

Competències

COMPETÈNCIES	
Instrumentals	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensió lingüística d'allò explicat, comentat o debatut en el fòrum ➤ Coneixement dels conceptes bàsics. ➤ Comprensió crítica dels textos presentats ➤ Aplicació de les idees de les teories presentades a classe a situacions pròpies ➤ Reflexió sobre el paper del professional en situacions concrets ➤ ...
Interpersonals	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Habilitats per la crítica i l'autocrítica ➤ Habilitats de treball en equip ➤ Expressió personal en la gestió de situacions complexes. ➤ Respecte a la diversitat pluridisciplinar ➤ Presa de decisions tenint en compte la diversitat d'interessos en un equip ➤ Responsabilitat professional ➤ ...
Sistèmiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Priorització dels objectius per temporalitzar possibles accions ➤ Organització de la informació ➤ Capacitat creativa en les propostes d'actuació ➤ ...

Si les relacionem entre sí, podem establir que un cop finalitzat el fòrum els estudiants siguin competents en els aspectes següents entre altres:

➤ Expressar opinions personals sobre un tema.	A nivell valoratiu (importància, rellevància...); de deontologia professional; posicionaments teòrics...
➤ Elaborar un treball (producte) de forma conjunta	Per a equips d'estudiants. El fòrum és un altre moment o espai, virtual, que permet realitzar el treball en equip. No exclou, però, les trobades presencials.
➤ Aprofundir en un contingut/tema/noticia.	Analitzar les implicacions (avantatges i desavantatges), discutir enfocaments i/o propostes de continuació...
➤ Desenvolupar l'argumentació i la capacitat de discussió grupal.	En activitats de debats, diàleg, expressió d'opinions, comparació, establiment de relacions... Justificació i fonamentació del que es comunica al fòrum.
➤ Desenvolupar alguns continguts	Centrals o d'ampliació. Amb més o menys orientació per part del professorat.
➤ Intercanviar informació, resoldre dubtes	Tot el grup-classe o dividit en equips d'estudiants. Espai virtual informal de treball sobre els continguts de l'assignatura.
➤ Elaborar conjuntament exemples, propostes de solució, ...	Tot el grup-classe o dividit en equips d'estudiants. Com a tasca específica o part d'un altre treball.
➤ Realitzar comparacions...	Aprofundir en el coneixement: conseqüències o implicacions; establiment de relacions; presa de postura i fonamentació de la mateixa...