

Estado actual de la acreditación de la formación médica continuada en España

The current state of continuing medical education accreditation in Spain

Arcadi Gual

La formación médica continuada (FMC) es el conjunto de actividades educativas (estructuradas o reguladas) orientadas a la adquisición, mantenimiento o mejora de la competencia profesional. De manera genérica, la FMC se suele definir como el conjunto de actividades educativas que lleva cabo el médico una vez finalizado su período de grado y de especialización, para mantener actualizada su competencia sin que comporte una titulación adicional¹.

Cualquier médico, después de seis años de estudio de grado y cinco años de especialización, tiene delante un futuro de no menos de 35 años para ejercer. Sabemos que durante estos 35 años, los avances del conocimiento serán exponenciales y los médicos actualizarán sus competencias mediante la FMC. No es una elucubración asegurar que todos los médicos actualizan sus conocimientos mediante los diferentes recursos de que dispone la FMC.

Establecida la necesidad y el uso universal de la FMC, nos preguntamos por la necesidad de acreditarla. La más pequeña reflexión permite proponer varios argumentos que sustentan dicha necesidad, pero tan solo nos centraremos en dos. En primer lugar, ante la gran oferta formativa, que va *in crescendo* en calidad y cantidad, resulta útil para el médico disponer de la opinión que sobre diferentes actividades formativas han realizado los expertos. Esta opinión de los expertos, reflejada en un determinado número de créditos, permite al médico escoger la actividad que, por su calidad y duración, sea la óptima para su actualización. Pongamos por caso dos actividades de igual duración sobre el mismo tema, pero una de ellas ha sido evaluada con más créditos que la otra. Será obvio que la de mayor número de créditos, en opinión de los expertos, constituirá una actividad de mayor interés. Dicho de otra manera, la acreditación facilita al médico la correcta elección entre una oferta cada vez más extensa.

Hay un segundo argumento capital para acreditar la FMC. Además de que permite al profesional

Continuing medical education (CME) refers to the set of (structured or regulated) educational activities aimed at the acquisition, maintenance or improvement of professional competencies. In general terms, CME is usually defined as a set of educational activities that physicians undertake once they have completed their period of undergraduate and specialisation studies in order to keep their skills up to date and which do not involve the awarding of any additional qualification¹.

Any doctor, after six years' undergraduate studies and a further five years of specialisation, has at least 35 years before them in which to practise their profession. We know that over the course of those 35 years knowledge in the field will advance exponentially and physicians will update their competencies through CME. It is no wild claim to say that all doctors update their know-how by means of the different resources made available by CME.

Having established the need for and the universal use of CME, we now ask ourselves about the need to accredit it. Even the briefest reflection on the matter enables us to put forward several arguments that support that necessity, but here we will focus on just two of them. First, faced with the wide range of training courses on offer, the quality and quantity of which are growing in crescendo, it is useful for the physician to know the opinion that experts have regarding the different training activities. This experts' opinion, which is reflected in a certain number of credits, allows the doctor to choose the activity whose quality and duration best match his or her needs as regards the updating of knowledge. Let us consider, for example, two activities of the same length addressing the same topic, but one of them has been rated with more credits than the other. It is obvious that the one with the higher number of credits, in the experts' opinion, will be an activity of greater interest. In other words, accreditation enables the physician to make a correct choice from among an increasingly wider offer.

Departamento de Biomedicina;
Facultad de Medicina; Universitat
de Barcelona. Sociedad Española
de Educación Médica (SEDEM).
Fundación Educación Médica.

E-mail:
agual@ub.edu

© 2018 FEM

elegir con mayor conocimiento de causa, la acreditación de la oferta formativa ayuda a dirigir la FMC hacia campos, áreas, conocimientos, terapéuticas y metodologías que el profesional nunca elegiría precisamente por desconocerlas. Dado que la evaluación la realizan los expertos, no podría ser de otra manera: éstos acreditarán con especial valor (número de créditos) las actividades más pertinentes en procesos de cambio, de nuevos descubrimientos y nuevos avances de la medicina. Así, la acreditación no solo representa una facilidad para el profesional, sino que debe entenderse como un instrumento de gestión sanitaria que ayudará a que el médico esté preparado para cumplir su responsabilidad deontológica, con el fin de que el acto médico sea el mejor de los posibles en un lugar y momento determinados.

