



COMUNIDADES Y ACOMPAÑAMIENTO:

Dimensiones emergentes y
esenciales de la educación

Juan Freire

 Universidad
Tecmilenio®

01,

CAMBIOS DE PARADIGMAS Y MODELOS

ACCESO LOCAL

VIEJOS PARADIGMAS Y RESTRICCIONES

1. Para atender a un público, se requiere un **campus físico local**
2. Se requieren **grandes inversiones en infraestructuras** para ofrecer servicios y laboratorios
3. **Clases presenciales en grupos pequeños** que requieren de profesores que vivan cerca del campus
4. La educación superior de calidad es cara

LA NUEVA REALIDAD

Accesibilidad global: la tecnología permite romper las restricciones de acceso

- Clases y laboratorios a distancia
- Profesores de distintas localidades
- Aprendizaje asincrónico
- Baja el costo al apalancar gastos fijos y variabilizar costes de servicio

EDAD Y TIEMPO

VIEJOS PARADIGMAS Y RESTRICCIONES

La Universidad es para jóvenes que se preparan 4 años para trabajar en alguna profesión los siguientes 40 años

LA NUEVA REALIDAD

A cualquier edad se requiere adquirir, actualizar y aumentar las habilidades y competencias durante toda la vida (LLL) porque ahora no tienes trabajos de por vida sino muchos trabajos durante la vida

MODELOS EDUCATIVOS

ONLINE vs. DIGITAL


VIEJOS PARADIGMAS Y RESTRICCIONES

1. **Consumo pasivo** de contenido online
2. Aprendizaje **individual** que provoca soledad
3. Basado en **pantallas**
4. Centrado en los **profesores**
5. Enfocado a **conocimientos** (no a competencias)

LA NUEVA REALIDAD

1. **Experiencias de aprendizaje personalizadas** y adaptadas al contexto (“context aware”)
2. Centrado en **aprendizaje activo y comunidades**
3. Centrado en **competencias**, no en contenidos

PARADIGMAS COGNITIVOS Y DE APRENDIZAJE

The diagram is set against a background that transitions from teal on the left to dark blue on the right. A white arrow points from left to right across the top. A vertical dotted line separates the two main sections. The left section is titled 'VIEJOS PARADIGMAS Y RESTRICCIONES' and lists two points. The right section is titled 'LA NUEVA REALIDAD' and lists two points, with the first point being bolded.

VIEJOS PARADIGMAS Y RESTRICCIONES

1. Modelo de inteligencia lógico-deductiva
2. Basado en disciplina, atención y memoria

LA NUEVA REALIDAD

1. Activar **diferentes modalidades de inteligencia**
2. Basado en *engagement* y gestión de **la información**

EMPLEO

VIEJOS PARADIGMAS Y RESTRICCIONES

Los empleadores exigen un **título formal** como requisito para acceder a un trabajo bien remunerado

LA NUEVA REALIDAD

Demostrar **competencias relevantes** sin importar dónde se adquirieron

Desarrollo de colaboradores **durante toda su carrera** (Career Long Learning, CLL)

IDENTIDAD Y CONSUMO

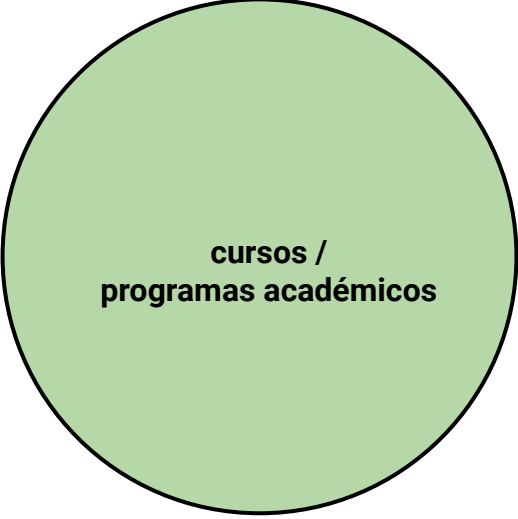
VIEJOS PARADIGMAS Y RESTRICCIONES

1. Foco en el YO físico
2. Centrado en el producto
3. Preferencia por compra y propiedad

LA NUEVA REALIDAD

1. Foco en el **YO digital**
2. Centrado en el **servicio**
3. Preferencia por **uso / bajo demanda**
/ as a service

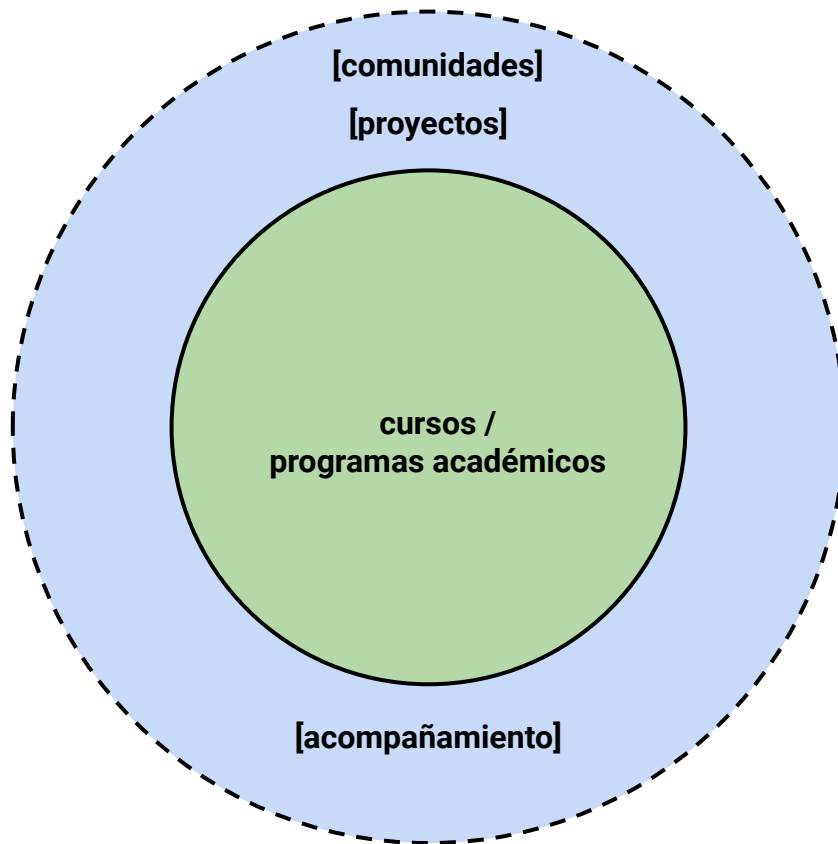
UNIVERSIDAD TRADICIONAL



**cursos /
programas académicos**

UNIVERSIDAD TRADICIONAL

**Sincronía y
presencialidad**
(campus) implican la
posibilidad de
emergencia de
comunidades y
acompañamiento de
forma orgánica

