



Metodología

Aproximación RRI, contrato de investigación e informe final del proyecto de investigación

Cuarto entregable. Noviembre 2019

Háblame en catalán, soy una mujer catalana musulmana

Assumpta Aneas

Universidad de Barcelona

Tabla de contenido

Contenido

Presentación	2
Primera parte. Valor de la investigación por contrato en un grupo de investigación	5
I. Una investigación al servicio de la sociedad y no al servicio de los intereses de los investigadores	6
II. Valoración de la gestión de un contrato de investigación	8
Segunda parte. La aproximación RRI del proyecto Háblame en catalán, soy una mujer catalana musulmana	9
I. ¿Cómo se ha aplicado la RRI en nuestro proyecto?	10
Tercera parte. Informe final: de lo previsto a lo hecho	13
1.1. Impacto social	15
1.2. Generalización potencial de los resultados	15
1.3. Viabilidad (se debe explicar el compromiso de los actores relevantes y los posibles obstáculos que se puedan encontrar a lo largo de la investigación).	16
Cuarta parte. Valoración de la experiencia piloto. Puntos fuertes, riesgos y aspectos claves	23
Unas palabras finales	25

Presentación

Háblame en CATALÁN; SOY UNA MUJER MUSULMANA CATALANA

Resumen del proyecto

El presente proyecto intenta aportar elementos de análisis, respuestas y propuestas a la problemática de los colectivos de personas catalanas que, a pesar de su normalizada integración sociolaboral, sufren el riesgo de la exclusión o segregación identitaria por parte del colectivo cultural y socialmente hegemónico en Cataluña (grecolatino y tradición católica). Estas personas, catalanas de nacimiento o por regularización, son estigmatizadas, discriminadas y subestimadas sólo por el hecho de identificarse con un grupo cultural o religioso minoritario; son las personas más vulnerables a ser captadas y caer en Organizaciones Terroristas, radicalismos religiosos o sectarios.

El proyecto intenta romper con el tópico de estudiar las dinámicas identitarias en las sociedades complejas y diversas actuales sobre minorías en situación de riesgo y vulnerabilidad social. Es por ello que será un estudio de caso sobre la Asociación de mujeres musulmanas en Cataluña; integrando como investigadoras a un buen número de mujeres catalanas, calificadas, feministas y convertidas al Islam. Creemos que este colectivo aportará un análisis, reflexiones y propuestas sustancialmente distintas de las tradicionalmente recogidas en investigaciones sobre el colectivo musulmán.

Los objetivos de la propuesta son:

- 1) Recopilar narrativamente la mirada de las mujeres musulmanas catalanas respecto a su vida social, familiar y espiritual.
- 2) Analizar y sintetizar dialógicamente las preguntas y respuestas generadas en esta mirada por las mujeres del ADMAC desde la perspectiva de servicios y políticas y
- 3) Formular propuestas concretas en materia de servicios públicos, políticas, formación y sensibilización para toda la sociedad catalana.

El proyecto se compone de cuatro componentes:

- 1) Investigación participativa,
- 2) Evaluación de la transferibilidad a los servicios y las políticas;
- 3) Formación y
- 4) Comunicación y sensibilización.

La Investigación Participativa, desarrollada desde una aproximación metodológica cualitativa y sociocrítica, integrará a las mujeres miembros de ADMAC; que serán formadas, para que ellas también participen como investigadoras en sus entornos familiares y sociales.

La evaluación de la transferibilidad a los servicios y las políticas se desarrollará en cuatro grupos de trabajo: a) Género, b) Educación, c) Servicios Sociales y d) Espiritualidad y familia que serán liderados por miembros de la ADMAC e integrados por investigadores de diversos campos disciplinarios, grupos de investigación y universidad, así como técnicos de administraciones públicas y actividad privada.

El proyecto procurará seguir las directrices de la RRI y por ello aplicará, donde sea posible, las orientaciones desarrolladas por la International School on Research Impact Assessment (ISRIA) para evaluar el impacto de la investigación (RIA).

Como principales resultados de impacto social se redactarán unas propuestas para los Sistemas y Políticas públicas en los ámbitos de los cuatro grupos de trabajo, un estudio prospectivo sobre un posible nuevo perfil profesional de Orientadora espiritual y familiar, un estudio exploratorio sobre la pertinencia y oportunidad de un centro de formación islámico de Cataluña y una campaña de comunicación para el reconocimiento y la sensibilización.

CUARTO ENTREGABLE: METODOLOGÍA: INVESTIGANDO VIA CONTRATO CON RRI

El presente informe describirá el proceso de implementación de la aproximación RRI en el proyecto, y especialmente en la fase de investigación metodológica. También presentará los aspectos que se consideran claves en el desarrollando del contrato de investigación y hará una valoración de los mismos para potenciar la transferibilidad de la experiencia. Finalmente incluirá lo que podría considerarse informe final, presentando lo que estaba previsto en la propuesta y lo que se ha hecho finalmente.

El contenido

El presente documento presenta la siguiente estructura:

- Primera parte. Valor de la investigación por contrato en un grupo de investigación.
- Segunda parte. La aproximación RRI del proyecto Háblame en catalán, soy una mujer musulmana.
- Tercera parte. Informe final del encargo de investigación.
- Cuarta parte. Valoración de la experiencia piloto. Puntos fuertes, riesgos y aspectos claves para la transferencia de la experiencia.
- Conclusiones.

