

Primera sessió RIMDA Docència Mixta – JITT

Maria del Mar Suárez
Llengua estrangera per a l'ensenyament: anglès

1. FITXA DE DISSENY

Estratègia seleccionada	Just in Time Teaching (JITT)
Titulació/Assignatura	Grau de Mestre d'Educació Infantil Llengua estrangera per a l'ensenyament: anglès
Tema/bloc/mòdul	Vocabulari: weather
Objectiu de l'estratègia	Consolidar els coneixements i les destreses generals de la llengua anglesa corresponents al nivell B2.1 segons el marc europeu comú de referència per a les llengües.
Temps total de dedicació de l'estudiant	Per a aquesta proposta, no més de 30 minuts
Nombre d'estudiants	25

2. DESCRIPCIÓ ESQUEMATITZADA DE L'ESTRATÈGIA SELECCIONADA

ACCIONS DOCENT	ACCIONS ESTUDIANT
Abans de classe	
Selecció dels materials d'estudi (tractament cultural i pràctica de vocabulari mitjançant presentació de PowerPoint) i elaboració de la guia d'estudi.	
Una setmana abans de la sessió, envia els materials i la guia d'estudi. Elaboració del qüestionari diagnòstic a partir de resposta curta	
	Cada estudiant, de forma individual i autònoma, visiona el ppt preparat pel docent. Posteriorment, fan l'activitat/s que se'ls demana.
	Cada estudiant respon el qüestionari online.
Anàlisi de les respostes i preparació de la classe tenint en compte els dubtes/dificultats detectades en el qüestionari.	
A la classe	
Impartició de la classe basant-se en els problemes i dificultats d'aprenentatge presents en les respostes del grup. S'interpel·larà el grup per les raons i la justificació de les seves respostes. Es	

fomentarà l'argumentació i la discussió en grup.	
	Argumentació i discussió sobre les respostes de l'activitat plantejada.

3. GUIA D'ESTUDI

COMPONENTS	DESCRIPTION
Study materials' description	<ul style="list-style-type: none"> - ppt (slides 1-7) where the British obsession with the weather is explained - slide 8: video where B2.1 vocabulary on the weather appears explained and translated into Spanish - slide 9: multichoice exercise on vocabulary related to the weather
Learning outcomes	<p>Main objective: getting familiar with the vocabulary related to 'the weather' which belongs to the B2.1 level of the Common European Framework or languages.</p> <p>Being familiar with cultural aspects related to 'the weather'.</p> <p>Managing your learning autonomy.</p>
Learning tasks	<p>These are the learning tasks you will need to do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen to or read the ppt. 2. Watch the video on slide 8 and note down any new vocabulary for you. 3. Do exercise 2, page 10 in your SB. 4. Check the answers with the online SB tool. 5. Answer the weather quiz available on Moodle. 6. Note down and review any vocabulary you still don't know. 7. You are now ready to do the speaking activities related to the weather in the next synchronous lesson.