètode) y emisiones de radio, vídeos o programas de televisión u otros formatos en soporte adecuados (Premio UGR).
Ciencia, ingeniería y valores (Premio VMO): trabajos relacionados con la promoción de los valores humanos en la ciencia y la ingeniería, en cualquier
tipo de formato (textos de ensayo, proyectos, obras ejecutadas, etcétera).
Puesta en escena (Premio UZ): presentaciones teatrales de contenidos científicos dirigidas al gran público, la representación teatral tendrá una duración máxima de 30 minutos.
Cortos científicos (Premio UV): audiovisuales de contenido científico cuyo objetivo sea la divulgación y con una duración no superior a 20 minutos.
[Presentación y documentación]
La presentación de todas las modalidades se hará en dos fases:
En primer lugar se enviará el vídeo o trabajo de la actividad o representación a través de la página Web.
En segundo lugar, las propuestas finalistas deberán presentarse, mostrarse o
escenificarse públicamente en la fase final del certamen. Si no se determinara el desplazamiento del finalista por la organización, o éste no pudiera acudir físicamente a la final, deberá proceder a la presentación vía
Webcams.
Para cualquier duda o consulta, dirigirse a ciacc...@ma4.upc.edu
Los materiales entrados por los concursantes en la web quedarán como depósito en la organización, y podrán ser utilizados por las instituciones

organizadoras como recursos didácticos que quedarán a disposición de la comunidad educativa española, pudiendo ser reproducidos identificando en cada caso su autoría.
[Certamen Final]
En la web se publicará la lista de ganadores que serán invitados a participar en el Certamen Final del 25 al 27 septiembre de 2009 en El Parque de las Ciencias de Granada.
[Premios]
Los finalistas recibirán los correspondientes diplomas y una ayuda de viaje (a determinar por la organización) para poder asistir personalmente a la reunión final o bien participarán vía webcam.
Los ganadores del Certamen Final, recibirán un premio dotado con 1.500 euros
brutos, así como el correspondiente diploma. En total se entregarán un máximo de 13 premios con la dotación económica mencionada.
Asimismo, se concederá el Premio Especial del Jurado CIENCIA EN ACCIÓN (Premio RSEF), fuera de concurso, a personas o instituciones por las actividades realizadas en favor de una mayor y mejor apreciación pública de la ciencia. Los candidatos serán propuestos por los miembros del jurado y las instituciones que patrocinen el programa.
Los premios quedarán sometidos al IRPF conforme a la legislación fiscal vigente.
[Jurado]
El jurado estará constituido por profesores y por profesionales de la divulgación científica. Su composición se hará pública una vez resuelto el concurso.
El jurado podrá declarar desierto el premio en cualquiera de las modalidades
del certamen.
[Autoría]
La presentación al concurso implica que los autores garantizan que la obra es original y que son los legítimos titulares de todos los derechos inherentes a la misma y que la obra no vulnera derechos de terceros. En el caso de que esta garantía se demostrara incierta, contra la misma se iniciarán acciones para la defensa de derechos de terceros sobre la obra, imágenes o composición. Los autores serán responsables de esta vulneración quedando los organizadores de Ciencia en Acción exonerados de toda responsabilidad.
[Propiedad Intelectual]
Si la obra ganadora de una modalidad pudiera dar lugar a una actividad con resultados económicos, las entidades organizadoras tendrán derecho de tanteo
para llegar a un acuerdo con los autores. Si la explotación fuera por ... leer más »
Buenos dias a tod@s
Me parece perfecta la idea. El simple hecho de hacer difusión de nuestro esfuerzo y de una manera de entender la escuela rural ya justifica plenament nuestra prticipación.
Quisiera hacer una propuesta que sea conjunta, para dar imprtáncia i relevancia al hecho de que trabajamos juntos para un objetivo común.
Podriamos hacer un pequeño grupo que haga una propuesta para si és el caso, consensuarla entre tod@s. Yo me ofrezco para pensar en ello.
Tambien prdriamos aprovechar nuestro encuentro en Teruel para hablar de ello y concretar un poco más. También, los que nos veamos antes, lo hablamos
Salut i bones vacances
xavi
Hola Begoña,
Me parece muy interesante este concurso. Podríamos presentar el blog

(categoría Youra) como ventana a las actividades que se han realizado.
También se podría poner el enlace a YouRa para que puedan consultar
los datos que habéis introducido.
Sin embargo, no estoy segura en que categoría se podría exponer
nuestra participación:
- Ciencia y Tecnología (Premio UPC)
- Materiales didácticos de Ciencia: podríamos presentar el blog
(categoría YouRa y, porque no, Discovery Space) considerando lo como
un material didáctico.
- Trabajos de divulgación científica: sería más presentar el blog como
un instrumento de difusión.
¿Qué opináis?
De todas formas, estamos aqui para ayudaros a participar (presentación
en inglés, etc.).
Por otra parte, he visto que también se organiza el premio "adopta una
estrella" (http://www.cienciaenaccion.org/indice.html), para si os
interesa.
Un abrazo a tod@s,
Frédérique
Hola!
En la escuela de Vimbodí estan entrado los datos meteorológicos a través
del
Youra, y los meses de marzo y febrero (cuando consultas el histograma)
aparace todo el calendario como nublado (me refiero a todos los días nubes)
y no son los datos correctos que hemos entrado.
A alguien le ha ocurrido esto? o es un fallo nuestro en la entrada de
datos?
también he mirado el de prats y también me aparecen todos los días
nublados!!
Lo de participar en concursos me parece estupendo!
aunque a nivel de la nuestra ZER estamos aún en la fase de introducir
datos,
no hemos comparado nada ni echo una actividad posterior
Montse
Ola Montse, creo recordar que el año pasado se había tratado esta cuestión.
Mónica había explicado que en ese panel, el símbolo que relfeja que el dato
se introdujo es nublado. Donde hay nubes, hay datos recogidos. Habría que
adentrarse más para comprobar el tiempo real.
PD: A ver si puedo empezar a colgar los datos comparativos de mi esculea
con
la vuestra. Pero el tiempo no llega a mucho y las distracciones son muchas,
muchas. (Los cacos se aficionaron con mi cole. Debo llevar en la frente:
Escuela de Bamonde, suministros gratuitos)
Biquiños e bicasos
ok gracias! o sea nubes = datos introducidos
merci
Hola!
En efecto quería escribir a Maria Blanco :)
En relación con Youra, es raro porque el icono "sol y lluvia" habia
sido cambiado por otro con un termometro, para evitar ambiguidades.
Voy a preguntar si lo pueden cambiar de nuevo.
Un abrazo,
Frédérique
hola frederique,
te comento que la de la idea es de nuestra campeona María Blanco, aún así,
a mi todo lo que decidais de este tema me parece bien, yo no puedo opinar
porque a este asunto sólo le he echado un vistazo por encima
Saludos de Begoña desde arquiños

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:43 [La primera tarea que debo afro..] (450:450) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique] [Mónica]

La primera tarea que debo afrontar al regreso de Barcelona es la de agradecer a Xavi el trato recibido y el tiempo dedicado a Susana y a mi , durante nuestra estancia en Barcelona, al mismo tiempo a Miquel , Mario , Carmina y Frederique el trabajo realizado. Tenemos sobre la mesa dos proyectos tremendamente ilusionantes , Rural Wings y Agrupaciones Escolares... dos proyectos abiertos a la participación de todos y unidos bajo una sola palabra que ha dado significado a esta Noria "COMPARTIMOS".

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:55 [El nuevo blog de Escuela Rural..] (703:734) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique]

El nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo
1 frederiquef 14 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) El nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo
2 mbati...@xtec.cat 14 oct 2008
3 Miquel Moyà Altisent 16 oct 2008
4 Isabel Rodrigo Serrano 22 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: El nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo
5 Carmina Sánchez 23 oct 2008
6 José Antonio Blesa 28 oct 2008
7 Carmina Sánchez 28 oct 2008
8 José Antonio Blesa 30 oct 2008
Hola a tod@s,
Os escribimos para deciros que el nuevo blog de Escuela Rural Virtual está listo.
La dirección es la siguiente:
http://escuelaruralvirtual.wordpress.com/
Para poder contribuir, hay dos condiciones:
- ser registrado en Wordpress; os podéis registrar al enlace siguiente
http://wordpress.com/signup/)
- enviarnos la dirección mail con la cual os habéis registrado, o hacer un comentario en el blog (de esta manera tendré la dirección mail automáticamente)
Cuando tenga esta dirección, os pondremos poner como usuarios del blog.
Para aprender a utilizar el blog, os proponemos un tutorial:
http://web.educastur.princast.es/servicio/documentos/edublog_v01.pdf
También, esta página de WordPress os puede ayudar:
http://codex.wordpress.org/es:Pages#.C2.BFQu.C3.A9_es_una_P.C3.A1gina.3F
Esperamos vuestros comentarios en cuanto al diseño y la organización del blog.
Saludos a tod@s,
Frédérique y Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:62 [un buen dia
1 Miquel Moyà Alt..] (848:861) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique] [RELACIONES]
Quotations:

7:64 Ayer hemos estado (Frédérique .. <explains>

un buen dia
1 Miquel Moyà Altisent 16 oct 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) un buen dia
2 M. Ángel Escola de Campos 16 oct 2008
3 Carmina Sánchez 17 oct 2008
Bona nit,
Que tal con el Senyor Juez Calatayud ... ? Supongo que dando ánimos i alas a l@s maestr@s ?
Montse, debo entender que te casas ?, Felicidades, muxas ... muxas.
Hoy ha sido un placer poder disfrutar de la compañía de Carmina i Frederique i hablar de todo un poco i recordar ... que uno sigue haciéndose mayor. Supongo que el viaje de vuelta a casa ha sido largo pero con un primer tramo de buenas vistas.
Un petonet.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:61 [Hola a todos y todas, Os escri..]
(888:897) (Super)
Codes: [Frederique] [Mónica]

Hola a todos y todas,
Os escribo para haceros una petición, a ver quien desea y puede hacerlo.
Este viernes estará en Grecia mi compañera Frederique, en una reunión del proyecto Rural Wings, y desea realizar una video conferencia a las 11:00hs con alguno de los que habéis utilizado el programa YOURA.
Lo ideal sería que fuese alguien que domine el inglés, pero de no ser posible se haría en castellano.
¿Qué me decís?, ¿Os interesa?, ¿Quién se apunta?
Espero vuestras noticias.
Mónica.

Code: IDENTIDAD {53-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:11 [Perdonad si abuso de este espa..]
(58:59) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Perdonad si abuso de este espacio que compartimos, pero se me antoja el mejor de los lugares para agradecérselo "públicamente". En cuanto pueda mandaré reportaje gráfico de la actividad.
UN SAÚDO E UN BICAZO, DENDE BAMONDE. TEO.

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:14 [llegaré el viernes, día 1de ju..]
(66:68) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

llegaré el viernes, día 1de junio, sobre las 5 y 10 de la tarde en el vuelo Madrid-Santiago ¡Y entre obradoiro y obradoiro voy a tener tiempito libre para compartir con vosotros. También el sábado por la noche y el domingo por la mañana!¡Qué bien!
Un besazo
Isabel

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:17 [Buenos dias desde la escuela d..]
(347:350) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Buenos dias desde la escuela de Campos
Gracias Monica pues tus noticias aportan alegría a nuestros deberes diarios, a nuestra obligación del día a día.
No hay mayor satisfacción para un maestro que el trabajo diario, el reconocimiento de los padres y la alegria por el deber cumplido.
En nuestro trabajo no valen excusas , ellos esperan lo mejor de ti , ellos se merecen nuestra mejor cara, nuestra maxima dedicación.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:7 [Aquí mis Super Cangilones gall..]
(41:41) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Aquí mis Super Cangilones gallegos, siempre conmigo, me han estado apoyando en todo momento: María,Manuel,Susi,Nuria,Dolo....seguimos formando una piña de "empanados" como tú nos llamas que no me han dejado ni un momento....y como no "la pajarraca".

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:8 [Bueno espero que el próximo me..]
(41:41) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [Mónica]

Bueno espero que el próximo mensaje sean las presentaciones(que ya estoy con ellas) Se't vol molt per aquesta terra e a la Mónica .

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:9 [He aquí un caballero que monta..]
(48:52) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

He aquí un caballero que montado en su caballo iba paseando por la
> campiña despacio e impregnandose el cerebelo de los viñedos, los
> arboles, las flores, los pajatitos i el sol con las sombras que se
> prolongaban delante de su montura. De pronto el caballo empezó a
> trotar y el a disfrutar del trote.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:10 [SE OS QUIERE MIQUEL, MONICA, I..]
(85:85) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

SE OS QUIERE MIQUEL, MONICA, ISABEL, CARMEN, RESTO DE LA ERV, AINSSSSSSS TERUEL TERUEL TERUEL,...

P 3: debates enero 2008.doc - 3:30 [Todos los comienzos son muy ma..]
(373:373) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

Todos los comienzos son muy malos(que me lo cuenten a mí) y ELLOS ESTÁN EMPEZANDO Y SE SIENTEN ALGO PERDIDOS y nosotros ya no nos acordamos cuando empezamos....siempre pidiendo ayuda.Yo fuí una privilegiaga por que tenía a mi grupo de "EMPANADOS" y contaba con mi compañero Manuel MASSAGUER que nos puso al día y en contacto con la creme de la creme de la ERV: Miquel (aún recuerdo nuestra primera videoconferencia, medio escondida detrás de María y casi sin saber lo que decirte), Mónica(tu estancia en Galicia con nosotros fue el no va más), Isabel(lo mismo digo)....y así uno trás otro me

parecía imposible que tanta gente guai pudiera estar trabajando en en mismo equipo....¡ pero era verdad!.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:31 [Bona nit,
Simplemente para da..] (381:400) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Bona nit,
Simplemente para darte la razón, Gela, ayudarnos los maestros es como darnos la mano para dar un paso mas en esto que llamamos educación.
aunque, quien educa i quien enseña?. No espero respuestas a una pregunta retórica, seria como regresar a la Grecia filosófica i sentarnos con un Albariño, un Perelada, un Somontano o .... un chocolate humeante i darle una vuelta a las pantallas que presiden las lares.
De las estrellas Cangilonas que llegaron a Campos i, en mano, fueron a Prats he hecho un pobre vídeo (podría haber salido mejor).
Los jóvenes que están sentados son estudiantes de primer curso "magisterio" de la U. Autónoma de Barcelona que aguantaron un rollito sobre Escuela Rural i un poco mas allá de ER Virtual. Nos sentaremos en Ariño?, en Alloza? ... en el suelo?. A no en el Nilo!!!, Puedo llevar las maletas ?
http://video.google.es/videoplay?docid=7109899758910631376
Abraham, cuelgame donde quieras, nosotros acostumbramos a decir "cap problema", no hay problema, i en adelante sólo comunica donde está para verlo i saberlo.
Mañana empezamos la Setmana Blanca, pasamos cinco días esquiando, los otros yo no esquío (soy catalán i es muy caro), ya colgaré alguna cosa.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:91 [Nunca mejor que hoy me apetece..]
(1073:1075) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Nunca mejor que hoy me apetece entrar y contestar un mensaje... SERÁ POSIBLE? NON ES BROMA? Hace casi una hora que se fueron los niños del cole, y no me llega la hora que llegue mañana y contarles LA NOVEDAD:
VAMOS A SER COMO TODOS
TENDREMOS INTERNET DE VERDAD Y NO " de así coma quen" que en galego quiere decir de mentira, literalmente "de así como quien" (quiere y no puede).

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:3 [Aguardando a que sea atendida ..]
(10:13) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Aguardando a que sea atendida nuestra petición, aprovechamos para desearos unas muy FELICES FIESTAS Y BUEN AÑO NUEVO.
Bo Nadal e Mellor Aninovo.
Biquiños.
Maria - Gela

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:18 [Si me mudé a una escuela con A..]
(186:186) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Si me mudé a una escuela con ADSL, incluso WIFI, pero.... non funciona, a ver si me lo reparan antes de volver a mi cole (espero que sea la próxima

semana). en todo caso intentaré meter los datos del youra desde mi casa.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:19 [Hola Carmina. Si nos parecía p..] (202:203) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Hola Carmina.
Si nos parecía poca mala suerte, a todo hay quien gane. Como dicen en mi tierra "se non queres unha taza, toma sete" .

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:31 [GRAZAS!!! De nuevo estamos con..] (348:351) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

GRAZAS!!!
De nuevo estamos conectados al mundo.
GRAZAS TAMÉN EU A TÍ POR TODO O QUE FAS POR MIN RULIÑA.POLAS TÚAS ENSINANZAS,GRAZAS.QUÉROTE
GELA

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:38 [Gaciñas, Susana, hai tempo que..] (434:444) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]
Quotations:
4:39 Felicidades Miquel y muchas gr.. <supports>

Gaciñas, Susana, hai tempo que andaba detrás do truqui de Google.
Saudiños
a mandaaaarrrrr!!!!!!!!!!!!!!
ya sabeis, a cargar cositas a tope.
un biquiño .Susana
Bona nit,
Una sonrisa recorre la comisura de mis labios. Por fin he subido una cosiña en el bloc de ERV. Gracias Susana por el golpe de mano. En catala a una ayuda le llamamos "cop de ma" que no es igual a una colleja.
Eso pués.
Un petonet

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:52 [Bona nit, UUAAAALAAAA. Pasas ..] (741:761) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [IDENTIDAD]

Bona nit,
UUAAAALAAAA. Pasas unos días sin entrar al blog i cuando lo haces encuentras tantas cosas nuevas i, sobre todo, bonitas i engrescadoras .
FELICIDADES.
Un petonet
Buenos i soleados dias des de REllinars,
Hoy hemos colgado "CON ËXITO!!!!!" el vídeo con lo relacionado con los datos del tiempo PROYECTO YOURA a la web TV.
Nos vemos.....
Xavi
Bien Xavi, sois unos cracks.
Un biquiño . Susana

¡Felicidades Xavi!
He visto tu video en WebTV, funciona muy bien!
Alguién más se atreve??
Petonet
Bona tarda,
He intentado ver el vídeo de Rellinar, Xavi, i no lo encuentro. Será que no se buscarlo.
Un petonet
Ho investiguem i et diem alguna cosa
Xavi

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:53 [10 premios , 10 estancias , 10..] (777:783) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [LIDERAZGO]

10 premios , 10 estancias , 10 ....
Mario / Frederique ... teneis los 10 claros
La Noria Cangilona es la Noria Cangilona , podemos ir todos , o podemos quedarnos en casa todos... es nuestro proyecto, nuestro blog, nuestras tradiciones , no concursamos por un premio. Trabajamos por un objetivo mejorar como docentes para enseñarles a nuestros alumnos a aprender a aprender.
Lo siento , es lo que pienso
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:54 [Buenas noches , alvaro y amigo..] (802:805) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [LIDERAZGO]

Buenas noches , alvaro y amigos de Ariño...
A veces somos mas visibles y mostramos mas nuestro trabajo, otras nuestro propio trabajo nos arrastra en el día a día... pero siempre , siempre, siempre ...trabajamos ... por eso somos maestros Cangilones.
Un fuerte abrazo , camino de la Tamborrada y de las vacaciones....
Manuel

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:56 [Begoña, mete unha cabeza de al..] (823:827) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Begoña, mete unha cabeza de allos por ahí.....así e todo menuda zona!!!!!!!
Paciencia e mete un cable con electricidade para que lles dé un bo calambrazo cando queiran tocar algo .
Un biquiño . Susana

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:58 [Desde luego que no me bajaré d..] (873:883) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Desde luego que no me bajaré de la Noria, mientras ustedes me den "chance"; seguiré girando desde este otro lado del mundo.
Todavía no me he podido meter al Blog, que por lo que veo ya está de

concurso (algo me comento Frédérique antes de venirme) y cada vez ha de estar más guapo. En cuanto arreglé aquí los tiempos de computadora con mis hijos espero estar más al día en todo.
Petonets
(para que no se me olvidé el catalán)
Biquiños
(para que se vea que aprendí una palabra en gallego)
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:61 [Bon dia,
Hola Carmina, acabo ..] (936:952) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [Obstaculos]
Quotations:
4:62 Hola : Siempre pasa lo mismo, .. <supports>
4:63 OLÉ!! Xavi ya sabes que mi cat.. <continued by>

Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora .... por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil.
Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:68 [el Celestia, tiene una pintaza..]
(1046:1063) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [MPT]

el Celestia, tiene una pintaza!!, aunque todav´´ia no doy atinado con el timón de mi nave, y siempre me pierdo en la inmensidad. Pero seguiré insistiendo.
Empecé a bucear en los enlaces que llevaban a otros enlaces, y a otros, y encontré éste:
http://www.cienciaenaccion.org/indice.html
nos habla de un concurso que se organiza sobre actividades científicas.
NO OS PARECE QUE NUESTRO YOURA PODRÍA SER MERECEDOR DE SER CONOCIDO EN ESTOS
FOROS?
NO SE TRATA DE NINGÚN PREMIO (que creo que son 1500 €, no recuerdo) SINO DE LA DIFUSIÓN Y LA REPERCUSIÓN QUE PUEDA TENER.
No sólo estamos haciendo un trabajo "cientifico", sino que además lo compartimos (algunos más que otros, porque mi centro pareja -Poblet- ya desesperaría aguardando por mis datos; pero en serio que estamos "trabajando
en ello").
Lo que yo considero más meritorio de nuestro proyecto, no es lo que

hacemos,
sino como lo hacemos.
A continuación os dejo el texto de la convocatoria a ver que os parece:

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:73 [El simple hecho de hacer difus..] (1205:1205) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

El simple hecho de hacer difusión de nuestro esfuerzo y de una manera de entender la escuela rural ya justifica plenament nuestra prticipación.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:77 [Una propuesta de Trabajo para ..] (1277:1279) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Una propuesta de Trabajo para Compartir :
Durante este mes de Abril se celebra en toda España el día del Libro , concretamente el día 23 de Abril .
Por otro lado , todos estamos trabajando entorno al año internacional de la Astronomía, trabajamos con el Youra con los datos climaticos, etc...

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:78 [Bona nit, MOLTES, MOLTISSIMES ..] (1314:1319) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Bona nit,
MOLTES, MOLTISSIMES FELICITATS!!!!
Sembla mentida que tenint un avi com el que té surtin unes criatures tant dolces i boniques!!! Disfruta'l, que segons m'han dit no hi ha res tant maco com ser avi i gaudir dels nets, per tant deixem els projectes a banda i rep una forta abraçada des de Rellinars. Molts records també a la Nuna i als seus pares.
Per molts anys.
Salut
Xavi

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:79 [¿Quién me iba a decir que la N..] (1320:1324) (Super)
Codes: [Carmina] [IDENTIDAD]

¿Quién me iba a decir que la Nuna me iba a dar tantas alegrías?
Además de su presencia, la bonita presentación de Susana, poder compartir con el abuelo -a quien tanto se le estima- y el oir hablar catalán de nuevo (porque Xavi, te estoy oyendo).....¡Ay! (suspiro)
BENVINGUT NUNA!!!!!!!

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:80 [FELICIDADES ABUELAZO MIQUEL!!!..] (1338:1339) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

FELICIDADES ABUELAZO MIQUEL!!!!!!!!!!! Es una monada!!!!!!!!!! Ains la babilla!!!!!!!!
Bicos, Nuria

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:81 [0oooooooooooh, Miquel! ¡Qué be..]
(1343:1347) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

0oooooooooooh, Miquel! ¡Qué bebita tan guapa! Enhorabuena. Hasta hoy no había visto las fotos, que es también un placer que hayas querido compartir con nosotros.
Disfruta, abuelo, que ya sabes que crecen muy rápido y hay que aprovechar a tope todos los momentos.
Besos dulces, dulces y un babero de "quita y pon" (se dice así también en catalán?)
Hasta pronto
Isabel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:18 [El APLAUSO es para vosotros po..]
(223:223) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

El APLAUSO es para vosotros porque sois UNA MARAVILLA DE PERSONAS Y UNOS MAESTROS INCREIBLES. Hacer cosas espectaculares con una Pizarra Digital Interactiva es fácil, pero hacer lo que vosotros hacéis con poquitos medios y utilizando la imaginación y la sensibilidad que tenéis ¡eso sí que tiene mérito! ¡Qué trabajazo el de las matemáticas constructivistas! ¡Oleee! Me habéis dado un montón de ideas...y Gela, enhorabuena por ese premio por tu trabajo sobre Miró te lo mereces ¡Sois estupendos! Los medios son importantes, pero nunca comparables a la valía interna de las personas y vosotros en eso ¡sois unos campeones!

P 6: debates junio 2007.doc - 6:33 [Vendieron todo lo que llevaron..]
(365:366) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Vendieron todo lo que llevaron excepto dos paquetitos de almendras de 100 g y algunas truchas que nos comimos de regreso, antes de subir a la "guagua", para ustedes auto bus.
Ellos etaban muy ilusionados y se portaron divinamente.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:42 [Soy consciente de que por mi p..]
(424:435) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [MPT]

Soy consciente de que por mi profesión me muevo en una esquizofrenia sin remedio, tratando de educar para un mundo mejor sin confiar en mi especie. Aún así, me encuentro como cuando salí de la escuela de magisterio. Es una sensación que he experimentado en muchos momentos de mi vida. Y este es uno de ellos.
Me bullen por la mente grupos cooperativos, fuerte y continuo acuerdo de trabajo conjunto con las familias, grupos interactivos, portales para actividades diferentes (la oferta de Moodle de Mónica), trabajo por proyectos, proyectos telemáticos (ERV,...).
Sigo soñando.
Besos.
José Antonio

P 6: debates junio 2007.doc - 6:44 [Mañana en mi aula de Infantil ..]
(449:449) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

Mañana en mi aula de Infantil va a ser un día de los más especiales: mis peques y yo vamos a acoger a los futuros alumnos de 3 añitos que entrarán al cole en Septiembre. No sé si en vuestros coles lo hacéis, pero aquí en Ariño llevo ya varios años con esta experiencia: un día en Junio y durante la mitad de la mañana vienen los niños y niñas que comenzarán sus escolaridad al próximo curso, es un primer acercamiento de los pequeñitos a su cole, a su aula, a los que serán su compañeros y a mi, su "seño". Estoy ilusionada preparándoles una lámina con las fotos de todos sus compañeros para que las mamás se la coloquen en su habitación y vean las caritas de los demás y aprendan sus nombres. También estoy preparando una pequeña reunión con las mamás y papás de estos niños para darles unas indicaciones de cara al verano para preparar el próximo curso. En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...

P 6: debates junio 2007.doc - 6:54 [¡TENEMOS QUE TENER MÁS ENCUENT..]
(497:499) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

¡TENEMOS QUE TENER MÁS ENCUENTROS!
BESOS, BESOS,BIQUIÑOS, PETONETS Y COMO SE DIGA EN CUALQUIER LENGUA BICOS DE LOS GALLEGOS.¡AH¡ Y DE CROQUETIÑAS TAMBIÉN
GELA

P 6: debates junio 2007.doc - 6:58 [Quiero aprovechar este mensaje..]
(543:547) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Quiero aprovechar este mensaje, no para "despedirme" de vosotros (no me gusta esa palabra), sino para deciros que descanséis mucho, que disfrutéis a tope del verano y que esto no ha hecho más que empezar, en Septiembre más y más.
Además, yo quiero enterarme de lo de las croquetas, de lo de los ajos...¿vale?
Bueno, amigos, besos, biquiños, petonets... de todos los sabores.
¡SED MUUUUUUUUY FELICES!!!!
Isabel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:60 [HOLA Y... HASTA LUEGO... A pun..]
(562:562) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

HOLA Y... HASTA LUEGO... A puntito de enclaustrarme con mis hijos durante el mes de julio frente al mar, tengo un último encargo que hacer (último, que no "derradeiro", que en gallego significa el definitivo, después de ese no hay nada), pues bien, ahí van las personas interesadas que me manifestaron su deseo de entrar a formar parte de nuestro club

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:7 [Bon dia Mònica, Ho acabo de pr..]
(67:68) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Bon dia Mònica,
Ho acabo de provar, i jo tampoc hi puc entrar. El meu nom d'usuari és xgeis.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:23 [Bon dia Laura, Ets un crak, tu..] (245:247) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Bon dia Laura,
Ets un crak, tu sempre al cas de tot. He mirat l'enllaç que proposes i sembla molt interessant. Jo a partir del 25 d'agost ja estic "operatiu" ens posem en contacte i ho comentem.
Que acabis de passar unes bones i merescudes vacances

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:31 [Como lo veis desde Canarias, S..] (319:324) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Como lo veis desde Canarias, Santander, Teruel, Catalunya i demás cangilones rurales.
lo dicho un petonet i nos vamos agrupando en la Noria del no parar
--
.....
Salut, Pau i Llibertat

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:63 [El Sr Juez Calatayud aterrizo ..] (863:863) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [REPERTORIO COMPARTIDO]

El Sr Juez Calatayud aterrizo en Teo como una apisonadora, para dejar a niños ,cuasi adultos, MENORES, con la boca abierta y pidiendo mas y mas ... llamo pan al pan y culo al culo ... y resumio que el que la hace a paga... una pasada ... muchas familias deberian escucharle y tomar buenos apuntes , cuando tenga un minuto buscare su decalogo en internet y los colgare ... pues no tiene desperdicio ...

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:70 [BUENOS DÍAS CARMINA SOY GELA D..] (1031:1043) (Super)
Codes: [Carmina] [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [LIDERAZGO]

BUENOS DÍAS CARMINA
SOY GELA DO AGRO DO MUIñO(LA QUE ESTABA ANTES EN AIDO)y no me has mandado mi contraseña para entrar en el youra.¿es que no la necesito?¿Es que mi cole no puede participar?y como hago con el blog'Lo mio no es un MAR de dudas ,es un Oceáno
Siento causarte tantas molestias pero tengo unas ganas de empezar a currar
Petonets y biquiños de Gela ----- Mensaxe orixinal -----
Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel

Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
 Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:88 [Tu reflexión me ha hecho pensa..] (1387:1390) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS]

Tu reflexión me ha hecho pensar en un video - conferència de un juez de Granada, Sr. Emilio Calatayud que habla de los límites, del papel de las famílias, escuela, sociedad, ... que enlaza un poco con el problema que te has encontrado y que nos hace reflexionar sobre el NO y demás.
Si vais a la web del colegio: www.xtec.cat/ceiprellinarsvereis un link a la izquierda que pone "convereses", dentro hau otro link (centro de la pantalla) que nos lleva a un blog donde hay otro link que nos lleva a otra, donde a media página hay la conferència del juez.
No he sabido explicarlo de forma mas directa.
Saludos y paciencia

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:17 [Un biquiño,beset,petonets y so..] (185:186) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

  Un biquiño,beset,petonets y sol radiante hoy en esta preciosa tierra
   Susana

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:2 [Buenas noches: Personalmente n..] (21:25) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]
Quotations:
   9:4 Solucionado el problema de los.. <discusses>

Buenas noches:
Personalmente no me parece procedente colgar los videos educativos de la ERV fuera del ambito educativo , YOOTUBE, o cualquier otra plataforma similar, donde el copiar y pegar son dos clic, para todo , todo , el mundo.
Es mi opinión y aqui la dejo.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:3 [videos
 1 suv...@edu.xunta.es ..] (26:58) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [Mónica]
Quotations:
   <discusses> 9:4 Solucionado el problema de los..
   <discusses> 9:4 Solucionado el problema de los..

videos
 1 suv...@edu.xunta.es 2 feb 2008
   2 franciscona...@edu.xunta.es 2 feb 2008
    3 s...@edu.xunta.es 2 feb 2008
   4 Mónica Martínez 2 feb 2008

Hola Mónica!!
Quería pedirte que por favor elimines mis videos del youtube, yo he pedido autorización a los padres de mis alumnos para que todo el trabajo que enviase, fotos incluidas apareciese en una plataforma educativa, como era el Rural wins, y creo que ese no es el caso de youtube, no quiero tener ningún tipo de problemas por ese motivo. Así que te agradecería que los borrases.
Y si creamos un blog para el grupo?? no sería todo mucho más fácil??? mira lo que estámos haciendo algunos de nosotros en uno que está todavía en pañales.
www.gruposementeira.es
Un saludo . Susana
Hola a tod@s:personalmente preferiría que los vídeos no estuvieran alojados en youtube.Creo que puede dar lugar a pequeños conflictos porque hay padres que no tienen demasiado claro el tema de la publicación de las imágenes de sus hijosy el hecho de que esas imágenes aparezcan en la "mezcla" de temas de Youtube ayudará a normalizar la situación.
Una solución podría ser que cada colegio los alojara en el ezpacio web que , en el caso de Galicia,
tenemos habilitado para cada centro.Sería cuestión de mandar el enlace a la ERV.
Es una impresión personal.Me gustaría tratar el tema con todos los compañeros del cole a la vuelta del "entroido".
Saúde.
X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo Estoy de acuerdo con la idea de alojar todos los trabajos (fotos, videos...) en un blog o similar, propio de la plataforma ERV sin necesidad de depender de otras plataformas que pueden incluso, por falta de pericia en internet, llevar a padres y alumnos a otros enlaces de contenido diferente al que pretendemos. La idea que apunta Fran (que cada colegio los alojara en el espacio web que , en el caso de Galicia, tenemos habilitado para cada centro.Sería cuestión de mandar el enlace a la ERV), me parece muy interesante y en cierto modo pondríamos nuestro granito de arena para contribuír a que , cada vez menos, la red sea un cajón "de-sastre".
Personalmente, pienso que un proyecto europeo de la magnitud de NEMED debería significarse por la capacidad de generar medios propios, más ágiles, atractivos y seguros.
Por último propondría que todas estas opiniones, propuestas, sugerencias, etc. pudieran publicarse directamente en un espacio de la plataforma ERV, sin necesidad de que nuestro correo individual se saturase cada vez que alguien quiere expresar su parecer, pues a veces invita a borrar todo sin leerlos.
Un saludo
Hola Manuel, Susana y resto del grupo,
Ya he bloqueado los vídeos, es decir, ya no están a la vista.
No estoy segura de que un BLOG sea más seguro pero sí coincido con vosotros en que el YOUTUBE no es lo más adecuado.
En fin, el lunes lo conversaré todo con Mario, Frederique y Carmina y os iré
informando de todo.
Gracias miles por vuestras ideas, pensamientos, propuestas... De todos depende esta RED y es gracias a los cerebros de todos que la iremos haciendo
mejor.
Pido disculpas si por esta acción os he generado algún PROBLEMA. No es mi intención crear más problemas sino resolverlos.
Os quiere mucho, mucho,
Mónica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:12 [COMPAÑEIR@S: NORABOA E PARABÉN..] (135:136) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

COMPAÑEIR@S: NORABOA E PARABÉNS (Enhorabuena y felicidades)
Felicidades y gracias.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:39 [Bona nit,
Te cuento, os cuent..] (436:444) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Bona nit,
Te cuento, os cuento. Ayer hubo pleno en el ayuntamiento decidieron que la escuela necesita mas espacio pero donde podríamos poner a los niños ?
COLLONS ... ditos politicuchos de pega ... Se lo he contado tropecientas veces. Hay un edificio nuevo para el ayuntamiento, i un espacio precioso para la escuela, las conexiones ya están aquí ... que collons volen (que "narices" quieren) ya se lo que quieren que se vaya el maestro i les venga una TIA BUENA.
Gracias Susana ... un bico.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:52 [Por otra parte somos i tenemos..] (711:715) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

Por otra parte somos i tenemos tantas diferencias que nos hacen ricos. En mi escuela hay 17 alumnos de p3 a 6º con dos maestros i cinco itinerantes que entran i salen, doce familias. En tu escuela la organización de seguro es tan diferente como la de Manuel, Campos, con Lola, Canarias, esas diferencias enriquecen lo que somos i conocemos,

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:75 [Un besazo y .... bon día de Sa..] (1177:1178) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Un besazo y .... bon día de Sant Jordi.
Susana

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:77 [Gracias caballero , como siemp..] (1200:1201) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD]

Gracias caballero , como siempre , no esperaba menos de ti.
El acento del narrador me servirá también para trabajar la diferencia idiomática, es que ni que lo hubieseis hexho para nosotros. intentaré grabar un pequeñito video para que puedas ver el resultado.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:78 [Un biquiño. (MIquel molts pet..] (1207:1209) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Un biquiño.
(MIquel molts petonets) está bien así jajajaja. Esto de los idiomas nunca fué lo mio , ya lo sabes .

Susana

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:3 [Bones,
Una petita mostra de ..] (31:33) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Bones,
Una petita mostra de la tardor que ens acull i ens obres les portes de l'hivern
Una pequeña muestra del otoño que nos acompaña y nos abre las puertas al invierno que inexorablemente se acerca

P11: debates octubre 2007.doc - 11:7 [.¡SOIS GENIALES! y una vez más..] (76:76) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

.¡SOIS GENIALES! y una vez más lo habéis demostrado. Ya os dije en su día que me parecía fantástico el trabajo que habíais realizado ¿Por qué sabéis una cosa, amigos de la ERV? los compañeros gallegos me honraron regalándome un ejemplar de su trabajo con las matemáticas, sí, sí, ése por el que han recibido el premio, cuando nos vimos en Galicia en el mes de Junio. Muchísimas gracias, una vez más.

P11: debates octubre 2007.doc - 11:14 [Gracias José Antonio, Gracias ..] (106:106) (Super)
Codes: [IDENTIDAD]

Gracias José Antonio, Gracias Miquel ... a veces un pequeño reconocimiento del trabajo realizado es un gran aliciente para seguir por la senda trazada, al final somos felices de ser maestros y con mas medios , el camino se hace mas llevadero.

Code: INTERACCION CON TICS {72-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:4 [Hola a todos/as , esta semana?..] (30:41) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Hola a todos/as , esta semana? menuda semana...
El Martes por fin hemos conectado con Aido (Gela) para tener una alegre mañana , en una fugaz conexión. Pero que es la semilla de muchas conexiones futuras cuando contemos con los medios necesarios.
Tambien el Martes , tuvimos correo de Isabel Rodrigo, (es un inmenso placer leerte) , no conectamos via Skype pues ellos tuvieron fiesta el Lunes y el Martes estaban de primer día de la semana.
El Miercoles , con la escuela de Portugal, que me contaron los grandes problemas que estan teniendo pues el gobierno portugues esta cerrando las escuelas de menos de 20 niños.
Y con MARIA, que el próximo día 23 de abril sera la anfitriona en la Fiesta del Libro , que celebraremos en su escuela , las escuelas de Aido (Gela), Campos (Manuel), Bamonde (Maria), Oza (Dolores) y Vilariño (Elvira), con la colaboración de Natalía (Profe de Reli).
Ademas , tenemos una gran noticia que queremos compartir con todos vosotros... una prodectora de Televisión esta rodando en alguna de nuestras escuelas un documental de 52 minutos de duración, gravara en tres escuelas

y los encuentros del Dia del Libro, Dia del Teatro, y Dia de la Naturaleza, asi como una salida escolar a un cuentacuentos que haremos el dia 30 de Abril .
Todo esto es fruto de la maravillosa " Comunidad de Aprendizaje" que entre todos, estamos creando... creo que estamos en el buen camino y que en la medida en que los medios tecnicos mejoren , sacaremos un mayor rendimiento y los niños podran ser mucho mas protagonistas.
Hemos abierto la frontera con Portugal, y no cerramos la puerta a nadie... asi que ... QUE SIGA LA NORIA.
Un abrazo de Oso Perezoso.
PD. Monica , gracias, pero..... esperamos el prologo.....
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:8 [Re: ¿Cuántas videoconferencias..]
(42:46) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Re: ¿Cuántas videoconferencias habési hecho esta semana?
 1 irodr...@educa.aragon.es 24 abr 2007
¡Hola Mónica! El jueves pasado los peques de Infantil de Ariño llamaron a través de Skype a sus amiguitos gallegos para agradecerles los fabulosos regalos que les han enviado: libros de cuentos de Andersen ¡firmados por todos los compis!, fotos, un CD sobre el día de la Paz, un saquito-ambientador a propósito de nuestro cuento encadenado "¿A qué huele la Paz?" y ¡gusanos de seda! Imagínate que manera de comenzar el tercer trimestre descubriendo la caja de regalos que teníamos en clase al llegar. ¡Gracias y más gracias por todo! ¡Y esta semana nueva conexión en cuanto podamos!
Un fuerte abrazo
Isabel

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:11 [Hasta luego Murphy
 1 Miquel 9..] (89:111) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

Hasta luego Murphy
 1 Miquel 9 dic 2007
   2 suv...@edu.xunta.es 9 dic 2007
   3 Mónica Martínez 10 dic 2007
Bones,
Por fin las meigas se han llevado a Murphy a descansar, espero que para largo tiempo.
Las estrellas estan volando en un sobre.
Como las hicimos esta enviado a Mónica y colgado en un blog escolar:
http://video.google.es/videoplay?docid=-6360772114040584278
i el ensayo de las nadales, villancicos, que cantaremos en la representación de los Pastorets:
http://video.google.es/videoplay?docid=-6957013989627928180
Puente ?, que puente, "tempus fugit" en un plis llegamos al año ocho ... año del ...
Besitos
Salut, Pau i Llibertat
         Miquel
Que chulo Miquel!!!
cómo haces para poder colgarlos???? yo intento enviar los mios a Mónica pero no hay forma, los comprimo en zip y na de na....
 Habrá que utilizar las viejas tecnologías...correos

Un biquiño Susana
Hola Miquel,
Me podrías enviar el vídeo por mail, el de las estrellas.
Besos,
Mónica

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:14 [web tv
1 alvaro alvaro 11 dic..] (142:173) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

web tv
1 alvaro alvaro 11 dic 2007
2 norapo...@edu.xunta.es 12 dic 2007
3 Mónica Martínez 14 dic 2007
Hola Monica, he visto el tutorial y el enlace hacia WEB TV, y la verdad es que no se entiende muy bien como participar. Este portal ya me lo enseñaron en Rghodas y me parecio muy interesante pero tampoco nos enseñaron "como" y ade,mas perdí la direccion web. Mira por donde me lo has dado tu. Si te enteras de algo o conoces a alguien que particpe me lo pdrias pasar?
Por otra parte, en la pagina del rural wings me ubicas en Galici, y aunuqe ya me gustaía, de momento estoy en Ariño.
Otra cosa mas, has podiodo oir los videos de Marian y mios?? Como veo que no
los has colgado , pensamos que igual has tenido problemas.
Solo eso, que no es poco
Alvaro (Ariño)

----- Mensaxe orixinal -----
De: alvaro alvaro rodriguezcastells@gmail.com

Hola Alvaro,
Te pido disculpas por lo de la Web de Rural Wins.
La verdad es que está en pruebas y en enero estará terminada.
Lo que realmente ha ocurrido es que hemos copiado la tabla del Moodle y no sé porque razón en el moodle apareces como Gallego, jejejeje.
Registraré todos estos cambios para que en ENERO, la persona que actualiza la WEB, los pueda arreglar.
Con respecto al WEB TV aún no está operativo. Se espera que nos digan cómo participar a partir de enero. Será para ese momento cuando podamos deciros que debéis hacer para utilizarlo.
Os mando miles de besos a todos y todas,
Mónica

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:16 [Miquel, la que liamos!!!!!!
1..] (174:179) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Miquel, la que liamos!!!!!!
1 suv...@edu.xunta.es 12 dic 2007
2 Miquel 12 dic 2007
3 M. Ángel Escola de Campos 13 dic 2007
Hola a Tod@ el mundo!!!!
Bueno , la segunda conexión con Miquel ha sido posible, aunq claro está, no podía faltar Murphy....(q capullo el tio , la leche), Los peques han hablado, de las estrellas de campos, mi Marta quería hablar con miqui...JAJAJJAA, pero claro , ella les decía que era una niña y el único

miqui que había era un señor con barbas que en nada se parece a una niña...fué genial , Miquel q sepas que la miqui, es una peque de Manuel q se llama VIki .Bueno que me lio, nos han presentado a una profe nueva(a la que no conocíamos) por cierto encantadora, y lo peor de todo , lo realmente increible de esto de que podamos vernos y hablar los peques de dos extremos de este país , es que claro , te enseñan que tienen sobre la mesa un tronco mágico , y nos cuentan la historia y le cantan una canción y..... ya la liamos, Miquel , que la liamos, que me tengo q ir ahora al monte a buscar un tronco por q ellos quieren tb hacer uno para poder enseñaroslo la próxima vez.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:20 [El viernes por la mañana, alre..] (188:189) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

El viernes por la mañana, alrededor de las 12 h. pondré la web en situación i sòlo teneis que llamar, allí estaremos.
Lo gravaré en vídeo y lo pondremos.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:1 [Panxoliñas!
1 Abraham Domíngu..] (1:6) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

Panxoliñas!
1 Abraham Domínguez 1 ene 2008
Me habia olvidado de compartir nuestras muestras de música tradicional, pena de tener tan mal sonido :(:
http://www.flixn.com/play/9fsap9/
http://www.flixn.com/play/t46h/
Un saludo y Feliz Año.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:10 [video prsentación mi escuela y..] (110:137) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

video prsentación mi escuela y festival de navidad
1 Nuria Fernndez Fari?as 6 ene 2008
2 suv...@edu.xunta.es 7 ene 2008
3 Abraham Domínguez 7 ene 2008
4 Mónica Martínez 9 ene 2008
Os envio el link desde donde podreis ver los videos de mi escuela y el festival de navidad:
http://video.google.es/videoplay?docid=8723336178362110289
http://video.google.es/videoplay?docid=3649690569082681495
A ver si de esta va y hay suerte y Mónica es capaz de colgarlo en el moddle, y sino por lo menos a ver si se consigue ver!
Moitos biquiños!
AHÍ AHÍ QUE NO SE DIGA QUE LOS DE REDONDELA NO TENEMOS"PACIENCIA" , ERES UNA MATADA TIA..JAJAJAJAJAJA, ESO ES EMPEZAR EL AÑO CON BUEN HUMOR SÍ SEÑOR, OLE OLE Y OLE.
yO PUDE VER SIN PROBLEMAS TODO. POR CIERTO QUÉ LE PASÓ AL GAITEIRIÑO????

UN BIQUIÑO PITUFA(SABES QUE ESTE AÑO ESTÁS DE ANIVERSARIO VERDAD?)...PUÉS SI, PREGUNTALE A MIQUEL Q YA TE CUENTA .
Nuria, excelente trabajo !!!!
Tienes los videos en:
http://gruposementeira.es/

En breve paso unos manuales del blog ok?
Podeis registraros por aquí
Os pide un nombre de usuario y una cuenta de correo, se os enviará la contraseña para acceder al blog (Identificación) y poder escribir o "pegar" videos, fotos, animaciones...experiencias...tan sencillo como escribir un correo o editar un googledocs
En la barra lateral del mismo podeis acceder a la administración (identificación o registro)
Un saludo a todos/as.
P.D.: Estimada Srta. Fariñas tu no molestas, ya lo sabes! :)
Gracias a Nuria por su paciencia, por esos bellos vídeos y por su entusiasmo.
Gracias a Abraham que quiere que todos aprendamos un poquito más.
Gracias a todos.
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:13 [Hola a todos/as; veo que lo d..] (149:182) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Hola a todos/as;
veo que lo de registrarse en el blog tiene su aceptación!!!, así pues os envío un manual para el uso del mismo.
Espero ver vuestras publicaciones!!!!
Un abrazo a todos/as.
P.D. En breve manuales para subir videos a googlevideo; subir imágenes a flickr / slide.com y subir música/audio a boomp3.com
----- Original Message -----
From: <suv...@edu.xunta.es>
To: <escuelaruralvirtual@googlegroups.com>
Sent: Tuesday, January 08, 2008 7:31 PM
Subject: castillo
Amelia!!!!!
Gracias,gracias y mil gracias, qué bonito ...y con nieve, mañana mismo se lo enseño a los peques.
Te mandaré algunas fotos para que veas como llevamos lo del proyecto.
Muchisimas gracias otra vez, ah y por cierto feliz año!!
Un biquiño Susana
tutorial_blog.pdf 1294 K Ver Descargar

Bona nit,
Abraham en el anterior mensaje me hablas de un diario, tu te explicas bien pero a mi me faltan palabras para entenderlo.
Gracias por el / los manuales, tu pide i haré lo posible para estar a la altura.
Un abrazo con un petonet.
Por cierto, entráis bien en el Moodle ?
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Gracias de nuevo Abraham.
Colgaré esto en el Moodle.
Mil gracias de verdad ;-)
Mi bello Miquel a ver si esto te ayuda:

P 3: debates enero 2008.doc - 3:16 [El moodle va de aquella manera..] (200:201) (Super)

Codes: [INTERACCION CON TICS]

El moodle va de aquella manera, te explico algún pequeño truco por si te funciona:
Entro y al meter la clave me dice que mi tiempo esta agotado, entonces le cambio el idioma (arriba a la derecha) y pongo de nuevo la clave , milagro me deja entrar en inglés... pero como a mi el inglés se me atraganta , aunque sea bajito, vuelvo a cambiar el idioma (arriba a la derecha) y punto pelota... a mi me funciona, y estoy con los datos del youra... espero que Murfhy este esquiando y nos deje en paz.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:22 [Wed, 09 JanBona nit, Carmina,..] (267:280) (Super)
Codes: [Carmina] [INTERACCION CON TICS]

Wed, 09 JanBona nit,
Carmina, genial tu enlace ha ido perfecto, ya entro.
Gracias.
Manuel no he probado tu camino ya que el de Carmina ha funcionado dejo el inglés para uno mas alto i fortachón.
Abraham deberíamos eskipearnos i concretar alguna actividad, por ejemplo Carnaval ?
Murphy es aquel que siempre está donde no deberia, es el culpable de todo lo que sale mal. Por ejemplo su ley es:
"Si algo puede ir mal, irá mal" i "Nada es tan fácil como parece"
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:23 [09 JanEl gozo en un pozo: "Se ..] (281:293) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

09 JanEl gozo en un pozo:
"Se ha detectado un error del servidor que afecta a su sesión de acceso. Por favor, acceda de nuevo o reinicie su navegador."
"(Continuar)"
Sólo abrir el correo, ver el enlace de Carmina, probarlo i funcionar.
Coger i dar las gracias.
Pero ete aquí que Murphy se ha enfadado al llamarle molestón i ha vuelto a hacer de las suyas.
Seguiremos probando por los caminos de Manuel, por los de Carmina, por los senderos que nos lleven a comunicarnos.
Ya ves Gela con un caballo de última generación i tan lento como el borrico de Don Sancho con Panza.
Un petonet.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:28 [Caga Tió
1 Miquel Moyà Altise..] (348:366) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Caga Tió
1 Miquel Moyà Altisent 12 ene 2008
2 Mónica Martínez 12 ene 2008
3 suv...@edu.xunta.es 13 ene 2008
4 Abraham Domínguez 14 ene 2008

Bona nit,
El google vídeos he subido un poco del caga Tió de la escuela.
http://video.google.es/videoplay?docid=7203036163669358185
Espero que os guste.
Un petonet
--
¡Gracias Miquel!
Mil gracias por ese hermoso vídeo.
Besotes,
Móncia
Hay que reconocer q es muy guapo tu tió, y vaya curre que tuvo el tio.
Muy chulo Miquel, como todo lo demás. No me olvido de las fotos ehhhh, aunque del video creo q si, luego t cuento q el jefe me reclama para ir a comer. Un besazo enorme. Susana
Impresionante Miquel, te importa si colgamos el video en el blog??.
Un saludo

P 3: debates enero 2008.doc - 3:34 [Ya te dije que este año tuve q..]
(434:434) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Ya te dije que este año tuve que ser muy buena pues tanto Papa Nöel (lease Abraham Domíngez) nos ha dejado una página Web para nuestro grupo de trabajo.¡Flipante!.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:38 [nuestro cole ha sido elegido p..]
(473:473) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

nuestro cole ha sido elegido para acompañar a Bill Gates en su despedida de Microsoft,el próximo 22 de enero, en Berlín. Durante 4 minutos de los 20 que va a ocupar su discurso, cuatro de nuestros chicos de 5º y 6º de Primaria harán una presentación in English, of course sobre cómo trabajamos en el cole con los Tablets PC. Álvaro, su tutor y profe de inglés, los acompañará y también José Antonio y nuestra Consejera, Eva Almunia. ¡Todos llevamos los nervios a flor de piel! ¿No es para menos, verdad?

P 3: debates enero 2008.doc - 3:42 [Hola compañeros!!! Por fin emp..]
(501:501) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT]

Hola compañeros!!! Por fin empiezo a tener un poco de tiempo y las nuevas tecnologias funcionan en el cole. Hasta ahora hemos tenido problemillas con la red y por eso no he podido participar todo lo que hubieramos querido. Para todos los que no sepais de nuestra existencia (porque no hemos podido colgar nuestra presentación en la plataforma) yo soy Gemma, una de las compañeras que el año pasado estaba en el cole de Ariño y este año estoy en Novillas. Ya os mandaremos todo lo que hemos estado preparando para compartir con vosotros, que tenemos muchas ganas de darnos a conocer. Los chicos estan entusiasmadísimos con esto de conocer a niños de otros lugares y han estado preparando las cosas con mucha ilusión.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:48 [Isabel,gracias por tu canción...]
(562:569) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica]

Isabel,gracias por tu canción...he podido imprimir la letra pero cuando intento oirla,al poco tiempo me da error y se me cierra todo, no se si será culpa mía y no veas la rabia que me da , pues me encanta la letra de esa canción y se que a mis alumn@s les entusiasmará. Intentaré pedir auxilio.
Gracias.
Besicossssssssss

Nora.
Perdonen mi intromisión y curiosidad pero...
¿Cómo hago yo para leer y escuchar esa maravillosa canción?
Mil gracias,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:53 [Carmina, gracias por tu colabo..] (614:614) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Carmina, gracias por tu colaboración,ojalá fuese capaz de ver lo que has colgado sobre el carnaval,pero desde hace mucho tiempo(más de un mes) soy incapaz (y como yo muchos compañer@s) de entrar en el moodle ,pues siempre me da error de servidor y ningún truco me funciona para acceder a él .

P 3: debates enero 2008.doc - 3:56 [Pensando en Alto
 1 M. Ángel E..] (673:681) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Pensando en Alto
 1 M. Ángel Escola de Campos 25 ene 2008
Buenas tardes a todos:
Nos encontramos ante una realidad evidente :
Casi nadie puede acceder al Moodle de la Escuela Virtual.
Parece claro que si estamos trabajando , entre todos, para crear una plataforma comun , y esa plataforma no la podemos ver , ni nosotros mismo ... pues , o solucionamos el problema o mudamos a otro plataforma.
Analicemos el problema y busquemos soluciones.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:61 [En el Skipe... pequescampos.....] (730:730) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

En el Skipe... pequescampos... casi siempre esta encendido , casi siempre descolgamos, siempre aprendemos , siempre compartimos.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:74 [Unos cangilones ocupan cargos ..] (888:905) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Unos cangilones ocupan cargos de responsabilidad, por una parte, los premios (materiales, morales i/o intelectuales) por otra i el desencanto como tercera vía nos llevan, según mi entender, en busca de un antídoto a Murhfy.
Mientras los administradores del proyecto buscan una solución nosotros seguimos con nuestros caballos, a nuestro paso, sabiendo quienes somos i que podemos aportar i eso nos lo mostramos, como acaba de sugerir

Manuel, cada uno en su espacio sideral
El Mozilla Firefox, a mi, me funciona.
Esta página convierte todo tipo de vídeo a xxx.avi, por si puede servir.
http://vixy.net
Esas pilas se están agotando ?,
quien i como debe recargarlas ?
Eiiii !!! ;-)))
miles de petonets.
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:79 [Puede ser poco lo que hago, pe..]
(928:928) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RURAL WINGS]

Puede ser poco lo que hago, pero sale de mi tiempo libre que tambien es reducido y he tenido la sensacion de que no estaba haciendo nada, lo cual desmotiva todavia mas. Yo no sabia utilizar el windows movie maker, ni subir videos, ni tengo conexion a internet, en el aula ni en casa y pasito a pasito con muchas horas he ido dando pasos, lentos pero dados, sin quejas. Solo pido verlos, este no es el trabajo que me da el sueldo, y por ejemplo ,en el Rural Wings mi escuela no aparece, y hay video y ficha de datos cubierta sobre la misma y horas invertidas nuevamente! Es simplemente un ejemplo! Y creo que es una justa peticion.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:2 [Para aquellas personas que se ..]
(6:9) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]
Quotations:
4:4 Gela ya me habia confirmado te.. <continued by>

Para aquellas personas que se están dando el curre de preparar nuestro primer encuentro:
Desde Galicia, Gela, del cole Agro do Muiño también estará con nosotros, y.... porque lo comunico yo??
Pues... porque Geliña y yo -María del CRA de Teo- estamos muy interesadas en compartir habitación.
Creo que Gela todavía no se anotó en el cuadro de datos de Google docs (yo lo intenté, pero no lo encuentro). Esperamos no crear demasiados problemas, e principio no supone demasiada variación, la habitación que yo tenía asignada, tendría que ser doble. Muchísimas gracias.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:4 [Gela ya me habia confirmado te..]
(15:19) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO]
Quotations:
<continued by> 4:2 Para aquellas personas que se ..

Gela ya me habia confirmado telefonicamene que ella venia a Santander, faltaba por confirmar si del Cole Agro do Muiño venia alguien mas, os paso el enlace al doc para que pongais los nombres, los horarios y demas.
Supongo que en unos dias nos pondremos con el tema de las habitaciones, sitio, y demas pues yo tambien tengo interes en compartir habitación con

una profe de reboreda, jajjaja
 http://docs.google.com/Doc?docid=dfjwzqxx_1h4c3r7kt
Un beso
PD Maria mañana mas Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:8 [El alojamiento se encuentra a ..]
(79:80) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

El alojamiento se encuentra a 5 minutos en autobús urbano del centro de Santander y tenemos un aparcamiento libre en el interior del recinto. Para llegar, los que van en avión, lo más fácil es coger un taxi diciendo que vais al seminario, en la población de Corban. Los que vamos en coche, vamos a Santander y al llegar seguir siempre la dirección “Sardinero”, en el camino estar atentos a la salida (me parece la primera) que ponga CORBAN, lo seguís hasta encontrar un edificio grande rodeado de una pared de piedra muy bonita (esos frailes!!!!). Entráis dentro sin problema (frente al seminario hay un cole). Supongo que buscando en un buscador el seminario y en un localizador su ubicación o en el navegador, nos va a llevar a las mil maravillas. Para cualquier duda, ... me podéis llamar sin ningún problema: Xavi 636 57 97 12 .

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:9 [Con la máxima antelación, me p..]
(86:89) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Con la máxima antelación, me podéis confirmar si lo que pone en el documento de google es correcto: numero de participantes, hora de llegada (para saber cuántos comemos en el seminario el viernes), quien llega antes o se va después del desayuno del domingo, ...
No dudéis en llamar para cualquier duda.
Salut
 Xavi Geis Balagué

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:27 [Por otra parte -aclarándonos- ..]
(319:326) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Por otra parte -aclarándonos- cuando hablamos de router, decodificador, receptor, hablamos de lo mismo ¿no? (Disculpen mi ignorancia pero me ha dado
mucho trabajo entrarle a este tema. ¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router (porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:37 [Bona nit,
Hace unos días que ..] (410:433) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Obstaculos]
Quotations:
   4:39 Felicidades Miquel y muchas gr.. <supports>

Bona nit,

Hace unos días que intento subir un pequeño vídeo del día de la Paz al bloc de ERV, lo tengo en windows media i en real player i no me las admite. Que hago mal ?
Un petonet
  Hola Miquel!!!!
  Tienes que subir el video a google videos por ejemplo o a youtube, y desde
ahí insertar el código URL .Pulsando en la pestaña de video te aparecerá la
solicitud de URL, pega ahí el código.
    Un elemplo ok???
 Si lo subes a youtube , copiarás un código similar a este:
http://www.youtube.com/watch?v=Wtu5zK66SNI
luego le das a insertar y listo .
 si lo agregas desde google videos deberás cortar parte del código, ejemplo ok ??
<embed id="VideoPlayback" src="
http://video.google.es/googleplayer.swf?docid=-8950321922427850714
&hl=es&fs=true" style="width:400px;height:326px" allowFullScreen="true"
allowScriptAccess="always" type="application/x-shockwave-flash"> </embed>
sólo copiarás parte de este código, el que está en color rojo OK???? lo demás lo eliminas, fíjate , realmente sólo copias desde
http://video.....
hasta los números del código justo antes del símbolo &.
  Espero que te haya sido de ayuda.
  Un biquiño . Susana

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:51 [Después de un tiempito sin hab..] (716:719) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Después de un tiempito sin haber podido mirrar bien el blog, he visto todos vuestros proyectos Youra en video: me encantó! Con mucha vida y los niños como pequeños cientificos :) Se ve que estaís sacando mucho provecho de la aplicación.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:19 [Nuria, besitos a Carla y a Jua..] (224:224) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Nuria, besitos a Carla y a Juan ¡me han cautivado! Mañana veremos el vídeo con mis peques y ya os contestaremos, ya y nos veremos por el Skype. Por cierto, tienes que enseñarme a utilizar esta grabadora de vídeos asombrosa ,porfa, he visto que ocupa muy poquito al enviar los vídeos por correo electrónico.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:21 [Este Miercoles , tenemos reuni..] (248:248) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Este Miercoles , tenemos reunión extraordinaria del club de la empanada para preparar cositas para llevar a Burgos, material de los niños, galeria fotografica, powerpoints, etc. A las 6 de la tarde y por espacio de dos o tres horas estaremos en la escuela de campos, con el Skype abierto para charlar si os apetece y concretar ideas.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:23 [PD miquel, en google. doc solo..]
(251:253) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

PD miquel, en google. doc solo vemos el cuadro de burgos anterior. Pero nos quedamos con el del mensaje.
Petonets
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:27 [He intentado arreglar els odcs..]
(276:276) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

He intentado arreglar els odcs de google, no se si lo he conseguido, yo los veo desde diferentes ordenadores. Podeis completar la tabla de material ?

P 6: debates junio 2007.doc - 6:28 [Hola Miquel, soy María, no con..]
(281:286) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Hola Miquel, soy María, no consigo ver el documento que creaste. En nuestro grupo hay dos documentos que son de Mónica, y la tabla de la visita a Burgos aparece como que hace 9 días que entraste en ella. Fuiste tu el último usuario.
Tú documento, está en el mismo grupo? necesitaremos ser invitados? a lo mejor pregunto tonterías, pero como no tengo idea. Biquiños.

Esta tarda leeré las instrucciones i volvere a intentarlo..
I si no sale las mando como documento Word.
un petonet

P 6: debates junio 2007.doc - 6:29 [De todos modos, mañana miércol..]
(293:293) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

De todos modos, mañana miércoles , a las 18,00 estaremos reunidos en sesión plenaria en la escuela de campos, para conectarnos a traves del Skype y consensuar variables trabajo- ludico - festivas.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:31 [Burgos Prgm.
 1 mmoya@xtec.cat..] (303:312) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Burgos Prgm.
 1 mmoya@xtec.cat 5 jun 2007
   2 M. Ángel Escola de Campos 5 jun 2007

He compartido contigo un documento que se llama "Burgos Prgm.":
http://docs.google.com/Doc?id=dddxv5bm_0hh6kmg&invite=ft6vcb No es un archivo adjunto, sino que está almacenado online en Google Docs y Hojas de cálculo. Para abrir el documento, sólo tienes que hacer clic en el vínculo anterior. --- Prueba de documento en google
Amigo Miquel, como no podía ser de otra manera, el enlace funciona a las mil maravillas, su pacto con Murphy perdura en el tiempo.
Todo que si, todo perfecto.
La visita, si da tiempo, completita que ya que estamos ...

Mañana seguimos.
Monica, esperamos tus noticias con ilusión...Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:32 [Hola Miquel, ¡Felicitats! No s..] (318:328) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica]

Hola Miquel,
¡Felicitats! No sólo he podido ver los documentos sino que ya he introducido
mis datos.y algunas modificaciones al maravilloso programa que redactaste. ¡Es perfecto!
Estoy impresionada yo os enseño brevemente a usar una herramienta y al cabo de NADA vosotros ya la usáis mejor que yo. Es en verdad fascinante lo maravillosos que sois.
Os mando miles de besos,
Mónica.
P.D. Cuando podáis revisad los cambios introducidos en el programa y me decís que os parece. ¡Gracias!

P 6: debates junio 2007.doc - 6:48 [Escuela de Campos, hora del re..] (457:466) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Escuela de Campos, hora del recreo, enciendo el Skype y me entra un mensaje del día 4 de junio... escribo " cosas de internet, una veces tan rapido y otras... hoy es lunes 11, un saludo " , me contestan de sanandresdeluena , hola, soy------ tengo ocho años y tu?... "yo soy el profe de campos" contesto....
alumna : ponme con un niño que quiera hablar conmigo
alumno campos . hola me llamo ..... donde vives
alumna sanandresde luena: vivo en San Andres de luena
asi durante 20 minutos, los dos escribiendose , hablaron de animales, del tiempo, de sus casas y mas...
esto en hora de recreo, con la puerta abierta para ir al patio y no se movieron del asiento para hablar entre ellos.... para comunicarse...
me transforme en un mero observador , y pense que despues de todo, a pesar de las criticas que podamos recibir por "perder" el tiempo en esas cosas... estamos educando a nuestros alumnos para una sociedad de la información y la comunicación.
ole, ole, y ole
Espero vuestros sueños...
Manuel

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:13 [hola Mónica: Estuve viendo el ..] (126:134) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica] [MPT]

hola Mónica:
Estuve viendo el moddle, aunque con mi contraseña, no di entrado como visitante si, y creo que falta un video mio de las caretas enviadas a Ramallosa, y ya puestos a pasar el trabajo, si no te importa.
Lo de la contraseña tengo que intentarlo con mas calma, pero deberia ser: nuriaferfa y la contraseña ruralwings ¿no? tendra algo que ver las minusculas o mayusculas?

En cuanto liquide la memoria visual que esta a medio hacer te la envio y el cuento tambien esta a medio hornear!
Mil bicos y gracias.
Sere boba!!!!!!
Monica, el video que te digo que falta por subir es el siguiente (antes me olvide de mandarte el enlace):
http://video.google.es/videoplay?docid=3435485054824726961
Gracias

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:45 [Hola a todos!! Por aqui ya est..] (467:477) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Hola a todos!!
Por aqui ya estamos haciendo las primeras pruebas de la television escolar. El primero de los trabajos fue analizar un spot de television, uno que escogieron ellos (promocion fisica o quimica a3tv). Lo analizamos, buscaron el mensaje y propusieron utilizarlo como primera referencia para crear la promocion de la tele del CRA.
El resultado está colgado ya en el blog del cole y os invitamos a verlo
http://arininos.blogspot.com/
Miquel, seguimos dandole vueltas al soporte en el cual lo vamos a volcar, pero visto lo sencillo que resulta subirlos a blogspot, seguramente utilizaremos el blog como soporte. Se aceptan mas ideas, ok???

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:76 [Con la Escuela de Alp, 7 niños..] (1142:1148) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Con la Escuela de Alp, 7 niños en 6º, y Alfons I de Puigcerdà, 3 clases de 27 alumnos en cada una de ellas, es decir una grande ... grande, otra de mediana -completa- y otra de pequeñita, nos vamos a oovooear viéndonos los tres a la vez y haciéndonos, cada una de las clases, diez preguntas sobre la circulación de la sangre, una especie de concurso donde los alumnos deben buscar diez preguntas lo máximo difíciles posible para hacerlas a los otros dos grupos.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:81 [Gracias a Susana y Manuel por ..] (1249:1258) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Gracias a Susana y Manuel por compartir el Samaín de Reboreda y Cra de Teo. Todos podemos admirar lo que ambos nos comparten en el Blog
Yo por aca me he afanado algo, y como Manuel dice que no hay imposibles si se intenta, me he atrevido a componer una calavera (de las que se hacen en mi país) para todos ustedes. Es la primera vez que escribo una, por lo que seguramente no será muy buena, pero a mi favor esta el haber contado con
una fuerte fuente de inspiración (todos ustedes). Esta calavera, es un reconocimiento y homenaje al trabajo que ustedes hacen y han hecho para convertir a esta comunidad de la escuela rural, en una auténtica comunidad virtual. Aunque la incluyo en el blog, también la anexo a este espacio.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:82 [He visto el trabajo de Ariño ...] (1270:1273) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

He visto el trabajo de Ariño ... de Reboreda ... de Teo .... QUE
GUUUAAAAAAPOOOOOOS ...
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:85 [Oovoo
1 Miquel Moyà Altisent ..] (1323:1358) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Oovoo
1 Miquel Moyà Altisent 6 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Oovoo
2 suv...@edu.xunta.es 6 nov 2008
3 banse...@edu.xunta.es 6 nov 2008
4 Carmina Sánchez 7 nov 2008
Muy buenas,
Pasa un día con problemas en la conexión i te encuentras todo un mundo
de comunicaciones, seguro que alguna cosa buena me perderé.
Primero dar la bienvenida i felicitación por la presentación a la
galeguiña, Begoña.
Más, os envío, adjunto, como encontrar, instalar i probar el oovoo.
(está en el Moodle).
Panellets, también lo adjunto remarcando en azul como lo hacemos en
Prats. La gracia está en ver a los peques con las manos empastadas con
la pasta i recordar que "lo que no mata engorda".
Sobre el blog, gracias por la ocurrencia de mandar como hacer para
colgar, no me atrevía a pedirlo. (JaJeJi).
Seguro que me dejo alguna cosa ...
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
OOVOO.doc 1412 K Ver Descargar

panellets.doc 35 K Ver Descargar
Gracias Miquel!!!!
Espero que nos salgan comestibles jajajja, si es factible saldrán
algunos vía Prats. Y fotos ...hombreeeee eso dalo por hecho
Un biquiño . Susana
gracias miquel por la bienvenida y ya que te sinceras con lo de la subida
al al blog yo te pregunto. de qué hablas con lo del oovoo??????. es que ya
me he liaoooo
por cierto, esto de ser portada del blog alucino. quién me lo iba a decir
con mi nivel de informática!!!!
gracias carmina, casi me siento de la tele.
besos desde arquiños
Gracias Miquel,
Mucho que estudiar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:88 [Tu reflexión me ha hecho pensa..]
(1387:1390) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [INTERACCION CON TICS]

Tu reflexión me ha hecho pensar en un video - conferència de un juez de
Granada, Sr. Emilio Calatayud que habla de los límites, del papel de las

famílias, escuela, sociedad, ... que enlaza un poco con el problema que te has encontrado y que nos hace reflexionar sobre el NO y demás.
Si vais a la web del colegio: www.xtec.cat/ceiprellinarsvereis un link a la izquierda que pone "convereses", dentro hau otro link (centro de la pantalla) que nos lleva a un blog donde hay otro link que nos lleva a otra, donde a media página hay la conferència del juez.
No he sabido explicarlo de forma mas directa.
Saludos y paciencia

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:92 [Buenas a todos Veo bien lo de ..] (1427:1430) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Buenas a todos
Veo bien lo de los links a las TV de las escuelas, mas que nada por que cadavez que quiero entrar en la de Miquel me tengo que repasar todos los mensajes de correo hasta que llego al link!!