Primera parte. Valor de la investigación por contrato en un grupo de investigación

I. Una investigación al servicio de la sociedad y no al servicio de los intereses de los investigadores

Cuando yo era profesora de la asignatura Teoría y Práctica de la Investigación Educativa mi prioridad era que el alumnado entendiera que:

- La finalidad de la Ciencia es desarrollar conocimiento para abordar y resolver los problemas y retos de la humanidad.
- El método científico es un procedimiento de obtención de información y generación de conocimiento. Sólo un procedimiento.
- No hay verdades absolutas. Mediante la investigación se pueden validar hipótesis o llegar a generar un conocimiento que desde el primer momento se asume como subjetivo, parcial y sesgado.

La investigación ha olvidado buena parte de estos principios. Se ha transformado en un sector económico que a nivel mundial está controlado por grandes empresas (Web of Science, Scopus, etc.) privadas que deciden lo que tiene valor. Este impacto, basado en datos bibliométricos juzgan unos artículos primordialmente sobre criterios de procedimiento y obtienen crédito económico y venden la producción científica (en nuestro caso financiada por los impuestos de la sociedad) ya sea cobrando por publicar o cobrando para acceder al texto. Este conocimiento difícilmente llega a la sociedad, por el coste y por la sofisticación de los códigos empleados, que hace que el conocimiento generado sea casi inteligible por la ciudadanía, los profesionales y los técnicos. Esto ha generado un efecto perverso y los investigadores ya no plantean sus proyectos sobre la base de la pertinencia social sino sobre utilidad para la publicación de impacto. Las innovaciones metodológicas y las aproximaciones conceptuales contra hegemónicas no son la mejor estrategia para investigar si lo que se pretende publicar en un Q1 del JCR de la Web of Science; los revisores suelen ser muy conservadores y puristas. Las revistas también.

Por otra parte, las entidades financiadoras, también viven estas contradicciones. Hay entidades privadas (por ejemplo La Caixa) que han dado un giro de 180 grados en sus orientaciones, pasando ahora a financiar exclusivamente búsquedas con aproximaciones cuantitativas y de unas líneas muy concretas y afines con las posiciones ideológicas de la empresa, cosa que es comprensible al ser privada. No cuestiono aquí las metodologías cuantitativo,

Investigación para resolver problemas sociales o investigación para publicar en un Q1 del JCR?

pero la minería de datos (muy lucida a nivel de publicación, no puede sustentar ninguna aproximación orientada a la innovación social tanto necesaria para abordar las grandes problemáticas que tenemos en la humanidad actualmente-. Igualmente grandes estudios para encuesta poca cosa diferente o nueva pueden generar, más que ratificar lo que ya se sabe o ampliar el espectro de generalización.

Sólo reitero que debe haber una complementariedad entre los métodos, tal como se dice y repite en todos los foros.

Así pues, los investigadores tenemos el marco, el corsé mental de presentar proyectos que sean financiables en clave de la futura publicabilidad. A esto añadimos la tradición de las líneas de investigación, de la especialización disciplinar y tenemos lo que tenemos.

Es un sistema muy perverso del que dependen acreditaciones, evaluaciones, contratos y la financiación de los grupos, departamentos y las propias universidades.

La participación en el taller de investigación organizado por el Área de Investigación de la EAPC el 14 de junio de 2018 ya me permitió constatar cómo la mirada de los investigadores académicos está totalmente acotada a nuestra línea, como si lleváramos unas gafas que nos impiden ver más allá del tópico y de la aproximación con la que trabajamos. La propuesta de investigación por encargo planteada en la convocatoria posterior planteaba unas condiciones nuevas. A las que muchos equipos no quisieron jugar, por miedo o por comodidad. No hay tanto financiación de investigación como para dejar de lado una oportunidad de financiación. Pero las condiciones seguro que suponían unos retos y unos caminos desconocidos que no fueron valorados como rentables para muchos.

Yo creo absolutamente que esta debe ser la línea. Los investigadores necesitamos que se nos enderece el camino genuino. Hacer una búsqueda pertinente, orientada a aportar para mejorar o resolver los problemas de la sociedad. **Una investigación por la sociedad.**

En este sentido, os pido que tengáis perseverancia y confianza en este modelo. Y para confirmar que poco a poco los grupos irán entrando en esta vía, os recuerdo que en los Requisitos para obtener financiación GRC Grupo de Investigación Consolidado. Resolución EMC / 1 164/2017, planteaba como criterio que se haya tenido una financiación proveniente de contratos o convenios de investigación no competitivos de 80.000,00 euros. Esto significa que contratos como los de la EAPC pueden ser claves para lograr no sólo la consolidación, sino lo que es más importante: la financiación.

El procedimiento administrativo y de supervisión por parte de la EAPC ha facilitado en todo momento el desarrollo del proyecto

II. Valoración de la gestión de un contrato de investigación

Más allá del retraso en el inicio del proyecto, causado por la novedad del procedimiento para las dos instituciones (EAPC y UB). Debo decir que la gestión, justificación y desarrollo del contrato han sido absolutamente positivas. Ha sido fácil. Nos ha permitido investigar, nos ha dotado de flexibilidad para adaptarnos al desarrollo del proyecto y ha reforzado una relación de confianza institucional y técnica.

Nada que decir, ni mejorar.

Segunda parte. La aproximación RRI del proyecto Háblame en catalán, soy una mujer catalana musulmana

I. ¿Cómo se ha aplicado la RRI en nuestro proyecto?

El presente apartado, recoge una presentación hecha en la Fordham University de New York el pasado mes de junio de 2019. En ella se sintetizan como las dimensiones e indicadores claves de la RRI se han considerado en el proyecto Háblame en catalán, soy una mujer catalana musulmana.

