



# Memòria del curs 2010·2011



Institut de Ciències de l'Educació  
de la Universitat de Barcelona

L'organització de l'ICE



3

L'equip humà



4

Activitats formatives



8

Educació i comunitat



28

Recerca



31

Publicacions de l'ICE



39

# L'organització de l'ICE



## Àmbits d'actuació

> Formació de professorat d'educació infantil, primària, secundària formació professional

> Formació de professorat universitari

> Educació i comunitat

> Innovació en formació

> Recerca

> Publicacions

> Administració i serveis

<http://www.ub.edu/ice/organitzacio/index.htm>

## Equip de direcció

### Director

Antoni Sans Martín

### Director adjunt

Xavier M. Triadó Ivern

### Secretari

Àngel Forner Martínez fins al 31/12/2010  
Mercedes Gracenea Zugarramurdi,  
des de l'1/02/2011

### Caps de secció:

Carme Albaladejo Marcet  
Educació Infantil, Primària, Secundària i  
Formació Professional

Francesc Martínez Olmo  
Recerca

Teresa Pagès Costas  
Universitat

Enric Prats Gil  
Educació i Comunitat

Marta Ollé Figueras  
Administració i Serveis

<http://www.ub.edu/ice/organitzacio/seccions.htm>

# L'equip humà



Per dur a terme les tasques de formació, d'investigació, d'assessorament i de producció de materials i, en definitiva, de presència de la Universitat de Barcelona, a través de l'ICE, en els contextos educatius als quals es fa referència al llarg de la memòria, han col·laborat amb nosaltres:

## Professorat amb adscripció a l'ICE

- Juan Antonio Amador Campos del Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic;
- Ferran Candela García, del Departament de Didàctica i Organització Educativa;
- Àngel Forner Martínez, fins al 31/12/2010, i Francesc Martínez Olmo, del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació;
- Mercedes Gracenea Zugarramurdi, del Departament de Microbiologia i Parasitologia Sanitàries, des de l'1/02/2011;
- Teresa Pagès Costas, del Departament de Fisiologia (Biologia);
- Joan Perera Parramon, del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura;
- Enric Prats Gil, del Departament de Teoria i Història de l'Educació;
- Liliana Tolchinsky Brenman, del Departament de Lingüística General;
- Xavier Triadó Ivern, del Departament d'Economia i Organització d'Empreses.

## Professorat amb dedicació a l'Institut



- M. Teresa Colén Riau i Anna Forés Miravalles, del Departament de Didàctica i Organització Educativa;
- Mercedes Gracenea Zugarramurdi del Departament de Microbiologia i Parasitologia Sanitàries fins 31/01/2011;
- Joan Guàrdia Olmos, del Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament;
- Joaquim Prats Cuevas i Josep Palos Rodríguez, del Departament de Didàctica de les Ciències Socials;
- M. Antònia Pujol Subirà, del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal;
- Rosa Sayós Santigosa, del Departament de Filologia Catalana;
- Amèlia Tey Teijón i Laura Rubio Serrano, del Departament de Teoria i Història de l'Educació.

## Professorat del Departament d'Educació que es troba en comissió de serveis

Hem pogut comptar amb la dedicació de sis professionals d'aquestes comissions per coordinar i desplegar tant les activitats de formació permanent encarregades pel Departament d'Educació com els diferents programes de formació. Aquestes persones han estat:

- Carmen Albaladejo Marcet, cap de la secció de Formació del Professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional, i els formadors i formadores següents:
  - Adolfo Ariño Domínguez,
  - Blanca Barredo Gutiérrez,
  - Antoni Giner Tarrida,
  - Mercè Martínez Martínez i
  - Josep Palos Rodríguez.

## Professorat que ha col·laborat amb el Servei d'Assessorament a la Recerca (SAR)



- Francesc Martínez Olmo, M. Paz Sandín Esteban, M. José Rubio Hurtado, Marta Sabariego Puig i Ruth Vilà Baños, del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació;
- Núria Giné Freixes, del Departament de Didàctica i Organització Educativa;
- M. Teresa Anguera Argilaga, Ángel Blanco García i Montserrat Freixa Blanxart, del Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament;
- Montserrat Yepes Baldo, del Departament de Psicologia Social.
- Liliana Tolschinsky Brenman, del Departament de Lingüística General.

## Altres persones col·laboradores

- Professorat vinculat als diferents programes i projectes d'investigació de l'ICE: Carmen Buisan Serradell, Salvador Carrasco Calvo, Otilia Defis Peix, Anna Escofet Roig, Laura Farró Gràcia, Dolors Ferrer Canadell, Mariona Grané Oró, Artur Parcerisa Arán i M. José Rubio Hurtado.
- Becaris, becàries i personal de recerca vinculats a les seccions, les activitats i els grups de recerca de l'Institut: Milagros Albert Gandia, Ana M. Berruecos Vila, Jazmín Bustamante Vera, Cristina Castillo Colom, Joana M. Cifré Mas, Laura Feliz Oliver, Rachid Lamartí Pastor, Laura Martínez Sánchez, Ingrid Noguera Fructuoso, Mar Prats París, Ana M. Pujol Dahme, Carolina Quirós Domínguez i Angelina Sánchez Martí.



## Personal d'administració i serveis



La gestió administrativa i econòmica de les diferents activitats i dels diversos àmbits de formació l'han dut a terme les persones següents:

- **Marta Ollé Figueras**, cap de la secció d'Administració i Serveis.
- Secretaria: **M. Àngels Segura Ricart**, cap de negociat, i **Albert Coines Vicente**, **Juliana Gómez Peñalba**, **Marisa Herrero Serrano**, **M. Dolors Ortiz Muñoz**, **Luís Ramos del Río** i **Margarita Ruiz Desimón**. **Montserrat Llopis Gil** i **Marta Valls Castarlenas** han col·laborat fins al 30/06/2011, i a partir de l'1/07/2011 s'han incorporat **Ana Castán Santafé** i **Assumpta Ruiz Sánchez**.
- Negociat Econòmic: **David Oliva Albaladejo**, cap de negociat, i **Julià Rodríguez Cámara** i **Cristina Rojas Martínez**. **Hermínia García Pérez** fins al 30/06/2011, i a partir de l'1/07/2011 s'ha incorporat **Sònia Alzamora Garcia**.

## Personal laboral

L'organització i gestió dels diferents programes de formació i desenvolupament professional del professorat universitari i d'assessorament a la recerca en educació l'han dut a terme les persones següents:

- **Evangelina González Fernández** i **Lourdes Marzo Ruiz**, a la secció d'Universitat, i
- **Lisette Fernández Núñez** a la secció de Recerca.

El disseny i desenvolupament de les aplicacions i bases de dades de l'ICE l'ha dut a terme **Rafael Becerra Machado**, juntament amb l'àrea de Serveis a Usuaris de Mundet dirigida per **Carme Pineda Teixidó**.

L'organització i gestió dels continguts de la pàgina web de l'ICE l'ha dut a terme **Mònica Mato Ferré**.

Com cada any, volem agrair la feina de tots els col·laboradors i col·laboradores amb els quals l'ICE compta per dur a terme les diferents activitats: coordinadors/ores i professorat de Normalització Lingüística, formadors i formadores del Programa de Formació Permanent del Departament d'Educació i de les activitats fetes per iniciativa de l'ICE, i especialment dels centres educatius amb els quals hem estat en contacte per poder aconseguir els objectius compartits. Aquest agraïment el volem fer arribar, també, a totes aquelles institucions que han confiat en nosaltres i ens han encomanat tasques docents, d'assessorament i d'investigació. Així mateix, el nostre agraïment es fa extensiu als professors i institucions d'altres països que ens han visitat i s'han interessat per la tasca, l'organització i el funcionament de l'Institut i han formulat consultes sobre formació permanent i desenvolupament professional del professorat.



## Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

### Memòria del curs 2010-2011

L'objectiu principal de la secció és coordinar i desenvolupar programes de formació permanent del professorat d'infantil, primària, secundària i formació professional d'actualització científica i didàctica, i dinamitzar grups de treball per a la innovació docent i la investigació educativa. Una de les tasques relacionades amb l'objectiu principal és desenvolupar la formació de formadors dels professionals de l'educació.

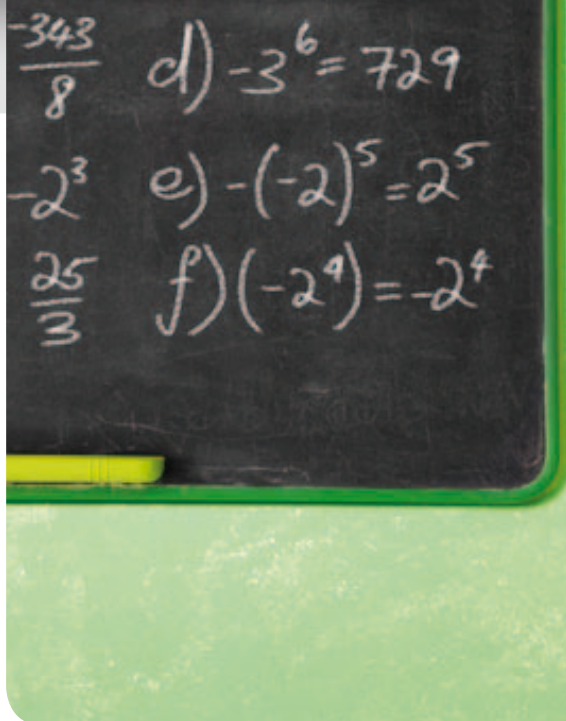
Les activitats organitzades per aquesta secció van adreçades fonamentalment a la formació permanent del professorat del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Les activitats de formació sorgeixen, o bé pels encàrrecs del Departament d'Ensenyament, o per iniciativa pròpia de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

4.578 mestres i professors han participat en les activitats de formació permanent del professorat no universitari.

- D'aquests 4.578, 3.714 són mestres i professorat que ha participat en les diferents activitats, i 864 són professionals que han col·laborat en les diferents activitats, formant part de comitès científics o com a organitzadors de jornades, presentant ponències, impartint formació, etc.





El nombre total d'activitats realitzades durant aquest curs ha estat de 230, de les quals 116 han estat subvencionades pel Departament d'Ensenyament. D'aquestes, 22 corresponen a la formació professional, 50 a la formació de formadors, 25 a iniciatives de l'ICE (cursos, seminaris de formació permanent, grups d'innovació i recerca) i 19 al professorat interí.

D'activitats sense subvenció, d'iniciativa pròpia de la institució, se n'han fet 114, de les quals 16 corresponen als CLIPS (formació telemàtica).

## Activitats fetes per encàrrec del Departament d'Ensenyament

Dels encàrrecs del Departament d'Ensenyament destaquen:

**Formació del professorat interí (6a edició)**, que enguany han cursat 315 persones, amb l'objectiu principal de generar un espai de reflexió per iniciar la construcció de la identitat dels participants com a docents. Aquesta formació s'adreça al professorat d'educació infantil (50), primària (192), secundària (46), formació professional

i d'adults (27) en el seu primer any de feina en un centre públic.\* El nombre de professorat formador implicat és de 60 persones. Cal destacar, també, la formació de formadors per al professorat que imparteix els cursos d'interins per aportar-los eines i recursos per a la seva tasca (16 formadors/es).



**Formació de formadors en diversos àmbits.** Cal destacar que en el total d'activitats dutes a terme s'observa un augment de les dirigides a la formació de formadors, encàrrec prioritari del Departament d'Ensenyament. De les 50 activitats adreçades al professorat formador destaquem les següents:

- Cursos de formació en les competències del formador
- Formació de formadors en la pràctica reflexiva en dos vessants: formació en la pràctica reflexiva en les diferents àrees de coneixement i formació per a assessors en competències bàsiques
- Formació de formadors en competències comunicatives
- Formació de formadors en competències bàsiques curriculars
- Formació de formadors de professorat interí
- Formació de formadors en aprenentatge servei (ApS)
- Formació de formadors en metodologia i dinàmica d'aula
- Formació de formadors en educació per a la ciutadania
- Seminari de formació de formadors sobre avaluació de la transferència
- Aules digitals: actives, interactives i competencials
- Formació de formadors d'infantil

---

\* Curs d'iniciació a la tasca docent previst al punt 3.4 de l'article 2 del Decret 172/2005, publicat al DOGC el 23 d'agost, de modificació del Decret 133/2001, publicat el 29 de març, sobre la regulació de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent.

**Formació professional.** Les famílies professionals a les quals donem resposta habitualment són: Serveis socioculturals i a la comunitat, Imatge personal, Sanitat, Comerç i màrqueting, Administració i gestió, Hosteleria i turisme, Activitats físiques i esportives, Formació i orientació laboral (FOL). També desenvolupem activitats que són transversals a totes les famílies, com ara programació d'activitats, metodologies d'aula, tutoria, dinàmica d'aula, comunicació, etc. Se'n pot trobar més informació a l'enllaç següent:



<http://www.ub.edu/ice/ips/formadors.htm>

Participació en els **plans de formació de zones educatives** amb els següents objectius:

- Assessorar i orientar respecte a la formació, amb la responsabilitat de buscar el professorat formador que ha d'impartir els cursos a les zones, d'acord amb la demanda d'activitats formatives dels centres de recursos pedagògics. L'ICE intervé en vint-i-dues zones (setze a la província de Barcelona i sis a Barcelona ciutat).
- Dissenyar la formació de formadors per a l'actualització en innovació docent del professorat formador que s'ocupa de la formació en zones o de les activitats desenvolupades a partir de la iniciativa de l'ICE.
- Formar part de la comissió del Pla de formació de zona, amb la finalitat de seleccionar les activitats que es desenvoluparan durant el curs.



## Activitats fetes per iniciativa pròpia de l'ICE



Es porten a terme activitats de formació permanent sorgides des dels diferents programes de l'ICE, els quals es concreten en la programació de la formació adreçada als diversos nivells educatius i al professorat de formació professional.

Actualment hi ha divuit programes, mitjançant els quals es fan les tasques de coordinar grups de treball d'innovació, propugnar recerques educatives i organitzar jornades, cursos generals, cursos per a professorat novell, seminaris, taules rodones i conferències.

Per ampliar la informació anterior es pot anar al web següent:

<http://www.ub.edu/ice/ips/gtreball.htm> (grups de treball)

De les jornades organitzades, es poden destacar les següents:

- III Jornades d'Educació i Arxius. «Fonts primàries en l'educació digital».
- Jornades de metodologies i estratègies per a l'aprenentatge de competències.
- VII Jornades d'Educació Emocional. «Emocions positives i benestar».
- Conviure amb el Dret Civil Català. «Coneixem prou bé el nostre dret?» Aquesta jornada es va organitzar conjuntament amb la Direcció General de Drets i d'Entitats Jurídiques.
- XX Jornades d'Educació Visual i Plàstica. «Art, font d'aprenentatge».
- VII Jornada d'Educació Infantil. «Educar al segle XXI: a què no volem renunciar?».
- XI Trobada de Professorat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient del Batxillerat.
- VI Trobada de Professorat de Biologia del Batxillerat. «La Biologia Actual: Actualització de Coneixements i Noves Tecnologies».
- II Jornades sobre Cultura de Mediació.

