



#7jbpCRAI

Tendències metodològiques per a un aprenentatge actiu

Joan-Tomàs Pujolà



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Institut de Desenvolupament
Professional





#7jbpCRAI

índex

↳ aprenentatge actiu

↳ les 3 Ts

↳ tecnologies

↳ tendències

↳ tècniques

↳ conclusions



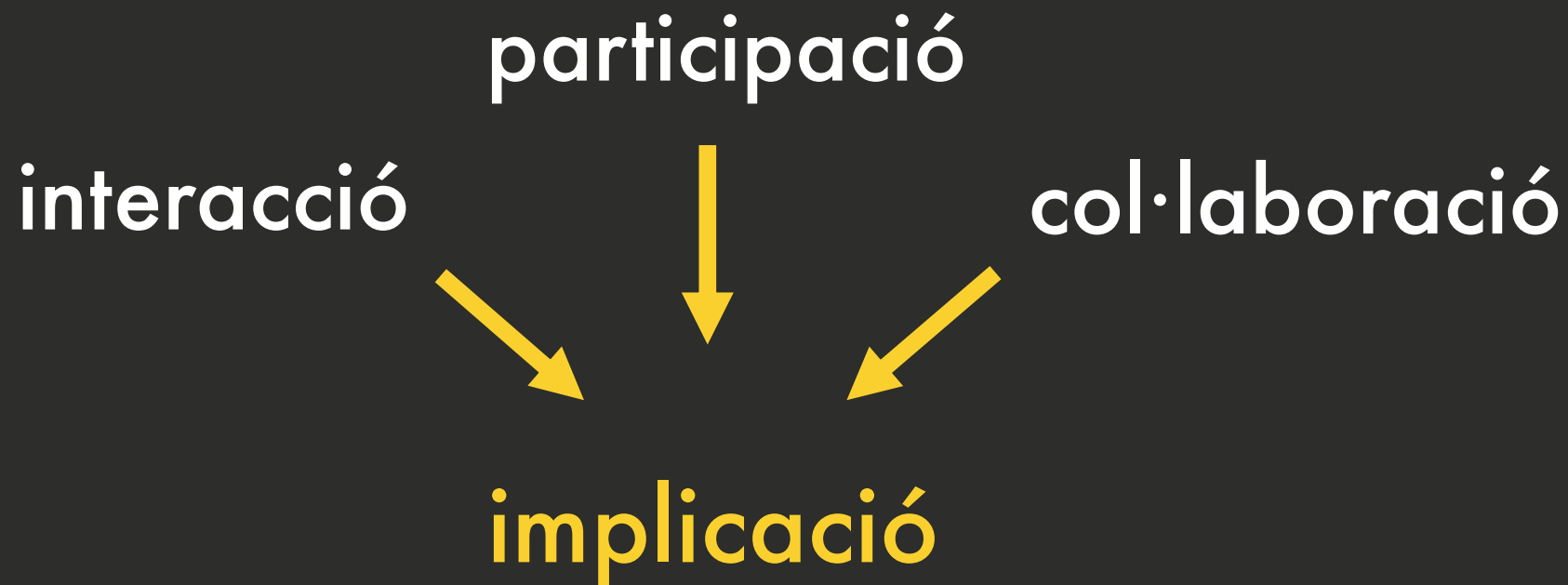
#7jbpCRAI

aprenentatge actiu



#7jbpCRAI

aprenentatge actiu





#7jbpCRAI

technologies



#7jbpCRAI

TIC



foto: <https://www.tehmazo.com/wp-content/uploads/2016/11/Taking-Advantage-of-Technology-300x208.jpg>