En la génesis del proyecto han participado los actores políticos, los investigadores, la sociedad civil y los educadores

Genesis of the project

Policy makers (Generalitat of Catalonia) need more focused and applied research in order to dispose scientific knowledge as support/base of the Public Policies related to the challenges of **the coexistence of diverse identities in a common inclusive, democratic and fair society**

Call for Researchers in this approach. Select and train them: Group of research about Intercultural Education - GREDI. University of Barcelona

Researchers **contact Civil Social Organization** (Association of Muslim Women of Catalonia. ADMAC) Listen to them and give them authority, recognition, capabilities to participate and co-liderate the project.

GREDI and ADMAC **weave the transdisciplinary, trans religious and inclusive network** of the project



Policy makers



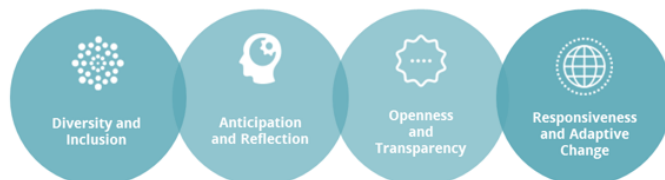
Researchers



Civil Society Organisations



Educators



Ha sido un proyecto inclusivo y donde la diversidad ha estado presente, ha estado lleno de procesos reflexivos orientados a la transformación, ha procurado ser lo más abierto y transparente posible y se ha procurado apoderarse y dotar de máximo control y responsabilidad a los actores

We have consider diverse personal, academic, socials and technical profile. No matter qualification, age, position, culture, gender or religion,	The project has had diverse and continuous process and activities of analysis, reflection, training. The coordination meetings between EAP, SMC, Gredi and Admac have been many.	Spaces as Drive Reports and shared folders The legal aspects of the contract related to the right of image and cession of rights	The organigram and design of the project. Has given power and recognition to ADMAC. Applying this authority some of the planned outputs of the project have not done The role of EAPC and SMC have support and allowed flexibility in the decisions and changes

En este sentido en el proyecto hemos trabajado juntos:

Áreas disciplinares: Ciencias de la Educación, Sociología, Ciencias Políticas, Antropología, Psicología, Trabajo Social.

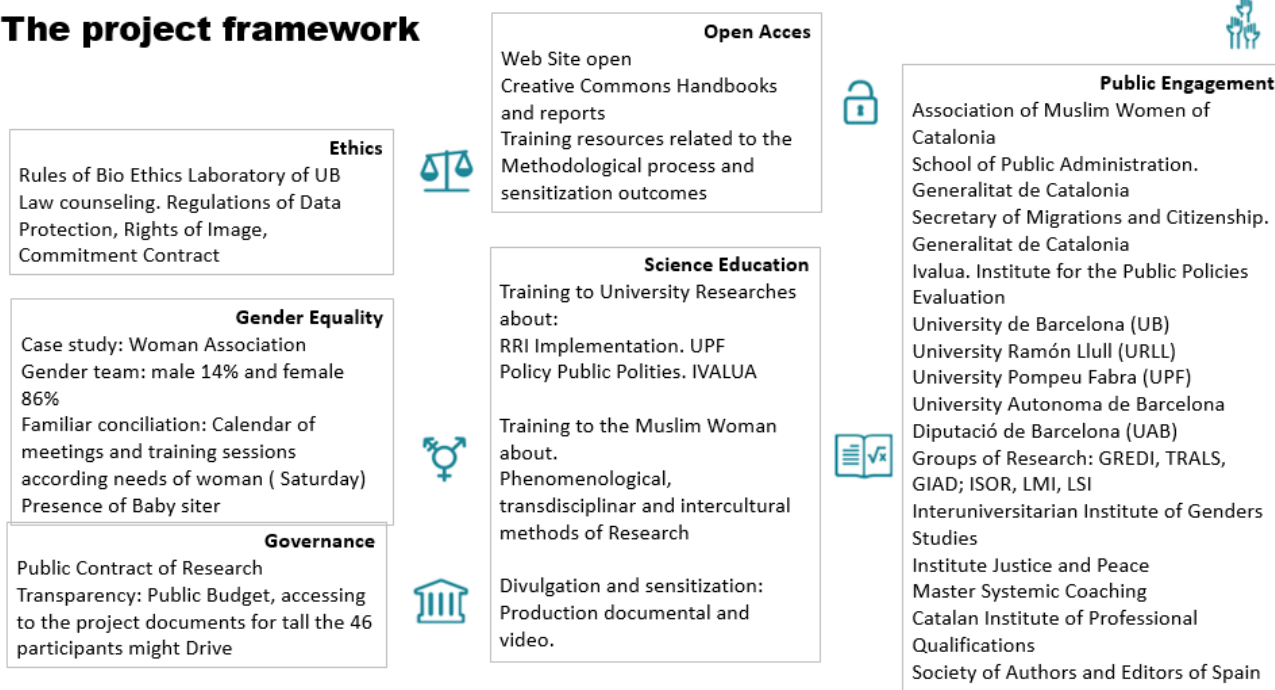
Universidades: Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Ramón Llull, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Girona.

Grupos de investigación: GREDI, GIAD, TRALS; DHIGECS, ISOR, FODIP.

