



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Language learning through extensive TV viewing

A study with adolescent EFL learners

Geòrgia Pujadas Jorba

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tdx.cat) i a través del Dipòsit Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX ni al Dipòsit Digital de la UB. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX o al Dipòsit Digital de la UB (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tdx.cat) y a través del Repositorio Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR o al Repositorio Digital de la UB. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR o al Repositorio Digital de la UB (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tdx.cat) service and by the UB Digital Repository (diposit.ub.edu) has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized nor its spreading and availability from a site foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository is not authorized (framing). Those rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

Test de vocabulari

A continuació escoltaràs 40 paraules en anglès. Escriu-les en anglès a la primera columna i tradueix-les a català o al castellà. Si saps més d'un significat, escriu-lo. Escoltaràs cada paraula dues vegades. Les 3 primeres paraules són de pràctica!



	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
A		
B		
C		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



Un parell (o tres) de preguntes abans d'acabar...

A) Recordaves alguna d'aquestes les paraules? sí, bastantes sí, però poques no, cap

B) Recordes alguna altra paraula que aprenguessis amb la sèrie el curs passat? Quines?

C) Amb quina freqüència veus ara pel·lícules, sèries o vídeos en anglès a casa?

Subtítols anglès: mai 1-2h/any 1-2h/mes 1-2h/setmana 2-6h/setmana +6h/setmana

Subtítols català: mai 1-2h/any 1-2h/mes 1-2h/setmana 2-6h/setmana +6h/setmana

Sense subtítols: mai 1-2h/any 1-2h/mes 1-2h/setmana 2-6h/setmana +6h/setmana

D) Veus més pel·lícules, sèries o vídeos en anglès aquest any que l'any anterior? sí no

Per què?.....

E) Si en mires, prefereixes subtítols en.... anglès català/castellà sense no en miro

Name and surname: _____

Class: _____

Test de vocabulari

A continuació escoltaràs 40 paraules en anglès. Te les sabràs totes? Escriu-les en anglès a la primera columna i tradueix-les a català o al castellà. Si saps més d'un significat, escriu-lo. Escoltaràs cada paraula dues vegades.

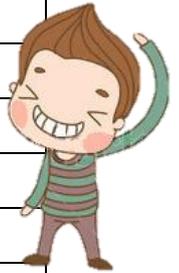
Les 5 primeres paraules són de pràctica. Bona sort!



	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
A		
B		
C		
D		
E		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



March2017

Name and surname: _____

Class: _____

Test de vocabulari

A continuació escoltaràs 40 paraules en anglès. Te les sabràs totes? Escriviu-les en anglès a la primera columna i tradueix-les a català o al castellà. Si saps més d'un significat, escriu-lo. Escoltaràs cada paraula dues vegades.



Les 5 primeres paraules són de pràctica. Bona sort!

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
A		
B		
C		
D		
E		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

March2017

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



May2017

Name and surname: _____

Class: _____

Test de vocabulari

A continuació escoltaràs 40 paraules en anglès. Te les sabràs totes? Escriviu-les en anglès a la primera columna i tradueix-les a català o al castellà. Si saps més d'un significat, escriu-lo. Escoltaràs cada paraula dues vegades.



Les 5 primeres paraules són de pràctica. Bona sort!

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
A		
B		
C		
D		
E		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



Name and surname: _____

Class: _____

Test de vocabulari

A continuació escoltaràs 45 paraules en anglès. Te les sabràs totes? Escriviu-les en anglès a la primera columna i tradueix-les a català o al castellà. Si saps més d'un significat, escriu-lo. Escoltaràs cada paraula dues vegades.

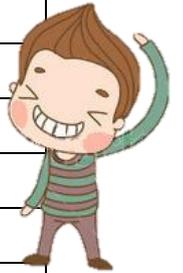
Les 5 primeres paraules són de pràctica. Bona sort!



	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
A		
B		
C		
D		
E		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



Jan2017

Name and surname: _____

Class: _____

Test de vocabulari

A continuació escoltaràs 40 paraules en anglès. Te les sabràs totes? Escriu-les en anglès a la primera columna i tradueix-les a català o al castellà. Si saps més d'un significat, escriu-lo. Escoltaràs cada paraula dues vegades.



Les 5 primeres paraules són de pràctica. Bona sort!

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
A		
B		
C		
D		
E		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Jan2017

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



March2017

Name and surname: _____

Class: _____

Test de vocabulari

A continuació escoltaràs 40 paraules en anglès. Te les sabràs totes? Escriviu-les en anglès a la primera columna i tradueix-les a català o al castellà. Si saps més d'un significat, escriu-lo. Escoltaràs cada paraula dues vegades.



Les 5 primeres paraules són de pràctica. Bona sort!

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
A		
B		
C		
D		
E		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

March2017

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Relaciona cada palabra con el dibujo que la representa:

1 FIGURE OUT

*This math problem was very difficult, but I finally **figured it out!***



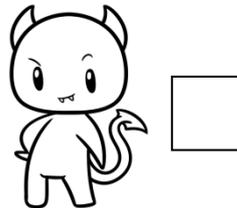
2 MOVE

*My best friend **moved** to France last year and now she lives there.*



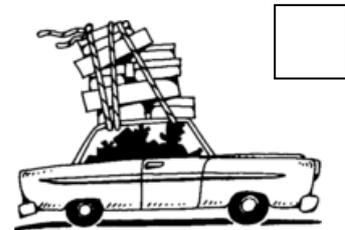
3 HIRE

*My brother did a job interview and they decided to **hire** him. He has a job now!*



4 JANITOR

*My friends and I talk with the **janitor** every day when we go to school.*



5 HELL

*What the **hell** is this?!*



Name and surname: _____ Class: _____

Vocabulary training

Busca las palabras inglesas en la sopa de letras y relaciónalas con su significado. La primera letra de las palabras está marcada con un círculo, pero ¡cuidado! ¡Algunos círculos quieren distraerte!

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| M _____ (4 letters) • | • IMMOBILIARIA |
| R _____ S _____ (4+5 letters) • | • AIRE ACONDICIONADO |
| H _____ (6 letters) • | • CENTRO COMERCIAL |
| L _____ (6 letters) • | • PASAR TIEMPO |
| A/ _____ (2 letters) • | • MANEJAR |

Ⓡ S I P G Ⓜ E J S R U Z L S H
Y E J Z V P A U R U P K I X Q
T K A M I I V N Ⓜ F S T Y S P
F P V L H E R W D A U J L C X
V U T U S Q C Ⓜ V L L J W I L
C Z Z O U T E Z A L E L O C H
B N D R Ⓜ W A R K Ⓜ I S E P B
X A I N S D L T T E J D S P P
I R V Q N L Y U E R N O T R E
B J E U D L S Ⓜ Ⓜ E I K G L Y
S F I T F L T R S N V U N T N
U N E G I T J Q E O P K W Q V
I K Ⓜ M B O L U M O Q J L V N
V Y Z I V C Ⓜ N E E J T Q R R
R H R V X W O W Z E X B Y X F

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada:

ribs nightmares hand out struggling fit in

1. I'm new at the school so now I'm trying to _____ .
2. Sometimes I have _____ when I'm sleeping.
3. Please, could you _____ the worksheets to your classmates?
4. My brother is always _____ to finish his homework before the class.
5. My favorite food is _____ with roasted vegetables.

DEFINITIONS:

Nightmare: pesadilla

Ribs: costillas

To fit in: encajar, adaptarse

To hand out: repartir

To struggle: batallar, esforzarse, tener problemas o dificultades (con algo)



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Relaciona cada palabra en negrita con su significado:

1 **CURLY**

*My sister has **curly** hair. I like it a lot because sometimes she looks like a lion!*



HA HA!



2 **CUSHY**

*My family is **cushy**. We have two houses and we go to New York every summer.*



3 **FAKE**

*I don't like **fake** flowers. I prefer to have real ones because they smell good.*



4 **GROSS**

*Please, stop putting a finger in your nose! It's **gross**!*



5 **to GLOAT**

*Some kids at school like to **gloat** when the others do something wrong.*



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Busca las palabras inglesas en la sopa de letras y relaciónalas con su significado. La primera letra de las palabras está marcada con un círculo, pero ¡cuidado! ¡Algunos círculos quieren distraerte!

M _____ (4 letters) •

• IMMOBILIARIA

R _____ E _____ (4+6 letters) •

• AIRE ACONDICIONADO

H _____ (6 letters) •

• CENTRO COMERCIAL

L _____ (6 letters) •

• PASAR TIEMPO

A/ _____ (2 letters) •

• MANEJAR

Ⓡ S I P G Ⓜ E J S R U Z L S H
Y E J Z V P A U R U P K I X Q
T K A M I I V N Ⓜ F S T Y S P
F P V L H E R W D A U J L C X
V U T U E Q C Ⓜ V L L J W I L
C Z Z O U S E Z A L E L O C H
B N D R Ⓜ W T R K Ⓜ I S E P B
X A I N S D L A T E J D S P P
I R V Q N L Y U T R N O T R E
B J E U D L S Ⓜ Ⓜ E I K G L Y
S F I T F L T R S N V U N T N
U N E G I T J Q E O P K W Q V
I K Ⓜ M B O L U M O Q J L V N
V Y Z I V C Ⓜ N E E J T Q R R
R H R V X W O W Z E X B Y X F

FRESH OFF THE BOAT
Episode: Showdown at the Golden Saddle

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Une las palabras con su definición y completa el crucigrama:

HORIZONTAL

- 3. A cheap or bad copy of something.
- 5. A group of people who regularly share a car who take turns driving each other's children to school, activities, etc.

VERTICAL

- 1. A large sign for advertisements that is next to a road, on the side of a building, etc.
- 2. A piece of metal or plastic that is attached to one end of a belt and that is used to connect it to the other end.
- 4. A shop or restaurant that is in more than one place (for example, Pull&Bear or Burger King).

-
-
-
-
-

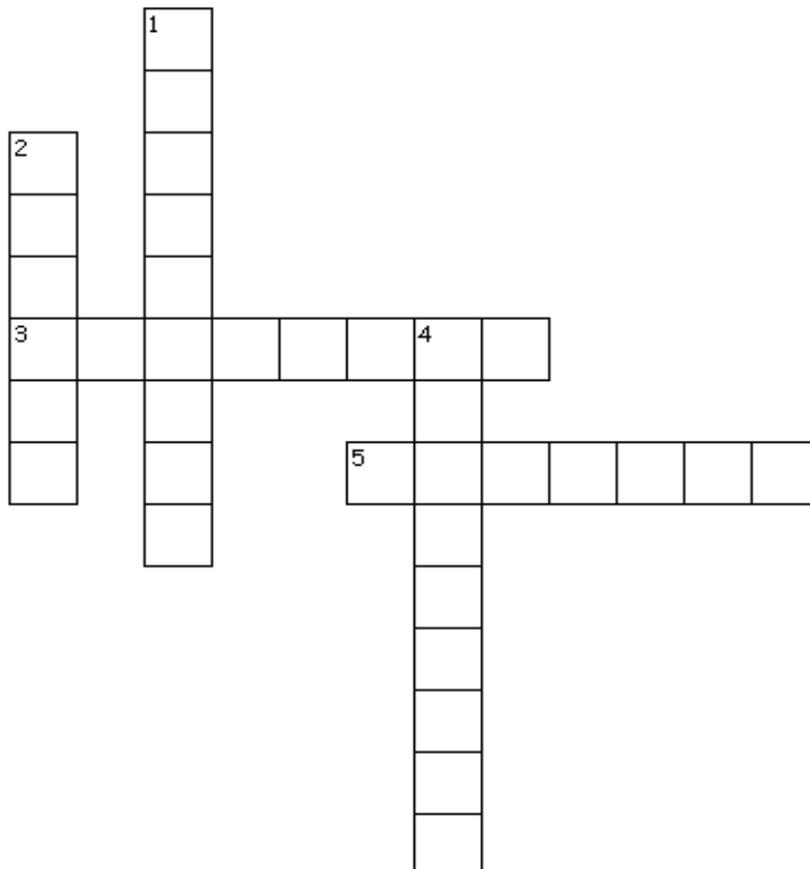
carpool

buckle

knockoff

franchise

billboard



Name and surname: _____ Class: _____

Vocabulary training

Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada:

fire Jewish principal ride hedgehog

1. My best friend is from Jerusalem: he is _____.
2. I have a _____ at home, but I can't touch it because it would hurt!
3. Mark and Kate were fighting in class; our teacher sent them to the _____.
4. He is a terrible worker and I think the boss will _____ him tomorrow.
5. When I wake up late, my mum always gives me a _____ to school.

DEFINITIONS:

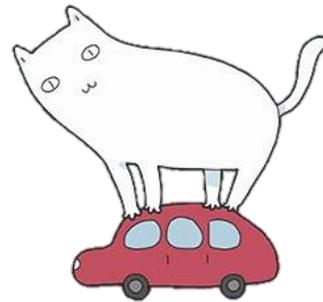
To fire: despedir

Jewish: judío

Principal: director

Ride: que te lleven en coche

Hedgehog: erizo



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Une las palabras con su definición y completa el crucigrama:

HORIZONTAL

- 3. Something that is used for drying hair, by using heat or air. ●
- 4. To have a very high mark on a test. ●
- 5. To stop doing an action or activity. ●

ace

quit

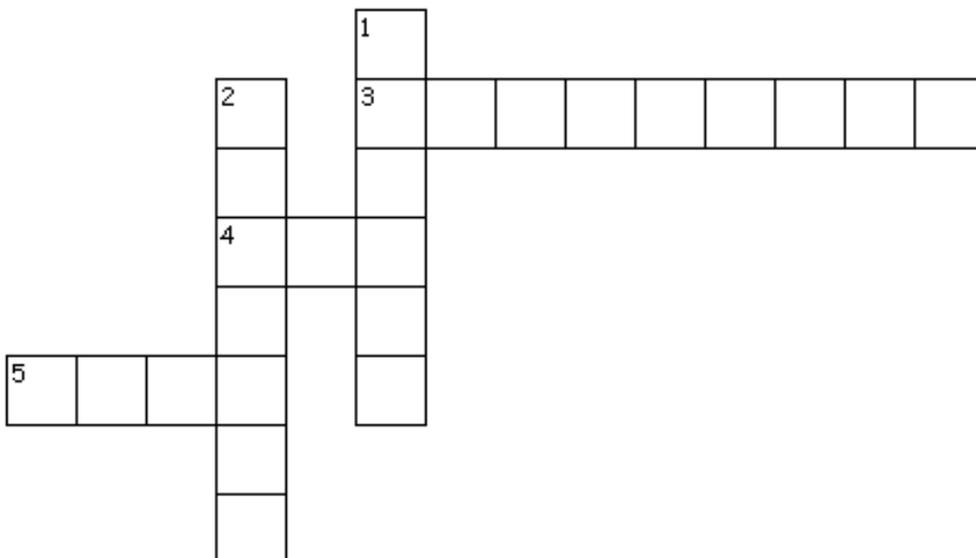
hair dryer

VERTICAL

- 1. A large piece of metal, wood, etc., carried by someone (for example, a soldier or police officer) for protection. ●
- 2. Someone who shows and sells houses to people who want to buy a house. ●

shield

realtor



Name and surname: _____ Class: _____

Vocabulary training

Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada:

guest chickenpox clue jealous date

1. I don't know the answer to this problem. Can you give me a _____ ?
2. She can't come to school this week because she is ill. She has _____ .
3. Your cousin will be staying at home with us for two weeks. She will be our _____ !
4. He is a very _____ person. He always wants what the others have.
5. My brother likes that girl a lot. He will ask her to _____ him.