#7jbpCRAI

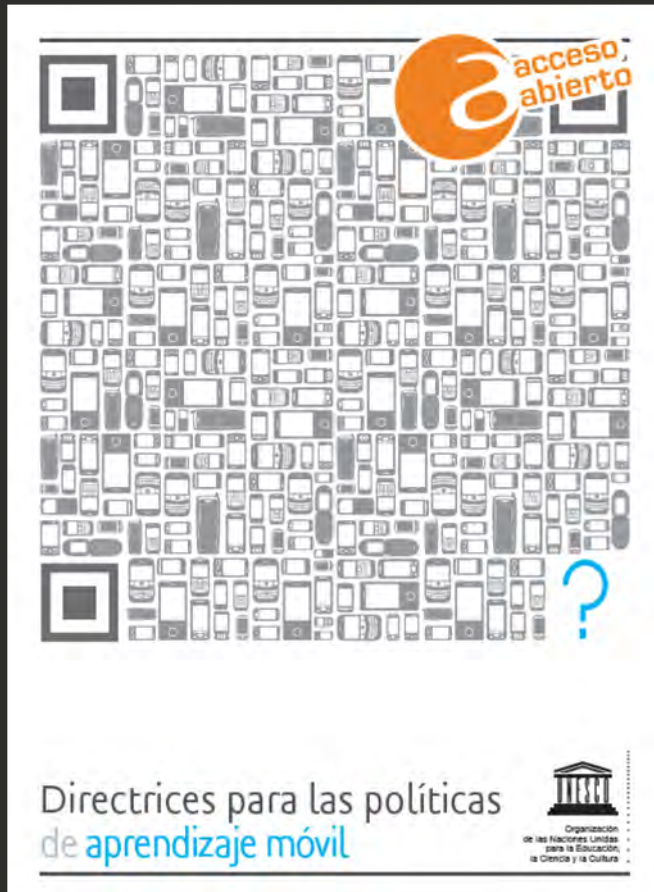
el marc europeo *DigCompEdu*





#7jbpCRAI

aprenentatge mòbil



L'aprenentatge mòbil comporta la utilització de **tecnologia mòbil**, sola o en combinació amb qualsevol altre tipus de tecnologia de la informació i la comunicació (**TIC**), per tal de facilitar l'aprenentatge en **qualsevol moment i lloc**. Es pot fer de moltes maneres diferents: hi ha qui utilitza els dispositius mòbils per **accedir a recursos pedagògics, connectar-se amb altres persones o crear continguts**, tant dins com fora de l'aula.

(UNESCO 2013, p.6 – traducció pròpia)



#7jbpCRAI

intercanvis virtuals

L'objectiu dels intercanvis virtuals és permetre a persones tenir una **experiència intercultural significativa** com a part de la seva **educació formal** i / o **no formal**.

UNICollaboration 

<https://www.unicollaboration.org/>



<https://www.batemanbattersby.com.au/wp-content/uploads/2017/03/image-E-Commerce-and-Online-Contracts-e1490241312993.jpg>