Administraciones Públicas: Secretaría de ciudadanía e Inmigración (Gen Cat.), Dirección General de Apoyo y Atención a la Comunidad Educativa I Área de Calificaciones (Departamento de Educación, Gobierno de Cataluña). Servicio Interculturalidad, pluralismo religioso y Asuntos Religiosos (Ayuntamiento de Barcelona) y Comisionado de nueva ciudadanía (Ayuntamiento de Mataró).

El presente cuadro presenta una síntesis de la estructura RRI del proyecto:

The project framework



Sobre los resultados del proyecto, según la RRI cabe destacar:

Outcomes

Learning Outcomes	R&I Outcomes	Societal Challenges: Inclusive, innovative and reflexive societies
Empowerment and recognition civil participants of minoritized group	Existential issues related with the phenomenological approach.	Public Policies more pertinent
Learnings and sensitization researchers and Public Administration staff	Comparative founding related to: gender, education, social service and spirituality and family	Inclusive networks
Learnings and sensitization of the Catalan Society might Audiovisual productions	Methods of research knowledge: Theoretical and methodological	Shared values and competences



Tercera parte. Informe final: de lo previsto a lo hecho

I. Justificación y objetivos del proyecto

La propuesta partía de los siguientes hechos que se han ratificado en el proceso de investigación empírica:

- Hay personas catalanas que están sintiéndose expulsadas y negadas como tal, sólo por el hecho de mostrarse musulmanes, ser de color y/o ser mujeres.
- La riqueza de la realidad del colectivo de mujeres musulmanas lleno de matices, posiciones, experiencias en las dimensiones espirituales, socio-familiares y psicoafectivas.
- La extensión de toda esta realidad a sus familias, con unas complejas relaciones con la familia de origen, las familias políticas y sobre todo la preocupación y sufrimiento respecto a la situación de riesgo y de vulnerabilidad de sus hijos e hijas a caer en manos de las organizaciones radicales.

Esta situación nos genera las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los retos y las preocupaciones que las mujeres catalanas musulmanas tienen que hacer frente en su ser como mujeres, madres y ciudadanas que practican y/o se identifican con la fe musulmana?
- ¿Cuáles serían las estrategias, recursos y respuestas que ellas consideran posibles para hacer frente a estos retos?

Sobre estas preguntas, la presente propuesta, que se realizará con la implicación de la Asociación de Mujeres musulmanas en Cataluña (ADMAC) y de una serie de representantes del mundo educativo y social, pretende:

- 1) Recopilar narrativamente la mirada de las mujeres musulmanas catalanas respecto a su vida social, familiar y espiritual.
- 2) Analizar y sintetizar dialógicamente las preguntas y respuestas generadas en esta mirada por las mujeres del ADMAC desde la perspectiva de servicios y políticas públicas de a) Género, b) Servicios Sociales, c) Educación y d) Espiritualidad y familia.
- 3) Formular propuestas concretas en materia de servicios públicos, políticas, formación y sensibilización para toda la sociedad catalana.

A continuación y en **color azul**, iremos comentando en qué medida se han alcanzado los objetivos planteados o realizado las acciones previstas.

Se han respetado los objetivos planteados en el proyecto inicial. Es decir, no ha tenido ningún cambio la Investigación Participativa (RP)

1.1. Impacto social

Para valorar el impacto social del proyecto queremos destacar cuatro aspectos:

- a) Implicación. La participación de ADAMC ha sido constante y cubriendo el espectro previsto. Tanto participando en las actividades de formación, investigación, difusión y toma activa de decisiones
- b) Transformación.
- c) Empoderamiento. El impacto del proyecto en las mujeres y la asociación ha sido visibilizado en la investigación participativa.
- d) Conocimiento por el reconocimiento. Este hito orientado a la sensibilización y la ruptura de estereotipos no se ha logrado. ADMAC se negó a que se realizara ningún documental para debates internos sobre el tipo de imagen que ofrecería sobre el colectivo de mujeres musulmanas catalanas y tampoco ha realizado el material de sensibilización debido a que las personas de la asociación que lo tenían que asumir, no lo hicieron por varios motivos personales y familiares.

1.2. Generalización potencial de los resultados

Consideramos que el proceso inductivo que se ha seguido para generar propuestas y validarlas puede asegurar una buena generalización de los resultados:

- a) El grupo de investigadoras de ADMAC no es muy común en el colectivo. Pero ellas mismas diseñaron una muestra en la fase de investigación participativa bastante diversa y representativa del colectivo de mujeres musulmanas. Los criterios no exigían que fueran miembros de la asociación y tuvieron buen cuidado de recoger un amplio rango de edades, situación personal y familiar, tradición religiosa y nivel social.
- b) El proceso de validación con técnicos y políticos, además de académicos y expertos permitió que se pudiera aplicar y poner en común un amplio abanico de situaciones y casos con toda la comunidad musulmana y otras minorías religiosas. Valoro enormemente la participación de técnicos con responsabilidad política. Han aportado sus saberes experienciales de gran valor. Creo que han sido el factor diferencial en las propuestas.

1.3. Viabilidad (se debe explicar el compromiso de los actores relevantes y los posibles obstáculos que se puedan encontrar a lo largo de la investigación).

El proyecto integra un número muy alto, posiblemente arriesgado, de integrantes, todos ellos interesados en participar en él pero que aportan: varios mapas mentales, los propios prejuicios y estereotipos, una disponibilidad variable según situaciones personales y profesionales.