Cal destacar que durant el curs 2010-2011 s'han engegat i consolidat nombrosos projectes. Alguns del més significatius són:



### **Projecte d'estudi sobre l'avaluació de l'impacte de les activitats d'aprenentatge servei (ApS)**

Aquest projecte, des d'un plantejament sistèmic de les activitats d'ApS i de la necessitat d'aportacions en cadascuna, pretén avaluar-ne l'impacte en diferents àmbits. Alguns d'aquests àmbits necessiten una programació i un treball seqüencial per poder obtenir dades (com ara l'impacte en l'aprenentatge), objectius que es proposa el projecte, que s'ha de desenvolupar en tres anys.

Durant el segon any s'ha avaluat el servei i la incidència en la comunitat. El tercer any s'avaluarà la incidència en l'aprenentatge (curricular i competencial). Per crear les condicions que permetin fer l'estudi de la incidència en l'aprenentatge es pot vincular aquest estudi als projectes que es presentin a la convocatòria d'ajuts de l'any 2011 del Centre Promotor d'ApS.

### **Projecte Vivències**

Vol descobrir i conèixer com és la vida de la infància en altres indrets del món i donar l'oportunitat als infants de 0 a 6 anys de contrastar altres realitats, enriquint així el seu desenvolupament educatiu i emocional.

### **Projecte JoomlaEdu**

JoomlaEdu.cat neix amb el suport i la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona (ICE-UB) amb un doble objectiu: per una banda, posar a l'abast de la comunitat educativa en general, i dels docents en particular, l'experiència i la versatilitat de Joomla!, possiblement un dels millors sistemes de gestió de continguts (SGC, o CMS en anglès) que existeixen actualment al món. Per una altra, crear un entorn de trobada i d'intercanvi mitjançant el qual els usuaris d'aquest SGC puguin trobar ajut i compartir les seves experiències.

Durant l'últim any s'han fet dues activitats formatives.

Algunes dades rellevants:

1. Implicació de més de 417 professors i professores.
2. 9.000 visites durant aquest últim any.
3. Hi ha desenvolupades les plantilles per a primària i secundària.
4. Actualment s'està treballant sobre una plantilla per als centres de recursos pedagògics (CRP).



Per consultar la plataforma i els materials, cliqueu sobre l'enllaç següent:

<http://www.joomlaedu.com/>

## Projecte Escolta'm

Aquest curs s'ha continuat liderant el desplegament del projecte *Escolta'm*.

Durant el curs 2010-2011 s'ha fet l'acompanyament de 27 centres educatius, tant de continuïtat com de centres que s'incorporen a la xarxa.

Actualment el projecte està arribant a més de 5.000 nens i nenes entre 3 i 15 anys. Els professionals implicats durant aquest curs per portar a terme aquesta tasca són:

1. Implicació de més de 400 mestres i professors.
2. Implicació de 45 referents de projecte.
3. Implicació del referent de projecte de l'ICE.
4. Implicació d'un equip coordinador de 7 persones.
5. 14 serveis educatius que col·laboren.
6. 2 SEETDIC (Vallès i Barcelona).



Aquesta tasca ha implicat les accions formatives següents:

7. Realització de 7 tallers de formació de 10 hores a professorat.
8. Seminari de 40 hores amb els referents del projecte.
9. Jornades *Escolta'm* de treball amb professorat. Juny de 2011.
10. Curs de formació de formadors per donar resposta a la nova estructuració del projecte *Escolta'm*.

Es va portar a terme una avaluació amb l'alumnat i el professorat per saber quins eren els resultats de la implantació del projecte. Els resultats han estat clarament satisfactoris.



## Programa Barcelona, Aula de Ciutadania

El programa ha format un grup de professorat d'educació infantil, primària i secundària de centres educatius públics i concertats de Barcelona. Durant el curs 2010-2011, s'han dut a terme sis conferències públiques i el treball en seminari de l'equip de docents. Això ha suposat arribar a més de 200 professionals de l'educació, que han participat de les sessions públiques i de la creació d'un equip de formadors en educació per a la ciutadania i en valors.

## Projecte Coaching Educatiu

Aquest ha estat el quart curs durant el qual s'ha desenvolupat el projecte de *Coaching* educatiu.

Les accions que s'han portat a terme han estat:

1. Cursos de *coaching* educatiu per a directius. Dos cursos d'iniciació.
2. Cursos de *coaching* per a docents. Dos cursos d'iniciació.
3. Jornades residencials d'introducció al *coaching* educatiu. Juliol de 2010.
4. Inici d'un llibre de *coaching* educatiu en col·laboració amb l'editorial Graó.
5. Cursos de *coaching* educatiu a la Universitat de Santiago de Compostel·la. Dos cursos d'iniciació.
6. Participació en la Universitat d'Estiu de Santiago de Compostel·la. Taller: *Coaching educativo e igualdad de trato*.

Donada la bona acceptació dels cursos que s'han fet, s'ha cregut oportú que el projecte tingui una persona de referència per impulsar-lo.



## Projecte Barcelona Emociona

L'ICE forma part de la comissió que impulsa el moviment social Barcelona Emociona. Aquest moviment, sense ànim de lucre, vol impulsar la millora emocional de la ciutadania en general a partir de projectes que es puguin desenvolupar en diferents institucions.

Per a més informació sobre el total de projectes aneu a l'enllaç següent:

<http://www.ub.edu/ice/ips/projectes.htm>



## Projecte Fem salut!

És un projecte que proposa partir del consens i el compromís dels diferents membres de la comunitat educativa (professorat, famílies i alumnat) per permetre impulsar intervencions en l'àmbit de la salut. L'objectiu és fomentar la seva participació i afavorir que disposin d'eines per desenvolupar un control adequat sobre els condicionants que intervenen en el seu nivell de salut, per poder responsabilitzar-se'n i gestionar-los. Hi intervenen 20 escoles.



## Internacionalització

Durant aquest darrer any s'han iniciat a la nostra secció diversos convenis amb institucions de diferents països. Algunes de les activitats desenvolupades han estat:

- Un projecte de cooperació sobre educació especial amb Nicaragua.
- Projecte amb els Instituts Universitaires de Formation des Maîtres (IUFM) de Marsella, en el qual col·laboren deu universitats europees.
- Preparació del III Congrés Internacional de Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat conjuntament amb la Universitat de Saltillo (Mèxic).



# Formació de professorat universitari



Formació permanent:	<b>1.373</b>
Gestió i recerca:	<b>266</b>
Cursos d'anglès per a la docència:	<b>260</b>
Activitats de formació coorganitzades:	<b>593</b>
Activitats de formació acreditades:	<b>2.363</b>
Assessoraments:	<b>350</b>
Per convenis:	<b>86</b>
CRAI:	<b>59</b>
<b>Total:</b>	<b>5.350</b>

## Formació permanent

La formació permanent s'ha ofert bàsicament en dues edicions: l'edició d'hivern, entre els mesos de gener i febrer, i l'edició d'estiu, durant els mesos de juny i juliol. En la primera edició es van dur a terme 27 tallers amb una participació de 485 professors. En l'edició del mes de juny es van dissenyar 26 activitats formatives, de les quals només se'n van dur a terme 11 donades les retallades econòmiques que vam patir, amb un total de participació de 211 professors.

El juny del 2010 es van introduir tallers sobre accessibilitat i usabilitat per millorar els recursos lligats al Campus Virtual i els recursos en línia en general, per tal de facilitar l'accés de discapacitats als materials docents que elabora el professorat. Dins de la formació permanent es van incloure 3 tallers sobre accessibilitat i usabilitat.



## Programa de formació en gestió i recerca a la Universitat de Barcelona



Destinat a càrrecs acadèmics i professorat amb responsabilitat en gestió acadèmica o en recerca. L'objectiu general és oferir una formació en tècniques de gestió en l'entorn universitari i, per extensió, en educació superior. S'han ofert 9 mòduls des de gener fins a maig de 2011, amb un total de 266 participants.

