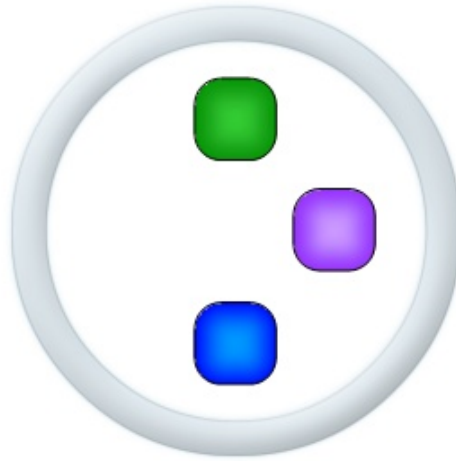


ENQUESTES DE SATISFACCIÓ BOTÀNICA FARMACÈUTICA CURS 2019-2020



G I B A F



ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE BOTÀNICA
FARMACÈUTICA (en temps de coronavirus)



Joan Simon Pallisé
Carles Benedí González
Cèsar Blanché i Vergés
Maria Bosch i Daniel

Barcelona, agost de 2020

Ja fa força temps que el GIBAF utilitza les enquestes de satisfacció per poder valorar la percepció dels estudiants, en particular de l'assignatura de Botànica Farmacèutica. Es tracta d'enquestes voluntàries i anònimes que permeten entrar en detall en aspectes relacionat amb el professorat, el desenvolupament de l'assignatura i els recursos utilitzats. L'objectiu és identificar tot allò que cal mantenir o millorar en la preparació del següent curs. Aquest curs 2010-2020, el GIBAF ho ha fet de manera singular atesos els canvis metodològics que ha exigit la fase no presencial derivada de la pandèmia de Covid-19.

L'enquesta, amb un total de 45 preguntes, s'ha organitzat en 10 àmbits: canvi d'escenari (8 ítems), resposta del professorat (3 ítems), comunicació amb el professorat (5 ítems), adaptació a la docència no presencial (9 ítems), activitat d'enqüestionaris (4 ítems), activitats voluntàries (4 ítems), avaluació i ponderacions (6 ítems), mala praxi (2 ítems), grau de satisfacció general (3 ítems) i dues preguntes obertes sobre el que caldria corregir o mantenir el proper curs.

Les enquestes es van passar als tres grups classe (total del 276 estudiants) abans de l'examen final, amb una participació del 63,4% del conjunt dels tres grups. Els resultats van ser publicats el CVUB corresponent a cada grup, i ara ho fem de forma conjunta en els tres grups.

A grans trets, cal remarcar que un 46,3 % d'estudiants han considerat correcte els canvis introduïts en el sistema d'avaluació i de ponderació, la gran preferència (63,3 %) per les classes presencials en front les virtuals, l'encert (87 %) en la estratègies triades com alternativa a la classe presencial, la consideració (81,1 %) que la fase no presencial ha representat per a ells una sobrecàrrega de treball, i que reconeixen (98,9 %) l'esforç d'adaptació realitzat pel professorat. Algunes dades dels resultats han estat utilitzades en l'article "De l'ensenyament presencial al virtual: una experiència forçada en una assignatura de grau universitari" que es publicarà properament a les actes de la XXIII edició del congrés internacional EDUTEC, que tindrà lloc a Màlaga el novembre del 2020.

El detall de tots els resultats amb les estadístiques particulars corresponents, es pot consultar per a cada grup en l'enllaç indicat

Barcelona, 25 d'agost de 2020

Joan Simon Pallisé
Carles Benedí González
Cèsar Blanché i Vergés
Maria Bosch i Daniel



ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE BOTÀNICA FARMACÈUTICA - M1 (en temps de coronavirus)

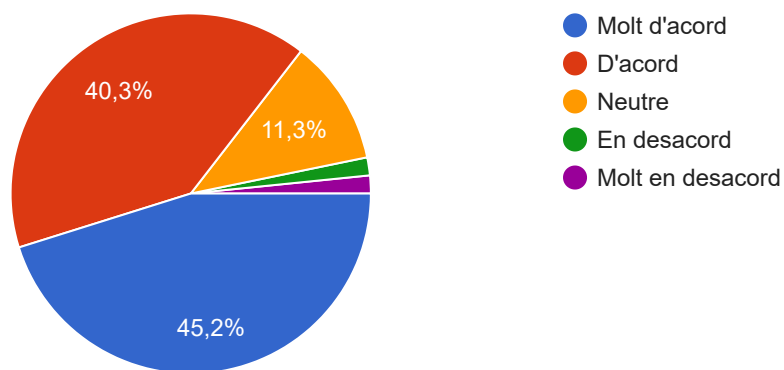
62 respostes

[Publica les estadístiques](#)

1. CANVI ESCENARI

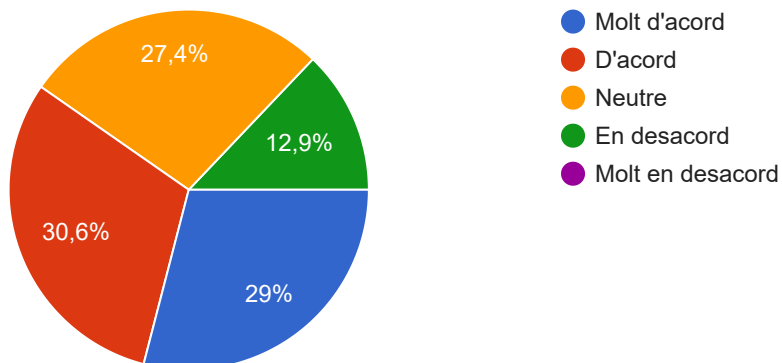
a) L'opció de la UB per la docència no presencial en bloc m'ha semblat una bona decisió a la vista de la situació.

62 respostes



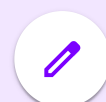
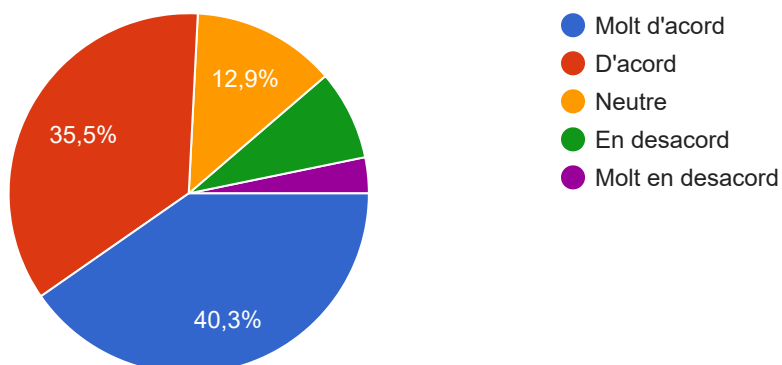
b) L'opció de la UB pels exàmens no presencials en bloc m'ha semblat una bona decisió a la vista de la situació.

62 respostes



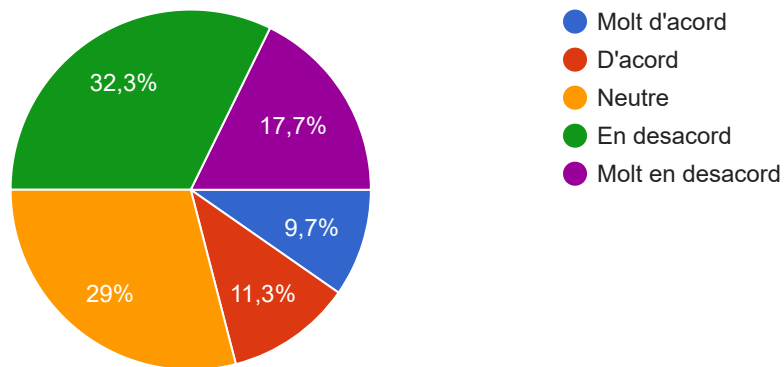
c) El canvi d'escenari sobtat cap a la virtualitat m'ha representat una major càrrega de treball.

62 respostes



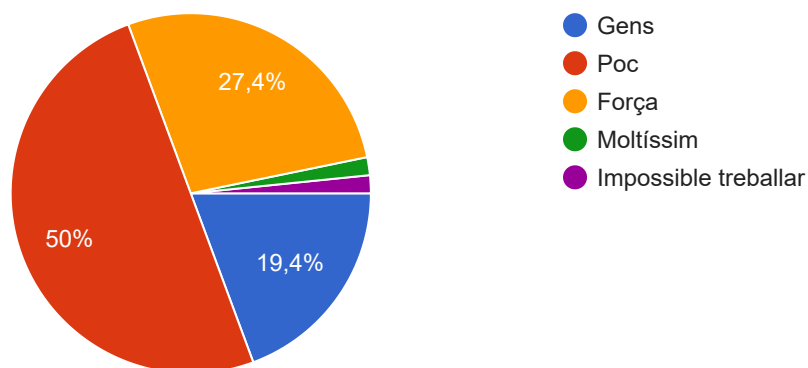
d) Treballar des de casa em permet organitzar-me millor i tenir més temps per estudiar.

62 respostes



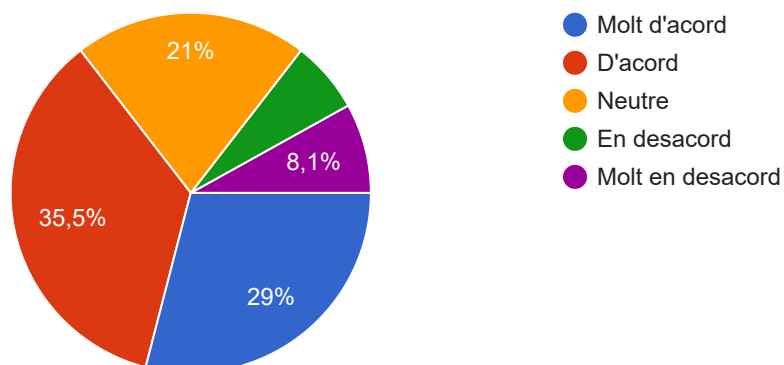
e) Els recursos informàtics (ordinadors, xarxa), bibliogràfics (accés a llibres, biblioteca), necessaris han representat una limitació important.

62 respostes



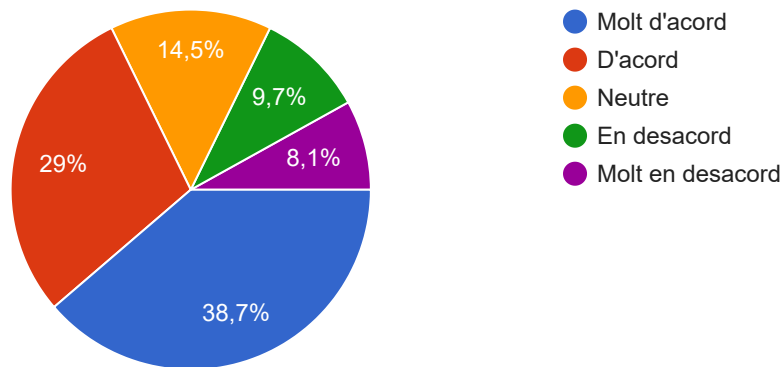
f) És difícil que pugui concentrar-me i estudiar amb tota la família a casa

62 respostes



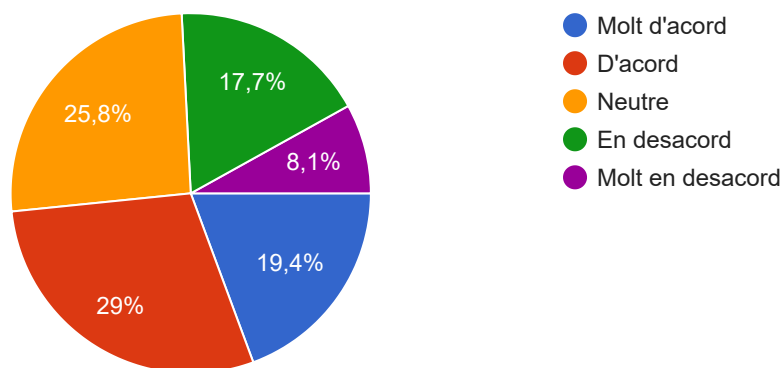
g) La virtualitat m'ha suposat menys motivació i més desencís per la rutina que si hagués fet classes/pràctiques presencials d'aquesta assignatura.

62 respostes



h) La manca de contacte amb els companys m'ha fet perdre comunicació i un estil d'estudiar en grup que m'ha perjudicat.

62 respostes

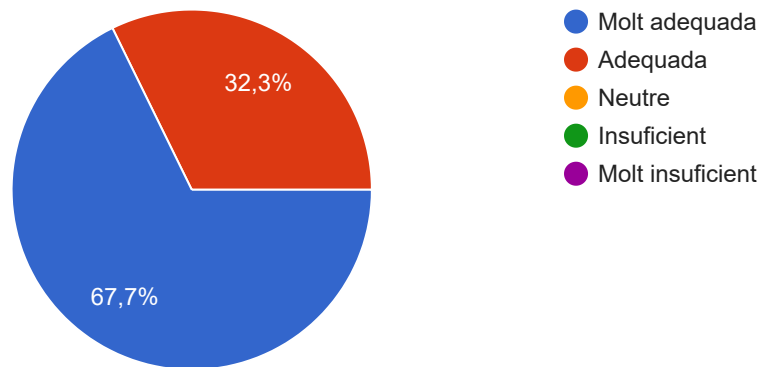


2. RESPOSTA DEL PROFESSOR/A DEL TEU GRUP



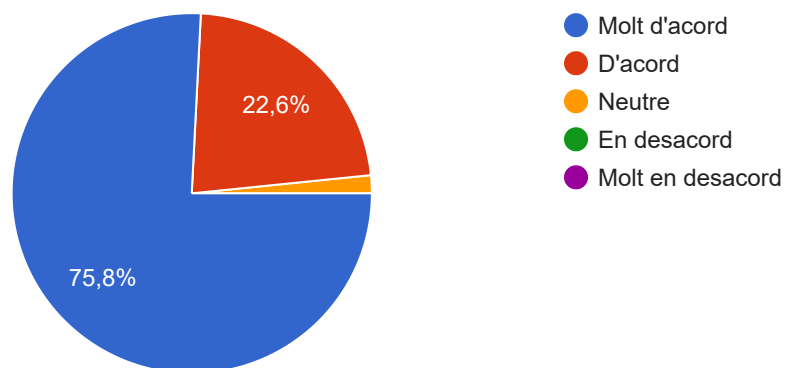
a) Atès el canvi sobtat, considero que la resposta del meu professor/a de l'assignatura ha estat:

62 respostes



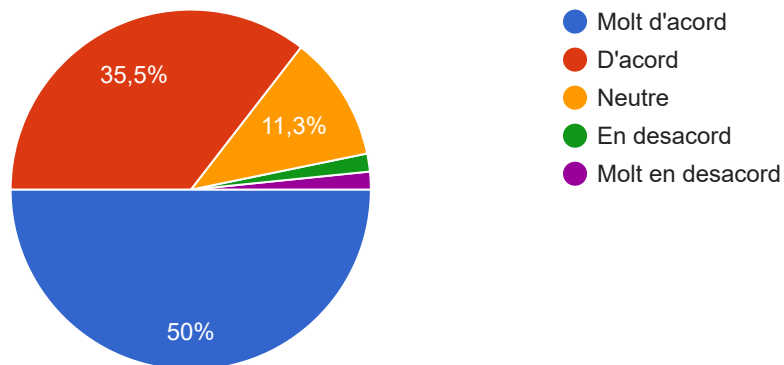
b) El professor/a ha fet un esforç per tal d'adaptar-se a la nova situació sobrevinguda.

62 respostes



c) El professor/a han mostrat un major interès per conèixer la problemàtica dels estudiants en la virtualitat.

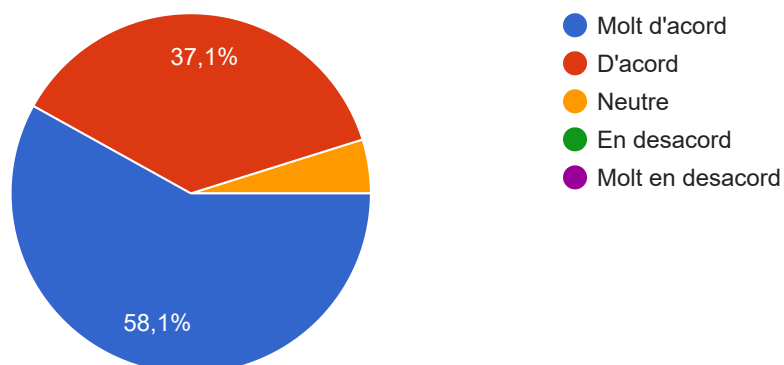
62 respostes



3. COMUNICACIÓ AMB EL PROFESSORAT

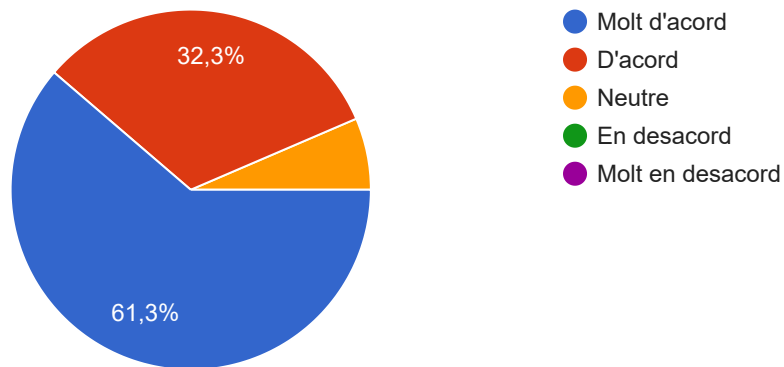
a) Els professor/a ha aportat informació suficient i continuada sobre l'evolució del curs i sobre el seguiment de les diferents activitats

62 respostes



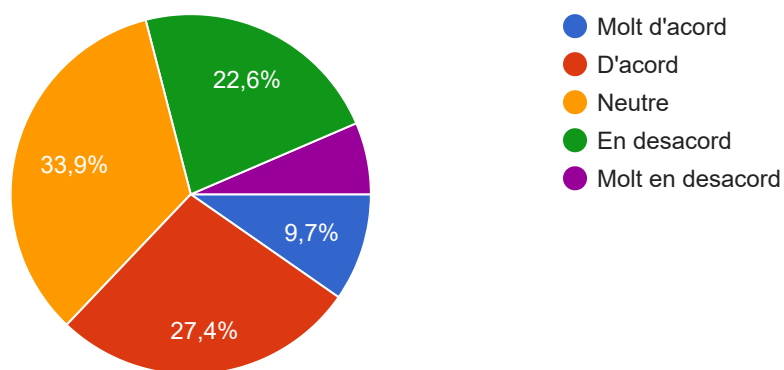
b) La resolució de dubtes ha estat prou ràpida per tots els canals disponibles.

62 respostes



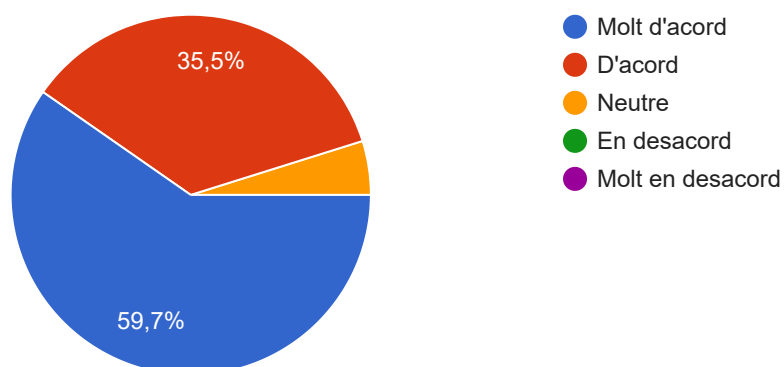
c) La comunicació no presencial impedeix empatitzar amb el professor/a.