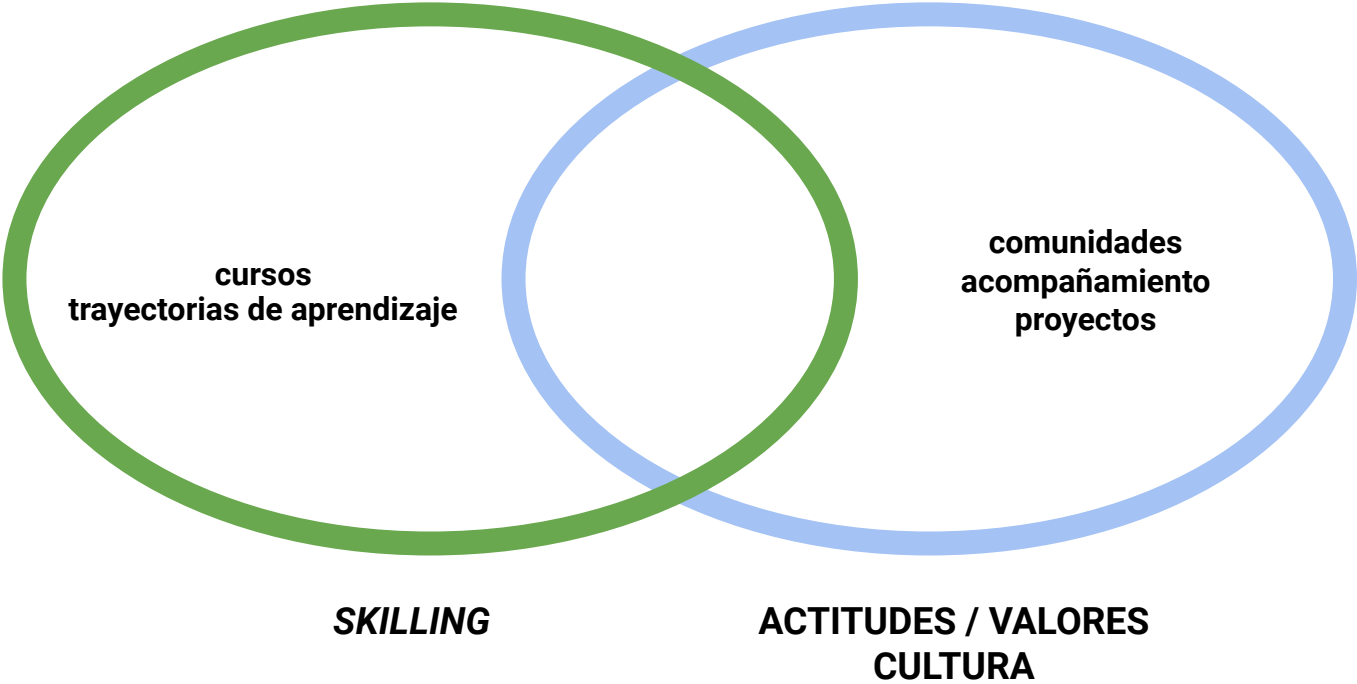


DES-ENSAMBLAR Y RE-ENSAMBLAR LA EDUCACIÓN

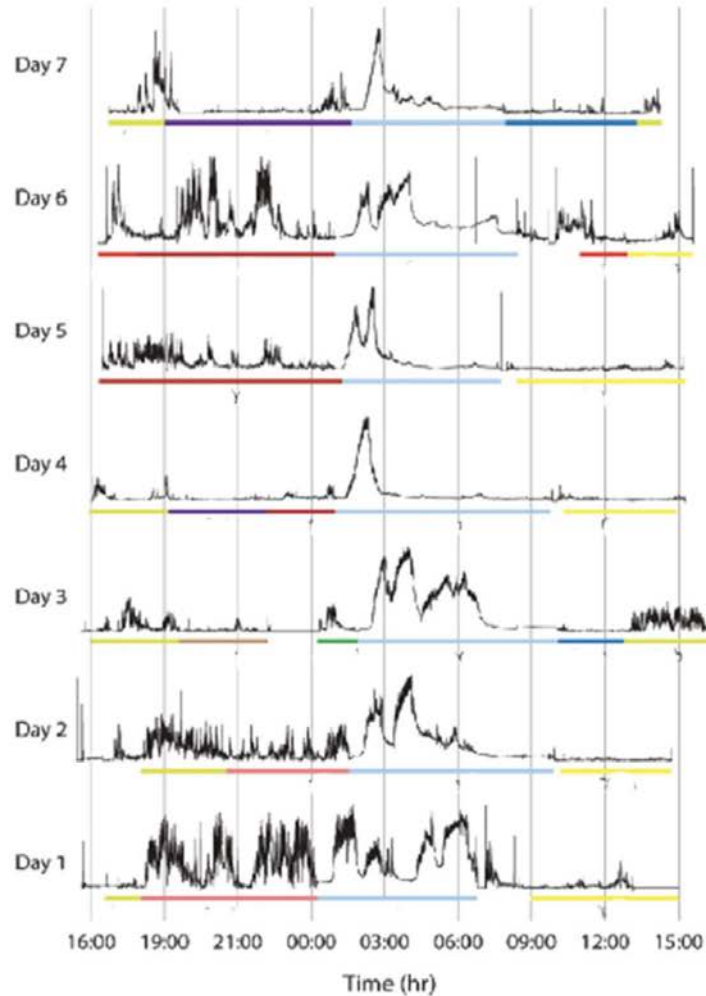
Flexibilizar y personalizar

1. Atomización,
modularización y
apilabilidad de
"skilling"

2. Comunidades +
Proyectos +
Acompañamiento por
diseño
(dentro y fuera de
skilling)



ENGAGEMENT

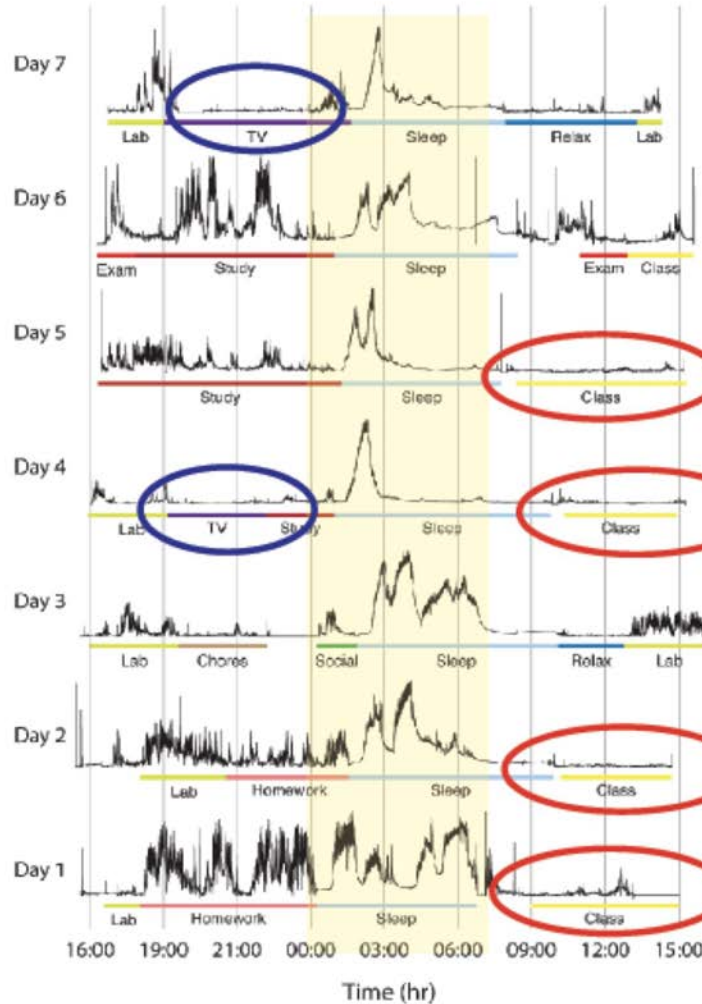


- Lab
- TV
- Sleep
- Relax
- Exam
- Class
- Study
- Social
- Chores
- Homework

Estudio: IEEE TRANSACTIONS ON BIOMEDICAL ENGINEERING. A *Wearable Sensor for Unobtrusive, Long-Term Assessment of Electrodermal Activity*. MAY 2010

Tomado de: IEEE TRANSACTIONS ON BIOMEDICAL ENGINEERING, VOL. 57, NO. 5, MAY 2010. <http://ieeexplore.ieee.org>

ENGAGEMENT



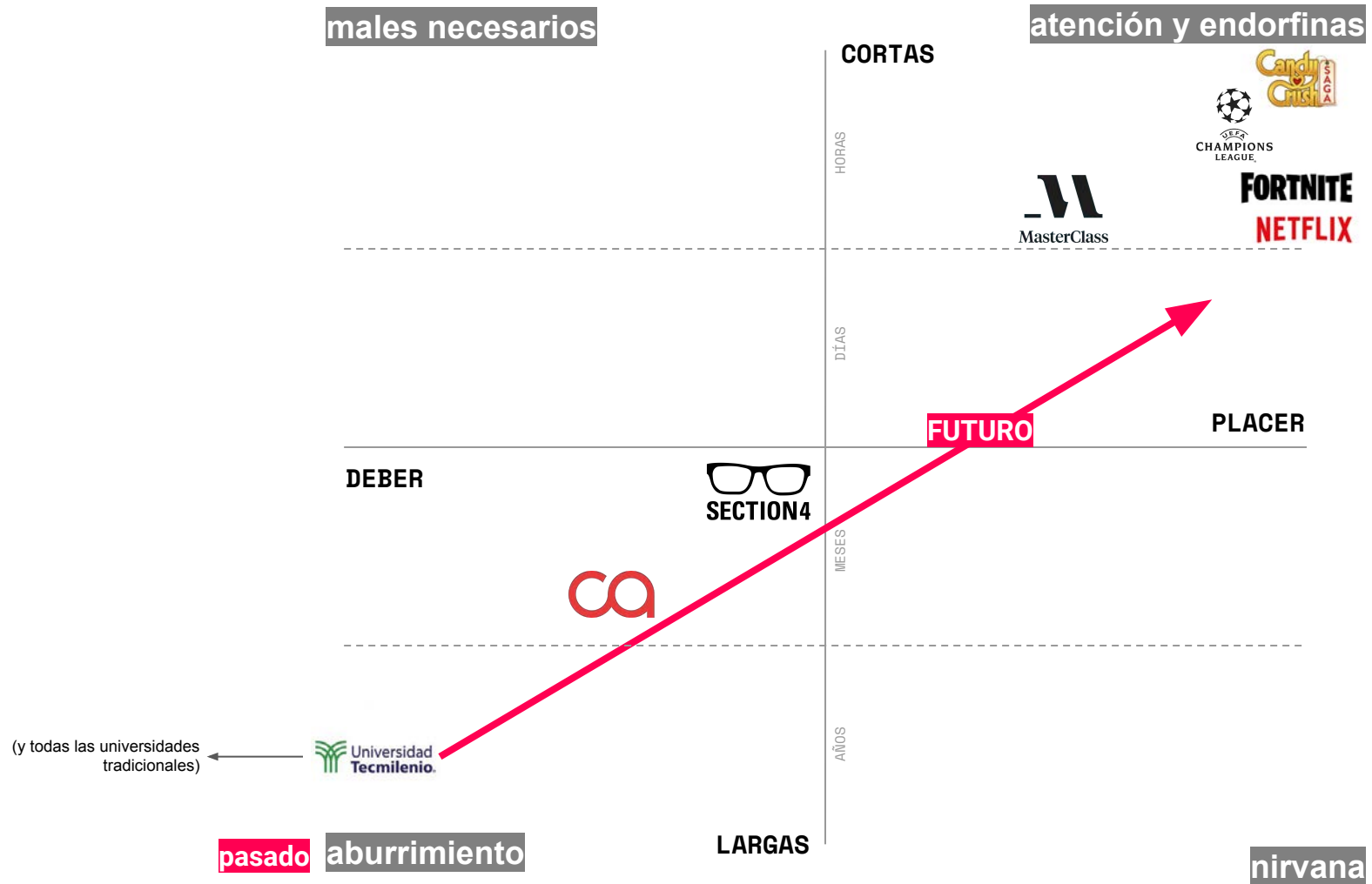
- Lab
- TV
- Sleep
- Relax
- Exam
- Class
- Study
- Social
- Chores
- Homework

CROSS BENCHMARK

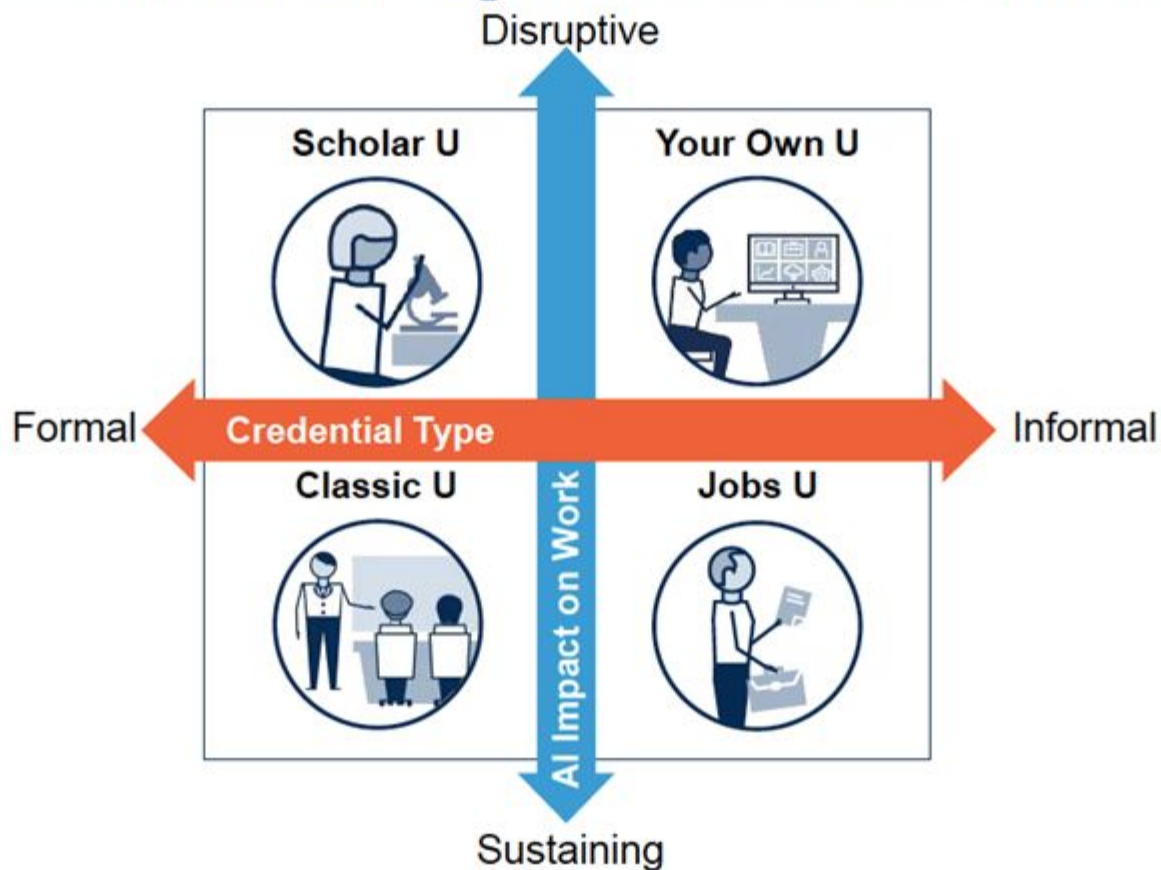
necesitamos cambiar la forma en que entendemos nuestro entorno competitivo:

estaremos compitiendo para ganar el tiempo de las personas en mercados en donde las endorfinas y la atención son las variables clave

¿con quién competimos realmente?

