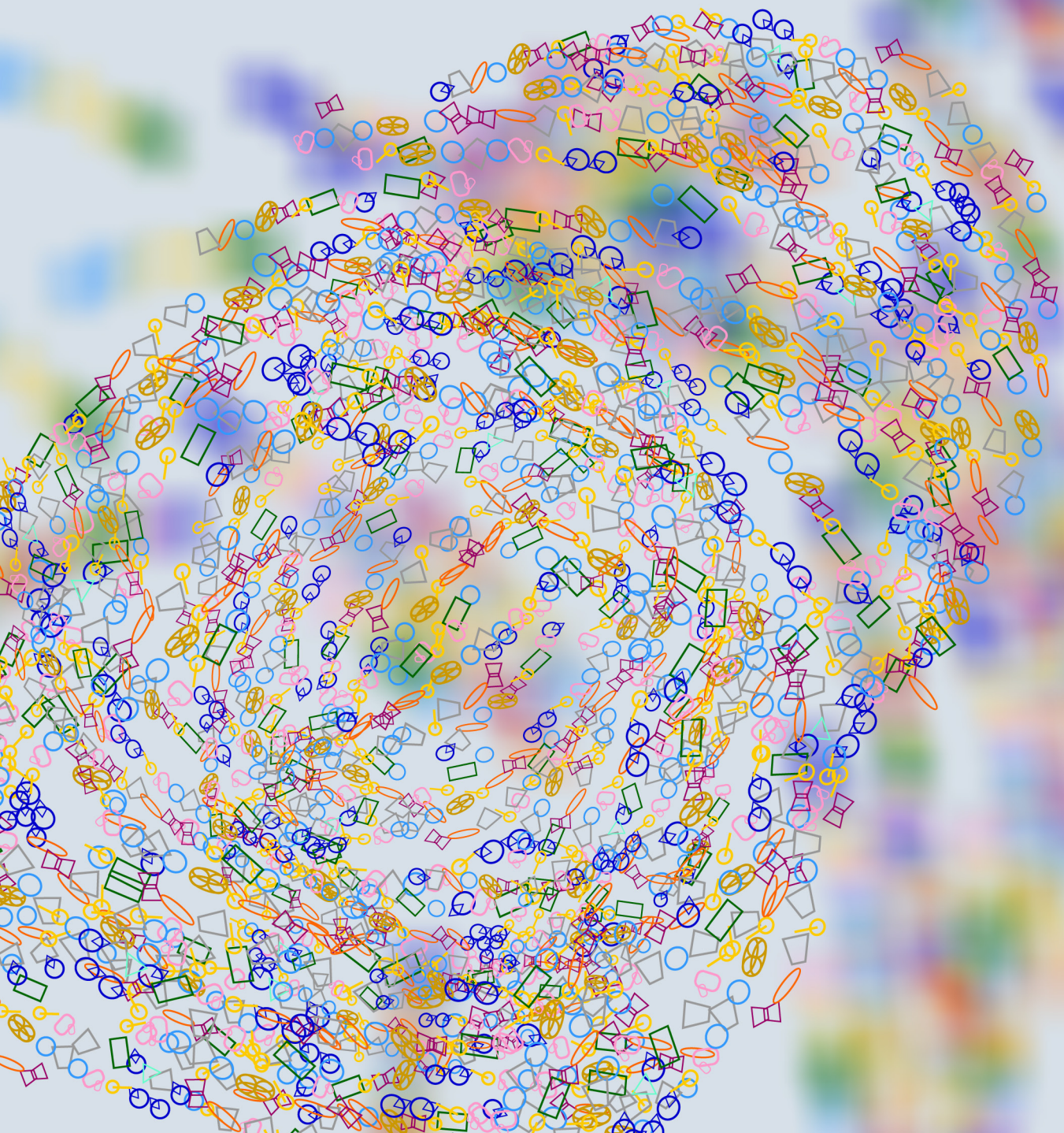
MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL
2008-2009

UNIVERSITAT DE BARCELONA



MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL
2008-2009

UNIVERSITAT DE BARCELONA

ÍNDEX

CARTA DE PRESENTACIÓ DEL RECTOR 7

1. COMPROMÍS SOCIAL 8
- Missió, visió i valors 9
- Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social 10
- Oficina d'Informació, Avaluació i Prospectiva 10

2. EL CAMÍ QUE SEGUIREM 12
- Pla director 13

3. EL NOSTRE PERFIL 17
- Resum de les dades principals 19
- Localització geogràfica 22
- Campus universitaris 22
- Govern 23
- Organització 28
- Rànquings, premis i distincions 35

4. DOCÈNCIA 42
- Oferta acadèmica 43
- Estudiants 52
- Altra oferta formativa 58

5. RECERCA 61
- Pla estratègic de recerca 62
- Instituts i centres de recerca propis 65
- Grups de recerca 65
- El Parc Científic de Barcelona 70
- Serveis Cientificotècnics 76
- Fundació Bosch i Gimpera 77
- Tercer cicle 80

6. PROJECCIÓ INTERNACIONAL 82
Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals 83

7. EL NOSTRE PERSONAL 97
Perfil 98
Polítiques de Recursos Humans 103
Drets i garanties a la comunitat universitària 109

8. GESTIÓ I IMPACTE ECONÒMIC 112

9. GESTIÓ I IMPACTE MEDIAMBIENTAL 121
Indicadors mediambientals 122
Accions de millora ambiental – L'OSSMA 138

10. GESTIÓ I IMPACTE SOCIAL 141
Suport a l'estudi 142
Igualtat entre els homes i les dones 157
Cultura 158
Esports UB 165
Solidaritat 167
Les activitats pròpies iniciades per les persones que formen la UB 176

ANNEX I: IMPACTE SOCIAL DE LA UB 200
Resum d'Indicadors GRI 201

ANNEX II: ÍNDEX DE RESPONSABLES D'ACTIVITATS 208

Edita:
Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector:
Dídac Ramírez Sarrió

President del Consell Social:
Joaquim Coello Brufau

© Universitat de Barcelona

Elaboració:
Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Disseny:
Pablo Lerma González
Daniel Rodríguez Castro

Dipòsit digital UB:
http://hdl.handle.net/2445/14303

CARTA DE PRESENTACIÓ DEL RECTOR

Dídac Ramírez
Rector de la Universitat de Barcelona

Quan em vaig presentar a rector ja considerava en el meu programa electoral una cultura de responsabilitat social que havia d'expandir-se i convèncer de dalt a baix. Una cultura de saber fer des de l'exemple d'una governança bona i eficaç.

Aquest ha estat el punt de partida de l'esperit de la meva política universitària basada, d'una banda, en el canvi tranquil que no obviés ni les petites problemàtiques quotidianes ni les grans necessitats estratègiques que mantinguin la nostra institució en la senda de la millora continuada, i, de l'altra, en un model cientificohumanístic que combinés la robustesa científica amb un govern proper a les persones. Un govern amb una base acadèmica que, en temps de crisi com l'actual (econòmica, de valors, política...) s'erigeix en un model eficaç i eficient en l'assoliment dels objectius marcats amb un respecte per les persones, el medi ambient i el marc normatiu.

Així, en la idea que defenso de responsabilitat social a la Universitat de Barcelona, cal tenir en compte com a mínim quatre dimensions: el servei públic, la qualitat científica, les persones i una rendició transparent de comptes. Hem aprovat uns comptes anuals equilibrats, amb una reducció de les recomanacions i apreciacions de les auditories i la Sindicatura de Comptes; hem millorat la projecció i la qualitat del servei públic de l'ensenyament superior; estem creant una identitat UB de la qual tant el nostre personal, com l'alumnat, com també els exalumnes se sentin orgullosos; estem avançant en una UB solidària amb el seu entorn social i estem millorant els serveis orientats a la ciutadania (esports, menjadors, col•legis majors), etc.

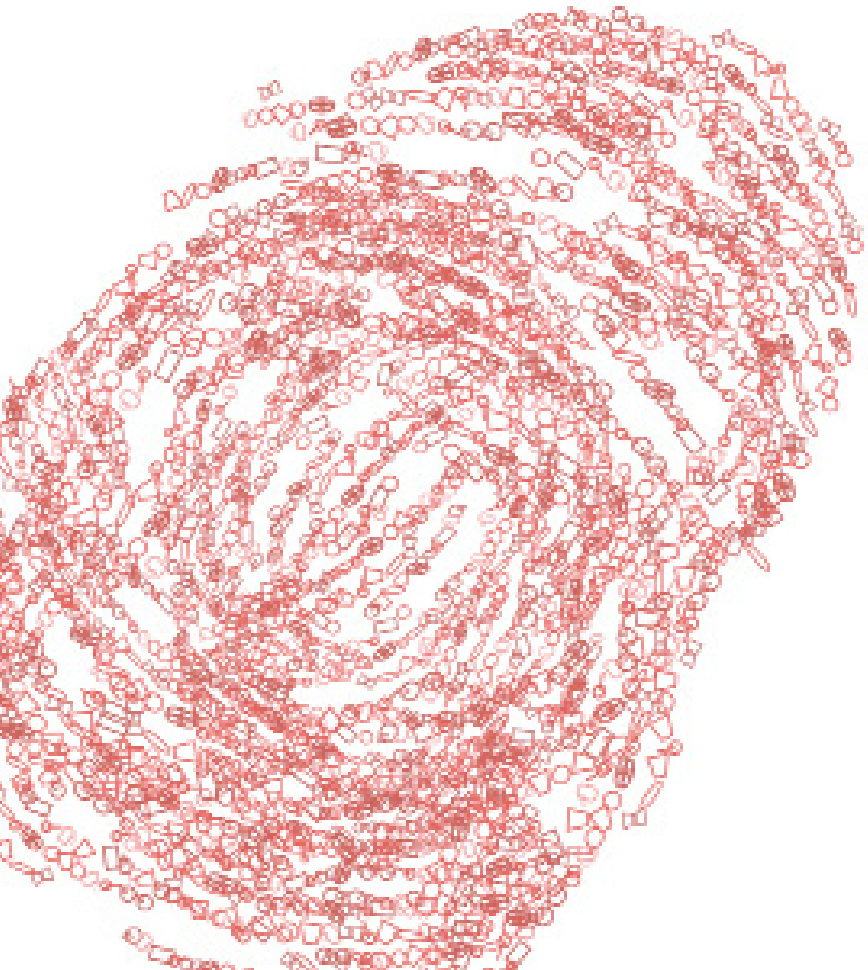
En definitiva, fem i farem una UB d'excel•lència, però, a la vegada, responsable com a màxim paradigma de la nostra autonomia.

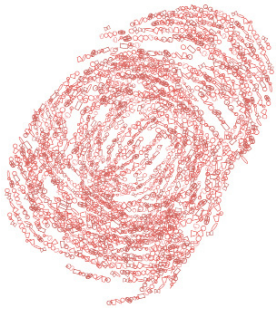
I. COMPROMÍS SOCIAL

Missió, visió i valors

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Oficina d'Informació, Avaluació i Prospectiva





Missió, visió i valors

Missió

La Universitat de Barcelona és una institució de dret públic compromesa amb el seu entorn, la missió de la qual és la prestació del servei públic (de qualitat) de l'ensenyament superior principalment per mitjà de l'estudi, la docència, la recerca i una gestió eficaç de la transferència del coneixement.

> ***Article 3***
> *3.1 La Universitat de Barcelona s'encarrega, dins del seu àmbit de competències, de la prestació del servei públic de l'ensenyament superior, mitjançant la docència, l'estudi i la recerca.*
> *3.2 Els objectius fonamentals de la Universitat de Barcelona són:*
> *a) la creació, transmissió i difusió de la cultura i dels coneixements científics, tècnics i professionals, així com la preparació per a l'exercici professional,*
> *b) el foment del pensament crític i de la cultura de la llibertat i el pluralisme, i la transmissió dels valors cívics i socials propis d'una societat democràtica,*
> *c) l'enriquiment del patrimoni intel•lectual, cultural i científic de Catalunya, el seu desenvolupament econòmic i el benestar social,*
> *d) la difusió del coneixement i la cultura a través de l'extensió universitària, la prestació de serveis a la comunitat universitària i a la societat, i la formació continuada al llarg de tota la vida.*

La nostra missió és treballar per fer de la UB la universitat preferida per estudiar i treballar en les seves competències de docència, recerca i relació amb l'entorn socioeconòmic.

Visió

La Universitat de Barcelona ha de ser una universitat que inclogui una formació integral, continuada i crítica del més alt nivell, i una recerca avançada i eficient.

Programa FAREM

Una universitat pública, excel•lent, urbana, moderna, oberta i responsable, primer referent acadèmic i científic del país, que confia i és conscient del fet que els col•lectius que la integren són un factor clau per a l'acompliment de la seva missió i del servei social. Seguir un model universitari cientificohumanístic que combini l'excel•lència i la millora científiques, una gestió responsable dels recursos públics, la participació en iniciatives socials, el reconeixement de les persones i un esperit crític que ajudi a l'entorn social.

Valors

Els valors de la Universitat de Barcelona emanen dels principis recollits en el seu Estatut i que comparteix tota la comunitat universitària: llibertat, democràcia, justícia, igualtat i solidaritat.

> ***Article 4***
> *4.1 Per al desenvolupament correcte de les seves activitats, la Universitat de Barcelona fa seus els principis de llibertat, democràcia, justícia, igualtat i solidaritat. Tots els membres de la comunitat universitària estan obligats a atenir-s'hi en la seva actuació. Així, són proclamats i garantits:*
> *a) la llibertat de càtedra, de recerca i d'estudi, així com la d'expressió, associació i reunió dels universitaris dins la Universitat,*
> *b) la igualtat de tots els universitaris, que no poden ser objecte de cap discriminació,*
> *c) el dret a la participació de tots els universitaris en la tasca comuna dels objectius de la Universitat,*
> *d) el dret a ser avaluat de manera justa, i*
> *e) l'orientació de la docència i la recerca cap a la cultura de la pau, el progrés social i humà fonamentat en els drets humans i el respecte del medi ambient i del desenvolupament sostenible.*
> *4.2 La Universitat de Barcelona vetlla pel respecte a la dignitat de les persones en el desenvolupament*

de les seves activitats, assumeix la defensa de la seguretat i la integritat personals en l'exercici d'aquestes activitats i promou la integració de les persones amb discapacitats, adequant les seves instal•lacions.
4.3 La Universitat de Barcelona duu a terme una política de prevenció de riscos laborals que garanteix la seguretat i la salut de tots els seus membres; a aquest efecte, adopta un sistema de la gestió de la prevenció d'acord amb la legislació vigent i adaptat a les seves característiques organitzatives.

Participem d'uns valors i una cultura de responsabilitat que comença per l'autonomia universitària i comprèn la llibertat acadèmica, la tolerància i el diàleg, la diligència i la professionalitat en les actuacions, l'excel•lència, la implicació i el debat en els canvis i en els reptes universitaris, la innovació i cerca del coneixement, la transparència informativa i de rendició de comptes, la utilització eficient dels seus recursos públics i uns alts estàndards ètics i de conducta.

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

El 2009 es va aprovar la creació d'una nova oficina, dependent directament del rector. L'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa en el seu vessant de control intern i riscos situa la nostra Universitat en el model i nivell de rigor que ha de tenir una administració pública en la gestió dels seus recursos mitjançant la implantació de la funció interventora en l'àmbit economicofinancer.

La responsabilitat social implica la introducció del concepte *transparència informativa* respecte dels resultats aconseguits en els àmbits econòmic, social i mediambiental. El procés d'elaboració de la memòria ha implicat un esforç de tots els actors implicats. La recollida d'informació per part d'aquesta oficina ha estat possible gràcies a la implicació de tots, de manera que a poc a poc el concepte de *responsabilitat social* també anés calant en tota la comunitat universitària.

S'ha tractat, doncs, d'avaluar el compromís actual de la nostra Universitat analitzant les accions existents en matèria de responsabilitat social i intentant alhora millorar els canals de comunicació amb els grups d'interès a fi d'avançar en aquest camí.

Oficina d'Informació, Avaluació i Prospectiva

La recollida de dades sobre responsabilitat social ha estat una feina difícil, i més considerant que aquesta és la primera memòria de responsabilitat social que duu a terme la Universitat de Barcelona. Però bona part d'aquesta tasca s'ha vist reduïda gràcies a l'Oficina d'Informació, Avaluació i Prospectiva (IAP), que és una unitat de suport als òrgans de govern i que té com a missió principal el desenvolupament de projectes institucionals en els àmbits de la Informació, Avaluació i Prospectiva.

La feina que ha dut a terme aquesta oficina al llarg de l'any acadèmic s'ha plasmat en aquesta memòria en forma de dades. Entre les funcions principals de l'IAP es troben els projectes i les publicacions següents:

Projectes

Avaluació institucional

L'avaluació institucional és un procés d'anàlisi interna i externa que té com a finalitat informar tots els agents socials sobre les àrees d'excel•lència i les susceptibles de millora detectades en el marc de les universitats.

La Universitat de Barcelona va posar en marxa aquest procés per primera vegada en el curs 1995-1996. Fins ara s'han avaluat 35 titulacions (més 8 que es troben en curs), 61 departaments, així com el procés d'incorporació de nous estudiants i el servei de Biblioteca.

Avaluació del professorat

L'avaluació de l'activitat docent és una de les peces clau per millorar la qualitat de la docència i és per això que ha de formar part d'un sistema per detectar necessitats de millora. L'avaluació de l'activitat docent ha de tenir una estreta relació amb polítiques de formació del professorat, amb el foment de la innovació, amb criteris de distribució interna del finançament de la Universitat, etc., i també amb els processos de selecció i de promoció del personal acadèmic. En aquesta línia, no pot deslligar-se d'un repte més ampli en el qual s'ha d'ubicar i al qual, al seu torn, ha d'ajudar: la valoració i el reconeixement de les tasques docents de qualitat. Així

mateix, és clau que el procés d'avaluació de l'activitat docent esdevingui una oportunitat i estimuli el procés d'anàlisi i de reflexió del professorat sobre la mateixa pràctica docent.

Avaluació del doctorat

Un dels objectius de la Universitat de Barcelona és potenciar i integrar completament el tercer cicle en el marc universitari. En aquest àmbit, la UB ha de garantir una oferta de qualitat en programes de doctorat. Corrobora aquesta qualitat el fet que la UB és la segona universitat espanyola amb un major nombre de programes de doctorat, amb menció de qualitat, en la primera convocatòria de l'ANECA.

Aquest reconeixement extern és un indicador. Tanmateix, ja abans que el Ministeri d'Educació i Ciència (MEC) creés les mencions, la UB va considerar necessari tenir un model propi d'avaluació. L'objectiu d'aquest model és impulsar i garantir la qualitat dels programes de doctorat que ofereix la UB, i en aquesta línia, tenir més elements per a la presa de decisions (per exemple, decidir sobre la renovació o no de programes de doctorat, o possibles reconeixements, com el repartiment dels recursos que la UB destina a programes de qualitat). La intenció és que comparteixi paràmetres d'avaluació amb els models externs, però que alhora permeti recollir consideracions pròpies de la UB o dels programes avaluats.

Enquestes

Enquestes d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat.

Contractes programa

Document institucional signat amb la Generalitat de Catalunya pel període 2002-2005, que recull els principals àmbits estratègics en què la UB desenvoluparà les seva activitat en aquests 4 anys. S'estructura en 5 àmbits estratègics, 9 objectius i 36 indicadors als quals s'ha assignat la corresponent ponderació.

Elaboració i gestió de la tramesa de fitxers al Comissionat per a Universitats i Recerca (CUR)

Es tracta que les unitats que gestionen la informació acadèmica, de personal, de mobilitat i lingüística elaborin els fitxers exigits per al CUR com a requisit per fer efectiu els imports corresponents a la UB per finançament variable.

Estadístiques de l'Institut Nacional d'Estadística (INE) - Estadística d'ensenyament superior a Espanya i Estadística sobre activitats de R+D

Es tracta que les unitats que gestionen la informació acadèmica, de personal, de mobilitat i lingüística elaborin els fitxers exigits per al CUR com a requisit per fer efectiu els imports corresponents a la UB per finançament variable.

Publicacions Periòdiques:

Memòria acadèmica

La *Memòria del curs acadèmic* és un document institucional que té com a finalitat donar a conèixer l'activitat que ha desenvolupat la institució en els seus principals àmbits. S'adreça a tota la comunitat universitària, a totes les institucions de Catalunya i Espanya vinculades a l'ensenyament superior, i a les universitats estrangeres amb conveni amb la UB. És per tant un important instrument per retre comptes a la societat sobre l'activitat desenvolupada.

La UB en xifres

Recull estadístic de periodicitat anual que presenta les dades més rellevants de la UB en el darrer curs acadèmic, així com la seva evolució en els darrers quatre períodes. També mostra la posició relativa de la UB en el marc universitari català respecte de les variables més significatives.

2. EL CAMÍ QUE SEGUIREM

Pla director

Pla director

El Pla director de la UB es basa en el programa electoral FAREM i no deixa d'esquena altres plantejament estratègics de la universitat com el Pla Marc Horitzó 2020, el Llibre Blanc de la Universitat de Catalunya, etc.:

Finançament responsable, transparent i incentivat per una bona gestió i l'assoliment d'objectius a fi de garantir la millora de la institució.

Autonomia efectiva que permeti adoptar sense imposicions les mesures necessàries a fi de superar les mancances existents en tots els àmbits de la vida universitària.

Responsabilitat social, garantint el compromís econòmic, ambiental i social de la totalitat de la institució.

Excel•lència global, sota criteris d'eficàcia, eficiència i equitat, fent-la compatible amb la funció social de la UB, amb l'objectiu d'assolir que la docència, la recerca i la gestió siguin de la màxima qualitat.

Model cientificohumanístic que prioritzi l'activitat acadèmica i les persones al mercat en un marc de gestió responsable dels recursos públics.

Aquest Pla director (www.ub.edu/pladirector) es basa en 6 línies estratègiques principals acompanyades d'un pla d'acció que aglutina prop de 200 accions en 5 grans eixos d'actuació i 44 objectius per assolir.

Prioritats estratègiques:

— Exercici de l'autonomia universitària en un context de suficiència financera.

— Alts estàndards en recerca i innovació que mantinguin l'impuls per l'excel•lència en tots els nostres àmbits científics i potenciïn una major incidència en Ciències Socials, Arts i Humanitats.

— Lideratge en la millora i innovació docent.

— Potenciació de la internacionalització i relacions amb l'entorn.

— Modernització de l'organització i dels sistemes de gestió i funcionament.

— Augment de la projecció ciutadana.

Amb els objectius prioritaris de:

— Suficiència econòmica.

— Estar entre les millors universitats europees.

— Acompliment amb èxit dels reptes i demandes docents.

— Millorar la qualitat de les nostres relacions.

— Millora en informació i eficiència de la gestió.

— Reconeixement social i públic de les activitats de la Universitat de Barcelona.

Indicadors dels objectius prioritaris:

INDICADOR	EXECUCIÓ Curs 2008-2009	VALOR Curs 2008-2009	VALOR Inicial (2008)	VALOR L'objectiu 2012
Tancament de comptes (ingressos/despeses menys 1)	100 %	0 %	-2,2 %	0 %
Posició entre les millors universitats (segons rànquings i THE-QS)	17,5 %	171	186	100
Nre. implantació EEES (graus)	76,6 %	49	0	64
Nre. convenis amb les 200 millors universitats (segons rànquings ARWU i THE)	47,5 %	95	-	200
Modernització sistemes de gestió (Fases: aprovació, disseny, implantació, funcionament)	1a fase de 4	Aprovació pla sistemes	-	Implementació SAP
Responsabilitat social (RS). (Fases: plantejament, elaboració, aprovació)	1a fase de 3	Plantejament memòria anual	-	Aprovació memòria anual

Avaluació any 2009:

Línies estratègiques:

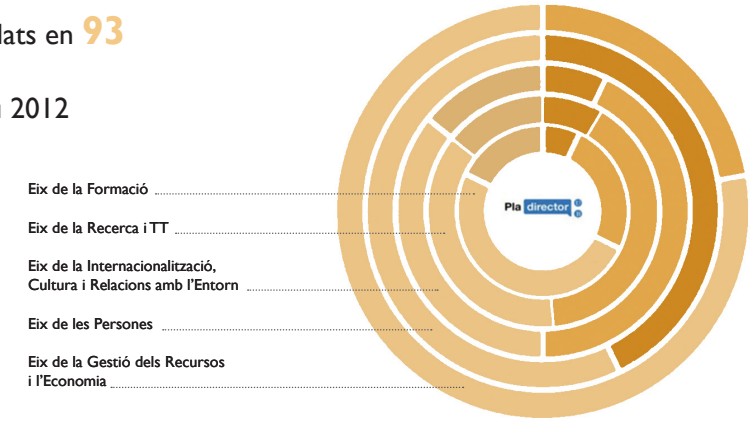
LÍNIA/SITUACIÓ	AUTONOMIA	ESTÀNDARD RECERCA	MILLORA DOCENT	INTERNACIONALITZACIÓ	MODERNITZACIÓ ORGANITZACIÓ	PROJECCIÓ CIUTADANA
VALORACIÓ GLOBAL	Gran millora	Millora relativa per empitjorament en Ciències Humanes	Millora, tot i que empitjorament en taxa abandonament estudiantil	Millora relacions i informació	Millora relativa per començament d'iniciatives, però encara en fase d'implementació, i empitjorament Grup UB	Millora relativa per inici noves activitats
ACCIONS	Equilibri pressupostari i millor creixement ingressos que despeses	Millora rànquings, major participació en xarxes, increment ingressos	Plantejament de noves iniciatives	Renovació i ampliació convenis, millora mobilitat PDI i millora atracció estudiants estrangers	Anàlisi i definició necessitats i processos, començant per àrea economicofinancera (programari SAP)	Noves activitats culturals i socials

Execució del Pla director:

EIX	% EXECUCIÓ	TEÒRIC	COMENTARIS
Formació	33,00 %	29,66 %	Adaptació de graus i màsters a l'EEES en un 80 % del total previst, i generació d'informació i material en línia orientat a l'estudi.
Recerca i transferència	34,59 %	27,17 %	Millora posició en els rànquings, incorporació a LERU, configuració BKC
Internacional, cultura i entorn	24,84 %	27,70 %	Desenvolupament de convenis en l'àmbit internacional, BKC, millores en les comunicacions i noves iniciatives de projecció i relació amb l'entorn. En fase de definició.
Persones	24,43 %	29,76 %	Futur desenvolupament de la formació i la planificació de plantilles de PAS i PDI. En fase de definició.
Economia	30,01 %	27,16 %	Millora en despesa de funcionament, equilibri pressupostari, i control intern

82 indicadors avaluats desdoblats en **93**

- 9 han superat l'objectiu 2012
- 29 han millorat
- 43 s'han mantingut
- 12 han empitjorat



EIX / SITUACIÓ	FORMACIÓ	RECERCA	RELACIONS	PERSONES	GESTIÓ
POSITIU	• Èxit màsters i postgraus • CRAI • Preferència estudiantil	• Rànquings • Sexennis • Ingressos • Transferència	• Estades • Convenis • Activitat cultural Edifici Històric • Estudiants estrangers	• Contractació • Hores de formació	• Pressupost • Ingressos propis • Despesa captiva
EN PROGRÉS	• Contracte programa • Innovació docent • Serveis estudiants	• Projectes • Publicacions		• RLT • Estudiants per professor	• Grup UB
NEGATIU	• Avaluació docent PDI • Abandonament estudiantil • Activitat ICE	• Ciències Humanes • PDI implicat en grups de recerca	• Programa mobilitat estudiantil		

Descripció dels principals impactes, riscos i oportunitats:

Durant el curs 2008-2009, el canvi del nou equip de rectorat s'ha basat i s'ha visualitzat en:

• Diàleg: amb estudiants tancats, amb la qual cosa s'han portat debats arriscats i decisius al Claustre, compromesos amb les reivindicacions del personal de la UB, amb un estil de govern proper que ha dinamitzat els òrgans consultius (Conferència de Degans i Junta Consultiva), a més a més de l'atenció a les problemàtiques de la comunitat universitària.

• Èxit en el reconeixement de l'excel•lència: primera universitat espanyola en els rànquings internacionals, primer campus d'excel•lència internacional espanyol dels 5 concedits, millora en gran part dels indicadors de recerca i transferència, sobretot en els ingressos per projectes i patents. Des de l'1 de gener de 2010 s'entrarà a formar part de la Lliga Europea d'Universitats de Recerca (League of European Research Universities (LERU), xarxa selectiva de les 22 universitats intensives en recerca de major prestigi.

• Equilibri pressupostari: tancament de l'any 2009 en equilibri després de 5 exercicis amb dèficit que van acumular més de 80 milions en pèrdues, i aprovació del pressupost 2010 en equilibri. Sobretot per la millora operativa en créixer més els ingressos (finançament públic i ingressos propis) que els costos (despesa personal i despesa captiva).

• Autonomia universitària: definició de noves polítiques de modernització i millora de la qualitat UB: pla de sistemes (projecte ATENEA), èmfasi en ciències socials, arts ihumanitats (projecte MINERVA), disseny de nous contractes programa de recerca i docència, inici del pla de qualitat i seguiment de graus i màsters (Sistema d'assegurament intern de la qualitat), pla estratègic Barcelona Knowledge Campus (BKC), inici de la proposta del Campus d'Excel•lència Internacional de la Salut (Health University of Barcelona Campus, HUBc), avenços en organització eficient de la UB (organigrama Rectorat - Gerència, campus, unitat d'autonomia econòmica), etc.

Els impactes obtinguts han estat:

• Èxit de desplegament cap a l'espai europeu d'educació superior (EEES), amb 49 graus aprovats i implantats, amb tots els tràmits i amb augments de demanda estudiantil.

• Millora en els rànquings internacionals de producció científica, amb distincions nacionals per majors ingressos de projectes (nacionals i europeus), campus d'excel•lència internacional, etc.

• Millora en l'atracció estudiants i la mobilitat del professorat (més del 30 % estudiants de nacionalitat estrangera en màsters, i més que s'ha duplicat la mobilitat del professorat).

• Millora de la projecció social de la UB: augment de les activitats culturals, augment de la presència en els mitjans de comunicació.

• Millora econòmica: desaparició del dèficit pressupostari en un context de conjuntura econòmica desfavorable.

Els principals riscos existents:

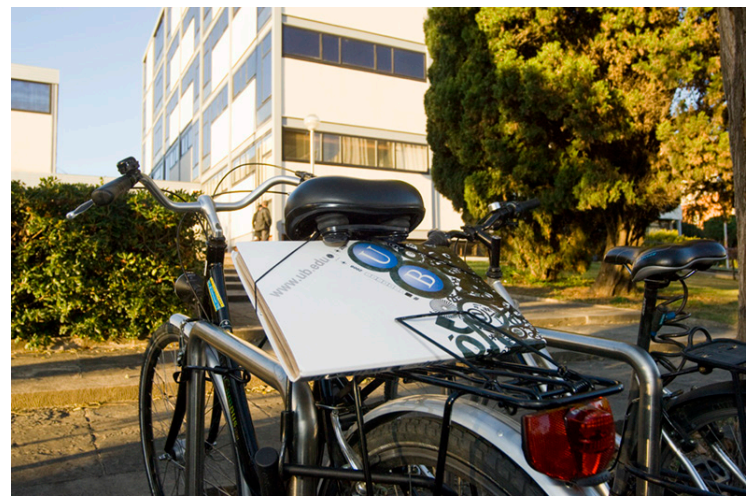
• Obligació de fer la implantació a l'EEES a cost zero per manca de finançament addicional, cosa que pot paralitzar el relleu generacional, les polítiques iniciades i les competències que cal assolir amb les noves tecnologies i metodologies incentivades.

• Pèrdua de posició en els rànquings i de la qualitat en la recerca per manca de suport institucional (gran part dels països i de les comunitats autònomes concentren esforços en poques universitats: a Catalunya es penalitzen els assoliments de les grans universitats).

• Pèrdua de la mobilitat en un context de no finançament.

• Serveis deficitaris si augmenta la demanda de serveis orientats a les necessitats socials: esports, cultura, etc.

• Empitjorament de la liquiditat i l'equilibri en conjuntura de menors recursos públics.



Les oportunitats:

• Millora dels indicadors docents aprofitant el nou marc educatiu: incidència en indicadors més baixos com l'abandonament estudiantil.

• Possibilitat de recorregut de millora en recerca i innovació en Ciències Socials i Humanitats.

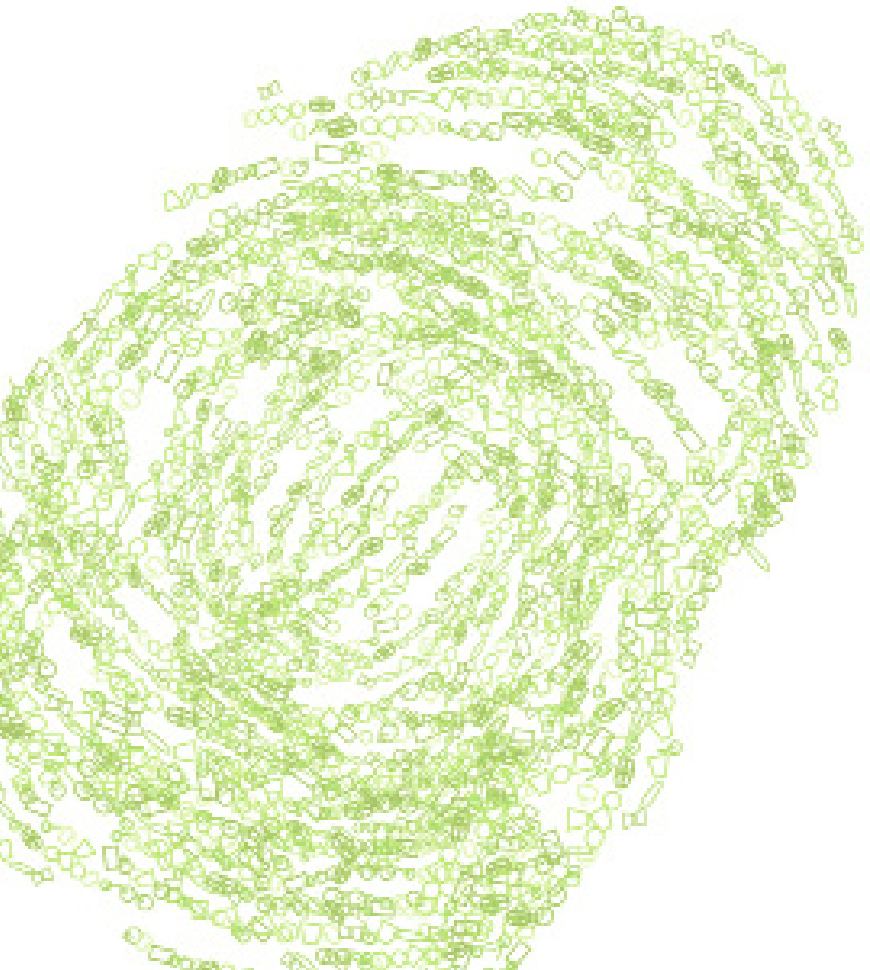
• Orientació a relacions amb les primeres universitats (campus d'excel•lència, xarxes LERU, EUROLIFE.).

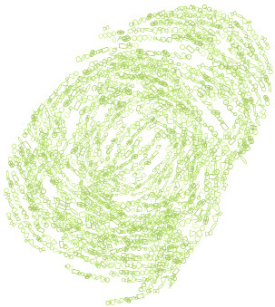
• Millora de la projecció amb actitud proactiva cap a la difusió i comunicació: pla de comunicació i de màrqueting.

• Millora econòmica per a l'exploració fundraising i el patrocini social.

3. EL NOSTRE PERFIL

Resum de les dades principals curs 2008-2009
Localització geogràfica
Campus universitaris
Govern
Organització
Rànquings, premis i distincions





La Universitat de Barcelona és una institució amb una llarga història i molt arrelada a la societat catalana. Els inicis de la Universitat de Barcelona es remunten al 1450. Parlem, doncs, d'una institució que ja té 560 anys d'història.

Els seus orígens resideixen en l'Estudi de Medicina que Martí I l'Humà volgué atorgar a la ciutat el 1401, sense el beneplàcit del Consell de Cent, que creia envaïdes les seves competències; igualment, l'Estudi General de Lleida protestà, ja que això trencaria el seu virtual monopoli de l'ensenyament superior a la Corona d'Aragó. Mig segle després, el 1450, el rei Alfons el Magnànim fundà l'Estudi General de Barcelona, és a dir, l'actual universitat. Incorporà algunes institucions d'ensenyament existents, com l'escola de la Catedral o les escoles municipals. Per això, la universitat tingué, al contrari que d'altres, un marcat caràcter municipal, amb poc control per la corona.

Les classes s'impartien a diferents llocs: la catedral, el convent dels franciscans i el dels dominicans. La primera seu pròpia fou un edifici construït a la part superior de la Rambla, a tocar de la muralla (a Canaletes, tocant la Plaça de Catalunya i el portal de Santa Anna), inaugurat el 1536.

Els fets més rellevants de la història de la Universitat de Barcelona són:[1]

Fins al 1450

• **Segle XIII** La ciutat ja disposa de diverses escoles civils i eclesiàstiques.
• **1402** El rei Martí l'Humà estableix els ensenyaments que conformaran l'Estudi General de Medicina i Arts.
• **1450** El rei Alfons V unifica tots els centres universitaris en l'Estudi General de Barcelona.

Del 1450 al 1717

• **1536** Es comença a construir el nou edifici dels Estudis Generals, a la Rambla.
• **1559** El centre esdevé «Estudi General de totes les Facultats».
• **1714** La derrota a la Guerra de Successió comporta el trasllat dels estudis a Cervera.

Del 1717 al 1939

• **1842** Es restableix definitivament la Universitat a la ciutat de Barcelona.
• **1874** S'inaugura oficialment l'edifici d'Universitat, que va projectar Elies Rogent.
• **1933** El Govern de la República aprova la concessió de l'Estatut d'Autonomia de la Universitat de Barcelona.

A partir del 1939

• **1939** La dictadura comporta un període de forta repressió universitària.
• **1950** Es comencen a construir nous edificis universitaris.
• **1960** A partir dels anys 60, els moviments estudiantils encapçalen diverses iniciatives contra la dictadura.
• **1977** Amb el final de la dictadura, comença la normalització, la modernització i la democratització de la Universitat.
• **1985** Es restableix l'autonomia universitària.

[1] Podeu trobar tota la història al web de la Universitat de Barcelona: www.ub.edu.

La Universitat avui

L'elecció del Dr. Badia i Margarit com a rector de la Universitat de Barcelona el 1977 marca l'inici d'un període de normalització, modernització i democratització.

El 1985 s'aproven els Estatuts de la Universitat de Barcelona, amb els quals es restableix el règim d'autonomia universitària del qual ja havia gaudit la institució durant la Segona República.

Pel que fa als equipaments, cal destacar la construcció de la Facultat de Geologia (1985-1986), l'inici de la docència al campus de Ciències de la Salut de Bellvitge (Infermeria, Medicina, Odontologia i Podologia) des del 1982, el condicionament del campus de Mundet durant els anys noranta (Formació del Professorat, Pedagogia i Psicologia), i la inauguració de l'edifici de les facultats de Filosofia i Geografia i Història al barri del Raval l'any 2006.

Després dels Estatuts de la Universitat de Barcelona del 1997, l'actual Estatut, aprovat el 2003, reforça el paper de les facultats i escoles com a eix de l'activitat universitària, i intenta enfortir al màxim el potencial de recerca i docència de la Universitat.

En aquest marc, la nostra Universitat ha emprès un conjunt d'actuacions per respondre a les necessitats actuals i futures de la societat catalana, entre les quals destaquen especialment l'adaptació dels ensenyaments a l'espai europeu d'educació superior, l'impuls dels estudis de formació continuada, la internacionalització de l'activitat, l'aprofundiment dels lligams amb el sector productiu, l'adequació de les infraestructures a una nova estructuració per campus, la modernització dels sistemes de gestió i de planificació, i la difusió de l'ús de les tecnologies de la informació.

Resum de les dades principals curs 2008-2009

ESTRUCTURA	
Superfície construïda (m2)	584.392
Centres (facultats i escoles universitàries)	19
Centres adscrits	5
Departaments	106
Instituts i centres de recerca propis	24
Instituts i centres de recerca participats	13
Instituts interuniversitaris	2
Centres de documentació	3
Observatoris	9

SERVEIS	
Biblioteca	
Fons de monografies	1.608.909
Fons de publicacions periòdiques	49.749
Préstecs	688.373
Punts de lectura	6.221
Usuaris d'Esports UB	6.898
Allotjament en Col·legis Majors	
Col·legis propis	910
Col·legis adscrits	599

OFERTA ACADÈMICA	
Ensenyaments oferts:	76
Homologats en centres propis	67
Propis en centres propis	4
Homologats en centres adscrits	54
Propis en centres adscrits	1
Màsters oficials oferts	115
Programes de doctorat	68
Programes de doctorat amb Menció de Qualitat	43
Programes de postgrau	326
Cursos d'extensió universitària	56
Cursos de formació contínua (IL3)	487

ELS CENTRES DE LA UB	1r i 2n cicle						3r cicle			
	Ensenyaments de 1r i de 2n cicle	Nous estudiants	Total estudiants	Titulats	Màsters oficials	Estudiants de màsters oficials	Estudiants de postgrau	Estudiants de doctorat	Tesis doctorals llegides	Total Professors
TOTAL UB	**71**	**11.720**	**48.985**	**6.811**	**115**	**3.788**	**8.642**	**3.419**	**533**	**4.853**
Belles Arts	1	405	1.917	296	5	204	162	188	17	**174**
Biblioteconomia i Documentació	2	138	692	136	2	58	19	24	4	**66**
Biologia	3	498	2.223	284	11	415	145	430	92	**333**
Dret	8	1.840	7.326	1.082	4	128	464	229	14	**341**
Economia i Empresa	9	2.368	11.020	1.262	11	280	659	181	29	**572**
Farmàcia	3	541	2.440	314	8	280	104	378	37	**332**
Filologia	15	707	2.661	358	8	309	122	163	19	**304**
Filosofia	1	239	994	106	6	135	47	144	6	**67**
Física	2	195	943	116	11	236	0	152	28	**216**
Formació del Professorat	7	1.023	3.018	700	6	152	19	59	15	**214**
Geografia i Història	4	874	3.521	439	8	503	158	327	35	**247**
Geologia	2	97	555	61	3	37	55	76	11	**101**
Infermeria	2	488	1.617	353	1	79	812	24	1	**301**
Matemàtiques	2	181	742	83	2	18	0	42	4	**109**
Medicina	1	248	1.495	185	6	334	852	434	104	**597**
Odontologia	1	118	625	83	1	15	150	111	11	**199**
Pedagogia	4	828	2.867	582	6	159	150	152	30	**205**
Psicologia	1	604	2.614	384	8	304	431	110	25	**232**
Química	3	328	1.715	213	5	142	24	195	51	**243**
% dones	**-**	**62,8**	**62,8**	**68,6**	**-**	**64,7**	**76**	**56,6**	**58,7**	**43,2**

1. El total inclou 3 màsters oficials oferts en centres adscrits. / 2. El total no inclou 117 estudiants de màsters oficials en centres adscrits. / 3. El total inclou els estudiants dels títols UB gestionats per l'IL3 i l'ICE. / 4. Inclou els estudiants dels doctorats-tutories de tesis.

ELS ESTUDIANTS DE LA UB	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Estudiants nous	11.825	11.347	11.720
Estudiants de primer i segon cicle	50.563	49.213	48.985
Estudiants equivalents a temps complet (ETC)	37.282	36.334	36.890
Estudiants de màsters oficials (inclou centres adscrits)	960	2.503	3.905
Estudiants de doctorat (bienni)	2.548	1.613	685
Estudiants de doctorat-tutories de tesi	1.845	2.033	2.734
Estudiants de postgrau	8.338	8.163	8.642
Estudiants d'extensió universitària	1.317	1.164	1.400
Estudiants de formació contínua (IL3)	21.900	31.416	30.992
Estudiants de centres adscrits	4.096	3.528	3.399
Estudiants estrangers acollits (en programes d'intercanvi)	1.824	1.923	1.748
Estudiants UB a l'estranger (en programes d'intercanvi)	756	740	790
Estudiants en pràctiques no curriculars	2.249	1.840	1.848
Diplomats	2.686	2.360	2.487
Llicenciats	4.490	4.451	4.564
Doctors	536	531	503

ALTRES ESTUDIANTS	2008-2009	% DONES
Escola d'Idiomes Moderns	4.297	62,8
Estudis Hispànics	2.516	65
Serveis Lingüístics	3.032	67
Cursos d'estiu	2.664	67,8
Institut de Ciències de l'Educació	14.088	61
Aules de Gent Gran	4.000	78

MILLORA I INNOVACIÓ DOCENT	2008-2009
Grups consolidats d'innovació docent	50
Grups d'innovació docent	30
Projectes d'innovació docent finançats	43
PDI participant en formació de l'ICE (%)	41,3

LA RECERCA I LA TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA A LA UB	2007	2008
Ingressos per recerca i transferència de tecnologia (milers d'euros)	76.643	90.258
Projectes de recerca*	31.484	52.882
Projectes de recerca-contractes FBG	14.729	13.663
Infraestructures	2.164	1.549
Altres ajuts	18.047	10.206
Convenis UB	8.267	10.142
Convenis FBG	1.952	1.816

** Inclou: Universitat de Barcelona, Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), Institut de Recerca Biomèdica (IRB) i Parc Científic de Barcelona (PCB).*

ACTIVITAT DE RECERCA	2008
Professorat integrat en projectes d'R+D (%)	54,3
Becaris de recerca	972
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	229
Projectes de recerca actius	639
Patents sol·licitades	31
Tesis doctorals llegides	533
Publicacions científiques*	3.323

PARC CIENTÍFIC DE BARCELONA	2008
Personal	2.200
Empreses de l'àmbit privat instal·lades	50
Grups de recerca instal·lats	80

SERVEIS CIENTIFICOTÈCNICS	2008
Usuaris interns (investigadors principals)	475
Facturació externa (milers d'euros)	2.200
Valoració de l'equipament científic (milers d'euros)	37.200

Localització geogràfica

La UB és una universitat urbana, oberta i cosmopolita com la mateixa ciutat de Barcelona, on té distribuïts els diversos campus. Això fa que actuï en el tramat urbà com a dinamitzadora del seu entorn, i que hagi esdevingut un centre d'activitat cultural en el sentit més ampli.

La Universitat desplega els campus al llarg del tramat urbà i nodreix d'aquesta manera una relació d'interdependència entre la institució i la ciutat. Aquesta relació aporta un ambient d'animació humana i cultural a determinades zones de la ciutat i permet als membres de la comunitat universitària gaudir dels serveis que ofereixen tant la ciutat com la mateixa Universitat.

Campus universitaris

Campus d'Humanitats
Està situat al centre de la ciutat. El formen l'Edifici Històric, ubicat a la plaça Universitat, que acull les facultats de Matemàtiques i de Filologia, i el nou edifici situat al bell mig del barri del Raval, en el qual s'imparteixen els ensenyaments de Geografia i Història i de Filosofia.

Campus de la Diagonal Portal del Coneixement
A banda i banda de l'eix marcat per l'avinguda Diagonal, agrupa, a la zona nord, els ensenyaments de l'àmbit jurídic, econòmic i de ciències socials, i a la zona sud, els de ciències experimentals i les facultats de Farmàcia i de Belles Arts.

Campus Ciències de la Salut de Bellvitge
És a l'Hospitalet de Llobregat i està vinculat a l'Hospital de Bellvitge. S'hi ubiquen la Facultat d'Odontologia, l'Escola Universitària d'Infermeria i una part dels ensenyaments de la Facultat de Medicina.

Campus de Medicina - Clínic August Pi i Sunyer
Està vinculat a l'Hospital Clínic. S'hi ubica la Facultat de Medicina.

Campus de Mundet - Universitat de Barcelona
Està situat a la part nord de la ciutat, tocant al parc de Collserola. S'hi ubiquen la Facultat de Psicologia i els centres de l'àmbit de les ciències de l'educació: la Facultat de Pedagogia i la Facultat de Formació del Professorat.

Campus de l'Alimentació de Torribera
Acull els estudis de Nutrició Humana i Dietètica i, a partir del 2010, els de Ciència i Tecnologia dels Aliments.

Govern

El model de governança

La Universitat de Barcelona es regeix per un model d'elecció democràtica en què el rector es tria per vot ponderat en votació universal a la qual es crida tota la comunitat universitària. Així, els seus òrgans de decisió i de debat més representatius són col•legiats i estan representats tots els sectors i col•lectius de la universitat: Consell de Govern, 55 membres (20 en proporció a distribució Claustre), Claustre, 300 membres (60 % PDI, 30 % alumnat i 10 % PAS), juntes de Facultat (60 % PDI, 30 % alumnat i 10 % PAS).

La funció executiva la representa el rector, qui delega als vicerectors i comissionats temes de competència acadèmica i d'estratègia, als delegats temes puntuals d'estudi o execució, als degans, deganes i directors i directores de centre temes de gestió dels centres i al gerent temes de funcionament.

Com a universitat pública, també manté òrgans col•legiats de relació amb l'entorn i de transparència en el seu rendiment de comptes, com pot ser el Consell Social, amb 9 membres externs a la UB dels 15 membres que té en total.

Finalment, la Sindicatura de Greuges és l'òrgan encarregat de vetllar pels drets i per les llibertats dels membres de la comunitat universitària.

Estructura de govern

L'estructura de govern respon als òrgans de:

• Rector
El rector és la màxima autoritat de la universitat i n'exerceix la direcció i gestió. L'assisteix el Consell de Direcció, constituït pels vicerectors i comissionats, el secretari general i el gerent. Les seves funcions i competències es descriuen als articles 71, 72, 73 i 74, de l'Estatut de la UB.

• Vicerectors
La seva definició l'estableix l'article 75 de l'Estatut de la UB.

• Comissionats
Formen part del Consell de Direcció, però el seu encàrrec de funcions comprèn projectes i competències que es consideren estratègiques i novadores. Els nomena i separa el rector o la rectora entre el personal docent i investigador per complir l'encàrrec rectoral. El seu nomenament es vincula a la durada del mandat rectoral.

• Delegats
Els nomena i separa el rector o la rectora entre els membres de la comunitat universitària per representar el rector o portar a terme projectes i competències puntuals que determini el rector. El seu nomenament té un caire temporal que es va renovant segons la necessitat o continuïtat de la funció encomanada.

• Secretari general
Recollit a l'article 76 de l'Estatut de la UB. De Secretaria General depèn l'Assessoria Jurídica, servei transversal que ofereix la Universitat de Barcelona a tots els seus estaments.

• Gerent
Recollit a l'article 77 de l'Estatut de la UB.

• Claustre
Recollit als articles 54 al 59 de l'Estatut de la UB.

• Consell de Govern:
Recollit als articles 60 al 63 de l'Estatut de la UB.

• Consell Social:
Recollit als articles 64 al 59 de l'Estatut de la UB.

• Juntes de facultat o d'escola
A la Universitat de Barcelona el curs 2008-2009 hi havia 18 facultats i una escola universitària, que regia la Junta corresponent regulada a l'article 16 de l'Estatut de la UB.

• Consells de departament
Els departaments són els màxims responsables de la docència i, en una governança descentralitzada, els seus consells són una gran fonament de l'organització i el funcionament universitaris. Les funcions dels Consells de Departament les recull l'article 31 de l'Estatut de la UB.

• Agència de Postgrau
L'article 46 de l'Estatut de la UB reconeix la possibilitat de crear agències per a la direcció i gestió de determinades activitats de caire transversal, com poden ser els postgraus i

màsters propis, que coordina i supervisa, tant en oferta com en qualitat, l'Agència de Postgrau.

• Agència de Polítiques i Qualitat de la UB
El seguiment de la qualitat dels estudis oficials, del funcionament intern i de la implementació de les polítiques acordades corresponen a l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB, la qual va passar, a final de 2009, de ser una Agència de Qualitat a integrar tot el procés de seguiment, sobretot en docència oficial, des de l'aprovació fins a l'avaluació.

• Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
El 2009 també es va aprovar la creació de l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa. Les seves funcions, quant al control intern, es regulen al Reglament d'organització, funcionament i exercici del control intern de la Universitat de Barcelona, que va aprovar el Consell de Govern i ratificar el Consell Social. Al capdavant de la mateixa, com a director, hi ha la figura de l'interventor, amb funcions de control intern a tot l'àmbit economicofinancer de la Universitat de Barcelona.

Equip de govern

El novembre de 2008 es van dur a terme eleccions a rector de la nostra Universitat, i va sortir elegit el Sr. Dídac Ramírez Sarrió.[2]

Com a conseqüència d'aquest fet, es van dur a terme importants canvis en el Consell de Direcció i en els comissionats:

Consell de Direcció

— Rector:
- o Mgfc. Sr. Màrius Rubiralta (fins al 21 d'abril de 2008)
- o Mgfc. Sr. Josep Samitier Martí, fins llavors vicerector d'Innovació i Programes Internacionals de Recerca (del 21 d'abril fins al 27 de novembre de 2008)
- o Mgfc. Sr. Dídac Ramírez Sarrió (des del 27 de novembre de 2008)

— Secretari general
- o Dr. Xavier Pons Ràfols (fins al 26 de novembre de 2008)
- o Dr. Jordi Garcia Viña (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerector d'Innovació i Transferència del Coneixement
- o Dr. Alejandro Aguilar Vila (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerector de Recerca
- o Dr. Marçal Pastor Anglada (fins al 26 de novembre de 2008)
- o Dr. Jordi Alberch Vié (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerectora de Política Científica
- o Dra. Carme Muñoz Lahoz (fins al 26 de novembre de 2008)
- o Dra. M. Teresa Anguera Argilaga (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerectora de Política Internacional i Mobilitat
- o Dra. Mar Campins Eritja (fins al 26 de novembre de 2008)

— Vicerector de Relacions Internacionals i Institucionals
- o Dr. Carles Carreras Verdaguer (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerectora d'Arts, Cultura i Patrimoni
- o Dra. Lourdes Cirlot Valenzuela (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerector de Política Docent
- o Dr. Artur Parcerisa Aran (fins al 26 de novembre de 2008)

— Vicerectora de Política Acadèmica i Convergència Europea
- o Dra. Rosa M. Nonell Torres (fins al 26 de novembre de 2008)

— Vicerectora de Docència i Convergència Europea
- o Dra. Amelia Díaz Álvarez (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerectora de Professorat
- Dra. Victòria Girona Brumós (fins al 26 de novembre de 2008)

[2] (per accedir al discurs de presa de possessió, http://www.ub.edu/gpre/DiscursDidacPresaPossessio.pdf)

— Vicerector de Professorat i adjunt al rector
  - o Dr. Joan Elías García (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerector d'Estudiants i Política Lingüística
  - o Dr. Jordi Matas Dalmases (fins al 26 de novembre de 2008)
  - o Dra. Gemma Fonrodona Baldajos (des del 27 de novembre de 2008)

— Vicerector d'Administració
  - o Dr. Rafael Martínez Martínez (des del 18 de desembre de 2008)

— Vicerector d'Informació i Comunicació
  - o Dr. Pere Quetglas Nicolau (des del 27 de novembre de 2008)

— Gerent
  - o Sr. Miquel Espinosa Sáenz (fins al 2 de març de 2009)
  - o Sra. M. Teresa García Giral (gerent en funcions des del 3 de març fins al 24 de maig de 2009)
  - o Sr. Jordi Damià López (des del 25 de maig de 2009)

Comissionats

— Delegat del rector com a comissionat per a Recursos Econòmics
  - o Dr. Gonzalo Bernardos Domínguez (des del 27 de novembre de 2008)

— Delegada del rector com a comissionada per a Societat i Envelliment
  - o Sra. Misericòrdia Garcia Hernández (des del 27 de novembre de 2008)

— Delegat del rector com a comissionat per a Coordinació Hospitalària
  - o Dr. César Picado Vallés (des del 27 de novembre de 2008)

— Delegat del rector com a comissionat per a Fundacions i TIC
  - o Dr. Josep A. Plana Castellví (des del 27 de novembre de 2008)

— Delegat del rector com a comissionat per a Sostenibilitat
  - o Dr. Manuel Viladevall Solé (des del 27 de novembre de 2008)

— Cap del Gabinet del Rectorat
  - o Dr. David Ceballos Hornero (des del 27 de novembre de 2008)

El Consell Social

El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat i l'òrgan de relació de la Universitat amb la societat. N'assumeix la presidència el senyor Joaquim Coello Brufau. D'acord amb la legislació vigent, li correspon, entre altres funcions, supervisar les activitats de caràcter econòmic i el rendiment dels serveis de la Universitat, i promoure la col•laboració de la societat en el finançament d'aquesta.

Està format per nou membres representatius de la societat catalana i sis membres representants de la comunitat universitària. La representació de la comunitat universitària en el Consell Social està constituïda pel rector, el secretari general i el gerent, com a membres nats, i per un representant del professorat, un representant de l'alumnat i un membre del personal d'administració i serveis, elegits pel Consell de Govern entre els seus membres.

Relació de membres del Consell Social, 2008-2009:

President: Senyor Joaquim COELLO BRUFAU

Representants del Govern de la Generalitat:
Senyor Francesc BOADA PALLERÈS
Senyor Joaquim COELLO BRUFAU
Senyor Joan COROMINAS GUERÍN

Membres designats pel Parlament de Catalunya:
Senyora Rosa Maria CARRASCO AZEMAR
Senyor Josep Maria LOZA XURIACH

Representant de les organitzacions empresarials:
Senyor Josep MATEU NEGRE

Representant de les organitzacions sindicals de treballadors:
Senyora Luisa MONTES PÉREZ

Representant de l'Ajuntament de Barcelona:
Senyor Joaquim DE NADAL CAPARÀ
Representant dels antics alumnes:
Senyor Rafael FOGUET AMBRÓS

Membres nats:
Senyor Dídac RAMÍREZ SARRIÓ, rector (des del 24 de novembre de 2008)
Senyor Josep SAMITIER MARTÍ, rector en funcions (fins al 24 de novembre de 2008)
Senyor Jordi DAMIÀ LÓPEZ, gerent (des del 5 de juny de 2009)
Senyor Miquel ESPINOSA SÁEZ, gerent (fins al 26 de febrer de 2009)
Senyora Teresa GARCIA GIRAL, gerent en funcions (fins al 22 de maig de 2009)
Senyor Jordi GARCIA VIÑA, secretari general (des del 24 de novembre de 2008)
Senyor Xavier PONS RÀFOLS, secretari general (fins al 23 de novembre de 2008)

Representant del personal docent i investigador:
Senyor Joan ELIAS GARCIA (des del 17 de febrer de 2009)
Senyora Victòria GIRONA BRUMÓS (fins al 23 de novembre de 2008)

Representant del personal d'administració i serveis:
Senyor César MARÍN MADRAZO

Representant de l'alumnat:
Senyor Albert TRAVER GARRIGA

Secretari del Consell Social i director del Gabinet Tècnic:
Senyor Jordi CAMÓS GRAU

Premis del Consell Social de la UB i de la Fundació Bosch i Gimpera

La Universitat de Barcelona considera de gran importància el retorn a la societat dels coneixements adquirits al llarg dels estudis i la recerca universitaris mitjançant el desenvolupament de projectes de transferència en qualsevol àmbit, així com la creació d'empreses innovadores basades en el coneixement. Per tant, amb aquests premis es pretén:

o Impulsar el retorn a la societat dels coneixements adquirits al llarg dels estudis i la recerca.
o Valorar la importància dels projectes de transferència de tecnologia, coneixement innovació.
o Potenciar la creació d'empreses innovadores basades en el coneixement.
o Reconèixer la capacitat innovadora generada.
o Fomentar la cultura emprenedora en l'àmbit del Grup UB.
o Aconseguir mantenir un contacte més fluid que permeti estrènyer les relacions amb els titulats de la UB.

Es convoquen dos premis:

o Premi ***Antoni Caparrós***, al millor projecte de transferència de coneixement o tecnologia.
o Premi **Senén Vilaró**, a la millor empresa innovadora.

Guanyadors de les edicions 2008 i 2009

Premi Antoni Caparrós

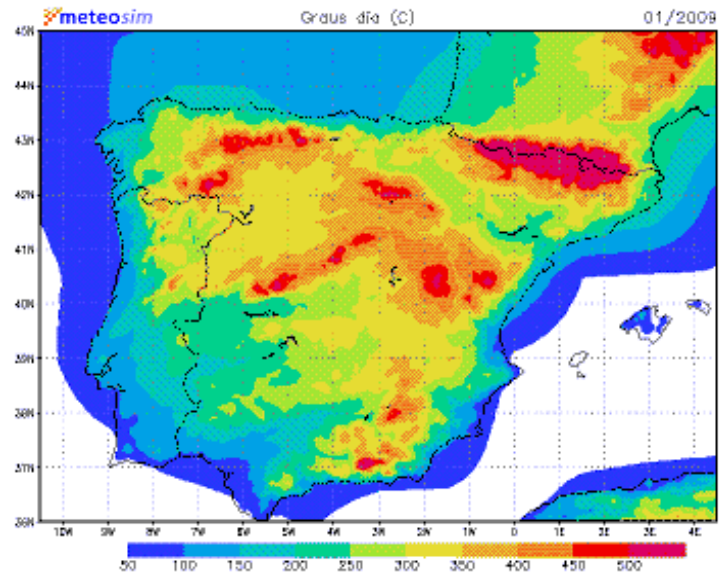
2009: Utilització de l'òxid de magnesi de baix contingut en tecnologia mediambiental i de materials - Dra. Ana Inés Fernández

2008: Simulació i modelització de sensors de gas - Dr. Albert Cirera Hernández

Premi Senén Vilaró

2009: Biocontrol Technologies

2008: METEOSIM, SL



Organització

La UB desplega, en més de 500.000 m2, diversos campus universitaris dins l'entorn urbà, amb una xarxa de centres formada per divuit facultats, una escola universitària, vuit instituts universitaris i diversos centres associats amb què contribueix a la creació, transmissió i difusió de la cultura i dels coneixements científics, tècnics i professionals, com també al foment del pensament crític, de la cultura de la llibertat i del pluralisme.

Facultats i escoles universitàries

Escola Universitària d'Infermeria
(www.ub.edu/infermeria)
L'Escola Universitària d'Infermeria té com a objectiu formar professionals compromesos amb la societat, participatius i amb esperit crític; competents per oferir atenció d'infermeria i de podologia de qualitat i per donar resposta a les necessitats dels usuaris, dins el marc de les polítiques sanitàries i universitàries.

L'Escola està ubicada al campus de Ciències de la Salut de Bellvitge i té els antecedents històrics a l'Hospital Clínic i a la Facultat de Medicina. Actualment a l'Escola d'Infermeria de la UB es poden cursar dos ensenyaments: Infermeria i Podologia, i també les especialitats d'Infermeria Obstetricoginecològica (llevadores) i d'Infermeria de Salut Mental.

Facultat de Belles Arts
(www.ub.edu/bellesarts)
Els ensenyaments superiors de Belles Arts s'incorporen a la Universitat com a facultat l'any 1979.

L'objectiu principal d'aquests ensenyaments és l'adquisició de coneixements teòrics, històrics, socials i tècnics des de la posició activa de la creació, vinculada a una reflexió crítica dels mateixos processos de treball i d'una contextualització en el món cultural, amb la voluntat de situar els estudiants en la primera línia de la creació dins els nous discursos contemporanis i de convertir-los en professionals del sector artístic, polivalents i innovadors davant dels reptes visuals del món contemporani.

Facultat de Biblioteconomia i Documentació
(www.ub.edu/biblio)
La Facultat de Biblioteconomia i Documentació ha celebrat recentment el norantè aniversari, i ho ha fet amb la vista posada clarament sobre el futur, gràcies, sens dubte, al bagatge que dóna una història tan dilatada i pionera en molts moments.

Al llarg dels noranta anys d'història, la Facultat ha estat capaç d'evolucionar i adaptar-se al món canviant de la informació i la documentació, com demostra la positiva i variada inserció professional dels seus titulats, que han col•laborat a fer del conjunt del sistema bibliotecari de Catalunya un referent internacional, que han obert camins ferms en la gestió de la informació i documentació a les organitzacions i que comencen a tenir un paper destacat en la dimensió documental de multitud de productes i projectes d'Internet (portals, intranets, publicacions digitals, directoris de recursos, etc.).

Facultat de Biologia
(www.ub.edu/biologia)
La Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona es va crear l'any 1974, i va ser pionera a l'Estat espanyol. Va aparèixer com a conseqüència de l'augment continuat de coneixements en el camp de les ciències de la vida, acompanyat d'una diversificació incessant. Actualment, amb un context social que s'expandeix i s'intercomunica cada cop més, amb una remodelació continuada de l'ensenyament superior, cal reconèixer el gran risc que comporta qualsevol previsió. La Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona n'és particularment conscient i vol acceptar la part del repte que això representa. Ara també, com fa més de cent anys, la Facultat es renova en l'eufòria d'un moviment intel•lectual d'abast generalitzat, que comprèn corrents tan atractius com ara l'ambientalisme o les noves biotecnologies. La Facultat de Biologia de la UB ofereix efectivament una opció per participar-hi.

Facultat d'Economia i Empresa
(www.ub.edu/economiaempresa)
El 29 de juliol de 2009 es va crear la Facultat d'Economia i Empresa, per fusió de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials, de la Universitat de Barcelona.

Aquest fet culmina el procés encetat fa dos anys i mig amb l'inici de l'adaptació dels ensenyaments universitaris a l'espai europeu d'educació superior. L'objectiu de la nova Facultat serà potenciar els estudis relacionats amb l'economia i l'empresa, així com amb la sociologia i l'estadística, i la recerca en tots aquests àmbits.

La Facultat d'Economia i Empresa recollirà la llarga experiència dels centres que la creen per fusió, que unint el seu potencial pretenen que la nova Facultat sigui un centre de referència a Catalunya, Espanya i Europa, tant en l'àmbit acadèmic com en la recerca econòmica i empresarial.

Facultat de Dret
(www.ub.edu/dret)
La Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona és la institució viva més antiga de la nostra Universitat.

Conseqüentment, és la Facultat històrica de Catalunya i del seu si han sorgit les ramificacions posteriors, de les quals, al seu torn, ha anat derivant un vast conjunt d'ensenyaments. Els uns en centres geogràfics diferents, en forma de facultats de Dret i de diverses titulacions sorgides d'aquestes, i d'altres que s'han anat integrant a la nostra Facultat tradicional com a ensenyaments amb títols d'àmbit estatal (Ciència Política, Ciències del Treball, Relacions Laborals, Gestió i Administració Pública i Criminologia) o directament com a títols propis de la Facultat (Criminologia i Política Criminal i Investigació Privada).

Facultat de Farmàcia
(www.ub.edu/farmacia)
Per la situació estratègica, la Facultat de Farmàcia de la Universitat de Barcelona cobreix un àmbit geogràfic amplíssim, fet que afavoreix la presència d'una nombrosa comunitat d'alumnes de diferents procedències —cada any en passen més de dos mil per aquestes aules—, des de fa més de cent cinquanta anys.

A la Facultat de Farmàcia s'imparteixen els ensenyaments de Farmàcia, de Ciència i Tecnologia dels Aliments i de Nutrició Humana i Dietètica, i es dedica una atenció especial a la relació amb el món professional, tant en els àmbits assistencials com en els de caràcter més industrial. Per això es mantenen relacions estretes tant amb l'Administració com amb els col•legis professionals, laboratoris farmacèutics i altres organitzacions, per fer més propera la realitat del món professional a l'experiència formativa dels estudiants i facilitar-los la integració en aquests entorns.

La recerca científica és un altre dels punts cabdals de l'activitat de la Facultat. Als laboratoris es duen a terme nombrosos projectes de recerca, tant de caràcter bàsic o fonamental com de caràcter totalment aplicat, cosa que reflecteix, un cop més, l'amplitud de continguts de la nostra formació.

Facultat de Filologia
(www.ub.edu/filologia)
La Facultat de Filologia de la Universitat de Barcelona està ubicada a l'Edifici Històric, situat en un dels punts més cèntrics de Barcelona, i que conforma, juntament amb l'edifici del Raval, el campus d'Humanitats.

La Facultat acull més de tres mil estudiants i més de tres-cents professors. L'oferta docent de la Facultat inclou nou ensenyaments de grau, quinze ensenyaments de primer i segon cicle i vuit màsters universitaris, juntament amb màsters i postgraus propis i programes de doctorat.

Facultat de Filosofia
(www.ub.edu/filosofia)
La Facultat de Filosofia és el centre encarregat de l'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics, administratius i de gestió conduents a l'obtenció del títol acadèmic de Filosofia, com també de la connexió amb els corresponents sectors professionals i laborals. És també la unitat de representació a través de la qual els seus membres trien els òrgans col•legiats generals de govern de la Universitat de Barcelona.

Facultat de Física
(www.ub.edu/fisica)
Els orígens de la Facultat de Física de la UB poden situar-se a l'any 1900 quan es va crear la Secció de Físiques dins la Facultat de Ciències. Tot i així, el primer títol de Doctor en Ciències Físiques per la UB no va ser atorgat fins a l'any 1954, quan deixà de ser obligatori obtenir-lo a Madrid.

A l'any 1969 es va fer la primera classe a l'edifici de la Diagonal. Amb el desdoblament de la Facultat de Ciències el 1974, es va crear l'actual Facultat de Física. L'any 1992

s'inicià l'ensenyament de segon cicle d'Enginyeria Electrònica. L'ampliació recent de l'edifici de Física i Química, inaugurat al principi de l'any 2006, ha permès finalment a la Facultat de Física disposar d'espais propis adequats a les seves necessitats. L'ensenyament majoritari a aquesta Facultat és el grau de Física, ciència fonamental i motor de la gran majoria dels avenços científics i tecnològics. Com deia el lema de l'Any de la Física, que s'acaba de commemorar: «La Física és a la base de tot».

Cal destacar que la pràctica totalitat dels docents d'aquesta Facultat dediquen una part important del temps a la recerca bàsica o aplicada, i que participen en projectes d'investigació nacionals, estatals i internacionals. Per tant, una característica important de la Facultat és la qualitat i quantitat de la seva recerca.

Tot i ser un centre relativament petit, la contribució de la Facultat de Física a la UB en termes de productivitat (articles, patents, etc.) i d'ingressos per investigació (subvencions a projectes) té un pes molt important.

Facultat de Formació del Professorat
(www.ub.edu/fprofessorat)
L'objecte de la Facultat de Formació del Professorat, coherent amb la seva pròpia entitat i en coordinació amb altres centres i facultats de la Universitat de Barcelona, és tota l'activitat educativa i de recerca que s'agrupa entorn dels ensenyaments de Mestre, de Comunicació Audiovisual i de tots aquells altres que li puguin ser assignats.

Facultat de Geografia i Història
(http://www.ub.edu/facgh/gh.htm)
La Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona està ubicada a l'edifici del Raval, situat en un dels punts més cèntrics de Barcelona, i que conforma, juntament amb l'Edifici Històric, el campus d'Humanitats.

La Facultat acull més de quatre mil cinc-cents estudiants i més de dos-cents quaranta professors. L'oferta docent de la Facultat inclou quatre graus, quatre ensenyaments de primer i segon cicle, juntament amb màsters universitaris, màsters i postgraus propis i programes de doctorat.

Facultat de Geologia
(www.ub.edu/geologia)
Els estudis de Geologia a la Universitat de Barcelona es remunten a l'any 1910, quan es creà a Espanya la llicenciatura de Ciències Naturals. L'any 1953 aquesta llicenciatura s'escindí en les de Geologia i Biologia. El grau de Geologia té per objectiu l'ensenyament de la composició, l'estructura, la morfologia i la història de la Terra, i dels mètodes de treball que s'hi apliquen. Les classes pràctiques tenen una importància rellevant, en particular les pràctiques de camp. Durant la carrera, els estudiants fan uns vuitanta dies de treball de camp, guiats per professors, en el marc de les assignatures obligatòries, i tenen una oferta addicional en les optatives.

El 1990 la Universitat de Barcelona i la Universitat Politècnica de Catalunya van crear conjuntament l'ensenyament d'Enginyeria Geològica. L'objectiu d'aquests estudis és oferir coneixements dels principis i dels mètodes de treball de la geologia, integrats amb els coneixements tecnològics propis de l'enginyeria. Per aquesta raó, imparteixen aquest ensenyament la Facultat de Geologia i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona. Els estudiants cursen assignatures als dos centres, tots dos ubicats al campus de la Diagonal.

A la Facultat també hi ha l'Escola de Gemmologia, la qual ofereix estudis per obtenir el diploma de Gemmologia.

Facultat de Matemàtiques
(www.mat.ub.es)
La Facultat de Matemàtiques de la Universitat de Barcelona està ubicada a l'Edifici Històric, situat en un dels punts més

cèntrics de Barcelona, i que conforma, juntament amb l'edifici del Raval, el campus d'Humanitats.

La Facultat acull més de vuit-cents estudiants i més de cent professors. L'oferta docent de la Facultat inclou dos nous ensenyaments de grau, la possibilitat de cursar un itinerari d'estudis simultanis, i dos màsters universitaris, juntament amb màsters i postgraus propis i programes de doctorat.

Facultat de Medicina
(www.ub.edu/medicina)
La Facultat de Medicina disposa de tres campus (Clínic, Bellvitge i Sant Joan de Déu), tres Hospitals Universitaris de tercer nivell, vuit hospitals associats de gran qualitat assistencial, docent i investigadora i vint-i-dos centres d'atenció primària, amb les infraestructures necessàries per a la docència i la recerca (biblioteques, sales de dissecció, laboratoris de pràctiques i de recerca, sales d'informàtica, sales d'estudis, laboratoris d'habilitats en comunicació, laboratoris d'habilitats clíniques i espais per a la simulació del pacient en situació crítica). La situació actual permet, sense cap dubte, optimitzar la relació pacient/alumne i descongestionar els centres on s'imparteix l'ensenyament clínic. Així mateix, afavoreix la implicació d'un major nombre de capital humà en les tasques docent, investigadora i assistencial i, en conseqüència, garanteix el desenvolupament d'una docència de més bona qualitat.

Tot aquest conjunt d'aspectes docents i de recerca han portat a la Facultat de Medicina a ser la primera en l'àmbit català amb la nota de tall més alta, així com la primera de l'Estat en la classificació internacional que publica periòdicament la Universitat de Xangai.

En aquest complex conjunt de capital humà i institucional que constitueix avui en dia la moderna i capdavantera (en molts aspectes) Facultat de Medicina de la UB, és on els alumnes interessats hi trobaran una resposta adequada a les seves expectatives. La implementació d'un nou sistema de prova MIR, amb la incorporació de l'avaluació d'habilitats i actituds i no només de coneixements, així com el projecte de troncalitat a les especialitats mèdiques, ha de constituir l'horitzó per prendre les decisions més adequades en qualsevol de les seves obligacions.

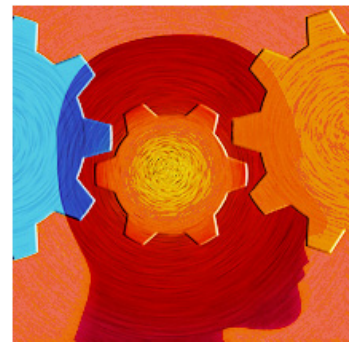
Facultat d'Odontologia
(www.ub.edu/odontologia)
La missió de la Facultat d'Odontologia és òbviament formar els futurs professionals de l'odontologia. Això es fa amb una clara vocació europeista, mitjançant un pla d'estudis que segueix la Directiva europea respecte a la necessitat que s'adquireixin, durant l'etapa formativa, un coneixement adequat de les ciències en les quals es basa l'odontologia i una bona comprensió dels mètodes científics, incloent-hi els principis de mesura de les funcions biològiques, l'avaluació dels fets establerts científicament i l'anàlisi de les dades; un coneixement adequat de la constitució, la fisiologia i el comportament dels individus sans i dels malalts, així com de la influència del medi ambient natural i social sobre l'estat de salut de l'ésser humà, sobretot quan aquests factors afecten l'odontologia; un coneixement adequat de l'estructura i la funció de les dents, la boca, els maxil•lars i els teixits annexos, en salut i en malaltia, i les seves relacions amb l'estat general de salut i amb el benestar físic i social del pacient; un coneixement adequat de les disciplines clíniques i els seus mètodes, que permetin que el llicenciat conegui les anomalies, lesions i malalties de les dents, la boca, els maxil•lars i els teixits annexos, així com l'odontologia preventiva, diagnòstica i terapèutica; i una adequada experiència clínica sota una supervisió apropiada.

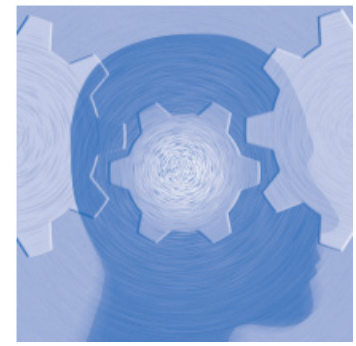
Facultat de Pedagogia
(www.ub.edu/pedagogia)
Les noves titulacions de Pedagogia, Educació Social, Treball Social i Psicopedagogia pretenen integrar, de manera més estreta, l'alumnat d'aquesta Facultat amb l'entorn social i educatiu del nostre país i amb les seves necessitats tant

escolars com socials i pedagògiques, sense deixar de banda cap dels nous camps possibles de reflexió i d'intervenció educatives. A la tradició pedagògica de la qual procedim, s'hi vol unir decididament la capacitat d'estar al dia i el potencial d'innovació necessaris per respondre als reptes més actuals de la societat.

Facultat de Psicologia
(www.ub.edu/psicologia)
La psicologia és una disciplina plural, complexa i diversa, tant en els continguts com en els àmbits d'aplicació. La Facultat de Psicologia vol oferir una formació àmplia i adequada als estudiants, tant de llicenciatura com de postgrau, amb atenció especial a la millora continuada de la qualitat docent i dels serveis i les infraestructures de suport a la docència (aules d'informàtica, laboratoris, mitjans audiovisuals, tutoració, formació pràctica tant a la Facultat com a altres centres i institucions, etc.) i a l'adaptació dels nostres programes als nous paràmetres que marca l'espai europeu d'educació superior. El foment de la recerca, com a mecanisme imprescindible d'avenç del coneixement, també és una preocupació fonamental pel que fa a l'increment de l'impacte científic i social, però també com a element bàsic per actualitzar permanentment els programes formatius. En tots aquests aspectes la Facultat cerca la col•laboració amb altres universitats d'àmbits geogràfics molt diferents, així com un contacte fluid amb els interlocutors socials i professionals (administracions, col•legis professionals, empreses, centres i institucions) a fi d'establir una cooperació fructífera en els àmbits formatiu, de recerca i d'innovació.

Facultat de Química
(www.ub.edu/quimica)
La Facultat de Química imparteix des de fa anys els ensenyaments de Química, d'Enginyeria Química i d'Enginyeria de Materials, en els quals té una àmplia experiència i tradició, amb la millor qualitat docent, àmpliament reconeguda. Els titulats i professionals del sector químic, tant llicenciats recents com personal d'empreses o d'institucions públiques o privades, també poden completar la formació mitjançant cursos de postgrau i d'extensió universitària, màsters i doctorats. La Facultat participa en projectes de recerca nacionals i internacionals, amb un bescanvi considerable de coneixements, de professorat i d'estudiants. Amb aquests projectes assoleix una producció científica molt elevada, que justifica la qualitat reconeguda de la recerca de la Facultat.





Fundacions del grup

El Grup UB es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial que, sota la direcció inequívoca de la Universitat de Barcelona, actua com a motor, impuls i protecció de tots els ens instrumentals dels quals s'ha dotat.

Mitjançant aquests ens, la Universitat de Barcelona completa les seves estratègies en els diversos camps del coneixement, desenvolupa determinades polítiques per fer efectiva la transferència de coneixement a la societat a la qual serveix i garanteix la coherència i les sinergies més adequades.

La Universitat de Barcelona salvaguarda la capacitat de decisió i de control —tant econòmica com jurídica— sobre el conjunt de les entitats del Grup UB, té la majoria de drets de vot, i alhora manté la facultat de nomenar i fer cessar la majoria de membres dels seus òrgans de govern.

Entitats del Grup UB:

Fundació Bosch i Gimpera (FBG)
(www.fbg.ub.es)
La Fundació Bosch i Gimpera, creada el 1983, és la primera entitat constituïda i impulsada per la Universitat de Barcelona que va encetar la promoció i la gestió de la transferència del coneixement i de la tecnologia, la tercera missió que més demana la societat a les universitats.

Aquesta experiència pionera de la UB, que van continuar moltes universitats catalanes i espanyoles, ha permès d'assolir amb èxit la connexió i la vinculació entre la universitat pública, el món empresarial i la societat. Després d'una evolució lògica de les primeres finalitats fundacionals, des de l'any 2007 la Fundació Bosch i Gimpera ha rellançat les accions encaminades a posar a l'abast d'empreses, d'institucions i de la societat en general els resultats de les tasques d'R+D+I i el saber fer general dels grups de recerca, els departaments, els serveis i els instituts de recerca de la UB, i a sumar a la voluntat innovadora i d'emprenedoria el potencial i l'experiència demostrada durant els darrers 25 anys.

Fundació Bosch i Gimpera
Universitat de Barcelona

Cultura Innovadora i Científica (CIC-UB)
(www.fbg.ub.es)
L'any 2003 es va crear la societat mercantil unipersonal Cultura Innovadora i Científica, l'objecte de la qual és la tinença, la gestió i l'administració d'accions sorgides de les possibles empreses derivades i altres iniciatives de base científica i tecnològica generades dins del Grup UB, i de les opcions sobre aquestes accions.

Aquesta societat instrumental s'encarrega d'agrupar les participacions que tinguin o adquireixin altres societats constituïdes pel Grup UB. La Fundació Bosch i Gimpera (FBG) té encarregat el seguiment de les empreses participades, tant pel que fa al funcionament ordinari com pel que fa a les possibles ampliacions de capital, mentre que des de la gerència es dóna suport administratiu, comptable, fiscal i jurídic.

La presidència del Consell d'Administració recau sobre el rector de la Universitat de Barcelona.