62 respostes



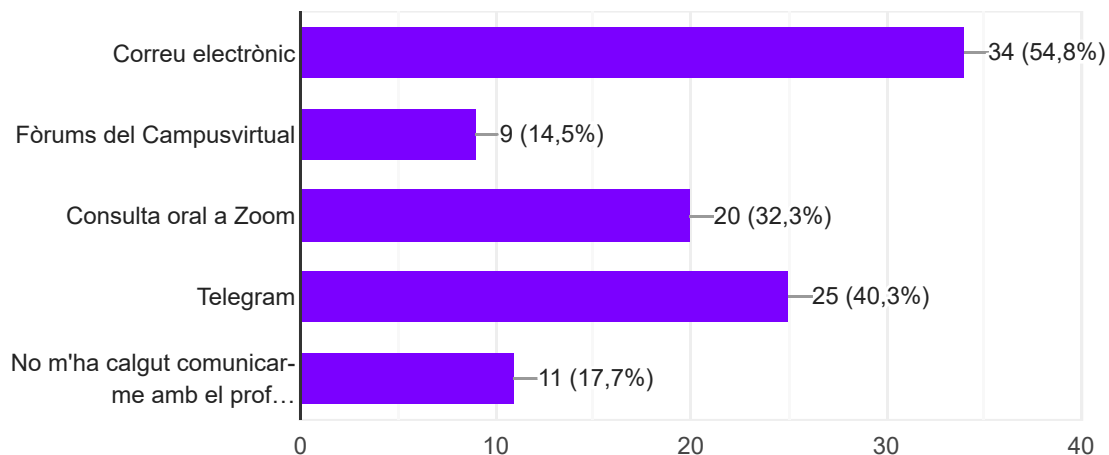
d) Els professors han mostrat entusiasme induint a participar en totes les activitats proposades

62 respostes



e) Els mecanismes que he fet servir per comunicar-me amb els professors han estat (pots respondre més d'una opció)

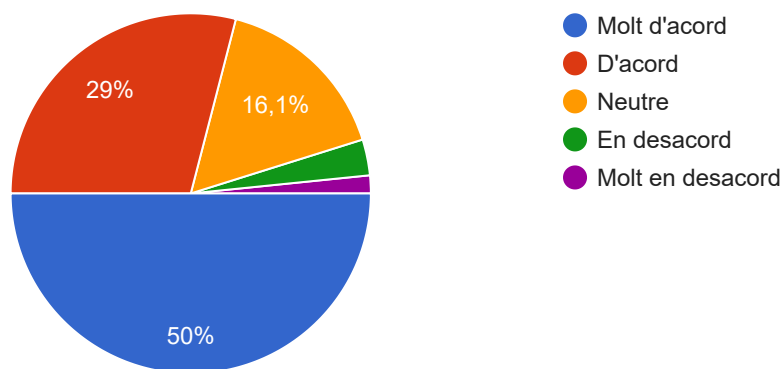
62 respostes



4. ÚS DE TELEGRAM

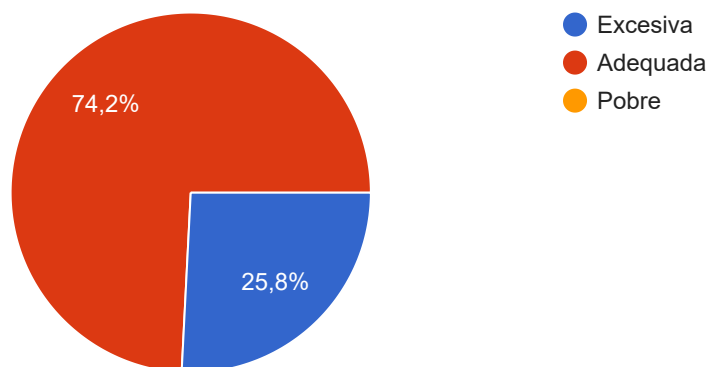
a) Disposar d'un canal unidireccional com Telegram ajuda a seguir el calendari de l'assignatura.

62 respostes



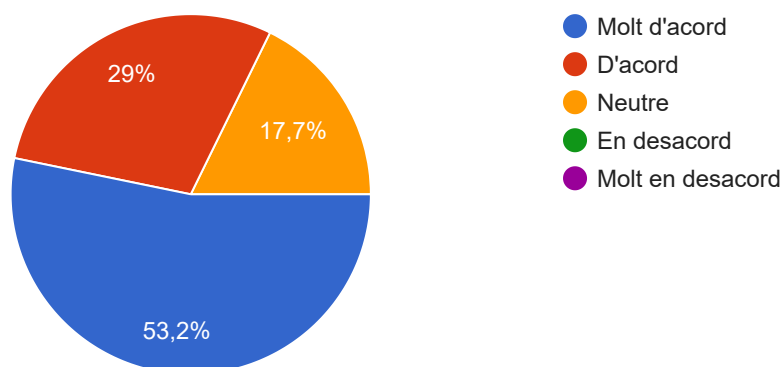
b) La informació diària que s'oferia a través de Telegram ha estat:

62 respostes



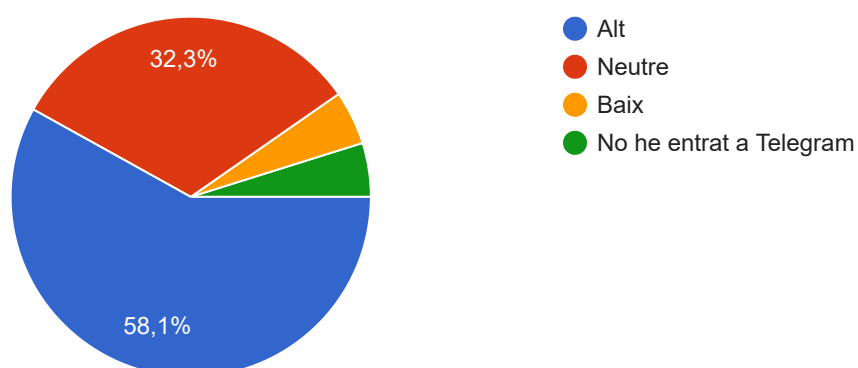
c) Valoro positivament la possibilitat d'escriure directament al professor a través de Telegram.

62 respostes



d) El meu grau de satisfacció general en la utilització de Telegram ha estat:

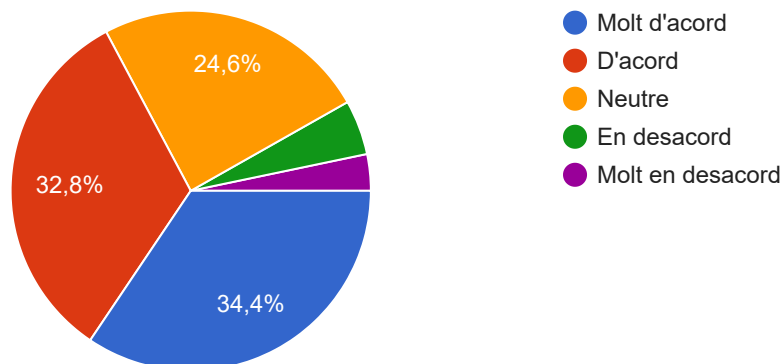
62 respostes



5. ADAPTACIÓ A LA DOCÈNCIA NO PRESENCIAL DE L'ASSIGNATURA

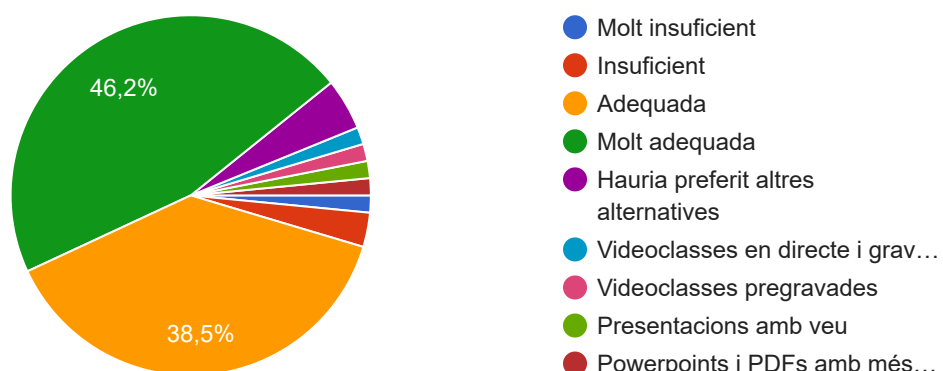
a) Prefereixo clarament les classes presencials a les mateixes classes en línia síncrones

61 respostes



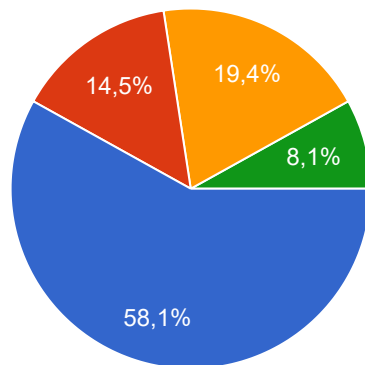
b) La tria de vídeo-classes com a estratègia docent alternativa a la classe presencial m'ha semblat”:

62 respostes



c) Respecte al seguiment de les videoclasses en línia síncrones:

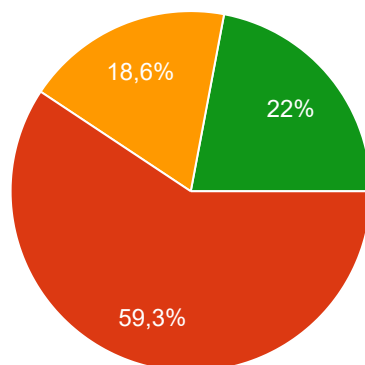
62 respostes



- He assistit igual que a les classes presencials
- He assistit menys que a les classes presencials
- He assistit més que a les classes presencials
- No he assistit perquè ja tinc els apunts

d) Disposar de la classe videogravada m'ha permès:

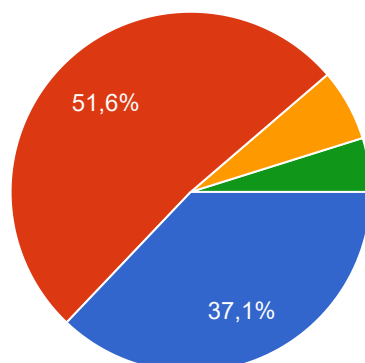
59 respostes



- no haver de prendre tants apunts
- poder-la repetir les vegades que ha estat necessari
- seguir-la a l'hora que m'ha convingut
- dissenyar el meu propi ritme d'aprenentatge

e) Les activitats i els materials docents de l'assignatura disponibles al Campusvirtual s'han adaptat a la virtualitat en la mesura del que ha estat possible.

62 respostes

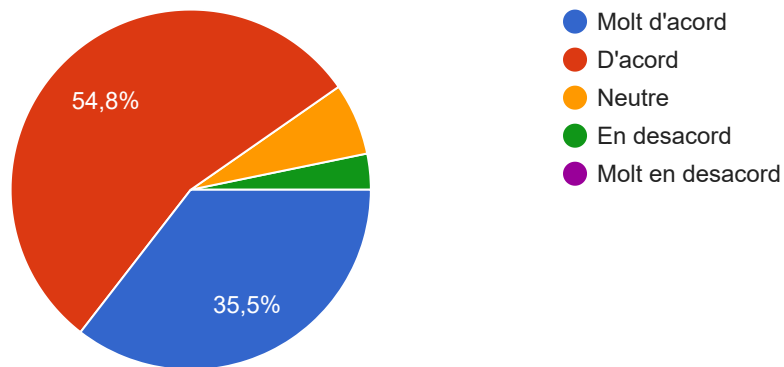


- Molt d'acord
- D'acord
- Neutre
- En desacord
- Molt en desacord



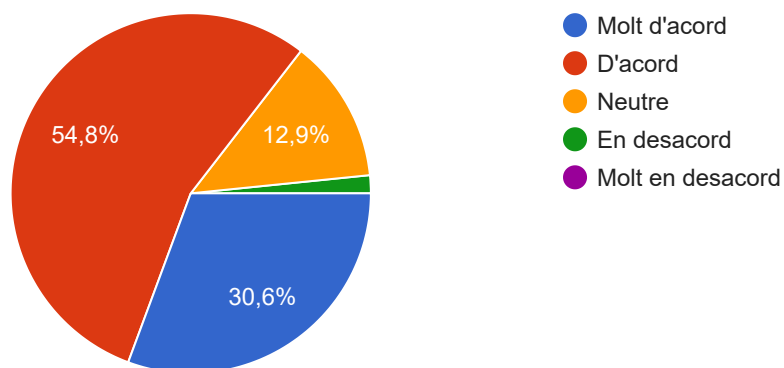
f) Els materials i recursos docents produïts m'han semblat correctes i adequats a la situació.

62 respostes



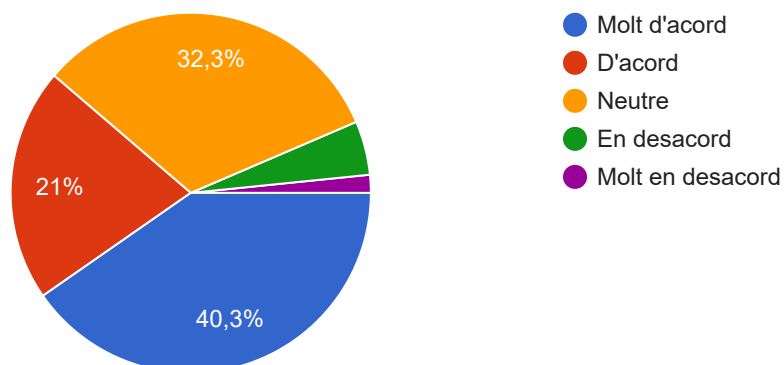
g) Els materials i recursos docents produïts m'han estat útils per a l'estudi, d'acord amb la meua manera de treballar l'assignatura

62 respostes



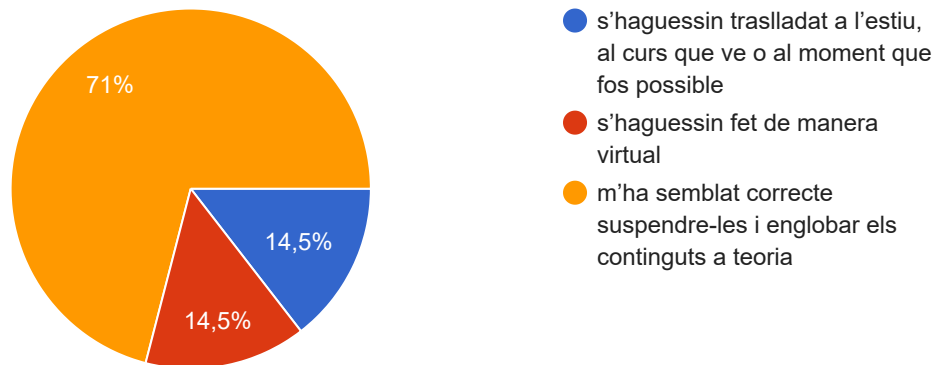
h) He trobat a faltar l'activitat pràctica previstes.

62 respostes



i) M'hauria agradat que les activitats pràctiques, en lloc de suspendre-les:

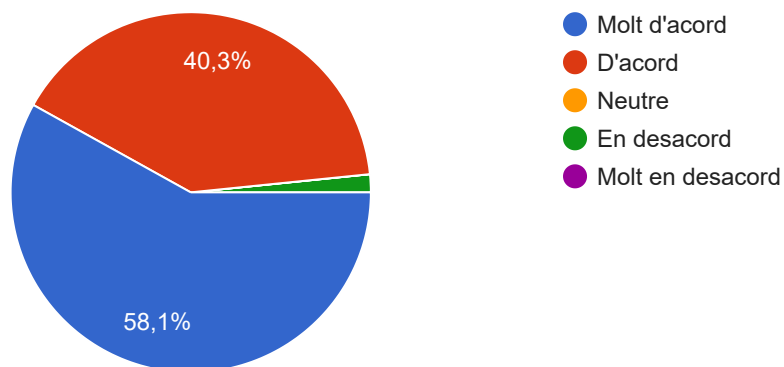
62 respostes



6. E-QÜESTIONARIS

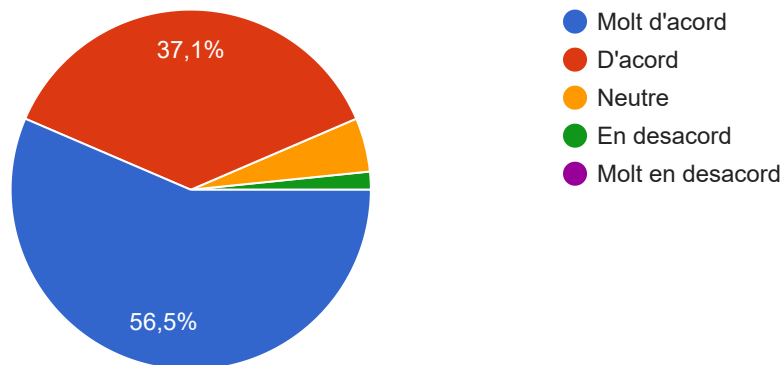
a) L'activitat dels E-Qüestionaris ha estat una activitat útil de cara a preparar la prova de síntesi final i facilitar superar l'assignatura.

62 respostes



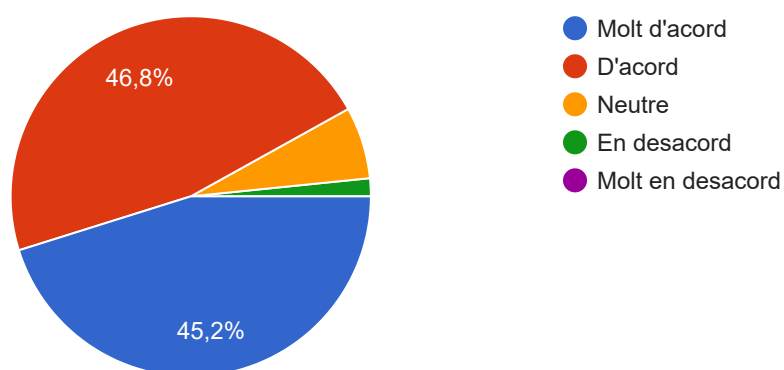
b) L'activitat dels E-Qüestionaris ha tingut una clara utilitat formativa per aprendre.

62 respostes



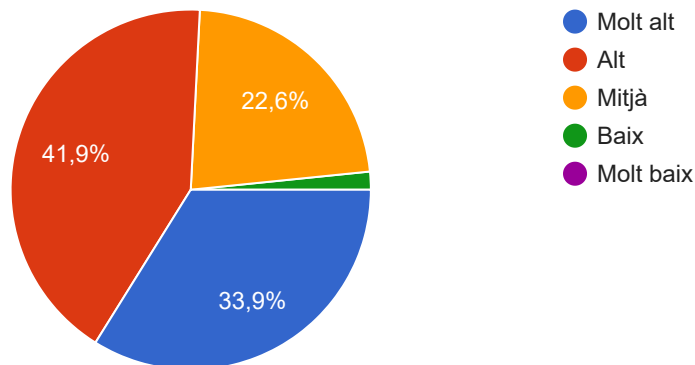
c) L'activitat dels E-Qüestionaris m'ha ajudat a organitzar l'estudi de la matèria i a obtenir un millor rendiment acadèmic (espero obtenir una nota millor).