Un elemento importante a destacar es que la mayor parte del equipo se ha captado mediante la red de relaciones. Este es un elemento muy importante para asegurar que ciertos valores y maneras de entender la finalidad de la investigación y de realizarla son conocidas y compartidas.

Un factor clave para desarrollar este tipo de proyectos desde la RRI. Para captar varias pericias, experiencias, orientaciones, actores y permitir esta relación: abierta, transparente, reflectiva y sincera. Sin la confianza personal y las competencias para un trabajo colaborativo no es posible hacer este tipo de procesos de manera sincera.

II. Propuesta técnica

En este apartado se recordarán los objetivos, resultados y efectos esperados y en azul se comentarán los logros:

2.1. Objetivos, resultados y efectos esperados

Objetivos

- 1) Recopilar narrativamente la mirada de las mujeres musulmanas catalanas respecto a su vida social, familiar y espiritual. **Hecho, Ver entregable 2**
- 2) Analizar y sintetizar dialógicamente las preguntas y respuestas generadas en esta mirada por las mujeres del ADMAC desde la perspectiva de servicios y políticas públicas de a) Género, b) Servicios Sociales, c) Educación y d) Espiritualidad y familia. **Hecho, ver entregable 2**
- 3) Formular propuestas concretas en materia de servicios públicos, políticas, formación y sensibilización para toda la sociedad catalana. **Hecho, ver entregable 3**

Resultados

- Informes con orientaciones y recomendaciones sobre servicios y políticas en torno a: a) Género, b) Educación, c) Servicios Sociales. Hecho, entregables 1,2,3 y 4
- Informe prospectivo sobre la viabilidad de un centro de formación islámico catalán, orientado a formar, especialmente, a mujeres para ejercer de lideresas espirituales de la comunidad catalana musulmana. En el entregable 3 se presentan unas reflexiones y recomendaciones al respecto
- Informe sobre la viabilidad de un nuevo perfil profesional de orientadora espiritual y familiar, dirigido especialmente a reconocer, apoderarse y fortalecer socialmente la mujer catalana que pertenece a un subgrupo minoritario en la sociedad catalana. En el entregable 3 se presentan unas reflexiones y recomendaciones al respecto
- Conocimiento científico que será difundido en varios medios, impacto y en abierto para asegurar la difusión del conocimiento. Hasta el momento se ha presentado el proyecto en tres conferencias internacionales.

Presentación del proyecto y primeros resultados en dos congresos internacionales de investigación:

5TH Scholas Chair International Conference. Building cooperation networks for fraternal Humanism Fordham University New York City, June 2nd -4th 2019

Weaving responsible Research and Innovation on an Interreligious Dialogue. The experience of the Project of Research: Talk me in Catalan, I'm a catalan muslim woman

Practices of Interreligious Dialogue in their cultural Context. International Conference. University of Wien.

Project of Research: Talk me in Catalan, I'm a catalan muslim woman

International Conference of Educative Research. IRED'19. University of Barcelona

Investigant amb la ciutadania per a fer polítiques públiques. Una experiència exploratoria sobre l'aplicació de l'aproximació de RRI Parla'm en català; sóc una dona catalana musulmana Investigant col.lectius minoritzats participativament

- Conocimiento por el reconocimiento y contra la discriminación sobre unas ciudadanas de pleno derecho de Cataluña

Seminario de formación en RRI, impartido por la Universidad Pompeu Fabra

Seminario sobre Evaluación de Políticas Públicas impartido por IVALUA
Mentoring sobre evaluación de propuestas para las políticas impartido por Ivàlua. 7 de noviembre de 2019

Mentoring sobre investigación cualitativa impartido por el equipo metodológico del proyecto (MIDE de la UB). 25 h a lo largo del proyecto

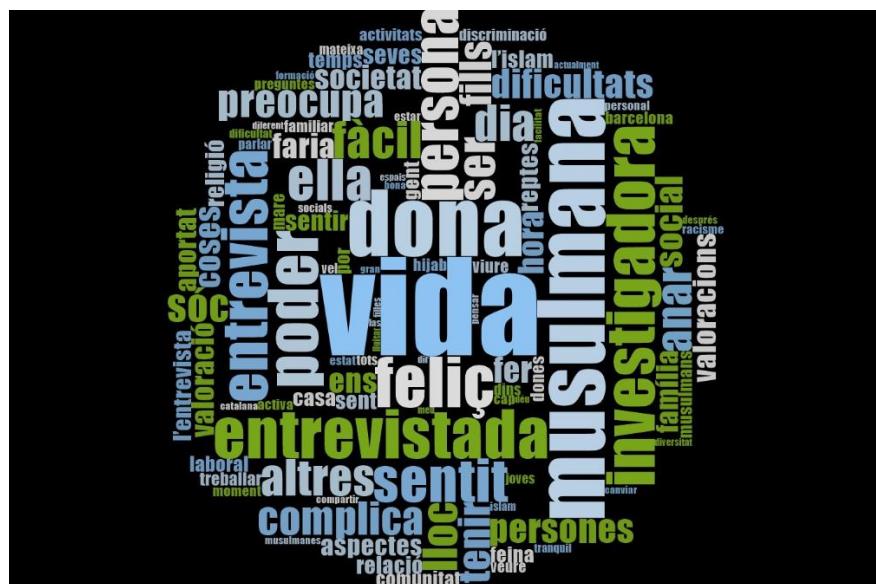
Efectos esperados

- Sensibilización y Transformación.
- Reconocimiento y autoestima
- Calificación y conocimiento

La Asociación ha cobrado su participación, tal y como estaba previsto, ya que ha cumplido satisfactoriamente con sus compromisos.