En el mapa mundial, la acreditación de la FMC está en manos de los profesionales. Sin embargo, en la 'gestión' de la acreditación de la FMC pueden intervenir diferentes agentes, ya sean del ámbito profesional, de la administración sanitaria o incluso del empresarial. En Estados Unidos, tanto la acreditación como la gestión están en manos de los profesionales a través de la American Medical Association (AMA), al igual que en Europa, donde la acreditación y la gestión de la FMC están fundamentalmente en la Union Européenne des Médecins Spécialistes (UEMS).

En España, disponemos de dos caminos para la acreditación de la FMC. El primero de ello, de largo recorrido y reconocido prestigio, es el que bajo la coordinación de la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud gestionan las 17 comunidades autónomas. Este sistema de acreditación se ha ganado el prestigio a lo largo de los años mediante su rigor metodológico y su buena gestión, si bien en algunas comunidades, sin menoscabo de su calidad, se han ralentizado los plazos esperables. Los créditos de este sistema, al ser propios de las diferentes administraciones sanitarias (Ministerio de Sanidad y comunidades autónomas), no son cuestionados en ningún proceso de selección o valoración de profesionales como puede ser una oferta pública de empleo.

Otro sistema de acreditación de la FMC es el que las organizaciones profesionales pusieron en marcha antes de que lo hiciera la propia administración sanitaria, y que de hecho fue replicado por ésta de principio a fin. A inicios del año 2000, el Colegio Oficial de Médicos de Barcelona (COMB) implementó un proceso de acreditación de la FMC que pronto adoptó el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos (CGCOM). Con el espíritu de no so-

There is also a second key argument for accrediting CME. In addition to enabling the doctor to make better-informed choices, accrediting the training activities on offer helps direct CME towards fields, areas, knowledge, therapies and methodologies that the professional would never choose because he or she is unaware of their existence. Since the evaluation is carried out by experts, as is to be expected, they will grant an especially high value (number of credits) to the most relevant activities in processes of change, new discoveries and novel advances in medicine. Thus, accreditation not only makes things easier for the professional but must also be understood as an instrument for the management of healthcare that will help the physician to be prepared to fulfil his or her professional duties and thereby ensure that the medical act carried out in any given place and at any given time is the best possible.

In today's world, the accreditation of CME is in the hands of the professionals involved. Yet, the 'management' of the accreditation of CME can be performed by different agents, who may be from the professional sphere, the healthcare authorities or even from the world of business. In the United States, both accreditation and management are the responsibility of the professionals through the American Medical Association (AMA), and the same occurs in Europe, where both the accreditation and the management of CME are essentially undertaken by the Union Européenne des Médecins Spécialistes (UEMS).

In Spain, we have two ways by which CME can be accredited. The first, which has a long history and recognised prestige, is the one that is managed by the 17 autonomous regions, under the coordination of the Continuing Education Committee of the Spanish National Health Service. This accreditation system has gained prestige over the years thanks to its methodological rigour and its good management. In some regions, however, it is slower than would be desirable, although this does not mean it is of lower quality. Since the credits in this system are those of the different healthcare authorities (Spanish Ministry of Health and autonomous regions), they are not questioned in any process of selecting or assessing professionals, as may be the case of calls to fill public sector job vacancies.

Another CME accreditation system is the one the professional organisations set up before the healthcare authorities themselves did the same, this latter system in fact being a copy of the first from start to finish. At the beginning of the year 2000, the Official Medical Association of Barcelona (COMB) implemented a process for the accreditation of CME that was quickly adopted by the General Council of Offi-

Figura. Créditos de formación médica continuada en España.

1. Créditos del Sistema Nacional de Salud (cFc), bajo la coordinación de la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud		
cFc (Crédito de Formación Continuada)		Oficinas delegadas de la Administración Sanitaria para acreditación de la formación continuada en 16 comunidades autónomas (en Cataluña se ha delegado al Consell Català de Col·legis de Metges) SEAFORMEC Solo para las comunidades autónomas con convenio
2. Créditos SEAFORMEC/SMPAC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación para el DPC/FMC // Spanish Medical Professional Accreditation Council)		
CEP-DPC (Crédito Español Profesional de DPC)		SEAFORMEC/SMPAC
3. Créditos UEMS-EACCME (European Accreditation Council for CME)		
ECMEC (European CME Credit)		EACCME Bruselas
		SEAFORMEC/SMPAC (para actividades locales de menos de 400 participantes)
4. Reconocimiento de créditos internacionales (créditos que se reconocen: ECMEC y AMA-Pra 1)		
Equivalencia de créditos UEMS o AMA, a créditos del Sistema Nacional de Salud		SEAFORMEC/SMPAC Emite la credencial de equivalencia de créditos internacionales a créditos del Sistema Nacional de Salud