62 respostes



d) El meu grau de satisfacció general d'aquesta activitat dels E-
Qüestionaris és:

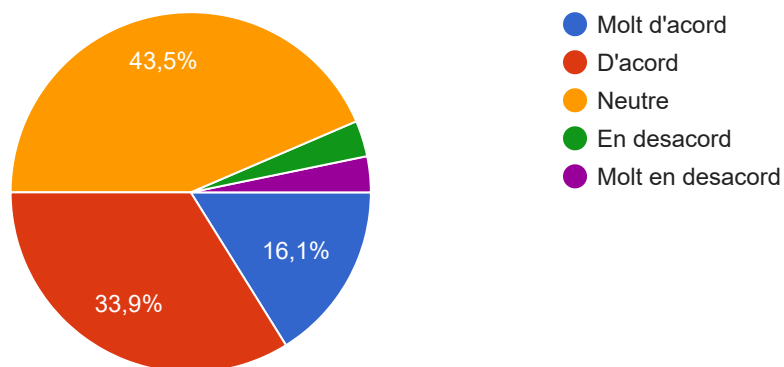
62 respostes



7. ACTIVITATS VOLUNTÀRIES ("Viure la Botànica")

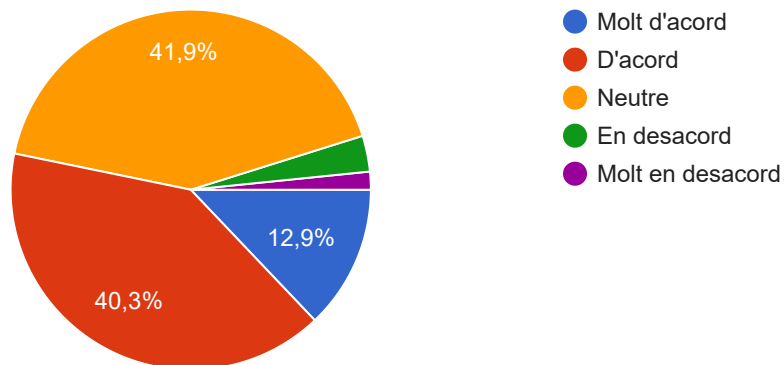
a) El conjunt d'activitats voluntàries ha estat una activitat engrescadora.

62 respostes



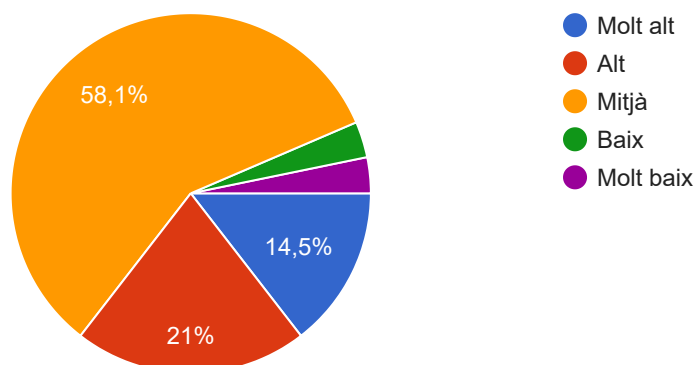
b) El conjunt d'activitats "Viure la Botànica", ha tingut una clara utilitat formativa per aprendre Botànica farmacèutica.

62 respostes

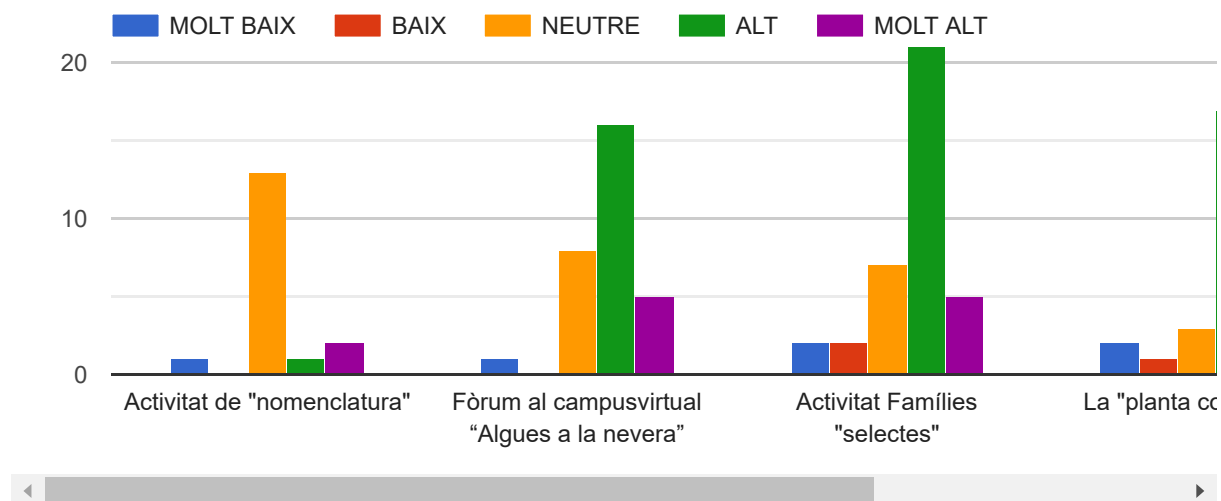


c) El meu grau de satisfacció general del conjunt d'activitats de "Viure la Botànica" és:

62 respostes



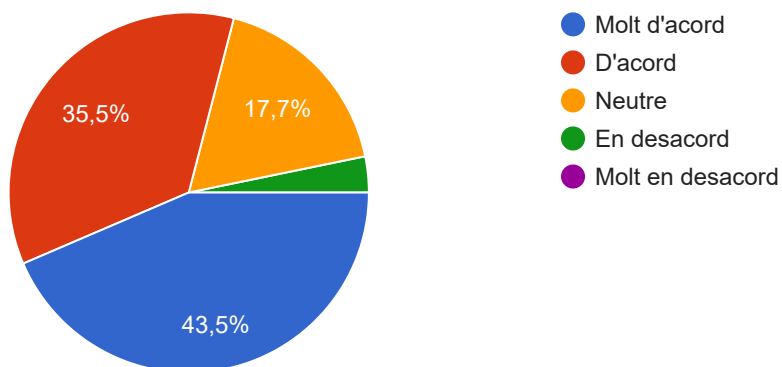
d) De les activitats programades atorga el teu nivell de satisfacció. Si no hi has participat, deixa-la en blanc:



8. AVALUACIÓ I PONDERACIONS

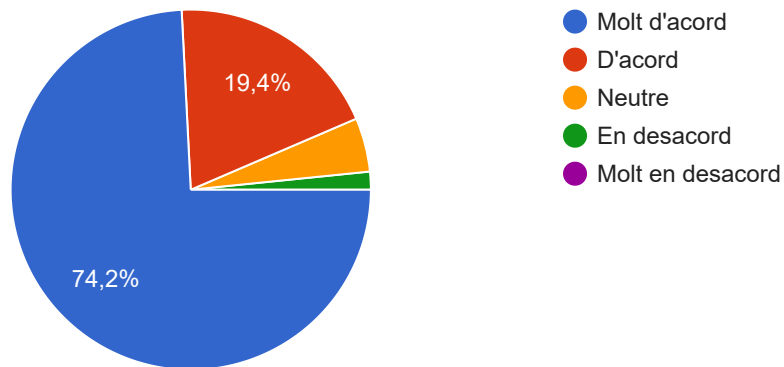
a) En aquest model de virtualitat forçada, l'examen final en el cas de Botànica farmacèutica hauria de tenir un pes molt inferior enfront les activitats de l'avaluació continuada

62 respostes



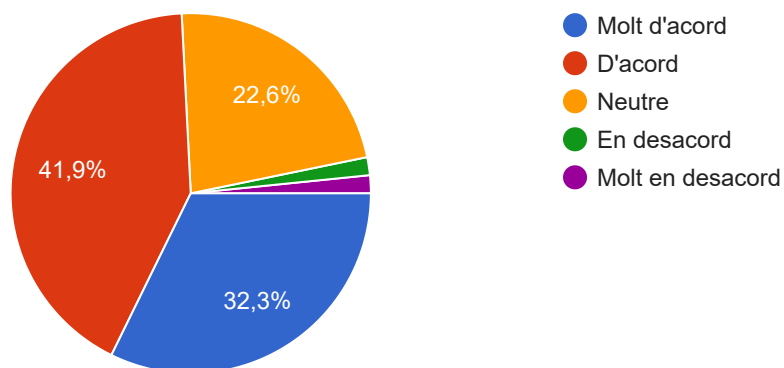
b) L'examen finals en línia de l'assignatura m'impliquen un major nivell d'estrès, nerviosisme i, possiblement, frustració.

62 respostes



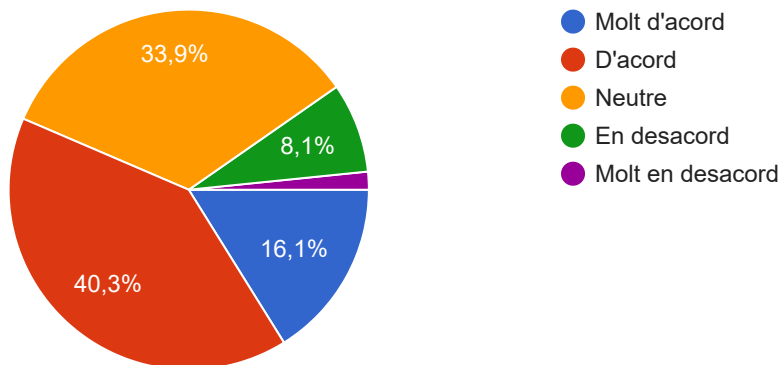
c) Les activitats voluntàries penso que milloren el rendiment i estimulen l'aprenentatge de l'assignatura.

62 respostes



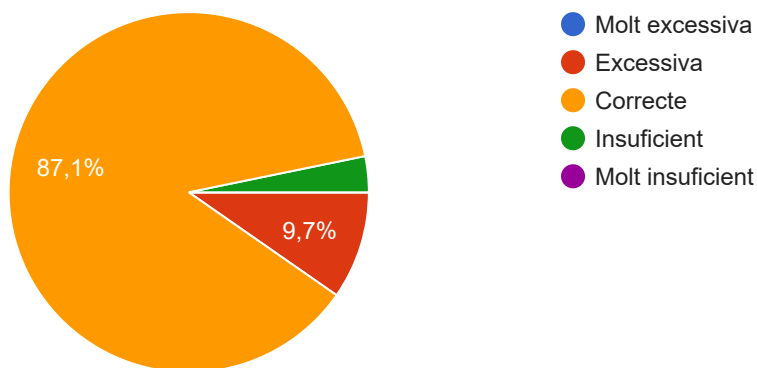
d) Estic d'acord en general amb la ponderació 60/40 de cada part de l'avaluació continuada (teoria/activitats complementàries).

62 respostes



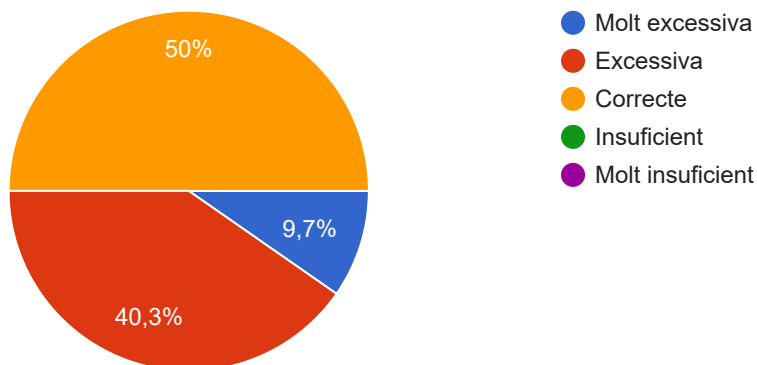
e) La recompensa d'1,5 punt per les activitats voluntàries em sembla

62 respostes



f) L'avaluació de teoria establerta (2 qüestionaris de 50 preguntes) la considero:

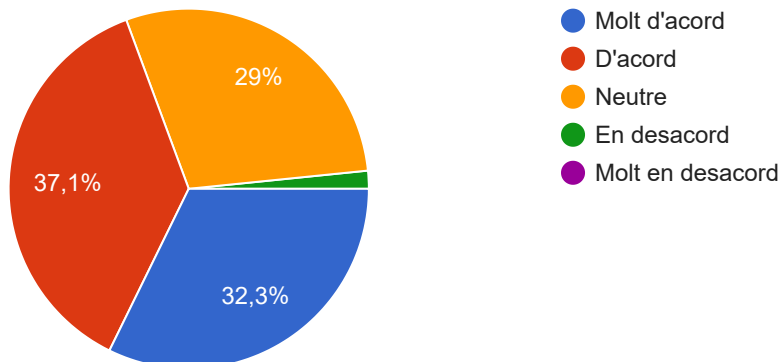
62 respostes



9. MALA PRAXI

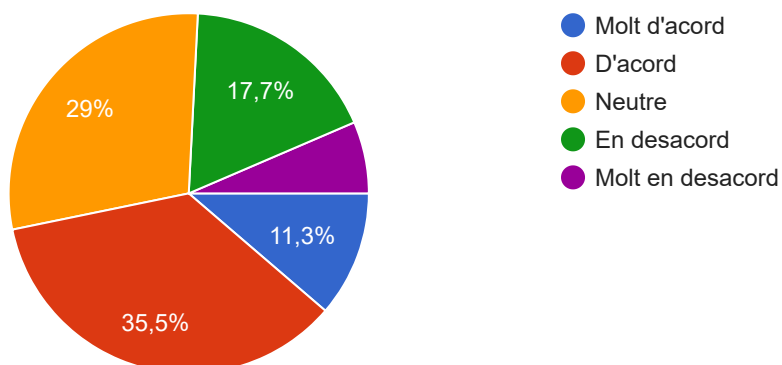
a) Les mesures de control durant l'examen final són exagerades per culpa de la mala praxi

62 respostes



b) Entenc que els professors apliquin configuracions per mitigar la possible mala praxi en la prova final

62 respostes

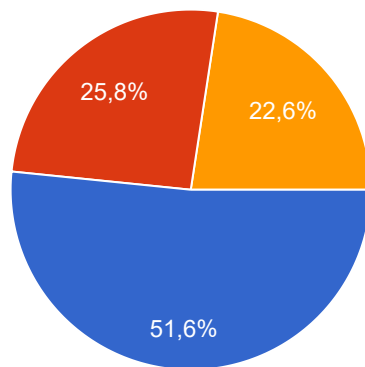


10. GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL



a) En general en aquesta part virtualitzada de Botànica farmacèutica crec que he après:

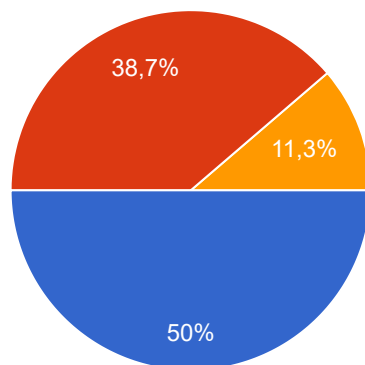
62 respostes



- Igual que durant la part presencial
- Millor que durant la part presencial
- Pitjor que durant la part presencial

b) El meu nivell d'interès a la matèria Botànica farmacèutica amb la virtualització:

62 respostes

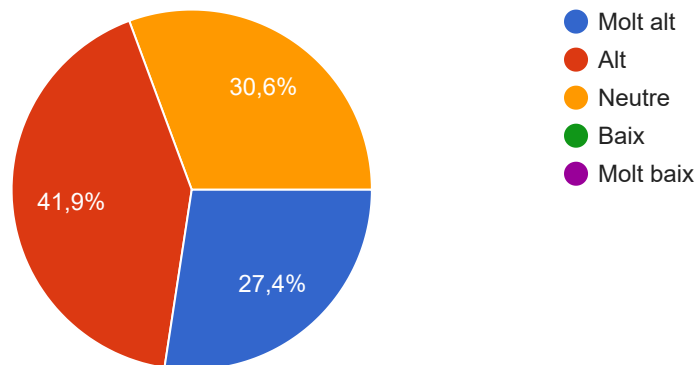


- Ha crescut
- És neutre
- Ha disminuït



c) El meu grau de satisfacció general del desenvolupament virtual de l'assignatura de Botànica farmacèutica és:

62 respostes



11. PREGUNTES OBERTES

a) Què penses que no ha anat prou be o s'hauria d'haver corregit en la fase no presencial?

30 respostes

Open-ended question response area with five text input fields and a vertical scrollbar on the right.



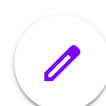
b) Què és el que t'ha agradat més i que creus que caldria mantenir de cara al curs vinent?

33 respostes

A vertical list of five empty text input boxes for survey responses. The boxes are light gray with rounded corners. To the right of the boxes is a vertical scrollbar with a gray track and a white slider.

[privadesa](#)

Google Formularis





ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE BOTÀNICA FARMACÈUTICA - T1 (en temps de coronavirus)

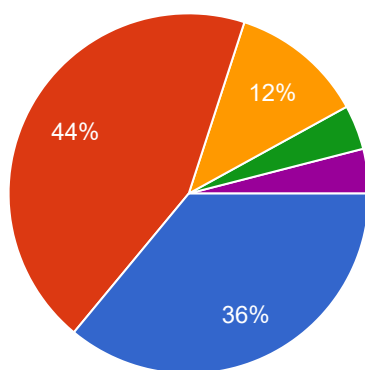
50 respostes

[Publica les estadístiques](#)

1. CANVI ESCENARI

a) L'opció de la UB per la docència no presencial en bloc m'ha semblat una bona decisió a la vista de la situació.

50 respostes

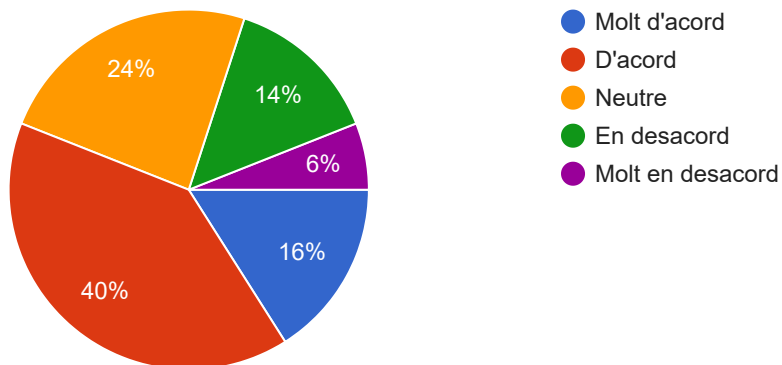


- Molt d'acord
- D'acord
- Neutre
- En desacord
- Molt en desacord



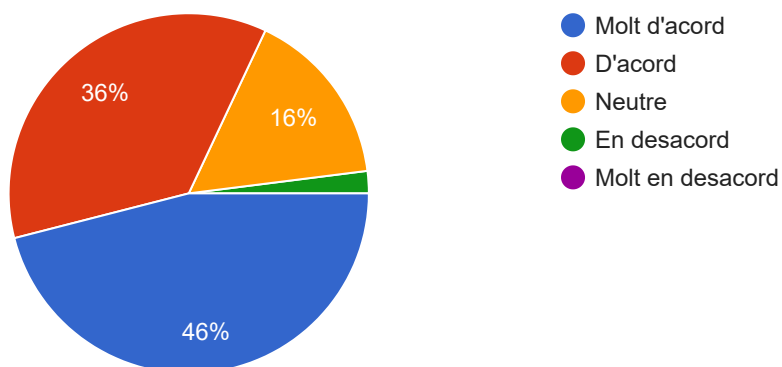
b) L'opció de la UB pels exàmens no presencials en bloc m'ha semblat una bona decisió a la vista de la situació.