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:95 [PRUEBAS ooVoo
 1 M. Ángel Esco..] (1468:1527) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

 PRUEBAS ooVoo
 1 M. Ángel Escola de Campos 17 nov 2008
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) PRUEBAS ooVoo
   2 Miquel Moyà Altisent 17 nov 2008
  Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: PRUEBAS ooVoo
    3 mbcor...@edu.xunta.es 17 nov 2008
     4 xg...@xtec.cat 18 nov 2008
      5 xg...@xtec.cat 18 nov 2008
    PRUEBAS ooVoo
      6 Nuria Fernndez Fari?as 18 nov 2008
    RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: PRUEBAS ooVoo
      7 M. Ángel Escola de Campos 18 nov 2008
       8 xg...@xtec.cat 18 nov 2008
Buenas noches ... noches...
Hoy hemos probado el ooVoo a nivel casero y FUNCIONAAAAAAAAAAAAAAAA...
Dos camaras WEB , y una tercera conexión sin camara... se mantiene el sonido es bueno , al igual que la imagen... entonces mañana a las 21,00 horas intentaremos una multiconexi
Para agregar contactos , buscar "abuelooso" .... Manuel
                                              "suvico" .... Susana
PD Begoña, te apunto para la cena coloquio del día 12 de diciembre , primero taller de la Pizarra Digital Interactiva, luego cena coloquio y a los postres debate con la invitada Belen Junquera...
Hasta mañana
Manuel - abuelooso
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
 Bona nit,
Como mañana tendremos al Murphy ese tocando las narices al RMD podremos probar bastantes
"abuelooso" .... Manuel
"suvico" .... Susana
"miquel-moya" ... Miquel
No vemos
Un petonet
--

> "abuelooso" .... Manuel
> "suvico" ..... Susana
> "miquel-moya" ... Miquel
"mablaco"..... María

- Ocultar texto de la cita -

Pero como os encuentro?????????
xavi
NADA, me parece que yo os veo.
Hoy por la noche tengo reunión hasta altas horas de la madrugada. Nos oimos otro dia.
Xavi
Yo juraría que sigo siendo nuriaferfa---Nuria
Nos vemos a las 9
bicos
xavi....
instalamos el programa del ooVoo
www.ooVoo.es
buscas usuarios : Manuel (abuelooso), Susana (suvico), Maria (mablaco), Miquel (miquel-moya)
debes poner en nuevo usuario lo escrito entre parentesis ...., busca y añades....
Ok
Un saludo
Manuel
Miquel ... mira que RMD ... anda que ....jajajajajajPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas,
me parece que ya os encontré. Por la noche no podré estar conectado.
Saludos Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:98 [Buenas i frías noches, Hoy se..] (1579:1583) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Buenas i frías noches,
Hoy se ha dejado de funcionar el aparato que hace de enlace entra la antena i el PC, el nombre que tiene es LINKSTAR, creo no equivocarme si digo que es el ruter.
Carmina, que debo hacer ???.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:102 [Bueno , a ver si empezamos a c..] (1607:1618) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

Bueno , a ver si empezamos a comunicarnos , ovooarrnos o lo que sea.
Un biquiño . Susana
Buuuuueeeennnnnaaaaasssssss!!!
Ayer recibí vuestras llamadas en el ooVoo, descolgué pero justo al comunicrnos se colgaba la onexión. Serà que en Rellinars la parabòlica no nos funciona todo lo ràpida que debe ir, serà l frio, la niebla, ...
Lo intentamos otra vez??
saludos
xavi

Lo seguimos intentando amigo , no sera la distancia la que enfrie nuestra relación ,jejejejejeeje
En estos días tendremos comunicación OFICIAL de agrupaciones , espñero impaciente , en principio las fechas del 19 de enero estaban muy bien ,,, pero en cantabria no dicen nada ..
Esperemos acontecimientos
Un saludo
Manuel

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:103 [Buenas tardes Manuel, Mañana m..] (1620:1624) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [INTERACCION CON TICS]

Buenas tardes Manuel,
Mañana mismo llamo a José Antonio para ver si cordinamos el primer encuentro. Por otro lado, también estoy bimpacinte con la respuesta del ministerio a nuestro proyecto.
En las conexiones con el ooVoo tengo ganas de hacer una a ver si soy COMPETENTE o solo me han dado el titulo por aguntar estoicamente las largas clases.
Un saludo a Susana (y un beso)
Xavi

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:106 [4.- Para todos en General , cr..] (1653:1653) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

4.- Para todos en General , creo que en breve tendremos muy buenas noticias para Compartir Saberes... en cuestión de días... Xavi , te veo pero te me vas ... anda que por ahorrar desenchufas la antena al salir , ok, jajjajajajaja.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:108 [Videoconferencias
1 Miquel Mo..] (1672:1697) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Videoconferencias
1 Miquel Moyà Altisent 15 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Videoconferencias
2 Montse Batiste 15 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Videoconferencias
3 xg...@xtec.cat 15 dic 2008
Bon dia,
Hemos probado un par de conexiones i estabais ocupados., mañana lo volveremos a probar.
Prats: miquel.moya.
Ariño: pequesguay
Campos: escoladecampos
Rellinars:
Montse i Mireia:
Martes i miércoles podemos probar, por la mañana i por la tarde (Montse i Mireia).
Un petonet
Hola Miquel!
El martes lo probamos con Mireia i Montse que estaremos en la escuela de Vilaverd (aún tenemos que crearlo pero segurament será ceipvilaved), hacia

las 4??!!
Escuela de Vilaverd, Mireia: ceipvilaverd
Escuela de Vimbodí: ceipvimbodi
Montse
 Si puedo a las quatro me conecto
Xavi (Rellinars)

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:111 [Bona nit,
Intentando imitar c..] (1711:1717) (Super)
Codes: [ENLACES] [INTERACCION CON TICS]

Bona nit,
Intentando imitar como un espejo defectuoso a los amig@s galeg@s he editado una pequeña postal de Navidad.
No he sabido subirla al blog.
http://tv2santserni.blogspot.com/
http://tv1santserni.blogspot.com/
Un Petonet Fred de Nadal

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:1 [02 Mar 2007[sin asunto] Ya hac..]
(1:13) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

02 Mar 2007[sin asunto] Ya hace bastante que no os escribo, pero todo tiene una justificación. El
ordenador del centro desde el que tengo acceso al skype ha estado averiado y
por eso no he podido conectar. Sin embargo sigo estando en contacto con todas las aportaciones que estais haciendo. Esto es una verdadera noria, menudo ritmo!!
Mientras tanto he estado intentando seleccionar alguna imagen sobre el dia de la PAZ para poderos enviar, pero no ha sido posible, pues todas eran de grupo, y yo desconocía que no se tuviera la autorización de imagen de algún niño del centro. Para otro evento ya lo se. Ese es el motivo de que no pudiera subir el video ni fotos de nuestro dia de la Paz en el cole de Laredo.
Sin embargo en cuanto puedoa os enviare fotos do ENTROIDO, que son muy simpaticas.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:3 [Quedo pendiente de mandaros la..]
(33:35) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Quedo pendiente de mandaros las fotos, y a ver si ahora que ya vuelvo a tener el ordenador con el skype, coincido alguna vez con esas escuelas de tierras lejanas y podemos conversar.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:8 [En cuanto a Rodas, ... todos..]
(94:94) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

En cuanto a Rodas, ... todos los profes virtuales Gallegos flipamos solo con la idea... mañana Martes a las 6 de la tarde estaremos en Campos reunidos , con el Skype abierto , para intentar compartir esto, quiza para pellízcarnos pues nos parece un sueño....

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:9 [Esperamos noticias y si podeis..]
(102:105) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Esperamos noticias y si podeis mañana a las 6 de la tarde podemos intercambiar "ilusiones"
Esta Noria ya no se para
Un saludo Manuel y Susana.
PD Mañana a las 10,30 intentaremos una conexión Campos - Ariño para disfrutar de otro paseo en Noria.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:12 [Hoy, esta tarde, a las 6 en pu..]
(152:152) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Hoy, esta tarde, a las 6 en punto estoy en el Skype para dejar caer la baba con todos ustedes.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:13 [06 Mar 2007 Me uno a todo lo d..]
(156:160) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

06 Mar 2007 Me uno a todo lo dicho , yo como Miquel sí sí y sí a todo lo que pueda realizar desde mis limitados medios, lo de Rodas hoy lo hablaremos pero algunas cabezas gallegas se han pasado la noche pensando en que esto debe ser un sueño,alucinación o qué? el caso es que estamos dispuestos a lo que sea.
   A las 6 en el skipe.

  Un biquiño Susana
06 Mar 2007 Yo también me uno a todo lo dicho. Nos vemos está tarde a las 6. Bicos para todos. Gela

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:29 [Bueno mañana skipamos en eel c..]
(352:354) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Bueno mañana skipamos en eel cole de Manuel
Biquiños
Gela

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:30 [Boas noites!!!!! Miquel, la pp..]
(355:356) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

Boas noites!!!!!
 Miquel, la ppt está genial, nos ha gustado mucho por la banda de los poéticos (jajajaja) decirte q además de esto tanto Manuel como yo nos alegramos de tener otro colega furgonetero, en nuestra casa ya hay una aparcada así q de ser dos sería genial,se harían compañia , q la nuestra está muy soliiita.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:33 [Wiki
 1 Miquel 15 mar 2007 Bon..] (417:420) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica]

Wiki
1 Miquel 15 mar 2007
Bona nit,
Mónica que es una Wiki , yo conozco los wikingos, aquellos melenudos con barba ... pero la wiki, a lo mejor le falta el ni.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:35 [Boas noites,
No se si solo me..] (437:442) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Boas noites,
No se si solo me pasa a mi peró no he podido leer el documento adjunto.
Me lo mandas de nuevo, porfa.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:38 [Bones,
maja la poesia, Manuel..] (484:486) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Bones,
maja la poesia, Manuel, majo el maestro que sube a la noria. Y si escribe un trozo de cuento ... para entrar al club de la noria rural ???
hasta hoy el cuento está ahi !, Aùn no tengo imágenes, no seais tímidos. ;-)).

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:39 [Por cierto, decidles a las mei..]
(488:488) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Por cierto, decidles a las meigas, brujas y demás murfhys desvagados nos dejen en paz, el viernes con Alloza, Amelia y Marta, los de Prats les oimos, pero no vimos, mientras ellos nos veian i no nos veian. Porque no nos vimos i oimos los dos a la vez ???

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:42 [Alguien me explica que es WIKI..]
(498:523) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Alguien me explica que es WIKI?
Hola Manuel,
Yo misma soy.
Aunque si no me equivoco creo que nuestro amigo José Antonio sabe bastante del tema.
Yo lo que haré será recomendaros un enlace dónde tenéis la definición del término. Si alguien encuentra algo más que lo comunique.
http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki
Un beso enorme a todos,
Mónica.

Hola.
Con la definición de wiki en wikipedia que nos envía Mónica es suficiente para saber su significado y funcionamiento. El futuro inmediato de las comunicaciones y las formas de trabajo colaborativo está en las wikis, los blogs y las plataformas como la que tenemos en La Escuela Rural Virtual con Moodle.

Tal vez para saber más se puede poner *foros blogs wikis* en Google. aunque salen casi 2 millones de páginas, las primeras son interesantes.
Besos.
José Antonio

Gracias José Antonio! ¡Muchas gracias!
Un abrazo a todos,
Mónica

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:51 [Bon día, Bos días Miquel

Aquí..] (603:613) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Bon día, Bos días Miquel

Aquí uno de los miembros del "club de la empanada" te manda su foto para el cuento
.¡Ni te imaginas la de intentos que llevo hechos por culpa del tamaño de las fotitos!.
Así,que aprendiendo a reducirlas.

Por cierto, el otro día después de estar hablando contigo por el Skipe y leer, más tarde, tu mensaje en el correo electrónico,(que en realidad era de Carmen), no pense que estabas algo "locuelo", más bien dije, mientras nosotros comemos empanada... que le echará este tío a la pipa
,ja,ja,ja.....

Bicos, besos y petonets

Gela---- Mensaxe orixinal -----

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:52 [No sé si por que es sábado o q..]
(617:620) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

No sé si por que es sábado o qué,pero te puedo asegurar Gela que no dudo q tu foto sea preciosa,pero es que amí no me llegó ningún archivo, rien de rien , jajajajja,aunque me chiva Manuel que en el otro pc sí que entra,jajaja,madre mia con esto de las tics, lo digo por si alguien tiene un ordenata un poco ..."especial" como el mio y no consigue verlo.

Un biquiño cheo de frio dende TEO
Susana

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:20 [Los vídeos...
1 Mónica Martín..] (168:199) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RURAL WINGS]

Los vídeos...
1 Mónica Martínez Paz 4 feb 2008
2 suv...@edu.xunta.es 4 feb 2008
3 José Antonio Blesa 4 feb 2008
4 Mónica Martínez 5 feb 2008
Hola a todos y todas,

Nuria te tengo una pregunta: ¿los vídeos que cuelgas en el google son públicos, es decir, los puede ver todo el mundo o sólo los podemos ver nosotros?
Te pregunto esto para saber si el vídeo google podría ser una alternativa para colgar los vídeos.
Os pido igualmente opinión a todos. Tal y como la dieron cuando se habló del
Youtube.
Os doy mil gracias a todos y todas.
Mónica
Hola Mónica!!!!
Esa misma pregunta se la hice yo y por el mismo motivo, creo q son públicos, lo que sucede es que al colgarlos ella , puede eliminarlos o hacer lo que quiera y cuando quiera con ellos.
Otro bico
 Susana
http://www.informesemanal.tve.es/?go=e5911a8f3a240786c19429278dceea2c...
El Informe Semanal
José Antonio.
Hola Susana,
En efecto ella puede colgarlos y descolgarlos cuando quiera pero al final, igual que con el youtube, no puede evitar ni controlar que otro lo descargue
y lo guarde en su ordenador.
Esto lo digo porque acabo de hacer la prueba y ahora mismo tengo en mi ordenador su vídeo descargado. Lo que quiere decir que funciona igual que el
youtube.
¿Qué sugerís dadas las condiciones actuales del Moodle (en vías de mejora)?
Besos miles a todos,
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:24 [Entro sin problemas al moodle ..] (217:226) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

Entro sin problemas al moodle con el mozilla. Una vez dentro intento ver vídeos i sale una página que no entiendo,
"This is a private video. If you have been sent this video, please make sure you accept the sender's friend request."
Traducido es : "Se trata de un vídeo privado. Si se le ha enviado este vídeo, por favor, asegúrese de que el remitente acepta la solicitud de amistad."
Como bien dice José Antonio debemos abrir las puertas al público, para mi el mejor contenedor es aquel que me ofrece mostrarlo a las familias de mi escuela i a la ERV en una sola subida. Es posible ?

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:27 [P.D: YO NO ENTRO EN EL MOODLE ..] (242:243) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS]

P.D: YO NO ENTRO EN EL MOODLE NI CON EL MOZILLA NI CON EL MAZINGUER Z. AHORA ECHARLE LA CULPA A MURFY

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:37 [Público & privado
 1 Miquel Mo..] (393:460) (Super)

Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT]

Público & privado
1 Miquel Moyà Altisent 7 feb 2008
2 suv...@edu.xunta.es 7 feb 2008
3 Miquel Moyà Altisent 7 feb 2008
4 suv...@edu.xunta.es 7 feb 2008
5 Lola Bielsa 7 feb 2008
6 m.angelespo...@edu.xunta.es 8 feb 2008
7 m.angelespo...@edu.xunta.es 8 feb 2008
Bona tarda,
Sobre el contenedor al que poner nuestras imágenes debería ser público para que les pueda decir a los padres de Prats que entren en tal sitio i vean lo que los participantes de la ERV publican. Si el contenedor es privado sólo lo veo yo i mis alumnos, que no es poco, pero le falta esa pequeña parte que son los padres de mi escuela, a lo mejor sólo son cuatro gatos los que entran en sus casas i lo miran.
Hasta el momento las imágenes que he subido están en el google, bloc de la escuela, i en el moodle de ERV para ello las he subido dos veces. (no me importa, tampoco es tanto el tiempo que paso subiéndolas)
Cuando quiero ver los vídeos que he subido al google los encuentro entremezclados con los del youtube pero con la marca del google con lo cual puedo decirles a los padres que yo los subí i allí se mezclaron.
Según mi modo de ver, el contenedor debería cumplir tres requisitos: subirlo una sola vez, fácil acceso desde la escuela i casa i que nadie pueda protestar por tener la imagen de su hijo en dicho contenedor.
Otra cosa, creo que antes de Semana Santa nos van a mandar, a la ZER, PCtables para los alumnos de 5º i 6º Ciclo Superior i me encantaría poder ver a los niños i niñas del CRA Ariño-Alloza en acción, sin molestar i respetando su tiempo i trabajo. Por puro egoísmo profesional estaría bien poder realizar un seminario de ERV, en el CRA, a la vuelta de vacaciones. Pero la palabra la tienen los receptores i los organizadores. A los asistentes nos quedará el trabajo de convencer a las autoridades educativas de que nos pongan substituto en la escuela mientras estamos de seminario.
GELAAAAAA .... te he visto entrando en el Moodle. ;-))), Me alegro por ti !!!
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
BIen Miquel!!!!!
Ya tenemos a Prats en la tele en nada.....Me alegro un montón , primero por el profe , por que es un currante como la copa de un pino y se lo merece, el poder tener en su pequeña escuela acceso a todo lo mejor, y segundo por los peques, podrán aprovecharse de ti, de tus ganas, de tu profesionalidad, por que tienen la suerte de que seas su profe y lo disfrutarán con una tecnología nueva que seguro que les va a ir genial.
Olle, ahora sí que el alcalde te va a tener que cambiar el local, necesitas espacios nuevos para los PC tablets, , un traslado de Ajuntament no estaría mal verdad???, digo por eso de que no os lieis con tanto cable ....ya sabes.
Un besazo y muchas felicidades
Susana
Bona nit,
Te cuento, os cuento. Ayer hubo pleno en el ayuntamiento decidieron que la escuela necesita mas espacio pero donde podríamos poner a los niños ?
COLLONS ... ditos politicuchos de pega ... Se lo he contado tropecientas veces. Hay un edificio nuevo para el ayuntamiento, i un espacio precioso para la escuela, las conexiones ya están aquí ... que

collons volen (que "narices" quieren) ya se lo que quieren que se vaya el maestro i les venga una TIA BUENA.
Gracias Susana ... un bico.
Un petonet endulcerado de un cabreado, con sus autoridades
No desesperes Miquel.
 Ya ves, año de nieves año de PC tablets,ánimo tio que tú puedes .
 Un biquiño . Susana
Ya están lloviendo los enlaces al vídeo del Informe Semanal
http://www.aulablog.com/
¿Hay algo más público?
Lola
MIQUEL mira que yo este año estoy de muy mala leche.¿quieres que vaya y me llevo a mi padre con su bastón?.Es muy demócrata, pero ante ciertos individuos se le olvida la democracia....¡Tú avisa que vamos!.
Yo estoy de baja y él jubilado¿Te servimos?
Gela
Miquel estoy de acuerdo contigo.¡ Como siempre!
Síiiiiiiiii ya puedo entrar en el Moodle , espera ahora a que me funcione el Skipe.....y no te digo nada cuando me empiece a funcionar ....¡LA CABEZA!.
UN BIQUIÑO
gELA

Code: LIDERAZGO {48-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:18 [Temas Pendientes...
 1 M. Ánge..] (364:376) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Temas Pendientes...
 1 M. Ángel doagro da costiña 26 abr 2007
   2 Mónica Martínez 26 abr 2007
    3 José Antonio Blesa 27 abr 2007
     4 Mónica Martínez 27 abr 2007
Jueves 26 de Abril ...
Terminando Abril se presenta Mayo , por Galicia con un calendario suave , el día 1 Fiesta del Trabajo, el día 3 Jornada de Huelga (protesta por la ampliación de una hora en Septiembre/ Junio curso 2007/08), 17 Dias das Letras Galegas, 18 Fiesta Local (San Puente)... 24 de Mayo 4 encuentro interescolar CRA de TEO Tema : Taller de Teatro...
1.- Propuesta , terminar lo anterior , el cuento , el relato con el personaje, los trabajos por trios... hacemos los deberes?
2.- Propuesta , definir el encuentro de Maestros Virtuales en BURGOS (o propuestas alternativas) , fechas, participantes, propuestas.
3.- Sigue abierto el plazo de inscripción para las Jornadas de Educación Infantil en Santiago de Compostela, confirman asistencia Isabel Rodrigo&cia (Infantil Ariño) , Gela (escuela de Aido), Susana (Perez Viondi), Nuria (Laredo), Maria (Bamonde), Manuel (Campos), Nora (Ramallosa), Begoña (Portonovo), MªJosé (Figueroa), Dolores (Oza), Encarna (Cra de Teo).... abierto el plazo ... pedir mas información si la necesitais... galicia es tierra de acojida... miquel el " terras gaudas " esta en la nevera...
4.- Propuesta , Skype, Skype, Skype.... que hablen los niños , que alcen la voz, que hagan al mundo escuchar.....
¿ Que os parece? ¿ Que camino seguimos?
Un saludo desde Galicia... dejamos la puerta abierta para el que quiera entrar..... Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:1 [Estrellas y Villancicos a Camp..]
(1:14) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Estrellas y Villancicos a Campos Cangilones
 1 M. Ángel Escola de Campos 4 dic 2007
   2 CEIP Las Manchas 5 dic 2007
    3 suv...@edu.xunta.es 5 dic 2007
     4 M. Ángel Escola de Campos 5 dic 2007
Hola Cangilones:
Ciertamente tendre que elaborar una pancarta muy grande para daros las GRACIAS, un gracias en superlativo, pues a día de hoy Martes 4 de Diciembre del 2007 el contador de estrellas esta en
282 ESTRELLAS, de colores y formas diferentes, y me consta que de camino y en confección hay todavia mas y mas .... el tope ... infinito .. igual al cariño con el que los niños de Aido, Bamonde, Campos, Oza y Vilariño las colgaran el día 21 , junto a dos banderas inmensas llegadas del parlamento europeo, como no, llenas de estrellas.
Asturias, Cantabría, Lleida, Teruel, Barcelona, Canarias, Burgos, Castilla, Portugal, Galicia... que nadie se quede sin mandar su estrella...
seguimos ... y no pararemos hasta que estemos todos...
El firmamento empezo con una sola estrella, que no falte la tuya.
Gracias
PD. os pediria a todos que la semana del 21 nos comunicaramos con el Skype para que los niños se canten sus villancicos...
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:55 [El único modo de acceder a él ..]
(620:624) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RECURSOS TIC]

El único modo de acceder a él es a través del Mozilla Firefox, es decir, debemos acceder desde otro navegador que no sea el explorer.
Miquel os envío hace poco un link para que instaléis el navegador en vuestro
ordenador. Es un software muy fácil de instalar y de utilizar y, además, es gratis.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:58 [Hola Miquel, Serías tan amable..]
(699:720) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [Mónica]

Hola Miquel,
Serías tan amable de colgar este vídeo en el WEBTV
¡Gracias!
Besos,
Mónica
Ahh y avísame cuando lo hayas colgado, por favor.
¡Gracias!
Mónica
Buenos dias,
He intentado volver a subirlo pero no me deja, pasa horas i no termina de subir.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat

Miquel
Hola Miquel,
No sufras más. Yo me encargaré.
Besitos,
Mónica
Hola Miquel,
Ya lo he subido al WEBTV.
Besitos,
Mónica.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:71 [Manifiesto sobre el agua
1 M...] (840:852) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Manifiesto sobre el agua
1 M. Ángel Escola de Campos 26 ene 2008
2 Nuria Fernndez Fari?as 30 ene 2008
3 Isabel Rodrigo Serrano 30 ene 2008
Buenas noches a todos:
Retomando la idea de Isabel Rodrigo al hilo del año internacional del agua, mi propuesta es que todas las escuelas rurales escriba un deseo, una petición, un ruego y luego ... el de todos lo pongamos en nuestras escuelas, con gifs animados, con dibujos, conb lo que nos de nuestra imaginación.
El archivo adjunto es una idea, no un formato obligatorio.
El 29 nos vemos en el Skype
mi nombre de usuario es pequescampos
Todos para uno y uno para todos.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
ERV - POR EL AGUA.doc 46 K Ver Descargar

P 3: debates enero 2008.doc - 3:72 [pilas
1 Miquel Moyà Altisent ..] (863:879) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

pilas
1 Miquel Moyà Altisent 26 ene 2008
2 suv...@edu.xunta.es 27 ene 2008
3 M. Ángel Escola de Campos 27 ene 2008
4 Nuria Fernndez Fari?as 27 ene 2008
5 m.angelespo...@edu.xunta.es 29 ene 2008
6 suv...@edu.xunta.es 29 ene 2008
Bona nit,
Uno sale a dar una vuelta, de sábado, llega a casa, cena, ve el fumbol (a veces los árbitros deberían reconocer que son personas humanas i se equivocan), abre el ordenata, entra en el correo i .... la revolución de canginolandia esta en marcha ... si no funciona reconozcamoslo i a partir de aquí busquemos una solución. A veces la solución la tenemos delante de la nariz pero de tan evidente i fácil no la podemos, queremos, ver. Un sencillo blog, o dos, o tres seria solución ?.
Una pregunta cuantos somos o cuantos estamos rodando en la noria ?, cuantos cangilones tiene la noria?

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:4 [Gela ya me habia confirmado te..]
(15:19) (Super)

Codes: [INTERACCION CON TICS] [LIDERAZGO]
Quotations:
<continued by> 4:2 Para aquellas personas que se ..

Gela ya me habia confirmado telefonicamene que ella venia a Santander, faltaba por confirmar si del Cole Agro do Muiño venia alguien mas, os paso el enlace al doc para que pongais los nombres, los horarios y demas. Supongo que en unos dias nos pondremos con el tema de las habitaciones, sitio, y demas pues yo tambien tengo interes en compartir habitación con una profe de reboreda, jajjaja
http://docs.google.com/Doc?docid=dfjwzqxx_1h4c3r7kt
Un beso
PD Maria mañana mas Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:5 [Hola María: Te iba a dar el en..] (20:24) (Super)
Codes: [Carmina] [LIDERAZGO]

Hola María:
Te iba a dar el enlace para el Doc., pero veo que ya te lo dió Manuel.
Que les salga todo muy bien.
Besos
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:6 [Urgente - Santander
1 M. Ánge..] (25:132) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Urgente - Santander
1 M. Ángel Escola de Campos 7 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Urgente - Santander
2 xg...@xtec.cat 7 ene 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Urgente - Santander
3 M. Ángel Escola de Campos 7 ene 2009
RESPUESTAS A SANTANDER
4 xg...@xtec.cat 10 ene 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) RESPUESTAS A SANTANDER
5 M. Ángel Escola de Campos 10 ene 2009
6 Montse Batiste 10 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: RESPUESTAS A SANTANDER
7 Miquel Moyà Altisent 10 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Urgente - Santander
8 Miquel Moyà Altisent 7 ene 2009
Feliz Regreso Chicos/as
Es urgente que determinemos todo o relativo al encuentro de Santander:
Xavi . nos confirmas el sitio y demas?
Todos debmos de confirmar horas de llegada y salida, personas y habitaciones,sobre todo en el tema de las habitaciones , si son dobles o individuales.
Horario de trabajo, visitas, seria bueno que los compañeros de San Andres de Luena prepararan algo ?
OK... nos ponemos las pilas
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenos dias i feliz año!

Si no ocurre nada, mañana mismo sabremos donde vamos a dormir y reunirnos. Parece ser que va a ser en un monasterio!!!! Sale barato, hay salas y està comunicadao con transporte público.
La propuesta que lanzo para orden del dia seria:
El viernes comemos juntos, los que hayan llegado, Por la tarde, reunión todos juntos para explicar las linies bàsicas del proyecto y establecer unas directrices bàsicas. Esta parte puede ser corta y hay dos opciones, trabajar por grupos de agrupaciones o paseo por santander.
El sabado por la mañana, grupos de trabajo donde tendriamos que concretar las acciones a llevar dentro de los dos años del proyecto, responsables, niveles educativos, fechas, presupuesto, ...
El sabado por la tarde, turismo y conocernos un poco mejor.
Hasta mañana y feliz inicio de trimestre.
Nos vemos.
Salut
Xavi Geis Balagué Feliz Año , amigo Xavi y compañia... amigos Cangilones... que nos vamos de Monasterio ...
Perfecto , asi estamos mas concentrados en los maitineeeeessssss...
Viernes
Presentaciones
Proyectos Conjuntos 3 agrupaciones.
Trabajo por agrupaciones para definir / concretar/ ajustar
Cena y coloquio
Sabado :
Mañana: Trabajo por agrupaciones conclusiones y calendario
Comida Coloquio.
Tarde ... a saber ... dependera del trabajo realizado hasta el momento en el convento, jajaja
Se admiten sugerencias / variaciones y/o modifcaciones
Un saludo helado desde Galicia, quien fuera Oso para invernar hasta primavera, jajajaja
Bicos/Petonets con alegriaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Ave Maria purísima!!!
En primer
lugar perdonad mi falta de noticias estos dos primeros días de trimestre, hemos tenido algún problemilla con la nieve, el mal tiempo y la calefacción estropeada (estábamos el miércoles a 5º en el interior de las aulas). He estado un “poco” atareado con el arreglo de la caldera y las broncas habituales en estas ocasiones.
Pero, pese a todo, os he tenido en todo momento en mis pensamientos, he leído vuestros correos pero necesitaba un momento relajado para escribiros.
YA TENEMOS sitio para dormir, se trata del REAL SEMINARIO de MONTE CORBÁN.
Me han dicho, que todo y ser un seminario en funcionamiento, se trata de un edificio espectacular, en un entorno de excepción y que cuenta entre sus maravillas una espléndida biblioteca y un espectacular laboratorio, que nos enseñarán si nos portamos bien (eso va a ser difícil!). Las habitaciones son pequeñas, pero bien arregladas y se esta bien.
El único problemilla es que tenemos que estar en cama a las 12 de la noche (si no conseguimos con nuestro buen hacer) las llaves del seminario. Me comentan que como hay semiranistas, tenemos que saber donde vamos par tener un mínimo respeto a sus clases y a su vida mas o menos tranquila.
El precio es de excepción: 40€ pensión completa cada día (si alguna comida no la hacemos en el seminario, me imagino que la descontarán)
El alojamiento se encuentra a 5 minutos en autobús urbano del centro de Santander y tenemos un aparcamiento libre en el interior del recinto.
Para llegar, los que van en avión, lo más fácil es coger un taxi diciendo que vais al seminario, en la población de Corban. Los que vamos en coche, vamos a Santander y al llegar seguir siempre la dirección “Sardinero”, en el camino estar atentos a la salida (me parece la primera) que ponga

CORBAN, lo seguís hasta encontrar un edificio grande rodeado de una pared de piedra muy bonita (esos frailes!!!!). Entráis dentro sin problema (frente al seminario hay un cole). Supongo que buscando en un buscador el seminario y en un localizador su ubicación o en el navegador, nos va a llevar a las mil maravillas. Para cualquier duda, ... me podéis llamar sin ningún problema: Xavi 636 57 97 12 .
El orden del día para trabajar un poco ya lo hemos propuesto en correos anteriores pero será mas o menos:
VIERNES MEDIODIA: llegada, acomodación y comida.
VIERNES TARDE: Reunión de las tres agrupaciones para compartir el proyecto común y marcar directrices (si hace falta). Dependiendo de la hora, trabajo por agrupaciones separadas.
SABADO MAÑANA: desayuno y trabajo por agrupaciones. Comida
SÁBADO TARDE: Turismo. Hay dos propuestas: pasear por Santander y comer algo o bien ir a Cabareno (parque natural): es un poco caro pero muy bonito.
Con la máxima antelación, me podéis confirmar si lo que pone en el documento de google es correcto: numero de participantes, hora de llegada (para saber cuántos comemos en el seminario el viernes), quien llega antes o se va después del desayuno del domingo, ...
No dudéis en llamar para cualquier duda.
Salut
 Xavi Geis Balagué
Ave , ave ,,,, organisasionnnnnnnnnnnnnnnnnnnn:
Los gallegos lo tenemos claro , de la siguiente forma y manera
4 Maestras del CEIP Santo Paio de Abaixo
Isabel - Marita - Amparo - Susana
3 Maestros del Cra de Teo
Maria - Manuel - Oscar
1 Maestra del Agro do Muiño
Gela
HABITACIONES : Susana - Manuel
Maria - Gela
Isabel - Marita
Amparo
Oscar
Llegamos a Comer a Santander el Viernes...
Ya he comunicado al personal recato y cordura en la vestidura , por aquello de la clausura ...jejeje
Miquel no me llega la hora de oirte cantar maites .....
Podeis contactar conmigo en el 646 95 30 54
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Gracies Xavi,
La información del google docs de la ZER Poblet es correcto, llegamos el jueves a las 22.05, podremos alojarnos en el seminario aunque lleguemos tan tarde!!? he enviado la información a los compañeros de Asturias y León cuando tenga más información sobre su llegada te lo dijo.
Un abrazo,
Montse Batiste
Bona tarda desde la nieve,
Realmente vamos a trabajar i en clausura.
Manuel si me dejan cantar las "noites" a la hora de los "maitines" aligual intento arrancar por bulerias.
Podremos invocar a las meigas ???
De Prats vengo solo, como ya dije i escribí en el googledocs. Supongo que no habrá más cambios. A veces esa juventud sorprende.
Tengo unas 7 u 8 horas de coche i la hora de llegada dependerá, en

parte, de la hora de salida. (naturalmente) pero espero estar a eso de la 4 de la tarde, a la hora del carajillo i postres ???.
Un petonet.
Muy buen año,
Perfecto, nos vemos i trabajamos en Santander.
Será un placer darnos un abrazo i
un petonet
--

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:44 [cARNAVAL / eNTROIDO / 1 M. Án..] (582:588) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

cARNAVAL / eNTROIDO /
1 M. Ángel Escola de Campos 19 feb 2009
Buenos dias : Estamos en Carnaval , en Entroido , tiempo de disfraces , de coplas de comidas típicas....
Por favor cangilones , queremos ver las fotos, los videos, las historias , las tradiciones...
Animo a todas e todos
VIVA EL CARNAVAL
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:47 [Para todos e para todas: Inten..] (609:614) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Para todos e para todas:
Intentemos darle vida a nuestro blogs , añadiendo TODOS/AS comentarios a los trabajos de los demas , pues aumenta el nivel de participación.
Estos días ando un poco mucho liado , pero poco a poco iremos incorporando trabajos de estos dias.
Un saludo desde Galicia
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:53 [10 premios , 10 estancias , 10..] (777:783) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [LIDERAZGO]

10 premios , 10 estancias , 10 ....
Mario / Frederique ... teneis los 10 claros
La Noria Cangilona es la Noria Cangilona , podemos ir todos , o podemos quedarnos en casa todos... es nuestro proyecto, nuestro blog, nuestras tradiciones , no concursamos por un premio. Trabajamos por un objetivo mejorar como docentes para enseñarles a nuestros alumnos a aprender a aprender.
Lo siento , es lo que pienso
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:54 [Buenas noches , alvaro y amigo..] (802:805) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [LIDERAZGO]

Buenas noches , alvaro y amigos de Ariño...
A veces somos mas visibles y mostramos mas nuestro trabajo, otras nuestro propio trabajo nos arrastra en el día a día... pero siempre , siempre, siempre ...trabajamos ... por eso somos maestros Cangilones.
Un fuerte abrazo , camino de la Tamborrada y de las vacaciones....
Manuel

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:60 [Buenas noches de viernes... fi..] (897:902) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Buenas noches de viernes... fin de semana ...
Hoy os paso un enlace a un recurso , de matemáticas, quiero vuestra opinión.
http://www.educalim.com/biblioteca/mate/mate.html
Espero respuestas , criticas y ...
Besos
Manuel

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:83 [Un libro para viajar
1 M. Áng..] (1264:1296) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Un libro para viajar
1 M. Ángel Escola de Campos 15 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Un libro para viajar
2 Miquel Moyà Altisent 15 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Un libro para viajar
3 banse...@edu.xunta.es 15 abr 2009
4 M. Ángel Escola de Campos 15 abr 2009
5 xg...@xtec.cat 15 abr 2009
6 Carmina Sánchez 21 abr 2009
7 Miquel Moyà Altisent 22 abr 2009
8 Nuria Fernndez Fari?as 16 abr 2009
9 Isabel Rodrigo Serrano 17 abr 2009
10 alvaro alvaro 17 abr 2009
Una propuesta de Trabajo para Compartir :
Durante este mes de Abril se celebra en toda España el día del Libro , concretamente el día 23 de Abril .
Por otro lado , todos estamos trabajando entorno al año internacional de la Astronomía, trabajamos con el Youra con los datos climaticos, etc...
La propuesta es que cada una de las escuelas, de los profes , de los papis, realicemos una busqueda sobre todos aquellos cuentos que nos relatan historias relacionados con estos temas y realicen una pequeña presentación sobre el mismo en el formato que quieran...
Quien se apunta?
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Muy buenas
Después de unos días fuera del PC al volver hay dos propuestas interesantísimas a las cuales me apunto, faltaría más.
Actividades LIM, muy útiles, como se hacen ? para colaborar un poquitín.
El cuentacuentos viajero me gusta, buscaremos alguno que cumpla las condiciones.
Ya nació NUNA i me permito el placer de mandaros unas fotos.

Un petonet
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 5: debates julio 2007.doc - 5:6 [Regreso a Casa
1 M. Ángel Esc..] (69:79) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Regreso a Casa
1 M. Ángel Escola de Campos 22 ago 2007
2 carmen fernandez ceballos 26 ago 2007
Buenos dias a todas/os , despues de unas maravillosas vacaciones , con las Pilas a tope y la mochila llena de proyectos, regresamos a casa para incorporarnos a la vida "normal" con unos dias de descanso , para deshacer las maletas y aprovechar los ultimos días ... para tomar unos "tigres rabiosos" .... y volver a la actividad de manera progresiva.
Feliz Regreso a Todos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Hola Manuel:
Muchísimas gracias por ser tan detallista y mantener el contacto con todos nosotros incluso durante las vacaciones. Disfruta de esos tigres, que están riquísimosssss...
Un besazooo y que tengas unos últimos días excelentes.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:12 [Yo no conozco Teruel ni sus al..]
(81:84) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Yo no conozco Teruel ni sus alrededores, sin embargo ya me he enamorado de su gente, los embajadores que nos habeis mandado son ESPECIALES como Manuel muy bien decía, pero no solo por su experiencia, su gran trabajo, sino especialmente por su calidad humana, que quedo latente en todo momento.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:14 [Bones,
Es bonito leer estas p..] (164:195) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Bones,
Es bonito leer estas palabras llenas de sentimientos y escritas con sinceridad. Y las imágenes, que envidia.
Bueno, yo sigo ...
Mónica, la liada y alucinada Mónica, me propuso unas ideas y me pidió una manita y el resultado ha sido el doc publicado en http://docs.google.com/
Por si hay o hubiera algún promblemilla en abrir lo pongo aquí mismo. Las horas sólo son referenciales, pongan las suyas.
Ni que decir tiene que cualquier cambio será bienvenido, qualquier propuesta, aunqué no nos veamos en Burgos, será bien acogida.
Propuesta 1 de PROGRAMA ENCUENTRO
ERV - BURGOS JUNIO 2.007-
VIERNES 15:
hh:mm .- Llega, besos y abrazos, cena (depende de la hora de llegada) y copichuela de Terras Gaudas i Brut Nature.
SABADO 16 :

10:30 .- Presentación escuelas: Fotos, PWP's, Vídeos, etc. -programas utilizados-
12:00 .- Pausa - café -
12:30 .- Dudas de programas introducidos y Presentación de programas
docs.google
Skype (si se pudiera conectar con compis de Ariño o Alloza seria bonito)
Marratech
...
14:00 .- ALMUERZO - siesta y paseillo
18:00 .- Lluvia de ideas y propuesta próximo curso.
21:00 .- Cena y terrazing a la luz de Burgos con brindis a la salud de los CANGILONES.
DOMINGO 17 :
Visita Atapuerca:
10:00 Visita Museo. (2'50 ?)
11:00 Visita Parque Erimológico. (4?)
13:00 Visita Yacimiento. (4?)
Las tres visitas 9 ?
14:30 .- Almuerzo
16:00 .- Bicos, Biquiños, Petonets, Besicos y Bezitos
17:00 .- Despedida i cierre
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:16 [Material Burgos
1 Miquel 4 ju..] (214:220) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Material Burgos
1 Miquel 4 jun 2007
Probando el doc he pusto una tabla para el material que nos llevamos a Burgos, la vamos rellenando y así Mónica tendrá una idea de lo que nos falta.
Petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:26 [Bones,
Las reservas de las ha..] (270:273) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Bones,
Las reservas de las habitaciones ya esta hecha a nombre de Escuela Rural Virtual.
Las comidas en el mismo hotel lo decidimos allí mismo, no hay descuento por hacerlas en el mismo paquete. La cena se sirve hasta las 10:30, lo digo por el viernes. El precio de las tres comidas es de 40 ? + 7% de iva. por cierto no me han pedido anticipo por la reserva.
Atapuerca ... si a todo ?

P 6: debates junio 2007.doc - 6:30 [Graciñas por todos las molesti..]
(294:295) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Graciñas por todos las molestias que te estas tomando.
Susana / ManuelPasión por aprender, ilusión por enseña

P 6: debates junio 2007.doc - 6:37 [Hola Miquel, ¡Gracias por acor..]
(354:355) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Hola Miquel,
¡Gracias por acordarte de nuestra maestra "La chicharrera"!

P 6: debates junio 2007.doc - 6:40 [Indicarnos caminos, Isabel nos..]
(408:410) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Indicarnos caminos, Isabel nos enseño a SOÑAR, pero para crecer como grupo debemos de SOÑAR todos, Carmen, María, Monica, Miquel, Nuria, Isabel, Roser, José Antonio, Susana, Mª Angeles, Mario, Isabel, Norberto, Sara, Gemma, Zahara, María Angeles, Alvaro, Sabela, Alina, Rosa, Jesus, Amelia, Rosa, Lorenzo, Lola... escribir aqui vuestro EDUCASUEÑO ...
Gracias de antemano
Manuel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:43 [Buenas,
Mi sueño a corto palz..] (439:447) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Buenas,
Mi sueño a corto palzo es que llegue el viernes, ir a Burgos i conocer personas con las que aprender a crecer.
En general sólo sueño en poder aprender de un nuño y poder enseñar, a ser persona, a los mayores. Los conocimientos los irán adquiriendo a lo largo de su vida, cada loco con su tema.
Como decia aquel, sobra gente falta personas.
Sueño que algun dia seremos personas y hablando nos entenderemos.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
       Miquel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:47 [Buenas tardes/noches, gracias ..]
(455:456) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Buenas tardes/noches, gracias chicos por compartir vuestros sueños , voy tomando nota y luego los publicare todos juntos... pero todavia me falta mucha gente...Carmen, Monica, Roser, Norberto, Sara, Gemma, Zahara, Alvaro, Amelia., Sabela (la chica de las mil despedidas de soltera)... venga que queremos el puzle completo sin que falte ni una sola pieza.
Entretanto os cuento una pequeña historia, una historia real, del día a día, de hoy

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:10 [Dos asuntos...
 1 M. Ángel Esc..] (108:117) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Dos asuntos...

1 M. Ángel Escola de Campos 5 jun 2008
Hola buenos dias , mañana de viernes ... anticipo de fin de semana ... de trabajoooooooooooo.
Dos cositas en en Tintero:
El cuento del abuelo Oso , esta por ahi perdidiño ... Mónica please, es posible que podamos encontrar?.
Segundo ... fin de curso ... resumen de actividades ... reportaje de vuestros niños a los largo del curso escolar, compartiendo tradiciones ... que hacemos , bueno que hicimos... etc... formato el que querais, programa el que querais... pero porfa ... no dejarlo para el último día ....
Seria interesante y emotivo (pienso) hacer algún Skipeo final de curso , pero... ahi queda la idea... yo ando ya liado con el tribunal de oposiciones , pero si concertamos una fecha concreta intentare estar por el medio ...
Feliz Dia Amigos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:15 [Salgamos todos de los armarios..] (160:173) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Salgamos todos de los armarios
6 M. Ángel Escola de Campos 9 jun 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Moodle
7 Miquel Moyà Altisent 9 jun 2008
8 M. Ángel Escola de Campos 9 jun 2008
9 suv...@edu.xunta.es 9 jun 2008
10 Mónica Martínez 10 jun 2008
11 m.angelespo...@edu.xunta.es 9 jun 2008
Hola Mónica, Mario y cangilones todos:
Quisiera hacer una propuesta en Voz Alta, este curso la Noria esta girando a tirones , por muchas razones nos hemos ido retrayendo en mensajes y se pierde naturalidad , quedandonos con informaciones a medias pues se cruzan mensajes entre personas y unos nos enteramos de cosas y otros no se enteran de nada, propongo volver a la pradera....
Colgar aqui todos los mensajes y el que no quiera leer o opte por no leer, creo que asi ganamos todos en naturalidad y retornamos un poco mucho a los origenes de esta maravillosa Noria de amigos, de maestros rurales virtuales.
Un saludo
Abuelo Oso opositando a perezoso
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:16 [Bones, Verdad que parece impo..] (174:217) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Bones,
Verdad que parece imposible que haya tantas estrellas, tan variadas i tan bonitas ... i del baúl que me dices ?
Gela es tan real, a veces parecemos piterpanes, Lo reenvío a los Rurales de Catalunya
En esos días de ir cerrando puertas i ventanas me quedan tantas que no se por donde empezar i menos mal que no tengo opositores ni oposiciones por delante. Por lo cual propongo (el hombre propone i el maestr@ descompone).

El viernes maratón de skype todos con todos, los que podamos de 10 a 12 nos decimos hasta pronto compañer@ ???
Un petonet
Miquel , amigo , maestro , compañero...
Es tiempo de ir preparando las vacaciones, yo si tengo oposiciones , pero en estos dias tendre el Skype abierto, no se si el viernes, no se si el Lunes , pero siempre que me veas conectado pica y pica, que malo sera que no terminemos hablando un rato. Lo malo de estar en todas las ferias es que nunca sabes cuando puedes disponer de tu tiempo...
Las estrellas llegaron a redondela, de redondela subiran a Santo Paio de Abaixo ... luego ... si los cangilones gallegos quieren pueden pasar por algún cole antes de fin de curso, sino regresarana campos y en septiembre retomaremos la gira para los colegios que quieran.
Miquel , albariño, marisco, queimada... en Galicia tienes tu casa.
Nos vemos
PD . Gela , graciñas , por la traducción.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

- Ocultar texto de la cita -

Y miércoles Miquel?????? , por que yo el viernes tengo el festival de fin de curso.....es que lo mio es de traca...jajajajajjja
  El 11 termino las clases propiamente dichas en lo que respecta a hacer trabajo de clase, 12 y 13 festival , 16 nos vamos a vigo a la presentación en sociedad del cuento viajero que elaboramos entre muchos centros entre ellos , Nuria y CRA de Teo, el 17 salida a una finca con un montón de animales, 18 salida a un centro de juegos, 19 la fiesta del agua si hace bueno y sino la fiesta del chocolate y por fin el 20 cierre de proyecto de los castillos , comida medieval , celebrando a la vez los cumpleaños de los niños que su aniversario es en verano , todos vestidos de mediievales .....y FIN.
  Así que ya ves que no me dan las fechas.....
  un petonet enorme. Susana
-
Hola a todos y todas,
Uff vayas agendas más apretadas, sólo espero que disfrutéis mucho, mucho de todas esas actividades.
Susana por fis documenta todos esos viajes, paseos, cuentos, castillos...
Así después los podemos subir al moodle y verlos todos, ¿te parece?
Manuel estoy flipando con la gira de las estrellas. Esto se ha de documentar. Yo ya he abierto el espacio en el moodle para colocar la gira de
las estrellas.
Y todos, todos a pedir miles de deseos porque resultó que las estrellas de la ERV son FUGACES :-)
Besos miles a todos y todas,
;-) Mónica
MIQUEL EL FERRARI DE MARÍA NO ME DA MIEDO,ES DE CONFIANZA.¿QUE ES ESO QUE ESCUCHO DE QUE PUEDES VENIR A GALICIA?.MI CASA ES TU CASA, SOLO FALTARÍA AHORA QUE TENGO CASI DOMADOS LOS CABALLOS.NO SOY PELIGROSA.MEDIO BOBALICONA ESO SI PERO PELIGROSA NO.
OS ES PERAMOS Y OS QUEREMOS
MOITOS BIQUIÑOS
UY LA NURIA Y YO JUNTAS VAYA ANFITRIONAS
GELA----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:22 [Hola, buenas noches... Al reci..] (238:243) (Super)

Codes: [LIDERAZGO]

Hola, buenas noches...
Al recibir esta información no he podido resistir la tentación de compartirla con todos vosotros, pues entiendo que puede ser una nueva formula de cooperación entre todos nosotros y la obtención de nuevos recursos. Perdon por la intromisión vacacional ... nos leemos en septiembre.
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
Me gustaría saber vuestra opinión.
Un saludo
Manuel Masaguer

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:24 [vEO QUE TODO EL MUNDO ESTQA DE..] (248:254) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

vEO QUE TODO EL MUNDO ESTQA DE VACCACIONES TODAVIA , PERO SOLO TENEMOS HASTA EL 12 DE SEPTIEMBRE PARA PONER EN MARCHA EL ASUNTO DE LAS AGRUPACIONES ESCOLARES.... QUIEN ESTA INTERESADO ?
uN SALUDO DESDE CASITA
mANUEL
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola Manuel:
Yo no se exactamente en que consiste, pero si tu vas yo me fio que sera algo interesante!!jeje
Bicos.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:25 [Hola Nuria , super guapetona....] (255:264) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Hola Nuria , super guapetona...
http://www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=agrupaciones&id=9
ESTE ES EL ENLACE PARA VER DE QUE VAN LAS AGRUPACIONES ESCOLARES, PARECE INTERESATE , PARA INTERCOMUNICAR VARIAS COMUNIDADES AUTONOMAS Y EL IMPORTE DE LA APORTACIÓN ES DE 7000 A 8.400 EUROS....
El lunes veremos si la´peña cangilona esta interesada ....
Mil besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Manuel nosotras¿PODEMOS?
a POR ELLOS¡.DINOS CONCRETAMENTE LOS PASOS QUE TENEMOS QUE DAR Y ALLÁ VAMOS.BICAZOS
GELA Y DOLO----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:33 [Manuel, contad conmigo para cu..] (365:365) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Manuel, contad conmigo para cualquier proyecto que ideéis ya sea desde la ERV, desde las Agrupaciones Escolares... Lo que no podemos es asistir a las Jornadas de Madrid porque las fechas son muy malas. Estamos poniendo en marcha el curso con gran parte del profesorado nuevo y nos es imposible, pero nos tendréis informados,ok?

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:35 [ORDEN DE AGRUPACIONES ESCOLARE..] (369:438) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

ORDEN DE AGRUPACIONES ESCOLARES
1 M. Ángel Escola de Campos 2 sep 2008
Buenos dias a todos/as:
http://www.boe.es/boe/dias/2008/09/01/pdfs/A35740-35747.pdf
En este enlace tenemos la orden de convocatoria de Agrupaciones Escolares , a lo largo del día de hoy nos iremos pronunciando , la idea es hacer un proyecto comun para los centros participantes e ir concretando etapas , lo importante AHORA es que cada unos de nosotros realñice la solicitud administrativa.
Tenemos dos centros en Cataluya
Dos centros en Galicia
Un centro en Teruel
Esto implicaria , de momento, a tres comunidades autonomas , lo cual es , de por si, tremendamente interesante.
Seguimos en contacto
Un saludo
Manuel Masaguer
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Agrupaciones Escolares
1 M. Ángel Escola de Campos 28 sep 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Agrupaciones Escolares
2 M. Ángel Escola de Campos 28 sep 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Agrupaciones Escolares
3 Isabel Rodrigo Serrano 29 sep 2008
4 M. Ángel Escola de Campos 29 sep 2008
5 Miquel Moyà Altisent 29 sep 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Agrupaciones Escolares
6 alvaro alvaro 29 sep 2008
Buenas Tardes a Todos ... recien llegados de Madrid para contaros últimas noticias y pediros vuestra colaboración.
Las Agrupaciones Escolares son una oportunidad impresionante de poder compartir nuestro trabajo al tiempo que obtenemos una financiación extraordinaria del Ministerio de Educación, son necesario 2 o mas centros de distintas comunidades autonomas y las cosas estan asi...
Agrupación 1 .. Coordiandor Miquel (Prat , Cataluña) con Gela (Agro do Muiño Galicia) , se necesita un tercero no Gallego ni Catalan
Agrupación 2 .. Coordinador Xavi (Rellinart, Cataluña), con Manuel (Cra de Teo , Galicia), se necesita un tercero no Gallego ni Catalan
Agrupación 3 ... Coordinadora Mireia (Poblets Cataluña) con Susana (Santo Paio de Abaixo , Galicia), se necesita un tercero no Gallego ni Catalan.
Las tres agrupacione trabajarian de manera autonoma , pero coordianda, entorno a las TICs, Las Ciencias , y la Web TV ...
El proyecto esta casi redactado a la espera de nuevos socios, la aportación del Ministerio puede llegar a los 9.600 euros, son 4 creditos de formación por año (son dos años) y el PLAZA DE PRESENTACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN TERMINA EL 15 DE OCTUBRE..... la tiene que presentar el coordinador.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas tardes de nuevo solo una aclaración importante...
Los 9.600 euros son para cada una de las escuelas que componen la agrupación. NO EN TOTAL, esto si hay escuelas de las Islas, sino la cantidad maxima es de 8000 euros por escuela de la agrupación.
Un saludo

mmasag...@edu.xunta.es
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
¡Hola Manuel! ¡Hola a todos!
Este miércoles en el Claustro de profesores vamos a comentar el tema de las agrupaciones. De entrada, sólo con los que ya estamos dispuestos (José Antonio, Álvaro y yo misma), podemos deciros que contéis con nosotros, pero esperemos que se anime más parte de profes.
Yo sigo teniendo una duda: ¿Tenemos que redactar nosotros un proyecto para integrarlo en el que habéis elaborado vosotros? ¿O sirve el mismo para nosotros? ¿Qué pasos tenemos que dar para incluirnos en las Agrupaciones?
En cuanto a los temas a trabajar: TICs, Ciencias, TV ¿y nuestro "compartiendo tradiciones"? ¿no se olvidará?. Espero respuestas y llegaremos a tiempo antes del 15 de octubre.
Un fuerte abrazo
Isabel Hola Isabel , hola José Antonio , hola Alvaro ....
He hablado con Miquel y os incorporareis a la Agrupación formada por Miquel, Gela y vosotros ... el proyecto es único para los tres , y se podrá en contacto con vosotros Miquel que es el coordinador de vuestro grupo,que necesitais ?
Acuerdo del Concello Escolar para participar en el Proyecto de Agrupaciones Escolares.
Escrito comunicando a vuestra Autoridad Educativa de que solicitais participar.
Descripción de vuestro centro
Presupuesto del proyecto por importe superior a 8000 euros
De todos modos Miquel se pondra en contacto con vosotros y os lo explicara mucho mejor que yo.
Seguiremos con las tics, con la WebTV , sin olvidar los cuentos , las tradiciones y demas...
Un abrazo muy fuerte para todos
Manuel / Susana
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bona nit,
Isabel i Alvaro, de hecho Manuel ha descrito muy bien la documentación que debemos presentar.
Lo del grupo, por mi parte, ha sido porqué me gustan los audiovisuales i ademas empezamos este curso a trabajar los TabletsPC con los alumnos de 4º, 5º i 6º i creo que puedo aprender mucho de, i con, vosotros.
Mañana / hoy, martes os llamo i hablamos i ... junto con Gela ponemos las tradiciones en la TV Escolar.
Un petonet
Hola Manuel,
Desde el CRA de Ariño nos ofrecenmos para cualquiera de las Agrupaciones escolares. Confiamos en tu criterio para que nos asignes compañeros. Por si sirve de algo y por aquello de trabajar en cosas parecidas, este año estamos
metidos en el proyecto "La importancia del lenguaje audiovisual en el aula de Primaria e Infantil.Television Escolar".
Un saludo y esperamos tus noticias.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:47 [Referente a las propuestas de ..] (492:494) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Referente a las propuestas de Manuel de compartir refranes es fantático!!!
Podriamos intentar podernos un pequeño calendario para tener recoger las propuestas y abrir nuevas vias de trabajo: flora y fauna de nuestros alrededores, entorno social, ...

QUE LA NORIA NO PARE ..... NUNCA!!!!
Salut

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:49 [Hormigas en el camino
1 M. Án..] (512:613) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Hormigas en el camino
1 M. Ángel Escola de Campos 9 oct 2008
2 Nuria Fernndez Fari?as 9 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Hormigas en el camino
3 Carmina Sánchez 9 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Hormigas en el camino
4 Carmina Sánchez 9 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Hormigas en el camino
5 mbati...@xtec.cat 10 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Hormigas en el camino
6 Isabel Rodrigo Serrano 9 oct 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Hormigas en el camino
7 M. Ángel Escola de Campos 9 oct 2008

Buenos días desde Galicia
Con el inicio del curso vamos pillando el paso de las rutinas del día a día , al mismo tiempo vamos perfilando los objetivos que nos planteamos alcanzar con nuestros alumnos y las actividades que realizaremos...
En el tema de Agrupaciones Escolares estamos trabajando en la fase de presentación de la documentación de las tres agrupaciones que se presentaran
1.- Centro Coordinador Prats (Miquel), Ariño -Alloza (Isabel, Alvaro, José Antonio), Agro do Muiño (Gela)
2.- Centro Coordinador Poblet (Gloria, Mireia, Montse), Reboreda (Susana), Centro de Leon + Centro de Asturias.
3.- Centro Coordinador Rellinars (Xavi), San Andres de Luena -Cantabría (MªJesus) , Cra de Teo (Manuel , María, Oscar)
En el tema del Youra cada centro participante debe proponer una manera de colaboración inter centros, mas alla de la mera colocación de datos numericos en una tabla, para lo cual necesitamos una lista de centros y personas de contacto para establecer las actividades a realizar , por favor mandar un correo y haremos la lista
Manuel Masaguer Rodríguez - Escuela de Campos - mmasag...@edu.xunta.es - Skype = pequescampos
Si me mandais los datos ire componiendo una tabla con todos los datos, el último es la conexión a traves del Skype
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola:
Esta hormiga le da igual con quien coordinar las actividades del Youra: de entrada ya estoy haciendo un registro diario para el Youra, que nos servirá para a final de curso tener un anuario del clima, temperatura,...que en cuanto pueda os enseñaré... Además he comprado un molinillo de viento y estoy indagando como hacer el registro , e igual con la lluvia. Se aceptan ideas! Pero todavía no tengo las claves del Youra!
Respecto a mi cuenta de skype, creo recordar: nuriafe...@hotmail.com; Nuria
Gracias y biquiños a todos, Nuria
Hola Nuria:
Tus datos se han mandado a los responsables de las aplicaciones de YouRa.
Al

momento estamos esperando que nos envíen las claves; en cuanto las tengamos te las envíamos.
Saludos
Carmina
Hola Manuel,
Te envío la lista de los que se han incorporado este año al YouRa (y de los cuales estamos esperando las claves). No sé si la lista que estás pensando debe llevar más datos.
En el informe que les envíe hay una ficha con una propuesta de trabajo para el YouRa. Creo que se puede partir de ella y agregar, modificar o cambiar todas las actividades, como dices, partiendo de las propuestas de todos.
Lo importante es generar actividades alrededor del YouRa que no sean simple registro de datos y la propuesta iba más en el sentido de generar otras ideas. Ya Nuria nos habla de un anuario y, si no mal recuerdo, tu mismo habías mencionado lo del molino de viento. Como dice Nuria se aceptan ideas.
Saludos
Carmina
El 9 de octubre de 2008 10:38, M. Ángel Escola de Campos
<doa...@hotmail.com

- Ocultar texto de la cita -
- Mostrar texto de la cita -

> escribió:
> Buenos días desde Galicia
> Con el inicio del curso vamos pillando el paso de las rutinas del día a día
> , al mismo tiempo vamos perfilando los objetivos que nos planteamos alcanzar
> con nuestros alumnos y las actividades que realizaremos...
> En el tema de Agrupaciones Escolares estamos trabajando en la fase de
> presentación de la documentación de las tres agrupaciones que se presentaran
> 1.- *Centro Coordinador Prats *(Miquel), Ariño -Alloza (Isabel, Alvaro,
> José Antonio), Agro do Muiño (Gela)
> 2.- *Centro Coordinador Poblet *(Gloria, Mireia, Montse), Reboreda (
> Susana), Centro de Leon + Centro de Asturias.
> 3.-* Centro Coordinador Rellinars *(Xavi), San Andres de Luena
> -Cantabría (MªJesus) , Cra de Teo (Manuel , María, Oscar)
> En el tema del Youra cada centro participante debe proponer una manera de
> colaboración inter centros, mas alla de la mera colocación de datos
> numericos en una tabla, para lo cual necesitamos una lista de centros y
> personas de contacto para establecer las actividades a realizar , por favor
> mandar un correo y haremos la lista
> Manuel Masaguer Rodríguez - Escuela de Campos - mmasag...@edu.xunta.es -
> Skype = pequescampos
> Si me mandais los datos ire componiendo una tabla con todos los datos, el
> último es la conexión a traves del Skype
> Un saludo
> Manuel
> Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
> ----------
> ----------
> ¡Haz tu clic solidario y ayuda a África! ¡Puedes empezar ahora!<http://www.unclicsolidario.com/>
Lista de algunos centros que participan en Youra.doc 40 K Ver Descargar

buena idea la de recoger los datos
Montse Batiste / mbati...@xtec.cat /ZER Poblet /Skype:montse.batiste
Quiero dar de alta todas las escuelas con el skype, cuando tengo los datos los envio
Hola Manuel, hola a todos. Mis datos para la tabla que vas a confeccionar:

Isabel Rodrigo Serrano(CRA. Ariño-Alloza)- e-mail:irodrigo@educa.aragon.es
skype: isabelrodrigoserrano
Mi clase (Infantil 4 y 5 años)- e-mail: pequesguay@hotmail.com- skype: pequesguay

Sobre la colaboración del Youra ¿Cómo lo hacemos? ¿Escribimos un correo con posibles actividades colaborativas? Ya me diréis.
Besos, bicos y petonets.
Isabel Hola Isabel
La idea es que entre todos aportemos "nuestras cositas" para enriquecer el youra y no quedarse en una mera introducción de datos por internet.
Todo lo que se te ocurra , que sera chachipiruli , nos lo cuentas , y a la manera de hacer de esta Noria cada uno que vaya viendo que actividad le parece que puede realizar con sus niños y vamos haciendo parejas o trios de Baile...
Propuesta 1 . Recolección de refranes con los meses del años o las estaciones .
Un saludo
Manuel
PD : Para cuando una conexión pequesguay - pequescampos ?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:52 [EL ARTE DE PEDIR
8 mbcor...@e..] (614:702) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

EL ARTE DE PEDIR
8 mbcor...@edu.xunta.es 9 oct 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) EL ARTE DE PEDIR
9 M. Ángel Escola de Campos 9 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL ARTE DE PEDIR
10 mbcor...@edu.xunta.es 9 oct 2008
11 m.angelespo...@edu.xunta.es 10 oct 2008
12 M. Ángel Escola de Campos 10 oct 2008
13 Carmina Sánchez 13 oct 2008
14 mbati...@xtec.cat 13 oct 2008
15 xg...@xtec.cat 14 oct 2008
16 Carmina Sánchez 14 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) EL ARTE DE PEDIR
17 xg...@xtec.cat 10 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Hormigas en el camino
18 José Antonio Blesa 10 oct 2008
Desde TADEGA, llegó este enlace sobre un Curso Practico de Captación de Fondos. Para los que estamos siempre pidiendo y llorando (va por tí Manolo, el conseguidor oficial, porque lo consigue todo, todo, y todo) parece bastante tentador. Tenemos ante nosotros: "la profesionalización del pedigüeño", aunque como dice mi padre: contra el vicio de pedir....

http://www.solucionesong.org/formacion/cursos/masinformacion/?id_curso=51&id_convocatoria=11

Aviso para catalanes: Si disponeis de información sobre la entidad que dá

los cursos, la persona que lo tutela, etc, etc, sería de agradecer que la compartieseis. Supongo que pareceré una de las vecinas cotillas de mi barrio, pero ni los dineros abundan, ni mucho menos el tiempo para invertir en más formación.
MUCHÍSIMAS GRACIAS. un biquiño.
Maria , puedo morir de hambre antes que pedir para mi, pero si tengo que bailar ... bailo ... para conseguir algo para mis- tus peques.
Como andamos de refranes " O que non chora non mama" ... El que no llora , no mama ...
un bicazo
Manuel ...
PD. te acordas de una tal Gela, onde andara?Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
QUE, ASI QUE EN AGRO DA COSTIÑA NO SE DUERME, EH?
YA SÉ, LO DEL HAMBRE, BAILAR Y TODO ESO, PERO... SI YO DE MAYOR QUIERO SER COMO TÚ!
A QUE TIENE MUY BUENA PINTA EL CURSO?
A VER SI NOS LLEGAN REFERENCIAS DE QUIEN LO DÁ, Y SI ES DE FIAR, PUES NADA, A PEDIR CON CONOCIMIENTO DE CAUSA...
QUE LA ESCUELA, TADEGA, RURALWINGS,... SE PUEDAN VER BENEFICIADAS.
BICAZOS Y ... POR CIERTO, GELA DECÍAS QUE SE LLAMABA?
ando como una loca detras de mi director para que me cubra y firme todos los papeles pues está semena noha venido 2 días al colegio.Por fin, lo he conseguido y todos los papeles van camino de <Prast vía correo urgente.Dios mio qur salga todo bian¡ Si no le doy dos yoyas al José Antonio.
Muy relajada pero "atacä" de los nervios.vustra Gela----- Mensaxe orixinal -----
Anda Geliña no te quejes que tienes un director como Manda Dios , lo que pasa es que vosotros no entendeis que un Director....
Un Director No LEE el periodico , SE INFORMA
Un Director Nunca Llega tarde, LO ENTRETIENEN
Un Director no Duerme, DESCANSA
Y tu director entre que se informa , descansa y lo entretienen ... que mas puede hacer el pobre hombre, anda que ,,,, a lo mejor pretendes que por encima trabaje....tu de tratante de esclavos no tenias precio.
En fin, me alegra leerte, me alegra que los papeles esten camino de prats, y estoy super contento de COMPARTIR contigo esta nueva aventura.
Un bicaso mi niña
Manuel
PD , Sr coordinadora TIC de Agro do Muiño para cuando una video conferencia con sus peques?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
¡¡¡Muy bueno Manuel, MUY BUENO!!! Me gusta y no será lo primero (ni lo último) que te robe para darlo a conocer en México. Eso sí, siempre cito al
autor de tan buenas frases.
De paso les comento , estando Serrat en México -pues le dieron la llave de la ciudad de Guanajuato*, donde se lleva a cabo el Festival Cervantino- una periodista le pidió que dijera algo en catalán para los mexicanos y parece que lo que dijo es un trabalenguas que inicia, creo, con SETZE JUDGES..... ¿alguno de ustedes se lo sabrá completo? para que me lo escriba.
*De Guanajuato les puedo decir que es un lugar que ya era famoso -antes de lo del Cervantino- por sus momias. Pues esta región tiene una tierra rica en
cierta clase de minerales que no permite la descomposicion normal de los cuerpos, por lo que los ahí enterrados se momifican de forma natural. Les envío un enlace en donde pueden apreciar dichas momificaciones:
http://www.momiasdeguanajuato.gob.mx/galeria.html
Saludos

Carmina
 Setze jutges d'un penjat mengen fetge d'un penjat Buenos dias,
si lo qerreís completo, ahí va:
Setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un penjat
si el penjat es despengés
es menjaria els setze fetges
dels setze jutges
que l’han jutjat.
Setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un heretge,
setze jutges d’un jutjat
mengen fetge d’un penjat
que encara penja.
 Gracias Montse.
Gracias Xavi.
Ahora nada más falta que lo pueda decir.
 Buenos dias,
no tengo información sobre esta ONG, pero parece que es de verdad ya que
los enlaces y la información parece veridica.
Parece que l curso vaya dirgido a ONG y similares, aún que las escuelas en
muchas ocasiones semos un poco así.
Salut
 Xavi Geis Balagué Hola.
Este curso tengo las matemáticas de los mayores (4º y 6º de primaria).
Tengo
que enterarme con más detalle, pero por lo que me cuenta Isabel puedo
sacarle partido en matemáticas. Así que ahí van mis datos:
José Antonio Blesa - CRA Ariño-Alloza - joseantoniobl...@gmail.com - Skype
=
joseanblesa
Saludos.
José Antonio.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:58 [Buenas noches desde Galicia co..]
(780:797) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Buenas noches desde Galicia con luna llena y temperatura primaveral a pesar
de las horas nocturnas...
En este momento del día ,cuando los ojos se entrecierran del cansancio
acumulado, reflexiono sobre el trabajo realizado y el camino por
recorrer...
Agrupaciones escolares , punto y seguido , mañana entrega de documentación
y esperar a diciembre para saber si el ministerio nos considera APTOS para
su proyecto, al final con la incorporación de Asturias y Leon, seremos 10
escuelas en el proyecto . Los Papeles Miquel (OK) , Xavi (OK) , Montse
(OK), enhorabuena coordinadores vuestra labor ha sido magnifica y seguro
que la cosecha llegara a su tiempo.
Estrenamos Blog, gracias Frederique, Carmina , Mario, UB ... creo que todos
, absolutamente todos podremos desde este momento, conectar las antenas,
solucionar los problemas tecnicos de algunos sitios, y seguir COMPARTIENDO
, la propuesta de trabajo es realizar la actividad de mi escuela mi entorno
, aquellas escuelas que se incorporan de nuevo a esta maravillosa
plataforma de todos y para todos.
CEIP Laredo
Cole de Cuntis
CEIP ReboredaCEIP Agro do Muiño

Cra de Santa Comba
Zer de Poblet
Escuela de Asturias
Escuela de León.
Aportar ideas para el Youra y compartir tradiciones, ahora con el portal del blog para hacerlo
Seguimos anotando datos en las listas, para hacerlas públicas en cuento esten un poco mas completas, pero desde ahora mismo , microfonos abiertos , camaras preparadas y
ACCION.
En Galicia el día 31 de octubre celebramos el Samain ... (Haloween Anglosajon) y en Teruel? y en Pirineos? y en Rellinars? y en la Zer de Poblet?...
Gracias a todos por hacer posible esta Noria
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:60 [Caramba con la poesia!!! Los c..] (839:847) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [LIDERAZGO]

Caramba con la poesia!!!
Los cminos de la educaión y de los "saberes" son imensos.
En el bog, estaria bien empexar el compartamos tradiciones con explicar-nos que hacemos en la escuela para celebrar el dia de los "difuntos", casatanyada, hallowen, ... y una pequeña resenña de lo que se hace en nuestro entorno. Una sencilla forma de empezar a calentar motores.
Este sabado vienen una representación de los claustros de muchas escuelas rurales de Cataluña a ver y conocer nuestro centro. Les vamos a explicar que ser un centro pequeño, de pueblo y pública no tiene por que ser aislada al mundo.
Nos vemos.
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:70 [BUENOS DÍAS CARMINA SOY GELA D..] (1031:1043) (Super)
Codes: [Carmina] [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [LIDERAZGO]

BUENOS DÍAS CARMINA
SOY GELA DO AGRO DO MUIñO(LA QUE ESTABA ANTES EN AIDO)y no me has mandado mi contraseña para entrar en el youra.¿es que no la necesito?¿Es que mi cole no puede participar?y como hago con el blog'Lo mio no es un MAR de dudas ,es un Oceáno
Siento causarte tantas molestias pero tengo unas ganas de empezar a currar
Petonets y biquiños de Gela ----- Mensaxe orixinal -----
Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:75 [Bona nit,
Me parece buena la ..] (1132:1139) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Bona nit,
Me parece buena la idea que ha puesto manuel sobre la mesa, mañana le propongo a Ona, la compañera de Prats, si quiere utilizar el calendario. Ella atiende a los de Educación Infantil, en total son cinco mas el Loren de NEE, está dispuesta y con ganas de skypearse con .... , el mejor día para empezar y estar yo con ella son los lunes y martes de 11:30 a 13. Después cuando haya perdido el temor y "la timidez" podéis ponerle hora y calendario.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:83 [Buenas tardes , llego Noviembr..]
(1274:1278) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Buenas tardes , llego Noviembre con el frio bajo el brazo , pero veo que las neuronas virtuales no se ven afectadas y nuestra querida noria se sigue llenando de aportaciones tan diversas como enriquecedoras, sigamos pues por los caminos del tiempo , felicitandonos todos del trabajo en equipo y compartido... FELICIDADES POR EL TRABAJO y esperamos mas aportaciones ...
En Campos hemos empezado con el Calendario de Noviembre .... iremos colgando cosas ... refranes , fotos, curiosidades...
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:84 [Buenos días chica: Todos los c..]
(1283:1287) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Buenos días chica:
Todos los comienzos son liosos pero poco a poco ... esperamos la presentación de tu escuela... y todo aquello que quieras compartir con nosotros, pues tan solo de eso se trata de COMPARTIR.
Un saludo desde la Escuela de Campos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:105 [Escuela Rural
1 M. Ángel Esco..] (1645:1661) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Escuela Rural
1 M. Ángel Escola de Campos 1 dic 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Escuela Rural
2 José Antonio Blesa 2 dic 2008
Buenas noches , en comenzando Diciembre , con un puente en el horizonte ... nuevo calendario y nuevos refranes ...
1.- Don José Antonio , que tal la ITV , esperamos y deseamos que bien ,

pues su reflexiones son siempre interesantisimas.
2.- Begoña , el retorno a la escuela e los adultospuede ser una manera de hacerla suya , para que asi aprendan a respetarla. Enhorabuena por el calendario y los refranes , la noria marcha piano piano.
3.- Dª Nuria , me encantaria platicar con su niños una mañana , a poder ser antes de mi próxima jubilación pues el abuelo oso ya no esta pa muchos trotes...
4.- Para todos en General , creo que en breve tendremos muy buenas noticias para Compartir Saberes... en cuestión de días... Xavi , te veo pero te me vas ... anda que por ahorrar desenchufas la antena al salir , ok, jajjajajajaja.
5.- Miquel , amigo , el Strskkkssssss ese tendra exceso de humedad , producto de la falta de baberos entre el nieto y el barsa no hay quien te tosa ... anda que ...
Un saludo, me bajo de la Noria y corro a la chimenea que hce un frio que pela...
PD.-Las tres ces que matan a los maestros : caída, cólico o cursosPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Esperando los resultados, Manuel. A mi edad ya me hacen de todo y de momento, algo va saliendo lógicamente, pero todo funciona. Así que a seguir dando vueltas.
Un saludo.
José Antonio.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:107 [Preparativos
1 M. Ángel Escol..] (1662:1671) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [LIDERAZGO]

Preparativos
1 M. Ángel Escola de Campos 14 dic 2008
Empezamos a tener perfilado el encuentro de Santander
http://docs.google.com/View?docid=dfjwzqxx_1h4c3r7kt
La compañera Gela, de Agro do Muiño tambien se apunta , nos faltan los componentes de las agrupciones de Leon y de Asturias ...
Por fa Montse si contactas con ellos dales la direccción de acceso al doc y que nos confirmen asistencia y número de personas , para ir concretando local, habitaciones y demas...
Esta semana , nos vemos en el Skype.... pequescampos , de 9,30 a 12 todos lo días menos el viernes que toca despedida y festival.
Un abrazo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:53 [LLega la primavera, el cuento ..]
(622:626) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

LLega la primavera, el cuento se tiene que cerrar esta semana, antes de cerrar por semana santa, que os parece?.
El Martes , quedada Skype, el club de la empanada , cambia el menu y se pasa a la tortilla tipical TEO , con embutidos de la tierra regado con Ribera del Duero... estaremos conectados desde las tres de la tarde , para ir compartiendo con todos ustedes , su tiempo y su docencia... en el tintero .. Grecia... cuento.... proyecto de Jose Antonio.... Jornadas Gallegas.... Encuentro en Burgos ....?
Chicas y Chicas... no dejemos que la Noria se nos oxide, todos tenemos evaluaciones, proyectos de dirección, fin de trimestre... pero ... un paso

mas , antes de las vacaciones.....
Nos vemos en el Skype el Martes por la tarde.
Abrazos de Oso Perezoso... es primaveraPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:16 [A mi no me cabía duda alguna d..] (164:164) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

A mi no me cabía duda alguna de vuestra enorme profesionalidad!!!!!!!!!!!!Aun me emociono al pensar en aquel fin de semana mágico que nos regalasteis!!!!! Pero es que ultimamente ya no hay fronteras!!!! Ya salís mas en los medios de comunicación que Manuel, que ya es decir!!(Para mi que tiene acciones en la televisión de galicia!)

