



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memòria 2019-2020

Universitat de Barcelona

Memòria 2019-2020

Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Edita:
Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector:
Joan Elias Garcia

President del Consell Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
www.edicions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu



Elaboració:
Gabinet Tècnic del Rectorat

Revisió lingüística:
Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona

Entrevistes: Unitat de Comunicació, Servei d'Audiovisuals

Retrats: Xènia Fuentes

ISSN: 2604-7543

Depósito digital: <http://hdl.handle.net/2445/174763>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons, el text de la qual està disponible a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Sumari

Presentació del rector	7
La Universitat de Barcelona avui	9
Identitat UB	
Estructura i dades principals	
Distribució territorial: els campus i els centres	
Un curs marcat per la COVID-19	
1. Una universitat compromesa amb la societat	25
Transparència, ètica i bon govern	
Sostenibilitat i qualitat de vida	
Activitats institucionals i patrimoni	
Cultura i societat	
Emprenedoria i transferència a la societat	
2. La Universitat líder en formació	49
Oferta acadèmica	
Altra oferta formativa	
Atenció a l'estudiant	
Innovació, avaluació i millora docents	
3. La Universitat capdavantera en recerca	71
Promoció, captació de recursos	
i internacionalització de la recerca	
Recerca i producció científica	
Transferència de tecnologia, coneixement i innovació	
Doctorat	
Difusió de la cultura científica	
4. Una universitat internacional	95
Participació en aliances i xarxes	
interuniversitàries internacionals	
Comunitat internacional a la UB	
Projectes internacionals de cooperació acadèmica	



Us presento la Memòria del curs 2019-2020 de la Universitat de Barcelona, un curs que, sens dubte, ha estat marcat per la pandèmia de COVID-19.

Com en edicions anteriors, aquí trobareu el recull de projectes, iniciatives, dades i activitats més rellevants que s'han desenvolupat en els àmbits de la docència, la recerca, la transferència, la internacionalització i l'acció social. Enguany, hi hem incorporat un apartat específic amb el resum de les actuacions que tota la comunitat universitària ha dut a terme com a resposta a la crisi sanitària que ha irromput de forma sobtada durant el segon semestre del curs.

La Universitat de Barcelona ha assumit la responsabilitat que implica ser un actor social amb un gran impacte. Així, ha participat en projectes de recerca i innovació per respondre a la COVID-19 i ha col·laborat habitualment amb els mitjans de comunicació per aportar coneixement i rigor a les informacions sobre la pandèmia i els seus efectes.

El compromís de la nostra universitat amb la societat, a la qual com a institució pública ha de retre comptes, ens impulsa a assumir reptes nous i a dedicar tots els esforços i recursos possibles per superar-los, enfocant-nos sempre en la millora continuada, l'excel·lència i la transmissió de coneixements, i vetllant sempre pel respecte pels valors que com a universitat defensem.

Mitjançant aquest document, us convido a recórrer el camí que hem traçat durant aquest difícil curs, un trajecte que es caracteritza pel treball i el rigor propis de la Universitat.

Joan Elias
Rector de la Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universitat de Barcelona avui

Identitat UB ●

Estructura i dades principals ●

Distribució territorial: els campus i els centres ●

Un curs marcat per la COVID-19 ●

• Identitat UB



Pública. La Universitat de Barcelona és la principal universitat pública de Catalunya. Mitjançant la docència, la recerca i la transferència, transmet els seus resultats al conjunt de la societat, a la qual es deu, i contribueix així al progrés i a l'avenç del coneixement.

Centenària i urbana. Fundada l'any 1450, la UB és la universitat de la ciutat de Barcelona. Amb sis campus, s'estén al llarg de tota la trama urbana i dinamitza les zones en què s'ubica. El seu Edifici Històric, obra de l'arquitecte Elias Rogent, és patrimoni historicoartístic de la ciutat des de l'any 1970.

Referent. La Universitat de Barcelona és un referent educatiu, científic i de pensament a escala nacional i internacional; així ho corrobora la seva posició en els principals rànquings internacionals. Amb el seu caràcter dinàmic, crític, constructiu i humanista ha estat sempre al servei de la societat, defensant la llibertat, la democràcia, la justícia, la igualtat i la solidaritat.

Ètica i transparent. La Universitat de Barcelona promou un model de bon govern i de gestió íntegra i eficient en l'assignació de recursos, que enforteix la rendició de comptes i que li permet assolir el lideratge institucional i social.

Generalista i pluridisciplinària. Tant l'oferta formativa de graus i màsters com els projectes de recerca que es desenvolupen a la UB abracen tots els àmbits del coneixement: les arts i les humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i les ciències experimentals i les enginyeries. Disciplines tradicionals i modernes s'harmonitzen en el dia a dia de la UB.

Compromesa socialment. La Universitat de Barcelona assumeix els disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides, en els quals treballa per construir una visió de futur orientada a erradicar la pobresa, protegir el planeta i vetllar pel respecte dels drets humans.

Excel·lent en docència. Imparteixen la docència a la Universitat de Barcelona més de 5.000 professors, que promouen la millora i la innovació docents. Cada any la demanda supera en més d'un 30% l'oferta de places de nou accés als graus, i la taxa de rendiment dels estudiants és del 89% en els graus i del 93% en els màsters universitaris.

Intensiva en recerca. La UB és l'única universitat espanyola membre de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU), i els seus investigadors se citen en les publicacions científiques més prestigioses. Mitjançant el Parc Científic de Barcelona i la Fundació Bosch i Gimpera, la recerca que es genera a la Universitat i a les seves estructures es desenvolupa en estreta col·laboració amb el teixit científic, empresarial i tecnològic més innovador.

Internacional. L'acció internacional de la Universitat de Barcelona abraça la recerca i la docència, promou la mobilitat de tots els membres de la comunitat universitària, estableix aliances estratègiques amb institucions internacionals i participa en consorcis internacionals i interdisciplinaris de màxim nivell. A escala mundial, la UB és la universitat pública més ben posicionada de tot l'Estat segons els rànquings internacionals més prestigiosos.

Emprenedora i innovadora. La Universitat de Barcelona fomenta l'emprenedoria assessorant i donant suport a la creació d'empreses i oferint recursos de finançament, orientació i formació als emprenedors. L'activitat i els projectes de la UB innoven i generen valor per a la societat.

Estructura i dades principals



202.000
SEGUIDORS A FACEBOOK

62.400
SEGUIDORS A TWITTER

37.500
SEGUIDORS A INSTAGRAM

Estructura

16 facultats
9 centres adscrits
60 departaments
1 unitat de formació i recerca
36 estructures de recerca pròpies
17 estructures de recerca participades
682.107 m² de superfície construïda

Oferta acadèmica

73 graus
13 itineraris d'estudis simultanis
157 màsters universitaris
48 programes de doctorat
902 cursos de postgrau
616 cursos de formació continuada (IL3)

Estudiants

41.750 estudiants de grau
5.337 estudiants de màster universitari
9.450 estudiants de postgrau
7.504 titulats de grau
3.068 titulats de màster universitari
14.945 pràctiques externes realitzades

Recerca

144.634.109 € de fons de recerca captats
932 projectes de recerca actius
61 projectes concedits pel Consell Europeu de Recerca
6.305 publicacions científiques
575 investigadors predoctorals en formació
219 investigadors (sèniors, júnior i postdoctorals)
455 tècnics i auxiliars de recerca

Transferència

826 contractes de la Fundació Bosch i Gimpera
113 patents sol·licitades
2 empreses de base tecnològica de nova creació
412 investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera
160 tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera

Internacionalització

1.392 estudiants de la UB que participen en un programa de mobilitat
1.705 estudiants estrangers aollits en el marc d'un programa de mobilitat
3.754 convenis amb universitats i altres institucions estrangeres
68 projectes Erasmus+ actius

Persones

5.825 membres del personal docent i investigador (PDI)
3.884 membres del PDI equivalents a temps complet
2.409 membres del personal d'administració i serveis (PAS)
794 becaris de col·laboració en serveis i centres

Pressupost

408.191.474 € de pressupost
66% dels ingressos, provinents de transferències públiques
34% dels ingressos, provinents d'autofinançament
91% de despeses corrents

Serveis

16 biblioteques
1.862.644 fons de monografies
5.659 usuaris d'Esports UB
7.834 socis d'Alumni UB
959 ofertes de feina rebudes a la Borsa de Treball

Doctorat

4.582 investigadors en formació
630 tesis doctorals llegides
13 projectes de doctorat industrial
23 convenis de cotutela signats

Societat

1.248 voluntaris a Voluntariat UB
28% de reducció del consum d'aigua (2015-2019)
45 participants en el Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte
6 projectes de cooperació internacional
15 programes de la Universitat de l'Experiència

Cultura

1.653 participants en visites guiades a l'Edifici Històric
18 concerts programats en el Cicle de Música
13 exposicions temporals al Museu Virtual

Posició mundial en els principals rànquings internacionals

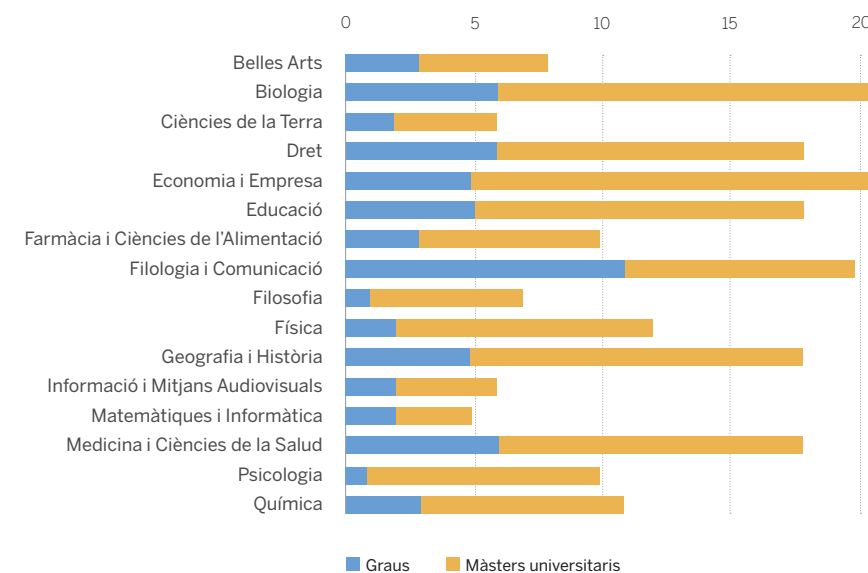


LA UNIVERSITAT DE BARCELONA, EN EL LLOC 182, ÉS LA MILLOR ESPANYOLA

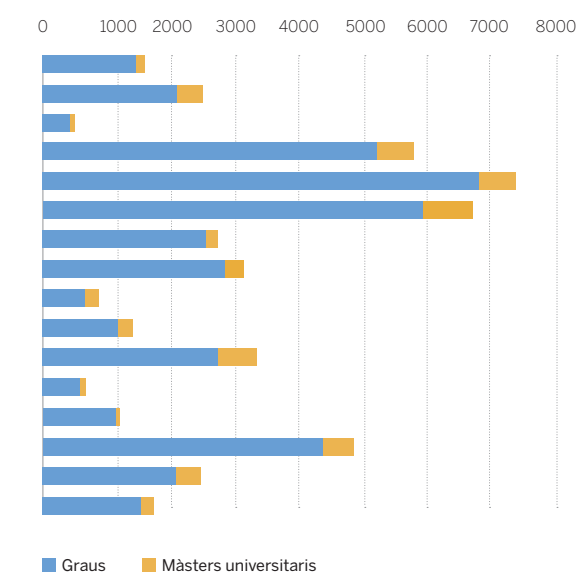
Un total de 26 universitats espanyoles es troben entre les 1.000 millors del món, segons el QS World University Rànquings. Enguany, la Universitat de Barcelona repeteix com la primera espanyola.

1 Indica la posició de la UB a nivell estatal.

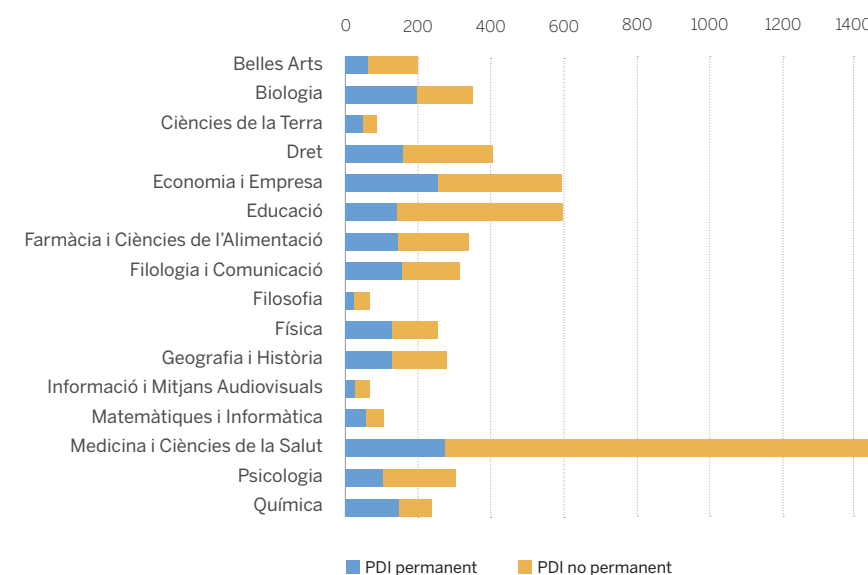
Oferta acadèmica



Estudiants



Personal docent i investigador



TAXA D'OCUPACIÓ

Segons el setè estudi d'inserció laboral de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), elaborat el 2020, per a la Universitat de Barcelona, la taxa d'ocupació al cap de tres anys d'obtenir la titulació és del 88,8% en el cas dels graduats, del 88,7% en el cas dels titulats de màster i del 93,3% en el cas dels doctors.

• **Distribució territorial: els campus i els centres**



Prensa ●●●●●●

Empreses catalanes desenvolupen respiradors d'emergència per lluitar contra el coronavirus amb el suport científic dels hospitals Clínic i Germans Trias i Pujol i la Universitat de Barcelona.

El Punt Avui, 30 de maig de 2020



• Un curs marcat per la COVID-19

El segon semestre del curs 2019-2020 ha estat marcat per la greu crisi sanitària provocada per la COVID-19. Al febrer del 2020, davant l'activació de l'alerta sanitària per SARS-CoV-2, el **comitè de crisi de la Universitat de Barcelona** es va reunir per elaborar



un protocol d'actuació. Una vegada decretat l'estat d'alarma, tota la comunitat UB ha treballat per adaptar-se a les circumstàncies i resoldre les necessitats sobrevingudes arran d'aquesta crisi.

Les situacions excepcionals s'han anat succeint ràpidament i han requerit prendre decisions extraordinàries de manera àgil, amb actuacions que permetessin adaptar de manera efectiva i responsable l'activitat de la Universitat de Barcelona a un nou entorn. El 14 de març es van haver de tancar els edificis, la docència presencial va finalitzar i pràcticament tota l'activitat de la Universitat va haver d'adaptar-se a l'entorn virtual. Es van d'haver de suspendre els procediments administratius que es trobaven en marxa, i també la lectura de les tesis doctorals. Així mateix, l'activitat investigadora es va interrompre i es van haver d'establir els serveis crítics que calia mantenir en funcionament. A més, es va haver de resoldre la situació dels estudiants que estaven fent una mobilitat a l'estranger i la dels estudiants estrangers que estaven acollits a la UB.

Des de l'inici de la declaració de l'estat d'alarma s'han elaborat diversos documents vinculats al confinament i la desescalada, entre els quals destaquen el **Protocol d'actuació**, el **Pla de desescalada** i el **Pla de contingència**, i s'ha col·laborat en la redacció del Pla sectorial d'universitats, presentat pel Departament d'Empresa i Coneixement i aprovat pel Comitè Tècnic del PROCICAT en data 29 de juny de 2020, i en diversos **grups de treball**. Així mateix, s'ha col·laborat en l'elaboració de diversos documents en el marc de la

Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) i del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC).

Els **plans de desescalada** establien quatre fases: fase 1, de tancament d'edificis i instal·lacions amb manteniment dels serveis crítics essencials, i de preparació de la desescalada (iniciada el 14 de març); fase 2, d'obertura parcial d'edificis i instal·lacions per a tasques de recerca i de prestació de serveis imprescindibles que no es poguessin desenvolupar a distància (iniciada el 18 de maig); fase 3, d'obertura d'edificis i instal·lacions i de retorn gradual del PDI i el PAS a l'activitat presencial (iniciada el 8 de juny), i fase 4, de retorn a la docència presencial i de recuperació de l'activitat ordinària (iniciada al setembre). Aquests plans de desescalada s'han acompanyat dels **plans de contingència** corresponents.

Per tal d'informar la comunitat UB i de rebre la informació necessària sobre aquest procés, es va crear la **Comissió de Seguiment del Pla de desescalada**, presidida pel gerent, i amb 15 membres de la part social i 15 de l'equip de direcció, la Gerència, els degans, les administracions de centre, els Serveis Jurídics i l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient (OSSMA).

Paral·lelament, des del febrer ha estat accessible el **web COVID-19**, format per vuit blocs, un dels quals sobre preguntes freqüents (*FaqsUBcovid-19*) i dos d'adreçats a l'activitat docent: *Informació, recoma-*

Els estudiants valoren amb un 6,6 les noves eines incorporades al Campus Virtual durant la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 i amb un 7,5 la possibilitat de presentar les tesis doctorals en línia.

nacions i recursos per a l'activitat docent no presencial i Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial.

També es va fer una important tasca de **control de l'accés** als edificis de la UB i es van comprar equips de protecció en funció del que la normativa sanitària i el Pla de contingència de la UB anaven establint com a necessari o obligatori, com ara la instal·lació de mampares i dispensadors de gel, la limitació de l'aforament o la subministració de mascaretes.

En l'àmbit **organitzatiu**, diversos processos s'han adaptat a la modalitat en línia, com ara l'elaboració i l'abonament de la nòmina del personal de la UB o la tramitació digital de la signatura del rector i del gerent de documents associats a expedients de contractació. Així mateix, s'ha treballat en la reenginyeria de processos en relació amb l'administració electrònica, desplegant un sistema de **signatura** basat en el carnet de la UB. I, quant a les infraestructures i els elements tecnològics, s'han elaborat **protocols de seguretat** avançats.

64% DELS ESTUDIANTS APROVEN
la manera en què la UB ha gestionat la crisi
derivada de la COVID 19

Amb l'objectiu d'afrontar en millors condicions el primer semestre del curs 2020-2021, s'ha fet una important **inversió en tecnologia**: s'han adquirit prop de 2.000 ordinadors portàtils, per un valor total d'1,8 milions d'euros, per tal de cobrir necessitats del PDI i del PAS i afavorir el **treball no presencial**, i per iniciativa del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat s'ha destinat una aportació de 500.000 euros a l'adaptació tecnològica de les aules i altres materials docents.

En aquest sentit, a petició del Ministeri d'Universitats s'ha preparat un document que recull totes les necessitats d'**adaptació tecnològica i de formació**, tant del PDI com del PAS, per fer front al curs 2020-2021, les quals tenen un cost estimat de 5,5 milions d'euros.

La docència presencial s'ha hagut d'**adaptar** a la docència mixta de manera ràpida, precisa, eficaç i amb garanties de funcionament i qualitat. A l'abril, el Consell de Govern va aprovar el document **Directrius generals de funcionament de la docència i l'avaluació per al curs 2019-2020 davant la crisi de la COVID-19**, així com el de *Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial*. Per tal d'ordenar el nou curs acadèmic, també s'han elaborat les *Orientacions per a la planificació de la docència per al curs 2020-2021* i s'ha posat en marxa el projecte **RIMDA-Do-cència Mixta**, que amb un fons de 40.000 euros ofereix suport i assessorament al professorat de la UB.

L'Àrea de Suport Academicodocent, el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI),

l'Agència de Postgrau i l'Institut de Formació Contínua (IL3) han posat a disposició del professorat materials d'orientació i d'informació sobre els recursos de què disposen, i han ofert formació en noves eines tecnològiques per facilitar la docència i l'avaluació no presencials.

El **CRAI** també ha ajudat el professorat de manera ininterrompuda, oferint eines i recursos per a la docència a distància i per a la gestió del Campus Virtual; ha donat suport a la recerca mitjançant el repositori institucional, i ha atès consultes a través del Servei d'Atenció a l'Usuari (S@U) en format virtual i de les xarxes socials. A més, des del mes de juny ha posat en marxa el seu propi pla de desescalada, en què ha planificat l'obertura de les 16 biblioteques amb horaris restringits i oferint el servei de préstec amb el model de cita prèvia.

En relació amb la **informació i l'orientació** adreçada als futurs estudiants, s'ha participat en la Fira Virtual de Graus mitjançant la plataforma UNIferia de la CRUE i s'han organitzat de manera virtual les Jornades de Portes Obertes, en què han participat més de 6.000 estudiants.

En l'àmbit de la projecció i la internacionalització, ha tingut lloc un plenari extraordinari de la CRUE en què s'ha presentat un document en el qual s'estableixen els possibles **escenaris de mobilitat internacional** per al curs acadèmic 2020-2021.

Quant als **ajuts als estudiants**, s'ha fet un esforç per donar solucions a les necessitats sobrevingudes a

1.028 ESTUDIANTS DELS GRAUS
DE MEDICINA I INFERMERIA
han col·laborat com a voluntaris amb el Departament
de Salut de la Generalitat de Catalunya durant la crisi
sanitària provocada per la COVID-19

causa de la crisi provocada per la COVID-19. Així, s'ha creat el **programa Connecta UB**, amb una dotació inicial de 110.000 euros, que posteriorment s'ha completat amb el programa Fons Supera COVID-19 del Banc Santander i la CRUE, i que ha tingut un total de 317 beneficiaris. Quant al **programa propi bkUB**, se n'ha ampliat el termini de sol·licituds i, en total, s'han concedit 336 ajuts.

En l'àmbit de la **recerca**, també de manera abrupta s'han hagut de prendre decisions i d'adoptar mesures que garantissin la continuïtat i la viabilitat de l'activitat i dels projectes inajornables. Així, en l'àmbit del doctorat s'ha establert un procediment extraordinari per a la presentació de **tesis en línia** —molt ben valorat entre els investigadors en formació— i s'han prorrogat els **contractes d'investigadors predoctorals** en formació.

Des de l'àrea de recerca s'han elaborat llistes de **serveis i persones** que eren essencials en aquest àmbit, amb especial atenció als Centres Científics i Tecnològics, i molt particularment als seus estabularis, que, degut a la naturalesa de la seva activitat, no podien tancar.

També s'ha coordinat la fabricació i donació d'una gran quantitat de **material de protecció** (mascaretes, bates, peücs, viseres, guants...) a diversos hospitals, especialment a l'Hospital Clínic i a l'Hospital Universitari de Bellvitge, així com la gestió del procediment per produir solució hidroalcohòlica per a hospitals, des del Centre de Recerca i Produc-





Les actuacions i col·laboracions de la UB amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya derivades de la COVID-19 han implicat la cessió de 6 respiradors, 1 desfibril·lador, 33.874 mascaretes, 5.385 litres de productes desinfectants i altre material sanitari, la fabricació de 1.086 viseres amb impressores 3D i el desenvolupament de 3 nous models de respiradors d'emergència.

ció de Medicaments Experimentals (Farmatec UB). En aquest sentit, la iniciativa de crear, en el futur, un **centre d'impressió 3D** en col·laboració amb les facultats de Belles Arts, Física, Química i Medicina i Ciències de la Salut ha permès que grups de les quatre facultats hagin col·laborat per a la producció de viseres, sistemes per obrir portes sense tocar els poms i altre material que s'ha facilitat a l'Hospital Clínic, a altres centres sanitaris i a la mateixa Universitat de Barcelona.

Quant a la col·laboració amb altres institucions, a finals d'abril s'ha rebut la petició urgent de la Direcció General de Recerca de la Generalitat de participar en la fase 2 del **Programa Orfeu**, per al cribratge massiu de la població, tot i que finalment no ha prosperat. També s'ha participat en el **grup CORECO-Recerca** (Comissió per a l'elaboració del pla per a la reactivació econòmica i protecció social) de la Generalitat de Catalunya per quantificar l'impacte de la crisi sanitària en la recerca de les universitats catalanes.

Paral·lelament s'ha fet un seguiment de tots els grups de la UB amb activitat en el camp de la virologia, que ha conduït a presentar a la societat un **projecte de fi-**

nançament col·lectiu (crowdfunding). Destaca el projecte UB-COVID, que ja ha rebut una contribució de la Cambra de Comerç de Barcelona i que al llarg de deu setmanes estudiarà la prevalença del SARS-CoV-2 mitjançant proves PCR i tests serològics.

Durant tot el període de crisi sanitària i encara actualment, la presència de la UB als **mitjans de comunicació** ha estat destacada. A més, s'han atès nombroses peticions, en molts casos en relació amb l'adaptació de la UB a la nova realitat des d'un punt de vista acadèmic i docent, però també cercant la valoració i opinió d'experts de diversos àmbits.

En la mesura que ha estat possible, s'han mantingut les activitats de retorn a la societat, com ara les culturals i solidàries. Així, al **web de Cultura** s'ha obert un espai titulat *Des de casa: els fons patrimonials de la UB*, per poder continuar visitant exposicions com ara «Badia i Margarit, 100 anys», entre d'altres. I, en l'àmbit de la solidaritat, s'han fet crides per participar en iniciatives de solidaritat diverses, com ara activitats del moviment Coronavirus Makers i xarxes de solidaritat de barri, i s'han canalitzat ofertes de treball voluntari d'estudiants

de disciplines relacionades directament amb la situació sanitària.

La Universitat de Barcelona continua treballant per adaptar-se a les situacions que es deriven de la crisi provocada per la COVID-19 i per fer front a les seves conseqüències, també econòmiques. Actualment, i malgrat que les valoracions varien en el temps, es preveu un impacte negatiu per a la UB proper als 25 milions d'euros. Es tracta d'una situació complexa sense precedents, però la institució, amb la col·laboració de tota la seva comunitat i gràcies a les iniciatives i capacitat d'adaptació, ha demostrat que és i continuarà sent un referent en l'educació superior, la recerca i per a la societat.

Premsa ●●●●●●

Les universitats detecten 615 alumnes que no poden seguir el curs en línia. [...] Per fer front a aquesta problemàtica, la Universitat de Barcelona va posar en marxa a l'abril la iniciativa Connecta UB, per dotar de dispositius o connexió els alumnes més vulnerables.