Fundació Parc Científic de Barcelona (PCB)
(www.pcb.ub.es)
La Fundació Parc Científic de Barcelona (PCB) es va crear l'any 1994, però no va ser fins l'any 2001 que, amb la posada en funcionament de l'àrea de Biomedicina i la incorporació de les primeres empreses i empreses derivades del sector farmacèutic i químic, el PCB va arrencar i se'n va fer palès el desplegament efectiu. La voluntat inicial de la Universitat de Barcelona de disposar d'uns espais apropiats per desenvolupar la recerca multidisciplinària i la incorporació de les institucions al patronat ha fet del PCB un model de referència en el qual la innovació ja és un fet, i la disponibilitat i la concentració de centres de recerca universitaris, institucionals i empresarials, una realitat.

L'entorn i el desenvolupament espacial (el creixement i la consolidació del qual no s'ha aturat des que es va crear l'entitat) i, sobretot, els esforços universitaris i institucionals esmerçats permeten d'acollir actualment projectes d'un ampli espectre, des de les ciències experimentals i polítiques fins als àmbits humanístics, documentals i socials.

Com a conseqüència de l'aplicabilitat dels resultats obtinguts en la recerca s'ha creat l'Agència de Valorització i Comercialització dels Resultats de la Investigació (AVCRI) i el Centre de Patents.

Parc Científic
de Barcelona

Fundació Institut de Formació Contínua (IL3-UB)
(www.il3.ub.edu)
La Fundació Institut de Formació Contínua (IL3-UB) es va constituir l'any 2007. Va néixer de la integració de dues entitats ja existents al si del Grup UB: Les Heures - Fundació Bosch i Gimpera i la Universitat de Barcelona Virtual. La Universitat de Barcelona va reestructurar el marc general de la seva oferta formativa al llarg de la vida i més enllà del vessant acadèmic, i va incorporar-hi les necessitats formatives culturals i el reciclatge professional. L'esperit renovador que inspira el projecte des de l'inici i el caràcter innovador en les seves metodologies posicionen l'entitat com a centre de potenciació de la qualitat i de l'excel•lència en l'ensenyament i de la seva capacitat de donar resposta a les noves necessitats socials.

IL3 Institute for LifeLong Learning
Institut de Formació Contínua
Instituto de Formación Continua
Universitat de Barcelona

L'oferta formativa de l'IL3-UB aglutina totes les disciplines de les ciències i les arts i s'agrupa en un conjunt ampli de cursos (presencials, semipresencials i en línia) de durada diversa (des de màsters i postgraus fins a seminaris i formació a mida dirigida a col•lectius professionals i empreses).

Fundació Josep Finestres (FJF)
La Fundació Josep Finestres va néixer l'any 1990 amb la finalitat d'ordenar la gestió de les clíniques universitàries odontològica i podològica de la Universitat de Barcelona, en les quals l'alumnat duu a terme les pràctiques clíniques.

Actualment, a més de conservar la finalitat inicial, els objectius de la Fundació Josep Finestres s'han ampliat i són, entre d'altres, promocionar, organitzar i gestionar altres possibles centres, serveis o unitats hospitalàries adreçats a desenvolupar activitats de prestació de serveis d'assistència i de suport en els àmbits vinculats a les ciències de la salut.

Fundació Solidaritat UB
(www.solidaritat.ub.edu)
La Fundació Solidaritat UB és l'instrument de la Universitat de Barcelona mitjançant el qual es pretén de fomentar els valors de solidaritat, promoure la participació social i canalitzar les accions de cooperació per al desenvolupament i per a la defensa dels drets humans a partir de projectes de formació i cooperació.

Fundació Solidaritat UB Cooperació per al desenvolupament humà

Per acord del seu patronat, s'ha reorientat la direcció dels projectes nous cap a plantejaments d'objectius de proximitat i del tipus aprenentatge-servei, i s'ha intentat implicar els membres de la comunitat universitària, especialment els més joves, en treballs de dedicació als barris i als col•lectius amb risc d'exclusió de la nostra ciutat.

Fundacions de caràcter beneficodocent per al suport a activitats d'extensió universitària, culturals i artístiques

La Universitat de Barcelona aplega un conjunt de fundacions amb les quals hi ha una vinculació social especial, ja que històricament han mantingut un lligam tradicional amb la institució universitària. Són entitats amb finalitats bàsicament beneficodocents que dediquen els recursos a promocionar beques i ajuts per a l'alumnat. Són les següents:

Fundació Agustí Pedro i Pons
Aquesta Fundació la va crear el doctor Agustí Pedro i Pons l'any 1971. És una entitat beneficodocent que té l'objectiu de concedir beques per a estudis de postgrau als llicenciats dels ensenyaments de Medicina, Farmàcia, Matemàtiques, Física, Química, Biologia, Geologia, Filologia, Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Geografia i Història. També destina algunes beques per a alts estudis musicals, de composició i cant, a favor de titulats superiors de Música de l'Ajuntament de Barcelona i del Conservatori Superior de Música del Liceu de Barcelona. La Fundació disposa de fons propis procedents únicament d'ingressos financers.

Fundació Guasch Coranty
La Fundació la va crear el matrimoni format per Francesc Guasch i Emília Coranty, una parella dedicada a l'art. Aquesta Fundació privada manté el lligam amb la Facultat de Belles Arts, on actualment té la seu i on anualment convoca beques i premis adreçats a recompensar el treball artístic dels joves estudiants.

FundacióGuaschCoranty

Fundació Amigó Cuyàs
La Fundació Amigó Cuyàs està lligada a les belles arts i, més concretament, a la modalitat de pintura. Finança ajuts amb béns propis.

Fundació Montcelimar
La finalitat principal de la Fundació Montcelimar és la projecció educativa i la recerca científica a les quals dedica els fons propis de naturalesa bàsicament financera i de l'arrendament de terrenys al terme municipal de Montgat, principal actiu de la Fundació.

Rànquings, premis i distincions

La UB als rànquings internacionals

Academic Ranking of World Universities
(http://www.arwu.org/)
La UB se situa en el lloc 174 del rànquing internacional dels millors centres universitaris segons l'Academic Ranking of World Universities 2009, que inclou les institucions principals d'educació superior a escala internacional. També és, un cop més, l'única universitat de l'Estat entre les 200 universitats més ben valorades del món.

El rànquing, que revisa la producció científica i acadèmica de més de 1.000 universitats, publica una llista final de 500 centres universitaris classificats a partir de diferents indicadors bibliomètrics relacionats amb l'activitat acadèmica i de recerca.

The Times Higher Education Supplement
(http://www.timeshighereducation.co.uk/)
La UB ocupa el lloc 171 en el rànquing de les 200 millors universitats del món que ha redactat la revista especialitzada britànica *The Times Higher Education Supplement*, després de pujar 15 posicions en relació amb el rànquing de l'any passat. També és l'única universitat del sud d'Europa present al rànquing, juntament amb la Universitat de Bolonya. Aquest estudi té en compte diverses variables: el nombre d'estudiants i de professors estrangers, les citacions en publicacions científiques, la ràtio d'estudiants per classe i facultat, com també la valoració subjectiva (revisió d'experts), que han fet més de 3.700 professors universitaris de tot el món, i que van enquestar a *The Times Higher Supplement,* i l'opinió dels ocupadors, tant dels que treballen a escala internacional com dels que tenen una forta implantació en mercats locals.

National Citation Reports
(http://thomsonreuters.com/)
Segons dades del National Citation Reports, analitzades en l'informe *Caracterització bibliomètrica de la producció científica a Catalunya (1996-2006)*, entre els deu documents més citats al món, en el marc del sector universitari a Catalunya, hi ha dos treballs de l'entorn de recerca de la UB. El primer és l'article «Measurements of Omega and Lambda from 42 high-redshift supernovae» (*Astrophysical Journal*, 1999), el segon article amb més impacte científic, amb 2.318 citacions, i del qual és coautora Pilar Ruiz-Lapuente, experta del Grup de Recerca d'Astronomia i Astrofísica de la UB. El segon treball, que ocupa la vuitena posició, amb 950 citacions, es titula «DnaSP version: an integrated programme for molecular population genetics and molecular evolution analysis» (*Bioinformatics*, 1999), i el signa Julio Rozas, membre del Grup de Recerca de Genètica Molecular Evolutiva.

SCImago Institutions Ranquings
(http://www.scimagoir.com/)
La Universitat de Barcelona ocupa el lloc 123 de l'informe mundial 2009 del Rànquing d'Institucions d'SCImago. L'informe mostra un rànquing de les 2.000 institucions dedicades a la recerca amb més producció científica a tot el món i n'analitza el rendiment investigador sobre indicadors globals de producció, col•laboració i impacte científic.

El llistat, que es correspon amb la primera versió dels resultats del projecte de recerca d'SCImago Institution Rankings, està desenvolupat sobre la base de dades Scopus d'Elsevier (més de 16 milions de publicacions i quasi 150 milions de citacions) i inclou institucions pertanyents a 84 països agrupades en els sectors següents: centres d'ensenyament superior, entitats públiques de recerca, centres biosanitaris, empreses i d'altres.

European Report on Science & Technology Indicators
(http://cordis.europa.eu/indicators/third_report.htm)
La UB és la primera universitat estatal en nombre de publicacions (9.678) i de citacions (33.705), d'acord amb el Third European Report on Science & Technology Indicators.
L'informe és una eina estratègica i de coneixement que elabora la Comissió Europea, i fa una anàlisi del panorama actual de l'R+D d'institucions i de centres de recerca de tot l'àmbit europeu, i aporta informació de potencial interès per a la gestió de la política científica als països membres.

Ranking of Excellent European Graduate Programmes
(http://www.excellenceranking.org/eusid/EUSID)
La UB és la primera universitat de l'Estat espanyol al Ranking of Excellent European Graduate Programmes (CHE-ExcellenceRanking), una classificació d'àmbit europeu que elabora el Centre for Higher Education Development (CHE) a Alemanya. El rànquing, un innovador sistema de classificació universitària en biologia, química, física i matemàtiques, té per objectiu millorar l'oferta informativa dels centres d'educació superior a Europa, a més de visibilitzar la competitivitat i el potencial investigador universitaris en el marc europeu. Està basat en quatre indicadors generals sobre publicacions (1997-2004), citacions, autors més citats i nombre de projectes en el programa Marie Curie, i s'ha aplicat al conjunt d'universitats europees —prop de 4.000 centres d'educació superior.

Las ciencias y tecnologías marinas en España
La UB és la universitat líder en productivitat i impacte científics en ciències del mar a tot l'Estat, segons l'informe *Las ciencias y tecnologías marinas en España*, que va editar el Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC). Aquest informe dóna a conèixer l'estat actual de la recerca marina a escala estatal. L'estudi es basa en l'anàlisi de l'activitat científica dels investigadors espanyols en ciències i tecnologia marines entre el 1994 i el 2004, segons les bases de dades del Thomson Institute for Scientific Information, que revisa l'impacte de la recerca científica en el vessant més internacional.

Índex *h* dels millors investigadors espanyols
Més de vuitanta científics vinculats a la UB se citen en un rànquing que publica la llista dels millors investigadors de l'Estat espanyol segons l'índex *h*. Es tracta d'un mètode innovador per avaluar l'impacte de les recerques científiques en diverses àrees del coneixement. L'estudi ofereix la llista dels investigadors més importants de diverses províncies espanyoles en les àrees de coneixement següents: biologia, informàtica, farmacologia i farmàcia, ciència i tecnologia dels aliments - nutrició i dietètica, ciència de materials, física, neurociències, neurologia clínica, oncologia, psicologia i química.

Premis i distincions concedits a la comunitat universitària de la UB

Premi *Cum Laude* de l'Institut Món Juïc

Sergi Grau, doctor en Filologia Clàssica per la Universitat de Barcelona, és el guanyador de la segona edició del Premi *Cum Laude*, convocat per l'Institut Món Juïc, amb la col•laboració de la Xarxa Vives, amb la tesi *La imatge del filòsof i de l'activitat filosòfica a la Grècia antiga.*
Mitjançant el Premi *Cum Laude*, l'Institut Món Juïc es proposa demostrar que la llengua catalana travessa fronteres quan el contingut que revela és de qualitat, i que les primícies, les troballes i els resultats de la recerca dels nostres investigadors s'han de fer públics en català, a fi d'assegurar-ne el prestigi. La convocatòria rep el suport de la Generalitat de Catalunya, a través del Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació i de la Secretaria de Política Lingüística del Departament de la Vicepresidència.

Premi d'Honor de les Lletres Catalanes

El catedràtic del Departament de Filologia Catalana de la UB Joan Solà va rebre el dimarts 9 de juny de 2009 el Premi d'Honor de les Lletres Catalanes que atorga Òmnium Cultural. Joan Solà i Cortassa va néixer a Bell-lloc d'Urgell l'any 1940. Va estudiar Magisteri a Lleida i el 1965 va obtenir el títol de Filologia Clàssica per la UB, on també va cursar el doctorat en Filologia Catalana (1970). Posteriorment va ampliar els estudis en Lingüística General a les universitats de Reading i d'Exeter (Gran Bretanya).

Tenint com a principals referents Pompeu Fabra, Joan Coromines i Noam Chomsky, Joan Solà s'ha convertit en un referent en el món acadèmic i en el panorama intel•lectual català. És autor d'una quarantena de llibres sobre sintaxi, història de la llengua, lèxic, puntuació, tipografia, bibliografia i altres matèries de lingüística i sociolingüística. És, a més, codirector, amb Jordi Mir, de l'edició de les *Obres completes de Pompeu Fabra* (primer volum aparegut el 2005), editor de *L'obra de Joan Coromines: cicle d'estudi i homenatge* (1999) i director de la *Gramàtica del català contemporani* (2002).

Al marge de l'activitat acadèmica, és col•laborador habitual de diferents mitjans de comunicació, entre els quals cal destacar TV3, *Diari de Barcelona*, *El Món* i, preferentment, de la columna «Parlem-ne», del suplement *Cultura* del diari *Avui.* L'any 2003 va rebre la Medalla Narcís Monturiol de la Generalitat al mèrit científic i tecnològic, i dos anys després, el Govern català li va concedir la Creu de Sant Jordi.

Premi Nacional de Literatura

El Consell Nacional de la Cultura i de les Arts (CONCA), que per primera vegada concedeix els premis nacionals de Cultura, ha acordat concedir el Premi Nacional de Literatura al catedràtic de Filologia Grega Jaume Pòrtulas. El jurat, integrat per vint-i-quatre personalitats del món de la cultura catalana, ha premiat l'obra de Pòrtulas *Introducció a la Ilíada: Homer, entre la història i la llegenda*, treball que precedeix *La Ilíada*, actualment en procés d'edició i publicació a l'editorial Bernat Metge. Es considera que «és una sàvia i competent explicació de tota la problemàtica del text homèric, tant des de la perspectiva filològica com històrica, i dels misteris que envolten la personalitat de l'autor». Així mateix, han valorat el fet que el títol «situa l'hel•lenística catalana al mateix nivell que els estudis internacionals».

Premi de recerca literària Javier Coy

L'investigador del Centre Dona i Literatura Rodrigo Andrés ha guanyat el Premi de recerca literària Javier Coy, que atorga l'Associació Espanyola d'Estudis Americans (SAAS) amb caràcter bianual, per la monografia *Herman Melville: poder y amor entre hombres* (València: PUV, 2007). El guardó li va lliurar el president de la SAAS Francisco Collado Rodríguez, en el marc del IX Congrés Internacional de l'Associació Espanyola d'Estudis Americans, que va tenir lloc a la UB.

Premi Edicions Mayo a la personalitat sanitària de l'any

Ciril Rozman, professor emèrit de la Facultat de Medicina de la UB, ha estat distingit com a personalitat sanitària de l'any en la 22a edició dels premis Mayo 2009, destinats a homenatjar les personalitats més destacades en l'àmbit de la medicina. Els guardons, que cada any reconeixen les iniciatives més rellevants en el món de la medicina, es van lliurar el passat 21 de maig al Palau de la Música Catalana.

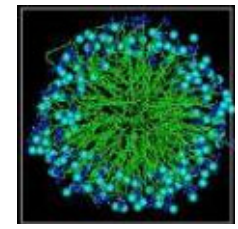
Premi Edicions Mayo al millor article espanyol publicat en la premsa mèdica estrangera

En la 22a edició dels premis Mayo 2009, ha estat guardonat Antonio M. de Lacy, professor del Departament de Cirurgia i Especialitat Quirúrgiques de la Facultat de Medicina i cap del Servei de Cirurgia Gastrointestinal de l'Hospital Clínic de Barcelona, pel treball «The long-term results of a randomized clinical trial of laparoscopy-assisted versus open surgery for colon cancer» (*Annals of Surgery*, 2008) com a millor article espanyol publicat en la premsa mèdica estrangera.

Premi Joves Juristes

Carlos Martínez Lizán, premi extraordinari de la llicenciatura de Dret per la UB el 2002 i advocat del bufet Garrigues, ha rebut, de mans del ministre de Justícia, el Premi Joves Juristes 2009 en la categoria de professionals, adreçat a menors de 30 anys. Aquest guardó s'atorga anualment al candidat que obté la millor qualificació en una prova que consisteix a elaborar un dictamen escrit i defensar oralment un cas relacionat amb el dret d'empresa.

Premi Projecte de Fi de Carrera d'Enginyeria Química de la UPC



Anna May Masnou, titulada en Enginyeria Química per la UB, ha estat una de les guanyadores del I Premi Projecte de Fi de Carrera d'Enginyeria Química de la UPC, amb el projecte *Micellar-Enhanced Ultrafiltration (MEUF) of surfactants solutions: cross-flow experiments and flux modelling.* El Premi Projecte de Fi de Carrera d'Enginyeria Química de la UPC té com a finalitat reconèixer els treballs que excel•leixin en qualsevol de les branques d'aquesta especialitat. En aquesta primera edició, s'hi podien presentar els projectes que s'haguessin defensat i aprovat en qualsevol de les universitats catalanes durant el 2007 i el 2008.

Premis a la millor direcció, a la millor actriu i al millor actor del Festival de Màlaga de Cinema Espanyol

La pel•lícula *Tres dies amb la família,* produïda per l'Escola Superior de Cinema i Audiovisual de Catalunya (ESCAC), s'ha fet amb tres dels guardons principals del Festival de Màlaga de Cinema Espanyol 2009. La directora del film Mar Coll ha estat reconeguda amb la Bisnaga de Plata a la millor direcció, i els actors Nausicaa Bonnín i Eduard Fernández han obtingut els premis a la millor actriu i al millor actor, respectivament.

Premis Sant Jordi 2009 de l'Institut d'Estudis Catalans

Entre els professionals guardonats hi va haver el catedràtic de Bioquímica i Biologia Molecular de la UB i director de l'Institut de Recerca Biomèdica de Barcelona (IRBB) Joan Josep Guinovart, que va rebre el Premi Prat de la Riba pel treball *Mechanism suppressing glycogen synthesis in neurons and its demise in progressive myoclonus epilepsy*. Aquesta convocatòria correspon a la Secció de Ciències Biològiques i s'ofereix a una obra d'un investigador de les terres catalanes dedicada a ecologia, botànica, zoologia, medicina o qualsevol altra disciplina de la biologia publicada durant els darrers cinc anys (del 2004 al 2008). També van ser guardonats Alexis Sancho Reinoso, del Departament de Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional de la UB, amb el Premi Lluís Casassas i Simó de la Societat Catalana de Geografia, pel treball *La Terreta (Ribagorça). Síntesi territorial i transformació del paisatge;* Carme Muntaner i Alsina, del Departament d'Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica de la UB, amb el Premi de la Societat Catalana d'Estudis Històrics, pel treball *El territori del castell de Sitges entre els segles XIV i XV, segons els capbreus de 1360, 1409 i 141,* i, finalment, Alba Pérez Perarnau, del Departament de Ciències Fisiològiques II de la UB, que va rebre el Premi de la Societat Catalana de Biologia per la recerca *Kendines. Inducció d'apoptosi en cèl•lules leucèmiques pels nous inhibidors d'histones desacetilases*.

Creu de Sant Jordi 2009

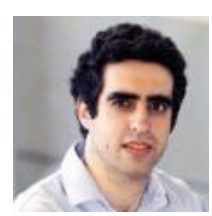
M. Assumpció Català i Poch, professora emèrita de la UB, ha estat guardonada amb la Creu de Sant Jordi 2009, un dels màxims reconeixements atorgats per la Generalitat de Catalunya per distingir persones físiques o jurídiques que, pels seus mèrits, hagin prestat serveis destacats a Catalunya. Els premis, que es lliuraran el 21 d'abril en un acte al Saló de Sant Jordi del Palau de la Generalitat, han reconegut un total de vint-i-set personalitats i quinze entitats destacades en els àmbits científic, social i cultural.

Revisors de física més destacats del món per la Societat Americana de Física

Els investigadors de la UB Marian Boguñà, José M. Sancho i M. Àngels Serrano, són citats ara en la classificació dels experts revisors més destacats en publicacions de física arreu del món, segons la Societat Americana de Física (APS). Aquesta entitat, que publica les revistes de més impacte en el món de la física, com ara el *Physical Review, el Physical Review Letters i el Review of Modern Physics,* va iniciar el 2008 un programa de reconeixement entre els seus revisors, més de 55.000 arreu del món, per distingir les millors contribucions a la revisió d'articles que publica.

La selecció dels revisors més destacats per l'APS comprèn el període 2008-2009 i fa referència a més de 800 experts de tot el món, dels quals catorze són d'àmbit estatal, inclosos els tres experts de la UB. A més de distingir la tasca com a revisors, l'APS reconeix així també el servei prestat per aquests experts a la comunitat internacional de físics.

Premi Comte de Cartagena de la Reial Acadèmia Nacional de Medicina i Premi Dulcinea



Manel Esteller, professor associat del Departament de Ciències Fisiològiques II de la Facultat de Medicina al campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, ha estat distingit amb el Premi Conde de Cartagena de la Reial Acadèmia Nacional de Medicina i el Premi Dulcinea, de dones afectades pel càncer de mama. Manel Esteller, director del programa d'Epigenètica i Biologia del Càncer (PEBC) de l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL) - Institut Català d'Oncologia (ICO)

i investigador ICREA, actualment és un dels referents internacionals en la recerca oncològica. El Premi Comte de Cartagena reconeix la contribució del professor Esteller en la identificació de factors epigenètics responsables del desenvolupament del càncer de mama i ovari, especialment, el descobriment de la inactivació del gen supressor tumoral BRCA1. Amb la distinció Dulcinea, l'Associació de Dones Afectades de Càncer de Mama de Puertollano (Castella la Manxa) premia el suport a totes les pacients diagnosticades amb aquesta malaltia.

Premi Acció 21 del Consell de Medi Ambient i Sostenibilitat de l'Ajuntament de Barcelona

La UB ha rebut un dels premis Acció 21 del Consell de Medi Ambient i Sostenibilitat de l'Ajuntament de Barcelona. El guardó s'atorga anualment amb l'objectiu d'estimular iniciatives d'acció dels diferents col•lectius ciutadans que impliquin una contribució efectiva a l'assoliment dels objectius del Compromís ciutadà per la sostenibilitat - Agenda 21 de Barcelona. En concret, s'ha guardonat el projecte d'implantació de la recollida selectiva de residus a tots els centres universitaris que, amb el títol «A la Universitat com a casa», ha significat l'ampliació de contenidors de recollida selectiva als vestíbuls i passadissos, la distribució de papereres específiques per al reciclatge de paper als despatxos i oficines i la implantació de contenidors a l'accés principal de cada edifici i als espais de caràcter institucional.

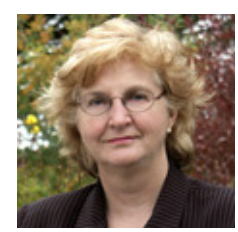
Premi de Recerca en Drets Humans

Montse Tafalla, responsable des del 1991 de la Biblioteca Dipositària de les Nacions Unides de la UB, ha estat guardonada amb el Premi de Recerca en Drets Humans pel treball *El dret a l'alimentació com a dret humà: les seves implicacions*. El Premi, convocat per l'Oficina de Promoció de la Pau i els Drets Humans, se li va lliurar en el marc de l'acte institucional de celebració del 60è aniversari de la Declaració universal dels drets humans.

Premi Pacte per la Mobilitat de Barcelona

La Universitat de Barcelona ha rebut, conjuntament amb el BACC - Bicicleta Club de Catalunya i la UPC, el Premi Pacte per la Mobilitat de Barcelona d'enguany pel programa BiciCampus. El guardó, atorgat el 9 de desembre de 2008, valora la tasca que s'ha dut a terme mitjançant aquest programa en la promoció de l'ús de la bicicleta i la difusió dels beneficis d'aquesta modalitat de transport sostenible entre el col•lectiu universitari de Barcelona. El Pacte per la mobilitat de Barcelona és un acord signat entre l'Ajuntament de Barcelona i la societat civil l'any 1998, amb l'objectiu de treballar conjuntament en la gestió de la mobilitat de la ciutat amb criteris de sostenibilitat. El 2008 s'ha lliurat la VIII edició del Premi, distinció honorífica com a reconeixement públic a iniciatives, treballs i trajectòries a favor de la mobilitat sostenible.

Medalla al treball President Macià



Mary Nash, catedràtica d'Història Contemporània i directora del Grup de Recerca Consolidat Multiculturalisme i Gènere, ha estat guardonada amb la Medalla al treball President Macià de la Generalitat de Catalunya. La distinció se li ha concedit «per la defensa de la igualtat de drets entre l'home i la dona a través dels seus estudis i de les seves investigacions i per la tasca de promoció de la figura femenina com a mediadora en els processos de pau». Aquests guardons, creats l'any 1938, són un reconeixement als treballadors i als empresaris que s'han distingit per la dedicació, la constància i l'esperit d'iniciativa en el treball, i a les empreses i les entitats que han adoptat millores i iniciatives de progrés en l'àmbit laboral. Enguany s'ha atorgat la medalla a vint-i-dues persones i la placa a set empreses.

DP Challenge 2008

Juan-José Boté, estudiant del màster de Gestió de Continguts Digitals que s'imparteix a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació, ha obtingut el segon lloc a la classificació de la DP Challenge 2008, una competició sobre preservació i conservació oberta a estudiants, graduats o postgraduats, de qualsevol país. La competició DP Challenge està organitzada per Digital Preservation Europe (**www.digitalpreservationeurope.eu**), una associació que agrupa un seguit d'institucions europees que treballen en la preservació i la conservació digital. Els participants havien de superar cinc proves sobre recuperació de documents antics, jocs d'ordinadors, bases de dades obsoletes, art electrònic i conservació de pàgines web.

Premi de Farmacologia 2008

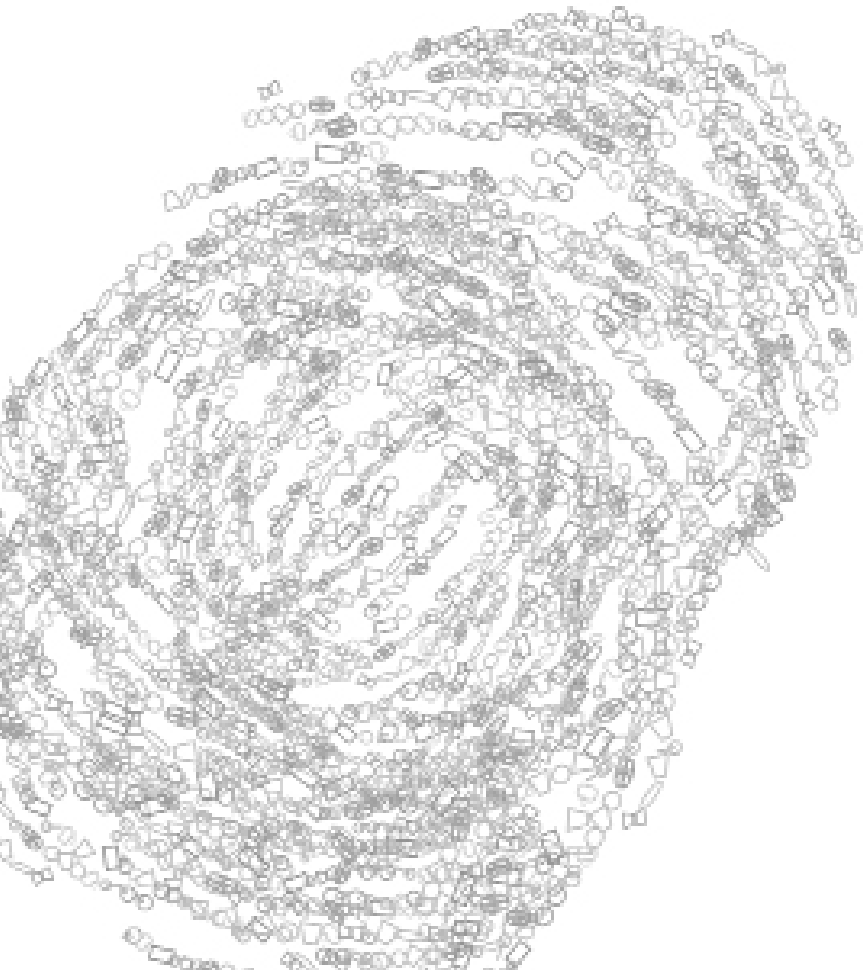
Francisco Ciruela, professor del Departament de Patologia i Terapèutica Experimental de la Facultat de Medicina al campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, ha guanyat el Premi de Farmacologia 2008 de la Societat Espanyola de Farmacologia i els Laboratoris Almirall, un guardó que promou la recerca en l'àrea de farmacologia a escala nacional. Francisco Ciruela, que dirigeix el Laboratori de Neurofarmacologia Molecular i Dolor de la UB i l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), ha rebut el Premi durant el Congrés de la Societat Espanyola de Farmacologia, que ha tingut lloc, del 17 al 19 de setembre, a Bilbao. El Premi distingeix el projecte *Oligomerització de receptors acoblats a proteïna G en els ganglis basals i la seva relació amb la malaltia de Parkinson*, que es proposa com a objectiu avançar en la recerca bàsica del Parkinson per dissenyar futures teràpies combinades de glutamat, dopamina i adenosina que siguin eficaces en la lluita contra aquesta greu patologia.

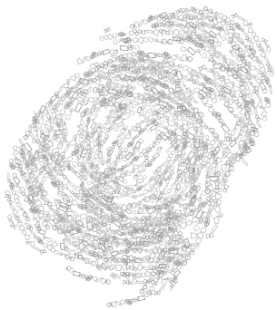
Distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent

El catedràtic Antoni Font de la Facultat de Dret i la Unitat de Coordinació Docent de les Estades en Pràctiques Tutelades de la Facultat de Farmàcia de la UB han obtingut enguany les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària. Els guardons, que concedeix el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat, tant a títol individual com col•lectiu, valoren la tasca de renovació de la docència, la formació de professorat i l'elaboració de manuals i materials docents al servei de les universitats. El catedràtic Antoni Font rebrà la distinció en reconeixement a la seva trajectòria professional, de la qual destaca la tasca d'impuls a la millora de l'aprenentatge i de la qualitat dels estudis de Dret, amb la incorporació contínua de sistemes innovadors en l'ensenyament de les assignatures vinculades a l'Àrea de Dret Mercantil. La Unitat de Coordinació Docent de les Estades en Pràctiques Tutelades, adscrita a la Facultat de Farmàcia, ha estat distingida pel desenvolupament d'un projecte que ha constituït una experiència pionera i que ha millorat la qualitat docent en aquesta activitat preparatòria per a l'exercici professional.

4. DOCÈNCIA

Oferta acadèmica
Estudiants
Altra oferta formativa





Oferta acadèmica

La Universitat de Barcelona ofereix una àmplia oferta formativa adaptada a les necessitats i demandes dels estudiants i de la societat en general, i això la situa a l'avantguarda d'àmbits tan diferents com el tecnològic i l'artístic.

L'oferta d'ensenyaments de la UB es concreta en titulacions oficials de grau, màster universitari i doctorat. Però també, conscient de la importància de l'aprenentatge continuat al llarg de la vida, proposa l'oferta de cursos de formació continuada més àmplia i multidisciplinària de Catalunya.

OFERTA D'ENSENYAMENTS DE PRIMER I SEGON CICLE EN CENTRES PROPIS

Facultat de Belles Arts
- Llicenciatura de Belles Arts
- Diplomatura de Biblioteconomia i Documentació
- Llicenciatura 2n cicle de Documentació

Facultat de Biologia
- Llicenciatura de Biologia
- Llicenciatura 2n cicle de Bioquímica
- Llicenciatura de Ciències Ambientals

Facultat d'Economia i Empresa
- Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses
- Llicenciatura 2n cicle de Ciències Actuarials i Financeres
- Diplomatura de Ciències Empresarials
- Graduat en Estudis Immobiliaris i de la Construcció
- Diplomatura d'Estadística
- Llicenciatura d'Economia
- Llicenciatura 2n cicle d'Investigació i Tècniques de Mercat
- Llicenciatura de Sociologia
- Graduat Tributari i Comptable

Facultat de Dret
- Llicenciatura 2n cicle de Ciències del Treball
- Graduat en Criminologia i Política Criminal
- Llicenciatura 2n cicle de Criminologia
- Llicenciatura de Ciències Polítiques i de l'Administració
- Diplomatura de Gestió i Administració Pública
- Llicenciatura de Dret
- Graduat en Investigació Privada
- Diplomatura de Relacions Laborals

Facultat de Farmàcia
- Llicenciatura 2n cicle de Ciència i Tecnologia dels Aliments
- Llicenciatura de Farmàcia
- Diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica

Facultat de Filologia
- Llicenciatura de Filologia Alemanya
- Llicenciatura de Filologia Anglesa
- Llicenciatura de Filologia Àrab
- Llicenciatura de Filologia Clàssica
- Llicenciatura de Filologia Catalana
- Llicenciatura de Filologia Eslava
- Llicenciatura de Filologia Francesa
- Llicenciatura 2n cicle de Filologia Gallega
- Llicenciatura de Filologia Hebrea
- Llicenciatura de Filologia Hispànica
- Llicenciatura de Filologia Italiana
- Llicenciatura 2n cicle en Filologia Portuguesa
- Llicenciatura de Filologia Romànica
- Llicenciatura 2n cicle de Lingüística
- Llicenciatura 2n cicle de Teoria de la Literatura i Literatura Comparada

Facultat de Filosofia
- Llicenciatura de Filosofia

Facultat de Física
- Enginyeria en Electrònica, 2n cicle
- Llicenciatura de Física

Facultat de Formació del Professorat
- Llicenciatura 2n cicle de Comunicació Audiovisual
- Diplomatura de Mestre - Educació Especial
- Diplomatura de Mestre - Educació Física
- Diplomatura de Mestre - Educació Infantil
- Diplomatura de Mestre - Educació Musical
- Diplomatura de Mestre - Educació Primària
- Diplomatura de Mestre - Llengua Estrangera

Facultat de Geografia i Història
- Llicenciatura de Geografia
- Llicenciatura 2n cicle d'Antropologia Social i Cultural
- Llicenciatura de Història
- Llicenciatura d'Història de l'Art

Facultat de Geologia
- Enginyeria Geològica
- Llicenciatura de Geologia

Escola Universitària d'Infermeria
- Diplomatura d'Infermeria
- Diplomatura de Podologia

Facultat de Matemàtiques
- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
- Llicenciatura de Matemàtiques

Facultat de Medicina
- Llicenciatura de Medicina

Facultat d'Odontologia
- Llicenciatura d'Odontologia

Facultat de Psicologia
- Llicenciatura de Psicologia

Facultat de Pedagogia
- Diplomatura d'Educació Social
- Llicenciatura de Pedagogia
- Llicenciatura 2n cicle de Psicopedagogia
- Diplomatura de Treball Social

Facultat de Química
- Enginyeria dels Materials, 2n cicle
- Enginyeria Química
- Llicenciatura de Química

MÀSTERS OFICIALS

NOTA: Alguns dels màsters poden pertànyer a més d'un àmbit

ART I HUMANITATS

Art

- Arts Visuals i Educació: un Enfocament Construccionista
- Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política
- Cultures Medievals
- Direcció de Projectes de Conservació-Restauració: Col·leccions i Conjunts Patrimonials
- Disseny Urbà: Art, Ciutat, Societat
- Estudis Avançats en Història de l'Art
- Produccions Artístiques i Recerca
- Tipografia: Disciplina i Usos

Cultura i patrimoni

- Antropologia i Etnografia
- Arqueologia
- Cultures Medievals
- Direcció de Projectes de Conservació-Restauració: Col·leccions i Conjunts Patrimonials
- Estudis Històrics
- Estudis Llatinoamericans
- Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania
- Gestió Cultural
- Gestió del Patrimoni Cultural
- Història i Cultura de l'Alimentació
- Planificació Territorial i Gestió Ambiental
- Tipografia: Disciplina i Usos

Filologia, lingüística i literatura

- Construcció i Representació d'Identitats Culturals
- Cultures Medievals
- Cultures i Llengües de l'Antiguitat
- Estudis Avançats i Aplicats en Llengua i Literatura Catalanes
- Expert en Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals
- Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat
- Lèxic i Comunicació Lingüística
- Lingüística Aplicada i Adquisició de Llengües en Contextos Multilingües

Filosofia

- Ciència Cognitiva i Llenguatge
- Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política
- Cultures Medievals
- Educació per a la Ciutadania en Valors
- Filosofia i Estudis Clàssics
- Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat
- Lògica Pura i Aplicada
- Pensament Contemporani

EDUCACIÓ

Educació i formació

- Arts Visuals i Educació: un Enfocament Construccionista
- Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
- Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política
- Educació per a la Ciutadania en Valors
- Ensenyament i Aprenentatge en Entorns Digitals
- Expert en Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals
- Formació de les Persones Adultes
- Intervencions Socials i Educatives
- Joventut i Societat
- Psicogerontologia
- Psicologia de l'Educació
- Recerca en Didàctica, Formació i Avaluació Educativa

Formació del professorat

- Activitat Motriu i Educació
- Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
- Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera
- Formació del Professorat de Català per a Persones Adultes
- Ensenyament i Aprenentatge en Entorns Digitals
- Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura
- Recerca en Didàctica, Formació i Avaluació Educativa
- Recerca en Didàctiques Específiques

EXPERIMENTALS I ENGINYERIES

Biociències

- Aqüicultura
- Biodiversitat
- Biofísica
- Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut
- Biologia Humana
- Biologia del Desenvolupament i Genètica
- Biomedicina
- Biotecnologia Molecular
- Enginyeria Biomèdica
- Immunologia
- Microbiologia Avançada
- Neurociències
- Primatologia

Enginyeria

- Enginyeria Biomèdica
- Intel·ligència Artificial

Física

- Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia
- Biofísica
- Enginyeria Biomèdica
- Enginyeria Electrònica
- Enginyeria Física
- Enginyeria en Energia
- Física Computacional i Aplicada
- Fotònica
- Meteorologia
- Nanociència i Nanotecnologia
- Radiació de Sincrotró i Acceleradors de Partícules

Geologia

- Geofísica
- Geologia
- Paleontologia

Matemàtica

- Estadística i Investigació Operativa
- Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat
- Intel·ligència Artificial
- Lògica Pura i Aplicada
- Matemàtica Avançada i Professional

Medi ambient

- Aigua. Anàlisi Interdisciplinària i Gestió Sostenible
- Ciències del Mar: Oceanografia i Gestió del Medi Marí
- Ecologia Fonamental i Aplicada
- Enginyeria Ambiental
- Gestió de Sòls i Aigües
- Gestió i Restauració del Medi Natural
- Planificació Territorial i Gestió Ambiental

MÀSTERS OFICIALS (II)

Química
- Gestió de la Qualitat en els Laboratoris Analítics
- Química Avançada
- Química Teòrica i Computacional

SALUT

Activitat física
- Activitat Física i Esport
- Activitat Motriu i Educació

Biomedicina
- Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut
- Biomedicina
- Biotecnologia Molecular
- Enginyeria Biomèdica
- Immunologia
- Neurociències

Ciències Odontològiques
- Recerca en Ciències Odontològiques

Farmàcia, nutrició i ciències dels aliments
- Desenvolupament i Innovació d'Aliments
- Farmàcia Assistencial i Atenció Farmacèutica
- Nutrició i Metabolisme
- Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments
- Seguretat Alimentària

Infermeria
- Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Medicina
- Atenció Integral al Malalt Crític i Emergències
- Investigació en Ciències Clíniques
- Medicina Respiratòria
- Recerca en Malalties Hepàtiques

Psicologia
- Ciència Cognitiva i Llenguatge
- Intervenció Psicosocial
- Primatologia
- Psicogerontologia
- Psicologia Clínica i de la Salut
- Psicologia de l'Educació
- Psicologia del Treball, de les Organitzacions i dels Recursos Humans
- Psichology of Work, Organizations and Human Resources
- Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals

SOCIALS

Dret
- Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política
- Criminologia i Sociologia Juridicopenal
- Dret de l'Empresa i dels Negocis
- Gestió Pública Avançada

Economia
- Direcció d'Empreses de l'Esport
- Dret de l'Empresa i dels Negocis
- Economia
- Economia i Gestió de l'Activitat Pesquera
- Estadística i Investigació Operativa
- Gestió Cultural
- Gestió Pública
- Gestió Pública Avançada
- Història Econòmica
- Internacionalització

Empresa
- Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica
- Direcció Hotelera i de Restauració
- Direcció d'Empreses de l'Esport
- Dret de l'Empresa i dels Negocis
- Gestió Cultural
- Gestió Estratègica de les Empreses Turístiques
- Història Econòmica
- Recerca en Empresa, Finances i Assegurances
- Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals

Geografia i estudis urbans i territorials
- Disseny Urbà: Art, Ciutat, Societat
- Història Econòmica
- Planificació Territorial i Gestió Ambiental

Informació i documentació
- Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
- Gestió de Continguts Digitals
- Tipografia: Disciplina i Usos

Sociologia
- Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política
- Criminologia i Sociologia Juridicopenal
- Educació per a la Ciutadania i en Valors
- Història Econòmica
- Joventut i Societat
- Recerca en Sociologia

PROGRAMES DE MÀSTER
Aprovats per al curs 2008-2009

Facultat de Biologia

- Agricultura Ecològica (presencial)
- Auditoria i Estudis d'Impacte Ambiental (presencial)
- Biologia Experimental (presencial)
- Bioquímica Experimental (presencial)
- Comunicació i Educació Ambiental (presencial)
- Conservació de la Natura (presencial)
- Gestió Integral de Residus (presencial)
- Medi Ambient i Energies Renovables (presencial)
- Monitoratge d'Assaigs Clínics (presencial)

Facultat de Dret

- Documentoscòpia i Grafologia (presencial)
- Dret de Família (presencial)
- Dret Tributari (presencial)
- Relacions i Negociacions Internacionals (presencial)
- Sistemes Penals Comparats i Problemes Socials (presencial)

Facultat d'Economia i Empresa

- Assessor Financer Europeu (European Financial Adviser) (presencial)
- Assessoria i Consultoria Immobiliària (presencial)
- Comerç i Finances Internacionals (semipresencial)
- Creació, Gestió i Desenvolupament de Franquícies (presencial)
- Direcció Estratègica Esportiva (Direcció de Màrqueting, Finances i Fiscalitat en les Entitats Esportives) (presencial)
- Direcció Administrativa i Financera (presencial)
- Direcció de Fundacions i Associacions (presencial)
- Direcció de Negocis Logístics (presencial)
- Direcció de Projectes i Equipaments de Lleure Educatiu i Sociocultural (presencial)
- Direcció d'Entitats Asseguradores i Financeres (presencial)
- Direcció Funcional d'Entitats Asseguradores (presencial)
- Economia i Regulació dels Serveis Públics (presencial)
- Gestió d'Empreses de Mediació d'Assegurances (presencial)
- Gestió d'Institucions i Empreses Culturals (semipresencial)
- Gestió Econòmica d'Entitats Esportives (presencial)
- Gestió i Direcció d'Empreses Constructores i Immobiliàries (presencial)
- Globalització, Desenvolupament i Cooperació (presencial)
- Tècniques d'Investigació Social Aplicada (presencial)

Facultat de Farmàcia

- Departaments Científics de la Indústria Farmacèutica (presencial)
- Dermofarmàcia i Cosmetologia (presencial)
- Gestió Empresarial per a la Indústria Farmacèutica i Afins (presencial)
- Plantes Medicinals i Fitoteràpia (presencial)

Facultat de Filologia

- Assessorament Lingüístic, Gestió del Multilingüisme i Serveis Editorials (presencial)

Facultat de Filosofia

- Immigració i Educació Intercultural (presencial)
- Pràctica Filosòfica i Gestió Social (presencial)

Facultat de Geografia i Història

- Producció Cartogràfica i Sistemes d'Informació Geogràfica (presencial)

Facultat de Geologia

- Geologia Experimental (presencial)
- Geotecnologia (presencial)

Escola Universitària d'Infermeria

- Atenció d'Infermeria a les Persones amb Diabetis (semipresencial)
- Cures d'Infermeria al Malalt Crític (presencial)
- Infermeria d'Anestèsia, Reanimació i Tractament del Dolor (presencial)
- Infermeria d'Urgències Hospitalàries (presencial)
- Infermeria Pediàtrica (presencial)
- Infermeria Quirúrgica (presencial)
- Medicina i Infermeria Naturista (presencial)
- Posturologia i Podoposturologia (presencial)

Facultat de Medicina

- Bases, Procediment i Tècniques Aplicades al Maneig del Malalt Crític i Emergències (presencial)
- Cardiologia Pediàtrica (presencial)
- Cirurgia Reconstructiva Avançada de Parts Toves i Cap i Coll (presencial)
- Disseny i Anàlisi d'Investigacions Clíniques (a distància)
- Electrofisiologia Clínica i Estimulació Cardíaca (presencial)
- Endocrinologia Pediàtrica (presencial)
- Fellowship en Glaucoma (presencial)
- Fellowship en Oculoplàstica, Òrbita i Vies Lacrimals (presencial)
- Fellowship en Retina Mèdica i Quirúrgica (presencial)
- Formació en Tècniques Quirúrgiques de Cirurgia Pediàtrica (presencial)
- Gastroenterologia, Hepatologia i Nutrició Pediàtrica (presencial)
- Gestió Hospitalària i de Serveis Sanitaris (presencial)
- Hematologia i Oncologia Pediàtrica (presencial)
- Medicina Subaquàtica i Hiperbàrica (presencial)
- Medicina Tropical i Salut Internacional (presencial)
- Neonatologia (presencial)
- Neuropediatria (presencial)
- Reeducació del Sòl Pelvià. Aplicació Ginecològica, Urològica i Coloproctològica (presencial)
- Salut Infantil (presencial)
- Sida (presencial)
- Tractament Integral de les Deformitats i Malformacions Dentofacials en Pediatria (presencial)
- Traumatologia de l'Esport (presencial)

Facultat d'Odontologia

- Actualització Diagnòstica i Terapèutica en Medicina Bucal (presencial)
- Oclusió i Rehabilitació Oral (presencial)
- Odontologia en Pacients Oncològics i Immunocompromesos (presencial)
- Odontologia Integrada d'Adults (presencial)
- Odontopediatria (presencial)
- Patologia Oral i Terapèutica en Pacients Especials (presencial)
- Periodòncia (presencial)
- Rehabilitació i Pròtesi Maxil·lofacial (presencial)

Facultat de Pedagogia

- Polítiques Socials i Mediació Comunitària (presencial)

Facultat de Psicologia

- Coaching i Lideratge Personal (presencial)
- Drogodependències (presencial)
- Intervenció i Gestió Ambiental: Persona i Societat (presencial)
- Psicologia Dinàmica: Psicodiagnòstic, Intervenció i Investigació (presencial)
- Teràpia Cognitivosocial (presencial)
- Teràpia Sexual i de Parella (presencial)

ICE

- Educació Mèdica (semipresencial)

PROGRAMES DE MÀSTER (II)
Aprovats per al curs 2008-2009

IL3

- Acupuntura (presencial)
- Advocacia (presencial)
- Advocacia Internacional (presencial)
- Art Actual: Anàlisi i Gestió (a distància)
- Assessoria Fiscal (presencial)
- Atenció Farmacèutica Integral (a distància)
- Clínica Psicoanalítica amb Nens i Adolescents (presencial)
- Comptabilitat i Auditoria (presencial)
- Comunicació Empresarial (presencial)
- Direcció Bancària (a distància/ presencial)
- Direcció Estratègica i Creativa de la Publicitat Integral (presencial)
- Direcció i Gestió de Centres Educatius (a distància)
- Direcció i Gestió del Màrqueting (presencial)
- Disseny de Producte. Creació Intel·ligent: Innovació i Gestió (presencial)
- Disseny d'Interiors (presencial)
- Disseny d'Interiors d'Espais Comercials (presencial)
- Disseny i Producció Gràfica i Intermèdia (presencial)
- Dret Empresarial (presencial)
- Drogodependències (a distància)
- Economia social i Direcció d'Entitats sense Ànim de Lucre (a distància)
- Empresa Internacional i Comerç Exterior (presencial)
- Enginyeria i Gestió de les Energies Renovables (presencial)
- Europeu en Consum: Mercat, Negoci, Llei i Polítiques (presencial)
- Finances Corporatives (a distància/ presencial)
- Fitoteràpia (a distància)
- Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera (ELE) (semipresencial)
- Gerontologia Social (a distància)
- Gestió i Direcció d'Empreses de Moda (presencial)
- Gestió de Centres i Serveis de Salut (a distància)
- Gestió del Disseny (presencial)
- Gestió d'Empreses de Moda Retail (semipresencial)
- Gestió d'Equips i Serveis Sanitaris en l'Atenció Primària (semipresencial)
- Gestió i Resolució de Conflictes: Mediació (presencial/semipresencial)
- Gestió i Tècniques Superiors de l'Empresa Executive MBA (presencial)
- Gestió Integrada de la Qualitat, la Seguretat i el Medi Ambient (presencial)
- Gestió Integrada de Projectes, Project Management (presencial)
- Gestió Professional i Empresarial de l'Oficina de Farmàcia (a distància)
- Guió de Cinema i Televisió (presencial)
- Infermeria Oncològica (semipresencial)
- Màrqueting i Comunicació de Moda (presencial)
- MBA en Serveis Funeraris (semipresencial)
- Medicina Avaluadora (a distància/ semipresencial)
- Mercats Financers (presencial)
- Museografia Interactiva i Didàctica (a distància)
- Musicoteràpia (presencial)
- Nutrició i Alimentació (presencial)
- Ortopodologia i Biomecànica (presencial)
- Periodisme-BCNY (presencial)
- Prevenció i Tractament de la Violència Familiar: Un Enfocament Interdisciplinari (a distància)
- Prevenció i Tractament del Tabaquisme (a distància)
- Protocol (presencial)
- Psicologia Forense i Criminal (presencial)
- Relacions Internacionals. Edició Anual (presencial)
- Relacions Internacionals. Edició Biennal (presencial)
- Responsabilitat Social Corporativa. Comptabilitat i Auditoria Social (a distància)
- Tècniques de Gestió de Recursos Humans i Relacions Laborals (presencial)
- Trastorn Mental Greu: De la Integració de Models a la Combinació de Psicoteràpia i Psicofàrmacs (presencial)

IL3 / EU d'Hoteleria i Turisme CETT

- Gestió Turística del Patrimoni Cultural i Natural (presencial)
- Turisme Accessible (presencial)

IL3 / EU d'Infermeria Sant Joan de Déu

- Cures d'Infermeria a la Persona en Procés Quirúrgic (presencial)
- Cures d'Infermeria en la Infància i en l'Adolescència (presencial)
- Diagnòstic Energètic i Acupuntura (presencial)
- Infermeria Legal i Forense (semipresencial)
- Teoricopràctic d'Infermeria Psiquiàtrica i Salut Mental (presencial)

IL3 / Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC)

- Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física (presencial)

PROGRAMES DE POSTGRAU
Aprovats per al curs 2008-2009

Facultat de Belles Arts

• Funcions del Dibuix en la Creació del Vestuari Escènic i de la Moda (presencial)

Facultat de Biologia

• Diagnosi Ambiental (presencial)

• Educació i Sensibilització Ambiental (presencial)

• Energies Renovables (presencial)

• Gestió d'Espais Protegits i Recursos Naturals (presencial)
• Gestió Forestal i Prevenció d'Incendis (presencial)
• Gestió i Tractament de Residus (presencial)

• Medi Ambient i Empresa (presencial)

• Sensibilització Ambiental (presencial)

• Tècnic Mediambiental (presencial)

Facultat de Dret

• Direcció de Seguretat Privada (presencial)

• Direcció i Gestió Ambiental. Aspectes Jurídics i Empresarials (presencial)

• Dret Civil Català (presencial)

• Dret Tributari Internacional (presencial)

• Especialització en Dret Comptable, Fiscal i Mercantil (presencial)
• Infància, Protecció de la Persona i Adopció (presencial)

• Nul·litat, Separació i Divorci (presencial)

• Perícia Cal·ligràfica i Grafològica (presencial)

• Perícia Documental i Tecnològica (presencial)

• Règim Jurídic de l'Operador Econòmic Autoritzat (presencial)

• Tècniques Fiscals i Financeres d'Investigació Avançada (Forensic Accountability) i d'Economia Global (presencial)

Facultat d'Economia i Empresa

• Comerç Exterior i Economia Internacional (semipresencial)
• Comerç Exterior i Finances Internacionals (semipresencial)
• Cooperació i Gestió Cultural Internacional (semipresencial)
• Direcció de Màrqueting Estratègic de les Entitats Esportives (presencial)
• Direcció Financera i Fiscal de les Entitats Esportives (presencial)

• Direcció i Administració d'Entitats Esportives (presencial)

• Expert en Gestió Tributària (presencial)

• Fonaments de Gestió d'Entitats Esportives (presencial)
• Gestió i Polítiques Culturals (semipresencial)
• Gestió Tècnica d'Assegurances de Vida, Salut i Productes Financers (presencial)
• Gestió Tècnica d'Assegurances No-Vida (presencial)
• Màrqueting i Gestió d'Empreses d'Assegurances (presencial)
• Producció i Gestió d'Espectacles (presencial)
• Tècniques Avançades en Organització Cultural (semipresencial)

• Turisme Cultural (semipresencial)

• Valoració EconomicoComptable d'Empreses (presencial)

Facultat de Filologia

• Assessorament Lingüístic i Serveis Editorials (presencial)
• Immigració, Religions i Societat (presencial)
• Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme (presencial)

Facultat de Filosofia

• Experiència i Legislació en Immigració i Educació Intercultural (presencial)
• Teories i Models en Immigració i Educació Intercultural (presencial)

Escola Universitària d'Infermeria

• Atenció d'Infermeria al Malalt Cardiològic (presencial)
• Atenció i Educació a les Persones amb Diabetis (semipresencial)
• Atenció Prehospitalària Urgent (presencial)

• Cures i Principis Quirúrgics en Podologia (presencial)

• Estratègies per Millorar l'Efectivitat de l'Educació Terapèutica a les Persones (semipresencial)

• Multidisciplinari en Cures Pal·liatives (presencial)

• Ortopodologia Clínica (presencial)

• Patomecànica del Peu i els seus Tractaments Ortopodològics (presencial)

• Peu Diabètic (presencial)

• Podologia Esportiva (presencial)

Facultat de Medicina

• Fellowship en Cirurgia Artroscòpica (presencial)
• Anatomia Quirúrgica per a Metges Interns Residents d'Especialitats Quirúrgiques (presencial)

• Curs Bàsic de Sida (presencial)

• Epidemiologia i Salut Pública en Països de Baixa Renda (presencial)
• Fellowship en Cirurgia de la Mà (presencial)
• Fellowship en Cirurgia del Peu i Turmell (presencial)
• Fellowship en Cirurgia del Raquis (presencial)
• Fellowship en Cirurgia Reconstructora Protètica de l'Adult (presencial)
• Fellowship en Infecció Osteoarticular (presencial)
• Fellowship en Traumatismes de l'Aparell Locomotor (presencial)
• Medicina i Parasitologia Tropicals (presencial)

• Valoració del Dany Corporal (presencial)

Facultat d'Odontologia

• Articulació Temporomandibular (presencial)
• Clínica en Implantologia-Pròtesi (presencial)

• Endodòncia (presencial)

• Medicina Bucal (presencial)

• Odontologia en Pacients Oncològics i Immunocompromesos (presencial)

Facultat de Pedagogia

• Mediació i Societat Inclusiva: Gestió i Transformació del Conflicte (presencial)

• Pedagogia, Infància i Malaltia (presencial)

Facultat de Psicologia

• Anàlisi de Processos Terapèutics Contructivistes (presencial)
• Anàlisi i Intervenció Socioambiental. Entorns Urbans, Comunitat i Sostenibilitat (presencial)
• Avaluació Dinàmica de la Personalitat, Intervenció i Valoració de les Intervencions (presencial)

• Gestió Ambiental a l'Empresa i a l'Administració Pública. Recursos, Comunicació i Canvi (presencial)

• Hipnosi Clínica (presencial)

• Tècniques i Principis Bàsics en Teràpia Cognitivosocial (presencial)

• Teràpia de Parella (presencial)

• Teràpia Sexual (presencial)

ICE

• La Tutoria i la seva Pràctica a Primària (presencial)

• La Tutoria i la seva Pràctica a Secundària (presencial)

PROGRAMES DE POSTGRAU (II)
Aprovats per al curs 2008-2009

IL3

- Activitat Física i Malaltia: Nou Model Terapèutica (semipresencial)
- Actualització d'Abordatges Psicoterapèutics del Trastorn Mental Greu: de la Integració de Models a la Combinació de Psicoteràpia i Psicofàrmacs (presencial)
- Anàlisi de l'Art Contemporani (a distància)
- Assegurament de la Qualitat als Laboratoris (Normes ISO 9000, ISO 17025, ISO 15189 i BPL) (a distància)
- Gestió Esportiva Municipal (a distància)
- Coaching i Formació a les Organitzacions (semipresencial)
- Cultura de la Pau i Convivència Social: Aplicacions Pràctiques (a distància)
- Cures del Pacient Oncològic (semipresencial)
- Dermocosmètica Aplicada a l'Oficina de Farmàcia (a distància)
- Desenvolupament del Lideratge per Professionals de les E-TIC (semipresencial)
- Desenvolupament del Talent a les Organitzacions (presencial)
- Gestió i Resolució de Conflictes: Especialitat Mediació Comunitària (presencial)
- Iniciació a l'Atenció Farmacèutica (a distància)
- Didàctica de l'Espanyol com a Llengua Estrangera (semipresencial)
- Direcció i Gestió de Centres Residencials i Recursos Gerontològics (a distància)
- Fitoteràpia Clínica (a distància)
- Estratègies i Recursos en Museografia Interactiva (A distància)
- Expert en Motricitat Infantil (Màster coordinat amb l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) (presencial)
- Fonaments de Qualitat, Seguretat i Eficàcia en Fitoteràpia (A distància)
- Formació en Auditoria de Comptes per a l'Accés al Registre Oficial d'Auditors de Comptes (ROAC) (presencial)
- Gestió d'Eficiència Energètica (presencial)
- Autoformatiu per a Diplomats en Infermeria (CADI) (a distància)
- Pèrit d'Assegurances d'Incendis i Riscos Diversos (semipresencial)
- Desenvolupament i Aplicacions en Museografia Interactiva (a distància)
- Gestió i Resolució de Conflictes: Especialitat Mediació Familiar (presencial)
- Gestió Professional de l'Oficina de Farmàcia (a distància)
- GLP-GMP, ISO i Validacions en la Industria Farmacèutica (presencial)
- Detecció i Intervenció de la Violència Familiar. Un Enfocament Interdisciplinari (a distància)
- Interaccions entre Aliments i Medicaments (a distància)
- Interuniversitari en Atenció Prehospitalària Urgent (semipresencial)
- Intervenció en Situacions de Conflicte en la Institució Educativa (a distància)
- Màrqueting Farmacèutic (presencial)
- Mediació Cultural per al Foment de la Lectura (semipresencial)
- Infermeria d'Anestèsia i Reanimació (Màster coordinat amb l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu) (presencial)
- Nutrició Bàsica i Comunitària a distància)
- Nutrició Clínica i Ciència Avançada dels Aliments (a distància)
- Gestió Empresarial (presencial)
- Registres Farmacèutics i Productes Afins (presencial)
- Seguretat i Qualitat dels Productes i Serveis (presencial)
- Sistemes de Qualitat en la Indústria i la Recerca Farmacèutica (semipresencial)
- Tabaquisme. Bases per al seu Abordatge (a distància)
- Tècnic Especialista en Peritatges (presencial)
- Tutela de Persones Adultes (a distància)
- Conflicte i Violència Social. La mediació en la Resolució dels Conflictes 1 (presencial)
- Negociació, Mediació i Gestió del Conflicte a l'Àmbit Laboral (presencial)
- Disseny i Edició de Formació En línia (semipresencial)

PROGRAMES DE DOCTORAT AMB MENCIÓ DE QUALITAT

Doctorats regulats pel RD 778/98*	Doctorats de l'espai europeu ES
Arts visuals i educació, un enfocament construccionista	Alimentació i nutrició
Biologia vegetal	Aqüicultura
Catàlisi homogènia	Biodiversitat
Ciència i tecnologia de col·loides i interfícies	Biomedicina
Electroquímica. Ciència i tecnologia	Biotecnologia
Fisiologia	Ciència cognitiva i llenguatge
Història i institucions econòmiques	Ciències de la terra
Història i invenció dels textos literaris hispànics	Ciències del mar
La realitat assetjada: posicionaments creatius	Construcció i representació d'identitats culturals
Lingüística i comunicació	Cultures i llengües del món antic i la seva pervivència
Música a l'Espanya contemporània	Ecologia fonamental i aplicada
Personalitat, desenvolupament i comportament anormal	Economia
Química orgànica a la indústria quimicofarmacèutica	Espai públic i regeneració urbana: art, teoria i conservació del patrimoni
	Física
	Genètica
	Geografia aplicada i recerca avançada
	Història de la ciència
	Lingüística aplicada
	Lògica pura i aplicada
	Matemàtiques
	Medicina
	Microbiologia ambiental i biotecnologia
	Nanociències
	Nutrició i metabolisme
	Psicologia de l'educació
	Química analítica del medi ambient i la pol·lució
	Química inorgànica molecular
	Química orgànica
	Química teòrica i computacional
	Recerca, desenvolupament i control de medicaments

La Universitat de Barcelona va iniciar el curs 2006-2007 adaptació dels estudis universitaris a l'espai europeu d'educació superior. Atès aquest procés, els estudis de doctorat regulats pel RD 778/1998 es troben en un procés d'extinció que comporta que el curs 2009-2010 s'imparteixi únicament el segon curs (període de recerca) dels programes de doctorat que es van iniciar el curs 2008-2009.

CURSOS AMB CERTIFICAT D'APROFITAMENT
Aprovats per al curs 2008-2009

Facultat de Biblioteconomia i Documentació

• Sistemes d'Organització del Coneixement: Taxonomies, Tesaurus, Ontologies (presencial)

Facultat de Biologia

• Filogènies i Genealogies de DNA: Inferència i Aplicacions (presencial)

Facultat d'Economia i Empresa

• Les Famílies Monoparentals des d'una Perspectiva de Gènere (semipresencial)

Facultat de Farmàcia

• Elaboració i Control de Qualitat en Formulació Oficinal i Magistral (presencial)

Facultat de Geologia

• Micromorfologia de Sòls (presencial)

Facultat d'Odontologia

• Actualització en Odontologia Integrada d'Adults (presencial)

Facultat de Psicologia

• Psicoteràpia Constructivista (semipresencial)

• Tècniques Conductuals en l'Avaluació de l'Aprenentatge i la Memòria en la Rata (presencial)

IL3

• Anatomia Aplicada a la Implantologia i a la Cirurgia del Si Maxil·lar (presencial)

• Biologia Molecular (a distància)

• Comunicació Metge-Pacient (a distància)

• Cures Pal·liatives (a distància)

• Diagnòstic de Laboratori en Patologia Infecciosa (a distància)

• Diagnòstic Ecogràfic en Obstetrícia i Ginecologia (a distància)

• Elaboració i Gestió de Projectes d'Investigació en l'Àmbit de la Salut (a distància)

• Metodologia de l'Espanyol com a Llengua Estrangera (a distància)

• Patologia Fetal: Diagnòstic i Maneig Perinatal (a distància)

• Salut Reproductiva per a Cooperants Internacionals d'ONG (a distància)

Facultat de Medicina

• Abordatge de la Via Aèria Difícil (semipresencial)

• Atenció del Malalt en el Perioperatori (semipresencial)

• Atenció Inicial al Malalt Traumàtic Greu (semipresencial)

• Atenció Inicial en l'Emergència Mèdica (semipresencial)

• Avenços en Biologia Molecular (presencial)

• Cures Generals en l'Atenció al Malalt Greu (semipresencial)

• Diagnòstic per la Imatge en el Malalt Greu (semipresencial)

• Estructura, Tecnologia i Sistemes d'Informació en el Disseny d'un «Box» per a l'Atenció al Malalt Greu (semipresencial)

• Interpretació i Maneig Clínic en les Alteracions Electrocardiogràfiques (semipresencial)

• Intoxicacions i Exposicions als Agents Químics (semipresencial)

• Maneig de les Complicacions de la Cirrosi Hepàtica i Suport Hepàtic Artificial (semipresencial)

• Maneig del Malalt Cremat Crític (semipresencial)

• Mort Encefàlica i Donant a Cor Parat (semipresencial)

• Neuromonitorització Multimodal (semipresencial)

• Seguretat, Salut i Prevenció de Riscos Laborals per a les Ciències de la Salut (presencial)

• Suport Hemodinàmic i Cardiològic (semipresencial)

• Suport Vital Avançat (semipresencial)

• Suport Vital Avançat en Trauma (semipresencial)

• Suport Vital Pediàtrica i Neonatològic (semipresencial)

• Tècniques de Suport Renal (semipresencial)

• Tècniques Quirúrgiques i Vies d'Abordatge en Cirurgia del Peu i Turmell (presencial)

• Transport Secundari del Malalt Greu (semipresencial)

• Ventilació Mecànica en Reanimació i Cures Intensives (semipresencial)

CURSOS D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA
Aprovats per al curs 2008-2009

Facultat de Biblioteconomia i Documentació

• Escola d'Estiu: Els serveis en línia des de la biblioteca pública (presencial)
• Escola d'Estiu: La biblioteca com a espai d'aprenentatge (presencial)
• Escola d'Estiu: La biblioteca pública com a agent cultural al municipi (presencial)
• Escola d'Estiu: La gestió dels recursos humans en una biblioteca pública (presencial)
• Escola d'Estiu: La selecció de materials a la biblioteca pública (presencial)
• Escola d'Estiu: L'atenció i el tracte amb l'usuari en una biblioteca pública (presencial)
• Escola d'Hivern: Serveis en línia des de la biblioteca pública (presencial)
• Escola d'Hivern: La biblioteca com a espai d'aprenentatge (presencial)
• Escola d'Hivern: La biblioteca pública com a agent cultural al municipi (presencial)
• Escola d'Hivern: La gestió dels recursos humans en una biblioteca pública (presencial)
• Escola d'Hivern: La selecció de materials a la biblioteca pública (presencial)
• Escola d'Hivern: L'atenció i el tracte amb l'usuari en una biblioteca pública (presencial)

Facultat de Biologia

• Apicultura ecològica (presencial)
• El pensament actual i l'evolució humana (presencial)
• Fotografia de la natura: Fotografia digital (presencial)
• Fotografia de natura: Iniciació i tècniques (presencial)

Facultat d'Economia i Empresa

• Expert en gestió tributària (presencial)

Facultat de Dret

• Presó i dret penitenciari (presencial)
• Processos matrimonials canònics presencial)

Facultat de Filologia

• El plaer dels estranys: La monstruosa seducció de l'altre a la literatura en anglès del segle xix (presencial)
• L'Etiòpia mil·lenària, l'antiga Abissínia (Història i cultura) (presencial)
• Perspectives culturals en el discurs textual i audiovisual espanyol i llatinoamericà (presencial)
• Sànscrit I (presencial)
• Sànscrit II (presencial)
• Sànscrit III (presencial)
• Tecnologies del llenguatge I: Anàlisi quantitativa de textos (presencial)
• Tecnologies del llenguatge II: Tractament de corpus amb Linux (presencial)
• Traducció i interculturalitat a l'època contemporània (presencial)
• Vides trencades: Immigració, dislocació i exili (presencial)

Facultat de Formació del Professorat

• Especialista en LSC. Professor i assessor d'LSC. Nivell inicial (presencial)
• Pedagogia sistèmica aplicada a l'educació escolar, familiar i social (presencial)
• Taller de poesia (presencial)

Facultat de Geografia i Història

• Antropologia social del món contemporani (presencial)

Facultat de Geologia

• Cartografia digital amb Microstation (presencial)

Escola Universitària d'Infermeria

• Taller d'embenats neuromusculars en podologia (presencial)

Facultat d'Odontologia

• Avenços en tècniques ergonòmiques aplicades a la clínica odontològica (presencial)
• Tècniques avançades de bioseguretat per a la consulta odontològica (presencial)

Facultat de Medicina

• Tècniques d'exploració de la funció pulmonar (presencial)

Facultat de Química

• Seguretat informàtica (presencial)
• Seguretat informàtica avançada (presencial)

IL3

• Aspectes pràctics de l'avaluació i millora de la qualitat assistencial en l'atenció a pacients amb malaltia avançada (semipresencial)
• Càncer de pròstata: El que sabem i el que no podem desconèixer (a distància)
• Desenvolupament professional de l'auxiliar a l'oficina de farmàcia (a distància)
• Dolor oncològic (a distància)
• Farmacologia i suplementació en l'esport (a distància)

IL3 / EU d'Hoteleria i Turisme CETT

• Cuina d'alta gastronomia, executiva i creativa (presencial)
• Direcció de restauració comercial i per a col·lectivitats (presencial)
• Direcció de serveis de restaurant (presencial)
• El Bulli restaurant: Elaboracions característiques (presencial)
• El Bulli: Organització i tècnica en l'avantguarda de la restauració (presencial)
• El Bulli: Tècniques i conceptes (presencial)
• Gestió d'empreses hoteleres (presencial)
• La creativitat evolutiva de la cuina d'el Bulli (presencial)
• Sommelier (presencial)

IL3 / Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya

• Activitat física i gent gran (presencial)

Estudiants

Més de noranta mil estudiants cursen els ensenyaments que ofereix la Universitat de Barcelona en modalitat presencial i no presencial.

La UB és, sens dubte, una universitat atractiva per als estudiants, no només per l'alta qualitat de l'oferta docent, sinó també per ser una universitat moderna que aposta per l'ús de les tecnologies de la informació i que actua com a centre d'activitat cultural dinamitzador del seu entorn.

Estudiants en pràctiques no curriculars

Centre	Estudiants
Belles Arts	84
Biblioteconomia i Documentació	146
Biologia	271
Economia i Empresa	577
Dret	318
Farmàcia	25
Filologia	36
Filosofia	4
Física	23
Formació Professorat	9
Geografia i Història	33
Geologia	48
Infermeria	-
Matemàtiques	22
Medicina	15
Odontologia	-
Pedagogia	17
Psicologia	37
Química	181
Total	**1.846**

ESTUDIANTS DE PRIMER I SEGON CICLES
Distribució per àmbits

Àmbit	Estudiants nous	% dones	Estudiants matriculats	% dones
Arts i humanitats	2.225	62,2	9.093	63,2
Socials i jurídiques	4.208	50,5	18.346	52,6
Experimentals i enginyeries	1.299	48,9	6.178	50
Salut	1.999	79,3	8.791	78,5
Educació	1.989	82,2	6.577	81,6
Total	**11.720**	**62,8**	**48.985**	**63,2**

ESTUDIANTS DE PRIMER I SEGON CICLES
Distribució per tipus d'ensenyament

Tipus d'ensenyament	Estudiants nous		Estudiants matriculats		ETC		Titulats	
	Total	% dones	Total	% dones	Total	% dones	Total	% dones
Diplomatures	3.740	69,2	13.343	67,3	10.201	67,2	2.357	74,1
Llicenciatures	6.794	59,9	31.760	61,8	24.244	62,2	3.909	66,3
Llicenciatures de 2n cicle	958	67,4	2.798	66,3	1.780	68,5	699	68,2
Enginyeries	228	24,6	1.084	27,1	665	24,1	86	30,2
Total	**11.720**	**62,8**	**48.985**	**62,8**	**36.890**	**63,4**	**7.051**	**68,6**

ESTUDIANTS DE PRIMER I SEGON CICLES
Distribució per centre i ensenyament

PV: pla vell TP: títol propi

	Nous	% dones	Total	% dones	ETC[5]	% dones	Titulats	% dones
Total	**11.720**	**62,8**	**48.985**	**62,8**	**36.890,40**	**63,4**	**7.051**	**68,6**
Facultat de Belles Arts	**405**	**69,1**	**1.917**	**69,3**	**1.466,40**	**69,3**	**296**	**68,9**
Belles Arts	405	69,1	1.917	69,3	1.466,40	69,3	296	68,9
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	**138**	**76,1**	**692**	**74,3**	**453,6**	**72,8**	**136**	**77,2**
Biblioteconomia i Documentació	109	76,1	509	73,3	341,5	72,3	69	75,4
Documentació	29	75,9	183	77	112,1	74,4	67	79,1
Facultat de Biologia	**498**	**66,1**	**2.223**	**66,1**	**1.562,20**	**65,5**	**298**	**72,1**
Biologia	348	67,2	1.720	67,2	1.222,90	67	208	73,1
Bioquímica	47	78,7	117	73,5	64,7	73,2	31	71
Ciències Ambientals	103	56,3	386	59,3	274,6	56,9	59	69,5
Facultat d'Economia i Empresa	**2.368**	**44,7**	**11.020**	**47,8**	**8.197,10**	**47,4**	**1.262**	**54,7**
Ciències Empresarials	886	45,3	3.997	48,4	2.916,30	47,7	482	55,4
Empresa Internacional (TP)	-	-	19	68,4	5,9	52,1	8	62,5
Administració i Direcció d'Empreses	747	49,8	3.714	52,1	2.759,70	52,2	377	57,3
Ciències Actuarials i Financeres	41	39	111	36,9	66,1	40,4	24	50
Economia	423	30,7	2.094	36,9	1.675,50	36,3	205	47,8
Estadística	25	20	136	38,2	97	42,9	18	22,2
Estudis Immobiliaris i de la Construcció (TP)	9	22,2	81	33,3	56	31,4	19	52,6
Investigació i Tècniques de Mercat	55	52,7	166	58,4	100,6	62,3	41	73,2
Sociologia	168	57,1	637	56	479,3	56,2	73	52,1
Tributari i Comptable (TP)	14	57.1	65	70,8	40,8	70,8	8	87,5
Estudis Empresarials (PV)	-	-	-	-	-	-	3	66,7
Ciències Econòmiques i Empresarials (PV)	-	-	-	-	-	-	4	25
Facultat de Dret	**1.840**	**57,9**	**7.326**	**59,8**	**5.570,30**	**59,4**	**1.082**	**63,2**
Ciències del Treball	41	78	166	68,7	99,5	72,2	71	66,2
Ciències Polítiques i de l'Administració	108	39,8	370	43,5	303,9	41,5	37	54,1
Criminologia	127	51,2	300	54,3	238,3	55,9	47	68,1
Criminologia i Política Criminal (TP)	238	55	660	52,9	565	52,8	135	48,1
Dret	768	59	3.784	60,7	2.798,00	61,1	434	62,2
Gestió i Administració Pública	104	62,5	337	63,2	268,3	60,4	56	66,1
Investigació Privada (TP)	126	53,2	361	50,1	317,7	50,9	41	52,7
Relacions Laborals	328	63,7	1.348	66,8	979,5	65,9	261	73,2
Facultat de Farmàcia	**541**	**80,6**	**2.440**	**78,6**	**2.126,20**	**78,9**	**314**	**79,6**
Ciència i Tecnologia dels Aliments	59	88,1	153	86,9	97	88,9	53	90,6
Farmàcia	353	74,5	2.093	76,7	1.862,80	77,1	261	77,4
Nutrició Humana i Dietètica	129-	93,8	194	92,3	166,4	92,7	-	-
Facultat de Filologia	**707**	**70**	**2.661**	**72,5**	**1.858,00**	**72,9**	**358**	**70,7**
Filologia Alemanya	26	73,1	111	73	67,2	75,2	13	69,2
Filologia Anglesa	198	78,8	727	79,1	545,4	80,4	66	75,8
Filologia Àrab	25	72	100	70	75,2	70,6	6	66,7
Filologia Catalana	85	76,5	332	75,6	243,4	74,7	41	63,4
Filologia Clàssica	49	51	166	57,2	125,6	56,7	16	75
Filologia Eslava	14	57,1	61	65,6	42,2	64,7	9	77,8
Filologia Francesa	21	66,7	89	78,7	51,4	78,5	15	73,3
Filologia Gallega	0	-	1	0	0,4	0	1	0
Filologia Hebrea	7	85,7	33	63,6	24,3	67,1	3	66,7
Filologia Hispànica	147	70,1	642	72,9	453,7	73,2	98	79,6
Filologia Italiana	10	70	52	73,1	26,4	72,1	6	66,7
Filologia Portuguesa	5	60	11	63,6	5,2	73,7	3	66,7
Filologia Romànica	21	66,7	68	67,6	47,9	69,4	9	77,8
Lingüística	15	60	67	68,7	25,2	65,1	17	76,5
Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	84	57,1	191	58,6	124,6	56,7	53	50,9

Filologia (PV)	-	-	-	-	-	-	2	50
Facultat de Filosofia	**239**	**41,4**	**994**	**45,4**	**676,9**	**43,9**	**106**	**51,9**
Filosofia	239	41,4	994	45,4	676,9	43,9	106	51,9
Facultat de Física	**195**	**25,6**	**943**	**24,8**	**723,4**	**26,1**	**116**	**34,5**
Enginyeria Electrònica	20	15	65	13,8	24	15,2	11	27,3
Física	175	26,9	878	25,6	699,4	26,5	105	35,2
Facultat de Formació del Professorat	**1.023**	**79,9**	**3.018**	**79**	**2.399,50**	**79,4**	**700**	**80,6**
Comunicació Audiovisual	72	63,9	148	58,1	101,3	56,5	31	58,1
Mestre-Educació Especial	152	92,1	468	91,5	378,5	92,1	121	90,9
Mestre-Educació Física	149	49	482	46,1	387,9	46,4	120	46,7
Mestre-Educació Infantil	191	96,9	501	97	419,3	97,5	137	97,1
Mestre-Educació Musical	136	69,1	431	72,2	330,9	72,4	84	72,6
Mestre-Educació Primària	162	89,5	506	87,7	409,9	88,3	127	91,3
Mestre-Llengua Estrangera	161	83,2	482	84,4	371,8	83,5	80	87,5
Facultat de Geografia i Història	**874**	**58,2**	**3.521**	**58**	**2.356,40**	**56,6**	**439**	**59**
Antropologia Social i Cultural	156	75,6	550	72,5	244,6	73,1	109	74,3
Arqueologia (TP)	-	-	3	100	0,8	100	2	100
Geografia	92	33,7	357	33,1	260	35,1	49	32,7
Història	377	43,8	1.619	44,5	1.170	42,9	187	47,6
Història de l'Art	249	78,3	992	88,9	680,6	82,4	89	78,7
Geografia i Història (PV)	-	-	-	-	-	-	3	33,3
Facultat de Geologia	**97**	**38,1**	**555**	**41,1**	**410,2**	**44**	**61**	**50,8**
Enginyeria Geològica	42	40,5	201	34,8	142,7	-	-	-
Geologia	55	36,4	354	44,6	267,5	44	61	50,8
Escola Universitària d'Infermeria	**488**	**83,6**	**1.617**	**81,9**	**1.306,30**	**82,5**	**353**	**82,7**
Infermeria	416	85,6	1.382	83,7	1.126,10	84	315	83,5
Podologia	72	72,2	235	71,1	180,2	73	38	76,3
Facultat de Matemàtiques	**181**	**22,1**	**742**	**28,4**	**496,8**	**29,4**	**83**	**41**
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	90	6,7	349	10,6	221,9	9,7	42	19
Matemàtiques	91	37,4	393	44,3	274,9	45,4	41	63,4
Facultat de Medicina	**248**	**70,2**	**1.495**	**72,2**	**1.373,50**	**73**	**185**	**70,8**
Medicina	248	70,2	1.495	72,2	1.373,50	73	185	70,8
Facultat d'Odontologia	**118**	**74,6**	**625**	**75,4**	**554,9**	**75**	**83**	**78,3**
Odontologia	118	74,6	625	75,4	554,9	75	83	78,3
Facultat de Pedagogia	**828**	**86**	**2.867**	**86,2**	**2.200,00**	**86,7**	**582**	**88,1**
Educació Social	183	83,6	620	83,1	482,3	83,8	145	85,5
Formació de les Organitzacions (TP)	-	-	17	76,5	6	80,8	1	100
Pedagogia	268	84,7	1.087	87,3	858,1	87,9	198	89,4
Pedagogia Social (TP)	-	-	24	79,2	5,7	84,3	5	60
Psicopedagogia	116	88,8	230	90,9	161,2	91	55	96,4
Treball Social	261	87,7	889	86,1	686,8	86,3	178	87,1
Facultat de Psicologia	**604**	**79,5**	**2.614**	**80,7**	**2.043,90**	**81,4**	**384**	**84,4**
Psicologia	604	79,5	2.614	80,7	2.043,90	81,4	384	84,4
Facultat de Química	**328**	**54,6**	**1.715**	**55**	**1.115,00**	**57**	**213**	**59,6**
Enginyeria de Materials	11	45,5	101	32,7	52,4	-	-	-
Enginyeria Química	65	38,5	368	39,4	224	39,3	33	45,5
Química	252	59,1	1.246	61,5	838,6	61,7	180	62,2

ESTUDIANTS DE MÀSTERS OFICIALS

** Interuniversitari* *** Interuniversitari coordinat amb la UB*

	Nous	% dones	Total	% dones
Total UB	**2.597**	**63,5**	**3.905**	**64,7**
Belles Arts	**129**	**66,7**	**204**	**68,1**
Arts Visuals i Educació: un Enfocament Construccionista*	26	73,1	34	73,5
Direcció de Projectes de Conservació i Restauració: Col·leccions i Conjunts Patrimonials	20	95	20	95
Disseny Urbà: Art, Ciutat, Societat	35	65,7	65	67,7
Produccions Artístiques i Recerca	37	62,2	68	67,6
Tipografia: Disciplina i Usos	11	18,2	17	29,4
Biblioteconomia i Documentació	**34**	**70,6**	**58**	**67,2**
Gestió de Continguts Digitals**	34	70	58	67,2
Biologia	**326**	**64,7**	**415**	**63,9**
Aqüicultura**	15	33,3	17	29,4
Biodiversitat	56	50	67	50,7
Biologia del Desenvolupament i Genètica	40	62,5	42	61,9
Biologia Humana**	15	53,3	18	50
Ciències del Mar: Oceanografia i Gestió del Medi Marí**	53	75,5	60	73,3
Ecologia Fonamental i Aplicada**	14	50	18	44,4
Gestió i Restauració del Medi Natural	27	55,6	27	55,6
Immunologia**	29	69	34	70,6
Microbiologia Avançada**	32	75	35	77,1
Neurociències**	45	86,7	97	75,3
Dret	**76**	**61,8**	**128**	**56,3**
Aigua: Anàlisi Interdisciplinària i Gestió Sostenible	12	75	31	61,3
Criminologia i Sociologia Juridicopenal	23	60,9	33	51,5
Dret de l'Empresa i dels Negocis	24	50	37	43,2
Gestió Pública Avançada	17	70,6	27	74,1
Economia i Empresa	**179**	**55,3**	**280**	**60**
Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	8	50	8	50
Direcció d'Empreses de l'Esport	12	50	12	50
Economia	15	46,7	24	37,5
Economia i Gestió de l'Activitat Pesquera	19	42,1	19	42,1
Gestió Cultural	33	72,7	83	77,1
Internacionalització	27	74,1	47	74,5
Història Econòmica**	11	27,3	11	27,3
Recerca en Empresa, Finances i Assegurances	38	47,4	48	45,8
Recerca en Sociologia	16	56,3	28	60,7
Farmàcia	**204**	**78,4**	**280**	**80**
Biotecnologia Molecular	46	63	62	62,9
Desenvolupament i Innovació d'Aliments	16	75	34	88,2
Farmàcia Assistencial i Atenció Farmacèutica	35	88,6	43	79,1
Nutrició i Metabolisme*	26	92,3	57	96,5
Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments	35	80	38	78,9
Seguretat Alimentària**	46	78,3	46	78,3
Filologia	**198**	**77,3**	**309**	**79**
Construcció i Representació d'Identitats Culturals	38	63,2	63	68,3
Cultures Medievals	15	73,3	27	63
Cultures i Llengües de l'Antiguitat	17	29,4	19	31,6
Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania**	77	97,4	117	96,6
Expert en Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals	24	75	52	80,8
Lèxic i Comunicació Lingüística	12	75	13	76,9
Lingüística Aplicada i Adquisició de Llengües en Contextos Multilingües	15	73,3	18	72,2
Filosofia	**110**	**50,9**	**135**	**49,6**
Ciència Cognitiva i Llenguatge**	30	70	39	64,1
Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política**	33	45,5	33	45,5
Filosofia i Estudis Clàssics	18	50	18	50.0
Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat*	-	-	1	0
Lògica Pura i Aplicada**	6	33,3	9	33,3
Pensament Contemporani	23	39,1	35	42,9

Física	**134**	**29,1**	**236**	**30,5**
Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia	11	9,1	22	13,6
Biofísica	15	46,7	27	51,9
Física Computacional i Aplicada*	7	0	12	8,3
Enginyeria Biomèdica**	40	42,5	76	40,8
Enginyeria Electrònica	14	7,1	18	11,1
Enginyeria Física	5	40	13	23,1
Meteorologia	15	40	27	44,4
Nanociència i Nanotecnologia	27	18,5	41	14,6
Formació del Professorat	**82**	**63,4**	**152**	**74,3**
Activitat Motriu i Educació	14	28,6	20	45
Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes	7	71,4	17	82,4
Formació de Professors de Català per a Adults**	10	70	23	82,6
Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera**	27	85,2	58	86,2
Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	13	69,2	21	76,2
Recerca en Didàctiques Específiques	11	36,4	13	38,5
Geografia i Història	**282**	**62,1**	**503**	**64**
Antropologia i Etnografia	23	69,6	50	78
Arqueologia	27	66,7	46	58,7
Estudis Avançats en Història de l'Art	53	81,1	70	81,4
Estudis Històrics	41	36,6	70	42,9
Estudis Llatinoamericans**	24	58,3	24	58,3
Gestió del Patrimoni Cultural	42	78,6	95	82,1
Història i Cultura de l'Alimentació**	6	50	17	76,5
Planificació Territorial i Gestió Ambiental	66	50	131	48,9
Geologia	**33**	**33,3**	**37**	**40,5**
Geofísica**	11	27,3	13	38,5
Geologia**	22	36,4	24	41,7
Infermeria	**47**	**83**	**79**	**86,1**
Lideratge i Gestió en Serveis d'Infermeria	47	83	79	86,1
Matemàtiques	**10**	**30**	**18**	**27,8**
Matemàtica Avançada i Professional	10	30	18	27,8
Medicina	**266**	**63,9**	**334**	**62,6**
Atenció Integral al Malalt Crític i Emergències**	71	71,8	108	65,7
Biomedicina	70	71,4	84	71,4
Investigació en Ciències Clíniques	87	52,9	87	52,9
Medicina Respiratòria**	20	70	37	62,2
Recerca en Malalties Hepàtiques	18	50	18	50
Odontologia	**15**	**66,7**	**15**	**66,7**
Recerca en Ciències Odontològiques	15	66,7	15	66,7
Pedagogia	**108**	**71,3**	**159**	**73**
Educació per a la Ciutadania i en Valors	24	79,2	34	76,5
Ensenyament i Aprenentatge en Entorns Digitals	16	56,3	23	65,2
Intervencions Socials i Educatives	35	80	52	78,8
Recerca en Didàctica, Formació i Avaluació Educativa	33	63,6	50	68
Psicologia	**160**	**80**	**304**	**78,3**
Intervenció Psicosocial**	30	83,3	76	73,7
Primatologia	17	76,5	26	65,4
Psicogerontologia**	12	91,7	12	91,7
Psicologia Clínica i de la Salut	41	78	77	81,8
Psicologia de l'Educació-MIPE**	35	82,9	72	86,1
Psicologia del Treball, les Organitzacions i els Recursos Humans	12	75	12	75
Psychology of Work, Organizations and Human Resources*	13	69,2	29	69
Química	**101**	**55,4**	**142**	**56,3**
Enginyeria Ambiental	18	66,7	19	68,4
Química Avançada	83	53	123	54,5
Total centres adscrits	**103**	**52,4**	**117**	**53**
INEFC				
Activitat Física i Esport	26	26,9	32	37,5
CETT				
Direcció Hotelera i de Restauració	42	52,4	48	50
Gestió Estratègica de les Empreses Turístiques	35	71,4	37	70,3

ESTUDIANTS DE TERCER CICLE
Doctorat i postgrau
Distribució per centres

Centre	Doctorat			Cursos de postgrau			
	Tutoria de tesi	Bienni 2008-2010	% Dones	Postgrau	Màster	Extensió universitària	% Dones
Belles Arts	109	79	58,5	65	97	-	85,8
Biblioteconomia i Documentació	24	-	75	19	-	379	81,9
Biologia	376	54	60,9	36	109	168	49,8
Dret	91	138	46,3	295	169	147	55
Economia i Empresa	173	8	33,7	157	502	38	57
Farmàcia	351	27	67,5	32	72	-	79,8
Filologia	116	47	62,6	93	29	158	77,5
Filosofia	127	17	43,1	21	26	-	68,1
Física	152	-	28,9	-	-	-	-
Formació del Professorat	59	-	74,6	19	-	28	68,1
Geografia i Història	313	14	59,9	-	158	23	72,4
Geologia	76	-	50	25	30	28	69,9
Infermeria	24	-	87,5	288	524	110	83,3
Matemàtiques	42	-	21,4	-	-	-	-
Medicina	277	157	61,8	221	631	35	71
Odontologia	30	81	60,4	26	124	-	66,7
Pedagogia	133	19	61,8	65	85	-	84
Psicologia	87	23	72,7	167	264	43	78,5
Química	174	21	55,9	-	24	33	29,8
ICE	-	-	-	60	-	-	86,7
IL3	-	-	-	2.441	1.768	210	78,7
Total	**2.734**	**685**	**56,9**	**4.030**	**4.612**	**1.400**	**74,2**

Resum de l'activitat de l'Institut de Formació Contínua-IL3

Oferta en obert		Formació corporativa	
Tipus de curs	Estudiants	Tipus de curs	Estudiants
presencial	2.434	presencial	2.227
semipresencial	473	semipresencial	878
no presencial	18.241	no presencial	6.739
Total	**21.148**	**Total**	**9.844**

Altra oferta formativa

Centres adscrits

Ensenyaments de primer i segon cicle en centres adscrits
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC)
Llicenciatura de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu
Diplomatura d'Infermeria
Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme – CETT
Diplomatura de Turisme
Escola Superior de Relacions Públiques
Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques
Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya – ESCAC
Graduat superior en Cinema i Audiovisuals

ESTUDIANTS I TITULATS DELS CENTRES ADSCRITS

			Estudiants				Titulats	
Centre adscrit	**Total**	**% dones**	**Nous**	**% dones**	**ETC**	**% dones**	**2008-2009**	**% dones**
Total	**3.399**	**60,5**	**849**	**60**	**2.572**	**56,1**	**641**	**68,4**
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya-INEFC)	896	*31,5*	206	*27,7*	742	*31,9*	80	*30*
Infermeria (Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu)	464	*87,1*	180	*87,2*	263	*87,4*	114	*87,7*
Turisme (Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme-CETT)	927	*72,4*	225	*71,1*	602	*71,4*	126	*77,8*
Publicitat i Relacions Públiques (Escola Superior de Relacions Públiques)	554	*77,3*	146	*71,2*	449	*77,5*	132	*75,8*
Cinema i Audiovisuals (títol propi) (Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya-ESCAC)	355	*29*	92	*33,7*	346	*29,8*	42	*38,1*
Centres adscrits integrats a la UB a partir del curs 2007-2008*	**Total**	**% dones**	**Nous**	**% dones**	**ETC**	**% dones**	**2008-2009**	**% dones**
Infermeria (Escola Universitària d'Infermeria Santa Madrona)	80	*83,8*	-	-	65	*84,4*	91	*90,1*
Nutrició Humana i Dietètica (Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica-CESNID)	123	*82,9*	-	-	105	*89,1*	56	*94,6*

ESTUDIANTS DE MÀSTERS OFICIALS

	Nous	**% dones**	**Total**	**% dones**
Total Centres adscrits	**103**	**52,4**	**117**	**53**
INEFC				
Activitat Física i Esport	26	26,9	32	37,5
CETT				
Direcció Hotelera i de Restauració	42	52,4	48	50
Gestió Estratègica de les Empreses Turístiques	35	71,4	37	70,3

Escola d'Idiomes Moderns

L'Escola d'Idiomes Moderns, fundada l'any 1953, ofereix formació en llengües estrangeres al conjunt de la comunitat universitària, i també a institucions públiques i privades, amb una marcada vocació de qualitat i exigència formal. L'aprenentatge s'estructura segons dos tipus de cursos: cursos ordinaris de nivell i cursos extraordinaris d'introducció, d'activació de nivell, de fluïdesa oral, de preparació d'exàmens o per a estudiants de diferents disciplines universitàries.