50 respostes



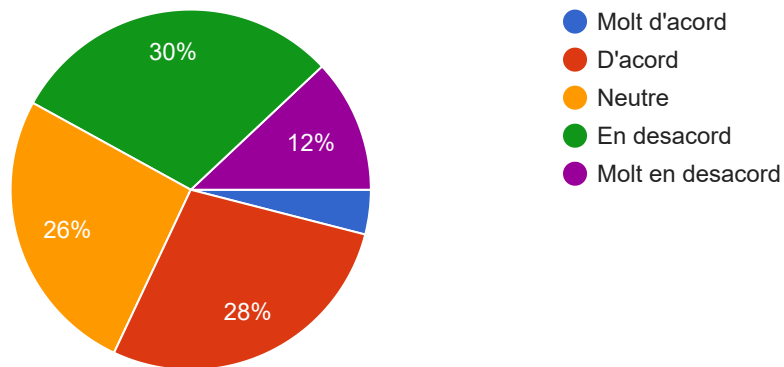
c) El canvi d'escenari sobtat cap a la virtualitat m'ha representat una major càrrega de treball.

50 respostes



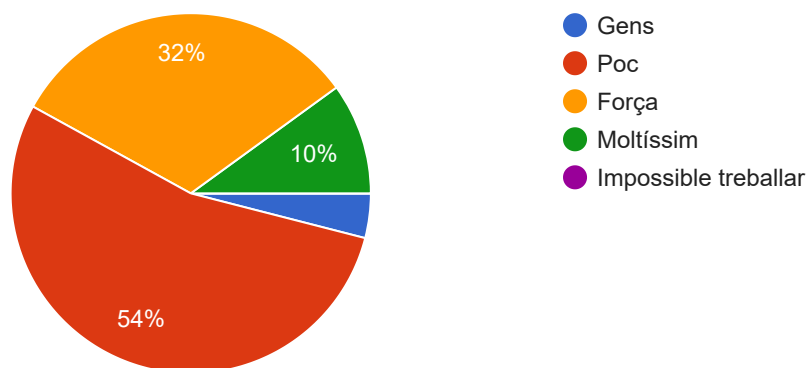
d) Treballar des de casa em permet organitzar-me millor i tenir més temps per estudiar.

50 respostes



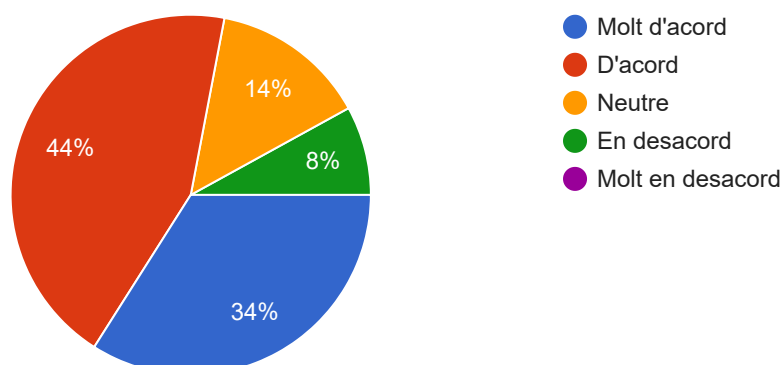
e) Els recursos informàtics (ordinadors, xarxa), bibliogràfics (accés a llibres, biblioteca), necessaris han representat una limitació important.

50 respostes



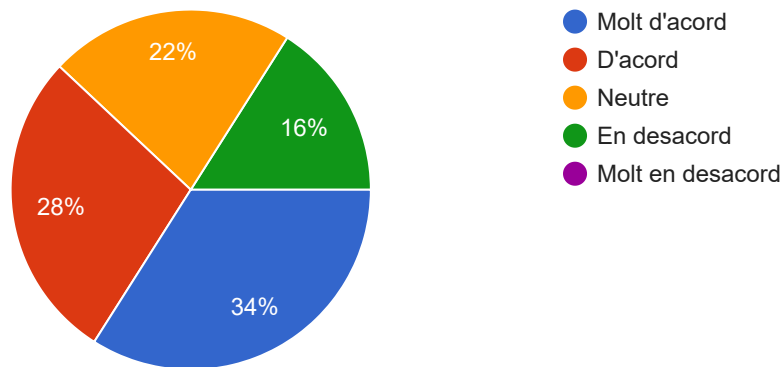
f) És difícil que pugui concentrar-me i estudiar amb tota la família a casa.

50 respostes



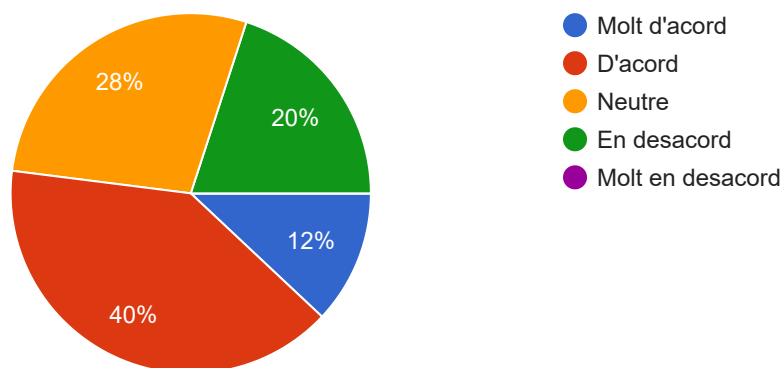
g) La virtualitat m'ha suposat menys motivació i més desencís per la rutina que si hagués fet classes/pràctiques presencials d'aquesta assignatura.

50 respostes



h) La manca de contacte amb els companys m'ha fet perdre comunicació i un estil d'estudiar en grup que m'ha perjudicat.

50 respostes

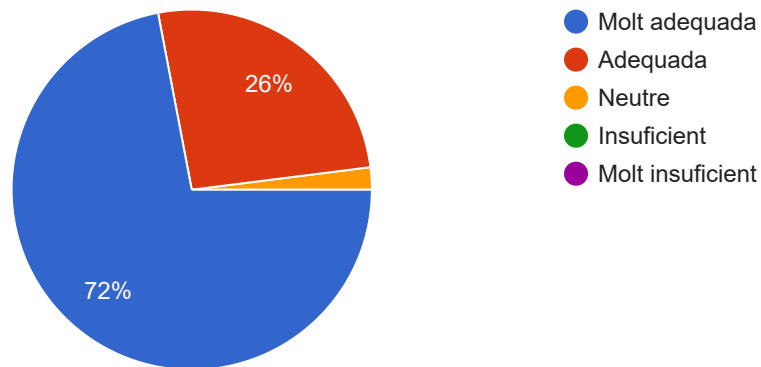


2. RESPOSTA DEL PROFESSOR/A DEL TEU GRUP



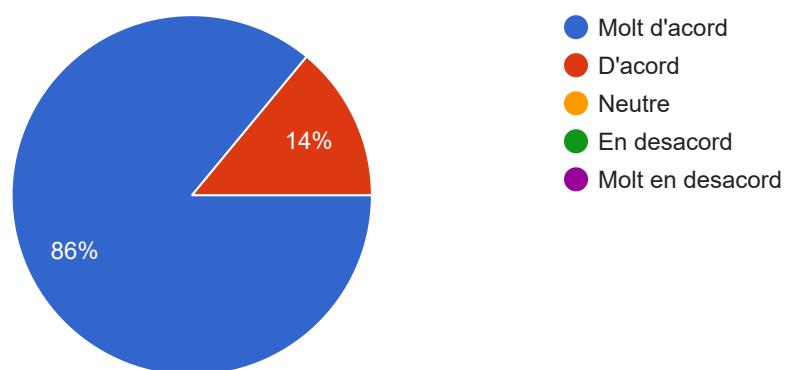
a) Atès el canvi sobtat, considero que la resposta del meu professor/a de l'assignatura ha estat:

50 respostes



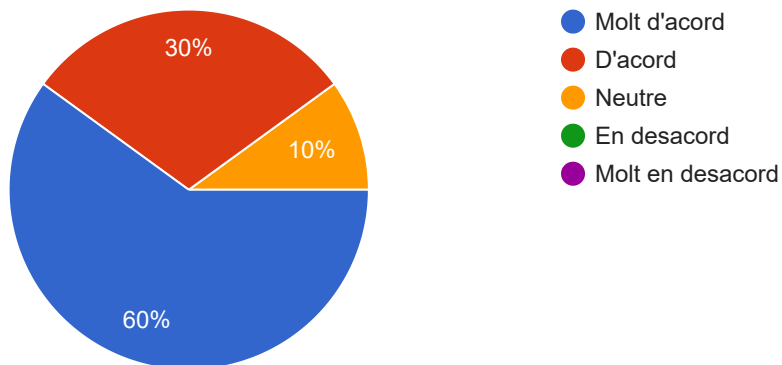
b) El professor/a ha fet un esforç per tal d'adaptar-se a la nova situació sobrevinguda.

50 respostes



c) El professor/a han mostrat un major interès per conèixer la problemàtica dels estudiants en la virtualitat.

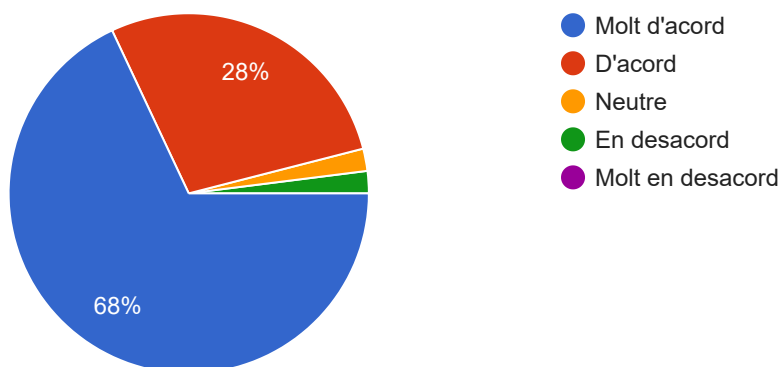
50 respostes



3. COMUNICACIÓ AMB EL PROFESSORAT

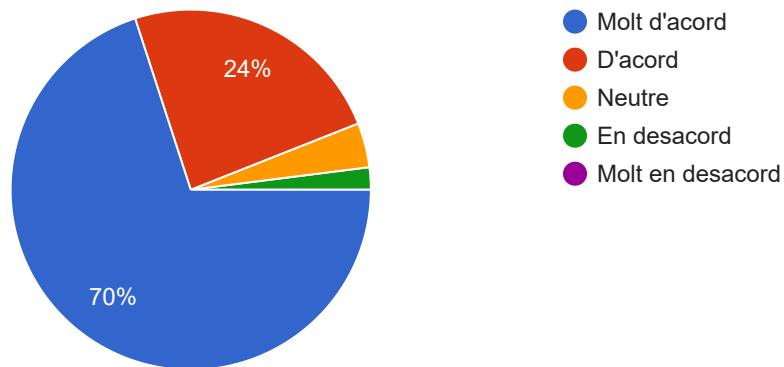
a) Els professor/a ha aportat informació suficient i continuada sobre l'evolució del curs i sobre el seguiment de les diferents activitats

50 respostes



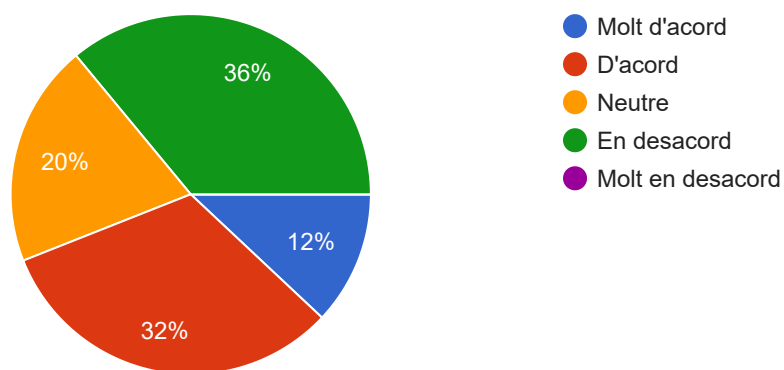
b) La resolució de dubtes ha estat prou ràpida per tots els canals disponibles.

50 respostes



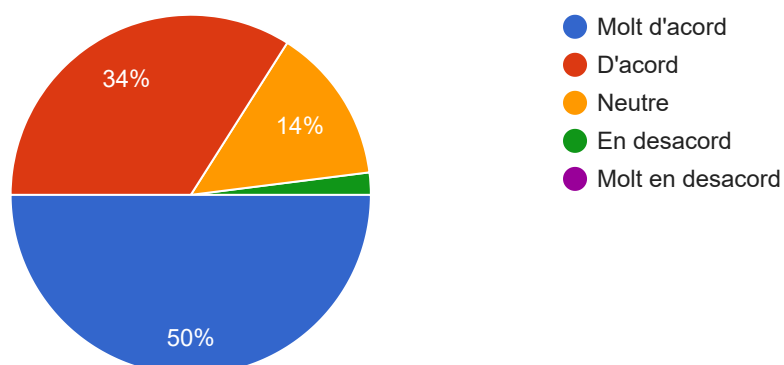
c) La comunicació no presencial impedeix empatitzar amb el professor/a.

50 respostes



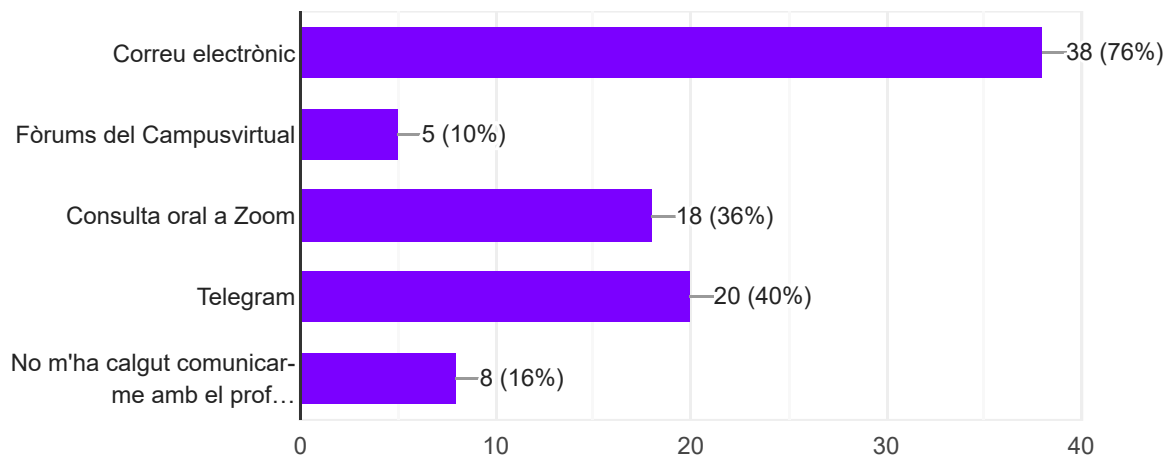
d) Els professors han mostrat entusiasme induint a participar en totes les activitats proposades

50 respostes



e) Els mecanismes que he fet servir per comunicar-me amb els professors han estat (pots respondre més d'una opció)

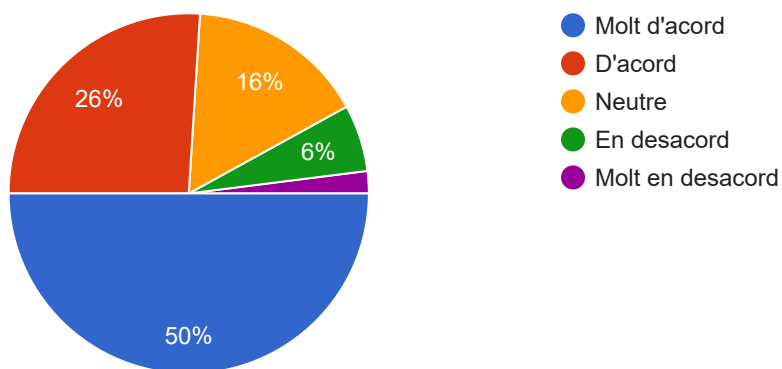
50 respostes



4. ÚS DE TELEGRAM

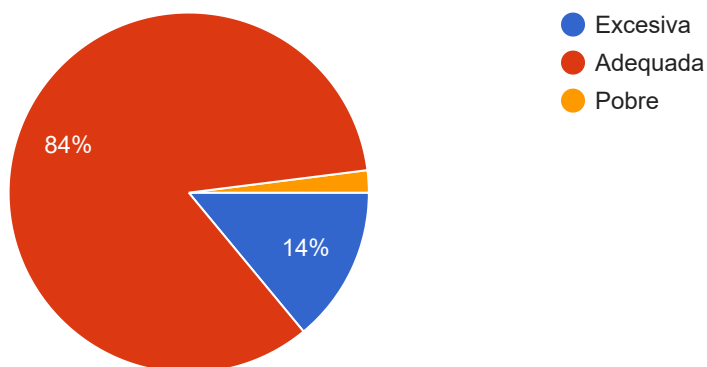
a) Disposar d'un canal unidireccional com Telegram ajuda a seguir el calendari de l'assignatura.

50 respostes



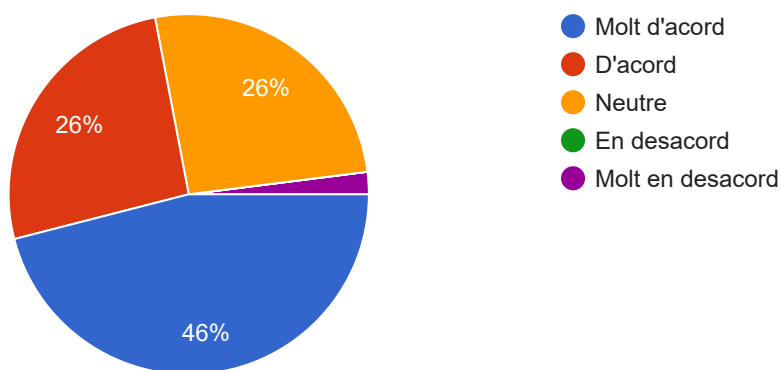
b) La informació diària que s'oferia a través de Telegram ha estat:

50 respostes



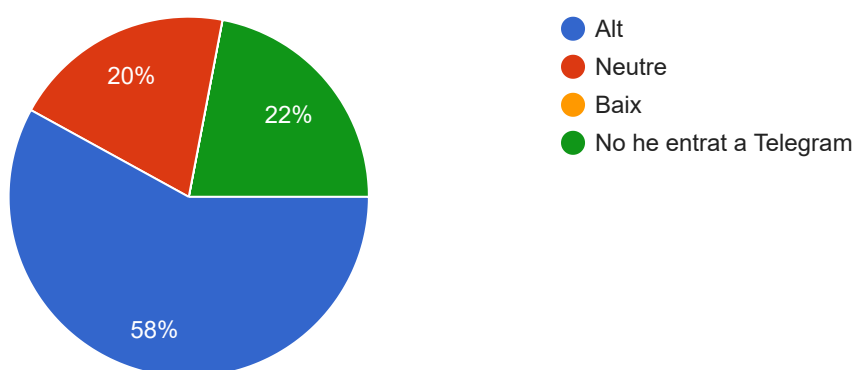
c) Valoro positivament la possibilitat d'escriure directament al professor a través de Telegram.