Se ha acreditado con un diploma la participación como investigadoras de todas las mujeres entrevistadoras. También se ha acreditado la formación recibida por parte del equipo metodológico.

Una evidencia del impacto en ellas puede apreciarse en la nube de palabras de la investigación participativa donde las palabras investigar, investigadora, entrevista están tan presentes.



2.2. Metodología

Seguidamente se presentarán los esquemas presentes en la propuesta:

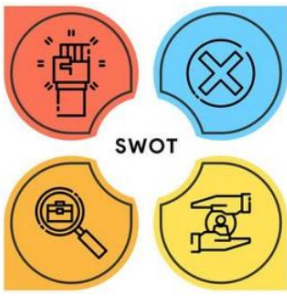
	Identificación	Objetivo	Procedimiento	
Investigación participativa	Reflexión individual. Explorando mi identidad.	Preparar un marco significativo en las mujeres, al hacer un proceso de reflexión que haga consciente los elementos más significativos en la identidad individual de cada una de ellas	<p>Las mujeres-investigadoras complementarán individualmente por escrito o por audio el cuestionario desarrollado por Weiss, Oppenheimer, Weiman -Kelman y Berstein del Hebrew Union College of Jerusalem para el análisis y resolución de conflictos desde una perspectiva existencia y espiritual (no religiosa ni política). Este instrumento debe propiciar que la persona, desde una perspectiva biográfico-narrativa, pueda evocar y expresar marcos mentales, valores, creencias y praxis que le permitan sintetizar una holística representación de ella como sujeto social, psicológico y espiritual (Frankl , 2010,2012).</p> <p>Paralelamente a todo el proceso, elaborarán un relato donde irán reflejando sus ideas, sentimientos, praxis y los cambios que vayan apreciando a lo largo del proceso de investigación.</p>	<p>15 de mayo. Reunión equipo Metodología UB para preparar la aproximación metodológica de la Investigación Participativa</p> <p>22 de mayo. Formación sobre RRI por parte de la UPF</p> <p>25 de mayo. Seminario de investigación. Las 14 mujeres -investigadoras adaptaron (eliminando dos preguntas relativas al conflicto judío-palestino) el cuestionario y lo contestamos.</p> <p>El equipo metodológico de 5 profesoras de la UB también lo completó.</p> <p>Todo oralmente la primera sesión del proyecto para crear un sentido de igualdad, reconocimiento e inclusión.</p> <p>Enfoque fenomenológico hermenéutico donde no se preguntó explícitamente por ser musulmán. Para dejar aflorar esta variable en el momento libre que ellas decidieran.</p>
	Entorno 1: La intimidad de la persona			
	Reflexión en pequeña comunidad: ¿Qué es y cómo es ser mujer musulmana en Cataluña?	<p>- ¿Cuáles son los retos y las preocupaciones que las mujeres catalanas musulmanas tienen que hacer frente en su ser como mujeres, madres y ciudadanas que practican y/o se identifican con la fe musulmana?</p> <p>- ¿Cuáles serían las estrategias, recursos y respuestas que ellas consideran posibles para hacer frente a estos retos?</p>	<p>Las mujeres-investigadoras se harán preguntas e intentarán dar sus respuestas y soluciones a la pregunta ¿Qué es y cómo es ser mujer musulmana en Cataluña?</p> <p>Esto se hará en dos focos grupo (uno para las preguntas y un segundo, para las respuestas y recursos que ellas pensarán) ADMAC. Moderadas por ellas.</p>	<p>11 de junio. Planificación Metodológica. Equipo Metodo UB para plantear la estrategia de las dificultades metodológicas.</p> <p>15 de junio Seminario de investigación. Valoración del proceso con las mujeres. Refuerzo de la estrategia y refuerzo de la confianza</p> <p>Las 14 mujeres hicieron 37 entrevistas en profundidad, a partir del guion del cuestionario espiritual a una muestra seleccionada por ellas a un diverso espectro de mujeres musulmanas.</p> <p>Hacen hacer 37 memos-resumen en torno a las cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién soy yo? • ¿Qué me hace feliz?

				<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué me perturba? • ¿Qué podría facilitarme la vida? • ¿Como me he sentido en el proceso haciendo de investigadora?
	Entorno 2: la Asociación			
Evaluación de la transferibilidad a los servicios y las políticas	<p>¿Qué es y cómo es ser miembro de la minoría musulmana en Cataluña?</p>	<p>- ¿Cuáles son los retos y las preocupaciones que las personas catalanas musulmanas tienen que hacer frente en su ser como personas que practican y/o se identifican con la fe musulmana?</p> <p>- ¿Cuáles serían las estrategias, recursos y respuestas que ellas consideran posibles para hacer frente a estos retos?</p>	<p>Las mujeres harán de investigadoras. Para tal meta recibirán una formación intensiva básica en técnicas de recogida de información.</p> <p>No se plantea un número fijo de entrevistas por parte de cada participante. Preferimos que la oportunidad y motivación marquen el número y perfil. Para asegurar una información rica y significativa.</p> <p>Así las mujeres de ADMAC hablarán con personas de su entorno socio-familiar sobre la misma cuestión contextualizada al colectivo. Por ejemplo; ¿Qué es y cómo es ser la madre, la abuela de una mujer musulmana en Cataluña? ¿Qué es y cómo es ser hijo/hija de una mujer musulmana en Cataluña ? ¿Qué es y cómo es ser un/una joven/adolescente musulman/a en Cataluña?</p>	<p>7 de junio. Preparación formación sobre Políticas Públicas. Recopilación y gestión de dudas y temores. IVALUA</p> <p>29 de junio. Formación sobre Políticas Públicas IVALUA para clarificar conceptos y metodología.</p> <p>Marçal Farrer lidera a 17 mujeres-investigadoras, organizadas en torno a cuatro temas (educación, género, servicios sociales y espiritualidad y religión) para que simulen, en torno a los análisis de las primeras entrevistas el análisis en torno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemáticas • Impactos/cambios • Actividades <p>6 de julio. Seminario de investigación Crisis de confianza mutua. Acuerdos: Negativa a realizar el documental con SGAE e inclusión de agenda política de la Asociación si no se ve suficientemente representada en las narrativas existenciales de las mujeres entrevistadas.</p> <p>15 de julio. Planificación Metodológica. Equipo Meto UB para plantear la estrategia de las dificultades metodológicas y de confianza. Dilemas sobre rigor científico del proceso.</p> <p>23 de julio. Seminario de Investigación. Segundo nivel de análisis con todas las entrevistas: Síntesis de propuestas, valoración y ordenación.</p>
	Entorno 2: La red socio-familiar de las integrantes de la asociación			