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:34 [Estimado Mario - Universidad d..] (319:328) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Estimado Mario - Universidad de Barcelona:
Al hilo de las noticias aparecidas estos días en la Televisión, Radio, Prensa, etc , sobre el maravilloso proyecto de la Comunidad de Aprendizaje de Ariño , y del orgullo que para todos nosotros , maestros de la ERV supone , queremos proponeros , a los responsables del Proyecto Rural Wings en España , la siguiente actividad.
La celebración en Ariño de un Encuentro - Seminario - Congreso - ? , en donde durante tres días , todos los participantes puedan ver, sin molestar, in situ , esa maravillosa experiencia al tiempo que podamos debatir sobre la escuela rural, sobre las tics, sobre la educación de la escuela rural y su futuro.
Al mismo tiempo se podría dar cabida a un panel de experiencias en donde cada uno de los maestros de las diferentes ERV expondría los proyectos llevados a cabo en su centro, localidad o comunidad autonoma, uso de las tics en el aula, uso de las PDi .
Por otro lado un foro de debate para determinar cual seria la mejor plataforma para seguir trabajando en el futuro, tema videos, formación, debates
En definitiva , se trataría de ver un proyecto in situ y debatir , poniendo en comun experiencias motivadoras.
Podemos , queremos y debemos implicarnos todos , pero necesitamos el hilo conductor de la Universidad de Barcelona, para implicar a nuestras comunidades autonomas, pues se necesitan permisos de las distintas consellerias para poder asistir.
Me gustaria saber tu opinión y que posibilidades ves de llevarlo a cabo
Un saludo
Manuel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:57 [Estimados amigos de la escuela..] (822:829) (Super)
Codes: [LIDERAZGO]

Estimados amigos de la escuela rural virtual...
Algunos hemos recibido , o estamos recibiendo, información sobre los cursos de verano de la Universidad de Grecia, en Rhodas... el año pasado nuestro compañero Alvaro del CRA de Ariño fue nuestro representante en Grecia... este año es la oportunidad de volver a participar para alguno de los profes con dominio del Inglés...

El último día de cole del 2º trimestre desde la escuela de campos realizamos una videoconferencia con Grecia... queremos que esa puerta no se cierre y intentar hablar e intercambiar "tradiciones" con esos niños, implicaremos a la profe de inglés , ALBA, para que nos ayude... solo es imposible lo que nunca se intenta.
Una petición de maestro CANGILON , necesito, quiero, solicito, pido ... cuentos sobre el Bosque... historias, adivinanzas, fotos, relatos... en torno al bosque, a los arboles... la semana de retorno de la vacaciones celebraremos el día del arbol , plantaremos mas de 150 frondosas en la finca "Valora" ... una idea ronda nuestra cabeza ... bautizar algunos arboles con el nombre de la escuelas rurales virtuales... de esta manera , estareis presentes con los niños/as del Cra de Teo en su particular Aula de Naturaleza que esperamos, con el paso del tiempo, convertir en un sitio especial para todos nuestros alumnos....
Seguimos de vacaciones.... ser felices....
Un abrazo de Oso Perezoso...
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Code: Mónica {102-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:1 [¿Cuántas videoconferencias hab..]
(1:24) (Super)
Codes: [Mónica]

¿Cuántas videoconferencias habési hecho esta semana?
 1 Mónica Martínez Paz 18 abr 2007
   2 Miquel 18 abr 2007
    3 Mónica Martínez 18 abr 2007
   4 m.angelespo...@edu.xunta.es 18 abr 2007
    5 M. Ángel doagro da costiña 18 abr 2007
Hola a todos y todas,
Quisiera que me dijeséis, por favor, cuántas videoconferencias o conferencias habéis realizado esta semana.
Muchas gracias fantabuloso equipo de maestros y maestras de la Escuela Rural
Virtual.
Reciban ustedes un abrazo gigante,
Mónica
Bones,
Des de Prats i Sampsor, Cerdanya, Catalunya, esta semana ninguna.
Pero estamos a la espera
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
       Miquel
Hola Miquel,
Gracias por responder tan rápido. Tu siempre tan eficiente.
Por cierto como celebraréis Sant Jordi???
Un abrazo gigante,
Mónica

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:15 [Mi regalo de Sant Jordi (Día d..]
(72:346) (Super)
Codes: [Mónica]

Mi regalo de Sant Jordi (Día del Libro), porque más vale tarde que nunca.

¡Espero que os guste!
1 Mónica Martínez Paz 26 abr 2007
2 M. Ángel doagro da costiña 26 abr 2007
3 Mónica Martínez 26 abr 2007

Papelitos
Autor: María Cristina Ramos
* *
A los maestros…
Para que todo mensaje
que pase, pueda volver,
* *
y el amor siga volando
como suele suceder
* *
El maestro escribía
con letra redondeada
la propuesta del día.
Ni un rumor ni una risa,
sólo las bien peinadas
frasecitas en tiza.
* *
El maestro quería
una carta explicar:
cómo armar su escritura
qué pensar, qué anotar.
* *
Pues la carta-decía-
tiene un efecto tal
que hace que los lejanos
se vuelvan a juntar.
* *
De pronto, sin aviso,
un avión de papel
planeó como quiso.
Y otro avión más discreto
soltó la chispa
de lo secreto.
* *
* *
Luego zarpó un navío
y las manos le hicieron
un oleaje de río.
Adentro las palabras
bajaban y subían,
y al final se quedaban
quietas y decían:
* *
Para Juanita,
la alta, la flaquita,
la del rincón:
* *
Por esta esquina
de la ventana
pasó volando
una hebrita de lana.
Como era verde
como el olivo,
pensé en los flecos

de tu vestido.
* *
Enlazada en mi carta
aquí la envío,
pero no es carta,
que es un navío,
que doblo en cuatro,
que doblo en dos,
barco mensaje,
papel de arroz.
* *
Ésta era una carta
firmada por Mariano,
y que fue navegando
de una mano a otra mano.
* *
Y como quien no suma, resta,
ésta fue la respuesta:
* *
La verdad, la verdad,
no me acuerdo de Mariano.
¿Es el que siempre llega
más tarde que temprano?
Le regreso a su ventana,
en oleaje de revés
este barco con su lana,
porque yo no sé quién es.
* *
Ésta venía firmada con crayón
por Juanita, la del rincón.
* *
Con este trozo de lana verde
yo voy a atar el lápiz
que siempre se me pierde,
pues se cree caballo,
rayado como es,
y se esconde en rincones
donde nadie lo ve.
* *
Y ahora que lo tengo
atado al fugitivo,
escribe este mensaje
a galope tendido:
* *
Te digo, soy Mariano,
el del banco en la esquina,
al que el maestro manda
a correr la cortina.
* *
La carta de Mariano
se quiso equivocar
o voló hacia otro cielo por azar.
Parpadeó con las alas y, en redondo,
Descendió en una mesa
bulliciosa del fondo.
* *
Y sucedió
que otro papel volante
llegó de vuelta

con letra palpitante.
* *
Mariano:
En mi cuaderno,
un avión de papel posó su panza.
Ahora descansa
bajo un árbol que yo le dibujé.
Me ha gustado
saber de ese caballo desbocado
atadito de una rienda
del color del árbol que pinté.
* *
Yo, en cambio, sé
dibujar rosas
con pétalos en ronda,
cada uno en su lugar
que le corresponda.
Comienzo por el centro,
termino en las orillas
y después pinto el tallo
y unas hojas sencillas.
* *
Ésta era una carta
florida de sorpresa
que venía firmada por Teresa.
Y no fue necesario
que se fuera el verano
para que una respuesta
volviera de Mariano:
* *
Teresa: Yo prefiero
dibujar las jirafas
con las patitas cortas
y el cuello largo, largo.
Las hago de paseo
por paisajes lejanos,
con dibujos marrones
y cuernitos de barro.
El maestro a esta altura
se puso un poco odioso
pues sintió entre las mesas
un aire revoltoso.
* *
¿Cómo pueden los niños
no atender la enseñanza?
Un día serán grandes
y ya no habrá esperanza.
Sin guía, sin maestro,
¿cómo harán una carta?
* *
Mariano:
Yo he visto tus jirafas
por los caminos blancos
que los cuadernos tienden
en los llanos del banco.
Y las he visto mansas
detenerse a beber
en un pozo pequeño
de cáscara de nuez.

Teresa
* *
Es que en África ocurre
que hay tiempos de sequías,
y se borran los ríos
y se apagan las rías.
Por eso es que sucede
una vez, y otra vez,
que mis jirafas beben
en cáscaras de nuez.
Hay que tener cuidado
porque son muy golosas:
si van a tu cuaderno
se comerán las rosas.
Mariano
* *
Se me ocurre, Mariano,
¿si hacemos un cantero
con frutas tropicales
para que la sed no sea
la razón de sus males?
También, tal vez, un techo
tan alto como un vuelo
para que llueva sombra
fresquita del cielo.
Y que las pobres tengan
en dónde descansar,
y jueguen entre verdes
que las hagan soñar.
Teresa
* *
Sobre todo las niñas
-el maestro, otra vez-
la mirada perdida
yéndose, yéndose.
Deberían concentrarse,
usar más la cabeza,
de una buena vez…
* *
Termina la jornada,
la clase finaliza,
las tizas van cerrando
sus ojos de ceniza.
* *
Cuando todos se marchan
en escolar estampida,
guarda el silencio
un gris de despedida.
* *
Un barco encalla triste
en una mesa sola,
y se queda esperando
una ola, una ola.
* *
Pasa en hormiga el tiempo
con cien hojas de nada,
y el barco se adormece
huérfano de miradas.
* *

Por un camino nuevo
Teresa se ha perdido,
sobre las piedras claras,
sobre el oscuro olvido.
* *
Hay una mariposa
que no la vio pasar.
ni la ha visto el silencio
ni la flor de azahar.
* *
Iba jugando sola
con un pie, con los dos,
dando saltos de rana
dando giros de sol.
* *
Llevaba la mochila
que se trae de la escuela;
llevaba una sonrisa
dobladita en esquela.
* *
Y en un claro de sombra
se detuvo a leer,
palabrejas redondas
trepando por la piel.
* *
Y la pobre perdida
no sabe como hacer
para ponerse seria,
sin volar, sin caer.
* *
Después, una corrida
para alcanzar el nido,
que la casa prepara
a los que se han perdido.
* *
Pero antes, la esquina,
con su juego de manos,
pone junto a sus pasos
los pasos de Mariano.

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:16 [Gracias Monica pues tus notici..]
(348:362) (Super)
Codes: [Mónica]

Gracias Monica pues tus noticias aportan alegría a nuestros deberes diarios, a nuestra obligación del día a día.
No hay mayor satisfacción para un maestro que el trabajo diario, el reconocimiento de los padres y la alegria por el deber cumplido.
En nuestro trabajo no valen excusas , ellos esperan lo mejor de ti , ellos se merecen nuestra mejor cara, nuestra maxima dedicación.
Nuestra recompensa es su sonrisa y su amistad. ¿ Como defraudar la confianza que depositan en nosotros?.
Con renovado entusiasmo , retomamos hoy el grupo de trabajo, para preparar el dia de mañana....
Gracias por darnos los medios , para compartir ... para disfrutar... para trabajar ... en definitiva para cumplir con nuestro deber : educar.
Un saludo
Hola Manuel,

Gracias a vosotros por recibirlos y asumirlos con tanto entusiasmo. De no ser por vuestro entusiasmo y empeño ésta posibilidad ni tan siquiera existiría.
Os mando un gran abrazo y, como siempre, mis mas sinceras felicitaciones por
el hermoso trabajo que hacéis día a día en la Escuela Virtual y en la Real.
Besototototes...
Mónica

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:21 [Hola Manuel y resto de colegas..]
(385:421) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Manuel y resto de colegas,
Siempre me encanta ver como os pasáis la batuta (el testigo) del "motivador o dinamizador" del grupo.
De eso se trata, de compartir el trabajo y de hacer girar la noria...
Me encantan tus ideas, tu ilusión y, sobre todo, me encanta que nos empujes.
A veces hace falta alguien que empuje para que lo que se tenga que dar se de
y para que la noria continúe girando y no se detenga. ¡Gracias!
Con respecto al Skype, Skype y Skype... Os informo que he estado viendo si podemos crear un Moodle para los chicos, ¿qué os parece?, ¿os imagináis a vuestros chicos con un nombre de usuario y una contraseña accediendo a su propio entorno virtual de aprendizaje?, ¿qué me decís?, ¿Lo intentamos?
De igual modo, os pido disculpas porque he estado muy ausente estos días pero es que ando intentando ver cómo calzar otras actividades desarrolladas en otros proyectos con vosotros y, además, investigando sobre otras herramientas y otros entornos de aprendizaje virtual para ver si así podemos
aumentar nuestros conocimientos en TIC, ¡Espero conseguirlo!
Bueno amigos y amigas hagamos, tal y como dice Manuel, nuestras tareas.
Vosotros las vuestras y yo las mías, para que la fantástica Noria que hemos creado no se pare sino que se multiplique.
Os mando un beso gigante, gigante.
Mónica.
Hola.
Genial la idea de Moodle para los chicos. Algo hemos comentado en nuestro centro en el primer trimestre de este curso. Habría que pensar bien su contenido y organizacición. Cuanto antes comencemos mejor. No quiero decir con esto que sea este curso, sino que va a ser la forma de trabajo en un futuro próximo.
Besos.
José Antonio.
Hola José Antonio y resto del equipo,
Yo propongo comenzar a crear el espacio.
Me parece que quizás en unos 15 días, desde la universidad, podríamos tener el espacio creado. De esta manera, sólo quedaría que vosotros comenzarais el
diseño y la aplicación de las actividades, ¿cómo os suena?
Bueno si me dais el sí yo comienzo a tramitarlo.
Un bezazo inmenso a todos.
Mónica

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:5 [Supongo que habrás recibido el..]
(41:41) (Super)

Codes: [Mónica]

Supongo que habrás recibido el mensaje que particularmente te mandé a tí lo mismo que a Mónica para explicaros las circunstancias por las que estaba atravesando y que no era capaz de superar.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:6 [Por cierto Mónica que aún no h..] (41:41) (Super)
Codes: [Mónica]

Por cierto Mónica que aún no has dado de alta a nuestras compañeras Dolores González Marquina de la escuela de Oza del C.R.A de Teo marquina@edu.xunta.es(La que llamamos desde atapuerca¿os acordais?y Elvira López García elgarcía@edu.xunta.es compañera de la escuela de Vilariño , también del C.R.A. de Teo, dos profesionales como la copa de un pino, que silenciosamente hacen un trabajo tan importante como el que realizamos Manuel, María o yo,y que el año pasado participaron activamente en todos y cada uno de los trabajos que presentamos para la ERV. Así que Mónica, NO TE ME OLVIDES DE ELLAS.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:8 [Bueno espero que el próximo me..] (41:41) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [Mónica]

Bueno espero que el próximo mensaje sean las presentaciones(que ya estoy con ellas) Se't vol molt per aquesta terra e a la Mónica .

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:13 [¡Que alegría! ¡Que pasada! Man..] (132:137) (Super)
Codes: [Mónica]

¡Que alegría! ¡Que pasada!
Manuel ese cuento va a quedar de fábula. A ver si lo podemos hacer incorporando la tecnología y así lo colgamos en el Moodle, ¿qué me dices?
Besos a todos y felicidades por vuestros LOGROS.
Os quiere,
Mónica

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:15 [web tv
1 alvaro alvaro 11 dic..] (142:172) (Super)
Codes: [Mónica]

web tv
1 alvaro alvaro 11 dic 2007
2 norapo...@edu.xunta.es 12 dic 2007
3 Mónica Martínez 14 dic 2007
Hola Monica, he visto el tutorial y el enlace hacia WEB TV, y la verdad es que no se entiende muy bien como participar. Este portal ya me lo enseñaron en Rghodas y me parecio muy interesante pero tampoco nos enseñaron "como" y ade,mas perdí la direccion web. Mira por donde me lo has dado tu. Si te enteras de algo o conoces a alguien que particpe me lo pdrias pasar?
Por otra parte, en la pagina del rural wings me ubicas en Galici, y aunuqe ya me gustaía, de momento estoy en Ariño.
Otra cosa mas, has podiodo oir los videos de Marian y mios?? Como veo que no
los has colgado , pensamos que igual has tenido problemas.
Solo eso, que no es poco
Alvaro (Ariño)

----- Mensaxe orixinal -----
De: alvaro alvaro rodriguezcastells@gmail.com

Hola Alvaro,
Te pido disculpas por lo de la Web de Rural Wins.
La verdad es que está en pruebas y en enero estará terminada.
Lo que realmente ha ocurrido es que hemos copiado la tabla del Moodle y no sé porque razón en el moodle apareces como Gallego, jejejeje.
Registraré todos estos cambios para que en ENERO, la persona que actualiza la WEB, los pueda arreglar.
Con respecto al WEB TV aún no está operativo. Se espera que nos digan cómo participar a partir de enero. Será para ese momento cuando podamos deciros que debéis hacer para utilizarlo.
Os mando miles de besos a todos y todas,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:2 [P.D. Contestando a Mónica sobr..] (7:7) (Super)
Codes: [Mónica]

P.D. Contestando a Mónica sobre la Unidad Didáctica de "Nuestros Derechos", todo el material fué extraido de la página de UNICEF.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:4 [WEBTV
1 Mónica Martínez 4 ene..] (23:65) (Super)
Codes: [Mónica]

WEBTV
1 Mónica Martínez 4 ene 2008
2 M. Ángel Escola de Campos 7 ene 2008
3 Miquel Moyà Altisent 7 ene 2008
Blog ERV?
4 Abraham Domínguez 7 ene 2008
5 Mónica Martínez 9 ene 2008
Hola familia,
¿Cómo van esas vacaciones?
Espero que muy pero que muy bien.
Os escribo para comunicaros que ya disponéis del tutorial de WEBTV en el moodle.
Os mando miles de besos a todos y todas,
Mónica
Hola Mónica:
LLevamos varios días que no nos deja entrar en el moodle, ni desde casa, ni desde el trabajo...?
Un saludo
Manuel / Susana
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bones,
Como Manuel i Susana yo tampoco entro en Nemed, creía que era culpa de mi PC o de mis conexiones pero veo que es Murfhy quien anda por esos llares.
Abraham, yo tambien puedo subir videos en esa página ?
Un petonet esperando que la cruda realidad nos guie.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Estimado Miquel, sería un placer, creo que sería una excelente plataforma

para compartir a modo de diario lo que hacemos de forma unificada.
Abrirlo a los alumnos/as y la comunidad educativa en general, creando así una memoria viva de toda la escuela rural virtual.
Podríamos abrir una cuenta en Flikr para subir las imágenes.
¿que os parece?
Un saludo
Hola Abraham,
Todo lo que nos enseñes y enriquezca el trabajo será perfecto.
Lo único que te voy a pedir es que me ayudes a llevar un orden de lo que nos
enseñas para ir colocando todo poco a poco en el Moodle.
De esta manera toda la información estará centralizada y podrá ser consultada fácilmente por todos.
Gracias por compartir lo que sabes, gracias por ser un maestro de maestros.
Besos,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:11 [Gracias a Nuria por su pacienc..]
(133:137) (Super)
Codes: [Mónica]

Gracias a Nuria por su paciencia, por esos bellos vídeos y por su entusiasmo.
Gracias a Abraham que quiere que todos aprendamos un poquito más.
Gracias a todos.
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:18 [Hola, Muero por ver esas fotos..]
(206:218) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola,
Muero por ver esas fotos de PRATS con Manuel y Susana ;-)
Me doy por satisfecha al ver que ya os movéis completamente solos y al ver que habéis hecho amigos, grandes amigos diría yo ;-)
Lamento que el Moodle vaya de aquella manera, como dice Manuel.
Sólo os puedo decir que si en mis manos estuviese que no fuese así ya habría
hecho algo al respecto. De todos modos, me tranquiliza ver lo bien que os vais desenvolviendo ;-)
Manuel aún tienes el cielo lleno de estrellas??? Será que nos puedes hacer un vídeo para que podamos ver ese maravilloso firmamento???
Soy yo Manuel quien te da las gracias por tan maravillosa idea :-)
Gracias a Manuel por la idea y a TODOS por unirse a ella ;-)
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:24 [Thu, Mis bellos y mágicos maes..]
(295:307) (Super)
Codes: [Mónica]

Thu, Mis bellos y mágicos maestros y maestras de la ERV,
Hemos de tenerle paciencia a Murphy.
En realidad lo que ocurre es que la plataforma que usamos, es decir, el Moodle es un programa de software libre que al parecer, justo en esta versión que usamos nosotros, presenta algunos problemillas.
Lo que a mi me funciona, cuando el asunto se pone necio, es cerrar el

navegador y volverlo a intentar. También, lo que suelo hacer es cambiar de navegador, es decir, normalmente entro más fácil usando el explorer que el mozilla.
Espero que este pequeño aporte sirva de algo o al menos os aclare un poco el
asunto.
¡Os quiero!
;-) Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:25 [Thu, 10 JanGuao!!!! Apoyo la m..]
(308:317) (Super)
Codes: [Mónica]

Thu, 10 JanGuao!!!!
Apoyo la moción del CARNAVAL DE RAMALLOSA.
Creo que Frederique (Francia), Carmina (México) y yo (Venezuela) tenemos, entonces, una gran misión con el CEIP Ramallosa, ¿no creéis?
Mis bellos maestros decidme si el muy bien consejo otorgado por Carmina os funciona, espero que sí ;-)
Bueno sólo os quiero decir que ya os extrañaba :-) Pues sois la vida y magia
de este proyecto.
Os mando mil besos a todos,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:27 [Gauo que foto tan magnifica!!!..]
(342:347) (Super)
Codes: [Mónica]

Gauo que foto tan magnifica!!!!!!
Mis ojos se han llenado de lágrimas, lágrimas de felicidad, lágrimas de alegría al ver lo que vosotros habéis conseguido
De nuevo ¡FELICIDADES!
Os amo,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:46 [Hola Cris y demás miembros de ..]
(536:553) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Cris y demás miembros de la ERV,
Me alegra saber que ya tenéis las primeras caretas viajeras.
Yo aprovecho para deciros que en el Moodle hemos habilitado un espacio para el carnaval.
Dicho espacio ha sido concebido con la idea de que podáis compartir vuestras
anécdotas, fotografías, vídeos...
Así mismo, aprovecho para comunicaros que a partir de este momento podréis ver los deberes de vuestros compañeros sin necesidad de que yo haga de intermediaria, es decir, que podréis entrar al Moodle, concretamente a la tarea, y desde allí haciendo clic sobre una pequeña frase que se encuentra en la parte superior derecha de la página: "View X submitted assignments<http://www.futurelearning.org/exchange/mod/assignment/submissions.php...>"
o
"Ver X tareas enviadas<http://www.futurelearning.org/exchange/mod/assignment/submissions.php...>",

acceder a las tareas de todos vuestros compañeros.
Espero haberme explicado bien y de no ser así decidme por favor.
Bueno mis camaradas os mando un beso enorme, enorme :-)
Mónica.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:48 [Isabel,gracias por tu canción...]
(562:569) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica]

Isabel,gracias por tu canción...he podido imprimir la letra pero cuando intento oirla,al poco tiempo me da error y se me cierra todo, no se si será culpa mía y no veas la rabia que me da , pues me encanta la letra de esa canción y se que a mis alumn@s les entusiasmará. Intentaré pedir auxilio.
Gracias.
Besicossssssssss

Nora.
Perdonen mi intromisión y curiosidad pero...
¿Cómo hago yo para leer y escuchar esa maravillosa canción?
Mil gracias,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:51 [Felicidades al cole Igrexa-Cha..]
(606:609) (Super)
Codes: [Mónica]

Felicidades al cole Igrexa-Chapela, muchas felicidades!!!!
Uff me muero por ver fotos de esas caretas, podrá ser?
Besos a todos,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:54 [Hola Nora y todos los miembros..]
(618:630) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Nora y todos los miembros de la ERV,
EL MOODLE, Gran tema.
El único modo de acceder a él es a través del Mozilla Firefox, es decir, debemos acceder desde otro navegador que no sea el explorer.
Miquel os envío hace poco un link para que instaléis el navegador en vuestro
ordenador. Es un software muy fácil de instalar y de utilizar y, además, es gratis.
Lamento teneros que poner en estos menesteres pero nuestro amigo Murphy ha decidido fastidiarnos así esta vez.
Espero tener buenas noticias prontito ;-) ¡Ánimo!, que seguro el firefox os encantará!!!
Besotes,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:58 [Hola Miquel, Serías tan amable..]
(699:720) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [Mónica]

Hola Miquel,

Serías tan amable de colgar este vídeo en el WEBTV
¡Gracias!
Besos,
Mónica
Ahh y avísame cuando lo hayas colgado, por favor.
¡Gracias!
Mónica
Buenos dias,
He intentado volver a subirlo pero no me deja, pasa horas i no termina de subir.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola Miquel,
No sufras más. Yo me encargaré.
Besitos,
Mónica
Hola Miquel,
Ya lo he subido al WEBTV.
Besitos,
Mónica.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:62 [caretas ramallosa
1 Nuria Fer..] (735:741) (Super)
Codes: [Mónica]

caretas ramallosa
1 Nuria Fernndez Fari?as 25 ene 2008
2 Miquel Moyà Altisent 25 ene 2008
3 M. Ángel Escola de Campos 25 ene 2008
Hola Mónica, ahí van las caretas que envié a Ramallosa.
http://video.google.es/videoplay?docid=-2852142986101641384
Bicos

P 3: debates enero 2008.doc - 3:63 [hoy me siento reivindicativa.
..] (753:777) (Super)
Codes: [Mónica]

hoy me siento reivindicativa.
1 suv...@edu.xunta.es 26 ene 2008
2 Mónica Martínez 26 ene 2008
Nuria, eres un crack!!!!!, eso lo primero.
Mónica, no aparezco en la página web de rural wins, si desde mi centro la ven pensarán q esto es una milonga y q desde luego yo no formo parte de ella (a la vista está).
Qué pasa con mis presentaciones y las fotos q envié de las estrellas????
Tengo un montón de material elaborado q no envio por q no sé qué hacer.
En mi centro, centro en el que se curra y mucho , ya me preguntaron un montón de veces para poder acceder al youra , ya que están haciendo mediciones y yo misma quiero acceder . El Rural Wins y el proyecto Youra aparecen en nuestras programaciones y claro está, nadie sabe qué demonios es esto???? .
En fin ..... que ya me contarás, por que como q esto no motiva mucho .
Un saludo . Susana
Hola Susana,
En primer lugar, coincido contigo en que Nuria es absolutamente un CRACK.
Con respecto a tus presentaciones te pido perdón mil veces. Soy consciente

de que no tengo excusa, pero la verdad es que al no poder hacerlo en el mismo momento en que las recibí, porque la conexión en Venezuela no me permitió hacerlo, acabé por borrarlo de mi memoria y pues pasó lo que pasó. En verdad Susana que lamento mucho que esto me haya pasado :-(¡Lo siento! Ahora mismo las subo.
Finalmente, el YOURA. No hemos recibido aún respuesta sobre vuestra posible incorporación en el YOURA porque ahora se encuentra en fase de prueba. Yo espero que las personas que se encargan de esa plataforma, que se encuentran
en Grecia, nos digan algo al respecto pero hasta que no nos den información no podemos darte más noticias.
Besotes para ti,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:64 [hoy me siento reivindicativa2 ..] (778:796) (Super)
Codes: [Mónica]

hoy me siento reivindicativa2
1 m.angelespo...@edu.xunta.es 26 ene 2008
2 suv...@edu.xunta.es 26 ene 2008
3 Mónica Martínez 26 ene 2008
Cuento
4 suv...@edu.xunta.es 27 ene 2008
5 Miquel Moyà Altisent 27 ene 2008
6 M. Ángel Escola de Campos 28 ene 2008

Hoy me siento reivindicativa
Mónica sabes que soy lo menos parecido a un ckac que pueda sentirse alguien. Me siento orgullosa sólo con poder escribir, a día de hoy este mensaje, y se me entienda,
Yo, al igual que Susana no me siento muy a gusto a nivel plataforma .Desde primeros de año llevamos mandando mensajes continuamente:"ESTO NO FUNCIONA, NO DOY ENTRADO " (a tu correo personal o al de la universidad) Creíamos que todo estaba arreglado y bllufffff. Son pocas las veces que das entrado, cuando quieres hacer una video conferencia uno ve, escucha todo y el otro ve pero no escucha nada. Bonita manera de comunicarnos Los técnicos de aquí me han dicho que se debe a la diferente calidad de los equipos utilizados por los dos emisores??? Miquel y yo flipando. Los dos equipos eran exactamente iguales, los dos nos estábamos comunicando a través de lo equipos que nos habéis facilitado.....
.Yo llevo desde principios de curso trabajando por mi cuenta el "Youra " con mis alumnos ,pues en eso habíamos quedado, cuando Mónica estuvo en Galicia, luego dijisteis que solo Ramallosa y Teo, pero yo ya se lo había explicado a padres y alumnos .Así que nosotros. PARA ADELANTE.
No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo
Yo que me busco la vida en los contenedores de basura para reciclarlo para clase y tu lo has vivido <MÓNICA, EN ESTO YO NO SOY UNA LUMBRERAS Y EN ESTO NO SÉ RECICLAR.

NECESITO AYUDA DE ALGUIEN PERO YA!
Se os quiere y espero toméis nota
GELA.
Besos a todos

P 3: debates enero 2008.doc - 3:65 [Hola Susana, Me puedes contar ..]
(803:821) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Susana,
Me puedes contar algo más de eso de los jueves y de la "idea" de Miquel y algo más sobre las "narraciones", ¡Gracias!
Besitos,
Mónica.
P.D. Tu vídeo está subido pero por culpa del formato no se ve. Lo mismo pasa
con el de Nuria. Debo averiguar como cambiarles el formato para conseguir que se vean. Me pondré a investigar a ver que consigo. ;-)
Hola Mónica!!!!
 Lo de los Jueves , es una actividad que realiza Miquel conjuntamente con otros compañeros, pero mejor creo q sería que él te lo contara, es algo muy bonito.
Lo de la idea, es que pensando que actividad plantearnos se me ocurrió , la de intercambiarnos los cuentos a través de la red, la de fomentar la lectura el gusto hacia los libros aunq sean cuentos en este caso, tener la oportunidad de que los de aquí relatemos a los de allá y viceversa los cuentos que más nos gusten, es simplemente una idea, pero creo q podría quedar algo muy chulo. A través de grabaciones de video, de montajes ...etc contar un cuento , acompañado de dibujos, ...etc de lo que se quiera. es sólo una idea.
 El manifiesto de Manuel creo q también nos dará mucho juego, podemos añadirle todo tipo de elementos, PDI, sonidos, dibujos,....etc etc.
 El lunes lo trataré con mis peques y pondré el lema, lo demás me llevará algo de tiempo, por que estámos con el macro-carnaval a vueltas y con el día de la Paz, así que el Miércoles de la siguiente semana lo comenzaré.
 Un biquiño. Susana
Bona nit,
Desde hace unos cursos juntamos a los 70--80 niños i niñas de la ZER en la escuela Sede i una de las actividades es explicar cuentos en español en Edc. Infantil. Creemos que es una buena manera de tratar una lengua no habitual en casa.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:77 [Luego sabiendo quien somos , p..]
(917:921) (Super)
Codes: [Mónica]

Luego sabiendo quien somos , podemos seguir el camino, poniendo encima de la mesa nuevos proyectos o reactivando los que ya tenemos, pero en una plataforma agil y dinamica que nos permita compartir ... que no sufrir... puews disfrutamos de nuestro trabajo y seguiremos haciendolo eso que no lo dude nadie.
Mi reflexión con Mario , la reflexión de Mario con Mónica, las reflexiones de Susana, Gela (un bico alma y guía) , las aportaciones de Miquel ... hoy el Moodle se puede ver con internet Explorer y hay nuevos contenidos colgados... aprovechemos este pequeño alto en el camino para tomar aire y mirar al horizonte
Me gustaria que todos pusieramos un grano de arena , aqui y ahora y

pensaramos en alto ...TODOS
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:78 [Bueno lo dicho, me gustaria qu..]
(924:924) (Super)
Codes: [Mónica]

Bueno lo dicho, me gustaria quedara latente mi codo con codo en la reinvindicacion aportada por mis compañeros, es evidente que esta crisis se veia venir, porque son muchos los esfuerzos invertidos, los pocos medios disponibles, mucha la ilusion aportada y muy lentos y a veces nulos los resultados! Me alegra se solucionara el problema de los trabajos subidos al moodle y ya todos podamos ver lo que hemos ido creando. Ahora, no tiene mucho sentido ver las estrellas navideñas, pero mas vale tarde que nunca!

P 3: debates enero 2008.doc - 3:85 [EL MOODLE
 1 Mónica Martínez P..] (968:1091) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Mónica] [RURAL WINGS]

EL MOODLE
 1 Mónica Martínez Paz 29 ene 2008
   2 M. Ángel Escola de Campos 29 ene 2008
    3 Mónica Martínez 29 ene 2008
   4 mbcor...@edu.xunta.es 30 ene 2008
    5 barajas.ma...@gmail.com 30 ene 2008
     6 mbcor...@edu.xunta.es 30 ene 2008
      7 M. Ángel Escola de Campos 30 ene 2008
       8 Isabel Rodrigo Serrano 30 ene 2008
Hola a todos,
Quisiera saber con exactitud cuantos de vosotros podéis entrar al Moodle y cuantos no.
Así mismo, necesito saber cuántos habéis probado entrar con el Mozilla, que por cierto es con el que Miquel, Mario y yo podemos entrar.
De aquellos que habéis probado con el Mozilla cuántos no habéis podido entrar y, sobre todo, cuál es el error que os da.
Necesito saber todo esto porque sólo así podremos buscarle una solución al problema.
Es probable que la solución deba ser PERSONALIZADA, es decir, que debamos atender caso por caso.
Bueno chicos espero vuestras respuestas pues son las que me ayudaran para intentar resolver esto que nos está agobiando a todos.
Besos miles,
Mónica
Primera Prueba
Estoy en la sede del CRA de Teo , en un ordenador diferente al de casa y al de mi escuela de Campos
Intento entrar en el Moodle con Internet Exploret , pongo nombre, pongo contraseña... salta y
A server error that affects your login sessión was detectec. Please login again or restart your browser. (Continue).
Intento entrar en el Moodle con Mozilla Firefox , pongo nombre, pongo contraseña... salta y ...
el mismo mensaje anterior.
Desde casa entro sin problema, desde los ordenadores de la escuela de campos igual, desde el portatil en esta sede entro igual...?
Pienso que no es un problema de la persona, pues he probado a entrar como manuel y como susana , sin problema.

Para todo lo que pueda ayudar, aqui estoy
Manuel
Hola Manuel,
Si te he entendido bien puedes entrar desde casa y desde tu escuela. Desde donde no has podido entrar es desde el CRA, ¿es así?
A veces con el Mozilla se ha de intentar un par de veces, ¿lo probaste?
En efecto, tal y como dices, no es un problema de la persona sino de la compatibilidad del software con los demás software's. Seguiremos por el camino de la búsqueda de una solución.
Agradezco mucho tu colaboración.
Besos,
Mónica
Hola Mónica:
Mi situación debe ser similar a la de muchos, durante mucho tiempo fue imposible acceder al moodle, con la idea de Miquel y el Mozilla, la cosa cambió, hasta ayer, que ya fue imposible.
Con el Explorer, "haberlas hailas", casi nunca me deja, la excepción del casi acaba de cumplirse ahora mismo. Eso si, ACCEDO pero POCO PUEDO PARTICIPAR, por la conexión con módem que tenemos en mi escuela. Para cargar uno de los vídeos que mandais, tengo que acordarme a primera hora de la mañana, para que le dé tiempo.
En todo caso si sospecho que hay situaciones que dependen de casos particulares, porque desde el PC de mi casa nunca fui capaz de acceder desde el día en que algo pasó con cookies. Si teneis solución para ese caso concreto de cookies SOS!!!, sino seguiré intentándolo desde los portátiles en el cole o en casa.
Y aunque parezca que no existo, sigo observando todo cuanto haceis. Lo que pasa es que empiezo a estar cansada de mi situación:
*** INTERNET no es para nosotros, y así nos lo hicieron saber desde la Xunta, que con la conexión mediante el teléfono tenemos bastante y que nos contentemos.
***Intentar una conferencia es muy frustante, iniciamos la charla y al poco tiempo ya tengo a los niños preguntando porque non quieren hablar con ellos los otros niños, y es que la conexión (con toda su lentitud) no dura más que un saludo.
***Subir un archivo es tarea imposible, y cuando parece que está llegando a su fin, PLOF! no hai conexión.
Es difícil mantener así la ilusión y las ganas.
Bueno parece que me adelanté a las fechas y ya estoy llorando en el miércoles de ceniza, no quiero agobiar a nadie, así que
VIVA O CARNAVAL!!!
VIVA O ANTROIDO e....
en Cuaresma nos veremos...
----- Mensaxe orixinal -----
Hola María, hola a toda la red,
Este es mi primer mensaje a la red en esta lista. Os escribo como coordinador del proyecto Rural Wings en España.
Y lo quiero hacer para aclararos algunas cosas de las que están pasando, me refiero a Moodle, que nos tiene, como a vosotros, muy preocupados, y ocupados.... Hemos estado viendo y sufriendo estos días con Mónica, Frederique y Carmina el problema, y hemos estado haciendo pruebas para buscar una solución. En temas de software, con la cantidad de protocolos que existen, cualquier pequeña incompatibilidad hace saltar el error. De momento deciros que estamos compilando toda la información que nos enviais para ponerla en manos de un técnico, para su resolución.
Uno de los problemas que tenemos aquí es que el servidor MOODLE está ubicado en una empresa externa que solo da el llamado "hosting", pero no da soporte técnico de las aplicaciones, en este caso del Moodle.

Pero es que además, cambiar la instalación de Moodle es complicado porque no controlamos el servidor, al ser una empresa externa; o sea, es una pescadilla que se muerde la cola.
De momento os recomendamos que a) actualiceis vuestro navegadores, Mónica os indicará cómo (Explorer a la versión 7.0, y Firefox a la versión 2); b) nos envieis los mensajes de errores que aparezcan; c) repetir 2 o 3 veces el intento de entrar, cerrando y abriendo de nuevo el navegador; d) si lograis entrar al MOODLE, es muy importante al SALIR, que lo hagais haciendo CLIC SOBRE LA PALABRA SALIR, que está en el lado superior derecho de la pantalla.
Aquí en Barcelona, el problema existe, pero con estas medidas, lo hemos minimizado, y solo muy de cuando en cuando da el error. Os mantendremos informados de todo cuanto vayamos solucionando, y reiteraros nuestro compromiso de resolverlo cuanto antes. Todos estamos en el proyecto y todos queremos que las cosas funcionen bien. Mónica, Frederique, Carmina y yo mismo estamos en ello.
Aparte de esto, agradeceros vuestra participación y entusiasmo en todas las actividades del proyecto generadas tanto por nosotros como por vuestras propuestas, que siempre apoyaremos. HAsta ahora estamos constreñifdos por el calendario oficial del proyecto. Deciros que a partir de ahora entramos en otra fase en la cual todos podrán utilizxar las herramientas YOURA , Web TV, etc. Además ahora se instalarán nuevas antenas Internet (María, estás la primera en la lista) y esperamos poder organizar alguna acitividad con escuelas griegas y polacas de aquí a final de curso, pero esto depende de estos países (entendiendo que algunos de vosotros también estais interesados). Hemos recibido comentarios de estos países y les está gustando el tema de "Compartir Tradiciones"; esperamos que se incorporen a este proyecto que ha surgido de vuestra iniciativa.
Cordiales saludos,
Mario
HOLA, HOLA, HOLA Y MIL VECES HOLA
Nunca mejor que hoy me apetece entrar y contestar un mensaje... SERÁ POSIBLE? NON ES BROMA? Hace casi una hora que se fueron los niños del cole, y no me llega la hora que llegue mañana y contarles LA NOVEDAD:
VAMOS A SER COMO TODOS
TENDREMOS INTERNET DE VERDAD Y NO " de así coma quen" que en galego quiere decir de mentira, literalmente "de así como quien" (quiere y no puede).
Ahora si que me pongo en marcha, recolocaré los ordenadores, para que puedan acceder ellos mismos, al PC conectado con el mundo (hasta ahora el portátil que utilizo está inaccesible para ellos, puesto que el ejercicio de paciencia que estábamos haciendo, lo sufría yo en solitario y silencio (como las hem.....)
Declaro inaugurado este nuestro Carnaval y que se entere la Cuaresma: ¡que por aquí creo que no va a pasar!!!!
GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS...
De verdade e de corazón: bicos.
----- Mensaxe orixinal -----
Estimados amigos de la UB (Mónica , Mario , Frederique y Carmina) sabemos de vuestros esfuerzos para que todo este proyecto común se desarrolle con entera satisfacción para y por todos nosotros. Por nuestra parte hemos y seguiremos poniendo alma , corazon y vida , pues es nuestra pasión ser maestros y nuestra ilusión compartir, tradiciones, conocimietos , saberes y de cuando en vez padeceres .
Para María, que hemos sufrido y seguiremos sufriendo, que hoy esta mas cerca de Bamonde el presente y con Maria dentro , ganaremos todos.
Gracias a todos por estar ahi , pero por fa, no os limiteis a leernos, el granero se hace de muchos granos, porque no hacemos granero todos juntos.
Un abrazo del Abuelo Oso

Manuel.
PD. Isabel vendras a Galicia en breve? . Escuchando a tu hijo en la conexión del otro día por el Skype se me puso la piel de gallina, que decimos los gallegos, pues derrocha saber estar, al tiempo que dulzura y sencillez. Bendita sea la rama que al tronco sale.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Manuel, eres un SOL!!!! Gracias por tus palabras.
Mañana nos hablamos y nos enseñamos nuestras tradiciones de carnaval. En breve os enviaré unas imágenes del viaje a Berlín.
Gracias por todo.
Isabel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:93 [Hola María, En primer lugar, d..] (1111:1120) (Super)
Codes: [Frederique] [Mónica]

Hola María,
En primer lugar, decirte que tus niños son adorables :-)
Claro que hay preparativos previos y te mantendremos informada de ellos, no te preocupes.
Ahora le preguntaré a Frederique para ir dándote información de modo que no te hagamos correr al final.
María nos alegra mucho saber que estás contenta y que tus chicos también lo están.
Te mando mil besos y abrazos de chocolate antenoso,
Jejeje ;-) Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:99 [MOODLE
1 m.angelespo...@edu.x..] (1223:1236) (Super)
Codes: [Mónica] [Obstaculos]

MOODLE
1 m.angelespo...@edu.xunta.es 30 ene 2008
cauce
2 Miquel Moyà Altisent 30 ene 2008
Hola Mónica, Mario y altos jefazos. Mi situación es exactamente igual que la que te cuenta María con la ventaja de que yo sí puedo hacer "conexiones" (gracias al equipo que me mandó la udb). Yo me siento con mis alumnos delante de la cámara empezamos nuestra sesión....que conociendo a mis alumnos y menos mal que este año tengo solo 6, la sesión va subiendo de tono, van subiendo por encima mía y poco falta para que le tiren de las barbas a Miquel (que el está oyendo todo y es el único que se lo pasa bien)pues al final yo ya no sé lo que pasa y empiezo a mirar las conexiones ,los cables,el micro...y empieza el listillo de la clase "te falta el cable que va de....pues mi padre lo tiene ,y otro dice no....es que no hablamos lo suficientemente alto....y yo miro para Miquel que asevera con la cabeza y digo lo que yo soy es GILIPOLLAS .Llamo a los técnicos de la UAC(UNIDAD DE ATENCIÓN A CENTROS).Me dicen que todo está perfecto pero que este propblema se suele dar entre equipos que e stán realizando un programa Sócrates, pues siempre hay uno que tiene más potencia que el otro(en este caso el mío)pero que el de menor potencia suele dejarlo sordo a él¿eeehhhh?.
El Moodle debe ser que tengo yo más potencia que él y por eso lo dejo yo mudo y no me deja entrar y es que te sientes de un fustrado que desde luego trabajar sigo trabajando pero no con el mismo en tusiasmo que el año pasado,pues eso sería pedirle peras al olmo.
SALUDOS A TODOS Y QUE SE SOLUCIONE PRONTO TODO

GELA o lo que queda de ella
Bona nit,
Parece ser que hoy, ida de la PAZ, las aguas vuelven a su cauce, Mario aparece i da unas pequeñas alegrías, felicidades Maria por reencontrarte, paciencia Gela pronto saltarás de alergia en la palestra virtual.
Petonets

P 5: debates julio 2007.doc - 5:2 [¿Dónde, cuándo y quién ha habl..]
(1:21) (Super)
Codes: [Mónica]

¿Dónde, cuándo y quién ha hablado de NEMED y de RW?
1 Mónica Martínez Paz 24 jul 2007
2 M. Ángel Escola de Campos 24 jul 2007
3 Mónica Martínez Paz 25 jul 2007
Hola a todos mis bellos CANGILONES,
Os escribo para pediros que, por favor, me digáis en dónde, cómo, cuándo y quién ha conversado sobre NEMED y RW, es decir:
- ¿Alguno de vosotros ha realizado un escrito (trabajo, investigación, artículo...) en el que haya mencionado a alguno de los proyectos o a ambos?
- ¿Alguno ha realizado alguna presentación, discurso, ponencia...?
- ¿Alguno ha colocado el logo de los proyectos en alguna web, blog...?
Os pido esta información porque necesitamos hacer un listado de todos los lugares en los que se ha hablado o escrito, dentro de España, sobre estos proyectos.
Agradecería mucho vuestra colaboración.
Sé que estáis de vacaciones y lamento tener que pediros esto en estas fechas pero los coordinadores del proyecto en Grecia nos lo solicitan.
Muchas gracias por todo y perdonad las molestias.
Mil besos,
Mónica.

P 5: debates julio 2007.doc - 5:3 [Todos son conocedores del proy..]
(37:41) (Super)
Codes: [Mónica]

Todos son conocedores del proyecto , todos estan deseando que llegue semtiembre para empezar, todos , bajo la maravillosa coordinación de Monica y la Batuta de Mario ... esta Noria no parara de girar.
PD. Monica visitara tierras Gallegas el día 31 de Julio, TODOS, estamos esperandote... y con una gran sorpresa , muy linda , muy linda.
Nada Cangilones , seguid cargando las pilas, el puesto esta bien custodiado, biquiños, petonets, abrazos de caramelo y caricias de nutria saltarina.
Manuel / Susana / Gela / desde Galicia
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 5: debates julio 2007.doc - 5:4 [Hola Carmen, Mi veranito aún n..]
(43:56) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Carmen,
Mi veranito aún no ha llegado del todo. Acabaré de currar el día 3 de agosto.

Pero la verdad es que no me quejo, ya que, tendré la suerte de conocer a los cangilones gallegos en todo su esplendor, jajaja, es decir, en su propio terreno y esto me llena de mucha felicidad.
Gracias por contestar a mis preguntas, aunque ahora seré un poco mala y te haré otras más:
¿Colocaste algún enlace en alguna web del colegio o de educantabria a las páginas de los proyectos?
¿Colocaste el logo de algunos de los proyectos en alguna Web?
Esto sólo es, como ya os dije, porque tenemos que hacer un listado con estos enlaces. No pasa nada porque lo hayáis utilizado, al contrario.
Bueno Carmen gracias de nuevo y mil besos.
Mónica

P 5: debates julio 2007.doc - 5:5 [Una nueva travesia
1 M. Ángel..] (58:68) (Super)
Codes: [Mónica]

Una nueva travesia
1 M. Ángel Escola de Campos 29 jul 2007

Hola Cangilones:
Mañana es día 30 de Julio, en condiciones normales los maestros gallegos estariamos de vacaciones, incluso los que hemos tenido que ejercer de tribunales, pero este año no, este año terminaremos Julio y comenzaremos Agosto ... trabajando... pero igual que siempre, a lo largo de todo este curso, con una tremenda ilusión puesta en el proyecto que tenemos entre manos, en este nuestro proyecto y una vez mas Compartiendo Tradiciones daremos la Bienvenida a Galicia a MONICA , nuestra super coordinadora , mañana nos visita en Teo, para pasar con nosotros un par de dias, de trabajo, como no, para incorporar al proyecto nuevos materiales, involucrar a nuevas instituciones y compartir con los Cangilones Gallegos mesa , mantel y tertulia... para entre café y café ... perfilar proyectos, ideas, anotaciones...
Estaremos Gela, Susana, tal vez Maria, y yo (Manuel) , junto con Nora , pero seguro que estaremos todos presentes , asi que estaremos informados.
El día 1 se terminan las Fiestas de Santiago Apostol y podremos ver con MONICA los fuegos de fin de fiesta y el punto de partida de sus vacaciones y de las nuestras tambien....
Nos leemos en Septiembre... y nos veremos.... si .... ese encuentro próximo ....
Feliz Agosto
Ser MUY FELICES, nos lo hemos ganado
Manuel/ Susana/ Gela /Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:9 [Ariño - Alloza ---como bien di..]
(49:53) (Super)
Codes: [Mónica]

Ariño - Alloza ---como bien dice Miquel la puerta sigue abierta...
Carmen- Cantabría , alli estaremos...
Monica... esperamos instrucciones.
Un saludo
Manuel $ SusanaPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:10 [Hola Miquel, Puedes, por favor..]
(54:72) (Super)

Codes: [Mónica]

Hola Miquel,
Puedes, por favor, contestarme algunas cositas:
1.- El precio del desayuno es 7 euros por día, ¿verdad? Es decir, 14 euros por persona ambos días, ¿cierto?
2.- ¿El precio de la habitación y del desayuno ya incluye el IVA?
¡Gracias!
Mónica
Bones,
El precio de la habitación és de 75 ? (IVA incluido) las dos noches.
El precio de las tres comidas és 43 ? (iva incluido) x dia. Podemos escoger el quedarnos a comer o no. Pero eso ya lo decidiremos sobre la marxa.
Sólo el desayuno és de 7 ? mas IVA x dia.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola Miquel,
¡Muchas gracias!
En breve espero tener noticias de la cantidad de la subvención.
Besos,
Mónica

P 6: debates junio 2007.doc - 6:24 [Hola Miquel y resto de compañe..]
(254:262) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Miquel y resto de compañeros,
Comparto el sentimiento de agradecimiento y felicitación por la currada de Miquel. Gracias Miquel por tomarte el tiempo para organizar la agenda de Burgos, por hacer las reservaciones y las averiguaciones turísticas.
Manuel me parece una idea excelente la propuesta de conectarse, a través de Skype, con la escuela de Ariño y la de Tenerife. Escribiré una propuesta de trabajo en línea y ustedes me diréis si la veis factible, ¿os parece?.
Muchos biquiños a todos...
Mónica

P 6: debates junio 2007.doc - 6:32 [Hola Miquel, ¡Felicitats! No s..]
(318:328) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica]

Hola Miquel,
¡Felicitats! No sólo he podido ver los documentos sino que ya he introducido
mis datos.y algunas modificaciones al maravilloso programa que redactaste.
¡Es perfecto!
Estoy impresionada yo os enseño brevemente a usar una herramienta y al cabo de NADA vosotros ya la usáis mejor que yo. Es en verdad fascinante lo maravillosos que sois.
Os mando miles de besos,
Mónica.
P.D. Cuando podáis revisad los cambios introducidos en el programa y me decís que os parece. ¡Gracias!

P 6: debates junio 2007.doc - 6:34 [Hola Carmen Lola, Que fotos ta..]
(386:395) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Carmen Lola,
Que fotos tan bonitas.
¡Felicidades por el rotundo éxito de vuestras ventas!
Creo que esta actividad cuadra perfectamente con un proyecto que están haciendo las escuelas en Grecia. Me gustaría enviarte la información pero antes quisiera saber si disponéis de algún maestro que hable inglés, ya que,
sería indispensable para poder trabajar con las escuelas Griegas.
Ya me dirás si os interesa y si lo ves factible.
Un abrazo inmenso,
Mónica

P 6: debates junio 2007.doc - 6:38 [Hola Miquel, ¡Gracias por acor..]
(354:361) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Miquel,
¡Gracias por acordarte de nuestra maestra "La chicharrera"!
MMMM, ¿cómo extraño los chicharros?...
¿Os he dicho que mi madre es CANARIA?
Creo que en Burgos os enteraréis de más cosas de esta joven y alocada Mónica.
Un beso a todos,
Mónica

P 6: debates junio 2007.doc - 6:52 [Mónica ¿Qué tal lo hacemos? ....]
(493:494) (Super)
Codes: [Mónica]

Mónica ¿Qué tal lo hacemos? ....Los nuevos , si cabe, aún tienen más ganas e ilusión que nosotros.
Esta noria es de vértigo.¡

P 6: debates junio 2007.doc - 6:55 [Hola Monica: Hola Cangilones....]
(499:524) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Monica:
Hola Cangilones.... se nota que es fin de curso que todos andamos con los deberes "burocraticos" , y con el coche a la puerta para irse de vacaciones , merecido descanso del trabajo bien hecho...
Por mi parte tengo temas pendientes , y un tribunal de oposiciones en marcha, osea que hasta el 27 de Julio el coche seguira aparcado a la puerta.
Os presento a los primeros aspirantes a Cangilones :
Mª Nora Pousa Diaz alias "Pajarraco"
Educación Infantil
Sonrisa de acero , ilusión permanente, maestra vocacional , un color del Arco Iris.
norapo...@edu.xunta.es
José Francisco Nanín Castro
Educación Física COLE La Ramallosa.
franciscona...@edu.xunta.es
José Manuel Ferreirós Piñeiro
s...@edu.xunta.es
Jefe de Estudios del Cole A Ramallosa

Isabel Turnes García
isabeltur...@edu.xunta.es
José Pablo Campos Gulías
Educación Física La Ramallosa
pgul...@mundo-r.com
Mª Carmen Alvarez Garea
mga...@edu.xunta.es
Cristina Sanmartin Veiga
cris.sanmar...@edu.xunta.es
Cuando Monica les de paso, que ellos mismos se presenten como hemos hecho los demas en el pasado, su aval son las ganas de trabajar ,la ilusión en un proyecto de escuelas multigrado , la utilización de las TIC en el aula, y el aprendizaje compartido.
Felices Vacaciones
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:61 [ahí van las personas interesad..]
(562:568) (Super)
Codes: [Mónica]

ahí van las personas interesadas que me manifestaron su deseo de entrar a formar parte de nuestro club (algunhas ya son colaboradoras nuestras en otros grupos de trabajo que por aquí tenemos los cangilones gallegos), otras se mueren de ganas...
MARÍA JOSÉ IGLESIAS VALIÑO mivalino@edu.xunta.es
MARÍA CARMEN CARBIA FOJO carbia@edu.xunta.es
ANA M. FARIÑAS PÉREZ anamfarinas@edu.xunta.es
BEGOÑA ANSEDES DOMÍNGUEZ bansedes@edu.xunta.es
Mª JESÚS SABORIDO CASTRO maria.jesus.saborido@edu.xunta.es
Mónica, estas personas están a la espera de recibir la invitación por tu parte para empezar con presentación, y demás...

P 6: debates junio 2007.doc - 6:65 [Mónica un besote grande para t..]
(582:583) (Super)
Codes: [Mónica]

Mónica un besote grande para tí.
Carmen Lola, "la chicharrera"

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:3 [El moodle nuevo
 1 Mónica Mart..] (15:22) (Super)
Codes: [Mónica]

 El moodle nuevo
 1 Mónica Martínez Paz 2 jun 2008
Hola a todos y todas,
Mañana estrenaremos Moodle. Así podremos despedir este año como debe ser, ¡CON MOODLE!
Agradezco vuestra paciencia y vuestra espera.
Besos miles a todos y todas.
Mónica.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:4 [Hola gran familia, Os escribo ..]
(35:57) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola gran familia,
Os escribo para deciros como debéis entrar en el nuevo moodle.
A continuación los pasos a seguir:
1.- Entrar en: http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
2.- Luego hacer clic con el raton sobre la palabra "Entrada" que aparece en la parte superior derecha de la pantalla
3.- Luego debéis introducir vuestro nombre de usuario y contraseña donde dice: "*Altres: Entreu el vostre codi i contrasenya", es decir, Otros: Escriba su código y su contraseña.
*4.- El código es la primera parte de vuestra dirección de correo electrónico. Ejemplo: l...@xtec.cat (El código sería: luis)
5.- La contraseña es: ruralwings
6.- Una vez dentro sólo debéis hacer clic sobre la palabra "RURAL WINGS" que
se encuentra en todo el centro de la página.
Aquí estaré para dudas, preguntas, inquietudes, consultas, errores...
Besos miles a todos y todas.
Una vez más gracias por la paciencia :-)
Mónica
---Querida Mónica, o yo tengo la negra y quiero pensar en poisitivo,y-eso ya es algo pasado o no se que pasa co mi contraseña pero no me deja entar en el moodle.A que se puede deber? yo he puesto la primera parte de mi email m.angelespousa pero no me la da como válida.Mira que tenía yo ganas de entrar ,de deciros a tí y a mario que este año me pongais no presentado pro no me dejeis para septiembre como a los malos estudiantes.Las circunstancias fueron las que fueron pero ahora comienzo una vida nueva en un nuevo colegio y con nuevas ilusiones.Cuando me pediateis que me presentara al grupu hace de esto ya mucho tiempo os decía que llevaba 14 años en un colegio y me en contraba trabajando solo hasta que habían llegado unos "nuevos",Ahora me voy y lo único que siento es no podermelos llevar conmigo. pERO SE QUE EL CONTACTOpara cualquier cosa va a seguir vivo pues no son sompañeros son amigos y de los buenos
mirame lo del moodle por fa
Se os quiere
-lOS DEL CLUB DE LA EMPANADA
gELA Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:6 [Hola Gela, Definitivamente no ..] (58:69) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Gela,
Definitivamente no tienes suerte :-(
Mi querida amiga acabo en entrar al moodle con tu nombre de usuario: m.angelespousa y con la contraseña que os di ayer. He entrado sin problemas.
Recomiendo que lo vuelvas a intentar y que le digas a tu duende que deje de hacerte trastadas, jejeje :-)
Fuera de bromas mi preciosa Gela intentalo otra vez y me cuentas, ¿vale?
Te mando un beso enorme, enorme.
Mónica.
Bon dia Mònica,
Ho acabo de provar, i jo tampoc hi puc entrar. El meu nom d'usuari és xgeis.
-MONICA,POR FIN,ESTOY DENTRO.TENIAS RAZÓN QUE GUAI DESPUES DE TANTO TIEMPO.MI BURRO FUE LENTO PERO LLEGO

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:8 [-Mi querida Mónica siento dart..] (74:99) (Super)
Codes: [Mónica]

-Mi querida Mónica siento darte un disgusto, pues despues de estarme empachando de RURAL WINGS A GUSTO.cuando quise volver a entar nme denegaba el acceso como contreseña no válida.Mira a ver que pasa que ahora no soy yo.Ahora con mi burro o mi caballo soy una nueva Gela con nuevos proyectos, nuevas ideas ,nuevaas ilusiones(ysin ajos<).Hace un un momento hablando con "Mi Manuel" me decía que para atrás ni para coger carrerilla y a eso ando. Así que revisa el Moodle que de esta vez no soy yo. que no me quedará en las estrellas que llegué hasta la fiesta muticultural de la Ramallosa,

Por cierto, Mario, Mónica espero que no me suspendais el curso y en todo caso me pongais un "no presentado" dadas mis circunstancias personales.Pero prepararos puesHE VUELTO .AQUÍ VIENE UNA NUEVA GELA RENECIDA CON GANAS DE HACER DE TODO.DE REENCONTARME CON TODOS VOSOTROS...Y A LA CARGA.Y SI ALGO NO FUNCIONA LA CULPA NO ES MÍA
QUE GANAS TENGO DE VEROS A TODOS Y DE DAROS UN ACHUCHÓN BIEN FUERTE.
BICOS,BESOS,PETONETS,APERTAS,ABRAZOS.....
GELA
Hola Gela,
Sinceramente no entiendo nada :-(
Acabo de entrar con tu contraseña y tu nombre de usuario y he entrado perfectamente. Puedes probar de nuevo por favor y me dices algo.
Gracias preciosa y no te preocupes por lo demás que no estas ni reprobada ni
como no presentada, simplemente estas y seguirás estando con nosotros.
Besos,
Mónica
----MONICA TRANQUILA TODO EN ORDEN
BESITOS Y DE REGALO UN PPT QUE UNA MADRE LE MANDÓ A UNA PROFE DE LA RAMALLOSA
A MI ME LEVANTA EL ÁNIMO.YO TENÍA MEDIA PREPARADA MI PRESENTACIÓN PERO ESTE POWER SERVIRÍA PERFECTAMENTE PARA PRESENTARME A MI Y A MILES DE PROFES DE INFANTIL
MUCHOS BIQUIÑOS
GELA
> >
>
SOY_MAESTRA_(PPTminimizer).ppt 1403 K Ver Descargar
Hola Gela,
Está precioso.
Besos,
Mónica

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:9 [Re: Escuela Rural Virtual (Rur..] (100:104) (Super)
Codes: [Mónica]

Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) EL NUEVO MOODLE, ¡ESTÁ LISTO!
10 Isabel Rodrigo Serrano 7 jun 2008
¡Hola Mónica! ¡Qué alegría! Puedo acceder al nuevo moodle sin ningún problema.
Te quería pedir un favor: los dos vídeos que hicimos en Infantil para el maratón de cuentos y de los que ya os pasé los enlaces en los cuales se podían ver (y me dijiste que los veías perfectamente) ¿podrías colgarlos en el nuevo moodle igual que están los demás?

Y otra cosita: ¿Habilitarás un espacio para que vayamos colocando todas las memorias del curso? Sería lo más cómodo ¿no?

