



INFORME DE L'ESTUDI DEL PROJECTE:  
INDIA: ANGLÈS I VALORS  
*"LA GRANJA, ABILITY TRAINING CENTER"*

GROP- 2020



# INFORME DE L'ESTUDI DEL PROJECTE:

## INDIA: ANGLÈS I VALORS

### "LA GRANJA, ABILITY TRAINING CENTER"

Primera edició: Març de 2020

GROP (Grup de recerca en orientació psicopedagògica)

Pg. Vall d'Hebrón, 171 (Campus de Mundet)-08035 Barcelona

[grop@ub.edu](mailto:grop@ub.edu)

Aquesta obra està subjecte a una llicència de Creative Commons: *4.0 de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada* *Reconeixement - No comercial - Sense obra derivada (CC BY - NC - ND)*.  
Consulta de la llicència completa a:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Citar de la següent manera:

Pérez-Escoda, N. (2020). *Informe de l'estudi del projecte: India: anglès i valors de "La Granja, Ability Training Center"*. Barcelona, Universitat de Barcelona. GROP. Document electrònic. [Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/174011>]

ISBN: 978-84-09-28109-1

## RESUM DEL PROJECTE

DATA DEL PROJECTE

NOM DEL PROJECTE

INFORME FET PER:

Estiu 2019

*Programa: India: Anglès i Valors*

Núria Pérez-Escoda

## RESUM DE LA RECERCA

La recerca efectuada es basa en l'avaluació de l'evolució d'algunes variables com: competències emocionals, satisfacció amb la vida, ansietat, fortaleses i debilitats, etc... en els participants al programa **India: Anglès i Valors** per a adolescents i organitzat per "La Granja, Ability Training Center" l'estiu de 2019. Concretament s'avaluen amb diferents qüestionaris l'efecte de la participació en el projecte mitjançant la comparativa entre dues aplicacions, una inicial (pretest) i una final (postest).

## DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE

### TASQUES

**Aplicació del pretest**→ inicialment, com a pas previ a la seva incorporació al programa, els joves es van aplicar els següents qüestionaris: el Qüestionari de desenvolupament emocional per a secundària (CDE-SEC) per avaluar el nivell de competència emocional dels participants, el qüestionari d'autoavaluació ansietat estat/ tret es (STAIC) per valorar els nivells d'ansietat en els joves participants, el qüestionari de Fortaleses i Dificultats (SDQ) per a la detecció dels trastorns emocionals i del comportament en nens i adolescents, i l'escala de satisfacció amb la vida per a joves (SWLS-J, i el Qüestionari SWL per avaluar els nivells de satisfacció amb la vida.

L'aplicació pretest es va realitzar al mes de juny de 2019.

**Correcció dels qüestionaris pretest**→ Un cop contestats tots els qüestionaris es va procedir a fer la seva correcció i a realitzar l'informe amb els resultats grupals per a cadascun dels qüestionaris aplicats.

**Aplicació del postest**→ Un cop finalitzat el projecte els joves participants *s'apliquen de nou els mateixos* qüestionaris que en la fase inicial.