DEFINITIONS:

Chickenpox: varicela

Clue: pista

Guest: invitado

Jealous: celoso

To date: salir (con alguien)



Name and surname: _____

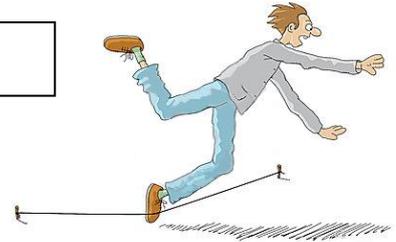
Class: _____

Vocabulary training

Relaciona cada palabra con la imagen que la representa:

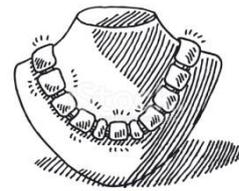
1 RUG

*I accidentally dropped my coffee on the new **rug**. My mum was furious!*



2 to TRIP

*Be careful not **to trip** over the computer cable. You could hurt yourself.*



3 to CASH

*I just finished my job, so now I need to go to the bank **to cash** my check.*



4 NECKLACE

*My dad buys a **necklace** every year for my mum's birthday. She loves them.*



5 to GROUND

*My brother punched a friend at school so my dad **grounded** him for a week.*



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Lee las definiciones y busca las palabras en inglés en la sopa de letras. La primera letra de las palabras está marcada con un círculo. ¡Ánimo!

P V S X O E D K X W A B P C T
X U J K R S G I R S O R Z U L
W A D **T** E A M W O R K K I C B
N L L D E Z L O V M A W Z A K
S S J A C C **B** C B U R B A J O
O J F A U G C O S T K S B G I
W Z U J G O Y L U M M K Z R E
Z S **C** L D N J R Q N F P R I W
T U O W B K J H J X C Y R A N
R Y A J Z P M B Y C E E J W W
K Q C Z Y J S Y A L **P** Q **D** T V
S K H N H A X E Z H D R L P K
Y S T G Y H L F J O I H A E R
R C N H H X F V X L S Y N K M
B H A C E K V V L S M N C Y A

Definiciones

1. Entretenimiento en el cual uno o más actores representan una historia sobre un escenario. (4 letras) P _____
2. Técnico deportivo que dirige los entrenamientos y la competición de deportistas. (5 letras) C _____
3. Hecho de trabajar conjuntamente con otras personas. (8 letras) T _____
4. Prácticas que se realizan de forma repetida para mejorar una técnica o la forma física. (5 letras) D _____
5. Lanzar contra una superficie dura una pelota para que vuelva con impulso. (6 letras) B _____

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Une las palabras con su definición y completa el crucigrama:

HORIZONTAL

- 2. Feeling very happy because of something you have done.
- 4. An object that is used to keep things cold (for example food and drinks). People normally have it in the kitchen.

VERTICAL

- 1. To give something to someone and receive something in return.
- 3. To become a member of a group or organization.
- 5. Very fashionable or stylish. It can also mean very good or excellent.

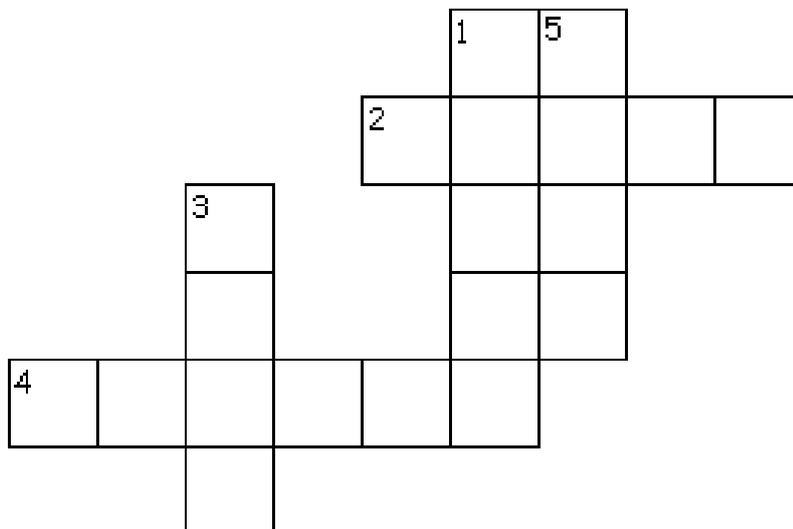
cool

proud

join

trade

fridge



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada:

ride

bill

fee

grade

whale

1. I'm in the 3rd _____ this year, so next September I'll start the 4th.
2. She went to Iceland last summer and saw a _____ swimming. It was so huge!
3. What? You pay 135€ per month to go to the gym? That's a very expensive _____!
4. My favorite _____ is the Dragon Khan. It's incredibly fast!
5. Don't forget to pay the hotel _____ when you leave, or you'll be in trouble!

DEFINICIONES:

Bill: Cuenta en la que se detallan los productos o los servicios comprados y sus importes.

Fee: Precio fijo estipulado oficialmente por un trabajo o servicio.

Grade: Período determinado (normalmente de septiembre a junio) durante el que se cursan clases.

Ride: Cada una de las instalaciones de un parque de atracciones.

Whale: Mamífero marino de gran tamaño, oscuro por encima y blanquecino por debajo. Su longitud alcanza los 30 metros y su peso es de hasta 120 toneladas.



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Relaciona cada palabra con la imagen que la representa:

1 KILT

*I went to Scotland last summer and I saw some men wearing traditional **kilts**.*

2 to HANG OUT

*I **hang out** with my friends on Fridays; we go to the cinema or to have a drink.*

3 CHESS

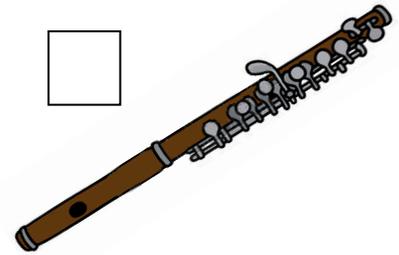
*Playing **chess** isn't easy: you need to concentrate a lot and plan your moves.*

4 PICCOLO

*My sister plays the **piccolo** and I like how it sounds, but I prefer the piano.*

5 CABBAGE

*I like most vegetables, but I hate the taste of the **cabbage**... I can't eat it!*



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Lee las definiciones y busca las palabras en inglés en la sopa de letras. La primera letra de las palabras está marcada con un círculo. ¡Ánimo!

E V K D T E H Y F G O P T J L
M T M H R C T U M X S V L P F
D W Y I W X T K C R D K C O D
S L A M I N A D E F F U T (S) D
(D) N W T E T P R K A Y N R J U
I U E J S M K (V) A N A E P X Z
T R M Q E I V W X E I M A D T
N B Y P X P Q T L Q U F F L L
C A X T N Z A M A G F T G C N
P X B H T M H J E V Q B Y D Q
R X F L R A N K (D) S O L Z H M
W L E O N B Z K S B K A H F M
L J O J N E R B P T Z H O Y G
F L V B A N F J G Y M Z K S Y
(F) T W I K Q U C Q O M A D H O

Definitions

1. A place where waste (such as trash) is taken and left. (4 letters) D _____
2. An agreement between two or more people. (4 letters) D _____
3. A small piece of material used to cover the floor in cars and other vehicles. (5 + 3 letters) F _____ M _____
4. A vehicle that is larger than a car and that is used for transporting people or things. (3 letters) V _____
5. Toys in the shape of animals that are filled with soft material. (7 + 7 letters) S _____ A _____

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Une las palabras con su definición y completa el crucigrama:

HORIZONTAL

- 1. Vestimenta que se utiliza en fiestas para imitar una apariencia distinta de la de quien la viste.
- 2. Burla o engaño hecho a alguien para reírse, sin intención de causar daño.

VERTICAL

- 3. Nudo hecho con una cinta, cordón o cosa semejante que sirve para adornar o para sujetar una cosa.
- 4. Que da miedo.
- 5. Cada una de las partes en que se dividen las grandes poblaciones o sus distritos.

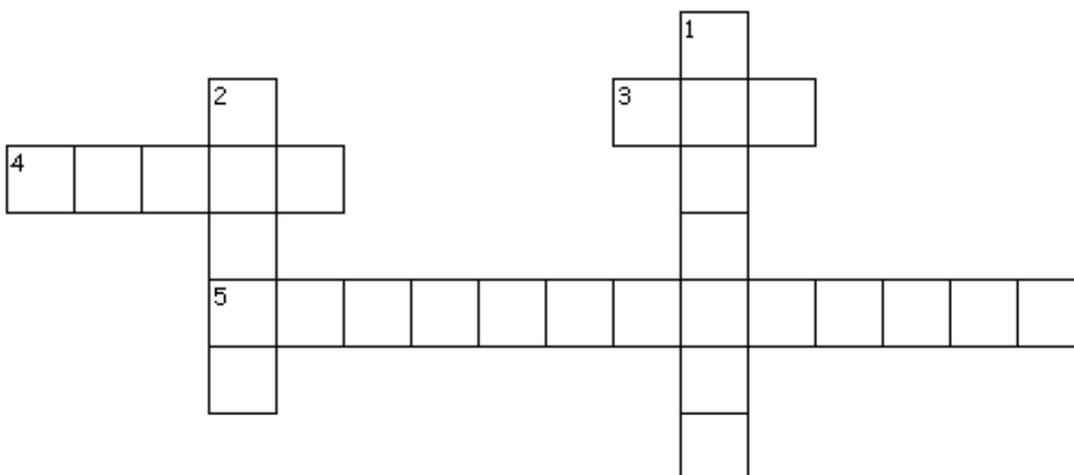
neighbourhood

scary

prank

bow

costume



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Lee las definiciones y busca las palabras en inglés en la sopa de letras. La primera letra de las palabras está marcada con un círculo. ¡Ánimo!

I S V H B D R Y **T** T L B K F W
O T T U R D E V R D V E I C X
L H Z E B J V M U Y I E C X C
H Y G U A L O U S F W V F H **S**
L I Z A R D P S T V M V D W L
M L K O W N E V R O M C O O Z
L Z W P C L E M F E U R P M P
Z C I O D U L M V I D B M R K
H P H O B D **S** T R A M **S** U L N
D T O Y X K D U Y W B F K T C
P **N** **W** J I A G B Y M I S L T M
S A I E S B W S F P D F X J U
S H R M I S H Z Y R U R P U N
Q R X **T** E R S M T Y N W K Z R
Y Y K W G J D I T X X K L C M

Definitions

1. Very good at learning or thinking about things (5 letters) S _____
2. A thin, long type of pasta (similar to spaghetti) that is normally eaten in a soup (7 letters)
N _____
3. Unusual or strange (5 letters) W _____
4. A party where one or more people (especially children) stay overnight at one person's house
(9 letters) S _____
5. A common type of small reptile that has four legs and a long body and tail (6 letters) L _____
6. To believe that someone or something is good or honest (5 letters) T _____
7. A weapon with a long metal blade that has a sharp point, used by knights (5 letters) S _____
8. A situation in which someone is tricked into doing or saying something (4 letters) T _____

Vocabulary training

Relaciona cada palabra con la imagen que la representa:

CRANBERRY

Tomorrow is my best friend's birthday and I'm preparing a **cranberry** cake.

RAW

You can't eat **raw** meat, it's disgusting! First you have to cook it.

CHARADES

I hate playing **charades** because I'm very bad at imitating.

DEER

When I was a kid, my favorite movie was *Bambi*, because I love **deer**.

HEN

My cousins have six **hens** at home and they have fresh eggs every day.

OVEN

I just put the pizza in the **oven**; it will be ready to eat in 15 minutes!

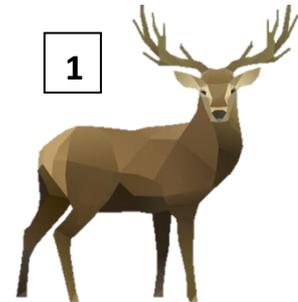
THANKSGIVING

For **Thanksgiving**, families have lunch together and eat delicious food.

TURKEY

Have you seen the **turkey** there? It has a lot of feathers on its tail!

1



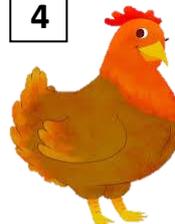
2



5



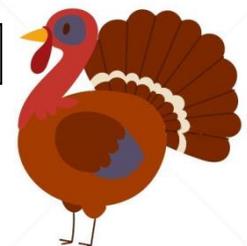
4



5



6



7

8



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Une las palabras con su definición y completa el crucigrama:

HORIZONTAL

2. Tener o compartir (algo) con alguien.
7. Reunión en la que recibes información o entrenamiento en un ámbito concreto.
8. Afecto entre amigos.

VERTICAL

1. Plantas con flores de colores brillantes y de formas inusuales.
3. Persona que dice tener poderes especiales para predecir lo que va a suceder en el futuro.
4. Dejar de tener relación con alguien (amigos, conocidos,...).
5. Pieza de ropa u otro material que usan los bebés, que se cambia varias veces al día
6. Tira pequeña que se pega a la piel y se usa cuando tienes una herida (como un rasguño o un corte).

The crossword puzzle grid consists of the following structure:

- 1: Vertical word starting at row 1, column 4.
- 2: Horizontal word starting at row 2, column 1.
- 3: Vertical word starting at row 2, column 5.
- 4: Vertical word starting at row 3, column 1.
- 5: Vertical word starting at row 3, column 4.
- 6: Vertical word starting at row 4, column 6.
- 7: Horizontal word starting at row 4, column 1.
- 8: Horizontal word starting at row 5, column 4.

Word options in dashed boxes:

- FRIENDSHIP
- WORKSHOP
- SHARE
- ORCHIDS
- BAND-AID
- DIAPER
- CUT OFF
- FORTUNE TELLER

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada:

weight	binder	Christmas Eve	boss
makes sense	bakery	fix	enough

1. His height is 1'60 meters and his _____ is 55 kilograms.
2. You already ate 3 ice-creams today, I think that is _____!
3. My bike broke down, so I asked my sister to _____ it and now looks like new.
4. On _____, we sit have supper with our family and eat a lot.
5. If you want to live in New York, it _____ that you study English.
6. Every Sunday morning my dad goes to the best _____ in town and buys pastries for breakfast for all the family. They are delicious!
7. If you want to have all your notes ordered, you have to put them in a _____.
8. My brother has a new _____ who makes them work a lot of hours. He hates him!

DEFINICIONES:

Bakery: Tienda donde venden pan y pastas (ensaimadas, madalenas, palmeras...).

Binder: Tipo de carpeta con anillas en el centro que sirve para guardar papeles.

Boss: Persona que manda por encima de las demás en un negocio.

Christmas Eve: Noche del 24 de diciembre, el día antes de Navidad.

Enough: Lo necesario.

To fix: Hacer que algo que estaba mal o estropeado vuelva a estar o ir bien.

To make sense: Tener un significado lógico.