50 respostes



d) El meu grau de satisfacció general en la utilització de Telegram ha estat:

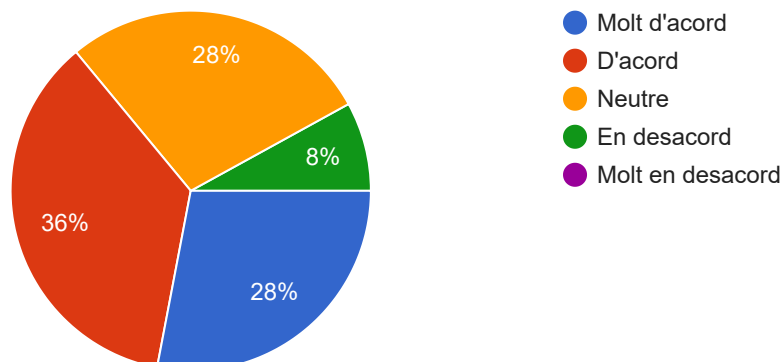
50 respostes



5. ADAPTACIÓ A LA DOCÈNCIA NO PRESENCIAL DE L'ASSIGNATURA

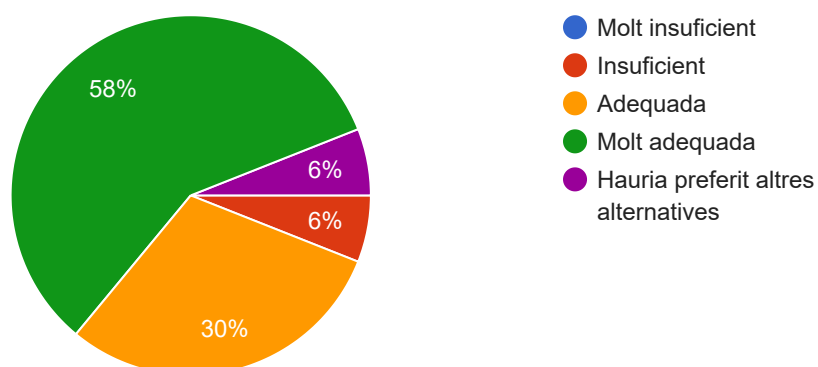
a) Prefereixo clarament les classes presencials a les mateixes classes en línia síncrones

50 respostes



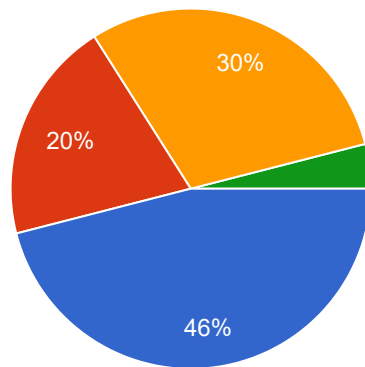
b) La tria de vídeo-classes com a estratègia docent alternativa a la classe presencial m'ha semblat”:

50 respostes



c) Respecte al seguiment de les videoclasses en línia síncrones:

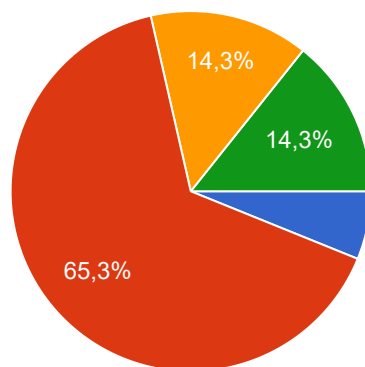
50 respostes



- He assistit igual que a les classes presencials
- He assistit menys que a les classes presencials
- He assistit més que a les classes presencials
- No he assistit perquè ja tinc els apunts

d) Disposar de la classe videogravada m'ha permès:

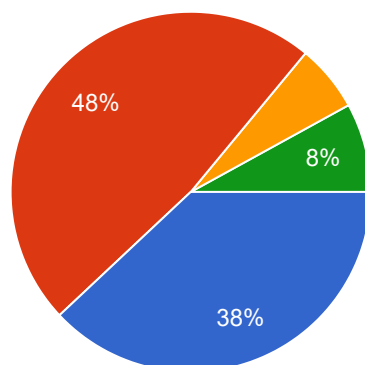
49 respostes



- no haver de prendre tants apunts
- poder-la repetir les vegades que ha estat necessari
- seguir-la a l'hora que m'ha convingut
- dissenyar el meu propi ritme d'aprenentatge

e) Les activitats i els materials docents de l'assignatura disponibles al Campusvirtual s'han adaptat a la virtualitat en la mesura del que ha estat possible.

50 respostes

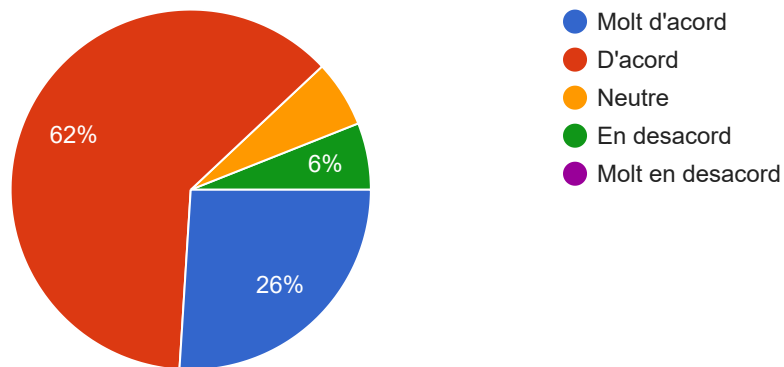


- Molt d'acord
- D'acord
- Neutre
- En desacord
- Molt en desacord



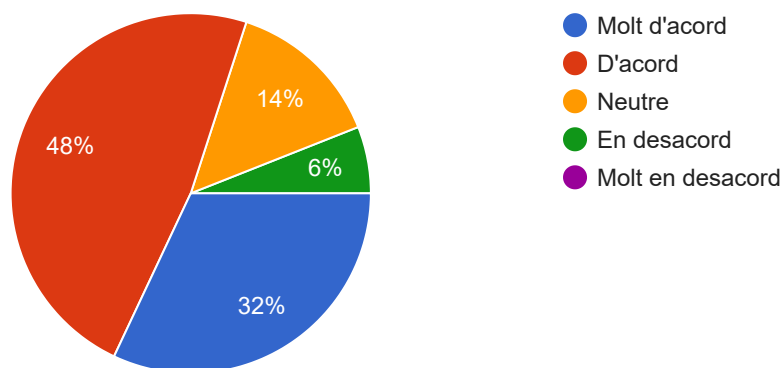
f) Els materials i recursos docents produïts m'han semblat correctes i adequats a la situació.

50 respostes



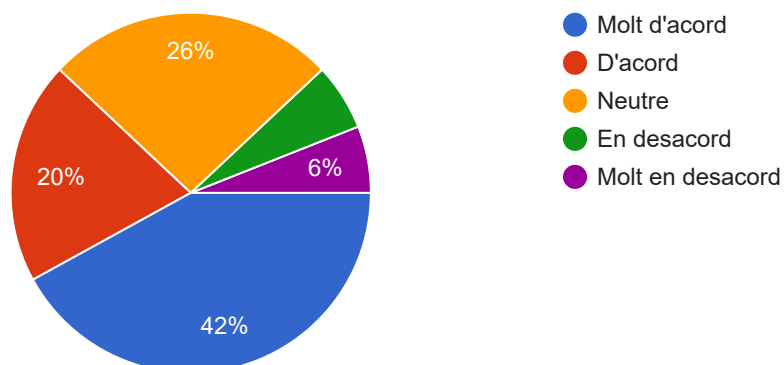
g) Els materials i recursos docents produïts m'han estat útils per a l'estudi, d'acord amb la meua manera de treballar l'assignatura

50 respostes



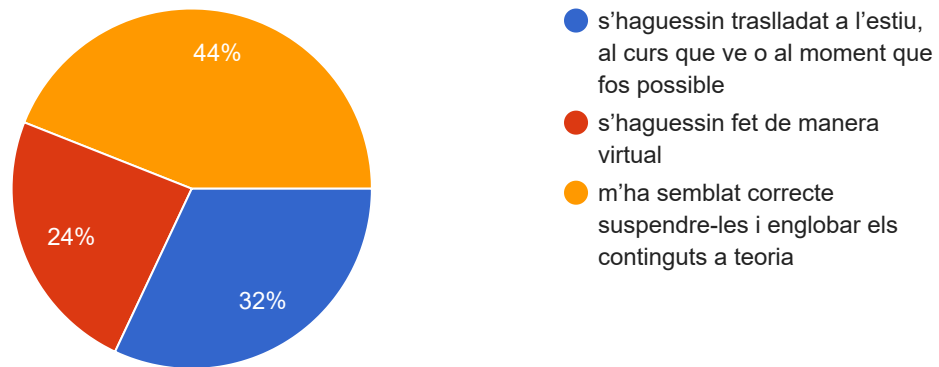
h) He trobat a faltar l'activitat pràctica previstes.

50 respostes



i) M'hauria agradat que les activitats pràctiques, en lloc de suspendre-les:

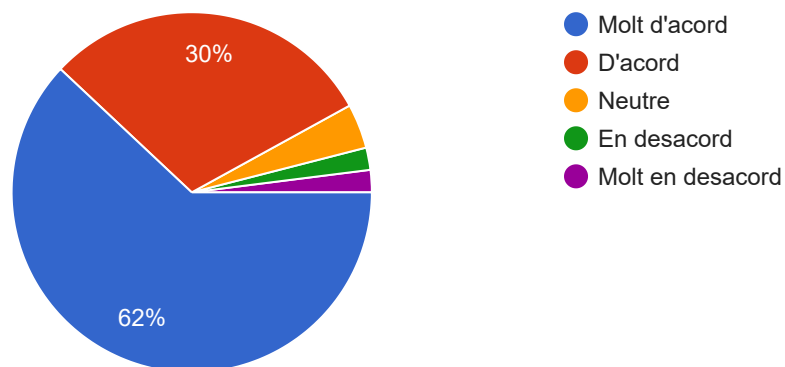
50 respostes



6. E-QÜESTIONARIS

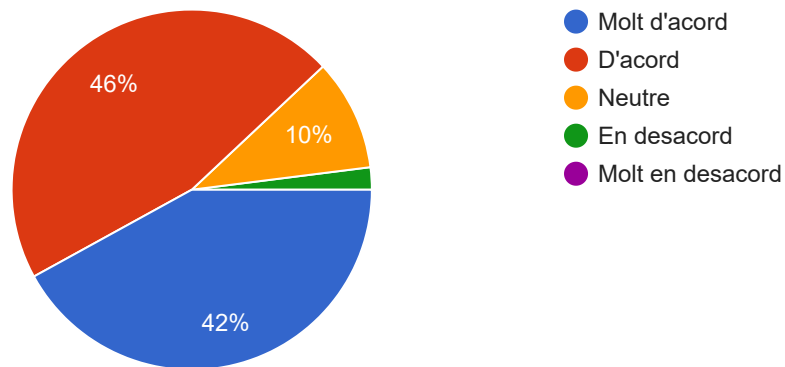
a) L'activitat dels E-Qüestionaris ha estat una activitat útil de cara a preparar la prova de síntesi final i facilitar superar l'assignatura.

50 respostes



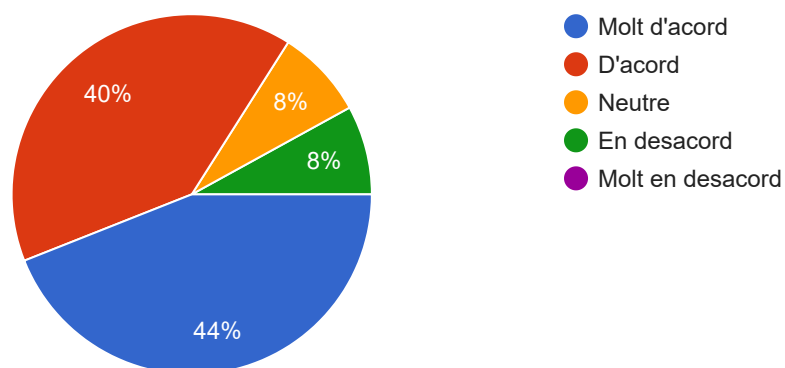
b) L'activitat dels E-Qüestionaris ha tingut una clara utilitat formativa per aprendre.

50 respostes



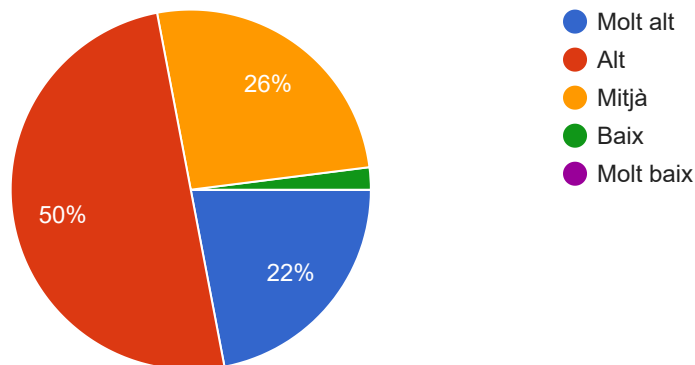
c) L'activitat dels E-Qüestionaris m'ha ajudat a organitzar l'estudi de la matèria i a obtenir un millor rendiment acadèmic (espero obtenir una nota millor).

50 respostes



d) El meu grau de satisfacció general d'aquesta activitat dels E-
Qüestionaris és:

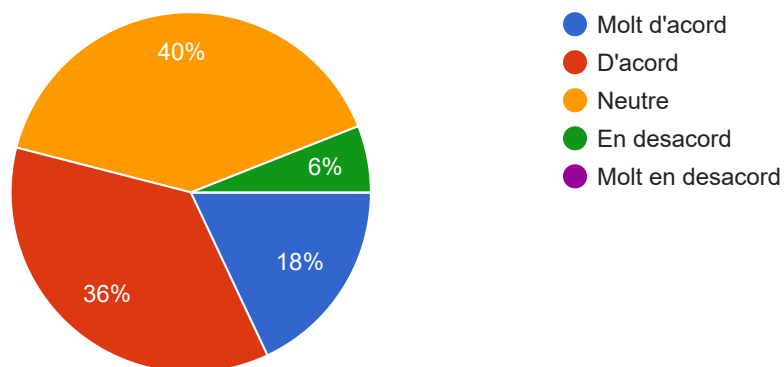
50 respostes



7. ACTIVITATS VOLUNTÀRIES ("Viure la Botànica")

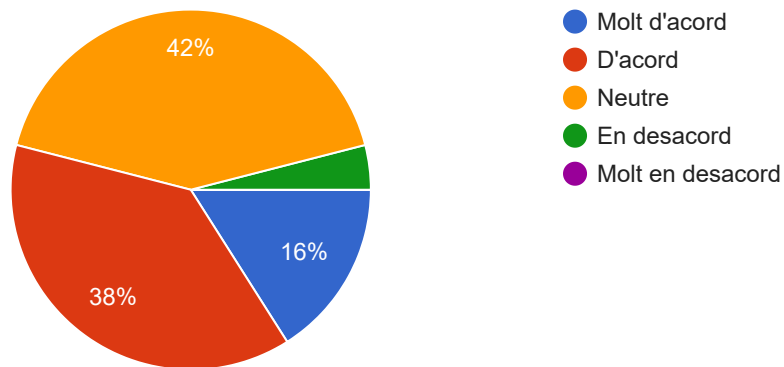
a) El conjunt d'activitats voluntàries ha estat una activitat engrescadora.

50 respostes



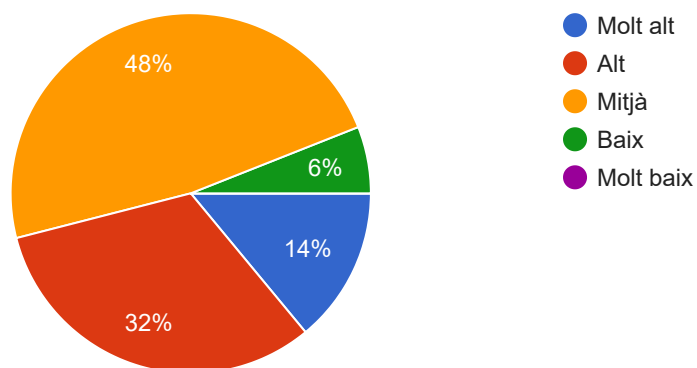
b) El conjunt d'activitats "Viure la Botànica", ha tingut una clara utilitat formativa per aprendre Botànica farmacèutica.

50 respostes

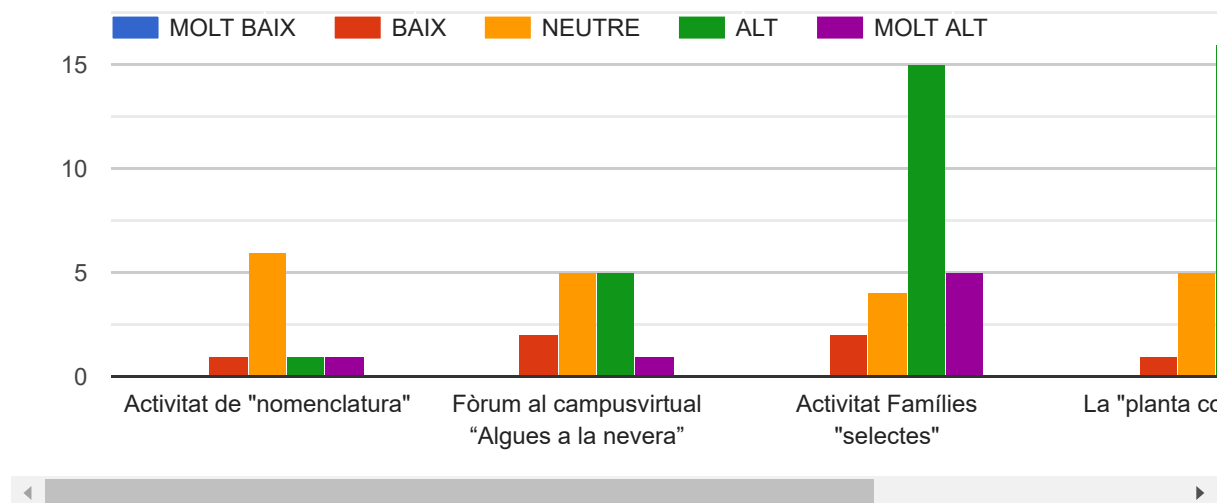


c) El meu grau de satisfacció general del conjunt d'activitats de "Viure la Botànica" és:

50 respostes



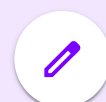
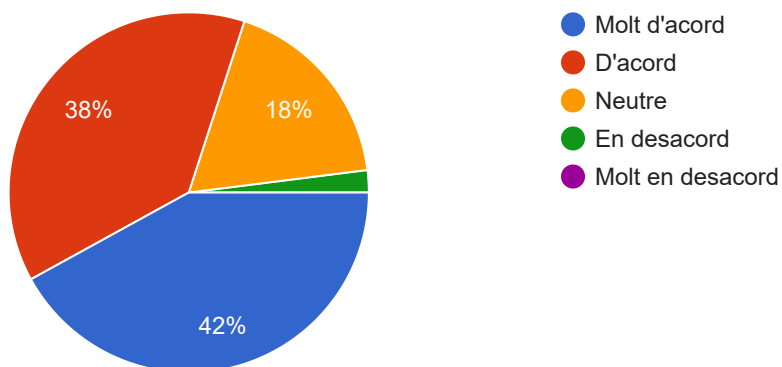
d) De les activitats programades atorga el teu nivell de satisfacció. Si no hi has participat, deixa-la en blanc:



8. AVALUACIÓ I PONDERACIONS

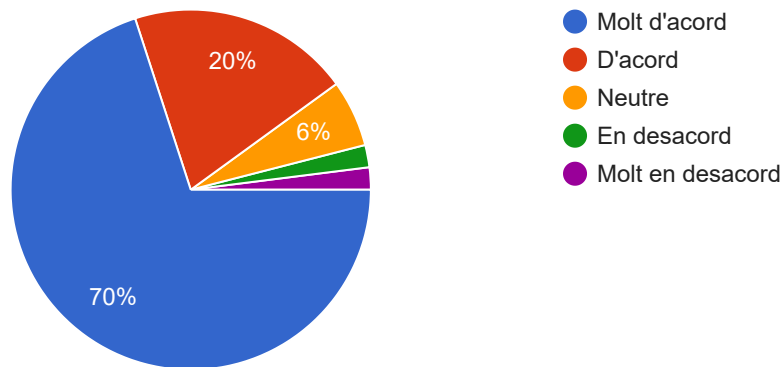
a) En aquest model de virtualitat forçada, l'examen final en el cas de Botànica farmacèutica hauria de tenir un pes molt inferior enfront les activitats de l'avaluació continuada

50 respostes



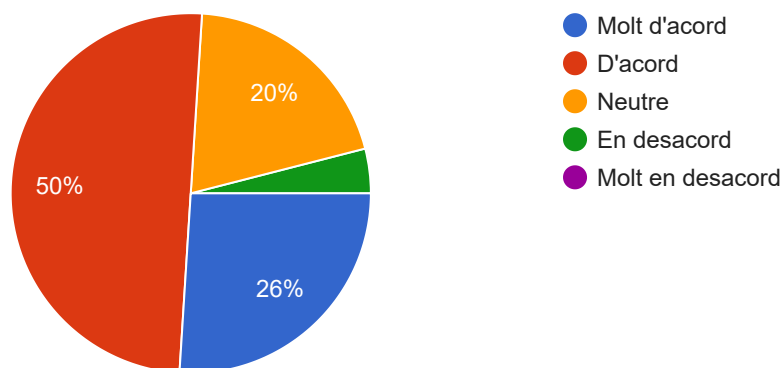
b) L'examen finals en línia de l'assignatura m'impliquen un major nivell d'estrès, nerviosisme i, possiblement, frustració.