Aquest curs ha tingut 4.297 estudiants i més de 64 professors, i ha ofert cursos de 16 llengües: alemany, amazic (berber), anglès, àrab, danès, finès, francès, grec, italià, japonès, neerlandès, noruec, portuguès, rus, suec i xinès.

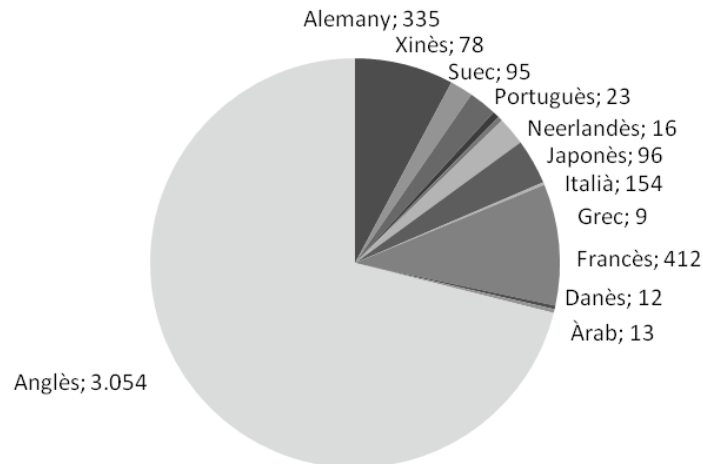
A més, s'han organitzat 3.844 proves de nivell i, en relació amb el Servei Extern d'Idiomes (SEI), s'han programat 86 cursos que han comportat 4.732 hores i un total de 925 estudiants.

Estudis Hispànics

Estudis Hispànics és la institució encarregada de la formació en llengua i cultura espanyoles per a estudiants estrangers, amb més de seixanta anys de tradició. Organitza i imparteix cursos d'espanyol per als estudiants participants en programes ERASMUS i convenis bilaterals, i s'encarrega de dur a terme els exàmens per als diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE), convocats per l'Institut Cervantes. També dissenya, organitza i imparteix cursos per a grups amb necessitats i requisits específics.

Aquest any acadèmic s'hi han matriculat 2.516 estudiants, dels quals 423 són estudiants del programa ERASMUS i 815 han participat al 57è Curso de estudios hispánicos, lengua y cultura españolas para extranjeros; s'han impartit 15 cursos intensius, amb un total de 454 estudiants matriculats, així com cursos especials, entre els quals destaquen Español para los negocios, Conversar en español, Escribir en español i Español hablado en situaciones cotidianas. Finalment, al DELE hi han participat 306 candidats.

Estudiants de l'Escola d'Idiomes Moderns 2008-2009



Serveis Lingüístics

L'activitat de formació en llengua catalana dels Serveis Lingüístics s'ha materialitzat en cursos anuals, semestrals i intensius d'estiu, dels nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2 del Marc europeu comú de referència, reconeguts amb els certificats oficials per la Generalitat de Catalunya i amb crèdits de lliure elecció; també s'ha dut a terme la formació lingüística del PDI per a l'obtenció del Certificat de suficiència en llengua catalana per a la docència a la UB, equivalent al nivell C de la Generalitat, cursos específics per al PAS i proves de coneixement de llengua catalana. El curs 2008-2009 s'han fet un total de 186 cursos i hi ha hagut 3.032 persones matriculades.

Cursos d'estiu

CURSOS D'ESTIU

Els Juliols

Arts i humanitats

1. 6.000 anys d'intercanvis
2. Barcelona: visions del disseny
3. Catalunya, l'inversemblant estiu del 36
4. Cinema i drets humans
5. De què es parla quan es parla de la mort?
6. El vi: els sentits i el paisatge
7. Icones i iconografies medievals
8. Música i identitat: una aproximació a l'essència del flamenc
9. Música i literatura: interconnexions i complicitats
10. Robert Capa i la Guerra Civil: art, imatge i memòria
11. La repressió a les dictadures espanyola, argentina i xilena

Ciència, natura i medi ambient

12. Ciència al cinema
13. Ciència, tècnica i patrimoni industrial: museïtzar i conservar
14. Eines informàtiques per a la docència de les matemàtiques
15. Energia i sostenibilitat
16. L'alimentació: escenaris de futur
17. La utilitat de la meteorologia avui
18. La vida a l'oceà còsmic
19. Un tresor amagat: la gestió de les aigües subterrànies

Recursos i creixement personal

20. Estratègies per a la comunicació oral
21. L'escriptura i el pensament crític
22. La innovació a la cuina: productes, tècniques i utensilis
23. Millora el teu benestar personal
24. Negocis a Internet
25. Seguretat a la xarxa: com protegir-se

Salut

26. Alternatives als trastorns comuns de la infància
27. Diabetis: a la recerca de remeis
28. Fumar: un problema individual o social?
29. Les altres opcions mèdiques i terapèutiques
30. Medicaments: la ciència al servei de la societat

Societat i política

31. Cacau i xocolata: una aproximació multidisciplinària
32. El repte d'un nou periodisme: l'exemple dels clàssics
33. Experiència del temps i ritmes de la vida
34. Festes populars i gestió cultural
35. Immigració i món local: més enllà del reagrupament i l'acollida
36. L'Àsia del sud-est: l'angle d'Àsia
37. L'edició digital: realitat o esperança de negoci
38. La globalització després de la crisi
39. La participació ciutadana: un procés d'aprenentatge i transformació social
40. Mediació comunitària, ciutadana i intercultural
41. Protecció d'animals: una aproximació multidisciplinària
42. Una escola multilingüe per al segle XXI
43. Vi, patrimoni i desenvolupament territorial

Els Juliols Linguae

1. Cèl·lules mare: de la cèl·lula a la clínica
2. Xarxes socials. Autocontrol o descontrol de la privacitat a Internet?

Els Juliols Sènior

1. Ciència i sentits

Universitat d'Estiu de les Dones de Cornellà

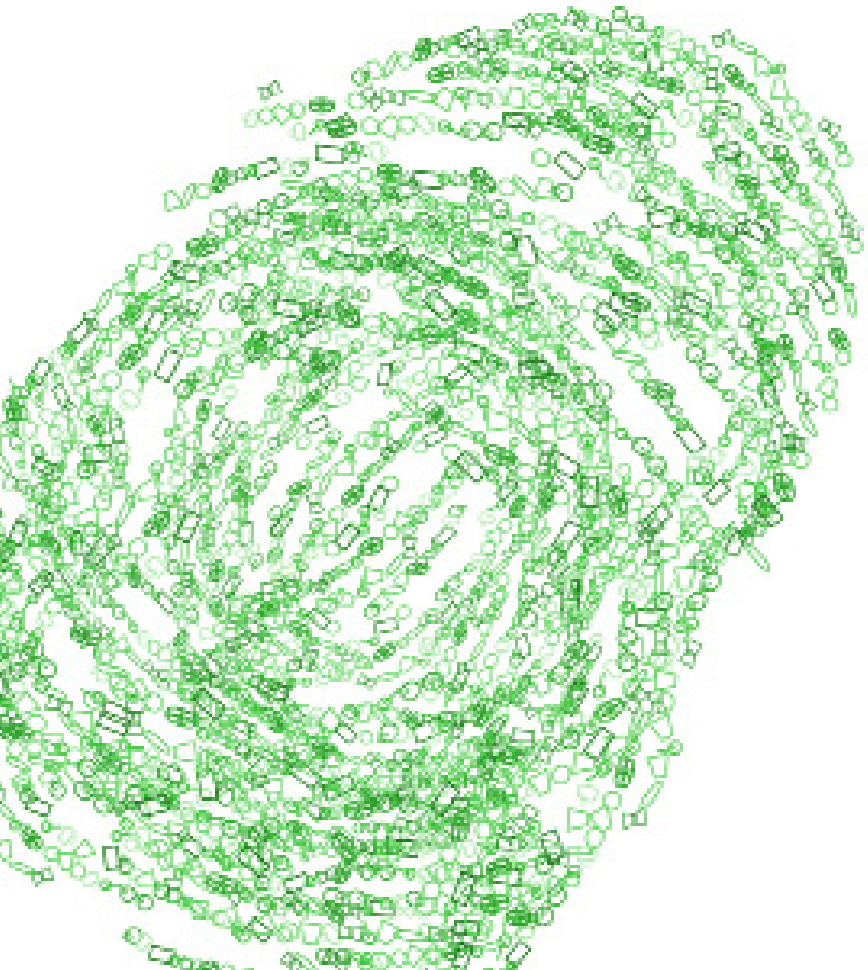
1. Dona i salut
2. La lluita contra la violència de gènere i el sexisme
3. Les grans desconegudes: dones artistes – artistes dones
4. Temps, treballs i sostenibilitat de la vida

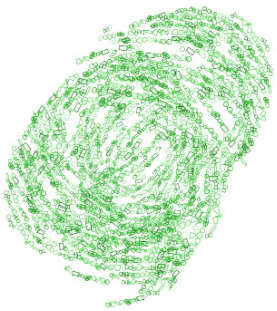
Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei (UIMIR)

1. La química que mengem
2. El cavall a Menorca
3. Les drogues al segle XXI
4. L'empresa familiar en un entorn econòmic incert
5. Música i sentits: cinc itineraris per l'hàbitat sonor
6. Cuina del mar: mariscs, algues i peixos
7. Per què apreciem l'art?
8. Emocions i salut
9. Taller de xocolata
10. Paganisme, judaisme i cristianisme: fonts textuals i arqueològiques
11. La responsabilitat social: un model de gestió sostenible

5. RECERCA[3]

Pla estratègic de recerca
Instituts i centres de recerca propis
Grups de recerca
El Parc Científic de Barcelona
Serveis Cientificotècnics
Transferència de tecnologia i coneixement
Fundació Bosch i Gimpera
Tercer cicle





Ingressos per recerca de la UB en convocatòries competitives - 2008		
	Projectes	**Import**
Projectes i accions especials	383	32.738.755
Infraestructures	49	1.548.630
Ajuts	-	10.206.281
TOTAL	**432**	**44.493.667**

La Universitat de Barcelona és líder en recerca universitària a l'Estat espanyol, com posen de manifest els principals rànquings internacionals: l'Academic Ranking of World Universities, conegut com a «rànquing de Xangai», i el World University Rankings, que publiquen Times Higher Education & QS Quacquarelli Symonds. El seu principal potencial procedeix dels més de 5.000 investigadors, tècnics i becaris que, conjuntament amb altres membres externs, formen part dels grups consolidats, grups singulars i grups emergents que ha reconegut recentment la Generalitat de Catalunya, els quals, d'una manera o altra, participen en les tasques que es duen a terme en el marc dels projectes i altres accions i activitats relacionades.

Pla estratègic de recerca

Amb aquest pla s'ha impulsat la creació de nous instituts i centres de recerca amb la finalitat de potenciar la interdisciplinarietat i coordinar la recerca que diferents grups desenvolupen de manera complementària.

Actualment, a la Universitat hi ha 11 instituts de recerca, 2 instituts universitaris, 11 centres de recerca, 9 observatoris i 3 centres de documentació. Així mateix, es participa, juntament amb altres institucions, en 13 centres o instituts més i en 2 instituts interuniversitaris.

S'ha dut a terme una convocatòria per incentivar el desenvolupament de projectes de recerca precompetitius en ciències socials i humanes i, alhora, fer possible iniciar projectes que, havent estat presentats a convocatòries i havent obtingut una avaluació científica satisfactòria, no han rebut finançament.

Quant a la producció científica dels investigadors, recollida a través de les bases de dades internacionals de l'Institut for Scientific Information (ISI), s'han dut a terme 3.323

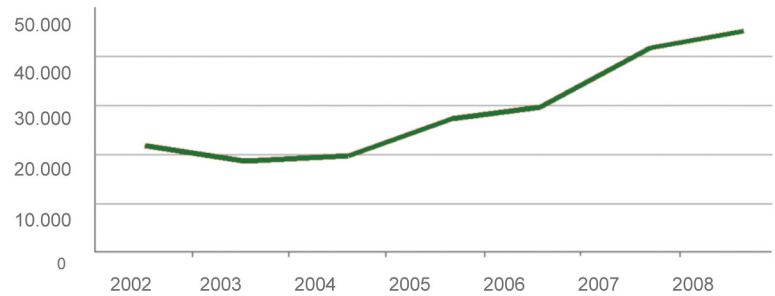
col•laboracions, 2.888 de les quals figuren al Science Citation Index Expanded (SCI), 375 al Social Sciences Citation Index (SSCI) i 60 a l'Arts & Humanities Citation Index (A&HCI).

Durant el 2008, els ingressos derivats de l'activitat de recerca captats pels diferents departaments de la UB en convocatòries competitives han estat de 44.493.667 euros per a un total de 432 projectes.

D'altra banda, el nombre total de convenis signats ha estat de 553, i l'import dels convenis vinculats a la recerca, un total de 177, ha representat un volum d'ingressos d'11.259.815,29 euros.

[3] http://www.ub.edu/web/ub/ca/recerca_innovacio/recerca_innovacio.html

Evolució dels ingressos per recerca (milers d'euros)



Ingressos per recerca i transferència de tecnologia (milers d'euros)		
	2007	**2008**
Total	**76.643**	**90.258**
Projectes de recerca*	31.484	52.882
Projectes de recerca i contractes FBG	14.729	13.663
Infraestructures	2.164	1.549
Altres ajuts	18.047	10.206
Convenis UB	8.267	10.142
Convenis FBG	1.952	1.816
**Inclou la Universitat de Barcelona, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) i l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), Institut de Recerca Biomèdica (IRB) i Parc Científic de Barcelona (PCB).*		
Tesis doctorals llegides	**509**	**536**
Publicacions científiques*	**3.139**	**3.323**
**Recollides per l'Institut per a la Informació Científica (ISI).*		

Activitat de recerca	2008
Professors integrats en projectes R+D (%)	54,3
Becaris de recerca	972
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	229
Projectes de recerca actius	639
Patents sol·licitades	31
Instituts i centres de recerca propis	24
Instituts i centres de recerca participats	13
Instituts interuniversitaris	2
Centres de recerca	15
Centres de documentació	3
Observatoris	9
Parc Científic de Barcelona	
Superfície construïda (m²)	46.000
Empreses instal·lades	50
Grups de recerca instal·lats	80
Serveis Cientificotècnics	
Usuaris interns (investigadors principals)	475
Facturació externa (milers d'euros)	2.200
Valoració de l'equipament científic (milers d'euros)	37.200

L'Oficina de Projectes Internacionals (OPIR) té com a objectiu la gestió dels projectes de recerca finançats a càrrec de la Comissió Europea. Aquesta gestió comprèn, bàsicament, la difusió d'informació, el suport a la preparació de propostes (impresos i pressupost) i la gestió econòmica (control del pressupost, pagament de despeses, elaboració d'informes econòmics, etc.).

Durant el curs acadèmic 2008-2009 (des de l'1 de setembre de 2008 fins al 31 d'agost de 2009) s'han signat 27 projectes dins del VII Programa marc de la Comissió Europea, per un import total de 8.780.354,66 euros.

Projectes del 7è programa marc de recerca que va signar la Comissió Europea entre l'01/09/2008 i el 31/08/2009

Programa	Concedit UB
7CAINF - CAPACITIES. RESEARCH INFRASTRUCTURES. 7è Programa Marc Research Infrastructures (Infraestructures de Recerca).	73.000,00
7CAINF - CAPACITIES. RESEARCH INFRASTRUCTURES. 7è Programa Marc Research Infrastructures (Infraestructures de Recerca).	20.330,00
7CAINF - CAPACITIES. RESEARCH INFRASTRUCTURES. 7è Programa Marc Research Infrastructures (Infraestructures de Recerca).	99.709,00
7CASME - CAPACITIES. SME. 7è Programa Marc. Research for the benefit of SMEs (Recerca en benefici de les PIME).	241.161,60
7CASME - CAPACITIES. SME. 7è Programa Marc. Research for the benefit of SMEs (Recerca en benefici de les PIME).	412.800,00
7COENV - COOPERATION. ENVIRONMENT. 7è Programa Marc. Environment, including Climate Change (Medi Ambient, inclou Canvi Climàtic).	420.203,00
7COENV - COOPERATION. ENVIRONMENT. 7è Programa Marc. Environment, including Climate Change (Medi Ambient, inclou Canvi Climàtic).	144.550,00
7COHEA - COOPERATION. HEALTH. 7è Programa Marc. Health (Salut).	293.798,00
7COKBB - COOPERATION. KBBE. 7è Programa Marc. Food, Agriculture and Fisheries and Biotechnology (Alimentació, Agricultura i Pesca i Biotecnologia).	299.947,00
7COKBB - COOPERATION. KBBE. 7è Programa Marc. Food, Agriculture and Fisheries and Biotechnology (Alimentació, Agricultura i Pesca i Biotecnologia).	633.921,00
7COKBB - COOPERATION. KBBE. 7è Programa Marc. Food, Agriculture and Fisheries and Biotechnology (Alimentació, Agricultura i Pesca i Biotecnologia).	603.848,00
7COSES - COOPERATION. SECURITY. 7è Programa Marc. Security (Seguretat).	174.440,00
7COSSH - COOPERATION. SSH. 7è Programa Marc. Socio-economic Sciences and the Humanities (Ciències Socioeconòmiques i Humanitats).	259.280,00
7IDEAS - IDEAS. 7è Programa Marc. ERC IDEAS Programme (Programa IDEES del Consell Europeu de Recerca).	2.409.768,00
7IDEAS - IDEAS. 7è Programa Marc. ERC IDEAS Programme (Programa IDEES del Consell Europeu de Recerca).	1.211.275,00
7IDEAS - IDEAS. 7è Programa Marc. ERC IDEAS Programme (Programa IDEES del Consell Europeu de Recerca).	63.829,00
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	33.750,00
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	45.000,00
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	90.100,00
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	219.298,04
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	226.282,47
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	100.000,00
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	218.164,02
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	152.401,03
7PEOPL - PEOPLE. 7è Programa Marc. PEOPLE Programme - Marie Curie Actions (Programa PERSONES - Accions Marie Curie).	218.164,02
7ADG - ADG. 7è Programa Marc. Altres Direccions Generals.	23.535,48
7ADG - ADG. 7è Programa Marc. Altres Direccions Generals.	91.800,00
TOTAL	**8.780.354,66**

A més, també s'ha participat en diverses xarxes temàtiques europees i consorcis amb altres universitats, com per exemple Eurolife, xarxa que agrupa set prestigioses universitats europees en ciències de la vida i que enguany compleix el desè aniversari, efemèride que s'ha fet a la UB amb sessions de treball i conferències d'investigadors d'alt nivell obertes a investigadors i estudiants.

Instituts i centres de recerca propis

- Institut de Biomedicina (IBUB)
- Institut de Ciències del Cosmos (ICCUB)
- Institut de Dret Públic (IDP)
- Institut de Matemàtica (IMUB)
- Institut de Nanociència i Nanotecnologia (IN2UB)
- Institut de Química Teòrica i Computacional (IQTCUB)
- Institut de Recerca de l'Aigua
- Institut de Recerca de la Biodiversitat (IRBio)
- Institut de Recerca en Cervell, Cognició i Conducta (IR3C)
- Institut de Recerca en Cultures Medievals (IRCUM)
- Institut de Recerca en Economia Aplicada Regional i Pública (IREA)
- Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària
- Institut de Recerca Geomodels Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA)
- Centre de Recerca d'Alta Muntanya
- Centre de Recerca de Biodiversitat dels Mamífers Terrestres
- Centre de Recerca de Desenvolupament del Medicament
- Centre de Recerca en Economia del Benestar (CREB)
- Centre de Recerca d'Estudis de Ciutadania i Societat Civil (CISC)
- Centre de Recerca de Federalisme Fiscal i Economia Regional
- Centre de Recerca Polis: Intervenció Ambiental, Art i Societat
- Centre de Recerca en Primats
- Centre de Recerca en Teories i Pràctiques Superadors de Desigualtats
- Duoda, Centre de Recerca de Dones

Grups de recerca

D'acord amb el IV Pla de recerca i innovació de Catalunya (2005-2008), el mapa de grups de recerca el constitueixen 229 grups de recerca consolidats, 14 grups emergents i 10 de singulars, a més de 20 grups que gestiona l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) i 2 grups que gestiona l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL). Dins del Pacte Nacional per a la Recerca i la Innovació (PNRI) i del nou Pla de recerca i innovació, s'han presentat, a la convocatòria d'ajuts de l'any 2009, 263 sol•licituds per a grups de recerca consolidats, 38 sol•licituds per a grups de recerca emergents i 19 per a grups singulars.

GRUPS DE RECERCA CONSOLIDATS, SINGULARS I EMERGENTS

Facultat de Belles Arts

1. Art, Ciutat, Societat
2. Barcelona, Recerca, Art i Creació
3. Pintura, Dibuix i Gravat versus Nous Procediments i Materials
4. Prospeccions Binàries

Facultat de Biologia

1. Bases Cel·lulars i Moleculars en Neurodegeneració i Neuroreparació
2. Biologia de les Poblacions Humanes
3. Biologia de Vertebrat
4. Biologia i Ecologia Evolutives dels Tetràpodes. Aplicacions a la Conservació
5. Biologia i Parasitologia de Mamífers Terrestres
6. Biologia Molecular i Biotecnologia dels Isoprenoides
7. Bioquímica de l'Estrès
8. Ecofisiologia de Conreus Mediterranis
9. Ecogenètica i Diversitat Microbianes
10. Ecologia Evolutiva, Comportament i Conservació de la Biodiversitat
11. Enginyeria Cel·lular i Teràpia Gènica
12. Evolució i Desenvolupament (Evo-Devo)
13. FEM (Freshwater Ecology and Management)
14. Genètica i Biologia Molecular de Proteïnes Mitocondrials i Patologies Associades
15. Genètica Molecular 1
16. Genètica Molecular Evolutiva
17. Genètica molecular Humana
18. GRE de Sistemàtica i Evolució Zoològica (Zoological Systematics And Evolution Research Group- Zoosys-Evo)
19. Grup de Biodegradació de Xenobiòtics i Productes Naturals: Aspectes Bàsics i Aplicacions a Tecnologies Netes
20. Grup de Biologia del Macròfag. Regulació de l'Expressió Gènica
21. Grup de Biologia i Genètica del Desenvolupament
22. Grup de Bioquímica i Biologia Molecular del Càncer
23. Grup de Genètica i Biologia Molecular dels Factors de Virulència Bacterians
24. Grup de Geobotànica i Cartografia de la Vegetació
25. Grup de Modelització Estadística Multivariant i Computacional
26. Grup de Recerca de Criptogàmia
27. Grup de Recerca de Grans Vertebrats Marins
28. Grup de Recerca en Biologia i Ecologia Bentòniques
29. Grup d'Estudi de les Bases Moleculars de Patologies Associades a Transportadors de Membrana
30. Grup d'Estudis d'Evolució dels Homínids i d'altres Primats
31. Mecanismes de les Plantes i el Sòl: Aplicació a la Producció, Sanitat Vegetal, Incendis Forestals, Restauració d'Ecosistemes Degradats i Canvi Global
32. Mecanismes de Resistència de les Plantes Mediterrànies a la Sequera: Funció de les Espècies Reactives d'Oxigen, Antioxidants i Hormones

Facultat de Filologia

1. Aula Carles Riba
2. CLIC (Centre de Llenguatge i Computació)
3. Experiència Traumàtica i Identitat Literària
4. GHCL (Grup d'Història i Contacte de Llengües)
5. GRAECIA CAPTA
6. GRC Creació i Pensament de les Dones (CIPD)
7. GREFE (Grup de Recerca en Fonètica) Experimental)
8. Grup d'Estudi de la Variació
9. Grup de Cultura i Literatura a la Baixa Edat Mitjana
10. Grup de Lingüística Oriental Antiga (Assiriologia, Semítica i Indoeropeística)
11. Grup de Recerca d'Estudis de Traducció i Multiculturalitat
12. Grup de Recerca en Adquisició de Llengües
13. Grup de Sociolingüística, Pragmàtica i Comunicació
14. Grup Millàs Vallicrosa d'Història de la Ciència Àrab
15. Lingüística i Literatura Italianes Comparades
16. LIREM (Literatura i Representació durant la Llarga Edat Mitjana)
17. Literatura Catalana: Repertori, Ecdòtica i Poètica
18. LITTERA (Laboratori d'Investigació i Tractament de Textos Epigràfics Romans i Antics)
19. TRELIT
20. Trobadors a la Península Ibèrica
21. Unitat d'Estudis Biogràfics (UEB)

Facultat de Filosofia

1. Crisi de la Raó Pràctica
2. Ètica de la Ciència i la Tecnologia (ECT)
3. Grup de Lògica
4. Grup de Recerca en Lògiques no Clàssiques
5. Hermenèutica i Platonisme
6. LOGOS. Grup de Recerca en Lògica, Llenguatge i Cognició

Facultat de Física

1. BIOSMALL (Laboratori de Física de Biomolècules i Sistemes Petits)
2. Capes Fines i Enginyeria de Superfícies
3. EME (Enginyeria i Materials Electrònics)
4. Física Estadística
5. Física i Enginyeria de Materials Amorfs i Nanoestructures (FEMAN)
6. Física no Lineal
7. Gravitació
8. Grup Consolidat de Meteorologia

Facultat de Matemàtiques

1. Geometria Algebraica
2. Grup d'Anàlisi Real i Funcional
3. Grup de Sistemes Dinàmics
4. Grup de Teoria de Funcions de la UAB/UB
5. Processos Estocàstics
6. Teoria de Nombres, Universitat de Barcelona
7. Visualització de Volum i Intel·ligència Artificial (WAI)

Facultat de Medicina

1. Endocitosi, Tràfic i Senyalització
2. Fisiopatologia de Malalties Neurodegeneratives
3. Grup de Neurobiologia Cel·lular i Molecular
4. Grup de Recerca de Factors de Creixement, Hormones i Metabolisme
5. Grup de Recerca en Patologia Infecciosa i Sensibilitat Antibiòtica
6. Immunoreceptors
7. Laboratori de Neurofisiologia i Biomembranes
8. Metabolisme i Patologia Molecular
9. Neuropsicologia
10. Proliferació Cel·lular
11. Tràfic Intracel·lular, Dinàmica del Citoesquelet i Adhesió Cel·lular

Facultat d'Odontologia

1. Apoptosi i Càncer

Facultat de Pedagogia

1. Ensenyament i Aprenentatge Virtual
2. FINT. Formació, Innovació i Noves Tecnologies
3. FODIP. Formació Docent i Innovació Pedagògica
4. GREM. Grup de Recerca en Educació Moral
5. Grup de Conducta Adaptativa i Interacció
6. Grup de Recerca en Educació Intercultural (GREDI)
7. Grup de Recerca en Neurociència Cognitiva
8. Grup de Recerca en Psicologia Social, Ambiental i Organitzacional
9. Grup de Recerca sobre Entorns i Materials per a l'Aprenentatge
10. Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut
11. LEICA. Llenguatge i Comunicació Augmentativa i Alternativa
12. NECOM. Neurodinàmica Cognitiva i Trastorns Mentals

Facultat de Psicologia

1. Aprenentatge i Cognició: un Enfocament Comparat
2. Grup d'Estudis d'Invariància dels Instruments de Mesura i Anàlisi del Canvi

33. Microbiologia d'Aigües Relacionades amb la Salut

34. Neurobiologia del Desenvolupament i de la Regeneració Neuronal

35. Neurobiologia Molecular

36. Nitrogen-Obesitat

37. Radicals Lliures en Biologia i Medicina

38. Regulació i Optimització del Creixement de Peixos per Aqüicultura

39. RST(Regulació dels Sistemes de Transport)

40. Transport i Vehiculació de Fàrmacs

41. Virus Entèrics

Facultat de Biblioteconomia i Documentació

1. Cultura i Continguts Digitals: Aspectes Documentals, Polítics i Econòmics

2. i-VIU. Grup d'Estudis Mètrics sobre el Valor i Ús d'Informació

Facultat d'Economia i Empresa

1. Anàlisi Quantitativa Regional (AQR)

2. Centre d'Anàlisi Econòmica i de les Polítiques Socials (CAEPS)

3. Estudi de Poder i Privilegi

4. GIE (Grup de Recerca en Gènere, Identitat Cultural i Educació)

5. Grup de Recerca en Federalisme Fiscal i Economia Regional

6. Grup de Recerca en Territori, Població i Ciutadania

7. Grup d'Economia del Benestar: Teoria i Aplicacions

8. Història Industrial i d'Empresa

9. Risc en Finances i Assegurances

Facultat de Dret

1. Àrea de Dret Internacional Privat de la UB

2. Àrea de Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals

3. Bioètica, Dret i Societat

4. Dret Civil Constitucional i Dret Català

5. GRC Filosofia del Dret, Moral i Política

6. GREDINT. Grup de Recerca en Dret Privat, Consum i Noves Tecnologies

7. Grup de Recerca de Dret Administratiu

8. Grup de Recerca sobre Govern Corporatiu de l'Empresa

9. Grup d'Estudi del Dret Civil Català (UB-UAB)

10. Grup d'Estudis Constitucionals i Europeus

11. Grup Interdisciplinari sobre Polítiques Educatives (GIPE)

12. OSPDH (Observatori del Sistema Penal i els Drets Humans)

9. Grup de Física Experimental d'Altes Energies

10. Grup de Física i Computació en Sistemes Complexos

11. Grup de Física Nuclear Teòrica i de Moltes Partícules en Interacció

12. Grup de Física Teòrica d'Altes Energies

13. Grup de Magnetisme

14. Grup de Recerca en Astronomia i Astrofísica

15. Grup de Recerca en Òptica Física

16. Grup d'Energia Solar

17. Grup d'Informació Quàntica

18. Laboratori de Física Matemàtica

19. Materials: Transicions de Fase i Propietats Magnètiques i de Transport

20. SIC (Sistemes d'Instrumentació i Comunicacions: Sensors Micro@nanosistemes, Bioelectrònica i Circuits Integrats)

Facultat de Formació del Professorat

1. APRELS (Desenvolupament, Ensenyament i Aprenentatge de Persones Sordes i Usuàries de la Llengua de Signes Catalana)

2. DHIGECS (Didàctica de la Història, la Geografia i Altres Ciències Socials)

3. DIDPATRI (Didàctica del Patrimoni, Noves Tecnologies i Museografia Comprensiva)

4. FRAC (Formació Receptora, Anàlisi de Competències)

5. Grup de Recerca en Desigualtats i Grups Culturals

6. Grup de Recerca per a l'Estudi de Repertori Lingüístic. GRERLI

7. Plurilingüisme Escolar i Aprenentatge de Llengües

8. POCIÓ. Poesia i Educació

Facultat de Geologia

1. Cristal·lografia

2. Geologia Econòmica i Ambiental i Hidrologia

3. Geologia Sedimentària

4. Geoquímica de Fluids

5. Grup de Geodinàmica i Anàlisi de Conques

6. Grup de Recerca de Geociències Marines

7. Mineralogia Aplicada i Medi Ambient

8. PEGEFA (Petrologia i Geoquímica, Fonamental i Aplicada)

9. Recursos Minerals: Jaciments, Aplicacions i Sostenibilitat

Facultat de Geografia i Història

1. Anàlisi Territorial i Desenvolupament Regional (ANTERRIT)

2. ARS PICTA

3. Art, Arquitectura i Societat Digital

3. Grup de Recerca d'Innovació en Dissenys (GRID). Tecnologia i Aplicació Multimèdia i Digital de Dissenys Observacionals

4. Grup de Recerca en Neurociència Cognitiva

5. Grup de Recerca en Neurociència Cognitiva

6. Grup de Recerca en Psicologia Social, Ambiental i Organitzacional

7. Grup de Recerca sobre Desenvolupament, Interacció i Comunicació en Contextos Educatius

8. LEICA: Llenguatge i comunicació augmentativa i alternativa

9. NECOM: Neurodinàmica Cognitiva i dels Trastorns Mentals

10. Personalitat: Avaluació i Predicció de la Conducta

Facultat de Química

1. Bioelectroquímica i Nanotecnologies

2. Caracterització i Processos en Ciència de Materials

3. Catàlisi i Cinètica aplicada

4. Ciència i Tecnologia de Projecció Tèrmica

5. Dinàmica de Reaccions Químiques

6. DIOPMA (Grup de Disseny i Optimització de Processos i Materials)

7. Disseny, Síntesi i Estructura de Pèptids i Proteïnes

8. ELECTRODEP (Laboratori d'Electrodeposició i Corrosió)

9. Enginyeria de Processos d'Oxidació Avançada

10. Enginyeria de Sistemes Col·loidals

11. Enginyeria Metabòlica i Teràpia de Diabetis

12. Grup de Bioquímica Integrativa

13. Grup de Biotecnologia Ambiental

14. Grup de Dinàmica de Reaccions Atmosfèriques i Sistemes Complexos

15. Grup de Química Organometàl·lica

16. Grup de Química Quàntica de Materials (GQQM)

17. Grup de Síntesi i Estructura de Biomolècules

18. Grup d'Estructura Electrònica

19. Interaccions Magnètiques i Magnetisme Molecular

20. Laboratori d'Electroquímica de Materials i del Medi Ambient

21. Materials Inorgànics Avançats i Catàlisi

22. QÜESTRAM (Qualitat en la Determinació de Contaminants Prioritaris i Avaluació de llur Comportament)

23. Química Analítica: Anàlisi de Contaminants

24. Química Combinatòria per al Desenvolupament de Nous Compostos

25. Reconeixement Molecular

26. SIBA-TEQ: Sistemes d'Interès Biomèdic i Ambiental: Tècniques Experimentals i Quimiomètriques

Facultat de Farmàcia

1. Antioxidants Naturals, Vins i Caves i Aspectes Nutricionals i Bromatològics dels Lípids
2. Biodiversitat i Biosistemàtica Vegetals
3. Bioquímica i Biologia Molecular de Mircroorganismes
4. Fisiologia i Nutrició Experimental
5. Grup d'Amines i Poliamines Bioactives dels Aliments
6. Grup de Biotecnologia Vegetal. Producció de Fitofàrmacs
7. Grup de Cronobiologia
8. Grup de Desenvolupament de Sistemes Policíclics Nitrogenats d'Interès Biològic (DSPNIB)
9. Grup de productes Naturals
10. Grup de Recerca de Toxicologia
11. Grup de Recerca en Neurofarmacologia: Prevenció de l'Envelliment i de la Mort Neuronal (GREN)
12. Grup de Regulació Gènica de l'Oxidació d'Àcids Grassos i de la Cetogènesi
13. Grup de Síntesi d'Azapocicles Naturals (GSAN)
14. Grup de Síntesi de Compostos Nitrogenats Bioactius
15. Grup de Parasitologia Clínica
16. Modulació Farmacològica de la Neurotoxicitat per Derivats Amfetamínics
17. Nutrició, Metabolisme i Genòmica Funcional en Peixos
18. Pèptids i Proteïnes: Estudis Fisicoquímics
19. Qualitat Nutricional i Tecnològica dels Lípids
20. Química Farmacèutica
21. Recursos Vegetals Aquàtics
22. Senyalització Cel·lular
23. Teràpia Anticancerosa, Antiateroscleròtica i Antiinflamatòria

4. Art i Religió a Catalunya durant els segles xvi i xvii. L'Impacte de la Contrareforma en l'Arquitectura i les Arts Visuals
5. BVD (Projecte DUODA Biblioteca Virtual DUODA)
6. CEIPAC: Centro para el Estudio de la Interdependencia Provincial de la Antigüedad Clásica
7. CINAF (Cultures Indígenes i Afroamericanes: Història (es), Identitats i Ciutadania)
8. EMAC: El Romànic i el Gòtic Desplaçats. Extensió a l'Estudi de l'Exportació i Migració de l'Art Català Medieval
9. Equip de Recerca Arqueomètrica de la Universitat de Barcelona (ERAUB)
10. GRACMON (Grup de Recerca en Història de l'Art i de Disseny Contemporanis)
11. GRAMP-UB (Grup de Recerca d'Arqueologia Medieval i Postmedieval de la Universitat de Barcelona)
12. GRAP. Grup de Recerca en Arqueologia Protohistòrica
13. GRAT: Grup de Recerca en Antiguitat Tardana
14. GRECS. Grup de Recerca sobre Exclusió i Control Socials
15. Grup de Climatologia
16. Grup de Recerca d'Arqueologia Clàssica, Protohistòria i Egípcia
17. Grup d'Estudi de la Història de la Cultura i dels Intel·lectuals
18. Grup d'Estudis de les Societats Africanes
19. Grup d'Estudis Paleoecològics i Geoarqueològics
20. Grup d'Estudis sobre Família i Parentiu
21. Grup d'Estudis sobre Reciprocitat
22. Història i Política a l'Època Barroca (1580-1684) en l'Àmbit Mediterrani
23. Laia (Laboratori d'Investigació Audiovisual: Identificació i Recuperació del Patrimoni Fílmic)
24. Medamèrica
25. Multiculturalisme i Gènere
26. ODELA (Observatori d'Alimentació)
27. Paisatge i Paleoambients a la Muntanya Mediterrània
28. SERP
29. TAEDIUM.(Grup de Recerca d'Història Medieval i Innovació Docent Universitària)
30. Taller d'Estudis i Investigacions Andino-amazònics (TEIAA)
31. Treball, Institucions i Gènere

27. Síntesi Estereoselectiva d'Antibiòtics, Antitumorals i Antivírics
28. SOC&SAM (Self-Organized Complexity and Self-Assembling Materials)
29. Solvents Orgànics: Estudis Bàsics i Aplicacions Bioanalítiques
30. Unitat Química Orgànica Industrial Aplicada

Grups IDIBAPS

1. Epidemiologia i Salut Internacional, GRESI
2. Grup de Recerca en Hepatologia Clínica
3. Grup d'Endocrinologia Ginecològica i Reproducció Humana
4. Grup Esquizofrènia Clínic, GEC
5. Grup d'Arritmies i Estimulació CardÍaca
6. Oncomorfologia Funcional Humana i Experimental
7. Unitat de Sida. Servei d'Infeccions
8. Diabetis i Alteracions Metabòliques. Investigació Cel·lular i Molecular en Diabetis i Obesitat
9. Grup de Recerca Muscular
10. Grup de Neuroquímica FM
11. Unitat Clínico-Biològica per l'Estudi de Linfomes i Síndromes Limfoproliferatives
12. Fisiopatologia i Tractament de les Malalties Respiratòries
13. Grup de Genètica Humana
14. Fisiopatologia d'Hemostàsia i Trombosi
15. Grup d'Inflamació i Tractament Malalties Respiratòries
16. Grup de Recerca Clínica i Experimental de les Lesions Inflamatòries i Neoplàstiques Gastrointestinals
17. Investigació Hepàtica: Recerca Bàsica i Experimental
18. Grup de Recerca de Malalties Neurològiques
19. Neurofisiologia del Dolor, Epilèpsia, Son i Control Motor
20. Bases Moleculars de la Resistència Bacteriana als Antibiòtics: Disseny Noves Estratègies Terapèutiques

Grups IDIBELL

1. Grup de Psiquiatria Cronobiològica i Psicologia
2. Genètica, Teràpia i Angiogènesi de Tumors Colorectals

GRUPS CONSOLIDATS D'INNOVACIÓ DOCENT	
1. Alternatives Metodològiques en Fisiologia i Fisiopatologia	26. Grup d'Innovació Docent en Farmacologia (GIDOF)
2. COMBELL	27. Grup d'Innovació Docent en la Història Econòmica, Política i Social
3. [contra] TAEDIUM	28. Grup d'Innovació Docent en Organització d'Empreses
4. Definició i Avaluació de les Competències del Llicenciat en Medicina	29. Grup d'Innovació Docent en Psicologia de l'Educació (GIDPE)
5. Dikasteia	30. Grup d'Innovació Docent per a l'Assessorament Didàctic
6. Economia i Optimació amb Nous Enfocaments Tecnològics (EO@net)	31. Grup d'Innovació i Tutorització d'Estudiants d'Infermeria (GIOTEI)
7. Electra	32. Grup pel Desenvolupament per l'Aprenentatge de l'Estadística en Salut
8. e-LINDO	33. Grup per a l'Assegurament de la Qualitat als Laboratoris Docents de la Facultat de Química (GAQLD)
9. Ensenyament i Aprenentatge Virtual	34. Grupo de Innovación para la Mejora de la Docencia en Psicología Clínica
10. Ensenyar a Aprendre Fisiologia	35. IDEES
11. FODIP (Formació Docent i Innovació Pedagògica)	36. Innova. The
12. Gestió Cultural i Documental	37. Innovació en Matemàtica Econòmica i Empresarial
13. GIBAF	38. Instrucció i Aprenentatge en Ciències de la Salut
14. Grup d'Innovació Docent en Anàlisi Instrumental Farmacèutica (GIDAIF)	39. LUGA
15. Grup d'Innovació de la Docència de Fisiologia (GrInDoFi)	40. Millora de la Docència en Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològica
16. Grup d'Innovació Docent d'Anàlisi de Dades en Economia i Empresa	41. Mineralogia i Òptica Mineral
17. Grup d'Innovació Docent de Bioquímica i Biologia Molecular (GID-BBM)	42. Noves Metodologies per l'Ensenyament i Aprenentatge de la Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial
18. Grup d'Innovació Docent del Departament de Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica	43. Professors d'Organització Econòmica Internacional i d'Integració Europea
19. Grup d'Innovació Docent en Òptica i Fotònica	44. QISU - Química a la Interfase Secundària Universitat
20. Grup d'Innovació en Laboratoris de l'Àrea de Física Aplicada	45. Química Analítica als Ensenyaments de Ciències i Ciències de la Salut
21. Grup d'Innovació Docent de Didàctica de les Ciències	46. Statmedia
22. Grup d'Innovació Docent d'Econometria en la Pràctica	47. Tecnologia Farmacèutica
23. Grup d'Innovació Docent en Avaluació Formativa en la Docència Universitària (GIDAF)	48. ULD - Unitat de Laboratoris Docents de la Facultat de Farmàcia
24. Grup d'Innovació Docent en Didàctica de la Llengua i la Literatura (GID-DLL)	49. Unitat de Farmàcia Clínica i Farmacoteràpia
25. Grup d'Innovació Docent en Estructura, Propietats i Processament de Materials (GIDEPPM)	50. Vall

GRUPS D'INNOVACIÓ DOCENT	
1. Aprenentatge de Competències Professionals en Infermeria	16. Grup d'Innovació Docent de Gestió i Administració Pública (GID-GAP)
2. Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	17. Grup d'Innovació Docent en Dret Privat
3. Art, Professió i Docència	18. Grup d'Innovació Docent en Psicologia del Desenvolupament (GIDPD)
4. Dret al Dret	19. Grup d'Innovació en Economia Política
5. E-galènica	20. Grups d'Innovació Docent en Llengua Catalana
6. Enginyeria de la Reacció Química	21. Hesperia Llatina
7. Estadística en el Món Empresarial	22. INDAGA'T. Grup d'Innovació Docent per afavorir la Indagació
8. Expect. (Art)	23. INDIGO: Estudis Anglesos del Segle XIX
9. GID en Economia dels Impostos	24. Intervención en Psicología Clínica y de la Salud (IPCYS)
10. GID-CAV	25. Millora de la Qualitat Docent als Ensenyaments de Dibuix i Gravat a la Facultat de Belles Arts
11. G-IDEA / Grup d'Innovació Docent en Eines d'Aprenentatge en Direcció d'Empreses	26. Observatori sobre la Didàctica de les Arts (ODAS)
12. GID Gramàtica i Lingüística Anglesa	27. Orfila: Grup d'Innovació Docent de Toxicologia
13. GIDOLQUIM. Grup d'Innovació Docent d'Operativa en el Laboratori de Química	28. TEFAMA. Transició als Estudis de la Facultat de Matemàtiques
14. Grup d'Anatomia Virtual i de Simulació	29. TRANSMIN: una Visió Transversal de Cristal·lografia i Mineralogia
15. Grup de Desenvolupament d'Estratègies d'Innovació Docent en Nutrició Humana i Dietètica	30. ZooID

El Parc Científic de Barcelona[4]

És un motor de recerca potent i singular, establert ara fa dotze anys, que ha esdevingut un dels agents de recerca, d'innovació i de transferència més rellevants del context nacional i internacional. Té com a finalitats potenciar la recerca d'excel•lència; dinamitzar la relació entre la universitat i l'empresa, i impulsar la creació de noves empreses i instituts.

Actualment està immers en un ambiciós procés d'expansió que es preveu que acabarà l'any 2011 i que li permetrà augmentar la superfície fins a tenir 96.000 m2.

A les infraestructures i obres de l'any 2008 cal afegir la continuació de la fase II, amb la construcció de quasi 50.000 m2, en els quals s'ha dut a terme l'ampliació de l'Edifici Modular de Laboratoris, l'Edifici Clúster, la construcció de l'Edifici de Serveis i de l'Edifici d'Energies, la rehabilitació de les torres B i C, així com la finalització de la rehabilitació de l'Edifici Administració.

Pel que fa a les reformes i millores, les principals actuacions han estat l'expansió dels laboratoris de l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB), l'ampliació de l'empresa Advancell, la millora de les instal•lacions de l'empresa Kymos i l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), i també la inauguració d'un laboratori de l'empresa Prous Institute.

En l'àmbit de la recerca el conjunt d'equipaments i recursos tecnològics i humans dedicats a la recerca conforma l'anomenada «oferta tecnològica». Sobre la base del seu perfil d'activitat, es poden separar dues grans unitats de treball: les plataformes tecnològiques, estructures destinades a oferir recursos tecnològics d'alt nivell acompanyats de coneixements científics elevats, i els serveis de suport científic, que engloben un important conjunt d'equips i instal•lacions centralitzats de suport a la recerca. El 2008 es disposa de 9 plataformes tecnològiques i de 3 unitats de serveis de suport científic.

Plataformes tecnològiques:

- Plataforma de Química Combinatòria (UQC)
- Plataforma de Nanotecnologia
- Plataforma de Proteòmica
- Plataforma de Transcriptòmica
- Plataforma de Toxicologia Experimental i Ecotoxicologia (UTOX)
- Plataforma Automatitzada de Cristal•lografia
- Servei d'Experimentació Animal (SEA-PCB)
- Plataforma de Drug Discovery (PDD)
- Plataforma de Microscòpia Avançada (AMU-PCB-IRB)

Serveis científics de suport:

- Serveis científics comuns (SCC-PCB)
- Instal•lació radioactiva (IR-PCB)
- Servei de reaccions especials (SRE-PCB)

[4] http://www.pcb.ub.cat/homePCB/docs/pdf/memoria_2008_baixa.pdf

Les dades agregades de l'activitat científica del conjunt de les Plataformes Tecnològiques duta a terme l'any 2008 es mostren en la taula annexa:

2008	
Volum d'activitat per serveis prestats	2,7 M€
Volum d'activitat per projectes i convenis	1,7 M€
Patents 2007	4
Patents acumulades d'anys anteriors	10
Publicacions 2007	17
Publicacions 2008	17

Les plataformes tecnològiques han obtingut 5 nous projectes de recerca en convocatòries competitives, entre les quals destaca «Nanosost: hacia una nanotecnología responsable y segura», que van concedir el Ministeri de Ciència i Innovació i l'empresa de la Bioincubadora PCB-Santander Endor Nanotechnologies.

Destaca l'avenç que ha dut a terme el Grup de Recerca de Neurociència Cognitiva en l'estudi de les bases generals del processament del llenguatge, la plataforma de Drug Discovery, la plataforma de Microscòpia Avançada, així com l'activitat que han desenvolupat els tres grups que integren el Laboratori de Simulació Computacional i Modelització (CoSMo Lab). D'altra banda, s'ha constituït el Patronat de la Fundació Institut Català de Ciències del Clima.

En relació amb altres projectes de recerca, s'han obtingut un total de 23 projectes nous que provenen de la Unió Europea, d'organismes públics de l'Administració central, i també de l'Administració autonòmica i altres organismes privats, com ara la Fundació Marató de TV3, la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia o la fundació privada European Science Foundation, entre d'altres.

A més, s'han signat 30 contractes nous, amb empreses establertes a les instal•lacions del Parc Científic i amb empreses de l'Estat espanyol o d'altres països europeus.

En l'àmbit de la innovació, hi destaca la **Bioincubadora PCB-Santander**, un projecte que es va iniciar l'any 2002 amb l'objectiu de participar en l'enfortiment a llarg termini del teixit d'empreses de base tecnològica en el sector de la biotecnologia a Catalunya, contribuir a l'establiment d'una massa crítica en R+D+I i promoure la innovació i la competitivitat en l'àmbit global. Aquest projecte ha inaugurat aquest curs l'espai ocupat per les empreses que la integren.

Les despeses d'R+D del conjunt d'empreses que formen part de la segona generació de la Bioincubadora han estat de 3.130.000 euros, amb una facturació d'1.396.000 euros i una facturació destinada a exportacions de 697.000 euros.

Pel que fa a les accions d'àmbit internacional relacionades amb la recerca i la innovació, l'any 2008 ha estat el segon any d'activitat de la Red Emprendia (Red Universitaria Iberoamericana de Incubación de Empresas), a iniciativa de la Universitat de Barcelona i la Universitat de Santiago de Compostel•la, i amb el suport del Banco de Santander. Amb l'objectiu de continuar promovent fórmules de col•laboració, per facilitar la transferència de coneixement i l'esperit emprenedor, han tingut lloc quatre reunions amb les jornades de treball corresponents.

Així mateix, per tal de promoure la difusió de la ciència, el PCB ha continuat desenvolupant canals de comunicació innovadors, per difondre la recerca actual i contribuir així a incrementar la cultura científica de la societat i a incentivar noves vocacions, especialment en l'àmbit de les ciències de la vida.

En aquest sentit, ha continuat amb les activitats del programa Recerca en Societat, que enguany ha inclòs noves propostes. Així mateix, s'han organitzat seminaris científics per donar a conèixer a la comunitat del Parc l'activitat investigadora dels grups de recerca i les empreses que hi estan instal•lats; i també s'han organitzat conferències, amb convidats externs, que tenien un interès potencial per als investigadors del PCB.

Les activitats que ha organitzat el Parc durant l'any 2008 dins del programa Recerca en Societat han estat les següents:

• **Fes Recerca!** Cicle de tallers oberts al públic en què els participants van poder fer alguns dels experiments que actualment s'estan duent a terme als laboratoris del PCB i conèixer a través dels mateixos investigadors les línies de recerca que s'hi desenvolupen. En total es van dur a terme 25 tallers en dies laborables, per on van passar 725 alumnes de secundària. El cicle de tallers en cap de setmana per al públic en general va tenir lloc a la Pedrera de Caixa Catalunya. Durant sis dissabtes, 300 participants van poder experimentar

que és fer recerca a través dels mateixos tallers científics que s'oferien entre setmana. A més a més, durant el mes de juliol i en el marc de l'esdeveniment científic de l'ESOF'08, es van dur a terme 4 tallers científics amb una participació de 180 persones.

• **Recerca a Primària.** Cicle de visites interactives dirigida als estudiants del cicle superior de primària (5è i 6è de bàsica). Aquesta activitat es va dur a terme en col•laboració amb l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB Barcelona). En total es van oferir 18 sessions amb una participació de 880 alumnes de primària. Alguns dels dibuixos que il•lustren aquesta experiència es poden veure al web del Parc (www.pcb.ub.cat).

• **Nou cicle de debats científics sota el títol «La Ciència a Debat al PCB».** Aquest cicle va girar entorn de diversos temes d'actualitat, com ara el frau científic, els biocombustibles i el futur de l'energia, i el paper dels experts en la presa de decisions polítiques. Es van fer 3 sessions amb un total de 100 participants.

• **Participació** en festes populars que va organitzar l'Ajuntament de Barcelona.

• **La 6a Fira Recerca en Directe.** Es va fer a la carpa de l'Espai Movistar els dies 10 i 11 d'abril, i va reunir una dotzena de grups de recerca de Barcelona. Aquest canal de comunicació innovador posa en contacte els científics amb el públic, tot traslladant part del seu laboratori a un estand on s'explica la recerca que fan i es convida el públic a interactuar amb els instruments que hi porten per a l'ocasió. Aquesta edició de la Fira va disposar del suport de l'Obra Social de Caixa Catalunya, el Ministeri d'Educació i Ciència, el Departament d'Innovació, Universitat i Empresa i la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT). La fira té una afluència de 2.000 participants, aproximadament.

• **4a edició de Recerca a Secundària.** Projecte dedicat a la comunitat educativa per acollir i tutelar estudiants de primer de batxillerat en el seu projecte de recerca. En aquesta edició es van acollir 42 estudiants de 28 escoles diferents, que van desenvolupar el seu projecte de recerca amb l'ajut d'un tutor del PCB.

• El PCB va participar en la **13a Setmana de la Ciència**, que va tenir lloc a Catalunya del 14 al 25 de novembre, amb l'organització de jornades de portes obertes. Durant els dies 18 i 20 de novembre, 200 visitants van poder experimentar què és fer recerca seguint els passos que havia fet la investigadora per obtenir els resultats del seu projecte de tesis doctoral, en format de joc de pistes.

• El 9 de setembre va tenir lloc la **Jornada de formació de professorat de secundària** amb la participació de 60 professors de física i química. Van participar en el programa la Plataforma de Química Combinatòria, la Plataforma de Nanotecnologia i l'Àrea de Comunicació i Difusió de la Ciència. Els assistents van tenir ocasió de visitar les instal•lacions del PCB.

• **Formació en comunicació científica per a científics i professionals del sector:** 210 assistents als cursos i ponències duts a terme a l'Annual Meeting d'ECSITE, al Màster Bioètica i Dret UB de l'OBD i al Curs Doctorat en Bioquímica i Biologia Molecular de la UB.

• Setena convocatòria del **programa de pràctiques «Passa l'estiu al Parc»**, dirigit als estudiants universitaris de segon cicle. L'objectiu d'aquesta iniciativa que organitza el Parc Científic de Barcelona és apropar el món de la recerca a estudiants de qualsevol universitat a través de la seva participació en projectes que s'estan duent a terme en grups, centres de recerca i empreses ubicades al PCB. En aquesta edició van participar 35 estudiants d'un total de 153 sol•licituds rebudes.

• Convocatòria de la **1a edició del Concurs de fotografia científica FOTORECERCA**, que el Parc Científic de Barcelona (PCB) va posar en marxa amb l'objectiu de mostrar la recerca que s'hi duu a terme a través d'una visió artística. A la convocatòria es van presentar en total 29 imatges que va fer el personal vinculat a instituts de recerca, empreses, plataformes tecnològiques i altres institucions ubicades al Parc Científic de Barcelona.

Directori de les empreses i entitats ubicades al PCB (31 de desembre de 2008)

EMPRESES (inclou les empreses de la Bioincubadora PCB-Santander)	
• AbBcn, SL (Antibody)	• Inveready Seed Capital SCR de Régimen Común, SA
• Acondicionamiento Tarrasense (Leitat)	• Kymos Pharma Services,SL
• Advancell Advanced in Vitro Cell Technologies, SA	• Laboratorios del Dr. Esteve, SA
• *Agrasys, SL	• Laboratorios Ordesa, SL
• Applied Biosystems Hispania, SA	• Medicalsoft Intercath, SL
• *Applied Research Using Omic Sciences, SL (AROMICS)	• Medichem, SA
• Associació Catalana d'Empreses de Biotecnologia (CataloniaBio)	• Metas Biotech SL
• *Biocontrol Tecnology SL	• Meteosim Truewind, SL
• *Bioingenium, SL	• Meteosim, SL
• Biolab Española de Análisis e Investigación, SL	• Microart, SL
• Bsynth, SLL	• *Neuroscience Technologies, SLP
• BTI-Teuto Europe, SL	• Oleoyl-Estrone Developments, SL
• Combino Pharm, SL	• *Omnia Molecular, SL
• Crystax Pharmaceuticals, SL	• Oryzon Genomics, SA
• Dawnesh Radiation Research Institut, SL	• Pharma Mar, SAU
• Disseny i Optimització de Processos per la Millora Ambiental, SL (DIOPMA)	• Prous Institute for Biomedical Research, SA
• Enantia, SL	• Quimera Ingeniería Biomédica, SL
• *Endor Nanotechnologies, SL	• Quando desarrollo empresarial SL
• Era Biotech, SA	• Reach Monitor, SLNE
• *Genmedica Therapeutics, SL	• *Sabirmedical, SL
• *Infinitec Activos, SL	• SiTec Consulting
• Institut de Dret Públic, SL	• Thera Centre de Llenguatges i Computació, SL
• Instituto de Formación Integral, SL	• *Transbiomed, SL
• *Intelligent Pharma, SL	• *Unidad Biotecnológica Analítica, SL (UBAN)
• Inveready Capital Company, SL	• Ysios Capital Partners S.G.E.C.R, SA
	• ZBM Patents, SL
Total empreses: 51 ** Empreses de la Bioincubadora PCB-Santander*	

ENTITATS DE L'ÀMBIT PÚBLIC	
• Fundació Bosch i Gimpera (FBG)	• Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC)
• Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica	• Institut de Biologia Molecular de Barcelona (IBMB-CSIC)
• Fundació Institut Català de Ciències del Clima (IC3)	• Institut de Recerca Biomèdica (IRB)
• Fundació Institut de Recerca Hospital Universitari Vall d'Hebron	• Institut d'Estudis Andorrans
• Fundación Centro de Investigación de Economía y Sociedad	• Institut d'Investigacions Biomèdiques Agustí Pi i Sunyer (IDIBAPS)
• Fundación para el Desarrollo de la Investigación en Genómica y Proteómica	• Universitat de Barcelona (UB)
• Fundació per a la Investigació Nutricional	• Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
• Fundació ESAME	
Total entitats públiques i instituts: 15	

Relació de serveis i grups de recerca adscrits a entitats d'àmbit públic:

UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)	
Serveis Cientificotècnics de la Universitat de Barcelona (SCT-UB)	
• Unitat de Garantia de Qualitat	• Unitat de Citometria de Flux
• Unitat de Genòmica	• Unitat de Microscòpia Confocal i Micromanipulació cel·lular
• Unitat de Ressonància Magnètica Nuclear	• Unitat de Microscòpia Electrònica i Reconeixement molecular in situ
• Unitat de Síntesi de Pèptids	• Unitat de Tècniques Separatives d'Anàlisi
• Unitat de Tècniques Nanomètriques	• Unitat de Polimorfisme i Calorimetria
Instituts i centres de la UB	
• Institut de Biomedicina de la UB (IBUB –UB)	• Centre de Documentació i Col·lecció Sabater Pi
• Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària de la UB (INSA – UB)	• Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal (CeDoBiV)
• Institut de Recerca de la Biodiversitat de la UB (irBio – UB)	• Centre de Recerca de Dones (DUODA)
• Institut de Dret Públic	• Centre Universitari de Sociolingüística i Comunicació (CUSC)
• Agència de Valorització de la Recerca (AVCRI)	• Centre de Llenguatge i Computació (CLIC)
• Càtedra d'Emprenedoria de la UB	• Centre d'Estudis sobre el Canvi en la Cultura i l'Educació (CECACE)
• Centre de Patents de la UB	• Centre Mixt d'Investigació (GEOMODELS)
Observatoris de la UB	
• Observatori de Bioètica i Dret	• Observatori de Mediació
• Observatori de la Globalització	• Observatori de l'Alimentació (ODELA)
Grups de recerca de la UB	
• Grup de Recerca Freshwater Ecology and Management (FEM)	• Grup de Recerca en Geociències Marines (GEOMAR)
• HOMÍNID – Grup d'orígens humans	• Grup d'Investigació sobre Envelliment (GIE)
• Grup de Recerca en Ecologia Aquàtica i Continental (GREAC)	• Grup de Recerca en Nutrició

INSTITUT DE RECERCA BIOMÈDICA DE BARCELONA (IRB) L'activitat de l'IRB s'organitza en 5 programes científics que agrupen 26 grups de recerca i 6 unitats que formen el conjunt de plataformes científiques i serveis de l'Institut.	
Programa de biologia cel·lular i del desenvolupament	
• Neurobiologia del desenvolupament i de la regeneració neuronal • Biologia del desenvolupament i control del creixement • Desenvolupament i morfogènesi de *Drosophila*	• Divisió cel·lular • Estructura i funció de la cromatina (regulació de l'expressió gènica) • Laboratori de la Traducció Genètica
Programa de biologia estructural i computacional	
• Modelització molecular i bioinformàtica • RMN de proteïnes • Biologia estructural de proteïnes, àcids nucleics i els seus complexos	• Estructura i funció d'agregats de molècules grans • RMN biomolècules • Bioinformàtica estructural
Programa de medicina molecular	
• Biologia del macròfag: regulació de l'expressió gènica • Enginyeria metabòlica i teràpia de la diabetis • Patologia molecular i teràpia de malalties heterogèniques i poligèniques	• Patologia molecular i teràpia de malalties polifactorials • Senyalització cel·lular
Programa de química i farmacologia molecular	
• Disseny, síntesi i estructura de pèptids i proteïnes • Peptidomimètics i Heterocicles Bioactius (BIOSYNER) • Química combinatòria per al desenvolupament de nous compostos	• Unitat de Recerca en Síntesi Asimètrica (URSA) • Química de l'àcid nucleic • Laboratori de Biofísica Molecular
Programa d'Oncologia	
• Laboratori de càncer colorectal I • Laboratori de càncer colorectal II	• Metlab
Plataformes científiques i serveis	
• Expressió de proteïnes • Espectrometria de masses • Ratolins mutants	• Genòmica funcional • Bioinformàtica/bioestadística • Microscòpia digital avançada

INSTITUT DE BIOENGINYERIA DE CATALUNYA (IBEC) L'IBEC estructura la seva activitat en 6 programes científics que agrupen 14 grups de recerca. Descripció dels grups:	
Programa de biotecnologia cel·lular	
• Biotecnologia microbiana i interacció hoste - patogen	• Neurobiotecnologia molecular i cel·lular
Programa biomecànica i biofísica cel·lular	
• Biomecànica cel·lular i respiratòria	• Nanosondes i nanocommutadors
Programa de nanobiotecnologia	
• Nanobioenginyeria • Bionanofotònica de molècules individuals	• Caracterització bioelèctrica a la nanoescala
Programa de biomaterials, implants i enginyeria de teixits	
• Biomecànica, i mecanobiologia • Interaccions bio/no bio per a medicina regenerativa	• Dinàmica molecular en la interfície cèl·lula - biomaterial
Programa de senyals i instrumentació mèdica	
• Neuroenginyeria • Olfacte artificial	• Processament i interpretació de senyals biomèdics
Programa de robòtica i imatges biomèdiques	
• Robòtica	

INSTITUT DE BIOLOGIA MOLECULAR DE BARCELONA (IBMB-CSIC) 4 programes científics, 22 grups de recerca i 3 serveis de suport.	
Biologia estructural de macromolècules	
• Biologia estructural de proteïnes, àcids nucleics i els seus complexos • Estructura tridimensional de proteïnes implicades en processos patològics • Síntesi i propietats dels oligonucleòtids modificats • Cristal·lografia de (metalo)proteases/inhibidors i de resistència enfront d'antibiòtics (Laboratori de proteòlisi)	• Estructura i funció d'agregats • Biologia estructural de macromolècules orgàniques • Mètodes cristal·logràfics
Regulació de l'expressió gènica	
• Estructura i funció de la cromatina • Mecanismes de regulació de la transcripció eucariota • Cromatina i regulació de l'expressió gènica • Regulació de l'expressió gènica humana i viral en cromatina	• Senyalització molecular i funció de la cromatina • Efectes de fàrmacs antitumorals en l'expressió gènica • Topologia del DNA
Biologia del desenvolupament i morfogènesi	
• Senyalització cel·lular i morfogènesi • Expressió gènica i senyalització • Mecanismes de tubulogènesi	• Morfogènesi del sistema nerviós de vertebrats • Control de migració cel·lular durant la morfogènesi
Biologia cel·lular	
• Senyalització en adhesió i migració cel·lular • Senyalització i càncer	• Anàlisi de la maquinària molecular implicada en endocitosi
Serveis de suport	
• Purificació de proteïnes • Microscòpia confocal	• Plataforma automatitzada de cristal·lografia

Serveis Cientificotècnics (SCT-UB)

Un altre element central de la recerca són els Serveis Cientificotècnics, una unitat que integra estructures científiques i tecnològiques especialitzades i amb personal específic altament qualificat que donen suport científic i tecnològic als projectes d'investigació que desenvolupen tant els grups de recerca de la Universitat de Barcelona i els grups de recerca d'altres entitats públiques com les empreses privades. Des del 2005 disposa de la certificació ISO 9001:2000.

Les instal•lacions dels SCT-UB ocupen uns 6.000 m2 distribuïts principalment entre un edifici central situat al campus universitari de Diagonal, l'Edifici Clúster del Parc Científic de Barcelona i la Facultat de Medicina de la UB.

Les unitats tècniques dels SCT-UB s'han especialitzat en els àmbits de la ressonància magnètica nuclear, la microscòpia avançada i les tècniques afins, l'espectrometria de masses, les tècniques especialitzades de suport en ciències de la vida i les anàlisis químiques elemental i molecular.

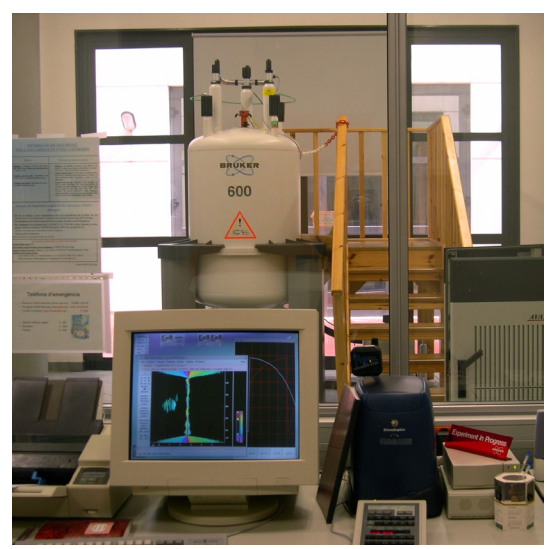
Durant l'any 2008, hi han treballat 475 **investigadors** com a titulars de projectes de recerca propis, 426 investigadors titulars de projectes d'altres institucions públiques i 306 usuaris corresponents a 244 empreses privades. Pel que fa a aquestes **empreses**, 212 tenen la seu social a Catalunya, 167 són PIME i 45 són grans empreses. Els sectors econòmics són el farmacèutic, el químic, el metal•lúrgic i les empreses emergents amb un fort component de recerca i desenvolupament.

Les tècniques més sol•licitades han estat les que integren la Unitat d'Anàlisi de Metalls (AA, FRX, ICP), la genòmica, la ressonància magnètica nuclear, les tècniques separatives, el polimorfisme i la calorimetria, la difracció de raigs X la microscòpia electrònica de rastreig, la citometria, la microscòpia electrònica de transmissió i la cromatografia de gasos-espectrometria de masses.

ELS SERVEIS CIENTIFICOTÈCNICS - 2008	
Personal	140
Valoració de l'equipament científic (milions d'euros)	37,2
Superfície	6.000 m^2
Empreses externes	244

Els **tècnics** han participat en 125 activitats formatives, han pres part com a coautors en 95 publicacions indexades i han organitzat o impartit sessions formatives en 23 cursos. Així mateix, han atès un total de 62 visites, tant d'investigadors procedents de diverses universitats —nacionals i internacionals— com d'empreses privades.

A més, s'han inaugurat els nous espais de la Unitat de Microscòpia Electrònica i del Banc de Teixits Neurològics, i s'han adquirit 5 nous equips concedits en la convocatòria corresponent al PEIR de la Generalitat de Catalunya. Finalment, 4 unitats han participat en 8 assaigs amb caràcter d'interlaboratoris en què participen diferents centres públics i privats amb l'objectiu de valorar l'aptitud dels participants.



Fundació Bosch i Gimpera

El Grup Universitat de Barcelona (Grup UB) desenvolupa diversos projectes encaminats a fomentar la transferència de coneixement i tecnologia de la recerca bàsica de l'àmbit universitari cap als sectors productius, per potenciar així el nivell de l'R+D i la innovació tecnològica de les empreses. Amb aquesta activitat, el Grup UB busca més participació del sector públic en el procés d'innovació tecnològica, aprofitant el nou entorn econòmic basat en el coneixement.

En aquest context, la UB ha desenvolupat instruments que duen a terme diferents parts del procés de transferència de coneixement i tecnologia, com ara el Parc Científic de Barcelona, la Fundació Bosch i Gimpera, el Centre de Patents, els Serveis Cientificotècnics i l'Agència de Valorització, Comercialització dels Resultats de la Investigació (AVCRI).

D'aquesta manera el Grup UB participa activament en les polítiques de recerca, de desenvolupament i d'innovació de la Unió Europea que constitueixen el nou Espai Europeu de recerca.

Aquestes polítiques es dirigeixen a:

• Intensificar una col•laboració més gran entre investigadors d'universitats i d'empreses,

• fomentar noves formes d'associació entre el sector públic i el sector privat,

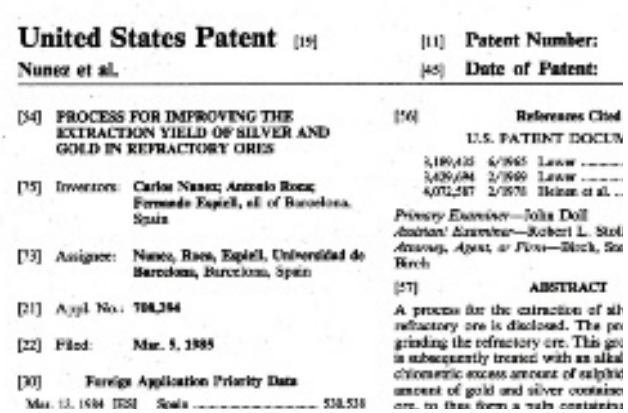
• facilitar la creació de plataformes tecnològiques d'alt nivell que afavoreixin la recerca bàsica i les activitats d'innovació tecnològica de les empreses i,

• desenvolupar accions que fomentin la creació d'empreses de base tecnològica i d'empreses derivades acadèmiques.

Amb la finalitat d'augmentar l'eficàcia i l'agilitat del sistema de transferència de tecnologia i coneixement, s'ha dut a terme una reorganització dels agents implicats, de manera que tots han quedat integrats orgànicament dins de la Fundació Bosch i Gimpera. Creada l'any 1983, és una institució especialitzada en la transferència de coneixement, tecnologia i innovació i té com a objectiu promoure i facilitar que els resultats de la recerca, les capacitats cientificotècniques i el coneixement generat arribin a la societat, mitjançant contractes de recerca amb empreses o institucions, llicències de patents o la creació de noves empreses. Entre els seus objectius de futur figura continuar sent una institució pionera en el desenvolupament de nous projectes per facilitar la connexió entre la Universitat i les noves demandes i realitats socials, i promoure la innovació i la cultura emprenedora.