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:11 [Dos cositas en en Tintero: El ..] (111:112) (Super)
Codes: [Mónica]

Dos cositas en en Tintero:
El cuento del abuelo Oso , esta por ahi perdidiño ... Mónica please, es posible que podamos encontrar?.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:13 [hola Mónica: Estuve viendo el ..] (126:134) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica] [MPT]

hola Mónica:
Estuve viendo el moddle, aunque con mi contraseña, no di entrado como visitante si, y creo que falta un video mio de las caretas enviadas a Ramallosa, y ya puestos a pasar el trabajo, si no te importa.
Lo de la contraseña tengo que intentarlo con mas calma, pero deberia ser: nuriaferfa y la contraseña ruralwings ¿no? tendra algo que ver las minusculas o mayusculas?
En cuanto liquide la memoria visual que esta a medio hacer te la envio y el cuento tambien esta a medio hornear!
Mil bicos y gracias.
Sere boba!!!!!!
Monica, el video que te digo que falta por subir es el siguiente (antes me olvide de mandarte el enlace):
http://video.google.es/videoplay?docid=3435485054824726961
Gracias

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:14 [Mónica estaría bien lo que pro..] (143:145) (Super)
Codes: [Mónica]
Quotations:
7:20 La idea de Isabel
1 Mónica Ma.. <explains>

Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:19 [Hola a todos y todas, Uff vaya..] (201:212) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola a todos y todas,
Uff vayas agendas más apretadas, sólo espero que disfrutéis mucho, mucho de todas esas actividades.
Susana por fis documenta todos esos viajes, paseos, cuentos, castillos... Así después los podemos subir al moodle y verlos todos, ¿te parece?
Manuel estoy flipando con la gira de las estrellas. Esto se ha de documentar. Yo ya he abierto el espacio en el moodle para colocar la gira de

las estrellas.
Y todos, todos a pedir miles de deseos porque resultó que las estrellas de la ERV son FUGACES :-)
Besos miles a todos y todas,
;-) Mónica

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:20 [La idea de Isabel
1 Mónica Ma..] (218:225) (Super)
Codes: [Mónica]
Quotations:
<explains> 7:14 Mónica estaría bien lo que pro..

La idea de Isabel
1 Mónica Martínez 9 jun 2008
Hola Isabel,
Ya he creado ese espacio. Se trata de un foro en el que podréis explicar vuestra experiencia de trabajo y además subir el archivo.
Mil gracias a todos y ¡suerte! con este nuevo moodle.
Besotes,
Mónica

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:43 [La primera tarea que debo afro..]
(450:450) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique] [Mónica]

La primera tarea que debo afrontar al regreso de Barcelona es la de agradecer a Xavi el trato recibido y el tiempo dedicado a Susana y a mi , durante nuestra estancia en Barcelona, al mismo tiempo a Miquel , Mario , Carmina y Frederique el trabajo realizado. Tenemos sobre la mesa dos proyectos tremendamente ilusionantes , Rural Wings y Agrupaciones Escolares... dos proyectos abiertos a la participación de todos y unidos bajo una sola palabra que ha dado significado a esta Noria "COMPARTIMOS".

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:4 [NOTICIAS!!! 5 Mar 2007
1 Móni..] (41:140) (Super)
Codes: [Mónica]

NOTICIAS!!! 5 Mar 2007
1 Mónica Martínez Paz 5 mar 2007
2 alvaro alvaro 5 mar 2007
3 M. Ángel doagro da costiña 5 mar 2007
4 M. Ángel doagro da costiña 7 mar 2007
5 Mónica Martínez 8 mar 2007
6 alvaro alvaro 10 mar 205
NOTICIAS!!!
Mar 2007Hola a todos,
El propósito de este mail es haceros una propuesta y una consulta.
Comenzaré por la consulta:
¿A quién de vosotros os interesa realizar actividades con las escuelas griegas que forman parte de la Red Global de NEMED?
Todos los que estéis interesados debéis indicarme, también, qué nivel de inglés tenéis o qué posibilidad hay de que el maestro o la maestra de inglés
se implique en la actividad.
Ahora la propuesta:

El próximo mes de Julio en la isla de Rodas (Grecia) tendrá lugar la Escuelade Verano organizada por la
Universidad del EGEO sobre Formación para la Escuela Multigrado.
La Escuela de Verano se titula: Nuevos Métodos Educativos para la EscuelaEstándary la
Escuela Multigrado "SUMMER MUST".
Os paso el enlace de la Web en la que encontraréis más información:
http://195.251.185.191/summerschool/index.htm
La Comisión Europea ofrece unas becas para asistir a la Escuela de Verano.
Para la solicitud de la beca, por favor, ponerse en contacto conmigo. Yo os indicaré lo que debéis hacer. El plazo de la solicitud culmina el día 30 DE MARZO.
Los maestros o maestras que decidan asistir podrán presentar y/o explicar el
trabajo que han realizado durante la ejecución del proyecto NEMED.
Bueno mis chicos y chicas esto es todo por ahora…
Espero vuestras noticias y ojala os animéis a ir a Rodas ;-)
Besos miles,
Mónica
5 Mar 2007Hola Monica!!!!
Soy Alvaro el profe de ingles dl CRA ARIÑO-ALLOZA.Acabo de leer tu mail, y la verdad es que me resulta muy interesante la posibilidad de intercambiar experiencias con gente de tan lejos.
En un principio la idea me gusta y me gustaria participar.Por otra parte te queria comentra una cosa a ver si nos puede ayudar; desde el departamente de ingles del CRA hemos intentado sin exito establecer relaciones con otros
CRAS de habla inglesa en Inglaterra e Irlanda con el fin de que nuestros chicos establecieran relaciones entre ellos via mail, mesenger etc.Megustaria saber si a traves de la escuela rural virtual teneis algun tipo de
enlace o relacion con escuelas de habla inglesa fuera de España que nos ayudaran con esta actividad.
Seguiremos en contacto
Alvaro
5 Mar 2007Hola , tan solo leer el último mensaje de Monica y mil preguntas se agolpan en mi mente, pero primero he de reconocerme analfabeto total en cuestión de idiomas, y en estos momentos me siento "burrisimo real" .
Para mi la experiencia de hablar con otros niños, con otros profesores desde la escuela rural , ha significado un cambio radical en la manera de afrontar el día a día dentro del aula, pues el nivel de motivación de los niños y el mio propio se ha multiplicado por mil.
Desde la escuela de campos estamos abiertos a intercambiar experiencias con todos , y usaremos la imaginación para salvar problemas de idiomas, no se como, pero algo discurriremos.(dibujos, presentaciones,etc...). Sin descartar la colaboración de algún profesor de los itinerantes.
En cuanto a Rodas, ... todos los profes virtuales Gallegos flipamos solo con la idea... mañana Martes a las 6 de la tarde estaremos en Campos reunidos , con el Skype abierto , para intentar compartir esto, quiza para pellízcarnos pues nos parece un sueño....
Monica...
Que tenemos que hacer?
Que tendriamos que exponer?
Como solucionar el problema del idioma?
Como saber mas y mas .....?
Como solicitar la beca... ?
Estamos interesadisimos.....
Esperamos noticias y si podeis mañana a las 6 de la tarde podemos intercambiar "ilusiones"

Esta Noria ya no se para
Un saludo Manuel y Susana.
PD Mañana a las 10,30 intentaremos una conexión Campos - Ariño para disfrutar de otro paseo en Noria.
7 Mar 2007Hola Monica, Buenas tardes desde Galicia.
Los maestros que venimos trabajando desde la escuela de campos codo con codo durante los últimos meses , nos hemos reunido ayer por la tarde para trabajar en el proyecto y comentar las últimas NOTICIAS que nos has enviado.
María, Gela, Nuria, Susana y Yo (Manuel) hemos tomado la decisión de asistir a la escuela de verano y aportar la parte que nos corresponde del proyecto que venimos realizando , tambien hemos decidido solicitar las becas de asistencia y todo tipo de ayudas, de todos modos, queremos saber como podemos matricularnos, solicitar las becas, información sobre vuelos y alojamientos que puedan tener los organizadores.
¿Es posible asistir sin estar becado?
¿Hay limite de plazas?
Sabes si habra traducción de las presentaciones?
Queremos saber todo todo todo.... pero ante todo queremos estar alli, para compartir con los maestros de las otras escuelas virtuales la maravillosa experiencia que juntos estamos viviendo.
Monica , danos respuestas, estamos a la espera.
Un cordial saludo
Biquiños, Besos y Petonets.
Maria, Manuel, Susana, Nuria y Gela
8 Mar 2007Hola Alvaro,
Lamentablemente no puedo facilitarte contactos de escuelas de Inglaterra ni de Irlanda por dos razones:
1) Irlanda no participa en los proyectos NEMED ni RURAL WINGS y
2) Inglaterra no posee Escuelas Rurales, sino que en algunas escuelas urbanas hay Aulas Multigrado, o al menos esta es la información que nos han facilitado los socios ingleses que participan en NEMED y RURAL WINGS.
En fin Alvaro que me habría encantado poderte dar información pero lamentablemente no voy a poder :-(
Por otro lado, te agradezco mucho toda la colaboración que nos estás prestando como profe de inglés. Me hace mucha ilusión que te entusiasme lo que prontamente pensamos hacer con algunas escuelas griegas.
Recibe un gran abrazo,
Mónica
10 Mar 2007> Gracias Monica por tu interes, ya imaginaba que no seria facil.Seguireintentandolo a traves de las direcciones de correo que tengo de ocles
> ingleses, pero como te digo, no es facil ni encontrarlos , ni que te
> respondan.
De todas formas quizás con estos intercambios con los profesores y escuelas griegas, conseuimos establecer relaciones entre los alumnos y podría ser el ingles la lengua utilizada tambien por ellos.
Gracias de nuevo, y te recuerdo que como english teacher me tieneis para lo que necesteis.
See you soon!!
Alvaro

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:10 [Oleeee !
 1 Miquel 6 mar 2007
..] (141:160) (Super)
Codes: [Mónica]

Oleeee !

1 Miquel 6 mar 2007
2 suv...@edu.xunta.es 6 mar 2007
3 m.angelespo...@edu.xunta.es 6 mar 2007
Oleeee !
06 Mar 2007 Buenos dias,
Abrir el ordenador, recibir el correo i empezar a quedar atónito ha sido toda una alucinación.
En primer lugar si a todo.
La maestra itinerante de inglés està dispuesta a ayudarnos a mantener el contacto con escuelas europeas. Cap problema.Sólo definir los dias i horas que coincidan con ella en la escuela.
En segundo lugar seria encantador encontranos en Rodas. Surgen las mismas dudas que a Manuel, idioma (yo también me siento como un burrito idiomático - ruc ;-).
I encima todo el trabajo que tenemos colgado en el portal de Escuela RV.
Como nos ponemos a hacerlo ?.
Hoy, esta tarde, a las 6 en punto estoy en el Skype para dejar caer la baba con todos ustedes.
Esta noria nos mareará ???
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
06 Mar 2007 Me uno a todo lo dicho , yo como Miquel sí sí y sí a todo lo que pueda realizar desde mis limitados medios, lo de Rodas hoy lo hablaremos pero algunas cabezas gallegas se han pasado la noche pensando en que esto debe ser un sueño,alucinación o qué? el caso es que estamos dispuestos a lo que sea.
A las 6 en el skipe.

Un biquiño Susana
06 Mar 2007 Yo también me uno a todo lo dicho. Nos vemos está tarde a las 6. Bicos para todos. Gela

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:14 [Bueno deciros , que parece que..] (171:171) (Super)
Codes: [Mónica]

Bueno deciros , que parece que en mi cole la gente empieza a animarse (gracias a las meigas,xanas y demás duendes) El profe "Pablo" me dijo q estaba interesadísimo en participar ,así que cuando esto comience a andar,Mónica danos la señal de partida por q allá vamos y con ganas (no sabes cuántas),no sé si el nivel de inglés de los niños será o no muy elevado ,pero bueno en principio son 2 cursos de 6º de primaria y su profe va a tope.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:20 [09 Mar 2007 Hola compañeros! A..] (224:225) (Super)
Codes: [Mónica]

09 Mar 2007 Hola compañeros!
Antes que nada, contad con la profe de inglés de Alloza (yo misma) para esas traducciones simultáneas o cualquier otra cuestión que pueda surgir.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:27 [Molt bona tarda,
Ha llegado e..] (335:336) (Super)
Codes: [Mónica]

Molt bona tarda,
Ha llegado el correo de Mónica camino a Grecia, luego lo leo.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:31 [Os escribo para deciros que la..]
(372:375) (Super)
Codes: [Mónica]

Os escribo para deciros que la próxima semana os enviaré el prólogo del cuento.
Un gran beso para todos y todas,
Mónica

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:33 [Wiki
 1 Miquel 15 mar 2007 Bon..] (417:420) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica]

Wiki
 1 Miquel 15 mar 2007
Bona nit,
Mónica que es una Wiki , yo conozco los wikingos, aquellos melenudos con barba ... pero la wiki, a lo mejor le falta el ni.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:40 [Mónica, el documento 1Alloza y..]
(490:493) (Super)
Codes: [Mónica]

Mónica, el documento 1Alloza y Prats.doc serviria, cuando este completa, como actividad III ?
Petones & Besicos & Biquiños, como los franceses cuando se dan tres besos.
Salut, Pau i Llibertat
         Miquel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:41 [Alguien me explica que es WIKI..]
(498:507) (Super)
Codes: [Mónica]

Alguien me explica que es WIKI?
Hola Manuel,
Yo misma soy.
Aunque si no me equivoco creo que nuestro amigo José Antonio sabe bastante del tema.
Yo lo que haré será recomendaros un enlace dónde tenéis la definición del término. Si alguien encuentra algo más que lo comunique.
http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki
Un beso enorme a todos,
Mónica.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:43 [Hola. Con la definición de wik..]
(509:511) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola.
Con la definición de wiki en wikipedia que nos envía Mónica es suficiente para saber su significado y funcionamiento.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:44 [1 M. Ángel doagro da costiña 1..]

(534:584) (Super)
Codes: [Mónica]

1 M. Ángel doagro da costiña 16 mar 2007
2 irodr...@educa.aragon.es 18 mar 2007
3 M. Ángel doagro da costiña 19 mar 2007
4 Mónica Martínez 19 mar 2007
Buenos dias Monica:
Puestos en contacto con Eva Garcia Sexto, coordinadora de las VI Encuentros de Educación Infantil, en principio esta interesada en hablar con vosotros para concretar una posible colaboración, su correo es evag.se...@edu.xunta.es , ella tiene el tuyo y tu propuesta , espero que sea posible y el grupo de gallegos Gela, María, Susana, Nuria, Sabela y Manuel estamos a disposición de vosotros para lo que necesiteis.
El avance de los encuentros es el siguiente:
Viernes día 1 de Junio:
16:00 Recepción de asistentes , entrega de documentación , Inscripción en los Obradoiros
17,00 Inaguración de los encuentros
17,30 Conferencia : Como se construe o sentido da vida - Don Vicenc Arnaiz Sancho
19,00 Prtesentación del portal de contenidos
20,00 descanso café
20,30 Presentación da experiencia " 34 burros e 343 pedras para James Sacre" Contacuentos Celso
Sabado 2 de Xuño
9,30 Conferencia " La pasión por comprender y la acción de medir. Cartografia elemental para un cambio profundo " Don Ängel Gallego Lázaro
11,30 Obradoiro simultaneos:
1.- Avaliación en Educación Infantil Dona Elena Neira Gonzalez
2.- O texto teatral nas aulas de educación Infantil Dona Teresa Neira Gonzalez
3.- Integración curricular das TIC na educación Infantil Don Oscar Barquín Ruiz
4.- Con ollos matematicos Dona Ana Fernandez Castro
5.- Unha comunidade orientada a comprender o mundo. D Angel Carlos Gallego.
6.- Intelixencia emocional Dona Mireia Cabero Jounou
7.- Literatura , cine e acción educativa. Don Jaume Cela Ollé e Don Juli Palou Sangrá
8.- O Perido de adaptación Don Vicente Arnaiz Sancho
9.- ManchARTE Don Kiko da Silva
10 .-As relacións familia - escola na Educación Infantil nunha comunidade de aprendizaxe- Dona Isabel Rodrigo e Don Vicente Paricio
14:00 Tempo Libre
16,00 Obradoiros simultaneos
18,30 Descanso Café
19,00 Conferencia : Facer de mestre hoxe" Don Jaume Cela e Don Julio Palou
20, == Clausura
Fora de Programa : Cena encuentro en la Noria Virtual con los maestros Rurales Gallegos
Petonets

¡Hola a todos! Sería fenomenal que desde la ERV pudiese hacerse algún tipo de ponencia en los VI Encuentros de Educación Infantil, en Santiago. No obstante, yo os vuelvo a decir lo que ya os comenté en un correo anterior: en mi ponencia sobre Comunidades de Aprendizaje, hablaré también de nuestro proyecto telemático, pues tiene mucho que ver con la filosofía de Comunidades. Será magnífico podar contarlo, teniéndoos a vosotros, queridos amigos gallegos, allí presentes y así podréis ayudarme a explicarlo. Me

hace mucha ilusión. ¿"Encenderemos bombillitas" en la mente de los profes asistentes? ¡Seguro que sí!
Abrazos de flores para todos.
Isabel

Aqui todos estamos esperando la llegada de las Jornadas con tremenda ilusión. La Xunta de Galicia (organizadora) creo que ha ofrecido un espacio a la ERV para hacer una ponencia , pero de todos modos , estaremos contigo Isabel .
Seguro que las luces se encienden en mas de una cabecita, puede que nuestra pequeña noria se vaya transformado en un gran parque de atracciones , donde el saber , la cooperación y las nuevas tecnologias caminen de la mano.
Un abrazo de Oso perezoso, a las puertas de la primavera.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Date: Sun, 18 Mar 2007 17:23:42 +0100From: irodr...@educa.aragon.esSubject: Re: RE: Una consulta con una propuestaTo: escuelaruralvirtual@googlegroups.com
Hola!
Estoy de acuerdo, profundamente de acuerdo. La noria que habéis hecho andar puede transformarse en una gran parque de atracciones... Así que... Sigamos haciéndola girar y girar...
Besos,
Mónica

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:50 [Hola a todos y todas, Os envia..] (599:603) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola a todos y todas,
Os enviaré el prologo del cuento la próxima semana.
¿Cómo queréis la foto? ¿Qué se os ocurre que puedo enviar?
Pidan, pidan...
Mónica Martínez

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:1 [Solucionado el problema de los..] (1:25) (Super)
Codes: [Mónica]

Solucionado el problema de los vídeos y el moodle
 1 Mónica Martínez Paz 1 feb 2008
   2 M. Ángel Escola de Campos 1 feb 2008
Hola a todos,
Para solucionar el tema de los vídeos del moodle, es decir, la no visualización de los vídeos colgados en el Moodle debido a la incompatibilidad de las extensiones de los archivos, hemos decidido colgarlos todos en Youtube. Lo que quiere decir que ahora podréis ver todos los vídeos perfectamente desde el Moodle.
Quiero deciros que aún no os he dicho nada sobre el manifiesto del agua no porque no lo haya leído sino porque ando ocupadilla con lo del Moodle.
Espero verlo con más calma este fin de semana y deciros algo a más tardar el
lunes.
Os mando un fuerte pero fuerte abrazo a todos.
Os quiere,
Mónica
P.D. Carmen Lola me encanta ver como poco a poco te unes a este grupo de super currantes de maestros y maestras de la Escuela Rural Virtual. Gracias

de verdad por compartir siempre con nosotros un trocito de tu bello y hermoso trabajo.
Buenas noches:
Personalmente no me parece procedente colgar los videos educativos de la ERV fuera del ambito educativo , YOOTUBE, o cualquier otra plataforma similar, donde el copiar y pegar son dos clic, para todo , todo , el mundo.
Es mi opinión y aqui la dejo.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:3 [videos
1 suv...@edu.xunta.es ..] (26:58) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [Mónica]
Quotations:
<discusses> 9:4 Solucionado el problema de los..
<discusses> 9:4 Solucionado el problema de los..

videos
1 suv...@edu.xunta.es 2 feb 2008
2 franciscona...@edu.xunta.es 2 feb 2008
3 s...@edu.xunta.es 2 feb 2008
4 Mónica Martínez 2 feb 2008
Hola Mónica!!
Quería pedirte que por favor elimines mis videos del youtube, yo he pedido autorización a los padres de mis alumnos para que todo el trabajo que enviase, fotos incluidas apareciese en una plataforma educativa, como era el Rural wins, y creo que ese no es el caso de youtube, no quiero tener ningún tipo de problemas por ese motivo. Así que te agradecería que los borrases.
Y si creamos un blog para el grupo?? no sería todo mucho más fácil??? mira lo que estámos haciendo algunos de nosotros en uno que está todavía en pañales.
www.gruposementeira.es
Un saludo . Susana
Hola a tod@s:personalmente preferiría que los vídeos no estuvieran alojados en youtube.Creo que puede dar lugar a pequeños conflictos porque hay padres que no tienen demasiado claro el tema de la publicación de las imágenes de sus hijosy el hecho de que esas imágenes aparezcan en la "mezcla" de temas de Youtube ayudará a normalizar la situación.
Una solución podría ser que cada colegio los alojara en el ezpacio web que , en el caso de Galicia,
tenemos habilitado para cada centro.Sería cuestión de mandar el enlace a la ERV.
Es una impresión personal.Me gustaría tratar el tema con todos los compañeros del cole a la vuelta del "entroido".
Saúde.
X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo Estoy de acuerdo con la idea de alojar todos los trabajos (fotos, videos...) en un blog o similar, propio de la plataforma ERV sin necesidad de depender de otras plataformas que pueden incluso, por falta de pericia en internet, llevar a padres y alumnos a otros enlaces de contenido diferente al que pretendemos. La idea que apunta Fran (que cada colegio los alojara en el espacio web que , en el caso de Galicia, tenemos habilitado para cada centro.Sería cuestión de mandar el enlace a la ERV), me parece muy interesante y en cierto modo pondríamos nuestro granito de arena para contribuír a que , cada vez menos, la red sea un cajón "de-sastre".

Personalmente, pienso que un proyecto europeo de la magnitud de NEMED debería significarse por la capacidad de generar medios propios, más ágiles, atractivos y seguros.
Por último propondría que todas estas opiniones, propuestas, sugerencias, etc. pudieran publicarse directamente en un espacio de la plataforma ERV, sin necesidad de que nuestro correo individual se saturase cada vez que alguien quiere expresar su parecer, pues a veces invita a borrar todo sin leerlos.
Un saludo
Hola Manuel, Susana y resto del grupo,
Ya he bloqueado los vídeos, es decir, ya no están a la vista.
No estoy segura de que un BLOG sea más seguro pero sí coincido con vosotros en que el YOUTUBE no es lo más adecuado.
En fin, el lunes lo conversaré todo con Mario, Frederique y Carmina y os iré
informando de todo.
Gracias miles por vuestras ideas, pensamientos, propuestas... De todos depende esta RED y es gracias a los cerebros de todos que la iremos haciendo
mejor.
Pido disculpas si por esta acción os he generado algún PROBLEMA. No es mi intención crear más problemas sino resolverlos.
Os quiere mucho, mucho,
Mónica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:9 [Hola José Antonio, Mil gracias..] (90:100) (Super)
Codes: [Mónica]
Quotations:
  <continued by> 9:8 ¡Te lo mereces!
http://195.55..

Hola José Antonio,
Mil gracias por compartir con nosotros vuestro fantástico fotoreportaje.
Gracias también por recomendarnos esta herramienta. Ahora mismo la estoy investigando y voy a ver si nos permite crear un grupo privado que tenga una
contraseña y con el que podamos todos subir fotos y vídeos que sólo podamos ver nosotros.
Ya os contaré si nos parece conveniente e útil esta herramienta que nos das a conocer.
¡Mil gracias José Antonio!
Besotes,
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:19 [Los vídeos...
 1 Mónica Martín..] (168:188) (Super)
Codes: [Mónica]

Los vídeos...
 1 Mónica Martínez Paz 4 feb 2008
  2 suv...@edu.xunta.es 4 feb 2008
   3 José Antonio Blesa 4 feb 2008
    4 Mónica Martínez 5 feb 2008
Hola a todos y todas,
Nuria te tengo una pregunta: ¿los vídeos que cuelgas en el google son

públicos, es decir, los puede ver todo el mundo o sólo los podemos ver nosotros?
Te pregunto esto para saber si el vídeo google podría ser una alternativa para colgar los vídeos.
Os pido igualmente opinión a todos. Tal y como la dieron cuando se habló del
Youtube.
Os doy mil gracias a todos y todas.
Mónica
Hola Mónica!!!!
Esa misma pregunta se la hice yo y por el mismo motivo, creo q son públicos, lo que sucede es que al colgarlos ella , puede eliminarlos o hacer lo que quiera y cuando quiera con ellos.
Otro bico
 Susana
http://www.informesemanal.tve.es/?go=e5911a8f3a240786c19429278dceea2c...
El Informe Semanal

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:28 [Hola Gela, Me preocupa tu situ..] (246:261) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Gela,
Me preocupa tu situación con el MOODLE.
No entiendo que ocurre. Te voy a pedir que vuelvas a intentarlo y que me escribas con detalle que es lo que ocurre, cuál es el mensaje de error que aparece, etc.
Te mando mil besos y deseo con toda mi alma poder arreglarte el problema del
Moodle.
Mónica
¡POR FIN MÓNICA, LO CONSEGUIMOS, YA SOY COMO TODOS!
¡GRAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAACIAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAASSSSSSSSS ERV¡
BESOS DE LO QUE VOSOTROS PREFIRAIS
GELA----- Mensaxe orixinal -----
Ufff al fin,
No sabes la alegría que me das.
Besos, besos y más besos...
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:29 [Hola Miquel, Varias cosas: 1.-..] (262:276) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Miquel,
Varias cosas:
1.- Acerca de la petición que hacéis sobre Teruel no os puedo decir nada hasta que no me reuna con Mario y veamos si es factible hacer dicho seminario. Ya os diremos algo.
2.- Los vídeos estaban colocados en el google pero los he bloqueado después de la petición de Susana. Esta es la razón por la cual aparece ese mensaje de "vídeo privado". En este momento me encuentro averiguando cómo hacer para
que podáis verlos sin que sean "públicos". Os avisaré en cuanto resuelva este asuntito.
3.- Como siempre te pediré que compartas con nosotros fotos, vídeos y explicaciones de todo lo relacionado con la celebración del Carnaval de

Prats.
Besos miles,
Mónica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:32 [He visto las imágenes y de ver..] (310:318) (Super)
Codes: [Mónica]

He visto las imágenes y de verdad es que no esperaba menos de ustedes.
Ánimo y suerte!
A seguir adelante con esos proyectos.
Un beso
Carmen Lola Gracias Carmen por estar allí, por contestar los mensajes de tus colegas,
por dedicarles un poquito de tu tiempo.
Me alegra saberte allí, saberte unida a esta red.
Mil besos y abrazos para ti,
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:45 [Con relación a vuestras inquie..] (582:655) (Super)
Codes: [Mónica]

Con relación a vuestras inquietudes
1 Mónica Martínez 15 feb 2008
2 s...@edu.xunta.es 15 feb 2008
Mis querid@s y amad@s maestr@s:
En primer lugar, quisiera aclararos la razón de mi silencio. Callar para leeros con detenimiento, para entender vuestras "quejas", "inquietudes" y "molestias" y, llegado el momento, proceder a responderos, habiendo meditado
y analizado todas y cada una de vuestras opiniones.
Comprendo todos y cada unos de vuestros "sentimientos": comprendo a Susana cuando invita a sus compañeros del Ramallosa a no desanirmase y a utilizar todos y cada uno de los recursos con los que cuentan actualmente; comprendo a Miquel y a Manuel cuando invitan a la realización de críticas constructivas, encaminadas hacia la búsqueda de soluciones eficientes y eficaces; y también, comprendo a los de Ramallosa cuando sienten la necesidad imperiosa de aclarar que no era su intención descalificar ni menospreciar a ningún compañero de la ERV, ya que, así fue expresado por ellos en su primer e-mail: "*nos sentimos decepcionados* *y queremos hacerlo
público* *sin poner en tela de juicio el trabajo y el esfuerzo de ningún compañero o compañera de la ERV que pudiera tener alguna responsabilidad en este sentido porque entendemos que la decisión final les compete a otros órganos superiores del Proyecto NEMED*"
No quiero parecer "diplomática" con esta respuesta tan neutral, pero mi deber como "tutora" del grupo de maestr@s de la ERV es promover el intercambio, la participación, la colaboración, el respeto y el diálogo y, por tanto, no se trata de que me ponga de parte de unos o de otros, sino que
escuche con conciencia lo que cada uno me ha dicho y responda, en la medida de mis posibilidades (yo también tengo pie y también meto la pata de cuando en cuando) a vuestras quejas, inquietudes y opiniones.
Antes de comunicaros mis reflexiones, opiniones y pensamientos citaré los objetivos de RURAL WINGS (proyecto en el que estamos trabajando actualmente,

ya que NEMED hace varios meses que ha finalizado):
Objetivos de Rural Wings:
- Desarrollar una plataforma de educación, a través de tecnologías de acceso vía satélite DVB-RCS, mediante la cual se ofrezcan entornos de aprendizaje estimulantes y creativos.
- Facilitar la comunicación entre las comunidades rurales, mediante la creación de una comunidad virtual de aprendizaje, a través de la cual, se potencie la comunicación y la cooperación entre los participantes del proyecto.
- Facilitar la creación de una nueva cultura en comunidades rurales. Promoviendo la alfabetización digital y reduciendo el grado de resistencia al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Difundir el uso de la banda ancha vía satélite en Europa.

Xosé Manuel dijo "*el proyecto contemplaba un Plan más ambicioso*", y así es. Son muchos los países que participan en el proyecto y muchas escuelas e instituciones europeas las que se están beneficiando de dichas conexiones a Internet vía satélite.
En el proyecto participan muchos socios y uno de ellos es la empresa que facilita y provee la conexión a Internet. Dicha empresa estuvo haciendo pruebas en el CEIP A Ramallosa.
Tan pronto nos informaron las razones por las cuales era imposible colocar en el CEIP A Ramallosa la antena vía satélite, procedimos a comunicárselo al CEIP A Ramallosa.
Posteriormente, y en vista de la imposibilidad de instalar la antena WIFI, os ofrecimos un router para que fuese posible distribuir la señal del ordenador conectado a Internet vía satélite a otras aulas adyacentes, pero al parecer esto no os solucionaba el problema o al menos esto es lo que yo recuerdo.
Lamentablemente, la decisión de la antena WIFI no es exclusivamente nuestra y, por lo tanto, no podemos hacer más de lo que ya os hemos ofrecido.
Lamentamos que no estéis utilizando el recurso que os ha dado el proyecto RURAL WINGS y, esperamos, que esto cambie porque es absolutamente imposible y muy "costoso" desinstalar y volver a instalar dicha antena en otra institución educativa.
Espero que, entre todos, busquemos una solución que permita el uso del recurso y una mayor satisfacción para tod@s los que participamos en este proyecto.
Un gran abrazo a TOD@S,
Mónica.
Ante todo, Gracias Mónica, por tu intervención. Simplemente decir que tu labor "tutorial" en cuanto a la promoción del intercambio, la participación, colaboración, respeto y diálogo nunca se ha visto amenazada porque a pesar del inconveniente técnico seguiremos adelante.
Por lo que se refiere al uso de la conexión vía satélite, decirte que no es un capricho el que no se utilice. Es que en nuestro centro, que creo que tú conoces, no es para nada operativa; pues el punto de acceso a la antena está en la sala de profesores, un local que no reúne las condiciones para usarse como un aula con un grupo de alumnos y en el que ya se dispone de conexión ADSL.
Supongo que la posibilidad de la instalación de la antena que falta continúa abierta y por tanto será cuestión de esperar.
Saludos
Xosé Manuel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:46 [¿Estáis desaparecidos?
1 Móni..] (656:733) (Super)

Codes: [Mónica]

¿Estáis desaparecidos?
1 Mónica Martínez Paz 28 feb 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) ¿Estáis desaparecidos?
2 Miquel Moyà Altisent 28 feb 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: ¿Estáis desaparecidos?
3 s...@edu.xunta.es 29 feb 2008
4 Mónica Martínez 29 feb 2008
5 s...@edu.xunta.es 29 feb 2008
sin ironia
6 Miquel Moyà Altisent 29 feb 2008
Hola lind@s maestr@s,
¿Cómo estáis?, ¿cómo es que no os veo ya por aquí?...
Os escribo porque os he enviado algunos mails y no he recibido respuestas y quería saber si los habéis recibido y si estáis y seguís por aquí.
Os mando miles de besos,
Mónica
Bona nit,
Creo que aquí estoy sin querer sobrecargar los correos.
Por cierto actualmente tenemos 10 PC con acceso ADSL a Internet i 1 con acceso Satélite (ERV).
Todos son de generaciones diferentes, puede haber algún 386 (unos 10 años).
Un petonet
--
Que no es eso, Miquel; que no. Créeme, que cuanto más ironices, más te equivocas.
Que no se puede proponer un plan y luego no cumplirlo o cumplirlo a medias.
Que no es contra el proyecto pedagógico, que eso si que está bien.
Hazme un favor, relee los correos con la cabeza, no con el corazón.
Un abrazo para ti también, compañero.
Hola Xose Manuel,
Disculpa pero no comprendo tu mensaje, ¿puedes explicarme de qué se trata?
Aprovecho, también, para pedirte que, por favor, firmes tus mensajes ya que somos muchos en la lista y creo que hay gente que no sabe ubicarte sólo por tu correo electrónico.
Mil gracias por todo.
Mónica
Hola Mónica.
Soy Ferreirós, de A Ramallosa. Se trata de nuestras infraestructuras. ¿ Te acuerdas del correo "maestros decepcionados"? Pues todo viene de ahí, que nosotros pedimos que se complete lo que estaba contemplado: antena parabólica y antena wifi, y ésta no llega. Sólo reclamamos eso, no cuestionamos el proyecto ni a los compañeros de la ERV.
Lo que pasa es que creo que algún compañero lo ha tomado en otro sentido, pues en aquella ocasión se han intercambiado varios correos, entre ellos el tuyo intentando poner "algo de paz", aunque no creo que sea necesario, pues no hay ningún tipo de beligerancia.
Un saludo
Bona tarda,
empezaría con un Querido compañero,
o con un Compañero Ferreirós
Estoy segur que si estáis en eso que le llamamos la Noria Cangilona o los nemisianos/nemesinos es por que crees en el proyecto educativo que lleva consigo.
A mi entender i sin ironizar, soy así (i no me propongo cambiar a mis 50 i piquiño mas) veo dos medios de comunicación, o tres,
1.- el forum NEMED, serio i de programación, donde proponer, donde

responder, donde seguir, ..., por ejemplo el cuenta-cuentos, donde empezamos a escribir i Manuel hizo una propuesta, de momento sin respuesta.
2.- Este el correo de grupo, ese en el que polemizamos, en el que nos contamos unas miserias materiales i riquezas pedagógicas. Desde el pobre borrico (ahora en un rincón, supongo) de Gela al viaje d'Ariño a Berlín.
i 3.- El personal, correo privado, Skype, telefonía, ... encuentro personal.
Por otra parte somos i tenemos tantas diferencias que nos hacen ricos.
En mi escuela hay 17 alumnos de p3 a 6º con dos maestros i cinco itinerantes que entran i salen, doce familias. En tu escuela la organización de seguro es tan diferente como la de Manuel, Campos, con Lola, Canarias, esas diferencias enriquecen lo que somos i conocemos,
Para mi eso, el punto 2 es tertulia tomando un café. Poder contar que ayer fue un día nefasto en un foro no lo haré, no es serio. Lo contaré en privado si considero que la compañera o compañero han podido tener una decepción o lo contaré aquí, en el grupo como desahogo i alguien contestará lo que quiera pero yo me sentiré .... contento. también me sirve para Felicitar a Ariño por los vídeos que tienen publicados en youtube, me ayudan a entender i "robar" ideas. Felicitar a Lola por el trabajo colaborativo, o para ...
Sera tu, vuestra, forma de ser i de ver, a lo mejor es la edad, a lo mejor es la forma de vestrir, pero me dio la sensación que alguien me mandaba callar.
Seguramente fallé al no escribrir este pensamiento con antelación pero era imposible, lo he pensado ahora. ;-)))
Sin acritud, de verdad. Puedes eliminar con un solo clic. ;-))
Un petonet.
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:59 [Hola Alvaro y Manuel, Os agrad..] (858:863) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Alvaro y Manuel,
Os agradezco mucho a los dos este e-mail.
Espero que vuestros colegas se animen y este año nuestra ERV tenga de nuevo representación en RODAS.
Besos a todos y todas,
Mónica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:61 [Hola a todos y todas, Os escri..] (888:897) (Super)
Codes: [Frederique] [Mónica]

Hola a todos y todas,
Os escribo para haceros una petición, a ver quien desea y puede hacerlo.
Este viernes estará en Grecia mi compañera Frederique, en una reunión del proyecto Rural Wings, y desea realizar una video conferencia a las 11:00hs con alguno de los que habéis utilizado el programa YOURA.
Lo ideal sería que fuese alguien que domine el inglés, pero de no ser posible se haría en castellano.
¿Qué me decís?, ¿Os interesa?, ¿Quién se apunta?
Espero vuestras noticias.
Mónica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:62 [Hola Mónica Buenas Tardes : Vi..] (898:935) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Mónica Buenas Tardes :
Viernes a las 11, ya ta?, aqui te pillo , aqui te mato... no podemos planificar las cosas con un poco de margen en el tiempo?
Podría ser con Campos, pero en Castellano
De aqui al viernes no creo que domine el inglés , aunque sea bajito y se deje.
Tu diras
Manuel
Hola Manuel,
Jejejeje ¡Me encanta tu humor! Y, sobre todo, la siempre y amable disposición.
Lamento la premura ha sido una cosa que ha surgido sin previa planificación en el meeting que ha tenido lugar hoy en Grecia. Allí se encuentra Frederique y nos ha enviado un mail pidiendo que os solicitásemos un SOS
Agradezco mucho tu colaboración. Creo que aunque sea en castellano estará bien.
Ahora mismo se lo confirmaré a Mario y a Frederique.
¡Gracias Manuel!
¿ALGUIEN MÁS SE APUNTA A ESTA VIDEO CONFERENCIA?
Besotes,
Mónica.
Hola Mónica!!!
 Por mi parte no habría problema y creo que tampoco por parte de la profe de inglés de hacer de interprete, pero es que el viernes nos vamos de visita a Vilasobroso, un precioso castillo (es el proyecto con el que trabajamos este año) iremos todos vestidos de damas y caballeros y estaremos toda la jornada .
  Un biquiño Susana
Ningún problema Susana, ¡Mil gracias igual por responder y por querer estar!
Mmmm que envidia!!!!! ¡Quiero fotos de ese castillo!, ¿podrá ser?
Besotes a todos las damas y caballeros de Reboreda.
Besos,
;-) Mónica
  Eso está hecho, habrá fotos, tengo un pequeño problema con el espacio de la página web del cole, y es que todas las fotos que hice estaban en una resolución tan alta que colapso yo sóla la página, así que tengo que reducirles el tamaño y volver a montar todo otra vez.....
    Susana

¡Que lástima!
¿Sabes como reducirlas?
Besos,
Mónica
Mónica nosotros estaremos a la espera de vuestra comunicación y si al mismo tiempo, antes o despues , alguien mas quiere probar el Skype, el ooVoo , dado que estamos en el último día de clase del 2ºtrimestrillo ,,, el canal de comunicación estara abierto , desde las 10,30 hasta las 12 mas-menos.
Besotes, y os espero el viernes
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:63 [Eso está hecho, habrá fotos, t..]

(938:944) (Super)
Codes: [Mónica]

Eso está hecho, habrá fotos, tengo un pequeño problema con el espacio de la página web del cole, y es que todas las fotos que hice estaban en una resolución tan alta que colapso yo sóla la página, así que tengo que reducirles el tamaño y volver a montar todo otra vez.....
Susana
Perfecto Manuel.
Gracias.
En cuanto Frederique me indique su nombre de usuario de Skype te lo diré.
Besotes,
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:64 [Bona nit,
Vaya hombre, acabo ..] (945:965) (Super)
Codes: [Mónica]

Bona nit,
Vaya hombre, acabo de llegar del Consejo Escolar de la ZER i me encuentro con ... una petición de conexión para el viernes. Pues si allí estaré con Skype i con oovoo.
Puedo estar conectado i con la maestra de inglés en la escuela, es bajita pero sabe inglés.
Nos vemos pues a tres ?
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel Hola a todas y todos.
Sobre la conexión del viernes, ya es de sobra conocida mi doble incapacidad, tanto de navegación por la red, como del inglés.
- Sobre la segunda no hay mucho que hacer, aprenderé a convivir con ella:
- sobre la primera, ya recibí la invitación por parte de Manuel de bajar con mis peques a Campos y realizar desde allí una conexión conjunta, pero... fin de trimestre, si por algo me caracterizo es por dejar las cosas para última hora, y estos dos días que quedan me hacen una faltaaaaaa.....
En otro orden de cosas, recibí no hace mucho un correo tuyo, Mónica, demandando datos de la Escola de Bamonde, creo que eran sobre dotación y ubicación. Serías tan amable de reenviármelo, porque en una de las limpiezas me lo cargué. Muchas gracias.
Cuaderno de bitacora, día bublado en Galicia , con posibilidades de chubascos dispersos a lo largo del día , mañana cielos con nubes y claros .... y claro que si Miquel , mañana intentaremos esa conexión con Grecia ... desde las 10,30 de la mañana estare en mi Campos , con las conexiones preparadas y los niños con la cara lavada y recien peina... asin la profe que esta sustituyendome en Campos puede observar en vivo y en directo como funcionan las nuevas tecnologias...
Un saludo
Oso Perezoso
Manuel
PD Como va el viaje al continente africano?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:65 [Hola a todos, me gustaría tene..]
(966:1021) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola a todos, me gustaría tener más detalles del tema de la videoconferencia de mañana porque sí estamos interesados en participar pero querríamos saber:
1.Sería una videoconferencia entre profes o con alumnos?
2.Intercambiaríamos información sobre el clima de cada zona?
3.En el caso de que participen niños de que edades serían?
4.hai algún guión elaborado sobre el contenido de la videoconferencia?
Esperamos noticias.
Un sa?udo.
X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo
Hola a todas y todos,
La videoconferencia es dentro de la reunión del proyecto, que se está celebrando en Grecia.
No se trata de una videoconferencia entre los colegios del proyecto que participan en el YOURA.
La idea es conversar con uno o dos maestros de los que estáis utilizando el youra. Supongo que os harán preguntas del programa, de la reacción de lo chicos...
Lo que os proponemos es que Frederique, que es quien se encuentra en Grecia en la reunión, hable en un principio con Manuel.
Los demás podéis seguir la videoconferencia y si en algún momento ella os hace intervenir, entonces, intervenís. Os hacemos esta propuesta con el fin de llevar un orden dentro de la videoconferencia.
Espero haber respondido a todas vuestras inquietudes. De no ser así os pido que, por favor, me lo hagáis saber.
Besos a todos y todas,
Mónica
P.D. Usuario de Skype para que la agreguéis todos a vuestro Skype: frederique.frossard
Buenas tardes,
1.Sería una videoconferencia entre profes o con alumnos?
Estaré en clase, puede ser como coinvenga, los alumnos estaran trabajando y podemos parar para la conexión.
2.Intercambiaríamos información sobre el clima de cada zona?
Podemos hablar del clima i comparar inviernos o primaveras.
3.En el caso de que participen niños de que edades serían?
desde 2º a 6º, desde 7 años a 11.
4.hai algún guión elaborado sobre el contenido de la videoconferencia?
Por mi parte no, pero se puede seguir un guión con facilidad.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola Miquel,
te agradezco tu respuesta y tomo noto de tu propuesta pero en un correo anterior de Mónica se nos decía que esta videoconferencia sería solo entre algunos profes que usaran el Youra y Frederique.
Tu idea de hacer videoconferencias entre los alumnos comentando aspectos del clima de las distintas zonas me parece muy interesante.Creo que podríamos madurar la idea y retomarla a vuelta de vacaciones.
Un saludo.

X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo
Buenas, Francisco,
Creia que las preguntas eran de Mónica i que era a ella a quien respondia.
Pero me parece muy bien que entre los mayores pudieran comentar las diferencias climáticas entre Galicia i el Pirineo catalán.
Si te parece nos ponemos de acuerdo, en el correo privado, i empezamos

despues de vacaciones.
mm...@xtec.cat
Un petonet vacacional
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:68 [Hola a todos, Me parece fantás..] (1068:1086) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola a todos,
Me parece fantástico esto del cuento colectivo pero me encantaría que estuviese en el Moodle.
Me dice vuestro fantástico VOCERO Manuel que seguís teniendo problemas con el MOODLE, ¿es así?
Es importante para mi conocer estas cosas pues sino todo vuestro trabajo VIRTUAL se cae y se pierde y a mi esto me daría mucha tristeza.
Pido a Abraham públicamente la creación de un BLOG para la Escuela Rural Virtual, un BLOG para las historias que os inventáis, un BLOG para los CUENTOS, ¿qué os parece?, ¿Abraham me echas una mano y lo creamos?, ¿Os parece bien para culminar este trimestre que construyamos un BLOG?
Espero vuestros comentarios.
Besos,
Mónica
Hola hola hola!!!!
Ya más desahogada.....miquel de todas las tareas ya cayeron 3..... habrá que buscar sustitutos claro.
Mónica, en mi cole he creado un blog para los peques de infantil, de momento no hay muchas cosas por que estamos teniendo problemas con el slide , pero ya hay una serie de noticias colgadaas, se puede entrar a través del blog de la biblioteca : http://www.biblioblogreboreda.blogspot.com/
o bién directamente: http://pequesreboreda.wordpress.com.
En breve esperamos poder tenerlo a pleno rendimiento. Un saludo

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:71 [Manuel hazme llegar fotos y ví..] (1111:1127) (Super)
Codes: [Mónica]

Manuel hazme llegar fotos y vídeos, sí los hay, de ese día.
Yo me encargaré de colgarlas en el impenetrable Moodle. Ná que no se deja el
muy COBARDE.
¡Besotes a todos y mil gracias!
Mónica
Manuel,
El hermoso texto que nos acabas de escribir ha sido, también, colocado en el
Moodle.
Besos,
Mónica
Miquel he colgado tu enlace en el Moodle.
¡Besos a todos y todas!
Mónica
Miquel te voy a pedir un favor.
Podrías subir este vídeo del Día del Árbol al WEBTV??
¡Gracias!
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:72 [Un sant jordi diferente
1 Món..] (1128:1152) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Mónica]

Un sant jordi diferente
1 Mónica Martínez 8 abr 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Un sant jordi diferente
2 Nuria Fernndez Fari?as 8 abr 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Un sant jordi diferente
3 Miquel 8 abr 2008
Hola a todos y todas,
Os hago una propuesta de trabajo a ver quien se apunta y remonta esta soledad de la lista que nos tiene tan tristones por la red.
¿Cómo os suena un maraton virtual de cuentos para el día de Sant Jordi?
Propongo que cada grupo de cada colegio prepare un cuento, lo cuente y lo grabe en vídeo. Luego que cuelgue el vídeo en la red justo el día antes de Sant Jordi (podríamos estrenar nuestro blog o subirlos al WEBTV).
Finalmente, todos podrías disfrutar de un hermoso MARATON de cuentos el propio Día de Sant Jordi en vuestros ordenadores y se podría finalizar la jornada con una VIDEOCONFERENCIA el día posterior de Sant Jordi para comentar toda la experiencia, ¿qué me decís?
Mónica
A mi de entrada me parece muy bien! Pero.....¿CUANDO ES EL SANT JORDI?
bicos
Bones,
Me parece bien, intentaremos explicar la leyenda, catalana, de Sant Jordi.
Por cierto és el 23 de abril de cada año ;-)))
Nosotros salimos a la calle para vender libros (unos 20) i rosas (una 120) no hacemos un gran negocio pero es divertido ver como los alumnos mayores persiguen a pares, abuelos i demas hombres que pasan por delante para venderles la rosa que este debe entregar a la mujer en señal de amor, o mira ya que estamos juntos que esta rosa sirva para recibir un beso sin dolor de cabeza. ;-)))).
Un petonet.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:74 [Hola a todos y todas, La produ..]
(1162:1173) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola a todos y todas,
La producción del Maratón de Cuentos ya ha comenzado. Dentro del Moodle tenéis la primera super producción,
¡Síiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii! Se trata nada más y nada menos que de los super artistas cuenteros de PRATS, CATALUÑA.
Podéis mirar su producción cuentil en el Moodle en el apartado de "Maratón de Cuentos de la ERV" o, también, en la siguiente dirección:
http://video.google.es/videoplay?docid=6179953050611998919
Espero que lo disfrutéis y que os animéis a continuar con este precioso MARATÓN.
Besos para todos,
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:76 [Hola Susana y demás miembros d..]
(1179:1186) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Susana y demás miembros de la ERV,
Coincido con todos en que el vídeo de Miquel es una chulada y os invito a crear el vuestro, sea cuando sea. La idea es que creemos el rincón del Marátón, ¿os parece?
Si, además, conseguis animar a los maestros de inglés para subtitular las historias estás podrían viajar por Europa, ¿qué me decís?
Besos todos,
Mónica

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:4 [Mi querido Miquel, No sabes la..] (47:53) (Super)
Codes: [Mónica]

Mi querido Miquel,
No sabes la envidia que me ha entrado, ¡uffffffff!
Esos parajes tan fantásticos y yo aquí entre concreto :-(
Te mando mil besos y mil gracias por alegrarnos el día de esta manera tan especial.
Mónica
P.D. Felicidades por el dominio informático ;-)

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:6 [Hola Miquel:
Qué fotos más li..] (62:91) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Miquel:
Qué fotos más lindas.
Pero no cabe duda que el fotógrafo también es un artista, ya que no todos podemaos captar lo que tú aquí nos envías.
Ánimo y adelante
un besito
¡Hola Carmen Lola!
No sabes cuanto me alegra que sigas nuestros mails y que participes.
Uff pensé que te habíamos perdido :-(
Que bueno saber que no es así :-)
Imagino que con tanta coordinación de escuelas debes estar super ocupada, como Manuel (Campos, Teo-Galicia) que este año anda a full time.
Bueno Carmen Lola cuentanos algo, cómo va todo por allí?
Desde aquí, desde la hermosa ciudad de Barcelona, te mando mil besos.
Mónica
Hola Mónica:
No me has perdido. Sigo vuestros mensajes y veo las imágenes que ustedes mandan.
Estoy intentando hacer el vídeo que tú nos has pedido pero no encuentro la ocasión.
Como bien me dices estoy liada, pero prometo enviarlo lo antes posible.
Animo a todos los cangilones a seguir trabajando. Son muy buena gente. Hoy he visto las
imágenes de frutos y..... del otoño de Susana, creo.
Un besito
Hasta pronto
Carmen Lola
Hola Carmen Lola,
No te imaginas la alegría que me da saber de ti.
Gracias por seguir allí, presente y activa.
No te preocupes por los deberes, ¡Más vale tarde que nunca!

¡Seguimos en contacto!
Besos miles,
Mónica

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:7 [Sin ánimos de presionar, pero ..] (98:180) (Super)
Codes: [Mónica]

Sin ánimos de presionar, pero haciendo algo de fuerza...JEJEJE
1 Mónica Martínez Paz 7 nov 2007
2 Isabel Rodrigo Serrano 7 nov 2007
3 Mónica Martínez 8 nov 2007
4 anamfari...@edu.xunta.es 8 nov 2007
NO PRESIOn
1 Miquel 8 nov 2007
2 suv...@edu.xunta.es 9 nov 2007
3 Mónica Martínez 9 nov 2007
4 Mónica Martínez 9 nov 2007

Hola familia,
Os escribo para recordaros que tenéis unos deberes pendientes, jejeje.
No quiero pecar de fastidiosa porque sé que si no los habéis hecho es porque
andáis ocupadillos, pero es mi deber recordar lo que aún se está por terminar.
Bueno preciosos y preciosas seguimos en contacto.
Besos miles,
Mónica
¡Hola Mónica! Por fin tengo acabada la segunda parte de los deberes: el vídeo. Esta tarde mismo lo subo a la plataforma. ¿Podrías confirmarmelo cuando te llegue? ¿Llegó mi primera actividad, la de la presentación de "Soy"? Creo que no hubo problema al cargarlo, pero por si acaso...
Quería también comentarte algo que hoy hemos hablado en el Claustro: hay profes nuevos que estaban interesados en el curso y de los que creo que ya te enviamos sus datos, pero no les ha llegado nada ni reciben los correos de la ERV. ¿Podrías decirme si tienes sus datos? Los nombres son:
Teresa Molina Esteban
María García Aso
Laura Félez Giménez
Iván Carbó Artal
Jesús Badimón Buil

Si no tienes sus correos, dímelo y te los envío, ahora mismo no los sé, si no te los escribiría también.
Abrazos
Isabel
Hola Isabel,
Tus deberes han llegado perfectamente, ¡Muchas gracias!
De la lista de compañeros que me das sólo tengo a María, Iván y Jesús, es decir, que me tendrías que pasar los datos de Laura y Teresa y, además, decirme a que cole pertenecen.
Hoy mismo estará todo este tema solucionado. Perdona pero es que ahora sois tantos que estoy hecha un lío. Os pido disculpas.
Mil besos,
Mónica
Hola Mónica,soy Ana Fariñas del CRA de Vallga y siento molestarte pero es que no tengo mi contraseña para poder acceder a todo esto que teneis montado y que a mi me está sobrepasando, aunque prometo que intentaré

ponerme al día.
Lo siento.
Saludos.
De: <anamfari
Bona nit,
Creo Mónica que no es presión lo que tu nos demandas, todo al contrario lo tuyo es comunicación.
Estamos aquí porque queremos estar, porque nos gusta. Pero, siempre hay un pero nosotros, yo, además debemos cumplir con los cambios, ahora nos piden, desde la administración educativa, que apliquemos la LOE i esto si que nos, me, presiona.
Lo tuyo es porque a ti también te preionan, necesitan eso que nos pides, debemos cumplir unos terminos de entrega i en eso estamos.
Dejo la seriedad i gràcias Isabel, el peluche está allí i allí lo dejé para deleite del caminante.
Susana. tres horas de viaje ?, yo bajo 18 escaleras i estoy en la escuela.
No quiero crear envidia, sólo que sepas que ,e alegro o me entristezco contigo según sea tu sentimiento del viaje, pero sobre todo disfruta..
Entre unos i otros que dia nos empanamos i me haceis crecer los dientes de la envidía con alvariño, empanadas i croquis ?
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Buenos dias!!!!
Hoy celebramos por estos lares el "magosto" así q espero poder enviaros algún documento gráfico en breve.
Miquel, lo llevo muy bien lo del palizón de coche diario, por q estoy en un cole extraordinario, ´lo que pasa es q el cansancio se va acumulando con el paso de los dias y al final de la semana ya casi me recoge con pinzas manuel jajaja, además tenemos un plus añadido, y es q en mi centro no paramos de hacer actividade, acabamos con una y ya empezamos con otra liada,es una gozada.
Tenemos una página web , os invito a q le echeis un ojillo, aunque no está todo lo actualizada q debiera, pero ya han colgado las fotos del "Samaín" , una exposición q montamos sobre productos tipicos del otoño ,el árbol del q procede,recetas tipicas...etc
http://centros.edu.xunta.es/ceipsantopaiodeabaixo/
un biquiño inmenso y bo Magosto,Castañada....etc Susana
Mi querida familia,
Miquel ha dicho que yo no presiono sino que comunico, ¡Gracias Miquel!, ¡Eres grande Miquel!, jejeje ;-)
Pero de todos modos quiero aclararos algo. La verdad es que nadie me presiona para que vosotros contestéis, lo que ocurre es que yo quiero presumir de tener el grupo más maravilloso de maestros y maestras de toda España, ¡Que tal! Jejejeje :-)
No en serio, fuera de bromas.
Sólo intento animaros a que sigáis y hagáis, muy a pesar de todo lo que sé que siempre se atraviesa: burocracia, problemas en el cole, problemas con los padres, cansancio, largas horas de transporte... etc.
Recordad también que estoy siempre aquí, para escuchar lo que os pasa y daros el tiempo que necesitéis para entregarlo. Más vale tarde que nunca, este trabajo no es de la formula uno, aquí lo que se busca es que nos
divirtamos y que aprendamos.
Besotes,
Mónica
¡Buenos días!
Y son más estupendos cuando recibo la energía desbordante de Susana en cada una de sus palabras.
¡Te felicito! Ojalá, cuando tenga hijos, les toquen unos maestros y

maestras
tan fabulosos(as) como vosotros(as).
Hermosa página. Gracias por compartirla.
Besotes,
Mónica.

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:12 [Hola Miquel, Magnifica idea la..]
(209:226) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Miquel,
Magnifica idea la de la comunicación vía e-mail para los padres,
¡Felicitats
Miquel!
Sin embargo, creo que antes de hacer esto debemos responder varias
preguntas
y proponernos objetivos concretos, para así poder conseguir que nuestra
propuesta sea exitosa.
Elaboraré un guión de trabajo sobre la comunicación con los padres y luego
lo compartiré con vosotros a través del googledocs.
Con respecto a la página Web, en la que aparecerán vuestras presentaciones,
sólo os puedo decir que aún la están construyendo. De todos modos, haré
visible vuestros trabajos en el Moodle así podréis compartir vuestros
deberes.
Miquel si tienes permiso de los padres para colgar el vídeo entonces
tranquilo. Youtube es un lugar muy visitado, pero lo más importante aquí es
que se trata de una actividad educativa y que estás autorizado para
difundir
dichas imágenes.
Mil besos a todos y todas,
Mónica

P11: debates octubre 2007.doc - 11:1 [Hola Kiko, Soy Mónica desde la..]
(38:47) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Kiko,
Soy Mónica desde la Universidad de Barcelona.
Me alegra que formes parte de esta noria. Ahh por cierto:
¿Quién le explica a Kiko que es eso de la noria, los cangilones...?
Yo por lo pronto te adelanto que ERV significa "Escuela Rural Virtual". Así
le hemos llamado a este espacio de intercambio de experiencias, formación y
conocimiento a través de la red.
Besos para todos y especialmente a Kiko.
¡Bienvenido cangilón!
Mónica

P11: debates octubre 2007.doc - 11:4 [Bueno Mónica, y este año amena..]
(59:59) (Super)
Codes: [Mónica]

Bueno Mónica, y este año amenazamos con más, PDI,BLOGS.....etc etc.

P11: debates octubre 2007.doc - 11:11 [22 Oct 2007 Me he quedado sin ..]
(84:93) (Super)
Codes: [Mónica]

22 Oct 2007 Me he quedado sin palabras y por eso he tardado tanto en contestar a este
hermoso mail.
Aunque sea redundante, pues ya os lo han dicho, yo lo vuelvo a repetir:
FELICIDADES CANGILONES GALLEGOS, ¡FELICIDADES! y MIL VECES MÁS FELICIDADES.
La verdad, si os soy sincera, no me sorprende porque es que sois lo más de lo más.
No sabéis el gusto que me da currar con gente tan competente y buenachona.
Sois, en verdad, lo máximo.
Os quiero muchote,
Mónica.

P11: debates octubre 2007.doc - 11:20 [Hola Amelia, Muuuuchassss grac..]
(152:158) (Super)
Codes: [Mónica] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Amelia,
Muuuuchassss graciassssssss por atender al llamado de Susana.
Me encanta ver como esta inmensa y fantástica red de maestros y maestras rurales funciona.
Estoy encantada de trabajar con seres tan maravillosos.
Os mando miles de besos a todos y todas,
Mónica

P12: debates sept 2007.doc - 12:1 [A mis amados y amadas
 1 Mónic..] (1:77) (Super)
Codes: [Mónica]

A mis amados y amadas
 1 Mónica Martínez Paz 7 sep 2007
   2 mm...@xtec.cat 7 sep 2007
    3 Mónica Martínez 7 sep 2007
    4 suv...@edu.xunta.es 9 sep 2007
     5 José Antonio Blesa 10 sep 2007
   6 Isabel Rodrigo Serrano 10 sep 2007
    7 José Antonio Blesa 12 sep 2007
     8 Mónica Martínez 12 sep 2007
¡Hola!
¿Cómo estáis?, ¿cómo os han ido las vacaciones?, ¿cómo os preparáis para el curso?
¡CONTADME! Que me muero de ganas por escucharos.
Aquí todo ha vuelto a su cauce y yo a las andadas tecnológicas, razón por la cual ya os he puesto los primeros deberes. A continuación os explico de que se trata:
Estamos preparando informes estadísticos de NEMED y RURAL WINGS y necesito vuestra ayuda para rellenar un par de tablas que ya he colgado en GMAIL y que he compartido con vosotros.
Os agradezco mucho vuestra colaboración y os pediría que, por favor, la rellenaseis cuanto antes.
Si tenéis cualquier duda ya sabéis que siempre estoy encantada de contestaros.
Una vez hayamos acabado estos breves deberes comenzaremos a programar el curso, ¿qué os parece?, ¿cómo os suena?
Os mando mil besos y espero vuestras respuestas...
Os quiere,
Mónica

Bones,
Como deciamos ayer la noria vuelve a rodar con sus cangilones ....
Que son las vacaciones ?, a que te refieres ? el tiempo pasa tan de prisa que llegas a destino sin tino.
Bromas a parte el verano ha sido, repito ha sido, bonito i volver a abrir las puertas te trae sorpresas, algunas desagradables como la inutilización de las conexiones a internet. Pero se solucionó y aqui estamos dispuestos a recibir niños y niñas el próximo miercoles 12.
Bueno, eso, nos damos unos besitos - biquiños - petonets .... muy - muy dulces
Miquel
@@@@@@@@@@
 Salut, Pau i Llibertat
           Miquel

Hola Miquel y Manuel,
Gracias por la eficiencia que os caracteriza, es decir, gracias por hacer los deberes.
Sólo una cosita Manuel rellenaste sólo el cuadro del 2007-2008, podrías, por favor, responder también el otro cuadro.
Mil gracias a los dos y a los que faltan.
Se os quiere,
Mónica
El 7/09/07, mm...@xtec.cat <mm...@xtec.cat> escribió:

Bos dias a tod@s !!!!!
Espero que lo pasaseis bien en las vacaciones y cargaseis las pilas a tope . Por estas tierras estamos comenzando ya a pisar el acelerador,así q buen ánimo y a disfrutar!!!!!.

Un biquiño Susana

Buenos días:
Besos, biquiños, petonets. Ya tenemos por la escuela a los chavales.
He rellenado los datos estadísticos de la escuela que nos pide Mónica. Pero dejo el apartado del profesorado para que cada uno entre y escriba su nombre
y dirección de correo electrónico.
Más besos, biquiños y petonets.
José Antonio

¡Hola, hola, hola! ¿Qué tal el verano y ese descanso tan merecido? Seguro que bien, bien...Os he echado de menos y ya tenía yo ganas de volverme a subir a esta noria. Yo también he hecho los deberes, Mónica, y ya está editada mi parte en los archivos.
 ¿Sabéis una cosa? Hoy han entrado 7 niños nuevos al cole, de 3 añitos, ¡ya somos 16 en clase contando también a los "mayores" de 4 y 5 años!, estoy agotada por la intensidad de la mañana, pero me encanta... Algunos han llorado ¡pero al marchar, porque no querían irse aún a casa! (estoy con el período de adaptación y hemos comenzado con entrada gradual, hoy sólo 2 horitas de la mañana).Contentos e ilusionados, con sus batas y mochilas nuevas y todavía las manitas y el olor a bebé ¡Me encanta! Ya os iré contando...
¡Ah, y otra cosa!: Nuestra brujita "Luna azul" ha sido protagonista y los "mayores" la han presentado a los pequeños como amiga de la clase.
Muchos besos, biquiños, petonets... ¡y por supuesto, de caramelo!
Isabel

Como no estaban el resto de compañeros y compañeras del CRA compartiendo

los
documentos, he colocado sus datos.
Besos.
JA

Hola José Antonio,
Pues: ¡Muchas Gracias!
Besos,
Mónica

P12: debates sept 2007.doc - 12:9 [Bienvenida Nora a la ERV
1 Mó..] (78:91) (Super)
Codes: [Mónica]

Bienvenida Nora a la ERV
1 Mónica Martínez Paz 18 sep 2007
2 José Antonio Blesa 19 sep 2007
3 Mónica Martínez 19 sep 2007
4 Nora 21 sep 2007
5 Miquel 21 sep 2007
Hola a todos,
Os invito a darle la bienvenida a Nora Pousa a nuestra maravillosa lista de distribución de la ERV.
¡Nora bienvenida!
Te invito a que te presentes y nos saludes para que, entonces, puedas disfrutar de los cálidos y adorables correos de tus compis.
Te mando un beso de bienvenida,
Mónica

P12: debates sept 2007.doc - 12:10 [Hola a todos, No os angustiéis..]
(106:120) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola a todos,
No os angustiéis porque aún el agua no ha comenzado a rodar la noria. Todo proceso regenerador y transformador necesita tiempo y justamente en eso andamos, es el momento de la espera, el momento del ajuste, el momento de la
preparación.
Vosotros estáis volviendo a la faena, reorganizando horarios, espacios, etc.
Nosotros preparando materiales para que la noria arranque con fuerza.
Al grupo de trabajo de la UB se ha sumado una chica nueva que ya os presentaré, entre ella y yo estamos creando nuevos materiales de trabajo que
esperamos compartir pronto con vosotros.
Así que, amigos mios, tened paciencia e ir, por ahora, calentando motores y aprovechemos este espacio y este tiempo de calentamiento para intercambiar ideas, sueños y experiencias.
Os quiere,
Mónica

P12: debates sept 2007.doc - 12:11 [Hola a todos y todas, Os escri..]
(149:165) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola a todos y todas,
Os escribo para comentaros que disponemos de un nuevo moodle para el proyecto Rural Wings, es decir, disponemos de una nueva aula virtual.
La dirección para acceder es:
http://www.futurelearning.org/exchange/login/index.php
Una vez lleguéis allí deberéis colocar vuestro nombre de usuario y contraseña (los mismos del moodle anterior), posteriormente hacer clic sobre
el curso titulado "Rural Winsg in Spain"
Dentro del curso os encontraréis las primeras dos actividades que deberéis desarrollar.
Os recuerdo que disponéis de mi persona para realizar cualquier consulta,
queja, petición, objeción...
Quién tenga algún problema para entrar o no esté dado de alta que me lo haga saber para entonces proceder a verificar y resolver el problema.
Muchas gracias por todo.
Se os quiere,
Mónica

P12: debates sept 2007.doc - 12:12 [Hola Mónica !!!!!!!! Perdonar ..]
(166:169) (Super)
Codes: [Mónica]

Hola Mónica !!!!!!!!
Perdonar que esté un poco desconectada pero estoy con problemas con internet desde casa y ando a poquitos entrando desde donde puedo.
Mónica intenté entrar en la nueva zona de trabajo y no me lo permite. te abras olvidado de registrarme!!!!!!!!!jejej. No te habrás olvidado de mi!
Muchos saludos a todos, de esta croquetiña (ya lo tengo asumido, me rindo!!!) y ánimo con el comienzo de curso.

P12: debates sept 2007.doc - 12:13 [Buenas Monica, te estoy acaban..]
(173:177) (Super)
Codes: [Mónica]

Buenas Monica, te estoy acabando lo de Grecia y tambien intente entrar al nuevo entorno de trabajo, pero me salen las actividades del año anterior, algo hago mal, ya me contaras.
bsicos
Alvaro

P12: debates sept 2007.doc - 12:16 [SOS No puedo entrar con la ID ..]
(192:200) (Super)
Codes: [Mónica]

SOS
No puedo entrar con la ID y contraseña que tenía.
JA
Hola José Antonio,
Usuario: joseantonio
Contraseña: nemed
Espero que ahora puedas entrar, pero si no es así me dices :-)
Besitos,
Mónica

Code: MPT {29-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:7 [Todo esto es fruto de la marav..]
(36:36) (Super)
Codes: [Comunidad de Aprendizaje] [MPT]

Todo esto es fruto de la maravillosa " Comunidad de Aprendizaje" que entre todos, estamos creando... creo que estamos en el buen camino y que en la medida en que los medios tecnicos mejoren , sacaremos un mayor rendimiento y los niños podran ser mucho mas protagonistas.

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:12 [y esto no ha hecho más que emp..]
(60:61) (Super)
Codes: [MPT]

y esto no ha hecho más que empezar,así que ....en ello seguiremos poco a poco ,paso a paso , sin prisas pero sin pausa, por que el fin que nos hemos marcado es el mejor..... " crear una escuela diferente , viva y participativa "
   Y lo estamos consiguiendo.

P 2: Debates dicembre 2007.doc - 2:22 [Bos días caminante amigo Tio, ..]
(196:198) (Super)
Codes: [MPT]

Bos días caminante amigo
Tio, menudo lio con eso del Tio, jajaja... ayer Susana venia cual princesa con zapatos de cristal, radiante e ilusionada , despues de vuestra comunicación Skipiana. Por la tarde, se fue al monte, a buscar el troco con brazos, para poner hoy en su clase... es esto , aquello de compartiendo tradiciones? ciertamente es increible como los niños, y nosotros mismos estamos reciclando modos y maneras de enseñanza , para que las TIC no sean un objetivo , sino un medio para crear contenidos, para generar corrientes dentro de nuestras aulas y para convertir las escuelas rurales en centros pilotos de nuevas experiencias.
Tenemos los canales abiertos , para seguir , para crecer, sabemos que hay mucha gente que nos observa, tan solo es nececesario un ordenador con internet, instalar el Skipe, y ... ilusión e imaginación... pues de los niños surgen los proyectos... tambien sabemos que muchos no pueden pues este mundo de la educación esta mal repartido, y como dice el refran " Dios le da pan , al que no tiene dientes"...