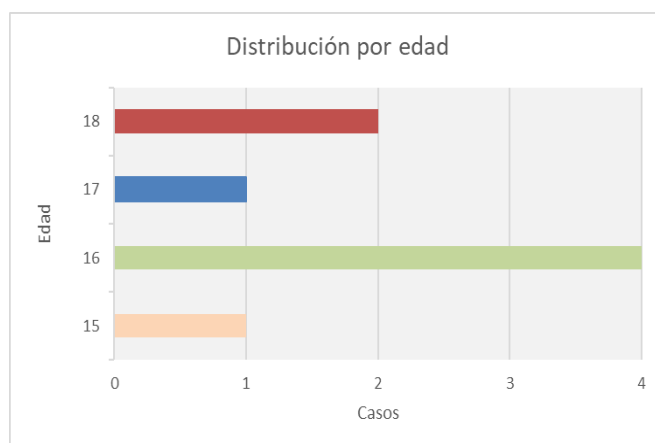
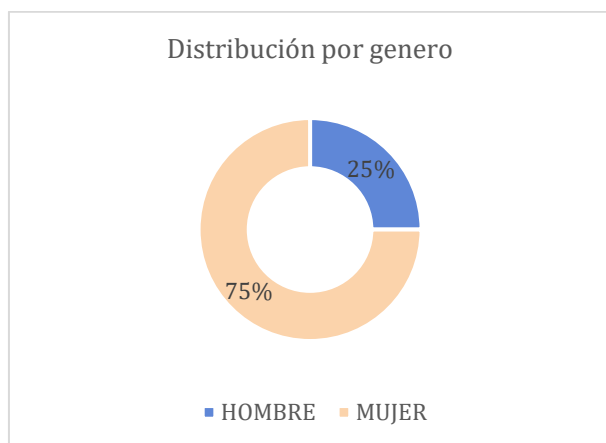
**Correcció dels qüestionaris postest**→ Un cop contestats tots els qüestionaris s'ha procedit a fer la seva correcció i a realitzar l'informe grupal amb els resultats per a cadascun dels qüestionaris aplicats.

**Anàlisi estadístic de les dades i valoració dels progressos assolits.**--> Elaboració del present informe amb conclusions sobre les avaluacions efectuades i els estudis efectuats comparant les puntuacions obtingudes pels joves participants, en cadascun dels qüestionaris desenvolupats en les dues fases.

## MOSTRA PARTICIPANT

El conjunt de joves participants en la recerca, van ser inicialment 12 joves. No obstant, la mostra final ha quedat reduïda als 8 que han respost correctament a tots els qüestionaris.

La seva edat mitjana es de 16,5 anys oscil·lant entre els 15 i els 18 anys.. A nivell de gèneres tenim una distribució força feminitzada sent el 75% dones.



## DISSENY DE LA RECERCA

Partim d'una recerca descriptiva i comparativa on s'estudia l'evolució de les diverses variables entre la situació prèvia i final a la participació de 8 joves en el projecte.

Els participants no són escollits a l'atzar sinó que són els participants en el projecte: "**India: Anglès i Valors**" organitzat per La Granja, Ability Training Center

## Procediment

Totes les dades són tractades amb confidencialitat i subjectes als estàndards ètics requerits en el treball amb éssers humans. Els participants han estat informats sobre els motius de la recerca i han tingut dret a exercir l'oposició a la participació en la mateixa.

Totes les dades quantitatives s'han tractat utilitzant el processador estadístic SPSS v.21.

## RESULTATS I COMPARACIÓ ENTRE LES PUNTUACIONS INICIALS OBTINGUES PELS JOVES PARTICIPANTS

### Resultats del nivell de desenvolupament de les competències emocionals

Per avaluar el nivell de competències emocionals dels participants es va aplicar el qüestionari de desenvolupament emocional per a joves (CDE-SEC v.2) del GROU. Aquest qüestionari consta de 46 preguntes. Es tracta d'una escala de tipus Likert d'onze punts que presenta un bon índex de consistència interna que d'acord amb el coeficient alfa de Cronbach és de ,91.

### Resultats descriptius

A continuació s'exposen els resultats descriptius obtinguts pels joves novells al pretest:

Taula 1. Resultats inicials (CDE-SECv.2)

	Mitjana	N	DT
Pretest C.. Emocional Total	5,63	8	1,24
Pre-Consciència	6,43	8	1,88
Pre-Regulació	5,35	8	1,78
Pre-Autonomia	5,02	8	1,26
Pre-Compsocial	6,31	8	1,25
Pre-C. vida i Benestar	5,48	8	1,63

A la Taula2. s'exposen els resultats descriptius obtinguts pels participants al postest:

Taula 2. Resultats finals (CDE-SECv.2)