El País, 18 de maig de 2020



«L'esforç i la dedicació de tot el personal (PDI i PAS) és un gran motiu d'orgull institucional.»

Rosa Maria Pintó, investigadora

Les declaracions s'han extret del vídeo d'inauguració del curs 2020-2021, en què els testimonis comenten diversos aspectes relatius a la gestió de la COVID-19 a la UB.



1

Una universitat compromesa amb la societat

- Transparència, ètica i bon govern
- Sostenibilitat i qualitat de vida
- Activitats institucionals i patrimoni
- Cultura i societat
- Emprenedoria i transferència a la societat



«Tothom ha treballat molt perquè les coses sortissin al millor possible, i de vegades en condicions molt dures per situacions personals.»

Mercè Adell, PAS

• Transparència, ètica i bon govern

Amb una trajectòria de més de 500 anys, la Universitat de Barcelona és sinònim de vocació de servei a la societat. Amb la defensa de valors com el lliure pensament, l'esperit crític i el progrés en tots els seus àmbits d'actuació, la UB és garantia de qualitat i innovació.

La normativa de la Universitat sobre ètica, integritat, transparència i bon govern, ampliada i actualitzada periòdicament, garanteix un **govern obert, accessible i participatiu**.

El *Reglament d'elaboració i seguiment de les cartes de serveis*, per exemple, és un requeriment de la normativa de transparència que millora dels sistemes de gestió. El *Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern* i el *Codi ètic d'integritat i bones pràctiques* regulen la gestió integral i eficient dels recursos i enforteixen el procés de rendició de comptes.

Pel que fa al *Codi*, la seva interpretació correspon al **Comitè d'Ètica**, que orienta els membres de la comunitat universitària sobre els seus drets i obligacions i sobre l'exercici de la seva llibertat i responsabilitat. Tots els col·lectius de la UB estan compromesos amb aquestes regles i recomanacions, que afavoreixen l'excel·lència en els diferents àmbits de la Universitat i que prevenen problemes d'integritat en l'exercici personal de les seves activitats. Al *Codi* es tracten els àmbits de la recerca, la docència, l'aprenentatge, les publicacions, la comunicació i la gestió, entre d'altres.

Pel que fa a la participació, enguany cal destacar la implicació del **Consell de l'Alumnat** en la modificació del Reglament general d'eleccions, amb la qual s'ha garantit la representació de l'alumnat a la Universitat i la defensa dels seus drets.

En l'àmbit de la **igualtat**, s'ha aprovat el **III Pla d'igualtat de la Universitat de Barcelona**, que ha partit d'una diagnosi de la situació en matèria d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes a la Universitat. El Pla està format per set eixos que es despleguen en accions concretes, i abraça tot l'espectre d'àmbits en què cal aplicar la perspectiva de gènere i el principi de transver-

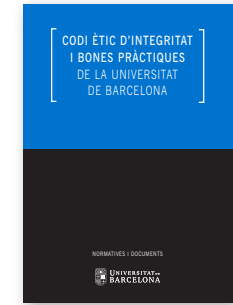


El Claustre aprova el *Reglament general d'eleccions de la Universitat de Barcelona*.

salitat de gènere. A més, la UB ha definit les accions d'igualtat del seu Pla estratègic i ha participat en la definició de les accions d'igualtat de l'Agenda 2030.

Cal esmentar també el cicle **Debats UB: Feminisme(s)**, amb una conferència sobre cervell i gènere a càrrec de la Dra. Gina Rippon, i els **cursos** organitzats amb el finançament dels Fons del Pacte d'Estat contra la violència de gènere: el curs «Dimonis disfressats d'amor», adreçat als estudiants, per a la detecció i la lluita contra la violència de gènere, i la formació específica al PDI i el PAS sobre el Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masculistes. En aquesta matèria, la Unitat d'Igualtat i les comissions d'igualtat dels centres han continuat atenent els casos d'assetjament i les denúncies sobre conductes masculistes que s'han presentat en el si de la Universitat.

Així mateix, per promoure la visibilització de la recerca amb perspectiva de gènere, s'ha convocat la segona edició dels **premis Clara Campoamor i Rosalind Franklin** al millor treball final de grau i de final de màster amb perspectiva de gènere, i s'ha continuat la campanya de **bateig d'aules i espais amb noms de dones il·lustres**. Així, la Facultat de Química ha donat el nom de **Margarita Wirsing Bordas** a l'aula 105 i el de **Montserrat Puig i Cardona** al laboratori polivalent; la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut ha donat el nom de **Dolors Aleu** a l'antiga sala de



• Agents vinculats amb la responsabilitat social i l'ètica

- Alumnat UB
- Aps – Aprenentatge servei
- Ateneu UB
- Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran
- Comissió de Bioètica
- Comissió de Desenvolupament Sostenible
- Comitè d'Ètica
- Debats UB
- Esports UB
- Fundació Solidaritat UB
- Gabinet d'Atenció i Mediació
- Gaudir UB
- Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
- Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
- Servei d'Atenció a l'Estudiant i programes Fem Via i Avança, d'integració dels estudiants
- Sindicatura de Greuges de la UB
- UB Saludable
- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat
- Unitat de Cultura Científica i Innovació
- Universitat de l'Experiència
- Voluntariat UB



Una conferència de la neurocientífica Gina Rippon sobre cervell i gènere enceta el cicle Debats UB: Feminisme(s).



Sostenibilitat i qualitat de vida

graus del Campus Clínic, i el de **Roser Valls Molins** a la sala de graus del Campus de Bellvitge, i s'ha inaugurat la sala **Jane Addams** a les facultats de Filosofia i de Geografia i Història. A més, el pati que hi ha entre l'edifici Josep Carner i l'Edifici Històric s'ha batejat amb el nom de **Montserrat Roig**, escriptora i periodista barcelonina.

També s'han organitzat actes amb motiu del Dia Internacional de les Dones (8 de març), del Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència (25 de novembre) i del Dia Internacional de l'Orgull LGTBI (28 de juny), i s'ha continuat participant en xarxes com ara la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya, la Comissió d'Igualtat de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees i la Unió Iberoamericana d'Universitats, per tal d'afavorir l'intercanvi d'informació i el desenvolupament d'activitats conjuntes.

En l'àmbit de la **mediació**, s'ha reorganitzat la Unitat d'Atenció i Mediació, s'ha continuat impulsant la cultura del respecte i de la humanització entre el seu personal, i la **Sindicatura de Greuges**, institució independent i autònoma, ha continuat vetllant pels drets i les llibertats de l'alumnat, del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis, i enguany ha atès 117 casos i 113 consultes.

La Universitat de Barcelona està totalment compromesa amb els disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides, en els quals treballa per construir aquesta visió de futur. La **Comissió de Desenvolupament Sostenible** de la UB està vinculada tant al medi ambient com a la responsabilitat social, i entre les seves funcions destaca l'elaboració d'un pla d'actuació per desenvolupar els ODS a la UB i l'aprovació de la *Memòria de responsabi-*



La Facultat de Filologia i Comunicació ha inaugurat el pati Montserrat Roig.

tat social, de la qual s'ha presentat la novena edició, en la qual es mostra l'impacte social, econòmic i ambiental de la UB en el curs 2017-2018 (o any 2018). En la seva elaboració, s'han aplicat per primera vegada els estàndards de la Global Reporting Initiative totalment adaptats al context universitari, adaptació que s'ha dut a terme juntament amb l'equip de responsabilitat social de la Universitat Pompeu Fabra en el marc d'un conveni bilateral de col·laboració signat l'any 2016.

En matèria de **prevenció de riscos laborals i sostenibilitat**, les línies desenvolupades han estat la gestió de la seguretat i la salut en el treball, la promoció de la prevenció en tots els àmbits de la comunitat universitària, el suport a la recerca, la preparació i resposta davant les emergències, la sostenibilitat i l'atenció social.

En l'àmbit de **la seguretat laboral i la higiene industrial**, s'han dut a terme tasques orientades a minimitzar o eliminar els factors de risc dels llocs de treball, en totes les especialitats preventives: la seguretat laboral, la higiene industrial, l'ergonomia, la psicologia i la vigilància de la salut. En concret, s'ha avaluat el personal i les infraestructures de la Facultat d'Economia i Empresa, l'Escola d'Idiomes Moderns, la Universitat de l'Experiència i Estudis Hispànics. Pel que fa a l'ergonomia, s'ha elaborat el Manual d'instruccions tècniques de mobiliari universitari funcional i ergonòmic que es considera en les adquisicions de mobiliari. A més, s'ha constituït un grup de treball per revisar i millorar l'actual protocol de gestió de riscos psicosocials.

Prensa ●●●●●●●●

La tecnologia ofereix una versió en 3D d'obres del Museu Thyssen. [...] Aquesta innovadora experiència visual es pot viure [...] al vestíbul de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona.

La Vanguardia, 15 de gener de 2020

Pel que fa a l'**apartat formatiu**, enguany la majoria de cursos s'han impartit en línia. S'hi han apuntat 808 persones, la qual cosa ha suposat 2.973 hores de formació. Presencialment ha tingut lloc la Jornada sobre prevenció de riscos als laboratoris de recerca de la UB, així com la tercera edició del curs teòric i pràctic en extinció de foc real. També s'han dut a terme el Seminari sobre agents biològics i organismes modificats genèticament com a vectors de teràpia genètica, destinat a personal del Comitè de Bioseguretat i de l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient (OSSMA), i una jornada de treball sobre violència i assetjament i per a la prevenció de riscos psicosocials. A més, s'ha continuat presentant el Pla d'acollida en matèria de seguretat, salut, medi ambient i atenció social al personal investigador i de recerca de nova incorporació a la UB, requisit de la distinció HR Excellence in Research atorgada per la Comissió Europea.

22% COMPROMÍS AMB EL MEDI AMBIENT

de reducció del consum d'aigua des de l'any 2015

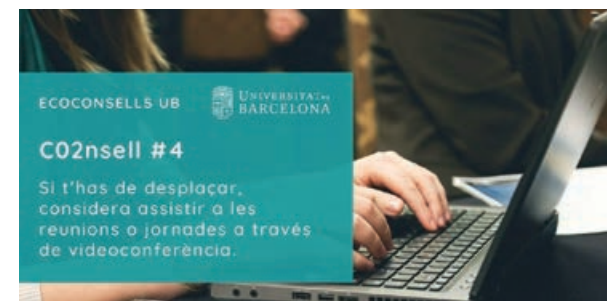
Per tercer any, s'ha col·laborat amb l'assignatura de Desenvolupament Sostenible, del grau de Ciències Ambientals de la Facultat de Biologia, i s'ha tutoritzat 2 grups d'estudiants sota el model d'aprenentatge servei per buscar solucions pràctiques a problemes ambientals que es detecten en centres de la UB.

En l'àmbit del **medi ambient**, al llarg de l'any 2019 s'han completat diverses campanyes de sensibilització i comunicació ambiental: s'han publicat ecoconsells, s'ha llançat la campanya d'estalvi d'energia «Desconnecta'ls, desconnecta», que mostra les accions que duu a terme la UB per reduir les emissions de CO₂, i s'ha fet públic el consum d'aigua i energia de cada facultat.

En l'apartat de la mobilitat sostenible, la UB ha emprès diverses accions orientades a promoure l'ús de mitjans de transport eficients, saludables i respectuosos amb el medi ambient. En aquest sentit, s'ha parti-

cipat en diversos reptes cooperatius, com ara «30 dies amb bici» o Urban Mobility Challenge. Alhora, en diferents centres de la UB s'han instal·lat 4 nous Punt Bici UB fixos d'autoreparació de bicicletes i 1 taller mòbil, s'han ofert activitats de formació sobre mecànica i per aprendre a anar en bicicleta, i s'ha llançat una campanya informativa amb consells de seguretat i circulació adreçada als usuaris de bicicleta. A més, com a resultat del conveni signat amb Vade-city, s'han instal·lat diversos aparcaments de bicicleta en diferents accessos i recintes de la UB.

Quant a la recollida selectiva de residus, s'ha desenvolupat el projecte Retorna UB per promoure el retorn d'envasos de begudes; s'han reubicat les papere-res de recollida selectiva per fer-les més accessibles, amb especial èmfasi en els punts de recollida de matèria orgànica, i s'ha recuperat el projecte de Taps Solidaris, amb 16 punts de recollida ubicats a les biblioteques del CRAI.



155 COMPROMÍS AMB L'ESPORT

medalles en els Campionats Universitaris*

* A causa de la COVID-19, el curs 2019-2020 només s'ha pogut competir en els Campionats de Catalunya Universitaris.

Premsa ●●●●●●

Glòria Sabaté ha guanyat la 24a edició del Premi Nèstor Luján de novel·la històrica amb l'obra *El vel de la deessa*. [...] L'autora és professora de literatura medieval de la UB.

La Vanguardia, 1 de juliol de 2020

S'ha completat l'avaluació del Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya, per al qual s'ha fet un inventari d'emissions de l'any 2018 que mostrava una emissió de 8.160,27 tones de CO₂. Això vol dir que, respecte al 2017, s'ha reduït en 13.400 tones, gràcies a la contractació d'electricitat de fonts d'energia renovable. A més, s'ha presentat el programa de mesures i actuacions de l'any 2019 per reduir les emissions, amb la renovació de diversos equipaments.

En el marc de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), s'ha creat el grup de treball ACUP Sostenibilitat, en què es tracten temes comuns de gestió ambiental de les universitats. S'ha impartit un curs de comunicació ambiental, s'ha treballat en la proposta d'un projecte de reducció de plàstics a les univer-

sitats i s'han definit projectes de col·laboració per al 2020.

D'altra banda, s'han impulsat diversos projectes i actuacions vinculats a l'**atenció social**, com ara la publicació d'informació sobre els recursos públics que s'ofereixen a la ciutadania; l'adhesió al Programa de Solidaritat a l'Empresa de l'Associació Espanyola Contra el Càncer, per difondre missatges sobre prevenció i detecció precoç del càncer; la convocatòria del primer concurs de frases per al Calendari UB per afavorir un millor ambient laboral, i la campanya de Nadal de recollida de joguines, organitzada amb la col·laboració de Creu Roja Joventut, que ha aconseguit 450 joguines.

Des de la **UB Saludable** s'impulsen actuacions destinades a millorar la salut física i emocional de la comunitat UB, i al mateix temps es participa en iniciatives que tenen per objectiu millorar la salut del conjunt de la societat. Aquests projectes s'alineen amb els ODS: fomenten els hàbits saludables, promouen la creació d'entorns sans i sostenibles, estableixen col·laboracions amb altres institucions, i treballen la comunicació amb l'entorn i amb la societat en general. Per fer-ne difusió, s'ha creat un nou web mitjançant el qual es comparteixen informacions i es fomenten accions que promouen una vida més saludable.

Per facilitar la **pràctica esportiva**, la UB disposa de 100.000 m² d'instal·lacions dedicats a la promoció



El reconeixement als millors esportistes tanca la 34a edició dels Campionats de Catalunya Universitaris.

d'hàbits saludables i la creació de vincles socials dins de la Universitat, en què es poden practicar fins a 50 esports diferents.

Esports UB orienta especialment les seves accions cap a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible, en què l'activitat esportiva pot tenir especial incidència: organitza activitats esportives saludables i esdeveniments esportius sostenibles; participa en projectes per millorar l'educació de les persones i de col·lectius vulnerables; desenvolupa programes per a col·lectius amb necessitats especials; fomenta l'esport femení i la formació esportiva de nenes i dones; estableix programes de cooperació esportiva internacional i local, i divulga els ODS amb altres entitats.

A més, Esports UB gestiona les Lligues Universitàries de Barcelona, una competició esportiva universitària de caràcter amateur en la qual han participat 7 de les 12 universitats catalanes, amb 988 esportistes representant els seus centres en quatre esports d'equip.

La UB està representada a les diferents competicions universitàries que tenen lloc a Catalunya, Espanya i Europa, tot i que el curs 2019-2020 només s'han pogut tirar endavant les de Catalunya, en les quals ha participat amb 407 esportistes (187 homes i 220 dones). A més, per sisena edició consecutiva la UB ha guanyat la Unirun, la cursa de les universitats, en què hi ha hagut més de 5.000 participants, dels quals 1.411 eren de la UB.

1a UNIVERSITAT DE CATALUNYA

al medaller general dels campionats de Catalunya*

* A causa de la COVID-19, el curs 2019-2020 només s'ha pogut competir en els Campionats de Catalunya Universitaris.

D'altra banda, 244 alumnes han gaudit del **programa Tutoresport UB, de suport als esportistes universitaris d'alt nivell**, que té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'activitat acadèmica impulsant l'accés, el seguiment i la finalització dels estudis universitaris.

ques de promoció de la salut mitjançant diversos programes duts a terme juntament amb altres institucions i unitats de la UB, com ara les jornades i els cursos Activa't UB (amb la Unitat de Formació de PAS) i el Sènior UB, adreçat a persones de més de 55 anys (en cooperació amb la Universitat de l'Experiència).

Al llarg del curs, 700 alumnes i 160 treballadors del PAS i el PDI han participat en **activitats específiques**



La Universitat de Barcelona repeteix com a guanyadora absoluta de la Unirun.



El catedràtic d'Ètica Norbert Bilbeny imparteix la lliçó inaugural del curs 2019-2020.

Activitats institucionals i patrimoni

En el marc de les **activitats institucionals**, el curs acadèmic 2019-2020 s'ha encetat amb la **lliçó inaugural** «L'ètica com a factor essencial de la vida acadèmica», a càrrec del Dr. Norbert Bilbeny, catedràtic d'Ètica de la Facultat de Filosofia.

S'ha acollit la 37a Assemblea de Rectors de la Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU), organisme integrat per 23 universitats intensives en recerca de 12 països europeus, del qual la UB és l'única universitat de tot l'Estat que n'és membre.

S'ha rebut la visita del ministre d'Universitats, trobada durant la qual ha tingut lloc una jornada de treball amb l'equip de govern de la CRUE i amb representants dels membres de la comunitat universitària.

Pel que fa a la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), han tingut lloc les jornades del Grup de Treball d'Audiovisuals i Multimèdia de la Comissió de Comunicació.

El **Claustre de Doctors**, integrat actualment per 1.208 membres, ha lliurat el **XXIII Premi Claustre**

de Doctors a la Dra. Marta Piñol Lloret, del Departament d'Història de l'Art de la Facultat de Geografia i Història, pel treball *Cine y movimientos migratorios: la representación del exilio y la emigración económica española hacia Europa (1939-2016)*, i s'ha atorgat la **VII Distinció del Claustre de Doctors i del Consell Social a les millors activitats de divulgació científica i humanística** a la Dra. María del Carmen Llasat Botija, catedràtica de Física de l'Atmosfera, i al Dr. Santiago Álvarez Reverter, catedràtic de Química Inorgànica.

El jurat dels **premis del Consell Social**, en la quinzena edició d'aquests guardons, ha adjudicat el Premi José Manuel Blecua a la Dra. Maedeh Aghaei i el Premi Ramon Margalef al Dr. Marc Schneeberger Pané. Pel que fa a la dotzena edició dels premis convocats juntament amb la Fundació Bosch i Gimpera, s'ha resolt adjudicar el Premi Antoni Caparrós al Dr. Antonio Andrés Pueyo pel projecte *RisCanvi Protocol penitenciari multi-escala de valoració del risc de violència i reincidència delictiva*, i també a la Dra. Irene García Cano pel projecte *Transformació d'una empresa mecànica mitjançant l'accés als nous mercats de l'enginyeria de superfícies amb la col·laboració de la Universitat de Barcelona*, i el Premi Senén Vilaró a la millor empresa innovadora a Nostrum Biodiscovery, SL.



Entre els **premis i les distincions** rebuts per professors i investigadors de la comunitat universitària, destaquen:

Premi o distinció	Persones premiades
Medalla d'Honor de la Generalitat de Catalunya per serveis excepcionals a la justícia	Maria Elena Lauroba Lacasa
Premi Nacional d'Història	Anna Caballé Masforroll
Premi Ciutat de Barcelona en la categoria de Ciències de la Vida	Antonella Consiglio i Àngel Raya
Distinció Jaume Vicens Vives	Patricia García-Durán Huet i Sònia Estradé Albiol
Medalla Narcís Monturiol al mèrit científic i tecnològic	Manel Esteller i Josep Samitier
XXIV Premi Nèstor Luján de novel·la històrica	Glòria Sabaté
Premi de la Societat Catalana de Biologia al millor article científic	María Isabel Hernández Álvarez
Premi Jurídic Ferrer Eguizábal	Juli Ponce Solé



Premi o distinció	Persones premiades
Premi Crítica «Serra d'Or» de Recerca (Ciències)	Santiago Álvarez i Claudi Mans
Premi Joan Lluís Vives 2020 a la millor edició	Santiago Álvarez i Claudi Mans

D'altra banda, les Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de la Universitat de Barcelona han rebut la **Creu de Sant Jordi 2020** pel seu compromís pioner i sostingut durant quaranta anys per facilitar l'accés als coneixements universitaris a milers de persones més grans de 55 anys, i el Programa de suport de la Universitat de Barcelona a persones refugiades i provinents de zones en conflicte ha rebut el **Premi Diversitat** que atorga l'Associació Catalana per a la Integració d'Homosexuals, Bisexuals i Transsexuals Immigrants (ACATHI), per la inclusió de persones refugiades LGTBI+ en el programa.



A més, el llibre *150 anys de taules periòdiques a la Universitat de Barcelona*, coordinat pels professors Claudi Mans i Santiago Álvarez, ha guanyat el **Premi Crítica «Serra d'Or»**, i el programa **ICREA Acadèmia 2019** ha distingit la trajectòria científica de 9 investigadors de la Universitat de Barcelona.

Ha continuat el cicle **Debats UB: Catalunya i Espanya**, amb què la Universitat aporta reflexió i anàlisi al procés polític i social en què es troba immersa Catalunya. Aquest curs s'han organitzat 3 sessions de debat; en cadascuna hi ha participat un acadèmic de reconegut prestigi com a ponent i hi ha hagut una taula rodona, dues de manera presencial i la tercera al mes de juny en format virtual, en *streaming* pel canal de YouTube de la UB, amb interacció en directe pel xat. I, com s'ha comentat unes pàgines enrere, s'ha iniciat el cicle Debats UB: Feminisme(s).

Un any més, ha tingut lloc l'acte de reconeixement del **personal d'administració i serveis que fa 25 anys** que treballa a la UB.

Quant a **infraestructures**, s'ha millorat la seguretat dels edificis completant o substituint detectors d'incendis a l'Edifici Històric, a la Facultat de Farmàcia, als edificis Florensa, Parxís i CRAI (del Campus de la Diagonal) i als aularis de Migdia 1 i Migdia 2 del Campus de Mundet. Així mateix, s'han fet importants actuacions de substitució de grans equips, com ara grups electrògens i torres de refrigeració, i grans reparacions a les cobertes d'alguns edificis.

L'octubre del 2019 s'ha aprovat el **canvi de nom** de dues facultats, per adaptar-lo als ensenyaments que s'hi imparteixen: Facultat de Filologia i Comunicació en comptes de Facultat de Filologia, i Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals en comptes de Facultat de Biblioteconomia i Documentació.

També en aquest àmbit, la crisi sanitària ha tingut la seva incidència i ha paralitzat l'execució d'algunes



El cicle **Debats UB: Catalunya i Espanya** posa en relleu la importància social dels mitjans i les dificultats que afronten els professionals de la informació.

55 VISITES GUIADES A L'EDIFICI HISTÒRIC
amb 1.653 persones participants

nes obres. N'és un exemple la de l'edifici Espinalb, destinat a la Clínica Psicològica, la inauguració de la qual es va haver de posposar fins a al curs 2020-2021.

Enguany s'han complert 50 anys de la declaració de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona, obra de l'arquitecte Elias Rogent, com a monument històricoartístic nacional. Per commemorar l'efemèride, s'ha consolidat i ampliat l'oferta de visites: s'han fet **55 visites comentades**, que han tingut un total de 1.653 assistents entre públic en general i visites protocol·làries i d'entitats diverses.

Així mateix, s'han consolidat les visites combinades amb el Seminari Conciliar de Barcelona amb un total de 4 visites en les quals han participat 114 persones; les visites a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, que han acollit 81 persones en 4 sessions, i les visites a la Finca Pedro i Pons, en les quals han participat 97 persones en 5 visites.

Durant el 2019, el **CRAI** ha rebut un total de 1.566 visitants, entre els quals hi havia alumnes (de grups docents tant de la mateixa Universitat com d'instituts d'educació secundària), exalumnes i diversos professionals que volien conèixer els fons i serveis del CRAI. A més, s'han rebut les visites organitzades en les rutes històriques de Barcelona.

D'altra banda, per tal de mostrar al públic l'abundant col·lecció de manuscrits, incunables i llibres

impresos del fons antic de la UB, el segon més important de l'Estat, s'han organitzat 47 visites al **CRAI Biblioteca de Reserva** en les quals han participat 746 persones, i s'han organitzat 60 classes que han seguit 959 alumnes. Així mateix, el **CRAI Biblioteca del Pavelló de la República** ha organitzat diverses classes pràctiques en col·laboració amb 12 institucions diferents, a les quals han assistit un total de 242 persones, i ha rebut 826 visites al llarg de l'any.

S'ha mantingut el projecte **Apadrina un document**, que, des de la seva posada en marxa l'any 2013, ha aconseguit un total de 66 padrins i la restauració de 39 llibres del fons patrimonial del CRAI.

Entre els **projectes de recerca i divulgació del patrimoni** de la Universitat de Barcelona, destaca la bona acollida de les exposicions organitzades en el marc de l'**Any Vallmitjana** durant l'últim trimestre del 2019 i els primers mesos del 2020: «Redescobreix el Museu Frederic Marès», al Museu Frederic Marès; «Els Vallmitjana de la col·lecció del Dr. Jesús Pérez-Rosales», al Museu de Maricel de Sitges; «El banquer Evarist Arnús de Venanci Vallmitjana», al Museu de Mataró, i «Vallmitjana i la façana de la Catedral. Històries singulars al voltant de l'escultura», al Museu Diocesà de Barcelona. Paral·lelament, s'ha dut a terme el cicle de conferències «Els Vallmitjana a la Catedral de Barcelona» i també nombroses visites guiades, rutes urbanes i activitats, desenvolupades en diversos museus col·laboradors, totes divulgades al



web www.anyvallmitjana.com. A més, entre els mesos de juliol del 2019 i febrer del 2020 s'han organitzat altres activitats culturals a les quals han assistit més de 800 persones; destaquen especialment les rutes urbanes pel centre històric de Barcelona i al cementiri del Poblenou.