P 3: debates enero 2008.doc - 3:42 [Hola compañeros!!! Por fin emp..]
(501:501) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT]

Hola compañeros!!! Por fin empiezo a tener un poco de tiempo y las nuevas tecnologias funcionan en el cole. Hasta ahora hemos tenido problemillas con la red y por eso no he podido participar todo lo que hubieramos querido. Para todos los que no sepais de nuestra existencia (porque no hemos podido colgar nuestra presentación en la plataforma) yo soy Gemma, una de las compañeras que el año pasado estaba en el cole de Ariño y este año estoy en Novillas. Ya os mandaremos todo lo que hemos estado preparando para compartir con vosotros, que tenemos muchas ganas de darnos a conocer. Los chicos estan entusiasmadísimos con esto de conocer a niños de otros lugares y han estado preparando las cosas con mucha ilusión.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:73 [pilas
 1 Miquel Moyà Altisent ..] (863:946) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [MPT]

pilas
 1 Miquel Moyà Altisent 26 ene 2008
   2 suv...@edu.xunta.es 27 ene 2008
    3 M. Ángel Escola de Campos 27 ene 2008
     4 Nuria Fernndez Fari?as 27 ene 2008
      5 m.angelespo...@edu.xunta.es 29 ene 2008
       6 suv...@edu.xunta.es 29 ene 2008
Bona nit,
Uno sale a dar una vuelta, de sábado, llega a casa, cena, ve el fumbol (a veces los árbitros deberían reconocer que son personas humanas i se equivocan), abre el ordenata, entra en el correo i .... la revolución de canginolandia esta en marcha ... si no funciona reconozcamoslo i a partir de aquí busquemos una solución. A veces la solución la tenemos delante de la nariz pero de tan evidente i fácil no la podemos, queremos, ver. Un sencillo blog, o dos, o tres seria solución ?.
Una pregunta cuantos somos o cuantos estamos rodando en la noria ?, cuantos cangilones tiene la noria?
Yo quiero, pero que quiero ?, quiero dar, quiero estar en el youra, en el moodle, en la webtv, en ..., en los blogs del sementeiro, ..., con las estrellas, con el día de l'agua, con las caretas, con el SR. Carnestoltes i además, i antetodo, con mis Barrufets del día a día.
I aquí estoy, como muchos de ustedes, un sábado noche pensando, como muchos de vosotros, en momentos de asueto mental dándole al tarro.
Creo que deberíamos saber, tenemos una edad i una dedicación, deberíamos saber donde vamos, yo no lo sé (disculpen mi ignorancia).
Unos cangilones ocupan cargos de responsabilidad, por una parte, los premios (materiales, morales i/o intelectuales) por otra i el desencanto como tercera vía nos llevan, según mi entender, en busca de un antídoto a Murhfy.
Mientras los administradores del proyecto buscan una solución nosotros seguimos con nuestros caballos, a nuestro paso, sabiendo quienes somos i que podemos aportar i eso nos lo mostramos, como acaba de sugerir Manuel, cada uno en su espacio sideral
El Mozilla Firefox, a mi, me funciona.
Esta página convierte todo tipo de vídeo a xxx.avi, por si puede servir.
http://vixy.net
Esas pilas se están agotando ?,
quien i como debe recargarlas ?
Eiiii !!! ;-)))
miles de petonets.
.....
Salut, Pau i Llibertat
            Miquel
BON DIA!!
  Miquel, lo de los blogs(sean el número q sean) me parece bien, además es algo inmediato que te permite modificar tu propio trabajo si consideras que no acaba de gustarte , es de fácil acceso y lo mejor de todo creo q es lo de la inmediatez y el poder hacerlo uno mismo, hago y publico, fácil y rápido, economizando esfuerzos.
 Como ves ideas siguen surjiendo, manifiestos, cuentos nemesianos, , lo único que queremos es trabajar, nos gusta nuestro trabajo , nos apasiona .....somos una panda de locos que estámos dispuestos a sacrificar nuestro tiempo libre elaborando materiales y lo que sea para poder compartirlo con

los demás, el poder tener la oportunidad de mostrar a nuestros alumnos que más allá de Reboreda hay unos barrufets que nos cuentan sus tradiciones, sus canciones y que nosotros también podemos hacerlo y compartirlo, que surjen amistades y conocen sitios nuevos, Prats existe para los niños de Reboreda, eso es algo impensable en otras circunstancias, después de todo , lo único q estámos haciendo es ampliar miras, horizontes, aunar esfuerzos en prol de una educación "distinta" ,que los niños sean partícipes de todo ello y que claro está lo puedan ver luego.....el llevarles al aula de informática y ver las fotos de sus estrellas colgadas en Prtas, o el baúl y la bolsa en la que viajaron , y
la escuela que tiene tenis pegados en las paredes pintados de colores ....y un señor con larga barba que resulta que tiene a nuestro amigo tió en brazos, ellos sólo quieren eso, el ver su trabajo , nuestro trabajo , el tener acceso a poder verlo y que yo como su profesora también pueda mostrárselo en un momento determinado a los compañeros, padres...etc, para que puedan ver q todo esto de la ERV no es un sueño de la tutora.
Por cierto, es verdad tio, los árbitros son humanos(mal que nos pese cuando pitan en contra, jajaja)
Un hombre de negro - gris o amarillo , persiguiendo a 22 tios en calzoncillos? como no equivocarse ?... y por encima , lo hace a pie y sin caballo... en fin... yo me pido su nomina y que me saquen la tarjeta roja, asin descanso, jajaja.
PILAS- RUARAL WINGS - MAESTROS
En una cosa estamos todos de acuerdo, al menos los que debatimos aqui publicamente, la Noria esta oxidada no gira y ademas chiria , en su girar lento y cansino , los contenidos se hacen , pero no se ven , las actividades tardan en colgarse y pierden frescura, algunos cangilones viajan pero no asoman la cabeza... que hacer? mejor dicho ... que hacemos?.
Diagnostico - Tratamiento
Acción - Reacción.
Cuantos somos ? de los 63 participantes , cuantos participan? Quienes quieren seguir ? . No valen disculpas de que no tenemos medios, de que la conexión a internet es lenta, de que no tengo tiempo... Quien quiere seguir en el proyecto y quien tira la toalla...
Luego sabiendo quien somos , podemos seguir el camino, poniendo encima de la mesa nuevos proyectos o reactivando los que ya tenemos, pero en una plataforma agil y dinamica que nos permita compartir ... que no sufrir... puews disfrutamos de nuestro trabajo y seguiremos haciendolo eso que no lo dude nadie.
Mi reflexión con Mario , la reflexión de Mario con Mónica, las reflexiones de Susana, Gela (un bico alma y guía) , las aportaciones de Miquel ... hoy el Moodle se puede ver con internet Explorer y hay nuevos contenidos colgados... aprovechemos este pequeño alto en el camino para tomar aire y mirar al horizonte
Me gustaria que todos pusieramos un grano de arena , aqui y ahora y pensaramos en alto ...TODOS
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola a todos y a todas!
Antes de nada daros las gracias por todos esos subidones de autoestima que me dais!Que voy a ser un cracK!!!!!! Vosotros si que soys autenticos, que haria yo sin el arropo de susi y Manuel, el soporte tecnico de Abraham, y el club de la empanada, y sementeira y porque no la ERV (Miquel tu eres ya parte de nuestro dia a dia, asi como Isabel y demas compañeros nemesianos que se dejan ver)
Bueno lo dicho, me gustaria quedara latente mi codo con codo en la reinvindicacion aportada por mis compañeros, es evidente que esta crisis se veia venir, porque son muchos los esfuerzos invertidos, los pocos medios disponibles, mucha la ilusion aportada y muy lentos y a veces nulos los

resultados! Me alegra se solucionara el problema de los trabajos subidos al moodle y ya todos podamos ver lo que hemos ido creando. Ahora, no tiene mucho sentido ver las estrellas navideñas, pero mas vale tarde que nunca!
Creo que queda clara mi postura frente a la propuesta lanzada por Manuel, respecto a aportar un granito de arena aqui y ahora y en voz alta para todos:
-Yo si estoy participando, a mi pobre ritmo, con mis reducidos medios, pero aqui estoy.
-Yo si quiero seguir, pero no asi. Eso tambien lo tengo claro.
Puede ser poco lo que hago, pero sale de mi tiempo libre que tambien es reducido y he tenido la sensacion de que no estaba haciendo nada, lo cual desmotiva todavia mas. Yo no sabia utilizar el windows movie maker, ni subir videos, ni tengo conexion a internet, en el aula ni en casa y pasito a pasito con muchas horas he ido dando pasos, lentos pero dados, sin quejas. Solo pido verlos, este no es el trabajo que me da el sueldo, y por ejemplo ,en el Rural Wings mi escuela no aparece, y hay video y ficha de datos cubierta sobre la misma y horas invertidas nuevamente! Es simplemente un ejemplo! Y creo que es una justa peticion.
-Me gusta tu vision positiva Manuel, vamos a ver esto como un alto en el camino una reflexion conjunta para coger aire y mirar al horizonte.
Creo que no tengo nada mas que añadir: Solo que se echa mucho de menos a un burro lento que nos tiene abandonados(Geliña nos acordamos mucho de ti)
Bicos y a cargar las pilas.
El burro lento no os tiene aparcados Nuria.Al burro lento lo han aparcado, lo han mandado al establo pues ya no se tenía en pie.
El burro lento ,a pesar de faltarle las fuerzas, ha estado hAciendo su trabajo con muchos esfuerzos igual que en años anterioiresSu presentación,una única conexión fuera de GALICIA con PRATS(en la que Miquel pudo ver y escuchar a los niños de mi aula que no hacían más que preguntar, pero como no tenías sonido de regreso y no le oiamos yo crei entender que Miquel nos estaba oyendo.Cosa que me confirmo telefónicamente Manuel, con lo que lo único que pudimos hacer fue enseñarle con la cámara nuestra clase e irle explicando cuatro cositas.
En cuanto a Rural Wings ni Nuria, ni Susana ni yo tuvimos acceso en bastante tiempo por una avería con lo cual nos que damos algo descolgados de las tareas que se estaban tratando en el Moodle.
Nuestra única herramienta era el Skipe ,y no siempre, pues hay horas en las que no está conectado nadie.
eN RURAL WINGS, a día de hoy yo sigo sin poder entrar asi que:NO HE COLGADO MI PRESENTACION
NO HE COLAGADO LA PRESENTACIÓN DE LA ESCULEA,NO HE ENVIADO LO DE LAS ESTRELLAS,NI LO DE LAS CARETAS DE LA RAMALLOSA, NO HE VISTO LO QUE HAN COLGADO LOS DEMÁS.....¿QUE HAGO YO AQUÍ?
DARLE DE COMER AL BURRO A VER SI COGE FUERZAS
GELA----- Mensaxe orixinal -----
Holaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!!!!!!
Hace 5 minutos en mi cole no teníamos internet, ahora sí , así q hay q aprovechar, por q en esta zona es como las mareas, va y viene.
Geliñaaaaaaaaaaaaaaa, que pasa mujer, deja el burro aparcado y que le den filloas, duerme, descansa , carga las pilas y olvídate del mundanal ruído, de los nemesianos, del CRA, de todo el mundo, tú sólo recupérate y listo.
Esta tarde presentaré en el claustro la propuesta de presentarnos a los EDIGA, yo almenos lo haré, pero me imagino que alguien más se me sumará, el dire ya me dijo q muy bien , que palante, así q ala vou eu.
Tengo tantas ganas de que llegue el viernes y quitarme de encima este "carnaval" navideño que ni te lo imginas, pero bueno, no pasa nada, ayer por el cole con un zapato de cada color, hoy todos de gorro y lazitos, mañana de pijama....en fin que espero q mañana no me pare la guardia civil, por q a ver como le explico yo q lo del pijama no es q vaya fumada,jajaja,

No desesperes, que aunque a veces tarda, el sol siempre acaba por salir.
Un biquiño enorme. Susana

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:59 [Compartiendo recursos
1 M. Án..] (884:997) (Super)
Codes: [Carmina] [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [MPT]

Compartiendo recursos
1 M. Ángel Escola de Campos 27 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Compartiendo recursos
2 xg...@xtec.cat 27 mar 2009
3 Carmina Sánchez 27 mar 2009
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Compartiendo recursos
4 M. Ángel Escola de Campos 28 mar 2009
5 Miquel Moyà Altisent 28 mar 2009
6 xg...@xtec.cat 28 mar 2009
7 M. Ángel Escola de Campos 28 mar 2009
8 xg...@xtec.cat 28 mar 2009
9 Susana Viqueira 29 mar 2009
10 Carmina Sánchez 29 mar 2009
Buenas noches de viernes... fin de semana ...
Hoy os paso un enlace a un recurso , de matemáticas, quiero vuestra opinión.
http://www.educalim.com/biblioteca/mate/mate.html
Espero respuestas , criticas y ...
Besos
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas noches,
no està mal, seguro que debe ser una gozada con las pizarras digitales i "lanzar" los nº a los resultados.
Feliz fin de semana
Xavi
Hola Manuel,
En México, un grupo de investigadores, desde hace mucho tiempo sostienen que
un recurso multimedia debe ser un recurso que vaya más allá de lo que se puede hacer con lápiz y papel.
Lo que veo, en el enlace que nos envías, es que no es más que la versión electrónica de un recurso antiguo.
Las ventajas serían que como maestro ya no tienes que inventarlas y que, de alguna manera, puede ser un poco más dinámico y de ahorro de tiempo.
También, en una clase donde todos los chicos cuentan con computador, se podrá poner a los niños a "jugar" con las posibilidades de estos ejercicios.
Sin embargo, hay algunos elementos a tomar en cuenta:
Sí sólo el maestro cuenta con odenador (yo me imagino el caso de México) creo que el viejo cuaderno, donde uno llevaba los ejercicios para poner al grupo, sigue siendo funcional.
En el caso de que todos los chicos tengan su propio ordenador para hacerlo, pienso que (a como estan los chicos hoy en día) es un recurso que de momento
les resulte novedoso, pero que en poco tiempo les sea aburrido pues sigue siendo demasiado mecánico y sin muchas posibilidades de interactuar con otros elementos realmente multimedia.
Bueno, esto es lo que pienso de primera impresión.
Hola Carmina :
La idea de este recursos es que cada alumno progrese de manera individual a

partir de lo que sabe, mancandose el mismo su propio ritmo de aprendizaje. Eso a nivel individual , un alumno por ordenador.
A nivel de grupo , con 1 ordenador conectado a un proyector , lo que nos permite es trabajar de una manera autocorrectiva con el grupo clase, trabajando actividades de lápiz y papel, la mecanica de las operaciones básicas de sumar, restar, multiplicar y dividir... pero no es el maestro el que corrige , sino ellos mismos, y ellos , como grupo clase, pueden ir aumentando el nivel de dificultad de manera autonoma quedando la figura del maestro a un mero guía.
Por otro lado , nos permite "educación a distancia" pues el niño lo puede tener instalado en el ordenador de casa y puede realizar ejercicios de refuerzo, afianzamiento o ampliación y por la caracteristica autocorrectiva estamos propiciando las adquisición autonoma de nuevos conocimientos, al tiempo que trabajamos competencias básicas de aprender a aprender, competencía digital y competencia matemática.
Estoy de acuerdo contigo que es un viejo recurso que cambia de soporte, pero que es innovación , sino mudar viejos metodos por otros nuevos introduciendo nuevos elementos del día a día de nuestros alumnos, en el momento que cada niño tenga su propio ordenador, estaremos entrando en un mundo digital , mientras vamos caminando
Un saludo desde Galicia y gracias mil por seguir compartiendo saberes con nosotros.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora .... por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil. Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)
En cuanto al recurso que nos manda Manuel pienso que dos i dos siempre han sido y serán cuatro. A los de tres años con piedrecitas, a cuatro años con los dedos i ...
Cuantos mas recursos tengamos mas podremos impartir i estoy de acurdo con los dos, con Carmina i con Manuel, no son ideas excluyentes. Existe la libertad de cátedra o la vieja copla de "cada maestrillo con su librillo". Lo importante es tener cuantos mas recursos mejor.
Cuando sea abuelo os mando una foto, si puedo sin babas. Perdón la foto no será mía.
Un petonet.
Buenas noches Miquel!!!
Quin se lo ha currado sino tú????. cuando te vengan i te pidan explicaciones les comentas que la convocatória estaba para todos y que si no siguen del carro .... y tranquilo lo màximo que te pueden hacer es mandarte una rato de cara la perd y ya està.
Tu y los tuyos NOS tenemos a tod@s en lo que haga falta.
salut
xavi

Hola :
Siempre pasa lo mismo, curras horas y horas, sin recursos, sin medios, sin horas..., sacrificas horas de descanso implicandote en mil tareas y mil esfuerzos ... y nadie, absolutamente nadie se preocupa por si lo haces bien o mal o por si necesitas algo...
De pronto ganas un premio, con tu sacrificio y trabajo , y salen buietres carroñeros de debajo de las piedras a salir en la foto y compartir tu trabajo.
Esta Noria funciona con nuestro esfuerzo, con la colaboración de la Universidad de Barcelona, y con el empeño y empuje de un grupo de profesionales de la educación que no escatimamos esfuerzos para trabajar por y para nuestros alumnos, para hacer realidad una escuela rural de calidad en igualdad de condiciones, medios y recursos , que los grandes y mimados grupos escolares de las grandes poblaciones.
Tan solo pedimos, que ya que no nos ayudan , nos dejen trabajar en libertad y ser nosotros mismos quienes difrutemos de los recursos que nosotros mismos generamos.
De abuelo a abuelo ... un petonet amigo... esperamos esa foto pronto.
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
OLÉ!!
Xavi
ya sabes que mi catalán no es muy bueno , pero, creo que más o menos utilizais una expresión parecida a esta:
 Non fotis nano!!! más o menos ???? , pués eso , que no toquen las narices y
sinceramente Miquel, que les den !!! de vez en cuando unos maestrill@s del pueblo , unos don nadie, les enseñamos que se puede trabajar muy muy bién incluso a pesar de su incompetencia como mandamases.
  Ya sabes dónde estámos, todos a una . änimo tio . Un besazo
¿Qué les puedo decir? Todavía no entro a trabajar y ya estoy viendo las incongruencias del sistema. Piden calidad, pero a la hora de hacer las evaluaciones piden números y para soltar un peso, ya te debes haber gastado 5. Así son, aquí y en China, los que se dicen "autoridades".
Por otro lado, estoy de acuerdo en que a más recursos mejor y los comentarios de Manuel, Miquel y Xavi me han hecho recordar algo que estaba pasando por alto. No es el recurso (en este caso la tecnología) la que hace efectiva una situación de aprendizaje, sino la capacidad del maestro. Muchos
hemos visto que hay maestros con todos los recursos del mundo y siguen siendo obsoletos en sus clases, y maestros que, sin el menor apoyo, se las ingenían para ser creativos. Bueno, yo lo que veo es que el amor a la profesión es lo que hace buscar alternativas y para muestra el Blog de la ERV.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:65 [Hola a todos y todas, Quizás y..] (1010:1033) (Super)
Codes: [MPT]

Hola a todos y todas,
Quizás ya lo sabéis, pero del 2 al 5 de abril son las "100 horas de astronomía". Se organizan varias actividades en todo el mundo.
El portal de España en relación con este evento es el siguiente:
http://www.astronomia2009.es/Proyectos_pilares/100_horas_de_astronomi...
Veréis que hay muchos recursos en la página web: blogs cósmicos, artículos, noticias, imagenes, exposiciones y actividades que se organizan en cada región de España.
También, esta tarde (02/04) se organiza una sesión streaming (en

inglés) a las 19h (hora de España) para 90 minutos. El objetivo es presentar las actividades de algunos centros en Grecia, Sur África, Irlanda y Alemania. Por ejemplo, los alumnos del centro griego (que es parte de Rural Wings) explicaran como miden la duración de un día en Júpiter.
Por otra parte, os propongo un programa muy bueno: Celestia, un proyecto de código abierto de simulación del espacio en 3D. Se puede realizar viajes entre planetas u observar la distribución espacial de estrellas.
El programa se puede descargar en castellano al enlace siguiente:
http://celestia.albacete.org/download/celestia-win32-1.5.1.exe
También os envío dos enlaces con instrucciones de utilización del programa, y materiales educativos relacionados:
http://celestia.albacete.org/
http://es.geocities.com/gas_celestia/

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:68 [el Celestia, tiene una pintaza..] (1046:1063) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [MPT]

el Celestia, tiene una pintaza!!, aunque todav´´ia no doy atinado con el timón de mi nave, y siempre me pierdo en la inmensidad. Pero seguiré insistiendo.
Empecé a bucear en los enlaces que llevaban a otros enlaces, y a otros, y encontré éste:
http://www.cienciaenaccion.org/indice.html
nos habla de un concurso que se organiza sobre actividades científicas.
NO OS PARECE QUE NUESTRO YOURA PODRÍA SER MERECEDOR DE SER CONOCIDO EN ESTOS
FOROS?
NO SE TRATA DE NINGÚN PREMIO (que creo que son 1500 €, no recuerdo) SINO DE LA DIFUSIÓN Y LA REPERCUSIÓN QUE PUEDA TENER.
No sólo estamos haciendo un trabajo "cientifico", sino que además lo compartimos (algunos más que otros, porque mi centro pareja -Poblet- ya desesperaría aguardando por mis datos; pero en serio que estamos "trabajando
en ello").
Lo que yo considero más meritorio de nuestro proyecto, no es lo que hacemos,
sino como lo hacemos.
A continuación os dejo el texto de la convocatoria a ver que os parece:

P 6: debates junio 2007.doc - 6:22 [Seria maravilloso poder establ..] (249:249) (Super)
Codes: [MPT]

Seria maravilloso poder establecer desde Burgos conexión con Ariño - Alloza, y Tenerife, pues esta escuela no tiene puertas, el cielo es nuestro techo y nuestra bandera la libertad.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:41 [Buenos dias: Uno de mis sueños..] (412:413) (Super)
Codes: [MPT]

Buenos dias:
Uno de mis sueños es el tratamiento de las NEE del alumnado de educación

infantil a través de las TICS, de hecho estoy intentando hacer un montaje para presentarlo en Burgos,a ver si el tiempo lo permite.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:42 [Soy consciente de que por mi p..] (424:435) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [MPT]

Soy consciente de que por mi profesión me muevo en una esquizofrenia sin remedio, tratando de educar para un mundo mejor sin confiar en mi especie. Aún así, me encuentro como cuando salí de la escuela de magisterio. Es una sensación que he experimentado en muchos momentos de mi vida. Y este es uno de ellos.
Me bullen por la mente grupos cooperativos, fuerte y continuo acuerdo de trabajo conjunto con las familias, grupos interactivos, portales para actividades diferentes (la oferta de Moodle de Mónica), trabajo por proyectos, proyectos telemáticos (ERV,...).
Sigo soñando.
Besos.
José Antonio

P 6: debates junio 2007.doc - 6:56 [Cuando Monica les de paso, que..] (522:524) (Super)
Codes: [MPT]

Cuando Monica les de paso, que ellos mismos se presenten como hemos hecho los demas en el pasado, su aval son las ganas de trabajar ,la ilusión en un proyecto de escuelas multigrado , la utilización de las TIC en el aula, y el aprendizaje compartido.
Felices Vacaciones
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:13 [hola Mónica: Estuve viendo el ..] (126:134) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Mónica] [MPT]

hola Mónica:
Estuve viendo el moddle, aunque con mi contraseña, no di entrado como visitante si, y creo que falta un video mio de las caretas enviadas a Ramallosa, y ya puestos a pasar el trabajo, si no te importa.
Lo de la contraseña tengo que intentarlo con mas calma, pero deberia ser: nuriaferfa y la contraseña ruralwings ¿no? tendra algo que ver las minusculas o mayusculas?
En cuanto liquide la memoria visual que esta a medio hacer te la envio y el cuento tambien esta a medio hornear!
Mil bicos y gracias.
Sere boba!!!!!!
Monica, el video que te digo que falta por subir es el siguiente (antes me olvide de mandarte el enlace):
http://video.google.es/videoplay?docid=3435485054824726961
Gracias

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:28 [Somos el claustro de maestras ..] (295:300) (Super)
Codes: [MPT]

Somos el claustro de maestras i maestro de la esculea pública de Rellinars

(Catalunya) que estamos interesados en "agruparnos".
Somos una pequeña escuela rural y el proyecto que proponemos por si alguien le puede interesar y nos presentamos bajo un mismo titulo y proyecto es el las TIC y com la imagen (video y foto) entran en el aula y hacen posible el poder compartir con otras escuelas y foros las actividades, proyectos, ideas, notícias, ...
Se pude trabajar la edición , grabacion, montaje, ... y nos puede ayudar a formar a nuestros alumnas haciendolos mas competentes en las tecnologias de la información, asi com fomentar la història de grupo y de centro escolar.
Esperamos encontrar centros de primària o secundária interesados.
Muchas gràcias y que sea leve
Salut

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:29 [tenemos alumnos de infantil y ..]
(303:304) (Super)
Codes: [MPT]

tenemos alumnos de infantil y de primer ciclo de educación primaria, dado que contamos con pizarras digitales en nuestras aulas la idea de "agruparnos" entorno a las tic nos parece perfecto .
Miguel , Isabel ? nos animamos y intentamos hacer un proyecto comun entorno a las Tic, a las tradiciones ....

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:32 [Respecto al mensaje en el que ..]
(333:343) (Super)
Codes: [MPT]

Respecto al mensaje en el que las compñeras de la escuela catalana de Rellinars proponen un proyecto de imagen y sonido deciros que nos apuntamos.
El proyecto de innovacion de este curso en nuestro CRA lleva por titulo "La importancia del lenguaje audiovidual en el aula de primaria.Television escolar" Bajo ese titulo queremos llevar a acabo una serie de producciones en las que queremos involucrar a nuestros chicos y que tienen como objetivo familiarizarlos con una clase de lenguaje que no solo ayuda a desarrollar sus competencias (ahora que tanto se habla de ellas) si no que tambien se impone en nuestra sociedad. La idea es crear algun portal de television web para colgar las emisiones, estamos en eso, dandole vueltas tenemos varias ideas, pero se aceptan mas.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:34 [Respecto a la idea que apunta ..]
(366:366) (Super)
Codes: [MPT]

Respecto a la idea que apunta Álvaro de colaboración en los proyectos de imagen, sonido, vídeo, TV...podemos hacer muchas cosas también ¿no? Nuestro proyecto de innovación de este curso, que coordina Álvaro, trata precisamente de esto.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:38 [Las tres agrupacione trabajari..]
(397:397) (Super)
Codes: [MPT]

Las tres agrupacione trabajarian de manera autonoma , pero coordianda, entorno a las TICs, Las Ciencias , y la Web TV ...

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:40 [Bona nit, Isabel i Alvaro, de..] (423:431) (Super)
Codes: [MPT]

Bona nit,
Isabel i Alvaro, de hecho Manuel ha descrito muy bien la documentación que debemos presentar.
Lo del grupo, por mi parte, ha sido porqué me gustan los audiovisuales i ademas empezamos este curso a trabajar los TabletsPC con los alumnos de 4º, 5º i 6º i creo que puedo aprender mucho de, i con, vosotros.
Mañana / hoy, martes os llamo i hablamos i ... junto con Gela ponemos las tradiciones en la TV Escolar.
Un petonet

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:41 [Hola Manuel, Desde el CRA de A..] (432:438) (Super)
Codes: [MPT]

Hola Manuel,
Desde el CRA de Ariño nos ofrecenmos para cualquiera de las Agrupaciones escolares. Confiamos en tu criterio para que nos asignes compañeros. Por si sirve de algo y por aquello de trabajar en cosas parecidas, este año estamos
metidos en el proyecto "La importancia del lenguaje audiovisual en el aula de Primaria e Infantil.Television Escolar".
Un saludo y esperamos tus noticias.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:46 [Hola Alvaro , buenos dias ... ..] (482:491) (Super)
Codes: [MPT]

Hola Alvaro , buenos dias ... todavia tengo los ojos a cuadros despues de ver el trabajo de la televisión en vuestro blog.
Creo que todos estaremos encantados de dejarnos guiar para intentarlo
Seria posible una breve descripción del proceso , los pasos y demas
Pero ten en cuento que en mi caso debes de incluir un manual de " Informatica para torpes"
Gracias por ser y estar
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas!!!!
Que prefesionalidad! que chulada! Que sensibilidad! que .... nos habeis dejado con la boca abierta.
Des de Rellinars estamos intentando colgar un vdeo en la web TV pero mi chica "informática" tiene algun problemilla. Cuando lo consigamos os aviso.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:48 [Referente a las propuestas de ..] (492:511) (Super)
Codes: [Carmina] [MPT]

Referente a las propuestas de Manuel de compartir refranes es fantático!!!
Podriamos intentar podernos un pequeño calendario para tener recoger las propuestas y abrir nuevas vias de trabajo: flora y fauna de nuestros alrededores, entorno social, ...
QUE LA NORIA NO PARE ..... NUNCA!!!!
Salut

Hola Alvaro, de hecho está la propuesta de subirlo a la WebTV.
UNA DISCULPA A TODOS por no haber organizado todavía la actividad de presentacion, pero es que -como ya le explique a Begoña- he preferido esperar a que el BLOG este listo.
Por otra parte, como el BLOG enlazará con los diferentes proyectos, los que ya tengan material (como Alvaro) lo pueden subir a la WebTV; pues la utilización del BLOG, como nuevo espacio de la comunidad virtual, deberá funcionar en pleno. Por lo que resulta importante ir concentrando las aportaciones por proyectos que estarán facilmente ubicables en el BLOG.
Yo, la verdad, confieso mi ignorancia en el tema de los BLOG (pero estoy aprendiendo) según mi punto de vista todo podía resolverse con el Moodle.
Ahora que la propuesta de Susana -de organizarlo por pestañas- ha sido bastante factible para organizar la participación por proyectos y creo que redundará (como nuestros distinguidos visitantes decian) en un manejo más facil de las aportaciones del grupo.
Saludos
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:64 [Ayer hemos estado (Frédérique ..] (868:894) (Super)
Codes: [Carmina] [MPT]
Quotations:
<explains> 7:62 un buen dia
1 Miquel Moyà Alt..

Ayer hemos estado (Frédérique y yo) en el maravilloso pueblo de Prats. Y yo por primera vez he visto (y pisado) la Escuela Rural Española "en vivo y en directo". Este lenguaje, que es más de los medios, me lo apropio para describir la emoción de una persona que todavía no puede acostumbrarse a reducirlo todo a lo virtual y que encuentra -en estos encuentros presenciales- una fuente innagotable de: relaciones, conocimientos, ideas, propuestas a futuro, etc.
Ver y oir a los maestros que constituyen el ZER, a los niños trabajando, intercambiar algunas frases con las maestras y maestros ha sido toda una experiencia.
Gracias Miquel, por la paciencia que has tenido para con mi ignorancia, pues
quiero hacer público que gracias a Miquel ya me quedó claro cuál es la diferencia entre un ZER y un CRA.
Así mismo, las experiencias y reflexiones que Miquel nos compartió -en relacion a lo que le ha significado Rural Wings- nos permitió conocer la trayectoria de un maestro no sólo en el uso de las TIC (pues al final RW quedaba sólo como un pretexto) sino en la escuela rural misma.
Lo virtual es un medio, las tecnologías nos permiten acercarnos a aquellos que no podríamos por las distancias. Pero la calidad de esos acercamientos las dan las personas que constituyen, en nuestro caso, este entorno que ustedes han creado y denominado ERV.
Ojalá, podamos tener otros encuentros presenciales con muchos de ustedes, pero mientras llegan aprovechemos las tecnologías para acercarnos virtualmente.
Un saludo a todos, y cada vez más contenta de estar compartiendo (y construyendo) esto con todos ustedes.
Carmina

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:6 [Por otra parte te queria come..] (80:85) (Super)

Codes: [MPT]

Por otra parte te
queria comentra una cosa a ver si nos puede ayudar; desde el departamente
de ingles del CRA hemos intentado sin exito establecer relaciones con
otros
CRAS de habla inglesa en Inglaterra e Irlanda con el fin de que nuestros
chicos establecieran relaciones entre ellos via mail, mesenger
etc.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:6 [La idea que apunta Fran (que c..]
(42:45) (Super)
Codes: [MPT]

La idea que apunta Fran (que cada colegio los alojara en el espacio web
que , en el caso de Galicia, tenemos habilitado para cada centro.Sería
cuestión de mandar el enlace a la ERV), me parece muy interesante y en
cierto modo pondríamos nuestro granito de arena para contribuír a que ,
cada vez menos, la red sea un cajón "de-sastre".
Personalmente, pienso que un proyecto europeo de la magnitud de NEMED
debería significarse por la capacidad de generar medios propios, más
ágiles, atractivos y seguros.
Por último propondría que todas estas opiniones, propuestas, sugerencias,
etc. pudieran publicarse directamente en un espacio de la plataforma ERV,
sin necesidad de que nuestro correo individual se saturase cada vez que
alguien quiere expresar su parecer, pues a veces invita a borrar todo sin
leerlos.
Un saludo

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:8 [¡Te lo mereces!
http://195.55..] (72:89) (Super)
Codes: [MPT]
Quotations:
9:9 Hola José Antonio, Mil gracias.. <continued by>

¡Te lo mereces!
http://195.55.130.130/arablogs/blog.php?id_blog=99
Lola Lola, muchas gracias por éste y todos los mensajes de felicitación
anteriores que has ido mandando.
Isabel Hola amigas y amigos de la ERV.
Después de dos semanas intensas e inolvidables, vuelvo a mi temporal y
mesiánica labor que tengo encomendada por distintas latitudes.
Un reportaje fotográfico con las intervenciones de Bill Gates, Eva Almunia,
Álvaro, Vicente y Ángela Merkel de sonido de fondo.
http://josean-blesa.magix.net/userwebsite;jsessionid=3f09a6or2ko2l.om...
Precisamente este lugar,
Magix<http://www.magix.com/es/servicios-online/servicios/album-online/>,
puede
ser un buen sitio para videos y otros multimedia, como Google. Ya que está
el tema abierto, en mi opinión, estamos acostumbrándonos a comunicarnos y a
dar a conocer quiénes somos y lo que hacemos utilizando multimedia. Cada
vez
tendremos menos reticencias de lo público.
Besos.
José Antonio.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:14 [Acabo de volver a ver el repor..]

(154:155) (Super)
Codes: [MPT]

Acabo de volver a ver el reportaje en la 2de TVE, y es que realmente me parece algo increible, el llegar a poder lograr que todo un pueblo entienda y acceda a que sus hijos trabajen sin libros.....,ufff, por estos lares cuando en algunos centros se dice por parte de algún profe que no quiere libros , que trabajarán por proyectos, a algunos padres y compañeros, les parece que eso no es trabajar,así que imaginaros si dices q además de sin libros lo harás con ordenadores, la caña total!!!!
Pero a la vista está de que esto es viable, es factible,que no es cosa de dos pirados o como dicen ahora los jovenes de frikis de la informática, que mal que pese a ciertos sectores educativos es el futuro y que está ahí y no podemos ignorarlo .

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:37 [Público & privado
 1 Miquel Mo..] (393:460) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [MPT]

Público & privado
 1 Miquel Moyà Altisent 7 feb 2008
   2 suv...@edu.xunta.es 7 feb 2008
    3 Miquel Moyà Altisent 7 feb 2008
     4 suv...@edu.xunta.es 7 feb 2008
     5 Lola Bielsa 7 feb 2008
     6 m.angelespo...@edu.xunta.es 8 feb 2008
   7 m.angelespo...@edu.xunta.es 8 feb 2008
Bona tarda,
Sobre el contenedor al que poner nuestras imágenes debería ser público para que les pueda decir a los padres de Prats que entren en tal sitio i vean lo que los participantes de la ERV publican. Si el contenedor es privado sólo lo veo yo i mis alumnos, que no es poco, pero le falta esa pequeña parte que son los padres de mi escuela, a lo mejor sólo son cuatro gatos los que entran en sus casas i lo miran.
Hasta el momento las imágenes que he subido están en el google, bloc de la escuela, i en el moodle de ERV para ello las he subido dos veces. (no me importa, tampoco es tanto el tiempo que paso subiéndolas)
Cuando quiero ver los vídeos que he subido al google los encuentro entremezclados con los del youtube pero con la marca del google con lo cual puedo decirles a los padres que yo los subí i allí se mezclaron.
Según mi modo de ver, el contenedor debería cumplir tres requisitos: subirlo una sola vez, fácil acceso desde la escuela i casa i que nadie pueda protestar por tener la imagen de su hijo en dicho contenedor.
Otra cosa, creo que antes de Semana Santa nos van a mandar, a la ZER, PCtables para los alumnos de 5º i 6º Ciclo Superior i me encantaría poder ver a los niños i niñas del CRA Ariño-Alloza en acción, sin molestar i respetando su tiempo i trabajo. Por puro egoísmo profesional estaría bien poder realizar un seminario de ERV, en el CRA, a la vuelta de vacaciones. Pero la palabra la tienen los receptores i los organizadores. A los asistentes nos quedará el trabajo de convencer a las autoridades educativas de que nos pongan substituto en la escuela mientras estamos de seminario.
GELAAAAAA .... te he visto entrando en el Moodle. ;-))), Me alegro por ti !!!
Un petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
BIen Miquel!!!!!

Ya tenemos a Prats en la tele en nada.....Me alegro un montón , primero por el profe , por que es un currante como la copa de un pino y se lo merece, el poder tener en su pequeña escuela acceso a todo lo mejor, y segundo por los peques, podrán aprovecharse de ti, de tus ganas, de tu profesionalidad, por que tienen la suerte de que seas su profe y lo disfrutarán con una tecnología nueva que seguro que les va a ir genial.
Olle, ahora sí que el alcalde te va a tener que cambiar el local, necesitas espacios nuevos para los PC tablets, , un traslado de Ajuntament no estaría mal verdad???, digo por eso de que no os lieis con tanto cable ....ya sabes.
Un besazo y muchas felicidades
Susana
Bona nit,
Te cuento, os cuento. Ayer hubo pleno en el ayuntamiento decidieron que la escuela necesita mas espacio pero donde podríamos poner a los niños ?
COLLONS ... ditos politicuchos de pega ... Se lo he contado tropecientas veces. Hay un edificio nuevo para el ayuntamiento, i un espacio precioso para la escuela, las conexiones ya están aquí ... que collons volen (que "narices" quieren) ya se lo que quieren que se vaya el maestro i les venga una TIA BUENA.
Gracias Susana ... un bico.
Un petonet endulcerado de un cabreado, con sus autoridades
No desesperes Miquel.
Ya ves, año de nieves año de PC tablets,ánimo tio que tú puedes .
Un biquiño . Susana
Ya están lloviendo los enlaces al vídeo del Informe Semanal
http://www.aulablog.com/
¿Hay algo más público?
Lola
MIQUEL mira que yo este año estoy de muy mala leche.¿quieres que vaya y me llevo a mi padre con su bastón?.Es muy demócrata, pero ante ciertos individuos se le olvida la democracia....¡Tú avisa que vamos!.
Yo estoy de baja y él jubilado¿Te servimos?
Gela
Miquel estoy de acuerdo contigo.¡ Como siempre!
Síiiiiiiiii ya puedo entrar en el Moodle , espera ahora a que me funcione el Skipe.....y no te digo nada cuando me empiece a funcionar ....¡LA CABEZA!.
UN BIQUIÑO
gELA

P11: debates octubre 2007.doc - 11:17 [Gracias
1 suv...@edu.xunta.es..] (122:132) (Super)
Codes: [MPT]

Gracias
1 suv...@edu.xunta.es 15 oct 2007
2 M. Ángel Escola de Campos 15 oct 2007
RE: Los castillos. Para Susana
3 amelia ayllon martinez 17 oct 2007
4 Mónica Martínez 17 oct 2007
Gracias a tod@s,muchisimas gracias.
Isabel yo este año tb podré hacer alguna conexión ,así q no os olvideis de mí , por que por mi cole ya están medio locos con lo del Nemed y rural Wins.....y mis peques quieren tb estrenarse con eso de ver a otros niños en el ordenador y poder hablar con ellos, son geniales ya vereis, unos encantos.

Aprovecho para pediros todo lo q m podais aportar sobre castillos, ya que este año el proyecto q desarrollamos es " Mi cole , mi castillo"
Un besazo con sabor a empanada de choquitos desde Redondela.
Susana

Code: Obstaculos {22-0}

P 3: debates enero 2008.doc - 3:80 [El burro lento no os tiene apa..]
(931:933) (Super)
Codes: [Obstaculos]

El burro lento no os tiene aparcados Nuria.Al burro lento lo han aparcado, lo han mandado al establo pues ya no se tenía en pie.
El burro lento ,a pesar de faltarle las fuerzas, ha estado hAciendo su trabajo con muchos esfuerzos igual que en años anterioiresSu presentación,una única conexión fuera de GALICIA con PRATS(en la que Miquel pudo ver y escuchar a los niños de mi aula que no hacían más que preguntar, pero como no tenías sonido de regreso y no le oiamos yo crei entender que Miquel nos estaba oyendo.Cosa que me confirmo telefónicamente Manuel, con lo que lo único que pudimos hacer fue enseñarle con la cámara nuestra clase e irle explicando cuatro cositas.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:82 [Holaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!!!!!! H..]
(940:941) (Super)
Codes: [Obstaculos]

Holaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!!!!!!
Hace 5 minutos en mi cole no teníamos internet, ahora sí , así q hay q aprovechar, por q en esta zona es como las mareas, va y viene.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:86 [Quisiera saber con exactitud c..]
(978:981) (Super)
Codes: [Obstaculos]

Quisiera saber con exactitud cuantos de vosotros podéis entrar al Moodle y cuantos no.
Así mismo, necesito saber cuántos habéis probado entrar con el Mozilla, que por cierto es con el que Miquel, Mario y yo podemos entrar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:87 [Primera Prueba Estoy en la sed..]
(992:1001) (Super)
Codes: [Obstaculos]

Primera Prueba
Estoy en la sede del CRA de Teo , en un ordenador diferente al de casa y al de mi escuela de Campos
Intento entrar en el Moodle con Internet Exploret , pongo nombre, pongo contraseña... salta y
A server error that affects your login sessión was detectec. Please login again or restart your browser. (Continue).
Intento entrar en el Moodle con Mozilla Firefox , pongo nombre, pongo contraseña... salta y ...
el mismo mensaje anterior.
Desde casa entro sin problema, desde los ordenadores de la escuela de

campos igual, desde el portatil en esta sede entro igual...?
Pienso que no es un problema de la persona, pues he probado a entrar como manuel y como susana , sin problema.
Para todo lo que pueda ayudar, aqui estoy
Manuel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:88 [En efecto, tal y como dices, n..]
(1006:1011) (Super)
Codes: [Obstaculos]

En efecto, tal y como dices, no es un problema de la persona sino de la compatibilidad del software con los demás software's. Seguiremos por el camino de la búsqueda de una solución.
Agradezco mucho tu colaboración.
Besos,
Mónica

P 3: debates enero 2008.doc - 3:89 [Hola Mónica: Mi situación debe..]
(1012:1021) (Super)
Codes: [Obstaculos]

Hola Mónica:
 Mi situación debe ser similar a la de muchos, durante mucho tiempo fue imposible acceder al moodle, con la idea de Miquel y el Mozilla, la cosa cambió, hasta ayer, que ya fue imposible.
Con el Explorer, "haberlas hailas", casi nunca me deja, la excepción del casi acaba de cumplirse ahora mismo. Eso si, ACCEDO pero POCO PUEDO PARTICIPAR, por la conexión con módem que tenemos en mi escuela. Para cargar uno de los vídeos que mandais, tengo que acordarme a primera hora de la mañana, para que le dé tiempo.
En todo caso si sospecho que hay situaciones que dependen de casos particulares, porque desde el PC de mi casa nunca fui capaz de acceder desde el día en que algo pasó con cookies. Si teneis solución para ese caso concreto de cookies SOS!!!, sino seguiré intentándolo desde los portátiles en el cole o en casa.
 Y aunque parezca que no existo, sigo observando todo cuanto haceis. Lo que pasa es que empiezo a estar cansada de mi situación:
*** INTERNET no es para nosotros, y así nos lo hicieron saber desde la Xunta, que con la conexión mediante el teléfono tenemos bastante y que nos contentemos.
***Intentar una conferencia es muy frustante, iniciamos la charla y al poco tiempo ya tengo a los niños preguntando porque non quieren hablar con ellos los otros niños, y es que la conexión (con toda su lentitud) no dura más que un saludo.
***Subir un archivo es tarea imposible, y cuando parece que está llegando a su fin, PLOF! no hai conexión.
Es difícil mantener así la ilusión y las ganas.
 Bueno parece que me adelanté a las fechas y ya estoy llorando en el miércoles de ceniza, no quiero agobiar a nadie, así que

P 3: debates enero 2008.doc - 3:90 [Hola María, hola a toda la red..]
(1026:1071) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RURAL WINGS]

Hola María, hola a toda la red,
Este es mi primer mensaje a la red en esta lista. Os escribo como coordinador del proyecto Rural Wings en España.

Y lo quiero hacer para aclararos algunas cosas de las que están pasando, me refiero a Moodle, que nos tiene, como a vosotros, muy preocupados, y ocupados.... Hemos estado viendo y sufriendo estos días con Mónica, Frederique y Carmina el problema, y hemos estado haciendo pruebas para buscar una solución. En temas de software, con la cantidad de protocolos que existen, cualquier pequeña incompatibilidad hace saltar el error. De momento deciros que estamos compilando toda la información que nos enviais para ponerla en manos de un técnico, para su resolución.
Uno de los problemas que tenemos aquí es que el servidor MOODLE está ubicado en una empresa externa que solo da el llamado "hosting", pero no da soporte técnico de las aplicaciones, en este caso del Moodle. Pero es que además, cambiar la instalación de Moodle es complicado porque no controlamos el servidor, al ser una empresa externa; o sea, es una pescadilla que se muerde la cola.
De momento os recomendamos que a) actualiceis vuestro navegadores, Mónica os indicará cómo (Explorer a la versión 7.0, y Firefox a la versión 2); b) nos envieis los mensajes de errores que aparezcan; c) repetir 2 o 3 veces el intento de entrar, cerrando y abriendo de nuevo el navegador; d) si lograis entrar al MOODLE, es muy importante al SALIR, que lo hagais haciendo CLIC SOBRE LA PALABRA SALIR, que está en el lado superior derecho de la pantalla.
Aquí en Barcelona, el problema existe, pero con estas medidas, lo hemos minimizado, y solo muy de cuando en cuando da el error. Os mantendremos informados de todo cuanto vayamos solucionando, y reiteraros nuestro compromiso de resolverlo cuanto antes. Todos estamos en el proyecto y todos queremos que las cosas funcionen bien. Mónica, Frederique, Carmina y yo mismo estamos en ello.
Aparte de esto, agradeceros vuestra participación y entusiasmo en todas las actividades del proyecto generadas tanto por nosotros como por vuestras propuestas, que siempre apoyaremos. HAsta ahora estamos constreñifdos por el calendario oficial del proyecto. Deciros que a partir de ahora entramos en otra fase en la cual todos podrán utilizxar las herramientas YOURA , Web TV, etc. Además ahora se instalarán nuevas antenas Internet (María, estás la primera en la lista) y esperamos poder organizar alguna acitividad con escuelas griegas y polacas de aquí a final de curso, pero esto depende de estos países (entendiendo que algunos de vosotros también estais interesados). Hemos recibido comentarios de estos países y les está gustando el tema de "Compartir Tradiciones"; esperamos que se incorporen a este proyecto que ha surgido de vuestra iniciativa.
Cordiales saludos,
Mario

P 3: debates enero 2008.doc - 3:99 [MOODLE
 1 m.angelespo...@edu.x..] (1223:1236) (Super)
Codes: [Mónica] [Obstaculos]

MOODLE
 1 m.angelespo...@edu.xunta.es 30 ene 2008
 cauce
   2 Miquel Moyà Altisent 30 ene 2008
Hola Mónica, Mario y altos jefazos. Mi situación es exactamente igual que la que te cuenta María con la ventaja de que yo sí puedo hacer "conexiones" (gracias al equipo que me mandó la udb). Yo me siento con mis alumnos delante de la cámara empezamos nuestra sesión....que conociendo a mis alumnos y menos mal que este año tengo solo 6, la sesión va subiendo de tono, van subiendo por encima mía y poco falta para que le tiren de las

barbas a Miquel (que el está oyendo todo y es el único que se lo pasa bien)pues al final yo ya no sé lo que pasa y empiezo a mirar las conexiones ,los cables,el micro...y empieza el listillo de la clase "te falta el cable que va de....pues mi padre lo tiene ,y otro dice no....es que no hablamos lo suficientemente alto....y yo miro para Miquel que asevera con la cabeza y digo lo que yo soy es GILIPOLLAS .Llamo a los técnicos de la UAC(UNIDAD DE ATENCIÓN A CENTROS).Me dicen que todo está perfecto pero que este propblema se suele dar entre equipos que e stán realizando un programa Sócrates, pues siempre hay uno que tiene más potencia que el otro(en este caso el mío)pero que el de menor potencia suele dejarlo sordo a él¿eeehhhh?.
El Moodle debe ser que tengo yo más potencia que él y por eso lo dejo yo mudo y no me deja entrar y es que te sientes de un fustrado que desde luego trabajar sigo trabajando pero no con el mismo en tusiasmo que el año pasado,pues eso sería pedirle peras al olmo.
SALUDOS A TODOS Y QUE SE SOLUCIONE PRONTO TODO
GELA o lo que queda de ella
Bona nit,
Parece ser que hoy, ida de la PAZ, las aguas vuelven a su cauce, Mario aparece i da unas pequeñas alegrías, felicidades Maria por reencontrarte, paciencia Gela pronto saltarás de alergia en la palestra virtual.
Petonets

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:16 [Carmina, me ha surgido otro pr..] (152:152) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Obstaculos]

Carmina, me ha surgido otro problema con la antena. Por un descuido mio me quedó una puerta de la escuela abierta un par de días y claro, como esa es también la casa de todo la comunidad me entraron, en principio no veo desperfectos pero no funcionaba la antena, me hicieron la "gracia" de desconectarme y cambiar todo el cableado.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:17 [Carmina, Bamonde no existe dur..] (166:168) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Obstaculos]

Carmina, Bamonde no existe durante, por lo menos, una semana. El depósito de agua situado bajo cubierta decidió que era hora de hacer limpieza general y descargó todo su contenido sobre las aulas. Afortunadamente non hay desperfectos graves, todo el material infomático está intacto, pero fue necesario cortar totalmente la corriente eléctrica en todo el edificio, motivo por el cual supongo que la antena figurará como inactiva. El módem está desconectado.
Me mudo temporalmente de escuela, tengo internet, así que seguiré en contacto.
Biquiños, podían ser desde Arquiños (por lo de la mala suerte) pro no, son desde Bamondiño.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:20 [Hola Carmina. Si nos parecía p..] (202:210) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [Obstaculos]

Hola Carmina.
Si nos parecía poca mala suerte, a todo hay quien gane. Como dicen en mi tierra "se non queres unha taza, toma sete" .

Ya conocías lo de la inundación. Hoy era el día en que podía hacer la mudanza, para mañana trabajar normalmente en mi Escola de Bamonde. con el traslado del primer lote de cajas, al llegar a la escuela descubro que los amigos de lo ajeno habían entrado y ... el DECODIFCADOR de la antena ya no estaba. Allí se dejaron el routter WiFi, y se llevaron un aparato que si para nosostros es vital, para ellos no les sirve absolutamente PARA NADA!!. Además, se llevaron tambien una estufa que Manuel me habí ejado para ir secando el local.
QUE BOTÍN!!!!
Son ganas de fastidiar, de hacer mal gratuitamente.
Por mi parte, ya he puesto la denuncia en el cuartel de la Guardia Civil, y acabo de hacer hojas informativas para empapelar mi aldea. Ojalá se les caiga la cara de vergüenza!!!
No sé que va a pasar, ni que duración tendrá esta situación. Por el momento, Bamonde no puede participar virtualmente en nada que suponga inmediatez y espontaneidad. Lo que hagamos será "en diferido"desde la casa de la profe.
Lo siento muchísimo.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:23 [Hola Carmina, por mi parte te ..] (285:294) (Super)
Codes: [Carmina] [Obstaculos]

Hola Carmina, por mi parte te doy un OK a la propuesta de actividad con el youra. Te recuerdo que no me deja abrir la aplicación la antena, ésto quiere decir que los niños no están familiarizados con el youra pero si en los registros.
Creo que el jueves está por Galicia el equipo "A"ntenas. ¿Está previsto que le echen un ojo a la mía?
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños
Hola Begoña:
Tengo entendido que sí. De todos modos le estoy reenviando a Frédérique tu correo para que ella nos confirme.
De todos modos sigue registrando como hasta ahora. ¡¡¡Vas muy bien!!!
Veremos que se arregle pronto lo de la antena.
Un beso
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:25 [Buenas Tardes : Si mañana vien..] (305:310) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RECURSOS TIC]

Buenas Tardes :
Si mañana vienen a instalar la antena de Reboreda y luego pasan por Bamonde a colocar el ROUTER, de camino pasan por delante de la escuela de Arcos de Furcos (Begoña) , seria tremendamente interesante que la Empresa Gesico realizara la revisión de la antena , para un correcto funcionamiento, pues ellos tienen los aparatos de medición adecuados.
Es una pena que estas cosas no se coordinen de antemano para aprovechar los pocos recursos disponibles.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:28 [Pues precisamente ayer hablé c..] (312:318) (Super)

Codes: [Obstaculos]

Pues precisamente ayer hablé con Marilou y aprovechando que le trataba otros
temas le mencione lo de la antena de Arcos de Furcos y me ha dicho que ellos
solamente colocan, que Eutelsat es quien tiene que dar el mantenimiento.
Además me ha dicho, que quitar la antena de Ramallosa costaría unos 1500€ y
que lo más viable, por el momento, sería que los mismos de Ramallosa
desconectarán sólo el receptor y lo mandarán por mensajería a donde hiciera
falta.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:29 [¡Ayer hice el oso con Marilou,..]
(321:331) (Super)
Codes: [Obstaculos]

¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es
así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router
(porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router
de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en
qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.
Por los problemas que atañen a las antenas de Begoña, Xavi, Montse y Miquel,
ya Mario se comunicó con los de Eutelsat y esperamos que haya una respuesta pronto.
Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones.
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:37 [Bona nit,
Hace unos días que ..] (410:433) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [Obstaculos]
Quotations:
4:39 Felicidades Miquel y muchas gr.. <supports>

Bona nit,
Hace unos días que intento subir un pequeño vídeo del día de la Paz al
bloc de ERV, lo tengo en windows media i en real player i no me las
admite. Que hago mal ?
Un petonet
Hola Miquel!!!!
Tienes que subir el video a google videos por ejemplo o a youtube, y desde
ahí insertar el código URL .Pulsando en la pestaña de video te aparecerá la
solicitud de URL, pega ahí el código.
Un elemplo ok???
Si lo subes a youtube , copiarás un código similar a este:
http://www.youtube.com/watch?v=Wtu5zK66SNI
luego le das a insertar y listo .
si lo agregas desde google videos deberás cortar parte del código, ejemplo ok ??
<embed id="VideoPlayback" src="
http://video.google.es/googleplayer.swf?docid=-8950321922427850714
&hl=es&fs=true" style="width:400px;height:326px" allowFullScreen="true"
allowScriptAccess="always" type="application/x-shockwave-flash"> </embed>
sólo copiarás parte de este código, el que está en color rojo OK???? lo

demás lo eliminas, fíjate , realmente sólo copias desde
http://video.....
hasta los números del código justo antes del símbolo &.
  Espero que te haya sido de ayuda.
  Un biquiño . Susana

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:49 [Hola Frederique:
te comento q..] (678:682) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RECURSOS TIC] [RURAL WINGS]

Hola Frederique:
te comento que mis problemas técnicos han desaparecido, es decir, desde el lunes la antena me funciona perfectamente.Creo que han metido más "potencia" a la antena o como se diga éso. Tengo a los niños entusiasmados con esta nueva dimensión desconocida para ellos en la escuela.
En cuanto a lo de las actividades del youra te comunico que no lo he realizado porque me cuesta cómo enfocarlo, cuando lo tenga claro me pongo con ello.
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños
hola Begoña,

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:55 [Hola Frédérique:
Soy Begoña, ..] (807:814) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RECURSOS TIC]

Hola Frédérique:
Soy Begoña, te comento que la buena marcha de mi antena de la que estuve disfrurtando desde febrero se ha vuelto a truncar, esta vez han sido de nuevo los "ladronzuelos" que tienen por costumbre entrar en mi escuela. Me han robado el "ruteador" "link". Puse la denuncia correspondiente y no se si tengo que hacer algún trámite más. ¿Hay alguna posibilidad de que me pongan otro?
Así que vuelvo a estar incomunicada, está claro que tengo algún "gafe" con este asunto
Saludos a todos desde Arquiños
Vaya, Begoña, lo tuyo si que es mala suerte!!!!! Les tendràs que decir a los amigos de lo ajeno que hoy en dia se dispone de conexión a la red de una forma más senzilla y còmoda que ir con una antena parabólica y un ruter en el bolsillo. deja un cartel con la propaganda de las conexiones USB.
Que tengas un tranquilo y feliz final de trimestre
Un saludo des de Rellinars
Xavi

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:61 [Bon dia,
Hola Carmina, acabo ..] (936:952) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [Obstaculos]
Quotations:
   4:62 Hola : Siempre pasa lo mismo, .. <supports>
   4:63 OLÉ!! Xavi ya sabes que mi cat.. <continued by>

Bon dia,
Hola Carmina, acabo de responder un mensaje a una compañera de Costa Rica, una compañera triste por que las autoridades educativas de su país han suspendido un programa de escuelas unidocentes, nosotros las llamamos rurales, llevaba doce años trabajando en ello i ahora ....

por otro lado es feliz por que ha podido adoptar una niña de cinco años i llevaba veinte esperando este momento. Ya ves que en todas partes cuecen habas i debemos coger las que nos hacen felices.
Por otro lado ahora tengo problemas con mis autoridades educativas de Lleida por que me atreví a pedir formar parte de una Agrupación Escolar como escuela i no lo hice como ZER. El problema no es el trabajo, la comunicación entre docentes i escolares el problema son los ocho mil.
Eso si que son autoridades educativas que siguen cuantificando la educación en presupuestos i no en mejoras pedagógicas. Que le vamos a hacer. Contestarles i mandarlos a pastar fongo (en catalán: pasta fang) un poco mas lejos que aquella cosa marrón que defecamos (perdón por la mala educación)

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:65 [ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ES..] (895:1043) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RURAL WINGS]

ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
1 Carmina Sánchez 17 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
2 suv...@edu.xunta.es 18 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
3 Carmina Sánchez 20 oct 2008
4 Miquel Moyà Altisent 20 oct 2008
INFORMITO SOBRE EL YOURA...
5 mbcor...@edu.xunta.es 20 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) INFORMITO SOBRE EL YOURA...
6 Miquel Moyà Altisent 20 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: INFORMITO SOBRE EL YOURA...
7 xg...@xtec.cat 22 oct 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) INFORMITO SOBRE EL YOURA...
8 M. Ángel Escola de Campos 20 oct 2008
9 Carmina Sánchez 21 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: INFORMITO SOBRE EL YOURA...
10 xg...@xtec.cat 22 oct 2008
11 Miquel Moyà Altisent 22 oct 2008
12 suv...@edu.xunta.es 22 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) INFORMITO SOBRE EL YOURA...
13 José Antonio Blesa 21 oct 2008 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
14 m.angelespo...@edu.xunta.es 21 oct 2008
15 M. Ángel Escola de Campos 21 oct 2008
16 m.angelespo...@edu.xunta.es 21 oct 2008

Hola a todos:
Como ya lo menciona Manuel hay mucho camino recorrido pero todavía mucho camino por recorrer. Muchos proyectos a futuro y acciones pendientes: unas inmediatas, otras mediatas. Mucho trabajo para todos, tanto para los que están en las escuelas, como para los que estamos en la UB. Pero todo esto es
precisamente lo que nos permite que esta Noria siga girando. (En México a la
Noria la conocemos como Rueda de la Fortuna ¿por qué será?)
Pues bien, en esto estamos y vamos primero a lo inmediato: les recuerdo que

el 3 de octubre en la reunión que se efectuó en la UB, se establecieron algunos compromisos, que transcribo a continuación directamente del informe:
*Compromisos por parte de los profesores de **la ERV.*
*- Continuar con el registro de los datos en la interfaz YouRa; realizar algunas de las actividades que se proponen alrededor de la aplicación e introducir entradas relacionadas en el Blog. (Tomar en cuenta que esto se presentará en la reunión internacional de Rural Wings, como ejemplo de la participación de la red española en YouRa, el 23 de octubre). *
- Revisar la página Web local de Rural Wings (www.futurelearning.org/ruralwings) y enviar comentarios a Frédérique (frederiq...@gmail.com) para modificaciones.
*- Para las nuevas escuelas de la red, realizar la actividad de presentación "Mi escuela, mi entorno". *
- Explorar la aplicación Crete Aquarium y pensar en que actividad pedagógica se podría desarrollar. Estaría bien realizar alguna actividad relacionada para presentar en la reunión internacional.
Es importante llevar algunos avances de estas actividades a la reunion intenacional del 23 de octubre. Si requieren mayor información consulten el informe que les he enviado con anterioridad y que de nuevo adjunto.
Respecto a lo mediato, está lo de las Agrupaciones Escolares (en donde la ERV, hasta ahora sólo participa proporcionando la plataforma) y Compartiendo
Tradiciones, en donde Manuel y Xavi ya empiezan a darnos ideas de cómo continuar con el BLOG. Yo por mi parte puedo empezar a trabajar la propuesta
para incorporarla más formalmente al blog.
Gracias a todos por su Cooperación.
Carmina
Informe reunión RW-Octubre 3, 2008..doc 64 K Ver Descargar

Buenos dias Carmina!!!!

LLevo varios días intentando entrar en le blog y no me deja, wordpress me tiene registrada con otro nombre y clave de acceso ya que soy la administradora del blog del colegio, así que me tendreis que enviar vosotros el acceso con nombre -Susana si es posible y la contraseña me da igual, os da la opción de introducir la cuenta de correo de las personas a las que dejais acceder al blog para que puedan publicar, enviadme desde allí la invitación , es que tengo varias cosas para colgar en el blog.
Por cierto , dónde situasteis la pestaña para acceder a publicar???, me explico, en el nuestro, pequesreboreda, en la columna de la derecha donde dice administrador clicas y te pide la clave, entras y cuelgas el material, así de sencillo!!!
Espero la invitación . Un saludo . Susana

Hola Susana:
Desgraciadamente -como no cuento con Internet más que en la Universidad- siempre voy atrasada. Pero bueno, ya pude darte de alta en el Blog. Como ya estabas registrada en Wordpress, en automático metió tus datos por lo que creo que la contraseña será la misma que usas en el otro grupo o te pedirá que elijas una nueva cuando te mande la invitación.
Buenas,
Por fin, parece que empieza la calma después de un inicio ajetreado.
He empezado a introducir datos en el youra, por aquí entro bien, en las dos.
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/

Esta semana, el viernes (si la suerte acompaña) empezaremos con la TV, algo muy parecido a Ariño, i una de las cosa que intentaré será utilizar los datos del Youra, en el hombre del tiempo, mostrando la gráfica semanal. No será predicción del tiempo sino todo lo contrario explicar el tiempo que ha hecho.
Un petonet
Hola Carmina, aquí va lo que pude hacer en la última media hora. Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.
Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!
Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.
DESDE BAMONDE... AL YOURA.ppt 1568 K Ver Descargar
Bona nit,
Me parece muy bonita tu presentación del youra, de verdad que si. Maria.
Un petonet Buenos dias,
La presentación y los instrumentos meterológicos son impresionantes. A ver si estamos a la altura.
Salut
La escuela d Bamonde ya no tiene que entrar por Aido , ya tiene su acceso configurado , porque esos maravilloso cientificosse lo merecen, amen de la peaso profe que tienen.
Un besote desde la escuela de Campos , Felicidades Maria y pelouriños
Manuel
naufrago errante en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola María:
Muchas gracias por el material que nos envías. Yo creo que, más allá del medio, lo importante es el contenido. Y tú trabajo tiene bastante contenido.
La verdad siempre me sorprende cómo se utilizan los recursos y creeme que me
ha gustado mucho lo que hiciste.
Ya habrá tiempo de hacer cosas en la webTV pero por lo pronto no creo que haya nada que envidiar.
Sobre el registro en el YouRa, no te preocupes, los de Grecia tardaron mucho
en ubicar a las escuelas en el mapa y prácticamente entre que esto paso, les
envíe el aviso y ustedes tuvieron tiempo de leer los mensajes (pues yo no me
olvido de que su prioridad son los niños con los que trabajan), bueno, pues se va concretando lo que se puede.
Gracias de nuevo por tu participación y por el bello trabajo que envías.
Un beso
Carmina
Buenos dias,
finalmente hemos podidio acceder a la pàgina del YOURA. Hemos introducido los datos pero no me funciona ninguna contraseña. Me podeís dar una??
Muchas gràcies

Salut
 Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12
 Bona nit,
Como bien dice Susana el youra me funciona con la contrasenya YOURA2007
Vagibé
--
    Hola corasón!!!!
  Cómo vamos?? que te parece si nos pillamos almenos mmmm unos 10 días de relax !!! jajajajja. bueno, ya mme contarás cuando podemos skypearnos, cómo tienens los horarios y todo eso,por que este año con lo de la ciencia nos está pasando cada cosa máas rara, hay por ahí un personajillo que no sabemos muy bién quién es pero que nos entra en el blog y tenemos que averiguar su nombre, en fin que dará juego.
  Un biquiño caballero. Nos vemos en Enero verdad??
 Susana
 Mis felicitaciones María. Cuando hay experiencia siempre se encuentran recursos para todo. ¡Genial!
José Antonio.
 BUENOS DÍAS CARMINA
SOY GELA DO AGRO DO MUIñO(LA QUE ESTABA ANTES EN AIDO)y no me has mandado mi contraseña para entrar en el youra.¿es que no la necesito?¿Es que mi cole no puede participar?y como hago con el blog'Lo mio no es un MAR de dudas ,es un Oceáno
Siento causarte tantas molestias pero tengo unas ganas de empezar a currar
Petonets y biquiños de Gela ----- Mensaxe orixinal -----
 Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
 Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:71 [17 M. Ángel Escola de Campos 2..] (1044:1120) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Obstaculos] [RURAL WINGS]

17 M. Ángel Escola de Campos 21 oct 2008
      18 Miquel 21 oct 2008
       19 suv...@edu.xunta.es 21 oct 2008
      20 Carmina Sánchez 21 oct 2008
    21 Carmina Sánchez 21 oct 2008
   TOC - TOC, YOURA.... SE PUEDE?
     22 mbcor...@edu.xunta.es 21 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) TOC - TOC, YOURA.... SE PUEDE?
      23 Carmina Sánchez 21 oct 2008
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) YOURA
   24 xg...@xtec.cat 19 oct 2008
  Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: YOURA
    25 suv...@edu.xunta.es 19 oct 2008
     26 xg...@xtec.cat 20 oct 2008

Buenos dias :
No estamos entrando ninguna y el problema esta en la clave de acceso, nos deja introducir los datos , pero en el momento que queremos validarlos , al meter la clave "no se deja" , kachis...
Mandarnos la clave y seguro que se deja.
Bicos
Manuel
Naufrago perdido en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bon dia,
En el oceano de dudas no estas sola otro náufrago te acompaña menos mal que los tiburones son buena compañia i está lleno de buenos navegantes siempre dispuestos a hecarnos una mano ... i no al cuello.
La contraseña, si no recuerdo mal, es 2008youra o a lo mejor es: youra2008
Uns petonets
hola , y podría ser con un año menos ???? youra2007,prueba.
un bqño. susana

Hola Gela:
Creo que en ese oceano de dudas estamos todos. Aunque en México yo había ya trabajado con una plataforma, todo esto es nuevo para mí y hay cosas que allá hice y aquí no me están funcionando.
Frédérique esta a cargo de lo técnico (y además me está enseñando); a más de
que tiene ahorita que preparar lo de la reunión internacional.
Lo de la clave haz caso de lo que te aconseja Miquel en lo que Frédérique me
la pasa. De todos modos espero, esa duda, si sacarla el día de hoy.
Muchas gracias a todos por su comprensión y paciencia pero sobre todo por echarse la mano unos a otros.
Manuel, Miquel, Xavi: Gracias por no permitir que esta Noria se pare a pesar
del atarantamiento de esta "coordinadora".
Un beso
Carmina
Hola de nuevo Susana, continuo contestando este mail. Para publicar, en la columna derecha (igual que en tu plataforma) clicas en iniciar sesion - según
me explica Frederique- y cuelgas el material.
Ojala puedas subir hoy mismo todo lo que tienes.
Saludos y gracias
Carmina
URGENTE!!!!
ENTRAR SI QUE ENTRAMOS, COLOCAMOS LOS DATOS, PERO...
CUAL ES LA CLAVE PARA QUE EL YOURA SE QUEDE CON ELLOS???
S.O.S.
BIQUIÑOS DESDE BAMONDE
Con mucha pena, les digo que yo también estoy en espera de que Frédérique me
la proporcione para poder dárselas.
Una disculpa y en cuanto la tenga se las envío.
Buenos dias,
Des de hace unos dias, las maestras de los mas pequeños de la escuela de Rellinars estan intentando entrar datos en el YOURA y por más que lo intantn no se les abre la aplicación. La ruta ue seguimos es a partir de la página de Rural W.
Hay algun problema? lo hacemos bien??
Est semana ntramos los datos recogidos estos dias par presentarlos el próximo fin de semana.

