

Competència creativa i emprenedora

Informació bàsica per a l'aplicació a l'aprenentatge (Nivell 1)

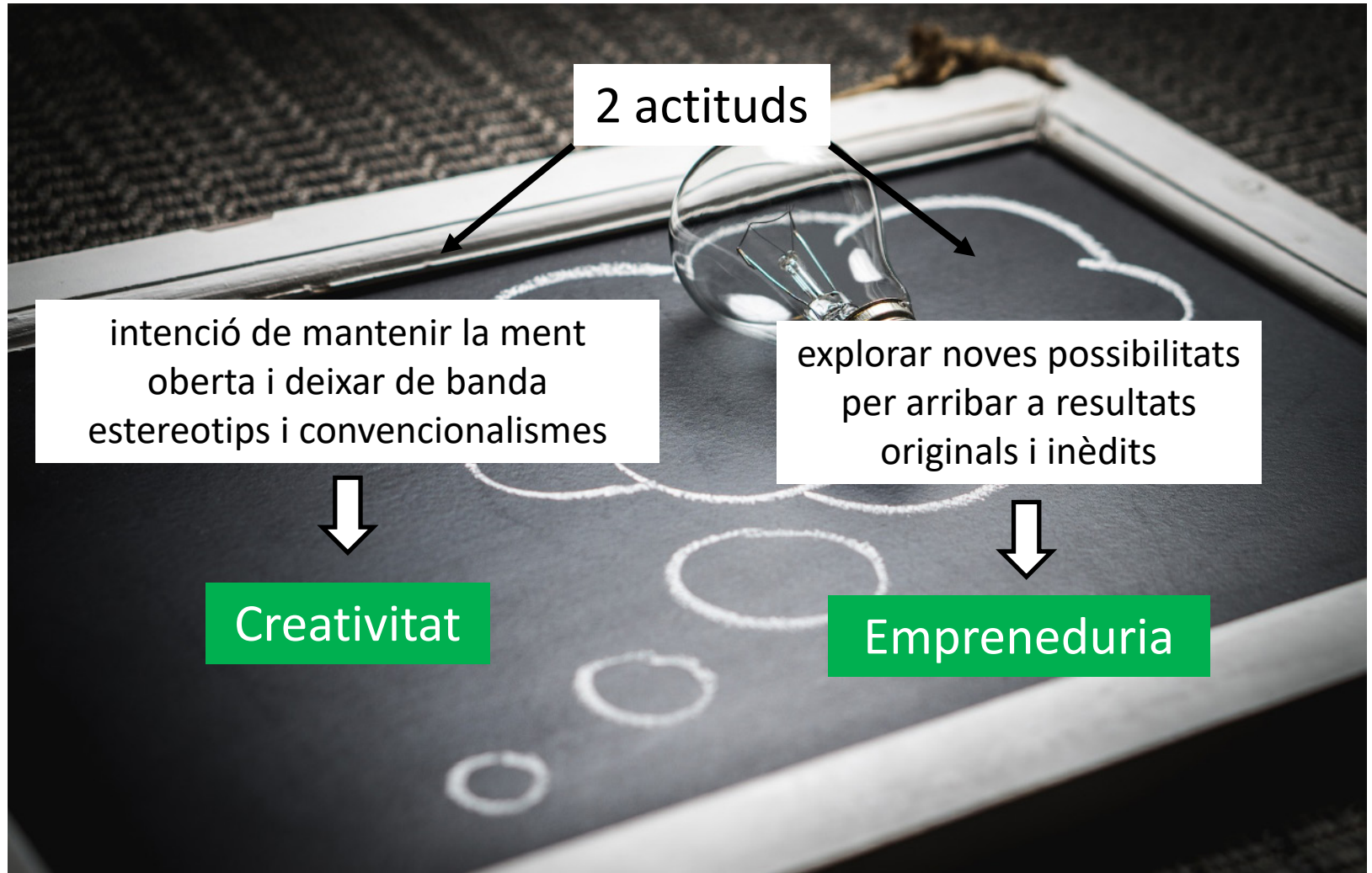
Competència creativa i emprenedora

Definició

- La capacitat creativa i innovadora és una de les competències genèriques o transversals que la Universitat de Barcelona considera necessàries per al conjunt dels seus estudiants i que el **grau de Gestió i Administració Pública** s'ha proposat com a objectiu de la titulació.
- Es tracta d'una competència sistèmica, és a dir, implica el coneixement de la totalitat d'un sistema i la comprensió de les interaccions que es produeixen entre els diferents elements o les diferents parts que l'integren.
- S'orienta a aconseguir que els estudiants adquireixin destreses i habilitats que els permetin incidir globalment en els sistemes per introduir-hi canvis que els millorin o dissenyar-ne de nous.

