

# Diseño curricular sustentado en la visibilidad web.

Formación sobre los ODS

---

Mari Vález, Mario Pérez-Montoro

*Facultad de Información y Medios Audiovisuales*

*Universidad de Barcelona*

***CIVINEDU***

*Septiembre 2020*

# Índice

1. Introducción
2. Contexto
3. Objetivos
4. Metodología
5. Resultados esperados

# Introducción



1. Fomentar la educación para el desarrollo sostenible
2. Propuesta formativa basada en las necesidades informativas del usuario.
3. Metodología *bottom-up*.

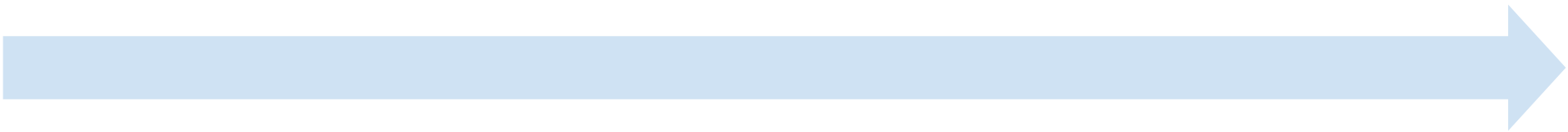
# Contexto (i)



CUMBRE DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DESARROLLO SOSTENIBLE 2015  
25 AL 27 DE SEPTIEMBRE



 **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**  
17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



# Contexto (ii)



## Marco teórico

1. Inteligencia colectiva.
2. Comportamiento informacional.
3. Visibilidad web (Posicionamiento web - SEO).

# Objetivos

1. Conocer las necesidades informativas existentes sobre los ODS.
2. Identificar la información más visible en la web sobre los ODS.
3. Definir los contenidos de un módulo.



# Metodología

1. Identificación de documentos técnicos y bibliografía especializada relacionada con los ODS.
2. Extracción de terminología especializada de forma automática.
3. Identificación y extracción automática de un corpus de consultas formuladas sobre los ODS en el buscador.
4. Clasificar las consultas y categorización del corpus de consultas reales formuladas por los usuarios.



# Metodología (i)

## 1. Identificación de documentos técnicos y bibliografía especializada relacionada con los ODS.

Scopus search results for "objetivos de desarrollo sostenible". The interface shows 31 document results. The search bar contains the query "TITLE:ABS-KEY('objetivos de desarrollo sostenible')". The left sidebar includes filters for "Access type" (Open Access, Other) and "Year" (2020, 2019, 2018, 2017, 2016).

eox search results for "ods". The interface shows 6 results under the heading "ods" Cursos (6 resultados). The results are displayed as cards with images and titles, including "ODS en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas: Retos de los Ob...", "Producción y consumo responsable: ODS 12", "Agua 2.0: empresas eficientes para el siglo XXI", "Alianzas: un vehículo para lograr el desarrollo sostenible", "Generalidades del Desarrollo Sostenible", and "¿QUÉ FINANCIAR EN SALUD Y A QUÉ PRECIO?".

Google Scholar search results for "objetivos de desarrollo sostenible". The interface shows approximately 947,000 results. The top result is "Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica" by Fuhem.es. The second result is "Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe" by UN CEPAL.

UNESDOC search results for "objetivos de desarrollo sostenible". The interface shows 2286 results in UNESDOC. The top result is "Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje 2018" by UNESDOC. The second result is "Estrategia de la UNESCO sobre la educación para la salud y el bienestar: contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible" by UNESCO.