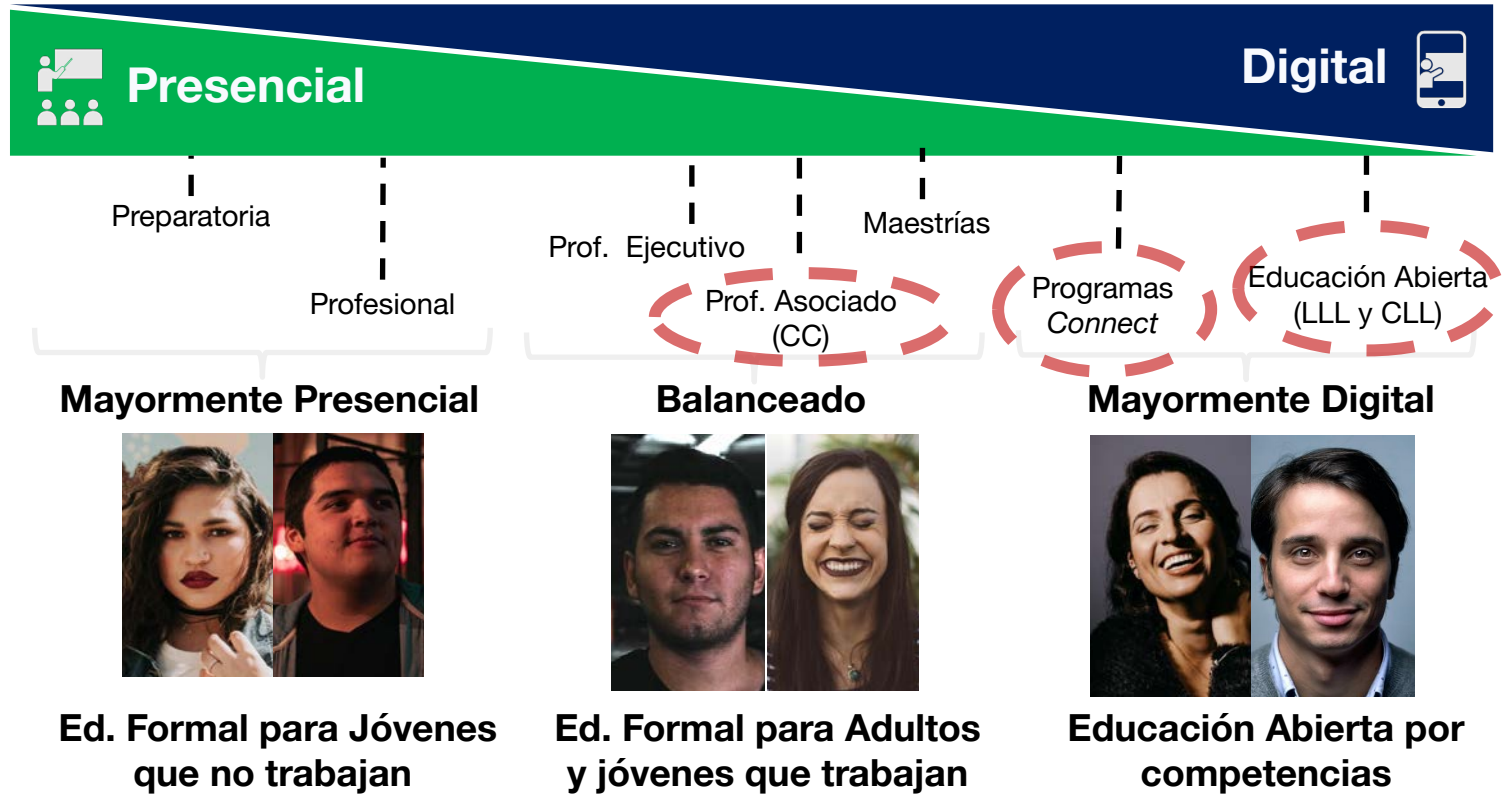


Higher Education Ecosystem 2030 Scenarios



Source: Gartner
ID: 407412

El futuro es híbrido y más personalizado con apuesta estratégica en la educación mayormente digital

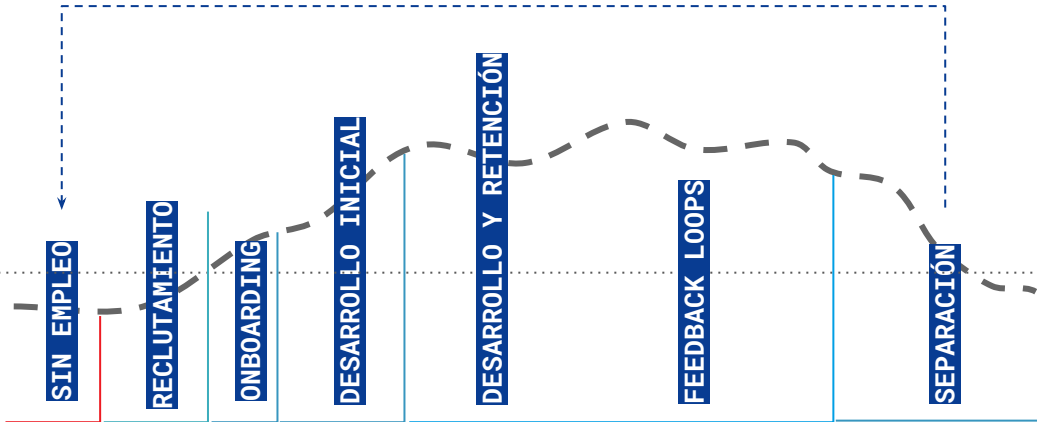


APRENDIZAJE
A LO LARGO DE
LA VIDA

Antes de tu
1er trabajo formal



Loops de
empleado



Después de
tu último
trabajo formal



DEFINICIÓN CONTEXTOS

AQUÍ ANALIZAMOS
LOS FACTORES QUE
NOS PERMITEN
DEFINIR CONTEXTOS
DE APRENDIZAJE DE
UNA FORMA ÚTIL:

¿por qué está
igual de bien un
salón de clase,
Starbucks y, a
veces, un avión?

ES IMPORTANTE
CATEGORIZAR LOS
CONTEXTOS SEGÚN
FACTORES QUE NOS
PERMITAN BRINDAR
EXPERIENCIAS A LA
MEDIDA DEL
CONTEXTO Y LA
SITUACIÓN EN LA
QUE AL APRENDEDOR
SE ENCUENTRA

CALIDAD DE SITUACIÓN / EXPERIENCIA

Baja

(tiempo fragmentado,
distractores, ruido,
espacios de baja calidad)

Mediana

(tiempo continuo, no distractores, calma,
espacios de alta calidad, coffee and beverage,
posibilidad de múltiples experiencias: descansar,
deporte,)

Alta

transporte público

Aeropuerto,
Terminal de
transporte,
Autobús

en casa (cocina,
living)

contextos no
equipados pero
pertinentes a los
aprendizajes (ej.
comunidades)

gimnasio, en el
avión
(corto/mediano)

Aeropuerto, playa
y parques
equipado

estudio/oficina en
casa, jardín
equipado, salón de
clase

en una empresa,
empleador,
espacio laboral
especializado
maker space

playa, parque, en
el avión (largo)

starbucks,

estudio/oficina,
biblioteca,
co-working,
innovation gym

laboratorio
especializado

no apto
(nada de lo
siguiente, 100% on
the go)

parcialmente apto
(cumple con conectividad y
electricidad, parcialmente
superficies, no papelería etc)

apto
(cumple con ergonomía,
conectividad, superficies,
papelería,)

especializado
(tiene equipamientos,
espacios, ej. laboratorios)

COMPATIBILIDAD CON APRENDIZAJE

DEFINICIÓN CONTEXTOS

AQUÍ ANALIZAMOS
LOS FACTORES QUE
NOS PERMITEN
DEFINIR CONTEXTOS
DE APRENDIZAJE DE
UNA FORMA ÚTIL:

¿por qué está
igual de bien un
salón de clase,
Starbucks y, a
veces, un avión?

ES IMPORTANTE
CATEGORIZAR LOS
CONTEXTOS SEGÚN
FACTORES QUE NOS
PERMITAN BRINDAR
EXPERIENCIAS A LA
MEDIDA DEL
CONTEXTO Y LA
SITUACIÓN EN LA
QUE AL APRENDEDOR
SE ENCUENTRA

CALIDAD DE SITUACIÓN / EXPERIENCIA

Baja

Mediana

Alta

(tiempo fragmentado,
distractores, ruido,
espacios de baja calidad)

(tiempo continuo, no distractores, calma,
espacios de alta calidad, coffee and beverage,
posibilidad de múltiples experiencias: descansar,
deporte,)

transporte público
escuchar podcast,
llamadas,
tiempos cortos,
MOBILE

gimnasio, en el avión
(corto/mediano)
escuchar podcast,
llamadas,
tarea en mobile,
MOBILE

playa, parque, en el avión
(largo)
escuchar podcast,
llamadas,
tarea en mobile,
concentración (leer
ver)
LAP-MOBILE

Aeropuerto, Terminal de
transporte, Autobús
escuchar podcast,
llamadas, tarea en
mobile, MOBILE

Aeropuerto, playa y parques
equipado
conversaciones en
equipo, tarea en
mobile,
llamadas,
MOBILE

starbucks,
conversaciones en
equipo,
tarea en lap,
llamadas,
LAP-MOBILE

en casa (cocina, living)
trabajo individual,
tarea, llamadas,
concentración (leer,
ver videos), trabajo
manual | DESK -
SMART TV

estudio/oficina en casa, jardín
equipado, salón de clase
trabajo individual,
tarea, llamadas,
concentración (leer,
ver videos), trabajo
manual
DESK

estudio/oficina, biblioteca,
co-working, innovation gym
trabajo en equipo,
tarea, llamadas,
concentración (leer,
ver videos), trabajo
manual, objetos de
A. físicos, relaciones
sociales | DESK

contextos no equipados pero
pertinentes a los aprendizajes
(ej. comunidades)
trabajo de campo,
relaciones sociales,
dinámicas
MOBILE

en una empresa, empleador,
espacio laboral especializado
maker space
trabajo en equipo,
ejecución de tareas,
trabajo de campo,
relaciones sociales
LAP-MOBILE

laboratorio especializado
tareas especializadas
con equipamiento
especializado
???

no apto
(nada de lo
siguiente, 100% on
the go)

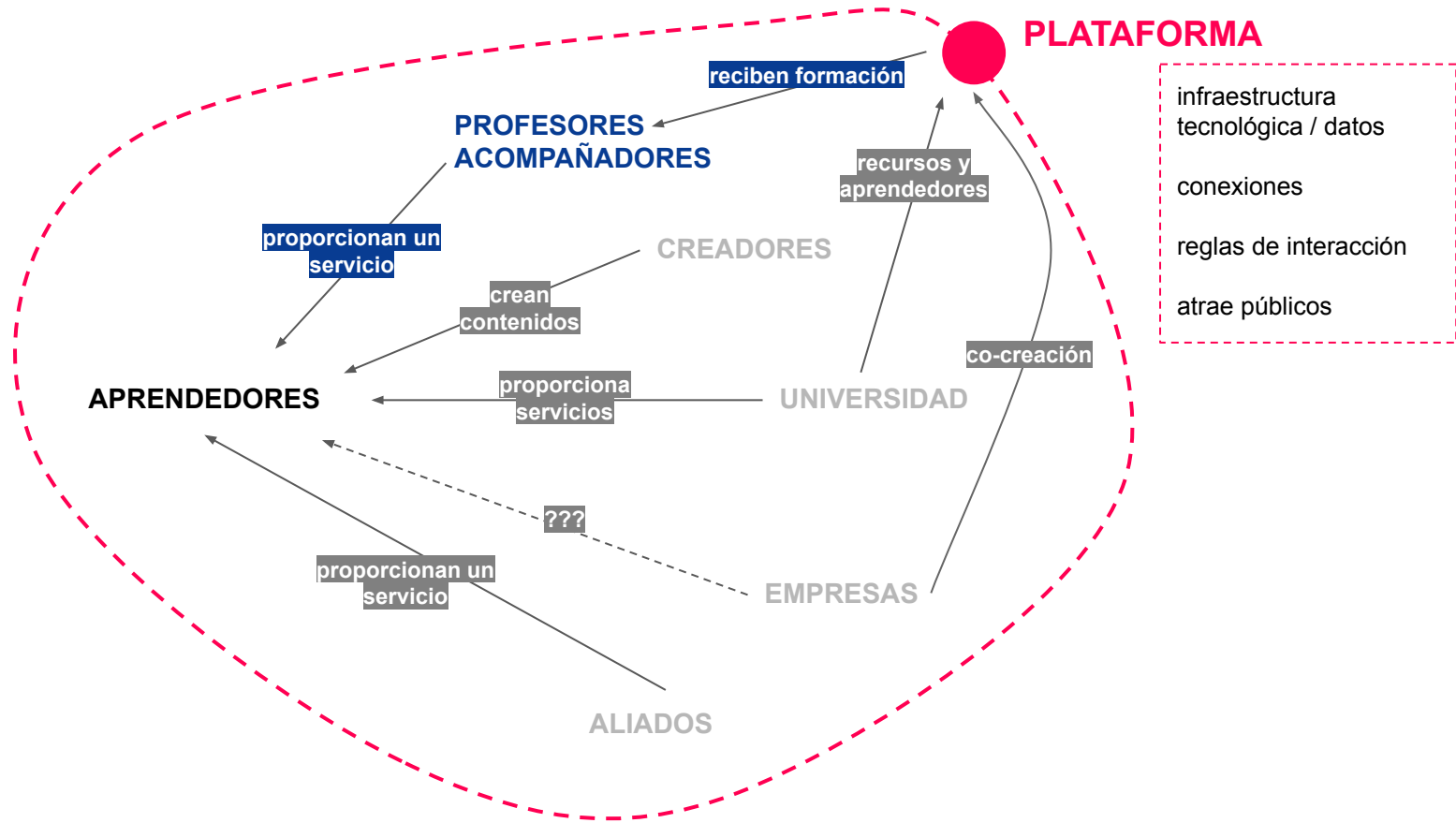
parcialmente apto
(cumple con conectividad y
electricidad, parcialmente
superficies, no papelería etc)

apto
(cumple con ergonomía,
conectividad, superficies,
papelería,)

especializado
(tiene equipamientos,
espacios, ej. laboratorios)