#7jbpCRAI

tendències



#7jbpCRAI

múltiples tendències

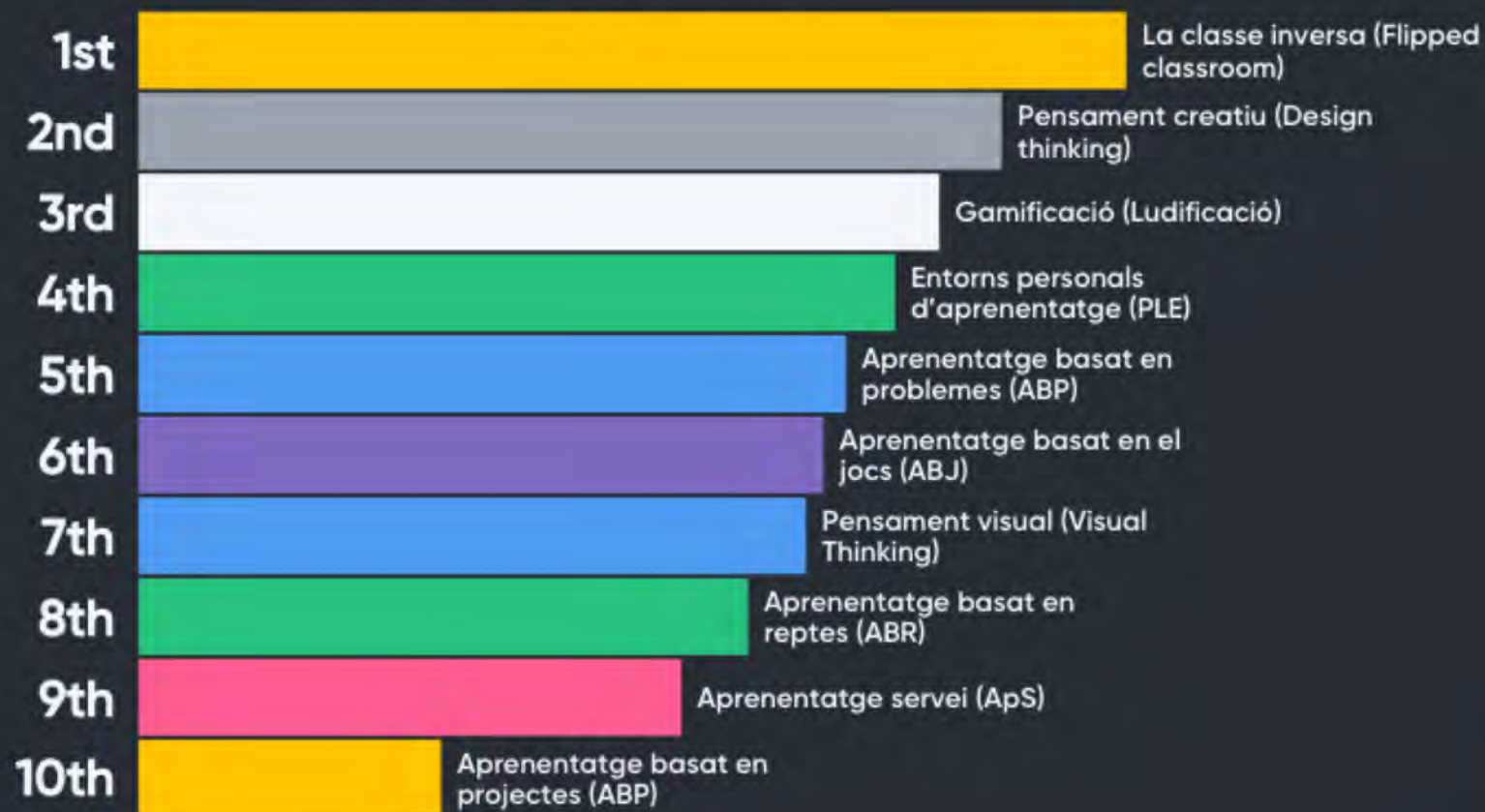
- ↳ Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- ↳ Aprenentatge basat en projectes (ABP)
- ↳ Aprenentatge basat en reptes (ABR)
- ↳ Aprenentatge servei (ApS)
- ↳ Aprenentatge basat en el jocs (ABJ)
- ↳ Gamificació (Ludificació)
- ↳ Pensament creatiu (*Design thinking*)
- ↳ Pensament visual (*Visual Thinking*)
- ↳ La classe inversa (*Flipped classroom*)
- ↳ Entorns personals d'aprenentatge (PLE)



#7jbpCRAI

les vostres preferències

Tendències metodològiques





#7jbpCRAI

aprenentatge basat en problemes (ABP)

s'analitza una situació o problema lligada als objectius a treballar, i mitjançant el desenvolupament del esperit crític i la creativitat dels alumnes, animar-los a trobar solucions



A partir del min. 5:00: https://youtu.be/v_MZQ7m8078



#7jbpCRAI

aprenentatge basat en projectes (ABP)



orientat al disseny i/o desenvolupament d'un projecte entre un grup d'alumnes de manera col·laborativa com a mitjà per assolir una sèrie d'objectius d'aprenentatge d'una o varies disciplines

<https://youtu.be/Qw3Sp1Lm7n0>



#7jbpCRAI

aprenentatge basat en reptes (ABR)

experiència d'aprenentatge col·laboratiu en què els professors i els estudiants treballen junts per aprendre sobre temes convincents, proposar solucions a problemes reals i actuar



<http://cbl.digitalpromise.org/wp-content/uploads/sites/7/2017/03/PDF-1.pdf>



#7jbpCRAI

aprenentatge servei (ApS)



<https://youtu.be/QH-5AQTlb-M>

un enfocament educatiu que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un sol projecte que permet als i les estudiants formar-se tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo



#7jbpCRAI

aprenentatge basat en el jocs (ABJ)

utilitza jocs o videojocs com a mitjà per l'aprenentatge.

generalment són jocs existents, no requereixen ser digitals.



https://usercontent1.hubstatic.com/13942118_f520.jpg



#7jbpCRAI

gamificació (ludificació)



<https://youtu.be/str6pVtZo4w>

innovació estratègica

es tracta de l'ús dels principis i **elements dels jocs i del disseny de videojocs per motivar** l'aprenentatge; no pròpiament de l'ús de jocs en si mateixos.