Weight: La cantidad que una persona o una cosa pesa.



Vocabulary training

Relaciona cada palabra con la imagen que la representa:

to MESS UP
*Wow, you put everything in the wrong place... you **messed it up!***

ENVELOPE
*You have to write the correct address on the **envelope** before sending the letter.*

FREEWAY
*The fastest way to get to Madrid is driving on the **freeway**.*

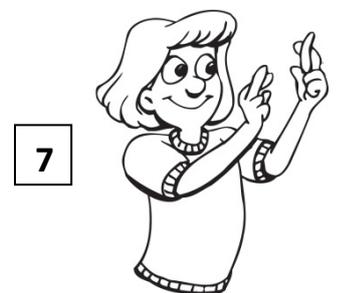
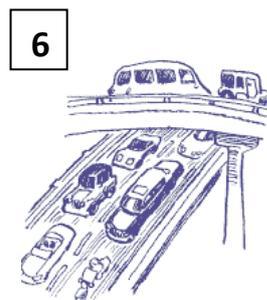
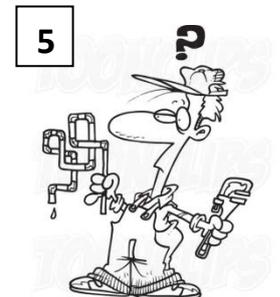
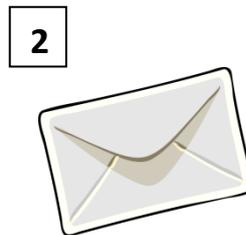
GOOD FORTUNE
*She got the job she wanted and won the lottery. She has **good fortune!***

FIREWORKS
*I love seeing the **fireworks**, but they are really noisy and my cat gets scared.*

PARADE
*For carnival a lot of people go out to see the colorful **parades** on the street.*

WEALTH
*He only wants to accumulate **wealth**, so now he's a very rich lonely person.*

HAIRCUT
*I need an image change... I'm going to get a new **haircut!***



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

Lee las definiciones y busca las palabras en inglés en la sopa de letras. La primera letra de las palabras está marcada con un círculo. ¡Ánimo!

O U U C B K S I S H **(T)** S J X N
L W H C H Y K Y S J A A Q O C
L L Q O B V C U E Y X M X U B
A F X K T V **(R)** B D R D E Z Z C
(W) Z R Y N H H O J R A N Y J Q
E Q P H E Z T K **(H)** O W **(D)** C N A
J G L K W U Y O U L I S J J W
O B A A V A N X E E Q Z F N Q
H W E I S E **(B)** G G M D Q P C P
L N N F Y N E B V O Q M Q D F
Z T M M M N T L V O E V W E N
M W O F J K C X Q A F Y Q S E
E O O I L F A F D O F F P U Y
N G K C D R H B P **(W)** I T M N R
K A E **(L)** X E N P S J O S Y I A

Definitions

1. Cantidad de dinero que el gobierno hace pagar a la gente en función de sus ingresos. (3 letters) T _____
2. Decirle a alguien que haga algo especial para demostrar coraje. (4 letters) D _____
3. Salida accidental de gas o agua por una abertura en una tubería. (4 letters) L _____
4. Obra o muro vertical, que cierra o limita un espacio. (4 letters) W _____
5. Acuerdo en el que la gente intenta adivinar qué va a pasar, y la persona que se equivoca tiene que dar algo (per ejemplo dinero) a la persona que acierta. (3 letters) B _____
6. Viaje o vacaciones que se toma una pareja recién casada. (9 letters) H _____
7. La habilidad para decir o inventar con facilidad cosas inteligentes y a menudo divertidas. (3 letters) W _____
8. Moverse o hacer algo rápido, de un modo que demuestra que tiene prisa. (4 letters) R _____

Name and surname: _____ Class: _____

Vocabulary training

Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada:

refresh	threat	brother-in-law	oyster
dissect	reviews	dull	teasing

1. I want to try that new Japanese restaurant, it has very good _____.
2. Steve is always laughing at everyone in class. We want him to stop _____ us!
3. The movie I saw on TV yesterday was really _____. I almost fell asleep on the sofa.
4. We have to _____ a frog in our anatomy class, and it's disgusting.
5. That seafood restaurant is famous for their _____ tapas.
6. My _____ was working in a language school when he met my sister, who was another teacher in the same school.
7. The conference was cancelled after the police received a _____ from a terrorist.
8. You have to _____ the webpage to see the latest news.

DEFINICIONES:

Brother-in-law: the brother of your husband/wife, or the husband of your sister.

To dissect: to cut (a plant or dead animal) into separate parts in order to study it.

Dull: not exciting or interesting; boring.

Oyster: a type of shellfish that has a rough shell with two parts and that is eaten cooked or raw.

To refresh: to update a webpage.

Review: a report that gives someone's opinion about the quality of a book, performance or product.

To tease: to laugh at and criticize (someone) in a way that is either friendly and playful or cruel and unkind.

Threat: a statement saying you will be harmed if you do not do what someone wants you to do.



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary training

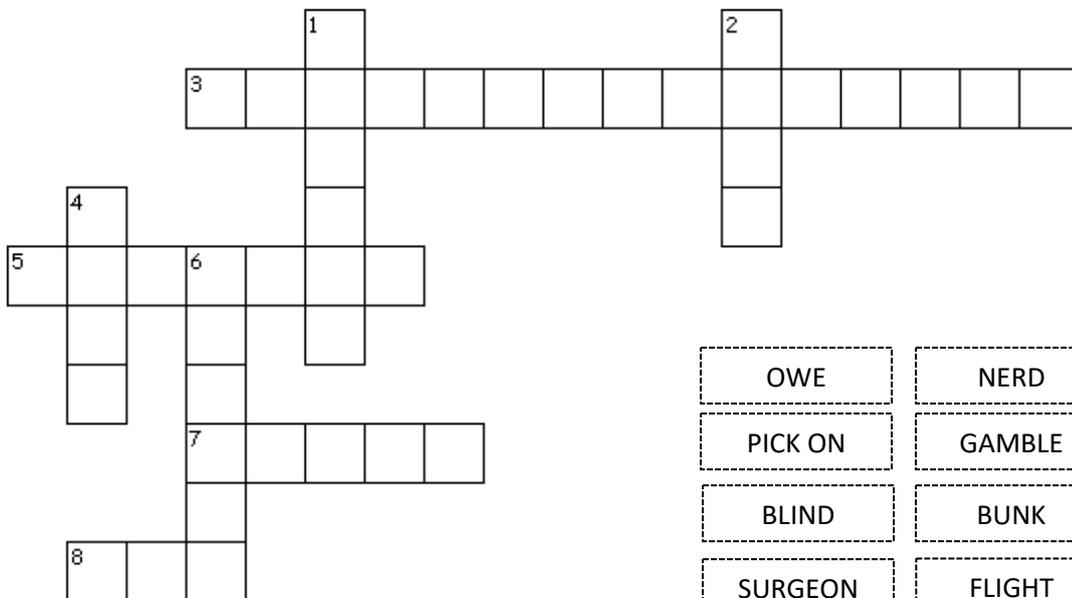
Une las palabras con su definición y completa el crucigrama:

HORIZONTAL

3. Persona cuyo trabajo es ayudar a los pasajeros que están viajando en un avión.
5. Doctor que lleva a cabo operaciones quirúrgicas en las que repara o quita partes internas dañadas del cuerpo humano para curar a los pacientes.
7. Que no puede ver.
8. Tener que dar o hacer algo por alguien que ha hecho algo por ti o te ha dado algo.

VERTICAL

1. Reírse o meterse con alguien con intención de hacer daño.
2. Persona que está muy interesada un tema específico (como ordenadores), que a menudo se comporta de una manera rara o viste sin estilo.
4. Cualquiera de las dos camas en una litera.
6. Apostar dinero u otros objetos de valor en un juego, en el que puedes ganar o perder.



OWE	NERD
PICK ON	GAMBLE
BLIND	BUNK
SURGEON	FLIGHT ATTENDANT

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe la palabra que escuches y señala su significado:

1. _____

- a) viajar
- b) mudarse
- c) burlarse
- d) pasear
- e) perder
- f) No lo sé

4. _____

- a) monitor
- b) vaquero
- c) conserje
- d) director
- e) profesor
- f) No lo sé

2. _____

- a) campana
- b) cometa
- c) ayuda
- d) castigo
- e) diablos
- f) No lo sé

5. _____

- a) gritar
- b) contratar
- c) esconder
- d) conectar
- e) empezar un negocio
- f) No lo sé

3. _____

- a) entender
- b) ignorar
- c) calcular
- d) descifrar
- e) empujar
- f) No lo sé



Name and surname: _____ Class: _____

Vocabulary check

Escribe la palabra que escuches y señala su significado:

1. _____

- a) cordón
- b) cupón
- c) pan
- d) tostón
- e) guarnición
- f) No lo sé

4. _____

- a) gramola
- b) mochila
- c) radiocasete
- d) trastos
- e) caja de zapatos
- f) No lo sé

2. _____

- a) perejil
- b) mantel
- c) servilleta
- d) siesta
- e) pañal
- f) No lo sé

5. _____

- a) queso
- b) salud
- c) abrazo
- d) felicidades
- e) sillas
- f) No lo sé

3. _____

- a) malo
- b) fuerte
- c) débil
- d) novato
- e) duro
- f) No lo sé



Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe la palabra que escuches y señala su significado:

1. _____

- a) anillo
- b) cadera
- c) filete
- d) costilla
- e) avispa
- f) No lo sé

4. _____

- a) esforzarse
- b) darse por vencido
- c) resbalar
- d) comenzar
- e) estrangular
- f) No lo sé

2. _____

- a) evitar
- b) destacar
- c) encajar
- d) mantenerse en forma
- e) sentirse mal
- f) No lo sé

5. _____

- a) repartir
- b) obtener
- c) separar
- d) marcharse
- e) recoger
- f) No lo sé

3. _____

- a) pijama
- b) cuchillo
- c) sueño
- d) hijastra
- e) pesadilla
- f) No lo sé



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Success Perm

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) esponjoso | d) exigente |
| b) acomodado | e) hinchado |
| c) pobre | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|----------------|---------------|
| a) arrebatarse | d) lamentarse |
| b) flotar | e) deleitarse |
| c) brillar | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|----------------|-------------|
| a) orgulloso | d) alto |
| b) avergonzado | e) nublado |
| c) entusiasta | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a) temprano | d) bonito |
| b) oscuro | e) liso |
| c) rizado | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|--------------------|-------------|
| a) ropa de deporte | d) cojín |
| b) tienda | e) exterior |
| c) atuendo | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a) ficticio | d) natural |
| b) artificial | e) acogedor |
| c) tardío | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a) pantalla | d) persona |
| b) permanente | e) perla |
| c) peluquero | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) triste | d) cercano |
| b) asqueroso | e) feo |
| c) vulgar | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Fajita Man

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

- 1) _____
- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) vestíbulo | d) centro de la ciudad |
| b) centro comercial | e) llamada |
| c) mercado | f) No lo sé |

- 2) _____
- | | |
|---------------|--------------|
| a) desventaja | d) habilidad |
| b) sartén | e) piel |
| c) plato | f) No lo sé |

- 3) _____
- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) dolor de cabeza | d) patín |
| b) urbanización | e) casa unifamiliar |
| c) inmobiliaria | f) No lo sé |

- 4) _____
- | | |
|------------|---------------|
| a) enredar | d) manejar |
| b) coger | e) falsificar |
| c) colgar | f) No lo sé |

- 5) _____
- | | |
|--------------|-------------|
| a) esquivar | d) podar |
| b) descontar | e) caminar |
| c) sumar | f) No lo sé |

- 6) _____
- | | |
|-----------------------|----------------|
| a) hielo | d) calefacción |
| b) ojos | e) bañador |
| c) aire acondicionado | f) No lo sé |

- 7) _____
- | | |
|-------------|-------------|
| a) tropezar | d) girar |
| b) apostar | e) ganar |
| c) aprender | f) No lo sé |

- 8) _____
- | | |
|-----------------|-------------|
| a) cargar | d) arruinar |
| b) pasar tiempo | e) bajar |
| c) tener prisa | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Showdown at the Golden Saddle

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a) caravana | d) piscina |
| b) aparcamiento | e) coche compartido |
| c) lago | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|----------------|----------------|
| a) tonto | d) avergonzado |
| b) inteligente | e) pequeño |
| c) difícil | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| a) relajarse | d) hacer de monitor |
| b) hacer de canguro | e) dar clases particulares |
| c) gritar | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|-----------|-------------|
| a) póster | d) papeleo |
| b) billar | e) pizarra |
| c) cartel | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|------------|---------------|
| a) francés | d) franquicia |
| b) cambio | e) placer |
| c) local | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|------------|-------------------|
| a) robar | d) estar de pie |
| b) sentir | e) tomar prestado |
| c) apretar | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) intestino | d) copia |
| b) despegue | e) golpe |
| c) original | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a) hebilla | d) cinturón |
| b) burbuja | e) pareja |
| c) humor | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Phillip Goldstein

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|----------------|-------------|
| a) propietario | d) gemelo |
| b) tostada | e) invitado |
| c) anfitrión | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) deseo | d) chino |
| b) repulsivo | e) judío |
| c) pescado | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|-------------|----------------|
| a) volar | d) promocionar |
| b) despedir | e) dividir |
| c) luchar | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|----------------|--------------|
| a) horrible | d) genial |
| b) guapo | e) divertido |
| c) avergonzado | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a) trabajo | d) calzado |
| b) policía | e) taza |
| c) ley | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|--------------|---------------------|
| a) principio | d) jefe de estudios |
| b) director | e) entreacto |
| c) príncipe | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|------------------|-------------|
| a) erizo | d) tiza |
| b) corte de pelo | e) púas |
| c) anochecer | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|--------------------|-------------|
| a) orgullo | d) traición |
| b) llevar en coche | e) derecha |
| c) ir en bus | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: License to Sell

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|------------------------|--------------|
| a) actor | d) comprador |
| b) agente inmobiliario | e) rumor |
| c) dentista | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|-------------|--------------|
| a) castigo | d) premio |
| b) polvo | e) dirección |
| c) atención | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a) continuar | d) leer |
| b) renunciar | e) golpear |
| c) conquistar | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a) correr | d) fingir |
| b) estudiar | e) saborear |
| c) aprobar | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|------------------|-------------|
| a) deberes | d) tienda |
| b) casa flotante | e) bata |
| c) apartamento | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|--------------------|-------------|
| a) camionero | d) champú |
| b) secador de pelo | e) peine |
| c) auriculares | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|----------------|------------------|
| a) maquillaje | d) felicidades |
| b) intenciones | e) abreviaciones |
| c) cumpleaños | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a) espada | d) prisión |
| b) campo | e) escudo |
| c) armadura | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT

Episode: Blind spot

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|-------------|--------------|
| a. Oeste | d. Anfitrión |
| b. Colchón | e. Examen |
| c. Invitado | f. No lo sé |

2) _____

- | | |
|------------------|-------------------------|
| a. Punto ciego | d. Patinaje sobre hielo |
| b. Cita a ciegas | e. Punto fuerte |
| c. Lado oculto | f. No lo sé |