La promoció i la gestió de la transferència es desenvolupa a través de quatre agents principals:

1. El Centre de Patents[5] duu a terme una tasca de recerca, documentació, divulgació i docència en el camp de la propietat intel•lectual i industrial, a més d'oferir serveis adreçats al públic en general i, especialment, a les entitats vinculades al Grup UB i al Parc Científic de Barcelona sobre la protecció per patent dels resultats de la recerca. La seva tasca docent i divulgadora l'ha fet esdevenir el punt de referència per a la docència en matèria de propietat intel•lectual i industrial a l'Estat. Entre les seves activitats cal destacar l'organització de les Jornades d'Estudi i Actualització en Matèria de Patents, la redacció i tramitació de disset sol•licituds de patents espanyoles i onze sol•licituds internacionals de patent (PCT) i la col•laboració en diverses activitats que van organitzar ACC1Ó de la Generalitat de Catalunya, per la Cambra de Comerç de Barcelona, per l'Oficina Espanyola de Patents i Marques, com ara el Fòrum d'Innovació i Patents, i també la col•laboració en el Dia de l'Emprenedor de Barcelona Activa.


United States Patent [19]
Nunez et al.
[11] Patent Number:
[45] Date of Patent:
[54] PROCESS FOR IMPROVING THE EXTRACTION YIELD OF SILVER AND GOLD IN REFRACTORY ORES
[75] Inventors: Carlos Nunez; Antonio Roca; Fernando Espiell, all of Barcelona, Spain
[73] Assignee: Nunez, Roca, Espiell, Universidad de Barcelona, Barcelona, Spain
[21] Appl. No.: 708,384
[22] Filed: Mar. 5, 1985
[30] Foreign Application Priority Data
[56] References Cited
U.S. PATENT DOCUM
Primary Examiner—John Doll
[57] ABSTRACT

[5] *(www.pcb.ub.es/centredepatents)*

2. L'Agència de Valorització i Comercialització dels Resultats de la Investigació (AVCRI),[4] és responsable de la promoció i la gestió de la transferència dels resultats de la recerca mitjançant la identificació, la valoració, la protecció i la comercialització de la propietat industrial i intel•lectual. Té com a missió aconseguir que la transferència dels resultats de la investigació feta es dugui a terme de manera òptima i d'acord amb estàndards internacionals. Alhora es genera una cultura d'apreciació del valor social de la investigació.

Com a **projectes de transferència**, considera aquells resultats de projectes d'investigació que són originals, que poden ser protegits i l'aplicació dels quals respon a una necessitat no coberta en la societat. Per tant, posseeixen un elevat potencial de transferència.

La investigació acadèmica ha de concentrar-se en etapes molt inicials del producte. Per situar els projectes de transferència a un nivell precomercial cal portar a terme un desenvolupament addicional dirigit al concepte de producte final, i acompanyar-lo amb activitats de promoció i desenvolupament de negoci. Per dur a terme aquest procés, s'utilitzen tres línies diferents de recursos per a la valoració: el Fons UB (s'han invertit 57.250 euros en 3 projectes); el programa de projectes de valorització UB-Banco Santander (PPV) (s'ha resolt la segona convocatòria, amb una dotació econòmica d'un milió d'euros, a la qual s'han presentat 42 projectes), i les subvencions públiques (aquest any s'ha aconseguit d'ACC1Ó COPCA finançament per a 3 projectes amb una dotació econòmica de 238.160 euros).

Cicle de vida d'un projecte de transferència

3. L'Àrea Centre d'Empreses té la missió de donar suport a les iniciatives dels emprenedors, especialment pel que fa a la creació de noves empreses de base tecnològica. És el trampolí tecnològic de la UB dins la Xarxa de Trampolins Tecnològics d'ACC1Ó i col•labora amb el Centre de Patents i l'Agència de Valorització i Comercialització de Resultats de la Investigació (AVCRI).

Entre les activitats que s'han dut a terme cal destacar l'assessorament de més de setze noves empreses de base tecnològica, de les quals quatre han rebut l'ajut Gènesi del CIDEM, una ha rebut préstecs Capital Concepte, una altra s'ha aprovat per al préstec NEOTEC del CDTI i dues més han tancat acords amb fons d'inversió privats. També ha iniciat una nova línia de negoci de consultoria per a empreses del sector biotecnològic; ha dut a terme dotze auditories tecnològiques a grups de recerca de la UB amb l'objectiu de detectar possibilitats de comercialització de tecnologies; ha fet el seguiment de les empreses derivades (spin-off) participades per la UB a través de la societat Cultura Innovadora i Científica UB (CIC-UB); ha contribuït a la gestió de la Xarxa UniBA, la xarxa universitària de Business Angels, formada per les cinc universitats catalanes amb més trajectòria en transferència de tecnologia, i ha dut a terme tota una sèrie d'activitats de formació i promoció d'emprenedoria.

Activitat de transferència de l'AVCRI - 2008

Propostes avaluades	39
Sol·licituds de patents	21
Extensions internacionals de patents	13
Registre de la Propietat Intel·lectual	5
Acords de confidencialitat amb empreses	27
Acords de llicència	5

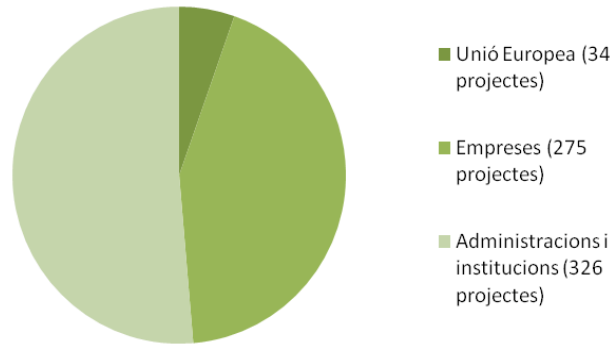
Activitat de valoració de l'AVCRI - 2008

	Projectes finançats	Import (€)
Fons UB	3	57.250
Programa de projectes de valoració UB-Banco Santander	10	1.000.000
Subvencions públiques	3	238.160

[4] www.ub.edu/portal/transferencia

4. L'Àrea de Transferència de Tecnologia posa a l'abast de les empreses, les institucions i la societat tot el potencial de recerca, amb l'objectiu de cobrir les necessitats cientificotecnològiques, tot promovent la innovació tecnològica i millorant-ne la competitivitat.

Entre les activitats dutes a terme, cal destacar que ha participat en diverses fires i jornades en els àmbits de l'agricultura i la ramaderia, l'aigua, la construcció, la nàutica, el medi ambient, la química, els materials i l'electrònica i la maquinària, i ha continuat gestionant les xarxes de referència de la Generalitat de Catalunya següents: Xarxa de Referència en Tecnologia dels Aliments (XaRTA); Xarxa de Referència en Materials Avançats per a l'Energia (XaRMAE); Xarxa de Referència en Economia Aplicada (XREAP); Xarxa de Referència en Economia i Polítiques Públiques (XREPP) i Xarxa de Referència en Química Teòrica i Computacional (XRQTC). D'altra banda, conjuntament amb la Cambra de Comerç de Barcelona i l'agència ACC1Ó de la Generalitat de Catalunya, s'ha posat en marxa la primera edició del programa de dinamització de la innovació a l'empresa per potenciar la millora de la competitivitat de les empreses i el seu creixement a través de la innovació, i també s'ha creat el Centre d'Innovació i Tecnologies Avançades de la UB, que pretén reunir els grups actius en transferència de coneixement per fomentar-ne la col•laboració i les sinergies.



A més, també s'encarrega de promoure i gestionar els contractes i convenis que els investigadors estableixen amb el sector privat o a través de certes convocatòries públiques espanyoles o europees, i que durant el 2008 han representat un total de 36.667.729 euros i 925 contractes. Sectorialment, la contractació amb empreses s'ha concentrat en el sector farmacèutic i de química fina, amb el 32,73 % dels projectes i el 40,12 % dels imports contractats com a destinataris principals.

Fundació Bosch i Gimpera. Contractes i convenis gestionats

Centre	Projectes		Projectes europeus		Convenis de col·laboració		Gestió de programes i serveis		Import total (€)
	Nre.	Import (€)	Nre.	Import (€)	Nre.	Import (€)	Nre.	Import (€)	
Belles Arts	15	273.540,81	1	13.805,81	16	38.545,24	2	67.482,48	**393.374,34**
Biblioteconomia i Documentació	5	190.424,09	-	-	2	8.000,00	-	-	**198.424,09**
Biologia	126	3.089.224,69	4	1.662.209,07	40	313.498,46	1	47.087,54	**5.112.019,76**
Dret	32	679.032,20	-	-	12	111.400,90	5	148.488,16	**938.921,26**
Economia i Empresa	85	1.688.089,83	3	1.493.669,00	33	315.125,21	9	593.033,01	**4.089.917,05**
Farmàcia	100	2.868.491,32	2	2.506.944,00	41	283.883,02	3	104.672,45	**5.763.990,79**
Filologia	2	12.617,24	1	52.209,00	4	11.961,96	1	800.000,00	**876.788,20**
Filosofia	-	-	1	222.060,00	-	-	-	-	**222.060,00**
Física	28	1.097.745,35	7	4.122.169,26	11	33.398,83	1	4.370,70	**5.257.684,14**
Formació del Professorat	16	326.415,49	3	92.672,00	3	30.089,50	1	13.273,32	**462.450,31**
Geografia i Història	16	207.772,61	2	246.282,47	10	35.640,49	1	58.614,25	**548.309,82**
Geologia	33	1.204.510,00	2	223.235,05	17	258.612,72	2	35.505,00	**1.721.862,77**
Medicina	16	461.215,63	1	219.844,77	12	135.684,26	-	-	**816.744,66**
Pedagogia	26	418.985,12	1	17.555,00	5	18.608,06	-	-	**455.148,18**
Psicologia	26	421.318,72	1	33.750,00	9	49.565,19	-	-	**504.633,91**
Química	63	1.847.644,80	2	257.309,00	25	171.804,09	3	343.282,03	**2.620.039,92**
FBG	10	1.269.565,00	-	-	-	-	3	244.629,30	**1.514.194,30**
Altres/UB	2	22.905,00	3	1.241.680,00	-	-	18	3.906.580,50	**5.171.165,50**
Total	**601**	**16.079.497,9**	**34**	**12.405.394,43**	**240**	**1.815.817,93**	**50**	**6.367.018,74**	**36.667.729,00**

Tercer Cicle

Durant el curs acadèmic 2008-2009, s'han ofert un total de 68 programes de doctorat, 57 dels quals adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Es tracta de programes que consten d'un període de formació corresponent a un o diversos màsters universitaris oficials i d'un període d'investigació organitzat, anomenat «estudis de doctorat», que acaba amb la lectura i la defensa de la tesi corresponent. Així mateix, s'han mantingut 11 programes no adaptats a l'Espai Europeu, en què els alumnes han de superar 32 crèdits com a condició prèvia a l'obtenció de la suficiència investigadora que habilita per a l'inici de la tasca de recerca.

S'han matriculat 3.905 alumnes en màsters universitaris oficials (incloent-hi els centres adscrits), dels quals el 32,2 % són estudiants estrangers, i hi ha hagut 685 alumnes matriculats en programes de doctorat no adaptats (dels quals el 29,7 % són estrangers).

Així mateix, els alumnes matriculats en el procés d'elaboració de la tesi doctoral han estat 2.734, dels quals 936 han accedit al període d'investigació en el marc d'estudis adaptats a l'EEES. D'aquests 2.734 estudiants, 770 (el 28,16 %) són estrangers.

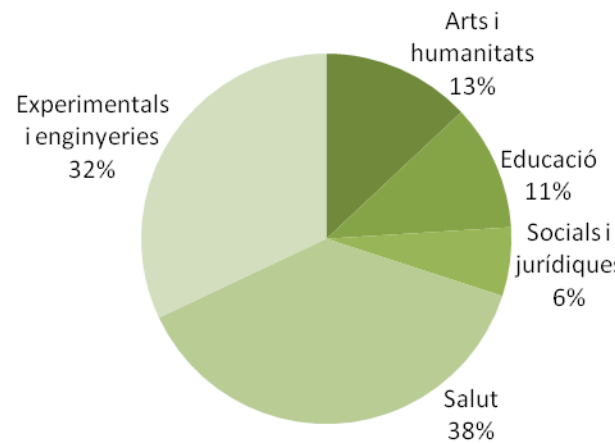
La Menció de Qualitat dels programes de doctorat, que avalua l'ANECA i atorga el Ministeri d'Educació i Ciència, constitueix un reconeixement a la solvència dels programes de doctorat que ofereixen les universitats espanyoles. Aquest curs, 43 programes han obtingut la Menció de Qualitat, dels quals 30 corresponen a estudis de doctorat adaptats a l'EEES. Aquestes dades situen la Universitat de Barcelona entre les universitats més distingides, amb més del 60 % del total de l'oferta de doctorats que gaudeixen d'aquesta Menció.

Durant aquest curs acadèmic el Ministeri d'Educació i Ciència ha iniciat el procés de verificació dels programes de doctorat ja adaptats a l'EEES, en què la UB ha presentat la totalitat de l'oferta prevista per al curs 2009-2010.

El nombre de tesis doctorals llegides durant el curs ha estat de 533.

Un dels objectius en relació amb les tesis llegides és afavorir-ne la difusió en el marc del moviment Open Access de difusió del coneixement científic, mitjançant la potenciació d'eines com ara l'edició electrònica de tesis en xarxa (TDX), i també la participació en xarxes de difusió com la base de dades TESEO.

Tesis doctorals llegides 2008-2009



En aquest sentit, es disposa d'una col•lecció de 5.000 tesis doctorals editades en format microfitxa des de l'any 1988. Aquest tipus de suport ha estat substituït per l'edició electrònica de les tesis com a conseqüència del conveni de col•laboració de la nostra Universitat amb el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya i amb el Centre de Supercomputació de Catalunya, fet que els atorga una màxima difusió i que permet que puguin ser consultades des d'arreu del món, amb caràcter gratuït.

Finalment, pel que fa al nombre de títols de doctor, se n'han sol•licitat 503, dels quals 65 han rebut la menció de Doctor Europeu. Així mateix, el nombre de premis extraordinaris de doctorat atorgats ha estat de 6.

Durant aquest període, la distribució de les beques de tercer cicle que han concedit el Ministeri d'Educació i Ciència (MEC), la Generalitat de Catalunya (GC) i la Universitat de Barcelona ha estat la següent:

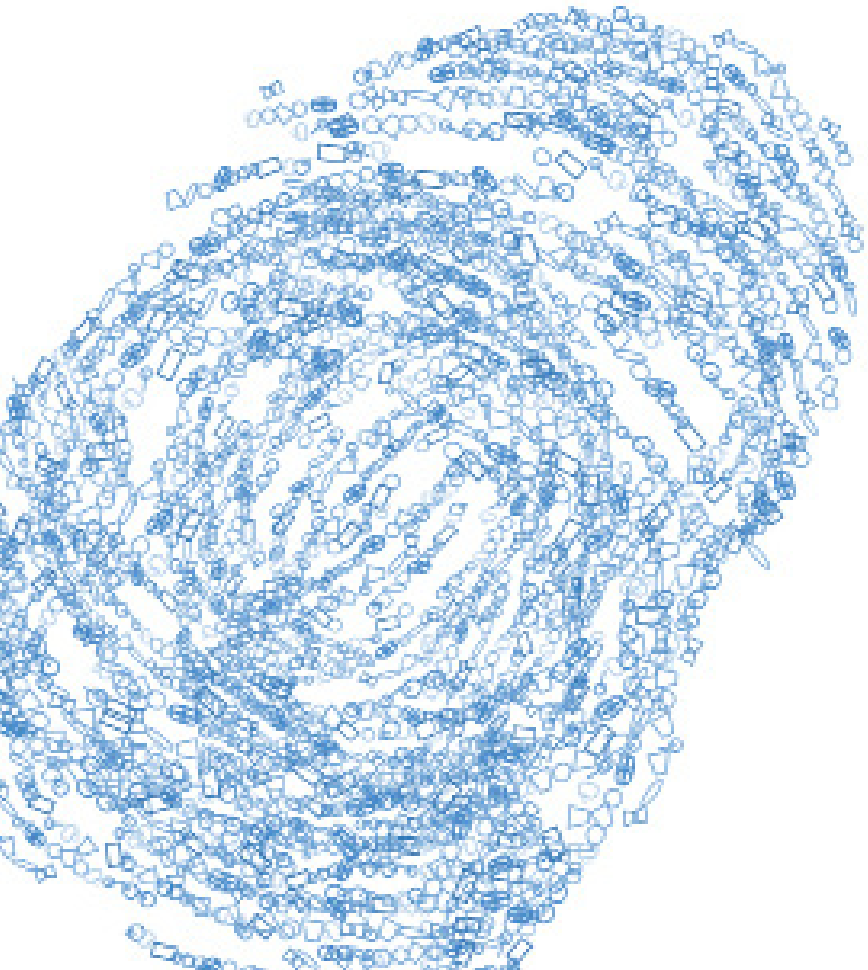
	Beques		Ajuts per a estades	
	Nombre[1]	Import[2] (milers d'€)	Nombre[1]	Import[2] (milers d'€)
Ajuts per a la formació de professorat universitari (MEC)–FPU	281	3.512	68	353
Ajuts de formació de personal investigador (MEC) –FPI–	242	2.814	62	378
Ajuts per a la formació de personal investigador (GC) –FI–	221	3.347	-	-
Ajuts de personal investigador en formació (UB) –APIF–	210	2.252	50	139
Beques de formació d'investigadors del programa propi de la UB3	12	101	-	-
TOTAL	**966**	**12.026**	**180**	**870**

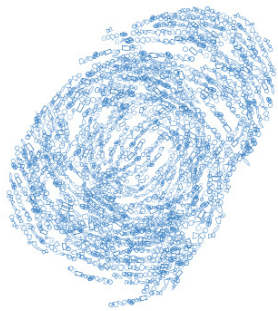
[1] *Incloent-hi les renovacions de beques i contractes*
[2] *No inclou els imports per concepte de matrícula*

Pel que fa als ajuts de mobilitat per a estudiants de doctorat amb Menció de Qualitat, durant aquest any s'han tramitat 33 sol•licituds d'ajuts, 25 de les quals s'han concedit, per un import aproximat de 84.120 euros.

D'altra banda, s'han tramitat 34 sol•licituds d'ajuts per a l'obtenció de la menció europea en el títol de doctor, 29 de les quals s'han concedit, per un import aproximat de 136.150 euros.

6. PROJECCIÓ INTERNACIONAL





La projecció internacional de la Universitat de Barcelona ha estat sempre un aspecte prioritari per a l'organització. A fi de reforçar i difondre la imatge de la UB arreu s'ha fomentat el contacte amb xarxes internacionals i nacionals com ara l'Associació d'Universitats Europees (EUA), la Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU) o el Grup de Coïmbra; també s'han signat convenis i s'han engegat projectes específics amb universitats de diferents països estrangers com són Panamà, Brasil, Mèxic i la Xina. Així mateix, s'ha donat un impuls important al foment de la mobilitat tant del professorat com del personal d'administració i serveis.

La política internacional de la Universitat de Barcelona s'orienta a convertir la internacionalització en un factor d'innovació, sobretot en els processos. És la internationalization at home, que hauria de contribuir, entre altres aspectes, a la millora del coneixement de llengües del personal, a la millora de la comunicació externa, la senyalística i el web, o a fer més visibles les relacions internacionals. Al mateix temps, a través de la internacionalització també es pretén aconseguir més transversalitat entre els vicerectorats, els centres i els ensenyaments.

Per mitjà d'aquesta política, a més, es vol reforçar i difondre la imatge de la Universitat. En aquest sentit, ja s'han obtingut algunes fortaleses importants com són la tradició internacional de la mateixa Universitat i la seva bona posició en els rànquings, i també el posicionament de la ciutat i el seu reconeixement a escala internacional.

Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

És l'oficina encarregada de la mobilitat internacional de la UB (OMPI) responsable de donar suport als centres en la difusió i la gestió de tots els programes o convenis internacionals de mobilitat internacional d'estudiants que ha subscrit la UB.

Les seves funcions són:

• Assessorar en temes internacionals a l'equip de Govern i al personal acadèmic,
• Donar suport a centres i departaments en la negociació d'intercanvis i convenis internacionals,
• Preparar el calendari per convocar places de mobilitat i fer-ne la planificació, la difusió, el seguiment i l'execució dins la UB,
• Donar suport als centres de la UB en la gestió dels programes de mobilitat internacional d'estudiants,
• Preparar les aplicacions de la UB vinculades als programes de mobilitat internacional, i coordinar la gestió administrativa i econòmica de programes internacionals de mobilitat d'estudiants, del professorat i del PAS,
• Assessorar els centres i els alumnes en mobilitat internacional sobre els assumptes que són competència seva,
• Gestionar les activitats de mobilitat d'estudiants, de professorat i d'investigadors derivades de l'acció internacional de la UB,
• Elaborar, supervisar i gestionar les bases de dades necessàries per al desenvolupament dels programes internacionals, així com trametre les dades a altres serveis interns de la UB o a organismes externs, d'acord amb la legislació vigent,
• Contactar amb els agents de la UB implicats en els programes de mobilitat internacional d'estudiants i amb els responsables dels programes a la universitat o centre d'educació superior estranger per establir acords i resoldre incidències i ajudar en els tràmits relacionats amb el desenvolupament dels programes de mobilitat internacional,
• Supervisar el compliment dins la UB dels programes i de la normativa específica de cada programa, i establir els mecanismes d'informació i d'execució necessaris,
• Coordinar i executar el procés de pagament de beques dels programes específics que així ho prevegin,
• Dur a terme les justificacions apropiades de cada programa per l'organisme responsable del programa, tant econòmiques

com de desenvolupament,
• Participar en l'elaboració de les auditories: fer el seguiment i la reclamació dels documents necessaris per a la justificació pertinent,
• Elaborar propostes per a la millora del funcionament o dels fons econòmics dels programes de mobilitat internacional, d'acord amb les incidències i els canvis que es produeixin en els programes de mobilitat internacional
• Mantenir les relacions amb els organismes competents relacionats amb els programes i convenis internacionals subscrits per la UB (Comissió Europea, Organisme Autònom de Programes Educatius Europeus, Agència Espanyola de Cooperació Internacional, xarxes d'universitats, etc.)
• Tramitar i regularitzar les estades de professors, d'investigadors i d'estudiants estrangers a la UB.
• Resumint, els programes amb més mobilitat internacional i que requereixen més accions des de l'OMPI són: l'ERASMUS, els convenis generals de la UB, els convenis específics dels centres, MAE-AECI, PCI i els ERASMUS MUNDUS External Cooperation Window.

Oferta Acadèmica

La UB ha mantingut dues dobles titulacions en l'ensenyament de Dret amb la Universitat de Puerto Rico i la Nova Southeas-tern University dels Estats Units, amb 9 estudiants de la UB (5 i 4 estudiants, respectivament) que s'han desplaçat a aquestes universitats, i 15 estudiants estrangers (10 i 5, respectivament) que han cursat part dels seus estudis a la UB.

En el marc dels màsters oficials conjunts i en relació amb el programa de la UE ERASMUS MUNDUS (Acció 1), el curs 2008-2009 s'ha continuat impartint l'European Master on Work, Organizational and Personnel Psychology (WOP-P) i el Master in Quality in Analytical Laboratories.

Activitat Internacional Institucional

Amb la finalitat de promocionar l'activitat i la presència internacional de la UB s'han posat en marxa noves accions en el marc del programa Lifelong Learning Programme ERASMUS: mobilitat d'estudiants en pràctiques i mobilitat de formació del personal administratiu i docent. En el context de l'Amèrica Llatina, s'ha iniciat el programa de mobilitat d'estudiants CINDA (Argentina, Bolívia, Brasil, Colòmbia, Costa Rica, Xile, Equador, Mèxic, Panamà, Perú, República Dominicana i Veneçuela).

El volum d'intercanvis i de projectes en què participa la UB la consolida com un referent de qualitat en l'àmbit europeu i internacional i, per tant, com un important centre d'atracció de docents, d'investigadors i d'estudiants estrangers.

Quant al curs acadèmic 2008-2009, cal destacar un augment del 72,5 % en el nombre de becaris de la convocatòria general de beques MAEC-AECID que ha rebut la Universitat de Barcelona.

Amb relació a la mobilitat internacional d'estudiants en les actuals llicenciatures, diplomatures i enginyeries, i també pel que fa als nous màsters universitaris i al doctorat, s'han consolidat les diverses convocatòries de places de mobilitat adreçades als estudiants i les convocatòries d'ajuts econòmics de la UB per a estudiants que fan una estada en una universitat estrangera mitjançant la convocatòria conjunta del Vicerectorat de Relacions Internacionals i Institucionals i del Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, la convocatòria conjunta del Vicerectorat de Relacions Internacionals i Institucionals i la Fundació Bancaja i el programa de beques Santander-CRUE de mobilitat iberoamericana.

Pel que fa a la mobilitat del personal docent i investigador (PDI), s'ha fomentat tant la seva participació en projectes educatius d'abast internacional, que promouen organismes nacionals i internacionals, com la mobilitat internacional, a més de l'establiment d'un sistema d'acollida del professorat estranger perquè pugui accedir als serveis propis de la UB.

En l'àmbit europeu, s'ha continuat avançant en el procés de creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior i, en aquest sentit, s'han promogut les accions de mobilitat internacional dels estudiants i del PDI, particularment en el marc del

programa ERASMUS. També s'ha incrementat la participació activa en les xarxes internacionals en què participa la UB, com ara el projecte ISAC de cooperació amb el Brasil (que coordina la Universitat de Coïmbra) dins el marc del programa ERASMUS MUNDUS - External Cooperation Windows, que ha permès la mobilitat de 4 estudiants brasilers cap a Barcelona i de 2 estudiants de la UB cap al Brasil.

Pel que fa a l'Amèrica Central i l'Amèrica del Sud, ha estat prioritària l'articulació d'una estratègia coordinada respecte a les universitats d'aquestes zones destinada a consolidar i reforçar les relacions de col·laboració i cooperació que tradicionalment hi ha tingut la UB.

També s'han enfortit les relacions específiques de cooperació de la UB amb les institucions acadèmiques de l'entorn dels països del Magrib i l'Àfrica subsahariana, mitjançant diversos programes de cooperació acadèmica.

Quant a les relacions amb els Estats Units, el Canadà i Austràlia, l'execució dels convenis existents entre la UB i les institucions acadèmiques d'aquests països ha propiciat un increment de les activitats comunes.

Participació en programes internacionals d'intercanvi acadèmic i altres

Amb referència als estudiants d'estada temporal, el curs 2008-2009 s'han acollit un total de 1.748 estudiants: 1.633 per mitjà de programes d'intercanvi internacionals i 115 per mitjà de beques d'intercanvi internacional. D'altra banda, 790 estudiants de la UB han fet estades en universitats estrangeres.

EUROPA (UNIÓ EUROPEA)

Programa d'aprenentatge permanent (Lifelong Learning Programme). Programa ERASMUS

El programa d'aprenentatge permanent promou diverses accions relatives al foment de la mobilitat, l'aprenentatge de les llengües i la innovació en el camp de l'educació, en les quals poden participar, segons la seva naturalesa, tant el PDI com el PAS i els estudiants.

Mobilitat d'estudiants

La Universitat de Barcelona ha mantingut, en el marc del capítol ERASMUS, acords bilaterals amb 452 universitats de la Unió Europea i de països associats al programa (Islàndia, Liechtenstein, Noruega i Turquia).

Pel que fa a la mobilitat d'estudiants, 664 estudiants de la UB han cursat part dels estudis en diferents universitats europees en el marc d'aquest programa (654 amb ajut econòmic), xifra que ha representat un augment del 4,24 % respecte del curs anterior.

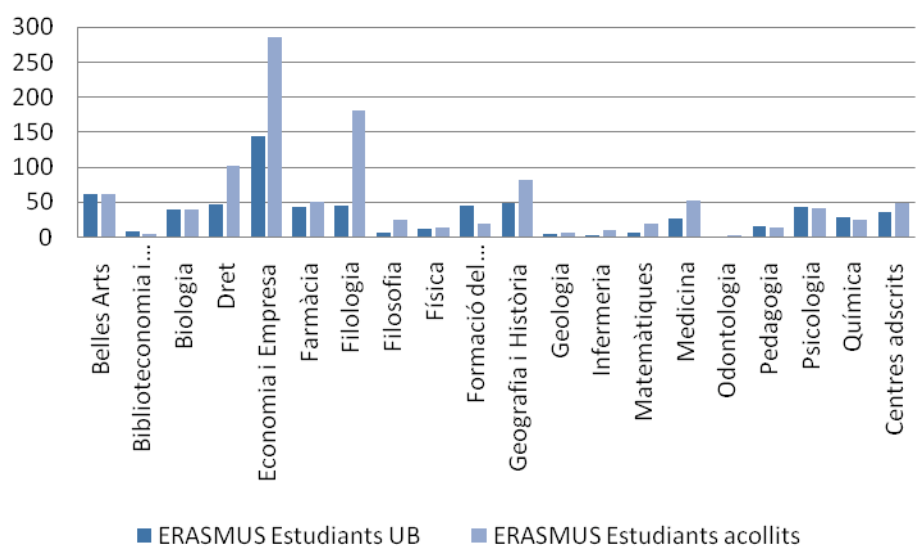
Des del Vicerectorat de Relacions Internacionals i Institucionals (VRII) s'han dut a terme una sèrie de mesures de suport a la mobilitat, la quantia i l'abast de les quals es recullen en el quadre següent:

Import dels ajuts i nombre d'estudiants beneficiaris	Import per estudiant	Persones beneficiàries
Ajuts ERASMUS – Organisme Autònom de Programes Educatius Europeus (OAPEE)	185 €/mes	654
Ajut complementari ERASMUS MEC	190 €/mes	654
Ajut complementari ERASMUS MEC (becaris règim general)	420 €/mes	65
Ajut suplementari ERASMUS Intensive Language Courses	225 €	17
Ajuts complementaris VRII i Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística	200 €	526
Programa de beques internacionals Bancaja	300 €	242
Subvenció de cursos d'idiomes de l'EIM	-	268

Al seu torn, els estudiants ERASMUS estrangers que han cursat estudis a la UB han estat 1.083. Quant a la distribució geogràfica, ha destacat, com en anys anteriors, la presència continuada d'estudiants de les universitats italianes, alemanyes i franceses; l'augment de les universitats holandeses i portugueses, i una disminució o un manteniment de xifres pel que fa a la resta. Quant als estudiants de la UB, les principals destinacions han estat Itàlia, els Països Baixos, França, Gran Bretanya i Alemanya.

En la distribució d'aquests intercanvis per centres ha destacat, respecte del curs passat, l'augment d'estudiants de la UB que participen en el programa ERASMUS a les facultats de Dret, Belles Arts, Psicologia, Formació del Professorat i Geografia i Història.

Estudiants del programa ERASMUS 2008-2009. Distribució per centres



Mobilitat del PDI

Quant a la mobilitat docent en el marc del programa ERASMUS, durant aquest curs s'han fet 55 estades docents d'una setmana en una universitat europea, i destaquen com a destinacions Itàlia, Portugal i Alemanya.

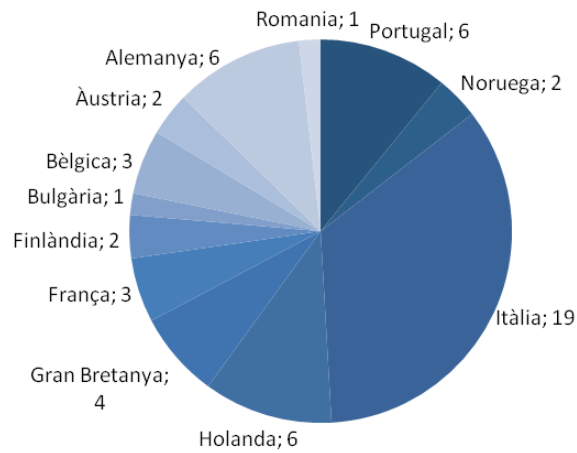
Mobilitat PAS

Després de la prova pilot de mobilitat de formació amb personal de l'Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals (OMPI) iniciada l'any passat, aquest curs s'ha fet la primera convocatòria de mobilitat per a personal d'administració i serveis de la UB. S'han ofert 27 ajuts, dels quals se n'han adjudicat 10.

Resum econòmic

Finalment, cal assenyalar que el suport econòmic concedit a la mobilitat ERASMUS, en total, ha significat un finançament de 2.343.527,15 euros, amb el 14,17 % d'increment respecte del curs anterior.

Programa ERASMUS. Mobilitat docent
Distribució per països



MOBILITAT ERASMUS	
Fons de l'Organisme Autònom dels Programes Educatius Europeus:	**Import €**
Formació lingüística	3.375
Per a pràctiques	33.222
Per a la mobilitat d'estudiants	864.071
Per a la mobilitat de professorat	35.660
Per a la formació	18.020
Per a l'organització de la mobilitat	92.072
Contribucions complementàries:	**Import €**
Ministeri d'Educació i Ciència per a la mobilitat d'estudiants	681.750
De l'AGAUR (Generalitat de Catalunya) per a la mobilitat d'estudiants	397.200
Fundació Bancaja per a la mobilitat d'estudiants	79.000
UB – VEPL i VRII per a la mobilitat d'estudiants	120.000
UB – OMPI per a personal docent	19.157
FINANÇAMENT TOTAL	**2.343.527**

Programa ERASMUS Mundus

En el marc de l'Acció 1 del programa ERASMUS MUNDUS de la Comissió Europea, ha continuat el Master on Work, Organizational and Personnel Psychology (WOP-P) i s'ha posat en marxa el Master in Quality in Analytical Laboratories. En la convocatòria 2009, la Comissió Europea ha seleccionat dos dels màsters amb què la Universitat de Barcelona participava en la candidatura: Photonics Engineering, Nanophotonics And Biophotonics (NanoBioPhotonics), que coordina la Universitat Paul Cézanne (Aix-Marsella III), i Learning & Teaching of Spanish in Multilingual & International Contexts (EMLTE).

La UB també ha participat en l'Acció 4 d'aquest programa, amb el projecte BALANCE - Bologna - A Long-term Approach to New Certification in Europe.

Grup de Coïmbra

Dins el marc de la xarxa Student European Network, integrada per 18 universitats, han tingut lloc 4 estades de mobilitat d'estudiants de la UB en universitats del Grup i s'han rebut 4 estudiants europeus.

Pel que fa a la mobilitat del PDI, la UB ha rebut un professor de Bòsnia i Hercegovina en el marc de la convocatòria de l'Eastern Neighbouring Countries Hospitality Scheme per dur a terme una estada de recerca a la Facultat de Física.

Convenis bilaterals amb Suïssa

La mobilitat internacional d'estudiants amb universitats suïsses la finança el Govern suís, amb característiques similars a les del programa ERASMUS: exempció de taxes acadèmiques i equivalència acadèmica dels estudis cursats a la universitat d'acollida. Aquest curs hi han participat 7 estudiants de la UB i 15 estudiants suïssos.

Sol·licituds individuals amb països de la Unió Europea

S'han fet 5 estades de mobilitat en aquesta modalitat i s'han rebut 64 sol·licituds individuals procedents d'universitats europees, que principalment s'han adreçat a les facultats d'Economia i Empresa, Filologia, Geografia i Història i Medicina. Per països, ha destacat la presència dels estudiants alemanys, en part gràcies al finançament del programa alemany DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst), i de Polònia.

EUROPA CENTRAL I DE L'EST (NO UNIÓ EUROPEA)

Mobilitat d'estudiants

Dins el marc de la convocatòria general de beques MAEC-AECID, un estudiant de Sèrbia ha estat becat per dur a terme estudis de doctorat a la Facultat de Farmàcia.

ESTATS UNITS I CANADÀ

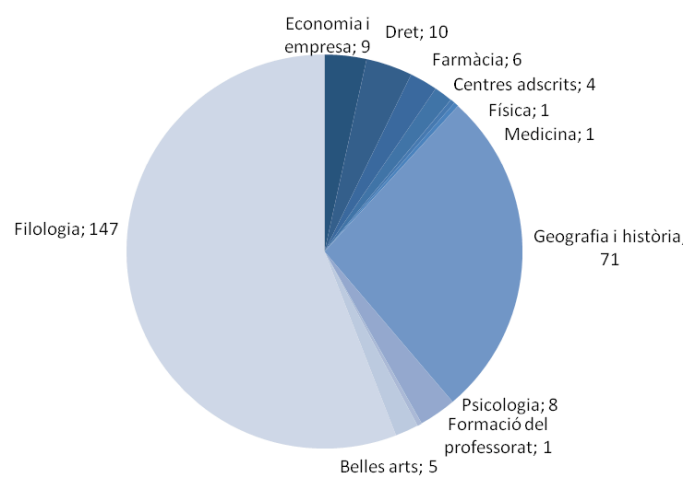
Mobilitat d'estudiants

Els convenis bilaterals amb els Estats Units i el Canadà han estat 11: de caràcter general, 3 (Universitat de Pennsilvània, Universitat de York i Universitat de Montreal), i 8 de caràcter específic amb quatre centres de la UB, en els quals hi ha dos programes de doble titulació amb els Estats Units. El nombre total d'estudiants de la UB que s'han desplaçat a aquests països mitjançant aquests convenis ha estat de 34: als Estats Units, 25 (9 dels quals en el marc del programa de doble titulació) i 9 al Canadà; mentre que han vingut 30 estudiants procedents d'aquests dos països: 19 dels Estats Units (una part dels quals en el marc del programa de doble titulació) i 11 del Canadà.

Mitjançant la signatura de convenis, la UB manté programes de Study Abroad amb la Universitat California-Illinois, la Universitat de Pennsilvània, el Dartmouth College, el Knox College, Brethren Colleges Abroad (BCA), les organitzacions Barcelona Center for International Studies (BCIS), Council on International Studies (CIEE) i el programa Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB). Un total de 230 estudiants dels Estats Units han fet una estada a la UB en el marc d'aquests programes. D'altra banda, 4 estudiants de la UB s'han beneficiat de l'ajut econòmic del programa BCA per cursar estudis als Estats Units.

Pel que fa a les sol·licituds individuals, 3 estudiants de la UB han fet la seva estada als Estats Units i 3 estudiants dels Estats Units han fet una estada a la UB.

Estudiants acollits. EUA i Canadà. Distribució per centre



Mobilitat del PDI

Dins la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes internacionals i mobilitat de professors de la Universitat de Barcelona, s'ha concedit un projecte amb la Universitat de York (Canadà) i dos projectes per dur a terme activitats amb universitats dels Estats Units, concretament amb la Universitat de Califòrnia (San Diego) i la Universitat de Pennsilvània.

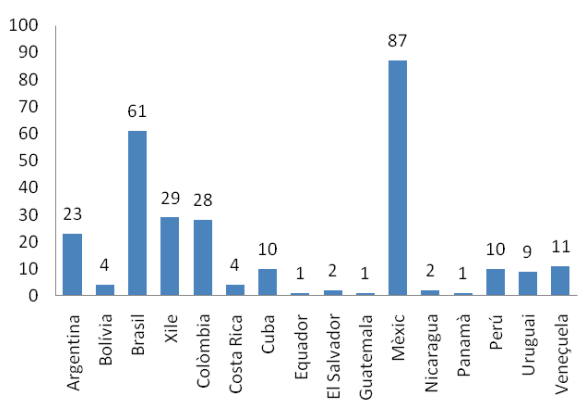
AMÈRICA LLATINA

Mobilitat d'estudiants

El nombre total de convenis bilaterals amb països de l'Amèrica Llatina ha estat de 17: de caràcter general, 11, i la resta de caràcter específic, amb 9 centres de la UB. En total, s'han desplaçat 34 estudiants de la UB a les universitats llatinoamericanes, mentre que n'han vingut 60 procedents d'aquests països. Els estudiants de la UB han marxat preferentment a les universitats de Mèxic, país d'on també arriba el nombre més elevat d'estudiants llatinoamericans. Pel que fa a les sol·licituds individuals, la UB ha rebut un total de 126 estudiants procedents d'universitats de l'Amèrica Llatina, principalment del Brasil i Mèxic, i 16 estudiants de la UB s'han acollit a aquesta modalitat.

Durant el curs 2008-2009, 83 estudiants d'Amèrica Llatina han fet estudis de tercer cicle o estades de recerca a la UB en el marc de la convocatòria general MAEC-AECID, 62 de les quals són beques de nova concessió i 21 són renovacions. Dins el programa Fundación Carolina-AECID, 8 estudiants han dut a terme estudis de doctorat a la UB.

Estudiants acollits. Amèrica Llatina. Distribució per països



Mobilitat del PDI

En el context dels convenis bilaterals per a la mobilitat del PDI, s'han concedit 9 ajuts per a professors de la UB i 7 per a professors estrangers.

Dins del marc del conveni amb la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic (UNAM), hi han participat 5 professors de la UB i 3 de la UNAM; i en el conveni amb la Universitat de l'Havana, hi han participat 4 professors de la UB i 4 de la Universitat cubana.

Quant al programa de cooperació interuniversitària amb Iberoamèrica (projectes de la convocatòria nacional PCI-Iberoamèrica), durant el curs 2008-2009 han tingut lloc 118 estades de mobilitat de professors llatinoamericans a la UB i 115 estades de professors de la UB a universitats llatinoamericanes. Pel que fa als projectes, en la convocatòria del 2008 se n'han concedit 30 (18 de recerca, 5 de docència, 4 accions complementàries i 3 accions integrades).

D'altra banda, dins el programa hispanobrasiler de cooperació interuniversitària del MEC, s'han concedit 4 projectes amb el Brasil.

En la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes internacionals i mobilitat de professorat de la Universitat de Barcelona, s'han concedit 14 projectes i han tingut lloc 13 estades de mobilitat de professors de la UB a l'Argentina, el Brasil, el Salvador, Mèxic, Perú i Uruguai, i 4 estades de mobilitat procedents de l'Argentina, el Brasil i Mèxic.

Cal destacar també la convocatòria 2009 d'ajuts per al finançament de projectes internacionals de cooperació al desenvolupament del Vicerectorat de Relacions Internacionals i Institucionals, que ha atorgat un total de 6 ajuts a Bolívia (4), Paraguai (1) i Perú (1).

En el marc de la convocatòria «Subvencions a projectes de sensibilització, educació, formació, capacitació, investigació i recerca en cooperació al desenvolupament dels agents universitaris (U2008)» de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (Generalitat de Catalunya), s'han concedit 3 projectes amb Bolívia.

MAGRIB, PAÏSOS ÀRABS, MEDITERRANI I ÀFRICA SUBSAHARIANA

Mobilitat d'estudiants

Un total de 20 estudiants d'universitats del Magrib, dels països àrabs i del Mediterrani han cursat estudis de doctorat i postgrau a la UB, en el marc de la convocatòria general de beques MAEC-AECID. D'aquests estudiants, 14 han estat beques de nova concessió i 6 han estat renovacions.

MAEC-AECID			
País	**Nova concessió**	**Renovació**	**Total**
Angola	-	1	1
Algèria	1	-	1
Cabo Verde	1	-	1
Marroc	6	2	8
Moçambic	1	-	1
Població Saharaui	1	-	1
Senegal	2	-	2
Territoris Palestins	1	1	2
Tunísia	1	2	3
TOTAL	**14**	**6**	**20**

Mobilitat del PDI

Dins el marc del programa de cooperació interuniversitària amb Algèria, Egipte, Jordània, Tunísia i el Marroc (projectes de la convocatòria MAEC-AECID, PCI-Mediterrani), s'han finançat 3 projectes amb universitats del Marroc, 11 projectes amb universitats de Tunísia i un projecte amb universitats d'Egipte. Dins aquests projectes, han tingut lloc 54 estades de mobilitat de professors de la UB i 51 estades de mobilitat de professors estrangers.

D'altra banda, en el context de la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes internacionals i mobilitat de professorat de la Universitat de Barcelona, s'ha concedit un ajut a un projecte amb Tunísia i un projecte amb Israel.

Dins la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes internacionals de cooperació al desenvolupament de 2009 del Vicerectorat de Relacions Internacionals i Institucionals, s'han finançat 3 ajuts a projectes amb Algèria, el Marroc i el Senegal.

Quant a la convocatòria «Subvencions a projectes de sensibilització, educació, formació, capacitació, investigació i recerca en cooperació al desenvolupament dels agents universitaris (U2008)» de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (Generalitat de Catalunya), s'ha concedit un projecte amb la República Democràtica del Congo.

ÀSIA I OCEANIA

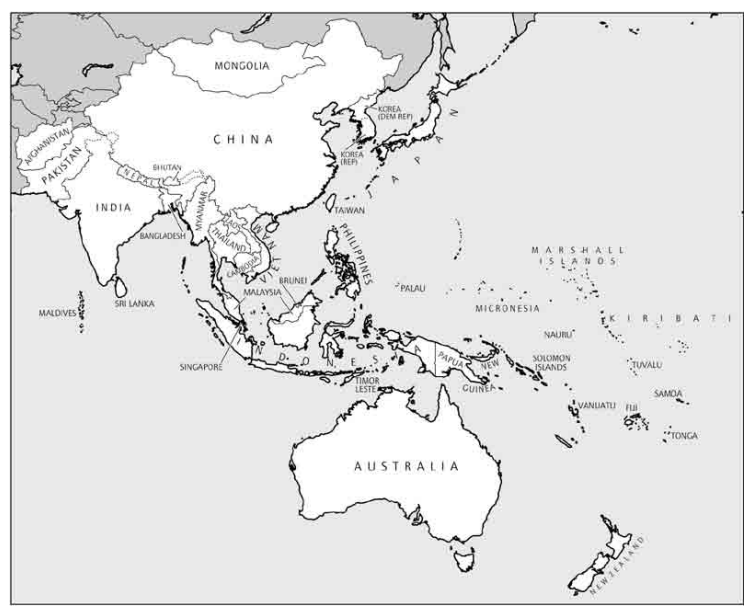
Mobilitat d'estudiants

La UB té subscrits 7 convenis bilaterals de caràcter general amb 13 estudiants de la UB i 7 estudiants estrangers. Pel que fa a les sol·licituds individuals, la UB ha rebut un total de 4 estudiants procedents d'universitats de Nova Zelanda i de la República de Corea, i cap estudiant de la UB ha marxat fora. Dins la convocatòria general de beques MAEC-AECID, s'han concedit 2 beques per a 2 estudiants de les Filipines per cursar estudis de postgrau i doctorat, i una beca per a un estudiant de l'Índia per fer una estada de recerca postdoctoral.

Mobilitat del PDI

Dins el marc de la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes internacionals i mobilitat de professors de la Universitat de Barcelona de 2009, s'han concedit ajuts a dos projectes amb la Xina i l'Iran.

Dins la convocatòria «Subvencions a projectes de sensibilització, educació, formació, capacitació, investigació i recerca en cooperació al desenvolupament dels agents universitaris (U2008)» de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (Generalitat de Catalunya), s'ha concedit un projecte amb el Tibet.



Resum de dades de mobilitat d'estudiants, personal docent i investigadors i projectes internacionals

Resum d'intercanvis d'estudiants per programes 2008-2009

Programa	Estudiants de la UB	Estudiants estrangers
ERASMUS	664	1.083
ERASMUS MUNDUS	6	-
ERASMUS MUNDUS. Ext. Coop. Windows	12	4
ERASMUS Pràctiques	14	-
Grup de Coïmbra	4	4
Convenis bilaterals	88	112
Sol·licituds individuals	12	197
Programes específics EUA (Study Abroad)	-	230
Programa CINDA	-	2
Programa European Mobility Scheme for Physics Students	-	1
MAEC-AECID	-	107
Fundació Carolina-AECID	-	18
TOTAL	**790**	**1.748**

Resum d'intercanvi d'estudiants per programes i àrea geogràfica 2008-2009

Programa	Estudiants	Europa (UE)	Europa Central i de l'Est (no UE)	EUA i Canadà	Amèrica Llatina	M, PA, MED, AS*	Àsia i Oceania	TOTAL
ERASMUS	UB	664	-	-	-	-	-	664
	Estrangers	1.083	-	-	-	-	-	1.083
ERASMUS MUNDUS	UB	6	-	-	-	-	-	6
ERASMUS MUNDUS. Ext. Coop. Windows	UB	-	-	-	2	-	-	2
	Estrangers	-	-	-	4	-	-	4
ERASMUS Pràctiques	UB	14	-	-	-	-	-	14
Grup de Coïmbra	UB	4	-	-	-	-	-	4
	Estrangers	4	-	-	-	-	-	4
Convenis bilaterals	UB	7	-	34	34	-	13	88
	Estrangers	15	-	30	60	-	7	112
Programa European Mobility Scheme for Physics Students	Estrangers	1	-	-	-	-	-	1
Programa CINDA	Estrangers	-	-	-	2	-	-	2
Sol·licitud individuals	UB	5	-	3	4	-	-	12
	Estrangers	64	-	3	126	-	4	197
Programes específics EUA (Study Abroad)	Estrangers	-	-	230	-	-	-	230
MAEC-AECID	Estrangers	-	1	-	83	20	3	107
Fundació Carolina-AECID	Estrangers	-	-	-	8	-	-	8
TOTAL UB		**700**	**-**	**37**	**40**	**-**	**13**	**790**
TOTAL Estrangers		**1.167**	**1**	**259**	**283**	**20**	**14**	**1.748**

** Magrib, països àrabs, Mediterrani i Àfrica subsahariana*

Resum de la mobilitat de PDI i PAS per programes 2008-2009

Programa	PDI UB	PAS UB	PDI Estranger	PAS Estranger
Programa ERASMUS	55	10	-	1
Grup de Coïmbra	-	-	1	-
Convenis bilaterals (Amèrica Llatina)	9	-	7	-
PCI-Iberoamèrica (AECID)	115	-	118	-
PCI-Mediterrani (AECID)	54	-	51	-
Ajuts per a projectes i mobilitat de professors (Vicerectorat de Relacions Internacionals i Institucionals)	23	-	8	-
TOTAL	**256**	**10**	**185**	**1**

Resum del nombre de projectes internacionals i del finançament (fora d'Europa) del PDI

	EUA i Canadà	Amèrica Llatina	M, PA, MED, AS*	Àsia i Oceania	Total ajuts	Import total ajuts
Ajuts per al finançament de projectes i mobilitat del PDI (Vicerectorat de RII)	3	14	2	2	21	34.055 €
Ajuts per al finançament de projectes internacionals de cooperació al desenvolupament (Vicerectorat de RII)	-	6	3	-	9	59.568 €
PCI (MAEC-AECID)	-	30	15	-	45	769.200 €
Programa hispanobrasiler de cooperació interuniversitària (MEC)	-	4	-	-	4	24.270 €
Convocatòria de cooperació al desenvolupament (Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament)	-	3	1	1	5	193.194 €
Total ajuts	**3**	**57**	**21**	**3**	**84**	
Import total ajuts	**5.600 €**	**862.144 €**	**162.238 €**	**50.805 €**		**1.080.787 €**

Altres accions de mobilitat internacional

Cooperació al desenvolupament

En l'àmbit de la convocatòria oberta i permanent (2008) de l'AECID, s'ha concedit un projecte per un import de 18.000 euros. El projecte «Programa intensivo de formación de formadores universitarios en ámbitos metodológicos y de gestión» es desenvolupa amb les universitats següents: Universitat Estatal Uzbeka de les Llengües del Món (Uzbekistan), Universitat Nacional de Vietnam (Vietnam) i Universitat Nacional de Kinshasa (República Democràtica del Congo).

En l'àmbit de la cooperació al desenvolupament, aquest curs ha estat decisiu per donar un impuls a l'activitat de la Fundació Solidaritat UB, una acció que ara s'està completant amb la definició de la Plataforma UB per la cultura de la pau i la cooperació al desenvolupament (activitats d'estudi i recerca, d'una banda, i acció sobre el terreny, d'una altra), amb quatre eixos principals: el desenvolupament dels pobles del Tercer Món, la construcció d'una cultura de pau, la protecció i defensa dels drets humans, i el diàleg entre cultures.

A la UB, hi són presents una multiplicitat d'actors vinculats a la cooperació per al desenvolupament, incloent-hi grups de recerca, departaments i instituts, així com les entitats següents:

ENTITATS UB	ONG VINCULADES A LA UB
Fundació Solidaritat Institut de Formació Contínua Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Món3 Pedagogia sense Fronteres Professorat Solidari Estudiants de Magisteri i Mestres per la Cooperació Internacional Associació Catalana de Professionals per la Cooperació
OBSERVATORIS DE LA UB	**CÀTEDRES**
Observatori de Salut Internacional Observatori Solidaritat Observatori de l'Aigua Observatori del Sistema Penal i els Drets Humans Observatori de la Globalització Observatori de la Interculturalitat	Càtedra UNESCO de Medi Ambient i Desenvolupament Sostenible Càtedra UNESCO de Dones, Desenvolupament i Cultura Càtedra UNESCO de Bioètica Càtedra José M. Valverde

Convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes internacionals de cooperació al desenvolupament (2009)

País	Projecte
Algèria	• Seminari «diàleg nord-sud de drets humans a Orà» i publicació
Bolívia	• Educación en salud integral de la población rural del departamento de Cochabamba. Análisis de necesidades e intervención comunitaria • Evaluación de impacto ambiental y desarrollo de un modelo de gestión socio-ambiental en la cuenca San Juan de Sora, Bolivia, afectada por contaminación minera; formación y capacitación de personal • Detecció i anàlisi de necessitats de formació del professorat universitari de l'Instituto normal superior católico «sedes sapientiae» de la Universidad Católica Boliviana «San Pablo» cap a la millora de funció docent i processos d'aprenentatge • Tractament i reutilització d'aigües residuals per tecnologies no convencionals a la regió de Cochabamba (Bolívia)
Marroc	• Tractament i reutilització d'aigües residuals per llacunatge a la regió de l'oriental (Marroc) (renovació)
Paraguai	• Educació i ciutadania. models de difusió de valors, institucions democràtiques i construcció de l'estat a Paraguai
Perú	• Contaminación por metales pesados del agua de bebida y de los alimentos en Cajamarca (Perú). Evaluación del riesgo para la salud humana en una población bajo la influencia de la industria minera
Senegal	• Postgrau en cooperació i desenvolupament rural al Senegal

Programa de cooperació interuniversitària amb Iberoamèrica (projectes de la convocatòria nacional PCI-Iberoamèrica)		
País	**Projecte**	
Argentina	• Metalómica de la acumulación de cadmio en soja y girasol: toxicidad nutricional o aprovechamiento para fitorremediación • Análisis y modelos de administración pública comparados de las instituciones	Projectes conjunts de recerca
	• Máster interuniversitario sistema penal y problemas sociales	Projectes conjunts de docència
	• Prevención de la delincuencia y la conducta violenta • Seminario científico técnico de redalue (red de salud pública)	Accions complementàries
Xile	• Renovación de barrios en Chile y España: análisis, procesos de intervención y evaluación • Papel del transportador hent1 en la resistencia a la terapia con fármacos derivados de nucleosidos • Funcionalización de nanopartículas metálicas para favorecer su paso a través de la barrera hematoencefálica. Aplicaciones en la enfermedad de Alzheimer • Identificación de moléculas antimicrobianas miméticas obtenidas a partir de mapeo de péptidos activos	Projectes conjunts de recerca
	• Formación de profesores y técnicos en piscicultura marina	Projectes conjunts de docència
	• Comparativa de las actividades docentes, su incidencia sobre la capacidad de aprendizaje y su transferencia y adecuación a entornos distintos • Seminario científico técnico de REDALUE (red de salud pública)	Accions complementàries
	• Creación de un laboratorio de nanobiotecnología para el desarrollo de nuevas herramientas para el diagnostico y terapia de enfermedades de interés regional	Accions integrades
Bolívia	• Diagnóstico de la enfermedad de Chagas: transferencia bidireccional España-Bolivia de tecnología y experiencia	Projectes conjunts de recerca
Brasil	• Diseño y evaluación de métodos para estudiar el riesgo asociado al consumo de moluscos bivalvos contaminados con virus humanos • Modelos de entonación del español y el portugués para la enseñanza de lenguas • Estrategias de desarrollo turístico sostenible en comunidades rurales y de pescadores en polos turísticos emergentes del nordeste de Brasil	Projectes conjunts de recerca
	• Doctorado en turismo e interpretación y presentación del patrimonio cultural y natural	Projectes conjunts de docència
	• Encuentro para estrechar vínculos con el departamento de lenguas y literaturas extranjeras de la universidad federal de Santa Catarina (Brasil) con el fin de elaborar un proyecto conjunto de docencia	Accions complementàries
Colòmbia	• Cultura de paz y construcción de la sociedad civil. especial incidencia en las comunidades indígenas • Inclusión social de mujeres con discapacidad: creencias y prácticas, desde una perspectiva de derechos	Projectes conjunts de recerca
	• Seminario científico técnico de REDALUE (red de salud pública)	Accions complementàries
Cuba	• Modelos de entonación del español y el portugués para la enseñanza de lenguas	Projectes conjunts de recerca
El Salvador	• Desarrollo de la calidad integral en la Universidad de El Salvador	Accions integrades
Equador	• Funcionalidad y calidad ecológica de ríos altoandinos (Fucara).	Accions integrades
Mèxic	• Genero y políticas de regeneración urbana en centros históricos: Catalunya-México • Concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y practicas pedagógicas en una propuesta de formación docente • La mujer como base del desarrollo social y económico del estado de Michoacán • Alteridad de la mirada. la imagen como construcción social en la educación • Formación de los supervisores de educación primaria en México: análisis de necesidades • Análisis de necesidades de formación de los directivos escolares en México	Projectes conjunts de recerca
	• Cooperación hispano-mexicana en el desarrollo y formación material docente de postgrado universitario en neurofarmacología-neurociencias • Formación de profesores doctores en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. México	Projectes conjunts de docència

Programa hispano-brasiler de cooperació interuniversitària (MEC)		
País	**Projecte**	
Brasil	• Investigación de sistemas supramoleculares por RMN • Estudio de la sensibilidad de los ratones mutantes de las ubiquitina ligasas herc al proceso inflamatorio inducido por lipopolisacaridos • Aislamiento de consorcios microbianos degradadores de hidrocarburos y prospección de genes en una librería metagonémica	Projectes comuns
	• Investigación de sistemas supramoleculares por RMN	Tallers

Programa de subvencions a projectes de sensibilització, educació, formació, capacitació, investigació i recerca en cooperació al desenvolupament dels agents universitaris (Generalitat de Catalunya)	
País	**Projecte**
Bolívia	• Plataforma de transferència de coneixements en salut internacional i medicina tropical per a les regions bolivianes • Promoció de la salut i educació sanitària en la població rural de Cochabamba-Bolivia: zona andina, valle alto i trópico • Estudi i avaluació de residus de pesticides en aigües, sol i tomates. Tractament d'aigües per eliminar pesticides de les zones productores de Bolívia. Àrea d'estudi: municipi de omereque, província campero (Bolívia)
Congo	• Interacció entre democràcia i drets humans i enfortiment de les institucions. Una solució per a la inestabilitat dels grans llacs
Xina	• Formació i educació en sanitat de població rural tibetana

Programa de cooperació interuniversitària amb Algèria, Egipte, Jordània, Tunísia i Marroc (projectes de la convocatòria MAEC-AECID, PCI-Mediterrani)		
País	**Projecte**	
Marroc	• Tecnologías naturales para la depuración y reutilización de aguas residuales en Marruecos • Biodiversidad y productos naturales aislados de amaryllidaceae de Marruecos • Cartografía y zonación del peligro de inundación en la zona de taza (Marruecos)	Projectes conjunts d'investigació
Tunísia	• Interpretación y gestión turística del patrimonio y las rutas e itinerarios culturales en zonas rurales de Túnez: estrategias para la planificación local y el desarrollo regional • Développement de nouveaux biomatériaux hybrides pour le dosage de l'histamine chez le poisson • Effets de l'irrigation par les eaux saumâtres et de la fertilisation minérale foliaire sur la teneur en terpenoides chez deux plantes aromatiques de la famille de labiateae: sauge (*s.officinalis*) et romarin (*r.officinalis*) • Expresión y caracterización de dominios de unión de adn de la proteína ler • Dinámica sedimentaria y gestión costera sostenible (dysegec) • Evolución social y formación del estado numida: las poblaciones autóctonas de la región de sicca veneria (el kef, Túnez) y sus relaciones con la civilización fenicio-púnica • Etude comparative des espèces gallicoles des chênes en Tunisie et du nord-est ibérique • Búsqueda de marcadores bioquímicos y sensoriales para la caracterización de lso aceites de olivas tunecinas que destacan por su tipicidad • Organización agrícola de la provincia romana de África (Túnez) • Antioxydants du câpre tunisien • Platelmintos parásitos de peces de las costas tunecinas. Estudio faunístico-ecológico, ultraestructural y ecotoxicológico	Projectes conjunts d'investigació
Egipte	• Control de la calidad microbiológica de las aguas residuales depuradas como recurso para riego	Projectes conjunts d'investigació

Suport a la tramitació de permisos de residència

S'han tramitat un total de 90 permisos de treball i 1.384 expedients de permisos d'estada, d'estudiants i dels seus familiars (cònjuge i fills menors). El 67,4 % són estudiants de l'Amèrica Llatina, seguits molt de lluny per Àsia i Oceania, que en representen el 17,5 %, els Estats Units i el Canadà, amb el 5,6 %, i el Magrib, els països àrabs i el Mediterrani, amb el 5,2 %.

La distribució per centres reflecteix una concentració en els cursos que ofereixen els Estudis Hispànics, amb el 15,2 %, seguits molt de prop pels estudis de la Facultat d'Economia i Empresa, amb el 12,7 %.

ESTUDIANTS. DISTRIBUCIÓ PER ÀREA GEOGRÀFICA

Àrea geogràfica	Nre. Estudiants
Magrib, Països Àrabs i Mediterrani	73
Àsia i Oceania	243
Àfrica	15
Amèrica Llatina	933
Estats Units i Canadà	78
Europa central i de l'Est (no UE) i CEI	42
TOTAL	**1.384**

Personal docent i investigador. Distribució per països

País	Nre. PDI
Algèria	1
Argentina	11
Bielorússia	3
Bòsnia	1
Bolívia	3
Brasil	7
Colòmbia	12
Cuba	2
El Salvador	1
Equador	1
Estats Units	2
Etiòpia	1
Filipines	1
Índia	6
Iran	4
Líban	2
Marroc	1
Mèxic	16
Perú	3
Rússia	5
Sèrbia	1
Taiwan	1
Turquia	1
Veneçuela	3
Xina	1
Total	**90**

Programa d'acollida de professors i d'investigadors visitants

Durant el curs acadèmic 2008-2009 s'han expedit 121 carnets a professors i investigadors visitants, que els han permès accedir als diversos serveis de la UB. D'aquests carnets expedits, més de tres quartes parts han estat per a professorat provinent de l'Amèrica Llatina.

Programa d'acollida de professors i investigadors visitants

País	Professors visitants
Argentina	13
Àustria	1
Bòsnia i Herzegovina	1
Bolívia	2
Brasil	13
Canada	1
Colòmbia	3
Costa Rica	2
Cuba	6
Espanya	1
EUA	1
Guatemala	1
Israel	1
Itàlia	4
Marroc	1
Mèxic	38
Nicaragua	2
Paraguai	1
Polònia	1
Tailàndia	1
Turquia	1
Veneçuela	1
Xile	24
Xina	1
Total	**121**

FORD FOUNDATION

El Programa Internacional de Beques (IFP) constitueix la iniciativa de més envergadura que ha promogut la Fundació Ford. L'objectiu és oferir a dones i homes, sense límit d'edat, l'oportunitat d'assolir el grau de mestratge, seleccionant-los sobre la base de la seva capacitat i projecció de lideratge en els seus respectius camps, així com pel seu potencial acadèmic i pel compromís per contribuir al desenvolupament dels seus grups de referència o de les seves comunitats d'origen.

Els intercanvis del curs 2008-2009 van ser de 2 estudiants d'origen:

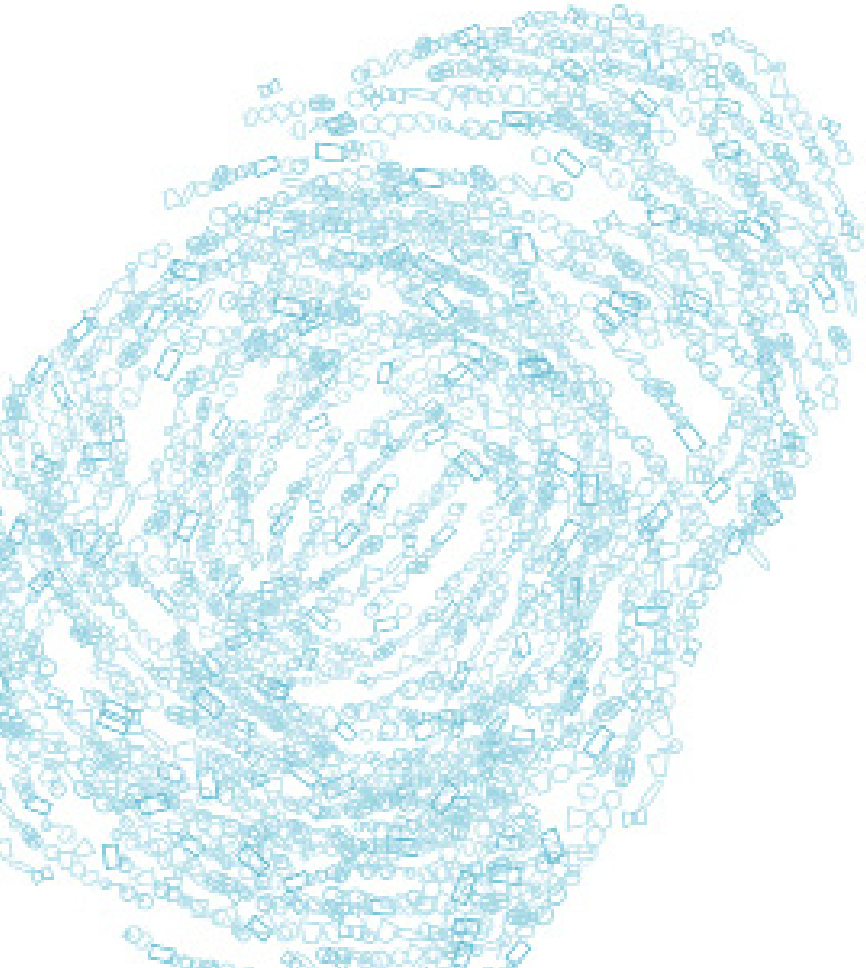
Perú	Máster en Gestión del Patrimonio Cultural
Xile	Máster Oficial en Planificación Territorial y Gestión Ambiental

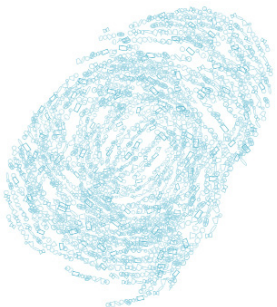
7. EL NOSTRE PERSONAL

Perfil

Polítiques de Recursos Humans

Drets i garanties a la comunitat universitària





Perfil

L'any 2008 la Universitat de Barcelona disposava d'un equip professional format per 4.715 professors i investigadors (PDI) i 2.177 membres del personal d'administració i serveis (PAS). L'any 2009 el personal va augmentar fins a 4.853 membres del PDI i 2.294 membres del PAS.

La Universitat de Barcelona està dotada d'una estructura d'unitats administratives i tècniques per gestionar les seves funcions i per prestar serveis a la comunitat universitària.

El conjunt d'unitats especialitzades de suport a la docència i a la recerca de la Universitat de Barcelona comprèn, entre d'altres, els serveis de biblioteca com a part essencial del sistema de recursos documentals i de difusió del coneixement; els serveis cientificotècnics i els serveis de suport a la recerca i a l'experimentació animal; els serveis de suport informàtic, tecnològic i audiovisual; els serveis lingüístics, esportius i d'atenció a les necessitats formatives, culturals o complementàries de la comunitat universitària (com ara els de publicacions, els d'edicions, els de reprografia i els de menjador), i els serveis generals de suport a la preservació del medi ambient i de foment de la seguretat i la salut.

Pel que fa al professorat, s'ha procedit a la convocatòria de concursos d'estabilització, de promoció i d'inici o de continuïtat de la carrera docent.

Els concursos d'estabilització han permès la incorporació a la plantilla de professorat permanent i funcionari d'un bon nombre de lectors, investigadors Ramón y Cajal i professors associats mèdics, amb 68 places de professor agregat (de les quals 10 tenen vinculació assistencial hospitalària) que correspon a la dotació de les convocatòries del Pla Serra-Hunter 2008 i 2009, i 9 places de professor titular d'universitat (de les quals 2 tenen vinculació assistencial hospitalària). L'estabilització per als pròxims anys dependrà més de l'autonomia real que tinguem per fer política de professorat davant el canvi proposat en l'orientació del Pla Serra-Hunter, el qual, malgrat tot, s'ha de reconèixer que ha servit per afavorir la qualitat investigadora i l'esforç docent en la consolidació del nostre professorat.

Els concursos de promoció han possibilitat 11 integracions de professors titulars d'escola universitària a titulars d'universitat i la recent convocatòria de 42 places de càtedres d'universitat, per a professors titulars d'universitat acreditats per a catedràtics.

Pel que fa a l'inici o la continuïtat de la carrera docent a partir de les convocatòries de concurs de professorat temporal, que han comprès un total de 361 places, cal destacar les 47 d'ajudant i 59 de lector, destinades bàsicament al necessari relleu generacional afavorit, en aquest cas, per les 27 jubilacions anticipades de professorat funcionari del curs passat i les 32 previstes per al curs actual.

Aquestes convocatòries es reforcen amb el programa de formació per a professorat temporal, que l'any 2009 ha concedit 18 ajuts i que està orientat a la mobilitat i la formació que faciliti l'obtenció dels mèrits necessaris per afrontar el processos d'acreditació vigents.

Intentem avançar en el reconeixement i talent del nostre personal d'administració i serveis i tècnics, del professorat i dels investigadors, a més de consolidar la relació de les persones amb els centres i les unitats on duen a terme les seves activitats diàries i de continuar desenvolupant el sentiment col·lectiu de pertànyer a la Universitat de Barcelona.

Així, pel que fa a PDI, hem posat les bases que han de permetre obtenir una anàlisi de l'oferta i la força docent que sustenti la presa de decisions sobre accions que impacten en les plantilles de professorat. També s'ha començat a revisar la dedicació docent i les reduccions aplicables a l'encàrrec docent, amb un model que tingui en compte totes les activitats del professorat dins de la seva jornada laboral. Això permetrà continuar avançant en un model de plantilla i d'estabilització de professorat coherent amb les necessitats dels departaments i de la nostra Universitat.

D'altra banda, s'ha volgut fer patent la utilització de criteris de transparència, mèrit i capacitat en les convocatòries de places, a més de tenir en compte les disposicions de l'Estatut bàsic de l'empleat públic i, en paral·lel, millorar la formació específica del PAS. Es tracta de convocatòries que durant l'any 2009 han ofert prop de 150 places entre concursos d'estabilització, promoció i altres pendents de resolució: 85 vacants en les vacants de PAS funcionari, 44 en PAS laboral d'auxiliars de serveis, més unes quantes places addicionals de diversa categoria. Aquestes places són una resposta a la necessitat existent de reducció de l'interinatge i de terminis massa llargs dels contractes temporals, després del retard acumulat a l'hora de convocar aquestes places.

Altres mesures per millorar les condicions i la seguretat dels treballadors han estat la creació del servei d'assistència social i la posada en marxa del gabinet d'atenció, que donen resposta a les demandes de suport del pas, la consolidació del servei mèdic de riscos laborals a Florensa, amb la posada en marxa de dos equips, i la reestructuració del servei mèdic assistencial, que serà substituït pròximament per l'ampliació d'un nou equip del servei mèdic de riscos laborals.

Aquesta manera de fer implica una dinàmica de reunions i d'acords sobre els quals planegen les restriccions legals i pressupostàries, i la divergència de posicions. És per això que cal insistir en el diàleg i la tranquil·litat necessaris per arribar a acords de llarg recorregut, com el que s'ha materialitzat recentment.

Personal d'Administració i Serveis:

EVOLUCIÓ DEL PAS PER CATEGORIA 2008-2009

	-2008-			-2009-			Variació 2008-2009		
Funcionaris	**Funcionaris**	**Interins**	**Total**	**Funcionaris**	**Interins**	**Total**	**Funcionaris**	**Interins**	**Total**
Grup A	35	0	35	35	1	36	0,0 %		2,9 %
Grup B	191	12	203	186	27	213	-2,6 %	125,0 %	4,9 %
Grup C	484	0	484	474	0	474	-2,1 %		-2,1 %
Grup D	119	139	258	118	184	302	-0,8 %	32,4 %	17,1 %
Grup E	22	1	23	21	1	22	-4,5 %	0,0 %	-4,3 %
Total	**851** *84,8 %*	**152** *15,2 %*	**1.003**	**834** *79,7 %*	**213** *20,3 %*	**1.047**	**-2,0 %**	**40,1 %**	**4,4 %**
Laborals	**Fixes**	**Temporals**	**Total**	**Fixes**	**Temporals**	**Total**	**Fixes**	**Fixes**	**Fixes**
Grup I	168	102	270	177	109	286	5,4 %	6,9 %	5,9 %
Grup II	163	67	230	166	67	233	1,8 %	0,0 %	1,3 %
Grup III	233	206	439	264	212	476	13,3 %	2,9 %	8,4 %
Grup IV	164	56	220	154	82	236	-6,1 %	46,4 %	7,3 %
Grup V	0	0	0	0	0	0			
Total	**728** *62,8 %*	**431** *37,2 %*	**1.159**	**761** *61,8 %*	**470** *38,2 %*	**1.231**	**4,5 %**	**9,0 %**	**6,2 %**
Eventuals	**Fixes** 0	**Temporals** 15	**Total** 15	**Fixes** 0	**Temporals** 16	**Total** 16	**Fixes** 0,0 %	**Fixes** 6,7 %	**Fixes** 6,7 %
Total UB	**1.579** *72,5 %*	**598** *27,5 %*	**2.177**	**1.595** *69,5 %*	**699** *30,5 %*	**2.294**	**1,0 %**	**16,9 %**	**5,4 %**

EVOLUCIÓ DEL PAS PER SEXE 2008-2009

	-2008-			-2009-			Variació 2008-2009		
Funcionaris	**Dones**	**Homes**	**Total**	**Dones**	**Homes**	**Total**	**Dones**	**Dones**	**Dones**
Grup A	25	10	35	26	10	36	4,0 %	0,0 %	2,9 %
Grup B	173	30	203	177	36	213	2,3 %	20,0 %	4,9 %
Grup C	392	92	484	382	92	474	-2,6 %	0,0 %	-2,1 %
Grup D	231	27	258	269	33	302	16,5 %	22,2 %	17,1 %
Grup E	8	15	23	7	15	22	-12,5 %	0,0 %	-4,3 %
Total	**829** *82,7 %*	**174** *17,3 %*	**1003**	**861** *82,2 %*	**186** *17,8 %*	**1047**	**3,9 %**	**6,9 %**	**4,4 %**
	Dones	**Homes**	**Total**	**Dones**	**Homes**	**Total**	**Dones**	**Dones**	**Dones**
Grup I	137	133	270	151	135	286	10,2 %	1,5 %	5,9 %
Grup II	98	132	230	101	132	233	3,1 %	0,0 %	1,3 %
Grup III	206	233	439	225	251	476	9,2 %	7,7 %	8,4 %
Grup IV	137	83	220	146	90	236	6,6 %	8,4 %	7,3 %
Grup V	0	0	0	0	0	0			
Total	**578** *49,9 %*	**581** *50,1 %*	**1159**	**623** *50,6 %*	**608** *49,4 %*	**1231**	**7,8 %**	**4,6 %**	**6,2 %**
Eventuals	**Dones** 7	**Homes** 8	**Total** 15	**Dones** 7	**Homes** 9	**Total** 16	**Dones** 0,0 %	**Dones** 12,5 %	**Dones** 6,7 %
Total UB	**1.414**	**763**	**2.177**	**1.491**	**803**	**2.294**	**5,4 %**	**5,2 %**	**5,4 %**

EVOLUCIÓ DEL PAS PER ANTIGUETAT I SEXE 2008-2009

	-2008-			-2009-			Variació 2008-2009		
	Total	**Dones**	**%Ta/Tt**	**Total**	**Dones**	**%Ta/Tt**	**Total**	**Dones**	**%Δ**
0-5 anys	402	243	*18,5 %*	487	304	*21,2 %*	21,1 %	25,1 %	*15,0 %*
6-10 anys	307	197	*14,1 %*	304	194	*13,3 %*	-1,0 %	-1,5 %	*-6,0 %*
11-15 anys	314	203	*14,4 %*	254	160	*11,1 %*	-19,1 %	-21,2 %	*-23,2 %*
16-20 anys	569	389	*26,1 %*	535	357	*23,3 %*	-6,0 %	-8,2 %	*-10,8 %*
21-25 anys	263	156	*12,1 %*	374	243	*16,3 %*	42,2 %	55,8 %	*35,0 %*
26-30 anys	115	58	*5,3 %*	106	50	*4,6 %*	-7,8 %	-13,8 %	*-12,5 %*
31-35 anys	148	114	*6,8 %*	157	112	*6,8 %*	6,1 %	-1,8 %	*0,7 %*
36-40 anys	55	50	*2,5 %*	69	63	*3,0 %*	25,5 %	26,0 %	*19,1 %*
>40 anys	4	4	*0,2 %*	8	8	*0,3 %*	100,0 %	100,0 %	*89,8 %*
Total	**2.177** **Total**	**1.414** **%**	***100 %*** **Δ%(t-1)**	**2.294** **Total**	**1.491** **%**	***100 %*** **Δ%(t-1)**	**5,4 %** **Total Δ**	**5,4 %** **%Δ**	***0,0 %***
>20 anys	585	26,9 %	26,9 %	714	31,1 %	22,1 %	0	15,8 %	

%Ta/Tt: Percentatge del total de PAS del grup d'antiguitat sobre el total del PAS de l'any

NOMBRE I PERCENTATGE DE ROTACIÓ DE PAS

ROTACIÓ = Persones que marxen de la UB i renuncien a la plaça i abans que se'ls exhaureixi el contracte.

		AMB EXCEDÈNCIA		SENSE EXCEDÈNCIA	
ANY	**Total sobre el que s'ha fet el càlcul**	**Nombre de persones**	**% sobre el total**	**Nombre de persones**	**% sobre el total**
2005	2.025	6	0,30 %	70	3,46 %
2006	2.141	7	0,33 %	62	2,90 %
2007	2.125	8	0,38 %	82	3,86 %
2008	2.177	7	0,32 %	101	4,64 %
2009	2.294	11	0,40 %	35*	1,52 %
2010	2.348	3	0,13 %	10*	0,43 %

** Persones que han renunciat i no estan actives a la UB*

Personal Docent i Investigador:

PDI REAL I ETC PER CATEGORIA

	Efectius Reals			Efectius Equivalents a Temps Complet		
Centre	**2008**	**2009**	**% 2009/2008**	**2008**	**2009**	**% 2009/2008**
Facultat Filosofia	64	67	4,69 %	53,50	56,13	4,92 %
Facultat Filologia	288	304	5,56 %	258,50	262,88	1,69 %
Fac. Geogr. i Hist.	237	247	4,22 %	219,75	215,75	-1,82 %
Facultat Belles Arts	168	174	3,57 %	149,88	152,13	1,50 %
Facultat de Dret	339	341	0,59 %	276,50	273,25	-1,18 %
Fac. Econòm. Empres.	430	572	33,02 %	356,13	470,38	32,08 %
Esc. d'Empresarials	131	0	-100,00 %	117,88	0,00	-100,00 %
Facultat de Biologia	319	333	4,39 %	273,75	282,25	3,11 %
Facultat de Física	208	216	3,85 %	167,13	170,88	2,24 %
Facultat de Geologia	94	101	7,45 %	84,25	85,25	1,19 %
Fac. de Matemàtiques	105	109	3,81 %	89,00	89,63	0,71 %
Facultat de Química	244	243	-0,41 %	213,63	210,00	-1,70 %
Facultat de Farmàcia	327	332	1,53 %	260,75	259,75	-0,38 %
Facultat Medicina	596	597	0,17 %	339,38	339,63	0,07 %
Facultat Psicologia	220	232	5,45 %	177,13	177,00	-0,07 %
Facultat Odontologia	198	199	0,51 %	143,88	143,88	0,00 %
EU d'Infermeria	257	301	17,12 %	163,38	181,00	10,78 %
Facultat Pedagogia	203	205	0,99 %	167,25	166,00	-0,75 %
Fac. Bibl. i Docum.	67	66	-1,49 %	48,38	48,00	-0,79 %
Fac. Form. Professorat	211	214	1,42 %	189,38	183,50	-3,10 %
ICE	9	0	-100,00 %	9,00	0,00	-100,00 %
Total	**4.715**	**4.853**	**2,93 %**	**3.758,43**	**3.767,29**	**0,24 %**
			%ETC/Efectius=	*79,71 %*	*77,63 %*	*-2,61 %*

PDI PER DEDICACIÓ

		Efectius Reals		
Dedicació	**Hores Docència**	**2008**	**2009**	**% 2009/2008**
1P	(1h)	75	1	-98,67 %
3P	(3h)	721	781	8,32 %
4P	(4h)	67	88	31,34 %
6P	(6h)	692	717	3,61 %
8P	(8h)	18	15	-16,67 %
A	(3h)	0	0	
B	(6h)	15	1	-93,33 %
C	(8h)	2.682	2.654	-1,04 %
C3	(6h)	85	96	12,94 %
P2	(2h)	234	258	10,26 %
P3	(3h)	5	6	20,00 %
P6	(6h)	121	112	-7,44 %
P0	(0h)		124	
Total UB		**4.715**	**4.853**	**2,93 %**

PDI REAL PER SEXE

	Efectius Reals			Percentatge Sexe		
Sexe	**2008**	**2009**	**% 2009/2008**	**2008**	**2009**	**% 2009/2008**
Homes	2.693	2.756	2,3 %	57,1 %	56,8 %	-0,6 %
Dones	2.022	2.097	3,7 %	42,9 %	43,2 %	0,8 %
Total UB	**4.715**	**4.853**	**2,93 %**	**100 %**	**100 %**	**0,00 %**

Personal de l'Alta Direcció per sexe:

PDI -CÀRRECS ACADÈMICS PER TIPUS, EDAT I SEXE

Càrrec	Dones		Homes		Total
	Nre.	%	Nre.	%	
Adjunt al síndic de greuges		0,00 %	1	100,00 %	1
Cap d'estudis	29	55,77 %	23	44,23 %	52
Cap Secció de l'ICE	1	25,00 %	3	75,00 %	4
Comissionat/ada	1	20,00 %	4	80,00 %	5
Coordinador/a d'activitats culturals		0,00 %	1	100,00 %	1
Coordinador/a del campus de Bellvitge		0,00 %	1	100,00 %	1
Coordinador/a d'ensenyament	3	75,00 %	1	25,00 %	4
Coordinador/a dinamització	1	100,00 %		0,00 %	1
Coordinador/a Agència de Postgrau		0,00 %	1	100,00 %	1
Degà/ana de facultat	2	11,11 %	16	88,89 %	18
Delegat/ada de la Universitat	2	50,00 %	2	50,00 %	4
Director Sistema gestió documental		0,00 %	1	100,00 %	1
Director/a acadèmic	1	100,00 %		0,00 %	1
Director/a activitat		0,00 %	1	100,00 %	1
Director/a Centre d'Esports		0,00 %	1	100,00 %	1
Director/a de departament	28	27,18 %	75	72,82 %	103
Director/a de la Universitat	1	100,00 %		0,00 %	1
Director/a d'Agència		0,00 %	2	100,00 %	2
Director/a de l'Escola de Gemologia		0,00 %	1	100,00 %	1
Director/a de l'ICE		0,00 %	1	100,00 %	1
Director/a de l'Oficina Convergència Europea		0,00 %	1	100,00 %	1
Director/a d'escola universitària	2	100,00 %		0,00 %	2
Director/a d'institut	1	12,50 %	7	87,50 %	8
Rector/a		0,00 %	1	100,00 %	1
Secretari de centre	1	100,00 %		0,00 %	1
Secretari/ària adjunt		0,00 %	1	100,00 %	1
Secretari/ària de departament	52	49,06 %	54	50,94 %	106
Secretari/ària de facultat	12	63,16 %	7	36,84 %	19
Secretari/ària de l'ICE	1	100,00 %		0,00 %	1
Secretari/ària d'escola universitària	2	100,00 %		0,00 %	2
Secretari/ària d'institut	2	50,00 %	2	50,00 %	4
Secretari/ària general		0,00 %	1	100,00 %	1
Síndic de greuges		0,00 %	1	100,00 %	1
Sotscoordinador		0,00 %	1	100,00 %	1
Subdirector/a		0,00 %	1	100,00 %	1
Vicedegà/ana de facultat	23	44,23 %	29	55,77 %	52
Vicedirector/a d'escola universitària	4	66,67 %	2	33,33 %	6
Vicepresident/a Associació Claustre Doctors		0,00 %	1	100,00 %	1
Vicerector/a	4	40,00 %	6	60,00 %	10
Total General	**173**	**40,90 %**	**250**	**59,10 %**	**423**

PAS -CÀRRECS D'ALTA DIRECCIÓ PER TIPUS, EDAT I SEXE

Càrrec 01/01/2009 -Personal Eventual de Direcció	Dones		Homes		Total
	Nº	%	Nº	%	
Assessor/a tècnic/a	1	100,00 %		0,00 %	1
Cap de gabinet		0,00 %	1	100,00 %	1
Delegat de Gerència	1	100,00 %		0,00 %	1
Director/a	5	55,56 %	4	44,44 %	9
Directors tècnics		0,00 %	2	100,00 %	2
Gerent		0,00 %	1	100,00 %	1
Total general	**7**	**46,67 %**	**8**	**53,33 %**	**15**

Polítiques de Recursos Humans

Selecció i promoció

L'Estatut de la Universitat, títols VIII i IX, regula els procediments que se segueixen per a la provisió de places a la Universitat.