	Mitjana	N	DT
Pretest C.. Emocional Total	5,83	8	1,46
Pre-Consciencia	7,14	8	1,54
Pre-Regulació	5,18	8	2,03
Pre-Autonomia	5,12	8	1,58
Pre-Compsocial	6,61	8	1,58
Pre-C. vida i Benestar	5,75	8	1,82

Es pot observar com les puntuacions mitjanes dels joves són en la situació final (Taula2), amb l'única excepció de la dimensió regulació, una mica més elevades que les de la situació inicial (Taula1). No obstant és necessari aplicar la prova de contrast de mitjanes per valorar si aquestes diferències són estadísticament significatives i també mesurar la magnitud d'aquestes diferències amb el càlcul de la  $d$  de Cohen.

### Resultats del nivell d'ansietat

Per avaluar el nivell d'ansietat dels participants es va aplicar el qüestionari d'autoavaluació ansietat estat/ tret es (STAIC). Aquest qüestionari està format per dues escales independents d'autoavaluació per mesurar dos aspectes diferenciats: l'ansietat-estat i l'ansietat-tret. L'escala Estat (STAIC-E) conté 20 elements amb els que els joves poden expressar "com es senten en un determinat moment", i l'escala Tret (STAIC-T) comprèn també 20 elements amb els que els joves poden indicar "com se sent en general". La seva consistència interna extreta amb el coeficient alfa de Cronbach es de ,70.

Al grup de participants es va aplicar en dues fases pretest (inici) i postest (després de participar en el projecte).

## Resultats descriptius

A continuació s'exposen en una única taula els resultats descriptius del STAIC obtinguts pels participants al pretest i al postest

Taula 3. Resultats descriptius d'ansietat tret i ansietat Estat (STAIC) en les dues fases.

	PRETEST			POSTEST	
	N	Media	DT	Media	DT.
STAIC-T	8	28,75	4,27	28,38	6,44
STAIC -E	8	41,38	6,02	39,25	7,92

Es pot observar com les puntuacions en ansietat obtingudes al pretest són lleugerament superiors a les que l'obtingut en el postes (Taula3). Això pot indicar una petita tendència a la baixa però caldrà aplicar les proves de contrast de mitjanes per estar segurs que hi ha diferències estadísticament significatives i posteriorment estudiar la magnitud d'aquestes diferències.

## Resultats del nivell de satisfacció amb la vida

Per avaluar el nivell de satisfacció amb la vida dels participants es va aplicar l' Escala de Satisfacció amb la Vida per a joves (SWLS-J) de Diener, Emmons, Larsen & Griffin (1985); adaptat a l'espanyol por Atienza, Pons, Balaguer & García-Mérita (2000). Consta de 5 afirmacions amb les que es cal indicar el nivell d'acord o desacord en una escala de likert de 7 punts. La seva consistència interna es alta, amb coeficients alfa de Cronbach que oscil·len entre ,79 i ,89.

Al grup de participants es va aplicar en dues fases pretest (inici) i postest (després de participar en el projecte).

## Resultats descriptius

A continuació s'exposen en una única taula els resultats descriptius obtinguts pels participants al pretest i al postest

Taula 4. Resultats descriptius de la satisfacció amb la vida (SWL) en les dues fases.

	PRETEST			POSTEST	
	N	Media	DT	Media	DT
SWL-J	<b>8</b>	<b>22,63</b>	<b>7,31</b>	<b>24,38</b>	<b>7,60</b>

Es pot observar com les puntuacions en satisfacció amb la vida obtingudes al pretest és inferior que l'obtingut al postes (Taula4). En tots dos casos les puntuacions es situen en el rang de puntuacions que indica una satisfacció mitjana tot i que en el postest s'aproxima força a la satisfacció alta. Caldrà aplicar les proves de contrast de mitjanes per estar segurs que hi ha diferències estadísticament significatives.