COMPATIBILIDAD CON APRENDIZAJE

LA UNIVERSIDAD COMO PLATAFORMA



PRODUCTOS / SOLUCIONES

PROGRAMAS
ACADÉMICOS

SKILLING
(LLL)

MODELOS ESTÁNDARES

MODULARIDAD

OBJETOS
APRENDIZAJE

EXPERIENCIA
APRENDIZAJE

EXPERIENCIA
USUARIO

SERVICIOS

CURSOS

TRAYECTORIAS DE
APRENDIZAJE

EVALUACIÓN

EMPLEABILIDAD

DISEÑADORES
Y ALIADOS

PLATAFORMA
DOCENTES

ACOMPANIAMIENTO

COMUNIDADES

INFRAESTRUCTURAS

CAMPUS

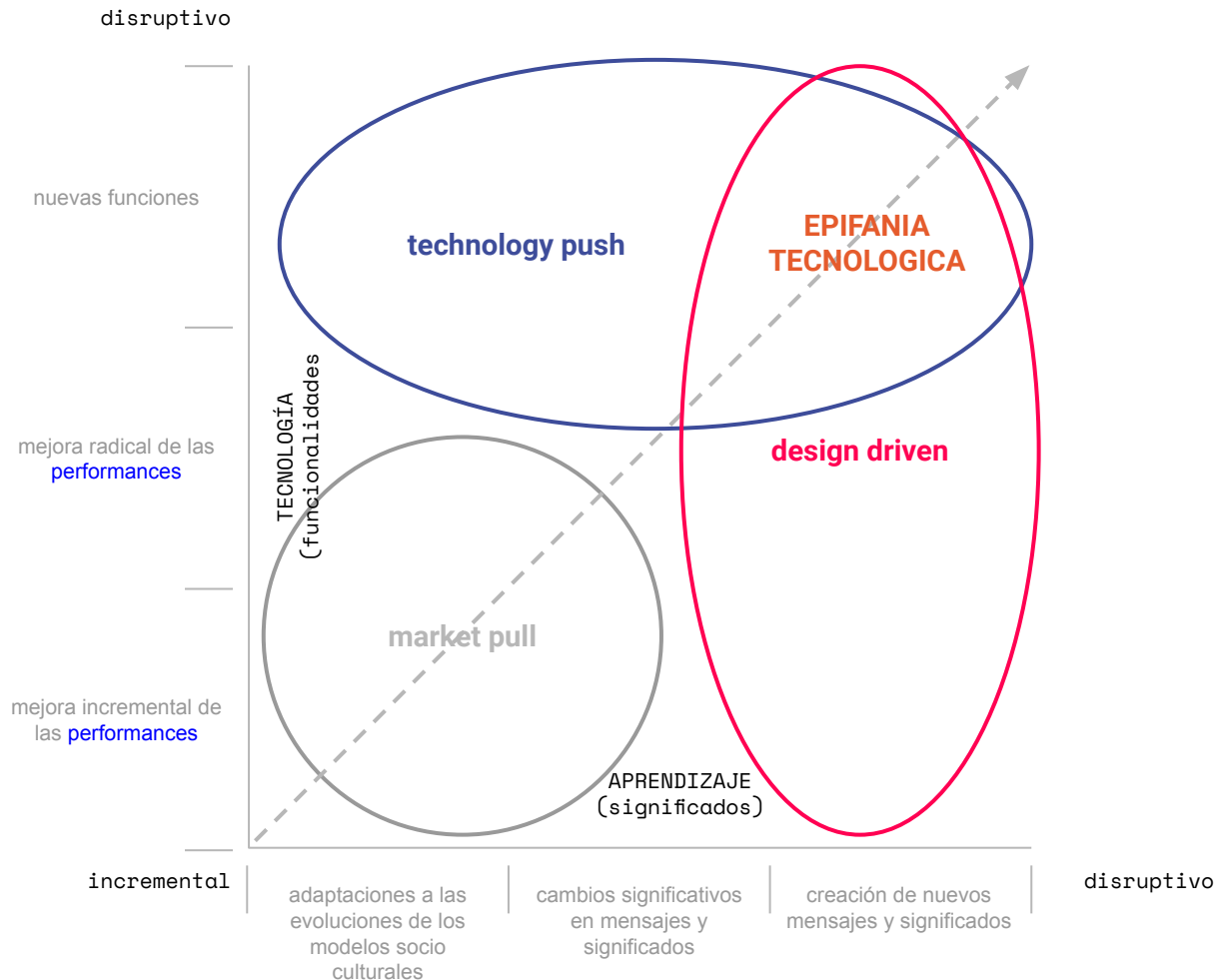
PLATAFORMA
FRONT

PLATAFORMA
TECNOLOGÍA

PLATAFORMA
DATOS

**propuesta:
design
driven
innovation
education**

propuesta de un
marco
metodológico
para favorecer el
devenir digital de
una institución
educativa nacida
análoga