La Comissió per a la Igualtat de Gènere i el Pla d'igualtat, actualment en reforma, té l'objectiu de garantir la paritat d'oportunitats en cadascun dels llocs de treball com una iniciativa no només adreçada específicament a les dones, sinó també a tota la comunitat universitària, fomentant el respecte a la diversitat, la col·laboració i el treball en comú.

Compensació i beneficis socials

Fons d'Acció Social

És un fons constituït amb càrrec al pressupost de la UB, per un import del 0,5 % de la massa salarial anual, amb l'objectiu de compensar determinades despeses personals.

Es poden demanar ajuts per compensar les despeses fetes l'any anterior a la convocatòria en els àmbits següents:

- Llars d'infants
- Escolars
- Odontològiques
- Pròtesis oculars, auditives i ortopèdiques
- Fills amb discapacitats físiques, psíquiques o sensorials
- Sepelis
- Ascendents dependents
- Ajuts excepcionals

Pot sol·licitar un ajut el personal d'administració i serveis que compleixi els requisits següents:

- Que estigui en actiu en el moment de la sol·licitud, o que estigui en situació d'incapacitat temporal o en excedència per cura d'un familiar o per causa de violència de gènere.
- Que hagi prestat serveis durant l'any objecte de la convocatòria.
- Que el període en actiu a la UB coincideixi amb el període de la despesa.

L'import per a cada modalitat d'ajut es determina segons les bases específiques.

Pla de pensions

El pla de pensions té l'objectiu d'aconseguir unes prestacions addicionals a les que atorga la Seguretat Social, en el moment de la jubilació, o en cas d'incapacitat laboral total o permanent o en cas de defunció.

Carnet Som UB

El carnet universitari Som UB, vincula els treballadors a la UB, els identifica a l'hora de fer gestions dins la Universitat i els dóna accés a avantatges exclusius.

Formació

PLA DE FORMACIÓ 2009	
Nombre de cursos	234
Nombre de matrícules	2.962
Hores lectives totals dels cursos	7.032
Total d'hores de formació que ha dut a terme el PAS	64.544
Costos directes que ha assumit la UB, en euros	236.466
Subvenció del fons de formació contínua per a les administracions públiques (€)	102.281
Total dels costos per formació, en euros	338.747
Ràtio del cost per matrícula, en euros	114
Costos indirectes, en euros	1.148.569
Ràtio dels costos totals per matrícula, en euros	502

Nota: Els costos indirectes inclouen: cost d'hores no treballades dedicades a la formació, rènting d'ordinadors a les aules, lloguers imputats de les aules, nòmines del personal de la unitat de Formació Corporativa i percentatge de despeses captives de l'edifici. / Costos totals = costos directes més costos indirectes

Ràtios per nombre d'efectius segons plantilla del PAS			
		Plantilla UB	Ràtio per persona
Hores de formació globals	**64.544**	2.374	27,19
Matrícules	**2.962**	2.374	1,25
Participants als cursos	**1.324**	2.374	0,56
Costos directes	**338.747**	2.374	142,69
Costos indirectes	**1.148.569**	2.374	483,81

Evolució de matrícules per col•lectius									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Funcionaris	954	1.140	957	1.383	1.219	881	1.322	1.304	1.293
Laborals	450	660	861	769	774	497	569	555	686
Interins- temporals	439	538	532	752	617	551	660	627	983
Participants	1.843	2.338	2.350	2.904	2.610	1.929	2.551	2.486	2.962

Comunicació i participació

Com es fa palès en el discurs següent, en el Claustre l'equip rectoral actual ha detectat mancances en aquest sentit i ha assumit un compromís total per millorar-ho.

"Ens cal disposar d'instruments potents interns i externs per informar, explicar i explicar-nos, allunyar rumors, disfuncions i malentesos. Només així enfortirem la nostra identitat i mostrarem la nostra excel·lència. I per això ens cal millorar la nostra organització, interrelacionar la nostra diversitat i les múltiples bases de dades existents, amb eficàcia i transparència, amb professionalitat i mitjans tècnics.

La comunicació dins de l'equip de direcció tampoc no ha estat òptima. Així ho van expressar els vicerectors que van deixar l'equip de direcció, i cal dir que tenien raó, tot i que era responsabilitat compartida millorar-la. Mai no són desitjables les dimissions d'un equip. Tot i així, s'han resolt bé i tothom ha actuat amb responsabilitat. Un cop més he d'agrair als vicerectors dimissionaris la seva dedicació fins al darrer dia en les seves competències, a més dels resultats d'aquest primer any de mandat que també ha estat resultat de la seva feina. És un agraïment que faig extensiu a la resta de l'equip, per la tasca que han dut a terme durant l'any 2009, i la il·lusió i la dedicació amb què han començat i continuat després de la reestructuració.

Finalment, no puc ometre que en aquest primer any de canvis i dificultats, de presa de contacte i d'organització, no sempre he estat —hem estat— capaços de respondre àgilment a les demandes i a les preocupacions de la comunitat universitària. Lamento especialment que de vegades no haguem estat tan a prop, com calia, d'alguns problemes o d'algunes persones. La nostra voluntat clara és mantenir obertes les nostres agendes i els nostres correus a qualsevol membre de la comunitat universitària que ho desitgi. Aquesta és la clau que obre la cohesió del nostre col·lectiu i la possibilitat de compartir, des de la necessària diversitat, uns objectius comuns."

Seguretat i salut laboral

Estatut de la Universitat de Barcelona

L'Estatut de la Universitat de Barcelona aprovat pel Decret 246/2003 de 8 d'octubre va incorporar noves sensibilitats en matèria de prevenció de riscos laborals, seguretat laboral i preservació del medi ambient.

Així, en l'article 4.3, s'afirma que la Universitat de Barcelona duu a terme una política de prevenció de riscos laborals que garanteix la seguretat i la salut de tots els seus membres; a aquest efecte, adopta un sistema de la gestió de la prevenció d'acord amb la legislació vigent i adaptat a les seves característiques organitzatives.

Les facultats i escoles universitàries, els departaments i els instituts universitaris de recerca han de vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut i medi ambient en els seus respectius àmbits d'actuació, i de manera coordinada, per garantir unes condicions segures per a l'exercici de l'activitat que els és pròpia.

El Consell de Govern és l'encarregat d'elaborar i de difondre les polítiques de prevenció de riscos laborals i de protecció de medi ambient de la Universitat de Barcelona. La Universitat de Barcelona vetlla perquè el desenvolupament de la recerca es dugui a terme garantint la seguretat i salut del personal implicat, i el respecte del medi ambient.

A l'Estatut es garanteix el dret que té el personal acadèmic, el personal d'administració i serveis i l'alumnat a gaudir de la informació i de la protecció eficaç en matèria de seguretat i salut en les seves activitats.

Per contra, tenen el deure de conèixer les normes de seguretat del seu centre i fer un ús adequat dels recursos (article 124.2.9).

Declaració de la Política de Prevenció de Riscos[6]:
Principis i compromisos

La Universitat de Barcelona és conscient de l'exigència actual de totes les empreses i institucions de vetllar per un entorn laboral segur i saludable per als seus treballadors i treballadores.

Aquesta exigència és alhora una necessitat per quatre motius principalment:

• Per raons ètiques i morals: la UB s'ha de preocupar per la qualitat de vida laboral dels seus treballadors com a manifestació explícita de la seva consciència social.
• Per raons legals: l'aparició de la Llei de prevenció de riscos laborals i la normativa complementària obliga empreses i institucions a complir una sèrie d'obligacions en matèria de prevenció de riscos.
• Per raons econòmiques: els accidents i les malalties derivades del treball imposen uns elevats costos econòmics als treballadors, a les empreses i a la societat en general.
• Perquè una de les funcions de la UB, al servei de la societat, és la creació, el desenvolupament i la transmissió de la ciència, la tècnica i la cultura actuant dins del marc establert tant per la Llei de reforma universitària com pels Estatuts de la UB.

Hem de ser, doncs, pioners en el foment de la prevenció tant en l'àmbit de la docència com de la recerca, amb l'objectiu que els nostres alumnes en prenguin consciència i desenvolupin la seva activitat sota una filosofia de treball segur. Som corretja de transmissió per a la integració d'aquests valors a la societat.

Amb l'objectiu d'assolir uns nivells òptims de seguretat i salut en el treball, considerem adient fer aquesta declaració de principis que han de ser la base per a la nostra política de seguretat i salut:

• Considerem que la prevenció de riscos laborals ha de ser una acció integrada dins l'activitat pròpia de la Universitat, entesa com un objectiu principal en la línia de millora contínua de la nostra tasca.
• L'activitat preventiva ha de comprendre, atesa la nostra funció social, no només la mateixa organització sinó també els estudiants i la seva preparació, i els ha de capacitar per difondre-la a la societat en general.
• El personal de la UB constitueix el recurs més important que garanteix el nostre futur. És per això que ha d'estar identificat amb els objectius de la UB i, específicament, amb els de la prevenció de riscos.
• Considerem que les malalties i els accidents laborals no són conseqüències del mateix exercici de l'activitat que es desenvolupa sinó d'una inadequada política de prevenció i de control del risc.

[6] *Aprovada per Junta de Govern de la UB el 13 de juliol*

A fi de dur a terme les accions encaminades al compliment d'aquests principis, adoptem els compromisos següents:

• Tot el personal amb comandament ha de dur a terme totes les accions que estiguin al seu abast per assegurar unes condicions laborals correctes dels treballadors i com a funció pròpia vinculada la seva tasca.
• La UB ha de disposar dels recursos necessaris per al desenvolupament de l'activitat preventiva.
• La UB ha de vetllar perquè tot el seu personal desenvolupi la seva tasca en unes condicions adients, mitjançant l'adopció de les mesures necessàries per identificar, avaluar i controlar els riscos. La UB ha d'establir els canals que siguin necessaris perquè a tots els seus treballadors i estudiants se'ls formi i informi, i perquè puguin participar de manera activa en l'establiment de les mesures de prevenció de riscos que siguin necessàries. A fi d'intentar assolir els compromisos adquirits s'ha d'adoptar un sistema de gestió de la prevenció riscos laborals tenint present la singularitat de la nostra institució.

La gestió de la seguretat i la salut laboral a la UB

D'altra banda, l'entrada en vigor de la Llei de prevenció de riscos laborals ha implicat la posada en marxa d'un nou enfocament en la gestió de la seguretat i la salut laboral. L'acompliment d'aquesta Llei per la comunitat universitària ens ha de permetre un grau de prevenció que evitarà les possibles situacions de risc en el normal desenvolupament de les nostres tasques a la Universitat de Barcelona.

Les característiques especials que, com a centre de treball, reuneixen les universitats pel que fa a seguretat i salut laboral ens obliguen a ser més sensibles encara i a esforçar-nos més que qualsevol altra organització. A part del treball a les aules i els despatxos que duu a terme gran part del personal, trobem també una extensa varietat de laboratoris i serveis on es porten a terme tasques diverses, per a les quals es fan necessàries mesures especials de protecció. Però sobretot hi ha un fet que condiciona especialment la tasca preventiva: la presència d'alumnes.

Per tant, la implementació dels plans d'emergència ha de posar èmfasi en el gran volum de persones que es poden trobar a les escoles i facultats. A part, les accions que les universitats desenvolupen en matèria preventiva han de formar part del bagatge formatiu que l'alumnat s'emporta un cop acabats els estudis.

La Universitat de Barcelona no emprèn de nou aquesta temàtica. La tasca que s'ha dut a terme durant anys en el marc de la Comissió de Seguretat i Higiene, el treball que han fet les divisions i la inclusió, any rere any, d'una partida pressupostària per millorar els aspectes de la prevenció en són tota una prova. Tot el que s'ha fet fins ara s'ha de consolidar i augmentar en compliment de la normativa.

En aquesta línia, la prevenció de riscos és un objectiu que forma part del pla estratègic de la UB, que conté diverses accions destinades a la millora de les condicions de treball, fet que potenciarà el desenvolupament amb èxit de la Llei de prevenció de riscos laborals a la nostra Universitat.

Delegats de prevenció i Comitè de Seguretat i Salut de la Universitat de Barcelona

Els delegats de prevenció són els representants dels/de les treballadors/es amb funcions específiques en matèria de prevenció de riscos en el treball.

Són competències dels delegats de prevenció:

• Col·laborar amb la UB en la millora de l'acció preventiva.
• Promoure i fomentar la cooperació dels treballadors en l'execució de la normativa sobre prevenció de riscos laborals.
• Ser consultats per la UB, amb caràcter previ a la seva execució, sobre les decisions a què fa referència la Llei de prevenció de riscos laborals.
• Exercir la tasca de vigilància i control sobre el compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.

El Comitè de Seguretat i Salut (d'ara endavant CSS) d'acord amb el que defineix la Llei 31/1995 de prevenció de riscos laborals, és l'òrgan paritari col·legiat de participació destinat a la consulta regular i periòdica de les actuacions de la UB en matèria de prevenció de riscos.

El CSS el formen els 16 delegats de prevenció, d'una banda, i 16 representants dels òrgans de govern de la UB, de l'altra. Els tècnics de l'OSSMA no formen part d'aquest comitè, encara que en les reunions poden participar amb veu, però sense vot.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

OSSMA Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

El CSS tindrà les competències següents:

a. Participar en l'elaboració, la posada en pràctica i l'avaluació dels plans i programes de prevenció de riscos a l'empresa. Per això ha de debatre abans de la seva posada en pràctica i, pel que fa a la seva incidència en la prevenció de riscos, els projectes en matèria de planificació, d'organització del treball i d'introducció de noves tecnologies, l'organització i el desenvolupament de les activitats de protecció i prevenció, i el projecte i l'organització de la formació en matèria preventiva.

b. Promoure iniciatives sobre mètodes i procediments per a una prevenció dels riscos efectiva, i proposar a l'empresa la millora de les condicions o la correcció de les deficiències existents.

I en exercici de les seves competències està facultat per:

a. Conèixer directament la situació relativa a la prevenció de riscos en el centre de treball, per això pot dur a terme les visites que consideri oportunes.

b. Conèixer la documentació i els informes relatius a les condicions de treball que siguin necessaris per al compliment de les seves funcions, així com els procedents de l'activitat del servei de prevenció, si escau.

c. Conèixer i analitzar els danys produïts en la salut o en la integritat física dels treballadors, a fi de valorar-ne les causes i proposar les mesures preventives oportunes.

d. Conèixer i informar la memòria i programació anual dels serveis de prevenció.

Protocols

En tot el que fa referència als treballadors que han tingut una malaltia professional, o bé malalties generals greus, els protocols existents són els següents:

1.Protocol d'investigació d'accidents / de malalties professionals. Aquest protocol comporta la investigació i la proposta de mesures correctores que poden ser de tipus:

a. Estructurals
b. Metodològiques
c. Formatives

2. Protocol de vigilància de la salut per a personal especialment sensible (el protocol s'utilitzava ja el 2008, però s'ha consolidat el 2009, amb l'aprovació del Comitè de Seguretat i Salut)

a. Detecció
b. Anàlisi mèdica preliminar
c. Mesures preventives que cal adoptar (tècniques i mèdiques)
d. Seguiment periòdic de l'evolució de la salut del malalt en relació amb l'activitat que duu a terme (no de la malaltia en si mateixa, que és competència de l'ICS).

La formació formaria part, segons quina sigui la necessitat, del contingut del protocol d'investigació, d'accidents/de malalties professionals o bé del protocol de vigilància de la salut; és una formació (més aviat informació) individualitzada.

Durant el 2008 es va dur a terme la investigació de 21 accidents. Pel que fa al protocol de vigilància de la salut, es va aplicar a 778 treballadors/PIF. En els dos casos no es tractava de malalties greus.

Formació en seguretat laboral

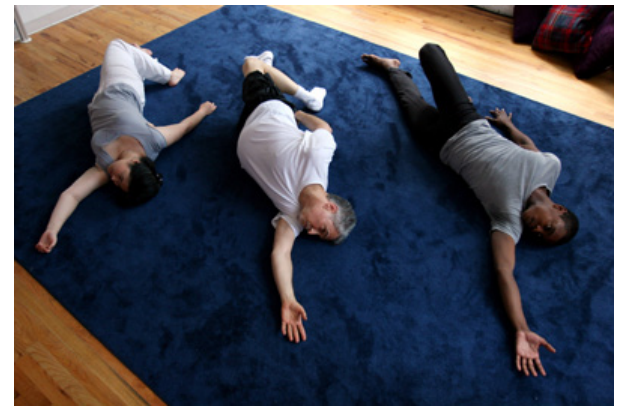
Cursos de seguretat laboral adreçats al personal d'administració i serveis (PAS) de la Universitat de Barcelona:

- Cursos duts a terme durant el 2007:
• Introducció al mètode Feldenkrais: esquena corporal, espai, acció (20 h).
• La prevenció de les alteracions musculoesquelètiques d'esquena (5 h).
• Mòdul: vigilància de la salut (primers auxilis) (12 h).
• Taller de prevenció de trastorns de la veu: atenció telefònica i presencial a la ciutadania (12 h).

- Cursos duts a terme durant el 2008:
• Estrès sense estrès – aprendre a convertir l'estrès quotidià: d'enemic a un recurs (24 h).
• La prevenció de les alteracions musculoesquelètiques d'esquena (5 h).
• Mòdul: vigilància de la salut (primers auxilis) (2 edicions de 12 h cada una)

Representació en comitès de seguretat i salut

Pel que fa la representació en comitès de seguretat i salut conjunts entre direcció i empleats, s'han establert aquests comitès per ajudar a controlar i assessorar sobre programes



de seguretat i salut laboral. La normativa de prevenció de riscos laborals estableix que el nombre de representants dels treballadors (delegats de prevenció) en el Comitè de Seguretat i Salut en empreses de més de 4.000 treballadors ha de ser de 8, interpretable segons la normativa específica. El Reglament de funcionament del Comitè, que va aprovar aquest mateix Comitè el 19 d'octubre de 2004, estableix la xifra en 16 representants, i la incrementa en 8 representants més del que hi ha establert i d'acord amb la distribució indicada a la taula:

Tots els treballadors estan representats en el Comitè independentment del fet que aquest no sigui proporcional al nombre de treballadors del col·lectiu, ja que és una obligació

Treballadors representats a comitès de seguretat i salut conjunts entre direcció i empleats

	Nombre de representants treballadors	Nombre de representants de la institució	Nombre de treballadors (aproximat)	% s/t representants treballadors al Comitè
Personal docent i investigador funcionari	7	-	2.387	44,00 %
Personal docent i Investigador laboral	1	-	2.466	6,00 %
Personal d'administració i serveis funcionari	4	-	1.047	25,00 %
Personal d'administració i serveis laboral	4	-	1.247	25,00 %
Total	**16**	**16**	**7.147**	**100,00 %**

Drets i garanties a la comunitat universitària

El síndic de greuges

El síndic de greuges s'encarrega de vetllar pels drets i les llibertats de l'alumnat, del personal docent i investigador, i del personal d'administració i serveis davant les actuacions dels diversos òrgans i serveis universitaris, i també d'exercir una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la Universitat.

Les actuacions que li corresponen estan sempre dirigides a la millora de la qualitat universitària en tots els àmbits, no estan sotmeses al mandat imperatiu de cap instància universitària i es regeixen pels principis d'independència i d'autonomia.

Antoni Mirambell i Abancó, catedràtic de Dret Civil de la UB, va prendre possessió del càrrec de síndic de greuges de la Universitat de Barcelona l'11 de gener de 2006.

El síndic de greuges l'elegeix el Claustre, a proposta del rector, una vegada escoltats els representants de la comunitat universitària i amb l'informe previ del Consell Social. Té un mandat de quatre anys i pot ser reelegit una sola vegada.

Les funcions del síndic de greuges

Rebre les queixes i les observacions que, sobre el funcionament de la Universitat, li formulin les persones que tenen interès legítim per fer-ho.

Presentar propostes de resolució, amb caràcter no vinculant, davant els òrgans competents, dels assumptes que hagin estat sotmesos a la seva consideració, i ser informat de les decisions que, si escau, s'adoptin.

Actuar com a mediador o àrbitre en els conflictes entre individus o grups de la comunitat universitària, i proposar fórmules de conciliació o transacció vinculants sempre que les parts li sol·licitin de comú acord.

Memòria anual[7]

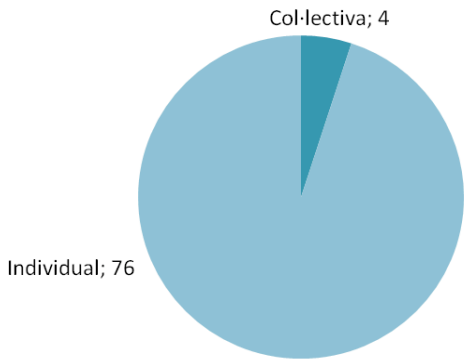
En el títol III, pel que fa als òrgans de govern de la Universitat, capítol IV, dedicat al síndic o síndica de greuges, article 66.5.e) de l'Estatut de la Universitat de Barcelona, s'estableix, textualment, que són funcions del síndic de greuges: «[…] presentar al Claustre Universitari i al Consell Social un informe anual sobre el funcionament de la Universitat […]».

D'una banda, aquesta formulació implica que, més que d'una funció, es tracta d'un deure i, de l'altra, que, més que d'un informe pel que fa al funcionament de «tota» la Universitat, es tracta d'un informe de l'actuació de la Sindicatura de Greuges, que, certament i com a conseqüència, pot oferir algunes indicacions, favorables o no tan favorables, sobre el funcionament de la Universitat.

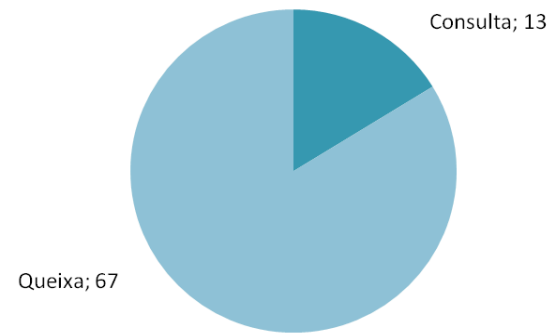
[7] *http://www.ub.edu/secretariageneral/Claustre/Documents_per_penjar/Sindicatura_UB_Memoria-Informe%200809.pdf*

Resum de les consultes[8] i queixes[9] del període 2008-2009:

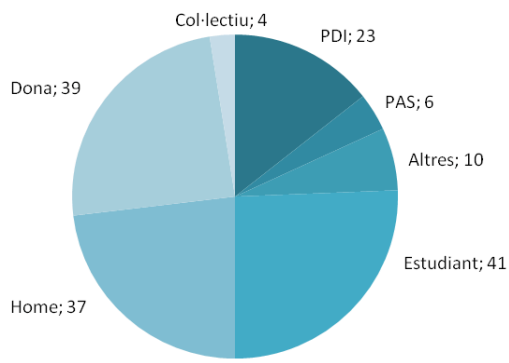
Individual/Col·lectiu



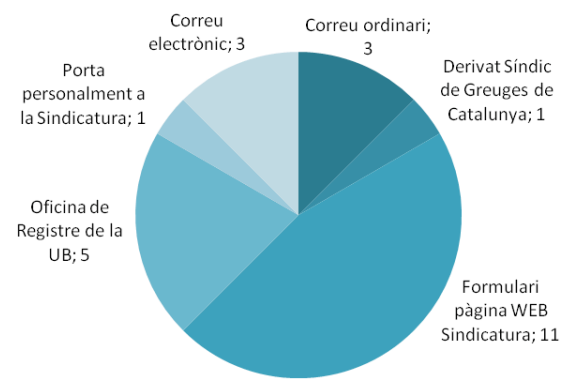
Tipus d'expedinet



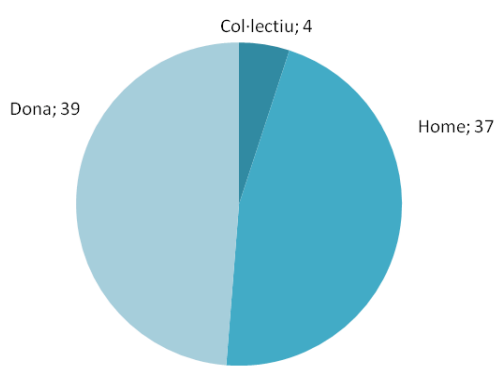
Estament



Canal d'accés



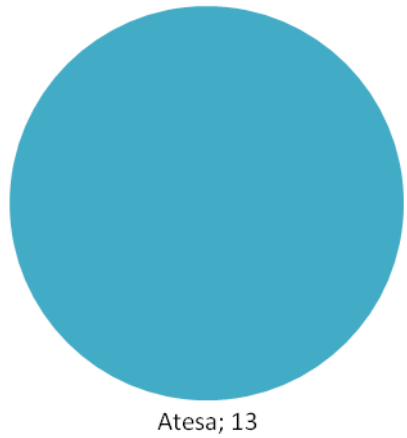
Gènere



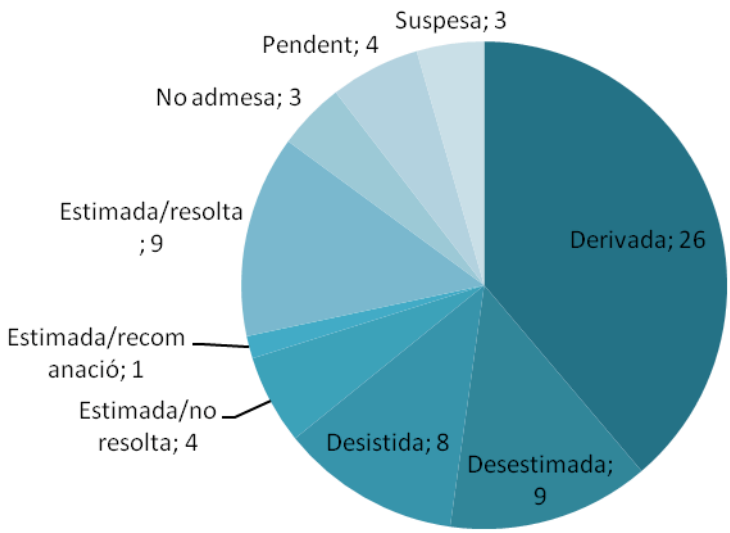
[8] se centra a demanar informació o consell sobre algun tema, comprovar o desmentir impressions o suggerir procediments d'actuació. L'actuació de la Sindicatura en les consultes es limita a cercar i donar la informació i atendre els dubtes. Un cop s'han fet aquestes accions la consulta es considera atesa.

[9] Implica una manifestació de desacord en relació amb alguna actuació, el funcionament d'un servei, la situació o el contingut de la normativa. L'actuació de la Sindicatura se centra a obtenir la informació necessària per formar criteri i pronunciar-se sobre la procedència o improcedència de la queixa. Quan es considera procedent, la Sindicatura fa recomanacions particulars o generals perquè s'atengui la situació.

Situació de les consultes



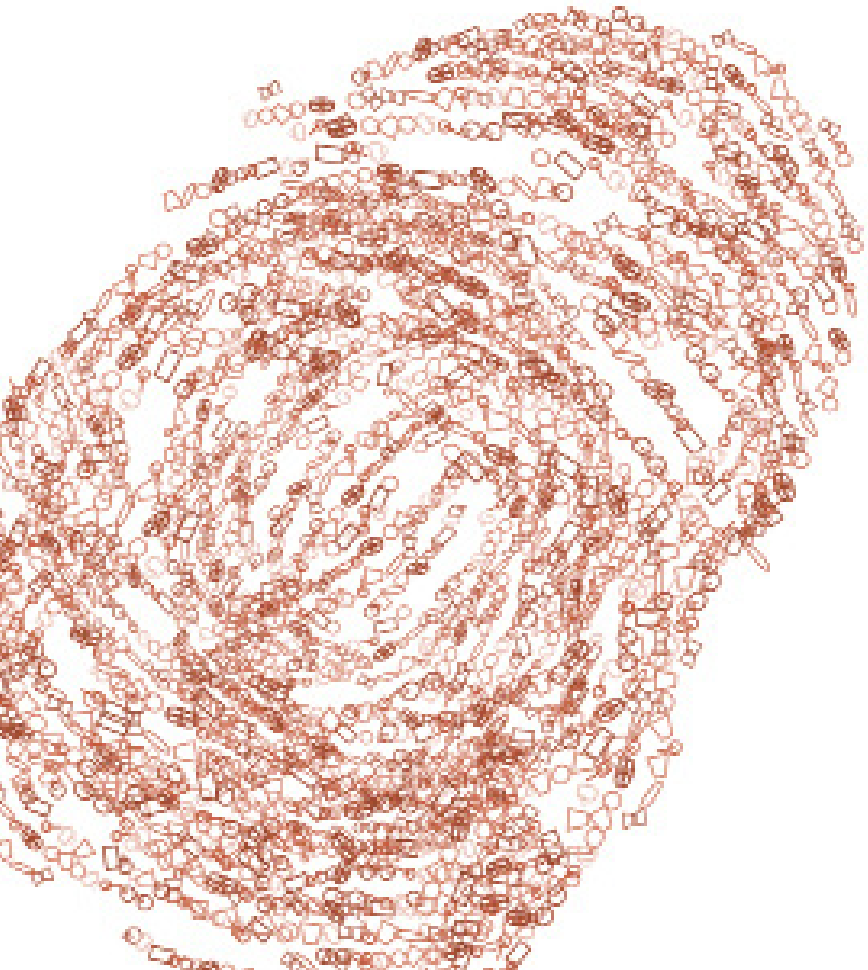
Situació de les queixes

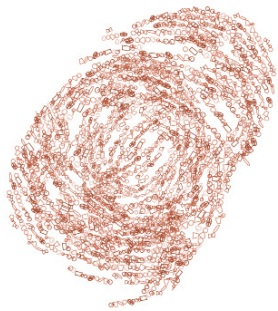


En una mena de síntesi de les actuacions que s'han dut a terme durant el període 2008-2009, i sense deixar d'insistir en el fet que moltes s'han fet de manera immediata i sense la burocratització que es pot derivar del Reglament de la Sindicatura, s'observa que els cinc temes que han resultat més conflictius (dins de la baixa conflictivitat que es pot assenyalar com a nota general) són els següents:

1. Matrícula: 15
2. Avaluació: 13
3. Màsters: 8

8. GESTIÓ I IMPACTE ECONÒMIC





Una de les parts més transcendents en parlar de transparència es troba directament relacionada amb la rendició de comptes i amb una distribució correcta dels recursos econòmics.

La cultura de la responsabilitat social no ha d'estar associada a un cost monetari. De fet, moltes de les accions van lligades a la introducció de mesures d'estalvi. Una recerca sistemàtica de la màxima eficiència dels nostres recursos, l'aprofitament de sinergies, la minoració de costos i, lògicament, les accions que tendeixen a la minoració del dèficit pressupostari pertanyen al vessant econòmic de la responsabilitat social.

El canvi d'equip rectoral esdevingut el novembre de 2008 va representar un canvi de filosofia en la gestió econòmica: garantir l'eficiència en la gestió i en la despesa i plantejar millores en els ingressos. El primer pressupost d'aquest equip rectoral va continuar en la línia de reduir el dèficit pressupostari per tal d'aconseguir l'estabilització de manera que no afectés el funcionament normal ni la qualitat de les activitats universitàries. Les tres grans línies de treball van ser:

• Augmentar els ingressos públics, tant per un increment percentual en cada revisió anual superior a l'augment natural de la despesa, com per la generació de nous ingressos i l'atracció d'estudiants.

• Racionalitzar la despesa, definint variables de control que permetin identificar i aplicar processos de millora de la nostra eficiència.

• Avançar cap a finançaments addicionals finalistes per a polítiques addicionals de despesa, com poden ser els recursos necessaris per al desplegament de l'EEES o el manteniment del patrimoni.

En aquest marc de racionalització de la despesa hi haurà cinc eixos fonamentals en els quals es treballarà i en els quals es concentraran els recursos:

1. La continuïtat i aposta de millora en els àmbits docents i de recerca.

2. L'impuls de la recerca i de les activitats humanes i socials.

3. La millora de l'organització de la Universitat, tant en l'àmbit de comunicació com d'estructura.

4. La millora de la projecció ciutadana i nacional de la nostra Universitat perquè sigui percebuda com la primera i històrica Universitat de Barcelona que és, una universitat que va créixer amb la ciutat i que ha participat en la formació de les capes més diverses de la seva societat.

5. L'equilibri pressupostari que permeti allunyar el risc del dèficit i les seves conseqüències, a més de fonamentar les millores de finançament necessàries i garantir un exercici real de l'autonomia universitària.

Ara tractarem de quina manera aquesta institució empra els fons públics i privats que rep perquè pugui ser sotmesa a valoració de qualsevol persona interessada en la seva activitat econòmica.

Indicadors econòmics

Pressupostos dels anys 2008 i 2009, aprovats i liquidats

Liquidació del pressupost de despeses

	2008			2009		
Classificació econòmica	**Inicials**	**Definitives**	**Obligacions reconegudes**	**Inicials**	**Definitives**	**Obligacions reconegudes**
Capítol 1 Despeses de personal	259.990.691,24	282.683.301,07	274.503.744,23	272.071.608,27	297.118.422,44	287.153.015,20
Capítol 2 Compra de béns i serveis	55.620.718,74	94.812.526,93	59.697.149,82	59.048.942,07	97.537.201,23	60.546.916,68
Capítol 3 Despeses financeres	345.000,00	372.561,26	233.708,82	357.000,00	378.693,39	140.155,31
Capítol 4 Transferències corrents	12.404.592,95	22.054.716,49	16.303.754,37	12.941.600,48	24.858.793,58	17.413.824,60
Capítol 6 Inversions reals	35.227.017,77	116.248.918,27	54.454.421,14	27.706.515,29	120.096.692,41	54.700.366,34
Capítol 7 Transferències de capital	27.254.786,34	6.830.703,15	4.328.432,01	30.944.873,99	7.015.853,60	4.693.963,32
Capítol 8 Variació dels actius financers	-	252.201,16	105.000,00	-	147.201,16	10.000,00
Capítol 9 Variació dels passius financers	107.341,56	19.038.263,47	18.123.209,78	214.555,66	3.692.360,28	1.367.199,23
TOTAL	**390.950.148,60**	**542.293.191,80**	**427.749.420,17**	**403.285.095,76**	**550.845.218,09**	**426.025.360,68**

Liquidació del pressupost d'ingressos

	2008			2009		
Classificació econòmica	**Inicials**	**Definitius**	**Drets reconeguts**	**Inicials**	**Definitius**	**Drets reconeguts**
Capítol 3 Taxes i altres ingressos	65.531.753,30	84.842.010,59	92.834.301,81	64.747.058,39	81.417.622,02	94.546.192,42
Capítol 4 Transferències corrents	273.752.829,34	289.859.754,01	270.181.572,57	290.788.469,79	310.610.859,49	298.094.706,79
Capítol 5 Ingressos patrimonials	1.071.967,84	2.024.579,76	2.790.362,04	1.141.987,86	2.514.855,74	2.651.752,61
Capítol 7 Transferències de capital	50.593.598,12	58.363.408,58	58.789.914,83	46.607.579,72	39.449.849,16	39.733.731,54
Capítol 8 Variació dels actius financers	0,00	100.860.310,36	0,00	0,00	107.968.817,29	0,00
Capítol 9 Variació dels passius financers	0,00	6.343.128,50	6.343.128,50	0,00	8.883.214,39	8.883.214,39
TOTAL	**390.950.148,60**	**542.293.191,80**	**430.939.279,75**	**403.285.095,76**	**550.845.218,09**	**443.909.597,75**

Balanç de situació de 2009

ACTIU	Exercici 2009	Exercici 2008
IMMOBILITZAT	***380.335.183,21***	***379.493.684,91***
Inversions destinades a l'ús general	2.273.783,30	2.273.783,30
Immobilitzat immaterial	5.554.775,56	5.995.510,26
Immobilitzat material	367.949.877,64	366.208.668,85
Immobilitzat financer	595.950,17	595.950,17
Despeses que cal distribuir en diversos exercicis	3.960.796,54	4.419.772,33
ACTIU CIRCULANT	***81.633.435,26***	***66.121.192,80***
Existències	405.065,73	411.384,73
Deutors	56.202.699,53	45.933.587,21
Tresoreria	22.483.378,80	17.431.130,76
Ajustos per periodificació	2.542.291,20	2.345.090,10
TOTAL ACTIU	**461.968.618,47**	**445.614.877,71**

PASSIU	Exercici 2009	Exercici 2008
FONS PROPIS	***69.953.773,56***	***66.100.201,02***
Patrimoni	66.100.201.02	51.721.842,26
Resultats de l'exercici	3.853.572,54	14.378.358,76
SUBVENCIONS DE CAPITAL	***212.662.634,09***	***210.232.619,53***
PROVISIONS PER A RISCOS I DESPESES	***9.871.538,39***	***9.837.259,55***
CREDITORS A LLARG TERMINI	***43.046.417,44***	***36.434.766,87***
CREDITORS A CURT TERMINI	***126.434.254,99***	***123.010.030,74***
Deutes a curt termini	2.669.370,73	3.735.853,46
Creditors	43.609.014,81	42.061.579,32
Ajustos per periodificació	80.155.869,45	77.212.597,96
TOTAL PASSIU	**461.968.618,47**	**445.614.877,71**

Resultat economicopatrimonial de l'exercici 2009

	Exercici 2009	Exercici 2008
DESPESES	***425.020.641,14***	***407.062.322,44***
Variació d'existències	***16.158,35***	***10.854,39***
Despeses de funcionament dels serveis	***402.157.423,01***	***382.364.523,65***
Despeses de personal	292.192.966,48	279.710.678,85
Dotacions amortització immobilitzat	26.810.371,82	25.970.066,27
Variació de provisions	3.355.880,24	-1.772.049,47
Serveis exteriors	83.367.180,90	81.687.322,41
Tributs	-4.162.178,11	-3.983.693,14
Despeses financeres	593.201,68	752.198,73
Transferències i subvencions	***20.439.168,15***	***18.764.981,24***
Pèrdues i despeses extraordinàries	***2.407.891,63***	***5.921.963,16***
Pèrdues extraordinàries immobilitzat	235.886,58	211.365,76
Despeses extraordinàries i pèrdues d'exercicis anteriors	2.172.000,05	5.710.597,40
	Exercici 2009	**Exercici 2008**
INGRESSOS	***428.874.213,68***	***421.440.681,20***
Vendes i prestació de serveis	992.563,38	820.148
Variació d'existències	88.457,21	8.294,27
Ingressos de gestió ordinària	78.387.553,70	75.345.918,70
Altres ingressos de gestió ordinària	12.269.462,84	12.294.815,62
Transferències i subvencions	318.178.400,80	293.478.887,90
Beneficis i ingressos extraordinaris	18.957.775,75	39.492.615,87
RESULTAT DE L'EXERCICI	**3.853.572,54**	**14.378.358,76**

Compte de resultat pressupostari de l'exercici

En un àmbit d'administració pública sotmesa a un règim pressupostari, un dels comptes més significatius per tal d'avaluar la gestió econòmica financera és el compte de resultat pressupostari de l'exercici. Aquest compte visualitza el dèficit o superàvit associat a l'exercici en qüestió.

En els comptes anteriors es pot visualitzar d'una manera clara la consecució de l'objectiu prioritari en matèria de gestió econòmica consistent en l'obtenció de l'equilibri pressupostari. S'ha passat d'una situació de dèficit de l'exercici de -9.833.123,42 € el 2008 a un superàvit de 238.220,66 € el 2009.

Cal destacar amb un èmfasi especial aquesta circumstància. És una fita importantíssima frenar la dinàmica deficitària dels darrers anys que han portat la Universitat a una situació de dèficit acumulat de 82,7 milions d'euros.

Resultat pressupostari de l'exercici 2008

Conceptes	*Drets liquidats*	*Obligacions reconegudes*	*TOTAL*
Operacions no financeres	365.806.236,42	350.738.357,24	15.067.879,18
Operacions de capital	58.789.914,83	58.782.853,15	7.061,68
Operacions amb actius financers		105.000,00	-105.000,00
Resultat pressupostari de l'exercici	***424.596.151,25***	***409.626.210,39***	***14.969.940,86***
Variació neta de passius financers	6.343.128,50	18.123.209,78	-11.780.081,28
Saldo pressupostari de l'exercici			***3.189.859,58***
Crèdits gastats finançats amb romanent de tresoreria			**16.566.253,54**
*Desviacions de finançament **positives** per drets liquidats en l'exercici per a despeses amb finançament afectat*			-55.648.384,32
Ensenyaments no oficials		*-8.239.631,65*	
Inversions		*-890.274,75*	
Recerca		*-35.393.087,21*	
Altres despeses amb finançament afectat		*-11.125.390,71*	
*Desviacions de finançament **negatives** per obligacions reconegudes en l'exercici de despeses amb finançament afectat*			34.094.581,61
Ensenyaments no oficials		*5.592.358,81*	
Inversions		*1.561.160,09*	
Recerca		*23.959.360,12*	
Altres despeses amb finançament afectat		*2.981.702,59*	
Superàvit/dèficit de finançament de l'exercici			***-1.797.689,59***
Despesa no afectada compromesa			8.035.433,83
Document comptable RC			1.623.545,00
Document comptable A			2.789.089,44
Document comptable D			3.622.799,39
Resultat de l'exercici			***-9.833.123,42***

Resultat pressupostari de l'exercici 2009			
Conceptes	***Drets liquidats***	***Obligacions reconegudes***	***TOTAL***
Operacions no financeres	395.292.651,82	365.253.911,79	30.038.740,03
Operacions de capital	39.733.731,54	59.394.329,66	-19.660.598,12
Operacions amb actius financers		10.000,00	-10.000,00
Resultat pressupostari de l'exercici	***435.026.383,36***	***424.658.241,45***	***10.368.141,91***
Variació neta de passius financers	8.883.214,39	1.367.119,23	7.516.095,16
Saldo pressupostari de l'exercici			***17.884.237,07***
Crèdits gastats finançats amb romanent de tresoreria			**12.577.889,76**
*Desviacions de finançament **positives** per drets liquidats en l'exercici per a despeses amb finançament afectat*			-57.861.028,40
Ensenyaments no oficials		*-7.287.599,26*	
Inversions		*-3.931.673,40*	
Recerca		*-40.374.071,61*	
Altres despeses amb finançament afectat		*-6.267.684,13*	
*Desviacions de finançament **negatives** per obligacions reconegudes en l'exercici de despeses amb finançament afectat*			33.763.945,41
Ensenyaments no oficials		*6.053.552,74*	
Inversions		*2.868.246,04*	
Recerca		*21.389.865,56*	
Altres despeses amb finançament afectat		*3.452.281,07*	
Superàvit/dèficit de finançament de l'exercici			***6.365.043,84***
Factures pendents de rebre o d'imputar a pressupost			-6.126.823,18
Resultat de l'exercici			***238.220,66***

Altres aspectes rellevants

S'ha creat, dins de l'estructura de la Universitat de Barcelona, l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social, al capdavant de la qual hi ha un interventor. Una de les funcions d'aquesta unitat és l'exercici del control intern. En aquest sentit, els òrgans de govern d'aquesta Universitat han aprovat un reglament de funcionament i exercici del control intern en què s'han introduït les formes típiques i consolidades en l'àmbit de qualsevol administració pública de funció interventora i control financer.

Aquest fet ha comportat la introducció d'un aspecte totalment nou en aquesta Universitat com és la fiscalització prèvia i el control financer i de gestió en tot l'àmbit econòmic financer. Aquest aspecte, sens dubte, contribueix a reforçar la idea de rigor, transparència, seguretat jurídica i eficàcia i eficiència en la utilització dels recursos.

Beneficis socials

La Universitat de Barcelona, compromesa amb les persones, està avançant en el desenvolupament de programes socials per als treballadors de la mateixa Universitat. Destaquem el Fons d'Acció Social que s'ha posat en marxa aquest curs 2008-2009.

Així mateix, malgrat el context de crisi econòmica, el curs 2008-2009, la Universitat de Barcelona ha fet un esforç per mantenir i fins i tot incrementar d'una manera global el pressupost destinat als beneficis socials dels treballadors.

L'increment més significatiu es detecta en la recerca, ja que han augmentat considerablement les subvencions en aquest àmbit.

Despeses socials

Concepte	Exercici 2009	Exercici 2008
Aportació a fons de pensions	1.254.088,47	1.073.123,74
Ajudes a la mobilitat	66.571,10	43.874,10
Formació	734.622,33	768.124,45
Fons d'Acció Social	0	30.685,05
Tiquets de menjador	188.044,21	212.920,63
Formació al personal	114.515,06	110.069,68
Subvencions a sindicats	21.945,00	15.947,61
Ajut a la matrícula d'altres universitats	174.863,99	179.234,18
Beques	3.494.488,29	3.565.622,62
Subvencions a activitats estudiantils	46.124,88	36.551,27
Ajuts viatges	5.150,40	4.162,06
Ajuts a les matrícules	2.631.482,77	2.888.800,23
Beques de formació de professorat (MEC)	*1.173.570,61*	*1.337.662,60*
Beques de recerca	*1.909.453,51*	*3.106.480,08*
TOTAL DESPESES SOCIALS	**11.414.920,62**	**13.373.258,30**
TOTAL DESPESES SOCIALS (sense finançament extern)	**8.731.896,50**	**8.929.115,62**

Transferències rebudes

Pel que fa a les transferències rebudes, el més significatiu quant a les quantitats percebudes al llarg de l'exercici 2008 respecte de les percebudes l'exercici 2009 és que, mentre que les transferències corrents continuen amb una tendència a l'alça a causa principalment del Pla de finançament per a la millora de les universitats públiques catalanes, les transferències de capital són reduïdes, sobretot per la minoració de transferències rebudes pel Ministeri.

Pel que fa al concepte de convenis diversos, l'any 2009 engloba els convenis signats bàsicament amb el Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Educació i un conveni d'adhesió al programa ICREA.

Generalitat de Catalunya
Departament de Medi Ambient i Habitatge

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

icrea
Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats

Transferències rebudes

Transferències corrents	Exercici 2009	Exercici 2008
Transferència global de la Generalitat	261.786.969,11	239.509.311,58
Categories de personal amb finançament específic	15.801.350,23	14.638.770,99
Beques, ajuts i intercanvis	5.046.722,51	3.202.472,89
Organització de cursos, seminaris i postgraus	1.314.681,21	1.045.685,66
Dinamització de la llengua catalana	242.196,19	282.237,79
Activitats esportives	107.029,40	170.749,99
Conveni amb la Diputació	39.927,46	54.447,38
Convenis diversos	2.033.339,51	639.367,30
Conveni amb la Fundació Privada Institut de Recerca Biomèdica	42.200,00	134.178,00
Despeses generals de recerca	3.155.623,08	3.801.768,06
Adaptació a l'espai europeu d'educació superior (EEES)	715.177,13	309.413,94
Programa de foment de la recerca universitària (PROFOR)	7.804.056,95	6.275.018,41
Altres	5.434,01	118.150,58
Total transferències corrents	***298.094.706,79***	***270.181.572,57***

Transferències de capital	Exercici 2009	Exercici 2008
Projectes de recerca del Ministeri	19.933.399,20	37.774.240,40
Projectes de recerca de la Generalitat	2.774.491,77	5.617.232,99
Altres transferències de la Generalitat	0	100.000,00
Altres transferències del Ministeri	3.107.690,00	55.090,00
Inversions de la Generalitat	7.164.477,09	8.949.899,52
Transferències de la Diputació	33.326,00	17.300,00
Transferències de famílies i institucions sense ànim de lucre	4.788.501,28	3.411.643,44
Altres	1.931.846,20	2.864.508,48
Total transferències de capital	***39.733.731,54***	***58.789.914,83***

Obres de millora

Supressió de les barreres arquitectòniques i formació de lavabos adaptats:

Facultat d'Econòmiques

- Any 2008
  Formació d'una rampa al passadís de la planta baixa: pressupost aprox. 16.500 €.

- Any 2009
  Formació de rampes per a l'accés a les aules 5, 6, 7, 10 i 11 de la planta baixa: pressupost aprox. 27.000 €.

Facultat de Belles Arts

- Any 2009
  Formació d'una rampa exterior d'accés a la Facultat de Belles Arts: pressupost aprox. 10.000 €.

Facultat de Farmàcia

- Any 2010
  Formació d'una plataforma per a minusvàlids per a l'accés a l'SDM: pressupost aprox. 20.000 €.

Edifici Històric

- Any 2010
  Reforma del lavabos de la planta baixa per a la formació d'un lavabo adaptat: pressupost aprox. 20.000 €.

Facultat de Geologia

- Any 2010
  Sortida d'emergència a l'Aula Magna amb accés adaptat: pressupost aprox. 12.000 €.

Projectes executats amb elements adaptats i supressió de barreres:

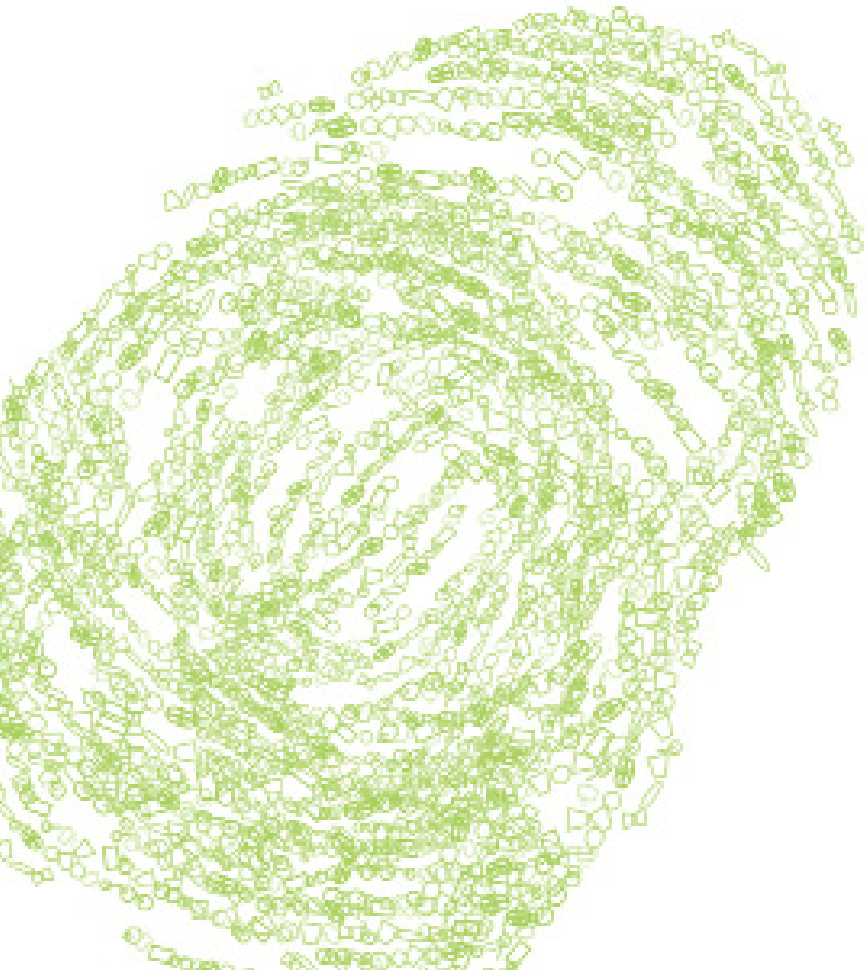
Facultat de Biologia/Geologia

- Any 2009
  Urbanització de l'illa, entre les Facultats de Biologia i Geologia.

9. COMPROMÍS MEDIAMBIENTAL

Indicadors mediambientals

Accions de millora ambiental - L'OSSMA



La UB, com a institució i com a suma de les persones que formen la comunitat universitària, consumeix recursos naturals (energia, aigua) i, quan desenvolupa la seva activitat, produeix un impacte ambiental (contaminació de l'aire i de l'aigua, creació de residus, etc.), que és només una part de tot el que es genera a l'entorn metropolità. Ara bé, per ser més sostenibles, la Universitat duu a terme accions com, per exemple, promoure la reducció i el reciclatge dels residus, la mobilitat en bicicleta, l'ús de paper reciclat o les energies renovables.

Com a entitat compromesa amb el medi ambient i amb la sostenibilitat, aquests conceptes també són presents en la docència i en la recerca dels centres de la UB. D'una banda, trobem una àmplia oferta de titulacions de grau i de postgrau específiques d'aquest àmbit, a més d'assignatures en gairebé tots els ensenyaments en les quals s'han incorporat les problemàtiques i els continguts associats al medi ambient.

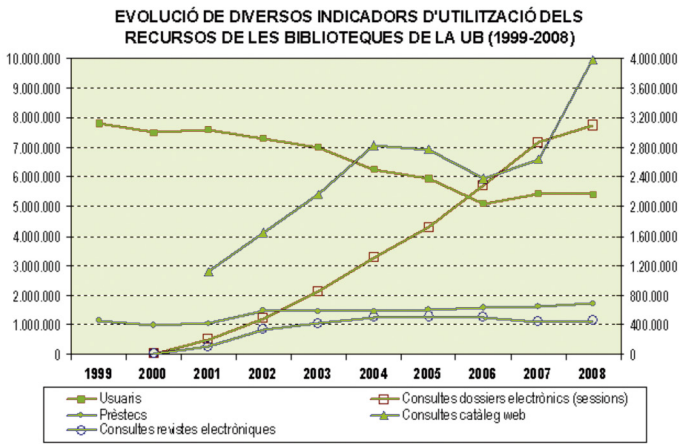
D'altra banda, pel que fa a la recerca, es pot afirmar que la UB és líder en recerca ambiental, i un 16 % dels projectes duts a terme pel personal investigador hi fan referència, amb perspectives tan diverses com l'ecologia i la biodiversitat, els processos industrials, la contaminació i els residus, els riscos naturals o les energies renovables.

Web de l'OSSMA: *www.ub.edu/ossma/info/index.htm*

Indicadors mediambientals

*Ús dels recursos de biblioteques**

Evolució de diferents indicadors d'utilització de les biblioteques de la Universitat de Barcelona (nombre d'usuaris), i dels seus recursos tant en format paper (préstecs, consultes al catàleg), com electrònic (revistes electròniques, dossiers d'assignatures).



INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008
Usuaris (milers de persones)	6.253,10	5.930,10	5.085,60	5.435,50	5.394,60
Consultes al catàleg web (milers)	2.823,10	2.770,20	2.381,80	2.632,70	3.989,60
Préstecs (milers)	587,10	604,90	639,10	652,80	688,40
Consultes revistes electròniques (milers)	494,80	518,20	502,90	450,90	457,70
Dossiers electrònics (milers)**	3.292,90	4.294,20	5.715,00	7.715,00	7.736,70

* Per a més informació sobre aquests i altres indicadors de biblioteques, consulteu el web del CRAI.
** Aquest recurs s'ha mesurat només a partir del nombre de sessions. No es consideren el nombre de consultes als dossiers o als documents, els accessos als fòrums ni les aportacions fetes en cada visita.

En general, tots els indicadors mostren una evolució favorable, i només el nombre d'usuaris que accedeixen a les instal·lacions de les biblioteques experimenta una reducció progressiva que s'explica per la disminució del nombre d'estudiants matriculats i per l'ús més extens dels recursos electrònics que ofereixen les biblioteques de la UB.

Des del punt de vista ambiental, la utilització dels recursos de les biblioteques contribueix a un ús compartit dels recursos, cosa que permet una reducció del consum de paper, energia i altres matèries primeres. Concretament, els beneficis esperats associats a cada indicador són:

• els préstecs fomenten l'estalvi de recursos, atès que un ús compartit del material bibliogràfic evita la compra innecessària d'un material que cadascun dels usuaris només necessita utilitzar durant un temps molt determinat, o del qual només s'aprofita una part de la informació que conté;

• les consultes al catàleg web substitueixen el catàleg en paper, la qual cosa redueix l'ús d'aquest producte;

• les consultes a revistes electròniques redueixen el nombre de subscripcions i eviten duplicitats, cosa que estalvia espai a les biblioteques i disminueix el consum de paper;

• els dossiers electrònics afavoreixen la distribució de recursos docents als alumnes sense necessitat de fotocopiar programes i bibliografia, o eviten el lliurament de pràctiques i treballs en format paper;

• el nombre d'usuaris justifica, en bona part, l'activitat de les biblioteques, tot i que l'existència de recursos electrònics fa cada cop menys important el recompte d'usuaris presencials.

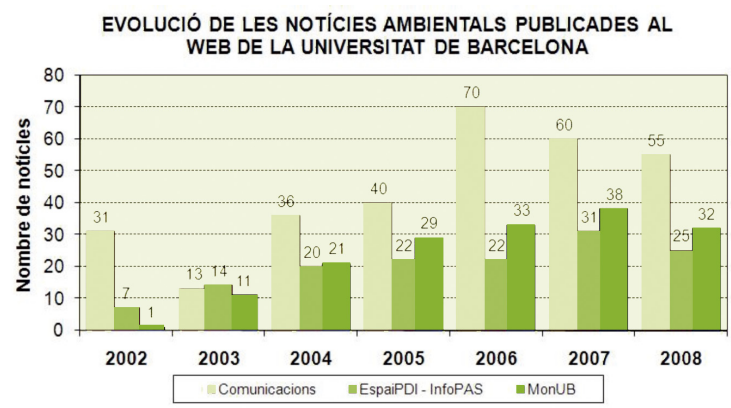
Comunicació ambiental

Nombre de notícies sobre temes ambientals publicades al web de la Universitat de Barcelona en els espais de comunicació interna al personal docent i investigador (EspaiPDI), al personal d'administració i serveis (InfoPAS) i als estudiants (MónUB), i de l'espai de comunicació externa (Comunicacions).

El nombre de notícies ambientals presenta, en general, una tendència positiva, tot i que en els darrers dos anys s'ha produït un descens tant en l'apartat de comunicació externa (Comunicacions), com en el de comunicació interna (Espai PDI/InfoPAS i MonUB).

Tot i que moltes de les notícies es repeteixen en els diferents mitjans de comunicació interna i externa de la UB, s'observen algunes comunicacions específiques de cada destinatari, com és el cas de cursos o beques adreçades a estudiants, la celebració de jornades i l'obtenció de premis i/o reconeixements per activitats ambientals, en les dirigides al professorat.

INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008
Nombre de notícies ambientals a Comunicacions (comunicació externa)	36	40	70	60	55
Nombre de notícies ambientals a l'EspaiPDI/InfoPAS (comunicació interna)	20	22	22	29	25
Nombre de notícies ambientals a MónUB (comunicació interna)	21	29	33	38	32



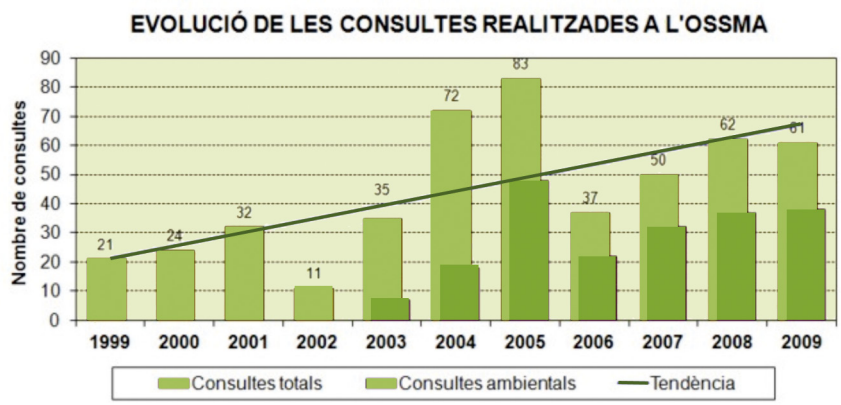
Consultes a l'OSSMA

Nombre de consultes fetes per PAS, PDI i estudiants de la Universitat de Barcelona, o per persones externes a la UB, segons el registre de l'OSSMA (les consultes telefòniques de resolució immediata no es registren). S'hi inclouen tant consultes de medi ambient com de seguretat i salut.

El nombre de consultes fetes a l'OSSMA va anar incrementant-se entre els anys 1999 i 2005, en què va assolir un valor màxim de 83. Des de llavors s'han produït variacions, tot i que els tres darrers anys es detecta novament una tendència positiva.

Cal tenir en compte que aquest indicador no comptabilitza les consultes més informals o de resolució immediata que arriben a l'OSSMA per via telefònica, i la consolidació progressiva dels processos de gestió ambiental fa que la comunitat universitària conegui directament el personal de l'oficina i opti per comunicar-se directament per la via més personalitzada en comptes d'establir contacte per conductes més formals que sí queden registrades, com el correu electrònic.

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Nombre de consultes registrades	83	37	50	62	61

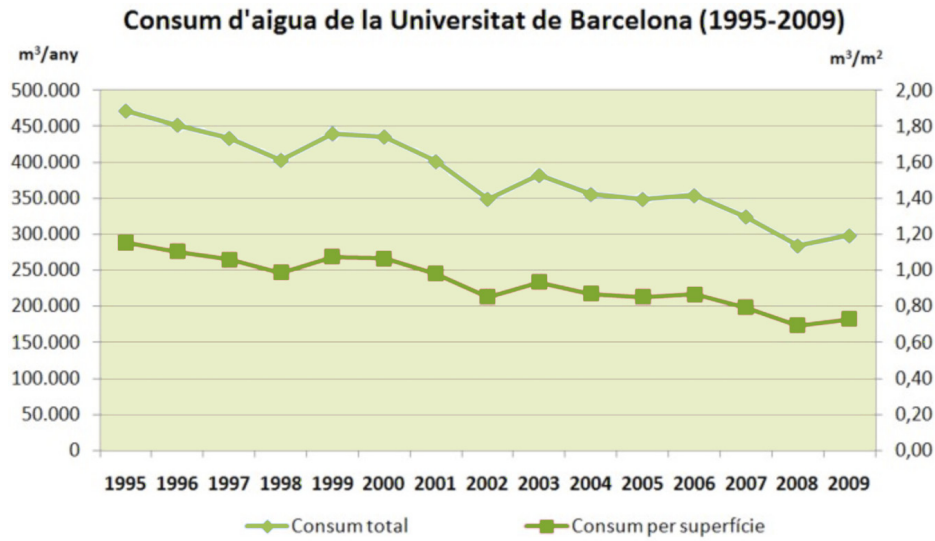


Consum d'aigua

Quantitat d'aigua consumida als edificis de la Universitat de Barcelona en diferents usos (sanitaris, neteja, reg de jardins, dutxes, laboratoris, tallers, etc.).

El consum total d'aigua a la Universitat de Barcelona ha disminuït prop d'un 37 % entre els anys 1995 i 2009, amb una reducció especialment significativa del 20 % entre els anys 2006 i 2008 com a resultat de les mesures d'estalvi implantades i del grau més gran de conscienciació en l'ús de l'aigua durant el període de sequera que va tenir lloc a Catalunya l'any 2007 i els primers mesos del 2008.
Amb relació a l'entorn geogràfic, la UB segueix una tendència similar a la del conjunt de municipis de la Regió metropolitana de Barcelona, on l'ús de l'aigua és cada cop més eficient.

INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Consum total UB (m^3)	355.829	348.969	354.155	324.699	284.346	298.474
Consum per superfície (m^2)	0,87	0,85	0,87	0,79	0,70	0,73



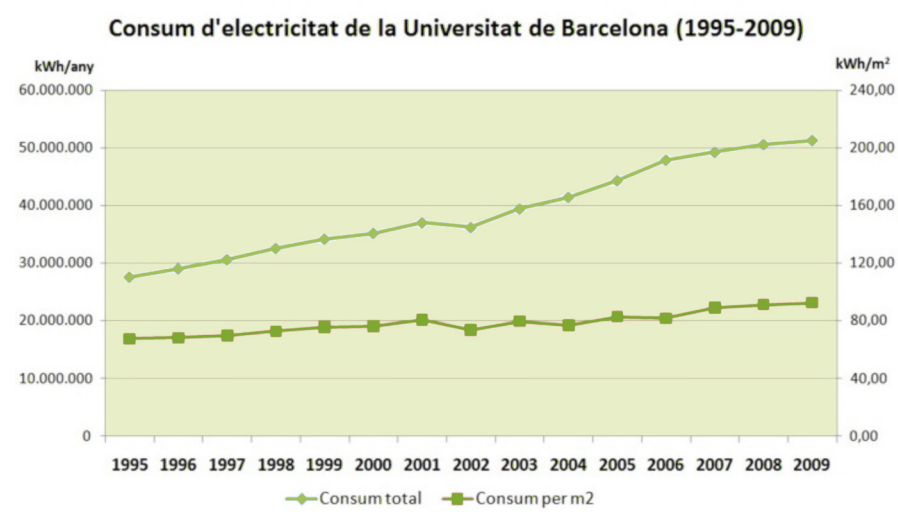
Consum d'electricitat

Quantitat d'electricitat consumida als edificis de la Universitat de Barcelona en diferents usos (il·luminació, funcionament d'aparells elèctrics i electrònics, climatització, etc.).

El consum d'electricitat ha augmentat un 83 % al conjunt de la UB entre els anys 1995 i 2008, en tant que l'increment es modera a un 35 % per metre quadrat de superfície construïda.

Aquesta tendència creixent reflecteix tant l'ús més elevat d'energia en climatització (especialment, l'augment de sistemes d'aire condicionat a l'estiu) i maquinària de laboratoris o aparells electrònics, com l'increment de superfície construïda sumant els edificis de la UB.

INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Consum total UB (MWh)	41.468	44.349	47.919	49.278	50.644	51.346
Consum per m² (kWh)	76,68	82,89	81,66	89,13	91,23	92,49



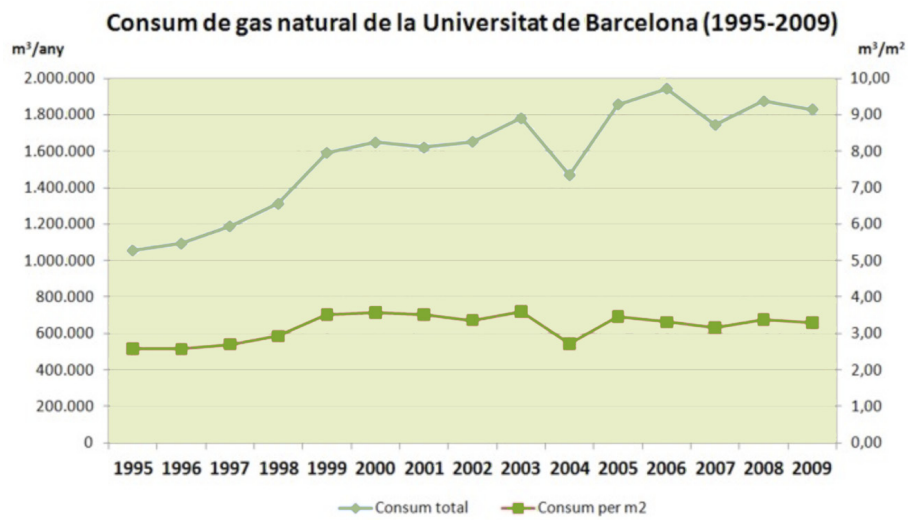
Consum de gas natural

Quantitat de gas natural consumida als edificis de la Universitat de Barcelona en diferents usos (laboratoris, cuines, calefacció, etc.).

El consum de gas natural entre els anys 1995 i 2008 als edificis de la UB tendeix a augmentar progressivament, tot i que els increments es produeixen en cicles (1995-1999 i 2002-2006), separats per períodes de consum estabilitzats (1999-2002 i 2007-2009). El descens del 2004 no és significatiu, ja que les dades d'aquest any no corresponen a la facturació real, sinó a estimacions.

L'augment, que per al conjunt del període és d'un 73 %, s'explica en bona part per l'increment de superfície construïda, amb l'entrada en funcionament de les ampliacions de les facultats de Biologia, Física i Química, i del nou estabulari de Bellvitge. Analitzant les dades per metre quadrat de superfície construïda, l'augment es modera fins al 27 %.

INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Consum total UB (milers m³)	1.471	1.857	1.943	1.745	1.874	1.830
Consum per m² (m³)	2,72	3,47	3,31	3,16	3,38	3,30



Docència ambiental

Nombre de crèdits impartits en ensenyaments de primer i segon cicle i doctorat, corresponents a assignatures amb continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat, i proporció d'aquests crèdits sobre el total de la docència.

La presència del fet ambiental en la docència de la Universitat de Barcelona està consolidada en tots els nivells d'ensenyament, amb una proporció d'assignatures i crèdits entorn el 10-15 % durant els darrers cursos. Aquest interval es repeteix incessantment en els diferents nivells docents analitzats: a primer i segon cicle se n'assoleix gairebé un 14%; als programes de doctorat, un 10-12 %, i als màsters i postgraus del centre de formació Les Heures, un 14 % en els cursos 2000-2001 i 2003-2004.

Només els màsters i postgraus propis de la UB reflecteixen una presència inferior de continguts ambientals, a causa de la proporció elevada de titulacions impartides en les facultats i àrees de coneixement amb menys tradició ambiental (Ciències Econòmiques, Estudis Empresarials, Medicina).

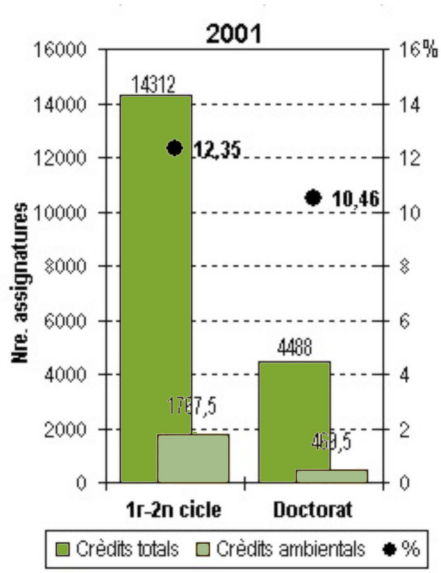
1r-2n CICLE	2000	2001	2002	2003	2004
Percentatge de crèdits ambientals	12,35	12,35	---	13,47	13,47
Nombre total de crèdits ambientals	1.767,50	1.767,50	---	2.065,50	2.065,50

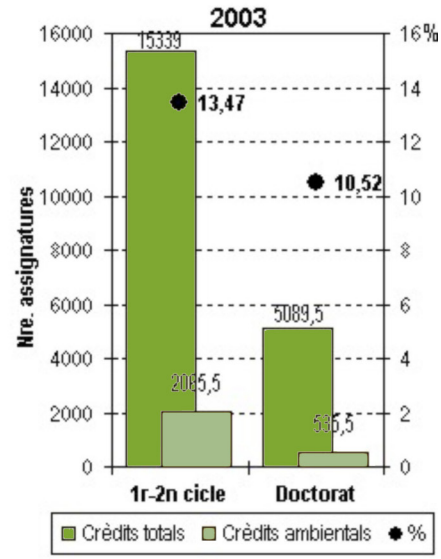
DOCTORAT	2000	2001	2002	2003	2004
Percentatge de crèdits ambientals	11,93	10,46	---	10,52	---
Nombre total de crèdits ambientals	467,5	469,5	---	535,5	---

- *Per als ensenyaments de 1r i 2n cicle, els crèdits s'han repartit al 50 % entre els dos anys que integren cada curs (2000-2001 per als anys 2000 i 2001, i 2003-2004 per a l'any 2003).*
- *Per als programes de Doctorat, les dades corresponen als crèdits de les assignatures de 1r curs, tenint en compte que l'any 2000 ofereix les dades del curs 1999-2000, i així successivament.*

Aquests valors són molt similars als de la UPC, l'única dintre de l'àmbit català que ha fet una anàlisi exhaustiva del fet ambiental en els programes docents i que, a més, ha portat a terme un programa específic d'ambientalització dels ensenyaments.

La incorporació de la llicenciatura de Ciències Ambientals a l'ampli ventall d'ensenyaments de la UB ha reforçat la presència del fet ambiental en la docència d'aquesta universitat, que ja liderava l'oferta en la formació d'investigadors amb programes de doctorat que desenvolupen la recerca ambiental des de perspectives ben diferents: Química (Química Analítica del Medi Ambient i la Pol·lució, Enginyeria del Medi Ambient i del Producte), Biologia (titulació d'Estudis Avançats d'Ecologia, Biologia Vegetal, Zoologia), Geografia (Gestió Ambiental, Paisatge i Geografia), etc.





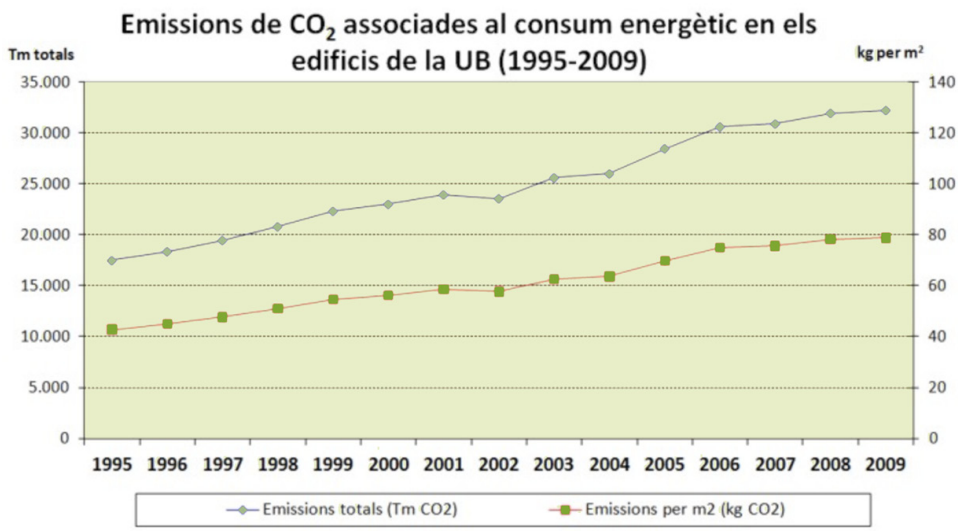
Emissió de diòxid de carboni

Quantitat emesa de diòxid de carboni associada al consum energètic als edificis de la Universitat de Barcelona (consum d'electricitat i de gas natural).

El consum d'energia produeix emissions de diòxid de carboni, un gas que afavoreix la retenció a l'atmosfera d'una proporció més alta de calor procedent de la radiació solar i, per tant, associat al procés d'escalfament del planeta o efecte hivernacle.

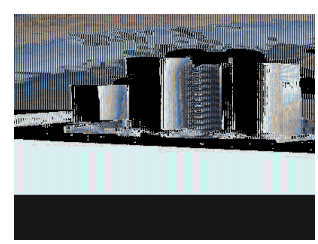
En funció de l'emissió de CO2 produïda per cada tipus d'energia (545 grams per kilowatt d'electricitat, i 2,3 quilograms per metre cúbic de gas natural), la Universitat de Barcelona va emetre més de 32.000 tones d'aquest gas a l'atmosfera durant l'any 2009, equivalents a gairebé 78 quilograms per metre quadrat de superfície construïda. Entre els anys 1995 i 2009 les emissions de CO2 associades al consum energètic total van augmentar un 84 %.

INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Consum total UB (t CO_2)	25.995	28.459	30.603	30.885	31.929	32.209
Consum per m² (kg CO_2)	63,59	69,61	74,86	75,55	78,10	78,79



Energies renovables

Quantitat d'energies renovables (actualment, només energia fotovoltaica), produïda a les instal·lacions de la Universitat de Barcelona.


[10]

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Producció fotovoltaica Física i Química (kWh)	60.451	59.866	58.846	53.587	50.509

** La instal·lació va entrar en funcionament a l'abril.*

[10] *Fotografia de la instal·lació fotovoltaica de Física i Química OFDS.*

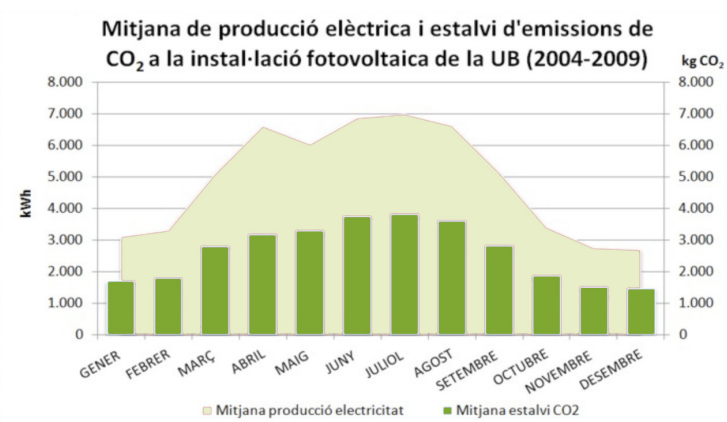
La nostra societat depèn, per proveir-se d'energia, de fonts no renovables, la majoria d'origen fòssil, com el petroli, el gas natural o el carbó. A la UB la situació no és diferent, ja que als edificis es consumeixen anualment prop d'1,6 milions de metres cúbics de gas natural, i més del 80 % de l'electricitat consumida prové d'energies fòssils i centrals nuclears.

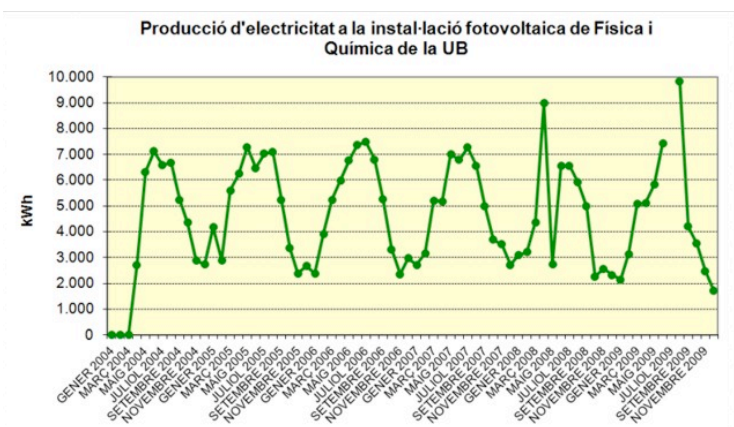
Per reduir els impactes ambientals negatius que genera el consum d'aquest tipus d'energia es poden prendre diferents mesures. D'una banda, es pot actuar reduint el consum, mitjançant una millora de l'eficiència energètica. Això s'aconsegueix amb un disseny de l'edifici que redueixi les necessitats de climatització o il·luminació artificial, utilitzant aparells que consumeixen menys energia per obtenir els mateixos resultats (per exemple, bombetes de baix consum), o fent petits canvis d'hàbits que comportin un estalvi energètic (com ara tancar els llums en sortir d'un recinte o apagar els equips informàtics quan no els utilitzem).

De l'altra, una altra via de millora ambiental, cada cop més freqüent en institucions públiques, empreses privades, i fins i tot a les llars, és la utilització de fonts d'energia renovables. Des de l'any 2004, la UB participa en aquest procés de promoció de les energies més netes, ja que té una instal·lació fotovoltaica de 500 m² a les facultats de Física i Química, capaç de produir l'energia elèctrica equivalent al consum anual d'uns 30 habitatges.