### Resultats de fortaleces i debilitats.

En aquest cas hem utilitzat el qüestionari de Fortaleses i Dificultats (SDQ) de Goodman, (1997). Es tracta d'un qüestionari per a la detecció dels trastorns emocionals i del comportament en nens i adolescents. Es pregunta sobre aspectes positius i atributs, així com sobre problemes, tenint en compte la seva cronicitat, l'angoixa que genera, la deterioració social i la càrrega que suposa per als altres.

El SDQ pregunta sobre 25 qualitats psicològiques, algunes positives i altres negatives, agrupades en 5 escales: símptomes emocionals, problemes de conducta, hiperactivitat o manca d'atenció, problemes de relació entre iguals i conducta prosocial. També ofereix una puntuació Total de dificultats. L'estimació de la seva consistència interna s'ha constatat amb nivells adequats en la majoria dels estudis.

Al grup de participants es va aplicar en dues fases pretest (inici) i postest (després de participar en el projecte).

### Resultats descriptius



A continuació s'exposen en una única taula els resultats descriptius obtinguts pels participants al pretest i al postest

Taula 5. Resultats descriptius de fortaleces i debilitats (fase inicial i final).

	N	PRETEST		POSTEST	
		Media	DT	Media	DT
Síntomes emocionals	8	5,00	2,20	5,50	3,162
Problemes de conducta	8	1,88	2,48	2,13	2,59
Hiperactivitat o manca d'atenció	8	3,50	2,777	3,88	2,588
Problemes de relació entre iguals	8	2,38	2,13	2,13	1,89
TOTAL DIFICULTATS	8	12,75	7,96	13,63	9,24
Conducta prosocial	8	8,63	1,30	8,88	,99

Es pot observar com les puntuacions obtingudes al pretest en les diferents dimensions són lleugerament inferiors que les obtingudes al postest, excepte en el cas dels problemes de relació entre iguals (Taula5). En tots dos casos les puntuacions es situen en el rang de puntuacions que indica uns nivells normals o normal tendent a alts. Caldrà aplicar les proves de contrast de mitjanes per estar segurs que hi ha diferències estadísticament significatives.

### Resultats del contrast entre mitjanes en les diferents variables estudiades i magnitud dels canvis observats

Donat el baix nombre de participants a l'estudi s'aplicaran en tots els casos les proves no paramètriques de contrast de mitjanes.

Taula 6. Comparació del nivell de les diferents variables entre la situació inicial i final

Pretest	Postest
---------	---------

	Media	DT	Media	DT.	Z	Sig.	d Cohen
Total Comp. Emocional	5,63	1,24	5,83	1,46	-,84	,40	0,15
Consciència	6,43	1,88	7,14	1,54	1,87	,06	<b>0,41</b>
Regulació	5,35	1,78	5,18	2,03	-,68	,50	0,09
Autonomia	5,02	1,26	5,12	1,58	-,28	,78	0,07
Comp. social	6,31	1,25	6,61	1,58	-,84	,40	0,21
Comp. vida	5,48	1,63	5,75	1,82	-,51	,61	0,16
STAIC-T	28,75	4,27	28,38	6,44	-,31	,75	0,07
STAIC-E	41,38	6,02	39,25	7,92	-,21	,83	<b>0,30</b>
SWLS-J	22,63	7,31	24,38	7,60	-,56	,57	0,23
Síntomes emocionals	5,00	2,20	5,50	3,162	-,74	,46	0,18
Problemes de conducta	1,88	2,48	2,13	2,59	-1,00	,32	0,10
Hiperactivitat o manca d'atenció	3,50	2,777	3,88	2,588	-1,13	,26	0,14
Problemes de relació entre iguals	2,38	2,13	2,13	1,89	-,41	,68	0,12
TOTAL DIFICULTATS	12,75	7,96	13,63	9,24	-,68	,50	0,10
Conducta prosocial	8,63	1,30	8,88	,99	-,41	,68	0,22

El contrast de mitjanes per a proves no paramètriques no permet identificar diferències estadísticament significatives en cap de les variables estudiades. Tot i així, i donat el baix nombre de participants s'ha considerat oportú calcular la magnitud de l'efecte per valorar si les petites diferències observades podrien ser rellevants.