50 respostes



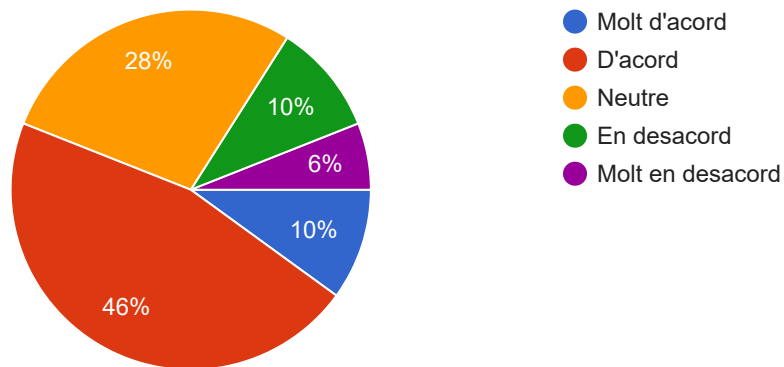
c) Les activitats voluntàries penso que milloren el rendiment i estimulen l'aprenentatge de l'assignatura.

50 respostes



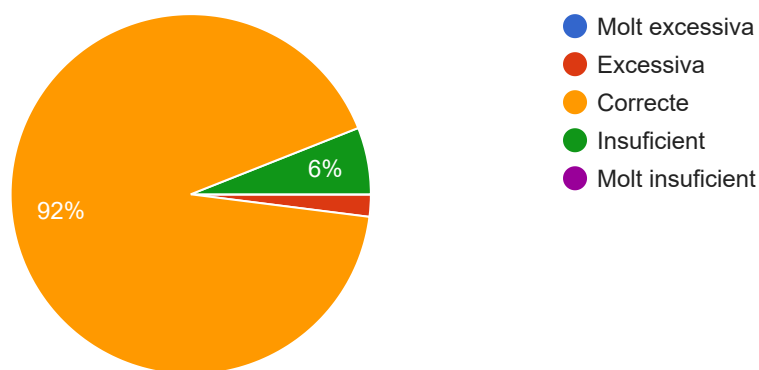
d) Estic d'acord en general amb la ponderació 60/40 de cada part de l'avaluació continuada (teoria/activitats complementàries).

50 respostes



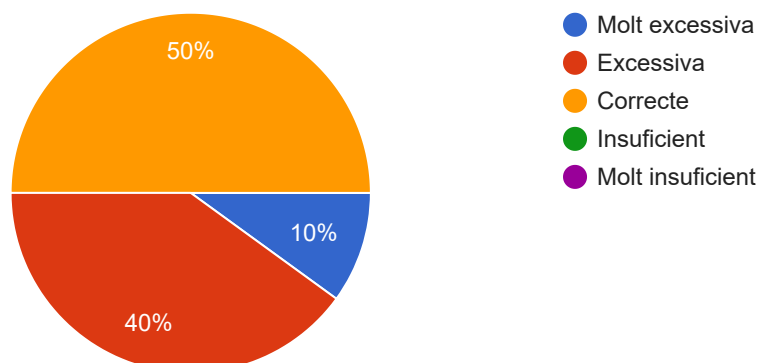
e) La recompensa d'1,5 punt per les activitats voluntàries em sembla

50 respostes



f) L'avaluació de teoria establerta (2 qüestionaris de 50 preguntes) la considero:

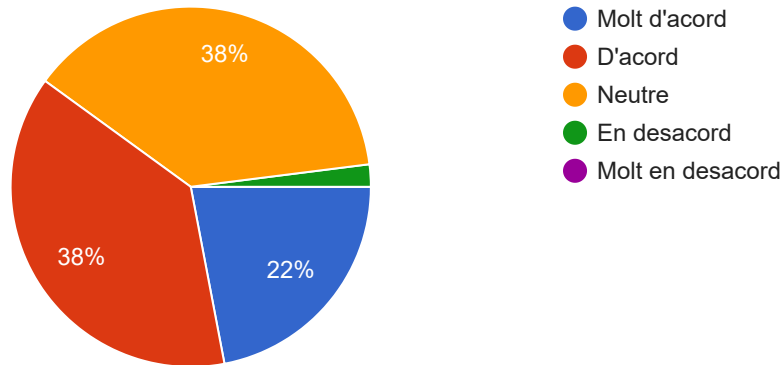
50 respostes



9. MALA PRAXI

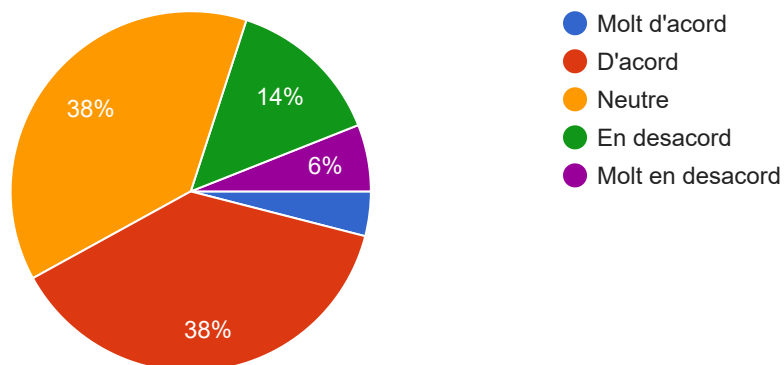
a) Les mesures de control durant l'examen final són exagerades per culpa de la mala praxi

50 respostes



b) Entenc que els professors apliquin configuracions per mitigar la possible mala praxi en la prova final

50 respostes

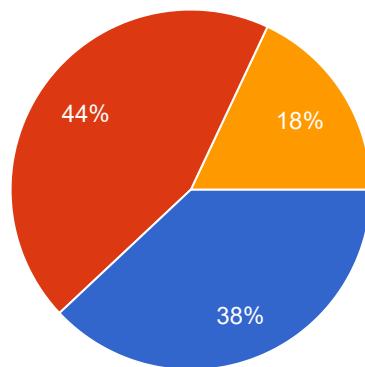


10. GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL



a) En general en aquesta part virtualitzada de Botànica farmacèutica crec que he après:

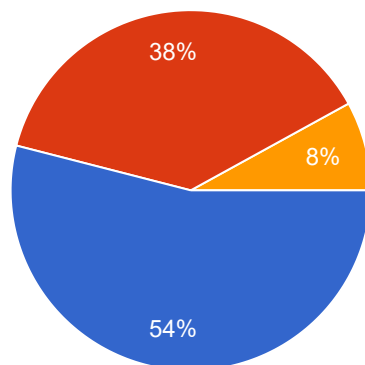
50 respostes



- Igual que durant la part presencial
- Millor que durant la part presencial
- Pitjor que durant la part presencial

b) El meu nivell d'interès a la matèria Botànica farmacèutica amb la virtualització:

50 respostes

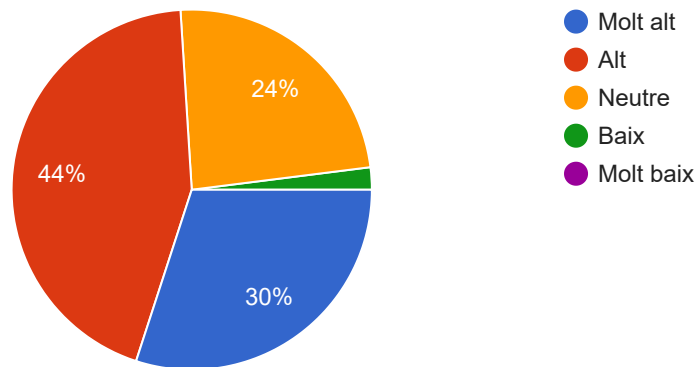


- Ha crescut
- És neutre
- Ha disminuït



c) El meu grau de satisfacció general del desenvolupament virtual de l'assignatura de Botànica farmacèutica és:

50 respostes



11. PREGUNTES OBERTES

a) Què penses que no ha anat prou be o s'hauria d'haver corregit en la fase no presencial?

28 respostes

Open-ended question response area with a text input field and a vertical scrollbar on the right side.



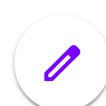
b) Què és el que t'ha agradat més i que creus que caldria mantenir de cara al curs vinent?

36 respostes



[privadesa](#)

Google Formularis





ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE BOTÀNICA FARMACÈUTICA - M·3 (en temps de coronavirus)

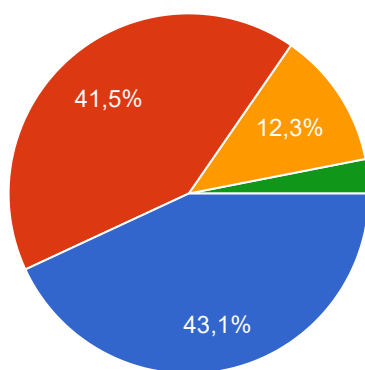
65 respostes

[Publica les estadístiques](#)

1. CANVI ESCENARI

a) L'opció de la UB per la docència no presencial en bloc m'ha semblat una bona decisió a la vista de la situació.

65 respostes

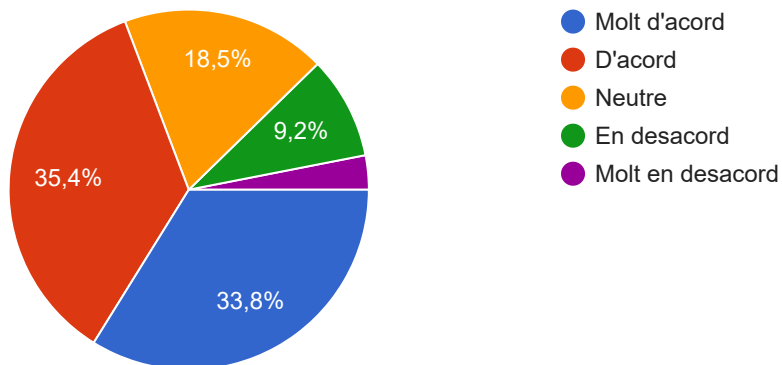


- Molt d'acord
- D'acord
- Neutre
- En desacord
- Molt en desacord



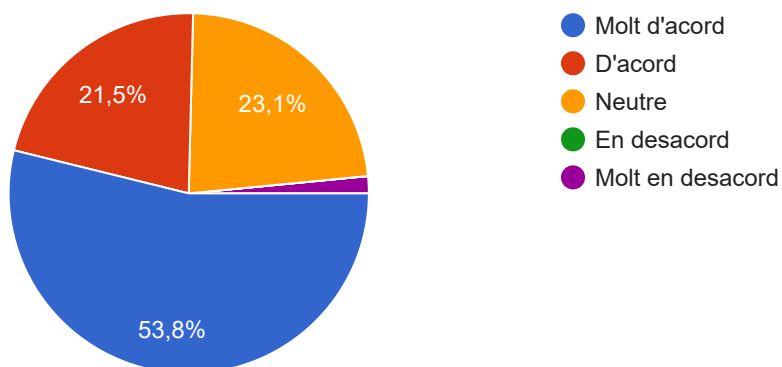
b) L'opció de la UB pels exàmens no presencials en bloc m'ha semblat una bona decisió a la vista de la situació.

65 respostes



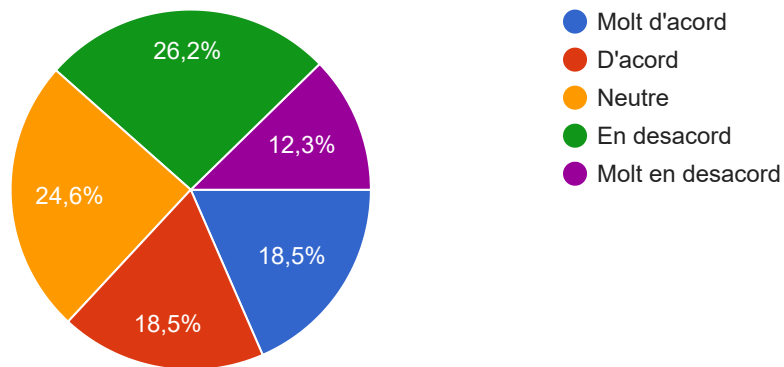
c) El canvi d'escenari sobtat cap a la virtualitat m'ha representat una major càrrega de treball.

65 respostes



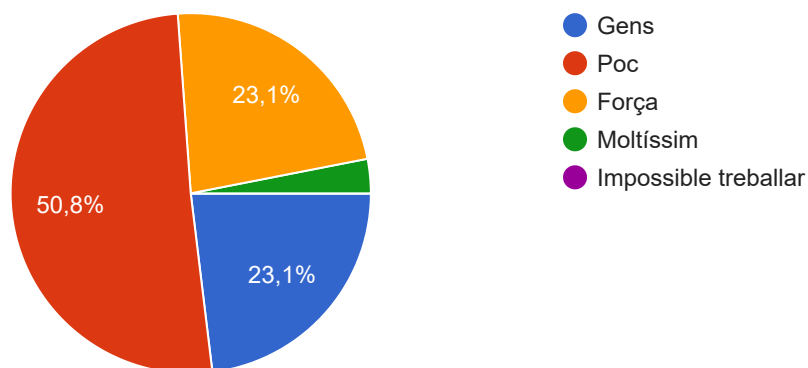
d) Treballar des de casa em permet organitzar-me millor i tenir més temps per estudiar.

65 respostes



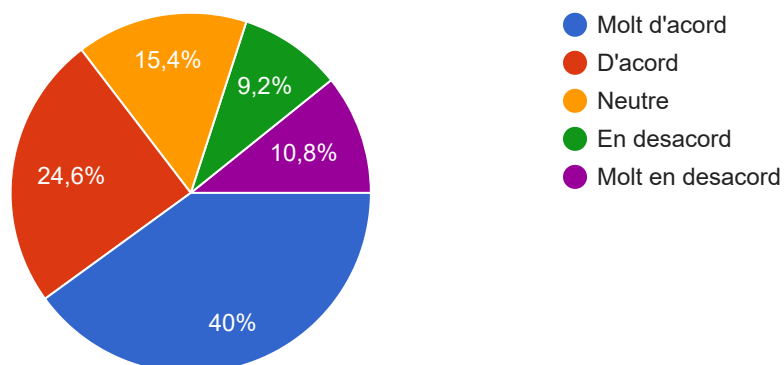
e) Els recursos informàtics (ordinadors, xarxa), bibliogràfics (accés a llibres, biblioteca), necessaris han representat una limitació important.

65 respostes



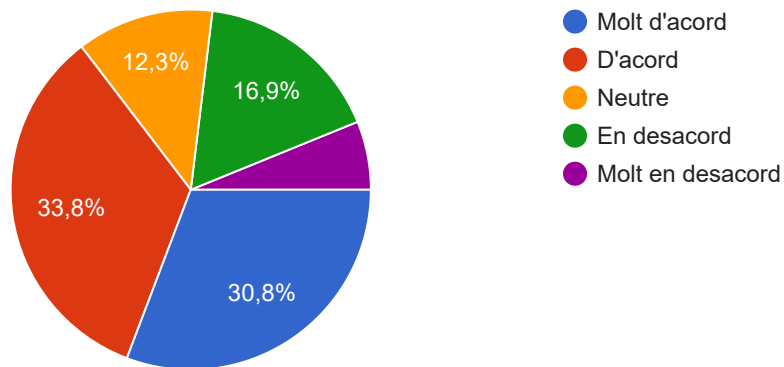
f) És difícil que pugui concentrar-me i estudiar amb tota la família a casa

65 respostes



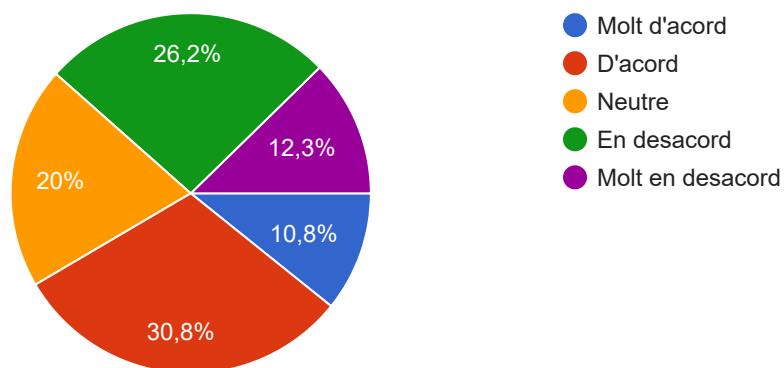
g) La virtualitat m'ha suposat menys motivació i més desencís per la rutina que si hagués fet classes/pràctiques presencials d'aquesta assignatura.

65 respostes



h) La manca de contacte amb els companys m'ha fet perdre comunicació i un estil d'estudiar en grup que m'ha perjudicat.