### Cursos d'anglès per a la docència

Els nous plans d'estudis donen la possibilitat que es puguin impartir certes matèries, tant de grau com de màster, en una segona llengua diferent de la vehicular, cosa que ha de permetre als alumnes adquirir unes competències transversals fonamentals per a la seva formació i orientació professional.

Per això, i en col·laboració amb el Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, ha estat ampliat l'oferta formativa habitual per a professorat amb cursos de formació en anglès

per a la docència (*Basic skills and tools to teach content subjects in English*). Aquests cursos han de servir tant per contribuir a

millorar la capacitat d'impartir les classes i desenvolupar la docència en aquest idioma, com per a la preparació de ponències i presentacions a congressos i fòrums de recerca i docència. S'han ofert 9 cursos de 30 hores cada un, amb un total de 180 places.

Aquesta formació s'ha completat amb 4 tallers de caràcter més instrumental, amb 80 places, per reforçar els coneixements d'anglès del professorat i preparar-los per accedir al següent nivell de Basic skills.



## Activitats coorganitzades amb els centres

Formació a partir de les peticions de departaments o grups de professors d'un centre i d'acord amb la persona encarregada de la coordinació de formació del centre.

S'han dut a terme 24 activitats coorganitzades entre l'ICE i els diferents centres de la UB. El CRAI ha col·laborat en la coordinació i la impartició de 7 d'aquestes activitats. Del total, 15 activitats corresponen a les Jornades de Tecnologia Docent.

<http://www.ub.edu/ice/universitat/fordem.htm>



## Activitats acreditades

Durant el curs 2010-2011 s'han acreditat 90 activitats de formació organitzades per centres i serveis de la UB. Dins d'aquestes activitats s'han inclòs les Jornades de Tecnologia Docent, amb un total de 784 participants.

## Assessorament

S'han desenvolupat de manera específica accions d'assessorament i formació adreçades al professorat de la UB relacionades amb:

- La tutoria acadèmica virtual: experiències pràctiques, a la Facultat de Farmàcia
- Facultat de Biologia: aplicació de l'avaluació continuada als graus
- Assessorament sobre dossier-carpeta digital
- Assessorament i seguiment de les activitats del grup de treball de casos clínics transversals, a la Facultat de Farmàcia
- Seminari de presentació del SGIQ a la Facultat de Química
- Assessorament expert per a l'elaboració de treballs d'innovació docent
- Avaluació del funcionament de l'equip docent CCT FARMA
- Detecció de necessitats de formació per a la Facultat de Medicina
- Assessorament sobre dossier-carpeta digital a la Facultat de Geografia i Història
- Detecció de necessitats de formació per a la Facultat de Psicologia
- Dossier electrònic al màster d'Estudis Històrics

## Acció tutorial



Durant el curs acadèmic s'han dut a terme diverses activitats relacionades amb el Pla d'acció tutorial de la Universitat de Barcelona (PAT-UB) als centres. S'han dut a terme sessions formatives a demanda de les facultats dins del Pla d'acció tutorial. S'han fet cinc tallers de formació, pensats específicament per als professors que s'incorporaven com a tutors per primer cop durant aquest curs acadèmic, però obertes a la resta de tutors que volguessin ampliar els seus coneixements sobre les actuacions que es poden fer amb els alumnes.

En aquests tallers s'han treballat els temes següents:

- La tutoria universitària. La tutoria grupal i individual.
- Recursos UB.
- Com aprenen els estudiants. Hàbits i tècniques d'estudi.
- Adquisició de competències transversals a la Universitat. Quin paper hi pot jugar la tutoria?
- Resolució de conflictes personals i acadèmics. Orientació professional.

<http://www.ub.edu/ice/universitat/fortut.htm>

## Altra formació per encàrrec extern a la UB

- Conveni de col·laboració amb l'Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona per a la formació permanent del professorat de les seves escoles professional i superiors, i de cara a la implantació dels nous plans d'estudis de dansa i teatre. S'han impartit 3 cursos al juliol i 4 al setembre.
- Encàrrec de la Universitat Central d'Equador (Quito) per fer 7 cursos de formació per a professorat d'aquesta universitat en el marc del projecte *Nuevas propuestas metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior de formación docente*, del Ministeri d'Educació d'Equador. Els cursos s'han fet entre maig i novembre del 2010, en sessions de matí i tarda, de quatre hores cada una. Han tingut la finalitat de formar un nucli de professors que han de servir de base, com a futurs formadors, de l'Institut de Formació Docent Universitària, creat recentment.



- S'ha rebut l'encàrrec, des del Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, de participar en el conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i la Universitat de Barcelona per a l'impuls i la implementació de sistemes tutorials d'estudis de grau, entre gener de 2010 i juny de 2011. Es treballa en col·laboració amb el Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE).
- S'ha rebut l'encàrrec de la comissionada per a Societat i Envel·liment per coorganitzar, conjuntament amb la Unitat de Formació Corporativa de l'Àrea de Personal, els cursos de preparació per a la jubilació destinats al professorat en vies de jubilació o prejubilació.
- S'ha rebut l'encàrrec de la Fundació Solidaritat de la UB d'implementar i assessorar en l'ús de la plataforma Moodle en un curs en línia sobre drets humans de 50 hores, per a 40 estudiants d'universitats israelianes i palestines, per al setembre de 2011, lligat a un projecte seu.

## Consell de Coordinació de Formació dels Centres

Amb la voluntat de garantir que les activitats de formació responguin a les necessitats reals dels centres i de contribuir a la línia estratègica de millora de la qualitat docent en els ensenyaments de la UB, des de l'ICE es va crear el 2005 el Consell de Coordinació de Formació dels Centres. Aquest Consell continua treballant activament en l'organització d'activitats de formació a demanda dels centres mitjançant les anomenades *activitats coorganitzades i acreditades*, tal com es detalla en un apartat anterior.

Com a eina per ajudar els coordinadors en la seva tasca, se'ls ha ofert un taller sobre detecció de necessitats, amb l'objectiu que el puguin aplicar al seu centre per fer la planificació d'activitats anuals.

Com a resultat d'aquest taller, en 5 centres s'ha elaborat una memòria sobre detecció de necessitats.

S'han fet dues reunions del Consell de Coordinació:

- **16 de desembre de 2010.** Reunió informativa per presentar les línies d'actuació de la Secció d'Universitat i les propostes per al nou curs (Pla de formació en gestió i recerca a la UB, avaluació d'impacte, CUBAC). Els coordinadors de formació van fer una exposició de les actuacions fetes als seus centres i de les propostes per al curs acadèmic següent.

- **11 d'abril de 2011.** Informació sobre les propostes d'actuació de la Secció d'Universitat d'acord amb les directrius del vicerectorat, amb especial incidència en els temes de competències, equips docents, semipresencialitat, treball de final de grau, bones pràctiques i detecció de necessitats. Com a cada reunió del Consell de Coordinació, el coordinadors van presentar les activitats de formació dels seus centres i les propostes de futur.



## Col·laboracions i convenis

### Col·laboració amb el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Innovació (CRAI)

S'ha continuat la col·laboració amb el CRAI a través de la seva directora, Adelaida Ferrer, i de la cap de la Unitat de Suport a la Docència, Mireia Casas, per mantenir un grup de treball estable adreçat a oferir de manera coorganitzada cursos, tallers, seminaris i assessorament sobre el gestor de continguts Moodle, del Campus Virtual de la UB. S'han dut a terme 7 activitats.