	<p>Podemos integrar/recoger las propuestas generadas por ADMAC en nuestros sistemas públicos</p>	<p>- Valorar la transferibilidad de los análisis y propuestas generadas en la investigación participativa.</p> <p>Se responderán a las siguientes cuestiones:</p> <p>a) ¿Estas necesidades y cuestiones están recogidas en nuestros sistemas públicos?</p> <p>b) ¿Sería posible considerar las respuestas y preguntas generadas en la fase de investigación participativa en los sistemas y políticas públicas?</p> <p>- Redactar una serie de recomendaciones y propuestas consultivas para entregar a las Administraciones Públicas y Entidades Políticas pertinentes.</p>	<p>Se configurarán 4 grupos de trabajos sobre las siguientes temáticas: a) Género, b) Educación, c) Servicios Sociales y d) Espiritualidad y familia</p> <p>Cada grupo de trabajo será coordinado por una mujer de ADMAC.</p> <p>Los grupos de trabajo GT estarán configurados por miembros de la asociación con interés por la temática del grupo, académicas y representantes de las administraciones públicas (técnicos o políticos).</p>	<p>22 de agosto. Presentación exploratoria del proceso y resultados provisionales con Rosa M López de la Dirección General de Asuntos Religiosos.</p> <p>5 de septiembre. Reunión con Secretaría de Inmigración y Ciudadanía. Sobre la posibilidad de invitar a políticos y técnicos de la administración en los grupos de trabajo debido al nivel de concreción de las Propuestas. Se facilita una propuesta de personas de la administración a contactar. Pasan a ser los informados prioritarios en la fase de validación.</p> <p>Debido al nivel de concreción de las propuestas según el marco de análisis de Ivalúa se decide hacer una única sesión de validación para cada grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo trabajo Educación: 8 de noviembre al Dept. educación • Grupo trabajo Religión: 11 de noviembre al MIDE de la UB • Grupo de trabajo Género: 18 de noviembre al Greda UB • Grupo de trabajo Servicios Sociales: 19 de noviembre al MIDE UB <p>Sesión de regreso a las mujeres de ADMAC y cierre del proyecto el sábado 14 de diciembre en las Cotxeres de Sants.</p>
	<p>Entorno 3: Las instituciones y las políticas</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Formación</p>	<p>Competencias para investigar, orientar y comunicar</p>	<p>Formar en las competencias requeridas a las integrantes de ADMAC que participen en la fase de investigación participativa.</p> <p>Sintetizar contenidos que puedan ser desarrollados en próximos proyectos en recursos didácticos.</p> <p>Explorar la viabilidad y pertinencia de un nuevo perfil profesional a desarrollar por mujeres catalanas que son identificadas por</p>	<p>Desarrollo de formación.</p> <p>Supervisión y mentoring en el proceso de investigación y evaluación de la transferibilidad de las propuestas.</p> <p>Acreditación por parte del Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Barcelona.</p> <p>Acreditación por parte del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.</p>	<p>Seminarios</p> <p>22 de mayo. Formación sobre RRI por parte de la UPF. 2h.</p> <p>29 de junio. Formación sobre Políticas Públicas IVALUA 3h para clarificar conceptos y metodología.</p> <p>Mentoring</p> <p>25 h de mentoring sobre investigación participativa a cargo del equipo metodológico de la UB.</p>