Al llarg del curs també s'han impulsat diverses iniciatives vinculades a la **commemoració del bicentenari del Museo del Prado**. Les 14 visites comentades al dipòsit de pintura del Prado a la Universitat de Barcelona han rebut més de 300 persones, i s'ha organitzat el curs «Davant de l'obra», en què s'ha convidat diversos especialistes del món de l'art perquè comentin les obres d'aquest dipòsit. Aquest curs se n'han pogut fer 2 sessions presencials, en les quals han participat 64 persones, i properament es preveu publicar 6 sessions més en format virtual.

D'altra banda, respecte de les obres que s'exposen a la sala de juntes de l'Edifici Històric, durant els mesos de juliol i agost del 2019 s'ha restaurat el llenç *La Verge amb la Magdalena i Sant Joan*, de Mateo Gilarde (1651), i al gener del 2020 s'han dut a terme diverses actuacions: **restauració preventiva** de totes les obres mitjançant un nou sistema per penjar-les d'acord amb els estàndards del Museo del Prado; aspirat i protecció de tots els reversos de les obres; retoc dels marcs, i tensat del llenç *La forja de Vulcà*, de Leandro Bassano (c. 1577). Totes aquestes actuacions s'han recollit en un audiovisual elaborat per UBTv.

En l'àmbit **patrimonial**, el Consell de Govern ha aprovat la **Normativa reguladora de les col·leccions de patrimoni cultural moble**, i, al novembre, ha tingut lloc una jornada de treball amb els responsables de les col·leccions sobre la implementació d'un pla integral del patrimoni cultural.

Amb la voluntat d'harmonitzar la catalogació, difusió, preservació i creixement de les col·leccions de la UB, s'ha iniciat el procés de catalogació i identificació de les peces de la col·lecció de Criminologia.

Així mateix, s'ha començat un projecte de **catalogació unificada de les col·leccions** de la UB que aportarà agilitat i operativitat a l'hora de treballar i difondre el patrimoni cultural de la Universitat. Les proves pilot amb aquest nou gestor de publicacions en línia (en substitució del MuseumPlus) i la implementació d'un nou esquema de metadades s'estan fent amb les col·leccions de Belles Arts i d'Instruments Científics de la Facultat de Física.

D'altra banda, s'ha creat la **Comissió per a la Gestió Integral del Jardí Ferran Soldevila**. El jardí històric es pot considerar un museu universitari a l'aire lliure que acull una col·lecció de plantes vives amb característiques de jardí botànic. És un element patrimonial de la Universitat, obert a la ciutadania, que conjuga finalitats docents, de recerca, de lleure i de salut. La Comissió ha de garantir l'ús sostenible del jardí, i ha de contribuir a promocionar-lo com a patrimoni cultural de la UB.



Concert de Nadal de la UB.

• Cultura i societat

Quant a les **activitats culturals**, s'han programat 18 concerts en el marc del **XXXIII Cicle de Música a la Universitat**, que per primera vegada incloïa un prelude: un concert de poesia lírica en homenatge als grans poetes catalans i als traductors de poesia alemanya i anglesa a la nostra llengua, molts de vinculats a la Universitat. Degut a la situació excepcional provocada per la COVID-19, però, s'han acabat fent només 8 concerts, en els quals han participat l'Escola Superior de Música de Catalunya, el Col·legi Major Universitari Ramon Llull, el Conservatori del Liceu, el Cor de la Facultat de Filologia de la UB i el Conservatori Municipal de Música de Barcelona. D'entre tots, destaquen les 3 sessions del tradicional Concert de Nadal, en el qual, sota la direcció de Carles Gumí, l'Orquestra de la Universitat de Barcelona ha interpretat un variat repertori que incloïa des de música per a ballet i cinema fins a peces d'òpera i nades tradicionals. En total, han assistit als concerts 3.500 persones.

Al marge del Cicle de Música, juntament amb l'Ajuntament de Barcelona i la Fundació Solidaritat UB i en el marc de l'acte «Barcelona, ciutat i universitat refugi», s'ha col·laborat en l'organització del concert **Música per la vida i la dignitat**, a càrrec d'Orpheus XXI, un projecte intercultural concebut i dirigit pel mestre Jordi Savall.

La programació del **X Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, que sota el títol «Cos, moviment i espai»

havia de tenir lloc durant els mesos de març i abril, ha vist cancel·lades, a causa de la situació d'alerta sanitària, les 3 sessions previstes.

El cicle de concerts **Els Vespres de la UB**, l'objectiu del qual és fer difusió de formacions musicals emergents i obrir la Universitat a la ciutat, s'ha consolidat en l'oferta cultural de Barcelona: al mes de febrer ha tingut lloc al Paranimf la cinquena edició de la versió hivernal d'Els Vespres, amb gran acollida en tots els concerts i una àmplia cobertura als mitjans. La quinzena edició d'estiu no s'ha pogut dur a terme de manera presencial a causa de la situació sanitària, però el 16 de juliol s'ha ofert un concert virtual de Ferran Palau al jardí Ferran Soldevila, retransmès per YouTube.

D'altra banda, l'**Aula de Teatre** ha centrat les seves activitats en la participació en la II Biennial de Teatre Universitari de la Xarxa Vives, que havia de tenir lloc al mes d'abril al Campus de la Universitat d'Alacant a Sant Vicent del Raspeig i per a la qual s'havia treballat l'obra *La fiesta en paz*, del dramaturg Aleix Duarri. Aquest esdeveniment s'ha cancel·lat per la COVID-19.

Durant el curs 2019-2020 el web **Soc cultura** ha publicat més de 300 notícies sobre exposicions, activitats musicals, visites guiades i altres tipus d'activitats culturals, i al mateix temps el **Museu Virtual** de la UB ha continuat funcionant com a eina de difusió de les principals col·leccions patrimonials de la UB.



Exposició «Entrar en el cuadro»: la realitat virtual del Museu Thyssen-Bornemisza arriba a la Universitat de Barcelona.



Exposició «Recién pintado», a la Sala Josep Uclés.



Exposició «Permès fixar cartells. Josep Artigas (1919-1991), cartellista i dissenyador gràfic», a la Sala Josep Uclés.

En relació amb la programació d'**exposicions**, abans de la situació de confinament derivada de la COVID-19 s'havien organitzat 6 projectes expositius en espais de l'Edifici Històric i 2 exposicions acompanyades d'activitats complementàries a la Sala Josep Uclés del Centre Cultural El Carme (Badalona).

La Universitat de Barcelona també ha col·laborat en l'exposició «Artesans del Barroc. Cervera i l'art del seu temps» cedint temporalment les seves macs cerimonials al Museu Comarcal de Cervera, organitzador de la

mostra. Així mateix, al març del 2020 l'Edifici Històric ha acollit la IV Jornada Fòrum Vives sobre gestió de la cultura a la universitat, durant la qual s'ha debatut sobre el patrimoni humà de les universitats, i ha tingut lloc la reunió del Grup de Treball de Gestió Cultural de la Xarxa Vives d'Universitats, en la qual s'ha acordat l'elaboració de la Carta d'Universitats i Cultura.

Paral·lelament, el CRAI ha organitzat un total de 62 **exposicions presencials** i 44 de **virtuals**, i ha col·laborat en 54 exposicions organitzades per altres

institucions. Destaca l'exposició «Permès fixar cartells. Josep Artigas (1919-1991), cartellista i dissenyador gràfic», a la Sala Josep Uclés, formada per 130 obres del Fons Josep Artigas que custodia el CRAI Biblioteca de Belles Arts i de la família Artigas de Quadras, i que s'ha acompanyat de les conferències «Els personatges publicitaris de Josep Artigas» i «Artigas y el cartel de su tiempo». A més, en col·laboració amb el Museu d'Història de Barcelona s'ha organitzat l'exposició «L'art de la ciència. Jordi Sabater Pi», sobre l'obra artística del primatóleg, comissariada pel grup de recerca Didàctica del Patrimoni de la UB. Així mateix, per commemorar el Dia Internacional de la Dona, els CRAI Biblioteques han organitzat exposicions temàtiques centrades en dones amb rellevància per a la UB i en dones de rellevància internacional.

Amb l'objectiu de vetllar per la coherència en la presència pública de la Universitat, s'ha revisat el **Manual de normes gràfiques** i s'ha fet un control i un seguiment de la correcta aplicació de la marca UB en els diferents suports de comunicació, tant interns com externs. Així mateix, s'ha treballat en la gestió de la cessió de la marca a les empreses i entitats vinculades a la institució. En aquesta mateixa línia, també s'està treballant per establir criteris per a la creació de marques pròpies dels instituts, serveis i facultats de la Universitat, i per fixar-ne els processos de sol·li-

cidut i gestió tenint en compte l'harmonització i homogeneïtzació amb la marca UB.

D'altra banda, la Botiga UB, ubicada al vestíbul de l'Edifici Històric, s'ha consolidat com el punt de venda principal del **marxandatge** de la Universitat de Barcelona. Quant a la xarxa de distribuïdors externs, s'ha incorporat un punt de venda nou (actualment ja n'hi ha 5) i el web de la botiga ha rebut més de 19.760 visites. Enguany s'ha ampliat el catàleg de productes: s'hi han incorporat dissenys nous en els tèxtils i s'ha treballat en dissenys personalitzats per a entitats i congressos vinculats a la UB.

Al llarg de l'any 2019 s'ha continuat impulsant el web del **Pla d'avantatges de la UB**, que recull els descomptes i les promocions que diverses empreses i institucions ofereixen als membres de la comunitat universitària. El web del Pla, adaptat per a dispositius mòbils, recull més de 120 ofertes i rep una mitjana de 4.000 visites al mes.

Edicions de la Universitat de Barcelona ha editat, en format imprès i digital, més de 200 obres entre llibres institucionals, manuals docents, obres d'alta divulgació, revistes científiques i monografies fruit de la recerca del professorat. Amb la col·lecció Barcino. Monographica Orientalia, dirigida per Ignasi-Xavier

Espai

Edifici Històric

Exposició

- «Lluita i sofriment. Els ciutadans polonesos durant la Segona Guerra Mundial»
- «Outros verbos, novas lecturas: Valle-Inclán traducido [1906-1936]»
- «La taula periòdica: una icona científica, social i cultural»
- «Entrar en el cuadro»
- «De gran, vull ser científica!»
- «Les textures de les roques»

Sala Josep Uclés

- «Permès fixar cartells. Josep Artigas (1919-1991), cartellista i dissenyador gràfic»
- «Recién pintado»



Edicions de la UB ha rebut diversos premis i reconeixements, entre els quals el Segell de Qualitat en Edició Acadèmica atorgat a la col·lecció Barcino. Monographica Orientalia.

Adiego i Adelina Millet, l'editorial ha obtingut el Segell de Qualitat en Edició Acadèmica promogut per la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles (UNE) i avalat per l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT). Aquest Segell se suma als que ja van obtenir les col·leccions Singularitats, Instrumenta i Col·lecció de Bioètica. Així mateix, Edicions de la UB ha rebut el Premi Nacional d'Edició Universitària 2020 a la millor monografia en ciències de la salut —per a *Maternidad y gestación en venta. Fabricar bebés en la era neoliberal*, de Miguel Ángel Torres Quiroga— i el Premi Joan Lluís Vives 2020 a la millor edició —per a *150 anys de taules periòdiques a la Universitat de Barcelona*, a cura de Santiago Álvarez i Claudi Mans, obra que també ha rebut el Premi Crítica «Serra d'Or» de Recerca (Ciències) 2020— i a la millor coedició —per a *Teatre complet I (1865-1873)*, de Rosend Arús i Arderiu, a cura de Magí Sunyer—. Quant a la projecció de la producció editorial de la Universitat de Barcelona, s'ha participat de manera virtual en 14 fires nacionals i internacionals —entre les quals destaquen la Fira del Llibre de Madrid, la Fira Internacional del Llibre (Liber), la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara (Mèxic) i la Fira del Llibre de Frankfurt— i de manera presencial a la Setmana del Llibre en Català. Així mateix, s'han organitzat 20 presentacions de llibres, bé virtualment, bé presencialment en diverses llibreries i institucions.

Pel que fa a la **Universitat de l'Experiència**, adreçada a les persones més grans de 55 anys independent-

ment del seu nivell formatiu previ, se n'ha dut a terme la desena edició, amb 33 cursos. Hi han participat 220 professors i s'hi han matriculat 1.512 estudiants, 870 dels quals eren de nou ingrés. La majoria tenien entre 55 i 65 anys. L'oferta ha consistit en 15 programes d'estudi, amb la incorporació de Dret i Estat Social, i el desdoblament del curs d'Història, societat i territori.

Degut al canvi de direcció de la Universitat de l'Experiència, s'ha reestructurat totalment la planificació docent estandarditzant el nombre d'assignatures per programa, s'ha creat un nou programa transversal d'Humanitats i s'han ampliat les activitats complementàries, com ara Escriptura creativa i Coaching estratègic: regalem experiència.

S'ha continuat amb les **Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de Barcelona**, que aquest curs han fet quaranta anys. El nombre de socis s'ha mantingut i s'han ofert seminaris d'història, divulgació científica, art, literatura i música, entre d'altres. També s'han mantingut les activitats de la coral i del grup de teatre.

D'altra banda, al mes de febrer el Consell de Govern ha aprovat el reglament de règim intern de l'**Ateneu UB**, un espai pensat perquè els professors jubilats puguin mantenir el vincle amb la Universitat. Es tracta que sigui un punt de trobada per reflexionar, debatre i organitzar actes (com ara presentacions de llibres i de recerques), en què, a més, estudiants i professors en actiu puguin buscar assessorament per a l'elaboració dels seus treballs i investigacions.

1.512 COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT
estudiants a la Universitat de l'Experiència
en 15 programes

D'altra banda, la **Fundació Solidaritat UB** ha continuat desenvolupant activitats centrades en l'acció social, la cooperació per al desenvolupament, el voluntariat i la promoció dels drets humans i la cultura de la pau, algunes en col·laboració amb altres institucions.

El programa **Voluntariat UB** ha consolidat les activitats que ja organitzava i, al mateix temps, n'ha obert de noves. Al llarg del 2019 s'ha col·laborat amb 39 entitats del tercer sector que duen a terme activitats, projectes i campanyes adreçades a infants, adolescents, gent gran, persones amb discapacitat o amb malalties, persones nouvingudes, i amb altres col·lectius que es troben situacions de vulnerabilitat i/o exclusió social. En total, des de Voluntariat UB s'han gestionat més de 90 crides al voluntariat, en què han participat 1.248 voluntaris.

Atès que la Fundació ha establert com a prioritat alinear la seva activitat amb l'assoliment dels **objectius de desenvolupament sostenible**, ha entrat a formar part de la Comissió de Desenvolupament Sostenible de la UB.

En relació amb la **promoció dels drets humans i la cultura de la pau**, juntament amb l'Institut de Desenvolupament Professional s'ha convocat la quinzena edició del Premi de Recerca per a la Pau per a treballs de recerca de batxillerat, i s'han dut a terme activitats en el marc de la Tardor Solidària.

En l'àmbit de la **cooperació internacional** per la pau i el desenvolupament, s'ha continuat treballant en països d'arreu del món. Al campus de la Universitat Gaston Berger, al Senegal, s'ha posat en marxa una planta de depuració d'aigües residuals amb sistemes



«M'ha fet sentir orgullós l'esforç del PAS i el PDI per adaptar-se a una situació inèdita, i veure com hem estat capaços de treballar per mitigar la bretxa digital, també amb el programa Connecta UB.»

Genís Vives, estudiant

1.248 PERSONES VOLUNTÀRIES

de la comunitat UB

naturals, acompanyada d'un laboratori de control de la qualitat de l'aigua i d'una sèrie de formacions per al personal, els docents i els estudiants de la universitat. A Colòmbia s'ha mantingut la col·laboració amb l'Institut d'Estudis Interculturals de la Universitat Javeriana de Cali acompanyant grups de diàleg transversal amb membres de diversos sectors de la societat civil colombiana. A més, en el marc del projecte RESCUE, liderat per la Unió d'Universitats del Mediterrani (UNIMED), s'ha continuat treballant en la creació de les R-SOS, unes oficines de suport, acollida i orientació a estudiants i acadèmics refugiats, dirigides també a la població local, en 6 universitats dels països que limiten amb Síria: el Líban, Jordània i el Kurdistan iraqià. D'altra banda, també s'han organitzat activitats de foment de la cultura de la pau amb joves de diferents comunitats a Bòsnia, en col·laboració amb la fundació Education Builds BiH, del general Jovan Divjak, i amb Youth Initiative for Human Rights.

L'**Observatori Europeu de Memòries** ha continuat el seu programa d'activitats organitzant o participant en una trentena d'activitats arreu d'Europa, entre les quals destaquen la trobada de projectes de Memòria, organitzada a París en col·laboració amb la Comissió Europea, i la producció d'un espectacle commemoratiu del trentè aniversari de la caiguda del mur de Berlín, celebrat simultàniament a Berlín i Barcelona.

El **Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte** ha continuat la seva activitat, en què destaca la posada en marxa de la tercera edició del curs de Transició als estudis de grau i formació en drets humans i cultura de pau. Des de l'inici del programa l'any 2015, hi han participat 45 joves procedents majoritàriament de Síria, però també de l'Iraq, l'Afganistan o el Congo. Enguany, l'import recaptat en la cinquena edició de la **Panera Solidària** (3.496 euros) es destinarà a l'acollida dels estudiants que participen en aquest programa.

Paral·lelament, enguany s'ha organitzat una activitat relacionada tant amb l'acollida de **persones refugiades** com amb l'atenció al col·lectiu de menors migrants no acompanyats: ha consistit en unes jornades d'activitat física inclusiva a l'illa grega de Lesbos, adreçades tant a aquest col·lectiu com als joves locals.

El CRAI ha continuat col·laborant amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya en



70 COMPROMÍS AMB LA COMUNITAT

conferències-taller en projectes d'ApS

treballs en benefici a la comunitat: al llarg del 2019, 9 persones han participat en aquest programa. I en col·laboració amb Fundació Solidaritat UB ha participat en la campanya Recicla Cultura, i ha col·laborat activament amb 15 **organitzacions de caràcter social**, com ara la Fundació Vicente Ferrer o Metges Sense Fronteres.

Per la seva banda, l'**aprenentatge servei** (ApS) constitueix una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet als estudiants formar-se mentre treballen sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. Els projectes d'ApS tenen com a finalitat donar resposta a necessitats col·lectives detectades per entitats socials, centres educatius i altres institucions, mitjançant el treball formatiu que desenvolupen els estudiants.

El Grup ApS de la UB treballa des de l'any 2013 per consolidar, difondre i estendre l'ApS a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement. El projecte Compartir Idees ofereix a estudiants d'ESO i batxillerat un cicle de conferències-taller impartides per estudiants de grau i de màster de la Universitat de Barcelona sobre temes d'interès general relacionats amb els seus estudis. Aquest curs, degut a la situació provocada per la pandèmia, les conferències-taller s'han adaptat al format en línia. Hi han participat més de 130 estudiants de la UB de 15 facultats, que han impartit més de 70 conferències-taller en 31 centres educatius.

Emprenedoria i transferència a la societat

En l'àmbit de l'**emprenedoria**, el Pla d'emprenedoria, inspirat en les recomanacions de la LERU, cerca desenvolupar l'esperit emprenedor dels estudiants i la mentoria i incubació de les seves iniciatives, que han d'estar lligades als objectius de desenvolupament sostenible (ODS). L'objectiu és que, cada semestre, aquest pla es desenvolupi de forma intensiva en una facultat diferent; al semestre de tardor del curs 2019-2020, s'ha dut a terme a la Facultat de Biologia.

L'**StartUB!Lab**, anterior Barcelona Institut d'Emprenedoria (BIE), impulsa l'emprenedoria en la comunitat universitària. Ho fa fomentant la connexió i l'intercanvi de sinergies entre els diferents projectes que es desenvolupen i oferint eines per orientar i crear els plans de negoci, a més d'exercicis per a la validació d'idees. Està ubicat a la Residència Universitària Aleu, disposa de més de 400 m² i està pensat perquè hi puguin treballar equips emprenedors de fins a 80 persones.

Els **Premis StartUB! Sprint**, de suport a l'emprenedoria i als quals es poden presentar els estudiants de grau i postgrau de la UB, valoren les millors propostes de negoci o empresa de constitució recent que tinguin un impacte positiu en la societat. En aquesta edició s'hi han presentat 28 projectes, i el març del 2020 els premis s'han lliurat per videoconferència: el primer, dotat amb 3.000 euros, ha estat per al pro-



Renovació de la Càtedra de Medicina Interna UB-SEMI-FEMI-Menarini-AMLA.

jecte Luci, una plataforma que utilitza una interfície d'usuari de veu per detectar demències en fase inicial i que fa un seguiment continu de l'usuari propiciant l'estimulació cognitiva; el segon premi, de 1.000 euros, se l'ha endut Guidetrack, una aplicació que permet als visitants de museus escoltar gratuïtament les explicacions de les principals obres exposades. Ha rebut una menció especial l'empresa emergent Benesit, que està treballant en un dispositiu per corregir la postura quan estem asseguts. Els guanyadors han de destinar les quantitats rebudes a desenvolupar els seus projectes empresarials.

L'**Innovation Day** és una jornada —que té lloc en diversos països— en què es proposa als estudiants universitaris que formin grups multidisciplinaris per trobar solucions als principals reptes a què s'enfronta la societat en l'àmbit de la salut. L'organitza l'EIT Health, el més gran organisme europeu per a la innovació en vida saludable i envelliment actiu, i té com a objectiu promoure la innovació i l'emprenedoria en l'àmbit de la salut entre els alumnes universitaris. Enguany s'han organitzat 31 jornades a tot Europa, i la de la Universitat de Barcelona és l'única que s'ha dut a terme a Catalunya. En aquesta edició, que s'ha fet el novembre del 2019 a l'espai StartUB!Lab, els partici-

pants, han treballat en un dels tres àmbits proposats: salut visual, salut pública o salut cardiovascular. Per cada àmbit s'anuncia un repte a què els estudiants han de donar resposta mitjançant una iniciativa social o un projecte d'empresa. El primer premi ha estat per a un grup que ha treballat la salut visual: ha proposat uns adhesius per examinar l'agudesia visual, que alhora servirien com a insígnia dels vehicles, per així promoure la cura de la salut ocular entre els conductors.

Per tal d'afavorir l'obtenció de finançament extern a través de projectes, contractes i convenis amb organismes públics o privats, s'ha desplegat l'estratègia orientada a la creació de **càtedres i aules**, amb les quals es regula la col·laboració entre universitat i empreses i institucions, per assolir objectius d'interès comú en l'àmbit de la formació, la creació cultural, la recerca i la difusió de coneixements, entre d'altres. En aquests moments, la UB té actives 23 càtedres (2 són Unesco i 2 són Jean Monnet) i 2 aules, repartides en 12 centres. El 2019, el total d'ingressos associats a aquestes càtedres i aules ha estat d'1.050.000 euros.

Així mateix, per incrementar el finançament de la Universitat mitjançant recursos filantròpics i enfor-



La UB i l'entitat educativa EDU1st impulsen la primera Càtedra de Neuroeducació a tot l'Estat.

tir el lligam amb la societat, es promou la col·laboració social i empresarial. Per a això s'està dissenyant un **pla de captació de fons** (*fund-raising*) i es treballa en l'àmbit del **mecenatge**: s'ofereix la possibilitat de finançar projectes específics amb projecció social, per multiplicar la capacitat de resposta en coneixement, recerca i transferència, i crear sentiment de comunitat UB.

Per la seva part, amb l'objectiu de promoure la relació amb la societat i d'enfortir el vincle amb els seus antics alumnes, la Universitat ofereix, mitjançant **Alumni UB**, un espai comú de serveis, intercanvi de coneixement, relacions professionals, oportunitats, creixement professional i avantatges. Amb un total de 7.834 associats, al llarg del curs, s'han organitzat 75 activitats relacionades amb diversos camps de coneixement, a les quals han assistit 1.718 persones (1.220 eren sòcies d'Alumni UB), i també 12 activitats vinculades a carreres professionals (2.347 nous graduats s'han beneficiat del servei de desenvolupament professional). Pel que fa a la borsa de treball, l'han utilitzat 1.085 empreses, que hi han publicat 2.161 ofertes laborals. Un curs més, amb la campanya «Enhorabona! Ja ets Alumni», Alumni UB s'ha donat a conèixer entre els nous graduats.

• Càtedres UB

- Aula UB Implantologia Oral Bioner
- Aula UB Prevenció i Salut Oral Curaden
- Aula Smart City Agenda Urbana Europea
- Càtedra BioHorizons-UB
- Càtedra Cellex d'Oncologia i del Coneixement Multidisciplinari
- Càtedra d'Empresa Familiar
- Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1st
- Càtedra de Sostenibilitat Energètica
- Càtedra ICEA-UB d'Assegurances i Fons de Pensions
- Càtedra Jean Monnet de Dret Privat Europeu
- Càtedra Jean Monnet sobre Dret Mediambiental de la UE
- Càtedra Joaquim Xirau
- Càtedra Josep Termes d'Història, Identitats i Humanitats Digitals
- Càtedra Llorens i Barba. Ciutat de Vilafranca
- Càtedra Professor Manuel Serra Domínguez d'Estudis de Dret Processal
- Càtedra UB-Avinent
- Càtedra UB-Danone
- Càtedra UB-Fundación Adecco per a la Integració Laboral de Persones amb Discapacitat
- Càtedra UB-Zurich d'Assegurances
- Càtedra UB de Medicina Interna SEMI-FEMI-Menarini-AMLA
- Càtedra UB de Turisme, Hoteleria i Gastronomia CETT
- Càtedra UB en Economia Urbana Ciutat de Barcelona
- Càtedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química i Enginyeria Química Forenses
- Càtedra UB Repsol en Transició Energètica
- Càtedra Unesco de Bioètica
- Càtedra Unesco Dones, Desenvolupament i Cultures



La Universitat líder en formació

- Oferta acadèmica
- Altra oferta formativa
- Atenció a l'estudiant
- Innovació, avaluació i millora docents



«Un aspecte clau de la docència en temps de confinament ha estat centrar-se tant en la cura de l'alumnat (en les seves necessitats, situacions personals o moments vitals) com en la qualitat, el rigor i el compromís de la nova modalitat formativa.»