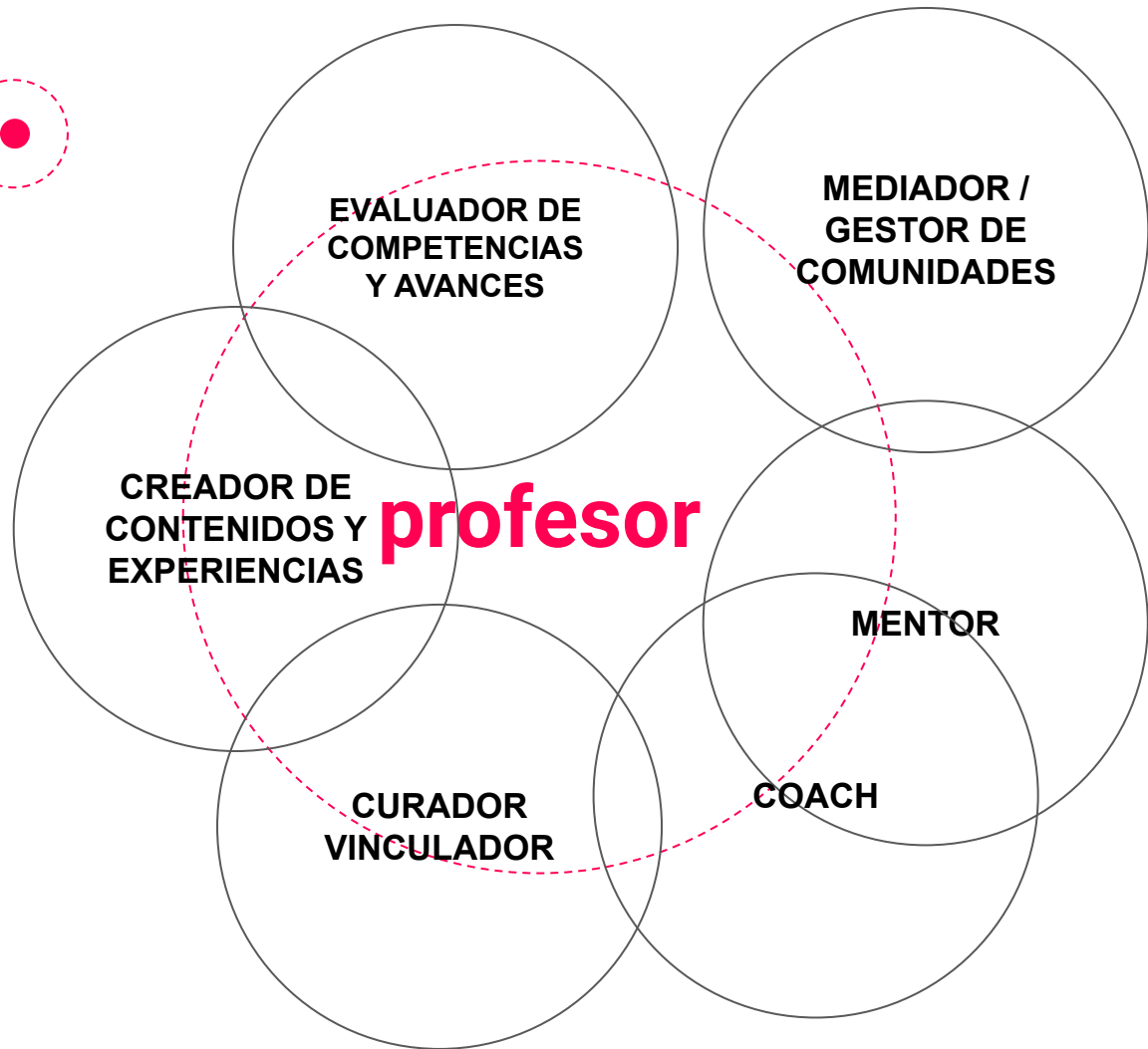
02,

**NUEVOS ROLES:
ACOMPAÑAMIENTO**

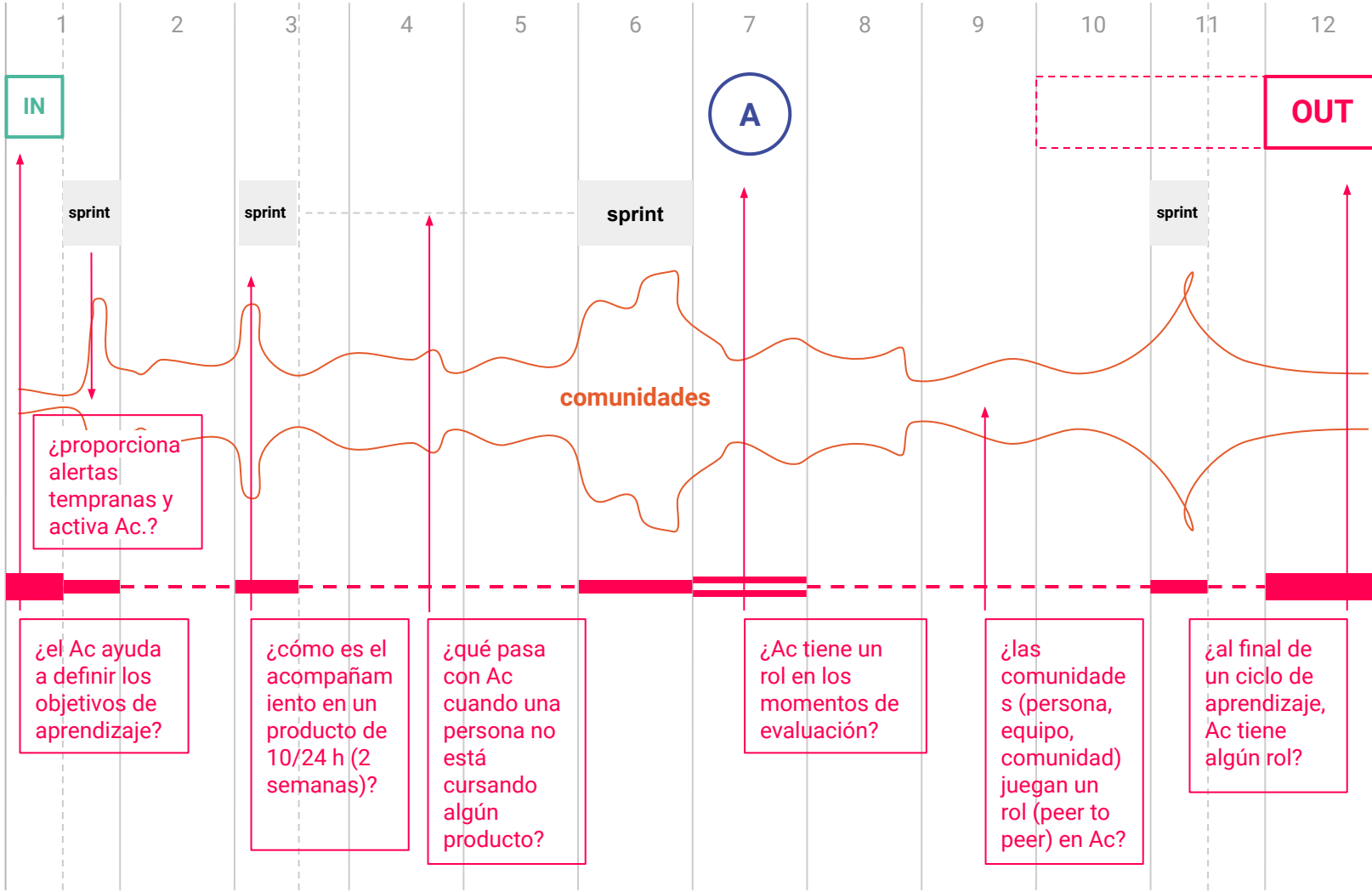
HACIA UNA PLATAFORMA MULTI-ACTORES

en el modelo anterior, el rol del profesor estaba a cargo de la mayoría de las interacciones con alumnos durante una experiencia de aprendizaje.

la misma persona debía desempeñarse en diferentes roles simultáneamente



ACOMPañAMIENTO EN UN CICLO DE APRENDIZAJE



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

IN

A

OUT

HIPÓTESIS SOBRE EL DIAGRAMA:

Productos cortos (2/4 semanas)

Assessment desacoplado y puntual (Semestral)

Comunidades desacopladas y longitudinales (tematicas, equipos, de grupo etc.)

Ciclo de aprendizaje (propósito) de 1 año (membresia)

sprint

sprint

sprint

sprint

comunidades

¿proporciona alertas tempranas y activa Ac.?

ACOMPañAMIENTO >

preguntas detonadoras

¿el Ac ayuda a definir los objetivos de aprendizaje?

¿cómo es el acompañamiento en un producto de 10/24 h (2 semanas)?

¿qué pasa con Ac cuando una persona no está cursando algún producto?

¿Ac tiene un rol en los momentos de evaluación?

¿las comunidades (persona, equipo, comunidad) juegan un rol (peer to peer) en Ac?

¿al final de un ciclo de aprendizaje, Ac tiene algún rol?

ratio Aprendedores Acompañador

Diseño + tecnología permitirán optimizar el modelo de acompañamiento

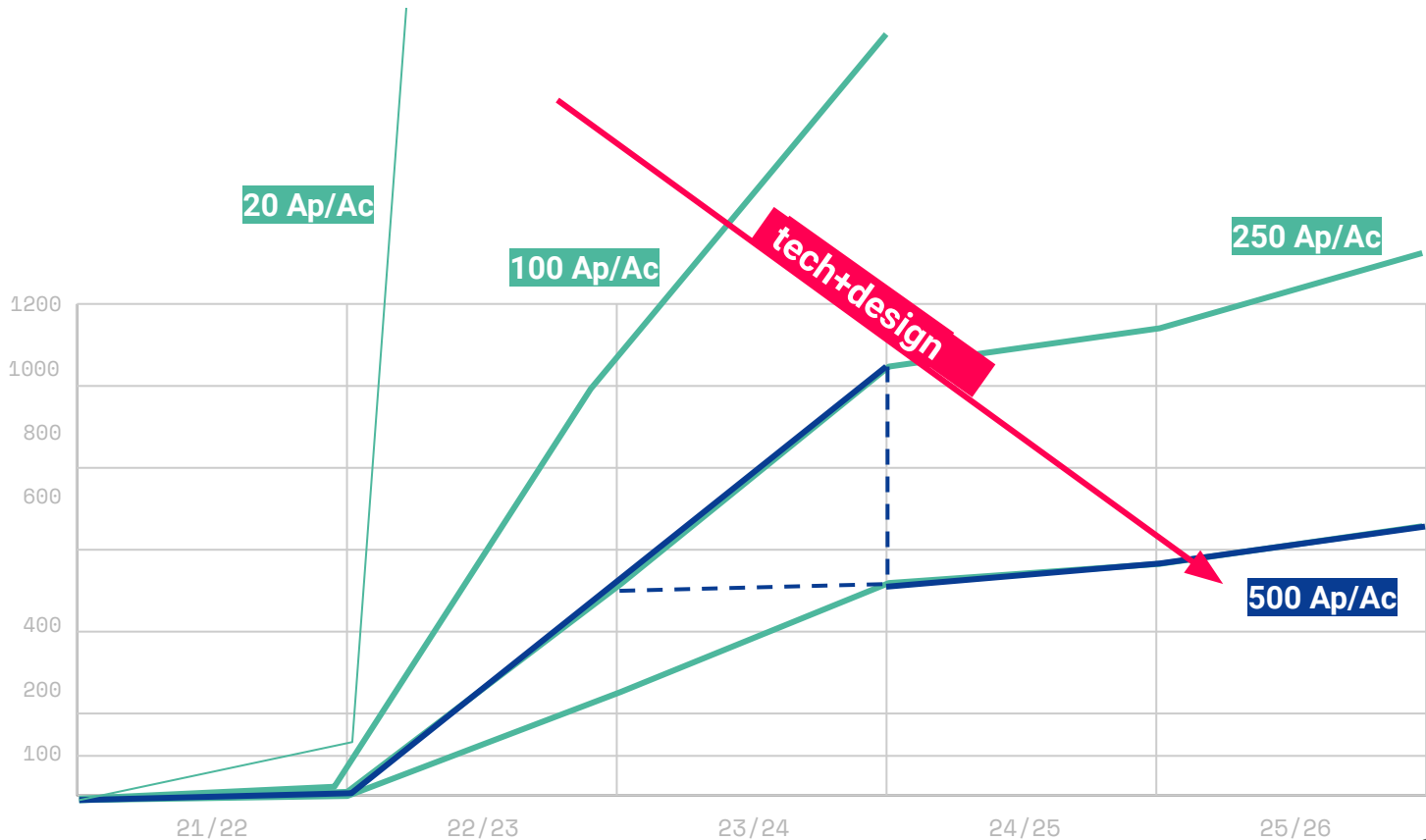
¿cuántos
acompañadores
vamos a
necesitar?

Queremos un
trato humano,
personalizado

sin embargo,
escalabilidad y
rentabilidad
requieren
grandes números

¿como superar
esta aparente
oposición?

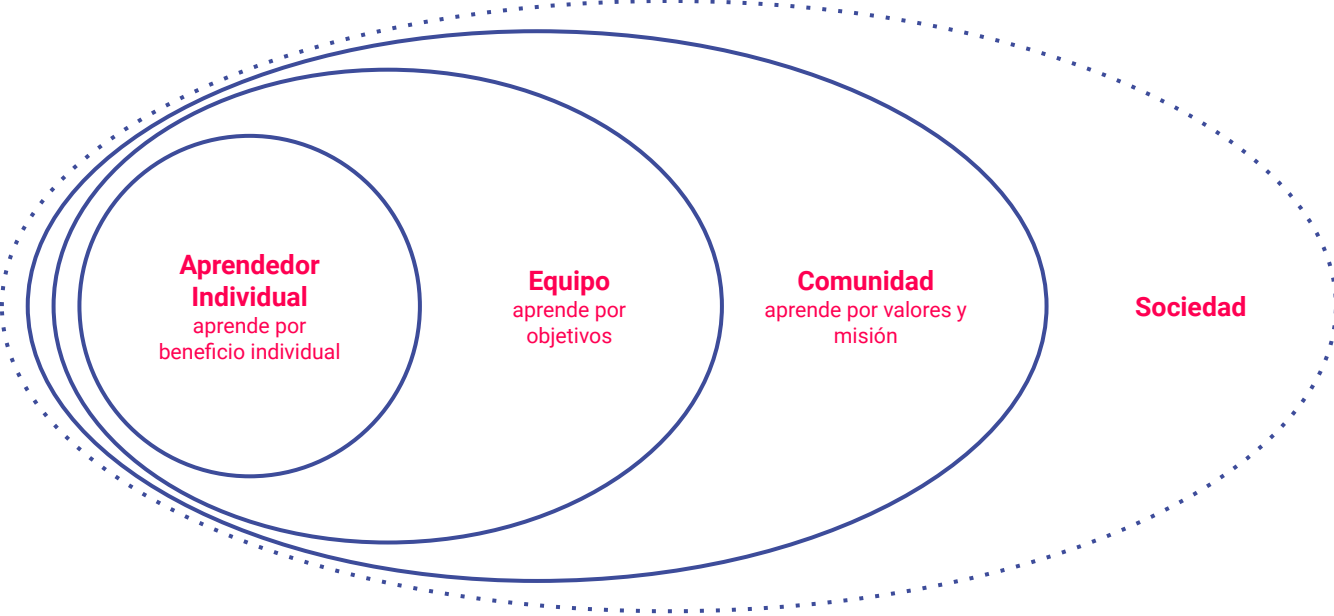
¿cómo conseguir
una
personalización
a escala
eficiente?