Por otra parte, parr "subir" una palicula a la web TV que formto necesitamos?
Un saludo
Hola Xavi!!!!!
Antes de nada, graciaaaaas recibido, ok????
Youra, yo entro desde este enlace :
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/

Estoy a la espera de que me manden invitacion para el blog, como soy administradora de otro blog de wordpress me deriba al del cole .
Un biquiño Susana
Buenos dias Susana!!!!
Que tal por Cuenca??? Y los cursillos, bien???
He entrado a la web de YOURA con el enlace que me has dado y puedo entrar, pero una vez dentro solo hay inglés y aleman, a la vez que tengo problemas par entrr en las aplicaciones y documentos.
Vosotros también entrais con el inglés??? (o aleman???). Me he perdido alguna cosa?? hay que descargar alguna aplicación o manual??
Mucahas gracias.
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:15 [Yo espero poder llegar algún d..] (156:156) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [expectativas] [Obstaculos]

Yo espero poder llegar algún día a tener una PDI en el aula y un PC con un sistema operativo que me permita conectar las memorias portátiles ,las cámaras de fotos...etc ya sabeis , aquello con lo que trasladamos nuestro trabajo desde casa al cole a diario, por que en mi caso , además de no tener conexión a internet en el aula , el pc que tengo es un windouws 98 que por reconocer ni me reconoce amí , pero ahí estamos,pidiendo a la Xunta de Galicia, dándoles el coñazo a diario, por que han tenido la desgracia de que les entrara una hornada de docentes nuevos muy muy peleones, verdad Nuria????, así que quien sabe, tal vez Nuria llegue a tener el privilegio de poder trabajar en una comunidad educativa similar a la vuestra, amí seguro que ya me pilla jubilada, por desgracia.

Code: para 90 minutos {1-0}

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:66 [También, esta tarde (02/04) se..] (1018:1023) (Super)
Codes: [para 90 minutos]

También, esta tarde (02/04) se organiza una sesión streaming (en inglés) a las 19h (hora de España) para 90 minutos. El objetivo es presentar las actividades de algunos centros en Grecia, Sur África, Irlanda y Alemania. Por ejemplo, los alumnos del centro griego (que es parte de Rural Wings) explicaran como miden la duración de un día en Júpiter.

Code: RECURSOS TIC {18-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:3 [Hola Mónica Yo, por fin , esta..]
(25:29) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RECURSOS TIC]

Hola Mónica
Yo, por fin , esta semana, desde el ordenador de mi escuela he podido realizar la 1ª videconferencia con los niños del cole de mi compañero Manuel,... pero tan sólo duró un minuto por que se me caía constantemente.¡ Pero no veas que minuto!....Mis niños flipaban por colores. No sé... fué algo maravilloso que no puedo describir con palabras.¡Había que verlos!.
Los técnicos de la U.A.C.(Unidad de atención a centros) que fueron los que consiguieron esta maravilla dicen que mi ordenador no da para más. Bueno, ya vendrán tiempos mejores. A mí la ilusión no me la quita nadie.
Molts petonets, besos e biquiños
   Gela

P 3: debates enero 2008.doc - 3:5 [Os escribo para comunicaros qu..]
(33:44) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC] [RURAL WINGS]

Os escribo para comunicaros que ya disponéis del tutorial de WEBTV en el moodle.
Os mando miles de besos a todos y todas,
Mónica
Hola Mónica:
LLevamos varios días que no nos deja entrar en el moodle, ni desde casa, ni desde el trabajo...?
Un saludo
Manuel / Susana
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bones,
Como Manuel i Susana yo tampoco entro en Nemed, creía que era culpa de mi PC o de mis conexiones pero veo que es Murfhy quien anda por esos llares.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:35 [buscando buscando
 1 M. Ángel ..] (446:455) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

buscando buscando
 1 M. Ángel Escola de Campos 15 ene 2008
Un abecedario
http://www.telefonica.net/web2/mcbi/flash/elAbecedario.swf
En galicia llueve.
Caretas? Mascaras? Antifaz ? ... tradiciones....
Haremos los deberes y en el CEIP A Ramallosa compartiremos , esta vez, filloas y longanizas. (Martes lardero , longaniza en el puchero) , jajaja
Un petonet
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:41 [- Otra cosita: nuestro diario ..]
(482:485) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

- Otra cosita: nuestro diario digital "TOP-TOP" y su web dejó de existir el pasado mes de octubre, ahora tenemos un blog en el que seguimos colocando nuestras noticias. Si queréis verlo la dirección es:
http://arininos/blogspot.com
Si queréis colaborar podéis enviarnos vuestros artículos, fotos, comentarios, etc... a arininos@gmail.com
Bueno, ya no me enrollo más, que os voy a aburrir.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:55 [El único modo de acceder a él ..] (620:624) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RECURSOS TIC]

El único modo de acceder a él es a través del Mozilla Firefox, es decir, debemos acceder desde otro navegador que no sea el explorer.
Miquel os envío hace poco un link para que instaléis el navegador en vuestro
ordenador. Es un software muy fácil de instalar y de utilizar y, además, es gratis.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:25 [Buenas Tardes : Si mañana vien..] (305:310) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RECURSOS TIC]

Buenas Tardes :
Si mañana vienen a instalar la antena de Reboreda y luego pasan por Bamonde a colocar el ROUTER, de camino pasan por delante de la escuela de Arcos de Furcos (Begoña) , seria tremendamente interesante que la Empresa Gesico realizara la revisión de la antena , para un correcto funcionamiento, pues ellos tienen los aparatos de medición adecuados.
Es una pena que estas cosas no se coordinen de antemano para aprovechar los pocos recursos disponibles.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:49 [Hola Frederique:
te comento q..] (678:682) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RECURSOS TIC] [RURAL WINGS]

Hola Frederique:
te comento que mis problemas técnicos han desaparecido, es decir, desde el lunes la antena me funciona perfectamente.Creo que han metido más "potencia" a la antena o como se diga éso. Tengo a los niños entusiasmados con esta nueva dimensión desconocida para ellos en la escuela.
En cuanto a lo de las actividades del youra te comunico que no lo he realizado porque me cuesta cómo enfocarlo, cuando lo tenga claro me pongo con ello.
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños
hola Begoña,

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:55 [Hola Frédérique:
Soy Begoña, ..] (807:814) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RECURSOS TIC]

Hola Frédérique:
Soy Begoña, te comento que la buena marcha de mi antena de la que estuve disfrurtando desde febrero se ha vuelto a truncar, esta vez han sido de

nuevo los "ladronzuelos" que tienen por costumbre entrar en mi escuela. Me han robado el "ruteador" "link". Puse la denuncia correspondiente y no se si tengo que hacer algún trámite más. ¿Hay alguna posibilidad de que me pongan otro?
Así que vuelvo a estar incomunicada, está claro que tengo algún "gafe" con este asunto
Saludos a todos desde Arquiños
Vaya, Begoña, lo tuyo si que es mala suerte!!!!! Les tendràs que decir a los amigos de lo ajeno que hoy en dia se dispone de conexión a la red de una forma más senzilla y còmoda que ir con una antena parabólica y un ruter en el bolsillo. deja un cartel con la propaganda de las conexiones USB.
Que tengas un tranquilo y feliz final de trimestre
Un saludo des de Rellinars
Xavi

P 6: debates junio 2007.doc - 6:2 [Por cierto cuantos ordenadores..] (6:7) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

Por cierto cuantos ordenadores llevaremos ? De ellos cuantos tienen conexión integrada a internet ?, cuantos tienen entrada de tarjeta wifi ?
Yo me llevare un pequeño ruter para 7 ordenadores y algun cable suelto.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:8 [Susana y Manuel , un ordenador..] (46:46) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

Susana y Manuel , un ordenador conexión a internet por wifi. Una Habitación doble. Todo OK.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:5 [Y si creamos un blog para el g..] (33:35) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

Y si creamos un blog para el grupo?? no sería todo mucho más fácil??? mira lo que estámos haciendo algunos de nosotros en uno que está todavía en pañales.
www.gruposementeira.es
Un saludo . Susana

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:47 [Bona nit,
Creo que aquí estoy..] (672:678) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

Bona nit,
Creo que aquí estoy sin querer sobrecargar los correos.
Por cierto actualmente tenemos 10 PC con acceso ADSL a Internet i 1 con acceso Satélite (ERV).
Todos son de generaciones diferentes, puede haber algún 386 (unos 10 años).
Un petonet

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:51 [A mi entender i sin ironizar, ..] (702:710) (Super)

Codes: [RECURSOS TIC]

A mi entender i sin ironizar, soy así (i no me propongo cambiar a mis 50 i piquiño mas) veo dos medios de comunicación, o tres,
1.- el forum NEMED, serio i de programación, donde proponer, donde responder, donde seguir, ..., por ejemplo el cuenta-cuentos, donde empezamos a escribir i Manuel hizo una propuesta, de momento sin respuesta.
2.- Este el correo de grupo, ese en el que polemizamos, en el que nos contamos unas miserias materiales i riquezas pedagógicas. Desde el pobre borrico (ahora en un rincón, supongo) de Gela al viaje d'Ariño a Berlín.
i 3.- El personal, correo privado, Skype, telefonía, ... encuentro personal.

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:10 [Tenemos una página web , os in..] (153:154) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

Tenemos una página web , os invito a q le echeis un ojillo, aunque no está todo lo actualizada q debiera, pero ya han colgado las fotos del "Samaín" , una exposición q montamos sobre productos tipicos del otoño ,el árbol del q procede,recetas tipicas...etc
http://centros.edu.xunta.es/ceipsantopaiodeabaixo/

P11: debates octubre 2007.doc - 11:15 [José Antonio , en el Cra de Te..] (107:107) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

José Antonio , en el Cra de Teo tenemos , ahora, un Pantalla digital interactiva en cada escuela, 14 en total, nos encantaria que un experto como tu no orientara en cuanto a programas , actividades y demas...

P11: debates octubre 2007.doc - 11:16 [15 Oct 2007 Hola Manuel. He to..] (115:120) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

15 Oct 2007 Hola Manuel.
He tocado muy poco la PDI (pizarra digital interactiva). Isabel es la que más tiempo la utiliza en la escuela. Ella sí que puede enseñarnos un montón de posibilidades con estas pizarras. Yo estoy... Yo me dedico a... Estoy en Ariño pero... Voy de aquí para allá y... Bueno, algún día os lo cuento.
José Antonio

P12: debates sept 2007.doc - 12:3 [Nuevo espacio de trabajo 1 Mó..] (141:200) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

Nuevo espacio de trabajo
1 Mónica Martínez Paz 26 sep 2007
2 Nuria Fernndez Fari?as 29 sep 2007
3 alvaro alvaro 29 sep 2007
4 Miquel 30 sep 2007
5 Nuria Fernndez Fari?as 30 sep 2007
6 José Antonio Blesa 29 sep 2007
7 Mónica Martínez 30 sep 2007
Hola a todos y todas,
Os escribo para comentaros que disponemos de un nuevo moodle para el

proyecto Rural Wings, es decir, disponemos de una nueva aula virtual.
La dirección para acceder es:
http://www.futurelearning.org/exchange/login/index.php
Una vez lleguéis allí deberéis colocar vuestro nombre de usuario y contraseña (los mismos del moodle anterior), posteriormente hacer clic sobre
el curso titulado "Rural Winsg in Spain"
Dentro del curso os encontraréis las primeras dos actividades que deberéis desarrollar.
Os recuerdo que disponéis de mi persona para realizar cualquier consulta,
queja, petición, objeción...
Quién tenga algún problema para entrar o no esté dado de alta que me lo haga saber para entonces proceder a verificar y resolver el problema.
Muchas gracias por todo.
Se os quiere,
Mónica
Hola Mónica !!!!!!!!
Perdonar que esté un poco desconectada pero estoy con problemas con internet desde casa y ando a poquitos entrando desde donde puedo.
Mónica intenté entrar en la nueva zona de trabajo y no me lo permite. te abras olvidado de registrarme!!!!!!!!!jejej. No te habrás olvidado de mi!
Muchos saludos a todos, de esta croquetiña (ya lo tengo asumido, me rindo!!!) y ánimo con el comienzo de curso.
Por cierto, bienvenida pajarraca a la ERV!!!!!!!!!!!
Miquel creo que me habías pedido el www.flixn.com , espero que sea eso a lo que te referías.
Miles de biquiños para esta noria!!!
Buenas Monica, te estoy acabando lo de Grecia y tambien intente entrar al nuevo entorno de trabajo, pero me salen las actividades del año anterior, algo hago mal, ya me contaras.
bsicos
Alvaro
Muchas gracias, doña "croqui", por el espacio web de video.
Si no recuerdo mal tenemos una conexión pendiente, cuando tengas tiempo lo probamos, si ?
Carmen, la lupa funciona i a los alumnos les ha gustado i divertido, gracias.
A los demás un saludo, un abrazo i molts petonets.
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Claro que tenemos esa conexión pendiente Miquel, pero no tengo conexión en el aula y todo esta todavía en el aire, en cuanto sepa cuando puedo disponer de internet, te aviso y pobamos!!
Te voy a dar yo a ti croqui!!!!
Date: Sun, 30 Sep 2007 16:13:52 +0200From: mm...@xtec.catSubject: Re: Nuevo espacio de trabajoTo: escuelaruralvirtual@googlegroups.com
Muchas gracias, doña "croqui", por el espacio web de video.
Si no recuerdo mal tenemos una conexión pendiente, cuando tengas tiempo lo probamos, si ?
Carmen, la lupa funciona i a los alumnos les ha gustado i divertido, gracias.
A los demás un saludo, un abrazo i molts petonets.
Salut, Pau i Llibertat Miquel
SOS
No puedo entrar con la ID y contraseña que tenía.
JA
Hola José Antonio,
Usuario: joseantonio

Contraseña: nemed
Espero que ahora puedas entrar, pero si no es así me dices :-)
Besitos,
Mónica

P12: debates sept 2007.doc - 12:5 [Bromas a parte el verano ha si..]
(32:32) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC]

Bromas a parte el verano ha sido, repito ha sido, bonito i volver a abrir las puertas te trae sorpresas, algunas desagradables como la inutilización de las conexiones a internet. Pero se solucionó y aqui estamos dispuestos a recibir niños y niñas el próximo miercoles 12.

Code: RELACIONES {11-0}

P 1: Debates abril 2007.doc - 1:6 [Y con MARIA, que el próximo dí..]
(34:34) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Y con MARIA, que el próximo día 23 de abril sera la anfitriona en la Fiesta del Libro , que celebraremos en su escuela , las escuelas de Aido (Gela), Campos (Manuel), Bamonde (Maria), Oza (Dolores) y Vilariño (Elvira), con la colaboración de Natalía (Profe de Reli).

P 3: debates enero 2008.doc - 3:15 [Amigo Miquel... Tanto Susana c..]
(196:199) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Amigo Miquel...
Tanto Susana como yo , llevamos varios dias contando apasionadamente nuestra visita a Prats, algo parecido a visitar el paraiso guiados por dos AMIGOS increibles.
Ayer alguien nos pregunto si valio la pena...? la contestación inmediata de Susana y mia fue... iriamos otra vez ahora mismo. Pronto pondremos fotos.
Punto y aparte.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:30 [Todos los comienzos son muy ma..]
(373:373) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [IDENTIDAD] [RELACIONES]

Todos los comienzos son muy malos(que me lo cuenten a mí) y ELLOS ESTÁN EMPEZANDO Y SE SIENTEN ALGO PERDIDOS y nosotros ya no nos acordamos cuando empezamos....siempre pidiendo ayuda.Yo fuí una privilegiaga por que tenía a mi grupo de "EMPANADOS" y contaba con mi compañero Manuel MASSAGUER que nos puso al día y en contacto con la creme de la creme de la ERV: Miquel (aún recuerdo nuestra primera videoconferencia, medio escondida detrás de María y casi sin saber lo que decirte), Mónica(tu estancia en Galicia con nosotros fue el no va más), Isabel(lo mismo digo)....y así uno trás otro me parecía imposible que tanta gente guai pudiera estar trabajando en en mismo equipo....¡ pero era verdad!.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:36 [Planetas

1 Miquel Moyà Altise..] (456:465) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Planetas
1 Miquel Moyà Altisent 15 ene 2008
Bones,
Una madre me mandó este pps i me pareció oportuno compartirlo.
Un Petonet
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=.=
Fascinante.pps 274 K Ver Descargar

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:42 [A pie de Obra
1 M. Ángel Esco..] (439:511) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES]

A pie de Obra
1 M. Ángel Escola de Campos 5 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) A pie de Obra
2 Miquel 5 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: A pie de Obra
3 xg...@xtec.cat 5 oct 2008
4 alvaro alvaro 9 oct 2008
5 M. Ángel Escola de Campos 10 oct 2008
6 xg...@xtec.cat 10 oct 2008
7 Carmina Sánchez 13 oct 2008
Buenas tardes a todos/as ...
La primera tarea que debo afrontar al regreso de Barcelona es la de agradecer a Xavi el trato recibido y el tiempo dedicado a Susana y a mi , durante nuestra estancia en Barcelona, al mismo tiempo a Miquel , Mario , Carmina y Frederique el trabajo realizado. Tenemos sobre la mesa dos proyectos tremendamente ilusionantes , Rural Wings y Agrupaciones Escolares... dos proyectos abiertos a la participación de todos y unidos bajo una sola palabra que ha dado significado a esta Noria "COMPARTIMOS".
La Noria gira y cada uno debe buscar su sitio en ella, Youra, Web TV, Blogs, ... adelante...
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bones,
Me alegra saber que terminasteis la estancia en Barcelona de lo mas lindo i que el regreso a la patria chica haya sido, como mínimo, cómodo.
Creo que si, que fue productivo el encuentro, que puede allanar el camino de participación en compartir, como bien dices.
Por delante, una semanita de papeleo y luego a COMPARTIR, compartir saberes, compartir con la TV digital, compartir tradiciones ...
Durante unos días intentaré mandaros petonets desde Salamanca.
Un petonet desde Prats
Buenas!!!
Ha sido un placer poder compartir con todos vosostros este fin de semana. Ahora nos queda mucha tarea por delante, pero sabiendo que somos un equipo con ilusions y ganas de hacer las cosas. Seguro que nos sale muy bien.
Miquel, que te vaya bien por Salamanca, si necesitas alguna cosa, papeleo, soporte aun que sea moral, ... ya lo sabes, puedes contar con Rellinars (nos hacemos una excursión a Prats). Por ciero, fue bien con la consuegra!!!!!! Feliz estancia y que os vaya bien el viaje.

Manuel y Susana, ha sido unplacer, de verdad. Mis hijas quedaron encantados con vuestra compañia i tu conejo (a ver, no me interpreteis mal, el conjo que les hicistes a Vinyet i queral con la servilleta del restaurante. Seguro que habrà alguno/a que penso mal).
estamos en contacto.
Salut
Hola a todos!!
Por aqui ya estamos haciendo las primeras pruebas de la television escolar. El primero de los trabajos fue analizar un spot de television, uno que escogieron ellos (promocion fisica o quimica a3tv). Lo analizamos, buscaron el mensaje y propusieron utilizarlo como primera referencia para crear la promocion de la tele del CRA.
El resultado está colgado ya en el blog del cole y os invitamos a verlo
http://arininos.blogspot.com/
Miquel, seguimos dandole vueltas al soporte en el cual lo vamos a volcar, pero visto lo sencillo que resulta subirlos a blogspot, seguramente utilizaremos el blog como soporte. Se aceptan mas ideas, ok???
Sirva el video para presentarnos a los compañeros de l ERV, e nvitaros a presentaros de alguna forma similar.
Un abrazo desde las orillas del rio Martin.
Alvaro
Hola Alvaro , buenos dias ... todavia tengo los ojos a cuadros despues de ver el trabajo de la televisión en vuestro blog.
Creo que todos estaremos encantados de dejarnos guiar para intentarlo
Seria posible una breve descripción del proceso , los pasos y demas
Pero ten en cuento que en mi caso debes de incluir un manual de " Informatica para torpes"
Gracias por ser y estar
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas!!!!
Que prefesionalidad! que chulada! Que sensibilidad! que .... nos habeis dejado con la boca abierta.
Des de Rellinars estamos intentando colgar un vdeo en la web TV pero mi chica "informática" tiene algun problemilla. Cuando lo consigamos os aviso.
Referente a las propuestas de Manuel de compartir refranes es fantático!!!
Podriamos intentar podernos un pequeño calendario para tener recoger las propuestas y abrir nuevas vias de trabajo: flora y fauna de nuestros alrededores, entorno social, ...
QUE LA NORIA NO PARE ..... NUNCA!!!!
Salut
Hola Alvaro, de hecho está la propuesta de subirlo a la WebTV.
UNA DISCULPA A TODOS por no haber organizado todavía la actividad de presentacion, pero es que -como ya le explique a Begoña- he preferido esperar a que el BLOG este listo.
Por otra parte, como el BLOG enlazará con los diferentes proyectos, los que ya tengan material (como Alvaro) lo pueden subir a la WebTV; pues la utilización del BLOG, como nuevo espacio de la comunidad virtual, deberá funcionar en pleno. Por lo que resulta importante ir concentrando las aportaciones por proyectos que estarán facilmente ubicables en el BLOG.
Yo, la verdad, confieso mi ignorancia en el tema de los BLOG (pero estoy aprendiendo) según mi punto de vista todo podía resolverse con el Moodle.
Ahora que la propuesta de Susana -de organizarlo por pestañas- ha sido bastante factible para organizar la participación por proyectos y creo que redundará (como nuestros distinguidos visitantes decian) en un manejo más facil de las aportaciones del grupo.
Saludos
Carmina

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:62 [un buen dia
1 Miquel Moyà Alt..] (848:861) (Super)
Codes: [Carmina] [Frederique] [RELACIONES]
Quotations:
7:64 Ayer hemos estado (Frédérique .. <explains>

un buen dia
1 Miquel Moyà Altisent 16 oct 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) un buen dia
2 M. Ángel Escola de Campos 16 oct 2008
3 Carmina Sánchez 17 oct 2008
Bona nit,
Que tal con el Senyor Juez Calatayud ... ? Supongo que dando ánimos i alas a l@s maestr@s ?
Montse, debo entender que te casas ?, Felicidades, muxas ... muxas.
Hoy ha sido un placer poder disfrutar de la compañía de Carmina i Frederique i hablar de todo un poco i recordar ... que uno sigue haciéndose mayor. Supongo que el viaje de vuelta a casa ha sido largo pero con un primer tramo de buenas vistas.
Un petonet.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:89 [Ariño en la 4
1 José Antonio ..] (1391:1467) (Super)
Codes: [RELACIONES]

Ariño en la 4
1 José Antonio Blesa 7 nov 2008
Poblet en K3
2 mbati...@xtec.cat 7 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Poblet en K3
3 Miquel Moyà Altisent 7 nov 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Poblet en K3
4 Carmina Sánchez 7 nov 2008
5 alvaro alvaro 7 nov 2008
6 Carmina Sánchez 10 nov 2008
Hola a toda la ERV.
Mañana sábado, día 8 de noviembre, a las 14:30 salimos en la 4 de televisión. Será poquito, ¿medio minuto?. No sé, no sé.
Besos.
--
José Antonio Blesa
Hola!!!
Nosotros también salimos en la tele!!! es un programa que se llama Play , donde los niños cantan en inglés (tipo karaoke) y contestan preguntas en inglés!!
el dia 7 a las 7 por el canal 33 (K·3) es la cadena catalana!!
sino ya os diré un enlace para verlo des de internet
montse
ZER Poblet
Bon dia,
Esta mañana hemos solucionado el problema de CSI, han confesado después de demostrar que la letra era la suya, el mismo propietario se ha insultado a él mismo para ..... no lo sabe (poca personalidad, falta de confianza, ...) i su compañero de 3º.
Gracias Xavi, el vídeo del Juez Calatayud ya lo vimos.
Sin que sirva de precedente, estaremos atentos a la TV para ver a los de

Ariño-Alloza i a los de Poblet.
Carmina, i a todos, que os parecería poner un link desde el bloc ERV a las TV de Ariño i Prats ?
Un petonet
Por mi parte lo veo bien. Lo vamos trabajando.
También la idea de Xavi Geis de enlazar el blog a las páginas de las escuelas.
Buenas a todos
Veo bien lo de los links a las TV de las escuelas, mas que nada por que cadavez que quiero entrar en la de Miquel me tengo que repasar todos los mensajes de correo hasta que llego al link!!
Respecto a tu CSI, esto de buscar un culpable escondido es de lo mas dificil, hace un tiempo nos pasó algo parecido. Llevabamos tiempo insistiendo en que habia que dejar el recreo limpio despues del almuerzo y en que no se podia dejar la comida por el patio y tal. Un dia aparece un brik de neskuik (o como se diga), sin empezar en mitad del patio y se me cruza el cable (otro dia no me hubiera puesto así) y les digo a toda primaria que hasta que no salga el culpable nos quedamos sin recreos. Un dia...dos dias....al tercero una niña Acnee de mi grupo se confiesa culpable con la consecuente bronca, charla, etc, etc...y el consiguiente mosqueo del resto de niños que la acusan de haber perdido recreos por su culpa. Ahi queda la cosa hasta que semanas despues el CULPABLE REAL no puede
con su conciencia y me llama para confesar. La niña se echó la culpa encima para no quedarse sin recreos, mientras el culpable real debia estar alucinando, pero callaba. Si es que,,,uno no deja de sorprenderse con estos crios
Un saludo Miquel , y a todos los demas compañeros.
Alvaro
No quiero dejar de comentar que me parece excelente lo que Miquel nos ha traido a la mesa, y es la posibilidad de ventilar, en este espacio, los problemas cotidianos de la escuela. En México (y supongo que aquí tambien) se ha invertido mucho dinero en proyectos que "apoyan el aprendizaje". Proyectos van y proyectos vienen, pero los problemas reales del entorno escolar (conducta, causas de reprobación, etc.) no son abordados.
Por eso digo, que me parece excelente que Miquel haya traído el CSI a este foro. Los maestros no somos infalibles y, cómo dice Alvaro, a veces en determinadas situaciones se nos pueden cruzar los cables. Yo, en México, me dí cuenta que los proyectos institucionales nunca abordan las situaciones cotidianas de la escuela. De la problematica del patio sucio, del desperdicio (en México se reparten en las escuelas meriendas empaquetadas, a
muy bajo costo, que luego veías tirados en el patio), de las pintas, etc., nunca se habla formalmente en los proyectos institucionales, cuando son el pan de cada día en la escuela. Por otra parte, también me dí cuenta de que compartir la experiencia y la solucion aplicada permite aprender de los otros, compartiendo formas de ver el problema y además, algo muy curioso, te
hace no sentirte sólo.
Saludos a todos y buen comienzo de semana.
Carmina

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:28 [En cuanto a lo de junio Manuel..]
(351:351) (Super)
Codes: [RELACIONES]

En cuanto a lo de junio Manuel, Susana..es decir el grupo de Teo(a 7 KM de Santiago)ya hemos pensado en poner nuestras casas a vuestra disposición. En

mi casa podeis contar con una habitación de matrimonio con cuarto de baño incluido, o sino una habitación individual con el cuarto de baño al lado. En cuanto a la furgona no hay problema, esto es una urbanización y aquí quedan las furgonas de los vecinos en los aparcamientos de la misma y no pasa nada.

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:30 [Boas noites!!!!! Miquel, la pp..] (355:356) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RELACIONES]

Boas noites!!!!!
Miquel, la ppt está genial, nos ha gustado mucho por la banda de los poéticos (jajajaja) decirte q además de esto tanto Manuel como yo nos alegramos de tener otro colega furgonetero, en nuestra casa ya hay una aparcada así q de ser dos sería genial,se harían compañia , q la nuestra está muy soliiita.

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:8 [Bona nit,
Creo Mónica que no ..] (141:144) (Super)
Codes: [CONTEXTO] [RELACIONES]

Bona nit,
Creo Mónica que no es presión lo que tu nos demandas, todo al contrario lo tuyo es comunicación.
Estamos aquí porque queremos estar, porque nos gusta. Pero, siempre hay un pero nosotros, yo, además debemos cumplir con los cambios, ahora nos piden, desde la administración educativa, que apliquemos la LOE i esto si que nos, me, presiona.
Lo tuyo es porque a ti también te preionan, necesitan eso que nos pides, debemos cumplir unos terminos de entrega i en eso estamos.

P11: debates octubre 2007.doc - 11:3 [INCREIBLE;PERO CIERTO
1 suv....] (49:93) (Super)
Codes: [RELACIONES]

INCREIBLE;PERO CIERTO
1 suv...@edu.xunta.es 12 oct 2007
2 CEIP Las Manchas 12 oct 2007
3 José Antonio Blesa 14 oct 2007
4 Isabel Rodrigo Serrano 15 oct 2007
5 Mónica Martínez 22 oct 2007
11 Oct 2007 Hola compañer@s de la ERV!!!!!!!!
Os tengo que contar una buena noticia, bueno almenos para los gallegos cangilones , como ya sabreis estamos metidos además de en esta noria, en otras, entre ellas un grupo de trabajo del que forman parte, Nuria,Gela,Nora; María , Manuel y yo, el curso pasado desarrollamos un trabajo acerca de "Cómo trabajar la lógica matemática desde una perspectiva constructivista partiendo de las rutinas de aula", pués bien , nos han dado el primer premio en la " V edición de los premios educa compostela 2007", lo cierto es que nos pilló un poco desprevenidos, no es falsa modestia, pero se presentan cosas muy buenas, así que bueno , nosotros decíamos q si almenos nos diesen un accesit....no estaría mal jajajajjaja, pués ya veis,somos los número 1 .
Estámos encantados , ya os contaremos cuando sepamos algo más , por q de momento lo único q puedo daros es la noticia. Os dejo un enlace para que podais verlo.

http://www.xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=ar...
Bueno Mónica, y este año amenazamos con más, PDI,BLOGS.....etc etc.
Miquel: he oido q la noche....es toda magia y que un duende.....Me alegro de que pudieses ir, seguro que fué increible!!!!!.
Un besazo de la coordinadora del mejor grupo de trabajo de innovación educativa de estos alrededores.
Susana
12 Oct 2007 Hola:
Enhorabuena Susana y compañeros/as.
Les felicito y les animo a seguir trabajando.
Por aquí también trabajamos en esa dirección.
Mi grupo trabaja " El aprendizaje de las Matemáticas desde la realidad en Educ. Inf. y Primaria"
Ya les enviaré algunas actividades para trabajar en el aula, por si les interesan.
Un saludo
Carmen Dolores
14 Oct 200 Mi enhorabuena a todo el grupo premiado.
Aunque haya sido en otra noria, se siente, se siente la alegría y el orgullo.
Besos.
José Antonio.
15 Oct 2007 ¡Hola, hola, hola! Muchíííííísimas FELICIDADES a mis queridos Nuria, Manuel, Susana, Gela, María, Nora...¡SOIS GENIALES! y una vez más lo habéis demostrado. Ya os dije en su día que me parecía fantástico el trabajo que habíais realizado ¿Por qué sabéis una cosa, amigos de la ERV? los compañeros gallegos me honraron regalándome un ejemplar de su trabajo con las matemáticas, sí, sí, ése por el que han recibido el premio, cuando nos vimos en Galicia en el mes de Junio. Muchísimas gracias, una vez más.
Buenoos cuento: los peques de mi clase, me refiero en concreto a los 7 pequeñitos de 3 años que han comenzado este curso, ya están informados por los "mayores" de 4 y 5 años, de que tenemos unos amiguitos gallegos, con los que hablamos y yo creo que ya pronto podemos comenzar la primera conexión. Conocen a la brujita "Luna azul", han visto los trajes regionales gallegos, les han hablado de las videoconferencias, de los disfraces que nos enseñamos por Carnaval, de los libros de Andersen, de "Globo" y "Bella" los gusanos de seda...¡en fin, recuerdos inolvidables y nuevas ilusiones por estrenar! Así que prontito, prontito.., yo los veo ya bastante adaptados y centrados como para empezar, pero el "problema" es que yo este año estoy mucho fuera de clase, porque ya os dije que llevo la secretaría del Centro, pero... todo es cuestión de quedar en los momentos en que yo estoy con ellos ¿qué os parece?
Tampoco se me olvida lo que me pedisteis: os tengo que enviar todos los proyectos que hemos trabajado en el Centro, unos dibujos animados que hicieron los niños con nuestra Pizarra Digital Interactiva con una protagonista excepcional: la brujita luna azul y otro video con una canción dedicada a vosotros, pero dadme un poquito de tiempo, porque ahora mismo estoy ¡buf! agua al cuello de papeleo, ya sabéis que a comienzo de curso es cuando más fatigan las tareas burocráticas y a veces tengo la sensación de no llegar a nada,pero todo mejorará, seguro.
Leo todos los correos, aunque a veces no pueda contestar, siempre os llevo en "la cajita de los recuerdos".
Con todo mi cariño, FELICIDADES de nuevo, ¡os lo merecéis!

Besos y más besos.
Isabel
22 Oct 2007 Me he quedado sin palabras y por eso he tardado tanto en contestar a este
hermoso mail.

Aunque sea redundante, pues ya os lo han dicho, yo lo vuelvo a repetir:
FELICIDADES CANGILONES GALLEGOS, ¡FELICIDADES! y MIL VECES MÁS FELICIDADES.
La verdad, si os soy sincera, no me sorprende porque es que sois lo más de lo más.
No sabéis el gusto que me da currar con gente tan competente y buenachona.
Sois, en verdad, lo máximo.
Os quiero muchote,
Mónica.

Code: RELACIONES CON LA CV {33-0}

P 3: debates enero 2008.doc - 3:3 [Al ruedo
 1 Miquel Moyà Altise..] (8:21) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Al ruedo
 1 Miquel Moyà Altisent 2 ene 2008
Deseando, ..., deseo que el 2008 se lleve todo lo que nos sobra i deje todo lo que nos falta.
Volver a conectar y reencontrar esa marivilla de compañeros, fotos, música ... tradiciones.
Felicidades,
Que haceis esos carnavales ?, nosotros de Pitufos, cumplen 50 años, i a final de curso una obra teatral de pitufilandia.
Perdón, hasta el martes.
Petonets de turrón i mazapán. O mejor de croquetas navideñas !
.....
Salut, Pau i Llibertat
            Miquel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:8 [UN PEQUEÑO DESEO
 1 CEIP Las M..] (66:76) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

UN PEQUEÑO DESEO
 1 CEIP Las Manchas 5 ene 2008
FELICIDADES DESDE CANARIAS
A TOD@S MAESTR@S QUE HACEN
ESTA LABOR TAN IMPORTANTE.
MUY FELIZ AÑO 2008
 Y QUE PODAMOS COMPARTIR
NUESTRO ENTUSIASMO POR APRENDER
Y ENSEÑAR
UN ABRAZO DE
CARMEN LOLA

P 3: debates enero 2008.doc - 3:9 [estrellas20
 1 Nuria Fernndez ..] (77:108) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

estrellas20
 1 Nuria Fernndez Fari?as 6 ene 2008
   2 Abraham Domínguez 6 ene 2008
   3 Miquel Moyà Altisent 6 ene 2008
    4 Nuria Fernndez Fari?as 7 ene 2008
   5 m.angelespo...@edu.xunta.es 7 ene 2008

y ahi va la ultima, espero que hayan sido de vuestro agrado y lo siento por la lata de verlas asi! feliz fin de vacaciones,

estrellas 020.jpg 1723 K Ver Descargar
Como una cabra, estas loca!!! :)
Si llegas a hacer 100 fotos que pasaría?
Un abrazo :)
Locuela como una croquiña.
Las fotos i los videos ... muy guapos.
Una idea, por si sirve i por meterme donde no me llaman, porque no las presentas con el Windows Movie Maker comu una pequeña pelicula ?, ya perdonarás mi atrevimiento. ;-))
Como mínimo los reyes te han traido un saco de paciencia i unos petonets
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Miquel gracias por tu atrevimiento, muy acertado, y locuela ya sabeis que algo estoy, eso no es novedad!!!!!!!!
Lo del video ya lo intente pero no me lo daba subido, si por intentos no fue!
Compi Abraham, mi super recurso, no era plan de molestarte en vacaciones que si no ibas a ver!!!!!! Que conste que no subi todas las fotos que hice!
Gracias Miquel por tus reyes magos que se que andan de camino!!!!!!!
Biquiños!
Croquetiñas, ya te vale, ¿Cómo vamos a quedar ahora los demás?
.¡Que pasada de videos!.Me encanta tu clase y lo loca que estás .Esta es mi Nuria.Ya me contarás en la próxima reunión como se hacen esas cosas tan chulas.
¿Pero cómo no eres capaz despues de abrir mi felicitación de Navidad?.De todas formas sabes que para mí eres especial.Te deseo un MUY FELIZ AÑO 2008 Y AL RESTO DE COMPAÑEROS DE LA ERV
Gela
P.D: Ya hablé con Julen sobre lo de la casa.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:12 [castillo
1 suv...@edu.xunta.e..] (138:148) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

castillo
1 suv...@edu.xunta.es 8 ene 2008
Blog ERV
2 Abraham Domínguez 8 ene 2008
3 Miquel Moyà Altisent 8 ene 2008
4 Mónica Martínez 9 ene 2008
Amelia!!!!!
Gracias,gracias y mil gracias, qué bonito ...y con nieve, mañana mismo se lo enseño a los peques.
Te mandaré algunas fotos para que veas como llevamos lo del proyecto.
Muchisimas gracias otra vez, ah y por cierto feliz año!!
Un biquiño Susana

P 3: debates enero 2008.doc - 3:76 [(Miquel tu eres ya parte de nu..] (923:923) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

(Miquel tu eres ya parte de nuestro dia a dia, asi como Isabel y demas

compañeros nemesianos que se dejan ver)

P 3: debates enero 2008.doc - 3:96 [del borrico al tractor
 1 Miqu..] (1150:1176) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

del borrico al tractor
 1 Miquel Moyà Altisent 29 ene 2008
Bon dia,
esta mañana desde Prats hemos hablado un poquitín con los de Campos, por allí pasaba María i nos hemos visto las caras, por ti no pasa el tiempo. Luego hemos visto una biblioteca, muy chula, llena de paqueñajos de tres años, i nos hemos dado cuenta que nosotros con la pantalla del PC lo vemos bien pero los de Ramallosa no, necesitan un pantallón i he conocido a la hermana de Gela, Nora. i otros compañeros i compañeras gallegos, majisimos.
Perdón por los nombres, pero si recuerdo el nombre de Nora es porque te conozco, Gela.
Que haces tu aquí, pues eso, lo mismo que yo, lo mismo que todos, dar a los niños i niñas lo mejor de nosotros.
Gela nos merecemos lo mejor i si alguien no lo ve que se quite la tela.
El día que todos tengamos un tractor amarillo desearemos que el borrico siga dándonos consejo.
Se te quiere un montón
En este momento no se me ocurre nada mas que la canción del pirata
Que es mi barco mi tesoro,
que es mi Dios la libertad;
mi ley, la fuerza y el viento;
mi única patria, la mar.
Petonets
Miquel
            La canción del pirata.doc 47 K Ver Descargar

P 3: debates enero 2008.doc - 3:97 [gracias escola de Bamoonde
 1 ..] (1177:1188) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

gracias escola de Bamoonde
 1 norapo...@edu.xunta.es 30 ene 2008
   2 Isabel Rodrigo Serrano 30 ene 2008
Hoy los alumn@s de a Ramallosa recibimos una gran sorpresa ...apareció la profe Maria de la escuela de Bamonde muy glamurosa ,con su pijama de cuadros .Nos trajo unas caretas y antifaces dignos de aparecer en un museo.
Gracias profe y peques de Bamonde.Con vuestras obras de arte nuestro Entroido lucirá como ninguno.
                          Biquiños a feixes dende o cole de a Ramallosa.
¡Hola Nora! Os he mandado por correo urgente las caretas que mis peques os han hecho, espero que lleguen a tiempo. Os adjunto una foto de cómo han quedado.
¿Solucionaste lo de poder oir la canción? Ya me dirás y si no es así, os la reenvío mañana.
Besos y Feliz Carnaval!!!!
Isabel>
            caretas.JPG 154 K Ver Descargar

P 3: debates enero 2008.doc - 3:101 [Gracias a todos!
 1 norapo...@..] (1311:1318) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

Gracias a todos!
 1 norapo...@edu.xunta.es 31 ene 2008
Ya estamos preparados para el pistoletazo del carnaval,los decorados ultimados,y las caretas de Nuria,Susana,Gela,María,Dolores,Manuel...Y también las de Miquel e Isabel recién llegadas de Catalunya y Aragón. Estamos satisfechos del resultado,después de muchas horas de trabajo e ILUSIÓN y esperamos que mañana todo salga como imaginamos , por lo menos. Pero el motivo principal de nuestro entusiasmo es haber contado con todos vosotros y vuestros alumnos. Ya estais inmortalizados no Entroido da Ramallosa.
...Y mañana lo celebraremos con todos vosotros.
  GRAZAS,MOLTES GRACIES, y ...MUCHAS GRACIAS .

BICOS DE ENTROIDO.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:3 [La reserva pide una cuenta vis..]
(10:10) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

La reserva pide una cuenta visa, de momento doy la mia y al vernos en Burgos ya me lo dareis y luego, cuando ?, NEMED nos lo subvencionará a cada cual.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:4 [Lo dicho que os vaya bonito el..]
(14:21) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Lo dicho que os vaya bonito el encuentro gallego.
Teruel, te esperamos.
Cantabria, allí nos vemos.
Tenerife pensaremos
y por ti brindaremos.
Cálidos petonets a tod@s
Salut, Pau i Llibertat
         Miquel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:5 [BURGOS
 1 Miquel 1 jun 2007 Mu..] (1:3) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

BURGOS
 1 Miquel 1 jun 2007 Muy buenas,
Ya se que los gallegos estais ocupados escuchando a Isabel, pero sin ánimo de molestar debo pasaros información de Burgos.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:6 [Burgos 2
 1 mm...@xtec.cat 1 j..] (22:36) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Burgos 2

1 mm...@xtec.cat 1 jun 2007
desde Galicia Bona nit,
La pagina del hotel España:
http://www.hotelespana.net
Ala, petonets
desde Galicia
2 suv...@edu.xunta.es 1 jun 2007 Buenos dias !!!!
Miquel,eres un cielo,te estás comiendo todo el marrón del encuentro en Burgos ..y mientras tanto ,nosotros por aquí disfrutando de Isabel,.Sabeis, ahora entiendo lo de besos de caramelo y besos de fresa...etc, es de las personas más dulces que hemos conocido, un verdadero encanto.
Hoy podremos estar más tiempo con ella,por que estamos todos en su taller ,así que ya os contaremos,luego y como lo prometido es deuda les llevaremos a mostrarles un poquito de nuestra tierra y a tomarnos ese albariño prometido, Miquel una será a tu salud jajaja.
José Antonio,Alvaro y cia, no os preocupeis que la trataremos lo mejor que podamos,fijaos que hasta la climatología se nos ha aliado y parece que va a tener suerte y poder pasear por las rúas compostelanas sin mojarse.

Un biquiño a todos
Susana

P 6: debates junio 2007.doc - 6:7 [Segundo Paso Burgos... para se..]
(38:76) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Segundo Paso Burgos... para seguir haciendo camino...
1 M. Ángel Escola de Campos 3 jun 2007
2 Mónica Martínez 6 jun 2007
3 Miquel 6 jun 2007
4 Mónica Martínez 6 jun 2007
5 Mónica Martínez 6 jun 2007

Miquel, salvo causa de fuerza mayor , nos veremos en Burgos, Hotel España... llegaremos el viernes, saldremos de Galicia nada mas terminar la jornada de mañana , es decir 13,30 , despues de haber celebrado el jueves el día de la naturaleza en la escuela de Aido , como fin de curso de las escuelas amigas del Cra de Teo.
Susana y Manuel , un ordenador conexión a internet por wifi. Una Habitación doble. Todo OK.
Llevamos algo mas?
Algo de los niños?
Ariño - Alloza ---como bien dice Miquel la puerta sigue abierta...
Carmen- Cantabría , alli estaremos...
Monica... esperamos instrucciones.
Un saludo
Manuel $ SusanaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola Miquel,
Puedes, por favor, contestarme algunas cositas:
1.- El precio del desayuno es 7 euros por día, ¿verdad? Es decir, 14 euros por persona ambos días, ¿cierto?
2.- ¿El precio de la habitación y del desayuno ya incluye el IVA?
¡Gracias!
Mónica
Bones,
El precio de la habitación és de 75 ? (IVA incluido) las dos noches.
El precio de las tres comidas és 43 ? (iva incluido) x dia. Podemos escoger

el quedarnos a comer o no. Pero eso ya lo decidiremos sobre la marxa.
Sólo el desayuno és de 7 ? mas IVA x dia.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola Miquel,
¡Muchas gracias!
En breve espero tener noticias de la cantidad de la subvención.
Besos,
Mónica
Hola Miquel,
El IVA del desayuno es de 7%???
Gracias,
Mónica

P 6: debates junio 2007.doc - 6:11 [Sin palabras 03 Jun 2007 Hola ..]
(77:102) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Sin palabras 03 Jun 2007 Hola equipo!
Hoy mas que nunca me siento plena, llena de satisfación y emocion, como ya mis compis del club de la empanada os han contado este fin de semana con Isabel no hay palabras que lo describan.
Yo no conozco Teruel ni sus alrededores, sin embargo ya me he enamorado de su gente, los embajadores que nos habeis mandado son ESPECIALES como Manuel muy bien decía, pero no solo por su experiencia, su gran trabajo, sino especialmente por su calidad humana, que quedo latente en todo momento. Esto
no fue algo que solo nosotros percibieramos , sino que Isabel arraso en Galicia. Hubo personas que se borraron de las charlas a las que estaban apuntados para poder ir a la de ella. y es que no hay nada que funcione mejor que el boca a boca, e Isabel y Vicente llenaron las expectativas de todos los alli presentes, y las nuestras con creces.
A medida que escribo me doy cuenta que diga lo que diga nada podra expresar lo que siento...Asi que solo agradeceros esta plenitud que siento y me va a volver hacer emocionarme. GRACIAS, me siento plenamente afortunada de pasito
a pasito poder ir aprendiendo de vosotros, y haberos conocido.
Volveremos a vernos, no me cabe duda! Saludos a toda la Comunidad de aprendizaje, y miles de Felicitaciones! Ahora soy yo la que os digo, ¡Cuidar
ese monumento de personas que teneis! y sois! porque sin duda sois un gran equipo!!!!
Miles de bicos, hasta Burgos..., donde no me cabe la menor duda que Miquel..., volvera a impresionarnos.
pero esta vez ire preparada con mi paquete de clinex!!
GRACIAS ARIÑO! GRACIAS ERV!!!!!

P 6: debates junio 2007.doc - 6:14 [Bones,
Es bonito leer estas p..] (164:195) (Super)
Codes: [LIDERAZGO] [RELACIONES CON LA CV]

Bones,
Es bonito leer estas palabras llenas de sentimientos y escritas con sinceridad. Y las imágenes, que envidia.
Bueno, yo sigo ...
Mónica, la liada y alucinada Mónica, me propuso unas ideas y me pidió una

manita y el resultado ha sido el doc publicado en http://docs.google.com/
Por si hay o hubiera algún promblemilla en abrir lo pongo aquí mismo. Las horas sólo son referenciales, pongan las suyas.
Ni que decir tiene que cualquier cambio será bienvenido, qualquier propuesta, aunqué no nos veamos en Burgos, será bien acogida.
Propuesta 1 de PROGRAMA ENCUENTRO
ERV - BURGOS JUNIO 2.007-
VIERNES 15:
hh:mm .- Llega, besos y abrazos, cena (depende de la hora de llegada) y copichuela de Terras Gaudas i Brut Nature.
SABADO 16 :
10:30 .- Presentación escuelas: Fotos, PWP's, Vídeos, etc. -programas utilizados-
12:00 .- Pausa - café -
12:30 .- Dudas de programas introducidos y Presentación de programas
docs.google
Skype (si se pudiera conectar con compis de Ariño o Alloza seria bonito)
Marratech
...
14:00 .- ALMUERZO - siesta y paseillo
18:00 .- Lluvia de ideas y propuesta próximo curso.
21:00 .- Cena y terrazing a la luz de Burgos con brindis a la salud de los CANGILONES.
DOMINGO 17 :
Visita Atapuerca:
10:00 Visita Museo. (2'50 ?)
11:00 Visita Parque Erimológico. (4?)
13:00 Visita Yacimiento. (4?)
Las tres visitas 9 ?
14:30 .- Almuerzo
16:00 .- Bicos, Biquiños, Petonets, Besicos y Bezitos
17:00 .- Despedida i cierre
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:15 [Hola Miquel!!!!!! Soy nuria y ..]
(196:213) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Hola Miquel!!!!!!
Soy nuria y tengo ya muchas ganas de conocerte. Te escribo para pedirte si es posible, que reserves una habitación doble para mi, y no una simple.
Entonces quedaría de la siguiente manera:
1doble (Susana y Manuel)
1 doble(Miquel y Pili)
1 doble (Luis y yo)
e individuales (Mónica, María, Gela)
es decir 3 dobles y 3 individuales, si no estoy equivocada!
Gracias y Miquel y perdona por la tardanza.
El programa que has propuesto me parece estupendo, la verdad que lo hemos dejado todo en tus manos, y por mi parte me parece genial. Este club de la empanada ya se esta poniendo en marcha para ver que podemos llevar para presentaros de material!!!!
ya estamos en la cuenta atrás!!!!!!! Miles de bicos!!!!!!!!
QUE BÁRBARO!!!
QUE MANERA DE CUNDIR EL TIEMPO. SEGURO QUE SOLO ES UN FIN DE SEMANA? MIQUEL ERES UN MÁQUINA. MOITAS GRACIAS.

BICAZOS.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:17 [Un fin de semana inolvidable
..] (221:235) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Un fin de semana inolvidable
1 irodr...@educa.aragon.es 4 jun 2007
Queridísimos amigos: Éste es, en verdad, uno de esos momentos en los que faltan las palabras para poder expresar todo lo que siento. Tras la vuelta al cole, después de todo lo vivido este fin de semana, me sentía flotando en una nube, agotada por el largo viaje de ayer y las pocas horas de sueño, pero feliz, feliz, feliz...con mariposas en el corazón. Después de una siestecita esta tarde, me he puesto a leer todos los mensajes y ya os podéis imaginar... aquí estoy con el paquete de pañuelos de papel. El APLAUSO es para vosotros porque sois UNA MARAVILLA DE PERSONAS Y UNOS MAESTROS INCREIBLES. Hacer cosas espectaculares con una Pizarra Digital Interactiva es fácil, pero hacer lo que vosotros hacéis con poquitos medios y utilizando la imaginación y la sensibilidad que tenéis ¡eso sí que tiene mérito! ¡Qué trabajazo el de las matemáticas constructivistas! ¡Oleee! Me habéis dado un montón de ideas...y Gela, enhorabuena por ese premio por tu trabajo sobre Miró te lo mereces ¡Sois estupendos! Los medios son importantes, pero nunca comparables a la valía interna de las personas y vosotros en eso ¡sois unos campeones!
Nuria, besitos a Carla y a Juan ¡me han cautivado! Mañana veremos el vídeo con mis peques y ya os contestaremos, ya y nos veremos por el Skype. Por cierto, tienes que enseñarme a utilizar esta grabadora de vídeos asombrosa ,porfa, he visto que ocupa muy poquito al enviar los vídeos por correo electrónico. Muchísimas gracias por los trajes de gallegos de parte de mis peques ¡les han encantado! Mañana los colocaremos a los muñecos y ya os contaremos. Besos miles. ¡Y lo de las croquetas me lo tienes que contar!
Manuel, sabes que quiero un montón a esos peques que siento también como míos. Besos, besos, y más besos para mis cieletes.Esas fotos son un tesoro.
Nora, ¡intrusa para nada!, para mí eres del grupo desde que te conocí. Eres fantástica ¿sabes que todavía me río cuando me acuerdo de lo de la epidural?
Me gustaría que hubierais visto la carita de los peques cuando hemos destapado esta mañana los trajecitos y a la brujita ¡qué bien! ¿Sabéis que nombre le han puesto? "Luna azul" y es una meiga requetebuena, porque han estado haciendo unos dibujos y hemos empezado a inventar un cuento y esta brujita hace unas cosas muy buenas y divertidas...ya veréis. En breve os contaremos.
No sé cómo agradeceros lo bien que nos habéis tratado, el cariño que hemos sentido... sois únicos.
OS QUIERO.
Vicente me dice que cuando vengáis a Ariño, sabéis que os espera ternasco de la tierra, vino de su cosecha... y una casa que es la vuestra. Esperamos ser, por lo menos, igual de buenos anfitriones que habéis sido vosotros.
Miquel, ya verás, ya, con qué personas tan entrañables vas a encontrarte en Burgos y como, ya sabes, brindamos a tu salud con "Terras Gaudas". Abrazos para tí también Miquel y gracias por tu mensaje de felicitación.Querremos saber todo, todo del viaje a Burgos, que como no será el último, al siguiente ¡estaré con vosotros, seguro!
Bueno, amigos de la ERV, permitidme que este mensaje lo dedique especialmente a Manuel, Susana, Gela, Nuria, María y Nora. Desde el corazón: GRACIAS Y BESOS DE CARAMELO.
Isabel

¡Ah! Me encantan las fotos.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:20 [Primero
 1 M. Ángel Escola de ..] (236:253) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Primero
 1 M. Ángel Escola de Campos 4 jun 2007
Isabel:
Un abrazo de Oso. Gracias. No tengo palabras. Te has quedado para siempre en nuestra cajita de las esencias.
Manuel

Segundo... Burgos
 1 M. Ángel Escola de Campos 4 jun 2007
   2 Mónica Martínez 6 jun 2007
Hola a todos/as, maestros rurales virtuales...
En burgos tendremos ocasión de compartir con vosotros lo vivido este fin de semana en las Jornadas de Educación Infantil, sencillamente un encuentro inolvidable.
Miquel, los Cangilones Gallegos, estamos totalmente de acuerdo con tu propuesta de horario, de actividades , de programación, solo dudamos si empezaremos por el terras gaudas o el brut, o sera brut - terras gaudas, pero esa cuestión la decidiremos en el acto, en vivo y en directo.
Este Miercoles , tenemos reunión extraordinaria del club de la empanada para preparar cositas para llevar a Burgos, material de los niños, galeria fotografica, powerpoints, etc. A las 6 de la tarde y por espacio de dos o tres horas estaremos en la escuela de campos, con el Skype abierto para charlar si os apetece y concretar ideas.
Seria maravilloso poder establecer desde Burgos conexión con Ariño - Alloza, y Tenerife, pues esta escuela no tiene puertas, el cielo es nuestro techo y nuestra bandera la libertad.
Un abrazo para todos... seguimos en contacto.
PD miquel, en google. doc solo vemos el cuadro de burgos anterior. Pero nos quedamos con el del mensaje.
Petonets
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 6: debates junio 2007.doc - 6:25 [mas Burgos
 1 Miquel 5 jun 200..] (264:302) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

mas Burgos
 1 Miquel 5 jun 2007
   2 mbcor...@edu.xunta.es 5 jun 2007
    3 Miquel 5 jun 2007
     4 M. Ángel Escola de Campos 5 jun 2007

Bones,
Las reservas de las habitaciones ya esta hecha a nombre de Escuela Rural Virtual.
Las comidas en el mismo hotel lo decidimos allí mismo, no hay descuento por hacerlas en el mismo paquete. La cena se sirve hasta las 10:30, lo digo por el viernes. El precio de las tres comidas es de 40 ? + 7% de iva. por cierto no me han pedido anticipo por la reserva.
Atapuerca ... si a todo ?

Mañana, miercoles intentaré estar con vosotros en el skype.
Carmen, de Sant Andrés de Luena, el sabado 16 estarás en Burgos ? y el domingo vendrás a Atapuerca ?
He intentado arreglar els odcs de google, no se si lo he conseguido, yo los veo desde diferentes ordenadores. Podeis completar la tabla de material ?
Vosotros id preparando la ida a Ariño-Alloza y cuando lo tengais decidido me podreis invitar ? No puedo perderme otra ocasión de conocer gente maravillosa. - aunque haya muchos, por desgracia, no hay tantos -
Petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola Miquel, soy María, no consigo ver el documento que creaste. En nuestro grupo hay dos documentos que son de Mónica, y la tabla de la visita a Burgos aparece como que hace 9 días que entraste en ella. Fuiste tu el último usuario.
Tú documento, está en el mismo grupo? necesitaremos ser invitados? a lo mejor pregunto tonterías, pero como no tengo idea. Biquiños.

Esta tarda leeré las instrucciones i volvere a intentarlo..
I si no sale las mando como documento Word.
un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola chicos, hola miquel...
El Club de la Empanada, saldra de Galicia, el Viernes sobre las 14,30 de la tarde, llegada a Burgos sobre la 9 de la noche.
Desde ese momento a tu disposición.
De todos modos, mañana miércoles , a las 18,00 estaremos reunidos en sesión plenaria en la escuela de campos, para conectarnos a traves del Skype y consensuar variables trabajo- ludico - festivas.
Graciñas por todos las molestias que te estas tomando.
Susana / ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Date: Tue, 5 Jun 2007 13:13:52 +0200From: mm...@xtec.catSubject: Re: mas BurgosTo: escuelaruralvirtual@googlegroups.com
Esta tarda leeré las instrucciones i volvere a intentarlo..
I si no sale las mando como documento Word.
un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat Miquel==========

P 6: debates junio 2007.doc - 6:36 [Ya les enviaré fotos del event..]
(340:342) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Ya les enviaré fotos del evento. La empresa funciona.
Sigo todos sus correos y estoy al día en todo el trámite para ir a Burgos.
Espero que se lo pasen bien. He visto sus fotos
Un fuerte abrazo

P 6: debates junio 2007.doc - 6:39 [CANGILONES CANGILONES
1 M. Án..] (397:481) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

CANGILONES CANGILONES
1 M. Ángel Escola de Campos 10 jun 2007

2 suv...@edu.xunta.es 11 jun 2007
3 José Antonio Blesa 11 jun 2007
4 Miquel 11 jun 2007
5 irodr...@educa.aragon.es 11 jun 2007
6 M. Ángel Escola de Campos 11 jun 2007
invitacio
7 Miquel 11 jun 2007
Amigas y amigos , compañeros de Noria, iniciamos la semana con ilusión ...
En el horizonte divisamos ya, nuestro encuentro de Burgos, y desde Galicia, queremos solicitar un esfuerzo mas, dado que nos juntaremos 8 integrantes del grupo , os pedimos un anticipo a modo de torbellino de ideas, de propuestas , de caminos, de posibilidades, para que nosotros tengamos mas material de debate, de comparación , de aporte.
Indicarnos caminos, Isabel nos enseño a SOÑAR, pero para crecer como grupo debemos de SOÑAR todos, Carmen, María, Monica, Miquel, Nuria, Isabel, Roser, José Antonio, Susana, Mª Angeles, Mario, Isabel, Norberto, Sara, Gemma, Zahara, María Angeles, Alvaro, Sabela, Alina, Rosa, Jesus, Amelia, Rosa, Lorenzo, Lola... escribir aqui vuestro EDUCASUEÑO ...
Gracias de antemano
Manuel
PD En burgos estareis todos, no lo dudeis.Pasión por aprender, ilusión por enseñar. .
Buenos dias:
Uno de mis sueños es el tratamiento de las NEE del alumnado de educación infantil a través de las TICS, de hecho estoy intentando hacer un montaje para presentarlo en Burgos,a ver si el tiempo lo permite.
Dicen que : " Solo una pequeña parte de los sueños se cumplen, los demás se roncan"
vamos a permitirlo??? naaaa, el que lo dijo no conocia a ningún cangilón está claro.
Unha perta para tod@s. Susana

Hola amigas y amigos.
Mi sueño es "volver a empezar". Como decía Freire, somos animales de transformación. No nos adaptamos al medio, como otros, lo tranformamos. Así lo hacemos, aunque en mi opinión lo hacemos para peor. Sólo hay que ver la degradación acelerada del planeta y cómo somos depredadores hasta con nuestra propia especie.
Soy consciente de que por mi profesión me muevo en una esquizofrenia sin remedio, tratando de educar para un mundo mejor sin confiar en mi especie. Aún así, me encuentro como cuando salí de la escuela de magisterio. Es una sensación que he experimentado en muchos momentos de mi vida. Y este es uno de ellos.
Me bullen por la mente grupos cooperativos, fuerte y continuo acuerdo de trabajo conjunto con las familias, grupos interactivos, portales para actividades diferentes (la oferta de Moodle de Mónica), trabajo por proyectos, proyectos telemáticos (ERV,...).
Sigo soñando.
Besos.
José Antonio
Si no coincide con una reunión a la que no puedo dejar de asistir el 16 estaré con Skipe.
El día 11/06/07, M. Ángel Escola de Campos <doa...@hotmail.com> es
Buenas,
Mi sueño a corto palzo es que llegue el viernes, ir a Burgos i conocer personas con las que aprender a crecer.
En general sólo sueño en poder aprender de un nuño y poder enseñar, a ser persona, a los mayores. Los conocimientos los irán adquiriendo a lo largo de su vida, cada loco con su tema.

Como decia aquel, sobra gente falta personas.
Sueño que algun dia seremos personas y hablando nos entenderemos.
Un petonet
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Queridos amigos ¡qué bonito todo lo que estoy leyendo! ¡Y qué bonito es soñar!
Mañana en mi aula de Infantil va a ser un día de los más especiales: mis peques y yo vamos a acoger a los futuros alumnos de 3 añitos que entrarán al cole en Septiembre. No sé si en vuestros coles lo hacéis, pero aquí en Ariño llevo ya varios años con esta experiencia: un día en Junio y durante la mitad de la mañana vienen los niños y niñas que comenzarán sus escolaridad al próximo curso, es un primer acercamiento de los pequeñitos a su cole, a su aula, a los que serán su compañeros y a mi, su "seño". Estoy ilusionada preparándoles una lámina con las fotos de todos sus compañeros para que las mamás se la coloquen en su habitación y vean las caritas de los demás y aprendan sus nombres. También estoy preparando una pequeña reunión con las mamás y papás de estos niños para darles unas indicaciones de cara al verano para preparar el próximo curso. En fin, ESTOY ILUSIONADA con la llegada de estos nuevos peques, por ver sus caritas, sus reacciones, por encenderles la chis pita de la alegría para que quieran que llegue Septiembre y comenzar el cole, por establecer el primer contacto con sus familias y darles la bienvenida a nuestra escuela, a nuestra Comunidad de Aprendizaje, por decirles que tenemos un objetivo común: "Que los niños y niñas sean felices"...
Y MI SUEÑO ES NO PERDER NUNCA ESA ILUSIÓN DE TRABAJAR POR Y CON LOS NIÑOS, QUE SIGUE FUERTE, FUERTE LLENANDOME EL CORAZÓN DE MARIPOSAS.
También tengo otro sueño muy importante:QUE NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL MANTENGA ESTA NORIA SIN QUE DEJE DE GIRAR, que los Cangilones sigamos dándonos "pedacitos" con los que poder formar puzzles de colaboración, trabajo compartido, emociones y amistad.
Y a más corto plazo tengo otro sueño importantísimo: DISFRUTAR A TOPE ESTE VERANO DE MI FAMILIA, A LA QUE TENGO UN POCO "ABANDONADA"con tanto trabajo.
Besos de miel para todos ¡y disfrutad muchísimo de vuestro encuentro en Burgos!
Isabel
Buenas tardes/noches, gracias chicos por compartir vuestros sueños , voy tomando nota y luego los publicare todos juntos... pero todavia me falta mucha gente...Carmen, Monica, Roser, Norberto, Sara, Gemma, Zahara, Alvaro, Amelia., Sabela (la chica de las mil despedidas de soltera)... venga que queremos el puzle completo sin que falte ni una sola pieza.
Entretanto os cuento una pequeña historia, una historia real, del día a día, de hoy
Escuela de Campos, hora del recreo, enciendo el Skype y me entra un mensaje del día 4 de junio... escribo " cosas de internet, una veces tan rapido y otras... hoy es lunes 11, un saludo " , me contestan de sanandresdeluena , hola, soy------ tengo ocho años y tu?... "yo soy el profe de campos" contesto....
alumna : ponme con un niño que quiera hablar conmigo
alumno campos . hola me llamo ..... donde vives
alumna sanandresde luena: vivo en San Andres de luena
asi durante 20 minutos, los dos escribiendose , hablaron de animales, del tiempo, de sus casas y mas...
esto en hora de recreo, con la puerta abierta para ir al patio y no se movieron del asiento para hablar entre ellos.... para comunicarse...
me transforme en un mero observador , y pense que despues de todo, a pesar de las criticas que podamos recibir por "perder" el tiempo en esas cosas... estamos educando a nuestros alumnos para una sociedad de la información y

la comunicación.
ole, ole, y ole
Espero vuestros sueños...
Manuel
PD Isabel ... permiteme soñar tambien con unas vacaciones en familia, la mejor manera de compensar a nuestros hijos de las horas de ausencias.Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Manueeeee,
a veces, sólo a veces, la realidad supera el sueño.
Ese és mi sueño "pedagógico". Personas hablando y compartiendo buenos momentos para recordar.
Isabel, creo que tu no sueñas. Por lo que leí, oí y leo, en tu escrito, lo tuyo no és soñar. Lo tuyo es una realidad.
En la escuela los niños de dos años, alumnos en septiembre, empiezan a venir por las tardes después de Semana Sant. Uno o dos por curso y si no van a una guarderia "Escola Bressol".
Mi sueño real, real como la vida misma, es llegar a la jubilación con la suficiente salud para no parar quieto y, a poder ser, sobre cuatro ruedas y debajo de un techo.
Os mando una invitación de la representación teatral del próximo jueves.
Ala, cangilones, a seguir rodando sueños. Es bonito
un petonet
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
#@@#@@#@@#@@#
portada.doc 327 K Ver Descargar

P 6: debates junio 2007.doc - 6:50 [¡Adiós a mis ajos!
1 m.angele..] (482:557) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

¡Adiós a mis ajos!
1 m.angelespo...@edu.xunta.es 25 jun 2007
2 M. Ángel Escola de Campos 25 jun 2007
3 Miquel 25 jun 2007
4 M. Ángel Escola de Campos 25 jun 2007
5 irodr...@educa.aragon.es 25 jun 2007
6 Miquel 25 jun 2007
7 mbcor...@edu.xunta.es 25 jun 2007
Bueno Mónica y Miquel! entre todos habeis conseguido que me separará de "mis queridos ajos". Tengo que comunicaros que han ardido en el fuego purificador de la hoguera de la mágica noche de San Juan....así que ahora ya le estais echando a otra la culpa de lo que pase¿vale?.
Fuera bromas aquí, no perdemos el tiempo y estamos apurando estos últimos días antes de marchar de vacaciones para implicar en nuestro proyecto "a la creme de la creme". Ya tenemos metido al alcalde(el nuevo, el joven, el honrado....), a los maestros del cole para el que después se van nuestros alumnos (pero que pedazo de maestros se han incorporado .chapó)
Ayer vinó a mi casa la Asesora de infantíl de la Consellería de Educación para que le haga un informe de lo que vamos a hacer el próximo curso, de lo que necesitaríamos de la Consellería porque se lo ha pedido la Subdirectora Xeral después de la intervención de Isabel en las Xornadas y después de que su marido sea una de las nuevas adquisiciones que hemos hecho para el nuevo curso.
Mónica ¿Qué tal lo hacemos? ....Los nuevos , si cabe, aún tienen más ganas e ilusión que nosotros.
Esta noria es de vértigo.¡

Vaya CANGILONES!.¡El año que viene sabemos griego!.Ya hemos bajado toda la documentación del Youra y estamos manos a la obra....¡que se preparen el curso que viene!
¡Nos acordamos mucho de vosotros!
¡TENEMOS QUE TENER MÁS ENCUENTROS!
BESOS, BESOS,BIQUIÑOS, PETONETS Y COMO SE DIGA EN CUALQUIER LENGUA BICOS DE LOS GALLEGOS.¡AH¡ Y DE CROQUETIÑAS TAMBIÉN
GELA Hola Monica:
Hola Cangilones.... se nota que es fin de curso que todos andamos con los deberes "burocraticos" , y con el coche a la puerta para irse de vacaciones , merecido descanso del trabajo bien hecho...
Por mi parte tengo temas pendientes , y un tribunal de oposiciones en marcha, osea que hasta el 27 de Julio el coche seguira aparcado a la puerta.
Os presento a los primeros aspirantes a Cangilones :
Mª Nora Pousa Diaz alias "Pajarraco"
Educación Infantil
Sonrisa de acero , ilusión permanente, maestra vocacional , un color del Arco Iris.
norapo...@edu.xunta.es
José Francisco Nanín Castro
Educación Física COLE La Ramallosa.
franciscona...@edu.xunta.es
José Manuel Ferreirós Piñeiro
s...@edu.xunta.es
Jefe de Estudios del Cole A Ramallosa
Isabel Turnes García
isabeltur...@edu.xunta.es
José Pablo Campos Gulías
Educación Física La Ramallosa
pgul...@mundo-r.com
Mª Carmen Alvarez Garea
mga...@edu.xunta.es
Cristina Sanmartin Veiga
cris.sanmar...@edu.xunta.es
Cuando Monica les de paso, que ellos mismos se presenten como hemos hecho los demas en el pasado, su aval son las ganas de trabajar ,la ilusión en un proyecto de escuelas multigrado , la utilización de las TIC en el aula, y el aprendizaje compartido.
Felices Vacaciones
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Buenas,
Terminando los deberes con la cabeza en ruta felicitar a los gallegos, por aquí no tengo tanto éxito pero tengo un as en la manga.
En noviembre celebramos las 14ª jornadas de Escula Rural Catalana i allí presentaré nuestra experiencia con el título : "Escula Rural virtual". Que original soy, verdad?
El olor a ajos llega al Pirineo i he empezado a notar sus efectos en Murfhy.
Eso compañeros, felices vacaciones a tod@s.
@@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

Hola, Miquel... 14ª jornadas de Escuela Rural Catalana... felicidades ... creo que tu ponencia sera la mas original , mantennos informados, los Cangilones Gallegos, podemos sorprenderte....
Queremos fotos de Lituania, Letonia...