L'aportació d'aquesta instal·lació amb relació al consum total d'energia de la UB és petita (uns 60.000 kWh anuals, que permeten evitar l'emissió de més de 30 tones de CO2), però sumada a la d'altres entitats i particulars fa possible avançar envers un ús més racional de l'energia. En aquesta pàgina podeu veure les dades d'evolució de producció energètica i els beneficis ambientals obtinguts.

Tenint en compte la capacitat de la instal·lació fotovoltaica, de 60.000 kWh l'any, s'observa com els anys 2008 i 2009 hi ha una reducció significativa de la producció d'electricitat, entorn del 15 %, que no s'explica per una possible reducció equivalent de les hores de sol mitjanes anuals, segons les dades climatològiques disponibles.





INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Energia anual (kWh)	60.451	59.866	58.846	53.587	50.509
Energia acumulada (MWh)	105,1	164,9	223,8	277,4	327,9
Estalvi CO_2 (t)	32,9	32,6	32	29,2	27,5
Estalvi CO_2 acumulat (t)	57,3	89,9	122	151,2	178,7

Espais verds

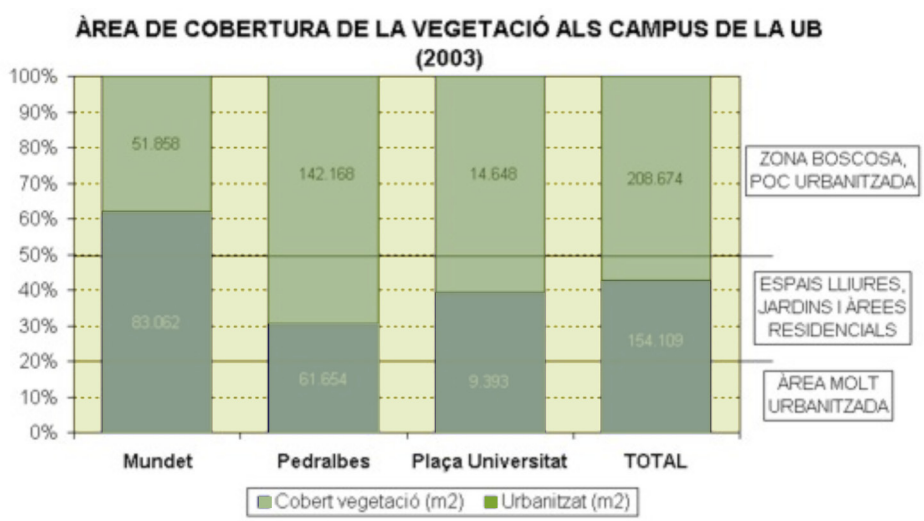
Percentatge de superfície coberta de vegetació a les parcel·les ocupades pels edificis i per les instal·lacions de la Universitat de Barcelona.

INDICADOR	2001	2002	2003	2004	2005
Superfície coberta de vegetació (%)	42,86	---	42,48	---	---
Superfície coberta de vegetació (ha)	15,55	---	15,41	---	---

Superfície coberta de vegetació per campus i centres (2003).

Campus	Superfície coberta de vegetació (m2)	Superfície urbanitzada (m2)	Superfície total (m2)	% superfície coberta de vegetació
Mundet	83.062	51.858	134.920	61,56
Pedralbes	61.654	142.168	203.822	30,25
Plaça Universitat	9.393	14.648	24.041	39,07
TOTAL	**154.109**	**208.674**	**362.783**	**42,48**

Centres del campus de Pedralbes	Superfície coberta de vegetació (m2)	Superfície urbanitzada (m2)	Superfície total (m2)	% superfície coberta de vegetació
Empresarials	6.180	8.641	14.821	41,7
Econòmiques	8.320	21.075	29.377	28,26
Dret	14.496	11.575	26.071	55,6
Farmàcia	4.814	21.095	25.909	18,58
Biologia	9.985	20.519	30.504	32,73
Geologia	137	4.634	4.771	2,87
Física i Química	3.594	17.158	20.752	17,32
Belles Arts	7.682	7.451	15.133	50,76
Florensa	2.473	8.110	10.583	23,37
Cúpules	3.991	21.910	25.901	15,41
TOTAL	**61.654**	**142.168**	**203.822**	**30,25**



Tot i que aquest és un indicador força estable, des de l'any 1995 s'han produït variacions importants en la superfície coberta de vegetació. D'una banda, la incorporació del campus de Mundet va representar incrementar en unes 8 ha els espais verds (sis de boscos i dues de verd urbà). En sentit contrari, l'ampliació dels edificis de les facultats d'Econòmiques, Biologia, Física i Química, i les obres del Trambaix, han restat prop de dues hectàrees d'espais lliures en els darrers cinc anys.

Des del punt de vista urbanístic, a Pedralbes i plaça Universitat la proporció de superfície coberta de vegetació és característica d'espais lliures, amb barreja de jardins i àrees residencials, mentre que a Mundet és pròpia d'una zona boscosa poc urbanitzada. Per la manca de superfície amb vegetació, els centres de Bellvitge o Medicina (c. Casanovas), se situarien en la franja d'àrees molt urbanitzades.

La perspectiva d'evolució d'aquest indicador es troba en relació directa amb la previsió d'obres als tres campus analitzats, de manera que es produirà un retrocés amb la construcció de nous edificis o l'ampliació dels existents si no es compensa la pèrdua de zones ocupades per vegetació amb l'adquisició de nous terrenys sense edificar o amb mesures com l'enjardinament de cobertes.

Petjada ecològica

Superfície coberta de vegetació necessària per absorbir les emissions de CO2 generades pel consum energètic (electricitat i gas natural) als edificis de la UB.

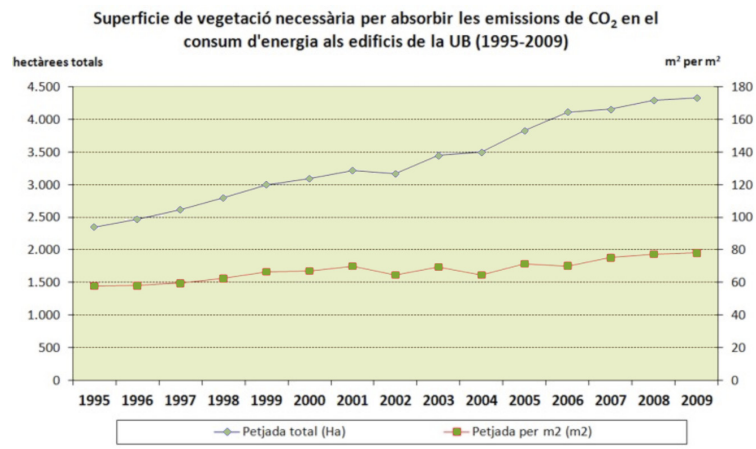
INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Superfície total UB (ha)	3.496	3.827	4.116	4.154	4.294	4.332
Superfície per m² (m²)	64,64	71,54	70,14	75,13	77,35	78,03

La petjada ecològica és un concepte que sintetitza l'impacte de l'activitat humana sobre el medi mitjançant un valor de superfície, que expressa les hectàrees de terreny que és necessari cultivar per proveir-nos d'aliments, per tenir un habitatge, per escalfar-nos, per desplaçar-nos al lloc de treball/estudi o de vacances, per consumir tot tipus de productes, etc.

En el cas del consum d'energia, la petjada es calcula dividint la quantitat total de CO2 emesa a l'atmosfera per la capacitat d'absorció de CO2 d'una hectàrea de vegetació de l'entorn geogràfic. A Barcelona, la capacitat d'absorció d'una hectàrea de vegetació típica, amb barreja de verd forestal com el del Parc de Collserola i verd urbà com el que trobem en parcs i jardins, és d'uns 7.500 quilograms de CO2 cada any.

Així, per absorbir la quantitat total de CO2 emesa per la Universitat de Barcelona durant l'any 2009 farien falta unes 4.300 hectàrees de superfície coberta de vegetació, equivalents a prop de 78 metres quadrats per cada metre quadrat de superfície construïda als edificis.

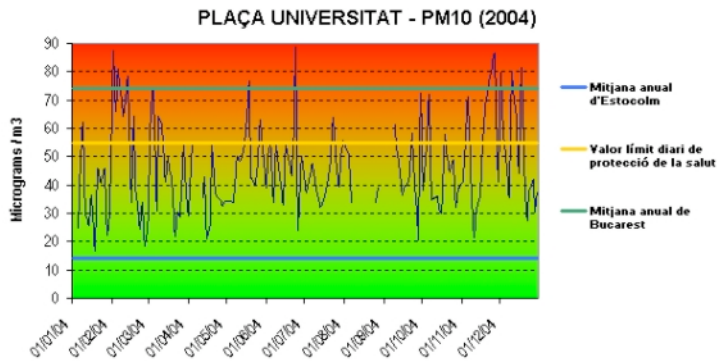
Si ho comparem amb la superfície vegetal disponible al municipi de Barcelona, que és d'unes 3.000 hectàrees (inclosos jardins, zones forestals, espais verds, etc.), faria falta gairebé una Barcelona i mitja per absorbir el CO2 generat pel consum energètic als edificis de la UB.



Qualitat de l'aire

Percentatge de dies en què se superen els valors límit de protecció de la salut fixats per la Directiva 1999/30/CE a Zona Universitària i plaça Universitat (per als paràmetres plom i partícules en suspensió de menys de 10 micròmetres).

INDICADOR	2003	2004	2005	2006	2007
PM10 plaça Universitat	27,78	28,46	34,59	47,44	24,51
Pb plaça Universitat	0	0	0	0	0
PM10 Zona Universitària	4,49	10,81	10,38	11,74	11,66
Pb Zona Universitària	0	0	0	0	0



Dades a l'exterior dels edificis de la UB

L'Agència de Salut Pública de Barcelona fa mesuraments manuals de qualitat de l'aire en dues estacions situades en edificis de la UB, concretament a l'Edifici Històric de la plaça Universitat (estació amb codi E85, a la cantonada Balmes – Gran Via), i a la Facultat de Biologia de la Zona Universitària (codi E86, a l'avinguda Diagonal 643). D'entre els diferents contaminants que podem trobar a l'aire, en aquestes dues estacions s'analitzen les concentracions de partícules amb un diàmetre inferior a 10 micròmetres (PM10) i de plom (Pb).

Partícules en suspensió

La concentració en l'aire que respirem de partícules amb un diàmetre inferior a 10 micròmetres (PM10) permet conèixer la presència d'un material en suspensió que, en concentracions molt altes, té efectes negatius sobre la salut. Juntament amb altres fraccions de partícules (PM2,5 principalment), contribueix al desenvolupament de crisis d'asma, bronquitis, disminució de la capacitat pulmonar, atacs de cor, i altres malalties pulmonars i cardiovasculars cròniques.

Per preservar la salut de la ciutadania i reduir l'impacte de la contaminació atmosfèrica sobre els ecosistemes, la Unió Europea va aprovar l'any 1999 la Directiva 1999/30/CE, en què es fixava en 50 micrograms per metre cúbic el valor límit diari de protecció de la salut humana, amb un marge de tolerància fins a l'any 2005. A més, aquest valor límit no es pot superar més de 35 cops cada any.

Com a comparació dels resultats obtinguts als edificis de la UB, ciutats escandinaves com Göteborg o Estocolm tenen una concentració de partícules PM10 d'entre 15 i 20 micrograms per metre cúbic d'aire (mitjana anual), mentre que la ciutat europea amb valors més alts és Bucarest, on s'assoleixen unes concentracions mitjanes de 75 micrograms/metre cúbic.

Plom

El plom és present de manera natural en el medi en quantitats molt petites (concentracions inferiors a 0,02 µg/m³), però els usos industrials i la utilització de benzines amb plom des del començament del segle XX van incrementar la concentració d'aquest metall pesant en l'atmosfera, el sòl i les aigües fins a nivells preocupants, ja que es tracta d'un contaminant que, amb exposicions a llarg termini, pot produir fatiga, anèmies, pèrdues d'apetit, danys en el sistema nerviós i afeccions del fetge.

Com a conseqüència d'aquesta tendència creixent, institucions com l'Organització Mundial de la Salut o la Unió Europea van establir valors de protecció de la salut per protegir la població i, simultàniament, es va promulgar una legislació que va obligar a eliminar progressivament el plom en benzines, pintures, conduccions d'aigua o envasos d'aliments. El valor límit de protecció de la salut vigent a Europa per la Directiva 1999/30/CE és 0,5 micrograms per metre cúbic d'aire, però només s'assoleixen concentracions d'aquest nivell a ciutats on encara es fan servir benzines amb plom, i en àrees industrials on es continua utilitzant aquest metall en els processos productius.

Recerca mediambiental

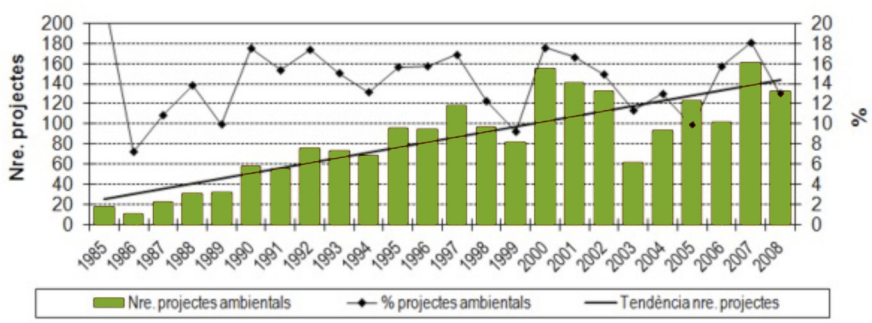
Nombre de projectes de recerca amb continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat, tant de convocatòries competitives com convenis i contractes de recerca amb empreses i organismes públics, desenvolupats anualment per investigadors de la UB, i proporció d'aquests projectes sobre el total de la recerca.

INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008
Percentatge de projectes de recerca ambientals	13	9,9	15,7	18,1	12,3
Nombre total de projectes de recerca ambientals	93	123	102	161	132

Amb oscil·lacions interanuals, la proporció de projectes ambientals sobre el total d'accions de recerca previstes es manté a l'entorn del 10-18 %, mentre que el nombre absolut de projectes ambientals també experimenta variacions entre 50 i 150 projectes anuals.

Atès que no es preveuen factors que afectin significativament aquest àmbit d'activitat, com podria ser la creació de noves convocatòries específiques de recerca ambiental, o la promoció des de la UB dels grups i investigadors que treballen en aquests temes, en propers anys l'indicador probablement mantindrà valors similars.

EVOLUCIÓ DELS PROJECTES DE RECERCA AMBIENTALS A LA UNIVERSITAT DE BARCELONA (1985-2008)



Aquests indicadors inclouen tant els projectes de recerca de convocatòries competitives, que es poden consultar a la base de dades GREC (projectes de recerca estatals i europeus, ajuts a grups consolidats i accions especials), com els convenis i contractes de recerca amb empreses i organismes oficials (ajuntaments, diputacions, departaments de la Generalitat de Catalunya i d'altres), que són gestionats pel Centre d'Innovació de la Fundació Bosch i Gimpera. No s'hi inclouen, però, ajuts complementaris, el finançament per infraestructures o altres projectes que no es troben registrats a la base de dades GREC, gestionada per l'Oficina de Gestió de la Recerca.

Residus municipals

Quantitat de residus municipals, totals i per fraccions, generats en els diferents centres de la UB. S'inclouen en aquesta estadística tant els quilograms diaris que es generen de cada fracció, com el percentatge conjunt de les fraccions de recollida selectiva (matèria orgànica, paper/cartró, envasos i vidre).

INDICADOR	2003	2005	2007	2008	2009
Rebuig (kg)	5.320	5.105	4.436	4.492	3.973
Matèria orgànica (kg)	2.706	3.058	3.222	3.222	3.470
Paper/cartró (kg)	1.011	1.091	1.395	1.369	2.039
Envasos (kg)	33	37	103	154	301
Vidre (kg)	91	91	153	307	196
Total residus municipals (kg)	9.161	9.382	9.309	9.545	9.979
Recollida selectiva (%)	42	46	52	53	60

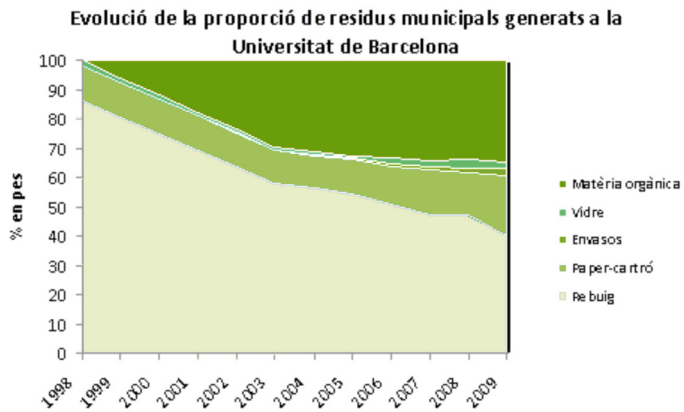
Al llarg dels darrers deu anys la UB ha experimentat una millora molt destacada en la recuperació de matèries primeres i l'estalvi de recursos naturals que comporta el reciclatge de residus. Així, si l'any 1998 només es recollia selectivament el paper i fins al 86 % dels residus s'abocaven barrejats en la fracció rebuig, l'any 2009 ja es reciclava el 60 % dels residus municipals generats a la UB.

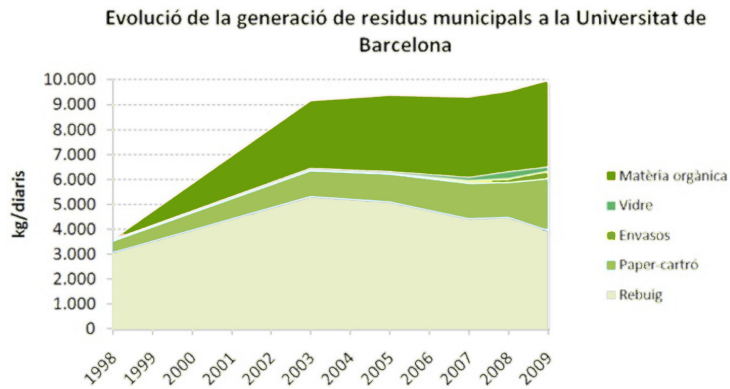
La major part de la recollida selectiva correspon al paper/cartró (20 % en pes), que és el residu predominant a la Universitat, però també és molt significativa la fracció de matèria orgànica procedent dels bars (35 %). Tot i que les fraccions envasos lleugers (3 %) i vidre (2 %) són més minoritàries, l'esforç d'implantació de nous contenidors de recollida selectiva dut a terme entre els anys 2007 i 2008 als centres de la UB ha permès incrementar-ne les quantitats recuperades.

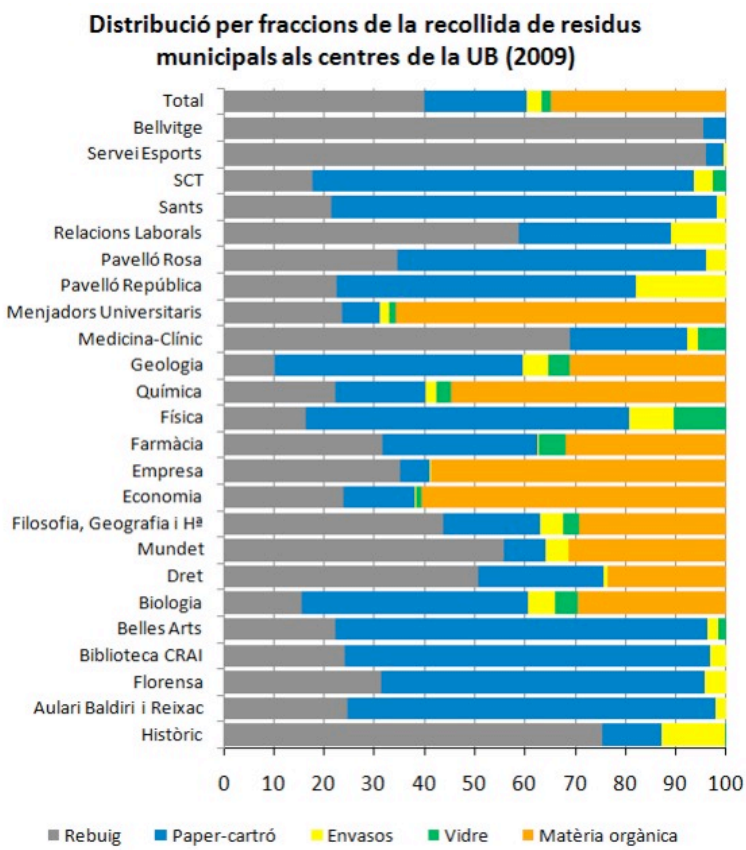
Així, s'han millorat els mitjans de gestió disponibles als centres, per tal que tothom hi pugui participar activament, i s'ha minimitzat l'esforç en la recollida selectiva. Per exemple, es disposa de papereres individuals per al reciclatge de paper a les taules de treball de despatxos i oficines administratives, i s'ha incrementat el nombre de contenidors a passadissos, vestíbuls i zones comunes (37 % més de paper/cartró, 137 % més d'envasos i 51 % més de vidre).

Les millores implantades han donat com a resultat una disminució del 22 % de la quantitat de rebuig, passant de 5.100 kg diaris l'any 2005 a prop de 4.000 kg el 2009. A més, hi ha hagut un increment de les quantitats recollides a les fraccions de recollida selectiva. L'augment ha estat del 87 % en el paper/cartró (per la implantació de les papereres individuals, que garanteixen proximitat a l'usuari, i l'augment de contenidors a zones comunes), d'un 713 % als envasos lleugers (es partia d'un volum molt petit i l'augment de contenidors genera un increment espectacular), i d'un 116 % al vidre (pel reforç del nombre de contenidors als centres on ja es feia recollida selectiva i la implantació a zones clau de nous centres).

Diversos centres ja han assolit molt bons resultats en la recollida selectiva —han assolit percentatges propers al 80 %—, mentre que d'altres encara presenten un marge de millora ampli.







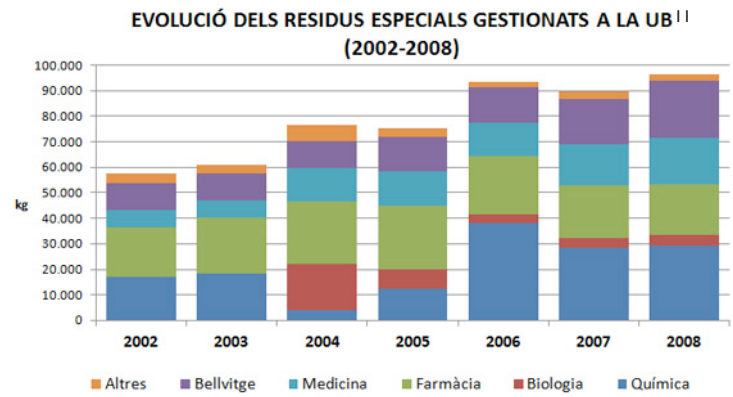
Residus especials

Quantitat de residus especials produïts pels laboratoris dels diferents centres de la UB, i que han estat gestionats per empreses autoritzades per l'Agència de Residus de Catalunya.

S'inclouen en aquesta estadística els residus químics (líquids i sòlids), els residus sanitaris (bioperillosos i citotòxics), els residus fotogràfics (reveladors i fixadors) i els residus d'animals d'experimentació generats en les unitats d'Experimentació Animal (estabularis), dels centres per als quals es disposa d'informació.

INDICADOR	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Quantitat total (kg)	76.492	75.237	93.595	89.860	96.529	98.774

Tot i que l'indicador mostra una evolució negativa, amb un increment del volum de residus especials generats a laboratoris i aules de pràctiques, cal esmentar tres factors que expliquen aquesta tendència. En primer lloc, cada cop es disposa d'informació sobre gestió de residus a més centres (des de l'any 2004 es recopilen les dades de residus d'animals d'experimentació, que sumen entre 11 i 15 tones anuals); en segon lloc, la consolidació dels procediments de gestió de residus especials als centres ha reduït la quantitat de residus tòxics i/o perillosos que no es gestionaven adequadament, i finalment hi ha un increment progressiu de l'activitat de recerca a laboratoris associada a la generació de residus químics i sanitaris.



Residus gestionats l'any 2008		
Químics especials	Compostos halogenats	14.116
	Compostos no halogenats	9.694
	Àcids inorgànics	4.851
	Bases inorgàniques	2.960
	Solucions orgàniques o d'alta DQO	1.885
	Compostos inorgànics	1.553
	Olis	854
	Altament perillosos	2.189
	Reactius de laboratori caducats	2.535
	Sòlids contaminants	884
	Envasos contaminats	3.522
	Filtres vitrines de gasos	0
Químics fotogràfics	Revelador fotogràfic	1.038
	Fixador fotogràfic	809
	Sòlids fotogràfics (envasos, paper)	1
Sanitaris	Bioperillosos (Grup III)	23.008
	Citotòxics (Grup IV)	12.399
	Filtres HEPA cabines bioseguretat	1
Estabularis	Restes animals	13.831
TOTAL		**96.529**

[11] Fins al 2003, els residus de Química i Biologia estaven agrupats (el desglossament del 2004 s'ha fet assignant dissolvents i sanitaris a Biologia, i la resta de residus químics a Química). Des del 2005, Química centralitza tots els residus químics generats a les facultats de Química, Biologia, Geologia i Física.

Altres residus

Quantitat de residus municipals especials (fraccions equips electrònics, piles, fluorescents, i tòners i cartutxos de tinta), recollits selectivament als diferents centres de la UB.

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Equips electrònics (kg)	9.251	25.888	11.658	14.123	13.055
Piles (kg)	1.701	1.077	954	1.383	445
Fluorescents (kg)	2.762	1.643	776	1.919	3.030
Tòners i cartutxos de tinta (kg)	506	855	608	1.247	1.856

Els residus inclosos en aquest apartat presenten una tendència variable, en funció de l'evolució de la implantació dels processos de gestió:

— Equips electrònics. Presenten una variació interanual significativa, ja que no hi ha una regularitat en les retirades i els residus se centralitzen i s'emmagatzemen un temps en espera d'efectuar-ne la recollida. Amb tot, s'observa una estabilització de la quantitat generada els darrers tres anys, entre 12 i 14 tones anuals.

— Piles. És vàlid el mateix argument de variació interanual que per als equips electrònics, atès que els residus de piles s'emmagatzemen en contenidors fins que n'hi ha una quantitat suficient per fer una recollida.

— Fluorescents. Des de la segona meitat del 2008 els centres de la UB estan integrats en el sistema de gestió de residus de làmpades, i disposen de contenidors propis i faciliten que la totalitat dels fluorescents generats siguin recollits per una de les empreses autoritzades per l'Agència de Residus de Catalunya. Això justifica l'increment de fluorescents generats el 2009 fins a les 3 tones, que quadrupliquen el valor del 2007 i signifiquen un augment del 60 % respecte al 2008.

— Tòners i cartutxos de tinta. El procediment de gestió d'aquests residus es troba consolidat, i els usuaris cada cop participen més en la recollida dipositant-los als contenidors repartits pels edificis de la UB. Així, el 2009 es van recollir més de 4.000 unitats de cartutxos de tinta i tòners, amb un increment en pes de gairebé un 50 % respecte al 2008. Amb l'excepció del 2007, els residus gestionats d'aquesta fracció han augmentat tots els anys.

Accions de millora ambiental - L'OSSMA

L'OSSMA: accions dutes a terme en l'àmbit de medi ambient i sostenibilitat

Evolució de diferents indicadors d'utilització de les biblioteques de la Universitat de Barcelona (nombre d'usuaris), i dels seus recursos tant en format paper (préstecs, consultes al catàleg), com electrònic (revistes electròniques, dossiers d'assignatures).

La Unitat de Medi Ambient de l'OSSMA està constituïda per un tècnic de medi ambient, tres tècnics de gestió de residus (un dels quals amb tasques compartides amb el Servei de Prevenció) i un becari de suport. Entre les seves funcions hi ha el disseny de plans i actuacions de millora ambiental per als centres de la UB, la formació del personal en matèria de medi ambient, i l'assessorament en temes de gestió de residus i altres temes ambientals.

Es relacionen, a continuació, les principals actuacions dutes a terme des d'aquesta Unitat, emmarcades en les línies d'acció que s'han establert per avançar envers la millora del comportament ambiental de la institució.

Conservació i divulgació dels valors naturals de la UB

• Projecte Els Jardins de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona: un recurs de sensibilització ambiental a l'abast de tothom, amb l'elaboració de quatre itineraris, senyalització dels valors ambientals del jardí i elaboració de recursos necessaris per al seu aprofitament educatiu (pàgina web, tríptic, plànol, propostes d'activitats, etc.). Vegeu <www.ub.edu/ossma/mediambient/jardi/home_jardi.htm>.

Ordenació territorial, adequació dels espais i construcció sostenible

• Elaboració d'un document de propostes de millora ambiental per incorporar al projecte d'urbanització del campus de la Diagonal Portal del Coneixement.

• Revisió d'aspectes ambientals en els projectes de reforma o nova construcció d'edificis de la UB (Farmàcia, CICRIT, Belles Arts, pavellons Verdaguer i Gaudí del recinte de Torribera).

Mobilitat

• Dotació d'aparcaments de bicicleta als edificis de la UB, que comprèn tant l'ampliació del nombre de places existents, com la substitució dels aparcaments poc segurs. El nombre de places disponibles s'ha triplicat des de les 300 existents l'any 2003 fins a gairebé 1.000 el 2010.

• Servei de préstec de bicicletes BiciCampus, en col·laboració amb el Bicicleta Club de Catalunya (BACC). Per a la UB comporta, com a mínim, la disponibilitat de 120 bicicletes en períodes de préstec durant el curs lectiu, i també l'accés al punt d'assistència Punt BiciCampus per a tota la comunitat universitària.

• Estudi de mobilitat amb motiu del trasllat de les facultats de Filosofia i de Geografia i Història (2006), per detectar els hàbits de mobilitat i definir les necessitats de mobilitat sostenible per al nou edifici.

• Realització de la cursa dels transports i altres accions d'informació ambiental sobre mobilitat sostenible coincidint amb el trasllat de les facultats de Filosofia i de Geografia i Història.

Qualitat ambiental

• Elaboració del mapa sonor del campus de la Diagonal Portal del Coneixement, que es pot consultar a la pàgina web de l'OSSMA.
Vegeu <www.ub.edu/ossma/mediambient/medi_soroll.htm>.

• Ambientalització del plec de clàusules de restauració i incorporació de cafè de comerç just a totes les màquines de venda automàtica de la UB.

• Ambientalització d'altres plecs de clàusules, com els de neteja, reprografia, manteniment, jardineria, transport intern al campus de Mundet o rènting d'ordinadors.

• Projecte de compra verda, col·laborant amb la Unitat de Compres en la promoció del paper reciclat i cartutxos remanufacturats, creant un web sobre oficina verda, i dissenyant i distribuint un kit de productes d'oficina sostenibles.
Vegeu <www.ub.edu/ossma/mediambient/medi_overda.htm>.

Recursos naturals (energia, aigua, etc.)

• En aquesta línia només s'han encetat algunes vies d'actuació, que no han pogut concretar-se en accions específiques. Darrerament, i per iniciativa del Comissionat per a Sostenibilitat i amb la col·laboració de la Unitat d'Obres i Manteniments, s'han dut a terme auditories d'aigua i energia de diversos edificis. Atès que es tracta d'un àmbit que requereix inversió i participació d'altres unitats clau de la UB, és especialment important integrar-lo en un pla de sostenibilitat institucional.

Gestió de residus

• Elaboració d'un pla de gestió de residus municipals, i implantació a la totalitat dels centres de la UB.

• Ampliació de mitjans de la recollida selectiva de residus municipals, i seguiment de la seva aplicació. El resultat ha estat un increment del 37,5 % del nombre de contenidors de paper-cartró, un 137 % dels d'envasos i un 51 % dels de vidre. Com a resultat, entre els anys 2005 i 2009 la quantitat de rebuig recollit ha disminuït un 29 %, la recollida selectiva de paper-cartró s'ha duplicat, la d'envasos lleugers s'ha multiplicat per set i la de vidre ha augmentat un 89 %.

• Implantació de nous mitjans de recollida selectiva, com les papereres individualitzades de despatxos per a la recollida selectiva de la fracció paper o els contenidors d'acollida als accessos dels edificis.

• Disseny, implantació i millora contínua de procediments de gestió d'altres residus (equips electrònics, cartutxos de tinta i tòner, fluorescents, piles, etc.).

• Estudi de minimització de residus sanitaris a la Facultat de Farmàcia (mostreig de contenidors, anàlisi de residus i proposta de mesures correctores).

• Disseny i implantació de procediments de gestió per als laboratoris de Bellvitge i la Facultat de Geografia i Història, i per als tallers de la Facultat de Belles Arts.

Formació, comunicació i sensibilització

• Difusió de notícies d'interès ambiental en els portals dels col·lectius universitaris de la pàgina web de la UB (EspaiPDI, InfoPAS i MonUB).

• Elaboració i difusió mensual de les fitxes d'ecoconsells via web (70 números fins al gener de 2010).

• Missatges ambientals a la carpeta de l'estudiant des del curs 2003-2004, sobre temes diversos (bones pràctiques en general, mobilitat, estalvi d'aigua i energia, petjada ecològica, etc.).

• Realització d'exposicions pròpies (per exemple, sobre mobilitat sostenible o la petjada ecològica) o procedents d'altres institucions (productes reciclats). Tenen un caràcter itinerant i cadascuna d'elles es mostra per diversos centres de la UB.

• Actualització i difusió periòdica d'indicadors de sostenibilitat. Per conèixer l'evolució en el desenvolupament ambiental de la UB, es difon en el web de l'OSSMA informació referent a una vintena d'indicadors de diferents àmbits (consum de recursos naturals, participació i comunicació, docència i recerca, vida universitària, etc.).

• Publicació i difusió de la diagnosi sobre la docència i la recerca ambientals a la UB, que amb el títol En camí vers la sostenibilitat. Perfil ambiental de la Universitat de Barcelona, posa a l'abast de la comunitat universitària i del conjunt de la societat les fites assolides en aquests dos àmbits, i a més serveix com a base per a la discussió i definició de les futures línies de millora ambiental a la Universitat.

• Material de sensibilització sobre gestió de residus, inicial en els edificis on s'ha implantat el pla de gestió (amb pòsters, tríptics i etiquetes d'identificació), i periòdic als centres on ja estan en funcionament (amb pòsters informatius sobre els resultats assolits en la recollida selectiva). Vegeu <www.ub.edu/ossma/mediambient/medi_material.htm>.

• Pòsters de bones pràctiques ambientals, dedicats a l'estalvi o la mobilitat sostenible.

• Elaboració de la Contrarellotge de l'especialització, per a la gimcana feta en la I Trobada Interuniversitària de Futurs Ambientòlegs (UAB, 2006).

• Difusió ambiental per a centres de secundària. Coincidint amb la Setmana de la Ciència 2007 es van fer tres xerrades sobre gestió ambiental universitària i la petjada ecològica a l'IES Joaquima Pla i Farreras de Sant Cugat del Vallès.

• Resolució de consultes sobre gestió de residus i altres àmbits d'actuació ambiental, tant a membres de la comunitat universitària com als d'altres institucions del Grup UB i externes.

Cooperació i voluntariat

• Col·laboració amb la Fundació La Caixa en la realització al Cosmocaixa d'una activitat d'educació ambiental sobre la petjada ecològica per al públic en general el Dia mundial de la diversitat biològica (maig 2010), i per a públic escolar a partir del curs 2010-2011.
• Participació en les activitats desenvolupades per entitats ambientals com el Seminari permanent del Grup de Treball sobre Qualitat Ambiental i Desenvolupament, la Xarxa Copernicus d'universitats europees per al desenvolupament sostenible (ponència sobre gestió ambiental a la UB) o l'Agenda 21 de l'Ajuntament de Barcelona (entre d'altres, presentació de l'experiència de la UB en la jornada Com fer el pla d'acció).

• Col·laboració amb entitats del Grup UB i externes en diversos àmbits d'informació ambiental, com, per exemple, l'estat de la recerca ambiental a la UB per a la fira Ecocity 2007 (Fundació Bosch i Gimpera), o la metodologia de diagnosi ambiental en el marc dels processos de l'Agenda 21 (Universitat Pompeu Fabra).

• Participació en les dues edicions de la campanya «Frena el cambio climático», duta a terme en coordinació amb Acció Natura juntament amb altres universitats espanyoles, que inclou accions com la penjada de cartells o la difusió de materials i accions live als edificis.

Ambientalització curricular i formació en sostenibilitat

• Col·laboració en la direcció de projectes finals de carrera de la llicenciatura de Ciències Ambientals sobre diversos temes (elaboració d'un pla de gestió de residus a la Facultat de Geologia, contaminació acústica a la Facultat de Biologia, minimització de residus a les oficines de la Facultat de Farmàcia, estudi de la incidència de la contaminació acústica generada pel trànsit de l'avinguda de la Diagonal i pla de mobilitat del campus de la Diagonal).

• Participació en l'assignatura Auditories Ambientals de la llicenciatura de Ciències Ambientals, proporcionant assessorament al professorat i informació per a l'elaboració de treballs de l'alumnat.

• Participació en el projecte de sostenibilitat de la ULD de la Facultat de Farmàcia, assessorant en la diagnosi ambiental dels laboratoris, en l'elaboració de nous procediments normalitzats de treball (PNT) ambientals, en la revisió dels PNT existents i en la presentació d'un projecte d'innovació docent, i amb accions com la impartició d'un mòdul sobre tècniques d'incorporació de criteris de sostenibilitat i bones pràctiques ambientals en l'activitat docent al professorat de la Facultat i l'elaboració d'un document d'instruccions per a la sostenibilitat dels guions de pràctiques.

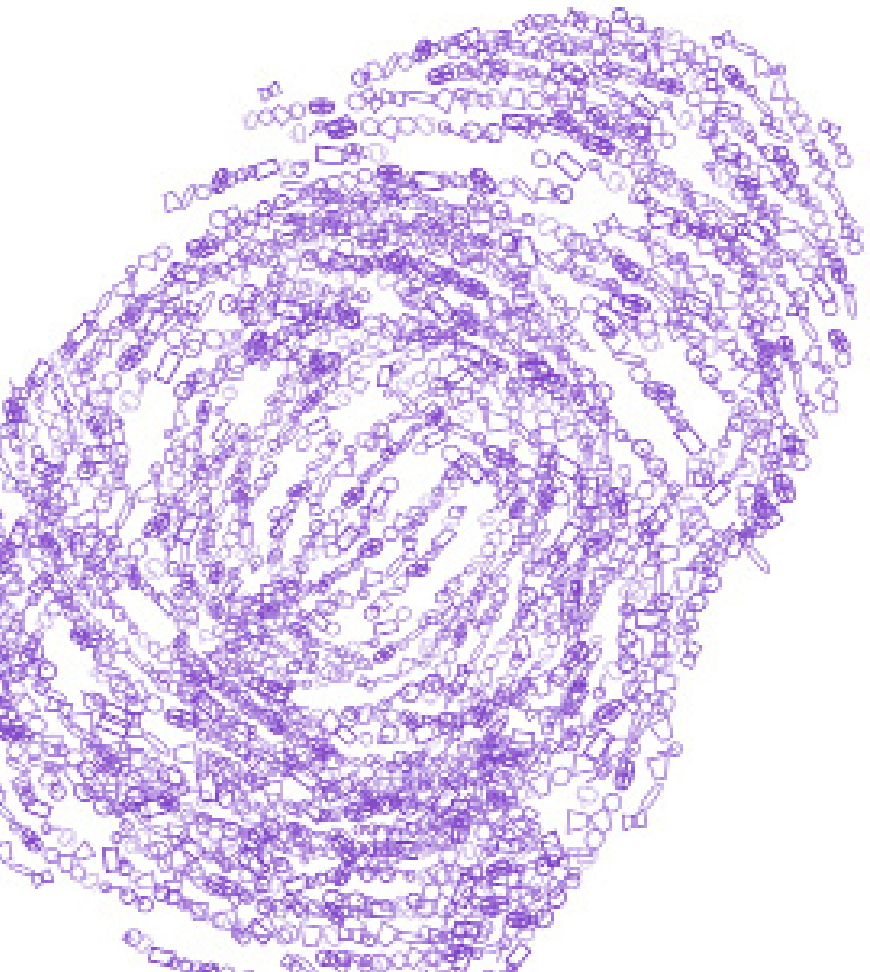
• En l'àmbit de formació, l'apartat ambiental queda integrat en els cursos que imparteix l'OSSMA, com el mòdul de Medi ambient i salut del Curs bàsic de prevenció de riscos laborals, i les jornades dirigides a estudiants de primer, segon i tercer cicle impartides a les facultats de Belles Arts, Física i Química.

Ambientalització curricular i formació en sostenibilitat

• Es tracta d'una línia que no s'ha desenvolupat des de l'OSSMA, però la UB té experts en ciències de l'educació i lidera la Xarxa de Recerca en Educació per la Sostenibilitat, que duu a terme accions interdisciplinàries i interinstitucionals en aquest àmbit.

10. GESTIÓ I IMPACTE SOCIAL

Suport a l'estudi
Igualtat entre els homes i les dones
Cultura
Esports UB
Solidaritat
Les activitats pròpies iniciades per les persones que formen la UB



Suport a l'estudi

Hi ha una sèrie de tasques i d'activitats imprescindibles per cursar i finalitzar amb èxit els estudis universitaris. L'assistència a classe no és ni molt menys l'única feina de l'estudiant. Ha de dedicar, per exemple, temps a l'estudi, a complementar i elaborar la informació rebuda a classe, a consultar els dubtes o a posar en pràctica els coneixements adquirits.

La Universitat de Barcelona promou els serveis i les activitats que permeten que l'estudiant desenvolupi l'activitat universitària de manera òptima, i els dóna suport.

Per això, facilita l'accés a les biblioteques, posa a l'abast l'ús del Campus Virtual, informa de les beques i dels ajuts a què poden optar i els gestiona, promou la mobilitat nacional i internacional dels estudiants, possibilita la realització de pràctiques en empreses i gestiona programes d'integració per a estudiants que tinguin necessitats especials.

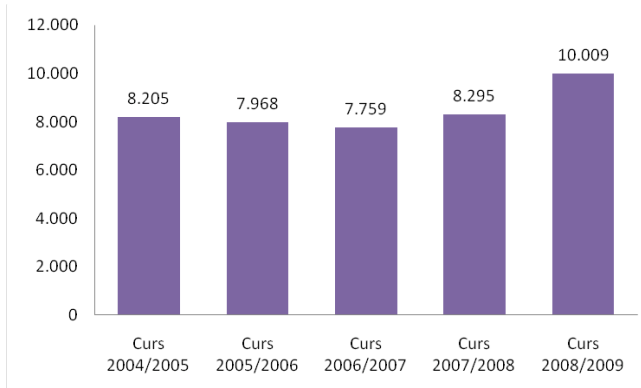
Beques

http://www.ub.edu/comint/estadistica_memoria/docencia.htm

Beca de primer i segon cicles. Distribució per àmbits

Àmbits	Convocatòria general, de mobilitat i anticipada	
	Sol·licituds	Concessions
Arts i humanitats	1.673	1.081
Socials i jurídics	2.174	1.316
Experimentals i enginyeries	995	646
Salut	2.136	1.398
Educació	1.722	1.206
Centres adscrits	688	445
Màsters oficials	621	377
Total	**10.009**	**6.469**
% concessions/sol·licituds	64,63%	

Evolució del nombre de sol·licituds



Beca de primer i segon cicles. Distribució per centres

Centre	Convocatòria general, de mobilitat i anticipada	
	Sol·licituds	Concessions
Belles Arts	584	388
Biblioteconomia i Documentació	85	53
Biologia	416	275
Economia i Empresa	1.432	835
Dret	742	481
Farmàcia	368	222
Filologia	425	275
Filosofia	151	88
Física	112	78
Formació del Professorat	795	564
Geografia i Història	513	330
Geologia	77	42
Infermeria	619	429
Matemàtiques	143	90
Medicina	384	225
Odontologia	177	113
Pedagogia	842	589
Psicologia	588	409
Química	247	161
Centres adscrits		
ES Relacions Públiques	146	88
EU d'Hostaleria i Turisme (CETT)	119	75
EU d'Infermeria Mare de Déu del Mar	0	0
EU d'Infermeria Sant Joan de Déu	184	127
INEFC	198	122
Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica (CESNID)*	6	5
EU d'Infermeria Santa Madrona*	35	28
Total	**9.388**	**6.092**

**Centre adscrit a la UB des del curs 2007-2008*

Beca per a màsters oficials. Distribució per centres

Centre	Amb dret a l'ajut general		Amb dret a l'ajut de mobilitat	
	Sol·licituds	Concessions	Sol·licituds	Concessions
Belles Arts	32	22	7	6
Biblioteconomia i Documentació	6	4	4	4
Biologia	46	29	30	23
Economia i Empresa	51	24	8	6
Dret	15	10	1	1
Farmàcia	24	15	6	0
Filologia	48	30	11	6
Filosofia	20	11	3	1
Física	20	13	7	5
Formació del Professorat	24	14	8	6
Geografia i Història	65	34	18	14
Geologia	7	5	0	0
Infermeria	0	0	0	0
Matemàtiques	0	0	0	0
Medicina	21	8	6	3
Odontologia	0	0	0	0
Pedagogia	14	5	4	1
Psicologia	51	39	14	8
Química	22	13	2	2
Centres adscrits				
Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme (CETT)	5	4	6	3
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC)	8	3	7	5
Total	**479**	**283**	**142**	**94**

Beques de col·laboració en departaments. Distribució per àmbits

Àmbits	Nombre de beques	Import (€)
Arts i humanitats	50	135.000
Socials i jurídics	10	27.000
Experimentals i enginyeries	74	199.800
Salut	30	81.000
Educació	4	10.800
Total	**168**	**453.600**

Beques de col·laboració en departaments. Distribució per departaments

Departament	Becaris	Import (€)
Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica	2	5.400
Astronomia i Meteorologia	3	8.100
Biologia Animal	3	8.100
Biologia Cel·lular	1	2.700
Biologia Vegetal	3	8.100
Bioquímica i Biologia Molecular (Farmàcia)	4	10.800
Bioquímica i Biologia Molecular (Biologia)	5	13.500
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	2	5.400
Ciències Fisiològiques I	1	2.700
Ciències Fisiològiques II	1	2.700
Cristal·lografia. Mineralogia i Dipòsits Minerals	3	8.100
Dibuix	1	2.700
Didàctica i Organització Educativa	1	2.700
Didàctica de les Ciències Socials	2	5.400
Didàctica de la Llengua i la Literatura	1	2.700
Disseny i Imatge	1	2.700
Dret Administratiu i Processal	1	2.700
Dret Constitucional i Ciència Política	2	5.400
Dret i Economia Internacional	1	2.700
Dret Penal i Ciències Penals	1	2.700
Ecologia	3	8.100
Econometria, Estadística i Economia Espanyola	1	2.700
Electrònica	2	5.400
Enginyeria Química	1	2.700
Escultura	4	10.800
Estructura i Constituents de la Matèria	4	10.800
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	4	10.800
Farmacologia i Química Terapèutica	3	8.100
Filologia Anglesa i Alemanya	8	21.600
Filologia Catalana	3	8.100
Filologia Grega	2	5.400
Filologia Llatina	2	5.400
Filosofia Teorètica i Pràctica	2	5.400
Física Aplicada i Òptica	3	8.100
Física Fonamental	1	2.700
Fisiologia (Biologia)	4	10.800
Fisiologia (Farmàcia)	3	8.100
Genètica	2	5.400
Geodinàmica i Geofísica	2	5.400
Geografia Humana	1	2.700
Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica	4	10.800
Història Contemporània	3	8.100
Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	2	5.400
Història de l'Art	2	5.400
Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	1	2.700
Lingüística General	1	2.700
Lògica Històrica i Filosofia de la Ciència	1	2.700
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	3	8.100
Metodologia de les Ciències del Comportament	2	5.400
Microbiologia	5	13.500
Nutrició i Bromatologia	1	2.700
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria i Radiologia i Anatomia	2	5.400
Patologia Terapèutica Experimental	1	2.700
Pintura	7	18.900
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	4	10.800
Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	1	2.700
Psicologia Bàsica	2	5.400
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	2	5.400
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	3	8.100
Química Analítica	6	16.200
Química Física	7	18.900
Química Inorgànica	3	8.100
Química Orgànica	7	18.900
Salut Pública	1	2.700
Teoria i Història de l'Educació	2	5.400
Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials	1	2.700
Total	**168**	**453.600**

Beques de col·laboració en serveis			
Servei	**Beques convocades**	**Sol·licituds presentades**	**Import (€)**
Activitats Institucionals i Protocol	1	60	6.440
Àrea de Tecnologies	167	1099	711.220
Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE)	23	730	376.216
Aula de Poesia	1	42	5.214
Bars i restaurants	2	24	6.600
Comitè Ètic d'Experimentació Animal	2	10	5.122
CRAI	75	1.406	426.175
CRAI – Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal	1	17	1.980
CRAI – USU	50	335	201.348
Departament de Disseny i Imatge	1	20	5.093
Escola d'Idiomes Moderns	22	251	44.645
Esports	32	631	68.786
Hotel d'Associacions	2	52	12.000
Institut Català de les Dones	11	311	76.054
Institut de Recerca de l'Aigua	2	22	9.900
Institut Geològic de Catalunya	21	122	79.460
Litoteca	1	6	2.900
Museu de la Farmàcia Catalana	2	17	11.000
Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient	2	43	10.626
Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat	5	121	43.450
Oficina de Gestió de la Recerca	1	28	6.600
Oficina de Mobilitat i Projectes Institucionals	31	526	112.038
Organització i Qualitat	6	52	34.992
Patrimoni Artístic	1	28	3.443
Patronat de l'Habitatge	1	24	6.000
Projectes Institucionals	2	96	2.889
Servei Meteorològic de Catalunya	9	116	39.446
Serveis Cientificotècnics	23	494	113.015
Serveis Lingüístics	55	472	176.302
Unitat de Comunicació	1	21	6.050
Total	**552**	**7.176**	**2.598.564**

Beques de mobilitat Sèneca. Distribució per àmbits		
Àmbits	**Nombre de beques**	**Import (€)**
Arts i humanitats	37	168.600
Socials i jurídics	7	32.420
Experimentals i enginyeries	11	48.640
Salut	11	39.160
Educació	17	80.520
Centres adscrits	4	13.560
Total	**87**	**382.900**

Beques de mobilitat Sèneca. Distribució per ensenyament i universitat de destinació

Ensenyament	Universitat de destinació	Becaris
Antropologia Social i Cultural	Complutense de Madrid	1
	Granada	1
	Sevilla	2
Belles Arts	Complutense de Madrid	2
	Granada	2
	La Laguna	2
	País Basc	3
	Politècnica de València	1
	Salamanca	2
	Sevilla	1
	Miguel Hernández d'Elx	1
Biologia	Illes Balears	1
	La Laguna	3
Ciències Econòmiques	Autònoma de Madrid	1
Ciències Polítiques i de l'Administració	Granada	1
Comunicació Audiovisual	Carlos III	1
Dret	La Laguna	1
Documentació	Granada	1
Educació Social	Granada	2
	Las Palmas de Gran Canaria	1
	Màlaga	1
	Santiago	1
Farmàcia	Complutense de Madrid	1
Filologia Anglesa	Complutense de Madrid	1
Filologia Àrab	Granada	2
Filologia Clàssica	Complutense de Madrid	1
Filologia Eslava	Granada	1
Filologia Hebrea	Complutense de Madrid	1
Filologia Hispànica	Complutense de Madrid	1
	Còrdova	1
	Salamanca	1
Filosofia	Autònoma de Madrid	1
	Complutense de Madrid	1
	Granada	1
	València	1
Física	Granada	2
Història	Autònoma de Madrid	1
	Cadis	1
	Granada	2
	Santiago	1
	Sevilla	1
Matemàtiques	Santiago	2
Mestre – Educació Infantil	València	1
Mestre – Educació Musical	Granada	1
	Màlaga	1
Mestre – Educació Primària	Granada	1
Mestre – Llengua Estrangera	Illes Balears	1
Odontologia	Granada	1
Pedagogia	País Basc	1
Psicologia	Autònoma de Madrid	1
	Almeria	1
	Granada	3
	La Laguna	1
	Salamanca	1
Psicopedagogia	Salamanca	1
	Santiago	1
Química	Rey Juan Carlos	3
Sociologia	Complutense de Madrid	1
	La Corunya	1
	Granada	2
Treball Social	Valladolid	1
	Saragossa	1
	Pablo de Olavide de Sevilla	1
	Pública de Navarra	1
Centres adscrits		
EU d'Hoteleria i Turisme (CETT)	La Laguna	1
Escola Superior de Relacions Públiques	Sevilla	3
Total		**87**

Ajuts complementaris per als programes de mobilitat

	Beques convocades	Sol·licituds presentades	Ajuts concedits	Import (€)
A la Unió Europea	505	715	505	101.000
A la resta del món	22	76	22	22.000
Total	**527**	**791**	**527**	**123.000**

Ajuts per al programa DRAC. Distribució per programa i universitat de destinació

Programa	Universitat de destinació	Ajuts concedits	Dotació (€)
DRAC formació avançada	Universitat de Girona	3	853
	Universitat Rovira i Virgili	7	1.895
	Universitat de València	3	1.260
DRAC PDI	Universitat de les Illes Balears	1	420
	Universitat de Lleida	1	420
	Universitat de València	2	840
	IRTS Montpeller	3	1.260
DRAC hivern	IRTS Montpeller	13	3.120
DRAC estiu	Universitat de Lleida	6	980
	Universitat de València	5	2.100
	Universitat de les Illes Balears	7	1.680
	Universitat Rovira i Virgili	12	2.295
	Universitat de Girona	3	853
	Universitat Ramon Llull	1	80
	IL3 UB a distància	2	160
	Universitat Miguel Hernández	1	160
	Universitat Internacional Menorca Illa del Rei	3	720
Total		**73**	**10.096**

Ajuts específics d'intercanvi. Distribució per països

País	Nre.
Alemanya	1
Argentina	7
Austràlia	6
Brasil	2
Canadà	4
Colòmbia	7
Dinamarca	1
Finlàndia	1
Hongria	1
Itàlia	2
Japó	8
Mèxic	12
Països Baixos	2
Perú	3
Portugal	1
Xile	9
Xina	1
Total	**68**

Resum de beques i ajuts concedits

Beques concedides	Nre.	Import (€)
Convocatòria general i de mobilitat	5.513	16.319.313
Convocatòria anticipada	956	
Col·laboració amb departaments	168	453.600
Programa d'ajuts per a la mobilitat d'estudiants Sèneca	87	382.900
Col·laboració amb la UB	552	2.598.564

Resum de beques i ajuts concedits

Ajuts concedits	Nre.
Programa DRAC	73
Programa mobilitat	527
Específics d'intercanvi	68
Els Juliols de la UB	115

Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE)

Informació i orientació als estudiants

L'objectiu del Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) és atendre, de manera personalitzada, l'alumnat de la Universitat de Barcelona, així com els futurs estudiants, els ja titulats i els antics UB. Es tracta de facilitar-los la informació, l'orientació, l'assessorament, el suport i l'ajut necessaris durant tot el període d'aprenentatge i també durant el procés d'inserció professional, així com d'enfortir el sentiment de pertinença i aconseguir que tots els estudiants i titulats coneguin les orientacions generals de la política universitària de la UB. També s'hi duen a terme tasques de suport al professorat coordinador del Pla d'acció tutorial.

Programa de formació per a la inserció laboral i competències transversals

Dins d'aquest Programa s'engloben els cursos adreçats a tot l'alumnat de la UB que són complementaris als plans docents dels diferents ensenyaments i que tenen com a objectiu afavorir el desenvolupament personal, social i professional de l'alumnat i ajudar-lo a incorporar-se de manera òptima al món laboral.

• Les **accions d'orientació professional** s'han articulat mitjançant diferents activitats organitzades amb els centres de la UB. En són exemples les jornades d'orientació professional en què van participar 783 alumnes en 15 centres diferents; l'oferta de 38 tallers presencials sobre competències transversals, amb 1.375 alumnes; dos cursos en línia sobre tècniques de recerca de feina amb 1.400 estudiants, i entrevistes d'orientació professional. L'oferta de tallers sobre competències i habilitats transversals ha inclòs diversos cursos sobre com treballar en equip, com comunicar-se millor a la feina, com organitzar-se la feina o com afrontar l'estrès a la feina. Quant a les relacions interculturals, s'han tractat les competències per treballar amb persones de diferents cultures i la resolució de conflictes en entorns interculturals, entre d'altres, amb la finalitat de complementar la formació pròpiament tècnica de la carrera universitària i d'afavorir la inserció laboral, atesa la importància cada vegada més gran que les empreses donen a les competències personals.

• Així mateix, cal assenyalar l'èxit de la primera Jornada Com buscar feina a l'Administració pública, en què van participar més de 125 estudiants, que han manifestat interès a preparar unes oposicions. Pel que fa a les entrevistes d'orientació professional, s'han atès 72 persones de diferents ensenyaments de la UB.

• **Porta 22** és l'espai de Noves Ocupacions de Barcelona Activa i de la Universitat de Barcelona. En aquest curs, el Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) ha posat a l'abast de l'alumnat l'ús de l'Antena de Porta22 en l'espai d'autoconsulta del SAE per aconseguir informació i recursos per cercar feina. L'Antena de Porta22 va ser la primera antena que es va instal•lar fora de l'Espai de Noves Ocupacions de Barcelona Activa, amb l'objectiu d'apropar una eina que facilités a l'alumnat l'orientació professional i l'assessorament en la recerca de feina.

Així doncs, l'Espai de Noves Ocupacions de Barcelona Activa va posar a disposició de la UB els seus continguts i la seva metodologia per oferir un servei d'orientació professional individual i personalitzat, adreçat als estudiants i titulats d'aquesta universitat. En aquest sentit, es va cedir el dispositiu Espai de Noves Ocupacions, que es pot consultar des dels ordinadors ubicats a les instal•lacions del SAE, com una aposta clara per contribuir al desenvolupament del capital humà de Barcelona i complementar l'orientació professional de l'alumnat mitjançant un coneixement exhaustiu de les sortides professionals del mercat laboral.

Aquesta iniciativa va tenir lloc en el marc d'una addenda al conveni establert entre la UB i aquesta entitat, per millorar i potenciar els serveis d'orientació professional que la UB ja ofereix actualment. De manera complementària a la instal•lació de l'antena portàtil, el conveni preveia també l'organització de cursos de millora competencial centrats en les habilitats i competències clau més valorades en el mercat laboral, com ara la capacitat de treballar en equip, la comunicació o les eines per negociar amb eficiència, entre d'altres. Paral•lelament, també es va preveure la visita de grups d'estudiants a les instal•lacions de Barcelona Activa per fer-hi itineraris d'orientació a mida. D'aquesta manera, cada estudiant podia disposar d'un ordinador per treballar individualment i, alhora, explorar les sortides professionals que ofereix el mercat laboral.

• El curs Una mirada integradora de les drogodependències va tenir lloc a l'Aula Magna de l'Edifici Històric, el 8 de maig del 2009, amb diverses taules rodones que van moderar diversos professionals. Aquest curs, que dóna a conèixer les accions i les prevencions en drogodependències, és fruit de la col•laboració entre la Universitat de Barcelona i l'ONG Projecte Home i s'adreça als estudiants de la UB i a les persones que hi estiguin interessades. El Servei d'Atenció a l'Estudiant en gestiona la difusió, la inscripció, la matrícula i les accions logístiques necessàries. S'hi han inscrit 171 estudiants.

Oficina de Programes d'Integració

Des de l'Oficina de Programes d'Integració, durant tot el curs s'ha atès i s'ha donat suport a l'alumnat amb necessitats especials de la Universitat de Barcelona. Així, s'ha consolidat la tasca envers la igualtat d'oportunitats: s'han iniciat noves línies d'actuació emmarcades en els programes **Ajut Temporal** i **Atenció a la diversitat**, que s'han sumat a les que ja preveia el **programa Fem Via** per a estudiants amb discapacitat.

Pel que fa a **l'atenció directa a l'alumnat amb necessitats especials:**

• Dels 284 alumnes amb discapacitat, 54 són noves matriculacions del curs 2008-2009; s'ha entrevistat de manera personalitzada totes les persones que han manifestat algun tipus de problema.

• D'aquests alumnes, 37 han comptat amb alumnes de suport, que enguany han estat 66 companys que els han facilitat el seguiment de les classes o els han ajudat en els desplaçaments.

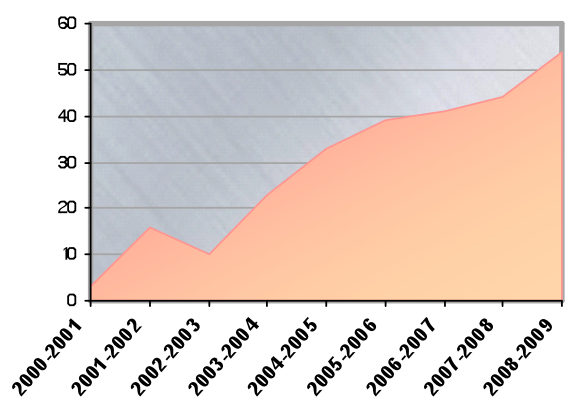
• S'han gestionat 15 canvis de grup i de torn (normalment de la tarda al matí, ateses determinades necessitats de l'alumnat amb necessitats especials) per adequar els horaris dels alumnes amb la disponibilitat dels companys de suport.

• S'han dut a terme 31 visites als diferents centres per observar in situ les demandes que s'han plantejat i l'estat de les barreres arquitectòniques.

• Durant aquest curs s'ha ofert el servei d'un intèrpret de llengua de signes i diversos ajuts tècnics, que el servei ha adquirit i cedit a l'alumnat amb discapacitat o als mateixos centres.

Ajuts assistencials i tècnics
Un intèrpret de llengua de signes
500 llibretes autocopiatives que faciliten prendre apunts
Dues cadires de bipedestació que permeten que l'alumnat amb cadira de rodes s'incorpori
Un aparell de FM necessari per al seguiment de les classes segons el dèficit auditiu
Una pissarra digital que permet una interacció i un seguiment millors de les explicacions del professorat

Noves matriculacions d'alumnat amb discapacitat a la Universitat de Barcelona, des del curs 2000-2001 fins al 2008-2009.



En relació amb altres **serveis** o **institucions**:

• S'han confeccionat diversos informes referents a l'alumnat amb necessitats especials i a la supressió de barreres arquitectòniques, tant per a l'ús intern de la universitat (com ara l'Informe sobre els estudis de barreres arquitectòniques del campus de Mundet) com per a organismes externs (com ara el Recull estadístic de l'alumnat amb discapacitat de la Universitat de Barcelona per a la Fundació La Caixa).

• S'han gestionat els ajuts de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) i s'ha fet difusió de la I Jornada UNIDISCAT.

• Així mateix, es continua treballant amb la Fundació Adequo en el marc del conveni de col·laboració per facilitar la inserció laboral de l'alumnat amb algun tipus de discapacitat.

• A més, es col·labora amb empreses i institucions, com ara la Fundació ONCE, CiU, Brabant o Esmo per oferir als nostres estudiants un ventall d'ofertes laborals especialitzades per a persones amb necessitats especials.

Durant aquest curs també s'han dut a terme accions per **apropar la tasca** que es fa des de l'oficina **a la resta de comunitat universitària i a la societat en general:**

• S'ha elaborat un tríptic de l'oficina amb l'objectiu de transmetre les virtuts dels diferents programes als possibles col·laboradors.

• S'han posat en marxa la nova pàgina adaptada i el blog de l'oficina, un espai no només d'informació sinó també de trobada des del qual es poden rebre suggeriments i en què el personal i l'alumnat poden accedir a tot un seguit d'eines i de recursos al voltant del nostre àmbit d'actuació.

Altres serveis

Oficina de Convergència Europea (OCE)

Té com a missió fonamental **impulsar i promoure** les actuacions i iniciatives per a l'adaptació dels estudis als requisits i les característiques de l'Espai Europeu d'Educació Superior; **assessorar** sobre els processos que han de permetre la implicació de la Universitat de Barcelona en la construcció d'aquest espai; **promoure** projectes i experiències d'innovació educativa; donar suport als diferents programes i plans dels centres destinats a dinamitzar aquest procés, i fer de servei de **documentació**, elaborant guies sobre els aspectes clau de la implantació.

CRAI – Biblioteca

La Universitat de Barcelona posa a disposició de la comunitat universitària, mitjançant el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), una xarxa de dinou biblioteques ubicades als diversos campus i centres de la Universitat. El seu fons és de gairebé dos milions de llibres i revistes especialitzades, en versió impresa o en versió electrònica, i és una de les primeres biblioteques de Catalunya i de l'Estat espanyol.

El CRAI dóna suport al personal docent i investigador gestionant i oferint els recursos d'informació i serveis útils per a la seva tasca, i també assessorant en l'elaboració de materials i l'edició de publicacions, en els drets d'autor, en l'ús de plataformes i eines docents i en la innovació docent.

S'estructura en 16 punts de suport a la docència (PSD) ubicats a cadascuna de les biblioteques, la Unitat de Suport a la Docència (USD) especialitzada en l'elaboració de materials docents, la Unitat d'Innovació i Difusió (UID) que gestiona les convocatòries del Programa de millora i d'innovació docent (PMID) i l'Oficina de Difusió del Coneixement (ODC), per assessorar en temes de drets d'autor i utilització de materials aliens.

Durant aquest període s'ha implementat la nova aplicació de gestió de biblioteques Millennium Integrated Library System; s'ha dut a terme una expansió important de la biblioteca digital amb noves col·leccions especials, comunitats i col·leccions, a més de noves incorporacions a la Biblioteca Virtual Cervantes; s'ha implementat el ReCercador, un nou sistema global de cerca de recursos electrònics, i s'ha posat en funcionament el Servei de Consultes-Docència 24x7.

Dades del CRAI – Biblioteques		
Fons	**Total**	**Ingressat el 2008**
Monografies[1]	1.608.909	54.350
Revistes[1]	49.749	19.548
Bases de dades	328	8
Altre material	89.147	2.242
(1) Inclou format en paper i electrònic ingressat per compra o donatiu.		
Serveis		
Usuaris que visiten les biblioteques		5.394.602
Préstecs		688.373
Préstec interbibliotecari (Servei d'obtenció de documents UB)		
Demanda emesa		9.768
Demanda rebuda		25.203
Accessos al catàleg		3.989.632
Accessos a revistes electròniques		457.676
Instal·lacions		
Superfície total (m^2)		38.624
Punts de lectura		6.221
Ordinadors d'ús públic[2]		774
Fotocopiadores		31
Aparells lectors/reproductors		94
(2) Inclou els ordinadors portàtils.		

Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona, creat l'any 1969, es troba al servei de la formació intel·lectual i cultural de les persones que es dediquen a les tasques educatives, mitjançant l'estímul i l'orientació permanents i l'anàlisi de la labor pròpia de la Universitat, amb l'objectiu de perfeccionar-ne i millorar-ne el rendiment. Entre les seves funcions, analitza les necessitats de formació del professorat i dissenya les propostes d'actuació; promou i afavoreix les innovacions educatives; assessora i orienta la recerca; desenvolupa accions d'assessorament, publicació i difusió de bones pràctiques, i elabora materials per a la formació en diferents suports.

En relació amb l'avaluació de la docència, s'ha administrat l'enquesta d'opinió de l'alumnat a 5.647 grups d'estudiants, amb una participació del 58,8 %. El procés ha representat l'elaboració i el tractament de 138.826 enquestes i s'han elaborat 5.007 informes per a un total de 3.906 professors amb docència en 2.603 assignatures.

Cal destacar que s'ha dut a terme la sisena convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del professorat, feta amb el nou Manual d'avaluació, acreditat per AQU Catalunya, en què s'han emès 308 informes, el 97,7 % dels quals han estat favorables.

Activitat de l'ICE	
Activitats formatives	**Persones matriculades**
Formació permanent del professorat d'educació infantil	7.960
Jornades i congressos	2.238
Altres activitats	5.722
CAP: Formació inicial del professorat d'educació secundària	2.517
Formació del professorat d'universitat	3.242
Normalització lingüística	199
Postgraus i màsters	170
TOTAL	**14.088**

Oficina d'Informació, Avaluació i Prospectiva

Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

	Saber-domini de la matèria		Organització i planificació de l'acte docent		L'exposició docent		Metodologia i ús de recursos		Actituds en la interacció amb els estudiants		Avaluació		Satisfacció global	
	1er Sem.	2on Sem.	1er Sem.	2on Sem.	1er Sem.	2on Sem.	1er Sem.	2on Sem.	1er Sem.	2on Sem.	1r Sem.	2n Sem.	1r Sem.	2n Sem.
Administració i Direcció d'Empreses	7,59	7,80	7,09	7,31	6,71	6,87	6,89	6,99	7,22	7,37	6,85	6,97	7,14	7,27
Antropologia Social i Cultural	7,83	7,93	7,36	7,54	7,08	7,08	7,23	7,23	7,33	7,75	7,05	7,36	7,27	7,35
Belles Arts	8,02	8,17	7,55	7,72	7,31	7,61	7,24	7,46	7,84	8,00	7,43	7,71	7,61	7,83
Biblioteconomia i Documentació	7,60	7,82	7,10	7,38	6,62	6,99	6,66	7,07	7,22	7,57	6,47	6,66	6,90	7,28
Biologia	7,89	8,06	7,34	7,54	6,87	7,32	6,97	7,28	7,50	7,72	6,67	7,13	7,28	7,66
Bioquímica	7,76	7,75	7,40	6,85	6,91	6,56	6,93	6,54	7,67	7,27	6,83	6,25	7,34	6,86
Ciència i Tecnologia dels Aliments	8,12	8,01	7,61	7,25	7,14	7,02	7,07	6,72	7,62	7,45	6,55	6,12	7,43	7,30
Ciències Actuarials i Financeres	7,44	7,83	7,27	7,39	6,94	6,89	7,14	7,42	7,33	7,47	7,08	7,06	7,20	7,31
Ciències Ambientals	7,75	7,88	7,16	7,02	6,74	6,62	6,79	6,72	7,31	7,25	7,75	6,89	7,13	7,04
Ciències del Treball	*	7,96	*	7,15	*	7,09	*	6,39	*	7,49	*	5,88	*	7,38
Ciències Empresarials	7,79	7,67	7,29	7,32	6,80	6,72	7,02	6,97	7,22	7,10	7,02	7,00	7,19	7,07
Ciències Polítiques i de l'Administració	7,92	7,49	7,52	7,03	7,14	6,57	7,22	6,69	7,62	7,04	7,33	6,72	7,41	6,85
Comunicació Audiovisual	7,55	7,40	7,30	7,35	6,77	6,44	6,80	6,81	7,77	7,39	7,26	7,11	7,15	6,89
Construcció i Representació d'Identitats Culturals	7,76	*	7,37	*	6,79	*	6,71	*	7,97	*	7,69	*	7,10	*
Criminologia	7,61	7,66	7,06	7,22	6,75	6,97	6,51	6,62	7,18	7,44	6,33	6,30	6,87	7,04
Criminologia i Política Criminal	7,59	7,99	6,66	7,33	6,15	6,92	5,98	7,02	7,14	7,30	6,57	7,07	6,64	7,30
Cultures i Llengües de l'Antiguitat	9,08	*	8,71	*	8,75	*	8,67	*	8,78	*	8,74	*	8,83	*
Direcció d'Empreses de l'Esport	8,22	6,39	7,72	5,62	7,33	5,42	7,19	5,60	7,93	6,03	7,18	5,88	7,70	5,77
Documentació	7,36	7,90	7,07	7,45	6,37	7,05	6,38	7,02	7,14	7,65	6,20	6,66	6,70	7,39
Dret	8,48	8,24	8,11	7,74	8,00	7,60	7,80	7,54	8,38	7,96	7,52	7,48	8,27	7,86
Economia	7,70	7,81	7,25	7,40	6,88	7,05	6,93	7,15	7,38	7,50	6,95	7,09	7,27	7,39
Educació Social	7,61	7,64	7,37	7,27	6,91	6,56	6,80	6,72	7,31	7,31	6,82	6,92	7,10	7,00
Enginyeria de Materials	7,96	*	7,35	*	6,26	*	6,34	*	7,36	*	6,56	*	7,00	*
Enginyeria Electrònica	7,70	7,38	7,34	6,84	7,02	6,48	6,90	6,45	7,68	7,27	6,83	6,69	7,36	6,85
Enginyeria Geològica	6,91	6,62	6,06	5,77	5,48	5,42	5,43	5,59	6,40	5,83	5,70	5,74	6,07	5,87
Enginyeria Química	7,13	7,43	6,65	6,91	5,87	6,11	6,18	6,65	6,59	6,64	6,44	6,87	6,37	6,75
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	7,42	7,32	6,67	6,71	6,49	6,37	6,45	6,12	7,08	6,81	6,39	6,45	6,92	6,63
Estadística	7,75	8,46	7,25	8,04	6,77	7,86	7,05	7,72	7,37	8,14	7,28	7,81	7,17	8,05
Expert en Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals	8,19	*	7,80	*	7,11	*	7,25	*	7,51	*	7,55	*	7,39	*
Farmàcia	7,46	7,81	6,90	7,38	6,22	6,97	6,50	7,02	6,83	7,41	6,39	6,77	6,68	7,38
Filologia Alemanya	8,33	8,05	7,81	7,57	7,5	7,18	7,45	7,21	8,27	8,12	7,65	7,40	7,77	7,57
Filologia Anglesa	8,25	7,95	7,94	7,67	7,69	7,28	7,54	7,15	8,17	7,92	7,48	7,29	7,95	7,53
Filologia Árab	8,08	7,91	7,69	7,64	7,13	7,06	7,30	7,27	8,04	7,61	7,47	7,11	7,45	7,58
Filologia Catalana	8,12	8,37	7,67	7,77	7,21	7,54	7,52	7,51	7,89	7,95	7,27	7,29	7,60	7,75
Filologia Clàssica	8,39	8,59	7,63	7,96	7,42	7,74	7,47	7,75	7,84	8,28	7,32	7,92	7,75	8,07
Filologia Eslava	8,80	8,93	8,31	8,36	8,29	8,50	8,20	8,47	8,66	8,80	8,42	8,41	8,45	8,78
Filologia Francesa	8,61	8,06	8,23	7,68	8,23	7,52	7,96	7,37	8,69	8,16	7,91	7,45	8,45	7,77
Filologia Hebrea	9,14	8,80	8,76	7,73	9,05	7,99	8,80	7,44	9,28	8,58	8,18	7,76	9,20	8,14
Filologia Hispànica	8,34	8,39	7,94	7,94	7,76	7,73	7,70	7,60	8,25	8,10	7,68	7,53	8,04	7,97
Filologia Italiana	8,43	8,20	7,81	7,67	7,36	7,54	7,64	7,85	8,20	8,45	7,60	7,85	8,00	8,01
Filologia Romànica	8,44	8,44	8,03	7,88	7,66	7,69	7,68	7,66	8,41	8,04	7,77	7,74	8,05	7,92
Filosofia	8,20	8,27	7,59	7,83	7,63	7,72	7,57	7,70	7,97	8,02	7,67	7,78	7,84	7,94
Física	7,73	7,53	7,15	6,97	6,53	6,43	6,72	6,60	7,32	7,03	6,78	6,72	7,03	6,85

Geografia	7,45	7,57	7,11	7,21	6,50	6,67	6,61	6,82	7,16	7,27	6,86	6,94	6,88	6,99
Geologia	7,44	7,72	6,58	6,84	6,19	6,69	6,37	6,67	6,92	7,32	6,45	6,51	6,67	6,99
Gestió i Administració Pública	7,43	7,71	6,84	7,29	6,34	6,90	6,55	6,90	6,80	7,28	6,50	6,97	6,59	7,11
Història	7,83	7,88	7,41	7,45	7,04	7,10	7,17	7,18	7,51	7,56	7,13	7,24	7,30	7,32
Història de l'Art	8,00	8,16	7,44	7,63	7,22	7,38	7,32	7,36	7,65	7,64	7,08	7,18	7,43	7,49
Infermeria	8,16	8,30	7,58	7,81	7,35	7,64	7,39	7,56	7,79	7,94	7,17	7,24	7,68	7,95
Investigació i Tècniques de Mercat	7,58	7,91	7,20	7,63	6,89	7,32	6,80	7,37	7,45	7,97	6,94	7,48	7,16	7,76
Investigació Privada	8,06	8,05	7,02	7,25	7,30	6,93	6,92	6,99	7,54	7,27	7,19	7,30	7,48	7,28
Lèxic i Comunicació Lingüística	8,37	*	8,09	*	7,78	*	7,75	*	8,56	*	8,05	*	8,38	*
Lingüística	8,04	8,08	7,50	7,77	6,85	7,17	7,10	7,27	7,79	7,88	7,45	7,66	7,35	7,70
Lingüística Aplicada i Adquisició de Llengües en Contextos Multilingües	9,03	*	8,45	*	8,46	*	8,45	*	8,88	*	8,35	*	8,81	*
Matemàtiques	7,71	7,46	7,02	6,82	6,49	6,20	6,58	6,13	7,21	7,00	6,69	6,38	7,02	6,74
Medicina	8,34	8,28	7,68	7,78	7,67	7,57	7,50	7,58	7,84	7,94	7,22	7,34	7,77	7,80
Mestre-Especialitat Educació Especial	8,15	7,56	7,66	6,95	7,47	6,43	7,49	6,64	7,98	6,96	7,33	6,63	7,64	6,56
Mestre-Especialitat Educació Física	7,54	7,87	7,17	7,44	6,79	7,00	6,91	7,14	7,32	7,49	6,97	7,16	7,09	7,26
Mestre-Especialitat Educació Infantil	7,72	7,94	7,29	7,32	6,93	6,87	7,03	7,06	7,45	7,33	6,97	7,07	7,14	7,11
Mestre-Especialitat Educació Musical	7,77	7,75	7,50	7,24	7,11	6,73	7,16	6,91	7,60	7,27	7,32	6,99	7,36	6,95
Mestre-Especialitat Educació Primària	7,66	7,39	7,20	6,96	6,70	6,37	6,82	6,57	7,44	7,00	7,09	6,87	7,00	6,64
Mestre-Especialitat Llengua Estrangera	8,12	8,17	7,59	7,69	7,39	7,34	7,27	7,29	7,78	7,87	7,30	7,07	7,52	7,61
Nutrició Humana i Dietètica	8,20	7,58	7,55	6,96	7,52	6,50	7,19	7,02	7,90	6,83	7,21	6,83	7,73	6,92
Odontologia	7,90	7,81	7,19	7,11	6,78	7,04	6,91	7,03	7,33	7,36	6,98	6,87	7,27	7,25
Pedagogia	7,43	7,56	7,00	7,27	6,43	6,84	6,58	6,88	6,95	7,44	6,76	7,06	6,86	7,24
Podologia	8,22	8,05	7,75	7,39	7,54	7,31	7,51	7,12	7,72	7,62	7,19	7,03	7,64	7,57
Psicologia	7,94	7,88	7,42	7,40	7,04	7,01	6,99	7,03	7,59	7,45	6,69	6,79	7,31	7,26
Psicopedagogia	7,62	7,98	7,11	7,58	6,72	6,94	6,76	7,12	7,22	7,68	6,75	6,82	6,90	7,30
Química	7,88	7,85	7,26	7,32	6,73	6,82	6,91	6,92	7,37	7,35	6,82	6,95	7,27	7,27
Relacions Laborals	7,28	7,70	6,61	7,23	6,19	6,90	6,19	6,89	6,42	7,31	6,32	6,97	6,39	7,19
Sociologia	7,75	7,48	7,30	7,28	6,99	6,69	6,91	6,86	7,61	7,47	6,84	6,85	7,44	7,00
Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	8,61	7,95	7,96	7,53	7,75	7,24	7,80	7,29	8,39	7,83	7,93	7,49	8,07	7,43
Treball Social	7,64	7,65	7,02	7,18	6,72	6,73	6,78	6,99	7,58	7,41	6,83	6,82	7,18	7,08

** L'informe agregat de resultats per ensenyament de l'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat només s'ha elaborat quan s'ha disposat d'un mínim de cinc professors enquestats que hagin impartit docència en l'ensenyament durant un semestre del curs 2008-2009. Es considera un mínim imprescindible atesa l'estructura de professorat per departaments de la UB.*

Campus Virtual

El Campus Virtual de la UB és un entorn d'aprenentatge en línia que dóna suport a la docència presencial i semipresencial i també a l'estudi, centrant l'atenció en el procés d'aprenentatge.

La dinàmica del Campus Virtual es desenvolupa amb aules virtuals on els estudiants poden consultar els continguts de les assignatures, enviar treballs, contactar amb el professorat o amb la resta de companys, i fins i tot accedir a les qualificacions.

Pla d'acció tutorial

La incorporació de la tutoria com una funció docent és un procés bàsic en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Als centres de la UB hi ha professors tutors que, a més de complir amb la tasca de transmissió de coneixements, ajuden de manera personalitzada a l'adaptació a la vida universitària, a aprofitar els recursos que ofereix la Universitat, a millorar el rendiment acadèmic, a seleccionar les assignatures més adequades i també a preparar l'alumnat per a la inserció professional.

Mobilitat nacional

Les universitats de l'Estat espanyol estableixen sistemes que afavoreixen la mobilitat dels estudiants i que promocionen el desenvolupament de programes d'intercanvi que millorin la qualitat de l'educació.

Per fer realitat aquesta mobilitat entre centres universitaris de l'Estat, els rectors van signar un conveni marc per establir un programa de mobilitat. Aquest programa de mobilitat, inspirat en l'experiència del programa ERASMUS de la Unió Europea, es regula pel Sistema d'Intercanvi entre Centres Universitaris Espanyols (SICUE).

La Universitat de Barcelona promou la mobilitat dels estudiants per enriquir la seva formació universitària, tant personalment com acadèmicament. S'han signat prop de 50 acords bilaterals que donen als estudiants de la UB l'oportunitat de participar en el programa de mobilitat SICUE.

Mitjançant el programa de mobilitat SICUE, els estudiants poden dur a terme part dels estudis (entre un mínim de tres mesos i un màxim de nou) a qualsevol de les altres universitats de l'Estat amb les quals el seu centre d'estudis tingui establert conveni. L'acord garanteix un reconeixement acadèmic i d'aprofitament, i també d'adequació al seu perfil curricular.