03,

DIMENSIONES SOCIALES Y COLECTIVAS

**ESCALAS
RELACIONALES**



DEFINICIÓN MODALIDADES DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

AdQUIRIR información y conocimiento	DESARROLLAR skills "instrumentales"	RESOLVER problemas complejos
búsqueda, curación y consumo de contenidos	tutoriales trabajo con maestros, mentores, coaches, practicar (casos, ejercicios etc.)	trabajo con maestros, mentores, coaches
clase invertida, debate, peer teaching	identificación de roles, segmentación actividades y responsabilidades de desarrollo de skills	Red descentralizada
sugerencia de contenidos, influencers	Símbolos compartidos	procesos wiki (creo o edito una parte sin necesariamente conocer quien viene antes o después de mi)

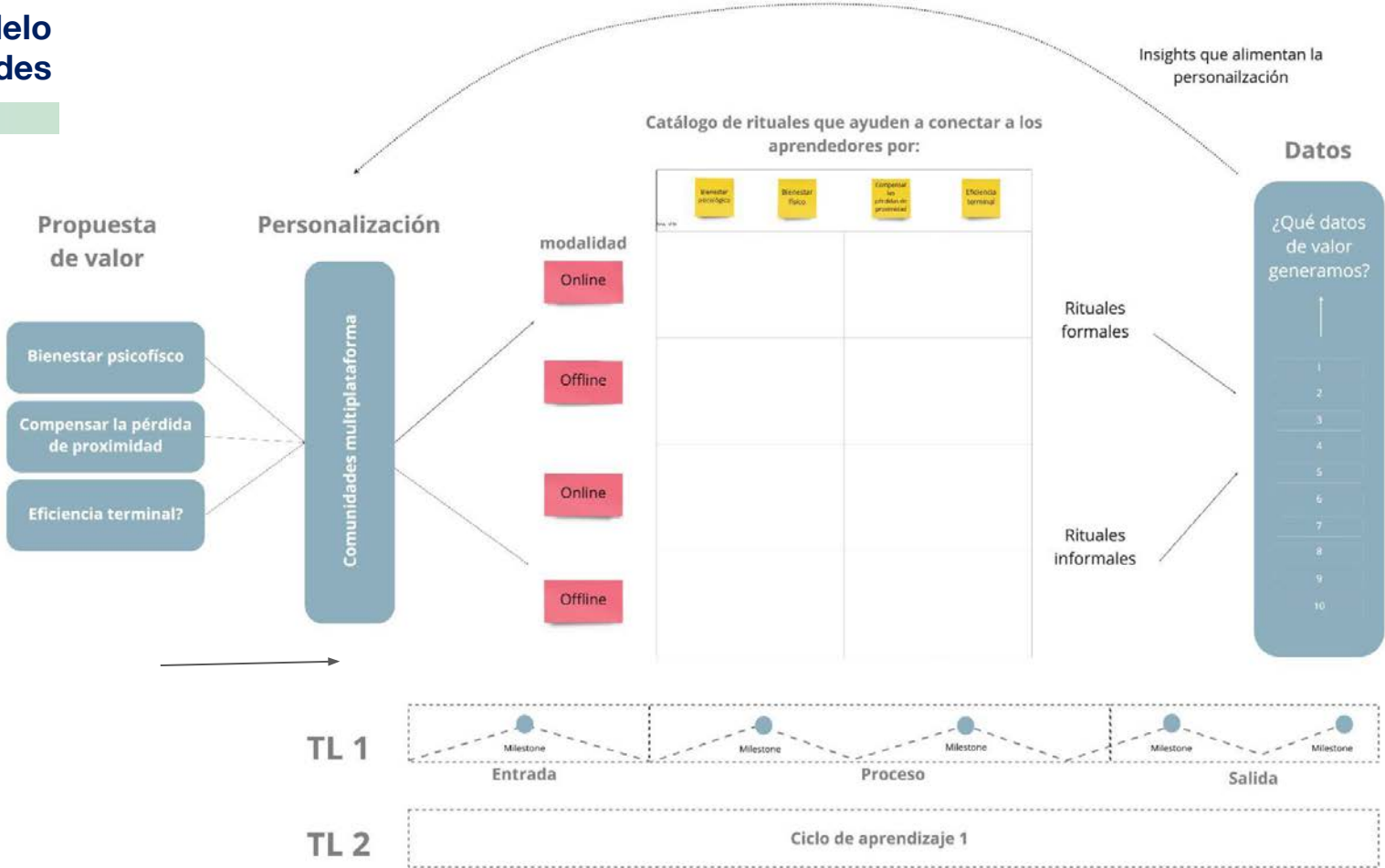
**Aprendedor
Individual**
aprende por beneficio
individual

Equipo
aprende por objetivos

Comunidad
aprende por valores y
misión

PÚBLICOS Y SISTEMAS RELACIONALES

modelo de comunidades



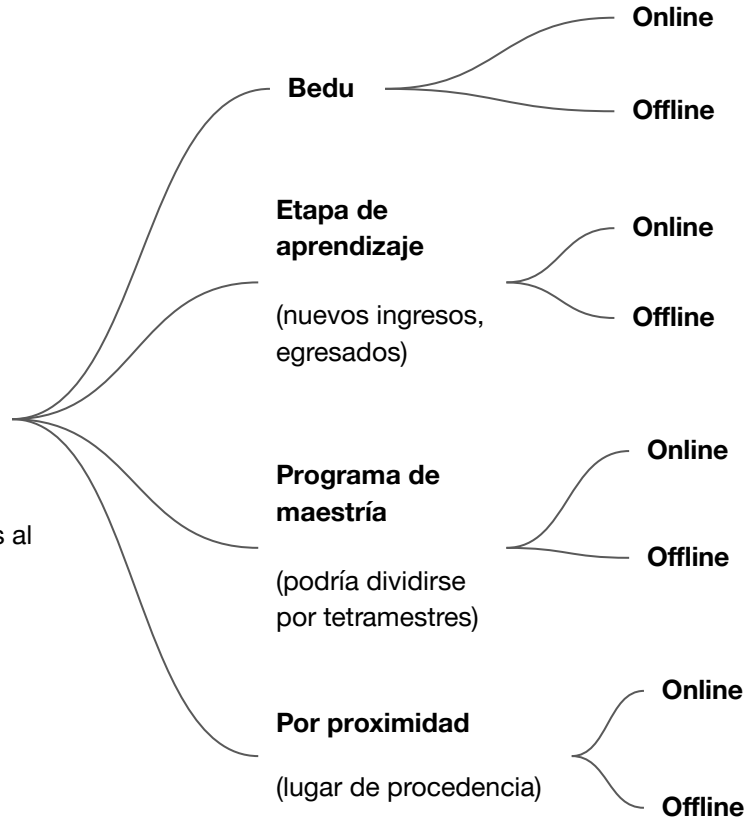
04,

ATRIBUTOS DE UN MODELO DE COMUNIDADES

Atributo: MULTIPERTENENCIA

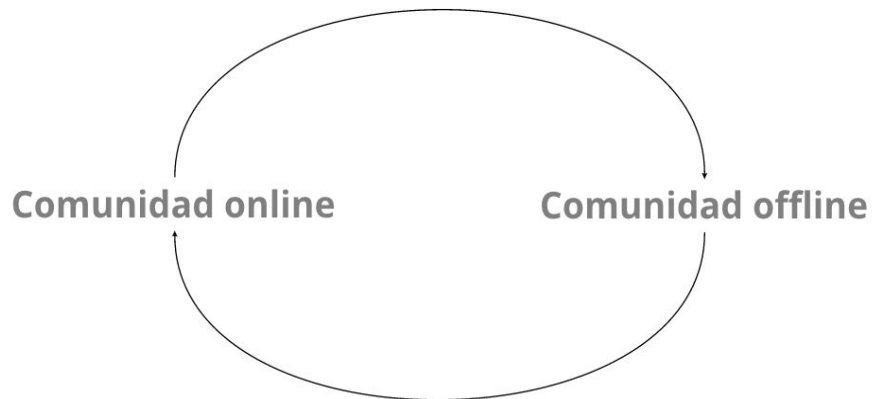
Multipertenencia

Lo online nos da la posibilidad de pertenecer a diferentes comunidades al mismo tiempo 🌐



Atributo: Multipertenencia

Las comunidades online y offline **se alimentan mutuamente** y siguen motivando a los aprendedores a involucrarse en diferentes espacios.



Arquitectura de canales en Slack

ZONA DE CONTACTO

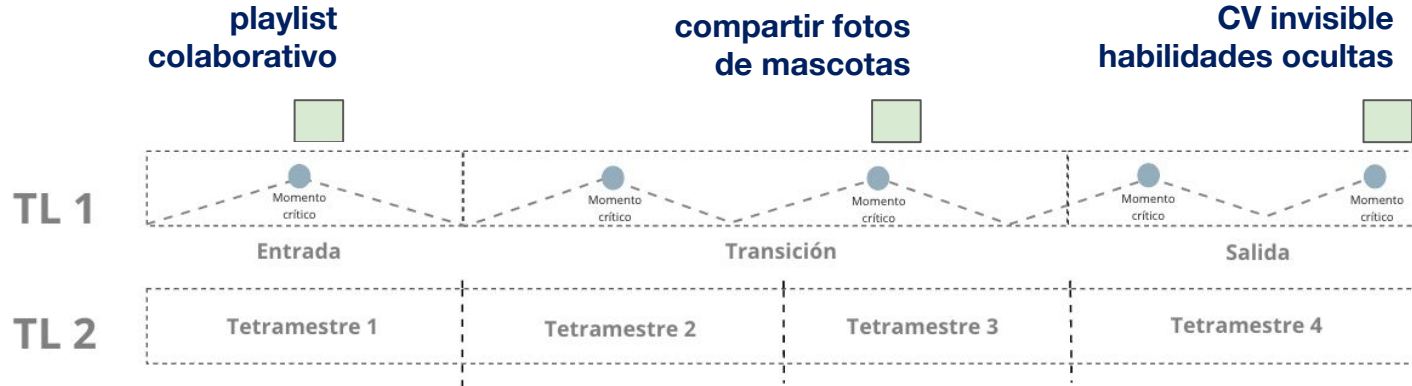
- Comunidades BEDU
- Comunidades por etapa
- Comunidades por programa + tetramestre
- Comunidades por proximidad



Las interacciones en Slack pueden detonar actividades online y offline

**Atributo:
RITUALES**

**Ejemplo:
Rituales de proximidad (online)
en momentos críticos del ciclo de aprendizaje**



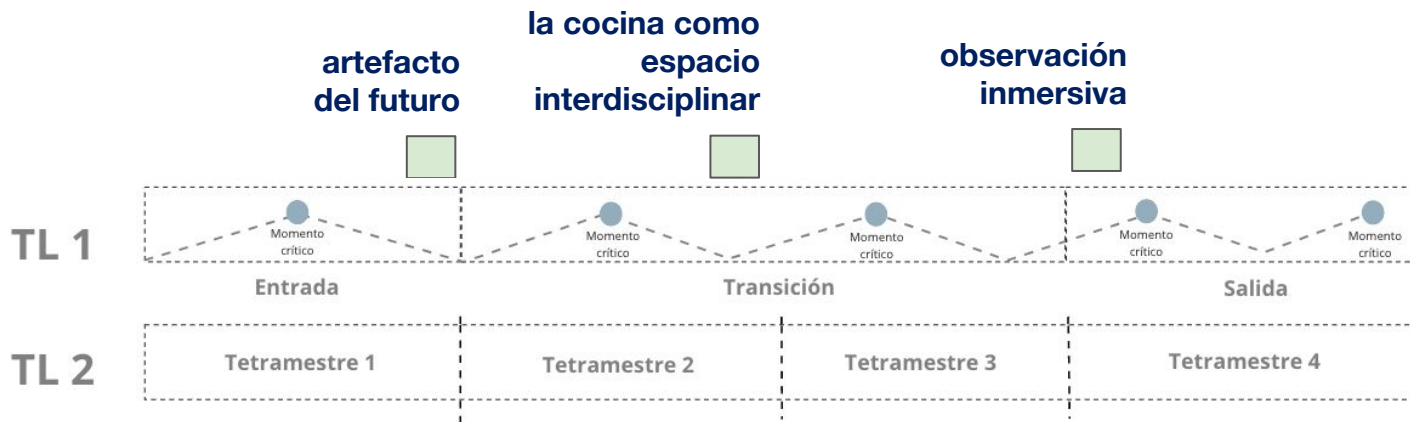
Ejemplos de puntos de contacto por bienestar psicofísico

El aprendizaje de los aprendedores la mayor parte del tiempo **sucede a través de la pantalla y eso provoca cansancio y puede perder el interés en dar seguimiento o completar su ciclo de aprendizaje. Comunidades CIMA propone diseñar actividades físicas que involucren otras formas de aprendizaje (auditivas, kinestésicas, inter e intrapersonales, etc).**



**Atributo:
Rituales**

**Ejemplo:
Rituales de bienestar psicofísico (offline)
en momentos críticos del ciclo de aprendizaje**



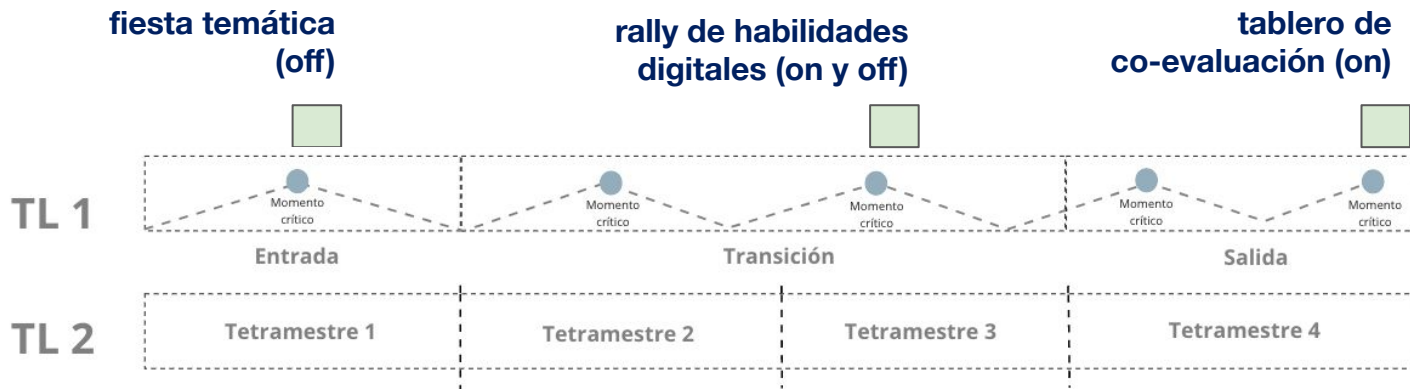
Ejemplos de puntos de contacto evaluación por pares

En Comunidades CIMA **fortalecemos el trabajo en colectividad** estimulando la circulación y el libre acceso al conocimiento. Reconocemos que el, **compartir información, metodologías e intercambio de saberes pueden llegar a un mejor entendimiento crítico y profundo** impactando en el propósito de aprendizaje de los aprendedores.