Àlex Egea, PDI

Oferta acadèmica

El curs 2019-2020 s'han ofert 73 **graus** i s'han rebut 14.897 **sol·licituds en primera preferència** per a una oferta de 10.798 places, fet que ha situat la taxa de demanda en l'1,4. Els ensenyaments més sol·licitats en primera preferència han estat Medicina al Campus de Medicina – Clínic August Pi i Sunyer (1.260), Administració i Direcció d'Empreses (1.028), Psicologia (784) i Dret (613). En total, s'han matriculat als centres propis de la UB 41.750 estudiants de grau (inclos el títol propi d'Investigació Privada), 10.255 dels quals per primera vegada i 4.455 als centres adscrits.

S'han ofert 157 **màsters universitaris**, en què s'han matriculat 5.337 estudiants en centres propis i 1.814 en centres adscrits. Destaquen, per nombre de matriculats, els màsters de Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (506), Advocacia (334), Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (171), Psicologia General Sanitària (152) i Competències Mèdiques Avançades (116). Del total d'alumnes matriculats, inclosos

els dels centres adscrits, 2.978 (el 42%) són de nacionalitat estrangera: provenen principalment de l'Amèrica Llatina, la Xina i, en el cas d'Europa, d'Itàlia. D'altra banda, es consolida la docència impartida en terceres llengües, especialment en els estudis de màster, en què el 18% de la docència s'ha impartit en anglès.

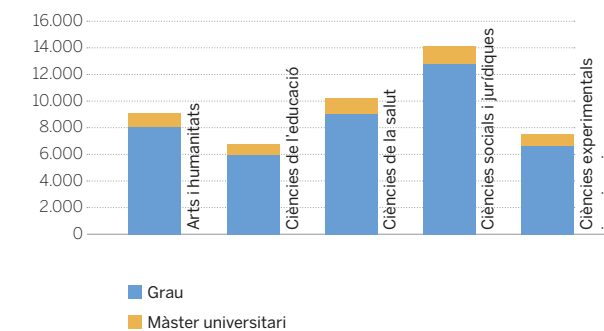
En total, als centres propis de la UB s'hi han **titulat** 7.471 estudiants de grau, 33 de títol propi i 3.068 de màster universitari. A més, s'han atorgat els **premis extraordinaris** de grau (141) i de màster universitari (98) corresponents al curs 2018-2019.

L'**acreditació de les titulacions** de la UB, iniciada el curs 2014-2015, ha suposat l'any 2019 l'avaluació de 2 graus i 22 màsters universitaris, dels quals ja han acabat el procés d'acreditació els 2 graus i 12 dels màsters, i tots han assolit el nivell d'acreditació. El 79,5% dels graus que s'imparteixen actualment a la UB (és a dir, 58 de 73) han passat ja per un procés d'acreditació, 14 dels quals amb excel·lència. Pel que fa als màsters, el 81% (102 de 126) també l'han passat, 29 dels quals amb excel·lència.

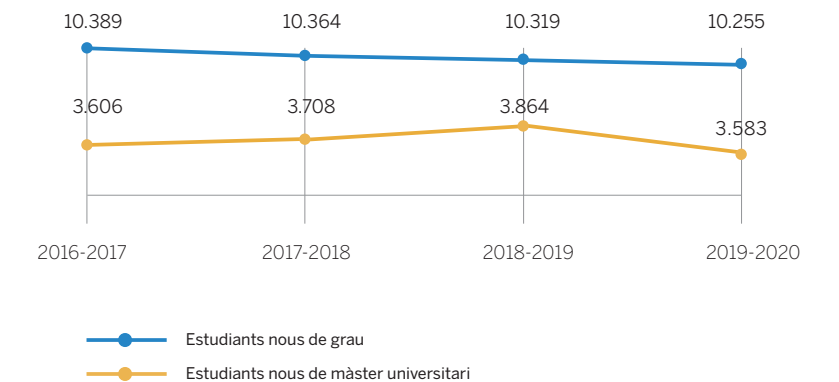
El procés d'acreditació de les titulacions consisteix en una avaluació interna —els responsables dels cen-

46.205 FORMACIÓ
estudiants en els **73** graus oferts
(inclosos els centres adscrits)

Estudiants de grau i màster universitari



Evolució d'estudiants nous de grau i màster universitari en centres propis de la UB



Estudiants de postgrau

Àmbit	Màsters	Cursos d'especialització i postgrau	Cursos d'expert	Cursos superiors universitaris	Cursos d'extensió universitària
Arts i humanitats	62	83	15	30	363
Ciències socials i jurídiques	855	337	143	44	88
Ciències experimentals i enginyeries	82	21	27	77	58
Ciències de la salut	2.157	299	264	165	141
Ciències de l'educació	133	128	76	18	32
Institut de Desenvolupament Professional	63	119	—	—	—
Institut de Formació Contínua	1.905	987	38	84	23
Centres adscrits	198	112	—	—	223
Total	5.455	2.086	563	418	928
% de dones	74,0	77,6	69,1	62,0	53,3



tres implicats elaboren autoinformes—, una visita al centre a càrrec d'un comitè d'avaluació externa designat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i l'acreditació final del Consell d'Universitats.

Durant l'any 2020 s'han fet o està previst que es facin les visites externes d'acreditació a 13 centres (algunes de les quals en format virtual per la pandèmia del SARS-CoV-2). A més, durant el curs 2019-2020 les facultats d'Economia i Empresa i de Química han optat a la **certificació de la implantació del seu Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU)** d'acord amb els estàndards establerts per l'AQU. Amb aquesta certificació, els centres obtindran l'acreditació institucional que implicarà l'acreditació de tots els seus títols de grau i màster universitari per un període de cinc anys renovables. Es preveu que al llarg del 2021 altres centres de la Universitat es presentin per a la certificació del seu SAIQU.

Pel que fa a la formació permanent, s'han ofert 223 **cursos d'especialització i de postgrau**, 375 **programes de màster**, 142 **cursos d'expert** i 86 **cursos superiors universitaris** amb 2.086, 5.455, 563 i 418 estudiants respectivament. Cal destacar la presència d'estudiants estrangers (el 29% del total), que manté el grau d'internacionalització dels postgraus. Pel que fa als **programes d'extensió universitària**, se n'han ofert 76, amb 928 estudiants matriculats. S'han impartit a l'estranger **1** màster, **8** diplomes d'especialització, **3** cursos d'expert i **1** certificat d'extensió universitària.

Al llarg del curs s'han llançat diverses **campanyes publicitàries** per promoure l'oferta formativa de la Universitat i incrementar la notorietat i la presència de la marca UB. S'han fet campanyes per atreure estudiants de màster universitari i per difondre els cursos de l'Escola d'Idiomes Moderns i d'Estudis Hispànics. Les campanyes, amb una forta aposta per la difusió en línia, han tingut un impacte directe en l'atracció d'alumnes. A més, gràcies a diversos convenis de col·laboració signats amb alguns mitjans de comunicació, s'han fet insercions publicitàries en premsa escrita i en mitjans digitals, tant generalistes com especialitzats en formació, que han proporcionat una àmplia difusió a les campanyes.

S'ha mantingut la difusió de l'aplicació **UB Campus Virtual**, que permet als estudiants accedir a un conjunt de serveis des de dispositius mòbils.

La Universitat de Barcelona ha reforçat els seus **missatges de benvinguda institucional** a l'inici del curs mitjançant un correu electrònic adreçat als estudiants de secundària admesos a la UB, i amb una acció presencial de benvinguda a les facultats consistent en un *photocall* perquè els estudiants fotografiessin i compartissin a les xarxes el seu inici de curs amb l'etiqueta #SocUB, fet que ha reforçat el sentiment de pertinença.

Amb l'objectiu de promoure la participació dels estudiants en la vida universitària, al mes de novembre s'ha llançat la campanya de difusió del **14è Concurs Disseny Carpeta UB**. S'hi han presentat 76 dissenys i la proposta guanyadora ha estat *Barcelona icònica*, de Carla Ayza.

42% APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ dels estudiants de màster universitari són estrangers



Premsa ●●●●●●●●

Les restes de la fàbrica de Tarrés [...] estan sent recuperades per la Universitat de Barcelona, que [...] excava en aquest solar [...] atrapat entre els edificis de la nova Facultat de Geografia i Història.

El País, 26 de setembre de 2019

Internacionalització dels estudiants¹

Estudi	% sobre el total d'estudiants
Grau	6,8 (3.126)
Màster universitari	41,6 (2.978)
Doctorat	33,2 (1.523)
Màster	29,8 (1.627)
Curs d'especialització	28,7 (599)
Curs d'expert	17,4 (98)
Curs superior universitari	34,2 (143)
Curs d'extensió universitària	27,9 (259)
Total	(10.353)

Entre parèntesis el nombre total d'estudiants estrangers

¹ S'hi inclouen els estudiants dels centres adscrits, de l'Institut de Desenvolupament Professional i de l'Institut de Formació Contínua.





Altra oferta formativa

L'**Escola d'Idiomes Moderns** (EIM), el primer centre universitari d'idiomes a Catalunya, ha acreditat diversos centres d'ensenyament de llengües, amb seu en 19 poblacions diferents, en els quals es garanteix la qualitat de l'ensenyament a 4.715 alumnes.

La situació provocada per la COVID-19 ha estat una oportunitat d'innovació i canvi en les modalitats de cursos. Durant aquest curs, la docència ha canviat al format mixt amb uns percentatges alts de satisfacció de l'alumnat, i l'oferta de primavera i estiu ha inclòs nous cursos per videoconferència. Quant a l'acreditació, la UB, mitjançant l'EIM, ha estat l'única univer-

sitat catalana que ha ofert una prova d'acreditació totalment en línia.

En el conjunt de cursos de les 6 llengües que s'ofereixen (anglès, francès, alemany, italià portuguès i persa), hi han participat 3.354 estudiants i 57 professors. A més, s'han obert 17 convocatòries d'acreditacions lingüístiques i s'han fet exàmens oficials a 918 candidats inscrits.

Estudis Hispànics, amb més de seixanta anys de tradició, és la institució encarregada de formar els estudiants estrangers en llengua i cultura espanyoles. Al llarg del curs, un equip docent de 20 professionals ha ofert cursos tant de llengua i cultura com instru-

6 COMPROMÍS AMB LA FORMACIÓ EN LLENGÜES

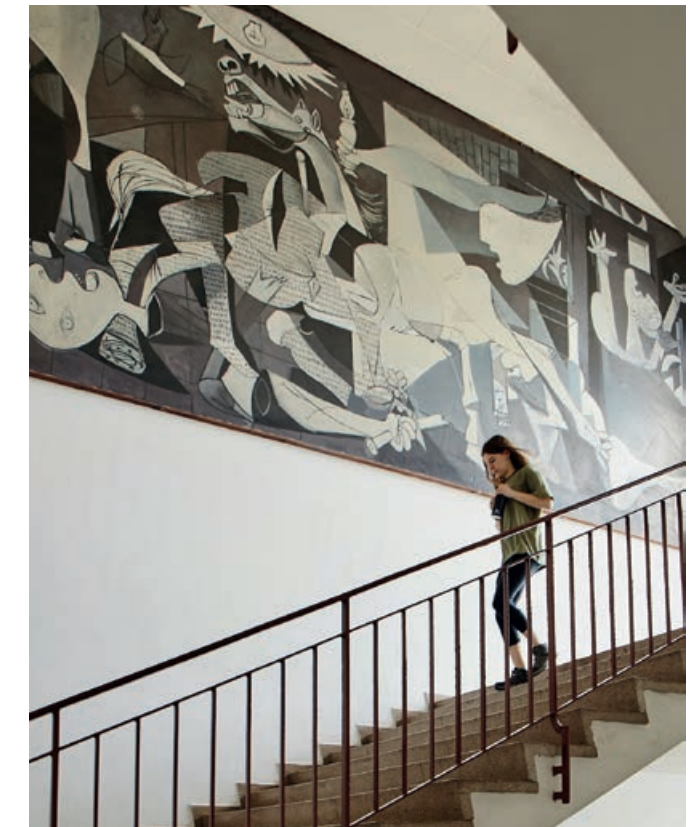
llengües estrangeres a l'EIM

mentals (de conversa, d'escriptura, de pronunciació, etc.), que condueixen a l'obtenció de diplomes o acreditacions. A més, s'imparteixen cursos intensius de llengua espanyola en general per a estudiants Erasmus que venen a la UB i en conveni amb la Universitat Politècnica de Catalunya.

Enguany tota l'activitat acadèmica s'ha vist alterada per la pandèmia de COVID-19, que ha provocat que tant els cursos de llengua com els de cultura hagin acabat impartint-se en format no presencial a través del Campus Virtual de la UB. En previsió que durant el curs 2020-2021 es puguin donar situacions semblants, s'ha treballat en el disseny de cursos per videoconferència, inclosa la prova de nivell al Campus Virtual, que de maig a juliol s'han posat en marxa com a proves pilot.

En col·laboració amb l'Instituto Cervantes, s'han obert 9 convocatòries per a la prova de coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya (CCSE) —requisit per obtenir la nacionalitat espanyola— i 5 convocatòries de l'examen oficial per obtenir el Diploma d'Espanyol com a Llengua Estrangera (DELE), examen per al qual s'ofereixen cursos preparatoris dels nivells B1, B2, C1 i C2. Aquest curs s'han matriculat en els diferents cursos de llengua i cultura espanyoles 1.582 estudiants, i s'han fet 822 exàmens DELE i 720 exàmens CCSE.

Així mateix, Estudis Hispànics acull estudiants de pràctiques del màster oficial d'Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals, i ofereix serveis de revisió i traducció a l'espanyol de textos

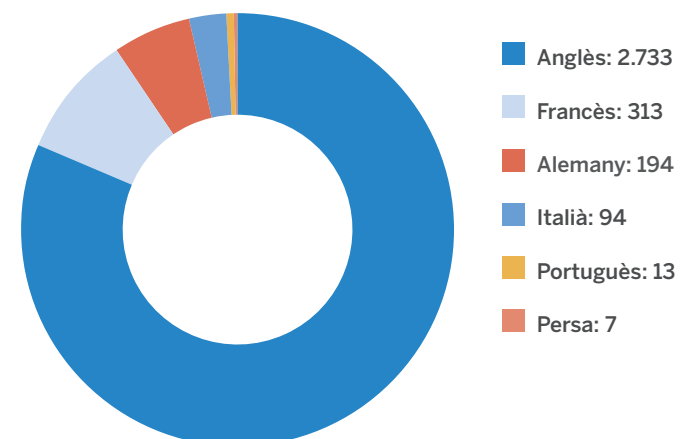


d'especialitat. A més, ofereix formació al professorat i al personal administratiu estrangers.

La **formació en llengua catalana** que ofereixen els Serveis Lingüístics consisteix en cursos anuals, semestrals i intensius d'estiu, en diferents modalitats (inclòs el programa en línia parla.cat de la Generalitat de Catalunya), dels nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), reconeguts oficialment per la Generalitat de Catalunya i amb crèdits ECTS. S'han impartit 71 cursos, en què hi ha hagut 834 matrícules; els cursos oferts en modalitat presencial van haver de canviar de for-



Estudiants de programes formatius de l'Escola d'Idiomes Moderns





mat a cursos a distància a partir del 16 de març; l'oferta dels cursos d'estiu és tota virtual amb videoconferències des del Campus Virtual de la UB. S'han dur a terme nombroses sessions per millorar la redacció dels treballs finals de grau i de màster, tant presencials com virtuals. Enguany, la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC) ha organitzat, per tercer any consecutiu, la formació per obtenir el certificat de llenguatge jurídic català, amb 15 alumnes matriculats; i per primer cop la possibilitat d'oferir convocatòries lliures de nivell C1 i C2 als membres de la comunitat universitària, llargament reivindicades.

També per tercer any consecutiu, per iniciativa del Departament d'Educació, s'ha mantingut l'oferta formativa als alumnes dels graus de Mestre d'Educació Infantil i de Mestre d'Educació Primària per millorar les competències lingüístiques orals i escrites en català. S'hi ha ofert assessorament personalitzat a l'alumnat i 45 ta-

llers de llengua catalana escrita i oral, tant presencials (27) com virtuals (18).

Quant al suport a la formació lingüística del personal de la UB, s'han ofert cursos específics per al PAS i s'han consolidat les píndoles lingüístiques vinculades a l'oferta general. També s'han impartit 2 cursos específics per al PDI i, quant a l'acreditació de català, 74 membres d'aquest col·lectiu s'han inscrit a les convocatòries vinculades a l'oferta de places de cossos estatals i contractats.

Per afavorir el plurilingüisme de l'alumnat, el PDI i el PAS, s'ha ofert un any més el programa d'autoaprenentatge en línia Multilingüitzat mitjançant Rosetta Stone, en què han participat 1.702 persones. Podem remarcar l'acció adreçada als col·lectius de PDI i PAS i, per extensió a les seves famílies, que amb el lema «Voleu aprofitar per aprendre llengües amb els vostres fills?» va oferir llicències gratuïtes del programa durant el temps de confinament.

Els centres d'autoaprenentatge de llengües han promogut, en diferents idiomes, diverses activitats d'aprenentatge no formal, com ara grups de conversa entre iguals, en els quals han participat un total de 565 estudiants en mode presencial i 91 en mode telemàtic a partir del moment del confinament; grups d'autoaprenentatge en línia, amb 113 estudiants, i l'Enjoy English, amb activitats diverses que han tingut 23 participants. El temps de pandèmia ha afavorit aquestes activitats no presencials en línia.

Pel que fa a l'intercanvi lingüístic, s'han inscrit a la Borsa d'intercanvi lingüístic (BIL) 123 estudiants internacionals i 197 d'autòctons, fet que ha permès crear parelles d'intercanvi de català per alemany, anglès, francès, italià, portuguès, basc, àrab, xinès, polonès, danès, grec i japonès. El tancament d'edificis a causa de la pandèmia de la COVID-19 va interrompre la creació de parelles lingüístiques però posteriorment s'ha pogut reprendre de manera virtual mitjançant tres activitats diferents: un espai de trobada virtual per a tots els estudiants inscrits a la BIL i dos projectes de col·laboració amb lectorats de català de l'IRL a l'exterior gràcies als quals s'han creat 12 parelles d'intercanvi de català per anglès i 26 parelles d'intercanvi de català o castellà per alemany. Aquesta intercanvi s'ha fet amb la Universitat de Sheffield, a Anglaterra, i la Universitat Ruhr de Bochum, a Alemanya. Les activitats culturals d'acollida aquest curs han adquirit un nou format a través del CATClub que, amb 80 estudiants inscrits, ha organitzat 14 trobades setmanals fins el moment de tancament d'edificis de la UB, fet que n'ha impedit la continuïtat. Finalment, també s'han ofert 26 sessions informatives d'acollida lingüística a les diferents fa-



cultats de la UB en el moment de l'arribada dels estudiants internacionals.

Aquest any l'**Institut de Formació Contínua (IL3)** ha gestionat els cursos d'**Els Juliols** i de **Gaudir UB**, tot i que, a causa de la COVID-19, Els Juliols i el tercer trimestre de Gaudir UB no s'han pogut tirar endavant. En el cas de Gaudir UB, durant els dos primers trimestres els cursos han tingut un total de 2.553 alumnes. A més, s'ha treballat en la programació de les properes edicions de Gaudir UB i Els Juliols, incorporant plans de contingència per a possibles situacions excepcionals.

A més, l'**IL3** ha incorporat al seu catàleg de formació programes de l'àmbit de la salut, el màrqueting i la cultura, com ara el postgrau de Psicologia d'Emergències i Catàstrofes, el màster interdisciplinari d'Atenció Integral a la Cronicitat, el postgrau de Farmàcia Assistencial en Pediatria, el postgrau de Business Data Analytics y Marketing Intelligence, el curs d'Anàlisi de dades per a la gestió cultural, i el postgrau de Gestió Professional de la Indústria Musical: de l'Artista al Públic. Destaca el curs d'especialització de Prevenció i control d'infeccions (PCI) en l'atenció residencial i socio sanitària: COVID-19, dissenyat durant els mesos de pandèmia i que s'iniciarà el curs 2020-2021.

Estudiants de l'Institut de Formació Contínua (IL3)

Tipus de curs	Formació en obert		Solucions corporatives	
	Estudiants	Cursos	Estudiants	Cursos
A distància	4	—	—	—
En línia	273	7.590	25	1.906
Presencial	320	4.455	41	975
Semipresencial	57	972	25	633
Total	654	13.017	91	3.514

Estudiants d'altra oferta formativa

	Estudiants
Escola d'Idiomes Moderns	3.354
Estudis Hispànics	1.582
Cursos d'estiu Els Juliols	—
Gaudir UB	2.553
Cursos de català dels Serveis Lingüístics	939



• Atenció a l'estudiant

El conjunt de programes i accions que el curs 2019-2020 s'han dut a terme en relació amb l'atenció a l'estudiant s'han vist alterats per la declaració de l'estat d'alarma i la crisi sanitària generada per la COVID-19. En aquest sentit, moltes activitats previstes en modalitat presencial s'han ofert virtualment, i algunes altres s'han hagut de cancel·lar.



Accions d'informació i difusió

El Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) ha gestionat i difós diverses activitats per informar i orientar els futurs estudiants i facilitar-los la transició al món universitari, i per oferir als estudiants nous les eines necessàries per a la integració i l'adaptació a l'entorn educatiu universitari.

Per anunciar l'**oferta formativa**, la Universitat de Barcelona, juntament amb les altres universitats catalanes, ha impulsat la fira virtual UNIFeria. Més de 15.000 persones han visitat l'estand de la UB, que mitjançant 92 informadors ha ofert un servei de xat individual organitzat per facultats. A més, sota aquesta mateixa plataforma i amb l'impuls de la CRUE, la UB també ha participat en la segona edició de la fira virtual estatal de graus (amb 20.000 visites) i en la primera fira virtual estatal de màsters oficials (amb més de 15.000 visites). Pel que fa a les activitats de caràcter presencial, s'ha participat en el saló Aula de Madrid i en 15 fires i salons d'informació i orientació universitària en diverses ciutats.

Mitjançant accions concretes, com ara els programes «**Apropa't a la UB**» i «**La UB s'apropa**», s'orienta i s'informa sobre el procés de transició cap al sistema universitari, i es dona a conèixer l'oferta formativa. A través d'«Apropa't a la UB» s'han fet 11 xerrades adreçades a un total de 603 alumnes de secundària i batxillerat, i en el marc de «La UB s'apropa» s'han visitat 234 centres de secundària (inclosos centres d'Eivissa), en què s'ha assessorat 12.184 alumnes.



Per donar a conèixer els centres i serveis de la UB i els graus que s'hi imparteixen, s'ha coordinat el procés d'inscripció de 7.748 estudiants de secundària i batxillerat a les **Jornades de Portes Obertes Virtuals**. Amb la mateixa finalitat, s'ha fet difusió de la programació de les facultats mitjançant 17 activitats presencials: tallers, pràctiques de laboratori, excursions geològiques i xerrades.

Així mateix, s'ha organitzat la primera edició dels **Premis UB-Santander als millors treballs de recerca de batxillerat**, amb 16 modalitats, una per cada facultat: s'hi han presentat 586 treballs i s'han atorgat 79 premis. També s'ha col·laborat en la difusió i gestió de diversos **concursos i premis** promoguts per les facultats i relacionats amb el treball de recerca de batxillerat, com ara el Concurs de Cristal·lització a l'Escola, de la Facultat de Ciències de la Terra, o el Premi Xavier Domingo, de la Facultat de Química, al qual s'han presentat 5 treballs.

Enguany s'ha organitzat per cinquena vegada la **Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat**, coordinada per la Xarxa Vives d'Universitats. Hi han participat 24 equips de diferents centres de batxillerat.

En el marc del **programa d'allotjament**, s'ha posat en marxa una nova versió del web en què es recullen les diverses opcions d'allotjament, des dels col·legis majors i les residències pròpies fins als col·legis majors adscrits i les diverses residències privades amb què la UB té conveni. A més, s'ha continuat col·laborant amb el programa solidari Viure i Conviure, en

Prensa ●●●●●●

L'assignatura de Desenvolupament Sostenible del grau de Ciències Ambientals [...] de la UB s'imparteix com un projecte d'aprenentatge servei. [...] Ara, aquesta iniciativa ha estat seleccionada per la Xarxa Espanyola per al Desenvolupament Sostenible per formar part de la publicació *Implementando la Agenda 2030 en la universidad. Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas*.

Notícies UB, 26 de maig de 2020

què la UB és la universitat estatal amb més alumnes inscrits, i amb el Barcelona Centre Universitari.

D'altra banda, els **CRAI Biblioteques** han posat a l'abast de la comunitat UB els **recursos** necessaris per facilitar l'aprenentatge i la recerca. Han prestat 463.582 documents (278.120 a estudiants de grau) i han organitzat 862 cursos, en els quals han participat un total de 13.324 persones, 9.102 de les quals eren estudiants de formació reglada.

El CRAI Biblioteca del Campus de Mundet, amb l'objectiu de potenciar la consulta del catàleg, els fons bibliogràfics i els serveis oferts pel CRAI, ha organitzat el joc d'escapada *Misteri a Mundet*.

14.945

PROGRAMA FEINA UB

pràctiques acadèmiques externes

Al llarg de l'any, el CRAI ha potenciat la **formació virtual** posant a disposició dels seus usuaris, mitjançant el Campus Virtual, una sèrie de cursos en línia amb tutorització, i el Dipòsit Digital de la UB ha arribat a disposar de 771 documents d'autoformació.

El **Servei d'Atenció a l'Usuari (S@U)** ha atès 6.179 consultes —1.095 de les quals, d'estudiants— i el S@U-Docència n'ha atès 4.066. El 92% de les consultes s'han contestat en un termini de 24 hores.

També s'han fet 15 **campanyes de difusió** d'esdeveniments a través de mitjans tradicionals, canals digitals i xarxes socials. Aquest darrer instrument ha permès difondre les activitats, els fons, els serveis i les novetats del CRAI, potenciar la participació dels usuaris i detectar tendències i possibles necessitats.

Orientació i inserció laboral

S'han ofert diversos **programes d'orientació universitària**, tant en format presencial com virtual, en

els quals s'ha assessorat 8.881 alumnes sobre la presa de decisions, el disseny de la carrera professional o el desenvolupament de competències. La majoria d'accions s'han inclòs en el sisè Conveni de col·laboració entre el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris.