65 respostes

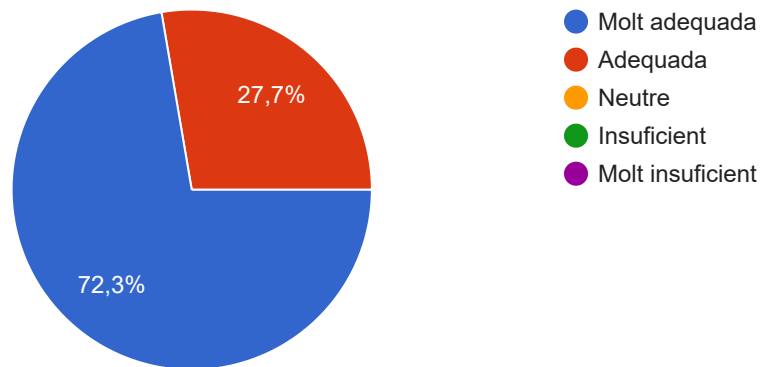


2. RESPOSTA DEL PROFESSOR DEL TEU GRUP



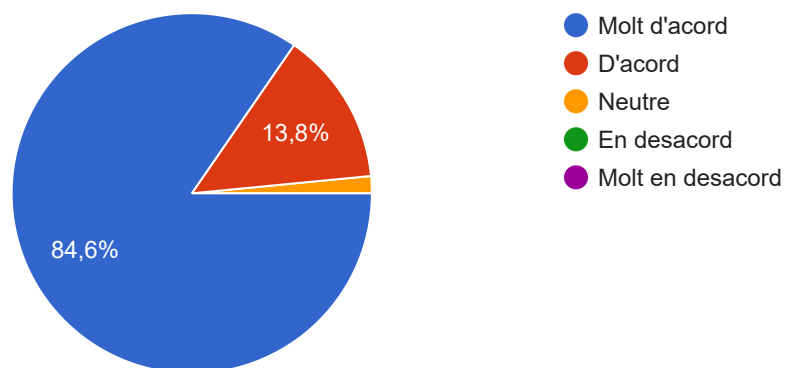
a) Atès el canvi sobtat, considero que la resposta del meu professor de l'assignatura ha estat:

65 respostes



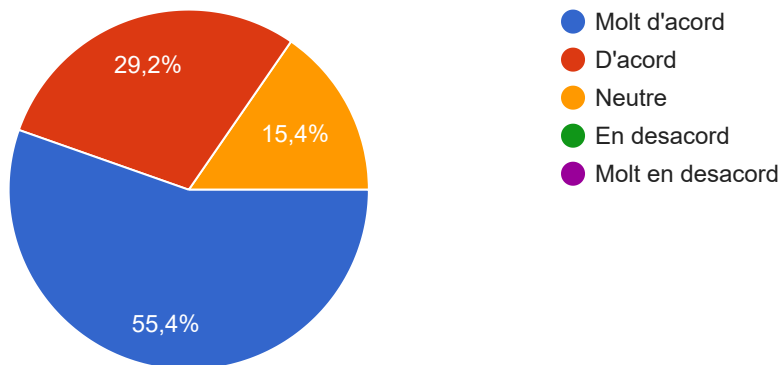
b) El professor ha fet un esforç per tal d'adaptar-se a la nova situació sobrevinguda.

65 respostes



c) El professor han mostrat un major interès per conèixer la problemàtica dels estudiants en la virtualitat.

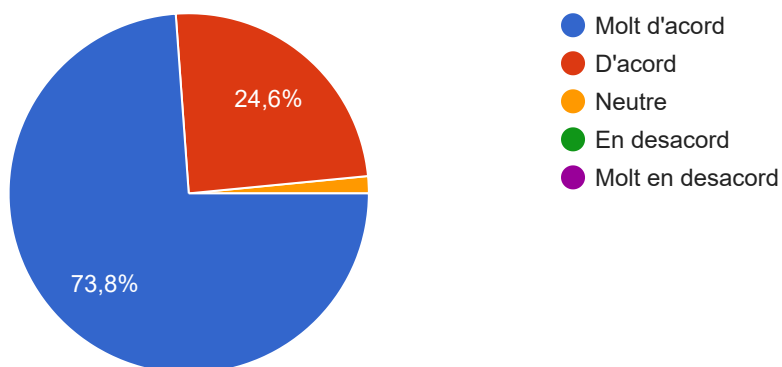
65 respostes



3. COMUNICACIÓ AMB EL PROFESSOR

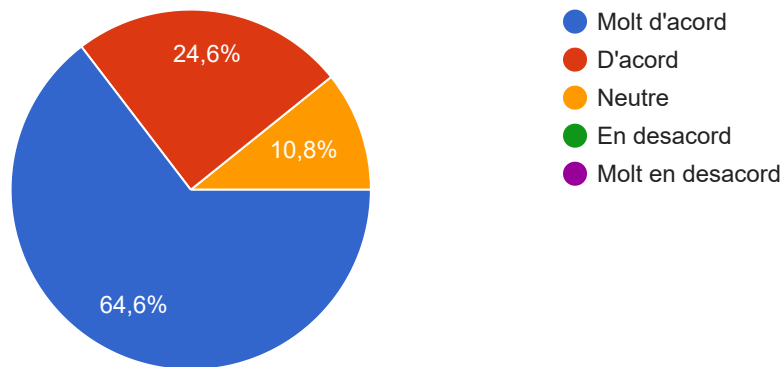
a) Els professor ha aportat informació suficient i continuada sobre l'evolució del curs i sobre el seguiment de les diferents activitats

65 respostes



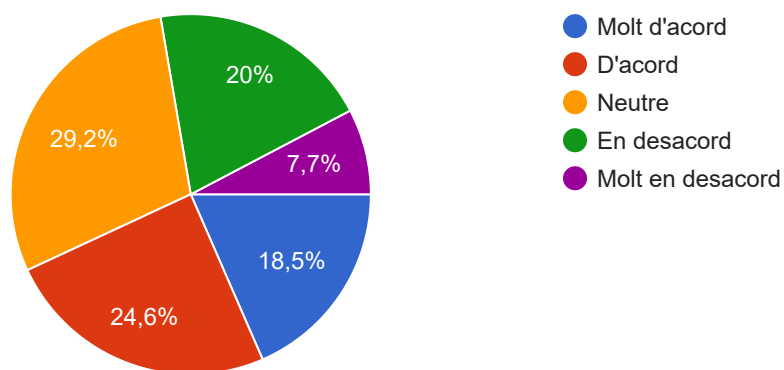
b) La resolució de dubtes ha estat prou ràpida per tots els canals disponibles.

65 respostes



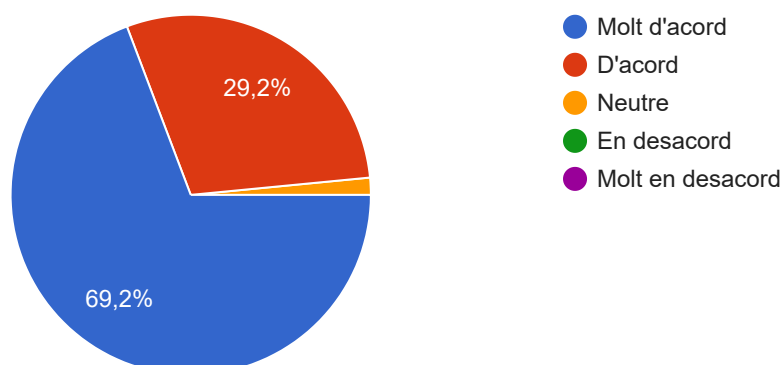
c) La comunicació no presencial impedeix empatitzar amb el professor

65 respostes



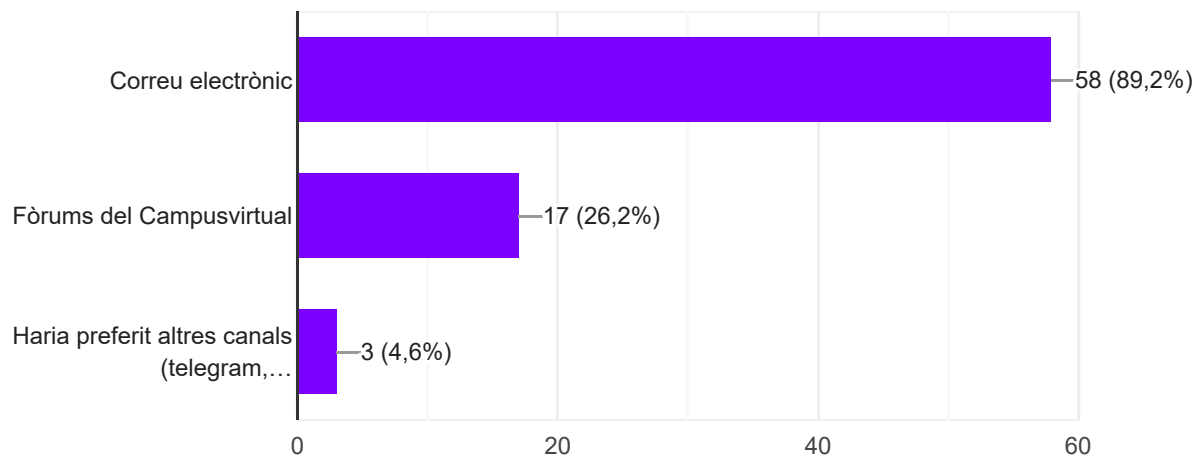
d) El professor ha mostrat entusiasme induint a participar en totes les activitats proposades

65 respostes



e) Els mecanismes que he fet servir per comunicar-me amb els professors han estat (pots respondre més d'una opció)

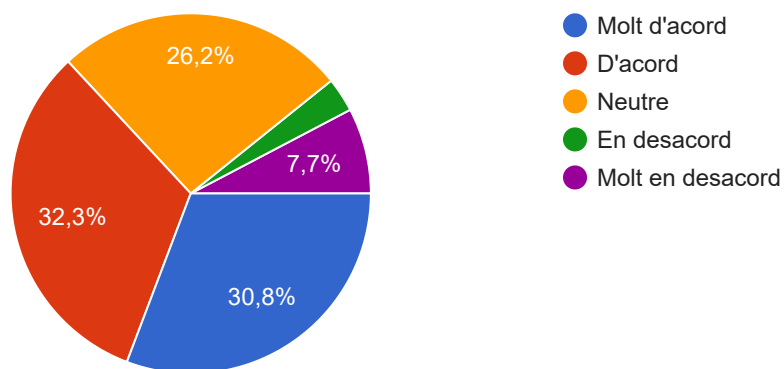
65 respostes



4. ADAPTACIÓ A LA DOCÈNCIA NO PRESENCIAL DE L'ASSIGNATURA

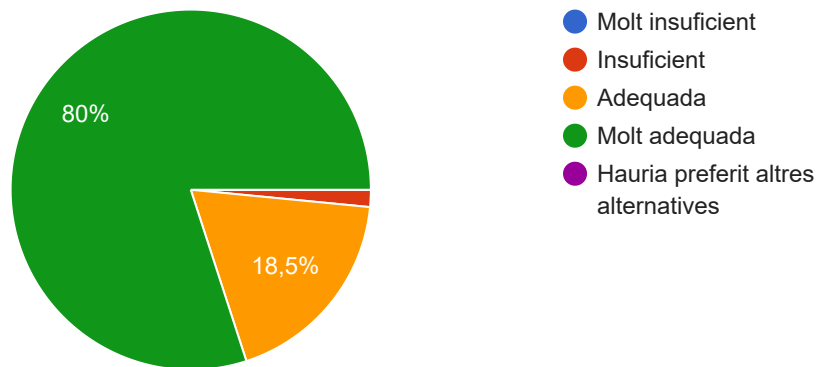
a) Prefereixo clarament les classes presencials a les mateixes classes en línia síncrones

65 respostes



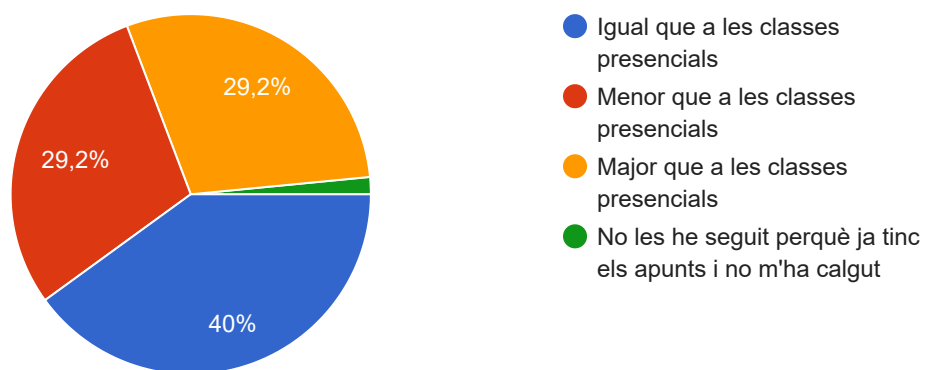
b) La tria d' àudio-classes com a estratègia docent alternativa a la classe presencial m'ha semblat:

65 respostes



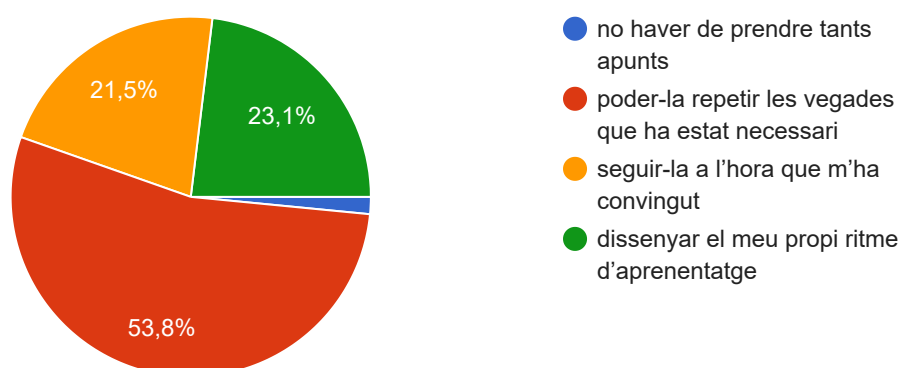
c) Respecte al seguiment de les àudio-classes el meu seguiment ha estat:

65 respostes



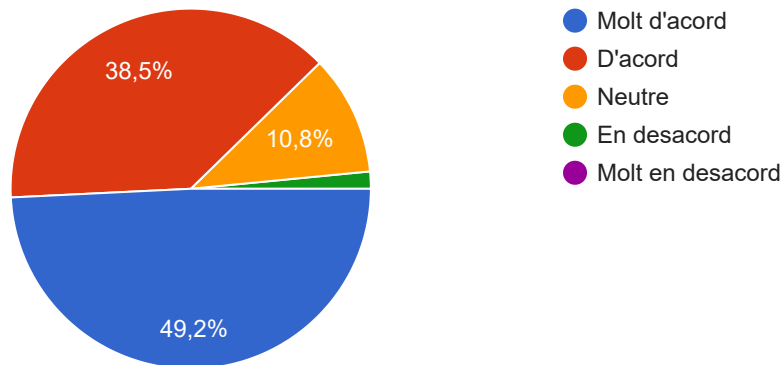
d) Disposar de l'àudio-classe gravada m'ha permès:

65 respostes



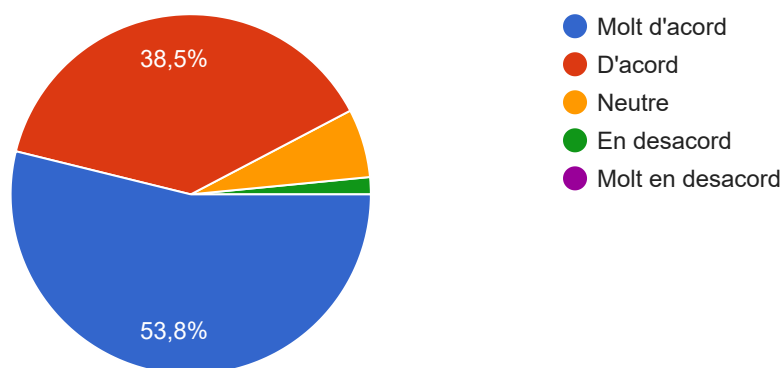
e) Les activitats i els materials docents de l'assignatura disponibles al Campusvirtual s'han adaptat a la virtualitat en la mesura del que ha estat possible.

65 respostes



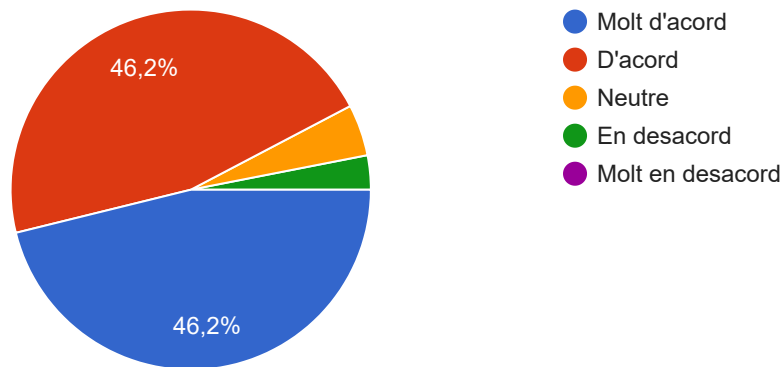
f) Els materials i recursos docents produïts m'han semblat correctes i adequats a la situació.

65 respostes



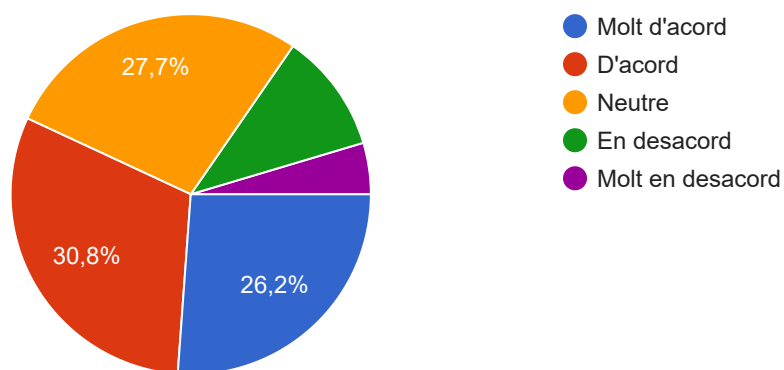
g) Els materials i recursos docents produïts m'han estat útils per a l'estudi, d'acord amb la meva manera de treballar l'assignatura

65 respostes



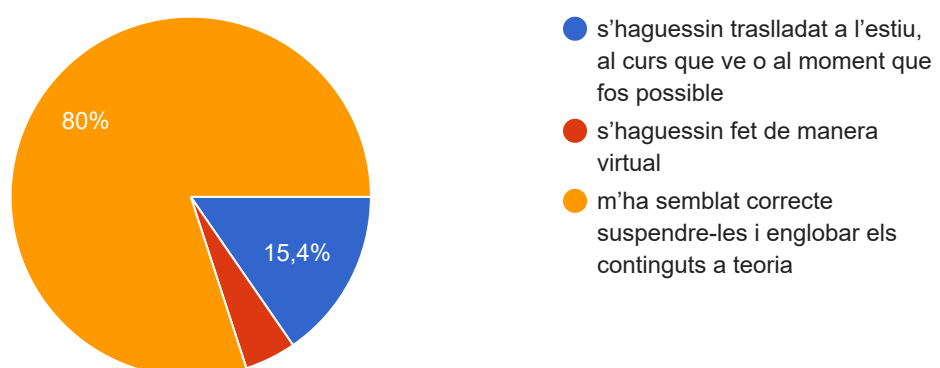
h) He trobat a faltar l'activitat pràctica previstes.

65 respostes



i) M'hauria agradat que les activitats pràctiques, en lloc de suspendre-les:

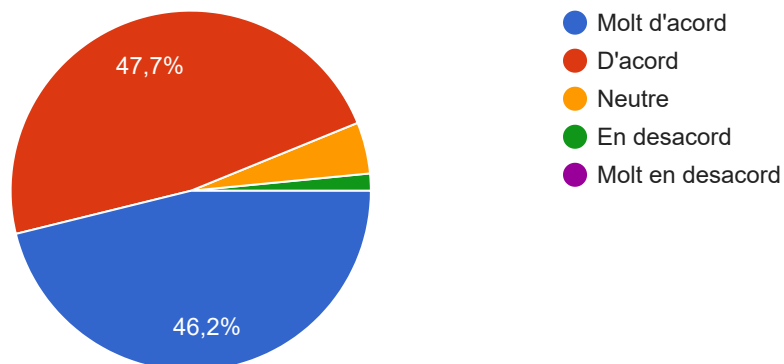
65 respostes



5. E-QUESTIONARIS (ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA)

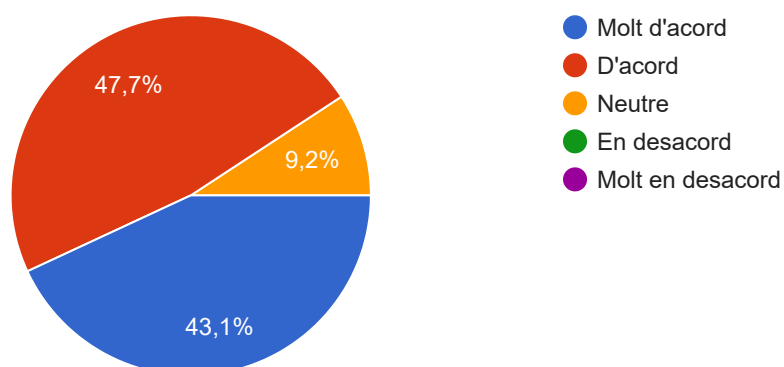
a) L'activitat dels E-Questionaris ha estat una activitat útil de cara a preparar la prova de síntesi final i facilitat superar l'assignatura.