**Atributo:
Rituales**

**Ejemplo:
Rituales peer to peer (online y offline)
en momentos críticos del ciclo de aprendizaje**



Comunidades que sean una fuente de información para la mejora continua de los programas y experiencias de aprendizaje ...

Para ello, proponemos dos mecanismos que permitirán la observación de los aprendedores.



Programa 1

RE:Start

Es un programa de outskilling que involucra **una formación para anticipar el futuro y presta mucha atención a las habilidades que serán valiosas** a medida que evolucionan las dinámicas del mercado laboral.

El programa RE:Start busca contribuir a la transformación de la visión de las empresas como generadoras de un proceso de cambio centrado en la persona, su desarrollo y bienestar. Creando las herramientas necesarias para nuestros aprendedores, enfocadas a cultivar personas positivas con propósito de vida y las competencias para alcanzarlo.



RE:Start


Nos enfocamos en ti y en tu propósito





La plataforma de la próxima etapa de tu vida

Desarrolla las habilidades y mentalidad necesarias para redescubrir tu propósito e integrarte rápidamente en una nueva vida laboral, positiva y significativa.



Estructura

El proceso involucra una formación para anticipar el futuro y presta mucha atención a las habilidades que serán valiosas a medida que evolucionan las dinámicas del mercado laboral.



*“A diferencia de los beneficios educativos tradicionales o incluso de la capacitación corporativa, el **outskilling** trata de ayudar a los trabajadores a desarrollar las herramientas que necesitan para conseguir un nuevo trabajo o encontrar una carrera completamente nueva..”*

Forbes, 2019.

Comunidad de RE:Start

Ciclo de aprendizaje del programa de RE:Start



rituales propuestos para los RE:Starters

- Kick Off (online)
- Artefacto del futuro (offline)
- CV Invisible (online)
- Graduación (off y on)

Duración del programa:
2 meses y medio



INFORMACIÓN

bienvenida-y-reglas

notas-recursos

CANALES DE TEXTO

general

oportunidades

proposito

data-science

ventas

storytelling

resiliencia

fortalezas

CANALES DE VOZ

Lounge

Sala de estudio 1

Sala de estudio 2



GuíaReStart 24/09/2021

¡Hola Re+starters!

Les saluda su GuíaReStart 🙌

Un viernes para **re-pensar nuestras habilidades** y conocernos a partir del **lado B de nuestros CVs**. Me gustaría saber más de ustedes y conocernos más allá de nuestra cara profesional.

Suena emocionante, ¿no? Empecemos la misión simplemente contestando las siguientes preguntas en los "hilos" que voy a ir poniendo: (editado)



❤️ 3 🤔 1 😊 1



GuíaReStart ha empezado un hilo: ¿Cuál es tu talento oculto?. Ver todos los hilos. 24/09/2021

¿Cuál es tu talento oculto? 8 mensajes >

Este hilo está archivado 🗄️



GuíaReStart ha empezado un hilo: Si pudieras hablarle a todo el planeta, ¿Qué dirías?. Ver todos los hilos.

24/09/2021

Si pudieras hablarle a todo el planeta, ¿Qué dirías? 6 mensajes >

Este hilo está archivado 🗄️

GuíaReStart
#5380

Enviar mensaje a #general



Mariana Umbral

CONECTADO — 3



GuíaReStart



Julieta



msgbot BOT

DESCONECTADO — 21



Alma Gonzalez



Arnok



Clau



Edd



el_chris_cardenas



Enrique3



Gemma



jaime



Jennie



Konrado



Lizzi Navarro



Mariana Umbral



User

▼ INFORMACIÓN

bienvenida-y-reglas

notas-recursos

▼ CANALES DE TEXTO

general

oportunidades

proposito

data-science

ventas

storytelling

resiliencia

fortalezas

▼ CANALES DE VOZ

🔊 Lounge

🔊 Sala de estudio 1

🔊 Sala de estudio 2



GuíaReStart 05/10/2021

Hola Re+starters! ¿Cómo están? 😊

¿Sabían que el cuidar una mascota o planta alarga un 24% la vida de los humanos?

¿Tienes alguna mascota o planta? 🐶 🐱 🐭 🐹 🐸 🌱

¡Queremos conocerte! Abro hilo para que con compartas una foto de mascota o planta y nos cuentes algo sobre ellos.



Arnok 05/10/2021

¿Entonces si cuido 4 gatos viviré el doble? 😊 (editado)



@Arnok ¿Entonces si cuido 4 gatos viviré el doble? 😊 (editado)



GuíaReStart 05/10/2021

Lamentablemente no es acumulable... por el momento 🙄



@Arnok ¿Entonces si cuido 4 gatos viviré el doble? 😊 (editado)



Miguel Ángel Villasana Flores 05/10/2021

JAJAJAJA

CONECTADO — 3



GuíaReStart



Julieta



msgbot BOT

DESCONECTADO — 21



Alma Gonzalez



Arnok



Clau



Edd



el_chris_cardenas



Enrique3



Gamma



Jaime



Jennie



Konrado



Lizzi Navarro



Mariana Umbral

GuíaReStart
#5380

Enviar mensaje a #general



Programa 2

Banga

Es un programa de integración que involucra **a todos los colaboradores de CIMA con el propósito de conocernos mejor y reconocer oportunidades de colaboración.**

Banga fue un programa online y offline que se llevó a cabo durante 1 mes a través de la plataforma slack donde se llevaron a cabo **22 actividades que permitieron la socialización de saberes, reconocimiento de pains en el equipo y oportunidades de crecimiento.**

Actividades online

Agosto									
13	16	17	18	19	20				
teaser	Sube una foto de tu mascota o planta	Manda una foto baby you	Cuál es el mejor consejo que te han dado	solo se aceptan respuestas incorrectas	solo se aceptan respuestas incorrectas	Identidad de Tribu challenge	Guiltypleasure musical		
			- Forms equipo Acoso virtual cuentas de fb e i			escudo porra/ shout filosofía		Envia tu canción para la playlist CIMA	
								Manda una foto baby you	
								Manda foto de tu desayuno	
								Cuál es el mejor consejo que te han dad	
								Sube una foto de tu mascota o planta	
								Adivina quién (fotos)	
								Test qué tanto conoces a tu banda	
23	24	25	26	27					
Guiltypleasure musical playlist CIMA	Recomendación de películas	Comida del oxo transformada en gourmet	Comida del oxo transformada en gourmet	Comparte tu bebida alcohólica favorita					
								Guiltypleasure musical	
								Recomendación de películas	
								Hacer una receta con el color rosa	
								¿Quién de los integrantes de CIMA se parece a Terminator?	
								solo se aceptan respuestas incorrectas	
30	31	1	2	3					
papayismo cósmico									
https://docs.google.com/document/d/1DeugWceMc7XOgmFH6SfnedLKar1uAqQvN8gNAUatwzA/edit									



Leslie García 17:08

Qué tal CIMAlievers! 💪

¿Preparados para el primer reto de la *Banga*? 🤝

Recuerden que es una oportunidad de encontrarnos de diferentes formas y queremos ver tu participación!!

- 3
- 2
- 1...

(Abro hilo) (editado)

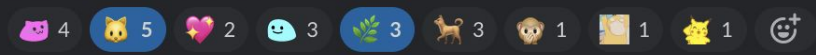
reto-1.jpg ▾

Reto 1

¿Qué?
Sube una foto de tu(s) mascota(s) o tu(s) planta(s)

Deadline
Tienes hasta mañana a las 17h

Banga
#NoComitasQueSomosComitas



43 respuestas Última respuesta hace 2 meses



4 respuestas

Martes, 17 de agosto



Jennie Tadasuki 17:09

Hola CIMAlievers! 🐱

Ajusten sus niveles de ternura, porque viene nuestro siguiente reto!

3

2

1...

(Abro hilo)

bebé.jpg

Reto 2

¿Qué?
Sube una foto de tu yo bebé

Deadline
Tienes hasta mañana a las 17h

Banga
#NoCompitasQueSonasCompitas

👍 1 🙄 1 🐱🐱 4 🥰 1 😊+



27 respuestas Última respuesta hace 2 meses

Miércoles, 18 de agosto

Responder a hilo

Boys (editado)

26.jpg



👍 5 🙄 2 ❤️ 1 😊+



Mel Michelena hace 2 meses

Edd.. 🐱 no me hagas esto... los BSB son de mi época 🙄 pero no son 90s 🙄



Edd Escamilla hace 2 meses

Actividades off y on

día 1 - miércoles 25/08 PERSONAS: conocernos, descubrir nuestros conocimientos sobre lo que tenemos en común (CIMA) y sobre todo lo que no tenemos claro					
modalidad: PRESENCIAL por celulas + 1 GRUPO ZOOM (rezagados) canal de comunicación entre grupos: SLACK (channel dedicado)					
horario	actividad	descripción	requerimientos	responsable	notas
9:00	llegada				
9:15	INTRO: general (evento de 3 días + tematica día 1 PERSONAS)			juan freire	
9:50	actividad para conocernos	Speed Dates		Team Integración (Leslie, Julie, Jenn, Paco, Ialo, Edd & Mel)	los output de esta actividad serán input de la siguiente
10:40	receso				
10:50		generar una presentación de tu equipo para el resto del equipo CIMA azul	en slack, compartir sticker, meme y contar historias funny sobre tus compañeros de equipo	julieta/edd	
11:50	cards against CIMA	juego de cartas basado en cards against humanity, la idea es generar apropiación de la narrativa CIMA a partir de cuentos sobre elementos clave del proyecto	ver pestaña CARDS AGAINST CIMA	andrea castro + luis arriaga	
12:30	receso				
12:40	café CIMA especial!	café CIMA		marifer + miriam	
13:15	video mensaje en slack con resumen de los hallazgos (2 minutos)			ivan paclán + ariana	

Duración del programa:
1 mes

Total de aprendedores impactados:
54





MODS

MODS es el acrónimo de **Mission Oriented Digital Skilling**.

Es una plataforma digital experimental de aprendizaje de **skills digitales en función de misiones y roles profesionales**, está enfocada a aprendedores que buscan crecimiento profesional mediante Up-Skilling o Re-skilling digital y contribuir a resolver un gran problema que empate con sus valores.

