

Com escriure un article
per a “dummies”

Decàleg per a la bona redacció
d'un article acadèmic

[Carles Lindín](#)

Facultat d'Educació



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



A) PREVIS

B) DURANT

C) DESPRÉS

A) PREVIS

1. Pensa abans d'escriure
2. Informa-te'n
3. Fes una contribució al progrés de la humanitat

B) DURANT

C) DESPRÉS

A) PREVIS

1. Pensa abans d'escriure
2. Informa-te'n
3. Fes una contribució al progrés de la humanitat

B) DURANT

4. Bufaràs, bufaràs i l'article ensorraràs
5. Siguem educats
6. Pren control de la vida
7. Fes-te entendre
8. Els festivals de colors...

C) DESPRÉS

A) PREVIS

1. Pensa abans d'escriure
2. Informa-te'n
3. Fes una contribució al progrés de la humanitat

B) DURANT

4. Bufaràs, bufaràs i l'article ensorraràs
5. Siguem educats
6. Pren control de la vida
7. Fes-te entendre
8. Els festivals de colors...

C) DESPRÉS

9. Sotmet l'aticle a la prova dels [s]avis
10. Fes un checklist dels punts anteriors

A)PREVIS

1. Pensa abans d'escriure

És difícil, però es pot aconseguir.

Problema: Falta de planificació.

Solució:

Respon per escrit les preguntes següents:

- Sobre quin tema he d'escriure (segons l'encàrrec del professor, o la revista on es publicarà...)?
- Sobre aquesta temàtica general, quin aspecte concret m'interessa?
- Sobre l'aspecte concret que m'interessa, què vull analitzar, què vull conèixer amb profunditat?
- A partir de l'aspecte concret que m'interessa i vull analitzar, el meu article a quina pregunta respondrà?

Resultat:

Concec l'objectiu del meu article: respondre clarament a una pregunta sobre un aspecte que m'interessa d'una temàtica relacionada amb la que em suggereix el professor (o la revista on vull publicar).

2. Informa-te'n

ATENCIÓ: El teus pensaments no interesen ningú.

Problema: Creure que saps de tot.

Tens idees generals, intuïcions, punts de vista personals, potser certa experiència...

2. Informa-te'n

Problema: Creure que saps de tot.

Solució:

- Busca informació entre gent que en sap, cerca articles que serveixin per verificar les teves intuïcions o contradir-les o totes dues coses.
- Aquesta informació especialitzada la trobareu, fonamentalment, en articles acadèmics, informes... que aporten dades fiables i contrastades.... O no.
- Activeu el vostre criteri.
- Escriuré un article que respondrà a una pregunta, trieu articles que us donin informacions per aconseguir-ho. La resposta la donareu vosaltres, la lectura d'articles us aporta informació i dades.

3. Fes una contribució al progrés de la humanitat

Per arreglar el món tenim els bars.
I per fer pública l'opinió sense fonaments, els mitjans de comunicació.

Problema: Un article acadèmic no és una notícia informativa d'un diari

Solució:

Respon a la pregunta: què aportarà de nou el meu article?

Si el que explicaràs són obvietats o generalitats que més o menys tothom coneix, no perdis el temps, no redactis l'article.

Els articles serveixen per crear coneixement a partir de dades, d'informació contrastada.

B) DURANT

4. Bufaràs, bufaràs i l'article ensorraràs

Problema: Falta de consistència (coherència i cohesió del text)

Solució:

Pensar en l'estructura del text.

**Sé què vull explicar,
a quina pregunta vull respondre
i tinc informació de qualitat
per explicar-ho.**

Ara toca pensar en l'ordre dels elements i en l'extensió de cadascun. Per exemple:

- Introducció (per establir de què parlaràs, donar context).
- Argumentació (per donar resposta a la teva pregunta).
- Conclusions (a partir de l'argumentació).

Ja has construït un article sòlid, decora'l com correspon. Indica:

- Autor de l'article.
- Títol.
- Paraules claus
- Resum o abstract

5. Sigues educat

De desagraïts, l'infern n'és ple.

Problema: Fer servir idees d'altri sense indicar-ho.

Solució: Aplicació del criteri APA.

**És important distingir entre:
Cites directes- Cites indirectes- Referències**

5. Sigues educat

CITAS



DIRECTAS

Reproducción literal de la idea de un autor por otro sin modificación y/o alteración.