liviantar el principio de ser juez y parte, el CGCOM estructuró, junto a los máximos exponentes profesionales, lo que se denominó Consejo Profesional Médico Español de Acreditación para el DPC/FMC (SEAFORMEC) ². Inicialmente, SEAFORMEC gestionó sus propios créditos, pero unos años más tarde, cuando el Sistema Nacional de Salud (SNS) puso en marcha el Sistema Nacional de Acreditación de la Formación Continuada, también gestionó los créditos del SNS en paralelo a las oficinas de cada comunidad autónoma. Sin embargo, una sentencia del año 2011 retiró al Ministerio de Sanidad la capacidad acreditadora de la FMC, con el argumento de que las competencias en el ámbito de la sanidad ya se habían transferido a las comunidades autónomas; en consecuencia, SEAFORMEC perdió la capacidad acreditadora porque la había recibido por delegación del Ministerio de Sanidad. Actualmente, en relación a los créditos del SNS, SEAFORMEC solo gestiona los créditos de FMC de las comunidades autónomas que específicamente se los han vuelto a delegar ³.

En cualquier caso, SEAFORMEC ha seguido acreditando la FMC con sus propios créditos, el Crédito Español Profesional de DPC/FMC (CEP-DPC). Estos créditos también se han ganado el prestigio

cial Medical Associations (CGCOM). With the aim of avoiding a situation in which it was seen as both judge and jury, the CGCOM set up, together with the main professional representatives, what was known as the Spanish Medical Professional Accreditation Council for CPD/CME (SEAFORMEC) ². Initially, SEAFORMEC managed its own credits, but some years later, when the Spanish National Health Service (SNS) implemented the National System for the Accreditation of Continuing Education, it also administered the SNS credits in parallel to the offices within each autonomous region. Nevertheless, a court ruling in the year 2011 withdrew the Ministry of Health's power to accredit CME, arguing that powers regarding healthcare matters had already been transferred to the autonomous regions; consequently, SEAFORMEC lost its accreditation capacity because it had been granted this power by delegation by the Ministry of Health. Today, with regard to the SNS credits, SEAFORMEC only manages the CME credits of the autonomous regions in which they have specifically been delegated again ³.

In any event, SEAFORMEC has continued to accredit CME with its own credits, the Spanish Professional Credit for CPD/CME (CEP-DPC). These credits have also gained increased prestige as a result of

por su rigor metodológico y su buena gestión, aunque no siempre han sido reconocidos por instituciones sanitarias del SNS. Sin embargo, los créditos de SEAFORMEC han sido reconocidos por la UEMS, de modo que, mediante un convenio de colaboración entre ambas instituciones, SEAFORMEC ha adquirido la capacidad de acreditar actividades locales españolas con créditos europeos de la UEMS, los *European Continuous Medical Education Credits* (ECMEC). Como síntesis, podemos decir que SEAFORMEC emite actualmente tres tipos de créditos: los créditos propios de SEAFORMEC (CEP-DPC), los créditos del SNS para las comunidades autónomas que le han transferido la gestión de la acreditación, y los créditos de la UEMS (ECMEC) para las actividades locales con una participación máxima de 400 profesionales (para una mayor comprensión, véase la figura).

Finalmente, cabe destacar otra actividad relevante para los profesionales con el fin de tener acceso a créditos de FMC. Concretamente, nos referimos al reconocimiento de créditos internacionales y su conversión en créditos del SNS. Este proceso es muy oportuno para los profesionales que realizan actividades internacionales que cuenten con créditos de la UEMS (ECMEC) o con créditos de Estados Unidos o Canadá emitidos por la AMA (créditos AMA-Pra 1). Se podría dar el caso de que actividades de FMC realizadas en Europa o Estados Unidos no computasen en procesos de selección u ofertas públicas de empleo de las instituciones del SNS. Para solucionar esta cuestión, el Ministerio de Sanidad desarrolló en 2015 un acuerdo tripartito UEMS-EACCME-SEAFORMEC para proceder al reconocimiento de créditos internacionales. Este proceso se gestiona mediante una plataforma informática a la que se accede desde la web de SEAFORMEC (www.seaformec.es). Una vez que un profesional solicita el reconocimiento de créditos internacionales de FMC, la plataforma emite dos comunicaciones: una, al Ministerio de Sanidad, indicando que la actividad ha sido reconocida, y otra, al propio profesional, mediante una credencial que indica los créditos internacionales obtenidos por el profesional y su equivalencia en créditos del SNS.