Murfhy ... suma y sigue...
Saludos
Manuel/Susana
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Gela ¡cuánto me alegro de que Eva esté trabajando también con nosotros, apoyándonos y animándonos! Me alegro también de que mi paso por las Xornadas sirviese para esto y me alegro de que contéis con Vicente como uno más.
Quiero aprovechar este mensaje, no para "despedirme" de vosotros (no me gusta esa palabra), sino para deciros que descanséis mucho, que disfrutéis a tope del verano y que esto no ha hecho más que empezar, en Septiembre más y más.
Además, yo quiero enterarme de lo de las croquetas, de lo de los ajos...¿vale?
Bueno, amigos, besos, biquiños, petonets... de todos los sabores.
¡SED MUUUUUUUUUY FELICES!!!!
Isabel

Bones,
Isabel las croquetas son .... como te diria yo ?, son ... Sabes que te lo cuente Núria ella lo sabe bien, lo vivió en sus carnes en Burgos. Tambien te lo podria contar un pajarraco con ganas de liarla. En Burgos lo contó Gela y aún sonrio.
Y así sonriendo entro poco a poco al estado natural del hombre, saber estar con la calma.
Molts petonets.
Salut, Pau i Llibertat
Acabamos de leer ahora los últimos correos. Aqui estasmos los empanados cagilones en casa de Gela haciendo un proyecto para implicar a la Xunta: Gela, Nora, Manuel, Susana y yo María. Que jodidos, tenemos otra vez los ojos llorosos, acabamos de leer los correos de Isabel (filliña vas a acabar con nosotros, es pensar en tí y se nos llenan los ojos de lagrimas) Tenemos que aunar el factor afectivo y emotivo del encuentro en Santiago con la fiesta rachada y el curre desenfrenado de Burgos y... tiembla mundo!!!! que amenazan los cangilones.
Ya me está tardando Septiembre. Pero por el bien de mis hijos y el mio procuraré desconectar. BICOS, BICOS, BICOS.
 ----- Mensaxe orixinal -----

P 6: debates junio 2007.doc - 6:62 [Por otro lado, ya enviamos el ..] (569:571) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Por otro lado, ya enviamos el informe de la ERV, de los Cangilones, a la Xunta de Galicia. Esto marcha, Teruel cada vez está más cerca, BICAZOS, BICAZOS y BICAZOS, y muchos PETONETS. Buen verano y rentables vacaciones.
 P.D. Carmen, Burgos estuvo muy bien, lástima que no hubiéseis quedado más tiempo y así podríais haber compartido todo nuestro trabajo, pues la premura de tiempo sólo nos permitió a nosotros disfrutar del vuestro (yo que soy egoísta, como mi trabjo ya lo conozco, prefiero invertir el tiempo excaso en conocer algo nuevo) En todo caso espero que para la próxima dispongamos de más tiempo para poder cumplir y respetar un programa que con tanta dedicación se curró SuperMiquel. La que firma es una de las NO IDENTIFICADAS, soy María

P 6: debates junio 2007.doc - 6:63 [Hola a todos y a todas:
Un sa..] (573:590) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Hola a todos y a todas:
Un saludo y un fuerte abrazo de despedida.
He estado leyendo vuestros mensajes y les sigo con sus experiencias.
Felicidades a tod@s y un muy feliz verano.
Si a algun@ se le ocurre la idea de visitar Tenerife, no
duden en pasar por Santiago del Teide, casco y preguntar por
Carmen Lola la maestra.. Aquí todos me conocen.
Yo les haré algún cafelito.
Un fuerte abrazo y hasta pronto.
Mónica un besote grande para tí.
Carmen Lola, "la chicharrera"

Bones,
Eso un largo i feliz verano lleno de petonets de fresa.
En septiembre empezamos de nuevo i nos rencontramos rodando entre
cangilones.
Petonets
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:18 [10 Mar 2007 Estimados y Distin..]
(188:210) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RELACIONES CON LA CV]

10 Mar 2007 Estimados y Distinguidos Compañeros de la Noria Virtual , esta
es la información disponible sobre la jornadas:
VI Encontros de Educación Infantil
01/06/07 - 02/06/07
Santiago de Compostela.
Objetivos:
.Reflexionar sobre a situación actual da educación infantil.
2.Coñecer experiencias innovadoras na educación infantil.
3.Propiciar o intercambio de experiencias e a colaboración entre o
profesorado.
CONTIDOS:
1.Temas actuais da educación da infancia.
2.Experiencias innovadoras na educación infantil.
3.Escola infantil: situación actual e perspectivas.
Como nosotros jugamos en Casa , podemos ofreceros todas la información que
preciseis sobre alojamiento , gestion, algunos de nosotros podemos alojar a
una o dos personas en casita (ofrecemos lo que tenemos), faciliaros los
traslados en la ciudad, hacer de anfritiones en todo momento .... vamos
compartir un fin de semana en nuestro muy particular parque de atracciones
docente.
Desde Galicia, con la mano en el corazon.... Susana, Nuria, María, Gela y
Manuel.
PD el cuento lo pilla María en Baamonde(Zona de montaña) y luego se lo
pasara a Nuria de Laredo (Puerto de Mar)... que gire la noria....
10 Mar 2007 ¡Sois un cielo! Muchísimas gracias por vuestra amabilidad y
buena disposición para acogernos durante el fin de semana de las Jornadas.
Esperemos que se animen todos....¡venga, venga! Yo allí estaré, aunque el
lunes tengan que recogerme con pinzas en el cole.
Respecto a la dirección para enviarnos los huevos ¡qué ilusión me hace!
es:

CRA. Ariño-Alloza
C/.Teruel, 10
44547-Ariño (Teruel)
Estaremos esperando ansiosos a nuestros "gusanitos viajeros", ya os contaré ya..¡cuando lo sepan el lunes los peques!
¡Un beso y abrazos de seda!
Isabel

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:49 [Bueno, muy bueno el escrito de..] (592:593) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Bueno, muy bueno el escrito de Manuel.
Cuidado con la espalda, José Antonio, por cierto, FELICIDADES aunque sea a santo pasado.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:22 [Bona nit,
Por una parte estoy..] (208:216) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Bona nit,
Por una parte estoy con Gela, felicitarles i pedirles formación, asesoramiento.
Por otro lado con Manuel en la propuesta de días de formación, encuentro, seminario, curso, ... de ERV, programado i convocado por los coordinadores del proyecto i en días lectivos, les vemos "sin molestar" trabajando, aprendiendo, enseñando. Dos días (lunes - martes o jueves - viernes) Es posible ?. Como lo vemos todas las partes: convocantes, formadores i asistentes ?

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:26 [Susana, luego no ponemos con l..] (231:233) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Susana, luego no ponemos con los cuentos. De momento que tal te iria los miércoles en tu hora ?
Creo que me queda algo en el tintero, pero no se ...

P11: debates octubre 2007.doc - 11:18 [Asunto: RE: Gracias Bueno amig..] (133:138) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Asunto: RE: Gracias
Bueno amigos hoy es lunes, un día como cualquier otro para empezar una semana, pero esta semana sera ... ya es diferente.... todos tenemos morriña de trabajo virtual , de video conferencias , de skype, de compartir... hoy he hablado con Mario Barajas y parece que estamos en la recta de salida de nuevas actividades y proyectos... (Monica un biquiño especial y el deseo de que te recuperes prontito) , luego a media tarde he hablado con miquel... un inmenso placer caballero... el 31 de este mes celebramos el Magosto Gallego, fiesta entorno a la cosecha, el otoño y las castañas... Miquel propone seguir compartiendo tradiciones ... asi que chicos- chicas, niños - niñas... poner dias.. poner horas... encendamos los ordenadores... las camaras listas.... que ruede la
Noriaa

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa.
Jueves por la tarde estaremos en el club de la empanada... adelante ... arriba el telón.
Isabel , este año estoy de Jefe de Estudios, asi que mis momentos son menos,... pero siempre hay un momento Cangilon.
Biquiños
ManuelPasión por aprender, ilusión por enseñar.

P11: debates octubre 2007.doc - 11:19 [Asunto: RE: Los castillos. Par..] (144:151) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Asunto: RE: Los castillos. Para Susana
Hola Susana, Soy Amelia. Te mando este mensaje para que me digas que tipo de información quieres que te envie sobre el castillo que tenemos en mi pueblo. Si quieres que te mande fotos, de que época es,.... Actualmente lo estan restaurando y hay un equipo de arqueólogos haciendo excavaciones y descubriendo cosas nuevas. Ya me comentarás alguna cosa. Hasta pronto.
De: "amelia ayllon martinez"

P11: debates octubre 2007.doc - 11:20 [Hola Amelia, Muuuuchassss grac..] (152:158) (Super)
Codes: [Mónica] [RELACIONES CON LA CV]

Hola Amelia,
Muuuuchassss graciassssssss por atender al llamado de Susana.
Me encanta ver como esta inmensa y fantástica red de maestros y maestras rurales funciona.
Estoy encantada de trabajar con seres tan maravillosos.
Os mando miles de besos a todos y todas,
Mónica

P12: debates sept 2007.doc - 12:6 [Bos dias a tod@s !!!!! Espero ..] (49:52) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

Bos dias a tod@s !!!!!
Espero que lo pasaseis bien en las vacaciones y cargaseis las pilas a tope . Por estas tierras estamos comenzando ya a pisar el acelerador,así q buen ánimo y a disfrutar!!!!!.

Un biquiño Susana

P12: debates sept 2007.doc - 12:7 [¡Hola, hola, hola! ¿Qué tal el..] (62:62) (Super)
Codes: [RELACIONES CON LA CV]

¡Hola, hola, hola! ¿Qué tal el verano y ese descanso tan merecido? Seguro que bien, bien...Os he echado de menos y ya tenía yo ganas de volverme a subir a esta noria. Yo también he hecho los deberes, Mónica, y ya está editada mi parte en los archivos.

Code: REPERTORIO COMPARTIDO {5-0}

P 6: debates junio 2007.doc - 6:21 [Este Miercoles , tenemos reuni..]
(248:248) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [REPERTORIO COMPARTIDO]

Este Miercoles , tenemos reunión extraordinaria del club de la empanada para preparar cositas para llevar a Burgos, material de los niños, galeria fotografica, powerpoints, etc. A las 6 de la tarde y por espacio de dos o tres horas estaremos en la escuela de campos, con el Skype abierto para charlar si os apetece y concretar ideas.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:63 [El Sr Juez Calatayud aterrizo ..]
(863:863) (Super)
Codes: [IDENTIDAD] [REPERTORIO COMPARTIDO]

El Sr Juez Calatayud aterrizo en Teo como una apisonadora, para dejar a niños ,cuasi adultos, MENORES, con la boca abierta y pidiendo mas y mas ... llamo pan al pan y culo al culo ... y resumio que el que la hace a paga... una pasada ... muchas familias deberian escucharle y tomar buenos apuntes , cuando tenga un minuto buscare su decalogo en internet y los colgare ... pues no tiene desperdicio ...

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:17 [Bueno solo deciros que se os q..]
(165:165) (Super)
Codes: [REPERTORIO COMPARTIDO]

Bueno solo deciros que se os quiere mucho, se os admira y extraña!!!!!!
Espero pronto nos veamos y volver a degustar esas fantásticas croquetas!!!!!!!!!!!!!

P10: Debates nov. 2007.doc - 10:2 [Buenas,
Copiando a Manuel "Pa..] (15:21) (Super)
Codes: [REPERTORIO COMPARTIDO]

Buenas,
Copiando a Manuel "Pasión por aprender, ilusión por enseñar" hoy he aprendido a crea albumes de fotos en picassa i el primero que he creado es para vosotros.
Para verlo debeis clicar en Reproducir de diapositivas
Espero que os guste.
Un besito
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P11: debates octubre 2007.doc - 11:12 [Felicidades
1 mm...@xtec.cat ..] (95:104) (Super)
Codes: [REPERTORIO COMPARTIDO]

Felicidades
1 mm...@xtec.cat 14 oct 2007
2 M. Ángel Escola de Campos 14 oct 2007
3 José Antonio Blesa 15 oct 2007
Bon dia,
FELICIDADES a los empanados gallegos, será verdad que además de empanadas i alvariño trabajais ? i lo haceis tan bien que premian vustro trabajo.

Lo dicho muchas felicidades.
Susana, la noche volvió a tener duende, la lástima fué el volver tarde a casa i a las nueve abrir las puertas con el duende rondando por la cabeza. Peró no me arrepiento.
Uns Petonets
Miquel

Code: RURAL WINGS {35-0}

P 3: debates enero 2008.doc - 3:5 [Os escribo para comunicaros qu..]
(33:44) (Super)
Codes: [RECURSOS TIC] [RURAL WINGS]

Os escribo para comunicaros que ya disponéis del tutorial de WEBTV en el moodle.
Os mando miles de besos a todos y todas,
Mónica
Hola Mónica:
LLevamos varios días que no nos deja entrar en el moodle, ni desde casa, ni desde el trabajo...?
Un saludo
Manuel / Susana
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bones,
Como Manuel i Susana yo tampoco entro en Nemed, creía que era culpa de mi PC o de mis conexiones pero veo que es Murfhy quien anda por esos llares.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:17 [PD. Mario , cuentanos algo de ..]
(205:205) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

PD. Mario , cuentanos algo de tu viaje a Atenas. Por fa.Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:20 [Pd: llevo muchos días sin pode..]
(248:249) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Pd: llevo muchos días sin poder entrar el la página de rural wings y no se como puedo hacer,alguien me ayuda?--
Bicos a todos y GRACIAS.-- Mensaxe orixinal -----

P 3: debates enero 2008.doc - 3:66 [Yo, al igual que Susana no me ..]
(789:797) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Yo, al igual que Susana no me siento muy a gusto a nivel plataforma .Desde primeros de año llevamos mandando mensajes continuamente:"ESTO NO FUNCIONA, NO DOY ENTRADO " (a tu correo personal o al de la universidad) Creíamos que todo estaba arreglado y bllufffff. Son pocas las veces que das entrado, cuando quieres hacer una video conferencia uno ve, escucha todo y el otro ve pero no escucha nada. Bonita manera de comunicarnos Los técnicos de aquí me han dicho que se debe a la diferente calidad de los equipos utilizados por los dos emisores??? Miquel y yo flipando. Los dos equipos eran

exactamente iguales, los dos nos estábamos comunicando a través de lo equipos que nos habéis facilitado.....
.Yo llevo desde principios de curso trabajando por mi cuenta el "Youra " con mis alumnos ,pues en eso habíamos quedado, cuando Mónica estuvo en Galicia, luego dijisteis que solo Ramallosa y Teo, pero yo ya se lo había explicado a padres y alumnos .Así que nosotros. PARA ADELANTE.
No sé, yo este año me siento perdida. Cuando quiero colgar algo en el Moodle, sin ya no tocar el tema de Rural Wings, que habrá quien tenga la suerte de acceder NORMALMENTE yo pertenezco al grupo de los de "no hay quien acceda, Así no hay quien trabaje No he podido colgar mi presentación, ni la de la escuela, ni lo de las estrellas de Campos, ni lo de las caretas de la Ramallosa, en fin, el que me conoce sabe que no ando a rastras de los compañeros y que estoy ahí como una más, pero esto me supera. Buscad alguna solución pero no podemos estar todo el rato echándole las culpas a Murfy o buscando soluciones como el Modzilla porque no funcionan. Esto es frustrante para el grupo
Yo que me busco la vida en los contenedores de basura para reciclarlo para clase y tu lo has vivido <MÓNICA, EN ESTO YO NO SOY UNA LUMBRERAS Y EN ESTO NO SÉ RECICLAR.
NECESITO AYUDA DE ALGUIEN PERO YA!
Se os quiere y espero toméis nota
GELA.
Besos a todos
GELA

P 3: debates enero 2008.doc - 3:67 [GELA Buenas noches!!! Vaya Gel..]
(797:799) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

GELA
 Buenas noches!!!
 Vaya Gela,parece que hoy no hemos dormido FLEX , nos hemos levantado reivindicativas , jajajaja, me alegra ver que no soy la única que está atravesando una severa crisis nemesiana, lo cual me apena, por que ambas sabemos q nos gusta el trabajo y el sentirse así no es grato, así que .....nada chiquilla, como en este mundo no se consuela el que no quiere, siempre nos quedará Sementeira, ella no creo que nos falle.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:79 [Puede ser poco lo que hago, pe..]
(928:928) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RURAL WINGS]

Puede ser poco lo que hago, pero sale de mi tiempo libre que tambien es reducido y he tenido la sensacion de que no estaba haciendo nada, lo cual desmotiva todavia mas. Yo no sabia utilizar el windows movie maker, ni subir videos, ni tengo conexion a internet, en el aula ni en casa y pasito a pasito con muchas horas he ido dando pasos, lentos pero dados, sin quejas. Solo pido verlos, este no es el trabajo que me da el sueldo, y por ejemplo ,en el Rural Wings mi escuela no aparece, y hay video y ficha de datos cubierta sobre la misma y horas invertidas nuevamente! Es simplemente un ejemplo! Y creo que es una justa peticion.

P 3: debates enero 2008.doc - 3:81 [En cuanto a Rural Wings ni Nur..]
(934:939) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

En cuanto a Rural Wings ni Nuria, ni Susana ni yo tuvimos acceso en bastante tiempo por una avería con lo cual nos que damos algo descolgados de las tareas que se estaban tratando en el Moodle.
Nuestra única herramienta era el Skipe ,y no siempre, pues hay horas en las que no está conectado nadie.
eN RURAL WINGS, a día de hoy yo sigo sin poder entrar asi que:NO HE COLGADO MI PRESENTACION
NO HE COLAGADO LA PRESENTACIÓN DE LA ESCULEA,NO HE ENVIADO LO DE LAS ESTRELLAS,NI LO DE LAS CARETAS DE LA RAMALLOSA, NO HE VISTO LO QUE HAN COLGADO LOS DEMÁS.....¿QUE HAGO YO AQUÍ?
DARLE DE COMER AL BURRO A VER SI COGE FUERZAS
GELA----- Mensaxe orixinal -----

P 3: debates enero 2008.doc - 3:85 [EL MOODLE
1 Mónica Martínez P..] (968:1091) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Mónica] [RURAL WINGS]

EL MOODLE
1 Mónica Martínez Paz 29 ene 2008
2 M. Ángel Escola de Campos 29 ene 2008
3 Mónica Martínez 29 ene 2008
4 mbcor...@edu.xunta.es 30 ene 2008
5 barajas.ma...@gmail.com 30 ene 2008
6 mbcor...@edu.xunta.es 30 ene 2008
7 M. Ángel Escola de Campos 30 ene 2008
8 Isabel Rodrigo Serrano 30 ene 2008
Hola a todos,
Quisiera saber con exactitud cuantos de vosotros podéis entrar al Moodle y cuantos no.
Así mismo, necesito saber cuántos habéis probado entrar con el Mozilla, que por cierto es con el que Miquel, Mario y yo podemos entrar.
De aquellos que habéis probado con el Mozilla cuántos no habéis podido entrar y, sobre todo, cuál es el error que os da.
Necesito saber todo esto porque sólo así podremos buscarle una solución al problema.
Es probable que la solución deba ser PERSONALIZADA, es decir, que debamos atender caso por caso.
Bueno chicos espero vuestras respuestas pues son las que me ayudaran para intentar resolver esto que nos está agobiando a todos.
Besos miles,
Mónica
Primera Prueba
Estoy en la sede del CRA de Teo , en un ordenador diferente al de casa y al de mi escuela de Campos
Intento entrar en el Moodle con Internet Exploret , pongo nombre, pongo contraseña... salta y
A server error that affects your login sessión was detectec. Please login again or restart your browser. (Continue).
Intento entrar en el Moodle con Mozilla Firefox , pongo nombre, pongo contraseña... salta y ...
el mismo mensaje anterior.
Desde casa entro sin problema, desde los ordenadores de la escuela de campos igual, desde el portatil en esta sede entro igual...?
Pienso que no es un problema de la persona, pues he probado a entrar como manuel y como susana , sin problema.
Para todo lo que pueda ayudar, aqui estoy
Manuel
Hola Manuel,

Si te he entendido bien puedes entrar desde casa y desde tu escuela. Desde donde no has podido entrar es desde el CRA, ¿es así?
A veces con el Mozilla se ha de intentar un par de veces, ¿lo probaste?
En efecto, tal y como dices, no es un problema de la persona sino de la compatibilidad del software con los demás software's. Seguiremos por el camino de la búsqueda de una solución.
Agradezco mucho tu colaboración.
Besos,
Mónica
Hola Mónica:
Mi situación debe ser similar a la de muchos, durante mucho tiempo fue imposible acceder al moodle, con la idea de Miquel y el Mozilla, la cosa cambió, hasta ayer, que ya fue imposible.
Con el Explorer, "haberlas hailas", casi nunca me deja, la excepción del casi acaba de cumplirse ahora mismo. Eso si, ACCEDO pero POCO PUEDO PARTICIPAR, por la conexión con módem que tenemos en mi escuela. Para cargar uno de los vídeos que mandais, tengo que acordarme a primera hora de la mañana, para que le dé tiempo.
En todo caso si sospecho que hay situaciones que dependen de casos particulares, porque desde el PC de mi casa nunca fui capaz de acceder desde el día en que algo pasó con cookies. Si teneis solución para ese caso concreto de cookies SOS!!!, sino seguiré intentándolo desde los portátiles en el cole o en casa.
Y aunque parezca que no existo, sigo observando todo cuanto haceis. Lo que pasa es que empiezo a estar cansada de mi situación:
*** INTERNET no es para nosotros, y así nos lo hicieron saber desde la Xunta, que con la conexión mediante el teléfono tenemos bastante y que nos contentemos.
***Intentar una conferencia es muy frustante, iniciamos la charla y al poco tiempo ya tengo a los niños preguntando porque non quieren hablar con ellos los otros niños, y es que la conexión (con toda su lentitud) no dura más que un saludo.
***Subir un archivo es tarea imposible, y cuando parece que está llegando a su fin, PLOF! no hai conexión.
Es difícil mantener así la ilusión y las ganas.
Bueno parece que me adelanté a las fechas y ya estoy llorando en el miércoles de ceniza, no quiero agobiar a nadie, así que
VIVA O CARNAVAL!!!
VIVA O ANTROIDO e....
en Cuaresma nos veremos...
----- Mensaxe orixinal -----
Hola María, hola a toda la red,
Este es mi primer mensaje a la red en esta lista. Os escribo como coordinador del proyecto Rural Wings en España.
Y lo quiero hacer para aclararos algunas cosas de las que están pasando, me refiero a Moodle, que nos tiene, como a vosotros, muy preocupados, y ocupados.... Hemos estado viendo y sufriendo estos días con Mónica, Frederique y Carmina el problema, y hemos estado haciendo pruebas para buscar una solución. En temas de software, con la cantidad de protocolos que existen, cualquier pequeña incompatibilidad hace saltar el error. De momento deciros que estamos compilando toda la información que nos enviais para ponerla en manos de un técnico, para su resolución.
Uno de los problemas que tenemos aquí es que el servidor MOODLE está ubicado en una empresa externa que solo da el llamado "hosting", pero no da soporte técnico de las aplicaciones, en este caso del Moodle.
Pero es que además, cambiar la instalación de Moodle es complicado porque no controlamos el servidor, al ser una empresa externa; o sea, es una pescadilla que se muerde la cola.

De momento os recomendamos que a) actualiceis vuestro navegadores, Mónica os indicará cómo (Explorer a la versión 7.0, y Firefox a la versión 2); b) nos envieis los mensajes de errores que aparezcan; c) repetir 2 o 3 veces el intento de entrar, cerrando y abriendo de nuevo el navegador; d) si lograis entrar al MOODLE, es muy importante al SALIR, que lo hagais haciendo CLIC SOBRE LA PALABRA SALIR, que está en el lado superior derecho de la pantalla.
Aquí en Barcelona, el problema existe, pero con estas medidas, lo hemos minimizado, y solo muy de cuando en cuando da el error. Os mantendremos informados de todo cuanto vayamos solucionando, y reiteraros nuestro compromiso de resolverlo cuanto antes. Todos estamos en el proyecto y todos queremos que las cosas funcionen bien. Mónica, Frederique, Carmina y yo mismo estamos en ello.
Aparte de esto, agradeceros vuestra participación y entusiasmo en todas las actividades del proyecto generadas tanto por nosotros como por vuestras propuestas, que siempre apoyaremos. HAsta ahora estamos constreñifdos por el calendario oficial del proyecto. Deciros que a partir de ahora entramos en otra fase en la cual todos podrán utilizxar las herramientas YOURA , Web TV, etc. Además ahora se instalarán nuevas antenas Internet (María, estás la primera en la lista) y esperamos poder organizar alguna acitividad con escuelas griegas y polacas de aquí a final de curso, pero esto depende de estos países (entendiendo que algunos de vosotros también estais interesados). Hemos recibido comentarios de estos países y les está gustando el tema de "Compartir Tradiciones"; esperamos que se incorporen a este proyecto que ha surgido de vuestra iniciativa.
Cordiales saludos,
Mario
HOLA, HOLA, HOLA Y MIL VECES HOLA
Nunca mejor que hoy me apetece entrar y contestar un mensaje... SERÁ POSIBLE? NON ES BROMA? Hace casi una hora que se fueron los niños del cole, y no me llega la hora que llegue mañana y contarles LA NOVEDAD:
VAMOS A SER COMO TODOS
TENDREMOS INTERNET DE VERDAD Y NO " de así coma quen" que en galego quiere decir de mentira, literalmente "de así como quien" (quiere y no puede).
Ahora si que me pongo en marcha, recolocaré los ordenadores, para que puedan acceder ellos mismos, al PC conectado con el mundo (hasta ahora el portátil que utilizo está inaccesible para ellos, puesto que el ejercicio de paciencia que estábamos haciendo, lo sufría yo en solitario y silencio (como las hem.....)
Declaro inaugurado este nuestro Carnaval y que se entere la Cuaresma: ¡que por aquí creo que no va a pasar!!!!
GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS...
De verdade e de corazón: bicos.
----- Mensaxe orixinal -----
Estimados amigos de la UB (Mónica , Mario , Frederique y Carmina) sabemos de vuestros esfuerzos para que todo este proyecto común se desarrolle con entera satisfacción para y por todos nosotros. Por nuestra parte hemos y seguiremos poniendo alma , corazon y vida , pues es nuestra pasión ser maestros y nuestra ilusión compartir, tradiciones, conocimietos , saberes y de cuando en vez padeceres .
Para María, que hemos sufrido y seguiremos sufriendo, que hoy esta mas cerca de Bamonde el presente y con Maria dentro , ganaremos todos.
Gracias a todos por estar ahi , pero por fa, no os limiteis a leernos, el granero se hace de muchos granos, porque no hacemos granero todos juntos.
Un abrazo del Abuelo Oso
Manuel.
PD. Isabel vendras a Galicia en breve? . Escuchando a tu hijo en la conexión del otro día por el Skype se me puso la piel de gallina, que

decimos los gallegos, pues derrocha saber estar, al tiempo que dulzura y sencillez. Bendita sea la rama que al tronco sale.
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Manuel, eres un SOL!!!! Gracias por tus palabras.
Mañana nos hablamos y nos enseñamos nuestras tradiciones de carnaval. En breve os enviaré unas imágenes del viaje a Berlín.
Gracias por todo.
Isabel

P 3: debates enero 2008.doc - 3:90 [Hola María, hola a toda la red..] (1026:1071) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RURAL WINGS]

Hola María, hola a toda la red,
Este es mi primer mensaje a la red en esta lista. Os escribo como coordinador del proyecto Rural Wings en España.
Y lo quiero hacer para aclararos algunas cosas de las que están pasando, me refiero a Moodle, que nos tiene, como a vosotros, muy preocupados, y ocupados.... Hemos estado viendo y sufriendo estos días con Mónica, Frederique y Carmina el problema, y hemos estado haciendo pruebas para buscar una solución. En temas de software, con la cantidad de protocolos que existen, cualquier pequeña incompatibilidad hace saltar el error. De momento deciros que estamos compilando toda la información que nos enviais para ponerla en manos de un técnico, para su resolución.
Uno de los problemas que tenemos aquí es que el servidor MOODLE está ubicado en una empresa externa que solo da el llamado "hosting", pero no da soporte técnico de las aplicaciones, en este caso del Moodle. Pero es que además, cambiar la instalación de Moodle es complicado porque no controlamos el servidor, al ser una empresa externa; o sea, es una pescadilla que se muerde la cola.
De momento os recomendamos que a) actualiceis vuestro navegadores, Mónica os indicará cómo (Explorer a la versión 7.0, y Firefox a la versión 2); b) nos envieis los mensajes de errores que aparezcan; c) repetir 2 o 3 veces el intento de entrar, cerrando y abriendo de nuevo el navegador; d) si lograis entrar al MOODLE, es muy importante al SALIR, que lo hagais haciendo CLIC SOBRE LA PALABRA SALIR, que está en el lado superior derecho de la pantalla.
Aquí en Barcelona, el problema existe, pero con estas medidas, lo hemos minimizado, y solo muy de cuando en cuando da el error. Os mantendremos informados de todo cuanto vayamos solucionando, y reiteraros nuestro compromiso de resolverlo cuanto antes. Todos estamos en el proyecto y todos queremos que las cosas funcionen bien. Mónica, Frederique, Carmina y yo mismo estamos en ello.
Aparte de esto, agradeceros vuestra participación y entusiasmo en todas las actividades del proyecto generadas tanto por nosotros como por vuestras propuestas, que siempre apoyaremos. HAsta ahora estamos constreñifdos por el calendario oficial del proyecto. Deciros que a partir de ahora entramos en otra fase en la cual todos podrán utilizxar las herramientas YOURA , Web TV, etc. Además ahora se instalarán nuevas antenas Internet (María, estás la primera en la lista) y esperamos poder organizar alguna acitividad con escuelas griegas y polacas de aquí a final de curso, pero esto depende de estos países (entendiendo que algunos de vosotros también estais interesados). Hemos recibido comentarios de estos países y les está gustando el tema de "Compartir Tradiciones"; esperamos que se incorporen a este proyecto que ha surgido de vuestra iniciativa.
Cordiales saludos,

Mario

P 3: debates enero 2008.doc - 3:92 [Re: EL MOODLE: los niños de Ba..]
(1092:1141) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Re: EL MOODLE: los niños de Bamonde quieren hablar
9 mbcor...@edu.xunta.es 31 ene 2008
10 Mónica Martínez 31 ene 2008
11 CEIP Las Manchas 31 ene 2008
Fotos de Las Manchas
12 CEIP Las Manchas 31 ene 2008
13 CEIP Las Manchas 31 ene 2008
Ya es hoy, ya les conté la noticia, preguntan sobre como se conecta el satélite?, por donde irá el cable?....
MARÍA (3 años): Mario que venga para aquí, que le enseñe algunas cosas mías.
DARÍO (5 años): Gracias, porque nos vais a traer la cosa de hablar con los niños de las otras escuelas.
EVA (6 años): Un bico porque nos van a poner la antena.
ANA (3 años): Te voy a dar un besito porque nos van a traer los altavoces.
ALBERTO (6 años): ¿Que grande es la antena?, ¿cuantos cables tiene?, cuando nos la pongan, ¿puedes venir Mario para ver que tal quedó?
CRISTINA (5 años): Gracias, ¿como es la antena?
ELOY (6 años): Gracias por traernos la antena, gracias por todo.
ALBA (4 años): Gracias por que nos pongas la antena
ANDREA (4 años): Que vengas cuando pongan la antena.
LA PROFE: ¿es necesario algún preparativo previo?, ¿tengo que hablar con alguien?, instalación? materiales?.....
UN BIQUIÑO.
Hola María,
En primer lugar, decirte que tus niños son adorables :-)
Claro que hay preparativos previos y te mantendremos informada de ellos, no te preocupes.
Ahora le preguntaré a Frederique para ir dándote información de modo que no te hagamos correr al final.
María nos alegra mucho saber que estás contenta y que tus chicos también lo están.
Te mando mil besos y abrazos de chocolate antenoso,
Jejeje ;-) Mónica
Hola Mónica, hola todos/as:
Les envío unas fotos de las caretas que ya han salido para Galicia.
Hicieron unas caretas que sacaron de Internet de Perú.
También les envío una foto de la celebración del Día de la Paz en el aula.
Hemos estado trabajando mucho para el día de la Paz y que además de hablar por la radio local hemos tenido la colaboración de las madres para la exposición de trabajos de mis alumnos en el aula.
De la celebración de mañana, 1 de febrero de nuestro Encuentro de Unitarias en Carnaval, les diré que tenemos una murga: "los Criticonitos" con una canción que se refiere al poco cuidado de nuestros montes y el incendio del verano en Tenerife, que nos cogió de lleno en Santiago del Teide, siendo evacuado toda la parte alta del municipio (nosotros);
Además bailarán todos juntos con una música de "Banghra"
Aparte del festival tenemos un coso por las calles con nuestro "Entierro de la Sardina y su quema final". (La sardina es realmente un pescado elaborado por los propios alumnos que se quema en Tenerife el miércoles de ceniza) Nosotros la quemamos mañana.
Está previsto que nos ayuden los bomberos y también tenemos policías

locales colaborando con nosotros.
Espero que salga todo bien.
Hemos trabajado muchísimo con los dos eventos.
Un saludo
Carmen Lola
DSC01552.JPG 2981 K Ver Descargar
2º envío de fotos
Un saludo
DSC01566.JPG 2930 K Ver Descargar
3º envío de fotos
Un saludo
DSC01575.JPG 3020 K Ver Descargar

P 3: debates enero 2008.doc - 3:95 [[Fwd: Fw: EL MOODLE]
1 Miquel..] (1142:1148) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

[Fwd: Fw: EL MOODLE]
1 Miquel Moyà Altisent 29 ene 2008 1 Miquel Moyà Altisent 29 ene 2008
Bona nit,
Con el Mozilla entro sin problemas, en casa con la Wifi, recién instalada (aún están de viaje los instaladores), con vía satélite del Proyecto i con la ADSL de la escuela.
Un etéreo petonet

P 3: debates enero 2008.doc - 3:103 [Hola Mónica, Mario y altos jef..]
(1227:1227) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Hola Mónica, Mario y altos jefazos. Mi situación es exactamente igual que la que te cuenta María con la ventaja de que yo sí puedo hacer "conexiones" (gracias al equipo que me mandó la udb).

P 3: debates enero 2008.doc - 3:104 [Bona nit,
Parece ser que hoy,..] (1231:1236) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Bona nit,
Parece ser que hoy, ida de la PAZ, las aguas vuelven a su cauce, Mario aparece i da unas pequeñas alegrías, felicidades Maria por reencontrarte, paciencia Gela pronto saltarás de alergia en la palestra virtual.
Petonets

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:15 [problemas en inicio de año
1 ..] (133:230) (Super)
Codes: [Carmina] [RURAL WINGS]

problemas en inicio de año
1 banse...@edu.xunta.es 8 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) problemas en inicio de año
2 Carmina Sánchez 12 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: problemas en inicio de año
3 banse...@edu.xunta.es 12 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) MÁS PROBLEMAS: BAMOND MISSING!!
4 mbcor...@edu.xunta.es 12 ene 2009

Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: MÁS PROBLEMAS: BAMOND MISSING!!
5 Carmina Sánchez 13 ene 2009
6 mbcor...@edu.xunta.es 13 ene 2009
7 Carmina Sánchez 16 ene 2009
MÁS, MÁS, MÁS PROBLEMAS: BAMONDE
8 mbcor...@edu.xunta.es 19 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) MÁS, MÁS, MÁS PROBLEMAS: BAMONDE
9 Carmina Sánchez 19 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: problemas en inicio de año
10 Carmina Sánchez 13 ene 2009
Hola a todos y feliz año,
Carmina, me ha surgido otro problema con la antena. Por un descuido mio me quedó una puerta de la escuela abierta un par de días y claro, como esa es también la casa de todo la comunidad me entraron, en principio no veo desperfectos pero no funcionaba la antena, me hicieron la "gracia" de desconectarme y cambiar todo el cableado. He intentado ponerla a funcionar pero como no tengo ni idea de dónde va cada cable si da señal de que funciona pero no hace conexión. Se me ocurre sacarle una foto por si se puede solucionar con indicaciones o ir a otra escuela para ver como van los cables.
así que pido auxilio.
Saludos de Begoña desde Arquiños
Hola Begoña, en principio me parece buena idea lo de la foto.
De todos modos yo creo que como el técnico tiene que ir a ver por qué no funcionaba la antena, ya se podrá encargar de volver a conectar todo donde se debe.
Esperamos que no pase de esta primera quincena.
Un beso y feliz 2009.
Carmina
Hola Carmina, la antena ya está funcionando, de tanto marear los cables conseguí que el azar se aliara conmigo.
Ojalá los técnicos vinieran pronto para sacar mayor provecho de la antena.
¿Estaría a tiempo de apuntarme al Discovery Space?
Saludos de Begoña desde arquiños
----- Mensaxe orixinal -----
Carmina, Bamonde no existe durante, por lo menos, una semana. El depósito de agua situado bajo cubierta decidió que era hora de hacer limpieza general y descargó todo su contenido sobre las aulas. Afortunadamente non hay desperfectos graves, todo el material infomático está intacto, pero fue necesario cortar totalmente la corriente eléctrica en todo el edificio, motivo por el cual supongo que la antena figurará como inactiva. El módem está desconectado.
Me mudo temporalmente de escuela, tengo internet, así que seguiré en contacto.
Biquiños, podían ser desde Arquiños (por lo de la mala suerte) pro no, son desde Bamondiño.
Hola María:
¡Vaya inicio de año! Lo bueno es que no hay nada que lamentar.
No te preocupes por lo de la antena, creo que esta experiencia deberá comentarse a nivel internacional, pues incluso por condiciones climatológicas las antenas pueden quedar en desuso temporal y eso se tiene que considerar cuando hacen su evaluación.
Lo bueno es que no te perdemos en estos días.
Un beso
Carmina
P.D.
Oye, no entendí muy bien lo de la mala suerte.

El 12 de enero de 2009 23:30, <mbcor...@edu.xunta.es> escribió:

- Ocultar texto de la cita -

Lo de la mala suerte...?
La antena de Arcos, seguida de la de Bamonde, no es poco...
Si me mudé a una escuela con ADSL, incluso WIFI, pero.... non funciona, a ver si me lo reparan antes de volver a mi cole (espero que sea la próxima semana). en todo caso intentaré meter los datos del youra desde mi casa.
En fin, seguimos ultimando detalles para Santander.
URGENTE: Nueva incorporación para el Rural-Wings, nuestro queridísimo Óscar, que nos acompaña a Santander.
e-mail: oscars78@edu.xunta.es
Por favor, te pones tú en contacto con el para completar los datos que necesites.
Sería muy interesante darlo de alta en la lista de google, para que se vaya enterando de todas las noticias.
Michíííímas gracias.
Bicasos.
Hola María,
He enviado una invitación a Oscar para que entre el Grupo. Por favor, avísame si no le llega.
Gracias.
El 13 de enero de 2009 19:33, <mbcor...@edu.xunta.es> escribió:

- Ocultar texto de la cita -

Hola Carmina.
Si nos parecía poca mala suerte, a todo hay quien gane. Como dicen en mi tierra "se non queres unha taza, toma sete" .
Ya conocías lo de la inundación. Hoy era el día en que podía hacer la mudanza, para mañana trabajar normalmente en mi Escola de Bamonde. con el traslado del primer lote de cajas, al llegar a la escuela descubro que los amigos de lo ajeno habían entrado y ... el DECODIFCADOR de la antena ya no estaba. Allí se dejaron el routter WiFi, y se llevaron un aparato que si para nosostros es vital, para ellos no les sirve absolutamente PARA NADA!!.
Además, se llevaron tamibén una estufa que Manuel me habí ejado para ir secando el local.
QUE BOTÍN!!!!
Son ganas de fastidiar, de hacer mal gratuitamente.
Por mi parte, ya he puesto la denuncia en el cuartel de la Guardia Civil, y acabo de hacer hojas informativas para empapelar mi aldea. Ojalá se les caiga la cara de vergüenza!!!
No sé que va a pasar, ni que duración tendrá esta situación. Por el momento, Bamonde no puede participar virtualmente en nada que suponga inmediatez y espontaneidad. Lo que hagamos será "en diferido"desde la casa de la profe.
Lo siento muchísimo.
PD. Llamé a Gesico para que me informaran del precio del aparato para incluir los datos en la denuncia del robo, Marilou, la persona que me atendió, dijo que ella mandaría un correo para avisar que la antena está fuera de servicio.
Un biquiño virtual desde A Estrada, porque desde Bamonde... missing!!
Hola María,
Pues con que mala suerte has empezado el año. En mi tierra dicen "te llueve sobre mojado".
Como dices, para el botín que se llevaron..., seguro son chavos que no tienen idea de nada. Pero por lo pronto....¡cómo perjudican!
Bueno, la mala racha habrá de pasar, pues después de la tormenta siempre

sale el sol.
Por lo pronto, esto limita las posibilidades virtuales pero no las creativas
y, sabemos, que de esas tienes de sobra.
Un beso y un abrazo solidario.
Carmina
Hola Begoña:
Para el Discovery Space, sólo tienes que entrar al blog y ahí estan las claves y los pasos para entrar (en el turorial).
Todos entramos con la misma clave para poder compartir las observaciones que
se realicen en las diferentes escuelas.
Saludos
Carmina

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:21 [Propuesta para el Youra en FEB..] (231:334) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Propuesta para el Youra en FEBRERO.
1 Carmina Sánchez 26 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Propuesta para el Youra en FEBRERO.
2 banse...@edu.xunta.es 26 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Propuesta para el Youra en FEBRERO.
3 Carmina Sánchez 28 ene 2009
4 mbcor...@edu.xunta.es 28 ene 2009
5 banse...@edu.xunta.es 28 ene 2009
URGENTE PARA MARIO, CARMINA E FREDERIQUE
6 M. Ángel Escola de Campos 28 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) URGENTE PARA MARIO, CARMINA E FREDERIQUE
7 Carmina Sánchez 29 ene 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: URGENTE PARA MARIO, CARMINA E FREDERIQUE
8 Miquel Moyà Altisent 29 ene 2009
Hola a tod@s:
Ya que todos tenéis ahora acceso a YouRa, pensamos que es momento de programar actividades al rededor de esta aplicación. Por eso, hemos pensado en la siguiente propuesta, que tiene como objetivo utilizar los datos comparativos en las actividades del YouRa.
Antes de empezar con la actividad propuesta, esperamos vuestros comentarios y sugerencias eventuales.
Propuesta para trabajar el YouRa durante el mes de febrero.
Esta vez se trata de utilizar el YouRa para hacer comparaciones de datos meteorológicos por parejas. Consiste en el registro de los datos meteorológicos correspondientes para después compararlos con lo que vaya registrando la otra escuela y finalmente concluir la actividad con una exposición de lo observado.
PASOS A SEGUIR:
1) Registrar los datos referentes a la temperatura, a la cantidad de lluvia, sol y viento a partir del dos de febrero.*
2) Comparar con los datos de la escuela que les haya tocado, con los que ustedes mismos han introducido. (Comentando con los niños, haciendo representaciones, etc.)
3) Hacer conclusiones de lo observado (que puede ser una representación, fotomontaje, telediario, etc.) para ser grabado en video

(de preferencia en el Web TV) Insistiendo en las diferencias de las dos regiones.
4) La presentación en el Blog se realizará entre el 26 de febrero y el 7 de marzo.
Un poco al azar, pero cuidando de que fueran de regiones diferentes, se armaron las siguientes parejas:
Prats, Catalunya / Ortoño, Galicia
Bamonde, Galicia / Blancafort, Catalunya
Vimbodi, Catalunya / Igrexa-Chapela, Galicia
Ariño-Alloza, Aragón / Teo-Campos, Galicia
Reboreda, Galicia / Vilaverd, Catalunya
Rellinars, Catalunya / Arcos de Furcos, Galicia
* Hablamos de un registro diario, en la medida de sus posibilidades, pues habrá días en que la actividad no se pueda realizar. Lo importante es registrar todo lo que se pueda, pensando sobre todo en que este registro servirá al equipo de la otra escuela para hacer su trabajo.
¿Que opinan? Esperamos sus comentarios y participación al respecto.
Saludos
Frédérique y Carmina
Hola Carmina, por mi parte te doy un OK a la propuesta de actividad con el youra. Te recuerdo que no me deja abrir la aplicación la antena, ésto quiere decir que los niños no están familiarizados con el youra pero si en los registros.
Creo que el jueves está por Galicia el equipo "A"ntenas. ¿Está previsto que le echen un ojo a la mía?
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños
Hola Begoña:
Tengo entendido que sí. De todos modos le estoy reenviando a Frédérique tu correo para que ella nos confirme.
De todos modos sigue registrando como hasta ahora. ¡¡¡Vas muy bien!!!
Veremos que se arregle pronto lo de la antena.
Un beso
Carmina
Hola Carmina y Begoña:
Hoy por la mañana me llamó Luis Calleja de Gesico, para confirmar que mañana sobre las 11:30 estarán en Reboreda, cuentan con estar en Bamonde sobre las 2. Si todo va bien y la conexión de la antena, que depende de Torino (Italia) no les da problema.
Como había hablado con Begoña el lunes, y me contó lo que le pasaba, aproveché para preguntarle si pasarían por Arcos de Furcos antes de llegar a Bamonde -pues les coge de camino, y si fuese así organizaría mi tiempo- y me dijo que no tenía constancia de ningún problema en Arcos.

Bicasos a tod@s.
Vaya por Dios!, mira que me cuesta que me hagan una visita. Como pasen por mi escuela les voy a tener preparado un vinito para que la próxima vez no me olviden con tanta facilidad.
Gracias María, yo tengo cole mañana por la tarde de 15,30 a 17:45, si están justos de tiempo pueden venir por la tarde.
Saludos de Begoña desde Arquiños
[Mensaje adjunto]

Buenas Tardes :
Si mañana vienen a instalar la antena de Reboreda y luego pasan por Bamonde a colocar el ROUTER, de camino pasan por delante de la escuela de Arcos de Furcos (Begoña) , seria tremendamente interesante que la Empresa Gesico realizara la revisión de la antena , para un correcto funcionamiento, pues ellos tienen los aparatos de medición adecuados.
Es una pena que estas cosas no se coordinen de antemano para aprovechar los

pocos recursos disponibles.
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola Manuel:
Pues precisamente ayer hablé con Marilou y aprovechando que le trataba otros
temas le mencione lo de la antena de Arcos de Furcos y me ha dicho que ellos
solamente colocan, que Eutelsat es quien tiene que dar el mantenimiento.
Además me ha dicho, que quitar la antena de Ramallosa costaría unos 1500€ y
que lo más viable, por el momento, sería que los mismos de Ramallosa
desconectarán sólo el receptor y lo mandarán por mensajería a donde hiciera
falta.
Por otra parte -aclarándonos- cuando hablamos de router, decodificador,
receptor, hablamos de lo mismo ¿no? (Disculpen mi ignorancia pero me ha dado
mucho trabajo entrarle a este tema. ¡Ayer hice el oso con Marilou, con lo de
Wifi! pero ni modo, hay que aprender a pesar de la vergüenza) Si esto es
así, puesto que ayer me decía Marilou que a Redondela no le pondrían router
(porque Eutelsat no lo paga) ¿se podría hacer esta transferencia del router
de Ramallosa a Redondela? Finalmente, Marilou habló con Mario y ya no sé en
qué quedaron. Ojala se haya arreglado lo del Router en Reboreda.
Por los problemas que atañen a las antenas de Begoña, Xavi, Montse y Miquel,
ya Mario se comunicó con los de Eutelsat y esperamos que haya una respuesta
pronto.
Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones.
Carmina
Bon dia,
A Prats solo falta que le den paso, segun los Luises. Todo lo demàs ya està.
Un petonet

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:30 [BAMONDE
 1 mbcor...@edu.xunta...] (335:398) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

BAMONDE
 1 mbcor...@edu.xunta.es 2 feb 2009
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) BAMONDE
   2 m.angelespo...@edu.xunta.es 3 feb 2009
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Propuesta para el Youra en FEBRERO.
   3 Carmina Sánchez 2 feb 2009
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: URGENTE PARA MARIO, CARMINA E FREDERIQUE
   4 Carmina Sánchez 3 feb 2009
    5 Miquel Moyà Altisent 3 feb 2009
     6 Carmina Sánchez 3 feb 2009
      7 Miquel Moyà Altisent 3 feb 2009
 Re: Propuesta para el Youra en FEBRERO.
   8 frederiquef 25 feb 2009
GRAZAS!!!
De nuevo estamos conectados al mundo.
GRAZAS TAMÉN EU A TÍ POR TODO O QUE FAS POR MIN RULIÑA.POLAS TÚAS ENSINANZAS,GRAZAS.QUÉROTE

GELA
Sí Miquel, Ortoño es donde está Gela.
Sobre la Web TV a lo mejor hacemos "un tallercito en línea" para subirlo, pues se han presentado varios problemas para su uso. Déjame, proponérselo a Frédérique.
Salut
Carmina
Hola Miquel,
Ahorita que estamos revisando los problemas de las antenas con Frédérique, me pregunta que a qué te refieres con "solo faltan que le den paso" yo lo había tomado como que te den "luz verde", pero su pregunta es muy pertinente.
Saludos
Carmina
Bon dia,
Vinieron los dos Luises, cambiaron el módem i funcionaba, un problemilla eléctrico hizo desconectarse todo, al volver la electricidad habían cambiado de turno los de la central en Madrid i no se conecto a Internet. Por eso digo que solo falta que nos den paso, aquí en Prats todo está bien, según los Luises, pero falta que desde la central terminen su tarea. Así es como lo entendí.
Un petonet
--
Hola Miquel,
En este momento estaba pensando en escribirte. Acabo de hablar con Marilou y
entendí la frase (pues ella me dijo que no tienes internet). También me explicó que el problema es de Torino, pues son ellos los que tienen que dar paso a Internet, pero al parecer tampoco a ella le han contestado.
Ojalá todo se solucione pronto pues -como dice Frédérique- este año han salido muchos problemas con las antenas.
Saludos
Carmina
Bona nit,
Eso es Carmina, pero no hay mal que cien años dure.
Felicidades Maria.
Un petonet
Hola a tod@s,
Os recordamos que la actividad del Youra que habiamos propuesto por parejas está por concluirse en la etapa en entrada de datos. A partir de mañana, como habiamos quedado, podéis empezar a realizar los pasos 2, 3 y 4.
Hemos visto que algunos de vosotros habéis sido muy activos en la entrada de datos, y como sabemos lo entusiastas que sois, esperamos que sigais sorprendiendonos con vuestras participaciones. Videos, fotos y otras creaciones están benvenidas en el Blog.
Recuerden que se proponía concluir la actividad el 7 de marzo.
¡Ala! A comparar sol y lluvia!
Saludos de Frédérique y Carmina.

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:45 [III Premio Espiral de edublogs..] (589:651) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

III Premio Espiral de edublogs 09
 1 frederiquef 3 mar 2009
 RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) III Premio Espiral de edublogs 09
   2 M. Ángel Escola de Campos 3 mar 2009

Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: III Premio Espiral de edublogs 09
3 xg...@xtec.cat 4 mar 2009
4 Susana Viqueira 4 mar 2009
5 xg...@xtec.cat 4 mar 2009
6 Miquel Moyà Altisent 4 mar 2009
7 xg...@xtec.cat 4 mar 2009
8 mbcor...@edu.xunta.es 5 mar 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) III Premio Espiral de edublogs 09
9 Susana Viqueira 15 mar 2009
Hola a tod@s,
Acabamos de apuntar al blog de la ERV al concurso de blogs educativos:
http://ciberespiral.org/edublogs09/?page_id=3
Los resultados seran publicados el 2 de mayo de 2009.
A ver si nos animamos y ganamos, aunque ya está muy muy bonito.
Besos a tod@s desde Barcelona,
Frédérique
Para todos e para todas:
Intentemos darle vida a nuestro blogs , añadiendo TODOS/AS comentarios a los trabajos de los demas , pues aumenta el nivel de participación.
Estos días ando un poco mucho liado , pero poco a poco iremos incorporando trabajos de estos dias.
Un saludo desde Galicia
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

- Ocultar texto de la cita -

Buenas noches,
Que os paso en Galícia que los "mataís" en solo quatro años?
totalmente de acuerdo con lo de las aportaciones y comentarios, a ver si logro constancia
saludos
Xavi
Hola Xavi!!!
Buenas noches, lo cierto es que algunos nos estamos planteando emigraaaaaarrrrrrrrrrr!!!!!!, pero bueno ,es la decisión de la mayoría y no nos queda más remedio que aguantarla!
änimo con el blog que yo creo que vale la pena.
Un biquiño . Susana
Holassss!!
por aquí tampoco soplan buenos aires. el caso serà cerrar la puerta y hacer lo que nos de la gana!!!!
salut
Bona nit,
Como decía aquel " de peor no nos vengan" o la otra, "déjame como estoy".
El blog es nuestro punto común, seguro que sera guapo.
Un petonet
Ya es guapo, los integrantes y los que hacen/hacemos possible que siga vivo sois mega guapos
Buenas noches.
salut
Xavi Geis Balagué Estoy con Susana, es posible que la mejor decisión sea emigrar, pero mientras, yo ya tengo uniforme de defensa personal (y mental).
Biquiños a todos desde Galiza.
Aupa nuestro blog!!! y prometo que en cuanto tenga más de media hora libre cuelgo todo lo que tengo pendiente.
fraga.jpg 45 K Ver Descargar

Hola a todo el mundo!!!
Miquel ya he metido los enlaces que enviaste el otro día, perdón por el retraso. creo que funcionan todos .
Animaos y enviad enlaces interesantes o blogs que creais que son interesantes para que figuren en la barra lateral derecha y en los que podamos encontrar cosas chulas. Yo ya he puesto algunos , pero seguro que conoceis muchísmos más, así que ¡¡¡¡¡¡¡¡¡vamos chicos , que esto marchaaaaaaa!!!!!!!!
Un biquiño

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:49 [Hola Frederique:
te comento q..] (678:682) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RECURSOS TIC] [RURAL WINGS]

Hola Frederique:
te comento que mis problemas técnicos han desaparecido, es decir, desde el lunes la antena me funciona perfectamente.Creo que han metido más "potencia" a la antena o como se diga éso. Tengo a los niños entusiasmados con esta nueva dimensión desconocida para ellos en la escuela.
En cuanto a lo de las actividades del youra te comunico que no lo he realizado porque me cuesta cómo enfocarlo, cuando lo tenga claro me pongo con ello.
Saludos a todos de Begoña desde Arquiños
hola Begoña,

P 4: debates enero-abril 2009.doc - 4:64 [100 horas de Astronomía
1 fre..] (998:1263) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Frederique] [RURAL WINGS]

100 horas de Astronomía
1 frederiquef 2 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) 100 horas de Astronomía
2 MARÍA BLANCO CORRAL 2 abr 2009
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: 100 horas de Astronomía
3 xg...@xtec.cat 3 abr 2009
4 frederiquef 14 abr 2009
5 Montse Batiste 14 abr 2009
6 MARÍA BLANCO CORRAL 14 abr 2009
7 Montse Batiste 14 abr 2009
8 frederiquef 15 abr 2009
9 banse...@edu.xunta.es 14 abr 2009
Hola a todos y todas,
Quizás ya lo sabéis, pero del 2 al 5 de abril son las "100 horas de astronomía". Se organizan varias actividades en todo el mundo.
El portal de España en relación con este evento es el siguiente:
http://www.astronomia2009.es/Proyectos_pilares/100_horas_de_astronomi...
Veréis que hay muchos recursos en la página web: blogs cósmicos, artículos, noticias, imagenes, exposiciones y actividades que se organizan en cada región de España.
También, esta tarde (02/04) se organiza una sesión streaming (en inglés) a las 19h (hora de España) para 90 minutos. El objetivo es presentar las actividades de algunos centros en Grecia, Sur África, Irlanda y Alemania. Por ejemplo, los alumnos del centro griego (que es parte de Rural Wings) explicaran como miden la duración de un día en Júpiter.
Por otra parte, os propongo un programa muy bueno: Celestia, un proyecto de código abierto de simulación del espacio en 3D. Se puede

realizar viajes entre planetas u observar la distribución espacial de estrellas.
El programa se puede descargar en castellano al enlace siguiente:
http://celestia.albacete.org/download/celestia-win32-1.5.1.exe
También os envío dos enlaces con instrucciones de utilización del programa, y materiales educativos relacionados:
http://celestia.albacete.org/
http://es.geocities.com/gas_celestia/
Estoy investigando el programa, es muy impresionante!!
Buen viaje espacial a tod@s y hasta pronto,
Frédérique
Hola, aún estoy por aquí, aunque no lo parezca.
Bamonde, sitio distinto, sigue perseguido por la mala suerte, volvieron los cacos, y se llevaron nuestro "home cinema", CPU, teclado, altavoces y proyector de vídeo.
La verdad es que tenemos razones bastantes para estar entretenidos. No quiero que se entienda esto como una excusa por ho haber participado más en el Blog y el correo, pero algo sí tuvo que ver.
Acabo de revisar la información que nos pasó Frederique, y hay cosas muy interesantes.
el Celestia, tiene una pintaza!!, aunque todav´´ia no doy atinado con el timón de mi nave, y siempre me pierdo en la inmensidad. Pero seguiré insistiendo.
Empecé a bucear en los enlaces que llevaban a otros enlaces, y a otros, y encontré éste:
http://www.cienciaenaccion.org/indice.html
nos habla de un concurso que se organiza sobre actividades científicas.
NO OS PARECE QUE NUESTRO YOURA PODRÍA SER MERECEDOR DE SER CONOCIDO EN ESTOS
FOROS?
NO SE TRATA DE NINGÚN PREMIO (que creo que son 1500 €, no recuerdo) SINO DE LA DIFUSIÓN Y LA REPERCUSIÓN QUE PUEDA TENER.
No sólo estamos haciendo un trabajo "cientifico", sino que además lo compartimos (algunos más que otros, porque mi centro pareja -Poblet- ya desesperaría aguardando por mis datos; pero en serio que estamos "trabajando
en ello").
Lo que yo considero más meritorio de nuestro proyecto, no es lo que hacemos,
sino como lo hacemos.
A continuación os dejo el texto de la convocatoria a ver que os parece:
BASES DEL 10º CONCURSO "CIENCIA EN ACCIÓN"
Ciencia en Acción es un programa cuyo objetivo principal es acercar la ciencia y la tecnología, en sus diferentes aspectos, al gran público.
[Objetivos]
Encontrar ideas innovadoras que hagan la ciencia más atractiva para la ciudadanía.
Subrayar el carácter internacional de la ciencia.
Contribuir a extender los contactos científicos y en materias divulgativas en el marco europeo.
Realizar materiales pedagógicos útiles y de calidad (textos, imágenes, videos, etcétera) que sirvan de ayuda para complementar los contenidos curriculares para los diversos niveles educativos.
Fomentar en los educadores el interés por la ciencia de manera activa para llegar a los estudiantes en las aulas.
Involucrar a investigadores en actividades de divulgación científica.
Incrementar la cultura científica de la ciudadanía.
Mostrar la importancia de la ciencia para el progreso de la sociedad y el bienestar de los ciudadanos.

[Participantes]
El concurso está dirigido principalmente a profesores de enseñanza primaria,
secundaria y de universidad; a investigadores, divulgadores científicos de los medios de comunicación o pertenecientes a museos y organismos relacionados con la ciencia, así como a cualquier persona interesada en la enseñanza de la ciencia en España o en cualquier país de habla hispana o portuguesa. Los interesados deberán presentarse de forma individual al concurso.
Los interesados deberán presentarse de forma individual o colectiva, con portavoz o persona de contacto, al concurso.
[Inscripción y plazo de presentación]
En todas las modalidades será necesario realizar la inscripción a través de la página de Internet (http://www.cienciaenaccion.org) a la que se enviará un resumen o breve descripción detallando las características de la propuesta (objetivos, estructura, metodología, contenidos, público al que se
dirige…). El resumen tendrá una extensión máxima de 15 líneas, deberá estar
redactado en inglés y en uno de los idiomas oficiales del estado español o en portugués. El plazo de presentación de todas las modalidades finaliza el 1 de julio de 2009.
[Modalidades de participación y premios]
Para los premios “CIENCIA EN ACCIÓN” el tema tratado debe ajustarse a la modalidad elegida. El trabajo ha de ser de reciente elaboración no publicado
o publicado después de enero de 2007, y no presentado en anteriores ediciones del concurso.
En la valoración de los trabajos se tendrá en cuenta su interés, utilidad, originalidad, calidad y presentación. La obra deberá ofrecer una visión atractiva de la ciencia, facilitar su compresión por parte de estudiantes y públicos no especializados, valorando, preferentemente, las posibilidades de
amplia difusión y alcance de los trabajos.Los premios “CIENCIA EN ACCIÓN” se
distribuyen en diversas modalidades, según sea el tipo de trabajo presentado:
Demostraciones de Física (Premio Sidilab): actividades prácticas para realizar in situ de experiencias que ofrezcan una cara más atractiva de la física y que faciliten a los estudiantes su comprensión.
Laboratorio de Matemáticas (Premio UCM): actividades prácticas para realizar in situ dirigidas a hacer las matemáticas más manipulativas, facilitar su comprensión y que, en algún caso, permita llevarlas a la calle para el gran público.
Demostraciones de Química (Premio Pasco-Prodel): actividades prácticas a realizar in situ relacionadas con el mundo de la experimentación dentro del campo de la química.
Laboratorio de Biología y Geología (Premio 3bScientific): actividades prácticas a realizar in situ dentro del campo de la geología y la biología.
Ciencia y Tecnología (Premio UPC): actividades prácticas para realizar in situ que estén basadas en aplicaciones de la ciencia al ámbito tecnológico y
que puedan desarrollarse dentro y fuera de las aulas.
Experimentos para un Laboratorio Espacial(Premio INTA): actividades prácticas in situ relativas a la investigación y el desarrollo tecnológico espacial.
Sostenibilidad (Premio Antares): Iniciativas dirigidas hacia la sensibilización y concienciación de la población en temas medioambientales (contaminación, desarrollo sostenible y conservación del entorno),

valorando
preferentemente la amplitud de la difusión y alcance de los trabajos.
Materiales didácticos de Ciencia: : pueden presentarse en forma de cuadernillos de trabajo, libros, u otros soportes que no sean interactivos (Premio Santillana) y CD-ROM, páginas Web, programas de simulación o auto-aprendizaje, u otros formatos en soporte interactivo (Premio IBM).
Trabajos de divulgación científica :libros, artículos de prensa escrita, folletos o catálogos de exposiciones u otros en soporte papel (Premio Mètode) y emisiones de radio, vídeos o programas de televisión u otros formatos en soporte adecuados (Premio UGR).
Ciencia, ingeniería y valores (Premio VMO): trabajos relacionados con la promoción de los valores humanos en la ciencia y la ingeniería, en cualquier
tipo de formato (textos de ensayo, proyectos, obras ejecutadas, etcétera).
Puesta en escena (Premio UZ): presentaciones teatrales de contenidos científicos dirigidas al gran público, la representación teatral tendrá una duración máxima de 30 minutos.
Cortos científicos (Premio UV): audiovisuales de contenido científico cuyo objetivo sea la divulgación y con una duración no superior a 20 minutos.
[Presentación y documentación]
La presentación de todas las modalidades se hará en dos fases:
En primer lugar se enviará el vídeo o trabajo de la actividad o representación a través de la página Web.
En segundo lugar, las propuestas finalistas deberán presentarse, mostrarse o
escenificarse públicamente en la fase final del certamen. Si no se determinara el desplazamiento del finalista por la organización, o éste no pudiera acudir físicamente a la final, deberá proceder a la presentación vía
Webcams.
Para cualquier duda o consulta, dirigirse a ciacc...@ma4.upc.edu
Los materiales entrados por los concursantes en la web quedarán como depósito en la organización, y podrán ser utilizados por las instituciones organizadoras como recursos didácticos que quedarán a disposición de la comunidad educativa española, pudiendo ser reproducidos identificando en cada caso su autoría.
[Certamen Final]
En la web se publicará la lista de ganadores que serán invitados a participar en el Certamen Final del 25 al 27 septiembre de 2009 en El Parque de las Ciencias de Granada.
[Premios]
Los finalistas recibirán los correspondientes diplomas y una ayuda de viaje (a determinar por la organización) para poder asistir personalmente a la reunión final o bien participarán vía webcam.
Los ganadores del Certamen Final, recibirán un premio dotado con 1.500 euros
brutos, así como el correspondiente diploma. En total se entregarán un máximo de 13 premios con la dotación económica mencionada.
Asimismo, se concederá el Premio Especial del Jurado CIENCIA EN ACCIÓN (Premio RSEF), fuera de concurso, a personas o instituciones por las actividades realizadas en favor de una mayor y mejor apreciación pública de la ciencia. Los candidatos serán propuestos por los miembros del jurado y las instituciones que patrocinen el programa.
Los premios quedarán sometidos al IRPF conforme a la legislación fiscal vigente.
[Jurado]
El jurado estará constituido por profesores y por profesionales de la divulgación científica. Su composición se hará pública una vez resuelto el concurso.

El jurado podrá declarar desierto el premio en cualquiera de las modalidades
del certamen.
[Autoría]
La presentación al concurso implica que los autores garantizan que la obra es original y que son los legítimos titulares de todos los derechos inherentes a la misma y que la obra no vulnera derechos de terceros. En el caso de que esta garantía se demostrara incierta, contra la misma se iniciarán acciones para la defensa de derechos de terceros sobre la obra, imágenes o composición. Los autores serán responsables de esta vulneración quedando los organizadores de Ciencia en Acción exonerados de toda responsabilidad.
[Propiedad Intelectual]
Si la obra ganadora de una modalidad pudiera dar lugar a una actividad con resultados económicos, las entidades organizadoras tendrán derecho de tanteo
para llegar a un acuerdo con los autores. Si la explotación fuera por ... leer más »
Buenos dias a tod@s
Me parece perfecta la idea. El simple hecho de hacer difusión de nuestro esfuerzo y de una manera de entender la escuela rural ya justifica plenament nuestra prticipación.
Quisiera hacer una propuesta que sea conjunta, para dar imprtáncia i relevancia al hecho de que trabajamos juntos para un objetivo común.
Podriamos hacer un pequeño grupo que haga una propuesta para si és el caso, consensuarla entre tod@s. Yo me ofrezco para pensar en ello.
Tambien prdriamos aprovechar nuestro encuentro en Teruel para hablar de ello y concretar un poco más. También, los que nos veamos antes, lo hablamos
Salut i bones vacances
xavi
Hola Begoña,
Me parece muy interesante este concurso. Podríamos presentar el blog (categoría Youra) como ventana a las actividades que se han realizado.
También se podría poner el enlace a YouRa para que puedan consultar los datos que habéis introducido.
Sin embargo, no estoy segura en que categoría se podría exponer nuestra participación:
- Ciencia y Tecnología (Premio UPC)
- Materiales didácticos de Ciencia: podríamos presentar el blog (categoría YouRa y, porque no, Discovery Space) considerando lo como un material didáctico.
- Trabajos de divulgación científica: sería más presentar el blog como un instrumento de difusión.
¿Qué opináis?
De todas formas, estamos aqui para ayudaros a participar (presentación en inglés, etc.).
Por otra parte, he visto que también se organiza el premio "adopta una estrella" (http://www.cienciaenaccion.org/indice.html), para si os interesa.
Un abrazo a tod@s,
Frédérique
Hola!
En la escuela de Vimbodí estan entrado los datos meteorológicos a través del
Youra, y los meses de marzo y febrero (cuando consultas el histograma) aparace todo el calendario como nublado (me refiero a todos los días nubes) y no son los datos correctos que hemos entrado.
A alguien le ha ocurrido esto? o es un fallo nuestro en la entrada de

datos?
también he mirado el de prats y también me aparecen todos los días nublados!!
Lo de participar en concursos me parece estupendo!
aunque a nivel de la nuestra ZER estamos aún en la fase de introducir datos,
no hemos comparado nada ni echo una actividad posterior
Montse
Ola Montse, creo recordar que el año pasado se había tratado esta cuestión. Mónica había explicado que en ese panel, el símbolo que relfeja que el dato se introdujo es nublado. Donde hay nubes, hay datos recogidos. Habría que adentrarse más para comprobar el tiempo real.
PD: A ver si puedo empezar a colgar los datos comparativos de mi esculea con
la vuestra. Pero el tiempo no llega a mucho y las distracciones son muchas, muchas. (Los cacos se aficionaron con mi cole. Debo llevar en la frente: Escuela de Bamonde, suministros gratuitos)
Biquiños e bicasos
ok gracias! o sea nubes = datos introducidos
merci
Hola!
En efecto quería escribir a Maria Blanco :)
En relación con Youra, es raro porque el icono "sol y lluvia" habia sido cambiado por otro con un termometro, para evitar ambiguidades.
Voy a preguntar si lo pueden cambiar de nuevo.
Un abrazo,
Frédérique
hola frederique,
te comento que la de la idea es de nuestra campeona María Blanco, aún así, a mi todo lo que decidais de este tema me parece bien, yo no puedo opinar porque a este asunto sólo le he echado un vistazo por encima
Saludos de Begoña desde arquiños

P 5: debates julio 2007.doc - 5:1 [¿Dónde, cuándo y quién ha habl..]
(1:56) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

¿Dónde, cuándo y quién ha hablado de NEMED y de RW?
 1 Mónica Martínez Paz 24 jul 2007
   2 M. Ángel Escola de Campos 24 jul 2007
    3 Mónica Martínez Paz 25 jul 2007
Hola a todos mis bellos CANGILONES,
Os escribo para pediros que, por favor, me digáis en dónde, cómo, cuándo y quién ha conversado sobre NEMED y RW, es decir:
- ¿Alguno de vosotros ha realizado un escrito (trabajo, investigación, artículo...) en el que haya mencionado a alguno de los proyectos o a ambos?
- ¿Alguno ha realizado alguna presentación, discurso, ponencia...?
- ¿Alguno ha colocado el logo de los proyectos en alguna web, blog...?
Os pido esta información porque necesitamos hacer un listado de todos los lugares en los que se ha hablado o escrito, dentro de España, sobre estos proyectos.
Agradecería mucho vuestra colaboración.
Sé que estáis de vacaciones y lamento tener que pediros esto en estas fechas pero los coordinadores del proyecto en Grecia nos lo solicitan.
Muchas gracias por todo y perdonad las molestias.
Mil besos,
Mónica.