3) _____

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. Callejero | d. Homosexual |
| b. Heterosexual | e. Atento |
| c. Extraño | f. No lo sé |

4) _____

- | | |
|----------|--------------|
| a. Atajo | d. Huella |
| b. Pista | e. Pegamento |
| c. Gripe | f. No lo sé |

5) _____

- | | |
|--------------------|--------------|
| a. Anginas | d. Varicela |
| b. Caja de zapatos | e. Gallinero |
| c. Sudadera | f. No lo sé |

6) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a. Egoísta | d. Generoso |
| b. Amable | e. Contento |
| c. Celoso | f. No lo sé |

7) _____

- | | |
|------------------------|----------------|
| a. Museo de la ciencia | d. Cuarentena |
| b. Feria de ciencias | e. Experimento |
| c. Silencio | f. No lo sé |

8) _____

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a. Merecer | d. Odiar |
| b. Reunirse (con alguien) | e. Salir (con alguien) |
| c. Patinar | f. No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Very Superstitious

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a. Excusa | d. Corbata |
| b. Vida | e. Mentira |
| c. Tortuga | f. No lo sé |

2) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a. Crecer | d. Robar |
| b. Sonar | e. Premiar |
| c. Castigar | f. No lo sé |

3) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Chocar | d. Invertir |
| b. Coger | e. Cobrar |
| c. Investigar | f. No lo sé |

4) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Brazaletes | d. Desayuno |
| b. Collar | e. Lazo |
| c. Papeleta | f. No lo sé |

5) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a. Pelota | d. Arma |
| b. Toro | e. Cuerno |
| c. Campana | f. No lo sé |

6) _____

- | | |
|------------|---------------|
| a. Apagar | d. Quitarse |
| b. Ponerse | e. Esconderse |
| c. Agarrar | f. No lo sé |

7) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Alfombra | d. Moqueta |
| b. Cremallera | e. Taza |
| c. Abrazo | f. No lo sé |

8) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a. Saltar | d. Limpiar |
| b. Dormir | e. Tropezar |
| c. Engañar | f. No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Dribbling Tiger, ----- Pass Dragon

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

- 1) _____
- | | |
|---------------|---------------------|
| a. Ruido | d. Pista de básquet |
| b. Entrenador | e. Porche |
| c. Abrigo | f. No lo sé |

- 2) _____
- | | |
|-------------------------|-------------|
| a. Entrenamiento | d. Descanso |
| b. Trabajo en equipo | e. Deberes |
| c. Compañero de trabajo | f. No lo sé |

- 3) _____
- | | |
|------------------------|--------------|
| a. Contratar | d. Actuar |
| b. Aceptar un trabajo | e. Vocalizar |
| c. Hacer de voluntario | f. No lo sé |

- 4) _____
- | | |
|----------------|-------------|
| a. Rodilleras | d. Burbujas |
| b. Botellas | e. Gafas |
| c. Actividades | f. No lo sé |

- 5) _____
- | | |
|------------|-------------|
| a. Golpear | d. Ofender |
| b. Quemar | e. Botar |
| c. Lanzar | f. No lo sé |

- 6) _____
- | | |
|--------------|-------------|
| a. Sueño | d. Pulgar |
| b. Ejercicio | e. Jugada |
| c. Comida | f. No lo sé |

- 7) _____
- | | |
|------------------------|--------------------|
| a. Inversión de tiempo | d. El peor momento |
| b. Pérdida de tiempo | e. Tiempo muerto |
| c. Juego de pies | f. No lo sé |

- 8) _____
- | | |
|----------|-------------|
| a. Mayo | d. Obra |
| b. Caos | e. Teatro |
| c. Avión | f. No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: So Chinez

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a. Pizarra | d. Gradas |
| b. Sabor | e. Señor |
| c. Pista | f. No lo sé |

2) _____

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. Asustarse | d. Limpiar |
| b. Preocuparse | e. Pedir perdón |
| c. Darse prisa | f. No lo sé |

3) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Congelador | d. Etiqueta |
| b. Puente | e. Nevera |
| c. Pescado | f. No lo sé |

4) _____

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a. Señalar (algo) | d. Encargarse (de algo) |
| b. Empezar (algo) | e. Darse de baja |
| c. Apuntarse (a algo) | f. No lo sé |

5) _____

- | | |
|-------------|----------------|
| a. Aburrido | d. Inteligente |
| b. Guay | e. Frío |
| c. Bonito | f. No lo sé |

6) _____

- | | |
|----------------|---------------|
| a. Enfrentarse | d. Renunciar |
| b. Devolver | e. Levantarse |
| c. Salir | f. No lo sé |

7) _____

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. Intercambiar | d. Sacrificar |
| b. Rezar | e. Comprar |
| c. Odiar | f. No lo sé |

8) _____

- | | |
|-------------------|-------------|
| a. Orgullosa | d. Enorme |
| b. Nublado | e. Tímido |
| c. Alto (volumen) | f. No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Family Business Trip

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|------------|-------------------|
| a. Consejo | d. Instituto |
| b. Uva | e. Cinta adhesiva |
| c. Curso | f. No lo sé |

2) _____

- | | |
|-----------|-------------|
| a. Verdad | d. Prueba |
| b. Vino | e. Uña |
| c. Diente | f. No lo sé |

3) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a. Te | d. Tienda |
| b. Tarifa | e. Mar |
| c. Descuento | f. No lo sé |

4) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a. Impuesto | d. Trozo |
| b. Factura | e. Campana |
| c. Montaña | f. No lo sé |

5) _____

- | | |
|--------------|--------------|
| a. Enfermera | d. Tumba |
| b. Bolso | e. Maldición |
| c. Mochila | f. No lo sé |

6) _____

- | | |
|-----------|--------------|
| a. Jefe | d. Luz |
| b. Pelea | e. Atracción |
| c. Parque | f. No lo sé |

7) _____

- | | |
|--------------|--------------------------|
| a. Cordones | d. Bases |
| b. Suburbios | e. Zapatillas deportivas |
| c. Caras | f. No lo sé |

8) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a. Cuento | d. Prisión |
| b. Retrato | e. Ballena |
| c. Océano | f. No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Boy II Man

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a. Peón | d. Traje tradicional |
| b. Leche | e. Seda |
| c. Falda escocesa | f. No lo sé |

2) _____

- | | |
|----------------|---------------------------|
| a. Año escolar | d. Actividad extraescolar |
| b. Beca | e. Democracia |
| c. Cursillo | f. No lo sé |

3) _____

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. Objetivo | d. Extraescolar |
| b. Detective | e. Optativa |
| c. Apertura | f. No lo sé |

4) _____

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. Destacar | d. Tomar prestado |
| b. Pasar el rato | e. Esperar |
| c. Quedarse en casa | f. No lo sé |

5) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Caos | d. Queso |
| b. Marioneta | e. Ajedrez |
| c. Estrategia | f. No lo sé |

6) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a. Cambiar | d. Nadar |
| b. Conservar | e. Sufrir |
| c. Enseñar | f. No lo sé |

7) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a. Pepinillo | d. Despensa |
| b. Flautín | e. Músico |
| c. Orquesta | f. No lo sé |

8) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a. Equipaje | d. Campo |
| b. Paquete | e. Payaso |
| c. Col | f. No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Shaquille O'Neal Motors

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|----------------------|----------------|
| a. Comprobar | d. Registrarse |
| b. Agotarse | e. Ignorar |
| c. Salirse de (algo) | f. No lo sé |

2) _____

- | | |
|------------|--------------|
| a. Polvo | d. Salto |
| b. Basura | e. Vertedero |
| c. Lámpara | f. No lo sé |

3) _____

- | | |
|-------------------|-------------|
| a. Repasar | d. Renovar |
| b. Rehacer | e. Aprobar |
| c. Pasar por alto | f. No lo sé |

4) _____

- | | |
|-----------|-------------|
| a. Razón | d. Acuerdo |
| b. Comida | e. Foca |
| c. Pelea | f. No lo sé |

5) _____

- | | |
|----------------|----------------------|
| a. Florista | d. Formato |
| b. Maldición | e. Rueda de recambio |
| c. Alfombrilla | f. No lo sé |

6) _____

- | | |
|--------------|--------------|
| a. Sol | d. Etiqueta |
| b. Furgoneta | e. Bicicleta |
| c. Terreno | f. No lo sé |

7) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a. Dado | d. Queso |
| b. Arboles | e. Grasa |
| c. Aceite | f. No lo sé |

8) _____

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| a. Juguetes | d. Peluches |
| b. Animales salvajes | e. Juegos de cartas |
| c. Regalos de aniversario | f. No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Miracle on Dead Street

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|----------------|-------------|
| a. Reina | d. Equipo |
| b. Tobillo | e. Niño |
| c. Adolescente | f. No lo sé |

2) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Patrimonio | d. Fiesta |
| b. Perfume | e. Disfraz |
| c. Costumbre | f. No lo sé |

3) _____

- | | |
|-------------|-------------------|
| a. Suburbio | d. Comportamiento |
| b. Infancia | e. Hermandad |
| c. Barrio | f. No lo sé |

4) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Compañero | d. Madera |
| b. Termita | e. Anoche |
| c. Termostato | f. No lo sé |

5) _____

- | | |
|------------------|-------------|
| a. Sorprendente | d. Tonto |
| b. Variable | e. Alegre |
| c. Escalofriante | f. No lo sé |

6) _____

- | | |
|---------|-------------|
| a. Lazo | d. Gorro |
| b. Vaca | e. Bol |
| c. Cubo | f. No lo sé |

7) _____

- | | |
|-----------------|-------------|
| a. Construcción | d. Reforma |
| b. Demolición | e. Reserva |
| c. Destino | f. No lo sé |

8) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a. Broma | d. Banco |
| b. Sorpresa | e. Morro |
| c. Planta | f. No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: The Big 1-2

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

- 1) _____
- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Decepcionado | d) Avergonzado |
| b) Acosado | e) Presumido |
| c) Orgullosa | f) No lo sé |

- 2) _____
- | | |
|---------------|-------------|
| a) Confiar | d) Durar |
| b) Traicionar | e) Entrenar |
| c) Arruinar | f) No lo sé |

- 3) _____
- | | |
|-------------|-------------|
| a) Agotado | d) Raro |
| b) Temido | e) Estricto |
| c) Aburrido | f) No lo sé |

- 4) _____
- | | |
|----------------|-------------|
| a) Vender | d) Saborear |
| b) Despertarse | e) Sonreír |
| c) Oler | f) No lo sé |

- 5) _____
- | | |
|-----------------|-------------|
| a) Palillos | d) Tortitas |
| b) Fideos | e) Agujas |
| c) Bol de arroz | f) No lo sé |

- 6) _____
- | | |
|----------------------|----------------|
| a) Sonámbulo | d) Parada |
| b) Fiesta de pijamas | e) Campamentos |
| c) Hora de acostarse | f) No lo sé |

- 7) _____
- | | |
|-----------|--------------|
| a) Frotar | d) Matar |
| b) Sentir | e) Relajarse |
| c) Dormir | f) No lo sé |

- 8) _____
- | | |
|-----------|-------------|
| a) Trampa | d) Camión |
| b) Maceta | e) Mapa |
| c) Pista | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Huangsiving

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Lavadora | d) Colada |
| b) Límite | e) Jersey |
| c) País | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Mora | d) Uva |
| b) Arándano | e) Mermelada |
| c) Bellota | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|------------|--------------|
| a) Áspero | d) Crudo |
| b) Desnudo | e) Congelado |
| c) Quemado | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|-----------------|-------------|
| a) Frutos secos | d) Fuente |
| b) Salsa | e) Postre |
| c) Pérdida | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|------------|--------------|
| a) Gallina | d) Bolígrafo |
| b) Mano | e) Jaula |
| c) Vino | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Fuego | d) Alergia |
| b) Freidora | e) Sartén |
| c) Mentiroso | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Tostadora | d) Olla |
| b) Óvalo | e) Vela |
| c) Horno | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Tradición | d) Pluma |
| b) Pollo | e) Pavo |
| c) Torneo | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: We done son

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|----------------|-------------|
| a) Reducir | d) Bajar |
| b) Desconectar | e) Mantener |
| c) Inventarse | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a) Cuidado | d) Crema |
| b) Huella | e) Champú |
| c) Poción | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|----------------|--------------|
| a) Repartir | d) Compartir |
| b) Ahorrar | e) Brillar |
| c) Preocuparse | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|-----------|-------------|
| a) Duetto | d) Fruta |
| b) Dieta | e) Menú |
| c) Fecha | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Proteínas | d) Orcas |
| b) Pavos | e) Orquídeas |
| c) Macetas | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a) Galleta de la suerte | d) Punto de vista |
| b) Cuentacuentos | e) Vidente |
| c) Feriante | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|--------------|----------------|
| a) Raíces | d) Sugerencias |
| b) Botas | e) Tiendas |
| c) Productos | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Barrio | d) Barco |
| b) Comunidad | e) Pandilla |
| c) Amistad | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: The Real Santa

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|---------------|---------------|
| a) Fabricante | d) Maquillaje |
| b) Formación | e) Trineo |
| c) Antifaz | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Persiana | d) Manual |
| b) Alma | e) Carpesano |
| c) Reno | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Calor | d) Riñón |
| b) Chimenea | e) Leña |
| c) Multitud | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) Montar una escena | d) Hacer amigos |
| b) Ser inverosímil | e) Inventarse algo |
| c) Tener sentido | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|------------|--------------------|
| a) Garaje | d) Panadería |
| b) Batería | e) Horno de piedra |
| c) Tienda | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a) Enamorado | d) Exacto |
| b) Duro | e) Poco |
| c) Suficiente | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a) Lunar | d) Regazo |
| b) Agujero | e) Barba |
| c) Pelota | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) Día de Navidad | d) Magia de Navidad |
| b) Nochebuena | e) Regalo de Navidad |
| c) Árbol de Navidad | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Year of the Rat

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|----------------|--------------|
| a) Taquilla | d) Pan chino |
| b) Vertedero | e) Tentempié |
| c) Empanadilla | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|--------------|----------------|
| a) Organizar | d) Equivocarse |
| b) Inventar | e) Mezclar |
| c) Coger | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a) Riqueza | d) Ciruela |
| b) Salud | e) Ballena |
| c) Pobreza | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|------------|--------------|
| a) Barriga | d) Cucurucho |
| b) Masa | e) Gelatina |
| c) Cereza | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|------------------------|-------------|
| a) Festivales | d) Deberes |
| b) Pasta de dientes | e) Velas |
| c) Fuegos artificiales | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|----------------------------|----------------|
| a) Cruzar corriendo | d) Huir |
| b) Encontrarse (a alguien) | e) Preguntarse |
| c) Hacer una carrera | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|-----------|------------------|
| a) Melena | d) Corte de pelo |
| b) Crema | e) Atajo |
| c) Canas | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Evolución | d) Antílope |
| b) Sobre | e) Carta |
| c) Peluquero | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Love and Loopholes

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a) Formulario | d) Problema |
| b) Impuesto | e) Bolsas |
| c) Caja | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Madera | d) Tribuna |
| b) Entrecot | e) Escenario |
| c) Estado | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|-------------|------------------|
| a) Retar | d) Cuidar |
| b) Amenazar | e) Llevar puesto |
| c) Cortar | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|----------|---------------------|
| a) Paseo | d) Cuenta |
| b) Techo | e) Centro comercial |
| c) Pared | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Ganar | d) Apostar |
| b) Entender | e) Instalar |
| c) Conseguir | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) Cliente | d) Matrimonio |
| b) Esposa | e) Vida salvaje |
| c) Cuchillo | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|--------------|----------------|
| a) Cepillar | d) Apresurarse |
| b) Chocar | e) Arreglar |
| c) Relajarse | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|-----------------|-------------|
| a) Ley | d) Fila |
| b) Asiento | e) Cajón |
| c) Dedo del pie | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Phil's Phaves

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Aliento | d) Amenaza |
| b) Disculpa | e) Víctima |
| c) Truco | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a) Parasol | d) Gafas de sol |
| b) Copas de vino | e) Sombrero |
| c) Hora de acostarse | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|---------------|-------------|
| a) Cansado | d) Alto |
| b) Aburrido | e) Guay |
| c) Maleducado | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|--------------|-----------------------|
| a) Eliminar | d) Bajar (el volumen) |
| b) Empezar | e) Crear |
| c) Compartir | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|----------------|-------------|
| a) Entrevista | d) Prueba |
| b) Descripción | e) Venganza |
| c) Crítica | f) No lo sé |

6) _____

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) Lluvioso | d) Soso |
| b) Desenfadado | e) Repetitivo |
| c) Extravagante | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Pascua | d) Marisco |
| b) Tostadora | e) Ostra |
| c) Diario | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Burlarse | d) Animar |
| b) Abandonar | e) Besar |
| c) Enseñar | f) No lo sé |



FRESH OFF THE BOAT
Episode: Michael Chang Fever

Name and surname: _____

Class: _____

Vocabulary check

Escribe en inglés la palabra que escuches y señala su significado.