CORTA:

- Menos de 40 palabras
- Se ubica dentro del cuerpo del documento

Ejemplo:

- García "Texto....." (2013, p.4)
- "Texto....."(García, 2013, p.4)
- García (2013) "Texto....."(p.4)

EXTENSA:

- Más de 40 palabras
- Se ubica fuera del cuerpo del documento
- Sangría de 2,5 cm - se reduce la letra 1 punto

Ejemplo:

De acuerdo con García (2013):

.....

..... (p. 4).

5. Sigues educat

CITAS 

INDIRECTAS

Parafraseo, se describen ideas de forma general, no es necesario mencionar la página que dio lugar a la cita.



Ejemplo:

- Como indica García (2013) el estudio de la anatomía de los hongos es una preocupación de las nuevas generaciones, esto garantiza la salvaguarda de las especies.
- El estudio de la anatomía de los hongos es una preocupación de las nuevas generaciones, esto garantiza la salvaguarda de las especies (García, 2013).

5. Sigues educat

REFERENCIAS

Lista de todas las fuentes de información consultadas para la elaboración del documento.



- Se organiza en orden alfabético de apellido.
- No se incluye nombre de autor, solo inicial(es).
- Más de una obra de un mismo autor, se organiza por año desde la más antigua.
- Todos los documentos ubicados en Internet deben incluir la URL y/o DOI.

6. Pren control de la vida

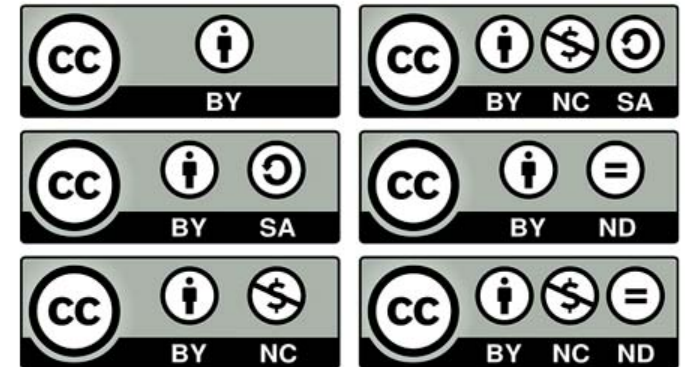
CC vs ©

Problema: La xarxa redifon qualsevol cosa de qualsevol manera.

Solució:

Tria com vols que els lectors usin el teu article.

Decideix i incorpora al final de l'article la llicència Creative Commons.



7. Fes-te entendre

“Ke ya santèn qe bui dí”

Assegura la qualitat lingüística del text.

Problema: Cap plobrema

Faltes ortogràfiques

Solució:

Utilitzeu la tecnologia.

a) Feu servir el corrector del Word / Open Office

b) Feu servir aquest web: <https://languagetool.org/ca/>

7. Fes-te entendre

“Ke ya santèn qe bui dí”

Assegura la qualitat lingüística del text.

Problema: Cap problema
Errors gramaticals

Solució [en català]:

Errors freqüents:

<https://www.nuvol.com/noticies/deu-errors-freqüents-en-catala/>

On resoldre els dubtes:

<http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

Llibre d'estil (de la Diputació de Barcelona):

http://llengua.diba.cat/Llibre_estil_DIBA

7. Fes-te entendre

“Ke ya santèn qe bui dí”

Assegura la qualitat lingüística del text.

Problema: Cap problema
Errors gramaticals

Solució [en castellà]:

On resoldre els dubtes:

<http://www.fundeu.es/categorias/>

Llibre d'estil (del diari El País):

<http://blogs.elpais.com/files/manual-de-estilo-de-el-pa%C3%ADs.pdf>

8. Els festivals de colors...

...per als caps de setmana

Problema: Excés d'originalitat en la format visual.

Solució:

Un text acadèmic ha de ser sobri.

Utilitzeu una font tipogràfica i diferents dimensions per a títol, subtítols i text, sempre amb una proporció humana.

Tots tenim un decorador i un dissenyador dins nostre. Molt bé, el controlem i que no surti.

8. Els festivals de colors...

...per als caps de setmana

Problema: Excés d'originalitat en la format visual.

Les revistes no reben el patrocini de Titanlux, els colors sobren.

[Excepció: si la incorporació de color al text serveix per indicar o explicar alguna cosa important, com per distinguir verbs de substantius en el discurs d'un polític.]

Els signes de puntuació no serveixen per decorar. Volen dir coses.

<http://wuster.uab.es/signes/pagines/manual.pdf>

També la cursiva i la negreta:

<https://www.upf.edu/web/lilibre-estil/criteris-d-utililitzacio-de-la-cursiva-les-cometes-i-la-negreta>

C) DESPRÉS

9. Sotmet l'article a la prova dels [s]avis

Males notícies, encara no has acabat.