També s'han dut a terme actuacions adreçades a estudiants i nous titulats, com ara cursos de **formació en competències**, amb 1.339 participants: 384 en els 20 cursos presencials i 955 en els 22 cursos virtuals.

Per la seva banda, el **Club de Feina** ha ofert assessorament personalitzat, recursos i activitats per ajudar els estudiants i els titulats a definir el seu objectiu professional, afavorir l'autoconeixement i dissenyar un itinerari formatiu i un projecte professional. Hi han participat 1.131 alumnes: 324 han rebut assessorament (presencial o virtual), 220 han assistit a algun dels 10 monogràfics presencials i 587 han participat en algun dels 20 tallers presencials i 21 tallers virtuals dedicats a preparar el currículum i l'entrevista de feina.

Així mateix, s'han fet 177 **entrevistes d'orientació** per tal d'assessorar sobre el desenvolupament professional, l'elecció de la formació continuada o el canvi d'ensenyament, i per ajudar alumnes de secundària a elegir els estudis universitaris. També s'ha atès els alumnes que participen en algun programa d'integració.

Amb l'objectiu d'assessorar de manera personalitzada els alumnes de les facultats d'Educació i Psicologia, s'ha dut a terme la setena edició d'«**El SAE s'apropa a Mundet**», en què s'ha atès 35 estudiants. I al Campus de l'Alimentació de Torribera s'ha organitzat la segona edició d'«**El SAE s'apropa al Campus de l'Alimentació**», en què han participat 27 estudiants.

També s'han desenvolupat 186 accions d'**orientació a les facultats**, en què s'ha respost a necessitats específiques mitjançant programes d'orientació professional al llarg del grau i en el marc de les fires d'empreses. Hi han participat 6.172 estudiants.

Per cinquè any consecutiu, s'ha participat activament en el grup de treball Guies i Eines per a l'Orientació Universitària, dels Serveis d'Informació i Orientació Universitaris.

A través de **Feina UB** s'ha col·laborat en l'organització de diverses fires i fòrums d'empreses, com ara el

Fòrum Social i Emprenedor i el Fòrum d'Ocupació de la Facultat d'Economia i Empresa, la Fira d'Empreses de la Facultat de Dret, i el Fòrum d'Empreses de l'Àmbit Farmacèutic-Sanitari de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació.

Quant a les **pràctiques acadèmiques externes**, 12.352 estudiants han fet un total de 14.945 estades de pràctiques en empreses i institucions, de les quals 10.652 han estat curriculars. A més, el curs 2018-2019 s'han dut a terme 4.293 pràctiques no curriculars. En aquest sentit, s'ha continuat desenvolupant l'aplicació GIPE per gestionar les pràctiques.

En l'àmbit del foment de l'ocupació, destaca la participació en la quarta convocatòria de les **Beques-Pràctiques Fundació ONCE-CRUE**, que han atorgat 5 beques per fer pràctiques a estudiants amb algun grau de discapacitat igual o superior al 33%, i en el **Programa Odisseu**, de la Generalitat de Catalunya, que ha becat 11 estudiants de la UB per fer pràctiques



«El que m'ha fet sentir més orgullós de pertànyer a la UB és veure com tantíssims estudiants feien propostes, es posaven a disposició de companys i professors per intentar trobar solucions als problemes que anaven sorgint i s'escoltaven i ajudaven entre ells per superar les adversitats.»

Genís Vives, estudiant



en empreses del medi rural. A més, més de 100 estudiants de secundària i universitaris de centres acadèmics tant estatals com estrangers han fet estades de **pràctiques** en alguna dependència de la UB.

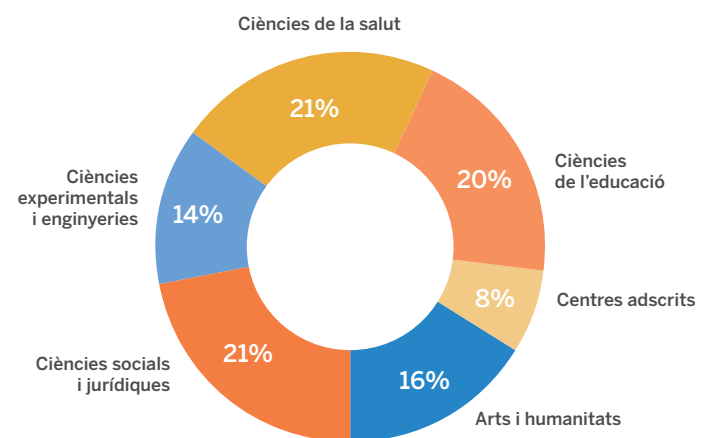
Pel que fa a la participació en **grups de treball** interuniversitaris, la Universitat de Barcelona ha continuat col·laborant en diversos grups de l'àmbit de l'ocupabilitat de la CRUE, ha coordinat el grup de treball sobre intermediació laboral del Projecte per a la creació d'un marc per a l'autoavaluació de les universitats espanyoles en la millora de les seves actuacions en matèria d'ocupació i ocupabilitat de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA), i en l'àmbit europeu és membre actiu del grup de treball i d'ocupabilitat del Grup de Coïmbra.

Atenció a la diversitat

Des de la **Unitat de Programes d'Integració** s'atén l'alumnat amb necessitats educatives específiques i es duen a terme diverses actuacions per fer de la UB una universitat cada vegada més inclusiva. Així, s'ha donat suport als 788 alumnes amb discapacitat matriculats en algun ensenyament de la UB i a 245 alumnes que, tot i no tenir un certificat de discapacitat, també s'han pogut acollir als programes de la UB.

Durant aquest curs, s'han fet 2.105 **accions d'assessorament** i intervencions (1.305 a alumnes, 696 a PDI o PAS i 204 a nivell extern), i s'han elaborat o refet 157 plans individualitzats.

Beques de règim general concedides en graus i màsters universitaris, per àmbit



Quant a les **ajudes materials**, s'ha gestionat el préstec de productes de suport a 44 alumnes i s'han cedit a les biblioteques 22 llicències de programari per a la millora de la lectoescriptura.

Pel que fa al **suport personal**, s'ha coordinat la col·laboració de 21 alumnes de suport, s'han ofert 837 hores d'interpretació de llengua de signes a 3 alumnes amb discapacitat auditiva, i s'ha tornat a convocar l'ajut econòmic per a l'alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l'assistència de terceres persones.

Enguany destaca la posada en marxa de la primera edició dels **tallers Meetup**, una activitat dirigida a

l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista que consisteix en trobades periòdiques guiades per membres de la UB i de l'Associació Asperger Catalunya. Hi han participat 18 alumnes de 13 ensenyaments diferents.

A més, s'ha promogut l'**ocupabilitat** de l'alumnat amb discapacitat col·laborant amb els serveis d'inserció de diverses entitats i gestionant, en col·laboració amb Feina UB, les beques de la Fundació ONCE-CRUE per fer pràctiques.

Més enllà de les accions directes adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, s'ha continuat treballant per millorar la inclusió d'aquestes persones mitjançant la **formació** de la comunitat universitària (amb el taller d'Orientacions al professorat sobre discapacitat i trastorns del desenvolupament, en col·laboració amb la Facultat d'Economia i Empresa, o amb la publicació del document *Docència no presencial i alumnat amb necessitats educatives específiques*, per exemple). També s'ha participat en **propostes associatives** com el V Estudi Universitat i Discapacitat de la Fundació ONCE, i en grups de treball de **xarxes interuniversitàries** dedicades a l'àmbit de la diversitat (Universitat i Discapacitat a Catalunya i Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat a les Universitats).

Beques i altres ajuts

S'han gestionat i tramitat 19.375 sol·licituds de **beques de règim general per a ensenyaments de grau i màs-**

Import de les beques de règim general concedides en graus i màsters universitaris, per modalitat

Exempció de despeses de matrícula	10.994.193
Quantia variable mínima	69.540
Quantia fixa segons residència	1.841.250
Quantia fixa segons renda	4.225.600
Quantia variable	9.643.158
Ajut per excel·lència	190.075
Total	26.963.816

Programa bkUB: nombre d'ajuts concedits, per modalitat

Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	57
Ajuts per assignatures repetides	147
Ajuts a estudiants de màster universitari	27
Ajuts per a terceres llengües	105
Total	336

ter universitari, de les quals se n'han concedit 11.369, per un import total de 26.963.816 euros.

Així mateix, s'han gestionat 16.081 sol·licituds de la **beca Equitat**, de les quals se n'han concedit 10.484. Aquesta beca redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions que van del 80% al 10% segons els sis trams previstos.

El programa **Becas Santander Equality**, impulsat pel Grup Santander, s'adreça a dones matriculades al primer curs d'un grau, amb un bon expedient acadèmic i que tinguin la beca general concedida el curs 2019-2020. L'ajut és de 5.000 euros els dos primers anys. Es concedeixen un mínim de 2 beques i un màxim de 20 entre totes les universitats adherides a la CRUE. A la UB s'han tramitat 58 sol·licituds, però en el sorteig cap estudiant de la Universitat no n'ha resultat beneficiària.

Quant al programa **Becas Santander Progreso**, que facilita i promou beques destinades a alumnes de grau o de màster oficial, s'han tramitat 787 sol·licituds i s'han concedit 31 ajuts de 1.000 euros cadascun.

Enguany, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat durant el segon quadrimestre del curs (arran de la suspensió de la docència presencial per la greu crisi sanitària ocasionada per la COVID-19), la Universitat de Barcelona ha posat en marxa el **programa propi Connecta UB**. Se n'han gestionat 3 convocatòries extraordinàries, amb un total de 411 sol·licituds, de les quals se n'han concedit 317 en les tres modalitats existents: una per facilitar l'ús temporal d'un ordinador portàtil, una per proporcionar connexió a Internet, i una tercera per facilitar totes dues coses alhora.

D'altra banda, amb l'objectiu d'impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar, la Universitat també disposa del **programa propi bkUB**, en el marc del qual s'han acollit a les facilitats de pagament més de 13.000 alumnes de grau. S'han concedit 336 ajuts econòmics.

A més, s'ha creat el nou programa de **beques Màster+ UB** per captar talent i incentivar vocacions científiques dins dels grups de recerca. S'han concedit 38 ajuts per un import total de 145.118 euros.

D'altra banda, s'han concedit 114 **beques de col·laboració amb departaments** convocades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, que han re-

Beques i ajuts concedits

Beques concedides	Nombre	Import (en euros)
Convocatòria general	11.369	26.963.815,68
Col·laboració amb departaments	114	228.000
Col·laboració amb serveis de la UB	521	1.936.491
Col·laboració amb centres	273	720.556
Ajuts concedits	Nombre	Import (en euros)
Beca Equitat	10.484	
Programa DRAC	9	3.003
Programa de mobilitat	555	220.600
Beca Iberoamèrica	29	87.000
Beca Santander Progreso	31	31.000
Programa bkUB	336	152.905
Beca Màster+ UB	38	145.118
Ajuts Connecta UB	317	—

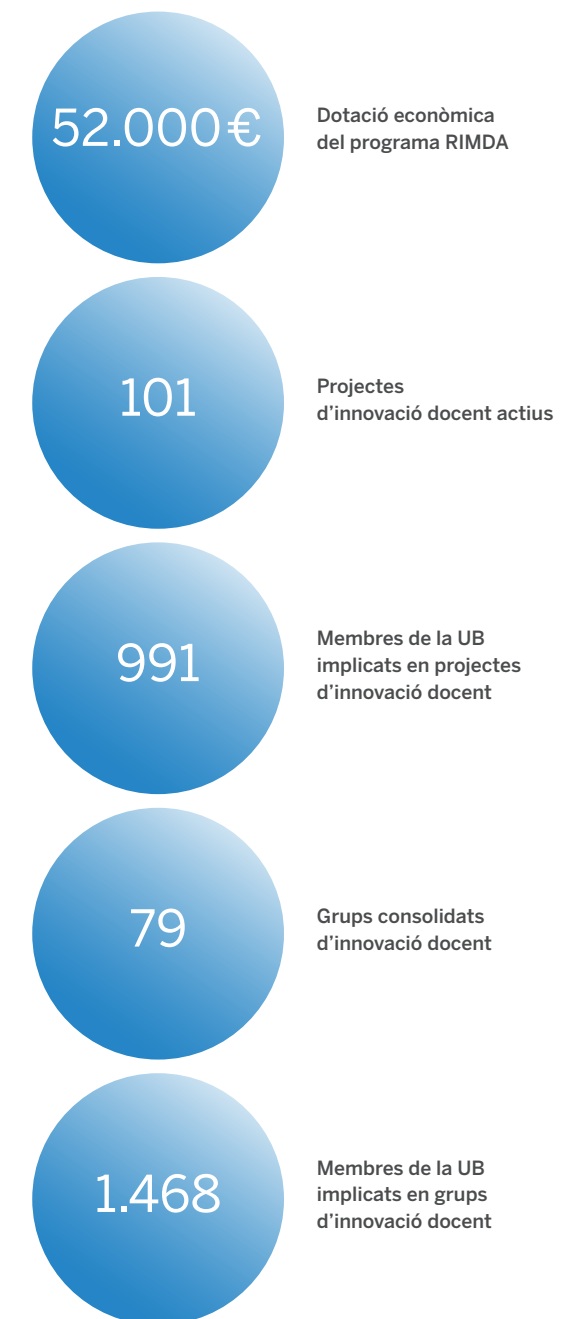


presentat 232.000 euros; 521 **beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB** per valor d'1.936.491 euros, i 273 **beques de col·laboració amb centres de la UB** per valor de 720.556 euros. Així mateix, s'han concedit 9 ajuts per al **programa DRAC**, de la Xarxa Vives d'Universitats, per valor de 3.003 euros.

Per a **programes de mobilitat** s'han atorgat 555 ajuts, dels quals 443 han estat a la Unió Europea, 19 a la zona d'Àsia-Pacífic, 36 a l'Amèrica Llatina i 47 a països de la resta del món. D'altra banda, en el marc de les beques de mobilitat internacional del Banco Santander (**Becas Iberoamèrica**), s'han concedit 29 ajuts complementaris per un import total de 87.000 euros a alumnes que han fet algun tipus de mobilitat dins d'un programa d'intercanvi internacional.

En el context del **programa de mobilitat nacional SICUE** (Sistema d'Intercanvi entre Centres Universitaris Espanyols), s'han signat acords bilaterals amb 51 universitats de l'Estat. Hi han participat 134 estudiants de la UB i 378 estudiants d'altres universitats.

Millora i innovació docent



7,28 VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT
segons els **estudiants de grau**

• Innovació, avaluació i millora docents

El **Programa de recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge (RIMDA)** contribueix a aconseguir la docència de qualitat que la Universitat de Barcelona té com a objectiu prioritari. Amb una dotació econòmica de 52.000 euros, afavoreix la millora continuada de la docència, impulsa la innovació docent i estimula activitats d'intercanvi d'experiències docents. Aquest curs s'han presentat 22 **propostes d'innovació docent** noves, de les quals 19 s'han reconegut com a projectes d'innovació docent, 10 han rebut finançament directe, i totes han tingut accés a ajuts econòmics per difondre els resultats i han rebut suport per crear materials d'aprenentatge. En total, hi ha hagut 101 **projectes d'innovació docent actius**, en els quals han estat implicats 991 membres de la UB (entre PDI, PAS i personal col·laborador).

Dins els projectes institucionals de **foment de la qualitat docent**, a partir de les inquietuds i demandes detectades entre el professorat de la Facultat d'Economia i Empresa, de la Facultat de Química i de la Facultat de Medicina del Campus de Medicina – Clínic August Pi i Sunyer, s'han identificat les línies d'innovació següents: aula inversa (modalitats Just in Time Teaching i Team Based Learning), ludificació, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en projectes, estudi de casos, simuladors d'empresa, avaluació per competències, portafolis digi-

tals, avaluació clínica objectiva estructurada, simulació formativa, jocs de rol i Mini_CEX.

Pel que fa als **grups d'innovació docent**, s'ha renovat l'acreditació de tots els grups reconeguts i s'ha mantingut l'acreditació dels 79 grups consolidats i dels 24 grups reconeguts com a no consolidats. També s'han mantingut els ajuts econòmics i de personal col·laborador per als grups consolidats amb puntuacions més altes, i els ajuts per difondre les actuacions d'innovació dutes a terme per tots els grups. Un total de 1.468 membres de la UB (PDI, PAS i personal col·laborador) s'han implicat en les diferents actuacions dels grups d'innovació docent reconeguts.

Cal destacar la **Distinció a la Qualitat Docent** que atorga el Consell Social de la UB, que en la sisena edició ha premiat, en la modalitat de grup, el Grup d'Innovació Docent de Comunicació Audiovisual, liderat per la professora Marina Romeo Delgado, i el projecte d'adaptació institucional de foment de la qualitat docent RIMDA de la Facultat d'Economia i Empresa, coordinat per la professora Alexandrina Stoyanova. En la modalitat individual s'ha guardonat la professora Patrícia Garcia-Duran Huet, del Departament d'Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial de la Facultat d'Economia i Empresa, i el catedràtic de Geografia Física Javier Martín Vide.

En relació amb els **cursos en línia oberts i massius (MOOC)**, s'ha refermat l'aposta de la Universitat de Barcelona fent servir la plataforma Coursera. En total,

7,93 VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT
segons els **estudiants de màster universitari**

s'han ofert 12 cursos en els quals hi ha hagut més de 60.000 inscrits, i s'han expedit quasi 1.200 certificats.

Quant a l'**avaluació de l'activitat docent del professorat**, se n'ha dut a terme la dissetena convocatòria, que ha estat afectada per la suspensió de terminis administratius a causa de la COVID-19. La participació ha estat del 80,8% en relació amb el total de professors potencials en convocatòria ordinària, el 96,2% dels quals han estat avaluats favorablement. El professorat participant ha pogut tramitar i gestionar el procediment mitjançant l'aplicació Avaluació Docent del Professorat (ADP), accessible des de la Carpeta Docent del Professorat. Com en edicions anteriors, l'enquesta de satisfacció sobre aquest procés es realitzarà un cop hagi finalitzat.

Igualment, s'ha iniciat el procediment per renovar l'acreditació dels manuals d'avaluació. Seguint la primera fase que determina l'AQU, s'ha elaborat l'autoinforme valorant l'aplicació del manual vigent durant els darrers cinc anys, document que va ser aprovat en el Consell de Govern.

En relació amb les **enquestes d'opinió**, s'ha continuat recollint l'opinió dels estudiants des de l'inici dels estudis fins al moment en què es graduen, ja sigui en un grau o en un màster, per cobrir tot el cicle formatiu. Així, s'ha dut a terme l'**enquesta de percepció adreçada a nous estudiants de grau i màster**, que ha tingut una participació 33,8% i del 33,6%, dels quals el 83% i el 67% respectivament han declarat que la UB era la universitat en la que preferien cursar els estudis.

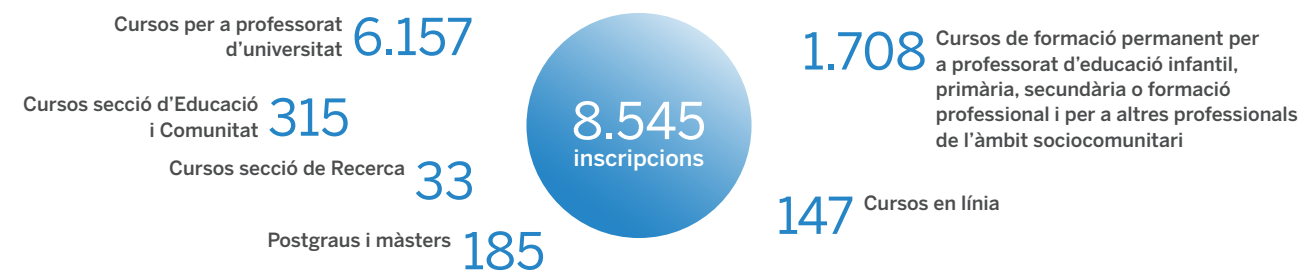
Quant a l'**enquesta sobre les assignatures i el professorat dels graus i els màsters universitaris**, s'han mantingut les accions per fomentar la participació dels estudiants i, al segon semestre, s'han adequat algunes preguntes per recollir l'opinió sobre l'adaptació a la docència no presencial provocada per la COVID-19. Sumant els dos semestres, la participació ha estat del 26,7% en els graus i del 33,3% en els màsters universitaris: s'han recollit 216.115 respostes en línia i s'han elaborat 16.969 informes. La mitjana obtinguda en la pregunta «En general estic satisfet/a amb l'activi-

• Enquestes de satisfacció i opinió

- Estudiants nous de grau
- Estudiants nous de màster
- Estudiants sobre els graus i els màsters
- Estudiants sobre els serveis i les instal·lacions
- Graduats
- Titulats de màster
- Doctors i doctores
- Estudiants de l'Escola d'Idiomes Moderns
- Estudiants dels cursos Gaudir UB
- Estudiants de la Universitat de l'Experiència
- Estudiants de postgrau
- Professorat sobre el procés d'avaluació de la docència
- Professorat sobre les titulacions de grau i màster



Activitat de l'Institut de Desenvolupament Professional



tat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura» és de 7,28 en el cas dels estudiants de grau i de 7,93 en els de màster universitari.

Els estudiants també han respost una **enquesta sobre els serveis i les instal·lacions** de la Universitat, amb una participació del 31,9% i una valoració mitjana global de 7,10 sobre 10. Aquesta edició s'ha inclòs un apartat específic sobre la gestió de la crisi sanitària provocada per la COVID-19, que mostra una satisfacció general de 5,46 sobre 10 en relació amb la manera en què la UB ha tractat la crisi de la COVID-19. Per àmbits, la comunicació i informació a la comunitat UB ha estat valorada amb un 6,02, les accions orientades als estudiants amb un 6,14, i la docència no presencial amb un 6,35. Destaca positivament la possibilitat de presentar tesis doctorals en línia (amb una valoració de 7,49), així com la flexibilització del pagament de ma-

trícules i quotes (6,60), les noves eines incorporades al Campus Virtual (6,56), el programa específic d'ajuts Connecta UB (6,36) i també les comunicacions del rector a través del correu electrònic (6,36).

Finalment, un cop **graduats**, els estudiants han expressat la seva satisfacció amb els estudis cursats. En l'edició 2019, el 81,6% dels titulats de màsters i 78,4% dels graduats tornarien a escollir la UB per cursar els seus estudis. Enguany s'ha posat en marxa també l'**enquesta de satisfacció de doctors i doctores**, coincidint amb l'acreditació dels programes. Hi ha participat el 35,5% dels doctorands que van llegir la tesi en el curs 2018-2019 i destaca la satisfacció amb el procediment de defensa de la tesi que se situa en el 8,3 sobre 10.

A banda, s'han fet **altres enquestes** per recollir l'opinió dels estudiants sobre els cursos de formació



complementària (Escola d'Idiomes Moderns, Universitat de l'Experiència i Gaudir UB). En el cas dels cursos de postgrau, també es recull l'opinió sobre el professorat.

Així mateix, per tal de proporcionar les proves necessàries per a l'acreditació dels ensenyaments de grau i màster universitari, s'han fet enquestes al professorat que ha impartit la docència en les titulacions implicades.

Per la seva banda, l'**Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE)**, creat l'any 1969 amb el nom d'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), té entre les seves funcions analitzar les necessitats de formació del professorat i dissenyar propostes d'actuació; promoure i afavorir la innovació educativa; assessorar i orientar la recerca; difondre bones pràctiques, i elaborar materials per a la formació en diversos suports. En el conjunt d'activitats formatives hi han participat 331 formadors i s'hi han inscrit 8.545 persones, el 67,89% de les quals, dones.

El **Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)** està format per 16 biblioteques, el Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal, el Centre de Digitalització, el Taller de Restauració, el Magatzem de Cervera i 7 unitats tècniques que col·laboren en els processos d'aprenentatge i de creació de coneixement i que faciliten l'accés i la difusió dels recursos d'informació. Després de ser, el 2016, la primera biblioteca universitària catalana a rebre el Segell d'Excel·lència Europea EFQM 400+, al març del 2018

el CRAI va rebre el Segell d'Excel·lència Europea EFQM 500+, vigent l'any 2019. Aquesta aposta per la qualitat ha quedat recollida en el nou Pla estratègic ITER 2022, que segueix les línies d'actuació del pla anterior i que s'alinea amb el Pla estratègic UB 2030 i integra la gestió per processos mitjançant un quadre de comandament basat en indicadors. A més, des del CRAI s'ha col·laborat amb 116 institucions de l'àmbit professional, com ara el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU) o la SPARC Europe.

En l'àmbit de la docència, s'ha coordinat el canvi del **portal del Campus Virtual de la UB**, que esdevé una finestra única d'informació per a tots els projectes vinculats al Campus Virtual. S'hi han incorporat continguts nous, com ara l'apartat de *Preguntes més freqüents* (PMF), que incorpora enllaços a manuals, guies i videotutorials actualitzats a la nova plataforma docent basada en Open LMS, així com notícies i actuacions relacionades amb la plataforma. Mitjançant Google Analytics, enguany s'ha constatat un increment important de l'ús del Campus, amb un augment de les visites i la fidelització dels usuaris.

Per la seva banda, al llarg de l'any 2019 les col·leccions de materials docents RIDOC (recursos d'informació per a la docència), OMADO (objectes i materials docents propis), INNOVADOC (innovació docent) i Tecnologia Educativa disponibles al Dipòsit Digital han incrementat considerablement el nombre de documents hostatjats.



La Universitat capdavantera en recerca

- Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca
- Recerca i producció científica
- Transferència de tecnologia, coneixement i innovació
- Doctorat
- Difusió de la cultura científica



«El nostre grup va iniciar el seguiment de la presència de genomes del SARS-CoV-2 a les aigües residuals de Barcelona; això ens va permetre confirmar l'efecte del confinament en la reducció d'infeccions i anticipar el rebrot del juliol amb un mes d'antelació.»

Rosa Maria Pintó, investigadora

• Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca

El principal actiu de la recerca és el personal docent i investigador; per això, en un moment de recanvi generacional, la UB vol incorporar el millor talent possible, tant intern com extern. Des del 2017, el PDI participant en projectes de recerca presenta un creixement moderat.