Els estudiants que obtenen plaça al programa de mobilitat SICUE i que compleixen uns requisits determinats poden demanar la beca Sèneca, que dóna suport econòmic al programa de mobilitat.

Pràctiques i feina

La Universitat de Barcelona fomenta que els estudiants i titulats puguin afrontar el pas entre el món universitari i el mercat laboral d'una manera òptima mitjançant una sèrie d'accions.

Feina UB s'encarrega de portar a terme aquesta tasca i treballa en dos àmbits diferenciats: la inserció laboral i l'orientació professional. Per a aquestes tasques, disposa d'un equip d'orientadors i d'una aplicació de pràctiques en empreses i de la borsa de treball.

Les pràctiques en empreses són el primer contacte de l'estudiant amb el món laboral. Poden ser reconegudes i valorades dins del currículum acadèmic.

La relació que s'estableix entre l'estudiant i l'empresa és estrictament acadèmica i no laboral. Les pràctiques poden ser de dos tipus:

• Pràctiques curriculars, que consten en els plans d'estudi i tenen reconeixement acadèmic.

• Pràctiques no curriculars (conegudes com a convenis de cooperació educativa), que permeten aprofundir en la formació pràctica dels estudis, sota la supervisió del centre de la UB, tot i que no estiguin específicament incloses en els plans d'estudis.

Feina UB també ofereix serveis i activitats per facilitar aquest pas entre el món universitari i el mercat laboral:

Serveis d'intermediació de treball i de pràctiques en empreses

• Borsa de treball.
• Pràctiques en empreses i institucions nacionals i internacionals.
• Beques Leonardo de mobilitat internacional.

Serveis d'orientació professional

• Jornades d'orientació professional.
• Cursos, tallers i seminaris de formació en competències i habilitats.
• Curs en línia de tècniques de recerca de feina (TRF).
• Club de Feina: espai amb recursos i assessorament especialitzat per a la inserció laboral.
• Entrevistes d'orientació professional.

Participació de les empreses i institucions a la UB

• Fòrum d'Ocupació UB.
• Participació en fires de treball.
• Presentacions d'empreses.

Programes d'integració

La Universitat de Barcelona desenvolupa serveis de caràcter assistencial adreçats tant als estudiants amb necessitats especials com a estudiants amb necessitats de caràcter temporal o intercultural.

L'objectiu és garantir un tracte equitatiu i una igualtat d'oportunitats efectiva per als estudiants dins la vida acadèmica universitària, i també promoure la sensibilització i la conscienciació de la resta de membres de la comunitat universitària i de la societat en general.

Des de l'Oficina de Programes d'Integració es desenvolupen els programes següents:

• *Programa «Fem via»*. Responsable de l'atenció directa a les necessitats especials dels alumnes amb algun tipus de discapacitat. L'objectiu és promoure la igualtat d'oportunitats i la plena inclusió dels estudiants amb discapacitat a la vida acadèmica.

• *Programa d'atenció temporal.* Té l'objectiu de donar suport temporal a aquells estudiants que, com a conseqüència d'esdeveniments personals o familiars, necessiten un suport addicional per al seguiment dels estudis.

• *Programa d'atenció a la diversitat.* Té l'objectiu de facilitar la incorporació i la inclusió social i educativa de tot l'alumnat, afavorint un clima de convivència i respecte.

Menjadors universitaris

Gairebé en totes les facultats i escoles universitàries hi ha un servei de restauració i cafeteria a preus assequibles, tot i així la UB disposa també d'un servei de menjadors universitaris, ubicat al costat de la Facultat de Belles Arts, que ofereix menú i autoservei.

L'horari del servei de menjador és de les 12.45 a les 15 h.

El preu del menú és, fins a l'11 de febrer de 2009, de 3,05 € per al Grup UB, i per a la resta de col·lectius externs, de 4,90 €. Durant el curs acadèmic 2008-2009 s'han servit 68.209 menús, xifra que representa una mitjana de 369 menús diaris.

Col·legis majors

Els col·legis majors són institucions destinades a proporcionar residència a estudiants universitaris i a promoure la formació i la convivència dels que hi viuen.

Durant el curs acadèmic 2008-2009 l'allotjament en col·legis majors ha estat de 1.509 usuaris, dels quals 910 corresponen a col·legis majors propis i 599 a col·legis majors adscrits.

Col·legis majors propis de la Universitat de Barcelona:

• Col·legis majors Penyafort-Montserrat-Llull
• Col·legi Major Sant Jordi

Col·legis majors adscrits a la Universitat de Barcelona:

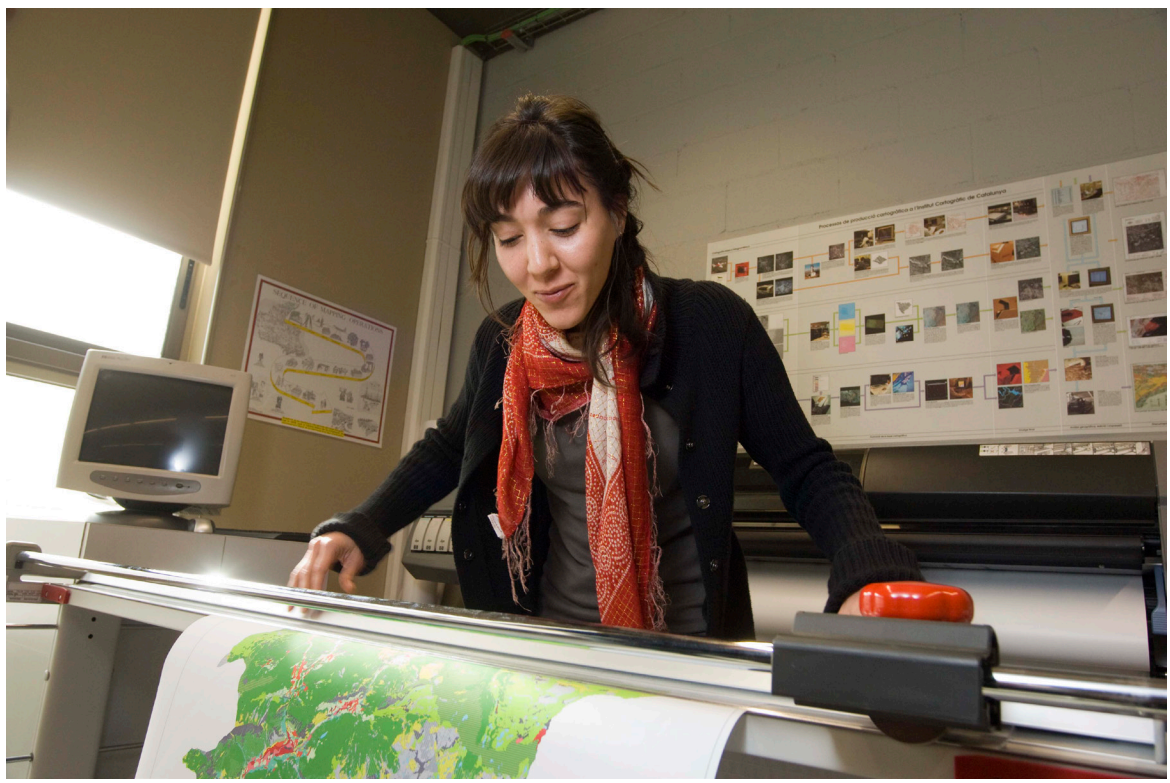
• Àgora BCN
• Col·legi Major Bonaigua
• Col·legi Major La Salle
• Col·legi Major Lestonnac
• Col·legi Major Mater Salvatoris
• Col·legi Major Monterols
• Col·legi Major Pedralbes

Igualtat entre els homes i les dones[12]

Des de la Universitat de Barcelona volem assegurar la igualtat real d'oportunitats entre les dones i els homes que componen la nostra comunitat universitària.

El Pla d'igualtat de la Universitat de Barcelona planteja tot un seguit d'accions que tenen l'objectiu d'incorporar la perspectiva de gènere a totes les activitats de la Universitat: fonamentalment, en la docència i en la recerca, però també en la promoció acadèmica, en la presència en els òrgans de govern i de gestió, i en la conciliació de la vida laboral i professional.

Tenim el convenciment que garantir la igualtat d'oportunitats dels membres que integren la comunitat universitària fa de la Universitat de Barcelona una universitat més propera a assolir l'excel·lència, tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca.



[12] *Vegeu http://www.ub.edu/web/ub/ca/universitat/coneix_la_ub/La_ub_compromes_amb/la_ub_compromes_amb.html.*

Cultura

La promoció de la cultura es treballa molt intensament des de la Universitat de Barcelona i especialment des del Vicerectorat de Cultura (http://www.ub.edu/aclt/). La cultura és cabdal en el desenvolupament social de les persones i d'aquesta manera la UB entén que ha de ser present en tota la comunitat universitària; les accions que es porten a terme són l'exemple clar del treball que es fa des de la Universitat.

Agrupacions musicals *(http://www.ub.edu/aclt/grups.htm)*

Orquestra de la UB (http://www.oub.cat)

Oberta als estudiants, antics estudiants, professors, personal d'administració i serveis i a qualsevol persona que estimi la música, l'Orquestra Universitat de Barcelona vol ser un referent en la vida musical dins i fora de la UB.

Cor de la Universitat de Barcelona. Director: Jordi-Lluís Rigol (http://www.corub.net/)

Creat l'any 1989, l'objectiu del Cor de la UB és dur a terme una tasca cultural, creativa i de qualitat en el camp de la música coral, i donar-la a conèixer dins i fora de l'àmbit universitari.

Schola Cantorum. Director: Carles Gumí (http://www.scholacantorumub.org)

Creada l'any 1942 pel mestre Antoni Pérez Moya, la Schola Cantorum Universitaria Barcinonensis és un cor de cambra plenament dedicat a la música antiga i a la polifonia religiosa.

Altres agrupacions musicals	
Cor Argentum de la Facultat de Química Dir. Victor Frigola Telèfons: 934 021 281 i 934 021 271 **Coro Universitario Galego** Dir. César del Caño Telèfon: 934 428 758 - fax: 934 035 596 **Cor de la Facultat de Farmàcia** Dir. Albert Santiago Telèfon: 934 035 868 web www.corfarmacia.blogspot.com **Coral de la Facultat de Biologia** Dir. Miquel García Telèfon: 937 342 232 **Coral d'Extensió Universitària de la Gent Gran** Dir. Ricard Martí Telèfon: 934 516 040	**Coral de la Facultat de Psicologia** Dir. Jose Ma. Soler Telèfon: 933 125 810 **Coral de la Facultat de Física** Dir. Eva Villena Fax: 934 029 008 **Coral de la Facultat de Matemàtiques** Dir. Raimon Roman Telèfon: 934 493 211 / Fax: 934 021 601 **Coral de la Facultat de Medicina COR OBERT** Dir. Neus Elias i Carbonell

Altres agrupacions musicals	Tunes
 Orquestra de Cambra de la Facultat de Medicina Telèfon: 934 035 258 **Orquestra de Cambra de la Facultat de Dret** Telèfon: 933 223 536	**Tuna de l'Escola Universitària d'Empresarials** Telèfon: 934 542 950 **Tuna de la Facultat de Farmàcia** Telèfon: 934 395 710 **Tuna de la Facultat de Formació del Professorat** Telèfon: 934 038 153 **Tuna de la Facultat de Medicina** Telèfon: 934 035 258 **Tuna de Ciències** web: www.tunabarcelona.com Telèfon: 687 234 222

Cicle de música a la Universitat
(http://www.ub.edu/aclt/concerts.htm)

La Universitat de Barcelona organitza amb el nom de Cicle de Música a la Universitat un seguit d'uns quinze concerts repartits durant el curs acadèmic. Aquesta activitat s'adreça a tota la comunitat universitària: professorat, estudiants, personal d'administració i serveis i a tota la societat en general. Tots els concerts es fan al Paranimf situat a l'Edifici Històric del campus de la plaça Universitat. L'aforament és de 500 a 600 persones i l'entrada és gratuïta. Durant aquests anys hi han actuat músics de prestigi, i també novells que més tard han format part del món d'elit de la música.

Teatre *(http://www.ub.edu/aclt/teatre.htm)*

Les representacions teatrals a càrrec dels diversos grups d'alumnat i professorat, i lligades a la recerca i experimentació escènica, és un aspecte important en la promoció de l'activitat cultural a la UB:

• Associació d'Investigació i Experimentació Teatral (AIET). Facultat de Geografia i Història de la UB – Departament d'Història de l'Art.
http://www.aiet.cat/

• Grup de Teatre de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials
Av. Diagonal 696 – tratremp@xaee.ub.es
• Grup de Teatre de la Facultat de Medicina
• Grup de Teatre de Psicologia
Edifici Ponent – campus de Mundet
teatrepsi@xaee.ub.es
• Grup de Teatre de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials
• Grup de Teatre de Medicina, Infermeria i Odontologia
Bellvitge – www.gtcb.blogspot.com

Aules Gent Gran *(http://www.ub.edu/aclt/aules.htm)*

D'acord amb el Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni es duu a terme una tasca de coordinació de les Aules d'Extensió Universitària dirigides a la gent gran i que estan adscrites a la Universitat de Barcelona:

www.ub.edu/aclt/aulesub

- Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de la UB
- Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de les Corts Oest
- Aules de Formació Cultural per a la Gent Gran de Berga
- Associació Aula «Endavant Sant Martí»
- Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de Vilafranca del Penedès

Exposicions *(http://www.ub.edu/aclt/expo.htm)*

Les exposicions generalment s'organitzen al vestíbul de l'Edifici Històric del campus de la plaça Universitat durant el curs acadèmic, i tenen com a objectiu ajudar a la difusió de la riquesa cultural i patrimonial de la institució.

Càtedres *(http://www.ub.edu/aclt/catedres.htm)*

Càtedra Lluís Companys

Fundada l'any 1990, per a l'estudi de l'home en la seva societat amb una referència especial als drets humans. Las activitats són conferències, participació en estudis i difusió universitària.
Director: Dr. Jordi Casassas

Facultat de Geografia i Història, Departament d'Història Contemporània. Cinquena planta, Cúpules Torre-B
c. Baldiri Reixac, s/n, 08028 Barcelona
Tel. 93 333 34 66 Fax. 93 449 85 10

Càtedra José M. Valverde

Fundada l'any 1997 per buscar i proposar les relacions positives entre el Primer i el Tercer Món mitjançant un millor coneixement de les cultures.
Director: Dr. Agustín González

Facultat de Filosofia, Edifici Cúpules
c. Baldiri i Reixac, s/n, 08028 Barcelona
Tel. 93 440 92 00 Fax. 93 449 85 10

Càtedra Sent Soví / Fundació Institut Català de la Cuina

Els objectius de la càtedra són la recerca i la divulgació de tots els sectors involucrats en el sector alimentari (des de la v23.03.2009 fins a la història, l'antropologia, els aspectes lúdics i gastronòmics, etc.). Per això, ha començat a impartir cursos d'extensió i postgrau i, dins de la seva planificació, s'hi engloben la publicació d'obres especialitzades i de divulgació i la creació d'una biblioteca i d'un centre de documentació.

Fundació Institut Català de la Cuina
c. Muntaner, 179, 08036 Barcelona
Tel. 93 405 33 34
Correu: ficc@mediterrani.org

Actes a l'Edifici Històric

Congressos, simposis, jornades, conferències, col·loquis, lliurament de premis, inauguracions i presentacions a l'Edifici Històric	
Mes	**Actes**
Setembre	• Del 5 al 7 de setembre, Aula Magna i Paranimf: 1r Fòrum Mundial de Sociologia. Promou: International Sociological Association (ISA). • 10 de setembre, Aula Magna: Presentació del carnet per a joves en el marc de la campanya «Llegir ens fa més grans». Promou: Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació de la Generalitat de Catalunya.
Octubre	• 14 d'octubre, Aula Magna: Conferència «Memòria dels vençuts: l'impacte internacional sobre la derrota de la Guerra Civil». Promou: Memorial Democràtic. • 18 d'octubre, Aula Magna i jardins: Tardor Solidària UB. Promou: Fundació Solidaritat. • Del 22 al 24 d'octubre, Aula Magna: V Coloquio de la Sociedad de Literatura Española del s. XIX. Promou: Departament de Filologia Espanyola de la Facultat de Filologia. • Del 23 al 25 d'octubre, Aula Magna, i Paranimf: Congrés Moodle Moot Spain 2008. Promou: Àrea de Tecnologies de la UB. • 28 d'octubre, Aula Magna: Presentació de l'estudi per l'abandonament d'estudis a la UB. Promou: Vicerectorat de Política Acadèmica.
Novembre	• 6, 7 i 8 de novembre, sala de juntes: Reunió ICREA/SCH Exploratory Workshop: Late roman fine wares. Promou ICREA. • 7 i 8 de novembre, Aula Magna: Congrés International Meeting on Mathematical Fuzzy Logic and Soft Computing. Promou: Departament de Probabilitat, Lògica i Estadística de la Facultat de Matemàtiques. • 12 i 19 de novembre, Aula Magna: Xerrades tallers. Promou: Facultat de Matemàtiques. • 17 de novembre, Aula Magna: Col·loqui CLUB-16. Promou: Departament de Filologia Catalana. • 24 i 25 de novembre, Paranimf, Aula Magna i sala Ramón y Cajal: Reunión Nacional Programa Erasmus. Promou: Vicerectorat de Política Internacional i Mobilitat.
Desembre	• 4 i 5 de desembre, Sala Ramón y Cajal: Simposi l'Idil·li als segles XIX-XX Literatura, Música i Arts Plàstiques. Promou: Departament de Filologia Grega. • 10 de desembre, Aula Magna: Premis Escola Normal de la Generalitat de reconeixement d'experiències innovadores en formació inicial del professorat. Promou: Facultat de Formació del Professorat. • 19 de desembre, sala Ramón y Cajal: XII Seminari Internacional del Programa Diàlegs Nord-sud. Promou: Departament de Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les CCSS.
Gener	• 14 de gener, Aula Magna: Postgrau de tutoria i la seva pràctica. Promou: ICE • 28 de gener, Aula Magna: Xerrades tallers. Promou: Facultat de Matemàtiques. • 30 de gener, sala Ramón y Cajal: Jornada sobre la Orientación profesional en el nuevo espacio europeo de educación superior. Promou: Subgrupo de Trabajo de Orientación Profesional de la RUNAE. Universidades coordinadoras: Barcelona, Granada, Múrcia.
Febrer	• 4 de febrer, Aula Magna: Xerrades-taller. Promou: Facultat de Matemàtiques. • 6 de febrer, Aula Magna: Jornada Identitat i Exili (1939-2009). Promou: Escola de Treball Social de la UB. • 12 de febrer, sala Ramón y Cajal: Taller d'avaluació contínua dels aprenentatges. Promou: ICE. • 12 de febrer, Aula Magna: Debat Barcelona-Metrópolis. Promou: Barcelona Metrópolis. • 12 de febrer; Aula Magna: Presentació llibre Homenatge al Dr. Gabriel Oliver. Promou: Facultat de Filologia. • 17 de febrer, Aula Magna: Conferència a càrrec de l'escriptor Vila-Matas. Promou: Facultat de Filologia. • 18 de febrer, Aula Magna: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 19 de febrer, Aula Magna: Conferència adreçada als estudiants de secundària. Promouen: Departaments de Filologia Grega i Filologia Llatina • 20 de febrer, Aula Magna: Sessió d'acollida als estudiants estrangers del segon quatrimestre del curs 2008-2009. Promou: Facultat de Filologia. • 23 de febrer, Aula Magna: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 25, 26 i 27 de febrer, Aula Magna: Lliga Universitària de Debat. Promou: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística. • 25 de febrer, Paranimf: Inauguració de les VII Jornades de Joves Investigadors. Promou: Federació de Joves Investigadors. • 25 de febrer, Aula Magna: Sessió de Cine Fòrum. Promou: Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni • 26 de febrer, Aula Magna: «The X Doirean MacDermott Lecture», conferència a càrrec de Shirley Walker. Promou: Centre d'Estudis Australians. • 27 de febrer, sala Ramón y Cajal: Trobada de pares de nens amb epilèpsia. Promou: Departament de Metodologia de les Ciències de Comportament, Facultat de Psicologia.
Març	• 3 de març, Aula Magna: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 4 de març, Aula Magna: Homenatge a l'escriptor Sr. Casavella. Promou: Departament de Filologia Espanyola. • 5 de març, Aula Magna: Taula rodona «Formar per la Lluita». Promou: Fundació Solidaritat i Intervida. • 6 de març, Aula Magna: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 9 de març, sala Ramón y Cajal: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 9 de març, Aula Magna: Presentació de la pàgina web «Els sons del català». Promou: Departament de Filologia Catalana. • 10 de març, Aula Magna: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 12, 13 i 14 de març, sala Ramón y Cajal: Jornades Homo Romanus Graeca Horatione. Del s. II al s. IV: 300 años de cultura griega en el imperio romano. Promou: Departament de Filologia Grega. • 13 de març, Aula Magna: Conferència: «La gènesi de la diversitat lingüística». Promou: Departament de Lingüística de la Facultat de Filologia. • 25 de març, Aula Magna: Sessions informatives sobre els graus. Promou: Facultat de Filologia. • 25 de març, Aula Magna: Sessió de Cine Fòrum. Promou: vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni. • 27 de març, Aula Magna: Conferència: «La gènesi de la diversitat lingüística-2». Promou: Departament de Lingüística de la Facultat de Filologia. • 30 de març, Aula Magna: Jornada de treball per a la presentació dels graus a la UB. Promou: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística.

Abril	• De l'1 al 3 d'abril, Aula Magna: IX Congrés SAAS, Promou: Departament de Filologia Anglesa i Alemanya. • 15 d'abril, Aula Magna: Presentació del documental: «La moneda telemàtica, un instrument per la pau». Promou: Centre d'Estudis Joan Bardina. • 20 d'abril, Aula Magna: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 21 d'abril, Paranimf: Presentació anual del programa Beques i Ajuts Predoctorals i les Jornades Doctorials de l'AGAUR. Promou Vicerectorat de Recerca i AGAUR. • 21 d'abril, sala Ramón y Cajal: Conferència a càrrec de Fernando Checa: «Las ilustraciones de Pablo Picasso a las Metamorfosis de Ovidio». Promou: Departament de Filologia Grega. • 22 d'abril, sala Ramón y Cajal: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 23 d'abril, Aula Magna: Lliurament de Premis del concurs Carpeta UB 2009. Promou: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística. • 27 d'abril, Aula Magna: Xerrades Apropa't a la UB. Promou: Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 29 d'abril, Aula Magna: Matefest-Infofest. Promou: Facultat de Matemàtiques. • 29 d'abril, Aula Magna: Sessió de Cine Fòrum. Promou: Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni.
Maig	• 5 de maig, Aula Magna: Sessió informativa de la prova de majors de 25 anys. Promou: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística. • 6 de maig, Aula Magna: Taula rodona «Impacte de la crisi i sortides innovadores». Promou: Vicerectorat de Política Científica. • 7 de maig, Aula Magna: Reunió sobre els graus a la UB. Promou: Vicerectorat de Docència i Convergència Europea. • 8 de maig, Aula Magna: Conferència sobre la Dinàmica de les llengües I: Àsia a càrrec de J. Enwall i M. Prosser. Promou: Departament de Lingüística de la Facultat de Filologia. • 8 de maig, sala Ramón y Cajal: Roda de premsa col·laboració UB i Projecte Home. Promou Comunicació UB. • 8 de maig, Aula Magna: Curs Saber-ne més. Una mirada integradora de les drogodependències. Promou Servei d'Atenció i Orientació a l'Estudiant. • 11 de maig, Aula Magna: Presentació de la guia per orientar-se per l'EEES i de la nova selectivitat. Promou: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística. • 12 de maig, Aula Magna: Conferència sobre l'EEES. Promou: Formació Corporativa. • 13, 14 i 15 de maig, jardí Ferran Soldevila: Festival de Teatre Universitari Clàssics al Jardí i Acte d'Homenatge al professor Ricard Salvat. Promou: Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni. • 19 de maig, Aula Magna: Conferència sobre l'EEES. Promou: Formació Corporativa. • 19 de maig, Aula Magna: Col·loqui sobre «El crítico peregrino» a càrrec de Joaquin Marco. Promou: Facultat de Filologia. • 21 de maig, Aula Magna i Jardí Central: XV Jornades de Poesia i Mestissatge. Promou: Aula de Poesia de Barcelona. • 22 i 23 de maig, Aula Magna: Congrés CATAC. Promou: CATAC. • 27 de maig, Aula Magna: Sessió de Cine Fòrum. Promou: Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni. • 28 de maig, Paranimf i jardí central: Inauguració del congrés EURAPS, Promou: EURAPS.
Juny	• 4 de juny, Aula Magna: Reunió informativa amb els presidents del Tribunal de la Selectivitat. Promou Vicerectorat d'Estudiants. • 11 de juny, Aula Magna: Mobilitat estudiants DAAD. Promou: Vicerectorat de Relacions Internacionals i Institucionals. • Del 15 al 19 de juny, Aula Magna: Congrés MEGA. Promou: Facultat de Matemàtiques. • 22 de juny, Aula Magna: Presentació del llibre del professor Carles M. Cuadras «El vino de Caná». Promou: Vicerectorat de Política Científica. • 25 de juny, Aula Magna: Celebració dels 20 anys d'Educació Sense Fronteres. Promou: Educació Sense Fronteres. • 29 de juny, sala Ramón y Cajal: IV Workshop del Laboratorio Mediterraneo di mito e teatro del Progetto Amazzone. Promou: Departament de Filologia Grega. • 30 de juny, Aula Magna: Barcelona Financial Engineering Summer School, Promou: Centre de Recerca de la Facultat de Matemàtiques de la UAB.
Juliol	• 1 de juliol, Aula Magna: Jornades de Programari Lliure, Promou: IMUB. • De l'1 al 3 de juliol, Aula Magna, Paranimf i sala Ramón y Cajal: Sixteenth International Conference on Learning. Promou: Departament de Didàctica i Organització Educativa. • 2 de juliol, Aula Magna: Entrevista-conferència a Bill Viola. Promou Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni. • Del 6 al 24 de juliol, Aula Magna: Cursos d'Els Juliols Sèniors. Promou: Projectes Institucionals. • 7, 9, 14, 16, 21 i 23 de juliol, jardins Ferran Soldevila: Els Vespres d'Els Juliols. Promou: Projectes Institucionals. • Del 12 al 17 de juliol, sala Ramón y Cajal: Jornades Oxford Symposium in School Based Family Counseling. Promou: Oxford Symposium.

Activitats i projectes organitzats pel Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni

Cicle de cinema de ciència-ficció

S'han presentat sis pel·lícules al Cicle de cinema de ficció.

Es tracta d'un cicle que, per damunt de tot, ha estat ben acceptat per l'alumnat d'Història de l'Art; tanmateix, també hi assisteixen persones que no estan vinculades a la Universitat.

Museu virtual UB

Durant el període 2008-2009 es va treballar de valent i en equip per tal de presentar el projecte el gener del 2010. La creació del Museu virtual neix de la necessitat de donar a conèixer la gran riquesa de les col·leccions de la Universitat de Barcelona. Aquestes col·leccions són molt diverses i són formades per obres d'art, objectes i exemplars del món científic —aparells de diferents procedències, plantes, minerals, animals dissecats— i alguns llibres antics extraordinaris.

Museu del Prado

Vam acompanyar els tècnics de conservació del MNAC en la seva visita de reconeixement, per veure si les obres pictòriques del Rectorat estaven en bon estat.

Universitas et museum

El 28 de març de 2009 va sortir a El País una entrevista de José Ángel Montañés a la vicerectora d'Arts, Cultura i Patrimoni, Lourdes Cirlot, amb l'enunciat «Universitas et museum». La Universitat de Barcelona exposarà el seu patrimoni, reunit durant sis segles.

Concert organitzat per la Facultat de Filologia

El passat dia 22 d'abril de 2009 va tenir lloc un acte al Paranimf en què la professora Mònica Vidal va interpretar diverses cançons d'autor. El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni va facilitar la logística de l'acte.

Jornada de poesia

Celebració de la jornada Barcelona Poesia que va tenir lloc el dia 21 de maig de 2009 a l'Aula Magna.

La Caixa i l'Orquestra Simfònica del Vallès a les universitats

Dijous, dia 18 de juny de 2009, a les 20 hores al Paranimf de la Universitat va tenir lloc un concert de cambra a càrrec d'OXIMORON.

La música i el medi ambient, concert amb la projecció d'imatges mitjançant tècniques d'arts plàstiques, relacionades amb la natura.

Òpera a la Universitat

Subvenció i col·laboració en la realització de l'Òpera Rita de G. Donizetti, que va tenir lloc els dies 25 i 26 de juny de 2009 al Pati de Lletres, a les 22 hores.

Homenatge a la sardana

El dia 29 de juny de 2009 a les 19 hores va tenir lloc un homenatge a la sardana amb la intervenció de l'Orquestra de la Universitat de Barcelona (OUB), la Schola Cantorum de la UB i els dansaires dels Lluïsos de Gràcia.

Entrevista conferència al Sr. Bill Viola

El dia 2 de juliol de 2009 a l'Aula Magna es va fer una entrevista conferència al Sr. Bill Viola, qui va presentar la seva obra. Va ser entrevistat per la vicerectora d'Arts, Cultura i Patrimoni.

Obres de la col·lecció d'art «Patrim 08 de la UB»

El passat dia 7 de juliol de 2009 i fruit d'un conveni de col·laboració entre la UB i la Fundació Vila Casas es va presentar la mostra «Patrim 08» a l'Espai Volart. Es tractava d'una selecció d'obres adquirides per la Facultat de Belles Arts que van passar a forma part del seu patrimoni artístic.

Signatura del conveni amb el Consorci de la Zona Franca

Prèviament a la signatura d'aquest conveni, el Consorci de la Zona Franca i un grup important de productors culturals van signar un conveni de col·laboració per al desenvolupament d'un arc audiovisual a la Plataforma Cultural de la Zona Franca.

Signatura d'un conveni entre el Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació, la UAB i la UB

El dia 30 de juliol de 2009, el conseller de Cultura i Mitjans de Comunicació, la rectora de la UAB i el rector de la UB van signar un conveni de col·laboració per difondre la cultura científica i la comunicació a l'Arts Santa Mònica. L'acte va comptar amb la presència de Vicenç Altaió, director de l'ASM; de Josep Perelló, responsable de l'àmbit de ciència de

l'Arts Santa Mònica; d'Enric Marín, responsable de l'àmbit de comunicació de l'Arts Santa Mònica; de Manuel Guerrero, de l'àmbit arts de l'Arts Santa Mònica, i la vicerectora d'Arts, Cultura i Patrimoni.

V Premi Eurostars Hotels de narrativa de viatges amb un recorregut per Mèxic

El dia 18 de setembre de 2009 es va atorgar el premi al periodista Paco Nadal, certamen organitzat pel Grup Hotusa en col·laboració amb l'editorial RBA libros i la UB.

Exposició de Pilar Millan

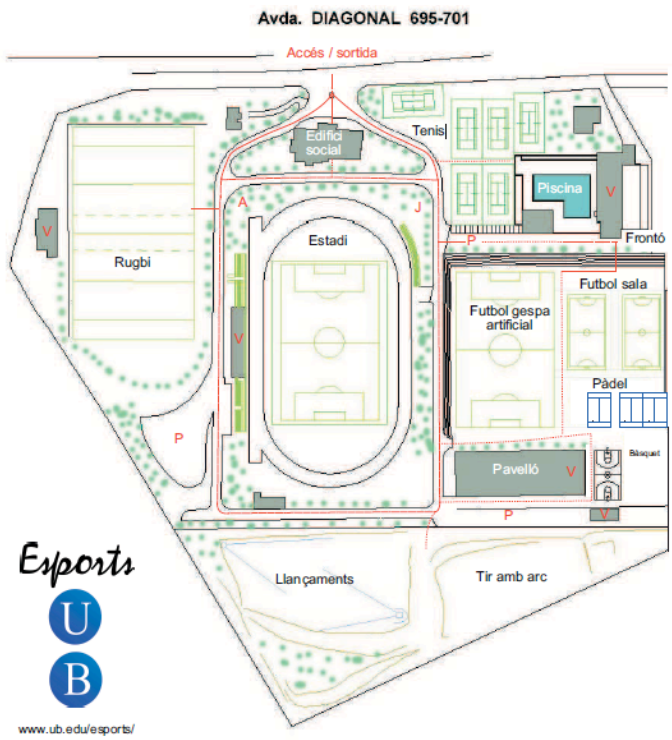
El dia 10 de setembre de 2009, la vicerectora d'Arts, Cultura i Patrimoni va inaugurar l'exposició de Pilar Millan al convent de Santa Inés, de Sevilla. El tema de l'exposició va ser: «ÀFRICA (Femenino y Singular)».

Esports UB

(http://www.ub.edu/esports/)

L'Estatut de la Universitat de Barcelona considera Esports UB com a part integrant dels Serveis de Suport de la Universitat.

Esports UB té com a finalitat principal dirigir, fomentar i oferir tot tipus de possibilitats esportives, en els seus diversos nivells i modalitats, als membres de la comunitat universitària de la Universitat de Barcelona i a la ciutadania en general; i també potenciar la infraestructura d'instal·lacions que en conformen els equipaments esportius.



Edifici Social:

- Administració
- Bar-restaurant
- Bar-autoservei amb terrassa

Àrea de Piscina:

- Piscina coberta/descoberta
- Sala de condicionament físic
- Vestidors
- Bar d'estiu
- Solàrium

Pavelló poliesportiu:

- Pista poliesportiva
- Sales d'activitats dirigides
- Vestidors

Estadi:

- Camp de futbol de gespa natural
- Pista d'atletisme
- Vestidors

P - Pàrquing
V - Vestidors
A - Àrea de picnic
J - Jocs infantils

Vial de circulació
Principals itineraris

Serveis que es presten

Informació a la comunitat i a la ciutadania

Gestionar els processos dirigits a generar i mantenir permanentment actualitzada la informació sobre la pràctica d'activitat física i esport a la UB i garantir-ne la difusió a partir de l'atenció personal i mitjançant canals de comunicació telemàtics, gràfics i audiovisuals.

Carnet d'abonat

Tramitar el carnet que acredita la condició d'abonat a Esports UB i facilita l'accés a les diferents instal·lacions i la pràctica de les activitats que s'hi organitzen.

Entrades de diari

Gestionar les entrades de diari per facilitar l'accés al recinte esportiu i l'ús de determinades instal·lacions i pràctiques esportives en l'horari habitual d'una jornada.

Lliure pràctica esportiva

Dur a terme la gestió de l'ús lliure de les diferents instal·lacions mitjançant la planificació personal de l'activitat física i la reserva prèvia de determinades instal·lacions.

Activitats dirigides

Programar les activitats físiques del món del condicionament físic, l'educació física, l'esport i la salut, que són impartides i supervisades per tècnics especialitzats, amb l'objectiu de facilitar al conjunt de la ciutadania l'accés a la programació d'activitat física, esportiva, de salut i de lleure d'Esports UB.

Competició universitària

Organitzar i garantir la participació dels universitaris en competicions d'àmbit intern, autonòmic i estatal, tant en esports individuals com d'equip.

Formació / crèdits esportius

Facilitar als alumnes de la UB el reconeixement com a crèdits esportius de la pràctica d'activitats dirigides i de la participació en la competició universitària.

Activitats infantils i juvenils

Organitzar activitats específicament dissenyades i adreçades a infants i joves d'entre 3 i 16 anys, tant en període vacacional (Campus d'Estiu) com lectiu (Programa d'escoles esportives), impartides i supervisades per tècnics especialitzats.

Ajuts a esportistes universitaris d'alt nivell

Oferir anualment, en col·laboració amb la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat, el Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Sant Cugat i el Consell Superior d'Esports, un programa de tutories per a esportistes universitaris d'alt nivell, complementat amb una convocatòria d'ajuts econòmics de caràcter esportiu, amb l'objectiu de facilitar la compatibilitat de les activitats esportives d'alt nivell amb els estudis universitaris.

Lloguer d'instal·lacions

Facilitar als membres de la comunitat i a la ciutadania en general la reserva i el lloguer dels equipaments i material esportiu, sens perjudici dels serveis que s'hi presten i d'acord amb els preus públics aprovats per la Comissió Econòmica del Consell de Govern de la UB.

Actes institucionals i culturals

Promoure la presència d'Esports UB en els camps de la cultura i l'esport mitjançant l'organització periòdica de certàmens, fòrums, seminaris, debats i actes de caràcter institucional adreçats a l'apropament d'ambdós àmbits del coneixement, i també a la promoció i al reconeixement de l'esport universitari i dels seus protagonistes més destacats.

Serveis complementaris

Pàrquing

Habilitació de diverses zones al recinte per a l'aparcament d'automòbils, motocicletes i bicicletes per als abonats i usuaris mentre hi duen a terme la seva activitat física i/o pràctica esportiva.

Formació, estudi i lleure

Esports UB disposa de diversos punts de trobada, aules de formació i d'estudi, zones de lleure i de restauració destinades a facilitar el tracte social, la formació i les relacions interpersonals.

Assistència mèdica

Disposició d'un servei mèdic extern per traslladar la persona accidentada i fer-li la primera assistència amb caràcter gratuït per a tots els usuaris d'Esports UB que pateixen un accident a les instal·lacions esportives de la Universitat de Barcelona.

Solidaritat[13]

Avui dia és un fet reconegut per tothom que les institucions, públiques o privades, en la mesura en què s'insereixen en un entorn social que els dóna la raó de ser i en la mesura en què estableixen fluxos d'intercanvi amb aquest entorn social, estan obligades a retornar a aquesta societat de la qual formen part totes aquelles aportacions que contribueixin a la millora de la societat en qualsevol dels seus aspectes. Evidentment, aquest retorn depèn de la naturalesa de la institució que l'assumeix i de les necessitats de la societat en la qual s'insereix. Aquest retorn és la solidaritat.

La Universitat no és aliena a aquest fet i, tal vegada, sigui una de les institucions més obligades a aquest retorn a la societat. De fet, la Universitat, probablement, s'explica i té sentit en la mesura en què retorna més i millor a la societat de la qual forma part. El retorn al qual es fa esment té moltes dimensions però, progressivament, en les universitats modernes s'ha anat acotant en dos espais ben definits: el de la cooperació internacional al desenvolupament i el de l'acció social.

La Universitat de Barcelona s'ha distingit sempre per donar la màxima rellevància al treball de solidaritat, en dos grans àmbits: cooperació al desenvolupament i acció social. De fet, hi ha més de dues-centes persones de la nostra comunitat universitària que col·laboren en 161 projectes, iniciatives i accions de solidaritat universitària que treballen en aquests àmbits i aprofundeixen en les relacions amb els altres actors socials implicats.

Fundació Solidaritat

La Fundació Solidaritat UB va néixer el 1996 amb la finalitat de fomentar valors de solidaritat, promoure la participació social i canalitzar accions de cooperació per al desenvolupament i per a la defensa dels drets humans. En el seu Patronat hi ha representats tots els estaments de la comunitat universitària (professorat, estudiants i personal d'administració i serveis) i la Fundació Món-3, ONG vinculada a la Universitat.

Fundació Solidaritat UB Cooperació per al desenvolupament humà

La Fundació Solidaritat UB centra el seu treball en la cooperació per al desenvolupament, presta serveis d'assessorament i avaluació i col·labora en projectes concrets que impliquen la mobilització de personal docent i investigador.

En l'àmbit de la construcció de la pau i la protecció dels drets humans, principalment promou l'Observatori Solidaritat UB, el programa PAULA i els actes de la Tardor Solidària a la UB.

A continuació, hem introduït un resum de les diferents accions de la Fundació durant el 2009 organitzades per programes, però podeu consultar tota la tasca que duu a terme aquesta Fundació en el web http://www.solidaritat.ub.edu/.

PAULA: Portal d'educació per a la pau (www.observatori.org/paula/)

L'espai web PAULA es planteja com un centre telemàtic de recursos educatius, en què mestres i professorat poden trobar tot tipus de materials per al desenvolupament a les aules de l'educació per a la pau.

PAULA

Com a centre telemàtic, els recursos educatius es troben disponibles íntegrament per Internet, es distribueixen d'una manera immediata arreu i, en el cas dels recursos d'edició pròpia, es revisen per tal de mantenir-los permanentment actualitzats.

[13] Vegeu http://www.ub.edu/web/ub/ca/universitat/coneix_la_ub/La_ub_compromes_amb/la_ub_compromes_amb.html.

Tots els recursos educatius s'organitzen en esferes temàtiques que ofereixen diferents perspectives per apropar-se a la cultura de pau. Es tracta de temes presents en el currículum, que poden facilitar que professorat molt divers s'apropi a aquest enfocament de l'educació.

Durant el 2009, s'han mantingut actualitzades les nou esferes temàtiques disponibles en el portal, que articulen tot tipus de recursos educatius per al professorat.

Resum de recursos educatius publicats durant el 2009:

- Continguts: 1 article nou.
- Casos: 2 articles nous.
- Glossari: 3 termes nous.
- En xifres: 134 dades noves.
- Mapes: 5 mapes nous.
- Calendari: 49 dates noves.
- Per saber-ne més: 44 fonts d'informació noves.
- Recursos didàctics: 135 materials nous.
- Recull de premsa: 155 articles afegits.

14 propostes per a l'aula, a partir d'articles de premsa.

- Propostes per a l'aula: 1 proposta per a l'aula.

D'altra banda, des del portal PAULA, s'ha impulsat la convocatòria del Premi Recerca per a la Pau, que la Universitat de Barcelona atorga anualment a treballs de recerca de batxillerat que aprofundeixen en la cultura de pau.

Durant l'any 2009, s'ha resolt el IV Premi Recerca per a la Pau i s'ha iniciat la convocatòria de la cinquena edició. En aquesta edició del premi, hi han participat 35 treballs elaborats per estudiants de batxillerat provinents de 29 centres d'ensenyament i 20 municipis d'arreu de Catalunya.

El jurat del premi, format per professorat de la Universitat de Barcelona, va decidir atorgar el premi d'aquesta edició al treball «Rwanda: Del genocidi a la construcció de l'esperança», de Pau Miquel i Diego, amb tutoria de Carmen Gómez Cruz, de l'IES Antoni Martí i Franquès, de Tarragona.

Observatori Solidaritat (www.observatori.org)

L'Observatori Solidaritat és un dels programes de la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona.

L'Observatori Solidaritat recull, descriu, analitza i denuncia situacions a tot el món en què es violen els drets humans, com a conseqüència de conflictes oberts o encoberts, i aporta elements d'anàlisi sobre elements transversals que hi són presents gairebé sempre: la lluita pel control dels recursos, la dualitat centre-perifèria, el model imperant de globalització. La presentació de realitats concretes i conflictes es materialitza en un espai web, i es caracteritza pel predomini d'una actitud crítica davant la situació actual de violència arreu del planeta.

L'Observatori Solidaritat és un projecte fet a Internet i per a Internet, dissenyat com un instrument útil per a totes les persones interessades en la situació internacional, la pau i els drets humans. Aquest espai web és una eina interessant i útil per a periodistes, acadèmics, cooperants, educadors i, en general, per a totes les persones que treballen per donar a conèixer les situacions de violència i les vulneracions dels drets humans que hi ha al món i per sensibilitzar-ne la població.

Durant l'any 2009, l'Observatori Solidaritat ha continuat treballant en els seus objectius principals de manteniment, enriquiment i actualització de tota la informació que conté la pàgina web, a més de sensibilitzar sobre temes de construcció de la pau i drets humans mitjançant cursos, conferències i publicacions.

Però durant aquest darrer any, i com ja van començar l'any anterior, no sols s'ha continuat en la línia de treball que han anat desenvolupant des de fa molts anys, sinó que, a més, s'han consolidat molts projectes d'una manera definitiva i, el que és molt important de cara al futur, s'han ampliat nous horitzons i noves col·laboracions.

D'aquesta manera, hem de destacar la publicació del llibre i l'exposició Medi Ambient, Canvi Climàtic i conflictes internacionals: la qüestió de l'aigua, o dels manuals La Concordia Civil argelina a través de la prensa española, i Víctimas invisibles, conflicto armado y resistencia civil en Colombia.

A més, s'han mantingut i es mantenen de cara al proper any col·laboracions constants amb el sindicat CCOO de Catalunya, el màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació de Món-3, el Centre d'Estudis Històrics Internacionals, l'organització Nexes, la Universitat de Porto, la Universitat de Florència, la Universitat Javeriana de Cali, la Universitat de Kinshasa, la Universitat de Lubumbashi, la Universitat Nacional de Vietnam, la Xarxa Vives i les universitats de l'oest d'Algèria, l'Institut de Drets Humans de Catalunya, o la participació a revistes especialitzades i la celebració de conferències, entre d'altres.

Cooperació

Projectes en col·laboració amb la FUNDACIÓ MÓN-3 (http://www.ub.edu/mon3/)

La col·laboració entre la Universitat de Barcelona i la Fundació Món-3, organització no governamental de caràcter universitari creada el 1986, ha permès la incorporació de docents i investigadors a projectes de cooperació sobre el terreny als països del Magrib, en temes fonamentals com ara: la gestió dels recursos hídrics, la gestió de residus i la protecció mediambiental, la promoció econòmica en relació amb els recursos propis de cada territori, el desenvolupament agrícola sostenible, la formació especialitzada en relació amb aquests, la dotació d'infraestructures per a la recerca. La Fundació Solidaritat UB és l'àmbit comú en el marc del qual s'han articulat aquestes col·laboracions, acreditant, un cop més, que la col·laboració entre els diferents agents de la cooperació és la millor fórmula per a l'optimització dels recursos que s'adrecen a la realització de projectes per al desenvolupament sostenible dels pobles.

Rehabilitació Alberg Municipal

Campanya sensibilització sobre l'aigua a les escoles

Seguiment Abocador

Apicultura – Activitats femenines

Dins d'aquest àmbit els projectes que s'han desenvolupat durant el 2009 han estat els següents:

País	Soci local	Cost total	Finançadors	Període d'execució
Disseny d'una estratègia de turisme sostenible i dinamitzadora de l'economia figuiguí com a estratègia de desenvolupament local				
Marroc	Ajuntament de Figuig	a.	• AECID: 73.397 € • MMAMB: 10.575,47 €	Juny de 2007 – febrer de 2009
Suport al desenvolupament d'un turisme sostenible com a activitat activadora de l'economia de l'oasi de Figuig				
Marroc	Ajuntament de Figuig	231.090 €	ACCD: 120.000 €	Desembre de 2007 – febrer de 2009
Millora de les condicions de vida de les dones de l'oasi de Figuig				
Marroc	Coopérative féminine apicole TIZIZOI	33.380 €	Fons Menorquí de Cooperació: 18.913,04 €	Març de 2009 – maig de 2010
Suport a la bona governança de la municipalitat de Figuig per contribuir al desplegament de les seves polítiques públiques relatives a l'activació socioeconòmica de l'oasi de Figuig				
Marroc	Ajuntament de Figuig	833.794,58 €	ACCD: 630.000 €	Novembre de 2008 – octubre de 2011
Creació d'un espai de formació i difusió, tècnica superior, i investigació agrosilvopastoral sota la perspectiva d'un desenvolupament regional sostenible				
Mauritània i Senegal	• Institut de Formació Tècnica i professional de Bogué–LFTP a Mauritània • Comunitat Rural de Mbane a Senegal	1.752.514,76 €	• ACCD: 750.000 € • Aj. BCN: 796.662 €	Octubre de 2007– octubre de 2011

Foment de la cultura de pau i protecció dels drets humans

Dins d'aquest àmbit, els projectes que s'han desenvolupat durant el 2009 han estat els següents:

• Colòmbia: Programa de Cooperació Interuniversitària de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (PCI-AECID).

Aquest ha estat un projecte que l'FSUB i l'Observatori van portar a terme durant el 2009 amb la Universitat Javeriana de Cali per treballar tres qüestions principals:

a) accions de pau de dones enfront el conflicte armat a Colòmbia;

b) el dret indígena i la defensa dels seus drets humans;

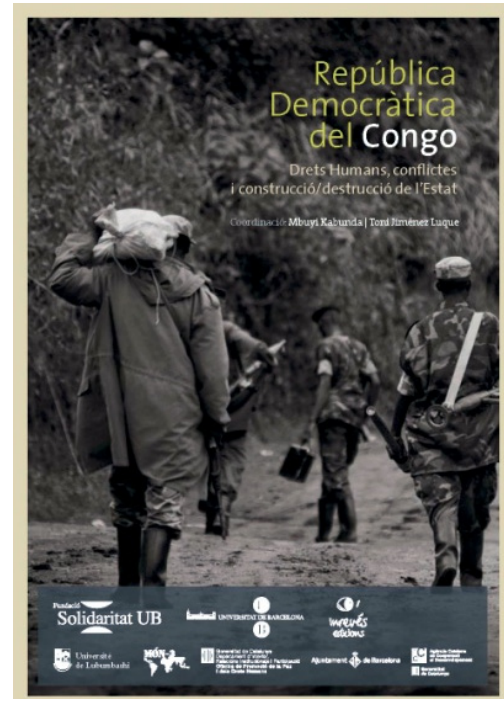
c) una nova secció per a l'Observatori amb material sobre el conflicte a Colòmbia.

A més, l'AECID ha renovat aquest projecte i continuarà durant el proper any amb l'objectiu de crear un centre de documentació en estudis interculturals a Cali i la recerca conjunta de professorat i personal investigador dels dos països sobre dones, indígenes i afrodescendents.

• República Democràtica del Congo: seminari sobre drets humans i democràcia a la Universitat de Lubumbashi (RD Congo).

El mes de desembre, i coincidint amb el Dia internacional pels drets humans, va tenir lloc un seminari a la Universitat de Lubumbashi en què van participar professors i activistes dels drets humans dels dos països per analitzar la situació que es viu a la regió est del país.

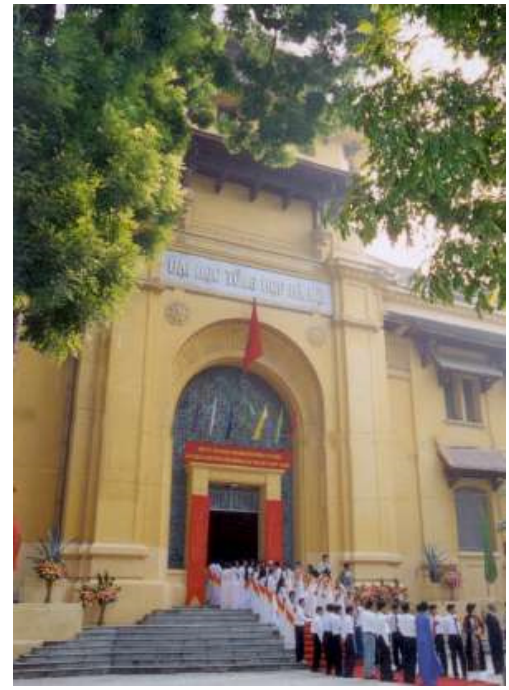
El seminari s'emmarca en un projecte que l'Observatori porta temps duent a terme amb aquesta universitat congolesa i que, en el proper any, conclourà amb una publicació, amb finançament de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament, que porta per títol: República Democràtica del Congo: drets humans, conflictes i construcció/destrucció de l'Estat.



• Vietnam: seminari sobre aigües residuals, medi ambient i canvi climàtic (Universitat Nacional de Vietnam).

El mes de novembre es va organitzar el Seminari «Aigües residuals, medi ambient i canvi climàtic», en el marc del qual es van presentar ponències sobre els problemes mediambientals al Vietnam, derivats tant del canvi climàtic com del mateix procés d'industrialització d'aquest país asiàtic.

El seminari es va emmarcar en una visita de treball de cinc dies a la seu de Hanoi de la Universitat Nacional de Vietnam, que ha permès acordar la posada en marxa d'un projecte conjunt per establir dos plans pilot per al tractament d'aigües residuals d'origen industrial en dues poblacions properes a Hanoi.



Serveis d'assessorament i suport tècnic a actors de cooperació en l'àmbit local i autonòmic

Institució	Suport prestat
Diputació de Barcelona	Seguiment i avaluació dels projectes de cooperació directa.
Ajuntament de Barcelona	Avaluació de la convocatòria del programa de subvencions de cooperació i sensibilització Barcelona Solidària. Avaluació dels informes de seguiment dels programes plurianuals subvencionats en la convocatòria Barcelona Solidària de 2008.
Sant Just Desvern	Seguiment i assessorament de l'agermanament entre Sant Just Desvern i la municipalitat de Camoapa a Nicaragua. Avaluació de la convocatòria de projectes de cooperació de Sant Just Desvern.
Entitat Metropolitana del Medi Ambient	Execució del projecte de gestió de residus als campaments saharians de Tindurf.
Ajuntament de Rubí	Avaluació de la convocatòria de subvencions a projectes de cooperació.
Universitat de Barcelona	Avaluació de projectes de la convocatòria d'ajuts de la UB per a accions de cooperació fetes des de la comunitat universitària de la UB.
Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat	Assessorament i suport en els programes: • Reforç lingüístic per a nens i adults nouvinguts. • Prevenció de conflictes interculturals en els centres escolars. • Mediació social amb persones immigrades. • Educació en valors de la solidaritat. • Processos de participació i cohesió social i territorial.
Ajuntament de Manresa	Avaluació de la convocatòria de projectes de cooperació. Organització d'un curs de formació sobre el cicle del projecte per entitat de Manresa per encàrrec de l'Ajuntament.
Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat	Avaluació de la convocatòria de subvencions a projectes de cooperació.
Ajuntament de Sabadell	Avaluació de la convocatòria de subvencions a projectes de cooperació.

Formació

Aquí s'engloben cursos i seminaris sobre l'estat del món i la manera de treballar per canviar-lo: la cooperació, el voluntariat, etc. En general, tota l'activitat formativa, excepte el màster, que té objectius específics més delimitats, respon als objectius següents:

• Reflexionar sobre les realitats que ens envolten i el replantejament de les diferents possibilitats d'acció.
• Implicar la comunitat universitària en les problemàtiques i en els conflictes que afecten la societat.
• Fomentar l'acció col·lectiva com a forma de participació democràtica efectiva en l'esdevenir social.
• Orientar sobre el sentit de l'acció social voluntària i les diferents formes i àmbits de participació.

Els cursos es duen a terme en col·laboració amb la Fundació Món-3, membre del Patronat de la Fundació Solidaritat, en tractar-se de les activitats formatives que tradicionalment feia Món-3 des del 1989. En aquest sentit, representen una aportació d'un dels patrons a l'activitat fundacional quotidiana. També es fan en col·laboració amb diferents instàncies de la mateixa Universitat: diversos departaments, CEHI, IL3, Juliols, etc.

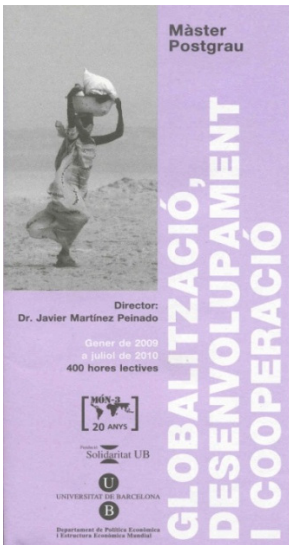
Metodològicament, s'intenta fomentar el contacte amb associacions mitjançant la realització de pràctiques, participació d'ONG en sessions dels cursos, visites individuals a les entitats, etc.

El resum de l'activitat formativa del 2009 és el següent:

• Màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació: és pioner a l'Estat espanyol i reconegut com un dels més prestigiosos de l'Estat.

• Cursos:
o Orientalisme, balcanisme i la fabricació negativa de l'altre.
o Embaràs, part i criança a diferents pobles del món.
o Finances ètiques i transformació social.
o Postliberalisme: balanç de 25 anys de globalització.
o Conflictes i convergències en el món actual. I després dels «neocons».
o Medi ambient, canvi climàtic i conflictes armats: la qüestió de l'aigua.
o L'islam sense vel.
o Teatre de l'oprimit: una eina socioeducativa.
o Aliments s.a. quines alternatives?

o D'un altre món és possible a la crisi de l'economia global: nou escenari polític.
o Solidaritat en línia amb IL3.
o Argelia, Líbano y Palestina: geopolítica y derechos humanos en la ribera sur del Mediterráneo.
o Globalización y medioambiente.
o Irán, Irak, Afganistán y Pakistán: una región clave para la estabilidad mundial.
o Microcréditos, ¿una herramienta para el desarrollo?
o Cómo nos explican el mundo. Comunicación, migración y desarrollo.
o El papel del velo y su simbología en el islam.
o Inmigración en la línea de flotación.
o La mujer en el mundo islámico.
o Las ONG a debate.



Altres activitats del 2009

• Del 23 al 27 de febrer de 2009 a la Facultat de Biologia un grup d'estudiants de Ciències Ambientals, l'Skamot Verd, va organitzar una nova edició del Fòrum Ambiental, enguany dedicada al tema de la sobirania alimentària. La Fundació Solidaritat va donar suport a aquesta iniciativa i hi va col·laborar.

• Curs de drets humans en col·laboració amb l''Institut de Drets Humans de Catalunya.

• Xerrada a l'Edifici Històric el 5 de març de 2009: «Formar per la lluita. La sensibilització i l'associacionisme com a eines de lluita contra la violència de gènere». Organització en col·laboració amb l'ONG Intervida d'una xerrada per commemorar el Dia de la dona treballadora.

• Taula rodona: «La situació dels drets humans al Congo». En el marc de la inauguració, el 16 de juny de 2009, de l'exposició d'Alfons Rodríguez «Congo, la guerra eterna» al vestíbul de la Facultat de Dret de la UB.

• Suport de la Fundació Solidaritat UB a les trobades socioesportives amb institucions penitenciàries i alumnat de la Facultat de Formació del Professorat i la Facultat de Pedagogia. En aquetes trobades es pretén afavorir la convivència entre aquests col·lectius per millorar l'autoestima, la solidaritat i altres valors entre els interns dels centres penitenciaris i els estudiants.

• Organització en col·laboració amb l'AVEF d'una proposta de voluntariat per a l'acompanyament d'infants en situació de risc social.

• Campanya de recollida de joguines: present a totes les facultats del 14 al 16 de novembre i organitzada en col·laboració amb el Comissionat de Societat i Envelliment de la UB i la Creu Roja.

• Tardor solidària, del 22 de setembre al 19 de desembre de 2009.

• Tot un seguit d'actes —exposicions, xerrades, projeccions— que tenen com a la finalitat posar a l'abast de la comunitat universitària informació sobre les situacions d'exclusió, desigualtat i injustícia que són presents al nostre món i fomentar els valors de la solidaritat, la cooperació i el voluntariat.

Totes de les activitats s'han publicitat a l'agenda del web de la UB i, de les més destacades, se n'ha publicat una notícia, en col·laboració amb el Gabinet de Premsa de la UB, en el portal del web.

• Exposicions:

o «Canvi climàtic i drets humans»: de l'1 al 15 d'octubre de 2009 a la Facultat de Química.

o «Congo, la guerra eterna», exposició fotogràfica d'Alfons Rodríguez: de l'1 al 14 d'octubre a la Facultat de Geografia, Història i Filosofia.

o «Figuig, memòria d'un oasi»: del 14 al 23 d'octubre a la Facultat de Belles Arts.

o «Vuit propostes per fer un altre món»: del 15 al 30 d'octubre al campus de Mundet.

o «Deute ecològic»: del 19 al 23 d'octubre a la Facultat de Biologia i del 16 al 30 de novembre a la Facultat de Física.

o «Medi Ambient, canvi climàtic i conflictes internacionals: la qüestió de l'aigua»: del 20 d'octubre al 13 de novembre de 2009 a l'Edifici Històric.

o «La nostra moda té tela»: del 2 al 13 de novembre a la Facultat de Biblioteconomia.

o «Els bancs passen factura»: del 2 al 13 de novembre de 2009 a la Facultat d'Economia i Empresa.

o «Pobres per desastres»: del 9 al 13 de novembre a la Facultat de Física i Química.

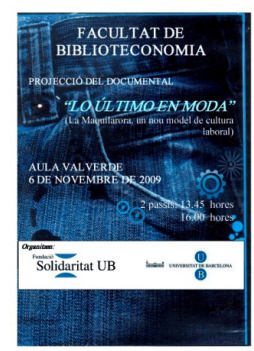
o «Canvi climàtic, agroindústria i agrocombustibles: impactes socials i ambientals al Sud»: del 9 al 13 de novembre a la Facultat de Geologia.

o «La Salut, un dret universal»: de l'1 al 18 de desembre a la Facultat de Farmàcia.

o «Les malalties de la pobresa»: del 10 al 21 de desembre de 2009 a la Facultat de Medicina.

• Projeccions:

o Lo último en moda, del director Arturo Sampson: el 6 de novembre a la Facultat de Biblioteconomia.



o The 11th hour, de les directores Leila Conners Petersen, Nadia Conners: 11 de novembre a la Facultat de Geologia.

• Conferències i taules rodones:

o «Medi ambient, canvi climàtic i conflictes internacionals: la qüestió de l'aigua»: el 26 d'octubre a l'Edifici Històric.

o «La concòrdia civil algeriana a través de la premsa espanyola»: el 3 de novembre a la Facultat de Dret.

o «Riscos naturals, lluita o convivència?»: el 12 de novembre a la Facultat de Física.

o Seminari «Víctimas invisibles, conflicto armado y resistencia civil en Colombia»: el 26 i 27 de novembre a la Facultat de Dret.

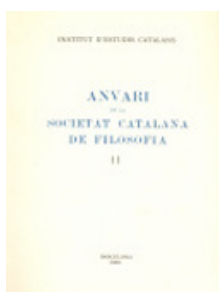
o Taula rodona «La Salut en el món»: el 2 de desembre de 2009 a l'Escola Universitària d'Infermeria.

Les activitats pròpies iniciades per les persones que formen la UB

Són moltes les persones que duen a terme tasques de responsabilitat social a la Universitat de Barcelona, moltes ni tan sols són conscients d'aquesta tasca social i la importància que té per a la Universitat la feina que fan.

La transmissió del coneixement també la trobem en les petites coses, en totes les accions que van més enllà dels nostres murs, que acosten la societat i la universitat i que aconsegueixen entendre les missions d'aquesta última.

Aquí recollim algunes d'aquestes accions; evidentment no hi són totes les que són, però aquest és un primer pas per tal que la transversalitat de la responsabilitat social s'impregni a tota la comunitat universitària i que, a part de desenvolupar tasques pròpies de responsabilitat social en diversos àmbits, en el nostre funcionament s'hi pugui sentir aquest compromís social.



Accions de caire social

Cultura

Responsable	**Alicia Vela Cisneros** Professora del Departament de Pintura

Acció	Presentació i debat d'una selecció de cinc projectes del màster de Produccions Artístiques i Recerca (PAR) al Caixa Fòrum de Barcelona. Cloenda del Simpossium «Impressió Expandida en Hangar» Centre de Produccions D'Art Visual.
Abast	Local
Detall	L'activitat del Caixa Fòrum prové d'acords de col·laboració i es fa cada any. La segona activitat era temporal. Aquestes accions permeten donar visibilitat pública als millors projectes desenvolupats per l'alumnat del màster i, en el cas del Simpossium Internacional, donar a conèixer públicament la recerca desenvolupada.

Responsable	**Joan Carles Melgarejo i Draper** Professor del Departament de Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals

Acció	Preparació d'una exposició de minerals al Museu de les Mines de Bellmunt del Priorat.
Abast	Local
Detall	J. C. Melgarejo ha adquirit peces de minerals per a l'exposició (de manera totalment privada i autofinançada), a més de fer una recerca de mostres per les mines de l'entorn. El material ha de servir en el futur per disposar d'una col·lecció sistemàtica de minerals, amb un fort pes de les mostres locals, i disposar de material didàctic per tal de mostrar el paper de la mineria de diverses de les comarques de Catalunya en la història de Catalunya.

Responsable	**Xavier Ballestín Navarro** Professor del Departament d'Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica

Acció	Conferències a les Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de la Universitat de Barcelona des de l'any 2001.
Abast	Local

Responsable	**José Aviñoa Pérez** Catedràtic del Departament d'Història de l'Art

Acció	Òpera oberta. Retransmissió de sis espectacles operístics per Internet II, alta definició d'imatge i so de 5.1 en directe des del Gran Teatre del Liceu i el Teatro Real de Madrid.
Abast	Local
Detall	Contribució de la UB al projecte Òpera oberta, una iniciativa del Gran Teatre del Liceu des de fa cinc cursos, destinada a fomentar l'interès per l'òpera entre els estudiants. La UB, amb el suport de Projectes Institucionals, obre aquesta activitat a tots els estudiants de la UB i a gent interessada de fora de la Universitat amb la condició de matricular-se en l'activitat i seguir-la. Consta de sis retransmissions, cinc des del Gran Teatre del Liceu i una des del Teatro Real de Madrid amb una conferència precedent i la possibilitat de fer un treball de síntesi.

Responsable	**Tessa Calders i Artís** Professora del Departament de Filologia Semítica

Acció	Per tal de promoure, prestigiar i normalitzar la nostra llengua en l'àmbit acadèmic; i també gràcies al suport de la UB, des de l'Institut Món Juïc es va instaurar el premi «Cum Laude», dotat amb 6.000 €, a la millor tesi escrita en català de l'àrea d'humanitats i presentada en qualsevol de les universitats de la Xarxa Vives. «Per bé que sóc ben conscient que la defensa de la nostra llengua no és considerada cap mèrit acadèmic, gran part dels meus esforços des de l'època d'estudiant, els he destinat a aquesta causa que no serveix ni per aconseguir trams, ni per adornar el currículum. Avui, però, atès que el nostre vicerector de Professorat vol saber a què ens dediquem, aprofito per fer constar aquesta activitat que considero molt important.»
Abast	Autonòmic

Responsable	**Josep Monserrat Molas** Professor del Departament de Filosofia Teorètica i Pràctica

Acció	Coordinació de l'àrea de Pensament a la Universitat Catalana d'Estiu (Prada de Conflent).
Abast	Internacional

Responsable	**Josep Puig Rovira** Catedràtic del Departament de Teoria i Història de l'Educació

Acció	«Amics i amigues de la lectura» (Facultat de Pedagogia – Consorci d'Educació de Barcelona).
Abast	Local
Detall	«Amics i amigues de la lectura» és una experiència d'aprenentatge en què l'alumnat de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona ajuda a millorar la competència lectora d'alumnes de diferents centres docents i que gaudeixin llegint, fent una tasca d'acompanyament i reforç. L'experiència es duu a terme en estreta col·laboració amb el programa Èxit del Consorci d'Educació de Barcelona. Els alumnes de la Universitat dediquen unes dues hores setmanals al reforç de la lectura i fan una reflexió relacionada amb les assignatures del seus estudis de grau. La proposta que s'ofereix a l'alumnat de les diferents facultats persegueix tres finalitats essencials: fer ponts entre el coneixement acadèmic i l'experiència pràctica, oferir la possibilitat als alumnes de viure en la pròpia pell el que vol dir fer d'educador i, finalment, contribuir a l'educació per a la ciutadania dels futurs professionals.

Responsable	**Joan Vallès Xirau** Catedràtic d'universitat de Botànica

Acció	Reversió del coneixement etnobotànic a la societat de la qual prové.
Abast	Internacional
Detall	Una de les línies de recerca del nostre equip (http://www.etnobiofic.cat) és l'etnobotànica, que s'ocupa de les relacions entre les persones i les plantes. En aquest àmbit, a més de publicar articles científics en revistes especialitzades, creiem que tenim el deure —i així ho fem— de publicar llibres d'alta divulgació, de fer conferències per al gran públic, de treballar en centres d'ensenyament primari i secundari i de fer activitats similars per tal d'assegurar la continuïtat del corpus format pels sabers populars sobre les plantes, actualment en vies d'extinció a les societats industrialitzades. Nosaltres hem recollit aquest saber de gent gran i sàvia que ha tingut la generositat de transmetre'ns-el i pensem que és de justícia que aquest tresor que uneix natura i cultura reverteixi al poble del qual ha sortit.

Responsable	**Mariano Lambea Castro (CSIC) – Dolors Josa Fernández (UB)** Codirectors de la col·lecció discogràfica

Acció	Creació d'una col·lecció discogràfica de música antiga («Música Poètica») amb la intenció d'aproximar a la societat el patrimoni poeticomusical hispànic dels segles XVI, XVII i XVIII desconegut i inèdit a partir d'una proposta científica interdisciplinària que considera per igual les aportacions de la musicologia i de la filologia. «Música Poètica», d'una banda, recrea aquest patrimoni poeticomusical amb rigor, utilitzant la música de l'època i una metodologia científica respectuosa amb el seu contingut i expressivitat, i, de l'altra, aplicant sempre les nostres funcions de transmissió de coneixement a la societat: per commemorar, revitalitzar i actualitzar.
Abast	Internacional
Detall	Amb cada un dels CD hem obtingut reconeixements, guardons i premis tant nacionals com internacionals (dos Orphées d'Or de l'Acadèmia del Disc Líric de París, el 2007 i 2009; Segell de l'any dels Prelude Classical Music Awards 2007 d'Holanda, el CD Excepcional de la revista Scherzo, etc.).

Responsable	**Octavi Piulats Riu** Professor titular de Filosofia

Acció	Excursions culturals per difondre el pensament filosòfic i estètic.
Abast	Autonòmic
Detall	Al final de curs tant alumnes com persones privades interessades en el tema fan excursions a llocs culturals de Catalunya (Montserrat, Parc Güell, monestir de Poblet, claustre de l'Estany, entre d'altres).

Responsable	**Marc Ribó Gomis** Investigador Ramón y Cajal

Acció	Organització d'activitats de divulgació de l'astronomia en el marc de l'Any Internacional de l'Astronomia 2009. Es van organitzar multitud d'activitats des de la UB, des de cicles de conferències a cicles de cinema astronòmic, passant per l'edició de manuals d'observació fins a la realització de les observacions pròpies. Es poden trobar detalls en www.astronomia2009.cat, web que va ser gestionat des de la UB.
Abast	Autonòmic

Responsable	**Marta Guinau** Professora del Departament de Geodinàmica i Geofísica

Acció	Participació en l'activitat «El científic a l'abast», en el Dia de la Ciència a les Escoles.
Abast	Autonòmic
Detall	Aquesta activitat es duu a terme en el marc de la Setmana de la Ciència. L'activitat consta d'una xerrada que fa un científic a una escola per tal d'explicar als joves quina activitat científica desenvolupa, quins resultats en treu i quina n'és l'aplicació. Aquesta activitat es promou amb l'objectiu de despertar i potenciar l'interès dels més joves vers la ciència i la tecnologia.

Responsable	**Dr. Octavi Piulats Riu** Professor titular de Filosofia

Acció	Participacions a programes de ràdio —Catalunya ràdio i altres— sobre temes filosòfics i alternatives de vida.
Abast	Autonòmic
Detall	Assistència al programa *L'ofici de viure* de Catalunya Ràdio. Assistència al programa *Catalunya misteriosa* de Rac1.

Responsable	• **Maria Casado** Directora de l'Observatori de Bioètica i Dret, titular de la Càtedra UNESCO de Bioètica UB i professora titular de Filosofia del Dret Moral i Política, Facultat de Dret UB

Acció	• Documents publicats pel grup d'opinió de l'Observatori de Bioètica i Dret, Parc Científic, Universitat de Barcelona amb l'objectiu d'intervenir en el diàleg universitat-societat mitjançant la transmissió del coneixement cientificotècnic i els arguments necessaris per contribuir al debat social informat respecte de les noves tecnologies, les relacions conflictives entre les pràctiques biomèdiques, la legislació i les demandes de la ciutadania i tots els problemes que es plantegen en termes ètics, socials i jurídics i en els quals són necessàries argumentacions sòlides.
Abast	• Estatal
Detall	• L'Observatori de Bioètica i Dret es va crear per analitzar des d'un punt de vista científic i pluridisciplinari les implicacions ètiques, socials i jurídiques de les biotecnologies i la biomedicina. El grup d'opinió de l'Observatori es va crear el 1996 i des de l'any 2000 ha elaborat ja diversos documents sobre problemes i qüestions d'actualitat en què no hi ha una opinió unànime ni en la societat ni en les diverses comunitats científiques implicades, la qual cosa ha requerit identificar els problemes, constatar els arguments i proposar recomanacions de consens. Tots els documents es troben disponibles en pdf en català, castellà i anglès a la pàgina web www.bioeticayderecho.ub.es/documentos. Recentment, la nova legislació espanyola sobre reproducció assistida i investigació amb embrions ha recollit a bastament les recomanacions fetes pel grup d'opinió i el mateix en l'àmbit de l'avortament i la nova llei de 2010.

Responsable	**Marisa Royo Gómez** Cap de Formació Corporativa

Acció	Els nostres destinataris són el PAS de la UB. Fem cursos sobre prevenció de riscos laborals, medi ambient i salut laboral. S'han dut a terme dos cursos específicament de medi ambient i quatre adreçats a la salut laboral.
Abast	Universitat UB

Responsable	**Joan Blasi Cabús** Catedràtic del Departament de Patologia i Terapèutica Experimental

Acció	Sessió informativa i visita al laboratori i a instal·lacions de recerca i docència del campus de Bellvitge d'estudiants de batxillerat (Institut Zafra).
Abast	Local
Detall	L'activitat pretén informar sobre la recerca i docència en biomedicina i intentar potenciar les possibles aptituds, aficions i disposició en aquesta àrea. La sessió informativa inclou un repàs als diferents campus de la UB i es fa esment dels centres i ensenyaments que es fan en cadascun d'ells.

Responsable	**Maria Casado** Titular de la Càtedra UNESCO de Bioètica UB, directora de l'Observatori de Bioètica i Dret, PCB UB i professora titular de Filosofia del Dret Moral i Política Facultat de Dret UB

Acció	Exposició «Ciència i Dret: la nanotecnologia a debat "Més petit que petit"», organitzada per l'Observatori de Bioètica i Dret i la Càtedra UNESCO de Bioètica UB i l'Àrea de Difusió de la Ciència del Parc Científic Barcelona amb la col·laboració de l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya. El seu objectiu és proporcionar informació i estimular el debat públic entorn de la nanotecnologia i les seves aplicacions a la vida quotidiana.
Abast	Estatal
Detall	La iniciativa s'emmarca en el context del projecte europeu Nanodialogue, que la UE va posar en marxa dins del 6è Programa Marc per obrir un espai de reflexió entorn els aspectes cientificotècnics, ètics, socials, econòmics, polítics i jurídics que sorgeixen entorn dels avenços en l'àmbit de les nanotecnologies, i facilitar la transferència d'aquests coneixements a la ciutadania. Es tracta d'una exposició itinerant que, a Barcelona, ja es va mostrar a la Facultat de Física i Química de la Universitat de Barcelona i al claustre de l'Institut d'Estudis Catalans, i que han visitat més d'un milió de persones de diferents països, on es poden trobar juntament amb informacions de caràcter científic, valoracions variades que procedeixen de diferents camps. També disposa de mecanismes que permeten recollir les opinions i inquietuds del públic. L'Observatori de Bioètica i Dret treballa actualment en el projecte de recerca Nanobiolaw impulsat pel Ministeri de Ciència i Innovació, que té com a objectiu facilitar el diàleg i contribuir a millorar les relacions entre els sistemes experts implicats —ciència, ètica i dret— i els interessos de la ciutadania per tal que els avenços i les aplicacions nanotecnològics es desenvolupin tenint en compte els principis de seguretat i responsabilitat. Per això, a més de col·laborar en l'execució d'aquesta mostra, ha readaptat alguns dels seus continguts per donar-ne a conèixer la informació jurídica. Entre els temes de debat que es plantegen en aquesta exposició s'inclouen: la valoració dels riscos i beneficis que comporta l'ús de les nanotecnologies, la bretxa que hi ha entre els països rics i pobres pel que fa a la inversió en aquest àmbit, el marc legal que regula la producció i comercialització d'aquests productes, i les polítiques que s'haurien de dur a terme o que s'estan aplicant envers la recerca i les inversions en aquesta nova àrea de la ciència. L'exposició té la seva pròpia pàgina web www.bioeticayderecho.ub.es/exponano.

Responsable	**José Luis Rodríguez Illera** Director de l'Observatori de l'Educació Digital

Acció	EDULAB / Relats Digitals
Abast	Autonòmic
Detall	Conveni de col·laboració entre l'Observatori de l'Educació Digital (UB) i el Citilab de Cornellà de Llobregat. Acció inclosa en el mapa de persones expertes i experiències d'èxit en l'àmbit social (Generalitat).

Responsable	**Maria Josepa Estanyol i Fuentes** Professora del Departament de Filologia Semítica

Acció	Classes a les Aules d'Extensió Universitària de la Gent Gran de la Universitat de Barcelona. Classes a l'aula d'extensió universitària del casal Endavant Sant Martí. Classes al casal de gent gran de Les Corts. Classes al casal de gent gran de Sants. Classes al casal de gent gran d'Hostafrancs.
Abast	Local
Detall	Classes de judaisme i història dels jueus.

Responsable	**Josep Monserrat Molas** Professor del Departament de Filosofia Teorètica i Pràctica

Acció	Direcció de la revista científica: *Anuari de la Societat Catalana de Filosofia*.
Abast	Autonòmic

Responsable	• **Carme Jordi i Nebot / Jorge Torra** Professora titular / catedràtic del Departament d'Astronomia i Meteorologia

Acció	• Activitats de divulgació de l'astronomia del Departament d'Astronomia i Meteorologia de la Universitat de Barcelona (DAM). Aquestes activitats tenen com a objectiu acostar el coneixement científic en el camp de l'astronomia i l'astrofísica a la societat en general, amb algunes activitats específiques destinades als estudiants de secundària.
Abast	• Internacional
Detall	• Sent conscients del paper important que la ciència té en la societat actual, el Departament d'Astronomia i Meteorologia de la Universitat de Barcelona (DAM) ha intensificat durant els darrers anys els seus esforços en l'àmbit de la divulgació de la ciència, en general, i de l'astronomia, en particular. La important experiència acumulada en aquests anys s'ha traduït en un creixement considerable de l'impacte i de l'extensió d'aquestes activitats. El nostre objectiu és fer tant una divulgació global a partir d'un servei d'informació astronòmica a Internet (ServiAstro), com arribar més directament a petits grups de població, especialment sensibles a la divulgació, mitjançant visites a centres d'educació secundària, aules per a la tercera edat o conferències en associacions d'afeccionats a l'astronomia.

Responsable	**Gemma Orobitg** Directora del Departament d'Antropologia Social i Cultural

Acció	Curs d'extensió universitària Antropologia Social del Món Contemporani.
Abast	Internacional
Detall	Curs que ofereix una visió general de l'antropologia social i cultural amb la finalitat d'acostar la disciplina a un públic ampli (persones que provenen d'altres estudis, que no han cursat cap carrera universitària...), de mostrar l'aplicació que poden tenir les eines i metodologies antropològiques pel que fa a l'anàlisi dels processos socials contemporanis i de difondre, en general, la tasca dels antropòlegs, presentant recerques que aborden problemes actuals de la societat.

Responsable	**Ma Antònia March Pujol** Coordinadora general d'estades en pràctiques tutelades

Acció	Educació farmacèutica per a la ciutadania. Els estudiants d'estades en pràctiques tutelades fan en grups de tres un treball referent a una temàtica d'educació en l'ús dels medicaments per ser exposat en un centre cívic, escola, etc.
Abast	Autonòmic
Detall	Per a la sostenibilitat d'aquesta acció seria molt positiu tenir el suport institucional dels ajuntaments o obres socials de les caixes.

Responsable	**Ignacio Vázquez Dieguez** Professor del Departament de Filologia Romànica

Acció	Divulgació científica de la promoció de la cultura des de la Universitat. Conferències d'especialistes i escriptores/s en gallec i portuguès. Cursos CELGA (Capacitació llengua gallega). Taller de traducció i visibilització social dels resultats de la recerca. Col·laboració en seminaris i congressos amb el Centre Dona i Literatura. Filologia Romànica, Laboratori de fonètica. Col·laboració amb l'Instituto Camões, amb el Centro de Estudios Brasileiros i amb el Consulado Geral de Portugal i el Consulado Geral do Brasil a Barcelona.
Abast	Internacional

Responsable	**Roser Pi Noya / Pili Mateo** Gabinet d'Activitats Institucionals i Protocol

Acció	Visites comentades a l'Edifici Històric adreçades a diferents col·lectius.
Abast	Internacional
Detall	Aquestes visites pretenen reforçar els vincles entre la societat i la Universitat, donar a conèixer el valor patrimonial de la institució i fomentar l'interès de la societat per la Universitat com a producte de consum cultural. Les visites es fan continuadament sota petició o en dies programats segons la tipologia de visites.

Responsable	**Mercè Durfort i Coll** Catedràtica del Departament de Biologia Cel·lular

Acció	Conferències sobre biomedicina i sobre aspectes de contaminació a les Aules de la Gent Gran de la UB i de la Universitat Politècnica de Terrassa.
Abast	Autonòmic
Detall	Aquesta activitat fa divuit anys que la desenvolupen a plena satisfacció per les dues parts. Crec que aquestes aules són un bon servei que es fa a la societat.

Responsable	**Mercè Durfort i Coll** Catedràtica del Departament de Biologia Cel·lular

Acció	Comissària de l'Exponatura de la Facultat de Biologia des de fa 25 anys.
Abast	Universitat UB
Detall	Aquesta Exponatura és formada per reportatges fotogràfics de viatges amb interès naturalista alhora que antropològic. Hi exposen estudiants, llicenciats en biologia, professorat i també personal d'administració i serveis. La primera que es va organitzar va ser al passadís de la sala de juntes del Rectorat (època de Badia i Margarit). Sempre ha tingut bona acollida i la qualitat de les imatges és magnífica.

Responsable	**Mercè Durfort i Coll** Catedràtica del Departament de Biologia Cel·lular

Acció	Conferències en instituts i col·legis majors sobre temes de màxima actualitat en biologia.
Abast	Estatal
Detall	Ha estat aquesta una tasca molt engrescadora, interessant per donar a conèixer aspectes de la biologia i subratllar el seu interès interdisciplinari. La transversalitat ha estat sempre una constant en aquestes xerrades.