1) _____

- | | |
|------------|-------------------|
| a) Bolso | d) Basura |
| b) Mochila | e) Paquete grande |
| c) Maletín | f) No lo sé |

2) _____

- | | |
|----------------|-------------|
| a) Palabra | d) Friki |
| b) Superdotado | e) Pájaro |
| c) Astronauta | f) No lo sé |

3) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a) Manejar | d) Robar |
| b) Ganar | e) Enredar |
| c) Apostar | f) No lo sé |

4) _____

- | | |
|--------------|----------------|
| a) Discurso | d) Interruptor |
| b) Horario | e) Redacción |
| c) Velocidad | f) No lo sé |

5) _____

- | | |
|--------------------------|-------------|
| a) Declaración | d) Pasajero |
| b) Control de pasaportes | e) Techo |
| c) Auxiliar de vuelo | f) No lo sé |

6) _____

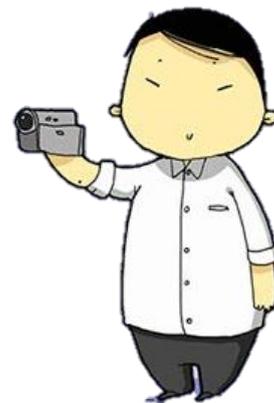
- | | |
|-------------|-----------------------|
| a) Cepillo | d) Basura |
| b) Refresco | e) Dinero en metálico |
| c) Tesoro | f) No lo sé |

7) _____

- | | |
|------------|-------------|
| a) Colchón | d) Beca |
| b) Litera | e) Salto |
| c) Banco | f) No lo sé |

8) _____

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a) Meterse con alguien | d) Recoger a alguien |
| b) Hablar con alguien | e) Cuidar de alguien |
| c) Pasar (algo) a alguien | f) No lo sé |



Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. La familia de Eddie se muda a Orlando porque...
 - a) Al padre de Eddie le han ofrecido un puesto de trabajo
 - b) El padre de Eddie ha perdido su anterior trabajo
 - c) El padre de Eddie quiere abrir un negocio propio
2. ¿Por qué Eddie tiene problemas en el primer día de clase?
 - a) Porque su comida es distinta a la de los demás
 - b) Porque lleva una camiseta con la imagen del rapero B.I.G.
 - c) Porque empieza la escuela en miércoles
3. ¿Por qué Jessica (la madre de Eddie) está enfadada con Louis (el padre de Eddie)?
 - a) Porque no le gusta la decoración del restaurante
 - b) Porque le ha ocultado información acerca del restaurante
 - c) Porque no le gusta el barrio en el que viven
4. ¿Por qué Louis busca un nuevo encargado?
 - a) Porque quiere que el restaurante sea más americano
 - b) Porque se lo han recomendado
 - c) Porque lo necesita para rodar un anuncio de televisión
5. ¿Por qué a Jessica no le gusta el supermercado?
 - a) Porque es demasiado tranquilo
 - b) Porque no entiende las etiquetas de lo que venden
 - c) Porque no le gusta la comida americana



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Los padres de Eddie han nacido en Estados Unidos.
- V / F** A Jessica le gustan las camisetas que lleva Eddie.
- V / F** Emery (el hermano mediano de Eddie) se está adaptando a la nueva escuela sin problemas.
- V / F** A Jessica le gusta patinar con las otras mujeres del barrio.
- V / F** Los padres de Eddie se enfadan con él porque ha insultado a otro chico.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué Jessica quiere controlar lo que se gasta en el restaurante?
 - Porque es una tacaña
 - Porque el restaurante pierde dinero
 - Porque no confía en los trabajadores
- ¿Por qué espera Eddie fuera de casa a que lleguen las notas de la escuela?
 - Porque está impaciente por saber sus notas
 - Porque quiere cambiar sus notas
 - Porque quiere esconder sus notas
- ¿Por qué Jessica da clases extraescolares a Eddie y sus hermanos?
 - Porque sacaron malas notas
 - Porque le gusta dar clase
 - Porque la escuela es demasiado fácil
- ¿Por qué Louis no quiere que Jessica esté en el restaurante?
 - Porque Jessica intimida a los trabajadores
 - Porque a los clientes no les gusta como canta Jessica
 - Porque Louis quiere que dé clase a Eddie y sus hermanos
- ¿Cómo saben Eddie y Jessica que Louis está mintiendo?
 - Porque no sabe mentir bien
 - Porque dice una frase que lo delata
 - Porque le van a visitar al restaurante



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** En la escuela de Emery y Evan no dan notas porque fomentan la competitividad.
- V / F** Cuando los Huang dicen “te quiero” significa que esconden algo.
- V / F** Los tres chicos vuelven al restaurante porque se sienten culpables.
- V / F** Jessica nunca enciende la gramola porque no le gusta la música que tiene.
- V / F** Los empleados se niegan a pagar la comida de los chicos que se van sin pagar.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Qué problema tiene Jessica para encajar en el barrio?
 - No le caen bien las mujeres de su barrio
 - Es más pobre que las otras mujeres del barrio
 - No sabe de qué va la fiesta de carreras de coches
- ¿Por qué intenta Eddie conquistar a Honey?
 - Para ganarse el respeto de los niños de la escuela
 - Para competir con su hermano Emery
 - Porque se enamora de ella
- ¿Por qué se hacen amigas Jessica y Honey?
 - Porque les gusta el mismo tipo de comida
 - Porque les gusta el mismo escritor
 - Porque fueron a la misma universidad
- ¿Por qué Louis no quiere que Jessica sea amiga de Honey?
 - Porque cree que perjudicará al restaurante
 - Porque no quiere que pase mucho tiempo fuera de casa
 - Porque no quiere que Jessica mire películas de terror
- ¿Cómo se entera Louis de que se va a celebrar una carrera de coches?
 - Ya lo sabía porque se celebran cada año
 - Alguien se lo dice
 - Lo ve en la televisión



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Cuando se conocen, Louis piensa que Honey es la hija de su vecino Marvin.
- V / F** Jessica cree que para tener éxito debes aparentar que tienes éxito.
- V / F** Es la primera vez que las mujeres del barrio cantan karaoke durante la carrera.
- V / F** Honey tienen una hija, Nicole.
- V / F** Louis es quien hace mejor publicidad para el restaurante.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué cambian su peinado Jessica y Louis?
 - Porque quieren probar un peinado nuevo
 - Porque es una tradición cuando la familia viene de visita
 - Porque los rizos tienen un significado especial
- ¿Por qué no hay nadie en el restaurante cuándo van a cenar?
 - Porque es demasiado temprano
 - Porque estaba previsto que fueran otro día
 - Porque Mitch (el empleado) se olvidó de que venían a cenar
- ¿Por qué Emery y Evan duermen en la despensa?
 - Porque es la única habitación que queda
 - Porque su abuela no quiere dormir con ellos
 - Porque no quieren dormir en el sofá
- ¿Por qué la madre de Jessica está enfadada con ella?
 - Porque Jessica se ha mudado
 - Porque Jessica no la llama por teléfono
 - Porque no quería visitar a Jessica
- ¿Por qué la grúa se lleva el coche de Steve?
 - Porque está mal aparcado
 - Porque no lo ha pagado
 - Porque Emery y Evan están durmiendo dentro



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Jessica y Louis tiene problemas económicos.
- V / F** Cuando trabajaba en Washington DC, Steve era el jefe de Louis.
- V / F** Steve conduce por separado en el Miata porque no cabían todos en el otro coche.
- V / F** A Justin (el primo de Eddie) le gusta el hip-hop.
- V / F** Jessica y su hermana van de compras porque quieren regalarle algo a su madre.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. ¿Por qué no encienden el aire acondicionado en casa de los Huang?
 - a) Porque está estropeado
 - b) Porque Jessica no quiere
 - c) Porque aún lo están instalando
2. ¿Por qué nadie se emociona cuando Louis llega a casa con la nueva idea de las fajitas?
 - a) Porque creen que es una mala idea
 - b) Porque no es la primera vez que hace algo parecido
 - c) Porque tienen demasiado calor como para reaccionar
3. ¿Qué tiene que aprender Eddie trabajando en el restaurante?
 - a) Que hay que esforzarse para conseguir lo que quieres
 - b) Que todos tienen que colaborar en el negocio familiar
 - c) Que a todo el mundo le gustan las fajitas
4. ¿Por qué se enfada Eddie con su padre?
 - a) Porque el trabajo es muy duro
 - b) Porque no le gusta servir fajitas
 - c) Porque su padre no le compra el videojuego
5. ¿Por qué vuelve Eddie a trabajar al restaurante?
 - a) Porque su padre se lo pide
 - b) Porque les faltan camareros
 - c) Porque está arrepentido



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Jessica quiere comprar una casa con aire acondicionado.
- V / F** Los niños de la escuela piden dinero a sus padres para comprar el videojuego.
- V / F** El padre de Louis era un hombre estricto y trabajador.
- V / F** Jessica encuentra una oferta de trabajo de una tienda de muebles.
- V / F** Jessica vende una casa que no es suya.

FRESH OFF THE BOAT
Episode: Showdown at the Golden Saddle

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. ¿Por qué Louis escoge poner el anuncio donde lo pone?
 - a) Porque los coches están parados más tiempo en ese semáforo
 - b) Porque era el único espacio disponible
 - c) Porque le han aconsejado que esa era la mejor ubicación
2. ¿Por qué a Jessica le hace ilusión ir al club de campo?
 - a) Porque es donde van las familias más ricas
 - b) Porque es como estar en su película favorita
 - c) Porque pueden pasar una noche sin los niños
3. ¿Por qué Evan (el hermano pequeño) se enfada en el coche?
 - a) Porque quiere estar en clase cuando pasen lista
 - b) Porque le castigarán si llega tarde
 - c) Porque tiene un examen
4. ¿Por qué Louis y Jessica piden a Nicole que haga de canguro?
 - a) Porque Eddie se lo ha pedido para poder hablar con ella
 - b) Porque la abuela es demasiado mayor para cuidar de los niños
 - c) Porque Nicole es la opción más barata
5. ¿Por qué quiere Eddie que Nicole escuche su música?
 - a) Para demostrarle que es mayor
 - b) Porque quiere invitarla a un concierto
 - c) Porque a Nicole le gusta el mismo tipo de música



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Eddie finge que duerme en el autobús porque no quiere hablar con sus compañeros de clase.
- V / F** Unos gamberros han saboteado el cartel del restaurante.
- V / F** A Nicole le gusta ir en el autobús del colegio.
- V / F** El plan original de Louis era pagar la franquicia del restaurante que ha copiado.
- V / F** Mitch se va a trabajar al otro restaurante porque le pagan el doble.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- Eddie no encaja en la escuela porque...
 - No encuentra a nadie que comparta sus hobbies
 - No le caen bien los niños de la escuela
 - Ha empezado la escuela a medio curso
- ¿Por qué el director pide a Eddie que le enseñe la escuela a Phillip?
 - Porque Eddie ya lleva unos meses en la escuela
 - Porque Eddie no tiene amigos
 - Porque Eddie y Phillip se parecen
- ¿Por qué a Jessica le gusta tanto Phillip?
 - Porque todo lo hace perfecto
 - Porque acompaña a Eddie al concierto
 - Porque toca un instrumento
- ¿Por qué Louis no puede despedir a Wyatt?
 - Porque el restaurante va mejor con él
 - Porque no sabe cómo hacerlo
 - Porque le tiene miedo
- ¿Por qué Phillip no dice la verdad sobre el concierto de los Beastie Boys?
 - Porque no quiere que castiguen a Eddie
 - Porque quiere algo a cambio de mentir
 - Porque no quiere quedar mal delante de Jessica



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Eddie solo le ha pedido permiso una vez para ir a un concierto de rap.
- V / F** Durante el Sabbat, Phillip y su familia pueden usar dinero pero no aparatos electrónicos.
- V / F** A Mitch (el empleado de Louis) le gusta trabajar en el otro restaurante.
- V / F** Phillip se va a casa sin Eddie porque no lo encontraba.
- V / F** Ir al concierto de los Beastie Boys ayuda a Eddie a encontrar un amigo.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué Ashley (la agente inmobiliaria) llama a la policía?
 - Porque Jessica le está haciendo la competencia
 - Porque Jessica intenta vender una de sus casas sin permiso
 - Porque Jessica no sigue sus consejos para vender la casa
- ¿Qué consejo le da Louis a Eddie para gustarle a Nicole?
 - Que esté siempre donde ella esté
 - Que hable con ella para que puedan conocerse
 - Que vaya a su casa para pasar tiempo con ella
- ¿Por qué Jessica no quiere hacer el examen de agente inmobiliaria?
 - Porque no le caen bien las otras vendedoras
 - Porque se da cuenta de que no puede ser la mejor
 - Porque ya no está interesada en ser agente inmobiliaria
- ¿Cómo sabe Louis que Jessica no ha hecho el examen?
 - Porque Jessica se lo confiesa
 - Porque Honey se lo cuenta
 - Porque Jessica no sabe mentir y lo deduce
- ¿Por qué Eddie se quita el piercing que Nicole le había hecho?
 - Porque sus padres le obligan
 - Porque sus amigos le dicen que le queda mal
 - Porque no le gusta cómo le queda