		<p>pertenecer a colectivos minoritarios con la función de ser Orientadoras familiares- espirituales.</p> <p>Explorar la viabilidad y oportunidad de constituir un centro de formación Islámico de Cataluña.</p>		<p>3 h al departamento de enseñanza para modelar el debate de los grupos de trabajo. 6 de noviembre.</p> <p>Acreditación</p> <p>En proceso</p>
<p>Entorno 4: Entorno Académico</p>				
<p>Comunicación y sensibilización</p>	<p>Háblame en catalán, Soy catalana musulmana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación por el reconocimiento - Sensibilización para la cohesión - Difusión de los conocimientos científicos generados - Difusión de los conocimientos técnicos generados 	<p>Grabación de un clip de vídeo con los principales resultados del proyecto. Con la colaboración de la SGAE. Se negociará con alguna productora la grabación del proyecto en un reportaje por difusión en la TV pública, del estilo <i>30 minuts</i>, o <i>Sense Ficció</i>.</p> <p>Difusión a los medios de comunicación y las Redes sociales de mensajes con la intencionalidad de los objetivos sensibilizadores y de reconocimiento.</p> <p>Conferencia Internacional. Organizada para difundir resultados y exponerlos a un contraste con otros planteamientos teóricos y metodológicos científicos sobre los resultados y conclusiones emergidas del proyecto.</p> <p>Publicaciones en abierto, en revistas de impacto. Tanto divulgativas como académicas.</p>	<p>ADMAC ha decidido no hacer este reportaje, lo que ha implicado modificar el presupuesto, y reducirlo según la partida del vídeo.</p> <p>Se han hecho difusión con el Twitter de algunas actividades.</p> <p>Preparando los guiones de dos mini clips de vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Háblame en catalán, soy una mujer catalana musulmana • RRI investigando por la sociedad con la sociedad <p>La conferencia internacional se programará para el mes de marzo de 2020.</p> <p>El 14 de diciembre se realizará una sesión de cierre.</p> <p>De momento, hay tres comunicaciones en congresos internacionales</p>
<p>Entorno 5: Comunicación y sensibilización</p>				

Cuarta parte. Valoración de la experiencia piloto. Puntos fuertes, riesgos y aspectos claves

<p>Puntos fuertes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las variables de tipo socioeconómicas o legal se ha controlado. • Se ha hecho un proceso de empoderamiento individual y colectivo de todos los participantes en la investigación, especialmente las mujeres de ADMAC • Las propuestas generadas están en clave positiva, empoderadora. • Propuestas viables y realistas. • Se han controlado mucho los sesgos derivados del poder, las diferencias de estatus y los prejuicios de los investigadores a la hora de diseñar los instrumentos, recoger y analizar la información. • El enfoque fenomenológico y la aproximación horizontal (ciudadana vs ciudadana, en lugar de académico vs ciudadana) ha permitido transpirar posturas defensivas y hegemónicas; se ha podido apreciar la diversidad de posturas, las contradicciones y tensiones presentes en todo grupo humano. Hemos podido identificar elementos para articular la pluralidad identitaria • La formación recibida por parte Iválua ha sido clave para concretar en clave de política. Dando una visión de lo que debe ser el impacto social de la investigación. • La red de pluralidad de disciplinas académicas, grupos de investigación y universidades e incluso orientaciones axiológicas ha permitido que se genere un conocimiento pertinente y con sentido y una estructura de investigación que perdurará más allá del proyecto. • La combinación de acción y formación ha dejado efectos en todos los miembros. Sobre todo en las mujeres y en el equipo metodológico. • Se han prestado atención a todas las dimensiones de la RRI y se ha andado un paso más allá en el empoderamiento ciudadano como agente de innovación y transformación social. 	 <p>SWOT</p>	<p>Puntos débiles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es un estudio de caso, que aporta la mirada de un colectivo muy concreto y específico. • Se han unido unas mujeres musulmanas altamente movilizadas y apoderadas con un equipo de investigación muy plural y horizontal. No es una realidad común. • ¿Se puede replicar el modelo? Hay coraje, carisma, generosidad y confianza, conocimiento y respeto previo y creer realmente que todos podemos aportar. • ¿Es una investigación realizada desde una mirada género? • Hay muchas propuestas que hay que continuar más allá del proyecto de investigación. ¿Lo haremos?
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Ingrediente de la confianza para animar a hacer y la responsabilidad y el reconocimiento para hacerlo puede ser un ingrediente presente en todos estos diseños. • La mentoría y la formación a lo largo del proceso es vital. • Se ha dado voz a un colectivo muy sensible: ciudadanos minorizados por factores religiosos o identitarios. 		<p>Riesgos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La confianza y la transparencia es clave. En estos procesos las dinámicas de poder, las tensiones se hacen explícitas y para gestionarlo hay honestidad, seguridad y muchas competencias por parte de todos. • La dependencia del colectivo. • Las posibilidades de manipulación y control del discurso para introducir la agencia de la entidad como sea. • Mucha competencia social, intercultural y metodológica por parte de los investigadores con el fin de delegar y posicionarse al lado o detrás aunque asegurando el rigor científico del proceso.

Unas palabras finales

Cerramos el proyecto, pero dejamos de trabajar. Esta experiencia ha sido muy impactante para buena parte de las personas que hemos creído en una Cataluña inclusiva, que reconozca el derecho a la diferencia, vele por la cohesión y asegure la igualdad de oportunidades.

La valoración es totalmente positiva, rotundamente positiva. He hablado siempre con mucho orgullo del coraje de la EAPC en financiar un proyecto tan osado como este. Creo que la confianza recibida ha valido la pena y se han creado unos saberes, tejido unas relaciones y dispuesto unas bases para investigar con la sociedad y para la sociedad.

También he hablado y he podido demostrar orgullosamente el nivel de compromiso, profesionalidad e implicación de los profesionales de las administraciones públicas que tienen responsabilidades sobre estos asuntos. He recibido felicitaciones y muestras de reconocimiento por parte de expertos y académicos extranjeros cuando he hablado de nuestro proyecto. Estas palabras, son absolutamente sinceras. Lo sabéis perfectamente.

Hay tanta gente motivada para seguir trabajando, somos muchos los que queremos seguir aportando con lo mejor de todo lo que somos y sabemos hacer. Así que felicitémonos y continuemos.