### Col·laboració amb la Unitat d'Informàtica de Recerca - Àrea TIC, UB

S'ha iniciat la col·laboració amb la Unitat d'Informàtica de Recerca - Àrea TIC, UB per a la coorganització de tallers sobre la utilització del programa Gestor de projectes de recerca (GPR), per a professorat, investigadors i tècnics de recerca. El GPR és una aplicació web de suport a la gestió de projectes de recerca integrada a altres sistemes de la UB i la Fundació Bosch i Gimpera, i compartida per investigadors, tècnics de suport i col·laboradors dels projectes. S'han organitzat 3 tallers, amb 20 places a cada un.

### Col·laboració amb el Programa de Millora i Innovació Docent (PMID)

S'han portat a terme diverses reunions, liderades pel coordinador del PMID i la cap de la secció d'Universitat de l'ICE, per portar a terme la formació demandada pels grups d'innovació docent a través dels ajuts PMID.

## **Col·laboració amb la Unitat de Formació Corporativa, de l'Àrea de Personal**

- S'han compartit places en tres cursos d'anglès instrumental organitzats per la Unitat de Formació Corporativa.
- S'han programat conjuntament els cursos de preparació per a la jubilació, per encàrrec de la comissionada per a Societat i Envel·liment, amb 3 mòduls de 35 hores totals, repartides al llarg de l'any.



## **VI Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)**

La Secció d'Universitat de l'ICE ha col·laborat en la preparació i realització del VI CIDUI: «Nous espais de qualitat en l'educació superior. Una anàlisi comparada i de tendències», celebrat a Barcelona els dies 30 juny i 1 i 2 de juliol de 2010, al Campus Nord de la UPC. Hi van assistir 850 congressistes.

La Secció d'Universitat de l'ICE de la UB, entre d'altres funcions, s'encarrega de la coordinació general i del seguiment dels comitès.

## **Simposi CIDUI**

El 6 de maig de 2011, a CaixaForum de Barcelona, es va celebrar el Simposi Internacional CIDUI 2011: International Symposium CIDUI – CESE «Universities, States & Markets in a Changing Europe: Towards a Creative Governance of Higher Education». Es tracta d'una iniciativa del CIDUI entre congressos i fins ara s'han celebrat 6 simposis. La Secció d'Universitat de l'ICE és coorganitzadora d'aquests simposis.

Hi van assistir 235 persones, de les quals 30 procedien d'universitats de diversos països europeus, i hi van participar 5 vicerectors i vicerectores de diferents universitats espanyoles. Hi va haver fins a 210 assistents de les universitats de Catalunya, entre ells un nombre molt significatiu d'alts representants del govern de les universitats, caps de gabinet, gerents i membres de consells socials.

<http://www.ub.edu/ice/universitat/cooperacio.htm>

### **Participació en comissions internes a la UB**

- Consell de Coordinació del màster d'Educació Superior
- Comissió Mixta TIC als graus i màsters, dependent del Vicerectorat de Política Acadèmica i Científica
- Consell de Qualitat de la UB
- Comissió Tècnica per al Campus UB
- Comissió CUBAC



### **Participació en comissions interuniversitàries**

- Comitè organitzador del CIDUI
- Comitè organitzador del III Congrés Internacional de Noves tendències de Formació Permanent del Professorat

### **Xarxa Estatal de Docència Universitària Red Estatal de Docencia Universitaria (REDU)**



Com a membre institucional de REDU, s'ha participat en els seminaris i les assemblees convocades per la xarxa, a Sitges (Barcelona), els dies 19-20 de novembre de 2010, i a la UNED, a Madrid, el 3 i 4 de febrer de 2011, sobre «¿Qué funciona y qué no en el apoyo a la docencia universitaria? Análisis y contraste de las experiencias actuales».

### **Grup Interuniversitari de Formació Docent (GIFD)**

La Secció forma part del grup de treball format per tots els ICE i unitats de formació de les universitats públiques catalanes. L'objectiu del grup és contribuir a una formació de qualitat del professorat universitari per millorar les seves competències docents. Ha obtingut diversos ajuts:

<http://gifd.upc.edu/>

### **Xarxa d'ICE i serveis de formació de les universitats espanyoles**

S'ha participat en la creació d'una xarxa institucional d'ICE i serveis de formació del professorat universitari de les universitats espanyoles. Com a tasca dintre d'aquesta xarxa, s'ha elaborat un estudi sobre la formació de novells.



## Portal «Bones pràctiques docents»

S'ha iniciat la col·laboració i s'està elaborant un conveni amb la Universitat Autònoma de Barcelona per desenvolupar un portal de bones pràctiques docents, com a suport per a la formació del professorat universitari. El portal vol ser un punt de trobada per compartir i donar a conèixer bones pràctiques docents:

<http://www.ub.edu/bonespractiquesdocents/>



## Participació en projectes

**UNIDISCAT 2010.** Ajuts a les universitats de Catalunya per col·laborar en el finançament de recursos materials, ajuts tècnics i personals a fi de garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat amb discapacitats. La resolució ha estat positiva i s'han finançat els cursos a través de l'ajut.

**Estudis i anàlisis del Ministeri d'Educació i Cultura.** Participació, com a membre del GIFD, en el projecte *Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario*. Coordinat per l'ICE de la Universitat Politècnica de Catalunya.

**Millora de la Qualitat Docent Universitària (MQD) de l'AGAUR.** Participació, com a membre del GIFD, en el projecte: Marc de referència competencial per al disseny dels programes de formació docent per al professorat universitari. Coordinat per l'IDES de la Universitat Autònoma de Barcelona.

**Ajuts de cooperació internacional UB.** Obtenció d'un ajut de 4.000 euros en la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes internacionals de cooperació al desenvolupament de la UB (resolució 22 de març de 2011). Nom del projecte: *Desarrollo de estrategias para la formación de grupos iniciales en innovación docente y de los procesos de informatización asociados a la gestión de la formación docente del profesorado universitario*. Secció d'Universitat de l'ICE i Universitat Central d'Equador (Quito).

**Redice 2010.** *Análisis de la formación inicial del profesorado novel y de los sistemas de incorporación a la carrera docente universitaria.*

## Participació en congressos



- S'ha participat en el VI Congr s Nacional de Tecnologia Educativa i Atenció a la Diversitat (TecnoNEET2010), amb la comunicació «Formació del profesorado universitario: formació para la mejora de la accesibilidad y la usabilidad de los recursos docentes asociados a las TIC». El Congrés va tenir lloc a Múrcia, del 16 al 18 de setembre de 2010. Ha donat lloc a una publicació.
- UNIVEST 2011. III Congrés Internacional sobre la Gest  de l'Aprenentatge. Nom de la comunicació: «La mentor a, un sistema de tutorizaci  del màster en Docencia Universitaria para Profesorado Novel de la Universidad de Barcelona». Secció Universitat ICE-UB. Girona, 16 i 17 de juny de 2011.
- VIII Fòrum Internacional sobre Avaluació de la Qualitat de la Investigació i de l'Educació Superior (FECIES). Nom de la comunicació: «Las competencias docentes del profesorado universitario». Secció Universitat ICE-UB dins la col·laboració amb el grup GIFD. Santander, del 31 de maig al 3 de juny de 2011.

## M ster en docència universitària per a professorat novell

M ster propi de la UB, de 60 crèdits, organitzat i coordinat per la Secció d'Universitat de l'ICE.

- 2n any edició bienni 2009-2011: 24 alumnes
- 1r any edició bienni 2010-2012: 18 alumnes

## Professors visitants

- Estada de dos professors. Pablo Araujo i Edison Encalada, de la Universitat Central de l'Equador (Quito), a la Secció d'Universitat d'aquest Institut entre febrer i març del 2011, per ampliar els seus coneixements sobre la formació del professorat en docència universitària i reproduir el model a la seva universitat, amb l'assessorament de l'ICE.
- El professor Dr. Hernán Sagua Franco, del Departament de Tecnologia M dica de la Universitat d'Antofagasta (Xile), ha fet una estada a l'ICE relacionada amb la docència universitària, especialment amb estratègies basades en formació per competències i centrades en l'estudiant. Febrer i març de 2011.