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Ni Jessica ni Louis sabían que para ser agente inmobiliario se necesita una licencia.
- V / F** Louis compara el proceso de conquistar una chica con el de abrir un restaurante.
- V / F** Honey convence a Jessica para que haga el examen.
- V / F** Eddie quiere que le castiguen en la escuela para poder hablar con Nicole.
- V / F** Shaq (el ídolo de Eddie) estaba en el centro comercial pero él se lo ha perdido.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué Eddie no ha preparado nada para la feria de ciencias?
 - Porque nunca prepara ningún proyecto
 - Porque le habían dicho mal la fecha de la feria
 - Porque no se acordaba de cuándo era la feria
- ¿Por qué Louis no se pone celoso cuando Jessica invita a Óscar a casa?
 - Porque Óscar y él son muy buenos amigos
 - Porque sabe que Óscar es gay
 - Porque Louis no sabía que Óscar y Jessica habían sido novios
- ¿Qué pasa entre Jessica, Louis y Óscar?
 - A Jessica le sigue gustando Óscar
 - A Óscar le sigue gustando Jessica
 - A Óscar le sigue gustando Louis
- ¿Qué proyecto presenta finalmente Eddie en el concurso?
 - El teléfono en forma de pelota de rugby
 - El volcán de su hermano Evan
 - Un poster sobre la varicela
- ¿Por qué Óscar salió con Jessica en el instituto?
 - Porque en aquel momento Jessica le gustaba mucho
 - Porque quería acercarse a Louis
 - Porque no quería que nadie supiera que era gay



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Louis no sabe ver si alguien está interesado en él
- V / F** Jessica se enfada con Louis porque Louis nunca le ha dicho que Óscar es gay
- V / F** Evan quiere que Emery gane el concurso de la feria de ciencias
- V / F** Según Óscar, Louis y él salieron juntos durante 3 meses
- V / F** Eddie trae pizza a casa porque gana el concurso de la feria de ciencias

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué Louis quiere comprar un toro mecánico?
 - Porque siempre ha querido tener uno.
 - Porque cree que el negocio irá mejor.
 - Porque están de moda en los restaurantes como el suyo.
- ¿Por qué Jessica no quiere entrar en la casa Allen?
 - Porque cree que se le pegará la mala suerte.
 - Porque hubo un asesinato en la casa y le da miedo.
 - Porque no quiere agobiar a los compradores.
- Según Louis, las nuevas generaciones son...
 - más supersticiosas.
 - igual de supersticiosas.
 - menos supersticiosas.
- ¿Con qué se tropieza Eddie y se rompe el brazo?
 - Con el toro mecánico.
 - Con una alfombra blanca.
 - Con un cable.
- Según Louis, ¿cuándo está bien mentir?
 - Cuando es para hacer el bien.
 - Cuando la verdad es vergonzosa.
 - Cuando puedes beneficiarte de ello.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** En China, el número 4 da mala suerte porque se pronuncia como la palabra “asesino”.
- V / F** Eddie se presenta para las elecciones del consejo de estudiantes de la escuela porque quiere luchar por los derechos de los alumnos.
- V / F** Ray (el educador que lleva coleta) suele dar falsas alarmas a los servicios sociales.
- V / F** Evan no quiere ir al baño porque dice que siempre se pierde lo más interesante.
- V / F** Louis lleva su collar de jade desde el día en que se casó.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué Jessica y Louis deciden hacerse voluntarios?
 - Porque han hecho recortes en la escuela y quieren ayudar.
 - Porque a Louis le hace ilusión entrenar a Eddie.
 - Porque no quieren donar dinero.
- Al principio Jessica cree que la obra de teatro...
 - es una total pérdida de tiempo.
 - es una buena oportunidad para que los niños se lo pasen bien.
 - necesita algunos pequeños cambios pero se puede arreglar.
- ¿Por qué Dimitri (el jugador más alto) no va a los entrenamientos?
 - Porque no le cae bien Louis, el nuevo entrenador.
 - Porque es tan bueno que no le hace falta.
 - Porque ya va al instituto y no tiene tiempo, así que sólo aparece en los partidos.
- Después del primer partido con Louis como entrenador, Louis está enfadado porque...
 - han perdido el partido por pocos puntos.
 - no han jugado como un equipo.
 - han ganado sólo porque el otro equipo no se ha presentado.
- ¿Por qué no tuvo Jessica el poni de juguete cuando era pequeña?
 - Porque decidió que quería centrarse en los estudios.
 - Porque sus padres no tenían dinero para comprarlo.
 - Porque sus padres no quisieron.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** La preocupación de la directora de Evan y Emery es que la obra de teatro no ofenda a nadie.
- V / F** De joven, Louis había jugado en una liga de básquet de alto nivel.
- V / F** Jessica reescribe la obra de teatro porque quiere que Emery y Evan sean los protagonistas.
- V / F** Louis convence al equipo para que juegue el último partido.
- V / F** El equipo de Eddie gana el último partido sin Dimitri.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. ¿Por qué Jessica está contenta cuando les invitan a ser miembros del Club de Campo?

- a) Porque es un símbolo de prestigio.
- b) Porque siempre ha querido ser miembro de este club.
- c) Porque es una oportunidad para hacer negocios.



2. ¿Por qué quiere Eddie representar Jamaica?

- a) Porque le gusta mucho como hablan en Jamaica.
- b) Porque es más fácil de representar que otros países.
- c) Porque todos sus amigos tienen islas del Caribe.

3. ¿Por qué Jessica decide que no quiere ser miembro del Club de Campo?

- a) Porque se da cuenta de que saldrá muy caro.
- b) Porque se ha enfadado con Honey y Marvin en el restaurante.
- c) Porque ir a un club de campo es muy de americanos.

4. ¿Cómo se da cuenta Jessica de que Louis ha ido al club de campo?

- a) Porque ha llegado más tarde de lo normal a casa.
- b) Porque Honey le ha contado que Louis y Marvin han estado jugando a tenis en el club.
- c) Porque Louis se ha puesto una loción de afeitado característica del club.

5. ¿Por qué Jessica cuelga las notas del trabajo de Eddie en la nevera?

- a) Porque ha sacado buena nota y está orgullosa de ello.
- b) Porque se ha esforzado en hacer su trabajo sobre Jamaica.
- c) Porque ha dado una lección a otro chico de la escuela.

B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

V / F Al principio, Louis no quiere ser miembro del club de campo porque es demasiado caro.

V / F Los Huang siempre se quitan los zapatos al entrar en casa.

V / F Eddie consigue Jamaica engañando a uno de sus amigos.

V / F Jessica no cuelga los trabajos y exámenes de Evan y Emery en la nevera porque no son suficientemente buenos.

V / F Evan solo sabe decir palabrotas en chino.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué los Huang nunca van de vacaciones?
 - Porque dicen que es una pérdida de tiempo.
 - Porque no les gusta salir de su rutina.
 - Porque el restaurante aun no va del todo bien y tienen que ahorrar.
- ¿Por qué Eddie quiere irse de vacaciones?
 - Porque se aburre en casa tras dos meses sin hacer nada.
 - Porque siempre ha querido ir al parque de atracciones Gator World.
 - Porque necesita tener algo de qué hablar cuando vuelva a la escuela.
- ¿Por qué está triste Evan (el hermano pequeño)?
 - Porque se le mueve un diente.
 - Porque se está haciendo mayor.
 - Porque no quería ir de vacaciones.
- Jessica cree que si ella hace vacaciones...
 - ...pasará algo malo.
 - ...gastaran demasiado dinero.
 - ...no querrá volver a la rutina.
- ¿Qué problema tiene cuando se van del hotel?
 - No encuentran a Eddie por ningún lado.
 - No tienen suficiente dinero para pagar la factura de hotel.
 - Les quieren cobrar cargos extra.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Nicole se despide de Eddie antes de vacaciones porque ya acaba el instituto.
- V / F** Es la primera vez que Louis miente a Jessica para irse de vacaciones.
- V / F** Entrar en Gator World es gratis si eres menor de 5 años.
- V / F** En la habitación del hotel hace mucho frío porque el termostato no funciona.
- V / F** Evan pierde el diente porque se tropieza en la piscina.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué Jessica apunta a Eddie a tocar el flautín como optativa?
 - Porque quiere que se convierta en un concertista famoso.
 - Porque quiere que consiga una beca para la universidad.
 - Porque quiere Eddie haga simplemente lo que ella quiere.
- ¿Qué problema tiene Honey con su hijastra Nicole?
 - Que su padre es muy blando con ella.
 - Que ella y Nicole siempre se han llevado mal.
 - Que no le gusta hacer de madre.
- Jessica cree que para ser un buen padre o madre...
 - ...tus hijos tienen que verte como a un amigo con quien puedas hablar.
 - ...tienes que hacer lo que sea mejor para su futuro.
 - ...tienes que saber jugar al ajedrez.
- Normalmente, ¿cuántos estudiantes tiene un profesor particular como Eddie?
 - Siempre son clases individuales.
 - Depende de lo bueno que sea profesor particular, entre 1 y 8 estudiantes.
 - Depende de lo que decida el colegio.
- ¿Cómo consigue Jessica que Eddie deje de estar deprimido?
 - Le convence para que se centre en tocar el flautín.
 - Le convence de que vea el lado positivo.
 - Le compra un despertador.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Los chicos de 8º curso tienen miedo de Nicole porque se metía con ellos cuando iban a 7º.
- V / F** Nicole pide a Eddie que sea su profesor particular porque necesita aprobar 8º curso.
- V / F** Jessica quiere que Eddie tenga más estudiantes para que aproveche el tiempo como profesor particular.
- V / F** Louis convence a Jessica para que tengan una hija, pero al final él cambia de opinión.
- V / F** Los amigos de Eddie quieren que Nicole siga sentándose con ellos porque les cae bien.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- Según Louis, ¿por qué comprar una furgoneta nueva es un buen regalo para Jessica?
 - Porque a Jessica le encantan los coches color champán-perla.
 - Porque a Jessica sólo le gusta gastar dinero en cosas útiles.
 - Porque a Jessica le encanta negociar cuando va a comprar.
- ¿Qué tienen de especial los peluches de Evan?
 - Que son un regalo de cumpleaños de su abuela.
 - Que son parte de una edición limitada.
 - Que sólo se consiguen acumulando puntos de una marca de cereales.
- Jessica huye la primera vez que van al concesionario porque...
 - ... no le apetece ir a comprar un coche.
 - ... le recuerda una mala experiencia.
 - ... no quiere cambiarse el coche que tienen ahora.
- ¿Evan le da permiso a Eddie para vender sus peluches?
 - Sí, pero luego se arrepiente porque echa de menos a sus amigos.
 - Sí, mientras pinta un retrato de la abuela en el comedor.
 - No, en realidad nunca le ha dado permiso.
- ¿Por qué Jessica y Louis rechazan las ofertas que les van haciendo los vendedores de coches?
 - Porque quieren negociar directamente con el jefe.
 - Porque a Jessica simplemente le gusta regatear con los trabajadores.
 - Porque quieren pedir a Shaq su autógrafo para dárselo a Eddie.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Jessica y Louis se casaron hace 12 años.
- V / F** Cuando compraron la furgoneta antigua, Louis se olvidó de pedir las alfombrillas gratis.
- V / F** Eddie vende su objeto más preciado para recuperar los peluches de Evan.
- V / F** Louis paga inicialmente 21.500\$ por el coche nuevo porque es la mejor oferta que ha podido negociar con el concesionario.
- V / F** Jessica y Louis son los primeros que consiguen hablar con Shaq, el jefe del concesionario.

FRESH OFF THE BOAT
Episode: Miracle on Dead Street

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. ¿Por qué el constructor de la casa tiene miedo de los adolescentes?

- a) Porque ya los conoce y siempre se ríen de él.
- b) Porque él es muy vergonzoso y no quiere hablar con ellos.
- c) Porque los adolescentes siempre saben cuál es tu punto débil y lo atacan.



2. Jessica va a la policía porque...

- a) ...quiere que detengan a los adolescentes.
- b) ...quiere que pongan vigilancia en su nueva casa.
- c) ...quiere que avisen a los padres de los adolescentes para castigarles.

3. Louis asiste a la reunión de vecinos porque...

- a) ...quiere mejorar la decoración de la calle, que el año anterior fue un desastre.
- b) ...quiere que decoren la calle, ya que nunca lo hacen.
- c) ...quiere ser el jefe de organización de la decoración de la calle.

4. ¿Por qué Jessica y Honey compran todos los huevos del supermercado?

- a) Para poder defenderse de los adolescentes.
- b) Porque estaban de oferta y Jessica no pudo resistirse.
- c) Para que nadie más pueda comprar huevos.

5. Jessica cree que Halloween...

- a) ...es una excusa para hacer gamberradas.
- b) ...es solo para niños pequeños, no para adultos.
- c) ...solo sirve para que la gente malgaste dinero en golosinas.

B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

V / F Es la primera vez que la familia Huang celebra el Halloween.

V / F Según Jessica, las termitas no existen.

V / F Louis adivina sin problemas de qué van disfrazados sus hijos.

V / F Lo que más miedo da a los chicos adolescentes son las chicas de su edad.

V / F Eddie consigue la cantidad de caramelos que se había propuesto.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. Cuando Jessica le cuenta a Honey que Eddie no quiere una fiesta, Honey...

- a) ...le felicita porque Eddie ya se está haciendo mayor.
- b) ...le advierte que Eddie no está siendo sincero.
- c) ...se sorprende porque Eddie le había dicho que sí que haría una fiesta.



2. ¿Quién ha organizado la fiesta de cumpleaños en el centro comercial?

- a) Mitch
- b) Eddie
- c) Los amigos de Eddie

3. ¿Por qué Evan y Emery empiezan a portarse mal?

- a) Porque quieren ser como Eddie.
- b) Porque sus padres no les hacen caso.
- c) Porque se ha cancelado la fiesta de cumpleaños de Eddie.

4. ¿Cuántas horas tarda Jessica en preparar los fideos de cumpleaños?

- a) 3 horas
- b) 5 horas
- c) 6 horas

5. ¿Qué problema tiene Eddie en casa?

- a) Que su madre no le deja invitar a amigos a dormir.
- b) Que hay demasiadas normas.
- c) Que no le dejan comer lo que quiere.

B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

V / F A Jessica y Louis no les gusta preparar fiestas de cumpleaños pero las preparan porque se lo piden sus hijos.

V / F Jessica convence a Louis para que deje que Eddie vaya a dormir a casa de un amigo.

V / F Según Dave, que él y su madre discutan es totalmente normal.

V / F Eddie vuelve a casa a medianoche porque le duele la barriga.

