

Rúbrica d'avaluació del mapa dels àmbits i sortides laborals de la pedagogia.

La webquest "Mapa dels àmbits i actuacions de la pedagogia" de l'assignatura de "Professionalització i Sortides Laborals I" (primer curs del grau de pedagogia UB) disposa de 3 rúbriques d'avaluació per avaluar cadascuna de les 3 fases de la webquest.

El present recurs és la rúbrica que conté els criteris d'avaluació dels mapes sobre els àmbits laborals de la pedagogia, relatius a la Fase 1 de la webquest (Activitat 1: Realització d'un mapa conceptual sobre els àmbits laborals de la pedagogia).

Handle de la webquest:	http://hdl.handle.net/2445/152878
Enllaç a la webquest:	http://webquest.ub.edu/site/810-mapa-dels-ambits-i-dactuacions-de-la-pedagogia-2/
Enllaç a la rúbrica de la webquest:	http://webquest.ub.edu/site/810-mapa-dels-ambits-i-dactuacions-de-la-pedagogia-2/files/2016/02/rubrica_webquest_fase_1.jpg

Orientacions metodològiques

La rúbrica es posa a disposició dels estudiants des del primer moment que comença l'activitat. Els criteris es comenten amb els estudiants per tal que els comprenguin. Si cal, es pot demanar el seu parer sobre els mateixos i afegir-ne algun de forma reflexionada i consensuada.

La rúbrica permet una avaluació docent (hetero-avaluació), però també permet que els estudiants s'avaluin entre ells (co-avaluació). En aquest segon cas, la rúbrica es pot implementar a través d'un formulari en línia (*Google forms*). D'aquesta manera, els resultats de les avaluacions entrades al formulari per part dels estudiants es poden exportar a un full de càlcul per al seu processament estadístic.

Professionalització i Sortides Laborals (PSL)
Grup T1. Prof. Marc Fuertes Alpiste

Rúbriques Fase 1: Mapa dels àmbits d'actuació del pedagog

Dimensions	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspès
<i>Qualitat del contingut del mapa (5 punts)</i>	S'aporta informació rellevant que dóna una resposta excel·lent a les demandes de l'activitat: identificació acurada dels àmbits i de les actuacions de la pedagogia.	S'aporta informació rellevant que dóna una resposta correcta a les demandes de l'activitat: identificació general dels àmbits i de les actuacions de la pedagogia.	S'aporta poca informació rellevant que dóna una resposta millorable a les demandes de l'activitat: identificació no massa comprensiva dels àmbits, i de les actuacions de la pedagogia.	La informació aportada és insuficient per respondre a les demandes de l'activitat: No es defineix bé l'àmbit, no s'expliciten les funcions del pedagog en l'àmbit treballat ni les competències.
	Reflexa una comprensió excel·lent i global dels textos treballats.	Reflexa una comprensió global dels textos treballats.	Reflexa una comprensió correcta dels textos treballats.	Pocs exemples aportats (o cap) i/o poc o gens significatius.
	Fa aparèixer i relaciona conceptes de models diferents.	Els exemples aportats són significatius i estan breument explicats.	Pocs exemples aportats i/o poc significatius. Cal explicar-los més.	
<i>Comunicació oral (2 punts)</i>	Expressió oral clara demostrant comprensió, seguretat i implicació en el treball.	Expressió oral correcta demostrant comprensió i implicació en el treball.	Expressió oral millorable. Poca seguretat.	Expressió oral deficient.
	Alta preparació: Hi ha poca dependència dels missatges escrits i es dóna més informació de la que hi ha escrita en pantalla.	Preparació correcta: Hi ha poca dependència dels missatges escrits	Poca preparació: Hi ha dependència dels missatges escrits.	Preparació nul·la: Hi ha dependència dels missatges escrits. No s'amplia la informació.
<i>Aspectes formals (3 punts)</i>	Els nodes inclouen definicions breus dels conceptes més importants. Estructura de nodes ben distribuïda en l'espai i organitzada amb coherència. No es repeteixen nodes de forma innecessària. Les fletxes defineixen clarament les relacions entre nodes. La presentació està molt cuidada i no hi ha gaires errors ortogràfics ni tipogràfics.	Els nodes inclouen definicions breus dels conceptes més importants. Estructura /organització dels nodes ben distribuïda en l'espai però es podria millorar. En general no es repeteixen nodes de forma innecessària. Les fletxes defineixen clarament les relacions entre nodes. Presentació cuidada i no hi ha gaires errors ortogràfics ni tipogràfics.	Els nodes importants no inclouen una breu explicació. Queda molt sintètic. La distribució de l'estructura de nodes es pot millorar perquè està una mica desorganitzada. Es repeteixen nodes. Algunes fletxes no defineixen bé la relació entre nodes. La presentació està cuidada i però hi ha alguns errors ortogràfics i tipogràfics.	Els nodes i les seves relacions semblen frases trossejades. Demuestra poc processament dels conceptes; no es relacionen bé entre ells. Les fletxes no defineixen bé la relació entre nodes. La presentació és molt millorable (és molt caòtica, hi ha nodes sense relacionar, fletxes sense verb) i hi ha errors ortogràfics i tipogràfics.