



**GUIA PER A LA INCORPORACIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE
EN ELS PLANS DOCENTS I LES ASSIGNATURES
DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA**

La Universitat de Barcelona, en el seu III Pla d'igualtat, s'ha compromès a incloure i desplegar la perspectiva de gènere en tots els seus àmbits d'actuació. Un dels eixos que estructuraven aquest pla (concretament, l'eix 4) està dedicat a la perspectiva de gènere en la docència.

La Comissió d'Igualtat, el Vicerectorat de Política Docent, el Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat, el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere i la Unitat d'Igualtat volem facilitar-vos la tasca d'incorporar la perspectiva de gènere a totes les assignatures. Us proposem d'avançar cap a una UB més inclusiva començant pels plans docents, tal com preveu la legislació vigent. Aquesta proposta s'anirà acompanyant, al llarg del curs, d'accions de formació i d'altres materials que esperem que us siguin útils.

Us facilitem un seguit de recomanacions:

1. El pla docent inclou qüestions de gènere?

Procureu incloure aspectes de gènere relacionats amb els continguts de l'assignatura. Per exemple, expliciteu la rellevància de la perspectiva de gènere en l'assignatura o incloeu elements de gènere i d'utilitat social en la descripció general de l'assignatura, en els seus objectius o en el detall dels temes que es tractaran. També, per exemple, podeu promoure que en els projectes de l'assignatura es treballin continguts relacionats amb el gènere.

2. El pla docent inclou metodologies i entorns d'aprenentatge inclusius pel que fa a la perspectiva de gènere?

D'una banda, diversifiqueu les metodologies docents: l'alumnat és molt divers i cal potenciar-ne les diferents capacitats. De l'altra, vetlleu perquè l'aprenentatge estigui centrat en l'alumnat i perquè empoderi les dones. Entre altres aspectes, convé que mostreu una actitud inclusiva i que vetlleu perquè la participació resulti equilibrada, per exemple establint torns de paraula, treballant en grups reduïts o evitant les interrupcions quan parlen les dones. També podeu plantejar exercicis a partir dels interessos de les dones o de casos i imatges en què les dones siguin referents, així com aprofitar els espais de tutoria dels treballs per revisar i analitzar casos en què, en el disseny de recerques, productes, objectes o components, no s'hagi tingut en compte la perspectiva de gènere.

3. Heu revisat que la forma d'avaluar que consta en el pla docent resulti inclusiva des de la perspectiva de gènere?

Prioritzeu les formes d'avaluació que siguin més inclusives i en què no hi hagi possibilitat de discriminació per motiu de gènere. Per exemple, vetlleu perquè els



enunciats, els contextos i les respostes no resultin discriminatoris. Feu també atenció a la diversitat i empreu eines d'avaluació diverses que potenciïn capacitats diferents: exàmens tant escrits com orals, treballs, presentacions orals, informes, etc. En els exàmens escrits, podeu combinar formats de pregunta i resposta: preguntes obertes, tests, exercicis més llargs i més curts etc. I encara podeu anar més enllà facilitant, en algun moment, l'autoavaluació, l'avaluació entre iguals amb rúbriques i el *feedback* personalitzat. Podeu trobar exemples d'aquests tipus, i d'altres, a les guies de referència que trobareu al final d'aquest document.

4. Heu revisat que el llenguatge utilitzat en tot el pla docent no sigui sexista?

A l'aula heu de fer servir un llenguatge inclusiu i no sexista, i utilitzar imatges i exemples que no resultin discriminatoris. Us pot resultar molt útil la [Guia ràpida d'ús no sexista de la llengua](#), de lliure accés.

5. Finalment, el pla docent, en les referències, incorpora autores dones i les fa visibles?

En les referències bibliogràfiques, aposteu per l'equilibri de gènere i incloeu referències d'autores d'ahir i d'avui. També pot ser d'utilitat incloure'n el nom de pila per fer-les visibles. El CRAI us pot ajudar en aquest sentit.

Més informació, idees i exemples per aplicar i aprofundir en la perspectiva de gènere en la docència en diferents camps de coneixement i disciplines:

- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2018). *Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària*. Disponible a: https://www.aqu.cat/doc/doc_19381922_1.pdf
- Universitat de Barcelona. *Guia ràpida d'ús no sexista de la llengua*. Disponible a: <https://www.ub.edu/cub/guiarapida.php?id=2510>
- Universitat Politècnica de Catalunya (2019). *Guia UPC per la introducció de la perspectiva de gènere a la docència*. Disponible a: https://drive.google.com/file/d/1pq8hxoNuEWeq10VAwJs0wQgb_piDpp9X/view
- Xarxa Vives d'Universitats. *Guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere*. Disponible a: <https://www.vives.org/programes/igualtat-genera/guies-docencia-universitaria-perspectiva-genera/>