En resumen, en España se dispone de tres vías o procedimientos complementarios para que un promotor de actividades de FMC pueda acreditarlas según sus intereses y los intereses del profesional. Además, se dispone de una vía específica para el reconocimiento de créditos internacionales, ya sean de la UEMS o de la AMA.

their methodological rigour and the good management they enjoy, although they have not always been recognised by the healthcare institutions of the SNS. Yet, the SEAFORMEC credits have been recognised by the UEMS, so that, by means of a cooperation agreement between the two institutions, SEAFORMEC has gained the capacity to accredit Spanish local activities with European credits from the UEMS, the so-called European Continuous Medical Education Credits (ECMEC). In sum, it can be said that SEAFORMEC currently issues three types of credits: those of the SEAFORMEC itself (CEP-DPC), the SNS credits of the autonomous regions that have had the management of accreditation transferred to them, and the UEMS credits (ECMEC) for local activities with a maximum participation of 400 professionals (for a better understanding, please see the figure).

Finally, attention should be drawn to another relevant activity for professionals carried out with the aim of providing access to CME credits. More particularly we are referring to international credits and their conversion into SNS credits. This is a very convenient process for professionals who carry out international activities that have UEMS credits (ECMEC) or credits from the United States or Canada issued by the AMA (AMA-Pra 1 credits). It could be the case that CME activities undertaken in Europe or the United States do not count in selection processes or public offers for employment in SNS institutions. In order to solve this matter, in 2015 the Spanish Ministry of Health entered into a tripartite agreement involving UEMS-EACCME-SEAFORMEC in order to undertake the official recognition of international credits. This process is managed through a computer platform which can be accessed from the SEAFORMEC website (www.seaformec.es). Once a professional has requested recognition of international CME credits, the platform issues two communications: one, to the Spanish Ministry of Health, indicating that the activity has been recognised, and another to the professional by means of a credential that indicates the international credits obtained and their equivalence in SNS credits.

In short, in Spain there are three complementary paths or procedures by which a promoter of CME activities can accredit them according to their own and the professional's interests. Moreover, there is also a specific path for recognising international credits, whether they are from the UEMS or the AMA.

Notas

¹ En España, la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias define la formación continuada como el proceso de enseñanza y aprendizaje activo y permanente al que tienen derecho y obligación los profesionales sanitarios, que se inicia al finalizar los estudios de pregrado o de especialización y que está destinado a actualizar y mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales sanitarios ante la evolución científica y tecnológica y las demandas y necesidades, tanto sociales como del propio sistema sanitario. De manera genérica, la formación médica continuada se suele definir como el conjunto de actividades educativas que lleva cabo el médico una vez finalizado su período de pregrado y de especialización, para mantener actualizada su competencia, y que no comportan una titulación adicional.

² SEAFORMEC está integrado por cuatro instituciones: el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos (CGCOM), la Federación de Asociaciones Científico Médicas Españolas (FACME), la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas (CNFMS) y el Consejo Nacional de Especialidades en Ciencias de la Salud (CNECS).

³ Las comunidades autónomas que han delegado la acreditación de la formación médica continuada a SEAFORMEC son Aragón, Cantabria y Galicia.

Notes

¹ In Spain, the Health Professions Regulation Act (LOPS) defines continuing education as the permanent active teaching and learning process that all healthcare professionals have a right and an obligation to follow, which begins on completing their undergraduate or specialisation studies and is aimed at updating and improving the knowledge, skills and attitudes of healthcare professionals to enable them to keep up with scientific and technological developments and to meet the demands and needs of both society and the healthcare system itself. In general terms, continuing medical education is usually defined as a set of educational activities that doctors undertake once they have completed their period of undergraduate and specialisation studies, in order to keep their skills up to date and which do not involve the awarding of any additional qualification.

² SEAFORMEC is made up of four institutions: the General Council of Official Medical Associations (CGCOM), the Spanish Federation of Scientific Societies of Medical Specialities (FACME), the National Conference of Deans of Faculties of Medicine (CNFMS) and the National Council of Specialities in Health Sciences (CNECS).

³ The autonomous regions that have delegated the accreditation of continuing medical education to SEAFORMEC are Aragón, Cantabria and Galicia.