# Màsters i postgraus

Informació curs 2010-11



S'han impartit tres programes de màsters i tres cursos de postgrau, amb un total de 117 participants.

## Diplomes de postgrau

- **Trastorns de l'espectre autista: diagnòstic i intervenció**  
6a edició. 15 crèdits ECTS
- **Aprofundiment en el primer cicle d'educació infantil**  
6a edició semipresencial. 15 crèdits ECTS
- **La tutoria i la seva pràctica a primària**  
2a edició. 15 crèdits ECTS

## Màsters (60 ECTS)

- **Educació mèdica**  
3a edició. 60 crèdits ECTS
- **Docència universitària per a professorat novell**  
2a edició (durant les vuit edicions anteriors ha estat un curs de postgrau).  
60 crèdits ECTS
- **Docència universitària per a professorat novell**  
1a edició. Alumnes de 2n curs. 60 crèdits ECTS

Per obtenir més informació sobre els programes, continguts, professorat i altres aspectes acadèmics podeu visitar la pàgina web

<http://www.ub.edu/ice/postgraus/index.htm>

# Educació i comunitat



La secció respon al compromís de cooperació de la Universitat de Barcelona amb la ciutadania i el territori, i orienta les seves activitats a la millora i actualització de coneixements i competències per al creixement personal i cultural en el context de l'educació i la formació al llarg de la vida. En el curs 2010-2011 s'han consolidat els eixos programàtics de la secció, que se centren en la col·laboració en activitats de formació per a professionals i tècnics d'educació i formació vinculats a entitats i institucions socials i educatives, i en la promoció de l'educació i la formació en àmbits no formals per mitjà del treball en xarxa amb aquestes entitats

<http://www.ub.edu/ice/comunitat/index.htm>



En concret, s'ha continuat liderant la posada en marxa d'accions d'aprenentatge servei en el conjunt de la universitat, per mitjà de la promoció de la segona trobada (APSU2) amb professorat d'universitats catalanes, espanyoles i estrangeres, organitzada a l'ICE el juny de 2011 amb l'objectiu d'estudiar accions conjuntes en aquest terreny. Així mateix, s'ha donat cobertura a una recerca, finançada en el marc dels ajuts REDICE i dirigida per la professora Laura Rubio, per elaborar una guia orientada a professorat universitari per implementar activitats d'aprenentatge servei.



A més, s'ha seguit impartint el Seminari de Formació de Formadors d'Aprenentatge Servei, coordinat pel professor Josep Palos i la professora Laura Rubio, en col·laboració amb el Centre Promotor d'Aprenentatge Servei

<http://www.aprenentatgeservei.org/versions.php?l=18>

Quant al treball en xarxa, la secció ha intensificat les accions en el camp de l'aprenentatge servei, i ha mantingut la participació activa en el grup de coordinació del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei

<http://www.ub.edu/aps/>

En el terreny de l'educació per al desenvolupament, la cooperació i la solidaritat, la secció ha iniciat els contactes oportuns amb la Fundació Solidaritat UB i la Federació Catalana d'ONGD per tirar endavant un màster propi de la UB, dirigit a tècnics d'entitats i professorat de tots els nivells preuniversitaris, en matèria de desenvolupament i educació.

La secció és present en diversos fòrums i espais de reflexió i debat de caràcter socioeducatiu, i és membre de comitès científics i grups coordinadors de jornades, simposis i congressos. En concret, participa en els Debats d'Educació, promoguts per la Fundació Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya.



Forma part del Comitè Científic del Congrés Educació i Entorn, organitzat pel Departament d'Educació, que prepara el congrés de 2012. Així mateix, juntament amb el professor Joan Perera, la secció és present en el Comitè Científic del Simposi Llengua, Educació i Immigració, la vuitena edició del qual tindrà lloc el 2012.



La secció representa l'ICE en el Fòrum de Persones i Entitats Usuàries, òrgan del Consell de l'Audiovisual de Catalunya, que estudia i eleva propostes per als operadors audiovisuals i les persones usuàries en matèria d'ús i consum audiovisual. Enguany s'ha treballat en diverses comissions per elaborar documents relatius al dret d'accés als mitjans, recomanacions per al tractament de determinades notícies i altres documents d'interès. També en l'àmbit del món audiovisual, la secció forma part de la Mesa per a la Diversitat en l'Audiovisual.

La presència en el món local queda assegurada amb la participació de la secció en el Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona (PEC), promogut per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. A més de formar part del Comitè Directiu del PEC, la secció ha liderat un dels quatre fòrums de debat i reflexió, el d'Educació i Ciutadania, amb la col·laboració d'Àlex Egea, i forma part de la Comissió Tècnica de Seguiment del PEC.

En l'àmbit de la formació de persones adultes, la secció ha mantingut els contactes amb l'associació Espai d'Inclusió Ciutat Vella i els ha ampliat a altres entitats del sector. Això ha donat com a resultat el seguiment i acreditació de cursos de formació per als seus tècnics i professorat.

Finalment, s'ha signat un conveni de col·laboració amb la Fundació Catalana de l'Espai en matèria de suport a la formació i la divulgació del coneixement. En concret, s'ha dut a terme un seminari intern, que l'ICE ha tutelat i ha certificat, que pot donar peu a un futur postgrau. També s'ha col·laborat en la publicació d'articles de divulgació en el diari de l'esmentada entitat.



Aquesta secció ha dut a terme accions amb els propòsits següents:

- Desenvolupar la recerca en els àmbits prioritaris de treball de l'ICE.
- Oferir als investigadors de la UB un servei d'informació, suport i assessorament sobre temes de recerca.
- Impulsar la generació i difusió de coneixement de naturalesa interdisciplinària sobre formació en l'àmbit educatiu.
- Promoure la creació d'equips i xarxes de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.
- Difondre la recerca educativa, especialment la recerca sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius.
- Incentivar la participació dels investigadors de l'ICE en projectes competitius
- Promoure la formació d'investigadors sobre temes de recerca.

## Servei d'assessorament a la recerca (SAR)

L'objectiu fonamental d'aquest servei és oferir als investigadors un servei d'informació, assessorament i formació sobre temes de recerca.

Des del SAR s'han atès 45 consultes de caràcter metodològic, entre individuals i grupals, a través de les quals s'ha donat assessorament a professorat de la UB i d'altres universitats catalanes, a persones que feien la tesi doctoral a la UB i a personal d'altres institucions. A més, s'ha fet el procés d'assessorament dels grups de recerca del programa de recerca REDICE que han sol·licitat el servei.



En el marc de les assessories a altres institucions, durant aquest curs s'ha fet una estada de curta durada a la *Unidad de Innovación Educativa* (UNIE) de la Universitat de Santiago de Xile (USACH) amb la finalitat d'assessorar-los en temes d'innovació i recerca sobre docència universitària. Aquesta estada l'ha dut a terme Francesc Martínez Olmo, de la Secció de Recerca de l'ICE, en el marc del projecte Mecesus2 USA0702, durant el mes d'abril de 2011.

A més, arran del suport metodològic donat pel servei del SAR a professorat de la Universitat Pompeu Fabra a través de Francesc Martínez Olmo, de la Secció de Recerca de l'ICE, se'ns menciona en una publicació de l'*Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación* que porta com a títol *Competencia Mediática. Investigación sobre el grado de competencia de la ciudadanía en España* (abril de 2011).