A banda dels programes de promoció i estabilització interna, la Universitat de Barcelona continua apostant decididament per totes les convocatòries competitives en l'àmbit dels recursos humans i, en el marc de l'Estratègia UB-100, cada any s'impulsen places estratègiques per a la promoció interna en determinades àrees. Els darrers anys s'ha facilitat la incorporació de PDI —especialment investigadors Ramón y Cajal i ICREA— provinent d'altres institucions, tant univer-

sitats com centres de recerca. Això ha permès oferir més places Ramón y Cajal dins del percentatge assignat a investigadors amb acreditació I3.

La Universitat ha presentat 25 propostes a la convocatòria del **programa Ramón y Cajal** del 2019 i, amb l'objectiu de fer més atractiva la seva oferta, ha duplicat l'aportació econòmica d'aquest programa i ha continuat vinculant els investigadors a la figura de professor *tenure-track*. Així, aquest any s'han incorporat 19 investigadors dels 21 que havien estat escollits en la convocatòria anterior.

A través de la Fundació **ICREA**, la UB ha incorporat 1 nou professor, amb el qual són ja més de quaranta els investigadors finançats amb aquest programa d'excel·lència. A més, la Universitat treballa perquè altres figures contractuals, com ara els investigadors contractats a càrrec de projectes gestionats per la Fundació Bosch i Gimpera o el Consell Europeu de Recerca, s'integrin plenament als seus departaments.

S'ha avançat considerablement en la implementació dels requeriments europeus derivats del **reconeixement HR Excellence in Research**, inspirat en la Carta Europea de l'Investigador, i s'ha continuat de-



senvolupant el Pla d'accions per al període 2017-2020 per implementar bones pràctiques en l'àmbit de l'Estratègia de recursos humans dedicats a recerca (HRS4R). Destaca l'organització de sessions de treball amb una trentena d'investigadors per aprofundir en determinats aspectes identificats com a millorables a l'enquesta sobre l'HRS4R duta a terme el darrer trimestre del 2018. A partir del resultat d'aquestes sessions i de l'enquesta, s'han acordat accions que s'incorporaran al Pla 2017-2020. A més, el grup de treball de l'HRS4R ha elaborat la proposta *Política per a la contractació de recursos humans oberta, transparent i basada en mèrits (OTM-R)*, i s'ha participat en totes les sessions d'acollida per a investigadors predoctorals en formació.

Pel que fa a les **convocatòries estatals** per a l'obtenció de finançament per a la recerca, s'han presentat diversos projectes. Quant a les convocatòries del 2018, resoltes el 2019, del Programa Estatal de Foment de la Recerca Científica i Tècnica d'Excel·lència (Subprograma Estatal de Generació de Coneixement, modalitat Projectes d'R+D+i de Generació de Coneixement) i del Programa Estatal d'R+D+i Orientada als Reptes de la Societat (modalitat Reptes de Recerca), els resultats han estat similars als d'anys anteriors, amb un finançament global de 13,5 milions d'euros i una taxa d'èxit del 56%. Els darrers anys, el nombre de projectes presentats per la UB segueix una trajectòria moderadament creixent.

La Marató de TV3 i Catalunya Ràdio del 2018, centrada en la recerca del càncer, ha finançat 14 projectes



en què participen membres de la Universitat. Quant a altres mecanismes de finançament extern de la recerca, destaca la capacitat dels investigadors per captar recursos en les convocatòries del programa **ICREA Acadèmia**. En la convocatòria del 2019, s'ha distingit la trajectòria científica de 9 investigadors de la Universitat de Barcelona, que rebran una subvenció per fer recerca durant un període de cinc anys.

Al llarg del 2019, la Universitat de Barcelona ha obtingut 33 projectes del **programa de recerca Horitzó 2020** per un import superior als 12,5 milions d'euros. Destaquen les 2 Consolidator Grants obtingudes, amb un import de gairebé 4 milions d'euros. Pel que fa a les accions Marie Curie, s'han obtingut 5 projectes individuals i 8 projectes en xarxa. Entre els projectes col·laboratius destaquen els 6 projectes aconseguits en l'àmbit de la salut, 2 de liderats per la UB, per un import de més de 2,7 milions d'euros, així com els 3 projectes de tecnologies futures i emergents, que desen-



volupen una recerca d'alt risc per a la creació de noves tecnologies rupturistes. A l'últim, en l'àmbit de les ciències socials i les humanitats s'ha mantingut la participació amb 3 projectes, un de coordinat per la UB.

Els **Centres Científics i Tecnològics** de la Universitat de Barcelona (CCiTUB) continuen sent un referent nacional i internacional en l'àmbit de la recerca, la innovació i la transferència. Enguany s'ha constituït la Comissió dels CCiTUB delegada del Consell de Govern, presidida pel vicerector de Recerca i integrada per diversos membres del PDI, de la part social, estudiants i el director dels CCiTUB, que incor-

porarà el punt de vista dels usuaris dels CCiTUB en la definició de les estratègies i prioritats d'aquesta estructura.

En l'apartat de les **infraestructures de recerca**, des del Vicerectorat de Recerca s'ha resolt una convocatòria interna, cofinançada per la Universitat amb 500.000 euros, que ha permès adquirir equipament per un import aproximat d'1,2 milions d'euros, amb aportacions de grups de recerca, centres i instituts.

Quant al **Contracte Programa de Recerca** per a facultats i instituts de recerca propis, se n'ha continuat

incrementant el finançament, amb l'objectiu d'augmentar-lo fins a un 25% fins al 2020. Un any més, aquest contracte programa ha permès adjudicar suport financer a centres de documentació, centres de recerca i observatoris de la UB, amb un increment del 4,2% respecte a l'any anterior.

El 2019 s'ha aprovat la creació d'un nou observatori de la UB, l'Observatori Internacional en Pedagogia Hospitalària, i s'ha engegat el procés d'avaluació externa de tres instituts de recerca (l'Institut de Recerca Geomodels, l'Institut de Recerca en Nutrició i Salut Alimentària i l'Institut de Recerca de la Biodiversitat), que han presentat la memòria de resultats dels darrers cinc anys i un pla d'activitats a tres o quatre anys vista. En tots tres casos, el resultat de l'avaluació, que incidirà en la distribució de l'import del contracte programa anual, ha estat molt satisfactori.

D'altra banda, una nova convocatòria d'equipament i infraestructures del **Fons Europeu de Desenvolupament Regional** (FEDER), del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats (MICIU), publicada i resolta el 2019, ha atorgat a la UB un finançament de 803.500 euros que la Universitat ha de completar amb una quantitat idèntica.

També s'ha dissenyat un pla de renovació i compra de material per als CCiTUB, que implica una despesa —que s'estendrà al llarg de tres anys— de 2,6 milions d'euros per a la UB i la Fundació Bosch i Gimpera, amb un cofinançament addicional del FEDER d'aproximadament 2,4 milions d'euros, provinent tant de la

Prensa ●●●●●

La gran festa de les matemàtiques i la informàtica se celebra avui en línia. La Universitat de Barcelona prepara tallers educatius impartits pels seus alumnes [...], diverses conferències i una exposició virtual.

El Periódico, 27 de maig de 2020

convocatòria del Ministeri abans esmentada com de la convocatòria d'equipament compartit de la Generalitat (encara no resolta).

D'altra banda, 2 instituts de recerca propis de la UB (l'Institut de Neurociències i l'Institut de Química Teòrica i Computacional) estan reconeguts amb l'**acreditació d'excel·lència Marí de Maeztu**. Aquest reconeixement s'atorga a estructures organitzatives que disposen de programes de recerca altament competitius i que es troben entre els millors del món en les seves àrees científiques. Això implica un finançament addicional per desenvolupar els seus plans estratègics de recerca i contribueix a la formació, atracció i incorporació de talent. Cal destacar que l'Institut de Neurociències de la UB és la unitat d'excel·lència

Horitzó 2020	Projectes	Import (milions d'euros)
Total projectes	33	12,5
Consolidator Grants	2	3,84
Accions Marie Curie (projectes individuals)	5	1
Accions Marie Curie (projectes en xarxa)	8	1,86
Projectes col·laboratius		
Àmbit de les tecnologies futures i emergents (FET)	3	1,25
Àmbit de les infraestructures de recerca (2 liderats per la UB)	2	0,1
Àmbit de l'espai	1	0,14
Àmbit de la salut (2 liderats per la UB)	6	2,73
Àmbit de la seguretat alimentària, agricultura sostenible, recerca marina i marítima, i bioeconomia	1	0,02
Àmbit de les ciències socials i humanitats (1 liderat per la UB)	3	1,08
Àmbit de les ciència amb i per la societat (SWAFS) (1 liderat per la UB)	2	0,48



La UB acull la 37a Assemblea de Rectors de la LERU.



María de Maeztu que ha obtingut més beques de doctorat INPhINIT Incoming de La Caixa de tot l'Estat en la convocatòria del 2019.

En relació amb la recerca que requereix experimentació amb animals, s'ha consolidat el reforç de l'estructura tècnica i administrativa del **Comitè Ètic d'Experimentació Animal**, se n'ha posat en marxa el nou web i s'ha donat compliment als compromisos de l'Acord de Transparència signat per la UB. D'altra banda, s'ha actualitzat el Reglament d'organització i funcionament d'aquest comitè per tal d'ajustar-lo a nous requeriments formals.

En paral·lel, al tercer trimestre del 2019 s'ha presentat la proposta final de **Codi d'integritat en la recerca de la UB**, fonamentat en el Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB (aprovat en l'exercici anterior), que suposa una actualització i ampliació considerable del Codi de bones pràctiques en recerca, que data del 2010. Un cop la Comissió de Recerca aprovi aquest nou codi, se seguiran els tràmits pertinents fins a l'aprovació definitiva.

Per tal de contribuir a una millor difusió del potencial en recerca de la UB, des del Vicerectorat de Recerca s'ha elaborat una nova edició del dossier *Recerca a la UB*, que incorpora apartats nous amb informació sobre les línies de recerca, el finançament i els resultats de la recerca dels darrers cinc anys, organitzada per grups de recerca consolidats, facultats, instituts propis i instituts participats. En col·laboració amb el Vicerectorat de Doctorat i Promoció de la Recerca, du-

rant el 2019 s'ha aprovat la Política de gestió de dades de recerca a la UB i s'ha actualitzat la Política d'Accés Obert a la UB (directrius importants per a la gestió de la recerca i per a la difusió dels seus resultats).

La UB continua sent l'única universitat de l'Estat espanyol que forma part de la **Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU)**, la qual inclou 23 universitats europees intenses en recerca de 12 països diferents. Durant el 2019, 27 representants de la UB han participat en els diferents grups d'experts en què s'estructura la LERU, han assistit a 38 reunions de treball i ha col·laborat en l'elaboració de 6 publicacions d'anàlisi i posicionament, entre les quals destaquen les següents: *Advanced Therapy Medicinal Products* (amb coautoria de la UB), *Universities and the future of Europe* (en la qual el rector va ser un dels 7 rectors escollits per participar en una entrevista específica) i *Equality, diversity and inclusion at universities: the power of a systemic approach* (amb una aportació important de dades de la UB). La Universitat també ha participat en la Doctoral Summer School de la LERU 2019, titulada «Building Research Capacity and a Collaborative Global Community», i ha organitzat la reunió del grup Digital Learning (abril del 2019) i de l'Assemblea de Rectors de la LERU (novembre del 2019). També durant aquest any, ha dut a terme l'informe d'autoavaluació sobre la seva participació en aquesta lliga: ha analitzat els beneficis d'aquesta col·laboració i ha posat de manifest propostes per millorar el rendiment de la participació en termes de dedicació de recursos humans i econòmics.



L'any 2019, la **xarxa Eurolife** ha celebrat el seu vintè aniversari. Aquest consorci de 9 institucions europees té com a missió principal fomentar la recerca i la docència en l'àmbit de la medicina i la biomedicina. Entre les iniciatives desenvolupades, destaca la convocatòria d'ajuts de mobilitat per a estudiants de grau i de màster i per a investigadors postdoctorals entre les universitats de la xarxa, així com l'organització de les Eurolife Lecture Series, adreçades a estudiants i en què participen investigadors de la xarxa. A més, durant el 2019 s'han fet dues edicions de l'Eurolife Summer School: una al juny, organitzada pel Trinity College de Dublín i titulada «Biology of Brain Disorders (BBD) 2019: Frontiers in Innovation», i una al juliol, organitzada pel Centre Mèdic Universitari de Leiden i titulada «Immune modulation in human and animal infections: impact on health, disease and therapy». En aquestes activitats hi han participat 6 investigadors de la UB. A més, tots els membres de la xarxa han treballat en el disseny i la redacció d'un projecte conjunt que es presentarà a la propera convocatòria del programa Erasmus+ (*Strategic Partnership*), destinada a estudiants i investigadors joves de totes les universitats membres.

Durant el 2019 s'ha continuat treballant en el projecte SIRA, que es convertirà en el futur **Sistema d'Informació de la Recerca de la UB**. S'hi incorporaran aplicacions noves a partir de les que engloben actualment el GREC, Curricul@, el Gestor de Projectes de Recerca i el Sistema de Gestió d'Oportunitats de Recerca, i permetrà una gestió integral del servei dins d'un marc flexible i modulable per als usuaris (gestors, investigadors i grups de recerca).

Personal implicat en recerca

Professorat integrat en recerca*	2.257
Investigadors sèniors	112
ICREA Sènior	41
Investigadors CIBER	26
Ramon i Cajal	43
Altres	2
Investigadors júnior	36
Doctors júnior	9
Beatriu de Pinós	11
Juan de la Cierva (incorporació)	16
Investigadors postdoctorals	71
Formació en docència i recerca (UB)	1
Marie Skłodowska-Curie (Individual Fellowships)	9
Juan de la Cierva (formació)	10
Jove investigador (MICIU)	5
Predoc FPI (MICIU)	2
Beca de postdoctorat Junior Leader de La Caixa	3
Investigadors predoctorals en formació	575
Beca per a la formació de personal investigador (FI) (GC)	110
Beca de formació de personal investigador (FPI) (MICIU)	160
Beca per a la formació de professorat universitari (FPU) (MECD)	124
Beca de personal investigador en formació (PREDOC) (UB)	139
Marie Skłodowska-Curie (Innovative Training Networks)	8
Becari La Caixa	10
A càrrec de projecte, altres convocatòries o sense ajuts	24
Tècnics de recerca	213
Auxiliars de recerca	242
Investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera	412
Tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera	160

* Personal acadèmic que forma part dels equips de recerca competitiva i/o no competitiva.



Recerca i producció científica

Els **fons de recerca captats en convocatòries competitives** pels 16 centres i 17 instituts propis i instituts universitaris propis de la Universitat han estat de 59.726.136 euros, en què s'inclouen els projectes i ajuts estatals i internacionals, per a un total de 628 activitats de recerca.

En relació amb **Programa marc de recerca i desenvolupament tecnològic de la Comissió Europea Horitzó 2020**, s'han signat 33 projectes europeus per un import de 12.513.646 euros. Des de l'European Institute of Innovation and Technology s'han finançat 27 projectes per un total de 1.061.461 euros. La resta de projectes europeus han sumat 3.032.559 euros

Quant a les **estructures de recerca**, mitjançant les quals es fomenta i coordina la recerca, durant el 2019 la UB ha disposat de 15 instituts de recerca propis, 2 instituts universitaris propis, 5 centres de recerca, 11 observatoris i 3 centres de documentació. Així mateix, la UB participa, amb altres institucions, en 10 instituts de recerca, 2 observatoris i 5 instituts interuniversitaris.

Dins del Pacte Nacional per a la Recerca i la Innovació i el Pla de recerca i innovació, en la convocatòria d'ajuts de l'any 2018 —la resolució de la qual es va publicar el 2019—, el mapa de **grups de recerca** el cons-

Fons captats per a recerca en convocatòries competitives

Tipus	Nombre	Import (en euros)
Projectes	370	37.058.282
Accions complementàries	10	146.300
Ajuts per a recursos humans	200	16.518.765
Altres ajuts	37	5.151.485
Infraestructures	11	851.304
Total	628	59.726.136

Procedència	Activitats	Import (en euros)
Administració autonòmica	114	9.694.092
Administració central	353	28.983.898
Administració local	4	38.607
Administracions públiques estrangeres	4	53.051
Altres	25	190.358
Comissió Europea	80	16.607.666
Sector privat: IPFSL* i empresa	42	4.124.583
Sector públic: IPFSL*	6	33.880
Total general	628	59.726.136

* IPFSL: institució privada sense ànim de lucre.

tituïen 249 grups de recerca consolidats, 10 grups de recerca preconsolidats i 9 grups emergents. També s'han concedit 15 reconeixements a grups interinstitucionals gestionats per la UB, i, al mateix temps, la UB participa en 12 reconeixements gestionats des d'altres institucions.

Instituts i centres de recerca

Instituts de recerca propis

- Barcelona Economic Analysis Team (BEAT)
- Institut de Biomedicina (IBUB)
- Institut de Ciències del Cosmos (ICCUB)
- Institut de Nanociència i Nanotecnologia (IN2UB)
- Institut de Neurociències (UBNeuro)
- Institut de Química Teòrica i Computacional (IQTCUB)
- Institut de Recerca de l'Aigua (IdRA)
- Institut de Recerca de la Biodiversitat (IRBIO)
- Institut de Recerca en Cultures Medievals (IRCVM)
- Institut de Recerca en Economia Aplicada Regional i Pública (IREA)
- Institut de Recerca en Educació (IRE.UB)
- Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària (INSA-UB)
- Institut de Recerca Geomodels
- Institut de Recerca Jurídica TransJus
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Instituts universitaris de recerca propis

- Institut de Matemàtica (IMUB)
- Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA)

Centres de recerca

- ADHUC: Centre de Recerca Teoria, Gènere, Sexualitat
- Centre de Recerca en Informació, Comunicació i Cultura (CRICC)

- Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació (CUSC)
- Centre de Recerca Polis: Art, Ciutat, Sostenibilitat
- Centre Interuniversitari Barcelona Institute of Analytic Philosophy (BIAP)

Instituts de recerca participats

- Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG)
- Institut d'Economia de Barcelona (IEB)
- Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL)
- Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC)
- Institut de Recerca Biomèdica (IRB)
- Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras (IJC)
- Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC)
- Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD)

Instituts interuniversitaris

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal)
- Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere (IIEDG)

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA

144.634.108 €

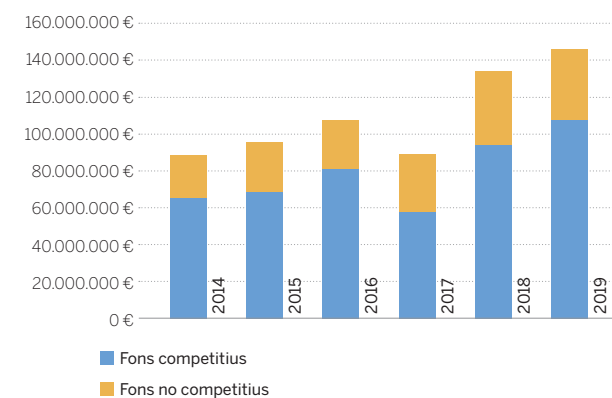
de fons captats per a recerca i transferència de tecnologia en convocatòries competitives i no competitives

Resum dels imports concedits per a recerca i transferència de tecnologia i coneixement

Concepte	Import (en euros)
Projectes	37.058.282
Accions complementàries	146.300
Ajuts per a recursos humans	16.518.765
Altres ajuts	5.151.485
Contractes de l'FBG i altres	10.944.356
Convenis de recerca	1.056.099
Infraestructures	851.304
Serveis dels CCiTUB externs	2.920.550
Fons captats per investigadors UB en altres institucions participades*	69.986.969
Total	144.634.108

* Inclou els imports concedits derivats de l'activitat de recerca duta a terme pel personal investigador de la UB en activitats de recerca competitiva i no competitiva a l'IDIBAPS, l'IDIBELL, l'IBEC, l'IREC, l'IRB, l'IBEI, l'IEB, l'ISGlobal, el CRAG, el CREAF i l'IRSIJD.

Fons de recerca captats



* Any 2017, sense convocatòria del Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat.

Pel que fa a la **producció científica del personal investigador**, recollida al portal Web of Science (WoS) de Clarivate Analytics, s'han elaborat 6.305 publicacions científiques: 5.201 figuren al Science Citation Index Expanded, 374 són al Social Sciences Citation Index, 639 apareixen a l'Emerging Sources Citation Index i 91 figuren a l'Arts & Humanities Citation Index.

Des de la **Unitat de Recerca del CRAI**, juntament amb els CRAI Biblioteques de cada centre, es validen i publiquen al **Dipòsit Digital de la UB** els articles que els investigadors faciliten perquè s'ofereixin en accés obert. El 2019, la col·lecció de recerca consta de 27.343 documents, entre els quals hi ha articles, informes de treball, contribucions a congressos i capítols de llibres. També es gestionen els ajuts per a la publicació d'articles en revistes d'accés obert, que enguany han permès publicar 53 articles.

Mitjançant la Unitat de Recerca, el CRAI participa en el Grup de Polítiques d'Informació i Accés Obert de la LERU. Durant l'any 2019, aquest grup ha continuat amb la tasca enfocada en la ciència oberta implementant el seu full de ruta i orientant-se cap al programa marc Horitzó Europa amb la planificació del Pla S.

El CRAI ha participat en la iniciativa de la Xarxa de Biblioteques Universitàries Espanyoles (Rebiun) de mesurar l'estat de l'accés obert a les universitats espanyoles, la qual es basa en la metodologia de l'Observatori de l'Accés Obert de les universitats catalanes.

6.305

PRODUCCIÓ CIENTÍFICA
publicacions científiques indexades al portal Web of Science de Clarivate Analytics

D'altra banda, la Unitat de Projectes del CRAI gestiona el portal Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona, des del qual s'han editat 86 revistes de la UB (amb un increment de 42 revistes respecte a l'any anterior) i es facilita l'enllaç a les altres revistes editades o coeditades per la UB.

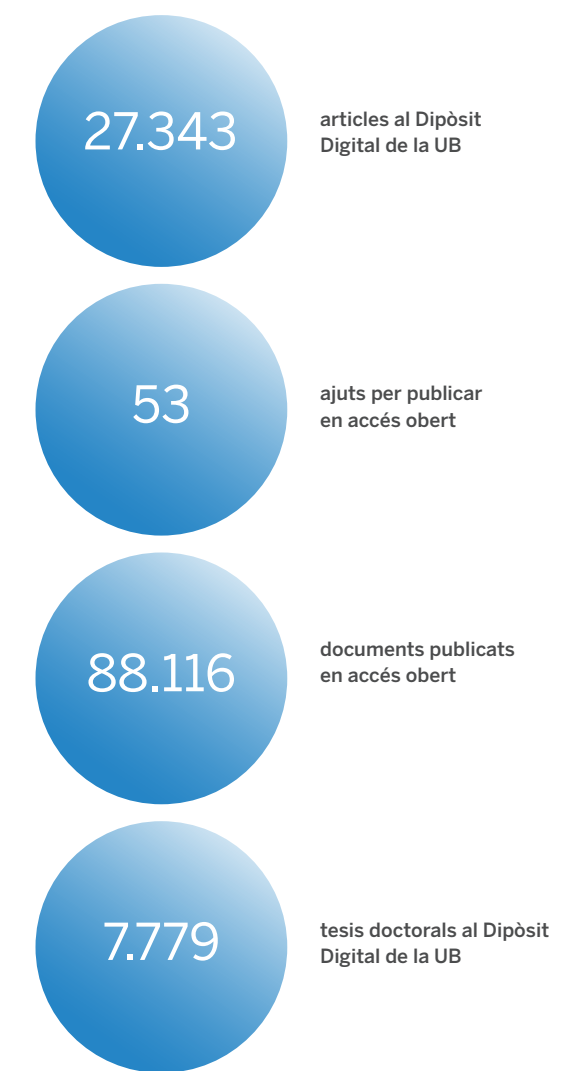
El **Parc Científic de Barcelona (PCB)** promou la innovació i la transferència de coneixement relacionant la Universitat, entitats de recerca pública i empreses. L'any 2019 n'han estat **usuàries** 114 entitats, de les quals 86 eren empreses, 6 eren centres de recerca, 14 eren entitats sense ànim de lucre i 8 eren grups, unitats i serveis de la Universitat de Barcelona. El conjunt d'aquestes entitats ha representat un total de 2.900 usuaris.

El PCB té 101.486 m² de **superfície** total construïda i una superfície útil de 59.687 m² destinada a clients i serveis. La superfície total arrendada ha estat de 25.712 m², dels quals 16.848 m² eren laboratoris i 8.864 m² eren oficines.

En el marc dels **serveis científics i tecnològics** d'alt valor afegit que s'ofereixen, i mitjançant plataformes tecnològiques, els Serveis Científics Comuns del PCB han tingut un miler d'usuaris.

Quant a les **activitats de dinamització de la comunitat del PCB**, se n'han organitzat 23 de centrades a establir contactes professionals (*networking*), a més de jornades de formació i de caràcter social, amb 1.900 participants en total.

Accés obert





En l'àmbit de la **comunicació**, s'han produït 1.073 impactes entre premsa generalista, premsa especialitzada i webs del sector, i s'han elaborat 148 notícies web tant d'entitats de la comunitat del PCB com pròpies. I durant el 2019 el web del Parc ha rebut més de 100.000 visites.

També s'ha continuat impulsant la **divulgació de la ciència** i s'han fomentat les **vocacions científiques** mitjançant el programa Recerca en Societat, en què han participat més de 6.400 infants i joves.

Els **Centres Científics i Tecnològics** han continuat donant suport a la recerca i la innovació en els camps de la química, la ciència de materials i les biociències. Ocupen més de 12.000 m² distribuïts en 4 campus, amb personal tècnic altament qualificat. Les seves àrees d'activitat són la ressonància magnètica nuclear, la microscòpia avançada, la biomedicina, l'espectrometria de masses i l'anàlisi química elemental i molecular.

En relació amb les **acreditacions i certificacions**, al març del 2019 s'ha renovat la certificació ISO 9001:2000, que cobreix tant les activitats de suport a la recerca pública i privada com la prestació de serveis analítics i tècnics. A més, un any més s'ha renovat la Self-Identification of Generic Drug Facilities,

Sites and Organizations de l'Administració d'Aliments i Fàrmacs dels Estats Units (FDA), que acredita els CCiTUB com a laboratoris de contracte per dur a terme assaigs de medicaments per a aquesta administració americana.