Bueno , hemos hablado... claro que hemos hablado ....
En primer lugar y como mas importante , en las Jornadas de Educación Infantil , organizadas por la Conselleria de Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, Isabel Rodrigo relato las expereincias llevadas a cabo desde Teruel con las Escuelas del Cra de Teo en especial con la Escuela de Campos.
Esta el encuentro de Burgos por todos conocidos.
El Claustro de Profesores del Cra de Teo esta informado permanentemente de todas y casa una de las actividades que hemos realizado hasta la fecha y los proyectos de futuro.
El Claustro de Profesores del CEIP La Ramallosa esta espectante ante la instalación en su centro de la antena WIFI , conocen la expereincia llevada a cabo hasta la fecha y siete de sus profesores se incorporaran a este maravilloso proyecto en Septiembre.
La Conselleria de Educación esta informada puntualmente del proyecto y quiere implkicarse mucho mas cara al curso que viene
El Ayuntamiento de Teo , esta implicado y se le ha relatado tantas los proyectos pasados como los futuros.
Son muchos los centros gallegos y su profesorado los que han contactado con nosotros para conocer de cerca el proyecto y colaborar.
Nuria estara el curso proximo en Chapela ya como propietaria definitiva
Susana estara el curso próximo en Redondela igualmente definitiva.
Abraham estara en Laredo, un importante informatico que sin duda aportara cosas importantes .
Nora y la peña de currantes desde el CEIP La Ramallosa
Mª José desde A Estrada
Mar desde Ortigueira
Todos son conocedores del proyecto , todos estan deseando que llegue semtiembre para empezar, todos , bajo la maravillosa coordinación de Monica y la Batuta de Mario ... esta Noria no parara de girar.
PD. Monica visitara tierras Gallegas el día 31 de Julio, TODOS, estamos esperandote... y con una gran sorpresa , muy linda , muy linda.
Nada Cangilones , seguid cargando las pilas, el puesto esta bien custodiado, biquiños, petonets, abrazos de caramelo y caricias de nutria saltarina.
Manuel / Susana / Gela / desde Galicia
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

Hola Carmen,
Mi veranito aún no ha llegado del todo. Acabaré de currar el día 3 de agosto.
Pero la verdad es que no me quejo, ya que, tendré la suerte de conocer a los cangilones gallegos en todo su esplendor, jajaja, es decir, en su propio terreno y esto me llena de mucha felicidad.
Gracias por contestar a mis preguntas, aunque ahora seré un poco mala y te haré otras más:
¿Colocaste algún enlace en alguna web del colegio o de educantabria a las páginas de los proyectos?
¿Colocaste el logo de algunos de los proyectos en alguna Web?
Esto sólo es, como ya os dije, porque tenemos que hacer un listado con estos enlaces. No pasa nada porque lo hayáis utilizado, al contrario.
Bueno Carmen gracias de nuevo y mil besos.
Mónica

P 6: debates junio 2007.doc - 6:1 [BURGOS
1 Miquel 1 jun 2007 Mu..] (1:21) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

BURGOS
1 Miquel 1 jun 2007 Muy buenas,
Ya se que los gallegos estais ocupados escuchando a Isabel, pero sin ánimo de molestar debo pasaros información de Burgos.
1.- NEMED esta estudiando la subvención que puede darnos, Mónica está segura que van a pagarnos algo, no sabe cuanto, si todo el alojamiento o parte o alojamiento y viaje. Pero seguro que algo nos van a subvencionar.
2.- El hotel elegido es el Hotel España, ademas de las condiciones y precios por el nombre. Tiene un amplio salón para reunirnos y presentar programas y trabajar, un poquitin, cara el próximo curso. El hotel tiene conexión wifi i de cable gratis a internet aunqué no llega a todas las habitaciones pero si al salon.
Por cierto cuantos ordenadores llevaremos ? De ellos cuantos tienen conexión integrada a internet ?, cuantos tienen entrada de tarjeta wifi ?
Yo me llevare un pequeño ruter para 7 ordenadores y algun cable suelto.
3.- El coste del hotel es de 75 ? habitación individual y 117 ? habitación doble, las dos noches pero sin almuerzo (+ 7 ?) ni las comidas,
4.- El miercoles haré las reservas. 4 habitaciones individuales (Mónica, Núria, Gela y Maria) y dos dobles (Susana & Manuel y Miquel & Pili) a no ser que digasis lo contrario o que sean mas habitaciones para los compis de ARIÑO-ALLOZA, como les animamos ?
La reserva pide una cuenta visa, de momento doy la mia y al vernos en Burgos ya me lo dareis y luego, cuando ?, NEMED nos lo subvencionará a cada cual.
Estoy intentando ponerme en contacto con Atapuerca para reservar visita para el domingo por la mañana pero no hay tu tia de que cojan el teléfono.
Recordar que cualquier cambió hasta el miercoles es posible.
Si mi olla se acuerda de algo mas os lo digo rápido.
Lo dicho que os vaya bonito el encuentro gallego.
Teruel, te esperamos.
Cantabria, allí nos vemos.
Tenerife pensaremos
y por ti brindaremos.
Cálidos petonets a tod@s
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P 6: debates junio 2007.doc - 6:53 [Vaya CANGILONES!.¡El año que v..]
(495:496) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Vaya CANGILONES!.¡El año que viene sabemos griego!.Ya hemos bajado toda la documentación del Youra y estamos manos a la obra....¡que se preparen el curso que viene!
¡Nos acordamos mucho de vosotros!

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:2 [El moodle nuevo
1 Mónica Mart..] (15:107) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

El moodle nuevo
1 Mónica Martínez Paz 2 jun 2008
Hola a todos y todas,
Mañana estrenaremos Moodle. Así podremos despedir este año como debe ser, ¡CON MOODLE!
Agradezco vuestra paciencia y vuestra espera.

Besos miles a todos y todas.
Mónica.
EL NUEVO MOODLE, ¡ESTÁ LISTO!
1 Mónica Martínez Paz 3 jun 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) EL NUEVO MOODLE, ¡ESTÁ LISTO!
2 m.angelespo...@edu.xunta.es 4 jun 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: EL NUEVO MOODLE, ¡ESTÁ LISTO!
3 Mónica Martínez 4 jun 2008
4 xg...@xtec.cat 4 jun 2008
5 m.angelespo...@edu.xunta.es 4 jun 2008
6 m.angelespo...@edu.xunta.es 7 jun 2008
7 Mónica Martínez 9 jun 2008
8 m.angelespo...@edu.xunta.es 9 jun 2008
9 Mónica Martínez 9 jun 2008
Hola gran familia,
Os escribo para deciros como debéis entrar en el nuevo moodle.
A continuación los pasos a seguir:
1.- Entrar en: http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=2512
2.- Luego hacer clic con el raton sobre la palabra "Entrada" que aparece en la parte superior derecha de la pantalla
3.- Luego debéis introducir vuestro nombre de usuario y contraseña donde dice: "*Altres: Entreu el vostre codi i contrasenya", es decir, Otros: Escriba su código y su contraseña.
*4.- El código es la primera parte de vuestra dirección de correo electrónico. Ejemplo: l...@xtec.cat (El código sería: luis)
5.- La contraseña es: ruralwings
6.- Una vez dentro sólo debéis hacer clic sobre la palabra "RURAL WINGS" que
se encuentra en todo el centro de la página.
Aquí estaré para dudas, preguntas, inquietudes, consultas, errores...
Besos miles a todos y todas.
Una vez más gracias por la paciencia :-)
Mónica
---Querida Mónica, o yo tengo la negra y quiero pensar en poisitivo,y-eso ya es algo pasado o no se que pasa co mi contraseña pero no me deja entar en el moodle.A que se puede deber? yo he puesto la primera parte de mi email m.angelespousa pero no me la da como válida.Mira que tenía yo ganas de entrar ,de deciros a tí y a mario que este año me pongais no presentado pro no me dejeis para septiembre como a los malos estudiantes.Las circunstancias fueron las que fueron pero ahora comienzo una vida nueva en un nuevo colegio y con nuevas ilusiones.Cuando me pediateis que me presentara al grupu hace de esto ya mucho tiempo os decía que llevaba 14 años en un colegio y me en contraba trabajando solo hasta que habían llegado unos "nuevos",Ahora me voy y lo único que siento es no podermelos llevar conmigo. pERO SE QUE EL CONTACTOpara cualquier cosa va a seguir vivo pues no son sompañeros son amigos y de los buenos
mirame lo del moodle por fa
Se os quiere
-lOS DEL CLUB DE LA EMPANADA
gELA Mensaxe orixinal -----
Hola Gela,
Definitivamente no tienes suerte :-(
Mi querida amiga acabo en entrar al moodle con tu nombre de usuario: m.angelespousa y con la contraseña que os di ayer. He entrado sin problemas.
Recomiendo que lo vuelvas a intentar y que le digas a tu duende que deje de hacerte trastadas, jejeje :-)
Fuera de bromas mi preciosa Gela intentalo otra vez y me cuentas, ¿vale?
Te mando un beso enorme, enorme.

Mónica.
 Bon dia Mònica,
Ho acabo de provar, i jo tampoc hi puc entrar. El meu nom d'usuari és xgeis.
 -MONICA,POR FIN,ESTOY DENTRO.TENIAS RAZÓN QUE GUAI DESPUES DE TANTO TIEMPO.MI BURRO FUE LENTO PERO LLEGO EH MIQUEL?AHORA VOY A EN¡MPAPARME UN POCO DE VUESTRO TRABAJO Y DESPUES OS CUENTO,
YO PARÉ EN LAS ESTRELLAS Y AUNQUE PAREZCA MUY POÉTICO, HACE UN MONTÓN DE TIEMPO DE ESO Y QUIERO VER COSAS NUEVAS.
HASTAS
 AHORA MISMO
GELA--- Mensaxe orixinal -----
 -Mi querida Mónica siento darte un disgusto, pues despues de estarme empachando de RURAL WINGS A GUSTO.cuando quise volver a entar nme denegaba el acceso como contreseña no válida.Mira a ver que pasa que ahora no soy yo.Ahora con mi burro o mi caballo soy una nueva Gela con nuevos proyectos, nuevas ideas ,nuevaas ilusiones(ysin ajos<).Hace un un momento hablando con "Mi Manuel" me decía que para atrás ni para coger carrerilla y a eso ando. Así que revisa el Moodle que de esta vez no soy yo. que no me quedará en las estrellas que llegué hasta la fiesta muticultural de la Ramallosa,

Por cierto, Mario, Mónica espero que no me suspendais el curso y en todo caso me pongais un "no presentado" dadas mis circunstancias personales.Pero prepararos puesHE VUELTO .AQUÍ VIENE UNA NUEVA GELA RENECIDA CON GANAS DE HACER DE TODO.DE REENCONTARME CON TODOS VOSOTROS...Y A LA CARGA.Y SI ALGO NO FUNCIONA LA CULPA NO ES MÍA
QUE GANAS TENGO DE VEROS A TODOS Y DE DAROS UN ACHUCHÓN BIEN FUERTE.
BICOS,BESOS,PETONETS,APERTAS,ABRAZOS.....
GELA
 Hola Gela,
Sinceramente no entiendo nada :-(
Acabo de entrar con tu contraseña y tu nombre de usuario y he entrado perfectamente. Puedes probar de nuevo por favor y me dices algo.
Gracias preciosa y no te preocupes por lo demás que no estas ni reprobada ni
como no presentada, simplemente estas y seguirás estando con nosotros.
Besos,
Mónica
 ----MONICA TRANQUILA TODO EN ORDEN
BESITOS Y DE REGALO UN PPT QUE UNA MADRE LE MANDÓ A UNA PROFE DE LA RAMALLOSA
A MI ME LEVANTA EL ÁNIMO.YO TENÍA MEDIA PREPARADA MI PRESENTACIÓN PERO ESTE POWER SERVIRÍA PERFECTAMENTE PARA PRESENTARME A MI Y A MILES DE PROFES DE INFANTIL
MUCHOS BIQUIÑOS
GELA
 > >
>
SOY_MAESTRA_(PPTminimizer).ppt 1403 K Ver Descargar
 Hola Gela,
Está precioso.
Besos,
Mónica
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) EL NUEVO MOODLE, ¡ESTÁ LISTO!
   10 Isabel Rodrigo Serrano 7 jun 2008
¡Hola Mónica! ¡Qué alegría! Puedo acceder al nuevo moodle sin ningún problema.
Te quería pedir un favor: los dos vídeos que hicimos en Infantil para el maratón de cuentos y de los que ya os pasé los enlaces en los cuales se

podían ver (y me dijiste que los veías perfectamente) ¿podrías colgarlos en el nuevo moodle igual que están los demás?
Y otra cosita: ¿Habilitarás un espacio para que vayamos colocando todas las memorias del curso? Sería lo más cómodo ¿no?
Gela, me alegro mucho de que te sientas mucho mejor, ya verás cómo el próximo curso será distinto y volverás con tu energía de siempre. Sigue intentando entrar en el nuevo moodle ¡que esta vez funciona!
Besitos a todos
Isabel

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:12 [Moodle
1 Nuria Fernndez Fari?..] (118:159) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

Moodle
1 Nuria Fernndez Fari?as 8 jun 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Moodle
2 Nuria Fernndez Fari?as 8 jun 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Moodle
3 Miquel Moyà Altisent 8 jun 2008
4 Nuria Fernndez Fari?as 9 jun 2008
5 Mónica Martínez 9 jun 2008
hola Mónica:
Estuve viendo el moddle, aunque con mi contraseña, no di entrado como visitante si, y creo que falta un video mio de las caretas enviadas a Ramallosa, y ya puestos a pasar el trabajo, si no te importa.
Lo de la contraseña tengo que intentarlo con mas calma, pero deberia ser: nuriaferfa y la contraseña ruralwings ¿no? tendra algo que ver las minusculas o mayusculas?
En cuanto liquide la memoria visual que esta a medio hacer te la envio y el cuento tambien esta a medio hornear!
Mil bicos y gracias.
Sere boba!!!!!!
Monica, el video que te digo que falta por subir es el siguiente (antes me olvide de mandarte el enlace):
http://video.google.es/videoplay?docid=3435485054824726961
Gracias
Bones,
Muchas gracias por los elogios, pero solo tuve que ponerlas en la caja i poner la dirección en su lugar i pagar los mil i pico euros (la pela és la pela), cuando nos veamos la primera copa la pagas tu. Eso Núria mándame un petonet con la próxima luna llena. A lo mejor me pagas un Alvariño ese verano.
Gela los caballos vuelven a cabalgar por tu mente i eso está muy bien pero ve con cuidado no te pise a Maria ahora que va con su Ferrari.
Mónica estaría bien lo que propone Isabel.
Por cierto yo si entro bien en el Moodle, será que estoy mas cerca por estar en el Pirineo.
La propuesta de Manuel de squipearnos le ponemos hora i día o cundo nos veamos conectados nos llamamos ?
Quien se atreve con el oovoo ? o el tiempo nos come los talones i las pruebas para inicio de curso ? en Murcia.
Un petonet Barrufat ... (pitufado)
Hola Miquel!!!!!
Yo a ti te pago, un albariño, una empanada o una mariscada si hace falta!
Eso del verano suena bien, ojala sea verdad!
Mil bicos!
Hoy fue una pasada las estrellas con los niños, ya os haré llegar imágenes

Gracias, mil bicos!
Esperaremos ansiosos las imágenes.
Besos,
Mónica

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:44 [La primera tarea que debo afro..] (450:454) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

La primera tarea que debo afrontar al regreso de Barcelona es la de agradecer a Xavi el trato recibido y el tiempo dedicado a Susana y a mi , durante nuestra estancia en Barcelona, al mismo tiempo a Miquel , Mario , Carmina y Frederique el trabajo realizado. Tenemos sobre la mesa dos proyectos tremendamente ilusionantes , Rural Wings y Agrupaciones Escolares... dos proyectos abiertos a la participación de todos y unidos bajo una sola palabra que ha dado significado a esta Noria "COMPARTIMOS". La Noria gira y cada uno debe buscar su sitio en ella, Youra, Web TV, Blogs, ... adelante...
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:65 [ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ES..] (895:1043) (Super)
Codes: [Obstaculos] [RURAL WINGS]

ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
1 Carmina Sánchez 17 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
2 suv...@edu.xunta.es 18 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
3 Carmina Sánchez 20 oct 2008
4 Miquel Moyà Altisent 20 oct 2008
INFORMITO SOBRE EL YOURA...
5 mbcor...@edu.xunta.es 20 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) INFORMITO SOBRE EL YOURA...
6 Miquel Moyà Altisent 20 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: INFORMITO SOBRE EL YOURA...
7 xg...@xtec.cat 22 oct 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) INFORMITO SOBRE EL YOURA...
8 M. Ángel Escola de Campos 20 oct 2008
9 Carmina Sánchez 21 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: INFORMITO SOBRE EL YOURA...
10 xg...@xtec.cat 22 oct 2008
11 Miquel Moyà Altisent 22 oct 2008
12 suv...@edu.xunta.es 22 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) INFORMITO SOBRE EL YOURA...
13 José Antonio Blesa 21 oct 2008 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: ACTIVIDADES QUE YA SE DEBEN ESTAR REALIZANDO
14 m.angelespo...@edu.xunta.es 21 oct 2008
15 M. Ángel Escola de Campos 21 oct 2008
16 m.angelespo...@edu.xunta.es 21 oct 2008

Hola a todos:
Como ya lo menciona Manuel hay mucho camino recorrido pero todavía mucho camino por recorrer. Muchos proyectos a futuro y acciones pendientes: unas inmediatas, otras mediatas. Mucho trabajo para todos, tanto para los que están en las escuelas, como para los que estamos en la UB. Pero todo esto es
precisamente lo que nos permite que esta Noria siga girando. (En México a la
Noria la conocemos como Rueda de la Fortuna ¿por qué será?)
Pues bien, en esto estamos y vamos primero a lo inmediato: les recuerdo que el 3 de octubre en la reunión que se efectuó en la UB, se establecieron algunos compromisos, que transcribo a continuación directamente del informe:
*Compromisos por parte de los profesores de **la ERV.*
*- Continuar con el registro de los datos en la interfaz YouRa; realizar algunas de las actividades que se proponen alrededor de la aplicación e introducir entradas relacionadas en el Blog. (Tomar en cuenta que esto se presentará en la reunión internacional de Rural Wings, como ejemplo de la participación de la red española en YouRa, el 23 de octubre). *
- Revisar la página Web local de Rural Wings (www.futurelearning.org/ruralwings) y enviar comentarios a Frédérique (frederiq...@gmail.com) para modificaciones.
*- Para las nuevas escuelas de la red, realizar la actividad de presentación "Mi escuela, mi entorno". *
- Explorar la aplicación Crete Aquarium y pensar en que actividad pedagógica se podría desarrollar. Estaría bien realizar alguna actividad relacionada para presentar en la reunión internacional.
Es importante llevar algunos avances de estas actividades a la reunion intenacional del 23 de octubre. Si requieren mayor información consulten el informe que les he enviado con anterioridad y que de nuevo adjunto.
Respecto a lo mediato, está lo de las Agrupaciones Escolares (en donde la ERV, hasta ahora sólo participa proporcionando la plataforma) y Compartiendo
Tradiciones, en donde Manuel y Xavi ya empiezan a darnos ideas de cómo continuar con el BLOG. Yo por mi parte puedo empezar a trabajar la propuesta
para incorporarla más formalmente al blog.
Gracias a todos por su Cooperación.
Carmina
Informe reunión RW-Octubre 3, 2008..doc 64 K Ver Descargar

Buenos dias Carmina!!!!

LLevo varios días intentando entrar en le blog y no me deja, wordpress me tiene registrada con otro nombre y clave de acceso ya que soy la administradora del blog del colegio, así que me tendreis que enviar vosotros el acceso con nombre -Susana si es posible y la contraseña me da igual, os da la opción de introducir la cuenta de correo de las personas a las que dejais acceder al blog para que puedan publicar, enviadme desde allí la invitación , es que tengo varias cosas para colgar en el blog.
Por cierto , dónde situasteis la pestaña para acceder a publicar???, me explico, en el nuestro, pequesreboreda, en la columna de la derecha donde dice administrador clicas y te pide la clave, entras y cuelgas el material, así de sencillo!!!
Espero la invitación . Un saludo . Susana

Hola Susana:
Desgraciadamente -como no cuento con Internet más que en la Universidad-

siempre voy atrasada. Pero bueno, ya pude darte de alta en el Blog. Como ya estabas registrada en Wordpress, en automático metió tus datos por lo que creo que la contraseña será la misma que usas en el otro grupo o te pedirá que elijas una nueva cuando te mande la invitación.
Buenas,
Por fin, parece que empieza la calma después de un inicio ajetreado.
He empezado a introducir datos en el youra, por aquí entro bien, en las dos.
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
Esta semana, el viernes (si la suerte acompaña) empezaremos con la TV, algo muy parecido a Ariño, i una de las cosa que intentaré será utilizar los datos del Youra, en el hombre del tiempo, mostrando la gráfica semanal. No será predicción del tiempo sino todo lo contrario explicar el tiempo que ha hecho.
Un petonet
Hola Carmina, aquí va lo que pude hacer en la última media hora.
Siento mucho no poder ofrecer más, pero tengo un serio problema con los convertidores de vídeo, y por eso no pude montar una peli.
Es una pena, porque tenía casi todo el proceso grabado, a pesar de intentar toda la tarde hacerme con un convertidor, está claro que hoy no era mi día, ni funcionan los que tengo, ni pude bajarlos de internet, amén de pagar los correspondientes SMS. También es posible que ya no me acuerde!!
Sobre lo del Acuario, estoy ahora en eso, veré lo que puedo hacer.

PD. ´Siento no haber metido nada, pero hasta hoy no comprobé que ya figuraba nuestra escuela en el mapa, algo más al norte, directamente desde la capital de provincia...

Un beixiño. María Blanco.
DESDE BAMONDE... AL YOURA.ppt 1568 K Ver Descargar
Bona nit,
Me parece muy bonita tu presentación del youra, de verdad que si. Maria.
Un petonet Buenos dias,
La presentación y los instrumentos meterológicos son impresionantes. A ver si estamos a la altura.
Salut
La escuela d Bamonde ya no tiene que entrar por Aido , ya tiene su acceso configurado , porque esos maravilloso cientificosse lo merecen, amen de la peaso profe que tienen.
Un besote desde la escuela de Campos , Felicidades Maria y pelouriños
Manuel
naufrago errante en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola María:
Muchas gracias por el material que nos envías. Yo creo que, más allá del medio, lo importante es el contenido. Y tú trabajo tiene bastante contenido.
La verdad siempre me sorprende cómo se utilizan los recursos y creeme que me
ha gustado mucho lo que hiciste.
Ya habrá tiempo de hacer cosas en la webTV pero por lo pronto no creo que haya nada que envidiar.
Sobre el registro en el YouRa, no te preocupes, los de Grecia tardaron mucho
en ubicar a las escuelas en el mapa y prácticamente entre que esto paso, les
envíe el aviso y ustedes tuvieron tiempo de leer los mensajes (pues yo no

me
olvido de que su prioridad son los niños con los que trabajan), bueno, pues se va concretando lo que se puede.
Gracias de nuevo por tu participación y por el bello trabajo que envías.
Un beso
Carmina
 Buenos dias,
finalmente hemos podidio acceder a la pàgina del YOURA. Hemos introducido los datos pero no me funciona ninguna contraseña. Me podeís dar una??
Muchas gràcies
Salut
 Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12
 Bona nit,
Como bien dice Susana el youra me funciona con la contrasenya YOURA2007
Vagibé
--
    Hola corasón!!!!
  Cómo vamos?? que te parece si nos pillamos almenos mmmm unos 10 días de relax !!! jajajajja. bueno, ya mme contarás cuando podemos skypearnos, cómo tienens los horarios y todo eso,por que este año con lo de la ciencia nos está pasando cada cosa máas rara, hay por ahí un personajillo que no sabemos muy bién quién es pero que nos entra en el blog y tenemos que averiguar su nombre, en fin que dará juego.
  Un biquiño caballero. Nos vemos en Enero verdad??
 Susana
 Mis felicitaciones María. Cuando hay experiencia siempre se encuentran recursos para todo. ¡Genial!
José Antonio.
 BUENOS DÍAS CARMINA
SOY GELA DO AGRO DO MUIñO(LA QUE ESTABA ANTES EN AIDO)y no me has mandado mi contraseña para entrar en el youra.¿es que no la necesito?¿Es que mi cole no puede participar?y como hago con el blog'Lo mio no es un MAR de dudas ,es un Oceáno
Siento causarte tantas molestias pero tengo unas ganas de empezar a currar
Petonets y biquiños de Gela ----- Mensaxe orixinal -----
 Buenos Dias Gela , menudo amanecer, lluvia torrencial y frio ... casi da ganas de quedarse bajo las sabanas...
Ya esta creada el enlace del Colegio de Ortoño , lo tienes aqui en este enlace
http://www.ellinogermaniki.gr/ep/youra/ecom/
prueba y me dices, sino funciona recuerda que en Teo tienes un amigo
Un bicaso
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
 Manuel no soy capaz de introducir ningun dato en el youra ¿que hago?¡Ayudame¡guapetón
Biquiños Gela----- Mensaxe orixinal -----

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:71 [17 M. Ángel Escola de Campos 2..] (1044:1120) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [Obstaculos] [RURAL WINGS]

17 M. Ángel Escola de Campos 21 oct 2008
      18 Miquel 21 oct 2008
       19 suv...@edu.xunta.es 21 oct 2008
      20 Carmina Sánchez 21 oct 2008

21 Carmina Sánchez 21 oct 2008
TOC - TOC, YOURA.... SE PUEDE?
22 mbcor...@edu.xunta.es 21 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) TOC - TOC, YOURA.... SE PUEDE?
23 Carmina Sánchez 21 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) YOURA
24 xg...@xtec.cat 19 oct 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: YOURA
25 suv...@edu.xunta.es 19 oct 2008
26 xg...@xtec.cat 20 oct 2008
Buenos dias :
No estamos entrando ninguna y el problema esta en la clave de acceso, nos deja introducir los datos , pero en el momento que queremos validarlos , al meter la clave "no se deja" , kachis...
Mandarnos la clave y seguro que se deja.
Bicos
Manuel
Naufrago perdido en busca de un fin de semana en pijamaPasión por aprender, ilusión por enseñar.
Bon dia,
En el oceano de dudas no estas sola otro náufrago te acompaña menos mal que los tiburones son buena compañia i está lleno de buenos navegantes siempre dispuestos a hecarnos una mano ... i no al cuello.
La contraseña, si no recuerdo mal, es 2008youra o a lo mejor es: youra2008
Uns petonets
hola , y podría ser con un año menos ???? youra2007,prueba.
un bqño. susana

Hola Gela:
Creo que en ese oceano de dudas estamos todos. Aunque en México yo había ya trabajado con una plataforma, todo esto es nuevo para mí y hay cosas que allá hice y aquí no me están funcionando.
Frédérique esta a cargo de lo técnico (y además me está enseñando); a más de
que tiene ahorita que preparar lo de la reunión internacional.
Lo de la clave haz caso de lo que te aconseja Miquel en lo que Frédérique me
la pasa. De todos modos espero, esa duda, si sacarla el día de hoy.
Muchas gracias a todos por su comprensión y paciencia pero sobre todo por echarse la mano unos a otros.
Manuel, Miquel, Xavi: Gracias por no permitir que esta Noria se pare a pesar
del atarantamiento de esta "coordinadora".
Un beso
Carmina
Hola de nuevo Susana, continuo contestando este mail. Para publicar, en la columna derecha (igual que en tu plataforma) clicas en iniciar sesion - según
me explica Frederique- y cuelgas el material.
Ojala puedas subir hoy mismo todo lo que tienes.
Saludos y gracias
Carmina
URGENTE!!!!
ENTRAR SI QUE ENTRAMOS, COLOCAMOS LOS DATOS, PERO...
CUAL ES LA CLAVE PARA QUE EL YOURA SE QUEDE CON ELLOS???
S.O.S.
BIQUIÑOS DESDE BAMONDE
Con mucha pena, les digo que yo también estoy en espera de que Frédérique me

la proporcione para poder dárselas.
 Una disculpa y en cuanto la tenga se las envío.
 Buenos dias,
Des de hace unos dias, las maestras de los mas pequeños de la escuela de Rellinars estan intentando entrar datos en el YOURA y por más que lo intantn no se les abre la aplicación. La ruta ue seguimos es a partir de la página de Rural W.
Hay algun problema? lo hacemos bien??
Est semana ntramos los datos recogidos estos dias par presentarlos el próximo fin de semana.
Por otra parte, parr "subir" una palicula a la web TV que formto necesitamos?
Un saludo
 Hola Xavi!!!!!
Antes de nada, graciaaaaas recibido, ok????
 Youra, yo entro desde este enlace :
http://www.ea.gr/ep/youra/ecom_spain/

 Estoy a la espera de que me manden invitacion para el blog, como soy administradora de otro blog de wordpress me deriba al del cole .
   Un biquiño Susana
 Buenos dias Susana!!!!
Que tal por Cuenca??? Y los cursillos, bien???
He entrado a la web de YOURA con el enlace que me has dado y puedo entrar, pero una vez dentro solo hay inglés y aleman, a la vez que tengo problemas par entrr en las aplicaciones y documentos.
Vosotros también entrais con el inglés??? (o aleman???). Me he perdido alguna cosa?? hay que descargar alguna aplicación o manual??
Mucahas gracias.
Salut
Xavi Geis Balagué
CEIP Rellinars
636 57 97 12

P 7: debates junio-dic. 2008.doc - 7:97 [LINKSTAR
 1 Miquel Moyà Altise..] (1564:1644) (Super)
Codes: [Carmina] [RURAL WINGS]

 LINKSTAR
 1 Miquel Moyà Altisent 1 dic 2008
 RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) LINKSTAR
   2 M. Ángel Escola de Campos 1 dic 2008
   3 suv...@edu.xunta.es 1 dic 2008
  Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: LINKSTAR
    4 xg...@xtec.cat 2 dic 2008
     5 M. Ángel Escola de Campos 3 dic 2008
      6 xg...@xtec.cat 3 dic 2008
 Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) LINKSTAR
   7 Carmina Sánchez 2 dic 2008
   8 banse...@edu.xunta.es 2 dic 2008
   9 Carmina Sánchez 3 dic 2008
  Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: LINKSTAR
    10 Miquel Moyà Altisent 4 dic 2008
Buenas i frías noches,
Hoy se ha dejado de funcionar el aparato que hace de enlace entra la antena i el PC, el nombre que tiene es LINKSTAR, creo no equivocarme si digo que es el ruter.
Carmina, que debo hacer ???.

Begoña, como van esos ánimos escolares ???
Un petonet de nieve.
Buenas tardes , desde Galicia con nieve en los puertos y empezando un nuevo mes , disfrutando de los calendarios de noviembre , pero apenado por que Murfhy sigue hacendo de las suyas por Pirineos y por Campos, el calendario visual tenia refranes , pero.... han desaparecido....
Os adjunto un cuento o realidad , es viejo pero hoy lo traigo a colacción para sacar una sonrisa a los maestros de a pie .
Saludos,
ENSEÑANZA DE 1960.
Un campesino vende un saco de patatas por 1000 ptas. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de la venta ¿Cual es su beneficio?
ENSEÑANZA TRADICIONAL DE 1965
Un campesino vende un saco de patatas por 1000 ptas. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de venta, esto es a 800 ptas. ¿Cual es su beneficio?
ENSEÑANZA MODERNA DE 1970
Un campesino cambia un conjunto P de patatas por un conjunto M de monedas. El cardinal del conjunto M es igual a 1000 ptas, y cada elemento vale l pta. Dibuja 1000 puntos gordos que representen los elementos del conjunto M. El conjunto F de los gastos de producción comprende 200 puntos gordos menos que el conjunto M. Representa el conjunto F como subconjunto del conjunto M, estudia cual será su unión y su intersección y da respuesta a la cuestión siguiente: ¿Cual es el cardinal del conjunto B de los beneficios? (Dibuje B con color rojo)
L.O.G.S.E
Un agricultor vende un saco de patatas por 1000 ptas. Los gastos de producción se elevan a 800 ptas. y el beneficio es de 200 ptas. Actividad: subraya la palabra “patata” y discute sobre ella con tu compañero.
LA PRÓXIMA REFORMA
El tio Ebaristo, lavriego, burges, latifundista, espanyol facista espekulador i intermediario es un kapitalista insolidario y centralista q sa enriquezio con 200 pelas albender espekulando un mogollón d patatas. Bibe al hoeste de madrid esplotando ha los magrevies. Lleba asus ijos a una esjuela de pago.
Analiza el testo, vusca las faltas desintasis, dortografia, de puntuación y si no las bes no t traumatices q no psa nda.
Escribe tono, politono o sonitono con la frase “QUE LISTO EL EBARISTO” y envia un sms a tus colejas komentando los avusos antidemocráticos dEbaristo i conbocando una manifa expontanea nseñal d protesta. Si bas a la manifa sortearan un buga guapeao
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas Miquel!!!!!
Qué tal ???, ya veo que la tecnología no va muy bién, será con este frio que nos tiene entumecidos hasta el tuétano .
Hoy hemos intentado hablar con Xavi, pero se ve que por Reginars también falla la tecnología, o será que el Xavi no pagó la mensualidad, XAVIIIIIII, manifiestate!!!!!!!!.
Hoy hablé con Madrid y me dijeron que entre mañana y pasado mañana me confirmarán lo de agrupaciones, así que tan pronto sepa algo lo comunico.
Con los panellets tuvimos un pequeño problema técnico, no tenemos horno y no queríamos hacerlos y mandarlos a casa en crudo, así que vamos a mafiar un poco a ver si alguna mami se enrrolla , nos los recoje ,nos los hace en el horno y luego nos los devuelve en el día (vaya morroooo, lo sé).
Bueno , a ver si empezamos a comunicarnos , ovooarrnos o lo que sea.
Un biquiño . Susana
Buuuuueeeennnnnaaaaasssssss!!!
Ayer recibí vuestras llamadas en el ooVoo, descolgué pero justo al comunicrnos se colgaba la onexión. Serà que en Rellinars la parabòlica no

nos funciona todo lo ràpida que debe ir, serà l frio, la niebla, ...
Lo intentamos otra vez??
saludos
xavi
Lo seguimos intentando amigo , no sera la distancia la que enfrie nuestra relación ,jejejejejeeje
En estos días tendremos comunicación OFICIAL de agrupaciones , espñero impaciente , en principio las fechas del 19 de enero estaban muy bien ,,, pero en cantabria no dicen nada ..
Esperemos acontecimientos
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Buenas tardes Manuel,
Mañana mismo llamo a José Antonio para ver si cordinamos el primer encuentro. Por otro lado, también estoy bimpacinte con la respuesta del ministerio a nuestro proyecto.
En las conexiones con el ooVoo tengo ganas de hacer una a ver si soy COMPETENTE o solo me han dado el titulo por aguntar estoicamente las largas clases.
Un saludo a Susana (y un beso)
Xavi
Hola Miquel,
Entre el frío (que me entume) y el trabajo (que no da respiro), ando bastante atrasada con el correo.
Ahora Frederique ya no está, pero le he reenviado tu mail. Ya sea ella o yo,
nos comunicamos contigo para darle solucion a esto lo más pronto posible.
Saludos
miquel, gracias por el detalle, la verdad es que los ánimos están altos y ya estamos para la próxima.
Veo que el frío está haciendo estragos, aunque a mí esta mañana me dió un subidón cuando tuve que adelantar los contenidos de infantil y explicar el -1º, los pobres de tres años creo que se perdieron por el camino pero con ver la dimensión de la helada algo asociaron
manuel siempre tan atento y haciéndonos reir
también gracias a ti Carmina
Hola Miquel:
Pues no nos queda más que avisar a los técnicos y esperamos que estos se pongan pronto en contacto contigo.
Por favor, tennos informadas si van o no y de si lo arreglaron.
Un saludo
Carmina
Bon dia,
Gracias Carmina i vamos a esperar ....
Un petonet
--

P 8: debates marzo 2007.doc - 8:5 [Ahora la propuesta: El próximo..] (57:66) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Ahora la propuesta:
El próximo mes de Julio en la isla de Rodas (Grecia) tendrá lugar la Escuelade Verano organizada por la
Universidad del EGEO sobre Formación para la Escuela Multigrado.
La Escuela de Verano se titula: Nuevos Métodos Educativos para la EscuelaEstándary la

Escuela Multigrado "SUMMER MUST".
Os paso el enlace de la Web en la que encontraréis más información:
http://195.251.185.191/summerschool/index.htm
La Comisión Europea ofrece unas becas para asistir a la Escuela de Verano.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:20 [Los vídeos...
1 Mónica Martín..] (168:199) (Super)
Codes: [INTERACCION CON TICS] [RURAL WINGS]

Los vídeos...
1 Mónica Martínez Paz 4 feb 2008
2 suv...@edu.xunta.es 4 feb 2008
3 José Antonio Blesa 4 feb 2008
4 Mónica Martínez 5 feb 2008
Hola a todos y todas,
Nuria te tengo una pregunta: ¿los vídeos que cuelgas en el google son públicos, es decir, los puede ver todo el mundo o sólo los podemos ver nosotros?
Te pregunto esto para saber si el vídeo google podría ser una alternativa para colgar los vídeos.
Os pido igualmente opinión a todos. Tal y como la dieron cuando se habló del
Youtube.
Os doy mil gracias a todos y todas.
Mónica
Hola Mónica!!!!
Esa misma pregunta se la hice yo y por el mismo motivo, creo q son públicos, lo que sucede es que al colgarlos ella , puede eliminarlos o hacer lo que quiera y cuando quiera con ellos.
Otro bico
Susana
http://www.informesemanal.tve.es/?go=e5911a8f3a240786c19429278dceea2c...
El Informe Semanal
José Antonio.
Hola Susana,
En efecto ella puede colgarlos y descolgarlos cuando quiera pero al final, igual que con el youtube, no puede evitar ni controlar que otro lo descargue
y lo guarde en su ordenador.
Esto lo digo porque acabo de hacer la prueba y ahora mismo tengo en mi ordenador su vídeo descargado. Lo que quiere decir que funciona igual que el
youtube.
¿Qué sugerís dadas las condiciones actuales del Moodle (en vías de mejora)?
Besos miles a todos,
Mónica

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:23 [deberes
1 Miquel Moyà Altisen..] (200:276) (Super)
Codes: [ESCUELA RURAL VIRTUAL] [RURAL WINGS]

deberes
1 Miquel Moyà Altisent 5 feb 2008
2 m.angelespo...@edu.xunta.es 6 feb 2008
3 Mónica Martínez 7 feb 2008
4 Mónica Martínez 7 feb 2008
5 m.angelespo...@edu.xunta.es 7 feb 2008

6 Mónica Martínez 7 feb 2008
7 Mónica Martínez 7 feb 2008
Bona nit,
Por una parte estoy con Gela, felicitarles i pedirles formación, asesoramiento.
Por otro lado con Manuel en la propuesta de días de formación, encuentro, seminario, curso, ... de ERV, programado i convocado por los coordinadores del proyecto i en días lectivos, les vemos "sin molestar" trabajando, aprendiendo, enseñando. Dos días (lunes - martes o jueves - viernes) Es posible ?. Como lo vemos todas las partes: convocantes, formadores i asistentes ?
Entro sin problemas al moodle con el mozilla. Una vez dentro intento ver vídeos i sale una página que no entiendo,
"This is a private video. If you have been sent this video, please make sure you accept the sender's friend request."
Traducido es : "Se trata de un vídeo privado. Si se le ha enviado este vídeo, por favor, asegúrese de que el remitente acepta la solicitud de amistad."
Como bien dice José Antonio debemos abrir las puertas al público, para mi el mejor contenedor es aquel que me ofrece mostrarlo a las familias de mi escuela i a la ERV en una sola subida. Es posible ?
Mañana, hoy, miércoles de ceniza tenemos juicio i quema de los Carnestoltes i entierro de la sardina. Luego llegada de la "vieja cuaresma", mujer con siete piernas (una para cada semana que falta para Semana Santa).
Susana, luego no ponemos con los cuentos. De momento que tal te iria los miércoles en tu hora ?
Creo que me queda algo en el tintero, pero no se ...
Un petonet.
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel me parece perfecto lo que dices, por supuesto siempre, teniendo en cuenta primero a los interesados y sin aánimo de molestar o interrumpir su labor.Cómo sea, que digan ellos cual sería la forma ideal para ambas partes , para ellos como enseñantes y para nosotros , en este caso, como escolinos o asistentes. ¿Que te parece?.
Yo estoy abierta a lo que diga la mayoría.Contad conmigo para lo que haga falta y siempre que mi salud lo permita.
A tí te parece que te queda algo en el tintero, pero si yo supiera donde tengo el tintero.....ya estaba toda contenta.
Saludos a todos Gela.
P.D: YO NO ENTRO EN EL MOODLE NI CON EL MOZILLA NI CON EL MAZINGUER Z.
AHORA ECHARLE LA CULPA A MURFY
Hola Gela,
Me preocupa tu situación con el MOODLE.
Hola Gela,
Me preocupa tu situación con el MOODLE.
No entiendo que ocurre. Te voy a pedir que vuelvas a intentarlo y que me escribas con detalle que es lo que ocurre, cuál es el mensaje de error que aparece, etc.
Te mando mil besos y deseo con toda mi alma poder arreglarte el problema del
Moodle.
Mónica
¡POR FIN MÓNICA, LO CONSEGUIMOS, YA SOY COMO TODOS!
¡GRAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAACIAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAASSSSSSSSS ERV¡
BESOS DE LO QUE VOSOTROS PREFIRAIS
GELA----- Mensaxe orixinal -----

Ufff al fin,
No sabes la alegría que me das.
Besos, besos y más besos...
Mónica
Hola Miquel,
Varias cosas:
1.- Acerca de la petición que hacéis sobre Teruel no os puedo decir nada hasta que no me reuna con Mario y veamos si es factible hacer dicho seminario. Ya os diremos algo.
2.- Los vídeos estaban colocados en el google pero los he bloqueado después de la petición de Susana. Esta es la razón por la cual aparece ese mensaje de "vídeo privado". En este momento me encuentro averiguando cómo hacer para
que podáis verlos sin que sean "públicos". Os avisaré en cuanto resuelva este asuntito.
3.- Como siempre te pediré que compartas con nosotros fotos, vídeos y explicaciones de todo lo relacionado con la celebración del Carnaval de Prats.
Besos miles,
Mónica.

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:31 [Felicidades por vuestro trabaj..] (287:308) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Felicidades por vuestro trabajo en Berlín y en toda la prensa y televisión en España. Vi el reportaje del sábado y quedé impresionado. Ya era hora que la escuela rural estuviera en los medios! Grabé el trozo final de vuestro reportaje en informe semanal, lo tenéis completo?
Aprovecho la ocasión para deciros lo siguiente respecto a Moodle y su funcionamiento. El técnico ha hecho cambios en la configuración del Moodle, y ha averiguado al mismo tiempo que lo que nos pasa a nosotros es bastante común en los Moodle alojados en la empresa que utilizamos (Lycos). Cree que ahora funcionará, pero aún necesitará algún cambio más, por lo que pide información de los errores que vuelvan a aparecer.
Yo he estado probando una hora con FIREFOX y ha funcionado muy rápido... casi perfectamente. Solo cuando se deja pasar un rato sin hacer nada en el entorno, al intentar abrir un archivo da un error momentáneo ("Imposible realizar la conexión....") pero al intentarlo de nuevo, como indica ese mismo mensaje, he entrado y abierto el archivo de inmediato.
Por favor informadnos de los problemas que aparezcan de ahora en adelante, y el mensaje de error correspondiente.
Saludos cordiales,
Mario, Universitat de Barcelona

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:35 [Estimado Mario - Universidad d..] (319:374) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Estimado Mario - Universidad de Barcelona:
Al hilo de las noticias aparecidas estos días en la Televisión, Radio, Prensa, etc , sobre el maravilloso proyecto de la Comunidad de Aprendizaje de Ariño , y del orgullo que para todos nosotros , maestros de la ERV supone , queremos proponeros , a los responsables del Proyecto Rural Wings

en España , la siguiente actividad.
La celebración en Ariño de un Encuentro - Seminario - Congreso - ? , en donde durante tres días , todos los participantes puedan ver, sin molestar, in situ , esa maravillosa experiencia al tiempo que podamos debatir sobre la escuela rural, sobre las tics, sobre la educación de la escuela rural y su futuro.
Al mismo tiempo se podría dar cabida a un panel de experiencias en donde cada uno de los maestros de las diferentes ERV expondría los proyectos llevados a cabo en su centro, localidad o comunidad autonoma, uso de las tics en el aula, uso de las PDi .
Por otro lado un foro de debate para determinar cual seria la mejor plataforma para seguir trabajando en el futuro, tema videos, formación, debates
En definitiva , se trataría de ver un proyecto in situ y debatir , poniendo en comun experiencias motivadoras.
Podemos , queremos y debemos implicarnos todos , pero necesitamos el hilo conductor de la Universidad de Barcelona, para implicar a nuestras comunidades autonomas, pues se necesitan permisos de las distintas consellerias para poder asistir.
Me gustaria saber tu opinión y que posibilidades ves de llevarlo a cabo
Un saludo
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Me lo has sacado de la boca. Tenemos telepatía.Exactamente eso era en lo que yo estaba pensando.¿Es posible realizarlo?
¡Ole por tí Manuel!
Te debo una
Biquiños abuelito
Gela----- Mensaxe orixinal -----
Hola Manuel,
Estoy de viaje hasta lel jueves de la próxima semana, y por eso un comentario rápido al respecto.
Me parece una idea interesante la que comentas. Desde luego hay cosas que son necesarias, como por ejemplo dejar de vez en cuando la virtualidad y reunirse. Además la dinámica del proyecto ha hecho que estos encuentros sean importantes, y que hayais tenido esta iniciativa es una muestra positiva de esta dínamica.
Hay varias posibilidades para el encuentro:
1) pedir hacer una mesa redonda sobre la escuela rural, o un seminario de formación dentro de algún congreso nacional de educación. Hay tambien muchas comunidades autonomas que hacen Jornadas, congresos, etc. Claro, el lugar ya no sería necesariamente Ariño. Apoyo de Rural Wings en lo que se pueda
2) Si es en Ariño, cosa que me parece una idea estupenda, se puede aprovechar el tirón actual con motivo de las buenas notícias en prensa y radio, y aprovechando los buenos contactos de la escuela con la Consejería de Educación, a lo mejor ésta puede dar soporte. Lo mismo se podría pedir del Ministerio y otras comunidades autónomas. Apoyo de Rural Wings en lo que se pueda
3) Si es una actividad de Rural Wings, podemos dar algún soporte económico limitado, pero ha de estar justificado en el calendario y en las actividades del proyecto. Ahora mismo no tengo este calendario en mente, por lo que no os puedo contestar en detalle. El proyecto se justifica trimestralmente y por tanto estamos muy constreñidos a esto, debido a que todas las acciones y gastos estan sometidos a auditoría.
4) Alguna otra que no se me ocurre ahora
De todas maneras, creo que aparte de este año, se podría pensar para el 2009 algún seminario-congreso-jornada en la línea 1) Cualquieer subvención que se pide ha de prepararse con tiempo. Bueno la seman

que viene más al respecto de nuestar parte.
Respecto a los vídeos, se pueden poner en Moodle, pero hasta un límite total de 300Mb (incluyendo fotos), dadas las limitaciones de capacidad. De todas maneras la mayoria de los sitios publicos tienen una opcion de privacidad, por lo que si se pone, solo pueden acceder las personas invitadas. Si si ponen en Moodle, para verlos lo que hay que hacer es bajarselos localmente (seleccionar, botón derecho del ratón, etc), y no ejecutarlos dentro de Moodle.
Saludos cordiales,
Mario

P 9: DEBATES marzo-abril 2008.doc - 9:60 [Atención a todos los que usáis..] (864:1021) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Atención a todos los que usáis el YOURA
1 Mónica Martínez 12 mar 2008
RE: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Atención a todos los que usáis el YOURA
2 M. Ángel Escola de Campos 12 mar 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Atención a todos los que usáis el YOURA
3 Mónica Martínez 12 mar 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Atención a todos los que usáis el YOURA
4 suv...@edu.xunta.es 12 mar 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Atención a todos los que usáis el YOURA
5 Mónica Martínez 12 mar 2008
6 suv...@edu.xunta.es 12 mar 2008
7 Mónica Martínez 12 mar 2008
8 M. Ángel Escola de Campos 12 mar 2008
9 Mónica Martínez 12 mar 2008
10 Miquel Moyà Altisent 12 mar 2008
11 mbcor...@edu.xunta.es 12 mar 2008
12 M. Ángel Escola de Campos 13 mar 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Atención a todos los que usáis el YOURA
13 franciscona...@edu.xunta.es 13 mar 2008
Re: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Atención a todos los que usáis el YOURA
14 Mónica Martínez 13 mar 2008
15 Miquel 13 mar 2008
16 franciscona...@edu.xunta.es 14 mar 2008
17 Miquel 14 mar 2008
Hola a todos y todas,
Os escribo para haceros una petición, a ver quien desea y puede hacerlo.
Este viernes estará en Grecia mi compañera Frederique, en una reunión del proyecto Rural Wings, y desea realizar una video conferencia a las 11:00hs con alguno de los que habéis utilizado el programa YOURA.
Lo ideal sería que fuese alguien que domine el inglés, pero de no ser posible se haría en castellano.
¿Qué me decís?, ¿Os interesa?, ¿Quién se apunta?
Espero vuestras noticias.
Mónica.
Hola Mónica Buenas Tardes :
Viernes a las 11, ya ta?, aqui te pillo , aqui te mato... no podemos planificar las cosas con un poco de margen en el tiempo?

Podría ser con Campos, pero en Castellano
De aqui al viernes no creo que domine el inglés , aunque sea bajito y se deje.
Tu diras
Manuel
Hola Manuel,
Jejejeje ¡Me encanta tu humor! Y, sobre todo, la siempre y amable disposición.
Lamento la premura ha sido una cosa que ha surgido sin previa planificación en el meeting que ha tenido lugar hoy en Grecia. Allí se encuentra Frederique y nos ha enviado un mail pidiendo que os solicitásemos un SOS
Agradezco mucho tu colaboración. Creo que aunque sea en castellano estará bien.
Ahora mismo se lo confirmaré a Mario y a Frederique.
¡Gracias Manuel!
¿ALGUIEN MÁS SE APUNTA A ESTA VIDEO CONFERENCIA?
Besotes,
Mónica.
Hola Mónica!!!
Por mi parte no habría problema y creo que tampoco por parte de la profe de inglés de hacer de interprete, pero es que el viernes nos vamos de visita a Vilasobroso, un precioso castillo (es el proyecto con el que trabajamos este año) iremos todos vestidos de damas y caballeros y estaremos toda la jornada .
Un biquiño Susana
Ningún problema Susana, ¡Mil gracias igual por responder y por querer estar!
Mmmm que envidia!!!!! ¡Quiero fotos de ese castillo!, ¿podrá ser?
Besotes a todos las damas y caballeros de Reboreda.
Besos,
;-) Mónica
Eso está hecho, habrá fotos, tengo un pequeño problema con el espacio de la página web del cole, y es que todas las fotos que hice estaban en una resolución tan alta que colapso yo sóla la página, así que tengo que reducirles el tamaño y volver a montar todo otra vez.....
Susana

¡Que lástima!
¿Sabes como reducirlas?
Besos,
Mónica
Mónica nosotros estaremos a la espera de vuestra comunicación y si al mismo tiempo, antes o despues , alguien mas quiere probar el Skype, el ooVoo , dado que estamos en el último día de clase del 2ºtrimestrillo ,,, el canal de comunicación estara abierto , desde las 10,30 hasta las 12 mas-menos.
Besotes, y os espero el viernes
Manuel
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Date: Wed, 12 Mar 2008 20:22:29 +0100From: monimar...@gmail.comTo: escuelaruralvirt...@googlegroups.comSubject: Escuela Rural Virtual (Rural Wings) Re: Atención a todos los que usáis el YOURA¡Que lástima!¿Sabes como reducirlas?Besos,Mónica
El día 12/03/08, suv...@edu.xunta.es <suv...@edu.xunta.es> escribió:
Eso está hecho, habrá fotos, tengo un pequeño problema con el espacio de la página web del cole, y es que todas las fotos que hice estaban en una resolución tan alta que colapso yo sóla la página, así que tengo que reducirles el tamaño y volver a montar todo otra vez.....
Susana
Perfecto Manuel.

Gracias.
En cuanto Frederique me indique su nombre de usuario de Skype te lo diré.
Besotes,
Mónica
Bona nit,
Vaya hombre, acabo de llegar del Consejo Escolar de la ZER i me encuentro con ... una petición de conexión para el viernes. Pues si allí estaré con Skype i con oovoo.
Puedo estar conectado i con la maestra de inglés en la escuela, es bajita pero sabe inglés.
Nos vemos pues a tres ?
--
.....
Salut, Pau i Llibertat
Miquel Hola a todas y todos.
Sobre la conexión del viernes, ya es de sobra conocida mi doble incapacidad, tanto de navegación por la red, como del inglés.
- Sobre la segunda no hay mucho que hacer, aprenderé a convivir con ella:
- sobre la primera, ya recibí la invitación por parte de Manuel de bajar con mis peques a Campos y realizar desde allí una conexión conjunta, pero... fin de trimestre, si por algo me caracterizo es por dejar las cosas para última hora, y estos dos días que quedan me hacen una faltaaaaaa.....
En otro orden de cosas, recibí no hace mucho un correo tuyo, Mónica, demandando datos de la Escola de Bamonde, creo que eran sobre dotación y ubicación. Serías tan amable de reenviármelo, porque en una de las limpiezas me lo cargué. Muchas gracias.
Cuaderno de bitacora, día bublado en Galicia , con posibilidades de chubascos dispersos a lo largo del día , mañana cielos con nubes y claros .... y claro que si Miquel , mañana intentaremos esa conexión con Grecia ... desde las 10,30 de la mañana estare en mi Campos , con las conexiones preparadas y los niños con la cara lavada y recien peina... asin la profe que esta sustituyendome en Campos puede observar en vivo y en directo como funcionan las nuevas tecnologias...
Un saludo
Oso Perezoso
Manuel
PD Como va el viaje al continente africano?
Pasión por aprender, ilusión por enseñar.
Hola a todos, me gustaría tener más detalles del tema de la videoconferencia de mañana porque sí estamos interesados en participar pero querríamos saber:
1.Sería una videoconferencia entre profes o con alumnos?
2.Intercambiaríamos información sobre el clima de cada zona?
3.En el caso de que participen niños de que edades serían?
4.hai algún guión elaborado sobre el contenido de la videoconferencia?
Esperamos noticias.
Un sa?udo.
X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo
Hola a todas y todos,
La videoconferencia es dentro de la reunión del proyecto, que se está celebrando en Grecia.
No se trata de una videoconferencia entre los colegios del proyecto que participan en el YOURA.
La idea es conversar con uno o dos maestros de los que estáis utilizando el youra. Supongo que os harán preguntas del programa, de la reacción de lo chicos...
Lo que os proponemos es que Frederique, que es quien se encuentra en Grecia en la reunión, hable en un principio con Manuel.

Los demás podéis seguir la videoconferencia y si en algún momento ella os hace intervenir, entonces, intervenís. Os hacemos esta propuesta con el fin de llevar un orden dentro de la videoconferencia.
Espero haber respondido a todas vuestras inquietudes. De no ser así os pido que, por favor, me lo hagáis saber.
Besos a todos y todas,
Mónica
P.D. Usuario de Skype para que la agreguéis todos a vuestro Skype: frederique.frossard
Buenas tardes,
1.Sería una videoconferencia entre profes o con alumnos?
Estaré en clase, puede ser como coinvenga, los alumnos estaran trabajando y podemos parar para la conexión.
2.Intercambiaríamos información sobre el clima de cada zona?
Podemos hablar del clima i comparar inviernos o primaveras.
3.En el caso de que participen niños de que edades serían?
desde 2º a 6º, desde 7 años a 11.
4.hai algún guión elaborado sobre el contenido de la videoconferencia?
Por mi parte no, pero se puede seguir un guión con facilidad.
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel
Hola Miquel,
te agradezco tu respuesta y tomo noto de tu propuesta pero en un correo anterior de Mónica se nos decía que esta videoconferencia sería solo entre algunos profes que usaran el Youra y Frederique.
Tu idea de hacer videoconferencias entre los alumnos comentando aspectos del clima de las distintas zonas me parece muy interesante.Creo que podríamos madurar la idea y retomarla a vuelta de vacaciones.
Un saludo.

X.Francisco Nanín Castro
C.E.I.P a Ramallosa -Teo
Buenas, Francisco,
Creia que las preguntas eran de Mónica i que era a ella a quien respondia.
Pero me parece muy bien que entre los mayores pudieran comentar las diferencias climáticas entre Galicia i el Pirineo catalán.
Si te parece nos ponemos de acuerdo, en el correo privado, i empezamos despues de vacaciones.
mm...@xtec.cat
Un petonet vacacional
@@@@@@@@@@@
Salut, Pau i Llibertat
Miquel

P12: debates sept 2007.doc - 12:4 [Estamos preparando informes es..]
(17:19) (Super)
Codes: [RURAL WINGS]

Estamos preparando informes estadísticos de NEMED y RURAL WINGS y necesito vuestra ayuda para rellenar un par de tablas que ya he colgado en GMAIL y que he compartido con vosotros.

CUADRO DE SALUDOS Y DESPEDIDAS

N.P	PROFESOR	CENTRO	SALUDOS	DESPEDIDAS	DISTINTIVOS/FIRMA
1	ABRAHAM DOMINGUEZ CUÑA	CEIP DE LAREDO http://www.edu.xunta.es/centros/ceiplaredo/		Un abrazo a todos/as	
2	ALVARO RODRÍGUEZ CASTELL	COLEGIO DE ARIÑO http://e-ducativa.catedu.es/44004720/sitio/index.cgi#	GRACIAS MANUEL Y CIA,	Un saludo, y para cualquier cosa... Alvaro	
3	AMELIA MARTÍNEZ AYLLÓN	CENTRO ALLOZA http://e-ducativa.catedu.es/44004720/sitio/index.cgi#	SIN SALUDO	SIN DESPEDIDA	os mando mi estrella de Navidad para completar la colección
4	ANA MARÍA FARIÑAS PÉREZ	ESCUELA DE FERREIRÓS-CRA DE VALGA http://www.edu.xunta.es/centros/cravalga/ http://www.edu.xunta.es/centros/cravalga/taxonomy/term/20	HOLA MÓNICA,	Saludos.	Hola Mónica,soy Ana Fariñas del CRA de Vallga y siento molestarte pero es que no tengo mi contraseña para poder acceder a todo esto que teneis montado y que a mi me está sobrepasando, aunque prometo que intentaré ponerme al día. Lo siento. Saludos.
5	ANGELES POUSA DÍAZ	ESCOLA DE AIDO http://www.edu.xunta.es/centros/crateo/taxonomy/term/48 CEIP AGRO DO MUÍÑO http://www.agromuino.blogspot.mx/	MONICA TRANQUILA TODO EN ORDEN MANUELIÑO	MUCHOS BIQUIÑOS	GELA
6	BEGOÑA ANSEDES DOMÍNGUEZ	ESCUELA UNITARIA DE ARCOS DE FURCOS	HOLA A TODOS: Hola carmina i compañía, saludo desde arcos a todos	Saludos de Begoña desde Arquiños	que os lo paseis muy bien en estas fiestas. Saludos de Begoña desde Arquiños
7	CARMEN DOLORES ARMAS HERNÁNDEZ	CEIP LAS MANCHAS http://manchasabajo.blogspot.mx/	HOLA A TOD@S:	UN FUERTE ABRAZO CARMEN DOLORES	Carmen Lola

				Un saludo Un beso para todos/as.	
8	**CARMEN FERNÁNDEZ CEBALLOS**	**ESCUELA RURAL DE SAN ANDRÉS DE LUENA (CEIP SAN ANDRÉS DE LUENA)** javascript:WX(337494,'http://ceipsanandres.wordpress.com/',11867,207611,209973) http://nuestrocoledeluena.blogspot.mx/ **http://portaleducativo.educantabria.es/web/c.e.i.p.-san-andres-san-andres-/home**	HOLA CHICOS:	Un saludooo a esa noria"	
9	**CARMINA ANGELICA SANCHEZ PEREZ**	**UNIVERSIDAD DE BARCELONA**	HOLA MANUEL: HOLA MIQUEL, HOLA A TODOS: -Bienvenido al grupo de la ERV. Seguimos en contacto. Carmina -	Saludos a todos Saludos Muchas gracias por su colaboración. Gracias a todos por su Cooperación. Un abrazo Seguimos en contacto. Pronto te tendré una respuesta—Saludos Espero tu respuesta. Un saludo. Un beso Una disculpa y en cuanto la tenga se las envío. Salut , Carmina Pronto te tendré una respuesta. Saludos	Saludos a todos y esperamos noticias de cómo van las instalaciones. Saludos Carmina

				Carmina C40	
10	CRISTINA SANMARTÍN VEIGA	CEIP A RAMALLOSA http://www.edu.xunta.es/centros/ceipramallosa/	GRACIAS GELA	Bicos.	Cris.
11	Mª DOLORES GONZÁLEZ MARQUINA	ESCOLA DE OZA http://www.edu.xunta.es/centros/crateo/taxonomy/term/48	HOLA MANUEL	Un bico e ata pronto	LOLOMARQUINA
12	MARÍA JESÚS LLECHA	CEIP LLAVORSÍ HTTP://WWW.XTEC.CAT/CEIPLLAVORSI/	SACARLA A ELLA Y METER A MARIA JESUS LLECHA		
		CEIP A Ramallosa		MARÍA JESÚS LLECHA	
13	FRANCISCO NANÍN CASTRO	CEIP A RAMALLOSA http://www.edu.xunta.es/centros/ceipramallosa/	HOLA A T...@S : HOLA MIQUEL,	Un saludo.	XOSÉ FRANCISCO NANÍN CASTRO
14	FRÉDÉRIQUE FROSSARD	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	BUENAS TARDES, HOLA A TOD@S,	Un abrazao a tod@s!	Frédérique
15	GEMMA CLAVERO TRAPER	C. P. SAN NICASIO http://centros4.pntic.mec.es/cp.san.nicasio/	HOLA MÓNICA. SOY GEMMA , HOLA COMPAÑEROS!!!	Un abrazo enorme desde el cole de Novillas. Gracias y hasta pronto.	*GEMMI*
16	ISABEL RODRIGO SERRANO	COLEGIO DE ARIÑO http://e-ducativa.catedu.es/44004720/sitio/index.cgi#	¡HOLA, HOLA, HOLA! MÓNICA, ¡QUE SE ME SALTAN LAS LÁGRIMAS LEYÉNDOTE!	BESOS Y MÁS BESOS.	MUCHÍÍÍÍÍÍÍSIMAS FELICIDADES A MIS QUERIDOS NURIA, MANUEL, SUSANA, GELA, MARÍA, NORA...¡SOIS GENIALES!

			¡QUÉ GRANDE ERES MANUEL! ¡HOLA CARMINA, HOLA A TODOS!	Mil besos ¡Hasta pronto! BESOS DE CARAMELO SALUDOS	Isabel
17	**ISABEL TURNES GARCÍA**	**CEIP A RAMALLOSA** **http://www.edu.xunta.es/centros/ceipramallosa/**	HOLA COMPAÑER@AS	Espero que os gusten... Si quereis habrá más!!!	
18	**IVAN CARBÓ ARTAL**	**COLEGIO DE ARIÑO** **http://e-ducativa.catedu.es/44004720/sitio/index.cgi#**	HOLA A TODOS, ME LLAMO IVÁN.	, un saludo de un nuevo compañero un saludo	Ivan Carbo desde Ariño un saludo
19	**JOSÉ ANTONIO BLESA BURILLO**	**CRA ARIÑO-ALLOZA** **http://e-ducativa.catedu.es/44004720/sitio/index.cgi#** **http://adigital.pntic.mec.es/~arino/**	HOLA. GRACIAS MÓNICA.	• Saludos. • Besos.	• José Antonio. • JA
20	**FRANCISCO PEÑALVER ROJO**	samuelro...@hotmail.com	HOLA	UN ABRAZO.	
21	**MANUEL MESAGUER RODRÍGUEZ**	**ESCUELA UNITARIA DE CAMPOS (ESCOLA DE CAMPOS)** **http://www.edu.xunta.es/centros/crateo/taxonomy/term/48**	BUENOS DIAS : MIQUEL **Buenos dias desde Galicia**	Bicos Naufrago perdido en busca de un fin de semana en pijama Un abrazo , y felicidades a t...@s por el trabajo realizado.	Pasión por aprender, ilusión por enseñar. Manuel Un saludo , muy cordial desde Galicia

			Buenos dias desde la escuela de Campos	Un saludo Manuel $ Susana	
22	**MARÍA ÁLVAREZ GAREA**	**CEIP A RAMALLOSA** http://www.edu.xunta.es/centros/ceipramallosa/	GRACIAS POR TUS ELOGIOS	Un saludo y feliz verano.	
23	**MARÍA BLANCO CORRAL**	**ESCOLA DE BAMONDE** http://www.edu.xunta.es/centros/crateo/taxonomy/term/48	FELICIDADES COMPIS!! HOLA A TOD@S, OLA FREDERIQUE!! AHÍ VAN MIS DATOS: HOLA, HOLAAAAA!!! 2008HOLA CARMINA, SOY MARIA DEL CRA DE TEO,	BO NADAL E FELIZ ANINOVO!!! Apertas e bicos. Bicos!! UN BICAZO, Y HASTA LA VUELTA. GRACIÑAS Un beixiño. C40 GRACIÑAS C40	María Blanco Corral.
24	**MARIÁN ÁNGELES GIMÉNEZ NIETO**	**COLEGIO DE ARIÑO** http://e-ducativa.catedu.es/44004720/sitio/index.cgi#	S/S HOLA!	Un saludo! Marian (CRA Ariño) Saludos. Marian.	
25	**MARIO BARAJAS**	**UNIVERSIDAD DE BARCELONA**	HOLA MARÍA, HOLA A TODA LA RED,	Cordiales saludos, Mario	Mario
26	**MARTA SEBASTIÁN SOLER**	**COLEGIO DE ALLOZA** http://e-ducativa.catedu.es/44004720/sitio/index.cgi#	¡HOLA!	Abrazos desde Teruel,	Marta
27	**MIQUEL MOYÀ I ALTISENT**	**CEIP SANT SERNI (PRATS I SANSOR)** http://www.xtec.cat/ceipsantserni-prats/ http://escolasantserni.blogspot.com.es/	BONES	SALUT, PAU I LLIBERTAT	Salut, Pau i Llibertat

			BON DIA Bona nit,	SALUD, PAZ Y LIBERTAD Felicidades Maria. Un petonet Salut, Pau i Llibertat	
28	**MIQUEL PAYARÓ I PAGÈSS**	**CEIP PUIG SEGALAR** **http://www.educateca.com/centros/ceip-puig-segalar.asp**	HOLA A TODOS!!!	Abrazos	Miquel Payaró (para distinguir de Miquel Moyà)
29	**MÓNICA MARTÍNEZ PAZ**	**UNIVERSIDAD DE BARCELONA**	• HOLA FRANCISCO, • HOLA A TODOS, • HOLA ISABEL, • HOLA A TODOS Y TODAS, • HOLA LIND@S MAESTR@S, • HOLA FAMILIA,	• Besotes, • Os mando un abrazote a todos… • Mil besos, • Muchas gracias por todo. • Os mando miles de besos, • Besos miles	Mónica.
30	**MONTSE BATISTE**	**CEIP VERGE DEL TALLAT** BLANCAFORT http://www.xtec.cat/ceipblancafort/ **CEIP MARE DE DÉU DELS TORRENTS** VIMBODÍ http://www.xtec.cat/ceipvimbodi/ **CEIP DEL MONTGOI** VILAVERD http://www.xtec.cat/ceipvilaverd/ http://blocs.xtec.cat/zerpoblet/info/	• S/S • HOLA CARMINA! • HOLA A TOTHOM!!!	S/D besos! kisses! petonets! merci	Montse Montse Batiste ZER Poblet
31	**NORA POUSA**	**CEIP A RAMALLOSA** **http://www.edu.xunta.es/centros/ceipramallosa/**	HOLA A TODOS	Molts petonest!	

32	NURIA FERNÁNDEZ FARIÑAS	CEIP IGREXA-CHAPELA http://www.edu.xunta.es/centros/ceipigrexachapela/ http://www.edu.xunta.es/centros/ceipigrexachapela/galeria/	• HOLA FREDERIQUE: • HOLA A TODOS!	saúdos para todos, Un enorme saludo a todos y nuevamente bienvenida a esta loca noria. Gracias y biquiños a todos,	Nuria
33	PABLO CAMPOS GULÍAS	CEIP A RAMALLOSA http://www.edu.xunta.es/centros/ceipramallosa/	S/S	Pablo e cía	
34	PILAR	CRA DE TEO http://www.edu.xunta.es/centros/crateo/taxonomy/term/48	S/S	Un fuerte abrazo.	
35	SABELA FERNÁNDEZ TRELLES	CEIP A RAMALLOSA http://www.edu.xunta.es/centros/ceipramallosa/			
36	SUSANA VIQUEIRA COBAS	CEIP SANTO PAIO DE ABAIXO http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsantopaioabaixo/	• ABRAHAM, • HOLA MÓNICA!!!! • BUENAS NOCHES!!!	UN BIQUIÑO	Susana
37	TERESA MOLINA	CRA ARIÑO-ALLOZA http://e-ducativa.catedu.es/44004720/sitio/index.cgi#			.
38	XAVI GEIS BALAGUÉ	CEIP RELLINARS https://sites.google.com/a/xtec.cat/escolarellinars/blocs CEIP RELLINARS | Compartamos. Todos somos iguales y diferentes http://compartamostodos.wordpress.com/ceip-rellinars/	• BUENAS NOCHES A TODAS Y A TODOS!!! • BUENAS TARDES, • BUENOS DIAS SOY XAVI GEIS,	Salut Saludos Estaamos a vuestra disposición Un saludo Un beso Xavi	Xavi Xavi Geis Balagué CEIP Rellinars 636 57 97 12

				Muchas gràcies **Salut**	