Competència creativa i emprenedora

Aplicació



Competència creativa i emprenedora

Aplicació a l'aprenentatge

Resultats d'aprenentatge

Nivell 1

1. Mostrar una actitud oberta i receptiva davant les noves idees i propostes.
2. Buscar idees noves per resoldre problemes senzills i trobar alternatives diferents a situacions conegudes.
3. Familiaritzar-se amb tècniques i instruments de generació d'idees.
4. Establir un pla de treball raonat per abordar les tasques acadèmiques i complir-les, d'acord amb les pròpies prioritats i possibilitats, i gestionant el temps de forma adequada.
5. Afrontar els reptes amb iniciativa, tenint en compte els riscos i les oportunitats, i assumint les conseqüències de les pròpies decisions.
6. Identificar un problema i resoldre'l, aplicant els coneixements i els mètodes apresos a classe.
7. Prendre decisions personals encertades i coherents en situacions concretes per afrontar problemes ben definits.

Competència creativa i emprenedora

Metodologia

- La capacitat creativa i emprenedora es concreta en un procés que passa per una sèrie de fases consecutives:
 1. s'inicia amb la **generació i formulació de idees innovadores**,
 2. continua amb l'**organització i planificació de projectes** que integrin aquestes noves idees i plantegin solucions originals,
 3. i acaba amb la **implementació i gestió dels projectes** amb iniciativa i actitud emprenedora.

En totes aquestes fases caldrà desenvolupar també la capacitat la resoldre problemes i de prendre decisions.

Competència creativa i emprenedora

Metodologia

- La capacitat creativa i emprenedora es concreta en un procés que passa per una sèrie de fases consecutives:
- FASE 1: **Generació i formulació de idees innovadores: *tècnica de la tempesta o pluja d'idees***

La tempesta d'idees (pluja d'idees o *brainstorming*) és una tècnica de pensament creatiu utilitzada per estimular la producció d'un elevat nombre d'idees, per part d'un grup, sobre un problema i de les seves solucions o, en general, sobre un tema que requereix d'idees originals.

Principis de l'aplicació de la tècnica de la tempesta o pluja d'idees

- **No està permesa la crítica.**

Durant la sessió de *brainstorming* no es permet cap comentari crític o gest que mostri burla o escepticisme. El judici sobre les idees es farà més tard.

- **La llibertat de pensament és indispensable.**

Ha de ser estimulada constituint aquest un component bàsic, per exemple, la idea més arriscada, la més original, pot arribar a ser la millor solució.

- **La quantitat és fonamental.**

A major nombre d'idees, més alta és la probabilitat que sorgeixin idees útils. Per tant, en l'aplicació de la tempesta d'idees és essencial la producció d'un elevat nombre d'aquestes.

<http://www.educacontic.es/blog/organiza-lluvias-de-ideas-online-con-stormboard>

<https://www.aiteco.com/tormenta-de-ideas/>

<https://www.aiteco.com/metodo-635-brainwriting-de-generacion-de-ideas/>

Competència creativa i emprenedora

Aplicació a l'aprenentatge

Resultats d'aprenentatge: rúbrica d'avaluació entre iguals

Nivell 1

1. Creus que la resta dels membres del teu equip de treball mostren una actitud oberta i receptiva davant les noves idees i propostes que es plantegen en la resolució de la PAC? *Raona breument la teva resposta.*
2. Creus que en el teu equip de treball esteu cercant idees noves per resoldre problemes senzills i trobar alternatives diferents a l'actual procés que analitzeu a la PAC? *Raona breument la teva resposta.*
3. Quines tècniques i/o instruments de generació d'idees esteu practicant per cercar noves idees per al procés que treballeu en la PAC? *Poseu un exemple.*
4. Heu establert un pla de treball raonat per abordar les tasques d'elaboració de la PAC i complir-les, d'acord amb les pròpies prioritats i possibilitats, i gestionant el temps de forma adequada? Expliqueu breument en què consisteix aquest pla de treball.
5. Quan implementeu canvis en el procés que treballeu en la PAC, teniu en compte els riscos i les oportunitats, i assumeu les conseqüències de les pròpies decisions? *Poseu algun exemple*
6. Podeu identificar un problema i resoldre'l, aplicant els coneixements i els mètodes apresos a classe? *Poseu algun exemple.*
7. Penseu que preneu decisions personals encertades i coherents en situacions concretes per afrontar problemes ben definits? *Poseu algun exemple.*

Prof. Jordi Andreu i Daufí
 Facultat de Dret
 Universitat de Barcelona

Informació i Documentació Administrativa
 jandreud@ub.edu

Citació recomanada:

Andreu i Daufí, Jordi. “**Competència transversal: capacitat comunicativa. Nivell 2**” 1 p. Material docent de l’assignatura Informació i Documentació Administrativa . Grau de Gestió i Administració Pública. Universitat de Barcelona, juliol de 2021.

Per a l’elaboració d’aquest document s’ha utilitzat: «**Capacitat creativa i emprenedora**» de Sílvia Buset i Rosa Sayós, dins R. Sayós (coord.) (2013). Competències transversals a les titulacions de grau de la Universitat de Barcelona. Orientacions per al seu desenvolupament. Barcelona: ICE – Octaedro, pp.13-21. <http://hdl.handle.net/2445/53669>



“**Competència transversal: capacitat comunicativa. Nivell 2.**” de Jordi Andreu i Daufí està subjecta a una llicència de [Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 3.0 No adaptada de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)