65 respostes



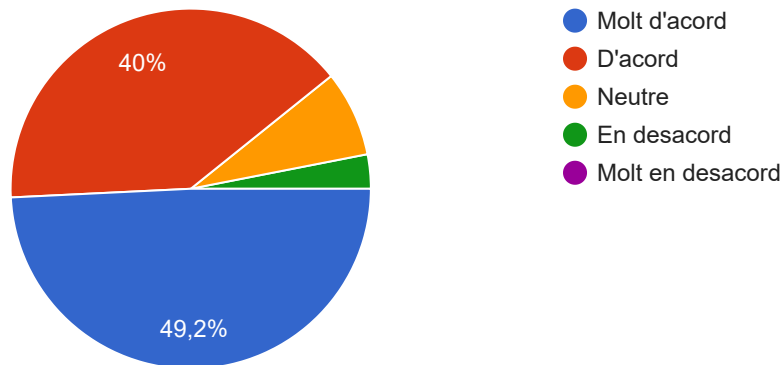
b) L'activitat dels E-Questionaris ha tingut una clara utilitat formativa per aprendre.

65 respostes



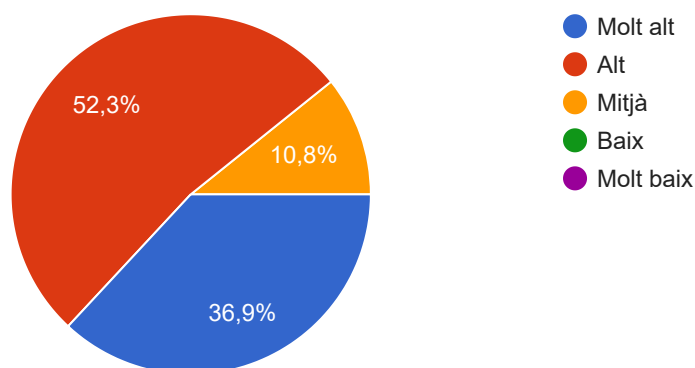
c) L'activitat dels E-Qüestionaris m'ha ajudat a organitzar l'estudi de la matèria i a obtenir un millor rendiment acadèmic (espero obtenir una nota millor).

65 respostes



d) El meu grau de satisfacció general d'aquesta activitat dels E-Qüestionaris és:

65 respostes

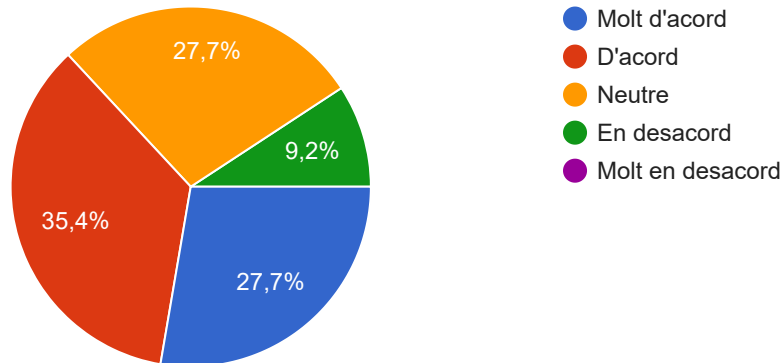


6. ACTIVITATS VOLUNTÀRIES ("Viure la Botànica")



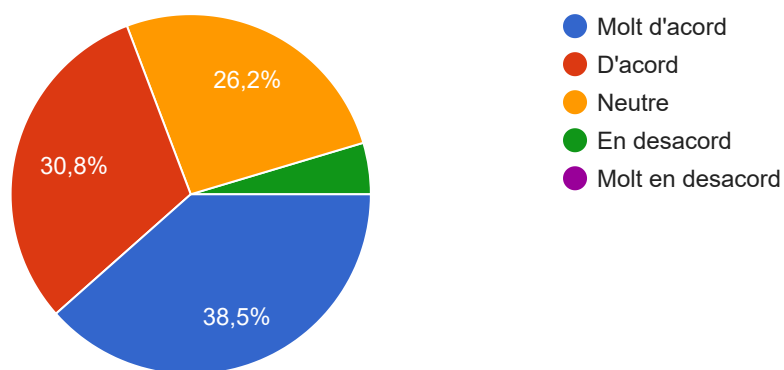
a) El conjunt d'activitats voluntàries ha estat una activitat engrescadora.

65 respostes



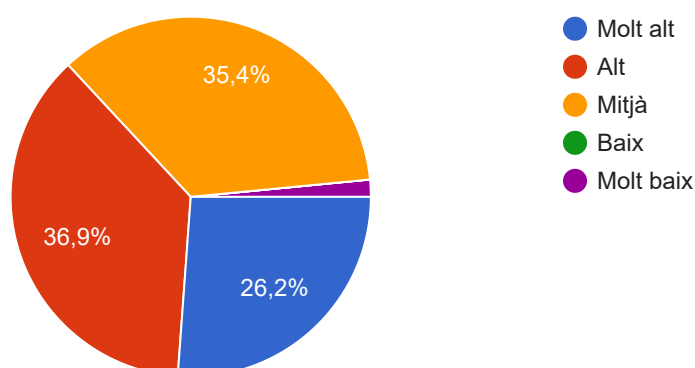
b) El conjunt d'activitats ha tingut una clara utilitat formativa per aprendre Botànica farmacèutica.

65 respostes

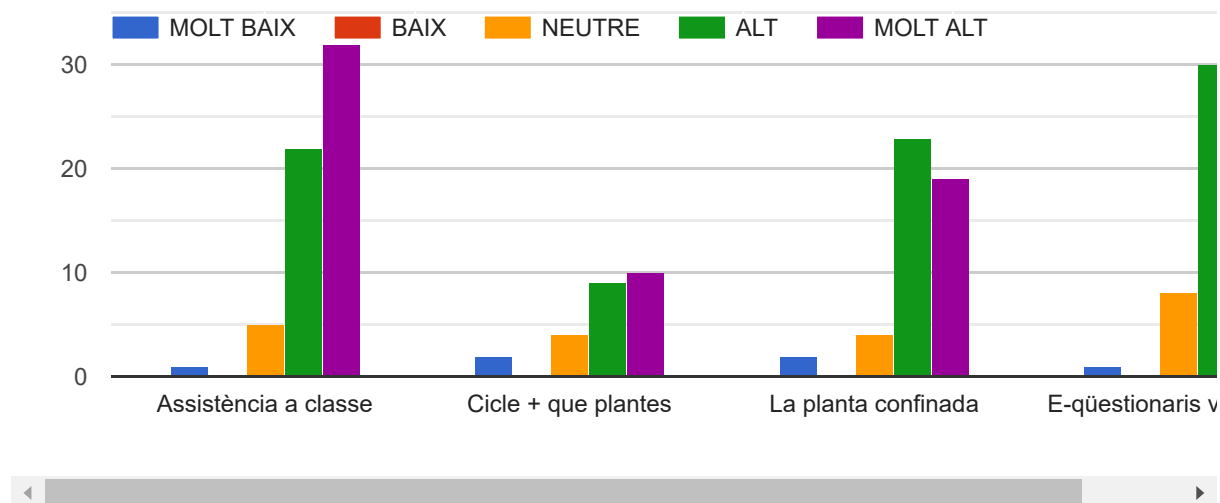


c) El meu grau de satisfacció general del conjunt d'activitats és:

65 respostes



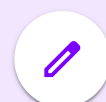
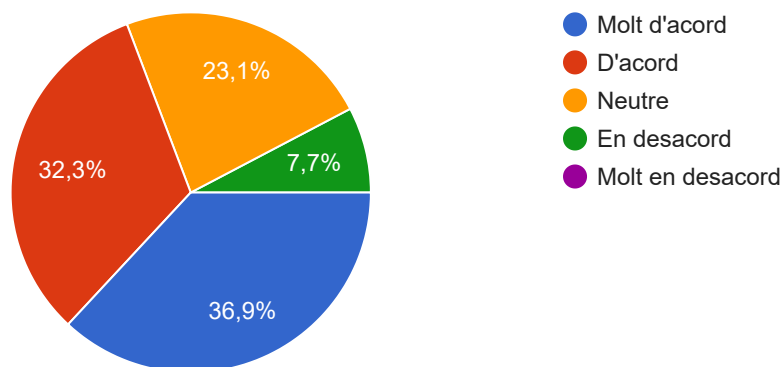
d) De les activitats programades atorga el teu nivell de satisfacció. Si no hi has participat, deixa-la en blanc:



7. AVALUACIÓ I PONDERACIONS

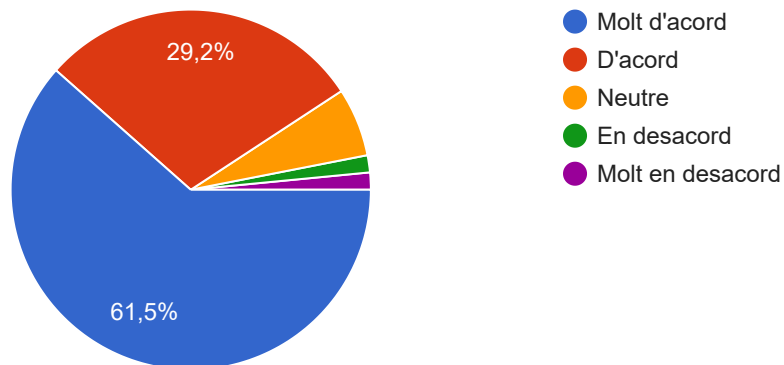
a) En aquest model de virtualitat forçada, l'examen final en el cas de Botànica farmacèutica hauria de tenir un pes molt inferior enfront el bloc d'activitats de l'avaluació continuada

65 respostes



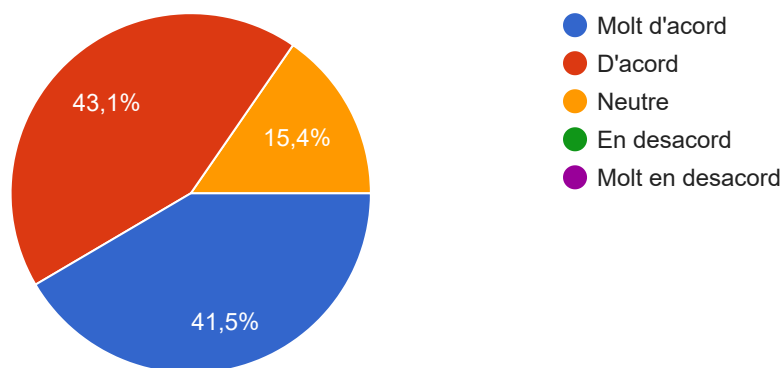
b) L'examen finals en línia de l'assignatura m'impliquen un major nivell d'estrès, nerviosisme i, possiblement, frustració.

65 respostes



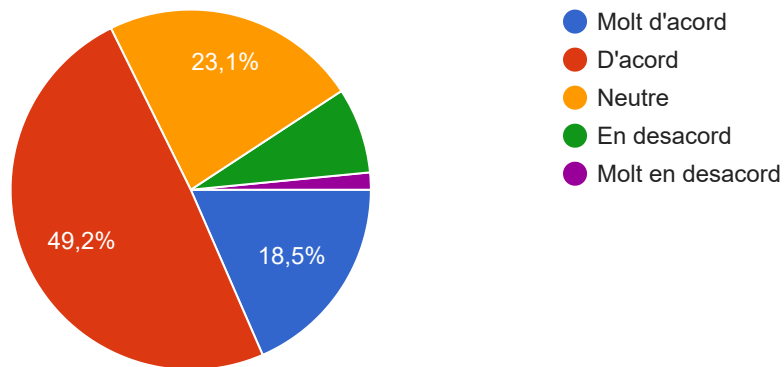
c) Les activitats voluntàries penso que milloren el rendiment i estimulen l'aprenentatge de l'assignatura.

65 respostes



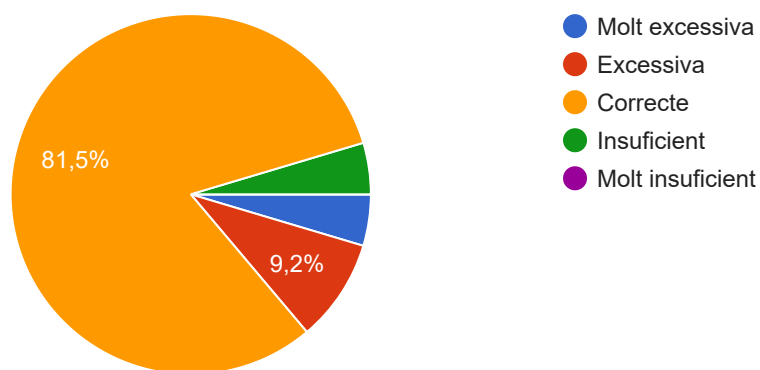
d) Estic d'acord en general amb la ponderació 60/40 (teoria/activitats complementàries) en l'avaluació

65 respostes



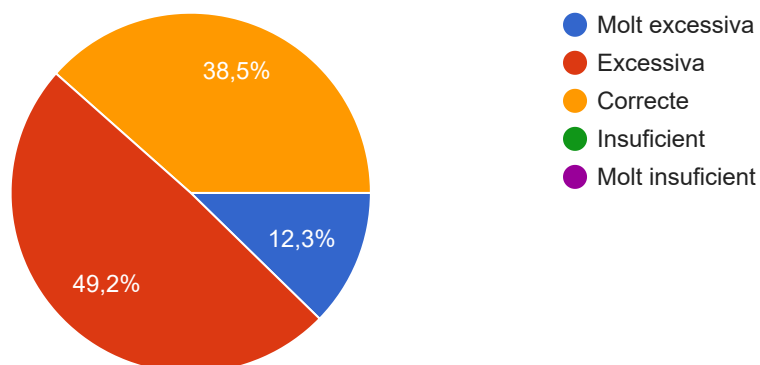
e) La recompensa d'1,5 punt per les activitats voluntàries em sembla

65 respostes



f) L'avaluació de teoria establerta (2 qüestionaris de 50 preguntes) la considero:

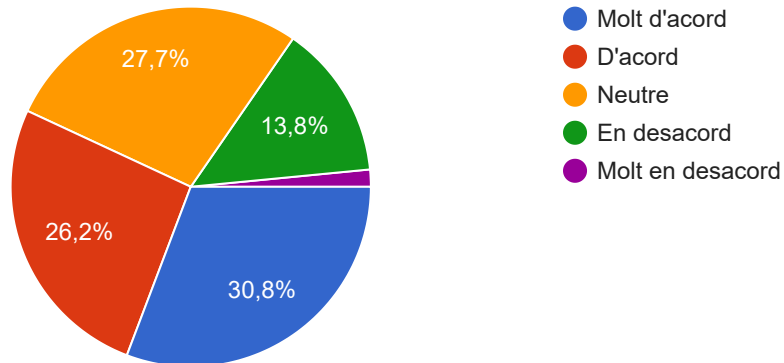
65 respostes



8. MALA PRAXI

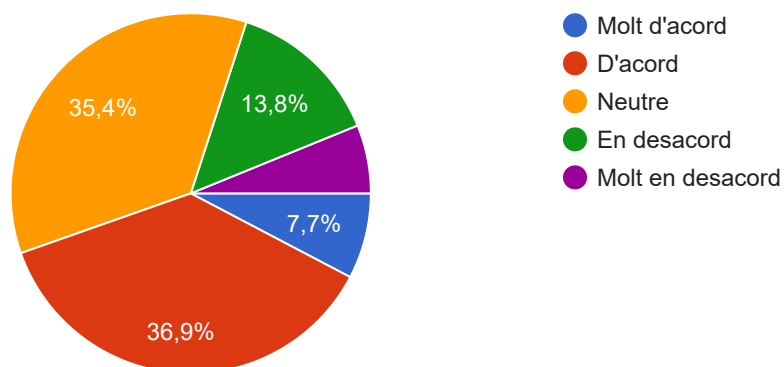
a) Les mesures de control durant l'examen final són exagerades per culpa de la mala praxi

65 respostes



b) Entenc que els professors apliquin configuracions per mitigar la possible mala praxi en la prova final

65 respostes

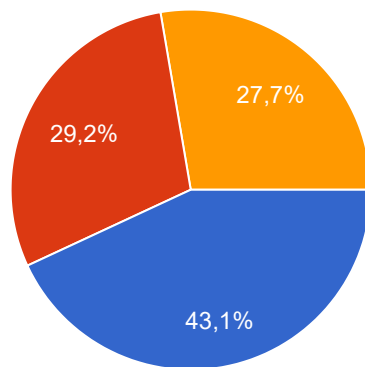


9. GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL



a) En general en aquesta part virtualitzada de Botànica farmacèutica crec que he après:

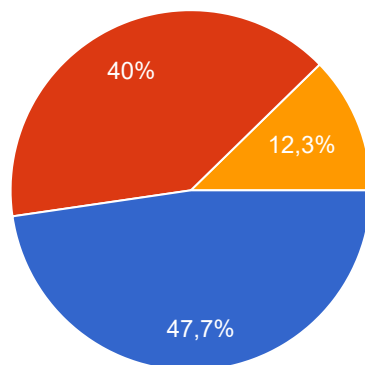
65 respostes



- Igual que durant la part presencial
- Millor que durant la part presencial
- Pitjor que durant la part presencial

b) El meu nivell d'interès a la matèria Botànica farmacèutica amb la virtualització:

65 respostes

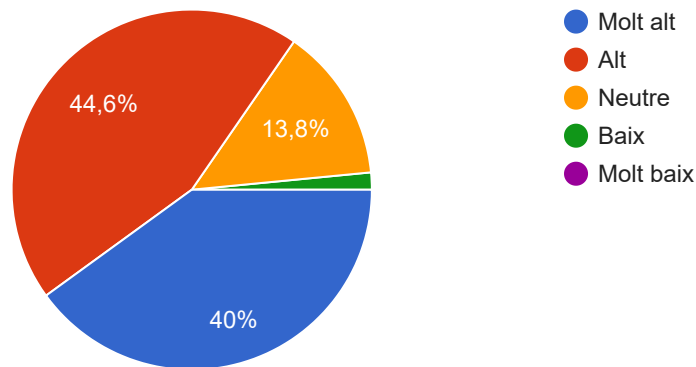


- Ha crescut
- És neutre
- Ha disminuït



c) El meu grau de satisfacció general del desenvolupament virtual de l'assignatura de Botànica farmacèutica és:

65 respostes



10. PREGUNTES OBERTES

a) Què penses que no ha anat prou be o s'hauria d'haver corregit en la fase no presencial?

39 respostes

Open-ended question response area with a vertical scrollbar on the right side.



b) Què és el que t'ha agradat més i que creus que caldria mantenir de cara al curs vinent?

46 respostes



[privadesa](#)

Google Formularis