# Metodología (ii)

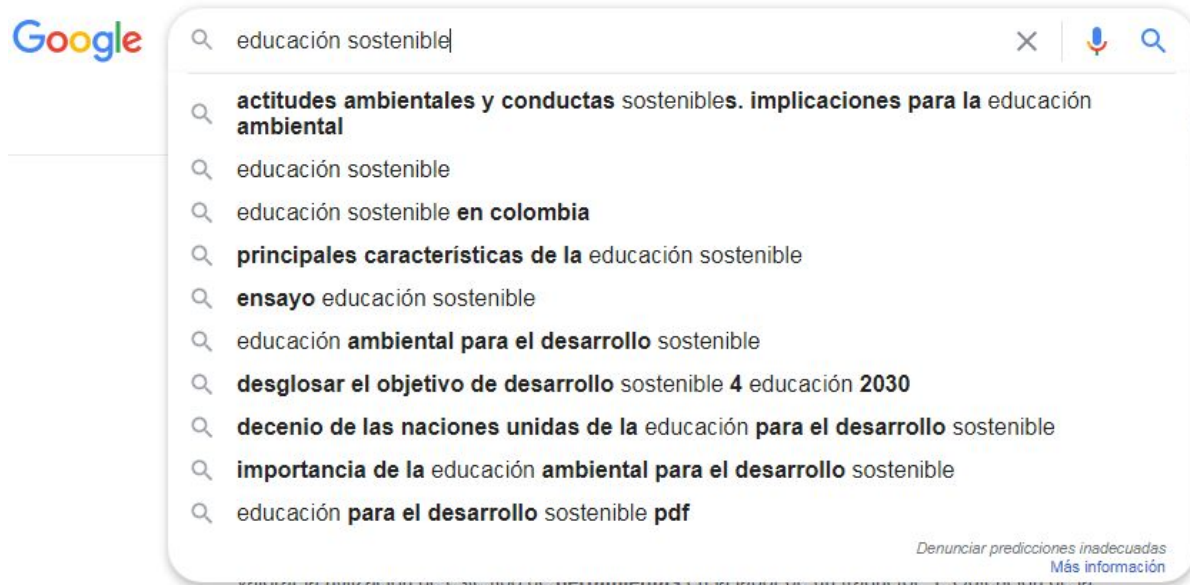
## 2. Extracción de terminología especializada de forma automática.

<b>Keyword</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Likelihood</b>
desarrollo sostenible	54	455.483
formación docente	24	200.144
cambio climático	18	172.549
crecimiento económico	14	132.072
agricultura sostenible	12	124.378
ecosistemas terrestres	12	127.376

*\* Terminología extraída de un corpus de prueba*

# Metodología (iii)

3. Identificación y extracción automática de un corpus de consultas formuladas sobre los ODS en el buscador.



# Metodología (iv)

4. Clasificar las consultas y categorización del corpus de consultas reales formuladas por los usuarios.

---

<b>Grupo</b>	<b>Categoría</b>	<b>Núm. valores</b>
Búsqueda	Tipo de búsqueda	4
ODS	Ámbito ODS	3
	ODS	17
Usuario	Perfil del usuario	3
	Ámbito geográfico	2
Información	Tipo de información	2
	Actividad	3

---

# Resultados esperados

1. Elaboración de un módulo formativo para el profesorado.
2. Desarrollo de una metodología *bottom-up* para la creación de contenidos formativos basada en los principios de la visibilidad web.
3. Conocimiento de las necesidades informativas sobre los ODS, y análisis de la visibilidad web de los contenidos relacionados con los ODS.



# Resultados esperados (i)

**Formación del profesorado** para el desarrollo sostenible que ayude a difundir los principios de los ODS y extender la implantación de estos.

- Los resultados permitirán identificar cuáles son los temas que generan más dudas y controversia.
- El proyecto ayudará a entender y conocer qué tipo de información y contenidos se están generando sobre los ODS y lo que se demanda.

# Resultados esperados (ii)

**Desarrollo de una metodología *bottom-up*** basada en la inteligencia colectiva para la definición de contenidos formativos.

- Los resultados que se esperan obtener pueden situarse en dos niveles:
  - a) aplicar esta metodología a un caso práctico: elaborar un módulo formativo sobre los ODS;
  - b) identificar los puntos fuertes y débiles de esta metodología para ir refinándola.

# Resultados esperados (iii)

**Comportamiento informacional i visibilidad web** para saber qué es lo que interesa-preocupa a los usuarios.

- Los resultados obtenidos permitirán conocer:
  - a) qué necesidades de información tienen los usuarios;
  - b) qué necesidades ya están cubiertas y cuáles no;
  - c) esta información es útil para las instituciones porque les ayuda a definir una estrategia de presencia en la web.

# Referencias

- Gil, C. G. (2018). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, (140), 107-118
- Parker, R.I., y Vannest K.J. (2012). Bottom-Up Analysis of Single-Case Research Designs. Journal of Behavioral Education, 21(3), 254.
- Pollet, I., y Huyse, H. (2020). Universities and Global Challenges: Redesigning University Development Cooperation in the SDG era. <https://lirias.kuleuven.be/retrieve/567364>
- Vállez, M., y Ventura, A. (2020). Analysis of the SEO visibility of university libraries and how they impact the web visibility of their universities. The Journal of Academic Librarianship, 46(4).



¡GRACIAS!



marivallez@ub.edu