Responsable	**Mercè Durfort i Coll** Catedràtica del Departament de Biologia Cel·lular

Acció	Divulgació científica escrita, traduccions de textos metodològics, edició d'obres destinades a la docència universitària.
Abast	Estatal
Detall	L'activitat editorial ha estat molt conreada des de fa molts anys. De vegades, ha estat amb material inèdit i propi; d'altres, ha estat de coordinació d'un equip de professors del meu departament que hem traduït una obra magna de la nostra especialitat (biologia cel·lular).

Responsable	**Gemma Fonrodona Baldajos** Vicerectora d'Estudiants i Política Lingüística

Acció	Concurs «Els Enigmes Congelats». Concurs d'idees creatives per trobar respostes a qüestions científiques que la ciència actual encara no ha pogut resoldre. El concurs estava adreçat a joves i a estudiants de secundària.
Abast	Autonòmic

Responsable	**Montserrat Papaceit Vidal** Professora de la Facultat de Biologia. Departament de Genètica

Acció	Espectacle infantil de titelles *L'origen de la vida a la Terra i l'evolució dels éssers vius*. Activitat emmarcada en la commemoració de l'Any Darwin adreçada a infants.
Abast	Autonòmic
Detall	L'activitat va ser coordinada per la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) de l'Àrea de Comunicació Digital i Promoció. A l'actualitat s'estan fent noves actuacions gràcies a un conveni signat amb la companyia de titelles.

Responsable	**Montserrat Papaceit Vidal** Professora de la Facultat de Biologia. Departament de Genètica

Acció	Visites guiades i teatralitzades a la mostra de panells «Passat i present de la teoria de l'evolució». Activitat emmarcada en l'Any Darwin i adreçada a estudiants de secundària.
Abast	Autonòmic
Detall	L'activitat va ser coordinada per la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) de l'Àrea de Comunicació Digital i Promoció de la UB.

Responsable	**Miguel Angel Torralba** Secretari del Premi DEMC

Acció	Premi Valors en l'esport paralímpic.
Abast	Internacional
Detall	El premi Valors en l'esport paralímpic és una iniciativa del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal de la Facultat de Formació del Professorat. Té com a objectiu reconèixer la trajectòria d'un/una esportista i un/una promotor/a de l'esport adaptat que hagi destacat per la seva aportació a aquest esport. D'aquesta manera, es vol donar a conèixer la trajectòria esportiva i/o professional, però paral·lelament, i a llarg termini, es vol fer visible el paper i reconeixement als valors d'aquest esport en els diferents àmbits socials.

Responsable	**Anna Caballé Masforroll** Professora titular de Literatura Espanyola

Acció	Jornades: «L'excel·lència literària, a debat».
Abast	Local
Detall	Jornades d'una durada de tres dies amb participació d'intel·lectuals, escriptors, crítics i acadèmics a l'Ateneu Barcelonès del carrer Canuda, el febrer de 2009.

Responsable	**Dra. Elena Losada Soler** Coordinadora de Lletra de Dona

Acció	CENTRE DONA I LITERATURA: Lletra de Dona El projecte Lletra de Dona és una eina per a l'aprenentatge de la crítica literària en entorns virtuals, destinat a l'avaluació de l'alumnat, i, també, a la participació oberta per a qualsevol persona interessada que no estigui vinculada, necessàriament, a l'àmbit universitari. El resultat és una antologia digital, anomenada *Lletra de Dona*, que constitueix un important fons en línia de ressenyes de literatura de dona (avui té prop de cent cinquanta ressenyes publicades), que es va ampliant de manera continuada. L'objectiu d'aquest projecte és incentivar l'escriptura de ressenyes tant en català com en castellà d'obres escrites per dones en qualsevol llengua i involucrar l'alumnat en la confecció d'una antologia d'accés públic. Aquesta eina d'aprenentatge no tan sols és útil per incidir positivament en el desenvolupament de les destreses i habilitats específiques en l'àmbit dels estudis literaris sinó que l'alumnat pren consciència de la responsabilitat social a l'hora de transferir coneixements acadèmics a la societat, mitjançant la divulgació pública. El fet que el projecte, des dels inicis (2004), es pensés en termes digitals ha permès una divulgació i accessibilitat molt més eficient i a gran escala. Uns casos concrets de la incidència social que ha tingut, són, per exemple, que l'AELC i la UOC han recomanat la ressenya de *Mirall trencat*; l'autora de la ressenya *Nada* va ser convidada per dirigir un grup de lectura en una Biblioteca Municipal de Barcelona; i, també, que l'autora de la ressenya *Bonjour tristesse* va ser cridada per Catalunya Ràdio per a una entrevista coincidint amb la notícia de la mort de l'escriptora Françoise Sagan.
Abast	Estatal
Detall	L'accés a l'antologia *Lletra de Dona* es troba a la pàgina web principal del Centre Dona i Literatura (http://www.ub.edu/cdona/).

Responsable	**Álvaro Colomer** Escriptor i periodista

Acció	Conferència «Literatura y periodismo: una intersección cultural», el novembre de 2008.
Abast	Local

Responsable	**Emma Martinell Gifré** Catedràtica d'universitat del Departament de Filologia Hispànica

Acció	Curs d'extensió universitària: Perspectives Culturals en el Discurs Textual i Audiovisual Espanyol i Llatinoamericà.
Abast	Local
Detall	Curs de cinema i literatura, la impartició del qual ha tingut molt d'èxit entre la ciutadania, a més del públic universitari.

Responsable	**Dra. Cristina Alzina Rísquez** Coordinadora del Cicle d'Escriptores

Acció	CENTRE DONA I LITERATURA Cicle d'Escriptores. El Cicle d'Escriptores pretén acostar escriptores d'arreu del món a l'alumnat de la Universitat de Barcelona i de les universitats catalanes en general. A més, els actes són oberts a qualsevol persona que hi estigui interessada. El cicle inclou conferències i taules rodones, les quals permeten un format enriquidor, viu i, sobretot, interactiu entre les escriptores convidades i els assistents. L'objectiu del Cicle d'Escriptores és doble. D'una banda, entenem que una de les funcions socials del Centre Dona i Literatura és poder acostar al públic la producció literària més coetània i escrita per dones, d'una manera real i crítica. De l'altra, considerem que amb aquest cicle no tan sols es promou la cultura literària des de la Universitat sinó que, a la vegada, aconseguim ser una plataforma cultural que presenta i enxarxa la producció literària escrita per dones tant a escala nacional com internacional. En moltes ocasions les conferències o taules són coorganitzades o fetes en col·laboració amb altres institucions públiques o editorials. Un cas concret és una de les activitats principals del cicle, la taula de poetes que té lloc al maig de cada any, dins del programa del Festival Internacional de Poesia «Barcelona poesia», al Centre de Cultura de Dones Francesca Bonnemaison. A l'acte es conviden quatre poetes en llengua catalana, gallega, basca i castellana, respectivament, que reflexionen sobre la creació literària en la contemporaneïtat, fent un recorregut per la seva trajectòria personal. Les conferències i taules rodones que s'han dut a terme durant l'any 2009 són les següents: Conferència «As orixes da literatura infantil en galego: Xohana Torres, Galaxia e Galera», impartida per Montse Pena Presas. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, Filologies Gallega i Portuguesa (UB) i Lectorado de Galego (UAB), desembre de 2009. Taula rodona de joves poetes «Sóc la foradada vertiginosa que escup aigua en un salt magnífic». Amb Martina Escoda, Glòria Julià, Blanca Ripoll i Blanca Llum Vidal, organitzada pel Centre Dona i Literatura, novembre de 2009. Conferència «Escrita da certeza», impartida per María Xosé Queizán. Organitzada pel Centre Dona i Literatura i Filologies Gallega i Portuguesa (UB), novembre de 2009. Taula de poetes «Microscòpics fils daurats en els xips de silici». Amb Leire Bilbao, Vinyet Panyella, Chus Pato i Miriam Reyes. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, amb la col·laboració de la Secció de Basc de la UB i el Centre de Cultura de Dones Francesca Bonnemaison. Dins de «Barcelona Poesia», maig de 2009. Conferència «Horizon/s du récit et de la voix», impartida per Nicole Brossard. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, maig de 2009. Conferència «The Language of Water», impartida per Louise Erdrich. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, Spanish Association for American Studies (SAAS) i Ambaixada dels EUA, abril de 2009.
Abast	Internacional
Detall	Per assegurar una bona difusió de cada acte i, així, promoure'l fora de la comunitat estrictament universitària i arribar al màxim de gent i de plataformes culturals possibles, s'elabora una notícia per cada acte, acompanyada d'un cartell dissenyat exclusivament per a l'ocasió, basat en l'obra artística d'una dona (més informació: http://www.ub.edu/cdona/).

Responsable	**Xus Martín Garcia** Professora titular d'universitat

Acció	Experiència d'aprenentatge servei «Amics i amigues de la lectura». La fan alumnes de les assignatures vinculades a la teoria de l'educació dels primers cursos dels ensenyaments de Pedagogia i de Magisteri.
Abast	Local
Detall	«Amics i amigues de la lectura» és una experiència d'aprenentatge servei, voluntària i amb reconeixement de crèdits, en la que l'alumnat de la Facultat de Pedagogia ajuda a millorar la competència lectora d'alumnes de primària i secundària i que gaudeixin llegint, una necessitat social difícil de resoldre. Rebre aquest suport resulta positiu per als nois i noies, però oferir-lo proporciona a l'alumnat universitari un aprenentatge cívic, social, pedagògic i personal molt ric. És un aprenentatge multidimensional perquè som davant d'una activitat que requereix construir una relació personal positiva entre l'alumnat universitari i els escolars, base de qualsevol treball educatiu i social. També implica la participació en una activitat que va més enllà del temps pròpiament escolar, que facilita el coneixement de realitats socials presents en els nostres centres educatius i els nostres barris i, en definitiva, que proporciona l'acostament a un àmbit de col·laboració entre les tasques educatives i socials que avui requereix la complexitat de la nostra societat. El juny de 2009 l'AGAUR ens va concedir un ajut de dos anys (2009-2011) a un equip de docents del Departament de Teoria i Història de l'Educació per tal d'estudiar maneres d'introduir a les nostres classes la metodologia d'aprenentatge servei.

Responsable	**Dr. Rodrigo Andrés** Coordinador del cicle Crítica i Gènere de la Cultura

Acció	CENTRE DONA I LITERATURA: cicle Gènere i Crítica de la Cultura El cicle Gènere i Crítica de la Cultura consisteix a convidar especialistes en estudis de dones i gènere d'arreu del món per tal que imparteixin conferències davant d'un públic format essencialment per estudiants universitaris, però amb la participació oberta a la ciutadania en general. Aquest cicle té una importància cabdal, ja que permet crear xarxes i potenciar l'intercanvi científic tant nacional com internacional, i fomentar la col·laboració amb altres grups de recerca. D'aquesta manera es potencien espais interdisciplinaris i interinstitucionals en què es reflexiona des d'una mateixa línia de recerca però des d'un punt de vista plural. Així mateix, es facilita a l'alumnat una formació complementària i, el fet d'estar en contacte amb teòrics i acadèmics provinents, sobretot, d'universitats estrangeres, es pretén enfortir la idea d'una possible mobilitat en la seva trajectòria acadèmica. Un cicle d'aquestes característiques permet entendre que les humanitats són un capital cultural fonamental; per això és important la transferència de coneixements a partir de projectes com aquest. Les conferències i taules rodones o de debat que s'han dut a terme l'any 2009 són les següents: Taula rodona «Més enllà del discurs: figuracions de l'escriptura en l'obra de quatre artistes contemporànies». Amb Mar Arza, Blanca Casas, Alexandra Grant i Tanja Smit. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, novembre de 2009. Conferència «Les fins de la différénce sexuelle», impartida per Anne-Emmanuelle Berger. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, setembre de 2009. Conferència «Foucault and the end of Sexuality», impartida per David Halperin. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, maig de 2009. Conferència «Rêve de bouche. Une lecture d'Un ver à soie de Jacques Derrida», impartida per Ginette Michaud. Organitzada pel Centre Dona i Literatura i Càtedra UNESCO «Dones, desenvolupament i cultures», març de 2009. Conferència «La francophonie au Moyen-Orient: oralité et gestualité dans des romans d'homme et de femmes», impartida per Carmen Boustani. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, i Càtedra UNESCO «Dones, desenvolupament i cultures», març de 2009. Conferència «Toni Morrison's new Shulamites and Feminist Readings of the Song of Songs», impartida per Ilana Pardes. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, i Càtedra UNESCO «Dones, desenvolupament i cultures», març de 2009. Conferència «Las cicatrices femeninas en los milagros marianos de la Edad Media», impartida per Jean Dangler. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, i Càtedra UNESCO «Dones, desenvolupament i cultures», març de 2009. Taula de debat a propòsit de la presentació del llibre *La masculinidad a debate*, amb la intervenció d'Àngels Carabí, Cristina Alsina, Rodrigo Andrés i Bill Phillips. Organitzada per l'Àrea Igualtat i Ciutadania, Diputació de Barcelona i el Centre Dona i Literatura, febrer de 2009. Conferència «On Wonder and Sexual Difference», impartida per Catherine Malabou. Organitzada pel Centre Dona i Literatura, febrer de 2009.
Abast	Internacional
Detall	Per assegurar una bona difusió de cada acte i, així, promoure'l fora de la comunitat estrictament universitària i arribar al màxim de gent i de plataformes culturals possibles, s'elabora una notícia per cada acte, acompanyada d'un cartell dissenyat exclusivament per a

Responsable	**Núria Fagella Rabionet** Coordinadora de la Comissió d'Enllaç

Acció	Xerrades taller a la Facultat de Matemàtiques. Jornades de divulgació de les matemàtiques adreçades a grups classes d'estudiants de batxillerat.
Abast	Autonòmic
Detall	Els participants (720 alumnes de batxillerat de tot Catalunya cada semestre) escolten una conferència i fan un taller relacionat. Es pretén que els joves de Catalunya coneguin investigadors en matemàtiques i vegin de primera mà quins són els temes en què treballen i les seves aplicacions. Pretenem així anivellar aquesta matèria tan desconeguda a la societat, amb altres àrees científiques en què la visualització professional està molt més assolida.

Responsable	Alumnes de l'assignatura Literatura i pensament al segle xx, dirigits per la professora Anna Caballé

Acció	Representació teatral de *La velada en Benicarló*, de Manuel Azaña.
Abast	Local
Detall	Activitat ludicocultural a l'abast de la ciutadania, que alhora implica els estudiants en la cultura, història i literatura del segle xx.

Responsable	**Carme Jordi i Nebot** Professora titular del Departament d'Astronomia i Meteorologia

Acció	Activitats divulgatives de l'astronomia des de la UB.
Abast	Internacional
Detall	Sent conscients del paper important que la ciència té en la societat actual, el Departament d'Astronomia i Meteorologia de la Universitat de Barcelona (DAM) ha intensificat durant els darrers anys els seus esforços en l'àmbit de la divulgació de la ciència, en general, i de l'astronomia, en particular. La important experiència acumulada en aquests anys s'ha traduït en un creixement considerable de l'impacte i de l'extensió d'aquestes activitats. El nostre objectiu és fer tant una divulgació global a partir d'un servei d'informació astronòmica a Internet (serviastro.am.ub.es d'àmbit internacional), com arribar més directament a petits grups de població, especialment sensibles a la divulgació, mitjançant visites a centres d'educació secundària, aules per a la tercera edat o conferències en associacions d'afeccionats a l'astronomia.

Responsable	**Oscar Ruiz** Cap d'estudis d'Enginyeria Electrònica

Acció	Tallers de divulgació del paper de l'enginyeria electrònica a la societat.
Abast	Autonòmic
Detall	Taller orientat a estudiants de secundària en què es duen a terme activitats relacionades amb l'electrònica i les TIC. A part de destacar el paper de l'electrònica en el desenvolupament tecnològic, s'incideix en aspectes de desenvolupament sostenible, estalvi energètic i aprofitament d'energies renovables.

Responsable	**David Bueno i Torrens** (**http://www.ub.edu/geneticaclasses/davidbueno**) **Equip deganal de la Facultat de Física** Professor i investigador de Genètica de la Universitat de Barcelona i divulgador de la ciència

Acció	Publicació d'articles de divulgació i opinió científica en diversos mitjans: — 18 articles en el diari *Avui* (secció de «Diàleg»). — 21 ressenyes de llibres de divulgació de la ciència («Suplement de Cultura» del diari *Avui*). — 15 articles en altres publicacions, entre les quals *La Vanguardia*, *El Mundo*, *El Periódico*, *Nat*, *Omniscellula*, etc. — Publicació de 3 llibres de text per a estudiants de secundària i batxillerat (Editorial Text-La Gelara i Teide). — Col·laboració en la redacció de l'*Anuari 2008* (Enciclopèdia Catalana, article de «Biologia i Genètica»). — Publicació del llibre de divulgació de la ciència *Convivint amb transgènics* (Edicions UB / Omniscellula).
Abast	Estatal
Detall	Amb l'objectiu d'apropar la física als estudiants preuniversitaris, la Facultat de Física de la Universitat de Barcelona organitza durant la setmana del 15 de juny de 2009 el Segon Campus d'Estiu de Física per a estudiants de primer de batxillerat. El campus consta de conferències divulgatives i pràctiques als laboratoris del centre. Les activitats programades versen sobre temes de màxima actualitat com ara meteorologia i climatologia, astrofísica i cosmologia, partícules elementals, làsers, nanociència, nous materials, superconductivitat, tecnologies de la informació, energies renovables, etc.

Treball social

Responsable	**Josep M. Cortés Martí** Professor del Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions

Acció	Participació activa a la vila de Santa de Coloma de Gramenet per mitjà de les institucions de societat civil a l'abast. Membre del Consell de Ciutat, vicepresident del patronat de la Fundació de l'Esperit Sant (Hospital de l'Esperit Sant), secretari de la Parròquia de Santa Coloma (església major).
Abast	Local

Responsable	**José Maria Romero Baró** Cap d'estudis de l'Ensenyament de Filosofia

Acció	Pla d'acció tutorial de filosofia: suport a les persones amb discapacitat.
Abast	Universitat UB
Detall	Entre els nous alumnes matriculats a l'ensenyament de Filosofia, cada curs hi ha un cert nombre de persones que presenta alguna discapacitat certificada mèdicament. Aquests alumnes tenen per dret una reducció en l'import de la matrícula i des de la Coordinació tutorial es procura atendre'n les necessitats especials, que són molt variades. En un cas de disminució de la capacitat visual es van lliurar a l'alumne els enunciats ampliats de les proves escrites; en un cas de reducció de la mobilitat als braços, se li han procurat alternatives a l'examen escrit; en un altre cas, s'ha ajudat a l'alumne en l'adquisició de tècniques bàsiques d'aprenentatge. També s'han pogut adquirir per a la biblioteca del centre dos ratolins i un teclat adaptats per a alumnes que sofreixen distròfia muscular o paràlisi cerebral.

Responsable	**Javier de la Fuente** Professor titular del Departament de Psicologia Bàsica

Acció	Supervisió de l'Equip d'assessorament tècnic penal de Barcelona.
Abast	Autonòmic
Detall	Es tracta de l'assessorament i la supervisió de l'Equip d'assessorament tècnic penal del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya estudiant i decidint sobre els casos de pariatge psicològic més problemàtics que l'equip té plantejats.

Responsable	**Dra. Maria del Pilar Fernández Viader** Catedràtica del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Acció	Assessorament a famílies de persones amb discapacitat.
Abast	Estatal
Detall	Famílies de persones amb discapacitat sol·liciten participació en activitats organitzades per ells o també sol·liciten assessorament per tal d'ajudar els seus fills/es amb discapacitat.

Responsable	**Dr. Balasch i Codina (Clínic)** Professor director de servei

Acció	Reproducció assistida: Hospital Clínic de Barcelona.
Abast	Estatal
Detall	El treball en reproducció assistida comporta el suport a parelles sense capacitat reproductiva per superar el problema. Tanmateix, representa estar al dia en el coneixement de tècniques com la congelació de teixit ovàric i/o mostres de semen quan hi ha problemes oncològics, cosa que permet, una vegada superat el curs clínic de la malaltia, poder recórrer a tècniques de fertilitat amb el material biològic prèviament congelat.

Responsable	**Antonio Madrid Pérez** Secretari de la Facultat de Dret

Acció	Projecte dret al dret (dret penitenciari, drets humans, drets de les dones, dret i gènere, drets dels infants, estrangeria, drets socials, comunicació i ràdio). Organitzem pràctiques, jornades, publicacions, cursos, tallers... Objectius: millorar l'accés als drets dels col·lectius més vulnerables i millorar la formació dels estudiants. Projecte institucional de la Facultat de Dret. Es regula per reglament aprovat en junta. Més de 40 entitats socials en formen part, més de 20 professors participants, més de 40 estudiants per curs. GID.
Abast	Local
Detall	Si no m'equivoco, aquest projecte sociojurídic és el més important que hi ha a les universitats catalanes. Pel seu nombre d'entitats participants i professors implicats constitueix un cas poc habitual en el panorama universitari i social. Les darreres jornades en què he col·laborat i que han tingut lloc a la nostra facultat han estat una jornada internacional sobre habitatge i l'altre ha estat el Congrés Internacional d'Identitat de Gènere i Drets Humans. Just ara apareix la primera publicació dret al dret a l'editorial UB (drets de les persones privades de llibertat). El projecte dret al dret està considerat com a projecte APS.

Responsable	**Maria del Pilar Fernández Viader** Professora del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Acció	Assessorament a ONG i associacions de persones sordes i/o sordcegues.
Abast	Estatal
Detall	S'assessora diferents associacions de persones sordes i d'altres de persones sordcegues en diferents accions socials i de política d'ajuts a la visibilitat d'aquestes persones i al desenvolupament de projectes orientats a aquestes persones i en els quals elles són escoltades.

Responsable	**Maria del Pilar Fernández Viader** Professora del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Acció	Coordinació d'activitats de voluntariat per al desenvolupament d'infants amb discapacitat sensorial i amb plurideficiència.
Abast	Autonòmic
Detall	Es desenvolupen accions amb periodicitat setmanal en horari no lectiu, en situacions de joc, per optimitzar la comunicació i el desenvolupament d'infants sords i/o amb plurideficiència.

Responsable	**Àngels Alegre** Cap del Servei d'Estudiants

Acció	Realització del curs «Una mirada integradora de les drogodependències», que va tenir lloc a l'Aula Magna de l'Edifici Històric el 8 de maig de 2009, amb diverses taules rodones moderades per professionals.
Abast	Universitat UB
Detall	Fruit de la col·laboració entre la Universitat de Barcelona i l'ONG Projecte Home es fa aquest curs adreçat als estudiants de la UB i persones interessades per tal de donar a conèixer les accions i les prevencions en drogodependències. El Servei d'Atenció a l'Estudiant gestiona la difusió, inscripció, matrícula i accions logístiques necessàries. 171 estudiants inscrits.

Acció	Programa «Viure i conviure», fruit del conveni entre la Universitat de Barcelona i la Caixa de Catalunya, per tal de promoure la solidaritat entre estudiants i persones grans.
Abast	Estatal
Detall	El programa «Viure i Conviure» apropa a estudiants universitaris que busquen allotjament i a persones grans que volen companyia. La selecció la fan psicòlegs especialitzats i amb entrevistes personalitzades de la Caixa de Catalunya. El curs 2008-2009 van ser acollits 54 estudiants de la UB, dels quals 36 eren nous i 18 provinents de cursos anteriors.

Responsable	**Jordi Puig Batalla** Cap d'Obres i Manteniment

Acció	Conveni amb el Casal dels infants del Raval per proporcionar feina en pràctiques a estudiants d'aquesta institució.
Abast	Universitat UB
Detall	La UB fa l'acció formativa mitjançant un conveni de col·laboració per a pràctiques en empreses, és a dir, la formació pràctica en centres de treball. L'any 2009 van ser llocs de treball en l'àmbit de l'empresa mantenidora i instal·ladora (treballs d'electricitat, fontaneria, calefacció, climatització, etc.).

Cooperació al desenvolupament

Responsable	**Ferran Sabaté Casellas** Professor del Departament de Salut Pública

Acció	Cooperació sanitària (preventiva i assistencial) amb el municipi d'Arbâa Saheel, a la província de Tiznit al Marroc.
Abast	Internacional
Detall	Acció de suport (amb material sanitari) i reforç (amb consultes mèdiques) de la xarxa sanitària rural, d'aquesta regió predesèrtica del sud del Marroc, que presenta moltes mancances en recursos humans i materials de l'àmbit sanitari. Actuacions programades amb les autoritats locals. Formació d'agents locals de salut comunitària.

Responsable	**José Luis Luzón Benedicto** Professor titular de Geografia

Acció	Manteniment del web MEDAMERICA (http://www.ub.edu/medame/) amb informació sobre activitats del grup: convenis, publicacions i material de suport per a investigadors que treballen sobre l'Amèrica Llatina. Disposem d'una plataforma actualitzada amb accés a centres de recerca, universitats i instituts estadístics, geològics, climàtics, etc. classificats per països.
Abast	Internacional
Detall	El web MEDAMERICA registra una mitjana de 20 visites diàries provinents d'Espanya i de l'Amèrica Llatina principalment. Aquest web és un instrument econòmic i de gran utilitat, ja que permet organitzar estudis geogràfics sobre els diversos països llatinoamericans.

Responsable	**José Manuel Aja i Ma Antònia Pujol** Professors de la Facultat de Formació P.

Acció	Educació i Compromís Social. Primer es va crear com a seminari i posteriorment va ser acceptada com a assignatura de lliure elecció. La finalitat és potenciar la consciència social dels universitaris, fent treballs socioeducatius a Bolívia i El Salvador. L'estada és d'un o dos mesos.
Abast	Internacional
Detall	Treballem des de 1991. Cada any són més els estudiants que sol·liciten participar-hi. De vegades, els grups són de 100 estudiants. Els estudiants qualifiquen l'experiència d'impressionant per a la seva vida professional i personal. Ja són més de 1.000 estudiants que s'han desplaçat amb nosaltres.

Responsable	**Joan Carles Melgarejo i Draper** Professor del Departament de Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals

Acció	Guies multilingües per a la creació, en països en vies de desenvolupament, de microempreses dedicades a la comercialització de minerals de col·lecció.
Abast	Internacional
Detall	S'ha publicat un opuscle en català, castellà i anglès de moment, que explica a una persona o petita comunitat d'un país en vies de desenvolupament quins criteris ha de tenir en compte a l'hora de plantejar-se crear una microempresa de comercialització de minerals de col·lecció. El treball es va plantejar en el marc del taller de la petita mineria a Iberoamèrica organitzat a Cuba per la UB (Dr. J. Proenza), i es planteja en el futur traduir aquest material al portuguès, francès i a totes les llengües possibles, molt en particular les indígenes d'Iberoamèrica i de l'Àfrica. Vegeu <http://boletinsgm.igeolcu.unam.mx/igl/index.php?option=com_content&view=article&id=391:6102&catid=149:epoca4&Itemid=74>.

Responsable	**Maria Casado** Titular de la Càtedra UNESCO de Bioètica UB, directora de l'Observatori de Bioètica i Dret, PCB UB i professora titular de Filosofia del Dret Moral i Política, Facultat de Dret UB

Acció	La Càtedra UNESCO de Bioètica de la UB contribueix a la transferència a països en desenvolupament de l'experiència adquirida en el si de l'Observatori de Bioètica i Dret de la Universitat de Barcelona en els àmbits de la recerca, la docència i la divulgació, compartint les seves metodologies i accions de formació.
Abast	Internacional
Detall	La reflexió interdisciplinària sobre els aspectes ètics, jurídics i socials de la biotecnologia i la biomedicina és una qüestió de primer ordre i —atès que la bioètica inclou l'anàlisi de l'impacte de les biotecnologies en l'ésser humà i en l'entorn— constitueix una prioritat en tots els programes nacionals, regionals i internacionals. Una concepció de la bioètica com la que defensem, interdisciplinària, plural i flexible, aporta un valor afegit primordial al desenvolupament, afavoreix l'existència d'una opinió pública informada, implica els ciutadans en el debat i col·labora en l'adopció transparent i democràtica de polítiques públiques que a tots ens concerneixen. És necessari, doncs, col·laborar en la transferència del coneixement en aquest àmbit formant professionals que puguin, al seu torn, actuar com a formadors als països en desenvolupament que, si bé no sempre tenen aquestes biotecnologies, sí que en poden patir els efectes.

Responsable	**Ma Àngels Marín** Directora del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en l'Educació

Acció	Avaluació d'un projecte de formació del professorat i d'introducció de la perspectiva de gènere en centres de primària de la República Dominicana.
Abast	Internacional
Detall	El projecte va ser finançat per AECID i dut a terme per l'ONG Intered en col·laboració amb la seva contrapart a la República Dominicana, Centro Poveda. Nosaltres vam fer l'avaluació dels resultats del projecte que havia tingut una durada de tres anys.

Responsable	**Gabriela Dalla Corte** Professora titular d'Història d'Amèrica

Acció	Des de l'any 2007 funciona un grup interfacultatiu liderat per la Facultat de Geografia i Història i format per les facultats de Dret i Pedagogia, que s'ha plantejat un projecte de responsabilitat social que ha prioritzat tant la recerca com el compromís de la UB amb la societat a escala local i internacional. Es tracta d'un projecte plurianual dissenyat per diversos professors de la UB i els Serveis Educatius del Parlament de Catalunya. Les accions de cooperació implementades han tingut la col·laboració d'institucions universitàries i de polítics de l'Amèrica Llatina, països que tenen una important representació demogràfica i associativa a Catalunya. S'han organitzat fins ara jornades de treball intensiu sobre educació i ciutadania: models de difusió de valors, construcció de l'Estat i institucions democràtiques, tant a la Facultat de Geografia i Història com al Parlament de Catalunya amb la participació de representants de cada partit polític amb representació parlamentària.
Abast	Internacional
Detall	Ens vam proposar potenciar la visibilització de la recerca dels acadèmics dels països llatinoamericans i dels acadèmics de la UB amb la intenció de promoure la cultura catalana i dels països analitzats, el funcionament de les institucions democràtiques a escala local, i la promoció de la solidaritat i especialment la cooperació. En aquest sentit, les jornades es van destinar a l'alumnat mitjançant el reconeixement de crèdits de lliure elecció, però també a les comunitats d'immigrants residents a Catalunya, als consolats respectius i a les associacions més destacades del país. Fomentem, així, la relació entre la UB, la societat (inclosos els nouvinguts i les nouvingudes) i les institucions parlamentàries locals i internacionals.

Responsable	**Carme Sans Mazón** Secretària del Departament d'Enginyeria Química

Acció	Projecte de cooperació al desenvolupament.
Abast	Internacional
Detall	L'objectiu general del projecte és reduir els efectes adversos en la salut i en el medi ambient conseqüència de l'ús incorrecte de plaguicides a zones productores de Bolívia. Durant aquests dos anys, s'ha caracteritzat el contingut de pesticides en aigües, sòl i tomàquets a la zona productora d'Omereque (Cochabamba, Bolívia), i s'han demostrat els alts nivells i la toxicitat dels pesticides que arriben a la població i al medi ambient. Tanmateix, s'han dissenyat i construït tres instal·lacions a escala laboratori al Centre d'Aigües i Sanejament Ambiental, destinades al tractament d'aigües contaminades amb pesticides i s'ha

Responsable	**Esther Zaccagnini** Assessora tècnica docent del Ministeri d'Educació, Política Social i Esport, Sotsdirecció General de Cooperació Internacional

Acció	Jornada de formació: «Presentació del portal redELE i dels programes del MEPSYD per a professors».
Abast	Autonòmic
Detall	Activitat per difondre les eines electròniques que permeten aprendre i ensenyar l'espanyol als estrangers a casa nostra i a tot el món.

Responsable	**Rosina Gironés** Professora catedràtica de Microbiologia

Acció	Dins de les activitats de solidaritat i de cooperació, hem col·laborat amb Intermón Oxfam finançant i desenvolupant activitats de recerca i assessorament en el marc d'un conveni amb Intermón Oxfam, FBG 301043.
Abast	Internacional
Detall	Dins de les activitats de solidaritat i de cooperació, hem col·laborat amb Intermón Oxfam finançant i desenvolupant estudis dels virus que es transmeten per aigua contaminada amb l'objectiu de prevenir brots del virus hepatitis E a camps de refugiats al Txad en el marc d'un conveni amb Intermón Oxfam, que pretenem pugui continuar en el temps. La nostra participació ha estat formar una voluntària i dissenyar i desenvolupar un estudi per a l'anàlisi de diferents virus humans en mostres de diferents fonts d'aigua, humanes i animals, recollides a diferents punts de dos camps de refugiats del Txad.

Recerca

Responsable	**Dr. Rafel Artuch; Dr. Rafael Jiménez** Adjunt de Bioquímica; catedràtic de Pediatria

Acció	Estudi, diagnòstic i seguiment de malalties metabòliques: Sant Joan de Déu d'Esplugues (Barcelona).
Abast	Internacional
Detall	Desenvolupament de noves tecnologies que permetin el diagnòstic de malalties metabòliques igual que la realització de les ja rutinàries per al seguiment dels pacients pediàtrics.

Altres

Responsable	**Dra. Glòria Novel i Martí** Directora de l'Observatori de Mediació UB

Acció	Projecte de mediació sanitària: «Creació d'organitzacions de la Tercera Via».
Abast	Internacional
Detall	Es tracta d'un projecte d'innovació que es duu a terme des de l'Observatori de Mediació de la Universitat de Catalunya i en col·laboració amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, des de l'any 2005 fins a l'actualitat, que ja es troba estabilitzat amb convenis. Pretén la millora de les organitzacions sanitàries mitjançant la mediació amb la finalitat de construir espais de pau, que millorin la satisfacció de les persones que hi treballen i s'hi relacionen, i també la disminució dels costos associats al conflicte organitzacional. Aquest projecte ha estat el primer a establir-se de manera institucional, de manera que constitueix en aquests moments el referent internacional en mediació sanitària.

Responsable	**Mercè Durfort i Coll** Catedràtica del Departament de Biologia Cel·lular

Acció	Cursos metodològics adreçats a llicenciats en Biologia que són professors de batxillerat
Abast	Autonòmic
Detall	Aquests cursos van dirigits a professors de biologia. Aprenen les tècniques bàsiques d'obtenció de preparacions histològiques. Confeccionen una col·lecció representativa que els serà d'utilitat als seus centres d'ensenyament.

Accions de caire mediambiental

Sensibilització i educació

Responsable	**Julia Peinado Onsurbe** Professora i investigadora del Departament de Bioquímica i Biologia Molecular (Biologia)

Acció	Des de l'any 1988, primer de manera extraoficial i després de manera oficial, m'he encarregat de la seguretat en tots els àmbits en el Departament de Bioquímica (Biologia) i només alguns són capaços de reconèixer l'esforç que això representa.
Abast	Universitat UB
Detall	Tot i que sembli mentida, les persones que més costa conscienciar sobre la necessitat de prendre mesures de seguretat són les més joves, perquè hi prima més la competitivitat.

Responsable	**Dr. Octavi Piulats Riu** Professor titular de Filosofia

Acció	Jornades «Ecologia I Filosofia». Trobades sobre el pensament ecològic, per relacionar els models filosòfics de pensament ecològic actual amb el debat social i mediambiental sobre la societat industrial.
Abast	Internacional
Detall	En les jornades es mostren vídeos i pel·lícules sobre la temàtica mediambiental i la polèmica sobre el model de creixement de les societat industrials avançades. També s'hi fan debats i taules rodones amb personalitats i experts nacionals i estrangers sobre sostenibilitat.

Responsable	**Victor Manuel Pinto Miguel** Professor del Departament de Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica

Acció	Director de projectes de la Fundación Altarriba Amigos de los Animales.
Abast	Estatal

Responsable	**Olegario López** Cap d' Audiovisuals UB

Acció	Mostra de Vídeo Científic 2010 «Bideodiversitat».
Abast	Internacional
Detall	Ja hem iniciat la confecció del programa de la Mostra de Vídeo Científic 2010. Aquest any el tema central en serà el «Biodiversitat». La Facultat de Biologia (aprox. 15 /11/ 2010) Des de fa molts anys, Audiovisuals de la UB organitza aquesta Mostra de Vídeo Científic. Realment constitueix la possibilitat de visionar dins del mateix entorn universitari, és a dir, en un altre marc completament diferent de l'habitual, produccions de qualitat contrastada (social i científica) que aborden en profunditat una àmplia gamma de temes, en alguns casos amb una finalitat formativa clara i en d'altres eminentment divulgativa, intentant aconseguir l'apropament del futur científic, pedagog, humanista o artista a les noves tècniques i a les noves tendències de les seves especialitats. També és una altra manera d'obrir les portes de la UB al professorat en actiu, a la resta del sistema educatiu i al públic en general, que és un dels objectius estratègics de la nostra Universitat.

Responsable	**Dr. Octavi Piulats Riu** Professor titular de Filosofia

Acció	Grup de Sostenibilitat de l'assignatura Pensament Ecològic annexa al màster de Ciutadania i Drets Humans.
Abast	Autonòmic
Detall	Es tracta d'un grup d'estudiants i doctorands que treballen temes de sostenibilitat ambiental des de criteris d'ecocultura.

Responsable	**Joan Valle** Responsable del projecte

Acció	Projecte d'innovació docent que pretén sensibilitzar i educar en matèria de seguretat, qualitat i medi ambient l'alumnat, professorat i personal tècnic de les facultats de Belles Arts. La finalitat d'aquest projecte, doncs, és la millora de la docència experimental mitjançant el disseny d'un sistema de gestió de la qualitat que integri els aspectes de medi ambient i seguretat, per tal d'assegurar una gestió correcta i sostenible dels tallers i laboratoris, a la vegada que l'alumnat incorpora aquests conceptes a la seva formació, de cara a la seva incorporació al mercat laboral.
Abast	Estatal
Detall	La primera fase ha consistit a elaborar, gestionar i implantar l'ús dels procediments normalitzats de treball específics de les diverses activitats que es desenvolupen als diferents tallers docents de tres universitats estatals. S'està elaborant una llibre sobre el conjunt de les experiències dutes a terme i les conclusions obtingudes.

Responsable	**Mercè Durfort i Coll** Catedràtica del Departament de Biologia Cel·lular

Acció	Com a membre d'una xarxa d'aqüicultura ha impartit cursos sobre biologia de la reproducció de mol·luscs bivalves.
Abast	Estatal
Detall	L'auditori ha estat molt divers per bé que sempre ha estat adreçat a persones que tenien tasques relacionades amb l'aqüicultura. Participació en cursos d'estiu i en màsters de diverses universitats espanyoles.

Responsable	**Maria del Carme Llasat Botija** Professora titular del Departament d'Astronomia i Meteorologia

Acció	Portal d'Internet EDRINA i portal FLASH. Dossier pedagògic sobre inundacions. Vídeo formatiu i informatiu sobre riscos climàtics i predicció hidrometeorològica. Eines per a la sensibilització enfront dels riscos naturals.
Abast	Internacional
Detall	Les accions corresponen a l'àmbit social i mediambiental. Al primer per la tasca de divulgació dels coneixements que anem desenvolupant en els projectes de recerca que portem a terme, per mitjà dels portals i xarxes socials (en preparació) i de les conferències que impartim. Al segon, que no es pot separar del primer, per la tasca de formació, conscienciació, sensibilització i eines per al coneixement, adaptació i mitigació envers el canvi climàtic i els riscos naturals.

Optimització en la gestió de recursos

Responsable	**Pere Rius** Professor del Departament de Didàctica i Organització Educativa

Acció	Testimoni personal d'apagar els llums de les aules, si no hi ha activitat. Tenir l'aula endreçada i neta, com, per exemple, llençar els papers dins les papereres i tot això mentalitzar-ho als meus alumnes.
Abast	Universitat UB
Detall	Crec en les petites coses i en el testimoni personal. Poc soroll i mirar d'aconseguir una eficiència elevada.

Responsable	**Marisa Royo Gómez** Cap de Formació Corporativa

Acció	Promovem, dins de la nostra Oficina, l'estalvi de paper: utilitzem paper reciclat, imprimim per les dues cares i en blanc i negre. Reciclem tòners, cartrons, paper, plàstic. Evitem, en la mesura que sigui possible, enviar documents per correu «normal» i utilitzar el correu electrònic i publiquem el pla de formació i manuals dels cursos de formació adreçats al PAS al web per a consulta de les persones interessades.
Abast	Universitat UB

Responsable	**Unitat de Laboratoris Docents (ULD) de la Facultat de Farmàcia**

Acció	Elaboració i aplicació d'un procediment normalitzat de treball (PNT) per tal de minimitzar els residus generats en la docència pràctica.
Abast	Universitat UB
Detall	En el marc del Pla de gestió de residus de la Facultat de Farmàcia, la Unitat de Laboratoris Docents (ULD) que gestiona els laboratoris de pràctiques ha dut a terme diverses accions per tal de minimitzar els residus generats en la docència pràctica.

Responsable	**Pilar Vaquero** Administradora de Farmàcia

Acció	Aplicació de mesures de control energètic a la Facultat de Farmàcia.
Abast	Universitat UB
Detall	Gràcies a l'administració de centre s'ha procedit a instal·lar fluxòmetres als lavabos d'alguns departaments i lavabos d'estudiants (edifici B), substitució de cisternes dels WC per d'altres amb cisternes regulables (Deganat), instal·lació de temporitzadors als lavabos dels departaments (edifici A). Les accions previstes són: instal·lació de polsadors temporitzats als lavabos dels departaments, estudi dels punts crítics susceptibles d'instal·lar interruptors horaris a passadissos i vestíbuls i finalitzar les accions iniciades i completades parcialment. En fase d'execució s'està duent a terme un enregistrament diari de les incidències detectades durant les nits i els caps de setmana referents a llums, aixetes i ordinadors per tal d'avisar els departaments que tenen incidències reiterades.

Recerca

Responsable	**Miquel Esteban** Catedràtic del Departament de Química Analítica

Acció	Preparació d'un projecte de recerca de l'àmbit mediambiental amb la Universitat Nacional de San Agustín (UNSA), a Arequipa, Perú. Dins de les activitats dutes a terme, a més de les reunions de preparació, Miquel Esteban i Cristina Ariño han fet un parell de cursos sobre temàtiques de química analítica.
Abast	Internacional

Accions de caire econòmic

Optimització en la gestió de recursos

Responsable	**Marisa Royo Gómez** Cap de Formació Corporativa

Acció	Transparència. Es dóna compte de totes les despeses de formació a la Comissió de Formació del PAS, comissió paritària formada per la gerència, la nostra Oficina i representants socials. També es publica una memòria al web de la UB.
Abast	Universitat UB

Responsable	**Coloma Barbé Rocabert** Professora del Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica

Acció	Membre de la Comissió Assessora sobre Garantia de Qualitat en la Fabricació Industrial de Medicaments, de la Subdirecció General de Farmàcia i Productes Sanitaris de la Generalitat de Catalunya.
Abast	Autonòmic

Responsable	**Coloma Barbé Rocabert** Professora del Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica

Acció	Membre de la Comissió Assessora sobre Productes Cosmètics, de la Subdirecció General de Farmàcia i Productes Sanitaris, de la Generalitat de Catalunya.
Abast	Autonòmic

Responsable	**Pere J. Quetglas / Josep A. Plana** Vicerector d'Informació i Comunicació / Comissionat per a Grup UB, Fundacions i TIC

Acció	Actuacions transversals de racionalització econòmica i organitzativa vinculades al web. Informe per a la memòria 2008-2009 El curs 2008-2009, el Vicerectorat d'Informació i Comunicació, i el Comissionat per al Grup UB, Fundacions i TIC, han impulsat i han coordinat conjuntament una línia de treball complementària del Pla de comunicació i dels canvis tecnològics i d'imatge del web institucional. S'adreça específicament a l'optimització dels recursos destinats al web i a la millora de la seva gestió transversal. Aquest curs, els treballs s'han centrat en el projecte de normalització i multilingüisme als centres, que s'ha posat en marxa després de consensuar amb els responsables acadèmics dels webs els criteris d'estandardització necessaris per assolir uns objectius que s'han considerat d'interès comú. Aquests objectius han estat, d'una banda, millorar alguns aspectes organitzatius amb una repercussió econòmica clara, i, de l'altra, trobar un model de gestió del multilingüisme que sigui financerament sostenible i que es pugui aplicar a diversos webs de la UB. En els treballs, hi han participat les àrees Acadèmica, de Tecnologies i de Comunicació, a més del CRAI, i s'han fet a càrrec dels pressupostos corrents de les unitats participants, sense cost per als centres. Han estat especialment rellevants les aportacions de la Unitat de Comunicació, que s'ha fet càrrec de la producció dels webs, i dels Serveis Lingüístics, que s'han fet càrrec dels criteris de qualitat lingüística i de les correccions i traduccions. Pel que fa als centres amb què s'ha col·laborat, aquest curs han estat les facultats de Belles Arts, Biologia, Dret, Farmàcia, Física, Geologia, Matemàtiques i Química. Des del punt de vista dels objectius del projecte, els resultats han estat els següents: — Reducció significativa dels recursos humans i tècnics necessaris per mantenir els webs multilingües bàsics (paquet bàsic de continguts institucionals en català, castellà i anglès, per a públics externs). — Cost reduït de traduccions, en volum de pàgines de text, a còpia de reaprofitar continguts ja traduïts per al web institucional i de combinar-los amb un volum limitat de continguts específics, triats i redactats pel mateix centre. El model preveu incrementar els continguts a mesura que es consolidin els existents i que es vagi arribant a acords amb els centres perquè els continguts multilingües nous s'integrin òptimament en l'estructura del web (el volum mitjà de traduccions és de 15 pàgines de text específic per centre i idioma). — Manteniment sense cost significatiu de la qualitat lingüística dels continguts específics creats en el marc de la col·laboració, per l'aplicació d'un protocol experimental de supervisió lingüística que de moment abraça els continguts multilingües, les notícies generades amb l'aplicació institucional i tots els textos en català de la pàgina principal (de moment no s'ha previst assumir la traducció de notícies). — Reducció significativa dels continguts institucionals produïts múltiples vegades, per la introducció de pàgines experimentals de gestió compartida que integren continguts d'unitats transversals i continguts específics del centre. — Reducció significativa de l'aparició de nous webs creats de manera autònoma en l'entorn dels centres sense preveure'n la integració en l'estructura principal, amb continguts institucionals duplicats i sense poder assegurar-ne el manteniment a mitjà termini ni l'eliminació, si escau. — Estabilització dels webs, per assegurar el manteniment dels continguts multilingües bàsics quan canvien els òrgans de govern dels centres, els responsables acadèmics dels webs, o els productors.
Abast	Universitat UB
Detall	Aquest informe per a la memòria 2008-2009 es complementa amb un altre informe de mateix títol que explica les actuacions iniciades el període 2009-2010. La línia «Actuacions transversals de racionalització econòmica i organitzativa vinculades al web» és multiàrea, es preveu que tingui continuïtat i en són corresponsables el vicerector d'IIC i el Comissionat per a TIC. Per a més informació i observacions, podeu contactar amb qualsevol dels responsables o amb Ricard Boada, de Tecnologies.

Responsable	**Ma Rosa Vila / Marisa Sotelo** Coordinadores dels programes de postgrau del Departament de Filologia Hispànica

Acció	Contribució a la captació i fidelització dels alumnes dels dos màsters que té el Departament de Filologia Hispànica, la qual cosa fa que tinguin una mitjana de 25 alumnes per curs, cosa que s'aconsegueix amb l'esforç i la dedicació de les tutories, obertes de febrer a setembre, i l'atenció per correu electrònic personalitzada i permanent.
Abast	Internacional

Responsable	**Departament de Filologia Hispànica**

Acció	Control de les despeses acadèmiques i de recerca del Departament amb l'adquisició d'una fotocopiadora connectada amb xarxa amb tots els seus membres, la qual cosa implica una reducció de les impressions individuals, cosa que abarateix el preu d'impressió/full, abarateix la despesa de tòner i, així, es controla la despesa en fotocòpies amb un sistema de control informatitzat eficient. Alhora això també implica, quant a tòner, un benefici mediambiental.
Abast	Universitat UB

Responsable	**Departament de Filologia Hispànica**

Acció	Adquisició d'una destructora de paper de gran capacitat, que faci possible que tot el professorat del Departament (60 aprox.) es desfaci de tot el paper generat pels exàmens, fotocòpies ja no útils i treballs dels alumnes (és una carrera de lletres), la qual cosa possibilita la unificació de tota la brossa de paper del Departament, que abans acabava barrejada amb la resta de les escombraries.
Abast	Universitat UB

Recerca

Responsable	**Nicole Mahy** Professora titular, cap del Grup Neuroquímica

Acció	Col·laboració en l'elaboració de tesis doctorals de professors universitaris algerians.
Abast	Internacional
Detall	Facilito l'elaboració de tesis doctorals de futurs professors universitaris algerians assumint el treball de codirecció de la seva tesi doctoral, i assegurant el finançament per a la seva realització i per a les estades necessàries en el meu grup de recerca per fer experiments i preparar publicacions sobre fons de recerca del meu grup.

Altres

Responsable	• **Maite López Sánchez** Coordinadora a la UB del màster interuniversitari d'Intel·ligència Artificial

Acció	• Potenciar la relació universitat-empresa. Dues activitats fetes: la primera, que es repeteix cada any, impulsada per la Universitat, convida empreses a impartir sessions teòriques dins les classes dels estudis oficials; i la segona, impulsada per l'empresa (de caràcter puntual), convida la Universitat a participar en jornades empresarials. Concretament, dins el màster d'Intel·ligència Artificial, en l'assignatura Neural Networks in Finance and Investing es convida cada any a dues empreses. A més, dins els estudis d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes, a l'assignatura d'Ampliació de Bases de Dades, es convida una empresa que treballi en el sector. Respecte a la segona, es va participar amb una ponència a l'acte «Oficina CIO: Herramientas para la gestión de la calidad».
Abast	• Universitat UB
Detall	• Amb aquestes activitats es pretén acostar el món empresarial a l'universitari, tant per donar sortides professionals als estudiants, com perquè els estudiants tinguin una visió més realista de l'empresa. Dins l'assignatura de màster, el professor que convida les empreses és el Salvador Torra Porras (de la Facultat d'Econòmiques): storra@ub.edu.

Responsable	**Dra. Assumpta Camps** Directora del CRET – Grup de Recerca Consolidat sobre Traducció i Multiculturalitat

Acció	*a*) Econòmica: promoure la transparència econòmica en la gestió de la recerca i en la gestió del Departament. *b*) social: promoure actuacions de transferència del coneixement i de divulgació científica de la recerca del Grup de Recerca Consolidat, potenciar la visibilització social dels resultats de la recerca, promoure les activitats de cooperació amb països no comunitaris i en desenvolupament, incrementar les activitats de formació no reglada i d'extensió universitària. *c*) Mediambiental: promoure l'estalvi energètic i el reciclatge.
Abast	Autonòmic
Detall	Les actuacions previstes comprenen els tres camps d'acció, i deriven del Pla d'activitats del CRET – Grup de Recerca Consolidat sobre Traducció i Multiculturalitat.

Responsable	**Vicenç Molina** Professor del Departament de Dret Financer i Tributari

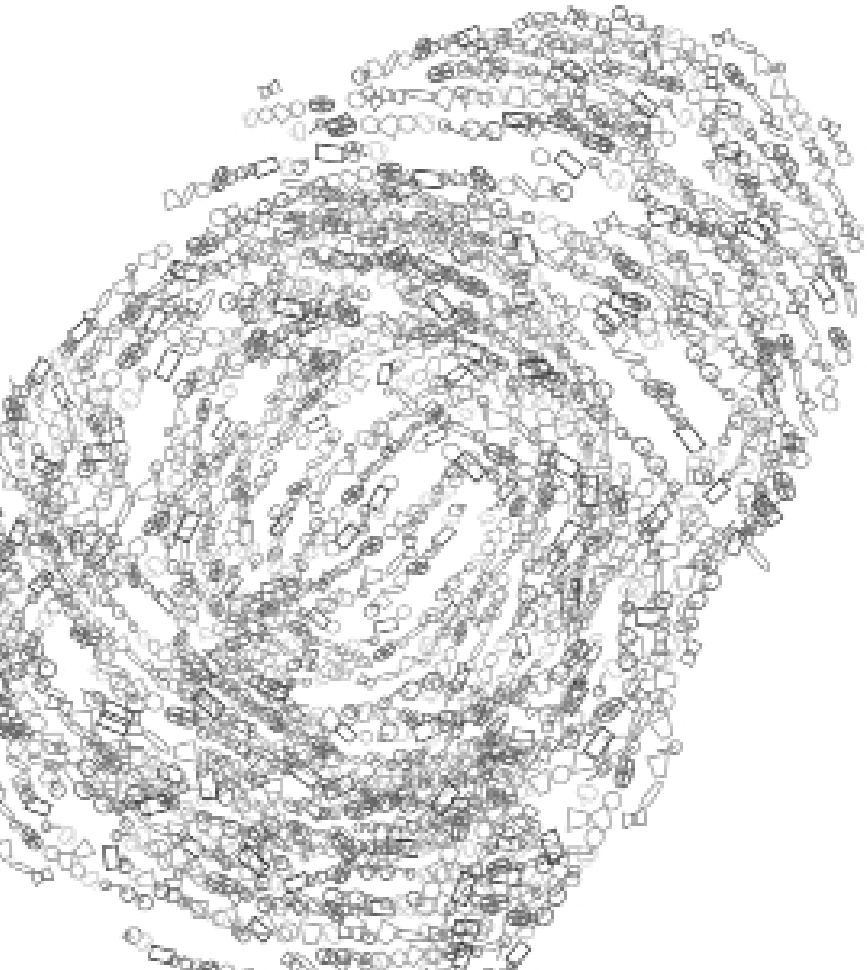
Acció	Conscienciació permanent de l'efecte de les nostres preses de decisió en tots els àmbits de gestió econòmica i empresarial, i en la vida privada (des de la participació en el teixit social i el món associatiu fins a les opcions de consum). Estalvi de l'ús de paper en les avaluacions. Potenciació del comentari oral i l'intercanvi d'idees.
Abast	Universitat UB

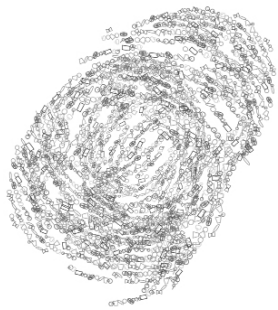
Responsable	**Isabel Vidal** Presidenta del Centre d'Investigació d'Economia i Societat (CIES)

Acció	1. Màster de Responsabilitat Social Corporativa. Comptabilitat i Auditoria Social (MRS), 9a Edició actual, de la Universitat de Barcelona. 2. S'ha creat una Càtedra CIES «Responsabilitat Social Corporativa», des de la qual s'autoritzen els projectes finals del màster i les ponències dels seminaris. 3. Jornada «Responsabilitat Social Corporativa i Eficiència Energètica. Claus per a la gestió eficient dels recursos energètics», en col·laboració amb la Universitat de Barcelona. 4. Jornada Internacional-Business Program «Social Enterprise. An International Comparation», en col·laboració amb la Georgia State University, Atlanta, EUA. 5.Jornada Internacional-Business Program: «The Global Responsibility of Enterprises: Response to the Climate Change», en col·laboració amb la Georgia State University, Atlanta, EUA. 6. Estudi i aplicació «Cultura en la toma de decisiones. Prevención de Riesgos Laborales y la Responsabilidad Social Corporativa».
Abast	Internacional
Detall	L'origen del CIES se situa en el curs 1980-1981 amb la creació del Seminari d'Estudis Cooperatius, que formava part de la Facultat de Ciències Econòmiques de la Universitat de Barcelona (UB), a la ciutat de Barcelona; actualment és una fundació. Durant aquests anys, i a partir de la tasca de recerca, docència i informació, el CIES s'ha dedicat a formar experts, representants de les administracions públiques, professorat, estudiants universitaris procedents de diverses disciplines, tècnics, gestors de moviments, empresaris, entitats de base i d'altres professionals procedents de l'àmbit mercantil de la realitat socioeconòmica. Els objectius del CIES se centren en l'estudi de la combinació entre interessos econòmics i cohesió social, que en l'àmbit pràctic es materialitza en les activitats següents: augmentar la projecció investigadora i docent en l'àmbit socioeconòmic, i fomentar, difondre els estudis de la socioeconomia i aprofundir-hi.

ANNEX 1: IMPACTE SOCIAL DE LA UB

Resum d'indicadors GRI





Característiques de la memòria

Les universitats europees, arran de la creació de l'espai europeu d'educació superior (EEES), es troben en un moment de canvis importants, d'evolució, i en aquest model educatiu nou la responsabilitat social té un paper fonamental. La Universitat de Barcelona és una universitat compromesa des dels seus orígens i així ho ratifica al seu Estatut, en proclamar «el seu compromís com a universitat pública al servei de la societat i del país». Ara, aquest compromís s'ha vist reforçat amb l'elaboració de la primera Memòria de responsabilitat social, que des d'un punt de vista metodològic segueix les recomanacions i les indicacions del Global Reporting Initiative (GRI).

Pel que fa al contingut, la Memòria s'estructura en deu punts essencials per retre compte dels tres eixos principals de la responsabilitat social: l'econòmic, el mediambiental i el social, que es materialitzen donant resposta als indicadors establerts pel GRI en la seva darrera guia, G3. Aquest primer informe abasta l'activitat de la Universitat de Barcelona durant el curs 2008-2009. Concretament en l'àmbit acadèmic, les dades corresponen al període setembre 2008 – agost 2009, i pel que fa a les dades econòmiques, corresponen als exercicis 2008 i 2009.

En tractar-se de la primera memòria, hem afegit indicadors corresponents a anys acadèmics anteriors que no s'han actualitzat en el període d'elaboració d'aquesta primera edició; per aconseguir una comparativa acurada en edicions següents, però, pensem que els hem de referenciar per tal de poder reformular les memòries posteriors. D'altra banda, la memòria es verificarà externament.

Aquesta primera memòria és un primer pas. Caldrà un segon, un tercer, i així successivament fins a caminar cap a l'excel•lència també en la transparència i la rendició de comptes. Ja estem treballant en la memòria següent, que abastarà l'exercici 2009–2010.

Indicadors GRI

Seguint els criteris de la Guía GRI versió 3.0, de l'any 2006, per a l'elaboració de memòries de sostenibilitat (ben enteses com a memòries de responsabilitat social), detallem en les taules següents les correspondències dels indicadors del GRI amb els capítols de la Memòria de Responsabilitat Social 2008/2009 de la Universitat de Barcelona.

PERFIL		
1.	**Estratègia i anàlisi**	**Pàgina memòria:**
1.1	Declaració del màxim responsable de l'organització	7
1.2	Descripció dels principals impactes, riscos i oportunitats	15-16
2.	**Perfil de l'organització**	**Pàgina memòria:**
2.1	Nom de l'organització	9
2.2	Principals marques, productes i/o serveis	17-41
2.3	Estructura operativa de l'organització	17-41
2.4	Localització de la seu principal de l'organització	17-41
2.5	Països en què actua i desenvolupa activitats significatives	17-41
2.6	Naturalesa de la propietat i la forma jurídica	17-41
2.7	Mercats a què serveix	17-41
2.8	Dimensions de l'organització	17-41
2.9	Canvis significatius durant el període cobert per la memòria pel que fa a l'extensió, estructura i propietat de l'organització	17-41
2.10	Premis i distincions rebudes	17-41
3.	**Paràmetres de la memòria**	**Pàgina memòria:**
3.1	Període que cobreix la informació continguda a la memòria	201
3.2	Data de la memòria anterior més recent (si n'hi ha)	201
3.3	Cicle de presentació de memòries	201
3.4	Punt de contacte per a qüestions referents a la memòria i al seu contingut	10
3.5	Procés de definició del contingut de la memòria	201
3.6	Cobertura de la memòria	201
3.7	Existència de limitacions a l'abast o cobertura de la memòria	201
3.8	Bases per incloure informació en el cas de negocis conjunts	201
3.9	Tècniques de mesurament de dades per a l'elaboració d'indicadors	201
3.10	Descripció de l'efecte que pot tenir la reformulació de memòries anteriors	201
3.11	Canvis significatius relatius a períodes anteriors a l'abast, la cobertura o els mètodes de valoració aplicats a la memòria	201
3.12	Taula per indicar la localització dels continguts bàsics dins la memòria	202
3.13	Política i pràctica actual en relació amb la sol·licitud de verificació externa de la memòria	201
4.	**Govern, compromisos i participació dels grups d'interès**	**Pàgina memòria:**
4.1	Estructura de govern de l'organització	17-41
4.2	Indicació de si el president del màxim òrgan de govern ocupa també un càrrec executiu	n.a.
4.3	En organitzacions amb una estructura directiva unitària, indicació del nombre de membres del màxim òrgan de govern que siguin independents o no executius	n.a.
4.4	Mecanismes dels accionistes i empleats per comunicar recomanacions o indicacions al màxim òrgan de govern	17-41
4.5	Vincle entre la retribució dels membres del màxim òrgan de govern, alts directius i executius i l'exercici social i mediambiental	n.a.
4.6	Procediments implantats per evitar conflictes d'interès en el màxim òrgan de govern	17-41
4.7	Procediment de determinació de la capacitat i exigència que es pot requerir als membres del màxim òrgan de govern per poder guiar l'estratègia de l'organització en els aspectes socials, ambientals i econòmics	17-41
4.8	Declaracions de missió i valors desenvolupades internament, codis de conducta i principis rellevants per a l'exercici econòmic, social i mediambiental	9-10
4.9	Procediments del màxim òrgan de govern per supervisar la identificació i la gestió de l'exercici econòmic, social i mediambiental	17-41
4.10	Procediments per avaluar l'exercici propi del màxim òrgan de govern, en especial, respecte a l'exercici econòmic, ambiental i social	17-41
4.11	Descripció de com l'organització adopta un plantejament o principi de precaució	n.a.

4.12	Principis o programes socials, ambientals i econòmics desenvolupats externament, així com qualsevol altra iniciativa que l'organització subscriqui o aprovi	13-15
4.13	Principals associacions a què pertany	17-41
4.14	Relació de grups d'interès que l'organització ha inclòs	(*)
4.15	Base per a la identificació i selecció de grups d'interès amb els quals l'organització es compromet	(*)
4.16	Enfocaments adoptats per a la inclusió dels grups d'interès	(*)
4.17	Principals preocupacions i aspectes d'interès que hagin sorgit a través de la participació dels grups d'interès i la manera en què ha respost l'organització en l'elaboració de la memòria	(*)

INDICADORS ECONÒMICS

ECONOMIA

Aspecte: acompliment econòmic			Pàgina memòria:
PRIN	EC1	Valor econòmic directe generat i distribuït, inclosos ingressos, costos d'explotació, retribució a empleats, donacions i altres inversions en la comunitat, beneficis no distribuïts i pagaments a proveïdors de capital i a governs.	114-117
PRIN	EC2	Conseqüències financeres i altres riscos i oportunitats per a les activitats de l'organització a causa del canvi climàtic.	131
PRIN	EC3	Cobertura de les obligacions de l'organització degudes a programes de beneficis socials.	103-104/118
PRIN	EC4	Ajudes financeres significatives rebudes de governs.	119
Aspecte: presència en el mercat			**Pàgina memòria:**
ADIC	EC5	Rang de les relacions entre el salari inicial estàndard i el salari mínim local a llocs on es desenvolupin operacions significatives.	99-102
PRIN	EC6	Política, pràctiques i proporció de despesa corresponent a proveïdors locals a llocs on es desenvolupin operacions significatives.	n.a.
PRIN	EC7	Procediments per a la contractació local i proporció d'alts directius procedents de la comunitat local a llocs on es desenvolupin operacions significatives.	102
Aspecte: impactes econòmics indirectes			**Pàgina memòria:**
PRIN	EC8	Desenvolupament i impacte de les inversions en infraestructures i els serveis prestats principalment per al benefici públic mitjançant compromisos comercials, plus o en espècie.	141
ADIC	EC9	Enteniment i descripció dels impactes econòmics indirectes significatius, inclòs l'abast d'aquests impactes.	63/71

INDICADORS MEDIAMBIENTALS

MEDI AMBIENT

Aspecte: materials			Pàgina memòria:
PRIN	EN1	Materials utilitzats, per pes o volum.	(*)
PRIN	EN2	Percentatge dels materials utilitzats que són materials valorats.	(*)
Aspecte: energia			**Pàgina memòria:**
PRIN	EN3	Consum directe d'energia desglossat per fonts primàries.	124-126
PRIN	EN4	Consum indirecte d'energia desglossat per fonts primàries.	124-126
ADIC	EN5	Estalvi d'energia a causa de la conservació i millores en l'eficiència.	128-129
ADIC	EN6	Iniciatives per proporcionar productes i serveis eficients en el consum d'energia o basats en energies renovables, i les reduccions del consum d'energia com a resultat d'aquestes iniciatives.	(*)

ADIC	EN7	Iniciatives per reduir el consum indirecte d'energia i les reduccions assolides amb aquestes iniciatives.	138-140
PRIN	EN8	Captació total d'aigua per fonts.	n.a.
ADIC	EN9	Fonts d'aigua que han estat afectades significativament per la captació d'aigua.	n.a.
ADIC	EN10	Percentatge i volum total d'aigua reciclada i reutilitzada.	(*)
Aspecte: biodiversitat			**Pàgina memòria:**
PRIN	EN11	Descripció de terrenys adjacents o situats dintre d'espais naturals protegits o d'àrees d'alta biodiversitat no protegides. Indicació de la localització i la grandària de terrenys en propietat, arrendats o que són gestionats, d'alt valor en biodiversitat en zones alienes a àrees protegides.	n.a.
PRIN	EN12	Descripció dels impactes més significatius en la biodiversitat en espais naturals protegits o en àrees d'alta biodiversitat no protegides, derivats de les activitats, dels productes i dels serveis en àrees protegides i en àrees d'alt valor en biodiversitat en zones alienes a les àrees protegides.	n.a.
ADIC	EN13	Hàbitats protegits o restaurats.	n.a.
ADIC	EN14	Estratègies i accions implantades i planificades per a la gestió d'impactes sobre la biodiversitat.	138-140
ADIC	EN15	Nombre d'espècies, desglossades en funció del seu perill d'extinció, incloses en la Llista vermella de la UICN i en llistes nacionals, i els hàbitats dels quals es trobin en àrees afectades per les operacions segons el grau d'amenaça de l'espècie.	n.a.
Aspecte: emissions, abocaments de residus			**Pàgina memòria:**
PRIN	EN16	Emissions totals, directes i indirectes, de gasos d'efecte hivernacle, en pes.	128
PRIN	EN17	Altres emissions indirectes de gasos d'efecte hivernacle, en pes.	128
ADIC	EN18	Iniciatives per reduir les emissions de gasos d'efecte hivernacle i les reduccions assolides.	138-140
PRIN	EN19	Emissions de substàncies destructores de la capa d'ozó, en pes.	n.a.
PRIN	EN20	NOx, SOx, i altres emissions significatives a l'aire per tipus i pes.	n.a.
PRIN	EN21	Abocaments totals d'aigües residuals, segons la seva naturalesa i destinació.	n.a.
PRIN	EN22	Pes total de residus generats, segons tipus i mètode de tractament.	134-137
PRIN	EN23	Nombre total i volum dels vessaments accidentals més significatius.	n.a.
ADIC	EN24	Pes dels residus transportats, importats, exportats o tractats que es consideren perillosos segons la classificació del Conveni de Basilea, annexos I, II, III i VIII i percentatge de residus transportats internacionalment.	n.a.
ADIC	EN25	Identificació, grandària, estat de protecció i valor de biodiversitat de recursos hídrics i hàbitats relacionats, afectats significativament per abocaments d'aigua i aigües de vessament de l'organització informant.	n.a.
Aspecte: productes i serveis			**Pàgina memòria:**
PRIN	EN26	Iniciatives per mitigar els impactes ambientals dels productes i serveis, i grau de reducció d'aquest impacte.	138-140
PRIN	EN27	Percentatge de productes venuts, i els seus materials d'embalatge, que són recuperats al final de la seva vida útil, per categories de productes.	n.a.
Aspecte: compliment normatiu			**Pàgina memòria:**
PRIN	EN28	Cost de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la normativa ambiental.	n.a.
Aspecte: transport			**Pàgina memòria:**
ADIC	EN29	Impactes ambientals significatius del transport de productes i altres béns i materials utilitzats per a les activitats de l'organització, i també del transport de personal.	138

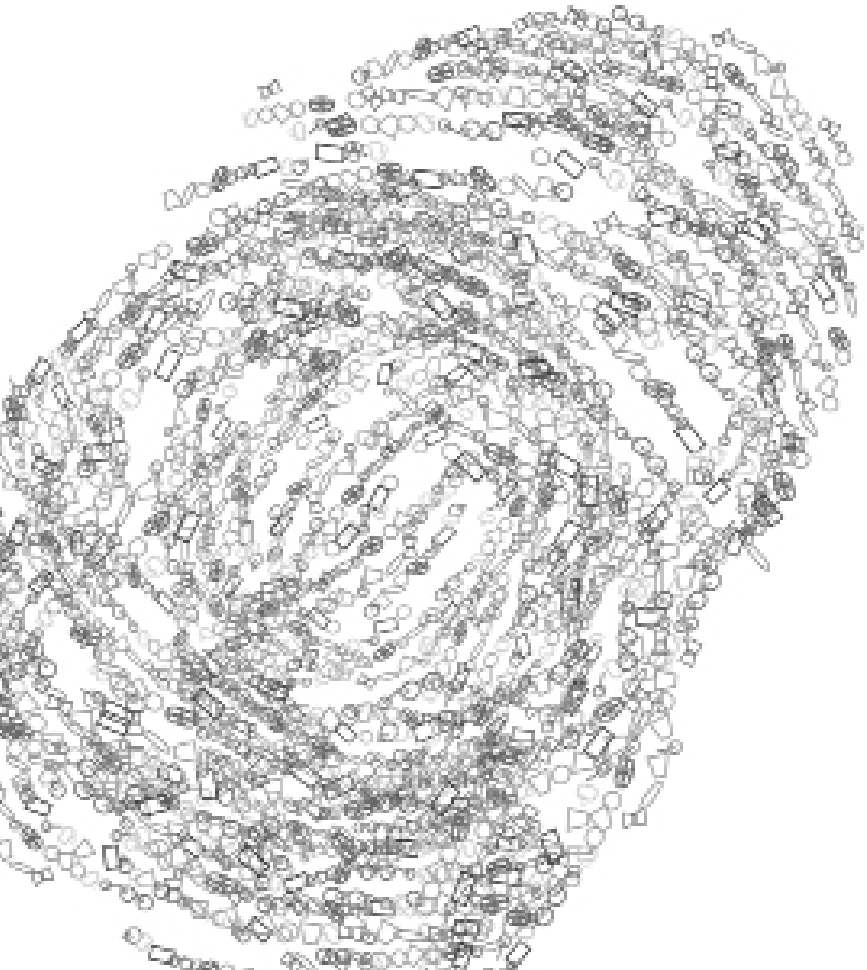
Aspecte: general			Pàgina memòria:
ADIC	EN30	Desglossament per tipus del total de despeses i inversions ambientals.	(*)
INDICADORS SOCIALS			
PRÀCTIQUES LABORALS I TREBALL DIGNE			
Aspecte: ocupació			**Pàgina memòria:**
PRIN	LA1	Desglossament del col·lectiu de treballadors per tipus d'ocupació, per contracte i per regió.	99
PRIN	LA2	Nombre total d'empleats i rotació mitjana d'empleats, desglossats per grup d'edat, sexe i regió.	100
ADIC	LA3	Beneficis socials per als empleats amb jornada completa, que no s'ofereixen als empleats temporals o de mitja jornada, desglossat per activitat principal.	103
Aspecte: relacions empresa-treballadors			**Pàgina memòria:**
PRIN	LA4	Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu.	100%
PRIN	LA5	Període(s) mínim(s) de preavís relatiu(s) a canvis organitzatius, que inclou si aquestes notificacions són especificades en els convenis col·lectius.	99-100
Aspecte: salut i seguretat laboral			**Pàgina memòria:**
ADIC	LA6	Percentatge del total de treballadors que és representat en comitès de seguretat i salut conjunts de direcció-empleats, establerts per ajudar a controlar programes de seguretat i salut laboral i assessorar-ne.	108
PRIN	LA7	Taxes d'absentisme, malalties professionals, dies perduts i nombre de víctimes mortals relacionades amb la feina per regió.	(*)
PRIN	LA8	Programes d'educació, formació, assessorament, prevenció i control de riscos que s'apliquin als treballadors, a les seves famílies o als membres de la comunitat en relació amb malalties greus.	105-108
ADIC	LA9	Assumptes de salut i seguretat coberts en acords formals amb sindicats.	105-108
Aspecte: formació i avaluació			**Pàgina memòria:**
PRIN	LA10	Mitjana d'hores de formació a l'any per empleat, desglossat per categoria d'empleat.	104
ADIC	LA11	Programes de gestió d'habilitats i de formació contínua que fomentin l'ocupabilitat dels treballadors i que els donin suport en la gestió del final de les seves carreres professionals.	104
ADIC	LA12	Percentatge d'empleats que reben avaluacions regulars de l'acompliment i de desenvolupament professional.	153-154 (1)
Aspecte: diversitat i igualtat d'oportunitats			**Pàgina memòria:**
PRIN	LA13	Composició dels òrgans de govern corporatiu i plantilla, desglossat per sexe, grup d'edat, pertinença a minories i altres indicadors de diversitat.	102
PRIN	LA14	Relació entre salari base dels homes pel que fa al de les dones, desglossat per categoria professional.	102/157
DRETS HUMANS			
Aspecte: pràctiques d'inversió i proveïment			**Pàgina memòria:**
PRIN	HR1	Percentatge i nombre total d'acords d'inversió significatius que incloguin clàusules de drets humans o que hagin estat objecte d'anàlisi en matèria de drets humans.	n.a.
PRIN	HR2	Percentatge dels principals distribuïdors i contractistes que han estat objecte d'anàlisi en matèria de drets humans, i mesures adoptades com a conseqüència.	n.a.
ADIC	HR3	Total d'hores de formació dels empleats sobre polítiques i procediments relacionats amb aquells aspectes dels drets humans rellevants per a les seves activitats, inclòs el percentatge d'empleats formats.	n.a.
Aspecte: no-discriminació			**Pàgina memòria:**
PRIN	HR4	Nombre total d'incidents de discriminació i mesures adoptades.	110-111

Aspecte: llibertat d'associació i convenis col·lectius			**Pàgina memòria:**
PRIN	HR5	Activitats de la companyia en les quals el dret a la llibertat d'associació i d'acollir-se a convenis col·lectius pugui córrer riscos importants, i mesures adoptades per protegir aquests drets.	**109**
Aspecte: treball infantil			**Pàgina memòria:**
PRIN	HR6	Activitats identificades que comporten un risc potencial d'incidents d'explotació infantil, i mesures adoptades per contribuir a la seva eliminació.	**n.a.**
Aspecte: treballs forçats			**Pàgina memòria:**
PRIN	HR7	Operacions identificades com de risc significatiu de ser origen d'episodis de treball forçat o no consentit, i les mesures adoptades per a contribuir a la seva eliminació.	**n.a.**
Aspecte: Pràctiques de Seguretat			**Pàgina memòria:**
ADIC	HR8	Percentatge del personal de seguretat que ha estat format en les polítiques o en els procediments de l'organització en aspectes de drets humans rellevants per a les activitats.	**n.a.**
Aspecte: drets dels indígenes			**Pàgina memòria:**
ADIC	HR9	Nombre total d'incidents relacionats amb violacions dels drets dels indígenes i mesures adoptades.	**n.a.**
SOCIETAT			
Aspecte: comunitat			**Pàgina memòria:**
PRIN	SO1	Naturalesa, abast i efectivitat de programes i pràctiques per avaluar i gestionar els impactes de les operacions en les comunitats, incloses entrada, operació i sortida de l'empresa.	**141**
Aspecte: corrupció			**Pàgina memòria:**
PRIN	SO2	Percentatge i nombre total d'unitats de negoci analitzades pel que fa a riscos relacionats amb la corrupció.	**n.a.**
PRIN	SO3	Percentatge d'empleats formats en les polítiques i procediments anticorrupció de l'organització.	**n.a.**
PRIN	SO4	Mesures preses en resposta a incidents de corrupció.	**n.a.**
Aspecte: política pública			**Pàgina memòria:**
PRIN	SO5	Posició en les polítiques públiques i participació en el seu desenvolupament i en el d'activitats de *lobbying*.	**n.a.**
ADIC	SO6	Valor total de les aportacions financeres i en espècie a partits polítics o a institucions relacionades, per països.	**n.a.**
Aspecte: comportament de competència deslleial			**Pàgina memòria:**
ADIC	SO7	Nombre total d'accions per causes relacionades amb pràctiques monopolístiques i contra la lliure competència, i els seus resultats.	**n.a.**
Aspecte: compliment normatiu			**Pàgina memòria:**
PRIN	SO8	Valor monetari de sancions i multes significatives i nombre total de sancions no monetàries derivades de l'incompliment de les lleis i regulacions.	**No hem estat sancionats**
RESPONSABILITAT SOBRE PRODUCTES			
Aspecte: Salut i seguretat del client			**Pàgina memòria:**
PRIN	PR1	Fases del cicle de vida dels productes i serveis, en què s'avaluen, per si escau millorar-los, l'impacte que tenen en la salut i la seguretat dels clients, i percentatge de categories de productes i serveis significatius subjectes a aquests procediments d'avaluació.	**43-51**
ADIC	PR2	Nombre total d'incidents derivats de l'incompliment de la regulació legal o dels codis voluntaris relatius als impactes dels productes i serveis en la salut i la seguretat durant el seu cicle de vida, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents.	**No hi ha casos d'incompliment**
Aspecte: Etiquetatge de productes i serveis			**Pàgina memòria:**
PRIN	PR3	Tipus d'informació sobre els productes i serveis que requereixen els procediments en vigor i la normativa, i percentatge de productes i serveis subjectes a aquestes demandes informatives.	**www.ub.edu**

ADIC	PR4	Nombre total d'incompliments de la regulació i dels codis voluntaris relatius a la informació i a l'etiquetatge dels productes i serveis, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents.	**No hi ha casos d'incompliment**
ADIC	PR5	Pràctiques pel que fa a la satisfacció del client, inclosos els resultats dels estudis de satisfacció del client.	**153-154**
Aspecte: Comunicacions de màrqueting			**Pàgina memòria:**
PRIN	PR6	Programes de compliment de les lleis o adhesió a estàndards i codis voluntaris esmentats en comunicacions de màrqueting, incloent-hi la publicitat, altres activitats promocionals i els patrocinis.	**n.a.**
ADIC	PR7	Nombre total d'incidents fruit de l'incompliment de les regulacions relatives a les comunicacions de màrqueting, incloent-hi la publicitat, la promoció i el patrocini, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents.	**n.a.**
Aspecte: Privacitat del client			**Pàgina memòria:**
ADIC	PR8	Nombre total de reclamacions degudament fonamentades en relació amb el respecte a la privacitat i la fuga de dades personals de clients.	**n.a.**
PRIN	PR9	Cost de les multes significatives fruit de l'incompliment de la normativa en relació amb el subministrament i l'ús de productes i serveis de l'organització.	**n.a.**

n.a. *Indicador no aplicable*
(*) *Indicador no avaluat en aquesta edició, però en què s'està treballant per a properes edicions*
(1) *Només PDI*

ANNEX II:
ÍNDEX DE RESPONSABLES D'ACTIVITATS



	Pàgina memòria:
Alicia Vela Cisneros	177
Álvaro Colomer	184
Àngels Alegre	189
Àngels Marín	191
Anna Caballé Masforroll	183
Antònia March Pujol	181
Antonio Madrid Pérez	189
Assumpta Camps	199
Balasch i Codina (Clínic)	188
Carme Jordi i Nebot	181 i 186
Carme Sans Mazón	191
Coloma Barbé Rocabert	196
Cristina Alzina Rísquez	184
David Bueno i Torrens	187
Departament de Filologia Hispànica	198
Dolors Josa Fernández	178
Elena Losada Soler	183
Emma Martinell Gifré	184
Esther Zaccagnini	192
Ferran Sabaté Casellas	190
Gabriela Dalla Corte	191
Gemma Fonrodona Baldajos	182
Gemma Orobitg	181
Glòria Novel i Martí	192
Ignacio Vázquez Dieguez	181
Isabel Vidal	199
Javier de la Fuente	188
Joan Blasi Cabús	180
Joan Carles Melgarejo i Draper	177 i 190
Joan Valle	194
Joan Vallès Xirau	178
Jordi Puig Batalla	189
Jorge Torra	181
José Aviñoa Pérez	177
José Luis Luzón Benedicto	190
José Luis Rodríguez Illera	180
José Manuel Aja	190
José Maria Romero Baró	188
Josep A. Plana	197
Josep M. Cortés Martí	188
Josep Monserrat Molas	178 i 181
Josep Puig Rovira	178
Julia Peinado Onsurbe	193
Ma Antònia Pujol	190
Ma Rosa Vila	197
Maite López Sánchez	199
Marc Ribó Gomis	179
Maria Casado	179, 180 i 191
Maria del Carme Llasat Botija	194
Maria del Pilar Fernández Viader	188 i 189

Maria Josepa Estanyol i Fuentes	180
Mariano Lambea Castro (CSIC)	178
Marisa Royo Gómez	179, 195 i 196
Marisa Sotelo	197
Marta Guinau	179
Mercè Durfort i Coll	182, 192 i 194
Miguel Ángel Torralba	183
Miquel Esteban	195
Montserrat Papaceit Vidal	183
Nicole Mahy	198
Núria Fagella Rabionet	186
Octavi Piulats Riu	178, 179 i193
Olegario López	193
Oscar Ruiz	186
Pere J. Quetglas	197
Pere Rius	195
Pilar Vaquero	195
Pili Mateo	182
Rafael Jiménez	192
Rafel Artuch	192
Rodrigo Andrés	185
Roser Pi Noya	182
Rosina Gironés	192
Tessa Calders i Artís	177
Unitat de Laboratoris Docents (ULD) de la Facultat de Farmàcia	195
Vicenç Molina	199
Victor Manuel Pinto Miguel	193
Xavier Ballestín Navarro	177
Xus Martín Garcia	185

UNIVERSITAT DE BARCELONA