El SAR ofereix també alguns serveis complementaris:

- Introducció amb lector òptic de dades quantitatives: aquest any s'ha donat suport a professorat del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació en la recollida de dades a través de lector òptic.
- Anàlisi de dades quantitatives: aquest any s'han fet 20 hores d'anàlisi quantitativa.

El SAR disposa d'un espai web per fer consultes:

<http://www.ub.edu/ice/recerca/assess.htm>

i d'un altre espai per obtenir informació documental i de suport sobre la recerca

<http://www.ub.edu/ice/recerca/recursos.htm>



## Cursos de formació en recerca



Enguany s'han fet 10 cursos de formació que s'han dut a terme dins el Pla de formació permanent del professorat universitari de la UB.

Concretament s'han dut a terme les activitats formatives següents:

<b>Títol del curs</b>	<b>Durada</b>	<b>Professorat</b>
<b>Anàlisi factorial exploratòria i confirmatòria</b>	20 h	Joan Guàrdia Maribel Però
<b>Curs bàsic d'R (dues edicions)</b>	21 h	Francesc Carmona
<b>Difusió de la recerca sense barreres: el moviment d'accés obert</b>	6 h	Ignasi Labastida
<b>El gestor de bibliografia Refworks (versió 2.0)</b>	6 h	Carme Alpàñez
<b>Introducció a les eines estadístiques bàsiques</b>	20 h	Joan Guàrdia David Leiva Maribel Però
<b>Introducció a les tècniques estadístiques bàsiques</b>	20 h	Joan Guàrdia David Leiva Maribel Però
<b>Introducció al programa d'anàlisi de dades qualitatives Atlas.ti 5.0</b>	8 h	Mari Pau Sandín
<b>Redacció en el procés d'investigació (dues edicions)</b>	9 h	Liliana Tolchinsky
<b>Refworks i factors d'impacte</b>	6 h	Carme Alpàñez
<b>Tècniques estadístiques multivariants</b>	20 h	Joan Guàrdia David Leiva Maribel Però

## Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE)



Aquest curs acadèmic s'ha continuat l'edició de la revista electrònica *Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE)*.

La finalitat central d'aquesta publicació, que es pot consultar al web <http://www.ub.edu/ice/reire.htm>, és esdevenir un espai de consulta i difusió de la recerca educativa, especialment de la recerca sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius. Busca ser un espai d'intercanvi entre investigadors de l'àrea, i a més, pretén:

- Fer visible l'activitat i els resultats de recerca i d'innovació en educació obtinguts dins dels projectes i grups de l'ICE de la UB.
- Difondre l'activitat de recerca i d'innovació educativa desenvolupada per part de la col·laboració externa, principalment de personal investigador del territori català, però també de la resta del món.
- Oferir documentació i recursos de suport a la recerca i a la innovació educativa d'utilitat per al personal investigador.
- Esdevenir un fòrum de debat i intercanvi sobre qüestions d'innovació i recerca educativa.

Aquesta revista està incorporada a l'espai de Revistes Catalanes amb Accés Obert (RACO) i es publica dues vegades a l'any, específicament, als mesos de gener i juliol. A més, està gestionada amb l'estàndard internacional Open Journal Systems (OJS). Aquest any s'ha publicat el cinquè i sisè número de la revista.



## Programa de recerca en docència universitària i equips de recerca



El Programa de recerca en docència universitària de l'ICE de la UB, gestionat per la Secció de Recerca, té com a objectiu promoure la creació d'equips i xarxes de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.

A l'inici d'aquest curs es va resoldre la convocatòria REDICE-10. En aquesta convocatòria s'han prioritzat els projectes de recerca que s'emmarquen dins d'alguns dels temes següents:

1. Impacte d'accions formatives.
2. Competències dels estudiants i del professorat.
3. Competències ètiques en la formació universitària.
4. Competències transversals de la UB.
5. Metodologies d'avaluació continuada.
6. Suport dels entorns virtuals en la formació universitària.
7. Transició a la universitat.
8. Relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral.
9. Estudis de seguiment de titulats.
10. El gènere en la docència universitària.
11. Models de gestió i coordinació del professorat en docència universitària.

Van resultar seleccionats 26 equips de recerca. Els equips han estat treballant durant aquest curs. En alguns casos, han requerit l'assessorament metodològic de l'ICE i s'espera tenir un primer informe del seu progrés durant el mes de setembre de 2011.

## Grups i projectes de recerca



L'ICE té adscrits dos grups de recerca consolidats: el Grup de Recerca per a l'Estudi del Repertori Lingüístic (GRERLI), dirigit pel professor Joan Perera i per la professora Liliانا Tolchinsky, i el Grup d'Entorns i Materials per a l'Aprenentatge (GR-EMA), dirigit per la professora Begoña Gros i pel professor Artur Parcerisa.

S'ha participat en els projectes de recerca següents:

- Aules obertes a la professionalització: anàlisi del seu impacte en la identitat i les competències del formador. Programa de recerca en docència universitària REDICE (ICE-UB) 2010-2012. Investigadora principal: Begoña Piqué Simón.
- Equips docents: identificació de bones pràctiques. Programa de recerca en docència universitària REDICE (ICE-UB) 2010-2012. Investigadora principal: Anna Maria Escofet Roig.
- *Hacia el dominio experto de la lengua: estudio comparado del desarrollo del repertorio lingüístico nativo y no nativo en castellano y catalán*. Ministeri de Ciència i Innovació. EDU2009-08862. 2010-2013. Investigador principal: Joan Perera Parramon.
- *Las condiciones de aprendizaje de la comprensión lectora*. Ministeri de Ciència i Innovació. EDU2009-10321. 2010-2013. Investigadora principal: Liliانا Tolchinsky Brenman.
- *The Seventh Annual Open Education Conference OER: Impact and Sustainability*. Ministeri de Ciència i Tecnologia. EDU2010-10022-E. Investigadora principal: Begoña Gros Salvat.
- Promoció i desenvolupament de valors democràtics a secundària. Projecte finançat pel Parlament de Catalunya i l'ICE-UB. Investigador principal: Enric Prats.
- *Usos de las TIC entre los estudiantes universitarios: perspectiva académica y social de los procesos de aprendizaje mediados*. Investigadora principal: Anna Escofet. Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació. Participants: Anna Escofet, Anna Forés, Artur Parcerisa, Begoña Gros, Francesc Balagué, Guillermo Bautista, Iolanda García, Josep Maria Duart, Marta Marimón.

S'ha llegit la tesi doctoral següent:

*Indicators for teachers to design learning tasks for computer-supported collaborative production of knowledge.* Setembre de 2011. Doctoranda: Ingrid Noguera Fructuoso. Directors: Begoña Maria Gros Salvat i Paul A. Kirschner. **Menció Europea.**



## Ajuts de recerca

S'han obtingut els ajuts següents:

- Ajut per a revistes científiques del Vicerectorat d'Informació i Comunicació de la UB. Subvenció per import de 500 euros. Mitjançant aquest ajut s'ha finançat la traducció a l'anglès dels resums dels articles de la revista, requisit indispensable per poder optar a la seva incorporació a les bases de dades de revistes d'impacte.
- Ajut dels vicerectorats de Recerca i de Política Docent i Científica de la UB per a l'organització de reunions científiques. Subvenció per import de 550 euros. Mitjançant aquest ajut s'ha cofinançat la Jornada de Recerca en Docència Universitària, que tenia com a objectius: 1. Difondre les recerques desenvolupades durant la convocatòria REDICE 2008-2010 i els projectes presentats a la convocatòria REDICE 2010-2012; 2. Facilitar l'intercanvi entre els investigadors i les investigadores de la UB que duen a terme projectes de recerca sobre docència universitària, i 3. Debatre sobre l'aplicació de les metodologies científiques a la recerca en docència universitària.