Estos grandes problemas parten del concepto problemas retorcidos. en esta edición MODS ataca el tema de hambre cero.

Unleash your digital powers.

Se un change maker

Encuentra tu misión →

Explora misiones y skills digitales. Aliate con empresas de IT y otros como tú. Forma tu equipo y contribuye con tu solución a retos globales.



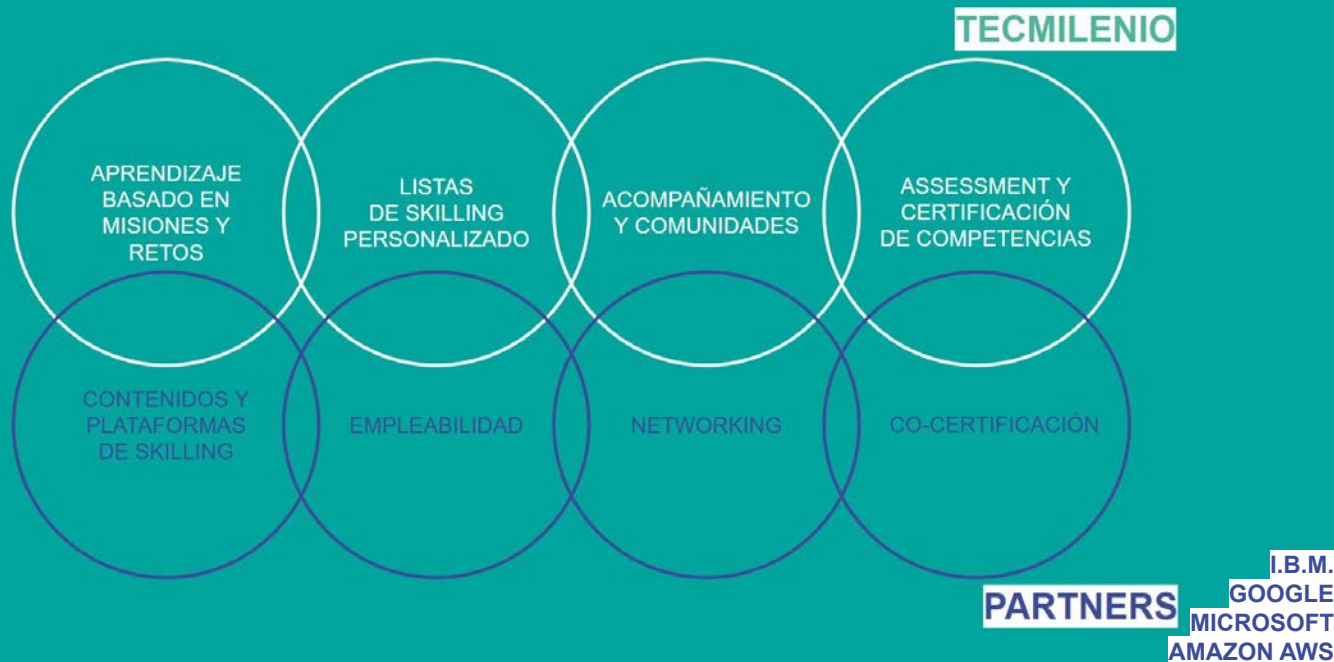
Ver el video



mods

mission-oriented digital skilling

Cerrar las brechas de talento digital es algo que nos corresponde a todos



Un proyecto de educación digital para toda la vida, de vivencia y consecuencia, para quienes la oferta tradicional ya no es suficiente.

Hot-skilling

Afinamos el proceso de detección de las competencias calientes y más emergentes en mercados laborales clave

1

Research documental

Revisión analítica de reportes y whitepapers de las principales consultoras y think tanks: WEF, Deloitte, Cognizant, McKinsey & Co.

2

Paneles de hot-skilling

Reuniones de indagación con hiring managers y talent acquisition de nuestros partners tecnológicos para detectar tendencias en mercado mexicano:

- Competencias digitales más demandadas (volumen)
- Skillsets más difíciles de encontrar (brechas)
- Perfiles integrales más exitosos a la larga (soft-skilling)
- Unidades de negocio más afectadas por las brechas

ROLES HOT*

1. Científicos de datos
2. Analistas de información/data
3. Especialistas en privacidad
4. Especialistas en seguridad
5. Ingeniero de datos
6. Ingeniero de AI
7. Ingeniero de DevOps
8. Arquitectos de soluciones
9. Administrador de soluciones
10. Desarrollador de soluciones
11. Cloud-computing practitioner

OFERTA DE SKILLING

AWS

MICROSOFT

IBM

GOOGLE



mods



»»»» KIRCHNER ««««
FOOD FELLOWSHIP

Co-creación con agentes relevantes

Los aprendedores buscan nuevos **formatos educativos que se atreven a alinearse a sus intereses y aficiones**, donde el esfuerzo individual rinda frutos para el resto de la comunidad

#SeguridadAlimentaria



Dr. Adrián García Casarrubias

Innovador, empresario e inversionista con experiencia en fundar, administrar y asistir a proyectos de negocios relacionados con la agricultura, sociales y tecnológicos. Enfocado en cerrar brechas de conocimiento y oportunidades para proyectos de impacto en economías emergentes.

- Director Ejecutivo del *Kirchner Food Fellowship*.
- Seleccionado por el Departamento de Estado de Estados Unidos para participar en el programa *Young Leaders of Americas* (YLA) 2018)
- Nombrado en 2016 como uno de los 10 mejores innovadores menores de 35 años en México por parte del *MIT Technology Review*.
- Nombrado por la revista "Propiedad Intelectual" de Grupo Reforma como uno de los 10 mejores innovadores de México en el 2017.

mods

Aprendizaje basado en misiones apasionantes

Y las combinamos con un
modelo de experiencia
transversal a partir de la
visión integrada de producto

Registro

El aprendizador se une a una misión, **aplica a un reto tomando un rol** y encuentra un equipo para proponer solución

ASSESSMENT

Skilling

De acuerdo al rol elegido, realiza su **trayectoria de skilling digital** en la plataforma del partner y reporta completación

Solución

Con base en reto y **nuevo skillset** digital, equipo propone solución de alto impacto con herramientas digitales

Logro

Recupera sus **certificaciones y badges** emitidos por partners y recibe **certificado Tecmilenio** sobre rol desempeñado

EMPLEABILIDAD

EXPERIENCIA = ACOMPAÑAMIENTO + COMUNIDADES

mods

1

Data Engineer

Enfoque en minería y extracción de datos (sistematización)



2

Data Analyst

Enfoque en limpieza, análisis y modelación de información



Google Data Analytics Professional Certificate

3

Web developer

Programación de diversas aplicaciones basadas en la web

Google Digital Garage

Build your first web pages with HTML and CSS

Learn to create your first web pages using HTML and CSS, the two most important languages on the web. No coding experience required!



4

Cloud Practitioner

Conocimiento e implementación de iniciativas en la nube

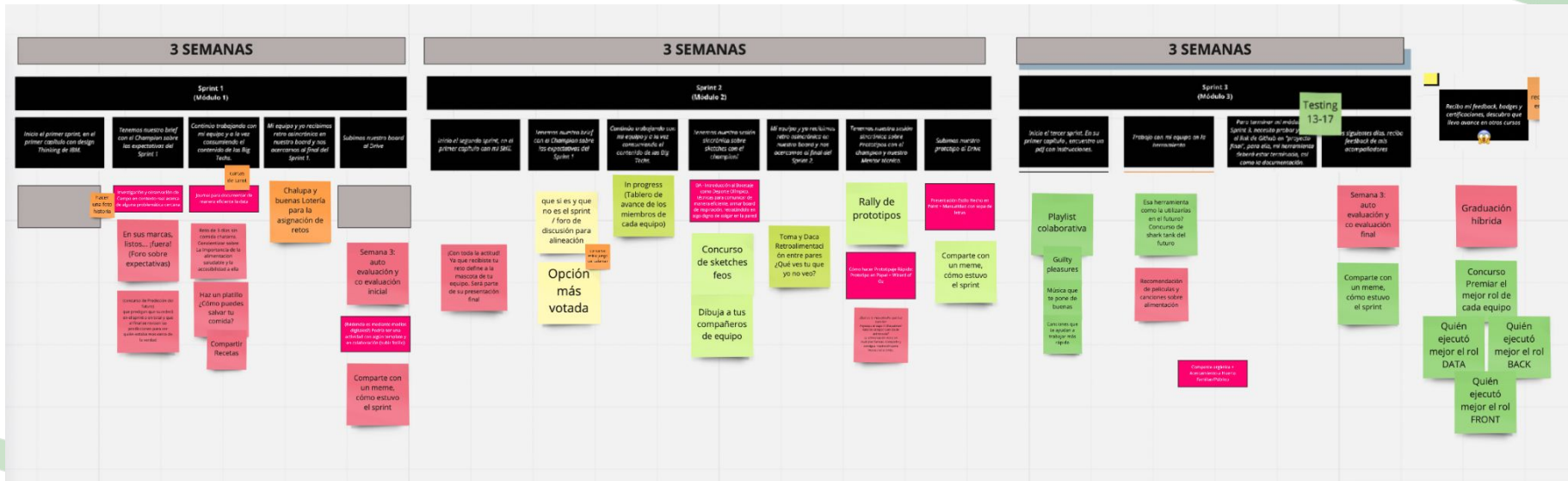


Skilling Digital

*

Proceso validado de curaduría, análisis e integración de oferta de skilling de *big techs*

Comunidad MODS



Duración del programa:
2 meses



🔍 Hilos de conversacio...

🗉 Todos los mensajes ...

🔗 Slack Connect

⋮ Más

▼ Canales

general

random

+ Añadir canales

▼ Mensajes dire...

Slackbot

LESLIE GARCIA tú

Annett Karime Mij...

AnonyMODS

Azul Martínez 🌱

Donato D'Chris M...

Elvira Córdova

Emilio Medel

Emylce Vadillo

Fernando

Gabriel García

Gil

Isa Hernández

Josh

general



AnonyMODS 18:00

Ayer

El conocimiento, la tecnología y la alimentación no pueden estar a disposición de unos cuantos. Hoy, darás el primer paso para cambiar al mundo. Te damos la bienvenida a este gran proyecto 🤓

Imagen de iOS



3 1 1 1

2 respuestas Última respuesta hace 23 horas

Fernando 18:41

se ha unido a #general junto con 4 más.

Fernando 19:21

Disculpa, ¿cual era el sitio?

Hoy

AnonyMODS 11:55

Hola Change Makers! Les comparto información importante sobre las plataformas que estaremos utilizando durante esta primera semana.

1. El primer paso es seguir el contenido que publico en este link: <https://eniffy.com>

Enviar un mensaje a #general



Aa





Hilos de conversación...

Todos los mensajes ...

Slack Connect

Más

Canales

general

random

+ Añadir canales

Mensajes dire...

Slackbot

LESLIE GARCIA tú

Annett Karime Mij...

AnonyMODS

Azul Martínez

Donato D'Chris M...

Elvira Córdova

Emilio Medel

Emylce Vadillo

Fernando

Gabriel García

Gil

Isa Hernández

Josh

general



AnonyMODS 12:55

Hoy

Change Makers, han sido convocados y convocadas al kick off. #SomosLegión 🤪

Unirse a la reunión Zoom 📌

<https://itesm.zoom.us/j/4909656337?pwd=RWRJZ1h4MldBbmtuZVhQSUNjQ0Mvdz09>

ID de reunión: 490 965 6337

Código de acceso: esB4y6

Mañana a las 5:00 @Josh

Imagen de iOS

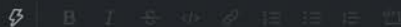


4 🤪



L 3 respuestas La última respuesta se publicó hoy a las 14:58

Enviar un mensaje a #general



Aa @ 😊 📎 📷 📺 ▶



Universidad
Tecmilenio

GRACIAS!



@jfreire

juan.freire@tecmilenio.mx

<http://www.tecmilenio.mx/>

<http://juanfreire.com/>