Al llarg dels seus trenta anys d'història, els CCiTUB han treballat per a més de 1.350 empreses, tant públiques com privades, han tingut prop de 20.000 usuaris i, de manera interna, han donat servei a tots els docents i investigadors de la Universitat. L'any 2019 han treballat per a un total de **1.308 usuaris titulars** i/o investigadors principals: 398 provenien de la Universitat, 317 eren titulars de 60 empreses privades i 593 eren usuaris titulars de 89 entitats públiques. S'han produït 718 altes d'usuaris, tant titulars com autoritzats, i el volum de facturació per prestació de serveis ha estat de 4 milions d'euros. En relació amb la satisfacció dels usuaris, segons l'enquesta anual la valoració global ha estat de 7,89 sobre 10.

Quant a la participació en xarxes nacionals, europees i altres projectes, en el mapa d'**infraestructures**

Els Centres Científics i Tecnològics

Personal	164
Valor aproximat de l'equipament científic	42.000.000 €
Superfície dels campus	12.000 m ²
Usuaris i clients titulars	1.308
Facturació per prestació de serveis	4.000.003 €



científiques i tècniques singulars (ICTS) destaca la integració de les infraestructures de materials i de ressonància magnètica nuclear dels CCiTUB. Així, la Universitat de Barcelona se situa com una de les tres universitats estatals reconegudes amb dos nodes i l'única de Catalunya. La integració d'aquests equipaments com a ICTS, a més de ser un reconeixement del valor de les instal·lacions de suport a la recerca que la Universitat de Barcelona gestiona, permet accedir a fons destinats exclusivament a la consolidació i millora de les infraestructures científiques i tecnològiques que hi pertanyen.

En relació amb el **parc instrumental**, durant el 2019 s'han instal·lat diversos equipaments, com ara un nou accessori de reflexió difosa (DRIFT) a la unitat d'Espectroscòpia Molecular; un nou espectròmetre de masses amb plasma d'acoblament inductiu (ICP-MS) multicol·lector per a anàlisi isotòpica a la unitat d'Anàlisi de Metalls, i una nova consola a l'espectròmetre de ressonància magnètica nuclear. També s'ha disposat d'un espectròmetre UV-VIS de Mettler per temps limitat i s'han resolt 4 infraestructures científiques del subprograma d'**infraestructures FEDER 2019** del Ministeri d'Assumptes Econòmics i Transformació Digital - MINECO (un espectròmetre de relació isotòpica d'alta precisió, un espectròmetre de masses QTOF, un citòmetre analitzador espectral i un equip de ressonància magnètica).

En relació amb l'oferta de **prestació de serveis**, s'ha impulsat la nova prestació en caracterització de micropolàstics mitjançant l'espectrometria d'infraroig,



per respondre a les necessitats generades per la nova normativa europea que regula la presència de micropolàstics en aigües, fàrmacs, productes de neteja, aliments, etc.

Pel que fa als **convenis**, s'han signat 14 acords de l'àmbit de la qualitat i la prestació de serveis amb empreses i institucions públiques i s'han renovat 2 convenis amb empreses, a través de la Fundació Bosch i Gimpera.

En l'àmbit de la **divulgació**, l'abril del 2019 ha tingut lloc el IV Festival de Nanociència i Nanotecnologia *10alamos9*, que ha tingut com a seu principal el CosmoCaixa. A més, en el marc dels Premis Nacionals de Recerca 2018, atorgats a finals de l'any 2019, el Premi Nacional de Comunicació Científica ha estat per NanoEduca, un programa desenvolupat des dels CCiTUB juntament amb l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia, el Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa del Departament d'Ensenyament i la Universitat Autònoma de Barcelona, per tal de familiaritzar el professorat dels instituts amb les eines, el llenguatge i els processos de la nanociència i la nanotecnologia, i crear mòduls i tallers d'aprenentatge aplicables a l'aula.

En l'àmbit **social**, aquest any s'ha constituït la Comissió d'Igualtat i Acció Social dels CCiTUB i se n'ha publicat el reglament al Portal de Transparència.

La **Comissió de Bioètica** ha continuat desenvolupant la seva activitat de valoració i emissió dels *ethi-*



El lliurament dels Premis Emprèn! UB dona el tret de sortida al nou espai StartUB! Lab.

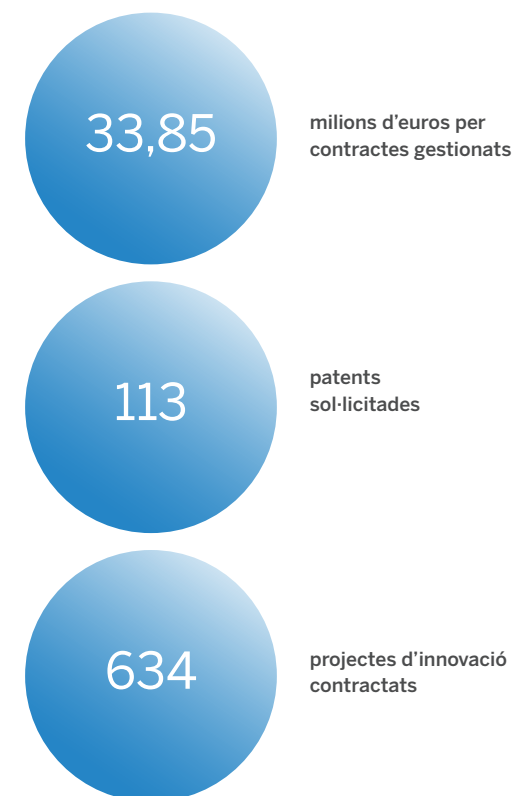
cal *approval* relatius a projectes de recerca i tesis doctorals presentats per investigadors i doctorands de la UB. Mitjançant convenis específics també ha continuat col·laborant amb entitats externes, com ara l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), per valorar de forma ètica les candidatures presentades a les beques Beatriu de Pinós i els projectes provinents del Barcelona Supercomputing Center. La Comissió també ha dut a terme, amb la Fundació La Caixa, les tasques d'assessorament i d'avaluació de les beques predoctorals que s'atorguen en el marc del programa INPhINIT, que disposa de fons de la Unió Europea.

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació

La **Fundació Bosch i Gimpera (FBG)** té com a missió transferir els resultats de la recerca duta a terme pels investigadors de la UB i, així, mitjançant la innovació, contribuir al progrés econòmic i social. S'encarrega de facilitar la col·laboració entre universitat i empresa per incrementar l'impacte de la universitat en la societat, donant suport a investigadors i empresaris.

El 2019, l'FBG ha gestionat 826 contractes de **serveis de recerca, transferència i altres** a la Universitat de Barcelona per valor de 33,85 milions d'euros i ha contractat 803 persones per desenvolupar tasques

Recerca i transferència



vinculades als projectes de recerca. Mitjançant el Servei de Seguretat i Salut, s'han avaluat els llocs de treball de 31 empreses.

Així mateix, s'ha aconseguit la concessió de 106 **ajuts** per un import total de 19,42 milions d'euros, dels quals 61 provenen d'institucions tant públiques com priva-

des (3,09 milions d'euros) i 45 són ajuts de la Comissió Europea (16,33 milions d'euros): 32 pertanyen al Programa marc de recerca (13,38 milions d'euros) i 13 són d'altres direccions generals (2,95 milions d'euros).

Pel que fa a la **protecció, valorització i llicència de patents**, s'han signat 12 contractes de llicència. Al llarg de l'any, la facturació derivada d'algunes d'aquestes llicències i d'altres d'anteriors ha estat de 216.046 euros. De les 113 patents sol·licitades, 12 eren patents prioritàries, 12 eren extensions internacionals i 89 han entrat en fases nacionals a l'estranger. Per àmbits, destaca el sector de la biotecnologia i les ciències de la salut, que representa el 44% de les patents sol·licitades. A més, els investigadors han proposat 55 invencions que l'FBG ha avaluat, s'han registrat 4 productes de

Imports concedits per a la recerca i la transferència de tecnologia i coneixement de l'FBG

	Nombre	Import (milions d'euros)
Recerca per contracte	634	10,51
Contractes i convenis	432	8,78
Prestacions de serveis	202	1,73
Ajuts	106	19,42
Ajuts de recerca de la Comissió Europea	45	16,33
Ajuts públics i privats	61	3,09
Total	740	29,93

software, i s'han negociat i signat 10 contractes de cotitularitat amb altres institucions, amb les quals s'ha compartit el desenvolupament de la tecnologia, que finalment s'ha protegit.

En relació amb la **creació d'empreses i el suport a l'emprenedoria**, l'any 2019 s'han creat 2 empreses derivades (*spin-off*) (NeurekaLab i Qilimanjaro Quantum Tech) i s'han rebut i assessorat 20 idees de creació d'empreses. A finals de l'any 2019 la UB tenia 27 empreses derivades actives. D'altra banda, Virtual Bodyworks i Enlighting Technologies, amb el suport de l'FBG, han obtingut 1,1 milions d'euros de finançament privat; Impetux Optics i Virtual Bodyworks han aconseguit l'ajut del programa SME Instrument en fase 1, dotat amb 50.000 euros; ColorSensing, Bluephage i Enlighting Technologies han obtingut ajuts del Programa NEOTEC per un import de 250.000 euros cadascuna, i ColorSensing ha aconseguit l'ajut del programa EIT Health Headstart. Destaca Smalle Technologies, que ha obtingut el primer premi a l'SmartCatalonia Challenge, atorgat pel Port de Barcelona.

L'FBG també es responsabilitza del seguiment de les empreses derivades amb participació de la Universitat de Barcelona mitjançant la societat **Cultura Innovadora i Científica (CIC-UB)**, i participa activament en l'StartUB!, del qual és entitat fundadora juntament amb la UB.

L'any 2019 s'ha convocat la quarta edició del **Fons per a l'Impuls de la Innovació**, una línia d'ajuts propis dotada amb 130.000 euros que consta de dues modali-

20 SUPORT A L'EMPREDORIA

idees de creació d'empreses rebudes i assessorades

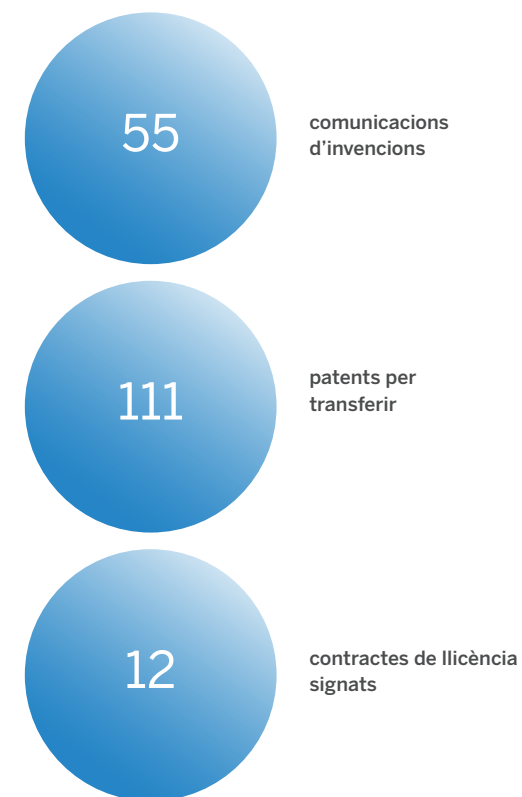
tats: la modalitat Fons de Valorització (FVal), dotada amb 100.000 euros i destinada a assolir la prova de concepte d'un projecte de recerca, i el programa Mentor in Residence (MiR), dotat amb 30.000 euros, amb el qual es vol impulsar la creació de noves empreses derivades mitjançant la concessió d'un ajut per contractar un mentor i completar així l'equip emprenedor. Des de l'inici del projecte, la UB ha atorgat 300.000 euros a 12 projectes dins de la modalitat FVal i 66.000 euros a 11 projectes dins de la modalitat MiR. Durant aquest temps, l'ajut ha afavorit la creació de 4 empreses derivades, s'han llicenciat 3 tecnologies, s'han generat 19 llocs de treball i s'han aconseguit més de 2,8 milions d'euros de finançament.

A més, la Fundació Bosch i Gimpera ha acollit la cinquena edició del Science + Partners, una trobada que reuneix personal investigador de la UB amb especialistes del món empresarial i inversors, i que s'ha centrat en les *deep tech*, tecnologies molt sofisticades i de gran impacte generalment enfocades a grans reptes socials i ambientals.

En el marc del projecte **Laboratori d'Innovació Social**, el 2019 s'ha començat a treballar en una imatge i un web, i s'ha creat la primera edició del **Catàleg de models preclínics en recerca biomèdica**, que s'actualitzarà periòdicament per ampliar l'oferta de models disponibles.

Per **impulsar la col·laboració entre universitat i empresa i dinamitzar l'entorn innovador**, s'han organitzat diverses activitats, com ara la jornada en què

Tecnologies, materials i llicències



GlaxoSmithKline ha presentat el programa Discovery Partnership with Academia, o la sessió informativa del programa d'innovació The Collider, promogut per Mobile World Capital Barcelona. Juntament amb el Vice-rectorat d'Emprenedoria, Transferència i Innovació, s'ha organitzat la jornada «La transferència de co-

2 CREACIÓ D'EMPRESES

empreses derivades (*spin-off*) creades i un total de 27 d'actives

neixement a la UB. De la recerca a la societat», destinada a promoure i incentivar la transferència de coneixement entre el personal investigador de la UB.

A més, han participat en l'Open Innovation Forum més de cinquanta organitzacions i un centenar d'investigadors de diverses universitats catalanes, amb l'objectiu de trobar solucions a reptes d'innovació. En el marc de la quarta edició del Beauty Innovation Day, estudiants de l'assignatura Laboratori de Projectes de Disseny Professionals del grau de Disseny han presentat a diverses empreses una línia d'emballatge sostenible per a la cosmètica del futur.

També s'ha mantingut el contacte amb 10 clústers de Catalunya per incorporar-hi grups de recerca de la UB i definir projectes de col·laboració nous, i s'ha promociat la capacitat dels centres de la UB que disposen de l'acreditació TECNIO assistint a diverses fires i participant en entrevistes bilaterals amb empreses.

D'altra banda, el 2019 s'ha dissenyat un **catàleg de serveis** per donar a conèixer el que l'FBG pot oferir a les empreses i institucions com a oficina de transferència dels resultats de la recerca de la UB.

Amb relació a les **xarxes de referència** de la Generalitat de Catalunya, l'FBG gestiona 6 xarxes i durant l'any 2019 ha presentat 5 propostes, com a entitat coordinadora, a la convocatòria d'ajuts per a xarxes d'R+D+i per dur a terme programes de valorització i transferència dels resultats de la recerca, susceptibles de ser cofinançats parcialment pel FEDER.



Premis del Consell Social de la UB i de la Fundació Bosch i Gimpera a la recerca i la transferència de coneixement.

En l'àmbit dels premis, el 2019 ha tingut lloc la dotzena edició dels Premis del Consell Social, atorgats juntament amb l'FBG. El **Premi Antoni Caparrós**, al millor projecte de transferència de coneixement, ha estat per a Antonio Andrés Pueyo pel desenvolupament d'un programa preventiu per avaluar i gestionar comportaments violents i delictius, i per a Irene García Cano per vint-i-cinc anys de col·laboració en la transformació d'un taller mecànic de precisió en un

referent en el camp dels nous materials. El **Premi Senén Vilaró**, a la millor empresa innovadora, ha estat per a Nostrum Biodiscovery, una empresa derivada de la Universitat de Barcelona, l'Institut de Recerca Biomèdica i el Barcelona Supercomputing Center.

Quant a la **difusió i comunicació**, s'ha continuat amb el projecte d'entrevistar investigadors de la Universitat de Barcelona per donar visibilitat als seus projectes i fer-ne difusió, s'ha promogut la comunicació a les xarxes socials i s'han redactat 68 notícies que s'han publicat en mitjans de comunicació.



Ajuts de personal investigador predoctoral en formació segons origen de l'ajut

	Nombre de contractes predoctorals*	Ajuts per a estades	
		Nombre	Import (en euros)
Ajuts per a la formació de professorat universitari (FPU) (MECD)	124	20	89.834
Ajuts de formació de personal investigador (FPI) (MICIU)	160	31	122.513
Ajuts per a la formació de personal investigador (FI) (GC)	110	—	—
Ajuts de personal investigador en formació (PREDOCS) (UB)	138	14	43.270
Ajuts de docència i recerca (ADR) (UB)	1	—	—
Ajuts Marie Skłodowska-Curie Actions	8	—	—
Ajuts amb contracte de La Caixa	10	—	—
A càrrec de projecte, altres convocatòries o sense ajuts	24	—	—
Total	575	65	255.617

*Actius a 31 de desembre de 2018.
MECD: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport
MICIU: Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats
GC: Generalitat de Catalunya

13 PROJECTES DE DOCTORAT INDUSTRIAL

• Doctorat

Aquest curs s'han ofert **48 programes de doctorat** vinculats a les ciències experimentals i les enginyeries, la salut, les ciències socials, les arts, les humanitats i l'educació, tots amb un elevat grau de transversalitat. D'aquests programes, 13 són interuniversitaris i 2 són **Erasmus Mundus**. Tots els programes de doctorat es poden seguir en anglès. En total, s'hi han matriculat 4.582 **investigadors en formació**, el 33% dels quals eren estrangers.

S'han llegit 630 **tesis doctorals**, 127 de les quals han rebut la **menció internacional**. A més, el Consell de Govern ha atorgat 46 **premis extraordinaris de doctorat** i s'han signat 23 **convenis de cotutela**.

Pel que fa als ajuts al personal investigador predoctoral en formació, el programa propi APIF ha passat a anomenar-se **PREDOCS-UB**. L'objecte de les convocatòries és regular el procediment de renovació d'aquests ajuts, amb l'objectiu de promocionar la recerca en els departaments i instituts de recerca de la UB i formar personal predoctoral qualificat en l'àmbit de la recerca i la docència universitàries. Aquest programa propi de la Universitat s'afegeix a les altres convocatòries públiques d'ajuts predoctorals, amb l'objectiu de reforçar i incrementar la presència de contractats predoctorals a la UB. S'han convocat un total de 45 ajuts i s'incorpora 1 ajut per a la mobilitat, per un import total de 2.949.317 euros al llarg del període 2020-2023.

Escola de Doctorat

Durant aquest curs s'han habilitat diversos processos de doctorat de manera electrònica, com ara les sol·licituds d'acceptació del pla de recerca i les sol·licituds dels informes de seguiment. Atesa la situació derivada de la COVID-19, el Consell de Govern de la UB ha aprovat el procediment de **dipòsit i defensa de les tesis doctorals per mitjans telemàtics**, i el juliol del 2020 ja s'han defensat 97 tesis mitjançant aquest sistema.

S'ha ampliat el nombre de **Càpsules formatives**, activitats de caràcter transversal adreçades a tots els investigadors en formació matriculats en un programa de doctorat de la UB. Aquest curs, coincidint amb el període de tancament de la UB per la pandèmia, les càpsules s'han començat a impartir en línia.

Dins de la formació a distància destaca el seminari web «COVID-19 i efectes en el doctorat. Tutories, formació i lectura de tesis *on line*», adreçat a responsables de doctorat, directors de tesi, professorat i doctorands, ofert amb l'objectiu de ser un espai de reflexió i de recursos per a les tutories, les activitats formatives i la defensa telemàtica de les tesis.

Pel que fa al **Pla de doctorats industrials**, en la convocatòria del 2019 la UB ha concretat 13 projectes amb diverses empreses, que han culminat en 13 convenis de col·laboració, tots en la modalitat de cofinançament i 1 de signat en col·laboració amb el Consell Superior d'Investigacions Científiques.



D'altra banda, l'onzena edició de l'**Escola d'Estiu de Doctorat de la LERU**, titulada «Reasserting the Value of the Expert», que hauria tingut lloc al Trinity College de Dublín i en què hauria participat l'Escola de Doctorat, ha quedat ajornada fins a l'estiu del 2021 a causa de la situació associada a la crisi sanitària provocada per la COVID-19.

Durant aquest curs s'ha publicat la cinquena **convocatòria d'ajuts per fer estades** formatives a Espanya i a l'estranger adreçada a doctorands de la UB i finançades per la Fundació Montcelimar i la Universitat de Barcelona, però, a conseqüència de la suspensió de terminis causat per l'estat d'alarma, aquesta convocatòria encara es troba en procés de resolució.

Al llarg del curs s'han fet 4 estades de mobilitat en el marc de la convocatòria Erasmus+ Estudis: la UB ha rebut 2 doctorands de la Universitat Tècnica de Bran-



denburg a Cottbus-Senftenberg i ha enviat 1 doctorand a aquesta mateixa universitat de Brandenburg i 1 altre a la Universitat de Lisboa. Per al curs 2020-2021 s'ha arribat a acords amb 30 universitats.



«Crec que tots ens hem d'esforçar més perquè l'activitat científica que fan molts professors i investigadors de la UB arribi més i millor a la nostra societat. Cal fer la ciència amable, comprensible i atractiva!»

Àlex Egea, PDI

Premsa ●●●●●

Investigadors de l'Institut de Neurociències de la Universitat de Barcelona (UBNeuro) i l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) han descrit un mecanisme [...] que participa [...] en la malaltia de Huntington.

Gaceta Médica, 25 de novembre de 2019

• Difusió de la cultura científica

Les accions de **divulgació científica** impulsades per la Unitat de Cultura Científica i Innovació han seguit dos eixos: suport i difusió de les accions de divulgació de la Universitat mitjançant el portal web i els perfils a les xarxes socials, i coordinació i organització de projectes propis.

En relació amb la difusió de les activitats de divulgació, el portal ha recollit 210 activitats, que han rebut 24.617 visites, amb una mitjana de 83 visites per dia. Respecte a les xarxes socials, el perfil de «La UB Divulga» té 4.075 seguidors a Twitter i 1.425 a Facebook. El compte d'Instagram, inaugurat al maig de 2019, té 924 seguidors i 45 publicacions, i el nou canal de YouTube té 39 vídeos, 7.076 visualitzacions i 76 subscriptors.



A l'estratègia de fer publicacions diàries a Twitter al voltant d'efemèrides s'ha afegit una nova estratègia de publicacions setmanals que, sota l'etiqueta #CiènciaDesDeLaFinestra, destaca la ciència més propera, la dels objectes quotidians. Es reivindica així la possibilitat d'aplicar una perspectiva científica a les llars, donant a conèixer la ciència que s'amaga en els objectes o fets més quotidians, com ara el pas de les aus migratòries durant l'estiu, l'ús de coberts o el fet que surti aigua de l'aixeta.

Durant la crisi sanitària provocada pel SARS-CoV-2, la Unitat de Cultura Científica i Innovació ha reforçat les seves accions digitals, ha iniciat un replantejament de moltes activitats i ha seguit la línia encetada amb la Festa de la Ciència.

Quant als projectes propis, destaca **Camins infinits**, que té l'objectiu de posar en contacte escolars de primària, secundària i batxillerat amb investigadors en formació de la UB per tal d'estimular l'interès social per la ciència i el coneixement, i millorar les habilitats comunicatives dels estudiants de doctorat. Actualment hi col·laboren 20 investigadors en formació, d'11 facultats diferents, que han fet 16 visites a centres de primària i secundària per a més de 650 escolars.

El projecte **Toc-toc: xerrades divulgatives d'investigadors de la UB** vol facilitar la comunicació entre la UB i els diferents agents socials interessats en la recerca que es fa a la Universitat. Actualment el projecte disposa de 18 col·laboradors de 9 facultats i 1 dels CCiTUB. Durant el curs escolar s'han fet



27 xerrades en 18 entitats i 2 xerrades en línia, i s'ha arribat a més 1.300 persones d'arreu de Catalunya.

Els projectes Camins infinits i Toc-toc, eminentment presencials en la seva versió tradicional, han començat a adaptar el seu format per garantir que, també durant la pandèmia, la ciutadania tingui accés a continguts científics de qualitat. A finals d'abril s'ha convidat els investigadors a enregistrar les seves xerrades per tal d'oferir-les al públic a través del canal de YouTube de «La UB divulga», i ja tenen més de 500 visualitzacions.

Ciència animada té com a objectiu crear una biblioteca de recursos audiovisuals de caràcter científic, organitzada en capítols autoconclusius en els quals, de manera visual i amena, s'expliquen conceptes científics als infants. Actualment hi ha 5 capítols disponibles, tots en català, castellà i anglès: *El mètode científic; Ombres; Nutrició; Turisme sostenible, i Taula periòdica*. Destaca el nombre de visualitzacions a YouTube del primer episodi: 275.078 en anglès, 1.032.189 en castellà i 38.032 en català. En total, el projecte suma 1.468.581 visualitzacions.

En la línia de les activitats adreçades especialment a investigadors en formació, enguany s'ha tornat a participar en la final del concurs **Tesis en 3 Minuts**, organitzat pel Grup de Coïmbra, i en la final del concurs **Tesis en 4 Minuts**, organitzat per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació. L'objectiu d'ambdós projectes és plantejar als estudiants de doctorat el repte d'explicar la seva recerca de manera senzilla, àgil i fàcil de comprendre pel públic en



general, així com animar-los a comunicar la recerca que duen a terme.

Pel que fa a la **Festa de la Ciència de la UB**, consistent en una jornada de tallers i activitats pràctiques que té lloc anualment a l'Edifici Històric, aquest any se n'ha hagut de cancel·lar l'edició presencial. Com a alternativa, s'ha proposat als investigadors que enregistren els seus tallers en vídeo i el 8 de maig, dia en què hauria tingut lloc la festa presencial, s'han publicat tots els recursos i s'ha fet una campanya de difusió digital al web de l'activitat i a les xarxes socials de la Unitat de Cultura Científica i Innovació. A la versió virtual de la VI Festa de la Ciència hi han participat més de 120 investigadors de 19 facultats i instituts de recerca, que han enregistrat 34 vídeos de 17 disciplines diferents. El dia de la inauguració els vídeos han registrat 2.530 visualitzacions, i un mes més tard ja s'havia arribat a les 6.311 visualitzacions.





Una universitat internacional

Participació en aliances i xarxes interuniversitàries internacionals

Comunitat internacional a la UB

Projectes internacionals de cooperació acadèmica



«El projecte CHARM-EU ha continuat funcionant de forma virtual i ja s'està posant en marxa el primer màster, que començarà el proper curs.»

Genís Vives, estudiant

L'activitat internacional de la Universitat de Barcelona es desenvolupa al voltant de tres eixos fonamentals: la participació en aliances i xarxes interuniversitàries internacionals, la participació en projectes internacionals, i la coordinació de les accions de mobilitat d'estudiants, PAS i PDI. L'objectiu és que la formació, la recerca i la transferència de coneixements es facin als més alts nivells internacionals.

