



Aprendizaje y Servicio en los centros de Educación Secundaria ante el diálogo interreligioso e intercultural

Ruth Vilà Baños (Universidad de Barcelona)
 M. José Rubio Hurtado (Universidad de Barcelona)
 Angelina Sánchez Martí (Universidad Autónoma de Barcelona)

OBJETIVOS

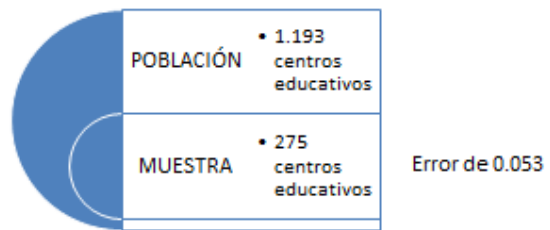
Actitudes de los equipos directivos de los centros de educación secundaria públicos y privados de Cataluña

- Diversidad religiosa y la dimensión espiritual.
- Diálogo intercultural e interreligioso
- Papel de su instituto en la promoción del diálogo interreligioso e intercultural.
- Experiencias y posibilidades educativas

Posibilidades de confluencia entre las entidades y los centros educativos por el diálogo interreligioso e intercultural

METODOLOGÍA

Estudio por encuesta sobre las actitudes de los equipos directivos (dirección, jefe de estudios, secretaría académica y coordinación pedagógica) de los centros públicos y privados de educación secundaria de Cataluña.



RESULTADOS

Iniciativas sobre la diversidad religiosa en la ESO

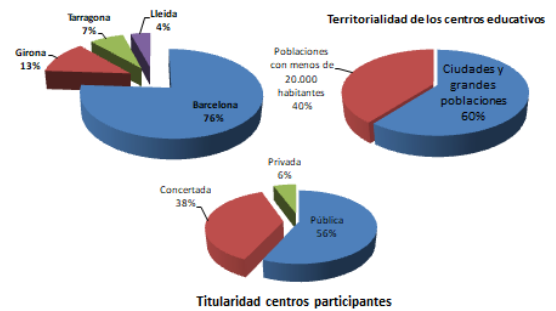
54% no realizan ningún tipo de tratamiento específico a colectivos por motivos religiosos

23% no aceptan que el alumnado acuda al instituto con símbolos religiosos

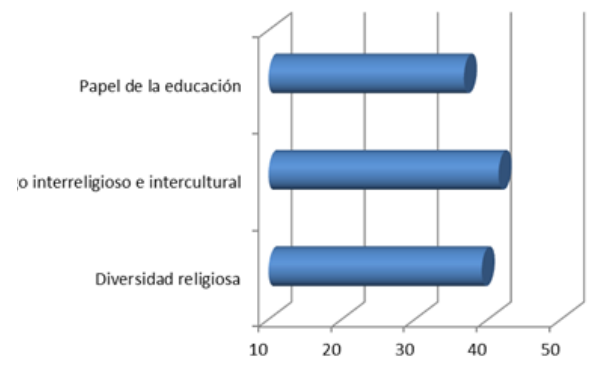
55% es interesante promover proyectos de diálogo interreligioso
 18% tiene iniciativas específicas para fomentar el diálogo interreligioso

71% cuenta con proyectos de Servicio Comunitario
 28% con entidades vinculadas a temáticas religiosas y/o culturales

CENTROS PARTICIPANTES



Actitudes sobre diversidad religiosa, diálogo interreligioso y el papel de la educación



OBSTÁCULOS

Resistencias de los profesionales del centro educativo	11,3%
Resistencias de las familias del alumnado	8,4%
Falta de formación del profesorado del centro	11,6%
Falta de entidades que trabajen para el diálogo interreligioso	15,3%
Dificultades de encaje con las entidades (logística, horarios, etc.)	15,3%
Existencia de otras prioridades en la ESO	21,8%

MEDIDAS DE SUPERACIÓN

Formación del profesorado	6,2%
Inclusión del diálogo interreligioso e intercultural en el proyecto de centro	4,0%
Entidades religiosas organizadas en una plataforma para el diálogo interreligioso	6,5%
Flexibilidad de las entidades en cuanto a horarios, opciones de encaje, etc.	6,2%
Asesoramiento de expertos sobre diálogo interreligioso y/o Servicio Comunitario	10,5%
Formación y sensibilización a las familias	9,5%