## Estudis

Durant aquest curs s'ha finalitzat l'estudi encarregat per la Diputació de Barcelona que té com a objectiu l'avaluació de l'impacte de quatre plans de formació municipals dins del Pla agrupat de formació contínua de la província de Barcelona. Aquest estudi, coordinat per Francesc Martínez Olmo, de la Secció de Recerca de l'ICE, s'ha dut a terme entre juny i novembre de 2010.

A més, s'ha iniciat un estudi encarregat per la Diputació de Barcelona que té com a objectiu l'avaluació del Pla general de formació 2011 de la Diputació en sis ajuntaments. Aquest estudi, coordinat per Francesc Martínez Olmo, de la Secció de Recerca de l'ICE, s'ha iniciat al juny del 2011 i té prevista la seva finalització al desembre de 2011.



## Participació en congressos i jornades

S'ha participat en les activitats següents:

- *Seminario avanzado de investigacion cualitativa: escritura y revisión de investigaciones cualitativas con impacto científico*. Gener de 2011.
- Simposio Internacional CIDUI-CESE. «El mundo en Europa, Europa en el mundo. Las universidades, los estados y los mercados en una Europa que cambia: hacia una gobernanza creativa de la enseñanza superior». Abril de 2011.



# Publicacions de l'ICE



Durant el curs 2010-2011 l'ICE ha continuat promovent la publicació d'estudis i informes relacionats amb l'educació a través de les seves col·leccions de llibres i revistes.

## Llibres

### Col·lecció Quaderns de Docència Universitària

Edició digital en català i castellà

*L'ensenyament reflexiu a l'educació superior,*  
de J. L. Medina, B. Jarauta i F. Imbernon

*Avaluació per competències a la universitat:  
les competències transversals,*  
J. Alsina (coord.)

*Aprendre des de la indagació a la universitat,*  
de F. Hernández, A. Forés, A. M. Sancho, J. A. Sánchez,  
S. Casablanca, A. Creus, F. Herraiz i C. Padró

*Qualitat del professorat: un model de competències acadèmiques,*  
de M. A. Saravia

*Biologia I: una experiència d'aprenentatge actiu per assolir competències generals,*  
de G. A. Llorente, M. Soley, I. Álvaro, B. Arias, M. C. Auladell, J. Azcón, N. Bonada,  
J. R. Ferrer, J. Gomà, J. Martínez, E. Mateos, F. Mestres, M. Rieradevall i D. Vinyoles.

<http://www.ub.edu/ice/lilibres/docuni.htm>

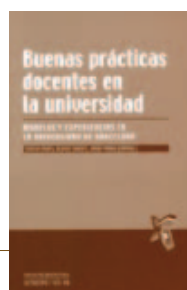


## Col·lecció Educació Universitària

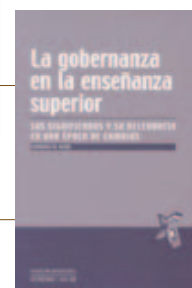
En col·laboració amb l'editorial Octaedro



*Buenas prácticas docentes en la universidad,*  
de T. Pagès, A. Cornet i J. Pardo (coord.)



*La gobernanza en la enseñanza superior,*  
de B. M. Kehm



*Experiencias de mejora e innovación docente en el ámbito del Derecho,*  
de M. Turull Rubinat (ed.)



*Una mirada internacional a las competencias docentes universitarias,*  
de R. M. Esteban i S. V. Menjívar (coord.)



*Experiencias de innovación docente en la enseñanza universitaria de las humanidades,*  
de M. Cruz i M. Trenchs



*La gestión de la tecnología en la educación superior*  
de A. W. Bates i A. Sangrà



<http://www.ub.edu/ice/lilibres/eduuni.htm>



## Col·lecció Cuadernos de Educación

En col·laboració amb l'editorial Horsori



*Asesoramiento psicopedagógico y mejora de la práctica educativa,*

de J. R. Lago i J. Onrubia Goñi

*Educación matemática en contexto:*

*de 3 a 6 años,*

de À. Alsina

*Enseñar en la sociedad del conocimiento.*

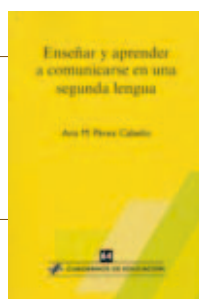
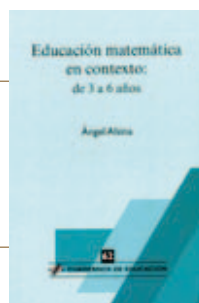
*Reflexiones desde el pupitre,*

de J. Marín, R. Barlam i C. Oliveres

*Enseñar y aprender a comunicarse en una segunda lengua,*

de A. M. Pérez Cabello

<http://www.ub.edu/ice/lilibres/cueduc.htm>



# Revistes



## Temps d'educació

Revista de pedagogia que publica treballs referits a l'educació i la formació en tots els àmbits i nivells.

---

**Núm. 39.** Monografia. La formació permanent del professorat als països europeus.

---

**Núm. 38.** Monografia. Dimensions pedagògiques, curriculars i organitzatives de l'Espai Europeu d'Educació Superior.



---

<http://www.raco.cat/index.php/TempsEducacio>

## Enseñanza de las ciencias sociales

En col·laboració amb la Universitat Autònoma de Barcelona.

Revista dedicada a la investigació en didàctica de la geografia, la història i les ciències socials en general.



---

**Números 10 i 11**

---

<http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS>

## Revista d'innovació i recerca en educació (REIRE)

Revista electrònica de consulta i difusió de la recerca educativa, especialment de la recerca sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius.



2011, vol. 4, núm. 1 i 2

2010, vol. 3, núm. 1 i 2

<http://www.ub.edu/ice/reire.htm>

**REIRE**  

PÀGINA INICIAL QUANT A INICI DE LA SESSIÓ REGISTRE CERCA ÚLTIMS NÚMERS

ARXIU

Pàgina inicial - Vol. 6, Núm. 1

### REIRE. REVISTA D'INNOVACIÓ I RECERCA EN EDUCACIÓ

ISSN electrònic: 2013-2010

La Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE) (ISSN electrònic 2013-2010 / Dipòsit legal B 24059-2010) és una publicació electrònica de la Societat de Recerca de Teories de l'Educació de l'Universitat de Barcelona. La finalitat general d'aquesta publicació és subministrar un espai de consulta i difusió de la recerca educativa, especialment de la recerca sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius.

La revista REIRE està, de fet, una nova etapa, però continua la seva vinculació amb el *Butlletí de Recerca*, publicació electrònica de la Societat de Recerca, que se va editar entre els anys 2005 i 2008.

Actualment REIRE està vinculada a les bases de dades: RISM, DICS, PEDIMED, ULARGES i Orlanet.

#### VOL. 6, NÚM. 1

#### SUMARI

##### ESTUDIS I TENDÈNCIES

Més enllà de l'«Estatut Actiu» de l'ensenyament: l'Exercici del Desenvolupament basat en el Model Constructiu de Desenvolupament d'Una Llarra (Constructive Developmental Framework) - (CEP) per (pàg. 10)

0000 Llarra (p. 1-9)

ISSN 2013-2010/10142/11.01.2011 ISSN 2013-2010/10142/11.01.2011

OPORTUNITAT (SYSTEM)

Ajuda de la revista

**Usuari/Usuària**

Usuari

Contrasenya

Recordar-me

**Llengua**

Català

**Contingut de la revista**

Últims

A l'ida en línia

Menú

Per a imprimir

Per a descarregar

Per a compartir

Altres revistes



Passeig de la Vall d'Hebron, 171

08035 Barcelona

Telèfon: 934 035 175

Fax: 934 021 016