Problema: El teu article només l'entens tu mateix.

Torna a llegir el text i assegura't que els teus avis l'entenen.

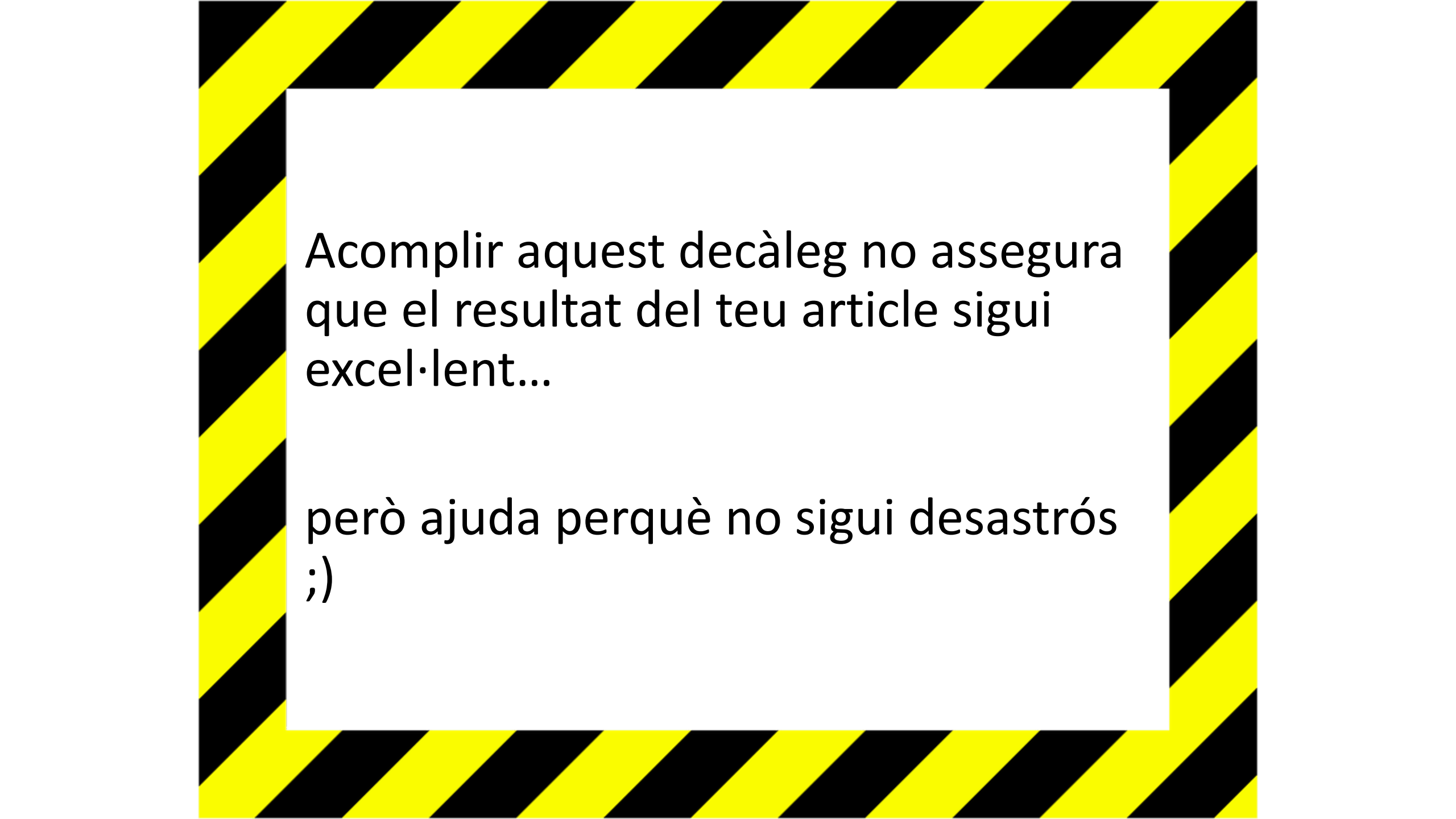
Si els teus avis són especialistes sobre el tema que escrius,
canvia d'avis.

10. Fes un checklist dels punts anteriors

Si has arribat fins aquí...

Enhorabona, quina paciència!!!

Comprova que no t'hagis deixat res del decàleg.



Acomplir aquest decàleg no assegura
que el resultat del teu article sigui
excel·lent...

però ajuda perquè no sigui desastrós
;)