V / F Jessica acaba castigando a Evan y Emery.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Qué problema tiene Eddie con su primo?
 - Que cambia de gustos musicales demasiado a menudo.
 - Que ya no le gusta la música en general.
 - Que no le gusta ir a Orlando.
- Jessica invita a Oscar Chow a la cena de Acción de Gracias...
 - ...porque le invita cada año.
 - ...porque le cae mal a Connie.
 - ...porqué le cae bien a su madre.
- ¿Por qué el pavo sigue congelado cuando Jessica lo va a buscar en el horno?
 - Porque Louis encendió la luz del horno en vez del horno.
 - Porque Louis no lo ha descongelado antes de meterlo en el horno.
 - Porque el horno se ha estropeado y Louis no se ha dado cuenta.
- ¿Por qué Connie va a comprar la freidora sola?
 - Porqué quiere dar una sorpresa a Jessica.
 - Porqué Jessica está acabando de preparar la cena.
 - Porqué quiere que Jessica quede mal delante de su madre.
- ¿Cuánto hubiese tardado el pavo en cocerse en el horno si Connie y Jessica no hubiesen comprado la freidora para ir más rápido?
 - 3 horas
 - 5 horas
 - 6 horas



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Los Huang celebran alternativamente Acción de Gracias un año en casa de Connie y Steve, y el otro en casa de Jessica y Louis.
- V / F** Louis no se acuerda de nada de lo que ha dicho o hecho la noche que bebe con Steve.
- V / F** Marvin llega preparado para jugar a rugby porque es una tradición de Acción de Gracias.
- V / F** El matrimonio de Connie y Steve no pasa por ningún mal momento, solo están fingiendo.
- V / F** Al final Jessica está muy enfadada con Louis por haber sido el principal causante del desastre.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué se enfada Jessica con Honey?
 - Porque Honey tiene malas ideas para el negocio.
 - Porque Honey quiere invertir más dinero en la casa.
 - Porque Honey no cree en adivinas.
- ¿De qué se conocen Louis y Barry?
 - Fueron a la universidad juntos.
 - Compartieron piso cuando eran jóvenes.
 - Trabajaron juntos cuando Louis vivía en Washington.
- Eddie y su novia Alison se enfadan porque...
 - ...Eddie tiene problemas en el trabajo.
 - ...Eddie está de mal humor y no hace caso a Alison.
 - ...Alison habla demasiado y a Eddie no le interesa escucharla.
- ¿Por qué Honey no perdona a Jessica?
 - Porque cree que el negocio le irá mejor a ella sola y ya no necesita a Jessica.
 - Porque en la caja de cosas que le ha devuelto le ha puesto un elefante.
 - Porque sigue ofendida por como Jessica la ha eliminado de su vida.
- Según el rapero DMX ¿Cuál es el mejor regalo que Eddie puede dar a su novia?
 - Un collar.
 - Su tiempo.
 - Una orquídea.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Eddie quiere comprar un regalo para su novia porque es su cumpleaños.
- V / F** Es la primera vez que Barry pide dinero a Louis para un negocio.
- V / F** Eddie no puede decir a nadie dónde trabaja.
- V / F** Jessica no sabe pedir perdón.
- V / F** La adivina predice correctamente que no podrán vender la casa hasta dentro de 6 meses.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. Según Jessica ¿Qué problema tiene el Papá Noel tradicional?
 - a) Que no tiene estudios universitarios.
 - b) Que no es de origen chino.
 - c) Que solo trabaja una vez al año.
2. ¿Qué hay en los carpesanos que Jessica da a Marvin?
 - a) Un guion exacto de lo que Marvin tiene que decir a Evan.
 - b) Información sobre fórmulas matemáticas y los encuentros de Evan y Papá Noel.
 - c) Información sobre la versión del Papá Noel mejorado que Jessica se ha inventado.
3. ¿De dónde saca Eddie el poema que quiere regalar a su madre?
 - a) Se lo ha inventado.
 - b) Lo ha copiado.
 - c) Lo ha escrito la abuela.
4. ¿Qué razón da Jessica para explicar que Papá Noel es una mujer?
 - a) Que solo una mujer puede bajar por la chimenea de las casas.
 - b) Que solo una mujer es capaz de ser tan organizada como para hacer este trabajo.
 - c) Que en realidad la madre de Papá Noel es la que prepara los regalos y luego él los reparte.
5. ¿Qué problema tiene Emery con el regalo de Navidad de su madre?
 - a) Que cree que no le gustará lo que le ha comprado.
 - b) Que no ha tenido tiempo de acabar lo que le iba a regalar.
 - c) Que no le puede regalar lo que quiere porque ya lo tiene.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Emery nunca ha improvisado un regalo de Navidad.
- V / F** Louis piensa que el Papá Noel tradicional se podría mejorar.
- V / F** El frisbi de la abuela es el regalo de Navidad de Emery del año pasado.
- V / F** Papá Noel le pide a Evan que no cuente a nadie que en realidad es una mujer, pero sí que puede contárselo a sus hermanos.
- V / F** Eddie no tenía preparado ningún regalo para su madre el día de Navidad.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. ¿Cuál de las siguientes cosas NO es una tradición de año nuevo?
 - a) Cortarse el pelo.
 - b) Limpiar la casa.
 - c) Regar las plantas.
2. ¿Por qué los Huang no pueden ir a Washington DC?
 - a) Porque han cancelado el vuelo.
 - b) Porque se han equivocado de día.
 - c) Porque se han despertado tarde y han perdido el avión.
3. ¿Qué buscan Jessica y Louis en la guía telefónica?
 - a) El amigo que vieron cuando iban en autobús.
 - b) Cualquier persona china que viva en Orlando.
 - c) Una asociación asiática que organiza una fiesta de año nuevo.
4. ¿Qué problema hay con la fiesta de la AAAOO (la asociación)?
 - a) Que en realidad están celebrando el año nuevo indio.
 - b) Que no saben cómo celebrar año nuevo chino.
 - c) Que se han equivocado de animal del zodiaco.
5. ¿Qué hay normalmente en los sobres rojos?
 - a) Dinero.
 - b) Un mensaje.
 - c) Nada.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** El año nuevo chino coincide con otra celebración, el Día del Presidente.
- V / F** Eddie está triste porque no puede ver a la familia de Washington por año nuevo.
- V / F** Eddie, Emery y Evan intentan animar a su abuela porque les sabe mal que esté triste.
- V / F** Mitch y Nancy organizan la celebración de año nuevo en el restaurante.
- V / F** El color rojo simboliza riqueza y buena suerte.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

- ¿Por qué Marvin y Honey hacen de canguros de Emery y Evan?
 - Porque Jessica y Louis se lo piden.
 - Porque creen que Jessica y Louis lo necesitan.
 - Porque les hace ilusión cuidar de los niños.
- ¿Qué problema tiene Eddie con las entradas del concierto?
 - Que Alison y Trent no quiere ir juntos.
 - Que sólo tiene 2 entradas pero quieren ir los 3.
 - Que los asientos que tiene son malos y los quiere cambiar.
- ¿Por qué se enfada Emery con sus padres?
 - Porque le han hecho ir a casa de Marvin y Honey sin motivo.
 - Porque no son románticos.
 - Porque no saben besarse.
- ¿Por qué Emery y Evan van a casa de Marvin y Honey por segunda vez?
 - Porque Emery está enfadado con sus padres y no quiere estar en casa.
 - Porque Marvin los quiere tener en casa y no tener que enfrentarse a Honey.
 - Porque se lo pasaron muy bien la primera vez y quieren repetir.
- Según Marvin, la clave del romanticismo está...
 - ... en decir siempre la verdad.
 - ... en pedir perdón.
 - ... en los pequeños detalles.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Eddie invita a Alison al concierto antes de tener las entradas.
- V / F** Louis y Jessica solo saben hablar de trabajo cuando están con Marvin y Honey.
- V / F** Marvin se enfada con Evan cuando este le cuenta su secreto a Honey.
- V / F** Emery se siente decepcionado porque consideraba a sus padres un modelo a seguir.
- V / F** Honey es la cuarta esposa de Marvin, pero Marvin nunca se lo había contado porque no quería que pensase que él era un mal marido.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. Según la crítica en Internet, ¿Qué problema tiene el restaurante?
 - a) Es aburrido.
 - b) La comida es mala.
 - c) Los camareros son pesados.
2. ¿Por qué no quiere Eddie llamar a Alison por teléfono?
 - a) Porque le da miedo el padre de Alison.
 - b) Porque le da vergüenza hablar por teléfono.
 - c) Porque no tiene nada que decirle, pues acaban de verse en el colegio.
3. La segunda vez que Philip va al restaurante, la nota que les pone en la crítica es...
 - a) ... más baja.
 - b) ... más alta.
 - c) ... igual.
4. ¿Cómo planea Eddie deshacerse de Reba?
 - a) Le pide a Nicole que se encargue de ella cuando le viene a dejar unos CD.
 - b) Grabándole una compilación de canciones horribles.
 - c) Haciéndola quedar mal delante de la clase.
5. ¿Qué pasa al final con el ordenador que ha comprado Louis?
 - a) Lo venden para no tener más problemas.
 - b) Lo guardan para más adelante.
 - c) Se lo requisó la policía.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Los padres de Eddie no saben cómo funciona internet.
- V / F** Reba no sabe que Eddie y Alison salen juntos, y por eso va detrás de Eddie.
- V / F** Jessica y Louis van a casa de Philip porque quieren robarle el ratón del ordenador.
- V / F** Evan es quien tiene la idea de crear una página web en contra de Philip.
- V / F** Jessica y Louis son descubiertos porque la policía ha estado investigando el origen de la página web y las pistas les llevan a ellos.

Name and surname: _____

Class: _____

Comprehension task

A. Marca la respuesta correcta:

1. ¿Por qué Jessica se decepciona cuando Emery le dice que quiere ser asistente de vuelo?
 - a) Porque quiere que sea cirujano.
 - b) Porque quiere que sea tenista profesional.
 - c) Porque quiere que escoja una profesión con prestigio.
2. ¿Qué problema tiene Evan en la escuela?
 - a) Que se meten con él por ser listo.
 - b) Que una niña quiere robarle sus tazos por la fuerza.
 - c) Que ha apostado tazos que en realidad no tiene.
3. ¿Por qué Emery “despide” a sus padres cómo entrenadores?
 - a) Porque no quiere que le distraigan.
 - b) Porque no le gusta cómo le entrenan.
 - c) Porque se lo ha dicho su nueva entrenadora.
4. Jessica no puede entrar en la pista de tenis porque...
 - a) Grita demasiado.
 - b) Se mete con la gente.
 - c) Lo ha pedido Emery.
5. Al final, Jessica se conforma con que Emery sea...
 - a) Tenista no profesional.
 - b) Asistente de vuelo.
 - c) Astronauta.



B. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- V / F** Emery pide a sus padres cambiarse de habitación para que nadie le distraiga de su entrenamiento.
- V / F** Eddie decide ayudar a Evan porque él se lo pide.
- V / F** Jessica y Louis se enfadan porque Louis quiere que Emery deje de jugar al tenis.
- V / F** La nueva entrenadora de Emery es más cara que los del club, pero es la mejor.
- V / F** Evan tiene un problema grave con las apuestas.

Com aprenc millor?

Nom i cognoms:

Data de naixement:

Sexe: Dona Home

PART 1. En general...		Mai	Gairebé mai	A vegades	Sovint	Sempre
1.	Recordo millor una cosa si l'escric.	0	1	2	3	4
2.	Prenc apunts detallats durant les classes.	0	1	2	3	4
3.	Quan escolto, visualitzo imatges, números o paraules mentalment.	0	1	2	3	4
4.	Prefereixo aprendre a través de la TV o vídeos en comptes d'altres mètodes.	0	1	2	3	4
5.	Utilitzo un codi de colors per ajudar-me a estudiar o treballar.	0	1	2	3	4
6.	Necessito instruccions escrites per fer una tasca.	0	1	2	3	4
7.	Necessito mirar a la gent per entendre què em diuen.	0	1	2	3	4
8.	Entenc millor les classes quan els professors escriuen a la pissarra.	0	1	2	3	4
9.	Les gràfiques, diagrames i mapes m'ajuden a entendre millor el que diu algú.	0	1	2	3	4
10.	Recordo les cares de la gent però no els noms.	0	1	2	3	4
11.	Recordo millor les coses si en parlo amb algú.	0	1	2	3	4
12.	Prefereixo aprendre escoltant a un professor més que no pas llegint.	0	1	2	3	4
13.	Necessito instruccions orals per fer una tasca.	0	1	2	3	4
14.	El so de fons m'ajuda a pensar.	0	1	2	3	4
15.	M'agrada escoltar música quan estudio o treballa.	0	1	2	3	4
16.	Entenc què diu la gent encara que no la vegi.	0	1	2	3	4
17.	Recordo el noms de les persones però no la cara.	0	1	2	3	4
18.	Puc recordar fàcilment els acudits que sento.	0	1	2	3	4
19.	Puc identificar a la gent per la seva veu (ex. per telèfon).	0	1	2	3	4
20.	Quan engego la TV, escolto més el so que no pas miro la pantalla.	0	1	2	3	4
21.	Prefereixo començar a fer les coses més que parar atenció a les instruccions.	0	1	2	3	4
22.	Necessito pauses freqüents quan treballa o estudio.	0	1	2	3	4
23.	Necessito menjar alguna cosa quan lleigeixo o estudio.	0	1	2	3	4
24.	Si tinc l'opció d'escollir entre seure o estar dret, prefereixo estar dret.	0	1	2	3	4
25.	Em poso nerviós/osa quan he de seure quiet/a massa estona.	0	1	2	3	4
26.	Penso millor quan em moc (ex. caminant o marcant el ritme amb els peus).	0	1	2	3	4
27.	Jugo o mossego els bolígrafs durant les classes.	0	1	2	3	4
28.	Manipular objectes m'ajuda a recordar el que diu algú.	0	1	2	3	4
29.	Moc les mans quan parlo.	0	1	2	3	4
30.	Faig molts dibuixos (gargots) a la llibreta durant les classes.	0	1	2	3	4

PART 2: Quan miro sèries o pel·lícules angleses subtítolades...

	Mai	Gairebé mai	A vegades	Sovint	Sempre
31. M'agrada que hi hagi subtítols.	0	1	2	3	4
32. Paro més atenció als subtítols que al diàleg.	0	1	2	3	4
33. Entenc millor l'argument si llegeixo els subtítols.	0	1	2	3	4
34. Em concentro més en els subtítols que en les imatges.	0	1	2	3	4
35. Necessito llegir els subtítols per entendre el que diuen els personatges.	0	1	2	3	4
36. Prefereixo veure la sèrie o pel·lícula sense subtítols.	0	1	2	3	4
37. Em concentro més les imatges que els subtítols.	0	1	2	3	4
38. Els subtítols em distreuen.	0	1	2	3	4
39. Em concentro més en la veu i en les imatges que en els subtítols.	0	1	2	3	4
40. Entenc millor l'argument si miro les imatges i escolto el diàleg.	0	1	2	3	4

Amb quina freqüència veus sèries, pel·lícules o programes en versió original en anglès SUBTITULATS...

...en català/castellà?

- mai
- una o dues hores a l'any
- una o dues hores al mes
- una o dues hores a la setmana
- entre dues i sis hores a la setmana
- més de sis hores a la setmana

...en anglès?

- mai
- una o dues hores a l'any
- una o dues hores al mes
- una o dues hores a la setmana
- entre dues i sis hores a la setmana
- més de sis hores a la setmana

Amb quina freqüència veus sèries, pel·lícules o programes en versió original en anglès SENSE subtítols?

- mai
- una o dues hores a l'any
- una o dues hores al mes
- una o dues hores a la setmana
- entre dues i sis hores a la setmana
- més de sis hores a la setmana

Creus que els subtítols t'ajuden a aprendre anglès?

- Gens No gaire Una mica Bastant Molt

Per què?

Moltes gràcies!