#7jbpCRAI

pensament creatiu (*design thinking*)

metodologia per generar idees innovadores que centra la seva eficàcia en donar solucions aprofitant les tècniques dels dissenyadors de productes

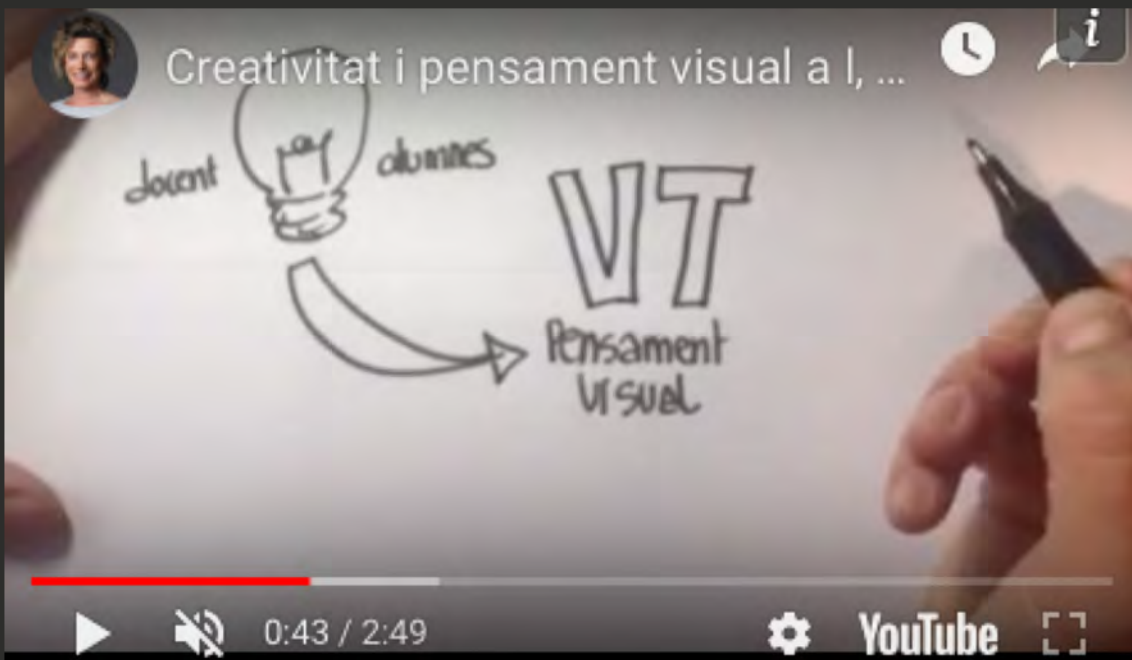


<https://youtu.be/RksiE3EcfL4>



#7jbpCRAI

pensament visual (*visual thinking*)



aprofita tècniques de dibuix i l'ús d'imatges, gràfics i paraules per ajudar a aclarir la informació, i afavorir l'anàlisi de situacions i la presa de decisions

https://youtu.be/YG0qf6s9_yM



#7jbpCRAI

és una metodologia d'ensenyament en el marc d'un procés docent semipresencial (*blended-learning*), segons el qual els estudiants aprenen nous continguts normalment per mitjà de veure vídeos de contingut educatiu fora de l'aula, per després realitzar els deures, tasques, activitats, problemes o exercicis que es puguin vincular a l'aula i amb el suport personalitzat del professor

la classe inversa





#7jbpCRAI

entorns personals d'aprenentatge (PLE)



acompanyar al alumnat a prendre el control del seu propi aprenentatge ajudant-lo a desenvolupar el conjunt d'eines, aplicacions, serveis web, relacions i/o interaccions per aprendre

<https://youtu.be/blzYQlj63Cc>



#7jbpCRAI

innovació

EDUCAUSE

EDUCAUSE Horizon Report | 2019 Higher Education Edition



<https://library.educause.edu/resources/2019/4/2019-horizon-report>

Innovating Pedagogy 2019

Exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers

Rebecca Ferguson, Tim Coughlan, Kjetil Egelandstad, Mark Gaved, Christothea Herodotou, Garron Hillaire, Derek Jones, Iestyn Jowers, Agnes Kukulska-Hulme, Patrick McAndrew, Kamila Misiejuk, Ingunn Johanna Ness, Bart Rienties, Eileen Scanlon, Mike Sharples, Barbara Wasson, Martin Weller, Denise Whitelock