En el cas de la consciència emocional s'ha observat una  $d$  de Cohen<sup>1</sup> de 0,41, això es prou rellevant ja que al consultar la taula normal indica que un 65,9% dels participants després de participar en el projecte tenen millor consciència emocional que la mitjana de partida. Així doncs la magnitud de l'efecte ens indica que hi ha una tendència a millorar en aquest aspecte. De forma semblant pel que fa a l'ansietat estat, s'obté una puntuació de .30 en la  $d$  de Cohen i això al

<sup>1</sup> [http://www.psychometrica.de/effect\\_size.html](http://www.psychometrica.de/effect_size.html)

consultar la taula normal indica que un 61,7% dels participants després de participar en el projecte tenen una disminució en l'ansietat estat.

En totes les altres variables les tendències detectades son molt pobres o insignificants.

## CONCLUSIONS

Després d'analitzar les dades obtingudes i d'efectuar les proves estadístiques de contrast de mitjanes i magnitud de l'efecte, podem arribar a les següents conclusions:

- a) El grup de participants novells partien d'uns nivells de desenvolupament emocional mitjà que es mantenen a l'acabar el projecte, amb una lleugera tendència a la millora (excepte en regulació emocional) encara que no ela diferència no és estadísticament significativa. En l'única dimensió de la competència emocional en la que es poden destacar les tendències a millorar és en la consciència emocional. En aquesta dimensió el 65,9% dels participants han obtingut nivells més alts que en la mitjana de la situació inicial.
- b) El conjunt de participants partia d'uns nivells d'ansietat estat considerables, tot i que en ansietat tret no presentaven nivells d'ansietat destacables. Al finalitzar el projecte el seu nivell d'ansietat estat ha disminuït clarament, tot i que les diferències no hagin estat estadísticament significatives. No obstant, la magnitud dels canvis *d* de Cohen(assenyalada a la taula 6) ha suficient com per considerar que potser la participació al projecte ha pogut contribuir a aquesta disminució. Tantmateix, també es podrien atribuir altres explicacions a les variacions d'aquesta variable en particular, per exemple raons derivades del neguit que inicialment els suposava haver de viatjar i la relaxació al tornar d'una experiència que havia transcorregut positivament.
- c) Pel que fa a la satisfacció amb la vida, aquesta partia d'uns nivells normals en el conjunt del grup de participants, i després de l'experiència seguia dins de la normalitat, tot i haver augmentat lleugerament aproximant-se al nivell alt. No obstant les diferències no han estat estadísticament significatives i la magnitud de l'efecte no és suficient com per poder dir que els canvis puguin destacar-se.

d) Finalment pel que fa a les fortaleses i dificultats, no s'observen canvis estadísticament significatius. Si bé es partia d'una situació dins de la normalitat, després de l'experiència es mantenen en aquesta mateixa situació.

En síntesi podem dir que estadísticament no podem demostrar que la participació en el programa *India: Anglès i Valors* per a adolescents i organitzat per "La Granja, Ability Training Center" l'estiu de 2019 hagi produït canvis significatius en les variables estudiades, tot i que les puntuacions brutes indiquin una certa tendència a la millora.

Probablement, la curta durada de l'experiència i l'ús d'eines d'autoinforme repetides en aquest curt període no permeten detectar canvis competencials.

Aquest informe recull les conclusions extretes exclusivament a partir de les dades quantitatives derivades de l'aplicació del qüestionari esmentats. Ens consta que en paral·lel s'ha avaluat la satisfacció dels participants i es disposa d'un conjunt de dades complementaries. Per aquest motiu, suggerim triangular les dades per enriquir i matisar les conclusions anteriors.