Nom i cognoms _____

Aprentatge de l'Anglès

Benvolguts/des estudiants,

Enguany estem portant a terme un estudi per tal de millorar els exercicis de vocabulari i de *listening* a l'aula, amb la finalitat d'implementar aquest tipus d'activitats regularment a classe. Aquest exercicis formen part de l'assignatura de llengua anglesa i per aquest motiu es demana que posis el nom, però les dades s'anonymitzaran per a l'estudi. Tot i així, si no desitges que s'incloguin les teves dades ho podràs demanar en finalitzar el curs.

Moltes gràcies per la vostra participació!

A. Ús de l'anglès fora de l'aula

1. Indica la freqüència amb la qual realitzes les següents activitats.

1a. Veure pel·lícules i sèries en anglès en versió original.

	Mai	Menys d'1 cop / mes	Entre 1-3 cops / mes	Entre 1-3 cops / setmana	Entre 4-6 cops / setmana	Cada dia
Amb subtítols en català / castellà						
Amb subtítols en anglès						
Sense subtítols						

1b. Jugar a videojocs en anglès.

	Mai	Menys d'1 cop / mes	Entre 1-3 cops / mes	Entre 1-3 cops / setmana	Entre 4-6 cops / setmana	Cada dia
Individual						
Multijugador						
MMO (multijugador massiu)						

1c. Indica la freqüència amb la qual realitzes les següents activitats.

	Mai	Menys d'1 cop / mes	Entre 1-3 cops / mes	Entre 1-3 cops / setmana	Entre 4-6 cops / setmana	Cada dia
Escoltar música en anglès (ex: ràdio, CDs, iPhone, etc.)						
Llegir llibres, revistes o còmics en anglès						

1d. Quan i amb quina freqüència parles en anglès cara a cara?

	Mai	Menys d'1 cop / mes	Entre 1-3 cops / mes	Entre 1-3 cops / setmana	Entre 4-6 cops / setmana	Cada dia
Amb amics						
Amb familiars						
Amb turistes						
A l'estranger						

1e. Indica la freqüència amb la qual realitzes les següents activitats per Internet.

	Mai	Menys d'1 cop / mes	Entre 1-3 cops / mes	Entre 1-3 cops / setmana	Entre 4-6 cops / setmana	Cada dia
Parlar en anglès amb algú (ex: Skype)						
Escriure en suport digital (ex: emails, xats, WhatsApp, Facebook, Twitter)						
Llegir textos (ex: ebooks, revistes, pàgines web, blocs, diaris, manuals d'usuari)						
Mirar vídeos a YouTube						
Escoltar la ràdio / podcasts / música a Spotify						

2. Especifica si portes a terme les accions següents quan fas aquestes activitats. Si no realitzes alguna d'aquestes activitats regularment, selecciona "no procedeix".
2a. Quan escolto música en anglès...

	Mai	A vegades	Sovint	Molt sovint	Sempre	No procedeix
Intento entendre la cançó en general						
Intento segmentar les paraules						

2b. Quan veig pel·lícules en anglès amb subtítols en català / castellà...

	Mai	A vegades	Sovint	Molt sovint	Sempre	No procedeix
Intento escoltar l'àudio abans de llegir els subtítols						
Llegeixo els subtítols abans d'escoltar l'àudio						
Només llegeixo els subtítols si no entenc l'àudio						

2c. Quan veig pel·lícules en anglès amb subtítols en anglès...

	Mai	A vegades	Sovint	Molt sovint	Sempre	No procedeix
Intento escoltar l'àudio abans de llegir els subtítols						
Llegeixo els subtítols abans d'escoltar l'àudio						
Només llegeixo els subtítols si no entenc l'àudio						

2d. Quan navego per Internet...

	Mai	A vegades	Sovint	Molt sovint	Sempre	No procedeix
Utilitzo un traductor online per entendre un text complet en anglès						
Utilitzo un traductor online per entendre paraules individuals en anglès						

3. Si realitzes altres activitats per tal d'aprendre o practicar l'anglès quan veus pel·lícules i sèries en anglès, si us plau completa la següent frase.

Per tal d'aprendre o practicar l'anglès, quan veig pel·lícules, sèries, programes o vídeos en anglès, jo...

B. Estades a l'estranger

4. Has estat alguna vegada a l'estranger per un període superior a dues setmanes, durant el qual vas utilitzar l'anglès habitualment?

Sí (passa a la pregunta 4a)

No (passa a la pregunta 5)

4a. Si us plau, especifica la durada de la teva estada/es a l'estranger durant la qual / les quals vas utilitzar l'anglès habitualment. (Selecciona "no procedeix" si no tens una segona i/o tercera estada a l'estranger)

	Més de 2 setmanes i menys de 4 setmanes	Entre 1 mes i menys d'1,5 mesos	Entre 1,5 mesos i menys de 3 mesos	Entre 3 i 6 mesos	Més de 6 mesos	No procedeix
Estada més llarga						
2a estada més llarga						
3a estada més llarga						

4b. Durant la meva estada més llarga a l'estranger...

	Menys del 25% del temps	Entre més del 25% i el 50% del temps	Entre més del 50% i el 75% del temps	Més del 75% del temps
Vaig escoltar parlar en anglès				
Vaig parlar en anglès				

4c. Durant la meva 2a estada més llarga a l'estranger...

	Menys del 25% del temps	Entre més del 25% i el 50% del temps	Entre més del 50% i el 75% del temps	Més del 75% del temps
Vaig escoltar parlar en anglès				
Vaig parlar en anglès				

4d. Durant la meva 3a estada més llarga a l'estranger...

	Menys del 25% del temps	Entre més del 25% i el 50% del temps	Entre més del 50% i el 75% del temps	Més del 75% del temps
Vaig escoltar parlar en anglès				
Vaig parlar en anglès				

C. Campaments de llengües

5. Has estat alguna vegada en campaments on s'utilitzava l'anglès habitualment?
 Sí (passa a la pregunta 5a)

 NO (passa a la pregunta 6)

5a. Indica quantes vegades has estat en campaments de llengües.
 1 vegada

 2 vegades

 3 vegades

 Altres: _____

5b. Si us plau, especifica la durada de cada campament. (Per exemple, 1a vegada = 10 dies; 2a vegada = 15 dies; etc.)

5c. En general, durant els campaments de llengües on s'utilitzava l'anglès habitualment...

	Menys del 25% del temps	Entre més del 25% i el 50% del temps	Entre més del 50% i el 75% del temps	Més del 75% del temps
Vaig escoltar parlar en anglès				
Vaig parlar en anglès				

D. Classes extraescolars

6. Alguna vegada has anat a classes extraescolars d'anglès (dins o fora del centre escolar)?

___ Sí (passa a la pregunta 6a)

___ NO (passa a la pregunta 7)

6a. Nombre d'anys que has assistit a classes extraescolars d'anglès.

_____ anys

6b. Indica quan vas anar a classes extraescolars d'anglès. (Pots seleccionar més d'una opció)

___ Educació Primària

___ Educació Secundària

___ Batxillerat

___ Cicle Formatiu

___ Universitat

6c. En general, indica la freqüència (en hores/setmana) de les classes extraescolars d'anglès.

___ 1h / setmana

___ 1,5h / setmana

___ 2h / setmana

___ 3h / setmana

___ Més de 3h / setmana

___ Altres: _____

6d. Menciona la raó (o raons) per la qual / les quals vas anar a classes extraescolars d'anglès.

(Pots marcar més d'una opció)

___ Perquè m'agrada l'anglès.

___ Perquè em feia falta més pràctica oral.

___ Perquè vaig suspendre l'assignatura curricular d'anglès.

___ Altres: _____

E. Informació general

7. Edat: _____ anys

8. Sexe: ___ Home ___ Dona

9. Especifiqui la nota obtinguda en l'últim curs d'anglès que vas fer (o a la selectivitat).

___ Suspens (0 - 4,9)

___ Aprovat (5 - 6,9)

___ Notable (7 - 8,9)

___ Excel·lent (9 - 10)

10. Comentaris: Si us plau, utilitza aquest espai per a comentar sobre qualsevol aspecte relacionat amb el teu contacte amb l'anglès fora de l'aula que no s'hagi tractat en les preguntes anteriors. [Ex.: tenir familiars de parla anglesa (pare, mare, cosins/es, etc.)]

MOLTES GRÀCIES PER PARTICIPAR!

PART 1

Com aprenc millor en general?

Nom i cognom:

Classe:

Llengua materna:

	Mai	Gairebé mai	A vegades	Sovint	Sempre
1) Quan miro sèries o pel·lícules en anglès...					
1. Prefereixo que hi hagi subtítols.	0	1	2	3	4
2. Els subtítols m'ajuden a entendre el diàleg.	0	1	2	3	4
3. Entenc millor l'argument si llegeixo els subtítols.	0	1	2	3	4
4. Els subtítols m'ajuden a reconèixer les paraules que escolto.	0	1	2	3	4
5. Llegeixo primer els subtítols abans d'escoltar la veu.	0	1	2	3	4
6. Prefereixo veure la sèrie o pel·lícula sense subtítols.	0	1	2	3	4
7. Em concentro més en les imatges que en els subtítols.	0	1	2	3	4
8. Els subtítols em distreuen.	0	1	2	3	4
9. Em concentro més en el diàleg que escolto que en els subtítols.	0	1	2	3	4
10. Em canso llegint els subtítols.	0	1	2	3	4

2) Quan mires sèries o pel·lícules en versió original en anglès, en general prefereixes...

subtítols en català o castellà

subtítols en anglès

sense subtítols

no miro mai la versió original en anglès

Per quins motius mires sèries o pel·lícules en versió original en anglès amb o sense subtítols?

Marca totes les opcions que necessitis a cada columna, i afegeix-ne alguna altra si et fa falta:

Subtítols en català o castellà	Subtítols en anglès	Sense subtítols
perquè...	perquè...	perquè...
<input type="checkbox"/> M'agrada sentir la versió original	<input type="checkbox"/> M'agrada sentir la versió original	<input type="checkbox"/> M'agrada sentir la versió original
<input type="checkbox"/> No hi ha versió doblada	<input type="checkbox"/> No hi ha versió doblada	<input type="checkbox"/> No hi ha la versió doblada
<input type="checkbox"/> No hi ha versió subtitulada en anglès	<input type="checkbox"/> No hi ha versió subtitulada en cat/cast	<input type="checkbox"/> No hi ha la versió subtitulada
<input type="checkbox"/> No m'agraden els subtítols en anglès	<input type="checkbox"/> No m'agraden els subtítols en cat/cast	<input type="checkbox"/> No m'agraden els subtítols
<input type="checkbox"/> Necessito subtítols per a entendre-ho	<input type="checkbox"/> Necessito subtítols per a entendre-ho	<input type="checkbox"/> No em calen subtítols per entendre-ho
<input type="checkbox"/> M'ajuden a entendre-ho millor (però no els necessito)	<input type="checkbox"/> M'ajuden a entendre-ho millor (però no els necessito)	<input type="checkbox"/> Els subtítols em distreuen
<input type="checkbox"/> Miro les sèries o pel·lícules amb algú que vol/necessita posar subtítols	<input type="checkbox"/> Miro les sèries o pel·lícules amb algú que vol/necessita posar subtítols	<input type="checkbox"/> Miro les sèries o pel·lícules amb algú que vol/necessita posar subtítols
Altres motius:	Altres motius:	Altres motius:
.....
.....

3) Quan mires sèries o pel·lícules en versió en anglès subtitulades en ANGLÈS, què fas primer?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> llegeixo els subtítols | <input type="checkbox"/> escolto l'àudio | <input type="checkbox"/> miro la imatge |
| <input type="checkbox"/> llegeixo i escolto alhora | <input type="checkbox"/> miro la imatge i escolto alhora | <input type="checkbox"/> no en miro MAI |

I amb subtitulades en la teva LLENGUA MATERNA (cat / cast / etc.), què fas primer?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> llegeixo els subtítols | <input type="checkbox"/> escolto l'àudio | <input type="checkbox"/> miro la imatge |
| <input type="checkbox"/> llegeixo i escolto alhora | <input type="checkbox"/> miro la imatge i escolto alhora | <input type="checkbox"/> no en miro MAI |

4) Creus que els subtítols t'ajuden a aprendre anglès?

- Gens No gaire Una mica Bastant Molt

Per què?

.....

.....

.....

.....

5) Quines sèries veus habitualment en versió original en anglès?

.....

.....

.....

Per què les mires en anglès?

.....

.....

PART 2

Sobre l'experiència d'aquest any



1) En general, consideres que has estat atent/a durant els episodis de *Fresh off the Boat*?

- Gens No gaire Una mica Bastant Molt

2) En general, els episodis de sèrie t'han agradat?

- Gens No gaire Una mica Bastant Molt

3) En quins aspectes t'ha ajudat veure la sèrie? (pots marcar més d'una opció)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Connecto paraules escrites amb la seva pronunciació | <input type="checkbox"/> Connecto paraules escrites amb el seu significat |
| <input type="checkbox"/> Aprenc vocabulari | <input type="checkbox"/> Sé com s'escriuen les paraules |
| <input type="checkbox"/> Milloro el <i>listening</i> en general | <input type="checkbox"/> Se'm queda més el que aprenc |
| <input type="checkbox"/> Aprenc frases o estructures | <input type="checkbox"/> Entenc millor la història en general |

4) De la següent llista, selecciona totes aquelles opcions amb què estiguis d'acord:

- Entenc millor la sèrie ara (els diàlegs, els actors...) que al principi.
- Com a activitat de *listening*, és més natural que altres tipus de *listening*.
- He après aspectes culturals (sobre la cultura xinesa).
- Aquest tipus d'activitat m'ha motivat.
- Hem sentit relaxat/da durant aquesta activitat.
- Estic menys atent que en altres activitats perquè em relaxo a classe.
- Tinc la sensació que he après amb aquesta activitat.
- M'agradaria continuar amb una activitat semblant l'any vinent.

5) Valoració general de l'activitat:

-  0 1 2 3 4 5 6 

6) Cap altre comentari?

.....

.....

Thank you!

Test de vocabulari

A continuació escoltaràs 40 paraules en anglès. Escriu-les en anglès a la primera columna i tradueix-les a català o al castellà. Si saps més d'un significat, escriu-lo. Escoltaràs cada paraula dues vegades. Les 3 primeres paraules són de pràctica!



	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
A		
B		
C		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

	ENGLISH	CATALÀ / CASTELLÀ
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



Un parell (o tres) de preguntes abans d'acabar...

A) Recordaves alguna d'aquestes les paraules? sí, bastantes sí, però poques no, cap

B) Recordes alguna altra paraula que aprenguessis amb la sèrie el curs passat? Quines?

C) Amb quina freqüència veus ara pel·lícules, sèries o vídeos en anglès a casa?

Subtítols anglès: mai 1-2h/any 1-2h/mes 1-2h/setmana 2-6h/setmana +6h/setmana

Subtítols català: mai 1-2h/any 1-2h/mes 1-2h/setmana 2-6h/setmana +6h/setmana

Sense subtítols: mai 1-2h/any 1-2h/mes 1-2h/setmana 2-6h/setmana +6h/setmana

D) Veus més pel·lícules, sèries o vídeos en anglès aquest any que l'any anterior? sí no

Per què?.....

E) Si en mires, prefereixes subtítols en.... anglès català/castellà sense no en miro