**Open University
Innovation Report 7**



<https://iet.open.ac.uk/file/innovating-pedagogy-2019.pdf>



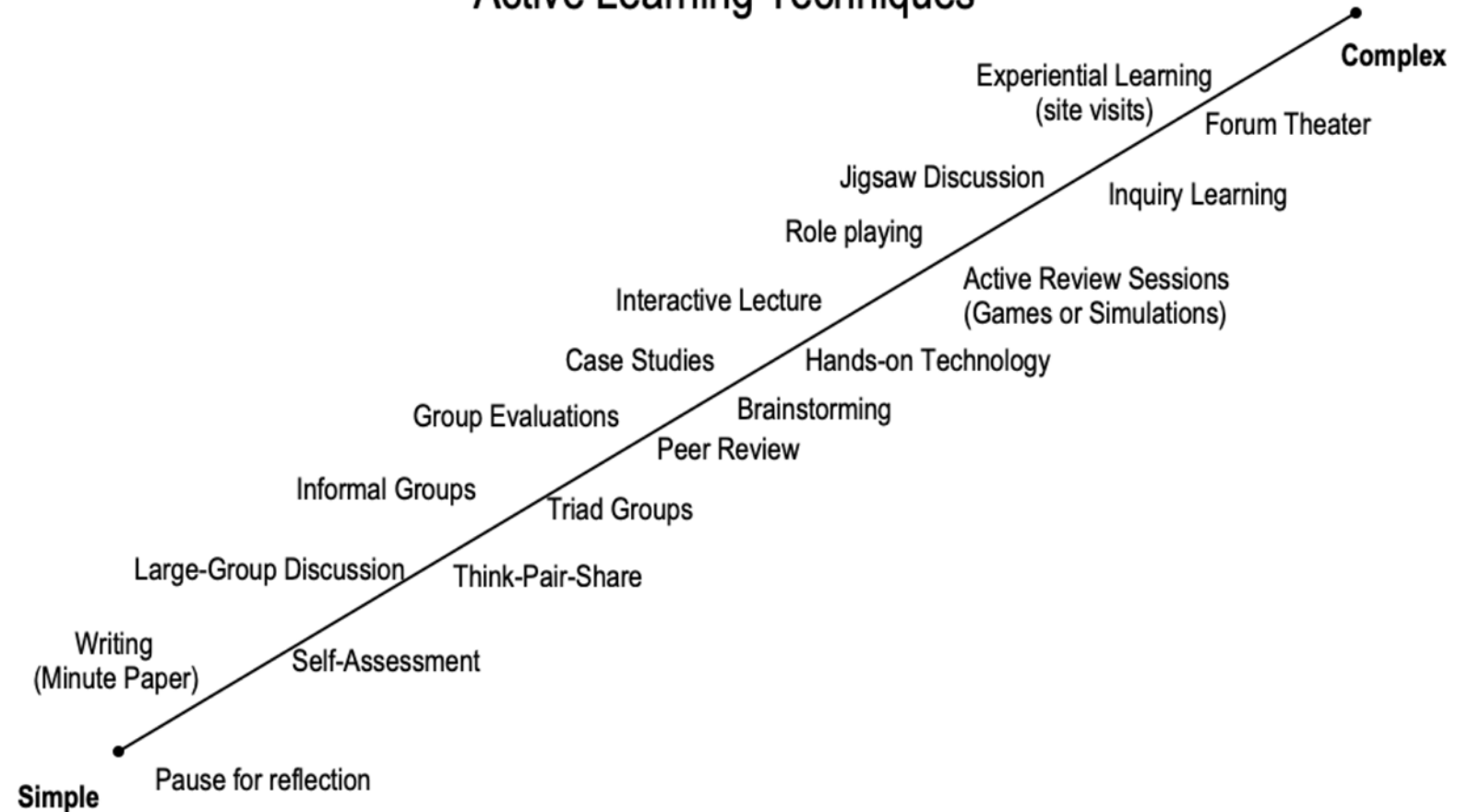
#7jbpCRAI

tècniques



#7jbpCRAI

Active Learning Techniques



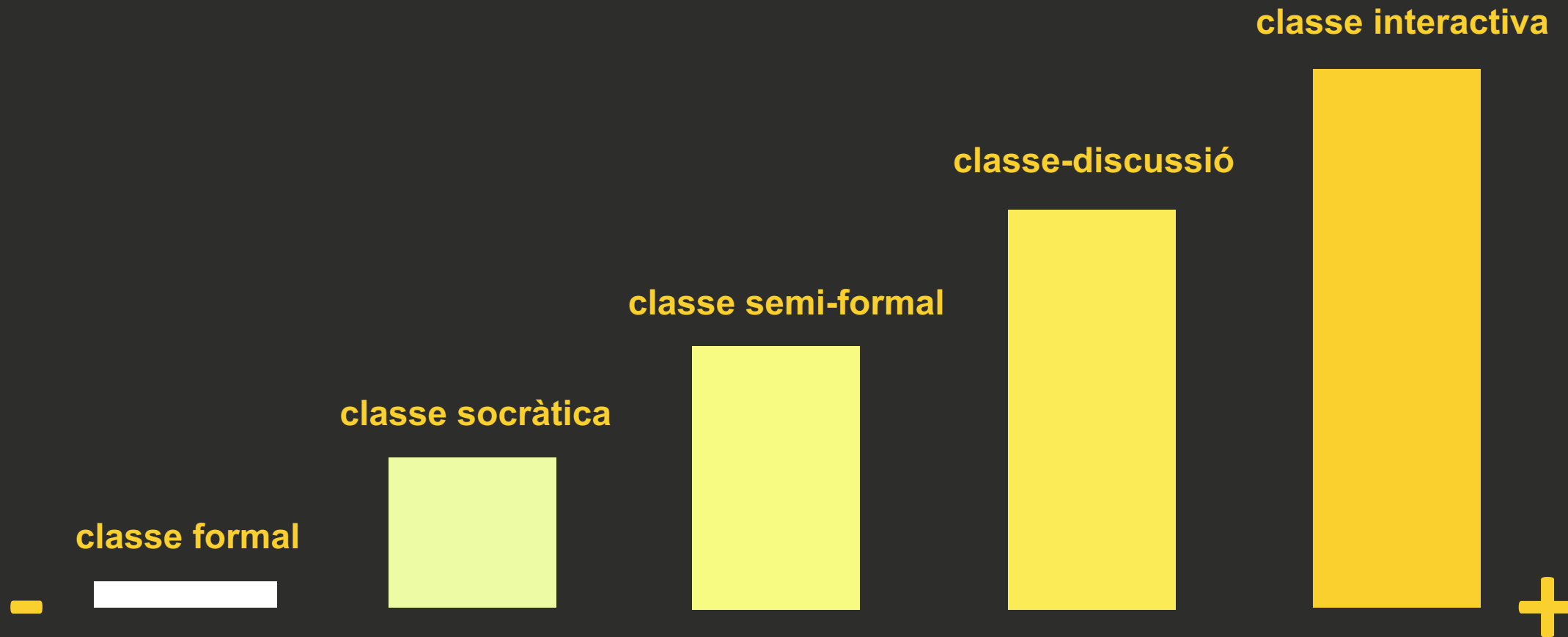
This spectrum arranges active learning techniques by complexity and classroom time commitment.

Prepared by Chris O'Neal and Tershia Pinder-Grover, Center for Research on Learning and Teaching, University of Michigan



#7jbpCRAI

tipus de classe – nivell d'interacció





#7jbpCRAI

interactivitat + TIC

presentacions interactives:
enquestes / núvols de paraules

 **Mentimeter**

slido

 **Poll Everywhere**



#7jbpCRAI

interactivitat + TIC

vídeos educatius interactius





#7jbpCRAI

conclusió



#7jbpCRAI

apoderar l'aprenent

elecció → personalització → autonomia

apoderament



#7jbpCRAI

activar l'aprenentatge

activar l'aprenentatge significa que els estudiants

- ▾ **s'impliquen** amb el material i el contingut
- ▾ **participen** a la classe i
- ▾ **col·laboren** entre ells



#7jbpCRAI

Gràcies

Joan-Tomàs Pujolà
jtpujola@ub.edu



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Institut de Desenvolupament
Professional