• Participació en aliances i xarxes interuniversitàries internacionals

Entre les aliances internacionals destaca la **CHARM-EU** (*Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University*), creada el gener del 2019 i iniciada oficialment l'1 de novembre del mateix any. La lidera la UB i està integrada pel Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat Loránd Eötvös, de Budapest, i la Universitat de Montpeller.

Es tracta d'un dels disset projectes d'universitats europees que, el juny del 2019, la Comissió Europea ha seleccionat entre tots els que es van presentar arran de la decisió del Consell Europeu, el desembre del 2017, d'estimular noves xarxes d'universitats europees per millorar la competitivitat internacional de les institucions d'ensenyament superior i enfortir el sentiment de pertinença a Europa.

La CHARM-EU, que ha rebut un finançament de 5 milions d'euros i que es vol convertir en un exemple mundial de bones pràctiques, s'ha creat amb l'objectiu d'augmentar la qualitat, la competitivitat internacional i l'atractiu de l'ensenyament superior europeu. Així mateix, es proposa innovar en educació: els seus estudiants dissenyaran el seu propi itinerari d'aprenentatge d'acord amb les seves ambicions professionals i educatives. Contribuiran, així, a la confecció, el desenvolupament, l'aplicació i l'avaluació dels plans d'estudis d'aquest projecte, que oferirà una experiència d'aprenentatge basada en la flexibilitat i l'accessibilitat tenint com a nucli la mobilitat i la inclusió.

Ahora, els continguts dels programes de la CHARM-EU se centraran a trobar solucions als objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions

Unides. Per això el setembre del 2021 es posarà en marxa el programa de màster Reptes Globals per a la Sostenibilitat.

Pel que fa a l'escola d'estiu programada per al juliol del 2020, no s'ha pogut dur a terme a causa de la COVID-19 i es planteja fer una escola d'hivern.

En el marc de l'**European University Foundation (EUF)**, s'ha creat l'**University Internationalisation Hub**, que té el propòsit de contribuir a una internacionalització estratègica i inclusiva de les universitats a Europa donant suport a activitats i projectes orientats a aquest propòsit. A més, a banda d'intensificar la visibilitat de la UB en l'esfera universitària europea, les accions desenvolupades tenen un impacte sistèmic i directe tant en la UB com en la resta d'universitats de l'EUF i, per extensió, de l'espai europeu d'educació superior. En aquest context, el Hub es desplega en dos eixos d'acció: un de formació perquè el personal de les universitats membres desenvolupin habilitats i competències, i així augmentin les pràctiques internacionalitzadores en la cultura acadèmica i s'obrin noves vies de cooperació, i un de cocreació adreçat a dissenyar, implementar, compartir, provar i avaluar projectes en el marc de la modernització de la internacionalització a la universitat. En el marc d'aquesta línia d'acció, s'ha organitzat el Workshop on Erasmus+ Project Preparation i s'ha iniciat el lideratge del grup de treball internacional sobre mobilitat mixta.

Quant a les tasques que es desprenen de la presidència de la **Comissió Sectorial d'Internacionalitza-**



Signatura de l'European University Foundation (EUF), amb el seu director executiu, João Bacelar, i el rector de la UB, Joan Elias.

ció i Cooperació de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), la UB ha participat en la quarta Trobada de Rectors d'Universitats Russes i Iberoamericanes, s'han traçat plans de contingència sobre la internacionalització del sistema universitari després del Brèxit i s'ha intervingut en diversos documents referits al nou programa Erasmus+ 2021-2027. Enguany, a conseqüència de la situació d'emergència i excepcionalitat provocada per la **COVID-19**, les accions s'han centrat a intensificar la comunicació amb els diferents ministeris implicats, amb el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), amb les ambaixades i consolats de multitud de països i amb conferències de rectors estrangeres, entre d'altres. Amb aquestes accions s'ha fet front i s'han resolt les



1a Fira de Mobilitat Internacional.

i urgències sobrevingudes, com ara la repatriació d'estudiants, PDI i PAS entrant i sortint, problemes de visats, la continuïtat del finançament de les mobilitats o l'assegurament del seguiment acadèmic. Al maig ha tingut lloc un plenari extraordinari en què s'ha presentat un document elaborat per la sectorial esmentada, en què s'estableixen els possibles escenaris de mobilitat internacional del curs acadèmic 2020-2021 i en què es fan una sèrie de recomanacions relatives a la COVID-19. Així mateix, en el marc d'aquesta sectorial, la UB ha liderat el subgrup de treball d'emergències, en què han participat 15 universitats espanyoles, que té com a objectiu redactar una guia per a l'elaboració de plans d'emergència i organitzar una jornada sobre emergències, amb la col·laboració del SEPIE i del servei d'emergències consulars del Ministeri d'Afers Exteriors, Unió Europea i Cooperació (MAEC).

Pel que fa a la regió mediterrània, la UB ha mantingut la vicepresidència de la **Unió d'Universitats de la Mediterrània**, des de la qual s'han promogut projectes internacionals i interinstitucionals del programa Erasmus+; ha participat en nous grups de treball sobre temàtiques com ara ocupació, esports i acti-

vat física, o mobilitat i diàleg intercultural, entre d'altres; ha donat suport a la carrera professionalitzadora dels estudiants com a membres del jurat del Festival Internacional de Cinema de Venècia en la Biennal de Venècia 2019, i ha participat en el seminari en línia «Beyond painting pictures and cultivating stereotypes: media narratives and foreign reporting for dialogue in the EuroMed». Amb l'**Aliança Montpellier-Barcelona Plus (AMB+)**, la UB ha participat activament en el Consell Assessor Internacional del Campus d'Excel·lència de la Universitat de Montpellier. En el marc del finançament d'aquest campus, entre la UB i la Universitat de Montpellier s'han iniciat mobilitats de curta durada d'estudiants i PDI dins el programa Explore, així com projectes de recerca interinstitucionals en els àmbits de l'agricultura, el medi ambient i la salut. Pel que fa al **Campus Transnacional del Nord del Mediterrani**, format per la Universitat de Barcelona, la Universitat La Sapienza de Roma, la Universitat d'Ais-Marsella i la Universitat Autònoma de Madrid, s'ha impartit a la universitat italiana un curs monogràfic sobre arqueologia en què ha participat professorat i alumnat de la UB. Així mateix, ha finalitzat amb èxit l'European Project Design and

Premsa ●●●●●●

L'EUF i la Universitat de Barcelona creen conjuntament el University Internationalisation Hub [...] amb el propòsit de contribuir a internacionalitzar les universitats.

El Economista, 24 de gener de 2020



Management in the South Mediterranean Region, destinat a augmentar l'activitat internacional de les institucions d'educació superior de la regió meridional del Mediterrani.

S'han reforçat les relacions amb universitats de l'**Amèrica Llatina** mitjançant programes de beques de mobilitat de la Fundación Carolina, el Banco Santander i el Grup de Treball sobre Amèrica Llatina del Grup de Coïmbra, amb el qual s'ha formalitzat la incorporació de la UB en el Brazil-Europe Doctoral and Research Programme (BEaDOC), i amb les accions d'intercanvi d'investigadors de la UB i de la Universitat de São Paulo. Amb aquesta darrera universitat, la Universitat de Barcelona col·labora com a sòcia estratègica internacional en el **programa Print**, de l'organisme Coordinació de Perfeccionament del Personal de Nivell Superior, vinculat al Ministeri

d'Educació brasiler. D'altra banda, en el marc de la **Unió Iberoamericana d'Universitats**, integrada per la Universitat de Barcelona, la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic, la Universitat de Buenos Aires, la Universitat de São Paulo i la Universitat Complutense de Madrid, la UB ha participat amb personal docent i tècnic en el sisè curs d'estiu, titulat Noves generacions, noves tecnologies. L'ensenyament a nivell superior i els reptes de l'escenari digital.

Pel que fa als **convenis internacionals**, al llarg del curs se n'han signat 81, principalment amb França, Itàlia, Alemanya, els Països Baixos, Mèxic, l'Argentina i els Estats Units. Per tipologia, destaquen 20 convenis marc, 14 intercanvis de mobilitat internacional, 6 cotuteles, 21 convenis de recerca i 3 convenis de cooperació acadèmica.

S'HAN SIGNAT CONVENIS AMB
116 de les 200 millors universitats del món,
 segons *Times Higher Education*

Xarxes i associacions internacionals

- Agència Universitària de la Francofonia (AUF)
- Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE)
- Associació Europea d'Universitats (EUA)
- Associació Internacional d'Universitats (IAU)
- Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP)
- Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA)
- Consorci d'Universitats Euromediterrànies Téthys
- Euroregió Pirineus Mediterrània (Eurocampus)
- European University Foundation (EUF)
- Fundació Institut Confuci de Barcelona
- Grup de Coïmbra
- Grup Tordesillas
- Impacte Acadèmic de les Nacions Unides (UNAI)
- Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU)
- Programa Peace
- Red Emprendia
- Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED)
- Universia
- Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa (RECLA)
- Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida (EuroLife)
- Xarxa Europea de Ciències Marines (EuroMarine)
- Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (EUCEN)
- Xarxa Vives d'Universitats

La situació sanitària ha forçat la cancel·lació de moltes fires internacionals d'educació superior. Les més rellevants eren la de l'Associació per a l'Educació Internacional de l'Àsia i el Pacífic (APAIE) i la de l'Associació d'Educadors Internacionals (NAFSA), a les quals la UB assisteix regularment. La fira de l'Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE), a Hèlsinki, sí que ha tingut lloc, del 24 al 27 de setembre de 2019, i la UB hi ha participat assistint a més de vint reunions formals i establint múltiples contactes amb universitats d'arreu del món.

Erasmus Without Paper

El **projecte Erasmus Without Paper** (EWP), vinculat al programa Erasmus, està centrat a crear una xarxa electrònica europea perquè les institucions d'educació superior puguin intercanviar les dades dels estudiants. Inicialment tractarà només les dades relacionades amb la mobilitat internacional en el marc de l'Erasmus+, però a partir de l'any 2021, quan el programa Erasmus+ 2021-2027 sigui vigent, s'hi incorporaran altres eines.

La Universitat de Barcelona ha continuat donant suport a les facultats i a l'Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals per a la implementació de l'EWP, amb l'objectiu de substituir els fluxos de treball basats en paper per fluxos digitals, de manera que millorin els procediments de gestió de les mobilitats internacionals i es faciliti l'intercanvi de dades en lloc de documents.

Comunitat internacional a la UB

El **curs 2019-2020**, la **comunitat internacional** de la Universitat de Barcelona ha estat formada per més de 12.000 estudiants de 137 països, que han representat el 33,2% dels estudiants de doctorat, el 41,6% dels estudiants de màster universitari, el 6,8% dels estudiants de grau i el 28,8% dels estudiants de postgrau.

Respecte a la docència en anglès, s'han impartit 6 graus íntegrament en aquesta llengua (Bioinformàtics, Business Administration and Management, English Studies, International Business, Physiotherapy i Tourism), 2 dels quals en centres adscrits, i 747 assignatures de grau. També s'han impartit totalment en anglès 19 màsters universitaris, 6 dels quals eren Erasmus Mundus, i els 48 programes de doctorat actuals (2 dels quals, Erasmus Mundus). Així mateix, s'han signat 23 convenis de cotutela per a l'elaboració de tesis doctorals.

Mobilitat d'estudiants

La Universitat de Barcelona gestiona diversos programes de mobilitat d'estudiants i convenis bilaterals amb altres institucions. Entre aquests programes destaquen l'Erasmus+, que inclou intercanvis dins i fora de la Unió Europea, els convenis específics i generals, i l'Study Abroad.

Quant al programa **Erasmus+**, tant la modalitat d'intercanvi d'estudis com la de pràctiques es consoliden,



un any més, com el marc més important per a la mobilitat internacional a la UB. Al llarg del curs s'han fet 1.088 mobilitats d'estudis cap a la Unió Europea i 124 mobilitats de pràctiques, i s'han rebut 1.247 estudiants, dels quals 66 han fet l'estada en la modalitat de pràctiques. Com a novetat, aquest any s'ha iniciat la mobilitat en el marc del programa Erasmus+ Doctorat amb 2 estudiants, un a Alemanya i un a Portugal.

Fora de la mobilitat Erasmus, els **convenis bilaterals** s'han desglossat en dos programes diferents: **convenis específics** (establerts entre un centre de la UB i un centre estranger), que amb 148 convenis actius han permès acollir 111 estudiants i enviar-ne 173, i **convenis generals** (entre la UB i una universitat estrangera), en el marc dels quals s'han rebut 65 estudiants i se n'han enviat 63. A més, en el marc del Grup de Coïmbra, la UB ha acollit 3 estudiants.

Com a resultat de les accions relatives a l'estratègia institucional d'internalització, s'han signat 5 nous convenis generals (1 amb Costa Rica, 1 amb Taiwan, 1 amb Corea del Sud i 2 amb el Canadà) i 23 nous convenis específics (amb Austràlia, el Brasil, el Canadà, Corea del Sud, l'Equador, els Estats Units, el Japó, Suïssa, Malàisia, Mèxic, Xile i la Xina).

Els estudiants de la Universitat de Barcelona que es beneficien d'un programa de mobilitat poden obtenir **ajuts complementaris**. En el cas del programa Erasmus+, a més del finançament procedent de la Comissió Europea que gestiona el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació, els vicerektorats dels àmbits d'internacionalització i d'estudiants han

APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

12.073 estudiants estrangers, de **137** nacionalitats

convocat altres ajuts en quatre modalitats: s'han atorgat 443 ajuts de viatge als estudiants beneficiaris de l'Erasmus+, 40 ajuts per a estades a l'Àsia-Pacífic, 50 ajuts per a estades en universitats de l'Amèrica Llatina i 22 ajuts per a estades a la resta del món. A més, aquest curs s'ha iniciat el programa Becas Santander Erasmus, que ha beneficiat 124 estudiants, i les Becas Iberoamèrica, també del Banco Santander, han beneficiat 29 estudiants que han fet estades en països de l'Amèrica Llatina mitjançant convenis específics o generals. Així mateix, la Universitat de Barcelona, mitjançant la Fundación Carolina, ha becat 6 doctorands procedents d'universitats de l'Amèrica Llatina, 4 estudiants en estades curtes (predoctorals i postdoctorals) i 9 estudiants de màster procedents de l'Equador, el Brasil, l'Argentina, Mèxic, Bolívia i Colòmbia.

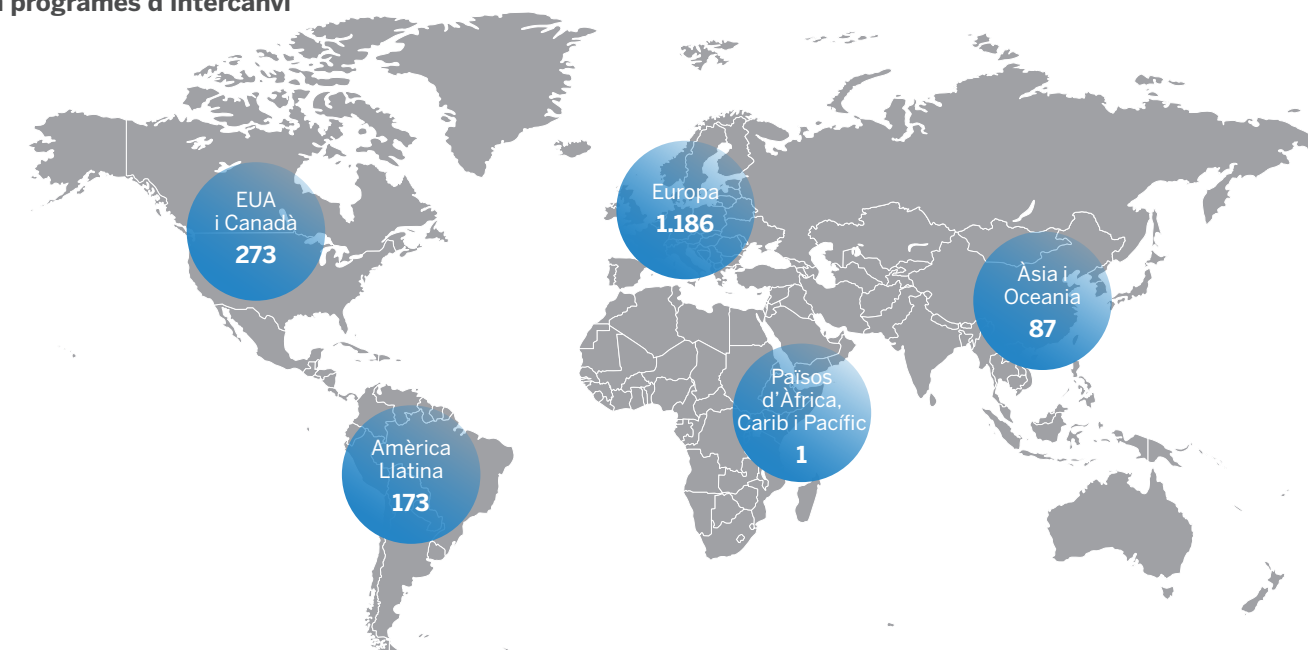
D'altra banda, la Universitat de Barcelona té 2 programes que no impliquen reciprocitat en la mobilitat, però que sí que suposen l'acollida d'estudiants estrangers que es matriculen de manera temporal a la UB, així com l'enviament d'estudiants de la UB a l'estranger. Es tracta, d'una banda, de la modalitat de **sol·licitud individual**, mitjançant la qual s'han rebut 51 estudiants d'arreu del món i han marxat fora 2 estudiants de la UB, i, de l'altra, del programa **Study Abroad** per a convenis amb consorcis d'universitats, en el marc del qual s'han rebut 258 estudiants d'universitats dels Estats Units, l'Amèrica Llatina i la Xina (Universitat d'Estudis Estrangers de Pequín). En el marc d'aquest programa, han continuat funcionant els convenis establerts amb les universitats de Califòrnia i Illinois, el Brethren Colleges Abroad, el Dartmouth College, el Council on International Edu-

cation Exchange, el Knox College, el Consortium for Advanced Studies Abroad i la Universitat Normal de Pequín, i s'ha iniciat la mobilitat d'estudiants amb aquesta modalitat amb l'Institut Tecnològic d'Estudis Superiors de Monterrey (Mèxic).

Per donar a conèixer les diferents opcions de mobilitat internacional de què disposen els alumnes de la Universitat de Barcelona, s'ha celebrat la **1a Fira de Mobilitat Internacional**. La jornada ha tingut lloc als jardins del Col·legi Major Penyafort-Montserrat i s'ha acompanyat d'un programa d'activitats lúdiques. La fira s'ha organitzat en diferents espais, en els quals els estudiants podien consultar els informadors, conèixer dades sobre diverses universitats organitzades geogràficament (Europa i la resta del món) i informar-se sobre els suports a la mobilitat que ofereixen els serveis de la UB. Una quarta zona estava dedicada al país convidat, que en aquesta primera edició ha estat la Xina, i en la qual els estudiants han pogut conèixer les opcions per fer una estada al país asiàtic. L'Institut Confuci ha tingut un estand propi en aquesta àrea de la fira, i també hi ha hagut una representació consular de la Xina.

Aquest curs cal destacar que la COVID-19 ha tingut una incidència molt important en la mobilitat dels estudiants. Encara que formalment només consta l'anul·lació del 5,99% de les estades temporals d'estudiants entrants i l'anul·lació del 5,11% de les estades dels estudiants sortints, gairebé el 100% de les estades anuals i del semestre de tardor s'han vist afectades, en major o menor mesura, per la pandèmia. Pel que fa a les mobilitats que estaven en curs o que sí que s'han dut a terme, si bé les xifres varien molt depenent de la

Origen geogràfic dels estudiants acollits en programes d'intercanvi



Mobilitat dels estudiants per programes*

Programa	Estudiants estrangers	Estudiants UB
Erasmus+ Estudis	1.094	1.088
Erasmus+ Pràctiques	66	124
Erasmus+ Doctorat	2	2
Erasmus+ amb països associats	1	-
Grup de Coïmbra	3	-
Convenis específics	173	111
Convenis generals	63	65
Sol·licituds individuals	51	2
Study Abroad	258	-
Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (MAEC)	3	-
Fundación Carolina	6	-
Total	1.720	1.392

* Les dades inclouen mobilitats que poden haver estat cancel·lades per causa de la COVID-19.



17 COMPETITIVITAT INTERNACIONAL

projectes Capacity Building

incidència del virus en cada país, es calcula que, en termes generals, dues tercers parts dels estudiants han continuat fent l'estada a la institució d'acollida (la resta han tornat al país d'origen). I tant els que s'han quedat com els que han tornat s'han vist obligats —la majoria— a seguir la docència en línia.

Tramitació d'autoritzacions d'estada per a estudiants de fora de la UE

El curs 2019-2020 s'han tornat a tramitar les autoritzacions d'estada per estudis a estudiants de fora de la Unió Europea que volien fer mobilitat en el marc d'un programa o acord intraeuropeu. Al llarg del curs s'han tramitat 32 permisos.

Mobilitat del PDI i el PAS

En total, 78 membres del **personal docent i investigador** de la UB han fet estades de mobilitat a l'estranger, principalment en el marc del programa **Erasmus+**.



«El professorat s'ha centrat a coordinar-se per transmetre tranquil·litat a l'alumnat i aportar uns mínims indicis de normalitat en un temps d'inquietud i incertesa.»

Àlex Egea, PDI

mus+. D'aquestes estades, 4 s'han fet fora de la Unió Europea: al Brasil.

En el marc de la **convocatòria de mobilitat** oberta pel Vicerectorat de Projecció i Internacionalització i destinada a professorat tant de la UB com estranger, s'han finançat 6 estades de mobilitat de professors de la Universitat per iniciar o consolidar projectes de col·laboració internacional. Així mateix, mitjançant la convocatòria de les Becas Iberoamèrica Santander Investigació, s'han finançat 3 mobilitats de recerca en universitats de l'Amèrica Llatina (concretament, a l'Argentina, el Brasil i Mèxic).

D'altra banda, 139 professors estrangers han fet estades a la Universitat de Barcelona. Amb l'objectiu d'atreure professorat de prestigi internacional, s'han finançat 7 d'aquestes estades, promogudes per la invitació de professors de la UB. Dins la convocatòria del Grup de Coïmbra per a estades de joves professors i investigadors africans, s'ha acollit 1 investigador de Tanzània. Així mateix, s'ha tramitat la regularització de l'estada a la UB de 17 professors estrangers i 4 familiars.

27 COMPETITIVITAT INTERNACIONAL

projectes Strategic Partnership

Pel que fa a la mobilitat del **personal d'administració i serveis**, 38 persones han fet estades en el marc del programa Erasmus+ i s'han rebut 6 treballadors d'altres universitats, tant de dins com de fora de la Unió Europea. També s'ha tramitat la regularització de l'estada a la UB d'11 persones.

La repercussió de la COVID-19 en la mobilitat del personal ha estat força considerable: pel que fa al PDI, s'han vist afectades les estades del 23,50% del professorat propi i del 12,23% del professorat visitant, i pel que fa al PAS s'han vist afectades el 95,45% de les estades, i no s'ha fet l'Staff Week.

Mobilitat i altres estades d'estudiants, PDI i PAS de la UB

PDI	
Programes de mobilitat	78
Estades per període sabàtic	22
Beques Unió Iberoamericana d'Universitats	2
PAS	
Programes de mobilitat	38
Estudiants de grau i màster	
Programes de mobilitat	1.392
Programes de mobilitat SICUE	134
Ajuts de l'Institut Confuci	1
Investigadors en formació	
Cotuteles	23
Estades formatives	64

Projectes internacionals de cooperació acadèmica

La Unió Europea finança projectes altament competitius destinats a promoure la internacionalització, les aliances estratègiques, la cooperació internacional i la transferència de coneixement en l'àmbit de l'educació superior. En el marc del programa Erasmus+, a més de la mobilitat internacional, s'inclouen les accions KA2 (d'associacions estratègiques, aliances de coneixement, desenvolupament de capacitats, etc.), KA3 (d'inclusió social, educació, formació i joventut), Jean Monnet (de càtedres, xarxes, projectes i centres d'excel·lència) i Sport (d'abordatge de les amenaces a la integritat de l'esport, foment de les activitats voluntàries en l'esport, focalització en l'esport de base, etc.), així com altres iniciatives i programes (Creative Europe, Europe for Citizens, etc.).

El curs 2019-2020 s'han atorgat 23 nous projectes participats per la UB, que sumats als 45 que ja estaven en actiu conformen un total de **68 projectes d'internacionalització, cooperació internacional, aliances estratègiques i transferència de coneixement** en l'àmbit de l'educació superior. Aquest tipus de projectes suposen un finançament en forma de dotació econòmica directa de la Unió Europea de més de 63 milions d'euros, dels quals la Universitat ha rebut 6,5 milions d'euros. En el marc d'aquests programes de cooperació acadèmica, destaca la participació en 17 projectes Capacity Building, destinats a



donar suport a la modernització, l'accessibilitat i la internacionalització de l'educació superior en els països associats, i en 27 projectes transnacionals Strategic Partnership, per desenvolupar i transferir pràctiques innovadores i per fomentar la cooperació, l'aprenentatge entre iguals i l'intercanvi d'experiències a escala europea en els àmbits de l'educació, la formació i la joventut.

Quant a les àrees geogràfiques, la majoria d'aquests projectes tenen socis europeus, entre els quals destaquen Itàlia, França, Bèlgica, Alemanya, Portugal, el Regne Unit, Grècia i Suècia. Pel que fa als projectes de cooperació internacional fora de la Unió Europea, les col·laboracions més intenses han estat amb l'orient mitjà (el Líban i Jordània), amb Llatinoamèrica (Colòmbia, l'Argentina, l'Equador i Mèxic), amb Àsia (l'Índia, les Filipines, Tailàndia i el Vietnam) i amb Armènia i Líbia. En total, en el marc d'aquests projectes la UB ha establert col·laboracions amb institucions de 69 països.

Projectes internacionals de cooperació acadèmica

Centre	Nombre de projectes
Facultat de Biologia	2
Facultat de Ciències de la Terra	1
Facultat de Dret	8
Facultat d'Economia i Empresa	7
Facultat d'Educació	24
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2
Facultat de Física	4
Facultat de Geografia i Història	1
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuais	1
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	4
Facultat de Psicologia	5
Facultat de Química	2
Àmbit de desenvolupament internacional	1
Fundació Bosch i Gimpera	1
Gabinet del Rectorat	5
Total	68





UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu