



UNIVERSITAT<sup>DE</sup>  
BARCELONA

## **El Model de Participació i Convivència en un centre penitenciari de Catalunya. El paper de l'activitat física i esportiva**

Marta Llorach i Segalà



Aquesta tesi doctoral està subjecta a la llicència **Reconeixement 4.0. Espanya de Creative Commons.**

Esta tesis doctoral está sujeta a la licencia **Reconocimiento 4.0. España de Creative Commons.**

This doctoral thesis is licensed under the **Creative Commons Attribution 4.0. Spain License.**

TESI DOCTORAL (ANNEXES)

# El Model de Participació i Convivència en un centre penitenciari de Catalunya. El paper de l'activitat física i esportiva

Marta Llorach i Segalà

2021



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



**INEFC**

Institut Nacional  
d'Educació Física  
de Catalunya



Generalitat  
de Catalunya



**UNIVERSITAT DE BARCELONA**

Facultat d'Educació

**Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC)**

Centre de Barcelona

Programa de Doctorat

**ACTIVITAT FÍSICA, EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT**

# **El Model de Participació i Convivència en un centre penitenciari de Catalunya. El paper de l'activitat física i esportiva**

Tesi doctoral presentada per:

**Marta Llorach i Segalà**

Dirigida per:

**Dra. Susanna Soler Prat**

**Dr. Daniel Martos García**

Tutoritzada per:

**Dr. Francesc Buscà Donet**

Per optar al títol de:

**Doctora per la Universitat de Barcelona**

Barcelona, 2021



# Sumari

<b>ABREVIATURES DE LES PERSONES ENTREVISTADES I QUE APAREIXEN EN EL DIARI DE CAMP .....</b>	<b>8</b>
<b>I. ENTREVISTES .....</b>	<b>10</b>
A. MODEL D'ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURA A LA DIRECCIÓ DEL CP .....	10
B. MODEL D'ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURA A TÈCNICS DE LA SGPRS .....	11
C. MODEL D'ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURA A PERSONAL PENITENCIARI I INTERNS DEL CP BRIANS 2 .....	12
D. MODEL D'ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURA A PERSONAL ESPORTIU DEL CP BRIANS 2 .....	13
<b>II. CONSENTIMENT INFORMAT .....</b>	<b>14</b>
<b>III. TRANSCRIPCIONS DE LES ENTREVISTES.....</b>	<b>15</b>
A. PERSONA INTERNA .....	15
1. Jose (PI1) .....	15
2. Tomás (PI2) .....	51
3. Rubén (PI3) .....	66
4. Marcelo (PI4).....	78
5. Javier (PI5).....	105
6. Ramón (PI6).....	138
7. Baltasar (PI7) .....	169
8. Claudio (PI8) .....	191
9. Norberto (PI9) .....	222
10. Salvador (PI10) .....	241
11. Daniel (PI11).....	253
12. Fernando (PI12).....	274
13. Mamadou (PI13).....	294
B. PERSONAL DE TRACTAMENT .....	315
1. Montse (PT1).....	315
2. Dolors (PT2).....	348
3. Teresa (PT4) .....	377
4. Maria (PT3).....	390
5. Roger (PT5).....	397
6. Martí (PT6) .....	402
C. PERSONAL DE VIGILÀNCIA .....	418
1. Joan (PV1) .....	418
2. Miquel (PV2).....	434
3. Jaume (PV3) .....	435
4. Pedro (PV4) .....	445
D. PERSONAL D'ESPORTS .....	491
1. Diana (PE1) .....	491
2. Sergi (PE2) .....	511
E. PERSONAL DE DIRECCIÓ.....	528
1. Mònica (PD2).....	528
2. Cristina (PD1) .....	536
F. PERSONAL DE SGPRS .....	546
1. Pau (PJ1).....	546
2. Glòria (PJ2) .....	559
3. Víctor (PJ3) .....	575
<b>IV. DIARI DE CAMP .....</b>	<b>588</b>
1. Reunió 1. Dijous 19/01/2017 .....	588
2. Reunió 2. Dijous 26/01/2017 .....	589
3. Reunió 3. Dijous 07/02/2017 .....	590
4. Reunió 4. Dijous 14/02/2017 .....	591
5. Reunió 5. Dijous 23/02/2017 .....	594

6.	Reunió 6. Dijous 03/03/2017 .....	597
7.	Reunió 7. Dijous 09/03/2017 .....	599
8.	Reunió 8. Dijous 16/03/2017 .....	600
9.	Reunió 9. Dijous 30/03/2017 .....	601
10.	Reunió 10. Dijous 06/04/2017 .....	602
11.	Reunió 11. Dijous 27/04/2017 .....	604
12.	Reunió 12. Dijous 11/05/2017 .....	605
13.	Reunió 13. Dijous 18/05/2017 .....	606
14.	Barbacoa: Dimecres 24/05/2017 .....	607
15.	Reunió 14. Dijous 1/06/2017 .....	608
16.	Reunió 15. Dijous 8/06/2017 .....	609
17.	Reunió 16. Dijous 15/06/2017 .....	611
18.	Reunió 17. Dijous 22/06/2017 .....	612
19.	Reunió 18. Dimarts 27/06/2017 .....	613
20.	Reunió 19. Dimarts 04/07/2017 .....	614
21.	Nota de camp. Divendres 01/09/2017 .....	616
22.	Nota de camp. Dijous 07/09/2017 .....	617
23.	Nota de camp. Dijous 14/09/2017 .....	618
24.	Reunió 20. Dijous 14/09/2017 .....	619
25.	Nota de camp. Dimecres 20/09/2017 .....	622
26.	Reunió 21. Dijous 21/09/2017 .....	623
27.	Nota de camp. Dilluns 25/09/2017 .....	626
28.	Reunió 22. Dijous 28/09/2017 .....	627
29.	Nota de camp. Dimarts 10/10/2017 .....	628
30.	Reunió 23. Dijous 19/10/2017 .....	629
31.	Reunió 24. Dijous 26/10/2017 .....	631
32.	Reunió 25. Dijous 02/11/2017 .....	634
33.	Reunió 26. Dijous 09/11/2017 .....	636
34.	Reunió 27. Dijous 16/11/2017 .....	638
35.	Reunió 28. Dijous 30/11/2017 .....	639
36.	Nota de camp: Dijous 14/12/2017 .....	641
37.	Reunió 29. Dijous 14/12/2017 .....	642
38.	Eleccions. 14/12/2017 .....	645
39.	Reunió 30. Dijous 25/01/2018 .....	646
40.	Reunió al MR 7. Dijous 01/02/2018 .....	648
41.	Reunió 31. Dijous 01/02/2018 .....	650
42.	Reunió de valoració de la comissió amb l'equip directiu del centre. Dilluns 05/02/2018 .....	652
43.	Reunió 32. Dijous 08/02/2018 .....	655
44.	Reunió 33. Dijous 15/02/2018 .....	657
45.	Dia de la llengua materna. 21/02/2018 .....	659
46.	Reunió 34. Dijous 22/02/2018 .....	661
47.	Reunió 35. Dijous 01/03/2018 .....	663
48.	Reunió 36. Dijous 15/03/2018 .....	665
49.	Reunió: 37 (reunió conjunta amb el MR 7 per compartir projectes). Dijous 22/04/2018.....	668
50.	Reunió 38. Dijous 05/04/2018 .....	670
51.	Reunió 39. Dijous 12/04/2018 .....	671
52.	Reunió 40. Dimecres 02/05/2018 .....	673
53.	Reunió 41. Dimecres 10/05/2018 .....	675
54.	Reunió 42. Dijous 17/05/2018 .....	676
55.	Reunió 43. Dijous 24/05/2018 .....	677
56.	Reunió 44. Dijous 31/05/2018 .....	678
57.	Jornada: El model de Governança Participativa. 06/06/2018 .....	679
58.	Reunió Comissió Esportiva .....	680
59.	Reunió 45. Dijous 07/06/2018 .....	681
60.	Reunió 46. Dijous 14/06/2018 .....	682
61.	Trobada amb les famílies. Dijous 28.06.18.....	683
62.	Reunió 47. Dijous 05/07/2018 .....	684
63.	Reunió 48. Dijous 17/01/2019 .....	686
64.	Reunió 49. Dijous 24/01/2019 .....	687

65.	Nota de camp. Divendres 25/01/2019 .....	688
66.	Nota de camp. Dimarts 29/01/2019 .....	689
67.	Reunió 50. Dijous 31/01/2019 .....	690
68.	Reunió 51. Dijous 07/02/2019 .....	691
69.	Trobada amb les famílies. Dijous 14/02/2019.....	692
70.	Reunió 52. Dijous 21/02/2019 .....	693
71.	Reunió 53. Dijous 07/03/2019 .....	694
72.	Reunió 54. Dijous 14/03/2019 .....	695
73.	Nota de camp. Dimecres 20/03/2019 .....	696
74.	Reunió 55. Dijous 21/03/2019 .....	697
75.	Jornada: Dia de la dona. Dijous 28.03.2019 .....	698
76.	Reunió 56. Dijous 28/03/2019 .....	699
77.	Reunió 57. Dijous 04/04/2019 .....	700
78.	Nota de camp. Dijous 11/04/2019 .....	701
79.	Activitat: Mindfulness. Dijous 18/04/2019 .....	702
80.	Reunió 58. Dijous 25/04/2019 .....	703
81.	Reunió 59. Dijous 09/05/2019 .....	704
82.	Activitat: Claqué. 23/05/2019 .....	705
83.	Nota de camp: Dimecres 29/05/2019 .....	706
84.	Nota de camp: Divendres 19/07/2019.....	707
85.	Nota de camp: Dilluns 21/12/2020 .....	708



## Abreviatures de les persones entrevistades i que apareixen en el diari de camp

Taula 1. Persones entrevistades i que apareixen en el diari de camp

	<b>Pseudònim</b>	<b>Codi</b>	<b>Numeració</b>	<b>Observació</b>
1	Jose	PI	1	Membre de la comissió MR 11
2	Tomás	PI	2	Membre de la comissió MR 11
3	Rubén	PI	3	Membre de la comissió MR 11
4	Marcelo	PI	4	Membre de la comissió MR 11
5	Javier	PI	5	Membre de la comissió MR 7
6	Ramón	PI	6	Ex-Membre de la comissió MR 11
7	Baltasar	PI	7	Membre de la comissió MR 11
8	Claudio	PI	8	Ex-Membre de la comissió MR 11
9	Norberto	PI	9	Membre de la comissió MR 11
10	Salvador	PI	10	Membre de la comissió MR 11
11	Daniel	PI	11	Membre de la comissió MR 11
12	Fernando	PI	12	Intern del MR 11
13	Mamadou	PI	13	Intern del MR 11
14	Gerard	PI	14	Membre de la comissió MR 11
15	Ernesto	PI	15	Intern del MR 11
16	Baldomero	PI	16	Intern del MR 11
17	Luis	PI	18	Intern del MR 11
18	Lázaro	PI	19	Intern del MR 11
19	Joshua	PI	20	Intern del MR 11
20	Dani	PI	21	Intern del MR 11
21	Lucas	PI	22	Intern del MR 11
22	Camilo	PI	23	Intern del MR 11
23	Simón	PI	24	Intern del MR 11
24	Mario	PI	25	Intern del MR 11
25	Saúl	PI	26	Intern del MR 11
26	Marcos	PI	27	Intern del MR 11
27	Cayetano	PI	28	Intern del MR 11
28	Tobías	PI	29	Intern del MR 11
29	Jonathan	PI	30	Intern del MR 11
30	Pol	PI	31	Intern del MR 7
31	Santi	PI	32	Intern del MR 7
32	Rogeli	PI	33	Intern del MR 7
33	Joel	PI	34	Intern del MR 11
34	Angel	PI	35	Intern del MR 11
35	Germán	PI	36	Intern del MR 11
36	Hussain	PI	37	Intern del MR 11
37	Donald	PI	38	Intern del MR 11
38	Cristian	PI	39	Intern del MR 11
39	Oliver	PI	40	Intern del MR 11
40	Gavino	PI	41	Intern del MR 11
41	Leandro	PI	42	Intern del MR 11
42	Aitor	PI	43	Membre de la comissió del MR 7
43	Vicente	PI	44	Intern del MR 11
44	Marcos	PI	45	Intern del MR 11
45	Bernabé	PI	46	Intern del MR 11
46	Francisco	PI	47	Intern del MR 11

47	Gustavo	PI	48	Intern del MR 11
48	Montse	PT	1	Educadora iniciadora del MPiC al MR 11
49	Dolors	PT	2	Educadora del MR 11
50	Teresa	PT	4	Jurista del MR 11
51	Maria	PT	3	Treballadora social MR 11
52	Roger	PT	5	Psicòleg MR 11
53	Martí	PT	6	Iniciador del MPiC al MR 2 i MR 7
54	Diego	PT	7	Ex - Psicòleg MR 11
55	Ester	PT	8	Cap d'Àrea de violència
56	Carol	PT	9	Educadora i responsable de les TPS
57	Marga	PT	10	Ex-psicòloga del MR 11
58	Maite	PT	11	Monitora de Salut Mental
59	Miriam	PT	12	Educadora del MR 7
60	Joan	PV	1	CUSI MR 11
61	Miquel	PV	2	CUSI MR 11
62	Jaume	PV	3	Funcionari MR 11
63	Pedro	PV	4	Iniciador del MPiC al MR 2 i del MR7
64	Júlia	PV	5	Ex-funcionària del MR 11
65	Serafina	PV	6	Funcionària del MR 11
66	Diana	PE	1	Tècnica d'esports del CP Brians 2
67	Sergi	PE	2	Tècnic d'esports del CP Brians 2
68	Alvaro	PE	3	Tècnic d'esports del CP Brians 1
69	Alba	PE	4	Tècnica d'esports del CP Brians 1
70	Òscar	PE	5	Tècnic d'esports del CP Brians 2
71	Jacint	PE	6	Tècnic d'esports del CP Brians 2
72	Àlex	PE	7	Tècnic d'esports del CP Brians 2
73	Ramiro	PE	8	Tècnic d'esports del CP Brians 1
74	Meritxell	PE	9	Ex-tècnica d'esports del CP Brians 2
75	Mònica	PD	2	Directora del CP Brians 2
76	Cristina	PD	1	Ex-directora del CP Brians 2
77	Pablo	PD	3	Ex-director del CP Brians 2
78	Cesc	PD	4	Secretari tècnic del CP Brians 2
79	Alonso	PD	5	Ex-sotsdirector del CP Brians 2
80	Pau	PJ	1	Responsable de la Unitat de Programes d'Intervenció Generalista de la SGPRS
81	Glòria	PJ	2	Referent del MPiC a la SGPRS
82	Víctor	PJ	3	Tècnic de la Unitat de Programes d'Intervenció Generalista de la SGPS (Esports)
83	Pascual	PJ	4	Tècnic de la SGPRS
84	Carme	PC	1	Persona contractada per portar activitats d'Informàtica
85	Raquel	PC	2	Persona contractada per activitat de Mindfulness
86	Rosa	PA	1	Monitora artística de fotografia
87	César	PA	2	Monitor artístic de fusteria

Nota: Llegenda del codi utilitzat

PI: Persona Interna

PV: Personal de vigilància

PJ: Personal de Justícia

PA: Personal artístic

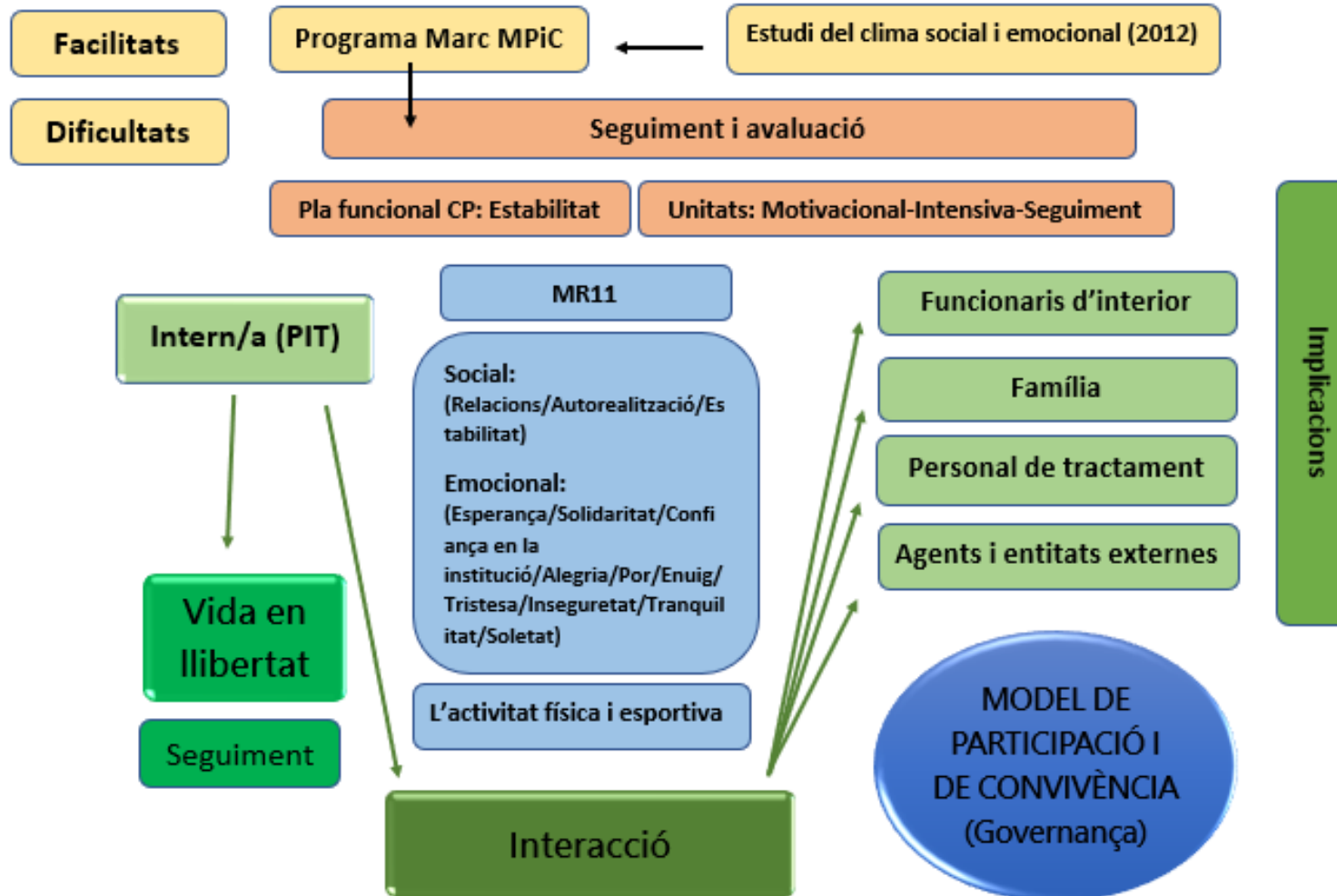
PT: Personal de tractament

PE: Personal d'esports

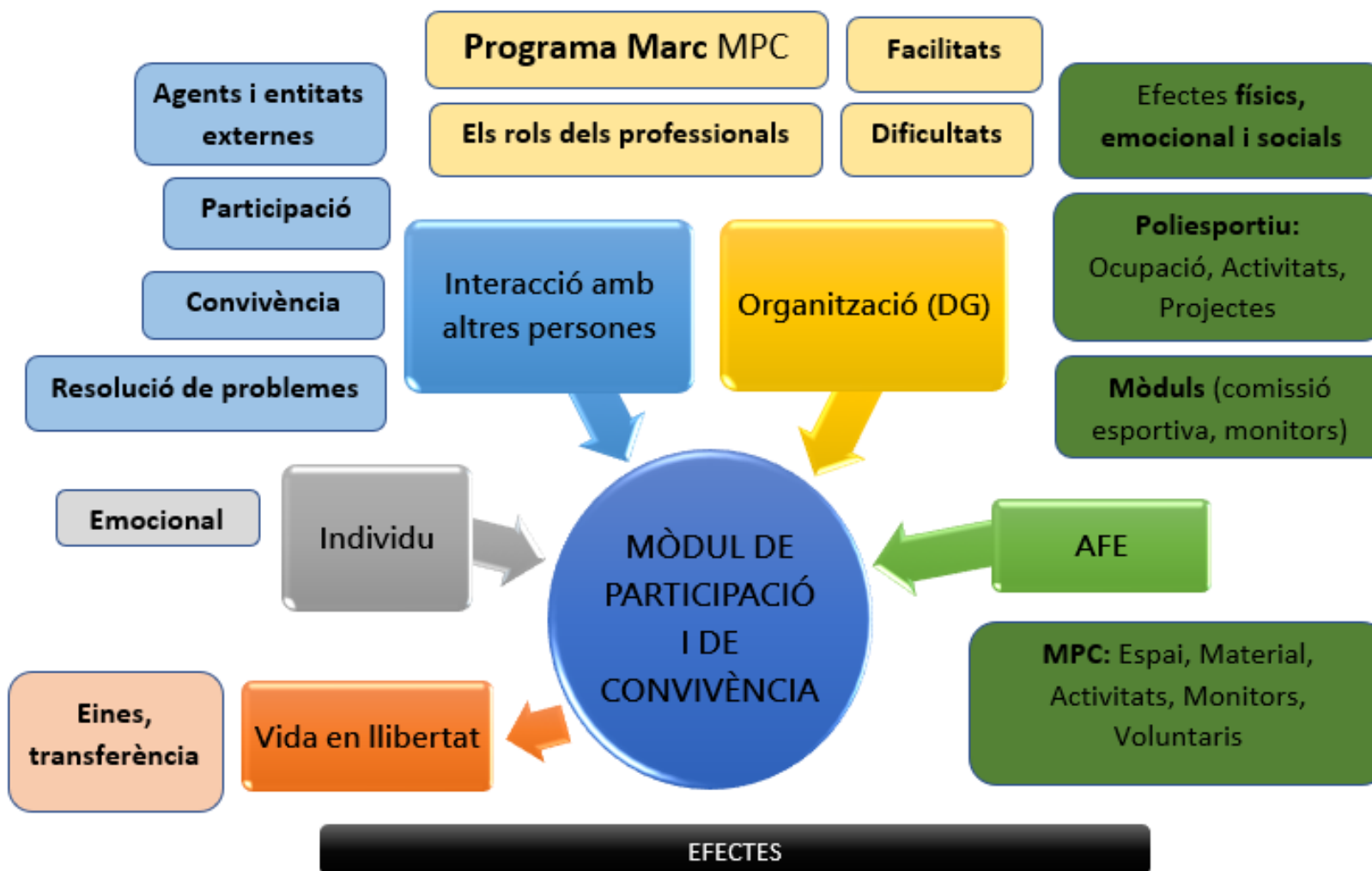
PC: Personal contractat extern

# I. Entrevistes

## A. Model d'entrevista semi-estructura a la Direcció del CP



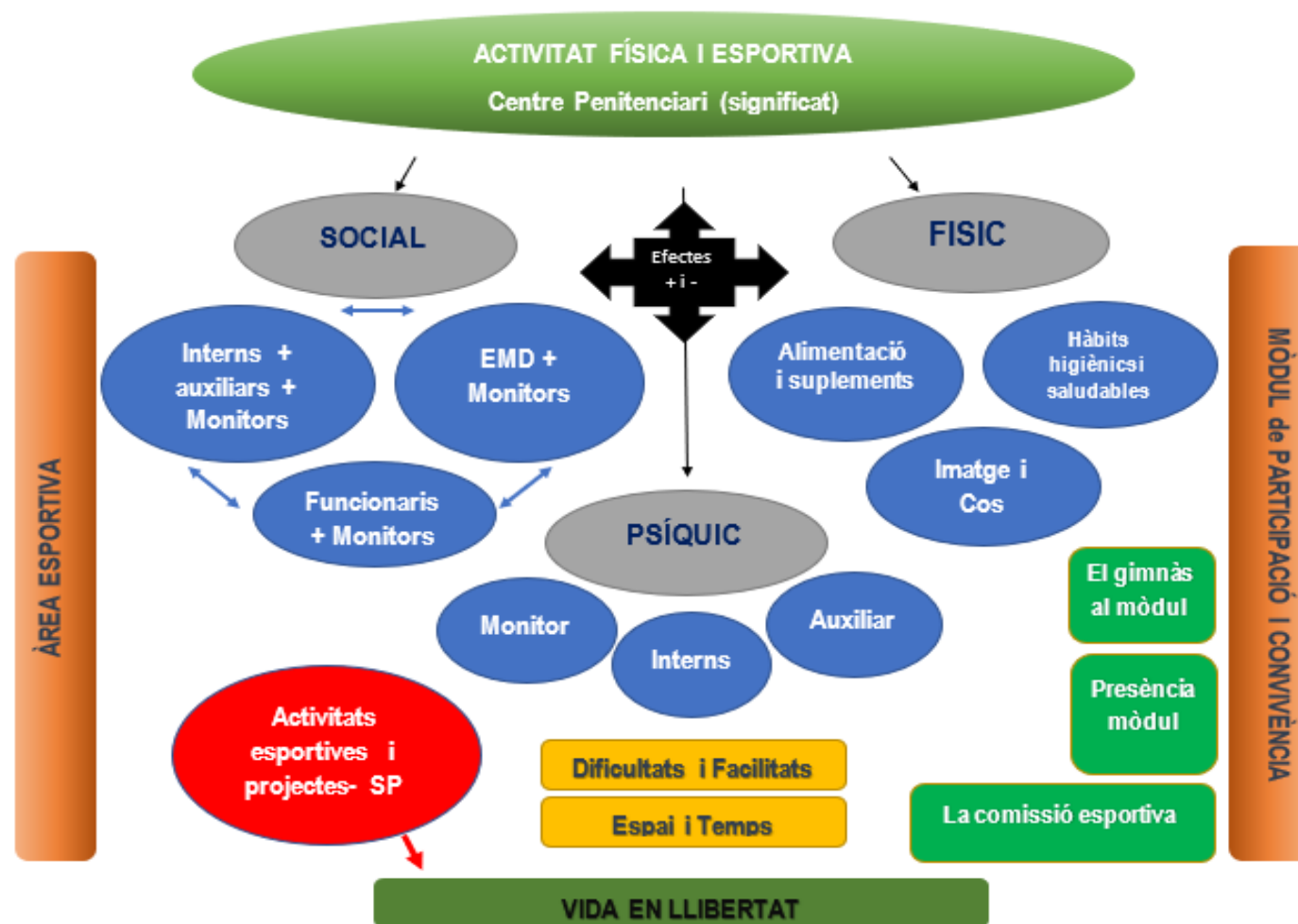
B. Model d'entrevista semi-estructura a tècnics de la SGPRS



C. Model d'entrevista semi-estructura a personal penitenciari i interns del CP Brians 2



D. Model d'entrevista semi-estructura a personal esportiu del CP Brians 2



## II. Consentiment informat

### Carta informativa i sol·licitud de consentiment informat

#### El Model de Participació i de Convivència en un CP de Catalunya. El paper de l'activitat física i esportiva

Investigadora principal: Marta Llorach

L'estudi sobre el MPiC pretén conèixer el desenvolupament i l'aplicació del projecte en el MR 11.

Per aquest motiu es realitzaran unes 20 entrevistes a interns i professionals involucrats en aquest projecte d'alguna forma o altra, i tu ets una de les persones a les que convido a participar a l'estudi.

A través d'aquesta entrevista individual, m'interessa conèixer la teva experiència i les teves vivències dins del projecte. Tenint en compte les característiques del medi, em comprometo a que:

-la transcripció de l'entrevista, que serà gravada només en el cas que em donis la teva autorització, et serà retornada perquè puguis revisar totes les teves respostes, especificar qualsevol canvi que consideris pertinent i donar l'aprovació de la transcripció.

-la identitat dels i de les participants serà totalment anònima i per la redacció de l'informe s'utilitzarà pseudònims.

-la confidencialitat de les dades obtingudes es respectarà de forma escrupolosa, tant per el seu ús acadèmic com per la seva difusió pública.

A continuació et facilito informació important en relació a la teva participació a l'estudi i que pretén aclarir qualsevol dubte que puguis tenir.

Si acceptes la invitació, concretarem dia i lloc per realitzar l'entrevista:

-A l'entrevista pots fer qualsevol pregunta o suggerències que consideris oportuna.

-Pots deixar de respondre aquelles preguntes que prefereixes no respondre sense donar cap tipus d'explicació.

-Pots acabar l'entrevista en qualsevol moment sense donar cap tipus d'explicació.

- Pots retirar-te de l'estudi en qualsevol moment i les dades facilitades seran enretirades i destruïdes.

Totes les entrevistes recollides per l'estudi es mantindran en completa confidencialitat. Tot el que diguis es mantindrà confidencial i la teva identitat serà anònima i es protegirà.

Els resultats de la investigació es publicaran en articles i documents acadèmics, es presentaran a congressos científics i professionals.

Si vols participar a l'estudi, et demano que firmis/confirmis verbalment el "consentiment informat" abans de començar l'entrevista.

Nom i cognoms del o de la participant

Nom i cognoms de l'entrevistadora

Marta Ll. S.

Signatura

Signatura

Data:

### III. Transcripcions de les entrevistes

#### A. Persona Interna

##### 1. Jose (PI1)

[00:00:01] Vale. Som 5 de febrer, estem amb el Jose (PI1)... Amb el Jose (PI1).

[00:00:08] Sí.

[00:00:09] Al MR 11 i el Jose (PI1)... Tu estaves ja a les comissions...

[00:00:14] El año pasado...

[00:00:14] A la primera, a la primera comissió.

[00:00:17] Sí.

[00:00:17] T'has tornat a presentar i has tornat a... A ser escollit.

[00:00:20] Sí.

[00:00:20] ¿Veritat?

[00:00:21] Sí.

[00:00:23] Vale. Jose (PI1), parlem una mica, abans de que comencessin les comissions... ¿Com era el MR? ¿Què recordes del MR?

[00:00:32] Bueno, Recuerdo un MR pues... Muy tenso, recuerdo un MR muy tenso y... Muy oscuro, muy aburrido, porque no había casi nada, lo único que había era una biblioteca, abajo y... Ya está, no había nada más. Muy aburrido, eso sí, muy aburrido y no mucho más, la verdad.

[00:00:59] ¿Cómo...? ¿Cómo es un MR tenso? ¿Qué...? ¿Qué notas para que sea un MR tenso?

[00:01:09] Hombre, la gente... La tensión en la gente. La gente... El hecho de... De estar aburrido, no es aburrido, sino que... De... De haber pocas actividades, la gente también que participa co-... Poco en las actividades de afuera... Pues, ¿qué pasa? Eso... Eso crea tensión en una persona, eso te va creando... Por dentro te va recomiendo por dentro... Por dentro, y se ve la tensión de la gente en la manera de hablarles unos a otros... Te... Como...

[00:01:41] Saltan chispas más rápido.

[00:01:41] Claro, claro, claro.

[00:01:44] ¿Y oscuro? Porque la luz es la misma antes de...

[00:01:46] No, no. Pero es... Eso es... Es en sentido metafórico.

[00:01:49] Ya, ya, ya [RISA 00:01:50].

[00:01:51] Es en sentido metafórico de... De... De que hay mucho hastío, mucho asco, mucho... La gente muy... Muy... Muy... Como muy apenada... Como muy apenada.

[00:02:03] Triste, también, ¿no?

[00:02:04] Sí, triste, la... La oscuridad esta.

[00:02:08] Cómo és el tema de les comisions?

[00:02:10] Sí.

[00:02:11] Todo este hastío [... 00:02:13], esta tensión, ¿cambia de un día para otro?



[00:02:17] No, no. De un día para otro no.

[00:02:20] [RISA 00:02:20].

[00:02:20] Esto es... Esto es poco a poco, remando poco a poco. Ayuda... Ayuda el tema de las comisiones... No... No el tema de la comisión, sino abrir los espacios... El abrir los espacios que... Que abrir los espacios precisamente viene por el hecho de las comisiones, ¿no? Que es una cosa que viene por la otra, pero quieras o no, pues eso quita también un poquito de tensión. No acaba de un día para otro, porque eso es... Es... Es... Es trabajo de varios... De días, de meses, pero bueno, es como si fuera una descarga... Una descarga para todos... A todos, porque ahí, al haber más... Más sitios abiertos, hay más... Más...

[00:03:01] La gent circula més?

[00:03:02] Claro, claro, claro.

[00:03:02] Claro, claro, claro.

[00:03:03] No se queda només al pati, sino que circula.

[00:03:04] Claro, claro, claro, claro, es que ahora yo creo que... La gente se pasa más rato en... En las áreas que no en el patio.

[00:03:14] Perquè recordem una mica les àrees que s'han obert... La primera que es va obrir?

[00:03:18] La primera que va... Que es va obrir, va a ser la ludoteca.

[00:03:21] La ludoteca.

[00:03:22] Sí.

[00:03:23] I ara hi ha una Play...?

[00:03:24] Una Play, un ping-pong... Tres mesas con parchís, luego también hay dominó, bueno, está muy bien.

[00:03:35] I la gent, bàsicament que... Es posen els... Amb les tres o quatre activitats o hi ha alguna que prefereixi més que una altra?

[00:03:41] Bueno, es según la gente, hay gente que siempre está jugando al parchís, gente que siempre está con la Play, gente que está en... En los ordenadores, siempre que no bajan abajo a la ludoteca, pero bueno, pero eso quita... Quita tensión, quita tensión, la gente está... Está ocupada, está ocupada, está ocupada, Dices: "Joder, podría estar ocupada en el colegio si... Sí, de acuerdo, pero hay gente que en esos momentos pues, o sea toma decisión que su entretenimiento aquí es jugar a parchís, bueno tú mientras que estés en el parchís y eso le quite tensión a él oye pues bienvenido sea, bienvenido sea.

[00:04:24] El gimnasio.

[00:04:27] El aula de informática también.

[00:04:31] Si es loco también y en la música.

[00:04:35] Y en música él se instala aquí la sala está aquí que ahí pues... [... 00:04:39] Los que tocaban la guitarra se fueron al catorce por tema de permisos y todo esto, pero ahí los sábados y los domingos pues se cogían tres o cuatro personas y empezaban a tocar la guitarra luego otro el bombo y bueno y [sic 00:04:53] En la mañana.

[00:05:00] En la agenda semanal no hay actividad.

[00:04:59] [sic 00:04:59] Y bueno luego está el teatro...

[00:05:05] Teatro.

[00:05:02] Fotografía... Pero bueno, no se es el dinamismo que hay por la po-... De lunes a viernes, el tema de escuela... Esto, trabajo... No, no es el mismo dinamismo, se nota que... Que la cosa está más tranquila.

[00:05:16] Vale, dime a... ¿Entonces, estabas desde el principio?

[00:05:18] Sí.

[00:05:18] La comisión... ¿En qué comisión estabas?

[00:05:21] Educativa y cultural.

[00:05:23] ¿Presidente? ¿secretario?

[00:05:25] bueno, empecé como vocal, pero luego...

[00:05:26] [RISA 00:05:26].

[00:05:27] Empecé como vocal, pero luego, pues...

[00:05:29] ¿Qué va pasar? Porque al principio ¿había mucha gente?

[00:05:31] Por tema de las bajas, pues ya no sé si pasé a ser presidente, secretario, vicesecretario, ya no sé ni lo que era. La cuestión que participaba y bueno, me lo tomé en serio pues, participaba.

[00:05:43] Y desde el primer momento, las... ¿Quiénes van a ser las dificultades? Que has notado ¿sí...?

[00:05:49] Todo empezó muy bien, todo empezó muy bien, iba súper bien y la gente súper animada, pero he todo... Los primeros problemas que surgieron fueron, porque iba a haber tres comisiones: Está la de deporte, educativa y cultural y laboral, vale ¿Qué pasa? Que había gente de la de deportes que hacían proyectos culturales... Que hacían proyectos culturales ¿Qué pasa? Que la gente que estaba, o sea, el presidente y... Y secretario de la cultural se sentían molestos porque el otro le pisaba su territorio sin comentárselo, sin decir: "Oye, mira, quiero montar esto, ¿qué te parece?" "Ah, pues lo veo bien" vale, lo monta-... No, no, no... O sea, iban a su libre albedrío y lo montaban y el presidente pues, se lo... Se lo tomaba como muy a personal que... "Que está haciendo cosas que me pertenecen a mí" Y bueno... Y... Y...

[00:06:48] I cómo se solucionen aquestes...

[00:06:48] Y por ahí... No, por ahí... Por ahí empezó a haber mal rollo y bueno, se solucionó pues yo creo que, de la peor forma, que... Que fue, pues que la gente se apartó... La gente se apartó... En vez de coger y hablarlo o llegar a un acuerdo, porque sí, porque... Yo me acuerdo que yo estaba a dos bandas, yo hablaba con... Con los que estaban enfadados, yo hablaba con el que montaba, pero para... Para... Para... Resolver el con-...

[00:07:14] ¿Has intentat mediar?

[00:07:15] Claro, claro, para intentar resolver...

[00:07:16] Estaves fent resolució de conflictes, ja.

[00:07:18] Claro, claro, claro, intentaba resolver un conflicto ahí, pero no pudo ser, no pudo ser, y... El que se lo tomaba a lo personal de que está haciendo cosas que me pertenecen a mí, pues bueno, él estaba con... Con eso.

[00:07:32] En sus trece... Y nada...

[00:07:33] Y no pudo ser. Luego, el otro chico que... Oye que... Que... Que... Por el hecho de montar, pues súper bien, ¿no? Porque la cuestión es... Es sumar, ¿no? Y... Oye, pues sí, yo no llego, por lo que sea, porque estoy trabajando, porque estoy estudiando o... Bueno, pues si otra persona... Se anima a hacer ese proyecto, pues muy bien, ¿no? Perfecto, pero... Y... Y bueno, y...

[00:08:00] Bueno, también puede saber que la... La gente tampoco no estaba acostumbrada.

[00:08:04] No, no, está claro... No, claro, claro, claro, esto era súper nuevo... Pero es súper nuevo.

[00:08:06] [... 00:08:06] Pues hablar, ¿no?

[00:08:11] Sí.

[00:08:11] Solucionar las cosas...

[00:08:12] Sí, sí.

[00:08:13] Y después participar y ver cómo se siente con todo este tipo de cosas.

[00:08:16] Sí. Es que yo creo que también se... Se vería. Ojo, que puede ser que esté equivocado, ¿eh?

[00:08:22] No, no, pero en todo caso no te quiero presionar nada.

[00:08:23] Vale. Que... Que respecto a este tema que pasó, ¿no? De... De la gente: "Ostia, que está haciendo cosas el drone", que se sentarán unas bases... Es decir: "Mira, tú vas a hacer esto", que no sé si es lo mejor o lo peor, porque yo nunca he estado en...

[00:08:37] Ya, ya, ya.

[00:08:37] En la calle, yo nunca he hecho comisiones, ni he estado en un... En un comisionado... No he hecho nada, ¿no? No sé si eso se tendría que haber hecho en un principio. Y luego, una vez que tú haces las bases, las bases ya están hechas... Y bueno, ya cada uno que sepa su tarea y...

[00:08:54] Ya.

[00:08:54] Y... Y luego, a base que... La cosa ya arranco, vamos, vamos, pues a lo mejor sí que ya se pueden ir entrelazando, ¿no?

[00:09:01] Ya.

[00:09:01] Las cosas, porque cada uno ya uno sabe dónde... Dónde tiene que estar. No sé, si hubiera sido la mejor forma, no lo sé, la verdad, que no lo sé.

[00:09:07] Mira, jo l'altre... L'altre dia vaig anar a la reunió del... Del set, que fa anys, que va.

[00:09:12] Sí.

[00:09:12] Y esto... Pasa, sigue pasando.

[00:09:15] Sí.

[00:09:16] Si una persona va ha fa una proposta d'activitats esportives...

[00:09:19] Sí.

[00:09:19] Y el de... Y el de deportes,...

[00:09:20] Sí.

[00:09:21] Yo no sé nada de esto.

[00:09:22] Claro, claro.

[00:09:24] Clar, són...

[00:09:24] Claro.

[00:09:25] Coses que... Que es van sortint sobre la marxa.

[00:09:27] Claro. Yo, por ejemplo, eso yo no lo veo correcto. O sea, yo veo correcto, que... Que, a mí, si... Si yo soy de la cultural... Yo, por ejemplo, este verano, yo he hecho actividades, claro, en verano... Sí... Si ya el fin de semana hay poco, en verano, ya ni te cuento, ¿vale? pues yo este verano, yo hacía actividades aquí, deportivas. No me... A mí no me per-... Tocaba, yo soy de la cultural, pero claro... El tema de la comisión este verano estaba súper desmadrado... Estaba súper desmadrado.

[00:09:57] Clar, feia poc també que s'havia començat.

[00:09:59] ¿Vale?

[00:09:59] Feia quatre mesos, ¿no?

[00:10:00] Pero yo, por ejemplo, lo que veo correcto es que Veo súper bien, que una persona de la educación o cultura, por ejemplo, Monte cosas de deporte, lo veo súper correcto, pero también veo correcto que... a los... A los que están, al presidente y secretario de la deportiva, pues se lo comente...

[00:10:20] Se lo comente...

[00:10:21] Por... Es que... Porque en una comisión yo creo que... Que... Que... Que... Que... Que tiene que haber unión y la unión... ¿Cómo es la unión? Pues, si yo te-... Tengo que hacer un proyecto tuyo, que te pertenece a ti, que te diga: "Oye, Marta, mira, voy a hacer esto porque lo he pensado, ¿qué te parece? ¿Lo hacemos los dos? ¿Quieres que lo haga yo? ¿O....? o te lo paso y lo haces tú? Pero mira, pa- que... Pa- que la gente esté entretenida". Pues ya tú me dirás lo que sea...

[00:10:42] Sí, sí, sí, sí.

[00:10:42] "Oye, pues mira, déjame que... Que yo tengo tiempo, ¿cómo vas tú de tiempo?". "¿Vas mal? venga, ya lo hago yo que tengo tiempo" "Mira, bueno, pues hazlo tú hombre, Mi-..." Eso yo lo vería correcto.

[00:10:53] Lo que pasa, es que supongo al... En el verano ya... Las comisiones ya estaban creadas.

[00:10:57] Sí, sí, sí. Bueno, estaban creadas y... Y... Y en sí, uno se había salido, el otro... Eran dos personas, uno ya se había salido, el otro también se había salido, estaba un poquito todo esto muy... Muy desperdigado, estaba muy desperdigado en verano.

[00:11:16] ¿Y Ana cómo está? En la relación entre las comisiones unas [... 00:11:19].

[00:11:21] No, pues. Ahora lo veo... Ahora, ahora, ahora yo veo la relación... Acabamos de empezar en plan, ¿vale?

[00:11:28] La segunda tanda...

[00:11:29] La segunda tanda.

[00:11:30] Según los datos.

[00:11:32] Yo ahora lo veo... Una relación correcta.

[00:11:37] ¿Le sienten una mica [... 00:11:38] tienes razón papeo... Aunque haga falta.

[00:11:42] No, yo creo que no lo tienen muy claro. No es algo negativo, ojo, porque... Porque lo que sí que no... Sí, que noto, que la gente que hay, tiene ganas de trabajar... Tiene ganas de trabajar. Y eso es muy importante en la comisión y en un MR como este. Entonces no, porque el... El tema no es... El tema no es si les pega, o no les pega, si... El tema es la tipología de la gente, Marta, aquí sobran treinta personas. Sí, es verdad, aquí sobran treinta personas. Yo estaría súper bien, súper bien. Porque hay gente que... Que no quiere esto, que... Que... Que... No es que no lo quiera... Bueno, hay gente que no...

[00:12:30] Claro, que pasa.

[00:12:30] Hay gente que no lo quiere y hay gente que... Que... Oye, que pasa de todo, ¿no? Bueno, pero...

[00:12:36] Que es diferente.

[00:12:37] Claro que es dif-...

[00:12:37] Una cosa es no molestar y otra cosa es...

[00:12:39] Claro, una cosa es que yo no quiero, yo me quedo aquí y no molesto, perfecto, y la otra es el que metan mierda.

[00:12:44] Ya.

[00:12:44] Que estén metiendo mierda y esto no lo... Y eso yo no lo veo correcto, yo no lo veo correcto porque hay gente que es muy válida, que...

[00:12:51] Sólo para joder, ¿no?

[00:12:52] Claro y aquí hay gente muy válida, gente con ganas de trabajar para que haya otros intentando joder ¿Qué pasa? Que claro, la situación es la situación. Esto es un MR once, aquí es don-... Es un MR dónde se hacen cursos... En el MR 7, ¿no? ¿Qué pasa? Aquí la gente tiene que venir sí, o sí.

[00:13:11] Sí, sí.

[00:13:11] Entonces, el... Yo ahí sí creo que cambiaría muchas cosas, serían muchas...

[00:13:17] Qué más [... 00:13:17]. Que esas treinta y estas veinticinco personas...

[00:13:21] Bueno...

[00:13:21] A las... A las diez [... 00:13:22]. Iban en contra de aquel sistema ¿Qué se te...? ¿Qué se te ocurre?

[00:13:29] Pero ¿qué te digo? ¿Mi opinión?

[00:13:31] Sí, sí, sí, sí.

[00:13:31] ¿Mi opinión? Yo... Yo fuera... Yo las sacaría de aquí, yo las sacaría de aquí...

[00:13:35] Sí, es así el programa, ¿qué hacemos?

[00:13:36] Bueno, pues... De acuerdo, ¿vale? ¿Sabes dónde vas? Si tú ya sabes lo que hay, no puedes obligar a nadie, hasta ahí estoy de acuerdo, pero tampoco jodas... "Tal..., no grites, no chilles, entiéndeme".

[00:13:53] De...

[00:13:53] Pero evitar el chillar no es el "Ah...". No, no, no, es... Es el no entorpecer, el no joder, el no... No meter ni mierda.

[00:14:00] Es que [... 00:14:00]. Problemas que algunas veces se [... 00:14:02]...

[00:14:00] [... 00:14:00].

[00:15:02] No, no, me termina de hablar...

[00:15:02] De cero. Unos planes que vais a hacer en...

[00:15:02] No.

[00:15:02] Unos planes. Del proyecto que, y es el hecho de que no, aquí no vive quién quiere...

[00:15:02] Claro.

[00:15:02] Ni puede echar...

[00:15:02] ¿Y qué pasa? Que aquí estamos en un MR marca, de... O somos talegueros, somos los más chungos, somos... Llevamos veinte años de cárcel y soy el más chungo, porque yo pegaba este.

[00:15:02] Ya.

[00:15:02] ¿Me entiendes?

[00:15:02] Bueno, pero de mí también que sí....

[00:15:02] No, hombre, claro, que somos una mayoría, somos una mayoría y hay gente, hay gente de hecho, qué llevan muchísimos años, qué ha vivido la cárcel de hace mucho tiempo atrás, cuando, bueno, a mí me lo han contado. No porque lo haya yo... Yo lo sepa. Qué era la cárcel más dura, qué ha cambiado, pero hay otros que no.

[00:15:03] Qué siguen en la misma...

[00:15:03] Y siguen en su misma... Bueno, están en... En los años ochenta. Ay, la cárcel de los años ochenta. Y yo para mí... Es acuerdo, porque a ellos los censarían aquí. Puedes decir: "No es que tampoco puede ser". Bueno, no puede ser... De acuerdo que no pudo ser así, pero hay veces que ante... Ante situaciones desesperadas hacen falta medidas desesperadas, a veces. Y... Y para mí, el hecho de decir: "Bueno, ¿qué prefieres?" "Es que claro ¿Eres un poquito radical, ¿no?" Sí, vale de acuerdo, puedo ser un poquito radical en este... En este... En este aspecto, pero es que lo hago para que esto funcione y... Y es que es súper necesario. Ya no es necesario en el once, es que esto, para mí... Para mi opinión, es necesario en todas las cárceles. O sea, en toda la cárcel, en toda la cárcel y en todas las cárceles.

[00:15:39] Clar, però ja saps la voluntat és...

[00:15:40] No, está claro. Está claro...

[00:15:42] De volver.

[00:15:43] Está claro, está claro.

[00:15:43] No? Que és evident que era la primera condició, era que els interns volguessin...

[00:15:48] Sí.

[00:15:49] Equip de tractament volgués i funcionaris.

[00:15:51] Sí.

[00:15:51] Clar, són tres focus.

[00:15:53] Vale, pues ahora quítale a la gente, quítale la Play, quítale el Ping Pong, quítale esto, quítale el gimnasio, a ver lo que piensan...

[00:16:04] Sí, sí.

[00:16:04] A ver cómo están, si están mejor o si están peor.

[00:16:08] Clar, perquè es el que... Amb u... Amb tots aquests moviments que va haver el MR ha canviat a un MR millor, i clar, un grup de gent que no hi era, i clar, això que de... Parlem a les reunions que venen i es troben ja...

[00:16:21] Claro...

[00:16:22] Que es todo un lujo.

[00:16:22] Claro, eso... Eso... Eso en parte... Bueno, no... No, es jodido... Es... Es... Es...

[00:16:28] A lo mejor entre cometas.

[00:16:29] Claro, no, bien, ¿no? O sea, y yo me alegro mucho con la gente que viene y se encuentra esto y dice: "Ostia", porque no sé lo... Lo... O sea, no es lo que se espera, esto y en el MR 7, todo lo demás, o sea, olvídate, olvídate. Pero claro, todo esto ha significado, pues bueno, qué te voy a contar, su trabajo, su historia y bueno...

[00:16:47] Y cambiar chips, ¿no? Yo creo que faltan.

[00:16:49] Claro, claro, claro, claro, claro, pero son mejor... O sea... Mejor porque... La gente que viene nueva... Ya... Ya...

[00:16:59] ¿Tu creus que... [... 00:17:00] Es puja al carro ¿Se une, o hay?

[00:17:05] Sí, sí, hay gente que es unida al caso. Sí, hay... Hay gente que no, pero hay gente que sí, hay gente que sí, claro. Pero es que yo creo que es... Una persona que más o menos tiene conciencia, conciencia normal y corriente, ve que esto es un... Es un avance, tener todo esto en el mundo, o sea, que la haya visto. Y hoy en día, el que venga hoy aquí a este MR... Lleva, ponle que lleve dos, o tres años en la cárcel, esto no lo ha visto en ninguna cárcel, ni en la modelo, ni en... [... 00:17:41] En ningún lado, y vienes aquí y te encuentras esto, joder...

[00:17:47] Si la... El principal problema, el convencimiento ¿Dirías que serían las propias internas? ¿Las resistencias que a....?

[00:17:53] Sí, sí.

[00:17:55] ¿Les dan...?

[00:17:57] Y bueno y... Y algún funcionario también, ¿eh? Porque ha habido funcionarios que no querían, que eran muy reticentes con el... Con la idea de crear aquí un MR de respeto, tampoco te puedo decir... En qué medida, porque tampoco yo estoy metido en...

[00:18:13] Però si que var haver una moguda al principi.

[00:18:14] Hombre, claro, claro.

[00:18:16] I va haver un moviment de fitxes.

[00:18:17] Bueno, ha habido movimiento de funcionarios, precisamente.

[00:18:20] Y de Cusis.

[00:18:20] Y de Cusis también, por es-... Por este tema, bueno...

[00:18:25] Bueno, pero...

[00:18:26] Aquí a nadie le puedes obligar... A nadie le puedes obligar, manda.

[00:18:29] No, però sí que el funcionari és una peça sinó rutlla...

[00:18:33] No, no, está claro... No, hombre, por supuesto... Por supuesto, pero que... Que bien, o sea, no te gusta, pues te buscas otro destino, que habrá gente, otros funcionarios, otros compañeros tuyos que sí les guste este modelo y vengan, y eso pues realmente es una balanza, o sea, los que se van por los que vienen, ya está, no hay ningún problema, no hay ningún problema.

[00:18:55] Val, anem a can-... Hem parlar de les dificultats, les facilitats, creus que el... La central ha facilitat, des de dalt, fins a la Montse (PT1), al Joan (PV1), a Dolors (PT2)...

[00:19:09] Sí.

[00:19:09] Ha facilitat? Podia haver facilitat més? Què opines?

[00:19:15] Sí, ellos... O sea, hasta ahora, todo lo que hemos pedido, se nos ha dado y hemos pedido cosas, hemos hecho muchas peticiones, es más, ha habido una petición que se nos ha denegado, no sé por qué que fue esta última, o sea, te estoy haciendo... Te estoy hablando de a lo mejor hace dos o tres semanas, que fue lo de las raquetas de tenis, cuando en el 7 tienen raquetas de tenis. Bueno, da igual, vamos a dejarlo ahí, no pasa nada; pero se nos ha denegado, es lo único que se nos ha denegado. Todo lo demás, por parte del centro, yo no tengo ninguna queja, por parte de ellos, por parte de los funcionarios tampoco tengo ninguna queja, porque ya lo has visto, tampoco ponen muchos problemas, es más, las veces que ellos se han quejado... Yo lo he visto totalmente coherente sus quejas, no tengo nada que decir en ese aspecto, y bueno, la Montse (PT1). La Montse (PT1) y la Dolors (PT2). Bueno, la Montse (PT1). La Montse (PT1) ¿Qué le voy a decir de la Montse (PT1)? La Montse (PT1) ya ves... O sea, la Montse (PT1) yo creo que no, es una Montse (PT1), son dos Montse (PT1).

[00:20:19] [RISA 00:20:19].

[00:20:20] Es... Es una gemela, y bueno, se van intercambiando, un día viene una, un día viene otra, la Dolors (PT2) también, muy bien, lo que pasa es que yo creo que... Que... Falta parte del equipo de tratamiento que se invol-...

[00:20:32] Que s'involucri a...

[00:20:33] Que se involucre, que se involucre, porque está muy bien, la Montse (PT1) no para y la Dolors (PT2) también, pero psicólogos, asistente social, juristas... Yo creo que esta gente tendría que...

[00:20:46] Haurien d'estar més implicats.

[00:20:48] Es igual que hoy, hoy, por ejemplo, cuando tú has venido aquí, estábamos aquí, Claudio (PI8), Gerard (PI14), Tomás (PI2) y yo y estaba la Montse (PT1) con la jurista y bueno, que me diga a mí la jurista, cuando hemos hecho esto, que me diga a mí: "Ay, ostia, pues podría haber ido, pero es que no he caído, no me he dado cuenta". Escucha...

[00:21:10] [RISA 00:21:09].

[00:21:10] O sea, a mí que me diga una jurista eso... Claro, yo me he quedado... Yo me ha quedado aluci-... Cuando lo ha dicho yo me he quedado alucinado, digo: "Bueno, vale, pues ya está". Pero bueno, realmente, por grac-...

[00:21:24] Por gracia o por desgracia ell-... Ellos son los que tienen la... La sartén por el mango, o sea, vamos a decirlo así de claro, ¿no? Pero bueno, que quieras o no, también pierde un parte de credibilidad... Ella diciendo eso, también...



[00:21:35] Claro, sí, sí.

[00:21:36] Por lo menos para mí, pierde un poquito de credibilidad, ¿no? Porque dices: "Ostia, la cosa... Una jurista en un MR tiene que estar más implicada, ¿no? En....". Y sabiendo cómo... Qué MR es, yo creo que debería de estar un poco más implicada, a lo mejor no te digo tan implicada como la Montse (PT1), porque a lo mejor la Montse (PT1) ha sido la que ha dicho... Ha... Ha hecho más hincapié, ¿no? En que esto funcione así, perfecto, pero un poquito más de implicación... Tanto por ella como por el MR, como por nosotros, y como por sus compañeros.

[00:22:04] Ya.

[00:22:06] Y bueno, ella...

[00:22:06] Ja, igualment dels psicòlegs, ¿no? Al principi sí, que la Maria (PT3) venia més.

[00:22:11] Sí, por... Por... Por... Por horario, pero por horario, que lo vio súper bien, pero... Es que la cuestión no está en que... En venir los jueves por la tarde.

[00:22:23] Ya es estar allá y se le ha ido el tema...

[00:22:25] Claro, y que yo le pueda dar un martes por la tarde, que... O un martes por la mañana, te pongo un ejemplo, porque no ha venido la Montse (PT1) y la Dolors (PT2), que estaban ya programadas, pues que yo le pueda dar a la... A la Dolors (PT2), le pueda dar un documento porque necesito unos carteles para poner aquí de: "Silencio, por favor" Y se lo pueda dar a ella y ya está, porque el hecho de que yo le de esos documentos a ella para que me los fotocopie, o sea, me los imprima, perdó, es faena que le estás quitando a la Montse (PT1) o a la Dolors (PT2), que... Que tienen...

[00:22:52] Es un moment, no costa tant.

[00:22:53] Que tienen mucho, ¿me entiendes? Entonces... O sea, no le estás pidiendo... Tampoco le estás pidiendo peras al olmo, le estás pidiendo un... Un poquito más de implicación... Implicación ¿Qué es? Coger un documento de un pen y... Y fotocopiar y hacer difo-... Di... Di... Diez... O sea, imprimir diez... Diez hojas, tampoco lo está haciendo nada...

[00:23:10] No, no, eso pa lado, pero me es una cosa que no está en la lista obligado...

[00:23:14] No, no.

[00:23:14] Pero creo que si es verdad que...

[00:23:16] A ver, claro, ahí está, no... No es obligatorio, pero esto de qué se trata, de que rememos todos, o que remen diez, o que remen veinte, luego que remamos veinte, si remamos veinte, o remamos todos, llegaremos antes a la orilla, eso está más claro que el agua, Marta.

[00:23:33] Bueno, también veo atención, vamos al individuo.

[00:23:37] Venga vamos.

[00:23:37] Voy a que puedan hablar del grupo.

[00:23:39] Vamos.

[00:23:41] Autonomía.

[00:23:41] Autonomía.

[00:23:42] ¿Qué es, autonomía?

[00:23:44] El estatuto autonomía [RISA 00:23:45].

[00:23:46] Autonomía.

[00:23:47] Sin ser alado la política [RISA 00:23:48].

[00:23:49] Autonomía.

[00:23:50] [... 00:23:50] autonomía, ¿qué es autonomía?

[00:23:53] Bueno, pues la... La... La... La... Lo que... Lo que... Lo que puede hacer un individuo por sí, solo, ¿no? Y bueno llevado aquí al MR por lo menos la... Lo que podemos hacer nosotros, el conjunto, ¿no? De los internos, pues el hecho de... De poder llevar este MR, ¿no? Nosotros, sin que los funcionarios pues... Pues estén tan... Bueno, no tan metidos porque tienen que estar metidos, pero bueno, que... Que no sean ellos los que nos lleven a nosotros, sino que vayamos todos juntos, ¿no? [00:24:28] [... 00:24:28].

[00:24:32] Sí.

[00:24:36] El interno, no falta... No... No falta... [... 00:24:43] Como interno, no tiene que pensar si no quiere, ¿no?

[00:24:48] Sí, está, lo tiene todo hecho, sí...

[00:24:53] [... 00:24:53]. Aquí volviendo a la autonomía a tema de siempre... [... 00:24:57] Preocupas entrar al tema de dormir.

[00:25:02] Sí.

[00:25:01] Tot això està molt...

[00:25:02] Sí.

[00:25:03] Quina és la diferència amb el... Amb l'aplicació d'aquest projecte? Guanyes autonomia? O és todo... "Pues mira, queda bonito, pero la autonomía es la misma". No sé si m'he explicat.

[00:25:16] Bueno...

[00:25:18] Pots decidir fer més coses si vols al MR?

[00:25:22] ¿Pero decidir en qué...? o sea, ¿De...? de act-... ¿De actividades?

[00:25:26] Sí. Tens més opcions a partir de la... D'aquest inci...?

[00:25:28] Hombre, por supuesto, por supue-...

[00:25:30] Del que parlaven, no? De la ludoteca...

[00:25:31] Sí, claro, claro, claro. Todo esto viene a esto, que tienes muchas más opciones y bueno, es... Por... Respeto a... A... A... Al régimen de... De cómo funcionará el MR, no. O sea, el hecho de levantarte, acostarte... Todo eso tiene sus pautas, tiene sus normas y eso es sagrado. No es el hecho: "Es que el... El recuento yo tengo que hacerlo de pie, y como ahora somos un MR de participación..."

[00:25:56] [... 00:25:56] ¿No? [RISA 00:25:57].

[00:25:57] El recuento puedo hacerlo... No. O sea, hay normas que son inviolables.

[00:26:02] Las normas...

[00:26:03] Son inviolables.

[00:26:04] Sí... ¿S'han flexibilitat una mica? ¿o son les mismas? ¿son igual?

[00:26:08] No, hay cosas que.

[00:26:08] ¿O hay que...?

[00:26:09] No, se han flexibilizado, hay cosas que lo...

[00:26:12] No sé, t'ho parlo des del desconeixement, ¿eh?

[00:26:13] No, no... Sí, hay... No, no, no, hay... Hay... Hay... Hay funcionari-... Bueno, no, pa-... Para mí...

[00:26:19] Que depèn dels funcionaris.

[00:26:20] Casi todo... Claro, claro, porque tú puedes hacer algo y... Y... Y... Y está el típico que antes a lo mejor te venía ya con: "A ver, déjame el carnet, venga, aparte..." Y hay otros, pues... "Oye, escúchame, No te pue-..." Que yo lo veo súper bien eso: "Oye, mira, que esto no se puede hacer, porque esto, por lo otro..." Lo veo bien, en... En... En... O sea, en... En... Entiéndeme, que... Que yo te lo tengo que decir una vez, ahora, si te lo tengo que decir cinco veces, escúchame, apaga y vámonos.

[00:26:48] [RISA 00:26:48].

[00:26:49] ¿Me entiendes o no? Entonces, por ese lado sí que se... Se ha flexibilizado todo este tema.

[00:26:55] Ya, de aquí era...

[00:26:55] Son más... Son más... Dialogan más, son más dialogantes a... Dialogantes a la hora de decirte: "Oye, pues sí... No hagas esto, o... O... O... O esto debería de ser así, o esto debería de ser así". Y bueno, y es... Es...

[00:27:08] Després hi ha les personalitats de cadascú, no? Depende de co-...

[00:27:10] Sí.

[00:27:11] Cómo te lo diga, y ya...

[00:27:12] Sí, claro. No, pero yo veo que normalmente, hoy en día, en cómo está funcionando el MR, pocas faltas de respeto he visto yo. Yo he dicho... He visto mucho, mucho diálogo. Y bueno, yo veo bien. Yo, es que para el funcionamiento de cómo queremos que funcione esto, lo veo bien. Que luego está el que: "Si yo te digo que no hagas esto y lo haces cinco veces".

[00:27:34] Sí, sí, sí.

[00:27:35] "Vale. Pues, escúchame. Coge... Coge tus cosas. Coge tus cosas que te vas a ir a otro MR, tío. Si no te quieres adaptar..."

[00:27:43] Podría ser una mica... ¿Más normalizado de lo que podría ser en la calle? ¿O está a años luz? O sigui, el fet de fer totes aquestes comissions, ¿es un pasito adelante para sentirme un poco normalizado, o... ¿O nunca estarás normalizado en prisión?

[00:28:05] No. Sí, yo creo que sí, yo creo que sí. O sea, son... Yo por ejemplo... Yo... Yo esto lo... Pongo un símil, ¿vale? Pongo un símil. Yo esto lo comparo con las reuniones. Si ves un piso y haces reuniones de escaleras, pues lo encuentro un símil. Hay gente que propone y hay gente que no propone, hay gente que molesta, hay gente que... Que ni va a las reuniones de la portería...

[00:28:33] Después se quejan.

[00:28:34] Luego se quejan...

[00:28:35] [RISA 00:28:35].

[00:28:35] Claro, es verdad, sí, sí, sí, sí. Luego se quejan, es verdad. Claro, yo he tenido que ser presidente de mi escalera, claro y el presidente en teoría tiene que ir a todas las reuniones, tiene que convocar las reuniones... Y bueno, yo le encuentro ese símil, ¿no? y... Y bueno, y esto... Esto yo lo veo bien Marta, yo lo veo bien porque... Porque... Porque es lo que estamos diciendo. O sea, esto te vale para la vida exterior. Dices: "Qué...va, hombre, es una tontería". Para mí, yo... Yo... Yo pienso que sí...

[00:29:07] ¿Qué es lo que tu li dius? Pues este...

[00:29:09] Hombre, pues... Pues coges... En el diálogo... El diálogo, que es muy importante, no te... En la calle hay gente que sí, pero... Pero la mayoría no tienen diálogo, no ti-... O sea, el... El hecho de: "Vamos a debatir un tema y... Y yo sé que tú estás en contra y yo sé que estoy a favor, y lo sabemos los dos, vamos a debatir". No, no, en la calle, por lo menos, es que: "Yo digo mi opinión tú dices la tuya", y al final, unos acaban a tortas y otros acaban gritando.

[00:29:41] [RISA 00:29:41].

[00:29:42] Es verdad... Yo lo...

[00:29:43] Y los... Y los otros esquivándose...

[00:29:45] Por ejemplo, yo lo veo así. Coño, pues... El... El... Es siempre el diálogo. Luego el tema de... De... De organizar, organizar. Hay gente aquí que no sabe lo que es organizar algo, ¿vale? Pues... El simple hecho de organizar algo ya te vale a ti para cuando tú estés en la calle; organizar algo para ti, organizar un viaje, por ejemplo, organizar algo para tu mujer o para tu padre o para tu... Una fiesta, ¿vale? dices: "Vaya tontería". Bueno, es una tontería, pero hay que organizarlo.

[00:30:15] [RISA 00:30:15].

[00:30:15] No, no, no, es verdad.

[00:30:16] Per on comencem, no?

[00:30:17] Es verdad, claro, hay que organizarlo y oye y todo eso lleva sus pautas. Y bueno, Yo... Yo... Yo lo veo bien. O sea, lo veo bien Y... Y... Y... Y... Y... Y la cuestión es...

[00:30:29] A tu t'ha ajudat?

[00:30:30] A mí sí, a mí mucho.

[00:30:32] Viure, haver de redactar un projecte...

[00:30:35] Claro, claro, a mí, es que... ¿Qué pasa? Que eso te crea todo eso; también, esto lo sumo, te crea una responsabilidad. Todo eso te crea una responsabilidad, ¿vale? Esa responsabilidad es la que cualquier persona... No esa, no esa. No el redactar. Redactar es una responsabilidad; pero estamos hablando de responsabilidades. Cuan-... Una gente... O sea, la gente que está ahora mismo en la calle, puedes ser tú, o sea, no sólo tiene la responsabilidad de venir aquí. La responsabilidad de venir aquí, de llegar a tu casa, de limpiar tu casa, de pagar tu casa, de pagar tu luz, de estar por... Tu marido, o... Enténdeme, ¿vale? Eso son responsabilidades, y una persona... Una persona en la calle no tiene una responsabilidad una... En... En el día...

[00:31:24] En el día sí.

[00:31:25] En el día, tiene varias, ¿vale? Pues esto... Esto, ¿a qué te ayuda? Pues, a tener esas responsabilidades que cuando tú salgas a la calle no digas: "Buah, ¿qué es esto? Y... Y tengo que pagar esto, y tengo que hacer esto, y te... Ostia, ostia..." Es... Es a lo que vengo antes a lo que has dicho tú ¿no? Pues aquí lo tenemos todo hecho. Vale, pues

alguien... Imagínate que alguien se... Se... Está en la cárcel ocho, nueve, seis, cuatro años sin hacer nada, ahora me levanto...

[00:31:52] Que hay...

[00:31:52] Claro, hombre claro que hay... Y ahora me levanto, y ahora me... Me tumbo, y ahora veo la tele, y ahora bajo para abajo, y ahora... Pam, pam, pam, pam, y... No sé, sí, se podrá decir eso...

[00:32:03] Sí, sí, eso no...

[00:32:04] ¿Sí...?

[00:32:04] Después te la paso y...

[00:32:05] Ah, bueno, qué luego que... Qué ahora poco bajo y me fumo dos pipas en el patio, y no hago nada y no hago ni deporte, no voy a la escuela, no hago nada, vale. Luego ese... Ese evidentemente.

[00:32:17] Tiene sus derechos. De... De... De qué si... Lo lleva bien etcétera, etcétera, etcétera, bueno pues, sus programadas de permisos, vale, perfecto. Pero y esa persona cuándo salga a la calle, ¿qué hace? Que... Ya no es ¿Qué sepa hacer? ¿Qué responsabilidad va a llevar? Va... Va saber llevar, o soportar, pues esto, dices: "Hombre, es qué la calle... Tienes mucha más oportunidad", perfecto estoy totalmente de acuerdo. Pero bueno, este te tiene... El la... La responsabilidad esa, pues, esto te lo tiene cómo incentivo: " Ahora tengo qué hacer esto": " vamos a organizar esto": " oye, qué a ver si podemos coger esto... El... Este proyecto y lo podemos tirar para adelante. Y bueno... Bueno, es una responsabilidad menor que la calle, pero bueno, no deja de ser...

[00:33:08] No es tu vida, es mi vía ahora eso.

[00:33:08] Claro, claro, claro, claro, y no deja de ser tu responsabilidad. Y bueno... Y yo lo veo súper, súper, súper positivo para las personas.

[00:33:16] Clar, el tema és... Vale, segons els que estaven a la comissió, que ja tenien una sèrie de res... De responsabilitats ja del... D'equip [... 00:33:26]. Que si l'escola, que si el polideportivo, que si... I és que fer per enganxar als que están en el patio todo el rato?

[00:33:35] No quieren.

[00:33:37] Y no molestan... No son de los que...

[00:33:41] Sinceramente, no lo sé, Marta... No lo sé ¿Qué se podría hacer para engancharlos?

[00:33:50] El que lo ha llevado muy bien...

[00:33:51] ¿Cómo... ¿Cómo engancharlos? Pues a lo mejor, no sé...

[00:33:56] Queréis toda la responsabilitat, ¿no? Jo crec que el tema de la responsabilitat és bàsic. Quan responsabilitzes algú d'alguna cosa? Potser no... Per al teu propi...

[00:34:03] Ya...

[00:34:05] Pero bueno, es un tema...

[00:34:06] Es que no lo sé.

[00:34:07] Que més endavant s'haurà de plantejar, però al... Al MR set... Saps què... Què fan, ara? Clar, coneixent amb totes les diferències, eh?

[00:34:16] Vamos a ver... Sí, ahí está...

[00:34:17] Pero...

[00:34:17] Vamos, el MR lleva ya diez años u ocho... Ocho años o...

[00:34:21] Bueno, entén... Que d'alguna aturada i tal... És el tema de... El Pedro (PV4), perquè lògicament el Pedro (PV4) és qui porta més el cusi.

[00:34:30] Sí.

[00:34:31] El tema, més la veu cantant: "Proposeu deu activitats, les que vulgueu" "Teniu clar el que vulgueu?"

[00:34:41] Sí...

[00:34:42] Que es puguin portar a terme?

[00:34:43] Sí.

[00:34:44] Perquè tothom pugui tenir cabuda en alguna activitat en concret. Clar, aquí sí, és obligatori o no, ja és una altra història, no?

[00:34:53] Sí, sí.

[00:34:55] Recomanable, no? [... 00:34:56].

[00:34:57] Ya.

[00:34:58] Òstia, em va semblar dir... Haver presentat... És que estan jugant al...

[00:35:01] Ah, pero bueno...

[00:35:01] Els que estan jugant al...

[00:35:02] Ah, pues mira, nos...

[00:35:03] La... La Play.

[00:35:03] Sí.

[00:35:05] ¿No? [... 00:35:05]. Bueno, pues anem a fer un calendari... Ara m'ho estic inventant jo, ¿eh? I... I no me'n vaig de... Me'n vaig de l' entrevista [RISA 00:35:12]. Un calendari que hagin de fer un Excel...

[00:35:16] Sí.

[00:35:17] I competicions... Jo què sé, ¿no? Buscar alguna cosa d'aquesta gent...

[00:35:20] Sí. Esto lo monté yo hace... Para... Para navidades, de hacer un campeonato en la Play.

[00:35:25] Bueno, que se responsabilicen a la gente que está en la Play. ¿Me explico?

[00:35:29] Sí, pero es que no lo hacen, Marta.

[00:35:31] No les inTeresa (PT4).

[00:35:32] No, no... O sea, sí, les interesa... Se... Se están todo el día jugando ahí, pero luego no... A lo mejor van a hablar conmigo y les digo yo: "Ostia, esto molaría hacer un torneo". "Ostia, pues sí". Y ellos están... Están pro activos a hacer un torneo, pero no lo organizan, ¿vale? "No, no pasa nada, ya lo organizo yo." Porque mira, a mí también me gusta, lo organizo yo, no pasa nada. Pero es que lo organizo, hago las... Hago las fotocopias, etcétera, y luego no se apunta nadie. Y eso también te quita un poquito las ganas.

[00:36:00] [RISA 00:36:00].

[00:36:01] Pero bueno, oye...

[00:36:03] Bueno, que [... 00:36:03]...

[00:36:04] Tampoco es algo que digas: "Oye, de paso, no..."

[00:36:06] Bueno...

[00:36:06] No.

[00:36:06] Ya está.

[00:36:07] Si la gente cree que no. Es el momento para hacer un torneo... Bueno, pues no se hará un torneo, ya se hará más adelante.

[00:36:13] No, no, pues haga uno simple, ¿eh?

[00:36:13] No, no...

[00:36:15] Sí, y...

[00:36:15] Sí, busca cosas que...

[00:36:17] Que...

[00:36:17] Diferente, [... 00:36:19] para ver, como sí funciona.

[00:36:21] No, pero no. O sea, es otra opción, Marta. Es otra opción.

[00:36:26] ¿Y por qué... ¿No puede?

[00:36:28] Bueno...

[00:36:28] Porque no puede ser... Es que aquí se... Yo creo que se trata de... De opciones, ¿no? Como ahora esto...

[00:36:36] Claro que ya está...

[00:36:36] No funciona... No. Pues ahora esto... Ah, pues no funciona... Ah, pues ahora esto. Lo que eso pasa...

[00:36:41] Ya está.

[00:36:41] Pero eso de que es... Es... Es...

[00:36:43] Declara el proceso...

[00:36:44] Pues eso es la vida.

[00:36:45] Es siempre los mismos.

[00:36:49] Bueno...

[00:36:50] Sí, sí, hay... Sí, correcto.

[00:36:52] O sea [... 00:36:53]...

[00:36:54] Sí, correcto.

[00:36:54] Dice: "Mira, hasta aquí [... 00:36:55]".

[00:36:55] Sí, correcto, correcto.

[00:36:55] Aparte otras cosas que podemos, ¿no?

[00:36:58] Sí, correcto.

[00:36:59] [... 00:36:59] que siempre está como agobiado, ¿no? De...

[00:37:01] Sí.

[00:37:02] Bueno, pues agafa una cosa...

[00:37:03] Sí.

[00:37:04] Fes aquesta cosa, igual que... Pues el IOC, que és una assignatura; comissions y encarregat d'una cosa, ¿no?

[00:37:09] Sí.

[00:37:10] Que es como...

[00:37:11] Yo lo entiendo a él, porque vamos de culo...

[00:37:14] Ya.

[00:37:14] Vamos de culo.

[00:37:15] Per que els que esteu a la comissió segurament sois...

[00:37:17] Es que encima...

[00:37:17] Sois los que estáis más proactivos en todo.

[00:37:20] Claro, ahí está, ahí está. Es que dices: "No, es que estoy en la comisión" No, es que estamos en la comisión, estamos con la IOC, luego estamos que si con el inglés, que, si estamos con el competic, claro, tienes que hacer deporte. Encuentra tu deporte, luego a lo mejor... Yo, en mi caso, aparte estoy trabajando en el MR...

[00:37:37] Sí, sí, sí, sí.

[00:37:37] Claro, que dices... Yo... Yo llevo ya unas semanas diciéndole a mi mujer, digo: "Sandra, es que veo que hago demasiadas... Muchas cosas, muchas cosas. Creo que hago muchas cosas, más de las que a lo mejor incluso puedo".

[00:37:51] Ya.

[00:37:52] Porque es que...

[00:37:52] Bueno, aquí entra... T'entra la teva reflexió, no? De...

[00:37:55] No, está claro. Y bueno, lo que me salva es que vivo solo y bueno, tengo el momento ese para estudiar el IOC, el tema de la IOC, y ese es mi momento para estudiar tranquilo. Y eso, pues mira, ha-... Hasta el...

[00:38:10] Ya.

[00:38:10] Si me lo respetan, perfecto, perfecto. Pero bueno, que en un... En un momento dado, es... Es... Creo que estoy haciendo muchas cosas, pero por otro me alegro, porque los días pasan volaos.

[00:38:21] [RISA 00:38:21].

[00:38:22] Y luego es eso, ¿no? que... Que es... Es... Claro, yo se lo digo a mi mujer y me dice... Y... Y... Y lleva razón, dice: "Pero es que eso es la vida". Dice: "Yo aquí también voy de culo".

[00:38:30] [RISA 00:38:30] Ya.

[00:38:31] Dice: "Sí, es verdad."

[00:38:32] Estàs totalment integrat quan surtis, no?

[00:38:33] Si es que es verdad.



[00:38:34] Venga, va, ¿qué hacemos?

[00:38:34] Bueno, integrado a lo mejor no, pero bueno, es... Es...

[00:38:37] ¿No vendrás de estar sentado todo el día en el patio?

[00:38:39] Correcto, ¿no? Y es... Y... Y... "A ver, ¿qué hay que hacer?": "Esto": "Ah, perfecto". Claro, serán cosas diferentes, ¿no? Lo de la calle a lo de esto... Pero bueno, es... Es...

[00:38:47] És l'actitud davant...

[00:38:48] Correcto, la actitud está, y bien... Y bien.

[00:38:52] Venga, ens en anem amb la interacció que... Ja hem parlat de varies coses, ¿eh?

[00:38:55] Sí.

[00:38:57] Convivència, ja hem parlat dels companys, alguns que...

[00:39:00] Sí.

[00:39:01] Que no sé, què han parlat els professionals... Clima social també en hem parlat perquè... Os era oscuro.

[00:39:09] Sí.

[00:39:09] I ara hay un poco más de vida.

[00:39:10] [RISA 00:39:10] Qué profundo... Qué profundo, ¿no?

[00:39:14] Un poco, ¿eh?

[00:39:15] Qué profundo... Qué profundo, ¿no?

[00:39:17] Cua-...? què...? què significa pintar? O sigui...

[00:39:22] Pintar?

[00:39:23] Una de les... Per exemple, les primeres coses que es van fer, va ser pintar les... Els...

[00:39:30] Ya, bueno...

[00:39:30] Les finestres, van pintar les parets blanques, com influeix això amb el dia a dia?

[00:39:35] Y... Y... Y también se pintó la... La pista de fútbol...

[00:39:40] Y la pista, què implica tot això?

[00:39:42] ¿Què?

[00:39:43] Què implica aquest canvi de cara? O sigui, és tan important? T'ho dic perquè el... Clar, hi haurà molta gent que igual llegeix alguna de les coses i no ho entenen, o si... Què...? Què suposen pintar les pis-...? les...? les línies de futbol i de...?

[00:40:03] Hombre, pues ya sólo la... La... La... La... O sea, la... La vista... A la vista es de... De uno... O sea, eso es... O sea, es lo mejor que se puede hacer. Vamos, es... No sé, como... No sé, tener una pared sucia y una pared limpia, entiéndeme, ¿no? O sea, que se vean todas las líneas... O sea, le da ese... Ese... Esa seriedad, ¿no? Que le queremos al... Al... Al MR como... Como de participación, pues eso también entra dentro de esa seriedad, ¿no? Te digo eso como pintar las ventanas que tú has dicho, como las paredes que se está haciendo, como ahora el MR por dentro lo estamos pintando, se está pintando, hay unos compañeros pintándolo, ¿bueno?

[00:40:49] ¿Lo sucio llama a lo sucio y lo limpio llama a lo limpio? Si van al MR, [... 00:40:54]...

[00:40:54] Sí, sí.

[00:40:55] Porque [... 00:40:55].

[00:40:57] Sí, pero...

[00:40:59] Estamos ahí.

[00:41:00] Ahí... Ahí... Ahí en la lucha. Porque claro, está que tiene... Hay gente de todo. Hay gente pa' todo, hay gente pa' todo. No, por norma... Sí, por norma lo limpio. Yo me lo limpio.

[00:41:09] Perdona, ¿acá no se tira una etiqueta, o el patio está limpio?

[00:41:17] No, no. Se nota que está más limpio.

[00:41:20] ¿Pero por qué se limpia, o por qué la gente es más limpia?

[00:41:25] Yo creo que las dos cosas, porque hay gente... Hay gente que no ensucia, que ha dejado de ensuciar, pero hay gente...

[00:41:30] ¿Hay gente que ha dejado de ensuciar?

[00:41:31] Sí, sí, sí. Y hay gente que ensucia, que sigue ensuciando, pero luego... Hay gente que meten en ese puesto y son muy válidos, y lo hacen muy bien. Y lo hacen muy bien. Y yo, entre los que han dejado de ensuciar y el que trabaja y lo hace bien, pues bueno, se han juntado ahí dos vertientes, y bueno... Y se nota que está más limpio. Se nota que está más limpio.

[00:41:59] Sí...

[00:41:59] A ver, si nos traen los ceniceros... Que estamos... Están casi acabados los ceniceros de madera, y bueno a ver si con eso pasa a... Bueno, va mejor la cosa.

[00:42:09] Pero tienen...

[00:42:10] Pero no se trata sólo de las colillas, ¿eh?

[00:42:12] El escupitajo...

[00:42:12] Claro y yo estoy...

[00:42:13] El que fuma no sé dónde, que...

[00:42:15] Yo... Y lo he hecho, pero y... Y, pero a lo mejor lo haces y dices: "Ostia, puta", claro. Lo haces una vez, lo haces dos, lo haces tres, pero luego dices: "Ostia, pues no", y te vas a una papelera, o te vas al lavado, perfecto. Pero es que hay hoy en día gente que lo hace tío y... Yo lo he hecho... Y yo lo he hecho, lo reconozco y lo he hecho en el... En el patio que a lo mejor están jugando al fútbol y... Y te viene y lo primero que haces es... Es escupir en el suelo, ¿vale?

[00:42:41] Claro.

[00:42:42] Marta, y no lo veo nada bien. Pero hay gente todavía que lo sigue haciendo y es lo que el otro día hablábamos: "Ah, es que estamos en la cárcel". Escúchame: "Estamos en la cárcel". No, tío, es que... Ahora mismo, Marta, esta es mi casa, esta es mi casa.

[00:43:03] Yo en mi...

[00:43:03] Ya está blanco y hazte a un lado.

[00:43:05] Yo en mi casa no escupo en el suelo, ni en el suelo de dentro, ni si, tienes terraza... En la terraza, y si, tienes un trozo de terreno.

[00:43:13] Entiendo

[00:43:16] [... 00:43:16] Intenta colocar esto en un sitio... Un lavavajillas.

[00:43:24] [RISA 00:43:24] ¿Para qué quiere ver limpia un lavavajillas?

[00:43:25] No, hombre, se lava.

[00:43:26] [RISA 00:43:32].

[00:43:27] No se enoje.

[00:43:25] [RISA 00:43:30] Sí, sí, sí.

[00:43:28] Que hay opciones mejores que no en el suelo... Vale, digo... Bueno...

[00:43:33] Ok.

[00:43:34] Ahí, estaremos. Yo espero que poco a poco la gente, pues mira... Yo... A lo mejor mí culpa es que también lo quiero todo muy pronto... También puede ser eso, y claro... Y el cambiar personas a lo mejor necesitó su tiempo ya, yo a lo mejor yo quiero las cosas... Te pongo un ejemplo, en cuatro meses. A lo mejor cambiar a la persona, o yo que sé, se tarda un año o año y medio...

[00:43:55] O no cambian nunca.

[00:43:56] O no cambian nunca, ¿no? Yo espero que cambien, yo espero que cambien... Pero hay gente que no cambiará nunca, porque se ve, se ve...

[00:44:05] Sí... No, espero que no se guíe por no intentar...

[00:44:07] No, está claro, si la cuestión es esa, sí, intentarlo Marta, es... Hay que trabajar y trabajar y trabajar.

[00:44:14] Siguiendo con aquel tema este [... 00:44:16] Por nada, problemas, o conflictos.

[00:44:18] Sí.

[00:44:19] Es diferente esto [... 00:44:21] No sé... Aquello, ¿No? Sí.

[00:44:25] Sí, sí.

[00:44:25] Tira la colilla. Le digo: [... 00:44:30].

[00:44:30] Es que eso...

[00:44:31] Eso... Eso... Eso... Eso es un problemón.

[00:44:33] ¿Es un problemón?

[00:44:35] Es un problemón, pero... Pero es lo que te he dicho, vuelvo al principio, Marta, porque aquí la gente... Van de Talegueros, de chungos, de... Vengo a eso... ¿Por qué? Porque si yo te digo: "Oye has tirado una colilla" Tu... Tu... A lo mejor tu... Tu disgusta es verdad. La coges y la tiras, pero aquí... Aquí

[00:45:03] Busca eso...

[00:45:03] Se lo están... Se lo toman cómo un ataque personal, y entonces la reacción que tienen, no es la misma que la tuya, su reacción, ya, pues... ya te ponen mala cara o te dicen lo que sea, o, aunque no te digan nada, no la cogen, o, aunque no te digan nada y la cojan, luego te ponen verde no, lo siguiente, y ya te ponen la cruz, ¿Vale?

[00:45:28] Es delicat, ¿no? Perquè clar...

[00:45:30] Y falta de res-...

[00:45:30] Has de conviure amb aquesta gent, ¿no?

[00:45:32] Claro, y todavía hay faltas de respeto, todavía hay faltas de respeto y... Pero vamos y... Y no puede ser eso.

[00:45:42] I tu creus que la proposta de fer la comissió de resolució de conflictes això pot anar endavant? O sigui, pot solucionar aquestes cosetes o roces?

[00:45:52] Sí, sí, sí, sí...

[00:45:54] ¿Es pot arribar?

[00:45:55] Sí, porque hay gente... Hay gente... Lo que pienso yo ahora, ¿no?

[00:46:00] Sí, sí, sí, sí, està clar.

[00:46:01] Hay gente que tiene más afinidad con unas que con otras, ¿vale? Entonces, ¿a que...? ¿A qué voy Mar....? Pues yo, por ejemplo, contigo me llevo bien, ¿vale? Y yo con este me llevo bien, pero tú con él te llevas a matar, ¿vale? Bueno, pues yo voy a hacer de intermediario, y... Volveré a esta que te he comentado, pues yo creo que puede ser una muy bue-... Una buena idea.

[00:46:26] Què tipus de conflictes creus que es poden solucionar entre vosaltres?

[00:46:30] Hombre, pues la falta de respeto que hay, la falta... Pero es que falta de respeto no es... Decirte un improperio, te respeto... Es que yo esté aquí en la biblioteca, por ejemplo, intentando estudiar, y... Y haya dos personas jugando al juego de guerra gritando, para mí eso es una falta de respeto, no estás respetando el silencio, ya no mi silencio, el silencio de la biblioteca. Yo suelto algún improperio, o... Pues eso, evidentemente, eso es una falta de respeto, pero bueno, hay falta de respeto, que nos creemos.

[00:47:02] Claro.

[00:47:02] Que es insultarte y no sé, no, no, no... No es que...

[00:47:05] Hay mira, la verdad es que eso es suficiente...

[00:47:06] Por ejemplo... Por ejemplo...

[00:47:08] Claro. Él me metió la... La idea de las comisiones... No... No te... No has te fe... No me ha hecho comportarme de tal manera, partido el pollo en un papel, porque en la normativa sino...

[00:47:20] [... 00:47:20] De sentido común... Pero común y que puede ser calumniado. Oye pues estás aquí y... Y... Y... Va... Hostia... Disculpa...

[00:47:30] Ya.

[00:47:30] Ya está. No pasa nada. Si todos somos humanos y todos tenemos errores y vamos a tener errores y la grande-... Y la grandeza es que de esos errores aprendamos porque crecemos, porque estamos creciendo... Es una grandeza, eso es lo bonito, pero... Pero no es que yo diga: A y haya... Y diga A en cinco minutos y pasen los que están aquí y ahora te diga... No, no y los siga viendo... Y los siga viendo Marta, los siga viendo...

[00:48:00] Ya. [... 00:48:03] y te lo digo... No, no es que me lo han dicho... Te lo digo es por experiencia propia, porque yo aquí los fines de semana trabajo de bibliotecario y este fin de semana... Que lo he vivido... Lo he vivido en mis propias carnes y... No estaba... Es

más, estábamos tres personas, dos leyendo libros y yo con la [... 00:48:22] cuidado... Que, por cierto, gracias por el tarugo... ¿Sabes? El tarugo, el libro...

[00:48:30] Ah, vale.

[00:48:31] Es qué lo he auditoreado y bueno, sí no es fácil... No es fácil con cinco personas porque... O sea, yo... Imagínate cinco personas y yo hablando con la... Y... Y a gritos... O... Con los... Con los auriculares que yo estoy escuchando el juego... El juego del Guerra... Ta, ta, ta, ta y Granados imagínate el ruido [... 00:48:53] y... Oye que me han matado... Oye... Entiendes... ¿Qué pasa...? Que ahí había gente que yo no me llevo bien con ellos, Marta, yo no me llevo bien por afinidad.

[00:49:07] Sí, sí, sí, sí.

[00:49:08] Y yo sé que si en ese momento le hubiera dicho...

[00:49:10] Ya, ahí está.

[00:49:11] "Oye, perdona... Es que te... Te... Te... ¿Cómo que le estás atacando?" ¿Qué pasa? Me tuve que joder. Bueno, ¿pues qué pasa? Pues este jueves entonces tendré que decirlo allí y ya está.

[00:49:23] Oye, a mí... El que hem va sorprendre es que biblioteca y sala TIC, estiguis en la mateixa aula. Pero vamos, [... 00:49:29] les infraestructures...

[00:49:30] Fue un... Fue por el tema de... De que como en las salas de allí se hacen los cursos, pues fue por eso. Ya lo sé que es... Es... Es un poco así.

[00:49:39] Claro, porque [... 00:49:40].

[00:49:45] Pero... Pero eso no es real.

[00:49:46] Ya está, ¿no? Perquè pot estar treballant a l'ordinador...

[00:49:48] Sí. Que luego también a lo mejor es... Yo estoy en este ordenador y... Y a lo mejor estamos trabajando tú y yo en un proyecto, por ejemplo, o en un trabajo, y estamos los dos sentados en el mismo ordenador... El... El volumen que tú y yo estamos usando para hacer ese proyecto, ese trabajo, dime tú ¿cuál es? no molesta...

[00:50:07] No.

[00:50:08] Pues un tono... Es un tono de voz, pues se... Tú y yo, o sea, es como ahora, por ejemplo, no estamos chillando, no estamos diciendo nada, no molesta, otra cosa es que haya aquí un cipitote liado que... O el que entra... El que entra por la puerta y entra ya gritando, o cantando, o el que se pone a escuchar música y canta...

[00:50:28] Es el mismo que el patio...

[00:50:30] Pues sí, sí, sí. Tú dices de repente: ¿Y por qué? ¿Qué pasa? Pues este jueves tengo que decirlo para que me hagan carteles y pegarlos, porque claro, como...

[00:50:40] Sí, pero s'ha dit vàries vegades, no... N o hi ha hagut mai cartells?

[00:50:42] No, es que hay uno ahí... Hay uno de: "Silencio por favor" ¿Pero ¿qué pasa? Que... Que esto todo viene, Marta, esto todo viene del principio de la comisión anterior, no de estos que yo te dije, que se enfadaba porque se entrometían en su trabajo, hicimos las normas de aquí, de... De... De esta sala, pues acordes con el sitio que era, y hubo gente que estuvo en total desacuerdo y nos re-... Y... Y lo rechazaron, no rechazaron esas normativas, no, no, rechazaron poner normas, porque como era un MR de participación y convivencia, pues deberíamos de tratar de entender.

[00:51:26] Fíjate, que debería haber algún [... 00:51:28].

[00:51:28] ¿Qué...? ¿Qué pasa? Sí, correcto ¿Qué pasa? Que ahora, pues se han dado cuenta de que esto pues pasó de castaño a oscuro y que hacen falta pues normativas, y lo han reconocido, ¿qué pasa? Que a lo mejor ya es tarde, tampoco nunca es tarde, ¿no? Pero ¿qué pasa? O sea, tú cuando... Cuando... Cuando entras a mi casa... Entiéndeme...

[00:51:55] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:51:55] Sabes qué normas hay y te... Y... Y... Y ya tú te adaptas a las nor-... Te digo en mi casa o en cualquiera lado.

[00:52:02] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:52:03] Te adaptas a la norm-... Te digo en mí caso porque, claro.

[00:52:02] Sí, sí, sí, sí...

[00:52:04] Te adaptas a las normas que hay en ese sitio, ya está. Y... Y ahí va pues, aspirando. Si no se puede gritar, no se grita. Dime tú ¿En qué biblioteca de cualquier lugar del mundo se puede gritar? En ninguna. O sea, yo entro a cualquier biblioteca de tu pueblo, marta, y yo ya sé que no se puede gritar, ¿vale? Lo que no puede ser, es que yo entre a un sitio, con unas normas, luego me las cambien. A lo mejor tú sí, a lo mejor yo sí, pero es que hay gente que... Que... Que... No... No llega... No llegan, Marta, que no llegan, y, o sea, y... Oye que... Que vivimos en una sociedad en que debe de haber normas. Debe haber normativas.

[00:52:42] O sea, que ya...

[00:52:43] Un mínimo, un mínimo, yo no hago aquí, ni aquí, pero... Pero... Debe de haber.

[00:52:47] ¿Bueno, tuve un proceso de Comisión i a veure amb els nous canvis?

[00:52:52] No, no, hombre, es que lo que pasó este domingo no fue normal, yo lo voy a decirlo el jueves.

[00:52:57] No es normal. Pero es que... Yo lo he vivido, pero... Estaba una vez, yo lo he visto también, de aquello que entro para hablar con Karim para el tema de: "Oye, que me han matado... Oye, que... ¿Cómo se apaga la bomba? ¿Cómo se apaga la bomba?".

[00:53:12] No... Y bueno...

[00:53:12] Y gente ahí... Y gente ahí, ¿y qué haces?, ¿qué haces, Marta?, cuando...

[00:53:17] Perquè allí no tens cap més espai... Per estudiar.

[00:53:19] Hombre, claro que no, te vas allí y está la tele, te vas al comedor... Porque yo antes me iba al comedor... Pero claro...

[00:53:26] No...

[00:53:27] No, en el comedor bien, lo que pasa... Claro, si tenemos biblioteca, el Cap de MR te va a decir: "A ver, si tienes biblioteca, ¿para qué te vienes aquí? Vete a la biblioteca, ¿Vale?" Y te vienes a la biblioteca y te encuentras lo que te encuentras, ¿qué haces?

[00:53:41] Bueno, pues a discutirlo y al trabajo.

[00:53:43] No, no, está claro, está claro, hay que discutirlo.

[00:53:47] Nos vamos... A deporte.

[00:53:50] Muy bien.

[00:53:51] ¿Vale? Jo m'han recordo que quan es van... Abans de començar les comissions... Jo no sé si estaves ja involucrat... Em sembla que en les primeres reunions...

[00:54:02] No, me parece que no.

[00:54:04] A... Al tema eran cien más, [... 00:54:09].

[00:54:17] A vuelo... Sí, sí, es lo que más... Es lo que más... Más rápido se le... Se le dio... Se le dio prioridad.

[00:54:18] ¿Pero ¿qué es tan importante en un gimnasio en el MR?

[00:54:21] Hombre, porque el deporte... El deporte en la cárcel es muy importante, y el deporte en la cárcel... O sea, hay mucha gente que hace deporte en la cárcel, hay gente que no sale del MR, y un gimnasio en el MR hace que la gente se... O sea, que no salga del MR porque no les da la gana, pues le des la alternativa de poder hacer deporte.

[00:54:47] No sale por ahí por mil razones, ¿no?

[00:54:49] O no le gustará, o no le interesa, o no le apetecerá, y es una buena alternativa para que esa persona haga deporte en el MR. El deporte es bueno... El deporte, digo, es bueno porque quita mucha tensión y si a esa persona le das esa oportunidad y se le enciende la bombilla, pues bienvenido sea. Porque tiene un gimnasio en el MR, pues...

[00:55:14] ¿ahora alguien que no iba, va al gimnasio?

[00:55:16] Sí, claro...

[00:55:22] O siga...

[00:55:22] En una semana...

[00:55:23] La meva pregunta és... No ¿Són insuficients les hores que...?

[00:55:27] Sí.

[00:55:27] ¿De poliesportiu?

[00:55:27] Sí, totalmente. De musculación.

[00:55:31] De musculación.

[00:55:32] De musculación.

[00:55:33] Sortiu tres ho-... Tres cops, ¿no?

[00:55:34] Tres veces... Tres veces a la semana. Entonces, ¿qué pasa? Es muy poco, eso para alguien que hace musculación, es muy poco.

[00:55:41] Pero bueno, hi ha més coses que fer.

[00:55:43] Sí, en pista americana y... A la gente, a lo mejor, a las nueve de la mañana no le interesa, no le gusta, no le apetece. Entonces... Yo veo súper positivo tener un gimnasio. Lo que pasa, que el gimnasio realmente, realmente, realmente, realmente, se está sacando uso ahora cuando ha sido equipado. Antes, si había gente, pero no era...

[00:56:05] No, no, no, no, era... No era... No era la afluencia que hay hoy en día, con la que está equipado.

[00:56:15] Y... Es todo el día sin más.

[00:56:16] Sí.

[00:56:19] ¿Quién es el pico?

[00:56:20] Pues no lo sé, porque yo no...

[00:56:22] ¿No estás casi?

[00:56:24] No lo uso, no... Porque... ¿Sabes una cosa? Yo uso... Yo voy tres veces a la... No... Al... Al gimnasio... Al gimnasio de pesas. Yo voy... ¿Cuándo voy? Voy lunes... lunes y ya está, porque los demás días coincide con que tengo curso. Pero ¿qué pasa? Yo, de lunes a viernes salgo a pista americana y atletismo. Entonces, yo hago deportes allí. Entonces, para mí no... Una vez deportes, ya al día ya... Y hay veces que sí, que puedo hacer dos, porque estoy motivado o me bebí un café y tengo la cafeína todavía que me está dando... Pero sino uso muy poco... Yo lo uso muy poco, pero las veces que lo... Pero no porque... Sino por ese motivo, lo he usado, a veces que lo he usado, iba súper bien, iba súper bien... Y súper positivo.

[00:57:12] ¿[... 00:57:12]? ¿Alguien más? ¿O [... 00:57:15]?

[00:57:17] Normalmente son los que iban, pero hay gente, yo he visto gente... Que no han salido nunca y hacen deporte, a lo mejor no con la seriedad que te gustaría a ti, pero de no hacer nada, a hacer a lo mejor tres sesiones en una semana, pues, ya hemos conseguido algo, y claro cuando ves a esa persona, dices: "Ostia", ¿qué ejercicio haces tú?

[00:57:41] [RISA 00:57:41].

[00:57:42] No, pero mira estas son las cosas buenas que ya...

[00:57:44] ¿Y al respetar? ¿Cómo? [... 00:57:47] Vacaciones las ven y tampoco [... 00:57:49], ¿no?

[00:57:49] Bueno, las veces que establecí-...

[00:57:51] Verte para las bellas por aquí, luego yo las vuelvo a dejar en los mismos sitios...

[00:57:54] Sí, no, yo ya quise respetar...

[00:57:55] [... 00:57:55] Y una persona esperanza, pues ha...

[00:57:58] No, no, eso sí, o sea, yo las veces que he estado... Todo eso se ha respetado, la gente coge el material... Trabaja con el material, cuándo acaba de trabajar con el material, lo deja en el lugar dónde tiene que dejarlo, yo ahí no he visto ningún problema, yo no, ahí no he visto ningún problema, hay alguien esperando, se espera, acabo, te lo digo, los coges, punto, no, yo ahí... Yo ahí sí que he visto un... Un... Un...

[00:58:28] ¿Sigue ahora?

[00:58:25] Sí, yo... Yo veo que eso sigue funcionando correctamente.

[00:58:28] [... 00:58:30] Con... ¿Te debo quince personas, de media?

[00:58:31] Sí, sí, sí, sí.

[00:58:35] ¿Ahora que estás aquí, pasa?

[00:58:38] Sí, sí, sí, no, no, antes no, ahora sí, ahora sí, vamos a...

[00:58:41] No hay quién marca el territorio y dice: "Ese es mi espacio y no me muevo de ahí".

[00:58:47] Por ahí se presta el... No, no, o sea, no, no, no por ser... No, no por ir de chungo, ¿no? sino qué son los espacios que hay, o sea, no... No por otra cosa, porque sí, aquí hay un banco, aquí otro, aquí otro y aquí hay un espacio libre... Tú si, no quieres hacer nada de esto, pues te tienes que volver al espacio libre, no por... Porque si, se... Te apropias tu espacio ni por nada, no por...



[00:59:12] La fina de l'auxiliar, que és bàsicament estar... Què fa?

[00:59:16] Bueno, estar ahí... Sobre el tema del recuento del material...

[00:59:22] Aquesta feina coincideix a la tarda, al final, o no?

[00:59:23] Sí, todo, todo, todo. Que no falte de nada, que la limpieza... Esté todo bien ordenado, bueno... No, no, el gimnasio funciona correctamente.

[00:59:37] I a part del gimnàs, la gent què fa més ...? Corre? Fa esport?

[00:59:43] Sí, pero... Pero muy poco... Muy poco... Corren muy poco. Hay alguno...

[00:59:47] Ha de ser un dels MRs que...

[00:59:49] Hay alguno que... Es que ¿sabes lo que pasa? Que... Yo soy muy deportista, he sido muy deportista, yo salgo mucho allí, pero es que correr en este MR es una locura.

[01:00:01] Bé, és el MR llegenda. O sea...

[01:00:02] Bueno, este MR ya está.

[01:00:03] Ajá, bueno, ajá.

[01:00:03] Hasta los patios de él bien suyo serían, ¿no?

[01:00:05] Sí, sí, sí, los patios. Sí, los patios porque son muy pequeños ¿Qué pasa? Que en... En... En... En sí, en sí, el correr es monótono pues imagínate en un patio como éste, una hora corriendo. Imagínate una hora corriendo aquí. Se hace interminable. Yo, por ejemplo, con los monitores de deporte. Nosotros siempre cada... O sea, casi cada di-... No casi cada día, pero durante. Por lo menos tres veces a la semana, yo me junto con los monitores y con más compañeros hacemos diez kilómetros. Diez kilómetros, diez kilómetros y medio.

[01:00:37] ¿A la piscina?

[01:00:38] A la piscina. Es... Es... Es... Es otra historia. Es otra historia porque...

[01:00:40] A parte.

[01:00:41] Ver la piscina es... Al ser otro contexto... Es súper... Más grande la piscina. No te digo como tan encerrado, más abierto, más gente-... No sé es un contexto totalmente diferente y es otro rollo. Aquí es una locura. Yo empecé corriendo, pero llega un momento que dices: "Ostia, que es súper monótono... Es esto". Total. Sí, sí, sí.

[01:01:07] No, no, no. Hoy corrí a las siete.

[01:01:09] Puedes... Puedes correr... No sé, hace que si ahora mismo correr, para calentar, algunos le hago un cambio de ritmo... A la... Correr punta a punta. Así, sí que lo puedes hacer... Así, sí que lo puedes hacer.

[01:01:23] Ver los perfiles cien kilómetros, ni sed ni deán.

[01:01:27] Aquí, diez kilómetros acá ¿Casi una hora? No, menos.

[01:01:29] [RISA 01:01:30].

[01:01:30] Sí, lo puedes hacer una vez, lo puedes hacer dos, cuando vienes de nuevo. Porque yo lo hice.

[01:01:34] [RISA 01:01:34].

[01:01:34] O sea, eso lo hacía cuando vine de nuevo, que... Que... Que... Que corría como dije,

[01:01:48] ¿O entrenas?

[01:01:52] Sí, entrena aquí... muchas...

[01:01:53] ¿Cuántas horas entrenes?

[01:01:55] No. Tal vez cinco... O sea, en-... Entre semana y el fin de semana.

[01:01:58] ¿Sí?

[01:01:59] Sí, sí... Sí.

[01:02:01] Toda la montada, ¿así esporádicamente?

[01:02:03] Sí. Suben al mediodía: "Oye, esta tarde fútbol, esta tarde fútbol". "Sí, sí, sí, sí, sí." Pam.

[01:02:09] Ya.

[01:02:09] Y lo hacen y a lo mejor hay tres equipos, ¿eh? y hacen un triangular y se tiran ahí toda la tarde, toda la tarde jugando.

[01:02:17] Y el que le da la... La salva, me recordó una venada que de: "Bueno, que los que jugáis a fútbol, no se respeta al que quieren andar"

[01:02:25] Sí.

[01:02:26] "No se respeta a los que quieren andar".

[01:02:28] Sí.

[01:02:29] ¿Cómo se soluciona eso?

[01:02:31] Pues nada, el que...

[01:02:33] El que recibe...

[01:02:34] El que quiera andar y no pueda andar, pues o se queda sentado en los bancos, o se sube aquí a jugar al ajedrez o... Bueno...

[01:02:43] ¿Por qué no es cada día?

[01:02:43] Busca...

[01:02:44] No... No, no, claro que no... No.

[01:02:48] Un par de copas a la semana se monta algo o... ¿Depende?

[01:02:50] O tres, o cuatro... Es que no es algo fijo, no es algo fijo.

[01:02:53] Bueno, también está bien que no sea fijo, ¿eh? Porque...

[01:02:55] No, claro. No es algo fijo que digas: "No, a la semana tres veces". No. No. Hay veces... Hay semanas que no se juega, hay semanas que se juegan tres veces. Luego también va por temporadas, y por estaciones, en verano más, en invierno menos. El frío, ya sabes. Es que según, eso...

[01:03:11] I aquesta setmana? Hi ha més moviment esportiu, diguéssim?

[01:03:16] Sí, hacen... Hacen deporte. Hay deporte, perdona.

[01:03:20] Las pesas.

[01:03:20] Hacen... No, hacen fútbol. El gimnasio sigue ahí. Pero ¿qué pasa? Que el fin de semana, como está el tema de la voluntaria, de que la gente se puede subir arriba... Estar arriba, pues, eso también... Eso tiene muchas variaciones, Marta. Todo este tema del deporte aquí, en el MR te hablo...

[01:03:37] Sí, sí, estem parlant d'aquí.

[01:03:39] Tiene muchas variaciones, pero por norma general, se hace deporte, se hace deporte.

[01:03:48] Y básicamente fútbol.

[01:03:49] Y básicamente fútbol.

[01:03:50] No... No fas els més...

[01:03:52] No, no hacen.

[01:03:54] Sí, estan pintades les línies de bàsquet.

[01:03:55] Sí, pero porque en verano aquí se hace una liga de todo el centro, ¿no?

[01:04:00] Interns del MR, no?

[01:04:00] Interno, ¿no?

[01:04:00] Ahora es el MR uno contra el MR cuatro, Y... Y el tema del... De pintar las líneas fue por esto. También fue por un poco de seriedad, ¿no? Pero bueno, esto también se sumó. Y bueno, no... Baloncesto a lo mejor está... Pues bueno, hay la típica persona que se juntan dos, o tres personas y juegan pues a un veintiuno, o juegan su partidillo, pero a una canasta, pero un partido de baloncesto no... Es muy raro verlo, es muy raro verlo.

[01:04:36] Perdón, frontón. Frontón también, frontón se juega mucho.

[01:04:39] [... 01:04:40]. Al principi sí, que hi havia, però ara no hi ha...

[01:04:42] Sí, el frontón se juega mucho.

[01:04:44] Sí, el frontón está asociado a prisiones.

[01:04:46] Con las raquetas de pádel, ¿eh?

[01:04:48] Claro. Se mueven... Se... Muchas, muchas, ¿no?

[01:04:49] Hombre, hombre.

[01:04:49] Pero ya...

[01:04:51] Ahora pueden pasar... Pueden pasar de zona franca, pero ahora al revés.

[01:04:53] [RISA 01:04:53].

[01:04:54] Ahora nos vamos con la raqueta... Muchas veces... Y no les digas... Y no les digas que jueguen con las manos, que...

[01:05:00] [RISA 01:05:00] Que me sale aquí un callo y...

[01:05:01] Sí, sí, sí, sí. Y no, pero el fin de semana... El fin de semana por la mañana hace mucho frontón ahí, con una raqueta de paddle y pie.

[01:05:12] Ahora, pero vos me habías explicado... No sé si... Por eso quería valerme de su solicitud, que se volcaban ahí unos circuitos.

[01:05:18] Sí... Sí, claro. Sí.

[01:05:19] De...

[01:05:20] También.

[01:05:20] De esta... De estaciones, ¿No?

[01:05:22] También. Pero eso era antes de que se una la gente.

[01:05:26] Ya.

[01:05:26] Antes, cuando yo estaba en el... [... 01:06:03] Había... Había gente, que ya no está ni en la cárcel, está en libertad, que estaban aquí, y yo hablaba con ellos y me decían: "... [... 01:06:03] Tienes pal 11 porque nos hacemos unos entrenos aquí". Ojalá sean cuatro estaciones o cinco, o seis o siete y... Según los que fueran.

[01:05:44] Claro. Depende la lluvia en las últimas estaciones.

[01:05:45] Sí. Y este verano hubo dos días que monté pues, cosas del tema de crossfit, tema de estaciones. Bueno, estuvo interesante.

[01:05:56] Y cuando haces cosas como esta presentes que son cosas importantes.

[01:05:59] Sí.

[01:06:00] ¿Alguien se pregunta acaso?

[01:06:05] Me cuesta... Me cuesta... Me cuesta.

[01:06:07] ¿Por qué?

[01:06:08] Porque yo a lo mejor lo monto un sábado por la mañana... Pero el sábado por la mañana te-... Hay que está musculación de fin de semana y prefiero musculación de fin de semana a lo mejor quedarse aquí.

[01:06:19] Las personas podrían preguntar qué ¿Si toda la tarde?

[01:06:23] Si

[01:06:29] Es per la tarda, i voluntari [... 01:06:34].

[01:06:46] Monté este verano, también monté un torneo de fútbol aquí, Solo aquí... Y se...

[01:06:52] ¿Quants equips?

[01:06:53] Pues eran uno, dos, tres, cuatro, cuatro éramos, cuatro equipos, y junto al primero. Estuvimos aquí pues... O sea, cada... Cada sábado ¿Era cada sábado? Sí, cada sábado, por la mañana, hacíamos los partidos. Primero, como éramos cuatro equipos, primero un partido, y luego otro partido, y sacábamos nuestro... Claro, yo era el árbitro, lo organicé yo...

[01:07:19] [RISA 01:07:20].

[01:07:21] Pues no, yo era el árbitro.

[01:07:22] La peor parte.

[01:07:22] Y sí, ¿cómo lo sabes? Y bueno, sacábamos los... Los... Los marcadores... Ahí sí que vi a la gente comprometida, ahí sí que lo vi.

[01:07:32] Per això et deia...

[01:07:33] Sí que lo vi.

[01:07:33] El que et comentava abans... La gent que tu... Tu o qualsevol persona...

[01:07:36] Sí.

[01:07:37] Monta algo... I funcioni, no?

[01:07:39] Sí.

[01:07:40] Encara que sigui... Con els de sempre, pero bueno... Després a l'hora que tu els hi diguis, per exemple: "Ostras, no tires la colilla" No té repercussió una cosa amb una altra? Si no veuen que tú fas una feina, tú o Fulanito o Menganito, eh? Però...

[01:07:56] No. No.

[01:07:57] És una cosa immediata, o sigui: "Me monta esto..." Genial...

[01:08:00] Sí. Sí.

[01:08:01] Genial, pero hay muy buenas.

[01:08:01] Sí, yo lo veo... Yo lo veo... Yo lo veo así...

[01:08:06] ¿Qué es eso?

[01:08:05] Yo lo veo así. Pero ojo, hay gente... Hay gente... Levántalo... O sea, cuando te digo que no, no... No es la mayoría, pero hay gente así... Hay gente así. Que no lo vais a entender.

[01:08:17] Sí, sí.

[01:08:17] Pero hay gente muy maja aquí...

[01:08:20] Por supuesto que sí, que hay alguien [... 01:08:20]...

[01:08:23] Sí, sí.

[01:08:24] Sí.

[01:08:24] Sí.

[01:08:24] [... 01:08:21]. Planteas y mira cómo se lo cobran [... 01:08:24].

[01:08:25] Sí, sí, sí, sí. Hay gente que sí. Lo que tú hablabas y esto [... 01:08:30].

[01:08:32] Sí, sí. Yo estoy por mirar.

[01:08:34] Porque le has estado sacado tarjeta amarilla ya [RISA 01:08:35].

[01:08:37] Sí, sí... No, no... Pero sí, sí, sí, sí, hay gente que... Que bien.

[01:08:41] Al que te... Al que te comentaba [... 01:08:42] es que hay dos, o tres internos que han pasado con ellos en el tema de yoga y toda esta... [... 01:08:53], pero está en una entrada a un momento, ¿no? Pero ¿tú crees que pueda funcionar, o no?

[01:08:58] ¿El yoga aquí?

[01:08:59] Yoga o pilates, o cosas una mica més... No tan bruscas o de alto impacto, ¿no?

[01:09:09] No, no... Eso no sé... Eso no sé... No... No... No es... No es delicado, no... No sé qué responderte, Marta, ¿eh?

[01:09:20] No, perquè jo pensava... A vegades... Pues he anat quan estaven muntant lo de decoració... I veus el... El típico machito que está ahí pintando el ratoncito.

[01:09:30] Ah... Ya, yo he estado en la Modelo haciendo tres años yoga, no había hecho en mi vida yoga, y en la Modelo he estado tres años haciendo yoga.

[01:09:38] Dios, osties, es una de las actividades de calma que...

[01:09:39] Es una de las cosas más ma-... Sí, no, es una de las cosas más maravillosas que he podido hacer, yoga, por lo que dices tú ahora mismo, la tranquilidad que te transmite

[01:09:48] No lo sé, Marta, no lo sé... No lo sé, Marta...

[01:09:52] Perquè...

[01:09:52] Que es una actividad... Que es una actividad... Que es una actividad positiva y que crea más beneficios, o sea, crea más beneficios positivos que negativos, por supuesto, por supuesto. También ten en cuenta que... Muchas veces la ignorancia respecto...

[01:10:09] Sí, sí, sí.

[01:10:10] Respecto a algo, ¿vale? Porque eso me pasaba a mí, Marta... Yo, o sea, yo no tenía ni idea yo en la calle, yo no había hecho, yo... Yoga sí, lo... Lo escuchaba, pero yo no había hecho ni taichí, ni yoga. Y bueno, yoga parecía... Y parecía como que... Sólo puedas...

[01:10:27] La secta esta era de...

[01:10:29] No, no, no, no... No era secta, sino... Que sólo eran... Eran actividades para mujeres.

[01:10:35] Sí, sí, sí.

[01:10:36] ¿Vale?

[01:10:37] Bueno, también es una cuestión que ha evolucionado muy rápido, ¿verdad?

[01:10:39] Correcto... Y... Y... Tenía esa... Esa idea preconcebida, pero no... No, como algo malo, ¿eh? No, solo lo conocen las mujeres.

[01:10:46] Sí, sí, sí.

[01:10:47] No, no, no... No... Era una idea preconcebida, pero no como algo malo hacia la mujer ni... Ni... Ni... Ni hacia el yoga, ¿no?

[01:10:54] No.

[01:10:54] Sino que es, no... O sea, es... Ahora es que, como el yoga, el... El fútbol, siempre se ha asociado más al hombre que a la mujer, ¿no? por ejemplo...

[01:11:00] Sí, sí.

[01:11:01] Es lo mismo, ¿vale? Pero no... No...

[01:10:59] Siempre se ha asociado más al hombre que a la mujer, ¿no? Porque, es...

[01:11:00] Sí, sí, sí, sí.

[01:11:01] Lo mismo, ¿vale? Pero no... No en un contexto negativo hacia... Y cuando yo empecé a hacer yoga, en la modelo... O sea, aluciné, dije: "Pero ¿qué es esto? Si esto es una maravilla".

[01:11:13] [RISA 01:11:13].

[01:11:13] Es verdad, dije: "Si esto es una maravilla". Y por eso te digo que no lo sé. Ahora... Entonces, ¿qué pasa? El tema de... De ignorancia sobre un tema, pues nos puede pasar así. No sé, si a lo mejor montando una actividad de yoga y la gente lo viviera, digo: "Ostia, se... Se le despertará igual que se me despertó a mí", Marta. Sería una muy buena alternativa, ¿qué quieres que te diga?

[01:11:40] No, és una possibilitat, ¿eh? Amb Luis (PI18) y l'altre... ¿No? I... No sé quién era.

[01:11:49] ¿Quién? ¿La que está en enfermería? ¿De aquí del MR?

[01:12:02] Salvador (PI10).

[01:12:06] Me comentaron algo, sí, sí.

[01:12:07] Bueno, primero para una banda Luis (PI18) y después... [... 01:12:10]. Pues...

[01:12:12] Perdón.

[01:12:13] ¿Tú practicas?

[01:12:15] Ya unos meses no le gusta.

[01:12:22] Igual al mismo lo que temas diría que no, yo ya...

[01:12:24] Claro.

[01:12:25] Aunque tampoco uno va a estar...

[01:12:26] Ya.

[01:12:26] En la condición que estaba antes, ¿no?

[01:12:29] Es una... Es una actividad que... Que... Porque no... Porque no...

[01:12:32] Igual entonces es un estreno mío. Funciona mejor que poner el nombre de Yoga, ¿no?

[01:12:36] Sí, sí, sí.

[01:12:39] Esos también son las... Los... Los tabúes de las ideas.

[01:12:42] Sí, pero con los tabúes que tenía.

[01:12:43] Porque... Porque... Porque, pues a lo mejor ponen yoga: "Y ya yoga". Y mira ahora. Ahora tengo un luchador por el boxeo y todo el mundo luchador hasta en el boxeo, ¿me entiendes o no? ¿Qué pasa? Que vimos... [... 01:12:55].

[01:12:56] ¿Que fue del yoga?

[01:12:58] Sí, sí, sí.

[01:12:59] A ver, sí...

[01:12:59] Ya tengo un... Tenia un company a... A Quatre Camins que estava fent boxa, un monitor...

[01:13:04] Sí...

[01:13:07] Percepciones de bajo nivel intelectual, evidentemente.

[01:13:10] Eso es un... Eso a lo mejor... Es un... Es un protocolo de seguridad que tienen...

[01:13:15] No, no... Hi estava autoritzat per la direcció general...

[01:13:17] Sí, no, pero allí está autorizado, pero es que... Eso... Eso... Es que estamos... No sé, es que yo eso... O sea... Sé... Sé... Sí, es ese argumento, pues ya... Es una tontería, me puedes decir cuatro mil argumentos, si es ese, es una tontería, porque es que aquí cualquier persona... Somos adultos aquí... Cualquier persona, hoy en día, puede coger... Y dice: "Es que... Quiero pegar a un funcionario, vamos a poner que queremos pegar a un funcionario"

[01:13:46] O que incite la violencia...

[01:13:48] No... No incita a la violencia, lo que incita a la violencia... Lo que incita a la violencia, es el no poder descargar...

[01:13:56] [RISA 01:13:56].

[01:13:56] Todo... Es verdad, todos esos nervios que nos genera el estar aquí... El estar aquí, no con los funcionarios, no lo estén...

[01:14:02] Entonces, sí.

[01:14:03] Ese... Ese nerviosismo de que no ves a tu mujer, es nerviosismo... Yo te he dicho... De no ver a tu mujer que no va al live que hay, porque luego tienes los problemas que si no puedes pagar el piso, que si está... Tu mujer está en el hospital, que si a tu mujer la tienen que operar, que si... Si tu padre está que se muere...

[01:14:20] Dijiste los...

[01:14:21] ¿Vale? O sea, eso... Eso... Eso... Eso va generando ahí, eso va generando ahí... Eso va generando ahí... O sea, no...

[01:14:27] Es... Estrés de alguna forma.

[01:14:29] ¿Y cómo lo traes? ¿Cómo lo traes? Con deporte... ¿Qué deporte? Bueno...

[01:14:33] Cada uno... Es decir, que no...

[01:14:34] Claro, hay gente que no le gusta correr, y le gusta hacer boxeo, ¿por qué no? Hay gente que no le gusta el boxeo y le gusta correr, perfecto.

[01:14:41] Y hay otro que se pondrá a jugar al ajedrez.

[01:14:43] Y punto, y ese... Y ese será su... Su... Su descarga, y lo veo totalmente correcto, ahora es que de... De la forma para pegar a un funcionario, ¿qué pasa? ¿Que yo no puedo coger una lata de Coca-Cola, meterlo en un calcetín y pegarle a un funcionario? Bueno, pues quitamos las latas, ¿qué pasa? Que yo no puedo coger una lata, La... La... La tapa de una lata de atún, guardármela en el bolsillo y cuando pasa el... ¿El funcionario para el lado mío, cortar el cuello?

[01:15:08] Sí, sí, sí.

[01:15:08] Bueno, pues vamos a quitar las latas de atún. Es que son argumentos que... Que... Que... O sea, me gustaría saber realmente el por... Aquí, por qué no, porque si me dices: "No, es que es para... Es para pegar mejor a un funcionario" Si es... Sí... Si es ese el argumento, ya es que no le veo ni pies ni cabeza, no le veo ni pies ni cabeza, me gustaría saber la verdad, por qué...

[01:15:32] No, això fa deu anys adone.

[01:15:34] ¿El qué?

[01:15:36] Que el comentario este...

[01:15:37] Ah, ya, es que es una tontería, es una tontería, es una tontería, ahí... Puede... Hay cuatro mil cosas pa-... Que, si quieres pegarle a un funcionario, es que es una tontería.

[01:15:49] Vengui, veus acaben. Si ja poden, cap a on a anar el projecte de l'11? Cap a on creus? Que...

[01:15:57] Endavant, ¿no?

[01:15:59] ¿Què? ¿Quines coses creus que han de millorar, que no se hayan dicho esta mañana?

[01:16:07] Bueno, yo... Me lo has preguntado y lo primero que me ha venido a la mente ha sido no perder el respeto, no perdernos el respeto.

[01:16:15] Eso és lo que has estat dient tota la [... 01:16:16] Ell respecte als altres...

[01:16:17] Cuando me lo acabas de preguntar es lo que... Primero que me ha venido a la mente, no perdernos el respeto, seguir sin... Respetándonos en todos los aspectos como



se hemos... Hemos hablado anteriormente. El hecho de... No criticar a la gente y... O respetar los espacios, respetar...

[01:16:34] Lo de... Lo de criticar, es que está en la calle también instaurado, ¿eh?

[01:16:37] Sí.

[01:16:38] El hecho...

[01:16:38] Sí.

[01:16:39] Mira las... La tele, las series...

[01:16:40] Sí.

[01:16:41] Y las... Merdes de programas de televisión que tot és: "Este me ha dicho que..."

[01:16:45] Sí, y aquí que es pequeño. Pero bueno, el respeto en sí, en global, ¿no? Respetar...

[01:16:52] Sí, sí, sí.

[01:16:52] Respetar los es... Los espacios, respetar la gente, no sé. Cuando me has preguntado lo primero que me ha venido Ha sido respetar.

[01:16:58] Sí, sí, i ja que m'has dit... Tu.. ¿Tu posaries... Faries que tots els MRs y tots els centres poguessin funcionar així?

[01:17:07] Sí, porque sería una forma de que estos... Estos talegueros chungos en el sitio, en su... Su...

[01:17:16] ¿Pero te adaptas o....?

[01:17:19] Te tendrían que adaptar sí o sí, Marta.

[01:17:22] Claro, però estem al mateix [... 01:17:22].

[01:17:23] Y es un buen funcionamiento, es que es un bien para todos, es un bien para todos, para ellos y para nosotros.

[01:17:28] A partir d'ara el PIT participación, ¿no? Punto de participación...

[01:17:33] Yo... Yo, por ejemplo, es otra cosa que lo veo súper incorrecto, que la gente que participa en las cosi-... En las comisiones no tenga al... Algún aliciente extra.

[01:17:42] Sí hi ha, hi ha els dispositius, ¿no? Pero eso no... No es suficiente.

[01:17:47] Cuando estamos hablando de aliciente extra, estamos hablando de un aliciente extra, porque estamos en la cárcel, Marta, ¿vale? Que dices... Que dices: "Bueno...", Te pongo un ejemplo: "Es que ese lo está haciendo, porque... Porque cómo va a salir de permiso bueno, pues ese, sí ese... Sabe que haciendo eso va... Va... Va a salir de permiso y lo que hace... Lo hace bien, oye pues, se lo ha ganado. Si esa persona se ha pegado un año, en las comisiones y se lo ha currao, ¿por qué no? ¿Por qué no? Un ejemplo, o programadas, o... Algo más, ¿qué pasa? ¿Qué es lo que falta? Esos alicientes... Mira pues, a... A... A lo me-...

[01:18:27] Que no es. [... 01:18:27] Una mica, ¿no? ¿Y además el tema... ¿O no?

[01:18:35] Bueno, a ver, yo te he dicho, este que... Ha surgido...

[01:18:38] Sí, sí, sí, sí, sí.

[01:18:38] El primero que me ha venido a la mente, ¿no? Pero... Pero... También puede ser un... Un... Un... Un mecanismo...

[01:18:45] Para enganchar.

[01:18:46] Para enganchar a la gente, para enganchar a la gente, ¿por qué no? Si, la gente sabe que participando...

[01:18:54] Tiene sus beneficios...

[01:18:55] Puede tener... Tener al-... Algún beneficio, ya no te digo bene-... Beneficio penitenciario, de salir antes, o... Beneficio de al-... De alguna forma.

[01:19:05] I parlem sempre de vis a vis o...?

[01:19:07] Por ejemplo, o vis a vis o... O... O... O sea, va desde... Desde un permiso a una programada, una vis a vis, ...

[01:19:15] Home, però jo crec que és... Que són coses es tenen, eh? En compte a les juntes?

[01:19:20] No lo sé.

[01:19:20] La participación.

[01:19:21] No lo sé.

[01:19:21] Lo que pasa que sí que hi ha antes otras cosas importantes.

[01:19:24] Claro. Entonces, eso también es... La gente que... Que se compromete a... Porque eso es una... Es... Es... Eso... Eso es una ocupación, eso te ocupa... Eso ocupa tiempo a la persona.

[01:19:36] Claro.

[01:19:37] Eso ocupa tiempo a la persona. Y la gente que estamos ahí estamos porque... Porque creemos y porque queremos, no porque nos hayan obligado.

[01:19:47] Ya.

[01:19:47] Pues yo creo que debería de haber algo, algo, algo.

[01:19:52] En algún tipo de formato, ¿no? [RISA 01:19:54].

[01:19:53] ¿El qué? ¿El qué? ¿El qué? Bueno, eso ya depende de los que mandan. Pero algo debería de haber. Porque encima... O sea, encima el hecho de un MR así, un once, que ojo...

[01:20:10] Ya.

[01:20:11] Ojo, comienza, comienza, sigue, sigue y sigue... Bueno, con la tontería ya llevamos un año y algo.

[01:20:19] Just un año?

[01:20:20] Por ahí, ¿no?

[01:20:20] Sí.

[01:20:21] Empezamos en febrero.

[01:20:21] Va ser al... Al... Sí, un año justo.

[01:20:24] Llevamos un año con la tontería. Parece que haya hecho más tiempo, ¿eh?

[01:20:30] Ha habido muchas luchas, ¿no?

[01:20:31] Sí.

[01:20:32] ¿Entre medios? [RISA 01:20:32].

[01:20:31] Sí, sí, sí, sí, es verdad.

[01:20:35] Bueno, Jose (P11). Moltes gràcies.

[01:20:38] De nada. Ha sido un placer, Marta.

[01:20:38] Espero que haya sido... Que hayas pasado un buen rato.

[01:20:42] Sí, claro.

[01:20:43] Ara acabem aquí la gravació...

Audio transcripto por Atexto

## 2. Tomás (PI2)

2018.07.05\_12.29\_01\_Tomás (PI2)

[00:00:01] Estem a cinc de juliol, estem amb el Tomás (PI2). Moltes gràcies Tomás (PI2) per accedir, per ajudar amb la investigació.

[00:00:07] Molt bé.

[00:00:08] Quant temps portes pres?

[00:00:10] Ara pres porto cinc anys.

[00:00:12] Cinc anys i... Tots cinc aquí a Brians 2?

[00:00:15] No. Vaig primer estar a Girona, un any. Vaig sortir. I després vaig entrar a La Model, després de La Model a Brians I, i de Brians I a Brians II i aquí porto...

[00:00:29] Crec que... Al MR 11 vas entrar directament?

[00:00:32] Sí, sí, a Brians 2 al MR 11, vaig entrar directament.

[00:00:36] arribes, tens una mica d'experiència en els centres penitenciaris?

[00:00:43] Sí, clar.

[00:00:45] Tens una trajectòria, arribes al MR 11, quin, arribes abans de que hi hagin les comissions?

[00:00:51] Si, si, bueno em.. em..

[00:00:54] Començava..

[00:00:55] Si començava, portava poc però començava, sí portaven no sé, un parells de mesos o tres o quatre, però..

[00:01:02] O sigui, a quin any entres a Brians 2, has dit? Al...

[00:01:03] Al..

[00:00:59] Un parell de mesos, o tres o quatre, però...

[00:01:01] O sigui. Quin any entres a Brians 2 has dit?

[00:01:03] Al disset, al principi del disset...

[00:01:05]. Si o sigui ja estava en marxa?

[00:01:06] Si, estava una miqueta en marxa, no hi havia res però estava en marxa, estava els ordinadors.

[00:01:11] Havies sentit mai a parlar del MR de participació i convivència?

[00:01:16] No. De respecte sí, però de convivència mai. No, no sabia ni que és lo que era això.

[00:01:21] Del MR de respecte si que havia sentit algo...

[00:01:23] Sí, sempre. Al CP sempre ha estat el MR aquest de respecte a la gent que...més gran o que ho volia portar bé... sí,

[00:02:00] Però no té res a veure

Què et trobes al MR ? Quin ambient et trobes ?

Més o menys al principi igual que la resta. El pati, la gent, els funcionaris, quasi igual que Brians1 al MR 4.

A nivell de funcionaris?

[00:02:02] No diferent, diferent. Aquí és més... Més passota, més tranquils. Allí a Brians1 , allí hi ha molta pressió.

[00:02:12] Sí, el que m'explicava Salvador (PI10) que l'ambient era una mica més tens, no?

[00:02:14] Sí, sempre era com en temps, sempre anaves a la ratlla groga i sempre pensaves que algú dia et dirien alguna cosa. Per qualsevol cosa, per estar parlant per telèfon i les miraves, una mirada d'aquestes de perquè estàs mirant. Que no estàs mirant res, que estàs Parlant i mirant no sé a on... No... No pots mirar a la... A la paret, no? Mires a qualsevol lloc. Coses aixins. Aquí era molt diferent. Allí, quan arribes, pues... Et posen al... Al despatx, i et fan molta pressió, aquí no sé què... Aquí vaig arriba i em va dir... Me'n recordo... El... Don Miquel (PV2), em va dir: "Te coneix algú?" digo jo: "Sí" "Bueno pues mira i buscat un chabolo". I ja està. Molt bé, bé, el tema de funcionari bé, la gent com sempre. Sí, tots em coneixen [... 00:03:03]

[00:03:06] En aquest temps que portes, creus que ha millorat una miqueta més l'ambient o segueix sent igual?

[00:03:12] De la gent no, és igual, és en la mateix més o menys, sí. No canvia res.

[00:03:17] Des d'aquí has vist alguna baralla? Des de que estàs aquí?

[00:03:22] Baralles? Sí alguna, però no, no moltes. Bueno, des de que jo porto a la presó, quan vaig entrar al dos mil set...eh... No. Hi ha mosta gresca, però ara una miqueta menys...

[00:03:37] No sé per què, però el dos mil quinze, quan vaig entrar, com més tranquil ... una miqueta més tranquil. Però bueno..

[00:03:41] Entres i, al final, et presentes a la comissió?

[00:03:46] Sí.

[00:03:47] I ara ets, president és?

[00:03:48] Sí, de convivència.

[00:03:49] De convivència.

[00:03:50] Vaig presentar i em va votar la gent a... de convivència.

[00:03:54] Què suposa... aquest càrrec?

[00:03:56] No, res... perquè sempre al carrer... he tingut càrrec. Jo se... jo era, al carrer era encarregat de obra general. Sempre he tingut gent al costat. Sempre he tingut vocació de parlar amb la gent.

T'agrada? Et suposa un esforç?

M'agrada, es divertit, es diferent. Estàs ocupat, diferent, es molt diferent, com al carrer quan tens el treball, després tens a lo millor, ets el president de la comunitat... He sigut president de la comunitat, i...I... Així que t'agrada que tot si-... Estigui bé, que... Que el portal estigui bé, que... Que tot estigui bé, està net tot, no sé, m'agrada, sí.

[00:04:49] Què t'aporta?

[00:04:50] Satisfacció. Que tot vagi bé, que la gent es comporti bé, aquí que estem aquí a presó, pues... Viure el millor possible.

[00:05:00] I amb l'activitat física.

[00:05:04] Què et suposa a tu fer esport? O què suposa per un pres...? No per tu, perquè ja estem parlant amb tu, fer esport?

[00:05:11] Jo vinc des del carrer fent esport, des de que tinc sis anys. Per mi és una cosa normal, estar a la presó o al carrer, fer esport.

[00:05:18] És el mateix.

[00:05:19] És el mateix. Aquí a la presó no... No... No... No, no tinc ningun al·licient diferent lo que és el carrer. A mi m'agrada l'esport des que tinc sis anys, vaig fer futbol, després vaig fer taekwondo, vaig fer boxa, després les peses i... tenis, molt de tenis que vaig tenir professor i tot

Segueixes aquí la mateixa rutina que al carrer?

Si, la rutina. Treballo aquí a presó, faig una miqueta d'estudis i l'esport, igual que al carrer. No és diferent

[00:05:54] Que seria una presó sense esport?

[00:05:59] Como si es tu estàs al carrer sense esport, el mateix

[00:06:03] El mateix

[00:05:59] o sigui, si estàs al carrer sense, sense esport, el mateix, el mateix, com si me quedés invàlid, o no pogués per el treball fer esport, o tingues alguna malaltia i no pogués fer el esport, el mateix, seria el mateix aquí o al carrer, seria, per mi es tot l'esport, no ho es tot, però m'agrada

[00:06:21] Què sents quan fas esport o després de fer l'esport?

[00:06:24] Llibertat, com, llibertat però espiritual, no, no, no es llibertat d'aquí, perquè al carrer també em passa el mateix, és com alliberar-te de l'estrès de tot el dia, de quan estàs treballant o estàs aquí. Per mi és com, com si el cos se n'anés a un altre lloc i allí es recuperés, com gestionar un balneari i després volta aquí i tranquil·litat.

[00:06:55] Bueno, molt bé. Què fas d'esport aquí? Fas musculació?

[00:06:59] Musculació, faig raqueta, futbol, una miqueta de tot

[00:07:03] ¿Surts al poliesportiu?

[00:07:05] Sí

[00:07:06] Cada dia surts?

[00:07:07] No...Ara no perquè com tinc aquí el gimnàs...no m'agrada sortir, perquè perd molt de temps, que primer entre cancel·les, que després allà, ve algú et pregunta no se que...no m'agrada

[00:07:22] ¿Prefereixes quedar-te aquí?

[00:07:23] Sí...prefereix-ho quedar-me aquí, que tinc de tot aquí, faig raqueta aquí, faig esports aquí. Abans no havia i sortia, no? Anar cap allà, no m'agrada.

Perquè fa falta un gimnàs, si ho tens tot allà? Què hi ha de diferent?

Aquí tens més hores, allà hi ha una hora, no? i tens que anar aquesta hora però a lo millor jo no vull anar aquesta hora, no vull a les nou ni a les deu, a lo millor a les nou ara mateix no m'agrada i ho faig a les deu i si no a les deu a les 11 i si no a les 11 a les dotze i si no per la tarda quan arribo de treballar es com al carrer tens el gimnàs i pots anar a la hora que vols no et diuen no pots anar a tal hora si que pots treballar [... 00:08:26] algun dia et lleves abans i dius no avui m'agrada a les sis del mati vaig al gimnàs o a les sis de la tarda

o al migdia o després de la migdiada. És la llibertat de poder fer quan vols, es la llibertat res més.

Potser tens el gimnàs a les quatre de la tarda i llavors vull estar mirant la televisió o vull jugar una miqueta a pales. És la llibertat, res més. La que tinc aquí no la tinc a fora. Per exemple el dimecres a les 11 tinc que anar a l'esport d'11 a 13. Quan acabo de fer esport molt tard, estic molt agitat i no m'agrada menjar així. Prefereixo fer l'esport a les 9 o a les 10, després descanso una miqueta, em recupero i ja menjo. És com una llibertat, és diferent.

Si vas al poliesportiu, et pots trobar altres interns d'altres MRs ? Això és bo o dolent ?

Ni bo, ni dolent, a mi em dona igual. Em relaciono amb tot el món. No tinc problemes amb ningun, mai he tingut problemes en cap presó. Et puc parlar amb un que no sap ni dir la o, com amb un tio que està a la universitat, o amb una mestra o amb una funcionaria. Això em dona igual, no és un problema.

El tema de la imatge, la majoria d'interns passen sempre per musculació. Perquè es tant important el cos, els braços?

És tot, és la imatge, és com la dona li agrada un bon vestit o com nosaltres sempre anem amb la mateixa roba que són uns texans i una samarreta, doncs sempre és el mateix. Quina és la diferencia amb les dones, doncs amb el cos.

Però jo no ho faig per la imatge que li vol donar un home a una dona, és per mi. Faig l'esport per mi i la musculació perquè m'agrada. Perquè sento que faig un esforç i igual que m'agrada fer raquetes.

Però si que hi ha molts interns que fan musculació per la imatge, no?

La majoria, perquè al carrer mai feien res.

Perquè comencen aquí i a més només extremitat superior?

Perquè tu et poses una samarreta i et queda bé. Igual que una dona, a tu t'agrada veure una dona amb les seves corbetes, que faci una miqueta de gimnàs. El homes són diferents a les dones. A les dones els hi agrada que el homes s'arreglin i tinguin un bon cos.

No es per donar una imatge al funcionari o a l'intern, de dir mira...

No per nosaltres no, perquè ja saben cadascú qui és, no es per la imatge de les dones. Quan hi ha gent que fa esport és per agradar a les dones. Hi ha gent, per exemple jo no, perquè ja fa 20 anys que estic amb la meva dona. Em dona igual.

Jo sempre he fet esport, jo vaig estar al carrer molt de temps fugat i feia esport a casa meva i no sortia de casa. Vaig estar 6 anys a casa i tenia el gimnàs a casa. I jo veig aquí el gimnàs del Vallès

Expulsar aquesta adrenalina de tot el dia, del treball, de la gent, de la pol·lució, de tot. Com t'he dit, espiritualment quan fas esport, te'n vas a un altre lloc, és com una transfusió de sang.

Creus que quan fas esport et cuides més ?

Sí, perquè tu quan fas esport, et veus millor, et depiles, et veus més maco, pues que ve et queda una samarreta, mira, mira, que si els ulls, que si no se que, que si la cremeta,

[00:13:10] Una cosa va relaciona amb l'altra, va relacionada, algú que sí també però no és el mateix, sí que s' arregla una miqueta, però quan tu fas esport, perquè tu creus. La gent et mira molt, i és molt envejosa, no? [... 00:13:21] I sempre, em fiquen. I quan veuen que

estàs fort o que estàs bé, doncs miren les orelles, o la barba, o... Tot miren i que tens cabells aquí o pels allà.

I: Hi ha gent que sí també, però no és el mateix. Sí que s'arregla una miqueta, però... Quan tu fas esport, la gent et mira molt i és molt envejosa, no? Com que veuen que estàs fort o que estàs bé, doncs et miren les orelles, o la barba ... tot ho miren: [imitando lo que dice la gente] que té cabells aquí, té pèls allà ...

E: O sigui, ha canviat molt això, eh? [Tono desenfadado]

I: Sí. [Riendo]

E: El tema de les relacions socials a l'hora de fer esport. És clar, jo ara he baixat a baix i estàveu quatre amb una màquina.

I: Sí.

E: Perquè sempre tens la imatge que la musculació és una cosa molt individual.

I: No, al contrari.

E: Explica'm això.

I: Quan tu entrenes sol, no et motives. Quan fas peses, eh? [Aclaración]

E: Sí, sí, {parlem de fer peses}.

I: Però això és com un altre esport també: quan tu estàs jugant a la raqueta amb algú, tu el vols guanyar.

E: [Asiente con un murmullo: "Hm"]

I: Doncs a les peses, el mateix. Sempre hi ha un que tira més que l'altre, i a tu sempre t'agrada entrenar amb algú que tiri de tu, que si tu poses trenta quilos i tu veus que el tio tira trenta quilos, doncs tu vols tirar trenta quilos, i és com superar-te. No perquè el superis a ell, sinó per a superar-te o ser igual que ell. Per això és molt important a les peses, entrenar amb gent, perquè et motiva.

E: Per motivació.

I: És com el gall del galliner.

E: Sí, però al mateix temps he vist que us esteu ajudant.

I: És clar, les ajudes són molt importants.

E: O sigui, és competició però al mateix temps és col·laboració, no?

I: És clar, perquè el muscle, quan tu fas un esforç, a les últimes repeticions és quan ... [no termina la frase] I si tu estàs sol i estàs fent esport o estàs fent alguna ... [no termina la frase], si no tens algú que ... [no termina la frase]. És com el futbol igualment: si el partit fos sense gent, per què jugues?

E: És clar.

I: Algú que t'animi, que et digui "vinga, vinga!, no sé què"; i tu: "ara puc, ara puc!". I si estàs sol és com... sí, ho fas, amb menys quilos però ho fas; però si hi ha algú al costat ...

E: I no és una mica dir: "ai mira, no puc i m'han d'ajudar"?

I: No, no, no.

E: És al contrari?



I: És al contrari. Tu t'estàs fent fort i aquella persona et tira una miqueta per a que tu treguis tot el que tens. [imitando a la persona que te ayuda] "Vinga, que tu pots!", i t'ajuda una miqueta, i tu aquelles dues o tres repeticions més que tu sol no podries, aquesta persona t'ajuda.

E: I fas amistats, en relació, per exemple... [no acaba la frase]

I: Sí, sempre al gimnàs, igual que al carrer, aquí sempre.

E: Igual que al carrer.

I: Perquè tu estàs al gimnàs i algunes vegades estàs sol, i algú que passa per aquí [imita como si llamase a ese alguien que pasa por aquí]: "ei, ajuda'm un moment així", i ja t'ajuda, i [imitando a la persona otra vez] "ah molt bé". I ja fas com aquesta primera presentació: "I fa molt de temps que fas esport? Sí no sé què. Vindràs un altre dia? Sí. Doncs vinga, ja t'ajudo jo o si necessites ajuda ...". I fas com relació. Sí, en l'esport, al carrer o aquí fas com amiatat.

E: No parlem d'amics?

I: No, fer amiatat, no amics de tota la vida, amiatat. D'aquí pot sortir una amiatat, perquè jo estic al carrer, tota la vida he estat al gimnàs i he fet amiatats. Tinc amics que fa vint anys que entrenem junts. No junts, junts, junts, però al mateix gimnàs.

E: I estableixes relació.

I: Sí, estableixes relació, sempre.

E: I parlem de les pales. T'agrada molt jugar a les pales, no?

I: Sí, bé, a les raquetes.

E: Bé, sí, a les raquetes.

I: Sí.

E: El tema competitivitat i control de l'agressivitat, perquè arriba un moment que "arrgg" [imita ruido de frustración], que ... Com es gestiona això?

I: No, bé, jo no ...

E: El tema de perdre ...

I: No, perquè com mai perdo

E: [se ríe]

I: És la veritat, de moment aquí no he perdut, ningú m'ha guanyat. De moment.

E: Què passaria si perdessis? [sigue riendo un poco]

I: Què?

E: Què passaria?

I: No, no ho sé.

E: O sigui, sempre guanyes.

I: Sí, sempre guanyo, la veritat, perquè se'm dóna molt bé. De moment aquí ningú m'ha guanyat. Però no ho sé, perquè per mi és com divertir-me. És com superar-me. I si algú s'acosta molt als punts que jo estic, sempre apreto, però no tinc ràbia, mai he tingut ràbia.

E: I els altres, la gent a qui guanyes sempre, els que perden, saben perdre?

I: Es desmotiven molt. No s'enfaden, però com que es desmotiven.

E: No es piquen com [imitando a los que pierden]"ara et guanyaré".

I: Sí, diuen "la pròxima vegada et guanyaré, no sé què", però com que sempre diuen el mateix, doncs ...

E: Al final no trobaràs ningú per jugar, doncs.

I: Bé, sí.

E: [Ríe]

I: És el que em diuen, que mai trobaré a ningú. Després em quedaré sol, eh?, perquè ningú vol jugar amb mi. Però bé, no sé, se'm dóna molt bé. Hi ha gent aquí que mai a la vida ha vist una raqueta. No sap ni com és una raqueta. Jo jugo amb la raqueta des que era petit, des de que tenia sis anys. Jugava a tennis, molt a tennis, també a frontó molt i molt, i m'agradava, és un esport que sempre m'ha agradat. I al carrer estava apuntat al poliesportiu, que hi havia raquetes, i jugava amb el meu germà tot el dia. I al cap de setmana també. Sempre peses i raquetes.

(18: 30)

E: Aquestes dues coses ...

I: Sí, sempre. Futbol també n'he fet, no tant com raquetes i musculació. Futbol vaig fer fins els vint anys.

E: Bé, Déu n'hi do.

I: Sí. I després dels vint anys, no vaig fer futbol, vaig posar-me a les peses i vaig seguir amb les raquetes. I el futbol el vaig deixar una miqueta de costat.

E: [Asiente "Hm"]

I: Als trenta-cinc anys, vaig tornar a fer futbol. Vaig apuntar-me a fer futbol a fora, de iaïos.

E: Amateur [ríe].

I: Futbol de iaïos, i vaig continuar. Però tots els esports m'agraden: la raqueta, el volei també he fet molt ...

E: Aquí no fas volei, no?

I: No. A Brians 1 sí que es feia.

E: Amb l'Alvaro (PE3), no?

I: No, amb l'Alba (PE4).

E: Amb l'Alba (PE4).

I: Sí, sempre. Però aquí no, és diferent. És que aquí ... allí com no hi havia res més ... aquí hi ha moltes coses, llavors, o prioritzes una cosa o sinó ... Allí a Brians 1 no hi havia moltes coses. No hi havia raquetes ... Aleshores sí que feia una mica de futbol i volei, que sortíem el dimecres i el divendres.

E: Bé, aquí hi ha més opcions de fer esport.

I: Sí, a Brians uff ... Molt millor que a Brians 1. Molt, molt, molt més.

E: Bé allà són tres, bé, dos i mig, perquè entra la {Hums}i aquí som quatre monitors. Suposo que això també hi té a veure, no?

I: Allí no, allí no hi havia res de (inaudible 19:50) un dia de nou i mitja a deu i mitja, i no hi havia res més. Alguna activitat, que era el volei i l'handbol amb l'Albert. És l'únic que hi havia, no hi havia res més. Aquí hi ha moltes coses. Inclús pista americana, atletisme i tot això. Allí no hi havia res d'això. L'únic que hi havia per a fer el cap de setmana era crossfit, com aquí també. Però aquí hi ha molt d'esport, però molt, molt més.

E: Si vols, no? Perquè és clar, hi ha gent que decideix ...

I: Sí, la gent que no vol és diferent, però aquí tens moltes opcions: atletisme, pista americana, squash, futbol aquí fora...Allí no hi havia res d'això, ni futbol ni res.

E: Quan practiques musculació o futbol o raquetes, el que t'aporta són diferents coses? Per què fas diferents coses? Podries dir: doncs mira, jo vaig a fer musculació. Per què diversifiques?

I: Musculació és com menjar: sempre. I l'altre esport, com futbol o raquetes, és com distracció, com alguna cosa diferent que m'agrada, que vols fer...però musculació, això sempre. Tu algun dia estàs sense jugar a futbol o raquetes, però musculació sempre, cada dia, cada dia.

E: [Asiente: "Hm"]. Hi ha la idea del tema de la participació i convivència. És clar, perquè tenint tot això, pot fer molt la participació i convivència. Tu creus que es pot aplicar a tots els MRs de Brians 2?

I: Sí. Si la gent vol, sí.

E: De què depèn, creus, bàsicament?

I: Depèn de la situació del pres aquí a la presó. Depèn de les circumstàncies en les que estigui. Aquí al MR 11, és clar, és un MR que pot venir gent que faci el programa, no com un altre MR, no sé els altres MRs, però aquí exactament és un pas quan vens aquí al MR 11, és com que estàs a punt de sortir. Com a mínim, després de tot de la presó, després de tot el que estàs fent, és el primer esglaó.

E: [Asiente: "Hm"]

I: Perquè la presó són esglaons, primer esglaó, segon esglaó, que és fer el programa, sortir, tercer grau i tot això. I quan tu vens al MR 11, significa això, que tu estàs proper a fer el programa i estem com més tranquils. Estàs més tranquil, m'imagino que et lledes com més content, ja veus el final del túnel com diuen, no?, la llum blava aquesta. I dius: hòstia. Estàs més content, ... M'imagino que als {MRs}, el dos, el tres i el quatre, doncs la gent allà m'imagino que no té cap al·licient de res.

E: Ja.

I: Seria molt difícil crec, posar-s'hi també.

E: Sí, sí. A més que els tres elements que en formen part ho vulguin, no? Si els interns, els funcionaris i l'equip de (inaudible 23:06).

I: Sobretot els funcionaris, hi ha funcionaris que no són receptius a l'hora de que nosaltres som els delinqüents. Hi ha gent com a tot, com els Mossos d'Esquadra, hi ha gent bona i gent dolenta. Hi ha el que et para i que et multa perquè sí. Doncs aquí el mateix. Hi ha funcionaris que si que els hi agrada que els MRs siguin així, perquè no tenen problemes amb els MRs de participació, no hi ha baralles, la gent es porta bé ... no hi ha cap incidència. Al gimnàs no hi ha cap incidència. I hi ha funcionaris als qui no els agradem: som delinqüents i nosaltres hauríem d'estar tot el dia amb la bola aquesta i picant pedra. Hi ha de tot. (23:48)

E: Sí, sí. Quins són els principals impediments que us heu trobat en el tema de comissions?

I: De comissions, algun CUSI.

E: D'algun tema en concret, o el CUSI en general?

I: A un CUSI en general. Sí, a un CUSI en general que se li nota que no vol participar molt al món.

E: I, és clar, a què repercuteix?

I: Doncs repercuteix que, és clar, en algunes vegades que tu el necessites a ell per a fer algun tipus de gestió o aprovar alguna cosa, veus que posen com impediments. Tot és com [imitando al consejo, en tono fatigado] "ai, no, que si no sé què, no sé quant ...". Com impediment. Com si li molestés. Com si tu vas al teu pare i li dius: "Papa, no sé què", i ell diu [tono de fastidio, imitando lo que diría el padre] "no, ara no, no sé què"; i vas a la mama i la mama tot és sí. El papa és no i la mama és sí. Doncs aquí tenim un papa i una mama.

E: Bé, doncs s'ha de buscar l'equilibri, no?

I: Bé, però també pot ser un equilibri en que el papa i la mama diguin que sí també a tot. No ha de ser sempre el papa el dolent i la mama la bona. El papa també pot dir alguna vegada que sí, o no sempre el "jo, sempre està molestant". És això.

E: Perquè seguïu encara sense poder treure el material al pati?

I: Sí, seguim. Treure el material al pati, {les actituds}...fas algun curs que li proposes alguna cosa i diu "sí, sí", tot que sí i si et pot ajudar. I hi ha altres que diuen "i ara això, però per què?". Perquè imagino que això no està al seu guió de professional, no? Igual que estan la Montse (PT1) i la Dolors (PT2), que realment elles no haurien de fer això, i elles per estar aquí, per a fer el programa, ajudar en el que sigui, i estan fent un esforç per a que sigui un MR de participació, perquè sinó fos per la Montse (PT1) i la Dolors (PT2), o tu que també vens a vegades aquí, qui ho faria? El CUSI? Jo crec que no. Elles fan l'esforç de fer això, que això funcioni.

E: El que passa que sí que és veritat que s'han fet moltes coses.

I: Sí, s'han fet moltes coses. Però és el que dic, veus algunes vegades com que torcen el morro, no? Que els hi molesta que estiguem molt bé algunes vegades.

E: Bé, encara hi ha coses a millorar, no?

I: Sí, sí, però dins del dolent està molt bé. [entrevistador e Tomás (PI2) hablan a la vez y no se entiende nada hasta que Tomás (PI2) toma el protagonismo] El noranta-nou per cent de les propostes, o el noranta-cinc per cent de les propostes, han sigut favorables. N'hi ha dues, que és la del perruquer, de la màquina i la (inaudible 26:39, hablan a la vez). Tot està de moment molt bé. No ens queixem, però sempre es pot millorar.

E: El Claudio (PI8) em comentava, "És clar, jo ara me n'aniré al 14 i faré una involució".

I: Sí.

E: És clar, això és com ... te'n vas a un MR perquè te'n vas de permisos, però és clar, perds tots els ...

I: És clar, perquè tu en teoria estàs aquí bé, realment estàs bé i tu creus que quan tu surtis, quan tu surts al carrer o ja tens el permís, vas a un altre lloc com millor, i no. El que passa és que cap enrere, {retimentalment}, no personalment. I és clar, no tens esports, els cusis són diferents, un règim molt estricte... És clar, vens d'aquí de l'11, que tot és com "jauja", com dic jo ... és com una involució.

E: És "jauja" aquí?

I: Sí, això és "jauja".

E: Què entens per "jauja"?

I: "Jauja" significa que està molt bé. Dins del pitjor que és estar en presó, en un MR com aquest jo mai de la vida hi he estat. És com "jauja". Tens l'opció de si no estàs fent peses, estàs jugant a raqueta, tens el wifi, la "play", tens els ordinadors... Si no m'agrada fer esport aquí a la Wii, vinc aquí als ordinadors, sinó faig una mica de raquetes, sinó faig futbol, sinó tinc l'activitat de futbol, per exemple, aquesta tarda contra el MR 12, i sinó pots sortir fora a la piscina, sinó pots fer raquetes fora ... no sé, està bé.

E: Jo recordo un intern que una vegada em va dir: "És que estic estressat".

I: Jo algunes vegades estic estressat, eh?

E: Jo ho he explicat a vegades a fora i em diuen: "Com pot ser que un intern estigui estressat?".

I: Jo algunes vegades em trobo estressat, perquè tinc els exàmens de la universitat i he d'estudiar, i alguna vegada dic "no tinc temps, he de posar-me a la nit allí a estudiar", i dic "mare meva, com estic aquí a la presó i no tinc temps?". He de treballar, de de fer esport, la comissió, el no sé què ... I alguna vegada dius: "si al carrer estava més tranquil que aquí". Alguna vegada sí que estic estressat, eh? Alguna vegada que dius: "he de fer això, demà tenim la reunió ..."; el Sergi (PE2): "no, que hem de fer això"; "que he de fer esport, que he d'estudiar, ...". Sí, algunes vegades si he de treballar també. Sí, és estressant algunes vegades. (29:07)

E: Creus que, en general, la gent participa en aquest MR?

I: [tarda en contestar, duda] No.

E: No tothom, la majoria, la meitat ... ?

I: La majoria no.

E: La majoria no participa.

I: No, la majoria no participa.

E: Però a veure, el dia de barbacoa, el dia de ...

I: Participen quan ve l'esdeveniment.

E: Però no hi ha el treball al darrere, no?

I: No. No és que participin, és que s'apunten a una activitat. És com: jo m'apunto a l'activitat de piscina, però jo no sé qui ha fet l'activitat de piscina, ni sé que han contractat al socorrista, si sé que estan netejant la piscina, ni sé que està ell de vigilant... o sigui, estic a l'activitat de piscina però jo no he fet res. Aquí passa el mateix. Quan tu fas alguna cosa, s'hi apunta tothom, participa tothom, però darrere d'això hi participa molt poca gent. De cent presos que som aquí, que hi participem, un deu per cent? Un quinze per cent?

E: Què es pot fer perquè participi més la resta?

I: No ho sé... Aquesta resposta no la sé.

E: [Ríe]

I: Perquè la gent pot fer el que vulgui, pot venir a fer les reunions que fem dijous a la tarda, i anar aquí a la reunió doncs qui vulgui, tothom pot fer el que vulgui. No hem de ser els que estem de president, o vocals, o els que estiguin sempre aquí, nosaltres sempre diem: [como

si algúen se lo preguntase]“què farem?”, [como si él respondiese] “doncs la festa de la barbacoa, la festa del ramadà, que si ara volem fer allò del cinema, que si volem fer un ball”, el que sigui. Sempre surten més o menys del mateix.

E: De les mateixes persones, no?

I: Gairebé. És com el pare: tu estàs a casa i el pare diu: “Ara anem al cine”. Tu sí que participes, però no fas res. És el mateix. No sé el que ho canviaria, potser no fer res una temporada. No fer res, a veure que diu la gent. [imitando a la gente] “Ah, però no feu la barbacoa? Què passa, per què no feu la barbacoa?”. [como si él respondiese] “T’has preocupat tu?” [como si hablase la otra gente] “No, però...” [como si él respondiese] “Preocupat”.

E: Ja.

I: [sigue imitando a la gente que pregunta] “No tenim festa de la fruita?” [como si él respondiese] “T’has preocupat tu?” [como si hablase la otra gente] “No”.

E: O sigui, la gent sí que participa en el que dius, als esdeveniments. Els hi agraden.

I: Sí, és clar que els hi agraden. O un partit de futbol que vinguin les dones de fora: [imitando a la gente] “Doncs sí, vull participar!” [Como si él respondiese] “Però has fet alguna cosa?”.

E: Sí, sí.

I: És que canvia, eh?, el que és la participació i fer l’activitat.

E: I fer l’activitat.

I: Una cosa és participar, i l’altra fer l’activitat. O sigui, quan tu fas la barbacoa, tothom vol participar. L’any que ve, no fem la barbacoa, a veure què diuen. [imitando a la gente] “Ei, no s’ha fet la barbacoa, què ha passat? No sé què ...” [como si él respondiese] “T’has preocupat tu?” [como si hablase la otra gente] “No”. [como si él respondiese] “Preocupat”.

E: Ja, sí, sí.

I: Així seria. Un any no fer res, a veure què fa la gent.

E: Però és clar, llavors sortiríeu perjudicats vosaltres.

I: Bé, doncs com a tot.

E: Sí, sí. Si algun cop es va plantejar, eh? Alguna reunió on érem quatre.

I: És que sempre som els mateixos. Dels que fem la reunió, d’allà surten les idees: [imitando a los que participan en la reunión] “Ah, doncs farem l’activitat del cinema, o bé el Nadal ...”. No farem res d’això, a veure què passa.

E: Bé, potser hi haurà gent que tant li fa, eh?

I: No, perquè la gent pregunta: [imitando a la gente] “Quan feu la barbacoa? Quan fareu la de la fruita?”.

E: La gent pregunta.

I: La gent pregunta, però no s’involucra gaire.

E: No pot ser que arribi un moment que un cremeu? Els que esteu?

I: No, perquè no estàs mai tampoc ... Sempre varia, no? Realment al MR 11, si ets una persona que vens aquí a fer el programa i a sortir, com a molt estàs dos o tres anys, no estàs més. No et cremes en dos o tres anys. Si hagués de passar tota la meva condemna aquí, pot ser que sí, que em cremés.

E: Ja.

I: Pot ser que sí, però si vens per a fer ... És clar, és un MR que tu vens a fer el programa i te'n vas a un altre.

E: Sí passes el programa.

I: Què?

E: Si passes el programa. [riendo]

I: És clar, si passes el programa. Hi ha gent que porta molt temps aquí, o que l'ha hagut de repetir. Però el que és la majoria, vens aquí a fer el programa, quan fas el programa surts, en teoria, si va tot bé, i te'n vas al catorze.

E: Tornem un moment al tema de l'esport. Tu creus que al tenir un gimnàs al MR, hi ha gent que ha entrat al gimnàs que no hi havia entrat mai?

I: Sí.

E: Que no va al "poli" perquè no li agrada, i passa i diu [imitando a la persona] "Ai mira, doncs ho provo!".

(34:07)

I: Sí. Hi ha gent que no surt per res, i està ell i entra dins i fa alguna cosa. Algun dia fa deu minuts, un altre dia fa vint minuts. [Imitando a la persona] "I aquesta màquina per a què serveix?...". Sí.

E: Pot ser una miqueta.

I: Sí, hi ha gent que no surt d'aquí per a res, pel que sigui, no sé perquè, no fa res d'esport, i sí que jo la veig al gimnàs fent coses. Igual que a raquetes: a fora hi ha raquetes, i hi ha gent que no surt per res a raquetes i aquí fan raquetes.

E: I pels motius "X" ...

I: Sí, per això, en aquell moment que raquetes és de 11 a 12 o de 10 a ... Però no li agrada en aquell moment. I a les dotze i mitja li agrada agafar les raquetes i fer raquetes. I mai surt a fora, o mai el veig jo fent esport fora. I aquí, doncs ho té aquí a l'abast des de les nou del matí fins la una, i des de les quatre i mitja fins les set.

E: [asiente]

I: Així que en qualsevol moment pot entrar i fer alguna coseta.

E: Tu creus que aquesta gent que ara ha començat com amb el món de l'esport, sortirà i seguirà?

I: No.

E: No hi haurà ...

I: No, molt poca gent. Perquè l'esport, o el que és la musculació, és com una dona.

E: Com una dona? [sorprendido]

I: Sí, com una dona.

E: A veure, explica'm això.

I: Que t'absorbeix molt.

E: [ríe]

I: Has d'estar sempre per ella, i més el que és la musculació.

E: [Asiente]

I: Jo ho sé perquè he hagut d'estar treballant des de les sis del matí fins les deu de la nit, i tu creus que treballant des de les sis del matí ... no treballant, des de que surts de casa que et lleves a les sis del matí, et fas la dutxeta, vas a treballar, comences a treballar a les vuit, després surts a les set o a les vuit, arribes a casa a les nou o a les deu perquè hi ha trànsit o el que sigui, i tu creus que tu arribes a casa i tens ganes de fer musculació o algun tipus d'esport?

E: No.

I: Doncs és el mateix que la dona. Surts de treballar i tu creus que tens ganes d'estar amb la dona o anar ... tu només vols estar aquí al sofà. Doncs és el mateix. Has de ser constant en l'esport, i més en la musculació.

E: Però per exemple, raquetes o ...

I: Això no requereix tant, tant esforç com són les peses. T'ha d'agradar molt, eh?

E: Ja.

I: I jo he vist molta gent que ha començat a fer peses, i als tres – quatre mesos ... hi va però no és constant, cada dia com de dilluns a divendres.

E: Ja.

I: I si aquí tens tot el temps del món i no fas esport o fas molt poc esport, què faràs quan surtis al carrer? No tens temps al carrer. T'ha d'agradar molt, eh. Molt, molt. Sinó, no ho fas.

E: I has vist moltes lesions?

I: Què?

E: Lesions. De gent que no sap utilitzar les peses.

I: Sí, sí. He vist moltes lesions, sí.

E: Tu quan veus algú que ho fa malament, li dius: "Tu, escolta, que això ...", o no?

I: No, ja no.

E: Ja no.

I: No, ja no. Ja estic cansat, m'esgota això.

E: [ríe]

I: M'esgota ja. M'esgota ja perquè ho veig cada dia, com fa la gent ... I hauria d'estar tot el dia: "Això no es fa així".

E: I si hi ha algú que et demana consell?

I: Sí.

E: Llavors sí.

I: Si tu m'ho demanes és diferent. Però jo algú que està fent algun tipus d'exercici, dir-li alguna cosa, no. Ja estic cansat. Perquè abans sí que ho feia, però després la gent com [imitando a la gente, en tono ofendido] "I aquest tio, què m'està dient? Jo no li he dit res perquè em digui...I perquè estigui musculat sap més que jo?". La gent també és molt ...

E: [terminando la frase] Desagraïda.



I: És com si tu fossis superior o alguna cosa. Ja no diguis res. Si tu m'ho demanes sí. Si algú em diu: "Tomás (PI2), com es fa això?", jo li dic: "Mira, això es fa així, tal i qual, no sé què ...corregeix, posa l'esquena sempre recta, ...". Sí, però sinó, jo no dic res. Passo de tot.

E: I la última, perquè ja entreu. Tu creus que la gent que puja a les comissions, aquest quinze per cent que participa al tema de parlar, de dialogar, de fer un projecte ... tot això l'ajudarà després, quan estigui en llibertat? O sigui, el tema de saber dialogar, o després quan estàs al carrer campí qui pugui?

I: [duda, le cuesta] Uff ...

E: El que penses eh, sincerament.

I: Mmm... sí ...

E: O realment si ho tens, ho tens; i si no ho tens, no ho tens?

I: Jo crec que sí, és com els programes. És quasi el mateix que els programes. Tu creus que un programa, a una persona que té ja majoria d'edat o que té trenta anys, algun programa et serveix, o agafen les eines, quan estàs al carrer?

E: [Asiente: "Hm"]. Depèn una mica de cadascú, no? (39:07)

I: És clar.

E: O sigui, o les vols agafar, o no les vols agafar.

I: És que depèn de la gent, perquè de les coses dolentes, tu quan estàs al carrer no te'n recordes realment. Tu creus que recordaràs que tu estaves fent el programa amb la Montse (PT1) o la Dolors (PT2) o el psicòleg ... Jo crec que això tu ja ho has de tenir ... Quan tu entres a la presó, tu saps si vols canviar o no. El programa no et farà canviar. Valores tot el que has perdut i el que has guanyat a la presó, però un programa ...

E: No, ho deia perquè ...

I: Doncs això és el mateix. La gent que ve aquí a les comissions, és perquè realment ... tu ja tens una trajectòria a la teva vida i t'agrada això, o més o menys t'ha agradat. O ets el president de la comunitat, o tens un treball que ... Jo crec que ja ho portes dins. Hi ha alguna gent que sí, però que li porti alguna cosa o després al carrer ... No ho sé.

E: Estic pensant, per exemple, el tema de fer un projecte ...

I: És com el gimnàs. Si tu ja tens al carrer que vens de treballar, i la família, tu creus que et posaràs a fer esport? A no ser que t'agradi?

E: Ja, ja. Ho deia bàsicament a l'hora d'elaborar un projecte. Gent que: [imita a la gente] "Doncs jo tinc la idea aquesta de que això, això i això". Bé, escriu.

I: Si que potser ... no sé quin projecte farà, però potser aprèn que quan has de fer alguna cosa, primer has de pensar. No? Què farà. Escriure i fer l'esborrany. Per exemple: vull canviar l'estructura de casa, els mobles. I va i [imitando a la persona] "compro això" i no hi cap això.

E: Compro i veig que no passa per la porta, no?

I: I potser diu: "ostres, jo me'n recordo que ...". A la seva ment, potser ell diu: "Jo ho feia quan estava allà a la comissió. Doncs vaig a fer una mida, ho miro bé, faig un esquema i faig una proposta de com ho faré això. Primer vaig a comprar-ho, ho miro tot, i ja està.". Pot ser que sí. No ho sé. Però jo crec que ja gent que estem a les comissions, més o menys ho tenim dins.

E: Ja.

I: Igual que l'esport, igual que el qui estudia. Perquè hi ha gent que ve aquí a estudiar o a fer esport perquè no té res a fer i diu: "doncs mai he fet esport i ara estic aquí a la presó, doncs faig una miqueta d'esport, una miqueta de raquetes ...". Però després quan surti al carrer, què? Faràs esport, amb totes les coses que tens? Si aquí que tens molt temps lliure no fas quasi res, tu quan estàs al carrer, que t'has de preocupar de moltes coses, de la casa, l'aigua, els nens, la dona, la família, el treball ...

E: Sí, sí.

I: No ho sé.

E: I ara sí, a veure, per acabar. En ser un MR de participació i convivència, creus que s'apropa una mica més al que podria ser el carrer? A la normalitat del que podria ser el carrer, tot i ser presó?

I: Sí. Sí.

E: De tema de gestió dels espais, fer això, allò ...

I: Sí ...

E: De normalitzar.

I: Sí, és una miqueta com el carrer. Sí, vas al treball, has de venir aquí, tens responsabilitats, tens reunió, no pots posar les coses a qualsevol lloc, que tens aquí un lloc per a posar la bossa, que tens l'esport aquí que pots fer i has de tancar i posar-ho bé, ... Sí, és una miqueta com el carrer. Estàs tancat, però una miqueta com el carrer. És molta evolució del que antigament era la presó a ara.

E: Home, perquè ha canviat força, no?

I: Sí, sempre serà el mateix perquè sempre estarem presos, no? Però dins del dolent, de que estàs en un lloc on no t'agrada estar, doncs el millor que puguis. És com els nens aquests que estan a la cova aquesta de Tailàndia, que estan allà a la cova, però ara tenen de menjar, tenen els psicòlegs i dins del dolent, ja tenen coses bones. Doncs això és el mateix.

E: Molt bé, moltes gràcies Tomás (PI2).

I: De res.

[La entrevista termina: 0:43:40]

### 3. Rubén (PI3)

Estem a dia 23 de maig del 2019, estem amb el Rubén (PI3)

M: Quan vas a arribar a Brians 2?

C: En mayo del año pasado, del 2018

M: Venías de Brians 1. ¿Cuál es el primer cambio que notas al llegar? ¿Entras directamente al MR 11?

C: No, entré directamente al MR 12, estuve allí 4 días por confusión y por tema de programa de mi delito pues me enviaron después al 11

M: ¿Que es la principal diferencia que encuentras de un MR ordinario de Brians 1 a MR 11?

C: El MR 11 al ser un MPiC lo que veo, es más que, es bastante más parecido al mundo real de la calle, en la cual tienes la posibilidad de poderte autogestionar dentro del MR, tienes muchas actividades que en otros MRs no tienes, como diferentes actividades de deporte, gimnasio, ludoteca, biblioteca, ordenadores, hay una gran variedad de cosas que en otros MRs pues carecen de ellas

M: ¿Habías escuchado antes hablar de MPiC?

C: La verdad que hasta que no llegué aquí no sabía lo que era

M: ¿En Brians 1 hay un MR de respeto, puede ser? ¿Lo conoces?

C: Si, el MR 4 que era donde estaba, bueno, era un sitio en el cual se estaba bastante tranquilo bien, pero no tiene nada que ver con MPiC

M: ¿Cuáles son las principales diferencias?

C: El MR 4 es un MR de respeto en el cual tu comportamiento es la principal cosa importante pero donde no dejas de tener una vida ordinaria como en cualquier otro MR, o sea, las restricciones son las mismas y los horarios son los mismos y todo es lo mismo. En cambio, MPiC es un poco más distinto, el trato con el equipo de tratamiento es un poquito más cercano, con régimen también, con las tutoras docentes también y al final es como más cercano al mundo exterior de la calle

M: Sería lo que destacarías, ¿no? ¿El acercamiento a la realidad?

C: Si, la realidad de llegar aquí, al mes de venir de Brians 1 hicimos una pequeña barbacoa aquí dentro del MR, para mi aquello era estelar después de dos años sin poder comer nada del exterior, poder comer una barbacoa para mí era impensable y aquí pues se ha podido hacer eso, además de muchas actividades que este año con el tiempo hemos ido haciendo.

M: Hablamos de la barbacoa, ¿por qué es tan importante para un interno comer diferente?

C: Simplemente con los sabores te transporta a muchísimos sitios que por desgracia carecen aquí de valor, simplemente pues el comerte cualquier trocito de carne te transporta a sitios que bueno, lo tienes que vivir en ese momento

M: Hablas un poquito de las relaciones en el MR 11. ¿Notas diferencia con la relación con tus compañeros, con los internos?

C: Sí, sí que notas diferencia. De principio, no. De principio cuando llega la gente está un poco perdida como yo cuando llegué y no sabe realmente lo que son estos MRs así pioneros de participación y convivencia que son nuevos. Claro tú te piensas que llegas a otro MR que es exactamente igual, que te han cambiado y es por el tipo de programa de tratamiento que tú tienes que seguir, pero después cuando llegas y ves la forma que tienen de trabajar, de gestionarse, de poder realizar tu día a día claro tienes un abanico de posibilidades que no te dan otros MRs. Dentro del MR el poder hacer muchas actividades, por ejemplo, en Brians 1, en el MR donde estaba, era muchísimo más grande que el MR 11 y le saco mucho más provecho siendo un MR más pequeño el MR 11 que el MR 4 de Brians 1, porque el MR 4 no tenías prácticamente nada y aquí siendo un MR tan superchiquitito tenemos un abanico de posibilidades de poder hacer

M: Tú crees que las actividades como el tema de la barbacoa, el ramadán, el día de la dona, fomenta que entre los internos os llevéis mejor, ¿haya mejor convivencia entre vosotros? ¿O es solo ese día y se queda en ese día?

C: No, fomenta. De principio no sabes muy bien lo que es, pero cuando llega ese día, pruebas los dulces o alguna cosa distinta, te crea afinidades con gente que a lo mejor no creías que la podrías tener. Y es una cosa tan simple como decir un trozo de comida de algo, pero con ese trocito de comida te acerca a veces con alguien, relacionarte con una persona que, si no, tal vez, no te hubieras juntado. Y las diferentes actividades que hay como barbacoa, el ramadán, el día de la fruta, como el día de la castañada pues al final te hace participar con distintos tipos de persona de diferentes etnias que bueno que te hacen congeniar de una manera distinta y es bonito al final, porque en un MR en el que somos 90 personas de distintas etnias al final no importa de dónde eres, todos somos iguales y lo importante es que todos podemos participar por igual

M: ¿Habías tenido relación con otros colectivos, otras etnias? ¿O esta es la primera vez que has contactado?

C: No, no, yo como he trabajado en el aeropuerto de Barcelona durante muchos años era mi día a día, o sea, tenía mucha relación con diferentes etnias y bueno es otra parte, Barcelona es muy cosmopolita realmente, y es muy bonito poder tener culturas de todos los sitios porque siempre es bonito enriquecerte de todo aquello que desconocemos.

M: Has hablado de la participación, ¿no? Del hecho de participar. ¿Qué entiendes tu como participación en un MPiC? ¿Es participar en una jornada? ¿En una actividad? ¿O es participar en la organización? ¿O participar en las comisiones? ¿Es un concepto muy amplio, para ti qué es participar?

C: Participar alberga muchas cosas porque dentro del MR como tenemos tantas actividades, muchas aulas, muchas cosas, se puede participar de muchas formas y es lo bonito. Participa voluntariamente toda persona que quiere, no es obligatorio. Y bueno, hay muchas formas de participar, unos participan en la comisión, otros participamos haciendo actividades, otros haciéndose responsables del tutelaje de ciertas actividades que tienen algún utensilio que tienen que vigilar, otros a lo mejor de limpiar las aulas, otros de hacerse responsable de algunos sitios y entre todos, al final, bueno, vamos participando y la forma de participación no es otra cosa que el ser responsable con el día a día con el cuidado del sitio donde convivimos entre todos

M: Crees que la mayoría de internos participan?

C: Cada día más. De principio de llegar al MR cuesta porque venimos perdidos, pero con el tiempo poquito a poco al final sí porque te hace sentir bien como persona, te realiza a ti mismo. Al principio te cuesta un poco, pero porque estás perdido hasta que llega una actividad que te hace tener esa afinidad con personas que no creías y a raíz de ahí pues bueno poquito a poco quedas con uno, limpias una cosa, mañana te pones a pintar otra y va surgiendo. Al final, no participamos el cien por cien, pero bueno con participar un 80, 85 ya es un gran logro

M: son muchos

C: Sí

M: ¿Qué hacemos con aquellos que no participan que no quieren participar?

C: La mejor forma es darles ejemplo y con el ejemplo al final bueno, pues cuando llegué yo, parecía que participaba un 50 o 60 por ciento y ahora vemos que es un 85 por ciento, porque simplemente el vernos como participamos nosotros llega un momento que a la gente también como que se le pega. Y al final, sentirse bien todos, entre todos pues hace que esa unión haga la fuerza.

M: Hablamos de equipo de tratamiento, ¿hay diferencias has dicho también en el trato?

C: Si

M: ¿Crees que se debe al modelo o al tipo de personas que te encuentras delante?

C: Yo creo que es un poco más carencia de medios del exterior hacia los centros penitenciarios que a veces faltan esas medio que herramientas que puedan hacer que los equipos de tratamiento puedan llegar a trabajar como ellos quisieran. Yo, los profesionales que me he encontrado son profesionales realmente muy buenos, que tienen muchas ganas de trabajar, pero claro, muchos de esos profesionales me he visto que estaban saturados porque cada profesional en Brians 1 era un MR donde estaban 250 personas, creo recordar que había 3 educadores, esos 3 educadores estamos hablando de que tienen una media de 80 personas. Claro, si en vez de tres hubiera 8 educadores, es fácil hablar, ¿no? Pero no es lo mismo a lo mejor gestionar 20 o 30 que gestionar 80. Y el equipo de tratamiento aquí en Brians 1 aunque también tienen mucha gente al ser el MR más chiquitito les es más fácil el poder llegar a nosotros. La verdad que hacen un gran trabajo, pero es la falta de medios como en muchas empresas

M: ¿Tú crees que el trato que tienes tu o la comisión con el equipo de tratamiento siendo un MPIC ayuda a ser más cercano o puede ser el mismo?

C: Yo creo que puede ser el mismo, al final la cercanía la busca uno mismo. El ser de la comisión o no ser de la comisión son las ganas que tu tengas de participar porque el que quiere participar como he dicho antes puedes participar de mil formas y no te es necesario y al final el acercamiento lo buscas tu porque si tú eres participativo tienes ganas de hacer y de participar con los demás ese acercamiento al final surge solo. Creo que el acercamiento tiene que ser de uno mismo y buscarlo

M: La participación en las comisiones y en general en todo el MR inicialmente recaía básicamente con Montse (PT1) que llevaba la comisión al principio. Poco a poco yo creo que los profesionales se han ido involucrando en el proyecto. ¿Qué opinas? ¿Se tienen que involucrar más o está bien como está o no tendrían que participar en el modelo?

C: No, todo lo contrario. Mientras más gente profesional trabaje y sea más cercano a nosotros yo creo que eso es mucho más beneficioso para todos porque al final la cercanía, esa frialdad que a veces hay entre interno y profesional, al participar más gente llega el momento que creas ese vínculo, ese hielo que a veces hay de por medio se rompe y hace que sea más fácil tener esa pequeña confianza. Y sí, yo creo que la participación es muy importante.

M: Vamos al tercer grupo de agentes que intervienen, ya hemos hablado un poquito de los internos, de tratamiento; el trato con el personal de interior, los funcionarios de vigilancia, ¿se nota la diferencia en general en el trato que tenéis con el funcionario de interior?

C: ¿Te refieres de distintos centros?

M: Sí

C: Sigue siendo tan poco pero también es por el tipo de MR en el que vivo a día de hoy, claro, en un MPiC la confianza hace las ganas en tu día a día, con tus hechos, con tu forma de hacer, de participar y eso al final te crea una cercanía que a veces es difícil en otros MRs y lugares. En Brians 1 era un poquito más estricta, pero porque no están integrados estos MRs de participación que son muy pioneros, tal vez si esto se integrara ahí, no digo que la convivencia ahí sea mala sino más estricta

M: ¿Crees que el funcionario de interior aquí realmente es más cercano?

C: En este MR, sí

M: ¿Que supone para el interno?

C: Una vez que entras en prisión dejas de sentirte un poco persona y el que te puedan hablar un poco de tú a tú sin los estereotipos que nos hemos creado o esa etiqueta con la que llegamos aquí y te pueden hablar más ahí de ello, para una persona es muy importante

M: ¿Esa historia de prisión de que si un interno habla con un funcionario es que es un chivato, está rota ya?

C: No, sigue, en todos los MRs

M: ¿Pero en el MR 11 siendo MPiC sigue existiendo?

C: Siempre va a seguir existiendo porque hay gente que tiene el don de poder hablar mal. Ahí es donde entramos que mucha gente como nosotros que tal vez dando ejemplo pues se puedan cambiar esos roles

M: ¿Como se podría mejorar el MPiC?

C: Con la máxima participación desde todos los puntos, equipos de tratamiento, de régimen y de los internos, crear ese vínculo como te decía hace un instante. Cuanta más cercanía al final esa pequeña frialdad que hay entre los frentes se rompería. Y al final llega un momento que es mucho más fácil trabajar porque si tú que eres tutora docente el interactuar contigo simplemente que podamos estar haciendo esta pequeña entrevista me es más fácil poder hablar contigo, romper ese pequeño hielo me es más fácil interactuar contigo. Claro, lo has buscado tú, pero yo también he tenido que querer, entonces llega un momento que esas dos fuerzas pues se unen más fácilmente. Pues yo creo que, con la participación, un poco de todo, esas ganas de eso también tienes que creer en este

proyecto, si no crees en ello es imposible. Pero siempre que crees y tienes ganas, todo es posible.

M: Tenéis 3 caps de MR. Tenéis mañana, tarde y fin de semana. ¿Trabajan los tres a la una o hay diferencia a la hora de aplicar el modelo y la normativa?

C: No, es exactamente igual lo que pasa es que cambia un poco entre semana a fin de semana porque entre semana hay muchas más actividades intermodulares o dentro del MR y parece que hay un poco más de ajetreo, pero por la mañana y por la tarde es totalmente igual y el fin de semana es lo mismo lo que pasa que al bajar un poquito las actividades intermodulares pues todo parece un poquito más tranquilo, pero no es por el hecho de cómo lo llevan sino por el hecho del bajar el flujo de actividad.

M: ¿Crees que els cap de MR de entre semana se podrían implicar un poco más en el modelo?

C: Yo creo que todo el mundo nos podemos implicar más

M: Hablas un poco de los espacios. Tenéis el gimnasio, biblioteca y sala de TIC. ¿Por qué es tan importante tener estos espacios abiertos para los internos?

C: Porque puedes aprovechar el día al máximo. Todos esos ratos muertos que no sabes que hacer pues con el aula TIC puedes empezar a aprender el Word, Excel, power point tiene muchísimas aplicaciones para trabajar con ellas y aprender. En la ludoteca, es otra forma de actuar con los compañeros. El gimnasio, es una forma de cuidarte día a día a ti y quemar ese estrés o ansiedad que este mundo nos crea. Es una forma de aprovechar el tiempo que tienes, tu trabajo, tus estudios y cuando no sabes que hacer y estás en el MR pues tenemos la suerte de poder tener estos espacios y poderlos disfrutar

M: ¿Cuál es el espacio que se aprovecha más de estos tres?

C: Los tres están más o menos por igual. La biblioteca con el aula TIC puede ser que un poquito más, pero va por franjas horarias dependiendo de la disponibilidad de la gente, de los ratos libres.

M: ¿Se hace un buen uso de los espacios?

C: Si, por norma general es bastante correcto todo

M: ¿Ya no hay más problemas en la sala de ordenadores con cosas extrañas?

C: No, el problema no es que haya cosas extrañas el problema es que mucha gente no sabe y entonces claro, el tocar cosas que no sabes y el no preguntar pues a veces puedes estropear alguna cosita, pero bueno, a todos nos ha podido pasar en algún momento

M: ¿La ludoteca? ¿Los pequeños incidentes que han ido sucediendo? ¿Lo de la tele?

C: De momento no ha vuelto a suceder nada tampoco eso quiere decir que, de alguna forma, vamos mejorando.

M: ¿En cada espacio, tenéis responsables?

C: Correcto

M: ¿Cuál es la función de los responsables de cada espacio?

C: Bueno, que la instalación esté correcta, que se le dé un buen uso al material, las aperturas, los cierres, la higiene del sitio en concreto,

M: ¿No hay conflictos entre responsables y usuarios?

C: No suele haberlos, a lo mejor el fin de semana un poquito más porque la gente con las voluntarias les gusta echarse la siesta o les cuesta un poquito más bajar, pero por norma general está todo bastante últimamente bien

M: ¿Cuál es la importancia de los agentes externos? La gente de fuera que entra en prisión, aquí se empezó con la gente de las familias de que entraran, ¿por qué es importante que las familias entren a ver dónde vivís?

C: Porque las familias desconocen completamente que es esto, por mucho que un interno se lo intente explicar para la familia es imposible imaginarse lo que tu vives aquí dentro. Yo recuerdo que mi familia, entraron mis padres y el hecho de poder estar aquí, todos tenemos un estereotipo de películas o de lo que nos han contado y tú te imaginas esto de una forma muy distinta, entonces el poder comprobar, palparlo tú con tu propia realidad, quitando de que estamos falta de libertad dices: ¡ostras! ¿Pues no estás tan mal, sabes? Y el poder ver donde dormimos, donde nos duchamos donde estamos cada día o el poder hablar cada día con mi familia, es decir, ¿dónde estás? Pues estoy en tal lado y poderse lo imaginar, claro, es mucho más fácil para ellos y para nosotros; y el descanso que les queda a las familias también porque al fin y al cabo ellos también están cumpliendo condena con nosotros

M: ¿Que gentes más del exterior han venido? Ahora mismo estáis con el “Mindfulness”, con Raquel (PC2), ¿cómo está yendo la actividad?

C: Pues la verdad que Mindfulness está siendo una actividad de mucho provecho en la cual nos está enseñando muchas herramientas para no entrar en esos bucles de pensamientos negativos, bucles de esos de pensamientos que no somos capaces de pensar y a través de la herramienta de la respiración nos están enseñando técnicas de como poder gestionarlo, bajar esa intensidad, ese estrés. Yo, por ejemplo, participo y para mí me está yendo genial; además de esa actividad hemos tenido más, tuvimos el día de la mujer el 8 de marzo, lo celebramos aquí un poquito después, vinieron aquí distintas chicas de distintas entidades de igualdad entre todos los géneros, otros dos chicos, igualdad entre todos y la verdad que hubo charlas muy interesantes que nunca está demás el irte actualizando día a día con las cosas. Ahora de aquí a poquito seguramente haremos otra actividad cultural con alguna asociación como el .... y bueno vamos haciendo bastantes actividades

M: El de resolución de conflictos, también vienen personas del exterior, ¿no?

C: Si, lo acabamos la semana pasada que era el último día, eran 5 sesiones y pues bueno, es el día a día, porque un conflicto te puede salir tanto aquí en prisión como en cualquier sitio y el poderlos saber resolver desde un clima tranquilo, como una conversación asertiva pues te das cuenta de muchas formas, ¡usando pequeñas técnicas que a veces no te sabes dar cuenta en caliente y desde afuera dices pues ostras! Yo también reaccionaba así. Te hacen darte cuenta de darte cuenta tú, te identifica y haciendo esto, únicamente, ganas mucho

M: ¿Crees que estas actividades realmente las vas a aplicar?

C: Yo sí, ya me las aplico ya



M: El de resolución de conflictos, lo habéis montado voluntario, como todo, ¿y la idea es que haya unos responsables para mediar los conflictos o es solo a nivel personal?

C: No, en un principio, somos un MR que nos respetamos bastante todos entre todos y sabemos compartir mucho todos los espacios que tenemos y por norma general si pudiera haber algún conflicto pues bueno estamos 15 personas de las comisiones que si es necesario intervenimos, intentamos hablar con uno y con la otra parte para que esas ascuas bajen e intentarlo solucionar todo entre nosotros

M: ¿Porque los participantes del programa de resolución de conflictos erais todos de la comisión?

C: Al principio cuando comenzamos éramos todos de la comisión y las dos últimas sesiones hubo algún chico que no puedo venir de la comisión porque estaba trabajando o estudiando y se integraron algún otro interno del MR que también puede ser bastante importante

M: ¿La idea es que cuando si hay un conflicto vosotros podáis intervenir en ese conflicto?

C: Sí, en un principio debería ser así pero bueno toquemos madera, de momento no hemos tenido ninguno y sigamos así mucho tiempo

M: Porque supongo que la idea es para que no se genere un conflicto más grave, ¿no?

C: Correcto. Nosotros actuamos en primera instancia si pasara cualquier cosa intentando mediar por las dos partes intentamos hablándolo y con todas las herramientas que aquí nos dan con el programa .... resolución de conflictos, pues bueno, no mejor lugar que poderlas aplicar en ese momento y ahí es donde te das cuenta cómo te decía de ir las aplicando día a día. De momento no he tenido que aplicar por lo que te digo, veo el comportamiento bastante correcto

M: ¿No tenéis conflictos?

C: No, puede haber conflictos tipo futbol porque tú eres del Barça y yo del Madrid, pero es que eso pasa en cualquier sitio e igual contra eso no se puede hacer nada, la ideología, pero bueno la gente es bastante correcta

M: Que esas personas del exterior vengan aquí aparte del contenido que os puedan dar, os da aire fresco?

C: Sí, total, o sea, esas tres horas que estuvo aquí la familia era otro día, no estabas en prisión. Ese día es como si estuvieras en Rambla Catalunya paseando, aunque sea más diminuto, pero no piensas en el exterior y son tres horas, pero esas tres horas es como si fueran 5 minutos y sí, evidentemente es como si fuera otro día distinto, es como esa bocanada de aire que te es necesaria para volver a echar gasolina al coche, pues igual

M: Me has comentado que estás lesionado y que no estás haciendo actividad física, ¿al poli has ido?

C: Al poli no, de vez en cuando hago aquí un par de pesitas, poquito peso porque no puedo coger mucho peso en el gimnasio de aquí del MR que tenemos y eso me voy manteniendo poquito a poco

M: ¿Pero sí que sabes el uso que se hace?

C: Sí, tenemos actividades de Cross... que las lleva Baldomero (PI16), un interno aquí del MR, los martes y los viernes que es de forma fija. Los martes y los viernes todas las tardes se ponen de 5 a 7 a hacer un circuito de Cross... que él es el tutelado de la actividad y se le da bien porque tiene títulos que se había sacado anteriormente y bueno el mismo lo imparte y después aparte tenemos el gimnasio que se abre de lunes a domingo mañana y tarde durante las franjas horarias de 9 a 1 y de 5 a 7 de la tarde se puede usar en horario libre cada uno como quiera

M: Por qué es importante la actividad física y el deporte podríamos hablar en general pero como estamos en prisión, para un interno, ¿qué le supone?

C: Porque aquí dentro la frustración es una cosa del día a día, el estrés, los nervios, una mala noticia que te llega por teléfono o que te puede llegar del equipo de tratamiento, de régimen y es una forma de bajar esa frustración, de poder quemar esos estrés, de poder ver en ese momento de calma más tranquilo y al final es un bien para todas las cosas. El deporte es algo sano y para nosotros es algo fundamental, tanto aquí como en el exterior, y aquí sobre todo porque te hace tener una estabilidad emocional bastante buena

M: ¿Y a nivel de la imagen de uno mismo crees que también puede mejorar o eso ya depende de cada uno?

C: Evidentemente, la persona que se pone a hacer ejercicio es su primera meta, con la idea del día de mañana cuando salgamos al exterior salgamos lo más decentes posible

M: ¿Crees que es un MR que cuida mucho la imagen?

C: ¿La gente que hace deporte?

M: Sí, la gente que hace deporte y en la 11

C: Sí, por la imagen y por uno mismo, es que al final, es muy bueno hacer deporte

M: ¿Tú crees que hay algún caso que se pasa con el deporte? ¿El tema de estar obsesionado de hacer deporte todo el día?

C: Bueno, veo gente que se lo toma muy en serio y pueden llegar a entrenar mucho pero también sabe darse sus cuotas de descanso, ¿sabes? Entonces, sí que veo gente que se lo toma muy en serio y la verdad que es una virtud y es de halagar, pero también saber darse esos momentos de tranquilidad, bueno, es que eso va con cada uno; si algo te apasiona mucho y te gusta mucho hacerlo y si te gusta menos hacerlo como a mi o no puedes, pues haces lo que puedes pero en exceso en exceso no veo a nadie, aquí realmente se hace por: una, por sentirte bien contigo mismo, dos, para sentirte realizado y tres, para llegar cansado arriba y dormir bien

M: ¿La idea de que como más fuerte más respeto les voy a dar a los funcionarios?

C: Mas que, a los funcionarios, el rol ese que siempre se ha creado en prisiones, si parezco un armario doy miedo y si eres delgadito pues no eres nada

M: ¿Es más respeto entre internos más que entre funcionarios?

C: Sí, existe aún, no tanto pero sí, sigue existiendo, son roles que poco a poco van perdiendo su carácter, pero siguen estando

M: Ahora mismo en el MR 11, actividades autogestionadas, tenemos el de Cross..., ¿alguna más ahora mismo? ¿Que lo lleve el propio interno?

C: Tenemos el Cocoloco. Ahora de aquí a nada, ya hemos presentado la propuesta a dirección para que nos autoricen poder empezar a hacer papiroflexia, llevamos también toda la gestión de los ordenadores nosotros mismos, la ludoteca también la llevamos nosotros mismos, el gimnasio también lo llevamos nosotros mismos y ahora el 13 de junio haremos una barbacoa que la llevamos nosotros mismos y todas las actividades que se hacen en el MR al final las llevamos nosotros mismos, lo que pasa que claro, tenemos que ir por franjitas, no?

M: La comisión, tu, llegas y al poco tiempo subes a observar, ¿no?

C: Si, la primera semana, sí

M: Y al poco ya estás involucrado, llegan las elecciones te presentas, ¿que sientes cuando te escogen como miembro de la comisión?

C: Bueno, la verdad que es una responsabilidad porque, es orgullo, pero responsabilidad, porque es una confianza que ha depositado la gente en ti y bueno, intento día a día hacerlo lo mejor posible y poder hacer lo que pueda para ayudar y a raíz de ahí pues día a día se va viendo las cosas

M: ¿Habías sido alguna vez portavoz de algún grupo, de alguna asociación en este sentido?

C: En este sentido, no. Había tenido bastante cargo donde trabajaba, estaba acostumbrado a gestionar grandes grupos de trabajo y supongo que bueno tampoco no noto mucho la diferencia por ello

M: ¿Crees que la actual comisión, los 15, estáis involucrados por igual?

C: En la actualidad no porque tenemos que reponer gente que ha marchado al 14 y evidentemente ahí cojea un poquito, pero en norma general sí, porque algún día no está uno, pero está otro y viceversa. Dentro de la comisión también, todo el mundo tiene muchas obligaciones y como se organiza el tiempo mucho para intentar aprovechar todo el tiempo al máximo posible; pero más o menos sí, vamos participando bastante en todo

M: ¿Y os ponéis de acuerdo? ¿A parte de la reunión que se hace los jueves, os vais reuniendo?

C: Sí, por ejemplo, yo, Tomás (PI2) y Gerard (PI14) que somos los presidentes vamos coincidiendo mucho por aquí por los patios, nos juntamos, hablamos de cómo organizar, cómo hacer, qué se podría mejorar y bueno es fundamental porque sin la unión no hay fuerza y si cada uno rema para su lado pues no

M: El tema de que tu acabas el programa y te vas al 14, que supone para el MR y para el interno, ¿el tener que dejar el MR 11 e irse al MR 14 por lo que te han explicado?

C: No es por lo que me han explicado sino por lo que he podido vivir, el cambio de Brians 1 a aquí, es como un volver a empezar, habituarte a una rutina nueva, comenzar otra vez de cero, que te vuelvan a conocer, adaptarte tú a los medios porque evidentemente, a las personas, de lo malo a lo bueno nos es muy fácil acostumbrarnos, que es lo que me ha pasado a mí, Brians 1 no es que fuera malo pero claro cuando he pasado aquí, todas las comodidades que he tenido para el día a día han sido maravillosas. Pero ya pasar de aquí

a otro MR donde realmente no hay nada, pues claro, pasar de lo bueno a lo malo pues cuesta mucho

M: Tienes los permisos

C: Evidentemente, pero en algún momento, cuando llegue, y supongo que será el aliciente de todas las personas que estén ahí, porque si no fuera por eso

M: ¿Preferirías hacer los permisos desde el MR 11?

C: Sí, sin duda, sí, porque al final esto es nuestra casa, donde estás acostumbrado, como yo digo, es mi zona de confort, y ya estoy acostumbrado, a ti, a mi equipo de tratamiento, al régimen y bueno, ellos saben cómo soy yo, vosotros sabéis como soy yo y al fin y al cabo, esa pequeña frontera que consigues traspasar de que vosotros me veáis más allá de como interno como persona, no tenértelo que volver a trabajar es una facilidad para el interno

M: ¿Cuáles son los próximos proyectos que tenéis en mente para hacer en el MR?

C: La primera es una barbacoa, lo siguiente será una actividad cultural con alguna asociación que estamos mirando del exterior que pueda entrar al centro, este mismo mes, el día 30 si no me equivoco tendremos una actividad de claqué para que se puedan dar a conocer aquí dentro de prisiones, lo que es el arte de ese baile. Para julio, en un principio, se está pensado hacer una frutada, estamos pensado de poder hacer unas pequeñas rifas para de esa forma poder recaudar dinero para el MR y poder gestionar las distintas actividades que tenemos, la papiroflexia de aquí a poco es un proyecto muy importante que hemos presentado, en el cual nuestra intención a través de esa actividad es tener un bien benéfico y tenemos la intención de que esas distintas figuras que puedan salir, jarrones, etc., y poderlos vender en distintas paradetas y el 50 por ciento de todo lo recaudado fuera destinado pues eso a San Juan de Dios para niños necesitados, etc. y el otro 50 por ciento para poder gestionar la actividad y comprar materiales etcétera. Bueno, tenemos muchas cositas, que de a poco van saliendo y bueno, como esa, varias

M: No paráis, ¿no?

C: La verdad, que no. Es lo bueno de estar en un MR así de participación y convivencia y por eso es tan importante porque al fin y al cabo es lo que harías afuera en la calle

M: El tema de julio del MR, ¿básicamente en qué invertís el dinero que ganáis en las rifas, básicamente para que sirve?

C: Pues por ejemplo para mejorar, reponer cosas rotas en el gimnasio, distintos tipos de materiales que se han deteriorado por el tiempo en el gimnasio, para poder actualizar los ordenadores que tenemos en el aula TIC ahora por ejemplo, con papiroflexia, nosotros con lo que hemos recaudado en actividades anteriores nosotros podemos invertir en esta actividad para poderle dar forma y al final pues es una forma de autogestión de los propios recursos que nosotros tenemos, el mantenimiento que necesitan, poderlos gestionar nosotros con lo que recaudamos

M: Desde el principio una cuestión que me sorprendió bastante, el tema de la donación de dinero, básicamente a organizaciones, a fundaciones; la mayoría de los internos por lo que me han comentado no habían participado nunca en una donación voluntariamente. Como es que El tema de julio del MR, ¿básicamente en qué invertís el din se da este espíritu solidario?

C: Bueno, porque poquito a poco, hemos ido a través de los cococolos en las últimas paradas, con una charla que ...al teatro y podemos hacerla conjunta con el MR 7 y el MR 11, claro, todas estas personas te hacen abrir un poquito los ojos y ver las necesidades que ahí más allá. Muchas veces las personas no somos capaces de ver porque creemos que nuestro gran problema es el estar aquí dentro cuando realmente puede haber personas que pueden estar mucho más necesitadas y aunque tienen esa libertad acaban siendo personas que puedan estar un poco más presas que nosotros. Entonces, ahí te das cuenta de que si todos aportáramos ese granito de arena tal vez a lo mejor no solucionaríamos nada, pero en su día a día podremos facilitar algo y bueno al ver todo esto, pues, nos implicamos mucho más en los cococolos y a raíz de ahí ver que los cococolos se queda un poquito corto, podemos hacer algo más para todo, por eso hemos intentado hacer la papiroflexia y a partir de ahí poder meter algo más

M: ¿Qué te aporta a ti como persona el poder dar?

C: Es un bienestar que no tiene precio. Cuando tú sabes que estás haciendo un bien para alguien y eso tiene un valor que alguien le va a dar, aunque tu no lo conozcas es gratificante en todos los sentidos

M: Has hablado del MR 7, ¿cómo es actualmente vuestra relación?

C: La verdad es que es bastante buena. Hasta hace poco la actividad de resolución de conflictos la estábamos haciendo conjuntamente con ellos y tenemos pensado hacer más proyectos en conjunto, estamos a la espera de poder reunirnos algún día y acabar de concretar los pequeños flecos que tuvimos en las últimas reuniones

M: ¿Sentís el MR 7 y MR 11 que sois unos privilegiados?

C: Yo no me siento privilegiado porque tal vez lo vivo desde dentro, pero mirándolo desde fuera pues tenemos ventajas que evidentemente, otros MRs carecen de ellas

M: Creo que muchos, tanto internos como profesiones, piensan: ¡ah mira! lo tienen todo; lo que no saben es lo que tenéis que estar trabajando

C: Evidentemente sí, claro, tenemos todo esto pero que tampoco nos ha llovido y lo hacemos entre todos día a día

M: ¿Ves viable que algún día todo el centro penitenciario sea MPIC?

C: Evidentemente esto es pionero para un futuro mucho mayor. Si realmente el centro de prisiones es para reinsertar, yo creo que es uno de los mayores ejemplos

M: ¿Se puede llevar a cabo en todos los MRs? Crees que la mayoría de internos y de profesionales estarían dispuestos?

C: No sé si estarían dispuestos, la cuestión es que deben creer en el proyecto para poderlo llevar a cabo, sino es imposible

M: La difusión es importante supongo, darlo a conocer

C: Sí, claro, evidentemente

M: El otro día tuvisteis la visita de la dirección, Cristina (PD1).

C: No, Cristina (PD1) no vino, pero la conocí

M: ¿Tu no estabas cuando vinieron el antiguo equipo anterior?

C: No, no estaba

M: ¿Qué impresiones tuvisteis?

C: Bueno, una directora cercana que tenía ganas de conocernos. Vino a hacer una primera toma de contacto. Dentro de las instituciones, muchas veces, nosotros creemos que fuera de aquí no se trabaja y evidentemente, en las oficinas hay muchos papeles y muchas cosas para hacer y el cargo que ella ocupa no es uno ni dos sino es la responsable de todo y desde nuestra perspectiva pues la verdad que muy bien y bueno se comprometió con nosotros a venir a otras comisiones futuras para ver más de fondo como trabajamos y nos gestionamos y se quedó con esa cara de interés de saber un poquito más

M: ¿Tú le ves algún techo al MR? ¿Podría evolucionar mucho más?

C: Evidentemente, sí

M: Deja ir tu imaginación, ¿dónde crees que se podría llegar?

C: ¿A dónde se podría llegar? A toda la prisión entera, lo que pasa que eso comenzaría en el momento en el que un interno entra por ingreso, ahí ya se tendría que empezar a orientar. Ya tendría que haber allí una persona con un panfleto y tal vez durante un par de días estarles explicando que da igual que vayas del 1 al 14 que todos los MRs son de participación, convivencia y la forma de organizarte es así, así y así. No unos requisitos, sino que la persona sepa dónde va y cuál es la forma de trabajar y entonces es mucho más fácil. Claro, si tu, llegas aquí, llegas a un MR, pero vienes de otra prisión o vienes del exterior con un poco más de dificultades y no sabes cómo va esto pues es difícil, pero si tienes un mínimo de alguien que durante dos o tres días que está contigo y te va explicando, claro, cuando te deje suelto, tú ya sabes. Sí, porque al final llega un momento que por mucho que una persona quiera estar contigo, llega un momento que tienes que ser tú el que vaya a buscar una instancia, vayas a hablar con tus educadoras, tiene que salir de ti, lo que te digo, al final el acercamiento tiene que ser mutuo

M: La última pregunta, con esto terminamos Rubén (PI3), realmente, ¿tiene una transferencia cuando sales a la calle? ¿O hasta que no salgas a la calle no lo vas a saber? Sinceramente

(se corta la grabación aquí)

#### 4. Marcelo (PI4)

2018.06.14\_15.42\_01\_Marcelo (PI4)

[00:00:02] Molt bé, estem a dia... 14 de juny, del 0218, estem amb el Marcelo (PI4)... Marcelo (PI4), quan fa que estàs a... Presó?

[00:00:12] Des del 2011, casi 7 años.

[00:00:16] Set anys.

[00:00:17] Casi 7 años, cuatro meses.

[00:00:20] Quant fa que estás en el MR 11?

[00:00:21] ¿En el MR 11? Desde el 2013... Pero desde el 2011...

[00:00:29] Llavors, portes cinc anys...

[00:00:31] Val, doncs ens pots explicar, quan arribes al MR... Tu que et trobes en el 11?

[00:00:39] Cuando vine al MR 11... Claro, es un tema en el que utilizaron en contra de las personas y eso, claro... Claro, un estilo como... De carácter diferente, como más peligroso y con gente de toda clase, claro, el primer día, pero igual, esas personas conocían

[00:00:59] Esa persona es conocida.

[00:01:01] Claro, yo me metí a una chabola...

[00:01:04] Era un peruano, y éramos trabajadores todos de talleres, y como vivíamos bien...

[00:01:10] ¿Había de una guardia de cigarros?

[00:01:11] Una guardia, que era muy estrictos, muy estricto, te miraban a la cara, sin pestañear, te cons\*... Te intimidaban con la mirada no más. Claro, porque si tú le respondes una cosa, te salta...

[00:01:25] Como predeterminados al tipo de delito.

[00:01:28] Sí, eso sí. Claro, pero... Y uno con educación, iba y te trataban bien. Pero claro, si tú vas por la chulería normalmente tengo mal uso... Uso... O su... O su trabajo como es.

[00:01:39] Dime una cosa [... 00:01:41] ya tienes trabajo, ¿no?

[00:01:42] Claro, por eso todo depende... Todo depende, de como tú le hables, como te comportes, también en el... En el nivel penitenciario.

[00:01:49] O sea, ¿que entra a trabajar un...? ¿Un MR muy regimental?

[00:01:53] Claro, muy regimental, claro.

[00:01:55] ¿Y el entorno, ¿cómo está? ¿Cómo está, cómo ves, cómo ves el clima?

[00:01:59] ¿En ese momento?

[00:02:00] Sí.

[00:02:01] En ese momento, estamos con muchas tensiones aquí, muchas tensiones, algunos separados, como rivalidad, cada uno con su grupo, cada uno ahí, uno solos, caminando, claro cuando jugaban al fútbol a veces en vez de jugar al fútbol es como si estuvieran peleando, pero en fútbol. Como... Como diferentes deportes, siempre había una competencia. Siempre yo... Yo quiero ser mejor que el otro, y claro, eso yo vi bastante, claro, de otro MR y no era así, y cuando vi este MR... Yo quería ser mejor que el otro, yo quería ser mejor que el otro, es como...

[00:02:34] Pero cómo que sientes fuerza, ¿no? ¿Quién es el más fuerte?

[00:02:38] Sí, es como una... Eso, es como una... Es como esa palabra, quién es más fuerte aquí, quién se hace respetar más, claro, pero eso tampoco, no te lleva a ningún camino, porque si tú sientes vas tranquilamente...

[00:02:50] ¿Y cómo te defiendes de esta situación? ¿Qué haces?

[00:02:53] Aquí, por ejemplo, yo... Yo lo que hice, ir a mi camino... Ir a mi camino, claro, yo aprendí también, en mí mismo, no mani\*... Que nadie me manipule...

[00:03:03] Porque, aunque no cree aquí, siempre tratan de manipularlas.

[00:03:07] Con ciertas cosas, cómo bueno, cómo malo...

[00:03:10] Con sustancias, con diferentes cosas, hay... Hay de todo tipo. Te involucra poquito a poquito, y eso... El que se deja, te engancha...

[00:03:17] Es verdad.

[00:03:18] Pero el que no se deja, va por su camino... Va por su camino, claro. Yo en principio vi a personas... De sí, pero vi unas cosas raras, que no me gustaron, me aparté... Me aparté. Ellos me decían...: "Voy a decirte para entrar en debate, para entrar en discusión prefiero no decírtelo y quedamos cómo amigos, o cómo conocidos. Pa evitar consecuencias..."

[00:03:41] ¿Y te respetaron en ese momento? Sí, me respetaron, me dejaron y ya está, claro porque yo era estante y claro esa cosa, aunque no crea me llenó de fuerza. Ajá. En mí mismo me llenó para fortalecerme mentalmente... Mentalmente bastante. Claro, yo seguí mi camino, me dejaba a mi camino, cómo yo respetaba, y ahí era educado con todo, no me metía con ninguno, no tenía ni abuso, ni nada, claro... Hay gente que me pide dinero, yo digo que no y digo pues sí, depende de las personas.

[00:04:09] Claro, claro.

[00:04:10] Hay gente que te da la ma\*... Que tú le das la mano y se... Y se quie\*...

[00:04:13] Y te cogen el brazo, ¿no?

[00:04:15] Y se quieren subir al lomo, pero esta depende de la persona, si tú le llevas un poquitín o... O cortas... O cortas de un tirón.

[00:04:23] Claro, bueno, vas aprendiendo.

[00:04:24] Sí, vas aprendiendo, es como un poquito, como yo digo un poco de madurez, o no sé, todo depende de los tropiezos que tengáis.

[00:04:30] Sí, sí, sí.

[00:04:32] La sala de día, el patio.

[00:04:34] ¿La sala de día?

[00:04:35] ¿Cómo estaba todo?

[00:04:36] Y sinceramente, ahí estaba hecho una mierda. Porque... Claro, tú entrabas a un MR, era tristeza, y aparte de cada uno, apartados... La... La sala... Estaban con ruido, bastante, qué no... Tú no podías hablar con otro compañero de cualquier cosa, había los dados, los gritos, las mesas de dominó. Claro, para los funcionarios ese es su trabajo, pero nosotros, dentro mismo, sentíamos mucho ruido. Es peor... Es como peor que Talleres, demasiado ruido hizo, aunque no crea, te afecta... Te afecta bastante. Parece que estás en un nivel, como tenso... De estrés.

[00:05:14] A parte de estrés, de mucho ruido, de todo... Claro y solo tú solo podías estar en la sala de día.

[00:05:19] Claro.



[00:05:20] Si tú ganas, hay cuatro mesas y si tú vas, tienes que ir corriendo a coger la mesa para jugar parchís o dominó... Están esperando, o a veces hay discusiones por mesa por parchís, es decir, como si... El conflicto a veces, yo he visto... Peleas hasta por una botella...

[00:05:37] Dios mío...

[00:05:38] Por una botella de agua, se han peleado con el parchís y se han...

[00:05:42] Han tenido que intervenir...

[00:05:43] Han tenido que intervenir, claro... Por un... Solo por juego, claro, por eso... El estrés... El estrés todo eso, aunque, no crea. Te aguantas un día, una semana, pues, ya eso se va acumulando... Acumulando y es como... Es como dicen, pasivo. Vas acumulando... Va acumulando, que un día explota, y eso... Y en esos tiempos, pasaba bastante...

[00:06:01] ¿Y cómo notas la tristeza en un MR?

[00:06:04] El ambiente, el ambiente cómo si yo vi gente apagada, gente que... Que no se dedicaba a ciertas rondas del parchís, solo en el juego. Veías aún, personas con todas que estaban leyendo, estudiando, eran personas contadas no más con los dedos, pero y el resto eran competencias en el deporte. Y la cara se ve, la cara se no\*... Sr te nota bastante. Cuando es... Cuando tú le ves la forma de hablar, ya te notas ya... Ya te notas, yo noto la forma, o a veces, en los gestos de la cara, de los ojos, de todo, y se nota en la persona cuándo está mal.

[00:06:39] Sí, sí, sí, sí.

[00:06:41] Porqué todos... Todos somos personas, todo el mundo tenemos problemas y todos debemos entender y separar como trabajo y como personas.

[00:06:48] El patio, ¿cómo era el patio?

[00:06:49] ¿El patio? El patio...

[00:06:51] ¿Estaba peor que la sala de día? Sí, claro, estaba peor, no estaba, por ejemplo, el lavabo estaba sin pintar, estaban ahí... Claro, ahí... Tema de office que lo limpian, pero igualmente no respetaban. Mierda en las paredes, discúlpame la palabra.

[00:07:05] Sí, sí, sí.

[00:07:07] Tú no podías entrar ahí a orinar. O a... Ir a... A hacer tus necesidades.

[00:07:10] Había gente qué sí, qué había...

[00:07:11] Había qué sí... Pero claro...

[00:07:13] La misma gente qué lo ensuciaba, ¿no?

[00:07:14] Sí, la misma gente qué lo ensuciaba. Y claro... Yo un día fui y tuve que limpiar... Para que ahí... Claro, porque date cuenta, es que aquí hay muchas enfermedades y tienes que controlarte eso. Porque tú imagínate, qué tal persona vaya ahí, o... Por maldad, a veces...

[00:07:26] Sí, sí, sí.

[00:07:27] Por maldad... Tienes que limpiar, eso depende de cada persona... Y claro, tú veías todo el patio, por ejemplo, los bancos ahí sin pintar la... El patio, por ejemplo, no estaban nada pintados, veías cómo mucho una línea, pero muy finita qué ni se notaba, la portería eso no tenía ni red, no estaban pintadas, la es... Con la pintura se caía ya el oxidado, se notaba, sabes era todo triste... Era todo triste, las paredes, por ejemplo, donde jugaban a pádel... Pádel estaban sin pintadas, no había líneas, no había nada y bueno, la imaginación... Poníamos una raya y claro y jugábamos... Y jugábamos. Cómo el fútbol también, en fútbol también no tenían ni pelota, a veces, en ese tiempo ni pelota... Porque también eso depende de qué...

[00:08:13] Te traen para que tú te entretengas aquí... Estas veinticuatro horas al día y siete días de la semana.

[00:08:19] Y por eso... Sí, no tienes pelota, estás aquí de punta a punta, caminando en las cuatro paredes y eso, aunque no creas te [... 00:08:25] mucho... Te va acelerando, como de un día, diez veces más...

[00:08:29] Sí, sí, sí, sí.

[00:08:30] Y eso claro... En esos tiempos... Vimos mucho

[00:08:32] Pero, aunque no estuviese...

[00:08:29] Y eso... Claro, en esos tiempos vimos mucho... Movimiento...

[00:08:32] ¿Pero, aunque no estuviesen las líneas pintadas, si teníais una pelota jugabais?

[00:08:36] Sí, jugábamos, claro, pero en esos tiempos...

[00:08:38] Pero a... A saco.

[00:08:40] A saco. Ahí había competencias, claro, hay gente que se controlaban [... 00:08:48]. Estaban ahí ya con todo el material. Había, como un buen rollo, pero también, como... Quién era el mejor. Quién era el mejor. Eso, claro, a ver si [... 00:08:55] o es el mal. Para mí ahora mismo es mal, porque yo he pasado ese... Esa...

[00:08:58] [... 00:08:59] ¿Hubo un momento que el partido debía estar ardiendo, ¿no?

[00:09:01] Una época de... Y he estado en esa época... Claro, yo lo había vi\*... Pero claro, y habían mucho... Habían mucho... Claro, yo jugaba al fútbol antes, y cuando veía que te daba una patada uno... No a discutirme ni a pelear con, por ahí contigo...

[00:09:13] Y eso... Por eso, pero bueno.

[00:09:16] Ah, bueno. Las aulas...

[00:09:18] ¿Las aulas? En ese...

[00:09:19] ¿Cómo es que ahí se hacían las aulas?

[00:09:21] En las aulas, no, nos abrían, no nos abrían. Por ejemplo, a nosotros ni existían. Pa' nosotros era prohibido, totalmente

[00:09:27] Esta zona que estamos ahora, que...

[00:09:28] Sí.

[00:09:29] Estamos en el despacho, ya en las aulas, toda esta biblioteca.

[00:09:32] Sí, todas las aulas aquí estaban cerradas, totalmente, solo podían entrar educadores, cuando ellos tenían su curso, su todo.

[00:09:40] Y está... Por la tarde chapado, cerrado... Cerrado, y to\*... Y totalmente la biblioteca, claro...

[00:09:47] ¿La biblioteca estaba...? ¿En el piso de abajo?

[00:09:49] Estaba... Estaba en el piso de abajo; pero no era tan ambiente, no era... Como si no era conforme, porque hacía mucho calor.

[00:09:55] Claro.

[00:09:56] Claro, demasiado calor, y la gente...

[00:09:59] Pero las bibliotecas, sí están abiertas, ¿no?

[00:10:00] Sí, la biblioteca está abierta, pero como... Como tú mismo contabas...

[00:10:03] Espacio...

[00:09:59] ¿La biblioteca estaba abierta, ¿no?

[00:10:00] Sí, la biblioteca estaba abierta, pero como... Como te digo contados... Con todo no era un espacio de... Y claro la gente iba a meterse sus... Como no podía ir a otras partes iba a la biblioteca a meterse sus cosas, estabas leyendo un libro y veías a una persona consumiendo y eso es muy diferente cambia todo, pero...

[00:10:03] No era un espacio...

[00:10:17] Y estuvisteis así. ¿Cuatro años?

[00:10:20] S\* sí, bastante tiempo a veces, una pelota conseguíamos... ir consiguiendo de otro MR una competencia, que ahí por ejemplo ahí hubo un torneo, ahí hubo un torneo para competir, para ganarnos una pelota. Es como un oro, para nosotros era como algo... Un premio grande, una pelota... Una pelota de básquet. Era como un premio para nosotros, no... Hablábamos, intentábamos a veces en nosotros trabajábamos, queríamos darle nuestro dinero, no... No nos lo...

[00:10:47] Claro.

[00:10:48] Querían dar. No sé... Que pasaba en ese momento que no nos facilitaban ninguna cosa y...

[00:10:56] ¿Va cambiando?

[00:10:57] Fue cambiando bastante.

[00:10:59] Va cambiando... ¿En el dos mil... Finales del 2016...

[00:11:03] Sí, cuando...

[00:11:04] ¿Me equivoco, o no?

[00:11:08] Sí, en octubre, por ahí, en septiembre, por ahí...

[00:11:10] ¿Hay...? ¿En septiembre hay cambio de equipo, de tratamiento?

[00:11:13] Un cambio de equipo inesperado, inesperado casi todos, casi todos, claro, nosotros, sinceramente nos alegramos, nos alegramos, claro, porque vimos la parte del MR que tenía y estaban tranquilamente.

[00:11:31] ¿Y el equipo de tratamiento anterior?

[00:11:33] Hace su trabajo... Hace su trabajo, pero...

[00:11:35] Decía en los mínimos.

[00:11:37] Sí los mínimos son como... Es como dejados como preso, preso, preso, preso, preso y ya está, no, no, no, que éramos educados, ahí eran multadas, hacíamos caso, pero no, nos daban como así herramientas, para que nosotros trabajemos, por ejemplo, el día con los compañeros, hacer deporte, no sé... No sé, esa confusión que todo el mundo, ahora, aunque no crees te vas guardando, te vas guardando.

[00:12:01] Claro.

[00:12:02] Unos compañeros se lo decían y te enviaban chapados, te enviaban a la inspección. Unos compañeros pueden decirle: Pa, pa, pa, trágicamente. La inspección, pero.

[00:12:12] Qué al final no dices nada, ¿no?

[00:12:13] Claro, no dices nada... Claro, no dices nada por miedo. Por evitarte consecuencias, alguien qué cree igual y va para allá, pero hay gente que, aunque vaya mucho tiempo de condena, tiene qué evitar, porque no te vas... Sí... Sí, te acostumbras a esa vida, siempre, siempre, siempre, vas a seguir así, esa es mi opinión.

[00:12:30] Sí, sí, sí, sí ¿Cambia el tipo de tratamiento? ¿Y siempre es hablar?

[00:12:35] Claro, de una.

[00:12:37] El primero, era el tema del gimnasio, ¿no, creo?

[00:12:38] Y no, cuándo...

[00:12:40] Sí, cuándo... Cuándo fuimos... Claro, cuando a nosotros llegaron los educadores, nos presentaron, claro, nosotros ya habíamos... Ya habíamos escuchado muy... Mucho de las educadoras, claro, qué eran... Personas... Y a parte de personas como todo... Como todo el mundo, te trataban cómo... Te trataban... Te trataban amable... Jairo así, claro, si te... Te portas mal, te lo dicen.

[00:13:02] Sí, sí, sí, esta...

[00:13:03] Pero te castigan, pero te tratan como persona y eso es lo más importante de un... A nosotros, cuando estamos presos es que te traten como persona, te llena como decimos la autoestima bien, te sube la moral bastante y claro cuando hubo eso, MR de participación, nosotros éramos extraños. Tú... Claro, nos juntamos unos cuantos que éramos...

[00:13:24] Sí, porque empezaste... Estabas... Empezaste fuerte en una de las comisiones...

[00:13:27] Claro, em\*... Empecé...

[00:13:29] Bueno, antes de las comisiones, en las reuniones.

[00:13:30] Fuimos. Sí, fuimos al MR 7, nos invitaron a una... Al MR 7, claro, fuimos aquí casi unas más de diez personas, imagínate de cada... De cada... De cada clase, fuimos ahí un poquito chulitos Nosotros... Claro, como normalmente, como éramos siempre.

[00:13:45] Sí, sí, sí.

[00:13:46] Fuimos para allá, nos sorprendimos, por la educadora, los funcionarios, todo eso.

[00:13:51] Esa era una reunión de la comisión, ¿no?

[00:13:52] Sí, sí, fue una... Fue una reunión de comisión, claro, para ver ¿Cómo era? Para ver, ¿cómo se hace? Claro, nosotros éramos como... ¿Y esto para un funcionario, esto como... Esto es como chi\*... Chiva\*... Chivatearte como se... Como zapearte entre... Entre... Claro, en ese momento cómo vas a estar con un funcionario ahí hablando con un educador, sí, un educador, pero con un funcionario es muy raro porque eso va arriba y entonces claro, los comentarios de una cosita se hacen grande... Ae hace grande. Claro, siempre hay malas raíces, pero a veces a las ma\*... A las malas raíces hay que envolverlo poquito, poquito hasta que... Que conseguirlo.

[00:14:30] Hay qué podar...

[00:14:31] Y luego para volver a crecer.

[00:14:33] Claro, claro. A veces es cortarlo, o dejarlo, depende de...

[00:14:36] Sí.

[00:14:37] El nivel de evolución, él mismo se va acoplando y va a ayudar, porque he visto muchas malas raíces...

[00:14:44] Y qué han estado negativa, negativo y pa... Se han vuelto positivo y eso...

[00:14:49] ¿Y cómo fue el tema...? ¿El tema, o sea se empieza a hablar del modelo...?

[00:14:53] Se empieza... Claro de la...

[00:14:54] ¿De la...? ¿De la participación...? De la participación.

[00:14:55] ¿Vais a las reuniones? ¿Y vosotros qué hacéis, de aquí lo trasladáis a otros tres compañeros?

[00:14:59] No, se lo trasladamos, casi subimos unos cuantos... Aquí, hablamos, que se va a hacer nivel con comisión de deportiva, educativa y...

[00:15:10] Muy bien, ¿Y convivencia?

[00:15:11] Y convivencia... Claro, todo el mundo se extrañaba, porque mis deseos...

[00:15:15] ¿Cuáles son los comentarios de...?

[00:15:16] Claro: "Que tú eres... Que tú eres chivato... Que tú eres tal... Que tú eres una perra... Que tú eres tal, que ¿Por qué...?"

[00:15:23] Eso es lo suave, ¿no??

[00:15:24] Sí, sí, es lo suave. "Por qué hablas con los funcionarios, que esas cosas no se deben enterar, que esas cosas nunca se van a hacer así... Porque siempre nos han llenado de falsedades". Pues, eso era lo malo, que siempre me decían: "Sí, sí, sí, sí, pero nunca se cumplía. Y claro, cuando vimos a la... A la..."

[00:15:59] Es una época muy extraña y claro, nosotros como siempre, vamos... Vamos a meter, cómo decir nuestro granito de arena. Y... Claro, fuimos unos cuantos compañeros que dimos paso adelante, ¿no? El... ¿Cómo se llama? El prototipo de todo el... El... El modelo de participación, lo leímos todo como nivel interno y como nivel funcionario. Como decíamos, porque los funcionarios también tenían que adaptar el de participación.

[00:16:24] Porque además en el momento que se decida hacer el... De... Tirarlo para delan\*... Adelante. También hay un cambio de régimen.

[00:16:32] Sí, un cambio de régimen bastante dos CUSIs como el de la mañana y el de la tarde se cambiaban totalmente, claro nosotros hablamos, ¿qué viene? ¿Qué viene? Uno malo, otro peor, claro nosotros, no hacemos comentarios, por ejemplo, con Joan (PV1) unos dicen que era amigo, otros que era muy malísimo. Claro, nosotros... Claro, yo fui a ver con la excusa que era él y bueno, porque si, porque, era una persona que trataba bien, pero no sé, por eso... No sé qué habrá pasado allá con cada trabajo, claro, cuando vimos.

[00:17:03] Claro.

[00:17:04] Nosotros preguntamos al coach Montse (PT1), como, ¿qué tal estos nu\*... Nuevos funcionarios? No... Nos dicen: "Bien, bien que van a participar mucho, todo eso". Y a Don Miquel (PV2) ya lo conocía igual en otro MR y sabía cómo era, que era muy... Como normativa, como es, y como debe ser, bien claro. Yo lo conocía... Los compañeros no le conocían, claro. Eran como esa confusión; nos van a destruir, van a acabar esto, o van a mejorar, esos eran los comentarios del patio... Claro... Vamos a empeorar, vamos a hacer, o nos van es\*... Nos van a hundir más... Claro... Siempre a nosotros del mismo modo...

[00:17:32] Las expectativas, ¿no?

[00:17:33] Claro, siempre a nosotros nos han tenido como... Aislados... Aislados... Muchos años... Claro... Se han hablado de mucho delito muy tal, claro... Pero siempre aislado... Como tal vez... Claro, siempre ese... Ese era el temor... Como había muchos comentarios de esos de liberar el mundo para atrás... Pensaban... Claro... Pensaron que iban a hacer esto del... Peor que el pozo.

[00:18:04] Peor que el pozo.

[00:18:05] ¿Sí?

[00:18:06] Sí, y eran los comentarios esos. Pero cuando vimos el... Cuando vimos el trato del juicio en una reunión velando por nosotros, que explicaba un cambio diferente para todo el mundo.

[00:18:19] Hay, aunque sea un poquito de...

[00:18:20] Fue...

[00:18:20] Más el cambio, ¿no?

[00:18:21] Sí, a cada uno le dan su granito de arena.

[00:18:23].

[00:18:24] Su granito de arena... Hay o\*... Explicábamos...

[00:18:27] Claro, unos... Claro, unos que otros...

[00:18:31] No querían, pero los otros que estábamos ahí dando... Dando todo...

[00:18:35] Claro.

[00:18:36] Estábamos ahí. Aunque, no nos gustaban hablar, pero lo intentábamos... Para ver, para ver... Es como una experiencia nueva, fue una experiencia muy grande, para nosotros. Claro, nunca habíamos tratado con un [... 00:18:48] funcionario... Estamos debatiendo, hablando, como si lo que yo opinaba y él también, lo que opinaba, y debatíamos.

[00:18:56] ¿Qué... El diálogo, ¿no? Diálogo.

[00:18:57] Sí.

[00:18:58] El diálogo... Claro, nosotros éramos siempre impresos, pero después con un nivel profesional y en nivel constitucional del funcionario, era una experiencia nueva para cada uno, para cada uno.

[00:19:10] ¿Positiva, o no?

[00:19:11] No, positiva, positiva, porque estamos aprendiendo, en el mundo hay que aprender siempre cada día.

[00:19:16] Porque si tú no aprendes es tú... Estás en un círculo.

[00:19:19] Estás en un círculo, no sé, esa es mi opinión de que tenéis y por eso, yo cuando... Vimos... Fuimos transmitiendo a los compañeros poquito a poquito, claro, nadie se creía, nadie se creía nada. Yo con lo que estamos ahí en las comisiones, no te quiero...

[00:19:35] Oye nos hemos saltado el tema del... ¿Hubo las elecciones?

[00:19:39] Sí, hubo las elecciones.

[00:19:40] En febrero de 2017.

[00:19:41] Sí. Hubo ahí... Hubo ahí claro, era todo el mundo con sorpresa, un...

[00:19:46] ¿Tengo qué votar? ¿Qué tengo que votar?

[00:19:47] Sí. Tengo qué votar. Unos votaron cómo: "Vamos para rellenar, vamos", pusieron a unos compañeros que no tenían nada que ver y le votaban, para dar risa, para que se rían...

[00:19:58] Claro.

[00:19:59] Cómo siempre se... Cómo le dieran, claro. Vamos a poner a ver, ¿cómo se llama al... ¿Al pringado? Para que siempre, para que esté, pero... Los que siempre estábamos ahí, le explicamos a muchos compañeros. Íbamos a cada uno, cada uno explicando, a tratar de convencer, si no se podía, no se podía, pero hemos dado el paso...

[00:20:18] Pues una tarea complicada, ¿no?

[00:20:20] Sí, fue, fue... Fue una tarea, claro, eso no fue de un día para el otro...

[00:20:24] Claro.

[00:20:25] Fue hablar tema, te pregunta, no, teníamos que volverles a explicar. Claro, te ponían como perra... Como... Pero nosotros... Como yo, hemos tenido un es\*... no nos afectaba tanto, claro, te dolía así tanto, tanto, pero...

[00:20:40] Pero bueno, es...

[00:20:40] No entrábamos en ese juego. No entrábamos en ese juego porque nosotros queríamos el bien en común de todos.

[00:20:47] Claro, nosotros cuando fui hubo las dimisiones, salieron varios presidentes... Tal y tal... Se hizo ci\*... Cinco de cada... De convivencia educativa y de co\*... Y de cultura, se hizo el cinco, cinco. Se pusieron una lista y se fue citado. Fue citado en la comisión...

[00:21:04] De tal.

[00:21:05] Saliste de...

[00:21:06] Sí, yo salí de...

[00:21:08] Yo soy de las tres.

[00:21:09] ¿De las tres?

[00:21:10] De las tres, claro porque... Yo hablaba con todos.

[00:21:12] Claro.

[00:21:12] Y era una persona que me... Dialogaba con todos. Aunque no quería estaba allí.

[00:21:17] Dándoles la chapa, ¿no?

[00:21:19] Sí. Porque yo quería la convivencia, no quería... Que mis compañeros estén siempre ahí como... Hay una prisión no... Aunque estemos en... Aunque somos presos con nuestros errores, pero... Que no vivamos esa experiencia, que vivamos algo bueno para un futuro... Pero eso depende de cada uno.

[00:21:35] Claro.

[00:21:35] ¿Y nosotros qué hicimos? Hubo votaciones, uno salió presidente, otro prese... Tuvo otros... Otros... Depende las votaciones... Mi compañero, el que ya está en libertad condicional... Claudio (PI8) te veía, era presidente... Y justamente tenía más votaciones en ellos, yo digo... "Elige tu presidente y yo..." Y... Y me dijo: "Tú eres mi secretario y vamos pa' lante, y vamos pa' lante". En lo deportivo fue el Bravo con otro, claro...

[00:22:01] Era el Baltasar (PI7) presidente, pero el secretario no tenía y yo tenía qué hacer el papel de otro, también.

[00:22:08] Sí, y claro y cómo no tenía, me ponía cómo secretario, pero nosotros. Yo la ayudaba, lo que importa es qué... Qué no se acabe esto.

[00:22:17] Porque el funcionamiento empezó, ya diferente en el MR 7.

[00:22:20] Sí, muy diferente, claro, nosotros no queríamos, cómo decir, qué se enteren peleas de fu\*... Peleas, peleas internas, nosotros mismos lo arreglábamos, quemó. Cómo sí nosotros mismos arreglamos esas, cómo sí no resuel\*... Resuel\*...

[00:22:29] Que no, como si nosotros vivíamos, arreglábamos esas, ¿cómo se llama? Resu\*... Resoluciones.

[00:22:34] Indirectas.

[00:22:35] Nosotros mismo hablábamos con compañeros, le explicábamos para que no se... Para que no vuelva como si, para atrás... Para atrás, volvíamos a hablarlo. Aunque costaba... Costaba bastante porque éramos como si fuéramos el padre.

[00:22:47] Claro.

[00:22:48] Estar con ellos, pero lo conseguíamos para que los... \*Si, nos trajeron pintura a nosotros.

[00:22:54] ¿Qué es lo primero que?

[00:22:56] ¿Lo primero? Fuimos a pintar, a pintar para que se diera un poquito de vida...

[00:23:01] Tú lo hiciste importante...

[00:23:02] Eso es importante, aunque sea una luz en tu modo de hablar, aunque sepa lo siempre es gris, blanco y azul.

[00:23:09] Pero ya estaban de gris y estaban como negro... Del blanco ya estaban como amarillo, pero negro. Y el azul ya estaba, no sé, que creo... Qué color era... No sé sinceramente... Claro, nosotros nos dieron, trabajamos, pero después... Después del trabajo era más voluntario, sin puntos, sin nada, nosotros queríamos vivir... Bajamos las salas donde estaban siempre prohibidas... Primero empezamos por el comedor.

[00:23:34] Sí.

[00:23:35] ¿Pero primero fueron los cambios de ubicación?

[00:23:36] No... Primero... No, claro, primero fueron los cambios de ubicación para pintar... Para pintar. Primero hicimos la comisión, elegimos donde iba a ser el gimnasio, dónde iba a ser la ludoteca, dónde iba a ser tal cosa. También, las educadoras eligieron para los cursos, todo eso teníamos que organizarnos bien. Lo hablamos con ella, el curso el que estaba ahí... El que está ahora, lo hablamos y le gustaron. Y cuando pasó...

[00:24:01] Cuando se organizó eso, ya comenzamos a trasladar. La biblio\*... La biblioteca, que es lo que estaba abajo, se pasó arriba, y la... De las mesas, para cerrar la ludoteca. De otras cosas.

[00:24:13] Claro.

[00:24:14] Es un poco a poco.

[00:24:16] Pero después, hablamos... Queríamos cómo un poquito de vida... Pintar nosotros mismos a todo el comedor. Porque, el comedor, para que se viera un po\*... Aunque sea, algo de luz, comenzamos, los compañeros se extrañaban... Extrañaban. Claro, cuándo bajaban: "¿Tú qué haces pintando? Yo pues no, pues yo intuí, pues yo en mí, pues de todos, qué no es qué tú estás ganando puntos libres, yo llevo muchos años querido compañeros, yo llevo ya un pocotón de años y me vez igual, yo lo que quiero es la convivencia entre todos, a mí me da igual si... Sí, tú me hablas, tú mismo, pero después de un tiempo me vas a decir, tanto yo no quiero ni qué me vengas a decir, quiero que te portes bien y que... Que no haya problemas, qué no haya problemas y si un día lo dejo que tú lo sigas, y claro, seguimos pintando... Seguimos pintando y claro, él baño y todo y aunque lo más comprensivo...

[00:24:59] Al invitarle un trago [... 00:25:01]. Y aunque este, los vas convenciendo, a los compañeros.

[00:25:05] Tas, claro.

[00:25:06] Qué ven que tú haces el esfuerzo, después de trabajar, sin estar...

[00:25:09] Hasta qué lo convenza, ¿no?

[00:25:11] Sí, sí, y los compañeros, claro, le gustaban que esté pintado, que esté limpio, que esté, claro, no había tantas moscas, no había tantas palomas, claro, esa... Esa suciedad que estaba, ya no había. Nosotros comíamos unos cuantos compañeros, del patio mismo, comenzamos hacer un... Cómo un... Cómo se llama una...

[00:25:35] Una brigada.

[00:25:36] Una brigada de limpieza.



[00:25:37] ¿Voluntarios todos?

[00:25:38] Sí. Voluntarios todos.

[00:25:39] Porque, ya hay una persona que limpia...

[00:25:40] Sí. Y hay [... 00:25:41] y todo, pero nosotros éramos sin puntos, sin nada. Sin nada, porque a veces, por portarte bien, te dan puntos.

[00:25:45] Sí, sí.

[00:25:46] Nosotros, no queríamos nada de eso. Nosotros queríamos el bien. Cogimos unos cubos, pensamos como... A duchar todo el patio, a ra\*... A raspar las paredes. A quitar las mierdas que estaban ahí metidas en... En... Como en la sala de día, como en el comedor, como el patio, como las aulas, o sea, limpiábamos con, o sin con trapo, con todo, para que se vieran un poquito... Mejor. Y eso... Claro, a los... Tú veías cinco, una semana, al otro día veías quince, después veías veinte, después veías menos, pero después se volvían, claro, tú veías el nivel que estaba limpio, y tú... Les gustaba.

[00:26:24] Y la gente iba participando con...

[00:26:26] Sí, iban participando, con pocos... Pocos, aunque otros se dejaban manipular, pero noso\*... Nosotros seguíamos, claro, aunque estamos ahí con mucho estrés... Mucho estrés, pero dirán: "¿Y si comenzamos una cosa y no queremos dejarlo?", como muchas personas. Nosotros si conseguimos, con lo que conseguimos y le enseñamos a otros pa' que lo sigan.

[00:26:46] ¿Y el clima poco a poco fue cambiando?

[00:26:48] Claro, fue...

[00:26:49] ¿Ya no hay esa competencia que había antes o siguen?

[00:26:52] Depende... Hay... Hay... No hay tanto, hay un poquito, pero no es tanto, hay como estilo banditas, pero esas banditas se van relacionando, se... Se deja manipular nosotros... Seguíamos, aunque estemos ahí, esperé mucho y comenzamos una cosa con muchas personas conseguimos silencio... Enseñamos a otros a o sigan dependiendo hay formas, pero no es tanto que lo si van a relacionar en repetidas ocasiones se pausa el audio...

[00:26:59] Como estilo banditas, pero esas banditas se van relacionando, se van empatizando, se van ¿Cómo se llama? Compartiendo cosas... Por ejemplo, la primera empezó en una barbacoa, des\*...

[00:27:17] Cuando hicimos la barbacoa se asombraron bastante, claro, yo le digo: "Montse (PT1), me gusta ver cómo de todas esas banditas de muy chulo están unidos", le digo: "Me gusta ver la sonrisa de todos ellos..."

[00:27:31] Porque, yo ya he pasado esa época y eso es una realidad muy grande...

[00:27:36] Qué cuanto tú le ves sonriendo con una alegría, aunque sea con [... 00:27:40] bien hecha, pero le ves al... La alegría...

[00:27:44] Claro, vi a compañeros estar sentando en el suelo comiendo, pero una alegría y compartiendo con otro compañero que no se llevaba bien y le veía... Y le veía bien en el claro, y eso, aunque no crea yo me\*... Yo me llenó de alegría...

[00:27:57] Para mí es un [... 00:27:57] los otros no sé, pero yo me llenaba de alegría ver otras personas, claro era un estrés de barbacoas, pero te sentías alegre.

[00:28:06] Sí, recuerdo bien, que fue en la barbacoa.

[00:28:08] Sí, fue la barbacoa, fue algo inesperado, fue una cosa que teníamos unas peticiones, no sé, pero improvisamos rápido. Como teníamos experiencia, improvisamos

con las educadoras, organizamos, no teníamos tanto material, cogimos bolsas, amarramos, descongelamos, no extrajimos cosas, pero salió bien.

[00:28:27] ¿Ahí la gente empezó a creer...?

[00:28:28] Sí.

[00:28:29] ¿Que era un MR diferente?

[00:28:32] Claro, empiezo a creer claro, cuando vieron que estaba pintado de la barbacoa, y un día... Un... Una semana antes, o un mes antes, cuándo me dijo: "Ramos, ayúdame qué traigo los ordenadores", claro, toda la gente: "vamos, vamos, vamos, vamos, vamos", Ah, porque nunca se creía, eran ordenadores claro, era aunque sean... Primero trajeron las torres, con eso todo el mundo hicimos cómo una cadena, de punta a punta, yo digo: "Vamos, nos vamos, nos vamos, nos vamos" y me ayudaron. Vi gente qué nunca...

[00:29:02] Había gente que decía: "¿Yo no te ayudo?"

[00:29:04] Sí... Sí... Había... Pero vale, cojo otro... Vale... Si me cierran una puerta, yo intento otro... Sino... Últimamente si no me dice nadie, yo mismo solo me cargo todo, así ellos ven y tarde, o temprano... Ha pasado eso... Que tú lo has hecho todo, y lo has... Y lo has... Y lo has pasado... Y lo has pasado... Por ejemplo, pasó una época también, en noviembre, que no es navidad.

[00:29:28] Nadie quiere fiesta, va a comenzar un nuevo modelo de participación. Y yo comencé, solo me dediqué a pintar, pintar, pintar, después, hubo otros compañeros, después me estaban ayudando y después...

[00:29:40] Después detonó,

[00:29:42] No, después vi mucha gente que me estaba ayudando. Después: "vamos... Vamos a ver tareas, tareas, tareas". Y la educadora me daba un "Vamos, vamos, tal, tal, tal", materiales claro, nosotros, a veces, improvisamos, algo pobre, pero algo feliz. Eso a veces, es una alegría para nosotros, y fue también un... Un colorido, que nunca habíamos tenido, aunque sea, me distraía unos árboles de cartón, pues, ya le ponían unos colores que estaban contento, y después fue creyendo con la barbacoa, con las comisiones, con cada reunión cada semana. Había debates, había esas discusiones [... 00:30:16] Por hacer otras cosas, claro, porque tú siempre quieres pedir, pedir, pedir, pedir cómo todas partes, pero a veces tienes... Hay que esperar, hay que dar, por ejemplo, una cosa: Hay que dar, pintar, hay que dialogar, hay que hacer proyecto, para recibir también, no solo pedir, pedir, pedir y no dar nada a cambio, ellos querían ver, yo... Lo que nosotros estamos pensando querían ver...

[00:30:38] ¿Tú entiendas un poquito el...?

[00:30:40] Sí, claro, yo entendía la convivencia... La convivencia, claro la convivencia iba bien, unos... Claro, los funcionarios, que venían de otras partes se extrañaban, claro esto a usted, ¿cómo así? ¿Son presos, no puede ser esto? ¿Cómo? Claro, pero si tienes que hablar claro, y aunque no creáis eso a nosotros, no es un... Algo bien.

[00:30:58] Claro.

[00:30:59] Claro, hay funcionarios que vienen de otros MRs, que están muy estrictos. Claro, quieren venir a ser estrictos aquí, porque no son habituales, quieren hacer, pero... Hay esas consec\*... Hay... Hay esos conflictos.

[00:31:12] Claro.

[00:31:14] Ah, y cuando hay esos conflictos hablamos con la educadora, para que hable, como le... Le expliqué que tomó en la participación. Porque, podemos explicar, pero nosotros como se... Se...

[00:31:23] Como que no escuchan, pero al... Al jefe de ellos, sí se lo escuchan. Claro, nosotros todo lo que ha pasado le transmitíamos a las educadoras.

[00:31:30] Nosotros no venimos ni a gritar ni nada, nosotros

[00:31:33] No tampoco ibais a ganar nada.

[00:31:36] Claro, no íbamos a ganar nada, porque si tú le gritas más, vas chapado, tranquilamente, pero nosotros nos queríamos conseguir eso, queríamos conseguir algo digno, algo bien... Algo bien, y por paso, así como en las primeras condiciones, dar pasos porque nunca se consigue todo rápido.

[00:31:51] Claro.

[00:31:52] Porqué nosotros siempre, queríamos conseguir todo rápido, no, entendíamos qué.

[00:31:56] De echo fue bastante rápido todo

[00:31:57] Fue mucho rápido todo, queríamos todo, queríamos gradas, queríamos gimnasio, queríamos todo, queríamos todo. Claro, para convencer a la gente, a los compañeros.

[00:32:06] Claro.

[00:32:07] Claro, porque nunca se creía siempre, aunque, no crea, siempre son falsas esperanzas, que tienen aquí, y eso, aunque no crea, te trae muchas confusiones.

[00:32:15] Claro.

[00:32:16] Muchas confusiones y no mola. Y eso... Tratando, tratando, convencíamos, cuando pintábamos, cuando trajeron los ordenadores, después trajeron cosas del deporte... Cosas del deporte, estaban contentísimos, o sea, comparten cosas y estaban contentos cómo si: "Esto se va a conseguir" Otros decían: "No, no, no, se va a conseguir". Vinieron unos compañeros, unos que eran técnicos de ordenadores también, estaban día, tarde, día, tarde, de... ¿Cómo se llama? Los siete días, también, arreglando los ordenadores, ya que vinieron de otras prisiones, o no sé, de dónde vinieron, estaban limpiando, estaban analizando, ellos cómo eran profesionales, su profesión de ordenadores.

[00:33:01] Ellos mismos querían el bien, para todos.

[00:33:12] la Wi-fi [... 00:33:12]?

[00:33:13] No, el...

[00:33:14] Cómo llevar el control de todos.

[00:33:15] Cómo haces tú.

[00:33:16] Sí... Por eso mismo.

[00:33:17] Puede ser...

[00:33:18] No, es... No me acuerdo, cuál...

[00:33:19] Bueno...

[00:33:20] El switch... El switch...

[00:33:21] El switch... El switch... Que controla todo, para que no haya intervención como pornográfico, con todo eso...

[00:33:28] Que bien comprado, hubiesen...

[00:33:29] Muy bien.

[00:33:30] Tuviera un control. Al principio claro, nosotros pusimos los ordenadores ahí, para que estén ahí, los poníamos, comenzamos con dos... Después trajeron más mesas, comenzamos con cuatro. Después comenzamos con seis, después fuimos ahí, pero los compañeros los revisaron cada semana para que no hubiera... Consecuencias, problemas. Porque teníamos que cuidar a veces, hay que cuidarlo como en tu casa. Porque si hay algo mal, tranquilamente te quitan, y por eso nosotros controlamos, la ayudamos, pintamos, y claro, ellos estaban ahí... Ahí porque nosotros... Yo no entendía nada en el ordenador, pero yo sí, yo no me metía, pero...

[00:34:12] Yo la ayudaba, por ejemplo, en cualquier cosa, ella. Lo que importa es... Ayudarnos entre todos, esto salga bien. Y vieron los ordenadores, fueron... Fueron bien. Claro, al principio se discutía, que si ta, ta, ta, y yo me puse como voluntario, bueno, media hora cada uno a un lími\*... Como era un poquito respetado, más o menos me escuchan.

[00:34:34] Me llevaba compañeros ¿Tú cantas cómo estilo locutorio?

[00:34:37] Más o menos en mí época de locutorio. "Ta, ta, tá".

[00:34:39] Sí, sí, sí.

[00:34:40] Media hora, el otro, media hora. Si no hubiera otra plaza, pues, te pones tú lo que importa es compar\*... Que compartas.

[00:34:46] Y para que no se discuta.

[00:34:47] Claro, otros compañeros por la tarde se ponían voluntarios. Y los comenzaban a chulear: "Bueno, que está cosa lio". Y yo: "Oye, que no te pongas así, que estas cosas perjudicaron de ninguna manera". Bien, pero que la entiendan. Y que la respetara... A... Mí otro compañero...

[00:35:01] O sea, no todo el mundo tiene las mismas habilidades.

[00:35:03] Sí, o no sé, yo... Yo creo, que eso no sé, claro, yo... A mí me decían: "Vale... Vale, muy bien... Muy bien, toma tu tiempo... Tómate tu tiempo". A veces, yo tenía que buscar a la gente por el patio: "Mira, te toca... Te toca", claro.

[00:35:15] Para qué no... Para... Para qué no, dijeran después de un tiempo...

[00:35:18] Mira, me has dicho que no...

[00:35:19] Sí, porque, a veces, un grande se porta cómo niño a veces tú... A veces... En todas... En todas partes pasa eso, y claro, yo buscaba en el patio: "Mira, te toca, vamos te toca". Claro, hay que buscarlos, vale cómo sé... Yo tengo que dar todo, para qué ellos, también.

[00:35:33] Sí, sí, sí.

[00:35:34] Después y fue... Poco, poco, poco... Claro, al principio subían comisiones bastante después.

[00:35:40] Sí, se fue decayendo.

[00:35:41] Se fue decayendo, poco a poco.

[00:35:42] ¿Y hubo...? ¿Y hubo problemas entre comisiones?

[00:35:45] Sí, comisiones hubo un problema como si unos tiraban para... Para su lado, otros para su lado y otros para su lado, claro, unos tiraban para deporte, otros tiraban más para educativo, otros tiraban para tal. Claro, unos compañeros decían que no querían que fumáramos en la cabina, otros compañeros, que no queríamos, que claro... Casi...

[00:36:05] ¿Cómo se soluciona esto?

[00:36:06] Ay... Claro, nosotros... Nosotros lo que dijimos... Claro. Todo el mundo, qué chivato... Qué chivato. Vale, pero no hay que tratarlo así, es persona igual que tú. Le digo:

Los carteles, yo hice los carteles, ¿vale? Pero depende de ellos, le digo, mientras tanto, vamos tratando, no fumen, no fumen, no fumen. A los otros compañeros hicieron normativas, escriban normativas, para que se solucionaran, y si ellos no lo entienden vamos explicando, una, dos, tres, a veces, dos compañeros, hasta más de diez veces le tengo que explicar. Yo digo: "Mira, a veces, te fumas tu porro, vete a fumar a otra parte, o tu botella, vete a fumar al lavabo y tiralas, por favor", que por... A veces, por uno pagamos todos...

[00:36:46] Sí, sí, sí.

[00:36:47] Y nosotros, a veces, tenemos que ir. Por allá, o coger la botella y retirarnos, claro, para el bien de todos, por ejemplo, el tema de... De discusiones todo eso como estamos hablando, tenemos que debatirlo, si unos compañeros no se querían hablar con él, yo iba a hablar con él, para que entendiera...

[00:37:03] Y yo tenía\*...

[00:36:59] Si unos compañeros no se atreven a hablar con él, yo iba a hablar con él.

[00:37:02] Para que el que...

[00:37:02] Y yo tenía que... Hablar. Con otro compañero tenía que hablar. Para no entrar en el debate, a ver si yo me ponía en contra de ellos...

[00:37:10] Claro, porque me pasaron la nega\*... Negatividad de otras personas.

[00:37:14] Claro.

[00:37:14] A todos les pasa.

[00:37:15] Claro.

[00:37:16] Pero... Yo vi la otra parte. A ver si me podían avisar...

[00:37:19] Claro.

[00:37:21] ¿Cuál es mejor?

[00:37:22] No es... Si una pérdida te viene es mala. No... Bien...

[00:37:25] Bueno, es para... Es como vuelvo para atrás y eso no lo quiero hacer, lo que importa es seguir para adelante ¿Qué hice? Actuar un poquito de todas partes, un poquito de todo, explicar a otros compañeros tan, aunque me llamen de todo, pero acierto.

[00:37:39] A ti te pue... Este proceso de mediación.

[00:37:42] De hablar. Tu ya eres así o sea ya eres una persona de lo.

[00:37:48] O has aprendido hacerlo.

[00:37:49] He aprendido hacerlo porque yo en te la he tenido mis épocas, he tenido y mis errores y claro tengo entre ellos eran muy pero muy de bandas latinas, y claro y siempre iba...

[00:37:59] Y claro, y siempre iba con los Latinos, no, no podía dialogar con españoles, con diferente...

[00:38:09] Es como haces el chip.

[00:38:10] Claro.

[00:38:11] Vas poco a poco, supongo.

[00:38:12] No es un poco a poco, porque eso no es de un día para otro... Eso no es un día para otro, eso es depende de ti mismo... Depende de ti mismo porque en la cárcel también hay [... 00:38:19] Nadie te obliga... Nadie te obliga cómo decir, ah, seguirá esto, yo he mandado a muchas personas, pero yo soy él mismo que no, esto ya tiene que acabar,

porque si no, no puedo avanzar, ¿y qué hice? Reflexionar, es como si, un cierto castigo a mí mismo. Me quité televisores, reflexionar, dejé de fumar, a leer, aprender de los demás a... ¿Cómo se llama? Sigo una persona, cogí las cosas buenas y cuando había cosas malas me apartaba, me llevo otro... Otro recuerdo.

[00:38:52] Pero eso es complicado, estas sesiones.

[00:38:53] Claro. Eso uno, aunque no creas. Tarda, tarda. Claro, na\*... Nadie creía en mi cambio, porque yo era muy conocido fuera. Muy conocido en temas, bandas latinas. Me conocían bastante, y claro, ahí cuando te ven así, te ven raro, ¿qué está haciendo? ¿Qué está haciendo aquí?

[00:39:10] ¿Qué te pasa?

[00:39:11] ¿Qué te pasa? Tú no eres así. Y digo: "Es que yo, no quiero ya ser así, yo no quiero hacer daño más. Quiero a\*... Yo quiero aprender". Quiero a... Conocer otro estilo de vida. Porque, yo no he tenido infancia, yo he tenido esa juventud. Mi juventud me enseñaba a pegar, a pegar a otra gente, me enseñaron a... A apuñalar, me enseñaron a hacer muchas cosas.

[00:39:30] Eso ha sido toda tu vida.

[00:39:31] Claro, es toda mi juventud... Mi juventud y tal, y ahora... Y siempre he sido gordo, aquí he venido a ser una persona muy diferente, mi familia está alegrísima, mi familia me cerró las puertas, ahora me ha abierto las puertas muchas. Por él... Porqué yo mismo hice el cambio, eso depende de cada uno.

[00:39:48] Claro.

[00:39:49] Yo entré con unas cuantas personas, ellos siguen en lo mismo. Pero eso depende de cada uno, todo esto depende de cómo se... De tú cerebro, de tú mentalidad, o depende qué [... 00:39:59].

[00:40:00] En ese proceso tuyo te ha ayudado de alguna forma, el modelo de que llevar...

[00:40:05] Sí, pero me pareció bastante claro, porque yo he pensado que no iba a conseguir nada, pero claro, yo no hice un cambio en cuanto, voy juntarme con...

[00:40:14] Entonces, eso viene...

[00:40:15] Sí, de...

[00:40:16] Anterior.

[00:40:17] Anterior, yo mismo lo hice, apartarme de diferente, claro, nunca sabré como irá a evolucionar, pero cuando lleguemos a una situación, aprendí más... Aprendí más a dialogar, a empatizar, a hablar con funcionarios, aunque si me cambió, yo no tenía esa... Ese esfuerzo de hablar, con funcionarios. Tenía, pero no tanto como debatir, dialogar.

[00:40:39] Como para dar respuestas, ¿no??

[00:40:40] Sí, como por ejemplo poro... Para sonreír unas veces, o para contar mi delito.

[00:40:45] Ahora le cuento mi delito, le cuento todo, me escucha y me da consejos.

[00:40:48] A veces, cuando tengo un problema, cuando uno está en educadores... Yo he ido al cursi de Joan (PV1) y me ha explicado y me ha hecho entender, porque, a veces, es que la mentalidad es como le dije, te da mil por horas, pero una persona con más experiencia que ahora...

[00:41:29] Cuan\*... Cuando ves que estás solo pintando... Después vienen dos, después vienen cuatro, después vienen diez, ¿tú cómo te sientes?

[00:41:38] Bien. Me siento... Me siento bien, porque bien, por ejemplo, mucho [... 00:41:41] otras bandas vienen de otras partes... Claro, gente que no me... Ni me ha hablado o me...

O me ha mirado venían a ayudarme. "Ramos, ¿qué te ayudo?" Sí, mente. "Quiero coger". Vamos, yo no sé, igual no pasa nada, yo después lo paso, lo que importa es que haces la intención. Lo que importa [... 00:42:03] como dicen, das tu granito de arena y esto después de un tiempo, tú lo contarás.

[00:42:03] O se lo explicarás a otros compañeros. Y me ayudaban. Me ayudaban de diferentes partes. Claro, yo aprendía también, de ellos. Claro, yo aprendí de ellos, pero también, aprendí a... A hablar con ellos, cómo hacer su vida, me conocían a mí, claro, cuando decían "Te conozco muy bien", yo pensaba: "Que tiene cara... Cara de malo, pues, cuando te conozco ya eres una persona muy bien". Y yo: "Ya, yo..." Todo depende de cada persona, me siento, juzgamos y ves si en realidad, no lo es. Ves lo pasado, pero lo pasado no se puede cambiar.

[00:42:31] ¿Y cómo se vive como individuo, como persona, como interno? ¿Cómo?

[00:42:38] A diferencia... Bueno, en un MR o dos... Ya sé, que todos los MRs son diferentes, o en un MR en particular...

[00:42:43] Por ejemplo, yo he estado...

[00:42:44] Como individuo, ¿eh? No como...

[00:42:46] Como... Como, preso común...

[00:42:47] Como persona...

[00:42:48] Como persona, por ejemplo, yo he estado, cuándo el acoso en el número uno, cuándo el acoso en el dos mil once, dos mil doce, claro hay diez puñaladas en la escalera, llegaba un violador, le cogían y le pegaban, le apuñalaban, hasta yo mismo, como estaba todo... Pues claro, yo estaba en mi época de...

[00:43:01] La inercia, ¿no? También...

[00:43:02] Claro, la inercia de...

[00:42:59] Contaba todo, pues, claro, yo estaba en mi época de...

[00:43:01] De inercia, ¿no? También.

[00:43:03] Claro, inercia de... Claro, en ese tiempo no controlaba tanto, no trabajaba y... Lo que yo hice.

[00:43:09] Estaba con mucha gente negativa.

[00:43:11] Íbamos ahí, violento como un cholito: "Vamos a fumar porro, vamos a estar allá", conocía la etapa mala, cuando llegué a prisión y eso es un cambio como decir: "¿Esto te va a llevar más años? o ¿vas a seguir así mismo bastante? o ¿vas a seguir siempre así?". Bien, yo se lo he contado a mi familia: "¿Vas a cambiar? ¿Siempre vas a seguir lo mismo?"

[00:43:30] ¿Te decían?

[00:43:31] Claro. Yo le contaba: "¿Tú que estás haciendo?". Decía: "Esto, esto..." "No, que no cambias. Vas a seguir peor..."

[00:43:37] Claro.

[00:43:38] Claro. Del MR uno fui al catorce, porque el catorce es preventivo y condenados y un poquito mezclados, era muy diferente, muy estricto... En el uno, en el uno hubo muchas peleas y en el catorce en ese tiempo era muy estricto, muy todo, como si había mucha gente, pero siempre pasaba el día caminando, pero mezclado todo el mundo. Había pocas peleas, pero todo el mundo se... Se iba a quedar por estas cosas, para que te cachen de por gusto, ahí es que había de todo, había de todo y claro...

[00:44:11] Ahí aprendes de cada persona, yo aprendía de cada persona. Funcionó de cada... De cada película, porque cada persona es una película...

[00:44:22] Por eso.

[00:44:27] El... ¿Entonces, tú has sido siempre un líder? ¿O tienes la posición de un líder?

[00:44:31] Sí, posición de líder, sí. Porque mi [... 00:44:35].

[00:44:36] Sí.

[00:44:40] ¿Bueno, depende de... De para dónde vayas, no, el... ¿El liderazgo?

[00:44:42] Bueno, no, pero

[00:44:44] Bueno, de mentiras

[00:44:45] Mi... Mi época sí, por ejemplo en... Yo he bu\*... Claro que me gusta.

[00:44:47] No, pero... Aquí has sido líder también.

[00:44:48] Sí... Me gus\*...

[00:44:49] En el tema de buscar...

[00:44:50] Sí, en tema de convivencia y todo eso, yo ahora mismo estoy ayudando a los compañeros. Por ejemplo, estoy en la comisión, estoy ayudando, le quiero, por ejemplo, tengo de compañero que están ahí... Siempre hay uno malas raíces, malas raíces...

[00:45:00] [... 00:45:00].

[00:45:01] Compañero qué están ahí, siempre hay una nueva raíz, en buena raíz intento convencerle, con baile, con dialo\*... Pudiendo hacer proyectos, porque yo hice un proyecto de carrera con una monitora y me sirvió más... A parte del MR de participación, fui a aprender más con una monitora.

[00:45:17] Aprendes más, después hablamos de eso.

[00:45:20] Aprendí más y claro y esa persona y ahora mismo estoy enseñando, por ejemplo, a empatizar con salud mental, con un MR 13, con un MR 12, con MR de un trabajo, claro, siempre le tienen por...

[00:45:29] Como uno debe tener bajos claros... Siempre tiene... Por... Le tiene clasificado y somos personas, como nosotros cometemos unos errores y ellos también, tienen sus errores.

[00:45:39] Claro.

[00:45:40] Y somos personas, no tienen ni un... No tienen ni un dedo más que tú tienen un mismo cerebro, tienen el mismo coco, pero eso es lo malo, que juzgamos demasiado a las personas.

[00:45:49] Te vas viendo superando, ¿no?

[00:45:50] Sí. Me voy superando y eso es cómo un trabajo para mí, es como un trabajo para mí mismo, que yo me... Que yo... Que yo mismo aprendo, que yo cada día aprendo algo, me sorprende cuando veo una cosa, algo wao, me pego ahí cómo ahora me dijiste que eres monitor de deporte, dije: "me gusta".

[00:46:07] Me gusta aprender, me gusta aprender de las personas que me traen algo bueno, porque esto me servirá para afuera. Cuando yo esté solo, usted imagínese cuándo me hayan puesto en...

[00:46:16] Bueno, y a ver, ya que habéis sacado el tema, ¿tú crees que todo lo que estás aprendiendo aquí sea de MR para ti...? ¿Te va a ayudar afuera?

[00:46:23] Sí. Me ayu\*... Por ejemplo, yo he tenido mi familia, siempre he tenido problemas de pareja, todos esos problemas de mi hermana, parejo y eso me ayuda un montón. Hablar con ellos, a no... A no ser pasivo, a hablar, a debatir y ellos le gusta bastante, como decir, que sea como su psicólogo, claro, porque yo ni sabía que está mi sobrino, mi padre le



escuchó, ahora me escucha y le gusta y a veces mi fami\*... Mis tíos ha venido, que en paz descansa venía, se falleció por tema de cáncer y estuvo ahí hasta último momento y claro y Vinin, no se creía el cambio, no se creía el cambio que yo había dado aquí y eso a mí me... Me transmitía bastante, mis primos han venido, que nunca de otras partes me venían a ver, tías que nunca me han cerrado la puerta ahora me quieren abrir las puertas bastante me quieren ayudar por la forma de ser y cómo yo he cambiado incluso a mí familia, porque mí fami\*... Mi padre era muy... Cómo se... Uy... Época de antes y ahora esta época normal, época nueva, el... Claro, cómo toda...mi familia vive aquí.

[00:47:30] Sí, todo... Bueno, claro, mi familia vive aquí, y aunque, no crea, yo transmito siempre, aunque este en pris\*... Aunque yo esté en prisión, siempre trato, trato de transmitirle cosas nuevas, aunque yo aprendo de ello, o como sí es que el mundo... Que el mundo es un cir\*... Es un círculo también, pero que salgan de ese círcu\*...

[00:47:47] Pueden salir.

[00:47:48] Pueden salir, como yo lo he hecho en la prisión, ellos también, pueden salir, y yo... Yo cuando salga voy a enseñarles... Voy a enseñarles, todo lo que he aprendido, me hizo muy bien.

[00:47:58] Pero bueno.

[00:47:59] Sí, es que yo te voy...

[00:48:01] A ver, hemos hablado bastantes cosas y ya, ¿no? Vemos interacción entre las personas que también, hemos hablado. La... Sí, es cierto, que, al tema de la resolución de conflictos, lo has comentado ya, que sí te decían que no insistías... Mediabas.

[00:48:23] Claro.

[00:48:26] Con tratamiento, con los funcionarios.

[00:48:27] Sí... A mí, por ejemplo, a mí un día me pasó una discusión, una discusión que me lo tomé muy... Grave, pusieron unos destinos de consigna... De consigner, y no quería abrir a nadie, yo lo de las comisiones, lo hacía, ni de cómo matero, no quería abrir, claro, ahí yo me puse mal, yo me puse a discutir con ellos, me puse a discutir que todo el patio me vio: "Oye, ¿Por qué te...? oye, qué estoy llorando por todo", y todos: "Ramos, muy bien", claro, esa negatividad claro, todo el mundo quiere que le pegue, y a\*... Aunque era más grande que yo, ni, aunque me pegue, pero yo iba... Me lo tomé tan mal... Como si tan a pecho. Como se dice aquí, tan... Claro, y yo quería ir... Claro, no abría, solo quería cuando él quería, él decía una cosa a los funcionarios, que no era y yo se lo decía las cosas claras delante de los funcionarios: "Oye, tú no abres porque tal y es tú trabajo y tal hora..." Como normativa. Yo le decía: "Tú tienes que hacer esto, esto, esto..." Como normativa que ponen los destinos. "No, que no". Y yo me ponía en contra de eso ... Con los funcionarios. Claro, yo un día me exalté bastante, claro, que yo me puse a gritarle ahí, en pleno patio y a todo al... Al a ella con el mortero.

[00:49:34] Claro, actué mal... Actué mal, reflexioné.

[00:49:38] Sí, somos humanos.

[00:49:39] Sí, somos humanos, pero claro, todo mundo lo ve mal, no sé en este momento... Lo veo mal.

[00:49:44] Claro.

[00:49:45] Me vieron... Que nunca me habían visto así, porque... Por ejemplo, hoy en control de ira de uno, me fui al ocho... De uno al ocho, me fui rápido por... Sólo que me lo metí tan... Tan a pecho.

[00:49:55] Pecho.

[00:49:57] Que... Y yo quería alguien...

[00:49:58] Claro, los jotos se quejaban, siempre, se venían a quejar a mí... Quejar a mí.

[00:50:00] Claro, que ya estabas hasta acá.

[00:50:02] Claro, ya estaba alguien oyó...

[00:49:59] Quejar a mí, quejar a mí.

[00:50:00] Claro... Y estabas hasta...

[00:50:01] Claro. Y estaba... creo que... No podía, ni hablar...

[00:50:04] Que pase, lo que pase...

[00:50:06] Claro, pero eso tampoco era... Solucionarlo. Lo que le dije: "jefe, teníamos una discusión..." y nos miramos ya con una cara... Me... Me separaron, porque yo iba a entrar a darle, me separaron un compañero. "Marcelo (PI4), tu familia". Abrí los ojos, vale, ok. Después digo "jefe, mira... ¿Puedo quedar un momento aquí?" Vale, Marcelo (PI4), sé lo que está pasando. Digo: "Déjeme abrir, por favor que yo hablo con ellos". Hablé con... Con ellos, hablé con ellos solo, mira pasa esto, pasa esto, él me hizo... Él me hizo su contra.

[00:50:38] Su contra...

[00:50:40] Su contra como lo ve, claro y le digo yo debo ver, yo como lo veo, porque me dijo: "Yo lo veo con nivel de mis compañeros, y te hago ver y te lo hago ver bien" y me dice: "tienes razón, como no tienes razón", vale, pero vamos a darle una solución, no busquemos, porque es una tontería que yo me alzara, tú te alzaras". Claro, fuimos como niños... Fuimos como niños, que éramos como gallos... Claro, lo solucioné con él, después fui con el economatero: "Mira, pasa esto, pasa esto". Él me dijo: también, muchas cosas que tenía... Que tenía razón... Claro, porque todos piensan, que es una cosa, pero cuando estás dentro...

[00:51:25] Sí, sí, sí, sí.

[00:51:26] Es algo diferente, y claro, yo me puse en su razón y digo: "Tengo que ponerme, hay que buscar una solución". Voy con Joan (PV1), ya está lo\*... Solucionado. "Marcelo (PI4), Lázaro (PI17), si todavía no has hecho ni el curso y ya has solucionado, ya, igual". Es que yo ya había tratado ya de... Yo ya había... He venido ya con esas... Y me gusta, no... No dejarlo ahí.

[00:51:45] Claro, ya.

[00:51:48] Porque si lo dejo ahí eso crece, crece, crece... Tarde o temprano... Vas a conseguir algo peor...

[00:51:50] Claro, explota.

[00:51:51] Y explota. Prefiero hablarlo, analizarlo y todo el patio está bien.

[00:51:55] ¿Y tú crees que las otras personas están aprendiendo?

[00:51:59] Sí, yo creo...

[00:52:00] Al tema que decíamos antes el control...

[00:52:03] Sí.

[00:52:04] El de la mediación.

[00:52:05] Sí. He visto, por ejemplo, he visto unos compañeros que al principio cuando vinieron de otros... De otros centros estaban... Ro... Como decíamos con una... Control bastante... Muy... Muy...

[00:52:16] Que no controlaba.

[00:52:17] Que no controlaban, no controlaban. Claro, yo ahora cuando veo... Ay Dios, veo un cambio bastante, aunque van muchos años de condena. Claro, son pocos, pero esas

personas, cuando veo una cosa que me... Que le gusta, no lo dejo... No lo dejo, me gusta, aunque... Aun\*... Aunque me diga ya por favor, no vengas más y ahí ya.

[00:52:40] Pero si digo, vamos... Vamos tal, un... Por ejemplo, un compañero,...

[00:52:45] Le he visto un cambio inmenso, ahora mismo le estoy enseñando a hacer proyectos de la calle más o menos...

[00:52:51] Y todo lo que ha aprendido ¿quién que le he enseñado? Yo, porque ha tenido una etapa muy mala.

[00:52:55] Claro.

[00:52:56] Otros compañeros también, quiero que aprendan también, no solo yo, porque es como egoísmo... Es como egoísmo.

[00:53:01] Sí, no. Compartir, ¿no?

[00:53:03] Es como compartir lo que he aprendido, te puede servir a ti... Tú lo puedes mirar de otra forma y yo lo mira\*... Desde una perspectiva muy diferente, pero tú lo puedes hacer mejor. O... O mirarme tal... Y un día me dijeron... Hace tiempo: "Marcelo (PI4), te estás apareciendo muy, muy negativo a otra persona". Digo: "Eso me gusta", le digo: "Que me lo digas y aprendo de eso".

[00:53:24] Claro.

[00:53:25] Y aprendo. Es bueno, porque estamos entendiendo, estamos debatiendo y vamos a dar la vuelta. Y claro, le dimos la vuelta y siempre hay, siempre hay...

[00:54:03] La vuelta.

[00:53:30] I claro. Le dimos la vuelta y siempre hay... Siempre... Yo ahora mismo no estoy... Ahí atrás... Atrás...

[00:53:36] ¿Tú crees que aquí en las reuniones de la comisión se tra... Indirectamente se trabaja, el tema de... ¿Del control, del respeto?

[00:53:46] Sí. Aunque [... 00:53:47] Un poquito, poquito sí se... Se controla. Aunque siempre hay uno... Claro.

[00:53:51] Y más.

[00:53:52] Que le da un poquito de más... De menos. Pero... Siempre hay como divisiones. Pero a veces [... 00:53:57] En este momento hay como divisiones. Lo que yo hago, coger, a tales divisiones, a tales divisiones... A tales divisiones digo qué pasa compañero, tú muy viejo y yo he estado aquí tú... Tú me dabas consejo y yo quiero darte consejo y le vamos a dar solución a esto, no destruyamos lo que ya está construido y tal, yo digo, vamos hacer algo... Algo bien, no es que no, no, por favor le digo, yo sé que igual me puedes tratar, como sea, pero no, ¿cómo se llama? No, no, encerremos esa persona que está aún... Aunque sea quiere trabajar por sí mismo, aunque sea, puedo tener el curso.

[00:54:32] Bueno, cada uno...

[00:54:32] Pero lo intenta... Pero lo intenta y así va aprendiendo poco a poco, porque si no a ese paso, nunca puede dar otro paso.

[00:54:38] Claro.

[00:54:39] Y, hablaron entre ellos... Hablaron entre ellos y fue bien, porque yo hablé con uno, con otro, ¿Sí, me entiendes?

[00:54:45] Está haciendo tarea.

[00:54:46] Se metían bien la de uno, con el otro, de uno con el otro y digo: "Esto va bueno". Bueno, hablé con otro y digo: "Pasa esto, vamos a hablar". Se me puso un poquito alterado y le digo: "Socio le digo, hace... Hace... ¿Te acuerdas que hace tiempo, tú me diste un

consejo? Ahora yo te estoy dando a ti, aplícate tu primero el consejo, para que aprenden\*... Para que enseñemos, y al otro día, bajo quedamos muy bien y hablo, hablo con ellos.

[00:55:09] Déjalo, poco a poco.

[00:55:10] [... 00:55:10] también, ellos.

[00:55:13] Claro, claro, él, tiene que hacer su proceso, ¿no??

[00:55:15] Tú puedes hacerlo un día u otra persona puede tardar semanas, pero lo hace... Pero lo hace, pero lo ha\*...

[00:55:21] Eso, aunque no creas, envuelve un para ellos y para nosotros mismos y eso más o menos funciona, funciona, yo creo que está funcionando. No sé.

[00:55:31] Lo que veo, es qué cómo cada vez es como más proyectos diferentes, ¿no?

[00:55:35] Claro. Porque, unos compañeros qué salen cómo sí más camisetas, son mejores. Ha habido proyectos cómo: De la mujer, proyectos de... De la... De la... Una maltratada, de... musulmanes, de... Diferentes cosas, de mudos...

[00:55:49] Claro.

[00:55:50] O sea, que cada... Está bien, ¿no? Que...

[00:55:52] Que fue evolucionado, fue evolucionando, claro, fue... Los compañeros que tienen experiencia, más... Salen a dar a conocer eso y nosotros lo aprendemos eso.

[00:56:02] Por ejemplo, yo no me había enterado y me enteré qué había esos proyectos y me gustó, vamos a apoyar, aunque sea... Aunque sea a servir, estoy apoyando, porque ellos estaban haciendo todo, pero igual yo te apoyo, aunque sea a servir cómo pueda y dije: "Bueno, pero todo el mundo está contento, todo el mundo está creando algo bonito".

[00:56:22] Ni se lo tiene que ocurrir.

[00:56:23] De algo boni\*... Claro... Aún... Claro, se tiene qué currar, pero también tiene qué conseguir trabajo.

[00:56:28] Claro.

[00:56:29] Que estás aprendiendo para ti y para un mes que estés afuera, esto te sirve a ti más bien conmigo, tú no entiendes que estar solo por allá y quieres hacer algo, puedes escoger algo diferente, y tienes ya como una experiencia que has vivido en prisión y puedes aplicarlo...

[00:56:44] Esa es justamente la... La... La... Lo que te decía antes, ¿no? Elaborar un proyecto, te puede ayudar luego fuera a pensar y a escribir.

[00:56:51] Sí, o a... Por ejemplo, irme a otras asociaciones, ir a ayudar, aunque sea voluntariamente, porque afuera veo en la noticia, que ver... Por ejemplo, en el periódico, de ver que hay muchas asociaciones que te quieren ayudar, todo eso, y en nivel de deporte veo mucho eso, y claro, eso ayuda un poco a conocer otro mundo.

[00:57:10] Claro.

[00:57:11] Porque, el mundo, no solo está aquí, hay en muchas partes y en otros países que son peores... Y bueno, nosotros queremos, dentro de lo que cabe...

[00:57:18] Sí, sí.

[00:57:19] Queremos... Eso depende de cada uno, como digo yo.

[00:57:20] Sí, sí.

[00:57:22] Es como me dijo una... Una monitora: "Cuando tú encuentres algo... Ayúdale, no lo dejes". Y yo: "Vale, eso es bueno", porque a mí me han... Me han ayudado ciertas

personas, que me han cogido y... Y me han ayudado, me han ayudado y me han hecho entender bastante. Y eso, aunque no crea, eso es un valor inmenso.

[00:57:38] Claro.

[00:57:40] Igual en el momento no te das cuenta, ¿no?

[00:57:41] Claro, no te das cuenta en un momento, pero ya es cuándo vas pensando, reflexionando, así, esta es una persona que te ha ayudado más que nadie, y esta se merece ... como digo mis respetos hasta de... Claro.

[00:57:55] Bien. Vale, vamos a hablar de organización... ¿Qué es lo más difícil para llevar a cabo, que los... ¿Los impedimentos, los obstáculos de un modelo de participación?

[00:58:08] Un modelo de participación... Régimen, ¿cómo? ¿Cómo se llama el régimen?

[00:58:12] Régimen.

[00:58:13] Régimen. Los funcionarios.

[00:58:14] Y depende de los educadores también, depende de...

[00:58:18] Pero... Lo que te has encontrado... ¿Ahora?

[00:58:20] Ahora como, no...

[00:58:21] Si tu exper\*... De tu experiencia desde que este es un MR de participación... Los peores obstáculos, Lo... ¿Qué ha sido los funcionarios y los propios internos?

[00:58:33] No, en los propios... Hay unos internos cómo en internos en...

[00:58:35] Régimen ahí ya... Tratamiento tampoco, hay del todo qué es.

[00:58:37] No, por ejemplo, depende, casi todo nos ha dicho qué sí... Casi todo nos ha dicho qué sí, nunca nos han puesto qué no... El cambio de peluquería, pero eso poco a poco se arreglará, casi todos me han dicho que sí, desde que yo he estado, porque yo, aunque no esté veo las altas, escucho, pregunto a los compañeros, pero hay de todo, cómo un compañero, cómo en todas partes, hay funcionario qué les gusta como que no, pero lo opinamos allá...

[00:58:59] Y si no al que le gustan, como que no. Pero... Le opinamos al educador, el educador tiene que hablarlo con sus superiores, como llamamos nosotros. Y hay que dialogar, y hay que debatirlo porque si no se debate esto se queda ahí como estancado. Y eso no queremos nosotros. A veces... Claro, el régimen o... Opone unos compañeros... Claro, hay que entender, que también estamos en prisión. Estamos... Estamos en prisión.

[00:59:22] No, lo decía porque a lo mejor los... Los cambios de... De guardias, ¿no?

[00:59:25] Sí.

[00:59:26] Que hay jefes que no son habituales...

[00:59:27] Claro, el cambio de guardias, por ejemplo, se ha llevado... Como chapado a personas... Separó personas, pero también la persona ha hecho cosas, que por llevar destapado.

[00:59:36] Por chulería, por otras cosas, pero también, entendemos que adaptarle nuevos compañeros, por ejemplo, cuando vienen otros compañeros, hay compañeros que le explican, esto es así, esto es así, esto es así, claro, ya depende del compañero que venga, sí es adaptarse mejor.

[00:59:51] Sí quiere o no quiere.

[00:59:52] Sí quiere o no op\*... O puede, al principio no, pero puede poco a poco viendo, poco a poco viendo, hasta que después ambos se adaptan, porque he visto casos que uno

siempre mejora o no, después han aportado... Han aportado, tarda, pero... Tarda, pero consigue algo, eso sí es como en todo, como nivel precio, como nivel función.

[01:00:16] ¿Cómo puede mejorar... Qué... ¿En qué se ha fallado y cómo se puede arreglar...? en el momento de... De llevar a cabo el modelo de educación... ¿O se puede mejorar en una manera?

[01:00:31] Pues ¿cómo se llama...?

explicarnos más, ¿cómo se llama? Dar unas clases, es cómo dar clases más de esto, no solo en reuniones, no solo en reuniones, dar unas clases de esto, de esto. A mí, por ejemplo, en [... 01:00:36] sabías, que hacer un acta. Yo como educador, yo no sé qué es esto.

[01:00:49] Dios mío, nos centramos, yo digo: " no sé, yo te escribo".

[01:00:52] Te hago un y ahí está, le digo: "Pero yo no sé qué es". Le digo: "Me cogió una buscar novia, qué es esto, esto, esto". Le digo: "¿Wha...? le digo: "Sinceramente es cómo pautas" Le digo: "Es cómo pautas, así tú te vas guiando, me dice, púes sí, por eso me gusta, le digo, quiero aprender... Quiero aprender y me gustó, me enseñó, así, así, otros compañeros qué han estudiado, ya saben, pero hay gente qué no hemos estudiado y queremos aprender y claro, yo quiero seguir estudiando y quiero aprender más, pero hay gente qué no y... Y con eso está aprendiendo, claro amigo, se hacen reuniones, enseñando qué es un auto, qué es esto, qué es esto, puedes ayudar a los compañeros, tú imagínate qué se van de permiso, o se van a otra parte, te pueden servir esas clases para los otros, porque ellos nunca van a estar.

[01:01:34] Claro.

[01:01:35] Siempre tienen su expec\*... Su expectativa de salida, pero unos compañeros qué a veces por suerte, o hubo recursos, le llegan, pero a esos compañeros hay que enseñarles...

[01:01:44] Tienen que dejar, cómo sí, no hay que dejarlo esto.

[01:01:46] Ya.

[01:01:47] Mi opinión no sé, enseñar cosas, altas, cómo dialogar, claro siempre va a ver, cómo digo mala raíz, pero a esa mala raíz, tienes qué enseñarle poco a poco, darle cositas nuevas, cosas positivas para que él vea, también.

[01:02:02] Sí por qué sigue habiendo, hace ya un año y medio...

[01:02:05] Más o menos, sigue habiendo gente...

[01:02:08] Sí... Que quiere boicotear, que está en contra.

[01:02:10] Claro, siempre... Siempre hay en todas par\*...

[01:02:12] Hasta ahora mismo ahí...

[01:02:13] ¿Tú qué propondrías? ¿Qué haríamos con esa gente?

[01:02:16] ¿Has dialogado ya?

[01:02:17] Sí... Dialogado por...

[01:02:18] Qué ¿Qué podemos ha\*...? ¿Qué se puede hacer?

[01:02:20] Es como en el MR 7 por ejemplo... En el MR 7 me gustó, el que no participa bajo otro MR. Claro, pero eso no...

[01:02:27] Aquí no puede ser, aquí...

[01:02:28] Aquí no se puede hacer, claro, esa moral raíz, claro, los propios compañeros, hay que involucrarlos.

[01:02:34] Pero ellos todo está, depende de la persona, aunque tú le hables más de diez veces, ta, ta, ta, ta...

[01:02:38] Sí, pero decimos, no, sí en año y medio no nos hemos conocido, ¿cómo? ¿Qué...? ¿Qué...?

[01:02:41] Sí.

[01:02:42] Claro, que hemos hecho barbacoa, hemos hecho todo por buscarlos...

[01:02:45] Me dicen que esto es mariconada, que esto no es mi ideología, que si yo soy tal, que si soy tu Pascual...

[01:02:50] Claro. Porque, yo he dicho que yo también he sido tal, Pascual, Pascual y estoy haciendo esto.

[01:02:56] Que yo no me... Soy ni maricón, soy nacido igual que tú o mejor... Menor que tú o mayor que tú digo, pero hay que ayudar.

[01:03:03] Pero eso depende de cada uno, unos siguen en lo mismo, en lo mismo, pero claro cuándo hay proyectos, cosas así, le veo algo positivo...

[01:03:12] Sí, de buena forma, la gente participa en la medida que puede.

[01:03:17] Sí, en la medida que puede.

[01:03:18] Que quiere él repetirse.

[01:03:19] Sí, eso sí, casi todo, por ejemplo, ahora vamos hacerle una barbacoa. Todo el mundo casi está, o el noventa por ciento está, por eso imagínese hay un... Hay... Y en ese noventa por ciento están las buenas raíces, qué están ahí, y claro.

[01:03:33] Y van a hacer algo.

[01:03:34] Y van a hacer algo en la barbacoa. Se van a mirar ellos mismos, los propios profesionales en las fotos qué van a ver, qué yo voy a hacer la foto, alegría, porque él año pasado hice una foto de dif\*... De todas las bandas, ahí, unidas, alegría junta a dota, le digo: "Montse (PT1) mira, le digo... Esto me gusta" aunque yo he sido de otra parte, aunque se poco de eso, pero me gusta ver eso y digo y... "Lo voy a conseguir este año, también". Aunque yo no esté metido, pero claro, una alegría, tal... Aunque sea, te ponen las manos pa' arriba, te cuelgas, pero te ríes con otros compañeros, ¿cómo decíamos? Compartes dife\*... Diferentes culturas, con otros compañeros.

[01:04:09] Sí, sí, sí.

[01:04:10] No sé, es mi opinión.

[01:04:11] Estabas... Hablabas un poco más de ti, habla\*... Estuviste súper... Súper involucrado, tal como cuentas... Pasó X razones, no sé... Ya no estabas en las comisiones.

[01:04:22] Ah sí, claro, porque estaba en...

[01:04:24] ¿El motivo no eran las comisiones? Eran personales según...

[01:04:27] No eran personales, porque tenía problemas, y claro, nivel curso, nivel dos este...

[01:04:32] Nada... Y vuelves.

[01:04:35] Y vuelvo a la carga.

[01:04:36] Sí, vuelvo...

[01:04:38] Vuelves a subir, vuelves a proponer.

[01:04:41] Sí, y ayudo, aunque dentro de... Dentro de ahí, hablo con los compañeros, diálogo con los compañeros: "Vamos a hacer esto, vamos a lo otro, vamos a...."

[01:04:49] Sí, porque muchas cosas... Hay muchas veces se tiende... La funcionaria hablaba el otro día en comisión. Participar, no quiere decir solo ni uní\*... Exclusivamente subir a las comisiones.

[01:05:01] Claro, por eso dije el otro día, lo importante es comunicación, comunicación... Porque, si no hay comunicación, aunque sea un día... Bueno, entre nosotros, aunque no te llegue, pero esa comunicación lleva bastante. Eso por ser [... 01:05:13] ¿no? Lo que importa es comunicación, compañero. Y... Y otros... Aunque se rían, pero igual... Yo...

[01:05:20] Estás por encima, ¿no? De ellos.

[01:05:22] Que yo no... Eso, ya depende de cada uno... El orgullo... El orgullo tienes que dejarlo, a veces, y tienes que interactuar a veces, luego, mis compañeros... Es que ¿Por qué se ríen?" Déjalos que se rían... Déjalos que se rían, tú y mírate por ti mismo y lo que vas a hacer y después se van a meterse... A meterse, o a ayudarnos... O ayudarnos.

[01:05:42] Sí, porque por... Por lo que he visto ahora, ha cambiado un poquito el liderazgo.

[01:05:47] Sí.

[01:05:48] A... Al irse...

[01:05:49] ¿Claudio (PI8), ¿no?

[01:05:50] sí.

[01:05:53] ¿Cómo lo ves tú ves ese liderazgo, ese cambio?

[01:05:57] Es que Claudio (PI8) llevaba muchas cosas... Muchas cosas y lo hacía muy bien... Me imagino, porque yo a veces Vale, te ayudo, vamos, te ayudo, vamos, te ayudo. Aunque yo no he estado, pero te ayudo, vamos, vamos, te ayudo, vamos.

[01:06:09] Pero es que es... Es...

[01:06:10] No, es en cambio.

[01:06:10] Ahora dentro de como diferentes... Pequeños líderes, ¿no?

[01:06:12] Sí, pequeños líderes, claro, que, aunque no crean, van... Van aportando cosas nuevas, cosas... Cosas buenas también, claro. Siempre hay... Ese debate: "Que no... Porque esto... Porque lo otro... Porque tú sí, porque el otro...". Pero como digo, hay que tener contento a todos. No solo... A tal persona. No solo a tal persona. Muy bien, que, si lo consiguió en un libro, aprendemos de esa persona y es como si hubiese otra persona. Muy bien, que hagan ese proyecto, porque nosotros vamos a hacer otro proyecto que en lo... Sin más ideas es mejor... Tú más viste que nosotros no vemos este cuadro tan... Pero lo planificamos la comisión y sale más ideas, es mejor pa' nosotros.

[01:06:51] Nos ayuda aún más y nos pasamos a otra condición...

[01:06:53] Claro.

[01:06:54] De ver pa' arriba, es mejor porque tenemos más ayuda, hacemos mejores cosas, a parte lo hacemos para todo tipo de penitenciario.

[01:07:01] Claro.

[01:07:02] Y eso... Claro, hay que aportar, cuando hay dos cabezas, es mejor. Pero el estudio depende de cada uno, también.

[01:07:08] Nos falta la... El tema de actividad física y deporte, pero si te apetece, lo dejamos para otro día.

[01:07:13] Como tú quieras.

[01:07:14] Porque, también es un tema largo ¿has estado involucrado en el tema de la María...?



[01:07:25] Sí. Empezamos...

[01:07:27] Dice\*... Descansamos...

[01:07:28] Vale.

[01:07:29] Y hablamos otro día este tema...

[01:07:30] Vale, no sé si...

Audio transcripto por Atexto

## 5. Javier (PI5)

[00:01:03] Mot bé, estem a dinou de febrer i estem amb el Javier (PI5).

[00:00:08] Sí.

[00:00:10] I primer per començar, abans de preguntar-te res, és quant fa que estàs anant al MR 7?

[00:00:17] En el MR 7 llevo desde octubre del 2016, o sea, que son 16 meses.

[00:00:26] Un any i mig, no? Quasi?

[00:00:27] Exactamente. Casi un año y medio.

[00:00:29] Havies estat ja en un CP?

[00:00:31] No, no, no, no. Era la primera...

[00:00:32] Havies estat a un altre MR que no fos el set?

[00:00:34] Cuando ingresé fui... Pasé por el MR uno, hasta que... Hasta que te valoran y te... Te dan el... El grado...

[00:00:40] Quant de temps va ser això? Dos mesos?

[00:00:42] Julio... Sí, de julio a octubre, tres meses.

[00:00:45] Tres meses.

[00:00:46] Luego en verano estuve un poco más de tiempo, puede ser. Y ya de allí, pues me mandaron aquí, por el perfil, o lo... No sé, por lo que sea, pues me... Me mandaron para el 7.

[00:00:55] Lo primer, te'n vas del MR un al MR set, hi ha alguna diferència a nivell de MR, de funcionament...?

[00:01:04] Hombre, sí, la... Enseguida notas el tema este de... De... De... De... Del tipo de MR que es el 7, lo notas. En el uno también se nota mucho el hecho de que sean... Que haya constantemente cambios.

[00:01:16] És un... , preventius en principi ara, o...

[00:01:19] En aquel momento sí que había preventivos, ahora no, ahora parece ser que se los han llevado todos a... A Brians 1. Pero claro, es que no... Allí entra la gente hasta que... Que deciden en... A que MR se les... Se les asigna y entonces pues son gente de paso... Gente de paso.

[00:01:33] Que això influencia molt, no? El tipo de...

[00:01:34] Claro, claro, claro. También tú... Yo, en mi caso, por... Entré nuevo, no sabía lo que era extraño, pues... Pues paso. Estás un poquito, a ver... A la que...

[00:01:44] A la expectativa, ¿no?

[00:01:44] A la que saltas. No sabes si, agachar la cabeza, o levantarla más para...

[00:01:48] [RISA 00:01:47].

[00:01:48] No sabes exactamente cómo... Cómo trabajarlo eso, pero bueno.

[00:01:51] ¿También la primera...?

[00:01:51] Tampoco... Tampoco estuvo mal. Pasa que con...

[00:01:55] Però què notes aquí, quan vens en el set del [... 00:01:56] ¿del u? ¿Que ja sé que és una cosa... Quina diferència principal notes?

[00:02:01] Pues que la gente está más asentada, aquí.

[00:02:04] Vale.

[00:02:05] Y entre que saben cómo funciona esto y entonces, quizás también cómo te avisan tanto... Tiene mucho nombre, aquí: "Del MR, el MR 7, el MR 7", ¿no? Entonces, parece que vienes ya... Yo venía un poquito... Digo, a ver, la gente cuando habla tanto, será positivo o no será positivo, hasta el último momento estuve dudando porque incluso estuve hablando con Martí (PT6), era el... Que es el educador del uno, la posibilidad de irme a... A ingresos como... Como ordenanza allí, porque en aquel momento había habido una baja y demás, pero por un día no llegamos. Se puso otro por el medio y llegó otro antes. Pero luego lo he pensado y fue mejor porque viendo las... He visto cosas negativas de... De ingresos que... Que quizás he preferido... He preferido estar aquí.

[00:02:47] Com és la vida al MR 7?

[00:02:50] Fàcil.

[00:02:50] [RISA 00:02:50] És com un internat, o qué?

[00:02:51] Sí, no, yo me recuerdo como a la mili, es una segunda mili. Tengo que estar aquí, pues bueno, pues tengo que estar aquí. Pero a mí, si... Si haces tú una vida normal, yo no... Yo no hago ninguna cosa extraña, pues entonces no me... No están encima de mí, nadie me está vigilando, no, observo que nadie me esté vigilando más de lo normal y entonces, pues bueno, tengo mi trabajo, tengo mis ratos libres, tengo mi... Mi estudio, mi deporte... O sea, puedo tener de todo en... Muy concentrado, me falta una cosa muy importante, ¿no? Pero... O varias cosas. Pero bueno, la libertad... Pero bueno... Pero bueno...

[00:03:27] Claro.

[00:03:28] Pero dentro de eso, pues... Llevadero... Llevadero...

[00:03:32] I quan comences a involucrar-te en les comissions?

[00:03:34] Enseguida. Luego yo ya entré en octubre, pues en febrero fueron las...

[00:03:38] Les elecciones.

[00:03:38] Las elecciones.

[00:03:39] Estem parlant del Febrer del 2017.

[00:03:41] Del disset. Exactamente. Entonces, había mucha movida, que si quie... Que se quiere presentar, que tal, que te presentes y te viene gente a decir: "Mira, tú preséntate porque conmigo, porque no sé qué podemos hacer esto, podemos hacer lo otro..." Yo también por... Por uno de los trabajos que había tenido anteriormente, pues resulta que yo había sido secretario de una asociación de tres mil personas... Habíamos... Habíamos llevado... O sea, que había gestión-...

[00:04:04] Persones són gent, ¿eh?

[00:04:05] Había gestionado. Sí, yo soy... Yo soy funcionario en... En excedencia, desde hace muchos años que estoy en excedencia, pero en mis tiempos de funcionario pues, habíamos presentado una candidatura para unas elecciones para una... Para una agrupación de funcionarios y habíamos ganado y yo iba de secretario.

[00:04:21] Sí, ja sabies del tema aquest...

[00:04:22] Sí, me gustaba... Me gustaba. Me gusta siempre aportar ideas y llevar a cabo ideas. Entonces, todo tema de... De temas culturales, que si salidas en aquello... Pero claro, nosotros hacer a nivel provincial...

[00:04:32] Què era? Una associació a nivell de barri o de...?

[00:04:34] No, no, no, no. Estábamos... Es una agrupación de funcionarios a nivel de... De... A nivel provincial, pero luego había una... Una asociación nacional a la cual

pertenecíamos. Entonces, se hacían competiciones a nivel deportivo, se hacían [... 00:04:47] y luego pa-... Pasabas a unos... A actividades nacionales e incluso europeas... O sea, que se hacían muchas, conjuntos... Y me gustaba... Me gustaba. Eso me gustaba, entonces pues vi aquí la posibilidad de... De... De hacer.

[00:04:59] Ja. D'aportar, no? Alguna cosa...

[00:05:00] De aportar, sí, sí, sí. Que después, te co-... Eso sí, que vas un poco coartado. Yo pensaba... Yo aquí haré... Haré... Pero bueno, pero después...

[00:05:08] Tens moltes idees i...

[00:05:08] Siempre viene el de las tijeras y...

[00:05:10] [RISA 00:05:10].

[00:05:11] Te corta, ¿no? Pero bueno.

[00:05:12] Et vas presentar, vas sortir escollit, en un prin-...?

[00:05:14] Sí, sí, por... En un princi-... Sí, salí en la lista porque son... En cada comisión hay cinco personas, entonces salí en... En una de las listas.

[00:05:22] I vas sortir com a vocal.

[00:05:23] Como vocal, exactamente.

[00:05:24] En quina Comissió?

[00:05:25] En la de convivència.

[00:05:28] Val. I ara han tornat a haver les eleccions i no t'has presentat.

[00:05:32] No. Ahora no me presenté porque hice... En este impás de tiempo hubo un curso de mediación y resolución de conflictos y entonces me pareció interesante y lo hice. Y hay una comisión, aparte de lo que son las comisiones de... De... Del... Del MR, hay un... Hay una comisión de mediación a la cual pertenezco, entonces dije: "Bueno, como estoy en la comisión de mediación, pues ya no me presento a esta, que... Que venga savia nueva y se presente". Siempre, si quiero dar una idea siempre tengo la posibilidad, ¿no? Y que la desarrollen otros.

[00:06:03] Sí, pero ya está vuelta, ¿no? Es comisión... O sea, pues

[00:06:04] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, entonces, yo me he mantenido en esta de... En esta de mediación y bueno pues, ahí... Ahí estoy.

[00:06:10] Vale, por ahí

[00:06:12] Porque ahora en febrero de este año de dos mil dieciocho, se acaban de mandar hacer, otras...

[00:06:16] Ya, [... 00:06:16] ¿Quiénes, has visto a nivel personal, dificultades?

[00:06:32] Dificultades, la lentitud. La lentitud, todo hay que consultarlo, todo hay que pedir... Permiso, todo te tienen que contestar esos pedidos... Entonces, nunca... Ha habido... Ha habido cuestiones que se llevaban, de antes de entrar yo, desde hace un año. Y que se ha estado, todo el año siguiente todavía hablando... Por ejemplo, la última convención...

[00:06:54] Lo qué venían, propuestas...

[00:06:59] Una propuesta, muy sencilla... Se quería hacer unas perchas. El tema de las perchas, ya llevaban un año decidiendo el color, la forma, el sabor...

[00:07:05] [RISA 00:07:05].

[00:07:07] Todo sobre las perchas. Se ha estado durante todo este año decidiendo que si tal, que si los materiales, que si quién los paga, que si los pago yo, que si los pagas tú y ahora en febrero, la última comisión que tuvimos, una de las... Una de las ord-... En la orden del día estaba... Se anula el tema de las perchas. Ya no se van a hacer perchas.

[00:07:23] ¿Ah, ¿sí?

[00:07:24] ¿Que quién las pagaba? ¿Que quién...? ¿Que si las pagaba yo? ¿Que si las paga...? Entonces, eso ha sido el extremo, ¿no? Pero ha habido muchas cosas en el... En el camino que se... Que se dilatan excesivamente, se dilatan excesivamente.

[00:07:36] I avui propostes denegades per direcció del centre?

[00:07:40] Imagino que sí, imagino que sí.

[00:07:42] Nada, si no ho tens en ment, no...

[00:07:43] Yo no... No... Pero creo que si se... Si se da la... La posibilidad de hacer un MR de... De... De gestión de convivencia, de participación, creo que ya se tendría que decidir: "Pues vamos a daros un poquito más de manga ancha". Para... Para ciertos... Estas cosas, ¿no? ¿Hasta dónde se puede llegar y hasta dónde no se puede llegar, pero creo, que habría posibilidades de... De... De... De que fuera más... Más fluido... Más fluido, porque si no, se te van un poco. Tienes una iniciativa, no lo digo porque me haya pasado a mí...

[00:08:13] Sí, sí, sí.

[00:08:14] Pero puede ser que...

[00:08:14] No, no, no.

[00:08:15] Que se tenga una iniciativa X y que entre que se consulta y no se consulta... O a lo mejor llega ese preso y... Y se va, porque cambia de prisión, porque le dan la libertad, o porque coge el test [... 00:08:28] Se le han ido las ganas de hacer nada, son muy sencillas, ¿no?

[00:08:30] Sí, sí, sí, sí.

[00:08:31] Hacer unas cortinas o no hacer las cosas, pues que así al final hubo una... Una guerra, si no que: "Es que ahora ya no me apetece hacer las... Las cortinas" Después de... De ocho meses de... De decir...

[00:08:39] De detallando, ¿no?

[00:08:40] "Que hago las cortinas, que no las hago" Entonces, quizás un poquito más de fluidez... Fluidez, creo yo, porque, podría haber ideas, y luego, que la gente se... O sea, poca, quiere hacer muchas cosas, pero... Después, realmente...

[00:08:52] Claro, pero a la práctica, no...

[00:08:53] Lo que quiere es que le dejen en paz, ¿no?

[00:07:59] "Yo lo que quiero es pasar de todo", que al final es lo que queremos todos, es que pase el tiempo rápido.

[00:07:59] Pero bueno, si te comprometes o no, pero al menos el día que te comprometes pues...

[00:09:03] Sí, lo digo lo hago, ¿no?

[00:09:04] Sí, sí, sí, sí, por lo menos lo intento.

[00:09:07] ¿I les facilitats?

[00:09:10] Hombre, en... En ese caso yo creo que por parte de... De... Del... Del jefe del MR, que al fin y al cabo creo que es el que... Que si... No sé él qué facilidades tendrá de él para... Hacia arriba no sé qué facilidades tendrá, ¿no? Igual le corta algo. Él por lo menos

siempre dice que... Que... Que tenemos todas las facilidades y que podemos hacer muchas cosas y que quizás no hacemos más cosas porque... Porque los culpables somos nosotros, porque...

[00:09:36] Ya.

[00:09:37] Porque no, nos lanzamos, ¿no?

[00:09:39] Perquè les pro-... Majoria de les propostes ha de venir de la vostra veu, no?

[00:09:41] Sí, sí, sí. La mayoría no...

[00:09:42] Com vull millorar el MR...?

[00:09:44] En teoría todas... En teoría todas, incluso alguna vez algún funcionario que ha querido decir: "No, por... Podéis hacer el..." Él le ha llegado a decir: "No, no, no, que sean ellos los que decidan lo que hacer". Eso... Eso me parece muy bien, eso me parece muy bien... Entonces, facilidades sí que las tenemos, lo único... Claro, sí... Si hay algo que no podemos hacer, con que se nos diga: "No esto no lo podéis hacer", pues punto.

[00:10:04] Se aparta...

[00:10:05] Se hace... Se hace una cruz y punto, sí es que es así de fácil, pero va a haber muchísimas cosas y muchísimos temas a... A tratar.

[00:10:12] Ja, que dèiem, ¿no? De la participació de cada...

[00:10:13] Sí, fuera... Fuera de lo que es de régimen interno de seguridad y demás...

[00:10:18] Claro, això es el mateix...

[00:10:19] Eso es...

[00:10:20] Per tots els MRs.

[00:10:21] Eso es into-...

[00:10:21] Que hi ha el règim.

[00:10:22] Sí, sí, sí, sí, eso es intocable, lógicamente, lógicamente. Pero todo lo demás...

[00:10:26] Anem a veure la interacció, la relació que hi ha entre vosaltres, els funcionaris i tractament, ¿quant fa? Està... El dos mil catorze, ¿no? Crec que va comença ¿aquí set? Amb un interval així una mica buit...

[00:10:40] Sí, sí, sí, sí, puede ser que haya habido más in-... O intentos, o... Fracasos...

[00:10:45] Bueno, però que ja fa dos o tres anys que va, seguro...

[00:10:48] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, eso seguro, eso seguro.

[00:10:50] La convivència amb els altres interns, ¿com es? Amb els companys.

[00:10:56] Pero en relación a lo que son las comisiones o...

[00:10:57] No, viure aquí...

[00:10:59] Simplemente... Claro, yo no he vi-...

[00:11:01] ¿Se nota que es un...? clar, es que no has viscut...

[00:11:02] Yo como no puedo comparar porque no he estado... Bueno, pasé por el uno, pero fue de pasada, no es mala. Yo no la veo mala. Siempre te vienen voces y te dicen: "Ah, es que esto en tal sitio o en tal sitio..." No... No lo sé, aquí no es mala.

[00:11:17] No hi ha conflictes al pati, no hi ha baralles, no hi...

[00:11:21] No.

[00:11:23] Ya, pero...

[00:11:23] No se puede... No cien por cien, pero... No, no, no. La gente... Yo no sé si es... No sé cuál es el motivo, si es el miedo... No sé, pero... No, no, no. Yo no veo... Ya te digo, a mí no me parece en plan peli-... No me parece... No, no los veo. Tampoco estoy encima de la gente, ¿no? Mirando a ver cómo se...

[00:11:44] Ya, ya, ya.

[00:11:45] Comportan, o si... Si hay problemas de con unos o con otros...

[00:11:47] No, pero siempre hay...

[00:11:48] Siempre hay las típicas peleas, pero yo creo que es... La que tienen la... La radio patio, ¿no? Que se llama: "Ostia, no sé qué no sé cuántos..." Pero yo como no soy de hacer caso a estas cosas, no... No entro, no entro.

[00:11:59] Ya.

[00:12:00] Cosas muy livianas, cosas muy livianas, pero lo bueno, no lo veo... No lo veo. Yo me fallo... En el economatero del MR, yo mismo me he enfadado unas veces con algunos, ¿no? Porque te vienen con ciertas exigencias, pero bueno, pues hay que saber en un momento dado pararle los pies a la gente, pero igual que si me los para a mí alguien, pero de ahí a llegar a unas cosas no, no. No es un MR problemático, igual es eso por el... El perfil que tenemos la gente aquí, igual, se nos trae por eso, no lo sé si será uno de los... Uno de los motivos por los que aparecemos allí...

[00:12:31] Sí, creo que sí. A mí me llamaron al principio son... Me dijeron que te ganas esa participada, que no [... 00:12:36] programas Pacific.

[00:12:36] Exactamente, exactamente...

[00:12:39] Porque hay... Porque hay... No es que seamos de un... De un tipo de delito determinado, sino que ahí hay de... De...

[00:12:44] Diferentes.

[00:12:44] Muchos más precios... Es buena, es buena, siempre te llevas mejor con unos que con otros...

[00:12:48] O te gusta más hacer las cosas que hacen determinada gente que las pasa hacia esas personas, pero...

[00:12:54] Por ejemplo, cla-... El tema es que me des otra parte que no encuentras... Y notas... Una... Alguna cosita, un clima como áspero.

[00:13:05] Un clima, de verdad...

[00:13:06] Gris, ¿no? De...

[00:13:07] Sí, Sí... Pues sí.

[00:13:08] De... Uy, no saps ben bé què és.

[00:13:09] No, yo...

[00:13:10] Y entras y... Ostras, dóna gusto, ¿no?

[00:13:12] Yo vi... Yo vi la diferencia porque el año pasado yo estuve en el... En el coro ese de Navidad, que es el de los villancicos, entonces claro, los visité todos, pero visité hasta la... Hasta la más [... 00:13:21] diez metros más allá de la puerta. Y sí, esa... Esa diferencia sí se notaba. Aquí hay un zafarrancho de limpieza.

[00:13:28] Ya.

[00:13:28] Se hace aquí. Entonces eso es impor... Hombre, el aspecto físico, tanto de las personas como de... Como de...

[00:13:34] Influeix.

[00:13:34] De las cosas que tocas, desde la sala de día... El que estén limpias las cosas, pues te dan más ganas de... De... Y es... Y es uno de los temas en los que siempre entramos, ¿no? El intentar mantener eso. Es muy tonto por parte de uno de... De... Que si te meas por el... Había uno que parece que sistemáticamente, pues porque estaba enfadado con el que limpia, pues... Pues se meaba.

[00:13:55] [RISAS 00:13:55].

[00:13:56] Bueno, pero vamos a ver, ¿no? y "tenemos que vigilarle", ¿cómo vamos a estar vigilando... Sea el que fuera si, se quiere mear afuera, se meará, pero... Pero por favor no lo hagamos, ¿qué consigues con eso?

[00:14:13] Está comenzando el puerto online, ¿no? Estos ejemplos de escupitajos... Pues, el tirar las colilleras, [... 00:14:20] que claro, un interno le dijo a una... [... 00:14:23]: "Oye no tires." Y el interno le suda.

[00:14:26] Claro.

[00:14:27] Que aquí la historia y ya...

[00:14:29] Claro.

[00:14:29] Hasta crear, ¿no? [... 00:14:30].

[00:14:31] Pero es que... Pero es que es una cosa curiosa, porque una de las cosas que decían... Cuando yo estaba en el uno, me decían: "Tú irás al 7... Tú irás al 7." Pero y de entonces venía alguno que decía... En negativo decía: "Joder es que allí no te dejan ni escupir."

[00:14:42] [RISA 00:14:42].

[00:14:44] O sea... Es como algo negativo: "No te dejan ni escupir".

[00:14:46] Sí, sí.

[00:14:47] Ostia, no sé yo.

[00:14:48] [RISA 00:14:48].

[00:14:49] Claro... Yo como no soy de escupir digo: "Pues me parece muy bien, ¿no?" Pero siempre venía el que: "No, no, no... Eso es malísimo."

[00:14:54] [RISA 00:14:54].

[00:14:55] No, no puedes escupir en el suelo, digo: "Ah vale... Vale, vale, vale, pues está muy bien... Está muy bien." Relativo a esto... Yo propuse hace... Hace unas fechas en una comisión, precisamente, al ser de la... De la Comisión de Mediación, que la... Que las propias comisiones pudieran ejercer, como si dijéramos, un... Una persona física y que entonces, si... Si determinados hechos se repitieran por parte de alguien, que no tuviera que haber una confrontación personal en... O sea, yo te digo a ti: "Oye, no escupas, no escupas" Tú te vas a reír de mí, y al final vas a tener un... Un jaleo: "Déjame en paz porque..."

[00:15:33] No, al final no, lo tiene que hacer...

[00:15:34] "No eres... No eres nadie para..."

[00:15:36] Para decirme que no escupa, ¿no? Entonces, que la propia... Que se crea un órgano que vaya allí y en plan de decir: "Oye, yo te vengo a ti a decir, pero no como una persona, sino como la Comisión, aquí, para estar en el... En este MR, nos regi-... Tenemos unas normas y una de esas normas es intentar no escupir, que no escupas, pero lo digo yo, no como persona, para que te rías de mí, sino que te lo digo como Comisión" ¿No? O que... O que entres, que no te cueles, que estén ahí la gente esperando para entrar al comedor, cosas tontas también.



[00:16:04] Sí, sí. Bueno, entonces que porche...

[00:16:06] Y llegue-... Y llegues tú pases por delante de todos y te metas. Y se te llame la atención... Y te gires... Y te le ríes al que está ahí esperando, te le ríes pues haberte espabilado más y haber pasado tú ¿no? Es que esto es un... Yo lo comparaba, en a que cuándo lo comentaba con él de la... Nadie nos colamos en las caravanas... Pero siempre estás ahí en la caravana y siempre... Siempre...

[RISA 00:16:24].

[00:16:25] Siempre hay alguien que se mete, siempre hay alguien listo que...

[00:15:59] Pero coño y luego, ¿no? Nadie nos colamos en las caravanas, y siempre hay pues.

[00:16:32] Sí, sí, sí...

[00:16:33] Aquí, aquí es lo mismo nadie se cuela, pero siempre hay pues...

[00:16:34] Hay alguno, ¿no?

[00:16:35] El lis-... El listo que se mete.

[00:16:37] ¿Y va evolucionando, o no te lo ha propuesto?

[00:16:38] Bueno... Un gusto, pero esto como son cosas a largo plazo pues... Pues, ya veremos... Ya veremos, a ver si se puede hacer... Y lo llamaba como hacer pipí por un...

[00:16:45] Es... Es muy fiscal, ¿no? Para atacar...

[00:16:45] El... El... El defensor... El defensor del MR.

[00:16:49] Ostras.

[00:16:49] Lo bauticé yo, ¿no? A crear la figura del defensor del MR y que pueda ir... Pues tal, ¿pues a...? Te metas al gimnasio sin toalla, porque a eso, hay... Es una norma y porque todo lo digo como persona, claro, ¿quién?, ¿quién es el que hace esa representación del defensor de MR? Pues habría que ver [RISA 00:17:05] ¿Quién es?

[00:17:05] El Cobrador del Frac [RISA 00:17:07].

[00:17:08] Sí, sí, sí.

[00:17:10] Vale, amb els professionals, amb el funcionaris, com es la relació?

[00:17:14] ¿En...? en el MR?

[00:17:14] Si és... És distant? En el MR, ¿eh? En el MR, sí. Es distant, es pròspera, es pot parlar, depèn de qui?

[00:17:21] Hay... Hay de todo, hay de todo. Yo, en mi caso particular, no tengo mucha relación, pero porque he decidido yo no... No tenerla. Pero son gente, alguno de ellos son gente llevadera y hay otros que no. Y luego hay gente... Hay internos que sí, que están todo el día hablando.

[00:17:36] Són accessibles, en principi?

[00:17:37] Porque lo habrán... Porque lo habrán decidido ellos. Yo por... Yo me he querido mantener al margen, no...

[00:17:42] Una decisió personal.

[00:17:43] Sí, sí, sí, ha sido una decisión personal. Una decisión... Pues hay algunos con los que sí, con los que puedo intercambiar palabras...

[00:17:50] Es igual que amb... Amb l'equip de tractament també? És el mateix? O sí. [... 00:17:53].

[00:17:54] Con estos tampoco es... No están mucho [RISA 00:17:57] Por la labor. No sé si es la... Es una queja común de [RISA 00:18:00] todos los internos.

[00:18:00] Sí, ¿eh?

[00:18:01] Sí.

[00:18:02] Bueno, depende.

[00:18:02] No lo sé, no lo sé.

[00:18:03] Depende.

[00:18:04] La verdad es que vienen pocos, yo creo que tendrían que venir más, yo creo que to... Para... Para noventa... También... Yo soy... Yo soy muy directo, ¿no? No soy una persona que necesite mucho, pero cuando lo necesitas es una pena que vengas allí y allá quince personas pues porque sabes que hasta la semana siguiente ya no vas a volverla a ver, pues es lógico que la gente haga cola para entrar, entonces llegas tú y gasta un poquito de... No lo sé, yo no lo sé...

[00:18:27] No acabas de...

[00:18:27] Sí, no me... Hay... Hay algunos de ellos que no me terminan de gustar mucho...

[00:18:31] Tú tranquila, todo bien

[00:18:32] No, no, no.

[00:18:34] Pero sigues teniendo nuevas comisiones, o va a ser...

[00:18:36] Sí, las educadoras están. Sí, sí, sí, sí, las...

[00:18:39] Pero no tendrán...

[00:18:41] En... En todas... En todas las comisiones...

[00:18:41] Pero yo asocie al jurista...

[00:18:43] No, no.

[00:18:44] El psicólogo no

[00:18:46] No, no.

[00:18:47] ¿Cres que lo vino a participar en el sondeo, o no...?

[00:18:49] Me imagino que sí.

[00:18:50] Bueno, como opinión personal...

[00:18:51] Por decírselo al Tribunal...

[00:18:52] ¿Tú crees que él participó, o no?

[00:18:54] No, no. Los que hay en estos momentos no, no creo que aportaran nada.

[00:18:58] Vale, no...

[00:18:59] No, no, no, [RISA 00:19:01] No, los... No los veo.

[00:19:03] Vale... Vale, resolució de con... De problemes, aquí sí que i pots allargar una mica més, perquè això és molt nou del MR set, comissió de mediació, ¿no? ¿Es?

[00:19:15] Sí, y resolución de conflictos...

[00:19:15] ¿Però està al marge de les comis...? ¿No estaria una mica en relació amb la comissió de convivència?

[00:19:20] Sí, sí...

[00:19:21] Pues está al margen.

[00:19:22] Sí, sí, sí, sí, podría pertenecer a la Comisión de Convivencia, pero en este caso se hizo... Porque no... Es algo que se creó a raíz de esos cursos que se hicieron, ¿no? Entonces, no es que pertenezcan a... Se le llama también comisión, pero no es una comisión, puede ser que tuviera que pertenecer...

[00:19:38] Bueno, no...

[00:19:38] Lo lógico sería... Lo lógico sería que sí... Lo lógico sería que sí.

[00:19:42] Tinc entès que de Pas a Pas... Va venir una associació, potser, que es diu ¿Pas a Pas?

[00:19:46] Sí, sí, sí.

[00:19:47] A por un formador, ¿no?

[00:19:48] Un año vino... Un año vino una, que puede ser que fuera paso a paso, y el... Y al año pa... No fue la misma...

[00:19:53] No és la mateixa.

[00:19:53] No fueron los mismos.

[00:19:54] Però són agents externs que vénen a donar una formació específica...

[00:19:57] Sí.

[00:19:58] Sobre com media, ¿no?

[00:19:59] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:20:01] Quant...? com....? Una setmana, unes hores...? com?

[00:21:05] Vinieron... No, durante un mes y medio...

[00:20:07] Un mes i mig.

[00:20:07] O así vinieron un día a la semana.

[00:20:09] Vale.

[00:20:10] Un día, no sé, los martes o los miércoles...

[00:20:11] ¿I era voluntari el curs?

[00:20:12] Era voluntario, nos apuntamos unos cuantos y entonces pues...

[00:20:15] Quants us veu apuntar, ¿más o menos?

[00:20:16] Creo que estuvimos ocho.

[00:20:18] ¿I veu acabar els vuit, al final?

[00:20:19] Sí, unas semanas a lo mejor faltaba uno, tal... Pero sí si no fuimos los ocho los que acabamos, seis o 7, sí. Pero no ves esto, por ejemplo, dos de ellos, Ah... A las dos semanas de acabar ya les dieron un tercer grado y se fueron. Lo... Lo hacía porque... Porque le apetecía, que me parece muy bien, ¿no? Pero tampoco, como no hay conflictos... Yo he... Yo he participado en dos...

[00:20:40] No, jo crec que sí, que es va fer al... Al principi perquè hi havia algun conf-... Va haver alguna moguda...

[00:20:46] Alguien lo solicitó, ¿no?

[00:20:47] No?, si...

[00:20:48] Sí sí sí, me imagino...

[00:20:48] Les comissions de...

[00:20:48] Me imagino que sí.

[00:20:51] Esdevé com una demanda i a partir de ahí es van començar a fer el curs.

[00:20:54] Sí, creo que... Que los que hicieron el... El primer curso, digamos éste fue por eso... Fue por eso: Y quizás este segundo, pues se dijo: "Oye, pues aquello... Aquel estuvo muy bien, vamos a ver si podemos... Si podemos hacer otro y tal" Se pusieron en contacto con... Con estos de Pas a Pas y me parece que no podían por no sé, por fechas o por... O no querían, no lo sé, y bueno...

[00:21:16] I van avisar una altra associació.

[00:21:17] Y después dieron con otro, que no me acuerdo del nombre, ¿eh? La verdad es que...

[00:21:20] Què tal l'experiència?

[00:21:20] Súper interesante, sí, porque es que son cosas tan sencillas, son cosas tan... Dices...

[00:21:26] Senzilles i al mateix temps complicades, ¿no? Suposo? [RISA 00:21:28].

[00:21:28] Sí, sí, sí, sí, sí, pero te lo dicen cómo llevarlo y dices: "Claro, claro, pues va, llévalo, ¿cómo? ¿Qué? ¿Qué?".

[00:21:35] [RISA 00:21:35] Per on començo.

[00:21:36] Bueno, vamos... Vamos a hacer un ejemplo práctico, ¿no? ¿Qué? ¿Qué? Y entonces ¿Ahora qué... ¿Qué le digo?, ¿y Cómo lo hago...? y tal, pero bueno...

[00:21:43] I has pogut aplicar... Els coneixements...?

[00:21:45] Sí, un par... Un par de veces... Un par de veces he tenido aquí... Claro, es un... Es algo... Tiene que ser voluntario, en este caso no es como lo que ha dicho este de... De... De la comisión que se debía... Sino que es algo voluntario, una persona se tiene que acercar a ti y entonces te tiene: "Oye, mira, tengo un conflicto, tal y cual". El primer paso que tienes que dar es: "Vale, pues, entonces yo me pongo en contacto con... Con la otra parte del conflicto y veo si la otra parte quiere resolverlo también". Si dice que no, pues ya no tienes por qué entrar, porque es voluntario, ¿no? No... Si dice que sí, ya tienes el cielo ganado porque si dos personas, resulta que acuden a una comisión de conflicto para solucionar un conflicto y no lo solucionas, es que el malo de la película eres tú [RISA 00:22:26], que has metido cizaña ahí, ¿no?

[00:22:29] Perquè, per exemple, si l'altra persona, o l'altra part, et dit que no, tu intentes convèncer de solucionar-ho?

[00:22:34] Hombre, sí. Le digo: "Oye, vamos a ver, tal y cual", y digo: "Mira...". Lo más normal, a mí me pasó una vez que al principio me decía esto, dice: "Oye, que no quiero... Mira, da igual, no quiero saber nada de esta persona, no voy a tener ningún problema con él, o sea, pero no quiero saber nada". "Bueno, bien, pero eso no quiere decir que... Él quiere solucionarlo, pues... Pues da un paso tú también, para ver si... Yo creo que podía ser interesante". "Bueno, pues va, pues acudo, pero ya..." Y después, pues, bueno, empiezan a salir ahí cositas, las que a lo mejor se... Se pretendía... Yo llamé a otra persona de la comisión también para que... Para que estuviéramos dos, ¿no? Y [RISA 00:23:09] luego, fue curioso, porque cuando se fueron vino... El otro, esperó a que cerraran la puerta y me vino y me dio un abrazo [RISA 00:23:16].

[00:23:16] Ay [RISA 00:23:16].

[00:23:17] No por una comisión de [... 00:23:17]. Me dice: "Tío, pensaba que se nos iba de las manos esto... Como has podido..."

[00:23:20] Qué bonito, ¿no?

[00:23:21] "Como has podido..." Sí, sí, sí, sí. "Como has podido aguantar y como has podido bajar el nivel de esto". Pues le dije: "Pues mira..." [RISA 00:23:27]: "No lo sé... No lo sé, ha

salido". A lo mejor una palabra bien dicha en un momento dado, pues... Pues te lleva... Pero... Pero dice: "Esta... Estaba asustado... Estaba asustado, pensaba que se nos iba".

[00:23:35] Però hi ha coses, suposo, que et poden anar... Sortir el tiro de la culata, ¿no? Que...

[00:23:38] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:23:40] Comencen les veus i a... Tot.

[00:23:43] Sí.

[00:23:43] I queda en nada.

[00:23:44] Sí, sí, sí, sí. Por eso te digo que... Que si dos personas quieren y al final sale la cosa peor... A lo mejor, pues porque se ha dicho algo en ese momento, dices claro: "Si lo sé no los junto". Ya no es que lo haya dicho yo, sino que lo ha podido decir cualquiera de ellos. Entonces, eso me vuelve a salir... Crea otro conflicto, no el... El que... Por el que estamos aquí unidos, juntos, ya se ha resuelto, pero ahora resulta que...

[00:24:06] No ha surgido nada...

[00:24:06] Se ha... Se ha creado otro, porque tú me has dicho ahora...

[00:24:08] Ya.

[00:24:08] Me has dicho que yo soy de esta manera, o sea que...

[00:24:09] I teniu un espai assignat?

[00:24:10] No, no.

[00:24:11] ¿O és a...?

[00:24:12] No, no, aquí en el aula esta de aquí al lado, siempre yo me...

[00:24:15] En el MR 11, que ara comença a sortir la idea, hi havia com molt recelo del que el funcionari pot pensar, l'han portat a la pràctica, com els cursos de formació, que el funcionari no vegi aquestes reunions com...

[00:24:29] Es que no la...

[00:24:30] Que si

[00:24:30] Es que no... No se enteran... No se enteran ni de que hay un conflicto. O sea, eso no...

[00:24:35] Claro, pero...

[00:24:35] Eso no se tiene que publicar en la comisión: "Oye, que tengo un conflicto. Me gustaría..."

[00:24:38] No, no, no.

[00:24:39] Que la comisión de conflicto viniera y acudir otro... No, no, no, es a nivel personal, yo me...

[00:24:44] Però sí que els funcionaris saben qui són?

[00:24:46] No, no, no, no, no... No saben nada.

[00:24:48] ¿Que eres el mediador?

[00:24:50] Ah, sí, sí, que saben que sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:24:51] Que tu ets la persona...

[00:24:52] Pero no saben nada, ni de que ha habido un conflicto, ni... Ni de que se ha resuelto, ni nada.

[00:24:56] Vale, vale, vale.

[00:24:57] No se les dice: "Oye, mira, ha habido este problema entre estos y al final se ha solucionado" No, no, Ni siquiera eso.

[00:25:02] Es una cosa también interna y ni siquiera.

[00:25:04] Por dónde van, yo sí, quiero un registro de que se han hecho cosas, pero se han hecho actuaciones, pero si no quiero llevarlo pues no lo llevo.

[00:25:11] Eso es carácter, ¿no? También...

[00:25:11] Eso me parece bien, sí, lógicamente... Sí... Sí... Sí, el... El anonimato es impor... Con los funcionarios, como con los demás... Que... Que en muchos casos... Alguno de ellos, por ejemplo... Ya lo sabía medio patio; "Vas a... Vas a mediar en el conflicto este, cañón".

[RISA 00:25:25].

[00:25:26] Aquí, no hay ningún secreto.

[00:25:27] Es que aquel tío es muy raro, no sabe qué [RISA 00:25:30].

[00:25:31] Y... A él... Curiosidad...

[00:25:33] ¿Si entra algún profesional y algún interno, se van a tratar?

[00:25:37] Sí... Sí, se diera el caso no sé, si se podría realizar eso.

[00:25:40] Con funcionarios seguro que no. Ya eso nos dijeron, que problemas con funcionarios, seguro que no.

[RISA 00:25:46].

[00:25:47] No... No, sabe...

[00:25:48] Se va a ver, ¿no?

[00:25:48] No... No se ha dado el caso todavía, lo propondré [RISA 00:25:50].

[00:25:52] Vale, pasemos el individuo fichando... Al fin ya, puedes después ya... Autonomía...

[00:25:59] De temps i d'activitats a escollir, et dóna autonomia com a intern, però et sents més persona? És difícil de comparar si no estàs en un altre MR, no? Suposo?

[00:26:13] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:26:16] A part de la llibertat que dius, està clar que has perdut...

[00:26:19] Sí.

[00:26:20] Tota la resta. Tu creus que ho tens cobert?

[00:26:23] A ver, el día tiene las horas que tiene. Contra más actividades tienes, también vas perdiendo esa... Esa autonomía o esa... Esa libertad que tienes dentro de esas horas ¿Qué pasa? Que también te vas creando obligaciones. Una cosa es no tener libertad y otra cosa es no... No tener obligaciones, ¿no? Entonces el... No lo sé... No sé cómo... Cómo... Cómo encajar esto, encaminar esto ¿Pierdes o no pierdes?

[00:26:52] Clar, he dit en el... Clar, estàs en una presó, tens uns horaris...

[00:26:56] Sí.

[00:26:57] Que has de baixar...

[00:26:58] Sí.

[00:26:59] Uns horaris d'anar a menjar...

[00:27:00] Sí.

[00:27:01] Recomptes, això ho tenim clar, que això no és inamovible, perquè és...

[00:27:04] Vale.

[00:27:05] Den-... Dentro de esos tiempos...

[00:27:07] Dintre d'aquests espais, tu pots fer coses que tu vols?

[00:27:12] Sí. Sí, sí. De hecho, las hago. Lo que pasa que hay muchas que se solapan, hay días que tienes que...

[00:27:17] ¿A lo mejor porque eres ambicioso en muchas cosas?

[00:27:21] Pregunto, ¿eh?

[00:27:22] No lo sé... No lo sé, yo creo que a todos le pasa. Siempre hay cosas que coinciden. Hoy, por ejemplo... Vamos a poner el ejemplo de hoy: Tenía a la... A las nueve tenía clase, tenía horario... Bueno, yo no hago clases, voy a allí, ha venido una persona y me ha propuesto: "¿Quieres que juguemos un partido de tal?" Y eso me pasa... Pasa muchas veces aquí. He tenido que decidir entre ir a una cosa... O ir hoy a clase, no, pues que tengo que ir porque tengo que bajarme unas cosas y eso...

[00:27:47] ¿Eso es una suerte? ¿O un problema?

[00:27:49] Hombre, es una suerte. [RISA 00:27:50] Yo lo veo como una suerte, todo lo que sea... Yo soy... Sí, no soy el primero que baja, porque quizás baje alguien del office, pero lo que sí que soy siempre es el último que sube a la celda, para... Hay mucha gente que dice: "Qué putada".

[00:28:01] Como menos rato, ¿no?

[00:28:01] Me dice: "Ostia, que putada". Para mí no. Cuando digo, ya estamos luego desde las 11y cuarto, que es el recuento, hasta las ocho del día siguiente, ya estamos 11horas, o doce horas todos los días. Yo cuando cargando las máquinas, o haciendo lo que sea... Pues, para mí es bueno.

[00:28:16] Claro.

[00:28:17] Necesito esa actividad, no hay otro. Y, además, porque así me parece que estoy fuera también en algún aspecto, ¿no? Porque yo antes pues trabajaba muchas horas también. Estaba muchas, muchas horas fuera de casa, y entonces, pues... Eso para mí es importante. Siempre hay días que te sabe mal, ¿no? Pues que son las... Cuando te coinciden dos cosas, unas con otras, pues entonces... Pero... ¿Tienes libertad, o no libertad de elegir? Sí. Siempre sabiendo que hay cosas... Claro, aquí todo se sitúa por... Por... ¿Cómo se llama esto? Las actividades principales, ¿no? Y actividad...

[00:28:51] Actividad secundaria.

[00:28:52] Y secundaria. Entonces, sabes que tienes que darles cierta preferencia a las actividades principales para que luego en el PI... Es hacer aquí gimnasia en el gimnasio... Y dejas de ir todos los días a estudiar, sabes que puedes tener algún problema, que te digan: "Oye, tú en el PIT tienes..."

[00:29:08] Pot assignar conforme...

[00:29:10] Exactamente. Entonces, eso puede ser problemático, o sea a mí me parece que con el tipo de trabajo que tengo, que yo creo que al que más nombran por los altavoces es a mí.

[00:29:19] [RISA 00:29:19].

[00:29:21] Para todo, estoy todo el día, el economatero tal,. Y hay muchas veces que yo... Me llaman por el apellido por no decir economatero, porque ya se ven que "Ostia, no"

[00:29:28] [RISA 00:29:28].

[00:29:28] Lo vamos a llamar por el apellido para que piensa que es algo personal... Que él piense que es algo personal, pero luego aquí le decimos: "Oye, que necesitamos..."

[00:29:34] [RISA 00:29:34].

[00:29:36] Entonces, entre eso, algo de deporte, poco que hago, los estudios...

[00:29:41] Pero una mica, el que... El que m'estàs descrivint, és una mica la vida que passa fora d'aquí, ¿no?

[00:29:48] Sí, sí.

[00:29:48] Has de prendre decisions: "He de fer això, he de fer això altre, he de triar..."

[00:29:50] Sí. Eso... Eso a mí me da... Eso a mí me da la vida, sí, sí, sí, sí, sí. Eso es lo... Lo que mejor veo yo de lo que me ha pasado aquí es eso. Ese... Esa... Ese problema ya sea de resolver, yo soy una persona que por los tipos de trabajo que he tenido, pues he tenido que tomar muchas decisiones y resol-... Y resolver problemas y tal. Entonces, el mantenerme despierto en ese... En ese aspecto, pues me da... A mí me da la vida.

[00:30:16] Bueno, perquè hi ha molta... Moltes coses publicades sobre presons, repetint: "És que la presó atonta a los presos".

[00:30:24] Más que atontarte, a mí, en mi caso, yo diría que te saca del círculo donde... O sea, te... [... 00:30:33] Mucho en contactos, ¿no?

[00:30:35] Claro.

[00:30:35] Dos años o tres años fuera de ese... De esos contactos, pues desapareces y el... Y el volver a... A conseguir esos contactos, solamente el... El... El tener...

[00:30:46] Tens quaranta...?

[00:30:47] ¿Yo? Cincuenta y cuatro, cincuenta y cuatro. Sí... Sí... Si se te cierran las puertas, digamos, para luego volver a... A...

[00:30:55] Clar, t'apartes del teu món en aquell moment i es queda ahí.

[00:30:57] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:30:58] En stand by, todo...

[00:31:00] Tú aquí te parece que... Que sigues, que... Que... Pero no... Pero no sigues, y yo... Bueno, pues mira, es que tengo, por ejemplo, pues dos de los antiguos propietarios de las empresas con las que he estado trabajando, pues vienen a visitarme mucho.

[00:31:11] Nosaltres tenim...

[00:31:13] Que tal y cual, que da igual, que tendrás trabajo después cuando salgas, ya verás. Pues eso, me... Me deja un poquito, ¿no? Pero bueno, hay gente que...

[00:31:19] Aquí suposo que... En aquest no passa, no? En el set? Però... Clar, però hi ha gent que es pot quedar al pati todo el dia.

[00:31:26] Sí.

[00:31:27] Sense fer absolutament res.

[00:31:28] Eso ahora...

[00:31:29] Aquí no passa, ¿no? ¿En el set?

[00:31:29] Han hecho mucho hincapié... Don Pedro (PV4) ha hecho mucho hincapié en que eso aquí no suceda, que quiere un MR de participación y el que no participe es que no... No... No le gusta el MR 7, claramente para lo que él cree que es válido, que es el participar.



Sí, te gusta por unas cosas, porque aquí puedes hacer lo que te dé la gana, pero no te gusta porque tienes que...

[00:31:50] Tu creus que és bo?

[00:31:51] Yo creo que sí. Yo creo que incluso han...

[00:31:53] ¿Qué aporta eso?

[00:31:56] Que han... Han pecado de... De dejar demasiado manga ancha en esto, yo siempre lo he dicho. Esa típica amenaza, ¿no? Los que no hagan nada Eh-... Van a salir del MR.

[00:32:05] Y no se... No se van salir.

[00:32:06] Y no sali-... No salían del MR. Sal para lo bueno y para lo malo. Y yo creo que los... Para mí, en mi caso no es malo, pero para otros, pues puede ser: "Hostia, ¿qué hago yo aquí? ¿En qué participo, en qué no participo?". "Pues tío, pues..."

[00:32:18] Pero t'agrada participar, ¿No?

[00:32:20] Sí, tampoco es-... Tampoco es que sea...

[00:32:21] Pero ¿la gent què no vulgui participar...?

[00:32:23] Multiparticipativo, ¿eh? Pero...

[00:32:24] No, no, no, pero bueno, aportar, ¿no? O sigui...

[00:32:26] Sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:32:27] Es bo, per exemple, que el cap del MR digui: "O participas o te vas" o sea, que et- ¿Per què ho fa, creus tu el cap del MR, això?

[00:32:34] Pues, porque... Porque este MR es de participación.

[00:32:37] Pero ¿es por el MR? ¿O es por el cua-...? ¿Es que él quiere que el interno participe? O sea, no... No es una cosa donde...

[00:32:44] Hombre, vamos a ver, tú lo has dicho, tú no... No has venido porque has querido, a ti te han mandado a este MR, ¿vale? Entonces, ahora... Durante...

[00:32:49] ¿O lo has pedido?

[00:32:50] O lo has pedido. Durante un tiempo demuestra que realmente, quieres estar en este MR: "Pues no, yo quería venir a este MR, porque resulta que aquí tengo a tres colegas, que me llevo muy bien con ellos, pero yo paso de todo..."

[00:33:03] ¿Pero esto qué aporta al interno?

[00:33:08] ¿Que qué te aporta el participar? Coño, pues el... El trabajo... No sé, el... El estar en conjunto, no hacer las cosas individualmente... Yo creo que sí que aporta, lo que pasa es que hay gente que... Que no lo ha hecho nunca esto, entonces... Entonces cuesta...

[00:33:21] Allí está...

[00:33:21] Claro, claro... Entonces cuesta... Si eres una persona, claro, que te ha gustado hacer las cosas por tu cuenta siempre sin... Sin contar con los demás, pues a lo mejor esto tiene que costar... Pero bueno... Es una decisión tuya, tú... Si te ponen... Si para entrar aquí tienes que medir uno, ochenta y tú quieres entrar con uno setenta y nueve...

[00:33:40] Ya... [RISA 00:33:40].

[00:33:41] O sea, no... O el día que... El día que entras te presentas con unos tacones... De cinco centímetros y ya mides más de uno, ochenta, pero resulta que ya los tiras los zapatos y dices "Ahora que estoy dentro, ya no..." Oiga... Es que todos los días vas a pasar y te vamos a medir... A ver si tú pasas de uno, ochenta... Entonces, no te vale... Pues aquí

es lo mismo... Tú has entrado... ¿Hay que participar... Pues bueno, que tampoco te... Te dicen que tienes que participar en tres, cuatro o cinco cosas al día y que tienes que estar cuatro horas al día haciendo... A mí eso me parece muy bien.

[00:34:10] ¿Tu creus que a nivell...? ¿Ens anirem una miqueta cap aquí...? ¿això t'ajudarà? O sigui, el que tu participis, el que tu coneixes, el que tu t'hagis de relacionar, ¿té una acció directa quan tu surtis al carrer? O és una: "Esto funciona aquí, cuando te vas a la calle [... 00:34:27]".

[00:34:28] Yo creo que eso es... Yo, lamentablemente, en ese aspecto no creo que funcione nada, porque... Bueno, nada tampoco. Yo tampoco tengo la solución, ¿eh? No sé cómo se tendría que hacer.

[00:34:39] Dius que no funciona el tema de las comisiones.

[00:34:41] No, no, no... El tema de las comisiones...

[00:34:42] O a nivel de MR...

[00:34:44] El tema de... El tema de prisión, El tema de... El tema de la rehabilitación...

[00:34:49] Pero si nos ponemos en el... Al microcosmos del MR set...

[00:34:52] ¿De la comisión? Tendría que ayudar, pero claro, si uno, no quiere... Si uno, no quiere que le ayude... Yo conf-... Yo confío mucho en... En el tema en sí, en el trabajo en equipo y el... Y el...

[00:35:05] Has de tenir com una actitud pro...

[00:35:08] Sí.

[00:35:09] No, suposo?

[00:35:10] Sí, sí, sí, sí, la gente aquí, por... En general somos y me con-... Me... Me...

[00:35:14] Si.. aquesta, no?

[00:35:14] Sí, algo... Sí, algo no tuviese... Sí, algo no quieres que te ilumine, no... No te ilumina de ninguna manera, decirles: "Ojalá les ayude". No, no, ojalá.

[00:35:22] No, però em sembla... Clar, no sabem... No ens podem posar al cap de la resta de gent, per exemple, tu t'has posat amb el tema de mediació, tu creus que això que has après en aquest curs et pot [... 00:35:33]?

[00:35:32] Eso pasa... Sí, sí, sí, sí, por supuesto que sí, yo creo que todo lo que se hace... Ahor-... El curso ese segurísimo, el curso ese segurísimo, aunque no lo emplees nunca, ¿eh? Ojo, luego no voy a ir a la calle...

[00:35:47] Claro.

[00:35:47] Y puede haber un nuevo problema en un bar...

[00:35:48] [RISA 00:35:48] "Habladme a mí, habladme a mí".

[00:35:50] En... En un sitio en una calle: "Oye, esperad... Esperad un momento, vamos a ver, tú que... Tú quieres que... Que..." No.

[00:35:54] Ya, ya, ya.

[00:35:55] No puedes, aunque no lo utilices nunca, simplemente por el hecho de saberlo, yo creo que todo conocimiento es bueno saber... Tú... Yo soy... A mí me gusta mucho es una... Es una frase muy inTeresa (PT4)da que: "No te acostarás sin saber una cosa nueva". Y Yo, a mí me gusta. Yo veo una cosa en la televisión y... Aunque sea una tontería, ¿no, ostia? Pues ya he aprendido una cosa nueva.

[00:36:15] Sí.

[00:36:15] Y a lo mejor al cabo de 7 años sale en una conversación. Ahora una actividad que he propuesto aquí, es unas que... Que ya vamos a empezar esta semana, eso sí, qué se va a hacer, como unas mesas redondas y para comentar las... Las noticias, o para... O para resolver dudas, o para hablar de experiencias que uno haya tenido... Sin... Sin... Sin ganas de confrontación, que no haya una confrontación, que no haya dos... Dos ideas distintas y haya confrontación, sino que simplemente exponer...

[00:36:40] Dis... Plar...

[00:36:41] Hablar.

[00:36:42] ¿Discutir?

[00:36:42] Co... Como una conversación en un... En un sofá, pero... Pero bueno, juntarnos aquí, que se haga... Porque dejémoslo... Todas las áreas de limpieza... De tala, de poda, que tal...

[RISA 00:36:49].

[00:36:50] Vamos a proponer algo que no sea de... Que no sea de trabajar...

[00:36:54] No... Está molt bé.

[00:36:54] Algo... Algo más tranquilo.

[00:36:56] Està molt bé.

[00:36:56] Y entonces, aquí siempre saldrán cosas, que te aporten algo, lo que les he puesto en el papel, algo que te aporte... Que te sirva para una conversación futura, que digas: "Ah, pues mira, pues yo sé que es esto, porque... Porque hace cinco años allí hablamos de este tema, y salió eso y mira, pues... Pues está bien..."

[00:37:15] Por eso, ¿no?

[00:37:15] Yo que sé: "Ayer... Ayer vi un programa sobre el ataque de... De los nazis en Rusia... Joder. [... 00:37:22]. Pues vamos a hablarle de esto, ¿no?", o: "Oye, que me quiero operar de... Cuando salga de aquí, de... De... De la miopía ¿Alguno de vosotros se ha operado? Pues... Yo sí, pues mira... Pues esto...". Tal...

[00:37:31] Claro, es que las hay... Todo lo que saldrá va a ser... Pero...

[00:37:36] Mientras no tengamos que hablar del Barça...

[00:37:38] No, però és que lo que vindrà implícit són estratègies de com comunicar-se, de com expressar-se, de respectar el torn de paraula...

[00:37:44] Claro, claro.

[00:37:45] Hasta al día...

[00:37:46] Claro, claro, claro.

[00:37:46] Del que passa al món, de...

[00:37:47] Claro, y eso... Esas cosas que se hacen innatas sí que son las que... Las que te empapan, a lo mejor, y aunque tú no te des cuenta, pues luego las haces servir en la calle, aunque digas: "No, esto no me ha valido para nada" y tal, pero resulta que igual sí que sales...

[00:38:04] Y hay algunas cosas que sí, ¿no? Te pueden...

[00:38:06] Sí, sí, sí, puede ser que sí.

[00:38:07] No en este formato, exactamente, porque no... No... No existís aquest format fora...

[00:38:13] El formato sí, lo que...

[00:38:14] Pero bueno, tot el que...

[00:38:15] No, el formato tampoco es malo. Las... Las tres áreas en las que se divide son las tres áreas en las que se puede hacer algo y eso está bien. Les tendría que aportar sí, pero no lo sé, no lo sé. Porque todo el mundo tiene o tenemos... A mí no me gusta sacarme de ningún saco, ¿no? La queja por delante: "Ah, esto es una mierda, esto es no sé qué esto no sirve para nada".

[00:38:34] Las comisiones... Participa molta gent? Sempre hi ha els mateixos?

[00:38:41] Hombre, hay un... Van por la mañana... Normalmente salen por la mañana, ya los que trabajan por la mañana... Ya se haga también, todos los del Office y la sala y demás, ya tienen también la comida y se van. Por lo mismo de que hablábamos antes de que tenemos muy marca... Muy marcados los horarios y... Pero...

[00:38:57] Normalmente son los días a las 11, ¿no?

[00:38:59] Sí, pero no se empieza casi nunca a las once, entre unas cosas y otras se empieza un poquito... Que se particip-... Sí... Sí... Si hay días que... Mira, hay...

[00:39:06] ¿La diferencia...? [... 00:39:07] unas quince personas.

[00:39:08] Sí. Ahora están hablando de que si a lo mejor en esas... En esas reuniones, o por lo menos algunas de ellas, sean solamente citados, digamos los... Los...

[00:39:16] De las comisiones.

[00:39:17] Los de las comisiones, ¿no? Miembros de la comisión. Que ellos hablen y que después se haga pues, una vez al mes, o lo que sea posible, para... Para poner al día todo el mundo sobre las decisiones, se comenten las decisiones que se han tomado. O si alguno en el... La sección de ruegos y preguntas.

[00:39:31] No, es que sería...

[00:39:31] Pero porque tenga algo que hablar, aparte de lo que eso tenga que decidir...

[00:39:35] ¿Cómo es que se aprecia esta decisión o se va a tomar esta decisión?

[00:39:38] O se estuvo por... Por... Parece ser que, en cierto momento, cuando comenzaron era un poco así, que solamente subían los de las... Que hay cosas que me pare... Cuando hablan... A ver, el que haya muchas personas siempre genera más de una conversación, eso de estar hablando a la gente constantemente o... O... O... O permites que...

[00:39:57] Te pronunció la torta.

[00:39:58] Que por otro lado... Por otro lado, el coartar la... La posibilidad de la gente de... De... De vivirlo...

[00:40:03] En primera...

[00:40:04] Trato de que estén los funcionarios también y los profesionales le da seriedad, si después hace una... Una asamblea solamente quitar esa... Esa parte de seriedad y para el que viene...

[00:40:13] Es una lástima, ¿no?

[00:40:14] "Esto me lo estás diciendo tú porque... Porque tú eres el de la comisión y demás...": "No, no, no, porque me lo tienes que decir tú", No sé cuál será, de momento se han hecho todas universales, o sea, que... Que puede venir...

[00:40:25] Universales [RISA 00:40:26].

[00:40:26] Que puede venir todo el mundo.

[00:40:27] Ara mateix al... Al MR quines activitats hi ha? És de... Autogestionades.

[00:40:35] A ver, está... El tema del... De la repu-...

[00:40:40] Un interno.

[00:40:41] Un interno.

[00:40:41] Un interno, en... En deportes hay... Hay muchas cosas, si se han propuesto muchas cosas ahora.

[00:40:47] Bueno, les que s'estaven fent, ¿no? No és les noves, sinó les que s'estan...

[00:40:50] Crossfit, luego hay una actividad de cine que se hace los sábados y domingos por la tarde, la quieren avanzar un poquito hacia... Películas de cine español, de... Van a hacer, o se está haciendo cos, papiroflexia, limpian... Limpian hasta el cielo.

[00:41:07] És una passada això, ¿eh?

[00:41:09] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:41:09] Dels comandos limpieza?

[00:41:11] No sé si es que ensuciamos mucho, pero es lo más fácil también, ¿no? Vamos a limpiar.

[00:41:16] Però la gent s'apunta?

[00:41:17] Sí. Hombre, eso también... Sé de muchos... Es lo que decía: "Se apuntan por los... Por los fets positius".

[00:41:21] Els fets positius.

[00:41:22] Els fets positius es una cosa que...

[00:41:24] [... 00:41:24] Mentre participin, no?

[00:41:27] La cues-... La cuestión es que el MR está limpio, ¿no?

[00:41:29] Sí. [RISA 00:41:30].

[00:41:30] Si aparte de los fets positius estuviera sucio, ya sería la leche [RISA 00:41:32].

[00:41:32] Ya, perquè, llavors, l'activitat... La proposta del Pedro (PV4) era... Ya ser, la de feu... Que féssiu propostes d'activitats, no?

[00:41:42] Sí.

[00:41:43] I que tothom hauria de fer activitats.

[00:41:44] Sí.

[00:41:45] No? Una mica?

[00:41:46] Ellos... [... 00:41:46].

[00:41:46] Deu activitats amb deu interns?

[00:41:48] Las... Lo bueno, lo... Dicen: "Hacer diez actividades con diez personas". Es decir, si estuviéramos con diez actividades y en cada una de estas actividades estuvieran diez personas, que todo el mundo participe.

[00:42:00] Que hi hagi alguna cosa que a tu te motive a hacer, ¿no?

[00:42:03] Sí, sí.

[00:42:03] Que pintes, no sé...

[00:42:04] Hay escritos, también hay... O quieren hacer con... Pues que... Creo que hay actividades que no puedes estar haciendo constantemente, haciéndole a la gente que escriba, ¿no?

[00:42:12] No, però igual hi ha quatre o cinc persones que estan...

[00:42:13] La... La preparación de... Pues aquí tenemos una barbacoa al año, luego tenemos el día este de lo... De las familias, que es la jornada de las puertas abiertas, pues preparar todas estas cosas, está bien.

[00:42:23] Tú creus que amb els...? Me'n vaig una mica, eh? Però... Amb els... Tant els funcionaris... O menys feina, que hi hagi... Així un MR de cada... L' horari és l'horari...

[00:42:32] Ahí los funcionarios nada. Cuando están las que son las que se encargan de esto, pues... Pues será retribuida o no retribuida, no sé... Estas no lo sé, pero...

[00:42:40] Yo las... Yo las veo que están bastante... Por ejemplo, ahora he visto un cambio de Begoña, que ha sido la última que se ha incorporado, de cómo la veía...

[00:42:49] Va començar... Va costar una mica, ¿no? Al principi?

[00:42:51] Sí. Sí, sí, sí, sí. Sí, de cómo la veía al principio, que esto lo veía... Ya se le... Yo la... Me sentaba delante de ella, un par de veces me senté y... Vamos, decía: "Esto que..." Ahora la veo que está totalmente integrada ya. Ya se da cuenta de que puede ser, o que... O de que es positivo, el ceder de otra manera y lo asume de otra manera.

[00:43:11] La idea...

[00:43:11] Y al principio, quizás lo veía eso como un trabajo extra.

[00:43:14] Claro.

[00:43:15] No aquel lado.

[00:43:16] De feina, ¿no?

[00:43:17] Entonces, la palabra es, aparte, tienes que hacer esto y entonces: "Aparte", ¿esto qué significa? y aparte...

[00:43:20] No, això és un exemple de que un professional s'adapta a un MR...

[00:43:24] Sí.

[00:43:25] Que no es el MR que s'ha d'adaptar amb un professional, no? Tot està funcionant...

[00:43:29] En el... En este caso sí, en este caso sí, aparte, están con esa... Claro, porque a todo el mundo le gusta cuando llega a un sitio el... El poner sus...

[00:43:36] Te ponen a ti, ¿no? [RISA 00:43:37].

[00:43:37] Sí, sí, ¿no? Sí, a mí me gusta trabajar de esta manera, ¿no? Pues es que aquí, digo: "Vamos a trabajar, porque tiene que costar también aclimatarse". Algunos han hecho al revés [RISA 00:43:45]. Ha dicho: "Pues ahora..."

[00:43:47] Ahora... Ahora me voy montando al once, ¿no?

[00:43:48] "Ahora voy a montar aquí lo que... Lo que... Lo que empecé allí lo voy a... Lo voy a seguir aquí".

[00:43:53] Sí, en la diferència que clar, l'11 no és un lloc que tú vagis si vols. Que és la diferència...

[00:43:58] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:43:59] Principal, ¿no?

[00:44:01] Sí, sí, yo... Yo estoy aquí... No es que haya obtenido muchas conversaciones, pero más... Más en grupo, más que individuales, ¿no? Pero comentaban que la dificultad que podía tener y...

[00:44:12] I està funcionant, ¿eh?

[00:44:12] Y como está funcionando. Sí, sí, sí, sí, sí. Yo he estado un par de...

[00:44:16] Reunions conjuntes, ¿no?

[00:44:17] Sí, sí, sí, sí. Allí no se sigue una... Bueno, bueno, tenemos...

[00:44:19] [... 00:44:19] En aquí o allá.

[00:44:21] Y muy bien, muy bien. Pero... Allí la ventaja puede ser, no lo sé si... Si estoy en lo cierto de que los... La gente vas más... A más largo tiempo todavía o no. Es el... El hecho de que...

[00:44:37] Són condemnes més llargues.

[00:44:38] Sí... Si esas cinco o seis figuras perduran y le... Y les sigue gustando y siguen trabajando en ello, pueden hacer asentarse al resto de la gente, ¿no? Que es importante. Aquí, por ejemplo, había una persona que se encargaba... Que... Que... Por una parte, es positivo y por otro negativo, aquí el... El presidente digamos, nosotros le llamamos presidente, que había...

[00:45:00] Qué presidente, que había...

[00:45:01] ¿De se...? de secretario?

[00:45:01] De las... De las comisiones anteriores, pues era prácticamente una persona la que se encargaba de todo, que era el brasileño aquel

[00:45:11] Sí, que se encargaba de eso.

[00:45:12] El chico se encargaba de todo. Pero bueno, hacía...

[00:45:16] Pero vamos, pero la gente decía: "No, se encarga Claudio (PI8)".

[00:45:19] És una mica perillós, ¿no? ¿També...?

[00:45:20] Entonces, una de las cosas que... Que costó fue hacerles entender a la gente que... Que no solamente iba a ser una persona la que se encargaba, sino que tenían que ser todos, ¿no? Todos...

[00:45:30] Corresponsabilidad, ¿no?

[00:45:31] Sí, sí, sí, sí, sí. Eso... Eso es muy fácil: "Ah, mira yo...".

[00:45:35] L'any passat, per exemple... El que ha passat és que alguns se han quemado.

[00:45:38] Sí ¿Ah sí...?

[00:45:39] Sí, portes durant un any i...

[00:45:42] Claro...

[00:45:43] I ho vas anant deixant... Vas anant deixant...

[00:45:43] Claro. Claro y... Pero eso pasa mucho más cuando ves que no hay resultados...

[00:45:48] Clar, i que entre la gent...

[00:45:49] Y que la... Y que la... Y que la gente es muy... Está bien la crítica, está bien, pero... Pero llega un momento en el que: "Oye, ¿qué pasa no...?"

[00:45:56] Bueno, la crític-... És la [... 00:45:57] A crítica està bé...

[00:45:58] Sí, sí, sí.

[00:45:58] Pero aporta...

[00:45:59] Pero exactamente.

[00:45:59] ¿Esto no? ¿Pues cómo, ¿no?

[00:46:01] ¿Tú crees que está mal? Pues dame una solución, ¿no?

[00:45:59] Exactamente.

[00:45:59] Esto, ¿no? Pues, ¿cómo?

[00:46:00] Tú ves que está mal, pues dame una solución, ¿no? A ver cómo lo podemos hacer: "no, no... Yo te digo que esto está mal... Está mal"...

[00:46:07] I responsabilitzar a la resta de la gent, ¿no? De... De les altres coses. Ens anem a... Al tema del gimnàs, que es una cosa... Una de les principals coses de l'inici de la...

[00:46:19] ¿Por qué Gimnasio, ¿no?

[00:46:21] Per què és tan important un gimnàs al MR?

[00:46:24] Pero yo la...

[00:46:25] Perqué tu... Per tu ho fas servir...

[00:46:26] Yo el... Al gimnasio he entrado hoy para ver si había una persona dentro que estaba buscando...

[00:46:30] Y ya está... [RISA 00:46:30].

[00:46:30] Sí, sí, sí, sí, la verdad es que menos de lo que... Hubo una temporada que me subí a la bicicleta, pero vamos, no soy mucho de...

[00:46:37] Però sí que veus a gent i...

[00:46:39] Sí, sí, sí, sí.

[00:46:40] Per què és tan important un gimnàs al MR?

[00:46:43] Sobre... Sobre eso, porque la verdad es que para algunos es... Es primordial, lo que no sé si, ha sido antes de entrar a prisión o ese amor venía ya... Ha venido aquí dentro...

[00:46:57] Ya.

[00:46:57] No lo sé, no lo sé. La apariencia también...

[00:47:01] Hacer pesas

[00:47:00] Las pesas, ¿no?

[00:47:02] También tiene que ver. "Yo estoy más fuerte que tú estás más... Tú estás más fuerte que yo".

[00:47:05] Sí, això és una cosa que sempre ha passat...

[00:47:07] Pero aquí dentro yo veo que se lleva bastante bien. Incluso hay varios grupos que si los ves juntos en el... Pero no sé... No tienen contacto. Esos no...

[00:47:19] Claro, se les da mal esto.

[00:47:20] Sí. Hay... Yo creo que puede haber un... Como unas quince o veinte personas que son hijos en el gimnasio, pero dentro de esas quince o veinte personas hay como unos dos, tres grupos que entre ellos prácticamente no se hablan.

[00:47:35] ¿Qué no...?

[00:47:35] No... No sé, no creo que... No digo que se lleven mal, ¿eh? Pero que no tienen contacto. Pero, sin embargo, están juntos...

[00:47:42] Se respetan.

[00:47:43] Sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:47:44] Respetan cada uno dónde se va a estar.

[00:47:45] Sí, sí, sí, sí. Tuvieron, a lo mejor, igual el conato por el que no se hablan, ¿no? Puede ser porque no... "No hagas este ejercicio de esta manera porque... O porqué tomas estas proteínas si tú no tenías que tomar estas..." Entonces, diferentes formas de ver las



cosas, pero después se siguen respetando y siguen actuando y siguen utilizándolo, lo cual no me parece muy bien. Se han marcado... Eso sí que lo tengo claro, porque claro, estamos hablando de un sitio en el que hay, no ha habido ningún problema, se está llevando bien y se está... Se está sacando ahora el tema del crossfit se... Se está realizando...

[00:48:15] Doncs que es fa? Dos cops a la setmana dius?

[00:48:17] Creo que sí... Creo que sí, que los horarios que se han puesto...

[00:48:19] I treuen els... El material a fora?

[00:48:21] Sacan material y hacen los ejercicios por aquí... Por aquí fuera. Hubo un momento, ya el año pasado mientras estaba el... El Bud, un interno que había que ya se fue, uno muy fuerte que había de estos del... Este también sacó un grupo... Acarreaba bastante gente detrás de él y montaron un grupo de crossfit y se montaban aquí unas filas de un lado al otro, diez o doce personas... Sí, sí, sí, sí.

[00:48:42] [... 00:48:42] Les peces no eren cap problema, ¿no? No faltaven peces ni clavos ni...?

[00:48:45] Ningún problema, lo que pasa es que... Que... Él se fue y desapareció esto y ahora ha venido otro chico de... De fuera y también empezó con el crossfit él y bueno, pues ya tiene un grupito de cuatro o cinco personas... Se va haciendo. Pero sí que le... Le da... Hay gente que le da mucha, muchísima importancia y que basa su vida en... En... Bueno, su vida... Su vida aquí dentro...

[00:49:08] Sí, sí.

[00:49:08] El día a día... No sé si nada más [RISA 00:49:09] que su vida...

[00:49:10] Clar y yo me pregunto: "¿Hi ha un poliesportiu?"

[00:49:13] Sí.

[00:49:14] ¿No seria suficient el poliesportiu?

[00:49:16] Para algunos no. [... 00:49:17]. Recogen sus cosas, se ponen el chándal o se ponen la chaquetita y a las 11 llaman y se van al... Al polideportivo todos los días.

[00:49:27] ¿I no hi ha una avalancha de gent?

[00:49:29] ¿Aquí?

[00:49:31] O més o menys ja t'ho gestionen...

[00:49:33] Lo que veo desde fuera, no veo problemas, con lo cual la... Si ves... Hay veces que ves a siete, ocho personas dentro...

[00:49:39] Teniu un responsable, ¿no? Allà a la...

[00:49:41] Claro... Sí, sí, sí, sí, se marcan unos responsables...

[00:49:43] Però ¿Hi ha problemes?

[00:49:43] Que tienen que estar desde que salen hasta... No, porque...

[00:49:47] No s'ha parlat d'algun conflicte

[00:49:53] No, no, no, no, no, porque hay ciertas normas que ya se... Se han hecho...

[00:49:57] Ya están

[00:49:57] Tantas veces, que ya están... Ya se le ha metido a la gente en la cabeza que... Pues ahora se han puesto, por ejemplo, unos carteles que no me gustan nada... En el gimnasio se ha puesto: "Prohibido fumar": "Prohibido comer": "Prohibido beber". No me... No me gusta la palabra prohibido... Una vez solo: Prohibido comer, fumar y beber... Porque prohibido tal, prohibido tal, prohibido tal... Queda muy feo.

[00:50:18] Es como más... ¿No?

[00:50:19] Queda... Queda muy reitera-... Muy reiterativo. Entonces hay ciertas normas que ya la gente lo sabe. Antes de nombrar lo de la toalla... Pues la gente veía que ha venido uno, nuevo, un chico nuevo serbio, y va a querer entrar al gimnasio sin... Sin... Le dan una opción para que no tuviera que irse, ¿no? Porque no tuviera la toalla. Bueno, si hubiera sido uno ya que llevaba cierto tiempo pues a lo mejor le hubieran dicho: "Oye, ¿tú de qué vas...?".

[00:50:39] Ahí, ahí. Un jeta, ¿no?

[00:50:42] Aunque solamente te la pongas aquí en el hombro, pero tú te tienes que llevar tu toallita, ¿no? [RISA 00:50:45].

[00:50:45] [RISA 00:50:45].

[00:50:46] Aquí haciendo... Y luego pues... Se respeta bastante el material, siempre hay alguno... Pero yo creo que es más por... Por olvido, porque no te das cuenta, pero más que por querer hacer...

[00:50:58] Mal hecho, ¿no?

[00:50:58] Las cosas mal hechas a propósito. Yo creo que se gestiona bastante bien. Luego tenemos las... Las raquetas, que a eso sí que juego bastante, eso me gusta mucho. Se hace.

[00:51:10] Y el martes igual, ¿no? "Pues mira, yo quiero jugar. Pues espera que..." [... 00:51:12].

[00:51:13] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, sí. Nos ponemos, si estamos dos, jugamos dos, si estamos cuatro, jugamos cuatro y si hay más gente, pues entonces vamos en turnos.

[00:51:19] ¿Partidos? Supongo que sí, ¿no?

[00:51:21] Partidos de fútbol...

[00:51:22] De fútbol, básquet...

[00:51:23] Básquet se juega muy poco, hubo un momento que se jugaba mucho, cuando estaban los...

[00:51:26] Puede que dependa, ¿no?

[00:51:27] Los dominicanos sí, depende de la gente. El fútbol siempre. Para jugar al fútbol, siempre hay gente. Entonces, siempre hay unas horas... No sé, los sábados por la... No hay una hora estipulada, pero...

[00:51:35] Cuando la gente sube al mediodía, empieza a gritar por las escaleras: "Fútbol, fútbol, fútbol" [RISA 00:51:39]. Pues ya saben que los que quieren jugar a fútbol... Y se montan dos o tres equipos. Si hay tres equipos, pues cada dos goles, me parece que sale uno... El básquet, pues hay gente tirando a canasta, pero no hay equipo como para jugar a algo...

[00:51:52] ¿Y el volei?

[00:51:52] Volei no hemos jugado nunca.

[00:51:54] ¿No?

[00:51:54] Yo aquí por lo menos no he visto jugar nunca.

[00:51:56] Pensaba que sí, que había una cancha aquí.

[00:51:58] ¿Sí?

[00:51:58] Una red. O me suena de que...

[00:52:00] Han dicho que quieren hacer actividad de vóley, e incluso han puesto listados, en el que quiera jugar a vóley, apunta gente. Pero yo no he visto nunca... Nadie jugando, y creo que visto naves, sí... Porque cuando se hizo... Un Torneo de Badminton en el pabellón el año pasado, dije: "No, pues nosotros también tenemos reto, lo sé." Y a la semana siguiente apareció la... La pusieron allí...

[00:52:23] [RISA 00:52:23].

[00:52:25] Sí, me parece que... Pero jugaron... No jugaron a vóley, jugaron con...

[00:52:29] El fútbol, ¿eh?

[00:52:29] Con la pelota de fútbol, sí, sí, sí. Que no puede tocar el suelo...

[00:52:33] Sí, sí, sí, sí.

[00:52:34] Vóley, pero con el pie y con la cabeza... Eso sí, nada de las manos.

[00:52:38] Se que a todo deporte se puede... O sea, servir... Nada. Siempre las... Las dominadas esas en la barra...

[00:52:44] Aparte que esta de la persona que va al Crossfit [... 00:52:47]. Voy a hacer clases de Yoga, o voy a hacer clases de... Pilates, o voy a hacer clases de...

[00:52:53] El o-... El otro día no sé quién salió, y dije yo, por que se me ocurrió, le dije: "Coño, podemos hacer Taichí, ¿ah? Vemos Taichí, pero tu

[00:52:59] Todo está chévere, pero... Tú te... Oye, yo nunca esa es la idea [RISA 00:53:03] ¿Sabes? Igual... Jamás me he apuntado yo a esto del taichi, yo no lo he hecho nunca... Me ha parecido desde el punto... Pero digo, aquí, uno de las personas que hay va al... Al pabellón a hacer yoga... El yoga es de aquí del 7...

[00:53:16] Eso es, lo decimos...

[00:53:17] Uno de los profesores de yoga, de los que lleva la voz cantante, pero igual el yoga con el taichi, igual tiene algo que ver, ¿no?

[00:53:23] Sí, sí...

[00:53:25] Yo creo que vamos, por lo menos alguna... Yo qué sé.

[00:53:28] En seguida, si llamo un interno de aquí, que fue a clases de yoga.

[00:53:31] Allí, sí, sí, sí.

[00:53:32] Allí.

[00:53:33] Sí.

[00:53:34] Sí, yo... Yo sé quién es... Realmente está [... 00:53:36]. Ya...

[00:53:37] Sí... Cayó. Este, este.

[00:53:40] De modo qué va...

[00:53:42] No, no, no sé si estaba en aquel momento, ya se lo diré... Ya se lo diré, porque yo lo solté, así como el qué suelta uno y le pagué... De pronto dijeron: "¿Ah..." ¿Mira, no está malo lo del taichi [RISA 00:53:50]? Bueno, a lo mejor no debería haber dicho algo sin saber... Pero se puede hacer otras actividades de taichi, ya los ves a las... A las ocho de la mañana...

[00:53:57] [RISA 00:53:57]...

[00:53:58] Sacando... Sacando los malos espíritus.

[00:54:00] Bueno, la verdad...

[00:54:01] [RISA 00:54:01] No hay mucho que sacar allí ¿eh? [RISA 00:54:03].

[00:54:03] Casi nada... Casi nada... Casi nada. Pero el tema del deporte pues siempre... Siempre une. Y... Y no se lleva mal... Yo veo...

[00:54:12] El tema dels partits porta anys, ¿no? O sea, los partidos no... O se soluciona siempre...

[00:54:19] No, no. Solo hay enfados, enfados sí, pero sí, siempre... Siempre te molesta que te hagan una entrada mal...

[00:54:24] Bien. Ah y no querías, no querías...

[00:54:24] Sin querer, sin querer. Pero eso pasa en el fútbol...

[00:54:27] Pero al principio, no.

[00:54:29] No, no... Aquí por lo menos no... Y con-... Contra otros MRs hubo un problema, me parece que los sacaron de... De... Del campeonato a estos... Dos veces. Ya esta tercera, ya es definitiva. Vosotros a nuestro MR lamentablemente siempre, siempre llevan... Sí, sí, sí. Es un deporte de contacto y... En los deportes de contacto, pues es lo que... Lo que esté también. Y te...

[00:54:54] Está implícito también, ¿no?

[00:54:55] La compe-... Eso es competición, ¿no? Son dos temas, aunque sea nada... Aunque sea por ganar, o perder, aunque no te juegues nada, porque no he visto que se jueguen aquí nada, donde se... Que haya una voz cantante, como puede ser aquí, [sic 00:55:07] Y así, además, pues... Pues...

[00:55:10] La... La gent se deixa aconsellar?

[00:55:13] Sí, yo creo que sí.

[00:55:14] "Mira, hauries de fer així...", o no...

[00:55:15] Que después te hagan caso o no, pero consultar, siempre consultan. Y a ellos no les disgusta el decirte las cosas... Parece consultar: "Ostias, pues qué pronto ..."

[00:55:25] No hi ha cap problema.

[00:55:25] Sí, sí, sí, sí, sí. En ese aspecto hay bastante compañerismo, no hay el secretismo este... Me imagino que muchos de ellos, a lo mejor, cuando comenzaron, también recibieron esa información, ¿no?

[00:55:34] Ja.

[00:55:35] De... Aquí hay bastante...

[00:55:36] Perquè a vegades he sentit, ¿no? Comentarís allà... A la sala de... "En la vida lo ha hecho mal y... [RISA 00:55:41]".

[00:55:41] Pues eso... Eso es por... Eso es por lo que... Por lo que aquí se han creado esos dos o tres grupos.

[00:55:45] Ja.

[00:55:46] ¿No? "Pues no tienes que echar la cabeza para adelante y....".

[00:55:50] Que cada uno... [RISA 00:55:51].

[00:55:51] Sí, sí, sí, sí, sí, pero bueno, pero al... Pero se respetan, se respetan y siempre hay un... En cada grupito, pues hay un líder de grupo, digamos, que es el que lleva la voz cantante, el que le dice a los demás: "Eh", como se tienen que hacer las cosas y: "Te tienes que tomar dos latas de atún..."

[00:56:05] [RISAS 00:56:05].

[00:56:06] "Pues tomate... Si no quieres, sustituirlo por caballa, pero no por sardinas, porque las sardinas..."

[00:55:59] Bueno, bueno, bueno...

[00:56:11] Ay, qué bien ella...

[00:56:12] Sí, sí, sí, sí, sí... Hombre, por supuesto, yo... Yo lo noto cuando me vienen a comprar...

[00:56:17] Clar, perquè...

[00:56:18] Alguno que compraba sardinas.

[00:55:59] Y bueno: "¿Y ahora cambias a caballa?"

[00:55:59] "Sí, porque tal... Por hacer... No sé qué... Las proteínas de la caballa...": "Ah, porque..."

[00:56:25] Les proteïnes... Les veneu vosaltres a l'economat no...?

[00:56:28] Sí, sí, sí, pero no las tenemos aquí, se... Bueno, no... No las vendo yo, se solicitan por instancia, al economato. Se solicitan, pero me las traen a mí y yo las entrego...

[00:56:40] Però, tú tens el mostrari: "Hay esto..."

[00:56:42] Yo no tengo ni catálogo, eso es... Eso se mueve en... En los círculos del gimnasio, eso no es de allí... Allí sí que hay un listado con las...

[00:56:51] Con las... Estas... Con las... Los códigos de... Pero a mí, lo que hacen es traerme el producto, una vez que se ha...

[00:56:57] I fas l'entrega.

[00:56:58] Para entregarlo.

[00:56:59] ¿I hi ha molta demanda?

[00:57:01] Bueno, potser... Sí, sí, sí.

[00:57:02] [... 00:57:03].

[00:57:04] ¿Veinte? Piden productos.

[00:57:06] Sí... Sí... Sí, sí.

[00:57:07] Más...

[00:57:09] Sí, cuatro o cinco productos, así que... Que sí, que sí, productos. Cada quincena viene... Yo veo que vienen con un listado de otros MRs y bastante más que en otros MRs, así que significa que hay un poquito más de dinero que en otros sitios porque trabaja mucha gente.

[00:57:22] Sí... Sí... Sí... Sí.

[00:57:24] Entonces, cada quince días, seis o siete cosas vienen, seis o siete cosas para reparto excesivo, pero vamos, hacer las cosas pues yo no sé, lo que les... Hubo gente que se... Se machaca, que machaca...

[00:57:37] Una cosa importante que es cuidarse, ¿No?

[00:57:37] Sí... Sí... Sí... Sí, pasa en mi caso, pues la verdad es que no se he encontrado otra cosa con el trabajo, uno se ve preferido por dejarlo, poco.

[00:57:48] No... No. Cada uno... Vale...

[00:57:57] Ya no me queda rivalidad, o... ¿No?

[00:57:59] ¿Tú cómo me ves?

[00:57:59] ¿Yo?

[00:58:00] Hi ha una mica de rivalitat, hi ha qui o... O és més d'ajudes: "Escolta, com heu fet això? ¿Com ho podem fer?"

[00:58:06] Hombre, yo espero que no se vea como una rivalidad.

[00:58:09] T'estic parlant per parlar, ¿eh?

[00:58:11] No, yo por lo menos no lo he visto con todo. Si aquí se guardan algo en el tintero y no sé lo... No les dicen cómo poder hacer, es de... No lo veo bien, no lo veo bien. De momento de que a lo mejor... Con esas ansias de hacer las cosas van a ser ellos los del once, los que le van a decir cómo hacerlo aquí.

[00:58:28] Bueno, es que...

[00:58:29] Porque aquí, si piensas que ya lo tienes todo sabido en ese momento es cuando te pueden aportar cosas que... Para... Para que tú sepas llevarlo.

[00:58:36] No, i [... 00:58:36] A les teves necessitats, ¿no? Per a... [... 00:58:42].

[00:58:38] Sí, sí, sí, sí, sí, sí. Y yo no creo... Cuando yo he ido... Yo lo que me han preguntado y lo que he podido aportar lo he dicho Con... Con... Vamos...

[00:58:48] No he tenido ninguna conversación con nadie que me... Que me lleve a pensar lo contrario, que diga: "Yo no le veo en ningún sentido". Pero bueno, como hay gente tan rebuscada, no lo sé, no lo sé.

[00:58:57] [RISA 00:58:57].

[00:58:57] No lo sé, piensa mal y acertarás. Para ellos puede ser una oportunidad porque está... Está muy bien, está muy bien. El... Para qué quieres estar en un sitio cargado de tonterías y de mierda, si puedes estar... Si puedes estar bien y puedes hacer activi... Es que...

[00:59:14] Creus que tots els MRs haurien de ser en aquest estil? O no tots els MRs...

[00:59:19] No sé si, tendría... A lo mejor eso, si has visto otros MRs... ¿Tú qué piensas?

[00:59:23] No sé, no sé, no sé... Perquè s'ha... Clar, s'han... S'ha... Hi ha d'haver diferents crite... Vull dir, diferents variables que han estat d'acord... Pero eso no es tan fácil.

[00:59:32] No, no, no, por eso que...

[00:59:34] Perquè sí que suposa una feina extra.

[00:59:36] Hay gente muy desesperada... Muy difícil hacer cosas fuera. Aquí es imposible, aquí estás salvado de un tema que también en la calle eso es jodido, que es el tema del alcohol. El tema del alcohol aquí lo tienes...

[00:59:49] Bueno, aquí también hay los apaños... [RISA 00:59:51].

[00:59:52] Eso... A mí me imagino que irán con cuenta gota.

[00:59:54] [RISA 00:59:54].

[00:59:55] No lo sé, no lo sé. Y ahí van buscando manzanas para navidades.

[00:59:58] Sí [RISA 00:59:58].

[00:59:58] Están buscando manzanas por ahí como locos también. [RISA 00:01:00] Pero bueno... Y... Pero el otro tema no. Y entonces eso, quieras que no... ¿Y todos? No creo, pero es que tampoco tienen que ser todos, simplemente con que haya... Si ahora son dos y dentro de cinco años son tres, estamos hablando de trescientos...

[01:00:20] Claro.

[01:00:21] Trescientos sobre mil quinientos, pues... Pues es un veinte por ciento...

[01:00:25] Quien se quiera se suma y quien no, no...

[01:00:26] Yo... Yo... Yo... Yo creo que está muy bien, está muy bien, y... Y a mí, particularmente... Ya te digo, yo... Para mí, y yo creo que para muchísima gente el... La forma... Todos queremos que corra el tiempo más rápido y el tener actividades fumándose un canuto, ¿no? Por eso te digo que... Que pasa el tiempo sin darse cuenta...

[01:00:46] Y las neuronas también se les pasa el tiempo [RISA 01:00:47].

[01:00:48] Pero... Pero bueno, pues... A esos no, pero... Pero a los que sí que crean... Y yo creo que encontrar trescientas personas que quieran hacer eso, yo creo que es relativamente fácil. Entonces, si ahora son dos y dentro de X años, pues pueden ser tres.

[01:01:02] Pues ya.

[01:01:03] Pues... Pues perfecto...".

[01:00:59] Entonces si ahora son dos y dentro de X años, pues pueden ser tres pues... Pues perfecto. [... 01:01:03] [01:01:06] Y se me han ocurrido preguntas... El futuro... El nuevo despertar... Enfermarse... Es en plan... Quieres tantas cosas tú crees que conozcas ¿Proyectos económicos más grandes? Capaz de más cosas para facilitar.

[01:01:17] Hombre, se podía hacer algo que... Que llevan diciendo... Que parece ser que está pen-... No sé si pendiente autorización o autorizado, pero... Pero no se atreve llevarlo a cabo... El tema de dejar dinerito. Un pequeño algo... Algo que tengas a mano y... Y cuidando. Ya no solamente el vital... Se me había ocurrido, pero pasa que eso... Un día dije: "Ostia, con esto podía hacer una asociación castellera".

[01:01:42] O sea, que hasta manche aquí... [RISA 01:01:43].

[01:01:44] Aquí tenemos gente de todo tipo... Gente fuerte... Gente pequeña... Gente alta... Gente y tener una relación, pues con una asociación... No sé si, o sea el viernes te vas a Roviras ahí... Me costean unas reuniones y... El saber cómo se montan y... El montar aquí un... Los castellers de Cambrills.

[01:02:01] L-... Lo que veo peligroso de los Castellers es lo de saltar las... Las vallas... [RISA 01:02:04].

[01:02:05] [RISA 01:02:05].

[01:02:06] Sí, sí, hay que ponerlos en el centro del patio, que no se acerquen mucho al muro, que si no alguno... [RISA 01:02:08]...

[01:02:11] Que si no se'n van al Carrer Major [RISA 01:02:13].

[01:02:12] Se han escapado dos Enxenetes en el último año... [RISA 01:02:17].

[01:02:18] Sí, sí, sí, sí, sí, sí...

[01:02:19] Pero claro, básicamente... ¿De qué depende? Del propio... De los propios internos, ¿no? Crec què és quèstió de...

[01:02:24] Sí, actividades hay muchas.

[01:02:25] Proponer, ¿No?

[01:02:26] Y en el tema deportivo, que concretamente me preguntas, hay muchas cosas cas-... Bueno, hacemos muchas... Se habla... Propuestas para... Junto con el... Los del... Sub-...

[01:02:39] Esa és la... La cosa que... Que et volia comentar.

[01:02:41] Y... Y enfermería. Entonces, prepararlos gincanas para... Para que...

[01:02:44] Vosaltres heu preparat gimcanes per ells?

[01:02:46] Sí, sí, sí, sí, sí, sí...

[01:02:47] Bueno, pues ara teniu temps, porque hay ochenta, ¿eh? Si abans n'hi havia només deu, ara n'hi ha ochenta. [RISA 01:02:51].

[01:02:52] Es aumenta...

[01:02:52] Sí...

[01:02:53] Bueno, si vinieron... Vinieron un día y tenías que ver, tuve que rellenar la máquina de coca-colas, se las bebieron todas...

[01:02:59] [RISA 01:02:59].

[01:03:01] La actividad no era beber Coca-Cola.

[01:03:03] [RISA 01:03:03].

[01:03:04] Se las bebieron todas, se pusieron... Y la maqui-... Y la del café la dejaron... La dejaron pelada. No debían tener máquina de café. No les deben dejar tomar cafeína.

[01:03:12] Y se pusieron las botas, ¿no?

[01:03:14] Y... Y cuando uno descubrió que tenía batidos de chocolate de litro... Puf, se le pusieron los ojos que se le iban a salir.

[01:03:22] [RISA 01:03:22].

[01:03:23] Tú verás, te van a disparar a las dos niñas, me las va a mandar directamente a la... Cacaolat de litro, dame dos.

[01:03:30] [RISA 01:03:30].

[01:03:31] ¿Sabes? Esto sabe bien...

[01:03:32] Iba chorreando.

[01:03:33] Sí, sí, sí, sí. Y el otro día me han dicho que les han puesto en... En Salud Mental les han puesto una máquina de refrescos... O les han... O ya tenían, no sé si tenían refrescos ya. Les han puesto Coca-Cola sin cafeína, pero igualmente tuvieron... La cargaron y la tuvieron que volver a cargar en el... Setenta y cinco. Sé las... Se las bebieron en nada.

[01:03:50] Dios mío.

[01:03:51] O sea, no sé, si es que han incrementado el número de personas, pero eso está muy bien y lo... Yo no soy de los que propongo esas cosas, pero los que lo proponen me parece muy bien el... El sacar a gente que tiene unos patios súper reducidos y están siempre metidos ahí en esas cuatro paredes, ¿no? Porque, quieras que no, aquí parece que ves un poquito más de...

[01:04:09] Eso no es verdad, això amb... Amb... Amb la resta d'interns...

[01:04:12] Sí.

[01:04:12] Bueno, ara les coses sí que surten a la salut mental, però l'activitat esportiva les fan ells a part, ¿no? És com una...

[01:04:17] Y les han preparado cosas muy majas... Yo que sé, el juego este del... Del pañuelo, el... El... Este de la grand brown, o carreras entre tres personas...

[01:04:27] Això no seria...

[01:04:27] Sí, sí, sí, se han preparado dos o tres veces cosas así. Estamos...

[01:04:31] I el... El tema de Sant Joan de Déu, els Cocolocos... Després s'han fet més coses, ¿no? ¿A Sant Joan de Déu? ¿Això no... No era el mateix que els CocoLocos?

[01:04:41] Sí, es... Va relacionado. Se hizo...



[01:04:44] Pero antes les... Les... Les... ¿Les rifes que feu... ? Feu rifes o no, ¿feu rifes?

[01:04:49] Sí, hacemos rifas, pero son más para... Para aquí, eh. Para abastecernos nosotros, para financiarnos de... De co... De comida, y productos de higiene personal...

[01:04:58] Sí, sí, ha habido gente que... Ha habido gente que...

[01:05:01] Ay, pero es una cosa que es bastante sorprendente, porque el 11 también, si hay muchas actividades que son

[01:05:13] Tres minutos, que se... Bue-... Tres... Que el voluntariado es la gente que mal en la vida había estado voluntario tal vez...

[01:05:20] Sí.

[01:05:22] ¿Por qué pasa eso?

[01:05:22] Lo... Lo que pasa es que eso nos quiso diferenciar, el ser voluntario, el hacer una cosa voluntariamente no es lo mismo que...

[01:05:28] Que ser voluntario.

[01:05:28] Que ser voluntario. Entonces, poco menos que vino aquí, nos explicó que ser voluntario es ser una forma de vida, ¿no? Entonces, claro, la gente eso también... Te echan un poco para atrás, ¿sabes? Si quieres hacer voluntariamente, quieres reparar... Yo qué sé, hacer cocos locos, o hacer algo por tu voluntad, pues a mí me parece muy bien, pero otra cosa es ser voluntario. Entonces, estar disponible para hacer cosas que a lo mejor no te apetece hacerlas en ese momento, pero que después te va a dar una satisfacción tantos años haciéndolo. Es... No lo sé... Pasa que aquí no sabes si... Si la motivación que encuentra la gente es porque realmente eso le ha cautivado, o porque ven posibilidades para... Para salir, o para... Para ganar puntos, o para...

[01:06:08] No.

[01:06:10] Pero siendo dos focos locos es nada... Pasa... Pasa unos buenos tonos.

[01:06:15] Sí, sí, sí, sí. Yo por... Yo porque me puse.

[01:06:17] Y lo haces...

[01:06:18] Yo lo hice.

[01:06:18] De almendra y...

[01:06:20] Me puse nervioso, perdido con el tema este de... De...

[01:06:23] Las bolitas [RISA 01:06:23].

[01:06:24] Yo hago esto y me vuelvo loco.

[01:06:25] [RISA 01:06:25].

[01:06:27] Pero la gente. Pero... Pero muy del... Se ponen ahí, y tienen unos horarios determinados, cogen sus hilos, sus bolitas, bum, bum, bum, a preparar.

[01:06:38] Como terapia, ¿no?

[01:06:39] Sí, sí, sí, sí, sí, hay gente que, todo lo contrario. El efecto que me producía a mí... A ellos todo lo contrario...

[01:06:44] De relajante.

[01:06:44] A ellos les tranquiliza.

[01:06:38] Están ahí concentrados.

[01:06:38] Los pasas por ahí al lado y ves que van hablando, van como las cose-... Las tejedoras...

[01:06:52] Sí, sí, sí, sí, sí.

[01:06:52] Van hablando y haciendo... Pues los vestidos.

[01:06:11] [RISA 01:06:11].

[01:06:58] No miran... No miran lo que hago. Está... Está muy bien, está muy bien.

[01:07:02] Encausado.

[01:07:03] Por encima, pues el producto hoy parece perfecto.

[01:07:05] Ya.

[01:07:06] Quizás, se podrían hacer más cosas, ¿no? Con... Con... Con ellos, pero me imagino que tiene que ser Sant Joan de Déu, quien... Quien proponga. Pero... Pero como comienzo no está mal... No está mal.

[01:07:16] No, no. Está muy bien.

[01:07:17] No está mal.

[01:07:17] Nuestra parte altruista, ¿no?

[01:07:19] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[01:07:20] Que es una cosa que... Como darles un premio, ¿no? Que le permita preparar con más reciente, perdón... La clase media a prisión, ¿no? No, pues de forma voluntaria altruista, pues yo hago esto para...

[01:07:32] De que impugne con la esperanza de redimir mi culpa.

[01:07:35] Pues en el vídeo que él trajo me parece que explicaba que el fundador de... De... De los... De las... Voluntarios... De quien se había abastecido el pen-... De las primeras personas que le habían... Habían creído en su idea y habían empezado a ser voluntarios, habían sido... No sé si prostitutas, o gente relacionada con el mundo de la cárcel, o de... O sea, que... Que ya en... Pues los comienzos fueron un poquito... Que en donde recibió más ayuda y más apoyo fue precisamente en... En las... En las personas de los que... Que estaban apartados de...

[01:08:04] Sí, sí, sí, sí.

[01:08:05] Del resto de la gente, ¿no?

[01:08:07] Pues...

[01:08:08] Proscritos [RISA 01:08:10].

[01:08:10] Bueno, también es un... Un jingle de... Pues que, con esas dificultades, ¿no?

[01:08:15] Exactamente, exactamente.

[01:08:16] "Mira, si yo puedo echar una mano...".

[01:08:19] Sí, sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[01:08:23] Bueno... Javier (PI5), muchas gracias.

[01:08:26] Bueno, pues espero haberte ayudado en lo que... [RISA 01:08:28].

[01:08:28] Sí, seguro que sí.

[01:08:30] Después lo escuchas y dínos... Pues, algo.

[01:08:32] [RISA 01:08:32].

[01:08:33] Seguro que sí...

Audio transcripto por Atexto

## 6. Ramón (PI6)

[00:00:02] Molt bé. Som a dia 5 de març, estem amb Ramón (PI6). El Ramón (PI6) va estar... vas estar fa quant de temps a l'11?

[00:00:12] Farà cinc mesos.

[00:00:14] Cinc mesos.

[00:00:15] Cinc mesos i mig.

[00:00:16] Quant de temps vas estar en l'11?

[00:00:18] En l'11 vaig estar al Gener... Gener, Febrer, Març, Abril, Maig, Juny, Juliol, Agost, Setembre. Nou mesos.

[00:00:27] 9 mesos a l'11 i ara portes 4 al MR 14.

[00:00:30] Cinc... cinc mesos al MR 14, sí.

[00:00:31] Cinc mesos al MR 14. Avanç d'estar a l'11, havies estat a algun altre MR?

[00:00:33] Sí, al MR 1.

[00:00:35] Estaves com a preventiu allà?

[00:00:36] No, estava ja condemnat, però vaig estar...

[00:00:39] Quant de temps vas estar?

[00:00:39] Nou mesos.

[00:00:40] Nou mesos.

[00:00:41] Nou mesos, sí.

[00:00:41] Per tenir una mica de visió...

[00:00:43] Sí... sí... sí.

[00:00:43] Què significa estar amb un MR que no és de... de participació i convivència. Estar amb un MR en que es crea.

[00:00:50] Exacte.

[00:00:50] I ara estàs una altra vegada a un MR...

[00:00:52] És un MR de sortida.

[00:00:53] De sortida.

[00:00:54] Exacte. Sí.

[00:00:56] Vale. Bàsicament Ramón (PI6) m'agradaria que m'expliqués què significa per un intern fer activitat física en un CP, a grandes rasgos.

[00:01:10] Sí, jo t'explicaré, lo... Per... El què ha sigut per mi.

[00:01:15] Sí, sí.

[00:01:16] Realment, per mi ha sigut oxigen, ha sigut he... M'ha donat la vida aquí.

[00:01:23] Be, ¿Tu ja feies esport?

[00:01:24] Jo ja feia esport.

[00:01:25] ¿Tu vens del món de l'esport?

[00:01:26] Sí, m'agrada molt l'esport, sempre he viscut amb l'esport, però aquí m'he adonat que encara m'agrada més l'esport. Sí, encara... Sí, abans estava enamorat, ara és un mode de vida. I que penso que... Bueno, si puc jo oferir algo a l'esport, l'oferiria. Perquè estar aquí tancat, i... I poder gaudir de fer esport et va fent... Canviar la visió de les coses, ¿no? Aquí és molt dur estar tancat, però és lo que dèiem sempre, ¿no? Entrena, les endorfines et donen manera de veure-ho més positiu, i et fa afrontar un altre dia, ¿no? I vulguis o no, el cap...

[00:02:01] Mantens el cap ocupat, ¿L'autoestima?

[00:02:04] I la dignitat, jo crec que és el important de no perdre aquí. I crec que, particularment a mi, l'esport m'ha donat el poder mantindrem en un nivell més òptim de... De persona.

[00:02:16] Ja. Tant a nivell... ¿Estem parlant tant en l'àmbit físic i en l'àmbit mental?

[00:02:20] En l'àmbit físic, òbviament, sempre vols estar en forma, a mi perquè m'agrada estar en forma perquè he fet sempre esport, però en l'àmbit mental ha sigut encara millor.

[00:02:29] Has parlat de... Ja començo jo a anar-me'n del tema...

[00:02:33] Sí.

[00:02:33] Has parlat d'autoestima. ¿Què?... ¿Què t'aporta?... ¿Què?... ¿Què fa l'esport que et faci pujar l'autoestima?

[00:02:41] Perquè... A mi personalment... [... 00:02:44].

[00:02:44] Sí... Sí... Sí. Estic parlant amb tu, o sigui, tu, la teva experiència.

[00:02:44] Sí... Sí... Sí. Clar, tu aquí et sents doncs... Òbviament, ets conscient que estàs exclòs de la societat, que ets una persona que no pots conuiu en societat i acceptar això és... A mi se m'ha fet molt dur. Òbviament, jo no vull ser diferent dels demés ni... però em veia com algo... Com una mica diferent a molta gent, no? Dic: "Ostres, aquí em sento molt... Que no tinc a molt a veure amb molta gent. No... No em... Comp-....

[00:03:19] No tenies afinitat o...

[00:03:20] Exacte, a llavors, vulguis o no, això et fa venir avall. De fet a mi em va passar, no? En uns mesos... La tristor és que em... Em menjava la tristor... Per qualsevol tonteria o pensava en coses del carrer i... Fotia a plorar.

[00:03:35] Ja.

[00:03:35] I no podia evitar-ho, ¿eh? Però, per l'altra part... En el moment de fer l'esport donava tot el que podia i, vulguis o no, ja pensava en l'endemà, perquè... Sí que és veritat que, amb els monitors d'esport he tingut molta afinitat, cosa que no tenia... Afinitat volia dir, no? Afinitat, cosa que amb altres interns no en tenia, bueno, amb cap casi, llavors a més tenia una afinitat, ells crec que van saber veure que...

[00:04:00] Congeniàveu... Que...

[00:04:00] Exactament, i vulguis o no, doncs començàvem amb entre... Nos, que ha de ser un fart lek, anem a baixar els temps, jo amb les meves peses perquè a mi m'encanta el

rugbi, i no volia perdre doncs segons quin... Massa muscular, feia les meves pel·lícules, que aquestes pel·lícules em donaven un altre dia, un altre dia...

[00:04:17] Que et feia estar una mica fora d'aquí, ¿No? Suposo.

[00:04:19] Exacte, exacte. Jo em muntava les meves rutines, en... Amb els monitors parlàvem de rutines de rugbi, rutines de moltes coses, no? I vulguis o no això doncs, et dóna vida fora d'aquí, que és el que m'ha passat a mi, sincerament.

[00:04:33] Un mes, ¿No? Una... Acompanyat dels monitors, tens un mes...

[00:04:38] Exacte...

[00:04:38] Que et sents... Que formes...

[00:04:39] És com sí... Que formo part, una mí... Mí... Mínima part del carrer encara, ¿No?

[00:04:43] Clar.

[00:04:44] Que no estic tan exclòs, però bo, aquella... Aquella mínima part, doncs a mi m'ha donat la vida, m'ha donat oxigen i m'ha donat, doncs bo... Però demà farem un altre... Un altre entrenó, després ja m'agafava companys de dintre del MR que sí que tenien... Els hi agradava l'esport i [... 00:04:58] Una miqueta d'empenta, i entre tots ens anàvem fent, una miqueta de... d'anar passant els dies i les hores, ¿no?

[00:05:05] Molt bé, anem a l'àrea esportiva. Ara fa...

[00:05:07] Sí.

[00:05:07] ¿Quant fa que estàs d'auxiliar?

[00:05:09] mira, al... abril, maig, juny, juliol, agost, setembre, octubre, novembre, desembre, gener, febrer... 11 mesos.

[00:05:20] 11 mesos, ja portes...

[00:05:21] Sí.

[00:05:22] Força temps.

[00:05:22] Sí, sí.

[00:05:23] Coneixes, així, clarament a nivell organitzatiu.

[00:05:27] Sí, més o menys sí.

[00:05:28] ¿Com les veus tu les activitats que hi ha muntades?

[00:05:32] Les activitats em semblen, tant de dilluns a diumenge perquè també n'hi ha el cap de setmana...

[00:05:36] Vull que siguis crític, ¿eh?

[00:05:37] Sí, sí. No, no, no.

[00:05:38] En lo bueno y en lo malo, el que es pot millorar.

[00:05:40] ¿Que es podrien millorar coses? Segurament. Però jo tampoc tinc tanta...

[00:05:45] No, però des del teu punt de vista, ¿eh? Vull dir, ni...

[00:05:47] Jo crec que es tindrien que afegir, si es pugues per tema de més personal o algo, també activitats fora del que és... el que fa d'àrea de gim-... de... de la piscina, més activitats de... al aire lliure. Només el [... 00:06:01] centrar-se en musculació, sinó també fer més activitats de córrer. Perquè no tothom es pot combinar...

[00:06:06] Perquè hi ha... hi ha franges que hi ha atletisme [... 00:06:08].

[00:06:08] Sí, les franges al matí de nou a 11 són d'atletisme o pista americana, que de fet és el mateix, ¿No? I allà pues els monitors interactuen molt bé, tant el Òscar (PE5), com el Jacint (PE6) interactuen amb els... amb els interns per fer... pues per córrer i marcar temps i fer farleks, etcètera, etcètera.

[00:06:24] I a la tarda no hi ha atletisme, llavors.

[00:06:26] No.

[00:06:27] Doncs per exemple, ¿La gent que està treballant a tallers al dematí o té programes o el que sigui?...

[00:06:31] Exacte.

[00:06:32] No té l'oportunitat.

[00:06:33] No té l'oportunitat. Clar, això crec que n'hi ha gent que agafen la motivació perquè els... els que hem fet esport, el que t'agrada es sentir-te que estàs millorant. [... 00:06:43] D'això et fa... lo que parlàvem abans a l'endemà pues tornes a fer una altre rutina i perquè jo vull millorar el temps de córrer, el que sigui. Clar, els hi talles això, pues tornen... molta gent... a mi em passaria, em vindria avall... perquè si em treuen això...

[00:06:56] Clar.

[00:06:57] Que és el moment de... de felicitat.

[00:06:59] Si, si, si.

[00:07:00] Puc dir dintre d'aquí, del centre, doncs deu ser molt complex, a mi no m'ha passat, jo he tingut la sort que no m'ha passat, però penso que si m'hagués passat... No estaràs per aquí [... 00:07:09] Gent, seria...

[00:07:11] I... I per què no es fa a la tarda? Perquè no hi ha...?

[00:07:14] No ho sé, perquè em sembla...

[00:07:15] Perquè a la piscina no hi ha ningú a la tarda.

[00:07:16] No, faltaria un altre...

[00:07:18] Perquè igual fan altres activitats que...

[00:07:20] Exacte, la que havia de venir a futbol i a sala... A musculació sempre ha d'haver un monitor, llavors sa... Faria falta un altre monitor perquè estigués fora.

[00:07:28] Clar.

[00:07:29] Penso que és un tema de... De gent, no?

[00:07:32] Perquè per a... Estem parlant de, per exemple, d'atletisme i la pista americana, el monitor, està amb vosaltres?

[00:07:37] Sí, interactua amb nosaltres.

[00:07:38] Us aconsella?

[00:07:39] Exacte, si tu li preguntes t'aconsella i...

[00:07:41] Perquè deu haver-hi gent que no li deu interessar l'opinió del monitor, per exemple.

[00:07:45] Clar, jo m'hi he donat compte que [... 00:07:47] d'auxiliar a les... Al... Al poliesportiu, que segons a qui li dius: "Perdona, t'estàs quedant malament [... 00:07:54]". T'engega...

[00:07:56] Sí, sí, sí, sí.

[00:07:57] I llavors, clar, un dia, dos, però al tercer dia, escolta, que cadascú...

[00:08:00] Sí, sí, sí, sí.

[00:08:00] Faci el que vulgui i si, es fan mal pues ja aniran al metge". Al final...

[00:08:04] Sí sí sí sí...

[00:08:04] [RISA 00:08:04] És així.

[00:08:05] O ja et posaràs un ibuprofè perquè t'has fet no sé què, ¿no?

[00:08:08] Jo hi vis... Ja li demanaràs al metge perquè et fa mal l'esquena, ja està. Si em preguntes o li preguntes als monitors, òbviament et respondran i et faran una rutina i et diran el perquè i tal, però bueno...

[00:08:18] O sigui, que tu pot sortir, per exemple al atletisme a pista americana i fer el que vulguis...

[00:08:21] Sí.

[00:08:22] Dintre...

[00:08:22] Dintre de... Sí...

[00:08:24] No fa falta que posem monitora, dic: "Mira, ara fem tots això, o tots allò..." És lliure.

[00:08:27] No dia no cadascú pot fer el que vulgui. Però el monitor ja té muntada un sistema, pues: "Avui... Avui trotarem una hora, anem a baixar dels cinquanta minuts els deu quilòmetres." Previ entreno o anem a fer farleks i es va sumant...

[00:08:39] I s'apunta la gent que vol anar a fer-ho.

[00:08:41] Que vol, que vol. No és obligatori. Però bueno, és una manera de... De anar tu també millorant.

[00:08:46] Clar.

[00:08:46] Perquè realment ho fan perquè anem millorant.

[00:08:49] Vale, tenim l'activitat de piscina que és l'atletisme i la pista americana, hi ha l'activitat de musculació...

[00:08:55] Exacte.

[00:08:56] I doncs allà hi ha el monitor que està allà per si algú vol un consell.

[00:09:00] Exacte. Vol un consell o vol que li faci una rutina o per a fer... Fa preguntes...

[00:09:06] Però igualment estem a... Estem amb un espai on cadascú és lliure de fer...

[00:09:10] De fer el que vulgui.

[00:09:11] El que vulgui, sempre respectant...

[00:09:12] Exacte.

[00:09:13] El material i... I la resta però si no vol fer servir, entre cometes, al monitor no... No l'utilitzen.

[00:09:19] No utilitzen.

[00:09:20] I si utilitzes normalment el consell de monitor, ¿Com ho veus tu?

[00:09:24] Sí, n'hi ha gent que sí, que li agrada parlar amb el monitor perquè veuen que fan la progressió que... Que ells volen fer: "Pues es que yo quiero volumen" "Jo vull, pues..." Realment si fan el que els hi diu el monitor...

[00:09:35] Ajà.

[00:09:36] Pues s'aconsegueixen el... Els seus objectius. Altres que, bueno. que ja saben quan venen del carrer que entrenen o... O que no en saben, però bueno, van allà, més o me-... A remenar les peses i poc més.

[00:09:46] Ja. Vale, ¿Passem ara a la tennis taula?

[00:09:50] Sí.

[00:09:51] ¿De raquetes?

[00:09:51] Això la... Que també l'ha portat el Sergi (PE2) que també interactua amb un home, amb els interns, fan partits de ping-pong...

[00:09:58] I el mateix, qui vol fer, si no vol fer...

[00:10:00] Si vol fer, ho fa i si, no pues, estan allà mirant qui juga, o surten a vegades a la zona de la piscina a caminar...

[00:10:07] Ajà.

[00:10:08] Que tampoc se'l... Està... Està permès...

[00:10:10] Ajà.

[00:10:11] I ja està. Però no és obligatori jugar a ping-pong.

[00:10:14] I tenim ja les activitats al poliesportiu.

[00:10:17] Exacte. Futbol, bàsquet em fa l'efecte.

[00:10:20] ¿I el vòlei al final s'ha engegat o no...?

[00:10:21] ¿Perdó...?

[00:10:22] Lo del voleibol ¿es va engegar o no?

[00:10:24] El vòlei està però es fa... Fa la Diana (PE1), el cap de setmana. N'hi havia una altra que era el handbol, però que existeix, però... No sé per què no... No surten les... Les persones.



[00:10:35] Però a llavors és pel... Perquè jo he vist el poliesportiu si no hi ha futbol o bàsquet, que són partits, bàsicament...

[00:10:40] Ajà.

[00:10:41] Que sí que estan més controlat, o sigui, no pot fer cadascú el que vol sinó que són partits...

[00:10:45] Sí, exacte.

[00:10:46] No són entrenaments sinó que són...

[00:10:47] Són partits.

[00:10:48] No, hi ha ningú més, el poliesportiu...

[00:10:50] No, hi ha ningú més.

[00:10:50] No s'utilitza.

[00:10:51] No. No s'utilitza. Això seria bo. Jo sempre... Abans parlàvem amb el Òscar (PE5), amb el Jacint (PE6) o amb el Sergi (PE2) de tot si es tinguessin clar, sempre depèn del pressupost, ¿no? Doncs comprar una espasa d'aquestes que són de goma i muntar pues... que ja es va fer l'any passat, va vindre un noi durant... dos mesos...

[00:11:11] Era un voluntari-... era un voluntari, ¿no?

[00:11:13] Era un voluntari, sí, que es feien en temps de crossfit, però clar, si estigués això ja muntat i un responsable de, per les tardes es podria fer, per exemple... una altra activitat, que segur que tindria molt d'enganxe.

[00:11:25] Ja, perquè el fet de... ¿Quants auxiliars sou?

[00:11:30] Tres.

[00:11:31] Tres, no hi ha la possibilitat, perquè... perquè veig, una mica la... el problema és que a cada espai hi ha d'haver un monitor.

[00:11:37] Sí.

[00:11:39] ¿Aquest espai no podria ser cobert per un auxiliar? ¿I fer una altra activitat? No ho sé, ¿eh? Estic preguntant des de la meua ignorància, ¿eh?

[00:11:46] Jo crec que sí, perquè normalment a veure, agafen els auxiliars, depenent del seu... també, perfil, suposo, ¿no? Jo crec que seria bo, jo, de fet jo, durant uns mesos, els caps de setmana donava una classe fora, però hi havia una monitora de teatre, la Montse (PT1). Tenia que estar ella... Bueno, pues corriem, fèiem exercicis, abdominals, farleks, etcètera. Que estava bé, però al marxar ella, es va acabar aquesta activitat. I tenia enganxe també, perquè era una franja per la tarda i bueno, si... Quan ja comença el bon temps, pues s'agraeix sortir a córrer i fer esport. Jo crec que sí, que seria bo, crec que els auxiliars ja tinguéssim també la capacitat de poder, pues, gestionar una...

[00:12:27] Clar.

[00:12:27] Encara vigi... Vigilar amb un funcionari, funcionaris n'hi han bastants. O... O el mateix funcionari, no fa falta que estigui allà l'auxiliar...

[00:12:35] Clar, és que no sé el nivell...

[00:12:36] Un líder, i que muntés, ¿no?

[00:12:37] Sí. Perquè cada espai... Ens anem... Ens estem anant d'un lloc a l'altre, eh? Però ja... Ja és això [RISA 00:12:43].

[00:12:43] Sí.

[00:12:45] Val, però els monitors... A cada espai hi ha d'haver un monitor que s'encarregui de l'àrea, que deixa autonomia... Per si, ho he entès bé, eh? A l'intern per treballar el que vulgui, però si vol, també per oferir el seus ser... Entre cometes, serveis, ¿no? I al mateix lloc hi ha el funcionari, també.

[00:13:00] Sí.

[00:13:02] Tant a la piscina com al poliesportiu...

[00:13:03] Tant a la piscina, com al...

[00:13:03] Com a poliesportiu, com a la...

[00:13:03] Poliesportiu, com a l'associació

[00:13:05] Sí... Sí.

[00:13:07] ¿Quina és la funció del funcionari? O sigui ¿hi ha...?

[00:13:10] Vigilar.

[00:13:12] ¿Hi ha algun tipo d'interacció amb ells?

[00:13:14] No, cap. L'única cosa que li preguntem al funcionari és si podem baixar al bany o si podem anar a co... A comprar una ampolla d'aigua, llavors ja avisem a algú que va amb un interno a sacar una botella de agua.

[00:13:25] Ajà.

[00:13:26] I és la seva funció.

[00:13:28] No, hi ha...

[00:13:28] Si, es pot dir pues el llegir un llibre o... Inclús dormir.

[00:13:31] Ajà.

[00:13:32] Ja està, aquesta és la funció.

[00:13:34] ¿No hi ha més?

[00:13:35] No n'hi ha més, de vigilar, Clar. Bueno, que no...

[00:13:38] Sí, La... La funció més de seguretat, no?

[00:13:41] Exacte... Exacte. Clar, jo crec, si puc... Donar la meu...

[00:13:46] Sí, home, per això estem aquí.

[00:13:48] Que en el tema de l'esport, sí que realment n'hi ha molta gent que s'apunta per apun... Per sortir del MR, que jo dic que al final algo te agobia, però no per fer esport, per fer aquí les seves coses ¿no?

[00:13:57] Ja.

[00:13:58] Que és el moment de què es troben tots els MRs, llavors, si realment es fa una valoració de l'intern que va fer una valoració que aquest intern l'aprofita. No... Que sí,

quanta més gent hi hagi millor perquè vol dir que l'entitat va bé. No llavors vol dir que per més volum...

[00:14:14] Quan... Quantitat, no vol dir qualitat.

[00:14:15] Qualitat, exactament, llavors jo crec, que aquí sí que es podria fer un... Un time.

[00:14:20] Un filtre, ¿no?

[00:14:21] Un filtre i dir no, la gent que realment aprofita la... Pues que surti i la que no aprofita que es quedi en MR. Sí vol tornar a provar, això ja serà la junta o qui sigui que torni a sortir però ja sap el que té que fer. Perquè està assegut en un banc, esperant l'alta...

[00:14:35] Home és que jo veig moltes vegades al poliesportiu perquè estan jugant o gent asseguda o te'n vas a la piscina...

[00:14:42] Clar...

[00:14:42] Què bueno, També és lícit, no?... Doncs mira jo...

[00:14:43] També és lícit perquè et diuen: "No, és que jo camino". Sí, em sembla molt bé perquè és lícit també caminar.

[00:14:49] Però clar jo, el que tinc entès és que hi ha llista d'espera.

[00:14:49] Pero...

[00:14:52] Em fa l'efecte que sí. No sé com va això de la llista d'espera perquè sé... sé que a mi la gent em dona instàncies i: "Oye que no me han apuntado" y digo: "Es que esto no depende de mí, esto depende del..."

[00:15:01] Ajà.

[00:15:02] És que, és clar, al final hay un cupo, supongo.

[00:15:05] Però clar, la llàstima és que hi ha gent...

[00:15:06] Però clar, n'hi ha molta gent que no aprofita.

[00:15:10] Vale, així que... Que igual podríem dir que les activitats i materia-... El material què tal?

[00:15:14] Bé, jo crec que està bé. Que es podria millorar ¿òbviament, no?... Però hi podia haver una miqueta més de... De barres amb discos d'aquests de goma que ha anat... Per poder fer crossfit que això està més de moda ara i tal... Ho dic per mi, ¿eh?

[00:15:26] Sí, sí, sí, sí.

[00:15:27] Ara, jo trobo molta gent que parlo, estaria millor, però per lo que jo hi he vist de gimnasos està molt bé.

[00:15:31] Home, la sala de...

[00:15:32] La sala de musculació està perfecta...

[00:15:33] Súper ben equipada...

[00:15:34] La sala de... La pista americana es pot fer tot...

[00:15:37] Ajà.

[00:15:38] Està molt bé. Amb això noi n'hi ha queixa, bueno la meva part.

[00:15:41] I llavors si... Doncs, a que el tema teniu totalment autonomia per fer el que vulgueu dintre d'altres paràmetres, eh?

[00:15:47] Sí.

[00:15:49] Vale. Dificultats i facilitats, igual aquí és seguir una mica... Igual el tema se m'ocorr eix d'on... [sic 00:16:02] Més pot ser que està...? ¿Són les llistes mensuals?

[00:16:05] Sí.

[00:16:06] D'haver d'esperar un més, potser aquesta dificultat, ¿no?

[00:16:09] Això també és una altra que dius, ostres, quan ja agafes un ritme i gent que agafa ritme que ja ho veus es nota i dius: "Ostres, ara te has d'esperar un més... Més perquè torni a sortir". Perdut, clar, aquí ja t'acostumes perquè és el... El... El que hi ha. El que si es pogueés ac-... Amb això, doncs...

[00:16:28] Seria...

[00:16:28] Però seria molt millor d'arreglar. És el problema d'això [... 00:16:31] algo que t'ha dit com jo, per exemple, de fer esport bo us espero un més i ja trobo una manera d'estar igualment fent coses al pati perquè...

[00:16:39] Ja.

[00:16:40] Al final tu les fas...

[00:16:40] Dintre de les limitacions dels patis.

[00:16:42] Dins de la limitació però ho fas, però la gent que allà ja li costava anar una miqueta que et començava a agafar el ritme, el canvi de MR, aquest li costa donar-ho.

[00:16:50] Ja.

[00:16:51] Li costa, llavors crec per mi que espero una persona que a el millor vull estar fent esport i aquell mes torno a agafar el bucle de...

[00:16:59] Ja.

[00:16:59] De les coses, ¿no?

[00:17:01] La ... Les facilitats si no tinc mal entès, si algú vol apuntar-se, si algú vol sortir del poliesportiu cada dia a fer alguna activitat, ¿És possible...?

[00:17:11] Cada dia.

[00:17:12] ¿Cada dia es pot sortir?

[00:17:13] Atletisme i la pista americana, cada dia. Fins i tot raquetes em sembla que també és cada dia. Potser la musculació no és tots els dies però són quatre dies a la setmana, més el cap de setmana que és una festa.

[00:17:25] Però no ... No parlem ... Em parlat ... No parlem de cap de setmana, encara.

[00:17:28] Ah, perfecte. Doncs ... Sí, sí, cada dia es pot fer esport. El que falta és això crec jo, a la tarda més ...

[00:17:34] Més activitat física.

[00:17:35] Sí, una miqueta més.

[00:17:36] Cap de setmana que no em parla ... ¿Canvies també la dinàmica al cap de setmana, és a dir, s'aturen totes les activitats que es fan entre la setmana, problemes de tractament, escoles, tallers...? Així suposo que el significat de l'activitat física del cap... Del cap de setmana té molt de pes.

[00:17:53] Té molt de pes i realment la gent que... El cap de setmana jo diria que realment fa esport, o que li agrada, o li motiva l'activitat...

[00:18:04] ¿Notes la diferència?

[00:18:05] Sí.

[00:18:06] ¿És més selectiva?

[00:18:08] Sí, jo crec que sí. Doncs, la Diana (PE1) no es parla amb... però fa una classe molt xula, que és la pista americana, que això enganxa, vulguis o no, perquè toca tot, fa córrer, abdominals una miqueta de tot. Amb la música fora, interactua moltíssim amb els interns. Musculació, la gent que va a musculació és gent que en sap una mica més, o que realment ja ha perdut tota la setmana anant.

[00:18:29] Però clar, a aquest mateix temps, ja en la pista americana hi ha musculació.

[00:18:32] Sí.

[00:18:33] Però teniu una monitora?

[00:18:34] Sí.

[00:18:35] Doncs, ¿com ho feu?

[00:18:36] Perquè està l'ordenança, que jo sóc voluntari el cap de setmana, un altre ordenança, i un funcionari.

[00:18:42] O sigui, que realment si es volgués operativament es podria...

[00:18:45] Aquest es podria...

[00:18:46] Es podria, perquè clar, no fa falta, perquè la Diana (PE1) està sola i ella doncs controla aquestes dues activitats, o les controla les dues ordenances i el funcionari.

[00:18:55] Ja.

[00:18:55] Que a vegades la figura del monitor...

[00:18:58] És més com de coordinació, ¿no?

[00:19:00] Sí, sí.

[00:19:00] Sí, sí.

[00:19:01] Doncs, aquestes activitats que es fan els caps de setmana, ¿què és? ¿Pista americana i musculació?

[00:19:05] Pista americana, musculació i... Vòlei.

[00:19:08] I vòlei...

[00:19:09] I vòlei per la tarda, que també la fa Diana (PE1).

[00:19:11] I què és, ¿partit?

[00:19:12] N'hi ha partits i... Sí, més partits, sí, sí, sí, sí.

[00:19:17] Vale, les interaccions, ja n'hem parlat una miqueta però parlem una mica més, sobretot amb el... Amb els companys que estem al poli... Clar, no sé si, es pot separar ara, quan no eres ordenança de quant ets ordenança... Que et pots separar, ¿t'acordes d'una mica?

[00:19:35] Sí.

[00:19:36] ¿Quina és la interacció entre de tu a tu? Si tu estàs a la sala de musculació i entra, per exemple... Els companys, dependre qui...

[00:19:44] Sí, perquè al final... Els que hem fet esport, saps més o menys qui va esport i llavors hi ha una afinitat que es cultiva: "Escolta... Doncs per què no... Nos ajudem mútuament?" I, ja que comences a ajudar un cop, ja tornes a acabar per tornar al final del tot, i llavors ja comences a tindre una amistat esportiva, ¿no?

[00:20:04] I això, doncs això interessa, pues pots anar pujant el pes, o un exercici que ell t'ensenyi o jo t'ensenyi, i...

[00:20:12] Perquè, perquè a dins hi ha gent amb una base esportiva, ¿no?

[00:20:15] Exacte.

[00:20:17] ¿Hi la gent que no la te?

[00:20:18] La gent que no la te.

[00:20:20] ¿L'arriba a adquirir? ¿Et demana ajuda?

[00:20:22] Si pregunta, sí. Però el problema és el que et deia, ¿no? Hi ha, hi ha gent que potser per vergonya, o...No sé, per què.

[00:20:29] Yo ya lo sé todo.

[00:20:29] Yo ya lo sé todo, o ha vist per la tele, o perquè s'ho imagina, o.... tothom, no tothom, però hi ha molta gent que ha anat un cop a la setmana al gimnàs, i bueno, comencen a moure pes, i per moure molt de pes està bé. Pero clar, si li intentes dir algo i t'engega, doncs escolta... [... 00:20:59] Coses que no he vist mai que és puguin Fer amb... Dius: "Ostres, aquest... ¿Com...? ¿Com t'has pogut imaginar que aquesta màquina serveix per al què estàs fent?". A veure, saps que dius... Però dius: "Bé, un cop si el segon si vol, una ajuda doncs perfecte".

[00:21:14] També en va dir aquestes execucions tant dolentes per a la salut i també dolentes per a la màquina a vegades, ¿no?.

[00:21:21] Ah, sí, sí.

[00:21:21] Aquí el monitor té potestat de dir: "Escolta, no ho estàs... No estàs utilitzant correctament, no... Aquí no...

[00:21:27] El monitor també ho diu. Ell diu... Perquè també fa mal als ulls de vegades i també perquè és el que deien, sap greu. Però clar, és que el monitor també rep els mateix input que rep un... Un... Un... Un intern, si et arrenca doncs et arrenca.

[00:21:41] Sí, però de vegades dius: "Ah, mira, com que és el monitor... Llavors no va seguir que li hagi dit que no ..."

[00:21:44] No, no, no. La gent és tanca, és clar que el bo també sàvia, doncs, abans de començar una activitat o quan arribin, no sé... Són deu minuts d'explicació, ¿no? I que el monitor... "Escolta, jo sóc aquí per ajudar a domar un poc, uns mínims.

[00:22:03] Perquè pot anar... pot entrar la... el primer dia al... a la sala de musculació una persona, s'apunta conforme ha assistit i no se li fa cap tipus de... o normativa, o...

[00:22:16] La normativa és la que està escrita, no? No fumar, les... portar la... jo el que penso, crec que seria bo, els monitors, no sé... tampoc és tanta feina, penso, la gent que es pugui apuntar a musculació pues, un dia a cadascú en el seu MR una xerradeta de cinc minuts, de deu minuts, assentar-se [... 00:22:35] hem fet tal i joestic perquè vosaltres us ho passeu bé fent exercici i evolucioneu, cadascú amb el que vulgui: Jo vull agafar pes perquè vull... no sé, un pit així, l'altre vull definir-me perquè arriba l'estiu i així mi mujer me ve con... pues donar una explicació i donen cara i donen, ostres, pues...

[00:22:54] És aquesta persona, m'haig de...

[00:22:56] Exacte.

[00:22:57] Perquè no es fa res, no? ¿A nivell teòric?

[00:22:59] No.

[00:23:01] Ara estem parlant de... Si pensem en primers auxilis o...

[00:23:04] No, no. Que això també ho vam... Estaria bé saber no sé, fer una mica de reanimació o... qualsevol tonteria, perquè pot passar aquí, ¿no?

[00:23:13] O qüestions d'alimentació...

[00:23:14] Sí...

[00:23:15] O del tema que ara en parlarem, que no...

[00:23:17] Clar, l'alimentació és més complex, perquè aquí et... El menjar és el que és, llavors ens... El monitor a vegades diu: "Ja, jo no... te podria dir mol... Moltes coses..." Però aquí... Podeu tirar d'economat, de tonyina però és bona per la proteïna, la cavalla, no menjar greixos, no menjar xocolata, no menjar tal, però... Al final el que és...

[00:23:35] Ja... Més complicat.

[00:23:36] Això és més complex. Però bueno, també aquí n'hi ha un... Tenim un... Varietat de productes que no estan malament i el Jacint (PE6), per exemple, en sap molt, li pots preguntar i ell t'explicarà per què serveix cada cosa i en utilitzar tot serveix, si entrenes clar, el que no pot ser és perdre i no... [RISA 00:23:53].

[00:23:54] Bueno no, està clar.

[00:23:55] Exacte.

[00:23:56] I... Ens anem cap a... Hem parlat una mica dels companys, diem que sí, que pot fer i haver... Pot haver un mal ús de l'espai en quant a què de parlar...

[00:24:09] Sí, el feedback.

[00:24:10] O de... Que venen per altres coses, ¿no?

[00:24:12] Sí, sí.

[00:24:14] ¿Què no es para això? O sigui, això un monitor i un funcionari ho veuen, que es deixa, si no és greu...? Si, no passa res greu no es f-... No se, no passa res?

[00:24:24] S'intueix...

[00:24:26] Però veig què no...

[00:24:27] Però és... No, no, no, no... No s'actua, jo crec que aquí deixen fer.

[00:24:32] Mentre no hi hagi problemes, ¿no?

[00:24:34] Que no hi hagi problema, ells saben el que estan fent perquè la bossa ara pareix que està a l'estanteria, aquella bossa que l'ha deixat un l'agafa un altre, aquella mateixa bossa torna a estar després. l'agafa un altre, es veu, jo m'hi he... Per donar-me'n compte, perquè jo no me'n donava compte, m'ho va explicar un monitor, em diu: "¿No te'n dones compte...?" Jo dic: "No, tio no m'assabento de res" [RISA 00:24:53] I jo: "Pues fixa't".

[00:24:54] Perquè clar, això son a demés en compte els interns que saben quins moments hi ha que no pas els monitors.

[00:24:58] Sí, però és... No ho saben, ¿no? I... Però bueno, i... I preguntes ¿I no feu res? Diu: "No és la nostra feina" També ho entenc.

[00:25:06] Sí, sí, sí, sí, sí, home i tant.

[00:25:07] Clar, i si, hi has... Els que estaven... Els que estan allà de... de... Funcionaris, es fan la seva, llegeixes un llibre i... Bueno...

[00:25:16] Deixa'n fer ¿no?

[00:25:17] Deixa'n fer, doncs aquí ningú és per fer... La tasca que no li toca [RISA 00:25:21].

[00:25:21] No, no, no, no, no, això està clar...

[00:25:22] També és un problema...

[00:25:23] Hi ha prou de feina ja cadascú amb la seva ¿no?

[00:25:24] Exacte.

[00:25:26] Doncs, anem amb els monitors, tenim la Diana (PE1), tenim el Jacint (PE6), tenim l'Òscar (PE5)...

[00:25:32] I tenim el Sergi (PE2).

[00:25:33] Tenim el Sergi (PE2)...

[00:25:34] I... Àlex (PE7)...

[00:25:35] Ah, i el Àlex (PE7). Cadascú té... Les seves...

[00:25:39] Exacte.

[00:25:40] Funcions, i una mica de... Patró, deixa'm estar la Diana (PE1) el cap de setmana està sola, i es entrar en una altra història... Intentem... o sigui, a part de... D'aconsellar a qui vulgui, motivar a... Als interns per seguir fent coses?: "Oï, per què no t'apuntes a això altre?..." O "¿per què no ho fas d'aquesta manera en la mesura de les peculiaritats de cada un dels monitors? O és una mica més: "Jo estic a l'espera a que em facin les demandes...?"



[00:26:09] Ah, sí. Jo crec que sí. Perquè clar, el monitor... Tothom sap més o menys que els monitors... i l'Òscar (PE5), per exemple, és més d'atletisme, de córrer, el Jacint (PE6) també amb un altre nivell. I tenen ja el seu grupet, o sigui ells ja van fent però la gent es té que afegir. Tothom sap...

[00:26:23] No val... No val una mica: "Eh, vinga, va, animar..."

[00:26:27] Sí, a vegades es diu: "Deixa tantes peses i comencen a córrer una mica més, no...?" Però bueno, són dir-ho però l'altre també, és que la gent: "Oye, no me digas lo que tengo que hacer".

[00:26:35] Sí, sí, sí, sí, sí, sí...

[00:26:36] I ells ja està... Són la... El cap visible d'aquella franja i tothom sap que ells fan els entrenos és fixar-te una mica, ¿no? Si vols començar amb el Jacint (PE6), si vols ja agafar un ritme més alt amb el Òscar (PE5) amb el Sergi (PE2) també interactua a vegades també a atletisme, però ell és més de raquetes, i bueno... Per això crec que la gent es... Es té que fixar, per això deia que seria bo, potser...

[00:27:00] Apropar, ¿no? Intentar fer...

[00:27:02] No fer per MRs, són deu minuts, que la gent que realment està interessada a apuntar-se a atletisme, a pista americana i... i musculació, sap el que és i qui és el monitor, i què és... què es tracta i què es vol fer en aquella franja, crec que seria bo.

[00:27:17] Vale... activitats extraordinàries, tenim les que són estàndard... si no recordo malament, només hi ha... el... el... tema de l'home més fort del... no sé com es diu...

[00:27:31] Sí, però aquest any no es va fer.

[00:27:32] Ja no es va fer.

[00:27:32] Em fa l'efecte, no.

[00:27:33] Què era per Sant Jordi? Al final de curs?

[00:27:36] Es va fer una... sí, que era habilitat, força i... sí, a aquesta no vaig estar jo.

[00:27:41] Bueno, hi havia aquesta...

[00:27:41] Sí.

[00:27:41] Com un torneig així a nivell... i després hi ha les lligues...

[00:27:45] De futbol...

[00:27:45] Entre els MRs?

[00:27:47] In... in... intramodular, però així...

[00:27:48] I això és el nivell d'esports o són més nivell?

[00:27:49] No, això em sembla... són educadors ja, la Diana (PE1), sí que va fer... ha fet dos concursos de crossfit, dues competicions de crossfit, que va estar molt bé i molta gent... I molt bé. Sembla que va ser molt divertit.

[00:28:03] Però no hi ha més coses, ¿no...?

[00:28:05] No. Va haver una... Un voluntari que va fer durant uns mesos com uns entrenos de crossfit també, aquí dintre del poliesportiu.

[00:28:14] Que era voluntari aquest que va estar uns mesos, ¿no?

[00:28:15] Sí, sí, va estar molt bé, molt bé.

[00:28:17] Això... Un venia de franc des de línies...

[00:28:20] Em sembla que sí exacte. Me'n recordo que era molt bon xaval. Sí, sí, hi va estar molt bé. Eren els dimecres o els dijous amb el... A les tres. Bueno, l'hora ara no me'n recordo.

[00:28:30] ¿Tu creus que es podrien fer més cosetes?

[00:28:32] Sí.

[00:28:34] ¿Com què es podria fer?

[00:28:36] Jo... A veure, jo crec que es tenia que... Com aprofitar, ja que tenim aquell espai tan... Tan xulo de piscina pues aprofitar, i si es pogués fer, pues pintar una ratlla d'atletisme que es sàpigues que la gent treu els bancs, perquè els bancs, al final, lo que fan són nosa. Perquè... ¿Per què serveixen els bancs...?

[00:28:51] Bueno, però aquells que venen a seure's se'ls es tan rebé, ¿no?

[00:28:54] Però clar, és el que diem, ¿no? Si es...

[00:28:57] No, és un moment per seure.

[00:28:58] No. El... El seure pues seuràs quan estiguis estirant, no? Quan... No sé, en un camp de rugbi no ni... O en un camp de futbol les grades estan fora, però lo que és el recinte esportiu, és recinte esportiu, i si volem fer, pues, pista d'atletisme, pues marcar unes línies d'atletisme, una zona de peses, però... Delimitada

[00:29:14] Delimitades, no?

[00:29:15] Delimitada, ja està delimitada, no? Però por-... Poder fer lo que és el atletisme, més... Molt més ampli les voltes, que no molestin els bancs, que la gent que camini pues, no sé... Més delimitat. En tema de... D'activitats, sempre es poden fer més activitats, lo que va fer la Diana (PE1), pues també fer-lo entre setmana, més... Més campionats d'algo, no? Que la gent es motivi.

[00:29:35] Sí, suposo que a demés, una mica depèn de les inquietuds i de les motivacions...

[00:29:39] Exacte.

[00:29:40] Dels monitors, la Diana (PE1), que està buscant... Pel poc temps que he interaccionat amb ella... Sempre està buscant coses noves.

[00:29:48] Exacte.

[00:29:49] Per motivar, per motivar-se ella, no?

[00:29:50] I però que realment motiva, perquè la gent es motiva, la gent comença: "Ostres, un altre campionat de crossfit, pues anem a entrenar." I veus a la gent que es motiva i en els patis entrenen, aquí entrenan y va haber mucha gente en el segundo piso y la gente ya tiene ganas de tor-... Que termine de haber un entrenamiento.

[00:30:08] Sí, eso es porque sí en la semana entrenaran duro sería mejor.

[00:30:12] Porque claro, yo en el que estuve estaban veintitrés, aparte de [... 00:30:15] sí no me equivoco, malament, los monitores no entren a los MRs.

[00:30:20] No. Va ha haver un buen nivel, Juanma que también estaba aquí con amigos. Con un refuerzo para entrenar, que sí que anava al MR set em fa l'efecte un altre MR a donar com unos entrenos però no només en aquells MRs iba a muy pocos MRs y hacemos entrenos.

[00:30:37] Bueno, pero se supone que también entrenan, no es por estar.

[00:30:40] Claro, exacte.

[00:30:41] Pero és una lástima ello, perquè...

[00:30:42] O sí, porque... No sé la gente.

[00:31:03] [... 00:30:44] de venir ellos vendréis, pues... No sé, no sé. O juntar dos MRs en uno.

[00:30:49] Ya.

[00:30:50] No sé, sí es muy complejo pero... [... 00:30:52] Aquel momento.

[00:30:54] Actividad intermodal...

[00:30:55] De igual forma y modalidades que en el fútbol, pues hay modalidades, pero en gimnasia.

[00:31:03] De gimnasia.

[00:31:01] ¿Se ha terminado...? Alguna cosa de... algun curs d'entrenador o alguna cosa aixins?

[00:31:05] Es va fer un curs d'entrenador de futbol.

[00:31:08] Venien a... persones de la Federació de Futbol.

[00:31:12] Exacte.

[00:31:12] Donaven classes.

[00:31:13] Venien varis... bueno, professors, i cadascú donava la seva classe.

[00:31:19] No s'ha fet més?

[00:31:20] No, això és va fer l'any passat [... 00:31:22].

[00:31:23] Ho veig súper interessant, la gent que...

[00:31:25] Sí, hi havia gent que ho va fer, va fer [... 00:31:27] el seu títol i... bueno, estàvem contents i estàvem motivats.

[00:31:31] A l'estiu, a l'estiu a part de que tot fa molta més calor, [... 00:31:35] A tot arreu. Les activitats, son-... segueixen més o menys les mateixes?

[00:31:39] Sí.

[00:31:40] Més?

[00:31:41] La piscina.

[00:31:42] La piscina. I l'activitat de piscina és lliure?

[00:31:45] És lliure. Està encaminat de... També cap a la natació, cada any, però lo que és l'activitat de piscina, que surt la gent, és lliure, a jugar a fu-... a jugar, o a tirar-te, nadar, i prendre el sol.

[00:31:59] Del temps que estàs al poliesportiu on... On són els conflictes? Hi ha... Hi ha conflictes com en tot arreu, suposo, on... On hi ha... On hi ha... I com es resolen, no? O sigui...

[00:32:13] Jo he tingut la sort, jo no he vist cap conflicte.

[00:32:16] No en-...? De veure, no has vist cap?

[00:32:17] No. Veus discussions i tal... I ja se'n van cap al... Cap a la zona de l'esquaix, perquè allí ja pues... I allà arreglen els seus conflictes. Jo allà no entro... He vist alguna discussió però no... Conflictes, no, no.

[00:32:33] Bo, això millor.

[00:32:34] Millor, millor.

[00:32:35] Però segur que n'hi han.

[00:32:37] Segur que n'hi han.

[00:32:38] [RISA 00:32:38].

[00:32:40] Bueno, perdona, ja que hi estic... Vaig veure un conflicte dintre del gimnàs, que es van barallar... Un va ser molt ràpid "Pam, pam..."

[00:32:48] Um...

[00:32:49] Però el... El funcionari no ho va veure...

[00:32:52] I a llavors...

[00:32:53] Ell ho va amagar, jo vaig netejar la sang i li vam dir que s'havia donat amb una mano vella... Ja està. Saps el que és la meva tasca, no?

[00:33:01] Quines són les tasques de l'auxiliar de plaça...?

[00:33:03] Les tasques de l'auxiliar, que estigui el... lo que es el complex esportiu net, que el gimnàs és frega, muntar la pisa americana, que les papereres-... la brossa, pues, es vaguin canviant les... les bosses, dels containers i de les papereres, i fregar, i ja està. Pues fer el recompte, que això és només, bueno més, important.

[00:33:26] Delicat.

[00:33:27] Més delicat, que no falti res. Mai ha faltat res.

[00:33:29] Mai ha faltat res?

[00:33:31] No.

[00:33:32] La gent molt bé, no?

[00:33:34] Molt bé, la gent molt bé. A vegades dius, óstia hi han MRs, que en acabar l'activitat intentem que tothom reculli lo seu, perquè si no seria tot, hi han MRs que sí que ho fan, i MRs que no. Però bueno, pues si, no ho fan, pues ho reculls tu, ho poses, recomptes i li dones al Ok.

[00:33:51] Però se'ls hi diu, per exemple, intenteu recollir-ho?...

[00:33:53] Sí sí sí. Se'ls hi diu.

[00:33:54] Hi ha gent que fa, i altres que...

[00:33:56] Clar, però dius: "Pero por qué yo tengo que recoger del otro, no? I és lo típic, perquè a vegades, s'acaba la franja i la... i la gent ja baixa... Llavors ens queda..."

[00:34:03] Aprofitar fins al màxim, ¿No?

[00:34:04] Exacte. I ho deixen allà i dic bo això ho reculls tu. Què això també es podria avisar, ¿no? Escolteu, recordeu si no el MR tal, tal, que ho heu... ho heu deixat, doncs la franja si dura fins a dos quarts, doncs es recollirà deu minuts abans perquè l'altre dia ho hauré de deixar. Però això no es fa. [RISA 00:34:22].

[00:34:23] [RISA 00:34:23] Ja. Jo pensava que sí, que fèieu alguna cosa més, ¿eh? Tampoc... Però clar... Tu ets auxiliar de... De poliesportiu ¿Com podria ser una persona que mai en la vida hagi fet esport? Per les tasques...

[00:34:39] Exacte, per les tasques... No et fa falta. No fa falta.

[00:34:42] Clar, sí que estàs molt més còmode tu però com... Es... Em sona una mica com desaprofitat.

[00:34:48] Jo crec que sí.

[00:34:50] Perquè sempre la gent que ha estat d'auxiliar de poliesportiu, són gent que li agrada l'esport.

[00:34:55] No normalment sí, ¿no? Ja fan de... Suposo que hi ha...

[00:34:57] ¿Les tasques no són esportives?

[00:34:58] No, no són esportives.

[00:35:01] Són més d'això que dius, ¿no? De neteja, de manteniment i de...

[00:35:03] Exacte.

[00:35:05] Bueno.

[00:35:06] Es podria interactuar més, sí. Però bueno, ja ho fèiem el cap de setmana fins que va marxar la Montse (PT1), vam aprofitar per fer entrenos, jo encantat. Jo em sentia útil, hi ha sobre feia el que m'agradava.

[00:35:17] Clar, clar, clar.

[00:35:18] Pues vulguis o no, et pregunten, i això pues, si et pregunten, a mi sempre m'agrada doncs...

[00:35:23] Home, sentir-se útil és important.

[00:35:26] A més, amb algo, amb una cosa que t'agrada, doncs dois... doncs gràcies.

[00:35:28] Clar.

[00:35:29] Clar. Però... no no. Netejar, i recollir.

[00:35:35] Bueno, ens anem al... al MR.

[00:35:37] Al MR.

[00:35:40] Comencem pel MR u, si et sembla?

[00:35:42] Sí.

[00:35:44] La... per què?... a... tots els MRs surten al poliesportiu, però el MR u, en el moment que tu vas estar, hi havia activitat esportiva en algun moment?

[00:35:53] No.

[00:35:53] La gent fa alguna cosa?

[00:35:56] No feia... no, molt poca gent, feien barra, [... 00:35:58].

[00:35:59] Una barra penjada.

[00:36:00] I ja està, jugar al futbol, futbol...

[00:36:01] I res...

[00:36:02] Fútbol... Fútbol.

[00:36:02] Bueno, futbol també és...

[00:36:04] Sí... Sí, futbol, sí... Sí... Sí.

[00:36:06] I està futbol i barra.

[00:36:07] I està... I jo que vaig començar al MR, clar, al principi fins que no vaig començar a sortir a les activitats, pues jo feia uns entrenos de [... 00:36:14] i feia circuits, i hi va haver un moment que tenia gent, que m'anava seguint.

[00:36:17] Ah sí?

[00:36:18] Sí... Sí... Sí. Va ser xulo.

[00:36:20] Bueno, és que la gent si no se li ensenya...

[00:36:22] Exacte, i anaven... Pre... Preguntaven, i... pues si vols demà fem... Ho fas amb mi i anem començant, i vam agafar un ritme de gent, tenia cinc persones que entrenàvem junts, però bueno, vulguis o no, ja me... A l'endemà, per mi [... 00:36:35] conya perquè muntava l'altre entreno diferent a... A aquell dia.

[00:36:39] I a més... Clar, jo no... Fa molt temps que no estic a l'u però és bastant passiu...

[00:36:44] Sí.

[00:36:45] ¿No?

[00:36:45] Molt tranquil.

[00:36:46] Molt tranquil, no...

[00:36:47] No, també és un... Pensa que l'u, com és aquell MR que se estan classificant, ni ha gent que a lo millor va per...

[00:36:54] Però tu quan estaves encara no era de preventius, així.

[00:36:58] Hi havia gent preventiva, gent que anava amb condemnes molt curtetes i gent que a lo millor estava amb condemnes molts llargues, però que estava... Havia recorregut en el Suprem, llavors estava encara en stand by. Hi havia una mica de tot.

[00:37:10] De barreja.

[00:37:10] Perquè estan esperant a classificar-los...

[00:37:12] Ja.

[00:37:12] Per enviar-los als seus MRs, als seus programes.

[00:37:15] Ten vas de l'1, multipliques l'1 per l'11, no? El número 1.

[00:37:18] L'11.

[00:37:21] Quina és la primera diferencia de pati?

[00:37:24] Jo, a l'11, la...

[00:37:26] Quan... Quan vas entrar, eh?

[00:37:29] Em va... Se'm va caure el mon a sobre, però literal, eh? Ho vaig passar fatal, però fatal [RISA 00:37:33], perquè ja... Inclús el vaig veure tot més petit. I jo vaig preguntar: "Però son les mateixes mides?".

[00:37:41] Les mides?

[00:37:42] Es tot igual? Diu: "És tot igual". "No, pot ser". El vaig veure molt fosc, molt, molt, molt fosc. Cutre, estava molt na-... Encara més vell que l'u. L'u estava bé... És que jo a l'u estava a gust perquè... No sé, entrava més llum, entrava més sol... l'11... No sé, a mi se'm va caure [RISA 00:37:58] l'ànima al terra.

[00:37:59] Ambient gris?

[00:38:01] Sí, perquè el MR, pensa que a lo millor ja... Tot s'encomana, no? un... un lloc mes cutre, pues la gent està mes... Mes mala llet suposo.

[00:38:12] Sí, si, la gent com està? Perquè clar una cosa es... Si l'entorn no... El fa la gent.

[00:38:13] També hi ha gent que...

[00:38:14] Exacte, l'entorn el fa la gent, però...

[00:38:22] A part de... De tot lo altre, no?

[00:38:23] Exacte, però l'entorn si...

[00:38:24] Si està brut, si...

[00:38:26] Sí n'hi ha llum a la biblioteca, o no n'hi havia llum, i era una... Una es que costava inclús llegir donava... Donava so-... sonyera, no? jo em quedava molt dormit. Ostia la biblioteca, el... El pati fosc i gris i... Doncs altera un altre color mes fosc, les... Les xarxa del futbol trencades, al... Lo que era la zo-... La zona de dia també, no... No estava pintada, amb uns furats amb unes goteres increïbles, que vulguis, o no.

[00:38:53] La gent que tal?

[00:38:55] Amb la gent bé, gent diferent, perquè hi ha gent que estan ja, un programa, tots son delictes dolents, de sang, que en diuen, i bueno... clar, coneixes gent que dius: "Com has pogut fer això", no? Perquè al final...

[00:39:08] Sí... sí...

[00:39:08] Radio Patio, que es diu, doncs... t'enteres de tot.

[00:39:11] Radio Macuto, no?

[00:39:12] Exacte. I dius... però van ser unes setmanes brutals, perquè jo vaig tindre la sort que jo hi vaig arribar l'11, al cap de dos setmanes o així es va començar a fer el tema de les comissions, de po-...

[00:39:23] I et vas posar ja allà.

[00:39:24] Sí, bueno... no...

[00:39:26] O vas...

[00:39:26] Era per votació... hi vaig sortir jo escollit en una de les de...

[00:39:31] De... de...

[00:39:32] Cultural i cívica i...

[00:39:34] Edu-... educativa, no?

[00:39:35] Educativa, sí. Bo...

[00:39:37] Què tal l'experiència? Va ser curta?

[00:39:39] Va ser curta, però el que dèiem abans, tens el cap en una altra cosa. Vulguis o no, pum, ja pensàvem en: "Doncs bo, podríem fer això", fèiem una llista. També jo no vaig tindre molta sort amb els companys que em van tocar, perquè passaven bastant. Doncs clar, quan passes, doncs tu també et vas desinflant, no? Jo ja tenia el meu esport, ja tenia... doncs bo...

[00:39:57] Que estaves cobert, no? Estaves...

[00:39:59] Jo estava cobert... a mi m'interessava més, sincerament, que la... [RISA  
00:40:02] Que la... La... La... Els que portaven el tema esportiu, sortís endavant el tema de muntar un gimnàs al MR.

[00:40:08] Ajà.

[00:40:09] Ja no per mi, perquè jo estava ja... Tu surts però dius: "Òstia, pues, les hores que tens una mica mortes, pues un gimnàs sempre va bé".

[00:40:18] Sí, al principi jo crec que la... El... Pel que vaig viure, va sortir la gent escollida però després va fer... Va haver poca fa... Poca implicació, no?

[00:40:27] Molt poca implicació. Molt poca implicació.

[00:40:30] Però bastanta poca implicació o...

[00:40:31] Clar, la gent lo que vol és que les coses es facin ja, i aquí te'n dones compte... Dius: Que no és ja, això té que anar... És com tu lo de l'entrevista, no? Per fer-la has tingut que passar molts filtres. Pues és lo mateix allà.

[00:40:42] Aja.

[00:40:42] I jo li... I jo li intentava explicar, però bueno, això és...

[00:40:46] A llarg recorregut?

[00:40:47] Sí, però bueno, del... El ja estar aquí parlant a mi ja m'anava bé perquè era una horeta, o una horeta i mitja que pa... Passava.



[00:40:53] Bueno, i quan al... Al principi la gent...

[00:40:54] I començaven a fer coses, perquè quan vam organitzar la barbacoa...

[00:40:58] I va anar tot molt ràpid, eh?

[00:40:59] Anava tot molt ràpid, i vaig pensar: "Serà impossible que ens deixin fer una barbacoa amb un..." I... Sí, sí, amb les brases i tal i comprar i que cadascú fiqués calés al peculi [sic 00:41:10] i fer una compte part amb una... Una clau apart que per... Perquè els educadors poguessin gaudir dels cal... Dels cèntims... Pues ostia, va estar molt bé.

[00:41:18] ¿Va... Vas notar molt canvi?

[00:41:20] Molt.

[00:41:21] ¿Arrel del funcionament de les comissions?

[00:41:21] Sí.

[00:41:24] Sí.

[00:41:24] A part de què...

[00:41:25] I la gent estava molt més... No contenta però sí...

[00:41:29] Es notava.

[00:41:30] Sí, la veritat és que sí.

[00:41:33] El pati més net també, ¿no?

[00:41:34] El pati molt més net, es va pintar la sala de dia, la biblioteca es va...

[00:41:38] Canviar de lloc.

[00:41:38] Es va posar a dalt, els ordinadors... Clar, d'una biblioteca que era... És que no es podia ni llegir a tindre una biblioteca amb llibres, amb ordinadors, amb jocs, podries veure pel·lícules... No sé, va canviar moltíssim.

[00:41:51] ¿I tu també vas sentir-te millor, llavors?

[00:41:52] Molt millor. Sí, de seguida dius: "Bueno, puc aguantar, no?" O...

[00:41:58] Bueno, i si no t'hauries... S'haurien d'aguantar les persones...

[00:42:00] M'hagués d'aguantar sí o sí, però és...

[00:42:01] Es pot aguantar de moltes formes.

[00:42:02] No, però dius... O però dius: "Bueno, dintre del que és, estic bé".

[00:42:06] I el...

[00:42:07] Ja no... Ja no trobo a faltar el MR u. Al principi sí, jo volia tornar al MR u, que no hem canvi.

[00:42:12] [RISA 00:42:12].

[00:42:14] I després va arribar un moment que vas dir: "No no. Estic bé. Estic molt bé. Estic molt bé". I penses també la part positiva: "Si estic en el MR, és perquè jo tinc que fer el programa, forma part de la meva repressió, no? Del procés".

[00:42:29] I les... Les reticències que... Que senties tu al voltant dels interns, de l'equació aquesta de MR de convivència. He sentit des de... Aquests són els xivatos, aquests són els que fan la pilota...

[00:42:47] Ho sents, però... Però això és així, aquí sempre. Perquè parles amb l'educador, perquè parles amb tal, i al final no fas cas. Jo parlo amb qui vulgui. Sempre hi ha algú que... Però bueno. Hi havia més majoria que estàvem per a fer coses que no els que... Tir-...

[00:43:05] ¿Teníeu més força?

[00:43:06] Exacte. I el que ficava pal sobre la roda, pues, escolta...

[00:43:10] Li passarà sempre.

[00:43:11] Li passarà sempre, aquí, fora i a tothom... I a tot arreu no és un tema [RISA 00:43:14].

[00:43:17] Llavors, d'això, poca cosa podem parlar però bueno...

[00:43:22] Jo sé que estan molt contents amb el... Amb el gimnàs que s'ha fet.

[00:43:26] ¿Què significa tenir un gimnàs al MR? Perquè si ja el tens aquí al poliesportiu, ¿per què necessites un gimnàs al... Al MR 1? ¿Quina és la teva opinió?

[00:43:34] Perquè... Per això perquè n'hi ha molta gent que també té que deixar l'escola i... O es fiquen en aquell dilema, clar jo vu-... Vull... Vull fer gimnàs però també tindre una escola pues vulguis o no, si tens escola i aquella franja que a vegades el teu... La sala de musculació se'n... És en el mateix horari que l'anglès, que el francès, o el català, ¿no? Llavors ja perden aquell dia, pues bueno vas amb més tranquil·litat de no dir: "Vaig al gimnàs patint perquè la professora s'empenyarà, perquè...". Però clar, com li dius a la professora: "Ho necessito, anar al gimnàs. Deixa'm...". Jo tenia... Per exemple, jo tenia informàtica i havia un dia, quan van començar ho del crossfit, que vaig dir: "Ostia, Patrícia...", i ella de seguida: "Sí, sí, no et preocupis". Però gràcies que si hagués tingut a lo millor el gimnàs, hagués anat un dia, més o menys em quedo amb les...

[00:44:23] Amb les rutines.

[00:44:24] Amb els exercicis, no perdo la meva franja d'informàtica i en el meu MR faig la meva rutina.

[00:44:31] Tu creus que hi ha gent que al tenir un gimnàs el MR es pot enganxar més a l'esport? O qui?... O no re-... No té per què? Saps? Allò que dius per proximitat, saps? A llavors entro i miro i...

[00:44:44] Jo crec que sí, perquè al final... però seria bo, inclús, si es pogués anar un... un dia o una horeta, un... Amb un monitor o algú que renés [sic 00:44:55]: "Escolti, mira, jo m'agradaria, com a voluntari, donar una classe de tal...". Vulguis o no, crec que seria bo.

[00:45:01] Crear hàbit, no?

[00:45:02] Crear hàbit. I amb una persona que és realment... Teu tinguis un referent de que aquella persona en sap, per lo que dèiem. No, no, no. La gent aquí no vol que tu li expliques, però si n'hi ha algun referent és molt més fàcil.

[00:45:14] Ja.

[00:45:15] I... I igual que es fan els campionats de futbol, pues penseu que dintre de dos mesos es farà un campionat de l'home més fort del MR, un altre de l'home a veure qui fa, pues un farleks o...

[00:45:26] Sí, sí, sí. De diferents disciplines...

[00:45:26] Qui fa l'anada i tornada més ràpid, o barrancades o... Mil històries n'hi ha per fer...

[00:45:31] Perquè...

[00:45:32] A més, amb això del crossfit que ha anat gent...

[00:45:33] Ja.

[00:45:34] S'enganxa enseguida amb això.

[00:45:36] Perquè sí que bàsicament el gruix... Lo que... Que la majoria de gent que està fent esport se'n va a musculació.

[00:45:45] Sí.

[00:45:46] El cos és molt important.

[00:45:47] Sí, en la musculació i atletisme també hi ha gent.

[00:45:49] I atletisme.

[00:45:50] Menos, però hi ha gent que es fa... És fer un mig, no? Però sí, musculació sobretot.

[00:45:56] I... Ara me'n torno a anar jo, eh?

[00:45:58] Sí.

[00:45:58] O sigui, hi ha un equilibri entre extremitat inferior i superior? O és?...

[00:46:02] Sí... Bueno, la gent aquí entrena de...

[00:46:04] O la gent tendente...?

[00:46:04] Entrena de cintura cap a baix.

[00:46:06] Això passa igual al carrer, eh? [RISA 00:46:07]. [... 00:46:08].

[00:46:08] Sí, amb les cametes així i unes esqueses així, sí. Però bueno, tothom el que ens agrada fer exercici, saps que les cames és el... És el entrenó més dur que hi ha.

[00:46:17] És que si, no... Però si, no [... 00:46:19] les cames...

[00:46:19] Però també és que realment, si la gent sabés que en on... On s'agafa realment la força, fent pes mort o fent squad... No sé.

[00:46:26] Però és més... Es veu millor...

[00:46:28] Sí, es veu millor per la samarreta... [RISA 00:46:30].

[00:46:32] Val, llavors... Clar, hi ha el gimnàs... Però, llavors, ja te'n vas a anar i no saps si estan fent més coses, si no, d'activitat a nivell de MR?

[00:46:41] No no.

[00:46:43] Vale, d'espais, hem parlat del MR... Tu creus que en els espais dels patis també es podrien fer més coses?

[00:46:51] Sí, i tant.

[00:46:52] És important...

[00:46:53] Però jo penso que ara... Jo tinc el dubte, però jo veig que n'hi han MRs que tenen el pati més gran que nosaltres. Clar...

[00:46:58] [RISA 00:46:58]. El catorze és més gran o més petit?

[00:47:00] Més gran.

[00:47:00] [RISA 00:47:00].

[00:47:01] Més gran. Potser també la meua mentalitat és perquè estic més al carrer que aquí, no? Però jo... El... No sé... El veure el cel, és que...

[00:47:11] Bueno, el catorze també està més cap a...

[00:47:12] [... 00:47:12] Està més cap allà, però jo el veig molt més gran. I el pati del catorze jo el veig molt gran [RISA 00:47:18]. El veig quasi, quasi igual que el MR... Que els del MR u, que el veia gran també. I així com el de l'11...

[00:47:23] Bueno, aquestes són les dos puntes, no? I els altres que queden al mig igual...

[00:47:28] Sí, perquè té a lo millor... no sé... no sé [RISA 00:47:31].

[00:47:31] Si psicologia s'hi aplica...

[00:47:32] Psicologia, jo penso [RISA 00:47:33].

[00:47:34] Com es podrien aprofitar més els espais? O sigui, tenim l'espai que tenim... Què es pot fer amb aquest espai?

[00:47:40] Què es pot fer? Currar. Tant fer, que no sé... És que es poden fer moltes coses en allà. Que vols dir, en comptes de jugar a futbol i bàsquet, fer altes activitats?

[00:47:46] Sí. Quines altres activitats es podrien fer?

[00:47:49] Volei es podria fer, es podria fer handbol. Òbviament, es podrien fer circuits de crossfit, o bueno, estacions de... No de crossfit o de... Com fa la... Igual que el que fa la Diana (PE1) a la piscina...

[00:48:01] Pista americana.

[00:48:01] Si, la pista americana es podria fer en el mateix MR, sí.

[00:48:09] I torna aquí a sortir el... El tema de l'autonomia. Suposo que és molt important, ¿no? Per a un intern tenir certa autonomia en: "Me'n vaig a utilitzar el gimnàs o me'n vaig a la biblioteca...".

[00:48:20] Sí.

[00:48:21] "O me'n vaig a jugar a la play o...".

[00:48:24] Sí. Em sembla que no sé com van a l'11, però guanyarien uns sudaris [sic 00:48:27] Però bueno, la... La biblioteca sempre està oberta, tens la sala de dia, tens la

sala dona jocs també en l'11 que parlem de l'11 i hi ha el gimnàs. Clar, vulguis o no, pots decidir què fer, no assegut tot el dia al banc.

[00:48:41] Ja. Hi ha opcions...

[00:48:41] N'hi ha gent que està tot el dia asseguda a un banc, però bo tens més coses. La gent... De fet, la gent que en l'11 jo veia que eren... Que estan tot el dia sen-... Asseguts, quan va veure la biblioteca i n'haviem zulea dois... On hi havia sala de jocs, encara que has de jugar al dòmino o al parxís...

[00:48:57] Es van moure.

[00:49:58] Es van moure.

[00:49:00] Bo, això ja és... És un pas, ¿eh?

[00:49:01] És un pas, sí, sí, no, clar que sí.

[00:49:03] Normalment, per la... l'experiència que tens en... En el centre, la gent que s'asseu o la gent que sempre està asseguda, la seva... El seu cos suposo que també és de [... 00:49:18].

[00:49:18] Són gent que... Per exemple, jo vaig tindre el meu company de l'11, quan vaig entrar a la... A la cel la, que em va tocar ell, jo li vaig parlar de vostè i té la mateixa edat que jo. I clar, em veig... Vam agafar una mica de... D'amistat i... Era una persona que estava tot el dia assegut a un banc, fumant i bevent cafè. Clar, el seu aspecte era una gent... D'una persona gran.

[00:49:45] Clar.

[00:49:46] D'una persona gran. L'intentava animar: "Vinga, anem a caminar. Empiema a córrer, cinc minuts, camina, cinc minuts o tres." No va haver-hi manera. Però en l'11, amb el... el jugàvem al... parxís, feia un dominó, s'anava a dalt a la biblioteca, era diferent, ja no hi era asseguda i jo li deia: "Ets pagant doble condemna ..."

[00:50:07] Claro.

[00:50:07] ¿Per què les hores no es passen al teu costat ? Jo em tornaria boig. Sí, el dia que va nevar, que no deixarà de ploure, bé, a mi, perquè m'agrada llegua així, però ...

[00:50:17] ¿El dia va durar més hores?

[00:50:18] No t'amarguis, no t'amarguis i ni ho recordis perquè vas a entrar en aquella tristesa, òbviament no és la matèria.

[00:50:25] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:50:27] Però pensa en el que has passat Ai Déu, ostres. Ostres, aquí el que calla, atorga.

[00:50:32] Ocupar, ocupar el temps.

[00:50:33] Ocupar hores, ocupar temps i que sigui en benefici teu.

[00:50:39] Evidentment.

[00:50:40] Evidentment.

[00:50:40] Bé, cada un, busca el seu benefici de diferents formes. [RISA 00:50:43].

[00:50:43] Sí.

[00:50:44]. Fumo una pipa, amb algú aquí o algunes altres coses, ¿no?

[00:50:49] Sí, sí, sí ... Les interaccions amb els companys, no sé, sí que és una mica el material, ¿no? ¿El MR...? Però el FET que el que em acabes d'explicar, ¿no? La persona que està, que estava asseguda tot el dia, i és posa a jugar al parxís, no només està jugant al parxís, sinó que està interaccionant.

[00:51:12] Exacte.

[00:51:13] Amb un altre persona.

[00:51:14] Sí. Però aquí, però jo aquí penso... jo no, per què a mí m'ha agradat el parxís, quant era petit jugava al parxís, no? Per què el que jo no s'havia, es que en el parxís també hi han professionals del parxís. [RISA 00:51:26] Que dius, com potser que en el parxís, si total és matar aquesta. Que no, que no.

[00:51:31] Hi han estratègies.

[00:51:32] Estratègies, hi han moltes baralles.

[00:51:35] Clar.

[00:51:37] Sí, sí, sí. Però eren baralles de... Baralles, eh? Per què a sobre també, és juguen cigarros...

[00:51:43] Clar, ya...

[00:51:43] Llavors és quant comença, o me debes un paquete o una llauna de Coca-Cola,... Aquí comença, per una partida de parxís, unes discussions... Que dius... Estan tarats.

[00:51:53] No, no, no... Igual que... Amb aquest sentit, pues el... Al videojoc, no? No sé quin tipus de videojocs... Si són molt bèl·lics o no...

[00:52:01] No sé, no he jugat mai... No... No.

[00:52:03] Però jo sé... El que he vist als ordinadors que són... Els jocs que hi ha són... Són...

[00:52:07] Son bèl·lics, o de futbol o de vast piquen, però bueno, jo com el parxís i dòmino, he vist coses, que dius... Que no puc entendre.

[00:52:17] Bueno, si hi ha gent que només... Vius per això, i viu per guanyar un altre paquet de tabac.

[00:52:21] Que el seu dia a dia és el parxís...

[00:52:23] Que el dia a dia és el parxís, perquè es fan els seus parxisos, estan personalitzats els parxisos, i dius: "Ostres".

[00:52:30] ¿En el 14 també hi ha parxisos?

[00:52:32] Sí.

[00:52:33] Tot i que ha sortit...

[00:52:36] Sí... Sí... Sí, igual... Igual.

[00:52:38] La relació amb els funcionaris previ a... Vas a estar al u, a l'11 i ara al 14. Bueno...

[00:52:46] ¿Jo?

[00:52:46] Bueno, tu no tens problemes amb...

[00:52:48] No he tingut, al contrari. Crec... A mi se m'ha por-... Se m'ha tractat... Se m'ha tractat molt bé. Penso jo també, els hi tractat bé.

[00:52:57] [... 00:52:57] Un tema de... Educació hi ha algú que et saluda, altra que no, però com al carrer, ¿No? Hi ha gent més simpàtica, menys simpàtica i... Però amb això no he tingut cap problema.

[00:53:07] Concretant, a la... En el moment que es va fer lo del... Lo de l'11... ¿El moviment de participació, vas veure? O... Que els funcionaris més... ¿Estaven per la feina? O sigui...

[00:53:16] N'hi ha...

[00:53:16] ¿Anaven a...?

[00:53:18] Alguns sí... Alguns sí. Però inclús els feia gràcia que... Que aquest és un... Que ja hi era hora... I que este... Són mis coses en aquest modo, ¿No? Perquè pensaven a lo millor com... Com podia pensar jo, és que... Estem a cafetons perquè la gent copi hores, i més... Menys feina per vosaltres.

[00:53:35] Clar, com tot, ¿No? I els funcionaris que s'han...

[00:53:38] Exacte. Estan pro-... Proper cosa i l'altra és que... Bo, que passen les hores i...

[00:53:43] Ja.

[00:53:43] I que no atropen als...

[00:53:45] Que no antròpic als professionals.

[00:53:46] Exacte, com qualsevol. Sí sí.

[00:53:55] Molt bé. Volia parlar una mica la funció del... De l'auxiliar, ¿No? ¿Què està al gimnàs? Si és com cada funció del que és auxiliar de poliesportiu.

[00:54:03] Hem fa l'afecte de que sí. Obre el gimnàs, que no... Que no falti res, suposo que deu fregar i també el gimnàs. I ja n'hi a l'11 que estan molt capacitats per portar entrenos i per ensenyar, i... Com el Baltasar (PI7)...

[00:54:19] Sí... Sí... Sí, ja m'han parlat.

[00:54:20] Però bueno, jo això ja no sé com va.

[00:54:24] Però, en general, l'experiència que vas tenir en l'11?

[00:54:27] Va ser positiva.

[00:54:29] Tu veus que...

[00:54:30] L'evolució.

[00:54:31] És un model que es pot aplicar a diferents MRs? ¿Sí? ¿no? ¿depèn? ¿Com ho veus?

[00:54:40] Jo crec que sí. Suposo que... Per el que... El que jo veig de... De la gent. Clar, els MRs nou, deu seria a lo millor més complex. A lo millor... Potser...

[00:54:50] Nou i deu són de toxicomanies. O sigui...

[00:54:53] És que és més complex. Ja hi ha toxicomania a tots els MRs, en aquest que és més...

[00:54:57] Igual seria al revés ¿eh? Igual seria allà on s'ha de fer més incidència.

[00:55:01] Pot ser que sí.

[00:55:01] Potser que sí.

[00:55:02] No sé... [RISA 00:55:02].

[00:55:02] No, no. Pot ser que sí. Jo, de fet, quan va vindre... Van vindre varius funcionaris d'altres presons i... I algun educador... De fet, et pregunta sobre... Jo, el que més... Més... Que tenen una mica més de... De... De dificultat, això realment es té que fer tot això del tema de l'esport, el tema de l'altura, el tema de... No sé, de cultura... Tenen una pantalla bi... No sé, moltes coses que es poden explicar, per a que la gent no estigui pensant en...

[00:55:31] En altres coses.

[00:55:31] En altres coses, ¿no?

[00:55:33] Sí, no dic... Perquè clar, la... La història es que... Ja de la part de règim, la part de tractament, i els interns que vulguin tirar d'una, ¿no? Joestic...

[00:55:44] Però clar... Però és que el tractament jo crec que té que formar part d'això, es que això és el més important.

[00:55:51] Bé, amb... Amb les comissions et... Que tractes així a nivell... Vale, el tractament ha de formar part, ¿per què? ¿Què tractes en les comissions? ¿Què es treballa? ¿Què treballaves?

[00:56:01] A poder desenvolupar una tasca que... Que ocupi hores en el demás. Però ja estàs pensant en els demás, no estàs pensant...

[00:56:08] Res-... Responsabilitat, ¿podríem dir?

[00:56:10] I responsabilitat i... I marcar uns objectius i anem entre tots... A arribar a aquest objectiu que hem... Que hem acordat.

[00:56:17] ¿Treball en equip?

[00:56:18] Acordar un objectiu ja és... Ja és fotut, perquè cadascú vol dir la seva i tothom té que dir-la, però ara dius: "Bueno, anem ara ja en serio, anem a canalitzar això, per això".

[00:56:27] Anem a fer...

[00:56:27] ¿Hem arribat a això? Pues ara anem a aconseguir, ¿com ho podem fer? Doncs comencen a pensar, això, encara que no surti al final, perquè hem estat allà i ens es ha servit moltíssim.

[00:56:37] Clar, a nivell cognitiu, hi ha l'esforç.

[00:56:38] Però sí et surt... Exacte, però sí et surt, carai, doncs això... En els demás també els hi va bé, no sé, això és complex, bueno.

[00:56:50] Clar que és complex, però sí que, evidentment, el que es treballa a comissions, hi ha una sèrie de valors i de compromisos...

[00:56:57] Exacte.



[00:56:58] Que no és seure a agafar... Apunts a una classe.

[00:57:01] O no agafar res i asseure't allà i quan acabi tot...

[00:57:05] O el que deies, hi ha... hi ha molta gent que... que té... que pot tenir moltes idees, però en el moment que dius: "Bueno escriu-les".

[00:57:12] No, ja no val.

[00:57:12] Ja està, ja està.

[00:57:14] Molt bo per criticar, no?: "Pues això no funciona [... 00:57:16]..."

[00:57:17] Exacte.

[00:57:18] Fes una proposta.

[00:57:20] No.

[00:57:21] No, però... jo crec que... el 11 per... per tal com va començar ahir, ara jo crec que ha fet una...

[00:57:29] Home, jo la evolució que vaig veure el temps que vaig estar va ser brutal, a vore, jo vaig notar-ho.

[00:57:35] Perquè ell, no? Ja, clar [... 00:57:37] Per què t'ho estic explicant, segur li preguntes a més gent i et dirà que sí, es que... És impossible què...

[00:57:45] Bueno, segur què... per què... també faré l'altra part de... d'entrevistes de gent que no participa, no? Per veure quin és el seu punt de vista quan està... hi ha gent que...

[00:57:57] O sea, a mi em sembla molt bé el... també ahir va ser un dia, que era de... menjar així... Àrab, bueno, carai pues... És xulo.

[00:58:03] Cap a finals del Ramadà.

[00:58:05] Exacte, la fi del Ramadà.

[00:58:07] Pues va ser xulo. Aquells dolços vam menjar aquell dia. Pues... jo no havia menjat mai aquestes coses.

[00:58:13] També s'aprenen coses, no?

[00:58:14] Exacte, clar. Sí sí sí.

[00:58:16] No tot ha de ser dolent.

[00:58:18] No no no, [RISA 00:58:17] al contrari.

[00:58:20] Pues res, moltes gràcies.

[00:58:22] A tu.

[00:58:23] Per dedicar-me aquest temps i... bueno, apago la gravació..."

Audio transcripto por Atexto

## 7. Baltasar (PI7)

[00:00:00] Muy bien, estem amb el Baltasar (PI7). Quan vas entrar a presó?

[00:00:19] El... 2002.

[00:00:34] Què feies d'esport?

[00:00:44] [... 00:00:44]. Cosas, y algo de fútbol.

[00:00:47] Para fútbol tenemos que chanchullar, pero para [... 00:00:50]... Chavales para pedir una pelota, ¿sabes?

[00:00:54] [... 00:00:54]... Aún inmateriales contigo sería con una...

[00:00:59] Incluso ahora en este MR en el que me encuentro...

[00:01:02] Bien. Es un [... 00:01:02] No... No... No es podía fer cap activitat deportiva, ni de...

[00:01:06] Mira, a las [... 00:01:07] que las arreglamos nosotros, que hacemos estilo... Pues, pista americana, los fines de semana, con cuatro cuerdas y dos colchonetas hacíamos una...

[00:01:15] Yo sé

[00:01:16] Sí, ¿sólo tienes esa?

[00:01:18] No. El fin de semana es el día que mejor teníamos, porque si no...

[00:01:22] Bien... ¿Y el ambiente?

[00:01:24] El ambiente era...

[00:01:28] A ninguno le había nada que hacer... No había ninguna aula en el MR abierta, teníamos el press banco, ya la tenías hecha para sobrevivir. Había... Siempre había esa controversia.

[00:01:36] Que plan, Alonso [... 00:01:38], estaba como... El ambiente era muy tenso, gris...

[00:01:42] Sí, siempre decíamos que había como una nube negra, ¿sabes qué?

[00:01:47] Porque, también [... 00:01:48], sabíamos reconocer.

[00:01:50] Era como el estigma, del...

[00:01:52] Sí, sí. Porque supongo que también el... El estigma del delito, y que hay gente un poquito más impulsiva que en otros MRs...

[00:02:02] Y en ese momento pues, puede ser que en algún caso tuviera razón, que no había control de impulsos.

[00:02:10] El verdaderamente el control de impulsos es... A veces, para entretenerte. O sea, o que me registre un funcionario y me encuentre algo que era envuelto en plástico. O sea...

[00:02:22] Sí, verdad.

[00:02:23] Sí, sí, así es. El día de los inocentes, bueno, simplemente fueron por una [... 00:02:30].

[00:02:27] Debe ser. Desde esto tan tonto, tan simple, roce con un compan\*... Y que... Y te, matas el día.

[00:02:36] Ok, tienes cien personas en un patio, es cómo una lata de SOS.

[00:02:40] No tienen donde ir, ni qué hacer, chocan entre ellos, o sea... Sí, no hay cambio.

[00:02:42] Neee...

[00:02:43] Dormid, ¿no?

[00:02:44] Estás en un incendio.

[00:02:46] No había nada que hacer, o sea, nada de nada.

[00:02:48] Pues, ahí no funcionaba el poli, con la camiseta sudada, pues claro.

[00:02:50] Nos hablaba y nos abría el polideportivo, eso es lo que nos ha sorprendido... Talleres, pero claro, no tienen.

[00:02:54] De sorprendido, estoy yo y punto.

[00:02:57] La gente no fa ahí que...

[00:03:00] Pues, a la gente se les daban un patio, y yo no podía leer ni una noticia...

[00:03:02] ¿Sabes? No sé, no... Una música moderna, no se entiende, o sea, no.

[00:03:03] Que era en los años sesenta, ¿no?

[00:03:04] No puedo saber de antes, era todo listo, y... Ya es un MR dónde la gente condena el habla, lleva mucho tiempo, y el estar tan inactivo, conlleva a que no tenga ganas de... De sonreír, de... De cambio, que haya una broma, que es... Luego hubiera gente más joven, la gente es más mayor, ¿sabes? No es que no...

[00:03:06] Ya. A ver, cada persona, que tienen. Hay quien le gusta el ajedrez, alguien jugaría al ordenador, alguien estaría...

[00:03:35] Haciendo flexiones y aun teniendo un gimnasio, seguía haciendo flexiones en el patio, o sea...

[00:03:39] ¿Luego, ¿cómo sale la idea del.? ¿MR de... Cuarto de flexiones?

[00:03:43] La verdad fue por el gimnasio, o sea, nosotros nuestra batalla [... 00:03:47] Esa tipología delictiva qué somos, cómo por la qué...

[00:03:52] Se nos... Se nos marca, es... La\_ mayoría somos personas muy activas y qué nos gusta el deporte, a tener que salir del MR a un área deportiva [... 00:04:01] Todos los días, con otras personas, con otros MRs, haya gente a la que no le es agradable. Y tenerlo en tu MR te hace que no se llega a buen ambiente, ¿sabes? O sea y... Y entrenas de otra manera, ¿sabes? O sea...

[00:04:14] Diferente a entrenar a...

[00:04:17] Que entrenar en sosiego.

[00:04:18] Totalmente.

[00:04:19] Entiendo, en cambio, aquí en el equipo, ¿a qué cambia estar en MRs?

[00:04:22] Pues, que al Polideportivo voy una hora con tres, o cuatro MRs, o con dos MRs, depende... Depende de la hora y del turno que sea, va mucha gente. Es una estructura de deporte y él va con la suya, ¿entiendes? Y a lo mejor él quiere ocupar eso todo el rato y yo necesito usarlo y yo para eso soy muy polivalente. Me llevo a jugar mi cosa.

[00:04:42] Te espabilas.

[00:04:42] [... 00:04:42] cualquier cosa, pero hay gente no es tanto, y entonces, quiere hacer pecho y nos abren el MR sino la hacen una hora, sino a otra, sino otra ¿Sabes? O sea, es más...

[00:04:50] Sí, igual son... Igual son en dos problemas, ¿no? Uno, el tema del horario.

[00:04:56] O lo haces ahora

[00:04:58] Y la otra es la convivencia con otra gente...

[00:05:00] Y le hablas todo lo que tienes que hacer, antebrazo. O sea, pasó una hora, pule y hazlo todo, porque si no no tienes más, luego vuelves a la lata de sardinas, donde no hay aire.

[00:05:09] No hay aire. El otro mencionó el tema de: Tengo un gimnasio, tengo un gimnasio, tenemos un gimnasio.

[00:05:18] El fin de semana, no sé si te acuerdas que se fue la monitora, lo... La retiraron de ahí, empezó y luego pues, volvieron... Volvió Diana (PE1), pero en el ojo se le veía la polémica, de que queremos un gimnasio.

[00:05:30] Entre ceja y cejas, ¿no?

[00:05:31] Claro, o sea, lo que vemos, tenemos las cosas, tenemos la gente, pero no tenemos, no, nos dejáis el espacio, no, nos dejáis tener el material, ni nosotros podemos donarlo, ni conseguirlo, ni... No hay una forma.

[00:05:41] Nos dijeron que, a través de las comisiones, decíamos que el 7, el 7, el 7, siempre hacíamos ese MR, aunque lo consiguiésemos... Hombre, también tienes esa fantasía, porque no lo has visto, todo... Todo esto que dice la gente, que se hace...

[00:05:50] Claro [... 00:05:51].

[00:05:52] Todo está magnificado, o sea, muy... Lo ves todo muy grande y decían: "Pues el 7 lo consiguen así, si lo queréis, lo tendréis que hacer así", allí le dijimos que sí todos, todo era, lujos, spa Pa' lante", claro, somos atrevidos, somos valientes... En el primer momento que nos hicimos amigos, ahí nos dijeron las pautas de cómo iba a ser, de que nos teníamos que reunir, de que nos teníamos que sentar con un funcionario que... Ahí ya todo el mundo se levantó y se...

[00:06:16] Se armó una polémica increíble, o sea, de que ya nadie quería participar, nadie quería hacerlo, Pero bueno, a la vez los muchachos insistentes Decidimos ir a 7 y ver cómo era allí, allí cuándo nos encontremos] con esa situación, tal vez choquemos, bueno, fue...

[00:06:31] Sí, va una... Una... Una muy rara sesión.

[00:06:31] Sí, fue una... Fue una

[00:06:33] O algo decir, nosotros podemos tener esto.

[00:06:36] Pero es que esto no, esto tampoco.

[00:06:38] Claro...

[00:06:39] ¿Qué implica sentarse con los... O ¿Por qué no ven las personas reticentes?

[00:06:43] No es sentarte con el funcionario, a lo mejor cada uno de nosotros elegiría un funcionario con el que se sentaría...

[00:06:49] Pero tener que sentarlo con el funcionario que esté, con el que ha dado]. Con el que uno a lo mejor... Te ha chapado, te ha puesto un parte, de estos, ¿sabes? O sea, que a veces nosotros también somos de esto, pero a veces a ellos también nos chinchán, pues a lo mejor ese tío me ha estado bajando la moral durante X tiempo, ostia, pero es que no le tengo ninguno, tener que sentarme con él y brindarle esa oportunidad de debatir conmigo, de tú a tú no se la quiero dar, es reticente, ¿sabes?

[00:07:14] Al final entre nosotros, más o menos los convencimos, y lo probemos por hoy y... Y... Y nos conseguimos, nos sentemos, hablemos. Hubo una cam\*... Un cambio de jefe de MRs, de funcionarios y de todos; se dio la opción a funcionarios, y a los internos, de que quien no quisiera participar, y que no fuera a colaborar en ese tema, que tenga la opción de irse.

[00:07:34] ¿El cambio de funcionarios, fue para mejor?

[00:07:37] Bueno, sí. Yo creo, que sí.

[00:07:39] Porque sí que... Mm acuerdo, qué había un poco la polémica entre...

[00:07:42] Te podría decir: Que en cosas sí, en cosas no.

[00:07:43] Claro.

[00:07:44] Pero sí, la verdad es que sí. Que a la larga ha sido para mejor. A la prueba está, que uno está aquí, y aquí no... Que no sé cuánto.

[00:07:53] Y es el MR, funcionario de un MR en el que tengo a diez internos, yo los tendré... Me gustaría tenerlos... Sí, yo he conocido la gente del MR, a los que mayor aprecio les tengo, que les... Les ha gustado que estuviéramos bien, que estuviéramos entretenidos y que tuviéramos algo en sistema hecho.

[00:08:05] Fácil, pero que tuviéramos algo que hacer.

[00:08:08] Tenemos necesidades, tenemos que entretenernos.

[00:08:10] Esto se acaba haciendo un...

[00:08:12] Un barujo, que ni la persona se conoce.

[00:08:14] Y eso no deja de funcionar y sentarte a... A lo interno, ahora la otra cosa tampoco la hace en clase.

[00:08:18] No, no, es que, desde el primer día, don Miquel (PV2), jefe de MR lo enseñó, o sea, lo puedes decir igual que yo, choquemos el primer día, vamos al primer día he llevado encima... Encima de la mesa de él, que esto no es un mercado, ni él te está dando... O sea, no.

[00:08:31] No es un regateo.

[00:08:32] Tú me das y yo te doy, creo que está presente...

[00:08:34] Sí, sí, sí, sí.

[00:08:35] Y bueno, abajo le hablamos... O sea, él me vino a mí, y yo... Y me vino y me dijo: "Bravo". Porque, a mí a veces, me tratan como si llevara veinte, o treinta años en la ...o me hablan mucha gente, los internos, llevo tantos años ya. Pero que yo para mí sigo siendo... ¿Sabes? O sea... No... No me ven aquí como... Ya sabes, ¿no?

[00:08:52] Ya.

[00:08:53] Y ellos me ven así, y me... Y me decían como que... Que él se veía bien, que entendía por qué yo era reticente, porque él también lo era, ¿no? Y yo pues, al final nos dimos la mano y... "No pues, si yo con usted no tengo problema" y él: "Sí, yo contigo tampoco para expresar" y seguiremos debatiendo y yo creo que seguiremos estando a favor en cosas y estando en contra en otras, pero al final con el tiempo, con los años, las cosas que he podido hacer con ellos, que he propuesto y que he hecho, la verdad que no puedo decir nada.

[00:09:21] Pues, que es un puesto de adaptación...

[00:09:23] Para todos.

[00:09:24] Para todos. Ah... ¿Barreras?

[00:09:27] Barreras, obstáculos personal, social, familiar, esta todo.

[00:09:31] Todo eso

[00:09:40] Nos eligen como presidentes, secretarios... La deportiva. Luego, como presidente de toda la comisión, bueno. Y entre todos hacemos un poco todo, pero siempre debatimos, siempre peleamos [... 00:09:52].

[00:09:56] ¿Qué va a pasar?

[00:09:57] Queríamos dar un paso adelante y siempre estaba el interno, que quería dar dos pa tras ¿sabes? O que como a él no era partícipe, o no había tenido la idea [... 00:10:04], ya no, sabes, o sea, no había esa... Esa unión de todos, sabes, siempre había esa separación, entonces, lo que no nos quedaba otra que tirar de... De los que tenías y decir pues, ¿Vosotros queréis hacerlo? Sí, no hay reticencia, vamos y lo hacemos. Porque el que te ponía reticencias, te ponía reticencias, pero tampoco hacía...

[00:10:20] Ya.

[00:10:21] Llegaba a el paso y aportaba, y luego se quejaba, si tú lo hacías. Pero yo ya lo he hecho, o sea, yo... Había veces que luego le marcaba las cosas [... 00:10:30] ¿Estáis de acuerdo?" Y todos: "Sí", vale, pero... Pero yo ya lo había hecho, o sea, pero yo... O sea, me conocen, llevo muchos meses en prisión y por lo que ellos... O sea, mis compañeros siempre me han demostrado y lo han dicho de mí es qué... Y compañero, que me gusta mucho luchar las injusticias, que tengamos las cosas, y entonces ellos daban esa carta blanca decir: "Sí él lo hace lo hace pensando en todos". Y entonces, yo por ellos... Él uno o él otro, de un lado las dos comisiones que no hacen caso a nada, pero sí que estaban en mi contra, pero claro eran uno o dos y todos los otros a favor, entonces, no me voy a poner a preguntártelo a ti, lo primero que yo hacía, lo segundo ya decía: "Bueno..."

[00:11:00] Sí, pero en este momento la dinámica es diferente al 7, ¿no? ¿Dedicada acerca de cómo se proyecta una cosa?

[00:11:01] Sí, es que...

[00:11:03] No... No encontremos esa separación de qué cada uno hiciera lo suyo y al final unos éramos los que teníamos que tirar del carro.

[00:11:04] Ya, ya mucha gente... Gente que cómo sabes.

[00:11:05] Gente que... Gente que...

[00:11:06] Claro, hay gente que tiene las funciones, son potentes psicológicamente, ¿sabes? Manipulados psicológicamente para que no hagan o participen haciendo, ¿sabes? Y a la hora de la verdad era mejor.

[00:11:39] Hacemos esto... Si queréis lo hacéis y sino no lo hacéis. Pues, lo hacemos nosotros, ¿sabes? Y era como el grupo ese que siempre lo hacía todo, de la comisión de fuera, ¿sabes? Me quedaba hacerlo todo desde la convivencia...

[00:11:49] Sí, sí, sí. Y...

[00:11:51] El acta, o sea...

[00:11:52] Todo, todo.

[00:11:52] Todo, todo, todo, creo que todo: Desde el cartel, hasta recortar el ticket a la hora de estar friendo ahí con los chavales...

[00:11:59] ¿Recordes...? Bona...

[00:12:02] Claro, me lo paso muy bien, la verdad, sí. Dentro toda la resistencia que yo propio me digo, yo he chocado mucho, soy muy reticente y poder haber aportado mucho más, pero creo ya... En otro tiempo lo fuera hecho, pero me pilló en un punto en que me agotó, ¿sabes? Me agotó el decir: "Oye"

[00:12:17] ¿Eso no es lo que se da solo? O es...

[00:12:19] No solo, pero es decir siempre tengo algo que me está machacando la espalda, ¿sabes? O me está tirando piedras.

[00:12:24] Entonces tal parece, las primeras van a aguantar.

[00:12:31] Ahora no sabría decir, pero me acuerdo que me han parado para hacerme una entrevista los chicos que... Y habla todo de la calle y habla todo... Que uno no se centra en nosotros, en el centro de la cosa...

[00:12:50] ¿Van de las garrochas?

[00:12:51] No sé y me han dicho inclusive... De darme... De asegurar de vista y yo he querido decir que si yo... Qué sí les puedo ayudar, ellos saben.

[00:13:00] ¿Das entrevistada de...?

[00:13:03] Hasta esos puntos estoy ahí, ¿sabes?

[00:13:07] Bueno, vale,, comencemos las comisiones

[00:13:12] Sí, he dado mucho.

[00:13:14] ¿Harás fama ya que estás aquí en los medios, o menos?

[00:13:17] Empecemos por la actividad física, que es una vida...

[00:13:22] Ostia, es mi vida, esa es la nueva vida da paso.

[00:13:25] ¿Qué significa hacer esta transición? ¿Para qué es tan importante?

[00:13:28] Ostia, para todo, más que todo, todo fue personal.

[00:13:32] No mío personal, aprendes todo señor, a mí me... Que un choque de manos, que un roce en un momento...

[00:13:37] Pero tú sigues en la

[00:13:40] En la calle había hecho de niño y eso, pero no. Actualmente no me entreno precisamente. Aún no sé sí, entreno, lo hacía motivadamente o no... Pero no. No, ni de broma.

[00:13:50] Y com comences a... Amb el... Amb el

[00:13:53] Yo entro a prisión y conozco a un hombre que llevaba veinte años en prisión. Mi hermano es la primera persona que me manda el reca'o, que voy a decirle a todo el mundo: "Sí, yo espero que paren y me acerco." ¿Has oído de esta persona?, y me dice: "Sí, yo soy el hermano de Claudio (PI8)". Y me dice: "A ver...". Bueno, y me llevaba al típico paseo, y ya acabó. Y llegaba al fin del pórtilo, un animal lo sueltas cincuenta años. Y... Y el hombre, no muy buena gente, atracador de los antiguos habla de... De mí hermano... Me dice: "Hablando de eso del deporte, de la cárcel y eso..." Me dice: "Me acabas de entrar... Te piden... Tráeme, los vas a pagar... Y así no te harán daño. Los estudiantes hablan mejor, pero... No te harán daño..." Personas me dicen que en la cárcel hay tres caminos... Se entra bien, mal o quedarte así... Por qué aquí no está la droga, el deporte y bueno que puedes escoger, jugar entre ellos, pero que tienes que caminar con alguno Que... El deporte es el mejor. Yo me he explicado un poco así, ¿no? Y yo me he encaminado con ellos en el deporte.

[00:14:45] tú antes lo dejabas cuando te entras.

[00:14:48] En ese momento huir no, al día de hoy sí, y... Bajar a mi cuarto con él, coger a otro chaval conmigo de veintipicos años que acababa de entrar, entró como si [... 00:14:58] con nosotros y el chaval bueno, nos ponemos como animales, en un año...

[00:15:04] ¿Veinte kilos?

[00:15:05] Yo me pongo también en...

[00:15:07] Dos carreras... Ni una queja de...

[00:15:08] Con el letrero y el tío nos explotó nuestro enlace. Pa, pa, pa, pa y el don sale...

[00:15:14] Deja a salir a mi compañero y sale... Lo mejor, que yo recuerdo a ese chaval y me pide la foto. Empiezo a hacer la amistad en el deporte, a leer sobre el deporte, como era el deporte más en prisión. Es la razón. En mí intentar detener el trabajo oral... Qu no se haga allí.

[00:15:35] ¿Lo hiciste?

[00:15:36] Sí, lo hice en La Trinidad.

[00:15:37] El asunto es ser consecuente, eres un...

[00:15:40] Perdimos el

[00:15:41] Que nos dieron colaboración.

[00:15:44] Jons, debiese formar a nivel de la escuela, ¿no? A ver...



[00:15:46] No era el punto mío.

[00:15:47] Ahora.

[00:15:48] No era el punto mío. Yo allí estaba yendo, claro, ahí teníamos el gimnasio en el patio y el padre. Entonces, no me quedaba más que flexiones. Bueno, y me empecé a inflar... Inflar y me gustó mucho el tema el fisiculturismo y empecé a coger tipos de cuerpo, ¿no? Primero me hinchaba y no me gustaba, porque no me podía casi ni mover...

[00:16:03] ¿Tu experimentabas con tu cuerpo?

[00:16:04] Mi propio cuerpo.

[00:16:05] A través de las lesiones y operaciones que he tenido... Me habían... Me habían hecho algo de fisioterapia y si había luxaciones, masajes, rollos y todo eso, pues, yo lo practicaba sin nociva la gente y... Eso estos años. Ellos aprendían de mí y yo aprendía de ellos. Con cada persona desde ese hombre que me enseñó tanto. Era para mí, la élite de que me ha enseñado más...

[00:16:24] La cárcel, de todas las cárceles en las que he estado, y siempre estoy con ellos al nivel más alto.

[00:16:28] ¿Realmente entrenas?

[00:16:31] Todo, mi rabia, la ira, yo no sé... Todo... Hay una que hay destrozarla físicamente a diario, pa poder dormir por las noches. Tengo problemas de insomnio, pienso mucho y me... Tengo muchos problemas, muchas carencias, me falla... Me he tenido que... Que acostumbrar a... A quitar todo eso.

[00:16:48] Las otras personas se pueden...

[00:16:50] Como puede ser la empresa, como puede ser... No pagarlo con nadie, ¿sabes? Sino intentar de desahogar todo eso, porque es mucho, haciendo algo. Y lo he hecho. Y disfrutar, sentir rabia, odio, y disfrutar de ella en ese momento dando, o sea...

[00:17:04] ¿Te has pasado en algún momento de frenar?

[00:17:06] ¿Cómo de frenar?

[00:17:07] En el tema de entrenes y así...

[00:17:10] Ostia, he llegado a... Destrozado, he llegado a... A no poder sentarme, a no poder vivir en medio de tantas penas, a cambio de eso.

[00:17:18] Es mucho mejor este, que el haber empujado a un compañero, o pegarle a un funcionario.

[00:17:21] No, claro, claro. Siempre, siempre.

[00:17:22] O pichártelo...

[00:17:23] Me refiero eso. Que yo siempre lo he enfocado, en eso, que se me ha conseguido enfocar mis emociones negativas, incluso las positivas están... Pero sobre todo las negativas, en ese momento confié una mala noticia y me he ido directo a la barra y me cuelga en la barra.

[00:17:37] ¿Para salir de...?

[00:17:37] Pero es que hay un momento en el que caes, o sea... Yo me cuelgo en la barra y hago pa, pa, pa, y puedo llegar a veinte, veinticinco, que al final caigo y mis brazos incluso hacen así, no podría más, no podría hacer nada, o sea, ¿quién puede desahogarse con eso? Es mentira, o echas a correr, o chilla, corre, no pasa nada, desahógate, ¿entiendes, o no? No acabarías, te vas a cansar y ya está... Es como el niño que llora ¿Por qué no vas a hacer que pare de llorar? Déjalo que llore, que se desahogue...

[00:18:01] Y descansaré, ¿no?

[00:18:02] Claro, luego menos mearemos.

[00:18:04] ¿Cómo te sientes pensando en tu...?

[00:18:07] Yo creo que sí, ya...

[00:18:09] Me considero un mohicano, ¿sabes? mohicano yo

[00:18:13] Te vas a sentir que quién...

[00:18:14] Yo creo que sí.

[00:18:16] Entonces, ¿ese sol que dá?

[00:18:17] Yo creo que sí.

[00:18:18] Yo he conocido muchos chavales, muchísimos y muchísimos hombres, grandes hombres.

[00:18:22] A cada uno [... 00:18:22] teatro, otra jardinería

[00:18:26] [... 00:18:26]. Que hay cosas en... En prisión para poder hacer nosotros verdaderamente.

[00:18:31] Ese... Guiar y enfocar... Es gracias a lo que he aprendido en la escuela también, ¿sabes? O sea... Otra profunda.

[00:18:41] Las actividades deportivas que he llegado a dominar en prisión, esto de las comisiones, las obras que he hecho y lo opacas, todo eso es gracias a lo...

[00:18:49] Solamente.

[00:18:50] Que he aprendido en la escuela con vosotros con los ordenadores, o sea, una cosa va ligada a la otra.

[00:18:54] Bueno, esto...

[00:18:55] El deporte me llevó a ello, a querer estudiar, ¿entiendes? Porque había palabras que no entendía. Y luego, me quise formar a nivel... Medicina porque a nivel deportivo no había llegado, me veía más cercano al cuerpo y a lo que yo quería.

[00:19:08] Alejandro que lo lamento de verdad, por qué no por el deporte, perdón, pero porque veía el deporte de otra manera. Ya no solo hacía deporte sino ya me informaba.

[00:19:17] [... 00:19:17] a las personas que sigo [... 00:19:19] entrenadores.

[00:19:21] Me busqué libros... De culturismo...

[00:19:25] Más la curiosidad [... 00:19:17] literatura.

[00:19:28] Y lo que había en mi ordenador. Gracias a los estudios [... 00:19:30]. Lo leía... Estudiaba, luego lo bajaba a los ordenadores para que mis compañeros lo vieran.

[00:19:35] Y lo leyeran igual que yo. Ellos... Abajo ellos, siempre, siempre. En la mayoría de sitios en los que he estado, era aconsejado lo que va sobre las proteínas, sobre los ejercicios, sobre los estiramientos...

[00:19:47] Sí, sí, más a eso que a... Que, a las revistas, o a... O a lo que decía incluso el monitor del poli. Es más, lo que me dice a veces... Mi colega, porque he visto que a él le ha dado resultado, que no... Y por dentro hay gente que sabe de cosas. Yo no te digo que yo sea cualquiera. Sobrevivo...

[00:20:00] Bueno, sabes lo que era ¿Has aprendido, ¿no? Que...

[00:20:02] Sobrevivo y no, no, no. Y si tengo una duda la veo y te la intento de explicar. Antes nosotros entre los dos intentábamos de comprender, que yo tampoco llevo, ¿eh?

[00:20:10] I pot ser és més fàcil que... Aconsellar... A nivell esportiu, ¿no? Hablando de proteínas de interno a interno, que ¿de monitor a interno?

[00:20:19] Sí, claro Baltasar (PI7), quién me los tomaría, ¿eh? El potasio o al combate, tengo que ingeniármelas, ¿me entiendes? Porque no me las ingenio de otra manera, también tengo mis manzanas, la meto en mi yogurt

[00:20:33] Gracias a todo su conocimiento te puedes tener una.

[00:20:35] En general [... 00:20:36] ¿o puso por una...?

[00:20:42] No, mira el monitor de aquí por ejemplo..... La monitora entrenaba conmigo, no sabemos cómo lo hacía y yo hacía el...

[00:20:50] Diana (PE1).

[00:20:51] Yo en sala y ella me lo hacía a mí en pista americana. Y en pista americana, a veces le hago y le enseño ejercicios que ella luego por mí a... Todas estas dinámicas hasta ella me dicen: "No sé cómo...". Otro monitor, por ejemplo, del examinador de allí que a principio de esta reunión vaya con mi novia, yo pueda hacer un sacramento de una evolución, una cadena alimenticia que no lo permite ¿verdad? La solución.

[00:21:12] Eso es ¿desatada la crisis, o....?

[00:21:14] No es la última empresa que ha contratado el centro para... La comida que no puedes comer. Sí, tú no tienes proteína, si yo dice yo te le doy proteína y es verdad ella te da una butifarra

[00:21:29] Una única

[00:21:31] No, es la empresa, si yo tengo un producto, tú tienes una... Tú me contratas gracias a... A precisamente, dejar el compañero... Porque desde el dos mil dos hasta el dos mil doce me estuve quejando...

[00:21:42] A ver, dímelo.

[00:21:43] Para que las trajera. Sí, sí, yo fui...

[00:21:48] ...está haciendo un buen uso de la proteica... Un buen uso, sí le siguen

[00:21:54] Bueno, hay gente que hace muy buen uso y hay gente que hace muy mal uso. Poca gente que lo ha comprado, o lo compraría. Hay gente que no entiende

verdaderamente lo está tomando, lo está comprando, no sé, pero conociendo mucho a la gente, pero incluso las que me convida al consejo... Veo muy poca gente que haga una carga de Creatina como se debe hacer, veo a la gente que haga una parada de Creatina, puedes acabar meando sangre.

[00:22:14] Entonces

[00:22:15] Bueno.

[00:22:16] ¿Cómo qué? ¿Cómo es por...?

[00:22:18] Bueno.

[00:22:19] ¿No, cuando lo hacen? ¿El asiento también?

[00:22:20] Dando más información verdaderamente es lo que te digo que nosotros tenemos información casi, yo toda esa información se la facilito quizás a los demás, la recibo ilegalmente, o verdaderamente, ¿me entiendes? O sea...

[00:22:33] Nadie me pasa esos datos que yo le pido, ¿eh? Para resolverle en el producto, y allí hay una recomendación básica para todo el mundo, la recomendación que sí en verdad hacen una toma con cuatro al día. Es como después de comer, ¿no? Pero si yo quiero hacer una carga sobrepasa, me mandan para ahí [... 00:22:46] proteína. Sí, la gente hace eso sin saberlo verdaderamente, eso puede hacer daño.

[00:22:51] ¿Qué tú crees...

[00:22:57] Yo creo, que, en los MRs, no cuesta nada que haya unos folletos en los que explique...

[00:23:01] ¿Hay algún tipo de información?

[00:23:02] No, hay un... Hay unos carteles en la escuela que yo le digo a todo el mundo que se lea en los que debajo ya te buscas las proteínas, te pone teínas y es para el entrenamiento que es a la hora de comer que tienes tom\*... Que comerla... O sea que tomarla... Sí, es para subir, o para bajar, o para fibrar, ¿sabes? O sea, te lo explica un poquito todo, pero solo en bases cuadradas.

[00:23:20] Eso sólo está en el poli, y eso llevo aquí nueve años y yo sigo descubriéndoselo a la gente porque van ahí y no lo ven, no lo saben, o sea...

[00:23:28] Però això ho has comentat? T'agradaria Monitor perquè no posen...

[00:23:32] No, porque...

[00:23:29] Pues ¿Cómo atacan? Pues lo haría más muy bonito ¿Por qué no pasan...?

[00:23:32] No.

[00:23:33] Porque verdaderamente... Aquí no se preocupa nadie ¿Sabes? O... Me preocupan los resul\*... Me he preocupado y le cambié a un balón de fútbol de verdad. He llegado a un patio nuevo dónde no hay nada y yo preocupado, lo primero que tengan. No hay de fútbol, porque se ha traído un balón de básquet. No lo sabe nadie y legalmente volvemos a lo mismo ¿Entiendes, ¿no? Es vergonzoso, o sea, que después de tanto tiempo que... Pero como he hecho tantas cosas, verdaderamente, llevo tantos años aquí, pues, tengo esa facilidad. Pero también me la van... Mis compañeros...

[00:23:59] [... 00:24:08] De esa... Poco sabe sobre su población.

[00:24:13] Son tiempos muy cortos.

[00:24:14] Tiempos cortos.

[00:24:15] Y...

[00:24:16] Y máquinas compartidas, quizás paradas

[00:24:17] Máquinas compartidas, hay máquinas que no funcionan muchas veces, ¿entiendes, o no? Hemos seguido el horario, en lo que se puede, con los MRs que hay.

[00:24:25] Es como, como se lo planteamos, o sea, ya el tío que está en juntito, ¿no? Pero está con pecho, y no ha acabado.

[00:24:33] Ya directamente te vas a hacer otra cosa.

[00:24:36] No vale una falta más.

[00:24:37] Tú haces el pecho por nivel superior e inferior.

[00:24:41] Hay mucha gente que ocupa, que no saben entrenar y ocupa la máquina todo el rato.

[00:24:47] Pero entonces no... A ver pregunto yo, ¿ah? ¿No hay ahí ninguno que tenga...?

[00:24:51] No

[00:24:53] Tú te vas allá, tú vas a tener una rutina.

[00:24:55] La rutina que...

[00:24:56] Incluso ahora...

[00:24:57] El primero que llega...

[00:24:58] Ahora... Ahora empieza a haber un poquito de... De participación entre internos y... Y monitor, porque la gente no lo recibirá bien, no lo percibirá bien, el monitor, ¿y ese monitor qué me han dicho? ¿Qué se lo digo? Encima se lo toma a la mala, todo el mundo va de profesor, de maestro, de todo.

[00:25:09] Sí... Sí... Sí.

[00:25:10] Y no en la vida no saben dónde acaba, es lo que te digo yo, la información que no la tengo toda, tengo la culpa de que yo...

[00:25:16] Es que, a ver, ahora sí que cambias la fija.

[00:25:21] Aun así no empezado a decir, porque hermano no es la misma realidad, así que hay un monitor [... 00:25:26] Un monitor activo, se va a hacer daño, es decir, que desde chico casi no se hace el ejercicio [... 00:25:33] A chicos los que hacen, así pues, déjeme decirle que... Entre nosotros, claro a menos. Lo que a veces, es tener, es habilidades sobre eso y muchas veces voy... Voy con la Chachi y me lo ha decio.

[00:25:43] ¿Reporte te la dan en habilidades sociales?

[00:25:46] Es que todo un poco, es que es todo validado de verdad, Marta a todos ahí...

[00:25:49] Ante nada dentro del compartir Porqué... Claro, tu coche demonio.

[00:25:54] Claro que sí, el deporte, sobre todo.

[00:25:55] ¿Y la casa está qué quedamos?

[00:25:57] Y a... Y... Y aprendí a explicarme mejor, a decirte...

[00:26:01] ¿Vale? El tema escolar, volví a salir a lo que estima deporte y entonces ya salí, salí como a buscarme la vida para saber más, para esto ya todo el mundo, ¿sabes? me preguntaba, yo siempre estaba con tanta gente, he entrenado a muchísimos chavales y he entrenado con muchísimos pobres... Y nos lo hemos pasado de lujo, hemos aprendido de todo y todos de todos. Y todo eso me ha llevado a decir: "Lo teórico no se acaba aquí, lo práctico aquí", pero sigo aprendiendo cada día, ¿sabes? O sea...

[00:26:27] Ah, pero una cosa es [... 00:26:34] con la voy al centro mes, ¿qué llevo a cambio?

[00:26:35] Eso va contigo, supongo eso va con tú... Con tu personalidad, yo siempre su... Quieres que uno le eche la mano, échale pues, dice...

[00:26:42] ¿Qué le dice no?

[00:26:44] Sí, yo creo que sí, Tiene un poquito de cada una persona ya, yo creo y con el deporte y con todo me enseñó unas cuantas cosas, también en habilidades sociales, y pase un poquito todo, para que él viera en la escuela que los lleve a las comisiones, de las comisiones lo pase a los proyectos de María y de ahí llegue a crear lo más grande mi vida, que es la carrera de...

[00:27:01] Venga, venga que has sacado el tema

[00:27:07] Con María tenemos pista americana e incorporación e internacional y cosas así. María es un poquito de si tú haces algo ella... Ella, se... Se... Esfu\*... Es muy atrevida, le digo que ella, es muy atrevida. Ella se esfuerza para... En hacerlo. Yo soy muy a veces de acrobacia, o a veces, soy muy extremo. Y eso me ha llevado un poquito a tú me enseñas, yo te enseñó. Y me gusta participar en sus actividades, porque me hacía hacer todo lo que yo habitualmente no hago. Planchas, abdominales...

[00:27:32] Ese hombre que conocí aquellos años me hizo hacer tantas abdominales.

[00:27:36] Claro, porque es que...

[00:27:37] Se me quedaron dibujadas.

[00:27:38] Las tenías ya, no las conseguiste.

[00:27:40] Puedo comer el chocolate y sé que no se van.

[00:27:43] Y está mujer me quería que hiciera más abdominales, no, hombre, no...

[00:27:47] Que ya estoy en forma, pero yo estaba así y me demostró qué no estaba en forma, bárbaro, porque fuimos a hacer cosas con ella y es una mujer... Y para mí, siempre he tenido suert\*... Es una mujer que ¿sabes? O sea, yo tengo que estar allí, no, no, no.

[00:28:02] Tiene que ser más fuerte, hay que ser más fuerte, ¿no?

[00:28:03] Tampoco, ¿no? Pero que no, tío.

[00:28:06] Si ya con un tío...

[00:28:07] Sí tú haces cien y yo hago cien y todos, con una mujer, ...No puedes hacer... Si no hago yo trescientos ¿vale? Discúlpame, pero siempre ese ha sido mi pensamiento y...

[00:28:15] Sí, sí.

[00:28:16] Aprendí a cambiarlo. Ella llegó y entre los dos lo fuimos haciendo y se puso a hacer plancha, nos puso a hacer ejercicio. Y uno pasándolo mal y le decía: "Escúchame, te quiero... Te... Te quiero matar", le decían " Está habilitado para ya, pero flaca", le decían: "¿Qué haces flaca, me estás matando... O sea, nos poníamos a hacer planchas y no paraba. Yo sudando, sudando y que me dolía hasta las pestañas, y la veía recta y sonriendo, y vamos chicos y animando.

[00:28:42] Era sorprendente, nunca había entrenado con una mujer en mí vida porque a mí, me entrenaron en prisión y lo montó]. A mí, esa cercanía con ella, estando aquí y llegando las que vive al lado, de hacer abdominales juntos, de que cogerte por los tobillos, yo que sé, confianzas que habitualmente no tendrías en un sitio así... Ostia, me sorprendió muchísimo y quise seguir y participar.

[00:29:03] Claro y... ¿Dónde surge la idea... ¿De correr?

[00:29:04] Bueno... Es que Diana (PE1) aparece un día y... Queríamos hacer algo maravilloso sepa esto, ¿no? Hacemos esto, lo otro. Porque está claro todo eso ya habíamos hecho debe tener un ganador.

[00:29:05] Tal la evolución del montaje del... Del proyecto.

[00:29:06] Bueno, siempre... Complicado porque somos bastante reticentes. Claro aquí, y pensar que íbamos a conseguir lo que hay, sí lo que al día de hoy te puedo decir: Que se conseguía impensable.

[00:29:34] ¿Qué era lo más difícil?

[00:29:38] Verme yo en la calle.

[00:29:43] De verdad, eso cuando llegué, bueno, yo pensaba...

[00:29:46] Que ella estuvo encargándome y que no resistiría.

[00:29:48] No, porque yo comencé esta carrera pensando, o sea, no pensando, yo pensé, esta carrera que se iba hacer a los seis meses, yo, pero a nivel personal y regimental estaba fundido, entonces claro, encontraba mi estabilidad en ese sitio, pero lo bueno, como uno estaba hundido. Luego el cambio de tratamiento, conseguí una Eurovisión, el programa y a través de allí empecé a...

[00:30:07] Per altra.

[00:30:10] Sí, un año y tres meses.

[00:30:11] ¿Por qué faltaban cosas?

[00:30:14] Porque fuimos al Ayuntamiento, nos abrieron las puertas,...

[00:30:23] Pero tras haber realizado...

[00:30:24] Ostia...

[00:30:25] Ya von a fer un año y pico.

[00:30:27] Ostia, la hora normal que nosotros nos reunimos en un aula...

[00:30:31] Que bien.

[00:30:32] Y lo conseguimos hacer sí, sí. Ser libre se tomaría.

[00:30:35] Para ir a el deporte todo esto, es a evolución de que en la última ha sido una cuesta... Puertas y para... Me ha hecho ver cosas difíciles... Y podría hacer muchas más cosas de las que yo... Porque siempre soy aprendiz. En tanto a participaciones, no es opcional participar en nada yo... Hay una actividad para ir a ver [... 00:30:51] y como nadie dijo que debía de hacerlo, nadie me lo ha ordenado en un aula para ser creíble tiene que forzarlo obligatoriamente. Bueno, resulta que sí propongo algo se tiene que hacer, ¿sabes?

[00:31:00] Y sí tú no me lo das yo me busco la vía, pero...

[00:31:02] Ya habíamos podido, ¿no?

[00:31:03] Pues, nada, y yo... Y yo decía, empezó así: "Pues vamos a hacer una imagen y no sé qué." Yo al día siguiente le traía veinte imágenes diferentes, formadas con diferentes... ¿Sabes? Y ella luego decía: "¿Pero ¿qué...?" Al final me\*: "Qué eficiente eres, ¿no?" Pero yo: "¿Cómo eficiente?" Me decía: "Sí, " dice: "Es que me traes una cosa y no me gusta la otra, la otra", o sea, siempre quieres hacer todo, ¿sabes? Y es que a veces intento yo que sé, de contentar a tanta gente, que no me he contentado a mí mismo, la verdad.

[00:31:28] ¿Te has...? ¿Te has contentado tú?

[00:31:29] Esta vez sí, la verdad que sí. Para todo...

[00:31:32] Todo esto, una emergencia en la familia...

[00:31:33] Después yo... Después yo entré por... Por desgracia por el fallecimiento de mi chaval...

[00:31:38] Joder.

[00:31:39] Que yo he salido haciendo algo así para...

[00:31:41] Hay... Hay tema sobre la autoridad es que me tienen una mente desconcertada, el tema que... El que... Cosas falsamente ¿Dónde...? ¿Dónde se lo he dicho a esta...?

[00:31:53] Porque tenemos el deporte, pero ¿Qué hacemos con él? [... 00:31:57] Que sirva para algo, yo tengo articulaciones que puedo mover y hay gente, que no. O sea, lo que a mí me quitan, yo se lo puedo dar a otro. O sea... Qué... Te digo, que digo que lo podría disfrutar conmigo mismo, pero es que ese día, que no puedo disfrutarlo conmigo mismo, porque tengo que estar en prisión. Tú me permites dárselo a otro, ¿sabes? O sea... Al menos tan mal yo me he sentido aquí, un animal, o sea, súper bien físicamente. He construido murallas, haber hecho maravillas, ¿sabes?

[00:32:25] Con sorprendente, ¿no? Y sobre todo a querer más de la estima de renuncia, ¿no?

[00:32:30] Sí, es que leyendo que salen, salen de asesino, o eres malo, ya tienes que pegar, que...

[00:32:35] Yo estoy a favor de salir del heroísmo coloco cualquiera, colocas una llamada a y no eres... De dónde salen estas caras de ahí, verdad, ¿no?

[00:32:45] Porque nosotros en el once, que es una etimología del ingreso concreto...

[00:32:48] Sí, sí, sí, sí.

[00:32:49] No somos asesinos en serie, no somos sicarios... Aunque de todo habrá pasado alguno...



[00:32:53] Sí, sí, sí, sí.

[00:32:54] No lo discrimino tampoco, sino que somos gente que a lo mejor en la vida hemos hecho mucho mal y no, nos habían... Y de esos hay muchos ahí vendiendo su siempre sacaba... Lo has perdido todo y acabas viendo esto quién la sacó, ¿sabes? Valor emocional, sentimental... Un valor en el aire pero que vale más, que ese económico por el que he apuñalado a otra persona, quiero saberlo, quiero verlo... Quiero darlo... Quiero sentirlo, o sea...

[00:33:18] Pues, que estuve tres días como...

[00:33:21] O sea, para mí fue una montaña rusa, atrás de eso, o sea, yo... Me he pegado muchos años con ese escudo de no me roces, no me toques, no...

[00:33:27] Sí, de pensar lo que hablabas, ¿no? Del... Del... Del toque.

[00:33:29] Ok... De no me hables, sabemos, o incluso que no es lo justo, ¿sabes? Adiós, me voy.

[00:33:31] ¿Cambiarán las cosas, o qué?

[00:33:32] Y encontrarme en ese momento del que tanta gente... Te digo eso sin Levi, y... Refiriéndome a que todo el que hice cada número, y cuatro personas, o sea, todo el que hay en... En el municipio, menos cuatro personas... No los quiero acusar, o sea, no son cercanos para mí, no son mis amigos, no son mi familia, no son con quién quiero estar, entonces, como que los aparto de mí, no les doy esa opción... Menos a tres, o cuatro personas que son los que tengo cercanos, eso me ha hecho que todo lo que recibo externo, que no conozco, lo recibo negativo. Percibir todo es complicado.

[00:34:06] Externo, ¿porque te has dejado?

[00:34:09] No, claro, claro. Ostia, el fin de semana Que yo agradecido de esto, pero me refiero que de uno que abraza entre mi mujer y mi hija que... Que... Que me desahogaba... Que no me soltaban, hasta yo que sé... Cualquier persona, otra tras otra y había mil personas, quiero decir, que había a lo mejor cerca de cuatrocientos, ¿sabes? O sea, no estoy acostumbrado yo hasta tal día. Pero en doce o trece años recibí un beso en un bis a bis, lo recibo lejos de ahí y ya lo recibo extraños, ¿sabes? Andaba en el patio más de la cuenta ¿y sabes? O sea, no es... No me seguía.

[00:34:46] Sí.

[00:34:47] Hay un poco más.

[00:34:48] No, no entre todos.

[00:34:49] No, entre todos.

[00:34:50] Claro, es que yo ahí, en ese proyecto, empiezo con un compañero más o menos que conozco desde la calle... Lo conocí cuando he caído preso con Joshua (PI18) también, es...

[00:34:58] ¿Pero no con todos?

[00:34:59] Son mis amigos, ¿sabes? Para ellos... Para mí, sí que eran mis amigos. Yo con todos ellos era bastante reticente, incluso con el Marcelo (PI4).

[00:35:06] Entonces toda esta actividad, esa... Esas reuniones, esos tratos, esos debates que hicimos, hicieron que al final con ellos... A ellos también les enseñó a ser conmigo,

como sabes. O sea, ellos también eran distantes a las personas y conmigo no les cuesta darse un abrazo.

[00:35:20] Has... Te hizo una criatura, ¿no? No, no...

[00:35:23] Sí, digo... Y creemos en una criatura dentro de gente de otros MRs, cuándo nosotros éramos reticentes, yo, que era el más reticente a hacer alguna actividad con alguien de otro MR, ¿Me entiendes? ¿No? Con las tipologías delictivas. Y aún, así pues, María me hizo aclarar, en el sentido de que una actividad es esto, aquí viene a lo que viene, y si quieres hacer deporte vienes aquí. Si no te gusta, tomas el atino, pero vienes aquí, y bueno, me apretó un poco y al final seguí yendo, y sí, y al final cogí mucha confianza.

[00:35:48] Parece que dentro cuesta un poquito.

[00:35:50] Y en desacuerdo, pero... Pero bien.

[00:35:52] Vale, el problema ¿La desamparas a la Diana (PE1) y lo des proyectas? No, ya proyectas entre semana. No ya... Hay que estar.

[00:36:02] Sí.

[00:36:03] ¿Quizás iniciativas? O... ¿Sí, van?

[00:36:04] Bien, las cosas básicas de siempre, lo bueno que, en otros tiempos, ha habido... Han metido crossfit, han metido otras actividades, pero por los horarios el trabajo y por la gente, no sé, pues, no ha habido el mismo bum que tiene el fin de semana, por ejemplo, porque entre semana...

[00:36:19] ¿En qué se diferencia entonces, a esta semana de...?

[00:36:21] Ostias, Diana (PE1).

[00:36:23] ¿La monitora?

[00:36:24] Sí la monitora, sí.

[00:36:25] Es la implicación, la motivación.

[00:36:27] La motivación, que ella ha tenido con nosotros, para nosotros, casi no sea así.

[00:36:30] ¿Qué asistas al polí?

[00:36:31] Sí, sí.

[00:36:32] Había cuatro monitores, o sí...

[00:36:35] No hay diez y además hay fútbol, hay vóley, hay de todo... Por eso te digo y va gente de todos los MRs ¿sabes? Pero quizás, muy bien... No creo que sea el tema monitor, ¿sabes? Porque voy al cine es muy sociable y hasta yo iba encantado llegamos a correr con él, ¿sabes? Con francés también lo ha hecho alguna cosa bien, pero no... No sé, yo alcanzo a Diana (PE1), yo sólo te puedo decir... Marcha actividades de alguna manera.

[00:36:58] Y una... Actividad todos, para tener distintos MRs ¿Funcionaría?

[00:36:59] Dime los quintetos, la quieres física, o sumatuns, ¿funcionaria?

[00:37:03] Claro.

[00:37:04] Tú serías que Jacint (PE6) mejor.

[00:37:06] Y antes de todo válidamente para...

[00:37:15] No, por eso porque...

[00:37:16] Lo que son...

[00:37:17] Y yo he estado a tiempo en lo que no he querido salir del MR... Y más que podéis salir una cosa se dice nada, pues si dicen que estamos completos el MR lo fuera a aprovechado muchísimo.

[00:37:26] Y por esa hay gente mayor que no quiere entrenar con los jóvenes, no se sienten cómodos, tienen la bicicleta, tienen la... Al final la acaban usando ... Zona de confort.

[00:37:39] Es que es una persona que te acompañe.

[00:37:41] Claro. Y el que halla, encuentra. Y ven conocimientos de sus compañeros, que no ven porque los sucumbiste... Porque yo sí... En el patio. Pero... A otra gente no le ha visto que es tan deportista como yo, hasta que no lo ha visto bien... Pero no lo deja de hallar siendo por ahí.

[00:38:02] Y buscar un responsable, a dos, o tres.

[00:38:04] Sí, listo, tampoco tienes que tener unos mánager muy peligrosos... Oye con cuatro tragos.

[00:38:11] [... 00:38:12] Tanto al instructivo, como al... Por material, ellos están buenos. Agradece proyectos.

[00:38:17] Sí, sí, tienen su hoja, tienen su encuentro de

[00:38:19] Que desaparecen.

[00:38:21] No desaparece nada, todo funciona muy bien, igual no nos podemos ir.

[00:38:24] Paso mañana. La confianza no, de que...

[00:38:27] Es que no deberías... Tú la confianza tienes que ganártela para otras cosas.

[00:38:31] Te agradezco, vale. Además, como ves. Pero veamos qué pasos damos hacia allá.

[00:38:42] No sé, si es para...

[00:38:49] Pones una empresa con unas mañas de otro equipo, y ya está y vosotros tenéis lo básico, porque vuestro comportamiento es el básico. Pero seguís teniendo lo que queremos los trabajadores, porque tener un once, o un 7 que tengan todos nosotros para anillar a los once, aquí para mí es un paso atrás.

[00:38:58] Me beneficio en el hecho de que la barra de la portería ... Para mí, es... Una Maravilla, una cosa maravillosa, de verdad, yo ahí te hago brazo, pierna.

[00:39:07] A mí, me encanta de verdad, así es.

[00:39:09] Y yo lo hago todo.

[00:39:10] A ver, a ver, a ver, yo sé que se está tardando la entrevista.

[00:39:13] Tranquila

[00:39:14] Ante la televisión social, ambos monitos están muy parlatos, no me digan que parlato vinieron únicamente ¿! els funcionarios? ¿Al área deportiva tienen algún tipo de intervención? ¿O están no más ese tema?

[00:39:26] Bueno, hay quienes los hay que no... Participarían por nada del mundo y los hay quienes te tocan la moral, casi soy joven...

[00:39:31] Entonces no... ¿O no digo Andrés? ¿O te tocan la...?

[00:39:34] Sí... No, pero eso depende quién es, depende de la persona, aquí trabajan personas y hay personas muy improvisadas practicando, ejercitando un tipo de...

[00:39:40] Ya... Por eso un MR entrega historia.

[00:39:43] ¿Qué pasado es?

[00:39:45] Porque nunca ha pasado nada, por dentro de ese lugar hay una pelea, pues es porque mira... No es porque se vaya a buscar ahí verdaderamente.

[00:39:52] ¿Está yéndose esto al poli? ¿Y no sabes?

[00:39:56] Porque son gente que se aburren en el patio y aprovechan el poli para irse a ver con otros y además es otro ejercicio.

[00:40:02] Sí, sí, sí, sí. No, no.

[00:40:03] Entonces se les da esa opción. Un día que, en el patio, estaría sentado en el banco. Ah, y porque ve a otro que hace años que no le... Está pasando. Déjalo. O sea, si lo dejo. Y si quieren hacer algo malo, lo hacen igual.

[00:40:14] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:40:15] O sea, lo hacen igual...

[00:40:16] Ve, eso... Eso es una situación centrada, o sea... Y las listas esperan que hay gente que quiere estar parado, sentado y caminar, ¿eh? Pero estoy en cien por cien que hay llegan los modos. Que tengan esos bastines para ellos.

[00:40:29] Por eso yo hablo con todos los monitores, eso para mí, creo

[00:40:32] El año pasado.

[00:40:34] El fin de semana, con... Con Diana (PE1) la lista americana, sí podías participar y... Intentamos, estilo militar de ir todos a uno, todos juntos, si todos hacemos una flexión, todos hacemos una [... 00:40:45] si lo hacemos dar vuelta, el uno muy rápido, el otro muy lento y el otro muy... Hasta el final nadie lo va a hacer bien, entonces que Diana (PE1) lo ha aprendido igual que nosotros, perfectamente ellos...

[00:40:55] Todo el fin de semana pasado y el anterior...

[00:40:57] En planas, ¿eh?

[00:40:58] Ningún problema, todo muy bien, a veces es un poco así, el sábado y domingo y tú el sábado no me

[00:41:06] Entonces [... 00:41:07] y de la noche, o sea [... 00:41:08] Salir y hacer deporte, pero sí, es que me dan... Lo reci\*... Percibo como un castigo, saber que me quitas el voleibol, mañana lo miro y en ese estado, o sea...

[00:41:18] Y en realidad tú has estado cinco semanas en el polideportivo seguidas.

[00:41:21] Claro. Llavors si vosaltres porteu... Els que heu mirat això. Alguna activitat entre setmana... O sigui així portem els auxiliars que hi hem pues portem...

[00:41:39] Sí. Y...

[00:41:50] Eso no es problema podemos aprovechar. Sí, [... 00:41:55] conseguís a la Trinidad ya no puede ser un caos. Entonces, pa que veas que un cruce una... Un... Una pista americana, es un chico que se la da... Se la han dado, pero luego le han restringido el poder evolucionar. Esos chicos... Hay gente muy hábil aquí...

[00:42:15] Sí, jugaba al fútbol, te puede hacer de todo, pero entramos siempre dentro del río si alguien se hace daño. Ahora nos lo han permitido extraoficialmente...

[00:42:23] Os lo habéis currado, después de un año y medio, ¿no?

[00:42:25] Pero después de todo eso, Diana (PE1) ha dicho esto: "Ustedes son aptos" y ha pedido a la dirección casi ya con el grupo de pista americana exclusivamente, me han dicho que sí, yo he ido con chicos al salir y ojalá... Ojalá evolucione, porque hasta ahora, les echo un poco una base, pero es que, si a mí me dejas ahí con, ¿sabes? Las herramientas que verás a este fin de semana le decían a Diana (PE1): "No más la menor duda sobre..." Y si, no estoy peor que tú ¿sabes? Si, me das las herramientas yo disfruto como un niño así, yo he tenido esa opción de hacerlo y me gusta hacerlo funcionar, pero me gustaría... Me gustaría... Me gustaría hacer esto...

[00:42:32] [... 00:43:01] Ha passat un any?

[00:43:04] No, son etapas, ¿no? Digamos que el primer punto para hacer deporte es a\*... Es alimentarse más, no lo es todo... Sabemos que... Luego mientras estás haciendo deporte y bueno... Y al final se ha convertido en una necesidad, y eso comienza en mi casa [... 00:43:18] Estos personajes ...Y mi mujer hay un momento en ese que el segundo, o tercer día, según el día que nos toca después del tratamiento al medio día y me dice: "Me voy a tender la ropa", ella con el móvil, esa es la finalidad de los móviles incluso para atender [... 00:43:34] ¿Yo qué hago? Son días sin entrenar, estaba hiperactivo, hipernervioso. Te va a llevar al gimnasio, te va a llevar al parque ahora. No, yo necesito esa vaina aquí mismo me entretengo... Sí, me entretengo. Mira: "¿Te molestaría ensayar cómo estás tú, pero con el móvil?". Y yo... Bueno, yo empiezo en algunas cuarenta y cinco y me viene y me dice: "Pero... ¿Qué haces?" Como me lo ha dicho ya aquí mismo...

[00:43:56] No me ha dejado un momento, ¿sabes? Mientras vas a pagar, hijo mío.

[00:44:01] Hago cincuenta palos para un centavito.

[00:44:04] Era para reflexión amoblado y finol vos lo... A viaje la llama un mes, lo recuerdo una vez.

[00:44:08] Míralo vos a Baltasar (PI7), ¿no?

[00:44:10] Se ha convertido una oficina mi primera salida...

[00:44:14] Claro, ya es mía.

[00:44:17] Igual cuando no hay que dejarla.

[00:44:20] Y las endorfinas.

[00:44:23] Yo tengo una lesión que me privaba de hacer...

[00:44:25] ¿Qué gran problema?

[00:44:26] No, porque no es un problema, porqué la gente se lesiona un pie y aconsejaban poner un...

[00:44:30] No, me tenéis que matar para no pasarme, eso sí. Yo, aunque sea una, no te lo digo, ¿Eh? Porque estaba una de esta así y con la otra haciendo saltos. Sino con una patada, no te hacen abdominales, sino hago cuellos y los tengo allí.

[00:44:44] Sí, sí.

[00:44:45] Es una necesidad. Se ha convertido en una necesidad...

[00:44:47] Es bueno, es bueno.

[00:44:49] Se ha integrado en mí persona. Pero igual ello, que se han integrado a mis valores, se han integrado una estructura. No he tenido un... Bueno, es un problema en realidad, porque si lo enfocas mal las dotes de liderazgo... Son un problema, mí foco de violencia en general, sería un peligro no tener una personalidad un poco líder, es un problema como dicen ustedes.

[00:45:01] Para ser un derecho positivo, o negativo, ¿no?

[00:45:02] Claro, pero sí lo enfocan a nivel laboral y a nivel deportivo un poco más de casual ...

[00:45:03] ¿Te sube? ¿No?

[00:45:04] No porque te suba, sino porque...

[00:45:05] La autoestima. Pero tienes un sermón.

[00:45:06] A mí no me sube ni me baja.

[00:45:07] ¿No?

[00:45:08] Sino que tienes esa habilidad sabes, y ya la sabes que la tienes ya por los años.

[00:45:09] ¿Esto te ha servido en esto?

[00:45:10] No, para nada.

[00:45:11] De... No sé, pero voy a aprovechar, en ese caso, la familia me ha enseñado y...

[00:45:37] A lo... A lo cuanto, tú ves que logres y cuando evolucionas, o no está asignando a nadie de lo que habla, o hace el departamento motivar aquí, que quería la mitad de ese dote que he cambiado, o sea, que he cambiado el enfoque, pero de verdad, yo le veo bien, no lo veo mal, he aprendido a... Y me he enfermado.

[00:45:56] Diferentes períodos con eso.

[00:45:58] Claro, entrenar en diferente, te tengo unas revistas culturales, que están molestando al otro encara, que alucinan, que tengo que intentar de centrar, pero...

[00:46:11] Bueno, a solucionar un poco lo que, a ti, te va bien.

[00:46:15] Bueno, lo que, a mí, me va bien es lo probado, ¿entiendes? Pero al nivel de... De experiencias tengo un catálogo de información mejicada y peligrosa.

[00:46:22] Te aviso, porque ahí, es donde tienes acceso a todo.

[00:46:25] Tan, que a mí lo requiera, nada más.

[00:46:27] A tranquila, ahí no se pronuncia, ninguna asaña naval, esto es como lo hice antes...

[00:46:31] Estas aulas están...

[00:46:32] Qué aburridísimo, padre, ¿no?

[00:46:33] Uf.

[00:46:39] El model del set i del 11 ¿Tú crees que se olvide de aplicar todos estos MRs? ¿O no es aplicable?

[00:46:46] No es aplicable a todos los MRs, por ahora. Supongo que con los años la teoría de la impresora [sic 00:46:53], ¿no? A meDiana (PE1) mano diría yo, esta que ha cambiado muchísimo con los años. Y con los años quizás todos los MRs sean [... 00:46:59], ¿vale, ¿no?

[00:47:00] Pero... En una cárcel siempre tienes que tener el MR donde... De los que tienen varios [... 00:47:05].

[00:47:06] No, pero es que en el momento que das una responsabilidad a alguien...

[00:47:09] No, es que yo no la quiero en ese momento, hay un momento, hay... Hay una... Son etapas en tu condena, ¿no? Evades tu familia en la calle e intentas pues sacarlo fuera todo y de...

[00:47:19] Pero no se sigue viendo algunos de esos casos.

[00:47:21] Sí, porque acaban de llegar de otro sitio, porque son reincidentes, porque llevan muchos años ya enfocados, tanto así que ya están en su...

[00:47:28] Que van a mentir, tío, estáis en todas las reuniones.

[00:47:31] Bueno, pero...

[00:47:32] Enchufao, enchufao

[00:47:33] Ha cambiado, ha cambiado, está en otra etapa ahora... Ha evolucionado esto, no es un cambio, es una evolución... Porque yo verdaderamente, si me dices: "Si cambiar, cambiar, cambiado, he cambiado, he mejorado", con eso... Sinceramente.

[00:47:45] [... 00:47:45] Es que se hace más barato desde que estás aquí.

[00:47:49] Bueno, eso...

Audio transcripto por Atexto

## 8. Claudio (PI8)

[00:00:04] No, estem a 24 de maç amb el Claudio (PI8), MR 14.

[00:00:10] Presente.

[00:00:11] Bueno, consentiment i anem a començar.

[00:00:13] Sí doy mi consentimiento para esta... Para esta entrevista, para que se haga pública.

[00:00:17] ¿Portes molt a temps a presó?

[00:00:22] Si hará... Se [... 00:00:24] Pero he pagat divuit anys a presó... Desde el dos mil.

[00:00:30] ¿Dos...? ¿2012?

[00:00:31] 2002, es la primera entrada a manos.

[00:00:34] Sí, tienes amplia experiència...

[00:00:36] Sí.

[00:00:37] En algún...

[00:00:38] Sí.

[00:00:39] Penitenciari.

[00:00:40] He agafat la època pitjor a tota, que seria entre vuitanta i noranta que... Era una mica més radical pero sí que tinc bastant experiència.

[00:00:50] Vale [... 00:00:50] En pots fer una mica de comparació, podem fer comparació?

[00:00:54] Bueno, jo m' recordo quan vaig entrar al dos mil pues la manera de treballar era totalment diferent a nivell que als interns no parlaven amb els funcionaris i el funcionaris no parlaven amb els interns, eren quatre que parlaven i se sabia qui eren, ¿no? que parlaven pa chivarse.

[00:01:18] Y bueno pues, tal con oh pasas be que res caviar...

[00:01:28] Sí, que el Govern que la... La relación esta [[... 00:01:29] Cense interna.

[00:01:29] Sí, sí, sí, sí, sí. Sé... [... 00:01:33] Castellá, que...

[00:01:30] Bueno... Hay una mitad hasta allá que la reparto soy yo.

[00:01:33] Sí, sí, sí, sí...

[00:01:35] La verdad que... Que también... No había tanto tratamiento como ahora... Era más la figura de régimen la que te sacaba en libertad, que te daba permisos o que te evaluaba un poco. Había muchos menos profesionales en tratamiento, entonces pues, bueno... El día a día, era el día a día...

[00:01:58] Se hace quien puede...

[00:02:00] A ver que ganamos hoy, a ver que no perdemos, a ver quién nos ataca o a ver...

[00:02:05] por dónde vienen los tiros.

[00:02:07] Era todo un poco... Ya cuando entrabas, bueno pues intentabas agruparte para no sentirte un poquito débil, ¿no?? Yo me recuerdo en La Trinidad no... No tanto, porqué



éramos más jóvenes y tal, pero también, bueno... Intentabas agruparte igualmente, ¿no? Pero yo recuerdo mi primera entrada en la modelo que... Pues... Entré en Galería, que sería la tres de la tarde, estaba todo el mundo apoyado en la barandilla, aquel tiempo era un poco más calor, aquí todo el mundo iba un poco con greñas, tatuajes de aquellos antiguos y sin camiseta, y bueno me causó un poco de respeto y tal, entonces enseguida intentar buscar a gente de tu barrio y tal para sentirte un poquito más fuerte y...

[00:02:57] Acompañado, ¿no? Dentro de...

[00:02:58] Sí, más acompañado, ¿no? Y aquello que... Que... Lo que pasaba antes, ¿no? Porque entrabas y: "¿Qué número calzas?" Y tal, y las bambas y tal. Pues, bueno, pues si te tenías que pelear, por lo menos sabías que te peleabas con uno y que los demás estaban ahí detrás para... Para cubrirte las espaldas.

[00:03:16] ¿Ha canviat això?

[00:03:17] Sí, todo esto ha cambiado. El bien general ha ganado. Para mí, hay cosas que se han perdido, como... Como el respeto, quizá y tal, ¿no?

[00:03:30] Respeto, ¿entre...?

[00:03:31] El respeto verbal entre internos y tal, yo creo que la gente antes medía un poquito más las palabras y... Y se respetaban un poquito más según qué colas y tal, pues porque bueno, pues cuando había un problema, había un problema de verdad.

[00:03:48] ¿De vida?

[00:03:49] ¿Eh?

[00:03:50] ¿De vida? ¿Qué te va...? ¿Iba la vida a veces?

[00:03:51] Bueno, pues podía... Podía ir la vida. Yo en el tiempo que he entrado tampoco he visto muchas muertes, pero bueno, sí que he visto puñaladas... Que las puñaladas son... Le dan con... Con cuchillos de aquí, que no... No eran tan graves como los de fuera, pues bueno... Es una puñalada en la barriga uno, otro en el culo y tal... Sí, eran no de vida, pero sí de riesgo...

[00:04:18] Con sangre, vaya.

[00:04:19] Con sangre... Con sangre. Entonces bueno, pues, esto sí que se ha perdido un poquito porque bueno, pues, el que digamos que ahora se siente un poquito más protegido por el sistema, pues sí qué dice: "Bueno, pues si me dan una torta pues, de que me dan una torta ya la ha visto el funcionario, ya aquí se acaba esto bien, ¿no?" Pero bueno, sí que es verdad que en línea general ha ganado, porque uno no necesita entrar y... Y juntarse con un grupo, si no que entras y bueno, aquí puedes hacer tu vida normal y bueno, pues, no totalmente vigilado tienes... Dónde apoyarte, encontrar recursos tanto con tratamiento, ahora pues, hablar el con los funcionarios no es algo que... Que la gente vea como extraño, ¿no? Bueno, otra cosa que...

[00:05:08] Pero sí que hay, ¿no?

[00:05:09] Hombre...

[00:05:10] Mira aquest parla amb el funcionari... Sigue habiendo, un poco.

[00:05:15] Sigue habiendo un poco, pero... Más que nada, es que se nota... Una cosa es que tú hables con los funcionarios, y hables libremente, y no tengas problemas con quién

pase por al lado, y otra cosa es cuando la gente va al despacho, y mira a ver si lo están mirando, o le sacas un café al funcionario, entonces, hay cosas que todavía se notan que... Qué bueno, que uno... Bueno, que se ve

[00:05:42] Qué la desconfianza sigue por ahí un poco, ¿no?

[00:05:45] No la descon\*... Bueno, de siempre te fijas, ¿no? A ver, si uno habla con él funcionario pues te fijas a ver cómo está hablando, si... Si es\*... Si está mirando si la gente lo mira o no.

[00:05:53] Ya, ya, ya.

[00:05:54] Pero el hecho de hablar con un fun\*... funcionario ya no es extraño, ya no es extraño.

[00:05:58] ¿Antes sí?

[00:05:59] Antes sí, completamente, completamente. Yo, es más, yo no hablaba con los funcionarios, hasta esta última entrada que tuve no...

[00:06:08] ¿Había dos centres en 2002?

[00:06:10] 2002.

[00:06:18] Y pululas, ¿no? Por el 2, por el t3 por el der... Por el des, por el 4.

[00:06:23] Bueno, en aquella época sí estuvieron todas juntas en las galerías, estuve en 2002, luego volví a entrar en 2003 y pasé por todas las galerías, porque, bueno, tenía comportamientos buenos y comportamientos malos, ¿no? Entonces, por un lado, me valoraban, me cogían en los destinos y luego, pues, tenía peleas y bueno, estaba en el especial y... Y entonces, pues, sí, estuve en todas las galerías y vi un poco el ambiente de todas.

[00:06:52] En el dos mil, si no me equivoco, en el 2006 entras en e.

[00:06:56] En el 2006, entro la última que estic pagant ara, la última condena...

[00:07:02] No, entró a... Entró a Madrid. Bueno, entró a

[00:07:08] Sí, ahí es.

[00:07:12] Son Cadena, que es Alicante... De ahí me traen... Como yo estaba en búsqueda y captura, me traen aquí a Valdemoro... Ahí a Cataluña para... Para tomarme declaración por la causa que estaba en busca, y entonces, me llevan a... A Valdemoro para estar preventivo, porque ellos me cogen con... Con tráfico de... De hachís internacional...

[00:07:36] Entonces, lo... Todo lo que es internacional en esa época iba por Madrid. Por eso, ahora toda... Todos mis permisos y todo pasan por... Por juzgado central de Madrid. Esto ahora ha cambiado un poco...

[00:07:48] Pero en aquella época iba así, entonces... Estuve allí un año y medio.

[00:07:52] Bé, pues aprofitant una mica la... Que has estat a altres persones espanyoles...

[00:07:56] Sí, sí.

[00:07:58] Canvia molt la...?

[00:08:59] Cambia muchísimo.

[00:08:00] La vivència, el dia a dia?

[00:08:03] Sí, cambia muchísimo... Hay cosas mejores y hay cosas peores. Allí digamos que yo creo que todavía se mantiene un poco la forma de vivir de antes.

[00:08:16] Más regimental.

[00:08:17] Más reg\*... Hom\*... Regimental total.

[00:08:20] Y... Sí... Echaba los... Bueno, a mí me daban los vis a vis entre semana, yo echaba un... Una instancia para... Para decir que mi familia trabajaba y que estaba fuera de... De Madrid, que tenían que venir desde Cataluña para que nos dieran el fin de semana y me lo contestaban un mes después de que yo hubiera tenido el vis a vis

[00:08:45] La burocracia ahí además es...

[00:08:46] Sí, hay sitios que aún es más lento que...

[00:08:49] Bueno, la forma de trabajar bueno, en los dos sitios que yo estuve, ¿eh? Otras cárceles no lo sé, pero en Alicante y Foti...

[00:08:58] Valdemoro.

[00:08:59] Y Valdemoro, los funcionarios están siempre en... Dentro de... Del búnker. Salen muy esporádicamente cuando hay alguna pelea y la ven, porque muchas veces no la ven.

[00:09:11] O sea, ¿no pasean?

[00:09:12] No.

[00:09:13] No están...

[00:09:14] Es algo anormal... Que salga un... Hay algún funcionario jovencito, pues que sí que sale y mira un poquito e intenta interrelacionarse. Pues... Pues como aquí fue cambiando, pues allí en el tiempo que yo estuve que yo fue allá, hace 11 años.

[00:09:32] Pero también, hace tiempo.

[00:09:33] Sí, pues, también, empezaba a cambiar un poquito, pero bueno... Era lo normal, era el típico funcionario que llevaba cuarenta años trabajando, que no salía del búnker y yo creo, que el típico que te ataca.

[00:09:51] ¿Y el tratamiento?

[00:09:52] Tratamiento... En... En Alicante no tuve ninguna entrevista con ningún educador ni nada, estu\*... Cierto que solo estuve un mes. Y en Valdemoro había una trabajadora social para toda la cárcel, que si no me equivoco eran 12 MRs ordinarios...

[00:10:18] En... De... ¿De 500, o más?

[00:10:22] Más, yo creo que más. 1500 personas, yo creo, más o menos. Un... Una trabajadora social, una psicóloga, y creo que había tres educadoras.

[00:10:36] ¿Para todo el centro?

[00:10:37] Para todo el centro... Sí.

[00:10:38] Que una era un poco la que iba por todos los MRs y dos eran, una la que hacía, ahí solo había dos programas de tratamiento, uno que era el "proyecto hombre", que era para toxicomanía y el otro era para maltrato. Solo había esos dos programas.

[00:10:55] Bueno, están en plan de hace 11 años.

[00:10:57] 11 años, sí.

[00:10:58] Nada ha cambiado.

[00:11:00] En aquella época empezaba a... A implementar lo que eran los MRs de respeto, que no es lo que ahora vivimos aquí de un MR de participación, se empezó a implementar el MR de respeto.

[00:11:13] ¿Tú lo viviste?

[00:11:15] Justo el año que me iba, abrieron un... Hicieron un pequeño cambio y recuerdo que el MR cuatro, pasó a ser MR de respeto y sí que tenían tanto preventivos, como condenados, pero era... Eran personas, que no tenían ningún parte, que tenían una conducta ejemplar y que, al entrar en el MR, firmaban un contrato que... Es cierto, que el contrato decía: "Pues, que si no tenías partes y tu evolución era continua, cada año te quitaban tres meses de... De tu condena", lo valoraba e iba loca por irse allí a... Claro, ahí es un poco, pues, yo no... Yo no llegué a estar, porque fue justo cuando... Cuando yo me iba y yo estaba... Me cambiaron de preventiva a condenado y me salió juicio de aquí de Barcelona, entonces ya me... Me trajeron para aquí, cómo tenía yo mi familia aquí, ya me quedé... Me quedé cumpliendo condena aquí. Supongo que dentro de esos MRs pues ya sí que había de destacamiento. Por la tele he visto, alguna vez cuándo ya llevaban un par de añitos, o tres que ya yo estaba aquí y se veía que había talleres de... De marquetería y tal... Y entonces...

[00:12:35] Bueno, que esos meses, val\*... Valde\*... La... La UTE, de Villabona.

[00:12:39] Villabona, ¿no?

[00:12:40] Que es la que...

[00:12:42] Pero no sé, lo desconozco y tampoco puedo hablar de lo que no conozco.

[00:12:46] Anem al... Al MR 11... Entres en el 2006, ¿no?

[00:12:51] Yo llegué en el dos mil... Aquí a... A esta prisión, llego en verano de 2007, creo que era julio, agosto, o septiembre...

[00:13:01] ¿Escalaba Dubri? ¿cómo por ahí con año?

[00:13:03] Un año, llevaba un año abierta, julio, agosto, septiembre, es... Sí, todavía el funcionamiento todavía era bastante pésimo, pero... Pero sí, la verdad... Ya... De qué tenía era modelo que todavía era un poquito parecido... Sí, que se hablaba un poquito ya con los funcionarios, ya había un poquito de trato y tal, pero... Pero sí, que un poco la vida era de un gramo veloz, un poquito difícil un gramo, ¿no?

[00:13:32] Se... Se quedó... Se quedó...

[00:13:29] Ahí va alguien de la modelo, es un poquito difícil entrar allí, ¿no?

[00:13:31] Se... Se quedó... Se quedó arraigada de...

[00:13:32] Estaba un poco estancada, sí, porque eran MRs muy masificados, y entonces ...la gente también entraba con dinero, había mucha más corrupción de drogas y tal y... Y bueno... Cuando llegué aquí pues sí que... La verdad es que yo en esta condena entré de otra manera también... Sabía que venía para mucho y ...venía con... Con una pelea, un muerto a las espaldas, ¿no? Me pesaba y...

[00:14:05] No es como el traficar, sino...

[00:14:07] Exactamente, ¿no? Y... Y ya venía con un poco de idea de... De cambiar yo también. Entonces, bueno, mi... Mi idea era pues... Sacarme unos estudios universitarios, y bueno, a la hora de salir poder tener un... Un Front. Entonces, llegué aquí y bueno, la verdad es que aluciné porque... Recuerdo que estaba en el patio y un funcionario me trajo, estaba sentado en un banco y un funcionario me trajo el correo al banco, ¿no?

[00:14:37] Óstia.

[00:14:39] Ya que yo con el cachondeo con los amigos y digo y digo: "¿habrá que pedirle el café?".

[00:14:46] Y bueno, pues muy bien... Me gustó, había otras cosas cómo te he dicho que no me gustaban

[00:14:59] Cosas peores, pero las mejores quién son afuera.

[00:15:03] Por ejemplo... Aquí lo que no me gustaba, es que estaba todo muy controlado, muchas cámaras, todo vidrio, claro, entonces... Bueno, yo no he sido siempre un... Cómo he dicho, un... Un... Un interno ejemplar, ¿no? Y cuando ha habido una falta de respeto, pues me he peleado. Entonces, aquí como estaba todo tan controlado y tal, pues yo... Me sentía siempre muy vigilado y aquí el que... Si alguna vez querías aclarar algo, pues... Decías, sí lo tengo que aclarar, me voy al especial igualmente. O sea, no hay algún sitio qué... Porqué antes tú sí qué a lo mejor no... No siempre había puñaladas, oye pues, a veces había una falta de respeto, te peleabas y acababas dándote dos besos con él qué te peleabas y luego tan amigos, ¿no? Y entonces, pos, eso sí qué no encontraba faltar... Y... Y bueno, pues, me sentía muy controlado, al principio incluso agobiado, luego ya te acostumbras, ¿no? Pero... Psicológicamente al principio es un poco... Porque claro... Las cámaras éstas, pues, te enfocan hasta las letras del cigarro que...

[00:16:11] Te estás fumando. Y pasabas por delante del búnker y veías, pues, que estaban enfocando a un grupo, estaban enfocando a otro grupo, estaban enfocando a otro grupo...

[00:16:19] Entonces... Claro, esto... Cuanto más arriba se ve... Es como en el campo de fútbol, ¿no? Sí, lo ves a ras de tierra, pues tía, pues qué bien porque ves a Messi, ves a... A, ¿no? Ves...

[00:16:33] Pero claro, cuanto más arriba ves, pues, la... Técnica de juego, pues, la ves mucho mejor, ¿no?

[00:16:39] Claro, la estrategia, ¿no?

[00:16:41] La estrategia y todo eso, pues, la ves mucho mejor. Pues, esto es lo mismo, ¿no? Entonces, psicológicamente... Aunque no hicieras nada, pues, ostia, sentías como aquello que al ver donde tiro el cigarro, ¿sabes? Un poco.

[00:16:54] Y en... En lo... En... Las otras prisiones que estuve fuera de Barcelona, pues no, pues... Aquí te acompañan a todos sitios como si fuéramos... Borreguitos.

[00:17:04] Y allí, pues... Tú sales del MR, das tu nombre al... Al salir, dices dónde vas, y dónde llegas, pues...

[00:17:11] Te esperas.

[00:17:12] Vuelves a dar tu... Tu nombre y te... Te tachan de la lista. Pero es que hasta para comunicar. Yo... En Alicante... Que era la primera cárcel que estaba fuera de... De

Cataluña... El primer domingo que me llamaron para... Para comunicar, me dicen: "¿A comunicar?" Digo: "Vale" Y digo: "¿Y....? y... ¿Y qué hago?"

[00:17:32] Dice: "Pues nada, sal por la puerta y vete hasta el final de la cárcel y cuando llegues allí pregunta." "¿Y no me [... 00:17:38] castigos?" Y me dice: "Sí, sí." Y digo: "Vale."

[00:17:41] Igual que aquí, ¿no?

[00:17:45] Bueno, pues son las cosas que... Claro, se entiende porque al... Por eso el... El bien general, el bien común ha ganado... En cuestión de... De MRs.

[00:18:03] Cuando llegue pos sí, que ... Yo estaba viviendo en los pozos y bueno...

[00:18:10] Los pozos son...

[00:18:11] Los pozos son MRs uno, dos, tres, cuatro.

[00:18:12] Uno, dos, tres... Cuatro.

[00:18:14] También... Todo está cambiado, porque cuando yo entré, sí que eran, lo que se llaman posas que dan... Eran MRs que estabas como ya ahí apartado ahí a espera cuando evolucionaras, cuando estuvieras a fechas de... De tus programas fital pues, subieras al MR que te correspondía. No... Ahora está estructurado de otra manera. Ahora son MRs de... De evaluación, ¿no? Que te evalúan, entras en el que te corresponde, uno es genérico, uno es preventivo, el otro es toxicomanía y el otro es violencia. Entonces, una vez que te han evaluado, te derivan ya a tu...

[00:18:54] Tu MR.

[00:18:55] A tu MR. Antes, desde los MRs que hacías el programa se sabía. Entonces, por eso no mezclaban a la gente. Entonces, ahí estábamos un poco olvidados de la mano de Dios, y sí que es que... Yo, entré con una idea muy... Muy explícita de... De tener una buena conducta, y de... De tener unos estudios y tal, pues, había cosas que no... No pude mantener. Tanto de... De peleas... Me veía en medio de... Cosas que no s\*... Faltas de respeto, que no se podían evitar... Y es lo que te digo, como estabas tan controlado, pues, especial sí, especial no, y... Lo digo porque te toca... En algún momento entras que tienes estas: "Bueno, me voy a comportar", entra en un modelo cómo podría ser ahora el 7, o el 11, o a veces adaptar rápidamente...

[00:19:47] Perfectamente y hubiera tenido muchos expedientes disciplinarios menos, MRs en los que estaba también, es que había mucha indigencia, claro, los MRs de abajo, pues... La gente no tenía la oportunidad de salir a trabajar casi ni a talleres, entonces hablamos de que había doce... Doce personas que trabajaban en el MR, que tenían ciento veinte euros al mes. Yo doy gracias a Dios, en aquella época tenía tanto apoyo familiar cómo algo de dinero mío, entonces tampoco me faltaba dinero, pero sí que había mucha, mucha falta de... De... De... De dinero y de diligencia, entonces ha\*...

[00:20:31] Y de peleas, ¿no? ¿Supongo?: "Dame esto..."

[00:20:32] Había muchos problemas de...

[00:20:33] Unos dame esto...

[00:20:34] Sí, de oye de... Dame un cigarro, de muchos abusos y tal, que no llegaban a nada porque enseguida pues lo veía el funcionario y acababa todo el mundo en Especial, pero era un...

[00:20:47] Un círculo vicioso.

[00:20:48] Es que se mueve... Es un círculo vicioso de: Estoy una semana aquí y tal, o aguanto seis meses aquí, acabo en el Especial, me cambian a otro MR y estoy seis meses más, voy al... Y era uno, dos, tres, cuatro, aquello era un...

[00:21:00] Sí, sí, sí. Bien, de...

[00:21:01] Sí, sí, sí. Dert, ¿no?

[00:21:02] Pero de... De todo el mundo. Dert, uno, dos, tres, cuatro. Entonces claro, supongo que habiendo llegado aquí, que la gente tiene otras oportunidades de... De trabajo. En el MR 11, pues, creo que entre un setenta y un ochenta por ciento, la gente está...

[00:21:22] O... O ocupada o trabajando.

[00:21:25] El que no tiene ayuda económica, apoyo familiar, está trabajando. Entonces, bueno, ciento veinte euros al mes no dan para mucho.

[00:21:35] Pero mejor que cero.

[00:21:36] Pero mejor que cero.

[00:21:37] Entonces, yo creo que me hubiera evitado muchos... Muchos problemas. Creo que u... La mentalidad con la que entré la hubiera podido llevar a cabo.

[00:21:45] Manteniéndola, ¿no?

[00:21:46] Sí, la hubiera podido mantener. Bueno, gracias a la escuela, que... Que sí que tuve un... Una buena aceptación y ya empecé en Madrid con... Como yo venía con esa idea, hice del acceso en Madrid, hice el acceso en Madrid y aquí ya empecé primero de carrera. La verdad, que en la escuela un trato ejemplar, me... Hice inglés, hice clases de francés también, era el único sitio, digamos, que... Que veías algo positivo en... En... De\*... Dentro de los MRs que yo estaba, ¿no?

[00:22:25] Sí, sí, sí, sí.

[00:22:26] Salías de allí y parecía pues que bueno, podías hablar con las profesoras y podías hablar de... De cosas que no eran la cárcel, de quién ha entrado hoy, quién tiene, quién no tiene, que tienes porros, tienes papel... E\*... Era, o\*... Otra cosa, ¿no?

[00:22:43] Bueno, pues...

[00:22:44] Sí, quieres... A... Entramos en el 11...

[00:22:46] Sí, entramos en el 11.

[00:22:48] La primera vegada que entramos en el 11 ¿cómo es el 11?

[00:22:50] El 11 seguía siendo un MR regimentar, totalmente regimentar, en aquella época, bueno...

[00:23:01] O sea, en dos mil... ¿qué? Dos mil.

[00:23:05] Yo cuando llegué.

[00:23:06] ¿2012, pot ser?

[00:23:07] 2012, creo que era, sí. No quiero hablar personalmente de quien llevaba el MR. Yo es que me llevaba mal con ese funcionario. No... No... No.

[00:23:20] A nivel personal.

[00:23:21] A nivel personal. La verdad no me recibió mal. Llegué y me dio la mano, lo que pasa es que yo ya había estado con él en otro MR y me fui... Me fui al especial... Por motivos que yo creo que no me tendría que haber ido, pero bueno. El caso es que la manera de trabajar de este funcionario es que él llevaba el MR, no lo llevaba a tratamiento y tratamiento bailaba a su son, ¿no? Entonces...

[00:23:51] Y la resta de la...? Del equip de funcionarios feien el que el Cusi és... De moment...?

[00:23:56] El Cusi era el que... Hombre, yo a nivel personal nunca me he llevado mal con los funcionarios en esta prisión, entonces... El trato mío personal con los funcionarios era bueno, lo que pasa que era totalmente regimental, entonces... Yo veía, pues... Que... Entraban en los lavados para mirar a ver quién se estaba fumando un porro, estaban todo el día vigilando por la cámara, mirando en... Y... Solo... Solo se vivía en el patio, no había... O sea, todas las aulas de... De actividades, estaban cerradas eran de único y exclusivamente para hacer los programas de... Específicos de... Del tratamiento de salida.

[00:24:41] Sí, en aquell moment. Todo el patio estaba en el patio... O sea, ¿toda la gente de MR, las que no treballaven estaven en el pati?

[00:24:48] Estaban en el patio.

[00:24:49] O el programa a las horas siempre...

[00:24:51] Con el programa y la biblioteca, estaba la biblioteca también, bueno, la verdad que era un...

[00:25:03] Y el fun\*... funcionario provocaba relaciones o es\*... Un estado determinado...

[00:25:05] De tensión.

[00:25:06] Sí.

[00:25:06] Había un estado de tensión en aquel momento.

[00:25:08] ¿Pero determinado por funcionario o porque también el interno...? ¿El grupo de internos, o.? O grupo de

[00:25:14] Yo creo que era recíproco, pero bueno..... Yo llegué en un momento en que... Había habido un... Un cambio de funcionamiento en prisión. Se querían quitar los pozos, ¿no? Entonces, yo en ese momento estaba con destino en el MR cuatro y... Entonces, se querían quitar los pozos y una re estructuración, entonces, en el MR 11 los que estaban con permisos pasaron al MR catorce y la gente que estaba esperando programa estaban en el... En el 11 y también todos los que le... Les correspondía... Y tenían un buen comportamiento a hacer el... El programa en el MR 11... Pasamos al MR 11. Claro, yo ya llevaba un buen comportamiento... Las conversaciones que había tenido con el equipo de tratamiento, es que... Yo... Yo cambiaba el MR 11, para hacer el programa, ¿por qué? Porque tenía la oportunidad de cómo estaba con destino, en la época... En aquella época Baltasar (PI7), no quiero decir el apellido...

[00:26:25] Sí, sí, sí.



[00:26:26] Qué también estaba con destino y él se quedó. Porque, como no tenía expectativas de hacer el programa, pues el negocio con el... jefe de MR, para quedarse en el MR y...

[00:26:38] Un modelo cuenta.

[00:26:39] Un año más. Sí, quedarse un año más, hasta el año siguiente que haría el programa. Claro yo como tenía expectativas de hacer el programa...

[00:26:46] ¿Qué fue si no?

[00:26:47] Subí al MR. Bueno, pues... Como... El MR era regimental y... Lo llevaba a régimen, y la junta estaba influida por... Por régimen, y yo no hice... Ese año no hice... Ni ese año, ni el siguiente hice el programa, también coincidió que la... La educadora que me llevaba a mí, era la misma que... Yo sólo he tenido un primer grado en prisión pues coincidió que era la que me había llevado a mí en el primer grado en prisión

[00:27:16] En tus buenas épocas, ¿no?

[00:27:17] En mis buenas épocas sí, no me acompañó nada la suerte, bueno, recuerdo además que mi mujer contrajo cáncer de mama, yo me puse muy... Muy pesado para intentar hacer el programa, o si no, para intentar de alguna manera, poder salir en autogobiernos para poderla acompañar a las operaciones, a las sesiones de quimio y no... No tuve ningún tipo de ayuda. Y lo que hablábamos antes, el ambiente era hostil, era hostil, pues, por eso, pues porque como tanto a nivel de... De tratamiento no había muchas oportunidades... No era yo solo, ¿Eh? Porque Fernando (PI12), también, no voy a... A decir su apellido, pero Fernando (PI12) tenía una previsión de hacer el programa en el 2019, cuando lo ha hecho ahora dos años antes. Claro, tú llegas a un MR y te dicen: "Bueno, ya harás el programa cuando estés cerca de... De... De tus dos terceras partes", dices: "Bueno, esto no es lo que pone el Código Penal".

[00:28:26] ¿Cómo repercute en el... Con el... En el... ¿El ambiente del patio?

[00:28:30] A ver, esto es psicológicamente una persona que... Que tiene unas expectativas y se las echan por tierra, pues claro, afecta emocionalmente y claro, si no tienes una tutela, pues pue\*... Puede... Puede provocar un cambio agresivo. No ha sido mi caso ni el de Fernando (PI12) ni el de... Ni el de Baltasar (PI7), pero en otros...

[00:28:51] ¿Pero de X, el de Z, el de Y?

[00:28:53] Sí, pues sí que... Sí, que lo ha habido. De salir y... Incluso, yo he cogido a una persona con una lata de Coca Cola, que estaba subiendo con la... Por la... Por la escalera para... Para... Para estampársela al Psicólogo en la cabeza.

[00:29:07] Y era el mejor de todas las juntas

[00:29:12] Claro, estar todos en el... En el patio, todos mirándote, pos\*... También era eso, el agotamiento...

[00:29:20] El a ver... A ver quién tiene algo, a ver cómo pasábamos el rato, a ver que... Las miraditas con los funcionarios, la función aquella, ¿no? Entonces...

[00:29:30] Hay mucha gente que me habla del tema del aburrimiento...

[00:29:33] El aburrimiento, sobre todo. Yo es... Yo es que... Claro, en esta... En esta última entrada yo no me he aburrido nunca, porque siempre he tenido cosas que hacer, pero sí que es verdad que yo en las otras entradas agotadores, agotadores, de... De es que no

pasan las horas ¿Sabes cuando estás esperando un viaje y estás todo el rato mirando el...  
¿El reloj y no...?

[00:29:58] Y no llega.

[00:29:59] Llega el momento, pues igual... Igual... Igual, y claro pues la gente que estaba en el patio todo el día, que no iba a escuela, ni hacía deporte, ni... Ni hacía nada pues... Pues imagínate aburrimiento total, total, total, total.

[00:30:13] Y aburrimiento provoca, partes, expedientes, peleas.

[00:30:16] Partes de presiones, sobre todo de presiones, más meditación, porque claro uno cuándo no hace nada eso provoca que el cerebro está pensando y no pensando bien, estás pensado pues cuándo no... Cuándo me... Cuándo me va tocar hacer el permiso? A ver si llegaba algo de droga pa' pasar el rato, es... Es horrible. Tuve pues, un año y medio cuen\*... En esta situación, en este MR.

[00:30:46] ¿Te deben perdonar por eso?

[00:30:47] Sí.

[00:30:48] También parlaba a contarle de que tú estabas sucio.

[00:30:53] Estaba sucio, no... No estaba extremadamente sucio porque yo venía de... Del MR cuatro...

[00:31:00] Claro, vienes de otros sitios...

[00:31:01] Sí.

[00:31:02] Que están más sucios, ¿no?

[00:31:03] Están más sucios, ¿Por qué? Porque regimentalmente no se podía apretar tanto, ¿Por qué? Pues porque la gente le daba igual que le pusieran un patio a que la llevaran a la especial. A todo, yo estaba en limpieza y yo limpiaba mucho

[00:31:17] Bueno, ocupabas esas horas, ¿no?

[00:31:19] Por... Porqué yo soy así, ¿no? Pero... Sí, que es verdad con el paso del tiempo, pues... Les... Las esquinas, las paredes y tal, estaban más sucios, la cabina estaba más sucia... las escaleras de... De los despachos estaban más sucias, las paredes están con escupitajos,... Que los pozos, ¿eh? Bueno, sí, pon\*... De esta etapa no... No tengo mucho más que hablar, ya yo creo que ya saltaría cuando...

[00:32:02] Vamos a saltar.

[00:32:03] Cuándo llega el nuevo... Equipo de tratamiento.

[00:32:07] Quiere que él nuevo al... Es anterior, antes viene el equipo de tratamiento y posteriormente viene el... MR de

[00:32:15] Bueno, viene... Vienen de la mano, vienen de la mano, hay un cambio de... De tratamientos, hay un cambio de funcionarios, de funcionario... Bueno, siempre hay un... Un Cap de MR de mañana y un Cap de MR de tarde, pero siempre hay un... Siempre a\*, hasta que llegué al once, porque en el 11, la verdad es que ya es más compartida la responsabilidad de los funcionarios, pero hasta aquel momento siempre habría uno de los dos que era...

[00:32:45] Qué era el jefe.

[00:32:46] Qué era el jefe y era el que metía a los destinos, el que ponía un poco más la normativa de...

[00:32:53] Igual por antigüedad...

[00:32:54] Bueno, era el que cogía el rol... El que cogía el rol, pues hubo un cambio de funcionarios en todo el... En todo... En todos los MRs, ¿eh?

[00:33:05] Eso sí q\*... Sí... Porque hubo un movimiento, pero yo recuerdo que sí que el... Primero al... Al cambio del tratamiento, que vino después, al cabo de poco, el mó\*... MR de participación...

[00:33:18] Y a raíz que los funcionarios creo que no se adaptaban muy bien...

[00:33:22] Sí. Bueno... No... Pero se podían haber quedado, ¿eh? Lo que hubo movimientos y todo el centro, ¿eh? Porque todo esto vino a raíz de que hubo el cambio de... De... De director, cuando entró la directora fue cuando hubo todo este cambio de... De eliminar pozos y... Y de... Bueno, este movimiento de... De MRs, avanzó progresivo, he vuelto a [... 00:33:48].

[00:33:49] Sí, sí, sí.

[00:33:50] Sí que llegó al once, bueno, fueron pioneros en el MR 7... Con Don Pedro (PV4), con Montse (PT1), que fueron los impulsores de... Bueno... A través de la directora, ¿no? Pues...

[00:34:05] Sí, sí, sí, sí.

[00:34:07] Don Pedro (PV4), siempre había sido un... Yo lo había tenido de funcionario en el MR dos, y siempre había sido...

[00:34:12] ¿En el dos ya se empezó a hacer cositas? Pedro (PV4) y Martí (PT6) ...

[00:34:15] Bueno... Lo que sí queda...

[00:34:17] Muy inicial.

[00:34:18] Don Pedro (PV4), era una persona, pues que sí había un algo que creía que había que cambiar, pues iba y hablaba con los jefes de servicio y hablaba con el director e intentaba buscar una respuesta. Yo tuve una mala actuación co\*... Con él, que hubo un... Un cambio de sistema en el... En la salida de... Al polideportivo y no salimos ni un MR ni el otro; y luego me lo echó en cara, me dijo: "Oye sabes que so\*... Yo soy una persona que, si me lo dices, yo me voy a dónde sea y explico lo que pasa y no hace falta que montéis este... Esto que habéis montado que no... Que no hacía falta".

[00:34:57] Sí, la... Bueno, fue la liada la gorda esa, ¿no?

[00:35:00] Bueno, no, no es... No es que se liara, pero... Fue dos MRs, pues, que no quisimos salir al polideportivo y manifestábamos que no sabíamos, pues porqué, había habido un cambio de horarios y no podíamos salir... Cada día al deporte. En ese momento el deporte para nosotros era la única forma de... De quitar la ansiedad del cuerpo, nervio y... Y... Desestresar un poco la mente, y bueno Don Pedro (PV4), pues, es cierto que es eso, que siempre había sido una persona, pues, que, si había algún problema, pues, iba a hablar con quien fuera, igual que Don Luis, que están en MR cuatro que...

[00:35:34] Que es un... Una persona muy metodológica y que está detrás de todo, pero luego a la hora de... De pedirle... Decirle: "Oiga, que esto está mal y tal." Pues se va y va

y pelea donde sea y arregla lo que sea. Pues Don Pedro (PV4) era igual y fue el pionero en el... En el MR cinco. Bueno, pues estábamos en el MR once, vino la nueva junta de tratamiento, que está formada por Eva, Dolors (PT2), la psicóloga Marga (PT10)... Viniste tú también como... Para la... Para el MR de participar... Este... No, tú eras la tutora de... De... De la escuela y empezaste a participar también en... En convivencia, yo de... En principio no me... No me quise meter.

porque estaba previsto... Bueno, ya se veía lo que se... Se comentaba lo que se... Se estaba haciendo. Tenía contacto con las educadoras yo y sabía lo que...

[00:36:31] Lo que estaba en... En marcha. Y... Yo hacía muchas cosas. En ese momento estaba estudiando, trabajando y tal, y estaba previsto que se montara un aula de informática, entonces, yo en principio dije que no me iba a meter en la comisión. Pero que me iba a hacer cargo del aula de... De informática junto a Lázaro (PI17). Bueno, pues, aquello fue ...

[00:36:54] No sé, como... Como...

[00:36:55] ¿Cómo va el cambio?

[00:36:56] Como cuando llega la primera.

[00:37:01] Como cuando cambia la primavera porque, bueno, primero se estuvo hablando y todo eso y tal, de: "Mira, el MR de participación y convivencia va a funcionar así, así, se va a hacer esto, lo otro, vamos a hacer unas elecciones..." Y bueno... Todavía no estaba todo un poco claro, ¿no? Lo que era un MR de respeto, lo que era un MR de participación ni tal, pero sí que de la noche a la mañana... Oye, pues hubo una donación de la escuela de... De... De los condenadores, se movió la... La biblioteca se subió para arriba, se abrió el aula de... Que estaba próxima a... A las educadoras, como biblioteca y como... Como sala de ordenadores. Se ocupó un aula que estaba cerrada abajo como... Como ludoteca.

[00:38:01] Se pusieron allí lo... El parchís, las mesas de... De dominó, algunos juegos así de... Lúdicos y tal, se... Hubo una donación, no sé si puedo decírtelo, creo que fue la directora que dono la televis\*... Una televisión.

[00:38:19] No tengo ni idea.

[00:38:20] Luego al\*... Algunos donamos una PlayStation entre compañeros y tal, entonces se... Se puso una PlayStation, nos trajeron un armario. El... El... Donde había sido la biblioteca se abrió cómo... Cómo gimnasio, que en aquel momento se utilizaban garrafas de cinco litros para usarlas como... Como pesas y tal. Entonces fue un cambio rápido, ya no... No solo a nivel del tratamiento sino a nivel visual.

[00:38:49] Arquitectónicamente.

[00:38:50] Arquitectónicamente. Ostias, está todo abierto, ¿no? Entonces, no sé, te da una sensación un poquito más de libertad de... De no estar todo el día... No era mi caso, porque yo hacía muchas cosas, pero...

[00:39:03] No, pero tú sabes... Radio Macuto no...

[00:39:06] Radio Macuto pues... ¿no? El que estaba todo el día sentado en el... En el... En el banco y viendo a ver si cazaba algo...

[00:39:14] [00:39:14] Si fumaba un porro, vigilando los guardias para que no lo vieran, para que... Pues tenía en ese momento otras cosas que hacer, que si jugar una partida al... Al Prevolution, o... O en que no podía estar... Porque la ludoteca, lo que da a la sala de juegos

y tal, normalmente estaba con la televisión, entonces si se jugaba cartas\*... Perdón a cartas, al... Parchís y tal, entre el juego y tal el que quería ver la televisión no podía ver la televisión y al separar eso pues el que quería ver la televisión podía ver la televisión tranquilamente, el que quería jugar tenía su espacio para jugar, el que quería hacer deporte tenía su un sitio específico donde hacer deporte, se... Se hizo un... Con el MR de participación se abrió una cuenta general de peculio donde se hicieron donaciones y se pudo comprar algo de material fuera del que había normalmente: Moquetas, pelotas de tenis... Las TX, que son las bandas extensibles estas para poder hacer deporte con tu peso... Bueno, pues se respiraba...

[00:40:22] ¿Cómo cambiaba el ambiente de un momento a otro?

[00:40:24] Hombre se... A nivel anímico, las caras se veían muy diferentes, las caras se veían muy diferentes. Y bueno, eso acompañó además... Yo al principio no estaba en las comisiones, pero sí que la... La Junta que entró de tratamiento era muy prosalida, era de... De bueno, oye, si... Si un chico está en fechas, pues, está en fechas y si lo está llevando bien, pues lo está llevando bien. Si hay que arriesgarse, hay que arriesgarse, y hay que intentarlo, y si falla, volverá, y ya está.

[00:41:25] Lo a... Lo acertaron contigo, ¿eh? Ya sé qué eres un chiste fácil

[00:41:29] Yo necesitaría... Yo necesitaría poder desdoblarme, es la única capacidad...

[00:41:31] Tener un clon.

[00:41:32] Que a mí me falta

[00:41:33] Tener un clon. Yo a veces lo digo, sí.

[00:41:36] No, no... No llego [... 00:41:37]. Pero bueno.

[00:41:39] Ánimo.

[00:41:41] Actitud.

[00:41:44] Estàvem amb...?

[00:41:45] Estábamos con el...

[00:41:46] En el ambiente.

[00:41:47] Sí, con el amb\*... No, no, no, estábamos ya con el... ¿Lo has puesto a grabar otra vez?

[00:41:51] No, no, es que al final no lo he parado.

[00:41:52] Ah, no lo has parado. Estábamos con el grupo de tratamiento. Era un grupo de tratamiento que vino...

[00:41:56] Las pro-salidas.

[00:41:57] Muy pro-salidas, entonces...

[00:41:59] ¿Qué tiene que ver con el MR de [... 00:42:01]?

[00:42:00] Todo fue... Todo fue acompañado, o sea, el ver que el MR tenías más libertad, ¿no? De... De ir a un sitio, de hacer actividades, de estar ocupado, al... Al hacer los... Los PITS, que son los programas de...

[00:42:15] De tratamiento, pues al ver que las fechas te bajaban para poder hacer el programa. Claro, es lo que digo, estas personas llegaron y dijeron... Claro, la mentalidad de la otra Junta era: "Te faltan dos o tres años para las tres cuartas partes, entras en el programa, si no, no entras en el programa, pase lo que pase. Claro, los que teníamos condenas muy largas... Hasta que llegabas a las tres cuartas partes, aquello era una agonía. Pues estas personas decían: "A ver, estás a mitad de condena, no tienes partes, llevas una buena conducta, hay que arriesgar contigo."

[00:42:54] Si cometes un error, pues el sistema te devolverá aquí y ya está. Y mi... Y... Y no hay... No hay más otra cosa pues que seas un psicópata, que eso ya se ve, ¿no? Y entonces hay... Hay personas pues que han hecho el programa y no han salido de permiso, pues porque no lo han superado porque se nota que tienen algún... Algún problema psicótico y demás. Claro, todo esto pues...

[00:43:22] Cambios en...

[00:43:23] A... Anima a todo el mundo, anima a todo el mundo... Yo he visto a funcionarios que dicen: "No todo esto es una pantomima de... Pa pasar el tiempo. Vale, pues lo que tú digas, pero el pasar el tiempo con la mente despejada ayuda a que uno se marque otras metas.

[00:43:44] Es así de simple. Tú estás todo el día con malos pensamientos y no evolucionas. Tú estás con la mente... Pues ocupada en... En cosas y bueno, pues tienes la oportunidad de... De... De... De tener ordenadores a tu disposición, que... Bueno, pues, quiero jugar, quiero jugar para luego apostar, también te pica un día el gusanillo, tienes la oportunidad de... De... Aprender un paquete ofimático... Y eso que... Que ganas para... Para la salida.

[00:44:19] Pues, tienes la mente ocupada, pues te ayuda, primero a no tener partes, a no estar todo el día estresado, y bueno pues...

[00:44:28] Y a no aburrirte.

[00:44:29] A no aburrirte y... Y a tener pues... La mente más preparada para hacer tu programa y no estar tan estresado, claro, todo esto tiene que ir acompañado de que los funcionarios también sean pro participación, nosotros hemos tenido suerte y... Bueno, al principio hubo un poco de reticencias que dio la casualidad de que eran cambios de MR y aprovecharon para irse y vinieron... Vinieron los que estaban a favor de este sistema, tanto el de mañana como el de fin de semana, como el de tarde, aunque los caracteres sean diferentes, pero venían con esa idea. Y bueno pues, todo lo que se planteó, como lo que se planteaba... Yo ya empecé a subir a las comisiones también, todo lo que se planteaba pues eran cosas que tenían sentido. Hubo una barbacoa que la gente, oye, pues parece que no, pero... Oye...

[00:45:26] ¿Tan importante es la barbacoa?

[00:45:28] Pues sí, porque aquí estamos acostumbrados, a tener, un menú una semana y un menú otra semana... Claro, personas como yo en el 11 hay bastantes, en otros MRs no, porque son condenas pequeñas. Pero en los delitos violentos, suelen ser condenas pues, de diez años para arriba. Claro... Semana tras semana, durante diez años, como es lo mismo... Pues... Bueno... Yo entré con la cara redonda y ahora parece una cuchilla de afeitar.

[00:46:03] Será qué te cuidas más.

[00:46:04] Será que me cuido más, pero...

[00:46:05] O te hacen cuidar más

[00:46:06] Oye, pues... Una... Una... Una barbacoa, encima que la gente se implica, participa, todo eso lleva un nivel de trabajo importante, a nivel administrativo, a nivel de participación en el momento de: Cuando llega la carne, el momento de servir, el momento de hacer el fuego...

[00:46:25] En ese momento todo el MR participa para el buen funcionamiento.

[00:46:28] Claro... Casi todo el mundo participa.

[00:46:30] Casi.

[00:46:31] Casi todo el mundo participa, hay poco... Hay poca gente que no participa y todo eso crea un ambiente de... De... De hermandad, por así decirlo, ¿no??

[00:46:41] Claro se han hecho muchas cosas.

[00:46:44] Se han hecho muchas cosas.

[00:46:45] Ha cambiado muy rápido.

[00:46:46] Desde fuera, desde fuera, pues sí que muchos funcionarios lo... Pues, lo ven como una manera de "sí, bueno, vamos a ponerle la excusa, pero lo que hacéis es... Pasar el tiempo". Es pasar el tiempo, es muy importante pasar el tiempo, pero son muchas otras cosas más. Hay gente que normalmente no hace nada... Que van contra el sistema y que poquito a poco, pues ya ha participado en... En... En repartir alimentos, ha participado en hacer... Una lista de personas que van a participar en algo o que han hecho algo... Algo administrativo para... Para ese proyecto en concreto, entonces... Son pequeñas cositas, pero que te ayudan luego en el futuro y si no ahora, pues... De aquí a un tiempo a lo mejor te ayudan a estudiar, que es... Yo creo, que es la herramienta básica para... Para poder salir de aquí con algo, claro, no... No, es un salto gigantesco, pero el que no ha tocado nunca un huevo, al que lo toque por primera vez y haga una... Un listado, pues, oye, a lo mejor esa persona se anima después, para estudiar más a lo mejor no, pero yo creo que es un puente.

[00:47:58] Es darles la oportunidad, ¿no?

[00:48:00] Claro. Luego estaba el tema del... Del respeto, Y en la participación y convivencia. El MR 7, ha sido un MR de participación y convivencia, pero digamos que ha sido un poco más enfocado como el respeto fuera de Cataluña ¿Por qué?

[00:48:21] A ver, explica'm una mica això.

[00:48:22] Explico por qué: Pues porque el MR 7 tiene la... El privilegio de que el que no... El que no encaja en el MR lo pueden sacar, lo pueden derivar a otro MR.

[00:48:37] El que no tenga ganas, ¿no? De participar.

[00:48:40] Claro, el que no encaja con el funcionamiento, pues, lo pueden derivar a otro MR, entonces, ahí se han llevado otras prácticas, de sí que en la convive\*... En... Dentro de la... Dentro de la... De cada comisión que se hacía, de cada reunión, pues, sí que había temas que se decía: Oye, pues mira es\*... Esta persona hace esto y a mí no me gusta, o esta persona hace esto y a mí no me gusta". Claro, eso haya funcionado porque... Porque el que no aceptaba eso pues, había cambio de MR. Claro, en el MR 11... Seguimos con un pensamiento todavía un poco... Acogido a... A lo talegero, vamos a decir, ¿no? o sea, el tema de chivarse no se ve bien y el... El decir estas cosas dentro de una reunión, pues,

como chivarse. Entonces. el sistema de funcionamiento en el MR 11 ha sido diferente. Ha sido un... Un tema de participación y convivencia. Siempre ha habido alguna persona que ha hecho de puente entre internos y... Y funcionarios. Los sin chivarse... Ha sido un tema de mediación, ¿no? De... Vamos a ver, cómo arreglamos esto, cómo arreglamos cosas\*... Esto, ha habido cosas que no se han podido arreglar...

[00:50:05] Bueno, o sea, que ya se arreglarán.

[00:50:08] O ya se arreglarán o no, pero... Pero muchas, pues sí, que se han arreglado, pero la diferencia ha sido eso, que...

[00:50:16] Bueno, también, acerca de comisión se encarga de sus cosas y aquí un poco esto.

[00:50:21] Exactamente.

[00:50:22] En el 11 todos se encargan de todo, ¿verdad?

[00:50:23] Exactamente, en el 11 es, venga, vamos a hacer esto y todos tiramos pa'lante con esto y venga, ¿quién va a ayudar? Tú... Tú me ayudaste, este... El otro y... Bueno, pues, se ha llevado así. Pero sobre todo yo quiero destacar que la diferencia... La diferencia es esta que... Que no es un MR dónde... Dónde el... La gente vaya a chivarse de que este hace esto, este hace lo otro y que luego eso traen problemas, traen recelos, ¿no?

[00:50:53] Entonces, si intentamos llevar de... Venga, ¿cómo vamos a arreglar esto..., ¿no? Incluso hemos pedido... ¿no? Hemos pedido. Ahora ya no estoy allí...

[00:51:02] Pero se ha pedido formación a nivel de... De resolución de conflictos, o gestión de conflictos... Ha venido por... Por parte nuestra, ¿no? Para... Para tener nosotros herramientas para arreglarlo entre nosotros sin tener que ir a los funcionarios, ¿no? Ni a los funcionarios ni a tratamiento. Claro, siempre hay personas que... Que te rompen esta... Esta, dinámica, ¿no? Pero...

[00:51:28] Claro al... Has dit una cosa bastant important del funcionament del 7 i del...

[00:51:30] Esas otras son... Las tenía en por tan... y es que hace [... 00:51:36] No es para rendir valores, ¿no? Pero porque no hemos participado.

[00:51:43] Sí. Claro, mucho eso no pasa.

[00:51:44] Eso no pasa.

[00:51:45] Y el que no va a participar, no participa, no con...

[00:51:47] No participa, pero la verdad es que participa casi todo el mundo, no en comisión porque en comisión...

[00:51:53] Sí, sí, sí, sí.

[00:51:54] Pues, ha habido veces que sube a más gente y ha habido veces que ha subido a menos gente, ha habido veces que hemos elegido a cinco personas y... Últimamente, pues éramos casi veinte. Eso ha sido ir y venir, pero a la hora de ser los proyectos, se involucra todo el mundo y... Se respiraba muy buen ambiente. Yo... La verdad que...

[00:52:20] El año en...

[00:52:22] El... El año y medio... El año... El año... Gente tirada en el patio, muy poquita gente.



[00:52:28] No es menos.

[00:52:29] Muy poquita gente, siempre... Siempre hay alguno... Alguno que... Qué bueno, es de carácter un poco introvertido y ... Poco pusilánime vamos a decirlo y no, no par\*... Te voy a decir que todo el MR, pues a lo mejor, hay dos o tres.

[00:52:44] Pero, por ejemplo, la... La problemática del ordenadors, que me voy al ordenador, me quedo todo el día.

[00:52:50] Sí, ese es un problema, ese es un problema.

[00:52:52] Tiempo, ¿eh, ¿no? ¿cómo se puede solucionar eso?

[00:52:56] ¿Cómo se puede solucionar esas cosas? Son difíciles de solucionar... Claro, hay que buscar la persona adecuada, que esté ahí y que pueda mediar en... En esa situación o que tenga muchas dotes de...

[00:53:12] Persuasión.

[00:53:14] De persuasión o bien que... Que sea una persona que le quede mucho tiempo de condena...

[00:53:20] Y entonces esté en una situación diferente al que está en el ordenador.

[00:53:26] Y que diga bien, que te tienes que levantar y punto. Te cabe o no, porque hay gente que no lo entiende, o sea, por mucho que... Que se intenta, pues, hay gente que se sienta y no lo entiende y no se quiere levantar. Yo recuerdo que al principio yo estaba encargado de... De los ordenadores y la verdad, es que no tuve ningún problema porque se seguía esa dinámica, siempre se seguía esa dinámica, entonces, la gente estaba acostumbrada. Y yo empecé a salirme un... Como ya estaban todos los ordenadores montados ya... Se consiguió la red, entonces, no había problema de que hubieran... Los que pudieran herir la sensibilidad de las personas.

[00:54:17] Yo, ya me salí un poco de la responsabilidad de... Del aula de ofimática y... Y me dedique más a... A lo que es la...

[00:54:24] Al curso, ¿no?

[00:54:25] No, a lo que es la... La... La propia... Comisión en sí, el tema de administrativo y de mediación entre funcionarios y... Hacer un poquito de puente, y lo noté un montón porque... Un día estaba ahí ahora recientemente... Tengo... Teníamos un programa que se llama Italc, pues motorizar y pues, parar todos los ordenadores, y vinieron dos chicos y: "oye, es que queremos... Usar el ordenador y ya llevan más de una hora, dije: -a ver señores dos voluntarios para... Para... Para estas dos personas y no se levantaba nadie. Paré todos los ordenadores con el candado. Y digo, bueno, hasta que no se levanten dos no ... No enciendo los ordenadores. Y no se levantaba nadie. O sea, se había creado esa dinámica de nuevo. De nuevo no, se había creado esa dinámica, porque... Había una solución y la planteó Lázaro (P117).

[00:55:28] Que [... 00:55:29] más horas, ¿no?

[00:55:30] No...

[00:55:31] Era, era que al programa quién regulaba el tiempo de sesión de cada, de cada usuario que no... No había cu\*... No hacía falta que él que monitorizaba tuviera que cerrar la sesión de cada persona, sino que tú introduciendo tú...

[00:55:48] Tú usuario...

[00:55:49] Tú usuario y tú contraseña pasaron determinado tiempo te cortaba él... Se te cerraba el ordenador automáticamente y su no podías seguir a otro ordenador y encenderlo y lo que pasa es qué bueno, pues, por... Por problemas de seguridad, no podía tener un ordenador en... En la celda y no pudo hacer el programa, pero hubiera sido una buena solución, hubiera sido una buena solución.

[00:56:15] Aceptas que también han tenido problemas y uso como han solucionado.

[00:56:18] Bueno, el 7, es diferente, porque ellos no tienen Windows... Trabajan con Ubuntu, entonces no tienen juegos, solo tienen juegos de Tetris... Cartas, bueno Tetris no lo tienen, tienen juego de cartas, un buscaminas [... 00:56:33] y tienes un juego que... Que no te vas a pegar ahí toda la se\*... Cada día de la semana jugando al solitario, ahí...

[00:56:41] Ahí está una... Una posible solución, ¿no?

[00:56:45] Una po\*... Posible solución sería sacar los juegos, o...

[00:56:48] Limitarlos a unos ordenadores.

[00:56:50] O limitarlos a unos ordenadores.

[00:56:52] Esto se habló ya.

[00:56:53] Sí, esto se habló, lo que dijimos que creíamos que todo el mundo tenía que tener la misma oportunidad de... ¿No? La mi\*... La misma... Los mismos derechos, de que el que quisiera jugar pudiera tener las mismas oportunidades que el que quisiera estudiar. Pero bueno, hay que seguir trabajando con eso y buscar una solución. La verdad es que sí.

[00:57:15] De les... La... Al principi del... Quan es planteja el projecte?

[00:57:19] Ajá

[00:57:21] ¿Los internos cómo...? clar, no saben ben bé què... Què es faria?

[00:57:26] Claro...

[00:57:27] ¿No hay como recelo...?

[00:57:28] Al principio no... No había mucha aceptación... Había un poco de aceptación por aquello de... De a ver quién se acerca a la junta, a ver quién queda bien y tal, pero no había mucha confianza en el proyecto. Pero a partir de que hubo el cambio arquitectónico que hablamos de que... Que la sesión de los hombres fue cuándo se empezó a creer en el proyecto y la barbacoa remató, la barbacoa remató.

[00:57:56] Oye qué estaba en serio.

[00:57:57] Sí, no... Y... Y de... Del ambiente que se creó...

[00:58:03] Y bueno, los que... Los que salieron al principio elegidos como...

[00:58:10] Representantes.

[00:58:11] Se ha\*... Se habían presentado a las elecciones y salieron elegidos, subían tres a la comisión, Baltasar (PI7)... Marcelo (PI4) y...

[00:58:23] Jose (PI1).

[00:58:25] Jose (PI1).

[00:58:27] Y ya está. Entonces... A raíz de que... De que hubo estos proyectos... Con la Ludoteca y la barbacoa y tal, empezó a subir gente que no era de la comisión, se formó otra comisión de gente que no era de la comisión.

[00:58:47] ¿Quién...? ¿Quién crees que son los principales programas?

[00:58:50] ¿Ahora mismo? ¿Ahora mismo? Bueno, yo creo que... Quizás es que la gente cuando viene se lo encuentra hecho ya. Entonces, no lo valo\*... No va\*... No lo valora tanto. Y creo que... Que... Suena mal decirlo, pero creo que hay... Tiene que haber una o dos personas que estén muy, muy, muy implicadas, muy implicadas.

[00:59:23] Però tu ara t'has anat? Però per exemple el... El Marcelo (PI4)... El Baltasar (PI7) sé que va ser un altre cas. El Marcelo (PI4) sé que no. Bueno, això és el que me explico.

[00:59:31] Bueno, sí eso hay que...

[00:59:32] Exactamente.

[00:59:35] Ahora se quemó... Bueno, tuvo un problema... Personal, de decir... Porque no pagaba responsabilidad civil y se le subió... Se le subieron las fechas, y cambió y dejó la comisión, de todas formas, dejó la comisión... Dejó de subir a la comisión, pero siempre ha participado en los proyectos. O sea, no... No se ha bajado del carro.

[01:00:00] Y sí, dirá que bien, ¿no? Participar no es... No es a la... A la reunión, sino... Sino al mes.

[01:00:05] Exactamente, exactamente. Pero sí que hace falta una, o dos personas que estén dedicados a la comisión. Yo, por ejemplo, los estudios los dejé muy de lado por la comisión. Porque entre mediar, hacerle proyectos administrativos y tal, dedicarle unas tres horas al MR diarias...

[01:00:30] Ahora hay gente válida, pero tiene que afron\*...

[01:00:32] ¿Van a aguantar?

[01:00:34] Pero tienen que hacerlo, claro... Sí... Por ejemplo, lo que hacía yo se ha distribuido en tres personas.

[01:00:43] Jose (PI1), sea... Se ha quedado... Se ha quedado con la... Con la redacción del acta, Salvador (PI10) se ha encargado con el papel más importante que es la mediación.

[01:00:53] Salvador (PI10) entra en natan...

[01:00:56] Salvador (PI10) dentro de nada se va, Jhor... Tira muy bien de proyectos, de realización de proyectos. Y Tomás (PI2) empezó un poco que dijo que se iba a encargar de... De... ¿Cuál es la palabra? De...

[01:01:17] ¿De qué era? La supervisión, ¿no?

[01:01:20] Supervisión, de que... De la supervisión de todos los responsables de cada actividad y no sé si... Si sigue o no sigue. Creo que sí pero no lo sé. Entonces esto es lo... Esto es lo fundamental, que haya pues dos, tres, cuatro personas que...

[01:01:37] Que tiren del carro.

[01:01:38] Que tiren del carro y que... Que animen a la gente. Y sobre todo hacer entender que subir a la comisión no es subir a las clases, que subir a la comisión...

[01:01:49] Bueno, vale yo creo que... Pasémonos al momento que va a empezar a la biblioteca.

[01:01:53] Sí, sí.

[01:01:54] Que se te hace muy buena idea.

[01:01:55] Sí, sí, claro porque la gente que estaba allí pues escuchaba lo que se hablaba, o estuviera con el ordenador, pues veían que no. Y yo personalmente, a todos mis amigos siempre los he animado, digo: "Oye que es que no... Eso no es..." Porque claro, el que... El que viene con... Con el pensamiento de otros MRs...

[01:02:16] Con la mentalidad...

[01:02:17] La mentalidad de otros MRs, pues piensa eso, que el que se encierra en el despacho con la... Con la... Educadora se está chivando, ¿no? Pues esto era lo mismo. Y no, es un puente para... Para que estemos mejor. Igual que antiguamente, pues los funcionarios... Pasaba como en Madrid que prácticamente no salían al patio, que solo salían cuando ya había una pelea muy grave y había que llevarse a alguien al especial y entonces intervenían. Pues, el patio lo liaban los presos pues, yo lo que les in\*...

[01:02:59] ¿Él manda el más fuerte?

[01:03:01] Bueno, en aquella época era un poco más... Más fuerte, pero también, la organización de los... Del MR la llevaban los presos y entonces, pues también la... La limpieza... El... Dónde se jugaba, dónde no se jugaba, pues lo llevaban los presos y... Las... Cuándo había que quejarse... Pues, lo hacían los presos. Ya no hablo... Ya no hablo de mi época, pero si me... La época de, por ejemplo: Cuando... De lo de la fuga de los cuarenta, cuando estaba la POPE...

[01:03:29] Qué... Qué bueno... Pues qué... Qué se unían para... Que hacían... Se reunían con... Con dirección para hacer propuestas de lo que: "Oye, que este MR se está cayendo, las puertas se están... Hace falta una mano de pintura..." Porque el cómo vivas también te afecta personalmente, o sea, ver las paredes blancas, pues oye, te trae alegría, si ves colores te trae alegría, si tú lo ves todo lleno de mugre psicológicamente, aunque tú no te des cuenta, pero te afecta. Pues yo, lo que he intentado transmitir a mis amigos y a mis conoci\*...

[01:04:01] Pues, yo lo que he intentado transmitir a mis amigos y a mis conocidos y a quien... Pues que...

[01:04:06] ¿Hay amigos y co\*...? ¿Hay amigos en el MR?

[01:04:08] ¿Eh?

[01:04:09] ¿Tienes am\*...? ¿Hay amigos, existen?

[01:04:10] Sí, tengo amigos en el MR y tengo conocidos y... Y... Y tengo mucha gente pues con la que me llevo bien; pues mi manera de hacerles entender y de transmitirles, pues que es una forma de que... De que llevemos nosotros el... El patio, pero con la supervisión de... Y el... Y el apoyo de tratamiento y de régimen y no es más que eso.

[01:04:31] Sí, perqué és que és la... Claro, Salvador (PI10) está bastante focalizado. El tema, per ejemplo, de: "Vale, yo hago bien las cosas ¿Qué tengo de beneficio?" Encara hi és.

[01:04:43] No. Claro, pero esto es...

[01:04:44] Y no es su\*...

[01:04:45] A ver.

[01:04:46] Estoy seguro que no es no solo Salvador (PI10), ¿eh?

[01:04:47] A ver... Todo el...

[01:04:49] ¿Qué me das a cambio?

[01:04:50] Todo el mundo ac\*... Actúa normalmente por algo, ¿vale? Incluso la persona que es más solidaria y lo hace por vocación, cuando da algo, se siente bien ella misma ¿Vale?

[01:05:08] Entonces, todos actuamos por una motivación, por obtener algo. Lo que pasa, es que esto no hay que entenderlo como una toma dame, no. O sea, esto es una cosa más que suma en... En tu...

[01:05:24] Claro, yo creo el que falta és una mica que falta que s'acabi d'entendre això.

[01:05:27] Claro, en tu...

[01:05:28] El que dius tu: "El bien común." Bue\*... Es para que estés mejor tú.

[01:05:31] Para que estemos bien todos.

[01:05:32] No es, intercambiando [... 01:05:34] O sea [... 01:05:37].

[01:05:39] Y a nivel personal, tú dices, bueno estoy en... En un... En una... En una... Modo de participación y estoy en una comisión pos, eso no es lo que te va a dar la libertad, eso no es lo que te va a dar una programada, eso es simplemente una cosa más de todas las que haces, que te valida a que tú obtengas la libertad, tu permiso.

[01:06:07] Pues... Eso tiene que ir acompañado... Pues, de estudios, de actividades y... Y de buen comportamiento...

[01:06:08] Ya está... Claro, aquello que parece que fue por... Por un... Un proyecto que hablábamos de fútbol, ¿no?

[01:06:17] Bueno.

[01:06:18] Bueno... Era el cas però... Est\*... Estic segura que hi ha més gent, ¿no? Que... Que pensa d'aquesta manera.

[01:06:23] Sí, pero... Hay cosas que sí que las puedes enfocar en el... Toma, dame, y hay cosas que las tienes que enfocar en el... El que... El que vamos a ser todos los beneficiados. Por ejemplo, aquello eran dos proyectos de fútbol. En principio se entendió cómo uno solo pero no, eran dos proyectos. Uno era, uno que la mayoría queríamos realizar porque nos atraía el jugar co\*... A fútbol con minusválidos, con algún tipo de minusvalía para experimentar lo que... Cómo juegan ellos al deporte, cómo se sienten ellos, y eso era algo que queríamos hacer todos en el MR, para un bien común. Y eso no era ningún tipo de beneficio a nivel de obtener una programada, o algo. Eso era algo que queríamos vivir todos. Luego estaba el otro proyecto que era el de jugar con equipos de fuera de prisión. Tanto dentro del MR como salir fuera. Claro, eso sí que tenía un beneficio directo.

[01:07:28] Eso es diferente.

[01:07:29] Claro, son cosas diferentes. Entonces, hay que saber lo que es para uno y lo que es para todos y ya está.

[01:07:35] Ara que treus el tema aquest de... De conèixer sempre les persones amb discapacitat, a mi em sorprèn o sigui, el tema de... Del voluntariat, no? El fer coses pels altres...

[01:07:49] Clar.

[01:07:50] Que és una... Dius: "Ostres", no? I al MR set igual, no? De la... Per Sant Joan de Deu, pues anem a recaptar. Hi ha alguna...? Clar, perquè la majoria de persones suposo que a fora això ni s'ho havien plantejat...

[01:08:03] Però aquí s'ho plantegen.

[01:08:05] ¿Quién se lo plantea?

[01:08:06] No, no, però aquí te... Però aquí hi ha molta... Mols dels interns que s'ho plantegen. "Ai, pues mira..."

[01:08:09] Ya.

[01:08:10] Dedico el meu temps, faig els coco locos o...

[01:08:14] Bueno...

[01:08:14] Per què passa això? Perquè no sé per què passa.

[01:08:15] Es\*... Esto... Esto empieza por alguien que sea vocacional y... Y como todo, se pega.

[01:08:24] ¿Sí, se pega esto?

[01:08:25] Cómo lo bueno, cómo lo malo. Sí, se pega, las cosas se pegan. Siempre hay alguien que lo hace por... Por vocación...

[01:08:32] Porque... Porque le gusta, le gusta ayudar y le gusta y piensa en los demás y luego hay gente pues, que... Que se anima.

[01:08:40] Pues, venga.

[01:08:41] Se anima, pues, tanto a nivel... Personal e incluso monetario, que ha... Ha participado económicamente.

[01:08:50] Sí, sí, sí, sí, sí.

[01:08:51] Como el qué... Como el tema de los cocos locos, pues tanto por hacer una actividad como por pensar, pues que estaba haciendo un bien para los demás, se pega.

[01:09:03] Sí, claro ti\*... Tenía la perspectiva de: Igual eso... Es... Como una forma de... De redimir mis pecados... Mi culpa...

[01:09:17] Mi culpa.

[01:09:18] Bueno, yo no lo he vivido así, puede ser qué lo haya.

[01:09:20] No sé, eso digo, vale, una forma de... Igual no... Es una cosa extra de mira...

[01:09:26] Yo... Yo a nivel personal sí, que lo he hecho muchas veces... El... El... Económicamente, personalmente, pero yo... Con otra gente no lo he vivido así. Por

ejemplo, el tema de los Coco Locos, recuerdo que... Que el que tiró fuerte al principio fue Dani (PI21) y dijo... Me dijo: "Mira, yo... A mí, las actividades ya sabes que, a mí, no me gusta participar ni nada, yo... Hago el trabajo y tal, pero... A mí... Pero si es para ayudar a alguien, sí que lo hago. Y... Y bueno, empezó él.

[01:10:04] Sí, sí, sí.

[01:10:04] El Norberto (PI9) lo escuchó

[01:10:09] Sí.

[01:10:11] O sea, empezó con él, luego se metió el que se fue el otro día a libertad, y bueno, se formó un grupo ahí de coco locos súper guay.

[01:10:23] Sí, sí, sí, sí.

[01:10:25] Yo soy de participar en todo, la verdad, desde siempre, me gusta participar tanto si es como para ayudar como si es por participar. Me gusta mantenerme activo y...

[01:10:36] No, i està bé que... Que...

[01:10:37] Involucrado.

[01:10:38] En diferents projectes puguis trobar, el teu lloc, ¿no?

[01:10:42] Clar.

[01:10:43] La teva forma de participar. El... El apartat de convivència entre interns?

[01:10:49] Bueno...

[01:10:50] Com és? Es... Està tranquil·la, m'has dit?

[01:10:52] Yo creo que sí...

[01:10:53] Molt millor que abans?

[01:10:54] Yo... Yo lo... Hombre...

[01:10:56] La gent està ocupada?

[01:10:57] Hay que ver, que des\*... O sea, a nivel de peleas y códigos rojos, de cuando estaba el otro grupo de tratamiento y todos los otros funcionarios a ahora, o sea, es que ha cambiado...

[01:11:15] Que se

[01:11:16] No sé, en dos años creo que habido tres códigos rojos. Eso ya te lo dice todo.

[01:11:22] Ya.

[01:11:24] Que el mó\*...

[01:11:25] De vez en cuando pasa alguna cosa pero que es...

[01:11:27] Qué todo sea perfecto...

[01:11:30] No existe la perfección

[01:11:31] Es una utopía, es una utopía y menos en la cárcel, pero bueno, ese es un trabajo como... Como uno cuando quiere cambiar, es un trabajo personal del día a día, pues, un MR igual y cuesta más, ¿Por que? Porque... Porque... Entran muchos... Muchos más

factores, y entonces, claro, cuando te entran dos que tienes que estabilizar el MR, pues, hasta que se... Y... Y... Y con eso no te digo, dos que sean...

[01:11:57] No, no Porro [... 01:11:57].

[01:11:58] Broncas, porque puede ser dos personas que sea unas broncas que... Que estabilizan.

[01:12:05] El MR, cómo pueden ser dos chivatos.

[01:12:07] Sí, sí, sí.

[01:12:08] Que... Que pasa lo mismo.

[01:12:09] Sí, sí, sí.

[01:12:11] Entonces, claro... Bueno, pues, habrá épocas que la cosa irá mejor y habrá época que la cosa irá peor.

[01:12:18] No, es de ver el verano qué tal, ¿no?

[01:12:20] Yo... Que... Yo para mi quinta muy bien, ¿eh?

[01:12:22] ¿Sí?

[01:12:23] Esto...

[01:12:24] No, porque el verano pasado fue un poco...

[01:12:25] Excepto... Las dos cosas estas que han pasado, claro... Pasó lo del... Lo del chico... Lo del chico este, que claro, es un psicópata. No sé lo que le dio, pero le dio con uno en las comunicaciones y hasta que llegó al MR y se... Y se pelearon por nada, porque es un psicópata, claro...

[01:12:48] Sí, però aquest... Això [... 01:12:48] seria com a banda de les comissions, que crec que és més important... A mi em preocupa més el tema de la ludoteca?

[01:12:54] Sí, pero claro, ¿esto que provocó? Claro...

[01:12:58] Hem de dir que la ludoteca...

[01:12:59] Y quizá no fue así, pero yo le... Le busqué razonamiento. O sea, el domingo, pasó esto en el lavabo. La gente no se quería acercar al lavabo entonces, puede ser que el domingo alguien se me haga en la papelera.

[01:13:14] Ah, bueno. O... Otra perspectiva, ¿no?

[01:13:17] A ver, que... Que también fue la gota que colmó el vaso porque por lo que me habían dicho, pues, se había... Eran gente que había empezado a fumar ahí y tal... Y bueno, pues eso, claro hay que buscar las personas adecuadas que... Que sepan mediar ahí, decir: "Oye, mira lo que tenemos, que no... No lo desaprovechéis."

[01:13:37] "¿Quieres fumar? Salte a la puerta".

[01:13:39] Ya.

[01:13:40] "Que no cuesta nada." Pero claro, hay que encontrar las personas que tengan un peso en el patio y que sepan mediar, porque contra ...

[01:13:51] Anem tancant, perquè és... Són la una. L'activitat física.



[01:13:57] Sí.

[01:13:58] Que abans ho explicaves, no?

[01:14:01] Practiques activitats físiques tu aquí al centre?

[01:14:03] Yo he practicado mucha actividad física. Ahora mismo, estoy en un momento que es que no tengo tiempo.

[01:14:12] Claro, ha habido un momento que he estado haciendo estudios a distancia, trabajando, y llevando... Casi todo el tema administrativo de... Del MR de... De participación ¿Qué más le hacía?

[01:14:31] Cositas mínimas

[01:14:32] No, es que hacía... Es que hacía más cosas. Es que hacía más. Luego las... Las otras... Las otras... Perdón, como... Las otras comisiones que hay fuera del... Del MR.

[01:14:44] De servicios y tal.

[01:14:45] Sí.

[01:14:47] Ah, esto... Estaba también en el MR cinco llevando...

[01:14:51] La administración de... Del sistema informático del MR cinco, claro. No encuentro el momento para... Para hacer deporte, ahora que he cambiado de MR y voy a tener las...

[01:15:03] Estás más liberado.

[01:15:04] Las mañanas un poco más para mí, pues sí que volveré otra vez al deporte, a ver si vuelvo a engordar esta carita un poco.

[01:15:13] ¿Qué significa?

[01:15:14] ¿El deporte?

[01:15:15] El deporte.

[01:15:16] El deporte para... Para un cincuenta, sesenta por ciento de la gente que está en prisión es todo, es todo, es liberar la mente, es lib\*... Simplemente es liberar la mente. Entrar en prisión es... Es entrar en depresión...

[01:15:36] Literal.

[01:15:37] Literal, cuando tú... Lo pierdes todo, entras en depresión...

[01:15:44] Y más cuando no tienes expectativa de nada, cuando... O cuando... Ya eres un poquito más mayor, quizá cuando eres joven, y entras para un año o para dos años, para tres años pues, vamos a vivir el día a día, vamos a pasar el día lo mejor que podamos, a reír lo más que podamos, y ya está, pero... Cuando... Tú entras a pagar una condena de más de cinco años... O sea, es, entrar a prisión, es depresión. Es estar pensando lo que fuera... Si tienes una edad... Las responsabilidades que tienes y que no puedes... Mantener... Entonces, la mente... Está todo el día pensando en eso. O sea... Es genial estar siempre pensando, pero estar pensando bien. Claro, es... Un desastre estar pensando todo el día y estar pensando mal. Mientras tú haces deporte no piensas... No piensas... Es como el que está trabajando, cuando estás trabajando no piensas, entonces son hábitos que... Que ayudan a... A no pensar mal y a... Y a salir pues de... De depresión, de medicación... Claro, el que está haciendo deporte pues... Por ejemplo, pues mucha

gente ha salido de la medicación gracias al deporte. Gente que no podía dormir, pues llevando un régimen es\*... Estricto de deporte, pues ha conseguido poder dormir por la noche.

[01:17:09] Personas pues, que han estado con depresión, pues haciendo deporte, han superado la depresión y han cogido más autoestima...

[01:17:17] ¿Sube la autoestima?

[01:17:18] Claro que sube la autoestima.

[01:17:20] ¿Cómo mejorar el deporte? A parte de que el tema mental, ¿qué más componentes...?

[01:17:25] A parte del tema mental, pues es eso, pues una persona si... Yo, ahora mismo, no estoy en mi peso normal, claro aparte de que no hago deporte hago muchísimas cosas, entonces llevo un nivel de estrés impresionante, estoy...

[01:17:39] Así cómo te vi en [... 01:17:40] Que sí hay estrés hay gente que no se lo cree ...

[01:17:44] No, no se lo creería yo... Para mí lo... La... Tendría que tener veintiocho horas el día.

[01:17:50] O treinta y seis, ¿no?

[01:17:52] O treinta y seis, claro, pues el...

[01:17:57] Él cui\*... El cuidado personal.

[01:17:58] El cuidado personal claro, y ahora mismo... Físicamente no me veo en mi peso, entonces... No estoy mal porque bueno, tampoco... Oye tú tengo otras herramientas más...

[01:18:09] Pero... Pero claro, una persona que se ve delgada y tal, pues que empiece a hacer deporte, y que empiece a ver que su cuerpo empiece a coger un poco de forma y tal pues, oye, te sube la autoestima.

[01:18:21] ¿Te cuidas más, cuando empiezas a hacer deporte? ¿Tú crees o....?

[01:18:25] Yo creo que generalmente sí, generalmente uno cuando se empieza a ver mejor se empieza a mirar más, por lo mismo, se empieza a mirar más al espejo, que yo creo que... Bueno, esto lo oí en Bona Junta, hace veinte años, que decía Sardá, que los psicólogos recomiendan mirarse al espejo por lo menos una vez al día.

[01:18:47] Ahí vas a ver lo que hay, ¿no?

[01:18:49] No llevarlo al extremo de ya de tener vigorosa y estar todo el día bajo el espejo, pero sí, que claro, verte, verte que estás afeitado, que llevas el pelo bien peinado, que no tienes... La cara llena de legañas, pues sí, yo creo que el deporte influye también en todo esto.

[01:19:05] Y el tema de socialización ni yo lo noté porque, ¿no?

[01:19:11] Depende en qué deporte esté, te enfoques porque, si te enfocas solo en el tema de musculación, pues lo puedes hacer por ti mismo y hay gente que en ese sentido no le ha ayudado en nada, pero todo el que se apunta en un deporte grupal sí, o sí te ayuda.

[01:19:29] O te ayuda, o te sale... O te saca del equipo.

[01:19:31] Directamente, ¿no?

[01:19:32] Claro, y... Y... Yo creo que aquí en el centro tenemos unos... Monitores excelentes que llevan una dinámica a cien de los... De los deportes extraordinaria, extraordinaria, extraor\*... Todos... Todos.

[01:19:46] ¿Se podría aprovechar más?

[01:19:48] Sobre todo te voy a decir que Sergi (PE2) y... Y Òscar (PE5).

[01:19:52] Pero todos, la verdad que todos... Pero ellos especialmente.

[01:19:58] ¿En cuanto a qué en respecto a la relación interna?

[01:20:00] Interrelación interno, y en relación en él... En... En deportes. Grupal. En el fútbol, en el básquet, en... Se... Se ha intentado hacer balón mano, lo que no ha tenido éxito. En eso fue con Àlex (PE7). No había mucha participación, porque no había hueco, porque El deporte estrella es el fútbol y ocupa casi todo, ¿no? Pero... Claro, ya ha habido épocas en el baloncesto que... Bueno, yo era el único español, eran todos...

[01:20:33] dominicanos, y aquí, al principio eran todo gritos y el Uriol, pues oye, con sus... Sus dotes de... De mediación y tal, ha conseguido que aquello funcionara y la gente, pues, que se llevara mejor. Y no el... "Pues, ahora... Ahora... Ahora te lo explico en el lavabo" [

[01:20:52] Ya claro, son deportes que... Que hay competición.

[01:20:55] Claro, hay competición. Estoy aquí, a veces, perdona, ¿eh? Martha.

[01:20:59] Ah, no, no, tranqui\*... Tranqui\*...

[01:21:01] Y yo creo que sí, que ayudan a la socialización un montón. Han venido también muchas veces de dirección general, que se han contratado algún curso para... Para hacer... Bueno, yo, ha habido algunos que no he hecho, el de árbitro, por ejemplo, no lo he hecho, pero al principio hice uno de... Era para ser...

[01:21:23] Entrenador o un monitor, ¿no?

[01:21:25] No, el que hice yo era para ser... Es\*... Esto de...

[01:21:30] socorrista, lo que pasa que había una parte de prácticas que no se podía hacer, pero sí que nos enseñaron mucho todos los valores del deporte, y bueno esto lo haces extensible a los que están contigo a nivel de higiene, a nivel de participación a nivel de... Oye de... No excluyamos a nadie del equipo, tú no sabes jugar, tú no juegas. No, vamos a jugar todos...

[01:21:55] Eso se trabaja.

[01:21:56] Sí, eso se trabaja. Yo en los cursos que he estado de deporte, se ha trabajado.

[01:22:01] Y luego pues a nivel de... A nivel amistad, a nivel de... De lo que hablábamos antes, pues has acostumbrado a no relacionarte y empiezas a jugar a fútbol, y bueno, pues empiezas hacerte coleguita de uno, coleguita de otro, pues yo creo que... Que ayuda también.

[01:22:19] ¿Y teniendo un amorío contigo, es necesario tener ya un amor en el MR?

[01:22:25] Sí, porque... Hay gente que... Que no sale del MR.

[01:22:31] Sin razones...

[01:22:32] Sí. O porque tenga... Incompatibilidades, o porque tiene problemas de... De socialización o porque no quiere salir de su zona de confort y no salen del MR, entonces tenerlo dentro a estas personas les ayuda y a los que tienen el... El polideportivo, pues encuentran un complemento, porque claro, somos muchas... Muchos MRs Y... Especialmente el tema de musculación sólo se sale tres días a la semana. Y al que le gusta hacer musculación le gusta hacer musculación cada día.

[01:23:11] Entonces, no es lo mismo hacer musculación... O sea, no es lo mismo hacer deporte físico con tu cuerpo, que hacerlo con... Como... Con...

[01:23:21] Con pesas.

[01:23:22] Con pesas que... Que aumentas el peso de tu cuerpo. Entonces sí, para mí es necesario.

[01:23:28] Hi ha gent que no anava al poli i que no feia res d'esport i que arrel de que hi ha el gimnàs ha començat...?

[01:23:36] No me he fijado, te engañaría. Puede ser que sí, o puede ser que no, pero te mentiría. Bueno, sí que he visto gente que ha empezado a hacer deporte ahí, que los he visto que eran gorditos y han empezado a hacer... Hacer deporte en el... En el MR...

[01:23:52] Pero no sé sí lo hubieran hecho igual...

[01:23:53] Ya, ya, ya, ya, ya...

[01:23:54] Saliendo al pòrtico.

[01:23:55] Ya, ya, ya. Per que altres esports al MR

[01:24:01] Sí.

[01:24:02] De vez en cuando.

[01:24:03] De vez en cuando se juega futbol...

[01:24:04] Ahora más porque llega el verano.

[01:24:05] Sí, y... Bueno, en... En todos los MRs siempre se hacen liguillas, ah... Pues, estaba pendiente también de hacerlo a nivel de... De... MR de participación con... Con la comisión, formar un proyecto y... Y que fuera durante todo el año. Pero sí, siempre...

[01:24:26] ¿Alguno de básquet?

[01:24:27] ¿Eh?

[01:24:29] ¿Algún partidillo de básquet también?

[01:24:30] No, sí de... Siempre... Siempre lo ha habido, esto lo han fomentado siempre las educadoras.

[01:24:36] ¿Las educadoras han sido?

[01:24:37] Sí, las educadoras siempre han... Han fomentado pues los... Los partidos intermodulares y siempre se han organizado básquet en el parque...

[01:24:46] No, pero digo en el MR, ¿eh?

[01:24:48] En el MR de básquet no suele haber. Normalmente se suele hacer cuando hay previsión de que venga otro equipo a jugar...

[01:24:55] Para entrenar tú también] una mica, ¿no?

[01:24:56] Para jugar un poquito y no perder Pero el deporte el rey es el fútbol, sin lugar a dudas, y ahora el... En el MR once, lo que está pegando mucho es... Es... Es el tenis.

[01:25:01] Es una [... 01:25:01].

[01:25:02] Se juega casi cada día al frontón.

[01:25:03] [... 01:25:03] ¿no?

[01:25:04] No, porque no había material... No había material.

[01:25:05] [... 01:25:05] Están ahí.

[01:25:06] Sí, están jugando. Por eso te... Me he acordado... Con eso me he acordado de un... Un gitano que sube ahora a la... A la... A la comisión y que... Que estaba súper gordo y ha empezado a jugar a... Pero que es lo que te digo, que a lo mejor hubiera salido a...

[01:25:34] Ya, ya, ya, ya...

[01:25:35] Polígono y lo hubiera hecho igual.

[01:25:37] Vale, pero un par de preguntas más.

[01:25:39] Sí.

[01:25:40] ¿Crees que todos modos lo hubieses ser la participación o solo indica para\*... ¿Para aquí, o no?

[01:25:51] Yo creo que sí, lo que no sé, si es viable, ¿qué tendría que ser lo...? Sí, pero no sé, si es viable, dos, tres, cuatro... No sé si funcionaría, no lo sé, porque hay un surco en mí ... De internos...

[01:26:12] Sí.

[01:26:13] Muy...

[01:26:14] Continuos.

[01:26:15] Continuo de entrar y salir y... Y de pocas expectativas.

[01:26:19] ¿No te queréis que te toque...? ¿Has vist a cambiar en un módul antes? Pueda replicar a tantos modelos.

[01:26:25] Yo creo que desde el MR cinco hasta el doce, se podría abrir. Creo que sí.

[01:26:34] Clar, que és la implicació de tot el conjunt, ¿no? De...

[01:26:38] Sí, porque ya la... La... Las personas ya están más enfocadas al... Bueno.

[01:26:48] Un minuto.

[01:26:49] Muy bien, disculpe. Las personas ya están enfocadas un poquito, ya han salido del rol de... De... De: "No sé qué hago, cuándo voy a salir y tal." A partir del cinco ya las expectativas de salida están un poquito más claras, entonces, yo creo, que la gente más proclive a... A participar y a... Y a... Y a estar un poquito más por... Por lo que le dicen los demás... A nivel de convivencia, ha sido un poco más receptiva. Uno, dos, tres, cuatro, pues, a lo mejor, incluso yo mismo, me dices hace años: "Oye, tal..." Bueno, yo nunca he

sido de escupir, pero a lo mejor me viene uno y me dice: "Oye no... No escupas ahí, que no... Que aquí hacemos deporte todos.

[01:27:33] Claro.

[01:27:34] Y lo mando a paseo.

[01:27:35] Claro.

[01:27:37] La última que nos

[01:27:39] Sí.

[01:27:40] ¿Tú todas las cosas que se van aprendiendo con la... El tema de la participación y convivencia, tú crees que tiene algún tipo de transferencia, ¿puede ayudar al interno?

[01:27:52] Sí, porque son hábitos, no dejan de ser hábitos, quizás son pocos los hábitos, o sea, es lo que hablábamos antes, que... Lo que hablaba del tema de formación, quizás es... Es muy poquito, ¿no? Pero uno que nunca ha tocado un Word y lo abre por primera vez, pues a lo mejor se anima, ¿no? Pues esto es igual, el que nunca ha trabajado, el que nunca ha hecho nada y empieza a hacer algo, pues a lo mejor no lo vuelva hacer nunca más, pero a lo mejor es el primer paso de un gran camino.

[01:28:30] Ha tenido la oportunidad, ¿no?

[01:28:31] Ha tenido la oportunidad. Él que nunca ha tratado con los funcionarios y nunca ha querido participar en nada y por otro empieza a participar, pues a lo mejor ha roto ahí una frontera que... Que era inexpugnable.

[01:28:45] Vámonos, podemos dar gracias, Claudio (P18) ...

[01:28:48] A ver...

Audio transcripto por Atexto

## 9. Norberto (PI9)

[00:00:00] Ah, sí, sí.

[00:00:03] Bueno, estem a dia cinc de juliol, estem amb el Norbertp. Primer, moltes gracies.

[00:00:08] De nada, hombre, a ti.

[00:00:09] vamos a hacer un poco de repaso ¿Cuánto tiempo hace que estás preso?

[00:00:16] Voy a cumplir ocho años.

[00:00:17] Ocho años.

[00:00:18] 7 años tengo ya.

[00:00:19] ¿Y en Brians 2, cuánto tiempo?

[00:00:21] En Brians 2, voy a cumplir un año y medio.

[00:00:24] Y ¿A don...? ¿En qué centros has estado?

[00:00:26] He estado en Ponent, he estado en Manresa y en Brians Uno, y ahora en Brians Dos.

[00:00:31] Sí, sabes un poquito...

[00:00:32] Sí, sí, sí.

[00:00:33] Cómo funcionan las... Prisiones, ¿no?

[00:00:34] Las... Las... Sí.

[00:00:36] Bien... ¿Y hace un año y medio que estás en Brians 2?

[00:00:38] Sí, sí, desde enero del 2017.

[00:00:42] 2017, ¿Y entras directamente en el MR dónde estás?

[00:00:44] Sí, directamente del ingreso ellos me preguntan y yo les digo que quería ir a un MR bien, ya que vengo de un MR de pozos sin necesidad, o sea, me encontré un conflicto allí en Brians uno que no era... Entonces ellos... Vieron la verdad, o sea, entonces yo quería llevarlo bien, seguirlo llevándolo bien, y dijeron: "Bueno, pues te vamos a llevar a un MR, que están haciendo un proyecto nuevo a ver si te inTeresa (PT4). Y puedes convivir ahí". Y le dije: "Claro que sí". Sí...

[00:01:09] Vale, entras... Entras en el MR 11 ¿Qué te encuentras?

[00:01:13] Con lo primeramente me encuentro el patio muy pequeño.

[00:01:17] Como venía del patio muy grande pues, me impactó el patio tan pequeño.

[00:01:21] Pero luego el ambiente de la gente... Pues me acogió muy rápido. El ambiente también de los funcionarios, muy respetuosos, hablándote.

[00:01:30] ¿No estabas acostumbrado a....?

[00:01:31] No, estaba acostumbrado a esto.

[00:01:31] No estaba acostumbrado a que los funcionarios me hablaran tan bien, o sea, tan educado, de señor, o disculpe, o mire esto y muy amables todos. En realidad, me encontré como en casa, para no mentirte.

[00:01:44] ¿Equipo de acercamiento, también?

[00:01:46] Sí, igual la Dolors (PT2), la Montse (PT1). El señor Diego (PT7) lo conocí después, pero lo que es la... Con Dolors (PT2) y la Montse (PT1), para mí fue un respaldo...

[00:01:55] No tenían nada que ver con lo que te habías encontrado en aquellos momentos.

[00:01:57] Nada, nada, bueno, en otras prisiones, no había vivido el contacto tan directo con la educadora. Nunca las ves. Simplemente como tú hace distancias, distancias, distancias y tampoco tienen el trato como de persona contigo, sino de interno a...

[00:02:14] Claro, ¿estamos hablando de ocho años?

[00:02:15] Sí.

[00:02:16] Con ese... Rol, ¿no? De tú aquí y yo aquí.

[00:02:20] Claro, entonces es que ellos te vuelven un poco salvaje, te alejan de la sociedad. En cambio, este MR te acerca a la sociedad. Porque te da el contacto con los profesionales, o sea, con la gente del exterior, que en realidad lo importante, porque si yo no trato con usted cómo yo voy a saber cuál es la educación, cuál es el tacto, cuál es el respeto...

[00:02:39] Claro.

[00:02:40] Sí tú siempre me has tratado cómo un animal, aléjate, que yo no te voy a hacer eso, ser un animal.

[00:02:45] ¿Y los espacios, te sorprendieron?

[00:02:47] Sí...

[00:02:48] Qué bien.

[00:02:49] Los espacios que estuvieran abierto primeramente me encontré muy bien, porque cómo venía de un espacio cerrado, ya en uno, el patio muy grande, pero no había actividades, pero iba al patio de fin de semana, día a día no había ninguna actividad y el espacio sinceramente de cómo se abrió el gimnasio, yo lo agradecí... Como normalmente paramos el tiempo aquí haciendo deporte, o jugando sala... O jugando a la Play, o leyendo...

[00:03:13] Pero al ordenador no subo tampoco, pero está muy bien porque hay gente que no hace actividad física por hacer actividad cerebral.

[00:03:19] Claro.

[00:03:20] Entonces, muy bueno.

[00:03:21] Cada uno quiere...

[00:03:22] Cada quien tiene su espacio. Entonces, a cada quien tiene su espacio, puede uno hacer ciento veinte, o ciento cinco, que no nos vamos a encontrar. O sea, no nos vamos a molestar uno con otro, cada quién se respeta sus turnos. Sí, tú estás haciendo press banca, pues yo haré otra cosa.

[00:03:37] Sí, se respeta bastante, ¿no?

[00:03:38] Sí, sí, sí, sí, sobre todo las personas que hay aquí cuándo llegan aprenden... O sea, que aquí lo importante es convivir. Si tú quieres participar y hacer deporte, pero



también tienes que entender que habrá otro si coge el turno primero. Entonces eso es muy bueno, que se respetan las pautas.

[00:03:55] Claro, yo creo que aquí en ordenadores no pasa lo mismo. No hay tanto respeto.

[00:03:58] No, no pasa lo mismo porque siempre están los mismos, al estar siempre los mismos pues ya se han habituado ahí y entonces cuando haya voluntarias, pues yo, algunos se quedan arriba y otros compañeros aprovechan los ordenadores, pero habitualmente siempre están los mismos.

[00:04:15] Porque en los otros centros no hay estos espacios.

[00:04:18] No, no, espacio de biblioteca propia no tiene ningún MR.

[00:04:24] ¿Gimnasio sí? ¿Algún MR?

[00:04:25] Gimnasio tampoco, yo no he visto en ninguna. En Manresa el MR creo que catorce tenía un gimnasio.

[00:04:31] Pero sí que en Manresa están haciendo un MR de participaciones.

[00:04:30] Sé que más allá, están haciendo un MR de participación

[00:04:33] Sí, sí, sí, pero no... No llegué a... Yo a... A... A vivir ese espacio. Ahora, me han dicho también, que en las rocas también, el MR dos...

[00:04:40] Sí, han empezado.

[00:04:41] También... Sí, han empezado. Es que esto es... Esto es el futuro de las prisiones y el futuro de nosotros mismos. A parte...

[00:04:47] ¿Poror que prepongan es el futuro?

[00:04:48] Porque es... Es... Es el contacto como... Volví, le repito, es el contacto hacia el exterior, o sea... Me entiende...

[00:04:55] Es normalizar un poco...

[00:04:56] Exacto, es generar la normalidad en una prisión, que no hay atenciones, que la droga se disminuya, que los pinchos se disminuyan, los problemas, yo veo esto muy bien, lo que hicieron con la celda, de que cada quién tenga su ducha, porque ahora tú tienes un conflicto, tienes que hablarlo.

[00:05:14] Claro.

[00:05:15] No puedes visitar a la ducha a re\*... A hacer resolverlo, entonces, lo hablas, primero lo hablas y si luego ya no puedes evitar, pues llegas a eso, pero...

[00:05:23] Ya.

[00:05:23] Yo creo que aquí se habla más y se evita mucho.

[00:05:27] ¿Tú crees que la gente se respeta?

[00:05:29] Sí, sí, no que siempre está como las mujeres, hablando detrás del otro, pero nunca en su cara se lo dicen, o sea, se tienen mucho respeto. Puede haber comentarios un poquillo así, chismosos, pero en general se respeta mucho al compañero. No se hablan tampoco del delito que... Que está éste por esto, que... No. Normalmente cada quién vive su vida, intentamos sobrellevar...

[00:05:52] Vivir y dejar vivir.

[00:05:54] Exacto, vivir y... Un quid pro quo, eso que se llama...

[00:05:56] Ajá.

[00:05:57] Entonces, vivimos e intentamos que los demás vivan también, entonces, si yo puedo aprovechar un espacio y el que viene detrás lo puede aprovechar también, pues yo sería un logro para mí.

[00:06:06] Claro.

[00:06:07] Es como lo que decíamos del baile, no sólo.

[00:06:08] Va... Vamos a hablar del baile.

[00:06:09] Ah, vale.

[00:06:10] ¿Cómo, ¿cómo empieza?

[00:06:11] El baile.

[00:06:12] Lo del grupo de baile.

[00:06:13] Empieza con una señorita de salud mental, nosotros somos..... éramos seis integrantes, primeramente, como usted sabe nosotros éramos integrantes de bandas, entonces, en la calle.

[00:06:23] ¿son de bandas diferentes, ¿no?

[00:06:25] Bandas diferentes, había cuatro bandas diferentes. Entonces al ser todos diferentes, en ninguna prisión se hace este trato, entonces, aquí lo lograron.

[00:06:38] O sea, al... Cambio de unidad, la Dolors (PT2), la Montse (PT1), ya no es espacio de la oportunidad de la confianza, de que no vamos a hacer cosas malas, que no vamos a planear nada, simplemente usar ese uso, para un uso personal para todos.

[00:06:51] Y aprovecho, o sea, entrábamos en ese vínculo y era cómo que estábamos en otro lado, en ese momento, en ese momento, no estábamos en las prisiones, ninguno y empezó cómo un movimiento, nadie sabía bailar.

[00:07:03] O sea...

[00:07:04] Bueno, algo...

[00:07:05] Algo... Algo había, pero...

[00:07:06] Porque todos... Sois bastante caribeños.

[00:07:06] En el sentido... Claro, eso sí, eso sí, había también un chico español que se fue, pero también, ninguno teníamos idea del encaje de una coreografía, de un baile pactado, o los tiempos de la música, ni nada de eso, simplemente lo llevamos, como un tiempo, como, si fuéramos gimnasio, o la discoteca, o la biblioteca, nosotros decidimos también dice: "Bueno, como aquí hay mucho latino, pues también podemos abrir un espacio para bailar todos, y surgió con la ayuda de la chica de Salud Mental...

[00:07:36] ¿Qué venías, voluntariamente?

[00:07:38] Sí, yo ya venía... Como usted, así que, en su espacio libre, ella venía y nos abría la sala, entonces...

[00:07:43] ¿Y ella sabía?

[00:07:44] Ella sabía.

[00:07:45] ¿Coreografía?

[00:07:46] Ella sabía coreografía, un poco danza africana, sabía también un poco de meditación, entonces nosotros fuimos evolucionando, hasta que ya abrimos un espacio con la Dolors (PT2), la Montse (PT1), nos ayudaron. Entonces ya tenemos dos chicas que vienen los viernes a darnos clase de danza. Entonces ellas sí que van un poco más profesional. Entonces hemos visto que se ha puesto sería la cosa.

[00:08:10] Como que ahora, ya lo queremos llevar un poco más al extremo.

[00:08:13] Queremos hacer cómo algo de bolo, hemos hablado también para ver si podemos bailar en Navidad, y también ahí, con el chico Marcelo (PI4), surgió lo de salud mental.

[00:08:23] O sea, acabamos con lo de las luces y sombras, que hay más tema, y luego pasamos con la salud mental ¿Dónde sale el nombre?

[00:08:30] El nombre sale, de que... La chica, Maite (PT11) ... Pues siempre veía que nosotros teníamos piques, pero eran leves piques de sentido: "Oye tú no aprendes esto, y no aprendes lo otro", y siempre surgía uno que decía: "No, él lo aprenderá, pero con tiempo", entonces, siempre veías que había algunos que eran sombras y otros eran luces.

[00:08:49] Ajá.

[00:08:50] Entonces, cuando pusimos el nombre, teníamos que ponerle un nombre para participar en... En el concurso, entonces, estaban eligiendo muchos nombres, los diabólicos, vamos surgieron...

[00:09:02] Entonces, en conclusión, ella dijo: "Luces y sombras" y todos nos miramos y llegamos a esa razón.

[00:09:08] A ver, ¿cuán...? ¿Cuántos sois en el grupo?

[00:09:11] En realidad antes éramos doce, pero se uno se fue en libertad...

[00:09:15] Sí.

[00:09:17] Hubo tres más que se fueron para el catorce y ahora somos, en teoría diez, alguno que... Que lo están intentando, que van al espacio para disfrutar, pero a veces se encuentran un poco agobiados y no le...

[00:09:30] Ah, claro ya eso es profesional.

[00:09:32] Exacto Entonces, ellos se ven como que no encajan. Pero todos encajamos, en realidad todos encajamos en el grupo, lo que pasa es que unos estamos más evolucionados y más avanzados que otros, pero con esfuerzo y trabajo todos llegamos ahí. Yo le he dicho a ellos que el Cuqui y yo nunca hemos hecho coreografía y ahora estamos muy coordinados, pero es a base de la práctica... Mira, ahora mismo está practicando con... Con el Lucas (PI21)... Están practicando. Pero el Lucas (PI21), también es un nuevo integrante y lo está llevando más allá, ¿por qué? Porque quiere esforzarse, porque es que... ¿Cómo le digo? Es... Es una gratitud de que tú enseñas a tu compañero y luego te diga: "Ah, mira, he aprendido este pase gracias a ti, por el esfuerzo". No, no, gracias a mí, ha

sido a ti, porque tú has prestado atención al paso y... Has dado la evolución que tenías que darle.

[00:10:19] Pero a ti también te ha aportado, ¿no?

[00:10:20] A mí me aporta felicidad, digo la verdad. A mí me aporta felicidad saber que tenemos ese espacio, porque como usted sabe, nosotros somos caribeños y la música para nosotros es una alegría, pero también para el patio es una alegría, que a lo mejor un compañero está aburrido en el patio y se sube: "Ah, vamos a ver lo que están haciendo los chavales", y suben, bailan con nosotros, interactúan, y yo creo que también eso es un... Es un desahogo de la cárcel, cuando estamos ahí yo no pienso que estoy preso.

[00:10:33] Yo pienso que estoy con los colegas en un... Club de baile, que estamos bailando en ese momento, ensayando, o... Cuando vienen las chicas aún más me lo creo, porque ellas nos...

[00:10:35] Ah, es más motivante, ¿no?

[00:10:36] Claro, es como que... Ellas nos dicen: "Bueno, pero ustedes pudieran ir a un concurso en la calle". Y ya cómo que te lo crees.

[00:11:05] Claro.

[00:11:06] Entonces, vas viendo que el... El resultado sale a la luz, o sea, cada paso que damos es más... Es más encajado...

[00:11:13] ¿Tú notas qué... Ha\*... Habéis evolucionado?

[00:11:16] Sí, sí, bastante, o sea, bastante al... No estar coordinada, primera, pe\*... Pero lo tenemos todo grabado.

[00:11:22] Ah, sí.

[00:11:23] Porque la Miriam nos grabó, entonces, nosotros vemos esos vídeos y vemos el vídeo que hicimos último y se ve totalmente, pero brutal, porque íbamos todos descoordinados...

[00:11:33] Eso era lo bonito, porque cada quien hacía su paso cómo le parecía.

[00:11:36] Entonces, claro tú veías... Ah, pero tú no lo haces bien, pero mentira era con... Nosotros lo llamamos flow.

[00:11:42] Tú le pones tú propio flow, yo el mío...

[00:11:43] Sí, sí, sí, sí.

[00:11:44] Y cada quien, pues, saca su propio paso, el mismo, pero lo hacemos diferente...

[00:11:48] Claro...

[00:11:49] Ahora no. Ahora lo hacemos iguales, es... Es como igual, porque como que lo llevamos a otro extremo, o sea al esfuerzo de si tú lo haces de esa manera, pues, yo lo práctico de esta manera, yo lo hago de esta manera y es más fácil, pues de esta manera lo hacemos para que en todos encajemos.

[00:12:05] Claro.

[00:12:06] Entonces lo vamos llevando un poco más allá, también vemos famas, vimos el programa Fama, ese también...

[00:12:12] Os ponen... Os pone vídeos...

[00:12:14] Sí, nos ponen bastantes vídeos, las chicas nos traen vídeos en el pen. Tenemos un pen que nos ha donado la educadora.

[00:12:20] Y siempre que queremos un vídeo nuevo, pues entonces le decimos a la Dolors (PT2) que nos lo baje y ella nos lo baja. Sí, tenemos bastante ayuda, bastante bastante.

[00:12:30] ¿Cuántas...? ¿Cuántas veces... Ensayáis?

[00:12:34] Ensayamos para cuando tenemos los bailes, ensayamos tres veces por semana. O una hora y media o depende dos, a veces nos metemos ahí de la nueve y media, diez de la mañana, y salimos ahí a la una, una y media.

[00:12:49] No, porque también depende de los horarios de todos, ¿no?

[00:12:52] Exacto, vamos encajando, por ejemplo: Cuando hay día de escuelas es un poco más complicado porque por la tarde algunos trabajan, otros no trabajan, otros estudian, otros no estudian. Entonces, vamos intentando los días que nos encontramos todos en el patio, o ahí, pues, es como... Es cómo algo sur... Qué surge, no es cómo lo planeamos: "Oye mañana vamos a... No".

[00:13:13] ¿Pero siempre ha tenido una sala Oberta?

[00:13:14] Siempre, podemos...

[00:13:15] ¿Y la música?

[00:13:16] La música también, nos la han donado una chica... Una chica vino y nos donó un equipo de música. Por ahora nosotros queremos comprar uno, porque también el carín del ordenador que ustedes le donaron, nos donó uno. Entonces, nosotros vamos a comprar un equipo de altavoces y lo vamos a instalar, porque así ya el que viene detrás pues, ya tienes todo montado.

[00:13:35] Cla\*... Claro, claro.

[00:13:36] Sí, sí, sí, sí.

[00:13:40] Me decís varias cosas, cuándo bailas, ¿felicidad?

[00:13:44] Sí.

[00:13:45] ¿No estás preso?

[00:13:46] No.

[00:13:47] ¿Qué más se te pasa por la cabeza mientras bailas?

[00:13:48] Y es cómo... Mientras bailo no siento nada, es como que simplemente me dejo llevar de la música, simplemente me miro con... Con él cuqui y sabemos el paso ya que tenemos que dar y solo lo dejamos fluir, no miramos en\*... Ni la ventana y nos miramos y a incluso a veces nos reímos, porque vamos tan coordinados como que... Esa felicidad nos la transmitimos, esa alegría. O sea, es, es como, luego a veces nos enfadamos, porque hay pasos que a él le salen mejor que a mí o luego a mí mejor que él, entonces claro... Nos enfadamos, pero luego nos reímos.

[00:14:20] Tienes que adaptarte un poquito, ¿no?

[00:14:22] Exacto, nos vamos adaptando uno con otro, pero hay veces como que... S\*... Su alegría y yo estoy un poco amargado, pues él me la transmite, entonces me cambia el día, ya directamente mi día es más contento, puedo hablar con la gente de la consigna y mi trato con el patio es mejor, pero hay veces que no bailamos y estás... Te notas un poco más apagado y te falta esa... Esa energía del compañero y yo creo que es... Que es proveído, es gratitud, es como felicidad, porque esa idea que me dijo ese chico, o sea, lo has hecho perfecto, sólo faltó un poco de cambio. Bueno, y yo te escucho, no ganamos, pero yo sentí como si hubiéramos ganado, porque frente al público es diferente bailar que en la sala. Entonces frente al público tenían un poco o muchos nervios, o sea, teníamos nerviosismo. Entonces, a base de la Dolores (PT2), la Montse (PT1), hablando: "No mire, porque sabes qué es un punto fijo, que no hay nadie, que no sé qué..." Entonces eso me ayudó, pero en parte el grupo se unió un poco más y nos dimos un poco más de apoyo, o sea, tú me miras a mí y yo te miro a ti y todos vamos a hacerlo a una.

[00:15:29] ¿Por qué empezó solo para concurso de Navidad? ¿o...?

[00:15:33] Todo empezó para el concurso de Navidad, o sea como...

[00:15:37] ¿Porque no hacemos eso? Va.

[00:15:39] Sí. Como el Ernesto (PI15) es muy... Muy chisposo entonces dijo: "¿Por qué nosotros como estamos bailando? ¿Por qué no bailamos para Navidad?" Entonces todo en realidad empezó que nos picamos con la Rocío Nosotros íbamos en baile íbamos a baile con la Rosa (PA1), entonces ella siempre decía que su grupo era mejor, que no sé qué... Que ella siempre bailaba, que entonces, unos cuantos de su grupo nos fuimos y decidimos hacer nuestro propio grupo, entonces, como la chica de esa... De... Del cast, siempre nos decía que cualquier cosa que nosotros necesitáramos para ayudarnos físicamente, mentalmente y nosotros se lo propusimos, le dijimos mira, nosotros tenemos este reto, tenemos un concurso pa el día diecinueve, es... Era... El día de los enamorados, catorce.

[00:16:32] ¿Catorce de febrero?

[00:16:33] Sí, catorce de febrero. El catorce de febrero, teníamos un concurso ahí afuera, que era a ver quién decía la mejor poesía o el mejor baile, o el... La mejor canción o todo eso, entonces, el grupo de Rosa (PA1) participaba, entonces, eso nosotros se lo dijimos a ella, mira tenemos este reto, la Rosa (PA1) nos ha retado. Vete a ver si podemos ganar, que no sé qué que ella nos va a ganar, y fue un sábado, incluso ella vino de su casa un sábado, nos sacó la orden, vino la buscó aquí, porque no teníamos apoyo, como el apoyo era Montse (PT1) y no trabaja en sábado.

[00:17:04] Claro, el fin de semana.

[00:17:05] Pos ella hizo ese esfuerzo, y vino el sábado.

[00:17:07] Y al final como... Resultados.

[00:17:08] Ganamos. Quedamos primero, ellos quedaron segundos. Sí. Te lo prometo.

[00:17:11] ¿Qué os dijo Rosa (PA1)? ¿Qué os dijo?

[00:17:14] La Rosa (PA1) dijo: "Ah, muy bien, no me lo esperaba, no me esperaba que..." En teoría me dijo: "No me esperaba que me traicionaran" Pero luego se lo tomó muy bien, dice: "no me esperaba el trabajo que habéis hecho". Por esa vez entrenaba unas cuatro veces... Cuatro veces por semana. Incluso cada quién, se lleva un trocito un día el pen.

[00:17:31] Para ensayarla...

[00:17:32] Un el temp\* para el chabolo y ensayábamos de noche. Yo incluso vivía con otro compañero, y ensayábamos la noche... Que también el [... 00:17:42] con el Ernesto (PI15), el Camilo (PI23), el Simón (PI24) también. Es muy tímido el Simón (PI24), pero se soltó, para que veas lo que llega la música.

[00:17:50] Sí, sí, sí, sí.

[00:17:51] A interactuar con personas que nunca te llevarías. Yo no me llevaba con gente ecuatoriana, ni colombiana...

[00:17:56] Es lo que te iba a decir ¿Cómo sueles llevar allá el tema de bandas entre los vosotros?

[00:18:00] Fue solo... Simplemente ahí no se habló de nada.

[00:18:03] No surge nada, ni rencillas...

[00:18:04] No surge nada, ni colores, ni rencillas, simplemente teníamos la mesa redonda, cuando había algún pique, por ejemplo, yo me... Yo soy uno de los que me enfado mucho porque me gusta que las cosas salgan bien y un poco de esfuerzo, entonces siempre me dicen: "No, porque tú vas muy brusco, que no sé qué que no nos puedes hablar así", entonces nos sentábamos en una mesa redonda y hablábamos, ¿qué es del baile qué no te parece bien qué nosotros hacemos? Entonces yo les decía, esto, esto, esto, o bueno, a nosotros no nos parece bien esto, esto, que tú tampoco haces, entonces así, dinamizaban todo el... Lo que era la materia del baile y lo hablábamos y todo salía bien y acabamos comiendo patatas, refrescos, siempre había antes de la char\*... Después de la charla, una cena, era como la última cena.

[00:18:46] ¿Y de que es que se...? ¿El baile es terapéutico?

[00:18:49] Sí. Es muy terapéutico. Personas que... Que en su día a día, piensas muchas cosas, o sea, sobre todo piensan en la familia, en cuando va a salir de aquí, cuando suben arriba se desahogan. No, no piensan en nada de eso, sólo los escucho reír sólo los escucho... Como le digo... Es cómo que ellos ensayan, pero a la vez crean, son creativos, o sea, el baile... Ellos están riéndose y dicen: "Oh... ¿Por qué no hacemos este baile?" Bum, pues ya ellos, cada quién, porque todo el baile que hemos hecho, se encaja de cada quién un paso...

[00:19:27] Ajá.

[00:19:28] No, sólo lo hacemos dos... Disculpen.

[00:19:33] Todo... Todo el baile lo hemos hecho de... De cada quien un paso.

[00:19:36] O sea, cada uno va a contribuir con la mitad.

[00:19:37] Sí, hasta el Vladimir, qué no es... Es muy... No es muy bailongo, también sacó unos pasos e incluso él no llegó a participar, porque eso lo llevan antes para el catorce, y cuándo nos vio dijo "Gua, mira, han puesto nuestro baile, han puesto mis pasos" también, me dice: "Me siento muy orgulloso, muchas gracias" y todo eso.

[00:20:02] Vale, ¿y de qué...? ¿En qué proyectos os habéis metido?

[00:20:06] De aquí, el proyecto del baile ha continuado con el concurso de... De todos los MRs, de... De... Decoración, bailamos ahí también. Luego participamos pal... Un baile

también que hicimos para Sant Joan de Déu, una grabación que hicimos para mandárselo a ellos y de ahí fue que surgió en si el [... 00:20:33], si hemos hecho esto porque no lo llevamos un poco más y vamos a salud mental, porque siempre ellos nos... Nos veían bailar, y siempre querían como interactuar con nosotros, pero dónde me llegó más a pensar en ello, fue cuándo corrí... Hicimos la carrera, porque hicimos la carrera benéfica, algunos de nosotros corrimos con algunos de ellos y...

[00:20:47] Eso, ¿cuándo fue?

[00:20:48] Eso fue el 2016... Del mes pasado. El dieciséis de...

[00:20:52] Aquí, en... El sábado.

[00:20:53] Sí, el sábado, sí.

[00:20:55] Y cuándo corrimos con ellos fue como que... Ellos no podían, pero nosotros animarlo... Ellos iban más allá. Entonces al terminar la carrera sus palabras fueron: "Sin vosotros no pudo... No pudo ser posible", o sea, no iban a terminar, eso fue como... Como que hubiéramos ganado la carrera, fue más que el premio que le dieron a ellos una... Una redonda de chocolate... Yo me sentí como que eso no era nada, que en realidad nosotros habíamos ganado la carrera, que ellos nunca habían corrido y han terminado una carrera de cinco kilómetros y medio, nunca habían hecho eso. Entonces, su felicidad a verlos... El cansancio, lo transmitían en... Como en felicidad, en alegría. Ellos estaban más contentos que nosotros. Yo estaba agotado. Y yo los veía a ellos como contentos, muertos de la risa. "Ah, que hemos terminado, que ahora vamos a estirar", y todo eso. Y eso me llevó a conocer a esa... Esas personas que están allí.

[00:21:47] ¿No tenías, habías [... 00:21:43] contactar con personas de problemas mentales?

[00:21:49] No, nunca... Nunca he tenido contacto con... Personas... Nunca, nunca, nunca, y a lo mejor incluso los rechazaba, o sea, porque pensé que me podía buscar problemas, al ellos no estar bien de mente puede decirle algo mal u ofenderlo, pensé que íbamos a pegarnos algo en este centro, incluso yo lo rechazaba, o darme cuenta de que ellos, ¿cómo te digo? No es culpa de ellos, no es culpa de ellos, es...

[00:22:14] ¿Ah, ¿sí?

[00:22:15] Simplemente han nacido así, y... Que más que ayudarle, que cantarle su día diferente, dar el día, o sea, con alegría, verlo a ellos que como interactúan con tu grupo, que muchos de ellos no se con\*... No hablan y entonces cuando llegamos nosotros, ellos empezaron a hablar. Porqué yo te digo la verdad, yo me siento cómo un artista. Cuando ellos... Cuando ellos llegan que nos saludan todos: "Wua, colega, pum, hermano". Entonces, yo me siento bien, porque nunca he recibido ese trato, y más en la cárcel, o sea, cuando aquí hay mucho rechazo, aquí nadie te da cariño, nadie te dice que tú lo haces bien, nadie te da una... Un toque de atención de qué: "Oye, qué bien lo has hecho", o: "Mira, qué... Qué bueno esto, lo que estáis haciendo". Entonces, eso es cómo... Es más, que yo me siento que estoy en programada. O sea, salgo de la prisión, me voy a la calle, y duro tres horas en la calle, y vuelvo a la prisión.

[00:23:08] Y... Y vas a dar de... Diez pasos, ¿no?

[00:23:10] Y voy... Y doy diez pasos, o sea, incluso el ambiente que se crea allí, es diferente.

[00:23:15] Porque hablamos de eso, ¿el proyecto que habéis empezado ahora?



[00:23:18] Sí, ahora es un proyecto, que hemos empezado de...

[00:23:21] De... De baile en salud mental ¿Le habéis puesto algún nombre?, ¿o....?

[00:23:25] No, no hemos puesto ningún nombre, seguimos con Luces y Sombras, pero incluso, queremos llevarlo... Incluso más allá, o sea, esto es un proyecto que no es... No tiene dif... O sea, no... No es definitivo, queremos que se alargue...

[00:23:38] No tiene, o sea, no tiene...

[00:23:39] ¿Y básicamente es, ir ahí y bailar?

[00:23:42] Sí, tú te...

[00:23:43] ¿Enseñar, algunas cosas?

[00:23:44]. O sea...

[00:23:44] ¿O simplemente baile?

[00:23:45] No, simplemente hacemos la representación de luces y sombras, hacemos baile, primero un baile y luego nosotros intentamos que ellos nos sigan, o sea, vamos paso por paso.

[00:23:56] Luego ensayamos lo que es flamenco también, lo que a ellos les gusta, bailamos flamenco también, luego hacemos clases de salsa, clases de bachata...

[00:24:05] Bueno, pero habéis hecho un día, ¿no?

[00:24:06] Sí

[00:24:07] ¿Todo eso?

[00:24:08] Pues ese día todo.

[00:24:09]. ¿Todo?

[00:24:10] Para todo, no se querían... No... Es cada vez que decíamos: "Oye, que ya vamos a..." No, ellos querían más, entonces, nosotros fuimos para una hora, duramos tres horas y media. O sea, eran las ocho de la noche y ellos querían que nos quedáramos ahí, no querían que nos fuéramos. "Oye, otra, otra", y entonces cada vez sacábamos algo nuevo, porque en realidad fuimos a hacer las representaciones, hacer el baile que le hicimos a la familia, hicimos el baile, y vimos que quedó bien, entonces, ellos decidieron: "No, porque no, nos enseñan algo", le enseñamos unos cuantos pasos de eso, pero vieron que es muy complicado, o sea, nosotros tardamos dos meses para encajar eso...

[00:24:45] Ahora tienes que preparar algunos pasos fáciles, ¿no?

[00:24:48] Sí, entonces, decidimos hacer un poco de salsa, entonces, así bailamos un poco de salsa con todos, o si no en fila y cada quién iba haciendo un paso, luego hicimos una redonda y cada quién sacaba un paso, había uno cómo de dos metros, yo le tenía miedo, ¿eh?

[00:25:04] No, no era que yo estaba bien. Yo le... A lo primero le tenía un poco de miedo, ¿sabes? Digo, joder, es el más peligroso. Dicen que siempre [... 00:25:14] Y al ver que él se sentía tan contento, porque él me decía que en su tiempo bailaba hip-hop, y yo le digo: "Ah, pues yo hago... Hago unos pocos de pasos de cramp", que es como un poco moviendo del cuerpo. Y yo le hice un poco del baile y él me seguía. Entonces, a él hacerlo todos lo

seguían, porque a los primeros tienen un poco de miedo, como un poco de reparo. A decir, joder.

[00:25:33] ¿Cuánta gente había?

[00:25:34] Gaa, si...

[00:25:35] ¿Cuántos eran internos de salud mental?

[00:25:37] ¿Ah, de salud mental? Mínimo bailaron con nosotros quince o veinte.

[00:25:41] ¿Y de vosotros cuántos son?

[00:25:43] De nosotros somos cinco, sí. Porque no pudimos ir todos los integrantes, algunos no tenían Visa VIP...

[00:25:50] Otros tenían...

[00:25:51] Que no debían estar del día...

[00:25:52] Sí, entonces, claro, ellos encajaron ese día, pues, entonces, nosotros rápido nos adaptamos a ese día, muchos fueron a Visa VIP, cómo tenían a las tres o a las cinco y media, o volvieron, porque ellos querían que fuera un poco más temprano, o sea, a las cuatro, entonces no podíamos, entonces encajamos un poco todo lo que es el baile de ese momento, pero...

[00:26:11] ¿Y la experiencia del primer día qué tal?

[00:26:13] Estuvo de maravilla. Sinceramente yo tenía... Yo no sabía dónde iba, porque todos me estaban preparando, yo no quería ir...

[00:26:19] Yo quería quedarme... O sea, te digo la verdad, quería quedarme jugando fútbol, o sea, todos los... Muchachos del patio jugaban fútbol, entonces Luigi... El otro me... Pero en la cabeza que no, que mira, que lo vamos a pasar bien, que mira... Yo tenía un poco de reparo porque dices: "Coño, es que está mal... Esa gente..." Entonces luego no, me callaron la boca. Me sorprendieron. O sea, me dejaron anonadado, una persona de que... Me iba pensando una cosa y me encontré otra. Y quiero repetir. Se lo...

[00:26:49] ¿Quieres continuar?

[00:26:50] Sí, se lo dije en primer momento que le dije que: "Esto no va a quedar aquí". Entonces, hemos decidido añadir dos días.

[00:26:56] Dos días por mes.

[00:26:57] Sí, martes y viernes.

[00:26:59] Ah, dos días a la semana.

[00:27:00] Dos días a la semana, dos días a la semana, o sea, primero eran dos días por mes cómo ha dicho usted, dos días por mes, dos viernes, entonces ahora, son cuatro días por mes, porque ellos lo han pedido. Entonces...

[00:27:12] Claro, tenéis qué montar un poquito, organizar, ¿no? Y qué...

[00:27:14] Sí, porque las cosas a veces, cuándo te organizas mucho cómo que no quedan como quieres, y a veces las cosas, así como surgidas, quedan mejor, porque eso fue surgido, incluso la radio se nos dañó...

[00:27:27] Tuvieron ellos que ir al poli... A buscar la de ellos, bua\*... Fue todo como así muy improvisado, pero en realidad salió todo muy bien.

[00:27:34] Qué bien.

[00:27:35] Sí, me sentí muy contento, porque yo le miré a la cara a ellos... A lo primero no, porque los veía serios, ¿sabes? Pero luego, al verlo como sus caras iban cambiando... A lo primero te decían: "No, no, no quiero". Luego, lo... Le decían: "Vamos a bailar". Luego iban... Eso es lo que más me llenaba. En realidad, me llenó eso, eso de verle esa... Esa alegría a ellos. De escuchar esa... Eso... Bua, que nos habéis cambiado el día, nos habéis alegrado el día y te invitaban a coca cola...

[00:28:00] Que sigue siendo Norberto (PI9), sigue siendo tú el que...

[00:28:05] Exacto, o sea, sigo siendo yo el que lo miraba mal, que lo rechazaba a lo primero y ahora... O sea, es que me cambiaron ellos, la vida me ha cambiado.

[00:28:14] Claro, te ha hecho pensar, ¿no? Supongo.

[00:28:17] Sí, sí. Me hicieron pensar que... ¿Por qué rechazarlo? ¿Por qué lo tratan así? O sea... Ah, se ríen de ellos, ¿por qué? Son chicos muy inteligentes, ¿eh? Son muy inteligentes, son muy inteligentes, yo me quedaba sorprendido con algunos de ellos, que los vi interactuar y... Y digo va, pues... Si es como yo, o sea, es más inteligente. Incluso más inteligente que yo. Digo, pero ¿Por qué? ¿Sabes? Entonces, luego te quedas de que tienes un... Un poco de deforme de otras cosas, no van bien, pero lo ves y dices, pero si este chico no es para que esté aquí, es para que esté en un patio. O esté en la calle. Luego te quedas un poco así cortado...

[00:28:54] Claro.

[00:28:55] Un poco loco, es decir, pero hostia, ¿por qué a él le ha tocado esta vida así?

[00:28:59] Muy bonito el proyecto, ¿no?

[00:29:01] Sí.

[00:29:02] ¿Haces más cosas de deporte?

[00:29:03] Sí, bueno, hacemos crossfit, hagamos también, o sea, press banca, con lo que es pesas, con mancuernas...

[00:29:10] ¿En el polideportivo, o en el MR?

[00:29:11] En el MR, en el MR.

[00:29:13] ¿No sales al polideportivo?

[00:29:14] Sí, salgo al polideportivo los lunes y jueves, los lunes

[00:29:19] La musculación, hacer espalda, pero ahora como tenemos una espaldera ya creo que no saldré, entonces salgo a hacer espalda, los jueves salgo a hacer brazos, los viernes también, como estoy apuntado a deportes de fin de semana, los viernes hago pecho... Y un poco de piernas, y los fines de semana, sábado y domingo, hago pista americana y atletismo.

[00:29:40] Completo, ¿no?

[00:29:41] Sí, sí. Y por la tarde hacemos Bowling, jugamos con ellos. El otro día también hicimos un partido con los de salud mental, y no veas. Eran unas máquinas te lo juro, una...

Es que te sorprenden, porque los ves tan apagados, pero luego los ves activos y dices: "pero ostia"

[00:29:54] Claro.

[00:29:55] ¿De dónde ha sacado la energía este chico? Yo estoy agotado y él sigue todavía dándole caña.

[00:29:59] Sí, él sigue.

[00:30:00] Sí, pues hacemos.

[00:30:01] ¿Y fútbol también?

[00:30:02] Sí, hacemos fútbol.

[00:30:04] ¿Básquet no?

[00:30:05] Básquet no, porque básquet cómo soy un poquito así muy... Pues... Se puede decir patoso, entonces la gente... Le entro fuerte, y la gente piensa que lo hago cómo adrede.

[00:30:12] Ya.

[00:30:13] No es adrede, es que no sé jugar mucho, entonces, yo quiero jugar bien, o sea, que no marquen punto.

[00:30:18] Sí.

[00:30:19] Entonces lo que hago es agredir la persona, entonces para evitar conflictos de que ellos piensen que yo se lo hago adrede, entonces prefiero jugar fútbol, sí.

[00:30:27] Casi todo el mundo en prisión hace musculación.

[00:30:31] Todo el mundo, o sea...

[00:30:33] ¿Qué aporta, ¿qué os da tanta musculación?

[00:30:36] Te da paz, tranquilidad.

[00:30:42] ¿O bailar?

[00:30:43] Bailar, pero te da como esa endorfina de que no tienes, o te la aporta ella, ese... Ese tiempo de... De... De... De que tú tienes de frustración, desahogar-lo ahí, lo desahogas, lo... Lo echas todo, o sea, yo tengo un mal día a lo mejor mi familia me cuenta algo, yo no voy a jugar fútbol, porque lo que me voy es a hacer daño o sea, estoy agresivo o me voy a hacer daño, no puedo jugar pala, porque si pierdo me voy a enfadar, en cambio hacer flexiones, le coges la pesa y todo la dejas ahí, todo, tú quieres darle, pero a lo mejor haces veinte un día tú qué ese día quieres hacer cuarenta, no quieres quedarte en veinte, entonces tú mismo cómo que te quieres superar, te intentas superar, los peores días son los mejores días para hacer deporte.

[00:31:29] ¿Qué puedes llegar a hacer? ¿Te has hecho daño alguna vez?

[00:31:32] Con... Bueno... No.

[00:31:34] Me he jodido lo muslos y los ligamentos en el sentido de darle tanto. Lo que te digo de esos días malos que tienes a veces se van consecutivo, entonces tú quieres forzarte, forzarte y lo que te sobrecargas.

[00:31:47] Tú hacías deporte ya antes?

[00:31:48] No.

[00:31:49] Nunca.

[00:31:50] Nunca.

[00:31:51] Nunca habías hecho deporte antes.

[00:31:53] Nunca, nunca.

[00:31:54] Y porqué empezó.

[00:31:55] Porque es... Es lo que le digo, es el espacio que te aporta personal. O sea, te aporta un espacio de que tú estás en el mundo tuyo y luego te abres, entonces... Compartes con todos, haces relación, haces amistades, haces...

[00:32:13] ¿Has hecho amistades a.? ¿A partir del deporte?

[00:32:16] A partir del deporte, he hecho amistades también muy grandes con el Tomás (PI2), con Salvador (PI10), también con el Simón (PI24) que es de una banda rival, con el Ernesto (PI15).

[00:32:27] Compartiendo...

[00:32:28] Compartiendo con gente de la calle, o sea, con gente del exterior yo nunca había jugado ni quería jugar, yo pensaba que lo que compartían con lo de calle eran chivato, o sea era un... ¿Cómo se dice aquí? Tú eres un chivato. Entonces, ese... Ese pañuelo se me ha quitado, me ha cambiado, es decir ¿Por qué tiene que ser chivato? Simplemente él está dando un gusto a su cuerpo. O sea, yo soy el... El cagao, yo soy el que tengo miedo de compartir con esa persona... Entonces, él no... Él es el valiente, porque está compartiendo con la gente de la calle, está interactuando, no significa que él te da una información, simplemente...

[00:33:08] En la gente de aquello te refieres a los profesionales, ¿no?

[00:33:11] Sí, sí, a los profesionales, o interactuar con los funcionarios, aquí hay muchos funcionarios que juegan a básquet con nosotros, pero a lo mejor, te dan una táctica de fútbol. Dicen: "Es que yo en mis tiempos cuándo... Oye, miré doctor, yo estuve esta mañana", siempre me están enseñando cómo hacer el ejercicio de musculación, entonces, eso te aporta, porque ves que en realidad ellos son personas, entonces, ellos vienen a hacer su trabajo. No lo ves como al enemigo, lo ves como una persona que está trabajando, que está haciendo su turno, termina de su turno, no tiene nada personal contigo, ni nada.

[00:33:42] Está haciendo su trabajo...

[00:33:43] Hacen su trabajo, vienen y se van.

[00:33:44] ¿Te imaginas la prisión sin deporte?

[00:33:47] No.

[00:33:48] ¿Qué pasaría?

[00:33:49] Sería un desastre.

[00:33:50] Un desastre.

[00:33:51] Sí, un desastre. Sería... Sería todos los días peleas...

[00:33:54] Sí.

[00:33:55] Porque es lo que le digo, yo vengo de Ponent. Entonces, en Ponent no hay este espacio, en Ponent necesitan cerrarla. O sea, necesitan hacer otra cancha, y ponerlo como esto, o vean uno. Vean uno, es duro por los funcionarios, por en realidad... Por el espacio de la prisión, no. Ni por los profesionales que van a ayudar. Vean u\*... Es un espacio cerrado. Estás en un patio ocho horas sin hacer nada. Solamente hay escuela, y ya está. Si no hay quince personas para la salida al polideportivo, que es en el exterior, no sales. Pues, todo eso te crea frustraciones. Todo eso te crea enemistad. Todo eso te crea, que tú quieras andar solo, todo eso que tú no quieras compartir con nadie. Entonces eso te encierra a cada vez lo que le digo, te vuelve un animal, prefieres estar chapado que estar en el MR, o sea, estar mejor solo encerrado en una celda, veintidós horas, que estar en el patio ocho horas, o sea, eso te lo crean ellos ese espacio, porque te quitan, te cohiben, entonces hay corri\*... Te... Te... Tanto cohibido, o tú lo resuelves con la violencia, entonces a lo mejor alguien te dice algo y...

[00:35:03] Saltas.

[00:35:04] Ya te alteras, saltas, al momento: "¿Qué? Pum". Porque sabes qué te va a pasar, te van a chapar y vas a estar ahí catorce días. O a lo mejor te buscas otro parte y estás tres meses, y prefieres eso que conversar. Puedes decir: "Oye, ¿qué te pasa?, ¿tienes un mal día?" Como se hace en estas prisiones, en estas prisiones se interactúa más: "Oye, ¿qué te pasa?, ¿estás mal?". O aquí ves a alguien...

[00:35:25] Las prisiones del futuro tienen que ser así, ¿no?

[00:35:26] Sí, está... Yo lo he llamado así cuando he llegado aquí, digo: "Esto es una prisión del futuro", no porque tengan tantas canchas, o sea, de piscina, de esto... No, sino por el trato que te dan, te siguen diciendo ser persona. Entonces yo siento que estoy aquí porque estoy en la calle, yo estoy en un barrio de la calle. O sea, sí, estoy en Hospitalet, estoy, bueno, estoy en... En un sitio que tengo contacto con el exterior, ni, aunque no vea la calle, pero siempre se lo que está pasando en la calle, cómo es la calle, cómo es la persona de la calle, cuál es el trato que te dan a una persona, oye, buenos días, gracias, disculpa, eso se pierde.

[00:36:06] Claro.

[00:36:07] Muchas prisiones se pierde una disculpa, una gracias, un perdona, oye ex\*... Excúsame... No lo escuchas, no escuchas eso.

[00:36:15] ¿Crees que todos los MRs podrían ser MRs de participación y convivencia?

[00:36:20] Creo que sí, con el esfuerzo de los compañeros y de sobre todo de los funcionarios, sobre todo del régimen y de los educadores, yo creo que se puede conseguir, porque...

[00:36:29] Ah, claro, los internos también, tie\*... Tienen que querer...

[00:36:30] Exacto, pero que yo creo que poco a poco con la convivencia que te dan, el trato. O sea, la garantía de vida que tú tienes aquí, buena... Porque yo creo que... Todo el mundo lo querría... O sea, hay mucho MR que nos lo dicen: "Nosotros nos gustaría"... Pero claro, que el régimen no está dispuesto, porque esto es mucho trabajo, usted lo dice, usted ve, usted prefiere estar aquí que hacer algo personal, entonces hay muchos que no están por la esa bondad, o sea, ese esfuerzo mucho no lo quieren dar, porque no se lo pagan, a lo mejor dice que no le vale la pena, porque: "Mira, ese se está drogando" "Este está

drogado". Entonces se van a... A lo personal. No se van a lo... A lo... ¿Cómo le digo? Al... A la gratitud de sentir que él... El otro está bien. Ese está drogado, pero hay siete u ocho que no se drogan ya. Que cada vez van perdiendo la droga.

[00:37:20] Entonces, no quieren darle tanta libertad al preso, prefieren que estén en un patio, ellos levantar unas mesas, si dos se pegan, cogen código uno y fuera. Prefieren eso, es más fácil.

[00:37:31] Es más fácil que decir: "Oye, ven aquí". Hablar: "¿qué pasa?" "¿Qué ha pasado?" "Oye, ¿qué te...? ¿Qué necesitas?" Entonces, nunca a ti te dicen: "¿Qué necesitas?". No te lo preguntan "¿Oye qué necesidad?" No, en un pozo no te lo preguntan, en un pozo te provocan de que vayas y te pegues con el otro, para ellos estar contentos: "oye hemos hecho un código uno".

[00:37:53] Ya.

[00:37:54] Aquí no, aquí un guardia no está contento cuando uno se pelea, o cuando otro se discute, automáticamente los ves que se sienten mal, porque dicen: "¿qué le pasará? No lo puedo ayudar, ¿qué necesitará? No se lo puedo dar" y eso... Eso te hace sentir que... O sea, que estás en una sociedad. Yo creo que deberían de, no solo los MRs, las cárceles, todas las cárceles deberían de sentir eso, esa libertad el trato con los demás, deberían de sentirlo, porque es muy bonito.

[00:38:23] Y la última y te dejo para que vayas con ... , ¿vas a seguir cuando salgas de prisión haciendo deporte ahora?

[00:38:30] Sí, quiero... Se hacer... Porque ahora todo el mundo entre comillas se ha hecho running. Yo quiero correr, quiero seguir, quiero también practicar algo de... No, para... Para violencia, sino para botar tampoco... Tampoco el golpe, el trabajo, algo de defensa personal, o algún deporte de atletismo también, pero también quiero seguir esto con el baile, lo que es el baile y me gustaría también saber a dar charlas, o sea, para personas de... De bandas, o la persona que está perdiendo el tiempo en un parque, porque simplemente... A veces, no quiere\*... No hacemos lo que queremos, hacemos lo que...

[00:39:07] Dicen que es...

[00:39:08] Exacto, o sea, yo hago esto por quedar bien, porque quiero ser amigo de él, no, a veces, eso no es...

[00:39:14] Bueno, tú has pasado por ahí ¿no?

[00:39:16] Exacto, entonces me gustaría a veces mucho quitarles la venda a los niños, a las generaciones de ahora que no tiene respeto, me dicen, por ejemplo, que no tiene respeto a los mayores, no respetan, entonces eso está mal, porque luego tú vas a exigir el respeto para ti, tú siempre, una cara joven [... 00:39:32]. Cara mayor. Entonces, a ti te gustaría que un banco te lo... Te lo diera, o te hablaran bien, o muchas de lo cual, aquí que no ves, o sea, que no pierdan el tiempo durmiendo, o fumando porros... Tú puedes fumar tu porro, pero fúmatelo en tu casa tranquilo, o vete a una zona alejada, entonces, yo eso lo he aprendido. Yo, sí me gusta fumar porro, pero ahora no fumo como antes, antes andaba ciego, o sea, prefería estar fumando, que vivir la realidad.

[00:40:01] Claro.

[00:40:02] Entonces, fumaba en un patio y no encontraba...

[00:39:59] Estar fumado que vivir la realidad, entonces fumado, empati y ahí mismo te lavan errores, porque la gente te ve fumado, te dejan tranquilo, no te molestan, sabes que puede... Eres peligroso en el sentido de que estás en tu mundo, tú te metes en mi mundo, me voy, entonces es preferiría estar en un banco sentado solo mirando el patio y no, eso no era vida, la vida es actividad, vivir, porque es lo que te llevas, o sea, lo que yo viviré con usted, lo que usted me cuente es lo que yo me voy a llevar, o podré enseñar. Un hombre me dijo que, ayudándome a mí, yo ayudaría a siete personas porque una vez lo ayudaron a él y él ha ayudado a siete. Entonces ya él ha cumplido, entonces yo tendré que ayudar a siete más y el que yo enseñe, enseñará a siete más. Y eso es bonito, saber que tú algo de ti, se ha ido con ellos, algo te has llevado. Pero yo a ese hombre me lo, me apre\*, o sea, lo aprecio, sí.

[00:40:53] Está aquí, ¿lo tienes, ¿eh?

[00:40:54] Está aquí, sí.

[00:40:56] O sea vas ¿La cárcel reinserta?

[00:40:59] Sí, en realidad si quieres...

[00:41:02] Si quieres...

[00:41:03] Todo depende de la persona. Si la persona siempre se levanta mal, o tiene un ambiente familiar que es violento, que es haciendo delito, pues no cambiarás... No cambiarás porque tú estás rodeado de... De las cosas malas...

[00:41:18] En cambio hay personas que ¿Cómo le digo? Que buscan otro ambiente. No se creen la película de que: "Saldré de aquí, voy a robar algo..." No, porque no es lo bueno... Lo bueno es sería buscar un trabajo, o yo... Yo mismo quiero montar mi negocio, o sea, quiero montarme una pollería, pero primero tendré que trabajar... Para otro, luego para mí...

[00:41:39] Claro.

[00:41:41] Eso. punto eso...

[00:41:42] Poco a poco. ¿no?

[00:41:43] Eso te lo enseña la cárcel, porque aquí un euro es como cien euros. Dos euros son como doscientos euros, entonces, eso te enseña, cuando tienes un... Lo poco, apreciar lo poco, pero hay gente que lo tiene todo...

[00:41:54] Ya.

[00:41:55] Entonces, al tenerlo todo no ven, solo viven en ese mundo de... Pero ellos son los que se lo pierden, porque ellos pasan su vida aquí...

[00:42:03] Claro...

[00:42:04] Entonces, cuando se den cuenta, será tarde, mi ejemplo es: El Mario (PI25), el ... mucha gente que yo he vivido con ellos en los primeros grados, es lo que... Es lo que yo he visto y digo: "¿Pero yo quiero acabar así...?" No, entonces, poco a poco he ido un poco dando de mí, y todo el mundo...

[00:42:20] Has hecho un cambio de chip, ¿no?



[00:42:22] Claro, y todo él que me he encontrado, pues también va dando ese paso, entonces, me anima a no mirar hacia atrás, sino hacia adelante, ¿sabes? Y Camilo (PI24) es de los buenos...

[00:42:31] Bueno, vamos a terminar negrito... Muchas gracias.

[00:42:38] No, a usted hombre por...

Audio transcripto por Atexto

## 10. Salvador (PI10)

P: Som a dia 5 de juliol. Estem amb el Salvador (PI10). Gràcies per col·laborar.

R: Gràcies a tu.

P: Salvador (PI10), quant fa que estàs pres?

R: Al novembre farà sis anys.

P: I que vas arribar a Brians 2?

R: A Brians 2 vaig arribar al maig passat. O sigui, aquest maig no, l'anterior, el del 2017.

P: En quins centres has estat?

R: Doncs darrerament he viatjat una miqueta, he fet turisme penitenciari: Espanyols per...

P: ...per presons, no?

R: Sí. Vaig sortir de Brians 1. En principi ja sabia els permisos i em va saltar una causa de la que no tenia constància, que era una macro causa fiscal en la que van imputar tothom, i a nivell de comunicació de les imputacions va ser un desastre, i a cinc dies del permís em van enviar cap a Madrid. O sigui que ingreso a Zuera, a Lleida. Ingressos també, no la vida a Lleida ni a Zuera. A Valdemoro, on he estat gairebé un any, que ha sigut un procés molt llarg, un procés en cinc seccions, i cada judici durava al voltant de dos mesos, més o menys.

P: Vas estar a Valdemoro un any?

R: Sí, més o menys. I a Brians 1 dos.

P: Havies sentit a parlar mai del MR de participació i convivència?

R: No, perquè la major part de la meva condemna l'he passada a Brians 1 i aquesta és una presó de càstig o de màxima seguretat, i aquí el MR és de respecte, i és submissió més que respecte el que allí s'hi feia. A Brians 1, sincerament, si vols ser un descarrilat...

P: Sí, sí, sí.

R: És submissió i infondre terror als interns. No és respecte. El respecte és una altra cosa. És submissió i infondre por a qui es deixa infondre por, és clar. Però bé, no, no havia estat mai en un MR com aquest.

P: Ni n'havies sentit a parlar. Sí que havies sentit a parlar del MR de respecte?

R: Sí, de respecte.

P: N'havies sentit a parlar?

R: Sí, a Brians 1 hi ha el MR de respecte, que el qualifiquen com a MR de respecte, però jo crec que el respecte es guanya amb respecte, i allí infonen por. No és respecte, és por el que tenen els interns cada cop que els criden al despatx. I això no és normal. Aquí no.

P: Arribes a Brians 2 i entres a l'11. Què t'hi trobes?

R: Doncs, primerament, personalment tenia moltes ganes que algú m'escoltés, saps? Perquè tenia un embolic gran, tenia els permisos aprovats i tenia molta ansietat perquè algú m'escoltés i poder-li explicar l'injust del meu cas i...

P: El que has dit tu, algú que t'escolti.

R: Sí, algú que m'escolti, és clar. Possiblement en aquell moment no era suficientment objectiu com per entendre que no era el moment. És a dir, sí et puc escoltar, però és que tens molt a explicar. No era una situació típica de "sóc en Salvador (PI10) i vinc de...", no. Era un rotllo de dir: "espera, espera, espera, espera"... Espera que m'estàs tornant boig. Però és clar, era un moment molt delicat. Va ser molt cruel. Es va donar la pitjor de les situacions per a un intern. Que si un dia has d'anar-te'n, veure't amb una petició fiscal de 52 anys, l'Audiència Nacional, la (Inaudible 3:59), la (Inaudible 4:00), ... tot de sigles, l'FBI, la CIA... era com molt terrorífic tot.

P: A part de ser un xoc, a nivell de (Inaudible 4:10)...

R: Em va xocar lo accessible que era la gent de l'equip de tractament i lo suau que anaven els funcionaris.

P: Què vol dir "suau"? Per a que la gent ho entengui.

R: Perquè a Brians 1 van molt forts, massa forts. Ja et dic, no és respecte, és temor. Temor físic on la gent tremola. Posar-te pàl·lid perquè t'han cridat sense cap motiu, simplement el teu nom i al despatx. "I què passarà? I què em faran? I què...?"

P: Aquí amb "suau" a què et refereixes? A que pots parlar?

R: Exactament. Suau a nivell comunicació, amb un nivell de tensió a la cara zero. Si no hem de tenir tensió... Una persona que et tracta amb respecte. Molt accessibles. Tensió zero. A això no hi estàs acostumat. Estàs acostumat a entrar a un despatx a veure per on surten.

P: I el clima dels interns? Com es destaca? És diferent?

R: La presó és la presó. Llavors, trobar la presó on els interns parlin bé o estiguin totalment contents és molt complicat perquè estàs privat de llibertat i no hi ha massa gent que entoni el "mea culpa", que accepti com i perquè i que des d'un bon principi hagi portat la condemna com perquè quan arribi el moment poder tenir eines i material per demanar, i que la junta o l'equip treballi amb tu. L'ésser humà és egoista. Però a un nivell d'activitats, d'equipament, bé. Em va xocar perquè és una miqueta més petit. Els espais són molt més petits que a Brians 1. No tens horitzons, aquí sempre tens una paret. I quan vens d'una presó on el pati és tan ample com a Brians 1, per exemple, al sortir, et costa una mica. T'hi acostumes, perquè t'acostumes a tot, però físicament és molt limitat i hi ha comoditats com l'esport, a Brians 1 també, però bé... la piscina està molt ben equipada, però per als interns la presó és la presó i a mi em pots ficar canapès cada dia, que al tercer dia criticaré els canapès. Però bé.

P: El tema de les comissions, com ho vas veure? Com ho estàs vivint?

R: Al tema de les comissions quan vaig arribar no li vaig donar massa credibilitat. Com que venia i me'n anava... El pols del MR l'he agafat quan he acabat el procés, perquè abans no et donava temps a incorporar-te que...

P: Que t'incorpores ja de nou...

R: Sí. Jo veia que es necessiten les persones més o menys adequades per a tenir el respecte del pati i no buscar-te brega o un disgust o una discussió, perquè tu saps per on t'ataquen quan no et posicionen. Jo tinc molt clar que jo sóc intern. Tu m'has vist a les descripcions. Si, dialogant, t'he de dir que no portes raó, t'ho dic. És a dir, jo miro pels interns. I si he de discutir de qualsevol cosa, discuteixo, tu hi has estat present molts cops. Però bé, aquest punt costa de mantenir i de poder tenir un dia a dia normal sense que la

gent et faci el buit. Hem de veure molt clarament els (Inaudible 8:26) de caràcter, perquè vosaltres, per part de l'equip de tractament, teniu un respecte que no tinc jo com a company. Per guanyar-te aquest respecte has de ser una persona molt lineal. No avui a un costat i... no.

P: Jugar.

R: Exactament. Possiblement, la meua experiència militar en això ajuda. Sempre ajuda a mantenir una línia i a mantenir el respecte, a guanyar-se el respecte, no el temor. Això a mi sempre m'ha ajudat a la vida "civil"...

P: Anem de ple a...

R: D'acord.

P: ...l'activitat física. Què significa per a un intern poder fer activitat física? O per a tu, què significa?

R: Per a mi és la meua base, perquè com saps estic a la UNED i em costa molt. Em costa molt perquè aquí si no tens una ansietat, en tens una altra. Si no fas alguna cosa fora... és a dir, tenir la capacitat de concentració necessària per fer una carrera universitària, a part de que a Brians 1 no teníem ni connexió a Internet i et desmotiven, sincerament. Jo he vingut desmotivats, és complicat. Assistir a l'escola sí, perquè assisteixes i et distreu la ment i fas altres coses, però jo sempre he estat una persona molt física: arts marcials, cavall, parapent, sal de pont, ràfting...

P: El risc?

R: Sí, m'agrada molt. Aquí dins per a mi l'esport és imprescindible. És un pilar fonamental. Treu-me el que vulguis, però no em treu l'esport. Clava'm a terra, és igual, em posaré a fer flexions al terra o el que m'inventi. Per a mi és imprescindible. I tot són bonances. Des de les més primàries com dormir millor, eliminar tensions i nerviosismes o anar de ventre, com les més secundàries com a nivell estètic. El segregat endorfines i sentir-te millor, que t'agradi el que veus al mirall, que per a mi és secundari o terciari, i sobretot l'esperit de sofriment, de superació, de constància, de dies que dius "avui no" i no, "avui sí", per nassos encara que no et vingui de gust pel motiu que sigui, perquè no has dormit, perquè has fumats, pel que sigui. Per a mi són tot beneficis. A més a més, jo vaig entrar al centre amb la cama trencada i la mà la tenia encara molt tova i no podia escriure. Quan vaig arribar al centre i em van dir que...

P: Perquè què tens al braç dret?

R: Doncs dos cents noranta punts externs i noranta d'interns. Set operacions a la mà. El braç com si fos la màniga d'una jaqueta durant cinc anys. És a dir, que no em van tallar la gola, que és on anava la ganivetada, però...

P: Va ser en una baralla?

R: Sí. Va ser un punt d'inflexió que em va portar aquí. Va ser quan vaig perdre el nord, ni hauria d'haver passat, però bé, vaig patir totes les regnes de la meua vida i vaig rodar fins arribar aquí. Però tot va ser el gran punt d'inflexió i per a mi ha estat, no enterrar, perquè notes que hi ha.. però ja són cosetes més delicades, més tècniques, no? Un nus o cosetes més especialitzades, saps? El gros d'agafar un bolígraf i poder escriure, agafar una manualeta... això ho he vençut aquí amb l'esport. Al carrer feia anys que no feia esport.

P: No practicaves esport al carrer?

R: Molt poc. Sí continuava muntant a cavall, amb la moto d'aigua, el quad... però això de... és clar, perquè tens un impediment que tu veus que encara et queda un recorregut molt llarg i al carrer tens molta dispersió d'oportunitats de "ja demà".

P: "Ja demà"?

R: Ja demà perquè tal. I no t'hi poses per por a veure que no pots.

P: Les teves limitacions, no?

R: Sí.

P: I què passa a la presó? Perquè les limitacions segueixen.

R: Perquè aquí no hi ha cavalls ni motos d'aigua... Aquí només et queda la manuela i no et queda una altra que agafar-la i dir "he de poder amb tu". No queda una altra, estàs tu i estic jo. Aquí ja no pots dir "no, doncs me'n vaig a arts plàstiques", que també vaig estar apuntat molt de temps. Com agafes un tornavís, una serra...? amb el braç mig lànguid? No n'hi ha per tant, era més operatiu, però hi ha havia moltes limitacions. Ja et dic, vaig començar a escriure aquí. Les primeres cartes a la meua dona, les agafes i dius "això deu ser el teu fill que està aprenent a escriure". Això què és?

P: Perquè ets dretà?

R: Eh?

P: Perquè ets dretà?

R: Sí, exactament. Canvia a l'hora de vestir-te, a l'hora de netejar-te, a l'hora d'afaitar-te. Fes-ho amb l'esquerra! Agafa una fulla d'afaitar i passa-te-la per la cara amb precisió amb l'esquerra. Al·lucina!

P: Ets ambidextre?

R: No, no del tot, però sí que he agafat molta soltesa amb l'esquerra. És que per a mi aquí l'esport ho és tot. Si qualsevol pot parlar dels beneficis de l'esport, una persona com jo que he sagnat, que he plorat, que m'he fotut cops de cap contra la paret, també t'ho dic. Hi ha dies de dir "no puc" i no puc perquè realment no podia. En aquest aspecte estic molt orgullós de mi mateix. No sé si és egocentrisme, però realment, Marta, jo vaig entrar molt fotut, psicològicament pel que havia arribat a fer, i físicament. Tinc una minusvalidesa, tu ho saps, amb la UNED me la vas tramitar.

P: De quant?

R: Del quaranta i tant per cent, una minusvalidesa gran. Avui qualsevol diria que no s'ho creu. Són set operacions, cinc anys amb el braç... déu meu! Però bé, a base del dia a dia... o sigui que per mi l'esport...

P: Com seria una presó sense esport?

R: Un camp de bojós. Si la gent no pot canalitzar les hormones i els vicis... A una presó no hi trobes masses bones virtuts i si no tens una via física, merament física, on no hi intervingui l'aspecte intel·lectual, perquè no és el més cuidat, de Kant i la crítica de la raó pura, no t'entendran, parla'ls-hi de mitjos o d'uns... I si no canalitzes la pujada hormonal, les addiccions, les medicacions, i li dones una vàlvula d'escapament, jo crec que... Què passa en un pou? Que la cosa va com va. El dia que no hi ha porros hi ha baralles, el dia

que s'acaba l'heroïna hi ha punyalades, i el dia que tu no has pres la medicació, hi ha deu {NP}.

P: Sí, sí, sí.

R: On no es practica esport.

P: Però la possibilitat la tenen.

R: Bé, la possibilitat sempre existeix perquè depèn de tu. El que passa és que sí que s'hauria d'adornar, perquè per a gent que està més interessada en fer-se una ratlla que en fer flexions, les flexions brillen molt poc. Posa-li una joguina com als nens.

P: Fes-me...

R: Si vols que mengi, agafa les claus del cotxe i distreu l'atenció.

P: Té una recompensa immediata, no?

R: Sí, i a més a més que sigui més efectiu o que tingui algun atractiu que el que més li agrada amb aquesta persona en aquest moment, i és que, és clar, hi ha gent a qui no li posis la possibilitat d'elegir, perquè perdrà sempre l'esport. Però com a mínim que tinguin una varietat, unes pales o unes raquetes de bàdminton, d'aquestes que amb això no poden fer mal. Evidentment que és donar-li eines que per mesures de seguretat pensaran que... escolta'm, no digui tonteries. El que vol fer mal de veritat, perquè té aquest grau de demència, no agafarà una... no. Agafarà una fulla d'afaitar, la desmuntarà a la barraca, la prepararà per la nit i el dia següent {l'arreglarà} amb qui sigui. O una llauna de Coca-Cola. Les pitjors ferides que he vist a les presons són fetes amb llaunes de Coca-Cola. O sigui què m'has de dir ara d'una raqueta de bàdminton? No és necessari. Al primer grau et treuen les llaunes i t'ho posen tot a... saps? I després ho tens al patí. Si és que si vols fer mal, no necessites agafar una raqueta. Home, si vols matar-lo, agafa la manuaella. Però bé, t'hi estàs jugant vint anys més. Jo crec que és indispensable. Que se li 'hauria de donar molta més importància, a part de les qualitats socials de camaraderia, d'interlocució, d'ajuda a l'altre...

P: Això es dona a la presó igualment?

R: Sí.

P: O és una cosa més... parlem de musculació, per exemple.

R: Sí, però la gent és molt...

P: Individualista? Cadascú va a la seva?

R: Sí.

P: Però estàveu a baix i éreu quatre persones compartint...

R: Compartint un exercici, i ens activem i ens corregim. Qui vol i qui es fixa en que tu saps. Perquè jo no he trobat més milionaris, més campions, etc. que a la presó. Està ple de màquines això. No són honoris causa perquè no volen. Aquí de Pulitzer cap a savis. A vegades aprens a donar la teva opinió si és demanada i depenent de qui sigui. Aprens a triar amb qui no, perquè sortirà per petaneres i li hauré de trencar la cara. Encara que sigui el dèbil i tot això, el component físic existeix. El règim utilitza la força física per reduir un intern. A mi les històries aquestes del dèbil de cridar a la policia... això està molt bé perquè ho posa al protocol, però son quaranta quatre anys, ara no tinc vint anys.

P: Parlant d'això, t'has vist en alguna baralla en aquest any i escaig?

R: No, no. Quan va haver-hi una batussa amb un intern... però és que això també és una cosa que em fa molta gràcia, em xoca. Perquè tu te'n vas a un partit de pares i nens de deu anys i es foten una de pals! I després demanem a un pati de delictes violents que siguin... o sigui, una posició utòpica. Perquè és utòpica, perquè els humans són així. A vegades crec que hi ha molta hipocresia per part de la societat o dels centres penitenciaris que diuen que no pot haver-hi gens de violència. Escolta, tu fica en un càmping a cent persones sense antecedents convivint 24 hores, i als 15 dies aquell no es parla amb aquell, aquell li ha pegat a aquell, i així funciona. I a nosaltres se'ns demana que...

P: Però una cosa és insultar i l'altra són coses més greus.

R: Sí, evidentment, però és que passen coses més greus, que és que després surten a les notícies. A mi em sembla una mica hipòcrita per part de la societat que als centres penitenciaris hagi de ser tot com molt utòpic. Escolta, relaxa't. Vés a una discoteca un dissabte a la nit i parla amb els porters.

P: Sí, sí.

R: I de nens bé, eh? No una de delinqüents. Per tant, em representa una miqueta hipòcrita, la veritat.

P: (Inaudible 22:57) d'una baralla...

R: Una baralla produïda... és que hem d'analitzar perquè succeeixen a vegades les coses. Hi ha gent que aquí no hi hauria d'estar, perquè t'estàs arriscant a que un dia exploti. Si ensenyas un caramel a un nen i després es menja el caramel, no diguis que ha estat culpa del nen. El nen ha fet el que fan els nens. A vegades no és únicament, unilateralment, culpa de l'intern.

P: Bé, deixa-m'ho aquí.

R: Sí, deixa-m'ho aquí.

P: Tornem a la part de l'activitat física, que és més agraïda. Surts al poliesportiu?

R: Sí. M'he apuntat amb previsió d'anar-me'n cap al 14, que és una involució a la teva evolució penitenciària.

P: Per què?

R: Perquè en el dia a dia no tens tot això. Realment és un MR irreal.

P: És clar, perquè el 14 és un MR de permisos.

R: És clar, és una evolució en la teva carrera penitenciària, però en el teu dia a dia tornes cap endarrere, perquè no tens un gimnàs, perquè no tens cap mena d'activitat al MR. Però sí, surto a musculació, surto a piscina. Aquesta setmana ha estat... ahir em sembla que van reparar la depuradora.

P: Sí, estava malament.

R: La depuradora estava malament i ja no sortiré fins la setmana que ve, quan s'hagi netejat una miqueta. I surto a raquetes... hauria de mirar la llista. A atletisme. Tot el que sigui esport, allí em trobes.

P: O sigui que pots arribar a sortir cada dia?

R: Sí, sí, sí. Surts cada dia a les nou del dematí. Ja et dic que no estic massa posat amb els horaris perquè m'he apuntat el dia 1.

P: Perquè fins ara no sorties?

R: Sí, sortia a musculació. Però al tenir bastant equipament aquí al MR, doncs per a què? Per fer pista americana? Entrenem tot el matí aquí. No sortia abans perquè ja ho tenia aquí. Però amb previsió d'anar al 14 vaig apuntar-me a tot això perquè no tens res al 14, has de tirar més de l'oferta del centre. A l'estar en un MR privilegiat com és aquest, pots decidir no sortir i quedar-te aquí amb el Tomás (PI2), amb la teva junta i ho fem aquí. Perquè tu cada vegada que vens, on em trobes? Al gimnàs. A mi no em busquis a la Play Station ni als súper herois.

P: Perquè aquí al MR quina és l'esport que més fas, musculació, {les raquetes}?

R: Sí, molt frontó. Jugava molt a futbol a Brians 1, però com que estava en un moment que per qualsevol discussió (sóc de sang bastant calenta)... i al futbol la gent va forta, prefereixo eliminar-me d'aquesta equació amb previsió de...

P: Per si de cas.

R: Sí. Amb les raquetes si m'enfado, m'enfado amb mi.

P: No li fots la raqueta al cap de ningú?

R: No. I a l'aeròbic que és del que es tracta ho fas igual. I amb el Tomás (PI2) com m'hi porto molt bé i portem tres anys convivint... més que un matrimoni, perquè no hem discutit mai. El futbol el vaig deixar una mica perquè també em va sortir una hèrnia i el futbol és més físic, i una empenta o qualsevol cosa... I a part el moment, que ja et dic que és un esport on hi ha molt contacte físic i la gent té molt mala boca i vaig dir "mira, ja està", com els toreros, penjo les botes i agafo la raqueta, que és molt més tranquil.

P: Llavors, si... ara faig d'advocat del diable. Si es pot sortir cada dia al poliesportiu, per a què fa falta un gimnàs al MR?

R: Home, perquè els horaris principalment, per exemple, així de bones a primeres, els horaris aquí són molt més amples. Pots fer un entrenament de dues, tres hores. La gent és més reduïda. Tens tot a la teva disposició sense haver d'esperar. És més higiènic, que seria l'últim, però bé, també, a l'esport, que sues, que tal, que qual... també s'ha de tenir en compte. Però més que res perquè pots entrenar més...

P: Més tranquil·lament.

R: Sí, vas al teu lliure albir. Sense presses, sense haver-te d'estar esperant. I perquè és un complement. Hi ha màquines fora que no les tenim aquí. Llavors quan surts ja vas a treballar, si en saps, a una màquina en concret i un exercici o una sèrie d'exercicis en concret, al poliesportiu. Per això, complimentant els dos, de matí i de tarda, estàs fent esport tot el dia. Sigui raqueta, sigui... som persones molt competitives. D'una manera sana!

P: Això t'anava a dir. La competició no porta a batusses?

R: No. Jo tinc molt bon perdre amb el contrincant, amb mi no. No m'agraden els segons llocs, m'agrada guanyar. Però –crec, això hauries de preguntar-li a la resta- que tinc bon perdre. És l'esperit de superació, de dir "i perquè em guanya?". Per què aquest cop, per què tal... Et fixes molt. Intentes buscar-li, saps? Però a mi m'agrada molt. Crec que una



mala paraula meva per perdre no. No podran dir que el Salvador (PI10) té mal perdre. A mi no.

P: Has vist gent que té mal perdre?

R: Sí, sí, sí.

P: Al MR i fora del MR.

R: És d'allò més habitual. O no reconèixer les virtuts de l'altre. A mi m'han dit "no has perdut tu, he guanyat jo" guanyant 21 a 8. Però bé, això són cosetes que ja no... polir-lo amb un company és complicat, hauria de polir-ho ell amb ell mateix. Això no és normal, que agafi aquest rebot. Hi ha gent que ho accepta. Jo tinc molt mal perdre. M'ho diu la meva família, la meva dona, tothom. Però bé, tampoc estàs aquí per polir... ja saps que té mal perdre, mentre no em faltis al respecte... allí hi ha una columna a cops de cap la pots tirar a terra, tu mateix. Jo no. Amb mi, em cabrejo. I puc dir de fer una altra i estar fins a les 12 de la nit jugant fins a dir "escolta, ja t'he guanyat sis, ja no et guanyo més". Això sí que pot passar. Però que tingui una mala paraula, no.

P: I el material del MR es respecta?

R: Sí, perquè per exemple, aquí la presència física de gent que ho tractem bé fa que les conductes... però perquè ens impliquem. Perquè jo he discutit molts cops a les comissions. No únicament amb apuntar-me a mi per a ser encarregat. Això no és ser un encarregat. Un encarregat és demanar què vols que faci. A mi la gent em respecta i si li dic a algú que ajudi allà, va i ho fa. Potser per dins maleeix el dia en què vaig néixer, no ho sé, i no m'importa, però fa el que li dic i no em posa mala cara. I si em posa mala cara li demano què li passa. No sé perquè no et respecten a tu o perquè s'encaren. Serà perquè fas el mateix que ells i després veuen que una persona que no dóna exemple va recriminant segons quines actituds. Serà que no tens ni idea de ser encarregat ni de la teva mà dreta. No ho sé, però ser encarregat d'alguna cosa no és emplenar un espai. T'has d'implicar una mica més i sobretot donar exemple en el què la gent es fixi.

P: Et consideres líder?

R: Se'm dóna bé, però des de la trinxera. A l'exèrcit em van oferir el curs de sergent. Vaig anar perquè el capità pràcticament ens va obligar, però vaig anar amb una borratxera molt gran, però molt gran. A mi m'agrada la trinxera, i m'agrada que si tu no pots amb la teva càrrega i jo et puc ajudar, jo t'ajudo. Se'm dóna bé, però igualitàriament, saps? No per tenir una posició. Jo sóc el primer en agafar el pal de fregar i l'escombra. És el que m'han ensenyat. Però se'm dóna bé organitzar la barbacoa...

P: El de les famílies.

R: ...el de les famílies... se'm dóna bé, però des de la trinxera i sent jo el primer que està tacat de fang. No "vine, vine", sinó "vine i anem-'hi".

P: Tu creus que la teva condició física t'ajuda a ser líder? El tema d'estar fort?

R: Estic fort. Sí que ajuda. Suposo que ajuda la part mental, el saber explicar, l'explicar amb les paraules adequades, cosa que crec que és de les meves principals virtuts, però després evidentment, la gent és fixa sobretot en primera instància en el físic. Perquè hi ha molta gent que depèn de com li parlis, no t'entén. Has de ser com més brusc. Les meves nebodes hem diuen: "tiet, tu no parlaves així". Quan ets així com molt físic, molt brusc... és que quan vius amb llops alguna puça se't enganxa. Però l'aspecte físic, evidentment, al

tonto de torn li dóna una senyal de no t'equivoquis. És el que menys m'importa de l'aspecte físic...

P: Et trec aquest tema perquè...

R: ...però serveix, suposo que sí serveix, tot i que el que jo més utilitzo quan hi ha un conflicte és mirar la persona a la cara i sense aixecar la veu dir-li molt clarament que no i que si és que sí "t'equivocaràs molt". Amb l'aspecte psíquic. El físic és un extra.

P: Trec aquest tema per la importància del físic en una presó, sobretot amb homes. De musculació, musculació, musculació...

R: És que és el fi últim. Evidentment és la conseqüència de fer esport, el físic. Hi ha gent que és únicament el que busca, i per a mi, sincerament, és el segon o tercer en importància. Ja t'ho he dit abans. És normal que si fas 1.000 abdominals cada dia, al final tinguis tableta. Però a mi és el que menys m'importa.

P: Però sí que...

R: A mi el que m'importa és fer 1.500 en lloc de 1.000, a veure si hi arribo. Ara he d'arribar a les 1.500. I quan arribi a les 1.500, demanar-me: "i 2.000? Seria capaç?". Perquè el Ronaldo en fa 3.000, segons ell.

P: Segons ell.

R: Segons ell. Jo ho poso en dubte. Suposo també que depèn del grau de maduresa que tinguis.

P: Però bé, amb l'experiència que tens has vist molta gent que només es fixa...

R: Sí, sí, en el mirall.

P: I a més de l'extremitat superior.

R: Sí, sí.

P: Està descompensat, no?

R: Sí, perquè veus gent que està molt descompensada o que no fa gens d'aeròbic. A mi, per exemple, a les cames em costa moltíssim agafar volum, perquè a l'exèrcit era molta resistència, molta pista americana, o sigui que acabaves amb múscul. A la que agafaves la motxilla amb tot l'equip eren 40 km per la muntanya. Com que tens molta resistència, pots estar corrent hora i mitja i no agafar més volum.

P: És clar.

R: Per exemple, jo a l'exèrcit no he tocat una pesa, o molt poc. Per què?

P: No feia falta.

R: Perquè et tenien fotent-te barricades tot el dia i si quan arribes (Inaudible 36:45) treballant el pes del teu cos i sobretot exercici. I a la que anaves a la cambra volies dutxar-te, curar-te, fer-te un entrepà i a dormir perquè demà a les 5 sortim de patrulla. A l'exèrcit no vaig tocar gaire peses -halterofília- la veritat. Però sí, per a la gent aquí, evidentment, el component físic és important. Però moltes vegades -o moltíssimes vegades- és pantalla, perquè darrera hi ha un gran covard.

P: I llavors per què creus que ho fan? Per què és molt important per a molts interns?

R: Perquè sentir-se físicament atractius... La presó és com si et fiquessin en una mena de màquina del temps. Suposo que et quedes aquí com atrapat en el 2012. Jo vaig entrar el 2012 i amb el Galaxy S3. És la forma de mantenir-te viu, de tenir uns mínims objectius que consolidar. El que passa és que hi ha molt poca gent que... Si l'esport et dona lo que tu vols, ja no continues. L'esport va més enllà. S'ha de jugar, i fer, i arribar, i tal i qual, i els límits són molt amples. (Inaudible 38:27) han començat a fer esport a la presó. I havent començat a fer esport a la presó tens l'exemple d'aquell, d'aquell...

P: Depèn de en qui t'emmirallis.

R: Exactament.

P: Abans has dit de sentir-se superiors, però als interns, als funcionaris, a qui aquesta carcassa?

R: Als teus companys sobretot. Perquè els funcionaris, qui ha tingut batalla amb ells... Pots tenir el teu minut de Glòria (PJ2), però serà això: un minut de Glòria (PJ2). Després seran deu anys de demanar-te per què. Perquè la pagaràs. I tiraràs a un, a dos o a tres. Però vindran trenta. I al final acabaràs com s'acaba i amb una condemna de X anys a pols. Al final has de ser una mica més intel·ligent. No guanyaràs, aquesta guerra no la tens guanyada.

P: Perquè bàsicament és demostrar la força?

R: Sí, és com quan parlàvem del masclisme i el feminisme i això. A vegades és del gènere humà. L'abús és del gènere humà. I també hi ha masclisme entre homes. Que no és que s'anomeni així, sinó que és un abús. Perquè sóc més alt, més fort o som més. Igual que amb dones. Hi ha masclisme entre dones, feminisme entre dones, que és abús. Vés a Dones 1 o Dones 2. El que passa és que el moviment #metoo i tal, i les barbaritats que surten cada dia a la televisió, són barbaritats, però també entre dones, que no surten mai. I n'hi ha i molt, i molt pitjors dit per funcionaris als MRs d'homes. I això no surt. A mi a vegades em cabreja perquè jo no sóc així. Jo em declaro feminista. A mi m'ha criat la meva mare. Jo rento, eixugo, cuino, faig el llit. No, és que arriba un moment que sembla que hem de demanar perdó per ser homes. Escolta, para, perquè s'està anant una mica de les mans. Llavors, doncs, el component físic ajuda, però normalment ja de manera covarda. Si li plantes cara i li saps plantar cara i li tremolen els genolls, no sempre, però normalment és més fàcil que una altra cosa.

P: Vull recuperar una cosa que em vas dir l'altre dia. Em vas dir: "l'activitat física hauria d'estar incorporada a (Inaudible 41:23).

R: Sí, rotundament. Més fins i tot que a l'escola, mira que et dic. O al mateix nivell.

P: Tothom hauria d'estar...?

R: Sí, sí, Marta, sí. I consensuat, o sigui fer un seguiment amb els monitors. De surt del gimnàs i fa el marica, amb perdó, o surt i curra. Si s'aconsegueix això, altre gall cantaria. Jo crec, eh? Estaria molt bé, perquè hi ha gent que ho necessita més que matar a llets. Que evidentment la conseqüència és acabar la (Inaudible 42:16) i tal i subsistir aquí, però l'esport...

P: És clar, però les variables de cada intern, les casuístiques, són diferents.

R: Sí, però hi ha presons a l'estranger que obliguen als presos al pati mitja hora pel dematí a fer esport. Tot el que surt de l'esport és bo. Tot. No sé de quina forma és podria gestionar, però s'hauria incloure l'exercici físic consensuat amb els monitors o auxiliars detalladament.

Però suposo que per a això fa falta més personal. Seria una activitat o un seguiment utòpic, però si hem de gastar diners realment i això ha de servir per reinserir!

P: Ara que parles dels monitors. Quina opinió en tens dels monitors d'esports?

R: Són la canya. En sóc molt fan.

P: Ajuden, complementen? Quin és el paper del monitor aquí a Brians 2?

R: Pensa que a Brians 2 no tinc -amb l'Alex (PE7) sí, amb el Jacint (PE6), no he tingut amb tots molt contacte, però si els hi demanes assessorament, etc., estan disposats a qualsevol cosa. El que passa és que la clientela que tenen hem d'entendre que és com d'amistat. Conec al Martí (PT6), al fisioterapeuta, i són posicions molt desagrades. El qui va al fisioterapeuta a curar-se, pràcticament li demana que sigui un mag. A mi m'has d'arreglar però sense fer-me mal. No, no, tu has de venir aquí, et farà mal i et costarà. Amb els monitors d'esports és el mateix. Hi ha gent que surt que no... bé, estan per civilitzar. Però la veritat és que molt bé.

P: Creus que potser hauríem de fer més xerrades a nivell de MRs o intervenir en el MR?

R: A Brians 1, l'Alba (PE4), el Ramiro (PE8) i l'Alvaro (PE5) passaven més pels MRs, hi havia més activitats a MRs que dormien i ensenyaven la gent a jugar a tennis, a bàsquet, etc. Això si que es feia una mica més a Brians 1. El passar pels MRs i fer diferents activitats. El dimecres ve el monitor i juguem a tennis. És una forma de dinamitzar una mica el MR. O ficar la xarxa de vòlei i som-hi va que us ensenyem. Per a la gent és com que no vas a la muntanya però la muntanya ve a tu. Aquesta activitat hauria d'estar encapçalada per un monitor i un parell d'auxiliars. "Salvador (P110), m'acompanyes a...". Que em donin la meua autorització i jo me'n vaig amb tu tot el matí a jugar al dos i al quatre.

P: Bé, anem acabant. Tu creus que tots el MRs poden arribar a ser MRs de participació i convivència? Ho veus viable?

R: Viable és. Depèn de les ganes que hi posin totes les parts per tal que això arribi a ser així a 11 dels catorze MRs. Però per a això hi ha moltes mentalitats molt enquistades que haurien de canviar. No és únicament l'intern. Ja et dic que la major càrrega es fica a l'intern i no és així. Hi ha gent, i tu ho saps, que diu "no, això són els hippies i això se'ls està anant de les mans, el control ja no el tinc jo i això no pot ser". I aquí a la presó, a una persona que s'ha criat i ha viscut a pals, no li donis més pals perquè ja té callositats, ja els pals no li fan efecte. Porta tota la vida rebent pals. Si a aquesta mateixa persona li fas una carícia, li posaràs els pèls de punta. Però amb un altre pal? Si hi està acostumat! Porta tota la vida rebent pals. Jo crec que sí és viable però hem de conjugar entre tots i amb el mateix percentatge. I els interns aquesta posició no se la creuran perquè no creuran que el règim, potser el tractament sí... Però també ha d'haver-hi el monitor que es posi la roba de treball.

P: Perquè pel que tinc entès no era així a l'11.

R: Sí, i n'ha entès. Jo sempre he pensat que es podria crear, com si fos una oposició, un treball, amb salari. A vegades falta la connexió o la persona que tingui la confiança dels interns. Un ex-intern, com si fos un sindicalista, una figura, un nexa d'unió entre el MR i la junta. Vosaltres hi sou, però se us posiciona com a part del sistema.

P: Sí, sí, és clar.

R: Si es creés una figura d'un ex-pres, que ha sortit d'aquí, ha menjat on vosaltres, ha dormit on vosaltres, i realment puja a partir-se la cara per vosaltres... Saps el que vull dir? Sempre ho he pensat.

P: Entenc que és una mica, el que passa és que esteu dintre, com els membres de la comissió, no?

R: Sí, però tu a la comissió o el pas per l'11 és molt fugaç. Em refereixo a crear un lloc de treball on el nexa d'unió, no sé quin nom se li hauria de donar, ara estic divagant...

P: Una espècie de mediador?

R: Sí! El nom és el de menys. Que tingui el respecte i la confiança de la gent del pati i que evidentment sigui una persona amb certes aptituds. Que pugui estar tant d'aquesta part de la taula com ara baixar al pati i dir: "m'he barallat amb la Marta perquè hem estat pensant..." i que els de baix sàpiguen o creguin que realment pugues aquí a buscar un... saps?. Saps el que vull dir?

P: Sí, sí, sí.

R: Aquesta peça jo no sé com es podria trobar o no o d'on podria sortir. Si ha de ser una educadora o si ha de ser un ex-pres, que té com més... no ho sé, però moltes vegades, evidentment, al pati els del règim són els dolents dolentíssims i estan aquí per fer patir. A vegades, és clar, és difícil. Que tota una presó funcioni com un MR de participació és complicat. Que podria arribar? Sí, però hauries de tenir les persones adequades a cada pati.

P: L'última.

R: Diguem.

P: I et deixo en pau.

R: Creus que el tema de les comissions, el tema del treballar, del diàleg, pot ajudar a la gent quan surti a fora? El tema d'organitzar, el tema de "m'agradaria fer aquest projecte"?

P: Sí, perquè hi ha gent que no està igual. El tema dels horaris, sí, és clar. Evidentment hi ha gent que no ha tingut una discussió sense que acabi a cops en la seva vida. I asseure't, en lloc d'en un quadrilàter o al carrer, i negociar verbalment... Hi ha molta gent que en el moment que li dius no o no penso com tu ja s'ofenen. Per la joventut, per la gestió del "no em diguis no perquè ara no respiro"... i és clar que ajuda. En el moment en que una persona adopta aquesta posició "d'ara no respiro", no li pots dir "ai, vine". No. Diques-li "escolta'm, tenen raó". I no passa res, t'estem dient que no i no passa res. Aquí no se't jutja ni ho diuen per fer-te... és clar que serveix. De molt. Sí, sí, evidentment.

P: Molt bé, Salvador (PI10). Moltes gràcies.

## 11. Daniel (PI11)

2018.06.26\_16.21\_01\_Daniel (PI11)

[00:00:02] Molt be, estem a... Vint i sis de juny, estic amb el Daniel (PI11), val si no estic equivocada vas entrar al 2009... La model mes o menys, el 2013, vas venir a... A Brians 2? No.

[00:00:24] No, 2012.

[00:00:27] Entres a Brians 2, passes per diferents MRs?

[00:00:30] A ver hi.

[00:00:31] Que així tots, que així els repasses a tots...

[00:00:29] A ver. Què has dit? Casi ens repasses a tots. I ara sí, al 2016...?

[00:00:37] Sí, al dos mil setze.

[00:00:39] Entres al MR 11.

[00:00:41] Vaig estar abans, però vaig tenir que sortir.

[00:00:46] Quan entres al... Clar, això no havia començat encara, estava començant a gestar-se el MR de participació i convivència, començava una miqueta al cap de poc d'arribar tu.

[00:00:57] Es va començar, A muntar amb la Montse (PT1), que venia d'educadora nova, l'han denunciat que, que havia fet... i vam començar, o sigui, jo vaig partici\*...

[00:01:07] Sí, però abans de que comencés ja estaves?

[00:01:10] No.

[00:01:11] Vas venir al mateix moment...

[00:01:13] Clar, [... 00:01:13] això es va començar a muntar i jo...

[00:01:17] Sí, més o menys va ser la mateixa...

[00:01:19] Amb els canvis amb l'educadora, l'equip nou

[00:01:23] Quan tu arribes a l'11, com estava el MR? Quines sensacions tenies?

[00:01:27] Doncs mira, jo la diferència que noto respecte... quan arribo a l'11 respecte a quan havia estat fa dos anys abans, que vaig estar un mes, vaig notar un canvi en l'energia, perquè en un MR, depèn de moltes coses, los comportamiento hace que sea una cosa u otra. comparándolo con el dos mil once, cuándo vaig estar que hi havia un altre equip de tractament, un altre cap de funcionari i altres funcionaris, amb això, la energia era como más llevadera, ¿no?

[00:02:09] Quan entres segona vegada.

[00:02:11] Sí, per segona vegada. Quan torno. Però clar, lo que hi havia és lo que hi havia.

[00:02:14] Els interns segueixen sent els mateixos?

[00:02:16] Los perfiles siguen siendo más o menos los mismos, llavors... Però bueno, l'energia és diferent.

[00:02:21] Ja es comença... Ja entres amb una altra sensació.

[00:02:24] El canvi de funcionaris i el canvi d'equip es percep com un... Clar, és que jo vaig arribar després que s'ha fet el canvi perquè he conegut l'equip que havia abans, hi havia... El cap de MR... I després si fa o no fa son els mateixos... El mateix perfil però... Hay otro cambio.

[00:02:44] Com notes aquesta... Se que vols dir, em? però la... Quan estàs un mes, l'intern com està?

[00:02:52] Quan estic un mes?

[00:02:54] Quan a... Altre equip de tractament... I els altres funcionaris, quina... L'energia aquesta com la... Com la perceps... La.. L'intern, com ho viu?

[00:03:03] L'intern ho viu amb molta tensió. És a dir perquè ... Es como comparar... Com t'ho explico, t'explico... Ordeno y mando, sin razonamiento, a... Falta educativa és un exemple, no sé si m'explico.

[00:03:21] La autoridad no es ordeno y mando, és... és...

[00:03:24] No porque lo digo yo, sino porque...

[00:03:26] Exacto, es, por ejemplo, por razonamiento, por... Por tal... Això es persegueix, per exemple, ... Els ... Els ... Els perfils que tens aquí de persones ara canvia, aquí any ha canviat una mica, pero clar, tenen una.

[00:03:40] Peculiaritats[00:03:41], no?

[00:03:43] Exacte, llavors amb aquell tipus de persones.

[00:03:46] Es generava conflicte, no?

[00:03:48] Son dos polos que parece que están ahí frente a frente a ver quién pasa la línea para enfrentar, para empezar el conflicto, ¿no? I aquests canvis es comencen a notar...

[00:03:58] Quan es comença a muntar el tema de las comissions?

[00:04:03] Va ser difícil...

[00:04:04] Al gener.

[00:04:05] Que es aquest? Es a dir, vas... Vas participar activament a las primeres? Què es el què es difícil de mantenir les comissions?

[00:04:11] Mira, jo et posaria un exemple: Per las tardes anava a treballar a tallers. I la Dolors (PT2) i la Montse (PT1), Tu que has provat... És començar a... Clar, fer-les entendre a aquesta gent, que volies fer un modo de... De convivència...

[00:04:26] Aquesta gent, és dels interns?

[00:04:28] Exacte, el respecte. Ellos entienden el respecto como una cosa De régimen de sumisión, de tal. No, esto, esto son leyes, esto es... Voy nuevamente en contra... Aquest és el chip que tenen, ¿no? Más a más, de... No puedo... Llavors...

[00:04:46] No se... No voy a poder tirar el papel en el suelo... No voy a poder...

[00:04:50] Escupir.

[00:04:53] Escupir ho anava a dir però... Clar.

[00:04:54] No, no, no, no, no...

[00:04:55] No voy a poder escupir, no voy a poder fumarme...

[00:04:57] Sí, sí, la cachimba o lo que sea, sí, sí.

[00:04:59] Digo, pero escucha: Es decir, es que no debes escupir en el suelo, ¿no? Es que no debes tirar el papel si no hay papelera, ¿no?, no sé si me explico y es que no debes fumar en la cabina, porque yo no fumo no tengo porqué tragar tanto humo, ya no lo entro ningún tipo de humo pero fuma en el patio...Joder...Además por ley, ¿no?, [... 00:05:13] bueno, ¿per qué?, y los beneficios que hay para que [... 00:05:17] [... 00:05:27] yo venia del MR 7 que ja era un MR de convivència. Porque yo he estado en los pozos y cuando llegas a un MR de estos, dices...Joder...Que gusto ¿no?, en la biblioteca...Tal... ¿no? Lo estáis enfocando mal, lo vais a ver", i tal, i qual. I un dia la Montse (PT1) es comença a intentar muntar les comissions: La gent que pugi per explicar, pactar... M'imagino la tipologia dels que havien abans. Fa un any, o dos anys. Un día descubres que no va a subir nadie... I jo me n'anava a anar a Tallers... I no vaig anar a tallers per quedar-me aquella tarda, para intentar convencer diplomáticamente, para que gente subiera, para que Montse (PT1) no se... La Montse (PT1) no se... No se encontrará...se encontrará sola... Lo recordaré siempre, van unos con otros. Después son los que uno va y cambian el chip, ¿no?

[00:06:10] Sí, sí, sí.

[00:06:10] Pero bueno, [... 00:06:12] Va a ser difícil, va a ser difícil.

[00:06:15] Claro, el principal problema del inicio, ¿era para los propios internos, la desconfianza?

[00:06:21] Hombre, y tanto. Nadie va a [... 00:06:24].

[00:06:42] Tant la Montse (PT1), com tu, que has estat a les reunions i ho has vist i ho has notat Y has participado, aportado ideas, teniu un perfil que ha ajudat molt

[00:06:52] Es tan mano derecha, es tan [... 00:06:54], en saber torear...

[00:07:00] Ha ajudat molt

[00:07:02] No, no, no. Sí. Igual... Y el... ¿al funcionariat\*?

[00:06:59] No, no, no sí es igual. Y el... La funcionaria, ¿como es, se adapta al...?

[00:07:06] Sí

[00:07:10] Sí porque más hubo... Y como es confidencial, un cap del MR que, con certeza, usted no me molesta y tal. Escuche, a usted le pagan para hacer su trabajo, lo mínimo que se le puede pedir es que haga su trabajo. Si no quiere hacer más perfecto pero lo mínimo haga su trabajo. No pretendo que usted sea simpático, pero sí correcto y educado. I abans no encaixa. Es va fer un canvi de funcionaris abans de.... Va portar una sèrie de funcionaris, me acuerdo ahora mismo de Julia (PV5), una señora, persona que fa la seva feina i amb tot el seu respecte i la seva educació, estos leones se la querían comer, no sé si me explico.

[00:07:57] Ja.

[00:07:59] Educada, encantadora, però fa la seva feina, i amb respecte. Llavors va haver-hi, es va fer un canvi de part de direcció, [... 00:08:08] es van canviar els dos caps de MRs. La que havia per de matí la Montse (PT1) semblava que tenia voluntat, que jo crec, que



hagués encaixat en principi, el de la tarda no i... Este cambio este retoque, pues ya..., no sé si quedaba algún funcionario de los de antaño de... de la negatividad...I havia gent maca, alguns com la Júlia (PV5) que no han tornat

Vas formar part, alguns comencen a canviar de xip, alguns. Com vius tu les reunions de les comissions?

[00:08:59] Mira jo em presento perquè es fan unes eleccions, es fa una comissió esportiva, una comissió educativa, conjuntament amb una sèrie de persones que teníem un altre tarannà ... no dic de formació acadèmica sinó de forma de ser i surto, sortim i se ve claramente, se ve claramente los perfiles hacia donde se orientan, donde quieren participar, y ves para donde va a ir. De los más votados del tema deportivo, es que això no durarà ni tres dies, ¿no?

[00:09:36] Lo miras desde fuera, ¿no?

[00:09:37] Sí, sí, sí.

[00:09:38] Esto va a ser, un fumadero de no sé qué, una locura, a ver quién delega la responsabilidad. Y efectivamente luego, aunque... Llavors jo participo, surto votat, surto en votacions i se me escoge, a parte que nuestra comisión educativa de educación i... Convivencia... Educación i convivencia...

[00:09:59] pues sí presidente, como será la que habían, desde mi punto de vista los perfiles más idóneos, más correctos, para hacer esto, Saúl (PI25), con un coeficiente intelectual por encima de la media...

[00:10:25] Jose (PI1), que yo no sé si sigue estando, pero...

[00:10:27] Sí, está, está...

[00:10:28] Totalmente diferente, [... 00:10:30]

[00:11:02] Y luego había estaba un musulmán que lo enviaron a Tarragona, molt correcte, molt respectuós

Pero en un MR hay diferentes perfiles y també han de sortir reflectits.

Sí, pero quedan retratados y quedan encajados en la comisión de educación.

Que conste que yo he dimitido. Porque no aguantaba res\*... Salía de las reuniones y necesitaba Ibuprofeno, Naproxeno\*. y lo que fuera... Porque salía hasta las mismísimas narices... de aguantar chorradas y tonterías y tal. Ya no me volví a presentar. Que la gente quiere asumir protagonismo y protagonismo... Había unos personajes

És un tema de lideratge, negatiu i positiu?

Sí i hi ha el ordeno y mando. es un tío... Que no ha dirigido nada en su puñetera vida, a no ser que sea delincuencia, y que encima le viene doblado, me dé ejemplo, o sea, a mí, de tal...

[00:12:14] Lo primero que tienes que hacer es aprender a escuchar y tal... a no, no, porque yo soy más killer\* que tú, escucha, pues si eres más killer\* que yo, aquí te quedas y aquí te apañas, no sé si me entiendes que voy a...

[00:12:22] Sí, perquè la organització és diferent a la del MR 7. El del MR 7 funciona cada comissió per la seva banda.

El 7 es feia així, però en el 7 tenies un perfil de persones que assumien el liderazgo i que asumen la responsabilidad, no asume el liderazgo la cabra más loca.

Però si és el més votat, què fem?

[00:13:01] Yo he sido escogido para una comisión, dice... ¿No?, yo soy el más votado, como yo soy el más votado se hace lo que ordeno y mando, no... Es que aquí estamos aportando ideas, eso es cómo un conseguir algo.

[00:13:18] Pero claro...[... 00:13:22] ¿Cómo era aquella frase? Por ejemplo: La mejor forma, en todas las clases sociales, la mejor forma de autoridad es el ejemplo...

La autoridad no es ordeno y mando, sino que consiste en enseñar, en dar ejemplo. Pero aquí salen escogidos los killers, los más incapacitados están, pero claro el que tiene un poquito de tal, "yo me voy a poner a discutir" a lo mejor lo puedes intentar alguna vez, dos, pero a la tercera digo allá os quedáis.

Et poso un exemple molt concret, es fan les comissions, àrees corresponents, Deportiva, educativa... aquí hi havia una merda de biblioteca, on ara hi ha el gimnàs. Era un espacio donde cuando escribes una carta, un recurso o leer, es un momento que tienes, de concentración, reflexión y eso requiere un ambiente...

[00:14:44] Adecuado, ¿no?, pues, yo recuerdo, perquè ho havia viscut, abans del canvi i a lo mejor cinco en la biblioteca, entraba el payasete de turno a hacer sus tonterías, sus trapis y tal, hacía sus dos trapis y tal, pero se iba... Pero seguíamos teniendo nuestro espacio, donde podíamos leer tranquilamente. Oye, ya, me apetece dar un paseo, caminar...

[00:15:10] ¿I no molestava la gent jugant a futbol...?

[00:15:15] Si, però això no ho pots canviar, tu no li pots fer res, també molesta ara, perquè és com soroll ambiental, es como la megafonia, ¿no?, oye...métase usted el... [... 00:15:23] está ahí, no pots tocar-lo. Pero tenies l'espai entre les parets

[00:15:29] Éramos las cuatro o cinco personas o hasta al tarado que nun\*... Que él ese día quería escribir a su mujer para decirle cuánto te quiero.

[00:15:38] O a la querida, que es un momento para... Això se'n va anar a prendre pel cul

[00:15:44] ¿Cómo llegamos aquí?

[00:15:49] Que tenemos que montar el gimnasio, que el gimnasio va a ir en la parte de la biblioteca. Perfecto, la puta ma\*. ¿La biblioteca dónde irá? A la part de dalt com està al 7. La puta ma\*.. ¿Tenéis material ya de gimnasia, tenéis a [... 00:16:01] perquè les preses era tancar la biblioteca per poder fer el gimnàs.

[00:16:06] Sí, va tardar un temps a arribar... La cosa.

[00:16:10] Espacio cerrado, biblioteca a tomar por...

[00:16:12] Por saco.

[00:16:13] Por saco, ¿vale? Escolta, vull dir una cosa, si encara no tenim muntat, però en tot cas esperem que podem fer el trasbase, y hasta habilitar la otra s\*... El otro espacio, nos podemos poner. Aquesta gent, los de cultura es molt... Éramos mínimos. Bueno, es munta la biblioteca, se hace una donación de... De... De ordenadores, tu sabes algo al respecto. Por parte de la escuela me parece... de la dirección general y demás.

[00:16:41] Sí, sí, sí, sí.

[00:16:42] Se crean áreas, ludotecas...Ludoteca, zona de juegos, biblioteca, espacio de cultura, de silencio, de pues... Como lo he vivido yo cuando estudiaba y como lo he...

[00:16:57] Lo que son las bibliotecas.

[00:16:58] Lo que son las bibliotecas. Poner ordenadores, perfecto... en el 7 hay ordenadores, ¿qué hacen las personas?, pues suben...si... si la direcció està pagant perquè es pugui pujar la premsa en romanès pues hay recursos que son rumanos, el faro de Vigo porque hay un tío que es gallego. Això té un cost [... 00:17:34] y tienes la habilidad que te lo pueden descargar i pots arribar un dia i tens el diari, el que vulguis. Que es pot carregar musica, es pot fer una, no se, una enciclopèdia, una biblioteca, no, como seria, una part [... 00:17:46] al final, esto que es, un salón recreativo. Nomes arribar, tenemos puestos los ordenadores. La comisión educativa que se encargue de a ver cómo se va a gestionar, cómo se va a utilizar los ordenadores, en el espacio de la biblioteca que puedan convivir un espacio de lectura, con un espacio de ordenadores, hombre... pues...esto debería corresponder a la comisión de educación, cómo presidente, yo me acuerdo un día que preguntó a los cuatro o cinco miembros que éramos de nuestro comisión, aquí al menjador y yo os voy a trasladar lo que yo he visto en el 7 como funciona eso, por consiguiente los problemas que se han podido encontrar, como se han podido subsanar y las cosas que van viendo, qué ens trobarem, pues que van coger los ordenadores, un tío que va moverse, ¿vale? Esto va a generar que si hay un responsable el problema lo va a tener él porque claro, el killer es más killer que ninguno, y si... el que es parado y educado y quiere enfrentarse, ¿qué hace? Entonces tenemos que hacer turnos, asignaciones. "Oye, pues es que yo cojo el ordenador y me bajo y me estoy cuarenta minutos dándole al pico en el patio y luego vuelvo". Pues mira no, puedes coger el ordenador, puedes bajar hacer una llamada porque resulta que es la hora, dejas un espacio de diez minutos, lo que sea y tal. Planifiquem ¿qué es que podem trobar? fem una normativa, de usos, de formas y tal. Arribem a la comissió y lo que te dije, los killers no les inTeresa (PT4), porqué ahí se han montado su chiringuito.

[00:19:36] Bueno jo recuerdo que el que volien era que s'auto gestionés no? Que la gent, bueno aquest és un problema que segueix sent avui en, avui i després d'un any i mig.

[00:19:45] Però per què? tu m'has demanat opinió

[00:19:48] Si, si, si, si

[00:19:49] Perquè hi han persones amb perfils que a vegades els hi has de marcar la línia molt correcte. Confundimos la libertad con el libertinaje.

[00:19:58] i m'ha passat a mi cuando tenía otra edad, a lo mejor me ha costado más madurar o lo he vivido o he sido más rebelde antaño, así es com per exemple, els dominicans ¿Por qué no es que los dominicanos tienen los espacios en los pulcos que la canasta de esta cancha de, de, es mía, del jardín del parque de no sé qué. Y esto es mi... Oye, perdona, pero no es tu parque es un parque municipal y aquí tal. Entonces no les puedes permitir cuando van a deporte se hagan su d'esto. ¿Cómo los reeducas? Dices: mira, esto es un espacio común, esto está aquí y no se mueve de aquí, estás tú, está el otro y tal, por eso hay unas normas. És que no els hi pots fer entendre les coses, o no ho volen entendre-les.

[00:20:40] I l'única forma és ...

[00:20:41] Exacte, ara, es poden llegir els diaris? No. Pot una persona llegir i estudiar a la biblioteca como debería? No. Perquè clar els ordinadors vuit-deu ordinadors hi ha CP1, son fuentes de alimentación, esto genera calor, etcétera, peleas han habido cuarenta mil. Al final tenemos unos ordenadores cedidos por algo docente, osea la escuela, que se utilizan, tú lo ves...

[00:21:08] o para que el tío escuche reggeaton todo el puto día con los cascos a toda caña, o para que esté jugando a los marcianitos

[00:21:15] Perdona, pero no había abajo una ludoteca que es la zona de juego...que se ha comprado una televisión grande una play consola y tal...al final te encuentras que la ludoteca está vacía y la biblioteca está de ludoteca. Y los que queremos vivir tranquilos. Ha d'anar al menjador a llegir y que no venga un mogol de torno y Ponga la televisión a toda castaña. Yo no puc llegir en aquest ambient.

La culpa de qui ha sigut? Anem a buscar solucions.

R: Al final et trobes que la ludoteca està buida. I la biblioteca està ludoteca.

E: [Ríe]

R: I els que volem llegir tranquils? Jo era molt de llegir. Me n'he d'anar al menjador i esperar que no vingui un "mongol de torn" amb tota la seva castanya a posar la tele a tota canya. És clar, jo no puc llegir amb aquest ambient.

E: Bé, és el tema que s'està discutint i discutint, però no s'acaba d'arribar a cap solució.

R: Perquè de qui ha sigut la culpa? La culpa de qui ha sigut?

E: Bé, és igual la culpa de qui ha sigut. Anem a buscar solucions, no?

R: [Como si el advertiese a alguien] "Escolta, passarà això". [Como si respondiese la otra persona] "No ens interessa". [él otra vez] "Passarà això, això és el que ha passat". És clar, jo hi ha vegades que he pensat que hi ha una pantalla, una càmera i, des de direcció general, diuen: "mira, com estan les feres allà amb els ordinadors treballant". [Como si él respondiese a los de dirección general] "Sí, però vostè no sap el que estan fent amb els ordinadors. Vostè es pensa que ells estan treballant allà amb els ordinadors". Mira, jo per exemple. Vaig fer un curs meca-ràpid per una oposició. No sé si era l'any noranta i poc. I sortia de treballar i anava a fer el meca-ràpid perquè em demanaven velocitat. I ara tens aplicacions a l'ordinador que et permeten aprendre a escriure com vaig estudiar jo, enlloc de amb la màquina de "clac, clac, clac", doncs amb màquina elèctrica que podria ser, no? I guanyar velocitat. Aprendre i guanyar velocitat. "Ostres, doncs mira, puc tornar, perquè dels anys des de que fas el curs, entres als vicis, perds la velocitat ... i tinc temps per a tornar". Impossible. Impossible, no pots. Aleshores, per què punyetes hem posat uns ordinadors?

E: Ja.

R: Parlem les coses en plata. A mi em coneixen per la rebel·lia, perquè és la meva manera de dir: "això és una merda".

E: Ja.

R: I tu ho has viscut.

E: Sí, sí. A més que és un discurs que es va repetint ...

R: [Ahora simula una conversación, como si él hablase con los del consejo general]

- Consejo: “Escolta, és que han de jugar a no sé què”.
- Él: “Bé, d’acord, però no hi ha una play?”
- Consejo: “Sí, però una play és poc per ells.”
- Él: “Bé, doncs en comprem més”.
- Consejo: “No hi ha diners”.
- Él: “Doncs, no sé, cedim dos ordinadors. Però agafi i baixi vostè aquests dos ordinadors a la ludoteca”.
- Consejo: “No, perquè és clar, aquesta resposta que m’has donat ...”.

I és clar, intentes reaccionar.

- Consejo: “És que els trencaran.”
- Él: “Llavors què fem?”

Doncs si els trenquen, la responsabilitat és d’ells. Una: que assumeixin les conseqüències d’una manera i de l’altra, que s’han quedat sense ordinadors. Més les anteriors que vinguin de sancions i tal. Però què passa, que som els pares d’uns nens de dos i tres anys?

E: Llavors, la sala de biblioteca no està funcionant com a biblioteca? La ludoteca i els quatre que juguen a la play?

R: No, els quatre no, això s’ha convertit en una guarderia. [Imitando chillidos y rabieta] “És que els lavabos estan bruts, s’han de pintar!!”. Bé, perfecte, es pot pintar. Ho anem a pintar, però si després no tens l’hàbit de rentar-te les mans i de ser una mica net, de què serveix que ho pintis? I amb aquest cap de MR que hi ha ara al matí, el Joan (PV1), que va coincidir amb el canvi que va marxar la Montse (PT1) ...

Jo tinc l’opció i me’n vaig a fer esport, i a l’estiu, suo. Per tant, porto una samarreta que la suo allà i quan arribo aquí, perquè m’assec al menjador i el tio que tinc al costat no té perquè oloar la meva suor; doncs quan arribo, de pressa i corrents, me la trec, em rento una mica amb aigua i sabó i em poso una samarreta. Doncs jo m’estava rentant, perquè no em puc dutxar, rentant. I el personatge treu el cap per allà i diu: “Què està vostè, dutxant-se?”. I jo dic: “No, m’estic rentant, perquè no és el mateix estar fotut que fotent”.

E: [Ríe] Això amb el Joan (PV1).

R: Sí, saps com sóc jo. El primer que s’ha de fer és observar. I què fa en Daniel (PI11)? Doncs mira, el tio se’n va a fer esport, ve amb una samarreta suada, va al lavabo, es renta. Observa primer, i no diguis: “S’està vostè dutxant?” “No, no m’estic dutxant, m’estic rentant. No és el mateix estar fotut que fotent”.

E: I se’n va anar.

R: No, no. [Ríe] El descol·loco. I ell diu: “Bé, això s’hauria de treure perquè tal ...”. I jo ja començo i no paro. Li dic: “Sí, sí; li podem posar marbre de Macael si vols, terres flotants, ...”. Molt bé, perfecte. Però després, si ens seguim comportant com es comporten les feres, això és el que és. I és el que tenim.

(26:15)

E: Sí, sí, és clar. Però també és veritat que el brut crida al brut, i el net crida una mica més al net. Perquè si tu veus ...

R: [Lo corta] A tu i a mi. A persones mitjanament ...

E: [Ríe] No tothom és igual, no?

R: Bé, però aquí es tracta de reinserir. La reinserció molts cops és reeducar o educar.

E: És reeducar.

Llavors, el gimnàs. La ludoteca diem que és una mica sala infantil, no? Una sala recreativa. I el gimnàs està funcionant?

R: El gimnàs? Ha funcionat, està funcionant. En base a posar diners, perquè al final tot el que es recapta és pel gimnàs. La immensa majoria. "Doncs miri vostè, a mi no m'agrada el gimnàs, a mi m'agrada el Jazz. O m'agrada la música clàssica". Oi que jo no et molesto amb el Jazz o la música clàssica? Doncs tu no m'escalfis la castanya amb el teu reggaeton i el "pum regaten" a tota castanya. I si t'agrada la música forta, et compres uns cascos.

És clar, què vull dir amb això? Estem confonent el MR de "convivència i respecte". Entenen el respecte com una cosa d'imposició, i és que és la vida. Això és la vida. Hi pot haver convivència si prèviament {no} hi ha respecte.

Jo no fumo, em molesta el fum. Però no és perquè em molesti a mi, és que està prohibit per llei. És que jo no tinc perquè entrar a trucar per telèfon i no poder respirar. Ja no puc evitar que estigui parlant per telèfon en veu alta. I que em diguin: "Escolta, on ets?". I jo: "Mira, en una quadra". No sé si m'explico.

E: Ja, ja.

R: Doncs hauràs de reeducar. Oi que tens uns horaris d'entrar al menjador i de pujar? Perquè hi ha unes normes. Oi que tu tens unes normes per a treballar? Oi que has de fitxar?

E: Sí, sí.

R: Tens un marge de maniobra, però has de fer unes hores. Llavors, ha faltat, per mi, valentia. Difícil, no?

E: Valentia de part de qui?

R: De qui pot prendre decisions. Jo no em puc enfrontar a uns "killers". Em vaig a buscar jo el problema?

E: El problema?

R: Sí, jo t'ho puc intentar explicar, no ho voldràs entendre. Mira un exemple.

E: Que vols dir, els professionals?

R: És clar, és que a vegades és molt fàcil: "Mira, que ho solucionin els presos". Sí, estaria molt bé.

E: Una mica la idea és aquesta, no?

R: Sí, estaria molt bé, però ho estaria amb un perfil de persones.

E: Aleshores no hi hauria conflictes, segurament.

R: Bé, n'hi hauria perquè la convivència té els seus conflictes. És a dir, jo a casa meva amb la meva ex-parella, per molt que l'estimo, hi ha moments pel que sigui. Però ho intentes resoldre, no? Aquí és clar, és que molta gent que hi ha aquí soluciona les coses amb una castanya.

E: I què es pot fer?

R: Hi ha una cosa, però al final teniu por del que diem. Perquè ordre-disciplina i esforç-recompensa s'ha associat sempre al dany. No es tracta de fer les coses així, però ... Hi ha un MR, per exemple, que té una biblioteca exemplar. Entres, hi ha voluntat d'ensenyar a la gent ... i hi ha un gimnàs que es exquisit. I hi ha una sala d'estar que té uns sofàs on pots seure, pots llegir, pots tenir una conversa... Vas al lavabo, i està impecable. Perquè cadascú és responsable de com fa les seves necessitats i intentar deixar-ho el millor possible. Inclús amb la seva ampolla de sabó allà. No cal que vostè arribi, tiri l'ampolla de sabó i se l'emporti per a fumar-se unes pipes, no sé si m'explico. (31:15)

E: Pot ser que el set al principi també costés?

R: Jo no ho he viscut. Jo vaig arribar al set quan hi havia un perfil de persones que feien que el set fos ... Perquè ara, si fa o no fa, cadascú amb la seva tipologia de vida. I és més, quan venia una persona d'aquelles que no respectava, ell mateix era minoria, es quedava fora. Per tant, el que es pretén amb això és ensenyar-te les coses d'una altra manera, que es pugui viure una mica millor. Inclús reeducar, reparar abans de deixar anar. No sé si m'explico.

E: Sí, sí.

R: És una manera, es pot fer. És clar, tu li has de dir a una persona: "Potser ara et sembla un esforç, però t'adonaràs que obtindràs un benefici, una recompensa". No sé si m'estic explicant.

E: Sí, sí.

R: Per tant, hi ha un MR 7, un MR 8 i 11 on hi ha un gimnàs, hi ha una ludoteca. Tu vols millorar la teva situació en la que estàs? Perquè has pres consciència de que estàs aquí envoltat de droga, de mals hàbits ... Vols millorar?

E: [Asiente]

R: Sí, vull millorar. Va, ostres, que això és el palau. Però el palau requereix unes normes, requereix un esforç, requereix un compromís. Oi que quan {obriu el peak} del compromís, tu has de tenir el compromís de deixar-te portar. És clar, el que no pots fer és com tenim aquí, com dic jo, un "puto yonki", "talegero", que ara a l'estiu el tinc al costat, es posa a parlar amb els de davant del nou, a veus [imita gente hablando a voces] ... No sé si m'explico. Si vull escoltar les notícies a les nou de la nit, doncs [Como si él le hablase al compañero que grita a voces] "Tio, però què li estàs dient? Tonteries! Doncs coi, digues-li demà!". Perquè com li diguis: "Escolta, perdona, és que vull escoltar les notícies, i si tanco la finestra m'asfixio". Al final li he de donar, com m'escalfin a mi, és clar. No, és que és això. És clar, vosaltres dieu: "que ho arreglin ells", però amb gent de paraula, ho arreglaran mitjançant la paraula. Amb gent pels qui no existeix la paraula, que el que existeix és "qui és més fort", ho arreglaran amb el "qui és més fort". És correcte?

E: Sí, sí. Però llavors, la meva pregunta és: és clar, el MR 11 és el MR 11 i no es pot marxar de l'11, has de fer un programa. Aleshores, és inviable ser un MR de participació com ho és el MR 11?

R: És inviable? No és inviable, perquè s'han aconseguit coses. Però és clar, analitzem.

E: La inversió de l'esforç de la gent.

R: És que aquí tenim un grup de gent, tot i que segueixes veient alguns que volen portar la veu cantant i tal, i si tu portes la veu cantant i ho fas d'una manera mitjanament bé, doncs bé. Ha canviat, eh?, de l'any passat, Marta, a aquest any tenim uns perfils que hagués sigut diferent, no? Que sempre estan els que volen ser ... no? Doncs cadascú es fa la foto. Hi ha vegades que callen, però no callen per "tontos", sinó perquè dius "per què?", no? Es pot aconseguir? Clar que es pot aconseguir. Però torno al mateix.

E: Comencem pel començament, no? Pel respecte.

R: És clar. Què vols fer, un MR de convivència? Convivència vol dir associat al respecte? És com el carro i les vaques, qui va primer? Però qui tira, les vaques o el carro? Les vaques tiren del carro, no? Doncs ho has de fer així.

E: Sí, sí, ja t'entenc. T'agafo la paraula de "s'han aconseguit coses". Per tu quin és el canvi més important, quines coses s'han fet que abans eren impensables?

R: Mira, el gimnàs, que si que ha funcionat. Però és clar, al gimnàs sempre som els mateixos que funcionem. Mira, és com a la sala de dia. A la sala de dia, segons els funcionaris que hi hagi, que són persones que viuen en un món civilitzat, dius: "Escolti, vostè no pot estar aquí amb la tele a cent, i perquè no arriba a dos-cents, sinó tindria vostè posada la tele a dos-cents". I, a sobre, amb tota la seva castanya. "Escolti, doncs la Marta i jo, enlloc d'estar aquí {entrant en calor}, podríem estar tranquil·lament". Doncs això és educació.

E: [Asiente]

R: I si no la tenen, què has de fer? Educar. I si estan mal educats, que has de fer? Reeducar.

E: Sí, sí.

R: De què serveix? Tu creus que els lavabos estan nets?

E: Pel que sento no.

R: T'ho dic, no. Evidentment, no. Per dos motius: perquè els que hi van, no es comporten; i perquè el que ha de fer la feina, tampoc té cap interès, i encara que el tingués, hauria de fer un esforç, i de cap manera. Però és que aquest cas no es dona. Vull dir, al menjador seria dir: "Escolta'm una cosa: al menjador mengem, ha d'estar net. Les gerres d'aigua han d'estar netes". Volem fer els beneficis d'un MR de respecte i convivència perquè gent amb un estil de vida com "Uff, ja n'estic fins als collons...", tingui aquests beneficis.

E: Sí que hi ha gent que ha canviat, no?, una mica? Hi ha gent que ha canviat en aquest transcurs de temps?

R: Dignes-me'n un, i en què ha canviat, i en parlem.

E: Gent, per exemple, que no pujava a les cloendes i ara puja, o que s'interessa ... És el que dèiem l'altre dia, que participar tampoc és pujar a les cloendes, és un aspecte més. Si a l'hora de col·laborar cal posar cadires, doncs es posen cadires. Cada any va funcionant, aquest any hi havia més gent, comparat amb l'any passat, apuntada a la barbacoa. Bé, també potser perquè la gent això del menjar ... no sé què passa amb el tema del menjar.



R: Suposo, això no ho he viscut. Quan jo arribo al set, que és l'últim any que està la Montse (PT1), i escolta, que vaig entrar jo {pels pèls}, i ja veus la meua manera de ser quina és. Doncs he sobreviscut, eh?. Bastant és. Doncs “de puta mare”, muntem la segona barbacoa. Jo aleshores estava (inaudible 38:25), i sobrat, perquè sempre he tingut les coses per a subsistir segons la meua situació. Doncs hi havia un, no recordo el nom, un africà, un negret que no tenia per la barbacoa. I hi havia un senyor molt efectiu, el secretari, un altre tipus de gent, i li vaig dir: “Mira, jo et pago la meua i et pago la d'aquest xicot. Tu li dones el paper, no cal que li diguis que he sigut jo ni res, simplement li dones. No li diguis”. Quan jo vinc aquí, es munta la primera barbacoa el primer any, i joestic sense destí, sense un puto duro i tal. Doncs no vaig participar a la barbacoa. Al set, malgrat que jo li vaig pagar a aquest nano que no recordo com es deia, aquella comissió no es va aixecar de la taula sense haver tancat un acord que vol dir que el que no tingués, també anava a la seva barbacoa com un altre. Si algú aportava directa o indirectament, hi podia anar. I jo em vaig menjar la primera barbacoa d'aquí, però no vaig (inaudible 39:42).

E: [Asiente]

R: Però saps què passa? Som uns hipòcrites. Anem amb la màscara de “sí, sí, que vinguin com més millor”. Si ningú vol que els facin anar a les aigües dels mars, però ho podem assumir? Potser la solució és buscar una altra manera. Aquests són molt amics pel que són amics. M'entens per on vaig?

E: Sí.

R: L'amic de veritat és aquell que està en els moments difícils sense que l'hagis de cridar. Que s'adona que estàs malament i sense que l'hagis d'avisar. Perquè per riure tots són amics. I aquí per què som amics? Per la festa. I qui és la festa aquí?

E: Bé, això és un reflex de la societat. Però aquí tens el que tens, no pots escollir.

R: Però tu què estàs buscant? Muntar una cosa per a millorar, no? Dic jo, pregunto.

E: Sí, sí.

R: {Que si n'hi hagués més, reeducació, gent que surt aquí fora, no?} Doncs això és una forma, no? Mira, saps que jo vaig a córrer.

E: Sí, ara anirem al tema d'esports.

R: Abans no era de córrer, però ara sí. I escolta, jo si estan jugant a futbol sala al pavelló, no em poso al mig a molestar. Pobre de mi que em posés al mig d'un partit de futbol sala a molestar: surto directament en ambulància cap a la Mútua de Terrassa de la pallissa que m'han donat. Correcte? Doncs escolta, si joestic en el meu espai de córrer, amb la meua activitat que és atletisme, aneu a prendre pel cul, ja no hi corro més aquí, perquè he d'esquivar a aquests mandants que no estan fent absolutament res d'esport, que estan aquí fent els seus “trapis”. Doncs com a mínim, establim una zona per a que puguin passejar i fer els seus “trapis”. Però no, no; és que els hi importa tres collons. M'he de barallar jo amb aquests personatges?

E: Ja. No, no és la teua funció.

R: M'explico? És una mica com tot: esforç – sacrifici.

E: Vinga, canviem de terç i ens en anem a la part més divertida. Tu feies esport abans?

R: Sí, he fet esport.

E: Sempre?

R: Sempre que he pogut he fet esport, sí.

E: Quan entres a la presó, segueixes fent esport? O hi ha etapes que no, etapes que sí, suposo, no?

R: Quan entro a la presó, vinc d'un moment difícil a la meva vida personal, que es el quid de la qüestió pel qual entro a la presó. I per tant, no estava fent esport en aquell moment. Jo no em drogo. A mi m'agrada llegir, i fer esport amb persones que conec, amb les que podem mitjanament entendre'ns. Llavors començo a tornar a fer esport. A la Model, el que es podia fer era el que es podia fer.

E: Sí, l'espai era molt limitat.

R: Fins que arribo aquí. Aquí ... jo he sigut de futbol.

E: Tu eres de futbol. Futbol gran.

R: Futbol gran, a més jugava a un equip de veterans. Però als trenta i pico ja ho deixo, perquè ja comencen els Dolors (PT2) i tot això. I als futbolistes no ens agrada córrer. El just per a escalfar.

E: [Riend] Anem a fer un esprint i a veure si marco un gol i ja està, no?

R: Exacte. No ens agrada córrer. I de força, no m'ha agradat mai gaire, el just per a mantenir-me i tal. Squash, el típic i tal, aquí no es pot. I quan vinc aquí, al MR 12, hi ha un tal Martí (PT6), no sé si el vas arribar a conèixer, que em va dir: "Escolta, apunta't a l'activitat d'atletisme". I jo: "Atletisme? Jo córrer, tio?".

E: [Ríe] On vas, no?

R: "On vas?" [Riend] I és clar, ja portava dos o tres anys i hi havia un moment en què anava a deixar el futbol, ja no fotia res. I hi havia una professora "chapeau". És a dir, aquí gent {que havia sortit} amb medalla de mèrit.

E: El problema són els altres, no? Els que no es guanyen, no?

R: Que era la , no sé si la vas conèixer.

E: Entre setmana estava?

R: A esports estava. Doncs m'apunto i tal, i la Meritxell (PE9) sabia els que sortien a córrer. Ho sabia, tota aquesta bandada d'ocells bojós. I jo: "És que mira, dono tres passes i trec els budells". I ella: "A poc a poc, va!". Jo me'n recordo que fotia una volta a la piscina i estava K.O. Bé, doncs esforç – recompensa, d'acord? Després, de quatre passo a sis, de sis passo a vuit ... Amb les limitacions que tens. El tio que mesura u vuitanta, difícilment podrà saltar. I em vaig enganxar a córrer. És molt el que m'ha ajudat a sobreviure.

E: Què et dóna, quan corres?

R: Mira, la primera cursa que he fet, que és córrer com corriem, que era vergonyós, amb un terra que era un "trenca-cames", que no tenia diners per unes bambes bones, portava unes d'aquestes del Decathlon de quinze euros i vas que et mates, no? Córrer m'ha donat equilibri, pau.

E: És clar, és que és difícil comparar el que et donava el futbol abans amb el que et dóna córrer. És diferent.

R: El que em donava el futbol, quan acabava de fer un partit destrossat, després de dutxar-te, quan no hi havia hagut discussions ... Perquè al futbol, el problema ... Mira, jo he sigut futbolero, i ara no és que odiï el futbol, però com més lluny millor. El meu xip ha canviat. Jo recordo, de veterans, jugant tios amb el Sants, al camp del Bufalà, que hi havia un que era dentista; un altre doctor ... gent del nostre equip. I el dentista acabava a "patades", un tio que té quaranta anys a "patades". Però estem bojós o què? Com jo, un dia (inaudible 46:39 – 46:45): "Miri, jo el dilluns treballo, i jugar a l'equip de veterans em costa diners, perquè els diners van pels xicotets. Em trencaràs, tio".

R: Imagina't un partit que has jugat, que has gaudit, que has corregut, de bon rotllo, que has competit ... I després et quedes amb aquella tranquil·litat, arribes a casa relaxat ... Això és el que et dóna córrer. A mi m'ho dóna córrer, i pensar.

E: Mentre corres, penses?

R: Penso, sí. Fins i tot, enganyo la meua ment i m'ajuda. Hi ha moments en els que dic: "Vaig a delectar-me, i vaig a pensar que estic corrent pel Palafolls acompanyat per ... doncs no ho sé, mira, aquesta noia, la Marta, que m'he creuat amb ella, a veure si el proper dia ...". Saps?

E: Sí, sí. Te'n vas a una altra ...

R: Desconnecto. O pensant en coses com puc pensar d'aquí ... Córrer m'ha ajudat molt, molt i molt. Crec que és un dels professionals que, cadascú té el seu pare i la seva mare, però la veritat és que Chapeau. Chapeau com a qualitat humana, a part del coneixement professional que té de l'esport.

E: Sí, sí.

R: I et posaré un exemple. Que ho vaig veure jo de puta mare. Una cosa que es va notar molt en aquest centre, va ser el canvi de direcció.

E: Sí, era una cosa d'abans, de les facilitats i dificultats.

R: El canvi de direcció en aquest centre, ... es va muntar aquesta carrera. Estava corrent deu quilòmetres cada dia, en un espai cúbic de quatre-cents metres, en ple ciment (incompreensible 49:06 – 49:13). Inclús aquella energia, aquell "feeling" que es respirava ...

E: Això a totes les curses, no? Un ambient totalment ...

R: De puta mare. Jo he fet curses, he anat a córrer per Barcelona, i veus que l'ambient que hi ha és un ambient sa.

R: En canvi, als camps de futbol, amb els pares, els nens, exigint, que es peguen entre ells ... això no és un ambient sa. No és un ambient sa, no és una energia sana. El que jo he vist, i m'ha inspirat corrent, és que és una energia sana. Això m'ha agradat molt.

E: Una pregunta capciosa: és un esport individual?

R: No. No. Justament jo aquests dies hi he pensat al respecte. Deia al principi: "vinga, una volta i destrossat". Esforç – recompensa. Es quedava amb mi: "Vinga, sis minuts més, et porto". I fèiem un grup. Vam passar a velocitats diferents per capacitats, però hi havia un grup cohesionat. Inclús, uns sacrificaven o baixaven l'entrenament perquè nosaltres poguéssim millorar. Això m'ho han fet a mi i jo ho he fet. Durant aquests vuit anys, a molta gent que he vist, amb el perfil nostre: "No et quedis al pati, aquest no és el teu ambient, no és el teu món. Prova, surt." Jo he sacrificant el meu entrenament per a fer córrer a altres.

E: I què et dóna a tu?

R: Home, és com qui aporta alguna cosa, no? Qui aporta alguna cosa, ja no és el que et donaran. Estic ajudant a aquesta persona, no?

E: Et fa sentir bé, ajudar?

R: Evidentment. Per tant, no és individual. L'última que vam fer va ser la de Diagonal. I aquí, quaranta-vuit o quaranta-nou.

E: Perquè, és clar, has passat de fer una volta a la piscina, amb feines i treballs, a fer curses. La màxima distància que has fet ...

R: Bé, en aquella vaig fer dinou quilòmetres.

E: Deu.

R: Dinou.

E: [Tono sorpresidido] Dinou!

R: Dinou, la carretera de les Aigües en els dos sentits. Vaig acabar destrossat. I a més amb les lesions. Però anterior a aquesta, vam sortir a la de (51:49), al costat de casa, pel camp del Barça, de Sants. I un noi de vint-i-pico, trenta anys, que diu: "No l'acabaré". I jo: "Sí que l'acabaràs la cursa, i la farem en un temps {així i tal}". I hi va haver moments que parava o baixava el ritme per a portar-lo. Per tant, no és individual. I a mi, diu: "Anem a agafar aquestes (incomprensible 52:16). Ens anirà bé". No és individual.

E: Sí, sí.

R: Jo ho concebo així.

E: No, no; per això et preguntava. Era una pregunta capciosa, perquè molta gent té la idea d'esports individuals i esports col·lectius.

R: Bé, també pot ser un esport col·lectiu perquè juguen 11 en un equip, però el tio sigui un individualista.

E: Fent atletisme, corrent en el teu cas, tindriem el component social: d'ajuda; el component físic, millora; i el de les sensacions, de que acabes i dius: "m'ho he currat". Et dutxes i ...

R: L'altre dia vam anar quatre persones, tres. Primeres espases, temps de deu quilòmetres en quaranta minuts, Marta. És clar, són joves. Jo, amb les lesions, bastant que faig els deu en cinquanta-quatre minuts. Però és clar, diuen: "Avui farem dinou quilòmetres". I jo: "Però esteu bojós o què?". Vaig aguantar cinc quilòmetres amb ells. Als cinc quilòmetres ja no podia aguantar el seu ritme. Em va tocar fer-ne nou de tornada més els quatre que faltaven completament sol. Les cames, Marta ...

E: Aquí sí que és individual, eh?

R: Les cames no responien. Vaig tirar de fortaleza mental: "Haig d'acabar com sigui".

E: Què et dius en aquest moment?

R: He d'acabar com sigui.

E: I acabes. Per què creus que és tant important pels interns tenir un gimnàs, si tens un gimnàs al poliesportiu?

R: És important tenir un gimnàs perquè l'esport és salut. L'esport és educació també, és cultura. Aquell concepte d'antany, no?

E: "Mente sana corpore sano".

R: I tant que l'esforç fa socialització. És important? Sí, és molt important. Però tant a la presó, com a l'escola. Jo perquè no tinc fills, però si en tingués, m'agradaria que el meu fill al col·legi fes més esport del que fan. Perquè socialitza, crea companyonia, sacrifici pels altres, etc. Però a la presó, em tiben dos punts. Gimnàs entenen força, musculació. És el que dic "off-limit". Cremen, gasten. Però hi ha perfils, jo crec, que haurien de fer més altres esports.

E: Bé, aquí ja no hi entrarem. Però per què ho fan? Per què és més important aquí l'activitat física que fora? O, no parlem de més important, sinó, quin plus hi ha de més aquí a la presó?

R: Doncs et faig una reflexió. El tio que està fent un mal ús dels seus hàbits de vida, en teoria, dit així en general per a que ens entenguem; potser en aquell moment, encara que siguin deu minuts els que faci o tal, doncs si està aixecant una pesa no està fent un mal hàbit de vida, no sé si m'explico. El que està fent és preparar-se física i mentalment. Molt bé, si es treballa això es treballa també l'altre, no? Em poso en una altra part ara, que tinc perfils violents. A sobre, són de mentalitat "com més fort, més mano jo", no sé si m'explico.

E: [Asiente]

R: Em poso a l'altra part i dic, bé, això em servirà per a que això vagi a millor? O serà problemàtic? No sé si m'explico.

E: Tu què penses?

R: Depèn de a quina part em posi.

E: Tu practiques esport.

R: Perdona?

E: Tu practiques esport.

R: Sí.

E: L'esport, l'activitat física en si, si la practiques... L'ús que puguin fer d'aquesta força. Perquè des de tractament o des de funcionaris, a mi el que m'interessa com a investigadora és el significat que pels interns té l'activitat física.

R: Doncs si a molts d'aquests que no els agrada agafar un llibre i no els estàs reeducant perquè agafin un llibre, i l'únic que fan és això; si no tenen això, què faran? Doncs hàbits de vida no saludables, no? A més tenen aquest espai per a fer-ho. Però jo crec que el mateix, és a dir, en tot hi ha d'haver normes, obligacions ... Jo crec que no existeix el llibertinatge. És com dir: "Escolti, és que jo sóc d'Anglaterra, i a Anglaterra conduïm per l'esquerra". "Sí, però és que vostè no està a Anglaterra, està a Espanya, i a i a Espanya conduïm per la dreta". No sé si m'explico.

E: Tu has vist aquí el gimnàs? No sé si el fas servir.

R: Mira, aquest gimnàs, perquè a mi no m'agrada del tot, jo quan veig els perfils aquests que van de "killers" i tal, aquests perfils a mi no m'agraden. Perquè sí que està molt bé la força, però la força està per a ajudar al dèbil, no per a que jo m'he pogut equivocar.

E: Sí, sí.

R: I al final et trobes que... En aquest MR, hi ha un grup que van junts a la tarda, a musculació, que s'han començat a fer dir els "killers". I aquests es quedaven fins quan se'ls ho permetia. I ja ens quedàvem els dos o tres tranquils dient: "Ostres, no estan aquells, podem entrenar tranquils sense que tal ...". Escolta, i ja han descobert un parell d'ells que això es queda tranquil i ara també es posen. Ahir vaig baixar la samarreta per a anar, anava a entrenar i a prendre pel cul l'entreno.

E: [Ríe]

R: Ja t'he respòs.

E: I tu has vist entrar gent al gimnàs que no va mai al poliesportiu?

R: No. Una persona que no va al poliesportiu en aquesta presó ...

E: Hi ha gent que no vol, i això no vol dir que no vulgui fer esport, sinó que no vol relacionar-se amb altra gent, per exemple.

R: (inaudible 1:00:15 – 1:00:20) Hi ha gent a qui no li agrada l'esport. O bé perquè té una edat o unes circumstàncies físiques que no els permeten fer esport. I aquesta gent, no surt a esport. Van a fer activitats una mica, surten un dia a la biblioteca, o surten a una activitat o a concursos. Però això són casos puntuals. La majoria de gent, encara que no facin esport, surten, perquè fan les seves gestions socials.

E: Altres, no? [riendo]

R: I donen pel cul als que estem fent els nostres quefers ordinaris, no? Surten. El tio que no surt, la meva experiència a la presó em diu que, el tio que no surt del MR per a res, és per un altre motiu. M'entens, no? Tios que no surten i que han entrat amb el rotllo esportiu de fer esport, mira, poden haver entrat a fer els minuts de conversa amb tal, o el que treu el cap per a veure com està el jardí, però no venen a fer esport.

E: Jo pensava que potser el fet de tenir a proximitat aquí el gimnàs, gent que no s'ha plantejat mai anar a fer peses, per exemple, ho veu aquí i diu: "Ai mira, entro, agafo una manuaella, faig així i, ai, doncs mira!".

R: Sí, però saps què passa? Que serà una persona que no és d'aquest perfil, no tindrà força i intentarà buscar la manovella de menys pes. I si no hi ha ningú que tingui una voluntat d'ensenyar-li, com: "Escolta, mira a veure si podem fer uns estiraments, m'anirà bé per a l'esquena". Aquesta gent que vol aportar, quan entren allà, els que t'he dit "Estàs ocupant un espai", si no ho diuen ho pensen... Aquest tio no torna a entrar.

E: És clar, és que ja m'has explicat moltes coses. Tema, per exemple, de conflictes al poliesportiu n'hi ha? O no es veuen o no es volen veure?

R: Jo diria que és el segon.

E: No es volen veure.

R: No es volen veure. És el que t'he dit abans, jo a la gent d'esport els hi tinc molt respecte i afecte, perquè he vist que fan, a part de la docència de l'esport, molta ajuda també de reconduir persones. Però ja no ho dic tant per ells. [Como si él se dirigies a los de deporte] "Escolta, jo no tinc perquè dir-los a aquests que s'apartin". Perquè es posen: "Però tu qui ets per a dir-me res? Desgraciat!". Tu ets el responsable. No es volen enfrontar. Però això és una banda, però després hi ha algú que ho permet, perquè a aquestes coses no s'hi

hauria d'arribar. És a dir, no es veu o no es vol veure? Doncs jo diria que no es vol veure. És com més gent hi hagi aquí, no està el MR com està. Però és que aleshores ens estan fotent a nosaltres. I torno al mateix: oi que si estan jugant a bàsquet els dominicans amb els seus crits i escàndols, a mi no se m'acudirà posar-me al mig de la pista i muntar un sarau de mil parells de collons? Doncs vostè dominicà, què vindrà aquí, {a botar la pilota} mentre joestic corrent? Doncs igual que jo el respecto, respecti'm vostè.

E: Ja. Perquè aquí al MR, hi ha de tant en tant bàsquet, de tant en tant futbol, el gimnàs, el ball i l'activitat física? Perquè és clar, evidentment, no ens quedarem a córrer aquí perquè això és molt petit.

R: Fem una desviació de tema. Tema de convivència, tema de fer un esport a dins del MR. Tu ho acabes de dir. Ara tenim una pista que segons les circumstàncies pot ser de bàsquet o de futbol. Ara hi ha uns quants que es posen a jugar un partit de futbol. Perfecte, perfecte. Però hi ha persones que, aquella tarda, quan baixen, volen caminar o volen seure per a prendre una mica l'aire, mirar la distància o parlar. És clar, perfecte que facin un partit de futbol sala, però estàs tota la tarda que la gent no pot seure en un banc a estar tranquils sense estar pendent de que li donin un cop de pilota.

E: Perquè no és possible conversar?

R: S'ha intentat a les comissions. Per exemple: "Escolta, avui un horari de comunicació de futbol", no?

E: Sí.

R: Imagina't ara que et fan voluntari i baixen a les set. Doncs tens des de les quatre i mitja fins les set. I a les set acaba el gimnàs i te n'has d'adonar tu de que la gent vol caminar potser, vol seure ... no ha d'estar pendent de que no pot caminar perquè porteu tota la tarda jugant a futbol.

E: Però no és cada dia això del futbol, no?

R: Bé, no és cada dia, però ja mateix ho tindràs aquí quan comenci. I és clar, si hi ha prou gent per a jugar a futbol, doncs jugaran a futbol; si són tres, no poden, no? Per tant, tornem al mateix, normatives. El món sense normatives és impossible. T'he fet aquest pal d'esport i convivència.

E: Sí, anava per aquí.

R: A veure, estàs fent un tres – vint-i-u, d'acord? Perfecte. Estàs fent un tres – vint-i-u. Sou tres, hi ha dues cistelles. Imagina't que el sol dona i mitja part del pati té ombra, l'altra meitat no. Si no hi ha gent que vulgui caminar i a tu el sol et molesta, està bé que et posis a jugar a l'ombra. Però, és clar, imagina't a l'estiu amb tota la calor que estem passant, la gent que vulgui caminar una mica, doncs voldrà caminar per la part de l'ombra, no? Si tu que estàs fent esport, que estàs suant tu, hauries de ser tu qui anés a jugar a la part del sol, no? És de lògica?

E: Sí, però la lògica no és per a tothom la mateixa.

R: Per això, tornem al mateix.

E: Vinga, anem acabant. Tu creus que aquest tipus d'organització, de MR participació i convivència, es pot aplicar a tots els MRs de Brians 2? O a tots els centres penitenciaris?

R: Sí. S'hauria d'extrapolar a tots els MRs en la mesura de que és un benefici. Un benefici per a les dues bandes, eh? Per la banda del reclus i per la banda del professional, ja no

parlo de vosaltres, sinó per part dels funcionaris. Sempre i quant tots dos entenguem el que volem, que és viure i estar millor. Mira, ara fa calor. Un exemple: a la sala de dia i al menjador. Per dos motius i, a més, els fluorescents. Un fluorescent, per molt que ens diguin que els fluorescents no donin calor, sí que donen calor. Hi ha llum natural. Per tant, no és una cosa que es necessiti per a veure. Jo l'any passat vaig estar discutint: "Si us plau, apagui les llums del menjador mentre sigui de dia, perquè estan escalfant". Entràvem a menjar, si som setanta o vuitanta persones, que el cos humà desprèn calor. I la calor posa nervioses a les persones. "Farem que les feres, m'incloc, estiguin una mica més calmades, no? Que no hi hagi aquí tensions. I després, a part, ja sé que vostè no la paga, ni jo tampoc, però hi ha algú que la paga o l'hauria de pagar".

E: [Riando] Bé, la paguem tots, no?

R: No sé si m'explico. És innecessari. U, és innecessari que estiguin les llums enceses i, dos, estan fent una calor ... És clar, vostè està al seu despatx que ja ha demanat que li posin aire condicionat. Però aquí hi ha vuitanta persones. És de calaix. I has d'estar cada dia dient-los que tal. És clar, jo veig aquestes coses i intento aportar, no perquè em beneficiï a mi, sinó que em beneficia a mi i beneficia al conjunt. Jo l'any passat vaig haver d'enfrontar-me amb els guàrdies i lluitar-ho cada dia: "Escolta, si us plau, poden apagar els llums? Perquè aquesta calor ... No per vostès, més que res, perquè aquí hi ha vuitanta persones, vostès són tres."

E: Sí, ja.

R: Es pot extrapolar a tots els MRs com a millora? Sí, però hi haurà MRs que potser no volen viure així. Que el que volen és poder drogar-se, poder pixar on els doni la gana, poder fumar on els doni la gana ... No sé si m'explico.

E: No, no, si està clar que per a portar a terme aquest model hi ha tres elements: els interns, l'equip del tractament i els funcionaris.

R: Sí, què t'he dit al principi? Les tres àrees que implicaven un ambient, una energia, una simetria.

E: Si hi ha algun element que no està per la feina, complicat.

R: Ara estem veient que s'ha pretès que siguem nosaltres els qui dirigim les coses. Potser volen això, no ho sé, "perquè no pensin que som nosaltres els que dirigim", perquè són retorçats. Però és clar, tornem al mateix: qui dirigirà en un ambient de conflicte? El més descerebrat, no? Perquè tu has de ser més fort que aquest, i el que diguin.

E: Bé, però està clar que entre vosaltres us coneixeu molt millor que el què els professionals us puguin conèixer. El dia a dia aporta moltes idees.

R: [Imita a algú chillando] "Pensa en el bé comú, en el bé comú". Ara fa calor. Aleshores, qui va parir això, ho va parir com ho va parir, d'acord? Fot una calda ... Doncs una cosa que es podria fer: "Es podrien deixar les portes obertes un dit perquè corri l'aire". Doncs possiblement, si fossin persones com eren les dels MRs de respecte, de les Espanyes ... Però és clar, ara em poso al paper d'ells: "Te la deixaré oberta i tu estaràs aquí fent <<trapis>>, tonteries i de més, doncs a prendre pel cul". Aquí qui és culpable? Nosaltres.

E: [Asiente]

R: Una normativa, que està posada a totes les presons. A mi saps que no m'agrada el soroll quan no toca. Normativa: "Es tanquen les cel·les, mantingui-ho net, ...". Hi ha alguns que volen viure entre brutícia, però vigila, la teva brutícia em pot repercutir a mi, perquè



m'apareixen paneroles per aquí que no tindrien perquè estar aquí, no? Et posava l'exemple de la finestra: un dia d'acord, però no es tracta que estiguis tot el dia amb la finestra muntant cacau. El que no pot ser és que jo arribi a les deu de la nit, que me'n vull anar a dormir. Perquè me'n vull anar a dormir o perquè me n'he d'anar a treballar o el que sigui. I tu estiguis, perquè portes una gran castanya, com si estiguessis en una discoteca. Perdona. És el que diem, no?, el teu espai acaba on comença el meu, Marta. O el meu acaba on comença el teu. És clar, això ho he de solucionar jo? Ho he de solucionar jo, Marta?

E: No.

R: Ho puc solucionar amb una persona que mitjanament és com jo. El que no pots dir és: "Jo no vull les meves obligacions ... "

E: "...Però vull ..."

R: M'explico? "Jo no vull assumir...". Doncs ho has d'assumir tu, ets tu el que li has de dir a aquest senyor que aquesta disposició a partir de les deu de la nit no són maneres. Perquè si ho faig jo, em crearà un conflicte. I jo sóc el que menys, no ho dic en la meua persona, ho dic en el paper que represento; el que menys necessito aquí és tenir conflictes. El que m'interessa és sortir.

E: Sí, sí.

R: Està molt bé, sí, però és difícil. I també s'ha de dir una cosa: tots els professionals estan capacitats per a portar un projecte com aquest endavant. Perquè una cosa és arribar quan ja tens els mecanismes mitjanament engranats, que jo simplement deixo que vagin tal com van o els milloro o els amplio; a posar-lo en marxa amb perfils de persones com hi ha aquí. Per tant, reconeixement a la Montse (PT1) que ha aguantat. Els seus silencis ... moltes vegades pagaria pels seus silencis. Com ho has vist tu, a les reunions que hem tingut a les comissions. Aquí cadascú et deixa anar la seva, no?

E: Sí, sí.

R: No tots els professionals servirien.

E: O voldrien.

R: Bé, però si tu ja dius d'entrada: "escolta, jo no hi puc estar, no vull participar"...

E: Ja. L'última ultimíssima: què li dius a una persona per a animar-la a venir a fer atletisme? Com li vens la moto?

R: Per a fer atletisme?

E: Atletisme o esport ... Com?

R: Ja ho he fet: "El benefici és per a tu, no per a mi, i t'asseguro que et beneficiarà". Ho he fet. I, és més, he intentat portar gent que participi en aquest ambient, pel seu tarannà, no sé si m'explico. Per què hem d'estar corrent nosaltres aquí, que jo m'he destrossat les articulacions corrent, a part de la meua edat, de la meua genètica, estigui o no en forma; en un terra que no està qualificat per a córrer? Per què no podem sortir a córrer? És un compromís, jo et cedeixo un benefici. A canvi, t'exigeixo un compromís.

E: [Asiente]

R: No sé si m'explico. Està molt bé això. "Vols millorar? Vols avançar en una empresa?". Imagina't que és l'aprenent o el becari. "Vaig a ensenyar-te, vols millorar?" Aniràs veient els beneficis. M'explico?

E: Sí, sí.

R: Doncs al MR de convivència, a vegades els has de fer entendre a aquestes persones que respecte no és quelcom negatiu, que les normes no són quelcom negatiu, que les tens al teu dia a dia. Marta, tu i jo ho sabem.

E: Sí, però perquè has trencat les normes també estàs aquí. Vull dir, que el concepte norma és complicat, no és fàcil.

R: Bé, és que jo no sempre ... Jo he sigut molt rebel. Però aquelles normes de bona convivència que dèiem, no? Jo vaig quedar malament quan em va tocar agafar el transport públic, jo portava molt temps que no agafava el transport públic. I jo recordo amb la meva mare, que també som gent humil, agafar l'autobús i, escolta, et quedaves al costat fins que la gent sortia, aleshores hi accedies. Fora de l'autobús o fora del metro. I, collons, jo he estat a l'autobús, al 57, que eren autobusos d'antany, assegut i la meva mare dir-me: "Aixeca't perquè sigui aquesta persona". Doncs jo, en aquesta crisi que vaig tenir, hòstia puta, vaig sortir abans d'entrar, no? Vaig portar la meva cosina al projecte Home a desintoxicar, en uns trens de Rodalies nous, que han costat una pasta, que estan de puta mare i que pots anar tranquil, i veus a tios que tenen vint anys, que van a la facultat, amb els peus pujats allà. I dius: "Me caso en déna!".

E: Bé, hi ha feina a fer.

R: He sigut sincer, no?

E: Bé, Daniel (PI11), moltes gràcies.

[La entrevista termina: 1:18:45]

## 12. Fernando (PI12)

2018.06.29\_11.33\_01\_Fernando (PI12)

[00:00:01] Bueno, esto Fernando (PI12)

[00:00:08] La importancia de... Del deporte y de la actividad física...

[00:00:13] ¿Tú practicabas [... 00:00:13]?

[00:00:17] Yo... Diez años, ya.

[00:00:18] Diez años.

[00:00:20] [... 00:00:21], ¿en el MR 11?

[00:00:21] En el 11 llevo unos sí\*... Sino 7 años.

[00:00:24] 7 años.

[00:00:26] [... 00:00:26] antes de... ¿Conociste cómo era el MR, antes del modelo de participación y surgimiento?

[00:00:35] Sí, lo conocía.

[00:00:36] ¿Cómo lo comparas?

[00:00:37] Bueno, mucho bastante... Bastante, antes no... No había... No había deporte, no había... Se usaban garrafas de... De... De aceite de cocina, garrafas de... De agua. Hacíamos deporte en el patio, lo que se podía.

[00:00:50] Y bueno, hacíamos la barra también, hacíamos un poco de sueca, también... En el patio.

[00:00:55] Y bueno y hasta...

[00:00:56] ¿Qué ambiente había en el...?

[00:00:58] E\*... Era un poco diferente.

[00:00:59] ¿Cómo es?

[00:01:00] Todavía queda... La gente era un poquito más tensa.

[00:01:02] Se le mete más tenso.

[00:01:03] Sí, [... 00:01:07] Bueno, nos lo dice él que ya lleva haciendo ocho años en esta [... 00:01:16].

[00:01:18] ¿A habido más peleas? Más partes...

[00:01:21] Bueno, sí, más tensión sí, sí, sí.

[00:01:22] Cómo se trata la televisión en un partido, o sea, la gente que no gastaron en patio.

[00:01:30] Se nota... Se nota... Aparte también es contrario pues cómo, o que ahí ahora ellos se ponen en vilo desde el economato, hay extensión, todo... Todo me imagino, hay no se ha acabado ni de funcionar el...

[00:01:41] Equipos de tratamiento.

[00:01:42] Sí.

[00:01:43] ¿Todo?

[00:01:44] A partir de once, sí. No sé, era diferente. En la medida que bueno, tenía un poco de cobertura pero... Pero el ambiente era diferente y bueno y ya está. A mí, me tocó esa época de salario y medio de la nada, bueno, estar a veces en cosas que bueno, pero bueno, no, en tintorero no se puede, que uno le hace todo a la gente y a veces piensan esa gente que uno está metido... Bueno, y... Pero bueno.

[00:02:06] A partir del Modelo de Participación y Convivencia...

[00:02:09] Bueno, pues...

[00:02:10] ¿Cómo...? ¿Cómo cambian?

[00:02:11] Muy bien.

[00:02:11] ¿Qué es lo que cambian en el MR?

[00:02:12] [... 00:02:12] Viene la Montse (PT1), buena educadora, viene el Andreu también, echan a todos los... A todos los... A toda la junta que había de... Bueno, es que de verdad que no... No participaban, no muy cola\*... No eran personas que como tú Marta, que hablas y no sé, te veo más...

[00:02:29] "O se hace, o... O se hace o se nace".

[00:02:31] Y esas personas lo que hacen es hablar\*... Hablaron más que los funcionarios y con todos los... Con todos más que con los internos, y tienen más trato. Yo con los psicólogos que están en el trece [... 00:02:40] no es lo mismo un psicólogo, ética profesional y ha oído unas cosas, que tengo un problema, que los cuatro años de estar aquí me baja... Un año preventivo que estuve en... Y... Y anduve para acá, y me bajan lo de Estrasburgo, Estrasburgo, he hecho mal, no debe ocurrir, a los veinticinco, sin tener fiebre y ya me... Me caí, ¿no? Me caí. Entonces, bueno, pues yo he intentado un poco de ayuda. Me dieron un poco de ayuda, entonces

[00:03:29] ¿De funcionarios, recortes?

[00:03:30] Exactamente, también sí, también, también, se fue toda... Toda la vieja guardia que había [NO VERBAL 00:03:33], se fueron todos y bueno, ya cambiaron todos y ya vino pues eso...

[00:03:37] ¿Pero los internos son los mismos?

[00:03:37] No también cambio, también.

[00:03:38] ¿También?

[00:03:39] Sí, también, en realidad...

[00:03:40] Cambia porque es...

[00:03:41] Cambia, Mar\*... Marta, va cambiando, no... La gente la gente va, vienen...

[00:03:46] Sí, el que passa que es verdad que és un MR que normalment la gent està bastant ràt.

[00:03:51] Bastante...

[00:03:52] O sea, pas\*... Que los años de condena son...

[00:03:53] Sí, bueno sí, bastantes, sí. Sí, pero bueno, también la gente que hay ahora pues son gentes más primerizas, supongo yo. No son... No son tan ve\*... Bueno, no sé, tan veteranos supongo. No, contando dos... Dos o tres que hay na más...

[00:04:05] Los demás son to pri\*... Primerizos, ¿no? De gente muy joven, de otra generación...

[00:04:10] Ya.

[00:04:11] Supongo.

[00:04:11] Canvia i una de les primeres coses que es canvien: Es posa un gimnàs.

[00:04:15] Sí, no, bueno... No, lo primero que cuando viene la... La Montse (PT1), la educadora, la junta, venís vosotros, se convierte ya por ejemplo en comisión.

[00:04:22] Las comisiones...

[00:04:23] Sí, sí, se intenta participar en... En... ¿Qué fue lo primero? Pues hacer pues el... ¿Qué fue lo primero? Pues si no me equivoco fue... Lo del gimnasio, sí, pero fue también lo del... Sa\*... Sala de ordenadores también...

[00:04:32] La sala, o sea canvia el espai...

[00:04:34] Sí.

[00:04:41] De la biblioteca estaba abajo.

[00:04:36] Abajo.

[00:04:36] Se subió arriba.

[00:04:37] Últimamente sí, se juntó todo, junto con los or\*... Con los ordenadores también y bueno ya luego empecemos con la biblioteca y luego con el gimnasio también y bueno y...

[00:04:46] ¿Por qué es tan importante? [... 00:04:47] vamos a abordar... A abordar ya el tema del... Del deporte, ¿tu feies es\*... Esport antes de entrar?

[00:04:52] Sí toda la vida, sí toda la vida aquí, de hecho, algo bicicleta cardio, footing he hecho bastante, he subido hasta Vegas he subido hasta Girona...

[00:05:16] O sigui, ja practicaves normalment activitat física.

[00:05:19] Sí, para mí siempre ha sido pues una manera de [... 00:05:21], como el que hace tai chi, como el que hace yoga, como el que busca eso, busca su espacio espiritual, ¿no?, supongo yo.

[00:05:30] En, en el, ¿en ese momento practicabas deporte por...?

[00:05:33] Sí, sí. Porque me... Me... Me ha gustado siempre.

[00:05:36] Porque te gusta.

[00:05:36] Sí, bueno no, me siento bien. Mimado de... No sé, me siento, supongo es que no sé, al circular la sangre, ¿no? Bombear, no sé,

[00:05:44] No sé, me gusta

[00:05:46] En prisión sigues practicando.

[00:05:47] Sí, yo sigo practicando. Sí, siempre he hecho deporte aquí y si no he tenido, pues, maquinaria, pues con [... 00:05:52] hacíamos lo que podíamos. Con unas [... 00:05:54] te alegras que la primera vez que hubo aquí se hicieron... Abríamos una revista y... Y con las cuerdas de... De las... De las mochilas de... De talegueras

[00:06:33] Y... Hacíamos eso, reconocemos a los amigos, hasta que eres, pero bueno, con algún, con los adaptadores y no sacabas de los talleres porque no se puede, no estaba autorizado aún, pero bueno, y les enganchábamos y arrastrábamos dos trozos de plástico de cinco litros y las cortaban por el medio, después las ponemos en el suelo y se ponen personas desenganchadas encima de los patios, como si estuvieran. Sí, lo hacíamos así, esquiando, te pones al suelo, tienes que saber cómo esquiar, y entonces uno delante, bueno que se la pones a la cintura, y arrastrábamos, como si fuera un percherón que... Que arrastra.

[00:07:02] Ya, ya.

[00:07:03] Y así lo hacíamos [... 00:07:03]. Ahora lo que...

[00:07:05] Eso las... Las... ¿Las garrafas de cinco litros?

[00:07:07] Sí, sí también, con las garrafas de cinco litros también hacíamos... Nos las enganchábamos en la cintura con un... Con un cinturón y la... Y la [... 00:07:13] también enganchábamos y hacíamos bíceps y antebrazos, hacíamos... Claro, por ejemplo, con las ruedas que tenemos de neumático pues hacemos lo mismo. Nos enganchamos y las arrastrábamos.

[00:07:21] No hace falta saber esquiar ahora.

[00:07:23] Bueno, hay... Bueno, alguno... Alguno va aprendiendo...

[00:07:26] Pero bueno, bien, sí. Y así vamos haciendo, sobreviviendo, y bueno, deporte.

[00:07:31] ¿Por qué es importante tener...? ¿Hacer deporte en el MR?

[00:07:35] Sí.

[00:07:35] Porque tú tienes ya polideportivo, tú tienes ya tus horas.

[00:07:38] Sí.

[00:07:39] Para ir al polideportivo ¿Por qué se necesitan, mas?

[00:07:43] ¿Mas...? ¿Mas deporte? A ver bueno deporte.

[00:07:45] Sí.

[00:07:46] Hay gente que bueno, el... Es Cómo todo, supongo que hay gente que le apetece o tiene su... Su manera o su espacio cómo te he dicho el leer, gente que le gusta leer, se... Se invade, lee, se relaja, otro le gusta estudiar, normalmente, u otro le gusta jugar al ajedrez...

[00:07:59] Otro... Otro... Otro juega al ajedrez. Cada uno busca... Cada persona busca su...

[00:08:04] Para mí el deporte es bastante. Es eso, su pudiéramos estar más tiempo en el polideportivo, lo haría. Es eso, en el poli, pues menos tiempo, como es el poli... Porque en el poli hay... Hay máquinas más...

[00:08:14] Más completo, ¿no? Pero bueno, [... 00:08:15]... Con lo que tenemos y lo que hay en el MR, pues vamos haciendo...

[00:08:21] ¿Cuándo haces deporte...?

[00:08:22] Sí.

[00:08:23] ¿Qué se te pasa por la mente?

[00:08:24] ¿Cuándo hago deporte? No... Me... Me siento bien, bueno me... Me... Bueno, me... Sí, creo que es... Bueno, es una... Como una... Una [... 00:08:32] de autoestima, largo no se algo de interior no...

[00:08:36] Supongo con lo que haces [... 00:08:36].

[00:08:40] Se siente libre no [... 00:08:41].

[00:08:43] Parapente... O cuando haces deportes de luchas o. o.

[00:08:47] Creo que tú. Tu...

[00:08:50] Tu cuerpo y la mente.

[00:08:51] Escucha tu cuerpo y él te relaja. y yo [... 00:08:53].

[00:08:54] Podemos saber [... 00:08:55] por el aplauso de ...

[00:08:59] Pasan y me pasa, se me pasa mucho en lo desaturdía y bueno, en esas cosas y...

[00:09:03] No sé qué es un MR que...

[00:09:05] Sí. Se participa.

[00:09:07] Pues se participa, se hace mucho deporte...

[00:09:09] Se hace deporte que es bastante, es irónico, ¿no? Porque antes que... Que viniera la comisión como el MR de participación y yo... Yo reclamaba que trajeran máquinas debajo del poli deportivo guardadas y las repartían a otros MRs, no sé por qué, pero bueno. Cosas aquí no... No traían, no... No traían máquinas, en la época... En el dos repartían algo, en el... Ahí tengo, que repartieron máquinas también por orden del administrador y en el nueve también repartieron también máquinas y cosas, pero bueno, aquí nunca, nunca, nunca hicieron caso, entiendo que es un MR... Claro de... Participación, pero bueno, es un MR de... De dichos violentos.

[00:09:44] Es un MR.

[00:09:45] Tenían miedo.

[00:09:46] [... 00:09:46] Bueno, que supongo está catalogado como uno... Como... Como un MR de... Más... Más.

[00:09:52] [... 00:09:52] cosa que es... Un irreal, la teoría no es así, ¿no?

[00:09:56] La práctica.

[00:09:57] Perdona, no hay códigos aquí, si aquí es un MR.

[00:10:01] [... 00:10:01] por qué es un modo bastante participe de la gente.

[00:10:04] umm ju.

[00:10:05] han tenido eventos buenos, pero buenos.

[00:10:09] eso ha querido decir en el modelo parcial no...

[00:10:12] pero aunque yo creo a veces que mi abuelo dice, este como que si escuchara voces. como el modelo ese... no... tampoco entendemos que somos personas que hemos cometido procesos en la vida, errores en el proceso de la vida como va gente que...

[00:10:29] Por... Pero bueno, así como hay gente que no sé, seguimos también en nuestros principios también, diferentes, o...

[00:10:37] Vamos, seis personas, ¿no?

[00:10:38] No, no sé qué a veces el sistema... Yo le achaco todo al sistema.

[00:10:42] No, completo. El funcionamiento, ¿no?

[00:10:44] El sistema...

[00:10:45] Del sistema.

[00:10:46] Global, ¿no? En fin.

[00:10:49] ¿Haces musculación? ¿Solamente?

[00:10:50] Sí. No, no...

[00:10:52] ¿Qué más?

[00:10:53] Yo estando ...no muy bien también, lo que pasa es que soy muy perezoso. A él le gusta mucho temas esos de...

[00:10:58] ¿A Luis (PI18)?

[00:10:59] A Luis (PI18) y a Marcos (PI27) también.

[00:11:01] ¿Qué diferencia encuentras en hacer musculación y yoga?

[00:11:04] Bueno...

[00:11:04] ¿Quina diferencia?

[00:11:04] Es... Es diferente, es diferente, pero yo necesito... Yo necesito más ten\*... Mas tensión.

[00:11:10] Esfuerzo, sudar...

[00:11:11] Sí... Sí, no sé, me lo pide el cuerpo, para... Para des\*... Para desfogar. Y ellos pues lo hacen de otra manera a su manera y se pegan dos o tres horas haciendo yoga y taichi y yoga y...

[00:11:21] Y tú no porqué las haces eres... Eres perezoso dices.

[00:11:23] Bueno, perezoso, no, porqué... No le veo, sí a... A...

[00:11:28] ¿Pero has hecho?

[00:11:28] He hecho con ellos sí, lo que pasa es que hecho y me rompo yo no llego a lo que hacen ellos no... Lo intento y luego cuando acabo no ves, noto... Noto que todo está en su sitio, se va encajando, se va...

[00:11:39] Va ya está. Y es... Y luego a veces vuelvo, porque claro es... Es que eso se... Se... El deporte yo creo que también es muy importante hacer estiramiento. Y da igual que



sea en atletismo, running, con que... Pero bueno, la gente. A mí me hace gracia porque me hijo es... Está grande y pobrecito, cuando él tenía dos años a veces lo tumbo en el... Suelo, no tengo muchas y... Y le crujo la espalda y le hago unos estiramientos [... 00:12:01].

[00:12:01] ¿Ah sí?

[00:12:02] Sí por favor [... 00:12:03] ya tiene catorce años era muy pequeño ahora ya ha crecido. Y como es y le das fuerte pero el hijo mío ya estiramiento que es muy bueno o piscina. Mi hija sí, mi hija sí que hace estiramiento, mi Manuela sí que hace estiramiento hace deporte en general.

[00:12:16] Cada uno se tiene que encontrar su camino, ¿no?

[00:12:17] Sí pero bueno, yo le digo cómo padre, ¿sabes? que haga cosas...

[00:12:20] Claro...

[00:12:21] Y allí, al contrario, estiraba un poco y hacía cosas para bueno... Como que es mi hija, como que es muy importante.

[00:12:28] Entonces musculación, de vez en cuando... Yoga...

[00:12:31] Sí.

[00:12:33] ¿Algo más?

[00:12:32] Sí, hago yoga también sí, y bueno, he metido tiem\*... Mucho tiempo también con las palas, también, pues jugando a las palas también.

[00:12:37] Las palas es un histórico, ¿no, de prisión en el frontón?

[00:12:39] Bueno, sí, sí, un histórico porque las palas en ningún MR estaban autorizadas.

[00:12:44] Sí, sí, sí.

[00:12:45] No estaban autorizadas por... Por... Por régimen, también supongo porque como eran cosas contundentes y... Y era un... Un objeto... Bueno, [... 00:12:53] como peligroso. Entonces, lo que hacíamos aquí en el MR 11 en aquellos tiempos era... Cogíamos y... Y bueno, tampoco quiero...

[00:13:00] No, no...

[00:13:00] A otros monitores también sí... Pues se compraban, y por los familiares se entraban y lo autorizaban y entraban en el MR.

[00:13:08] Porque el... Con la mano ya no se juega.

[00:13:12] Bueno, s\*... Hay... No, no sé, hay gente... No, porque es un tema de ...

[00:13:20] Un juego de la pelota vasca, tengo ahí... Bueno, de la calle... Me trajeron. Me gusta a mí, no sé, me gusta, a mí me gusta. No sé, bueno, pelotari. Y entonces... Pero no, no, hay gente que ya no... No... Ya no... No hay gente, no hay gente, Marta.

[00:13:29] Y ahora con pala.

[00:13:31] Ahora con pala. La gente no juega. Aún juegan con la pelota de tenis, pero ya con la pelota vasca... Yo la que tengo... Es gracioso, la que tengo... Ya sólo escuchar a la gente no sé, no quiere, no aguanta. También hay... Hay que calentar la mano, ¿sabes?

[00:13:42] Claro.

[00:13:43] Hay que calentar la mano y pli ple pli ple pli y una vez que la tienes caliente pues entonces le das fuerte, ¿sabes? Pero bueno, no, ya no se practica. Que yo sepa... En algunos MRs sí, pero ya no se practica la pelota.

[00:13:54] Ahora pues por raqueta. Jugamos a la raqueta...

[00:13:58] ¿Qué más?

[00:13:58] ¡ Bueno, a las raquetas jugamos y bueno, en plan de deporte raquetas y ya está. Y hacemos eso no más, raquetas... Y de... Gimnasia sueca, uno hace en el patio, y... Y musculación.

[00:14:09] Y pues la piscina también la tenemos ahora abierta también.

[00:14:11] No, no. Creo que había un problema y ahora está cerrada

[00:14:16] Bueno.

[00:14:17] A... A nivel de socialización, el deporte...

[00:14:22] O sea, la relación con los otros.

[00:14:24] ¿Internos?

[00:14:25] Sí. La... Las interacciones. Por ejemplo...

[00:14:27] ¿Intercambio de...? ¿De opinión?

[00:14:29] Sí. De... En Las Palmas ¿Hay conflictos, por ejemplo?

[00:14:33] No... No... No. No... Yo no... No, no.

[00:14:37] ¿Os ayudáis entre vosotros?

[00:14:38] Sí. Yo pues... Si he tenido que decir algo, no discutir, pero decirlo pues, de un tono una manera muy coherente bueno para que los chavales que entiendan que si es unas palas o cualquier... Cómo las máquinas del gimnasio se han intentado y se ha luchado, que se respete y se cuide las cosas, ¿entiendes? Nada más que tengan en cuenta que es una cosa que es para el interno y se ha luchado para eso para que la gente se recrea y... Lo disfrute.

[00:14:59] ¿Se...? ¿Se hace más o menos un buen uso?

[00:15:02] Sí, sí. Bueno, los chavales a veces, pues bueno, yo siempre digo que a veces por perder un punto, pero intentar como ya que las paredes y la cancha no están en condiciones, pues tener cuidado de no dar a los bordes de las ventanas ya que las palas se... Cuestan conseguirlas y hay que comprarlas y nos quedamos sin palas y bueno, sobre todo eso, nada más. Las pelotas lo bueno es que entre ellos juegan, son muy cazurros, tampoco es que la juventud tampoco tiene mucha sangre...

[00:15:26] Las excesivo, esta generación, entonces pues las cuelan mucho, se pierden las pelotas, nos quedamos muchas veces sin pelotas.

[00:15:31] Ya.

[00:15:31] Pero bueno, nada más. Hay gente que lo practica más el deporte, lo que hace, pues se guarda un par de peloticas suyas y las tiene ahí.

[00:15:37] Ya está.

[00:15:37] Porque hay gente que las... Y hay gente que no tiene mucho control con las palas y...

[00:15:41] Ya.

[00:15:41] Las manda pal 13 y pal 13. Es...

[00:15:43] ¿Pal 14 también?

[00:15:43] Sí, pal 14 las manda, Marta. Y pal 13, y las manda pal 13, el 12, y las manday se pierden. Pero bueno, los chavales bien. Y en el gimnasio igual, en el gimnasio pues intentamos, ya que somos... Hay responsables, yo también... No... No soy responsable, pero bueno, yo en cuanto hace recuento, pues nos acercamos ahí al funcionario y hacemos el recuento de todo lo que hay.

[00:16:01] Ya está. En fin, tampoco hay necesidad de que tampoco cada uno...

[00:15:59] Todo lo que ahí, pues ya está, pero tampoco hay que decir ya y [... 00:16:03] Que tampoco y cada uno, hay gente que viene hace gimnasia pues bueno, tampoco... Tiene que haber de todo, y se deja no... No me gusta dejar las maquinas, se les deja entonces, hay un porciento por ahí...

[00:16:13] Se dice, pero oye [... 00:16:14].

[00:16:15] Se dice, pero bueno, tenemos más ataque en el proceso hay gente que nos llega más allá, y bueno, que sea unos [... 00:16:20] Y bueno, intentamos, secciones por lo menos en el gimnasio.

[00:16:24] Claro.

[00:16:25] Tenemos en las aulas y otras actividades, pero bueno.

[00:16:26] Muy adentro.

[00:16:27] Son las cosas que pasa uno, pero bueno, hay llegan otros tampoco.

[00:16:31] Por ejemplo, ¿hoy tengo ganas de jugar a las palas...

[00:16:32] Sí.

[00:16:33] ¿Siempre juegan los mismos?

[00:16:35] No... No.

[00:16:36] No... No me refiero a las parejas... A...

[00:16:38] Sí... No a ver...

[00:16:39] O venga que vienes a jugar con... Conmigo, ¿cómo va?

[00:16:41] Yo... Yo me he tirado tiempo jugando lo que pasa eso a veces como... También es cardio y... Y también se desgasta mucho pues a ver, pero nosotros no jugamos una hora jugamos dos o tres horas, ¿Em?

[00:16:49] ¿Dos o tres horas?

[00:16:50] Sí en serio, porque yo con Tomás (PI2) y... Y... Antaño también jugábamos y... Y estas a gusto y venga vamos a jugar la cancha y la revancha y... Y bueno un poco de... De motivación y... Y te lo pasas bien, pero como todo, a veces pues claro, pues te cansas,

yo llevo tiempo sin jugar, ahora juegan mucho más los chavales, los chavalitos jovencitos, estos vienen a jugar, los chavales jóvenes ahora.

[00:17:12] Y, por ejemplo, ¿si algún quiere entrar, se respeta?

[00:17:15] Sí, sí, sí, se respeta, para hacer el negocio veintiuna, veintiuna y ya está, además las partidas ya sabemos ningún problema... Nunca ha habido conflicto, nunca, nunca, nunca, nunca, y sí lo único, ¿no? Porque mi abuelo una vez le cargaron tanguos, hubo un percance de un chaval que vino a pagar dos años y... Tuvo un... Un arrebató de... De ira así, que pasó, ahora ya no. Y le dio al cristal y... Y... Y pensaban que había sido una discusión del gimnasio y... Y nos cerraron el gimnasio aquella época, queriendo y sabiendo que era mentira, pero bueno, estaban locos por cerrar el gimnasio, en aquel tiempo a ver claro no fue por... Pero decían que había sido por el gimnasio.

[00:17:51] ¿Pero el gimnasio no existía en eso momento, ¿no?

[00:17:53] No, pero estaba abierto hacíamos yoga hacíamos estiramientos, no había maquinaria, pero había garrafas, habían...

[00:17:58] Teníeu l'espai, pero no hi havia res.

[00:18:02] A él no le parecía bien porque eso fue abierto por el del tratamiento aquel, aquel del pelo blanco, ¿te acuerdas?

[00:18:08] El Subdirector de tractament, si bueno primero...

[00:18:10] Sí, sí.

[00:18:12] Y entonces, el hombre bien, lo vio, tal, muy bien, pero claro... Me entiendes, simplemente durante tratamiento... Este estaba... Cabeza cuadrada y entonces, y entonces dije pues tire usted de cámara y no se si fue aquí donde se enfadó y al final paro dos años y fue el catorce, me rompió el vidrio con la raqueta por la parte de afuera y yo pensando que había sido por dentro y él... La misma excusa que tuvo eso, nos... Nos cerró el gimnasio.

[00:18:35] Pero no ha... Nunca, hasta ahora nunca... Las raquetas nada, los chavales todos juegan bien, no [NO VERBAL 00:18:40].

[00:18:40] Y se respetan los...

[00:18:41] Sí, sí.

[00:18:42] Las reglas, las normas.

[00:18:42] Todo. Sí.

[00:18:43] No hay trampas, bueno, o lo normal.

[00:18:45] No, normal, no, los chavales juegan más para divertirse. Hay unos pues que para pasar el rato y hay... Y hay gente que jue\*... Juega y es competitiva, ¿sabes?

[00:18:53] Por ejemplo, el Tomás (PI2) es una máquina jugando. El chaval es sano, bastante, tie\*... Tiene buen daño. No le... No fuma, es un chaval muy...

[00:18:59] Un aguante bastante fuerte

[00:19:02] El gimnàs?

[00:19:03] El gimnasio...

[00:19:03] Cara s\*...¿Hay mucha gente que lo utiliza?

[00:19:09] Sí, s\*... Bien, va por temporadas. Cuando se abrió, pues en... Pues la gente [... 00:19:13], como en todos los sitios. Ahora operación biquini, bueno ahora...

[00:19:17] Operación biquini también existe en prisión.

[00:19:19] Puedes decir que sí, aquí sí que existe. Existe, porque en invierno, los MRs que nos juntamos nosotros cuando vamos a... A musculación, no ves mucha gente. Que le gu\*... Quien lo hace, le gusta va invierno, verano...

[00:19:28] Lloviendo, porque le toca, porque tiene que hacer. Y... Pues ahora se apunta mucha gente al gimnasio, en verano como siempre, se llega... Se llena el gimnasio se apunta mucha gente, hay mucha gente del doce, o del MR que van dos o tres MRs, ¿sabes?

[00:19:41] I aquí, per exemple el mateix que et preguntava abans, yo estoy utilizando la máquina...

[00:19:45] Sí...

[00:19:46] Viene otro la quiere utilizar se...

[00:19:48] Sí se hace, a ver, sí, sí.

[00:19:49] Mira pues pasa tu ¿sí...?

[00:19:51] Sí, si no mira pues espérate que voy a hacer un par de series y ya está, ¿me entiendes? Y si tú haces una serie de... De con más de doce y los de que sean cogemos las dejamos un grupo de dos personas o tres... Si estoy en un banco por ejemplo con un banco de pecho y uno a uno.

[00:20:05] No lo vas a hacer?

[00:20:06] No hay problema, tiempo tenemos, tiempo hay, espacio hay.

[00:20:10] Y si por ejemplo... El farem si que practiques.

[00:20:12] ¿Practicas musculación o eres solo tú el que hace un ejercicio de espalda?

[00:20:17] Mal.

[00:20:18] Si se lo dices, si yo corrijo a veces pasa que la gente, supongo que a veces... Yo tengo cincuenta y un años, yo no tengo ningún problema de articulación ni nada.

[00:20:32] Los chavales se han hecho daño, mira ahí... Ahí tenemos José, bueno el Jose (PI1) le digo yo qué sé emociona y le ha pegado un viaje la ciática lumbar que le ha dejado doblada.

[00:20:37] ¿A quién?

[00:20:38] Y al... Cayetano (PI28) también los han llevado al hospital también, ¿sabes quién es el Cayetano (PI28)?

[00:20:43] No...

[00:20:44] Un marroquí, un tío largo un marroquí muy buen chaval que está trabajando en talleres, un marroquí que siempre largo aquí con coleta.

[00:20:50] Bueno...

[00:20:51] Muy buen chaval, ya lleva tiempo y... Son chavales que están de verdad y los veo con la... Con la... Con la... Tiene problemas de espalda está muy jorobado el chavalito siempre, juega a básquet, se han tirado tres jugando y se le ha puesto la rodilla como un boto, ¿sabes? Y se lo han llevado al hospital.

[00:21:04] Crees que hoy día debe haber un poquito de explicación, de formación antes de...

[00:21:11] Sí, lo que pasa que la generación de aquí, casi la mayoría... La mayoría no ha hecho deporte, lo hacen porque tienen que hacerlo, o lo hacen bueno, en la calle supongo cómo todo, luego salen a la calle y ni se acuerdan, no, la juventud hay gente que le gusta, pero bueno, los chavalines hacen, Simon (PI24) va haciendo, hay gente que va haciendo, deporte y eso, pero bueno, llegan otros y digo, las cosas, pero bueno...

[00:21:33] Tú comentas...

[00:21:29] Bueno, yo a veces digo las cosas y lo hablamos, pero bueno.

[00:22:02] ¿Por qué es tan importante el tema de la musculación, nutrición, hay mucho más deporte, cuéntame...

[00:22:10] No, a ver no, pues como... Hay como las mujeres les gusta no sé, tener un buen físico, un buen culo, un buen pecho, las mujeres... Por destacar y tal pues los hombres igual, bueno a parte bueno pues les gusta sentirse un hombre con el tema autoestima.

[00:22:27] Sí, sí, sí.

[00:22:30] Y a parte, que seguro que también pues eso, te levantas y te ves bien.

[00:22:35] Supongo que si te levantas y te ves una barriga así... Con mi hermano se queda, estuvimos ayer, es más joven que yo y está hecho un zampabollos.

[00:22:41] Es verdad...

[00:22:42] ¿Te cuidas más tú que él?

[00:22:43] No, pero yo entiendo que tengo tiempo aquí, pobrecito, la vida, la crisis... También ha pasado por...

[00:22:46] Sí, sí, sí...

[00:22:47] Pero bueno... Pero bueno... Pero no sé... La gente no se cuida hijo, bueno no sé... Cuidarse un poquito... Mi hermano dice... No si mi hermano vive [... 00:22:55] desde San Vicente va a trabajar hasta San Andrés de la Barca en bicicleta, ¿no? Por el regreso Llobregat que han hecho caminos por ahí ahora.

[00:22:59] ¿Sí?

[00:23:00] Sí, y mi hermano... Pero él fuma y ha sido un... Ha sido... Ha sido camionero, desde el dos mil cuatro hasta hace poco que con la crisis el camión ha bajado mucho, y todo el día con el camión ahí. ¿Sabes? Con tráileres. Haciendo el... El hace el Baix Llobregat, trabajaba ahí... Y bueno y... Y es más joven que yo, pero está hecho... Ciento veinticinco kilos, no sé... Un pedazo de toro también, un jabato tío, mi hermano... O será... O será que yo aquí me conservo en un congelador, aquí en un...

[00:23:29] ¿Sí? ¿No?

[00:23:30] Diez años arriba del mío.

[00:23:32] ¿En...? ¿En el polideportivo?

[00:23:34] Sí.

[00:23:36] ¿Las dinámicas de, por ejemplo, del gimnasio son muy diferentes? ¿No?

[00:23:40] En el polideportivo.

[00:23:42] ¿En la sala de musculación?

[00:23:43] Sí. [... 00:23:43].

[00:23:50] Al polideportivo tenemos que ir, tenemos tiempo justo, entonces y... Vamos con el tiempo, siempre, no.

[00:23:55] ¿Qué haces en el poli que no puedes hacer aquí?

[00:23:57] Allí podemos hacer tríceps en... En polea, pues podemos hacer remo, prensa que no tenemos aquí también [... 00:24:04] femoral tampoco tenemos aquí y allí hay máquinas de femoral, para tríceps, decir qué más, la de espalda ahora, pues se está disparando ahora gracias a Dios, está entre la base de todo, hay cosas que bueno, lo intentamos, y lo que no podemos hacer aquí es lo que hacemos allí, que en teoría mucho mejor aquí porque aquí para según qué cosas, las hacemos allí y... Y no tenemos que ir a marchas forzadas, porque allí cuando vamos tenemos que ir...

[00:24:27] ¿De peso?

[00:24:28] Dos o tres personas, sí [... 00:24:28].

[00:24:30] ¿Ha sido...? Es tan importante, también, el gimnasio, desde que tú haces...

[00:24:33] Aquí algo hay que ir relajado porque me canso, me bajo y [... 00:24:36] ahí tienes que ir a marchas forzadas para hacer un... Según qué músculo tienes que hacerlo bastante.

[00:24:42] Y la gente en el polideportivo, en la sala de musculación, ¿se relaciona o cada uno va a lo suyo?

[00:24:46] No. Yo... Bueno, el MR doce se la... Ahora se... Salimos con el doce, me parece, entre semana, y bueno, los chavales bien, bueno, sí, yo lo que...

[00:24:55] Ahí cuando te pones, no sé qué o que...

[00:24:58] Sí, bueno... Ahí es... La gente, pues mira, pero bueno, sobre todo mira a uno y se da cuenta, bueno, de la gente... Hay gente que es un [... 00:25:04] porque siempre están haciendo...

[00:25:07] La misma máquina...

[00:25:08] Efectivamente, no... No... No es por [... 00:25:10] el cuerpo, gemelos, piernas, cintura, glúteos y que [... 00:25:14] lumbares, no sé... Hay gente que se obsesiona con una cosa nada más y no... Hay gente que bueno, sí que se ve, te das cuenta de cierto pues... Pero hay gente que se queda en su sitio estancado...

[00:25:25] ¿Y los monitores, en ese momento, aportan...?

[00:25:27] No... Sí, el [... 00:25:28] sí y [... 00:25:29] también sí, todos bien, sí y... Àlex (PE7) también sí, tú estás allí y le preguntas lo que sea y lo... Te... Te aconseja de todo, sí [... 00:25:36].

[00:25:36] ¿Y ellos en el momento que ven a alguien que está haciendo algo mal, se lo dices o....?

[00:25:39] Se lo dices, sí lo corrige, lo corrige, yo cuando veo uno...

[00:25:41] ¿Pero cada uno hace lo que quiere?

[00:25:43] Es bue\*... Exactamente a veces cuando das un buen consejo, pues claro como dice cada uno pues hay gente que sabe quién hay y hay gente [... 00:25:50] gentes y lo ves que van... Que se van a crujir que se van a hacer daño, o sea, pero bueno, pero intentamos de que los chavales, hemos visto que hay chavales que van sólo por libre y [... 00:26:01] y se han quedado con la barra [... 00:26:04] con ochenta kilos [... 00:26:05] la nuez, se... Se le rompe la nuez allí, se le rompe, y bueno [... 00:26:12].

[00:26:17] Allí no fas ni futbol, ni básquet, ¿ni pista americana?

[00:26:20] No. Bueno... mañana sí hago...

[00:26:24] El cap de semana?

[00:26:25] Sí, bueno yo entre semana, pues por las mañanas sí hago algún día pues hago algo de atletismo. Hago atletismo, pero un poquito y hago un poco de pista, cojo las barras y eso y hago un poco de pista, sí, va bien a veces oxigenarte un poco. Coger oxígeno.

[00:26:37] ¿Has hecho amigos a través de... Haciendo deporte?

[00:26:40] Bueno, amigos, conocidos, conocidos, sí...

[00:26:42] ¿Pero has establecido relación con alguien, pero, por ejemplo, que nunca te hablabas?

[00:26:46] Sí bueno sí.

[00:26:47] Y a raíz de ahí pues pudiendo...

[00:26:48] Sí... Bueno, sí, pero vamos en el tema del deporte, sí hay gente que vas conociendo un día y otro día y bueno al final pues hablas, hacemos deporte, sí, con la gente sí, Marta. Chavales hablamos esto, a veces cuando quiero hacer un grupo y claro... Y... Ya verte en el grupo, en pista americana de atletismo, dónde corren [... 00:27:06] cada uno, van a un ritmo que es diferente, pero bueno, ellos son diferentes y ya está.

[00:27:12] Bueno, cada uno tiene sus... Capacidades.

[00:27:13] Sí, una hora cuarenta y cinco minutos, una marcha, cada uno [... 00:27:20] también, ¿sabes? lo que me gusta de está peña es de hacer un poco de... De musculación un poco de barra, abdominales allí también y bueno y bien...

[00:27:26] ¿Qué pasaría si no hubiese deporte en prisión?

[00:27:31] Yo creo que igual no te... No te pensamientos... No sé, no sé... Invadiría otras cosas. Y que bueno, todo cambia, estamos en el siglo veintiuno, ¿no? El mundo... Yo creo que sí, el deporte siempre pienso que sí. Que los chavales tengan un espacio, ¿no?? Ahora hay que mirar... Y sí, sí... Es tópico, ahora en todas las prisiones hay... Va todo evolucionado, en la Plaza de Catalunya también y en el foro de España, ¿no? Con piscina y bueno...

[00:27:53] Però és què... Per exemple, ara que treus el tema de la piscina...

[00:27:55] Todo cambia.



[00:27:56] Hay gente que dice...

[00:27:57] Ten en cuenta que...

[00:27:58] ¿Una piscina?

[00:27:59] Bueno, hay gente que piensa de otra manera.

[00:28:00] ¿Por qué es importante la piscina? Dirán, pero si tienes más cosas que nosotros, mucha gente.

[00:28:05] Ya lo sé, lo sé, lo piensa la gente, bueno...

[00:28:08] ¿Qué papel juega la piscina...?

[00:28:09] Yo creo que si... ¿Entonces para que esta hecha la cárcel? Yo creo que la cárcel está hecha para el regreso al sistema o el sistema para... Para diseccionar a la persona, intentarlo, pues eso, colocarlo, si si una cárcel si lo encerramos a un... Como a un perro y no tiene nada que... Que invadirse y nada de nada, pues ¿cómo sale? como se salía antiguamente, supongo la gente en los ochenta noventa. De qué manera se evadían, aunque bueno supongo la heroína, la droga, tanto que ahora ya pues ha cambiado mucho, de lo que había en aquellos años, ¿no? Claro fomentar pues eso, cultura, ¿no? Para la gente, cuenta que también la gente ha sido muy... Ahora la gente es más diferente es más abierta, la... La gente, pero bueno, no es tan cerrada, eso, cosas como por ejemplo han hecho que conoce, gracias a la directora, que... Que como son directores también de verdad, poco que desear, pero bueno, son cosas, plan... Plan de... Convivencia con la familia, con el colegio también, haces también trobada con la familia también, la gente participa, o el día de reyes, cosas que bueno, eso... Eso es de agradecer.

[00:29:10] ¿Crees que todas esas cosas dentro del modelo de participación y convivencia, tiene gran repercusión fuera cuando tú, sales a la calle? ¿O es solo para mantenimiento... ¿De aquí?

[00:29:21] [... 00:29:21] Para... Para... Para bien.

[00:29:24] Sí. Para... No, no, en el sentido de un espacio para conversar, para negociar, para... Para respetar, eso es que es más fácil en las reuniones, ¿no? Pues tú hablas, no sé qué...

[00:29:39] Sí.

[00:29:40] Eso fuera, va... Se aprende a escuchar, se aprende a respetar, ¿crees que eso se puede llevar fuera, te puedes llevar ese aprendizaje fuera de prisión o no?

[00:29:56] No entendí...

[00:29:57] No me he explicado, es decir, aquí en... En... Cuando hay las reuniones de comisiones.

[00:30:03] Ah Vale sí.

[00:30:04] Tengo espacio...

[00:30:04] Sí hombre vale.

[00:30:05] Que se tiene que respetar.

[00:30:06] Efectivamente, sí claro.

[00:30:07] Y de palabra...

[00:30:08] Efectivamente como todo sí, te entiendo.

[00:30:11] Hay gente que nunca ha hecho ese trabajo.

[00:30:13] Vale.

[00:30:14] Vale.

[00:30:16] De hablar, de explicar, opinar...

[00:30:16] Está... Está metido en un grupo y opinar escuchar a las personas,

[00:30:29] No ha hecho falta, bueno, no porqué... No. Yo mi trabajo, mi vida, mis hijos y mi familia yo... No, he ido a hablar con el... Con el... Con el colegio.

[00:30:37] Sí, sí.

[00:30:38] Los Salesianos y con mis hijos...

[00:30:39] Pues te lo pregunto de otra forma, ¿es ese espacio, tú has aprendido cosas?

[00:30:44] Sí.

[00:30:45] ¿Nuevas?

[00:30:46] A ver si he aprendido, bueno, nuevas, no y si yo sé que quiero respetar y si estamos en un coloquio en una conversación y un evento y si yo sé que hay que escuchar, hay que escuchar y cuando toca participar, participas y opinas, lo que pasa que es verdad, si esa pues lo pregunto, en mi tema, yo pues claro soy muy... Muy... Muy vergonzoso...

[00:31:00] Yo porque al hablar soy muy, muy vergonzoso al hablar en... En público. Por ejemplo, cuando te encuentras eso, cuando a veces, voy yo a casa te dice que no y dice Fernando (P112), pues el colegio ya que eres más viejo, más veterano. Ponte allí hablas un poco el, pero que no me veo a mí mucho..., no sé mi forma de ser.

[00:31:17] Sí, si a carácter, ¿no?

[00:31:19] Pues, no sé porque, pero soy muy tímido, igual me abro pos... Pero igual mi forma de ser, supongo, no sé hay gente que es más abierta, más dicharachera, pero me... Me... Me bloqueo, no sé porque, pero bueno, me bloqueo a veces [... 00:31:33] no... No me veo, ¿sabes? nunca lo es tan poco.

[00:31:38] No, no, res.

[00:31:39] Ahora no lo he hecho, si tengo que hablar en el patio hablo no sé.

[00:31:41] O, por ejemplo, te pongo...

[00:31:43] No sé. Sí, según el momento.

[00:31:44] Alguien que nunca había hablado con un funcionario.

[00:31:47] Alguien que no... Alguien que no hubie\*... Hablado.

[00:31:49] O sea el hecho, antiguamente...

[00:31:51] Sí.

[00:31:52] Cuando alguien hablaba con un funcionario, era un chivato.

[00:31:53] Bueno, sí, porque claro, si bueno sí, a ver si co\*... Si co [... 00:31:56].

[00:31:56] Y aquí ves, ya va... Ya ha caducado.

[00:31:59] No eso es, yo lo veo como una to\*... Eso no sé, o... O sí, pero bueno. Yo, hay funcionarios que son personas que hacen su trabajo y... Su trabajo, su respecto y... Y me hablan con educación y no es un tema de conversación y... Y hablamos de la vida, del sistema, de la política, de esto, de aquello y... Y para mí pues en algún tema de conversación que me... Que me agrada hablar con la persona y ya está y... Y eso, hombre, para mí, pues tiene mis respetos. Y ya está y yo pues... Y yo pues sé mis obligaciones como preso interno y él sabe las suyas.

[00:32:24] Claro.

[00:32:26] Hay gente que hay... Hay gente que habla más... Más tiempo de otra manera, pero bueno.

[00:32:29] Te lo digo porque al principio de las comisiones...

[00:32:32] Sí.

[00:32:33] Sí, que había como una reticencia de los internos.

[00:32:35] No, no.

[00:32:36] ¿Eso de qué va? ¿De qué irá?

[00:32:38] No.

[00:32:39] ¿Qué nos quieren vender, ¿no?

[00:32:40] Lo que pasa es que a veces no, lo que pasa es que todo el mundo, todo el mundo no es igual, o sea, tenemos que cada persona es un mundo, en su cabeza, en fin... Cada persona tiene...

[00:32:52] Es verdad que a veces la conexión, pues, bueno mire los chavales que os vienen [... 00:32:55].

[00:33:02] No, yo entiendo a veces que... Que hay chavales que tie\*... Tienen otra... Capacidad de... Para una cosa, para otra, yo, por ejemplo, mira ayer, pero bueno, es que tampoco, yo para hablar pues no... No soy muy expresado a veces.

[00:33:12] Bueno, no simplemente como para escuchar, ¿no?

[00:33:14] Sí. Por ejemplo, yo para [... 00:33:17] voy y me apunto yo cojo y... Y no sé, tengo otra cosa.

[00:33:19] Evidentemente.

[00:33:25] A... A comisión, pues hay chavales, qué bueno, tienen otra iniciativa, tienen más... Más son más de coco, más de... Como Claudio (PI8), como Tomás (PI2), Salvador (PI10) son chavales y hay opiniones que bueno que tanto...

[00:33:29] Son chavales que yo bien que... Y hay pues opiniones qué bueno, está todo el día arriba, pues yo digo, pero si... Pero si no están esos chavales, quién... Quién... Quién va a hacer las gestiones de esto, de comprar bocadillos.

[00:33:40] Eso no sale para nada.

[00:33:42] Efectivamente, Marta, pero hay gente que no, no, yo se lo explico para que lo entiendan, a ver tú que no entiendes, si hay una cosa hay que respetar, si un chaval empieza a ir, si a fin de cuentas para quién va a ser eso, para vosotros, para los internos [... 00:33:53] bocadillos salir corriendo. Yo...

[00:33:55] Todo el mundo participando.

[00:33:57] Sí, una locura vamos.

[00:33:59] Allí cuatro parásitos hay sentado como siempre bueno chavales con sus problemas cuando viene la familia, pero bueno, también lo entiendo...

[00:33:59] Hay cuatro parásitos por ahí sentados como siempre, bueno chavales pues es su problema o vienen de la familia, pues también lo entiendo [... 00:34:04].

[00:34:06] Con su familia, pero bueno, lo de la comisión, ellos vienen para todo entendemos que bueno somos noventas presos y hay tienen que... Como en todos los trabajos, ¿no? ¿Marta? supongo, tiene que haber opinión para todo.

[00:34:18] ¿Tú crees que ha habido gente después de este año y medio que ha empezado a participar más?

[00:34:24] Si bueno, hay gente que ha habido y otros... Qué bueno, unos han venido y otros han ido también, estamos los que estamos, somos los que somos Marta. Muchos se han ido ya, otros han vuelto y han recogido. Pero bueno, sí. La gente se tiene que dar cuenta de que es\*- Yo sé- Mucha gente que no duerme dice eso, del doce, gente del nueve. De hecho, ayer estuve comiendo en el 7, gente\*-

[00:34:47] Fernando (PI12) en el 9 escuché comentarios. Digo: "Si" Ya le dieron el mío, el jefe nuevo estaba en una conferencia y chavales que me reconocían, me decían así: "Hostia Alcalde". No, sois vosotros, hablad en el patio, haced una comisión. Sois noventa, cien presos, lo único que tenemos nosotros so\*... Somos los mismos, lo que pasa que tenemos ponernos de acuerdo todos y participar y hacer un comité y hablar con los educadores, y proponerlo, y respetarlo y tirarlo para adelante. Cómo las máquinas también a mí me sientan mal que las máquinas de los chavales, no se las dejaban a su [... 00:35:15] llevárselas [... 00:35:16], en el dos, pobre chavales, pero estamos en la misma si no hay un comité y... Y no hay un dinero ahorrado.

[00:35:21] Sí.

[00:35:23] [... 00:35:23] compréndeme la palabra, es decir, cada MR, ya sé que son igual el centro, o... No claro, cada uno tiene que preocuparse de lo suyo, de su autogestión, ¿vale...?

[00:35:30] cada uno iba a hacer lo suyo de auto sugestión ¿vale? Para comprar [... 00:35:36].

[00:35:41] Es urgente, entonces te lo digo ya, pero es que si Fernando (PI12) somos diez personas que queremos hacerlo todo y tiene que ser todo... Entonces, si no hay un grupo y no hay nada y hay gente que te siguen y otros que nos estiman, todos querrán comer me imagino, ¿no?? Sí, todos querrán comer carne segura, si les ponemos...

[00:35:54] Seguro.

[00:35:55] Pero bueno, es lo que te digo, pues, coño todo tiene un sacrificio y dentro de lo que hay, tiempo tenemos, mejor. Dentro de los que estamos aquí, aprovechando el tiempo de... De todo lo que se hace, pues, yo lo veo mucho mejor, así que, bueno...

[00:36:05] ¿Tú crees que podría aplicar el modelo a todos los MRs?

[00:36:10] Sí, no...

[00:36:12] ¿O hay MRs que no?

[00:36:13] Hay MRs que no, que... Supongo que hay chavales también que... Que... También ya... Tendrían que ser... Costaría mucho supongo, por abajo, supongo, no sé, costaría...

[00:36:22] ¿Tú estás más a gusto?

[00:36:23] Sí, por favor... Por favor... Desde las ocho de la mañana. Aquí siempre he dicho, y siempre se dice, el mejor MR es el MR 11 ahora ¿Entonces Mateo, por ejemplo, hablamos ayer, dice Fernando (PI12) que esto es demasiado, ayer por la mañana estuvimos fregando todo con las manguericas? Pedí permiso, las llaves, las mangueras, fregamos todo el lavabo, desinfectamos el teléfono, nosotros fregamos todo lo que pudimos, todo, todo, y bueno... El chaval dice: "Es que esto es demasiado, ¿y tú que esperas, Mateo (PI27)? dice: Mira dentro de lo malo, ya que estamos presos, intentamos participar y colaborar y llevarnos bien. Yo he estado en Mérida". El chaval me comentaba, yo esto nunca lo he visto en mi vida, el chaval, pero yo tampoco, pero ya que están dándonos una oportunidad y... Yo siempre digo, gracias a la directora y a la junta que hay y todo ya ha cambiado, o sea pues yo lo aprovecho lo respeto, ya está yo lo veo así, participar, cómo cuando era grande el chaval y eso, yo siempre, yo siempre lo he comentado, yo sé que comentaban cosas, pero bueno, [... 00:37:17] conmigo, contento el chaval y tiene un puesto de estos y dice Fernando (PI12) es que no se es que a lo mejor me echan, hablo con uno y me dice que nadie sabe nada, ¿no? Ya podrían decir algo, ¿no? Que paciencia... Yo creo que, como todo, como Fernando (PI12), y otro también por no decirlo, Fernando (PI12) aguanta, no te pongas nervioso, paciencia y paciencia y paciencia, yo le digo eso Marta a los chavales.

[00:37:45] ¿Cómo se puede mejorar mi MR? Más...

[00:37:50] ¿Este MR? Porque son muchas ideas, ¿eh?

[00:37:53] Dime tres ideas.

[00:37:56] Vamos a estar diciendo. No sé... Hay tantas, no sé, Marta...

[00:37:57] ¿Tú qué harías para...? ¿Para mejorar el MR como participación y convivencia? ¿eh?

[00:38:02] Ahora me has pillado, me has pillado así, pero bueno...

[00:37:59] El MR como participación y convivencia, eh.

[00:38:01] Ara más pillado, mas pillado así, pero bueno.

[00:38:03] ¿Qué se te viene a la cabeza?

[00:38:05] Pues comprar una piscina, una piscina.

[00:38:09] Comprar una piscina, eh.

[00:38:10] No lo sé Marta, no lo sé. [... 00:38:13] Dentro de lo que hay supongo que tenemos, habrá un, hasta un cierto límite, supongo, todo, pero ya mejor, tengo un gimnasio bien, las educadoras todo muy bien [... 00:38:23] bien, la comida bien, vamos a tener cine ahora, bien.

[00:38:33] Bueno, primero se tiene que presentar el proyecto, ¿no?

[00:38:34] Pero bueno, me entiendes, yo que sé, ya, yo por mi parte sí, se han pintado los chabolos, hemos pintado todo lo que hemos podido... La sala de día, por mi parte yo quería pedir que pase el tiempo lo más rápido posible.

[00:38:46] Lo más rápido posible.

[00:38:50] Lo más rápido posible y mejor y a gusto y hasta que llegue todo, ¿entiendes? Que yo no, a saber, pero este, es eso, lo que te digo, de otro modo lo podrían hacer como en el nueve que me estuvieron comentando, en el doce y en otros MRs, pues eso, en cualquier MR lo pueden hacer si quieren, ¿no? Si participan y lo hacen, tienen el mismo derecho que nosotros.

[00:39:05] Bueno, lo que pasa es que tienen que estar todos, los tres elementos, ¿no? Funcionarios, tratamiento e internos de acuerdo.

[00:39:09] Exacto, bueno, si se ponen todos de acuerdo sobre todo lo principal, los internos, tenemos el mismo derecho tenemos nosotros que cualquier [... 00:39:15]. Por eso, va a tres años, y también le da igual, o... O hay gente con problemas de droga, o... Le da igual... Todo, ¿me entiendes, Marta? Como en todos sitios a veces, pero bueno.

[00:39:27] Pues muy bien, Fernando (PI12). Muchas gracias...

Audio transcripto por Atexto

### 13. Mamadou (PI13)

[00:00:02] Somos veintitrés de... Mayo, del 2018 ¿cuánto tiempo hace que estas aquí en el MR once?

[00:00:17] Unos... Ocho meses.

[00:00:19] ¿O sea, llegaste antes de que empezaran las comisiones?

[00:00:22] Sí.

[00:00:23] No, ¿cuándo llegaste al MR, qué sensaciones tuviste?

[00:00:30] Pues, mal, porque estaba sucio antes.

[00:00:32] ¿Estaba sucio?

[00:00:33] Sí, antes estaba muy... Patio sucio y ahora no, es diferente.

[00:00:37] ¿El patio, o la sala de día también estaba sucio todo?

[00:00:40] No, el patio.

[00:00:41] El patio básicamente.

[00:00:42] Sí, sí el patio.

[00:00:44] Y empiezan las comisiones y todo se a...

[00:00:45] Ya... Ya ha empezado a cambiar la verdad.

[00:00:48] ¿Qué... ¿Qué cambios hay que notas?

[00:00:50] Pues los compañeros respetan las cosas y... Todo el mundo, casi la mayoría colabora.

[00:00:58] Y... Pues intentamos hacer las cosas bien, para nosotros, para que no nos quitaran lo poco que nos, nos dejan, ¿no? Pues, yo lo que veo, antes dejábamos las mochilas ahí, en los banquillos.

[00:01:13] En la sala de día.

[00:01:16] Ahora no, lo dejamos ahí y todo eso, pues los jefes lo ven, ¿no? También. Antes no podíamos sacar las mesas, ahora dicen que podemos sacar.

[00:01:27] Las mesas de al patio, ¿no?

[00:01:29] Sí. Y tenemos gimnasio también y antes no había y eso también, bien.

[00:01:36] Puedo hablar un poquito del gimnasio ¿Qué...? ¿Por qué es importante un gimnasio en el MR?

[00:01:41] Bueno, pa... Para mí, porque si tú estás entrenando, te ayuda a... A quitar el estrés, te... Te ayuda a comer bien, te sientes bien y pues, ves las cosas de otra manera diferente, ¿sabes?

[00:02:00] ¿Cómo lo...? ¿Lo ves más claro? O...

[00:02:02] Sí, sí. Para mí sí, es muy importante el deporte.

[00:02:05] ¿Haces deporte cada día aquí en el gimnasio? ¿O no...?

[00:02:08] Bueno, ahora no porque estoy haciendo el ramadán...

[00:02:10] El ramadán.

[00:02:11] No... No lo voy a hacer.

[00:02:13] Pero sí no estuviese el ramadán...

[00:02:13] Pero... Pero sí no...

[00:02:16] Sí no yo hago. En el día que tengo curso, después del curso que terminamos a las 11y... Hago un poco, luego comer y subir. Pero bien, yo lo veo bien, la verdad.

[00:02:30] Pero y también puedes salir al polideportivo a hacer deporte?

[00:02:33] Sí... Pero hay días que no puedo, porque he trabajado por la mañana.

[00:02:36]...

[00:02:37] Y hay días, que por ejemplo antes salía el fin de semana, y ahora no, porque trabajaba turno de fin de semana.

[00:02:47] ¿Ahora estás de fin de semana?

[00:02:48] Sí.

[00:02:50] Y... ¿Qué diferencia hay entre hacer deporte en el gimnasio, o en el polideportivo?

[00:02:55] Pues, desde...

[00:02:56] ¿O es lo mismo?

[00:02:57] La diferencia que hay... Porque hay... Hay máquinas que aquí no las tenemos, entonces, cómo no se puede ir todos los días ahí, pues, un día hace uno cosas, otro día hace otras cosas.

[00:03:11] ¿Te combinas?

[00:03:12] Claro, porque... No estás pagando un gimnasio que tiene que haber todo, aquí no están ayudando para ver, ¿me entiendes?

[00:03:19] Pero hay... ¿Ahora hay más máquinas?

[00:03:21] Sí, han traído hoy unas cuantas.

[00:03:23] ¿Hoy han traído las del MR dos?

[00:03:25] Pues, han traído dos, uno para hacer abdominales y otro para pierna.

[00:03:32] Y en el gimnasio de aquí, del MR, ¿la gente se respeta?

[00:03:36] Sí, no, yo desde que han puesto no he visto ningún problema, la verdad.

[00:03:40] No hay ningún problema.

[00:03:41] Ningún problema, la verdad.

[00:03:42] ¿Y si tú por ejemplo estás en una máquina y alguien se quiere poner?

[00:03:46] No, compartimos.



[00:03:47] Compartís.

[00:03:48] Sí.

[00:03:49] ¿Y en polideportivo también, pasa eso?

[00:03:50] También sí, compartimos ahí. La gente viene y te pregunta: "Eh, ¿quitas la toalla y me pongo?". Pues sí, no pasa nada.

[00:03:58] ¿En el polideportivo tampoco hay problemas?

[00:04:03] Bueno, al\*... Algunos sí, ¿no? ¿De vez en cuándo o no?

[00:04:05] Bueno, pues, pero yo... La verdad no he visto ningún...

[00:04:08] Tú no has visto ninguno.

[00:04:10] Ningún día problema, ¿eh?

[00:04:12] En lo material se respeta...

[00:04:13] Sí... Y luego cuándo acabamos, cogemos todo, entre todos, cada uno lo qué ha usado, pues lo vuelve a su sitio, y ya está.

[00:04:22] ¿Y sólo haces musculación en el polideportivo?

[00:04:26] Sí, bueno, y un poco de bici también hago.

[00:04:29] Porque también hay atletismo, hay pista americana...

[00:04:32] Ya, pero... El problema de tiempo.

[00:04:35] El tiempo...

[00:04:36] ¿Sabes? Porque yo trabajo, voy a escuela, también me interesa, entonces, no puedes apuntar en todos los deportes, ¿sabes? Por la mañana hay atletismo, y todo, pues... Por la mañana... No trabajo por la mañana.

[00:04:50] ¿Y cuándo...?

[00:04:51] Y por la tarde escola

[00:04:53] ¿Y cuándo salías el fin de...? Cuando, si... Cuándo sales el fin de semana, ¿también haces la... ¿En la sala de musculación o haces más cosas?

[00:05:00] No, musculación. Pero a lo mejor hago ejercicio diferente, ¿sabes?, por eso, como ahí tienen varias máquinas...

[00:05:08] Claro.

[00:05:09] Pues, tienes opción de... De hacer... Diferentes.

[00:05:11] ¿Cuándo acabas de hacer deporte cómo te sientes?

[00:05:14] Pues, bien la verdad. No, te lo digo en serio, Marta, que el deporte para mí, yo he notado muy importante que te ayuda a estar a cabeza, igual que la cabeza respira y todo.

[00:05:25] ¿La cabeza respira?

[00:05:27] Te lo juro, seguro que la cabeza, ¿sabes? Porque a lo mejor estás muy estresado de no hacer nada, no sabes.

[00:05:34] Estresado de no hacer nada, ¿eh?

[00:05:35] De... De no hacer nada, de no saber dónde vas, no saber, pero vas ahí te... Te desahogas sale por diferente.

[00:05:44] ¿Qué pasaría si de repente, no pudieses hacer deporte?

[00:05:48] Pue, ya te digo que va a dar bajones, porque puede traer problema, porque hay gente que son muy nerviosos y si no hacen deporte se pueden liar con otra persona, o crear conflicto, o algo así, por eso el deporte va bien... Y los chavales aquí...

[00:06:08] ¿Aquí les gusta mucho, ¿no? ¿El deporte? ¿Y el fin de semana aquí también se hacen actividades al final, no...? ¿Han sacado ya...? ¿Material deportivo fuera? ¿O no?

[00:06:19] Sí, hay veces si, que la...

[00:06:21] Depende de lo funcionario, ¿no? Supongo.

[00:06:22] Sí, porque había un ¿cómo se llama? Una red.

[00:06:27] ¿Una red?

[00:06:28] Para jugar...

[00:06:29] A voleibol.

[00:06:30] Voleibol, entonces... A veces lo ponen, pero hay el jefe de un MR que está... No... A veces, no quiere.

[00:06:37] Depende del...

[00:06:40] A veces, no quiere, es decir...

[00:06:43] No le gusta.

[00:06:44] No le gusta...

[00:06:46] Yo se los digo le digo: "Tú..."

[00:06:48] ¿Pero hay buen rollo? ¿O no hay buen rollo con los funcionarios?

[00:06:51] Sí, yo sí. La verdad que...

[00:06:55] Tú tienes buena...

[00:06:56] Yo te digo, que si tú dices... Respeta a ellos, ellos te van a respetar.

[00:07:01] Yo lo veo así.

[00:07:02] ¿No has tenido ningún parte, ningún expediente?

[00:07:04] Nin\*... Nin\*... Nin\*... Ninguno, ninguno, ninguno. Ni aviso, pero claro, yo lo entiendo que... Tú has hecho un delito, has venido aquí, pues, ¿sabes? tienes que arrepentirte un... No meter en problemas, los funcionarios no tienen la culpa.

[00:07:19] Claro.

[00:07:20] ¿Eh? Los maestros de la escuela no tienen la culpa ¿Sabes? El... Culpa... Pues, lo tenemos nosotros, que hemos hecho cosas para que nos condena un juez, nos mandan aquí. Entonces, pues para mí, pues...

[00:07:35] ¿En principio no tenías problemas?

[00:07:36] No tendrá... No tener solo...

[00:07:38] Si respetas, te respetan.

[00:07:39] Te respetan la verdad, al revés te ayudan lo que puedan, una cosa que te pueden ayudar, yo siempre a mí me han ayudado, la verdad, yo no tengo problemas, ni con la calle, ni con nadie.

[00:07:51] ¿Y con los compañeros del MR?

[00:07:52] Tampoco, porque yo no... No... No, no busco como conflicto, no cojo nada de nadie.

[00:08:01] ¿Tú te cuidas de tus cosas?

[00:08:02] Sí. Mis cosas, vivo solo, también.

[00:08:04] ¿Vives solo?

[00:08:05] Sí. Y claro, yo eso no quiero perderla, ¿sabes?

[00:08:09] Claro.

[00:08:10] Y... Y aquí, tú puedes estar aquí...

[00:08:13] Arriba.

[00:08:14] ¿Eh? Y un minuto la pierdes todo.

[00:08:16] Sí, sí, sí, sí.

[00:08:18] Por eso, yo querer evitarla ...

[00:08:20] ¿Quieres mantenerte arriba, ¿eh?

[00:08:21] Sí. Yo no... No... Yo lo que quiero salir, pero no... No quiere vivir por [... 00:08:26].

[00:08:29] Vale, pues, siguiendo con el tema de las comisiones, ¿está el gimnasio?

[00:08:32] Sí.

[00:08:34] La sala de informática y la ludoteca, entre comillas, porque de momento sigue cerrada.

[00:08:40] Sí, porqué paga...

[00:08:41] ¿Usas...? ¿Usas la sala de informática, tú?

[00:08:44] Sí, yo por la mañana, cuándo a veces no hago nada, me pongo ahí y no lo... No logro escuchar música y ya está.

[00:08:51] ¿Crees qué es útil tener una sala con ordenadores?

[00:08:54] Está bien, ¿Eh?

[00:08:56] ¿Qué cambia, con ordenadores, o sin ordenadores? ¿Qué te da más?

[00:09:00] Yo, por ejemplo, en mi caso, yo sí escucho la música... Que me gusta... Me relaja bastante... Yo pienso y me siento bien, el solo escuchando la música que me gusta... Para mí.

[00:09:17] Vamos.

[00:09:18] Es mucho, ¿sabes? Porque me relaja bastante y no estoy pensando... Y luego estoy pensando cosas positivo ¿Sabes? No, madre...

[00:09:29] ¿Y tú quieres? Perdón, cierro la ventana ¿Pero tienes auriculares también? ¿O no?

[00:09:34] Sí, tengo, mira Tengo radio, tengo auriculares, gracias a Dios no me falta de nada, Marta

[00:09:43] ¿Y qué diferencia hay entre escuchar música en los ordenadores y escucharla?

[00:09:48] Nada porque se... Se oye más y aparte de eso, pues la radio a lo mejor no hay canciones que...

[00:09:55] Que te gusten o...

[00:09:56] Que me gusten a mí o algo, sí. Y entonces pues la comisión si quieren, pueden traerte música, ponértelo todo, saber todos los ordenadores [... 00:10:06] y todo pues.

[00:10:08] Y la biblioteca mientras estuvo abierta, ¿la utilizaste, o no?

[00:10:12] ¿Ahí?

[00:10:13] Abajo.

[00:10:14] No, yo ahí no, no

[00:10:15] ¿No entras?

[00:10:17] No iba mucho... Porque estaban las chavalas ahí jugando...

[00:10:20] A parchís, a videojuegos.

[00:10:21] Parchís, a videojuegos, y yo de parchís no...

[00:10:25] No eres de parchís, ¿eh? ¿Eres un bicho raro, entonces?

[00:10:28] Sí...

[00:10:29] Aquí todo el mundo juega a parchís.

[00:10:30] No, yo no...

[00:10:32] No me gusta, la verdad. Luisa, me dice: "Ey, quiero jugar un... Aguántame ahí", y digo: "No, no, yo no quiero jugar por apuesta y eso no... No, me gusta"

[00:10:41] Vale, que... Entonces, el tema de las comisiones lo ves bien.

[00:10:45] Sí, yo lo veo bien, que están... Trabajando, nuestra área de... Están ayudando también, colaborar y eso.

[00:10:55] Pero no... Ningún... ¿No te interesa a ti participar?

[00:10:58] Sí, yo...

[00:10:59] No... No es un reproche ni nada, ¿eh? Cada...

[00:11:01] Sí, sí hay veces sí, pero a mí, no a qué no lo parece, pero a mí, me da mucha vergüenza.

[00:11:06] Ah, ¿sí?

[00:11:07] Fue muy... Fue muy vergonzoso. Uno sabe qué cuándo hablo se me... Me... Me cacho, no, pero... Por vergüenza, no por nada, te... Te lo juro estoy muy vergonzoso, a veces...

[00:11:19] O sea, ¿no subes por vergüenza, o no subes...?

[00:11:21] Te lo juro, hay veces, yo sé qué están arriba, podría subir, escuchar, pero me da vergüenza, no por nada.

[00:11:29] Bueno, pues, sí se organizan cosas y cualquier cosa, tú colaboras.

[00:11:32] Sí, yo... Yo... Yo cuándo veo una lista ahí yo me pongo mi nombre.

[00:11:37] Qué vea ¿En qué cosas has colaborado por ejemplo?

[00:11:39] Por ejemplo cuándo estábamos haciendo barbacoa.

[00:11:43] Yo estaba ahí cocinando, cuando estaban pintando la celda, también.

[00:11:47] Es verdad.

[00:11:48] Y... Bua... Un montón de cosas he colaborado aquí.

[00:11:52] Claro, por qué no quiere decir qué no subas a las comisiones y qué no colabores.

[00:11:56] Sí, yo he colaborado aquí sí, de pintar el comedor todo lo estábamos picando.

[00:12:01] ¿Sí?

[00:12:02] La celda también, estábamos picándolo y cuándo hay heces limpiamos el patio, lo que sea y...

[00:12:09] Y así se hacen las brigadas de limpieza, ¿no? Lo limpiamos.

[00:12:11] Sí.

[00:12:12] Colaboras con todo lo que puedes...

[00:12:15] No, sí la verdad tengo... Punto me dan... Punto las, a veces.

[00:12:20] Sí, porque cada vez que colaboráis con algo... Sí.

[00:12:24] Te dan puntos positivos.

[00:12:25] Sí, pero luego no... No dan muchas libras, pero bueno.

[00:12:29] Para salir no, ¿eh?

[00:12:32] ¿Sabes? Yo digo... ¿Pa' qué? ¿Me entiendes? Pero bueno...

[00:12:36] Y por... ¿Por qué lo haces en el fondo? O sea, una cosa es para hacer los puntos positivos, pero hay más beneficios, tú tienes más beneficios para ti, si en el momento en que colaboras...

[00:12:45] Pues... Eso de no... No pensar, ¿sabes? Está haciendo algo, sabes, porque lo malo de aquí, a veces no sabes dónde tirarte. Y por lo menos si tiene... Hace algo pues, no pesa... ¿Sabes? No piensas y eso ya está, ¿sabes? Y de no pensar, que parece, pero ayuda bastante, porque el serbo... Cabeza descansa, pero to el rato, guao... Guao... Guao y aquí, ¿sabes? Hay un... Mucho que... Que no quiera, ¿sabes?

[00:13:22] Son muchas horas, ¿no?

[00:13:23] Son muchas horas y pues, hay veces, pues, piensas cosas, pues, gente... Que quieres...

[00:13:31] Claro.

[00:13:32] Gente que te importa, tú familia, ¿me entiendes?

[00:13:35] Tú pasado...

[00:13:36] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:13:37] Cosas que pasan y no puedes hacer nada, ¿sabes? O llamas a tu hija, te dice qué te echa de menos, quiere verte, no puedes ¿Sabes?

[00:13:44] Claro.

[00:13:45] Todo eso importa. Claro, ¿qué va a hacer? Hay días buenos y días malos, ¿sabes?

[00:13:50] Cómo más ocupado mejor.

[00:13:53] Eso sí, yo te digo... Yo sí pudiera trabajar todo el día lo haría, porqué, las horas que estás ahí trabajando no piensas, estás bien, ocupado y ya está... Y el tiempo pasa rápido también así.

[00:14:09] No, es muy importante el tiempo aquí.

[00:14:10] Sí, claro, todo eso.

[00:14:12] El... Si te dijere... Dijeran, por ejemplo: "Te cambias de MR y te quedas sin informática, sin el gimnasio..."

[00:14:19] Sí, no pasa nada.

[00:14:20] Te adaptarías, ¿no?

[00:14:21] No... No... No vengo aquí para...

[00:14:22] Ah, ¿no?

[00:14:24] Por internet, para... Yo vengo aquí a cumplir. Sí... Sí, puede ser, pues, mejor por nosotros.

[00:14:29] Claro.

[00:14:30] Es un beneficio que tenemos, pero...

[00:14:31] Claro.

[00:14:32] Aquí se viene a cumplir y a estar, luego cuando está la calle, pues, tienes tu Internet, tienes tu móvil, tienes tu ordenador, lo que quieras.

[00:14:39] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:14:40] Y no... Nadie te dice: "Eh, que vamos a cerrar", ¿sabes?

[00:14:44] Pero si yo te dijera, por ejemplo, ¿Se vive mejor en un MR de...? ¿Cómo este que es de participación y convivencia?

[00:14:53] Sí, hombre, claro, claro, yo no conozco ni un MR, pero claro...

[00:14:57] ¿Ah, estuviste...? viniste de ponente al once, ¿no?

[00:14:59] En el once, sí, y entonces, pues, yo lo que veo aquí, pues, está bien, es verdad, y lo que escucha hablan de los otros MRs pos no, no me gusta a mí, ¿sabes? Muchas peleas y frente del nueve, y diez yo vivo.

[00:15:18] Delante ¿sí?

[00:15:19] Delante pos, no paran de salir, ahora hay gente de lugar espacial, digo: "madre mía tío ¿sabes?" Me imagino que los problemas que habrá ahí pos, ¿sabes? No me gustaría.

[00:15:31] Hay más problemas aquí, ¿no?

[00:15:33] Sí.

[00:15:34] Aquí de vez en cuando hay.

[00:15:35] Pero muy poco yo... El tiempo que llevo aquí, pues peleas, así yo te puedo decir dos... Dos... Dos... Peleas yo he visto, pero nada más unas tonterías y uno se pone en el medio y hasta que llega el funcionario y ven acá.

[00:15:50] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:15:52] Sabes, tonterías

[00:15:55] Bueno, tonterías, pero al final las pagas, ¿no? Es lo que dices que arriba...

[00:15:59] Se puede estar, pero en un minuto vuelves a estar abajo.

[00:16:00] Por eso yo para... Para pelear y luego... Tontería y te llevan y no pasado nada, pues vale, vale y ya está. Te vas, ¿sabes?, te vas, ¿eh? Pues ya está.

[00:16:15] ¿Antes hacías deportes, tú Manu, en la calle?

[00:16:18] Sí, en la calle sí.

[00:16:19] O sea, ¿tú ya venías con unos hábitos deportivos?

[00:16:21] Sí, yo hacía después...

[00:16:22] ¿Qué hacías?

[00:16:23] Después de trabajar.

[00:16:24] ¿Qué hacías de deporte?

[00:16:25] Y iba a musculación, también.

[00:16:27] También, ¿eh? Los músculos, ¿qué pasa con los músculos? ¿Son importantes?

[00:16:32] Bueno, pero para estar en forma, pero... Ahí también puedes hacer de todo, Ahí, tú sabes, no solo los músculos, puedo correr en la cinta, ¿sabes? Puedo hacer un montón de cosas, ahí.

[00:16:44] Antes has comentado del... Hacer deporte también, te hace cuidarte a ti.

[00:16:49] Sí.

[00:16:50] No, bueno... En la alimentación, en...

[00:16:51] Sí, claro... Te hace cuidar a ti y no te...

[00:16:55] ¿Cómo te cuidas más si haces deporte?

[00:16:58] Claro... Yo a veces, muchas veces no tengo ganas de fumar, ¿sabes? Muchas veces, ahora miro el tabaco me da asco, hay veces de verdad y fumo, pero hay veces me da asco, porque huele no veas, ¿sabes?

[00:17:12] Y te lo juro ¿eh?

[00:17:14] Pero no te has planteado el momento de dejar de fumar, ¿no?

[00:17:16] No hace... Hace poco yo he empezado, hace poco, pero volví a fumar otra vez, porque cuando mi hija se ha enterado que yo estoy aquí, la madre se lo ha dicho, ¿sabes? Y un bajón, que me ha venido así y que... Luego he fumado leve, salí del locutorio y dije: "dame un cigarro" y he fumado.

[00:17:39] Pero si\*... Sigues a veces con... Haces deporte y después no quieres fumar.

[00:17:43] No quiero fumar porque no... No... Yo estoy a punto de dejarlo porque ... tú sabes lo que es fumar, fumar sólo por... Y lo que he notado con los nervios no... No puedo fumar porque no... No te da nada.

[00:18:02] De verdad mala, quédate, cuando... Ahora yo a las nueve de la noche me como, el cigarro que me fumo, te lo juro y te deja a gusto, entonces digo: "Mira..."

[00:18:17] Momentos determinados, ¿no?

[00:18:18] ¿Sabes? Claro, ahí... Digo: "Por fumar, por fumar, por fumar, no, no", luego todo... La ropa huele mal. Fíjate una persona que fuma y se sienta a tu lado, el olor que... Que... Que... Que tú recibes bueno, ¿sabes?

[00:18:34] ¿No, no es buena?

[00:18:35] No es bueno, la verdad y yo puedo dejarlo de oler tabaco, puedes dejarlo.

[00:18:42] ¿Y el tema de la alimentación?

[00:18:44] No, aquí el único... Pues, caro, los productos caro.

[00:18:48] ¿Es caro?

[00:18:49] Sí, al revés sí, cuando estaban en la modelo, más barato las cosas... No sé...

[00:18:55] Cambia el formato, ¿eh?

[00:18:56] No sé, ¿por qué?

[00:18:58] Debe haber intereses.

[00:18:59] Te lo juro, pero... Pero... Pero un... Un... Uno podría quejarse que, de Johnson, casi cuatro pavos vale, y la moneda vale... La moneda valía un dólar y pico.

[00:19:13] ¿Y era el mismo producto?

[00:19:14] El mismo producto. Las pilas que... Las pilas pequeñas para radio... Casi cuatro oros, también.

[00:19:22] Es que... Es que la vida en San Esteban siempre ha sido más cara...

[00:19:23] No, no, pero no lo entiendo yo eso, más perdí... Encima son precios, pero muy caro.



[00:19:30] Pero, por ejemplo, la comida que os dan, para hacer deportes, que un día me dijeron, un interno... Un... Que hacía deporte me dijo: "Es que yo hago deporte, pero no tengo suficiente con la comida que me dan". Necesito...

[00:19:42] Eso tiene razón, pero claro, este tiene razón, si no tienes dinero aquí... Ya te ven... Tienes que comer lo que haya porque si no te mueres de hambre.

[00:19:53] Pero si tienes dinero te puedes comprar en el economato, ¿qué te compras? Que no es el acuerdo, ¿qué te compras de más, en el economato de comida?

[00:19:59] Todas. Pues mira, lo que te puedes comprar, pues ahí te venden queso, tienen arroz con leche, que son muy bueno, y bueno, las pastas y todo eso no... No, por el deporte, ¿sabes? Atún, ten... Venden atún, sardina, caballo y todo eso.

[00:20:18] Que es bueno, para los que hacen deporte, ¿no?

[00:20:19] Es bueno, sí, y el maíz, ¿sabes? Todo eso... Cereales.

[00:20:23] Pero claro, lo... Lo que dices tú es que tienes que tener dinero.

[00:20:25] Claro. Ahí son caros, no son baratos.

[00:20:29] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:20:30] Si fuera caro... Sí, fueran barato, pero cobrando treinta euros la semana no... No...

[00:20:35] No llegas, ¿no?

[00:20:36] No llegas.

[00:20:38] Te lo juro, fíjate eso. Entonces... Y cobras... Los chavales de aquí, cobra el que está en destino cobra ciento veinte euros. Al mes, y trabajando todo el día y...

[00:20:48] Todo el día...

[00:20:49] Y lo he vivido yo, ¿sabes? Mañana, por la mañana, medio día, por la noche...

[00:20:55] Muchas horas.

[00:20:56] Hay unos... Ya no pueden salir a actividades, porque tenéis que esperar, coger la comida y todo, y encima muy poco. Yo al revés, en la cocina, tengo más tiempo y gano más.

[00:21:06] Bueno, por eso es un destino más buscado, ¿no?

[00:21:10] Sí.

[00:21:12] Pregunto ¿Tú crees que todos los MRs tendrían que ser como este y el 7?

[00:21:18] Hombre...

[00:21:19] ¿Cómo lo ves?

[00:21:20] Depende de la gente también, porque aquí, por ejemplo, si los funcionarios ven que están colaborando para que nosotros nos sentemos cómodos y... Y la estamos cargando en los canales estando los trabaja ellos u... No respetan ellos, entonces, al ... Vamos siendo claro, si fuera yo tampoco digo: "A tomar por culo y ya está, ¿no? Pues eso, eso es lo que pasa.

[00:21:46] Pero bueno, si la gente quiere...

[00:21:48] Claro, algunos no re\*... No... No... No respetan.

[00:21:51] Sí, yo sé que no todos... To\*... No todos los...

[00:21:54] Lo que se miró ahí abajo, este a lo mejor lo que lo pasa no le gusta, la gente que quiere estar cómodo jugando ahí, entonces, como no le gusta, sólo busca esa manera pa que lo cierren.

[00:22:09] Para joder, ¿no?

[00:22:10] Pa joder. Hay gente así también. Y yo lo más creo así, que lo ha hecho para joder los demás, ¿sabes? Porque, hay veces también, la gente se queja, porque es normal, ¿no? Porque, a lo mejor sólo hay una gente toda la mañana en el ordenador.

[00:22:28] Sí.

[00:22:29] A lo mejor, viene otro quiere jugar y se aburre y tal pos... No.

[00:22:34] Entonces, hay algún, algún trabajo para hacer en el MR, ¿no?

[00:22:37] Sí. Claro, pero si fuera, por ejemplo, uno que lleva una hora, una hora y media, si ve a otro personal, quiere, pues le ofrece, pero no, pero como somos egoístas pues: "Eh, que estoy aquí escuchando música", pues, co\* los demás y así.

[00:22:52] ¿Cómo se puede solucionar eso?

[00:22:54] Pues, esto...

[00:22:55] ¿Hay solución o no hay solución?

[00:22:56] Eso... Eso lo veo difícil, porque la gente, por ejemplo. Está... Tiene que entonces, tiene que haber uno en persona aquí, con un reloj, ¿eh? Tú vienes y coges... Tal hora te pones, tal hora y ya... Y ya está, y no se tiene que ir así. Y de momento, sólo tiene el que...

[00:23:18] El que vigila.

[00:23:19] El que vigila y ya está.

[00:23:22] Pero bueno, podría ser una fórmula, ¿no?

[00:23:24] Claro, pero así tenía que ser así, pero claro, entonces, tiene que tener una persona trabajando ahí, por ejemplo, en... Biblioteca de central, tu vienes, juntas los ordenadores: "¿Oye, ¿cuándo puede ponerme...?" Ellos te apuntan. Cuando te toca, vienen te dan... Te dan un ordenador, toda la tarde para ti. Y cuando viene otro día "Ey, que no... ¿Cuál día?" Te apuntan, te dicen: "Ya, tal, tú puedes tener uno".

[00:23:55] Eso también, no está mal.

[00:23:58] ¿Tú crees que la gente respetaría...?

[00:23:59] Hombre, claro, porque... Si tú dejas de estar escuchando música, quieres fumar, o quieres ir al baño, dejas los cascos, dejado ahí, los compañeros lo respetan, no, no, te quitan el sitio.

[00:24:14] Bueno, en la última reunión es una de las cosas que se habló a ver cómo podían mejorar.

[00:24:19] Claro, yo es que digo.

[00:24:20] Igual que la normativa de, de abajo.

[00:24:22] Yo lo digo que a veces, hay que gente que claro, que quieren también, ¿sabes? Y lo entiendo, pues, hay gente que se tiran todo el día jugando, por la tarde igual.

[00:24:35] Todo el día.

[00:24:36] ¿Sabes? Entonces, pos yo no soy nadie para decirle: "Oye eso" Pero claro, también, no... Él no ha pensado en los demás.

[00:24:44] Claro.

[00:24:45] Si pensado con los demás pos no... No... No se hace.

[00:24:48] Es lo que has dicho tú que somos... Somos egoístas, ¿no?

[00:24:51] Claro, es así y en el sentido que estamos...

[00:24:55] Más.

[00:24:56] Mucho más, porque aquí te dicen: "Tú vas a entrar a este sitio solo, y salir solo"  
[NO VERBAL 00:25:01].

[00:25:02] A ver, ¿cómo lo has dicho? Entrás solo...

[00:25:04] Sales solo.

[00:25:05] Y mientras tanto.

[00:25:07] Pues

[00:25:08] Te buscas la vida, ¿no?

[00:25:10] Es así, Marta, te lo juro te... Te... Aquí te... Te abre la mente aprendes muchas cosas de la vida, la verdad.

[00:25:19] ¿Buenas o malas o las dos?

[00:25:21] Pues yo sólo quiero aprender lo bueno, lo malo aquí... Lo malo no me interesa (PT4) y... Sólo quiero aprender lo bueno, pues de tener paciencia, porque hay... Porque aquí, si no tienes paciencia, ya ves es que estás plegado todo el día.

[00:25:41] Ya.

[00:25:42] Y eso he aprendido, esa paciencia y esa tolerancia, aquí.

[00:25:47] ¿Antes no eras tan paciente?

[00:25:49] Sí, pero yo no... No... No me gustaba los conflictos tampoco, no me gustan. Entonces, pero claro yo no tenía paciencia, por ejemplo, si quiero una cosa la hago, ahora, ahora, ahora, ¿sabes?

[00:26:05] ¿Y aquí no puede ser eso?

[00:26:06] Y aquí no puede ser, y uno se acostumbra de eso también.

[00:26:09] Claro.

[00:26:10] ¿Sabes? Y... Yo veo que eso tampoco, no era bueno. A lo mejor tú quieres una cosa y no sabes dónde te puede llevar esa cosa que tú... Que sabes. Y ahora pues, tengo la paciencia de... Todo y ahora sabes y así... Toda la... Y ya está. Eso es...

[00:26:31] Poco a poco, ¿no?

[00:26:32] Poco a poco, sí la verdad.

[00:26:34] ¿Cómo crees que podría mejorar el MR?

[00:26:38] ¿Qué... ¿Mejorar cómo qué sentido, digamos?

[00:26:41] En el ... Que la gente participase más, que hubiese buen rollo todo el rato.

[00:26:49] Pues eso, pues yo... Yo...

[00:26:50] ¿Cómo se puede mejorar esto?

[00:26:51] Yo Luis, que lo que veo que si siguen así... Dejándonos, por ejemplo... Hacemos actividades... Si ahí, nosotros respetamos las normas también, ellos para mí, ellos menos problemas para ellos, ¿sabes?

[00:27:12] ¿Por qué estáis más tranquilos?

[00:27:13] Claro, estás más tranquilo y... Y a veces] Con yo, con mi caso muy pocas cosas, la gente valora para mí... La Dolors (PT2), educadora, cuando se fue de vacaciones a Cuba, cuando vino nos trajo a cada uno un cigarro...

[00:27:31] ¿Ah, ¿sí?

[00:27:34] Te lo juro y le digo, mira... Está ahí de fuera con su familia, sabe pinchar a los presos, sabe eso...

[00:27:42] Es un detalle que la gente que te... Al final... Que no es nada, pero la gente lo valora y te, y te... Te prueba.

[00:27:48] ¿Ciro, tú crees que la gente lo valora?

[00:27:50] Hombre, claro.

[00:27:51] ¿Sí?

[00:27:52] Todo el mundo habla bien de la Rubia, ¿Eh? Y no sólo ella, ella sabe llevar con los presos, las otras... Yo no tengo problemas con ella, pero lo que veo que...

[00:28:01] No, no están al mismo nivel con ella, ¿sabes?

[00:28:06] Porque ella es más... Más ¿Sabes? Los otros son más fashion, ¿sabes? Más... Da miedo ¿sabes? Pero claro...

[00:28:16] Bueno, igual que en el papel...

[00:28:17] Claro...

[00:28:18] Que de los otro, sí ya es diferente.

[00:28:19] Sí, también puede ser.

[00:28:20] De la psicóloga, de la jurista.

[00:28:22] ¿Sabes? Por eso...

[00:28:23] Es diferente en la función.

[00:28:24] Por eso, puede ser.

[00:28:25] Y cada uno tiene su carácter.

[00:28:28] También, por eso, pero yo... Yo siempre lo he dicho que ella... Para mí... Preferida, es sincera, sabe que dice...

[00:28:40] Las cosas a la cara, ¿no?

[00:28:41] Sí. Para mí, sí. Y no solo a otro ¿Y sabe qué? ¿Sabes? Y luego ¿Me entiendes?

[00:28:50] Y luego nada, ¿no?

[00:28:51] Sí.

[00:28:53] Hombre, claro.

[00:28:58] Y... ¿Te digo una cosa? Y... Y... Y tus maestras ahí también, yo para mí son un diez, ¿eh?

[00:29:06] Bueno, mejor, mejor.

[00:29:07] Sí, la verdad, ¿eh?

[00:29:08] Hay un buen equipo, ¿no?

[00:29:09] Sí, la verdad, que son profesionales para mí, te ayuda, paciencia porque... Las clases la... Hay de todo ahí.

[00:29:19] La paciencia que tienen, madre mía.

[00:29:22] Te lo juro, ¿eh? De verdad, eso...

[00:29:24] Se tiene que respirar mucho.

[00:29:25] Sí, la verdad, pero bien.

[00:29:30] ¿Tú crees que todo esto aparte de la prisión veo que... Lo del tema de las comisiones, que la gente participe, ¿puede ayudar cuando salgas, en la calle?, o ¿cuándo salgas a la calle es otra historia?

[00:29:45] Pues, yo te digo sincero, puede ayudar a alguna gente, pero alguna gente se puede coger mucha raya...

[00:29:54] Cómo... No entiendo.

[00:29:55] Raya...

[00:29:56] ¿Raya?

[00:29:57] Sí... Raya, rabia...

[00:29:58] Ah, rabia.

[00:29:59] Rabia, ¿vale? Porque algunos... Por ejemplo... Estamos haciendo un programa, de... El que se llama Devi, ¿no? Pero en mi clase, que voy, somos doce, ¿no? Pero con todos, con nosotros, con la Dolors (PT2), bien, pero cuando viene la otra, pues todo el mundo dice: "Ay, mañana viene la otra". Entonces no solo con una persona...

[00:30:32] Ya, varias personas.

[00:30:33] Yo pienso que todo el mundo opina lo mismo de ellas, ¿sabes? Porque, no sé, pero algo nos prontan demasiado también.

[00:30:45] Ya.

[00:30:46] Y esto.

[00:30:47] Pero también el programa es complicado.

[00:30:48] Sí y entonces esto, pues yo que sé puede... Puede creer, ¿sabes? Pero...

[00:30:54] Mal rollo.

[00:30:55] Mal rollo y ya está la... Los otros indicadores los notan, ¿sabes? Porque ellos parecen... Parecen que no, pero su, su trabajo... Na más la cara verte, saben, ¿eh?

[00:31:05] Ya, ya, ya, ya.

[00:31:07] Y tú también sabes cómo está la otra persona.

[00:31:09] Buah. Te lo juro, ¿eh? Por eso te digo, ¿eh?

[00:31:13] Pero, por ejemplo, vayamos a temas más suaves, en el programa... El tema de pintar las celdas.

[00:31:20] Sí.

[00:31:21] De que... Teníais que compartir, pues en eso creo que estabas con Fernando (PI12), o... ¿Erais dos o tres personas, no, que estabais pintando?

[00:31:28] Sí, yo estaba con Fernando (PI12) y...

[00:31:31] Y el Fernando (PI12), seguro. El hecho ese momento de estar pintado, ¿tú te hubieses pensado alguna vez que estuvieses pintando con otros presos las celdas?

[00:31:41] Jamás, yo jamás...

[00:31:44] Te lo juro, eh.

[00:31:45] Es nuevo esto.

[00:31:46] Yo, hay veces... Yo a veces lo digo: "Aún yo no... No, no creo", te lo juro Marta. Aún no creo yo... Solo a veces, digo: "Aún no creo eso", y ya van dos años y pico que lo digo: "Aún, no... No... No me creo eso".

[00:32:01] Pero e\*... Eso, te... ¿Te hace sentir mejor? O sea, ¿te hace sentir bien?

[00:32:07] No.

[00:32:08] ¿No? Compartir, ¿eh? Un trabajo con... Con otra gente.

[00:32:12] Ah, compartir sí, hombre, porque... Yo siempre he trabajado y yo digo: "Pues, mira que estamos haciendo algo por nosotros mismos también", ¿sabes? Porque, si es un sitio y está limpio, quién duerme aquí, quién comemos aquí somos nosotros. Los funcionarios luego se van cada uno a su casa, ¿sabes? Cogen su mesa, ¿sabes? Entonces pues, por nosotros, para mí.

[00:32:41] ¿Qué te aporta a ti?

[00:32:43] Bien.

[00:32:45] ¿Te hace sentir mejor? ¿Vives mejor?

[00:32:47] A ver, no sentir mejor, pero te sientes pues, mira hemos hecho esto por el bien de común de todos, ¿no? ¿Sabes? Es crear al... Algo positivo, ¿no?

[00:33:00] Claro. Claro, claro.

[00:33:01] ¿Sabes? No que te dan galones, no. Pero que tú estás colaborando.

[00:33:07] Claro.

[00:33:08] ¿Sabes? Y tú puedes vivir con otra gente, puedes trabajar con otra gente.

[00:33:13] Y no hay problema.

[00:33:14] Sin conflicto, ¿sabes?

[00:33:15] Con diferentes culturas.

[00:33:17] Por eso. Por eso también importa...

[00:33:19] ¿Entonces no sois tan egoístas? Hay gente de todo.

[00:33:25] Pero hay gente, por ejemplo, si te ven haciendo eso, te tratan de todo, también.

[00:33:31] Ya.

[00:33:32] Uno de los peores, que dicen que: "tú eres un chivato, tú eres un...".

[00:33:35] ¿Aún pasa esto ahora?

[00:33:36] Que tú eres un perro, que te dicen de todo, cuando ven que tú... Es que... Es que yo creo que aquí, Marta, el sitio que hay más envidia, es la cárcel.

[00:33:49] ¿Entre los internos?

[00:33:50] Sí.

[00:33:52] Y tú claro, es que... Mira si tú... Si tú vives solo, ya está, eres un... Come culo, eres un perro.

[00:34:01] Sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:34:02] ¿Sabes?, es así, te lo juro, muchas veces... Yo, los jefes del MR... Los funcionarios, no sé, algunos les caigo bien, ¿vale?

[00:34:14] Y entonces me hablan, pero les digo: "No, yo no... No quiero hablar".

[00:34:18] Sabes, porque sabes, porque yo escucho cuando algunos se sientan a un lado, ve a una persona hablando con los funcionarios, entonces, yo escucho lo que dicen los compañeros, entonces, yo...

[00:34:30] De guapo no le dicen, ¿no?

[00:34:34] Pero si... De todo eso también, saco unas cosas niñaterías, ¿sabes? De tener mucho tiempo, no tiene nada que hacer, no tiene nada que hablar, pues, normal, yo lo veo también normal.

[00:34:47] Sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[00:34:48] ¿Sabes? Porque, por el aburrimiento que hay aquí, pues la gente de eso, dicen cosas que no son, hablan...

[00:34:57] Porque normalmente la gente que habla mal de todo, no de este, de eso, de las misiones... Gente...

[00:35:01] Sí.

[00:35:02] ¿Es gente que no hace nada normalmente?

[00:35:05] Normalmente.

[00:35:06] Son gente que están tiradas en el patio todo el día.

[00:35:08] Están aquí y no hacen nada, hacen... ¿Sabes? Normalmente, sí.

[00:35:13] Ah, pero habrá gente de todo, pero no... No ayudan.

[00:35:15] Normalmente no... Normalmente son gente que... Que no trabajan, no hacen nada, ¿sabes?

[00:35:23] Ma... Demasiado tiempo libre.

[00:35:24] Sí, sí, también, pero yo aprendí una cosa, pasar por aquí, salir ahí. Ya está, para hablar claro.

[00:35:32] Sí, sí, sí.

[00:35:33] De verdad, porque, sino... Si tú... Todo lo que hablan aquí, tú lo metes en la cabeza...

[00:35:38] Y explota.

[00:35:39] Vas a salir... Te lo juro, Marta... Vas a salir...

[00:35:43] Loquísimo, ¿no?

[00:35:44] Loco, loco, loco, loco, loco, loco, pero al siguiente...

[00:35:48] De verdad, por eso hay que pasar, porque sino... Ya ves tú.

[00:35:53] Pero hay más gente que ayuda y colabora, que no hay gente que da por el saco.

[00:35:58] Sí, porque, por ejemplo, mira el Claudio (PI8), porque... Para mí el Claudio (PI8) es un ejemplo, ¿vale? Y no me ha dado nada, ni, ni me ha regalado nada, pero cuando estaba en el economato, ¿eh?, todo el mundo lo notaba. El, el, el que es, el que está ahí ahora, yo hay veces quiero comprar y ni compro, para no verle la cara.

[00:36:22] Ya.

[00:36:23] ¿Vale?

[00:36:24] Te lo digo sinceramente, Marta, ¿sabes?

[00:36:25] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:36:27] Y... Y eso, el cine pierde dinero, ¿vale? Con ese tío.

[00:36:32] Bueno, mientras cuadren los números.

[00:36:34] ¿Sabes?, pero claro, todo el mundo habla de ese chico, de ese chico, de ese chico, ¿vale? Pero nadie no hace nada para hablar las cosas, y... Y luego, han dicho sí que han hablado con... Con...

[00:36:50] Con las comisiones.



[00:36:51] Con la comisión de...

[00:36:52] Sí, se ha hablado un par de veces, en las comisiones del tema de económico.

[00:36:54] ¿Sabes?, pero yo... Hay cosas que yo, para mejor, para mí, yo no lo entiendo. Y presos como nosotros... A ver, que no estás pidiendo del chaval nada, que... Que le vende una leche.

[00:37:10] Que es lo bueno de trabajar, ¿sabes? A lo mejor la comida que... Que han dado, no le gusta, o no la aprecia y se comen lo que sea, pero uno es leche y no le está diciendo al fiador que no. Se piensan que eres Dios, pues no. Y eso lo hemos permitido nosotros.

[00:37:24] Ya.

[00:37:25] ¿Por qué? Porque la gente... Pues, yo, te lo juro, yo hay veces, no quiero comprar por... Por no verle la cara.

[00:37:33] No si es que esto, no mola.

[00:37:35] No mola, ¿sabes? Y el Claudio (PI8), cuando estaba el Claudio (PI8), no hay ningún problema, lo que me sirve te vende, si no tienes dinero, o lo que sea te fía, el lunes se cobra.

[00:37:48] ¿Sabes? Y no te cobra nada, ¿sabes? Y ese, fía a la gente y luego cobra de más, ¿esto qué es?

[00:37:55] ¿En serio? Eso no puede ser.

[00:37:58] ¿Sabes? Te lo juro tío, el otro día, ese domingo me habla y digo: "Por favor, yo no quiero hablar contigo, porque yo gente así no... No... No quiero".

[00:38:09] Ya, ¿no lo quieres de nada?

[00:38:10] No, yo soy una persona... Lo que... Lo que... Lo que pienso te lo digo, ¿eh?

[00:38:17] ¿Sabes? Y ya está, yo no quiero gente así, ningún contacto.

[00:38:23] Ya, ya, ya, ya, ya.

[00:38:24] ¿Eh? Y yo si necesito el dinero tengo, gracias a Dios no me falta de nada, Marta...

[00:38:30] Pero ese chico, no es normal, porque... Porque putea a los presos, ¿eh? Ese sí, que putea, yo te lo digo y no es mentira.

[00:38:39] Ya, ya, ya, ya.

[00:38:40] ¿Eh? Muchos compañeros han quejado de él.

[00:38:42] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:38:43] Muchos, lo que pasa la gente no... No hablan, ¿sabes? Pasan, ¿eh? Pero ayer mismo un hombre español me ha dicho... Hombre mayor me ha dicho: "Ese chico, si fuera como antes no está ahí" ¿Sabes?

[00:39:02] Sí, sí.

[00:39:03] Ma dicho si fuera como antes la.

[00:39:05] Ah, ¿la cárcel antes?

[00:39:07] Antes, no está ahí, ¿vale?

[00:39:10] Sí, sí, ya, ya te entiendo.

[00:39:11] Porque la calle le sacaba vicio y la gente le sacaban de patadas ahí.

[00:39:15] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:39:16] ¿Eh? Y y y la gente dice ya mismo se va, eh. Hasta hoy estamos hablando de hacerlo boicot, de no comprar.

[00:39:24] Madre mía.

[00:39:25] Y eso cuando lo hace el Cire lo echa, una semana y el Cire lo echa, pero ¿por qué tiene que pasar eso?

[00:39:31] No tiene que llegar, a este punto.

[00:39:34] Vale, pero él, lo que piensa que es su fura, su fura es ser Dios.

[00:39:39] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:39:40] Un día a mí me ha cobrado un aceite, que vale cuatro euros y pico de más y yo no lo necesito, por huevos tengo que llevar el aceite, porque tengo que hacer estancia, no sé qué.

[00:39:53] Ya, ya.

[00:39:54] Sabes, y él su culpa suya ya me ha cobrado.

[00:39:57] Ya.

[00:40:00] Que, en fin.

[00:40:02] Ha pasado lo menos...

[00:40:04] Sí.

[00:40:05] Problemático...

[00:40:06] No por eso que yo, te lo juro a veces, ni compro y ya está.

[00:40:10] Pero, por ejemplo, en el patio no hay problemas, ¿no?

[00:40:12] No, en el patio, pues, no.

[00:40:14] ¿En general?

[00:40:16] No, aquí la gente... No da problemas.

[00:40:21] Si hicieran más actividades, ¿tú crees que la gente participaría?

[00:40:25] Hombre.

[00:40:27] No hay mucha gente que trabaja, ¿no? Es la...

[00:40:29] Sí, aquí casi... Un montón trabajan.

[00:40:33] Sí, y luego si no trabajan están haciendo el deporte y... O juegan...

[00:40:37] Se nota que están bastante ocupados.

[00:40:38] Juegan al fútbol.

[00:40:40] ¿Estáis jugando, o no?

[00:40:42] Yo no, pero los chavales, sí.

[00:40:44] ¿Y básquet? ¿Tú no eres de básquet? Tú ¿ni básquet, ni fútbol, ni volei?

[00:40:49] No. Volei sí, claro, a veces, he jugado cuando... Cuando es verano, en verano, hay veces sacan.

[00:40:55] La red, ¿no?

[00:40:56] La red ahí... Y jugamos, cuando no está el jefe.

[00:41:00] Cuando os dejan, ¿no?

[00:41:03] Sí.

[00:41:05] Bueno, lo vamos a dejar aquí.

[00:41:08] Pos vale.

[00:41:09] Muchas gracias.

[00:41:10] Gracias a ti.

Audio transcripto por Atexto

## B. Personal de Tractament

### 1. Montse (PT1)

Entrevista 1

2018.07.12\_16.11\_01\_Montse (PT1)

[00:00:02] Estem a dia... 12 juliol, estem amb la Montse (PT1) educadora del MR 11. Quant temps portes a centres penitenciaris?

[00:00:29] Mira, empecé haciendo un refuerzo en la modelo, en 2005, hace trece años.

[00:00:36] Y después ya pasé como educadora a Quatre camins el... Bueno, el... Educadora... Desde el dos mil seis, desde marzo del dos mil seis, con más de doce años.

[00:00:50] Pues no llego a los dos años, porque luego ya abrieron este centro y me... Me vine para acá.

[00:00:56] Sí, portas aquí

[00:00:57] Sí, desde que abrieron

[00:01:00] Cuántos, aquí mismo? ¿De dónde? Estate, aquí abrí en dos.

[00:01:04] Pues al... Al principio el área funcional era... Era diferente.

[00:01:08] Sí.

[00:01:10] Y... El MR 5, 6, y 7, eran MRs del área de vida en libertad. Y cuándo empezamos a trabajar... En vez de distribuirnos por MRs, nos distribuimos por letras, y entonces... Llevábamos las mismas letras en los tres MRs, o sea, que he estado en el 5, 6 y 7 y ahora en el once.

[00:01:32] Partes en los 11 dos años.

[00:01:33] Sí.

[00:01:35] ¿Decidiste irte al once?

[00:01:37] No.

[00:01:38] O... Diporton.

[00:01:39] Sí, me... Bueno, estaba trabajando en el 7 que es un MR de participación...

[00:01:44] [... 00:02:03] Ahí fue que te pasaste al 7.

[00:01:45] Y... Y bueno, como hay gente que quiere venir acá y yo ya llevaba bastante tiempo ahí pues...

[00:01:53] Claro, pri\*... Antes de que fuera MR de participación, como llevábamos los tres MRs yo ya estaba...

[00:01:58] Vale.

[00:01:59] Y después, pues desde el...

[00:02:01] Cambia al plan funcional y te quedas en el set.

[00:02:02] Cambia el plan funcional, me quedo en el 7 y desde que volví de la baja maternal en el dos mil once, dos mil doce, dos mil trece, por ahí ya que es cuándo ponemos en marcha con elecciones y eso todo el modelo...

[00:02:17] ¿7? ¿Con el Cap al model?

[00:02:18] Sí.

[00:02:19] ¿Tú estás allá?

[00:02:20] Sí.

[00:02:22] Comienza el proceso de cambio de chip

[00:02:30] Claro, fue una cosa bastante progresiva, porque al principio... Al principio todo de lo que se empezaba hablar era de actividades autogestionadas, ¿no? de poner grupos de internos, llevando actividades y que se hiciera una... Una charca de... De intercambio. Después, es verdad que en el MR 7, estaba trabajando Martí (PT6) educador y... Y Pedro (PV4) y él cursi, y ellos ya llevaban tiempo intentando poner en marcha algo desde él dos mil nueve o así, qué ellos van pronto.

[00:03:02] Sí, bueno, en... En el dos no hicieron nada, pero sí que es... Empezaron a trabajar el proyecto y luego se pon\*... Se van al 7 y lo ponen en marcha. Pero al principio también empieza cómo un grupo de gestión. Había un grupo de internos qué hacían... Que gestionaban pues lo mismo, ¿no?? actividades... Y en el dos mil... En el dos mil trece, creo que es cuándo se hacen las primeras elecciones, que ya se pone en marcha el MR de... De participación, tal cual... El reglamento penitenciario. Tal cual marca el reglamento penitenciario.

[00:03:31] ¿Qué pensaréis si, no me equivoco, aunque la llevan a subdirección, a [... 00:03:36]?

[00:03:38] Sí, estaba ella como subdirectora sí.

[00:03:44] Sí, supongo que sí... Que ayuda porque ella... Ha sido bastante pro, pero... De todas maneras, yo creo que esto era un tema que habían... Cabían trabajado... Con el... Con... El anterior director con el... Pablo (PD3)

[00:04:00] Pablo (PD3).

[00:04:01] Y era algo que ellos tenían bastante pactado ya pero bueno, siempre pues que haya gente que esté a favor facilita.

[00:04:07] Claro.

[00:04:09] La puesta en marcha.

[00:04:10] Con... Ah... Presentan los proyectos

[00:04:14] Entonces, sí lo primero que se pide es el carro.

[00:04:16] Bueno, es que soy yo un poco ¿Eh? la que me subo al carro.

[00:04:20] Mas que presentármelo... Yo vuelvo y me colocan a trabajar en el 7 y ellos estaban un poco con su dinámica ya, y soy un poco yo la que le digo: "Oye, que yo me quiero subir también a... A esto" Porqué, bueno, luego los oí hablar y eso, me dejaron el proyecto, me lo leí y me parecía interesante. Entonces soy yo la que le digo que... Que me vengo, que me vengo yo también.

[00:04:45] No, mucha más, sin duda, no hay duda. Cantidad de... De trabajo de gestión increíble.

[00:04:55] Sí. Sí, sí...

[00:05:07] Sí.

[00:05:12] No, no, no ósea yo... Fueron dos cosas separadas. Yo cuando me dicen, cuando llega la... El momento en que tienes que decir si te quieres ir o no, yo les digo que no me quiero ir, pero que quiero... Sí, me tengo que ir, que quiero... Que me gustaría ir al área de violencia, pero bueno, un poco porque... Porque me interesaba trabajar con ese perfil, y por otro lado... Como había trabajado con ese modelo y me gustaba, pues pensaba: "Creo que hay... Que son MRs donde se puede implantar". Lo tenía claro, ¿eh? Que me iba... No sé, igual me hubieran mandado al dos, igual me lo hubie\*... Lo hubiera intentado yo creo, igual, ¿eh? Pero...

[00:05:51] Igual me lo hubiera planteado más, pero yo creo que allí era...

[00:05:54] Así que era la

[00:05:59] Es parlaba de portar a terme aquest model a l'àrea de vivència concretament al 11.

[00:06:62] A mí no me... No me lleve... Cuando... Cuando me enteré qué cambiaba al once, hoy yo miré un poco cómo estaba la situación del MR en ese momento y...

[00:06:63] ¿Cómo estaba?

[00:06:64] Era... Era... Complicado porque... Ellos habían intentado montar gimnasio, habían intentado comprar material deportivo y Cristina (PD1) había dicho que sí no era un MR de gestión qué no... Qué... Qué esto no... No cabía, entonces yo cada vez tenía más claro qué lo tenía qué hacer y entonces yo le dije a Irma: "Que sepas que iré y lo...".

[00:06:44] "Y lo haré... O al menos lo intentaré", y ella no me puso... No sé si a ella sí, pero a mí no me puso trabas ... sí qué... No sé, igual tampoco ella pensó que: "Ésta dice mucho y luego no lo hará", ¿no?

[00:06:57] Porqué me decía: "Bueno, pues... Pues escribe el proyecto, pues haz el proyecto y ya...".

[00:06:59] De la mano de...

[00:07:03] "Y ya lo miramos y tal". Pero era como muy insistente. Entonces, sí que es verdad que al principio me daba como un poco... Bueno, pero tranquila, ¿no? Ves...

[00:07:07] Claro.

[00:07:08] Mira ver, tal. Pero... Pero bueno, como llegué... Tenía claro que lo iba hacer, lo vi más claro todavía cuando llegué y vi como estaba el MR porque...

[00:07:18] ¿Cómo estaba el MR?

[00:07:19] Pues el... El... Claro para mí fue un... Fue un cambio impactante, ¿no? De llegar de un MR que todos los espacios son abiertos, que los internos son un poco los que te proponen a ti y tal... Y llego a un MR y me encuentro el área educativa completamente cerrada, ¿no? Era como que cada vez que tenía que entrar, tenía que picar para que me abrieran. Un... Unos espacios súper muertos, ¿no? No había nada, pues, si me...

[00:07:43] ¿Y el interno? ¿Cómo está?

[00:07:45] Bueno, pues... Pues... Claro, ellos estaban bastante... Claro a mí la... Lo que me habían dicho era que iba a ser muy difícil poner en marcha en el MR 11 este proyecto porque... Porque ellos tenían poquísima, por no decir nula tolerancia a la frustración, entonces cuándo algo no le salía como quería, pues que ya perdían todo el interés, que tenían pocas constancias, que tal... Y ellos... Cuando después he hablado con ellos... Lo que me decían es que estaban muy quemados de esa situación, de no poder hacer nada, de... De estar tan restringidos. Y entonces yo hago una prueba de decir: "Bueno, es verdad que yo en... Cuando llegué al MR 11... Había un interno que había estado en el 7 y él sabía cómo habíamos funcionado ahí, entonces yo lo utilicé un poco de puente también y les dije... Le dije: "Bueno, pues mira vamos a hacer una cosa, hacemos una reunión, que suba la gente que quiera, informamos y miramos a ver si a la gente le interesa o no". Y la verdad es que... Que fue bastante exitosa, que subió mucha gente y que a la gente se le veía con ganas y fue lo que me faltó para decir pues... Pues lo tiramos.

[00:09:01] Yo creo que no tiene nada que ver con el tipo de delito.

[00:09:03] No ¿Qué tiene que ver...? ¿El perfil del interno? En cuanto que en MRs que... Que son MRs que la... Las expectativas que tienen son muy a largo plazo, la desmotivación es más grande y entonces...

[00:09:21] [... 00:09:21] Sí, que ya... Trayectorias largas.

[00:09:25] Sí, pero... Pero... Me refiero más, pues a... No sé, a los MRs que eran los antiguos MRs de estabilización de conducta, ¿no? Qué... Qué Tienen...

[00:09:32] Bueno.

[00:09:34] Bueno, y siguen siendo, aunque hayan cambiado el nombre siguen siendo, ¿no? Pero qué no digo qué no se pueda hacer, ¿eh? Pero qué digo qué igual, cuesta Más...

[00:09:42] O las estrategias, ¿no?

[00:09:43] Estirarlos.

[00:09:45] Sí, pero yo creo que también hacen un enfoque diferente, ¿no? De... Qué... Qué tienen... Bueno, cómo esa visión más de qué hay que ir... No... No... No se tienen qué subir al carro, ¿no? Porque luego por otro lado está demostrado que cuándo gente del MR dos, tres y cuatro, viene al MR once, se engancha muy rápidamente.

[00:10:05] Se suma.

[00:10:06] Porque ven el cambio, ¿no? Pero claro allí, que... Que la realidad es la que es y que son toda la misma realidad, pues, igual es un poco más complicado en cuanto a motivarlos, pero por perfil yo no creo que haya diferencia de... De hacerlo de nuevo, ¿no?

[00:10:21] Això és algo suposo que el Claudio (PI8) el que deia que si hagués tingut això en el MR 2, les coses haguessin estat diferent.

[00:10:42] Puede ser...

[00:10:43] No, claro, todo pasado.

[00:10:44] De... De hecho, yo no... No... Yo... Yo creo, que... Que sería así. O sea, yo creo que cuando tú les das espacios más abiertos, espacios en los que ellos puedan opinar...

La conducta cambia. Pero bueno, no... No, en el... En el dos pues no lo hemos probado, no sé cómo sería.

[00:11:01] Bueno...

[00:11:02] Pero sí, que es verdad que en el MR once... El nivel de... De conflictividad ha bajado y que ellos muchas veces lo explican, ¿no? De decir: "Bueno, es que antes, si tenemos todo cerrado y el único espacio que tenemos es el patio y lo único que tenemos es que mirarnos unos a los otros, pues el... Pues la hostilidad crece.

[00:11:21] Exacto.

[00:11:22] O sea, que... Que influir, influye.

[00:11:24] El roce hace el cariño.

[00:11:25] Cla\*... Bueno, sí, sí...

[00:11:28] Sí, sí y bueno, el roce hace el cariño y el estar ocupado...

[00:11:31] Que el aburrimiento no... No trae nada bueno.

[00:11:34] Si ya veía un artículo qué parla del aburrimiento... Del problema del aburrimiento en persona...

[00:11:39] Sí, sí, claro. Es que...

[00:11:40] Que es una... Una... Una... Un... Un tema de conflicto, ¿no?

[00:11:47] Bueno, es que como dice el refrán: "Es que cuando el diablo no tiene que hacer, matas moscas con el rabo" ¿no? Por lo mismo.

[00:11:51] Ah, no sabía.

[00:11:52] Pues si no tengo nada que hacer me entretengo como sea, ¿no? Pero es así.

[00:11:57] Y si no me las busco, ¿no?

[00:11:58] Sí.

[00:11:59] Pues más... Marcha prime... Avanza pues... Hacer las votaciones...

[00:12:00] Es posa en marxa, primer abans de posar... A fer les votacions, sí que hi ha un petit grup de treball, ¿no?

[00:12:05] [... 00:12:05] Sí, porque...

[00:12:06] Fem tres o quatre mesos...

[00:12:09] Yo, inicialmente, lo que proponía, era hacer... Un tiempo, de ir probando, ¿no?, de bueno, pues vamos a ir... Trabajando sin hacer las elecciones. Pero la [... 00:12:21] ahí sí que fue clara, de: "No, no"

[00:12:25] Sí, sí. Todo... Reglamentado. Pero sí que es verdad que hubo... Hubo un pequeño... Sí, hubo como una... Una pequeña comisión o un grupo de trabajo. Bueno, pues un poco de... De... De informar, de hacer difusión, de... Nos íbamos viendo una vez a la semana, íbamos hablando de...

[00:12:44] ¿Y cómo reaccionan las internas?

[00:12:46] En general, bien. En general...



[00:12:49] ¿Su tregua?

[00:12:50] Sí. Sí, sí.

[00:12:52] ¿Es verdad que venían así en un...?

[00:12:54] Costaba... Costaba... Yo... Yo creo que... Bueno, en... En general, había mucha resistencia y... Y muchos eran muy reacios, pero en general yo creo que era cómo bueno, pues no tenemos nada que perder pues, pero te\*... Tenían a lo mejor una cierta... Una cierta desconfianza de esto no... No lo vamos a Conseguir...

[00:13:13] Pues sí, nada más un grupo, ¿no?

[00:13:14] Vamos a pedir, exactamente, vamos a pedir cosas y ya verás cómo nos lo niegan todo y había por un lado esa resistencia y por otro lado el tema del trabajo conjunto con él equipo de... De interior, ¿no? De... Qué es qué nos vamos a tener qué sentar en la misma mesa con los... Los funcionarios son qué... A mí eso no me gusta porque luego cómo se te va a ver cómo.

[00:13:35] Sí, el tema da hace él chivato...

[00:13:37] Sí, sí, sí, sí, Pero...

[00:13:39] Suena extraño era él origen a cambiar las cosas, Pero... Bueno, pues ha... Pues hay cosas tan arraigadas. Cosas... Resistencias.

[00:13:45] Sí, sí. Y eso hay... Hay una cierta resistencia, pero... Bueno, luego se... Se va empezando a hacer... Se hicieron reuniones... O... O fuimos hacer vista al MR 7 para qué ellos también...

[00:14:03] Vieran a internos que ya la habían puesto en marcha y les pudieran explicar.

[00:14:06] Bueno, ellos se iban animando, yo pienso que... Que ellos solo pensar, pues... ¿No? Que... Que podía funcionar, pues ya les... Los animaba, aunque yo creo que al principio estaban un poco como:

[00:14:15] Sí, es verdad.

[00:14:18] A ver si esto es verdad o... O se queda en nada. Pero yo creo que además la suerte nos acompañó un poco y entonces en cuanto lo ponemos en marcha... Claro, ellos habían visto el MR 7 que era muy lejano a nosotros todavía. Y cuándo lo ponemos en marcha, yo también pensé, bueno, esto va a costar, pero yo creo que hay dos inyecciones, que una es que no te\*... Des los ordenadores, que eso fue, el que pue\*... O sea, él... Él espacio cambió por completo y cuando cambia el Espacio...

[00:14:47] Ya.

[00:14:48] Ya cambia un poco todo, entonces, poder ver esa biblioteca ordenada que... Que a biblioteca de antes daba bastante pena. Poder ver la biblioteca ordenada, los ordenadores, todo cómo... Como mucho más curioso, eso ya Fue... Vamos y luego qué en...

[00:14:59] Curioso eso... Ya fue, vamos, y luego que nos dijeran que íbamos a poder poner en marcha el gimnasio, pues...

[00:15:08] Nada...

[00:15:09] Con estas dos cosas acabaron de... De lanzar...

[00:15:10] Entonces me... Me... Me lo creo ¿eh, ¿no?

[00:15:11] Sí, sí...

[00:15:12] Y ya veis, pues, uno interno se creía porque, en cada uno se lo cree, pero el tema a cambiar hasta ahí es fácil.

[00:15:20] Sí, sí. Es... Además, es que es increíble cómo afecta ¿eh? Pero bueno, es... Es lo que te comentaba, estaba todo como... Yo El... El... El primer día que pisé el once, a mí... Me subí con ganas de llorar, me sub... Yo, repito que venía del 7 ¿eh? Que... Que venía...

[00:15:39] Ya.

[00:15:40] Que a lo mejor de otro MR no se nota tanto, pero cuando subí y vi toda el área de educativa tan destartalada, cuando venía de una cosa...

[00:15:50] Había... Había te... Te... No... No... No me lo han dicho, lo he visto, ¿eh? O sea, habían dejado las ventanas abiertas, habían entrado palomas y habían cagadas de palomas... Cuatro mesas rotas, todo súper destartalado, él despacho nuestro sucio y... Y me quedé así un momento qué digo: Y ahora qué ¿no? Y entonces llamé al... Al chico este qué te digo, qué está en el 7, Al... Al Tobías (PI29) y lo... Qué era el... El encargado de... Y le dije... Está en el economato me pare... Y le dije: "Claudio (PI8) contacto", por qué no conocía a nadie, además, es qué además es... Es cómo ... de no... ¿Sabes? vienes de un MR...

[00:16:28] Ya.

[00:16:29] Donde todo el mundo de acompaña a un sitio en que eres extraña y sólo lo conocía a él y le dije: "Contáctame, por favor con el cade office [sic 00:16:37] y consígueme un limpia cristales y un trapo y tal" Y entonces subieron, hicieron una brigadilla de limpieza y empezamos a limpiar, y bueno, algo hacía, ¿no? Pero todavía era... Pero fue... El cambio fue eso, cuando se montó la biblioteca arriba, se pusieron los ordenadores, fue bestial.

[00:16:58] ¿Quiénes determinan los cambios de posición?

[00:17:00] Bueno, entre todos, con Joan (PV1). Ya estaba Joan (PV1), entonces íbamos viendo donde sería mejor, donde... Claro, mirábamos que tenían que empezar... Que quedar los espacios para... Para las... Las aulas para poder hacer programa, entonces, no... No sabíamos muy bien de... El... El espacio de... Del gimnasio... Es el que da a la biblioteca, de ahí tenía que salir... Porque... Y... Y un poco probando, probando y... Al principio no queríamos que coincidiera biblioteca y el... El aula TIC, pero no quedaba mucha más opción, pero bueno, ha quedado... Yo creo que... Que ha quedado bien y funciona bien, pero bueno, ya sabes, había la... Las dudas de... Bueno, sí de los que están en biblioteca podrán utilizar la biblioteca o...

[00:17:43] Aún siguen, ¿no? Las dudas

[00:17:45] Bueno... Bueno, pero... Yo creo que va funcionando.

[00:17:49] Al... A... ¿Al principio quién...? ¿Quiénes son los principales en trabar tu avance dada la duda eterna... Donde tienen la vara proyectada... ¿Las retenciones del interno...? O ya mes... Si a la... La otra parte de funcionarios y la parte [... 00:18:03] O de dirección...

[00:18:04] Yo lo... Lo que viví como... Como más... Como problema... Fue el tema de los funcionarios, porque los internos había un grupo que tiraba y habiendo un grupo yo sé que al final tira y... Y estaban y... Y estaban más o menos con ganas y ...

[00:18:28] Que bueno [... 00:18:28].

[00:18:29] Y a... Y era... Sí, y a... Y... Y al final hay bu\*... Bueno, púes eso, cuatro qué te lo haces más tuyos, a uno qué conoces de otro sitio y tal y... Y sabes que... Qué bueno... Que les interese y que eso puede tirar... Pero el tema de los funcionarios al principio que había o\*... Que había otros... Otros equipos...

[00:18:49] En eso coincidía el cambio de dirección, ¿no? También [... 00:18:51].

[00:18:52] Sí.

[00:18:53] ¿Qué clase de cambio de dirección? [... 00:18:54]. Va a pasar de Subdirectora a Directora.

[00:18:58] Si [... 00:19:01] Has movido unos funcionales... Bueno, no sé qué voy cómo era el tema de los funcionarios en última las funciones cambian.

[00:19:10] Sí, yo tampoco sé muy bien en cómo, qué... Qué es lo que provocó ese cambio...

[00:19:14] Bueno.

[00:19:15] Pero qué la historia es qué yo recuerdo fue poquito tiempo, ¿eh?... Pero recuerdo hacer dos comisiones con el jefe qué había antes, tan simple o tan tonto cómo pedir qué pongan una bandeja con instancias lle\*... Era un no, ya... ¿Por sistema y?... Y lo qué está claro es que aquí o vamos todos a una...

[00:19:33] Ya.

[00:19:34] O... O esto no tira.

[00:19:35] [... 00:19:35] Dicta a buenos funcionarios es como los amenazaban...

[00:19:42] Bueno.

[00:19:43] De aquella forma

[00:19:46] Bueno, no, no, no ellos no... Bueno, o una parte de los que había...

[00:19:51] Sí, sí.

[00:19:52] No querían... No querían como ahí... Doscientos mil, por el centro que...

[00:19:57] Sí, sí, sí.

[00:19:58] Que no quieren, porque lo ven como una amenaza, porque... Porque no... Yo creo que no conocen el proyecto y lo interpretan como: "No qué aquí esto va a ser que ellos hagan lo que quieran y nosotros perder poder", no, porque aquí al final...

[00:20:09] El poder, ¿eh?

[00:20:10] El poder, el poder. Sí, sí, es... Es así. No, no, son ellos los que mandan.

[00:20:18] ¿Es el pilar fundamental para que funcione, el proyecto?

[00:20:21] ¿O es una...? Potames [... 00:20:23] Hablar del tema de amor

[00:20:28] Hombres...

[00:20:31] Ambas funcionarias que llevan, por ejemplo, a las personas que vi avances...

[00:20:33] Era muy divertido.

[00:20:34] ¿Se...? Se... ¿Se que arriba no se estará?

[00:20:36] No creo. No, no creo. Pero no... No creo que se hubiera llegado y no creo que lo hubiéramos aguantado... O ellos o... O yo, era muy difícil. Era muy difícil porque si tú quieres trabajar un modelo y no estás dispuesto a hacer el más mínimo cambio, eso no... No casa. Y... Y... Bueno... Puedes tirar cuando no están del todo implicados, ¿sabes? Qué dices: "Bueno, púes...".

[00:21:03] Pero cómo a mí me pasan rápidamente.

[00:21:05] Exactamente.

[00:21:08] Ese [... 00:21:08].

[00:21:09] Sí.

[00:21:11] Sí, han mejorado. Podrían mejorar mucho más, pero han mejorado, claro.

[00:21:15] A mí me [... 00:21:15]. La relación... ¿Crees que mejorar la relación se entra... Entrás internas?

[00:21:26] Yo creo que sí. Yo creo que sí y yo creo que además...

[00:21:34] [... 00:21:34] Interés de arreglar.

[00:21:35] Yo creo que aparte de que lo que te comentaba antes que... Que baja el... Baja la hostilidad y baja la conflictividad, yo creo que el modelo da posibilidad a que gente que a lo mejor no se hubieran relacionado nunca, acaben trabajando juntos, ¿no? Porque claro, cuándo se hacen unas elecciones, ellos se presentan, pero no eligen... Quien se... Que no sé qué ellos que dicen: Yo elijo a mí grupo y voy a trabajar con los míos, ¿no? Porque al final cada uno vota en función de sus simpatías, ¿no? Y el grupo suele ser diverso y al final, pues resulta que acaban trabajando dos personas que, ... Qué... Qué a lo mejor sí no hubiera sido por... Por... Por el tema de la gestión, no... Sabes qué no... No tenían tampoco demasiada relación, entonces yo creo que influyen las... El... Cuando se organiza algo, que todo el mundo se involucra, hay una relación...

[00:22:28] No... No por tema de fer amigos, sino que tienen una relación de... De contención.

[00:22:31] No. Bueno, claro es que tampoco es impensable pensar que todos van a ser amigos, ¿no? Pero... Bueno, pero... Pero poder pues a lo mejor... No alguna vez se ha comentado de... Bueno, pues yo a este chico no lo conocía y... Y... No tenía ninguna simpatía, pero ni antipatía, pero porque nunca había hablado con él y resulta que a partir de algo pues, lo conoces y dices: "Bueno pues a lo mejor también vale la pena", ¿no?

[00:22:55] No, con la [... 00:22:55] Y son de bandas latinas, y son... En contra...

[00:23:01] Sí, sí...

[00:23:02] ¿Y están juntos bailando?

[00:23:03] Sí, sí, sí.

[00:23:04] ¿No son estas cosas las que...?

[00:23:06] Sí, sí, sí...

[00:23:08] Más la convivencia, ¿no? la parte de convivencia.

[00:23:11] La convivencia... El tener proyectos en común

[00:23:16] Al momento que tú estableces este modelo al model [... 00:23:21]. Si no asumes la educadora... Si no que...

[00:23:27] Sí.

[00:23:28] Formas parte de una cosa [... 00:23:29] Aporta al programa y...

[00:23:35] Claro yo creo que la relación cambia porque, cuando... Cuando tú haces sólo funciones como... Como desde la... Básica del educador, no, de... De hacer... De llevar la atención individual y de hacer programas, puede ser más cercano o menos, pero ellos ahí no... No, yo creo que no... No... No lo interpretan como una relación de igualdad, ¿no? Es como...

[00:24:01] El Profesional...

[00:24:02] Exactamente... Ella es la educadora, ella nos viene a impartir un programa, ella yo le tengo que rendir cuentas, ¿no? Y... Y tal. Pero cuando tú haces, algún proyecto em... Estás trabajando conjuntamente ¿Sabes? Porque no es una cosa ni para mí... O sea... Es...

[00:24:19] Es horizontal.

[00:24:21] Exactamente... Entonces esto lo estamos tirando para lante juntos, no es que ella esté ahí y yo me dejé llevar, ¿no? Lo estamos tirando para lante, entonces la relación... Yo creo que indiscutiblemente cambia. Es una relación más de tú a tú no, no quiere decir ni que pierdas autoridad, ni que ni, ni que la gente se confunda, ni que no puedas poner límites, pero creo que en, que en ese trabajo hay un trabajo más conjunto, ¿no?? porque, además, es un trabajo que en el que ellos tienen algo que decir, parece que en el tema educativo no. Es como: Tú me das las directrices y yo las sigo, y ahí ellos tienen mucho que decir y tienen que decir y cuenta tanto lo que ellos dicen como lo que digo yo, entonces es más paralelo y yo creo que eso hace que la relación cambie.

[00:25:03] Y es que el vincla aquesta relació que s'estableix

[00:25:11] Claro, yo...

[00:25:12] De diferent manera.

[00:25:13] Yo creo que... Que sin duda influye, ¿no? No... O sea...

[00:25:19] El que estés luchando ahí por una cosa en común.

[00:25:22] Bueno, porque... Porque a lo mejor te pueden ver como otra persona, ¿no? No como... Pues eso, ¿no? Como un profesional, en el que... Con el que hay que mantener distancia, sino que como hay una cercanía en otros temas parece que hay como otra confianza y bueno, claro, pues cuando ya hay otra confianza tampoco puedes desconectar porque estés en un aula dando un programa, ¿no? Y yo creo que también ayuda, ¿no? Porque no... No... No te ven con en... Como esa persona tan de ahí que... Hay que mirar muy bien lo que se dice porque nos está constantemente evaluando, ¿no? Quizá sea eso también que en ese momento dejan de sentir que les estás evaluando, ¿no? Que estamos haciendo algo conjunto. Influye, claro...

[00:26:01] Nada, yo en aquel sentir ... claro, todo que... Que venía después le pregunto momento los despachará... Claro, aunque allá no me den los principios que me menciona

ese día los de implicas y que establean, que sí al menos establean algún dista... Diferentes programas por diferentes medios.

[00:26:17] Claro, claro, sí, sí, sí.

[00:26:19] Porque te forman menos tácticas y no es grande la pizarra.

[00:26:22] Exactamente.

[00:26:24] Aquí tu pude muy bien la unidad está incluida dentro del programa de tratamiento. De alguna forma únicamente te entra de un Pi por ejemplo, de alguna forma no, nos inste quina quien se diera...

[00:26:35] Es qué no... No es un... No es un programa, es una manera de... De trabajar, entonces, claro sí Tú...

[00:26:43] Claro, pero... Pero no... No tiene qué estar identificado cómo programa, ¿no? Cómo tú... Cuándo tú te colocas... Cuándo... Comentas con un interno al pito, cuándo haces el pito un interno y tú colocas los objetivos que tiene que Trabajar... Tampoco pones: "Y lo voy a hacer así" ¿No? Tú dices: "Con este señor hay... Que... Me lo invento... Hay que trabajar las habilidades sociales", y lo haces en un programa y lo haces en una tutoría y lo haces... Y lo... Y lo haces en el día a día con el modelo de participación, lo que pasa es que yo creo que... Que todo lo práctico, es como más efectivo, ¿no? Entonces tú puedes estar en un... Por ejemplo, en el... En el... En el programa DEVI que hay varios bloques, pues hay un bloque de habilidades sociales, hay un bloque de desarrollo de... De... Valores, claro y tú... Hablas allí y... Y... Y les explicas y ellos te explican y tal, pero... Se queda. Pero por ejemplo... Tú puedes hablar de valores y... Y... Y lo bien que está, ¿no? Que tengamos unos valores sociales y eso, y está muy bien y lo entienden. Pero tú... Yo que sé te metes en... Un programa de... De colaboración con Sant Joan de Déu y están im... O... O no sé ahora cuando... Lo implicado que están con... Con salud mental, ¿no?

[00:28:04] Y están trabajando valores.

[00:28:05] Totalmente.

[00:28:06] Totalmente... Y... Y... Y...

[00:28:09] Solventar, socializar, empatizar.

[00:28:10] Exactamente...

[00:28:11] Y los están trabajando peor además... Se los están creyendo porque cuándo tú le explicas pues puede decir pues sí, sí muy bonito, pero luego lo interiorizo, ¿no?

[00:28:21] Le voy a decir que sí, para pasar el programa, Pero...

[00:28:22] Hay se lo... Lo están viviendo y se lo están creyendo.

[00:28:29] ¿Qué enseñar a través de las realidades sociales? ¿Tú tendrás en cuenta que esa...? ¿Al conjunto de esa persona...? ¿O tendrá en cuenta al programa?

[00:28:37] No.

[00:28:38] ¿Cómo ha evolucionado?

[00:28:39] No, no. Yo tengo en cuenta... El conjunto.

[00:28:42] Ah claro, toda evaluación social en área psicóloga... En área turista y área social.

[00:28:48] Sí.

[00:28:49] Sí tienen un atropó de vista... Para que... O para el que sigue, ¿no?

[00:28:52] Sí, sí, sí, bueno, esto siempre pasa. Lo que pasa es que... Normalmente... Las cosas a valorar están bastante a parceladas.

[00:29:01] Por acá tienes unas.

[00:29:03] Todo y que todos podemos decir evidentemente las habilidades sociales de una persona las veo yo y las ve cualquiera, entonces yo puedo tener una opinión y otro tener otro, pero que por ejemplo en... En... En los bloques pues... Pues las habilidades sociales los valores y tal son cosas más del educador, la empatía por ejemplo es una cosa más del psicólogo.

[00:29:22] Del psicólogo.

[00:29:23] Pero... Pero yo tengo en cuenta claro tengo en cuenta a la persona, la persona es lo global.

[00:29:28] No, ante de todo al principio dentro de todo es una ventaja de esta... Respecto en la... La resta porque tienes una visión más global, sí, a lo que voy, ¿tú crees que, al psicólogo en las redes sociales, la jurista, en algún momento estaría bien que este me imparta modelo, la participación conveniente y qué no fuese una cosa exclusivamente, dale va?

[00:29:52] Es que lo... A lo mejor lo ideal sería que fuera una cosa de equipo, más que de...

[00:29:56] Eso, ¿no? Podría ser equipo.

[00:29:58] Claro... Claro porque son... Son... Lo que tú trabajas tiene que ver con tantas áreas del interno, entonces, por ejemplo, cuando hemos hecho todo lo del tema de familias, es un tema social. Y hay jurista... También ha estado implicada en... En más y... Y a nivel psicológico yo creo que una pasada, o sea... Luego la psicóloga, quien fuera, pudiera venir... De vez en cuando...

[00:30:26] No ha pasado el sistema anteriormente, ¿no? Para ver...

[00:30:27] O de vez en cuando... O... O más a menudo y sentarse en una comisión le diría mucho, porque a mí me parece muy diferente lo que puedes ver en una persona cuando la tienes sentada en una entrevista, a cuando la estás viendo moverse, ¿no? Lo que hablaba antes de... Cuando tú te estás sintiendo que te están evaluando y que te están observando, a cuando tú te dejas ir y parece que nadie te mira, no tiene nada que ver y dice...

[00:30:54] O... O cuando no es, están haciendo programa del... Del débil, no, a veces no haya MR y bajas y dices: ¿Ostias? Pero oye...

[00:31:03] Sí, sí.

[00:31:04] Son personas normales, ¿no?

[00:31:05] Sí, sí.

[00:31:06] Que evolucionan... Que no por ser un Debi está pegando ostias a todo... A todo rato.

[00:31:11] Claro, sí, sí, no, no, ni, ni... Ni todos tienen las mismas habilidades, ni todos...

[00:31:17] Claro es que es... Es muy... Muy diverso, pero que... Que claro, que yo... Yo creo que hay que... Hay que valorar... Hay que valorar a la persona, ¿no? Claro, tú imagínate, tú valoras un... Un Debi, ¿no? Y va\*... Y valoras lo que has visto en las sesiones y es tan... Tan... ¿Tan formal o tan rígido?

[00:31:39] Sí, tan... Tan cuadrado, que claro, allí es muy fácil mantenerse dentro de lo que te piden.

[00:31:46] A la que pinchas o la que te dicen, o a la que no estás de acuerdo...

[00:31:49] Claro... Claro, no... Claro sí... Sí, tú... Yo estoy en un programa contigo y tú estás siendo súper correcto y me dices con... Con todo el asertividad del mundo tu opinión y... Y además dejar ver que tienes un Nuevo...

[00:31:59] Dando tú opinión y además dejas ver qué tienes unos valores ahí, está muy bien, ahora sí luego estamos teniendo una conversación y... Y... Y me... Y veo qué... Qué... Qué eres un prejuicioso, pues a lo ... Mejor es qué ¿no? O qué eres un intolerante, porque claro en un momento y además con dilemas tan marcados todo el mundo sí, sí, es por... Es, es esto [RISAS 00:32:23] es esto lo que tenemos qué escoger, ¿no?

[00:32:25] Mírala que.

[00:32:26] Pero cuándo luego tienes una... Una conversación más informal y púes dices púes... Púes es qué eres un intolerante, porque no aguantas lo que no es como tú pues.

[00:32:35] No puedo valorar que es una persona que... Que tiene habilidades, ni que... Los valores que tiene...

[00:32:41] Bodegas que també perquè... [... 00:32:44] Es pensava, si en el pit i li he posat la qüestió de... La Guia delictiva, amb unes coses molt específiques... No no, no conec gaire ¿Que s'ha de borrar interno? ¿Aquest interna al pit No li pot posar que ha de fer esport cada dia o que ha de fer estàtiques perquè ara treballant, Si tu no hi són aquestes coses.

[00:33:10] Bueno, se... Están como más generalizadas... Bueno, de... De entrada, en el pie cabe lo que tú quieras.

[00:33:16] Sí, sí, sí.

[00:33:17] El sí, tiene cosas marcadas, pero tiene espacios abiertos donde tú puedes poner lo que... Lo que tú quieras, pero, por ejemplo, hay gente que tiene muy marca... No sé, ¿no? Pues... Pues, tienes que trabajar hábitos laborales y si tienes que hacer el programa, ¿no? Y es como... Como todo muy formal, pero luego dices: "Bueno, pero es que este señor además tiene un problema con el ocio, por ejemplo, o el tiempo libre". Y aquí le estamos diciendo estas dos cosas que tiene que hacer, pero luego lo sacas de aquí y... Y no tiene...

[00:33:41] Se queda en el patio y...

[00:33:42] Exactamente. Y... Y lo ves... Bueno, pues... Pues, nosotros colocamos bastante en... Participar en actividades que no estén previstas en su PIT. O sea, no... No solo las que...

[00:33:54] Has tenido en cuenta...

[00:33:55] Sí. No, no, es que es un... Es un ítem, ¿no? Que no es solo las que tienes en... En la parte del PEMOD de... Vas a hacer programa...



[00:34:02] Y destino, ¿no? Y ahí normalmente colocas las actividades principales...

[00:34:04] Pero luego has algo más y relaciónate y... Sí, sí que... Sí...

[00:34:05] Se tiene en cuenta.

[00:34:06] Sí que se tiene en cuenta sí, que se tiene en cuenta, y de hecho como ellos... Como ellos se implican en las dinámicas del MR y eso, influye bastante para valorar la... La evolución, ¿no?

[00:34:07] La requisita reticencia entra... Entra interns i funcionis? Ha anat canviant en funció d'aquest nou equip?

[00:34:08] Sí, han...

[00:34:29] funcionarios [... 00:34:39].

[00:34:32] Sí... En general, sí.

[00:34:35] Crees que es un [... 00:34:36]. Uy, no puedo ir a hablar con el funcionario porque van a decir a ver de qué diciendo, ¿no? Todo el mundo me observa [... 00:34:45].

[00:34:43] No, en G\*... En general... Ha cambiado bastante. Ha cambiado, yo creo que no... No son de mantener esa distancia con ellos de en plan... No, no les pue\*... Y si... Y si hay alguna reticencia con ellos, es algo más personal. No... No tiene nada que ver con la función de que es, que es un funcionario. ¿Sabes? Es un funcionario y ya... Hay que marcar la distancia y más con uno o con otro o... Col... Un poco con las virtudes que tiene cada uno...

[00:35:20] Es que la experiencia del... A nivel funcionariado del...

[00:35:33] Bueno, el papel de funcionario ideal es... Es, un papel de una persona que se lo crea, que de verdad se lo crea y se implique, cómo nosotros y ya está no... No hay más y claro en... En el 7... Están...

[00:35:45] Yo... Yo... Que una vez me salió caro esto. Pero en el... En el 11a sensación de... De tener que... Que estirar tú ¿no?

[00:35:54] Dos estirados internos.

[00:35:55] Claro con eso ya cuentas, ¿no??

[00:35:58] Pero los estirados funcionan y ya.

[00:35:59] Pero que... O que tengas que estar ahí, mediando y tal. Claro yo esto no... No lo tenía a veces era... Era, al contrario, ¿no? yo no me había sentado en condiciones con... Primero que, a Pedro (PV4), no lo tenías que ir a Buscar...

[00:36:09] No.

[00:36:10] No, él tenía, claro y aquí es como viene alguien lo sube y allí él tenía claro, él y todos los demás, él era el primero que había encargado, o sea, él hacía que el resto de funcionarios se implicaran también y se habían distribuido funciones para estar implicados en el... En las dinámicas del MR, hay también comisiones con el Pedro (PV4), de qué... Proponer algo y yo decir: "Estamos locos, qué está proponiendo", ¿no? Y aquí es impensable, ¿no? Es como que hay que... Que estirarlos.

[00:36:43] Espera... ¿Cuántos Pedro (PV4) hay en tu pienso?

[00:36:45] Yo sólo conozco uno... Yo sólo conoz\*...

[00:36:48] Ese puede ser el problema, ¿no?

[00:36:51] Sí.

[00:36:52] A nivel parlare me queda... A nivel más conceptual del tema de la... Al MR de participación convivencia pasó qué un día la... A la reunión, el tema de la participación, de... Tema de la barbacoa, sí, convidaban si no convidaban, que debía participar, que no debía participar. Tú que entras al MR de participación y convivencia ¿Qué entiendes como participación? ¿Qué es el concepto? ¿Qué es participación para tú dentro de aquel modelo? ¿Es la persona que apoya las comisiones, o la persona que ayuda a hacer cosas, es la persona que pinta un mural, es la persona que compra el ticket para...?

[00:37:28] La participación...

[00:37:29] ¿Qué es?

[00:37:30] Es todo. La participa...

[00:37:31] ¿Todo vale?

[00:37:32] Yo creo que... Que precisamente cuando algo... Algún... Cuando un modelo funciona es cuándo todo el mundo, de una manera u otra está implicada en... Está implicado en el día a día del MR, en las dinámicas del MR. Entonces... Ahí cada uno tiene... Tiene sus habilidades y... Y hay quién se le da muy bien hablar en las reuniones, escribir, hacer proyectos y tal, eso. Pero es igual de importante que el que de repente cuando montas algo te ayuda a organizar o a colocar las mesas o es que... Es que yo creo que eso es lo chulo, de que todo el mundo de alguna manera participe... Que suban a las comisiones me encanta y es muy importante, ¿no?, porque es... Es... Es el momento en el que... Pero a lo mejor tampoco es ne... O sea, ni es necesario ni es posible...

[00:38:18] Que estén todos ahí arriba porque luego la gente, tiene sus trabajos, sus historias y a lo mejor son incompatibles... Pero que tú no estás en la reunión, pues no pasa nada. Pero que tú luego vengas y... Digas: "Pues a mí es que se me da súper bien pintar y yo me voy a dedicar a hacer murales para\*" Pues ya está, estás participando o que... No sé, un ejemplo claro, lo del día de las familias cuando estuvieron preparando el MR era increíble, estaba todo el mundo implicado, uno limpiaba, el otro cocinaba, el otro pintaba, es... Es eso, para mi es eso la participación o sea es nuestro espacio nos... Cómo queremos que nosotros sea, y cada uno en la medida que... Que pueda.

[00:38:56] ¿Qué hacemos con los que no participan?

[00:39:00] Púes, sí es un porcentaje pequeño... Asumir, que... Que no todo el mundo... Que... Que este ese porcentaje y... Y ya está.

[00:39:16] Aquí no tenemos eso.

[00:39:17] Es que es una cosa a favor o en contra

[00:39:28] Se podría ver como algo a favor, es decir: "Si, no participas te puedes ir, pero... Creo que tampoco es necesario. Es que no, no, no... Igual no tiene que funcionar así, o sea, yo lo que creo que tienes que hacer Es...

[00:39:40] ¿Con lo que tienes?

[00:39:41] No convencer y... Y... O convencer o... O... que la gente entienda que es lo mejor para... Para todos, más que decir; "Lárgate y que venga...", ¿no? Es como si escogemos, ¿no? Lo... Lo más bonito pa\* nosotros y así tenemos, pues lo que hay es lo que... Lo que tenemos que hacer, y... Y asumiendo que va a haber un porcentaje que nunca va a participar, pues bueno, pues los demás mientras podamos ir tirando, y si vemos que hay momentos en los que se nos descuelga, pues hay que hacer planes de actuación, ¿no? Que es... Casi siempre es la comunicación, el de... El venir, hablamos, y... ¿No? mira hoy... Hoy hemos hecho lo del... Lo del crossfit, ¿no? y cuando he llegado... A MR, claro, iban muertos, pero súper contentos.

[00:40:28] A ver cual ¿eh?

[00:40:29] Claro, y cuando los he acompañado al MR y tal, pues... Pues uno que... Que no, suele estar demasiado implicado. Pero allí me dicen: "Es que esto lo tendríamos que hacer más y esto lo tendríamos que hacer aquí en el... En el MR 11 y tal"

[00:40:44] En el 11.

[00:40:45] Y bueno, y lo haremos, digo porque Alice hoy era el primer día que venía y ha venido al MR 7, pero vendrá al MR once, y otro día al 7 y lo iremos haciendo así. Y dicen: "Porque bien podíamos hacer nosotros como una actividad" Y digo, sí, digo, esto estaría chulo proponerlo y tal, y... Y al Salvador (PI10) que estaba allí le dice: "Oye pues por qué no te subes y lo explicas arriba, igual" No sé si subirá o no, pero Que...

[00:41:08] ¿quien?

[00:41:09] El Jonathan (PI30) que no... Normalmente no, pero la historia es esta, ¿no? De repente por lo que sea te enganchas y ríes Por... Accidente...

[00:41:22] ¿No? y eso por el deporte Claro...

[00:41:24] Es probable, antinas... Tienes que evitar Todo...

[00:41:26] Este con el deporte otro con algo más manual o... ¿No? Con lo del tema este del baile, por ejemplo, hay mucha gente que se ha su... Se ha subido al carro.

[00:41:36] ¿Qué le aporta al interno... Participar? ¿Qué le dá?

[00:41:41] Yo creo, que... Que ellos sean conscientes le aporta... Mejorar la calidad de vida.

[00:41:47] ¿Son conscientes?

[00:41:48] Yo creo que ellos... Ellos son conscientes de que tienen una calidad de vida mejor en un MR de participación, que en un MR que no lo es. Pero luego, yo no... No tengo claro que sean conscientes, pero a mí me parece que hay una cosa que es súper importante en el modelo de participación, y esto crece con... Con ese modelo, no sé, el hecho de que ellos puedan opinar y que sean ellos los que decidan cómo tiene que ser algo, duermes, a qué hora, cómo te colocas, todo, y... Y... Y de hecho te das cuenta que cuando... Cuando lo prueban y ven que proponen algo y deciden, se vienen arriba, ¿no? Porque luego están todo el día inventando y proponiendo y eso. Pero es fantástico, ¿no? Cuando no te dejan respirar y ves sí, algo nos ha ocurrido, es una pasada porque sí, no es que está tan... Tan mermada, tan Ahí...

[00:42:38] Claro.

[00:42:39] Esto... Luego... Las... Las... Las relaciones exteriores también.

[00:42:44] Sí, te... Te [... 00:42:45] seguí hablando un poco más de que sentís... Porqué de aporta a la... A la interno. Palabras de la autonomía [... 00:42:55]...

[00:43:00] Da perspectiva, ayuda... Vale, o sea, de situarse.

[00:43:09] Bueno, puede ser que...

[00:43:12] O de realidad que poseo o no que... Que no poseo [... 00:43:14] [00:43:15] Bueno, yo... Yo lo que creo que, por un lado, muchas veces les da a conocer recursos [... 00:43:24] que no habían conocido que se las pueden plantear como una opción, ¿no? De... Pues, yo nunca había hecho ningún trabajo... Ninguna colaboración, ningún trabajo solidario y de repente lo he conocido y lo he probado y me gusta y tal... Y... O yo que sé o a veces con... Con temas deportivos, ¿no? Con... Con el proyecto que seis del running que de repente alguien diga me gusta lo de las cursas y me gusta correr y... Y de cara al... A que pueda estar en el exterior, me quiero vincular con algo así... Por ahí sí, en cuanto a... A que Tengan...

[00:44:01] Junto a... Que tengan... Carencias, no lo tengo claro, ¿sabes por qué? Por ejemplo... Hacen mucho trabajo de... De... De gestión, hacen mucho trabajo de relación...

[00:44:17] Entonces... Claro, si nunca te pones a hacerlo no sabes si eres capaz o no, ¿no? Cuando... Ves delante, pues creo que es más que potencia, a los que ven que la tienen, ¿no? De... De trabajarlo y a los que no la tienen no... No te sabría decir exactamente.

[00:44:36] Organización, claro, tú... Porque pueden tener muchas ideas, ¿no? Pero bueno, por ejemplo, proyectos, piensas, tú organiza que otros.

[00:44:46] Claro, pero como... Como un grupo entre ellos se organizan también.

[00:44:49] Ya.

[00:44:50] Entonces, tú eres muy bueno teniendo ideas, pero eres incapaz de plasmarlo en el papel. Pero como un poco es de: "Yo tengo esta idea", y entonces los cuatro que se dedican a escribir le dan forma y la escriben... No sé, porque... Bueno, tenemos un ejemplo, ¿no? De un proyecto que llevamos cuatro semanas diciendo: "Cuándo lo traeréis" Y... Y yo creo que es una incapacidad De... De hacerlo, Pero...

[00:45:13] Claro, de... De plasmarlo, de plasmarlo en el papel que les viene grande y entonces lo van retrasando... Pero no sé si son conscientes de que... De que realmente...

[00:45:29] Fer aquí al projecte, fer un Power Point, que no sé, que totes les... Teves coses, que van implícites horari laboral projecte no només això.

[00:45:36] Claro.

[00:45:37] De tenir... Clar y necessites organitzar-la tenir clara las... Quines... Quines vols... Quines coses vols fer, i clar cap allà on vols anar ¿no?? Però clar és el que parlem molt bé Igual ens hi ha uns quants que tenen són només enganxats Sí però c\*\*\*\*\* la volen entrar i no tinc ni idea tan poc a poc Si les margues veritat

[00:45:53] Però aquí la gent ja col·laboren entre ells. Jo tinc una idea i tal, tu em pots plasmar....

[00:45:57] Sí, claro, sale algo y bueno pues quién se encarga de escribirlo.

[00:45:59] Ja no em queda, el sentiment solidaritat.

[00:46:01] Entonces, ya salen un poco después los que vienen...

[00:45:59] Bueno, pues [... 00:45:59].

[00:46:00] Ya no me queda [... 00:46:00].

[00:46:03] Y bueno ya salen un poco pues los que tienen más capacidad, pues ya lo escribo yo.

[00:46:04] Y a... A la que se enriquece [... 00:46:00] ¿no?

[00:46:05] Sí, que bueno que... Porque le podría hacer un... Un paso más, ¿no?, o sea... Lo que pasa es que el... Que la posibilidad de coger al que... No tiene tanta capacidad y decir: "Venga que lo vamos a poner, que cuando hayas hecho tres veras que lo tienes..."

[00:46:08] Bueno, [... 00:46:08] ¿no? Claudio (PI8) es...

[00:46:09] Sí, sí, sí.

[00:46:32] S'ha de parlar amb el Claudio (PI8) i no parlem d'una escola de la paciència [RISAS 00:46:36].

[00:46:37] Sí, sí.

[00:46:39] Sinó que tenen parlat una mica de plantacions emocional dels interns, ¿Si tinc aquestes paraules a veure què en penses? ¿Esperança? Parlem dels interns

[00:47:02] ¿Esperanza te refieres a las expectativas de cara al exterior?

[00:47:04] Sí, sí.

[00:47:07] A ver... Yo... Yo creo que siempre va relacionado con ello... De alguna... Mira, esta mañana lo pensaba, ¿no? No está relacionado, o sea, qué tú te impliques o qué formes parte de una comisión no tiene nada que ver con tú evolución, o sea, tú no pues puedes no tener nada que ver con las comisiones y que tu evolución sea brillante y acabes saliendo qué es lo que te toca, ¿no?

[00:47:27] Sí, sí, sí, sí.

[00:47:29] Por muy implicado qué estés al final te da mucha pena, pero...

[00:47:33] Pero no hay, no hay.

[00:47:34] Pero yo creo que ellos, por mucho que tengan claro que porque los... ¿No? Los... Les decimos: "No, no". El beneficio aquí no es lo que vayas a conseguir y no tiene nada que ver con eso, el beneficio aquí es el... El que tú puedas vivir mejor, ellos, yo creo que todo lo relacionan con lo mismo, su... Su...

[00:47:49] Es qué ¿En salir?

[00:47:50] Su objetivo principal está en salir y todo pasa un poco por... Por esa vía...

[00:47:55] En más o menos medidas, ¿no?

[00:47:56] Incluso nos hemos encontrado alguna vez de alguno que cuando ha visto que lo otro no marchaba ya se nos ha desvinculado, pero es que de alguna manera sí que está relacionado, porque... Por lo que hablábamos antes precisamente porque a ti te... Te permiten conocer una parte de ellos o tener una relación con ellos que de otra manera no tienes y entonces... Aunque intentes ser muy, muy objetiva, te influye.

[00:48:22] ¿No? y entonces, pues al final, pues a éste lo conozco y yo a éste lo estoy viendo funcionar y yo sé cómo es y apuesto más que por otro que a lo mejor pasa más desa\*... Más desapercibido. Y es así.

[00:48:41] ¿Els hi dóna confiança amb la institució?... Amb la situació.

[00:48:47] Sí, claro.

[00:48:48] Si les coses... O és més confiança a nivell particular? ¿I personal?

[00:48:52] No. No, perquè ya podemos darnos contra un muro. O sea, yo creo que a ellos les influye que les den día libre para hacer cosas, porque de alguna manera sienten que depositan en ellos la... La confianza... En base.

[00:49:08] Sí, Bue\*...

[00:49:09] Yo Creo...

[00:49:10] No está en un libro memorias, sino pues mira [... 00:49:14], ¿no?

[00:49:15] Yo creo que... Que alguna vez incluso lo han... Lo han dicho, ¿no? De... Lo veis nos... Nos están dejando hacer todo porque ven que estamos funcionando y eso, pero que ellos... Ellos saben que nuestro papel es un poco de gestión.

[00:49:30] Ya.

[00:49:31] Pero que...

[00:49:32] Tú puedes gestionar en silencio y sí la resolución dice no...

[00:49:33] Pero sí ellos dicen no...

[00:49:35] Sí, no hay máquina de pelo, no hay máquina de pelo.

[00:49:36] Exactamente, exactamente y ellos saben que... Que sí, van tirando bien ellos van a confiar más... Pero a la inversa igual, ¿no? Cuando ven qué les van dando, bueno vamos a confiar en ellos qué sí nos están dando, ¿no? Qué no nos están tratando cómo nos pensábamos de qué no, nos iban a dar nada.

[00:49:58] Bueno, claro.

[00:50:01] Alegría, es más, ¿estás más Alegre...?

[00:50:01] A ¿Alegría? ¿Es más? ¿Está más alegre el MR?

[00:50:03] Sí, sí.

[00:50:05] ¿Más tranquilo?

[00:50:06] Más dinámico, más tranquilo también, Pero... Pues bueno, es que no tiene en donde la gente hace cosas, sabe, la... A la gente [... 00:50:14]...

[00:50:16] A... Polos opuestos. Miedo, rechazo ¿Existe? ¿Has tenido percepción?

[00:50:21] Miedo... Miedo yo creo que no. Rechazo, supongo que hubo.

[00:50:25] ¿Es que no se suben al carro?

[00:50:26] Claro. Imagino que no... Que no.

[00:50:27] Sí no me subo no me...

[00:50:29] No... Y a... Además en... Entiendo que tampoco nadie me lo ha explicado, es porque algo no le... No les debe de... Cazar y entonces no, ¿no? me imagino que al final... Te provoca eso rechazo... Supongo que sí.

[00:50:41] ¿Tristeza?, ¿Soledad?

[00:50:46] Soledad a nivel general.

[00:50:47] Qué alguien está solo realmente es porque es antisocial.

[00:50:50] Claro yo creo que no tiene nada.

[00:50:52] Vale vele truño calantra a [... 00:50:58].

[00:50:59] El tema de la... La solidaridad voluntaria. Que es una cosa que, a mí, la verdad no su que esta... Seguro que hay gente que en su vida ni ha dado ni un euro ni ha participado en nada social de, en beneficio de, no por recibir nada a cambio. No insulta que Esta...

[00:51:21] No lo sé Marta es increíble... Pero... Igual a... Igual... Tienen ese carácter solidario y nunca Nadie...

[00:51:30] No se habían dado Cuenta...

[00:51:32] Exactamente. Nunca nadie les había dado la Oportunidad...

[00:51:29] Nadie...

[00:51:30] ¿No se habían dado cuenta?

[00:51:31] Exactamente nunca nadie les había dado la oportunidad de demostrarlo, pero yo me he quedado muchas veces alucinada, no sólo en campañas, ¿no? Más... Más sociales o más incluso entre ellos... No sé, si tanto en... En el 11 alguna vez, en el 7 lo he vivido seguro.

[00:51:50] Lo de los productos higiénicos.

[00:51:51] Bueno, aparte de lo de la... La roba y tal, yo recuerdo ir a jugar un partido con ellos y ver que tienen un MR no tenía redes de las porterías y decir: "Oye, tenemos necesidad... Que parece que aquí cada uno va a lo suyo y sálvese quien pueda y tienen estas historias, y luego, o sea, a nivel económico es importante, pero a nivel tiempo, ¿no? Que estos estén cada viernes deseando ir a pasar un rato porque saben que aquellos se lo pasan bien, de que... Van a bailar.

[00:52:23] Es brutal.

[00:52:24] O... O eso, o que nos dediquemos a hacer coco-locos, porqué luego los vendemos y va para salud mental.

[00:52:30] ¿Tú crees que haya una parte de redención a mí que... he causado todo un...?

[00:52:37] Podría ser... Podría ser que estuviera...

[00:52:38] Un daño en la sociedad y de alguna forma igual.

[00:52:42] Podría ser.

[00:52:43] Lo canalizo por ahí.

[00:52:44] Podría ser, pero yo creo que... Que de verdad hay... Hay una parte de que... De que nunca lo habían vivido ni lo habían probado, y que cuando lo viven, por eso por... Por redención, por lo que sea, se sienten tan bien que se enganchan a eso, pero que antes no habían tenido la... La oportunidad de hacerlo.

[00:53:09] Tú crees que a la... A la... Al... Al MR violencia... Bueno... Quedan tres MRs [... 00:53:17].

[00:53:22] Creo que sí... Yo, creo que sí, creo que el... El [... 00:53:27].

[00:53:28] Perfil, como más narcisista y este... De cuidado de su... De su cuerpo y El... Primero eso y luego que... Yo creo que tienen que sacar ahí... De arrastrados, porque... Pues oye mira que bien que... ¿No? Que... Que felicidad todos, es que...

[00:53:46] Que sí, sí. ¿Es necesario un gimnasio nuevo?

[00:53:49] Yo creo que sí.

[00:53:50] ¿Por qué?

[00:53:51] Mucho conflicto.

[00:53:52] Pues, salen al polideportivo.

[00:53:54] Claro, pero en el polideportivo... Y aquí lo pueden adaptar a su horario con los... ¿Sabes qué...? Que compar\*... Tienen ¿Sabes...? Yo de repente...

[00:54:05] Y a la idea que está da\*... Voy a hacer pesas porque así demuestro mi poderío el... El más musculoso, el más... Entre los internos, o es más una cosa más... Más personal, pero no de cara al funcionario, por ejemplo.

[00:54:25] No.

[00:54:26] Eso ya ha pasado de moda, entre ellos...

[00:54:27] Yo creo que, entre ellos, y porque a ellos les gusta.

[00:54:31] la participación general, las fomenta?

[00:54:56] La participación si, sí, porqué... Se crearon que no en todos los centros... Qué diría que en ningún grupo de gestión... Trabajamos la merced y se reunían los educadores y an\*... Una merced para ti, pero sin tenerte en cuenta.

[00:55:14] Vaya

[00:55:15] Con lo que a mí me parecía, entonces, es una manera de "Venga, vamos a darles voz también en esto" Y se hicieron todos estos grupos de gestión que existen.

[00:55:22] Y están funcionando.

[00:55:23] Y están funcionando con festividades y con otros temas. En... En cuanto a la participación yo creo que sí, en cuanto a hacer... A implantar el modelo de participación en MRs, o porque... Porque da muchísimo trabajo, dos, medio lo puedes controlar, pero sí eso se extiende...

[00:55:40] Sí, que es una [... 00:55:43].

[00:55:43] Bueno, eso es lo que se dice. Que es la directriz, si, que...

[00:55:47] Desde la dirección.



[00:55:48] Sí.

[00:55:49] Porque a ellos no se les pide la autorización para...

[00:55:51] Claro.

[00:55:52] ¿No?

[00:55:53] Claro es que desde los... Peticiones.

[00:56:00] Claro [... 00:56:37]...

[00:55:59] Tomo cafeína claro, sobre ello es una... Una garganta en forma, ¿no? Porque tu cada día vas, cada dichoso.

[00:56:03] Claro así tiene que ser.

[00:56:06] Y entre semanas algún día tal vez.

[00:56:11] No... Se... Se tiene que... Se tiene que regular de otra forma.

[00:56:15] Y a lo mejor de entrada de lo que sé que se... Que se podría hacer es hacer algo más...

[00:56:19] Que sigue comenzando a armar a los internos no como, ¿no? Como no...

[00:56:22] Claro, lo que pasa es que... Que se tiene que dar pues, que... Que... Que... Que los internos estén, el equipo de tratamiento este y los de inter\*... Hacer demanda, pero sí el equipo no... No está por la voz...

[00:56:39] ¿Tú crees qué? ¿Crees que aquí en la dirección de muy de aire ganaría?

[00:56:40] Creo que... Que no... Tú no te lo crees y lo haces... De hecho, se hizo... Y... Y mu\*... Murió...

[00:56:50] A los dos minutos, ¿no?

[00:56:51] Quedó muerto porque... Porque lo estaban imponiendo y entonces pues los educadores parecía que sí, pero lo otro le da... Y quedó en nada... Yo creo que no se te puede imponer.

[00:57:03] No hay beneficio.

[00:57:06] El secreto es... Dar a conocer... Que la gente lo con [... 00:57:12]... ¿El programa Marc?

[00:57:21] Está elaborado ya.

[00:57:22] ¿Está elaborado?, ¿Está terminado?, ¿Finiquitado?

[00:57:33] De que... ¿De qué eran las discusiones que tenían?

[00:57:39] Bueno, eran... Eran profesionales de diferentes MRs... Que estaban...

[00:57:45] De diferentes centros.

[00:57:46] De diferentes centros perdón, que estaban... O que estaban llevando un proyecto de un MR de... De un MR de participaciones. O que lo querían implantar y querían formar parte y... Y una persona que... Bueno, que lidera o gestiona ese... Reuniones eran un poco de ver en qué momento estaba cada centro, que no, que... Y luego cuando se empezó a elaborar el... El programa Marco lo distribuyó por partes entre todos nosotros,

para que nosotros hiciéramos apórtate, luego se apartó... Se pasó como una parte más general para que cada uno pudiera decidir. Es un... Lo que se hacía era un poco aparte de... De lo del tema del programa Marc, un... Un intercambio.

[00:58:33] El...centro de estudio, sí, cada centro, va a diferentes cosas, de diferentes maneras.

[00:58:42] Sí.

[00:58:43] ¿No? Y el programa Marc, que igual es una dinámica marcada las líneas.

[00:58:46] Sí. Entendía pues eso, englobar un poco todo y dar un... Un...

[00:58:53] Y creé esto, lo conseguí, teóricamente.

[00:58:58] Yo creo que el programa.

[00:58:59] ¿O es muy difícil?

[00:59:00] Es que la verdad, es que el... Como están implantados en unos centros y en otros, es diferente. Yo creo que el programa marco se ha quedado muy, Muy...

[00:59:09] Están poco englobados todos estos Aspectos...

[00:59:13] No, es que. No es, claro, claro. el... El... Los... Los... Es como entienden ellos los MRs de participación. A lo mejor sí. Que como lo entienden ellos, tiene cabida en... En todo el centro y... Y con otra también que su seguridad al carro, pues... Ha hecho otro modelo diferente porque... Claro, porque también...

[00:59:33] A veure, està clar que les peculiaritats de cada centre són diferents, ¿no?

[00:59:35] Claro, y... Y a lo mejor tú pretender poner lo que tenemos aquí de entrada en un MR dos de Quatre camins...

[00:59:41] No tiene sentido.

[00:59:42] Era un suicidio, ¿no? Entonces era pues... Bueno, pues vamos a empezar por lo que... Tenemos y...

[00:59:47] Però en tots, per exemple... S'ha acordat fer unes eleccions amb unes comissions de treball funcionari, ehhh. Educador i interns?

[00:59:54] No.

[00:59:55] No.

[00:59:56] No... No. Nosotros a los internos... Un miembro del equipo de tratamiento y un miembro de interior y las hacemos semanales, y... Hacemos llegar a la... A dirección y en otros centros... Lo que hacen es reunirse, un representante de cada MR con el equipo directivo, y en vez de hacerlo semanal, lo hacen mensual.

[01:00:20] Claro.

[01:00:21] Cada uno tiene su...

[01:00:24] Y sí el programa Marco, queda un poco... Corto, ¿no? A lo mejor.

[01:00:27] Claro, las figuras\*... Las figuras no se corresponden.

[01:00:32] Entérate que programa Marc... Está en clases y ...

[01:00:38] Sí

[01:00:40] El PIT i el Programa Marc?

[01:00:55] Claro, pero por ejemplo... Claro con el... Con el... Claro es que, para mí, con lo que era un modelo de participación, entonces, y otro momento es, esto no es un MR de participación, esto doblaban con cosas como el interno tiene que tener el PIT, el interno no tiene que tener el PIT, porque eso, tiene que tenerlo porque el...

[01:01:12] ¿Él tiene que tenerlo o no?

[01:01:14] Lo que le toca en el MR 11, en el MR 3 y en el MR 15, que eso no... Lo de los temas familiares, ¿no? El... El... Lo que ellos planteaban como un PIT familiar, el... El... La transparencia en el acceso, entonces yo... Yo decía: "Esto no es, no tiene que ver con el MR", pero ellos decían: " Esto es lo que nosotros", claro, al... Al ellos plantear que era un modelo para el... Para el centro entero pues, es lo que querían, ¿no? Que... Que todo el mundo, bueno pues trabajar con unas... Con unas condiciones mínimas, que todo el mundo tenga su PIT que... Que las familias tengan algo que decir en estos PITS, que hay una transparen... Una transparencia en cuanto a talleres. Entonces hay cosas que... Que... Que a mí no me parecen que sean de un modelo de participación sino... Ellos han metido el modelo de acogida, o sea, el... El programa de acogida, pero el programa de acogida es un programa que tendría que estar en todos los MRs también para quien llega...

[01:02:11] Que es la meta que se está intentando, ¿no? ¿Aquí?

[01:02:12] Exactamente.

[01:02:15] Que sí, en principio al... Al programa d'acollida és una cosa de centre o...

[01:02:20] A nivel más transversal...

[01:02:22] Vale.

[01:02:23] No tanto a nivel...

[01:02:24] ¿El de resolución de conflictos?

[01:02:26] Claro, esto yo sí que lo relaciono\*...

[01:02:27] De les va a portar termo Atlántica hasta quants de renta és molt guai.

[01:02:28] Sí.

[01:02:31] Estamos todavía. Estamos todavía pendientes de que nos dé respuesta a... La entidad...

[01:02:36] Sí, sí, sí... Sí, Pero el Pedro (PV4) nos dijo que contactaba con la entidad y nos diría algo.

[01:02:51] No debería ser...

[01:02:55] No, no, no... Yo no creo que... Que tuviera intención de vender un producto. Yo creo que lo que tiene intención es de que... Que la gen\*...

[01:03:03] Vale.

[01:03:23] Yo creo que están relacionadas por... Por eso, ¿no? Porqué cuando tú... Un modelo de... De participación intentas trabajas las relaciones y las relaciones también... Relaciones qué son dos cosas diferentes, pero que sí, que se puede...

[01:03:34] Qué esperan una de [... 01:03:34].

[01:03:35] Claro.

[01:03:36] Tantas ¿Qué de importancia te puede dar un inter...? ¿La relación en exterior?

[01:03:41] Creo que es una de las cosas que nos falla. Aquí... Bueno, primero eso, ¿no? que es... Qué se lo damos cómo todo hecho y aquí es muy fácil que al final... Se adapten a... Al medio y se sobreviva con éxito, pero es que luego tienes que volver, ¿no? Este no... No es tu espacio natural, tienes que volver, y sí, hay...

[01:04:04] La idea no es adaptarte a este medio, ¿no?

[01:04:06] Claro, claro, es que muchas veces es lo que pretendemos, ¿no? La adaptación al medio, ya, pero es que no es natural esto, entonces qué pasa que te adaptas aquí, pero rompes con lo de afuera, ¿y cuándo tienes que volver...? Entonces, que haya... Qué haya comunicación con el exterior, que haya relación, es importantísima es que de hecho tendría que haber mucha más y no tanto de que entraran, sino de que ellos salieran, que entren también, ¿he? Porque al fin y al cabo no dejan de ser relaciones y recurro a ellos para... Para afuera.

[01:04:36] ¿Qué...? ¿Qué les da...? ¿Qué les da a los internos la relación con el exterior?

[01:04:40] ¿Qué les da? No romper el vínculo con lo de fuera, conocer, que muchas veces no conocen, recursos que pueden utilizar y que les serán útiles después, relacionarse con gente diferente que... Que... Que esto es tan... Tan... Tan... Tan raro y tan...

[01:04:58] Tan rancio en quince días se contactan los que... ¿Ha sucursado en algunas cosas? De la que se olvida traer única vez, así que dale un gusto un chin de la que está haciendo.

[01:05:12] Sí, sí, sí, ha venido gente, pero la... La gente que ha venido, ha hecho a lo mejor... Está muy bien, pero ha sido cómo colaboraciones muy puntuales, y yo creo que tiene que ser un contacto pues, eso, porque si yo ruego por su cuenta, no sé, por ejemplo, sí, se trabaja en un centro de uno, pero antes había trabajado con este, ¿no? Esto cómo otras cosas, no sé si tuviéramos una relación los del club de ajedrez de Abrera.

[01:05:36] Sí, sí, sí, sí.

[01:05:37] Oye, pues de repente salgo y tengo tiempo de ocio y digo pues me voy a apuntar a ese club y...

[01:05:43] A la mayoría que estas person\*... Las personas que vienen de diferentes asociaciones ¿Vienen voluntariamente o cobran?

[01:05:49] Claro hay entidades que vienen, que son entidades colaboradoras que... Qué cobran una subvención, hay gente que ha venido que ha hecho una intervención puntual y es gratuito.

[01:06:00] A ¿Qué se hace intervenciones puntuales...?

[01:06:00]. Quizá intervenciones puntuales, sí tenemos ...

[01:06:01] Claro.

[01:06:02] ¿De consolidarlas?

[01:06:03] Algunas sí, hay otras que no, ¿no? Porque a lo mejor han venido hacer una charla un día porque eso lo pueden encajar pero que luego se tiene encajar en su horario que vinieran cada semana, pero... Pero otras sí, claro.

[01:06:29] ¿En el sentir de que... ¿Están intentando posar pedazos, y no intentando coser realmente?

[01:06:37] Yo creo que... Que... Que tendrían que... Tendrían que... Que... Implicarse, tendrían que conocer... Cuáles son los gustos, las necesidades. No sé...

[01:06:49] L'abecedari té que estar parlant l'altre día una mica analitzar necessitats de cada... De cada centre.

[01:06:52] Claro.

[01:07:02] Claro, claro.

[01:07:04] [... 01:07:04] Sino a finales de [... 01:07:06].

[01:07:06] De cada uno, claro, no, pero un poco... Si traes... Contactas con una entidad que... Trabaja. Yo que sé, la papiroflexia y aquí no interesa, pues estamos perdiendo ahí dinero porque que... Ya todo como muy vinculado con la salud, ¿no? Más de... De personas que... Es que no todo tiene que estar relacionado con eso, ¿no? Es que de repente la gente tiene, pues eso, otras inquietudes y quiere hacer otras cosas y se les puede...

[01:07:36] Al final na... Si fem un repàs de la gent que ha vingut la que esta constantment ara aquí, ¿és andròmines? Hi aniré constant una mena de bueno, les voluntàries de Salut Mental no per estar treballant del ball, treballadores mental.

[01:07:55] No, pero no es una...

[01:07:56] No es voluntaria.

[01:07:57] No es una voluntaria, de esas...

[01:07:58] ¿Es una trabajadora de salud mental?

[01:07:59] No lo que... O sea, hay una educadora en Salud Mental y nos coordinamos, pero los... Las chicas que venían a bailar.

[01:08:04] ¿Esos?

[01:08:05] Con los de... Esto es... Esto es el FAS y esto es que la Autónoma.

[01:08:09] Vale, ese es el FAS.

[01:08:10] Sí, la Autónoma pone...

[01:08:11] Casi que va a venir un técnico... Va a estar bien, esta manía es cara.

[01:08:12] No, no. Y volverán, ahora en verano no, pero volverán. Pero eso es la...

[01:08:16] Pero en un poco de semanas.

[01:08:18] La gente que se ofrece, pues, para lo que sabe hacer y esto está muy bien. Porque además se pidió. Un poco... ¿Sabes? Se hace un poco a demanda, de: "Oye, pues mira, que aquí hay unos chicos que quieren bailar, a ver si, hay alguien que sepa bailar", ¿no? O...

[01:08:32] ¿Y es que es a nivel puntual la...

[01:08:29] También que sepa bailar, ¿no?

[01:08:30] Y es que se van a ir junto a lagunas atrás o la... Al... Al... Al proyecto que les da la curriculum a la... La compañera la Maria (PT3).

[01:08:41] Se marchó a viajar y no...

[01:08:45] Vino... Vino a dar una charla, pero luego ya no se pudo.

[01:09:12] ¿Tú que quieres cómo educadora?

[01:09:13] Yo quiero... Quiero un MR dinamizado, quiero un MR sin conflictos... Quiero un MR en el que sea dentro de lo posible autó\*...

[01:09:25] Sí. Sin duda. Del proyecto...

[01:09:29] ¿Hay mas cosas por hacer?

[01:09:36] Yo creía que... Que sí, pero me doy cuenta de que no, porque...

[01:09:40] No hay fin.

[01:09:41] Realmente a veces parece que bueno, pues, hasta aquí hemos llegado y de repente te planteas otro proyecto que dices: "Uff, si lo conseguimos, ¿no?" Y cada vez Aparece...

[01:09:49] La justificada, la Pedro (PV4) me estaba explicando unas cosas una. A otras masculinidades de un comentario que se hizo mal y digo, es que esto no, no, no, no.

[01:09:58] Por eso, no, no, y... Y el... La implicación de ellos tampoco, ¿no? Cuando ellos son capaces de... De ponerse un poco... Pues, falta ni que vaya, ya han venido ellos y me han dicho: "Escucha, este ha hecho esto y mejor que..."

[01:10:12] Sabes que no es... No es una cosa de... De ser chivato ni nada, sino de: "Oye, que no, que aquí no queremos funcionar así, que queremos que la cosa..."

[01:10:20] Trabajo detrás.

[01:10:21] Claro.

[01:10:22] Heavy.

[01:10:23] Claro.

[01:10:27] ¿Quién és...? ¿Quién sería el sitio que marcarías tu por la inseguridad así por temporada que hay? ¿El titular de la serie cuál sería?

[01:10:38] Sí, hem arribat... hem arribat...

[01:10:39] No... No me plan... Yo el objetivo...

[01:10:41] ¿Seria consolidar?

[01:10:42] Yo el objetivo que me planteo es... Mantenerme... Yo creo que hemos cogido un buen nivel, ya. Y a mí lo que me inTeresa (PT4) es mantenerlo, o sea, es que no decaiga.

[01:10:51] ¿Hay sí, la última...? ¿Tu creus realment que la feina que està fent aquí, amb els interns?, ¿Té una transferència quan sortim de dalt i?

[01:10:59] ¿Qué? ¿Una transferencia a la [... 01:11:01]?

[01:11:03] Y fuera.

[01:11:05] No se lo van a dejar aquí dentro, los valores defendidos.

[01:11:08] No, tú conoces algo y lo... Lo asimilas ya va contigo, donde estés.

[01:11:13] Porque quieren hacer aquí, ¿no?

[01:11:14] Claro, claro. No, y como quieren continuar fuera, pero yo creo que sí que les influye.

[01:11:26] Dale, gracias.

Audio transcripto por Atexto

## Entrevista 2

Estem novament amb la Montse (PT1), estem a 4 de juliol del 2019, un any després de la última entrevista. Al setembre farà quatre anys que es va començar el projecte, MPiC al MR 11

M: El primer dia que entres al MR 11, han passat quasi bé 4 anys, tu creus que ha hagut un canvi d'actitud primer dels interns, de l'equip multidisciplinar i dels funcionaris. Ja sé que és molt, comencem una mica amb l'actitud dels interns des de que arribes a MR aquests quatre anys com es podria resumir?

E: En la actitud de los internos yo creo que indudablemente ha habido un cambio, yo creo que ha habido un cambio principalmente porque cuando el modelo está implantando, entonces quedan muy poquitos de los que estaban

M: Quin tant per cent creus que queden? Vint?

E: Uy, quizás menos, quedan realmente pocos, o sea yo ahora pienso y me vienen cuatro a la cabeza, quedan pocos, pero es verdad que los internos que llegan al verlo ya implantado como que se suman, se suben al carro y entonces, claro, yo creo que de ellos queda muy poco de lo que había en aquel momento

M: No són els mateixos interns que recorden que havia les cagades dels coloms en els despatxos, que estava tot brut?

E: Claro, pero es lo que te digo, al final, de éstos quedan muy poquitos, que son los que verdaderamente valoran que ha habido ese cambio

M: ¿Porque cuando vienen los internos al MR 11 aprecian lo que hay en el MR?

E: Si, si, lo que pasa que es verdad que yo creo que se acostumbran muy rápido pero generalmente, excepto gente que no quiere tener nada que ver con el sistema y entonces no quiere entrar en nada, la gente que viene por ejemplo de la área estándar claro, ve un cambio increíble, no? pues a nivel de instalaciones, a nivel de racionamiento y ellos lo aprecian, y gente que viene de otros centros también lo valora porque en otros centros no se está funcionando así. Lo que pasa es que sí que es verdad que cuando llevan un tiempo pues bueno, como todos, nos acostumbramos, esto es lo que tenemos y entonces ya pierde un poco el valor. Cuando llegan y se lo encuentran, de hecho, la gente que viene de otros MRs parece que es como la más predispuesta a sentarse en la mesa, aunque no sean miembros de la comisión porque bueno, por eso, ¡porque dicen Ostras! Pues vamos a hablar

M: Aunque sea para pedir el Canal+

E: Bueno pues sí, pues es lo que a él le parece que sería una cosa que mejoraría su calidad de vida y lo pide y no va más allá en otras dificultades

M: Siempre hay alguien que entra con ganas de tirar para adelante

E: Si

M: De momento, hasta que se acoplan más

E: Si

M: En l'equip multidisciplinar, me'n recuerdo un dia que em deies: me siento sola, ¿ha cambiado?

E: Yo creo que ha cambiado también porque han cambiado las personas. Yo creo que ahora, por ejemplo, creo que estamos funcionando más como equipo en este sentido. Por ejemplo, la jurista, no únicamente en la asistencia a las comisiones sino en proponer proyectos, en meterse en proyectos, se nota. Hoy, por ejemplo, pensaba, hasta hace poco pensaba yo me voy de vacaciones y esto se para y hoy me planteaba bueno yo no estoy, pero esto continua. Si, ahí, ha habido un cambio

M: Se ha hecho un pasito hacia delante. A ver, Roger (PT5), que tal

E: Bueno es que yo pienso que

M: Porque Teresa (PT4) al principio no estaba

E: ¿Pero sabes que pasa, Marta? Con Teresa (PT4) no lo viví tanto y con Roger (PT5) me he visto muy identificada y es que llegar al "DEVI" cuando llevas tiempo ya no te das cuenta porque ya te has metido en la dinámica, pero yo recuerdo cuando llegué, al ver a Roger (PT5), ¡me siento identificada porque es como Ufff! el "risc canvi" y él no sé qué y cómo que se te escapan las cosas y a mí me pasaba, hacer un programa específico de ese peso, los "riscanvis" que yo venía de hacer el "screaming" normalmente y aquí todos son de la completa y entonces lo veo y pienso es que necesita un tiempo hasta pues creo que también se puede subir al carro y no pedirle que esté en otras historias

M: ¿Com ha anat el tema de los Cusis? (...) Està igual?

E: Con ellos es complicado, lo que pasa es que yo creo que al final ... te acostumbras, como no hay una mala relación, que más tiraba del carro, pues notas mucho el cambio y aquellos como que están colaborando pero

M: Pendientes de

E: No tiran tanto, vais a montar esto y nosotros nos añadimos en la parte que nos toca que todo funcione bien, ¡rara vez sale de ellos Oye! Vamos a montar

M: ¿Però no posen traves?

E: Generalmente no, hay gente que a veces tiene ganas de

M: Ya, ya, a l'entrevista que li vaig fer a la Cristina (PD1) (...) em deia la Cristina (PD1) que igual se'ls hi a de donar més participació, han d'estar, se'ls hi a de demanar que estiguin, ¿tu com ho veus?

E: Yo creo que hay muy poquita gente, muy poca, muy poca, muy poca que haya entendido el modelo o que lo conozca y creo que sigue así. Te encuentras a lo mejor gente, que no es que no quiera, pero que cuando llega, la colaboración, el MPiC para mí no es

M: Com ho viuen, ¿no?

E: ¡Claro, entonces lo que no puedes hacer es no venir y el día que te toca y coincide venir y decir Bueno! ¿Vais a tener las celdas arregladas? Porque sino

M: ¿Sigue esto?

E: Si, si, sigue existiendo.

M: ¿De qui es responsabilitat de que això canviï?



E: De todos, Marta, porque al final, también nuestra, de quererme enterar o de querer modificar mi manera, porque a veces, son las reticencias esas de llevo veinte años funcionando de una manera estoy acomodado porque lo tengo todo controlado, ¿ahora qué me estás contando?

M: ¿en el MR 7 i MR 11 no sé si estan començant ja amb un altre?

E: En el DAE me suena que están haciendo algo con comisiones, quería que nos sentáramos un día para explicarle, pero no sé bien en que punto están

M: Perquè clar, el MR 7 i MR 11 són MRs que participen les famílies i que si ara barbacoes (...) has de seguir el MPiC, ¿cómo los niños favoritos?

E: Ya, pero espérate porque además ya me lo he encontrado de decir qué pasa que como son los niños bonitos, ¿no? El MR 11 es un programa específico y va la gente con tipología. Si que es verdad que tiene una serie de privilegios que ellos lo han trabajado, no todos estarían dispuestos a trabajarlo, también es verdad que creo que hay una parte que ellos no lo pueden elegir. Al final, tratamiento que quiere tirar eso para adelante, aunque los internos digan que quieren, no lo van a poder hacer

M: Fulanito que quiere venir al MR 11 pero es que no le toca ir al MR 11, le toca ir al MR 9 o al MR 10 pero volen venir al MR 11

E: Ya, pero bueno es lo que te digo a lo mejor en un MR

M: ¿O crear un?

E: O igual tendría que haber un MR, está el MR 7, pero se podría hacer otro

M: Que la tipología en aquest sentit no determini no només un programa sinó un model de treballar en aquest programa, ¿no?

E: Claro, lo que pasa es que lo que yo creo es en el área estándar lo tienen fácil porque se colocan en dos MRs, que es como tiene que funcionar el área estándar, pues tu al final podrías decidir si quieres formar parte de ese modelo o si quieres formar parte del modelo de toda la vida de me dicen cuando me levanto y me acuesto y ya está

M: Clar perquè en els altres no passa, ¿no?

E: Claro, nosotros lo tenemos más complicado, está dentro del área de violencia, pero no es, no forma parte de violencia, forma parte del "DEVI". Quiero decir, que un interno del MR 12 o MR 13 tampoco puede venir, aunque sea del área de violencia entonces ahí está más complicado. Por otro lado, tampoco creo que sea un modelo que el centro entero tenga que funcionar con ese modelo, y ojalá sí, pero yo creo que es un modelo que no se puede imponer

M: Aprofito i així enganxo, si més no direcció general vol que la tendència, no hi ha cap tipus de termini, però que sigui cap a aquí, no? Estan fent cursos de formació, eso es bueno? ¿Es malo?

E: A mí, que haya cursos de formación, tú tienes que decidir, a mí que no me obliguen a trabajar así porque en realidad eso no va a ser un modelo de participación, que de repente se ponen a hacer formación y nos convencemos todos de que es, ¡pues venga! Todos para adelante, pero a mí eso, me parece difícil

M: ¿Aquesta formació era per a que se apliqués o per a que es conegués o les dues coses?

E: Bueno claro para aplicarlo tienes que conocerlo

M: Perquè aquell dia que tu estaves allà, el Miquel (PV2) ... a la formació i havia gent que no ha estat mai a la formació

E: Ese es otro tema, a mí me parece que se tiene que hacer formación y se tiene que dar información. Ahora, ¿cómo se hace? no, no me parece la manera

M: ¿Es aquesta tipus de gent que ha de fer aquest tipus de formació?

E: Para mi si

M: Que el Miquel (PV2) vagi d'assistent i que li diguin coses que ha viscut i sap que no són així

E: ¿Ya, pero es que al final quien está dando esa formación?

M: "Nicos" varios

E: Claro, pero es que, a mí, que venga o sea, ¿que de todo se puede aprender eh? Pero que venga un técnico de participación ciudadana que seguramente de participación sabe mucho pero que no conoce el medio penitenciario

M: Vale. Claro, pero es que, a mí, que venga o sea, ¿qué de todo se puede que un dels problemes que havíem comentat varies vegades dels ambients de mobilitat, hi ha hagut gent d'altres MRs i s'han mullat, els interns que han anat al MR14, per lo que m'han comentat alguns d'ells, han intentat, que era una mica lo que em deia la Cristina (PD1), la directora es que siguin ells qui ho moguïn, no que s'obligui però a partir de la voluntarietat si que els interns siguin ells mateixos promotors de l'activitat i s'ha intentat fer al MR 14 i no funciona

E: Pero es que los internos no lo pueden hacer. Pueden contar con la motivación de ellos

M: ¿Es imposible fer un MPiC en un MR de permisos?

E: En un MR de permisos se pueden hacer muchísimas cosas, yo creo que es casi donde más encaja el MPiC, pero al final es buscar fórmulas. Es igual que cuando vinieron los de Brians 1, con enfoques, con unas selecciones, con un año, enfócalo de otra manera, monta grupos de gestión y ya está y la esencia la tienes. Y en MRs de salida encima puedes mover a la gente, que de lo que se trata es también de eso, de tirar para afuera y de buscar recursos y de buscar contactos fuera

M: Si anem al programa marc, es basa en una sèrie de ideals, sembla que s'hagi de tendir cap aquí, hi han moltes qüestions que he llegit en el marc que no estan succeint a Brians 2 i coses que estan succeint a Brians 2 que no estan en el marc. On el posem al marc aquest?

E: Claro, es que de entrada el programa marco, a mi había momentos que no me parecía un programa marco de un MR de PiC, me parecía un programa marco de cómo hay que funcionar en un centro penitenciario. Hablaba de los PITS por ejemplo y yo pensaba, esto no tiene nada que ver con un MR de PiC, o sea, en un centro penitenciario, los internos tienen derecho a tener un PIT en vigor, pero no porque sea un MR de PiC entonces ahí no llegábamos a un acuerdo porque yo decía esto aquí no pinta nada. Si porque se tiende a eso. Y luego, por otro lado, era como unos ideales a los que se quería llegar pero que en algunos sitios ni se conocían

M: La participación de las familias

E: Exactamente. La participación de las familias. Está muy bien, pero es lo mismo. ¿Tienes derecho tú a tener un PIT? a que tu familia se implique en tu PIT por estar en un MR de participación y no tú por estar en el MR8? ¡¿Por qué?! Eso tendría que ir relacionado con el MR de participación, entonces claro

M: És una mica voler enganxar coses que ja existeixen i tirar-ho tot al mateix lloc, ¿no?

E: Claro, recuerdo un día que hablábamos hasta de ... todo para acceder a puestos de trabajo, que tiene que haber una transparencia sí, eso está muy bien, pero como centro yo tengo que poder saber en qué orden estoy en la lista de espera para entrar en talleres esté en el MR 7 o esté en el MR 1, eso tiene que funcionar así, no tiene nada que ver con un MR de PiC

M: ¿Pot ser que es barregi lo que puguin ser formules participatives d'un CP amb lo que es un MR de participació i convivència?

E: Si, ...como se tiene que funcionar en un centro penitenciario

M: Es pot fer

E: Es pot fer

M: Com es pot millorar al MR 11?

E: Yo creo que el MR 11, no me quejo porque "deu ni do" pero sí que es verdad que creo que muchas veces es como que el perfil de interno

M: Maquina de cortar el pelo (..) el incident de los ordenadores que yo sàpiga, el incident de la ludoteca, ¿quines altres coses han passat?

E: ¡Nada! Es para darnos con un canto en los dientes

M: A part d'alguna baralla com a tots els MRs

E: Bueno claro, pero es que al final los que organizan eso son ellos, y que tú te pongas en una cola a repartir y ... si estás haciendo cola en una botifarrada de éstas de barrio no se respeta igual. Jo! Es que yo lo único que pediría es que se lo crean un poco más todo el mundo y se confié

M: No paran de fer propostes

E: Ellos no paran, que es normal

M: Las actividades que se proponen, ¿se sostienen en el tiempo?

E: Algunas más, otras menos, a ver aquí el tema de los cococolos, no me acuerdo ahora como se llamaba uno de los que lo propuso y lo tiró y se fue y vino otro que medio lo siguió y ha habido épocas que ha habido más y menos. Al final ahora está llevándolo o está haciéndose responsable un interno que lleva con nosotros cuatro días y el hecho de que sea una historia solidaria y sobre todo que tenga que ver con críos, se mantiene

M : ¿Com valoren les activitats que s'han fet? ara em sembla que s'ha acabat "Mindfulness". Aquest tipus d'activitats com les valoren? Creuen que pesen coses o és més interna?

E: Esto es muy personal también, pero a mí me parece muy bueno que ellos tengan estas opciones. Tiene que haber gente de la calle que esté dispuesta porque con nosotros no cabe, pero como en todo, empiezan 16, acaban 8, pero de esos 8 igual hay 6 verdaderamente han sacado un partido han visto que han conocido algo diferente y que a lo mejor lo aplican a partir de ahora, pues ya está

M: ¿Siempre son los mismos?

E: No, porque claro, a lo mejor viene una actividad, algunos van a todo porque ya sale de ellos ser participativos, pero luego de repente ofreces algo y hay alguien que está más descolgado ...

M: Y a la educadora, ¿qué le ha pasado en estos cuatro años?

(...)

E: Un poco al principio, la historia era ... yo creo que esto lo hemos hablado ya en otro momento que me había dicho que no tenía ningún sentido montarlo ahí, pues pensaba, pues si no pues plegamos y ya está, pero sigo porque el primer día que trabajé en el MR 11 me moría de. pero es verdad que lo he liderado ... y ha venido otro y ha cogido un poco.

M: Un profesional que entra a trabajar en un MPiC ¿qué cosas tiene que tener claras?

E: ¿Un profesional sea del ámbito que sea? Yo digo puro y duro has hecho algo malo y estás castigado ... claro, yo creo que no puedes. si esa persona a ti y además que tú no tengas nada que decir

M: Es una mica com el mestre

E: Igual, igual, tú le vas a dar unas herramientas, pero él las tiene que querer coger y luego él tiene que decir la suya y él tiene que hacerse suyo esos conocimientos como él pueda, pues aquí es lo mismo, como funciona aquí, si tu no crees que ellos tienen que ser parte participe en eso y para mí es la única manera que eso es significativo que, si no, si soy yo, pues cuando salgas por ahí

M: ... final de mes?

E: Exactamente, y hablar quien verdaderamente. quiera que diga algo, pues luego ya cada uno. pues no puede ser, el modelo, son cosas que podríamos hacer y le iba dando vueltas cosas que a mí se me ocurren que son impensables pero que yo pienso que bueno sería no? De que tuvieran una dotación económica y que ellos administraran su dinero aquí, pero en realidad. y si el día uno se han gastado todo el dinero que han cobrado, sabes llevado a un extremo

M: ¿Pero que estás pensando?

E: No, no, es impensable, pero tendrían que tener eso, una dotación económica, ¿el dinero en vez de gestionarlo... alejado de la realidad y a veces las salidas son ... puedo coger esto?

M: El Jaume (PV3), el funcionari, ¿no sé de quin centre em parlava però hauria de tendir cap aquí?

E: Eso sería lo ideal

M: Que sean ellos

E: Centros más pequeños donde ...te dejen en la calle y te digan espabila

M: Seria una mica com .... obert?

E: Claro, pero al final el ... obert, pero al final tampoco se puede hacer por el volumen de gente que hay, pero al final es eso pues vamos a aprender a comprar, una cartilla del banco, vamos a aprender a utilizar transportes públicos, a mil cosas, ya estés en marcha, entonces tira tú solo, pero no de cero a cien

M: ¿Bueno, si pudieras dejar la carta a los Reyes Magos que les pedias? ¿Qué me dejen en paz?

E: ¡Que me dejen! Que me dejen hacer un poco más

M: La nova direcció sembla que de momento

E: Todavía (risas)

M: Es pronto. Moltes gracias.

## 2. Dolors (PT2)

2018.07.05\_16.20\_01 Dolors (PT2)

[00:00:00] Molt bé, estem a dia cinc de juliol, estem amb la Dolors (PT2), educadora del MR 11, moltes gràcies per acceptar la invitació.

[00:00:08] A tu per convidar-me.

[00:00:09] Fem una mica de... A veure la teva trajectòria professional a centres penitenciaris i... A justícia juvenil. Quant fa que treballes amb persones privades de llibertat?

[00:00:21] Pues, ara al juliol fa 18 anys.

[00:00:23] Només 18 anys.

[00:00:24] Només 18 anys.

[00:00:25] A justícia juvenil...?

[00:00:27] Vaig començar a l'Alzina, vaig entrar fent pràctiques l'any noranta-nou, vaig acabar al dos mil, vaig començar a treballar, vaig estar a l'Alzina treballant fins al dos mil cinc, al dos mil cinc vaig guanyar una plaça a Medi Obert, vaig estar treballant amb llibertats vigilades i amb execució de mesures al carrer, fins al dos mil nou, al juny, què vaig, decidir tornar a entrar a centres, però aquesta vegada a centres penitenciaris. I vaig arribar aquí, a Brians Dos...

[00:00:53] O sigui, de l'Alzina vas anar directe... Vas [... 00:00:54]...

[00:00:55] Vaig passar per Medi Obert.

[00:00:56] Clar... Bueno... Medi Obert i després Brians 2.

[00:00:58] Sí, i després Brians 2. I... Bueno...

[00:01:01] Quins MRs entres a...?

[00:01:02] Quan arribo a Brians 2, arribo al MR 14, que era un MR que no tenia equip. I... On els interns s'intentaven autogestionar com podien amb una cap d'unitat que ho facilitava bastant, la veritat... I bueno, de mà de la cap d'unitat vam intentar començar amb... Bueno, a treballar amb... Activitats pues una mica més organitzades i... Bueno, vaig començar a conèixer una mica, com era el funcionament d'un CP, perquè tampoc ho coneixia. Llavors va quedar una plaça buida al MR 11, i em van portar cap al MR 11, llavors durant uns anys he itinerat. He estat al MR 11, al MR 13, al MR 8, al MR 9...

[00:01:39] Bueno, has vist una mica... Diferents...

[00:01:40] He vist una mica... Diguem-ne diferents estils... De funcionament.

[00:01:43] Perfils...?

[00:01:44] I perfils.

[00:01:45] Règim, tractament...?

[00:01:46] Règim, tractament... I tot.

[00:01:49] Tot plegat.

[00:01:50] Tot plegat, això des de... Bueno, en els deu anys aquests que porto per aquí. I ara fa un parell d'anys, al dos mil setze, em sembla que va ser a l'octubre, em van portar al MR 11 un altre vegada, juntament amb la Montse (PT1), que és la meva companya.

[00:02:04] Vau demanar anar a l'11, ho vas demanar o va ser...?

[00:02:07] Jo vaig demanar anar a l'11, perquè jo a l'11 ja hi havia estat, és un perfil...

[00:02:12] Quant de temps havies estat a l'11?

[00:02:13] Havia estat... Pensava que havia estat tres anys abans. O sigui, he estat durant tres anys.

[00:02:17] Però quan de temps. Durant tres anys havies estat a l'11?

[00:02:19] Esta... Havia estat a l'11, sí. Llavors vaig marxar de l'11, perquè em vaig quedar embarassada i quan vaig tornar no em van col·locar a l'11, em van col·locar al vuit o al nou. O bueno, és que vaig anar pul·lulant.

[00:02:29] Vale.

[00:02:30] I a mi, l'11 era un perfil... Bueno, és un perfil que m'agrada molt treballar perquè... Primera perquè em recorda molt a l'etapa justícia juvenil i tota aquesta impulsivitat continguda... Bueno, a mi m'és... M'és facilitadora, més que altres perfils. Llavors, ho vaig demanar. la Montse (PT1) també... Havia demanat... Bueno, treballar a l'àrea violència i la Montse (PT1) venia d'un MR de gestió participativa que ja havien tirat endavant anys endarrere i portava molts anys treballant en tot això.

[00:03:00] Els tres anys que vas estar a l'11, quan retornes a l'11 trobes més o menys el mateix...?

[00:03:08] No, no. Quant jo arribo al MR 11, és que jo aquí el que m'he trobat, és que hi han diferents estils, jo no vull dir ni millors ni pitjors, però n'hi han diferents estils de treballar, tant d'educadors com d'altres professions, no? Però en concret d'educadors. Hi han estils d'educadors, pues... Potser més gent que han treballat més a ajuts juvenils o que han treballat més a centres... Pues a CRAES, o bueno que venim d'una intervenció potser més pròxima a la persona i persones que potser no, que potser han tingut un altre tipus de formació, o un altre tipus d'experiència, que són de bastant més marcar distàncies, i d'un treball potser més formal, i menys d'implicació personal. Llavors, depenent del què heretes, veus el reflexa del que s'ha treballat allà dins.

[00:03:48] Per què realment influeix en els interns...

[00:03:49] I realment influeix tot...

[00:03:50] La forma de treballar.

[00:03:51] La forma de treballar influeix en tot. En el vincle, vull dir, si tu no t'impliques no pots vincular, i si no generes vincle és molt difícil modificar conductes. Però, això és la meva opinió.

[00:04:01] Sí, sí, sí.

[00:04:02] I, llavors, jo la primera vegada que vaig estar al MR 11, ja vaig rebre un equip d'educadors que era poc donat a la implicació directa. Llavors ja vaig, ja sabia el que era trobar-te un pati que està a punt d'amoïnarse i...

[00:04:17] Que és el que et vas trobar quan vas arribar?

[00:04:18] Que és el que vaig trobar ara quan vaig tornar.

[00:04:20] Al 2016.

[00:04:21] Sí. El MR 11, ara és el dos mil setze, quan vam arribar era un MR que estava deixat, de tot. No hi havia hagut intervenció.

[00:04:27] Què vol dir estar, què és un MR deixat?

[00:04:28] Estar de... Un MR deixat vol dir que tu entris en una aula i les taules estiguin cagades de coloms, perquè estan habitant els coloms a dins de les aules. Quan els coloms habiten dins de les aules, és perquè les finestres no es tanquen, i perquè allà no hi entra ningú. Perquè si entra gent en els llocs, no entren els coloms a viure. Llavors, el que ens vam trobar, va ser un... Bueno, pues... Una àrea educativa, que són els educadors, i el personal de tractament que fa les activitats... Absolutament bruta, deixada, i amb els interns al pati, amb totes les sales tancades, finestres obertes... Els interns molt rebotats, perquè no se'ls hi facilitava, bueno, pues cap mena d'activitat, ni cap mena de... De... De sortida digne de res, llavors, aquest tipus d'abandonament genera molta crispació, i això va ser el que la Montse (PT1) i jo ens vam trobar a l'arribar.

[00:05:15] Sé que... Com notes la crispació?

[00:05:18] Com notes la crispació?

[00:05:20] Què és la crispació en un pati?

[00:05:22] La crispació en un pati és... És que en aquí es barregen moltes coses, jo ja havia estat al MR 11, i quan jo entro al MR 11 al dos mil setze, ja em trobo interns que jo conec des del dos mil nou, però es que hi ha interns que jo conec des de l'any dos-mil perquè ja els havia portat a l'Alzina i segueixen estant aquí. Llavors, el nivell de vincle que jo ja tinc ja es previ a entrar al pati del MR 11. Llavors, la queixa es directa. És: "Dolors (PT2), mira como nos tienen..." Bueno: "Aquí todo el mundo pasa de nosotros. Nadie nos hace caso. Nadie hace actividades. Esto está dejado, míralo tú misma." Llavors, bueno, és un tema de queixa directa i d'observació directa, tot és molt directe. Vull dir, ells tampoc filtren quan ja hi ha una persona que coneixen i amb la que ja van vincular fa temps.

[00:06:01] Ja.

[00:06:02] Llavors et trobes això, la crispació, el mal rotllo, gent que no se'ls hi ha donat sortides professionals, que no poden treballar perquè no se'ls està ajudant a treballar. Gent abandonada. La gent necessita tenir un referent que lluiti per ells, i que ells vegin que s'estan fent coses, encara que després tardi més o tardi menys en arribar la recompensa...

[00:06:19] Ja.

[00:06:20] Però que es vegi que estan fent coses.

[00:06:22] Sí, una de les queixes que alguns deien era: "Mucho hablar, mucho hablar, pero poco hacer".

[00:06:26] Sí.

[00:06:27] Una mica el que va heretar tu i la Montse (PT1).

[00:06:30] Sí. Bueno, moltes promeses, però no es feia. Clar, tu no pots prometre coses que no es poden assolir. Nosaltres des d'un principi els hi van dir que hi havien coses que no es podien aconseguir, i que no passa res. No... No tot és possible.

[00:06:43] I com ho afronteu?

[00:06:45] Bueno, amb tot aquest merder... I amb un pati molt, molt, molt alterat, perquè ho estaven bastant. Clar, la Montse (PT1) em proposa muntar un MR de gestió participativa, i jo em pensava que se n'estava enfotent.

[00:06:57] L'havies sentit a parlar mai del MR de participació?

[00:06:58] Sí, sí, sí... Jo sabia que la Montse (PT1) venia del 7, jo sabia com es treballava al 7... Em semblava fantàstic, perfecte, però jo ho veia brutal començar així al 11. Jo ho veia brutal, pensava... Estem... Està loca tio, o sigui, això és molt bèstia. Sí, sí, sí. Però pel nivell de crispació del pati. Perquè no tenia clar fins a quin punt els interns ens seguirien tant. Sí, que és veritat que vam tenir la sort que la Montse (PT1) venia del MR set, i havien molts interns que ella ja coneixia de MR set també, i havia interns que la Montse (PT1) també coneixia de menors. Jo crec que això ens... Ens va posar el vent molt de cara, i de que els interns sabien tant... Els interns que la Montse (PT1) coneixia, més els interns que coneixia jo, que no eren els mateixos... Els que em coneixien a mí, sabien que sí jo deia que sí, es faria. I els interns que la Montse (PT1) coneixia, sabien com la Montse (PT1) treballava, i que si ella deia que sí, es faria. Jo crec, que això ens va donar com el vot de...

[00:07:46] De confiança.

[00:07:47] De confiança, de... De dir...

[00:07:48] Relativa no? Perquè va costar una miqueta.

[00:07:51] Relativa, perquè al principi, quan els hi vam proposar... Que la Montse (PT1) els hi anava proposant i tal... Ells era de... Esto no lo vamos a conseguir nunca. Esto no se va a hacer. Esto no nos lo van a dejar hacer... A més, ells tenien molt l'estigma de ser el pitjor MR del centre. De... Nadie nos quiere..." A...

[00:08:03] Pel fet de ser... Delictes violents?

[00:08:04] Pel fet de ser delictes violents. Perquè deien que tothom els tenia amb la lupa. A més l'equip que hi havia hagut... Bueno, i que hi ha una part de l'equip que encara hi és, eh? Vull dir, que no... No s'ha modificat. El discurs era aquest, no? "Lo que sois vosotros, lo que sois vosotros, lo que sois vosotros." Si tu a una persona a més a més li remarques l'estigma, pues aquesta persona resta estigma... Vull dir és impossible que ell mateix s'ho autogestioni d'una altra manera...

[00:08:27] Val. Tot i així vau dir: "Vinga, va."

[00:08:28] Tot i així jo vaig dir: "Bueno, Montse (PT1), pues... Pues anem-hi, saps? Vull dir, si tu ho tens tant clar.

[00:08:32] Però sí que és una cosa, va ser una cosa consensuada? En vau parlar tu i la Montse (PT1)?

[00:08:36] Sí, sí. Però la Montse (PT1) ho tenia molt clar que ho tirava endavant, eh? O sigui, la Montse (PT1)... Ho tenia claríssim. I jo li vaig... Jo l'únic que li vaig dir a la Montse (PT1) és: "Jo això no ho he fet mai, jo no tinc coneixements de com es tira endavant això, jo no sé com funciona el sistema d'eleccions, jo no en tinc ni puta idea..." Però li vaig dir: "Però jo lo que tinc és capacitat de treball", vull dir: "Tu digui'm el que s'ha de fer i ho farem." Però no... No... No em veig per liderar jo ara això...

[00:08:58] Sí, sí, sí, sí.



[00:08:59] "Quan no ho he fet en ma puta vida." O sigui.

[00:09:00] Per desconeixement i per...

[00:09:01] Per desconeixement, perquè no ho he fet mai, perquè no sé com funciona la normativa de tot això ni sé com funcionen les comissions. Jo necessito que tu tiris i jo et segueixo amb tot i et recolzo en tot i lo que sigui, no? Però ho haig de veure, no... No... No ho puc abanderar.

[00:09:14] Cóm ha anat al cap de...? De fa un any i mig, casi dos? La evolució com...?

[00:09:20] Home jo crec que ha sigut... Crec que ni ells mateixos s'ho creuen. A mi l'única cosa que m'ha sabut molt greu i que sí que me agradaria remarcar molt, és que per... Per com està dissenyat el centre, pel pla funcional que té, els interns que van començar ja no hi són i estan vivint la cadena permissiva al MR catorze. I això ells ho viuen molt malament, i nosaltres també, i nosaltres també. Perquè són interns que ara estan... Alguns d'ells, n'hi ha que no, n'hi ha que tant els hi fa, però hi han hagut interns molt vinculats a les comissions que... Que han tirat molt endavant del carro i que han... Han muntat moltes històries de les que ara no poden gaudir, perquè el MR 14 és un MR que està, com estava el MR 11 quan nosaltres vam entrar...

[00:10:00] Està molt deixat el catorze?

[00:10:01] Molt, molt... Llavors, ells estan... Clar, amb ells se'ls hi suma ara, al estar en el MR 14, amb sortides, amb les angoixes de les sortides, amb un equip nou que tampoc coneixen, que a més a més, és molt diferent del de l'11. I sense tenir...

[00:10:18] Però ells ho tenen bastant clar, no? Que l'11 és una cosa temporal?

[00:10:22] Sí, ells ho tenen molt clar, però això no vol dir que els hi agradi. Clar, tu pots tenir molt clares les coses i això no vol dir que t'agradin. Ells ho tenen molt clar, però ells preferirien estar a l'11 i fer el seguiment amb nosaltres.

[00:10:31] Tu diries es que aquesta seria una de les dificultats del...

[00:10:35] Sí

[00:10:36] De la... Del model?

[00:10:37] No una de, no unes... Una di\*... Sí, que és una dificultat, però també jo crec que... No... No ho vull viure com una dificultat, sinó com un aspecte a millorar. O sigui, per mi seria millorable, perquè això és un tema de pla funcional que es podria dissenyar d'una altra manera, o sigui, dissenyar que els MRs de gestió participativa, la persona que decideixi involucrar-se pugui quedar-s'hi, i no li afecti en el seu tractament, no? I que es puguin gestionar les sortides des d'un MR de gestió, vull dir, no passa res. Al MR 7 es fa així. Llavors...

[00:11:03] S'ha proposat a direcció?

[00:11:04] Sí, però de moment no estan per... Per la labor.

[00:11:07] Val. Aquest seria un aspecte a millorar. Quines són les dificultats que en el camí us heu trobat?

[00:11:13] Dificultats que ens hem trobat són que quan aquesta gent et marxa... O sigui, que hi ha molta gent que t'arriba, que veu un MR molt maco, molt estupendo i molt preciós, però no se l'ha mamat i no se l'ha treballat.

[00:11:23] No se l'ha hagut de treballar.

[00:11:25] Clar, no... No han fet un esforç real de... De... D'implicació, de feina, de saber el que costa, de... Llavors clar, aquesta gent és important que valorin el que és això. Llavors, necessitem fer un bon traspàs dels que marxen amb els que arriben. És important que hi hagin persones que... Que tinguin pues perfils amb condemnes llargues, que puguin estar des del principi per poder tirar de la història durant un temps. I tot això són petites coses que el fet de ser un MR on es tracten delictes violents i condemnes molt concretes, clar... Dificulta en aquest sentit, no? Perquè ve molta gent a fer programa que després marxa... I clar, com vincules aquesta gent, no? És... És més complicat.

[00:12:08] Però bueno, la... La... La primera tongada, diguéssim, de traspàs, de gent que estava a les comissions, que s'han anat al catorze, s'ha suplert amb uns altres...

[00:12:16] Sí, sí, sí, sí.

[00:12:17] De moment...

[00:12:18] Sí, sí. Sense problema. I ara tornarà a marxar una altra tongada, i entenem que es tornarà a suplir.

[00:12:24] Esperem amb la...

[00:12:25] De segur.

[00:12:26] Amb les ganes de...

[00:12:27] Segur, segur.

[00:12:28] Quina altra ha estat la dificultat. El nivell de... Regimental?

[00:12:30] A nivell regimental jo crec que... Que hi ha molt desconeixement. Hi ha molt desconeixement. Jo crec que a nivell regimental viuen mol malament la pèrdua... El que ells creuen que és una pèrdua de poder. Ells viuen el règim com la seva... Bueno, el seu regne de Taifes, on ells gestionen determinats paràmetres. I el fet de que tractament ocupi aquests paràmetres els hi molesta.

[00:12:52] Però tot i així, pel que tinc entès, el Joan (PV1) i el Miquel (PV2) en principi van venir perquè tenien... Tenien ganes de treballar en aquest projecte?

[00:13:00] En principi sí.

[00:13:01] En principi, després s'ha anat veient que tot no ha estat tan fàcil, no? Igual al principi sí que va ser més facilitador, potser?

[00:13:08] Jo crec que hi han hagut...

[00:13:09] O des del principi ja...

[00:13:10] Jo crec que els... Que els dos caps d'unitat han fet evolucions diferents. Crec que el Miquel (PV2) té un estil determinant, no? És una persona amb bastants inseguretats, i que li costa tot aquest model, però crec que és una persona que s'ha anat... Que ha anat a més, no? Crec que és una persona que partia molt del "Ai, Déu meu, on m'han posat?" Crec, eh? I crec, què és una persona que... Que a poc a poc ha anat... Ha anat... Bueno, s'hi ha anat com posant més o... No sé, és la meva percepció, eh?

[00:13:37] El dia de [... 00:13:37] estava molt content, eh?

[00:13:39] Sí, sí, sí. Estava súper content. I crec que és una persona que ho ha anat veient a mida que... Que les seves reticències se les ha anat treballant. I jo, el cap d'unitat del dematí el visc d'una manera completament diferent. Vull dir, crec que és un... Bueno...

[00:13:52] Sí, sí, sí, sí sí.

[00:13:53] Vull dir, crec que és una persona oportunista que ha vingut per un tema de... De medalles, que lo que vol és promocionar. El que no vol... Vull dir, a ell se li en fot la gestió participativa. Vull dir, és un tema de postureo... Llavors això dificulta moltíssim, perquè no és una persona que hagi volgut fer equip, ni n'hi hagi tingut cap mena de ganes.

[00:14:10] Però semblava això que al principi que volgués canviar en les reunions, que volia participar a les comissions...

[00:14:13] Però jo crec que és... És, bueno, és que a la vista està que és postureo. Perquè no s'ha fet res... Vull dir...

[00:14:19] Però d'entrada, la majoria de coses que s'han demanat, s'han concedit. Amb més o menys dificultats, però...

[00:14:25] Sí, la majoria de coses que s'han demanat les ha aprovat direcció. Sí, sí. És que això és una de les coses que... Que... Que es va deixar molt clar. Que les propostes surten dels interns i les resol direcció. Perquè els funcionaris al principi ho vivien com algo de: "No, no, esto no lo podéis proponer." No, no, és que no... No t'estem preguntant si ho podem proposar, nosaltres ho proposem a direcció i direcció ho valora si es pot o no es pot proposar.

[00:14:46] Sí, perquè després entre mig hi ha aquells acords entre... Caps de MR amb els interns, no? Que si les taules fora, que si no sé què, o les entrades a menjador... Que hi ha coses que sí que són del... De pròpia gestió de MR.

[00:14:59] No, no, no, això són temes que s'han aprovat a direcció.

[00:15:02] Però, [... 00:15:03] d'exemple, no sé quin... Coses que se gestionen... O donar mitja hora... De pujar mitja hora més tard ara a l'estiu... O tot passa...? Tot passa per comissió?

[00:15:12] No, hi han coses... Depèn. Clar, quan són concessions, si un funcionari et fa una concessió és una concessió del funcionari, no és una cosa que estigui autoritzada per direcció. Llavors, aquest funcionari et deixarà pujar més tard o et deixarà obrir les portes el deu per cent per que respiris a l'estiu mentre li vingui de gust que respiris. El dia que no vulgui que respiris perquè s'enfadi, t'ho tancarà. Quan això passa per direcció, és igual com respiris, que la porta està oberta, perquè està validat per direcció. Aquesta és la diferència entre les... Les concessions que fan funcionaris per: "Bueno, pues si lo lleváis bien, os damos esto." No?

[00:15:44] Ja.

[00:15:45] "Pero si lo... Si lo hacéis mal os lo quitamos". I al MR de gestió participativa, que és: Nosaltres proposem això, en fem un bon ús, però ho tenim com... Com una cosa que podem fer. No... No com una cosa que... Que segons el vent que bufa es pugui fer d'una manera, o es pugui fer d'una altra.

[00:15:58] I a nivell dels interns, que al principi va costar que... Que entenguessin, no? De què anava?

[00:16:05] Va costar que entenguessin que eren capaços de fer-ho.

[00:16:08] Bueno.

[00:16:09] Jo crec que... Que va per aquí, no? Que és un tema d'autoestima, també. O va d'un tema de què ells no estan acostumats a tenir veu. Estan acostumats a tenir queixa. Estan instaurats en la queixa. "Esto bah... Esto bah..." No? Tot... Per tot em queixo. Però quan els hi dones veu és com: "Ui, ui, ui." I què fem amb la veu, no?

[00:16:26] Sí, també si vols parlem una mica de l'individu. Què...? Què aporta a un intern participar en una comissió?

[00:16:34] Jo crec, que els... Donar veu a una persona, sigui intern o sigui individu normal, ja és molt, no? Saber que pots tenir veu. En un lloc on estàs privat de llibertat, que tens tants drets restringits...

[00:16:43] Perquè el que deies, no... No estan acostumats.

[00:16:45] No estan acostumats, no estan acostumats a poder decidir. Estan acostumats a funcionar aquí com les ovelles.

[00:16:51] Cap aquí, cap allà...

[00:16:52] Cap aquí, cap allà i tot marcat amb horaris, amb... Amb... Amb normatives i llavors, quan els hi dius: "No, tu també pots decidir fer coses." És com: "No, seguro que no me dejan" No? És que és: "Segur que ens diran que no." Home, lo primer... De les primeres coses que ells demanaven, va ser el gimnàs. Perquè el MR 11, a més, pel perfil que tenen, bueno, persones molt impulsives, que necessiten canalitzar la seva energia d'alguna manera, i l'esport és una manera molt sana de fer-ho. I ells necessitaven un espai. Llavors, el fet de dir-les-hi: "Tindreu un gimnàs muntat." Era de: "Esto seguro que no. Esto seguro que no, porque como somos malos..."

[00:17:23] Aquesta era la principal demanda, no? Al principi?

[00:17:25] Aquesta va ser la primera. Aquesta va ser la primera i després... Bueno, ells ja sabien que al MR set s'havien fet barbacoas, llavors és como: "Tenemos que hacer una barbacoa", ¿no? És... No... No serem un MR de gestió participativa si no fem una barbacoa.

[00:17:36] Sense barbacoa

[00:17:38] I... Llavors aquí també, la Montse (PT1) els hi va fer entendre, bueno, que hi ha tot el... Hi han altres prèvies abans d'una la barbacoa, no? S'ha de muntar un sistema de peculis, s'havien de fer les eleccions, s'havien de presentar candidatures... També són persones... Clar, els interns, i més els que estan així, persones privades de llibertat, és la immediatesa, no? "Yo quiero esto, lo quiero ya." No, les coses no son ja. Les coses te les has de currar i al cap d'un temps venen, no? És com el qui planta un fruit, no... No et sortirà una síndria...

[00:18:01] [... 00:18:01]. Sí, sí.

[00:18:02] Vull dir, tot té un temps. I aquests...

[00:18:00] No... No et sortirà una síndria... Vull dir.

[00:18:02] Sí, sí.

[00:18:02] Vull dir, tot té un temps. I aquests processos pues... Pues gesten en un temps. I això també els hi costava al principi de veure. Una de les coses bones d'ara, és que els que venen i s'apunten, com que sí que és veritat que han vist una part ja muntada, sí que

han vist: "Hosti". Clar, hi han hagut interns que ara van pujar... Em sembla que va ser el mes de març, van pujar del MR tres, un parell d'interns, que s'han trobat en... En un parell de mesos una barbacoa, una jornada de famílies, han pogut participar de tot i és com: "Oh, yo me subo a las comisiones" Per què? Perquè clar, la immedia... Ells sí han tingut una immediatesa de, de rebre, que és com: Tia, això és fantàstic, no? O interns que que van estar, van marxar just quan la Montse (PT1) i jo vam arribar, perquè van muntar un pollo, van activar un primer grau, i van, es van perdre pel món i han vingut ara. Aquest matí, un intern em deia: "Ala, señorita Dolores (PT2), lo que han hecho en dos años. Pero, pero bueno, pero esto qué es, ¿no? Qué pasada" I el tio flipava. "Pero si está súper limpio. Qué bonito." Bueno, pues clar, és qualitat de vida al final. Tothom vol qualitat de vida.

[00:19:01] Sí, sí, sí, sí... I el fet que... Que parlaves, no? De... L'autoestima. És tant important?

[00:19:08] Molt. És la base.

[00:19:11] A què... Hi hagin menys conflictes, fa que sàpiguen gestionar millor diferents tipus de... De problema?

[00:19:19] Clar, ells al final...

[00:19:20] O depèn de l'ús que un vulgui fer-ne?

[00:19:23] És que la gestió participativa... A vegades que diuen: "No, tengo que hacer el devi". Si és que els interns que estan participant a les comissions ja s'estan fent un devi cada setmana, perquè... Resolució de conflictes, canalització d'emocions, educació en valors, és que estan treballant tots els MRs del devi cada setmana, però no en són conscients, però ho estan fent.

[00:19:43] Podem posar ara el que... El que és la teoria a la pràctica a les comissions?

[00:19:47] Home, clar. El que passa és que no sé si en són conscients.

[00:19:51] Però, tu creus que ho fan?

[00:19:52] Bueno, hi haurà de tot, però jo crec que sí, jo crec que els hi serveix, i que els hi serveix per aprendre a relacionar-se d'una manera diferent, entre els companys, amb els professionals... De s\*... Per ells és molt important també que... Que et vegin a tu com a professional com un igual i, ells ja saben que no ets un igual, però poder-t'hi veure, i poder parlar amb tu i fer-te una proposta i que tu els hi diguis: "Pos, pos això em sembla bé", o "em sembla malament", o "ho podríem mirar de fer d'aquesta manera, o de l'altre", per ells és molt important per què se senten persones... Molts d'ells...

[00:20:19] Se senten persones?

[00:20:20] Clar.

[00:20:21] Perquè fins a llavors no se senten persones.

[00:20:22] No se senten persones, moltes vegades ells t'ho diuen. Ells t'ho diuen, vull dir, i a mi m'han verbalitzat interns: "Hasta que usted no llegó a este patio a mí na\*... No me habían llamado ni para escupirme. I dius, home, això que m'ho digui algú... Que una persona em digui, no m'han cridat ni per escopir-me, home ja, es que ningú t'hauria de cridar per escopir-te, ni per res, o sigui... La gent... Doncs es parla normal, et coneixes i vincules i ja està, i treballem, no? Vull dir, no... És, és...

[00:20:49] Home, és el que has dit abans, no? Que hi ha una part de coneixement de que teniu de diferents interns que ha ajudat. No?

[00:20:55] Ha ajudat, sí, ha ajudat. Sí, sí, vull dir, en aquí l'experiència és un grau, i al... Al final, quan tu treballes d'una determinada manera, i amb ells els hi agrada com treballes, això cri\*, crida. És una crida, no? Vull dir, és... És així i llavors això t'ajuda. Vull dir, demà la Montse (PT1) i jo anem a treballar al MR tres i la rebuda que tenim pues és una altra, que no tindran uns altres professionals. I això és així, i tu em diràs: "Ah, no és just.". Bueno, jo no sé si és just o no és just. És... És el fruit de la... D'un sistema de treball.

[00:21:26] Sí, hi haurà interns que estaran a favor també i altres que no els hi agradarà, no?

[00:21:28] I interns que no, vull dir, interns que no els hi agradarà.

[00:21:30] Que no els hi agradarà que els hi diguin les coses a la cara i... Pues mira...

[00:21:33] No, no. Està clar. Però sí que és veritat que són menys, que els que els hi agrada que els hi diguin. Però no ho sé... Jo crec que ha sigut... No sé, per mi una experiència molt xula, jo mai havia fet un projecte d'aquests, no en tenia ni idea, i ha sigut brutal. Tot i que sí que penso que... La Montse (PT1)... La Montse (PT1) ha liderat molt més el... El projecte, perquè algú... Els lideratges compartits són... Difícils. Vull dir, jo penso que hi ha d'haver-hi una persona que tiri i la resta que segueixin. Vull dir, no... No sé. A tots els galliners hi ha un gall.

[00:22:01] Sí, sí, sí, sí, no.

[00:22:02] I no n'hi han tres. Vull dir, no... I això és així.

[00:22:04] Tu creus que ara, amb el tema de les comissions, el tema de... Guanyin compromís? Responsabilitat?

[00:22:10] Sí home, i tant. I tant. Tots, eh? Els que participen i els que no. Perquè al final el que està al pati sense pujar també sap amb què s'ha de responsabilitzar per no danyar.

[00:22:21] Sí?

[00:22:22] Sí. Jo crec... No tots. Sempre hi ha un que va i la pinta, eh? Vull dir, això t'ho trobaràs a tot arreu, però això és la vida. Però, hi han molts interns que estan al pati, que no participen activament, però sí participen passivament en... En no liar més del que... Del que...

[00:22:35] Que ja és prou, no?

[00:22:36] Liarien en una altra banda que els hi seria igual. Hi han coses que són sagrades i no es toquen. Del gimnàs no ha desaparegut mai res. per tant. Vull dir...

[00:22:44] Sí, també hem de veure qui està més al gimnàs i qui està més a la ludoteca, no?

[00:22:47] Sí, però pot entrar tothom al gimnàs.

[00:22:49] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:22:50] Igual que a la sala d'ordinadors. Vull dir, entrar a la sala d'ordinadors i emportar-te un ratolí, també te'l pots endur, eh? I no ho ha fet ningú.

[00:22:55] De moment no ha passat.

[00:22:56] De moment... Això no vol dir que passi demà, eh?

[00:22:58] Esperem que no...

[00:22:59] Però vull dir, que sí que hi ha com un respecte, no? La sala de jocs està oberta, hi ha hagut algun incident puntual però, per les hores que està oberta i per l'ús que se'n fa i pel tipus de joc que és, que juguen a la Play, que juguen al ping-pong, que juguen a... Vull dir, que són jocs, podria haver-hi mil incidents i no hi són.

[00:23:15] Sí, sí, sí, sí. Perquè podria passar...

[00:23:16].

[00:23:16] Vull dir, que és d'agrar. Sí, sí, i pel... I pel... Pel volum de gent que hi ha.

[00:23:21] Estan motivats? Tu els veus motivats? O estan massa motivats?

[00:23:25] Aps Això en el sentit ...

[00:23:27] Jo crec que...

[00:23:28] Perquè estan portant moltes... Com molts projectes al mateix temps, no? Bueno, projectes, com a mínim de paraula, pues fem això, fem allò, que no... Que... I ja estan... No estan acabant un que ja estan pensant en l'altre, no?

[00:23:38] Bueno, jo crec que és com tot, que van... Que van... Alguns van passats de rosca, i proposen quinze coses, i al final en tiren endavant una, però que formen part del seu aprenentatge, perquè ja els hi passa així a la vida, tiren endavant quinze coses, i els hi surt bé una, o mitja, o cap. Però forma part d'un aprenentatge tot, i després hi ha gent que no s'implica, que no ho farà i que no... I després n'hi han que bueno, es van fent cosetes, però... No sé, jo trobo que està bé que estiguin híper motivats, és que tampoc tenen res... Moltes més coses a fer.

[00:24:05] Ja. Creus que és un MR que realment participa la majoria?

[00:24:11] Crec que és un MR que té un grup que tira molt, un grup que segueix, i uns quants que parasiten. Però, sempre tira un... Sempre hi ha un comando, no? Que... Que tira. Uns soldats que fan d'exèrcit, i que sempre tens algun que altre paràsit, però és que això...

[00:24:27] Està a tot arreu. O sigui, hi ha gent que parasita. Vull dir, hi ha paràsits socials. Vull dir, és...

[00:24:30] Són així, estan a tot el món.

[00:24:31] Aquí i a fora, no?

[00:24:32] Aquí i a fora. Pues aquí també hi són. És una mostra representativa. Vull dir, en una empresa lidera la cúpula, i la resta són treballadors de base. Pues, aquí passa igual. Es fa una barbacoa, s'ho curren quatre el muntatge bèstia, s'hi foten l'esforç... Després tenen un sèquit de soldats que curren el dia de la barbacoa. I després, tenen molts que mengen, i tres o quatre pues, que parasiten. Que són els típics que no faran, ni desfaran, ni... Però jo crec que és... Que és... Que és el típic esquema social que et pots trobar a tot arreu.

[00:25:01] Sí, el que passa... M'ha sorprès a... Aquest dematí amb un intern que em deia: "Però és que som el deu o quinze per cent de... D'interns que participem, no? En un MR de participació". Què es pot fer perquè sigui més elevada la participació?

[00:25:16] Ah, però? Són deu o quinze...

[00:25:17] O ja és així?

[00:25:18] No ho sé. Són deu o quinze que participen a les comissions... Depèn del dia, hi ha dies que són més...

[00:25:22] Sí.

[00:25:23] Hi ha dies que són...

[00:25:23] Sí, sí, sí, sí.

[00:25:24] Però per exemple, el dia de la barbacoa... Que és una activitat, no? Amb tota la... La... Amb totes las de la llei, no? Que no impliqués a fa... Perquè el... La diada de famílies, és una mica diferent, perquè impliqués a famílies i no tothom té família, no tothom vol que la seva família vingui aquí, llavors és un dia diferent. Però, una activitat com la barbacoa, o ara a l'estiu si es fa el cinema d'estiu... En aquí, és on veus quanta gent participa d'un MR. Perquè a la barbacoa va participar... Jo crec entre un vuitanta i un noranta per cent del MR.

[00:25:51] Clar. És com dèiem...

[00:25:52] És diferent.

[00:25:52] Una cosa... Em diu, és participar a la barbacoa, que bàsicament és anar a menjar.

[00:25:56] És anar a menjar, clar.

[00:25:58] Això és participar?

[00:25:59] És gaudir d'una activitat... Sí, sí.

[00:26:00] És participar o no es participa? O és... Anar allà, menjar i ja està. Saps? O sigui...

[00:26:05] Bueno, n'hi han... N'hi han que van participar de fer el menjar, n'hi han que van participar de l'organització, n'hi han que van participar de la neteja... Clar, n'hi han que van pujar i baixar cadires. I n'hi han que no van fer res, que només van menjar. Sí, forma part de...

[00:26:18] Però creus que hi hauria alguna manera, o...? L'estratègia de que...?

[00:26:21] Clar, és que saps què passa? Que en aquí tornem a lo d'abans. La gent que se'n va, és... És valor que perdem. És... És valor capital. O sigui, nosaltres... La gent que se'ns en va amb proposta de permís és la gent que està més vinculada a les comissions. Si tinguéssim aquí tots els que van començar el projecte fa dos anys i seguissin aquí sortint de permís, potser tindríem una sala amb cinquanta tios fent...

[00:26:41] Ja.

[00:26:42] Comissions. Però clar, si... Si te m'emportes la... El valor capital.

[00:26:45] Si t'emportes la matèria prima. I jo, cada vegada... La Montse (PT1) i jo, cada vegada que marxa una fornada, hem de tornar al començament, pues sí... Pues et trobaràs deu, quinze tios en una comissió.

[00:26:57] Perquè clar, és molt diferent a com funciona el model 11, em refereixo, que a l'11 han de passar sí o sí els dèbils.

[12:27:05] Clar.



[12:27:06] Sí. I no pots dir, pues [sic 00:27:08] mira, tu no participes, te'n vas.

[12:27:10] Clar, clar, clar és que això també es un handicap, clar.

[12:27:12] Això és molt diferent.

[12:27:13] És molt diferent.

[12:27:16] És a dir, te'n vas al set i has de participar i a més... Pedro (PV4), que està [sic 00:27:17] allà. Escolta, què estàs fent aquí al sofà? Fes alguna cosa, no? És clar, això en l'11 no passa.

[12:27:23] No.

[12:27:24] No ho pots fer.

[12:27:25] No.

[12:27:26] S'ha de buscar...

[12:27:27] Per això l'11 demanàvem que no se'ns enduguessin... Que no se'ns emportessin els valors capitals, perquè és lo que ens marca. Però, no sé què es podria fer. Sincerament no ho sé.

[00:27:36] Bueno. Què suposa a més a més a nivell d'educadores? En quant a feines, tasques... Hi ha més volum? És el mateix? És...?

[00:27:46] Hi ha molta més feina. I això... És més agraïda? Per suposat. Que t'ha d'agradar? També. Però és més feina. És més feina perquè la Montse (PT1) i jo no deixem de fer altres coses. Seguim fent programes, seguim fent permisos, seguim fent risc-canvis, seguim fent tot el mateix que es fa en un altre MR i a més a més la gestió participativa. És un plus.

[00:28:03] I creus que aquesta tasca, més la feina que feu, pot... Podria, de forma... Col·lateral, influir en el programa de tractament? O sigui, té incí\*... Pot arribar a tenir incidències positives cap el programa de tractament?

[00:28:19] Jo crec que segur.

[00:28:19] O és programa de tractament? Hauria de formar part del progra\*... Saps que...?

[00:28:25] Jo crec que és pro\*.. O sigui, és programa de tractament.

[00:28:28] Informal, no? Podríem dir?

[00:28:28] És una part... Sí, no, jo crec que és una part de l'Animació sociocultural que és molt important. Eh? A mi... Trobo que és un sistema de treball. Clar, jo no et sé dir si és millor o pitjor que un altre, però jo crec que funciona. El que passa és que no tothom hi creu i no tothom hi treballa de la mateixa manera, ni s'implica de la mateixa manera, ni... No ho sé. Però jo crec que el MR 11, qui l'ha conegut a moments chungos i l'ha viscut en moments bèsties d'interns rebotats sense res a fer i sense expectatives i sense sortida, és un MR amb un nivell alt de conflictivitat, elevat no, elevadíssim. I on es pot... Vull dir, poden haver-hi incidents greus. Llavors, treballar així baixa moltíssim el nivell de pressió. Moltíssim. Vull dir, és com descomprimir una olla.

[00:29:08] Quants...? Quants incidents greus han passat en aquests dos anys?

[00:29:12] No ho sé. Dos? Tres? Dos? Tres? És una manera de treballar diferent. És una manera de treballar diferent.

[00:29:20] Parlaríem d'haver molta part d'un mateix, no? De... De... De tenir ganes i de treballar-ho.

[00:29:27] Clar. És un... T'ha d'agradar treballar així. És que si no hi creus, ja com ho fas? La gent que... Que no hi creu en aquest sistema de treball, com ho fas? És impossible.

[00:29:35] Fem ara el tema de... Interacció... No sé, cinc minuts?

[00:29:41] Quatre. Perquè haig... A les cinc haig d'estar a MRs, que tenen partit contra el dotze de futbol.

[00:29:45] Creus que ajuda a relacionar-se entre ells aquestes...? Les comissions, les activitats? O no té per què?

[00:29:56] Bueno, crec que es treballen aspectes de les habilitats socials i de les comunicacions assertives, que en perfils així són molt necessitats... Són molt necessàries i que ells tenen grans dèficits. O sigui, és així. La relació de... D'un grup d'iguals generen conflictes i ells han d'aprendre a resoldre'ls. I això és així. I han d'aprendre a acceptar la diferència i a acceptar que el que proposa aquí a lo millor no t'agrada però... Pues ho has d'assumir perquè és una proposta que també fa un company que és diferent a tu. I tot això s'ha d'anar treballant.

[00:30:22] Vale, ens anem ja a l'activitat física? Vale, el primer que és fa és obrir el gimnàs i ara, dos anys després, es proposa obrir un gimnàs a tots els MRs. Cóm...? Des de la... Ges\*...

[00:30:35] Bueno.

[00:30:36] Dels gestors de... Esportius.

[00:30:37] El que passa és que això... Sí, és una mica diferent. La... La comissió esportiva va quedar morta, després de la carrera aquella del running i tot una mena d'història que hi va haver-hi.

[00:30:47] Sí, sí, sí.

[00:30:49] Bueno, per diferents motius, els professionals que estaven vinculats a aquella comissió van... Van anar-se'n desfent i es va quedar el Sergi (PE2), el monitor d'esports, sol. Clar, jo ho vaig veure... Jo havia estat molts anys a la comissió de nadal i també hi anava més cremada que la pipa d'un indi i vaig decidir deixar la comissió de nadal i posar-me a la comissió esportiva. També sumat... Perquè ajudo a la Diana (PE1) amb el projecte de la cursa de Córrer en Gran, que ja la vaig... Ja vaig estar l'any passat amb ell. I... Llavors, a través de la Diana (PE1), també vam decidir que jo em pogués involucrar a les comissions esportives per poder treballar més transversalment i poder treballar amb ella. I així donar un cop de mà al Sergi (PE2). Llavors, un cop a dins de les comissions, de la... De la comissió esportiva, els interns ens van proposar: "Que porque... Porque tú eres la educadora del once, ¿por qué no puede haber un gimnasio como el del 11 en cada MR?" Perquè això és típic quan entres en una reunió d'aquestes.

[00:31:36] Sí, sí, sí.

[00:31:37] Llavors, jo el que vaig fer una mica va ser explica'ls-hi que els gimnasos no cauen del cel, no? Que és una mica lo que ha passat al 11, i també els hi van explicar els gestors del 11, que estaven allà. Llavors, si vosaltres voleu un gimnàs a cada MR, treballeu-vos un projecte comú... Per equipar tots els gimnasos del centre. Llavors, els hi vam demanar que fossin ells, nosaltres els hi vam dir: "Nosaltres això no us ho farem, això ho

heu de fer vosaltres, perquè és una iniciativa vostra." I és la mateixa forma de treballar de la gestió participativa del MR 11 a nivell de centre. A veure què passa. Clar, no ho hem fet mai. Llavors ens vam... Ens hem trobat el mateix que passa al MR 11, i és que hi han tres MRs, sobretot un, el MR deu, que tira amb locura perquè té reals... Reals necessitats, un parell que estan allà i la resta que encara no han aterrat massa, doncs, que s'han currat un projecte amb una normativa, que han buscat quins... Quins... Quin és el llistat de mínims per equipar aquest gimnàs... I tot això ho han fet en un mes. Llavors tot això si que es fa\*... Tasca nostre... Bueno, ara també la Mireia, que és l'educadora del MR deu s'ha apuntat a les comissions, i bueno, també estàs tu. I el Sergi (PE2), pues nosaltres lo que hem fet és unificar aquest projecte, li donarem forma a través d'un avís i ho presentarem a direcció general i si ens ho aproven, passaran cada gimnàs passarà a tenir un MR equipat, un gimnàs equipat a cada MR amb uns mínims... Per poder tirar endavant amb una normativa...

[00:32:53] És tant... És tan important un gimnàs al MR?

[00:32:57] És important que puguin tenir coses a fer al MR, sí. Perquè hi han moltes hores buides, perquè al final, el... El poliesportiu no... No pot donar tampoc ocupació a tothom, en tots els horaris... Ells tenen unes franges que van al poliesportiu i unes franges en que no. Ara a l'estiu moltes activitats queden parades. Poder tenir un gimnàs de mínims, no de màxims històrics, de mínims, dóna a molts interns la possibilitat de... De poder gestionar-se ells l'esport. És que molt ho fan a la cella.

[00:33:23] Tu creus que... O sigui, no tu creus... Saps que tot això ha vingut de que els MRs de participació que tenen un gimnàs i ells també el volen un gimnàs?

[00:33:31] Clar, ells volen. Lo que passa, que ells no són conscients de la feina que dona un MR de gestió participativa. Ells és: "Quiero un gimnasio como el del once". Llavors és: Vols un gimnàs com el del 11? Treballa-te'l com els del 11.

[00:33:42] Tu creus que anem cap el camí de que tots el MRs siguin de gestió participativa?

[00:33:45] Hauríem d'anar cap aquest camí, però costarà...

[00:33:47] És viable?

[00:33:48] Sí, clar que és viable, amb ganes i esforç és viable. Falta que la gent vulgui.

[00:33:52] Creus que tots els professionals.. punto estan per la labor?

[00:33:54] No. No. Hi ha gent que no té cap mena d'interès.

[00:33:58] Tant per lo del tractament com de règim, no?

[00:34:00] Ni de tractament, ni de règim. Hi ha gent de... De règim que comença a veure ara les gràcies al tema, hi ha gent de règim que no n'hi veu cap ni una, hi ha gent que està absolutament en contra, i amb tractament passa tres quarts del mateix. I després, en tractament passa, com amb règim, com amb tot, gent que és còmoda, que és "Ahora hay un MR montado ahí, yo quiero trabajar ahí". "Bueno, ¿y por qué no te lo montas donde estás tú?" Que també és... És una opció que és vàlida també.

[00:34:23] Bueno. No et deixo... No te... Agafar més temps...

[00:34:27] No, però és molt xulo.

[00:34:29] Merci...

[00:00:03] Estem a dotze reprenen la entrevista amb la Dolors (PT2), la educadora del MR 11. Estem al model de... Participació i convivència, si? Que entenen com a participació i com a convivència dintre d'aquest MPiC dintre en MR 11 segons el teu punt de vista?

[00:00:25] Segons el meu punt de vista es un MR que el que fa es intenta fomentar que siguin els interns els que siguin generadors de participació dins del MR i el fet de generar participació millora la convivència.

[00:00:43] Si arrel de participar, també...

[00:00:45] Milliores la convivència. El... Jo crec que el clima que genera el fet de que els agafen les regnes del lloc on viuen i se'ls faci seu i participin i moguin i muntin i... I... I facin seu l'espai, fa que millori el clima i millori la convivència.

[00:01:03] Em dius que els s'han de buscar com... Son els que s'han de crear aquestes... Aquestes... Eines.

[00:01:08] Clar. Nosaltres em de ser un mitjà, no... teòricament i els quan decideixen muntar un gimnàs, es a través de les seves necessitats, els detecten la necessitat de crear un gimnàs, i fan la proposta.

[00:01:21] . Aquesta proposta s'eleva a direcció i es tira endavant, això es a través de la participació de ells, si els participen a la elaboració de un projecte que es la creació de un gimnàs que millora la convivència modular. Jo ho entenc una mica així.

[00:01:34] Vale, perfecte. Que li aporta al intern?

[00:01:41] Li aporta? Jo crec que mitja vida.

[00:01:44] Li aporta mitja vida, li aporta un entorn molt mes agrait, molt mes agradable, es converteix en un entorn mes net, mes saludable, els hi aporta tot els que participen i als que no participen. Es... Es con casa teva, si tu vius a una casa bruta, deixada...

[00:02:02] Que t'obliguen a estar allà però que no t'agrada gens...

[00:02:05] Pues t'es\*... Fastigueja i encara està més bruta i deixada i cada vegada em fastigueja més...

[00:02:10] Però sí que hi ha gent que no l'importa.

[00:02:12] Que estigui bruta i...?

[00:02:13] Sí.

[00:02:14] Sí, clar, però aquests no els podem treure del MR. Llavors, tot i...

[00:02:17] Això sí que en vam parlar, no?

[00:02:19] Sí, però clar, s'han de quedar. Jo crec que gent rabiosa n'hi ha a tot arreu i clar, és que hem de treballar amb ells, d'intentar minimitzat l'impacte.

[00:02:29] Jo recordo el... Hi va haver una... Amb una reunió de comissió que deien, de convidar, als que havien estat a la barbacoa, no si estaves en aquella.

[00:02:38] Sí.

[00:02:40] De convidar als que havien format part de l'11 de les comissions, es de confiar una mica... De debat, no? que era, participar, participar es a... Venir a la... A les... A les

reunions de comissions, participar es col·laborar en muntar taules, participar es dir vull menjar carn vull... Vuit el tiquet de la barbacoa.

[00:03:04] Mira, jo crec que tot... Tot es participar , en diferents graus, jo penso que els hi hauria de convidar a tots, penso que per ells era important que se'ls convides i penso que van viure malament que no se'ls hagués convidat.

[00:03:15] Sí?

[00:03:16] Perquè ho van viure malament.

[00:03:21] Pero a... A... En el moment de que es podia generar... Pues mira els que si i els que van formar part de la comissió o no pues... Pues fulanito va participar pero no...

[00:03:30] Si tu sumaves els que havien participat a la comissió, amb els que havien menjat carn, amb els que havien posat taules i cadires, sumaven deu interns, no sumaven cinquanta, era una data absolutament assumible i els o haguessin viscut d'una manera absolutament diferent, perquè al final la gent, el catorze que no va ser convidada, que tu fan arribar perquè jo me n'he trobat algun i m'ho ha... I m'ho ha fet arribar, et diuen lo... Bueno, això... Aquest es el sentit de la participació i jo allà els... Els ous, treballen per a un MR, perquè després el que venen darrera ni se'n recordin de mi ni tinguin el més mínim detall de convidar-me a un acte...

[00:04:04] Ja.

[00:04:05] Que de fet, ells es pagaven la carn, que no els hi havíem...

[00:04:06] Sí, sí, sí.

[00:04:07] De pagar...

[00:04:08] Era simplement fer el passi, no?

[00:04:09] Era simplement fer el passi de deu tios, vull dir, que no era... A mi no em va semblar correcte. Em va semblar una falta de respecte, el meu punt de vista, eh?

[00:04:16] Vull dir... Entenc que hi poden haver altres opinions i altres maneres de... De valorar-ho, però crec que se'ls hauria d'haver convidat. No ho van decidir així, però ho van decidir ells. Vull dir, és...

[00:04:24] Sí, sí, al cap i a la fi, són ells que han de prendre la...

[00:04:26] És el seu model i és són ells...

[00:04:27] La decisió, no?

[00:04:28] Els que han de prendre la decisió. Bueno... Els que estaven al catorze s'ho havien fet seu, llavors per això els hi va saber greu.

[00:04:35] Clar.

[00:04:36] Si tant els hi hagués sabut tant se'ls hi hagués en fotut...

[00:04:38] Ja, ja, ja.

[00:04:39] Venir o no.

[00:04:40] Sí, sí, sí, un acte com de reconeixement, no?

[00:04:43] Sí, al final va venir un.

[00:04:44] No sé si es va arribar a fer una llista. Es va arribar a fer una llista [... 00:04:47]?

[00:04:47] Sí, es va arribar a fer una llista, es va arribar a fer una llista però no va... No va tirar endavant. Jo crec que també es va gestionar malament, perquè en els interns dels ca\*... Del catorze els hi va arribar la veu de que serien convidats...

[00:04:57] Ja.

[00:04:58] Abans de ser-ho. És que en aquestes cases sempre passen aquestes coses.

[00:05:01] Abans de ser-ho oficialment, no? Llavors clar, jo, abans de que els del catorze ho sabessin, o sigui, abans de que la comissió decidís sí o no a mi ja m'havien vingut...

[00:05:10] Ja.

[00:05:10] Interns del 14 a dir-me: "Nos veremos en la barbacoa."

[00:05:13] Ja.

[00:05:14] Llavors clar, si tu els hi dius: "Nos veremos en la barcaboca." Perquè algú els hi ha dit: "Os vamos a invitar." I després tot això queda en res, és molt lleig.

[00:05:21] Bueno, d'aquí venen els conflictes, aquí i a fora.

[00:05:23] Aquí i a tot arreu.

[00:05:24] Però va anar una mica així. Per mi, participar par\*... A tot arreu sempre hi ha gent que participa més i menys, no tothom pot participar igual ni de la mateixa manera, i menys en uns... En un MR, on n'hi han nivells culturals diferents on n'hi han de coneixement diferent, on n'hi... Es que no pot haver-hi la mateixa participació, sempre n'hi ha gent que es activa i gent menys. I després n'hi han dinàmiques de pati, que un pati no es una escola, es una altre entitat diferent que te cert sistemes de funcionament que els professionals poden percebre però no vivint, que son entre ells ,que fan que no puguin participar tothom de la mateixa manera.

[00:06:03] Sí.

[00:06:04] Tenen altres participacions altres històries.

[00:06:05] Sí, sí.

[00:06:06] Es així, vull dir, i s'ha de entendre també.

[00:06:09] I no s'ha de... Mai I no s'ha de negar, no? que...

[00:06:11] No s'ha de negar tampoc que funciona així, vull dir n'hi han interns, que es dediquen a altres coses, que no es la participació, si no que es la contaminació. I aquests interns no participaran de forma activa, al contrari, malmetran, de forma passiva. Però clar es que no poden, en... Fer que no hi siguin, llavors es molt difícil.

[00:06:30] Sí, sí.

[00:06:32] Bueno un tema que... A mi, de fet en va sorprendre molt ja... Des de la primera vegada que en vaig assabentar que es el tema de la volun\*... Voluntariatat. No se activitats voluntàries, que es que mou l'intern? Perquè... Es queestic segura que molts interns que... Estan fen els cocolocos que... I altres coses a Sant Joan de Deu, en la seva vida, havien pensat en... En fer alguna cosa voluntàriament. Qui es... Qui es el que mou a l'intern per donar aquests temps, a una acció benèfica?

[00:07:08] Crec que hi ha una part de... Coneixement de quelcom diferent, que sempre...

[00:07:14] Igual no havien tingut mai la oportunitat, Em? no se...

[00:07:16] Sí, sí. Hi ha gent que no ha tingut mai la oportunitat, hi ha gent que te molt temps, vull dir la presó lo que té es temps i temps que s'ha d'ocupar d'alguna manera. Llavors n'hi han projectes que amb ells en un moment determinat hi han persones que son hàbils a l'hora de fer manualitats, per exemple lo de los cococolos, no? Hi han persones que son hàbils amb les manualitats i les estàs oferim l'oportunitat d'ocupar un temps, que d'un altre manera l'estarien... Malmetent al pati, o sigui que tampoc el gestionarien de cap manera. Es una manera de gestionar el temps que a mes a mes es sent tan que es profitós en al\*... En al\*... En al\*... En alguna història, no? i això sempre els hi agrada. Que es com els que treballen en la comissió de reciclatge o... Al final aquí la voluntarietat o no... Es que en el fons la voluntarietat, El... Es que tampoc es tan voluntari, ells saben que participar en totes aquestes activitats també a la llarga tenen un benefici en els seus informes. Vull dir... Això és així. Les persones que foment part de la gestió participativa, les persones que formen part de comissions on es treballen històries de reciclatge, o de solidaritat, o del que vulguis... Al final són valors i, vull dir, per un cantó els hi agrada però per l'altra saben que els hi beneficia.

[00:08:18] Sí, però per exemple... L'últim projecte que ha sortit, no? El d'anar a Salut Mental a fer el vall. En el moment en que s'ha d'anar a Salut Mental pensen en el benefici que els hi ha de suposar?

[00:08:25] No, ni s'ho pensen.

[00:08:27] No, és una manera de passar en temps amb una cosa que els hi agrada. I després d'això, cauen en el compte de que té una tasca social que desconeixien. I després hi han... De un grup de deu, pues tres van a ballar, dos s'ho agafen en serio, i vull dir... Mira... I això va així, no? I a vegades dura un temps, i a vegades s'esgota i després tiren per una altra cosa. També ells necessiten anar canviant de pel·lícula i anar fent històries diferents, perquè el mateix sempre crema.

[00:08:59] Sí, es porten molt de temps, no?

[00:09:00] Sí portem molts anys.

[00:09:03] Es que el... La... El MPiC, hauria de fer una part, del pit en alguna... En algun sentit u altre? Sí està clar que el...

[00:09:12] Buah, a un queda feina per això.

[00:09:15] El... El MPiC es treballen unes seria de valors implícits.

[00:09:20] Brutals.

[00:09:21] Que segurament, van alguns ells lligats amb els programes que esteu fen.

[00:09:26] I tant.

[00:09:27] Llavors, creus que podia ser possible que hauria de ser... O que és un cosa totalment a part?

[00:09:35] No, no... Crec que és una cosa que podria ser, però que s'ha de fer tanta feina encara, però tanta feina!

[00:09:43] A nivell de Direcció General o a nivell...

[00:09:46] A nivell de sensibilitat dels professionals. Vull dir no... Perquè això s'ho ha de creure tothom, si això ens ho creiem tres no cal que anem a parlar del pit. Vull dir, lo primer que necessitem és que baixi el psicòleg i s'arremangui. Si el psicòleg ja no baixa a arremangar-se ja no cal que parlem del pit. És que clar, vull dir el pit si clar perfecte, estaria perfecte i que se li donges la importància que te a les... A les comissions i a la gestió participativa i al que implica que un intern es... S'involucri en aquestes històries i que... I que molts de ells no pesessin al catorze i es poguessin quedar al 11 si volen, i seguir treballant en aquest sistema i... I... I que no se li donés la representació que té i la... Però si hi ha gent que està somiant que això s'acabi.

[00:10:24] Em.

[00:10:25] Llavors es molt... Clar, ojalà arriben al moment en que això entri en el prestigi i la validesa, aquí falta que molta gent canviïn el chip i... I s'imposi.

[00:10:36] Com educadora, tu en el moment de que treballes en el model de... Aquest tipus de model, la relació amb els interns canvia o segueixen la mateixa? o n'hi ha una part que va per caràcters?

[00:10:48] Jo crec que n'hi ha una part que va per caràcters, vull dir no... Jo no crec que la meva relació amb els interns, era la mateixa abans, si que ells estan molt mes... O sigui ells sí que han canviat.

[00:10:57] Sí, ells.

[00:10:59] Jo no, jo soc la mateixa, faig mes feina.

[00:11:00] Però ells... Ells quina...

[00:11:02] Ells, bueno no han ca\*... Ells no han can\*... Ells, estan encantats. Ells estan encantats.

[00:11:09] S'obren mes, vull dir, a l'hora... no sé...

[00:11:11] Clar. Son mes agraïts, estan contents...

[00:11:16] I això O... Es nota, quan tu fas un programa?

[00:11:18] Clar que es nota. Això es nota, quan tu fas un programa, no. Es nota en el ambient del dia a dia.

[00:11:22] Vale.

[00:11:23] Perquè quan tu fas un programa no el fas tu, el fas tu amb un psicòleg i es un programa molt objectiu completament... Encaminat als... Permisos i la concessió dels permisos i treballar el delictes i mes al MR 11 que hi han delictes molt greus, la... La aptitud amb la que es puja al programa, es diferent, no te res a veure, el que passa que si que es veritat, que la... L'apropament de molts d'ells arrel de la gestió participativa, fa que et faciliti a tu el vincle i la participació. Però... Però clar, vull dir, ja... Ja seria...

[00:11:50] Es com equip, no?

[00:11:52] Clar però es diferent, es diferent.

[00:11:55] Però l'intern si que veus que...?

[00:11:56] L'intern sí. L'intern que participa, l'intern que participa, es mes feliç. Avui em anat a fer... Avui hi eres, brutal el crossfit, brutal, vull dir estaven...



[00:12:08] Ja, ja com si estiguessin a...

[00:12:09] Com si estiguessin anotant en un box, una sessió de crossfit y por favor que vuelva Alex y por favor que vuelva Alex.

[00:12:15] O sigui, flipant.

[00:12:17] Es això.

[00:12:18] Bueno també portaven la maquinària, no? de...

[00:12:19] No clar.

[00:12:20] Les barres... Les peses...

[00:12:21] Clar. Haurien de ser fent crossfit, no poden ser cent fent crossfit per que no tenen la capacitat per fer crossfit, eren deu. I en acabat desfets.

[00:12:29] Sí, sí, totalment.

[00:12:30] Pues això va així.

[00:12:32] Bueno, si vols ens anem en aquest tema... De... Dels agents externs.

[00:12:40] Quina importància te per un intern que vinguin persones de fora, [... 00:12:48]? Que canvia en la seva... En el seu dia a dia?

[00:12:48] Clar tu has de pensar, depèn, em? has de pensar, aquí hi han molts interns diferents amb moltes condemnes diferents però quan estan parlant de interns, i a part parlaré de determinats perfils, em? interns a mes de... Sis, deus anys de condemna. Que molts d'ells van entrar aquí quan en tenien, vint, vint i dos, vint i cinc. Que se'n van als trenta cinc, que tota la vida abans del vint i cinc o dels vint o de... Sempre ha sigut una vida molt lligada a la... A la delinqüència un patró de funcionament molt similar o bandes llatines, diga-li... Cadascú amb la seva... Moguda, em? vull dir, no... No tots son la mateixa. Quan a aquesta gent la col·loques, en un entorn completament diferent al seu, amb agents externs a dins de presó o sortint ells a fora.

[00:13:31] Sí, sí, sí... En els dos sentits.

[00:13:33] En els se senten part d'un grup que els tracta com a persones normalitzades, d'un entorn social normalitzat, no estigmatitzat. Donde no son el garrulo que tiene que hacer eso, o el quinqui que tiene que hacer lo otro, o el traficante de no sé qué. Si no que poden ser ells, o sigui la seva essència allà surt. I això és brutal perquè ells mateixos flipen.

[00:13:56] No és que tenen ganes de demostrar, no?

[00:13:57] Clar!

[00:13:58] Lo del normal... Lo de normalitzats estan, no?

[00:13:59] Nosaltres hem arribat a sentir, hòstia es que a ir, bueno... O parlaven el altre dia, no? El... El... En fan sentir persona. Hòstia es molt fer haver de sentir, això, allò aquest grup, en fan sentir persona. Els que van córrer amb la Diana (PE1), el tema de la cursa, també es un tema de gestió participativa en un altre nivell, van fer sortides amb els de... Sortien a córrer ells i tiraven les cadires de Egoísmo positivo. Flipaven, flipaven, perquè es sentien part important d'un projecte comú. Això es lo xulo que... Que vegin que son capaços tots ells, gent aquí molt vinculada a bandes llatines que han tingut sobretot ells, em? Penso en ells i penso en d'altres, pero...

[00:14:42] Sí, sí.

[00:14:46] Persones molt vinculades a bandes llatines, destinades a fer el mal, perquè es... A lo que estan destinades a fer el mal, veure com son capaços de gestionar alternatives, que som beneficioses i que... I que reconforten i que a mes a mes fan un be a els altres, es... Es desmesurat, o sigui el sentit de gratificació personal, es molt...

[00:15:02] És que abans no... Vull dir... Ho desconeixien, no? Estaven encaminats a sempre...

[00:15:06] A nivell familiar...

[00:15:07] Sí. Jo ara un parte, un altre parte, ara no se què... I vides de presó. Esto es lo que me toca vivir, no?... No, home no! Això no és el que toca viure.

[00:15:16] Teniu agents externs de... Totalment lligats a taules de participació socials, si no m'equivoco, o va per diferents...

[00:15:24] A veure, allò de taules de participació també és un tema que en teoria hi és des de sempre, però s'està com ara, com potenciant més. Que és... Bueno, com intentar vincular, com intentem, no? Fer de pont entre tot lo que n'hi ha fora i tot lo que tenim a dins. Intentar... Fer veure al exterior que lo que n'hi ha aquí part de l'exterior que no... Que no es una cosa que tinguem aïllada a dalt d'una muntanya i es quedi allà, vull dir que es una cosa que ha de... S'ha de fusionar.

[00:15:48] Es participació, es participació i es... Jo crec que hi ha un tema molt bestia de sensibilització. De sensibilitzar, de cara a l'exterior.

[00:15:55] De... De cara a l'exterior.

[00:15:59] O sigui seria una cosa, única mes de portes amb fora que no pas portes en dins?

[00:16:03] No, no, no, es com treballar tot lo de fora, per poder-ho, es... Es fer de pont, eh? Es que la institució faci de pont, les taules socials al final, es... Es poder fer de pont a tots els agents socials que treballen a la presó. I poder eixamplar aquesta xarxa, no? Una mica es la funció que fan les TPS, es intentar seguir trobar recursos, per poder eixamplar aquesta xarxa, i aquesta taula que cada cop sigui mes gran i puguin entrar institucions de fora i puguin sortir, de dins cap a fora, no? i vincular.

[00:16:32] Sí, es intentar d'una banda suposo que es apropar la realitat de l'intern. Apropar la realitat exterior de l'intern, i al mateix temps donar-li eines un cop sortint en tercer grau, en sessió oberta... O...

[00:16:45] Sí, es... Es una manera de... Es una manera de gestionar activitats aquí dins que siguin diferents del que s'està fent normalment i que... I que obrim portes, i es una manera de que ells quan surtin, coneguin recursos que fins ara els hi son... Desconeguts.

[00:17:01] Ens anem a un altre tema, de... A veure com ho explicaria... Perquè clar, les TPS es mouen a partir d'associacions? Per dir algo... Entitats?

[00:17:12] Jo sóc experta, eh Marta en TPS, o sigui...

[00:17:14] No, no, no... Però... Entitats externes que en principi pel que ve\*... Tinc entès, no cobren, fan un servei de voluntariat.

[00:17:22] No tothom, eh?

[00:17:23] No tots?

[00:17:24] Perquè per exemple, l'Ajuntament de Martorell forma part de la TPS, i és Ajuntament de Martorell. Creu Roja és TPS i cobren. Hi ha de tot, em? després hi ha la FAS de la autònoma que es Fundació Autònoma Barcelona. Solidària que son voluntaris de la autònoma pero que la FAS si es una... Si es una Fundació deu gestionar algo de... Pasta.

[00:17:35] Sí, sí.

[00:17:41] Ya...

[00:17:43] Vull dir hi ha de tot, la TPS, qualsevol entitat que vulgui formar part d'aquest teixit no te perquè ser... Es de l'àmbit social, però no crec que estigui relacionat amb l'ànim de lucre, em?

[00:17:52] A... Amb la xerrada que se vaig anar cap a... Que va anar la Montse (PT1) a parlar del MPiC. Hi havia algunes entitats hi parlen del tema del voluntariat, no? Bueno suposo que n'hi ha que sí i n'hi ha que no.

[00:18:07] Clar perquè suposo... No i perquè suposo que hi ha entitats. La majoria d'aquestes entitats tenen voluntariat, Creu Roja treballa amb voluntariat, ara clar Creu Roja, treballa amb voluntariat? sí. Es una entitat voluntària?

[00:18:18] No.

[00:18:19] No. Es una... Bueno es una entitat que cobra de l'Administració. Ara ofereix serveix i te... Voluntaris i... Sí, sí, sí.

[00:18:25] Sí.

[00:18:27] Amb aquesta gent, que no cobra, tu creus que es una... Mica allà no arriba l'Administració?

[00:18:35] Com amb... Recursos... Econòmics o recursos humans, estira de voluntariat o estira d'un MPiC, que se gestionin els interns o no te res a veure? O sigui... Les mancances del propi sistema, es cobreixen a base de voluntariat i amb base...? Bueno parlen de voluntariat primer.

[00:19:01] Home el... L'abús del voluntari, l'abús del voluntari, del becari i crec que es dramàtic, no? No sé es crònic i... I dramàtic, tot en fet...

[00:19:10] Bueno, així en general, no?

[00:19:12] En general, tots en fet de voluntaris i ha sigut dramàtic, no? Però ens a obert les portes a altres històries que pot ser si no haguessin sigut voluntaris no... No sé. Clar es que no...

[00:19:21] No haguessin, conegut, no?

[00:19:23] Clar, el voluntariat, el voluntariat, pues una època de la teva vida esta molt be si tu pots permetre.

[00:19:29] Però viure de voluntariat, no? O sigui o tens molta pasta i... I et dona per les obres socials i ets pot permetre el cap de setmana de dedicar el dissabte a fer voluntariat es molt bonic. Ara, viure del voluntariat es molta bèstia. I sí, crec que n'hi ha una part que es on no arriba l'Administració, o les entitats, o sigui les entitats també és molt còmode tenir voluntaris... no? Que... Que en tasques que al final podien ser remunerades.

[00:19:54] I en... En el MPiC...

[00:19:59] I... Perdona, em? Aquí a presó si que hi ha gent, es que ara pensava en una noia clar es que quan parles així a mí en venen...

[00:20:04] Sí encara...

[00:20:05] Per exemple, jo conec una noia, no? Que de dilluns a divendres te la seva feina i no te cap mena d'interès en... En el mon penitenciari però se que durant... Els caps de setmana durant una... Temporada venia a fer activitats voluntàries perquè li venia de gust. Perquè era un entorn que li cridava, que... Pues li generaven certes motivacions a nivell personal i... Bueno pues això no estar malament vull dir aquesta noia al igual es que no li interessa cobra-ho això.

[00:20:26] Sí, sí.

[00:20:27] O fa perquè vol.

[00:20:30] I el... Dintre del model?

[00:20:31] Dintre del model de gestió participativa.

[00:20:31] Dintre del model de gestió participativa, jo crec que n'hi ha un part que està molt be, de... De que els interns creguin i generin i tal i hi ha una part que crec que l'hauria d'a\*... D'assumir l'Administració.

[00:20:43] Quina es la part que hauria d'assumir?

[00:20:44] Home pintar les línies del pati. No es un tema que s'hagin de gestionar els interns, això es així.

[00:20:50] Això es així, vull dir, pintar les línies del pati, o a de gestionar, o pintar el MR, no... No es una cosa que hagi de... De pagar l'intern, això es una cosa que a de pagar l'Administració.

[00:21:00] Anava per aquí, em?

[00:21:01] Sí, sí, es així, vull dir, ara clar, si l'Administració no paga, pues al final els interns fan... Fan quelcom que els hi... Si els interns lo que no fan tampoc es gratuït, gratuït o sigui els no fan una aportació per pintar les línies del pati. Els lo que fan, fan unes subhasta de no sé què... Que... Vale un euro, cada uno...

[00:21:20] Nos puede tocar un paquete regalo de no sé quan de menjar i amb lo que sobra d'aquest diners, dels que no hi... Clar, t'has gastat un euro, no te has gastat... Cinquanta.

[00:21:33] Ja.

[00:21:34] Llavors si no et toca et... Es lo mes normal, te aguantas, no? però clar amb els cent euros, no se donar un cop de pintura.

[00:21:40] Perquè clar es una mica, ha\*... Haver de... Fer una subhasta d'aquest tipus, per aconseguir pintura, per pintar les línies. Es una mica trist, no? Dintre de... L'Administració.

[00:21:51] Sí, sí però funciona així.

[00:21:53] O pintar les cel·les, o pintar...

[00:21:54] O per exemple, pintar la barbacoa, la barbacoa també te un resultat, o sigui la barbacoa al final tu pagues X per tiquet, però els diners no son exactes, sempre es busca que quedi un romanent de diners en el compte per... Per aquestes petites coses. Per això es con tot les pilotes de pàdel, se les han de pagar els, les pales de pàdel, les han de pagar

ells. Ja però si no se les paguen els no les tenen. Llavors, clar, si es poden tancar en banda i dir: "no, s'ho paguen els, no paguen l'Administració" però llavors es queden sense MR de gestió participativa.

[00:22:24] Penses que com mes activitats gestionades pels interns n'hi han menys problemes en un MR?

[00:22:30] No, crec que els problemes son diferents. Crec que està molt be que els es generin ac\*... O sigui que els supervisin activitats però els... Els interns han de tenir una supervisió també, perquè no... Aquí, vull dir la gent participa i la gent el que tu vulguis.

[00:22:43] Mes proves a nivell de convivència i de nivell de partes de trac\*... De tractament.

[00:22:50] Quan els mes gestionen, mes bon clima, mes bon tal i mes el que tu vulguis, però jo es que torno a lo de sempre, sempre hi ha un part.

[00:23:01] S'ha de assumir...

[00:23:02] Que le... Que s'ha de assumir que s'ha de estar, perquè es que... Hi ha una part d'ells que també es... Es instrumental i que també, pues al final acaben havent problemes...

[00:23:09] Sí, sí, sí.

[00:23:12] I el que no tira per la dreta tira per la esquerra i... I aquí a d'haver algú que estigui una mica a sobre.

[00:23:18] Ara et diré unes quantes, con paraules que... Va sortir d'un... No sé si va llegir un estudi que va fer la Cristina (PD1), amb els CAMS, de clima social i clima emocional de model... En el MPiC. Per la de clima social i de clima emocional. Perquè igual fa molt poquet encara que l'11 està en marxa. A veure què... Què en penses. El tema de les relacions, en curt, eh? I d'això també em va parlar l'altre dia, però com que tinc tot llistat aquí, doncs les repassem totes. Les relacions entre interns, relacions entre funcionaris, relacions entre professionals ha canviat? Ha millorat? Ha empitjorat? Com... Bueno clar entres de nou... Però bueno una experiència que tens en els altres MRs. Com creus que han evolucionat aquest tipus de... De relacions?

[00:24:09] Les relacions han millorat, el que passa es que jo crec que estan ara en un altre... O sigui ara estan en un moment de canviar també. O sigui crec que ara, en el últim temps, crec que ara, pot ser pel... Pel hi ha alguns funcionaris que s'estan obrin una mica mes, a nivell de funcionariat, em?

[00:24:27] Es a... Cos\*... Se que ha costat una mica mes entrar, en el model?

[00:24:32] El què? La tipologia?

[00:24:34] No, el, el, el... El funcionari és al que li ha costat més entrar din\*... Entendre.

[00:24:40] Ha costat la fusió de tot.

[00:24:42] La fusió de tot.

[00:24:43] O sigui, al MR 11 era un MR molt abandonat, era un MR amb... On n'hi havia moltes reticències entre els funcionaris perquè la conflictivitat era... Bueno...

[00:24:51] Sí, sí, sí...

[00:24:52] La tensió a l'ambient era sostingut. I llavors, bueno, poc a poc es van fent passets, es van fent passets. Però, però... Jo crec que ara el nivell de cordialitat i de... ha millorat i s'està més bé ara que abans.

[00:25:06] A nivell d'interna, en la autorealització... O sigui, creus que tenen un cert grau més d'autonomia? De... Han guanyat cert grau d'autonomia, han pres una mica més de consciència de la realitat, i els han canviat a nivell de... D'afrontar el que pot venir després a nivell de que vingui al carrer. O son... Paraules massa grans?

[00:25:37] Jo crec que... Que els que han participat i els que formen part i els que s'involucren i els que... Es com tot, es això i es en els programes de tractament i... Els hi dona eines. Els hi dona eines que no tenia. Per... Per gestionar millor les històries i a nivell de resolució de conflictes a nivell de... Que foren situacions estressants... I tot, son eines i veuen models diferents, veuen models diferents de... De funcionament.

[00:26:02] Això fa... Fonamental, no? [... 00:26:05].

[00:26:04] Sí mira, el altre dia vaig pensar en tu perquè va pujar un... Un de baix que havia estat al... Al MR 11 abans de que nosaltres arribéssim i ara a tornat.

[00:26:13] Un intern?

[00:26:14] Un intern, un intern, un intern que... Va estar al MR 11 va muntar un pollo del quinze va acabar baix, i se ha tirat tres, o quatre anys i ara ha tornat perquè a fet programa de tractament. I en deia: "ostras señorita, que pasada, esto es otro MR"

[00:26:29] I le dic: "hombre es el mismo MR" No, no, no, no. Es que claro, piense usted, que esto ahora, bueno claro esto ahora nos tratan como personas. Això tots ho diuen, no?

[00:26:41] Sí, sí.

[00:26:42] Ahora nos tratan como personas. I después es que usted no sabía lo que era esto antes. O sigui els se senten que el clima que havia abans era de desatenció, de crispació de... No? I el deia si es que si nos tratan como perros como quieren que respondamos. Pues es una mica això. Es que per molt que un no s'estimi aquella casa, si tu entres, li fos pintura, l'arregles, la poses maca i poses un gerro, pues mira escolta a lo millor la casa no te agrada però estàs d'un altre manera.

[00:27:11] Vull dir es una mica així, em?

[00:27:14] A ni\*... Al mateix sentit, em? que estan parlant, el clima emocional, tu creus que...? clar no es només el model si no l'arribat gent nova, com... tu i la... La Montse (PT1).

[00:27:31] Tenen mes esperança que abans?

[00:27:33] Sí... Home clar. Sí, sí. Ara que hi havien canvis d'equip... A ustedes no las van a canviar! No? I dius... Però és que no és un tema nostre, no hauria de ser un tema nostre, saps? O sigui, tu estàs bé i el teu projecte hauria de seguir endavant, exactament igual...

[00:27:48] Independentment de les persones que hi hagi davant, no?

[00:27:50] Independentment, perquè tu estàs bé.

[00:27:52] Però segueix sent imprescindible les persones encara.

[00:27:55] Segueix sent imprescindible. Però ells ja han fet molt. Vull dir, el que és important és que això se'ls hi reconegui.

[00:28:02] Clar.

[00:28:04] Es que es això el que es important, que nosaltres els hi reconeguem. Que un tio que ve d'on be, si a vegades esperen que surtin d'aquí llicenciats en Harward, o sigui poden parar una mica, tu has de mirar d'on partim, i o en et arribat i... I a lo millor hi han tios que partien de una base molt dolenta, que estan molts estabilitzats. Ara, clar, sortiran d'aquí executius i amb corbata? No. Mai a la vida.

[00:28:27] Sí, sí, sí.

[00:28:28] Ara el mal que faran fora serà menys, que el que han fet al entrar?

[00:28:32] Segur, segur.

[00:28:33] Ah! Però potser en fan... Sí, sí, sí, potser en fan...

[00:28:37] Però no... No poden posar la mà al foc.

[00:28:38] Vull dir... Clar... Què vols ara? Sí, sí... Això és així.

[00:28:43] Creus que són més solitaris o han après què és la solidaritat?

[00:28:47] Bueno, han après el que és la solidaritat, no sé si són més solitaris. No sé si al sortir se'n recordaran gaire d'aquesta solidaritat.

[00:28:57] Hi ha un punt de que... Confien en la institució?

[00:29:02] No. En la institució?

[00:29:05] Sí.

[00:29:06] No, no ho crec.

[00:29:07] Confien en ells. Segueixen... En les persones que estan endavant durant el procés.

[00:29:10] És un tema molt individual de amb qui et toca treballar i amb qui vincules i... També pensa que no confien en la institució, no perquè la institució faci res o deixi de fer, sinó perquè hi ha molt discurs antisistema en aquestes cases. Llavors, ells tampoc crec que et verbalitzin obertament "confio en la institució, para que...". No.

[00:29:30] Confio en ti, señorita que has...

[00:29:31] Confio en ti que se que estàs aquí y con Montse (PT1), que sabemos que tal.

[00:29:35] Ya...

[00:29:38] Sentiment, anem a l'altre... Pol el negatiu, Pol anius tristesa. Se apaivaga una mica amb el tema del model o... Qui... Està trist, perquè he fet, o sigui d'accent trist, per molt que participi? o por al sortir al carrer i... A cargarla? O insegur?

[00:30:00] Lo que hi ha, no. Lo que hi ha en la gent, que participa, o que... O que accepta el tractament perquè ja no es només o sigui a part del model de... De participació també es el tractament en general, em?

[00:30:11] Ja.

[00:30:12] Les persones properes al tractament que es vinculen al tractament i que volem treballar-se a nivell individual amb el... Cadascú en el seu nivell, tenen mes facilitat per treballar la seves pors a l'exterior. Jo crec que una realitat es mes fàcil per ells, poder

treballar-se les pors. I es més fàcil per ells poder verbalitzar. Dolors (PT2) tengo miedo que me voy a encontrar cuando salga fuera. O he salido fuera y me ha pasado esto, son... A nivell emocional adquireixen molta capacitat d'expressivitat emocional, no? poden...

[00:30:38] Això, això, això.

[00:30:39] Son... Son molt més expressius a nivell emocional. O Dolors (PT2), estoy mal.

[00:30:42] Facilita.

[00:30:43] Clar. Dolors (PT2) estoy mal, me pasa esto, me vienen estos pensamientos, sé que esto no es bueno pero es lo que siento, que puedo hacer. Augmenten la capacitat de saber demanar ajuda. Jo crec que tot això és molt important.

[00:30:54] És bàsic.

[00:30:55] Però... Clar els altres, els que no, pues depèn, depèn. Hi ha gent que no participa a les comissions però que ha fet un bon vincle... Terapèutic amb l'equip i que també és capaç de treballar tot això.

[00:31:07] Sí, sí, sí. Si parlen de model...

[00:31:09] Ara també hi ha gent, que no... Ho serà mai, però clar aquí es barregen tants factors que és difícil.

[00:31:16] No te ajuda... El fet de... De xerrar, parlen de les reunions a les comissions però, també hi ha molt més, no? a reunions de... Primer es troben per parlar sobre aquet tema de que algú que se sent sol es pugui sumar. En una... Que per exemple, jo no tinc cap vincle amb aquet senyor, el ha fet una cosa jo he fet un altre, però no tinc cap vincle, però arrel de que... Pues això es vaja... Es va al ball de salut mental, o pues mira això en motiva, i deixa d'estar en soledat pero formar part de un grup.

[00:31:51] Sí. Sí, sí, sí, a vegades son persones que ja es coneixen i s'acaben d'in\*... S'acaben d'integrar en grups. Sí, sí, si que ho fa, bueno lo bo que es conviuen entre ells.

[00:32:03] Ja.

[00:32:04] I son molt diferents.

[00:32:06] Ja... Anem i ara sí et... Deixaré tranqui. Clar parlem de participació i convivència. Tu creus que la institució... Va parlem no parlen... Parlen de Brians dos, fomenta aquesta participació a nivell global?

[00:32:20] Jo crec, que direcció que n'hi ha ara sí.

[00:32:23] En quin... En quines coses?

[00:32:26] No sé, nosaltres la direcció no... Jo crec, em? que la... Que la Cristina (PD1) per exemple no... No posa resistències en tot el tema de gestió participativa.

[00:32:33] No be... Parlo en altres projectes, en quines altres coses, fomenta la participació?

[00:32:38] Qualsevol activitat que es proposi, s'altra mentalitzat molt el centre... Arrel de la gestió... Abans en altres direccions, ni millors ni pitjors diferents, era una execució molt més regimental i molt més allunyada, no? una direcció que estava allà en un despatx i... No... Gestionava a nivell burocràtic, però no a nivell... I en aquest sentit, bueno no sé jo parlo per nosaltres, em? però...



[00:32:58] Sí, sí, sí.

[00:32:59] Els educadors no, no, reben... Vull dir... Tot lo que sigui muntar activitats, fomentar la convivència, que... Es dinamitzi, no reben... Patades d'en lloc, em?

[00:33:10] I això ve de la direcció del centre, no ve de la direcció general? O te a veure tot plegat?

[00:33:13] Jo entenc, que... Vull entendre, que es una directriu de direcció general que assumeix la direcció del centre.

[00:33:19] Però no tots els centres van en la mateixa direcció.

[00:33:21] Clar, però no tots els centres van en la mateixa direcció, llavors no se si es que es una directriu de direcció general que la Cristina (PD1) va molt seva i el directors, no. Això ja no t'ho se dir. Però si que es veritat que la Cristina (PD1)... No sé en els educadors es recolza molt, totes les iniciatives què es tiren endavant les recolza, vull dir què no es una persona que...

[00:33:37] Qui mes exponencial?

[00:33:38] Segura. Això pot ser u hauria de fer tothom.

[00:33:41] I no tothom ho...

[00:33:42] Imprescindible, a la presó si no es important, aquest canvi de xic de... De... De la persona què està al càrrec vingui de tractament i no vingui de règim. Es nota molt?

[00:33:52] Clar. I tant. Suposo que també de la persona que vingui de règim, no?

[00:33:56] Clar.

[00:33:58] Però... Sí clar les persones marquen... Marquen líder.

[00:34:01] Pues nada, se finite...

[00:34:03] No...

Audio transcripto por Atexto

### 3. Teresa (PT4)

Estem a 13 de juny, estem amb la Teresa (PT4), la jurista del MR 11

M: Moltes gràcies, bon dia

S: Bon dia, a tu

M: Primer de tot, quan vas començar a sentir a parlar del MPiC?

S: Ja fa uns 5 anys abans de que comencés a treballar de jurista, em van fer una entrevista a direcció general per treballar a Lledoners i em van preguntar si coneixia el MPiC. Això va ser al 2013 o 2014 i clar, no sabia res

M: S'estava enfilant l'agulla?

S: Sí, exactament, es volia fer i em van preguntar s'està fent un projecte en els MRs de Lledoners, si no me'n recordo malament, i em van preguntar si ho coneixia i els hi vaig dir que no. Arrel d'això vaig sortir de l'entrevista i em vaig informar

M: Què és el primer que vas veure? Que et va semblar?

S: En aquell moment em va semblar una innovació, jo diria que tot això va començar allà i em va semblar una innovació tenint en compte que venim d'un model com molt estandaritzat que sempre ha sigut el mateix a nivell espanyol ja no et dic res però a nivell de Catalunya tots els MRs han participat bàsicament regimentalment

M: Què vol dir participar regimentalment?

S: O sigui que el tema dels equips de tractament era una miqueta a nivell de programa de tractament i activitats a nivell de MR, però activitats com bàsquet, futbol i altres activitats però no hi havia cap projecte de res, ni de participació ni de res, era simplement el poder dir que a les presons s'estava fent pues un model de rehabilitació i reinserció una mica a diferència a lo que passa a Espanya que realment no hi ha ni equips de tractament i ha sigut una mica el punt d'inflexió de part del tractament i la rehabilitació i reinserció doncs incorporar aquest model com a complement o com ajuda

M: Quina és la teva trajectòria dintre dels centres penitenciaris?

S: Jo vaig començar al 2005 a treballar de funcionaria de interior, vaig aprovar les opos i vaig començar a Wad Ras amb dones, després he estat a joves també de interior i després ja vaig venir cap a Brians 2 i aquí vaig estar fent bueno a la OIT, a la oficina de tractament però d'interior també. Realment, el tema de treballar de jurista era una cosa que no podria dir que no hi creia però no acabava de veure el sistema com s'encaixava i llavors fins que no vaig conèixer una miqueta quan vaig entrar a la oficina de tractament i vaig veure com funcionava a llavors vaig dir va, doncs vinga ho provarem. Al 2014 ja vaig entrar a Brians 1 a treballar amb dones de jurista

M: Quin any entres a Brians 2?

S: Com a jurista fa tres anys, al 2016 sí, perquè abans vaig estar a la direcció general també de jurista, també m'ha donat una mica una perspectiva de tots els centres i sobretot a nivell de tractament que allà és on es fan els programes

M: A nivell molt general, quina feina és la de jurista?

S: En termes generals és orientar a nivell jurídic totes les necessitats dels interns tan de dret penal com de dret penitenciari i després és informar a jutges de vigilància, informar a la direcció general a nivell penal sobre les expectatives dels interns

M: A Brians 2 com a jurista a quins MRs has estat?

S: He estat a toxicomanies al MR10 i he estat al MR 11

M: Al MR 11 quan comences a treballar?

S: Fa 2 anys, al 2017

M: Ens quedem al MR 11 a partir d'ara, arribes al MR 11, què et trobes?

S: Clar, trobo una diferència, jo venia del MR10 que és un MR estàndard, normal on es feien, com t'he comentat abans, poques activitats i el psicòleg feia programa i ja està el jurista entrevistes i ja està i informes i llavors vinc al MR 11 i conec a la Montse (PT1) que bueno és la estandarte del MPiC de Brians 2 perquè ella va començar al MR 7 i la veritat és que coneix moltíssim això

M: Però tu la sensació al arribar al MR 11?

S: La sensació primer es de jo sabia que venia a un model de participació però es tanta la diferència que no t'ho podria dir, primera, la netedat del MR, els espais, no sé em va donar la sensació no sé si per la netedat del MR o per com se relacionen els interns entre ells que no són invasius, una sensació d'espai, de que no hi han molts interns quan hi han els mateixos interns que en altres MRs llavors, vaig tenir aquesta sensació, una sensació d'espai i de no invasió, de respecte als els professionals i de molta confiança amb els funcionaris, vaig veure que hi havia entre interns i funcionaris molt de contacte amb ells

M: No és habitual?

S: No és habitual, no és lo que jo he viscut perquè ni a dones ni al MR10 això passava, en absolut. O sigui, la sensació al entrar no? no després ja quan m'he quedat pues vale, la sensació al entrar és aquesta

M: El MPiC, la Montse (PT1) t'ensenya el projecte? Tu t'interesses per saber com funciona el MR 11? Són els interns que t'ho diuen? Com t'assabentes?

S: Jo abans de venir ja ho sabia, el que passa que sí que és veritat que com el jurista normalment no intervé en totes aquestes activitats, llavors, clar, jo al principi estava una mica al marge perquè no sabia fins a quin punt jo podia participar o no participar o si feia nosa o no o si podia aportar alguna cosa, llavors em vaig mantenir una mica al marge i la Montse (PT1) va ser la que em va, jo faig les tardes del dijous i és quan es fan les comissions i em va dir que anés i que anés i que anés i vaig dir vinga va pues anirem. I arran d'això tots els dijous habitualment anava només per escoltar, no per participar, per escoltar i per veure les dinàmiques

M: Abans de començarà a anar a les reunions dius que la teva implicació no era activa però si que veies i senties coses amb els interns

S: De fet ells ja em deien vine vine vine a les reunions. Clar, jo veia que feien activitats i que de cop i volta un dia muntaven aquí espectacles com una barbacoa o un campionat d'escacs o portaven algú a fer balls o el que sigui, llavors si que sabia que la cosa s'anava movent però no sabia com arribaven a aquest punt, llavors va ser quan vaig veure quin és el primer pas que fan ells per després fer tot el que fan, que és una passada

M: Quan fa que estàs participant a les reunions?

S: Mira jo vaig arribar un octubre i jo diria que al cap de dos o tres mesos o sigui al gener del 2018

M: Que et trobes a les reunions?

S: Em trobo unes persones amb moltes ganes de fer coses, amb la llibertat total d'expressió, que això em va sobtar molt perquè sempre quan parlaven amb mi no se si és perquè sóc la jurista o per mi, però guardaven una mica les distàncies i notes que hi han certes coses que no te les diuen i que no s'obren tant, a més sempre estem parlant a nivell molt tècnic o jurídic i clar aquí em vaig donar compte que ells eren completament lliures, llibertat de pensament, llibertat d'expressió, llibertat d'opinió i clar llavors deien el que pensaven que volien fer, encara que fos una barbaritat, no sé, sense filtres, per exemple, volem portar, bueno i de fet la van portar! Volem portar una roda de camió. Jo al principi em vaig posar a riure perquè sí que és veritat que a les reunions ric molt per això perquè no tenen filtre i llavors un dia van dir, de les primeres reunions que vaig anar jo, van dir que volien una roda de camió per fer exercici i jo flipava i llavors, sí sí i ho van aconseguir i ara estan per aquí amb la roda de camió cap amunt i cap abaix amb una corda i l'arrastren i així fan exercici i com això, tot, et podria posar molts exemples, o un microones això són coses més bàsiques però que no estan a altres MRs o a altres centres

M: De les peticions que van fent i demanant, al tema aquest de la roda què dius per què? A l'hora d'aplicar-se, que ho porten a terme, té sentit lo que demanen?

S: Tot el que demanen té sentit perquè fixa't tu que de vegades, ells, bueno és evident que jo no visc aquí i llavors no sé fins a quin punt, ells saben les seves necessitats i tenen molt clar el que volen, llavors tot lo que demanen té un sentit, que jo al principi no li trobo un sentit però després els vaig escoltant i dic clar es que tot té sentit o utilitat. Tot lo que demanen l'utilitzen i realment lo que a mi em sorprèn, jo de vegades no els entenc, com després gestionen, o per exemple, em de pintar el terra del pati i comencen a parlar que si les línies sobreposades que no se quantos i perquè així podem fer més d'un esport, que si el volei i el pàdel i el futbol i clar es que ho saben tot i ho controlen tot, es passen moltes hores aquí i moltes hores pensant en com poden aprofitar el seu lleure de la millor manera possible

M: Creus que aquestes aportacions del tema dels espais oberts, de la roda, de les línies quina influencia té en el clima general de MR?

S: Aquí hi ha dos visions, sí que és veritat que això dels MRs de participació dintre del MR tothom ho utilitza en el seu benefici però no tothom aporta, per tant, aquests que intenten buscar les possibilitats, molts altres interns que no participen se'n enriuen pero tots ho utilitzen i tots participen de tot, de les rifes, encara que activament no estiguin a les comissions o no vinguin a escoltar, després tots ho utilitzen perquè és pel bé de tot el MR. Et poso l'exemple del menjador, el menjador d'altres MRs hi ha uns horaris, aquí també hi ha uns horaris, però sempre s'han d'asseure en el mateix lloc no poden marxar abans quan han acabat sense que el funcionari els hi digui, han de marxar tots a la mateixa hora, aquí és lliure, clar, això ho gaudeixen tots i és una certa manera d'una sensació de llibertat de poder disposar del teu temps i de l'hora en la que t'axeques per anar a dinar i per marxar del dinar que no t'hagis d'esperar allà com si fossis un nen petit que estàs a l'escola i això ho aprofiten tots

M: És tant important donar veu als interns?

S: Moltíssim, el fet del MPiC és que els hi dóna veu amb ells, de l'altre manera si que poden tenir veu perquè tots poden dir el que pensen però és com una canalització de lo que ells volen, és la manera oficial per canalitzar lo que ells volen, perquè d'altre manera seria una cosa molt desorganitzada, un em diu una cosa jo la demano a la direcció però no hi ha un sistema ordenat i clar és el sistema perfecte per canalitzar el que ells volen

M: Parlem només de les reunions, quina és la aportació? Tu dius que vas d'oient i que no fas aportacions

S: Al principi no feia aportacions

M: Ara ja?

S: Sí, ara ja faig aportacions i a més a més prenc iniciativa per a que es facin coses

M: Les aportacions dels funcionaris i de la Montse (PT1) quina és?

S: La Montse (PT1) és la que pren nota de totes les demandes dels interns, bueno, entre altres coses que fa, ella dirigeix la reunió, pren nota del que ells els hi demanen i després totes aquestes peticions que ells redacten, la Montse (PT1) les puja a la direcció per a que la direcció les aprovi i les torna a baixar en un altre reunió le exposa, això no ho han autoritzat això si i a partir d'aquí comencem a treballar en aquell projecte. Això la Montse (PT1), els funcionaris, van variant, normalment ve el cap de MR, ells participen més quan són coses que afecten a tot el MR a nivell organitzatiu

M: Més a nivell regimental?

S: Sí, que els hi pugui amb ells trastocar una miqueta a nivell d'horaris o a nivell d'algun tipus d'eines que vulguin els interns i que ells creguin que no és adequat per la seguretat

M: És fa una mena de posada en comú o es diu això és així?

S: No, no, no, ells només expliquen, ells no han dit mai no a una cosa perquè tampoc són ells els que han de dir que sí o que no a una cosa, és la direcció, per tant ells exposen els inconvenients i fan aportacions també que no només posen inconvenients. Clar, a nivell regimental posen els inconvenients de moltes coses que ells proposen perquè de vegades proposen coses que no es poden dur a terme, llavors ja no passa ni al filtre de la direcció, però no posen impediments a res

M: Quan comences a participar de les reunions com a professional com si diguéssim, tu notes que hi ha algun canvi de relacions en quant als interns i tu en quant a la relació?

S: Molt, jo ho he notat molt. Des de que estic a les reunions i participo ara ja activament amb projectes ho noto moltíssim perquè clar abans la meva participació en el MR era exclusivament al despatx fent entrevistes amb els interns, i normalment no són molt bones notícies, malauradament, de vegades sí però són temes una mica delicats i llavors la relació que tenen ells amb mi és molt distant, era molt distant. Arran d'això no sé si hauran vist que jo no només sóc la jurista sinó que també sóc persona, llavors, ha canviat la meva relació amb ells i ells amb mi

M: Cap a on?

S: La relació ara jo no és com podia ser abans una miqueta jeràrquica, ara és una relació d'igual, quan no parlem de temes de treball és una relació d'igual. Totalment horitzontal si, de fet, de vegades et diria jo, que ells prenen la veu cantant perquè ells són els que em diuen com haig de fer les coses, ho dic en el bon sentit. Jo, per exemple, faig una proposta: m'agradaria fer una cosa pel dia de la dona, cada any ho fem des de que estic aquí ho fem

i jo sóc la que ho porto i ells hem diuen pues mira a nosaltres, podríem fer això això i això i pots portar una persona que ens pugui parlar d'això. Ells em diuen el que haig de fer, és bàsicament això, jo, sí que una miqueta els oriento però són ells els que em marquen la pauta i tenen tantes ganes i tenen tanta iniciativa i tanta capacitat d'organització que acaben fent ells i portant la veu cantant del projecte i de tot

M: Aquesta és la visió del canvi del intern cap a tu. Tu de cara als interns has canviat també la mirada de l'intern?

S: Sí, a mi la adaptació al MR 11 em va costar una miqueta per el perfil del MR perquè és un perfil d'intern molt dur, molt egocèntric, molt narcisista, que els agrada molt escoltar-se i tenen un perfil molt diferent del que jo he vingut treballant fins ara

M: Venies de tòxics?

S: Sí, clar, venia de toxicomanies i venia de dones, que res tenen a veure, llavors clar, a mi em va costar una miqueta i si que és veritat que al principi tenia molts enfrontaments reals, es a dir, moltes vegades havia de fer fora a la gent del despatx i això ha canviat radicalment. Suposo que és tu dones, tu reps, llavors suposo que jo com m'he apropat més ells també s'han apropat més i per tant no tenen aquesta reacció que tenien al principi amb mi que només em veien com un ente aquí que els hi dic el que han de fer i que ni permisos ni res. És una mica el que dones reps es aquesta la conclusió i sí que hi ha molt apropament i inclús a nivell de confiança i podem arribar a parlar de coses personals de la vida en general o de com se senten ells que això abans era inimaginable que amb un perfil d'intern tan dur que et parlin de la seva vida personal, i que parlin de les dones i de que quan surtin, no sé coses que amb ells els hi preocupa i jo abans clar, mai m'imaginava que parlariem amb mi d'aquestes intimitats i d'aquestes coses

M: Això facilita o dificulta la teva feina?

S: Això em facilita la meva feina però sí que és veritat que a vegades has de prendre una mica de distancia perquè has de prendre decisions que si tu t'apropes molt amb ells què és el que fa que passi perquè sí que és veritat que el fet que estiguis tant amb ells a les reunions i que facis tants projectes i tantes coses xules i tot fa que perdís una miqueta de vista que el teu paper, que el meu paper no deixa de ser que sóc la jurista, que no sóc ni la col·lega ni l'educadora, és veritat que de vegades has de prendre una miqueta de distancia perquè el meu paper professional és l'important que després això no m'ennuvoli alhora de prendre una decisió o que em puguin demanar coses que jo que, clar amb això sí que haig de prendre una mica de distancia i ells ho saben que hi han coses que hem de separar. De fet, ells saben que quan entren a una entrevista no es parla d'una altra cosa que les coses penals i penitenciàries i ja està

M: La relació amb l'equip de tractament amb tots els components, el MPIC té algun efecte sobre les relacions entre l'equip? O són coses diferents?

S: No, jo crec que té molt, és bàsic i jo crec que és la essència del nostre treball en equip. Perquè jo quan he entrat al MR tots portaven treballant molt de temps amb aquest MR de participació i jo era la nova i perquè ara ja he vist la part de que jo ja porto temps i ha vingut una persona nova que ve d'un altre centre que és un centre bastant regimental com Brians 1 i com aquesta persona no diria que li està costant però al principi no entén moltes coses de les que passen aquí

M: T'identifiques una mica?

S: Molt. M'identifico molt. També és veritat que jo sóc una persona ja de per si bastant oberta i em va costar molt poc però sí, que clar, no coneixia res llavors m'identifico amb ell i per això li intento explicar coses que al principi no entenia res de lo que està passant aquí, que estic fent programa i mentre estic fent programa estan fent una barbacoa. No! Es que el programa era molt important! Però és que hi ha moltes coses que són importants, és tan important el programa com es relacionen ells entre ells i amb nosaltres perquè això és amb lo que es trobaran al carrer

M: És bàsic que l'equip estigui unit per tirar endavant?

S: És molt important perquè després d'això nosaltres fem, o sigui, primera perquè coneixem més als interns i això ens dóna moltes eines per després prendre decisions, després a les reunions coneixem tant als interns que és molt fàcil prendre decisions perquè els coneixes a nivell personal

M: Una de les coses que em comentava la Montse (PT1) era que hi han moltes coses que se surten del programa, els veus en un estat sense filtre

S: Clar

M: Tan per lo bo com per lo dolent

S: Sí, si, les reunions et donen molta informació, jo és la primera conclusió que vaig arribar la primera vegada que vaig entrar a una reunió. Abans em preguntaves quina és la primera impressió, bueno, em preguntaves respecte al MR però a la reunió, el meu primer pensament va ser Mare meva quanta informació estic rebent avui, molta més que en una entrevista perquè veus el caràcter que tenen, si són més o menys agressius, impulsius, si callen, si saben escoltar o no, si només fan que parlar, si tenen tolerància, si tenen iniciativa, si tenen capacitat d'organització, tanta informació, tantes coses, com es mouran fora, com es poden relacionar a fora. Et dóna molta, molta informació

M: La relació entre els interns i els funcionaris en general

S: És veritat que aquests MRs busquen un perfil determinat de funcionari, no tothom pot venir a aquest MR

M: Com ha de ser el funcionari?

S: El funcionari ha de ser respectuós que ja ho son però ha de ser respectuós amb tot el que fan i amb totes les iniciatives que tenen i no menysprear les coses que fan o que volen fer. Ha de saber escoltar i de certa manera participar també perquè aquí tenim l'exemple del funcionari que porta la carn, no? Quan fan les barbacoes hi ha un funcionari que ve de Lleida que porta la carn que els ajuda, després el dia del cinema, funcionaris que es queden pel vespre i es queden perquè volen realment i són part fonamental d'aquest sistema i d'aquest model el que passa que no tothom encaixa i només aquí pot estar gent que encaixi

M: Podria millorar-se encara més la relació amb els funcionaris?

S: Sí, podria millorar-se perquè jo he vist la participació que hi ha aquí i la participació que hi ha al MR 7 i sí que és veritat que a nivell de tractament no hi ha diferencia però a nivell de funcionaris sí, i això pues és una crítica que faig jo

M: Cap a on hauria de tirar?

S: Hauria de tirar que ells també haurien de participar activament a fer propostes actives, per exemple, quan nosaltres no hi som, els caps de setmana i els dies festius i els divendres per la tarda que no hi som pues que els funcionaris facin coses no sé els hi posen una peli

o no sé perquè ells formen part del procés i als caps de setmana no se solen fer tantes coses com ens agradaria i això

M: I la relació d'ells amb l'equip de tractament?

S: Parlo de mi perquè no tots tenim la mateixa relació amb els funcionaris, en general et podria dir que és molt més oberta que en altres MRs a nivell general. No tots els funcionaris, perquè aquí tenim el handicap de que aquí passen molts funcionaris perquè fan torns, llavors passen molts funcionaris i no tots els funcionaris treballen igual, però a nivell general et podria dir que la relació és molt més propera

M: De fa quatre anys que et van fer l'entrevista que et van preguntar que era el MPiC a avui?

S: Clar, jo al principi sí que és veritat que quan m'ho van explicar, no, perquè no m'ho van explicar m'ho van preguntar i després jo em vaig informar, jo creia que era més a nivell global, que és una cosa que m'ha sobtat, que era a nivell de tots els MRs i a nivell de funcionament del CP i no ha sigut així, la meva decepció ha estat que aquest model només el fan aquí i ja està, és molt modular, bueno i en un altre MR, però no és s'extrapola a fora del MR. Poso un exemple, que els interns puguin decidir coses de fora del MR, que puguin anar i venir del taller al MR sense acompanyament de funcionaris

M: Això al MR 7 em sembla que sí, Els del MR 7 venen sols a l'escola per exemple i al poliesportiu

S: Amb el passi?

M: No, sense passi

S: Bueno però perquè a lo millor estan al costat

M: Pot ser no té res a veure amb el model

S: No, no, ja et dic aquí no poden anar sols a no ser que tinguin un passi i com ells estan al costat si que potser d'allà veuen com entren de vegades ho fan o potser perquè el cap d'unitat del MR 7, és una cosa que no ho sé, estaria bé preguntar, potser per iniciativa del MR 7 i per iniciativa del cap del regim del MR 7 però aquí no passa i això, ni aquí ni al MR del costat, jo no dic que només ho puguin fer els de, a mi m'agradaria que el model no fos de MR sinó que fos de centre i de funcionament de tot el centre i de funcionament de les activitats del poliesportiu i dels destins i de tot, clar que sí que és veritat que és un centre molt gran i que això fins a quin punt a nivell regimental seria donar-li una volta massa gran

M: Ja que treus el tema, veus factible l'organització d'aquest model a tots els MRs?

S: Sí, jo sí. Mira, per exemple a dones quan jo vaig entrar que era funcionaria hi havia un sistema que era que tenien unes tablilles les internes i no era un MR de participació perquè t'estic parlant del 2005, això no existia encara. Tenien unes tablilles i elles anaven soles pel centre, clar que era un centre molt petitó, i amb aquestes tablilles el funcionari li preguntava Què has de fer? Activitat de perruqueria, Vale! I elles se'n anaven soles fins a perruqueria i amb aquesta tablilla tu sabies que aquesta persona havia de fer l'activitat. Clar, això és un sistema que pot funcionar aquí, que els interns es gestionin més sols, que puguin dintre de la presó anar sols. Cal que els acompanyin a treballar? És la pregunta, cal? Si no sortiran del perímetre

M: La història és regimental



S: Sí, però la història és de voluntat. És més de voluntat i de saber com ho podem fer i quins són els límits però clar jo així és plantejar-s'ho i mirar els límits i ja està, però jo crec que al final això es podrà fer

M: Tots els professionals en tots els àmbits haurien que fer un gir en la forma de treballar?

S: Sí, sobretot els funcionaris d'interior però també nosaltres i els juristes sobretot perquè jo potser sóc una mica no diria l'excepció però sí que és veritat que els juristes no estan implicats, com que no forma part de les seves funcions, no de la seva feina, perquè sí que de les seves funcions el reglament estrictament no diu res de les funcions que has d'estar, però sí que és veritat que forma part de la nostra feina de conèixer els interns i clar, no tots s'impliquen, de fet, penso que cap jurista a Brians 2 s'impliqua

M: Què es pot fer per a que hi hagi?

S: Clar, no pot ser una obligació perquè això ha de ser una cosa que t'ha de agradar i has de sentir-te còmode sinó no perquè tampoc aportaria res, però sí que és veritat que si tots els MRs fossin MRs de participació probablement no seria jo només la que participés perquè clar tampoc els hi dones l'oportunitat de conèixer aquest MR. Segur que hi ha més juristes que volen participar o més psicòlegs que volen participar, però si no saben que existeix o no saben com funciona i no participaran. La manera és que la direcció obri els MRs de participació a tots els MRs

M: Obrir, vols dir que doni l'oportunitat, no?

S: Sí, perquè això és una cosa voluntària

M: I no és això ja?

S: No, aquí s'està fent progressivament. Abans d'ahir parlava la directora que vol obrir a un altre MR però no és obert a tots. És voler-ho fer perquè també deien Ostres al MR 11, el MR 11 era un MR amb moltes dificultats tu el coneixes, de un perfil molt dur que hi havia primers graus, hi havia expedients disciplinaris i si no havia més era perquè venien a fer el programa i si jugaven molt però no per la seva personalitat, vull dir, pel perfil d'interns. Abans això no era a com és ara. Llavors, diuen, Ay en el MR 3 o en el MR 2 són interns amb poca estabilitat a nivell regimental això no es podria fer, clar que es pot fer, per què no? La qüestió és la convivència ells volen estar tranquils

M: Recordo, ara no sé si era la Mònica (PD2) o la Cristina (PD1), que em van dir, com que hi havia persones interessades professionals, no sé quin MR ara concretament, que van dir nosaltres volem fer un MR de participació allà on estem treballant, Vale, endavant i en el moment que aquests professionals van veure en que consistia exactament i la feina que era es van tirar enrere

S: Això ho desconec

M: Dóna tanta feina?

S: Sí, sí, moltíssima. Dóna molta feina perquè no només tens la teva pròpia feina de l'educador fer els seus informes, fer els seus programes, activitats sinó que a més a més tens el afegit aquest de gestionar tot això, que són les reunions i després posar-ho en pràctica tot el que ells volen que és

M: Més volum de feina

S: Clar, tots tenim la nostra feina que és molta i a més a més tenim això. No tothom està disposat a venir a treballar i a estar fins aquí però perquè no saben que treballaran més a gust

M: Suposo que és la clau

S: Clar és la clau, perquè jo ara les entrevistes las faig super ràpid perquè ja els conec i de vegades ja només haig de parlar del delictes, no tant ja de la seva personalitat o de què feia abans del delictes o perquè va cometre el delictes perquè ja ho sé, ja sé quines eren les seves vides abans, ja sé que tenien una parella, que la parella li va deixar i ja sé si el motiu és perquè són impulsius perquè ja els conec i llavors les entrevistes són purament tècniques, clar, són molt més ràpides

M: Què s'ha de fer per a que els altres MRs, perquè una cosa que tan el Pedro (PV4) com la Montse (PT1) em comentaven és que el model el coneixen més com funciona centres penitenciaris que ens han vingut a visitar que els propis MRs d'aquí (...)

S: Clar, és difícil si un no té la iniciativa de voler informar-se és difícil lo que passa que clar el fet de que nosaltres, Mira! una de les coses que podríem fer és convidar d'altres MRs a les activitats que fem

M: Professionals?

S: Professionals i interns perquè després són els que també ho proposen. Si els interns no volen un MR de participació no tira endavant. La base són els interns i evidentment els professionals, però sempre nosaltres podem explicar, lo que passa és que la clau és convidar, bueno no sé, programades conjuntes, per exemple, el dia de la dona o fem una activitat de cine i convidem a un altre MR a participar

M: Sí, perquè normalment és MR 7 i MR 11

S: Clar, clar

M: El dia de la dona si que van venir els del MR 12 per exemple

S: Clar perquè els vam convidar, primer amb moltes reticències des d'aquí ja pues per perfil del MR 12 però en aquest cas, veus? En aquest cas vaig ser jo la que vaig dir que no era negociable que els del MR 12 vindrien i després van venir els del MR 3 també que és un MR d'estabilització conductual, pues l'educadora del MR 3 ens va dir que si us plau que qualsevol cosa que féssim que penséssim en ells. Aquestes són les petites coses que hem de fer, convidar i veure com es treballa aquí i després són ells els que han de decidir si volen o no volen implicar-se. Hi ha més gent que es vol implicar de la que ens pensem el que passa que jo penso que també la direcció ha de posar una miqueta de la seva part. La Cristina (PD1) diu que ja ho ha proposat però vols dir que ningú o ningú més que el MR 7 i el MR 11 volen? No ho sé clar, se'ls ha de preguntar

M: Ara que parles de la direcció, creus que el canvi de direcció aposta pel MPiC? Com veus la seva posició?

S: Jo penso que sí, no és la direcció és la direcció general la que marca una mica el camí llavors la direcció se suma. Clar, venint de la Cristina (PD1) que era una persona que posava facilitats absolutament a tot i que tenia les idees molt clares, la nova direcció no saben perquè porta molt poc temps, esperem que sí pero encara no ho sabem

M: De moment no ha posat cap pal a la rodes?

S: I de fet l'altre dia ens deien que volien obrir un altre MR de participació

M: L'altre dia em vaig trobar amb el "Norbertp" que acaba d'anar al MR 14 (...) diu No se hace nada li dic bueno feu vosaltres la proposta com funciona i diu que no, que allà ni equip ni funcionaris no hi ha resa fer (...) són tres potes de la mateixa base

S: Sí que és veritat que el MR 14 té la particularitat de que té molta feina de gestió perquè és un MR de sortides i en MR de sortides tenen molta feina afegida els professionals perquè han de gestionar moltes coses que nosaltres no hem de gestionar, Nosaltres tenim altres coses a fer perquè nosaltres tenim més feina d'estudi, de valoració i ells tenen més feina de gestió. Jo diria que no és aquesta la major dificultat però sí que la dificultat de que els interns entrin i surtin i que estiguin en tercer grau això ho dificulta molt perquè aquí per exemple els interns són més estables i com a mínim els membres de la comissió com a mínim estaran un any clar, allà no, allà pot ser un dia venen un altre dia no, clar, s'ha de buscar un altre formula que segur que existeix i que pot ser la implicació no seria tanta però alguna manera segur que hi ha per poder-ho fer perquè aquesta mateixa problemàtica pot haver a preventius però també es pot fer

M: o al 1,2,3,4

S: Exacte, és trobar la manera de que aquestes dificultats no facin que no puguis dur a terme aquest model, que segur que ha de haver alguna formula

M: Si hi ha una voluntat és pot buscar

S: Clar

M: Canviem totalment de terç; els agents del exterior. Podem parlar de les famílies que entren, poder portar persones de l'exterior a qui i de que els interns surtin a tenir contacte amb l'exterior. Quina rellevància tenen aquests agents exteriors amb el MPiC i en relació amb l'intern?

S: Jo penso que primer és el que els hi fa il·lusió, el que els hi desperta més il·lusió, dóna més feina perquè a nivell nostre ens dóna molta feina però és el que amb ells els desperta més il·lusió llavors s'impliquen més perquè el fet de que vinguin aquí les famílies és el més esperat de l'any

M: És l'activitat estrella?

S: Sí, és el més esperat. De fet es feia un cop, ara ja ho volen fer dos i ells ho farien cada setmana. Després està el fet de que les famílies participin en les comissions no només vinguin a participar en una determina activitat sinó que vinguin a participar en les comissions, això s'ha començat a fer al MR 7, jo crec que és super important perquè normalitzin les presons, perquè treguin el seu patiment les famílies de veure que els seus fills estan fent a la presó i què normalitzin perquè al cap i a la fi ells viuen aquí i viuran aquí durant molts anys i és una manera de visibilitzar les presons, a les famílies i a les persones que estan interessades

M: Com poden participar les famílies a part de venir un dia aquí? Amb el PIT familiar per exemple

S: Que participin en el tractament dels interns, en la rehabilitació dels interns, que formin part del procés de rehabilitació dels interns perquè al cap i a la fi quan surtin al carrer als que si trobaran seran amb ells, no a nosaltres, els únics que els podran ajudar seran ells, jo ho trobo molt important, i que ells participin amb fer iniciatives també perquè a nosaltres se'ns escapa moltes coses i bueno, les programades, moltes coses poden aportar les famílies i els amics. Si que és veritat que de vegades només parlem de les famílies

M: Té mes relació amb amistats que no pas amb les famílies

S: Sí, i no els deixen entrar als amics en canvi aquí sí que els deixen entrar per tant ... el bis a bis familiar però és que el bis a bis familiar és de les famílies i els amics? Molts no tenen família i sí tenen amics i no poden fer bis a bis familiar i en canvi sí que poden venir aquí el dia de la barbacoa i veus que feliços són i com estan en una taula i cadires i rient i gaudint amb els seus col·legues i amb els seus amics i això és molt xulo

M: I tota la gent que ve de fora a fer xerrades, els projectes que se estan fent de Mindfulness, de resolució de conflictes, ...de claqué, com repercuteix això a l'intern?

S: Clar jo crec que és una manera de que la societat entri a dintre de la presó, allò que es trobaran a fora doncs intentar-ho una miqueta que ho puguin trobar aquí, com per exemple lo del claqué, o sigui més que l'impacte que dona de la gent que ve de fora que és un altre rollo i un altre cosa és que ells moltes coses que pot ser no faran a fora perquè segur que no van a veure un espectacle de claqué, ni un espectacle de dansa, ni una obra de teatre, ni aniran a una jornada sobre les dones, probablement o sí no ho sabem

M: Llavors per què es fa?

S: Es fa perquè vegin que fora es fan aquestes coses i que tinguin la possibilitat de si volen fer-ho perquè probablement abans d'entrar a la presó ho desconeixien, o la relació que tenen ells amb les dones, aquesta protecció que tenen ells, venen aquí aquestes dones no saben com relacionar-se o sigui si que saben com relacionar-se però no es relacionen de la mateixa manera que ho farien abans d'entrar a presó. Són les relacions humanes que nosaltres intentem que normalitzin, que quan estiguin a fora ho normalitzin

M: Tu creus que tota aquesta feina que esteu portant a terme tindrà o pot tenir una repercussió als interns quan estiguin en llibertat? O no és la pretensió

S: No, home, clar, es que seria dir ja que les presons rehabiliten, no? I això pues bueno, potser sí o potser no, depèn, depèn de la persona, depèn de les ganes, sí que hi ha gent que jo realment crec que farà moltes coses fora perquè saps i veus que ho faran perquè si no ho han fet abans és perquè no han tingut la possibilitat perquè no han tingut la família adequada, perquè no han tingut els amics adequats i perquè potser venien d'altres països amb altres cultures i que això no sabien ni que existia i que quan lo han conegut jo cec que si que ho aprofitaran però clar, hi ha molts que no, hem de ser sincers, de fet hi ha molts que estan a dintre del MR, no participen, sí que gaudeixen dels beneficis però no participen, és molt diferent

M: Creus que ha hagut una mica s'ha anat ampliant les persones que han anat participant? o les que no participen no participaran?

S: Els que no participen no participen i no participaran perquè hi ha molta gent que té una mentalitat molt, porta molts anys a presó

M: Per què aquest perfil ja hi era

S: Si això t'ha anava a dir, és veritat, tens raó. Hi ha molta gent que té la concepció de que si participa són els pilotes

M: Segueix havent gent que pensa així?

S: Hi ha que sí, jo penso que són la minoria i que ho podríem comptar amb els dits de la mà o de les dues mans perquè clar, són molts però sí que és veritat i tens tota la raó que hi ha gent que porta molts anys i s'està donant compta i de fet ens ho ha dit Es que esto

que era antes que yo he vivido y ahora ya no es lo mismo, i participen, eh? Que pot ser no són els presidents i no són els vocals però venen aquí participen i parlen i diuen i això a mi m'encanta clar, potser si que ha canviat, jo crec que cada vegada hi ha més que participen no sé si és perquè ells creuen que trobaran més beneficis penitenciaris que personals o perquè els facilita la vida o perquè els hi agrada, d'una manera o un altre participa més gent, sí

M:: Per què la motivació, és lo que dius tu, és vario pinta dels interns que participen?

S: Jo crec que la motivació sí

M: Quina creus que és la majoritària? O és difícil de dir?

S: És difícil de dir però jo crec que la majoritària és la convivència, és el fet de que puguin tenir un gimnàs aquí, puguin el que te dit abans del menjador, puguin fer la barbacoa puguin portar els seus familiars, això a veure a qui no li agrada és una mica d'egoisme personal de dir vull això, jo no vull participar o no vull fotre'm aquí la matada però sí que vull tenir els beneficis que té molts i ho saben perquè de fet, cap intern vol marxar i això serà per algo, no? I no tot som els professionals

M: Anem a l'últim bloc ja, l'activitat física en el MR 11, quina creus que és la relació de l'esport amb els interns del MR 11?

S: Jo crec que aquesta és la major motivació dels interns d'aquest MR, perquè de moltes de les activitats que proposen moltes són esportives. Clar, jo vinc de dones que no era una prioritat i de toxicomanies que ni t'explico. Per ells sí que és una prioritat

M: Ho relaciones directament amb el tipus de delictes?

S: Directament

M: O amb el tipus d'intern que hi ha?

S: Pot ser que sí que sigui el perfil de l'intern més propens a fer activitat física, perquè les drogues no és la seva problemàtica específica, perquè són interns que els hi agrada molt estar bé físicament i agradar, llavors, s'estimen molt ells, i això del culte al cos ho tenen bastant integrat

M: Creus que fan més activitat física que a d'altres MRs o que els hi agrada molt l'activitat física pel tema del culte al cos? Per donar la imatge o per estar bé físicament?

S: Clar, jo crec que molts sí, més que per la salut però clar és una percepció que tinc jo però sí que és veritat que els agrada estar bé i agradar i no només perquè es veu sinó perquè t'ho diuen. Clar, perquè ja els coneixes, no, Marta? Llavors sí, els agrada estar bé i agradar i perquè poden, perquè són gent que potser físicament tenen més salut, que els toxicòmans segur i físicament són més forts, també perquè s'exerciten més i fan més exercici clar, però sí que és veritat que molts, de fora, ja venen, es que no és una cosa d'aquí, venen de fora que si jugaven a bolei, que si molts jugaven a futbol, que juguen molt bé a futbol, bàsquet, molts juguen molt bé a bàsquet, feien molta activitat física a fora i aquí la continuen i a més a més és que el fet de que tinguin un gimnàs aquí els hi facilita molt, no s'han ni que desplaçar

M: Quin pes té l'esport a dintre del MPiC?

S: Jo crec que és molt important. Quina incidència té l'esport en el MPiC? No t'entenc

M: Sí, quan es parla a les reunions, l'esport forma part d'aquestes reunions, a les discussions, a les activitats que es proposen?

S: Molta, molta, és que de fet és la major part de les activitats que es proposen, perquè hi ha molta cosa de convivència sí o organitzativa o de coses culturals una miqueta, bastant menys i sobretot coses esportives. Sempre volen fer competicions, bueno van muntar el gimnàs aquí, sempre conviden a d'altres MRs a fer partits en aquest MR, ara, es fan programades per anar al Decathlon per comprar que si falta la roda de no se què de no se quantos, que si la pesa d'aquí i d'allà, s'ho dominen tot. Jo crec que les reunions els hi serveix per ells continuar amb la seva activitat física i potenciar-la més de lo que farien si no estigués això clar, evidentment, perquè en altres MRs no poden fer tot això que fan ells

M: Comentaves lo del "CrossFit", comenta'm una mica

S: Això va ser un dia un intern que va venir d'un CP, porta molts anys, des del 2000 que està a presó, i se'n va anar a una altre presó d'Espanya i va tornar i es va trobar això des de feia des del 2010, era un intern que tenia molts primers graus, molta problemàtica a nivell conductual, va marxar per parar amb tot, va marxar fora i ara malauradament ha hagut de tornar perquè després d'un permís doncs va i res doncs va arribar aquí i ha flipat

M: Està aquí al MR 11?

S: Està aquí, llavors a la primera reunió que va venir va proposar dirigir ell una activitat de CrossFit i sí, sí, ara, dos dies a la setmana fa ell una activitat, que no sé perquè és una dia a la tarda que jo noestic i no l'he vist mai però es veu que funciona molt i té molts adeptes i està funcionant molt bé i va ser un intern que mai haguessis dit que podria participar. Clar, i a través de l'activitat esportiva que és el que a ells molts els motiva i el que a ells els hi tocava una miqueta fer perquè si que és veritat que molts ni tenen estudis, ni tenen inquietuds d'altres tipus, llavors aquesta és una inquietud que tenen gairebé tots i és una manera de participar i molt bé està funcionant molt bé

M: Jo crec que ja una hora i pico

S: Deu ni do

M: Moltes gràcies

S: A tu.

#### 4. Maria (PT3)

Estem a 13 de juny, estem amb la Maria (PT3), amb la treballadora social del MR 11

M: La primera pregunta és, la primera vegada que sents a parlar del MPiC quan és?

N: La primera vegada que vaig sentir del MPiC va ser amb el director que teníem al principi, que era el Pablo (PD3) i va ser al inici pràcticament d'obrir el CP de Brians 2 i vaig tenir la gran sort de poder fer un parell de viatges acompanyada de professionals i de direcció de Brians 2 d'aquell moment i vam anar a León a .....

M: Ah, estaves al grupet aquest?

N: Sí, i després vaig pogué anar Zuera. Tant a León com a Zuera no eren MPiC, eren MRs de respecte però com nosaltres, aquí, a Catalunya, mai havíem portat a terme un MPiC i des de algun lloc hi havien algunes similituds amb els MRs de respecte es va valorar favorable per part de la direcció general doncs que professionals de tractament i d'interior poguéssim conèixer altres realitats com els MRs de respecte encara que fos a la resta de l'Estat

M: Què vas veure dels MRs de respecte? Quin és el tipus de funcionament del MR de respecte a grans trets?

N: Bueno, el MR de respecte és com que t'obliga. Si tu formes part d'un MR de respecte tens com el compromís de que obligatòriament has d'acceptar que entres a un MR de respecte, i la diferencia que jo sento amb el MPiC és que aquí no obliguem; evidentment que volem que la gent s'impliqui i participi del MPiC però el MR de participació et dona la possibilitat de no estar d'acord amb aquest sistema o aquesta forma de funcionar i tu estaràs igualment bé igual en el MR 11 o 7 en el CP. En aquest aspecte, jo crec, que és important

M: És la principal diferencia?

N: Bueno, altres diferències, m'imagino que és el funcionament i la dinàmica. En els MRs de respecte jo també vaig veure no sé si molt per les característiques també del sistema penitenciari espanyol i amb la diferencia del sistema penitenciari català, i és que jo, allà, jo veia que alguns interns tenien com bastant poder

M: Què vols dir poder?

N: Bueno que aquí hi han molts més professionals al sistema penitenciari català. I això implica que evidentment encara que hi ha les 4 comissions i que si que hi ha tota una organització per part dels interns, aquí es treballa molt amb els professionals, en canvi, allà, no sé si es perquè no havien tants professionals, moltes vegades, els interns, entre cometes, assumeixen rols de professionals, i jo per aquesta banda, tampoc estic d'acord perquè són persones que estan complint condemna i moltes vegades sí que es veritat que hi han interns que poden tenir més apropament als professionals però jo no estic d'acord a que els interns assumeixin rols de professionals. També ho dic que possiblement sigui per la manca de professionals, que nosaltres aquí al sistema penitenciari català tenim més persones de tractament i això col·labora. Un altre tema per mí important és el nom perquè MR de respecte, a mi, com a persona, em suggereix un tema com a més militar, més autoritari, més de jerarquia, i no és banalment que tingui aquest nom, en canvi en els MPiC el nom també determina

M: És més amable?

N: Més amable i que estem parlant d'una participació i estem parlant de la participació cívica i que és precisament lo que s'està treballant a tots els ajuntaments de Catalunya cada vegada més. El tema de la participació ciutadana i donar-li un valor i una importància a aquesta participació de la societat, clar, aquí és un micra mundo perquè estem a un MR però la societat són els interns que estan complint la condemna una vegada que estan vivint en el nostre MR, llavors, jo entenc que lo que estem fent és apoderar a aquestes persones que estan privades de llibertat i que dins d'evidentment el reglament penitenciari tinguin aquest espai de sentir-se persones que cohabitin dins d'un mateix espai i tenim la possibilitat de demanar aspectes de la nostra vida, de la nostra convivència, per millorar-la

M: Vau agafar coses aplicables de les visites aquestes? o vau veure coses de que això és lo que no volem?

N: La gran diferencia que jo vaig observar, tampoc ho jutjaria per això, és en el CP de ..... de les Mulas i en el CP de Zuera tenen un MR de respecte i la resta de MRs, bueno, vale? Llavors, a mi el que més m'agrada del nostre MPiC és que no hem fet un MR de participació en un inici en un MR que eren los niños bonitos del centro penitenciario

M: Seria una mica lo que va passar al 7? el 7 va començar així?

N: Sí es podria dir que en una primera instancia va començar una mica així, perquè la població que formava en aquell moment el MR 7 eren molt immigrants, molts estrangers que havien fet delictes com a "Mula" llavors clar, són perfils de persones que moltes vegades són bastant normalitzat i normalment no hi molta problemàtica de tema de drogues ni problemàtica de violència i llavors és més fàcil treballar en primera instancia amb aquestes persones, però en el MR 11, són persones que han comés delictes molt greus i que en principi no tenien aquestes característiques personals com tan amables ni tan fàcils per treballar amb ells

M: Quan temps fa que estàs treballant als centres penitenciaris?

N: Ostia, al 2001 vaig començar a Brians 1 vaig estar des de el dia de Sant Jordi del 2001 fins que vam obrir aquí a Brians 2 i des de que vam obrir aquí a Brians 2 fins la data doncs aquí

M: Sempre com a treballadora social?

N: Sempre com a treballadora social

M: Has estat en més MRs aquí a Brians 2?

N: Sí, he estat a preparació de vida en llibertat quan van començar. Vaig estar uns anys portant els centres de 5, 6, 7 i després ja vaig venir cap aquí, que ja porto 6 anys

M: Ens quedem ja al MR 11. Com estava abans de començar amb el model de participació?

N: Molt, molt diferent. Quan jo vaig començar al MR 11 era un MR molt hostil. A mi en vam fer una instancia pels interns per part del "MIR" jo entrava al despatx ningú em venia a demanar res, a preguntar-me res, et miraven com si fuera quien eres tu? I gairebé totes les entrevistes les feia a demanda meva. A tots els interns, els havia de cridar i demanar entrevista perquè parlessin amb mi

M: Quin era el problema del MR 11?

N: El perfil del MR 11 és delictes violents, això significa que són persones amb unes característiques i una d'aquestes característiques d'entre moltes és una gran desconfiança. I aquesta gran desconfiança és cap a l'altre intern, cap als professionals, ja siguin d'interior



o de tractament, i era molt difícil generar vincle. Llavors, la desconfiança i la por a parlar amb una persona que posaven en dubte, perquè haig jo de parlar amb aquesta persona i perquè li haig d'explicar la meua vida

M: Els interns segueixen sent els mateixos, llavors, quina és la diferència entre abans i ara?

N: Bueno pues que ara rebo mil instàncies, ara arribo al MR i tots o molts volen, demanen parlar amb mi i que la relació amb els interns ara és molt pròxima i de molt de respecte

M: Què és lo que ha provocat aquest canvi?

N: Bueno, per una banda m'imagino que la meua forma de treballar com a professional clar, també coincideix que comencem a aplicar des de fa 3 anys el MPiC en el MR i clar, jo imagino que tot suma, la forma que jo tinc de treballar amb el MPiC. El MPiC ha significat que nosaltres ens puguem vincular amb els interns des de un altre lloc, jo no soc únicament una treballadora social, evidentment que com a professional i ells ho tenen molt clar, però han pogut veure altre part de la professional. Com? Participant en les comissions, participant en les activitats que es fan en el MR ja siguin activitats de ....., ja siguin barbacoes, també he participat en totes les jornades que s'han fet de famílies i les famílies han pogut entrar fins al pati, han pogut veure i sentit també la vinculació que jo tinc amb les seves famílies. Ja no és la meua mare em diu que tu l'has tractat bé, veuen amb la seva mare el tracte en primera persona, veuen també el vincle que hi ha amb les seves famílies. Les seves famílies estan també molt agraïdes de que els seus familiars estiguin en un MPiC perquè veuen que tenen algunes possibilitats, moltes possibilitats a nivell formatives, a nivell esportiu, a nivell de la sala d'ofimàtica, los eventos barbacoes varios, bueno, jo crec que hem deixat la funció estricta del professional era molt rígida ara és molt més amplia i més flexible i això ens permet a tots, als professionals mostrar altres cares de nosaltres i amb ells també els hi permès mostrar altres cares diferents cap al professional. I això, conjuntament, evidentment amb els professionals d'interior que hi ha molt bon vincle, i a més els interns també perquè aquest rebuig cap a la institució, cap al funcionari d'interior, aquest anti-sistema també ha col·laborat i que ells puguin també participar amb nosaltres i amb ells aquesta forma de convivència, doncs, finalment lo que fa és que amplia la confiança, quan tu li dones confiança a una persona, l'altre persona se sent reconeguda i com se sent reconeguda hi ha una part de deute i respecte cap al professional i és una espiral que cada vegada si es continua treballant està cada vegada molt més gran

M: Tu creus que això es deu al model o es deu al tipus de professional que estan en el MR?

N: Les dues coses, evidentment, a les dues coses. El model, a mi, em sembla molt interessant, estic totalment d'acord amb el MPiC, però en funció dels professionals que aportin a aquest MPiC serà o no serà un èxit. Vull dir, no perquè portis a tema el MPiC i el vulguis aplicar d'una forma autoritària tindrà aquests resultats, està totalment relacionat amb els professionals, si s'ho creuen, si no s'ho creuen, si ho senten, si no ho senten i quan parlo de professionals parlo dels professionals a tractament i dels professionals d'interior

M: Dius que has canviat el teu rol com a treballador social, la teua funció al MR 11 s'amplia amb el MPiC? Creus que estàs fent més feina de la que hauries de fer?

N: No. Sí s'amplia, no faig més feina de la que hauria de fer. Treballem des de el MPiC des de una dimensió comunitària. Quan jo vaig començar a treballar a institucions penitenciàries, tot i que jo amb la meua carrera havia treballat treball individual, treball en família i treball comunitari, lo que jo estava treballant fins aquell moment era individual i família. A mi, el MPiC, hem permet, des de alguna vessant, començar a treballar des de la

dimensió comunitària i això, tot i que a molts professionals entenc que li pugui donar por, crec que és el camí. A dins i a fora de les presons

M: L'intern et veu de una altre forma?

N: Sí

M: Tu veus els interns també d'una altre forma a través d'aquest model?

N: Si, sí

M: Veus més enllà de lo que és una entrevista? Et porta més informació?

N: Sí, perquè possiblement a una entrevista estem pensant una cosa molt puntual d'aquella persona, i no em permet de veure com tracta a la resta de companys o com participa en activitat comunitària de grup, i si jo, per exemple, avui estem en el dia de la barbacoa i a lo millor és una persona que ja em tingut a nivell individual un confrontament, que hi ha una cosa que no li agrada i jo li explico i a ell no li agrada lo que l'estic dient, jo puc quedar-me amb la reduïda parcel·la de pensar que no té eines per sostenir la frustració, però després el puc veure, avui, com està participant amb la resta de companys en fer la carn i estan treballant 20 persones i aquestes 20 persones estic completament segura que avui hauran conflictes, perquè sempre que es treballa en grup hi han conflictes: tu faràs una cosa que jo no estic d'acord i el fet de que hagin fet tantes barbacoes i no hi hagin cap baralla ni res, a mi em dona eines també per dir, bueno, l'altre dia a nivell individual es va comportar d'aquesta forma però avui, jo estic veient com està treballant amb la resta de companys i ho està gestionant molt bé. O sigui, vull dir, em dóna molta més informació a nivell d'observació

M: Aquestes observacions, es tenen en compte a l'hora de valorar a l'intern per el permís o l'únic que té en compte és el programa si passa o no passa?

N: No, sí que es té en compte, tot es té en compte. Precisament, el fet de que aquest senyor pugui treballar això bé amb la barbacoa possiblement em permet que en la propera entrevista, pugui passar un reconeixement aquesta persona i li digui, escolta, l'altra dia et vaig estar observant i t'haig de felicitar perquè em va agradar molt com vas gestionar amb la resta de companys i sempre que ens reforça, ja siguem interns o siguem persones no internes, això, ens treballa l'autoestima i evidentment treballar la autoestima permet que puguem ser autocrítics després conjuntament en lo que li passa

M: Tan mermada tenen la autoestima les persones internes?

N: Sí

M: És vital reforçar la autoestima?

N: Total

M: A qualsevol MR?

N: Sí, però la verdadera. Aquí en el MR 11 tenim molta gent que són tremendament narcisos

M: Aquí hi ha molta autoestima, no?

N: Sí, però és una autoestima falsa, yo creo y yo sé. Aquí en el MR 11 pel perfil, insisteixo amb això del perfil perquè es important, és delictes violents, evidentment no tots són iguals, són persones que han comés un delicte violent, però si que hi han persones que estan

encantades de haver-se conocido i en primera instancia tenen una aparença de persones que estan molt segures i encantades però això seria la primera piel de la cebolla, cuando después rascas un poquito, està buit i precisament és perquè tenen una autoestima baixa, que fan ús de la violència o no tenen cap altre estratègia que la violència per sostenir la frustració o el descontrol de la ira i el descontrol de la ràbia. Si una persona té una autoestima profunda, bona, correcte, i es troba en una situació de conflicte, no haurà de fer ús perquè això ho fan els nens petits

M: La relació dels treballadors socials amb els funcionaris ha millorat?

N: Molt millor

M: Arrel del model? Arrel del canvi de funcionaris? Es dóna per caràcter o per model?

N: No ho sé, mira, jo quan vaig començar era una mica anta funcionaris i pràcticament no em parlava amb ells, ja de por sí, vale? Llavors, jo també he fet un procés a nivell personal molt important, perquè quan vaig començar a treballar a presons, per mi, els funcionaris era lo mateix que per als interns els funcionaris. Actualment, no és així, des de fa molts anys perquè al final jo com treballadora social, treballo en el MR x hores però no tots els dies, el funcionari està tots els dies. Llavors, igual que l'intern ha après a treballar la autoestima, als funcionaris, jo també considero que com a professionals una de les meves funcions és també empoderar-los, no empoderar-los des de exercir el poder sinó empoderar-los des de tu, encara que la teva funció és ser funcionari de l'interior, tens una funció educativa molt important i pots parlar amb els interns des de relacions no asimètriques i tu, encara que tanquis i obris les portes, ets la persona que tens la funció educativa més important de la privació de llibertat, els educadors també, els psicòlegs també, els educadors socials també, però principalment els funcionaris són 24 hores aquí de dilluns a diumenge

M: Estan utilitzant aquest "poder educatiu"?

N: Jo crec que poc a poc anem avançant perquè clar, molts dels interns també eren anti funcionaris i havia molts funcionaris que eren també una mica anti interns. Actualment, possiblement sempre habrá internos y siempre habrá funcionarios, però crec que la relació entre tots, i entre tots hem avançat, des de tractament cap a interior, des de interior cap a tractament i cap als interns, dels interns cap als d'interior, vull dir, és un ball de tots i com tots participem en tot, clar, els funcionaris també s'han vist obligats a veure's en unes situacions que no estaven acostumats i a estar en eventos que fins ara en un MR eren impensables i modificar normatives del dia a dia que semblava que mai es podrien modificar i comencem a donar-nos compte, els funcionaris i tothom, que escolta, la rigidesa és nostre, no? Que dins de lo que és el reglament penitenciari, evidentment, i mai sense saltar-nos la normativa, que tenim moltes possibilitats

M: L'equip de tractament ha d'estar tot implicat, és important per a que funcioni?

N: Sí

M: Però es pot donar sense que no estigui tot l'equip de tractament?

N: Sí pero no

M: Des de secretaria s'intenta impulsar els models?

N: Total, hi ha un encàrrec

M: Hi ha una obligatorietat?

N: Comença a haver-hi una obligatorietat sí, perquè hi han diferents opinions des de la secretaria. Hi ha una part de la secretaria que no vol obligar, hi ha una altre part de la secretaria que considera que s'ha de obligar. Entenc perfectament a les dues versions, jo no sé quina és la encertada, jo estic en contra de la obligació perquè la obligació no genera, estic en contra de la confrontació i la confrontació genera resistències i si jo no vull i tu m'obligues a mi em reafirmes el que no vulgui. El que passa també, es que des de la secretaria són conscients de que hi ha un perfil de treballadors, no tots evidentment, però hi ha un reducte de treballadors que si no els obliguen no ho faran

M: La meva funció no posa en lloc que hagi de fer el MPiC?

N: Ja, però, la secretaria pot dir que a partir d'ara les teves funcions eren aquestes però no es que incrementi les teves funcions és que el que variarà és com ho fas

M: La metodologia, no?

N: Clar, es que ningú t'està dient que facis una altre cosa, t'està dient que la forma de hacer, o sigui, que hagi un partit o que governi un altre partit, evidentment a mi mai m'ha modificat les meves funcions com a professional, dona igual el partit polític que hi hagi, però sí que evidentment les formes de fer varien bastant. Llavors, qui marca les directrius polítiques no sóc jo com a treballadora social de base, les marca el govern i les marca la secretaria i sí que la secretaria està marcant molt clarament una directriu del model

M: Creus que els professionals estem preparats per fer aquest canvi de chip?

N: Jo li vaig dir fa un temps a una persona que té poder en el nostre departament, que jo no tinc la resposta ni sé com s'ha de fer, però sí que li vaig dir que considerava que el MPiC era un model que jo lo compro, que no parla d'altra cosa diferent a com jo sento que hem de treballar però que aquesta és la meva situació a nivell individual i que el model de participació parla del "rovell de l'ou" parla de com ens hem de tractar les persones i que, malauradament, dins de la institució penitenciària, hi ha una escala de poder molt determinada i que molts professionals durant molts anys de la seva vida han estat treballant des de les relacions de poder i que quan tu ara li dius en aquesta persona que no es que tu perdís el poder però que ho has de fer d'una altre forma, això, a la persona que li dius que ho ha de fer, li dona por, possiblement no t'ho pot dir, no et pot dir: Marta, tinc por! Perquè no poden arribar a aquest nivell de consciència ni de possibilitat de transmetre-ho a nivell verbal, però aquesta por que és inseguretat, llavors, clar, els hem d'ensenyar. Igual que volem ensenyar i volem educar als interns, jo trobo que és una responsabilitat de la secretaria, que ha d'ajudar a aquests professionals a no tenir por, perquè no estem parlant d'un canvi de camisa, ara la portaves blava i ara la portaràs verda, no, estem parlant de com tu mires, de com tu parles, de com tu sents i com respectes a la persona que està privada de llibertat i això dona por, sortir de la zona de confort, i la por, paralitza.

M: Tu creus que els cursos aquests que estan fent serveixen?

N: Jo crec que s'ha de començar per algun lloc. Com li vaig dir a aquella persona que mana molt, no sé quina és la forma perquè estem parlant del "rovell de l'ou" llavors clar, que hem de començar? Sí, que hem de continuar? també! I que aquests cursos poden ser-hi, pues a lo millor només poden servir per a una persona de vint, pues, perfecte, perquè a vegades, la única forma de modificar els comportaments és amb la vivència personal. Llavors, aquests cursos serveixen? Sí, amb a una persona? perfecte, per què? Perquè això és una qüestió de taca d'oli, llavors és petita però es va fent gran, i la única forma de que tu modifiquis els teus prejudicis és a partir de que ho puguis viure. I a lo millor, per això, quan abans has dit si és important que tot l'equip estigui d'acord, home, és important però si

únicament hi han dos, comenceu, perquè es possible que si aquests dos amb l'exemple i amb la vivència pot ser que els altres es puguin sumar. Clar, tampoc hem de partir d'un nivell, estamos super bien todos convencidos y nos lo creemos, bueno pues si ens ho creiem un 30 per cent, a veure si arribem a un 40, a un 50, i són els processos de la societat de canvi. No tota la societat, ara estem tots d'acord, no, comencen alguns i poc a poc, van ensenyant i educant a la resta

M: Tu visualitzes un Brians 2 tot de MPiC?

N: Ostia! Tot tot tot tot, tot i que l'encàrrec des de dalt és que sí, a mi, em costa, a mi, Dolors (PT2), em costa. Però bueno, també em costava pensar abans que havia una barbacoa en el pati, vull dir que jo també sóc conscient que de vegades jo com a persona tinc les meves resistències i també em dic, tot i que et costi, ponlo en quarantena perquè potser d'aquí a tres anys no et costarà de veure ho així

M: Canviem totalment de terç i ja anem acabant, quina és la relació dels interns del MR 11 amb l'esport?

N: Molt. Evidentment, "san tornem-hi" el delicte, sí perquè bàsicament no podem oblidar de que el delicte que han comés és un descontrol de la ira y de la ràbia en la gran, gran majoria. Llavors, l'altre cara de la ira i de la ràbia, és la tristesa i aquestes persones, malauradament, han plorat poc, ells, com no han plorat i no ploren gaire, i no els hi agrada per la seva escala de valors i perquè no ho han après i no els hi han ensenyat, doncs, al final, ells utilitzen l'esport com a eina per desestressar-se i per baixar la ira i la ràbia. Llavors, és importantíssim, si poguessin plorar, potser, no faria falta que fessin l'esport, però, com no ploren, necessiten fer esport

M: És indispensable el gimnàs aquí al MR?

N: És indispensable, como el comer

M: L'activitat física amb les comissions, és un punt important o és una més a part de l'educativa o cultural?

N: Bueno, al principi, sí que va ser molt i molt important perquè evidentment s'havia de crear el gimnàs, s'havia de tenir tot el que s'havia de tenir en un gimnàs, vull dir, en un inici, jo penso, jo sento pel me gust que va agafar massa protagonisme, però un cop que el gimnàs ja ha estat muntat i que ja té tot el que ha de tenir, bueno, sí evidentment s'han de mantenir coses i s'han de millorar però si és com que ja està i ja ha començat a agafar més força pues jo crec que més el tema més formatiu, més lúdic, més activitats en el MR, jo crec que quan ja s'ha cobert aquesta necessitat primària ja hem pogut passar a les altres

M: Bueno, molt bé, Dolors (PT2), moltes gràcies

N: A tu.

## 5. Roger (PT5)

Estem a dia 13 de juny, estem amb el Roger (PT5), psicòleg del MR 11

M: Moltes gràcies Roger (PT5)

R: De res

M: Primer de tot, quan temps fa que estàs treballant al medi penitenciari?

R: Fa 12 anys, lo que passa que vaig començar a l'any 1990, lo que passa que vaig estar des de el 97 fins al 2006 amb una excedència per interès particular. Durant aquests anys, vaig tornar, vaig treballar un any, vaig tornar a marxar, va ser un període en que no vaig estar gaire connectat amb aquesta feina ni amb el medi i ja seguidament vaig tornar al 2006 i fins ara, 2011. De psicòleg vaig començar al 2007 a Brians 1

M: I vas venir a Brians 2 ara fa poquet, no?

R: Sí, concretament 28 de febrer d'aquest any, porto tres mesos

M: Havies sentit a parlar alguna vegada del MPiC?

R: Havia sentit a parlar de los MRs de respeto a algun intern d'alguna presó de la resta de l'Estat, que els hi agradava més, que s'estava millor i tal, però MPiC fa poc relativament poc

M: Va ser quan vas venir aquí?

R: No, crec que abans de venir ja estaven comentant de que es volia implementar el model en altres centres però podríem dir que aquest any que he començat a sentir una mica parlar del tema

M: Arribes a Brians 2 fa tres mesos i entres al MR 11 directe?

R: Sí, no em vam preguntar, eh

M: Sabies que seguia el MPiC?

R: Em van explicar una mica per sobre les educadores, que es feien assemblees, comissions, poca cosa, encara no sé molt bé com funciona

M: En el moment que t'ho explicaven el teu cap en que pensava, visualitzaves una miqueta el tema?

R: Bueno, clar, la meva referencia era el MR de respeto que sí havia sentit a parlar, inclús crec que vaig veure un reportatge d'un MR de Villabona que és on es va començar aquest projecte, vaig pensar que segurament era algo similar però no tenia gaire informació, i ara tampoc la tinc encara que estigui en el MR, però no he participat gaire de moment

M: La primera impressió que tens del MR quina és, el primer dia?

R: El primer dia, per comparació amb Brians 1, la vaig veure molt petit, MR petit, clar, jo venia d'un MR de tòxics i clar el perfil dels interns també es diferent, més tranquil, més ordenat, la gent és com més disciplinada, els interns, i al ser més petit també, l'ambient més acollidor

M: Això ho "achacas" al tema de que es més petit o també pot haver conseqüències al tema del model?

R: Suposo que el model de participació deu ajudar a l'ambient, a la cohesió, a que ells se sentin millor, amb més autonomia, amb capacitat de certa decisió sobre alguns temes o que se'ls té en compte, que en altres MRs doncs, s'aplica el reglament, lo que diuen els funcionaris i ja està. No ho he pogut viure perquè encara no he participat en cap reunió, assemblea o comissió on decideixen coses i tal. Clar, a mesura, que m'incorpori una mica, vegi la dinàmica, els interns que participen, com funcionen, suposo tindrà una visió més concreta, ara ho tinc encara una mica bueno, un projecte que sembla xulo però encara no sé exactament com va

M: El que has pogut veure fins ara independentment de com fos abans, la relació amb l'intern com a psicòleg. Es de professional a intern? Són més propers que altres MRs? Quina relació tens tu amb els interns?

R: La relació amb els interns intento que sigui propera però jo sempre he intentat tenir aquest tipus de relació, llavors, no sé si és també una mica l'estil que intento adoptar amb relació amb ells o es també, suposo que són les dues coses, també a conseqüència de l'ambient que hi ha. Hi ha un bon ambient i vas amb una actitud oberta, de donar confiança, de no marcar massa distàncies, suposo que tot ajuda. Els dos factors deuen ajudar, clar, no sé molt bé destriar-ho ara mateix

M: Perquè una cosa és la manera que tu tractes a l'intern, també pot ser facilitador, no?

R: Clar, jo, a Brians 1, clar, és molt difícil de comparar a Brians 1 amb Brians 2 ara perquè un centre és preventius i l'altre es penals i llavors és bastant diferent però jo sempre he tingut un tracte bastant proper amb ells. Ja antigament quan Brians 1 era penals també i no havia MPiC, el MR era més gran, i el meu estil es bastant pròxim. Clar, si aquí hagués pogut comparar quan era un MR de no participació i ara, segurament podria veure

M: Però si que pots explicar una mica com està el MR ara

R: Lo que passa que aquests tres mesos he estat molt poc al pati, he vist poc l'ambient, he estat molt ficat en tema papers i en tema programes. He tingut dos grups, ara un grup curt i no he pogut viure gaire l'ambient de MR

M: D'activitats que hagi viscut, a part de la barbacoa d'avui n'has viscut algun altre?

R: No gaire, vaig, que no era dintre del MR que era aquí al Sant Jordi que era a fora, pràcticament jo et diria que no. El dia de la dona sí que estava però al horari de tarda, no vaig coincidir. He participat amb molt poques activitats. He fet programades però activitats dintre del MR participatiu, no

M: Posem l'exemple d'avui que el tenim fresc i present, de la barbacoa, com ho has viscut?

R: M'ha sorprès una mica la filosofia, una mica sí que he captat l'ambient de festiu d'avui es el dia de la barbacoa, avui es el dia especial, avui he transgredit una mica la norma o l'atmosfera festiva perquè els hi he fet programa a primera hora, la he reduït, eh? l'he fet més curtet, però sí m'he adonat de que és una activitat que té com certa tradició, no sé si s'han fet moltes

M: Aqueta és la tercera em sembla

R: He vist que la gent ho té com una cosa molt com una tradició i que la gent està molt il·lusionada i molt contents i mols implicats. M'ha sorprès perquè normalment, moltes vegades, costa de veure aquestes ganes de fer coses, tot és una mica per obligació porque me toca, porque esta en el Pit i això si que m'ha sorprès en positiu, què animats i què implicats, inclús tots els que estan organitzant o muntant les taules o cuinant estaven tots molt implicats m'ha semblat molt interessant, molt festiu, molt alegre i que la gent realment ho valora i els que no participen tant, pues encara que sigui pues menjar, un dia diferent, pujar més tard a la cel·la, estan al pati, hi ha el sorteig també que ve un lot de productes que són cosetes que amb ells els hi fa gracia i aquí dintre tot és valuós. M'ha semblat molt interessant i també estàs en un ambient relaxat, distés, no estàs ni en entrevista ni amb programa i pots parlar amb ells d'una forma més relaxada sense pensar: me esta avaluant, este es el psicologo, haber que le digo, haber que no le digo, que això també passa amb les programades quan surts del context, però pot haver també aquest ambient dintre de presó però amb un altre activitat i el MR participatiu que és el MR 11 crec que permet això a diferencia també d'altres MRs que sempre és el regimen penitenciario i no surts d'aquí

M: Tu creus que per exemple avui que has tingut la oportunitat de parlar amb algun intern fora del despatx d'entrevistes, creus que et pot donar informació sobre l'intern?

R: Sí, de fet, de vegades aquesta informació informal, potser és més valuosa o més autentica que la que tenim al despatx que és una mica avaluant, haber que le digo que no me perjudique, està pensant que si el permís, de sortir amb una bona imatge per ser avaluat favorablement i, clar, context de pati de no estamos en entrevista, estamos hablando simplemente, me das tu opinión, yo le doy la mia, parlem de temes que no son de programes ni de delictes, ni de dates ni tal, llavors, la gent, potser s'expressa més lliurament més com és, sense tants mecanismes de defensa, armadures i a més et poden veure més de tu a tu, et poden veure com Mira! Estoy hablando con Ramón (PI6), no estoy hablando con el psicologo, sense tenir tan en compte el rol, què el rol marca molt

M: Igual que tu pots conèixer a l'intern, l'intern també té la opció de conèixer al Roger (PT5) i no tant al psicòleg, com deies

R: Jo crec que totes aquestes trobades o activitats serveixen per crear vincle amb l'intern i l'intern amb tu. Clar, això és molt important, la confiança, el vincle, perquè moltes vegades aquesta feina pues és prendre decisions, fer informes, elevar-los al jutge i clar, si tens confiança amb aquella persona com a mínim a mi em facilita molt la feina i ells quan et tenen confiança crec que també, es senten millor, més acompanyats, no es senten tan jutjats, crec que també s'expressen més lliurament, són més sincers i possiblement són capaços de demanar-te ajuda. Quan no hi ha confiança i no hi ha vincle, és tot fer-ho per fer, és tot seguir els tràmits i no és tan autèntic

M: Creus que a l'hora de prendre decisions l'equip tot lo que són aquestes informacions fora de que siguin aprovat o no aprovat al programa, pot influir a un primer permís favorable o desfavorable en funció de lo que s'ha vist fora?

R: Bueno, el programa marca molt però és cert que de vegades valores coses, un exemple, valorar la impossibilitat d'algú, pot fer exercicis, podem parlar-ho en el programa, la empatia, molts temes que parlem, que de vegades a nivell teòric, bueno, hi ha gent intel·ligent o hi ha gent que aprèn un discurs políticament correcte i te'l diu però realment no el sent o no l'ha interioritzat, i de vegades, en aquests espais informals, que no estem en programa i tal, s'expressa. I aquesta expressió és més autèntica. Estem valorant la impulsivitat t i igual el veus en un partit de futbol amb una topada amb algú o algun cop com reacciona i me ha dicho que se controla mucho, que no es impulsivo y que siempre piensa antes de actuar, i en el dia a dia veus que de seguida salta i qualsevol cosa tal i d'aquesta observació és més autèntica que lo que t'ha pogut escriure en un exercici o dir-



te en un programa. Són informacions com més en tinguéssim millor, i segurament clar, nosaltres treballem amb ells aquí dintre però ells viuen a fora i si poguéssim veure en el seu context segurament també seria molt millor. Aquests espais o aquestes activitats, com treus una mica fora de context de centre, de programa i d'aula, crec que sí que són importants i que ajuden. Clar, el programa és el programa, lo institucional i és la burocràcia que també tenim marcada però sí que aquestes informacions són molt importants i molt valuoses.

M: Si ho mirem d'una altra forma, el vincle que tu pots arribar a establir en tipus barbacoa o trobades que es faran properament, pot arribar a traslladar-se quan fas tu programa?

R: Sí

M: O sigui, que la seva actitud que de cara al programa canvií?

R: Sí, jo crec que sí. Primer crec que el vincle fa que al programa s'impliquin més i per mi també, quan tinc cert vincle amb ells, em sento més a gust, més tranquil, amb més ganes de fer el programa i crec que ells també al tenir confiança i tal també són capaços de participar més en el programa, d'implicar-se més, a lo millor un dia no tenen ganes de venir al programa però Ostia! tengo buena relacion con el psicologo y si no voy, el vincle jo el valoro moltíssim i crec que és molt important. Sense vincle és una relació moltes vegades, molt instrumental, crec que el vincle és bàsic i en el programa, jo crec, que es nota molt quan hi ha vincle o quan no hi ha i després del programa amb les entrevistes, també, per poder fer una avaluació més acurada, conèixer millor, crec que el vincle és molt important. Si ell no té vincle, desconfia de tu o pensa que el valoraràs de forma negativa, t'intentarà donar una imatge, vendre't com un comercial, no serà ell, llavors, clar, la feina perd validesa

M: Com a psicòleg, aquest tipus de model que li pot aportar a un intern?

R: Jo crec que molt perquè alguna vegada en el programa ho hem parlat del efectes negatius de la presonització, i entre ells, el tema de no poder decidir les coses, de no tenir autonomia, de seguir sempre un reglament, seguir unes ordres, la obediència prima sobre tot i el tema de que ells tinguin capacitat d'organitzar activitats, fer assemblees, parlar, expressar-se, dir la seva opinió, queixar-se, de bones maneres però queixar-se, dir que no estan d'acord amb alguna cosa, organitzar coses pel seu compte que depenen d'ells, implicar-se, pues aquí estàs treballant autonomia, responsabilitat, implicació, solidaritat, resolució de conflictes, empatia indirectament, estàs treballant moltes coses importants, estàs treballant una mica entre cometes de presó, que el reglamento, obediència, hay que hacer lo que yo digo y punto, perquè després a fora no hi ha reglament, no hi han parets, no hi han funcionaris, no hi ha control, si que n'hi ha però d'una altra manera però clar, tenim persones aquí dintre que els estem aplicant un sistema que a fora no el tindran amb lo cual, el MPiC intenta una mica superar aquests problemes. Jo, encara que reconec que no he participat, però sí que li veig avantatges i crec que és positiu i que és bo per aquests temes

M: Tens ganes de participar o ja tens prou de feina amb lo que tens?

R: Bueno, ara mateix estic una mica agobiat, ho he de reconèixer. He vingut i el problema ha sigut, primer que era un programa que feia molts anys que no feia, segon, que he vingut a meitat de programa sense conèixer ni al centre ni al personal ni als interns, amb lo cual, m'està costant una mica, però, penso que després de l'estiu, que ja estigui una mica més aposentat seria bo intentar implicar-me i participar i conèixer millor el model i també si puc aportar alguna cosa, doncs sí. És un model, per lo que t'he dit abans d'intentar fomentar la participació i la autonomia dels interns crec que és molt important, perquè que ells només estiguin acostumats a obeir, després a fora tenim problemes perquè no tenen autonomia. I

gent que té condemnes llargues com és al MR 11, passen molts anys aquí dintre, sin decidir nada, després surten i clar, no hi ha ningú que els hi digui tienes que hacer ésto, por aquí y por allá. Aquesta part, la tenen molt rovellada, diguem, pel sistema

M: Tu creus que si li treballem el tema de la autonomia, responsabilitat, poden se més capaços que un cop la vida en llibertat tinguin unes relacions més sanes?

R: Sí, jo crec que els ajuda

M: Després evidentment cadascú tindrà la seva decisió és la seva, però són eines que podran utilitzar al carrer?

R: Sí, és lo que et comentava abans, estàs treballant moltes coses indirectament, no lo estàs fent amb un pissarra dient esto es empatia o esto solidaritat o esto es responsabilitat, però lo estan fent en les assemblees, vull dir, són eines que estan treballant, d'una altra manera però sí, igual que les sortides programades, de vegades sembla que són activitats lúdiques però dintre de lo lúdic estàs treballant coses, amb l'esport, amb les sortides artístiques o culturals, també estàs treballant valors, estàs treballant un munt de coses que no tot és el programa. Jo faig programa però també reconec que no tot és el programa. Es treballen moltes coses de otras perspectives i amb altres professionals i al final juntar-ho tot és lo important, i quant més eines i per més bandes tinguem, millor. El MPiC si es pot, s'hauria d'intentar d'implementar a tots els MRs, alguns MRs és més complicat pels perfils dels interns però a la mesura de lo possible donar-li la seva autonomia

M: Tu ho veus viable?

R: Tampoc conec molt bé els altres MRs, no? però pels perfils d'interns, perfils més complicats però en la mesura de lo possible es podria intentar. Si no s'aconsegueix que funcioni cent per cent pues si funciona cinquanta ja és algo, si no es fan tantes activitats o assemblees, decideixen menys coses però sempre serà millor que el model clàssic d'obediència castigo palo y zanahoria

M: La relació amb els funcionaris, lo poc que has vist, t'ha sorprès alguna cosa?

R: Sí, m'ha semblat que en general, hi ha molts interns i molts funcionaris i no podem generalitzar, però he vist varios, m'ha semblat que hi ha una relació més propera entre funcionari i intern, sobretot comparant amb Brians 1, la meva sensació és que a Brians 1 hi ha molta més distancia i aquí hi ha més apropament lo qual no vol dir que tothom estigui super content amb els funcionaris ni els funcionaris amb els interns però crec que sí en general hi ha una bona harmonia, hi ha respecte de que cadascú té el seu rol i té la seva posició.

## 6. Martí (PT6)

Entrevista a l'educador Martí (PT6). Iniciador del Projecte de Gestió Participativa i de Convivència en el MR 2 del CP Brians2

Data: 17/03/2017

Marta: En què consisteix per tu un Projecte De Gestió Participativa i de Convivència segon el teu punt de vista?

Martí (PT6): Quan estàvem al MR 2 nosaltres, el Pedro (PV4), el Cap d'Unitat i jo era un MR d'estabilització de la conducta, era una MR que les persones que tenien molt mala conducta i tenien expedients disciplinaris llavors anaven al dos o al u, es movien per allà. Llavors el Pedro (PV4) i jo cap d'unitat vam dir que hi ha d'haver una forma de motivar intens que tenen aquesta conducta inadaptada però sense que tot sigui obligatori i pautaada pels professionals, els hem de fer participar en el seu tractament i aleshores va començar tot el tema de la gestió participativa. Perquè la idea era que fossin ells els qui havien de decidir què es feia al MR i què no i per on tirar i per on no tirar, més enllà de les activitats formals com l'escola o tallers informals, com els artístics.

En el 2 es comença a fer tot això, estem parlant de l'any 2009. La idea de participació ens basàvem amb les xarxes associatives de veïns de casals del barri, de centres cívics, no tant el monitor del barri que ve a fer taitxí, sinó amb les iniciatives dels veïns, perquè l'àrea educativa de cada MR ens cridava l'atenció que era com un centre cívic, tenia dos despatxos, tenia 4 aules grans, mitjans audiovisuals, DVD, lavabos, música taller. Es podia fer molta cosa sense necessitat de tenir un monitor, podien ser ell qui podien dinamitzar.

Marta: Llavors van ser ells que van començar a reunir-se?

Martí (PT6): Començar al MR 2 una mica fer les reunions del que volien fer, tot va ser com tot molt residuals, però hi havia activitats concretes com escacs, arts plàstiques, ioga, taller d'escriure als jutjats, un club de premsa on es comentava les notícies, tot això molt residualment sense estar dins d'un projecte, no estava dins d'un marc teòric però començava a funciona i llavors cada persona que dirigia les activitats, per exemple el monitor de ioga recordo que eren interns amb molt pes conductual, interns amb un delictes molt lleig, i mala conducta.

Marta: Aquests interns eren capaços de conduir una activitat?

Martí (PT6): Quan els apoderaves a fer un lideratge, el modelatge pro-social l'agafaven de seguida, si arribaven tard no els deixaven entrar, si feien malbé material de ioga no els deixaven entrar, com que eren interns que també tenien molta entitat, tenien molt poder. Tu si tu no. Llavors també tenies que treballar la flexibilitat, però ells agafaven un modelatge pro-social molt adaptat dins d'un MR bastant xungo. Els apoderaves a ser líders i es va decidir que havien de fer una reunió setmanal.

Marta: Llavors les feien?

Martí (PT6): No es va donar un context teòric, però si que va ser molt divertit perquè havies de planificar els horaris, el de ioga volia la seva aula i volia el seu cartell i també el d'escacs. I les reunions el torn de paraula, es va treballar moltes habilitats socials que ni tant sols sabien que tenien, ningú els havia donat, portaven 20 o 10 anys a presó, estaven molt influenciats pel tema de tòxics. Això els hi vam dir, no podeu consumir i ser líder o dirigir una activitat, no podeu.

Marta: Els va fer caure?

Martí (PT6): Va fer caure, però molts d'ells ho van entendre, van dir d'acord, tens raó, entenc que m'ho estiguis demanant, el que estava fent ioga ens va dir que feia molt anys que estic fent ioga i jo vull ser el monitor de ioga. Però el Pedro (PV4) i jo li vam dir que no pots consumir a les activitats i al pati tampoc perquè no volem que sigui un lideratge negatiu i ho va aconseguir. D'altres no, però molts van tirar endavant, i va ser aquí quan vam veure que havíem de fer un projecte, havíem de redactar i va ser aleshores que vam anar al MR 7.

Marta: Quant de temps vas estar al MR 2?

Martí (PT6): Uns dos anys.

Marta: Al 2011 fins el 2016 fins el MR 7

Martí (PT6): Jo des del 2007 vaig estar amb el Pedro (PV4), menys un any que no vaig coincidir amb el MR 1. Amb la Direcció del Pablo (PD3) va agafar el xip de la idea, li va agradar perquè va veure que en el MR 2 que era d'estabilització de la conducta, va veure que funcionava.

Marta: Estem en el 2 encara, teníeu algun tipus d'indicadors per saber si funcionava o no? O funcionàveu més per sensacions?

Martí (PT6): Teníem indicadors de control que eren els expedients disciplinaris. Hi està registrat Els MRs 1, 2, 3, 4 s'estabilitzava la conducta hi havia molts expedients disciplinaris i en el MR 2 realment van baixar. Van baixar perquè el tema de la participació facilitava la molta coneixença, perquè el que feia ioga tenia un grup de 10 persones i només feia de líder a l'activitat sinó també al pati continuava tenint contacte, es reduïa molt l'ansietat d'uns als altres, es feien molta contenció, s'arreglaven les penes conductuals entre ells, no saltava tant a una agressió.

Marta: A vegades és molt difícil valorar les sensacions i el clima. tu pots entrar en un MR i respirar tranquil·litat i en d'altres tot el contrari. És difícil quantificar.

Martí (PT6): Sí, nosaltres utilitzàvem els expedients i els fets positius. Tots els monitors, els que participaven tenen fets positius i en la resta de MRs d'estabilització no. La contra de la mesura dels expedients disciplinaris eren els fets positius.

Marta: Perquè el canvi en el MR 7 i no un altre MR?

Martí (PT6): Per que el pla funcional que hi havia abans els MRs funcionaven per àrea i els MRs 5, 6 i 7 eren MRs de preparació de la vida en llibertat i aleshores vam dir que havíem d'anar a preparar la vida en llibertat amb participació, cooperació i cohesió social. El que és important en un MR de participació, participes i es actiu, la idea és que en un barri on et reinsertis socialment comptis amb totes les eines que té el barri i això també és participar. Tornem a la idea original, un centre cívic dins de presó extrapolar-ho a fora, si aquí fas club de premsa, aula d'internet i quan sortís fes al barri perquè també hi haurà aula d'internet que t'ajudaran a fer un currículum, no serà una cosa tant estranya.

Marta: Per tant és aquest l'objectiu? Preparar-los per quan surtin?

Martí (PT6): L'objectiu és que no sigui estrany per a ells demanar ajuda o participar en societat, perquè realment la xarxa capil·lar i la xarxa social t'ajuda a trobar feina i t'apuntes a un centre cívic a guitarra o diables m'ho invento, potser alguna de les persones que hi són et diuen que necessiten un cambrer el cap de setmana.

Marta: Però en el MR hi poden haver limitacions, entre ells es coneixen, potser alguna persona no participa a ioga perquè aquest no li cau bé o... Quines són les limitacions del projecte o reticències?

Martí (PT6): En el projecte participen tres equips de treball, equip de tractament, d'interior i el d'interns i en tots hi ha reticències.

Marta: Si vols anem a parlar de cadascun d'ells. Per exemple, el grup d'interns?

Martí (PT6): Parlem de resistències? Diverses resistències. Històricament això no s'ha vist, hi ha desconfiança, em volen vendre, això és un projecte que ve d'algun lloc.

Marta: Sobre el projecte?

Martí (PT6): Això ve donat de DG i els hi sona com que els hi volen colar alguna cosa, això és perquè històricament no hi ha, bé, a Espanya si què hi ha, bé són MRs de Respecte que funciona molt diferent a aquest. També parlem de fa 10 anys que hi havia interns que feia més temps que estaven a presó, i ara ja no tant, per mi l'evolució del sistema penitenciari ha canviat una mica, abans hi havia més repressió, més dur. Hi ha hagut una evolució com la societat, la presó una mica en paral·lel i una mica endarrerida, va arrossegada. Aquesta és una de les resistències.

Una altra es crear l'ambient participatiu, és molt difícil entrar a presó i que et diguin mira ara serem un grup participatiu i mirarem tots per un bé comú i tu acabes d'entrar tens un nivell d'ansietat molt elevat, ho estàs passant malament, la teva família està a fora, estàs passant un nivell de dol i perquè et vinguin amb històries de que anem a participar. També va costar.

Una altra cosa és a nivell econòmic, ens va pillar la crisi, no teníem ni un duro, no tenim diners, però també es van superar, però en aquesta vida tot són diners.

També el tema de què els interns col·laboressin amb l'equip de tractament, els costava, però treballar directament amb Blau, no et dic. Hi havia moltes reticències pels dos costats, sobretots els de l'antiga escola, els que portaven més temps, els hi costava, els hi va costar molt.

Després l'empoderament cap als interns, fer-los-hi creure que poden aconseguir algo i que poden fer-ho igual o millor que una persona que està al carrer, va ser dur, va costar. Treballar l'autoestima, el reconeixement com a persona, l'autoconcepte, "escolta que sou algú, que esteu a presó però que teniu capacitat, no perquè estigueu a la presó perquè heu comès un error i un delictes sou menys, teniu cap, teneis cerebro com lo tengo yo, el Pedro (PV4) també els hi deia, els dos, teneis cerebro, teneis idees, anem a fer-ho, anem a posar-ho en comú i a tirar-ho endavant. Empoderar els va costar, un treball d'autoestima molt heavy.

I després un tema de mediació, donar-los capacitat per mediar entre ells, programes d'habilitats. Van venir entitats externes a fer programes de mediació.

Marta: I això era arrel de demandes seves?

Martí (PT6): Sí, arrel de demandes seves. Llavors es comencen a fer reunions, comissions, encara no es van fer amb l'article i un cop es desenvolupa el projecte si que es comença a fer amb l'article del Reglament penitenciari, però fins que no es fan les primeres eleccions, es realitzen comissions, tots junts i parlaven. I els que participen primer deien que tenien problemes per engrescar la resta del pati, que els miraven malament, deien que els hi deien que nos miran mal, sous uns chivatos i nosaltres els hi dèiem que això no és un dia per altra. I ara que ja fa anys que funciona no hi ha problemes i funciona molt bé. De fet, els hi vam dir que aquells que possiblement a aquelles persones que començaven el projecte, me'n recordo de dos persones, que els hi dèiem, esteu començant el projecte però no el gaudireu. No el gaudireu plenament.

Marta: eren capaços d'això?

Martí (PT6): Sí, hi va haver gent que es va sacrificar molt, molt conscient que no el gaudirien aquest projecte, però cada cop em venen més gent al cap, el Pol (PI31), el Rogeli (PI32), el Santi (PI33) molts interns que ho tenien clar, que era un objectiu a llarg termini, a molt llarg termini i això també els hi vam dir, que ells no veurien beneficis. Però ells ho van tirar endavant.

Marta: En quin moment hi va haver el canvi?

Martí (PT6): En el moment que es formalitza el projecte, es redacta, quan s'eleva, quan es fa Ordre de Direcció i s'aplica el projecte.

Marta: En quin any és això? Un any després?

Martí (PT6): Si, el 2012. Perquè coincidia amb les retallades i nosaltres també estàvem desanimats. Va ser una lluita.

Marta: Em parles de nivell econòmic. Com el centre ajuda en aquest tipus de projecte i hi ha algun tipus de finançament? Com afecta?

Martí (PT6): Afecta la crisi perquè no hi ha diners per a tots els MRs, no hi ha diners per ningú. La institució no té diners per dur a terme els programes de tractament, no hi ha diners per pilotes, enganxines, cola, bolis, carpetes per programes de tractament, fulls, no hi ha diners. No hi ha diners per dinamitzadors d'estiu, i a l'estiu això era súper avorrit, la gent estava de vacances, no funcionava la piscina, no hi havia diners, no hi havia ni un duro. I el projecte del MR 7 requeria diners, i els interns ens deien els posem nosaltres els diners i aleshores vam parlar amb la Cristina (PD1) (ja estava redactat el projecte) i li vam dir que hi ha l'opció de crear un compte de peculí i que posin diners ells, i que sigui un compte públic, com una associació que té un compte bancari, aleshores ja es van fer activitats, rifes, cinema i ja es va generar una miqueta de guany i ells mateixos decidien en què gastar-se els diners. Tot súper públic, els comptes eren públics.

Marta: Tinc entès que hi havia un intern que portava els comptes i que al mateix temps hi havia un funcionari que els revisava.

Martí (PT6): Sí, en paral·lel, tot molt públic. Si que el compte del peculí anava lligat a un dels presidents o secretaris de la comissió perquè havia d'anar lligat, però no es podia treure ni posar sense la comissió, la comissió feia una acta, s'aprovava per l'equip de tractament del MR i s'elevava a la Direcció, la Direcció l'aprovava o no i si s'aprovava aleshores es movien els diners. Ja que els diners no eren nostres i gràcies a la Cristina (PD1) que va coordinar el projecte i ella tenia raó que s'estaven pagant unes coses als interns, que és una inscripció pública i que això és un dret que ho diu la Constitució Espanyola 25.2, de reinserció social.

Marta: Alguns comentaris dels interns en el MR 11 diuen que aquest projecte és un substitut d'allò que no arriba la Institució...

Martí (PT6): aquestes van ser algunes resistències que ens vam trobar, allà on no arriba l'economia o la funció pública de la Institució, de fet els sindicats encara continuen pensant que és una forma d'amagar els dèficits de la Institució i que a la llarga serà el què substitueixi el tractament. Jo no estic d'acord, eh! No estic d'acord perquè no és l'objectiu. L'objectiu era donar eines, empoderar, fer conscienciació de què és una societat. De fet, ara hi ha projectes molt xulos, el Banc de Roba, Sant Joan de Déu amb nens, el Running,

hi ha projectes que van més enllà. De fet parlaves amb els interns fa dos anys amb les programes a la Creu Roja, als regals als nens, que et deien que això no havien fet mai això, dedicar temps, el meu temps fora o no, gratis i sense rebre res a canvi cap a una altra persona que ni conec i que en aquest cas són nens i tal. Això m'ho ha donat el projecte del 7 i m'està fent sentir súper bé. Possiblement surti i vulgui fer alguna cosa o almenys he canviat el xip, ja sé que fer alguna cosa de voluntariat, ja sé com senta, sé com reconforta fer una cosa de voluntariat.

Marta: tu creus que aquest fet es pot donar per compensar la culpa, tu creus o no, en qualsevol circumstància.

Martí (PT6): per mi no, com a professional no. Però com a persona interna podria ser. Podria ser...

Marta: Estic pensant, l'intern no vol pagar la RC (Responsabilitat civil) de forma més categòrica però a nivell més emocional o més emotiu ho vull fer. Cada cas suposo que serà diferent.

Martí (PT6): Podria ser, però jo més que això crec que és el què tu has dit abans, gratuïtament, for free fer alguna cosa. Molta gent que entra a presó i tu també ho sabràs, hi ha gent que ha estat molt egoïsta, que ha sortit de festa, que l'ha liat molt, diners, gent que no s'ha plantejat més..., al carrer hi ha molta gent així. Gent que no... i un cop entres aquí hi ha com una hòstia de realitat i aleshores et trobes que hi ha moltes activitats que pots fer, que ja veus que és dedicar el teu temps i que tenen molt valor. Tenen molt valor.

Marta: Anem a parlar de les limitacions a nivell de funcionariat, els de blau. Parlem directament del MR 7. Quines són les resistències?

Martí (PT6): Hi ha moltes resistències. Jo tinc la sensació que les persones que treballem a presons, moltes vegades oblidem que això és un servei públic com anar al metge. Jo tinc aquesta sensació. Moltes vegades s'oblida que això és un servei públic. Els de blau són forces i cossos de seguretat de l'Estat, com els Mossos però dins de presó, aleshores és tutela i custòdia de persones que estan a dins de presó, aleshores els han de protegir, per mi el que passa és que en llocs de treball que són tant tancats, no només presons, sinó també potser en escoles o hospitals acaba sent molt endogàmic i la conducta molt tòxica, la meua opinió. Llavors, si tu a sobre tens una persona que en teoria està per sota teu, que és un criminal, moltes vegades és fàcil caure a anar per ell, el pa de les teves frustracions amb una persona que en el fons no et pot recriminar res perquè si et recrimina, se'l sancionarà i acabarà perdent.

Què passa? Que el projecte és molt igualitari, s'escoltava a tothom, aleshores aquesta igualtat, aquest tu a tu no s'acabava d'entendre. A les comissions s'encenia tothom, s'encenia tothom alhora de parlar, si tu has estat en una reunió de veïns, no es parla educadament, acabes cridant i això passava a la comissió. Si hi havia 25 euros i un volia comprar una pilota, un altre no sé què i un altre una altra i un de blau deia que volia comprar no sé què i un intern deia que no hi havia un enfrontament. Clar, més enllà de no faltar-se al respecte, una confrontació de veu pot haver en una reunió. Això als de blau els hi costava, que un intern els hi pogués alçar la veu i dir no em vull gastar diners amb això, vull gastar-los en tal, això costava.

Marta: Em sorprèn, els de blau participaven amb veu.

Martí (PT6): sí, sí, té veu i era molt important. És bàsic, però hi havia funcionaris que no estaven acostumats, llavors aquí el cap d'unitat, el Pedro (PV4) feia molta pedagogia amb els seus companys i ha sortit perfecte. Tu no sé si has anat alguna comissió? És molt igualitari. Les reunions del 7 són com reunions de veïns, d'un centre cívic de dos persones

que parlen i poden tenir un desacord. Llavors també hi ha moltes resistències en tots els beneficis de viure en un MR de participació. Si no et habitual com a funcionari d'interior, en què entrin com si fos un restaurant a l'hora del menjador, que es com entren no ho entens perquè a la resta de MRs entren de 8 en 8, amb un ordre. Aquí quan acaben de dinar s'aixequen i se'n van. A la resta, tothom acaba de dinar, i els 120 s'aixequen a la mateixa hora i se'n van. Són dinàmiques que són molt cuartearias, molt castrenses. Llavors que es trenquin aquestes dinàmiques castrenses els hi sobta molt.

Marta: Llavors si entra un funcionari nou al MR sense els antecedents o la història prèvia no tindrà problemes.

Martí (PT6): Depèn d'on vingui, si ve d'un altra MR si. Si un funcionari que està treballant al MR 3 passa al MR 7 s'esgarrifarà del què veurà perquè si no s'ha llegit el projecte... I després el de la flexibilitat, en altres MRs no es tant flexible alhora de sancionar, no es té tanta paciència. S'entén més a la persona perquè interactues més amb la persona, jo sé si tens un mal dia o no però ells també ho saben si jo he tingut un mal dia o no com ha funcionari. Llavors hi ha un respecte emocional del moment, tal qual... i en canvi en un altre MR si tu em contestes malament te voy a meter un parte porque tu no me puedes contestar mal.

Marta: Posem-nos en el paper d'un funcionari, estàs discutint i després surts..

Martí (PT6): M'estàs parlant de la comissió... surts de la comissió?

Marta: Sí, surt de la comissió del dia a dia, hi ha hagut aquest enfrontament, no hi havia rencillas, com es porta després? Es treballa?

Martí (PT6): Es treballa, es va treballar, ha passat s'ha treballat. Es un treball de dia a dia, de mica en mica, dia a dia. Després recordo que després de les comissions hi havia reunions nostres dels funcionaris i els de tractament sense interns precisament per reduir una mica això, aquesta tensió. Jo recordo haver-li dit a funcionaris piensa que esto es una comisión que no lo ha dicho tal, per dissoldre l'ambient tens que hi havia. S'aconseguia, però s'havia de fer cada cop que hi havia una comissió, cada dijous i no s'havia de perdre. Clar que això no era fàcil, perquè és fàcil quan hi ha roce que acabi havent una mica de conflicte. Per això ells mateixos van demanar que vingués una entitat a fer una formació de mediació, entre ells i una mica entre tots i també va ajudar molt el tema de la mediació. Va ajudar moltíssim perquè també al ser gent de fora, ells no ho et veuen.. ells et veuen com a professional però molt fotut en el merder del projecte, llavors que et vingui algú de fora i et digui que hi ha formes de parlar, que pots no estar d'acord però que ho has de saber dir, que has de respectar l'opinió de la resta, tal qual, ho van agrair. En aquesta formació també hi havia funcionaris.

Marta: voluntàriament?

Martí (PT6): Sí, voluntàriament que també és d'agair, no?

Marta: en aquest sentit, el paper del Pedro (PV4), el paper del Cusi, és imprescindible?

Martí (PT6): És la piedra angular! Que si no hi és el Pedro (PV4), el Cap d'Unitat, si no hi hagués estat no es podria haver dut a terme. I sap greu que sigui tant necessari, tant piedra angular però la treus i se't desmunta tot el xirango. De fet ha estat de baixa molt de temps, ja ho saps...i el projecte continuava però hi havia molt desgàs, hi havia molta necessitat d'una persona com ell, perquè redueixes tensions, fas contenció, no hi havia presa de decisions, el Pedro (PV4) juntament amb l'educador potser són els que més estan allà i han de decidir i la presa de decisions és diària gairebé. Jo recordo el Pedro (PV4) de



despatxar cada dia, cada dia al vespre, jo que vaig estar un any de tardes i ell també i al vespre a les vuit i escaig de discutir cada dia sobre això aquí això allà, fulano tal, és fonamental. I ell és genial!

Marta: Anem a l'equip de tractament. Hem parlat una mica dels interns, dels funcionaris de blau, estàs tu com educador però hi ha més gent...

Martí (PT6): hi ha resistències, moltes

Marta: Des de tractament?

Martí (PT6): Des de tractament perquè ho veu com...

Marta: Estem parlant de l'equip de tractament en general o del MR?

Martí (PT6): Primer en general, perquè hi ha moltes resistències, perquè en general l'equip de tractament pensa que aquest tipus de projecte treu feina. Torno a tirar-me pedres en mi propio tejado. Però l'equip de tractament amb la meua opinió, és un col·lectiu que està muy obsoleto, quan et dic obsoleto, et dic que molt obsoleto. En què, no fan servir, no es fan servir les TIC, al segle 21 del 2017, hi ha gent que no saben que són les TIC, hi ha gent que no té ni idea de què és empoderar, participar, gestió participativa, gestió, no, hi ha gent que no i hi ha gent que no té una conducta proactiva a començar a valorar més coses més enllà de fer informes i per a mi això és una resistència, per mi la pitjor de tots, dels diferents col·lectius la pitjor. Perquè els de blau, potser perquè jo no m'encarrego directament, potser ha sigut el Pedro (PV4), ha sigut una prova, és un rol molt rígid, que en el fons és interessant treballar, perquè veuràs resultats o no. A tu et parlen de personal de tractament, psicòlegs, educadors, treballadors socials i juristes i tu creus que estàs en la cresta de la ola en quan a innovació social, en quan a progressió, progressista i no, te metes una hòstia como un piano perquè no, et sorprens de lo obsoleto que està. Llavors per mi va ser, Marta, va ser..., de fet jo he començat a estudiar una altra cosa totalment diferent a això perquè no em veig, perquè a la llarga no em veig, no sé què serà de mi, potser estic quaranta anys més aquí.

Marta: parles en quan a desgàs...

Martí (PT6): En què no és... tu te'n vas a... nosaltres col·laborem amb els serveis socials de Barcelona, l'Ajuntament de Barcelona i tu vas a parlar amb ells... i el llenguatge evoluciona a nivell social.

Marta: Ells són pro...

Martí (PT6): Ells van servir termes i llenguatge que... jo perquè torno a estudiar i els conec, però és que aquí no avança. Es molt trist.

Marta: Entres a presó, i els interns estan tancats i els professionals...

Martí (PT6): I els professionals també, tu també o veus o no. A mi em sorprèn. I el projecte de participació no els hi va sentar bé. No els va sentar bé perquè era, amb la feina que tenim, amb la feina que tenim com és que tu et poses a fer projectes. I recordo de dir-me quan redactes? Doncs, a casa, jo els hi deia jo redacto a casa, però és que a mi no em costa redactar un projecte. Que no és un doctorado, que és un projecte que a sobre em donarà beneficis, em motiva que tal Òbviament no m'emportaré feina cada dia a casa per treballar. No es tracta d'estar a casa amargat treballant, és que quan t'agrada la feina i veus un projecte amb cara i ulls, comença a tenir forma i a sobre estàs a casa i et venen idees, no? I estàs nedant i et venen idees, estàs amb un col·lega i et venen idees i anem a fer

això i això. I ells et deien, a casa? Quina bogeria, com que a casa? Amb la feina que tens, no sé, jo molt decebut, molt decebut.

Marta: Però hi ha gent que sí, no?

Martí (PT6): Sí, quan comences a fer hi ha gent que té el teu tarannà.

Marta: Perquè et suposa feina extra.

Martí (PT6): Jo penso feina extra, no. Tu te'n vas a l'Ajuntament d'Olesa i el treballador social i l'educador han de fer un projecte de reciclatge, d'educació ambiental i tal, l'hauran de fer, perquè per això són tècnics de Serveis Social o què han de fer? M'entens o no? Perquè per mi part de la feina és generar projectes, a la carrera moltes assignatures és generar projectes, idees i generar projectes, aplicar projectes i valorar el projecte. Per mi era el continuu i s'havia de fer. Aquí és que no, va arribar la Cristina (PD1) i va dir és que no hi ha res redactat i tenia raó. No hi havia un projecte redactat. No hi havia biblioteca de projectes.

Marta: No hi havia un històric.

Martí (PT6): No hi havia història, a mi em sorprèn que en 10 anys cap professional, hi ha 40 educadors, 20 psicòlegs, 20 juristes i 15 treballadors socials, suma 40, 60, 80, quasi 100 persones i no hi ha biblioteca de projectes, ningú ha fet un projecte en 10 anys! Això com és fa?

Marta: Es pot entendre els primers anys, no?

Martí (PT6): Clar, et poses en marxa, però ara? No sé... a mi em sorprèn molt, a mi...

Marta: tu creus que hi ha alguna forma de canviar aquesta forma...

Martí (PT6): no, és molt difícil.

Marta: Perquè no és pot imposar des de dalt...

Martí (PT6): S'ha intentat, s'intenta.

Marta: es pot incentivar?

Martí (PT6): es que hi ha la sensació que això és un plus de feina i no és un plus de feina, és la teva feina.

Marta: Anem a concretar amb el MR 7, l'equip de tractament, funciona? Parlant ja amb l'article.

Martí (PT6): És part fonamental, perquè el tema de participació.. si que la pedra angular de l'equip de tractament d'un projecte de participació com el del 7, sí que són els educadors perquè estan allà tot el dia, són els que porten la iniciativa, d'activitats, d'innovació, els projectes, redactar, presentar, elevar i avaluar, que és això la nostra feina. Però si que el treballador social, el jurista i el psicòleg són membres que han de conèixer mínimament el projecte, per poder valorar, sancionar també. Si una persona que està a presó, que està al MR 7 i no participa amb activitats, qualsevol membre de l'equip pot identificar aquesta persona que no participa, llavors fer-ho saber, no? I decidir. Perquè són 1500 interns i a MR 120 i no tothom pot estar al 7 i hi ha molta gent que li agradaria estar al 7, cada cop hi ha més gent que voldria estar al 7. Llavors és important la tasca, i després depèn de

cadascú, de la seva pro activitat, de la seva conducta proactiva pot aportar més o menys. Si tens un psicòleg o psicòloga que té moltes ganes de fer coses, podria ser brutal. Un jurista amb ganes de fer coses, podria ser brutal, amb una treballadora social amb moltes ganes ja seria la rehòstia amb entitats externes d'inserció laboral, seguint que poden entrar aquí, que poden fer el seguiment i es poden vincular, que poden fer el seguiment dels interns fora.

Marta: podem dir que poden fer créixer molt més el projecte, però això no vol dir que si no participen no pugui créixer el projecte.

Martí (PT6): S'estanca el projecte, per mi, jo crec que s'estanca. Per això és necessari molt bon equip, un equip amb ganes, amb ganes de redactar, de projectar, de tot.

Marta: El tracte intern-professional de tractament, la relació és fa més propera? La relació és...

Martí (PT6): Per mi, acabes coneixen tant a l'intern.. el coneixes tant amb situacions que no amb una taula al mig, amb una entrevista, un programa en què jo estic dret i tu estàs escoltant, arribes a conèixer tant a l'intern amb altres situacions del dia a dia, que si tu ets professional, pots abordar molt millor totes les mancances que té aquella persona. Si ets professional, ara si no ets professional i et veus qüestionat...

Marta: ara me recordat d'una cosa que va dir el Pedro (PV4)...el cap d'unitat, que era un dels MRs més regimentals.

Martí (PT6): El 7?

Marta: Si, el 7. Era una reunió de funcionaris del 7 amb funcionaris del 11, suposo perquè s'ho creguessin una mica, que no es perden les formes.

Martí (PT6): El Pedro (PV4) sempre ho dit perquè ho és. Perquè en un altre MR els funcionaris de blau o els funcionaris d'interior fan una observació, fan un rol d'observador en un despatx, estan a l'expectativa per si passes algo per intervenir i si no passa res, no et mous i ja està. En canvi en el 7 hi ha una estructura de règim interior on els funcionaris de blau tenen assignades unes referències d'interns i llavors els hi ha de fer un seguiment. El Pedro (PV4) t'ho explicarà millor, t'has entrevistat amb ell?

Marta: No encara no, primer eres tu.

Martí (PT6): Llavors el Pedro (PV4) t'ho explicarà millor i tot això està redactat també en el projecte. I el funcionari de blau, d'interior ha de treballar molt més, perquè ha de fer seguiments, ha de redactar el seguiment dels interns, hi ha seguiment de cel-les també, no només interns. Com que el funcionari d'interior està tot el dia a MR, realment qui fa un seguiment exhaustiu de la persona són ells.

Marta: Ens anem una mica a les comissions, quines són les activitats que destacaries de cada una de les comissions.

Martí (PT6): De l'esportiva...

Marta: de l'esportiva en parlem després...

Martí (PT6): de la laboral, avui parlava amb el Pedro (PV4), imaginat ja no estic al projecte, parlava amb el Pedro (PV4) la necessitat d'impulsar potser no en el 7 però si en un altre MR, sortides, dins de la comissió laboral, perquè creiem que és la que manca de donar un

impuls, perquè és molt necessari, en quin sentit, en el sentit de què hi ha moltes entitats de fora que col·laborarien encantades amb el tema de la reinserció laboral i formació i seguiment i ofertes laborals, etc. Encara no acaben d'entrar aquestes entitats. Hi aquesta és la tasca de la comissió laboral. La tasca de la comissió laboral...

Marta: Fins ara què ha estat fent aquest comissió?

Martí (PT6): fins ara aquesta comissió a fet una mica seguiment de l'activitat laboral dels interns que treballen dins del MR, però tots treballen a presó, aquí dintre i activitat laboral queda reduïda aquí dintre

Marta: Parlem de Cire i destins?

Martí (PT6): Parlem de Cire i destins i tallers i tal, però molt aquí. Llavors la idea, de fet ho parlàvem avui amb el Pedro (PV4), la idea del projecte quan vam començar era això precisament, impulsar la comissió laboral perquè les sortides. Perquè després els interns et deien, molt bé, jo aquí estic molt bé, el MR 7 participo, estic genial però surto a fora i tengo una mano delante y una detrás

Marta: A més les noves tecnologies han avançat molt... no és el mateix buscar feina ara que fa deu anys..

Martí (PT6): No, i avui ho parlàvem, eh! D'un MR, que ja es parlarà, potser el 6 o no, de presentar un projecte amb les 3 comissions però que sigui la laboral la què tingui més pes. Llavors sortir al carrer, sortir els educadors a buscar entitats, educadors i treballadors socials que vulguin entrar, fer seguiments nosaltres fora, fer acompanyaments. Una mica una secció oberta de Barcelona però amb interns d'aquí. Una mica un altre plantejament perquè la Laboral pensem que és molt important. Posar-nos en contacte potser amb empreses potser fins i tot normals, normals i ordinàries

Marta: Des de la Direcció General...

Martí (PT6): Des de la Direcció General hi ha el tema Cire i el programa Incorpora però ho porta el Cire, la meva opinió del Cire me la callo. Però pensem que el tema Laboral és molt important. Tenim pendent parlar amb la Cristina (PD1) i l'Àngel per preguntar si estructuralment es podrà fer, perquè si han de venir tothom aquí de Brians1, de la Model i ens diuen que en el 6 li queden los días contados llavors el projecte no el presentarem. Però fer-los-hi cinc cèntims al Sub-director i a la Directora i si ens diuen presenteu, llavors redactarem. Llavors la comissió laboral tindrà el pes que pensem que ha de tenir. Perquè llavors participaran ells també. Jo no puc anar enlloc sense saber què necessiten ells i si no m'ho diuen en una comissió laboral, jo no ho sabré. Aquí s'ha treballat des del què crec que per tu és el millor, però no. Tu m'has de dir què necessites, i a partir d'aquí jo et diré mira m'ofereixen això, et va bé? No, doncs busquem més. Haig de preguntar les necessitats, jo no compraré un autobús de 20 places per venir aquí, compraré un cotxe normal en funció de les necessitats que tinc. No tinc família, no em compraré.. m'entens...Preguntar-los-hi a ells, i això és una cosa que pequem molt, els hi diem has d'anar per aquí, has de fer això, has de fer lo altre, què vols fer? Potser no vols treballar i pots permetre't estudiar un curs de cuina un any. Doncs, anem a buscar un curs de cuina, no anem a buscar, jo què sé.. A més hi ha moltes opcions.

Marta: Moltes vegades ens queixem que no ens escolten i potser és que no sabem escolar.

Martí (PT6): És que no escoltem, i cadascú es pensa que soy el mejor, los egos són lo peor amb tot, eh!

Marta: L'educativa? Què ha aportat la comissió educativa al MR 7? Activitats concretes...

Martí (PT6): L'educativa-cultural ha aportat moltes coses. Moltes coses però si que l'educativa-cultural necessita de molta feina burocràtica, en quin sentit. En el sentit de que tots els projectes que passen per aquí, són projectes que tenen aquest caire, molt més de voluntarietat, vale. Però es necessita redactar, en quin sentit. Trobem a Sant Joan de Déu, has de redactar, el projecte és xulíssim però has de redactar. Llavors dona més feina, és la què més feina dona. Però també, com deies abans, és la que la forma gratuïta més et dona. Perquè tu dones, els aliments a la Creu Roja, Sant Joan de Déu, hi ha hagut moltes. No recordo de tantes, hi ha hagut moltes activitats educatives i culturals. A nivell formació educatiu, aquí l'escola teniu molt de pes. Llavors a nivell acadèmic formatiu potser no entrem. Que sempre ho hem dit el Pedro (PV4) i jo que hi hauria d'haver un membre de l'escola a la comissió. No sé si ara el tenen, però hi hauria d'haver, una mica per això perquè.. curios de la comissió educativa i cultural que quan vam començar en el MR 2 que hi havia gent que no parlava castellà, llavors altres interns feien classes de castellà. Llavors us demanàvem material o trèiem de no sé on. Llavors hi havia aquesta necessitat, llavors nosaltres ens vam retirar perquè hi havia l'escola. De fet no hi havia castellà<sup>1</sup> o no sé què que no hi ha, que vam fer la queixa va poc, que ho entem però nosaltres per donar pel cul, ho demanem. Però la necessitat hi és. A mi m'agradava molt les idees que tenien, tenien idees molt altruistes, molts en pensar amb les necessitats més col·lectives no? Castellano porque hay un colectivo de inmigrantes que no hablan, alfabetizacion, voluntarietat...

Marta: Donar suport a aquelles persones que tenen dificultats

Martí (PT6): Sí, hi havia aquest sentiment de més ONG, no?, més lo hippies, la laboral era més formal i ja l'esportiva era més competició absoluta.

Marta: Sí, anem a parlar de l'esportiva. El primer que es fa és el gimnàs?

Martí (PT6): No, el primer que es fa són les aules d'idiomes, escacs, de jocs més d'intel·ligència.

Marta: Ludoteca?

Martí (PT6): Sí, ludoteca. De fet, el gimnàs...

Marta: No era una demanda?

Martí (PT6): Sí, era una demanda, però de fet era tal demanda que nosaltres vam considerar que no havia de ser tant demanda. Saps què vull dir? Perquè hi havia problemes per comprar material de castellà, llibres o llibretes o tal i fer una recol·lecta de diners i bolis i es notava que hi havia resistències però tu deies muntar un gimnàs i sortien diners per tot arreu. Quan un gimnàs ja el tenen aquí. Llavors hi va haver molta residència per part dels professionals, per part meua i de la Montse (PT1) per muntar el dichoso gimnasio. Creiem que era més important muntar l'aula d'informàtica, precisament perquè no tenen tanta idea de TIC. Al final acabes dient que si i no passa res, es va aconseguir el gimnàs i tal, però creiem que era una idea.. que no era una necessitat tant, tant elevada de tenir un gimnàs. Tenien ganes de tenir un MR amb un gimnàs a dins, però que cony si molt bé però amb totes les activitats s'havia de redactar i els hi vam dir, plantegeu-ho, com fareu servir un gimnàs, horari, normatives etc. Et reconec que moltes vegades les activitats començaven por el tejado. Teniamos un gimnasio y no teniamos una normativa. Venia gent a fer gimnàstica amb texans.

Marta: Però es va aprenent, no?

Martí (PT6): Sí, si assaig-error, que al final es va aconseguir amb una normativa, amb un projecte, amb uns horaris i tal i ho respecten molt. Jo crec que al final va anar bé perquè es com un nen petit que demana, demana, demana, que quan li dones, li has dit tantes vegades que no que al final es fan hiperresponsables.

Marta: Però aquesta demanda d'un gimnàs a tots les MRs...

Martí (PT6): Jo crec que si que hi ha una necessitat dins de presó de l'esforç físic, no?. És veritat que jo vaig a nedar i quan nedo no penso.

Marta: d'evasió?

Martí (PT6): Precisament necessito fer esport per no pensar. Vaig a nedar una hora i no penso iestic a casa que fa dos dies que no vaig i necessito nedar i no pensar. Es com qui va a la muntanya i no pensa.

Marta: Tu creus que va per aquí?

Martí (PT6): Jo si, veig que va bastant per aquí. Jo crec que hi ha un moment que aquí dins que has fet molt mal que hi ha una família a fora que t'espera, hi ha una víctima que ves a saber com està del delicte, tu t'estàs fent molt mal. Hi ha molt dolor, jo crec que hi ha molt dolor, no és un lloc feliç, no? Jo crec que no és un lloc feliç i la gent es torna gris. Llavors crec que no pensa els hi va bé.

Marta: Però si per exemple poguessin sortir cada dia al poliesportiu?

Martí (PT6): Jo crec que hi ha un punt que és que es nuestro gimnasio.

Marta: De propietat?

Martí (PT6): Sí, es nuestro gimnasio, lo gestionamos nosotros y lo hemos conseguido nosotros. Això és el que et deia abans de la resistència que teníem nosaltres d'aconseguir algo per propietat. Ara que parlo del gimnàs i que hi ha un gimnàs molt preciós i súper maco dins del MR. El 2011-12 quan vam començar el projecte, aquests que t'he dit que no van viure el final del projecte, ni tant sols han vist el gimnàs, van marxar al 2013. Se batieron en cobre per aconseguir, ja demanaven un gimnàs, no el van veure i es conformaven amb unes pales i jugaven amb unes pales al pati, jugava tot el pati a pales, no van necessitar de tenir un mega gimnàs. Com a més s'ha professionalitzat molt no? aquest gimnàs. Van amb les seves proteïnes, els seus guants. És un gimnàs que ni el meu gimnàs i dius coño, tampoc cal tant. En canvi, l'aula d'informàtica no desperta tant interès.

Marta: falta internet.

Martí (PT6): Sí, suposo que si que falta internet, ja s'han fet els solitaris, però crec que si que si que l'esport hi ha un punt que això que et fa oblidar una mica el que t'espera fora, el que et queda per sortir. És que és molt gris això.

Marta: Llavors vaig veure que vau fer moltes competicions, tema baralles, enfrontaments, piques??

Martí (PT6): No, no, a mi em continua sorprenent continuen jugant al futbol, es diuen de tot, s'arriben a agredir, acaba el partit i s'abracen. Hi ha hagut cops que les educadors ens hem hagut de posar al mig, para la pilota i dir que si continueu amb aquest nivell d'agressivitat, parem i ho deixem aquí, vosaltres mateixos i venir els mateixos que s'acabaven d'enfrontar i dir no és que és normal, és normal, es colega mío i s'abracen

davant teu i continuen, continua el partit, es continuen dient de tot i aquell nivell d'agressivitat, nivell d'agressivitat i acaba el partit i es donen una abraçada. I et quedes tu una mica ridiculitzat, eh! Que alarmista, no? Que exagerat, que no és per tant. I acabes per dir, tío, li has fotut un cop de colze al nas i està sagnant.

Marta: també està bé, recordar que aquestes no són les actituds, no?

Martí (PT6): Si, si, l'esport es viu aquí molt, jo crec que moltes vegades es viu com l'esport ha de ser, de espíritu sano, no? Competició, però..Jo no ho veig, però potser tu ho veus diferent, però veig l'agressivitat de qualsevol esport, però sí que la competitivitat ja ho té, no? Veig esportivitat, si que la veig, i en el MR 7 molt més, a més perquè com que ja es coneixen a més.

Marta: hi ha hagut una mica de menys agressivitat?

Martí (PT6): En el MR 7

Marta: Sí, en l'esport vull dir.

Martí (PT6): Diguéssim que s'ha professionalitzat, el gimnàs s'ha professionalitzat, els partits... si tu vas al MR 1 a veure un partit de futbol i juguen amb les primeres bambes que troben i aquí en el MR 7 tots tenen sus bambas de fútbol, això és una cosa que a mi no m'agrada, eh!

Marta: Això potser depèn del tipus d'intern, hi ha un filtre? Quin tipus d'intern hi ha al MR 7?

Martí (PT6): No, només el que participa. De fet, això va ser una de les idees, no volíem ni cap contracte...

Marta: No, no m'has entès, vull dir, un del 2 pot anar al 7, però tu encara no l'has vist participar, ve arrel d'informes...

Martí (PT6): arrel d'informes de l'altra equip. Sí, si, si, l'educador em diu aquest tío participa molt, funciona molt bé, participa, s'implica..

Marta: Si hi ha un intern que diu jo vull anar al MR 7 perquè m'agrada aquest rotllo...

Martí (PT6): Si no ve amb un informe de com és la persona per part de l'educador. Però els educadors dels altres MRs ens diuen, aquest participa i tal i qual. Doncs, que vingui, clar. Perquè la idea no era fer-ho exclusiu, de fet fer-ho exclusiu era el que no volíem. De fet hi ha neteja si tu no participes se't convida a marxar a un altre MR o no cal participar. Escolta que veig que no participes..

Marta: No tothom té ganes, no?

Martí (PT6): No, no tothom té ganes. Llavors si vols marxar un altre MR, pos si vale, adéu. Que no, doncs intenta participar en alguna activitat.

Marta: Suposo que arriba un moment, que mira...

Martí (PT6): Home arriba un moment que si no participa, porta dos anys i no participa, doncs se li diu escolta hi ha gent que vol entrar, vol participar i ja està. Això passa, quan hi ha gent que treballa molt.

Marta: Clar no pot participar a les activitats...

Martí (PT6): No participa, llavors se'ls hi diu, però també tenen dret a estar, no? Llavors se'ls hi dóna l'opció al cap de setmana. No participis entre setmana, però al cap de setmana. Como la vida misma, no? Jo treballo tot el dia i vull participar en activitats col·lectives, quan participaré serà al cap de setmana, no? Aniré a la reunió del que sigui i faré.

Marta: Anem a, anem acabant, al futur? Perquè la Direcció General, vol, si ho tinc ben estès, vol que tots els centres penitenciaris tinguin els MRs de participació.

Martí (PT6): Sí, no sé què vol, però si que vol alguna cosa així.

Marta: Tu ho veus viable això?

Martí (PT6): Jo les coses imposades mai les he vist viables. Però la vida misma, eh!

Marta: Tu creus que és una cosa política?

Martí (PT6): Es que coincideix molt, com és la vida, Marta. Vull dir, tot el projecte coincideix molt amb tema de retallades, 15-M, que a mi el Pedro (PV4) em deia que era un perro flauta, jo. I coincideix molt i amb el Pedro (PV4) li deia, (ell també ho és, eh! Però no ho pot dir-ho) Però jo li deia a tractament, la relació de les persones no pot anar així, ha d'anar participant, parlant, amb comissions, no sé què, parlant del 15-M, com es podria fer això aquí i tal i llavors hi ha l'article del Reglament penitenciari, pues ho fem i tal. Coincideix molt tot, i ara..

Marta: Però ara les coses no estan tan mal, això ens volen fer creure...

Martí (PT6): Bueno, això és 2011, 2012 si no ho recordo malament, però jo la meua generació, en aquell moment estava molt cremada dels polítics, estava molt cremada de tot, no? Les retallades, no vam cobrar extra durant no sé quan de temps, no? I aleshores coincideix en el 7 començar aquest projecte i l'evolució de tot això ha estat la CUP, el Podemos, la Pa, l'Anna Colau, tot això que està de moda i aleshores la Direcció General s'aplica al cuento, jo tinc aquesta teoria. S'aplica el cuento de tot això que en el seu moment eren ideals, intentar fer un canvi

Marta: Llavors igual havia persones que estaven més per això i llavors la idea aquesta l'han transformat, no?

Martí (PT6): L'han fet servir, una altra vegada els polítics, la fan servir, la fan servir.

Marta: Catalunya som la hòstia?

Martí (PT6): Sí, és com.. A mi em recorda moltes vegades, ahir o abans d'ahir hi havia un article molt bo de...no recordo el nom... que parlava del concepte de globalització, de siatel, Gènova, recordes que va haver aquella manifestació gegant, això va ser l'any anterior del 15-M. Jo recordo que això va ser una moda posterior, fins i tot les grans empreses d'internet van fer globalització i la globalització ha anat evolucionant, això és igual la participació ha anat evolucionant tal qual i els polítics són els que manen i volen guanyar i tal i això és una foto, és una foto perquè crec que ha de ser voluntari. Necessita molta voluntat de les persones. No pot ser una cosa que vingui donada, i les coses que venen donades venen amb obligacions, i quan et posen una obligació no la vols fer. Només fa falta que et diguin que has de fer això per no voler fer-ho, és així, és que és així.



Marta: Jo veig una finestra que diu "No tocar" i tinc ganes de tocar-la.

Martí (PT6): Jo veig "no fumar" i m'entren unes ganes de fumar, fuMaria (PT3) aquí, que els donin pel cul. És com per prohibir, prohibido prohibir, doncs això és igual. T'obligaran a fer. Ho volen fer. Sí que és cert que a Espanya hi ha els MRs de respecte, tal i qual, però és una cosa molt diferent, molt diferent. De fet, vam anar a visitar un MR de respecte a la presó de Zuera amb el Pedro (PV4) i uns quants més i és molt diferent. No dic ni pitjor, ni millor, sinó diferent.

Marta: Allà hi ha un contracte.

Martí (PT6): Allà hi ha un contracte i treballes al MR i la meitat del teu sou va al compte de peculí, aquest, al peculí del MR, que nosaltres hem dit si pots posar 5 euros els poses i sinó no passa res, però allà no, allà és obligatori. Clar que tenen la millor tele, el millor DVD, el millor de tot, jo visc allà i ho pago jo.

Marta: Que aquesta no és ni molt menys la idea de la gestió participativa, no?

Martí (PT6): No, no, la gestió participativa és batirse en cobre, és discutir. Les primeres comissions eren discutir i els primers interns, les primeres persones que participaven li dèiem no veuràs el futur de tot això. No ho veuràs però gràcies per estar. Gràcies per estar, jo suposo que ara que es comença a parlar a la radio, alguna vegada que s'ha parlat del MR de gestió, jo penso amb els primers interns que estaven quan va començar, jo penso ho estaran sentint tot això, que aleshores dirien, jo vaig estar, jo vaig estar quan va començar.

Marta: Vaig començar a posar els ciments, no? Vaig començar a cavar.

Martí (PT6): Sí, sí, jo penso amb ells, i me'n recordo, del Pagés, del Sala, del Ricard, és que molt, molt, del Bengalí, de molts, molts interns amb molts orígens, i deien sí, sí anem, i engrescaven amb els altres, discutien, et defensaven, no, no que no ens volen manipular, que el Martí (PT6) o el Pedro (PV4)... jo recordo la primera reunió al menjador, sopant, que és un espai súper privat d'ells, un soroll allà tipus taverna i el Pedro (PV4) em deia... es va parlar davant de tots, amb todos los roles y estereotipos que hay en la càrcel... es va parlar davant de tots i es va dir que farem eleccions i explicar el procés, és clar, eren los primeros interesados dos, és clar. I, hòstia, el Pedro (PV4) va dir un momento de silencio que va hablar el educador i no va parlar més. No sé ni que vaig dir, ni me'n recordo, però sé que em van aplaudir quan vaig acabar. Vaig dir tota la perorata de l'article, haremos perquè tal, tal i tal i quan vaig acabar em van aplaudir. Llavors ho han entès, perquè he dit algo, ho han entès.

Jo tant perquè va coincidir en el moment de les retallades, de lluita social, que ja veus tu quina lluita social, però si que era una lluita social, fins i tot aquí dins perquè ells també eren conscients de les retallades, no els hi arribava el sabó, se'ls hi van retallar moltes coses a ells, els productes higièncs, llavors ho vam enfocar així, és que hem de fer, hem de crear nosaltres un espai, apoderar-vos i crear un ente con cada individu i tal i qual. Evidentment no era una lluita post-franquista, ni los años 60, ni mayo del 69 però va ser una lluita. Sí, va ser una lluita. La veritat és que sí.

Marta: les dos últimes, vale? Te algun tipus de sostre aquest projecte? Poden seguir creixent?

Martí (PT6): A l'article del reglament, tant que parlem dels articles del Reglament, l'article del Reglament que es fa servir no és tot el títol de Gestió, és un. El MR 7 és un article, crec que és el 59.2, una unitat. L'article del Reglament Penitenciari parla de tot el centre.

Marta: Lledoners és així, no?

Martí (PT6): Lledoners es va intentar, no sé, no sé com està perquè està muntat i tal. Però si que si em preguntes el sostre, si anem al màxim que diu l'article, seria tot el Centre. I nosaltres apliquem una unitat. Ara, jo no ho veig. No és que sigui difícil, és que no ho veig. No crec que sigui...

Marta: Clar hem de comptar amb la voluntarietat de tothom.

Martí (PT6): És que tornem al mateix, exacte, tu ho has dit. No és un projecte que vingui, no és un projecte que funcioni des de l'obligatorietat.

Marta: El que seria ideal és que tothom en tingués ganes.

Martí (PT6): Sí, però hauria d'haver una conducta molt favorable des de tractament, projectes, clar això seria Dinamarca. Volem ser la Dinamarca del sud però no veo muy la cosa.

Marta: No cola. Ara sí la última, el model de gestió participativa és igual que autogestió?

Martí (PT6): No, per mi no, perquè no poden tenir autogestió, són persones privades de llibertat, no tenen llibertat de moviment, ni llibertat, fins i tot a vegades no tenen llibertat de pensament, moltes vegades, la tenen, eh! Autogestió és que ells poguessin fer i arribar a la fi del món, no ho poden fer sense nosaltres, llavors això és participar entre tots, per mi, eh! Autogestió, autogestió la podríem fer al carrer, l'autogestió es fa al carrer, però aquí amb un règim tant tancat com una presó podem abraçar la Gestió Participativa. Ells no poden autogestionar-se, malauradament, seria molt guai, eh! Però no poden, no et dic que amb algun article es podria fer amb secció oberta, es podria fer alguna unitat d'autogestió, diria que sí, però aquí dins, amb segon grau a Brians2, no. Però Gestió Participativa es pot fer, s'està fent i molt bé.

## C. Personal de Vigilància

### 1. Joan (PV1)

[00:00:00] [... 00:00:00] ¿Comencem?

[00:00:04] Vale.

[00:00:05] Estem a vint i set de juny, amb el Joan (PV1), cosí de MR onze. Gràcies per ajudar-me amb aquesta investigació. Bé, ¿quant temps fa que treballes a centres penitenciaris?

[00:00:19] 27 anys.

[00:00:21] ¿Només 27?

[00:00:22] Només.

[00:00:23] ¿I a Brians 2?

[00:00:25] A Brians 2... nou o deu anys, bueno, no arriba a deu anys.

[00:00:32] ¿A quants MRs has estat?

[00:00:33] Quants MRs aquí?

[00:00:34] Quins...? Quins MRs...? Sí.

[00:00:36] A veure, he estat al poliesportiu, al MR 12, al MR 8, al MR 2...

[00:00:44] O sigui, tens un ampli ventall...

[00:00:46] I fa... Pues, any i mig que estic aquí a... Al MR 11.

[00:00:52] Havies sentit parlar del MPiC abans?

[00:00:55] Abans d'això del MR 11?

[00:00:56] Abans, sí.

[00:00:57] O de...

[00:00:58] Sí. Abans de entrar al MR 11.

[00:01:00] Sí, sí. Bueno, el... El referent que tenim aquí del MR 7, que ja portàvem ja temps ja fent...

[00:01:07] ¿Què havies escoltat, o què...?

[00:01:09] Bueno, es que jo ja tenia... Ja fa cosa de s... De... Jo vaig estar cinc anys al MR vuit, fa ja, tres, o quatre anys. No teníem un MR de participació i convivència, però sí que teníem un model semblant, perquè també, bueno... El equip que teníem allà de... De tractament i totes les demés, havíem fet un projecte similar.

[00:01:34] Sí, això em sona.

[00:01:36] Que no era exactament com aquest, perquè era més orientat al tema de la problemàtica toxicològica, però també funcionava a comissió... Amb tema de comissions de si les coses anaven a comissions, havia un altre tipus de comissions, més enfocada al tema del consum, bueno i de les... Però bueno, hi havien moltes coses que eren semblants.

[00:01:54] Les comissions sempre eren amb professionals interns?

[00:01:57] Sí, amb funció del tractament, amb el personal del règim i bueno, i tot el que volia participar.

[00:02:03] Anava enfocat a tòxics i...

[00:02:05] Sí, més enfocat a tòxics.

[00:02:06] Vale.

[00:02:07] Sí.

[00:02:10] Entres al MR 11. ¿Quin tipus de MR et trobes?

[00:02:14] Bueno, el MR 11 jo ja sabia quin perfil hi havia...

[00:02:15] Bueno, un perfil de DEVI's... Deli\*... Delictes de sang, o deli\*... Delictes violents. Bueno... No em semblava malament, o sigui, sí que n'hi ha gent de aquí del CP que tenen els seus dubtes a l'hora de... de... de dur a terme aquest tipus de projecte, en un MR... amb aquests tipus de delictes, amb...

[00:02:42] La testosterona molt alta... bueno, el... els seus delictes, són delictes molt lleigs, o sigui d'assassinats, homicidis, lesions...

[00:02:52] Violents.

[00:02:53] Violents.

[00:02:54] I amb... bastant alarma social, i bueno, hi ha gent que bueno no ho veia molt factible i ho veia més... a un altre perfil de incidència.

[00:03:01] Si però... ¿M'estàs parlant de professionals, o...?

[00:03:03] Bueno en general, sí... Professionals també. Però bueno jo m'ho vaig prendre com una rep... Com un repte personal. A mi ja m'agrada...

[00:03:15] Com una motivació, ¿no? Diferent, ¿no?

[00:03:17] Bueno, jo sempre he pensat que la feina, jo porto molts anys aquí la feina ja la conec i tot el que sigui fer una cosa diferent ja serveix d'estímul ¿no? Perquè a veure jo ja he estat a molts tipus de MR, pous no pous i de tota mena. I... Bueno, la feina ja sé la que hi ha. Bueno, i el fet de que es pugui fer un altre tipus de feina, o... O tal, pues bueno, sempre és una motivació, ja que has de venir aquí cada dia, doncs que almenys que facis una cosa que vegis un... Un cert producte final... I bueno, i... A mi em va ... La veritat és que em va agradar.

[00:03:55] Com a... ¿O sigui arribes al MR i al iniciar el projecte?

[00:03:58] Bueno, a veure, ah ... Jo vaig arribar el març... Del dos mil disset, vale?

[00:04:05] Començà llavors, no?

[00:04:13] Sí, de fet va començar al febrer, un mes abans, que ja vam fer les primeres eleccions dels presidents i tot això. Jo ja vaig arribar quan ja estaven escollits. Bueno jo la meva primera feina que vaig dur a terme aquí és obrir espais, o sigui aquí quan vaig arribar hi havia un parell d'espais, o sigui tots els interns, o estaven al pati, o a la sala de dia, o com a molt a una petita biblioteca que teníem aquí al costat del pati. Bueno jo crec que el primer que vaig fer vaig fer és obrir espai, perquè clar hi ha moltes aules que no s'utilitzaven, i volíem fer un altre tipus d'activitats també i necessitàvem més espai. Bueno el que vaig fer, canviar la biblioteca, que estava a.. bueno la vam posar a dalt perquè també vam tenir

un donatiu d'ordinadors de l'escola, que tenim deu ordinadors i van ficar una.. Bueno, el més semblant a una biblioteca del carrer, què tenen la part informàtica i la part..

[00:05:09] Una mica normalitzat no?

[00:05:10] I vam, bueno vam crear aquest espai, bueno pues un espai la veritat és que està... La gent ho utilitza, o sigui, s'està utilitzant cada dia i te molta aflluència de gent. Bueno un espai on està la biblioteca i l'aula d'informàtica.

[00:05:29] Que suposa obrir espais, pels interns?

[00:05:31] Obrir espai per als interns és...

[00:05:33] O per... A nivell MR, ¿eh? Igual que els funcionaris també ...

[00:05:37] És més llibertat principalment, perquè... És més llibertat, d'una banda, perquè poden accedir a altres espais que abans no... I evites focus de conflictes al pati, perquè si no fan res, pues, eh... "Cuando el diablo no tiene nada que hacer, con el rabo espanta moscas", ¿no?

[00:05:53] Bueno.

[00:05:54] A veure, quan estàs obrint espais, ja... Ja la gent es difumina en diferents espais... Eh, ja no hi ha grupets al pati, tothom si vol fer coses pot fer coses, perquè estem parlant de la biblioteca, però també vam obrir un gimnàs, o sea, el lloc on hi havia la biblioteca, bueno va costar molt, però bueno, poc a poc vam... vam aconseguir que fessin màquines de... de gimnàs, tenim peses, tenim mancuernas... bueno, tenim de tot. I també hem habilitat una ludoteca. Disculpa...

[00:00:05] Bueno, mira el tema de espacio para mi es muy importante.

[00:00:15] [... 00:00:29] Pues sí no tens habitacions pues pot un anar [sic 00:00:31] a jugar a l'ordinador [sic 00:00:33], un altre a escriure a una altra habitació, o a... O a descansar, ¿el què sigui\*...? ¿La qual cosa?, l'hacinament [sic 00:00:39] produeix sempre una certa violència. Bueno, si a part de desmi\*... Disminuir el ha\*... L'hacinament [sic 00:00:48] que està.. ¿Què està absorbint espais que tothom pot fer, més o menys? ¿El què...? ¿El què vol al seu temps lliure? Perquè també he de dir una cosa, que aquí en el MR 11 tenim un índex d'atur molt, molt baix.

[00:01:00] Hi ha molta gent que treballa, ¿no?

[00:01:03] Si la mayoría de gente, trabajaría, el que no trabaja es porque no va a trabajar, porque tiene una pensión o, porque no le da la gana o porque no tiene espesas [... 00:01:10].

[00:01:12] La mayoría trabaja por su taller, por su galería [... 00:01:16] [... 00:01:29] Es esta, desde la contaminación acústica desde el televisor.

[00:01:35] Eso suena a otra cosa también el tema de la biblioteca va a ser... Ver separar [... 00:01:41] porque claro [... 00:01:43] A la sala de día pues será un popurrí de muchas cosas ahora, si vais a estar mirando la televisión o estás haciendo jugando al domino al parchís o algo así [... 00:01:58] porque claro si ahora tenemos el alta... Allá atrás habría que darle...

[00:01:59] Perquè clar, si posaven la tele molt alta els altres haviem de cridar més, amb la qual cosa que la tele també la pujaran més, home... Per això aquí no es podia estar. Què vam fer? Bueno, pues treure totes les taules que n'hi havia aquí a la sala de dia, vam crear

la ludoteca, les vam ficar allà, hi ha gent que vol jugar allí tranquil·lament, o vol jugar a la Playstation, que també tenim una Playstation, i una altra amb un televisor [... 00:02:24]. Aleshores, s'ho va donar la directora, en internet. Bueno, en cierta manera [... 00:02:41] Una tabla pingo pong...

[00:02:39] Bueno, tot allò que s'esperava.

[00:02:39] També molt de jugar i els vam comprar una taula de ping-pong.

[00:02:44] També dotats de... De material, ja et dic, el tema de la biblioteca i l'aula d'informàtica tenen deu ordinadors, que és que no en caben més, tenen bastants llibres, tenen molts... Un espai, bueno, molt agradable, amb llum natural, per això també la vam posar a dalt perquè abans la biblioteca estava aquí...

[00:03:18] Estava baix.

[00:03:19] Del que abans era el gimnàs, que jo ja... Bueno, i el gimnàs que també utilitza molta... Molta gent i pot també... Poden treure també les pilotes, no sé què, està aquí al costat del pati, també l'utilitzen molt, la ludoteca també, després tenen diferents aules de tractament que bueno, les fan servir els professionals dintre del programa dels [... 00:03:40] que fan el programa DEVI [sic 00:03:41], però quan no... No les utilitzen, també les fem servir per activitats que fan ells com el... Fan ball també... [... 00:03:50] o pinten cartells, o preparen la decoració de Nadal, o bueno [... 00:03:55].

[00:03:55] Sí, sí, sí, sí. Perquè pel funcionari, el tema de que tenia els espais oberts, què suposa? O sigui, necessites més control o hi ha una confiança o...?

[00:04:06] A veure... Per al funcionari de vigilància el treball és... En un MR de participació i convivència [NO VERBAL 00:04:15] és més feina que en un altre MR. Clar, si has de vigilar dos espais és menys feina que si has de vigilar vuit. A veure... Clar, el que va a treballar a un MR de... Aquí, de... Un funcionari es... Ha de saber a on vi.

[00:04:34] El funcionari pot escollir?

[00:04:37] Si pot escollir el MR?

[00:04:38] Pot escollir: "Vull anar al MR 11." "Vull anar al MR 7"

[00:04:40] No, bueno, a veure... Jo, de fet, quan vaig arribar aquí no vaig canviar a ningú, o sigui, que jo tinc els mateixos [... 00:04:48]. Els que se'n han anat és per... Per altres temes...

[00:04:51] Perquè a lo millor els han traslladat d'altres centres en el curs...

[00:04:53] Sí, sí, sí, sí.

[00:04:54] O han vingut de nous, però bueno, no... La majoria s'han... Bueno, s'han [... 00:05:04] i... I bueno, està aquí. Sí, que genera, pues, clar, té un gra\*... Un grau de multiplicació molt més alt, perquè clar, aquí s'interactua, s'interacciona molt més que un altre MR. Aquí has d'interactuar, aquí no és un MR que puguis tancar-te al despatx o estiguis vigilant el pati o tal i... I gaire bé pues no hakis ...El dia a dia és parlar amb tothom, cadascú... També et veuen d'una altra manera.

[00:05:30] Sí, aquesta és una de les coses.

[00:05:31] Perquè... Bueno.

[00:05:32] Com són les relacions amb...?

[00:05:34] Sí, les relacions són bones, sí. Normalment ja... Com tinc una plantilla bastant fixa, pues ens coneixem tothom, tant els interns com els funcionaris. Bueno... Genera pues una certa complicitat, perquè clar, quan saps moltes coses d'ells, perquè clar, passes molt de temps parlant amb ells...

[00:05:53] És que vosaltres sou els que passeu més temps.

[00:05:54] Ja saps la vida y miracles que té cadascú: Que si se li ha mort la... que si ara li han aprovat el permís, que si l'altre es... Que és... I s'ha barallat amb un perquè no li deixava no sé què, que si bueno, totes les històries que tenen ells al MR, gairebé em fan particip, o sigui que... No... Hi ha bastant diàleg, i a més a més és una cosa molt curiosa perquè són de... De... Molta gent, la majoria de gent ve de [... 00:06:25] i és també, canviem de xip, o sigui...

[00:06:30] Deu haver un procés, no? Perquè...

[00:06:31] Sí, sí, o si yo quiero...

[00:06:33] Los dos bandos, ¿eh?

[00:06:34] Me fui en camello, allá no parlaban La manía que esta... Estandarizada de que si pasa no funcionaría es un chivato. Pues, bueno, a mí no me cambia esa apreciación, pero como... También la dinámica es una comisión... Que es puro... No es un spa ahí mediano. Todas las cosas obligadas por MR. Y bueno... Y que ya... Par\*... Participa el Museo de Reggi con arte también, entonces eso también genera un...

[00:07:07] Sí, sí. Y eso también pues, de buen plan...

[00:07:12] ¿Se acuerda de lo que hablamos en la comisión y esto y lo otro... Porque he pensado que...

[00:07:17] El grado de implicación es también [... 00:07:19] Pesado si...

[00:07:26] Bueno, han cambiado las comisiones porque también va cambiando... Es decir, cada vez que...

[00:07:32] No es un MR estático, es un MR dinámico, si... Igual, si...

[00:07:44] si piden permiso, se van al catorce y los representantes se sustituyen.

[00:07:59] la gent que ha agafat pel mànec aquesta responsabilitat, bueno, pues ho...Sí, s'ho han pres amb responsabilitats i... Bueno, i... Jo pensava que bueno, al principi que... Quan vam començar, que sempre al principi la gent...

[00:08:17] S'ho pren amb molta més gana, pensava que això bai\*... Aniria baixant amb el temps...

[00:08:21] Tot flor d'un dia, no?

[00:08:23] I... O quan canvis la gent, que ho van... Bueno, que ho van començar, no? I no, no, o sigui, han anat passant més gent perquè, bueno, perquè hi ha gent pues [... 00:08:32] que està en llibertat o en una altra modalitat, però bueno, jo crec que... Que el... Bueno, pues que hem arribat a un punt que ja és com...

[00:08:43] Tu creus que en aquest any i mig hi ha hagut una...? S'ha assentat que hi ha projecte?

[00:08:48] Sí, s'ha assentat, has de... Has d'estar pendent i tal, però bueno, jo crec que sí, perquè ja et dic, i gent que... Lo bo que té, i això és una opinió personal y no es por posar una... Una medalla en mis redes, es que... Es... Si ustedes creen que van a venir aquí ..., el único requisito que han de cumplir es el [... 00:09:14].

[00:09:17] Ya como la qual cosa [... 00:09:19].

[00:09:21] Claro, es la diferencia de Modo Cer.

[00:09:23] Claro, porque... A ver, Eso no es una crítica por un set tal...

[00:09:28] No, no, no, no, no. Es un realitat...

[00:09:31] Es un [... 00:09:31].

[00:09:32] Si [... 00:09:32] han de... Han de hacer un proce\*... Una selección [... 00:09:39] un MR [... 00:09:40] de participación y convivencia, funcionará mejor.

[00:09:44] Te ganes, o que [... 00:09:45] te ganes.

[00:09:46] [... 00:09:46] es un tio, que es que... El que esta detrás de los detalles... Que no se qué... Qué tal. Sí...

[00:09:54] Sí, sí, sí, sí...

[00:09:56] Es... Es [... 00:09:57].

[00:09:58] Funcionará siempre.

[00:10:00] Es una persona que ya no da problemas, claro y el caso de Mauro es diferente

[00:10:30] [... 00:10:30].

[00:10:29] Para que en la noche funcionara, y ha... Y habéis talleres.

[00:10:33] Capta, ¿no??

[00:10:34] Bueno, [... 00:10:36] dinámica, esto.

[00:10:40] O sea, que supo si qui\*... Al problema, ¿no?? ¿Qué pasa...? A mal... A que haya internos, que él no está aquí y no volia a participar, o toca [... 00:10:48].

[00:10:49] Y es que... Eso es un problema.

[00:10:51] Como Fulanito y Menganito ¿Qué son una que leyenda? No van a participar, que al principio mira para ese problema se va pues... Pero que a... Puede ser una pausa en errores, ¿no??

[00:11:06] A ver, a... Ahí yo para eso, me lo he encontrado al principio. Al principio porque claro, cuándo se lleva a cabo un proyecto, hay mentes más rígidas que a pesar de que es... Es un modelo indicativo, están... Tiene ese tipo de... O sea, están anclados un poco en el pasado y no... Y son muy rígidos a los cambios, son muy... Ellos mismos...

[00:11:31] Sí, sí, sí, sí.

[00:11:33] Claro, deben estar siempre en última acción...

[00:11:35] O sea... O sea, ellos querían como el modelo de que le tienes que decir todo [... 00:11:38] lo tuyo para que le digan cuándo tiene que hacer las cosas y tal, y es... Algunos, y sobre todo en cuanto a internos de... De los más antiguos, de los que llevan toda la vida



entrando y saliendo, pero bueno, eso al principio, pero una vez ya... Pasó, o sea, harán un año y medio, de eso aun\*... Aunque no participan, no ponen para las pruebas, o sea, el de los paros las ruedas, dijéramos que han desaparecido, o sea, sí que es verdad hay gente pues que... Qué bueno... Porque define poner el estacionamiento, como es un elemento voluntario.

[00:12:12] Sí, sí, sí.

[00:12:13] [... 00:12:14] tampoco se implica nada, pero bueno, está aquí, no molesta, no hace... No se implican, pero bueno, tampoco...

[00:12:20] Tampoco.

[00:12:21] Tampoco critican lo que se hace, incluso cuando hay alguna festividad participan porque les conviene, aunque sea una barbacoa, o sea, la fiesta de Somarra, o de parte de Fruta, o de parque de ventura, yo que sé, no sé.

[00:12:36] Eso crees qué... Leyenda ni que mí que es una creen la historia, ¿y la mayoría quien participa?

[00:12:45] Bueno, la gente se cree la historia, porque las historias te las crees cuando ves el producto, o sea, claro, esto no es falacia, no es un... Es algo que se... Se palpa... Se van cocinando cosas, claro, una cosa es que tú quieras ver un producto y luego se queden en palabras, pero cuando tú estás haciendo, actualizando, se... Se realizan cada semana comisiones, se deciden mejoras desde cómo entrar al comedor, como sentarse, claro, es que esa cambia tantas cosas... La cola de la medicación que tampoco tenemos ya colas, lo que... Actividades que se hacen... Que ellos deciden hacerlas como el baile, o... O... O traer maquinaria nueva, o... O... Veinte mil historias y van viendo que eso es una producción donde... Tienes que crear el proyecto porque es evidente, ¿no? O sea, puede que tú prometas, a, pero mira podemos hacer esto y tal, y nunca veas eso, pero a ver prácticamente... Prácticamente todo lo que es... Se le salió en comisiones...

[00:13:47] Sí, muy pocas cosas de verdad.

[00:13:49] Muy pocas, se han... Se han echado, o sea, llevo y vuelvo a lo mismo no es que sea un proyecto que... Bueno, ya hemos llegado hasta aquí y ya acabamos, ¿no? O sea, siempre es mejorable todo.

[00:14:01] Y una de las cosas que te iba a preguntar [... 00:14:02], ¿qué cosas... Bueno, son [... 00:14:06]. Se... Está... Saben encaminar, entonces anda a cambiar cosas.

[00:14:18] Yo creo que está bien encaminado por varios motivos. Una, en cierta manera, y he de ver, aquí el interno deja de ser anónimo. O sea, porque como él va: "Fulanita [... 00:14:33], sutanito vamos a decirle que lo refinancio, al otro...", algo que esté [... 00:14:37] informática, ¿no? Pues, que este está las comisiones porqué es el que hace no sé qué, o sea, todo el mundo más o menos tiene algún cargo o carguillo y el hecho de... De asumir esa responsabilidad ellos también pues, le da esa cierta importancia de generar también pues, que... O sea, ya [... 00:14:59] porque ya es una persona la que se encarga de la empresa, y pues ella sabe que tiene que estar allí, pero...

[00:15:04] Y si puede ser [... 00:15:05] responsable de...

[00:15:09] Supone que... ¿Cómo diría yo? La... Hay muchas cosas, bueno la mayoría todo es un bien común, ¿vale? Incluso ellos tienen una cuenta con Julio donde compran, o sea las TRX, en el central, por ejemplo, las han comprado entre ellos entonces una manera de cuidarse yo... Porque el problema que tienen ellos que no se lo facilitan la administración,

sino que la han comprado ellos, entonces bueno, ellos también se esmeran más en cuidar algo que les ha costado un dinero, ¿no? Ayer, por ejemplo, han comprado también la máquina de cortarse el pelo, aparte del peluquero que tenemos aquí.

[00:15:47] ¿No se puede revisar?

[00:15:48] Habrá que supervisar, pero bueno, es el hecho de que ellos participan, incluso se le ve también al se... A colación de lo que decía antes que al ser un MR también con dinero y que, si todo está bien, hay cierta solidaridad, ¿no? Que... Aunque yo no los voy a participar.

[00:16:05] Al resto el MR lo absorbe.

[00:16:07] Al igual que cuando hemos hecho alguna barbacoa, si hay algún indigente, si hay algún indigente porque no trabajan, no ha habido problema en... En que otras personas hay\*... Hayan colaborado para...

[00:16:16] No, i heu participat en varis projectes de Sant Joan de Deu, no?

[00:16:19] Sí, claro, en lo del... Del tema de la [... 00:16:22]...

[00:16:23] El... Sí, ¿Cómo era?

[00:16:26] Lo del cáncer infantil, lo de...

[00:16:27] Sí, sí.

[00:16:28] Bueno, o el por...

[00:16:29] Sí, sí, sí.

[00:16:29] Por los valientes o [... 00:16:30], en carreras solidarias, en San Esteban también a correr, en... Bueno, van haciendo cosas, o sea, que... Bueno, se implican, les gusta el tema. También se habló de un proyecto de comunidad... Personas invidentes a jugar parchís aquí. Todavía está por... Por... O sea, que no nos paramos, es una cosa que... A ver, por ejemplo, mañana tenemos sistema de [... 00:16:53] dice aquí, que nunca es... A ver, no quiere decir que nunca se... Se haya hecho, pero aquí en el MR 11 [... 00:16:59] ya ves como vives. Pues el hijo, o el padre o el hermano.

[00:17:03] Sí, sí, sí. tiene razón.

[00:17:05] Han echado como tú en el 7 o... O en El 8 [... 00:17:08].

[00:17:10] Bueno, no sé.

[00:17:14] Pues mira, quiero solamente hacer tus sitios.

[00:17:18] La gente ya colaboró, lo que tenga que hacer... O eso, sin verlo.

[00:17:25] Si claro, genera mucha más burocracia, en general... Las comisiones, se tiene que hacer un protocolo, sino lo hacemos nosotros [... 00:17:32] [00:17:32] Cuando hacen una petición según de qué sea pues tienen que elaborar un proyecto [... 00:17:38]

[00:17:40] Por parte de los personales y luego llevarlo a dirección para que lo aprueben.

[00:17:44] ¿Tú crees qué...? Perdona, ¿Tú crees que toda esta faena que ellos están haciendo pueden tener una transferencia en su vida en libertad o eso se queda aquí...? O sea, trabajar en cosas que...

[00:18:00] Yo creo que sí. Yo creo que sí.

[00:18:03] Con el tema, ¿no? El Diálogo, la comparación, la solidaridad...

[00:18:08] Yo creo...

[00:18:09] No sé, ¿eh? Dime.

[00:18:10] Hombre, evidentemente que sí... Aquí ha... Volvemos a lo mismo que antes, aquí aún viene gente que en otros MRs duraban dos días y aquí ha bajado pues con... Pues con Eladio incluso llegando a primer grado, bueno, pues, se ha hecho en el área de aquí... Lo bueno es que tenemos, si viene una manzana podrida, el resto la pudo absorber, lo malo es que fuera al revés.

[00:18:40] Ya.

[00:18:41] Sabes qué es tu MR, pero claro como nuestro MR más o menos ya está asentado pues enseguida lo fueran a encauzar. Pero claro que aquí tenemos gente que es de visual, gente [... 00:18:55] que en un principio a lo mejor parecía que iban a desestabilizar el MR, y al final pues... Pues el MR ha podido incautarlos o absolverlos, y ahora pues... Sino participan del todo, unos ya empiezan a participar, otros ya participaron todo y otros no molestan.

[00:19:16] Ya.

[00:19:17] Al [... 00:19:17]. De partes eran...

[00:19:20] Muy bajo.

[00:19:21] Claro, no tenemos ninguna comparación [... 00:19:23].

[00:19:34] En un principio hay ideas muy pocas.

[00:19:35] Tú crees que es a consecuencia del modelo?

[00:19:39] No, es que el... Modo de participación trabaja aquí el más social del MR, claro, si el clima social es bueno, hay buen rollo, la gente... La gente ríe.

[00:19:51] Tu has estat en molt MRs i suposo que no tots el MRs s'hi riu, ¿suposo?

[00:19:54] Si bueno en algunos se ríen, pero por otras cosas.

[00:19:56] Pero otras cosas... Otros motivos, ¿no?

[00:20:01] Sí.

[00:20:01] Claro, por otros motivos, pero aquí no, aquí la gente... Tal como está ideado el MR... Pues mira... El equipo de tratamiento también es bastante serio en cuanto a los pits, o sea, todo el mundo tiene un pit [... 00:20:16] tiene alguna fecha de esperanza de salida, si cumple enteramente los requisitos si... Sí... Bueno, pues [... 00:20:24] para... Para orientarlos hacia las carencias que tienen cada uno pues el que no tiene estudio las escuelas, que no tiene ámbito laboral en talleres, en cierta manera, todos más o menos están como regularizados, ¿no? Y saben que si cumplen pues esta... Los ítems que les han puesto en el... En el PIT, si las cosas en su día, pues tienen una propuesta de permiso dentro de su programa de tratamiento y de ahí, ¿no? Entonces bueno, pues ellos aquí aparte de... Aparte de la climatología social que hay que ya es buena por... Por todos... Por todos los espacios creados, el ambiente, la gente va bastante a la suya por lo que hemos dicho del PIT, cada uno tiene claro lo que tiene que hacer y lo que no quiere es que venga otro a molestarle para que no cumpla ese PIT, pues más o menos se va autorregulando, o sea, decíamos que en una prisión o en un MR pues puede haber paridad de criterios ante

un mismo estímulo y puede haber pequeños encontronazos pero que no llega la sangre al río...

[00:21:24] No... No recuerdo... Bueno, sí, hemos tenido alguna tontería, pero vamos, no...

[00:21:28] Bueno, no más...

[00:21:29] No ha habido, aquella vez que le pegaron al [... 00:21:35] o yo que sé pues un cabezazo que le dieron en la biblioteca. Tan puntuales y en un año y medio que se diluyen. No... No... Otra cosa que cada semana o cada tres días tuviéramos una historia como cuando yo estaba en dos, que era el...

[00:21:49] El día de cobro, allí había pelea ¿Por qué? Porque le habían dejado tabaco u otras cosas y no podían pagarlo...

[00:21:58] Ya sabías que se iban [... 00:21:58].

[00:22:00] La relació amb la qui té tractament...

[00:22:02] Bien.

[00:22:03] ¿Es buena?

[00:22:03] Sí.

[00:22:04] En la... En les... Es que abans has comentat una cosa, clar tu vas venir... Tu vas venir amb una idea de... Como funcionari, de... Em motiva, ¿no? igual que els interns tenen recels en que... Esto que es, els funcionaris igual, ¿no? alguns, Com... Com es treballa això a nivell de... De grup, ¿no?

[00:22:29] No sé.

[00:22:30] Per exemple... Jo que se fa molt... Fa un mes o així va venir un... Un funcionari nou va venir a la policia i es va espantar, ¿no? venia del MR dos, i dius: "ostres, ¿esto que es?

[00:22:43] Bueno, pero... Es... Es... Es evidentemente de la condición de los que vivimos aquí internos funcionarios, el que no encuentra su sitio aquí pues acabará marchando.

[00:22:56] Vale tenía un proceso de adaptación, ¿no? i...

[00:22:59] Ya, pero si no se adapta, claro a ver... La rigi\*... La rigidez mental existe en... En todas las personas, ¿no? sea... El... Usuario en este MR como el... El administrador que somos nosotros, los que [... 00:23:14].

[00:23:13] ¿Hubo terapia de grupo o no? amb el bon sentit de la paraula, ¿em? ostres pues mira pues tranqui no sé qué això funciona així, funciona allà...

[00:23:20] Bueno... A ver... Yo tengo la opinión, claro y no es un... Una opinión descabellada, que... Bueno, hay personal de vigilancia que si no están pendiente de todo lo que se hace y marcan a la gente y tal, tal, pues como que pierden el control...

[00:23:40] ¿Vale? Y bueno, a ver, no digo que en algunos MRs no haya que ser así, porque evidentemente cada... Cada interno está a merced su condena y hace lo que puede, lo que decide, ¿no?? Pero bueno, aquí lo que se ha demostrado, al menos, es que dejan un poco de margen, no... No creo que se pierda el control y... Y generas ayuda respecto al clima social, o sea genera menos estrés.

[00:24:10] Menos conflicto.

[00:24:11] Sí.

[00:24:11] Menos...

[00:24:12] Creo que bueno, yo creo que... Creo que no tiene que haber MRs más regimentales, pero bueno, en el momento en que tú ves... A ver, a todo esto, siempre hay que hacer una salvedad en cuanto a que nosotros podemos dejar de hacer según qué cosas. Por ejemplo, ahora vamos a cambiar la entrada al comedor, pero si vemos que no funciona, tenemos que volver atrás, hace poco, sin ir más lejos, pues una persona en la ludoteca pues orinó en la papelera. Su mal uso del espacio, bueno con la gente, por qué no sabíamos quién era, pero yo pienso que la responsabilidad tiene que ser compartida.

[00:24:48] Claro.

[00:24:49] O sea entre ellos tener que decís a la gente y son capaces de decir yo no digo que se busque el enfrentamiento, pero decir oye, tener consideración, ¿no?

[00:24:55] Sí, entre ellos, ¿no? que se han de...

[00:24:57] Entre ellos, ¿vale? Se ha... A veces tienes que dar... Un paso para adelante y... Medio paso para detrás, en función de... Como lo vas viendo, ¿no??

[00:25:06] O al principio cuando haces un cambio, pues recordarle que eso saldrá en comisión y todavía mira por ejemplo ... , ellos pidieron sacar las mesas y las sillas al patio por un tiempo, no me pareció mal, pero bueno, también que tuvieran un cierto compromiso, nos dejaron en las mochilas aquí en el... En la [... 00:25:27] porque ya habíamos habilitado un espacio para ellos que era una paquetería, en el mismo patio para gente que quisiera depositarlos, gente que para él [... 00:25:36].

[00:25:36] Claro... Pues tienes que estar pendiente. Claro... Te viene un funcionario que tal y dice: "claro es que pasa que les deja y no hacen caso, porque... Se lo toman...

[00:25:42] Ya...

[00:25:43] Pues bueno, pues te cuesta más esfuerzo pues decimos: "fulano a ver córtate un poco déjalo allí que para eso lo habéis decidido que tal, porque al final vamos a tener que de\*... Que tomar... Medidas...

[00:25:47] Ya...

[00:25:53] Igual te requiere un esfuerzo, de estar convenciendo. Pero bueno...

[00:25:59] Tinc la sensació que... Dices. "joder se pierde el poder"

[00:26:05] A ver... No... No creo que sea la palabra adecuada poder, yo creo que... La autoridad se reconoce no se impone. O sea... Va con la persona, sí, o sea no creo que porqué vaya con látigo te... Te tengan más...

[00:26:23] Sí... Respeten más, ¿no??

[00:26:27] Respeten más, seguro que te respetan por cómo eres, ¿no? que tengas un mínimo de dignidad y lo que digas, lo cumplen.

[00:26:33] Aha, totalmente.

[00:26:35] Pero no creo que vaya por el tema de Podemos, porque yo no considero que a mí me falten al respeto, porque a lo mejor sean más tolerantes o mil cosas.

[00:26:46] INAUDIBLE. Sino lo que haces es ganar poder.

[00:26:49] Yo creo que...

[00:26:50] ¿No? Con la confianza y con el respeto.

[00:26:52] A ver... A veces se pasa de rosca porque ya no es que es cuestión de confianza, porque ya claro es que te viene, te entra a comentar de cualquier chorrada, chico, le has dado una cierta confianza y todo lo... Y todo lo que... Cualquier pequeña duda viene... O sea, antes no entraba la gente al despacho. Pero ahora...

[00:27:11] ¿Por miedo? ¿No? También... A lo que dirán...

[00:27:13] Por miedo tal... Como... Como ya han visto que el clima es así pues... Pues para cualquier tontería y "míreme el [... 00:27:18]" y "¿Cuánto he cobrado la nómina?" y "¿Por qué no ha venido mi madre a visitarme?" y "Fulano es que me molesta porque ronca" y "el otro no sé qué" y " el otro me ha quitado un cigarro" y "el otro..." O sea, y al final... Tienes la sensación que trabajas en Parvulario.

[00:27:30] Ya

[00:27:32] Dónde... A ver, cosas que an\*... A ver que parece mentira dice estas en una cárcel, cómo una prisión, con gente adulta, pero te vienen a... Comentar las tonterías más grandes ini\*... Inimaginables que te puedas echar... En cara.

[00:27:45] Vale, en aquest any i mig quines es les coses que s'han fet al MR que... Tu mai a la vida haguessis pogut pensar. O sigui mira, se ha hecho esto en el MR. O que... Mas relevantes, ¿em?

[00:28:01] Pues es que yo tengo una [... 00:28:03] muy amplia.

[00:28:05] [RISAS 00:28:04] O sea que hay... Hi ha coses per fer, ¿no? ¿Encara?

[00:28:09] Sí... No.

[00:28:12] O sea que hi ha activitat que dius... Ui, con recelo... Como [... 00:28:16].

[00:28:16], no. No hay... Yo hoy por hoy, no encuentro nada que no se pudiera..... Llevar a cabo, algún raro. O sea, creo que..... Todo lo que se ha hecho va encaminado a muchas cosas, una de cara a ellos, de cara a... A otro modelo de Justicia Penitenciaria y luego hay otro apartado para mí no menos importante que es una abertura a la sociedad exterior de... De las prisiones, ¿no? Que ya sabemos que no tenemos publicidad, ni salimos en la tele, ni en ningún medio de comunicación...

[00:28:47] Pero estas investigaciones ayudan, ¿no? A hacer ver qué hay otras cosas...

[00:28:52] Sí, pero bueno, si como en este caso, este tipo de Garcés o que vengan las familias, por ejemplo, mañana y... Y que puedan ver las condiciones que en la escuela tiene su hijo, su padre, su hermano, quien sea... Que no tenemos absolutamente nada que esconder con una bola y una cadena en el pie y duerme encima de un jergón y con un traje a rayas que todavía hay gente que piensa que van así

[00:29:14] Sí, sí, sí.

[00:29:15] Y que la gente que trabajamos aquí somos jorobados que vamos con un manojito de llaves...

[00:29:20] Sí, sí, sí hay gente que sí ¿Eh?

[00:29:21] Son este... Estos estereotipos que ¿Qué no?

[00:29:25] Que tampoco... Nadie incluso nuestra propia administración se ha encargado de... De des\*... De... Limpiarlo, ¿no? o de... O de... O hacer una publicidad en positivo.

[00:29:34] Ya, ya, ya.

[00:29:35] Porqué... Malogradamente como se suele decir... En... La... Pocas noticias que suelen salir de prisión siempre son por... Por te\*... Por temas... Feos, ¿no? o sea temas que genera...

[00:29:48] No positivo, ¿no?

[00:29:50] Que genera un cierto morbo al que lo lee.

[00:29:51] Claro.

[00:29:52] Porqué claro el decir que en una prisión todo funciona bien y que... Y que hay... Y si está trabajando con ellos, que han mejorado, que han cambiado las circunstancias, se han modificado las circunstancias que motivan su ingreso en prisión, esta persona que no tenía hábitos laborales, está trabajando, que tiene una cierta... Que tiene unos horarios, que no tenía... La ESO y se ha sacado la ESO, que incluso hay alguno que están estudiando carrera, que... Que están adquiriendo responsabilidades que en la calle no tenían y un largo etcétera, eso a lo mejor no interesa de cara a la... A la... A las [... 00:30:23] una cárcel [... 00:30:24].

[00:30:24] Sí, sí, sí.

[00:30:27] De una cárcel, cuánto peor, más mala y si funcionase mal, el que no curra, el que trae la droga, el que no sé qué y tal, eso le duele.

[00:30:35] Ya.

[00:30:36] Y vivimos en esa hipocresía social...

[00:30:37] Sí, sí, sí.

[00:30:37]... Esa doble moral, que bueno... Que...

[00:30:41] No, ahí entraríamos ya en otro tema, ¿no?

[00:30:43] Entraríamos en otro tema. Por eso también este tipo de proyecto pues bueno, pues ya me está bien, aunque..... Verdaderamente decir lo que se está haciendo.

[00:30:53] Es que no estamos...

[00:30:55] No és que els centres penitenciaris fan molta feina.

[00:30:58] Claro, es que no estamos..... Nosotros no tenemos nada de eso... Tenemos un sistema súper legalista y garantista... Es que gente en la calle...

[00:31:05] Empresas, ¿no? De...

[00:31:07] No. Porque yo que sé... Yo ahora le planteo la historia de yo voy por la calle y me para un municipal... Y de momento... La puedo recurrir, pero la tengo que pagar...

[00:31:15] [RISAS 00:31:15].

[00:31:16] Y luego ya veremos...

[00:31:17] Ya.

[00:31:18] Pero aquí, si una persona tiene un acto disciplinario... ¿Lo puede recurrir...?... Si no... Si le dice la... La... La comisión disciplinaria que no, recurre al juez de vigilancia, si el juez de vigilancia le dice que no, lo pasa a fiscalía, si me dice fi\*... Fiscalía que no...

[00:31:33]... Lo pasa a la audiencia provincial, y al final, se lo perdona... Que ya... Por agotamiento [RISAS 00:31:39].

[00:31:39] [RISAS 00:31:39].

[00:31:40] Claro.

[00:31:41] Ya se me ha pasado...

[00:31:43] Quítalo ya, porque ya estamos cansados, ¿no?, es un poco...

[00:31:45] Sí, sí, sí, sí.

[00:31:46] Bueno, que... Eso si tiene un juez garantista.

[00:31:48] Sí, sí.

[00:31:50] No sé si exactamente ha sido así el pro\*... Proceso, ¿no?, pero bueno, que aquí tienen...

[00:31:53] Pero bueno.

[00:31:53] Tienen... Y bueno, no sé... Para mí, es un... Proyecto que... Que, en cierta manera, yo creo que de hecho ya... En casi todos los centros hay... Si no hay algún MR, está [... 00:32:07].

[00:32:08] [... 00:32:08] d'aquest tema, ¿creus que aquest tipus de models, quadruplicats a tots els MRs? Estem... Parlem de Brians dos, ¿em? ¿Es una mica la idea et sembla?

[00:32:17] Sinceramente sí.

[00:32:20] Hasta el peor de los peores, de los peores yo es que soy muy... Pero yo creo que sí.

[00:32:26] Cuando hablamos de proyecto, no hablo de todas las... O sea, el proyecto en sí se puede aplicar a todo, ahora que unos tengan más cursos y otros menos es diferente, pero habrá un MR dónde pueda llegar a X cosas, habrá otros que pueda llegar a más y a otros a más, o sea, el MR mismo te va a pedir, o te va a decir hasta dónde va a llegar.

[00:32:49] Ok.

[00:32:50] Andrés a ver, evidentemente un dos pues a lo mejor no puede\*... No puede ser como un once, pero bueno, sí que se puede hacer algo, y al cuatro... Y habrá otros, y el 7, por ejemplo, tiene... O sea, tiene más beneficio que nosotros.

[00:33:07] Ahora cuando baje.

[00:33:10] No, perquè clar, depèn de...

[00:33:11] De...

[00:33:12] De tres elements, no? O sigui, depèn dels interns, depèn del tractament i depèn de vigilància... Entre els tres la... Perquè funcioni...

[00:33:20] A ver.



[00:33:21] Perquè una cosa imposada...

[00:33:22] Sí, sí y de la direcció.

[00:33:23] Evidentment.

[00:33:25] Fíjate que tiene que ser de todos, un poco y... Por eso... Y esta manera voluntaria o sea... ¿No estoy aquí, involuntariamente? a ver qué te parece si vienes aquí y tal, y hablé. Hay otros MRs que pueden funcionar así, pero sea por el tema régimen mental, sea por el tema al trato mental no sé qué pues ellos han decidido, prefieren estar en el... En el antiguo... Moduls operandi...

[00:33:55] També em deia: "es que jo no sabia, estar en un MR que no fuera de participació.

[00:34:01] Útil la quantitat de feina que us a...

[00:34:03] Yo hay días que me agoto, también te lo voy a decir.

[00:34:05] Clara.

[00:34:06] Y a veces pienso, digo: "pero si estoy trabajando en un MR normal" ¿Por qué? Porque a veces te [... 00:34:15] que te genera muchísima más implicación con otro MR, en un MR... Ordinario, pues bueno haces tu trabajo, muy importante en sí, estás, estás vigilando, todo lo que es... Burocracia.

[00:34:24] Clar, clar es un plus.

[00:34:28] Pero bueno, en cierta manera es como una... También mucha labor reactiva, o sea pasa algo... Tu... O sea, ostia se meten dos... Pelean y estás pendiente, a pues sí tal venga va pum y los sacas, estas como más... Claro, aquí buscas... Aquí... Es otro tipo de faena, pero claro aquí esto...

[00:34:45] Aquí pots fer...? Mes una prevenció que no pas una reacció?

[00:34:50] Puedes hacer una prevención, luego también... Claro es que... Claro todo es una... Un efecto dominó.

[00:34:58] Bé, anem a veure... La obertura del gimnàs, la gent en fa... Un bon ús del gimnàs? Quina valoració en fas?

[00:35:06] A ver..... La mayoría de los internos... De este MR, o sea, ya salieron [... 00:35:14].

[00:35:17] Citant el poli, van al gimnàs.

[00:35:20] Sí, sí, está, o sea, yo creo que es la actividad, junto con... Con los juegos de los ordenadores que más utilizan, si están todos.

[00:35:28] Heu tingut cap incident, falta cap cosa?

[00:35:31] No. A veces se rompe alguna cosa que uso, pero no...

[00:35:35] Què és tan important per a ells en l'activitat física? Què els importa? O en general, així [... 00:35:41].

[00:35:44] Bueno, a ver, yo también si tuviera muchas horas también iría al gimnasio. A ver... Bueno, pues, a ver les ocupa su tiempo, los relaja, Bueno... Con corpore sano, como

quieren decir, pero no sé porque, pero todos, o sea, le gusta, no sé, es un colectivo de... Pero muchos de ellos, a la mayoría... Sí, sí. No porque [... 00:36:12] Siempre en la calle.

[00:36:16] Ya venían a [... 00:36:29] totalmente, como buen turista, es una manera de desahogarse, de sentirse bien, sí, sí, sí. Y a parte es una manera de coger, el entreno, el desgaste, los hace sentir, vamos, relajadísimos, aparte de verse bien, las endorfinas, claro [... 00:36:51], bueno, pues un bienestar.

[00:38:03] Bueno...

Audio transcripto por Atexto

## 2. Miquel (PV2)

Resposta a diferents preguntes al CUSI de tarda (Miquel (PV2))

29 de juny de 2018

Para que funcione el barco llamado "MODULO DE PARTICIPACION Y DE CONVIVENCIA", hace falta varios ingredientes de los cuales no puede faltar ninguno, estos son los siguientes: EQUIPO DE TRATAMIENTO, EQUIPO MEDICO, FUNCIONARIOS, VOLUNTARIOS, CUSI y como no podía ser de otro modo el ingrediente más sensible que son 3 o 4 internos con un peso considerable en el MR.

Todos los participantes deben creer en el proyecto, por tanto, deben ser bien escogidos, debe ser personal que escuche y sea resolutivo, y que entienda que el interno debe participar.

La coordinación entre los varios profesionales es fundamental para la resolución de problemas (debe fluir la información).

Los profesionales de este proyecto debemos ser de otra pasta, cercanos, conocer a los internos hasta tal punto que puedas preguntar cosas cotidianas de ellos y sobre todo ESCUCHAR, están locos por contar cosas suyas, miedos o simplemente mantener una conversación, eso les produce paz.

No hay que ser ingenuos y pensar que en los MRs no hay droga u objetos prohibidos, o situaciones violentas, los funcionarios deben reducir esta amenaza que es fuente de más problemas, para aplanar el camino a los demás profesionales.

Que ha cambiado en el MR de ahora con respecto al de antes, se ha puesto un magnifico gimnasio, una ludoteca con una consola, una sala de ordenadores y salas para actividades donde por ejemplo se puede hacer baile, pero lo más importante se ha creado una Comisión de participación donde profesionales e internos debaten ideas proyectos mejoras...

Tengo que decir que la experiencia está dando resultado positivo, hay menos agresividad, están más abiertos a contar sus problemas, incluso algunos ayudan a otros compañeros.

Con todo esto no quiero decir que sea fácil, hay mucho trabajo detrás de todo esto, pero estamos orientados a hacerlo mejor paso a paso.

Una idea muy importante, es aconsejable que los internos vengan al MR de uno en uno, porque se adaptan al grupo más rápidamente, cuando vienen varios es muy complicada la adaptación.

Finalmente hemos tenido una experiencia histórica, donde familiares han entrado al MR, creo que ha sido bueno porque las familias han visto una realidad muy diferente a las que se presentan en las películas, han hablado con todos los profesionales, y creo que se han ido con una sensación de tranquilidad.

Por parte nuestra, creo que nos ha aportado una información complementaria positiva.

### 3. Jaume (PV3)

Estem a dia 18 de març, estem amb el Jaume (PV3), funcionari de Brians 2, MR 11

M: Moltes gràcies

T: De res, a vostè

M: Quan fa que vas començar a treballar a presons com a funcionari?

T: Com a funcionari, al 2002, vaig començar a La Roca, desembre del 2002 i fins ara

M: Vas estar a dos o tres centres?

T: Vaig estar casi deu anys a La Roca i ara porto 8 anys aquí a Brians

M: Has vist diferents tipus de MRs, d'estats penitenciaris?

T: A La Roca vaig estar a part de tots els accessos perquè vaig començar del grup D, llavors tocava tots els accessos que és la part aquesta de búnquers que toques botons i fas els controls de les portes, després vaig estar treballant a tots els MRs, MR 1, 2, 3, 4 als MRs més petits de La Roca que són més individuals que són més semblants com aquest d'aquí del MR 11 i al MR especial i aquí a Brians 2 quan vaig començar al DERT durant 7 anys i ara aquí, al MR 11

M: Quant fa ara que estàs al MR 11?

T: 1 any i 1 mes

M: Decideixes tu venir o hi ha una reestructuració de plantilla?

T: És una miqueta de tot, hi ha una reestructuració i també hi ha uns quants en la plantilla que tenien ganes també de fer un canvi d'aire perquè quan portes molt de temps en un MR també tens ganes de canviar, llavors, ja portàvem un temps que volíem canviar i una miqueta es va ajuntar les dues coses i vaig para aquí al MR 11

M: Havies sentit a parlar mai d'un MPiC?

T: Des d'aquí, des de queestic a Brians sí, havia sentit al MR 7

M: Quina idea tenies abans d'arribar?

T: La primera idea que em va venir fent broma i jo estant al DERT, que s'havia fet un MR plan hippie. Un MR hippie? Sí, perquè allà van a la seva bola, al seu rollo, pràcticament els funcionaris no pinten res, que es tot tractament, que ells són els que manen, això és lo primer que em va arribar i després ja quan et vas informant pues llavors vaig veure que no, que el tema és que es fan en altres condicions, s'intenta donar més responsabilitat a l'intern però evidentment dins d'unes normatives que si tu les compleixes pues bueno tens un requisits al MR que són diferents a la resta de MRs però evidentment has de complir uns requisits llavors pues ho vaig veure molt original, molt bé perquè evidentment si funciona al final lo que vols a qualsevol MR és que funcioni, que hagi menys conflictivitat, que hagi més participació i que estiguin més tranquils i si funcionava, clar, jo no ho coneixia, jo estava al DERT i sé quan es canten els codis que són quan una persona té una baralla i ha de venir el departament, sempre deien del MR que venien, del MR 7 no deien res, llavors, era una bona senyal

M: I del MR 11 te'n recordes si venien?

T: No, no me'n recordo, alguna vegada però no era dels MRs dels que venien més gent, pot ser sí que del MR 11 havia vingut algú però no, era més dels típics, del MR 1,2,3,4 i el MR 8, el MR6, algun del MR 14 perdut, com avui però no, no era dels MRs que més, no

M: I arribes al MR 11, que et trobes?

T: Lo primer que em surt, es que clar venint d'un MR com aquell del DERT

Clar, com jo els he tingut al DERT a un intern de perfil fort

M: Que vol dir perfil fort?

T: Perfil fort vol dir que bueno, són persones que porten molts anys i han fet delictes bastant dolents i que a part, ja no simplement això, la seva actitud no era bona, una persona conflictiva, una persona que ha donat problemes perquè no tenia una convivència normal al MR, perquè són persones molt fortes de caràcter, un líder de grup que no és fàcil amoldar-lo, no accepta molt bé les normes i bueno, han sigut complicats en altres èpoques, clar, aquí ha vingut, a aquest MR ha vingut pràcticament tots els interns del motí que va haver al 2004 tan fort i jo vaig estar al motí, llavors clar es van ajuntar moltes coses i vaig veure que havia un tipus de perfil aquí que Ostres! Pues menos mal que és de participació, però després quan vaig veure el dia a dia com era, sobretot lo que es nota molt al pati és la tranquil·litat, perquè això es nota, quan hi ha tensió i quan no. Havia tranquil·litat, vaig estar parlant unes quantes vegades era com una miqueta de teràpia això, dels funcionaris que vam estar al motí amb els mateixos interns, és una cosa de teràpia perquè va ser una cosa molt forta i estava allí, molt natural, els vaig veure amb una altre punt, molts anys, molt cansats i que es podia dialogar, que ells estan amb un altre punt segurament perquè estan a aquest MR, que dona més llibertat, llavors no tenen aquest problema de parlar amb els funcionaris, que de vegades quan estàs a MRs més conflictius, no perquè no vulguin parlar i hagi problema amb nosaltres, sinó perquè entre ells de vegades no està bé parlar amb els funcionaris, i et dones compte quan parles amb la persona individual surt la part més humana que no pot sortir quan està en grup, per això no volen parlar. Aquí no hi ha aquest problema, n'hi ha més tranquil·litat de parlar amb ells, de tenir bon rotllo, no hi ha aquesta percepció

M: Algú sí que encara hi ha algun intern que encara no parla amb els funcionaris?

T: En aquest MR sí però no tant, no sé com dir-ho, va venir un però que no tenia que venir a aquest MR i als dos dies el van deixar fora perquè evidentment has de complir el que parlem, perquè aquests MRs has de complir un perfil i ell no ho complia i bueno el van portar a un altre MR. Sí que n'hi ha però el percentatge és molt diferent, amb un MR d'aquests complicats, del 1,2,3,4 que són els pozos com en diuen que són gent més conflictiva, amb un DERT, es que aquí, no sé, estàs fent amb ells pati, caminant amb ells xerrant tot el dia, llavors clar, et dona una tranquil·litat increïble

M: Tu com a funcionari bàsicament lo que et dóna seria això, tranquil·litat?

T: Sí, estabilitat, i quan notes depèn quina persona entra o no, de vegades el MR està més tranquil, i ells mateixos t'ho diuen, perquè és que clar, aquestes coses no es diuen, a mi m'impacta que al 2019 amb tots els medis que n'hi han i tota la informació que hi ha encara es tingui la percepció del funcionari de les pel·lícules, que està tant desvirtuat tot que no és la realitat, que no ho és, i que ninguna part vulgui sortir dient sortim una miqueta del paleolític que això no és d'ara i veiem la realitat de lo que són les presons, que evidentment hi ha conflictes i evidentment hi ha funcionaris que han d'intervenir de vegades però la realitat general no és aquesta i ho sabem tots, els que esteu a tractament, els que esteu més al contacte directe. Llavors, clar, el MR en general quan veus un MR així que la gent

està més tranquil·la, que parlen amb tu, que prens cafès amb ells, que els convides a cafè, que et conviden a cafè, no van con la porra, conviden i fas xocolatades amb ells aquí, fas la barbacoa, llavors, lo que he notat és que quan fan una activitat s'estimulen molt i participen. Es a dir, amb el tema de la barbacoa que va ser la primera que vaig veure, vaig al·lucinar. La implicació, van treballar molt bé, van estar molt implicats i és com un xute de adrenalina que els dona que els dura com 2 o 3 dies. També és veritat que es va ajuntar lo que parlem dels MRs, es nota molt quan hi ha un perfil que entra bo, col·laborador i el que entra i s'ho troba, ho hem parlat a les reunions, hi ha molta gent que ha entrat aquí i es troba ja tot fet, un gimnàs muntat, un sofà, que entres quan vols, que tens una biblioteca, però no se l'han treballat i aquesta gent és la que està tenint problemes i a les comissions que fem tots junts, comissions, funcionaris, tractament, interns, aquí ja s'ha dit que la gent s'està adormint perquè no s'està valorant el que tenen. Llavors, els que s'ho van treballar, que ara estan al MR14 sí que es veia una sensació de participació més gran, ara mateix està en un punt una miqueta fluix

M: Quin creus que seria el camí per a que aquesta gent que ha començat ara que s'ho ha trobat tot fet?

T: Jo lo primer que faria, al MR12 té una persona que rep a la gent simplement per això

M: D'acollida?

T: Sí, tal com entra se't ve i se't comença a explicar tot, pues mira esto va així i així

M: Abans hi era

T: Sí, i ho van treure, no sé perquè jo no estava encara. Llavors, li expliques com van les coses, les instal·lacions i li expliques com va el MR i que s'ha de fer. Que millor que no sigui un altre intern perquè si t'ho diu un funcionari està molt bé però fins que entres que no saps com es el funcionari aquí, que el perfil ha canviat de moment és el de blau i si vale però no t'explicarà ell pues bueno, però moltes vegades, que sigui un altre, Ostres! Això els impacta. Això, començant per aquí, i l'altre que jo vaig comentar l'altre dia és cap problema! Com un pare amb un fill, una mare amb un fill, tu tens això per gaudir si no el cuides se't treu, quan ho valoris se't torna. Acció reacció que és lo que més valoren, ara mateix per exemple a la sala d'abaix, moltes vegades quan s'ha de recollir, és una tonteria però és lo mínim que has de fer, tenen una play Station pues és agafar al moble i tancar, tanques el moble i les cadires ben posades i si tens les fitxes del dominó i tal posar-les. No les estan posant, jo no els dic res

M: Hi ha uns encarregats, no?

T: Hi han uns encarregats però sempre s'ha dit que si l'encarregat no està perquè està fent una activitat, no és un MR de participació? Aquí participa tothom i és lo que hem parlat moltes vegades, no és la participació per a que tu el disfrutis i sigui un altre el que hagi de treballar la barbacoa o hagi de netejar o recollir la sala, no! Ho fas tu per això estàs aquí, perquè és de participació si no està l'encarregat ya lo hago yo. Que passa? Això ja ho hem comentat a dins: No esta l'encarregat però estàs tu que estàs cada dia, tu no estàs gaudint cada dia de la play? Cuida-la

M: I són receptius?

T: Alguns sí però hi ha gent que no ho està fent. Jo, per exemple, estic avisant, quina és la solució? Com no ho estan fent es trobaren un dia que està tancat i es tancarà tres setmanes. Que paguen justos per pecadors? Pot ser però crec que és la manera de que ho entenguin perquè jo porto avisant o qualsevol altre funcionari, dos setmanes. Un, hem

va dir, Don Jaume (PV3), déjeme a mí, soy el encargado de arriba, déjeme una semana que les vaya diciendo eso, perfecto, te lo dejo a tu responsabilidad, com he vist que del tot no ha funcionat, valorarem i veiem que segueix igual pues es tancarà. Llavors, que passa? Que després diuen Ostres! Es que em quedo sense play i sense jugar, cuida-ho. El que trobo, és que últimament de la gent que s'ha anat que era molt participativa amb la gent que ha entrat ultima ha hagut aquí

M: Un dalt a baix

T: Sí, sí, llavors s'ha de treballar però en general el MR està molt tranquil i ells mateixos estan molt tranquils perquè tenen gimnàs, perquè se'n van a la biblioteca, si tenen un dia que no estan bé se'n van a dalt i es queden amb l'ordinador

M: Que els hi aporta això el fet de poder anar que siguin els espais oberts amb ells? com a persones, com a interns?

T: Els dona, dins de lo que pot ser perquè estan tancats, més llibertat i sobretot espai, espai per ells. Que tu puguis caminar i diguisestic agobiat d'estar a la sala, me'n vaig a la biblioteca o al gimnàs o a la sala a jugar una estona a la play o te'n vas a la part del fons que estan fent això del cocolocos, ho demanes i et poses a fer los cocolocos allà a nivell de manualitats. Dones un espai dins de lo que és una presó, que en teoria no tenen tanta cosa i aquí tenen espai i una miqueta més de poder sortir de la rutina. A fora tenen una percepció de que la llibertat és espectacular i a fora si vols reinserir-te i ser una persona normal, la monotonia la tindràs cada dia, anar a treballar, llevar-te, fer l'esmorzar es que clar, això també ho han de veure

M: Tu creus que des de un MPiC es pot afrontar millor aquestes sortides?

T: La sortida com a tal, per mi, l'haurien de fer de forma més progressiva. Es a dir, amb condemnes més petites no, però per exemple un d'aquests casos que porta 25 anys sense sortir que diu es que yo el ultimo coche que vi era el seat mirafioria. Clar es que portaven 24 anys i tot lo que veuen és per la tele, l'impacte psicològic de sortir al carrer és una brutalitat perquè aquí es senten segurs però a fora ja no, llavors, per mi la sortida i m'ho van comentar ells mateixos, un d'ells a dalt el vaig acompanyar per agafar uns guants i li va donar un atac d'ansietat

M: Tu creus que es bo que interaccionin amb agents externs?

T: Sí, perquè és una manera també de ja començar a fer contacte amb la gent de fora. En el moment que surten a fora i entren un dia a un hospital es que ja tenen ansietat. Va haver un d'aquí, no té un delictes de molts anys, va fer la seva primera sortida a casa seva, aquí ja estava molt nerviós i quan va tornar deia que tenia ganes de tornar. Aquesta també és la veritat, es senten més protegits aquí dins

M: Tenim un problema llavors?

T: Tenim un problema perquè clar aquella persona quan va arribar va dir tenia ganas de volver, tengo ganas de ir a mi chabolo, como se habla coloquialmente, i dius, algo no funciona. També penso que a part de la participació que s'ha de fer crec que a tots, no a uns quants, a tots se'ls hi hauria de fer una pauta de com si fos afora del carrer, perquè aquí molts no volen fer res, els pots ajudar en el que vulguis i que passa? Que ho tenen tot fet, es queden aquí, tenen el esmorzar fet, es queden al pati, fan esport, una altra vegada el dinar fet que se'l troben a la taula i així el dia a dia, però clar, el dia a dia al carrer no és aquest. Com enfoquem lo del dia a dia al carrer? Per la persona humil que té que anar a treballar cada dia, et poses el despertador, t'aixeques, t'has de fer el esmorzar, has d'anar

a treballar, has de fitxar a la feina i tornar. Pues, una mica a part de la participació aquesta jo crec que tothom a una presó, a part de l'equip de tractament, a part dels metges que ho tenim també al carrer, a part de tot l'equip de l'escola, a part de l'esport, tot això està molt bé però a part, fer una rutina de treballar tothom, tothom hauria de treballar. A Itàlia, les cuines, no dic que ho hagin de fer aquí, les tenen ells mateixos a les cel·les i es paguen el menjar perquè treballen. Tu treballes, tu pagues el teu menjar com faria qualsevol persona al carrer, et treuen una miqueta de la nòmina pels gastos que tens a una presó i tens una nòmina. Per mi, ya lo enfocan un poco como de las pelis americanas de pico y pala, no, jo no estic parlant de pico i pala, jo estic parlant de que han d'anar a treballar sigui aquí dins o no, perquè després s'exposa a que com no han treballat mai, a fora qui els ajuda? Aquí queda molt bé tenir, i està molt bé intentar d'ajudar-los amb equip de tractament, escola i tal, però són 1500 i n'hi han molts que no volen fer això. Surten al carrer i què? Ala! Fuera! espavila't! I que faran? Tornaran, perquè el seu medi ha sigut el de abans de començar, no tinc res vaig a trepitjar per a guanyar-me uns diners, per a molts la família desestructurada tampoc ajuda molt, tampoc tenen recursos de cap tipus, pues, dins, llavors, si et fan treballar i et pagaran una nòmina i d'aquesta nomina et treuen com a qualsevol treballador que estem a fora, et trauran pels gastos de manteniment, de la llum, de la cel·la del menjar que t'estan donant, tot això té unos costos pues t'ho treuen de la nomina, una part. Tu estàs mantingut però has de treballar i d'aquí et treuen el menjar que tu tens a la taula, i a part fas l'escola, fas l'esport, a part que l'equip de tractament et guii per on pots anar

M: Seria un pas més, no?

T: Sí, però és la manera perquè la gent d'aquí molts no han treballat mai i ja t'ho diuen que no treballaran. No tenen la cultura de treballar, llavors, quina és la rehabilitació? Si no volen treballar? Aixecar-los a les 7.30h i baixar a treballar

M: Tu que creus que fa falta per a que un MR pugui arribar a ser de participació? Quins són els ingredients que es necessiten per a que funcioni?

T: Tenir una normativa molt clara. I tot l'equip anar a una, tant funcionaris com a tractament. Marcar una directriu en la que tothom diguem, a veure, al MR9 que són drogodependents, com fem aquest perfil de participació? No és aquest d'aquí, aquí és el del MR 11, com fem el perfil de participació al MR 7? Què hem de valorar, que hem de deixar més o deixar menys, i a partir d'aquesta planificació dels estudis que han de fer els professionals, tot l'equip de tractament, esport, psicòleg, jurista, educadora social, funcionari, es a dir, fer una individualització per MR i a partir d'aquí posar aquella normativa i que no se surti de la normativa perquè ... està molt bé perquè els tenen més controlats, els tenen més a raja tabla que aquí ... i a la mínima que una persona se surt del perfil, fora! en un altre MR, valora!

M: Si en aquesta persona de tòxics ha de fer el programa, tu amb aquesta persona no la pots fer fora, o si?

T: Bueno, si li pot retardar el curs, lo que parlàvem dels crios, acció reacció, tu et portes malament pues el tema és ho retardo.

M: Entendre que és un MPiC tant per funcionaris com per educadors, no tothom està disposat o per desconeixement o per trencar la zona de confort, no?

T: Bueno, jo es que, mira, jo que he estat del costat més fosc als departaments com aquest que ja són més suaus, jo crec que al final, hem d'evolucionar. No podem estancar-nos en una línia única indivisible i és així perquè ha de ser així i antes todo funcionaba mejor, no,



perquè tota la vida em viscut en conflicte i abans també és veritat que l'intern era molt més dur

Jo quan he viscut una moguda i ningú entrava, entrava jo i em partia jo la cara, jo m'he rebolcat i ara estic fent xocolatades amb ells

M: Amb els mateixos casi?

T: Sí, l'altre dia deia si això és un luxe, estic prenent pastes i xocolata amb ells. A veure, hem de canviar conceptes

M: Tant el Pedro (PV4) com la Montse (PT1) em deien que s'ha de seguir fent pedagogia

T: Lo que passa és que evidentment com és una presó i són gent que han tingut un problema fora i són persones, molts, que no han tingut una vida fàcil o no tenen recursos, clar, amoldar-se sempre amb un MR de participació i que tot vagi perfecte és molt difícil. S'ha de lluitar sempre per trobar un equilibri però això passa a tots els MRs quan hi ha de vegades que el MR està molt bé equilibrat perquè el funcionari i tractament ha fet molt bé la seva feina, s'han tret deu persones que pot ser donaven més conflicte i tots s'han quedat més tranquils, peses una temporada tranquil, torna a venir algú que tal i això és lo que passa aquí i lo que he dit abans, quan jo vaig entrar la gent que havia s'ho havia treballat molt bé això, s'han anat molts al MR14 i ara es nota una diferencia, ara s'ha de seguir treballant. Què és Campi qui pugui? No, perquè si tu algú no t'agrada lo que ha fet pues vas i li dius i si no et fa cas, aquí és on el concepte que has de variar, que no et fa cas tu has de valorar, has d'actuar bueno llavors ... es una situació per això o és una situació per dir no lo quieres, vale, faig un informe, junta de tractament aquí tienes un informe de este señor, lo que ha pasado, valorar. Pots fer moltes coses al MR, ara si hi ha una persona que és violenta o se tira cap endavant que ja va haver un cas, l'has d'emportar del MR clar, però normalment això aquí no passa, llavors, s'ha de treballar sempre en una presó, no només perquè sigui de participació, és que sinó ells ho veuen ràpid, si et relaxes

M: No tenen res més a fer que observar

T: Es que ho saben tot. Jo els dic si aprofitéssiu molts d'aquí la qualitat o les coses que teniu fora! simplement ho aprofiteu per lo dolent, perquè aquí va guanyar aquest any lo de Nadal també, el treball que van fer va ser espectacular, es van currar un ball, no sé qualitat tenen però jo m'imagino que és una presó i també a nivell cultural cadascú és molt diferent, per lo que jo m'he trobat aquí ara hi ha molt sud-americà i m'he trobat que la cultura sud-americana és molt diferent amb els raonaments

M: Aquí en aquest grupets interaccionen? Hi ha problemes?

T: Interaccionen, aquí moltes vegades es trenca una mica todos los estereotipus però si que es veritat que de vegades hi han problemes. La mentalitat del sud-americà és molt diferent de la russa, també tenim russos o l'àrab, és molt diferent. Lo que sí que és veritat és que aquí tothom interactua i per lo bo, anem a parlar de lo bo, hi ha una part que notes que és igual d'on siguis, han estat xerrant, fan esport junts, hi ha moments que sí que notes que hi ha interacció entre cultures totalment diferents i s'amolden on estan però el problema és quan estan fora perquè fora segurament cadascú seguirà el seu camí i seguirà la seva línia cultural. Perquè el problema a part del delictes és cultural. Quan trobo la forma de pensament que tenen quan vulguin sortir, tu vas a volver, que No, Don Jaume (PV3), no tenen un raonament per això et dic que les sortides fora han de ser molt pautades que ells ho vegin, els tractin, inclús els d'aquí, que són d'aquí i que són una cultura d'aquí ja tenen problemes quan surten perquè el canvi social ha sigut molt gran des de que estaven dins pues imagina't una cultura diferent. Sí que és veritat que al MR quan la cosa està bé veus

la participació i fan la barbacoa i tot, sí que és veritat que impacta per bé veure el àrab con el sud-americà, aquesta varietat, guai, mola, perquè interactuen

M: En les reunions es respecten?

T: Han hagut reunions molt tenses inclús tractament, alguna responsable ha dit hasta aquí perquè ésto no tiene sentido

M: S'ha de seguir treballant com deies. Canvi dels que han marxat al MR 14

T: Va haver un moment d'equilibri brutal, molt bo, han quedat uns quants però el canvi ha sigut molt bestia, per mi, en un any i pico el canvi ha sigut molt bestia. Havia una molt bona sintonia, quan pujaven es parlaven, es podia tenir moments de tensió perquè per això està la comissió per a que inclús entre ells parlin

M: Seria bo que algun grup dels que van al MR14 que han estat a la comissió es quedessin aquí per donar continuïtat?

T: Sí, jo els deixaria aquí fins que hagin de sortir en llibertat, per no fer tants canvis. Jo deixaria que la gent del MR 11 la seva evolució sigui des de que han d'entrar o han de fer un curs per si vols sortir sí o sí has de fer-ho, entre que comences, fas el curs i tens la teva evolució dins del MR fins que surts, del mateix MR, no fer tants canvis perquè clar el MR 14 no té res a veure amb aquest. Molts diuen que els agradaria tornar al MR 11, clar si tu vols estabilitat i vius del MR jo del mateix MR sortia. Jo ho tinc claríssim, des de aquí al carrer, surten de permís i tornen i si tu has fet la evolució des de que vas venir d'un MR 4, has vingut al MR 11, has tingut que esperar per fer el curs perquè hi ha més gent, mentre estàs a escola, gimnàs, vas veient com va el tema, has fet el curs, has començat a sortir i tens tota la evolució en el mateix MR amb els mateixos funcionaris i amb la mateixa junta de tractament, jo sí que ho faria, sí

M: Anem a canviar de tema, anem cap a l'esport, m'has dit que sí que tenies experiència en el món de l'esport a presó

T: Sí, vaig entrar pues mira al 1996 de monitor de musculació

M: Per ells que significa fer esport?

T: Rebaixar molta tensió, els dóna .. de les endorfines, quan acabem de fer esport la sensació de benestar, d'estar tranquils. Molts es mediquen perquè tenen depressió, a nivell psicològic estan amb un nivell

M: Per la seva entrada a presó, per estar a presó?

T: Clar, tants anys de presó també afecta molt, hi ha molta depressió, ansietat, llavors, el tema de l'esport ajuda moltíssim i més quan fan competicions, quan fan competicions de bàsquet, de futbol, sobretot en grup els agrada perquè és com Ei! Fem un partidet amb els del MR 11 amb els del MR 9 i estan motivats i fan esport i cremen i els va molt bé, l'esport fa molt bé

M: Què els aporta a nivell físic?

T: Bueno, alguns com aquí que són molt testosterònics, els hi agrada molt la imatge. Lo que parlàvem a nivell cultural, els sud-americans, per lo que m'he trobat són gent molt zalamera, molt narcisista i quan parlen ho notes i llavors evidentment el tema de la imatge està relacionat amb fer peses i estar caches i mostrar la musculatura al públic. Els aporta això sentir-se bé amb ells mateixos, per una part està molt bé pero per un altre pues clar,

els puja el ego d'una manera important però des de que tenen gimnàs entrenen, no es fiquen amb ningú i això es lo més important, lo que parlem, baixa molt la conflictivitat

M: És tan indispensable tenir un gimnàs en el MR?

T: Ara que estic aquí et diria que sí, abans que estava a altres MRs deia que no, que surtin al poliesportiu, però clar, el poliesportiu ajunta molta gent d'altres MRs i també n'hi han conflictes perquè quan es barregen la .. de uno la ve el otro. Quanta més gent s'ajunta en un lloc es pitjor és així de clar, llavors, tenir gimnàs al mateix MR jo crec que és lo millor que hi ha, a part de sortir al poliesportiu, allà surten a fer raqueta, futbol, jugar a bàsquet, córrer, que no simplement s'ha de simplificar això, però el tema del gimnàs que són instal·lacions que pots fer més petites si vols, perquè a aquest gimnàs tens de tot, falta fer una màquina de cames i ja està, després surten perquè volen fer aeròbic, vull dir, volen córrer, fer bàsquet, pista americana, de tot

M: Hi ha gent que no surt del MR i llavors no interacciona tampoc amb altres persones

T: A molts ens va molt millor perquè és lo que parlem sortir fora és tema de conflicte. Molta gent no vol sortir per això i molta gent anava al DERT aposta perquè com els quedava molt poc per poder sortir en llibertat i als MRs veuen que hi havia molt de conflicte el que feien era provocar una situació per anar-se'n al DERT i poder complir els mesos o any que el quedava al DERT, es que hi ha molta gent que vol evitar altres persones, perquè quanta més gent n'hi ha, pitjor. Però això ens passa a tots, crec que en general quan treballes en un lloc que hi ha moltíssima gent al dia a dia al final quan sortim bueno es que esta claro ha hecho esta situacion que no se qué. Ells els passa això

M: A part d'aquests casos que n'hi ha creus que l'activitat esportiva els ajuda a millorar les relacions socials?

T: Sí, si, si, per mi el pilar seria MRs individuals de 80 tots amb un equip de tractament cada dia o cada una vegada a la setmana es fes junta i parlar com va el tema al MR, al servei mèdic que evidentment que és lògic i el servei d'esports i l'equip de tractament que té juristes, tot això pero que és bàsic, no treguis l'esport

M: Tu veus d'alguna manera factible de que l'esport formés part del programa de tractament?

T: Sí, tant

M: Jo sé que hi ha centres a Espanya que sí

T: Si, es que ho hauríem de fer

M: Però aquí no hi ha un seguiment

T: Jo, bueno ja sé que es una diferencia molt bestia, no? Pero jo vaig fer la mili i a la mili cada dia havies de fer esport, era bàsic i m'anava molt bé. El cos l'estimules i quan acabes de córrer i et dutxaves deies Ostia! Que bien me sienta ésto. Després feies campionat de bàsquet i futbol i estaves nerviós per fer el campionat. Es a dir, s'hauria d'imposar l'esport, a més, amb el tema de la salut, que tanta gent es droga, sobrepès, molta gent té inactivitat, les conseqüències de totes les drogues que s'han ficat, que aquí perquè hi ha un servei mèdic espectacular però evidentment arriben les conseqüències perquè clar com ho fan amb 18 o 20 anys clar, diuen es que tiene 40 y pico todo lo que se ha metido y no le pasa nada, esperate, esperate, hi ha molta gent que aquí a partir dels 50 s'ha anat al altre barri per desgracia perquè a més no tenen cultura d'esport i si fumes, que això si que no ho traurem perquè encara que no sigui políticament correcte és impossible en una presó

deixar de fumar però com a mínim esport, complements ja és una altra historia. Com evidentment és impossible controlar les drogues perquè no hi ha ni material per controlar-lo, evidentment estan els "anabolitzants" que són drogues i aquí no hi ha cap control, aquí la gent es pensa que entra heroïna, cocaïna i xocolata però és que una droga igual de perillosa són els anabolitzants que els tens amb un estat de forma molt més gran del que serien i amb una força, clar com la testosterona puja tant l'agressivitat es molt més alta, molt més receptibles a tot i són armes. I dius una cosa és l'esport i una altra cosa ja és lo que parlem, ens compliquem la vida perquè si dius no, no ets ni millor ni pitjor persona, perquè molta gent es pensa que quan dius no a alguna cosa, algun company o algun professional et penses que perquè vols tallar, no vols que evolucioni. Evolucionar no té res a veure amb això, una cosa és fer esport i una altra cosa són els complements i la meva pregunta és perquè es necessiten els complements

M: Estem parlant dels complements que poden comprar a l'economat?

T: Proteïnes, l'altre dia vaig agafar el llistat i deja dejame ver esos botes que tienes ahí: aminoàcids ramificats, tenen una planta que de forma natural segrega més testosterona per a que estiguin més forts, una quantitat de complements que tu dius perquè

M: Ells saben què és tot això i com s'utilitzen?

T: Sí, i tant. Aquests companys del motí em deien es que nosotros sabíamos perfectamente qué estábamos tomando en qué estado estábamos i que estábamos que creíamos que podíamos romper el mundo. Clar, dius, on està la línia? Una cosa és fer esport, una cosa és que estiguis bé pero clar, per desgracia també es veritat que els funcionaris i funcionaries també amb els anys no estàs ahí para estar todo el dia en plan robocop, també et relaxes, però clar hi ha una diferencia molt bestia, si ells es complementen i fent esport cada dia i tu com a funcionari te'n vas fent gran hi ha una diferencia una miqueta bestia. Clar, els estàs donant també un medi, no tots, perquè pràcticament ningú voldrà fer-ho pero això ja es parlava a La Roca, però quan va passar, va ser algo molt fort i no ha de passar, llavors, no necessiten complements per estar més forts

M: Però no ho fan per lluitar contra un funcionari?

T: No, no, però al tenir un cos molt més fort és com que els dona la sensació de respecte. A tots, yo estoy super cachas ese funcionario que pesa 50 kilos como me cabree sabe que lo aplasto. Hi ha el tema de decir yo estoy muy fuerte uno no va a poder conmigo, ahí està com la testosterona com puja perquè ells mateixos m'ho deien. Nosotros dábamos por hecho que ni uno ni dos funcionarios, que contra uno tendrían que venir 5 porque no podían con nosotros, ojo con el narcisismo que porten al damunt

M: Estem parlant de fa 20 anys

T: Del motí, del 2004

M: I ara? La percepció és la mateixa?

T: Bueno es que aquí no veig que prenguin anabolitzants però sí que és veritat que el concepte que tenen d'esport i de caches ho tenen de dir si yo me mantengo fuerte doy respeto a todo el mundo, internos y funcionarios, llavors està molt bé pero no necessiten complements. Cadascú ha de tenir el concepte de fer esport en la mida de lo que és cadascú, pot ser no siguis Arnold i no seràs com a Conan pero pots estar molt en forma, però com, tothom, sempre volem més i ells en un MR com aquest que l'aparença és lo més, pues han de tenir un cos que vegin ostia es que mira como está éste

M: Entre ells es piquen, no?

T: I tant, i tant

M: Fan un bon ús del gimnàs?

T: Sí

M: A part del gimnàs quines altres activitats fan?

T: Fan frontó, futbol, bàsquet abans jugaven més, i els divendres a la tarda venien dos noies a fer aeròbic

M: Lo del ball?

T: Lo del ball venien aquí a fer-ho els divendres. I a part l'esport que fan fora, de aquí sortien dos o tres cada divendres a fer un marató a fora al carrer que ara estan al MR14, es a dir que sortir surten, esport fan, ara jo et dic lo mateix, lo dels complements no crec que no necessitin, pero això ja és una cosa a part, una opinió personal

M: Bueno Jaume (PV3), moltes gràcies

T: Espero que hagi ..

M: Sí, ha anat molt bé.

#### 4. Pedro (PV4)

[00:00:01] Esto lo haré en castellano, ¿vale?

[00:00:02] Sí... No, no...

[00:00:02] Me expreso mejor, ¿vale?

[00:00:03] Com tu vulguis.

[00:00:05] Si mañana pasa algo pues ya...

[00:00:08] [RISA 00:00:08].

[00:00:08] [RISA 00:00:09] Me echéis...

[00:00:09] Te echamos de la... A la calle.

[00:00:11] Te echo a la calle.

[00:00:13] Bé, estem aquí amb el Pedro (PV4), és nou de... D'octubre. El Pedro (PV4) és el cap de MR del MR set, que va començar el projecte al MR dos.

[00:00:23] Sí.

[00:00:24] Amb el... Amb el...

[00:00:25] Amb el Martí (PT6).

[00:00:26] Amb el Martí (PT6).

[00:00:26] Sí.

[00:00:28] Va començar al... Fa dos anys al MR set com a tal, com a gestió participativa i de convivència i la primera cosa que et volia preguntar és...

[00:00:36] ¿Fa més temps, eh?

[00:00:37] Aquí a... ¿Al MR set?

[00:00:38] Sí, al MR set el dos mil catorze va a passar el...

[00:00:40] Dos mil catorze, sí, clero. Fa dos anys, és l'any [... 00:00:42].

[00:00:42] Sí. En dos mil catorze se... Se validó el... El documento a través del consejo de dirección.

[00:00:46] Exacte. Fa tres anys.

[00:00:47] El documento final, pero... Pero el proyecto en sí... Llevamos trabajando desde casi el año dos mil nueve.

[00:00:52] Això estem parlant del MR dos.

[00:00:53] Y 7 también. No, no, en el MR dos empezamos cuando abrimos el centro, 2007, 2008.

[00:00:58] Vale.

[00:00:58] Aquí en el 7, en el 2009. Lo que pasa es que sufrimos unos... Por el tema de las obras que hicieron en el centro, sufrimos dos cierres del MR. No sé si lo recuerdas, que... Que utilizaron este MR, como un MR comodín...

[00:01:10] Sí.

[00:01:11] Y entonces pasaron todos los internos por estos MRs y... Y deshicieron los equipos, los internos, entonces eso ocurrió en dos ocasiones.

[00:01:17] Vale.

[00:01:17] Entonces, está... De hecho, este proyecto lo hemos puesto en marcha tres veces. Con diferentes...

[00:01:22] ¿Aquí, en el MR 7?

[00:01:23] En el MR 7, sí. Con tres intentos.

[00:01:24] En tres intents?

[00:01:25] Sí.

[00:01:27] Però en definitiu?

[00:01:28] En tres ocasiones y con... Y con diferentes internos de... O sea, volvimos a montar de nuevo comisiones y con diferente equipo. O sea, Martí (PT6) era el mismo pero el resto del equipo iba variando. Lo que sí que se ha mantenido han sido los funcionarios.

[00:01:39] I, així com en l'última vegada es va canviar va ser al 2014.

[00:01:43] 2014, cuando llegó ... Como subdirectora, fue la que potenció la participación y la que luchó porque pasase por el consejo de dirección para consolidar lo que fuese orden de dirección. Todo el proyecto ahora es orden de dirección, es la trece, catorce.

[00:01:58] Orden de dirección.

[00:01:59] La orden de dirección trece barra catorce. Entonces, bueno, las órdenes de dirección son de obligado conocimiento y cumplimiento. Entonces, ya no depende de las personas, depende de... De... Son órdenes [... 00:02:08], a no ser que variase la orden, pero bueno... Sí... Si se mantiene la...

[00:02:18] ¿Es una orden de dirección no de reglamentación penitenciaria?

[00:02:21] De dirección, de dirección. Sí, validada por el Consejo de Dirección y también validada por el Servicio Central, como proyecto... Como proyecto de MRs de participación y convivencia.

[00:02:31] Vale [... 00:02:32].

[00:02:47] Bueno, yo te puedo devolver la pregunta, ¿y por qué no...? ¿Y por qué no?

[00:02:38] [RISA 00:02:38].

[00:02:44] O sea, la diferencia entre Madrid y Cataluña... Bueno, entre la administración central y la administración nuestra es, que nosotros estamos simplemente en contacto con los internos... O sea, estamos de... Prácticamente, el interno, día a día, está con nosotros y los espacios de comunicación son abiertos, no hay unos horarios como... Como ocurre en el resto de... De... Del país, vaya. Y entonces... A ver, la participación es convivencia y la convivencia es normativa y la normativa la... La controla el funcionario de interior. Entonces, no tiene sentido que nos desvinculemos, ¿no?

[00:03:05] Jum, jum.

[00:03:06] No tiene sentido que nos desvinculemos, ¿no?

[00:03:08] Estos proyectos, por ejemplo, I [... 00:03:09] Los funcionarios de interior, dentro del MR de participación... Apenas tienen cabida, en el sentido de que no los tienen en grupos de gestión sí van a reuniones de comisión... De comisión a comisión, pero no tiene por qué ser necesario... O sea, es más un proyecto de educadores y de equipo. Aquí es todo lo contrario...

[00:03:25] Sí, ahora mismo no están incluidos, los funcionarios...

[00:03:27] Sí, que están incluidos, lo que pasa es que la implicación no es la misma, no es exactamente la misma, ¿vale? Son... El modelo de MPiC, es más parecido quizás a la... Sin llegar a copiarlo ni a hacerlo, ¿eh? Algo [... 00:03:37] ¿Sabes? Entonces, bueno, nosotros lo que hemos hecho, no hemos inventado nada nuevo, hemos cogido el reglamento y lo... Lo hemos aplicado y ya está.

[00:03:44] Pero, ¿no se había aplicado, en ningún centro?

[00:03:47] Que yo tenga conocimiento, ¿no? A ver, tampoco hemos hecho nada nuevo. Yo siempre lo... Cuando a veces hacemos una reunión, nos salen... Esto, yo lo comento, ¿no? Yo... Yo tuve la suerte de inaugurar el [... 00:03:56] En el año noventa. Formé parte del equipo de... Tenía en aquella época veintiún años, ¿no? O sea, yo habría hecho sin exagerarte... Las tengo ambas documentadas, igual ochentas áreas programadas, cómo funciona el interior, ¿vale? O sea que...

[00:04:09] Si tú ya tienes una historia...

[00:04:09] Son cosas... No, yo no, yo no. El momento, la situación. Yo creo que antes se arriesgaba más, antes era menos garantistas en los centros. También si pasaban cosas... No sé, nadie temía por si en alguna programada que se fugaba, ¿no? Se buscaba una solución...

[00:04:21] Y tuviste esa comunicación... Sí, que...

[00:04:23] Y piensa que claro... Bueno. Y supongo que hay vídeos de comunicación y también lo que es la política penitenciaria, que ha cambiado mucho, tampoco tuvimos motines, en aquella época fueron posteriores, esa que casi toda la inversión y todo el esfuerzo, después de los motines fue relacionar lo que es el Régimen y la seguridad...

[00:04:39] Primordial.

[00:04:39] Yo recuerdo cuando trabajé en Palencia, Segovia. Entrenamos tres funciones, un MR de doscientos internos, y no veías a los compañeros en toda la mañana, estabas en el patio, pero bueno. Estabas en el patio, sin walkie-talkies, pero la seguridad la tenías con los propios internos, eran ellos los que te hacían compañías, si ocurría una pelea, te avisaban...

[00:04:56] Pues se están yendo a venta en época de... Lo de aquí ya está en MR uno, el MR uno, yo estuve en aquella época en este MR y yo he tenido situaciones conflictivas de... Recuerdo un día un interno que me intentó pinchar con una [... 00:05:08] y fueron los otros internos quienes me ayudaron, ¿sabes? Y esto... O avisaban a la cabina de control: "Mira, que su compañero tiene problemas", ¿sabes? El... Claro, y esto te lo hace el interactuar con ellos, el conocerlos, que ellos te conozcan a ti, y bueno, y ser justo... Ser justo con ellos.

[00:05:23] [... 00:05:23] una mica la teva experiència, diries que per això vols involucrar-te amb un projecte...?



[00:05:29] Es que yo creo que... Más que... Es que... A ver, es que nuestra obligación. Es que nosotros como... Como funcionarios de interior... A ver sí que la... La vigilancia es competencia nuestra, es competencia del funcionario de interior, pero en nues-... Nuestro trabajo no acaba ahí. O sea, la... El veinticinco punto dos es extensivo para todos los trabajadores penitenciarios. Y no puede haber régimen sin interior, ni interior sin régimen, y, es más, yo creo que es lo mismo... Yo creo que es lo mismo.

[00:05:53] Sí, pero no es una cosa habitual, ¿no?

[00:05:55] No es habitual porque no lo potenciamos desde los diferentes puestos, ¿no? A veces un psicólogo que te venga y que te diga: "Oye, mira, que me ha comentado fulanito de tal que en la celda tal hay droga" Pues... Consideran que no es su trabajo y si lo es, si lo es porque esto es... No deja de ser una comunidad.

[00:06:08] Claro.

[00:06:09] Y cuando en una comunidad hay algún problema, pues cuanto antes se solucione mejor, menos... Y al final es... Re...

[00:06:15] Tots millora... Tots millora...

[00:06:16] Y... Y todo revierte en la seguridad... En la seguridad y en el procedi... Y cuanto más seguro y menos hostil es el espacio, la posibilidad de cambio del interno pues es más... Más positiva, ¿no? La...

[00:06:26] No, no, totalmente, sí, sí, sí.

[00:06:27] Digo yo, no sé, y no es un punto de vista que yo tenga, ¿eh? No, yo no soy un bicho raro [RISA 00:06:31]. Es algo que...

[00:06:33] Las ganas de decir...

[00:06:33] Que curiosamente, curiosamente los más veteranos son los que más valoran este tipo de trabajo, este... [... 00:06:41]. Métodos de trabajo, yo creo que también la... Mollet hacía... Ha hecho un poquito de daño, ¿eh? La academia de, todo... Todo es seguridad, todo son cacheos y no, y todo es... Y todo es compatible.

[00:06:49] Sí, sí, sí.

[00:06:49] No sé, nosotros al to... Sí... Si vienes por el MR, le puedes preguntar a cualquier educador, en muchas ocasiones yo subo a la comisión y acabo de venir de hacer un cacheo de celda, y a lo mejor nos sentamos en la comisión el interno que he cacheado y yo, ellos entienden que tiene que ser así y yo también.

[00:07:02] Tenen tots clar, quina es la posició, ¿no?

[00:07:05] Correcto, sí, claro, es...

[00:07:07] Es...

[00:07:07] Es algo que es así... Es así.

[00:07:08] Supongo, que al principio no fue tan claro.

[00:07:09] Y a que... No, claro, que no. Los principios fueron duros, por el sentido de que tuvimos que romper barreras, nosotros y ellos también. Yo estaba acostumbrado a hablar con internos, pero no a negociar con internos en la asamblea, o en un grupo de un espacio de... Y además de tú a tú ¿no? O sea, nosotros aquí hemos votado cosas en contra, o

sea... Que yo he estado en contra y que ellos han sa-... Y que ha salido a favor y me lo he tenido que comer, ¿no? El proyecto es para todos y a veces de... Pues, de custodia de... De espacios, ¿no? De... Yo recuerdo una vez, por ejemplo, en la ludoteca, que yo planteaba... Trajimos una PlayStation, una televisión, juegos... Y yo, pues planteaba, pues hacer, como en otros espacios un recuento de material y ellos me decían que no, que si... Que tenía que... Que tenía que haber la confianza, ¿no? Y que, si esto era un MR de convivencia, pues, que no tenía por qué faltar nada y que... Y que, entre todos, nos teníamos que encargar. Yo voté en contra, ¿vale? Yo quería que se hiciese un recuento de material, por ejemplo...

[00:08:02] No le veo mucha ciencia [... 00:08:03].

[00:08:03] Ah, cuando son así, pues bueno... [... 00:08:05] La mayoría de que no se controlaba, y bueno... Sí, que es verdad que al cabo de quince días desaparecía de la televisión.

[00:08:09] [RISA 00:08:09] La televisión.

[00:08:11] Sí. Una televisión pequeña, ¿no? Y fíjate cómo se gestiona el tema, porque yo le... Los reuní a todos los que había aquel momento en el patio, además en la ludoteca, hicimos una... Una especie de asamblea improvisada. A ver... A ver qué solución buscábamos y luego yo he votado en contra, ¿vale? Pero bueno, el resultado es que... En qué me está funcionando, ¿no? Pues bueno, yo... Lo que hicieron fue hablar con el interno que había robado la televisión y sabían quién era. Me entregaba la televisión y le entregaron al interno para que trabajase la... De hecho, no lo echamos ni del MR, ¿no? Se trabajó la... Se trabajó el tema con él y bueno... Lo pusimos de responsable en la biblioteca a partir de ese momento, fue uno de los voluntarios y...

[00:08:48] Muy bueno.

[00:08:49] Sí, la verdad es que funcionó.

[00:08:49] Y la solución la abandonáis...

[00:08:51] Claro, claro. Sí, bueno... So... Claro, Si... El tema [... 00:08:54] Es también red... Evidentemente lo de... Lo que es competencia del funcionario no se puede decidir por parte de la sociedad, porque eso el reglamento no lo contempla. Entonces, el ejemplo... El marco de la participación viene regulado por el... Por el reglamento penitenciario, respecto a regimentales, nunca pueden asumir los internos; eso no quiere decir, que no puedan controlar espacios, en cuanto a la limpieza, al orden, al cumplimiento de las normas a modo de agente cívico, igual, que hay en la calle, también: "Aquí no se come": "Aquí no se fuma", o "Procura mantener los espacios limpios". Porque no, ¿no? De hecho...

[00:09:28] Sí, sí.

[00:09:28] De hecho, venimos funcionando así desde hace mucho tiempo y bueno, el resultado, yo creo que salta a la vista, en lo de la limpieza. Tenemos un aula informática, que... Bueno, pues, de hecho, es que lo tenemos todo abierto. Solo cerramos...

[00:09:39] ¿No se tranca?

[00:09:40] No. Se cierra la... La puerta de acceso a la... Al edificio donde están las aulas y... Y lo único que se cierra es la puerta de acceso, igual que se puede cerrar el portal de tu casa, fuera de horario, pero el resto está abier-... Está abierto.

[00:09:51] I També tenen un... Un auxiliar i uns ordenances en cada espai... ¿O està el funcionari?

[00:09:54] En cada espacio hay un voluntario... En cada momento, pero para facilitar los materiales. Por ejemplo, tenemos un... Tenemos la... La sala de informática que tiene una... Que se ha... No tiene Internet... Pero tiene que haber, ¿no? Entonces, cuando hay mucha demanda, pues bueno, f... Funciona el modo locutorio, y eso que aquí no tenemos la risa diaria... Y los internos, pues bueno... Tienen sus carpetas para hacer sus trabajos o estudios... O sea, funciona modo locutorio, pues hay un interno que controla lo de los tiempos si hay mucha demanda de... Y bueno, y mad... Y se hace un poquito cargo de lo que es el material, pero esa puerta nunca se...

[00:10:24] Nunca se [... 00:10:25]. No hay custodia de función y eso que os lo digo, y si tengo que poner un funcionario que vigile espacios...

[00:10:29] Estamos hablando de lo mismo, claro... O sea, hay como... Cuando tirando cuento, y si... Y si no arriesgas no avanzas...

[00:10:35] Claro.

[00:10:35] Si algún día me falta algún ordenador, pues bueno, ya buscaremos... Ya...

[00:10:38] [... 00:10:38], ¿no? De la forma...

[00:10:41] Correcto, sí... Claro ¿Queremos que volvamos a guardar el muro? Bien. Que al final merece una expulsión... Pues bueno, a lo mejor... Yo me acuerdo... Aquí hubo una expulsión temporal de un interno porque desmontó un puzle. Tú imagínate. Se lleva un puzle de no sé cuántos miles de piezas y llevaban días montándolo y... Y a modo de fastidiar, pues un día desmontó el puzle. Entonces, como consideramos que era algo que atentaba gravemente a la convivencia... Bueno, y al esfuerzo de los otros internos, fuimos a visualizar cámaras y se vio como [... 00:11:10] pues lo desmontaba y pactamos con el equipo una expulsión a otro MR durante... Durante un tiempo para que... Para que...

[00:11:16] I l'intern va tornar.

[00:11:17] Sí, [... 00:11:17] Volvió otra vez, sí. Para que reflexionase en... Esto en otro MR, se te ríen, ¿no? Por un puzle...

[00:11:22] Clar, clar, clar.

[00:11:22] Cómo vas a expulsar a alguien, ¿no? [RISA 00:11:24].

[00:11:24] Però aquí les prioritats són... Bueno, son aquella...

[00:11:27] Sí, sí. Pero mira...

[00:11:27] Les dels altres MRs, més a més un plus.

[00:11:28] Sí, pero mira, expulsamos por un puzle y en cambio, el último martes, en la reunión de equipo, hubo una incautación de hachís a un interno y hemos decidido mantenerlo en el MR porque pensamos que... Que... Bueno, que el tratamiento penitencia... Que la clasificación de MRs va en relación al tratamiento de... Que... Que necesita el interno. O sea, la sanción ya vendrá con el parte, ¿no?

[00:11:46] Ya.

[00:11:47] Entonces, si lo cambiamos de MR es un doble castigo.

[00:11:49] O sea...

[00:11:49] No es necesario el cambio de MR o, la expulsión para que el interno reflexione. En temas de convivencia quizás sí.

[00:11:55] Ya.

[00:11:55] ¿Sabes? Pero en temas de... De... De conductas así, que no se ajustan al reglamento, pues quizás no.

[00:12:02] Anem a veure, el...

[00:12:05] Les... A l'inici del... Del projecte, ¿vale? Que al igual són les mateixes ara, quines creus que són les limitacions o dificultats que...

[00:12:14] Mira... Mira, cuando abrimos el centro, el... Este centro lo abrimos en obras... Bueno, si tú estás... Estás aquí desde el principio... Cuando... Teníamos una puerta...

[00:12:24] Venir a l'octubre, ¿vale?

[00:12:26] Bueno, pues sí... Pues quizás ya había visitado lo que tenemos en la... Una... Una cocina de campaña, el centro estaba a medio... A medio construir, solo había siete MRs construidos entonces, casi todos los esfuerzos eran... Que no había seguridad, y el equipo de tratamiento garantista. Hacer informes, a cubrir los terceros grados... Entonces, en temas de animación sociocultural no habían... Y era que... Teniendo en cuenta, que estaba en el MR dos, en calificación de conductores, y tenemos un MR... Tenemos un MR muy difícil, muy complicado de internos muy potentes. Recuerdo un verano, que nos entró mucha... Mucha droga y muchas presiones y nos pusimos a... A intentar pues, abordar la problemática. Y bueno, pues en un... Tres meses quizás, de noventa internos que teníamos hicimos setenta aislamientos provisionales... A ver, de primeros grados tuvimos peleas multitudinarias en el patio, códigos cuatro, códigos dos, durante el comedor, intento de secuestro a un funcionario... O sea, estuvimos con... En ese mismo plan, ¿y sabes? Tuvimos situaciones un poco fuertes, ¿no? Entonces... Bueno, junto con el educador, con Martí (PT6) y con cap d'unitat en aquel momento, que era Jaime, que estaba en MR nueve de... Plan de... Intentamos hacer un estudio de... ¿Por qué? ¿Por qué esto está así? ¿No? A lo mejor somos demasiado duros, o... O a lo mejor no, ¿no? O a lo mejor hay que incidir en otros aspectos. Y esto... Esto fue la situación, que es lo que hicieron los expertos. Empezamos a mirar uno por uno a ver los que se notan más conflictivos... Los que más conflictos habían ocasionado y la gran mayoría eran internos que actividades modulares y extra modulares cero y peculio si no era cero lo rozaba. También la necesidad de ocupación de tiempo libre y de trabajo penitenciario, ¿sabes? De... Remunerado. Bueno, lo planteamos a dirección, digo: "Antes de que nos llamen por [... 00:13:58]. [RISA 00:13:58]. Vamos nosotros". Y dirección en aquel momento estaba trabajando en ese sentido. O sea, tenía la idea de crear un grupo de trabajo, para... Para conocer experiencias como el MR de respeto, cada cosa, los bares y todo. Bueno, Y todo los que allí había y a ver si podíamos buscar un modelo propio para... Para riesgos. Y bueno, yo tuve la suerte, que me pusieron en ese grupito de trabajo, y bueno fuimos a ver varios centros, nos reunimos bastante; fuimos a Mansilla de las Mulas, a conocer los MRs de respeto. De ahí aprendimos lo que no debíamos de hacer en Cataluña, pero bueno. Y bueno, cada cosa. El tema es que sí, se habló mucho, y a la hora de... De... Que se dijera... Bueno, cuando ya habíamos pasado unos meses, no teniendo claro todavía lo... Cómo queríamos orientar el proyecto, se nombró la comisión redactora, y bueno... Ahí... Ahí se murió... Ahí murió el tema, ¿vale? Pero bueno, nos pusimos por nuestra cuenta con los funcionarios. Claro, luego esto se habla mucho, se deroga... Empezó Martí (PT6) a trabajar también en el dos, en aquel

momento y decidimos, pues... Bueno, empezar a poner en marcha cosas, y empezamos a montar pues comisiones de... Con internos voluntarios. Empezamos con muy poquita cosa, sin mucha aspiración, ¿no?

[00:15:00] Es más que de hacer asambleas, ¿no? Es...

[00:15:03] No, no te creas... No te creas porque claro, los principios son duros A la que te subías a sentarte con un grupo de internos voluntarios, ya te digo, ¿eh? Pues bueno, en el patio: "¿Dónde vais chivatos?" Y a nosotros: "¿Dónde vas tú perro flauta? ¿Qué haces sentándote con los internos?" ¿Sabes? Bueno... Y eso son tópicos que hay que ir rompiendo, ¿no? Y... Y que son complejos que quizás todos tenemos, tanto en internos como en trabajadores y que aún te encuentras. Que aún te encuentras internos que le estás hablando y no te miran a la cara, miran... Miran para el otro lado, ¿no? Porque claro, si hablo con "el funcionario", van a pensar que me estoy chivando y... Y a dónde vamos a ir a parar, ¿no?

[00:15:33] La cultura...

[00:15:35] Y esto poquito a poquito... Sí....

[00:15:37] La cultura carcelaria.

[00:15:37] Carcelaria, sí. Es... Es lo que ha sido y por ambas partes, ¿eh?

[00:15:40] Hay muchos complejos hasta que se rompen las barreras y... Y te das cuenta que cuando... Que es mucho más sencillo, ¿no? De... De lo que nos parece.

[00:15:48] Eso sí... Sí, que la limitació ya... tant interns i dels funcionaris I d'aquests interns que en un moment no es pronunciava, ¿no? De..

[00:15:56] Sí, sí, no se pronunciaba... A ver, lo... Lo que... Estaba expectante, ¿no? Yo me acuerdo que en aquel momento, el director estaba expectante, el subdirector no tanto, va más a su aire, ¿no? Pero el director si, tenía ganas de ver que hacíamos, y como lo hacíamos, y ve-... Incluso venía a alguna reunión con los internos, bajaba mucho, estaba... Nos dejó... Nos dejó trabajar, nos dejó trabajar. Después, cuando ya me vine a MR 7 ya fue muy diferente. Cuando hubo el cambio de equipo directivo no lo tenía muy claro, no tenía muy claro este modelo ¿sabes?

[00:16:21] Ah ¿sí?

[00:16:22] Entonces, yo creo que, por eso, si había que cerrar algún MR, pues bueno. El MR 7 era muy fáciles de cerrar porque era un MR muy sencillo de trabajar.

[00:16:28] Què abans que hi havia al set?

[00:16:30] De? El... Preparación vida en libertad.

[00:16:32] A sí, que era cinc, sis i set.

[00:16:33] Sí. Que yo cuando vine aquí también me encontré con este problema porque no había un equipo fijo en el MR, o sea, era... Era un equipo de... Por áreas. Entonces el interno, en función de su situación penitenciaria, se movían, ¿vale?, el tutor no. El tutor... El... El tutor lo seguía... Lo seguía manteniendo...

[00:16:47] Ya.

[00:16:48] Entonces no había equipo fijo. No podía ir aquí por reuniones porque bueno, aquello era interminable, y después, claro, no podías abordar MR como MR, sino como área.

[00:16:56] | el fet de tancar el MR... O sigui, que venen els educadors aquí...

[00:17:00] [... 00:17:00] que sí.

[00:17:01] Facilita més...

[00:17:00] Plantéate que si... Montas grupos de... De gestión con internas, montas grupos de trabajo, comisiones o actividades solo co... Co... De congestión con ellos y al cabo de los dos días le tocan otra vez y lo cambian de MR.

[00:17:11] Sí.

[00:17:12] Y era obligatorio, además, el cambio, o sea un volver a empezar constantemente. Entonces, bueno, yo se lo puse el problema al director: "Si quieres que continuemos con esta línea de trabajo necesito estabilidad". Y sí... Y me la dio. O sea, me concedió. Sí, pues es que avanzamos mucho.

[00:17:25] Sí, algunas zonas de limitación que tenido al principio... Que tenia al principi... Que he Tenu al principi han estat soventadas.

[00:17:33] Sí, sí, sí, sí.

[00:17:34] [... 00:18:03] ¿Qué cree usted? O sea.

[00:17:36] ¿Problemática?

[00:17:37] Sí.

[00:17:38] Problemática.

[00:17:38] ¿O qué falta... ¿O qué...?

[00:17:39] Mira falta difusión quizás de... De lo que es el método en sí al resto del centro, ¿sabes? Porque... A ver... Es curioso que... Que quizás están más informados en... En otros centros penitenciarios del trabajo que hacemos aquí, porque han venido a conocerlo equipos de afuera, ¿no? Por ejemplo, de yoga, o de [... 00:17:57] que están haciendo modelos parecidos y ahora tienen uno también y quieren hacerlo a hondadas, conocen más del modelo de trabajo, este grupo de... Este equipo, que otros equipos, que tenemos en el centro, que no saben lo que hacemos, ¿no? Y mira que es sencillo, porque estamos aquí.

[00:18:10] No costa a l'altre.

[00:18:11] ¿Sabes? No cues-... No cuesta absolutamente nada, y seguro que les motivaría hacerlo, seguro, porque esto es... Es beneficioso... Pues bueno, para todos... El interno porque tiene una mente no hostil y si quiere tener un proceso de cambio, pues lo tiene mucho más fácil que el otro MR.

[00:18:25] Facilitador, ¿no?

[00:18:26] Es facilitador, aquí firman un permiso y saben que nadie, si no sé... Si no es muy... Muy problemático, nadie le va a pas-... Hacer un informe para... Y le va a fastidiar este permiso, o ese tercer grado. El trabajador ya me dirás... La calidad de trabajo, ¿vale? Pues... Pues aquí el equipo... El equipo de entrenamiento no es lo mismo, el trabajo de un

psicólogo en intervención grupal aquí que, en otro MR diferente, ¿no? Y nosotros... Bueno, nosotros tenemos más trabajo, tenemos que hacer el trabajo que... Que nos encomiendan.

[00:18:54] Sí, se va...

[00:18:55] Tenemos bastante más trabajo. Igual te sale más después, ¿no? Pero bueno... Porque todos los funcionarios tienen tareas añadidas. Otro problema que también me estoy encontrando ahora, es el tema de... De la estabilidad de los funcionarios. Aquí lo de los funcionarios rotan en función del turno. O sea, normalmente, tengo los mismos funcionarios, pero claro, no tienen continuidad en el MR.

[00:19:12] Ya.

[00:19:13] Entonces, antes sí la tenía y yo les daba trabajo, o sea, los ponía en grupos de gestión y funcionaba, la verdad, ¿no? Esto lo he tenido que dejar de hacer. Con el cierre de La Modelo, pues bueno... Las condiciones de labores han cambiado, para ellos y bueno...

[00:19:25] ¿I amb aquests funcionaris...?

[00:19:26] Quizás de... Perdona, pero quizás de... De cada ocho días de trabajo, pues a lo mejor te vienen dos aquí, ¿no?

[00:19:31] Ya.

[00:19:32] Pues, claro, difícilmente, puedes... Claro, yo ten-... Yo tengo continuidad con dos funcionarios de La Mixta, [... 00:19:37] Pierdo... Pues mira... Dieciséis profesionales, son dos por guardia de interior.

[00:19:43] Son muchos.

[00:19:44] Son muchos. Son muchos, y... Y Muchos de ellos muy cualificados y con... Con ganas de trabajar y con ganas de hacer cosas, pero claro, no... No puedes tirar de ellos.

[00:19:52] Però, per exemple, ells venen aquí, se'ls informa com funciona el MR, ¿i ja saben com funciona?

[00:19:57] Sí, claro, sí. Bueno, de esto me encargo yo. De esto me encargo yo. Normalmente, cuando vienes a trabajar al MR 7... Antes era a petición de los casos militar. Nosotros hacíamos un listado de funcionarios y... Y si no lo autorizaba, pues venían. Ahora vienen muchos que... Que ya viene con asignaciones del departamento de... De musulmanes, no hay problema tampoco. Son bien acogidos, ¿no? Y se les explica el proyecto desde el primer día también.

[00:20:22] Els si sobta amb alguns, ¿no? Suposo.

[00:20:24] Bueno, hay... Hay quien... Hay quien no lo ve claro, entonces pides otro MR, son muy pocos.

[00:20:28] Bueno, pero...

[00:20:29] Ha ocurrido, pero más... Pero más por el volumen de trabajo.

[00:20:32] Perquè clar... Llavors, què teniu que fer més vosaltres que no fan...?

[00:20:36] Bueno, pues mira, por ejemplo, cada vez que se cierra Laxan de gratificaciones de hechos positivos, pues igual tengo como cinco veces más que cualquier otro MR. Pero claro, me queda refuerzo positivo si los internos los tengo ocupando espacios de manera

voluntaria, actividades, gestión del tiempo libre, obligadas de limpieza extraordinarias... Claro, todo esto tiene que tener una repercusión de Susan de penitenciaría...

[00:20:57] En el fondo hay, ¿no?

[00:21:00] Que tampoco pasa nada si no lo hago... El... El... Ser positivo, ¿no? Pero bueno, yo creo que hay que reforzar la conducta, ¿no? Pues ya por eso ya tienes más trabajo. Después los grupos de gestión. La política de participación no se queda sólo en el MR 7, se va más allá, ¿no? Y a través de la... De la representación social, los grupos de gestión que se están generando, ellos también forman parte de estos grupos. Por ejemplo, con el Hospital de San Juan de Dios, hay dos funcionarios que... Que colaboran en el voluntariado, con lo que los internos comen con ellos, la recaudación de fondos de... Para los [... 00:21:26], pues también hay otros dos funcionarios, en el... En el grupo de padres de... De niños "Sin barreras" también tengo una funcionaria. El grupo de acogida también tengo... No sé, unos... En casi todos...

[00:21:37] Que participen en tots els grups estant immersos.

[00:21:39] Ahora, por ejemplo... Bueno, el... Hace... Este fin de semana, con el tema del género, pues nos han dado un galardón a... A [... 00:21:45], no... No sé si lo sabes. Pues nos han dado un galardón por el trabajo realizado con.

[00:21:46] Ostres.

[00:21:50] Con el grupo transexual y por el... El tema de la acogida de internos, pues que es el... El galardón. Pues bueno, se lo han dado al grupo de gestión, pero aquí el artista es el Martí (PT6), que es el que...

[00:21:59] Quien se [... 00:21:59].

[00:22:00] Es el referente de género y demás. Pues como es conocido en el MR lo pusimos en el grupo de WhatsApp del MR, porque él se ha interesado por la función de participar en ese grupo de gestión. Se ve que conocía y les interesa, ¿sabes? Entrar a trabajar en grupo...

[00:22:11] És...

[00:22:11] Es-... Está teniendo una política de... Bueno...

[00:22:13] És a demanda del funcionari? O els hi dius: "Mira, hi ha aquestes coses".

[00:22:15] No, no, no, es a demanda de ellos, porque... Porque han visto que... Que... Claro, primero la calidad de trabajo. El... El... El trabajar como funcionario de prisiones en un ambiente no hostil, eso ya... Ya es brutal para nosotros. Bueno, porque sí que te... No sé, yo creo que... Ahora yo me estoy pillando los jueves de fiesta, porque me quedan muchos días y yo en tres días no acabo la faena de la semana, ¿no? [RISA 00:22:32]. Y se me va acumulando. Pero no es lo mismo este tipo de faena que...

[00:22:37] Que cacheando o...

[00:22:38] Que tampoco se... A ver, los últimos... No sé... Mira, Estos dos últimos meses nos han salidos dos primeros grados por temas de tráfico de drogas, que también aquí ocurren cosas... Ocurren cosas. Lo que pasa, que quizás aquí se ven más. Por eso conseguimos... Es más fácil de detectar porque no hay... No hay... No hay consumos en los patios, no... No... Más fácil de detectar.

[00:22:57] Clar, s'amaguen...



[00:22:58] ¿Que hay más droga que en otros MRs? Yo creo que no, pero es más fácil de detectarlo. Y trabajo en ello, pero ya te digo, por lo que te cuento... La política de participación no sólo se queda aquí, va más allá.

[00:23:08] Bueno, y solo funcionáis...

[00:23:12] Pero después piensa que yo que convocando estoy yo solo. En todos los modelos hay tres casos unitarios aquí estoy yo solo, entonces tengo dos funciones, yo no puedo estar las veinticuatro horas del día trabajando en el MR 7.

[00:23:22] ¿Qué comisiones?

[00:23:24] Bueno, porque soy muy mala persona desde que trabajo aquí. [RISA 00:23:25] No... Yo me imagino que hay que potenciar más lo que es la presencia del mando intermedio en MRs es más complicado.

[00:23:32] Bueno.

[00:23:35] Claro, sí, yo creo que los tiros van por ahí, ¿no? Aparte a mí también me gusta trabajar solo porque me gusta arriesgar y sí, me equivoco pues me equivoco yo, no arrastro a nadie.

[00:23:42] Bueno, a veces compartir la... [RISA 00:23:44].

[00:23:44] Bueno, yo si hago un cine de verano después del recuento hemos hecho aquí ¿No?, y ocurre algún incidente, pues bueno, yo me lo como y lo asumo yo.

[00:23:52] ¿Y fines de semana?

[00:23:54] No, ahí no hay, no tenemos de fin de semana. Tengo dos funcionarios de fin de semana que estos sí que tienen estabilidad en el MR, y bueno, si no está uno está el otro, y son los que te llevan el tema. También, claro, el fin de semana antes tenemos un [... 00:24:07] y... Claro, el fin de semana, si... Si tienes un compañero por la tarde pues sí que despachas con él y... Pero el fin de semana es imposible de trabajar con...

[00:24:16] Ya.

[00:24:16] Con personas... No, porque no... No lo conoces, y claro, llegar a... Como mando... Claro, yo como mando puedo dar una orden al... Al funcionario del fin de semana y la tiene que acatar, como compañero no, en el mismo rasgo no.

[00:24:26] Claro.

[00:24:27] Claro, tú... No es el caso, ¿eh? No me ha ocurrido, pero sí puede llegar a ocurrir que montemos actividades o montemos una serie de intervenciones el fin de semana y que te digan pues que no se ajusta al reglamento, o bien... O mil cosas... O: "Me la das por escrito" o...

[00:24:38] Ya.

[00:24:39] Y eso paraliza mucho lo que es el... El trabajador.

[00:24:40] Claro, no... No hay [... 00:24:41], ¿no?

[00:24:41] No me lo he encontrado, pero tampoco es que... Tampoco no... No han puesto nunca aquí un jefe de brigada un fin de semana.

[00:24:47] Quan vaig fer l'entrevista amb el Martí (PT6), em va dir que el cap de MR, que aquest és... Tu [RISA 00:24:53].

[00:24:53] Sí.

[00:24:54] És la pedra angular de...

[00:24:56] Bueno...

[00:24:57] De que el [... 00:24:58] que tinc davant o no. Tu què opines?

[00:25:03] Yo opino que no. Yo opino que... Que na-... Nadie es... Insustituible sí, porque todos somos especiales, ¿No?

[00:25:06] Sí, por... Por suerte.

[00:25:07] Pero... Pero bueno, yo no soy imprescindible, yo creo que...

[00:25:11] Claro, así [... 00:25:12] y Pepitos y...

[00:25:12] [... 00:25:12] Trabajo...

[00:25:14] Si quieres ir al... Al... Al... Al rol, ¿no?

[00:25:16] Sí, o sea, si no... Si no hablamos de Pedro (PV4) ... Si no hablamos de Pedro (PV4), sí, Yo creo que...

[00:25:19] Hablamos de Cap de MR.

[00:25:20] Yo vuelvo a lo mismo, o sea, eso es un trabajo que, aunque parezca que es que... Que esté pensado en un despacho por el... Por un equipo de tratamiento... Esto es un generar bases y surge de las funciones de interior, de los internos y de los educadores sociales, dentro de la figura del Cap y tal como mando intermedio de interior yo creo que... Si queremos que esto funcione tenéis... Es necesario.

[00:25:37] Es necesario.

[00:25:38] Es necesario, yo estoy con... Totalmente convencido, de hecho, ya verás que aquí, los in-... El resto del equipo, conoce el proyecto, pero no participa de manera activa, de manera puntual, sí, si hacemos un grupo, por ejemplo... O sea, hacemos una jornada de familias, porque la trabajadora social, evidentemente menos va a ayudar, va a hablar con la familia, va a estar ese día presente, pero vamos...

[00:25:56] Però, bàsicament educadores y Cap de MR.

[00:25:59] Educador social y funcionario de interior, ¿no? En casa [... 00:26:01] todos.

[00:26:02] Y no participa ni en la psicóloga, ni en la red social, ni...

[00:26:06] Puede colaborar de manera puntual, pero no es una...

[00:26:08] No es una pieza fundamental en el... En el proyecto de MR 7, ¿eh? En otros modelos en la participación de Cataluña sí, por lo menos que sí conozcan los argumentos, pues en la práctica no lo sé porque tampoco he estado y no podía verlo...

[00:26:19] ¿No? Pero... Yo creo que... Que sino... Es que aparte es... Claro que estamos hablando de convivencia, ayer hablamos de tratamiento, esto es un método de trabajo no es un programa de...

[00:26:29] Sí, pero que no es un programa de tratamiento, o sea aquí lo que... Aquí... Aquí que... ¿Qué necesitamos? Necesitamos psicólogos, trabajadores sociales, juristas, o experiencia penitenciaria. Porque la convivencia del internado con el interno, eso lo hemos trabajado siempre los funcionarios del interior y los educadores sociales.

[00:26:46] Ya.

[00:26:46] Y es-... Y eso es lo que se basa el proyecto nada más.

[00:26:49] Sí, pero seguramente no sé si la psicóloga tiene perspectiva [... 00:26:53] ¿No? A la [... 00:26:55].

[00:26:57] Por supuesto.

[00:26:58] Las redes sociales, que la familia no sé qué es un sistema que puede facilitar, o dificultar la... La inmersión de un interno en un MR.

[00:27:04] Sí, pero...

[00:27:05] ¿O no?

[00:27:05] Sí, pero no, necesariamente tiene porqué ser un MR de participación y convivencia. Yo creo que este trabajo...

[00:27:09] Ya.

[00:27:09] Se puede hacer en cualquier otro tipo de MR, ¿no? Es como... Como cuando hablamos del MR de respeto. A mí me hace mucha gracia cuando vienen los internos: "Esto es un MR de respeto." Digo: "No, respeto es toda la cárcel."

[00:27:17] [RISA 00:27:17].

[00:27:18] Claro, es que respetar nos tenemos que respetar todos en toda la prisión. Esto es un MR de participación y convivencia. Respeto nos tenemos que respetar todos, pero ya no porque lo diga el reglamento o porque las normas lo digan, ¿no? Porque...

[00:27:27] Porque somos personas humanas.

[00:27:28] Porque somos personas y nos tenemos que respetar. O sea, ya digo, respeto es toda la cárcel, ¿no? Por eso, el término de respeto... ¿Qué pasa? ¿Que en el MR de respeto nos respetamos y en el régimen ordinario nos matamos? No, no, el respeto [RISA 00:27:38].

[00:27:38] No, no.

[00:27:39] Debe ser toda la prisión.

[00:27:40] A las... ¿Te'n recordes de la reunió que vas fer en el... Al principi amb els funcionaris del MR 11?

[00:27:46] Sí.

[00:27:47] Que al final també no hi ha cap dels funcionaris ara allà.

[00:27:49] Alguno queda, alguno queda.

[00:27:49] [RISA 00:27:49] Alguno... Això, ¿no? M'agradaria preguntar... Vas comentar dos coses, vas dir que segurament... Perquè els funcionaris tenim com temor, ¿no? De... D'implementar una cosa nova, i vaig dir: "Aquest model [... 00:28:05]", que segurament era més regimentat que altres MRs...

[00:28:08] Sí, sí.

[00:28:09] I que al mateix temps flexibilitza la normativa.

[00:28:11] Sí, sí.

[00:28:13] Estic a punt d'aplicar això [RISA 00:28:14]. És com contradictori, no? O sigui, es flexibilitza la normativa, però és molt regimental.

[00:28:19] Sí... Bueno, es que... A ver, regimental es muy regimental, no tiene por qué ir relacionado con la dureza, es que hay muchas maneras de... De hacer cumplir el régimen, ¿no? [... 00:28:28] Cumplir la normativa, si los internos se hacen como... Como propia la normativa... O sea, que la normativa no venga impuesta, sino que sea aceptada. Vale que ellos también tengan margen en poder decidir, vale. Ahí... Ahí es cuando hablamos de flexibilidad. Por ejemplo, ellos aquí han decidido el uso de las máquinas expendedoras después de las comidas, eso no es regimental [... 00:28:48] O el... O la manera de entrar en... En el comedor... La manera de entrar en el comedor viene regulada en una orden de dirección del año dos mil ocho, ¿vale? Aquí, por ejemplo, no... No... No... No la seguimos, no. Estando en dirección, ¿vale? La nuestra propia de modelo de participación contempla que podremos hacer este tipo de excepciones, ¿no? Y por... Y esto son peticiones que nos hacen ellos en las comisiones, que son ellos los que nos dicen: "Oye, ¿por qué no me puedo sentar yo con mi amigo?", ¿no? "Y tengo que sentarme con quien me toque?", ¿no?

[00:29:15] Y si haces la propia norma decidida por ellos...

[00:29:18] Bueno, decidida no... Por ellos no...

[00:29:19] [... 00:29:19] Entre vosotros.

[00:29:21] Entre todos.

[00:29:22] Entre la comisión.

[00:29:22] La comisión es paritaria, la comisión tiene... Tiene un quórum de participación, que son tres presidentes y un secretario mínimo, y dos trabajadores penitenciarios y cap d'unitat o el funcionario interior, y se vota y ya está. Y se deciden, se vota. Cuando lo que se está decidiendo afecta al tema regimental, pues tiene que venir ratificado por... Por dirección, evidentemente, porque son ellos los responsables. Son garantes de [... 00:29:43].

[00:29:43] Com són... Com són les entrades, ¿no? De menjador, no?

[00:29:45] Por ejemplo... Por ejemplo. Esto, como afecta al régimen, nosotros hacemos la propuesta. Nosotros decidimos si lo elevamos o no lo elevamos. Ya estamos decidiendo algo, ¿no? Lo votamos y lo decidimos y lo elevamos. Pero claro, nosotros no hacemos aquí lo que queremos. Es dirección cuando afecta al régimen interior. A la que no afecta al régimen... O sea, por ejemplo, sacar las mesas al patio cuando no hay escuela, que lo hacemos... Cuando acaba la escuela sacamos las mesas al patio y coincide lo que es en el verano, pues para que puedan jugar al aire libre, y bueno... Pues esto lo decidimos nosotros y... Y se lo comunicamos... Por escrito lo comunicamos, pero lo decidimos nosotros, ¿vale? En... En comisión... O sea que no se me ocurre nada más... No paramos cada... Cada... Cada jueves, pues tomamos decisiones, las rifas que hacemos para conseguir más [... 00:30:28] económicos.

[00:30:30] [... 00:30:30] Todo se eleva, ¿no?

[00:30:31] Claro, todo se eleva. Sí, sí, todo, todo... Y bueno... De hecho... Que la modificación que se hace que... Que se contradice con la orden del dos mil ocho... La orden del dos mil ocho es la normativa de MRs que... Porque decirte que la misma normativa del resto de MRs lo único que... Que tenemos cierta flexibilidad, pues cualquier... [RISA

00:30:46] Cualquier... Cualquier decisión que tomemos que... Que afecte, a mí me lo dan por escrito. O sea, por ejemplo, a mí... A modo de [... 00:31:56] por orden de dirección... Tenemos prohibida sacar las... El material del gimnasio al patio, ¿no? Y bueno hay una actividad de crossfit que sacamos el material, hacemos lo que sea la dirección, lo autorizan y emiten la autorización por si algún día...

[00:31:09] Se vuelven habituales, o algo.

[00:31:11] La estarían devolviendo mañana al MR [... 00:31:12].

[00:31:16] Sin presiones tiene algo qué mude el artista [RISA 00:31:18] y todos nos cubrimos con documentos.

[00:31:21] Sí, sí, sí. Por si acaso, ¿no?

[00:31:22] Bueno, normal tienes responsabilidad penal [RISA 00:31:24] la que es penal, ¿no es mala? Una mala decisión, pero no pasa nada por equivocarse, eso me dijo los compañeros. Solo se equivoca, él que trabaja, ¿no? Quién no trabaja, ese no se va equivocar nunca.

[00:31:34] Y la cagamos cada semana, yo tengo unas cagadas que para que... Pero bueno.

[00:31:38] Bueno, es que sino no se avanza.

[00:31:40] Claro, yo me acuerdo la última que hicimos. Mira la última... La última jornada de familia que hicimos nos equivocamos a la hora de pedir Donuts, y sí, tenemos que comprar cien Donuts. Compramos ochocientos. Sabes tuvimos unos meses aquí pagándolos [RISA 00:31:49] Pero bueno, formo parte del... [RISA 00:31:53] Del cachondeo que la hemos liado, ¿no? Pero bueno.

[00:31:56] Sí, no tomas decisiones [... 00:31:56] Tuvimos que hacer una rifa especial [RISA 00:32:00] para conseguir dinero para pagar los bonos, porque el administrador... [... 00:32:02].

[00:32:07] Y bueno, pues oye, no pasa nada, nos hemos dibujado... Pues no... [... 00:32:10].

[00:32:11] Y la otra cosa que ibas a decir que... Más o menos súper súper interesante, que se mide potencial del trabajo preventivo [... 00:32:15] Sí, sí, sí. [... 00:32:16].

[00:32:20] Entonces... [... 00:32:20].

[00:32:21] Tu fíjate un detalle, ¿vale?

[00:32:22] Y con esto no estoy pidiendo atenciones... Ni... Ni palmaditas porque a mí, ya sabes... Porque yo nunca he firmado nada ni quiero nada de nadie, de hecho, la única mención que tengo con la administración fue por un casi plante de... Por aplicarle [... 00:32:35].

[00:32:39] Que no sería...

[00:32:39] Casi un código cuatro que ocurrió en la situación de... Muy buena, que ocurrió en el MR dos y bueno se resolvió bien y fácil, probó... [... 00:32:47].

[00:32:40] Ha sido fácil [... 00:32:45] Esto se... Esto es lo que se potencia... ¿Sabes? Es lo que se premia, yo me acuerdo...

[00:32:52] Las reacciones.

[00:32:53] El trabajo de activo, sí... Este año yo me acuerdo cuando fuimos a recoger la mención nos reíamos porque parecía que todos éramos bomberos, todos los premios se daban por incendios, ¿sabes? Por intervenir en la... En el incendio de la celda tal, porque en el centro hubo un incendio y bua... Y al final ya había risas, porque todo era placas por incendios, ¿no? Y claro... ¿Dónde está el trabajo que hacen los compañeros? No qué... Qué evitan esos incendios, ¿vale? No había casi, que lo curran sí, que lo curran, ¿vale? Y esto... Bueno, pues esto, que... Pues aquí no tenemos... A ver, aquí no tenemos una clasificación en este MR, ni en la línea del 11 tampoco, los que surgen con contratos individuales, con contratos de...

[00:33:29] Que sería el modo de respecto, que nos...

[00:33:31] Correcto, sí. Aquí los internos vienen por el plan funcional, por el programa que tienen que hacer... Y bueno, lo que pasa es que se encuentran con... Con la particular inconveniencia, como... Como... Como herramienta para la aplicación de normativas, ¿vale? Pero no... No como... Como programa de tratamiento, no hacemos la selección de internos buenos para que el MR funcione. De hecho, ya... Algo que te comentaba antes, tenemos internos por [... 00:33:54] Con... Con el protocolo de supervisión, fuguistas, de bandas organizadas, ¿vale?

[00:33:58] [... 00:33:58] Yo quiero ir a hacerlo.

[00:34:02] Un interno puede pedirlo y se le iba... Iba a venir de la misma que si pueden venir... Ir al once, ¿vale? El fun-...

[00:34:07] ¿Ese era...?

[00:34:08] En relación a su... No, no. En relación al plan funcional, a que tenga que hacer programa de poner valores a que esté. ¿Vale? Que... No sé, por ejemplo, tú si miras la organización de la trece catorce de... Te habla de que internos con partes no... No podrán venir, aquí... No paran de venir aquí internos con partes. Esta tarde me viene uno de... Recién salido de primer grado, del DEF, ¿vale? Que lleva años en primer grado y... Y viene al 7 porque consideran que el 7 es un espacio que seguramente le va a facilitar su proceso de cambio, ¿no? ¿Vale? Ahí también rompemos un poquito la rueda de...

[00:34:37] Sí, sí, sí, sí.

[00:34:38] De... De... De MRs de estabilización de él, ¿vale? Porque los internos, yo creo que al final si... Si los metemos dentro de un círculo, no salen. Es un círculo vicioso, dos, tres, cuatro, D, dos, tres, cuatro, D. No son MRs conflictivos de estabilización, que ocurre cuando los trabajas en programas es cuando...

[00:34:52] Sí, sí.

[00:34:52] El éxito está casi asegurado, ¿no?

[00:34:54] És que... Precisament ahir estava llegint un article de... De unos... De... Canadienses... Lo que las... Sempre presó és: "Este se porta mal, pues castigo...".

[00:35:03] Castigo.

[00:35:03] Castigo como más mal, más castigo, ¿no?

[00:35:05] Claro.

[00:35:07] Y ahora está toda... Toda [... 00:35:09], ¿no?

[00:35:08] [... 00:35:14] Tampoco se nos puede ir de la cabeza, porque también tenemos un principio de garante con nuestros internos, aquí no puedes tener internos que extorsionen o que se agredan, ¿sabes? Para ver si cambian.

[00:35:17] Ya.

[00:35:17] O sea, el control sale a ejercer.

[00:35:19] Claro.

[00:35:21] Yo imagino que si... No sé... No sé si es el caso de Oier, pero cuando vino el interno, que vie-... Que viene de primer grado, pues tiene que estar con... Con una supervisión, con un seguimiento, además...

[00:35:28] Més feina, ¿no? Més feina.

[00:35:29] Más trabajo, claro.

[00:35:30] [RISA 00:35:30].

[00:35:31] Por lo menos los primeros días, ¿no? También hay que tener en cuenta que... Que hay actividades en congestión y hay cúteres, hay herramientas, hay...

[00:35:37] Así e-... Ahí sí que hace falta, ¿o no?

[00:35:41] A ver, yo... Yo por ejemplo tengo dos casos de... De internos de psiquiátricos, ¿vale? Y... Y no es un caso aislado, hemos tenido muchísimos, les va muy bien a este MR, a este MR les va muy bien, porque...

[00:35:51] Les ayuda, ¿no?

[00:35:51] Les ayuda muchísimo, sí. Les ayuda muchísimo, y si... Y si a parte, el control del psiquiatra le... Continúa existiendo pues... Pues yo creo que es incluso mejor que tenerlos en psiquiatría, ¿no? Por el... Les ayudas a normalizarse, ¿no?

[00:36:04] Ya.

[00:36:06] Pero bueno, los hay que no funcionan, los hay que tienen brotes y que... Hay agresiones, lo que pasa que... Que aquí curiosamente, la... Las dos últimas agresiones que hemos sufrido funcionarios en este MR, hemo-... Hemos recibido la ayuda de los internos, ¿vale? La última fue a una funcionaria que no podía con el interno, fue el interno que se brotó, interno en...

[00:36:23] De psiquiatría.

[00:36:26] De psiquiatría y fueron los propios internos los que sujetaron al interno, lo pusieron en el suelo, ¿sabes? Ayudaron a poner las varillas, ¿vale? Y...

[00:36:30] Wow.

[00:36:30] Sí, sí, de... De... De película, de película.

[00:36:32] ¿Que igual en algún otro MR? está bien así, ¿no? Ya se apañará el funcionario.

[00:36:36] Bueno, valoran, no lo sé, ¿no? No lo sé, pero aquí ocurre esto, aquí ocurre esto.

[00:36:40] Vamos, [... 00:36:47] Bueno, o igual todo el trabajo que estoy haciendo sirve para algo, ¿no?

[00:36:43] Otra... Sí, sí, sí, sí, sí, sí, ahora estoy intentando, claro... Romper un poquito los tópicos, porque claro, hasta ahora he conseguido que se aíslen los que roban... O que... Pues que lo participen... Que lo vivan como un problema de comunidad, de convivencia.

[00:36:55] Ya.

[00:36:55] Ahora estoy intentando trabajar esto también con las drogas, ¿vale? De evitar que estos MRs, por ser como son, ¿no? Que se con-... Que se conviertan, porque corre peligro de convertirse en MRs donde el consumo ¿vale? El consumo controlado fuera de horario de... De que los funcionarios me vean, pueda existir o se pueda potenciar, y lo que es peor, que el tráfico, ¿vale? Se... Se pueda potenciar, que vengan internos a lucrarse de... Del tráfico de drogas porque quizás seamos... Que no lo es, que no es así, pero que se piensen ellos que somos más flexibles o...

[00:37:24] ¿Y tienes algún plan para...?

[00:37:26] Bueno, yo estoy... En las comisiones lo...

[00:37:28] Es parla.

[00:37:29] Cuando puedo, cuan... Cuando sale el momento... No, no, casi nunca solemos hablar de... De casos individuales, ¿vale? De... Porque no, ni de trabajadores ni de internos, yo creo que no tiene cabida, ¿no? Es en... No tenemos por qué hablar, si un interno algún día comete algún error, no tenemos por qué hablarlo allí en público porque yo qué sé...

[00:37:45] Estigmatizar, ¿no?

[00:37:46] Es estigmatizar y se hace un tra... Un tra... Un trato individual, ¿no? Pero sí que de manera colectiva cuando... Cuando ellos sa... Saben que... Que hemos sacado uno en primer grado por... O que hemos cogido algún... Cantidad importante yo intento hacerles ver que eso también lo tienen que trabajar ellos, lo tiene que trabajar ellos porque es un problema de comunidad.

[00:38:02] Ya, aproveites...

[00:38:03] Yo no les...

[00:37:59] Trabajar ellos, lo tienen que trabajar ellos porque es un problema de comunidad.

[00:38:02] Ya no les...

[00:38:03] Yo no les pido que vengan y me lo cuenten y lo señalen, ¿no? Pero sí, que les pido que hablen con ellos y que les inviten a que hay otros MRs, hay... Hay otras...

[00:38:11] Ya.

[00:38:12] O incluso con otros MRs tampoco es el camino... Tampoco es el camino lucrarse a costa de un toxicómano, que al final es un enfermo, bueno, pues al final es una persona enferma, que tiene una dependencia y... Y el que está vendiéndole la droga aquí, por lo que está... Lo que está contribuyendo es que esté enfermo, pues aún tenga menos salida y caiga más en su... En su propia desgracia.

[00:38:31] Sí, eso me hace que me preocupe...

[00:38:32] Y es así, ¿no? Y lo que pasa es que claro, yo creo que estamos a años luz de que los internos, esto lo... Lo vean como algo propio, ¿no? Y que participen en que esto en la prisión no, ocurra, porque los únicos que pueden acabar con las drogas en prisiones, son los propios internos.



[00:38:42] Ya, ya, ya.

[00:38:44] Los propios internos.

[00:38:45] Hablando de drogas, que es una cosa básica...

[00:38:47] Sí.

[00:38:48] Básicamente, son cosas que a la persona la atontaba.

[00:38:52] No, atontaba no, no.

[00:38:54] ¿No? ¿No eran...? ¿No?

[00:38:55] No, no... Bueno, más que atontaba, que... Que los volvíamos... Que los convertíamos en personas dependientes.

[00:39:01] Vale.

[00:39:02] Los convertíamos en personas dependientes.

[00:39:02] Vale.

[00:39:02] Los colectivos a pesar de que... Bueno...

[00:39:04] Depende...

[00:39:04] Yo puedo decir que ellos son del término frontal por esas sesiones de hospitales y...

[00:39:07] [RISA 00:39:07].

[00:39:09] Saber. Pero... Dependientes... O sea...

[00:39:11] ¿Crees en la autonomía?

[00:39:14] Sí, sí. O sea, desde ese punto...

[00:39:15] ¿Sí me interpretó?

[00:39:15] Sí.

[00:39:16] Era natural.

[00:39:16] Ya ve con los códigos inter-... Con los códigos internos, irse al departamento de ingresos, ¿qué ocurre? Que el centro, decide fuera ¿Vale? Decide cuándo comunica, decide con quién vive, dónde y en qué MR vive, si va a trabajar o no va a trabajar, en PIT, es consensado, pero normalmente el PIT lo hace el equipo de tratamiento y firmas...

[00:39:33] O lo firmas o no, lo firmas.

[00:39:34] O lo firmas o... Lo firmas. Que es malo, ¿verdad?

[00:39:36] [RISA 00:39:36].

[00:39:37] O sea, al final es que... No el... Prácticamente no deciden en nada. Pues, es todo el mundo... Es derecho de que puedan decidir. Yo que sé, pues, ¿con quién... Con qué compañero van a vivir, ¿no? o... O lo del chat y es cuando están dentro del MR. O las que ellos tengan... No sé, alguna... Todas las actividades ahora de... Papiroflexia todo subir a más. Que son cosas que a ellos les gustaría hacer, lo plantean, elaboran la actividad, la desarrollan y se usa la materia y lo hacen. Pues, aunque sea... Aunque parezca una

tontería de... ¿Pueden decidir eso? De poder decidir esto, ¿sabes? O decidir hacer un cine de verano, solicitarlo: "Oye, Pedro (PV4)er, ¿por qué no salimos un día después del recuento?", ¿no? Que... Yo me acuerdo que el... El... El último cine de verano que hicimos, que lo hicimos ya... Fue un cine de verano porque empezamos en mayo a programarlo, pero la... La autorización de dirección nos llegó en octubre, noviembre, nos bajamos con mantas...

[00:40:20] Se han hecho después.

[00:40:21] Sí, sí. Entre: "Lo hacemos, no lo hacemos, qué dirán los sindicatos, qué no dirán", ¿sabes?

[00:40:25] ¿Tant ha costat?

[00:40:26] Sí, mucho, mucho, porque claro, piensa que... Que... A ver...

[00:40:30] Clar, és la...

[00:40:30] Si es un cine de verano es en horario nocturno, es fuera un área regimental, es un horario en el que los internos tiene que estar en la celda, es un horario del que... En que los servicios están bajo mínimos, porque...

[00:40:40] ¿I si passa alguna cosa?

[00:40:40] Es la guardia nocturna, ¿vale? Entonces, lo que hicimos fue decir, bueno... Las educadoras se quedaron, nos hicimos aprobar... Los de tarde hicimos una prolongación de jornada y asumimos la vigilancia y la custodia de la realización de esa actividad sin que afectase a... Al resto del centro, así, se nos concedió al final

[00:40:56] [RISA 00:40:55] Unos cuantos meses más tarde.

[00:40:58] [... 00:40:58] No te lo pierdas, aquel día, claro hacía frío y algunos sin ánimo bajaron, algunos no le daban importancia... No le daban importancia creo yo los internos que vienen del departamento de ingresos a aquí...

[00:41:07] Claro.

[00:41:07] Que son los que menos valoran esto, pero para que te hagas una idea, em-... Empezó a llover, y yo dije de hacer el cine pues en el... En la parte aquella donde hay una mar-... Marquesina para que no se mojen los equipos, y hubo un interno, talegero, que ahora está en tu MR, ¿vale? Que... Un interno que está con homicidio, que lleva muchos años trabajando aquí... No trabajando, perdona... Interno abierto [RISA 00:41:23] Yo le... Me dijo: "Don Pedro (PV4)er...", dice: "Aunque llueva, ¿por qué no lo hacemos en el otro lado? Porque yo, hace ocho años que no respiro la noche", ¿sabes? "Que no respiro la noche" O sea, ese interno hacía como ocho o nueve años que no había salido de la celda a partir de las nueve y media de la noche. Pues ya solo por eso, ya no se me pone la piel de gallina.

[00:41:43] Ostia.

[00:41:43] Digo, ya solo por eso, por esa frase, ya vale la pena...

[00:41:46] Joder.

[00:41:46] El esfuerzo, y bueno, nos quedamos todos alucinados, ¿eh?

[00:41:49] Y ya...

[00:41:49] Lo hicimos ahí, no... No llovió, pero si nos hubiésemos mojado daba igual, ¿eh? ¿Vale? Y...

[00:41:55] Sí, sí, sí, es que no te-... Es que el problema-... No somos conscientes, no, nos damos cuenta, porque nosotros trabajamos y nos vamos a casa, ¿sabes? Y... Y claro...

[00:42:02] Y fichas, sales...

[00:42:03] Y claro... Por eso el proyecto de los funcionarios y el [... 00:42:06]. Y tal, cuando hablamos de esto, es que el que más tiempo se pasa con los internos, el que más empatiza con los internos es el funcionario de interior. Cuando... Cuando un interno tiene un problema con la familia, que se ha peleado con la mujer y cuelga el teléfono y le pega un ostión y tú lo ves con la cara de rebotado, o se lía a pegar puñetazos a la pared, quien va a preguntar qué le pasa, es el funcionario o la funcionaria de interior, cuando hablo en masculino, hablo...

[00:42:26] Sí, sí, sí, sí, sí.

[00:42:27] ¿Vale? Y son los que nos sentamos con ellos y los que... Los que finalmente, pues... Claro, pues... Tú tie... Tú tienes una idea de... De autores de algún interno mientras activa PPCA, no activa, baja al psicólogo, baja al psiquiatra, va al médico de guardia...

[00:42:41] Ya, ya, ya sé

[00:42:42] Igual enrolla y ya se ha portado, o sea, que el trabajo preventivo, ¿vale? Lo de activo... Lo del trabajo preventivo lo hace... Y esta contención la hace un funcionario de interior, ¿Por qué vas a renunciar a ellos? O sea, ¿A quién se le ocurre hacer un modelo de participación y convivencia sin tener en cuenta la función? Eso es como quien está en la SEAT y sólo cuenta con los ingenieros, no... No cuenta con los... Con los que están en la cadena, ¿no?

[00:43:02] Ya.

[00:43:04] En la cadena de montaje, que al final es... Es la cadena de montaje la que tiene que... Que ser efectiva, si no los coches salen tarados.

[00:43:10] Ara et diré una burrada, segurament, però...

[00:43:12] [RISA 00:43:12].

[00:43:13] No, però amb... Amb aquest sentit, no? Si el funcionari hauria de formar part de l'equip de tractament, o estem parlant de coses molt diferents, perquè...

[00:43:25] Re... Mira. Modelo ideal, ¿vale? El modelo ideal que... Que vemos, y ya por suerte no lo vemos sólo en el MR 7, ¿eh? Lo vemos en... Bueno, sabes que había memoria de prácticas de MRs de participación, estamos yendo también de... Desde aquí, ¿no? Es un todo. Es un todo, pero incluso familias. Están... Están... Están hablando de hacer el PIT familiar, ¿no? O sea, consensuar un PIT con los internos, con los funcionarios de interior, con el interno, sentarnos todos. Es que es lo que te he dicho antes, el veinticinco punto dos es para todos los trabajadores penitenciarios, no sólo para el equipo de tratamiento, lo que pasa que... Que seguimos... Seguimos en la administración valorando los conocimientos académicos, no la experiencia, pero la... La... Yo no tengo ninguna carrera universitaria... O sea, yo soy un funcionario chusquero que ahora hará veintinueve...

[00:44:10] [RISA 00:44:10].

[00:44:10] Sí, en... En marzo hará veintiún años que trabajo en prisiones, ¿vale? Pero yo me acuerdo una vez que... Que en un ramalazo tuvimos aquí un montón de... De internos radicalizados. Tuvimos varios, tenían presiones y demás y me decían... Bueno, me preguntó el subdirector en aquel momento: "¿Pero tú has hecho algún curso de formación de integrismo islámico?". Digo: "No, pero con este ya van veintiséis ramadanes que hago y...".

[00:44:29] [RISA 00:44:29].

[00:44:30] Y... Y como eso es todo.

[00:44:33] Ya.

[00:44:33] Como eso es todo. Sin quitar mérito al...

[00:44:36] Sí, sí, sí... No, no, no.

[00:44:36] A los doctorados y demás, ¿no? Pero a mí no me sirve de que los trabajos de... Se hagan desde los despachos de la dirección general.

[00:44:44] Se hacen desde abajo.

[00:44:44] Al camp, ¿no?

[00:44:45] Se hacen desde el campo, sí. Y... A ver, y la... Y la ayuda académica... Yo voy loco, ¿no? Y he aprendido un montón en este MR por los compañeros, por... Por implicarme con... Con los del tratamiento, que... Que... En muchos aspectos, ¿no? Me... Me dan mil vueltas, y ahí aprendes con ellos y... Claro que sí.

[00:44:58] El intercambio, ¿no?

[00:44:59] Claro que sí. Pero yo creo que ellos de nosotros también.

[00:45:02] Claro.

[00:45:02] Tu ves aquí a los educadores activos con los funcionarios del interior... Hay amistad, entonces fíjate... Montse (PT1). Fíjate Martí (PT6) ... también ha llegado... Miriam (PT12), todos los educadores... Hablo de educadores más que dé...

[00:45:16] Sí, sí, sí, sí.

[00:45:18] Son los que trabajamos en este proyecto no, hay amistad se van a otros MRs y se... Siguen viniendo a las cenas, siguen volviendo, no se van de los grupos de WhatsApp.

[00:45:25] [RISA 00:45:25].

[00:45:27] Y incluso, trabajamos de manera transversal, ¿no? Cuando necesitábamos cosas los llamamos... Si hacen comisión de servicios para trabajar con Cire, y quien esta, los que estábamos antes, el grupo de genero lo mismo también, ¿no? El Martí (PT6): "Oye, que necesito funcionarios" De quien tira, pues de los que han trabajado ya en esta línea con ellos, y esto es porque se genera unas sinergias, se llama "Sinergias" ¿no? Entre diferentes equipos, pero son funciones, Marta, es que son funciones.

[00:45:52] Sí, pero a veces hasta...

[00:45:54] Yo creo... Yo creo en el trabajo interdepartamental, ¿vale?

[00:46:00] Sí, sí, es que cada uno tiene su voz...

[00:46:02] Miento. La interdepartamental, no.

[00:46:04] Transversal.

[00:46:04] In-... Interdisciplinar.

[00:46:06] Vale.

[00:46:06] ¿Vale? Hablamos de los equipos multidisciplinares. Para mí esto de multidisciplinares significa que cada uno hace lo suyo y... Y...

[00:46:11] Y luego se juntan, ¿no?

[00:46:12] Y... Sí.

[00:46:12] ¿Vale? ¿Pero por qué no voy a hacer yo el trabajo de mis compa-...? Mira, esto en el DAE de Quatre Camins en el año noventa y algo lo hacíamos. Los funcionarios nos encerrábamos en búnker con llave y nos íbamos al interior y cuando picaban a la puerta iba a abrir el primero que estaba por allí, fuese el psicólogo, o fuese la directora del DAE... Bueno... Y... Y... Y te digo directora, ¿eh? Iba con la llave, abría y: "¿Qué queréis?", o cogía el teléfono... Porque yo a lo mejor estaba haciendo una actividad en el patio... De deporte, que era vigilancia. Yo me acuerdo, cuando trabajaba los fines de semana solo en aquel departamento, había treinta y cinco internos, pues por no tenerlos, como estaba todo abierto, por no tenerlos por las celdas y demás, pues me cogía la película que había cogido para el videoclub... Aquella señora, lo ponía en el vídeo y después se hacía un video fórum, ¿vale? Hacíamos... Hablábamos de la película, hacíamos... Incluso los comentarios, y el trato que... Año noventa y uno, noventa y dos, ¿vale? Funcionarios de interior... Trabajando en esa... En esa... En esa línea.

[00:47:59] [... 00:47:59], ¿no? ¿En ese momento?

[00:47:01] No... No... Porque...

[00:47:01] No, no, no.

[00:47:02] Porque en ese momento no.

[00:47:03] Bueno, y... Y... Y... ¿Y cómo es...? ¿Entonces cómo les llamas a los que cambiaron el sistema de recibir a hacer la modelo? La época del [... 00:47:08], los primeros educadores, los primeros coordinadores, ¿vale? Que cogían y hacían una programada [... 00:47:13] Con el grupo de Marrón a tocar un concierto allí, ¿no? ¿cómo les vas a llamar a estos entonces? ¿locos? Pues entonces por la programada [... 00:47:23] Progresista de esta gente que era entonces, ¿no?

[00:47:24] Bueno...

[00:47:25] Pues estos sí que hicieron un trabajo chapó. Que muchas veces han vestido de verde, ¿eh? No de azul. Año Ochenta y Cuatro, Ochenta y Tres, iban de verde no iban de azul.

[00:47:35] Sí, es cierto...

[00:47:36] Y habla claro, ¿no? A mí me da vergüenza cuándo me reúno a... A hablar del... Del... Del grupo este de práctica, es de... De participación. Está Pascual (PJ4) que es el que lleva. Pues a él le funciona el interior, cuando la... Modelo estaba, con... Casi con el garro tendido, ¿No? Pues cómo le voy a decir a este hombre que yo soy progresista [RISA 00:47:54].

[00:47:54] [RISA 00:47:54].

[00:47:56] No, yo hago mi trabajo [... 00:47:56]...

[00:47:57] Sí, sí...

[00:47:58] Yo hago mi trabajo, ¿sabes? Y... Y te digo una cosa, yo con cuarenta años me apunté a hacer artes marciales porque aquí me iban a matar...

[00:48:04] [RISA 00:48:04].

[00:48:04] Cuando estaba yo en el MR 2, ¿sabes? [... 00:48:06]. O sea, que una cosa no quita la otra [RISA 00:48:09]. Lo mismo cualquier día me matan, porque una cosa, pues no... Hay que ser profesional también y si tú te fijas aquí... Mira, un protocolo se... Casi todos los protocolos de seguridad, de incendios y demás... No hay funcionario de inter-... De aquí de MRs que no se los conozca.

[00:48:24] Ya.

[00:48:26] ¿Los simulacros dónde los hacemos? Eran los de incendios, los de... MR 7.

[00:48:30] [RISA 00:48:30].

[00:48:31] Sí, porque yo... Yo... Yo creo que en el... Si hablamos de los funcionarios implicados, esta gente se lleva la palma. Yo he tenido mucha suerte con los funcionarios, y han ido cambiando, ¿eh? Muchos se han ido a otros departamentos por horarios o por lo que sea, ¿no? O por... O porque hay otras guardias... Yo he tenido mucha suerte y... La verdad es que... Casi todo el mérito lo tienen ellos, los de interior.

[00:48:54] Sí... Bueno, el... El Martí (PT6) m'ha comentat una... Perquè estàvem parlant del tema del... Tocan-... Los hermanos de las limitaciones o da-... Porque no es fan... Más proyectos... Y yo comentaba: "¿Si te alquilas, ven...? Digo... A que... Me ha quedado como es... Es decepcionante, quizá porque esto es novedoso... Ven con dudas... Los educados... Caminan, trabajan, se van a casa y que al viene, no propuso cosas, no te ganas a cambiarlas.

[00:49:21] Bueno... [... 00:39:22] Pos a lo... Pues a lo mejor quizá un poquito... La culpa la tiene el mando intermedio que... Porque nuestra cosa hay que cultivarlo... Yo... Yo creo que yo soy el elemento motivador de mis compañeros. Yo siempre les digo lo mismo... "De no haber...". "Dormimos ocho horas". Vale, trabajamos ocho horas, pero que en las ocho horas no vivir... Ocho por tres: Veinticuatro. Además, se deshace la mentira que intentaste ser feliz...

[00:49:43] Ya.

[00:49:43] Y quieres intentar estar a gusto y ser profesional...

[00:49:56] Y... Y cómo lo veis... Cuando empezaron allí, que no tenían el tema claro, digo: "Oye, ¿por qué no vamos a Zaragoza y vemos un MR de respeto?" Que no es lo mismo, no tiene nada que ver, pero bueno, era otra manera de ver también... Y también un poquito de hacer equipo, ¿no? Y... Sí, sí, nos cogimos un hotel, nos vamos a ir a la dirección de allá... "Oye, que queremos ir a ver la prisión" y... Y nos trataron muy bien. Nos enseñaron los MRs aquellos... E bueno... Es un... También es un elemento motivador... Te digo.

[00:50:21] Vale, parlem una mica de les comissions ja...

[00:50:22] Sí, sí.

[00:50:24] ¿A que...? Abans, no? Comentant... A les reunions no hi ha conflictes, hi ha discussions... ¿O hi ha conflictes?

[00:50:33] Es que... ¿A qué... ¿A qué le llamas conflicto? [RISA 00:50:35]. Es que... ¿A qué le llamas conflicto? A nada, ¿no? Porque... ¿A...? ¿A no estar de acuerdo con algún tema y que...?

[00:50:43] Sí, i... Igual hi ha un moment en què... "Oye, que te he dicho que no sé qué..." O momentos de... Crispación que se puede descontrolar.

[00:50:52] Yo no he vivido nunca...

[00:50:53] ¿No?

[00:50:54] No, no, nunca, ¿eh? Y cuando digo nunca es nunca, ¿vale? En las reuniones. Sí, que las he vivido en el patio cuando las reuniones... Subía que no...

[00:51:59] En las reuniones, sí, sí, sí.

[00:51:00] Sí, sí, sí, sí.

[00:51:03] Que ahora ya no, ocurre, porque es que, en las reuniones, tú piensa que... Imagino que algunas veces ocurrirá lo mismo. En un principio, el proyecto lo que contempla es que a las reuniones asistan los. los vocales... El quórum, el quórum que tiene que haber, ¿no? Para de alguna manera tomar las decisiones, que son los internos, son miembros selectos, ¿vale? Y los profesionales. Y aquellos internos que quieren exponer algo, pero siempre... con una petición previa, ¿vale? Nunca lo hemos hecho así... O sea, las reuniones las hacemos allá arriba en el aula más grande que hay...

[00:51:31] Quanta gent sou més o menys?

[00:51:33] Es que depende, es que depende, porque hemos llegado a tener aquí... Tod... Es que aquí se sube casi todo el mundo. En aquel momento, en el patio los que no tienen nada que hacer, suben y vienen y van... Yo me acuerdo que... Que vino una educadora que era bastante metódica nueva al MR, a la prisión no, al MR, y dijo que eso no le gustaba, porque claro... "Yo soy muy metódica y... Y cuando empieza una reunión no te tienes que levantar e ir y que otros vengan", y digo: "No, es que esto es así, esto es así porque hay unos horarios de trabajos y de escuelas y demás y de... ¿Y por qué no va a acabar un interno la...? ¿La franja horaria de la escuela? Y ahora tiene tiempo libre y va a subir y va a aportar, ¿no? Y va a escuchar o contribuir. Digo, lo que sí que tenemos que... Que ser muy escrupulosos en qué... En qué... Puedo ¿vale? Si hay que tomar decisiones que sean los miembros electos, porque el resto de internos los han votado, ¿vale? Los ha votado...

[00:52:18] Sí, pero...

[00:52:18] Y han decidido... Han decidido que sean sus representantes y otros no pueden votar, o sea, decidir...

[00:52:23] Vale.

[00:52:23] Por ellos ¿Vale? Pero para...

[00:52:25] ¿Les votacions són... Són, només dels membres electes?

[00:52:26] Votaciones de miembros electos, que para eso están. Para eso todos... Con referéndum, pues... Los han escogido, ¿no? Luego participan todos, ahí digo con todos, entonces, claro, sí que es verdad que a veces sobre... Sobre todo, pero a veces recibimos

quejas, no sé. El otro día el de la ludoteca, ¿no? Un voluntario de la ludoteca que... Que tiraba mucha porquería, que escupían en el suelo, que... Que a ver... A ver si iban los funcionarios a... A poner orden... Vamos, sí van los funcionarios a poner orden, esto ya... Estamos hablando de otra cosa, ¿no? Pues bueno, pues habrá que hacer un poquito de aje-... Explícalo. Vamos a hacer carteles, pongamos carteles informativos, ¿no? Y hagamos un poquito de... De pedagogía y expliquemos las cosas.

[00:53:02] I els missatges subliminals, ¿no? [... 00:53:03].

[00:53:03] Claro, claro... Sí... No, y... Incluso directos: "Oye, haz el favor de no escupir que eso luego lo tengo que limpiar yo". Por... Por...

[00:53:08] Sí, pasa que de vegades...

[00:53:09] Porque aparte son hábitos que después, cuando vas a salir a la calle lo... Lo vas a continuar haciendo, no deja de ser una... Una... Tú fíjate aquí, los internos muchas veces vienen de... De otros MRs y... Y a los quince días se han cambiado de aspecto, de cómo visten, de... La higiene...

[00:53:24] Perquè... És que allà a l'11 moltes vegades el... El fet de dir-li a un company, que hi ha formes i formes de dir les coses, no? "Pues no tiris el paper aquí, no tiris..." O sigui... Pot crear enfrontaments...

[00:53:36] Sí.

[00:53:37] Entre ells.

[00:53:38] Sí.

[00:53:39] Clar, i doncs és una mica com delicat, també has de tenir una mica de mà esquerra.

[00:53:42] Sí, sí, claro... Sí, sí, pero de todos modos... A ver, también tenemos el grupo de... De... De resolución de conflictos, no sé si en el MR 11 eso está funcionando.

[00:53:50] No, aún no...

[00:53:52] Esto también... Mira, en la... En el... En el grupo este de prácticas en la... En el centro de estudios también generó... Generó polémica porque no participan los profesionales en este grupo de... De gestión de conflictos, no sé si te han explicado cómo funciona.

[00:54:02] En persona?

[00:54:03] Bueno, el... Ellos hacen... Ellos inciden en... Trabajan... Trabajan con filtros, que no son merecedores de expediente disciplinario, por lo tanto, nunca nos hubiésemos enterado de ellos, por eso no participamos. Y la mayoría son roces por... Por convivencia, que mejoren el economato, que... Te he quitado un café, ¿sabes? Que... Que ponen la música fuerte en la celda, por la noche no duermo, ¿vale? Cosas que quizás antes acabarían en discusión o incluso en pelea, ¿no? Pues ahora cuando un interno ve que pu... Puede peligrar la convivencia con el compañero, o que simplemente se puede buscar un problema, si... Si va más allá, ¿vale? Bien, porque no quiera dar conflicto, o bien, porque tiene un permiso firmado y lo quiera mover. Pues van al grupo de resolución de conflictos, se sientan y median. Siempre tiene que ser a petición de los dos, ¿no? Y median. Y a nosotros... A mí... A nosotros nos dicen que, si ha habido un caso, si ha habido dos, ha habido cuatro, pero no sabemos ni los casos que han sido, ni... Ni cómo lo han resuelto.



[00:54:52] | ¿Es un intern, o dos...?

[00:54:53] So-... Son un grupo de internos...

[00:54:54] ¿Internos en el mateix MR?

[00:54:55] O sea, noso-... Nosotros procuramos que todo... Que todo... Que los quince miembros de la comisión...

[00:54:59] Bueno.

[00:55:00] Pues las tres comisiones tienen...

[00:55:00] Sí, sí.

[00:55:00] Sí, sí.

[00:55:01] Porque son cincuenta por comisión... Cada año, una vez que son elegidas, reciben una formación y viene una entidad externa, el Pas a Pas, que son los... Los que los forman.

[00:55:07] Sí.

[00:55:08] Entonces, de estos quince, ¿vale? Ellos deciden quiénes... Quiénes van a ser los que van a... A actuar, pero no lo deciden porque sean más buenos o más guapos o más feos, sino por disponibilidad, porque, aunque parezca mentira, aquí muchas veces no tienen tiempo para hacer cosas.

[00:55:21] Ya.

[00:55:22] O sea, están ocupados en prisión, que esto es lo que... Es el objetivo que buscábamos en el año dos mil nueve.

[00:55:27] Que se estresen, ¿no?

[00:55:27] Un día vinieron aquí las disputadas aquí de la CUP, ¿sabes? Y no se lo creían, porque... "¿Por qué no hacéis tal?" "Es que no tenemos tiempo" "¿Cómo no vais a tener tiempo?", ¿sabes?

[00:55:33] [RISA 00:55:33].

[00:55:34] Y empezaron a decir: "No, es que no tenemos tiempo de más cosas...". La verdad que es curioso, ¿eh? Porque entre estudios, trabajo...

[00:55:40] Sí, sí.

[00:55:41] Actividades, voluntariados...

[00:55:43] Qui vol estar ocupat, està.

[00:55:44] Van de culo [RISA 00:55:45]. Muchas veces ahí van de culo. Porque claro, se les pasan los días volando...

[00:55:49] Y eso sería...

[00:55:50] De modo que por la mañana... Mira, si vemos que los internos... Esta mañana hemos encontrado quince en el MR, el resto todos trabajando.

[00:55:55] Bueno.

[00:55:56] Trabajando, cuando digo trabajando, digo en formación ocupacional...

[00:55:58] Sí, sí, sí, sí. Conseguir qualsevol cosa.

[00:56:00] Porque es... Claro, nosotros no, nos limitamos sólo a las actividades modulares, también hacemos difusión de... De las actividades del resto del centro y colaboran con nosotros. Ahora el cine, por ejemplo, nos está dejando las máquinas de coser de talleres para hacer cortinas para las duchas, que los internos han comprado telas, o se las están cambiando ellos, ¿sabes?

[00:56:17] Teniu bona relació amb el [... 00:56:18], ¿no?

[00:56:19] Bueno, es que...

[00:56:19] [RISA 00:56:19].

[00:56:19] Tenemos buena relación porque... Porque ellos ven también un buen resultado.

[00:56:23] Claro.

[00:56:24] De que se hace bu-... Se hace buen uso, de...

[00:56:28] ¿Creus que han estat així en el temps que portes, les propostes de comissions que t'han sorprès o t'han...? Més interessants? Ves coses que hagi: "Ostres, això... No em pensava mai jo això...".

[00:56:40] Es que a mí prácticamente todo me sorprendió, Eduardo.

[00:56:42] [RISA 00:56:42].

[00:56:43] Todo. O sea, cuando... Cuando empiezas en... Cuando empiezas en esto, lo que buscas como... Como funcionario de interior ¿vale? Lo primero que buscas es la seguridad, ¿no? Y sí, sí, aunque parezca men-... [... 00:56:53] compatibilidad, ¿no? O sea, tratamiento y seguridad. Tratamiento, protección, seguridad. Y la seguridad es tratamiento penitenciario, ¿sabes? Entonces va ligado, ¿no? Entonces como... Como trabajador de interior, te-... Tenemos que... Que incidir, ¿no? Y claro, para nosotros el... El... El... El proyecto... El enfoque se lo dimos a ocupación tiempo libre, porque con el interno, ocupado, pues la mente está fuera de problemas y... Bueno, pues esto... Lle-... Llega un momento... Tú... Tú piensa que en el... Al principio, ¿qué... Qué... ¿Qué buscábamos? Internos que supiesen idiomas, que castellano para extranjeros... Me acuerdo que quitábamos trabajo a la escuela, que hasta el director me dijo un día: "Oye, Pedro (PV4), que esto lo hacemos nosotros, ¿no?".

[00:57:29] [RISA 00:57:29] Sí, sí, un [... 00:57:30].

[00:57:30] [RISA 00:57:30] Y es verdad, tenía razón. Digo: "Ostia, esto es intrusismo laboral", ¿no?

[00:57:35] [RISA 00:57:35].

[00:57:35] Que de hecho este verano venía una... Una de la universidad que hace refuerzos de catalán y dijo: "Esto es intrusismo laboral".

[00:57:40] [RISA 00:57:40].

[00:57:40] "Yo aquí, que vengo a hacerlo de puta madre...". Porque es verdad.

[00:57:43] Bueno, pero si es verdad, es verdad.

[00:57:43] Pero bueno, pero el objetivo no era que aprendiesen catalán, era ocuparles, ¿no? Y también había uno que, por ejemplo, era piloto y hablaba de aviación, ¿no? Vamos

que... Pero después nos dimos cuenta que... Ostias, que el centro ya... Ya no... Estábamos haciendo cosas aquí que... Que el centro ya estaba ofreciendo. Que en un principio quizás no, pero bueno, aquello de la seguridad de las obras y demás ya se consolidó, ¿no? Y entonces, empezamos a... A darle más... Más... Bueno, más trabajo y más calidad a la convivencia. Más que a la participación a la convivencia, ¿sabes? Y ahí fue donde nos... Donde nos sorprendió. Yo tenía unas expectativas y... Y la... Las superó con... Con creces. O sea, a mí me sorprende mucho, por ejemplo, no sé... Que... Tener internos ahora formados para trabajar como voluntarios, en lo que tiene San Juan de Dios, ¿vale? Y cómo lo viven... Y cómo lo viven y cómo... Y cómo lo cuentan, ¿no?

[00:58:32] Ya lo explicaba Martí (PT6) també...

[00:58:33] ¿Vale? O... O, por ejemplo, hacer una jornada de familias y que estén aquí en la puerta, y yo: "Buenas tardes ¿Qué? ¿Va a hacer frío? ¿Qué tal?". Y que no me contesten ni una y que salgan... Que muchas de ellas me daban abrazos. Sabes lo que es, ¿verdad? Me se vuelve a poner la piel gallina [RISA 00:58:47].

[00:58:46] [RISA 00:58:46].

[00:58:47] ¿Sabes? Me daban abrazos, ¿no? Y me preguntaban... Incluso me mandaban recuerdos, ¿no? O sea, la figura que ellos tienen y la mentalidad... Claro, pues lo que cuentan... Lo que cuentan en los medios, que siempre cuentan lo... Lo malo, o lo que nos inventamos, ¿no?

[00:58:58] Y las series esas...

[00:58:58] Que yo no quiero decir que todos seamos inmaculados, a lo mejor ocurren cosas en las prisiones, pero yo si las veo las denuncio.

[00:59:02] Ya.

[00:59:03] O sea, yo no me... No me creo que... Que seamos un colectivo de... De traficantes y de torturadores. Es mentira, no trabajaría en esto yo. Es mentira. Ahora que igual que los Mossos, hay alguno algún día que pega alguna patada, pues... Bueno, hemos visto las cargas de... Evidentemente, y el quince M, aquí a lo mejor hay alguno que también. Pues yo aquí lo veo hasta más complicado, porque somos menos y es más fácil de detectar.

[00:59:21] Ya.

[00:59:21] Y vamos a cara descubierta.

[00:59:24] ¿Y denuncian también las...?

[00:59:25] Y denuncian y el médico les ve ipso facto, inmediato. En la calle te vas, aquí el médico... Hay una mente provisional, y lo primero que se llama es al médico. Ya ves. O sea que...

[00:59:33] Claro.

[00:59:33] Y hay que... También... Esto es una manera también de dignificar el cuerpo, ¿no? El hacer ver a la... A la... A la sociedad y a los padres y a los familiares, ahora hablando de las familias, como estamos hablando pues que... Que trabajamos desde que tra... Que también trabajamos de otras maneras, ¿no? Y alucinaban. De hecho, la última jornada que hicimos, bueno... Todo fue orientado a explicar el proyecto, y no se hizo para vender motos, ni se hizo... Se hizo para tranquilizarlos. O sea, [... 00:59:59] hicimos el ejercicio en el... El equipo musical hizo el ejercicio de... De... "Coño, yo si tengo un hijo en

prisión, me gustaría saber, pues... Cómo está y con quién convive, cómo lo tratan y quién tiene en la celda y cómo... Cómo... Cómo son los vestuarios".

[01:00:10] ¿Cómo la tiene?

[01:00:11] ¿Sabes? Y así, y fue... Y lo hicimos por eso, y el objetivo es este, ¿eh? En jornadas de familias, que ahora procuramos hacer dos al año, el objetivo es este. Que vengan y que vean cómo viven sus familias en prisión y que se relajen, que tampoco pasa nada. Aquí no...

[01:00:26] Claro.

[01:00:26] Que la familia ya es grande de... De que no les pase nada, ya procuramos que no les pase nada.

[01:00:29] Ya, ya, ya. Anem a parlar una mica de la inclusió esportiva.

[01:00:34] Sí.

[01:00:35] Perquè al 11 era la demanda del gimnàs, gimnàs, gimnàs, gimnàs, gimnàs al MR.

[01:00:40] Sí.

[01:00:40] Perquè em va dir el Martí (PT6), també el MR 2, en su moment, jo dic: "El gimnàs, el gimnàs, el...".

[01:00:44] Sí.

[01:00:46] Què suposa l'obertura d'un gimnàs a nivell modular?

[01:00:49] Me parece muy importante. Para ellos la...

[01:00:51] Però ells tenen el seu poliesportiu. Per què no se'n van al seu poliesportiu?

[01:00:54] Bueno, pues... El polideportivo está limitado en tiempo. Aquí no está limitado en tiempo.

[01:00:58] Están...?

[01:00:58] Limitado en tiempo.

[01:00:58] Ah.

[01:01:00] Limitado en tiempo y con unos listados con... ¿Vale? Las... Las máquinas también hay más demanda. Con las máquinas, con las mancuernas, con... Con todo... Aquí, en cualquier momento pueden decidir si van al gimnasio o no van al gimnasio. Tienen libertad para entrar y para salir. Después de... No sé, el 11y el resto de gimnasios este, también es a... También es... Es financiado por ellos. Tenemos máquinas de donación, pero ellos también hacen aportaciones económicas y... Y la verdad es que está muy bien montado. A muchos gimnasios en la calle les gustaría tener el material que tienen estos aquí.

[01:01:27] Y ahora...

[01:01:27] Los de... Que a lo mejor no es de última generación, pero tienen...

[01:01:29] Ja. Però hi ha la normativa que se segueix...

[01:01:32] La normativa es exactamente la misma que la... Que la del polideportivo, exactamente la misma.

[01:01:34] La misma.

[01:01:36] Ropa deportiva, toallas, no se bebe, no se fuma, se ha de estar con la camiseta, ¿sabes? La misma.

[01:01:42] Llavors, els interns que van aquí al gimnàs ja no van allà?

[01:01:44] Sí, sí, sí, sí, sí, sí.

[01:01:44] O també?

[01:01:45] Sí, sí, sí, sí.

[01:01:45] Todo.

[01:01:46] Sí, sí. Es independiente, es como lo... Es como el aula TIC. Aquí tienen aula TIC [... 01:01:50] De hecho... A ver, es que las actividades que tenemos ahora en el 7 con las modulares... Actividades, ¿eh? Programas no, son de ocupación de tiempo libre. O sea, aquí el interno la escoge cuando tiene su tiempo... Cuando tiene tiempo libre, escogen entre estar en el gimnasio, el aula de aquí, la ludoteca, o la biblioteca, ¿vale? O estar en el sofá que tenemos aquí, pues hablando con los compañeros o... O tomando un café, como haces tú en la calle, o lo hago yo.

[01:02:11] Sí, sí.

[01:02:12] Yo en mi tiempo libre, ¿qué...? ¿Qué elijo? Me voy al gimnasio, me voy a tomar un café con los amigos, ¿no?

[01:02:16] Sí, això...

[01:02:16] [... 01:02:17] Claro, es que mi código... [... 01:02:19] la ocupación del que también se habla mucho en los grupos de... De trabajo en el centro de estudios, ¿no? Cuando hablan de... Del ocio, ¿no? ¿Cómo...? ¿Cómo lo...? ¿Cómo decías? Es que hay un educador que a mí no me hace mucha gracia, y yo... [... 01:02:30] Y tú no te tocas los cojones, o qué ¿no?

[01:02:32] Ja.

[01:02:32] Tal cual, ¿eh?

[01:02:33] Sí, sí...

[01:02:33] [... 01:02:34] Pero que él... ¿Que cómo diferenciaba entre el...? ¿Entre el tiempo libre y el... [... 01:02:42] ¿No? En la ocupación de... O sea, de... Lo enfocaban más bien en que... Que no podían tener un descanso, si no había un... Un objetivo en ese descanso, ¿vale? Siempre había que sacar algún beneficio de... De ese descanso, o algo que le aportase al interno algo, ¿vale? Por ejemplo, no sé... Ver la tele no, porque ver la tele...

[01:03:00] A no ser que sea un programa de...

[01:03:00] A no ser que sea un programa de... Que es pecado, ¿no?

[01:03:02] Que es pecado, ¿eh? Es pecado. O estar sentado en un sofá. Yo... Bueno, dije que hemos hecho un sofá aquí... Que el sofá es urgente. Es curioso, no sé si lo sabes la historia del sofá.

[01:03:08] No sé, a ver.

[01:03:09] Claro, es que como... Como antes cuando te hablaba de respirar anoche, pues una comisión, había un... Se partió una silla, no me acuerdo que... Había uno que estaba así: "Ostia, el tiempo que hace que no me siento en un sofá", ¿no? "¿Cómo hay que...? ¿Por qué no construimos uno?". "Venga, va". Y empezamos a aportar ideas. Y ahora ya... Magda dijo: "Pues hablo con el de... Con el de... Con el César (PA2) del taller uno y a ver si nos puede ayudar...". Y metimos los internos allí con palets, también les dieron unos colchones, y bueno... Y ya tenemos un sofá para... Porque había gente que hacía años que no se había sentado en un sofá, años. Bueno, cuando vienen los nuevos de los MRs no salen de allí, ¿eh? El resto ya está acostumbrado, ¿no? Pero no salen del sofá y la mecedora, y es alucinante, ¿no? Parece una chorrada, ¿no? Y pare-... Parece que lo hayamos hecho como algo estético, y no. No es estético, es demanda de ellos, ¿vale? Pero bueno... También me costó un montón de informes, ¿eh? El sofá, los espacios... Tuve que decir los espacios ambientales, los objetivos, los...

[01:04:01] Quina...? Com influeix tenir les maceteros con plantas i...? ¿Ellos qué...? ¿Qué les da esto tra-...? ¿Normalidad?

[01:04:06] Mira, yo puedo hablar de mí, ¿vale? Yo cuando entro en un espacio...

[01:04:08] [RISA 01:04:08].

[01:04:08] Sí, cuando entro en un MR y me lo encuentro sucio, desordenado, lleno de bolsas, los internos en el... Por los suelos, ya la sensación que me da es de hostilidad. Entonces, ya me cabreo, ya me entra la mala gaita, ¿no? Ellos lo mismo. Tú entras a un patio que no hay colillas en el suelo, que tienes plantas, que tienes un sofá, que tienes un silencio en sala de día para ver la televisión o para leer una... Para escribir una carta, ¿vale? Que tienes una PlayStation que nadie te la controla, que tienes una mesa de ping-pong, que tienes espacios que... Que están saneados, que están limpios, que están cuidados, eso te da tranquilidad.

[01:04:40] Ya.

[01:04:40] ¿No? Que... Y te a-... Y te afecta tu estado de ánimo. Por eso, cuando vienen los de psiquiatría pues le... Les... Les supone... Les supone un... Un ámbito facilitador para la integración, ¿no? El resto...

[01:04:50] Un bálsamo, ¿no?

[01:04:50] De los compañeros. Sí. Sí, sí. Sí, sí. Por eso procuramos, cuando... Cuando algún interno se equivoca, que la expulsión no sea... No sea con... No se la consecuencia, ¿vale? Sí podemos abordar el problema y trabajarlo desde aquí.

[01:05:06] Però pot haber algun intern que vulgui marxar.

[01:05:06] Hay que... Hay que abordarlo ¿Dime?

[01:05:08] Algun intern que vol marxar d'aquí? Que està bé aquí i...

[01:05:11] Yo no me he encontrado muchos casos, sí que... Sí, que te... Sí, que... No sé, yo recuerdo un interno, por ejemplo, que me conocía a mí del MR dos de cuando vino de estabilización, cuando me vio entre cancelas no quería entrar...

[01:05:22] [RISA 01:05:22].

[01:05:23] "Con el pí, este no entró, ¿no?" Pues... Pues mira este, No te voy a dar el nombre porque lo estás grabando, ¿no? Era un... Cabecilla, un tiazó. Pues cuando se fue en libertad, donó todo su peculio que le quedaba para el MR.

[01:05:34] ¿En serio?

[01:05:35] Sí. Y este... Y no quería entrar entre cancelas. Lo entró la educadora, que también lo conocía de allí, de estabilización, ¿sabes? No quería entrar.

[01:05:42] Tela.

[01:05:42] Y nunca había na-... Había... Había habido nada especial, ¿no?

[01:05:46] Sí, sí, sí.

[01:05:46] Pero bueno, claro, era una persona que era una persona muy conflictiva, muy... Muy traficante, muy... Muy extorsionador y claro, Yo tengo que ser principio de garante de los que no lo son... De los que no lo son.

[01:05:55] Claro. Sí, sí, sí.

[01:05:57] ¿Sabes? Entonces, bueno, pues se tra-... Se incide, se trabajaba en... En esta persona. Y claro, si trabajas sin fes con una persona que es traficante, pues lo estamos pillando. Entonces claro, la amistad, ¿ves? Nos surge...

[01:06:06] [RISA 01:06:06].

[01:06:06] Entonces, venga. Soy del negocio, ¿no? Cuando en el vio del verbo este no quiere trabajar, ¿no?

[01:06:09] Sí. No quiere saber nada.

[01:06:11] Después de... De querer irse, a lo mejor quizás alguno... Pues, por... Por tratamiento, porque a veces consideran que no les da... Que no se les da los beneficios, ¿sabes? Y bueno, ese es un... Esa es una decisión equivocada. Muchas veces se piensa que los beneficios son... Son versados... Son decisiones personales o de equipo, no. Son... Son cosas que vienen embarcadas en las directrices, circulares y... Y se piensa que cambiando esto en... Pues van cambiando el... El equipo, porque han oído que... En Lledoners, que en el MR tal son más reacios, te piden un cambio. Eso siempre lo he encontrado, pero qué va, todo lo contrario. Normalmente no se quieren ir porque...

[01:06:43] Ya.

[01:06:43] ¿Cómo te vas a querer...? ¿Quién no quiere vivir mejor? ¿Quién no quiere vivir mejor?

[01:06:48] Todos, nosotros también [RISA 01:06:51].

[01:06:51] Si yo me mantengo en el gimnas. Com millorem el poliesportiu si els interns es volen quedar al MR?.. Amb més hores, amb... Amb més interns, o ja està bé com està? Que...

[01:07:05] Yo creo que está bien como está, porque el polideportivo, a parte también le sirve como... Para... Para que ellos tengan... [... 01:07:11] transversales y que se vean también otros internos. Claro, no podemos cerrar las uni...

[01:07:14] Y dentro de un orden, ¿no?

[01:07:15] Y dentro de un orden. Lo que no podemos hacer es cerrar las unidades y crear... Micro prisiones, ¿no? Porque si no ¿qué sociedad es esta? ¿No?

[01:07:21] Claro, es...

[01:07:21] Como si yo sólo quiero hablar con los de mi pueblo, ¿no? "Con los del pueblo de al lado no quiero saber nada." Eso sería lo mismo. Entonces, aunque tengamos gimnasios guapos y potentes, yo creo que... Y también aquí... Aquí sí que hay internos que... Que... Que velan por el espacio y cuidan el espacio. Pero ahí hay profesionales, ahí tenemos profesionales del deporte y... Y lo que les pueden enseñar y lo que pueden aportar los profesionales no lo podemos montar nosotros.

[01:07:41] Perquè ells no... No venen aquí mai a fer un...?

[01:07:43] Bueno, si le pedimos colaboración sí. Quizás no... Quizás sí que es verdad que los estamos utilizando poco, pero yo estoy convencido que les gustaría participar. Y, de hecho, cuando vienen... Cuando viene Pau (PJ1) y otro compañero de ahí de...

[01:07:55] Víctor (PJ3)

[01:07:55] De Dirección General... Sí. Siempre se ofrecen y cualquier cosa que le pedimos, ¿sabes?

[01:08:00] Bueno, de moment no s'ha tibat aquest fil.

[01:08:00] [... 01:08:00] Necesitamos ya, equipo de fútbol a esta hora le envías un email y [... 01:08:04] y de Básquet, y lo qué... Lo que les pidamos, ¿no? Quizás sí qué tenemos poco de... Pero por eso, porque lo tenemos como espacio de ocupación tiempo libre, y ya está...

[01:08:10] Ya. Ya, ¿sabéis o no sabéis?

[01:08:12] ¿Sabes qué? Yo creo que sí, tienen algo más. Sí, ellos quieren que le haga una rutina, van al Polideportivo... [... 01:08:17] Y... Y la siguen aquí... La siguen aquí, con las maquinas que hay...

[01:08:20] Y se vienen a... Los partidos con otros MRs, ¿no?

[01:08:25] Sí.

[01:08:28] Ya. Violencia y agresividad, hagamos un censo.

[01:08:31] Bueno... A veces se dice que el fútbol es el fútbol, ¿no?

[01:08:35] [RISA 01:08:35] Y es justificado.

[01:08:37] Y que... Y que son cosas del campo, que después qué ya todo el mundo... Todos... Todos somos amigos, pero sigue siendo el trabajo de la deportividad.

[01:08:42] [... 01:08:42] Compañerismo [... 01:08:46] [sic 01:08:47].

[01:08:47] Sí... Sí...

[01:08:49] No, siga...

[01:08:49] Es que... Que el hecho de presentarnos diferentes personas. O sea, qué te puedo hablar por ejemplo del tema de... De los... De los... De los musulmanes, los musulmanes cuándo empieza el Ramadán. Órdenes de dirección aparte, me refiero es, a partes del centro, ¿vale? Cuando empieza el Ramadán, pues la... La comisión de



convivencia, que también lleva asuntos religiosos que lo... Lo contempla el reglamento, se sientan junto con los musulmanes y el educador y los funcionarios, y nos planteamos a ver cómo este año vamos a abordar el Ramadán. A ver qué espacio tienen para rezar, qué necesitan, si quieren hacerse cambios de celda para estar... Para no molestar al compañero, si no... Si no celebran el Ramadán, ¿sabes? Y entonces, aprovechando que tenemos una revista, pues se hacen artículos para explicar al resto de la población qué es el Ramadán y para que lo entiendan, y este año no lo hemos hecho porque ha coincidido con otro evento, pero en los últimos años se ha... Cuando acaba el Ramadán, ellos hacen una fiesta de té y pastas y les invitan al resto, ¿sabes?, bien. Te hablo del Ramadán, te puedo hablar de... ¿Vale? De...

[01:09:46] Sí, sí, sí.

[01:09:47] Por ejemplo de grupos latinos, grupos latinos que deciden irse a otros MRs, por el tema de las bandas latinas, pues están más juntos en el básquet, por ejemplo, ¿no? Pues aquí no, aquí al básquet juegan todos.

[01:09:55] No es que... [... 01:09:55].

[01:09:56] Sí. Y ha... Y yo creo que lo que te hace son las... Lo que te hace que esto sea así, son los espacios de comunicación y trabajar todos en diferentes objetivos. O sea, por ejemplo, lo de los cocos locos para San Juan de Dios, ¿no? Pues tú tienes ahí trabajando musulmanes, tienes trabajando musulmanes para el hospital de San Juan de Dios, ¿eh? Ojo, que cuando vino la voluntaria ca-... A darles la formación, les estaba hablando de... De valores cristianos, católicos, y después un PowerPoint le hablaba de... De valores católicos, y ahí estaban los musulmanes, ¿eh? ¿Vale? Y contribuyen... Incluso le pidieron a ella a ver si podía detectar niños musulmanes, ¿vale? Que de... Que no supieran hablar en árabe y que ellos irían muy gustosos a... Como voluntarios para... Para entretenerlos y para trabajar con ellos y...

[01:10:38] O sea...

[01:10:38] Y tú... Tomaron nota.

[01:10:38] [... 01:10:38]. Ho parlàvem amb en Martí (PT6) aquestes ganes, ¿no? De fer coses, potser per redimir una mica el que han fet abans o...? [01:10:49] Yo creo que son valores que están conociendo muchos de ellos.

[01:10:50] Que estan coneixent?

[01:10:51] Que luego, yo creo que muchos de ellos no habían... Pero a lo mejor porque no sé han parado a pensar, ¿vale? Porque... No sé, la... El bloque toxicómano que... ¿El objetivo del toxicómano cuál es? Pues drogarte, conseguir la droga. No hay... No tie-... No ves allá de eso. Si roban... Roban a sus padres, roban a... ¿sabes? No van más allá. Entonces, cuando tú estás ya con la... Con la mente centrada y desintoxicado o con ganas de continuar viviendo y... Y dejar atrás ese mundo, ¿no? El a-... Al aportar a lo demás el... El voluntario yo creo que es el que más recibe, más que el que ofrece, el que más recibe.

[01:11:23] Sí, sí.

[01:11:24] Y ellos lo viven así. Aquí, por ejemplo, tenemos la... La... El proyecto de Ropa Solidaria que llevamos la ropa a la cole-... Solidaria para el resto de internos e indigentes de... Del centro y les encanta prepa-... A productos e instancias, les encanta reparar, ¿no? Lo ven como... Como una muestra de compañerismo, ¿no? Yo creo que habrá de todo,

¿no? Habrá de todo, porque tampoco no todos son toxicómanos, ¿no? Evidentemente. Pero sí que... Que a lo mejor este altruismo, ¿no? No...

[01:11:50] No solventa.

[01:11:51] No se lo habían planteado. Y lo viven de una manera, pues eso, que el que quiere... Yo estoy convencido que reciben más ellos aportando que... Que el interno que le dan la ropa. El interno que le dan la ropa, a lo mejor va luego y te la vende, ¿no? O te la cambia por dos paquetes de tabaco como la... ¿Sabes?

[01:12:05] [RISA 01:12:05].

[01:12:06] Pero oye, es el hecho de llevar el paquete...

[01:12:07] Ya.

[01:12:07] Y si te... Y si... Y si te va mal te lo cambio... Y hacer difusión.

[01:12:11] És una miqueta la responsabilitat, ¿no?

[01:12:13] Yo sé lo que es la paradeta, lo orgullosos que se sienten de sus proyectos, de sus cosas, ¿no?

[01:12:16] Sí, sí, sí, sí.

[01:12:18] ¿Sabes? Y en el MR lo mismo. El MR lo mismo, el MR lo viven como... Como un espacio de... De... Es una casa que se les ha impuesto, ¿no? Por una condena, pero es su casa. Entonces claro, se cabrean cuando alguien escupe en el espacio que yo estoy limpiando, ¿no? "Qué coño...".

[01:12:28] [RISA 01:12:28]. Ya.

[01:12:28] "Esta es mi responsabilidad, joder, tú no tienes que escupir aquí, tío".

[01:12:33] Sí, sí, sí.

[01:12:33] ¿Sabes? Y esto es normativa, Marta.

[01:12:36] ¿Y es normativa?

[01:12:37] Y es régimen, es régimen. Yo en lugar de coger y hacer un informe disciplinario interno por escupir, pues bueno... Pues este es el sistema, ¿no? Este es el método.

[01:12:46] Hablando, ¿no?

[01:12:47] Es régimen. Sí, hablando y haciendo entender las cosas y dando margen, dando tiempo, porque todos... Todos nos equivocamos. Y los internos, cuando vienen, muchas veces se piensan que... Bueno, que aquí... Pues bueno, todo...

[01:12:59] És xauxa, ¿no?

[01:13:00] Y vamos repartiendo besos y abrazos, ¿no?

[01:13:02] [RISA 01:13:02].

[01:13:00] Y vamos repartiendo besos y abrazos, ¿no?

[01:13:01] [RISA 01:13:01].

[01:13:01] Los funcionarios, sí. Porque... ¿no? Mariconada... "Bueno, mariconada de MR." Pues no. Pues no. Es el más regimental. Tú te vas a ver las celdas de aquello... Yo siempre invito a todo el mundo a que vaya a ver las celdas.

[01:13:13] Que están impolutas.

[01:13:14] Están impolutas y yo hago un cacheo en esa celda y si hay algo me facilita encontrarlo.

[01:13:18] Ya.

[01:13:19] ¿Vale? Si hay veinte mil bolsas, veinte mil pares de zapatos es imposible. Ya es difícil de encontrar, claro, ellos son mucho más listos que nosotros en ese sentido...

[01:13:26] Ya.

[01:13:27] Pero claro, si hay mucha ropa hay muchas historias después, la... La hi... La higiene, los chinches, la sarna, ¿no? Brotes que en otros MRs ocurren, bueno, por el acopio de ropa.

[01:13:37] Aquí no pasa.

[01:13:37] Aquí no... Aquí no pasa. No tienen cartones, no tienen... Pero claro...

[01:13:40] Sí, això comentava el Miquel (PV2) de seguretats.

[01:13:41] Pero a cambio de esto, a cambio de esto pues tengo, tengo dos, tengo dos paqueterías que están a rebosar de macutos, asumimos el riesgo de que algún día se pueda perder alguna, ¿vale? Por lo cual el centro a lo mejor tendría que... Participar. Para que no se pierdan pues tengo dos funcionarios que... Que exclusivamente se ocupan de las pertenencias de los internos.

[01:13:58] ¿En serio?

[01:13:58] De guardias opuestas, sí. Sí, Sí. Que son ellos los que llevan la relación de televisiones, de... De ropas, de macutos, ¿vale? Y tengo interno de la consigna y aparte un refuerzo, ¿vale? Porque la... A mí, cuando un interno me dice lo de abrirle la consigna, yo se la doy, no hay horarios, no solo martes y los jueves que yo ten-... Quiero la celda limpia, sin papeles y sin bultos, pero tienes que hacerles un cambio de ropa de verano a invierno, porque tengo un vis a vis y quiero un traje, te abro la paquetería y lo coges.

[01:14:24] Ya.

[01:14:24] ¿Y abrir una paquetería qué implica? Que sube el consignero con un libro, coger el macuto, el interno firma, le das recibo, ¿sabes? Y después, ese macuto, al día siguiente, tiene que... Tiene que devolverse a la consigna, con el número del recibo... Es muy... Es trabajo, pero bueno...

[01:14:35] Claro.

[01:14:37] Es lo que te hablo de los trabajos añadidos, ¿no?

[01:14:38] Sí, sí, sí, sí.

[01:14:39] Claro, a lo mejor es más fácil que... Yo me acuerdo que tuve una visita a Quatre Camins, cuando abrió la celda le decíamos: "Aquí tenemos mucho que aprender". "Claro, a nosotros los internos nos vienen de la Modelo". Y vienen cargados y claro, a mí me vienen de Pedrales.

[01:14:49] [RISA 01:14:49].

[01:14:49] Y claro [RISA 01:14:50]. Es verdad. "¿De dónde vienes?". "De la Modelo", ¿sabes? Lo que pasa que... Bueno, hay que hacer también un poquito de mentalidad de no agobio, ¿no? El síndrome este de Diógenes, esto que tienen de...

[01:14:59] Ya.

[01:15:01] De... De... Claro, aquí yo no digo cosas. No tienen cosas propias. En casa a lo mejor sí, todos tenemos. No, aquí lo poquito que tienen son cuatro, cinco u ocho macutos. "Pero tío, ¿para qué quieres esa ropa vieja? Pues, si no te la vas a poner, oye dónala". Tenemos aquí la Ropa Solidaria.

[01:15:16] O déjala en otro sitio, ¿no? De momento.

[01:15:17] ¿Sabes? Claro, donde quieras. O le dices le dices a la familia que te la saque, cuando la necesite que la vuelva a entrar. Hay paquetería de entrada y salida, ¿no? Todo esto es trabajo, esto...

[01:15:26] Claro, claro, claro, claro.

[01:15:27] Toda mercancía es trabajo para cada funcionario, ¿no?

[01:15:27] Claro, claro, claro.

[01:15:30] Pero claro, Ropa Solidaria no es el interno que la coge y la hace y ya está, no. Eso que hay que acompañarla a los MRs...

[01:15:35] Hay que llevar un registro de instancias.

[01:15:37] Al funcionari lo... L'ha acompanya, no? No te pase, ¿no?

[01:15:39] El interno va acompañado. Tiene un pase, pero no le permiten ir solo.

[01:15:42] Vale.

[01:15:42] Tiene que ir acompañado. Cuando puede la educadora va, cuando no pues, vamos los de interior si tenemos disponibilidad. Pero claro, todo esto a decir... Hay que mirar el peculio del interno porque... Tampoco es que dar ropa a todo el que lo pide. Hay que mirar el peculio, porque si tiene mucho dinero en el peculio, es decir, paquetes de entrada no se le va a dar.

[01:15:57] Ya.

[01:15:57] Pero bueno, cuando se decreta por instancias del centro, pues hay que mirarlo, hay que informarla de que...

[01:16:01] Eso lo va hacer el funcionario.

[01:16:02] Claro, claro. Pero... Pero yo te digo, te aseguro, que lo hacen muy gustosos, ¿eh? Vaya... Bueno, ahí tienes las tareas... Allí no sé si te has fijado, allí están las tareas nominales de... De Sonia tiene que hacer tal, José tiene que hacer igual, ¿sabes?

[01:16:13] [... 01:16:13]. Sí, sí.

[01:16:18] Esto, y después genéricas: lunes, miércoles y viernes revisiones exhaustivas de celdas, martes y jueves de zonas comunes. Bueno, y aparte la...

[01:16:25] Sí, siempre... Siempre, y aparte después las... Las que ordenan, los cambios [... 01:16:28]. Que no son los [... 01:16:30]. Mismos que al resto de MRs, se cambia un cacho

de barrote, hay que ir a buscar chicha, si hay que mirar los electrodomésticos. Y a todo esto, súmame que cuando hay necesidad de personal, ¿de dónde tira? De MR 7 que es un MR no conflictivo.

[01:16:42] Claro.

[01:16:42] Y no... Y no son conscientes de que... De que el trabajo que se hace aquí, que no es conflictivo porque se... Porque hacemos un trabajo preventivo.

[01:16:47] Claro.

[01:16:48] Y si me quitan las herramientas, que son mis compañeros pues, difícilmente voy a poder continuar manteniendo esta... Esta prevención.

[01:16:54] Ya, claro.

[01:16:56] Es lo que te hablaba antes de... De qué valoramos normalmente.

[01:16:58] Sí, sí, sí.

[01:16:59] Siempre se valora lo reactivo.

[01:17:00] Sí, sí, sí, sí.

[01:17:01] "He salvado una vida, he salvado tal, ha habido un incendio y lo he apagado...", ¿sabes? Está muy bien... Ojo, que se valoren, ¿no?

[01:17:07] Sí, però tot lo altre...

[01:17:08] Pero ¿cuántas profesiones tenemos en MRs que hacen un trabajo?

[01:17:11] Que no es veu.

[01:17:11] ¿Cuántas funcionarias anónimas? Y digo funcionarias porque muchas veces se desahogan más con las mujeres que con los hombres, ellos, ¿no? Y sobre todo si son de edad avanzada, que lo ven como... Como hermana mayor o como la madre, y les meten unos sermones y unas comidas de olla, pero de verdad, y... Y... Qué... Qué trabajo hacen estas mujeres, ¿eh? Yo me acuerdo en el año ochenta y nueve... Yo cuando entré en... Yo entré en marzo del ochenta y nueve. Éramos todo grupo C y tíos, ¿vale? Pues a finales del ochenta y nueve empezaron a entrar a mujeres, yo me daba con un canto en los dientes, digo: "Pero ¿esto qué es? ¿Cómo voy a trabajar yo con...? ¿En un patio con...? Esto es peligrosísimo, ¿no?". Claro... "¿Cómo voy a trabajar yo con una funcionaria?". Y entraba de servicio y miraba el libro y veía que estaba yo solo con dos funcionarias. "Hostia, qué miedo, ¿no?". Pensaba yo hasta que las tenía que proteger y todo y nada más lejos de la realidad, o sea... La tranquilidad en los MRs de... De las prisiones de hombres llegó cuando entró la mujer a interior.

[01:18:00] Hostia, qué curioso.

[01:18:01] No, no, no, es que te lo digo en serio. Te hablo... Te hablo tal cual, y si tú miras ahora lo que tengo aquí, la mayoría son funcionarias, la mayoría... También porque son más, ¿no? Son más listas y aprueban más la oposición...

[01:18:12] [RISA 01:18:12].

[01:18:12] Son muchas, ¿no? Pero que...

[01:18:14] Bueno, només veuen més [... 01:18:15].

[01:18:15] Pero ¿que tú te piensas que yo miro a ver si se llama Manolo o se llama Manoli? Es que a mí me da... Me da exactamente igual. Yo miro que sea...

[01:18:21] Està molt...

[01:18:21] Que sean trabajadores y que sean...

[01:18:23] Otro nivel ya, son per-... Personas que...

[01:18:24] Otro nivel... Sí, sí, yo por eso, cuando se habla de las nuevas generaciones y de los nuevo-... Los nuevos padres y demás, yo creo que esto lo tenemos más que superado en la sociedad, ¿eh?

[01:18:31] Ya.

[01:18:31] Por lo menos en la función pública.

[01:18:33] Ya.

[01:18:34] Luego, yo tengo una directora y estoy encantado de esta directora ¿Por qué? ¿Porque es mujer? No, porque es profesional y llámame pelota si quieres, ¿eh?

[01:18:42] Y viene del campo.

[01:18:43] Y viene del campo, sí.

[01:18:44] O sea, viene del campo de pisar prisiones.

[01:18:44] Sí.

[01:18:45] De pisar patio.

[01:18:45] Sí, sí, pero está por la faena, no está por tonterías.

[01:18:49] No.

[01:18:50] Ahora...

[01:18:50] Bueno, anem acabant. A veure, les últimes...

[01:18:53] Y al final vamos a acabar, ¿eh, Marta?

[01:18:54] Sí, sí, sí.

[01:18:55] En cien minutos hay que abrir, ¿eh? [RISA 01:18:56].

[01:18:58] El projecte ha evolucionat com esperaves? ¿Se ha ido más allá de lo que...?

[01:19:02] No, no, no, a... No como yo esperaba, no.

[01:19:04] No.

[01:19:04] Mucho más allá [RISA 01:19:05]. A mí me ha desbordado... Me ha desbordado en el sen-... No en el sentido laboral, ¿eh? Sino en el sentido de que no... Que para nada pensé que... Que... Que... Que el MR 7 iba a ser un referente para el resto de la carroña, cada vez que nos reunimos... Cada vez que nos reunimos y plantean otros proyectos que se hacen en otros centros, estamos a años luz, nos vendemos mal, nos vendemos poco.

[01:19:24] Ya.

[01:19:25] ¿Vale? Porque el objetivo no es vendernos, ¿no? Pero sí que debemos de compartir las experiencias.

[01:19:29] Ya, es eso.

[01:19:30] Porque a veces ha-... Hablan de cosas que nosotros llevamos años haciéndolas aquí.

[01:19:33] Ya.

[01:19:34] Y deberíamos de compartirlas. De... De hecho, estamos en ello, ¿eh? Yo... Yo, sobre todo, por la parte que me toca, pues buscando mitad de... De Quatre Camins, con los de Lledoners, ¿vale? MRs que... Y ahora son todos los MRs de participación dicen... No sé, no... No he ido a verlo, ¿no? Pero el que empezó, lo empezó en el MR seis, pues con el que inició el proyecto, pues mantengo... Además, desde el año dos mil nueve, ¿eh? Él empezó allí y yo aquí y era todo muy diferente, ¿sabes? Pero nos íbamos pasando documentación, nos íbamos pasando... Pero bueno, llegó un momento en que...

[01:20:03] Claro.

[01:20:03] Que no, porque allí hubo un cambio de director y lo hizo para todo el centro, y quizás la esencia se perdió un poquito por las prisas.

[01:20:11] ¿Sabes? Y nosotros compartimos. Yo, por ejemplo, en Quatre Camins el... Ahora lo están intentando en el MR dos. MR dos yo creo que es un MR más difícil de toda Cataluña. Yo cada...

[01:20:19] ¿Cataluña?

[01:20:20] Sí, yo el MR uno y MR dos, en toda Cataluña son los MRs más difíciles, ¿no? Donde... Donde surgen los motines, donde los... Los peores episodios en Cataluña creo que los hemos vivido allí. Yo estuve en el... Estuve hace un par de meses, que fui a hablar con los compañeros a explicarles nuestra experiencia...

[01:20:33] Sí.

[01:20:33] Los de interior, y tenía la sensación de que no había pasado el tiempo, ¿eh? O sea, la última vez que pisé aquel MR fue el año noventa y tres, y tenía la sensación de que no había pasado el tiempo.

[01:20:42] Ostras...

[01:20:43] A ver, incluso... Incluso el aspecto de los internos, ¿eh?

[01:20:47] Tela, ¿eh? Bueno, Cuatro Caminos también es como ahí...

[01:20:50] No, no. Es el...

[01:20:51] ¿Es el MR?

[01:20:52] Es el método de trabajo y es el... Y son los complejos que todos tenemos, ¿sabes? De romper barreras y de trabajo en equipo.

[01:20:57] Ya.

[01:20:58] Piensa que allí estaban trabajando Edu, algunas educadoras y algunos funcionarios y no se conocían por el nombre casi, ¿eh? Casi... Eso no puede ser. Eso no puede ser. Es lo que hablábamos antes de... De las sinergias y del trabajo interdisciplinar de [... 01:21:11] [RISA 01:21:12].

[01:21:13] Venga, de todos modos... Bueno, es la última.

[01:21:14] Sí.

[01:21:15] Quin es el sostre del projecte?

[01:21:18] ¿Qué es sostre?

[01:21:18] [... 01:21:18] El sostre? ¿Cuál es el techo que podemos llevar?

[01:21:20] Ostras, no sé... O sea, ¿qué decirte? Yo creo que... Yo creo que... Que... Que son tres pilares... Más que un techo son tres pilares y el pilar es el... Los educadores sociales, el pilar es interior y el pilar son los internos.

[01:21:32] Sí, yo me refiero...

[01:21:32] Y... Y sin ellos...

[01:21:33] ¿Qué cosas más se pueden hacer?

[01:21:35] Ah, yo creo que los No Limits, ¿no?

[01:21:37] No Limits.

[01:21:37] No Limits. A mí me encantaría, pues eso, trabajar con las entidades, trabajar con las familias.

[01:21:41] ¿En exterior, ¿no?

[01:21:41] ¿Vale? Sí, sí, sí.

[01:21:43] Has comentado tú allí lo del contacto.

[01:21:44] Sí, sí, sí. Y después, aquí pues exportarlo a otro... A otras unidades, a otros MRs. Quizás el... Que debe ser difícil, ¿no? Llegar a que el MR de desestabilización funcione como nosotros, ¿no? Pero yo estoy convencido de que muchas cosas que hacemos aquí se pueden hacer.

[01:21:57] ¿Crees que se puede aplicar en toda la prisión?

[01:21:59] Sí, sí.

[01:22:01] ¿Se debe aplicar en toda la prisión?

[01:21:59] Sí, sí.

[01:22:01] ¿Se debe aplicar en toda la prisión?

[01:22:02] Sí, sí. O sea, el... ¿Por qué vamos a aplicar el ciento ocho, ciento nueve y el cincuenta y tres y cincuenta y dos no? Pero es lamentable. De lamentos el año setenta y nueve, si no lo recuerdo mal, y por qué no lo vamos a aplicar, ¿no? Otra cosa... Otra cosa es que podamos hacer exactamente lo mismo por... Por el perfil interno, ¿no? Pero...

[01:22:18] És... Però clar, això implica...

[01:22:19] Pero yo creo que por qué.. ¿Por qué no puede haber una comu-...? ¿Un grupo de acogida en un MR de estabilización, ¿no? ¿O por qué no puede haber una comisión dinamizadora de deportes? ¿O por qué no...?

[01:22:26] Però tots els interlocutors han de estar per la labor. Educadores, funcionarios, internos, todos.

[01:22:31] Bueno, pero es que esto... Esto... Esto...



[01:22:32] O es el... ¿Los [... 01:22:32] intermitjos aquí es una altra tema?

[01:22:34] Marta, pero es que a... A mí... Hay cosas que no entiendo, ¿vale? No entiendo desde... Ahora voy a ser crítico con los equipos directivos, ¿vale? Que lo ordenen. Sí... Sí... Si lo que estamos haciendo es cumplir el reglamento, que lo ordenen, si nosotros cumplimos órdenes. Esto nosotros lo hemos hecho de una manera voluntaria, porque hemos creído en ello, pero... Pero no hemos hecho más que cumplir el reglamento, ni más ni menos, que lo ordenen.

[01:22:56] Y la gente...

[01:22:57] Y ya está...

[01:22:58] Tendrá que hacerlo.

[01:22:59] Y hay que hacerlo y punto.

[01:23:00] O sea, que es... Es mucho más...

[01:23:00] El pro... El proyecto del MR 7 es la orden de elección trece catorce, obligado conocimiento y cumplimiento. Ya está. Que lo ordenen.

[01:23:10] [... 01:23:10] Es muy desagradable hacer una cosa así, ¿tú quieres hacerla?

[01:23:12] Por supuesto, tal vez dices, que es agradable que yo haga, un cacheo integrado a un interno ¿Tú dices que eso es agradable? Pero es mi trabajo.

[01:23:19] Ya.

[01:23:20] ¿Vale? Quizás a lo mejor hay que... Hay que dar más difusión, hay que explicar más las cosas, ¿vale? Porque esto si... Si se explica, yo creo que ¿A quién no le apetece trabajar así? A todo el mundo. Tu mira el estado de funcionarios que tengo aquí, muchos vienen del [... 01:23:32], muchos vienen de estabilización, ¿ah? No vienen de la academia de [... 01:23:35] Nuevo, no, gente que.

[01:23:37] Ya.

[01:23:37] Que ha... Que ha trabajado en otros registros, ¿no? Están encantadísimos.

[01:23:41] Té una transferencia a la vida en libertad? ¿Podrán aplicar cosas de aquí?

[01:23:51] Sí. Sí, porque la... Lo que pretendemos es que el MR 7, dentro de la privación de libertad sea lo más libre posible, por eso [... 01:23:57] Se vea más y después que se parezca lo... Lo máximo posible a... A la sociedad, te aseguro que en el momento en que... Que aprenden a hablar, a compartir a... Conductas, ¿vale? Pues, ser portales en el exterior... Claro que sí.

[01:24:12] Tendría que ser así.

[01:24:13] No, no, es que... Es que yo creo que son, ¿no? Pues muchos de ellos... Yo estoy convencido de que muchos de los que están ahora en el proyecto de San Juan de Dios, con nosotros van a continuar, o sea, yo creo que sí. Y si no es en ese proyecto, a lo mejor sea en otro.

[01:24:23] ¿Es en otro, ¿no?

[01:24:24] Yo creo que sí, lo que pasa, yo insisto vuelvo a decir lo mismo, no es un... Proyecto... No... No es un programa de tratamiento... Es un método de trabajo... Es una manera de aplicar la normativa, ¿vale? y ahora que esto potencia actitudes y poten-... Pues

sí, claro que sí. Y valores, claro... Claro que la potencia con vosotros también... O sea, yo no soy el cáncer unitario del año dos mil nueve, que te digo que he aprendido latín con ellos... Con ellos y con los compañeros de entrenamiento y con los compañeros del interior. Aprendes unos métodos de trabajo y las maneras de hacer las cosas que... Que te das cuenta que...

[01:24:56] Date cuenta que el bagaje qué has tenido, en los matices que antes no.

[01:24:59] No, pero es igual, pero... Pero ya llevamos años trabajando en esto, en donde lo ves ya llevamos unos añitos trabajando en esto.

[01:25:05] Ya.

[01:25:07] Y claro... O sea, en materia de seguridad, estábamos todavía trabajando como... Como los años noventa, el tratamiento no, antes se ganaba a veces más, hay más programas, pero en materia de seguridad...

[01:25:20] Ya.

[01:25:21] ¿Vale? Entonces, explícame a mí a ver si... Si hacemos formación en técnicas de entrevistas, si hacemos formación en... En gestión de datos...

[01:25:30] No tenemos formación policial... No tenemos formación policial, no somos... De hecho, no somos policía, ¿no? Pero bueno... Pero al trabajar con delincuentes creo que desvariamos tener formación policial, porque aquí la... El que actuamos como policial judicial cuando el juez de vigilancia lo ordena, somos nosotros [... 01:25:44], ¿vale? No se ha incidido en... En materia de seguridad. Sí, es verdad que en Molle se les da formación y bueno... Trabajar, tener una llave... "Venga, tira chaval", ¿no? "Y espabílate con veintiún años". Y esto era así. Ahora no, ahora entran con más formación, como... Como... Como poco con más información, pero...

[01:26:02] O sea, no com... No com a [... 01:26:05], o com educadors, no... No... Perquè jo crec que la... La funció bàsica, aparte la seva tarea, sou educadors.

[01:26:13] Sí.

[01:26:13] Claro [RISA 01:26:13].

[01:26:14] Sí.

[01:26:13] Los que estáis más horas con ellos y estáis haciendo una labor de educador.

[01:26:19] Sí, sí, sí. Pero, ¿no crees que deberíamos de tener también más formación en ese sentido? ¿Vale? Porque yo vuelvo a lo mismo, tratamiento interior...

[01:26:26] Gestión de conflictos...

[01:26:28] Vuelvo a lo mismo, Marta. Tratamiento, interior... Es que es lo mismo. Es que el veinticinco punto dos, ¿vale? Es de... Lo tenemos que cumplir todos. Lo que le falta es cumplir todos, todos los trabajadores penitenciarios, cuando digo todos, son todos, ¿eh? Hasta la sociedad, todos, todos.

[01:26:46] Todos.

[01:26:47] Todos. Y entonces claro, en ese sentido pues yo creo que deberíamos de tener todos formación más... Más global, más global. Y... Y vosotros igual, y vosotros lo mismo, porque a veces... A veces veis actuaciones... Yo me acuerdo la primera vez que vi cómo ataban un interno a una cama, ¿vale? Para que no se autolesionase, a mí me parecía una

tortura, de: "¿Pero esto qué es?", ¿no? Pero claro, después te vas a los hospitales de ancianos, ¿vale? Yo tengo un familiar muy cercano y un día llegué y vi a mi madre atada a la cama, digo: "¿Esto qué coño es? ¿A quién se le ha ocurrido atar a mi madre ahí?", ¿no? ¿Vale?

[01:27:18] Tenía esos...

[01:27:19] Y era... Y... Y el procedimiento era el mismo, ella se... No se dejaba y la... La... La inmovilizaron, ¿sabes? Y... Y el objetivo era... Pues bueno, que en aquel momento estaba en un brote de depresión y...

[01:27:28] Qué pena.

[01:27:29] Y había... Y había que hacerlo sí o sí, ¿vale? Por... En ello estamos.

[01:27:34] Bueno...

[01:27:34] [RISA 01:27:34].

[01:27:34] Pedro (PV4).

Audio transcripto por Atexto

## D. Personal d'esports

### 1. Diana (PE1)

Estem a 25 de febrer del 2019

M: Anem a començar l'entrevista, moltes gràcies primer

Diana (PE1): De res, només faltaria

M: No has tingut més opció que venir

Diana (PE1): No, no, cap problema

M: Anem a parlar de l'activitat física a Brians 2 entorn del cap de setmana a partir del divendres migdia, no?

Diana (PE1): Divendres tardes, dissabtes, diumenges i festius

M: Per què surten els interns a fer esport?

Diana (PE1): Surten principalment perquè no volen estar al MR, la gran majoria no es vol quedar tancat o al pati, en primer moment surten per això, després si que realment s'enganxen i veuen els efectes que té l'esport i després surten pel munt de beneficis que té l'esport realment

M: Per ells?

Diana (PE1): Sí, per ells

M: Quin es el primer benefici que comproven?

Diana (PE1): Jo crec que s'alliberen, alliberen com tota la ràbia continguda i sobretot els del MR 11 perquè allà hi ha molta energia i molta contenció, venen allà i la seva primera frase és me descargo haciendo deporte, és un benefici casi immediat, venen, foten una pista americana i aquell dia ja dormen com a nens i estan tranquils i no tenen ganes del follón. Després, tenen molt més perquè es veritat que adquireixen disciplina, hàbits que ho necessiten al final

M: Sense ser-ne conscients?

Diana (PE1): Sense ser-ne conscients sí, i jo crec que realment molts d'ells s'han enganxat a això. El running per exemple que aquí es una activitat que la practiquem força i hi ha molts interns que la han començat dient vaig a començar perquè que pesada eres voy a probarlo para que te calles casi casi, ells ho diuen tal cual, per què has començat a córrer? perquè la monitora és una pesada, jo ho he sentit això que és como qué fuerte, no?! Però després s'enganxen i no poden passar ni un dia i diuen: Diana (PE1), cuando tú no vengas nos pueden abrir y corremos aunque sea dando vueltas a la piscina? O sigui que realment després bueno ens enganxa a tots pues a ells aquí també

M: Veus diferències en els MRs segons les necessitats?

Diana (PE1): Sí, en el MR 11 a més és clara perquè al MR 11 com hi ha com a molta energia continguda, realment molta ràbia, realment veus que venen allà i es matxaquen per a treure's tota la tensió que tenen acumulada o potser perquè són patis amb més tensió no ho sé jo això ja ho desconec allà

M: Sense saber del MR més o menys identifiqués per on va

Diana (PE1): Sí, els del MR 11 s'identifiquen bastant, igual que els de toxicomanies s'identifiquen bastant però jo crec que els del MR 11 és un dels que es veu clarament

M: Quina és la relació entre intern i el monitor?

Diana (PE1): Jo intento tenir una relació esportista entrenadora normalment

M: No tant com a dinamitzadora o monitora?

Diana (PE1): No, més com a entrenadora, a mi és lo que m'agrada crear una mica així i ells també tenen com una mica el que no vaig allà només a passar el temps, vaig allà camino un ratet o faig el que em dona la gana i vinc. No, si jo em comprometo a fer aquesta activitat, aquí hi ha una tia que és una entrenadora i em dirà lo que he de fer i si no ho compleixo em dirà que calle i assumeixen una mica això i és així, la relació que tenim és aquesta, igual en el boleí, tot i que els faig partícips, ells fan moltes vegades també l'activitat com a entrenadors ells, canviem els rols però hi ha un entrenador i hi ha uns esportistes que venen a entrenar

M: Que no són auxiliars eh?

Diana (PE1): No, no, hi han auxiliars i hi han no auxiliars, sí, el que sigui, ara els dies que no estic jo ja deixo sempre amb algú, no sempre el mateix perquè al final tots saben com s'organitza, m'agrada explicar també perquè fem les coses per no fer les coses sense sentit, si estem fent un circuit pues després d'un exercici de cames toca un de espatlla o moviment i els explico el perquè i els explico que estirem quan estirem i els explico

M: I arriben a entendre-ho?

Diana (PE1): Arriben a entendre-ho perquè després jo dic avui montes tu el circuit i ell te munta el circuit i per què has ficat aquest exercici aquí? Sí, arriben a entendre la lògica i bueno molt bé i és molt guai i els escalfaments i els estiraments. Està molt marcat, s'escalfa, se fa la sessió, s'estira

M: Els dies que no vas, poden sortir?

Diana (PE1): Ara sí, abans no es podia. Jo he lluitat sempre per a que es pugui sortir quan jo no estic. Només estic jo el cap de setmana llavors quasi bé em sabia greu marxar de vacances de veritat perquè al final me'n anava tres caps de setmana i què? tres caps de setmana sense fer esport? Hi ha molts d'ells que estan treballant tota la setmana, només poden sortir el cap de setmana, això vol dir que els teníem un mes sense fer esport, saps?

M: Com ho has aconseguit?

Diana (PE1): Bueno, pues, ha vingut un cusi que m'ha escoltat. Jo ja vaig parlar amb la Cristina (PD1) la directora i em va dir que ho veia lògic que era ... però era una qüestió del cusí que teníem llavors i ell deia que per seguretat no ho veia viable, que quan no hi fos no podia ser, en canvi el que hi ha ara està super obert i ja estic jo si fa falta, saps? Sempre deixa un responsable de l'activitat

M: Com ho montes?

Diana (PE1): Jo me'n vaig, per exemple, el dissabte aquell marxo, tu el dissabte que ve et quedaràs responsable de la pista americana, sí? Si, que faràs? Vale, genial. Tu et quedaràs responsable del boleí? Sí, jo em quedo responsable del boleí, pues et deixo les pilotes i les deixo aquí, llavors ell és el encarregat jo li comento als funcionaris i ja està i les activitats funcionen

M: Com ho reben els altres?

Diana (PE1): Els altres interns? Molt bé, era una cosa que a mi em preocupava una mica al principi perquè clar al principi tu que dius, pues el que lo hace mejor, demà no estic jo però la dirigirà ell i al principi pensava, a més a més les primeres vegades que ho vaig fer així jo no hi era, jo marxo i es queda ell i era uff a veure que passarà però tot va anar bé em van dir que tot havia anat bé i llavors he anat fent-ho quan estic jo també, estic jo, jo sóc alumna i ara ho fas tu i ho fa un altre que no ho fa tan bé

M: No els hi ve de nou?

Diana (PE1): Clar no els hi ve gens de nou. Llavors ho fa algú que de vegades hi ha algú que bueno a priori diries no li faig fer perquè no se si ho sabrà fer però com estic jo ho fa i la plantegem junts i li vaig explicant, ara ja la tens? Ara ja la dirigeixes. Agafes el pito, el crono i és ell el que ho fa

M: M'imagino que al principi algun problemet si que hi devia haber al principi entre ells

Diana (PE1): Que jo sàpiga no, és un grup molt maco he de dir, els que venen a la pista americana són bastants cada vegada n'hi ha més però no, no m'he trobat no li faig cas perquè me la fa ell

M: Pot ser que siguin grups com molt més estables que durant la setmana?

Diana (PE1): La diferencia que sé que sí que existeix és que el cap de setmana qui ve a fer activitat ve a fer aquella activitat, no hi ha ningú passejant per la piscina. Jo faig pista americana i tots els que estan allà absolutament tots fan pista americana, si hi ha algú que vol caminar és per algo, s'ha lesionat, Diana (PE1) puc caminar avui que em fa mal un peu? Sí! Normalment és sí però ningú està prenent el sol ni hi ha grupets asseguts.

M: Com ho vas tallar això perquè suposo que clar entre setmana m'han comentat que sí que ve gent a passejar

Diana (PE1): Jo la vaig plantejar així aquesta activitat pel cap de setmana, abans no existia, si tu vens has d'estar fent esport, però des de el principi, llavors tots saben que si venen allà han d'estar i ho tenen molt clar, si es volen quedar per algo, tenen que tenir un motiu molt justificat, venen amb ganes, a més a més venen amb moltes ganes, la pista americana i el bolei els agrada molt

M: Tu creus que aquesta percepció del cap de setmana podria traspasar a entre setmana?

Diana (PE1): Es que no ho sé, la veritat que ho desconec però imagino que al final són formes de treballar

M: No perquè entre setmana com dius, m'ho han dit interns: nosaltres sortim i hi ha el típic que surt a trepitjar, a passejar, a veure el colega i clar a mi em molesta, això els interns

Diana (PE1): Si t'entenc. Són maneres de fer perquè es pot traslladar si jo estigués entre setmana tindria la mateixa dinàmica que tinc ara per tant a la meva activitat continuaria no sortint però clar això ja són maneres de fer

M: Funcionaris? Quin paper? Hi ha algun paper?

Diana (PE1): Funcionaris ara mateix bé, juguen un paper important i bé, per lo que et dic, el cusi és molt pro esport i ens facilita les coses perquè a vegades a mi m'havia passat per exemple, ve un tio a pista americana i aquest tio havia fet atletisme amb mi la hora abans, ell està apuntant a atletisme i pista americana però penso com a entrenadora que ara

mateix no li toca fer pista americana acaba de fer 8 kilòmetres li faria molt més bé pujar a dalt i fer lo que sigui, pues, abans això era impossible fer-ho, ara ell diu la responsable d'aquest àrea ets tu i si tu consideres que aquest tio ha de pujar a dalt aquest tio puja a dalt sempre que passi per tu

M: Però si que a cada espai hi ha un funcionari al cap de setmana?

Diana (PE1): Mmmm bueno van passejant, no, no estan sempre. Normalment a l'activitat que joestic no estan, clar, normalment jo faig més d'una activitat alhora, normalment onestic jo no estan ells i si que van passant de tant en tant o no, però bueno,estic jo, i a la sala de musculació sí que normalment sí que hi ha un i després passejant perquè clar hi ha més activitats

M: Quan fas dos activitats alhora, una estàs tu i a l'altre deixes un encarregat?

Diana (PE1): Un auxiliar sí, un auxiliar voluntari

M: Aquests ja són auxiliars?

Diana (PE1): Voluntaris eh? Jo en tinc un que és oficial que sempre està a la sala de musculació, després s'ho turnen però n'hi ha un d'oficial i ara crec que n'hi han cinc, crec que som 5 ara de voluntaris

M: Estan allà a la cua?

Diana (PE1): No no, no volen ser oficials, volen ser voluntaris, ells tenen la seva feina treballant als seus tallers tots i són voluntaris i treballen super bé i és una meravella i normalment a totes les activitats sempre n'hi ha un, amb mi també, sempre n'hi ha un auxiliar, ells se reparteixen entre ells, jo no els hi dic res, ells ja saben com s'ho fan

M: I en aquests auxiliars tan siguin oficials com voluntaris a ells que li aporta?

Diana (PE1): Bueno, poden estar tot el dia al poli que això és una cosa important

M: Estar tot el dia al poli significa no estar a MR?

Diana (PE1): Clar, significa no estar a MR i poder fer esport tant com volen i tots ells són esportistes. I no estar a MR perquè al final sortir a fer musculació i sortir a fer ... també ho podrien fer però clar no podrien estar tot el dia i fer el primer torn, segon torn, saps?

M: I la relació entre ells com es porten?

Diana (PE1): Ho porten molt bé. S'ho gestionen molt bé. Jo mai he tingut cap problema

M: Quan temps portes que estàs a Brians 2?

Diana (PE1): Farà 5 anys uff farà 5 anys ara

M: Abans no havies estat no un CP?

Diana (PE1): No, ells s'ho gestionen molt bé la veritat no tinc problemes de que aquest ara no fa res, de vegades una tarda un no ve. Els altres ja ho saben, a mi, zero problemes en aquest sentit, tot està bé sempre, tot recollit, tot fet

M: A nivell de responsabilitats creus que ells adquireixen una sèrie de responsabilitats?

Diana (PE1): els auxiliars? Total, de vegades passa qualsevol cosa i venen angoixats amb qualsevol cosa, és la meva responsabilitat, no, es la meva, no tranquil això és meu no et preocupis. Si si, totalment i és una passada i el cusi aquest del cap de setmana m'ho diu

que és una passada com funcionen els auxiliars d'esports que són els que funcionen bé ara mateix, ho tenen tot molt controlat

M: Creus que han anat aprenent sobre la marxa o que aquest ja és gent que és responsable?

Diana (PE1): Jo crec que és gent que ha anant aprenent , és como una cadena, els primers jo quan vaig arribar ja n'hi havia uns i ja treballaven bé i tal. Agafes una buena dinàmica, marxa un i ve una altre i l'ensenyen a un altre i a un altre i és una cadena que al final tots treballen sempre igual. Jo porto cinc anys aquí i tots treballen igual de bé i no venen apresos tots. Ara marxarà un altre i l'ensenyaran la dinàmica com funciona, saps?

M: Més a nivell social, un em deia que el running era més individual i em va explicar que no . Com ho justificaries tu que no?

Diana (PE1): No, el running no és individual

M: Que treballes tu?

Diana (PE1): Fixa't ara estem treballant un munt amb això, de fet estem anant a curses amb una nena que té síndrome de Rett, és tot un grup de 30 persones portant en aquella nena per donar difusió un síndrome per a veure si es recapten diners per aquella malaltia, imagina't si no és individual. I aquí igual entrenem que és un esport individual o col·lectiu. Té les dos

M: L'objectiu final de la marató no és arribar a menys temps del que vaig fer jo i guanyar?

Diana (PE1): No, no, és arribar tots. El nostre objectiu és arribar tots en equip, arribar junts. Clar que existeix en el running l'objectiu aquest individual però és molt més gratificant fer-ho en equip i ha costat, eh?

M: Tenint en compte els preferents competitiu del running o de qualsevol cosa competitiva a nivell d'esport en un CP que tot és individual, com s'aconsegueix fer objectiu comú?

Diana (PE1): S'aconsegueix fent molts entrenaments junts passi lo que passi encara que aquest es faci mal anem en aquest ritme i intentem treballar un munt la ment o tot lo que nos pots passar aquell dia, tota l'estona junts, és molt difícil perquè hi ha moltes queixes, el que va ràpid perquè va ràpid , el que va lent, quan tu vas en un grup corrent, tu vas a la velocitat del més lent sense que el més lent se senti forçat ni malament perquè va lent i clar, el més ràpid deixi de bufar, Que rollo porque así me cargo más. Ho hem aconseguit molt molt amb la mitja marató aquesta de Granollers amb la nena

M: Això va ser ahir?

Diana (PE1): Això va ser ahir, allà, va ser impressionant, per veure-ho, aquí ja se suma l'objectiu de portar la nena, tot eren bones cares, tota l'estona contents feliços, William m'he deia yo no vuelvo a correr sinó és así, però fins llavors no ho vam veure que era correr en equip, fins llavors era ens queixem, ens queixem sense parar, un perquè va lent i l'altre perquè va ràpid, així

M: En el mateix grup?

Diana (PE1): Si, si, és en el mateix grup. És difícil i més quan estem parlant de fer una marató junts. I l'objectiu és fer la marató junts, després d'ahir ens van dir si volíem correr amb la nena en la marató i la farem amb la nena amb el síndrome de Rett, sí. Ells cap dubte i clar, va ser molt bonic



M: El tema de ganes d'ajudar, aquest esperit tan solidari d'on sorgeix? Això és de l'esser humà?

Diana (PE1): Jo crec que sí, no ho sé, ells em comentaven una vegada que va ser una bona reflexió també, ho deien més potser quan estaven muntant "La CorrenGran" em deien Ostres! Es que nosaltres quan estem aquí dins sempre estem esperant que ens ajudin i Joder! Nosaltres també podem ajudar i ara ens adonem que també podem ajudar i potser és corrent o muntant una cursa i estem ajudant, mira quina cosa més fàcil però quan estem aquí dins ens tornem tan egoistes i sempre ens fem víctimes i estem esperant que algú ens ajudi, que algú ens pagui les curses i va ser una reflexió super xula. Jo crec que els fa sentir bé, és naturalesa de l'esser humà que tu veus aquella nena i de veritat que jo me la menjaria pues ells també i tenen ganes de ajudar-la i jo ho entenc, però crec que és una mica això també el fet de autoestima inclús, dir jo puc fer algo pels demés també, no esperar-me només a que facin algo per mi

M: Una mica de compensar podria ser? De tornar el mal que he fet d'alguna forma, no?

Diana (PE1): Sí, també podria ser, té sentit

M: El fet és que els hi surt

Diana (PE1): Els hi surt i a més a més els hauries d'haver vist, no els hi surt i ja està, no estan aquell dia contents i ja està, algun d'ells em deia Ostres! Li he explicat a la meva família i la meva família vol anar a correr amb ells, volen correr amb la nena, s'han ficat en contacte, han comprat les tasses i les samarretes i no se qué per ajudar-la. Al final, tu aquí estàs fent una activitat de running, aquí al centre que dius quina tonteria a priori i estan hasta millorant la seva relació amb les famílies i les seves famílies pues estan fent algo que no farien també, que són gent que se t'escapa que no saps ni qui són, però aquella gent que potser no corria, es fica en contacte amb ... bueno pues fem una de 5 km

M: Fer xarxa des de aquí dintre, no que la xarxa entri sinó

Diana (PE1): Sí, sí

M: Es super interessant això

Diana (PE1): I amb la cursa passa exactament lo mateix, venen les famílies ha fer de voluntaris i ella no corre pero vaig a fer 5 km, és total. I després hi ha una altra cosa, a més a més casi bé tots eren del MR 11 aquests que et vaig a dir ara, que aquesta any a la CorrenGran ja s'han posat en contacte amb mi gent que està fora i venen a correr "La CorrenGran" i ja estan en llibertat, saps i venen i volen ajudar i vindran a córrer-la

M: No ho feien quan jo els hi deia que ho fessin?

Diana (PE1): Correcte! ..... tots aquests s'han posat en contacte amb mi, queremos ayudarte y queremos venir Ostia! Que guai, no? Val molt la pena, val molt la pena

M: Sí, sí, és brutal. Vale, Anem a parlar una mica a nivell físic. Tu creus que en el moment que comencen a fer pràctica física es cuiden més?

Diana (PE1): Sí, bueno, aquí hi ha uns canvis físics brutals. Jo crec que no ho veig en lloc

M: Pa lo bueno y pa lo malo suposo

Diana (PE1): Ostia! Hi ha molts molts molts casos de gent que no es cuidava gens, mala alimentació, obesos, 160 quilos i tal i entren aquí i comencen a fer esport i comencen a cuidar-se en l'alimentació i em pregunten molts per alimentació molt i sí, es cuiden i

realment es fiquen molt bé físicament. No n'hi ha ni un ni dos, n'hi han molts. I gent que Ostia ahora llevaba 5 años sin hacer nada de deporte i llavors comencen i comencen molt amb la alimentació perquè és cert que la alimentació aquí, equilibrada deu ser, això no ho dubto però per lo que diuen no és massa bona, doncs hi han moltes coses que no se les mengen directament i per més que estiguin allà si no te les menges, i sí que els hi faltaria moltes vegades pel munt d'esport que fan els hi falten calories de qualitat

M: Que et pregunten, què poden comprar a l'economat?

Diana (PE1): Exacte, pues hay nueces, atún etc. como lo puedo combinar

M: Parlen de proteïnes, vitamines, carbohidrats?

Diana (PE1): Sí, bueno, hi han que saben més i hi han que saben menys. Jo he portat dos cops una nutricionista aquí ha parlat d'això una mica i amb el que tenen aquí hem fet una mica l'esmorzar mes o menys hi ha això, més o menys

M: Lo que passa que aquí a l'economat vale hi ha coses però sempre és lo mateix

Diana (PE1): Hi ha gent que no s'ho pot permetre i clar jo sempre dic lo mateix si us mengeu lo que us donen segur que teniu suficient però jo ho entenc que després estàs allà i o no et ve de gust o et fa una miqueta de

M: Jo amb els interns que entrevistat em deien Clar! Jo amb lo que ens donen no aguanto els entrenos

Diana (PE1): Sí, per exemple, ... sempre es queixava d'això. I és cert, però el Bravo per exemple no menja res de lo que li donen a l'hora de menjar, res, perquè no li agrada i diu que tot li fa mania i se la passa menjant bocates d'atun pues no, no està ben alimentat per fer els entrenaments que fa. Jo aquest tema el tracto poc perquè jo de suplementació alimentaria jo no en faig, ho trobo bé si amb aquest tipus de dieta que tenen no ho mengen tot està bé que hagi una suplementació de carbohidrats o lo que faci falta però no sóc especialista amb el tema la veritat

M: Tu per exemple estàs d'acord que es pugui vendre?

Diana (PE1): Estic d'acord que es pugui vendre, crec que els va bé en alguns casos, hi ha gent que es fot i va ... de proteïna tot el dia però en alguns casos quan estan entrenant molt fort pues bueno els hi va bé, es que no ni hi ha altre manera aquí que amb suplementació però jo no sóc especialista i quan em pregunten sempre dic Isabel, pregunteu-li a la Isabel que ella ho sap tot d'això, no, em sap greu però, i m'he informat i tal i evidentment sé quan s'ha de prendre una cosa i un altre

M: Clar si tu no ho practiques es difícil

Diana (PE1): Clar, els hi puc donar el consell teòric, però no n'he pres mai i sóc partidària de que si ho pots fer amb aliments no fa falta, però entenc que ells no poden de vegades

M: Els importa la imatge?

Diana (PE1): Els importa més que nada en este mundo mundial. Se miren molt

M: Es per agradar-se? Per agradar als altres, a les seves famílies?

Diana (PE1): Jo ja no ho sé de veritat

M: Segueix com anclat anys enrere lo de la imatge?

Diana (PE1): Sí, se miren molt, a més a més volen que tú els miris molt, a mi a vegades em diuen s'aixequen la samarreta i em diuen, de la panxa no? Que?! ¿Tú crees que he mejorado? Lo siento, pero no te miro, no se no se si has mejorado, jo sea que me estas contando anda tapate un poco (risas) de veritat és una cosa Has visto María es que ahora tengo aquí! pues no no me he dado cuenta si ahora lo tienes y antes no, ¿saps?

M: Però els importa moltíssim?

Diana (PE1): Moltíssim però que els importa moltíssim amb el cabell, no sé com dir-te, es que només fa falta veure'ls, van sempre super i bueno l'entorn al MR 11 especialment, de tots engominats i ben marcats i ensenyant els quadradets tots, els importa molt. A vegades jo jugo amb això, perquè els agrada molt muscular-se de dalt i sempre tenim la cosa aquesta amb les cames, A ver Tito, estàs tot musculat i que passa amb les cames? Jo treballo molt les cames amb ells en pista americana fem molta cama per això, bueno vols estar bé encara que sigui per la imatge pues vinga fes cames

M: I no es queixen? Per què no fem més braços?

Diana (PE1): No, no, els hi agrada molt perquè no ho fan, es cansen molt. De cames ara van bastant millor però fa un temps no anaven gens bé clar jo aguantava mil vegades més que ells de cames buah era com impossible si jo no parava ells no paraven, jo a veces veia que dic rebentaran, Si la flaca aguanta yo aguanto! bueno però és això, per lo que sigui, però luego al final

M: Pero sí que has de buscar una mica coses per enganxar-los?

Diana (PE1): Sí, bueno i jo canvio molt la manera de treballar, no fem sempre lo mateix. Un dia fem un circuit, l'altre dia fem .... treballem molt diferent perquè sinó, s'avorreixen

M: I com a professional igual també

Diana (PE1): Correcte, sí, sí

M: Tu creus que s'ha passat una mica de moda el tema de la imatge per marcar?

Diana (PE1): No m'ho havia plantejat mai així

M: O fins i tot entre ells?

Diana (PE1): Entre ells segur que sí una mica això, bueno, es que sinó no ho sé perquè estan tan tan tan perquè al final és per ells mateixos? jo crec que se senten més forts sí, amb els demés, no m'ho havia plantejat amb els funcionaris però també podria ser clar. És una manera de veure's Soy más fuerte que el resto!

M: Si féssim així un ranking quin seria el tema de la imatge? Vaig a fer esport perquè vull estar fort, per sortir de MR?

Diana (PE1): Sí, i descarregar-se i ara hi ha molts perquè realment els hi agrada. El primer és o imatge o sortir de MR, després l'esport dóna coses que tu ja ben bé saps, que llavors ja fa que s'enganxin i adonar-se que hi han coses més importants, però perquè faig una instancia per sortir per fer esport o perquèestic al MR i no vull estar al pati o per la imatge perquè me veo gordito empieza el verano, porque voy a salir pronto, hi han molts que comencen a venir a esport quan els hi falta Ostia! m'acabo el programa en tres meses, corre corre! Diana (PE1) vengo a pista americana y en tres meses tengo que estar cuadrado. Home! A veure (risas)

M: I la operació bikini també hi és?

Diana (PE1): Sí, sí i després la piscina que tenim a l'estiu oberta, és ja un desfile de moda, és que jo no ho sé a qui li desfilen saps? Que guapos se troben tots (risas) es que clar, és un desfile de moda eso

M: Hem parlat ja una mica de tot, però el tema de la autoestima i superació també hi és?

Diana (PE1): Sí, sí, clar i sobretot al running i pista americana i al volei si si que hi és. Al running ho he vist molt clar perquè clar avui corres dos kilòmetres demà en fas 5 i al final estàs fent una maratón. Jo recordo quan els vam dir, per exemple, que els van proposar, els van sentar allà en una taula els de la maratón, no? Mira em pensat en vosaltres per fer el projecte aquest de la maratón. Com? 42 km ? No podem, dic Sí, clar que podeu! es necessita un entrenament i tal aquests tios estaven corrent llavors com a molt 8-10 km, com a molt, tampoc si poden fer molts més kilòmetres a la pista, ja els hem fet de vegades però no és ni sa. Llavors, aquí s'ha vist, ells ho diuen Es que vas viendo que sí que al final llegas a 25 i que sí que llegas a 30 i Ostres demà em toquen 32 i els fem

M: Anàveu pujant?

Diana (PE1): 32 vam arribar. Ara ja estem de baixada

M: Tu com a monitora, que t'aporta està aquí amb ells?

Diana (PE1): Ostia jo he vist, jo n'era conscient que l'esport podia aportar molts valors, podies fer moltes coses, podies treballar amb ells de mil maneres però juro que no em pensava que tantes. És bestial els aprenentatges que tens aquí. Clar, l'organització de La CorrenGran això ha sigut el punt. Ara no treballarem amb l'esport com objectiu ara l'esport serà el vehicle que ens farà treballar. Hem après tots moltíssim, que vingui un tio i que digui després d'aquest projecte de que ara la meva família es torna a sentir orgullosa de mi, jo els havia decebut i ara m'han dit que es tornen a sentir orgullosos de mi, això és molt fort. O jo no pensava que jo era capaç de fer això i he vist que puc i que puc fer tot el que em proposi, Wow vale i és això al final el que et pot donar l'esport, treballat com a objectiu o com a mitjà, que és super interessant

M: Va molt més enllà?

Diana (PE1): Sí, ara quan parlàvem amb l'Òscar (PE5) precisament d'això, perquè hem de fer una exposició de CorrenGran, i parlàvem dels resultats i li dic es que aquests no són els resultats, a mi 8800 euros, 900 participants no són els resultats, a mi és mi madre me ha dicho que vuelve a estar orgullosa de mi, a mi éste es mi resultado, mira ho dic i encara m'esborrono

M: No és quantitatiu és qualitatiu?

Diana (PE1): Totalment. A tots els nivells perquè a CorrenGran és una cosa però es igual, abans fèiem volei per exemple, volei quan vaig arribar aquí estava.... Vale! pues vamos a jugar a volei de verdad, vamos a empezar a jugar bien porque supongo que un día querréis que venga un equipo a jugar i tenim que jugar un volei amb normes. Vam començar a entrenar i entrenàvem guai, entrenaments. El primer cop que va venir un equip aquí a jugar, femení, el tema va ser molt xulo perquè a més a més les ties eres boníssimes i els van matxacar, un d'ells em deia Això és llibertat aquí dins, ens dones dies de llibertat aquí dins

M: El fet de portar un equip?

Diana (PE1): El fet d'estar allà, som un equip que ve un altre equip que anem a jugar, normalitzar la situació una mica, això és lo que passaria al carrer, no? Si tu estàs entrenant a un equip després vindria un equip jugaries

M: A partir d'allà us ho heu pres més en serio?

Diana (PE1): Si si si, a més a més ells s'ho prenen molt en serio, tenen un codi és cert, és així, a la Diana (PE1) no la podem fallar, tenim que continuar fent-ho perquè ella ho fa per nosaltres, jo ho sento molt això que ho fan, ho noto. Després faig qualsevol cosa, el que sigui, de fer una jornada, lo que sigui, heu de venir 15 i no et preocupis que hauran 15, es adir, no haurà cap problema, al final és mutu, jo els dono i ells donen. Jo, he après un munt, jo crec que lo que he après aquí, no ho sé, tot, a tots els nivells

M: Quin destacaries més? A part de nivell emocional d'aprenentatg

Diana (PE1): Es que casi bé que són emocionals, després com vius és una altre historia, clar, jo els tracto com a altres esportistes i tal però ells et veuen a tu de vegades com la única via d'escapament per contar-ho tot i quan dic tot és tot. Hi ha moments que dic dios mio! Esto no m'ho pots contar no m'ho contis si us plau

M: On poses la barrera, no?

Diana (PE1): És difícil, eh perquè els educadors, els psicòlegs, ells els avaluen i són la seva junta de tractament i han de vigilar una mica, els enganyen tot lo que volen, els diuen tot lo que volen sentir però a mi no, a mi, m'expliquen les coses, tenim un punt, a mi i als altres monitors, eh, tenim un punt de psicòlegs que a mi, de vegades és lo que més em fa trontollar. Sí, moltes vegades és com que la feina és dura per això, sinó no. Per mi passar-me el dia fent esport per mi això no és dur però la part aquesta a vegades sí perquè jo faig molt de psicòloga, però molt. Un dia te ve un tio .....ve de comunicar que la família no se qué, el veus, està fatal, pues aquell dia, la activitat continua i jo estic allà amb ell i aquesta és la part més dura

M: T'ho emportes a casa?

Diana (PE1): Abans no i ara cada vegada més. No sé si es perquè els conec més i llavors afectivament, abans no, jo desconnectava molt, entre setmana era com a, però igual que no desconnecto de la feina perquè estic organitzant coses sempre ara, pues moltes vegades em ve algo al cap, no m'ho emporto com a problema que no em deixi dormir tampoc, pero en petits moments sí, pensa que hi ha tios que estan amb mi des de fa 5 anys, llavors a mi em diu a la meva mare l'han ingressat perquè està fatal i no sé que fer i sí, m'ho emporto a casa

M: Has parlat de l'equip de tractament, el cap de setmana hi ha algun tipus de vincle?

Diana (PE1): Mira, jo tinc vincle amb l'educadora del MR 11 precisament, que en parlem molt de molts casos però perquè ells és una tia que està molt a sobre, ella personalment, amb la resta no sé ni qui son

M: No et demanen?

Diana (PE1): No sé ni qui son els educadors de MR ni els psicòlegs, de veritat. Només amb l'educadora del MR 11 i perquè ella a més a més sempre hem parla molt dels interns i com has vist aquest cap de setmana, cuidado amb aquest que avui ve amb no se qué, dona-li un cop d'ull que avui l'he vist tristot no sé que li passa, però amb la resta, no

M: I pel que tu puguis saber dels monitors d'entre setmana?

Diana (PE1): No, jo crec que no hi ha cap tipus de.. en concret, vull que aquest surti de programada et fiques en contacte directament amb ell però a mi em passa que de vegades els interns em diuen Puedes hablar con mi educadora? Si és que no li fico ni cara jo,

evidentment si he de dir-li algo pues busco la manera, busco el mail o algo, però no hi ha coordinació en aquest nivell. A més a més, això és "culpa" de, amb l'esport coneixes molt molt molt als interns i pots veure perfectament quin és el seu rol en el grup, quines són les seves accions i reaccions en cada moment, jo crec que és més interessant del que ells veuen. Al final, l'esport és una activitat que hi ha al PIT i si la fan bé i sinó també, jo sempre he pensat que se li hauria de donar molta més importància de la que té

M: No et sembla que sí que hi ha centres a nivell més estatal que l'esport en el PIT?

Diana (PE1): Jo ho he dit sempre això

M: Tu creus que és un problema de la DG?

Diana (PE1): Jo entenc què és una cosa que deu venir donada de DG, bueno no sé qui pot fer això perquè potser un educador ho pot ficar al PIT i ja està, ho podríem fer?

M: Jo crec que sí. Em penso que si un educador vol posar que aquest senyor ha de fer esport

Diana (PE1): com a activitat principal podria estar

M: Jo crec que sí, potser m'equivoco i no soc ninguna experta.

Diana (PE1): Pues llavors està clar. Es que a més a més, tants programes de drogodependències, el que ho és ja ho saben quin son els efectes negatius

M: Diga'm quins MRs de Brians 2 o com individus quins han de fer esport? O sigui, justifiquem-ho

Diana (PE1): Ostia! Ha de fer esport tothom (risas)

M: Vale, però això no és possible. Diga'm

Diana (PE1): Toxicomanies segur, jo crec que és la millor teràpia que poden tenir. En un grau o en un altre. Els de violència segur també. Després els que estan allà baix pues també perquè molts també tenen aquest tipus de delictes. Els que els hi va bé a tothom, o per canalitzar energies.

M: Series capaç de justificar?

Diana (PE1): Jo seria capaç de justificar de tots els MRs, sí si si segur, o per crear hàbits o per calmar tensions, sí, a cadascú per una cosa diferent però

M: Vale, tothom a de fer esport, estem preparats a nivell de instal·lacions i de recursos humans?

Diana (PE1): No, aquest és el problema. Jo vull un altre monitor de cap de setmana, però amb ganes, això és un altre, depèn del que hagi de venir és igual, ja estic bé com estic

M: Vale. Parlem dels recursos humans, hi ha els que hi ha, es pot tirar més d'aquests auxiliars?

Diana (PE1): Sí cap dubte

M: Depèn més a nivell de regim?

Diana (PE1): No, no depèn només d'això. El cap de setmana depèn una mica d'això, entre setmana, a veure com dic això que no quedi molt fort, el problema és que ells mateixos, els monitors, no volen

M: Més volum?

Diana (PE1): No volen o sigui, si jo no estic aquí a activitat, no hi ha activitat, ho respecto ells volen això perquè diuen que la seva figura està aquí per algo

M: Quin és el seu objectiu principal?

Diana (PE1): Hi ha activitat perquè hi ha monitor. O sigui, ells són 4 monitors, hi han 4 activitats alhora, si un no ve, aquella activitat no es fa, jo, no ho trobo lògic i ho dic sempre llavors jo no vull fer-ho això, jo no faig això, però clar, és la seva manera de treballar. Jo crec que s'hauria de tirar molt més dels auxiliars. Són molt vàlids, n'aprenen un munt, estan encantats d'aprendre sense parar, jo vaig proposar, fa molt temps ja, a DG cosa que se me ha hecho caso. Al final hi ha molta gent aquí que ha entrat amb 18-20 anys que se passen 10 anys aquí, que han entrat que no tenien ni ofici ni benefici, que aquí s'han convertit en autèntics professionals de l'esport, perquè és així, perquè en saben un munt, ... i tal, jo els hi feia vinga avui m'entreneu vosaltres a mi, a la sala de musculació, però no sóc jo sóc la teva cosina que no ha fet mai pràctiques d'aquestes i ho fèiem i rèiem i n'apreníem. Jo sempre dic que si algun dia jo he de tenir un gimnàs jo els contractaria perquè estan super ben formats però surten d'aquí i no tenen cap títol. Llavors, jo ja vaig proposar-ho una vegada a DG: per què no fem conveni amb alguna federació... el personal trainer, que no necessiten batxillerat ni res, però és una altre "inèrcia", monitor de sala i monitor d'activitats dirigides per exemple, al final ho fa un llicenciat en INEF això, ho faig jo! No falta que m'ho pagueu res més ho faig jo en el meu temps i se'm va dir que hauríem de tenir en compte que pot ser ens trèiem la feina a nosaltres

M: Però ja hi era? Havia convenis amb les federacions

Diana (PE1): De futbol, no?

M: I amb la de bàsquet.

Diana (PE1): Vale. Ara tornem, jo ara torno, cada vegada que puc foto la falca. Vam anar a la secretaria general de l'esport per La CorrenGran i tal i quan estàvem parlant amb el secretari vam acabar la reunió molt bé volen col·laborar amb nosaltres tal li vaig dir Tio! aquí hi ha una falta d'això, hem d'aconseguir que, perquè què fan? per mi és Vale hem aconseguit tot això, què fan un cop fora?

M: Sé molt d'això però no puc treballar d'això

Diana (PE1): Clar. Els del running jo ja els he ensenyat una mica de l'associació aquesta que estan encantats que vagin amb ells, no han d'anar amb mi poden anar amb ells, Egoísmo Positivo que és un altre que també poden anar ells, i les he enseñado mil asociaciones d'aquestes pues la que els agradi més i ja està, jo con tal que ... i te pots anar a correr amb ells i ja està, la part de correr i no correr sols solucionada, o hi ha un que juga molt bé a volei pue ja tinc emparaulat un equip que quan surti pot anar a jugar amb ells. Però podrien treballar perfectament d'això! Pues, surten i no

M: Vindria donat per la ...?

Diana (PE1): Entenc que sí, clar, jo no me atreixo a hacerlo sin que la direcció, ja faig masses coses les faig sense avisar gaire, però ara mateix estic tocant alguna porteta amb això a veure si a fer algo així, a mi m'encantaria a fer-ho

M: Clar, però per això també hi ha els de dalt, no?

Diana (PE1): Ja, que fins quin punt, no? Ja però tu veus aquí i és lo que et dic, a mi em sap greu perquè després surten i Ostia es que serien bons, treballarien a gust, tindrien una sortida laboral genial i els encanta, son bons inclús explicant, són super mega educats. Jo quan els hi deia es que ho fan super bé, si jo tinc un gimnàs els contracto de veritat i no, surten i no, poden anar a fer altres coses que clar, no tenen temps d'anar a treure's títols després de 12 anys que estan aquí

M: Que els hi aporta que la gent entri i puguin sortir?

Diana (PE1): És com normalitzar la situació, sortir a correr o a fer el que sigui, al final, és la tornada a la realitat és la reinserció de veritat al final. Si els tenim aquí corrent tot el dia, com que no té sentit ha d'haver un objectiu que és sortir, perquè el seu objectiu final és sortir, correr aquí està molt bé pero si aconseguim que quan surtin, corrin pues estarà encara millor, no? Ara tu imagina't que entrenessin aquí, mai han sortit ha correr cap cursa, no saben com fer tot això, ara saben com fer tot perfectament, saben que s'ha d'anar a buscar el dorsal el dia abans, iniciar-se en el mon del running total. És normalitzar la situació de som esportistes, entrenem, i anem a curses

M: I el tema de les relacions amb l'altre gent?

Diana (PE1): Ho porten molt bé, quan hem anat a associacions i així, molt bé, en tenen moltes ganes, la gran majoria, hi ha algun que és més tímid i no li mola gaire és més de running individual ... però la resta estan encantats i després pues ja te parlaré por no se qué i quan surten de permís He parlat amb no se qui, amb el de Egoísmo Positivo, m'ho diuen a vegades, i no se qui anirà a correr amb ells, es crea realment

M: I són coneixements que se'n van construïnt i se'ls emporten al carrer?

Diana (PE1): Sí, si ho fan mentre estan aquí, jo ho entenc que ho facin, que faries? Jo faria tot el dia esport no tinc cap dubte però clar, si realment has creat uns hàbits i realment t'agrada lo que has vist, llavors ho continuen fent. L'any passat, jo vaig fer a nivell individual la marató de Barcelona amb Egoísmo Positivo, em van avançar dos ex-interns bueno es que casi em poso a plorar, en serio, havien fet aquí atletisme amb nosaltres i Diana (PE1)! No pot ser?!! del MR 11. Fa molta il·lusió, pues al final és això, ara els hi han arribat permisos a dos dels que estan fent el projecte de la marató i els ha arribat ara, ahir, i diu Bueno en 6 mesos o així com ja estaré en tercer grau ja no ens veurem els caps de setmana, ells diuen bueno a partir d'ara ja ens veurem a les curses i probablement perquè estan realment, bueno ells ja són runners

M: Has de trobar una cosa que els enganxi i que els hi agradi?

Diana (PE1): Sí, hi ha d'altres també que no els enganxes

M: La gent que te ganes de passejar, surt el cap de setmana i veu que no pot, ja no torna

Diana (PE1): Exacte, et ve un dia, le doy la machacada, esta tia me ha matado ya no vuelve nunca más i ja està, també passa i d'altres que els hi queda molt temps per sortir, vull dir no ho estan fent per sortir de programada perquè tu saps que com a mínim en dos o tres anys no sortiran al carrer i estan ahi entrenant constantment

M: Que passa als MRs en el sentit de hi ha demanda constant de gimnàs, s'ha de habilitar un gimnàs per MR. És necessari?

Diana (PE1): Aquí, jo crec que no és suficient amb els horaris o les instal·lacions, no ho sé, no és suficient per tots els centres, això està clar, jo et parlo del cap de setmana, entre setmana hi ha molta més franja horària, el cap de setmana, a mi em sap super greu perquè



em passa 10 20 vegades cada cap de setmana Señorita le he enviado una instancia hace no se cuanto tiempo y no puedo entrar. Del MR 11 al MR 14 perquè van junts és que no puc ficar a ningú més, perquè aquella sala de musculació és impossible ficar més, però clar, quants caben a una sala de musculació? Jo ara no sé quants tinc a la llista però que hi ha a dalt, 60 persones? 50 persones? Jo ja no puc ficar més. A la llista hi ha més gent, surten 50 persones, lo que si que faig és que si no surts, te borro i fico un altre això sí constantment però, clar, quanta gent hi ha del 11 i 14 que al cap de setmana no treballa? I volen sortir molts. Si volen sortir, no sé quanta gent hi ha per MR, tu ho saps?

M: 400?

Diana (PE1): 400, els altres MRs no tinc problemes d'aquest, és amb aquesta franja que tinc problema, 400, d'aquests 400 que vulguin sortir 200, no poden sortir 200 en una franja

M: Que podem fem? Estem parlant del cap de setmana

Diana (PE1): Podem fer més activitats alhora que és el que faig, però tot i així no arribo perquè a més una de les activitats reines és la musculació, això està clar, també està clar que a pista americana en podem tenir 30 o 40 tampoc podem tenir més i que a volei en podem tenir 20 no en podem tenir més saps? La única solució que jo tinc fins ara és fer més activitats però tot i així no s'arriba, més monitors? Tampoc, al final les instal·lacions són les que són que vale que tenim molt bones instal·lacions però jo les tinc les tres, la pista, la de fora i la de dalt utilitzada casi bé sempre a la vegada. No ho sé, donar més sortida entre setmana?

M: Això ho parlàvem amb el Ramón (PI6), imagina't el Ramón (PI6), de fer auxiliars de MR directament i estar allà al gimnàs dels MRs

Diana (PE1): A mi em semblaria bé que hi hagués gimnàs a tots els MRs

M: Gimnàs o activitat però com a mínim promocionar una mica més (..)

Diana (PE1): El Ramón (PI6) també havia fet alguna vegada .. ell ho dirigia també i ho feia molt bé

M: A la que comences, clar, no tothom té les habilitats socials

Diana (PE1): Però n'has de buscar un per MR i podrien estar inclús formats per nosaltres

M: Sí, sí, la majoria dels interns, a veure com la gent reacciona, no, al MR?

Diana (PE1): Igual allà és diferent però el fet de rebre d'un altre intern al menys aquí ho reben bé, i també hi ha molt d'allà i ho reben bé en general i més suposo que és algú que saben que ja està allà, jo crec que sí, que fan la pista americana més o menys saps que ja ho fan, jo crec que tindria una bona rebuda i és una bona idea, bueno, és la única formula

M: Ho comentàvem sobretot entre setmana que hi ha tanta gent

Diana (PE1): Jo entre setmana, jo sé, per exemple, jo sé poc tampoc no ho veig i de vegades tampoc vull sentir lo que sento, però sé que es fa handbol però el handbol no és fa, com pot ser? Si handbol no és fa és o perquè tu no l'has ficat interès i no es fa o perquè no té demanda, pues fes una altra activitat i en aquella hora ocupa aquella pista en una altra cosa, bueno és la meva manera de veure ho. A mi m'ha passat alguna vegada de fer alguna activitat que no funcionava, jo vaig començar a fer bàdminton i era divendres a la tarda i aquella activitat no funcionava, bueno, pues cambiamos, que voleu fer? Que us interessa? Fem una altra historia i ja està. Evidentment pot passar però crec que lo que no pot passar és que en un centre tan gran i que hi ha tanta demanda estigui a vegades la

pista buida. A mi em diuen que passa molt. En bolei sempre tinc tothom, que passa saps? A mi no em passa no puc fer un partit de bolei perquè no tinc els de bolei, i ho fem dissabte i diumenge, que jo entenc que pugui passar però si el bolei entre setmana pel que sigui perquè els tios estan treballant o pel que sigui, com si has de fer 8 hores de futbol me és igual però que hagi activitat o engrescant-se

M: És això, les ganes de treballar de cadascú

Diana (PE1): Sí, és això, si el cap de setmana està a tope i tal pues bueno, entre setmana podria tenir molta més

M: Es va com canalitzant. Hi ha el tema del excés, el tema de vigorèxia, per exemple

Diana (PE1): Hi ha uns casos que ho veus, de vegades els has de dir Eh! que no passa res, jo també m'estic una setmana sense entrenar i no passa res però sí que ho senten així

M: Existeix?

Diana (PE1): Existeix i existeix fort. Estic corrent ara super bé i em lesiono, em faig algo al genoll i buff sembla que se vaya a acabar el mundo i entra en depressió, no, no passar res també això ho has de treballar

M: Perquè aquí clar, que també al carrer suposo passa igual però tens altres coses en les que agafar-te, t'ho dic perquè als estudis passa igual, a la que passa alguna cosa o suspenen ja s'acaba el món, gestionar això es complicat

Diana (PE1). És veritat, és complicat però sí que és veritat és que sempre hi ha algo que podem fer, a veure, si yo me lesiono la rodilla pues vine, diga'm ho i ja t'ajudarem i farem una altra cosa i jugar amb això però si que és veritat que al principi és una catàstrofe, els hi passa algo Y ahora que voy a hacer? No puedo estar sin correr! Claro que puedes estar sin correr no pasa nada, sí però si te pasara a ti, pues lo mismo. Han hagut casos, Ramos, por ejemplo, que s'ha desesperat fort, i llavors hem treballat i fet altres tipus d'aprenentatges

M: Marcelo (PI4) és un del que ha après més aquest any

Diana (PE1): És una barbaritat, un dels que més

M: Suposo que s'ha de seguir aprenent?

Diana (PE1): Uff sí, encara tenim per aprendre aquí, el Marcelo (PI4) encara de tant en tant le sale eeeeehh torna cap aquí. Cada vegada, ho identifica abans i ho gestiona abans i millor

M: Com ell hi ha més casos?

Diana (PE1): Sí, sí, hi ha molts, he ficat un exemple però com ell hi ha molts. Després també existeix vigorèxia de quiero mas musculo quiero mas musculo. Cada cop, estem trencant una mica això, o jo tinc aquesta sensació, com a mínim en el meu grup, clar

M: Igual també el tipus d'intern també va canviant?

Diana (PE1): També, s'han adonat molt, hi ha hagut un aprenentatge a nivell general i jo crec que ve molt de la part aquesta del running i pista americana, que no es cuanto mas fuerte estoy mas en forma estoy, por fi ja hem trencat amb això, són el Leon, el Villafant, tots aquests que son del MR 11 que veuen Ostia! Estic més prim però em sento molt més en forma, perquè estan molt més prim

M: Com ho trenques això?

Diana (PE1): El León estava que sol volia múscul múscul múscul i ara no el vol, ara li molesta, ara per anar a correr no em va tant bé i se sent molt més fort i se sent molt més en forma. Ho ha trencat comprovant-ho amb ell mateix, perquè clar, començant amb lo de la maratón, lo primer que et diuen és Si hombre y voy a perder todo el musculo! No perdre yo no puedo correr la maratón A ver a ver vamos a ver centremosnos! I ara es veu i és cert que no està tan inflat perquè no treballa tan la hipertrofia i tal però està molt millor i llavors s'ha trencat una mica aquesta dinàmica de només peses, peses, peses

M: Tu, a la sala de musculació no vas?

Diana (PE1): Pràcticament, no, estic fent altres classes

M: Ho dic pel tema d'aconsellar

Diana (PE1): Si em demanen, però en saben un munt tots, bueno en saben i no en saben

M: Cada tres per un es trenca algú

Diana (PE1): Sí, en saben i no en saben, demanar-me consell en la sala de musculació a mi que sóc una dona que mira quins braços tinc, poc, perquè todos saben más que yo, de tant en tant algú sí que demana alguna rutina i li faig clar i bé però la majoria ells es pensen que saben molt més que jo

M: Si tu els veus els hi dius o esperes a que et demanin

Diana (PE1): Si veig que ho estan fent malament? Sí, sempre ... però tinc l'ordenança que també els corregeix molt i l'oficial que és el Cèsar, un senyor de 49 anys que prenia molta coca molt d'alcohol, i ara està super en forma, s'alimenta super bé, ara està super conscienciat

M: Casos d'aquests de que no havien practicat esport i comencen aquí n'hi han?

Diana (PE1): Molts, molts

M: Més que gent que feia esport

Diana (PE1): Jo crec que sí

M: I l'han continuat?

Diana (PE1): Jo crec que si. (Entra la funcionaria)

Llavors el Cèsar els corregeix moltes vegades a més té una posició ja no es un xaval de 20 anys el tio és un senyor super educat de 50 anys que tots li permeten també, llavors, quan ell veu algo va allà Esto lo estas haciendo mal vigila con eso

M: El Ramón (PI6) em diu (...) Si es trenca es trenca

Diana (PE1). Sí, si, jo li dic, després si ell. Hi ha de vegades alguns que fan exercici amb un pes excessiu, estan utilitzant molt pes i no fan el recorregut sencer de l'exercici, a més no toquen res

M: I vinga proteïna després

Diana (PE1): Si, i no només és que es trenquin sinó que no estan fent res ni estan treballant lo que volen treballar, ells se pensen que estan fent quàdriceps i allà no ho estan ni movent, saps? però si tu els hi dius i continuen igual

M: Quines activitats has començat i no han funcionat?

Diana (PE1): Bàdminton no va funcionar, va funcionar durant una temporada, funcionen els campionats de bàdminton super bé però com activitat, no. No funcionen les activitats de divendres tarda ja t'ho dic ara, les demés funcionen. És problema de que divendres tarda està en terra de nadie, és entre setmana, ells treballen, o no, però descansen

M: També hi ha bis a bis

Diana (PE1): Sí, no venen ni els de entre setmana ni els de cap de setmana. Al cap de setmana, les activitats funcionen super bé

M: Activitats més de relaxació, ioga. Has portat?

Diana (PE1): Fem ioga sí, i ve gent de fora, de una associació que fa les classes de ioga, ara mateix s'estan fent dissabte i diumenge al matí i funciona super bé. Els hi encanta, a més, la gent que ve és molt bona. És un grupet ara molt estable, són uns 15 fàcilment i venen diverses noies

M: És voluntari?

Diana (PE1): És voluntari. Super bé que vinguin, per mi. Hi ha un intern també que si no venen les noies, la fa l'intern

M: Del MR 11 també?

Diana (PE1): no sé de quin MR és aquest

M: S'haurien de promocionar una mica més aquestes activitats? Que li dona a l'intern que no li dona la musculació?

Diana (PE1): És fantàstic, l'hauríem de fer tots. Correr i ioga jo crec que ho hauríem de fer tots

M: Trencar una mica l'estereotip potser del ioga que si l'home, tenen una mica de confusió, no?

Diana (PE1); Sí

M: Igual que al carrer

Diana (PE1): Correcte, però tots els que s'apunten i comencen i tal, segueixen, cada cop són més, o sigui que, molt bé

M: Quin projecte t'agradaria portar a terme i encara no l'has dut?

Diana (PE1): La formació sense cap dubte, tinc claríssim que és per on hem d'anar, continuar amb tot això evidentment, continuar amb que la gent vulgui fer esport i sortir al carrer i continuar fent esport però si que hi ha molta gent que té la seva feina fora i ja està, però per aquesta gent que podria ser una sortida professional, fer-ho possible i que surtin d'aquí amb els títols fets i facilitar-los la reinserció a nivell laboral mitjançant l'esport

M: És un camp enorme?

Diana (PE1): Sí, però a més a més avui en dia els gimnasos, tu vas com a llicenciada i no et contracten perquè no et volen

M: I està bé perquè un llicenciat de INEF no és per estar en una sala de Fitness

Diana (PE1): Què et demanen? Un títol de entrenador de sala, entrenador personal, bueno, pues fem això, aprofitem la piscina i traiem-nos el de socorrista i tots al estiu tindrem feina a les platges que se'n demanen així. Perquè hem de fer baño libre, jo no faig baño libre tampoc a l'estiu, jo els ensenyo a nadar i fem aqua-gym i quien no quiera ciao! bueno anem a fer esport, és la meva manera sempre de veure-ho. Aquí baño libre y a tirar-nos dos pilotades i a jugar a a-e-i-o-u, no, tio

M: 5 minuts 10 minuts al final per trencar però ja està. Dona, monitora d'esports en una presó d'homes

Diana (PE1): Jo mai he tingut cap problema, jo no sé el que després ells pensen, parlen o diuen no he tingut mai cap problema, al contrari, crec que és una, es a dir, ells em respecten totalment, mai m'he trobat amb cap problema. Bueno, m'he trobat amb problemes de, se habla de, bueno clar evidentment, creo que me he liado con todos los internos del centro però a part d'això, ells amb mi, només tenen el problema de

M: De pique?

Diana (PE1): Sí, molt, molt, molt. Ells no poden fer menys que jo, Jo sóc una dona però porto mil anys entrenant evidentment corro més que tu, ja t'ho dic ara No pero si yo me pongo a correr, No, corro mas que tu aunque te pongas a correr tres meses corro más que tú y ya está asumelo saps? Ara ja ho tenen assumit. Però com ho assumeixen? Ara és la Diana (PE1) i el resto de mujeres del mundo. No està ben assumit, no és ella és una dona, de veritat, eh

M: És una mica la sensació que em dona

Diana (PE1): La Diana (PE1) és sobrehumana y luego estan el resto de mujeres. A vegades és molt graciós perquè anem corrent i un li diu a l'altre Va que pareces una niña! Aquí la unica niña que hay soy yo y éste no me llega ni a la suela del zapato Bueno, pero tú

M: Et tenen així, idealitzada, no?

Diana (PE1): Sí si, molt, a nivell esportiu molt

M: Esportiu i a nivell humà

Diana (PE1): Sí, però vull dir que és com que ella ho pugui fer, vale, però això no ho fan les dones, saps? Que trencar amb això és lo que m'està costant més del món mundial

M: Però ho consideres seguir treballant en aquesta línia de trencar?

Diana (PE1): A mi m'encanta quan ve un equip de femení i els matxaquen, La Diana (PE1) què? Ésta no es la Diana (PE1). Clar, perquè és real

M: Les coses canvien però a un CP sembla que no

Diana (PE1): Ho veus amb aquests comentaris, no? Llitem contínuament en contra d'això. I al volei fots un remat i algú no el rep o tal i és com Wow pues és de la Diana (PE1), no els hi mola gens

M: Et pot com servir d'eina com per seguir treballant però ...educativa, no?

Diana (PE1): Sí, després com a contrapartida hi ha una altra, amb ells, amb els monitors, amb els nois, de seguida s'enfronten molt més i existeix la confrontació, amb mi, mai, quan dic mai és mai. Quan dic això és això, ja. Mai existeix ni fent d'àrbitre ni fent, mai i sí que veig que passa amb ells

M: Per ser dona?

Diana (PE1): Potser hi ha altres factors també, si perquè passa des de el primer dia , evidentment tu el respecte te'l guanyes i segurament me l'he guanyat d'altres formes i sinó no seria així però hi ha un punt que jo sé que és per ser dona. Per exemple, a mi la veu no me l'han aixecat mai ningú, i aquí existeix aquest punt, perquè tú quan estas fent d'àrbitre i te cabreges et dona igual que sigui, pues no

M: Es comporten

Diana (PE1): Si

M: El tema d'hàbits higiènics, com ho portem això?

Diana (PE1): Ho portem regulin, és una cosa que has d'estar constantment a sobre, el tema de a la sala de musculació, les tovalloles, hi han molts que no, hi han molts que ho tenen molt assolits, a més hi han molts MR 11 i aquests són super polits. Els hi molesta als altres una barbaritat, llavors aquí crea a vegades una mica de problema perquè l'altre ha utilitzat la màquina i no ha ficat la tovallola, evidentment ha de ficar la tovallola però clar, i el que li molesta amb ell és tant exagerat, a la sala de musculació hi ha cartells de que todo el mundo traiga su toalla constantment has d'estar repetint, quan utilitzem les .. fora sobretot perquè sinó la majoria de dies vamos sin. És un tema

M: Seguint treballant

Diana (PE1): Sí, és constant perquè a més a més la gent va canviant, aquí no estem sempre els mateixos, llavors això és constant sempre ho has d'anar tirant i de tant en tant hi ha algun detonant normalment amb el MR 11 perquè ells la gran majoria són molt molt nets, polits i cuidadosos amb tot això, Es que este tio sudaba aquí encima, ha dejado todo, clar, lògic també perquè després tú t'has de tombar en aquella maquina i allò està ple de suor i no mola gens, però bueno, treballant-ho

M: Tenen la opció de dutxar-se?

Diana (PE1): Suposo, jo sé que abans ho feien però jo des de queestic aquí no lo han fet mai, no sé quan fa ni perquè es va deixar de fer suposo que pot ser inclús una cosa de temps, no hi ha molt marge tampoc. Ara ho penso i trobaria super lògic que es pogués dutxar però aquí al poli no ho sé com ho faríem. Sí podrien arribar al MR i deixar-los dutxar

M: Això sabem que no

Diana (PE1): Però al final pujar a la cel·la i que es fotin una dutxa quan venen de fer esport seria lo més lògic per mi, aquí no sé fins a quin punt és viable en quant a temps, jo no ho veig viable però que arribin a MR i es puguin dutxar abans de dinar

M: ...

Diana (PE1): Si si ho entenc perfectament però tú acaba de fer esport i queda't, clar els que fan esport de 10 a 11h., fins després de dinar, què fas, saps?

M: A l'hivern encara

Diana (PE1): Igualment suat, fred

M: Lo últim, parlant del MPiC creus que es bo que un intern pugui decidir sobre què fer en el seu temps lleure?

Diana (PE1): Poder anar a fer esport o poder fer qualsevol altra activitat, jo crec que sí

M: Dintre el MR

Diana (PE1): Si si si clar, bueno es que a mi em semblaria que poguessin decidir moltes més coses de les que decideixen perquè després se'ls hi tallen les ales, vale, estan aquí dins, ho sabem, però és fonamental a la vida després, prendre decisions, al final treballem per la reinserció i rehabilitació, no? Si és real tindrien que prendre moltes més decisions i una d'elles és decidir que fas amb el teu temps d'oci encara que estiguin allà i no tenint la oportunitat de poder sortir. Sí, sense cap dubte, jo tinc aquesta sensació, surten de programada i passa així de vegades, la primera vegada que surts de programada se't demana el mateix que tú vols per dinar, me passa mil vegades i penso si he demanat una amanida tio, demana't algo que segur que no et ve de gust una amanida, o esperen a fer les coses després de tú perquè porten 10 anys sense decidir

M: Sí, però amb totes les activitats que veig què tú vas duent

Diana (PE1): Sí, clar

M: No has de fer pista americana i has de fer això perquè toca i punto

Diana (PE1): No, no, clar, aquesta és la idea es que jo crec que s'ha de anar per aquí, jo crec que s'ha d'anar per aquesta línia i per tant evidentment que puguin decidir que si fan esport o no, lo que vulguin, claríssimament sí.

## 2. Sergi (PE2)

Estem a 25 de febrer. Estem amb el Sergi (PE2), monitor d'esports del cap de setmana, gràcies, primer de tot, per accedir

M: Per què surt un intern a fer esport al poliesportiu?

F: Jo crec que el primer motiu és no quedar-se al MR perquè la convivència allà o les estones allà se'ls hi fan molt més llargues que no pas aquí i sortir, veure altres companys que no estan al MR, crec que aquesta és la motivació principal de la majoria. Després, entrariem en que, per a molts, l'esport és també una canalització d'energia, de venir aquí, de deixar-se anar, de no pensar, en el moment que estan aquí tampoc pensant tant a fora i després les conseqüències que té això d'un esforç físic, molts ens diuen que després dormen millor perquè arriben a la cel·la fets pols i arriba un moment que estan cansats i lo que volen és descansar perquè molts aquí, tenen molts problemes de dormir perquè tenen els problemes d'aquí més els de a fora i crec que es millor que vinguin aquí a fer esport que no pas que es mediquin, eh? per poder dormir, tot i que hi ha les dues combinacions, poden venir aquí i tot i així no poder dormir amb facilitat i llavors s'han de medicar, però crec que a la principal motivació és aquesta i una tercera penso que és que n'hi ha algú que realment li agrada l'activitat física, ja li agradava a fora i aquí té una continuïtat, i pel simple fet lúdic i de sentir-se en forma i de salut i física perquè hi ha qui ve a fer musculació per tindre un bon cos i una bona imatge i l'altre per temes de salut, que cada vegada, són més que es preocupen per això que és la tendència, com a fora, més de salut que no pas d'imatge, aquí també es transmet aquesta idea, no estem aïllats del tot

M: Es una mica la conseqüència, el que passa al carrer passa aquí

F: Sí, sí, i tant, perquè molts tenen molta informació de fora, els que surten de permís porten revistes amb l'activitat que es fa, tenen accés al contingut de webs, tot lo que passa fora s'acaba transmeten aquí més tard o, ...quan arribin a Espanya ja ha passat un temps, menys ràpid que a fora però al final la tendència és com a fora, llavors, aquests que els hi agrada, si continuen aquí, molts experimenten un canvi físic, per exemple, gent amb sobrepès, o gent amb una addicció bastant amb els tòxics, això fa que aquí alguns han aconseguit un canvi brutal amb el seu aspecte físic que això els enganxa d'una manera important perquè mai han estat físicament així. La conseqüència d'estar bé físicament és que estàs molt millor mentalment perquè et trobes millor, no et canses tant, raones els pensaments, estàs millor per afrontar-los, et sents amb una autoconfiança perquè et trobes bé i això repercuteix molt en el saber estar aquí. Després una altra cosa és si tindrà continuïtat fora perquè aquí crec que és molt més fàcil enganxar-se de l'esport, passes moltes estones, tens molt més temps, no tots, eh? però la majoria que puguin venir aquí, nosaltres que treballem amb una graella d'activitats, hi ha algú que podria sortir les quatre franges que hi han, no a les quatre però dues o tres podria sortir

M: Com a mínim cada dia pot sortir

F: Això segur, cada dia segur que pot sortir a una hora o altre, però a part, aquí hi ha molt d'entrenament a MR, la famosa sueca, que les tendències que hi han ara no acaben de ser una sueca de tota la vida, ... amb el teu propi cos aquí ens hem fet un fart tota la vida

M: Al MR? No sols?

F: I ara als MRs, cada vegada hi han més complements que els hi ajuda a fer això, que ells amb una barra dominades i amb una cadira fan meravelles, és al·lucinat. I el que experimenta un canvi segueix una rutina molt intensa perquè pot entrenar moltes hores al dia, clar, això a fora és molt més complicat, no tens la disponibilitat de fer exercici físic ni



cada dia ni a les hores que a molts els hi agradaria. Per això, hi ha aquest canvi tan dràstic, moltes vegades, físicament, alguns que fan una transformació brutal i fins i tot, no vull generalitzar, però sí que algú aconsegueix deixar les drogues o prendre'n menys i no només em refereixo a prendre porros sinó medicaments que ja és molt que aconsegueixin això i bueno, jo crec que en aquest aspecte, l'esport és poderós per tot això que et dic, té moltes coses que els anima a venir a fer-ne aquí al poliesportiu perquè tenen unes instal·lacions que estan molt bé però també als MRs, sobretot als dos MRs de participació que tenen molt de material esportiu, allà podrien fer lo que vulguin i més perquè la veritat és que tenen molt bon material esportiu i amb allò pots estar en forma lo que vulguis. No tothom té una cultura esportiva perquè també estem en un aspecte de població que segurament tampoc han vist una cultura esportiva com la que pot ser ens hem dedicat en això o la hem estudiat, la tenim o molta part de la societat, però aquí molts la descobreixen i en alguns em sorprèn, ara que el running està tant de moda doncs t'acaben corrent, Ostia! Yo no habia corrido en mi vida i els tios s'enganxen i surten i corren i això ja és molt. Per tot això crec que fa l'esport, segur que trobaríem molts més motius però crec que lo que més destacaria seria això

M: M'has dit casi tot el que tenia pensat, el tema del psíquic, el que dius d'ajudar-los a dormir, auto imatge, cuidar-se, el tema del cuidado, dels hàbits higiènics, com es porta aquí, no es poden dutxar?

F: Aquest centre, des de el principi, es podien dutxar però de seguida per seguretat es va dir que no, que es preferia que no es dutxessin tots junts perquè era un lloc on no podien entrar tots els funcionaris perquè tampoc està permès i aquí al poliesportiu hi han hagut èpoques que han hagut més funcionaries que funcionaris llavors aquest seria un lloc on no podrien accedir, com a disculpa perquè al final tot es pot fer, i aquí des de llavors va haver un problema amb les dutxes que no eren operatius fins que es van fer servir com magatzems. Aquí, el fet de no dutxar-se, la gent ho té super assumit, també passa moltes vegades que n'hi han que fan la primera franja i la segona, repeteixen, llavors es dutxen al mig dia quan van i per mi, seria un problema, perquè estic acostumat a fora a fer esport... però clar, aquí sento moltes coses que diuen, que és així, pues, accepten i s'adapten

M: No els hi queda cap més remei

F: No els hi queda cap més remei

M: Hi ha centres que es dutxen, tú ho saps?

F: Ho desconec

M: El tema de la tovallola per exemple

F: Nosaltres amb això va ser una feina, per a que passi una cosa al principi has de estar més a sobre i s'ha aconseguit bastant respecte a lo de la tovallola, el material, respecte als companys, es a dir, no que algú agafi una màquina i estigui tota l'hora ell sinó que se la deixi amb un altre. Lo de la tovallola, molts la porten, però tot i així, segueix gent sense portar-la, una perquè no en tenen o tenen accés a tenir-ne una, nosaltres intentem prestar-li fins que no aconsegueixi o li deixem temporalment fins que ens la torna, tenim la sort que hi ha un MR de lavanderia que poden portar aquestes tovalloles i tornar-les netes però sempre hi ha algú que no la porta, intentem estar-hi a sobre, això sí. Hi han èpoques de tot i també va haver un canvi quan aquí no eren preventius, perdó, quan el canvi de Brians 1, quan van entrant poca gent s'adapten a lo que veuen, però quan entra molta gent de cop, has de tornar a començar un altre cop de nou amb aquestes coses però crec que s'aconsegueix bastant tot i que hi ha moments que ens agradaria que el cent per cent l'emportés però crec que hem aconseguit moltes coses bones, el tema de escopir, van a

escopir a les papereres, surten de la sala, perquè al principi escopien a la sala, sembla una xorrada i impensable a fora, però aquí son coses que han costat, tot i així és una batalla. Nosaltres, tot l'equip, hem intentat i ha de ser així, que sigui una instal·lació esportiva municipal com a qualsevol municipi, que es vingui a fer esport amb les mateixes condicions que puguis anar allà sempre sabent on estem, hi han unes restriccions amb el tema de la seguretat, però crec que qui ve aquí a les instal·lacions a fer esport es troba amb unes condicions que pot fer un tipus d'esport que no pot fer al pati, d'una manera tant "implementista", la pista d'aquí crec que és una de les millors coses que tenim perquè jugar al pati amb ciment pur no és lo mateix i es pot donar... seguretat per les parets, jugar a futbol és un plaer o jugar a bolei o jugar a bàsquet que no al MR perquè aquí la gent que ve a jugar a futbol, juguen a futbol, la gent no et passa pel mig, la gent juga amb arbitratge d'un costat i l'altre, hi ha un monitor que està pendent de l'activitat, amb els tècnics de joc, per tant, hi han unes normes de convivència i de fer esport que trobaríem a fora, que aquí també

M: Es respecta

F: S'intenta al menys, perquè si tu vens i veus que les coses funcionen així i funcionen bé perquè fem que tothom jugui, jo personalment estic content, clar que es podria fer encara coses, però en això estem intentant cada dia fer més coses. També cada cop hi han més activitats diferents, ara també hi ha això del "crossfit" per tant s'intenten fer coses amb limitacions però crec que es fan. Esportivament, el centre, penso jo, que està bé. Sempre intentant millorar però crec que els interns gaudeixen d'una bona instal·lació esportiva i de una bona graella d'activitats esportives variades per tant, qui vol fer esport al poliesportiu pot venir a fer esport i si després vol, combinar després al seu MR, també pautes d'exercicis a part de rutines de musculació. Ells també, hi han interns que han fet esport a fora, que també ajuden amb activitats i la gent es fixa amb ells perquè l'efecte de mimetisme aquí funciona molt, quan veus a un tio que està mes o menys fort, ostia vull fer lo que fa ell i si es un tio que entrena bé es fantàstic perquè moltes vegades també fan cas, com et deia, nosaltres, tú dones una rutina però al final a ells els hi agrada entrenar amb altres, volen menjar-se passos també, vull ser com aquest i vull entrenar

M: Estem parlant de musculació, suposo

F: Sí què és veritat que ara musculació, molts ara, també ho utilitzen com a complement perquè entrenen molt, per exemple, a la zona d'atletisme també s'entrena amb pes lliure o amb el propi cos ells entrenen moltíssim. La sala de musculació és un complement de fer exercicis pot ser per arribar i per... una mica més però per estar en forma, molts corren i amb el propi cos estan molt més en forma que un que només fa peses

M: L'activitat principal segueix sent musculació?

F: Sí, sí que segueix sent musculació perquè la demanda penso que aquí el fet de la imatge aquí té encara dues "variants", a fora encara vivim de l'aspecte físic de tothom, això és una realitat i segona que aquí també és un tema de protecció, és una manera de fer-se valdre, si aquest està fuerte

M: Segueix existint?

F: Sí, jo crec que sí, encara que quan parlem amb interns que porten molts anys, l'explicació és que la carcel ha cambiado mucho, això dels lo que diem els "Kies"... però s'ha perdut una mica el tema del més fort però encara hi ha, encara existeix. El sentir-te fort en un mateix et dona més seguretat i en aquest sentit, jo crec que no obertament però penso que ells, això és una opinió personal, ells volen estar forts

M: Per fer-me valdre, no?

F: I perquè, nosaltres tenim una realitat al poliesportiu, jo la realitat del MR no te la puc dir però clar, baralles aquí, en deu anys que porto, he viscut dues i baralles que s'han acabat en tres segons, vull dir que no passa això.

M: No hi han conflictes

F: Pot ser als MRs és molt diferent

M: Però normalment no hi han conflictes?

F: Conflictes com a qualsevol camp de futbol que vagis un dissabte quan hi ha competició, protestes amb els arbrats o entre ells quan hi ha una falta. Intentem, moltes vegades, a mi per exemple quan em toca estar pendent de l'activitat de futbol, intentar intervenir el menys possible perquè siguin ells mateixos els que ho pitin, perquè crec que és la millor manera que entenguin que venen aquí a passar-s'ho bé i correr i si comencem a fer pautes que no toquen, volen passar bé, i al final si a mi em toca està pendent de l'activitat la veritat és que intervenc molt poc, amb coses que veig que potser creen un conflicte pues intervens abans per preveure, no acaba mai en res, algú s'enfadarà sempre perquè al final alguns guanyen i els altres perden, sempre passa, perquè hi han situacions que si t'ho miressis de fora i no entens el món de l'esport, penses que hi ha un conflicte des de alguna baralla i si tú has viscut moltes situacions saps que allò és una cosa del partido, el moment de tensió i que no anirà a més perquè és algo que està passant dins d'aquest terreny de lloc

M: No creus que hagi més que a fora?

F: Jo, personalment penso que no. Fins i tot et diria que n'hi ha menys, per les conseqüències que aquí porta si et baralles amb algú, crec que encara estan més frenats per les conseqüències que comporta. Si vas a qualsevol competició a fora, penso que es pitjor, en canvi aquí si que es veritat que crec que té un valor venir al poliesportiu i saben que si hi ha una baralla es quedaran sense i ells volen seguir venint, també moltes vegades, ells mateixos ens ajuden, són els primers que calmen a algú, però estem parlant d'això però no és la tònica general, no és que cada dia passi que va! al revés. Són casos puntuals, la veritat, tenim la sort de que aquí tenim que estar pendents de que facin esport, no d'altres coses. També estan els funcionaris, surt molta gent i clar que pot ser vindrà algú només que a veure del MR nou però al menys la majoria et venen a fer esport i crec que això és lo important

M: Que fem amb aquests que venen a veure al cusí, al que té.. que exclusivament vol sortir del MR i se senta al banc a prendre el sol?

F: El que intentem és primer que si és un dia puntual i ho veus i ho detectes, perquè una cosa és que vinguin i se sentin la ultima mitja hora que no tothom és capaç de fer una hora i quart d'esport de forma continua i també ho trobo normal. Quan tú lo detectes, parles amb ell, si tenen algun problema, perquè de vegades també t'has trobat amb algú que no fa esport però per un tema anímic perquè els hi ha passat alguna cosa i llavors no tenen ganes de fer esport, llavors que segueixin sortint del MR per canviar d'ambient perquè aquí és un ambient molt més.... esportiu en el sentit ampli de la paraula, perquè pot ser aquí no hi ha el conflicte que pot ser tenen al MR perquè aquí és un altre lloc

M: Un espai més obert, no?

F: I agafen una mica d'aire i tampoc em sembla malament si algú puntualment ve aquí a respirar, si ho detectes, intentes trobar la seva explicació de perquè no fa res i sempre s'anima a que faci alguna cosa, ni que sigui caminar perquè hi ha gent que no ha fet esport en sa vida i entra al poliesportiu per veure al cusi però em d'intentar que alguna activitat física faci. Si venen aquí i caminen una hora al voltant de la piscina pues ja és molt més que no quedar-se aquí al pati fumant tota l'estona, per dir un exemple, pero intentem fer això. El tema és que considero que hi han pocs que no facin res i al final o els acabes convencen tú o els acaba convencen algú perquè a fora intentem que al menos caminin tots encara que en algun moment se senten però uns s'acaben enganxant als altres i quan veu que l'altre està fent coses i que acaben disfrutant o estan millor o se senten millor, un exemple, havia uns que estaven allà i veien que uns jugaven a tennis taula, estaven allà i veuen que companys seus, compatriotes seus, i ells mateixos llavors els ensenyes a jugar una mica i són esports que de seguida tornes la pilota, pues, vulguis o no, acaben jugant i aconseguixes algo i veuen que estant allà asseguts, poden venir a veure que vulguin, però al final acaben fent esport. Sí que és veritat que això també serà com els hàbits higiènics, és una lluita constant, d'intentar que tots els que vinguin aquí facin esport però també hem de ser una mica realistes que de vegades venen a jugar, hi han 4 equips jugant però, 4 equips de futbol per exemple, i n'hi han 7 que estan assentats aquí però perquè són gent que de vegades juguen i aquella setmana no tenen el cap per jugar o també hi han bastantes lesions i no fan esport i perquè no venir a veure les practiques esportives i participen, es a dir, animen o comenten la jugada amb el d'aquí. Si és puntual a mi no em sembla malament, una altra cosa és que interferissin en l'activitat o vinguessin a fer coses que no han de fer que no m'hi fico perquè no és la meva funció però clar, si ho veiés no em semblaria bé i ho hauria de dir, per tant, intentem que aquí la gent respecti els que estan fent esport, igual que fumar, fumar a fora no es deixa fumar a ningú però per un tema de que estàs a la zona esportiva i estàs molestant al company que està corrent, s'està ofegant i això ho hem aconseguït molt i la gent respecta molt el tema de venir aquí a fer l'activitat física i respectar a qui l'ha està fent

M: Que no és fàcil en un medi com aquest

F: No, no, podem estar contents de lo que tenim. Com tot, m'agradaria millorar coses però també s'ha de saber on estem i moltes vegades no és tan fàcil algunes coses. Fem una activitat i vinga vindran tots, pot ser vindran tres que .... o els ha vingut a buscar l'advocat i de dotze que venien, sis per causes majors no han vingut i també, hem de saber l'entorn on estem però la veritat és que aquí l'esport considero que està ben considerat i hi ha molta gent que participa de l'esport

M: Quin és el rol del monitor? d'un tècnic en un CP?

F: Per mi, nosaltres hem de aconseguir tenir un espai òptim i adient per a que algú pugui venir aquí a fer esport. Unes instal·lacions que hem de cuidar nosaltres, som els primers que hem de tenir cura de les instal·lacions i que tots els interns en tinguin perquè passen moltíssims interns i això el material duraria poquíssim, ja costa perquè el material fungible és des de pilotes que es desgasten molt pel seu ús, i no pel seu mal ús, i quan veiem a algú que fa un mal ús, això si que hem de ser molt respectius perquè al final és un material que utilitza molta gent i si tú vols venir a fer esport aquí i un, per un mal ús, s'ha trencat el cable de la premsa i tú volies fer comes aquell dia perquè tens un problema de lumbar i no pots, jo sempre penso així, no?, intentar en coses concretes, doncs, aquest senyor que ha sortit del MR que necessita fer esport i necessita fer comes i aquell dia no ho pot fer, si que tens alternatives però hem de fer que l'intern sigui ... i nosaltres el que hem de fer és donar-li les eines per a que algú faci l'esport aquí però sobretot crec que la feina més important nostra és intentar que algú que hem aconseguït que faci esport aquí, el segueixi fent fora perquè penso que l'ajudarà amb moltes altres coses de la vida en general. Si hi ha aquesta continuïtat de fer esport, que aquí com hem dit abans és més fàcil en un CP, fer-lo, per

temps i disponibilitat, aconseguir que a fora mantingui aquesta continuïtat i que realment s'hagin empapat d'aquest esport que intentem transmetre, perquè som els primers que moltes vegades participem amb ells, jugant amb ells o donant-s'hi rutines, consells, fent-los aprendre a jugar a tennis taula o corrent amb ells i donant-li consells, dient-los que aquí n'hi ha aquestes activitats esportives. Penso que hem de ser uns transmissors dels valors de l'esport, crec que aquesta és la feina més important que tenim, després de petites, que l'activitat física sigui lo més normalitzada possible, que es tingui respecte pels rivals, pel teu company, perquè un esport com el bolei, hi ha contacte físic, tant aquí com a la societat, la culpa és de l'altre, has de fer entendre que aquí no tothom té el mateix nivell esportiu i que hem d'ensenyar a l'altre i que de vegades no jugaràs sempre amb els que vols jugar tú sinó que intentem que tothom participi, tingui el nivell que tingui, i això crec que és important

M: Díficil, no? Perquè a un CP on l'individualisme prima i la competició, o sigui, com treballes la idea de grup? Compartint hores suposo

F: Sí, moltes vegades, al principi, fem nosaltres els equips de futbol però ara se'ls fan ells, però tots volen jugar amb alguns però al final és impossible perquè sempre hi han de bons que no poden jugar junts i llavors juguen amb algú que no té nivell, clar que veus crítiques però els intentes dir que lo que has de fer és ajudar en aquella persona i això sí que és de mica en mica perquè això costa moltíssim. Això és lo més difícil d'aconseguir que entenguin que realment no tothom sap jugar igual o adonar-se de les limitacions pròpies i crec que nosaltres estem en una posició que els hi podem dir, però bueno, quan algú critica molt amb algú altre, fer-li veure que també ell té algunes limitacions. Llavors, aquí jugues amb quina confiança tinguis, com has arribat amb aquells interns, perquè no tothom sap ni vol escoltar algunes coses i llavors has d'anar amb cura, però crec que també la sort que tenim és que a través de l'esport ens els guanyem molt perquè et parlo de haber jugat amb ells, de compartir victòries i derrotes, si tú t'esforces això també és un exemple i al final accepten moltes coses que els hi puguis dir. No tots però n'hi ha molts que sí, i que s'adonin que no són el centre i costa, costa, vull dir, a fora costa molt, aquí encara més, però penso que l'esport és una eina poderosíssima per intentar inculcar algunes coses perquè realment molts ens escolten

M: Us demanen consells?

F: Sí, perquè moltes vegades, per exemple, consells per fer algun tipus d'exercici, de llocs per fer activitat física a fora per exemple, i tú els intentes donar, però com he dit abans, moltes vegades lo primer que fan es ajuntar-se amb algú que ja veuen que més o menys ja ho fa i llavors els guia, i nosaltres lo que hem de fer és guiar en aquests guies, veure qui son els petits referents que tenen perquè són molt poderosos aquests referents que tenen, intentar ser referent dels referents, vull dir, sense que vegin que jo els imposito res sinó de vegades petits consells quan ells estan sols i veus que els van aplicant de mica en mica, o tú li dons un exercici i veus que el fan al dia següent amb els altres, cadascú té les seves estratègies però sí que és veritat que aquí la imposició no funciona, tot se'ls imposa, tenen un horari molt estricte, llavors trobar les maneres de que ells ho vegin, no dir això es fa així sinó mira de fer-ho així, ja veuràs com així s'estira més el quàdriceps si fas així per exemple, wow si que pica si que pica! i això els hi agrada ells són bastant canyeros molts. Intentar això, quan ens demanen rutines, veus que al final la teva rutina la fan dos tres setmanes, tú estàs a sobre però al final els hi agrada entrenar amb altre gent i et van demanant coses però la veritat és que ens hem trobat que molts estan molt interessats en l'esport i aconsegueixen revistes, i ara hi han molts entrenaments de "hiit", termes que estan al carrer, actuals, els utilitzen aquí i dius ostres que guai, .... exercicis que fins i tot dius ostres aquest és bo, no? Tú també aprens d'ells i amb això també els hi tramets amb uns altres que estan començant i crec que aquestes petites coses, per mi, són les que funcionen millor i per tant després quan ells veuen una millora en el seu aspecte físic, amb

el seu estat de salut, que tú t'has cansat menys, llavors, quan els hi parles d'una altra cosa que no és esport també et fan cas i intentes arribar on pots perquè nostra feina és de monitor d'esports però aconseguixes que aquí moltes vegades es treguin la coraça que porten durant o després de l'activitat física i baixen la guardià molts

M: Feu de terapeutes?

F: No perquè no ho som i no ho vull fer-ho però sí que és veritat que de vegades tú pots dir, parlar de coses que no només siguin d'esports i a vegades també t'escolten. Tinc molt clar que la meva funció és de monitor d'esports i no és educador social

M: Però sí educador físic

F: Sí educador físic, això sí. I crec que podem arribar a molt a través de l'esport i crec que ho estem aconseguint. Cascun amb el seu mètode o el seu caràcter però hi haurà que un arribarà a més gent o a menys, d'una forma o una altra, però sí que veig que arribes a la gent al final, no tots, clar, a més passa moltíssima gent i aquí contades ocasions hi han activitats dirigides, hi ha molt de volum de gent i intentes dinamitzar l'activitat i dirigir-la no des de la visió més estricta de dirigir, no, intentes que flueixi ella mateixa i al final l'acabes dirigint d'una altra manera i crec que funciona. S'ha fet, hi han activitats que són més dirigides, ara està el "hiit" per exemple aquesta és totalment dirigida perquè són exercicis que van per temps, però crec que la combinació de les coses està molt bé perquè també va haver una època que va vindrà un noi que va fer unes "tabates aquí", venia els dijous i això motiva molt, quan venen coses externes també els engresca i aprenen coses noves

M: Que li aporta quan venen gent de a fora?

F: Jo crec que també estem molt vistos nosaltres i vulguis o no quan ve algú de fora és energia nova, una persona que se la volen guanyar també, llavors el que els hi diu ell també fan molt de cas. Per exemple, els "...d'intensitat" estan rebentats i estan encantats i penso que qualsevol cosa que fem amb gent de fora igual que quan portes un equip de fora a jugar aquí

M: Sempre triomfa

F: Llavors, ... no es qüestió de fer sempre coses amb gent d'exterior però de tant en tant fer coses amb gent d'exterior els motiva moltíssim

M: Agafen força cada vegada que ve algú de fora?

F: Jo crec que sí, igual que quan aquí has fet alguna activitat i normalment se'n van al MR amb una satisfacció de haber rendit, cadascú amb el seu nivell, ostres! Avui m'he sentit que estic progressant, això sí que els motiva i pregunten quan ho tornem a fer, o jugant a tennis taula quan algú que has ensenyat a jugar a ping pong progressa i es va enganxant en aquest esport i acaba jugant amb els que tenen més nivell i s'ho pasa bé i això ha sigut un progressiu i ell després entén que quan un de menys nivell li diu per jugar, vol jugar amb ell perquè ell també ha passat per aquesta fase

M: La fan tots aquest procés?

F: Alguns sí i altres no, te'n recordes quan tú no tornaves les pilotes i volies jugar amb gent pues ara és lo mateix, li pots també ensenyar com es piquen les boles, i com són esports fàcils d'aprendre doncs també aquest aspecte l'he vist, com sempre, repeteixo, no amb tots lo aconseguixes però m'agrada perquè també quan un evoluciona en l'esport l'apodera, sempre sabent les limitacions perquè ells no són experts en això però sí que és veritat que

els empoderar perquè ells d'alguna manera poden ensenyar certes coses i això els satisfà. Moltes vegades, aquí veiem gent que per circumstàncies no s'han pogut sentir útils i quan expliquen algo i l'altre els escolta, li dona autoconfiança, també puja, quan jo organitzo aquí, també intentes ficar gent que de tant en tant guanyi un partit i són xorrades però hi ha gent que perd tota la vida, venen aquí perdedors, i aquí es on hem d'intentar pujar-los l'autoestima i l'esport crec que és una eina molt bona per fer-ho i crec que és relativament fàcil en alguns moments

M: Lo que necessites és constància, no?

F: Sí, sí, i això alguns també, s'intenta que aprenguin que els resultats que veuen en alguns interns que fa molt de temps que estan aquí no són immediats que això necessita dia darrera dia, i sinó ja agafem a algú: pregunta-li com estaves tú al principi que et va costar, sí però de cada dia ficar-mi, i que aprenguin que les coses no costen esforç sinó que és al revés, si un aquí fuma dos paquets de cigarros al dia i ara fuma 5 cigarros i corren és un èxit i si acaben no fumant ja és la bomba, perquè penso que és molt més difícil deixar de fumar aquí que fora perquè aquí tenen molt més d'estrès, moltes estones lliures i molta gent que fuma al seu voltant i per fer algo, fumen, per tant, penso que s'aconsegueixen coses

M: Els equips de tractament amb els monitors quina relació tenen?

F: Actualment, en la majoria dels MRs, la nostra funció tractamental en el sentit de que quedi indicada en algun lloc és la valoració mensual. Nosaltres no participem ni de la junta de tractament ni res, no fem cap més valoració que la mensual de la activitat. Amb altres departaments amb menys gent com és el DERT o com és el DAE, jo l'època quan vaig estar al DAE, al principi, anava a les juntes i es debatia molt més tot perquè són menys interns també i es debatien els casos particulars i podia donar la meva opinió, després per un tema d'organització, el mateix DAE, jo tenia activitat física quan havia junta per tant ho vaig deixar i no participem en això

M: Creus que tenia que tenir un pes més rellevant com a mínim que l'equip sàpiga com l'intern funciona com esportista, no?

F: Hi han educadors o educadores que ens pregunten algunes coses, hi ha qui ho fan i hi ha que no, després tenim la comissió esportiva que també ho trobo una eina molt bona però penso que perquè nosaltres poguéssim intervenir més

M: O si es necessari, no sé, què opines?

F: Penso que estaria molt bé que la gent sàpigues aquest intern quan fa esport o com es relaciona amb els altres, però crec que per a que realment poguéssim intervenir en això hauria de canviar una mica tota l'estructura

M: Com hauria d'estar així a grosso modo? Per àrees?

F: A part de per àrees, però hauria de ser amb grups molt més reduïts per a que es pogués fer un treball més educacional, aquí també hem de pensar que ha de sortir gent, hem de treballar amb un volum i qualitat, però si volguéssim fer això, clar, els que fan un curs, ho fan amb pocs interns, és com tindre una classe de 40 o una de 10. I el pes específic que tú puguis tindre com opinió al final tampoc no sé quin valor tindria. Té valor però el valor real, per llei no sé quin seria, quin vot pots tenir, perquè al final les juntes de tractament li donen el pes també molt més als psicòlegs que a un altre, llavors, no sé, també hauria de ser tot diferent, la nostra categoria laboral hauria de ser un altre, ara som tècnics d'esport, no som professors de educació física, no treballem ni estem classificats com a tal ni treballem com

això, penso que si treballéssim com a professors d'educació física sí que tindria sentit fer grups més reduïts, i això, poder treballar amb unes unitats didàctiques per treballar segons quines coses i segur que si l'equip de tractament hasta podria treballar coses a través de l'esport que ells volguessin, però clar, això és un canvi tan brutal de tot, que tal com estan les coses, no ho veig.

M: El poder que diu que té l'esport

F: Tothom se l'omple la boca amb la importància de l'esport, tothom, però a l'hora de la veritat que fan? no hem vull ficar en temes polítics però els recursos que destinen i un lloc on hi hagi treballadors qualificats, al final, no existeix, llavors, tal com estan les coses, crec que fem la feina que estem fent i crec que ara mateix és la que hem de fer, estem fent de monitors d'esports, fent activitats, els cinc monitors som llicenciats en educació física, i vulguis o no ja hi fem cullerada i intentem fer de professors sense ser-ho i sense tenir la categoria, pero realment tal i com està muntat tot, ja em sembla bé que estem fent de monitors d'esports perquè hi ha moltíssima gent, tothom fa esport, hi han enquestes que la gent sortia que està contenta en general de l'esport que es pot fer aquí dins, per tant estem fent el que ens toca fer i cadascú en el seu voluntat personal i la seva motivació intentarà fer més o menys, depenent com vulgui acceptar aquesta feina de monitor. Sí que és veritat que és una llàstima, però com tot, que no s'aprofiti més encara

M: Sí, perquè hi ha centres a Espanya que ho posen com obligatori sobretot a toxicomanies i aquests interns han de fer esport sí o sí

F: Al DAE quan era ..especialitzada era obligatori que tots fessin esport i ho trobo bé perquè justament en aquest perfil d'interns pot ser necessiten de una constància pel seu propi perfil perquè a través de l'esport tingui una millora de salut, no? lo que passa, que això hauria de ser molt més específic perquè aquí, MRs de toxicomania hi han 4 MRs, 8 9 10 especialitzats, però clar, com arribaríem? La intenció seria fantàstica però clar hauria de canviar radicalment

M: El funcionament.

El tema espais, tema recursos humans, el tema de no utilitzar un espai perquè no hi ha un monitor. Us heu plantejat el tema de que els auxiliars facin l'activitat?

F: Nosaltres com a monitors hem d'estar presents en l'activitat i puntualment quan tú tens un grup que funciona molt bé i un monitor té dos o tres activitats i pot estar pendent però sense estar tota l'estona, com tot, funciona fins que, si tu deixessis tota una activitat sense ningú ,...

M: Estic parlant de l'auxiliar. Quin és la funció del auxiliar aquí?

F: Els auxiliars ens ajuden, els que treballen aquí com a destí, que a part de netejar col·laboren en les activitats, materials i coses pròpies de l'activitat, llavors, hi han auxiliars que col·labores directament en el desenvolupament d'aquesta activitat. Es fan càrrec d'aquesta activitat però sempre sota la supervisió d'un monitor, primera perquè molts, no és genèric això, no tenen cap titulació per fer-ho, amb això s'ha d'anar amb pinces perquè si no hi ha la supervisió d'algú penso que també al final seria contraproduent. Estem dient que l'activitat física ha d'estar supervisada per un professional aquí i a fora, per algú titulat que estigui pendent, penso que aquí aniríem en contra de la nostra pròpia defensa de la nostra professió. Joestic col·legiat i penso que hem de lluitar pels drets de les titulacions i la gent que estigui dirigint una activitat física tingui una titulació. Puntualment, si tú has intentat formar un auxiliar com a eina d'auxiliar, però deixar l'activitat en mans de l'auxiliar per mi seria perillós primer per un tema de llei i segona perquè un auxiliar no deixa de ser un intern i si ell algun cop ha d'exercir algun tipus d'autoritat això causaria problemes que



tampoc voldria, sí que és veritat que si hi ha un auxiliar que vol participar estem oberts igual que si hi ha voluntaris de pitar un partit de futbol o de bàsquet i que col·laboren en l'activitat, estem oberts a tot això, però sempre penso que ha de ser sota la supervisió d'un monitor, d'un de nosaltres. Penso que ha de ser així, penso que hi han activitats que potser podrien funcionar més sense ningú per un tema de no correr risc tan físic però després hi ha un tema de la convivència entre ells, tú has d'estar pendent de que tothom estigui participant, els que vulguin jugar a tenis taula, jo haig de fer que els mateixos que estiguin jugant deixin espai per a que jugui tothom i això costa i costa que algun intern ho faci perquè moltes vegades per no entrar en conflicte amb algú no li diran res o no li sabran fer veure i penso que com a moments puntuals estic d'acord però com a regla general penso que sempre ha d'haver-hi un de nosaltres

M: Anem amb la comissió esportiva, és relativament nova, com comença?

F: Va començar em sembla que al MR 7 quan ja va començar a ser de participació, es va dir algunes delegacions que estaven ahi van dir fer-ne una perquè ... el consell educatiu .... llavors això va començar amb aquesta comissió esportiva per organitzar el campionat de futbol i bàsquet de l'estiu de fa tres anys. Llavors, aquestes educadores van fer això, llavors jo vaig entrar a la comissió esportiva quan el campionat ja havia començat però no hi havia una, es va reunir els representants de cada equip a través d'això es va dir que es faria la comissió esportiva com es coneix ara mateix i que és un representant del sector esportiu de cada MR que intentem fer reunions durant l'any, que n'hi han més a mesura que s'acosta el més de juny perquè requereix de la participació d'ells perquè es fa el campionat per MRs ... i requerim la participació d'ells i dels educadors socials, sense ells seria inviable

M: Liderat pel monitor?

F: Sí, jo ara mateix, sóc el cap visible de la comissió junt amb dues educadores del MR 11 i MR 10 que estan implicades cent per cent en això i el que fem a la comissió esportiva és que ells tinguin una eina i un espai on transmetre inquietuds esportives, de millores d'esport en el MR o aquí, a part d'organitzar aquest campionat de futbol i bàsquet ligue, ara també s'organitzarà la copa del rei, bueno no sé com li hauríem de dir, aquí a Brians 2, que és nou perquè és proposta d'ells amb una organització esportiva es fa, s'ha aconseguit que s'atorgués una aportació de material per tots els MRs però ells han hagut de fer una proposta d'utilització de aquest material a cada MR

M: Estem parlant de material de gimnàs?

F: No, van triant entre tots un material amb la nostra supervisió de material que podria anar al MR dintre de la seguretat estigués permès i s'ha aconseguit que cada MR tingui

M: Esta aprovat ja?

F: Si, està aprovat. Llavors, ells han de treballar, és una utilització d'aquest material amb la implicació dels caps d'unitat, els funcionaris, la responsabilitat dels agents esportius, dels dos o tres que ells consideren que els poden ajudar perquè s'haurà d'obrir un espai, utilitzar, recomptes etc que en alguns MRs ja funciona i fer-ho extens a la resta de MRs

M: Sorgeix de la seva demanda?

F: Perquè ells van començar a demanar, no tenim material al MR, bueno, al MR 7 hi ha un gimnàs que ells s'autogestionen, al MR 11 també en té un, llavors, si voleu aconseguir això, us heu de currar una proposta, que ells siguin els que proposen i treballin el material entre tots, vam fer la llista del material i si ells aconseguen per MR, per compromís, la

utilització, és un lloc de participació per la millora de l'esport dins de la presó en general, als MRs i al poliesportiu. Es fa una proposta aquí, s'escolta, i si es viable, es pot fer. Aquestes comissions esportives, com sempre hi han diversos temes, gestors esportius més indicats i menys però crec que s'han aconseguit coses bones i intents del 11 i del 7 que ens han explicat també com funcionen els seus gimnasos i també és un canal de que ells puguin arribar-nos a nosaltres inquietuds que de vegades nosaltres se'ns perden que passen al MR. Crec que s'han aconseguit forces coses i que aconseguirem més. El tema és que al final siguin ells els que proposin i s'impliquin

M: Ells saben quines son les seves necessitats

F: Per ells i que la presó no és de ningú, els usufructuaris són ells i els que vindran ... s'ho currin, no se'ls hi dona mastegat sinó que siguin les seves propostes, que siguin ells, nosaltres lo que hem de fer és canalitzar el que pot ser i el que no i ser l'intermediari amb altres dependències que són els que al final prenen la decisió de si es fa o no, però estic content.

Estem a dia 20 de maig, reprenem l'entrevista amb el Sergi (PE2), tècnic d'esports de Brians 2

M: El tema de la comissió esportiva, és un grup de gestió, podríem dir, que no hi era anteriorment a Brians 2, aquesta comissió es va fer a demanda del "sostre", de la direcció, com va anar?

F: Com bé dius, és un grup de gestió, ara està dins dels grups de gestió participativa com a comissió esportiva i l'inici està una mica diluït entre demanda dels interns per donar veu i també l'organització de diferents activitats esportives que implicaven a diferents MRs i no només que es practiquessin aquí al poliesportiu sinó que tenien abast activitats que es feien a dins de MR i que requerien d'una participació de tots els MRs. Llavors, es va començar amb una petita comissió esportiva amb educadors i monitora d'esport en que s'organitzava un campionat en concret de la lliga de futbol i bàsquet d'estiu però no estava constituïda encara com a grup de gestió participativa com ara és, i bueno, a partir d'aquí, no només es dedica a l'organització d'aquest campionat d'estiu de futbol i bàsquet sinó que és un canal d'informació tant d'esports cap als interns, com dels interns cap en aquest cas monitors d'esports i educadores que també estan dins de la comissió esportiva, i l'objectiu de la mateixa és que els interns transmetre les inquietuds puguin proposar activitats esportives tant a MR com aquí al poliesportiu, i també des d'esports, des de l'educador social transmetre quines activitats es volen fer i projectes que es puguin tenir i cada MR té un gestor esportiu, un, dos, tres, quatre, que són ells els que assisteixen a les reunions i són ells els encarregats de transmetre la informació que es fa en aquestes reunions a la resta del MR per abarcar el major numero de persones i que la informació esportiva doncs arribi a tothom i al revés, que a través d'aquesta comissió esportiva que porta com a tal, no només d'organització d'aquest campionat d'estiu sinó com a transmissora d'inquietuds dels interns. El que ha fet ja és proposar una sèrie de materials esportiu fungible per a tots els MRs en que han sigut ells mateixos els que han confeccionat la llista en consens entre tots els MRs amb interns que han fet físicament la llista i nosaltres hem sigut els transmissors de passar-ho, després de fer un filtre del que .... ells, avaluar-ho i en aquests moments això està en tràmit de acceptar-ho

M: Van acceptar-ho?

F: Encara està en procés, però ells també van proposar de fer com una copa del rei de futbol i aquest any es fa i de fet només queda pendent la "... " i va ser una proposta dels interns i després de fer-la a nosaltres ens va semblar bé i s'ha fet per primer cop aquest any, ells mateixos també han de confeccionar la normativa del futur gimnàs que hi haurà,

no sabem, i això també se'ls hi va dir, que no sabem si serà extensible a tots els MRs, doncs, per ells mateixos hauran de fer la normativa, estar en contacte amb els cap d'unitat etc i al final la comissió esportiva no només és un lloc de que ells traspassin la informació sinó gestió participativa, que siguin ells els que treballin els projectes i busquin el perquè i el com i sàpiguen que les coses costen i no és només demanar. Gràcies a això també, s'adquirit material pels MRs, com xarxes de "bressol", de bàsquet, si tot va bé es pintaran de nou les línies de tots els MRs per arreglar-los una mica, i també, no ha deixat la seva missió inicial que és el campionat d'estiu en el que els gestors esportius de cada MR són els capitans gestors i que el calendari es pugui complir amb la implicació de tots els educadors del MR. Penso que la comissió esportiva està bé i que serà una eina més bona que ara mateix

M: Ara quan fa?

F: Com a tal ... curs, com a tal de gestió participativa

M: Tres anys ya fa què està la comissió esportiva?

M: Sí, crec que és el tercer any com a tal. Tercera edició de futbol ligue. Crec que de mica en mica els interns, com que també veuen que si s'ho treballen s'aconsegueixen coses, tot dependrà sempre de qui estigui davant, no només de la comissió esportiva sinó dels gestors esportius que hi ha de diferents nivells i que hagi un traspàs d'informació amb el següent perquè aquí com tenim tant de flux de gent

M: La mobilitat dels interns suposo que

F: Això també complica perquè hi han gestors més implicats que d'altres, però bueno, penso que la comissió esportiva dins d'aquest projecte de participació que es vol arribar al màxim de veus possibles, que no tots seran al MR 7 ni al MR 11 però bueno, si podem tendir a, pues ja serà un èxit

M: Això s'està duent a terme amb els altres centres penitenciaris?

F: Lledoners segur, va ser el primer impulsor, després es va traslladar el MR allà i també és un lloc on hi han MRs de participació, no sé quants MRs

M: Deies la manera de promocionar l'activitat al MR, parlem de les jornades i d'altres activitats des de que es va fer aquesta comissió

F: S'han proposat fer activitats, s'han fet, encara que sí que és veritat que moltes activitats les copen aquests dos MRs, MR 7 per les facilitats que hi ha de portar gent de fora, però de mica en mica, algun MR proposa, però com bé dic, estem encara centrats amb organitzacions que ja es feien i amb coses noves costa més. Costa més també arribar a MRs que no estan acostumats perquè clar, el sistema de funcionament, de normativa, no estan ficats en tot i mica en mica. Sí que és veritat que nosaltres volem que hagi molta participació esportiva al MR, però sí que és veritat que el futbol és l'espai d'ús del pati, els gimnasos que havien habilitats en un principi, molts s'han reduït segons hi ha material o no, però d'activitats diferents de moment no s'estan fent gaires al MR, ells tampoc ho demanen, eh

M: Anava a dir, ho demanden ells?

F: No, perquè pocs interns que han fet ioga i ja venen aquí el cap de setmana, a MR sí que és veritat que al MR 7 s'ha fet algo però demanda d'activitats extres a part d'aquestes, perquè a MR normalment es juga a futbol, a bàsquet i amb raquetes de pàdel a frontó o a

la mà, poca cosa més, i tampoc hi ha una demanda de fer més activitats físiques. Des de la comissió s'intenta que ells demanin i de fet el projecte aquest de tenir material per fer un gimnàs a cada MR ha sortit d'allà i això sí que tots van demanar-ho i en cas "de aconseguir-ho", cada MR tindria bastant de material perquè la major demanda aquí també és de tonificació muscular i això sí que és un èxit

M: I també buidaria una mica el gimnàs d'aquí?

F: Sí, però penso que també poden ser coses compatibles perquè el gimnàs d'aquí pots donar-ne un ús i allà acabar de fer altres exercicis perquè no hi ha el mateix material a un lloc que l'altre

M: Aquí és més gran, no?

F: Sí, sobretot. No és viable per un tema de manteniment sobretot perquè ja se'ns trenquen aquí en allà és més difícil i també s'ha de ser una mica realista. Tot el material proposat és material més fungible com pujats, "fitball", barres de fondos perquè de dominades ja n'hi han, material que permeten una gran varietat d'exercicis, i llavors, la segona part és formar els gestors etc però això és un pas més quan ho tinguem

M: Aquest segon pas de formar gestors amb l'ús de les màquines?

F: Però l'ús una mica de possibilitar els exercicis, sense no formador, res oficial, que al menos sapiguessin l'ús que hi ha, igual que quan expliquem una rutina amb un intern, doncs, explicar-li amb ell perquè ell fos una mica el orientador d'aquell gimnàs perquè els gimnasos de MR estarien oberts només a certs horaris en que sempre hi fos un dels gestors esportius o un dels auxiliars. Tot tractant de no fer-ho d'una manera material, com de la seguretat, de fer-los amb ells mateixos perquè no es fessin mal. Aquesta és la idea.

M: Creus que es pot generalitzar una normativa per l'ús del gimnàs a tots els MRs?

F: Jo penso que ha d'haver-hi una normativa bàsica general, després hauran d'haver especificacions de cada MR perquè no tots podran tenir les mateixes intervencions per característiques del MR o personal que hagi del gestor esportiu. Crec que haurà d'haver-hi una bàsica i una específica segons l'ús. Perquè som 14 MRs, dependrem també de la gent que hagi, per molta normativa que hagi, s'haurà d'adaptar una mica i també penso que no sé si tots els MRs han de tenir-la

M: Jo t'ho deia perquè no ens trobem de vegades que no depengui tant de les persones sinó d'una instrucció de centre?

F: Sí, hauria anar per aquí, vull dir, adaptar-ho una mica a les característiques de cada MR, si el gimnàs ha d'estar obert doncs s'hauria d'obrir, però sí que és veritat que primer ens hem de ficar d'acord en quins MRs ha d'haver gimnàs, qui pot anar al gimnàs segons les normatives de seguretat que ells creguin convenients i a partir d'aquí

M: Per que demanda de gimnàs han estat a tots els MRs?

F: Sí, a priori, tots quan veuen que hi ha possibilitat de tenir material tots ho demanen, perquè el pati estigui una mica més dinamitzat i una mica més amb coses a fer. Quan més gent fa esport l'efecte de mimetització també ajuda, això també és important i si hi ha material és més fàcil fer coses diferents, que no s'avorreixin, una "barat" sempre ajuda. Però penso això, que s'han de posar d'acord primer amb on es vol arribar, i si és la meitat, la meitat, però que diguin ells quins MRs i a partir d'aquí intentar

M: És la direcció del centre qui pren la decisió?

F: Sí, perquè l'hauran de prendre ells perquè són ells qui hauran de fer

M: Us heu trobat ja amb l'antic direcció del centre?

F: Això, la proposta va ser amb l'antiga direcció. A partir d'ara també ens haurem d'adaptar als nous criteris i no ho sé com

M: De moment no heu fet cap reunió amb l'actual direcció?

F: No, tot està parat de moment, perquè si no ens autoritzen els materials pel gimnàs, vaig ser a dos eh, l'última reunió que es va fer dels grups de gestió participat que teòricament estava autoritzat per tant en són coneixedors

M: Reunions de tots els gestors?

F: Sí

M: Ja es feia anteriorment?

F: S'havien fet, em sembla que es renoven els referents de cada comissió, que segueixen els mateixos, sinó hi ha petits canvis per gent que ha marxat però

M: Però no participen els interns en aquestes reunions?

F: ... si que venen els interns i la idea és que puguin assistir

M: A part de la autorització, l'altre és esperar a

F: La cosa és que s'aprovi

M: Van variant els pressupostos d'any a any? O més o menys teniu assignat una partida pressupostaria?

F: Nosaltres tenim assignada una partida més o menys. Aquesta partida del gimnàs és extra perquè no estava previst, i està en tràmits

M: Sobre les entitats col·laboradores d'exterior. Lliures o d'associacions o que el Barça doni material, o un conveni amb alguna, feu alguna cosa aquí a Brians 2?

F: No es fa conveni com a tal, ara sí que existeix la .... Antigament es feien donacions de material per als interns, per esports adaptats, que es puguin fer sortides programades també allà

M: Clar, teniu el del INEF

F: Bueno, Blanquerna fan moltes activitats aquí, i en aquí, els últims anys ho hem fet amb els interns del DAE, ara que s'ha tornat a obrir, i sí que n'hi ha un ...

M: Entrem de ple amb el MPiC, quan sents a parlar per primer vegada?

F: Crec que la primera vegada que es va sentir va ser quan es van començar a fer coses al MR 10 en que els interns tenien unes comissions, en que ells presentaven tant problemes

toxicològics com problemes de convivència o de necessitats dins del MR i això t'estic parlant de set o vuit anys eh? Els interns participaven activament amb les decisions del MR i això crec que és el que va acabar arribant en el MR 7, que fins ara ens ha arribat per monitors d'esports o educadores que ens ho explicàvem i activitats que havia amb alguns partits amb algun equip de fora o interprofessionals. Del MPiC "penso que fa uns 7 pot ser"

M: Des del principi ets coneixedor com a tècnic d'esports o creus que en general és una cosa que la gent ho coneix? Jo m'he trobat amb molta gent que desconeix bastant en què consisteix el model

F: Penso també que és l'interès personal de cadascú, de saber coses que passen aquí. Hi ha hagut alguna reunió d'explicació del model però com sempre, no tothom està interessat llavors, però si que és veritat que pot ser algú no coneix perquè si no es va saber o no es va informar però ara, des de la meua perspectiva, tothom sap que el MR 7 i el MR 11 són MPiC

M: Que us implica a vosaltres a nivell esportiu?

F: Crec que res que no estigui fora de la meua tasca de tècnic d'esports, es adir, crec que aquests MRs de participació organitzen moltes més coses, llavors, que els puguem deixar per fer coses al MR després ens ho retornen, de vegades a algú, consells per organitzar algun partit o campionat, alguna xerrada que em fet d'esport, l'última que vam fer és més sobre sobre-entrenament o de la addicció a l'esport que es va fer al MR 7 però proposat per ells mateixos i fet per ells mateixos, llavors, nosaltres intentem recolzar tot el que es pugui fer des de aquests MPiC, i el els mateixos ja són bastant autònoms per tant ens demanen ben poca cosa però si ens demanen, poder col·laborar en qualsevol cosa que vulguin fer. Per exemple, si necessiten una pista un dia concret, un material per acabar de fer aquella activitat, però ells s'ho gestionen bastant bé que crec que és l'èxit, que s'ho curren ells i veuen els fruit ells

M: Per tal com ho estàs explicant, creus en aquest tipus de model?

F: Sí, hi crec perquè veig que els interns que estan ahí estan molt contents, el model els reafirma, els motiva i realment són interns molt participatius. Són resultats molt reals i només veig els que venen aquí a fer esport, pero només que m'arribi això, ja només pels interns que n'hi han allà sinó pels interns la transmissió quan ells parlen del gimnàs que tenen, els altres MRs, agafen coses i es volen exportar en el seu i crec que es podria fer més "feedback", també, jo soc realista, i crec que el centre no vol que tots els 14 MRs fossin iguals, però si es poden agafar coses que hi hagin allà i transportar-les als MRs crec que seria bo, pot ser no tot el model, i si algun MR més pot afegir-s'hi pues seria perfecte perquè crec que com els d'interior, com l'equip directiu, com els interns, com tot

M: Veus algun tipus de limitació o problema?

F: Penso que pot haver una limitació de dalt, en el sentit que vulgui aquest model, .... penso que per mi, les dues grans limitacions serien aquestes, però sempre que es respecti això i que el model ,,, el 7 el 10 i el 11 han sigut la base del treball de ,, no ha sortit així del no res sinó que ha sigut un treball de molts que crec que té un mèrit increïble

M: Quin pes específic pot tenir una comissió esportiva d'un MR concret?

F: Els gestors esportius del MRs, el pes que tenen és poder transmetre aquestes ganes, poderosa eina que és l'esport perquè justament a dins l'esport, senten tots els beneficis que han adquirit i crec que són transmissors d'això i crec que sempre que han proposat coses s'han fet i això els anima a ells a fer-les perquè els gestors esportius no deixen de

ser miralls pels altres i que arrastrin una mica el món de l'esport al que no, perquè el que fa esport el fa, no necessita ningú, però justament, els gestors esportius ,, ,, ,, nosaltres apuntem aquí al .... Els gestors esportius són una eina important i penso que els gestors esportius ajuden a que l'esport funcioni encara millor

M: T'ú creus que si els gestors esportius poden promocionar més l'esport millorarà el clima social i emocional d'aquell MR?

F: Jo crec que un MR on hi hagi molt d'esport estic convençut que hi haurà menys conflictes segur, hi haurà més benestar físic i mental, hi haurà més cooperació social pel simple fet de compartir amb algú l'esport crea un vincle emocional i crec que és una manera fàcil de fer-ho dins d'aquestes cases. Clar que ens trobem dificultats a dins dels MRs, però aprens d'aquesta presó segur

M: MR 11 és un col·lectiu que necessiti més esport que d'altres?

F: Jo no sé si ho necessita. És un perfil d'intern bastant impulsiu, agressiu en el sentit d'inquiet de que necessita activitat, una per tranquil·litzar-se perquè té una energia... necessiten fer esport, i no sé si és per la tipologia de persones d'allà o perquè té una herència que esportivament allà en aquell MR un percentatge molt alt d'interns fan esport i això es mimetitza, són els que participen més en activitats, en campionats, en tot. No sé si es que ja venen de fer esport a fora o s'hi tornen aquí esportistes però tothom al MR fa esport o perquè realment són interns que ho necessitin. Al MR 11 és una manera objectivable, però els campionats normalment els guanyen ells ... i són grans esportistes la veritat i crec que els canalitza bastant bé i crec que fan un munt d'esport i crec que un MR com el 11 que podríem pensar tots que hauria molta conflictivitat d'interns que des de fora sembla que siguin "... " i no hi han molts conflictes com aquí. Molts venen aquí, i com dèiem, venen pel benefici mental que et dona l'esport i aquesta serenor, clar, crec que això ajuda i crec que és un bon model de MPiC

M: Aquí al poliesportiu no acostuma a haver conflictes. No?

F: Va haver algun conflicte puntual però jo, amb els deus anys que fa, només he vist dues baralles, hi ha hagut algo més però els conflictes que poden haver a la pista són els conflictes que poden haver a una pista de futbol de fora, que el mateix esport genera i per tant, això és per tenir-ho en compte, és un lloc on la gent ve a fer l'esport, on ve a fer esport amb gent d'altre MR que normalment no es veuen i per afinitats practiquen esport i penso que, tant si parles amb els funcionaris, és el seu moment, que puguin desconnectar dels seus problemes d'aquí i de fora, és una eina.... El MR 2 o 3 i se'n van allà els 50 després de haver suat aquí .... i sé que es una poderosa eina que tothom la té en compte i tothom sap la veritat. Tot lo del exterior cada cop ve més cap aquí, la importància de l'esport ara a fora ho dèiem amb la boca petita o no fèiem coses per promocionar-lo i falta això, que s'acabi fent del tot i que .... de veure l'esport dins d'un CP és una eina molt poderosa

M: Els interns em deien que necessitaven el gimnàs dins del MR, a part de que necessiten més hores de musculació perquè no tenen ganes de relacionar-se amb interns d'altres MRs, en aquest sentit, són molt senyors, no?

F: No sé si es una cosa molt generalitzada

M: No, tots no, els que he entrevistat

F: Seria contraproductiu, perquè des de la meua perspectiva, penso que algú perquè està en el seu habitat i com és un MR de participació, ells amb les normes funcionen i quan venen aquí, tenen aquella participació, aquella convivència tant bona, però jo crec que

l'efecte que fan ells quan venen aquí també moltes vegades s'ajunten amb gent que al seu gimnàs no, i ho fan aquí junts, es barregen amb tothom i amb la normalitat del món

M: Dins del MPiC però també s'ha de sortir del MR, no?

F: Home i tant! jo crec que es necessari per això que et dic, aquests interns poden ser miralls d'altres i extrapolar encara que sigui d'una forma no reglada aquest model de participació amb altres espais que ells facin a la presó. Estic convençut que una activitat en que participen dos del MR 11 dins d'un equip i algun punt que pogués haver-hi un conflicte segurament que ells mateixos, ho porten d'allà i ho transmeten aquí i s'arriba cada cop a més gent, crec que això es bo

M: Veus difícil que tot un CP pugui funcionar dintre d'un MPiC?

F: Crec que en el mateix nivell i convivència es difícil. Si hi ha una mica de participació als MRs és bo segur però qualsevol cosa que participin és al revés, quan algo,.. ho fas més teu i ho cuides més i fas que les coses funcionin quan tú hi participes. Crec que seria bo ni que fos un petit tant per cent de lo que es fa en els altres MRs fos extrapolable als altres

M: Molt bé, moltes gràcies.



## E. Personal de Direcció

### 1. Mònica (PD2)

Estem a dia 30, estem amb la Mònica (PD2), la directora de Brians 2, moltes gràcies

Marta: Quan es la primera vegada que sents a parlar del MPiC?

Mònica (PD2): Exactament no ho recordo però jo crec que potser quan es va implantar a Lledoners, el centre que s'obre potser fa deu anys, i que la idea conceptual era que tot el centre de Lledoners fos el model de participació. La gent exactament no sabia el que era i havia les reminiscències "de los MRs a Instituciones Penitenciarias de respeto" i la gent confonia lo que era el MR de respeto amb el MPiC; encara ara la gent ho confon. I això ha creat moltes reticències per la idea de pensar que el funcionari perd autoritat, que el MR passi a ser dominat i controlat pels interns, que això provoca que hagi les "máfies" dels interns per abusar dels altres que puguin ser més dèbils però jo començo a sentir que Lledoners poc a poc se va estenent i a partir de aquí la secretaria fa una aposta molt important en que se vagi copiant a cada centre en el seu àmbit i lo que pugui perquè l'objectiu final superambiciós es que tot CP sigui en la seva mesura que pugui, un model de participació, perquè el reglament ja ho diu que els interns han de participar activament, en activitats, en tot allò que ells puguin participar. Evidentment, no en temes de seguretat, però en temes que els hi atanya a ells crec que es molt beneficiós en quant a clima ambiental del MR, en quant a treballar amb els interns i les internes l'autogestió, l'autoestima, que no siguin pures persones que no pensen i que se'ls si ha de donar tot sinó que s'autogestionin i que ho aprenguin perquè quan sortiran d'aquí no haurà algú que els cridarà el recompte ni els dirà el que han de fer o deixar de fer. Llavors, el model de participació es això, que ells se sentin part del sistema i que ells puguin donar la seva opinió perquè la presó no deixa de ser la seva micro família temporal d'aquella època.

Marta: Si, una mica per trencar suposo, perquè quan un intern o interna entra al CP, si vol no ha de prendre cap decisió, li donen tot fet, no?

Mònica (PD2): Tot fet, no s'ha de qüestionar si necessita guanyar diners per mantenir-se, per l'alimentació, no s'ha de planificar les activitats; t'ho poden donar tot fet i si vols amb tot el que et dona l'administració podries subsistir, no necessaries ni treballar ni fer absolutament res, els serveis mínims els tens coberts i tampoc es això. Teòricament, estar en una presó, l'objectiu, no es estar aquí com a un moble més sinó és treballar tot allò que t'ha portat a estar a la presó per sortir fora i no tornar a caure igual

Marta: I el model va per aquí, no? Intentar potenciar part de tots els altres programes que hi ha evidentment a un CP?

Mònica (PD2): Jo crec que el model, l'objectiu principal, és fer partícip a totes les persones i donar-los la capacitat crítica i de poder donar un petit poder amb els petits objectius que puguin participar.

Coses tan simples com podia ser el poder opinar, per exemple, jo tenia un cas que ens va passar a dones a Brians 1: havia la tradició que els diumenges a la nit no tenien "ranxo" que diuen elles i se'ls hi donava un bocata; havia una part del pati que sempre deia que volien sopar normal. Va ser tan fàcil com fer unes votacions, vam ficar una urna i a mesura que anaven sortint de un sopar un dia la funcionaria anava taxant per tal que tothom podes votar un vot i anant ficant a la urna. Després, com ja teníem una delegada i una subdelegada, es van quedar com a testimonis del recompte i es va fer lo que va triar la majoria i així, d'aquesta manera, ja son formules de participació; o els horaris de les dutxes, al centre havia un horari de dutxes pensant només amb els homes, amb el que puguin tardar en dutxar-se, i no era compatible amb les dutxes de les dones perquè tenen

necessitats diferents i ningú va pensar en preguntar fins que ho vam preguntar i vam canviar els horaris perquè el funcionari al fi i al cap va a fer les 8 hores i li ha de ser igual si la dutxa va abans o després, però per una interna pot significar molt una dutxa abans o després. Per tant, si tu a la interna o al intern li dones la opció de opinar sobre alguna cosa que a tu no t'afecta la seguretat, no t'afecta al teu horari i al teu dia a dia i saps que cedint aquesta parcel·la a l'altre serà un benefici per ell o per ella, el clima serà molt millor, i al funcionari lo que li interessa es que vagi tot bé tenint en compte que l'altra part és una persona que pensa, que té sentiments i que se'ls ha de tenir en compte. Es a dir, ells estan privats de llibertat, no dels altres drets, per tant, si és una cosa que no afecta la seguretat, el problema no li veig en preguntar i saber el què, com per exemple, hi han programes de tractament que son esquelètics i que formen part del ADN, que no es poden moure, pero n'hi han d'altres que poden ser mes lúdic festius i si tu veus que del teu grup interessa més fer una cosa o una altre anirà millor. Per exemple, hi ha una monitora artística al departament especial, que lo seu és les manualitats. Ara, va haber una tongada d'interns que no els interessava gens les manualitats i lo que va fer es preguntar a la seva classe que és lo que els motivaria fer i van contestar que els escacs i jocs de taula. Vam adaptar l'activitat i no passa res perquè també treballem objectius amb això. Les manualitats serveixen per treballar habilitats socials i els escacs també. Si tu obligues o forces a una persona a fer algo que no li agrada evidentment la conducta o la manera de reaccionar serà negativa; en canvi si tu amb això cedeixes, preguntes i l'altre col·labora, tot serà mes fàcil, entenc

Marta: La mentalitat s'ha obert i si l'educador no els hi preguntem que necessiten, hem d'escoltar més. Jo suposo que això també forma part del programa del model d'escoltar que necessiten i en la manera que sigui possible

Mònica (PD2): Sí, sí, totalment

Marta: Quines facilitats i dificultats trobes a la model ara mateix a nivell arquitectònic i humà del centre Brians 2?

Mònica (PD2): Brians 2 és un centre macro, el més gran de Catalunya, està molt compartimentat, amb 14 MRs ordinaris més un DERT, més una DAE, més una infermeria, més una salut mental, més ingressos; és un centre de trànsit. Tot això, son dificultats en tant que el model de participació has de triar delegats, persones que siguin líders abaix als MRs i que puguin comunicar les inquietuds perquè no et pots reunir amb els 1500 interns que hi ha. Llavors, és complicat que a tots els MRs hagi perfils que vulguin, cal trencar molt i això costarà a base de pedagogia i d'explicar molt bé que és el model de participació i jo entenc que una cosa no es pot imposar. El MR 7 funciona perquè la gent que treballa hi creu, les internes hi creuen, quan algú deixa de creure marxa. Si tu fas el model de participació a tot el centre es difícil que funcioni perquè no tothom hi creu, ni tots els interns volen participar. Per tant, una de les principals bases que s'han de tenir present és que qui participi ha de creure. Ha de ser una mica no una imposició des de dalt sinó una iniciativa des de baix. El MR 7 ha crescut des de baix estan molt implicats els professionals i els interns i per això tira endavant i funciona. L'objectiu que tenim per aquest any és infermeria i es un MR petit, els interns que estan allà ubicats tenen una predisposició de tirar-ho endavant, els professionals també ja han començat amb petites coses, amb assemblees i altres coses i anirem facilitant des de la direcció tot el que ens demanin per ajudar-los; igual que ja al MR 11 ja han començat, tenen les seves dificultats més que no pas al 7 perquè el MR 11 tenen la imposició dels interns del tipus delictiu i allí es poden trobar interns que no volen participar i això es un plus que en canvi al MR 7 qui va allà sap lo que hi ha i si no està d'acord marxa o s'expulsa o com li vulguis dir. Es difícil que aquest centre acabi sent com Lledoners, que tot el centre és així. Una de les conclusions que va arribar la directora de Lledoners i que ens va exposar als directors va ser que ella ens recomanava, vista la seva experiència, que no fos un model imposat, que no es volgués correr a que tothom

passés pel adreçador, és un sistema que ha de sorgir, que s'ha de demanar, ha de ser per mimetisme, si els funcionaris s'han adonat que el MR del costat funciona, que no hi ha mal clima, doncs tothom vol que el seu MR sigui així. Que els interns veuen que al 7 hi han activitats que nosaltres no tenim accés, que venen les famílies, que es fan trobades, jo igual també vull això. Aquest afecte de còpia, de modelatge igual ajuda, però ha de ser un procés que sigui cuinat a foc lent i que la gent lo vegi com a propi i no imposat.

Marta: En aquest sentit, les directrius de la Secretaria?

Mònica (PD2): Poc a poc s'ha d'anar instaurant. El model de participació ja surt al reglament i per tant no és una cosa inventada i està demostrat que millora la situació dels interns en el tractament, millora en el clima ambiental, millora en el tema de les agressions i per tant lo que vol la secretaria es anar a pel objectiu que marca la llei 25.2 de la Constitució que és que les penes privatives van orientades a la reinserció, per tant, és el nostre únic objectiu i si aquest model facilita la reinserció i el nostre objectiu es aquest doncs, l'hem d'aplicar.

Marta: En quant a direcció del centre s'ha de motivar i incentivar al professional?

Mònica (PD2): Sempre, se'ls ha de facilitar tot lo que demanin en la mesura del possible i en tant que prevalgui la seguretat, no hem de perdre de vista que estem en un CP. Llavors, totes les activitats que es proposen a vegades se han de retallar, s'ha de pensar en clau seguretat. Abans era impensable pensar que entrarien 50 familiars en un pati ordinari de un MR a fer una barbacoa, això era com impensable. Bueno, doncs poc a poc, se estan fent molts projectes, nosaltres aquí tenim els gestors de participació i gestores i tot lo que es va proposant implica a la família i als professors de les escoles dels nens que tenen els pares aquí, intentant una mica normalitzar en la mesura que es pugui i obrir portes per a que la presos no sigui tan estanca. Aquí hi ha molta gent que té prejudicis per això pensant que he perdut la autoritat i això és perquè hi ha un gran desconeixement del model, la gent no s'ha llegit el programa marc i viuen amb la ignorància i llavors lo fàcil és criticar lo que no coneixes.

Marta: Es curiós perquè els professionals que he anat entrevistant comentaven que hi ha potser més gent d'altres centres que coneixen millor com s'aplica el 7 i el 11 aquí perquè han vingut i ho han viscut que altra gent que està treballant en el centre

Mònica (PD2): Sí, segur

Marta: S'ha de fer molta més divulgació perquè la gent ho conegui

Mònica (PD2): Però tampoc hi ha motivació per conèixer. L'anterior direcció, la Cristina (PD1), va fer sessions divulgadores amb les gestores, facilitar punts d'informació i sessions i la gent no anava. Es difícil imposar una cosa d'aquestes perquè quan imposes et poden boicotejar i boicotejar un model així es donar un pas enrere molt gran perquè llavors dones la raó de que això no funciona.

Marta: Sí que, en aquest sentit, la direcció general us recolza?

Mònica (PD2): És una aposta del secretari actual, anterior director general, que ell hi creu en aquest projecte perquè creu fermament que aplicant el model, la conflictivitat baixarà, perquè és una prova científica que està clar que quan tu apliques aquest model la conflictivitat baixa. Quan dones la veu als interns sobre coses que per ells son super importants i que per tu no suposa cap risc a nivell de seguretat i en tots, els interns i els funcionaris, perquè els funcionaris lo que volen és que no hagi conflictivitat, no volen ferits, no volen problemes, no volen alteracions del ordre; lo que tu vols és fer les teves 8 hores i

anar-te'n a casa teva tranquil, i els interns lo que volen és que passi ràpid i poder tornar amb la seva família; llavors, per tu una petita concessió no és res però per ells és molt

Marta: Què suposa per una direcció del centre que hagi MRs que facin el model de participació?

Mònica (PD2): Extra afegit!, qualsevol activitat extra implica fer tot un protocol de seguretat, implica tots els departaments des de gestió econòmica, seguretat interior, una feina, però és una aposta del departament i està clar que funciona i per nosaltres ser-hi a totes. Això està clar.

Marta: Als professionals que he entrevistat, a tots li dona molta més feina. Igual per això la gent també s'espanta, potser si que voldria el model però igual no amb tanta feina?

Mònica (PD2): Sí, però tot lo bo costa. Si vols una feina ben feta son hores, es dedicació i jo crec que hi ha d'haver aquí un punt de motivació i dedicació de creure en el sistema perquè aquells que no tinguin aquest neguit o no creguin ja en l' reinserció difícilment s'implicaran en un projecte així, al contrari, lo boicotejaran per dir: veus com això no serveix de res. Pot sortir algo malament òbviament com a totes les coses però si no ho intentes segur que no funcionarà

Marta: Ens comentaves l'entrada de les famílies; que suposa a l'intern i què suposa a les famílies aquesta trobada?

Mònica (PD2): Jo crec que per les famílies suposa una tranquil·litat el fet de veure on està el seu fill, el seu marit o el seu germà. O sigui, tenim la idea de lo que és una presó per la televisió, per les pel·lícules, les series. Els que treballem aquí sabem lo que és però si tu et fiques a la pell d'aquella mare que té el fill allà que ha vist la tele, les pel·lícules americanes i tot ha de ser molt i molt angoixant. El fet de que la pobre dona pugui venir aquí i veure el seu fill, ja no el veus en un bis a bis i et digui que esta bé, es diferent a que ella vegi el menjador, el pati, la sala tipo, llavors, la dona es fa una idea i tampoc és lo que surt per la tele i això jo crec que ha de alleugerir i la família ho ha d'agrair i per l'intern suposa sortir de la rutina, el poder estar connectat amb la família fa que el sentiment de soledat d'estar en un CP. Cada activitat que nosaltres fem, jo l'altre dia vaig estar en lo del dia de les famílies, van venir mares, germanes, filles a assistir aquí i la normalitat de sentarte al costat de la teva parella en una xerrada, poder compartir què és lo que va sentir la mare de la separació de la família, jo crec que això enriqueix moltíssim i són petits premis, i si vols mantenir aquests petits premis de poder entrar a la família per poder participar en això la teva conducta ha de ser la que ha de ser. Per tant, tots sortim guanyant. Evidentment hi han riscos de que es pugui fer un mal us però la part de que pugui sortir bé et compensa. La nostra feina és ficar totes les mesures de seguretat que toquin i tirar endavant. Igual que abans no havien bis a bis ni comunicacions ni res de res, a que hagin orals a que hagin trucades; l'administració i el poder legislatiu algo haurà de fer amb tot el tema del reglament i la llei penitenciària que són de l'any de la "cachinplora". El reglament el tenim de l'any 97; hem anant evolucionant, els telèfons, els ordinadors, internet. Ens hem d'adaptar, que fem o que no fem. Ens mirem en altres sistemes, per exemple, països nòrdics, tenen molta "pasta", això també es veritat, i a cada sala tenen una Tablet integrada que a la hora de estar a la sala poden fer una videoconferència amb els seus familiars. Tampoc no hi haurien tants problemes de mòbils, vull dir, que ens hem d'anar renovant

Marta: El tema de la mentalitat del si passa algo, temps enrere tancaves les portes amb moltes coses i ara en canvi és: i si va bé. Abans era com molt més tancat en un CP?

Mònica (PD2): Sí, abans no havia tractament, el sistema català es diferent, "con Soto" hi han 2,3,4 psicòlegs aquí en tenim "vinti i tants", que val molts diners, però que mereix la

pena perquè tenim un 10% menys de reincidència que a altres estadístiques, és significatiu? Preguntem-li a les víctimes potencials que hem estalviat. Tot es valorable i les opinions són totes respectables.

Marta: El tema de les TPS?

Mònica (PD2): El tema de les TPS és que s'ha fet un canvi conceptual. Abans la presó era la presó i hem partit de la base que els interns estan aquí temporalment i han de retornar, per a que no quedin desconnectats hem de integrar, la família es super important. Interns que no tenen família, qui els pot assistir? pues tota aquesta xarxa de voluntaris, d'organitzacions que estan implicats en aquestes persones que han tingut un programa i les hem de fer partícips i les hem d'escoltar. Les funcions dels gestors del nostre centre són el punt de connexió entre el exterior en totes aquestes diferents persones i organitzacions que volen venir aquí i elles centralitzen les necessitats que tenim aquí. Poden tenir, per exemple a una organització que estigues interessat a venir a fer macramé, però no tenim cap intern que vulgui aprendre a fer macramé i els interns per exemple demanen fer un taller de malabars i llavors les gestores busquen entre la xarxa que s'ha ofert si trobem algú que pugui venir a fer malabars. I els trobem i fem punts d'unió. Busquem horaris, els formem per entrar en un CP, que es pot fer i que no es pot fer. Analitzem possibilitats, busquem i fem el punt d'unió i això es fantàstic, però perquè hem escoltat les necessitats que tenim abaix tenint sempre en compte l'equip de tractament que analitza el personal que tenim allà i busquem fora i ho trobem. Jo crec que la direcció ha de gestionar les necessitats i hem de facilitar perquè no en trec res jo d'imposar un voluntariat si ningú de abaix li troba el més mínim interès. O sigui, ha d'anar de baix cap dalt. Que necessiteu, que és lo que atreu, que voleu? Que dels 1500 hi ha 1000 persones que volen fer futbol anem a potenciar i a buscar gent que pugui ajudar, que pugui fer equips, fem un torneig. No, es que a mi m'agrada el golf i ficaré un minigolf, no serveix de res. Llavors, partim de la base que anem a preguntar i anem a gestionar i si es pot fer es fa

Marta: Parlant del 7 i del 11 que són els dos MRs que actualment segueixen el model, que fem amb als interns que no s'adapten al model?, perquè el model ja està

Mònica (PD2): Respecta'ls. Respectar. Estan en el seu ple dret de no voler participar i per a que funcionin els models jo crec que han de ser voluntaris. Lo que sí què és imprescindible que ells han d'entendre és, que aquest model existeix, i apart del MR que hi creu i que participen, per tant han de respectar-ho. Puro y duro. O sigui, no participis però sí respecta. És fonamental. Jo crec que més o menys la gent ho tolera, no tens perquè venir a la assemblea, ni participar, si es fa una votació no tens perquè votar, però lo que no pots és boicotejar la convivència i aquest model

Marta: Al 11 alguns interns "d'antanyo" van intentar boicotejar, per sort es va resoldre.

Mònica (PD2): Tots els avanços que estan havent a nivell tractamental, coses que s'han anant guanyant, al final el temps dona la raó i fica les coses al seu lloc. Tot lo que es fa acaba repercutint de manera positiva per tothom i no tenen cap altre manera que acabant cedint. Si no participes al menys respectar que els altres ho facin.

Marta: Al principi, estem parlant de fa 3 anys, al 11 va haber molta implicació a nivell d'uns quants interns evidentment educadora i funcionaris; i arriba un moment que funciona i s'aconsegueix tot lo que s'estava lluitant, i els arriben els permisos i se'n van al 14. Al entrevistar-los hem deien que havien fet una involució; hem evolucionat penitenciarment pero una involució a nivell de convivència

Mònica (PD2): A una de les primeres assemblees que he assistit, una de les peticions que hem van fer va ser precisament aquesta. El fet de que ells es desviuen per la gent que participa i quan els arriba els permisos han de canviar de MR. Igual no és quedar-se al 11 sinó convidar al 14 a que s'emmiralli del 11 i que quan vagin de un model vagin a un altre que ja hem dit que per damunt de tot hi ha d'haver la seguretat tant dels interns com dels professionals com de l'establiment.

Per tant, el fet de que un senyor estigui entrant i sortint d'un MR ordinari i son 100 i 90 no surten i 10 sí, el risc per aquests 10 és enorme; si en canvi aquests 10 els fiques amb els altres 10 i els altres 10 i els altres 10, el risc de que siguin objecte de qualsevol historia es redueix molt. El plantejament aquí s'ha de fer a la inversa, no és qüestió de que vosaltres no sortiu de permisos ni sacrifiqueu la part individual vostra com a penitenciària del 11, sinó que hem d'aspirar a que el 14 sigui un nou projecte de model de participació. Serà més complicat perquè el 14 és més movable, perquè els interns un cop comencen a sortir de permís a la curta o a la llarga són tercers graus i centre obert i marxen; pues igual hem de fer una adaptació. En comptes d'escollir un delegat cada any, potser ha de ser cada sis mesos, ens ho podem inventar. El reglament només et marca que has de fomentar que aconseguint activitats, a partir d'aquí, dins de la legalitat, tu pots fer el que vulguis. El reglament amb això és elàstic. Tenim articles en aquest reglament que ens permeten fer el que vulguem i més. Per tant, és donar la opció als professionals i als interns de plantejar-ho. Si per vosaltres és una involució passar del 11 al 14 anem a fer que el 14 no sigui una involució. Impliqueu-se, proposeu, com es pot fer, si hi ha un problema buscar la solució. Per tant, si tu veus que és una involució, busca el 14 que sigui un model de participació amb la dificultat de que aneu marxant, pues, anar fent eleccions més curtes, comissions enfocades a una altre objectiu. Perquè igual al 11, a comissió de resolució de conflictes, és molt important perquè es gent que està des de fa molt de temps i els delictes són els que són i a lo millor, al 14, hem de fer un altre tipus de comissió.

Marta: Recerca laboral, per exemple?

Mònica (PD2): Per exemple, o fer una altre historia. El 14 també té un afegit que és complicat, és el punt d'unió entre diferents delictes amb perfils molt diferents i això genera també un conflicte.

Marta: Dintre del model -hem parlant dels interns-, hi ha l'equip de tractament, o educadora o educadors, qui ha de formar part d'aquest model, els educadors o tot l'equip de tractament?

Mònica (PD2): Tot l'equip, tothom. I no tan sol l'equip de tractament, els funcionaris també, el metge, el mestre, tot aquell que participa de manera activa de manera diària hi ha de participar. Fins i tot, el tècnic del "Cire" que està a càrrec del taller, o el professor de formació ocupacional. Tothom, tothom ha d'opinar i tots els interns.

Marta: No es una cosa tancada?

Mònica (PD2): No, l'educador en tant que és el seu tutor és la cara més visible. Comparativament amb els serveis mèdics seria el metge de capçalera i ell et deriva. Doncs el educador és el teu tutor, és qui t'ha d'acompanyar, el que farà la tutoria gairebé diària. O sigui, un educador que té 30 o 40 interns, cada setmana s'ha de veure amb tots; si en una setmana no ha vist a "Fulanito" anirà a veure'l per veure que passa perquè significa que s'està amagant. Tenim un jurista per assistir, evidentment, ell té una altre funció, i l'educador, quan veu que hi ha algun problema li dirà que ha d'anar a veure al jurista per a que t'arregli això o a la treballadora social, perquè és un tema familiar i jo no et puc ajudar, però ha d'estar implicat i voler participar-hi. Igual el juristes, s'ha d'encarregar de fer els criteris per les eleccions, convocar l'acta, ha de fer de secretari, més la vessant professional, i l'educador, estarà allà més al dia. I si hi ha una comissió que té més a veure

amb la part psicològica pues això, i quan hi hagi les trobades familiars, pues la treballadora social ha d'estar a primera línia perquè ha d'observar les relacions entre els interns i la família. Cadascú dins de la seva àrea ha de fer la seva feina.

Marta: Quan els veus en un àmbit que és diferent, et donen moltíssima informació a tots nivells, emocional, social?

Mònica (PD2): Un cas a dones: quan estava de subdirectora, vam muntar un dinar familiar i una interna que teníem a dins, de les més simpàtiques que hi havia, sempre estava ajudant a les demés, era l'alegria de la huerta, i té 5 fills i vam venir els 5 fills i el marit. Jo, al marit l'havia entrevistat com a subdirectora, i jo tenia una imatge d'ell bé, normal, super preocupat per la seva dona, molt entregat segons ell deia amb els seus fills; Venen els 5 fills i el marit, i la noia quan ja surt del MR ja la veia amb un rictus que em va semblar raro, perquè venen els fills i podrà menjar amb ells, que fa 5 anys que no s'asseu a taula amb els seus fills i el seu marit. Les funcionaries, educadores treballadores ens vam quedar amb la mosca darrera l'orella i vam començar a observar el tipus de relació i vam destapar que hi havia un tema de maltracta i de abusos, i només observant. Llavors, la informació que et dona tot això es brutal.

Marta: Tota aquesta informació, en el PIT i té cabuda?

Mònica (PD2): El Pit ha de ser una eina nostre que ens ha d'ajudar, no una càrrega de feina, això per començar. Si el fem bé, el Pit és el nostre millor aliat. Lo que passa és que moltes vegades conceptualment no s'entén. El Pit és un contracte que fa el intern amb l'equip, negociat no és una imposició, l'intern ha de poder opinar, i és un contracte de 6 mesos o sigui que fas o has de fer durant aquests 6 mesos, es a dir, si allí fica que has de fer macramé és per aquests 6 mesos; no li podem ficar el macramé, la mecanografia de tota la condemna. En principi, tu, le presentes el Pit a l'intern, són 3 fulls hi han 40 objectius i són 6 mesos i no l'has d'imposar tu perquè som "el equipo de tratamiento y sabemos mucho", no, no, el Pit, el concepte és que tu el facis amb l'intern. L'equip s'ha de sentar amb l'intern i dir: escolta'm, tu tens aquests objectius per fer perquè has comès aquests delictes i perquè nosaltres pensem això i per tant hem d'abordar aquests objectius. Hi han uns criteris que són impepinables; si tu has matat a una persona, evidentment hauràs de fer el programa de delictes violents, treballar el delicte, però hi han moltes altres coses com instaurar bons hàbits saludables, d'oci i no tens perquè imposar-li que faci futbol, pregunta-li com els vols fer, fem esport o t'agrada més la musculació, atletisme, bàsquet, que fem?. Tema laboral: has d'anar a tallers i si és que jo no vull anar a tallers i vull fer un destí, s'ha de preguntar a l'intern i això no vol dir que perds autoritat, això vol dir que impliques a l'altre en el seu propi tractament i així facilites que ell estigui més motivat. Encara costa, costa que només siguin objectius de 6 mesos, costa sentar amb l'intern i preguntar què és lo que vol fer. Tot això costa.

Marta: Quan hi ha millor clima, millor convivència, es molt més fàcil, no?

Mònica (PD2): Ha de ser, perquè a vegades la gent té molt poca empatia i no es fica en el lloc de l'altre. Si a tu t'imposen que si o si per fer l'informe t'has de asseure en aquesta cadira, en aquesta postura, igual al final, l'informe acaba sortint del revés. En canvi, si a tu et diuen que ha de sortir aquest informe, agafa de les cadires que hi ha, la que et sigui més còmoda, igual el informe surt millor. Si et fiques en el lloc d'ell, entenc.

Marta: Al MR 11, el principal objectiu quan es va crear el MPiC és que ells volien un gimnàs. Tant important és pels interns l'activitat física o l'esport en un CP?

Mònica (PD2): Jo crec que si, part dels beneficis que puguin tenir: serveix per desestressar, serveix per ocupar el temps, serveix per millorar l'autoestima. No li veig cap punt negatiu a

l'esport. Practiquen tot el tema saludable, tots els hàbits saludables; fora pot ser no tenien temps de dedicar-se en aquesta àrea i aquí l'esport és incompatible amb moltes coses com les drogues, i mentre estàs ocupat fent algun tipus d'aquesta activitat, per ells es una motivació. La implicació de les fites que van fer fa un parell d'anys de trobar-se a Montse (PT1)rrat, Lledoners, Brians 2, els ha ajudat a pensar que coses que podrien ser impossibles es poden fer. Creure en un mateix, vull dir, tot són coses positives. Fixa't que normalment en un lloc tan gran com tenim aquí de àrea esportiva, quants conflictes sorgeixen? Poquíssims, perquè els que van allà ho cuiden i els que hi són s'encarregan de que no hi hagin problemes; que n'hi poden haver?, evidentment, igual que en l'escola. Fixa't que en el àrea socio esportiva que tenim aquí, que és enorme, la quantitat d'interns de diferents MRs que hi van i els conflictes que sorgeixen; els interns no són tontos, i per ells es un premi poder sortir de la rutina del dia a dia del MR, perquè la seva unitat per mi, és una opinió personal, és lo primer que em va impactar quan vaig entrar en un MR d'ells del 14, és molt petita, el pati, a la que et vols posar a jugar a futbol, la gent no pot caminar, es tot gris, el hall és la sala de dia, la sala de la tele, són mini MRs. Llavors, tot el puguis fer fora es canviar de la rutina. A l'escola no hi ha conflictes, es respecten, es enorme i podrien haver-hi i no hi han. A l'àrea esportiva s'ajunten molta gent, es respecte el material, no es trenca, saps?, amb els professionals, la manera de com s'interactua els interns amb els mestres i monitors d'esports, són respectuosos, sempre hi han excepcions pero la tònica general crec que els hi agrada. A l'estiu, les activitats que més demanda hi ha són els monitors que ens venen donats des de direcció general com a reforços, que la gent marxa de vacances, i s'omple. L'any passat va haber les proves pilot de l'escola d'estiu i la gent anava, o sigui, hi ha un interès, s'han fet moltes activitats a l'escola, hi havien escriptors, la gent hi participa, és motiva, la gent estudia hi han resultats, se fa exàmens oficials, s'avalua i es treu carreres. Vull dir, que tot això afavoreix el clima. Que hi ha gent que no vol, evidentment, la proba està en que hi ha gent que no fa activitats, però aquells que vulguin se'ls hi ha de facilitar i ajudar, l'esport ajuda

Marta: Moltes gracies, Mònica (PD2)

Mònica (PD2): De res.



## 2. Cristina (PD1)

Estem a dia 23, estem amb la Cristina (PD1) que en el seu moment estava de directora del CP Brians 2

M: vas sentir a parlar del MPiC en quin moment Cristina (PD1)?

G: Quant estava als serveis centrals fent avaluació dels estàndards de rehabilitació dels centres, de tots els centres, i en concret Lledoners. En aquell moment es el qui va començar que vaig tenir coneixement que s'estava treballant en aquesta línia a les presons catalanes.

M: Brians 2 havia començat amb el MR 8, un intent, i també en el MR 2 amb el Pedro (PV4) i el Martí (PT6). I un procés que no acabava com d'engegar fins que em sembla que no arribes de subdirectora a Brians 2

G: Jo quan arribo de subdirectora en aquell moment estaven ja el 7 i el 8 funcionant sota aquest concepte, al 8 directament, directament vull dir, que al poc d'arribar, vam anul·lar l'etiqueta perquè era una etiqueta buida de contingut, en concret ni tan sols era un MR de participació, l'anomenaven un MR lliure de drogues. Llavors, seguint una mica la filosofia dels MRs de respecte d'Espanya, de que els interns s'autogestionen i controlen el tràfic de drogues i expulsen els interns que consumeixen i els denuncien. Una filosofia que no té a veure amb la participació i a més a més en el MR 8 en aquell moment no tenia, encara estava més buida de sentit perquè ni tan sols es feien analítiques, ni hi havia cap mena d'organització que formalitzés aquest presumpte concepte del lliure de drogues. Doncs, això ens ho vam carregar directament, és simplement treure li l'etiqueta i normalitzar tota l'àrea de drogodependències amb un programa coherent encaminat a l'abstinència amb l'execució de analítiques. Llavors, aquesta és una part. Això és lo que em trobo en el 8. Tot i que el MR 8 havia format part de l'estudi aquest de clima emocional inicial però no era un MR de participació, era una altra història. Llavors, jo quan arribo a Brians 2 i em trobo amb l'esperit aquest de la participació és al MR 7, que estava com a líder del tema el cap d'unitat el Pedro (PV4) i també acompanyat del Martí (PT6) de l'educador, jo no sabia que ells havien començat amb aquesta feina al MR 2. Jo me'l trobo al MR 7, llavors, en aquell moment coincideix, bueno, jo entenc que la meua tasca en aquell moment havia de començar per organitzar la classificació anterior, comencem a treballar tots els de rehabilitació en aquest sentit. Agafar idees, compartir opinions, valorar indicadors que teníem de població i estadístics i vam acabar consensuant també amb el personal d'interior una classificació interior que entengués a l'agrupació d'interns per perfils criminològics amb necessitats similars, amb necessitats de tractament similars. I llavors això lligava molt amb les grans àrees de tractament que són les dos especialitzades de drogodependències i de violència i la generalista, aquells interns que no necessiten intervenció especialitzada. I vam establir que en cadascuna de les àrees, d'aquestes tres grans àrees, concentraria a la gent que sortís de permís en un gran MR per evitar pressions dels altres interns i per treballar ... El MR 7 que ja venia treballant amb la participació, quedava encaixat dins l'àrea generalista però amb permisos, que era una cosa com una mica un bolet però encaixava així, i vam mantenir-lo així, en l'àrea generalista com a MR de gent que surti de permís i inicialment ja que com tenim allà una altra àrea de permisos que és el 6, doncs, gent que li vingués de gust el rotllo participatiu i si era gent que no sortia de permís però li venia molt de gust aquest rotllo, doncs, possibilitar-ho; d'alguna manera, sí que havia una selecció

M: I no havia de fer cap tipus de programa específic?

G: Exacte, perquè si calia es prioritza això; lo que passa és que a molts interns se'ls hi cal un programa específic però si per exemple tenen deu anys de condemna no començaran amb un programa específic, poden fer tot un recorregut o han de fer un

recorregut per un programa generalista i amb aquest recorregut doncs poden estar amb un MR d'aquest estil

M: Sí, perquè havia interns del 7 que passaven al 11

G: Exacte, i llavors em vaig trobar això. I en aquell moment es va mantenir així i s'hi van afegir quan vam fer la composició dels equips, gent que creia en aquest projecte i que el volia tirar endavant. Tenien molta experiència perquè s'ho creien, s'havien format, havien viatjat per conèixer i ho havien implementat en el seu MR però no estava formalitzat. Llavors jo vaig trobar que s'havia d'aprofitar tots aquests coneixements que tenia però que els havíem de formalitzar i ho vam fer, fent un model, un programa marc que no es deia programa... programa de participació i convivència en el MR 7. Allò que va anar bé i que es va formalitzar va ser el que vam decidir que seria el model per a qualsevol altre MR que volgués fer-ho així i que només s'havia d'ajustar a les necessitats del tractament d'aquest MR concret i la resta estava fet. Llavors, quan la gent de Brians 2, altres equips o altres caps d'unitat veien, envejaven tot el que aconseguia el MR 7, perquè es movien, feien propostes, es comprometien amb coses i responien bé. Llavors obtenien coses, recursos pel MR, flexibilitat amb determinades activitats en determinats horaris excepcionals alguns dies. Bueno, tenien coses que es mereixien, que es comprometien i que guanyaven, llavors quan hi havia enveja i deien: Nosaltres també volem fer això. Nosaltres, em refereixo llavors als comandaments, dèiem llavors ha de ser això, adapta això, aquest document en el vostre MR i a més a més per fer ho, a banda d'adaptar el document lo que heu de fer es estar tot l'equip multidisciplinari amb Interior evidentment involucrats de manera majoritària, pot ser que algú digui escolta jo passo, però en general ha de ser una cosa molt consensuada i molt volguda per tots perquè tindreu més feina, més complicacions i més gratificacions. Però això no és: ala! vamos a hacer una comissió. I llavors la qüestió és que fent-ho així la gent no s'anima perquè dona molta feina i només s'animen aquells que del 7 canvien a un altre MR como és el 11, per exemple, i arrossegant a gent; és una cosa que jo crec que aquest model no és un model que s'hagi d'aprendre de dalt a baix. Sinó que ha de sorgir de baix i els de dalt ho han de recollir i lo que hem de fer és posar les facilitats perquè aquells que vulguin ho facin, les màximes facilitats però no podem dir ara tots ho fareu així.

M: A partir de la voluntarietat de tots els agents implicats perquè quan obligues no funciona

G: No funciona, jo ho vaig dir en una trobada, no me'n recordo a quina conya de jornada ens vam fer anar d'aquest tema i el Pablo (PD3) estava explicant que havia sigut un model molt participatiu; és veritat que no hem parat de demanar a la gent del centre que se'n vagi a reunions i a coses a direcció general però no és una participació real, és una participació forçada, obligada: seleccionem a dos referents, ara veniu, ara vosaltres feu això, ara us donem 15 dies perquè escriviu com ho adaptareu al vostre centre és a dir, de fet, jo crec i això ho he dit a tot arreu, puc estar equivocada, i més a un centre gran perquè escolta a un centre petit tot en s'ho fem tot i acabem amics i ens ho muntem però en un centre de 1500 tios, o els que ho han de fer ho volen fer o no hi haurà Déu que faci que allò passi. Llavors, has de facilitar-ho, els has de dir com s'ha de fer i després respondre a les necessitats que tinguin, però no els hi imposem de cap manera

M: Perquè a més a més el principal objectiu que té el MPiC és que la gent vulgui fer ho i que estigui motivada a fer-ho, no?

G: Clar, clar, es que sinó què, estem fent el pallaso tots plegats

M: Quan la Montse (PT1) et diu me'n vaig al 11 i ho aplico, què penses?

G: Perfecte i tant si, si perquè la Montse (PT1) va enredar a la Dolors (PT2) fàcilment i llavors em sembla que van fer algun moviment d'algun CUSI que ja abans havia estat al 8

o algo així, per facilitar una mica, la veritat que després no sé molt bé com ha anat. Però jo crec que quan la Montse (PT1) diu de fer ho al 11 vaig veure la possibilitat perquè la Montse (PT1) ja sap de què parlava, també m'ho van dir del MR 5. Anem a fer ho al 5 els hi vaig passar el model i ja no em vaig saber mai res més, saps? Hi ha altre gent que ho ha dit volem fer lo del MR 7 i no lo han fet, només lo han fet al 11 perquè la Montse (PT1) venia del 7

M: Parles amb qualsevol persona que està treballant a MPiC, ja sigui el 7 o el 11 i tots diuen la quantitat de feina que suposa i ho fas perquè és super gratificant després de veure; Te'n vas al MR 11, també vaig coincidir un moment al mateix moment que la Montse (PT1) al 11 i les coses que deien que allò era tot gris, auster, avorrits a matar, que hi havia cagades de coloms als despatxos. Els espais oberts, com influeixen als interns? Que puguis tenir un gimnàs que puguis anar totes les hores que vulguis dintre del MR, tenir el aula TIC o tenir els ordinadors o tenir la biblioteca? Obrir espais als interns

G: Home, estar privat de llibertat és una de les pitjors coses que hi ha i accés mínimament lliure a coses pues enriqueix molt la qualitat de vida. Sembla una xorrada però és molt important perquè aquí no vas ni al wàter sol, fer ús d'un lloc considerat perillós perquè hi ha instruments contundents i tot això, ordinadors on hi pots ficar coses que no toquen requereix un grau de confiança amb els interns que d'altra banda s'ha d'estar atent, s'ha de controlar perquè sempre hi haurà qui te l'endinyi però també jo crec que genera, que en general genera, que la gent sap correspondre a aquesta confiança. En general, sempre hi ha algú que la caga però en general la gent aprecia això perquè és una qualitat de vida diferent i entén que no s'ha d'espatllar això, que s'ha de contribuir entre tots a cuidar-ho. Jo penso que, a les institucions aquestes tan bèsties, sempre diem que quan hi ha un moment de crisi normalment el qui millor es porta és l'intern perquè hi ha aquest sentit comú col·lectiu una mica de que sempre pot passar algo, però en general la gent sap com han d'anar les coses per a benefici de tots i els interns també, clar, es que els tractem com nens petits. Llavors, tu te l'has de jugar després et toca vigilar, però s'ha de donar més marge i això amb tot, amb els espais oberts que dius tu i també amb els permisos, hem d'arriscar més. Fer participar l'intern en el tractament perquè em sembla que som proveïdors que els expliquem als interns les cosetes que han de fer. Primer hem de mirar del que son capaços perquè de vegades demanem coses del que no son capaços els pobres desgraciats, però primer, demanar coses del que siguin capaços, nosaltres comprometre'ns a canvi i hem d'escoltar-los i també val la seva opinió perquè hem ja de superar la fase paternalista en la que nosaltres sabem el que li convé a l'intern

M: Això ve de molts anys enrere, com es pot trencar?

G: Jo crec que s'està trencant bastant. Jo crec que han d'entrar noves generacions també perquè la mitjana d'edat de les presons està para el arrastre, jo crec que ha d'entrar gent nova i jo crec que realment es predica molt amb l'exemple. Jo crec que el Pedro (PV4), al CUSI del 7 ostres és un tio que està reconegut i que lo que ell ha promogut o el Martí (PT6) o la Montse (PT1) o qui sigui, això es va reconeixent i la gent ho vol imitar. A mesura que entri gent jove i vegi, la gent veu les diferències. Doncs jo crec que anirà millorant i crec que ha millorat, el que passa que la mitjana d'edat era de la vieja escuela del rollo carcelero

M: Em sembla que s'estan fent alguns seminaris del Centre d'Estudis explicant que és el MPiC perquè ho sàpiguen i perquè s'apliqui. És una via per donar a conèixer el que es fa dintre d'un model de participació? O és més estar allà i mamar-ho?

G: Jo crec que has d'estar allà. Jo crec que tota la gent ens hauríem de moure una miqueta i hauríem de treballar als serveis centrals per tenir visió global de sistema, hauríem de treballar a centres començant des de la base per saber primer el tracte amb la matèria prima, després la gent s'ha de promocionar o s'ha d'anar reubicant allà on toca. Però que

s'hauria de passejar la gent per tot arreu. El que no pot ser és que la formació o la estratègia o les directrius vagin assenyalades només de dalt a baix. Perquè els de dalt saben per ciència certa. No, això ha de venir de baix. I llavors aprendre ho entenc que s'ha de aprendre de forma directa veient-ho, no et dic que estiguis necessàriament treballant allà en el MR però sí anant a mirar

M: com es fan les comissions

G: fent intercanvis, per exemple aquí a dones perquè aquí son preventius aquí es impossible traslladar el model però a dones que son penades sí, doncs ara que estan renovant tots els caps d'unitat i l'equip de tractament, o les gestores de participació, que he copiat aquí a imatge de Brians 2, doncs que se'n vagin dos dies o tres o els que li doni la gana allà dalt i estiguem amb elles i aprenguin, jo crec que s'aprèn més així més que fent cursos i en tot cas si fan cursos que també o xerrades, que las faci els que ho estan fent. Jo crec que és la manera

M: Amb el personal d'interior, com ho fem això? el personal de tractament sempre té un contacte molt més directe amb l'intern ja sigui per programa, per entrevistes, i el personal de vigilància antigament el tema de càstig son los que vigilen, los malos, al que hem d'enganyar. Com ho fem per a que el personal de vigilància s'apropi més a l'intern? perquè clar jo m'apropo al funcionari i es pensen que soc un xivato

G: Jo crec també que amb això té molta responsabilitat tractament perquè jo crec que hem sigut

M: este campo es nuestro

G: Si, Jo vinc de rehabilitació i jo crec que ens creiem, lo que tu deies, somos los malos i els de rehabilitació ens creiem els bons quan no som tan bons perquè som els que deneguem els permisos i els tercers graus, de vegades som més dolents que els altres, moltes vegades som més dolents que els altres, però ens creiem els bons i a sobre de creure'ns els bons ens creiem els tècnics que en sabem i hem marcat una distància nosaltres amb els d'interior, crec que gairebé pitjor que no pas els d'interiors amb nosaltres perquè els d'interior a vegades s'han format amb carreres de tractament i després han accedit, però els de tractament ens creiem d'entrada moltes vegades millors que els d'interior i aquesta distància que hi ha que jo ho sento perquè jo vaig començar a treballar l'any 92 i vaig tenir la sort de treballar amb gent que trencava aquesta distància tant d'una banda com de l'altra, i treballàvem amb equip multidisciplinari i tenia un cap d'unitat que era una passada de guai i tenia una jurista que també era molt xula i fèiem equip i un cop a l'any ens reuníem i fèiem l'avaluació del MR. Des d'una banda i de l'altra, junts, vull dir que n'hi ha de gent així, n'ha hagut sempre però encara sí hi ha aquesta distància, crec que molta culpa la té tractament i hauria de ser tractament la que involucrés als d'interior amb aquestes estratègies acollint-los i canviant d'actitud

M: Home, son les que passen més hores amb els interns, ells coneixen perfectament les coses que passen, no aquelles dos hores que baixo a fer el programa o que vaig a fer una reunió, tenen molta informació

G: i se'ls ha de tenir en compte, no es pot anar treballant per lliure com s'ha anat molt temps i anar d'estupendíssims i decidint que fins que no acabi el programa l'intern no surt. Què és això? treballar en equip vol dir això, seure't amb els de interior i que t'expliquin com veuen un tio

M: i les reunions que marquen els MRs.

G: Es per això, però a més a més de per opinar, han de tenir vot entenc. A la gent se li ha de donar poder a la seva opinió perquè si tu els escoltes i després fots el que et rota han de tenir capacitat també de incidir, la informació que tenen ha de tenir un reflexa també

M: Tu els veus a les reunions de primers permisos als funcionaris a la taula?

G: No, no, no, no he anat

M: Però sí és viable? jo entenc que a Brians 2 hi van als primers permisos, a les reunions de junta, no.

G: A la Junta no hi van perquè a la junta no hi formen part. Però tot ha de venir de la reunió de l'equip. Tant els permisos han de venir preparats de la reunió de l'equip com qualsevol altra qüestió ha de venir de la reunió de l'equip. Clar, jo m'imagino als MRs que conec la gent, aquí no conec a ningú i no m'imagino res però en allà que els coneixia, home i tant, jo m'imagino que amb molts MRs deuen treballar d'una manera molt conjunta i molt involucrada i deuen haver MRs que, coneixent el personal, deu haver-hi part de tractament que se'ls refot el que diuen uns i al revés també deuen haver casos, així no es pot treballar. A més, això es veu, això es nota

M: perquè tiri endavant en un MR un model de participació és vital que tots tinguin ganes de treballar

G: i que se sentin que formen part del mateix projecte, que l'objectiu és el mateix i que són gent de diferents àmbits que treballa allà, fins i tot el mestre, tot qui treballi allà, els sanitaris, què fan els sanitaris? han d'estar, el metge que té en el MR hauria d'anar. Lo que passa que els sanitaris, cada vegada perquè quan jo vaig començar a anar, el sanitari venia, el metge venia a les reunions d'equip, bueno, jo tenia un metge molt majo però ara cada vegada, els metges estan més lluny. Ara que ja són de l'ICS que ja no són ni penitenciaris aquests estan molt lluny, però haurien d'anar a les reunions d'equip

M: El fet que l'intern estigui més ocupat amb aquest tipus de model, que té més activitat, que té més espais oberts, creus que l'ambient del MR és diferent? Que hi ha menys tensió?

G: Home sí, està ocupat rebaixa moltíssim el nivell de tensió el nivell de conflicte i hi ha menys possibilitat de trobar conflicte i sí que baixa, i tant, com més ocupació menys conflicte. Jo crec que sí.

M: I al nivell de que està ocupat et fa sentir millor amb tu mateix, més a nivell l'individu?

G: I tant

M: L'avorriment és dels pitjors càstigs?

G: Jo trobo que, jo crec que el pitjor és la pèrdua d'intimitat. Ho trobo terrible. I després jo sempre penso que jo seria molt mala interna perquè em faria una ràbia caure i dependre en depèn de cada equip, de veritat sempre ho penso, Verge Santa! com pot ser que la llibertat d'una persona depengui de l'equip en el que cau. Jo crec que aquest és el gran problema de la institució que no podem garantir, no sé si podem garantir algun dia, garantir la igualtat de tracte dels interns. La igualtat d'oportunitats de rehabilitació perquè tu caus en un equip de xungos que n'hi ha, que et matxaquen, que et foten la vida enlaire que estan jugant amb la teva llibertat. Jo començaria a denunciar i no pararia i això penso que és de lo pitjor que et pots trobar, la impotència de dependre d'una gent incompetent, això penso que és lo pitjor, primer, la falta de intimitat i després el dependre d'incompetents,

potser tens sort i no, que n'hi han també, però com a desgràcies de caure a presó i després l'avorriment, lo que pasa que trobo que hi ha sortides

M: En el cas de, no sé, un MR 3 o 4 en Brians 2 o un 1 que tant se'ls hi fa

G: pero jo estaria tot el temps fent tallers artístics. Jo trobo que hi ha coses xules a fer

M: Es veritat, tens moltes oportunitats

G: Jo crec que si

M: Hi ha gent que no vol sortir del MR

G: Hi ha gent que no té interessos, hi ha molta gent que no té interessos i de fet jo diria que un factor de risc de la delinqüència és la manca d'interessos socials, els teus interessos estan encaminats doncs això, a trapihear

M: Que es lo mateix que feies afora

G: És molt difícil la gent que no té interessos motivar-la per fer, si jo crec que els que tenen motivació per fer coses ja tenen mig guanyat

M: I el que està motivat ho fa tot

G: Clar, té molt guanyat, en canvi lo que costa i que potser és on hem de dedicar esforços pues a la gent que no té interès que no li agrada fer res

M: Arriba un moment que vas pitjant, vas pitjant però sí, igual hi has de ser.

G: Sí, però també arriba un punt que també hem de dir dediquem-nos aprofitable i tampoc perdem temps

M: Agents externs, totes les persones aquelles que poden entrar a la presó, pugui ser de forma puntual, pugui ser de forma fent un curs, què els aporta en els interns?

G: Jo crec que molt perquè primer, ells són gent que no hem de vendre'ls cap moto i això és molt important perquè ells lo que volen evidentment i òbviament és sortir d'aquí i llavors s'esforçaran de manera més o menys autèntica a fer el paper que toca fer per a que els deixen sortir però amb gent de fora no han de fer aquest paper perquè la gent ni els jutja ni té capacitat per decidir aquestes coses. Hi ha més d'autenticitat i més sinceritat. Hi ha una implicació més real més autèntica amb les coses que els hi aporta la gent de fora. També ajuden moltíssim a normalitzar. Nosaltres tenim un ---- també professional i la gent de fora aporta lo de fora a dins de la presó de manera real i és molt important. És molt molt més oberta i amb els riscos que comporta.

M: Però clar això depèn de les direccions dels centre, si vol prendre aquest risc o no el vol prendre. Igual com el tema d'entrar famílies; clar, 30 famílies, tant lo que m'han dit del 7 i del 11, la família quan entra es queda super alleujada de veure el lloc on esta l'intern amb els riscos que porta

G: Sí, sí, però els riscos mereixen la pena. Perquè i tant, i tant, es queden doncs això que dius, alleujats; desmitifiquen o ajusten les expectatives de la realitat i veuen que potser no és tan terrible com havien pensat. Home, això és un gran què, i tant! i tant s'ha de fer això, que entrin. Que entrin entitats, que surtin els interns.

M: Després hi ha tota la --de sortides programades

G: Això és molta feina.

M: És lo que parlàvem abans.

G: És que tot és feina. Tot és voler.

M: L'intern ha de sortir molt més de lo que està sortint?

G: Sí, molt més, fins i tot ho diuen els estudis només, els que no han vist un intern en sa vida. Molts estudis diuen que com més tancades sigui la trajectòria d'un intern més augmenta el risc de reincidència. Cal obtenir els beneficis sempre que no existeixin riscos inassolibles. Si en tenen prou indicadors de bon ús, cal proposar les sortides, la progressió de grau, la llibertat condicional, a nivell estratègic està clar perquè està demostrat que redueix la reincidència i per tant la missió de la institució és reduir la reincidència. Per tant el rotllo ens el claven contínuament però aquí hi ha la resistència dels equips

M: Sembla estrany no, perquè hauria ser que la resistència vingués de la direcció general i que siguin els equips qui frenin aquesta sortida?

G: Jo crec que la frenen per varis motius però principalment i potser mal pensada, però jo crec que el primer es perquè es gestionen el volum de feina. Jo dono per donar cinc permisos a cada junta ---- d'aquí a la següent. Jo crec que funciona així fins i tot algun cop se'ls ha escapat i m'ho han dit en veu alta. Això podria ajudar als tema dels PITS per que un PIT permet aquesta planificació de distribuir-te la feina, llavors, si el PIT te l'assenyales a la quarta part que podrien però encara els hi costa fer-ho, aquí entra el segon motiu que et diré, pero si tu el PIT te'l fas a la quarta part, llavors, ja no t'administres la feina i llavors ja ve donada llavors, el segon motiu pel qual no van a la quarta part és la por, tenen por a equivocar-se, por al fracàs dels interns i s'entén, com més greu sigui el delictes que ha comès l'intern majors les necessitats d'intervenció que tingui i----- no avancem tu, segueix sent un cromó, s'ha de justificar aquesta por. Però tot ve regulat pel PIT, si aconseguix els objectius de què has de tenir por? tu marca els objectius realistes, llavors, ja no has de tenir por, els ha complert, no? Pues ja està! De què tens por? I si no els ha complert, cap problema, no els ha complert i ja està i aquí es queda si no els ha complert. Però jo crec que hi ha una part que es aquesta, distribueixo la feina i trobo excuses perquè no surtin

M: Creus que el treball que es fa amb el MPIC en el tema de les reunions, l'equip de tractament té més coneixement de com és aquell intern que si no es fes aquest model?

G: Jo crec que té un coneixement millor, és a dir no sé si més, per exemple pot haver un psicòleg que sigui super clínic i que li foti un anàlisi de personalitat acollonant i el coneix superbé i s' hagi fet una anàlisi estupenda i un diagnòstic i un de tot i un pla de treball i el conegui molt i molt bé però la part que porta el model de participació és que verdaderament es genera com un microclima a la presó, una societat en la que hi ha unes normes consensuades i la gent adopta rols dins d'aquella societat afavoridors, no afavoridors; i això també té el seu valor, i amb un model així aporta una informació també interessant. Ostres, un tio que amb aquest funcionament per exemple, adopta un rol de mediador de conflictes i et resol situacions de MR, ajuda, tu tens un coneixement d'aquell tio que no te l'aporta un altre model o que no prestaries atenció perquè allà no hi té oportunitat de fer això, llavors sí que d'alguna manera dóna un coneixement més interessant, trobo

M: Mediació de conflictes, ara se estan formant ---- No és una mica tirar castanyes fora, que s'espavilin ells i a nosaltres que ens deixin tranquils?

G: Que els hi fan als interns la formació?

M: Sí

G: Jo no conec el programa de formació que els hi fan. Ho dic perquè suposo que assenyalava el context en el què es pot aplicar aquesta mediació. Jo crec que hi ha coses que deuen sobrepassar aquest context i que llavors són altres agents que han de resoldre el conflicte però sí que sense tenir l'ambició de que no hi hagi expedients disciplinaris sinó tenir la ambició de que els problemes de convivència quotidiana que es puguin resoldre d'una manera més àgil i més amable, home! trobo que està bé per ells que no hagin de transcendir a nivell d'expedient disciplinari com, per exemple, perquè no volen seure al menjador al costat del seu amic perquè està ell, jo crec que aquest tipus de xorrades jo crec que sí que pot ajudar molt que es resolguin entre ells i donar les eines perquè s'ho muntin. No hi veig inconvenient, aquestes o d'una altra mena que ara no se'm acudeix no sé, per què ha de ser un problema donar eines a la gent si li dones eines per que surti millor en una entrevista de treball, quin problema hi pot haver en que tinguin eines per resoldre conflictes amb els iguals?. Potser a nosaltres també ens aniria bé un curs d'això no sé, trobo que es com per partir una mica les coses, buscar-hi una de volta, no, per què?

M: Una discussió que tenia amb el Pedro (PV4) que li vaig fer la pregunta era si aquest model treu poder al funcionari i em deia que era al revés, dóna més poder ----

G: També són estils, és lo que dèiem, també hi ha interns que no volen participar, que els deixin en pau i s'entén, pues lo mateix, també hi ha funcionaris que ho entenen d'un altre àmbit d'actuació o que els hi treu autoritat pues bueno, que no s'involucrin amb aquest, jo crec que s'ha estat prou flexible per no imposar això a tothom de manera generalitzada. A més a més, també crec que s'hi pot conviure, és a dir, si fa la seva feina ben feta tampoc té que començar a ser participatiu i a veure ho així, pot fer ho ben fet i no tenir cap problema a conviure amb això.

I treure'ls poder jo tampoc crec que els hi tregui pero entenc que pugui haber algú que ho pugui veure així. No sé quina cosa van fer en el MR 7 fa no gaire, pero era una trobada amb les famílies, que van acabar aplaudint tots els interns i les famílies al cap d'unitat, una cosa així, molt teatral, van acabar tots plorant gairebé. Home, pues jo deia que aquest senyor té molt poder, no? Més que treure-li, perquè es confon molt l'autoritat moral amb l'autoritat disciplinària. Però hòstia costa molt més de guanyar l'autoritat moral i dóna molt més poder l'autoritat moral.

M: Sincerament, creus que aquest model el pot ajudar en el moment que comencin a tenir permisos, estar en llibertat entre cometes el tema de responsabilitat: és l'ordenança del gimnàs i ha de controlar el tema del material o és el responsable de biblioteca o ha de redactar el projecte tal. D'alguna manera el pot ajudar en la seva vida en llibertat o és només per aquell moment que l'ajudat a passar el temps que ja és suficient

G: Sí, jo crec que ajuda una mica en tot. Crec que ajuda a la trajectòria dins de presó, que ajuda a sortir abans i crec que també aprens amb això maneres de funcionar com pots aprendre d'altres maneres coses que et poden servir fora, sí, perquè es responsabilitza més a la gent, es que lo que hem d'evitar és crear dependents socials, de qualsevol organisme social, que és lo que son els interns o molts d'ells han sigut durant molts anys i també sembla una mica una utopia però s'ha de promoure l'autonomia de la gent, que se sàpiguen espavilar i repeteixo el rotllo paternalista de que nosaltres els proveïm de tot el que necessiten i sabem lo que es bo per ells, trobo que tot plegat, una mica, ajuda

M: És el principal focus, bueno, la bibliografia diu que quan l'intern entra a presó ja no ha de prendre cap decisió, li diuen què ha de fer les 24 hores del dia.



Bueno, anem acabant, anem a fer l'activitat física: com a persona, l'activitat física t'aporta moltes coses, a nivell de l'intern, creus que el pot ajudar a treure'ls tensions?

G: Jo no tinc ni idea perquè com jo no he fet esport en ma vida, però els interns diuen que sí, serà que els hi va bé

M: Parlem del tema dels famosos gimnasos del MR, de Brians 2 per exemple, perquè sí que una de les raons quan va ser començar al MR 2 i al MR 8 i després al MR 7, era que volíem un gimnàs. Jo me'n recordo que quan estava a direcció general, que en el seu moment es va construir Brians 2 i estava de tècnica d'esports, jo vaig fer comanda o un pressupost del material d'esports que havia d'anar a cada gimnàs i de cop i volta quan vinc aquí i on es tot això

G: On està allò? No se sap, no se sap

M: Feina d'aquella que queda en el olvido. Hi ha sempre demanda de més i més activitat física, és un problema de no habilitar els gimnasos, de poca gestió que es puguin fer els interns o estem parlant més de?

G: Jo crec que parlem de diners, que no n'hi han. Jo no sé com està ara però però any rere any he demanat coses per muntar gimnasos, de replegades de segona mà i així, jo no hi veig problema de, no tenen problemes en que es poden fotre, jo crec que això es va superant, el problema és la pasta, com muntar una sala d'ordinadors, aquest tipus de coses. És un tema de diners

M: Tiraran en davant els MRs de participació i convivència? Jo crec que cada vegada més

G: Jo crec que sí, però si els deixen seguir el seu ritme. Jo crec que si pressionen molt i ho volen imposar perquè sí, ho mataran, és amb els referents, amb els referents que hem anat fotent un darrere l'altre.

M: La direcció s'ha de motivar i incentivar al treballador?

G: S'ha de facilitar. S'ha de, si tenen ganes, donar les màximes facilitats. Però també et dic, per exemple, en preventius, no ho vec, vec altres fórmules, vec muntar una comissió de serveis pel tema dels ofis i les botigues perquè són gent que bueno és el seu tema i se'ls ha de tenir en compte, però no veig molta més possibilitat de participació en preventius perquè pensa que l'estada mitjana al centre és de quatre mesos, molts estan quinze dies. Si, és una mica uuuuuu; en dones sí, en dones està funcionant prou bé amb comissions i així, llavors, també és cert que, crec que, als centres s'ha de facilitar però que els centres han d'adaptar les fórmules de participació a les característiques del centre. No és lo mateix un centre de 1.500 interns que un centre de 700 interns. No és lo mateix un centre de preventius que un centre de penats, no és lo mateix un centre d'homes que un centre de dones, ni un centre de joves, llavors, cada centre ha de ser espaviladet i decidir què vol fer per fomentar la participació dels interns que allà viuen, i que, no hi ha una fórmula única ni model únic per a tots igual i que llavors, a més a més de decidir què és aplicable al seu centre també han de marcar els propis objectius i prioritats del centre. I pot ser que, en un moment donat, no sigui una prioritat la participació pel que sigui, como és ara, aquí, lo que passa. No és la prioritat, tenim moltes prioritats i pot ser amb un altre centre que tingui unes circumstàncies determinades que en aquell moment fent entrar amb calçador això, sigui més contraproduent que una altra cosa, llavors, s'ha de facilitar, s'ha de fomentar sí, i hem de tendir cap aquí, de la mateixa manera que hem de tendir cap a la rehabilitació, cap a la reducció de la reincidència, cap a la reducció de conflictivitat, cap a moltes coses. Hem de

tendir aquí, però això no ha d'anar per sobre de cap altra de les qüestions importants. S'ha de conjugar i cada centre ha de veure com fer ho, quan fer ho i amb qui fer ho.

M: Si que l'acompanya una mica la rehabilitació

G: Sí, i tant, la direcció és qui marca aquests objectius prioritaris i dins d'aquests, jo et dic, en aquí, el model de participació a homes no està entre els objectius d'aquest any. No hi és. Llavors, no ho facilitaré, no ho facilitaré perquè ara crec que ni convé ni és necessari ni és pràctic. Tenim prioritats molt importants d'una altra banda i qui vingui amb idees de participació molt bones li diré: Mira ara no toca això, o sigui, facilitar ho dins de lo raonable

M: Sí que és una estratègia metodològica innovadora que ha de tendir cap aquí el sistema, no? De no dir a l'intern tú et toca programa aquí i després te'n vas a la cel·la, xapa't i fins a la setmana que ve que et torno a veure

G: Sí, sí, però sent realistes perquè se'ns va l'olla, es que clar, es que només parlem i no, s'ha de veure el que es fa. Perquè es parla però fer és molta feina. S'ha de ser realista i s'ha de parlar del que es pugui fer i no començar amb grans models

M: de no trepitjar els patis

G: clar, que no puguem portar a la pràctica. Després tenim el que tenim, però sí com a

M: la idea

G: Sí, sí, i tant, no serà a mi que m'ho han de vendre

M: Bueno, moltes gràcies Cristina (PD1)

G: A tu.

## F. Personal de SGPRS

### 1. Pau (PJ1)

Bon dia, estem a 12 de març, estem amb el Pau (PJ3)

M: No sé ben bé el càrrec que estas exercint ara mateix aquí a la direcció general, el càrrec quin seria?

X: És responsable de la Unitat de Programes de Intervenció Generalista. Això vol dir que és tota la activitat que s'ofereix a tota la població penitenciària independentment de la seva situació penitenciària i del seu delictes, es a dir, tota la activitat generalista. Per generalista parlem de quatre col·lectius diferents: educadors socials, monitors artístics, monitors esportius i biblioteques. I s'englobaria a partir d'aquí també tot lo que és educació, cultura, esports, oci, lleure etc entitats conveniades

M: Un volum important?

X: Un volum molt brutal si, a nivell de professionals poden ser aproximadament, només a regim ordinari 250 educadors, entre monitors esportius i Artístics 50 professionals mes i 11 bibliotecaris. Això en una unitat híper reduïda dins del servei .. onestic jo tinc ara mateix tres tècnics i un suport administratiu.

M: I el que em deies d'agents externs

X: Si, si

M: Comencem a parlar del MPiC. Com sorgeix la idea des de la direcció general de fer MRs de participació i convivència?

X: Aquí jo faria una diferenciació entre lo que seria MR de participació i model de participació. El que es persegueix és un model de participació perquè sinó el que ens trobàvem quan feies o miraves bibliografia de pràctiques que es feien fora de Catalunya, a l'Estat Espanyol et trobaves que eren com MRs de respecte en que el que feien era agafar els millors interns i posar-los en aquell MR i aquell MR anava el MR funcionava però després tú no podies comparar-ho amb un altre MR ni podies treure resultats i a vegades aquests MRs se'ls buidava de contingut d'atenció especialitzada

M: No havien de fer un programa específic?

X: No, no, el tractament era anem a fer activitats que estigueu ocupats i demés que ja té bondats però no és suficient. Nosaltres aquí lo que hem volgut, hem volgut que hi hagi qui hagi en aquell MR hi hagi un model de participació. Per exemple, "el ..." de Brians 2 té unes característiques que no té el MR 11 però el model és el mateix pels dos MRs independentment del col·lectiu dels qui hagi allà i una mica és això el que es vol. Es a dir, si tú tens dos MRs iguals, en un tens el MPiC i en un altre no tú pots comparar i pots avaluar de l'altra manera no. Clar que un MR de respecte no hi ha incidents i en canvi en el MR del costat sí, clar, es que tots els interns bons els tens aquí

M: Funciona així? El model de respecte?

X: Si, perquè són MRs no model. Que s'ha volgut fer amb el model? El model és per tot Catalunya, dins del model de rehabilitació per tots els centres penitenciaris dins de Catalunya i per tots els MRs de tots els centres. El model de participació es basa en la

participació del intern i no vol dir en la participació dels interns en les activitats que diem nosaltres. Els interns participen en la vida ordinària del centre en totes les decisions

M: No seria un indicador quanta gent participa en les activitats perquè no és lo que es busca?

X: No, clar que no, el que es busca és que l'intern sigui responsable també de la seva vida penitenciària, del seu itinerari dins de un CP, involucrar-lo en la seva vida a dins d'un CP

M: És un canvi de perspectiva, de metodologia i de tot?

X: De tot, està clar, però es a dir, a l'intern se li ha de preguntar com està que vol que necessita, perquè ha fracassat, que li ve de gust fer, que troba a faltar. Bueno, quanta més participació hi hagi de l'intern a dins l'àrea penitenciària doncs molt millor. Els efectes a nivell dins del centre

M: Dins del centre o dins del MR?

X: Dins del MR, dins del centre i també a nivell de reinserció

M: Creus que apropa a l'intern el que pot arribar a ser, valors o hàbits a la vida en llibertat?

X: Per mi sí, tú t'has de buscar la vida i tot lo que facis té unes conseqüències, has d'assumir les rendes de la teva vida i dins del CP igual. Clar, és que al final el medi tancat i el medi penitenciari aborrega als internes en el sentit de que els diem a quin hora han de menjar, llevar-se, el que han de menjar; hem de reduir al mínim aquests espais i hem d'ampliar al màxim en el que depengui de la decisió de l'intern de que faci una cosa o un altre. En aquest sentit és responsabilitzar-lo i això apodera i fa sentir millor, porta molts beneficis en la vida dels interns

M: A Brians 2 hi ha els dos MRs però el funcionament és bastant diferent a tots dos. Molts interns em comentaven del MR 11 que hi ha gent que no vol aquest model aquí els propis interns (..) El fet de que hagin de fer un programa específic, que hagin d'estar en allà si o si i estiguin en contra del model, què es pot fer amb aquests casos? Perquè pot ser que entorpeixi en el clima

X: Segur, segur, però has de seguir treballant. Quant més coneixement tens d'un intern millor aniràs. Això passa també perquè els MRs no és que hagin de ser estancs però s'ha de reduir la mobilitat. No pot ser que cada vegada que un intern canvia de MR canvia el seu equip, el seu tutor, es perd tota la informació, malgrat que hem anat millorant també, però no pot ser que comenci de zero. Això té una continuïtat i la persona quan entra a una presó ha de tenir el seu itinerari de rehabilitació, s'ha de saber quines són les seves necessitats i quines són les activitats que haurà de realitzar per donar resposta a aquestes necessitats. Tot el que és després el tema d'habilitats, hàbits i hobbies bueno pues omple-t'ho, a mi al final me és igual si fa esport a primera franja o a segona però que ho faci, no té nivell escolar? Que ho faci. Això és el seu itinerari independentment del MR en el que estigui però com més redueixis aquest moviment pues més coneixement hi haurà sobre l'intern. La idea és, tipo un paral·lelisme al sistema universitari, les assignatures són les mateixes facis a Lleida o facis a Girona, i aquí ha de ser el mateix, es a dir, les activitats que es fan a Brians 2 les mateixes que es fan a Brians 1, a no ser que entrem en particularitats de per exemple per joves, probablement ho has de fer diferent, a dones? probablement també. Clar, no és lo mateix treballar amb els delictes violents amb un home que amb una dona, això estem d'acord però totes les dones de Catalunya que estan al medi penitenciari han de poder rebre la mateixa atenció especialitzada i els homes igual ....aquests continguts s'han de adaptar per als joves i per la dona

M: Quines eines dona el model per fomentar aquesta millora del clima?

X: De que l'intern pugui participar en la presa de decisions per mi és vital, que pugui opinar, participar, pugui organitzar és vital, millora la relació amb els funcionaris de vigilància i sobretot dins de lo que és el model important també que quantes més decisions que prengui l'intern, quantes més siguin recolzades per la direcció molt millor, perquè si els interns diuen una cosa i la direcció diu una altre

M: Sempre hi ha un filtre?

X: Lògic, que és el que t'ajuda a decidir sempre però jo recordo haber assistit a comissions de ... per exemple que havia interns que era per flipar, l'ordre del dia, l'acta de la reunió, els acords presos, bueno pues tot això el que fa és donar-li eines bàsiques per després poder afrontar lo que és la vida en llibertat i per anar a buscar una feina, el que sigui, per a que la persona se senti important

M: Del tema dels educadors, és per ells una feina extra? Entra dintre de la seva feina? Per la majoria d'educadors que he parlat que han treballat amb el MPiC em diuen que és una feina extra però que al mateix temps és molt més gratificant. Hi ha algun tipus de formació pels educadors per poder conduir aquest tipus de MR o com funciona?

X: A veure, diferents coses, 1, extra de feina? no estic d'acord, un altre feina diferent, i em pot dir que un educador que està en el programa de delictes sexuals no té més feina perquè s'ha de preparar i conèixer molt a fons el programa de delictes sexuals, s'ha de preparar molt bé totes les sessions, treballar amb informació molt sensible, amb interns que a lo millor poden ser refractaris del tractament etc, això també ho valorem com una carrega extra de feina? Jo, no, és la feina de l'educador en el medi penitenciari, qui em pot dir que té menys feina l'educador del DERT, del MR 11. Hi han espais suficients de treball com per a que cadascú se senti més còmode en una parcel.la o un altre. A mi, per exemple, no m'havia agradat mai quan treballava d'educador, que les activitats fossin de només parlar jo, i jo arribava allà donava una sessió i marxava, no! Per mi no és el model, en canvi hi ha gent que se sent còmoda aquí, jo no, jo no veia cap problema si una cosa s'encallava o un mateix tema es pot treballar de moltes maneres, pues perquè no treballar-ho com més els hi agrada als interns o que ells puguin decidir com ho volen treballar. Que passa en el MPiC? que has de comptar molt amb ells, que tú no pots prendre decisions per tú mateix i per sí sol que potser ho faries en un altre lloc però a la llarga el resultat que s'aconsegueix és molt més positiu i favorable. Clar, has de preparar comissions, assemblees, tenen riscs que se't poden escapar de les mans, poden treure temes que tú no vulguis. Aquest és el risc i al final això és lo que fa créixer el model i fa créixer la institució com a tal

M: Amplia una mica més la visió, no?

X: Clar, jo sempre ho parlo de la mateixa manera, et fa sortir de la zona de confort

M: Això hi ha gent que no li agrada

X: Clar, això no vol dir que et porti més feina, perquè tú al final estàs contractat per unes hores, t'obliga a fer hores extres el MPiC? Que jo sàpiga, no, t'obliga a fer hores extres treballar a la atenció especialitzada? Tampoc, l'educador fa la seva feina tingui la ubicació que tingui. Es a dir, no té una feina extra, 2, no hi ha una formació específica però 3, si que es necessita un tarannà especial de l'educador. Si no t'has de sentir còmode en aquest model, millor que estiguis en un altre ubicació

M: Si que la tendència és que tots els MRs dels centres penitenciaris prenguin aquest model?

X: Sí, és la tendència. L'únic, que el model no és només una manera de participació o de funcionament, dins del model de participació hi han moltes eines de participació en que tú pots donar i preguntar, si és una assemblea tú pots dir jo ja faig assemblees, un cop a l'any, això es una manera de funcionar perquè pots fer assemblees setmanals, quinzenals, mensuals, eleccions, tot això una mica democratitza el sistema ..... i alguna cosa estem fent si resulta que el nivell de reincidència ha disminuït. Primer que ara tenim dades, cosa que abans era més difícil però amb tota l'aplicació del "risc-canvi" tenim moltes dades introduïdes i com que ja portem molts anys podem saber, perquè al final la reincidència juraria que a nivell de tots els estudis europeus, en que si no has retornat al medi 5 anys després de la seva sortida ... Abans estàvem al 40 per cent, hem reduït, això són molts diners els que s'han reduït i al final tú cada vegada tens més informació. Per exemple, ara sabem que els interns surten o acaben la condemna en llibertat condicional o tercer grau, l'índex de reincidència baixa al 20 per cent, això és una dada molt important, pues què hem de fer? Apostar per això, per tercer grau i per la llibertat condicional. També sabem que la reincidència augmenta amb els interns que surten en llibertat sense haber tingut un apropament amb l'exterior, per això s'ha obert el ... múltiples fracassos, poca adherència al tractament i que una mica es valora com la ultima oportunitat per a que aquesta persona pugui sortir dignament a l'exterior abans de que li arribi el complement de la llibertat definitiva. Podem apostar amb coses d'aquestes amb rigorositat

M: La finalitat ultima del model és que hi hagi la menor reincidència possible?

X: Està clar, és el model de rehabilitació de les presons catalanes

M: Quin és el paper dels agents externs en tot aquest procés?

X: Crec que amb el tema dels educadors hem acabat, no? Si que els hi pot representar més feina però també en aquests MRs s'intenta que tinguin una major dotació, que poden tenir la mateixa que a un altre MR però s'intenta que a nivell de tutorats portin menys interns, si tens 40, 50 interns, tampoc ho trobo una...

M: Lo que hem deien els educadors és el model és una forma de treballar o és un programa específic? M'explico, el model et proporciona un sistema de treball d'uns valors i d'uns hàbits que poden estar inclosos dins d'un programa específic de tractament?

X: Sí, clar, es que formules de participació n'hi han moltes. Es a dir, tú una assemblea la pots fer en un MR o en un altre o fer-la a un DERT, perquè no pots fer-la un DERT?, es a dir, el primer grau, és un grau de tractament també, que és mes regimental, que té menys vida fora de les cel·les estem d'acord però és un regim de tractament on s'ha de treballar els motius pels que aquella persona està en primer grau i el que s'ha de treballar és el retorn al segon grau cap al tercer grau. El model de rehabilitació i participació són per tots els graus de tractament, per tots els MRs i per tots els interns

M: Depenent de la tipologia delictiva pot ser?

X: Sí, si, està clar però es lo mateix. Interns que han comés un delicte violent també necessiten formules de participació o el model de rehabilitació, es que no és negociable. Al final, nosaltres lo que hem de aconseguir és una cosa molt clara, 1, el "desestiment" delictiu i lligat a això la reinserció d'aquella persona

M: Quan et deia lo del tema de la feina extra, em comentaven, clar nosaltres hem de fer el risc-canvi, hem de fer els programes, la intervenció ja la fem però a més a més

X: En lloc de fer la seva activitat mentre un educador està fent el programa de ... l'educador d'aquest model de participació està fent una comissió i tindrà el seu horari laboral

M: Dependrà una mica també suposo de l'organització, de la persona que tingui de cap, de les dinàmiques del centres penitenciaris?

X: Tot requereix una voluntat, tot porta feina, clar que, es adir, .. comissions, aquests acords s'han de traslladar a .. a la direcció del centre, clar, porta feina

M: Agents externs

X: És vital, vital per moltes coses, perquè qui entra al medi penitenciari ha de retornar, es a dir, la gent no ens la quedem per tota la vida, ha de retornar al seu origen, al seu barri, on sigui família, tot, deixarà de ser una persona lligada a la justícia, en el moment que està en llibertat, justícia no té res a fer, què vol dir això? Ha de retornar a la xarxa de recursos externs, que la xarxa de recursos externs tingui participació amb l'interior i que els interns de l'interior tinguin contacte amb la xarxa i una mica és fomentar això. Els interns que no poden sortir pues que ho rebin a dins, clar, és una aposta però si hi ha una persona que ja ha complert la quarta part de la seva condemna, i ho sabem

M: Amb la quarta part ja amb tots aquests condicionants?

X: Sí, sí .. que la seva conducta sigui normalitzada i tal, ha de treballar a l'exterior si sabem que hi ha menys reincidència i que hem de creure que quan estava a l'interior de que en tercer grau també es poden treballar els problemes. Té problemes de drogodependència que se'n vagi el cas al exterior, no al interior. Es a dir, que fa un intern, havent d'anar el cap de setmana a l'àrea esportiva de la presó, m'ho invento eh?, poden sortir a l'exterior pues que surti al exterior que vagi a un gimnàs, que conegui persones normalitzades que conegui gent que accepta les normes, tot això, al final, és vital

M; La tendència és que tan aviat pugui sortir

X: Cap a fora, si aquella persona no.. el risc i la gestió del risc, però si tú avalues que el risc sobre aquella persona és baix allò farà que aquella persona aconsegueixi la reinserció, que està valorat que estigui a prop de la família

M: Dintre del model es fa més èmfasi que en els MRs ordinaris?

X: A tots, el model de rehabilitació és el mateix per tots i el model de participació està dins del model de rehabilitació

M: No hi cap tipus de diferencia o es promociona molt més aquest tipus de actuacions?

X: Bueno, que pasa aquí? Que els interns que estan a un MR de participació també fan un creixement personal... amb un programa específic i no havent només escoltant nosaltres, hi ha interns que funcionen però hi ha interns que no els hi va bé per això n'has de buscar altres en prevenció de recaigudes, altres necessiten ... han de veure també on estan més còmodes, tot el dia generant activitat, fent activitats pels seus companys

M: Jo els hi preguntava als interns que he entrevistat, escolta, tú veus viable aplicar el model a tots els MRs de Brians 2? Tots començaven dient que si però els de allà baix que no ho veien viable, MR 1,2,3 i 4 "els pous" que encara segueix dient-se

X: Però es que el model de participació el que fa és trencar amb això

M: Clar, la justificació que em deien era que no tenen una sortida propera, no estan per històries, per fer programes. Fins que no veus que estas començant a fer el programa específic no veus com una sortida i llavors com et centres més. És una excusa? Perquè es va començar al MR 2 a Brians precisament

X: Jo et donaré la meua opinió i pot ser igual de vàlida que altre. Jo sóc de la consideració que no pots tenir els interns de pitjor comportament a uns MRs i els bons a un altre. Cada MR ha de complir amb la seua quota solidària, repartits en totes les unitats. Després .. t'ú tens el que es diu el principi de .. a cadascú li has de donar el que necessita, si et fa mal el cap, no et donaré quimioteràpia et donaré un ibuprofens i en aquí has de fer lo mateix, es a dir, si els estudis científics et diuen que en programes és ineficax pues no ho facis, si tu vols treballar el canvi a sobre de nou mesos que no la suportarà .. treballar en aquesta línia i això en tot però per mi aporta es a dir, dins del MPiC totes aquestes coses que hem anat dient, 1 hi ha un major .. de la seua vida penitenciària són responsables dels seus .. poden decidir, jo m'he trobat de vegades algun intern que m'ha dit que és la primera vegada que prenc una decisió

M: Eines s'estan donant la altre cosa és si les vols aprofitar

X: Exactament, jo sempre dic que al final tots els camins van a Roma, tots els camins porten a la rehabilitació. La meua feina és oferir-te el màxim nombre possible a mi al ,final me és igual si ... amb escacs o llegint un llibre o amb els programes de, m'és igual. Jo lo que vull és que hagi desestiment delictiu i que hagi reinserció. El com? al final és aconseguir aportar al màxim i una de les coses que no hem comentat també a nivell dels agents externs és que per mi una ... normalització del fet penitenciari

M: En quin sentit, pels interns o pels agents?

X: Pels agents externs també. Partim de la base ara mateix no diguem que és fàcil entrar a la presó .. està complicada perquè hi ha molt tipus de delictes, perquè la gent es pensa que no sé, que surt d'un restaurant, que ha begut més del compte i que pot agafar el cotxe i això el pot fer anar a la presó, ho dic en aquest sentit, vull dir que, no és tant fàcil viure allunyat del delictes perquè el quotidià ens porta a coses que de vegades impensables, ja partint d'això, qualsevol pot tenir una persona, un conegut, un amic, un familiar en el medi. 2, cada vegada estem optant per un sistema més transparent, que la premsa pugui entrar a la presó, que els interns puguin opinar lliurement, tot això fa que hi hagi un major coneixement i major transparència que la gent vegi que malgrat que la institució tancada pot ser no és el millor ...malgrat els malgrats i que la gent lo que coneix que no ha estat ni en el medi ni amb cap treballador ..... bis a bis, que entrin en contacte amb el medi penitenciari fa que el puguin normalitzar o amb els estudiants, que important que és que un estudiant en el seu camí entri en contacte amb el medi penitenciari, igual que els jutges, per això es fan pues tantes activitats, tenim tants acords de col·laboració amb universitaris i amb les pràctiques universitàries, convenis etc

M: Aquests agents externs, clar, el ventall és molt divers, els que van a fer una tasca concreta, per exemple els que van a fer un voluntariat

X: Però fora del voluntariat?

M: Hi han les dos formules suposo, hi ha l'entitat que va voluntàriament a fer una activitat o el que va remunerat pel departament de justícia a fer una tasca. Per què un va voluntàriament i l'altre va remunerat? Qui ho determina això?



X: A veure, entitats de voluntariat són entitats que expressen la seva voluntat de poder anar a fer activitats pel medi penitenciari

M: Bàsicament d'un dia?

X: No, han de ser continuades amb el temps, han de ser sempre entitats, no poden ser persones individuals i han de rebre una formació com a voluntari i ha de tenir una assegurança

M: Sempre i quan sigui una demanda del MR suposo?

X: O de la entitat també, si hi ha algú que vol anar a fer ioga al final ... si un intern que no havia fet mai ioga quan surt es planteja anar a un centre a fer ioga pues ja hem aconseguit que ocupi el centre de forma autònoma, de forma fora del delictes, que conegui gent normalitzada etc a part del beneficis que pugui aportar. després hi han acords de col·laboració que són sense "acords" econòmic que són El Club Barcelona i La Fundació del Barça que porta activitat que pot gaudir tota la institució. Entitats que demanen un finançament extern que els hi pot donar per temes de fundació o projectes finançats o subvencionats que poden venir a fer activitats al medi penitenciari. Després tenim una altre branca que és projectes que són pagats pel departament de justícia. Per exemple, contracte pel servei de socorrisme, és un contracte públic, es poden presentar les entitats que vulguin pues és una manera però li cobrarà aquest servei, al final l'administració ha de ser transparent i ha de donar oportunitat a tothom, es presenta a tot el públic, i es presenta qui vol, els contractes del dinamitzadors de la dinamització d'estiu, també, clar, nosaltres no tanquem, per moltes coses hi ha menys activitat, pues tú necessites

M: Pot ser que aquests agents formen les TPS?

X: Si, hi ha les taules de participació social. De la mateixa manera que parlava del MPiC en que es vol apoderar als interns amb les TPS lo que es vol apoderar a les entitats

M: Creus que les taules de participació social tenen més pes dins d'un model de participació?

X: Dins del model de rehabilitació

M: En general

X: Tot, en general, si

M: Passem a tema de resolució de conflictes. Sé que al MR 7 es va fer una formació de mediacions (..) Va cap aquí també el model de participació? Que ells siguin capaços de resoldre ..?

X: Una cosa sobre els agents externs per a que no m'oblidi, un apartat son les subvencions del departament, el que s'intenta és aconseguir que pràctiques "x" que funcionen a l'exterior portar-les també al medi penitenciari. Això aporta... que reben uns diners per fer el que fan al medi penitenciari. Per posar un exemple, la teràpia assistida amb animals, si això està funcionant a l'exterior però nosaltres intentem portar-ho al medi penitenciari i posar-lo en practica. Dins del model de rehabilitació, una de les coses que interessa també és que la resolució de problemes sigui guiada amb els interns ... però que es resolgui per una via de mediació i no per la via administrativa, al final ells saben que hi ha un expedient disciplinari, que ha de complir una sensació i que hi ha un termini de cancel·lació. El medi penitenciari és rígid, estem amb una institució rígida que li costa molt fer canvis i que s'allarga molt en els temps. Un exemple, un intern que li enganxen alguna cosa que pot ser droga, fins que

això no l'envien i es té els resultats això dilata tant els processos i els temps que a aquella persona li provoca un endarreriment en la seva vida penitenciària, es a dir, tardarà més a poder arribar al moment òptim de aconseguir beneficis penitenciaris com pot ser un apropament cap al exterior. Clar, si fan una mediació, el que fan amb aquesta mediació si hi ha un acord és tancar el procediment, l'escurça i el tanca. Han arribat a un acord i fa que el procés es redueixi en el temps, resolguis el problema, perquè al final incoar un expedient disciplinari i una sanció i demés el que fa és donar una conseqüència en un acta però no el resol i tu lo que intentes és que es resolgui i al final aquelles dues persones que per exemple s'han barallat puguin tenir una convivència normalitzada en un mateix espai de vida. No són amics del anima, no pasa res

M: Pero poden seguir convivint

X: Han de seguir convivint en el mateix espai i això és una mica el que es busca

M: I això és una cosa que va lligada tant al model de rehabilitació com al MPiC. Al final, hem faig passat eh però són dos objectius: la reinserció i el desestiment delictiu que van lligats i a lo que hem de tendir és a això, ens paguen per això, a tots

M: Hi ha demandes de la formació de resolució de conflictes?

X: Si, tant per professionals com per interns. També hem de ser sincers, no hi ha un sistema de mediació penitenciària a tots els centres ni a tots els MRs

M: A veure què opines, que fem amb el personal de vigilància? (...) S'ha de seguir fent pedagogia, com es fa?

X: El que està clar és que el objectiu

M: Son imprescindibles

X: Son imprescindibles, essencials i necessaris i al final és el col·lectiu professional el de vigilància que més hores està amb els interns. Jo sempre els hi dic el mateix, com millor clima ambiental hi ha, millor viuràs tú i millor viuré jo. La tendència és que hi hagi un bon clima ambiental que facilita el resultat, el que puguis aconseguir. Com es pot fer? Amb la formació però la missió de la institució és una i concreta i ha de ser aquesta doncs també tornar-hi, si que es veritat que de la mateixa manera que diem de la zona de confort dels interns hi ha la dels professionals de vigilància i la dels professionals de rehabilitació. Que hi han funcionaris que no se senten tan còmodes amb el MPiC? Segur, és lògic, però al final el que ens ha de donar la importància és avaluar resultats i si es demostra que el MPiC redueix la conflictivitat i redueix els expedients disciplinaris, vol dir algo, perquè ens volem entestar a funcionar d'una altre manera quan ens estan dient les avaluacions és que anem per bon camí. Dóna més feina? Sí, clar

M: Els funcionaris també es queixaven

X: La vigilància no és estàtica és dinàmica. Tú no pots estar sentat i mirar i aquesta és la teva feina, no! Al final lo que hem d'aconseguir és que la vida en el medi penitenciari sigui lo mes similar possible a l'externa. Ara vaig a posar un exemple, l'entrada al menjador, tothom entra a la mateixa hora, tothom tota la seva vida seu en un mateix lloc, tothom s'ha d'aixecar en el mateix moment?

M: No sé quants anys fan que ho fan així

X: Bueno però per mi també és un bon funcionari el que obre la porta d'una cel·la amb suavitat, que diu bon dia, que tracta amb respecte a la gent. Es que no obliga la tasca a ser mala persona, a ser un mal professional, no, no estàs obligat en cap cas i tú has de tractar a les persones amb respecte, com vulguis que et tractin a tú. Jo vaig ser funcionari de vigilància i ni m'amago, al revés, penso que m'ha anat molt bé i no vaig tenir conflicte i crec que feia bé la meva feina.

M: Un intern deia el respecte es guanya amb respecte

X: Està clar, si, vull dir el respecte no es tracta perquè et diguin de vostè, no es guanya, per mi, el fet de que les relacions professionals, laborals, amb l'usuari s'horitzontalitzin té una conseqüència en el resultat de la teva feina

M: Segurament serà en més llarg termini que no pas Mira! t'has portat malament, et xapo i es queda més tranquil

X: O no, perquè al final és veritat que la condemna és la mateixa et portis bé o malament o compleixis el teu programa individual de tractament o no, però estarà més temps en la presó perquè de la seva condemna estarà més dies en el medi perquè al final si acaba complint en llibertat condicional està complint condemna, si acaba complint tercer grau està complint condemna, però fora, clar

M: Una de les coses que deia tan el Pedro (PV4) com la Montse (PT1) era que s'ha de donar a conèixer més el model. S'ha de fer des de la direcció o s'ha de fer des de els centres?

X: Des de tot arreu, es això del que deia d'intentar ser cada vegada una institució més transparent, de conèixer el que es fa, que puguin fer una trobada per Nadal, que puguin veure els progressos que estan fent el seu familiar, amic lo que sigui i que tenen a la presó, es a dir, el medi ja té una part de difusió que no necessita cap tipus d'interès quan entra una persona coneguda, quan passa algo a dintre del CP. Hem de fomentar molt l'altre part, que es visualitzin les coses

M: Lo que no pot ser que em deia el Pedro (PV4) que gent de Quatre Camins que sap com funciona el nostre model del MR 7 i en canvi del MR 9 no saben que existim, del propi centre. És una cosa igual un problema de infraestructural

X: Alguna cosa falla, exactament

M: O que alguna educadora m'hagi comentat Ah que ets? Ets dels que els hi concedeix tot, ostres! Com pot ser aquest desconeixement dintre del propi centre

X: Sí, estem d'acord, clar, hi ha tantes persones treballant al medi penitenciari que és molt difícil que tothom vagi a una, que tothom pensi lo mateix, les bondats del sistema del mateix lloc. Nosaltres és marcar les línies de treball i intentar avaluar i que hagi resultats i que es compleixin els estàndards etc és la nostra feina

M: S'ha d'obligar a que els equips de tractament treballin en aquest estil? S'ha de flexibilitzar? (..) és la nostra obligació, treballar per la reinserció

X: Se'ls contracta per això, és la missió de la organització i de la institució, vull dir que clar, ningú pot posar-ho en dubte, se'ls contracta per això i cadascú amb la seva feina, una persona que hagi de fer la neteja, lo que sigui

M: El treball és diferent per cadascú, a part del tarannà de cadascú

X: Clar, al final per això es treballa en equip, amb equips multidisciplinar en que hagi gent que pugui aportar la seva visió ... un tècnic ha de fer activitat esportiva i els altres, es a dir, el psicòleg no té perquè anar a dir gaire de com ho fa, igual que el monitor no té perquè posar-se en la feina del psicòleg. Ara, tots han de conèixer el "risc-canvi" tots han de saber com funciona .... ara vaig a fer xurros, no, has de passar un risc canvi i l'avaluació del risc i en base això podràs justificar una mica tú sabràs quins són els .. d'intervenció d'aquella persona

M: Parlem una mica de l'activitat física, tens amplia experiència en l'àmbit, des de funcionari, educador, casi monitor d'esports o sigui que, quin paper té l'activitat física dintre de un MPiC?

X: Reitero és dins del model de rehabilitació. És vital, per moltes coses, per l'oci i el temps de lleure, pel tema de la salut, rendiment esportiu, si que pots tenir activitats que faci que tingui uns hàbits de vida saludables, per diferents coses, 1, per la salut física i mental de la persona a la presó, una persona ocupada no té temps per estar pendent d'altres coses, això per un costat, després, 4, encara que no ens ho sembli hi ha gent que via l'esport pot ser la seva escapatòria cap a .. etc, que faci de l'esport el seu model de vida. Això per la organització és important. Pot fer molta, pot triar, com esports col·lectius

M: Al MR 11 i crec que també al MR 2 es va començar a aplicar el model perquè volien un gimnàs

X: Al final, lo que busques es la ocupació del temps de lleure

Amb el tema de l'activitat esportiva una mica lo que es vol es això. Hem de fugir de que és un contenidor. No és simplement una ocupació, tú amb l'activitat esportiva pots treballar moltíssimes coses, tot el tema d'hàbits, de normes, de valors, al final l'activitat esportiva pots treballar moltes coses, la frustració, mil coses i aquest valor és el que l'hem de donar al final i que a més en el MR poden omplir el seu temps de lleure, sí, pensa que els caps de setmana són molt llargs i que a lo millor hi ha una persona que està tan ocupada entre un treball productiu o un destí o el programa de tractament o l'activitat escolar que no té temps de fer activitat esportiva pues utilitza el cap de setmana pues ja està bé

M: Els interns hem comentaven que "jo, a lo millor a les 11h no em va bé anar al poli, jo vull fer activitat física a les 9h". És insuficient les hores que hi ha d'activitat física en un CP d'atenció dirigida?

X: Quin és el problema, no? Perquè tú tens la instal·lació oberta des de les 9h del matí fins a les 7h de la tarda. Quin és el problema a Brians 2 per exemple, que hi han 1500 interns i que estan repartits en moltes unitats i que les unitats no poden sortir totes alhora i has de decidir, has de posar uns horaris per a que la gent pugui tenir accés a l'àrea esportiva. També s'intenta que pugui sortir al matí o que tingui l'opció de sortir el cap de setmana, es a dir, què gent hi ha que pugui sortir cada dia? quina practica esportiva habitual setmanal la gent té? dos dies, tres dies, un dia a la setmana, hem de tendir també a

M: Tampoc és real que facin activitat o musculació que és el tema que haig de sortir cada dia perquè sinó

X: Pues no, també hem d'aprendre que pot fer un treball muscular sense necessitar de peses o d'haver d'anar a un gimnàs en concret, pot utilitzar un banc, una taula, el seu propi cos amb el seu propi pes, bueno, pues hem de tendir a coses d'aquestes. Hem de qualificar als nostres professionals i hem de qualificar l'activitat esportiva per a que tingui un major

M: Penses que els monitors esportius han de tenir més presència en els MRs? Sigui xerrades, seminaris per intentar (..) que tinguin unes pautes o un referent

X: Això és una mica el que els dic sempre, has d'estar content, sí que és veritat que l'activitat esportiva al CP és l'activitat per damunt de totes. Que vol dir això? Si fem un càlcul del nombre d'interns susceptibles d'accedir a un àrea esportiva i els interns que accedeixin a un àrea esportiva probablement estarem al voltant del 50 per cent. Jo no puc calcular dels 1500 interns que hi ha a Brians 2 quants surten al àrea esportiva, d'aquests 1500 hi han que no poden accedir perquè estan a un MR que no, bueno pot ser a Brians 2 no és el millor, amb el MR semi obert, aquests interns estan per mirar cap a fora no per mirar cap a dins es a dir, Quatre Camins té 1400 però no és real que puguin accedir a l'àrea esportiva els 1400. Que algú em digui el nivell de participació en activitats esportives que hi ha a la vida en general, ja no parlo de dones, que és inferior però ja m'agradaria que estès a un 40 per cent de persones que fan alguna pràctica esportiva. Que passa? Tenim les instal·lacions esportives plenes amb una ocupació elevada però això no ha de fer que nosaltres estiguem satisfets, el que hem d'aconseguir és saber el perquè els que no accedeixen a l'àrea esportiva, el perquè. També hauríem de saber que això, hem d'anar aprenent, de veure si la gent que tenim a l'àrea esportiva és gent que està fent pràctica esportiva tota la seva vida i la continua. Hauríem de saber quanta gent estava fent pràctica esportiva i l'ha deixat de fer i quanta gent no havia fet mai pràctica esportiva i l'hem enganxat o els interns,, de tots els nivells i quina manera tenim d'anar a fitxar aquests interns que no accedeixen a l'àrea esportiva? Anar-los a veure, si ells no venen hem d'anar nosaltres i aquí està el tema, es a dir, el professional esportiu que va al DERT no vol sortir, no, aquí no s'ha acabat la teva feina, has d'anar a la cel·la, preguntar-li perquè no vol es que igual no li agrada lo que està fent o igual està trist i necessitem que faci activitat esportiva, pues aquesta és la nostra feina i sí que els podem fer pues xerrades més genèriques sobre l'esport o els beneficis de l'activitat física etc hem d'aconseguir sabent també i amb les limitacions mèdiques però hem d'anar a treballar això, al final si aconseguim que vingui una persona a passejar una estona a l'àrea esportiva, passejar vol dir exercitar-se, a que es posi en una bici, bueno pues ja hem aconseguit i ja millorarà amb el temps o progressarà o intentarà buscar una mica més de rendiment pero bueno ha de cremar totes les etapes

M: Tenim els espais que tenim i els professionals que tenim, evidentment és molt difícil atendre a tothom però no seria una via el tema dels auxiliars esportius? Formació, capacitar-los, empoderar-los per poder dirigir una sessió d'entrenament, es pot anar per aquí?

X: I tant, és que s'ha d'anar, s'hauria d'aconseguir que els interns tinguessin una mínima formació i que ens aprofitem dels coneixements que en tenen ells per que puguin dirigir. Al final és que són essencials. Per posar un exemple, entendria el sistema de biblioteca a la presó si no fos amb els interns, hi ha centres que el bibliotecari és un càrrec unipersonal, necessita dels interns i dels internes per poder arribar a tothom, a la ... a la biblioteca central, és vital, i això una mica és fet d'apoderar a les persones que tenim al medi i aconseguir això que se sentin importants, que es reconegui el que estan fent

M: Comentava amb un dels monitors i em deia clar! llavors quina feina hem de fer nosaltres?

X: Pues.. donar contingut, fer-ne seguiment, avaluar, mil coses

M: La cosa no es trepitja, que siguis un monitor no t'impedeix formar?

X: Només faltaria. Tothom ha de sortir de la zona de confort i sempre dic lo mateix, si tú veus que una cosa no funciona perquè segueixes fent lo mateix? Estratègia i provar però la gent es tanca

M: Hauria d'haver gimnasos a tots els MRs?

X: Hi ha un problema i es que no arriba a tot per tot, per mi lo principal es que hem de garantir l'activitat esportiva a les àrees esportives de tots els centres i després hi ha material que costa poc com unes espatlles, això dura, per fer dominades per fer no se qué, es a dir, no tens perquè doblar o triplicar els materials, pots tenir una bicicleta, pots tenir-ho repartit i que puguin fer

M: La majoria de diners que s'han posat per.. el MR ha estat per compra de material esportiu

X: Em sembla perfecte, al final és pel seu ús

M: Aquests diners o inversió dels propis interns són diners que no pot posar la direcció?

X: Clar es que la despesa estructural del departament és molt amplia. Jo ara com a responsable lo que haig de garantir és que les instal·lacions esportives que han d'utilitzar els nostres professionals siguin dignes, que els nostres professionals tinguin els coneixements i les actituds i demés i una bona formació, tinguin el material necessari per la realització de les seves activitats, perquè el tècnic esportiu que va fer una activitat de futbol sala federat tingui el material per fer-ho, ara, això no treu que els interns es puguin comprar una pilota a l'economat del centre per jugar el cap de setmana perquè això és oci i lleure, és ocupar el seu temps de lleure, què es millor que estiguin fent un partit de futbol o que estiguin fent altres coses? I aquest material se'l poden comprar ells, per això posem una taula de ping pong, per a que aprofitin el seu temps d'oci i de lleure, tantes oportunitats, que puguin llegir la premsa, que puguin fer lo que fa la gent de forma habitual en un cap de setmana

M: Si, però de totes formes em va sorprendre el tema de l'any passat, igual es que els del MR 11 són bastant exigents però que ells haguessin de posar la pintura per pintar les línies del camp?

X: Pues ara el que sigui el responsable de comprar aquest material no pot ara pues que ho posi a la cua i quan es pugui es compra, si ho volien tenir pintar aquell dia i van fer-ho així

M: Ho desconec això. Són una mica exigents en aquest aspecte

X: Bueno a vegades són formules per aconseguir el material se la buscarà sempre

M: Des d'aquí es facilita, no?

X: Sí, s'ha de aconseguir

M: Tu veus viable el tema de les comissions esportives dins del centres penitenciaris?

X: Si, i tant

M: Una altre formula de participació?

X: Exactament

M: Anem bé cap a on anem? Falta molt camí?

X: Bueno, marge de millora n'hi ha sempre, vull dir, al final la reincidència és la que és, això vol dir

M: Molt bé, Pau, moltes gràcies.

## 2. Glòria (PJ2)

ENTREVISTA 30.04.19 Glòria (PJ2)

Estem a dia 30 d'abril, estem amb la Glòria (PJ2) que és la responsable del model

M: Podríem dir que ets la responsable del model?

N: Sí, jo l'encàrrec que tinc és ajudar a gestionar la implementació i desenvolupament del MPiC a tots els centres penitenciaris de Catalunya. Aquest és l'encàrrec que em van donar i em van dir a partir d'aquí has de donar contingut. Primer, el que em fet ha sigut conèixer com estava el desenvolupament a cada un dels centres penitenciaris i a partir d'aquí recollir necessitats i planificar accions que siguin comunes i harmonitzadores de les activitats que s'estan dur a terme, perquè cada centre és una casa i a cada casa pesen coses diferents

M: Saps com sorgeix la idea del model en el departament?

N: La idea del model té diferents punts d'origen, d'arrancades i aturades, hi ha un primer estudi que es fa des de el centre d'estudis respecte de lo que és el clima social i laboral i com millorant aquests climes social i laborals dels interns i dels funcionaris que acompanyen a aquests interns, es podrien millorar molt no només les intervencions sinó tot el funcionament de cada un dels centres penitenciaris. Es basen també en les idees de lo que són els MRs de respecte que existeixen en el sistema penitenciari espanyol i recullen una mica aquesta idea. Les conclusions d'aquest estudi es centren en temes molt més limitats que seria MR a MR i amb unes característiques molt concretes de població, hauria de ser població ordinària en segon grau, molt estabilitzada en el seu funcionament diari, i en canvi, després això, salta cap a la direcció del departament i es veu una oportunitat de canviar coses no només del clima social i laboral sinó canviar la forma en la que es conviu i en la que es garanteixen els drets dels interns dintre del CP. És una aposta des de dalt amb un nivell molt teòric, molt abstracte que cal anar concretant i estructurant cap a la realitat del dia a dia i de la intervenció des de 7 del matí fins les 10 i mitja 11 que es tanquen les cel·les. En aquest sentit, fer tot aquest procés és complicat

M: Podríem dir que les diferències del MR de respecte a la resta d'Espanya i els MRs de participació i convivència és que un és un model i l'altre és un MR?

N: Sí

M: Hi ha una altra diferència més com és el tema del contracte, però aquesta seria bàsicament la diferència?

N: El problema és que les dos paraules comencen amb M i llavors tens a la gent pivotant entre model i MR d'una forma molt curiosa, no?. Els MRs de respecte com jo els entenc, és que són MRs concrets, funcionen d'aquesta manera i que per entrar-hi l'intern ha de complir una sèrie de requisits i després per mantenir-se també. A Catalunya, el que és pretén amb el model és que sigui la forma de conviure en tots els MRs, aquest és el repte, sigui participativa, entenen la participació no com el que diu el diccionari sinó com lo que ara s'està treballant a nivell de desenvolupament democràtic, que té a veure en com s'està actualitzant la societat a l'hora d'establir vincles entre la població i els estaments decisoris, dintre d'una presó tens una població i tens uns estaments decisoris. Poder establir mecanismes molt més semblants amb lo que és la vida en llibertat, facilita tant el dia a dia com molts elements de reinserció, i així és com s'està plantejat. En aquesta idea el model és un model perquè no és un programa, o sigui, ens hem de sortir de lo que és habitual en el nostre departament que són les instruccions, les ordres, els programes i que està tot estructurat i que tú saps lo que has de fer primer segon tercer i quart. Això és molt més



eteri, llavors, la gent que és flexible i que es etèria en aquest sentit i que agafa una idea com a punt de referència i treballa en funció d'això ho està enganxant molt bé, la gent que necessita normes, reglaments i procediments, els hi esta costant una mica més

M: Estem parlant de tots els agents que estan involucrats, no?

N: Exacte, de tots

M: A partir de l'estudi de "Camps Hera i de Torres", aquest estudi es va fer aplicant ja els MPiC amb petites experiències de Lledoners, de Brians 2 bàsicament. L'estudi es va començar ja amb uns previs, aquests previs surten una mica per iniciativa pròpia dels propis treballadors?

N: Sí, la iniciativa dels treballadors amb direccions de centre sensibles a que es puguin desenvolupar aquestes experiències, fent d'una forma molt controlada i cuidant una cosa que ens agrada molt a la casa que són els límits, però són els primers embrions de lo que posteriorment agafant tot l'estudi de la Cristina (PD1) i agafant després lo que va transformar el Paco Vicente, subdirector de tractament a CP Lledoners quan es comença a estendre la participació, en el seu redactat primer del model, havia de ser això. Llavors, clar, la veritat és que mai acabes inventant coses noves, lo que fas és reestructurar i actualitzar moltes coses i posar-les al dia, no podem funcionar amb estructures de fa

M: La societat canvia, els centres penitenciaris s'han d'adequar als canvis?

N: Clar, no podem estar fent lo mateix que al any 84. Ens hem d'actualitzar perquè les necessitats que planteja la gent que tens allà dintre i les necessitats que planteja la societat actual són diferents, per exemple, hi ha un tema que s'haurà de resoldre que és els mòbils a dintre de la presó i no m'estic referint només a nivell de seguretat i és un tema que s'ha de resoldre perquè a la vida en llibertat la gent va amb mòbil pel carrer doncs en algun moment s'haurà d'obrir aquest model. Llavors, ja veurem que passa

M: El model comença parlant que és un model de governança, d'on sorgeix, a què es refereix?

N: Quan t'apropes a un nivell teòric a la participació democràtica, les teories de participació democràtica, parlen de la representació representativa, de la participació real o directa i parlen de la governança com aquell concepte que es refereix a l'estructura del funcionament diari de un col·lectiu. Llavors, el dia a dia d'una casa, de una població, de un territori, està donat per les lleis formals i no formals que es donen; la governança entès a dintre d'un MR de presó és com és el clima social allà dintre i com ens organitzem. En aquest sentit, no s'ha dit amb aquestes paraules, però el model intenta anar a incidir en aquella subcultura carcerària que incapacita a l'intern més que el rehabilita en el seu dia a dia, perquè clar, et diuen, tenen els seus drets però hi ha un dret que no tenen, jo puc decidir quan m'aixeco cada dia, ells no, i si no s'aixequen tenen una sanció. Clar, com dintre de la presó pots establir mecanismes per garantir tots els altres drets que té l'intern a part de la no llibertat?, és molt complicat. Aquest model, obre portes en això

M: Hi han opcions, no? al menys

N: Sí, sí

M: La aplicació del programa marc, jo crec que es va tancar al juny de l'any passat o una cosa així, quin recorregut, en quant de temps, hi ha un termini?

N: A veure, el MPiC surt dintre dels plans estratègics del departament i surt dintre de les seccions que desenvolupen cada àrea dintre del període 2019-2021 però no tanca. Una cosa que s'està debatent en la direcció general i també en les direccions dels centres, és que això, com és una cosa dinàmica, no pot tenir dates de tancament. Dates de tancament és, hem arribat al 2020 i ho tenim tot fet, no, les dates de tancament aniran al revés, quan arribem a tal data i tots els centres tinguin una majoria de MRs, llavors s'animarà als centres que no els tinguin a tots els MRs a finalitzar el procés però no, a veure, estem parlant d'un canvi cultural a dintre de la institució

M: És a llarg recorregut

N: Ha de ser de llarg recorregut perquè si comencem a posar limitacions de temps llavors canviem el model i posem una altra cosa. Ho tenen molt clar des de la direcció general que se'ls hi ha de donar temps però que també requereix una supervisió constant de això s'ha de fer, hem d'estar a sobre, no ho deixeu estar, i un acompanyament a veure quines necessitats en el desenvolupament van sorgint i com s'han de cobrir

M: Es pretén fer algun tipus de seguiment?

N: S'està fent un seguiment. De fet, aquest és una part de l'encàrrec que haig de complir, o sigui, es ajudar a desenvolupar però anar fent també avaluació continuada de com va el desenvolupament del model en cada un dels centres, de cara a veure quin nivell d'harmonització hi ha en altres centres i també per poder recollir totes les experiències i poder posar en positiu la generació de coneixement que s'està fent i de les experiències que s'estan donant. Són coses molt noves, els professionals necessiten acompanyament, necessiten compartir, compartir les experiències, els projectes, les propostes, les dificultats i totes les altres coses que implica un canvi d'aquest tipus

M: És molt complicat suposa a l'hora de fer la avaluació perquè a l'hora d'establir indicadors d'avaluació clar és una qüestió molt qualitativa, no? Com preteneu fer la avaluació o com esteu fent la avaluació?

N: Ara mateix estem fent una avaluació molt de reunions, d'abocar informació, de debatre facilitats i dificultats de totes les direccions de centres i de tots els referents dels centres, ara mateix estem en el procés d'elaboració d'una guia metodològica que faciliti tant als que sí que estan liderant aquests processos de canvi dels centres com als altres, que els hi faciliti eines per poder implementar, però a l'hora que ens permeti establir uns indicadors que serveixen per una avaluació interna dins de centre, però també ens permeti tenir una visió general de com està funcionant a tot Catalunya. Estem elaborant tot això més que res perquè en un primer moment la valoració que bàsicament hauria de ser qualitativa s'estava fent quantitativa. Quants MRs tens implementats, quantes eleccions has fet, quants delegats tens, però tenint en compte que si no es cuida tot lo que acompanya aquest procés i tota la filosofia que hi ha darrera, que és un sistema que es pot pervertir molt fàcilment, cal que els indicadors de participació voluntària, quantitat de temes que es debaten, quantitat de respostes, si aquests temes estan orientats veritablement al bé comú de la convivència en el MR, si hi ha intercanvis amb altres MRs, si veritablement la manifestació voluntària dels interns i internes que estan allà és la satisfacció de avaluació positiu, els indicadors ens diguin no només quanta gent ha votat sinó aquells altres indicadors que es poden arribar a aconseguir, allò que encara és molt difícil, que és que quan aquests professionals que ho estan liderant no hi siguin, allò ha de seguir funcionant i que pugui seguir funcionant perquè els propis interns ho puguin sostenir, això és molt complicat tenint en compte com ens mirem els interns des de el departament

M: I els interns miren també l'altre banda

N: Exacte

M: Quines són les facilitats i les dificultats a l'hora d'implementar aquest model en els diferents centres perquè els plans funcionals són diferents en cada centre, les estructures arquitectòniques són diferents, les direccions són diferents

N: I la quantitat de personal que es mobilitza és diferent. Nosaltres, lo que estem veient és que cal establir mecanismes que siguin útils per al centre petit de dones com per Quatre Camins o uns Brians 2 que també és un monstre de gran, però que també ens ha de servir per un Brians 1 que té preventius i els centres territorials que ho tenen tot junt, que tenen les dones, les joves, els tals els quals, llavors, tenim tres centres territorials que aglutinen tota la població que a la província de Barcelona està separada en centres diferents. Això és com els factors de risc i de protecció, o sigui, cada element pot estar en positiu o negatiu i te facilita o te dificulta. Un tema important, que la direcció veritablement estigui convençuda de que això sigui una bona aposta i que no s'ho prengui només com una imposició de la direcció general o una altra tasca més a fer. Això facilita molt, també facilita tenir professionals a peu de MR que tinguin aquesta intuïció i que sàpiguen que això es possible, que estiguin formats i que estiguin apostant per relacionar-se d'una altra forma amb les persones que hi han darrera d'aquella reixa

M: I que no ho visquin com una imposició, no?

N: Exacte. Llavors, que altre cosa ho facilita? Pues, tenir aquests tècnics cohesionats i treballant transversalment, cosa que és complicada perquè nosaltres no tenim tampoc aquesta tradició de treballar en equip. Els equips tenen, professionals dels diferents àmbits però el treball transversal s'ha de construir i no tenim caps preparats a fer-nos treballar transversalment o sigui

M: No hi ha l'experiència prèvia, no?

N: I ha de sortir molt de la dinàmica que es genera a cada MR i fins i tot a cada centre. Els centres territorials, ..... tenen la necessitat perquè són menys, s'ho han de menjar tot i ho han de compartir més i surt d'una forma una mica més natural el treball transversal. Als centres de Barcelona costa molt perquè a més a més són els més grans on hi ha més diferenciació entre grups de funcionaris perquè veritablement queden molt separats però s'ha de treballar això. Quines altres coses faciliten o dificulten la implementació? El tipus de població, a veure, aquí tenim una mica de tot, s'està veient clarament que en aquestes apostes que has fet a direccions, que han sigut molt arriscades, que resulta que han sortit bé, estàs veient que el MPiC amb feina i anant pas a pas pot ser aplicable fins i tot en MRs molt conflictius. Hem de ser coherents, llavors, per poder implementar qualsevol canvi a nivell social dintre de qualsevol col·lectiu, qualsevol MR, primer has de treballar per a que es donin les condicions. Llavors, si hi ha una conflictiva o treballes la conflictiva o no podràs treballar la participació. Si hi ha molta diversitat idiomàtica i molta diversitat cultural fins que no trobes un espai comú i un llenguatge comú serà més complicat, necessitarà més ajuda; si tens moltes dificultats a nivell de salut mental, de drogoaddiccions, d'altres aspectes que interfereixen en lo que és la relació entre les persones s'haurà de treballar però tenint MRs de convivència que són DAES tenim MRs de convivència que són MRs durs, bueno, algun DERT, bueno encara no han començat però tenim MRs de segon grau pues que tenen 250 persones convivint juntes amb la pressió que això suposa i s'està portant a terme

M: I la de Quatre Camins?

N: Clar, si tú te'n vas a un centre petit que per MR té entre 70 i 90 persones és manejable, però quan te'n vas a MRs que tenen tres pisos i poden arribar a 270 interns, generar espais i processos de participació és molt complicat però això és lo mateix que a qualsevol

població. Tú també estàs a un poble petit, mira les eleccions, hi ha un poble que havia trigat 47 segons en votar tot el poble, eren 6 vale, doncs quan van constituir la taula estaven els 6, els tres de la taula i els altres tres, molt bé, vale, compara això amb una ciutat com Barcelona, clar, quanta més gent li fiques, els espais de participació s'han de diversificar molt més i s'han de poder esponjar, no els pots apretar. Clar, tot això ho anirem aprenent i aniran sorgint formes d'anar-ho fent. Que hi ha molta gent que aposta i que ho veu i que hi creu i que ho tira endavant, a mi em preocupa una mica aquesta diferència que es dona quan sents a la gent parlar entre los creyentes y no creyentes. No cal ser un fanàtic, simplement t'has d'apropar amb la teva idea, veureu, tastar-ho

M: Conèixer, no? Perquè jo crec que, de vegades, molta gent quan veu, la percepció que tinc, que està en contra del model i que no s'ho acaba de creure és perquè no coneix el model

N: Exacte. Quan a mi em donen com s'havia de fer la difusió a càrrecs intermedis i jo pensava els càrrecs intermedis que pot haver en un centre, doncs sí que a nivell teòric els haig de donar una informació, aclarir-li'ls conceptes i emmarcar-los, però després, els haig de posar a participar perquè a participar n'aprens practicant

M: Equivocant-te de vegades

N: Exacte. Entendre la diferència entre lo que és una votació per escollir uns representats i lo que és una participació directe que és anem a fer una assemblea per tractar un tema, tothom té veu, tothom té vot

M: Els membres electes?

N: No, no, una assemblea de MR, pot anar qui vulgui i tothom en té veu i tothom en té vot. L'únic és que el delegat haurà de recollir això i portar-ho on toca i que vota igual amb iguals condicions el funcionari d'interior, el cusí, l'educador i la treballadora social que està allà, igual que els interns. Tú li expliques això a segons qui i et diu que estàs boja. Doncs, no, són persones i generar un espai on poden elaborar una proposta els òrgans decisoris que és la direcció del centre, és lo més normal del món. L'altre dia estàvem a Brians 2, al MR 7 amb el Pedro (PV4), i els interns ens deien que és com estar en una comunitat de veïns i que ells han d'entendre que hi ha gent que és d'altres països però que igual que ells els respecten, ells esperen que els respectin i que s'han de cuidar entre ells perquè sinó qui els cuida? i llavors que si veuen a un que no està bé li van a dir al funcionari de torn, escolta, ves a veure que li passa, clar, i quan han de prendre una decisió, fan com a les comunitats de veïns, s'ajunten tots, parlen del tema i ho voten i sentir dir això als propis interns et dona una perspectiva de cap a on pot arribar anar això, o sigui, que veritablement, la presó pugui arribar a ser en alguns MRs, un exemple de convivència, cap a enfora, eh! Perquè hi ha gent que té veïns d'altres nacionalitats que no s'ha parlat en sa vida

M: I si pogués fer la traveta millor (risas). Aquest exemple, parlant del centre, qui lidera aquests processos de canvi? La importància que té el funcionari d'interior. Com es pot fer aquest procés de canvi amb el funcionari d'interior perquè per exemple, el personal de tractament té un tracte més directe i està més acostumat a parlar amb l'intern dels programes específics, de les entrevistes, però el funcionari d'interior no està acostumat a això. Hi ha de tot, però com es pot fer perquè és el col·lectiu que li pot costar més, l'intern també, ara després parlarem de l'intern, però el tema una de les pors sembla que sigui la pèrdua de poder, o sigui, el fet de que jo m'hagi de sentar amb una taula, el que comentaves abans, de parlar de tú a tú. Com es pot trencar aquesta barrera. Aquesta nova perspectiva?

N: Jo et puc dir que hi ha centres on el funcionari d'interior és el que és reaci però tinc queixes d'altres centres de que són els funcionaris de tractament els que no volen saber

res de participació. Llavors, jo m'ho plantejo, jo intento fer sempre similis amb la vida quotidiana perquè has de posar-hi exemples a molta gent, jo haig de parlar amb molta gent d'això, llavors, el funcionari de tractament està acostumat a fer intervenció concreta i amb un objectiu concret,

M: Has de complir el PIT i per fer el PIT has d'arribar a fer aquests passos

N: Jo et parlo d'aquestes coses i tal. El que té un tracte informal, de coneixement amb l'intern, és el funcionari d'interior, és veritablement el que conviu amb l'intern. Si aquest funcionari té prou capacitat d'observació sabrà que apart de escorcolls, registres, partes, ... ha de fer altres coses, el de PIT li dona totes aquestes altres coses que també estan al reglament que diu que ha de conèixer a tots els interns ... i les seves circumstancies, no penal sinó familiar, social. Es lo mateix que quan una família porta els nens a cole. L'especialista en educar és el professor, però el que conviu amb aquell nen o nena són els pares i són els que tenen una influència molt important i aquests professionals de la educació no poden menystenir aquests pares que estan allà dia a dia, perquè a part de ser pares també moltes vegades són professionals i saben més que ells, però bueno, eso es otra cosa. Jo ho veig igual, el funcionari de tractament, que és l'especialista, per ser l'especialista en el seu camp, no vol dir que sigui especialista en convivència, el funcionari d'interior, que és un especialista en seguretat, li anirà super bé saber conviure i treure en el seu lloc de feina totes aquelles eines de convivència que pugui. Què passa? Que hi haurà gent que ho tindrà molt clar, i haurà gent que li costarà més, s'agafarà més a la normativa però la relació serà igual, què passa? Si poses dos funcionaris d'interior, un que conviu molt bé i un altre que li costa més, els poses junts i es complementaran i allò funcionarà prou bé, llavors, les resistències no és tant sobre l'encàrrec, que aquesta també és un altre, tindrà més feina, sinó com et plantejes la relació amb la persona que tens al davant. Jo, amb els caps que tinc aquí a direcció general, jo els dic, això és lo mateix que es va fer a sanitat, es va passar d'un model assistencialista a un model co-responsabilitzador on la persona ha de decidir, tú ara vas al metge, amb unes angines i tú li pots dir no vull antibiòtic i el metge no et dona antibiòtic però t'està dient que tens angines i això és respecte. Vull dir, després tindràs problemes i això es un risc per això per això i per això però jo no et puc obligar. En aquest sentit, si posem a l'intern, una mica més de veu i una mica més d'orella per part nostre, fent una escolta més activa, jo crec que es pot aportar molta informació, de fet, seria una molt bona convivència dintre dels centres

M: El tema de la feina, que dona molta més feina

N: Clar, una de les coses que hem de tenir clares és que el professional fa el seu torn, té un horari de començar i un horari d'acabar però que l'encàrrec que tenim en el departament és la tutela d'aquelles persones les 24 hores del dia, són adults, tenen drets i evidentment es queixaran, participar ja sigui dintre d'una presó o sigui fora d'una presó, genera molta activitat, molta activitat de recollir idees, de planificar, de fer gestions, és igual que quan estàs en una entitat, si estàs amb els castellers del poble, el dia que hi ha la diada castellera és la culminació de tot un procés de treball de tot un any

M: que tothom s'ha arremangat

N: Exacte. I que requereix de la participació de tothom, no només del cap de colla, perquè si no vas amb la resta de colla no faràs el castell. Llavors, el tema de la participació, és, que hem de deixar de pensar en el funcionari individual que lidera i hem de començar a pensar en grups de treball on les responsabilitats estiguin compartides. Per que? Perquè aquell funcionari estarà dos dies seguits treballant al MR i després tindrà el seu descans i no tornarà fins la setmana que ve, llavors que, els quatre dies que no està ja no es fot res?

ho ha de compartir amb el de torn de tarda amb el torn de nit i amb el de torn de cap de setmana

M: Amb el traspàs que es faci?

N: Sí, i a part, els dels altres torns s'ha de compartir amb els altres professionals que entren a treballar en el MR, tant els funcionaris de tractament com els treballadors socials com totes les entitats que entren a desenvolupar activitat de voluntariat dintre de la presó. Han de tenir clar quins són els objectius que s'estan treballant allà. Que ells van amb una oferta molt concreta? Sí, però ha de poder-se implementar correctament amb les necessitats que es puguin anant tenint, fins i tot, l'altre dia la doctora del MR ens deia, si tots els MRs fossin de participació jo receptaria menys pastilles. A mi em va deixar glaçada però és que té raó, és una cosa que òbviament estan relaxats. Els nivells d'ansietat comparats amb altres MRs, han baixat en picat, però es que, jo tinc accés a les estadístiques de incidents, els incidents greus gairebé han desaparegut i els incidents lleus en els MRs de participació també s'han reduït. En canvi, en els que no hi ha participació, els incidents lleus que són totes les queixes totes les faltes de respecte aquesta "runrun" del dia a dia es segueix mantenint perquè si les GAP (guies d'actuació penitenciària) .... que donen resposta als incidents greus, el model de participació t'està donant un marc per a entonar tot aquest malestar de l'intern i la convivència diària i donar-li sortida. Que hi haurà conflicte? Evidentment, som persones i ens relacionem. Llavors, fer participar a la gent requereix de temps i de dedicació però ha de ser compartit, que suposa més feina? Jo crec que un dels elements que es van introduir fa poc temps dintre del sistema també donaven molta feina i s'ha incorporat també amb molta normalitat que és el "risc canvi", si te poses a mirar , la feina que se te girava d'una entrevista d'igual durada era el triple però després n'has vist els beneficis i els fruits de poder tenir tota la informació ben estructurada, ben puntejada, per factors, que es podia compartir, que es podia actualitzar, que no calia començar de zero cada vegada, clar

M: Al començament les coses sempre donen més feina perquè són noves

N: Exacte, i l'altre és, que nosaltres estem dient a tots els centres, la participació en els MRs pot ser diferent d'un MR a l'altre i no passa res, i pot haver diferent grau de desenvolupament. Hi ha gent que em diu, es que tinc un MR de participació que es que se sale i això es insostenible a nivell de recursos i és cert, perquè llavors es posen a tenir idees super xules però clar arriben al cel

M: Fiquem una mica de peus a terra, no?

N: Exacte, però que amb coses molt senzilles, hi ha coses que acaben per ser comuns a tot arreu. Es fa una proposta per a que en el economat hi hagi "tararí" pues si aquell tararí el volen 10 MRs pues serà que és més necessari que el que demana només un ..... L'altre dia em deien, en no sé quin MR tenien transsexuals llavors el botiquín higiènic dels transsexuals incloïa coses per depilar-se i unes pinces i no sé que més, llavors els homes que estaven en aquell MR deien que ells també volien aquell botiquin (risas) que ells també es volien posar guapos. En un altre MR tenien dos cel·les que la porta no estava ben connectada al sistema per un tema electrònic i no s'obria ni es tancava, les han reconvertit en zones de planxa, per planxar-se la roba quan van al vis a vis, perquè volen anar tots macos, potser són coses que es veuen molt supèrflues però que són necessàries per a que la persona se senti bé i se senti atesa. Sempre et diuen, i aquests grans canvis? els grans canvis que s'aconsegueixen en les grans col·lectivitats venen de les petites coses de la quotidianitat que s'han de atendre i això és una roda que si es comença i tú la deixes fer-se grossa, t'acabaran demanant no se sabe que, però pot tenir un límit i pot tenir un control i que estigui ben pensada per la bona qualitat de vida dintre dels centres. Això també té un límit perquè clar

M: Té un sostre?

N: Clar, perquè tots volem ser rics i tenir un yate y no se cuantos però jo considero que els recursos han de ser repartits i intentar igualar-ho a tot arreu per arribar a assolir un benestar comú a tots

M: Ara que parles de recursos, el departament té una partida pressupostaria per aquests tipus de MRs, per les demandes?

N: A veure, no hi ha una dotació exclusiva de recursos pel desenvolupament ... perquè jo suposo que en un principi, no es va tenir en compte que generariem un nivell d'activitat que sí que requeriria no només, professionals que estiguin més o menys alliberats per dedicar-se a això, en algun centre en tenim, sinó, que per formalitzar la fira de llibre a la tarda amb les famílies, s'han de tenir uns diners per comprar gots, beguda, una coca o per comprar els ingredients per fer la coca o per la càmera de fotos de torn. S'haurà d'anar avaluant i quantificant dintre dels professionals que participen quin percentatge del temps hi dediquen i d'aquests professionals que s'estan dedicant en aquí, calcular efectivament quantes jornades laborals de cada professional són necessàries, quants professionals, això té un cost, què passa? que si s'alliberen professionals ja s'està dotant de forma indirecta de recursos. L'altra és quant et diuen que estan tots els MPiC fent campanyes econòmiques per fer diners perquè volen "x", això està molt bé però potser, hauria d'haver-hi alguna cosa en el "peculi" no per cada intern sinó dirigida als MRs per poder assolir això. Una de les coses que s'estaven debatent l'altra dia a Brians 2 era, com fer visible totes les activitats que es fan a participació tant en el MR com a la planificació de les activitats diàries de professionals, com a les intervencions de tractament amb els interns perquè són activitats grupals, però que pugui portar l'etiqueta de participatives. Clar, això, s'haurà de fer poc a poc, gestionant de mica en mica perquè sinó passarà com altres coses que se ponen de moda y entonces todo es eso i tot és participació, que faig una sessió de grup i ja és participativa, a veure, si estàs fent una sessió terapèutica d'un tema de drogues o d'addicció, estàs fent intervenció, no estàs fent un procés participatiu perquè el tema el poses tú, la sessió la dirigeixes tú i fas una avaluació de cada un de les persones que tens allà, és totalment diferent, però correm el risc de que esto se vaya de madre, esperem que no

M: El PIT de l'intern, l'intern té molt clar les tres coses que marquen el PIT, : haig de fer el programa, haig d'adquirir hàbits laborals i haig d'anar al tema escolar perquè és obligatori. M'has dit que està en procés el tema d'incorporar altres ítems?

N: Jo crec que el model com encara no té uns professionals definits com a responsables de model, no s'ha definit tampoc en el programa, no ha arribat en tota aquesta dotació, respecte del PIT, aquí hi ha una aposta molt important, d'allò que et deia de canviar el sistema de assistencialista cap a co- responsabilitzador que és pactar amb l'intern i construir conjuntament. Llavors, clar, hem de ser realistes, si tú tens una persona que ha entrat a presó amb un consum continuat amb una addicció molt gran però no té cap consciència d'addicció i t'està dient que no ho vol deixar, evidentment, el teu PIT començarà per un lloc, que aquella persona que també ha tingut un consum i arrel del consum ha tingut un desastre i se li ha truncat la vida perquè anava begut, drogat i ha atropellat algú i l'ha matat i acaba a la presó, que pot ser està en un moment de voler fer un canvi. Clar, els professionals no són idiotes, també sabem quins són els processos i des d'on s'han de posicionar. Hi ha interns que són més resistents a la intervenció, però també t'ho trobes al carrer, jo he parlat amb gent dels serveis socials que em diuen que hi ha famílies que ni que les persegueixen aconseguen parlar amb elles perquè fugen dels professionals. Tenim aquests professionals que se senten amb aquesta persona i li diuen has de fer això, això i tú estàs parlant amb un adult. Llavors, que les persones que venen molt carenciades i amb molt males condicions, també les hem de posar en millors condicions i després partint

amb elles cap una millora de la seva vida, jo crec que és un procés d'acompanyament molt proper i molt orientat però co-responsabilitzador perquè evidentment que si l'intern no participa, el PIT no fa res

M: I n'hi han varios

N: N'hi han! Sinó no tindríem DERTS no tindríem DAES (risas)

M: Seria molt avorrit, no?

N: Estadísticament, hi ha una part de la població que requerirà d'un ambient tancat i controlat

M: Llegint el programa marc, vaig veure el tema del PIT, que s'havia d'incorporar ...parlant amb el Pedro (PV4)... l'intern ho ha de fer per estar millor no perquè ho marqui en el PIT, per exemple

N: Bueno, pel funcionari d'interior, el PIT no és una eina de feina, això és una eina de feina per la gent de tractament, pels treballadors socials, els educadors també tenen bastant de contacte però el funcionari d'interior el contacte que té amb el PIT és bastant perifèric, s'ho mira des de la barrera, però el PIT és aquell establiment en serio d'objectius de la persona que també la posiciona d'una forma o d'un altre dintre de l'espai grupal i de convivència. Llavors, igual que tenim els "ninis" que no fan res i que són la desesperació dels seus pares perquè ho són, pots tenir interns que no et donen cap problema però es que no estan fent res i tampoc fomenten una bona convivència, tampoc no tots els "ninis" son com els de gran hermano, eh? Hi han "ninis" que no toquen els nassos, només es gasten els diners dels papas, vale? Llavors, el poder posicionar a aquella persona cap a un projecte vital, cap a donar-li sentit al dia a dia al aixecar-se al matí, el poder pensar que té una planificació de coses a assumir que li donaran una satisfacció i que són eines que necessita per quan s'acabi aquell període d'internament, jo crec que és anar veritablement a una font d'acompanyament i de re-educació i de veure a l'altre com una persona. Jo vinc de justícia juvenil, amb els adolescents moltes vegades els has de posar l'objectiu davant del morro, jo crec que tú necessites això, jo he tingut discussions amb adolescents de dir jo crec que lo que et convé és això, hi ha hagut adolescents que els hi he dit tú el que necessites és anar a judici per lo que m'estàs dient, el teu posicionament és joestic aquí perquè se han conjunrado todos los astros en mi contra i jo no crec que sigui responsable d'això, tens tot el dret que el jutge t'escolti i vagis a judici, i els pares noooo que faci una mediació! però es que no vol! Que l'haig de forçar a fer una cosa que no vol, per què? perquè vosaltres us quedeu més tranquils? I ell? Quin aprenentatge traurà d'això ? Llavors, he tingut altres adolescents al llarg de la vida que, nanos que venien de centres de DGAIA (direcció general d'atenció a la infància i adolescència) als que els plantejes: tens tres anys per posar la teva vida en ordre perquè quan se t'acabi la tutela de l'administració estaràs sol. No tens a ningú i és la teva responsabilitat i tens una feinada per davant que altra gent de la teva edat no té però es la teva responsabilitat, t'has de cuidar tú. Quan veus que aquella persona t'està escoltant i que veritablement està reaccionant amb allò, llavors, dones el primer pas per a que es comenci a posar en marxa amb el professional o la professional

M: a prendre consciència, no?

N: Exacte, aquella presa de consciència de qui soc jo, on estic i com estic i jo crec que els interns de cara el seu PIT es tracta d'això però saber on estic, com estic i que necessito també em facilita anar als processos de participació i entendre als altres i no anar als processos de participació a jo, jo, jo, yo tengo este problema con el otro, anar a coses molt més individuals i molt menys col·lectives, jo penso que l'aprenentatge de l'espai col·lectiu és molt important perquè no es fa



M: No es fa afora!?

N: Tampoc es fa afora. A les escoles no es fa, no entra dintre del currículum

M: Sap treballar en grup? Això no hi és

N: Ara sí perquè tot això entra però per projectes però clar, no li pots donar la responsabilitat de que un grup de gent treballant junta funcioni bé amb uns crios d'11 anys perquè si tres volen manar s'estaran discutint tres dies i no manarà ningú, acabaran no fent la feina i a sobre tindran mala nota, els has d'acompanyar, però, coses de ciutadania, de que vol dir ser ciutadà, quins drets, quines obligacions, els meus fills ho aprenen perquè jo a casa soc molt pesada i treballo aquests temes però es que hi ha gent que no en té ni idea i arriba a una presó com a adult i no s'ha trobat mai amb aquestes idees a davant

M: (:::) Que fem amb la mobilitat dels interns amb el MPiC?

N: A veure, aquest tipus de dificultats que es genera, la gran mobilitat d'interns entre MRs, també moltes vegades de professionals, jo crec que en el moment que el model està implementat en tot el centre aquest problema desapareix per si mateix. Què passa quan en un centre hi ha dos, tres MRs en aquest sentit? Doncs que hem d'aprofitar aquests interns ja conscienciats, ja participatius que se'n van al MR 14, ells també són agents de canvi, ells han de donar la barrila en el 14

M: Ja ho hem provat, ja

N: Jo vull tal i tal, bueno pues que ho vagin provant, potser al Cusi de matins no, al de tarda tampoc però pot ser el de cap de setmana pues escolta, o pot ser ara al juny, fer un rebombori general i els hi toca algú que venia d'algun altre MR que els anima a participar i vinga va comencem, de mica en mica, fem la programació, fem la petició, i comences a moure coses. En aquest sentit, té molt a veure amb ser conscients que hem d'aprofitar el coneixement que hem generat i aprofitar aquella persona que ja tens ben posicionada, no només el professional, a l'intern, perquè es que sinó hi hauran interns que sortiran de permís i se'l presentarà tots a Lledoners, yo quiero reingresar aquí. I al cap d'una setmana torna a estar on estava, sí, pot ser sí, però s'ha passat una setmana allà, per què? Perquè sabem que la informació corre i que ells ho saben. Llavors, quan han provat una forma millor, tornar cap enrere costa molt, llavors aquest intern del MR 14 que li fa una carta als del MR 11 dient no sabeis lo que teneis, cuidarlo mucho. Aquest intern és un valor en positiu perquè ja sigui que passi a tercer grau, que vagi a centre obert, que vagi on vagi, això s'ho emportarà

M: Un intern diu: he passat al MR 14, he tingut una evolució penitenciària però he tingut una involució anímica, vull tornar al MR 11

N: Clar, la classificació interior és la que es, que això condemna molt la intervenció entre els ... necessaris s'ha vist com una eina molt potent, però, fins a quin punt el organitzar els MRs per temàtiques facilita o dificulta la implementació dels processos de participació, perquè clar els que no tenen delictes violents, i no pesen pel MR 11, i no tenen una condemna llarga i se'n van al MR 7 què? res! Clar, jo crec que sí que és possible implementar en qualsevol tipus de MR el model en diferents graus i en diferent grau d'autonomia per part dels interns. Els MRs de preventius, els professionals que estiguin allà, han de donar el callo cada dia

M: Sí, sí, a més han vingut un parell de vegades a veure com ho poden fer els de Brians 1

N: Sí, i a més que jo crec que és qüestió de seure amb ells i generar debat, vull dir, no cal fer unes eleccions per estar fent participació, no cal tenir totes les comissions funcionant perquè potser si funcionen de forma assembleària i per cada vegada treballen els temes que toquen, en aquella temporalitat i tries en aquell moment qui voluntàriament es vol fer càrrec, els preventius estàn funcionant de forma participativa i que aquella persona que s'ha passat 72 hores per pagar una multa o un impagament d'aliments a dintre la presó i que no te tornarà fins al proper cap de setmana, se trobi un ambient on pot aportar coses i un ambient que és menys hostil de lo que s'esperava

M: Sobretot quan és primari, no?

N: Exacte, després diuen que les famílies tenen aquest imaginari de Celda 211, o "prison break" o barbaritats d'aquestes, americanades d'aquestes, clar, és que els mitjans de comunicació, clar es que un CP no deixa de ser un intercanvi (risas) llavors, clar, trencar aquests imaginaris, clar, si tú t'imagines que entres a un món super hostil, el nivell d'angoixa amb el que te'n vas cap allà, a més a més de la pèrdua de llibertat i de no estar a casa teva, de no tenir, la desubicació total, això ha de ser brutal

M: El tema de participació, que s'entén per participació? (:::)

N: Clar, la participació com a concepte s'agafa de tota la idea de la politologia de la participació democràtica. Són conceptes molt definits. El model planteja una part de participació representativa, els delegats de MR, els secretaris, els presidents de comissió, els que van al consell general de centre, tot això és participació representativa, s'ha escollit, s'han votat i sí s'ha arribat aquí, després està la participació directa que és tots els espais assemblearis, es poden fer propostes, es poden votar, es pot donar una opinió que és on es genera contingut però no es prenen decisions perquè els òrgans decisoris estan en altre lloc. Dintre dels MRs o dintre de lo que és una societat civil organitzada, tú participes en la teva comunitat en la que legalment estàs adscrit, o sigui, tú pots votar on tú estàs empadronat però no pots anar a votar al poble del costat. Tú pots anar a veure la jornada electoral del poble del costat i anar a les festes del poble del costat però no podràs votar. Llavors, participar és tenir un rol actiu cap a aquelles interaccions socials i aquelles decisions que afecten a tothom, hi ha diferents graus, està qui pot tenir veu, qui pot tenir veu i vot i qui pot tenir veu i vot i a sobre capacitat de decisió. Que es faci una barbacoa al MR 11 i es vulgui convidar a dos persones del MR 14 a mi em sembla de bons veïns i de reconeixement, que la normativa del centre no permet que aquests putinejos entre MRs i ahora tú te vas para allà i yo me voy de visita a ver a mis colegas per una qüestió d'ordre i de control, jo ho trobo relativament coherent. Al meu poble hi han festes de barri, pues jo tinc amics de diferents barris i quan fan la festa del seu barri i fan el sopar, i pagues el teu tiquet de sopar, vas i sopes amb ells, ho heu organitzat vosaltres i jo em beneficiï-ho de lo que vosaltres heu fet però quan es fa en el meu barri vosaltres podreu venir, si de veritat la participació dintre dels centres fos prou evolucionada aquest tipus de petits intercanvis seria possible. Des del moment que nosaltres tenim un sistema penitenciari, a nivell europeu diferenciat en alguns aspectes, de la resta d'Europa, per exemple, som els únics que tenim menjadors col·lectius i ens reunim tots a menjar junts, a la resta de presons de la Zona Euro el pres menja a la seva cel·la perquè té el seu hornillo

M: Això no ho sabia

N: Es que jo estic aprenent molt des de que estic aquí, això ja marca una diferència, clar, a mi em diuen hacemos el efecto pecera, els menjadors que tenen els espais de vidre, són espais que després de recollir o a la tarda quan encara no s'han obert per sopar o lo que sigui, es fan servir per espais d'assemblea, allà hi caben tots, i són espais on es ajunten els altres interns que estan per allà pul·lulant si volen hi van i si no volen no hi van, participar és una actitud cap a la comunitat i pot ser tot lo oberta i flexible que permeti la organització

del centre o no. Llavors, participar és jo faig aportacions i poso al mig però també m'enduc, no pensant en mi, sinó pensant en la col·lectivitat. És la construcció de les xarxes socials, és difícil

M: Molt difícil. Les famílies. Estem en una fase molt embrionària, no?

N: Hi ha llocs que no. De la participació amb les famílies s'estan plantejant tres coses diferents; una és que la família participi també en el tema del PIT, com a element de motivació i canvi, en lo que pugui formar part del consens en el PIT, perquè després hauran de participar en aquest PIT quan arribin a tercer grau i en la transició en la vida en llibertat, per lo qual, des de treball social s'està insistint molt que les famílies estiguin molt presents des del minut u. Llavors, s'està treballant des d'aquest punt de vista, també hi ha un centre que està treballant amb les famílies, l'acollida, igual que es fa un procés d'acollida amb els nous ingressos que els hi expliques tot, els ensenyes totes les estances, s'està fent amb les famílies dels primaris, dels que entren per primera vegada, i els està donant molt bon resultat, de cara a que les famílies tinguin també una figura més relaxada, tinguin vies de comunicació més fluides i puguin participar. Després al vostre MR 7 s'està fent la comissió de famílies

M: Això per interns

N: Exacte, i és treballar tots aquells espais de convivència que es poden donar i que siguin prou rics i prou participatius per tothom, que un vol estar a soles amb la seva família? Sí, però també haurà dies que estarem tots junts, i jo conec a la teva família de la que te sento parlar cada dia perquè compartim cel·la

M: Por fin sé! posar cara, no?

N: Exacte, i tú coneixes a la meva i tenim una relació social que seria lo normal quan vas pel carrer i et trobes algú. L'altre punt on se vol fer participar les famílies, és que hagi una representació de les famílies a les TPS de segon nivell, per què? Doncs perquè també tenen necessitats, les entitats que estan a les TPS, tot i que miren molt a l'intern, també es vol que mirin a aquelles famílies, perquè hi ha famílies que necessiten aquest acompanyament per part d'aquestes entitats, llavors, la participació de les famílies és com un agent més que acompanya tot el procés i que en diferents moments i espais pugui estar present. Hi ha centres que estan desenvolupant coses per un cantó, cosetes per l'altre i el que tocarà en el seu moment serà ajuntar què són totes aquestes experiències que estan fent i fer un debat seriós de què hem fet i què no hem fet, quins límits té i quins límits no té i portar famílies que ens diguin dins la seva experiència com ho veuen i què poden aportar, però això està pendent

M: Estamos en ello, no?

N: Sí

M: (:::) El tema dels agents externs (:::)

N: A veure, dintre de les entitats que poden entrar als centres, han de presentar projectes, dintre d'aquests projectes, pot haver dotació econòmica o no, sí que hi ha una part, sí que el departament té una partida per subvencionar aquest tipus d'activitat dintre dels centres. No totes les entitats opten a subvenció, què passa? que l'administració és una mal pagadora, això ho sabem. Llavors, és gent que no viu d'això però que això li genera molta activitat. Jo, de tot lo que conec, a part de lo que hi ha a les TPS jo crec que hi ha tres tipus d'actors diferents: una cosa són les entitats que tenen projectes orientats a la rehabilitació, la reinserció, la millora de la qualitat de vida dintre de les presons i que estan pensant en

dintre de la presó, després estan les entitats que tenen una presència cap a les persones que tenen poc recursos i que poden estar a dintre, al mig o fora i que les tens, tens Càrites, Creu Roja, qui fan moltes més activitats en molts més espais i que són molt més acompanyadores en aquest sentit, i després tenim les entitats que bàsicament treballen amb la comunitat i que han d'acollir a aquella persona quan surt.

M: No els hi queda cap més remei, no? És la seva funció

N: Jo sempre ho dic, al departament de justícia ve molta gent però tots els tornem a casa seva (risas) i que la societat ha d'estar preparada per rebre. Llavors, dintre d'aquest rebre la comunitat jo penso que dintre de l'àmbit local hi ha molta feina per fer, també a nivell de conscienciació el que ens ha tocat a fer amb el MPiC a dintre dels centres. Tenir una comunitat restaurativa és difícil, depèn molt de les polítiques que s'estiguin desenvolupant en aquell moment i de la relació històrica que hagin tingut amb col·lectius necessitats. Llavors tens poblacions que estaven acostumades a tenir una població molt benestant sense una demanda excessiva ni a benestar social i tal, i quan els hi vens amb temes d'interns se'ls hi aixequen tots els fantasmes del mundo mundial, i tens altres poblacions que estan acostumades a las onades de immigrants, a no se que i no se cuantos, i quan ve algú de la presó i els hi dius voldríem, voy sí! i els tens un aquí i un aquí i la presó està aquí al mig. Jo crec que el tema que s'està treballant des del departament de donar una visió més positiva de lo que són els centres penitenciaris cap a la ciutadania, que és també de llarg recorregut, té a veure amb que la població es doti de millor coneixement perquè lo que hi ha és desinformació

M: I les notícies, si surt alguna, el violador no se què, és tot negatiu

N: Quanta gent es reinserta i es rehabilita? quanta gent surt de la presó amb feina? Quanta gent fa la vida familiar des de que està dintre de la presó perquè es casen, tenen fills, i una de les persones està dintre de la presó. Quanta? Perquè n'hi ha molta

M: Això no és notícia

N: Això no és notícia. Després veus en els programes electorals de queremos saber en las estadísticas cuantos son extranjeros, este no se ha leído las estadísticas, eso siempre sale (risas) jo porto 15 anys llegint estadístiques en el departament estrangeres y estrangeres, sempre, homes dones, sempre surt, les dades sociomètriques estan allà. I dius, perquè vols saber quants estrangers tens, les d'adults no les tinc tant manegades però les de justícia juvenil, nosaltres teníem un 80 per cent d'autòctons eh? Con DNI no con NIE, llavors, lo que està sortint de vox populi és una desinformació. Què passa? Que quan tu coneixes el teu veí i el vas coneixent de mica en mica veus més enllà que la primera etiqueta, poder veure les persones en rodó i no només amb l'etiqueta és important. Com per exemple, a mi una cosa que em té bastant al·lucina, és que dels nous centres penitenciaris no tots tenen transport públic que els hi arriba a la seva porta, hi ha alguns que només tenen El cap de setmana i d'altres que no en tenen i tú dius, a veure

M: Comencem pel començament

N: Com integres a la gent? Com facilites la relació si no hi ha una comunicació per lo més bàsic que són els mitjans de transport. Em té una mica al·lucina i si en algun moment tinc la oportunitat quan parli amb els subdirectors ja els hi diré. És una realitat necessària dintre de la eina de participació que la arribada a l'edifici sigui veritablement pública perquè hi ha gent que no té cotxe

M: Hi ha varios

N: Pues tú imagina't que siguis un funcionari que no tens cotxe, com t'ho fas?

M: Imagina't les famílies

N: Hi ha una gran part de les famílies que són molt carenciades. És increïble

M: El tema dels agents externs. Hi ha necessitats comunes a tots els centres o cada centre necessita diferents coses? (:::)

N: A veure, de moment, jo lo que he sentit, són necessitats derivades de professionals sobretot, sí que necessiten saber gestionar conflictes tant els interns com els funcionaris. Ara s'està generant tot un moviment que és relacionem delegats de MR amb les TPS, fem una graella de presentació de quines ofertes n'hi han, fem la fira d'entitats, comença a haver-hi tot aquest moviment. Dintre d'això jo em penso que quan els interns tinguin clar que poden fer demanda en aquest sentit més enllà de lo que el professional de tractament els hi planteja com a carta de servei, sí que arribarem a concretar més. El tema de resolució de conflictes es necessita, temes de gestió de les emocions també, però jo crec, que també poden necessitar espais de reflexió filosòfica o ètica, o poden necessitar, no se, dintre de tot lo que són habilitats per la vida, que no sigui només anar netejat i anar polit i ser respectuós amb els altres, poden sorgir necessitats a mesura de lo que ells siguin capaços de fer una introspecció una mica més alta. Potser acaben necessitant, igual que fan els joves, que fan cosetes que les venen fora perquè fan projectes solidaris, fent cosetes per les ONG i que necessiten fer accions solidaries, potser els altres centres també ho necessiten. Anirà sorgint, no he parlat amb tants interns com per arribar a plantejar tot aquest tema perquè encara no tenim ben establert com ha de ser la col·laboració de les TPS en els MRs on hi ha participació. És un debat que està obert, que s'està iniciant. Ens ajuntem, ens posem a parlar, i a veure cap a on va. Jo crec que estem creant coses noves, hi ha gent en el departament que això d'obrir coses que no saps cap a on van els hi fa molta por, jo sempre he pensat que és la millor manera de construir amb lo qual joestic encantada (risas) i ara que ja conec bastant el panorama i ho tinc bastant clar ara és quan m'entra a la meva planificació de fer acompanyaments de diferents nivells però fent-ho molt senill per no liar més a la gent perquè esto sinó va a ser un lío

M: Està pensat a la vida en llibertat? No s'ha arribat aquí encara? S'està pensant com fer el seguiment post penal amb aquells interns que han participat activament?

N: Dintre de la vida en llibertat, el que ara mateix, jo la previsió que tinc és que quan això es vagi extint els centres oberts aniran a tocar la porta, jo espero, i que les unitats dependents ens vindran a trucar la porta, jo espero que facin això, s'anirà extint. Per això, dintre de lo que es el model, de lo que és una via metodològica, tenint incorporats els treballadors socials com enllaç dintre i fora perquè ells seran els millors agents de difusió de tot això. Perquè seran els que faran el seguiment de que si aquelles eines participatives que s'han desenvolupat dintre de la presó li han donat més estratègies en aquella persona per no reincidir i no tornar a ficar-se dintre i veritablement molt a posteriori hauríem de veure aquelles poblacions on s'han anat reinsertant aquests individus si veritablement el nivell participatiu d'aquella població ha millorat i ha rebaixat l'aprenentatge ...de la delinqüència, clar, això és a molt llarg termini

M: Seria l'objectiu finalista de tot plegat?

N: Exacte, l'objectiu finalista tenint en compte que lo que a mi em preocupa és que quan arribem a la comunitat, la comunitat no estigui preparada. T'ho dic perquè jo vinc de treballar a la comunitat i veig comunitats que es preparen, també els requereix una feina, i veig comunitats que no estan preparades per rebre a aquestes persones

M: És una feina social de conjunt perquè es que sinó, o sigui, l'intern surt perfecte, conscienciat i el teu entorn segueix sent el mateix de sempre?

N: Clar, arribar a que aquella persona, del seu pas pel CP, surti com agent de canvi propi és una aposta molt alta que hi haurà algú que ho farà

M: Sí, segur

N: Ha passat una cosa molt interessant amb tot el procés i és que hem tingut presos que són polítics, que son persones molt formades, molt capaces, que estaven a ordres de decisió, que saben manegar-se dintre dels estaments i que han generat moviment a dintre dels centres, moviment entre els interns, moviment entre els funcionaris, moviments entre les direccions, perquè quan havies sentit tú que un intern demani entrevista amb el director i s'entrevisti a soles amb el director? i això ha passat. Tant que l'intern li puntualitza que allò s'hauria de fer d'una altre manera i allò arriba a la direcció general, es fa una inspecció i es comencen a modificar coses, des de cuando?

M: Està tot una mica així revolucionat

N: Clar, però si veritablement el sistema funcionés, a dintre de la presó hauríem de tenir més gent així, con todos los que han estafado y tal, hauríem de tenir més gent ben formada i que podrien ser models en positiu i que ells també podrien veure l'altre realitat. Un dels grans avanços del sistema penitenciari seria entendre que deixem de tractar la "marginalitat" per tractar tothom

M: I tothom no està preparat per això o hi ha molts que ja els hi estava bé

N: Però bueno, això ja és filosofia numero cuatro, però a veure, la transició a la comunitat jo penso que és una cosa que es cuidarà molt més que res perquè el departament porta uns anys que ho està cuidant molt, estem incorporant aquests professionals dintre del model i en el moment que altres professionals es vulguin incorporar, seran molt ben vinguts i se'ls acompanyarà en tot lo que faci falta. La comunitat, haurem d'anar a trucar portes, prepareu-vos que venim

M: Per acabar, va fer com un curs de formació. Estava obert a tot tipus de professionals?

N: Es va fer una primera edició de referents al MPiC l'any passat, no, dos edicions perquè hi havia molta demanda, en la que hi havia professionals tant de tractament com de l'interior, els de tractament doncs de qualsevol dels equips multidisciplinaris, psicòlegs, treballadors socials, juristes també hi poden venir si volen, són benvinguts, i això va fer que s'estipulessin alguns referents destacats dintre dels centres amb els que s'ha constituït una comunitat de pràctiques, s'està treballant. Aquest any es farà una nova edició de formació de referents, surten 30 places, estan contades per centres, aquest centre tindrà 4, aquest centre tindrà 3, tantes d'interior tantes de rehabilitació, per anar compensant, de cara a que això és un tema estratègic de cara a crear grups de gestió de participació dintre de cada centre amb els que jo vull treballar de forma molt estreta el desenvolupament del model dintre de presó i també per fer d'enllaç directe no només amb les direccions amb les que jo puc fer una devolutiva en qualsevol moment sinó amb la direcció general per tenir un seguiment dia a dia de com va evolucionant. Jo estic molt acostumada a treballar amb tècnics i amb... i està pel mig, m'acaben tornant boja però por ahí ando. Llavors, per mi, treballar amb un equip de professionals multidisciplinaris m'és molt còmode i molt fàcil, jo casi més per mi que per a ells, a vegades, i poder fer reports i tal no serà cap problema. El tema és que hem de treballar la transversalitat perquè sinó es treballa la transversalitat el

model quedarà frenat en tots els centres. Els centres que ja tenen una tradició en treballar transversalment tiraran endavant i seguiran, els que no, s'encallaran. I sinó pregunta perquè Lledoners té tots els MRs i Brians 2 que va començar a la vegada només en té dos

M: Bueno, diferents variables, no?

N: Entre elles

M: Quants professionals s'han fet entre les dos edicions?

N: Jo crec que l'any passat entre 40 i 45, més 30 que farem aquesta vegada, seran uns 70, per fer un grup de referents, aquest grup de referents tindrà un encàrrec molt concret que és fer la formació a nivell intern, formació, difusió i acompanyament

M: Que es el que falta més, no?

N: Exacte

M: Una de les coses que em deia el Pedro (PV4) era que ve gent de fora a veure com funciona el nostre MR i hi ha gent d'aquí que encara no sap com funcionem. Hi ha una manca de donar a conèixer, no?

N: Llavors tots aquests grups de referents, la formació, el que farem també serà, un dels dies serà bàsicament pràctic, on anirem a veure diferents experiències. Llavors, ara tinc una feina que és estructurar una setmana recollint tot lo que hi ha de participació en els nous centres per a crear una oferta que cada una de les persones que s'inscriguin al curs puguin triar on vol anar a fer aquestes hores de pràctica amb espais participatius

M: Crec que podríem estar aquí tot el matí parlant del model perquè crec que ens hem deixat moltes coses però moltes gracies

N: Uii! ja veus.

### 3. Víctor (PJ3)

Estem a 12 de març, estem amb el Víctor (PJ3)

M: Quin és el títol que ostentes aquí en el departament?

D: Estic contractat com a tècnic de la unitat de programes de intervenció generalista i dins d'aquesta unitat gestionem diferents especialitats .... amb el lliure no formal. Jo me'n ocupo específicament del tema esportiu, el títol no és tècnic d'esports sinó tècnic de la unitat de programes d'intervenció generalista

M: Als centres penitenciaris es fa activitat física, educació física o esport?

D: Els tècnics penitenciaris no s'hauria de fer educació física però se'n fa perquè moltes de les persones que estan privades de llibertat necessiten educar-se no només a través de l'esport sinó també a través d'altres matèries. Però se'n fa, es fa activitat física si considerem per activitat física simplement pel propi desig de moure's, reglada o no reglada, orientada a la salut, més recreativa o lúdica i es fa esport si entenem esport com a fenomen de masses, amb unes regles, amb un àrbitre, amb uns paràmetres codificats i on les persones tenen un resultat. Tindríem una mica lo mateix que podríem trobar a fora ho trobem dintre

M: Què significa pels interns poder accedir a l'àrea esportiva d'un CP?

D: És una pregunta molt genèrica, però així d'entrada, jo et diria que lo mateix que pot suposar per una persona del carrer quan s'endinsa en el món de l'activitat física i l'esport sota els paràmetres d'un complex esportiu on hi ha un director de la instal·lació, on hi han uns tècnics qualificats i on hi ha adaptació de necessitats per veure com l'esport pot ajudar a aquella persona a tenir major benestar. El que busquem nosaltres és que la persona quan entra, entra d'una manera i quan surti, surti d'un altre. Lo mateix que qualsevol altre persona de fora de les presons. Tot i això nosaltres, tu m'ha preguntat per lo que significa per un intern, nosaltres com a tècnics, i pot ser això és un altre pregunta, nosaltres intentem que la activitat física arribi a totes les persones privades de llibertat, et diria que la nostra missió fonamental és facilitar que l'activitat física, la educació física i l'esport arribi als interns d'una manera o d'un altre. Ja sigui perquè ells venen o ja sigui perquè ells no venen i nosaltres els hi anem a buscar i els interroguem sobre les causes per les quals no fa activitat física i intentem veure si podem encabir doncs alguna acció en aquell sentit

M: El estar privat de llibertat té un plus o és exactament el mateix?

D: És una pregunta difícil de contestar quan un no ha estat privat de llibertat. Puc posar-me a la pell de l'intern i puc veure i he compartit que en aquell moment ell se'n oblida que esta privat de llibertat. És això, l'esport té alguna cosa molt potent, molt poderosa, que ens porta potser a quants nosaltres érem petits i jugàvem d'una manera espontània i el plaer pel moviment doncs fa que les persones siguem feliços i en aquest sentit, clar, es una eina molt poderosa a la hora de poder fer que les persones privades de llibertat s'evadeixin d'aquesta realitat. D'altra banda, també entenc que, per ells també es una manera de poder estar d'una manera saludable en un context que és molt hostil i bé, hauríem de fer unes enquestes amb els interns, per preguntar-los això. En tot cas, el que sí es bastant evident és que per un intern suposa, doncs, un estar millor per si mateix i si està millor en si mateix també esta millor en el seu entorn i si esta millor en l'entorn pues vol dir que contribueix en la pacificació del medi que fa que tingui un major aprofitament del temps d'estada a la presó. parlem d'esport però podem parlar d'adquisició d'altres habilitats, vull dir que és la facilitació per poder adquirir diferents habilitats que potser l'ajudaran quan es reintegri a la societat



M: Quina és la pràctica esportiva, tens els números una mica al cap?

D: Sí, parles d'afluència?

M: Sí

D: D'afluència, ara estem amb uns números considerablement superiors als que podem trobar a la resta del exterior. Vull dir, entre un 25 i 30 per cent de la població en general, tot i que hi ha diferents franges d'edats, que amb això s'incrementa o disminueix, però hi ha un 25 o 30 per cent de la gent que habitualment fa esport, quan dic habitualment considero, un o dos cops per setmana. Doncs això a presons és un 50 per cent. Tenim un 50 per cent dels 7500 interns amb regim ordinari, perquè aquí no conta els que estan a regim obert, doncs surten al menys un o dos cops per setmana, a l'àrea esportiva, això indica que és una activitat molt demanada i que té doncs, molt d'èxit al 'hora de poder-la gaudir per part dels interns. El repte nostre no es tant incrementar aquest numero o que vinguin més vegades sinó fer que més persones, o sigui, l'altre 50 per cent, que passa amb l'altre 50 per cent? Per què no hi ve? Aquest és el repte que tenim nosaltres. No ens podem conformar amb això, que és una xifra molt alta, em de dir i, la resta? que es queda en el MR? es que no poden sortir perquè treballant o es que no poden sortir? bueno, es que fan un altre tipus de programa o tenen una afectació forta de salut mental, totes aquestes persones es que no pensem que l'activitat física li pot anar bé? i si els hi pot anar bé que hem de fer per intentar captar-los. Estem una miqueta ara en aquest procés de veure com podem engrescar aquesta població i quins recursos calen per poder fer una bona feina amb ells també.

M: O sigui, l'indicador seria la quantitat d'usuaris que fan servir ..?

D: L'indicador per veure si és una bona feina o no? Això seria un indicador per mi una mica esbiaixat, o sigui, el fet que de vingui la gent no vol dir que s'estigui fent una bona feina, i et concret, ja sabem que tenim diferents causes per les quals una persona pot entrar a presó, en funció del delicte, les necessitats diguéssim criminològiques o de tractament són unes o variades. En aquest sentit, l'esport, és bastant transversal, es a dir, se suposa que anar a fer esport ja t'anirà bé, però jo diria dins d'un perfil per exemple psicopàtic, no ens podem acontentar en que aquella persona vagi simplement a l'àrea esportiva a fer esport perquè si resulta que aquesta persona es tanca amb una sala de peses, s'aïlla del seu món, està amb els seus cascos, i es limita a treballar ell sense tenir en compte als altres, no estem ajudant a aquest perfil psicopàtic a que es pugui obrir i entrar en contacte amb altres persones, pugui arribar a tenir empatia, pugui arribar a treballar en equip, pugui arribar a ser solidari i a donar-se compte doncs, que bueno, hi ha una sèrie d'habilitats que no les està treballant i que li van molt bé, per tant, penso que hi ha molta feina a fer i que no em quedaria només amb aquest indicador

M: Com es pot treballar aquests diferents tipus de perfils? Hi ha d'haver algun tipus de programa específic per tipologies delictives ?

D: N'hi hauria d'haver i de fet és un dels temes que jo penso, el que cal és fer recerca. Ja et dic, si una demanda que jo des de els serveis centrals estic intentant sempre aprofitar totes les oportunitats que tenim de treballar sempre amb universitats inclús amb els responsables de les polítiques de rehabilitació, és que cal fer recerca, cal fer recerca per veure quins són aquests programes més idonis per treballar precisament la tipologia del delicte. No és el mateix, treballar amb algú que té una afectació greu de salut mental, amb algú que té una psicopatia terminal, amb algú que té un problema d'autoestima degut a la dependència de les drogues, o d'algú que es jove i simplement lo que no sap és parlar castellà, per tant des de aquest punt de vista, les necessitats són diferents i l'acollida que

té l'esport és diferent també, es a dir, no és un calaix desastre. Ara, si tu em diguessis, quin és la practica esportiva que pot anar millor? No ho sé, perquè no hi han evidències, jo tinc la sensació de que amb un perfil psicopàtic, tornant a aquest exemple, estaria millor treballar tots aquells aspectes que tenen a veure amb la relació amb els altres, amb activitats cooperatives des de un punt de vista recreatiu no competitiu. Clar, evidentment, tot això hem de comptar amb la voluntat del subjecte, que vulgui fer i això no és senzill perquè tú tampoc li pots prohibir la seva pràctica, tú li obres el gimnàs i si tens les peses és per a que algú las pugui fer servir

M: Però no li pots incorporar en el seu PIT?

D: Al seu Pit no li pots incorporar ara mateix. Tú li dius, vine a esports i a partir d'aquí tu tens una oferta esportiva que cada centre en funció dels equipaments, en funció dels recursos, tot i que intentem treballar d'una manera similar, però no és lo mateix tenir camp de futbol de---- que no una pista poliesportiva de ciment, no és lo mateix tenir piscina que no tenir piscina, no és lo mateix tenir una pista indoor en condicions que no una que quan plau es cauen goteres, això és així i això dificulta molt ara mateix el nivell d'intervenció que poden tenir els nostres companys dels diferents centres

M: Les realitats són diferents, no?

D: Sí, són diferents, però així i tot intentem tenir una oferta d'activitat prou amplia com deia al principi, bastant similar a la que pugui haver en un complex esportiu municipal de qualsevol població catalana entre uns 1000 i 1500 habitants que seria la població tipus que tindriem en un CP; es a dir, que en aquestes poblacions tenen piscina, hi ha una pista esportiva externa, hi ha una àrea indoor, es poden fer esports col·lectius, esports individuals, hi ha un gimnàs equipat mínimament amb uns estàndards dignes i a partir d'aquí treballem, però més enllà de que intentem, això sí, orientar a la gent, no hi ha una indicació clara de dir, escolti vostè pel seu delictes i pel seu programa ha de fer aquest esport, no, potser algun dia arribarem però tampoc hi ha cap indicació clara de que aquella persona deixi de fer el programa, si no el vol fer no el fa, a la presó res és obligatori

M: S'han fets cosetes a nivell estatal de practica de spinning o de hàbits saludables, no?

D: Aquí nosaltres, lo que si intenta és aprofitar l'àrea esportiva, després sí que és cert que hi han centres on hi ha MRs on resideixen col·lectius específics que tenen problemàtica doncs de drogodependència, de salut mental, ara mateix, crec que a Brians 2, hi ha una experiència força original o molt innovadora que es la de treballar amb persones que son molt poc adherents al tractament, molt refractaris, que han acumulat molts fracassos, i se està veient si bueno una mica amb l'esport si es pot enganxar però no és esport és esport que té molt a veure també amb la relació, molt emocional, on es treballa molt amb un sentit de pertinença al grup, de comunitat, per crear precisament aquests vincles forts a través d'un objectiu comú, tots hem arribat aquí, no? Doncs, llavors, jo crec que lo important és que no ens conformem, es lo que et deia abans, no ens conformem amb que vinguin anem a veure si lo que venen i lo que fan els va bé. Llavors lo que penso que aquí lo important més enllà de la recerca és que es treballin les diferents competències que podem veure que l'esport ens dona, veure si també en altres aspectes de la vida de l'intern a la presó doncs si el professional de l'educació formal també es capaç de, escolta'm pues sí l'autonomia, aquest senyor, no la té bé desenvolupada, tú la treballas d'aquesta manera jo la treballa d'aquesta altre però al final estem treballant lo mateix, llavors això té una incidència doble i si totes les àrees en el que l'intern es pot relacionar en el centre, tos els professionals que estem en aquestes àrees anem en aquesta línia doncs imagina si encara hi ha coses a millorar i per fer

M: Arrel de lo que has comentat, el tècnic d'esports treballa una sèrie d'aspectes, després hi ha l'educador que treballa en altres aspectes però no hi ha un punt de trobada per lo menys a Brians 2. No hi ha un punt de trobada entre com es comporta l'intern en l'àrea esportiva amb el que treballa a l'àrea de tractament. No hi ha una confluència, què podem fer amb això? A part de que hi hagi afinitat entre l'educador i el monitor i es parlin però no hi és

D: Totalment d'acord, no hi és. No hi és i jo et diria que lo fàcil és bueno jo al cap i a la fi m'han contractat com a tècnic esportiu i jo em limito a complir amb el meu deure i escolta ho faig molt bé i soc escrupolós i soc metòdic, segueixo una planificació, tinc cura dels interns i els interns estan amb mi i les coses van millorant, però, clar, escolta, després li perdo la pista en aquest senyor i no sé com es comporta amb el seu programa amb l'educador o no sé com es comporta quan està amb els interns al seu MR o com es relaciona amb els funcionaris del seu MR, no sé com es relaciona a tallers, a l'escola si es que hi va o amb altres activitats que tinguin a veure amb el lliure no formal, tens tota la raó, això suposaria un pas més, un pas més amb la recerca de lo que jo crec que és l'autèntica rehabilitació. A mi no m'agrada parlar de rehabilitació, m'agrada parlar més de, perquè escolta qui som nosaltres per rehabilitar, els propis professionals no estem ni rehabilitats, qui no s'ha saltat mai un semàfor en vermell, qui no ha tirat una cigarreta al terra, a les hores, clar, jo prefereixo parlar de disminució de taxa de reincidència o encara anar més enllà, de donar unes eines que li permetin a aquesta persona tenir un projecte de vida que no passi per delinquir, sigui el que sigui, i això passa bàsicament per identificar quines carències, quines necessitats té de tractament. Poden tenir a veure amb el delicte, amb l'educació que ha rebut o amb moltes coses però no ens basem només en el delicte o en allò que vol fer, Es un contracte, no? I entre tots intentar anar en la mateixa direcció. Sí, en aquest sentit falta, falta alguna cosa més, com es pot fer? Pues jo et diria que el primer de tot, prenent consciència de que això és una necessitat, com a professionals hem d'anar en aquesta línia, es a dir, jo no puc estar content de que els meus interns funcionin bé en el meu espai i temps si després li perdo la pista, repeteixo i no sé ben bé com relacionar-lo amb la professora que té a Brians 2 al centre de formació habitual de català, perquè si no, home si amb mi es porta molt bé i amb tu no, Què està fallant aquí? La professora, no crec, potser a l'intern no l'hem treballat bé aquesta competència que pugui tenir, la presa de decisions, de treballar en equip, tolerància a la frustració, lo que sigui, lo que sigui que nosaltres creiem que és important i que hem de desenvolupar. Prendre consciència i després establir doncs aquells mecanismes en base a programes, en base a una focalització d'aquell factor de risc que volem treballar i cadascú des de el seu àmbit fer les actuacions necessàries per a que aquell factor de risc es vagi reduint

M: També ha d'haver la voluntat per l'altre part, hem parlat dels interns de l'exemple dels mestres, també dels monitors, dels educadors o dels psicòlegs, de saber com està actuant aquell intern a l'activitat. Pot ser que falti un espai de comunicació o es que no pot ser aquest espai?

D: Jo ara parlo des de el desconeixement perquè quan jo estava --- a la figura del models multidisciplinaris a Brians 2 i vaig estar poca estona, poc temps perquè de seguida em vaig incorporar als serveis centrals, em consta que aquest espai hi és, si més no, és un espai que el propi sistema a través del rehabilitació ja el procura. El que també em consta és que hi ha poc aprofitament d'aquest espai perquè moltes vegades les reunions doncs són reunions que són una mica improductives. Potser el que si, lo que hi hauria d'haver és treballar una mica més amb objectius concrets i els col·lectius que són més propers en quant a, escolta'm, lliure formal o lliure no formal o tema de rehabilitació pura i dura en quant a programes de tractament, doncs, anar vinculant l'activitat física per veure com pot ajudar a aconseguir allò que tú com a psicòleg vols que es faci en el programa de delictes violents, o tu com a mestre que estàs treballant una formació instrumental però que tens en compte competències comunicatives ostres doncs, seguir també una mica quina és el

paper d'aquest intern quan fa esport o si no fa esport veure si l'esport el pot ajudar, no ho sé, vull dir, hi ha moltes coses a fer, lo de menys és com es faci i el que més interessant per mi resulta és posar el focus allà. Aquesta persona, un dia sortirà i sí, haurà tingut un bon comportament a una educació formal, al tema esportiu, haurà seguit els programes, igual torna a delinquir a llavors es quan direm ostres i per què? I si rasquem una mica potser perquè no s'ha treballat d'una manera conjunta o potser sí i no hi hagut manera, també pot passar, torna al seu hàbit i llavors aquí és complicat. També jo et diria, per mi és molt agosarat dir que això no funciona perquè no ho sé, jo entenc que sí, que els professionals tots volen el millor per l'intern.

M: No, no, no parlo de que això no funcioni sinó que hi hagi un traspàs d'aquesta informació, ni que es treballi malament ni que es treballi bé, sinó de que es una llàstima de que tots els professionals que estem treballant al CP busquem el mateix o hauríem de buscar el mateix, que és aquesta paraula que has fet servir de reincidència no? Adquisició d'uns valors, uns hàbits que ha de ser un esforç comú per benefici de l'intern

D: I si l'intern veu que cada professional li va donant aquell input, aquella paraula doncs al final els és molt difícil que puguin sortir del camí. El camí, no anirà, potser, amb molta velocitat però no passarà dels marges perquè allà on va pues té sempre el mateix input. Jo crec que cal una mica de comunicació en aquest sentit, Què estem treballant, i per què i que estem aconseguint. Cal molta feina a fer encara, sí

M: Bueno, però dintre de la feina que es fa, és fa una molt bona feina amb els monitors

D: Fem el que podem

M: Anem a parlar una mica de les incidències de les diferents dimensions que treballa l'activitat física i esportiva. A nivell social, si tenia aquí la relació amb els equips multidisciplinaris i els monitors que ja ho em parlat. Les tasques de, com sorgeix la idea dels auxiliars d'esports?

D: A veure, els auxiliars en principi són persones que ajuden a fer que l'activitat que tens programada per aquell dia es desenvolupi amb total normalitat, serien aquelles persones que en una instal·lació d'àmbit municipal ajuden als tècnics a tenir el material, doncs saben que demà a primera hora hi ha bolei i tenen els pals de bolei, la xarxa i tot perfecte, els vestidors estan nets i el material està a punt per fer-lo servir per part del professional

M: Una espècie de conserge

D: Bueno sí, li podem dir, tenen cura de que l'activitat que s'ha de produir es desenvolupi amb normalitat, llavors li pots dir la paraula que vulguis perquè a vegades pues es responsabilitzen també de la neteja, a vegades de fer el control del material i simplement, de vegades, estan allà com a auxiliars tècnics dels professionals perquè té unes competències, té uns coneixements, i de vegades també pensem que aquests auxiliars poden, no suplir, però sí complementar la figura del company. Són persones que se'ls ha de seleccionar bé i ells el que volen a part de cobrar un sou, que es bastant insignificant pero que el cobren, ells lo que volen és poder tenir més temps per entrenar, es a dir, són persones que ja tenen un perfil esportiu clarament determinat, però nosaltres lo que hem de fer és seleccionar-los bé perquè ajudin també a altres interns a que es puguin enganxar a l'activitat física i com moltes vegades en saben molt doncs perquè no, donar-los aquesta autonomia i responsabilitat per a que ells també puguin ajudar a la resta

M: En aquest sentit, lo que comentaves d'associats com dius tu són interns amb un perfil esportiu, es pot treure més suc d'aquestes persones en el sentit de capacitar-los o empoderar-los per que puguin conduir activitats, o no és la idea?

D: D'entrada ells estan allà per poder fer una tasca de preparació de l'activitat, una vegada aquesta activitat s'ha produït doncs ells recolliran el material perquè es pugui fer la següent activitat a la tarda o la de endemà si és a última hora del dia, però això no és incompatible amb això que acabes de dir, de fet, això seria una conseqüència lògica, persona que té un perfil esportiu clarament prefigurat, donem li aquesta possibilitat de que es pugui formar i de que sigui ell la persona que mentre està privat de llibertat pugui ajudar a d'altres persones a fer esport, perquè no, i que sigui una de les tasques que pugui tenir l'auxiliar, jo això ho trobo molt bé, però jo aniria més enllà, busquem programes que els vinculin amb entitats del exterior que tenen la capacitat de formar i d'acreditar aquesta formació, que vinguin i havent seleccionat prèviament aquests perfils que poden ser auxiliars o no, i que també se'ls obri un camí diferent de possibilitats de inserció laboral però això primer ha de passar per una formació qualificada. Llavors, si hem d'esperar el temps que han d'estar a presó perquè tinguin la formació potser anem tard. Parlàvem de recerca, pues aquí, l'altre punt fort és la formació qualificada dels interns que tenen un perfil que si no el tenien l'han descobert allà i si el tenien doncs no han tingut la opció de fer-la abans mai però aquí se'ls hi pot donar aquesta oportunitat

M: Se està donant a terme?

D: S'està donant a terme amb actuacions molt concretes amb entitats que tenen aquesta capacitat i l'únic problema que tenim aquí és el del pressupost, contem amb la bona acció de responsabilitat social d'aquella entitat, clar, no podem exigir. Si disposéssim de "x mil d'euros a l'any" pues mira ens interessa fer aquest curs d'arbitratge de primer nivell de tal tal tal i de tècnic nivell 1 de futbol, cada any fariem 6 cursos, dos aquí dos aquí i aniríem rotant, i aniríem traient remeses de 10 12 persones cada any que sabem positivament que són persones que volen fer això però malauradament no tenim pressupost per tant contem amb la bona voluntat de les federacions, ho fem amb la federació catalana de futbol, ho fem amb un programa de la UFEC que es diu "inselesport" que està adreçat específicament a joves i dones dels quals el que es pretén es que els interns que poden sortir amb l'article 100.2 o estan a punt de aconseguir el tercer grau, doncs, puguin fer un programa intensiu de 6 mesos amb alguna federació d'arbitratge i garantir en el seu primer contracte laboral es a dir, això està molt bé, lo que passa que encara és un programa que ens ha arribat ara fa un any i escaig i costa molt trobar el perfil perquè aquí sí que ha de ser un perfil molt concret, o jove o dona. Jove es difícil perquè malauradament els joves que tenim avui dia a presó tenen molts problemes de salut mental, de tipus cognitiu, d'estar estructurats, de saber el que volen, conseqüència dels tòxics i també crec que és conseqüència de la manca de ordre que hi ha hagut en la vida d'aquella persona perquè molts d'ells si busques una mica la seva historia de vida ha sigut una historia de vida molt pendents però els hi falta seure, mirar que el temps passi i veure bueno que és lo que vull fer amb la meva vida,, viuen una mica al dia i llavors això suposa una aposta pel futur i molts d'ells no estan disposats a fer-ho

M: Es possible una activitat dirigida per un auxiliar sense el suport d'un monitor?

D: I tant, no només es possible sinó que de vegades es busca i tot. Això és una cosa, jo particularment, la principal tasca de delegar és si tú i jo sabem fer una cosa i la fem bé i tú tens més responsabilitat que jo pues no la facis, delega la en mi, no és que jo no la sàpiga fer, però si el tècnic sap fer una cosa i confia en el auxiliar i a més és un rol que al auxiliar va bé perquè està veient unes competències de responsabilitats, de presa de decisions, d'autonomia, perquè no l'ha de fer si la ha de fer igual que tú i no suposa cap problema ni cap contraindicació de la de la llei de l'exercici, al contrari, és una de les nostres tasques, donar facilitats que les persones prenguin decisions i puguin assolir unes competències que prèviament hem de pactar entre tots i donar unes eines per que les puguin

M: Hi ha una població molt gran d'interns, hi ha unes instal·lacions que, les últimes instal·lacions són semi professionals, però que no s'arriba a tots els espais que hi ha, no? l'altre dia estava preguntant amb un dels monitors, pista poliesportiva buida i li vaig comentar com és que si no hi ha prou professionals el tema de posar un auxiliar. Hem va contestar dos coses, una, l'auxiliar no té perquè suplir la meua feina, que per això estem contractats i l'altre, el nivell de seguretat; no sabia ben bé que contestar-li. O sigui, els espais poden estar coberts si tenim un auxiliar però a nivell de seguretat a llavors que passa?

D: A veure, lògicament, si ho hem de fer de manera planificada i aquest auxiliar s'ha de fer càrrec d'un grup dos cops a la setmana amb una franja horària et diria que no, però si lo hem de fer com a una part puntual, que el tècnic pot ser que no hi sigui però normalment hi és però aquest dia portes tú el grup que jo tal jo no lo veig un problema, no li veig cap mena de problema

M: Però si que el tècnic ha d'estar allà?

D: El tècnic és qui es responsable de la instal·lació com a professional, quan nosaltres fem us d'aquesta capacitat per delegar, la fem quan realment forma part, no quan avui estic cansat fes ho tú o me'n vaig a fer un cafè i fes ho tú, no no, no va per aquí, simplement va en la línia de donar eines a aquests interns a que puguin desenvolupar aquestes competències que tu has treballat per a que les assoleixin, no és ni intrusisme professional ni es manca de seguretat laboral perquè aquest intern lògicament farà allò que tú le has dit que faci perquè saps que ho pot fer com tu ho faries, no és allò de dir, bueno prueba a ver que tal te sale, no, no va per aquí. I moltes vegades, l'intern sap més que tú i si sap més que tú perquè no pot aprofitar-ho i no només sap més que tú sinó que la resta de companys li té més confiança que a tú

M: La relació d'intern amb intern és diferent

D: Clar, per tant, amb això ja vam tenir en el seu dia un motiu de, no de discussió, però sí de reflexió que era quan vam obrir les piscines per primer cop i es va plantejar el fet de que els interns fossin els responsables de la seguretat, es a dir, hi havien interns que tenien el títol de socorrista o es podia contactar amb la federació catalana dels serveis de socorrisme per que fes cursos però ràpidament es va dir que no, que l'intern des de el punt de vista de lo que és manat constitucional no tenia aquesta atribució, no podia tenir aquesta responsabilitat i que nosaltres, els professionals érem els que teníem la ... i per tant era un contrasentit i podia genera problemes i no seré jo que digui que això no es així però per mi és una llàstima perquè es desaprovechen moltes oportunitats doncs de treballar això que estàvem dient i de crear apoderament en quant a les habilitats que després aquesta persona, procedimentals, jo ser fer això ho he après aquí perquè ves a saber si després tindrà la oportunitat de aprendre ho després . Però es tal qual com està el sistema

M: Però com aquest cas del tema del socorrisme, igual es podien fer les practiques, no? Fer la part teòrica i després acompanyat del socorrista

D: S'ha fet, s'han fet cursos però s'han fet tastets perquè realment és una feina molt pràctica per a poder treballar pero bueno va en aquesta línia. Però jo, el company, que et va dir això, jo l'entenc, pero lo que si discrepo es que ell consideri que es intrusisme professional, això no, perquè no t'ho farà cada dia ni et suplirà, només ho farà puntualment i ets tú el qui ho has de procurar, m'explico, és una altre manera de pensar

M: A nivell psíquic, aquest auxiliar, seguim amb la línia del auxiliar, que li aporta, a més de poder practicar activitat física, un petit sou, a nivell psíquic té alguna altre repercussió, a nivell psíquic, emocional?

D: A veure, fonamentalment que estàs fent allò que t'agrada, quan estàs fent allò que t'agrada tú estàs bé, per tant si tu estàs a gust doncs segurament després també seràs més capaç de relacionar-te dins d'un ambient generalment hostil d'una manera més tranquil·la i contribuir en aquesta pau que va bé, aquest control dinàmic que va bé, a les presons, avui dia, penso que s'està anant amb un tema de lo que se'n diu seguretat dinàmica, seguretat dinàmica vol dir que, tal i com jo ho tinc entès és, que tots aquells interns que estan privats de llibertat han de tenir el temps ocupat, temps ocupat no de qualsevol manera sinó amb alguna cosa que els hi agradi, que realment els ajudi, llavors aquest equilibri és el que s'ha de buscar. Quan tú estàs fent una cosa que t'agrada, el temps va passant i dius, ostia! He d'anar al MR perquè el recompte i a sopar o escolta que demà ja és el comunicació amb la dona, va passant el temps, vas pagant la teva condemna, vas fent allò que has de fer per a que quan surtis intentis no tornar incidir i disminueixi la taxa de reincidència. Això se li diu seguretat dinàmica per tant, que els interessa? Cuidar-se als patis, que la gent faci allò que realment li pot motivar i amb això l'esport, té molt a veure, Quan dic esport és esport, activitat física, educació física, però en aquest sentit, en el sentit de escolti, vostè, que vol? Per que no? Pues anem a fer-ho, a fer-ho d'aquesta manera i si cal aquest senyor, escolti a mi m'agradaria portar una activitat de Yoga pues li donarem aquesta oportunitat, és així, llavors, aquesta persona, com estarà? Pues estarà millor amb sí mateix i amb els altres, com no ho hem de potenciar això?

M: Totalment.

A nivell físic, el culte pel cos, l'intern, bueno igual que a fora que em suposo que es el mateix, segueix anant un montón a musculació

D: Es que sempre seguirà, és un tema personal, llavors, si tú em preguntes si estic satisfet amb el meu cos i et diré que sí, si tingués 10 quilos més et diria que no, si en tingués 5 menys et diria, no, estic satisfet com estic ara. Llavors, que es lo que faig, doncs cultivar el cos perquè estigui com estic ara, però clar, la pregunta no és si el culte del cos ha d'existir, la pregunta és: i el culte del anima? I fer una abraçada de tant en tant? i si ens regalem un riure? El problema no és culte al cos, el problema és descuidar lo altre, és descuidar lo altre.

M: Sí, lo que passa que amb el culte al cos, lo que em referia a nivell de presons bàsicament

D: És fer-ho, sí, ara lo que estem fent, li estem donant un altre dimensió mes moderna ara ja no es diu culte al cos ara ja es diu entrenament funcional o ... o .... o qualsevol altre bajanada que se t'acudeixi

M: Bueno, com a mínim el treballes a nivell bastant més global que no pas a

D: Jo per mi el problema i amb això, ara, et seré molt crític, per mi el tema es quan veus algun intern i li dius: qué, como ha ido? Sí, ya he entrenado, como ya he entrenado?! entrenado para qué, para una tercera guerra mundial? ¿Entrenas para qué, para ser más productivo en el trabajo? O para no caer enfermo, dímelo, ¿para qué entrenas? Entrena el que no sabe. Estic sent molt exagerat però el que vinc a dir es que si anem a aquesta idea, estem caient en el parany de anar a fer les coses sense saber perquè fem les coses. Entrenar perquè, per tenir més bíceps, perquè si és aquest objectiu em sembla molt bé, ja serà qüestió de l'àrea esportiva, del tècnic, d'intentar que vagis canalitzant cap a altres objectius i aspiracions que potser no diré més legítimes però si diré que són molt més beneficioses per tú i per tothom. Per tant, sí, això malauradament segueix havent-hi. En lloc de relacionar-nos i aprofitar allò com una excusa per relacionar-nos i passar una bona estona doncs anem allà doncs a produir suor, a produir

M: Suposo que seria un dalt a baix el tema de que

D: Dalt a baix en quin sentit

M: En sentit que pel intern

D: .... fent peses?

M: ... però fent peses, però dirigit. Dirigit a extremitat superior, extremitat inferior, agafant les peses però que ningú li digui el que ha de fer perquè ell ja ho sap, no? Perquè ni ha gent que en sap molt i hi ha gent que no sap

D: Depèn, hi ha interns que en saben molt però a mi m'agradaria fer un incís aquí, nosaltres una de les missions és difondre l'activitat física a tots els nivells amb una orientació clarament saludable però que vol dir estar saludable, què vol dir estar en forma, què vol dir estar fort. Avui en dia, la consciència de fora i de dintre és que tu has de semblar que estàs fort però això no vol dir que estàs fort, llavors l'intern d'aquesta manera es pensa que està molt fort i no ho està i això el tècnic esportiu ho hauria de saber i aquesta diferència jo em penso que la sap, però moltes vegades, sí que es cert, que l'intern té només la idea, l'objectiu a curt termini de, pues mira, quiero perder y ganar y tal i sempre és en termes de rendiment i clar, per mi el rendiment a la presó no té cap tipus de sentit

M: Perquè realment hi han canvis físics molt importants a presó, o sigui, en poc temps, s'ha aprimat moltíssim o algú que ha entrat i s'ha fibrat i ha deixat

D: Sí, sí, això ho té perquè clar, tens molt de temps per dedicar-te a lo que realment t'apassiona, enganxes una aspiració potent amb uns recursos i un temps, doncs, clar si ho fas la qüestió és que al cap d'uns x mesos tens un canvi físic total amb l'aspecte de la persona. Sí, és així pero tornem una miqueta al tema del culte al cos jo et diria que l'únic que podem fer nosaltres és que, lògicament sense limitar-ho ni impedir-ho però si variar la forma en que es treballa, podem treballar de manera més grupal, poder treballar amb lo que seria el "mentory", diferents interns que dissenyen les activitats i les executen amb la resta dels interns, per donar una altre visió i una altre manera de relacionar-se. Perquè en el fons, lo que busquem, és guanyar força, perquè si ens limitem a dir, escolta, perquè fem musculació, per la força, força és una cosa que es busca, no? La busquem al carrer, des de sempre, històricament, per lo tant no anem ha impedir que no se segueixi guanyant força però la manera en que ho fem sí que pot variar i aquest efecte qualitatiu és beneficiós, està clar, encara que no es doni l'intern, encara que no es doni compta l'intern, però nosaltres busquem això i per això té tant d'èxit però clar, com és una activitat que el nivell de desenvolupament inicial ha de ser molt elevat, no tothom és capaç de fer-ho amb èxit per tant has d'anar amb cuidado, amb cura a l'hora de introduir-ho però ja et dic, d'entrada, principal missió, aquest 50 per cent que no surt, com és que no surt? vinga

M: Passem al tema dels suplementes proteics, vitamínics, jo sé que es va lluitar molt des de els interns que volien, hi ha algun tipus de control, de supervisió, de tothom pot comprar?

D: No et sabria dir com està el tema perquè entenc que a tots els centres ara això ja està com bastant superat i que a través de "economat" a través de "CIRE" es pot aconseguir proteïnes aminoàcids, complexes vitamínics, penso que sí

M: Jo t'ho deia perquè em comentaven alguns interns que coneixen el tema bastant, fent-se, no sé com es diu de forma correcta, xutes de proteïna o de creatina sense saber que s'estan

D: Jo vull pensar que no és així, vull pensar que no hi ha una acta de control ni de supervisió

M: Hauria de ser a través del monitor?



D: Hauria de ser a través del tècnic d'esports jo entenc que es així. Això és com quan tú estàs al centre, et fa mal el cap, has d'anar i que algú te'l proporcionï o el ansiolític o el que sigui i en aquest algú és un facultatiu del departament de sanitat. Entenc que si estem parlant de suplementes energètics o d'ajut a la creació de massa muscular, sinó funciona així no s'està fent bé

M: Jo conec així bastant per sobre, eh?

D: I si preguntes si estic a favor o en contra? No, perquè això és un tema de decisió individual, de la pell cap a dins mana un, llavors si tu creus que allò t'ha d'ajudar en el teu objectiu, ...

M: El monitor, ha de tenir més presència en el MR?

D: És una pregunta delicada de contestar, et diré perquè al meu entendre, a l'àrea esportiva, en els centres nous, hem de fer que la gent vagi a l'àrea esportiva però tenim moltes persones que no venen a l'àrea esportiva, que fem amb aquestes persones? Jo no parlo de les persones que estan fent activitat sinó que dins l'oferta esportiva doncs, poden anar perfectament al matí a la tarda al cap de setmana i no hi van, penso que el monitor ha de canviar el xip i ha de tenir la capacitat d'anar amb una freqüència que pugui estimular, ha d'anar al MR i ha d'anar a interessar-se perquè aquells interns que estan allà perquè no fan activitats sigui la que sigui i interrogar-se'ls sobre aquests motius i intentar que aquesta gent en ares de la seguretat dinàmica de la que parlaven abans facin alguna activitat i en aquest cas l'esport jo crec que és ideal per enganxar. En aquest sentit sí que et diria que el monitor pot anar al MR i aquí es on jo penso que la figura de mediador, d'intern mediador, d'intern gestor, d'intern responsable de MR és fonamental, alguna persona que enganxi que tingui aquelles qualitats bones, que tingui el lideratge positiu que diem, és fonamental perquè aquella persona és la que en el MR pot fer la tasca que el monitor no hauria de fer. Llavors aquí és on jo veig que si li poden donar contribucions, responsabilitats, la terminologia no sé quina hauria de ser però les tasques que hauria de fer les tinc claríssimes, hauria de dinamitzar la vida esportiva del MR a tots els nivells, preocupar-se de que el material estigui en bon estat, procurar si es que hi ha un pressupost o fer una relació del material que es va deteriorant pel que el passi al centre perquè es pugui reposar lo més aviat possible, hauria de ser la persona que conjuntament amb altres interns també compromesos dissenyin l'oferta esportiva, competicions que puguin haver dins i intermodulars, que facin una llista de carta oberta de dir escolta, m'agradaria que vinguessin aquests equips o això altre, dinamitzar aquestes festivitats, hauria de ser així, és la seva vida, és casa seva

M: Agafant ara en aquest sentit, el MPiC va una mica cap aquí amb la comissió esportiva? Lo que passa es que es curiós de que tant en el MR 2 en el seu moment i ara al MR 11 ha passat a ser d'un MPiC arrel d'una demanda d'un gimnàs, els interns volien gimnàs gimnàs gimnàs i les educadores van dir bueno, la unica manera de aconseguir-ho és a través d'un MPiC. És necessari els gimnasos a aquests MRs?

D: Jo et diria que sí, perquè igual que tú, a casa meva jo no tinc un gimnàs, però si jo tingués un gimnàs m'estalviaria els 20 minuts que trigo per dir-te algo en anar al gimnàs i si a sobre jo sé treballar doncs perquè necessito algú que ho tutoritzi. Clar, a veure, és necessari que hi hagi un gimnàs, sí, perquè hi ha gent que igual no pot dins de lo que és el seu itinerari de rehabilitació i les activitats que hi fa pues no pot anar al poliesportiu pero perquè treballa, perquè té un altre destí, perquè va a l'escola perquè ha de fer el programes i si a sobre es una persona que té la capacitat de que algú el pot ajudar allà amb aquest auxiliar que parlàvem, escolta pues jo tinc una hora puc estar a les sis, estàs, m'ajudes a

treballar vull fer això, pues escolta'm quin problema hi ha clar anem a un gimnàs ben equipat i un espai fora on es puguin fer activitats en grup, no li veig un problema

M: No hauria de fer falta doncs que els MRs per tenir un gimnàs hagessin de seguir un MPiC?

D: Jo, es que clar, el MPiC per mi es alguna cosa que no hauria d'existir perquè jo ja l'hauria posat d'entrada o sigui no s'hauria d'haver creat, amb tots els MRs tú has de comptar amb la veu de qui resideix, si tú realment baixes la mirada i la fas horitzontal, si tú no condemnes triplement una persona a la que ja està condemnada, llavors quan existeix això, és que anem malament, és que realment cal participació i convivència, llavors ja t'estic contestant, clar que és necessari però és necessari des de un principi perquè al cap i a la fi, ell no farà res, ja sabem quantes vegades han fracassat, perquè els programes es fan perquè vinga va! perquè així pugui sortir abans de permís però creure-s'ho, no s'ho creuen, sinó identifiquem quina és la seva motivació i la seva necessitat i no anem cap a ... quina feina fem

M: La majoria del gimnàs del MR 11 s'ha equipat amb donacions d'aquí i d'allà i han donat diners propis dels interns, el MPiC supleix d'alguna forma el que l'administració no es capaç d'oferir?

D: Jo ara et diria que hi ha persones que no ho veuen bé, perquè inclús, ara ja no, pero inclús quan els interns proposaven de que ells portaven el material i que, pero era per a que hi juguessin tots, hi ha qui deia no, no pero si la administració això, però clar si la administració, que es una entelèquia perquè la administració som tots no posa fil a l'agulla que vols que et digui no sempre hi és aquesta necessitat, si us plau porta la pilota es teva i juguem tots. S'ha penjat el primer dia i al minut 1 i era el risc, em sap greu, que la porti un altre, les coses són així, és una manera també de que ells també, a veure, a l'escola pues funcionava una miqueta així, els nens portaven les seves pilotes lo que pasa que deien no, tu no juegas que eres malo, tu de portero, tu tal, no pues se ha acabado el partido porque la pelota es mía. Jo amb això, sembla, pot semblar còmic, però bueno, tan de bo no n'hi hagués presons però bueno tenim presons, hi ha una administració que té un model de rehabilitació jo penso molt potent i molt avançat, que tenim una falta de recursos endèmica i tenim un ús molt intensiu del poliesportiu, això es així claríssim, per tant, i el material es gasta i si la administració no arriba perquè hi ha altres prioritats doncs, noi, escolta'm això ha de seguir bullint l'olla per tant fins que algú pugui portar la pilota jo la porto i si vol equipar un gimnàs escolta i ni han uns quants pues parlem-ne, perquè no? Quin problema hi ha? Amb el compromís de que vostè quan compleixi condemna això es queda aquí; jo crec que això també és rehabilitació perquè algú que es capaç de contribuir amb el seu patrimoni a que la presó estigui millor, vol dir que realment, no és que no vulgui tornar però es que igualment que les persones que s'hagin de quedar tinguin .... no? No sé jo ho veig així, diga'm boig, però

M: Pero fins al punt de pintar línies que hagin de comprar pintura?

D: Comprar pintura també? Si que estem malament!! això ho desconeixia

M: Jo crec que el cas del MR 11 es que són, volen les coses ja i per suposo que la administració, per suposat, ajuda però potser no en el moment exacte que ho vol l'intern, jo crec que va una mica més per aquí

D: No ho se, pero vamos, ni una cosa ni l'altre

M: Exacte. Que penses de la comissió esportiva que s'ha muntat a Brians 2?

D: A nivell d'interns?

M: Era necessària?

D: No tinc molta idea de com funciona ni de quin és el motiu que ha generat que es faci aquesta comissió esportiva

M: Jo tinc entès que s'ha fet una demanda del departament per comprar un material per fer uns mínims dels gimnasos de tots els MRs

D: Qui els equiparà aquests gimnasos?

M: Bueno, han fet una demanda al departament

D: Una demanda, vale. Em sembla molt bé, em sembla molt bé. Es una manera de defensar uns interessos comuns i escolta'm l'únic dret que tenen ... és el de la llibertat. Si s'han d'agrupar per tenir més força i per fer sentir davant de qui toqui d'una manera raonada, argumentant, doncs, jo ho trobo fantàstic

M: Què li aporta a l'intern el fet de participar, de decidir?

D: És una pregunta difícil de contestar i et diré perquè, perquè jo ara estic pensant que faig jo quan decideixo i no se'm fa cas, quan no em donen dret a decidir. Entenc que si fas aquesta pregunta es perquè hi han molts casos en els que l'intern no té ni veu ni voto

M: L'intern en el moment que entra se li diu a quin MR va, què programa ha de fer, on ha de seure al menjador, i de cop i volta

D: Té la possibilitat de poder decidir en alguns aspectes. Fantàstic. És fantàstic perquè en teoria millora la convivència i després dota de més humanitat, no? A lo que és la restricció de la llibertat i sobretot es mira amb horitzontalitat, es baixa la mirada jo crec que sobretot es això, el podem dir de moltes maneres però lo que hem de fer es baixar la mirada i mirar la persona i no condemnar i a partir de aquí amb el temps, perquè és com tot quan hi ha implementació de noves metodologies, sempre hi ha algú que intenta veure a veure que pot treure d'això, però en general, les persones si tú vas amb franquesa i tú ets clar amb allò que tú vols que les persones aconseguixin, no li veig, veig que és una manera molt digna i molt humana de poder aconseguir allò que tots volem, que és que aquestes persones que un cop surten del nostre àmbit, tinguin la capacitat de guanyar-se la vida de manera digna com nosaltres i això si poden aprendre-ho en el MR millor

M: La última pregunta, per acabar, l'activitat esportiva en l'esport que es realitza a centres penitenciaris dona eines per ser, a nivell personal t'ho pregunto, eines suficients com per afrontar la vida en llibertat? O una part?

D: Una part, una part sí, i recuperant el fil del que hem dit fa una estona, si som capaços d'identificar els factors de risc que han portat a una persona a que estigui privada de llibertat, i els diferents professionals que estem abordant aquell delictes, treballem cadascú des de el seu àmbit competencial i des de aquella activitat que le és pròpia pot identificar aquest factor de risc, segurament serà més incident i no cal ser molt ambiciós de vegades un mateix factor de risc, desencadena una cascada d'altres que es van posant en joc. Lo important és com tot, es fer el clic, en la consciència i aquest clic és més fàcil de fer si tots treballem d'aquesta manera, una mica més coordinada. I ara jo et diria, l'esport per mi no té valors, té els mateixos valors que una grapadora, no en té, en canvi, així com la grapadora té un ús molt específic, l'esport és un mitja per aconseguir a través d'una bona supervisió en aquest cas pel mestre, pel monitor, pel formador, diga li com vulguis,

aconseguir aquests valors, els valors els tenim les persones totes i cascuna de les persones tenim els valors i ja cadascú amb la seva actuació, predica amb l'exemple, per que l'altre es pugui ..., per tant, trenco un mite que diu que l'esport té molts valors, no, es mentira, els tenim les persones, i per altre banda, crec que no aconseguim treure li el suficient suc a totes les possibilitats que té l'activitat física, l'esport i la educació física, però no només a presons, i a l'escola i qualsevol altre "ciutat", es a dir, que encara tenim molta feina a fer

M:I tant. Moltes gràcies, Víctor (PJ3)

## IV. Diari de camp

### 1. Reunió 1. Dijous 19/01/2017

- Número d'interns: 7
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo
- 

Aquesta és la primera reunió després de saber que el Projecte pot tirar endavant per part de l'Equip del Centre.

S'acorda que el dilluns, dia 23 fins el dia 27 de gener s'obre el període per presentar les candidatures a les tres comissions (Educativa-Cultural, Esportiva-Recreativa i Laboral). S'han d'escollir 5 membres per cada comissió. Un serà el president, un altre serà el secretari i hi haurà 3 vocals.

Els participants a la reunió acorden penjar un cartell per poder-se apuntar.

Entre els membres es discuteix quin és el millor dia per fer les votacions i quan es realitzaria el recompte de vots.

Després de diferents aportacions, s'acorda que el dia 7 de febrer es realitzaran les votacions a l'hora de sopar, ja que és l'únic moment en què estan tots els interns al MR. La resta d'hores possibles queden descartades perquè els interns que treballen als Tallers Productius tenen horaris diferents i no coincideixen amb la resta. El dia abans de realitzar les votacions alguns interns voluntaris explicaran a la resta del MR el funcionament de les votacions.

S'acorda també demanar la Urna per dipositar els vots.

Així doncs, el dia 9 de febrer es reuniran tots els que han guanyat les eleccions i s'escollirà els presidents i els secretaris de les 3 comissions.

Els interns per tal de poder tramitar les peticions un cop establertes les comissions demanden un ordinador i un USB. Entre les demandes també s'incorpora la obertura d'un compte de Peculi del propi MR per tal de poder gestionar els diners que els interns poden donar al propi MR (...)

Després de varis mesos per poder tirar endavant el Projecte es nota cert nerviosisme per part dels interns i la Montse (PT1) intenta gestionar-ho, mostrant calma i donant totes pautes que s'han de seguir per les eleccions i garantir la màxima fiabilitat al procés.

Tot i el positivisme que intenta transmetre l'educadora en privat es converteix en un mar de dubtes, bàsicament el problema que veu la Montse (PT1) són els caps de MR 11. No veu clar que les persones al càrrec de la resta de funcionaris tinguin molt clar el Projecte i té algunes llacunes del funcionament del Projecte amb aquestes persones. Ella ja ho ha comentat a l'Equip Directiu del Centre.

## 2. Reunió 2. Dijous 26/01/2017

- Número d'interns: 11
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo
- 

Els temes a tractar són els següents:

1. Llistes per les candidatures: les persones interessades s'han començat a apuntar, em resulta molt curiós que els voluntaris que estan venint a les reunions prèvies a les eleccions i es presentes a les votacions, s'apunten a les tres comissions. Per a ells el menys important és saber a quina comissió seran escollits, simplement el fet de sortir escollits ja els hi serveix.

Es recorda que totes les candidatures han d'estar a les paperetes.

2. Aprovació del dia de les eleccions. El CP ha aprovat la data de les eleccions i la Urna ja està demanda
3. Demanda de l'ordinador. La Direcció General de Justícia farà una donació d'un ordinador portàtil per l'ús de les comissions.

Després de la part més burocràtica, els interns plantegen dubtes són la viabilitat del Projecte ja que els funcionaris els han fet comentaris poc gratificants sobre el Projecte i els interns estan una mica preocupats. La Montse (PT1) els comenta que el Projecte té un recorregut lent i que tant ells (els interns) com els funcionaris s'han d'anar acostumant poc a poc al canvi de dinàmiques. També comenta que en el MR 7 on es va iniciar aquest tipus de Projecte en el Centre, els dubtes també existien i que ara funciona perfectament. A mesura que el Projecte avança la hostilitat baixa per ambdós col·lectius i l'ambient es relaxa fins aconseguir un estat de comoditat recíproca.

La màxima preocupació per als interns i el primer que volen incorporar al MR és un Gimnàs. Entre ells es plantegen quin podria ser el millor espai per a la seva ubicació. Acorden ràpidament que el millor lloc és l'espai que actualment ocupa la Biblioteca.

L'edifici de què estem parlant té dos nivells, la part inferior està situada la Biblioteca i un espai que actualment està tancat. I a la part superior hi ha aules, dues d'elles molt grans i una petita.

Parlen de moure la Biblioteca en un altre espai, tot i que no es té molt clar on haurà d'anar l'aula TIC que també volen incorporar en el MR. El moviment d'espais queda obert.

Una de les altres accions que volen dur a terme és la millora del pati, tant pel que fa a la pintura, com la seva neteja.

La Montse (PT1) en aquest moment els fa reflexionar una mica, dient-los-hi que les propostes han d'anar d'una en una i que després de la resolució de la direcció anar incorporant-ne d'altres.

### 3. Reunió 3. Dijous 07/02/2017

- Lloc: Sala del MR 7
  - Número de professionals: Equip de funcionaris del MR 7 i del MR 11, Ester (PT8) Cap de l'Àrea de Violència.
- 

Aquesta és una reunió que es fa per explicar als funcionaris del MR 11 com funciona a nivell regimental el MR 7. Comença a parlar el Pedro (PV4) (Cap del MR 7 i incentivador del programa). Inicialment comenta que aquest tipus de programa s'iniciarà també a Quatre Camins al MR2 i que al centre de Lledoners funcionen tots els MRs d'aquesta manera.

Fa una mica d'història del Programa on indica que els inicis del Projecte van ser al 2009 de forma assembleària, però que no és fins el 2014 que és aprovat oficialment per la Direcció del Centre. Un assistent del MR 11 pregunta si els funcionaris són més tous que en altres MRs i el Pedro (PV4) comenta que per ell és el més regimental, perquè hi ha d'haver respecte entre els interns i entre els funcionaris. Comenta que en el MR hi ha 98 interns i que fa molt de temps que no ha fet cap expedient disciplinari i que no hi ha incidents.

Explica que des de l'entrada de la Cristina (PD1) a la Direcció del Centre se'ls han facilitat les eines perquè fins aleshores per als funcionaris tant sols hi havia dificultats.

Un funcionari del MR 11 pregunta que la seva tipologia d'interns és diferent a la què hi ha en el MR 7 i el Pedro (PV4) respon que no depèn de la tipologia d'intern que funcioni o no el projecte sinó de infraestructura del CP.

Un altre funcionari del MR 11 comenta si no hi ha problemes entre funcionaris i interns a les reunions i el Pedro (PV4) comenta que a les reunions no es parla de qüestions regimentals o personals. I arrel d'aquesta pregunta dona un exemple comenta que arrel d'una baralla entre dos interns, les comissions proposen que podria haver algun tipus de formació en mediació i a partir d'aquí es posen en contacte amb l'associació PAS a PAS per realitzar un curs de resolució de conflictes que va durar dos anys.

El Pedro (PV4) comenta que el millor és realitzar un treball preventiu enfront d'un treball reactiu. Que els interns han de tenir el temps ocupat, ocupació del temps lliure.

També explica que els funcionaris tenen tasques específiques a diferència d'altres MRs i tothom està implicat. No es tracta tant del tipus de delictes sinó el funcionament del propi MR.

Una altra pregunta que se li fa al Pedro (PV4) és què passa quan un intern no vol participar, el Pedro (PV4) comenta que es tracta d'un procés progressiu i que l'assistència a les reunions va augmentant i es va contaminant positivament a la resta dels interns.

També se li pregunta sobre les entrades als menjadors ja que a tots els MRs, els interns tenen assignats uns llocs i tots entren i surten a la vegada i en el MR 7 cadascú pot seure al lloc que vulgui i amb qui vulgui i a partir de que el primer demana per sortir perquè ja ha acabat, la resta poden anar sortint. El Pedro (PV4) comenta que es tracta de FACILITAR, la normativa és la mateixa però es flexibilitza i es facilita.

Per últim comenta que en el CP l'intern no ha de decidir res, que se li decideix tot per ells, comenta que LOS ATONTAMOS, que es tracta d'un mètode normalitzador i contrarestar la CULTURA CARCELARIA.

La reunió ha estat interessant però hi ha molt escepticisme amb els funcionaris del MR 11.

#### 4. Reunió 4. Dijous 14/02/2017

- Número d'interns: 13
  - Número de professionals: 2 funcionaris, Cap de MR, Marga (PT10) (Psicòloga), Dolors (PT2) (Educadora) Montse (PT1) i jo.
  - Número de reunió de les comissions: 1
- 

Aquesta és la primera reunió formal després de les eleccions del dimarts 7 de les quals han sortit els representants de les diferents comissions esportiva-recreativa, l'educativa-cultural i la laboral.

En aquesta primera reunió ja l'equip de funcionaris en formen part. En aquesta ocasió participa el Cap de MR i dos funcionaris més.

El punt principal d'aquesta reunió és l'elecció dels Presidents i Secretaris i els 3 vocals de cada comissió.

Es llegeixen les persones més votades de cada comissió i entre ells han de decidir qui pren posició dels càrrecs.

La comissió educativa-cultural costa una mica que es posin d'acord, sembla que ningú vulgui passar a davant, el fet que hagin d'assistir a totes les reunions de les comissions sembla que els amoïni una mica, però quan l'educadora els comenta que s'ho poden anar combinant i que el més important és que sempre hi hagi almenys un de cada comissió queden més tranquils i assumeixen els càrrecs corresponents.

A la comissió laboral i esportiva/recreativa l'elecció del President i Secretari és ràpida, ja que tots ells han estat el grup que ha potenciat el Projecte. Cal dir que el Claudio (PI8), el president de la comissió laboral ja té experiència en aquest procés participatiu perquè formava part del projecte en el MR 7 i té moltes ganes de que funcioni en aquest MR perquè tal i com comenta ell mateix, els canvis que es produeixen a nivell modular faciliten la convivència, així com a la millora de qualitat de vida. Així doncs, en aquestes comissions el primer i el segon més votats són els presidents i secretaris. Els tres components més votats els hi correspon la funció de vocals.

El següent punt del dia són les accions que els interns volen dur a terme.

La primera acció per la qual aposten les comissions és en la millora de la imatge del MR començant per la neteja dels lavabos i del pati. Cal dir que en tots els MRs hi ha ordenances (auxiliars) que compleixen diferents funcions. La neteja dels lavabos i del pati es realitzada pels destins de neteja del MR però la millora en aquest punt no fa referència a la pròpia neteja sinó la conscienciació de què les persones siguin més netes alhora d'utilitzar les instal·lacions. Entre ells acorden fer un "comando de neteja" que regularment realitzaran una neteja a fons del mateix. El següent punt dins de la millora de imatge del MR són els lavabos, els interns volen pintar les parts metàl·liques ja que estan totes oxidades, posar cartells de conscienciació, disposar d'una fregona per tal de netejar després de fer-lo servir (si fos necessari), ...

En els dos casos es comenta que quan una cosa està bruta no la cuides però que quan està neta és més fàcil no embrutar-la. Totes les parts, interns, equip de tractament i



funcionaris tenen clar que no serà una qüestió d'un dia per l'altra sinó que a l'inici serà difícil, els mals hàbits costen de canviar però els interns creuen que poden "contaminar" a la resta i fer feina de conscienciació amb els companys de forma diària.

La segona acció i una de les més importants per als interns en aquest MR és l'habilitació d'un espai per a un gimnàs.

Cal fer un incís en aquest apartat ja que en un inici cada MR havia de tenir un espai habilitat per un gimnàs inclòs material esportiu. Des de la Direcció General es va considerar en aquell moment aquest espai com un element important ja que valoraven la importància de l'activitat física dins del context penitenciari. Però per diferents motius al final aquest espai no es va habilitar en els MRs.

El primer que volen fer els interns és canviar la ubicació de la biblioteca que està a la planta baixa i situar-la a la primera planta per tal d'ubicar en aquest espai el gimnàs. Un cop trasllada la biblioteca pintar i habilitar mínimament l'espai per tal de poder-lo utilitzar el més aviat millor. Els interns volen un espai per tal de practicar activitat física i no demanen la compra de material de gran pes, inicialment tant sols l'espai. En aquest sentit saben que no poden aconseguir material, però un cop habilitat el peculi del propi MR podrien comprar-ne, així com esperar alguna donació. En aquest espai hi haurà d'haver un horari, una normativa i voluntaris per gestionar l'espai.

L'educadora els diu que aquestes dues demandes han de ser tramitades a la Direcció del Centre en un formulari i que el poden redactar en un portàtil que la Direcció General els ha cedit per al Projecte. Es recorda que aquest portàtil tant sols pot ser utilitzat pels president i secretaris de les comissions i es guarda al despatx dels educadors.

Una altra qüestió bàsica per als interns i per a la gestió de material és la demanda de l'obertura d'un compte de Peculi del MR 11 per tal de què els interns puguin ingressar diners en aquest compte per tal de que se'n beneficiés tot el MR, com per exemple compra de material, donacions,... Pel bon funcionament i per tal de què la caixa quadri es planteja la possibilitat de que un intern de confiança i amb coneixement de qüestions bancàries se'n faci càrrec, i es planteja que igualment i de forma paral·lela un funcionari de vigilància també executi aquesta funció per tal de fer-ne un seguiment. Una possibilitat per aconseguir diners podia ser la realització d'una rifa amb diferents productes que no hi ha a l'economat, però de moment no s'ha fet.

En aquest moment els interns realitzen un parell de peticions al Cap de MR, per un costat demanden que les instàncies i diversos papers que habitualment han d'emplenar estiguin en un espai del MR d'accés lliure. Actualment els formularis estan en el despatx dels funcionaris, pel qual els interns si volen algun imprès han d'entrar al despatx i sol·licitar-los. El Cap de MR no ho veu clar perquè creu que al cap de poc temps els papers poden desaparèixer i que no costa res entrar al despatx.

La segona petició que fan els interns és poder habilitar un espai que actualment no s'utilitza per poder deixar les bosses i coses varies i no haver-les de deixar al pati o a la sala de dia. El Cap no en veu la possibilitat i els hi diu que no. Personalment l'actitud del Cap de MR no és molt participativa, fins i tot la seva actitud corporal mostra certa incredulitat en tot el què està succeint, mentre que els altres dos funcionaris van comentant entre ells i de tant en tant van rient.

Els interns després de les peticions denegades i amb certes expressions facials de descontentament passen al següent punt i demanden material d'escriptori i un llibre de comptabilitat per dur a terme els comptes.

La Montse (PT1) comenta que hi ha en camí una possible donació de material esportiu per part de la Direcció General.

També es comenta un possible projecte d'higiene, actualment el MR 7 està realitzant un projecte de recaptació de roba per donar-la a aquells interns que no tenen recursos econòmics, així mateix el MR 11 vol iniciar un projecte semblant però amb productes de neteja. Ells ja estan recollint de forma voluntària aquests productes i els tenen guardats, la seva idea seria que un intern recullis demandes d'altres interns d'aquests productes i se'ls hi pogués repartir.

La Montse (PT1) comenta que l'escola del CP, CFA VICTOR CATALA farà donació de 10 portàtils.

També s'acorda realitzar una reunió amb les comissions del MR 7 per tal de que els hi expliquin la seva experiència i els interns del MR 11 puguin plantejar-los-hi alguns dubtes que tenen. Aquesta reunió es realitzarà després del 23 de febrer perquè estan en període de votacions.

En aquesta reunió he pogut constatar dues coses, que els interns tenen moltes ganes de fer coses i fer propostes i ho volen demanar tot a la vegada, aquí la Montse (PT1) ha sabut gestionar molt bé al grup per tal de què les demandes vagin una després de l'altra i l'altra assumpte una mica més greu és el Cap de MR, no se'l veu molt participatiu i els funcionaris són una part molt important perquè el projecte tiri endavant.

La Montse (PT1) també està molt amoïnada però sembla ser que la Directora del Centre està fent algunes gestions al respecte.

## 5. Reunió 5. Dijous 23/02/2017

- Número d'interns: 10
  - Número de professionals: 2 funcionaris, Cap de MR (nou), Maria (PT3) (Treballadora social), Montse (PT1) i jo.
  - Número de reunió de les comissions: 2
- 

Abans de començar a explicar la reunió d'avui haig de comentar que el MR està una mica revolucionat, el motiu és el següent:

En data 20/02/2017 la Direcció del Centre va decidir canviar els Caps del MR de matí i de tarda, fet que ha provocat un petit enrenou al MR, ja que una funcionaria va enrarir l'ambient del MR amb comentaris poc afortunats sobre l'equip de tractament als interns.

Després dels comentaris de la Montse (PT1) a la Directora del CP, aquesta ha decidit fer uns canvis d'ubicació i col·locar en el MR dos Caps que siguin més participatius en el Projecte, amb una ment més oberta que els anteriors. Cal dir que els dos anteriors no tenien bona relació entre ells i aquest fet segurament ha estat un altre denotant pels canvis.

Tot i ser un projecte de gestió participativa on els principals protagonistes són els interns, l'apartat de funcionaris d'interior és una part molt important perquè el projecte funcioni o no. Els funcionaris estan sota el comandament dels Caps de MR i en funció de la seva participació, la resta està condicionada a aquests.

Pel que fa als anteriors Caps havia sentit comentaris poc afortunats en relació al Projecte i fins i tot alguns pressions d'aquests als interns o rient-se'n. El de la tarda sobretot tenia un perfil molt regimental i en ocasions havia sentit que s'havia aprofitat d'aquesta condició.

Pels comentaris que vaig sentir d'alguns interns i d'una professional els interns estaven una mica alterats sobre les novetats en el MR.

Així doncs, tant la Montse (PT1) com jo estàvem expectants en la segona reunió de les comissions després del canvi de Caps. Tot i que al mateix temps molts contentes amb els canvis ja que això suposaria un impuls positiu al Projecte.

A part del canvi ja esmentat, haig de dir que m'he quedat sorpresa de la rapidesa en la col·locació dels portàtils ja que aquests ja estan a la sala on normalment fem les reunions.

El primer que s'ha fet ha estat la lectura de l'acta anterior, s'ha utilitzat el portàtil per anar llegint els diferents punts.

El següent punt ha estat escollir un nou Secretari per la Comissió esportiva ja que un intern a renunciat i s'ha passat a escollir el següent de la llista.

Un intern, concretament el president de la Comissió Laboral ha passat a llegir un document que havien utilitzat en el MR 7 sobre els punts ètics de participar en una comissió. Tots han estat d'acord i s'ha aprovat.

A continuació s'ha proposat al nou Cap de MR la possibilitat de què els formularis que han d'omplir els interns estiguin en un accés lliure i que no hagin d'entrar al despatx, tal i com

es va proposar a l'anterior Cap i la resposta d'aquest ha estat que si en fan un bon ús que no hi ha inconvenient per a ell.

També se li ha preguntat sobre la possibilitat de seure al menjador de forma lliure, i que quan una persona hagi acabat pugui sol·licitar sortir del menjador per tal de poder fer-se un cafè. Fins aleshores els interns han d'estar asseguts on se'ls hi assigna i no poden aixecar-se fins que tots hagin acabat, fet que suposa pressions i incomoditat per tots els interns. El Cap ha dit que podria haver la possibilitat però que ho havia de comentar al Cap del Matí.

Els interns tot i no voler mostrar excessivament el seu entusiasme se'ls veia contents amb les respostes del nou Cap.

Ell mateix va fer una proposta als membres de les comissions i era que hi hagués un grup de voluntaris que s'oferissin per acollir a les seves cel·les companys amb problemes. Sobre aquest punt va haver algunes discussions, sobre a quins companys i perquè ho havien de fer. El Cap va comentar que tots coneixien algun intern o havien passat ells mateixos moments en què necessitaven algun recolzament d'algun company i al final van decidir penjar una llista al plafó on es buscaven voluntaris per aquest recolzament i el Cap els va comentar que per contra aquestes persones mentre no haguessin d'acollir a algú podien estar soles a les cel·les.

En aquest punt haig de comentar que el tancament de la Model ha suposat un seguit de canvis en el CP Brians 2. La major part d'interns que estan a la Model estan anant al CP Brians 1 (que es convertirà en el centre de preventiu) i els interns que estaven a Brians 1 es repartiran per tot Catalunya, tot i que el gruix més important és traslladarà a Brians 2, fet que provocarà que alguns interns del propi Centre siguin conduïts a Tarragona per raons familiars. Es tracta d'un efecte en cadena i que està provocant que el CP de Brians 2 augmenti el seu nombre d'interns. Aquest fet a part d'augmentar el nombre d'interns en els MRs, significa la incorporació de noves cares i possibles noves dinàmiques, s'afegeix que alguns dels interns que vivien sols a les cel·les des de feia temps per diversos motius passen a tenir un company, fet que va provocar descontentament i en algun cas angoixa.

Al mateix temps alguns dels interns que formaven part d'aquest MR i concretament d'alguna comissió han començat a ser traslladats a altres centres penitenciaris.

Altres temes que s'han tractat són:

La comissió educativa-recreativa ha proposat un Taller de música en horari de cap de setmana, aquesta proposta s'eleva a la Direcció del Centre. Altres propostes però que han d'agafar forma són Taller de lectura, debats, classes, escacs i hi hagi una ludoteca. També es comenta la possibilitat de fer Cine-Fòrum, pel qual hi hauria d'haver algun professional que s'encarregués d'anar a buscar una pel·lícula per setmana. La Montse (PT1) comenta que en el MR 7 s'ho podien combinar entre els professionals i que en aquest MR s'hauria d'estudiar la viabilitat.

La ubicació de l'aula TIC s'acorda que comparteixi espai amb la biblioteca.

Es proposa que el Projecte Solidari de recaptació de lots d'higiene es doni a conèixer ala festivitat de Sant Jordi.

També se li comenta al Cap la possibilitat d'obrir un espai que actualment està tancat a costat de la Consigna per tal de deixar les pertinences de forma lliure i no controlada per ningú, tal i com se li va comentar a l'anterior Cap, però en aquest punt el Cap comenta que millor anar veient com va funcionant tot i més endavant en tornarien a parlar.

Al final de la reunió he pogut comprovar que una de les màximes preocupacions dels interns amb els canvis de Cap són, per una banda no perdre l'assignació de feines al MR i el privilegi de dormir sol en una cel·la. En aquest sentit, cada MR funciona una mica diferent i són els Caps qui determinen certes coses, el que no és habitual és que el de la tarda i el del matí no es posin d'acord amb aspectes regimentals, que és el que passava amb els dos anteriors.

## 6. Reunió 6. Dijous 03/03/2017

- Número d'interns: 6
  - Número de professionals: 1 funcionari, Cap de MR, Maria (PT3) (Treballadora social), Montse (PT1) i jo.
  - Número de reunió de les comissions: 3
- 

Abans d'iniciar la redacció del succeït en aquesta reunió haig de comentar la meua sorpresa durant la setmana de poder comprovar que alguns interns ja estaven pintant el gimnàs i que la Biblioteca ja s'havia traslladat a la segona planta juntament amb els ordinadors. La pintura sol·licitada encara no havia arribat però el Cap del Matí havia trobat restes de pintura blanca i havia aconseguit pinzells per començar a pintar el gimnàs. Tot un avenç.

En aquesta tercera reunió hem hagut de canviar la ubicació de la mateixa perquè en el lloc on la fèiem, ara hi ha la Biblioteca i els ordinadors i no és un bon espai per reunir-se.

El primer que es vol fer és llegir l'acta de la reunió anterior però hi ha problemes amb qui la té. El procés que té l'acta és el següent, un secretari recull tot el què es diu a la reunió i ell o alguna altra persona la passa a net amb el portàtil i es grava en un USB i se li dona a l'educadora perquè la imprimeixi, sembla que aquest procediment encara no està clar i no s'ha imprès. Al final es va llegint des del portàtil.

Després de llegir l'acta, es passa al primer punt que és l'elecció d'un nou representant a la comissió esportiva perquè hi ha un intern que és baixa. És sorprenent que després de tant sols 3 setmanes després de les votacions ja s'hagin donat de baixa dos interns de les comissions.

El següent punt és el visionat d'un PPT que un intern a realitzat sobre el Taller de música i el Pla d'acollida per aquells interns que tenen algun tipus de problemàtica.

A continuació es parla sobre les normatives dels espais comuns. En aquest punt haig de comentar que també s'ha habilitat un espai per la Ludoteca a la part baixa de l'edifici, espai on poden jugar a cartes, jugar a tennis-taula i altres.

A la reunió hi ha un funcionari nou que realitza preguntes sobre el Projecte, considero aquesta participació molt positiva per part del funcionari. Les respostes les han anat donat els propis interns.

El Cap està observant i molt callat, abans d'iniciar la reunió he pogut parlar amb ell i després de les tres primeres setmanes en què semblava molt animat, ha passat a un estat més conservador, ja que s'ha donat una mica més de temps per tal de conèixer una mica més els interns i el MR en si.

Un intern parla de la possibilitat de contactar amb alguna entitat per tal de donar medul·la òssia, després de debatre la qüestió s'ha descartat de moment per la dificultat de la donació, però que més endavant es pot reprendre.

Un altre intern comença un tema que sembla ser que preocupa força als interns. La roba que deixen per rentar. Sembla ser que sempre retorna humida, el Cap comença a fer preguntes sobre des de quan i es conjectura sobre el motiu. Al final el Cap diu que parlarà amb les persones responsables i es farà un seguiment del problema.

Al final de la tercera setmana puc fer una caricatura dels nous Caps de MR:

Els dos són persones que fa molt de temps que estan treballant com a Caps de MR en MRs de diferent tipologia. Els dos tenen moltes ganes de què el projecte tiri endavant però les seves personalitats són diferents.

El Miquel (PV2), el Cap de tarda és molt més prudent i necessita consultar la majoria de decisions amb el seu paral·lel, li costa més prendre decisions i tot i que inicialment se'l veia amb força iniciativa, de mica en mica es va anar tirant endarrere, bàsicament perquè va veure que primerament havia de conèixer millor els interns del MR. El Miquel (PV2) és el representant de l'equip de funcionaris a les reunions de les comissions, ja que es realitzen a la tarda.

El Joan (PV1), el Cap de tarda és molt més pro-actiu, té ganes de participar en el projecte i és per aquest motiu que hi ha hagut alguna discussió en l'equip de tractament per la franja de les reunions. Ell vol ser-ne partícip i vol que les reunions es canviïn al matí.

En aquest punt, cal dir que les ordres de direcció semblen ser clares al respecte, no volen que el treball de les comissions es realitzin al matí. S'anirà veient com evoluciona el tema.

## 7. Reunió 7. Dijous 09/03/2017

- Número d'interns: 12
  - Número de professionals: Cap de MR, Ester (PT8) (Cap de programes de Violència), Maria (PT3), Montse (PT1) i jo.
  - Número de reunió de les comissions: 4
- 

Haig d'anotar que en aquesta reunió han vingut més persones i algunes d'elles són nousvinguts al MR que volen saber de què es tracta el Projecte.

S'han tornat a tenir problemes per la lectura de l'acta anterior i s'inicia la reunió amb els punts a tractar.

Aula TIC: s'està esperant que vingui el personal de manteniment per fer-ne la instal·lació.

Acollida de nousvinguts: la Montse (PT1) explica que aquesta funció o sigui explicar als nous interns que venen procedents d'altres MRs o centre o nous ingressos el funcionament del MR va a càrrec dels presidents i secretaris de les comissions. El president i el secretari de al comissió Laboral es presenten voluntaris per fer aquesta funció.

Responsables dels espais: després d'una petita discussió entre els interns pel procediment de l'elecció s'acorda penjar tres papers perquè els interns es puguin anar apuntant per ser els responsables d'aquests espais (Ludoteca, Aula TIC i Gimnàs)

Un altre punt a tractar és la necessitat d'explicar a tot el MR el Projecte i es discuteix quina és la millor manera de fer-ho. El Cap de MR també diu la seva i comenta que hauria de ser una cosa curta per tal de no allargar el temps del menjador. Així doncs, es decideix fer-ho a l'hora de sopar però no es determina el dia, ni quina persona ho farà.

Al haver més participants la discussió d'avui és més rica i fins i tot i hi ha alguna discussió pujada de to. Sobretot en el moment en què un intern que no havia estat mai a cap reunió comenta que si la gent no fa bé les coses, com per exemple escopir al patí, se l'hauria de castigar. Els participants més antics el contesten explicant que la filosofia del Projecte no és castigar o premiar. En aquest punt un nousvingut de Brians 1 comenta que la gent que es presenta voluntari hauria de tenir compensacions, que ningú fa res perquè si. Novament els membres de la comissió li expliquen el perquè no és així. Tot i que el to és elevat, la discussió és rica. En aquest moment no es respecta els torns de paraula i tothom parla alhora. Al final l'educadora posa fi a la discussió. La resta de companys nous estan expectants.

Un dels altres temes que es tracta és que s'habiliti un espai perquè els musulmans puguin tenir una mica més d'intimitat. S'acorda que el mateix espai per les reunions de les comissions pot ser un bon lloc perquè puguin fer-ho.

Un intern comenta la possibilitat d'un Curs de Primers Auxilis però no va més enllà.

Al finalitzar la reunió, la Maria (PT3) comenta la possibilitat d'un Taller o Curs sobre el Món Laboral per part d'una persona voluntària de l'exterior i els interns mostren el seu interès. A partir d'aquí es parlarà amb la persona i més endavant es parlarà de les dates possibles.

Aquesta reunió ha tingut una mica de tot, però crec que el funcionament de les reunions han d'anar encaminades cap aquí, discussions, fluïdesa i dinamisme, amb propostes que s'aproven i d'altres que no.



## 8. Reunió 8. Dijous 16/03/2017

- Número d'interns: 12
  - Número de professionals: Cap de MR, Maria (PT3), Montse (PT1) i jo.
  - Número de reunió de les comissions: 4
- 

L'inici de la reunió d'avui ha estat aclarir la burocràcia dels papers que els interns han d'anar omplint. En primer lloc la Montse (PT1) a dit que els models els tenen a la carpeta de l'ordinador i que han de diferenciar entre les peticions que fan a la Direcció, les quals han d'esperar la seva autorització o denegació, a continuació és el model de l'acta de les reunions que han d'anar omplint i a continuació la informació dels diferents projectes que van presentant. Sembla ser que els interns tenien dificultats per diferenciar els diferents models.

La Montse (PT1) també els comenta als diferents membres de la comissió que les actes les han de lliurar a ella mateixa el dilluns per tal de què la pugui imprimir i el dijous a la reunió es pugui anar seguint sense haver d'esperar l'ordinador o el USB, etc.

El següent punt del dia és per parlar de la normativa de la Aula Tic, es discuteix àmpliament si ha de seguir la normativa de la Biblioteca, ja que comparteixen espai, sobretot pel què fa el seu horari i després de l'aportació del Cap es decideix que l'horari i la normativa és la mateixa. Pel que fa específicament al temps d'ús dels ordinadors, hi ha opinions diverses. Per una banda es demana que hi hagi un temps limitat per usar-los, altres opinen que els que realitzen estudis a distància i han de treballar de forma digital tinguin prioritat i per últim hi ha l'aportació de què la persona que estigui al càrrec de l'Aula sigui qui en gestioni l'ús. Aquesta última és la que finalment es decideix com a definitiva.

Un altre punt que es tracta és el Taller de música que sembla ser que ja ha començat a prendre forma els caps de setmana, tot i que de moment sembla que tant sols es tracta d'uns quants interns que volen un espai per tocar la guitarra. Un nou intern provinent de Brians 1 i que té molts coneixements de música (havia format part d'un grup de música catalana molt famós) s'ofereix a donar classes de solfeig en el mateix espai. En aquest moment es debat si ha de ser en el mateix espai o no. Al final s'acorda que les dues coses tenen cabuda en el mateix taller.

L'últim punt que es parla és sobre la xerrada que els membres de la comissió volien realitzar al menjador per tal de donar conèixer a la resta les coses que s'estan fent i que les portes de les reunions estan obertes a tothom que en vulgui participar. Sembla ser que el voluntari que s'havia ofert vol algú més per transmetre-ho i un altre intern opina que la xerrada potser no fa falta ja que tots els interns del MR estan al corrent de les comissions. Igualment es segueix per tirar la xerrada endavant però no es concreta cap data.

Un intern parla de la possibilitat de fer una Barbacoa al MR per tal de donar visibilitat a les Comissions. En el centre de forma puntual la Direcció dóna permís a alguns MRs per realitzar aquest tipus d'activitat lúdica.

## 9. Reunió 9. Dijous 30/03/2017

- Número d'interns: 14
  - Número de professionals: Cap de MR, Maria (PT3), Montse (PT1) i jo.
  - Número de reunió de les comissions: 6
- 

El primer punt del dia és la lectura de l'acta anterior i es fa un repàs de les peticions que s'han fet fins aleshores.

La Montse (PT1) parla de la necessitat d'una reunió conjunta de les tres comissions per determinar qui realitza les actes i les peticions, ja que sembla que hi ha algun conflicte entre ells i que aquest l'han de solucionar ells parlant de qui fa cada cosa.

Amb els espais ja a mig funcionament. El gimnàs està pintat i hi ha situada una espatllera a la paret. La ludoteca hi ha taules i cadires, i una taula de tennis taula. I la Biblioteca els llibres i els ordinadors ja estan en funcionament es creu la necessitat d'establir normatives clares de cada espai i els seus horaris d'entre setmana i el cap de setmana.

Un tema que crea polèmica és l'ús del lavabo a l'espai de la Biblioteca, en aquest espai hi ha un petit lavabo que de moment està tancat, alguns opinen que hauria d'estar tancat i d'altres que hauria d'estar obert, en aquest moment el Cap opina que el lavabo hauria d'estar tancat perquè pot provocar olors fortes a l'espai i millor que no s'obris. Al final es decideix que segueixi tancat, bàsicament també per no crear situacions poc clares en el seu interior.

A continuació es passa a llegir els voluntaris-responsables pels diferents espais i de nou sorgeix la polèmica de què aquestes persones haurien de tenir algun tipus de benefici, el que més reclama aquests beneficis és un intern provinent de Brians 1 que s'ofereix a donar classes de loga. I de nou s'explica per part dels integrants de les comissions que no és l'objectiu del projecte. Seguint parlant dels voluntaris es decideix que per franges horàries hi hagi dues persones encarregades per tal de què l'espai no quedi mai sol, ja que alguns tenen diferents activitats pel matí i per la tarda.

Seguidament, els interns treuen el tema de la normativa del menjador comentada en les primeres reunions. O sigui que puguin asseure's a on vulguin i que a partir del primer que hagi acabat i demanat per permís per sortir, la resta puguin sortir lliurement. El Cap diu que parlarà amb el seu paral·lel i prendran una decisió.

A continuació un intern s'ofereix per donar el contacte d'un grup de música que pot venir a tocar al Centre de forma gratuïta i que es podria realitzar al Teatre i oferir la possibilitat a tots els interns del Centre per assistir al concert. Tots els membres estan d'acord.

El següent punt és la presentació d'un curs de Programació informàtica i d'Administració de sistemes i Aplicacions web per part de dos interns que tenen coneixements informàtics elevats.

## 10. Reunió 10. Dijous 06/04/2017

- Número d'interns: 10
  - Número de professionals: Cap de MR, Maria (PT3), Montse (PT1) i jo.
  - Número de reunió de les comissions: 7
- 

S'inicia la reunió amb el repàs de l'acta anterior. Un intern havia comentat que volia fer classes de loga però com que és un dels interns que esperava alguna compensació pels serveis, de moment queda anul·lada.

La Montse (PT1) comenta ha estat autoritzada un compte a Pecuï en nom del MR 11 i que ha partir d'aquí ja poden fer aportacions. D'altra banda també comenta que hi ha una donació de material esportiu per part de la Direcció General i que consta bàsicament de pitralls i algunes camisetes. Entre tots es decideix que de moment no es faci res amb ell a l'espera d'algun partit al MR.

Les peticions realitzades fins aleshores i que han estat aprovades per la Direcció del Centre són la realització del Concert i la Barbacoa. Pel tema del Concert, l'intern donarà el contacte amb l'educadora i aquesta es posarà en contacte amb ells per demanar-los-hi la informació necessària per poder accedir al Centre. Pel tema de la Barbacoa es parla del menjar que s'ha de comprar i aquest tema dóna força de si. Cal dir que quan es parla de menjar els interns s'animen molt, ja que menjar coses diferents a les habituals és un al·licient molt alt per a ells, les rutines alimentàries en el centre són bàsicament sempre les mateixes. Els tres interns que han realitzat alguna Barbacoa fan les seves aportacions i no totes són compartides per la resta. El que si s'acorda és que hi ha d'haver un menjar vegetarià per als interns musulmans.

El Cap recorda el tema de l'Acollida dels interns que estan venint nous i que es important que se'ls hi expliqui com funciona el MR. Els dos responsables d'aquesta tasca informen al Cap que tots els interns nous que estan venint al MR estan informats.

El següent punt que es tracta és el d'una baixa a la Comissió Educativa perquè l'intern en qüestió a canviat de MR. I per ordre de votacions es decideix la següent persona més votada.

El Cap de MR també comenta que és important que els intern no alimentin als coloms, ni deixin aliments al pati, ja que aquests animals entren al MR i són portadors de moltes malalties. Tots els interns estan d'acord i queda oberta la possibilitat de fer alguns cartells recordant aquesta consigna pel bé comú.

El següent punt que es tracta és una petició que els interns havien realitzat inicialment que és l'obertura d'un espai que hi ha al costat de la Consigna que actualment està tancada. El motiu de la petició de la seva obertura és que puguin deixar les bosses o altres estris en aquest espai per no haver de deixar-ho al pati. En aquest punt es discuteix sobre la confiança o no de deixar les coses, ja que aquest espai no estaria controlat ni per interns, ni per funcionaris. Després d'una bona estona de discussió, el Cap decideix que si per els interns no hi ha problema de confiança que es pot obrir, però que després ningú demani explicacions al respecte si li manca alguna cosa.

El següent punt és la presentació d'una activitat que una monitora del CAS ofereix al MR. El títol de l'activitat és Connecta-Desconnecta i es tracta d'exercicis de respiració i relaxació. Els interns assistents estan d'acord en dur-la a terme el proper 18 d'abril.

La Maria (PT3) també recorda que la noia voluntària pels temes laborals pot assistir el dijous 27 d'abril, en aquesta primera trobada els interns hauran de comentar les seves necessitats i inquietuds i a partir d'aquí ella proposarà un Taller que s'ajusti a les demandes.

Per últim, la recollida de productes higiènics per les persones que no tenen recursos econòmics queda aturada. La Direcció del Centre opina que millor començar la recollida però que la donació es faci en el propi MR. Els interns no estan gaire d'acord, ja que els productes ja els tenen des de fa temps i que els interns del propi MR no demanden res, ja que la majoria treballen als Tallers productius o no tenen dificultats econòmiques.

## 11. Reunió 11. Dijous 27/04/2017

- Número d'interns: 12
  - Número de professionals: Funcionari i posteriorment puja el Cap de MR i el funcionari baixa, Maria (PT3), Montse (PT1) i jo.
  - Número de reunió de les comissions: 8
- 

Avui la noia voluntària per parlar sobre temes laborals ha vingut al Centre i he estat parlant amb ells, està força expectant, és la primera vegada que entra en un CP i no sap molt bé com anirà però entre totes la tranquil·litzem una mica i parlem sobre els temes a parlar o les coses que poden anar sorgint sobre els dubtes laborals que puguin tenir els interns.

Abans d'anar cap al MR, la Montse (PT1) i jo hem anat a Peculi a recollir l'extracte dels diners que s'han recollit fins aleshores. La quantitat total és de 115 euros. Mentre anem cap al MR parlem de millorar el procediment, ja que en aquest Excel tant sols tenim l'aportació total i no sabem si s'han recollit tots els diners o si la quantitat és correcta. Per tal, acordem parlar a la reunió de portar un llibre de comptes i que una persona anoti totes les aportacions una per una i posteriorment quadrat les quantitats, aquest és un punt important per tal de què les entrades i les sortides de diners sigui clara.

La Montse (PT1) també em comenta que la Direcció General aportarà diners o donacions d'algun lloc de material esportiu i que ella té una llista que els interns li van passar de coses que necessitaven pel gimnàs i que seria urgent que es revisés i s'anotés les quantitats i la maquinària exacte que volien els interns, ja que després de repassar la llista, algunes coses eren confoses.

El Miquel (PV2), el Cap no està a l'inici de la reunió i hi ha un funcionari nou que abans de la reunió pregunta com van les reunions i si hi ha ordre del dia.

Inicialment pugen pocs interns i la Montse (PT1) comença la reunió comentant varis punts. El primer és que la propera reunió de les comissions serà el dimarts 2 de maig al matí i que després personal de la Direcció General es visitarà el MR per saber com funciona el Projecte en el MR. També la mateixa setmana, el dijous 4 de maig pel matí de 10.00 a 11.30 i que després hi ha un visita de professionals del Centre de Quatre Camins que volen veure els dos MRs de Gestió Participativa que hi ha en el Centre.

## 12. Reunió 12. Dijous 11/05/2017

- Número d'interns: 11
  - Número de professionals: Maria (PT3) (Psicòloga), Maria (PT3), Montse (PT1) i jo. El CUSI està berenant i puja més tard
  - Número de reunió de les comissions: 9
- 

Com es habitual la pujada a la reunió és molt esglaonada i es van incorporant components a mesura que va avançant la reunió. El Marcelo (PI4) dona la benvinguda i el tema principal del dia és la Barbacoa. La Direcció del Centre ha donat el vistiplau i a partir d'aquí s'ha d'organitzar l'esdeveniment. Es presenten les autoritzacions per dur a terme la barbacoa. En aquest punt la Montse (PT1) comunica que la demanda que han fet per la compra del menjar està equivocada que l'han de fer de nou.

La reunió es desenvolupa amb normalitat i hi ha 5 interns que estan expectants i no participen activament amb les decisions que es van prenen. El pes el porten les membres de les comissions, els quals decideixen el sistema organitzatiu.

El següent punt que es tracta i que es debat calorosament és el de les quantitats, quants quilos de carn, costelles, bacon,... És una discussió força interessant, ja que hi ha diversos interns que tenen o han tingut relació amb temes de cuina i es discuteixen entre ells.

A continuació es parla sobre com han de ser els tiquets, ja que els interns pagaran per participar a la barbacoa i se'ls hi donarà un tiquet per intercanviar pel menjar.

La Montse (PT1) també els comunica que han de demanar una autorització perquè un intern pugui fer fotos durant la barbacoa i per poder comptar amb un aparell de música.

Els membres de les comissions decideixen que penjaran una llista on els interns s'hauran d'apuntar si volen col·laborar en l'organització. Les principals tasques són les de cuinar, repartiment i neteja.

Una altra qüestió relacionada amb la Barbacoa és la realització d'una rifa. Tots els tiquets tindran una numeració i al finalitzar l'esdeveniment es realitzarà un sorteig de tres cistelles de productes higiènics. Es decideix quins productes han d'haver en aquestes cistelles. Aquest punt es debat durant força estona ja que no es posen molt d'acord amb els productes.

Altres temes que es parlen són:

-La demanda de material d'escriptori, així com d'un llibre de comptes.

-Canvis amb els voluntaris-responsables de l'aula d'informàtica i delimitació de responsabilitats. El problema en aquest espai és el soroll de l'aula a causa dels jocs instal·lats als ordinadors. La competició entre ells i les converses que se'n deriven fan que no sigui un espai apropiat per a les persones que volen estudiar o busquen un espai de lectura amb tranquil·litat. Es proposa delimitar el nombre d'ordinadors amb jocs i reservar la resta per aquells que en volen fer un altre ús. Es discuteix si s'ha de delimitar el temps d'ús dels ordinadors, si s'han d'establir unes normes més rígides o no. Al final es decideix que ha de ser una qüestió de responsabilitat personal i quan els ordinadors estiguin interconnectats amb un servidor es podrà tenir un control més exhaustiu de l'ús de l'ordinador, delimitant-ne el temps.

-Un altre tema que es comenta és el canvi d'horari de la voluntària Maite, que realitza el taller sobre el món laboral.

### 13. Reunió 13. Dijous 18/05/2017

- Número d'interns: 8
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo. El CUSI ha vingut a l'inici però després ha hagut de marxar
  - Número de reunió de les comissions: 10
- 

El tema de la present reunió segueix sent la Barbacoa. S'ha actualitzat la llista dels participants ja que hi ha constants incorporacions al MR. De les 110 persones que hi ha actualment en el MR, 14 no volen participar, els membres de les comissions han parlat amb ells però no els han convençut.

A partir del nombre de total de participants i les seves demandes (menú ordinari o vegetaria -bàsicament per la comunitat musulmana) es procedeix a fer les autoritzacions perquè les educadores puguin retirar la quantitat acordada per la compra dels productes. En aquest sentit es realitzen dues peticions, una per la compra dels menús vegetarians (400 euros) i la segona per la compra dels menús ordinaris, les begudes, les salses i els productes de neteja per les cistelles de la rifa (600 euros).

A les cistelles s'acorda que continguin crema hidratant, sabó, xampú, aftershave, algunes gominoles i patates.

A continuació el Marcelo (PI4) diu que s'ha fet una invitació a la Direcció del centre i a tots els membres de tractament del MR. En aquest punt, un intern verbalitza que no entén perquè s'ha de convidar als membres de la Direcció.

Seguint amb el tema de la Barbacoa, hi ha persones que volen demanar més d'un menú però es decideix que cadascú pot demanar un menú únicament. El fet de què hi hagi persones que no poden pagar-se el tiquet (indigent) qualsevol intern pot convidar-lo.

A continuació sorgeix una discussió força interessant sobre el CIRE. El dia de la barbacoa s'ha de comunicar a la Cuina que tant sols facin menú per les 14 persones que no volen participar, però els interns comenten que igualment han de portar el pa i les postres per la resta d'interns. Que tots els interns tenen dret al pa i que perquè no demanin el menú, no vol dir que no els hagin de portar el pa. Es debat sobre aquesta qüestió i si tenen dret o no, si els menús ja estan facturats,...

Es decideix tancar el tema i que se'ls hi preguntarà.

#### 14. Barbacoa: Dimecres 24/05/2017

---

El dia anterior a la barbacoa l'educadora, la psicòloga i la treballador social van anar a comprar tot el que s'havia demanat a Martorell i el jurista i jo ens vam encarregar de recollir la comanda vegetariana que va ser entregada al CP. Tot el menjar es va guardar a les cambres frigorífiques del MR 11 i el MR 12. Cal dir que l'educador Montse (PT1), l'organitzadora principal de tot l'enrenou no va poder venir aquella setmana per qüestions personals, però tota la resta de l'equip es va implicar amb l'organització.

El dia que s'efectua la barbacoa vaig poder assistir al migdia per veure com anava. Pel que em van comentar havien tingut dificultats amb el CIRE perquè no els van deixar les pinces per girar la carn, però al final ho van poder esmenar.

Quan vaig arribar al MR, hi havia uns 15 interns que es cuidaven de coure la carn i uns 5 que es cuidaven de repartir-la. Hi havia una cua i tothom la respectava. D'altra banda hi havia una taula llarga on els interns estaven menjant, era com un dinar de germanor, feia molt goig veure'ls allà. També hi havia altres interns que no estaven asseguts a la taula sinó que un altre espai del pati. I per suposat els interns que no van voler participar estaven dinant al menjador. Alguns dels organitzadors feien realment cara de cansats per la feina que des de primera hora del matí estaven realitzant.

Alguns interns també es queixaven que la carn sortia tard, que n'hi havia poca, que estava mal cuita,... sempre hi ha algú que ha de tenir alguna cosa a dir, això sí sense participar amb la seva millora.

Un dels altres problemes que hi va haver va ser la cocció del menú vegetarià. Per tal de no barrejar sabors hi havia dos recipients per coure, però un era molt petit i per tant es coïa menys quantitat per tanda, aquest fet va fer que arribés l'hora de pujada a les cel·les i encara faltés gent per menjar alguna cosa. Així doncs, el CUSI encarregat els va fer pujar a tots menys a dos que estaven al càrrec de la cocció i després de fer el recompte rutinari, va decidir que aquells que volguessin tornar a baixar poguessin fer-ho. En principi havien de baixar únicament aquells que encara no havien acabat de dinar, però al final van baixar tots els que van voler. I a continuació amb un tres i no res els encarregats de neteja van netejar-ho tot.



## 15. Reunió 14. Dijous 1/06/2017

- Número d'interns: 7
  - Número de professionals: Montse (PT1) i el CUSI
  - Número de reunió de les comissions: 12
- 

En aquesta reunió no vaig poder assistir per motius personals però la Montse (PT1) em va fer cinc cèntims de com havia anat.

Es va fer una valoració de la Barbacoa i tot i que va ser un èxit van sorgir diferents aspectes que es podien millorar, com per exemple: començar abans a fer foc, intentar tenir una graella més grossa per coure el menú vegetarià. Però en definitiva tothom estava molt content.

La Rifa no es va poder realitzar el mateix dia per manca de temps i es va realitzar dos dies més tard abans de dinar.

Una altra qüestió que es va parlar va ser la brutícia del pati, els interns tiren les "colilles" al terra i alguns papers i per tant es va parlar de conscienciar a aquelles persones que no ho facin pel bé comunitari, però ells comentaven que a vegades és molt difícil i no volen entrar amb enfrontaments per aquest tema. I novament es va parlar de fer cartell al MR convidant a cuidar l'entorn.

Un altre tema que va sortir i que encara no s'havia comentat (tot i que personalment ja ho havia pensat) va ser el fet de que alguns membres de les comissions no pugen a les reunions i es queden jugant al parxís o simplement asseguts al pati. Els companys de les comissions els defensaven perquè ells prèviament van parlar de les coses a tractar i s'impliquen amb altres qüestions relacionades amb les comissions que no són les reunions.

I l'últim tema que es va tractar va ser el de pintar el MR i per tant de la petició a la Direcció del Centre per comprar pintura.

## 16. Reunió 15. Dijous 8/06/2017

- Número d'interns: 12
  - Número de professionals: Montse (PT1), jo i el CUSI
  - Número de reunió de les comissions: 13
- 

El Cap de MR inicia la reunió comentant el problema que hi ha amb els coloms, resulta que alguns interns els hi donen menjar i cada cop n'hi ha més. Aquesta situació suposa més excrements i s'ha trobat alguna vegada algun colom dins del menjador en busca de menjar.

El Marcelo (PI4) continua la reunió amb les peticions acceptades per la compra de pintura. Així mateix es fa un llistat de totes aquelles persones que volen fotos de la barbacoa i del preu d'aquestes.

A continuació es posa sobre la taula el tema de què fer amb els diners sobrants de la barbacoa, la majoria opina que ha de ser per pintar les línies de joc de futbol i bàsquet i les porteries, però d'altres que no practiquen esport no ho veuen tant clar que hagi d'anar destinat a la pintura, i hi ha algunes cares llargues. Tot i que tampoc hi ha propostes.

Un tema recurrent des del principi és la compra de material esportiu pel gimnàs, sembla que aquest tema no avança en cap sentit. Sembla ser que el centre vol proporcionar material al MR però no es sap quan, ni què exactament comprarà el Centre. D'altra banda la Montse (PT1) proposa muntar una sortida programada perquè siguin els interns qui comprin el material al Decathlon i el Propi. Entre discussions s'acorda que hi vagi el Propi amb la llista que tenen feta des de fa més d'un mes i que quan abans es pugi dotar el gimnàs de material millor.

A continuació es proposa fer una carta d'agraïment a la Direcció del Centre per autoritzar la Barbacoa al MR.

Seguidament el Claudio (PI8) proposa fer una festa amb motiu de la finalització del Ramadà, una festa oberta a tots aquells que volen participar. Es demanarà una aportació de 3 euros per comprar pastes i te. Tots aproven la seva aportació, tot i que no queda clar en quin dia a de ser, ja que depèn del Iman, però si que es sap que serà el 25 o el 26 de juny, per tal s'ha de demanar una autorització oberta en quan el dia exacta en què s'ha de fer. La idea és fer una xerrada explicant a la resta del MR què és el Ramadà, què significa per als musulmans i perquè es celebra la seva cloenda.

El tema de la sala d'ordinadors segueix sent problemàtic, un intern proposa sol·licitar una Play-Station i situar-la a la Ludoteca per tal de que es descongestioni la sala d'ordinadors, així mateix també es planteja la idea de demanar una TV usada a la Direcció del Centre. També es parla de l'horari de la sala i es discuteix novament si hi ha d'haver una normativa més rígida o no. Al final es canvia de tema sense aclarir què fer.

A continuació la Montse (PT1) els comenta que hi ha una comissió d'acollida de tot el CP i que algú del MR 11 hauria de participar en aquesta comissió i hauria de ser algun membre de les comissions ja que els presidents i els secretaris haurien de fer aquesta funció.

D'altra banda la Montse (PT1) també comenta que la Direcció del Centre aposta per un canvi d'imatge del centre i volen pintar algunes parts del MRs. Parlant de canvis d'imatge

es proposa pintar la Ludoteca per tal de donar-li un altre aire i animar-la amb colors. Hi ha un voluntari que sap pintar que s'ofereix a fer algun mural que estigui al seu abast.

La Montse (PT1) també els fa saber que s'està formant una comissió nova al centre, de fet no és nova però abans els interns no participaven i ara ja ho podran fer, que s'anomena Comissió de Serveis. Aquesta comissió estarà formada per representants del Cire, la Direcció del Centre i els interns i el principal objectiu es parlar de les problemàtiques que afecten l'Office i els Economats. A cada MR hi ha un Office, amb un responsable i alguns treballadores, la seva tasca és recepcionar els menús i són els encarregats del repartiment del menjar i la neteja de la cuina. Paral·lelament hi ha també a cada MR un Economat, que és la tenda del MR on els interns poden comprar diferents productes. Els interns es mostren molt escèptics amb aquesta comissió i la majoria dels participants opinen que no servirà de res, però hi ha una part que vol donar una oportunitat a la comissió per a la millora de les condicions i que si de moment els interns tenen veu, és un primer pas. A l'espera de la reunió d'aquesta comissió de Serveis es tanca la reunió.

## 17. Reunió 16. Dijous 15/06/2017

- Número d'interns: 11
  - Número de professionals: Montse (PT1), jo i el CUSI
  - Número de reunió de les comissions: 14
- 

El primer que destaco en aquesta reunió és el canvi en la distribució de les taules, hi ha menys taules a la sala i hi ha dues fileres de taules i alhora de començar la reunió ens quedem a una banda la Montse (PT1) i jo i a l'altra la resta d'interns que a poc a poc es van integrant a la reunió.

A la majoria de reunions que es van fent van pujar de tant en tant interns nous que arriben al MR i volen saber en què consisteixen aquestes reunions. La majoria de vegades puguen i es queden callats i observant. En aquesta ocasió un dels dos que ha pujat a decidit marxar un cop començada la reunió perquè per a ell era massa informació inicial i encara no es trobava situat al MR.

La reunió es comença parlant dels torneigs de diferents esports durant l'estiu. Tradicionalment en aquesta època de l'any on l'escola està a punt de tancar, els programes de tractament estan a punt de finalitzar la comissió esportiva del centre amb els monitors esportius al capdavant duent a terme diferents lligues intermodulars. En aquestes lligues que acostumen a ser de futbol, bàsquet i handbol els interns han de fer equips modulars i competeixen amb altres MRs. Paral·lelament a aquest torneig es decideix fer torneigs esportius en el mateix MR, es debat si les guanyadors han de tenir premis o no i si es decideix fer una altra rifa amb cistelles amb productes higiènics. Per aquest motiu es discuteix si s'ha de pagar una quantitat simbòlica per participar al torneig per poder pagar els premis i les cistelles. Al final es decideix que es debatrà més endavant.

A continuació es fa un repàs de totes les coses que s'han anat demanant a la Direcció del Centre (fotos de la barbacoa, Playstation, Tv, metrònom digital)

El següent tema que es presenta és una proposta de realització d'una revista del MR que tindria una sortida bimensual. La majoria d'interns opinen sobre aquesta qüestió, si val la pena, quins continguts tindria,... al final es decideix que la persona que ha fet la proposta amb l'ajuda d'algun altre company faria una proposta més concreta més endavant.

El següent tema és el de pintar la Ludoteca, es vol fer algun grafiti però el problema és que certs colors no estan permesos i alguns dibuixos que es presenten són molt complexos de dibuixar, així que al final es decideix presentar a la persona encarregada de realitzar-lo tres models i que ell decideixi quin es veu capaç de dibuixar.

Es recorda que s'ha de presentar la sol·licitud per la Festa del Ramadà i també s'acorda fer una batuda de neteja setmanal al pati del MR.

L'últim punt el comenta la Montse (PT1) comentant que ja hi ha una data per la reunió amb la Comissió de Serveis que serà el 4 de juliol, prèviament hi haurà una reunió de tots els economaters i responsables de l'office per determinar quines són les demandes i peticions que s'han de presentar. En aquesta reunió s'escolliran dos representants de cada feina i seran els qui presentaran les demandes el 4 de juliol.

En aquest punt els interns segueixen mostrant el seu escepticisme.

## **18. Reunió 17. Dijous 22/06/2017**

- Número d'interns: 8
  - Número de professionals: Montse (PT1) i el CUSI
  - Número de reunió de les comissions: 15
- 

En aquesta reunió no vaig poder assistir per motius personals però la Montse (PT1) em va explicar una mica com va anar.

La festivitat del Ramadà va ser acceptada pel centre i els interns ja havien realitzat a principi de setmana la petició perquè se'ls hi retirés del peculi la quantitat acordada. El problema alhora de retirar els diners va ser que alguns a l'alçada de mes que ens trobem no tenien diners. Donat aquest punt es va decidir a la reunió que el que faltés es posaria del compte del MR 11 i posteriorment se'ls hi cobraria a les persones que no havien pagat.

La festa finalment va ser el dilluns i la comanda havia d'arribar abans de les 12.00 però finalment va arribar una mica més tard. A l'arribar es va repartir als interns que havien comprat el tiquet.

## **19. Reunió 18. Dimarts 27/06/2017**

- Número d'interns: 6
  - Número de professionals: Montse (PT1) i el CUSI
  - Número de reunió de les comissions: 16
- 

Haig de comentar que d'aquesta reunió em vaig assabentar quan ja havia passat i em vaig quedar una mica decebuda i astorada al saber per boca d'un intern que ja havien fet la reunió.

Així doncs, vaig anar a parlar amb la Montse (PT1) per saber perquè no m'ho havia comunicat. El que va passar va ser que després de la reunió del dijous anterior alguns interns es van molestar al saber que es trauria diners del fons comú per pagar el que alguns no havien pagat i pel que em va comentar la Montse (PT1) i havia males cares al MR, així que la Montse (PT1) va decidir realitzar la reunió de forma urgent per aclarir alguns dubtes i que la cosa no anés a més.

Així doncs, la reunió va servir bàsicament per calmar els ànims i per comentar que al final no s'ha hagut de tocar els diners del fons comú perquè hi havia hagut una donació d'un intern de 100 euros per la compra d'una peça informàtica.

Altres temes que es van tractar va ser la comanda pel gimnàs per part del MR 11 i la comanda de material esportiu per part del CP. La Montse (PT1) va parlar amb el monitor d'esports per saber si alguna de les coses que demanaven els interns del MR 11 s'havia demanat a través del CP.

La valoració de la festa del Ramadà va anar bé, tot i que la comanda va arribar més tard del que estava previst i per tant va arribar al MR abans de dinar, que és quan es va fer el repartiment de les pastes i el te.

## 20. Reunió 19. Dimarts 04/07/2017

- Número d'interns: 11
  - Número de professionals: Montse (PT1) i el CUSI
  - Número de reunió de les comissions: 16
- 

S'inicia la reunió comentant que els dissabtes ja està funcionant el grup de Música, on hi ha 9 assistents que se'ls ensenya a tocar la guitarra. Es formula una queixa sobre que hi ha algun reajustament dels horaris, una activitat que havia de començar a les 19.00, comença a les 18.40 i es justifica que hi ha nous funcionaris i que mica en mica s'aniran ajustant a les rutines.

Es comenta l'obertura de la piscina i els horaris en què podran assistir i que durant el mes de juliol no tindran cap d'unitat.

Es passa a parlar sobre el repartiment de les fotos i de les activitats que es proposen a l'estiu (domino, escacs, backgamon, parxís) amb sistema de competició. Els interns que vulguin participar-hi hauran d'inscriure's i hi haurà un premi pel guanyador. A partir d'aquí s'inicia un debat sobre els premis i si la competició serà intermodular o no. Al final es decideix que es realitzarà en el propi MR per la dificultat de fer les llistes intermodulars. Es decideix que es farà un cartell i qui s'encarregarà de les inscripcions.

El següent punt és del material esportiu: Es comenta que els hi ha arribat una xarxa del poliesportiu i que a partir d'aquí podran realitzar partits. Sobre la demanda de material pel gimnàs es decideix que el material petit es comprarà amb els diners de peculi i les màquines grans s'encarregarà el centre.

Seguidament es comenta el pressupost del MR 7 i què es pot fer amb ell. Es parla de pintar les porteries i les línies de joc, es parla sobre el tipus de pintura i si es gastaran molt o poc ja que primer hauran de llimar la que hi ha i aplicar dissolvent per treure l'oxidat. Es discuteix si es demana o no. També de la necessitat o no de pintar l'ampolla del camp de basquetbol, el cercle central. Quin color de pintura de les quantitats i al final no s'acaba decidint res en concret.

A continuació la Montse (PT1) comenta que hi ha la possibilitat de fer un entrenament de Cross-fit i tots estan d'acord en què volen participar.

A partir d'aquí el Claudio (PI8), el cap de l'office del MR comenta com va anar la reunió amb la Direcció del Centre, el Cire com a representant dels caps de l'office del CP i també com va anar la reunió dels econòmats. Es la primera vegada que es realitza aquesta reunió amb presència d'interns i el Claudio (PI8) comenta les avantatges i les suggerències que es poden fer. Aquesta reunió va ser una primera presa de contacte de la Comissió de Serveis.

A continuació es comenta de fer rifes amb paneres de fruita de temporada, de realitzar un torneig de lligues i fer compres i menjar tots junts.

Es recorda el projecte del Cesar (PA2) de fer alguns instruments amb fusta.

A continuació hi ha alguna queixa sobre la qualitat del menjar i el temps que tenen i es torna a demanar que l'entrada al menjador sigui com el 7.

La Montse (PT1) recorda que es reculli tot el que es digui a la reunió amb acta i que es llegeixi cada cop l'acta anterior a cada reunió per tal de ser aprovada.

Un intern reclama que no tots els membres de la comissió pugen a les reunions i la resta els defensen que no fa falta que tots pugin i que perquè no pugin no vol dir que no treballin. Aquí s'acaba la reunió.



## **21. Nota de camp. Divendres 01/09/2017**

---

El primer dia en que he anat a l'escola, m'he trobat a un intern del MR 11 que assistia regularment a les reunions de les comissions i el primer que m'ha dit ha estat em elaborat una revista i t'agradarà molt. Abans de preguntar-me res respecte a l'escola on aquest any iniciarà estudis a distància amb mi com a coordinadora pel qual va fer un esforç molt gran per poder treure's el CAM. I va i el primer que em diu és respecte la comissió!!

## 22. Nota de camp. Dijous 07/09/2017

---

He anat al MR i al veure el Cap de MR, el Miquel (PV2), li he preguntat per les reunions de les comissions a l'estiu. Ell pujava sempre que estava. I el primer que em comenta es que el divendres passat es va iniciar la nova entrada i sortida d'interns al menjador, tal i com ells, els interns demanaven des d'inici de les comissions. L'organització del menjador en tots els MRs (excepte el MR 7, que també és de participació) és totalment regimental, o sigui els interns van entrant de forma ordenada i s'han d'asseure on els funcionaris els diuen i amb els companys que els hi són assignats, així mateix la sortida es realitza de forma ordenada quan tothom ha acabat de menjar. Amb nou sistema cada intern s'asseu on vol i amb els companys que vol sempre, a partir d'aquí la primera persona que acaba demana permís per poder sortir i a partir d'aquest moment tothom pot anar sortint. El Miquel (PV2) comenta que els primers dies van ser una mica estrany i que hi va haver algun problema amb un intern que ningú el volia a la seva taula. Va parlar amb els membres de la comissió i em comenta que ja no ha passat cap més dia. El nou sistema es va posar en funcionament tot i que el Cap de MR del matí, el Joan (PV1) no estava d'acord però el del cap de setmana si ho estava. Segons el Joan (PV1) encara feia poc del funcionament del MR com a MR de participació i convivència. La decisió la va prendre després que el dijous anterior (30/08/2017) a la reunió de les comissions participessin 27 interns.

El Miquel (PV2) em comenta que no sap com han anat les reunions durant tot l'estiu perquè ha anat de vacances, però que no hi havia gaire participants a les darreres reunions, però que a finals d'agost estaven més animats i participatius.

## 23. Nota de camp. Dijous 14/09/2017

---

La Montse (PT1) ha tornat de vacances aquesta setmana o sigui que les comissions tornen a reiniciar-se. Abans de la reunió em poso una mica al dia de les coses que han anat passant a l'estiu.

La Montse (PT1) em comenta que entre juliol i agost s'han fet unes 5 reunions i que hi havia molt pocs participants i que ha anat decaient, entre les vacances i els canvis constants de MRs i alguns dels escollits han passat al MR 14 (MR de permisos). Aleshores els hi va comentar que si volien tirar endavant amb el projecte s'havien d'involucrar sinó era millorar deixar-ho córrer. A partir d'aquest toc d'atenció i de decidir que era millora avançar les eleccions per escollir nous representants, tot i no fer un any de les primeres eleccions ja que els canvis a causa de la nova vinguda de nous interns fa necessari avançar-les.

Em comenta que s'inicien dos projectes nous, un que ja estava sobre la taula, el taller de fusteria amb el monitor César (PA2) per tal de fer mobiliari per millorar pel MR, com per exemple penjadors, jardineres.. I l'altre projecte és "Tots junts pels valents" que es realitzarà conjuntament amb el MR 7 per recaptar diners a favor del nens que tenen càncer de Sant Joan de Déu. I el dia de la Mercè es farà la presentació del projecte que tindrà una durada de tres mesos.

El material esportiu per equipar el gimnàs pagat per als interns ja està al gimnàs, així com les línies dels camps esportius del pati també estan pintades i també les porteries.

Li pregunto per la nova entrada i sortida del menjador i em comenta el mateix que el Miquel (PV2), que el Joan (PV1) no estava molt d'acord i que feia falta una ordre de Direcció però que el Miquel (PV2) diu que no fa falta. Diem que posava pals a les rodes dient que no funcionava però que el problema ja comentat anteriorment sobre un intern que no el volia ningú però que tant sols havia passat una vegada, així que la Montse (PT1) li va comentar que els hi donés una mica de temps.

Em comenta també les coses que estan pendents com un cable de la TV per utilitzar la Ludoteca com espai per compartir partits de futbol, també manca tres punts de connexió a la sala d'ordinadors i fer la connexió entre ells.

També falta escriure una acta i llegir-la a cada inici de reunió. Convocar noves eleccions.

## 24. Reunió 20. Dijous 14/09/2017

- Número d'interns: 17
- Número de professionals: Montse (PT1), un funcionari de vigilància i jo

---

A l'arribar al MR vaig al búnquer a buscar el Miquel (PV2) i resulta que està de vacances i els hi dic als tres que hi ha si algú vol pujar a la reunió i al final puja un per saber com va, és nou al MR.

Abans de començar els interns em comenten que potser algunes reunions es faran al matí perquè el Joan (PV1) també vol participar i també l'educadora Dolors (PT2). Mentre s'espera que la resta d'interns arribin es reparteix uns cartells informatius plastificats sobre el projecte de "Tots junts pels valents", comencen a parlar però el Marcelo (PI4) posa ordre i dona la benvinguda a tots per tal d'iniciar oficialment la reunió.

El primer punt que comenta la Montse (PT1) és la recollida del que es parla amb una acta i que es faci la lectura a l'inici de cada reunió. El Claudio (PI8) s'ofereix voluntari.

Es comenta que el taller de fusteria començarà el proper 25 de setembre a les 16.30 els dilluns i el dimecres. I que s'iniciarà amb 5 interns que faran penjadors per les cel·les, ja que la normativa diu que no poden deixar roba sobre el llit.

El següent punt és el cable de l'antena per connectar la TV i veure els partits de futbol. Es discuteix sobre quina ha de ser la llargària, si s'ha de comprar o l'han de posar el personal de manteniment, finalment el Ernesto (PI15) diu que en té un i que el baixarà per provar. Estant amb moltes ganes de participar i aportar.

A continuació es comenta que el dia de la Mercè es presentarà el projecte amb Sant Joan de Déu i el MR 7 i MR 11, es tracta que tothom participi, tant interns com professionals, els interns faran l'aportació a través d'una instància i el que no queda clar és com es podrà controlar les donacions dels professionals per fer un recompte final ja que hi ha diferents formes de fer les aportacions. Es penjaran cartells a tots els MRs i a les parets del CP. Sant Joan de Déu a ofert material audiovisual per fer difusió del Projecte. Aquest projecte durarà fins a Nadal i a les paradetes es farà la clausura. A continuació els interns comencen a llançar idees per fer aportació com a MR. Les idees es realitzar una rifa de cistella de fruita i donar els beneficis. La Montse (PT1) comenta que en el MR 7 havien realitzat rifa d'un MP3 i després de pagar la seva compra s'havien donat els beneficis a diferents causes. Els interns comenten que en la data de la Castanya pot ser una bona ocasió per fer alguna rifa. També hi ha la idea de fer un calendari, es recorda que qualsevol projecte s'ha de fer per escrit, s'acorda anar pensant i concretant més endavant.

A continuació el Gerard (PI14) comenta que la revista ja està a punt de sortir i presentar-la a les paradetes de la Mercè. La revista sortirà cada dos mesos, primer es volia col·laborar amb la revista del MR 11 però els interns del MR 7 es van veure capacitats per fer-ne una ells sols. Es reparteix un exemplar perquè la resta dels assistents la vegin i demana la col·laboració de tots i que tingui una pròpia identitat. També comenta que no hi haurà receptes de cuina, bàsicament perquè ja ho fan a la revista del MR 7, el Gerard (PI14) està una mica ofuscat en no fer res que facin a l'altre MR però tant la Montse (PT1), com altres interns comenten que si hi ha idees que funcionen es poden fer servir però potser donant-li alguna altre perspectiva. Comencen a haver converses paral·leles i hi ha una mica de dispersió, portem uns 45' de reunió i es difícil la concentració en tot moment.

El Marcelo (PI4) posa una mica d'ordre i proposa fer una activitat compartida amb el MR 7 o amb la seva comissió, aleshores es comenta una activitat que es va fer al MR 7, una

voluntària de Salut Mental de Salut Mental, aquesta els va ensenyar a fer manualitats, el projecte es deia "Cocoloco" i els interns van seguir fent les manualitats i amb els beneficis de la seva venda van fer un ingrés a Sant Joan de Déu, amb els interns els hi agrada molt la idea i la Montse (PT1) contactarà amb la voluntària per poder venir al MR 11 i ensenyar-los. De totes formes es comenta si volen la reunió o no amb les comissions del MR 7 i tots estan d'acord, es diu que podran anar un 10 interns segurament.

Em sembla molt interessant que tots els membres assistents es mostrin tant entusiasmats amb activitats que suposin una aportació a entitats externes i amb un benefici social.

La Montse (PT1) pregunta com va el menjador i la valoració és unànime, estan molt contents, reconeixen que al principi va ser una mica complicat però que es va solucionar al següent dia. Comenten que es menja més de gust i tranquil. Que fins i tot entren abans al menjador i la sortida també és més ràpida, que ells mateixos s'autogestionen per no sortir tots alhora. Hi ha respecte i volen autoregular-se ells mateixos. Amb els nous se'ls explica com funcionen o ho accepten.

A continuació hi ha una demanda d'un aparell que des de l'inici es va demanar, que és la màquina de tallar cabell, demanen que se'n compri una, es diu que també s'ha de fer un escrit i determinar qui se'n farà càrrec i on es guardarà.

Hi ha molta participació de gent que no estava abans al MR o que ara està molt més connectat amb el projecte.

Un intern fa una queixa personal i un altre li diu que aquest no és l'espai oportú per realitzar-la que aquest es un espai per la millora grupal, la gent es molesta una mica per la queixa inoportuna però amb respecte es deixa que parli i acabi.

Una queixa si grupal és que quan tornen al cap de setmana del VIS-VIS no els deixen pujar a les cel·les, alguns comenten que quan tornes d'estar amb la família o amb la parella no tens ganes de parlar, ni de veure a ningú. Una altra queixa és que al matí a primera hora no obren els lavabos.

El següent punt és l'organització d'una Brigada de neteja per fer una neteja a fons del menjador, el Ernesto (PI15) comenta que ell ho organitzarà per el dissabte i el Claudio (PI8) li comenta que està a moltes activitats i potser que delegui, el Ernesto (PI15) diu que té un grup que l'ajudarà. En el mateix moment hi ha una mica de dispersió i diferents comentaris sobre que s'ha de fer, el següent punt és demanar pintura per pintar les cel·les, es discuteix sobre si es responsabilitat del centre, de si demanen massa coses i finalment la Montse (PT1) comenta que la demanin ja que és un benefici per tothom, així com la pintura grisa que falta per acabar de pintar el MR.

A continuació és parla del tema de les eleccions, de quan les volen fer, ja que inicialment es volia fer un referèndum per si volien continuar amb el Projecte de Participació i Convivència però diuen que no és necessari. El primer pas és obrir candidatures, es decideix a partir del 1 d'octubre i fer les eleccions el 5 de novembre, a l'espera de consular la normativa reguladora queden fixades aquestes dates.

El Gerard (PI14) torna a parlar de la revista per saber el nombre d'exemplar que s'han de fer, pel dia de la paradeta es decideix que 15 i dues per a cada departament modular. Es parla de l'opció de que la resta de MRs participin o no de la revista.

El següent punt és el Nadal, es decideix fer una comissió per portar el tema de la decoració, papiroflèxia, pessebre vivent, coral, coreografia... el Claudio (PI8) segueix recordant que s'ha d'escriure tot. Tots aporten i falta saber si tots col·laboraran a organitzar-ho.

La reunió ha estat molt dinàmica i animada. A la sortida li he comentat al funcionari que havia pujat i havia marxat al cap d'una estona que li havia semblat i m'ha dit que molt bé però que se'ls ha de deixar a ells que participin més, li he comentat que si hagués estat tota la reunió ho hagués pogut comprovar, que és així com funciona.

## **25. Nota de camp. Dimecres 20/09/2017**

---

El dimecres la Montse (PT1) em comenta que la Cap de l'Àrea de Violència li ha comentat que haurien de canviar els horaris de les comissions perquè vol que participi l'altra educadora i que després de discutir han quedat que les comissions serien el dimarts a la tarda. Després de combinar-me els horaris el juny passat, m'és impossible assistir els dimarts. Li comento que parlaré directament amb l'Ester (PT8). La Montse (PT1) està molt enfadada per aquest tema ja que a ella tampoc li va bé fer-la els dimarts a la tarda i que l'altra educadora, la Dolors (PT2) tant sols pot quedar-se una estona el dimarts, per tant tampoc assistiria a tota la reunió.

## 26. Reunió 21. Dijous 21/09/2017

- Número d'interns: 10
- Número de professionals: Montse (PT1), Miquel (PV2) (CUSI de la tarda) i jo

---

La reunió comença 45 min més tard, habitualment la reunió ja comença tard, però en aquesta ocasió més del què és habitual. Quan vas al MR els interns sempre tenen coses a preguntar, sobretot a l'educadora. D'altra banda els interns van pujant a poc a poc i es van incorporant, d'altra banda, obrir el portàtil i començà a llegir l'acta de la sessió anterior també alenteix el procediment. Li comento a la Montse (PT1) que potser el què seria millor seria portar l'acta impresa, però de moment no em trobat la manera.

Finalment la reunió comença amb la lectura de l'acta anterior i amb els punts que s'han de tractar en el dia d'avui. Sembla que la dinàmica de les reunions comença a prendre forma.

El primer punt que es tracta són les Eleccions, la Montse (PT1) comenta que entre la publicació de les eleccions i la votació hi ha d'haver un mes. D'altra banda el què han de demanar primerament els interns és l'avançament de les mateixes pels canvis d'interns que hi ha hagut des del tancament de la Model.

Es discuteix el lloc físic per apuntar-se com a candidats, es parla del despatx dels educadors però hi ha el problema que no està obert sempre, l'altra opció és al despatx dels funcionaris, però finalment amb l'aprovació del Miquel (PV2) i l'economater es decideix deixar les llistes a l'economat on sempre hi haurà algú i és de més fàcil accés.

El següent punt és el Projecte d'Acollida, la Montse (PT1) comenta que aquest projecte té lloc des de l'any passat i que amb el tema de les comissions el MR 11 no estava participant i considera que com tots els MRs ha de participar. Comenta que aquesta és una funció pròpia dels secretaris o presidents de les comissions, però al haver properament eleccions pot presentar-se el qui vulgui. Així doncs, el Ernesto (PI15) es presenta voluntari juntament amb el Norberto (PI9) . Les reunions es realitzen cada dos mesos aproximadament i es parla de com es realitza l'acollida dels nous ingressos o del canvis de MR. També ensenya i presenta un tríptic que el MR 2 del CP Quatre Camins ha realitzat per entregar-lo als nous ingressos del MR. En aquest tríptic hi ha informacions pràctiques del MR, com l'horari del poliesportiu, de l'escola, horaris d'autobusos, de visites, etc. Tots els interns presents a la reunió els hi agrada molt la idea i que podrien fer el mateix al MR 11, o amb el mateix format o amb un altre.

El Marcelo (PI4) comenta que hi ha més MRs que estan interessats en formar part d'un projecte de Gestió Participativa i de Convivència ja que els interns parlen entre ells i els interns del MR 11 els hi van explicant totes les coses que fan i ells també ho volen. D'altra banda la Montse (PT1) els comenta que depèn de més factors, com és l'equip de tractament i de règim.

Es torna a parlar del cable de l'antena per la Ludoteca ja que el Ernesto (PI15) que havia ofert el seu, se n'ha oblidat. En aquell mateix moment, dos interns més comenten que ells poden deixar el seu.

El següent punt és el de la reunió que havien de fer els membres de les comissions del MR 7 i MR 11 el mateix dijous al matí però que es va haver d'anular perquè el CUSI del MR 7 no estava. Així doncs, s'aplaça pel següent dijous al matí, al final es van apuntar 12 persones que són moltes més que els representants de les comissions.



A continuació es parla de la Comissió de Nadal i el Ernesto (PI15) comenta que estan engegant el projecte i que amb l'educadora Dolors (PT2) ja hi estant treballant.

El tema de la pintura torna a sortir i es parla de nou què és el què s'ha de pintar. Els espais són algun de l'àrea comuna, els bancs i les finestres amb pintura blanca i grisa i faltaria més pintura blanca (que s'ha de tornar a demanar) per pintar les cel·les. En aquest punt intervé el CUSI per comentar que cadascú es faci responsable de la neteja de les cel·les i que si tenen capses de cartró a les cel·les que les treguin perquè és el lloc perfecte per la proliferació de les cuques, ja que ha estat un problema anteriorment.

Seguidament es parla de la Brigada de Neteja. El dissabte passat sembla ser que hi va haver algun problema, ja que estaven apuntat unes 12 persones i al final sembla ser que tant sols van ser 4 perquè la resta no comptava amb les activitats que els hi són pròpies del cap de setmana. Per la propera comenten que intentaran muntar-ho millor. I que es comentarà al CUSI del cap de setmana per realitzar la neteja a les 15.00 per tal de no interferir en cap horari d'activitat. En aquest punt hi ha una petita discussió sobre una persona que diu que va netejar i no se li van donar Fets Positius. Els fets positius s'atorguen a aquelles persones que ajuden en alguna tasca. En aquest punt es comenta que els Fets Positius s'assignen a final de mes però que de totes formes les actuacions han d'anar encarades a la millora del MR i que els Fets Positius són de més a més. Aquest comentari el fa la Montse (PT1) i també un intern.

El Miquel (PV2) pren la paraula i comenta que tal les entrades al menjador amb el mètode i tots es mostren molt contents, tot i així el Miquel (PV2) comenta que s'hauria de polir i que les entrades en grups fos una mica més àgil i una mica més ordenats.

El següent punt és la màquina de tallar el cabell i comenten que la petició ja està realitzada. També es comenta que el sorteig de les cistelles de fruita?? es realitzarà el proper dijous (queda ajornada la reunió amb la comissió del MR 7 fins la següent setmana). Es discuteix i tothom opina sobre la millor hora per fer el sorteig, al final es realitzarà al matí i a la tarda perquè pugui participar tothom.

També es parla sobre el taller de Cocoloco que es va realitzar en el MR 7 i que els beneficis són per Salut Mental de Sant Joan de Déu. La Montse (PT1) li va comentar a la voluntària si podria venir i li va dir que els dimecres i els divendres podria. Així doncs, ella vindrà un parell de dies a ensenyar-los-hi les manualitats i a partir d'aquí els anirien fent el ninotet i a les següents paradetes es vendria conjuntament amb el MR 7.

L'últim punt del dia és el torn obert de paraules:

-Un intern comenta que fan falta més voluntaris per ser auxiliars del gimnàs ja que a l'iniciar-se l'escola alguns dels què estaven no poden fer-se'n càrrec, així els membres de la comissió es fan responsables de buscar més voluntaris i de penjar un horari amb els noms dels auxiliars.

Un altre intern comenta que algun funcionari no els deixa treure el material del gimnàs al pati, la Montse (PT1) diu que estan esperant que arribi més material (màquines grans) i que potser quan estigui tot es parli de nou del tema, el Miquel (PV2) també opina el mateix. El Claudio (PI8) diu que el què ha d'arribar és maquinaria gran no ho podran treure, per tant volen fer la petició de treure el material petit tant aviat com sigui possible. Al final s'acorda que els interns faran una llista amb el què voldrien treure i se'ls hi passarà als funcionaris perquè ells ho valorin i fixar la normativa.

Podria dir que ha estat la reunió amb més formalitat que he assistit fins ara, des de la lectura de l'acta anterior i el torn obert de paraules. S'ha discutit amb ordre i respecte i totes les opinions han estat escoltades i valorades.

## **27. Nota de camp. Dilluns 25/09/2017**

---

Avui m'he reunit amb l'Ester (PT8) de forma informal per tal de comentar-li que si les reunions són el dimarts a la tarda, m'és impossible assistir. Ella em comenta que comptaven que els dimarts a la tarda podria, es pensaven que treballava només els matins.

Ella diu que ha de satisfer a tothom i no sap com fer-ho.

Eva: no vol fer les comissions al matí

Dolors (PT2): vol participar però té jornada reduïda i només fa la primera part de tarda del dimarts

Joan (PV1): el CUSI de matí que vol participar a les comissions i si són de tarda no pot.

Marta: i jo que només puc el dijous a la tarda i és indispensable per tirar endavant la Tesi.

Al final li he comentat que si fos partit, unes setmanes al matí i uns altres a la tarda, estaria d'acord. L'Ester (PT8) m'ha comentat que si però que tinguem en compte els interns de la comissió i que pugin participar si es fa el matí.

## 28. Reunió 22. Dijous 28/09/2017

- Número d'interns: 5
- Número de professionals: Montse (PT1), Miquel (PV2) (CUSI de la tarda) i jo

---

Aquesta reunió es realitza de forma exprés ja que es celebra el Dia de la Fruita al MR. Les educadores han comprat fruita amb els diners recollits dels interns i aquest dia està destinat a anar entregant les comandes. Hi ha dos interns responsables que van repartint les bosses de fruita i l'educadora va supervisant que es realitzi correctament. A la tarda, es realitzen partits de futbol i també està destinada a què aquells interns que volen fer-se fotos, se les puguin fer i posteriorment amb una instància a l'educadora fer les demandes de les fotos amb pagament previ per foto.

Així fem la reunió al gimnàs de forma exprés per parlar d'alguns temes importants que fa falta solucionar.

S'acorda que el proper dimarts, 3 d'octubre els interns voluntaris del MR 11 aniran al MR 7 per tal de fer una reunió conjunta de les comissions i resoldre dubtes i proposar activitats conjuntes.

La Montse (PT1) recorda que pel tema de les fotografies del mateix dia s'han de signar les autoritzacions dels drets d'imatge, que s'ha de fer una instància per poder retirar els diners de les fotos escollides per a cada intern.

El Marcelo (PI4) diu que quan les tinguin totes les recolliran en un portafolis i cada intern escollirà les fotografies que es vulguin.

També es parla de l'activitat del COCOLOCO que realitzarà la voluntària de Salut Mental de Sant Joan de Déu per recaptar fons per la mateixa institució i que l'activitat s'iniciarà el 25 d'octubre.

El dimarts passat es va iniciar l'activitat del César (PA2) de Fusteria, on hi havia una llista d'interns voluntaris per anar al Taller per dissenyar i construir elements de mobiliari que volen els interns per millorar les condicions de vida dels propis interns. La Montse (PT1) comenta que no va anar cap intern al Taller, tot i que el César (PA2) va anar al MR a buscar-los. Els interns comenten que els voluntaris no estaven assabentats que el Taller ja s'iniciava, a partir d'aquí es repassa la llista de voluntaris i els membres de la Comissió comenten que els hi recordaran un per un.

El Miquel (PV2) (CUSI) comenta que el tema del menjador està empitjorant una mica. Les sortides del menjador es realitzen molt lentament i que els interns han de respectar el temps d'estada, el Miquel (PV2) comenta que alguns es repengen i que han d'anar més àgil la sortida. El Marcelo (PI4) comenta que a l'hora de sopar passarà taula per taula per recordar als interns que respectin els temps destinats a les menjades i que no tardin més del compte a sortir del menjador.

El Miquel (PV2) (CUSI) ha aconseguit un suro per tal de penjar a la zona de les escales on s'hi penjaran totes les activitats modulars per tal de què tothom estigui assabentat del què es realitza al MR.

## 29. Nota de camp. Dimarts 10/10/2017

---

Avui a la reunió d'equip multidisciplinar que hem tingut com cada dimarts al despatx del MR 11 he conegut que ahir un intern havia vist pornografia en un dels ordinadors de la sala TIC, va ser enxampat per una funcionària i sense saber que fer la funcionària va anar a avisar al Cap de MR i quan van pujar ja no van trobar res a l'ordinador. Sense saber com actuar en aquest cas, es va decidir tancar provisionalment l'aula. I avui es posava en comú amb l'equip que fer. En la discussió hi ha hagut una mica de tensió. Les educadores no creien que s'hagués de tancar l'aula, però ja estava fet, d'altra banda si a l'ordinador no havien trobat res, podria ser que tingués un USB i després de comentar-ho al Cap de Servei, el Joan (PV1). Que posar-se a buscar un USB en una cel·la era buscar una agulla en un paller i que no ho farien, la indignació per no voler fer la seva feina per part de les educadores ha estat molt evident. A continuació s'ha decidit obrir l'aula i prohibir d'entrada provisional de l'intern a l'aula a l'espera de que les comissions decideixin com actuar en aquests casos. El cas és que les comissions no es reuneixen fins la propera setmana, per tant serà una decisió que haurà d'esperar.

A la sortida de la reunió, tornant cap a l'àrea educativa, m'he trobat una educadora d'un altre MR i li he preguntat que li semblava el MPiC i m'ha contestat: "Ah, els del MR 11, els del MdR, els que tenen de tot... No l'he vista molt receptiva a aquest tipus de proposta.

### 30. Reunió 23. Dijous 19/10/2017

- Número d'interns: 5 i es van incorporant fins a 8
- Número de professionals: Montse (PT1), un funcionari i jo

---

Com cada dijous, la reunió tarda uns 45 minuts a començar. L'arribada al despatx des de l'entrada està plena d'interrupcions amb interns que demanden principalment a la Montse (PT1) per qüestions diverses i en ocasions també a mi mateixa per temes escolars.

A l'arribar al despatx ens esperem que els secretaris o presidents o vocals vinguin a la reunió i això també retarda el començament. Un altre motiu és el tema de l'acta, la Montse (PT1) algunes vegades s'oblida de baixar-la amb el USB, jo li he comentat que el millor és imprimir-la. Aleshores s'ha d'anar a buscar l'ordinador, connectar el USB i esperar.

Un cop tot a punt s'inicia l'acta del dia anterior i es recorda quins seran els punts a tractar.

La reunió que s'havia de celebrar amb els MR 7 encara està pendent i després d'intercanvi d'opinions i possibilitats s'acorda que serà el 9 de novembre, ja veurem si finalment es dur a terme, ja que han començat els programes i es difícil trobar una data.

El dia és plujós i inicialment només hi ha 6 interns i estan una mica passius i l'ambient està una mica decaigut. Estan col·locats per parelles i d'una altra banda el Claudio (PI8) que va llegint l'acta i el Marcelo (PI4) que ha arribat una mica tard.

El següent tema és l'inici de l'activitat de COCOLOCO, el material ja està al MR i el dia 15 de novembre vindrà la voluntària a ensenyar-los-hi la tècnica.

L'activitat de marqueteria del César (PA2) està una mica aturada ja que no es disposa de matèria primera per treballar. De moment està sortint un sol intern (el César (PA2) m'ha comentat al matí que és l'únic que semblava estar per la feina, mentre que els altres que havien sortit estaven sense fer res). La idea era fer penjadors per les cel·les i com que no hi ha palets, ell comentava la possibilitat de comprar llistons. Els interns comenten que en funció del preu potser seria millor compra els penjadors. Es queda pendent en funció de preus dels penjadors.

Un tema que va sortir ja fa un parell de setmanes va ser la pujada voluntària del cap de setmana després del vis-a-vis. En aquest punt intervé el funcionari Sergi (PE2) ja que el Claudio (PI8) comenta que inicialment el cap de MR del cap de setmana no semblava posar cap impediment però després els va dir que de moment no havia pujada. El funcionari comenta que hi ha una normativa que no prohibeix la pujada sinó que queda a discreció del Cap de MR. Ell comenta que a parlat amb el Cap del cap de setmana i que ell no té cap problema però que hi ha d'haver un equilibri, una corresponsabilitat. El Claudio (PI8) comenta que els espais estan oberts, que no hi ha problemes de drogoaddicció, d'altra banda el Sergi (PE2) comenta que ha augmentat el nombre d'ampolles buides (fumen en elles) als lavabos i que ells han de mostrar respecte per l'espai. Hi ha diverses aportacions i la Montse (PT1) comenta que en un MR de Gestió Participació, les normes són exactament les mateixes. El Sergi (PE2) comenta que els interns no es donen compte de les passes endarrere que els funcionaris estan fent i que els interns els guanyen.

El tema del menjador sembla que ha millorat i la decoració per les activitats de Nadal estan pendents.

El projecte Pels valents de Sant Joan de Déu comenta la Montse (PT1) que està una mica aturat. Un intern comenta que es podria fer una rifa, el Ernesto (PI15) diu que es podrien

rifar unes bames i que potser així la gent s'animava més a participar. Abans de tenir peculi propi havien fet una rifa entre tots els interns del centre en una paradeta però ara que poden gestionar els diners no saben si poden fer-ho i de totes formes la campanya acaba al desembre i no hi hauria temps. Com que és un projecte que es realitza juntament amb el MR 7, quan facin la reunió en parlaran.

El Claudio (PI8) presenta un projecte per l'aula TIC on volen fer cursos d'ofimàtica però que necessiten la instal·lació del cablejat que fa molt temps que demanen però que la gent de manteniment no hi va. Per tant seguiran intentant que vinguin amb una nova sol·licitud.

A continuació es parla de l'incident a l'aula TIC, es comenta que inicialment es va tancar l'aula cautelament i després que a l'intern no se'l deixaria entrar però la Montse (PT1) va comentar que era qüestió de les comissions decidir què fer en aquests casos. A partir d'aquí, ja amb els interns molt més entrats en matèria, comenten que l'equip quin càstig proposa i la Montse (PT1) segueix insistint que és qüestió d'ells. Hi ha algun malentès en aquest tema però al final s'entén que han de ser ells. El Sergi (PE2) proposa que el mal ús quedi recollit a la normativa i no sigui vist com un càstig a part. La Il·luminada que ha arribat fa 20 minuts fa la proposta més encertada (per mi) que és que indiferentment de la durada de la penalització, l'intern pot fer "treball per la comunitat", o sigui alguna tasca en favor del MR.

Entre ells ho han de parlar i a la propera reunió s'acordarà.

### 31. Reunió 24. Dijous 26/10/2017

- Número d'interns: 19
  - Número de professionals: Montse (PT1), i jo. No ha pogut pujar cap funcionari perquè només eren dos i el Miquel (PV2) no volia deixar una sola funcionaria a càrrec de tot el MR
- 

Avui a la reunió hi ha molta gent, sembla que les properes eleccions potser hi té alguna cosa a veure. Abans d'iniciar formalment la reunió hi ha una intervenció però se li comenta que podrà fer la seva aportació en el Torn obert de paraula.

S'inicia la reunió amb la lectura de la sessió anterior i amb els punts a tractar en aquesta.

A partir d'aquí inicia els temes la Montse (PT1), el primer és el dels penjadors. Tal i com es va comentar la setmana passada es diu que sortiran més barats si es compren que si es fan amb els llistons proposats pel César (PA2). La Direcció del Centre ha facilitat una mostra d'un penjador que val 1,70 euros, però els interns creuen que és molt senzill. El Claudio (PI8) va buscar diferents tipus de penjadors a Internet a Ikea i va trobar diferents models que agraden més als interns, bàsicament perquè són de 4 o 6 i així poden posar més coses. La qüestió és que els funcionaris no volen que hi hagi roba a sobre els llits o tirada per la cel·la. Es passen les fotos dels diferents tipus que estan a l'ordinador a tots els assistents i es realitza una votació i es decideix el què els hi agrada més i és econòmic. Els penjadors que sortiran per uns 300 euros, dos penjadors per cel·la, ja que hi ha dos interns per cel·la. Alguns diuen que una per les tovalloles i una altra per la roba, però el Jose (PI1) comenta que potser un intern no vol posar la tovallola a costat de l'altra, i es comenta que pot usar-se un penjador per cada intern. Els penjadors es compraran amb els diners que tenen a peculi i la resta s'afegirà. El Ernesto (PI15) comenta que es podria posar una mica més de diners per tal de recaptar-ne pel Projecte pel Valent de Sant Joan de Déu, sembla que a tots els assistents a la reunió els hi sembla bé, però la Montse (PT1) comenta que potser no tothom té diners per posar ja que la seva situació és precària. Després de diferents comentaris es decideix fer una aportació voluntària que quedarà reflectida a les instàncies.

És sorprenent les ganes que tenen els interns d'ajudar a terceres persones, siguin nens, persones amb discapacitat física o mental, no els importa fer aportacions voluntàries o pensar projectes en els què es pugui recaptar diners.

El següent punt és la reunió amb les membres de la comissió del MR 7, novament. Sembla que la data no canvia i serà el proper dilluns 6 de novembre a les 10.00 del matí, es comenta que encara es poden apuntar per poder assistir, ja que alguns dels que estaven apuntats no podran assistir perquè tenen activitats. Es parla de vendre productes a les paradetes de Nadal i s'obre un debat sobre les dificultats de la gestió dels diners per part dels professionals per una qüestió d'Inspecció. Es comenta de la venda de productes d'higiene que en el seu moment venien els educadors o de vendre d'altres productes, però que en cap cas han de ser productes que el CIRE vengui en el centre. En aquest punt hi ha una aportació d'un intern que fa un mes que està al MR i diu que es podria celebrar La Castanyada. Es deixa parlar a l'intern, i comenta que es podrien comprar castanyes i frankfurts entre altres i fer tiquets... un cop acaba se li explica que tot això requereix un procés, primer elaborar un projecte, elevar-lo, que s'aprovi, recollir instàncies, fer els tiquets, anar a comprar... i que la barbacoa ja realitzada es va trigar uns dos mesos per fer-la, ell insisteix que es podria fer una cosa més senzilla, però de totes formes se li diu que no dóna temps que s'havia d'haver plantejat abans. En aquest punt, el Gerard (PI14) diu que perquè no s'ha fet abans, el to que utilitza és una mica dur, està enfadat perquè ell



ho va comentar i que ningú de la comissió ho va fer. El Claudio (PI8) comenta que els membres de la comissió estan fent moltes coses i que no es dóna a l'abast a fer-ho tot i comenta que ara que hi ha més gent a les reunions, entre tots es podrien fer les coses, però que no n'hi ha prou en comentar-ho, sinó que s'ha d'escriure el projecte i tirar-lo endavant. El Claudio (PI8) és una persona que sap parlar molt bé i diu les coses força clares però sense ofendre a ningú, diríem que és políticament molt correcte. En aquest punt es decideix que si es vol fer alguna cosa s'ha de fer amb temps i és per això que es diu que si volen fer alguna cosa per Nadal s'han de començar a activar.

A continuació es comenta el tema de la voluntària de Salut Mental de Sant Joan de Déu que vindrà a ensenyar com es realitzen els COCOCOS el 15 de novembre i que hi hauria d'haver voluntaris per assistir al taller, alguns comenten que no estan perquè tenen altres activitats. De totes formes la Montse (PT1) diu que els hi vagin poden ensenyar a la resta, aleshores el Claudio (PI8) diu que hi hauria d'haver un voluntari per anotar a les persones que podran assistir i responsabilitzar-se de l'activitat, immediatament el Norberto (PI9) se'n fa càrrec.

El següent punt és el tema del Coral de Nadal, la Montse (PT1) és una de les responsables i explica que tots els dimarts s'assajarà i el dia 20 es passarà per tots els MRs per cantar dos o tres nades i es recollirà un aginaldo que consisteix amb aliments que anirà íntegrament a una ONG dedicada a persones sense recursos econòmics.

El tema que es tracta a continuació és el de la Decoració del suro de les comissions. A l'escala s'ha posat un suro on hi ha penjada l'acta de la sessió anterior i les activitats que es realitzen al MR, però resulta poc atractiu. El Marcelo (PI4) diu que ell a l'activitat d'enquadernació ho ha comentat a la monitora i que faran algun cartell atractiu, així com també els voluntaris que estan amb el César (PA2) a marqueteria que també podrien elaborar alguna cosa, tot i que ells de moment estan arreglant una taula que estava trencada. La Montse (PT1) també comenta que els cendrers de fusta que va elaborar el César (PA2) estan aprovats pel Centre. Els cendrers els col·locaran al pati per tal de que els interns no tirin les cigarretes al terra.

El Carles pren la paraula i comenta el Projecte de l'aula d'informàtica, sembla ser que el personal de manteniment encara no ha anat per fer les canaletes per fer passar els cables i el Claudio (PI8) proposa que es deixin de moment a la vista i començar el projecte. Ell a l'inici de les comissions va fer una donació de 100 euros i sol·licita l'aprovació per utilitzar-los per comprar un switch per l'aula i així tenir control dels ordinadors. Cada usuari tindrà una contrasenya i tindrà una hora per utilitzar l'ordinador.

El Claudio (PI8) comenta que hi ha un xinès que sol·licita l'entrada de la bibliografia d'un jugador de pòquer molt famós per tal d'aprendre tècniques de joc, tant la Montse (PT1) com jo quedem una mica sorpreses però es farà la demanda.

En aquest punt hi ha torn obert de paraula. Es pregunta sobre la maquinària del gimnàs que havia d'arribar i no ha arribat. La Montse (PT1) comenta que està autoritzat per la Direcció General però que la situació política del moment ha fet que s'aturés. Els interns no entenen quina influència té el que passa al carrer amb aquest tema i la Montse (PT1) sense saber si comentar-ho o no diu que la Generalitat de Catalunya paga a 90 dies i que les empreses no volen arriscar-se a que no ser pagades i és per aquest motiu que està tot aturat.

Tal i com es va acordar la setmana passada, el Claudio (PI8) va agafar la responsabilitat de redactar una normativa d'ús de la Sala d'ordinadors i abans de que comenci es torna a debatre del perquè ells han d'imposar una normativa si el centre ja en té una. La Montse

(PT1) torna a explicar que és el seu espai i els hi pertoca a ells decidir què fer amb aquelles persones que fan un mal ús de l'espai, però que la normativa l'aplicaran els professionals. Així doncs, quan tothom queda de nou assabentat, el Claudio (P18) la llegeix. I en el punt en què la normativa parla de què a l'aula s'haurà d'utilitzar un to adequat de veu hi ha una lleugera discussió, el Jose (P11) comenta que els ordinadors estan a la biblioteca i s'hauria de respectar la normativa de la biblioteca que diu que a la sala hi ha d'haver silenci. Diferents interns van opinant i s'acorda una frase en què tothom queda content, ja que la majoria d'interns diuen que és molt difícil no parlar a la sala.

El següent tema és que alguns interns sol·liciten canviar el dia de reunió de les comissions perquè els dijous de 17 a 19 tenen esport i no poden, ni volen faltar, però que volen participar a les comissions. Ja que ells avui no han anat per tal de treure el tema a la reunió. Comenten diferents dies però la Montse (PT1) els hi diu que dependrà de la disponibilitat dels professionals, ja que ells sols no poden trobar-se en comissió perquè la normativa diu que han d'assistir com a mínim l'educador i algun funcionari de règim interior.

Aquest és un tema complicat que està portant cua des de l'inici del curs escolar, primer amb l'educadora Dolors (PT2) que treballa a mitja jornada i no es queda els dijous però deia que volia assistir, tot i que es va solucionar perquè va comentar que agafaria jornada completa i per tant ja no hi havia problema. Però d'altra banda el Cap de MR del matí que diu que també vol assistir i si sempre es realitzen a la tarda, ell no pot estar. Per a mi és un problema logístic i em vaig muntar els horaris per tenir lliure els dijous, s'haurà de veure si hi ha alguna franja possible per acontentar a tothom, s'haurà d'estudiar.

### 32. Reunió 25. Dijous 02/11/2017

- Número d'interns: 12
- Número de professionals: Montse (PT1), Dolors (PT2) (ES), Miquel (PV2) i jo.

---

Avui és el primer dia que s'incorpora la Dolors (PT2), l'altra educadora social, ja que ha acabat amb la reducció de jornada.

La reunió com sempre s'inicia amb 45 minuts de retard. Habitualment la lectura de l'acta anterior la realitza el Ramos, però avui encara no ha arribat, i el Claudio (PI8) que està amb l'ordinador demana si algú vol llegir-la i al final l'agafa la Montse (PT1). Llegeix fil per randa tota l'acta i entremig hi ha interrupcions per fer aportacions.

La primera interrupció és per parlar del taller de fusteria que realitza el César (PA2), el Joel (PI34) comenta que ell començarà Tallers i ha de deixar d'anar. D'altra banda es comenta que es necessiten palets i que aquests s'han de desmuntar i polir. S'acorda que es parlarà amb el Cap de MR del matí per tal de què es puguin portar al MR i d'aquí al taller. Actualment estan arreglant una taula que estava trencada, però resulta que n'hi ha una altra però que estava en un altre lloc. Es parla que potser els del MR 7 també volen palets però el Jonathan creu que no.

Una de les noves interrupcions, és la d'un intern que és nou al MR i pregunta com es va iniciar el projecte, i se li pregunta perquè li interessa, la Dolors (PT2) li diu que la Montse (PT1) que venia del MR 7 el va proposar als interns i així es va engegar i ell comenta que és molt interessant.

I la darrera interrupció i la que ha durat gairebé tota la reunió ha estat el menjar del dia de Nadal. El Marcelo (PI4) va passar per totes les taules del menjador apuntat què és el què els hi agradaria menjar. Les propostes són moltes i algunes totalment utòpiques, com el cas del "cochinillo", "lasanya amb platanos maduros" o "gambas al ajillo", però la majoria fan referència a dolços, torrons, bombons. Pel que fa a la beguda, es parla de cava i cervesa sense alcohol, suc i begudes varies. El tema del menjar desperta molta expectació entre tots els assistents i tots fan aportacions diverses i alguns acudits. El Miquel (PV2) comenta que potser es pot parlar amb el CIRE per si accepten alguna suggerències (ja que també es parla de pollastres a l'ast), la Montse (PT1) comenta que després de l'experiència de la Barbacoa que els hi van negar tot, no hi vol parlar. El Miquel (PV2) s'ofereix per trucar-hi. Entre tant les educadores parlen de com es podria entrar i que s'ha de decidir el dia perquè una no "se lo coma todo", aquest és un comentari de l'educadora a davant dels interns. Així doncs, el que s'ha de decidir és el dia en què ho volen fer i al final decideixen el dia 14 de desembre i que es comprarà el més sol·licitat, com és el Panetone i un sortit de dolços.

A partir d'aquí es comença una nova discussió, ja que els musulmans no mengen algunes de les coses que es proposa comprar com són els mantecados, i aleshores es parla si s'ha de fer dos menús diferents o no. El Claudio (PI8) (en veu dels àrabs) comenta que el millor seria que hi hagués un tiquet per cada cosa i que la gent comprés el que volgués. El Tomás (PI2) comenta que el què es tracta és que tothom pugui menjar alguna cosa diferent aquell dia i que no costés massa diners, que cada tiquet fos assequible a tothom i si algú vol comprar més tiquets, és lliure de fer-ho. A partir d'aquí es parla de quin lloc seria més barat per anar comprar, Mercadona, Lidl, les educadores s'ofereixen a agafar papers de propaganda i veure quin lloc és més barat. D'altra banda el Jose (PI1) baixarà d'Internet algunes propagandes amb PDF. També es parla de la possibilitat de comprar gambes,

però el problema és el lloc on es podrien guardar mentre no es mengen, es decideix que a la propera reunió s'acabarà de tancar el tema.

Es recorda que el proper dilluns hi ha la reunió amb el MR 7 per parlar del tema dels "Valents", la Montse (PT1) també comenta que demà ja tindran les fotografies encarregades i que dels diners recaptats s'han de fer els comptes ja que el 50% del preu de les fotografies anava destinat al projecte del "Valents". La fotografia constava 0,50 euros i 0,25 anava a la causa, en aquest punt el Tomás (PI2) comenta que no sabia res que es tractava de donació i que ell a la instància no va veure res d'això. Els membres de la comissió comenten que si que estava, però després comenten que potser estava en el paper dels drets d'imatge. S'acorda que a les properes instàncies on hi hagi donació per part dels interns ho redactaran de forma clara perquè tothom estigui assabentat. El Jose (PI1) serà l'encarregat de portar els comptes amb un Excel.

I el darrer tema és que només hi ha una cel·la d'acollida, i que hi hauria d'haver més voluntaris per aquest tema. Es recorda que una cel·la d'acollida es per acollir nous ingressos amb alguna problemàtica determinada. S'acorda que es penjarà un full per tal de què la gent es pugui anotar.

### 33. Reunió 26. Dijous 09/11/2017

- Número d'interns: 17
  - Número de professionals: Montse (PT1), Dolors (PT2), Miquel (PV2) i jo.
- 

Com a cada reunió, sempre hi ha algun intern nou que s'afegeix a la reunió, alguns tornen i alguns no.

Mentre van arribant els interns es comenta que es realitzarà un projecte general amb el MR 7 i que s'elevà a direcció.

S'inicia la reunió amb la lectura de l'acta anterior per part de la Montse (PT1), però com la vegada passada es van comentant coses sobre el seu contingut.

El 14 de desembre seran les eleccions (es va decidir al final de la reunió passada)

Al comentar-se l'activitat de COCOLOCO es parla de si els voluntaris que va anotar el Norberto (PI9) són voluntaris puntuals o si també formaran part del taller de forma estable i si hi haurà un encarregat de l'activitat. El Norberto (PI9) comenta que ja els hi preguntarà als voluntaris i a la propera reunió es parlarà.

Com en la majoria de reunions, són dos o tres interns que participen activament del torn de paraula, com són el Claudio (PI8) i el Ernesto (PI15), la resta fa alguna aportació per preguntar alguna cosa o per aclarir algun dubte.

Es comenta que es vol realitzar un mini-torneig amb les comissions del MR 7 amb pica-pica i convidant l'equip directiu del centre i també es parla la possibilitat de convidar un equip de futbol-sala de la ONCE. Si aquesta última proposta prospera es comenta que hi haurien d'haver entrenaments per tal de conèixer el funcionament del futbol-sala per invidents.

El Ernesto (PI15), un dels interns que progressarà al MR14 (MR de permisos) el proper mes comenta de si hi ha alguna possibilitat de traslladar el projecte en el MR14 i pregunta amb qui han de parlar per continuar-lo. La Montse (PT1) li respon que no depèn d'elles i que potser és una mica precipitada aquesta proposta. De totes formes la Montse (PT1) veu amb molt bons ulls la proposta però també li comenta que depèn de l'equip de treball d'allà, que si volen comentar-ho amb algun intern que està actualment al MR14 i que aquest ho comenti a l'equip de tractament per tantejar-los, seria una possibilitat, però que des del MR 11 no es pot fer res.

El següent tema que es parla és el del tema del ball, un grup d'interns estan preparant un ball per la competició de decoració entre MRs que es realitza per Nadal. Estan assajant un ball que complementi la decoració nadalenca i més enllà del ball volen proposar un projecte de ball. Les educadores els hi comenten que vagin pas a pas i que primer presenti el ball el dia de la decoració i que posteriorment poden presentar el projecte.

Es comenta el tema del menjar de Nadal, es va quedar a la reunió anterior que es buscarien preus a diferents supermercats però després que l'educadora Dolors (PT2) que va portar propaganda de dos supermercats sense haver productes nadalencs encara i que el Jose (PI1) no va poder mirar tots els preus per internet s'ha posposat per la setmana entrant.

El projecte de perruqueria, s'ha quedat que es presentarà properament, entre les idees són comprar un màquina de tallar, incloure una normativa d'ús de la màquina i una normativa de la sala.

Es torna a recordar el tema de les entrades i sortides del menjador i el Miquel (PV2) comenta que no s'entretinguin alhora de sortir quan ja han acabat de menjar. Es parla també del tema de les fotos, sembla que tothom ja les ha rebut i que els responsables de manteniment ja han anat a l'aula TIC per comprovar que s'ha de fer, però que tot està com estava, de moment.

El Jose (PI1) Luis presenta el projecte de l'aula d'informàtica, en el qual inclou dissenyar un programa de control de tots els monitors, comenta que necessita molt temps pel disseny i que necessita un ordinador a la cel·la. A l'intern se li va revocar l'ordre de l'ordinador des de l'escola per un mal ús.

De nou es parla de les màquines del gimnàs i es torna a comentar que actualment es tracta d'un tema polític i que hauran d'esperar. Alguns dels interns segueixen sense entendre la relació d'una cosa amb una altra.

El següent tema és la decoració del MR, sembla ser que no hi ha molts voluntaris, però l'educadora creu que un cop arribi el material, els interns participaran sense problemes, tal i com va passar l'any passat. Els interns estan preocupats perquè el material no arriba, però la Dolors (PT2) els hi diu que estiguin tranquils que tot està controlat. Els interns tenen ganes de guanyar, no tant sols participar.

La Montse (PT1) comenta que encara no hi ha cap voluntari per formar part dels gestors d'acollida, normalment dels gestors d'acollida s'encarreguen els presidents o els secretaris de les comissions, però en aquest cas, tant sols queden dos components de les anteriors eleccions i fins que no es realitzin les votacions es necessita algun voluntari provisional. El Lèrida s'ofereix voluntari.

El Ernesto (PI15) comenta un projecte esportiu de torneig a l'exterior però que fa falta desenvolupar-lo i es comentarà més endavant.

I l'últim punt també el comenta el Ernesto (PI15), proposa que hi hagi mediadors entre ells sense que els funcionaris hi participin. La Montse (PT1) els comenta que en una de les primeres reunions ella ja ho havia comentat, i que hi ha una associació que voluntàriament pot anar a aconsellar-los. Però sembla que de moment ho volen fer entre ells, així que un cop acaba la reunió es queden els interns a parlar sobre el tema.

### 34. Reunió 27. Dijous 16/11/2017

- Número d'interns: 11 (al final van quedar 7)
  - Número de professionals: Montse (PT1), Dolors (PT2), Miquel (PV2) i jo
  - Hora: 17.35
- 

Avui hi ha alguns interns que no estan a la reunió perquè a l'escola es fa la lliga de debats i alguns dels interns finalistes o participants estan a l'esdeveniment.

La Montse (PT1) comença a llegir l'acta anterior. En el següent punt es dona el torn de paraula al Lorenzo, l'economater del MR, que porta poc en el lloc de feina. El problema que planteja es que els interns demanen que l'horari de l'economat s'ampliï i se li queixen a ell. Aleshores planteja el problema a les comissions. La Montse (PT1) comenta que hi ha unes hores assignades i no es tracta de les comissions, sinó que ell ha de fer el seu horari. Resulta que els economaters treballen moltes més hores de les que cobren. El Claudio (PI8) (que era l'antic economater) li comenta que sempre hi haurà algú que no estarà content i que ha d'adaptar-se i que es plantegi un horari on tothom més o menys pugui satisfer les seves necessitats. Acorden un horari entre tots i queda aprovat per la comissió. L'economater no vol tenir problemes amb ningú i diu que si n'ha de tenir deixarà la feina. El sou d'un economater és de 216 euros al mes amb 20h setmanals però que fàcilment poden fer-ne més de 30.

El següent punt que es tracta és dels COCOCOCOS, la Montse (PT1) comenta que la voluntària els hi ha dit que n'haurien de fer 150 entre els dos MRs, i que el MR 7 en porta 50 de fets i que el total haurien d'estar enllestits a la primera setmana de desembre. El Miquel (PV2) que va ser un dels que va anar al taller, diu que per fer el primer va tardar 45 minuts, però que es pot fer més ràpid quan tens la tècnica apresada. Fan càlculs per saber de quins dies disposen i de les hores. Al final la Dolors (PT2) comenta que els divendres mentre ella està a l'activitat de decoració poden fer-ne i es decideix que l'endemà es planificarà un horari pels voluntaris.

La Montse (PT1) comenta que la Rifa solidària ha estat aprovada per la Direcció i falta decidir concretament què es vol per informar.

El següent tema és el tema dels penjadors, un cop siguin comprats s'ha de pensar en qui els penjarà, després de l'experiència en el personal de manteniment que va trigar molts dies a anar al MR per arreglar el cablejat dels ordinadors, surt un voluntari que diu que ell té experiència i que si té el permís pot penjar-los. S'acorda que es demanarà que siguin els de manteniment i si tarden es plantejarà una solució.

L'últim tema abans de marxar ha estat la cistella de Nadal, s'ha projectat els productes però no hi ha consens i es decideix que l'endemà el Claudio (PI8) i alguns més de les comissions decidiran que volen per tal d'agilitzar la compra. Es comenta que s'han de fer les instàncies i les llistes de tot el que volen comprar.

L'anterior reunió no vaig poder assistir perquè estava a la programada de B2R i la Montse (PT1) també, però la reunió la va conduir la Dolors (PT2).

### 35. Reunió 28. Dijous 30/11/2017

- Número d'interns: 9
  - Número de professionals: Dolors (PT2), funcionaria i jo
  - Hora: 17.05
- 

Avui és el primer dia que assisteixo a la reunió amb l'educadora Dolors (PT2), com a única responsable de l'activitat. També és el primer dia que es comença puntual. Abans d'anar parlem amb la Dolors (PT2) i acordem la puntualitat de la reunió.

Avui no ha vingut el Miquel (PV2) (CUSI) i ve una funcionària que porta molts anys en el MR i el Miquel (PV2) em comenta que està bé que altres funcionaris vegin la dinàmica de les reunions i que aniran rotant.

A la reunió també assisteix un ex-membre de les comissions, concretament de l'esportiva i que va ser un dels impulsors per tirar endavant les comissions. No sé perquè ho va deixar però suposo que al donar-li un destí exterior no tenia temps per dedicar-s'hi, com que tinc pensat entrevistar-lo li preguntaré.

El Claudio (PI8) llegeix de forma resumida els punts a tractar a la reunió i a partir d'aquí es llegeix els punts de l'acta anterior per aprovar-la. Els punts van ser establir uns horaris per l'activitat de COCOLOCO, productes de la rifa, la proposta de fer una activitat de hip-hop, de la compra de la cistella de Nadal (el dia 1 de desembre). Hi ha una donació anònima de 60 euros per realitzar l'activitat del César (PA2) amb la compra de material. El Miquel (PV2) també va comentar que la gent segueix donant menjar als coloms i que s'ha d'aturar i es va decidir fer cartells informatius. El dijous va arribar el material esportiu per part de la DG i les comissions van aprovar dedicar 115 euros per comprar altre material esportiu que els hi manca.

Cal dir que és un dia molt fred i no hi ha molta participació, també són menys que normalment, fins i tot el Norberto (PI9) que participa activament a les reunions porta auriculars.

El primer punt que es parla és sobre la recepció del material esportiu, un intern comenta que s'hauria de fer una carta d'agraïment a la Direcció General. Un altre tema sobre el nou material és que s'hauria de fer un recompte més exhaustiu i la funcionària comenta que un funcionari podria participar en el recompte.

D'altra banda a l'haver arribat diverses manuelles, mancaria un suport (mancuernero) i es comenta que se li podria demanar al César (PA2) per si es podria fer de fusta i també fer suport per les TRX ja que al gimnàs no hi ha prou espai i per tant es podrien posar suports al pati. La funcionària torna a participar i comenta que haurien de tenir en compte a tots aquells que volen estar al pati sense molèsties, bàsicament parla del tema de les pilotes i dels partits. Comento que ja havien fet una relació de material que volien treure però que no es va elevar, per tant haurien de redactar-la de nou, demanant que puguin treure el material que volen.

També es comenta que s'han de fixar els horaris dels destins tant al gimnàs, com a la ludoteca ja que hi ha hagut alguna baixa, però entre ells es van arreglant i comenten que entre tres se'n poden fer càrrec, en contra d'alguna opinió que comentava que es podria fer horaris. Es parla dels horaris perquè des que van arribar les noves màquines hi ha una major demanda del gimnàs, però el Joan (PV1) comenta que no farà falta perquè el bum durarà dos dies i després estarà més tranquil.



Es parla també que hi ha gent que no recorda porta la tovallola i que algú havia portat tovalloles de sobra, però en mancarien més, així que el Joan (PV1) comenta que mirarà d'aconseguir llençols antics per poder posar a les màquines, a continuació es parla de com i qui les netejarà. A partir d'aquí es debat la millor manera de netejar el material, es parla de sabó diluït amb aigua, de vinagre dissolt amb aigua, hi ha opinions per a tots els gustos i tots participen. Parlen que el vinagre deixarà molta olor a la sala i a les màquines. Al final la Dolors (PT2) comenta que portarà un neteja vidres i que es mirarà d'aconseguir-ne més.

El següent punt és el tema dels cendrers pel pati, aquí participa l'intern que va amb el César (PA2) i diu que el cendrer de mostra per ensenyar a la Direcció està a punt d'acabar-se i que si s'aprova poden tenir-ne algun per les festes de Nadal. També es parla de com ha d'anar fixat a la paret. Les persones assistents després del tema de la neteja s'han tornat a quedar força callats. No es segueix parlant del tema.

L'Angel (PI35), un intern nou al MR diu que es farà càrrec d'un torn de la ludoteca. En aquest punt la funcionària torna a participar i comenta que el volum dels interns que fan ús de la Play és molt alt i que per no molestar a la gent de la biblioteca i sala TIC, s'hauria de baixar. Els interns comenten que quan estàs jugant no t'adones del volum però entenen la demanda, així que acorden fer cartells informatius.

Els interns demanen fer una bizcochada, però la Dolors (PT2) els comenta que primer facin tot el que tenen pensat per Nadal i que si volen que comencin a redactar el projecte per fer-ho al gener. A part de la finalitat de ser una festa lúdica també es fa per recaptar diners per als més desafavorits.

La reunió ha durat una hora i ha anat tot molt ràpid, puc dir que els estils de les educadores són molt diferents i la Dolors (PT2) a l'acabar la reunió s'ha quedat al despatx per atendre demandes.

### 36. Nota de camp: Dijous 14/12/2017

---

Avui es realitzen les segones eleccions al MR, el moment per dur-les a terme és l'hora de sopar.

Previs: A les 17.00 vaig al despatx de la Montse (PT1) per saber si puc ajudar en alguna cosa. Està fent les paperetes de les votacions. El nombre de interns que es presenten són:

- Comissió de Convivència: 13. Dels 13 que es presenten només un intern puja normalment a les reunions Tomás (PI2), un altre, Germán (PI36) va ser escollit en les primeres eleccions, però va deixar de pujar a les reunions i es va desentendre, un altre a pujat puntualment, Hussain (PI37). Els 10 restants no han pujat mai.

- Comissió Esportiva: 14. En aquesta reunió hi ha dos interns que pugen normalment a les reunions, Jose (PI1) i Norberto (PI9). També s'ha apuntat el citat anteriorment, Germán (PI36). Els 11 restants no han pujat mai.

- Comissió Educativa: 15. Dels 15, n'hi ha un que puja normalment, Gerard (PI14) i dos que pugen de tant en tant. Els 12 restants no han pujat mai.

Haig de comentar també que algunes persones que s'han apuntat i no ho feien era perquè tenien alguna altra activitat, com esport o escola.

Al veure el nom de les comissions veig que la Comissió Laboral ha canviat de nom i ara es diu de Convivència, li comento a la Montse (PT1) i diu que després m'ho explicarà. La Montse (PT1) està fent les paperetes per les votacions, una papereta per Comissió amb tots els que es presenten a tamany foli. El model i la realització haig de dir que és de forma força manual i una mica a última hora. S'han realitzat 115 còpies de cada papereta.

A la Montse (PT1) li pregunto si van fer reunió la setmana passada i diu que no ho sap segur, que creu que alguna cosa van fer... Que les dues educadores no es comuniquin, ni s'expliquin les reunions és un fet una mica preocupant pel bon desenvolupament de les reunions. Jo tampoc vaig assistir perquè tenia Dia de lliure disposició a l'escola.

### 37. Reunió 29. Dijous 14/12/2017

- Número d'interns: 10
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo
  - Hora: 18.20
- 

De les 10 persones que assisteixen, a part dels que normalment puguen, només n'hi ha dos dels que s'han apuntat a les votacions. Aquest fet em va ballar una mica el cap, perquè alguns d'ells els he vist al pati o han passat per davant de l'aula sense aturar-se. Les reunions són obertes i no fa falta ser de cap comissió per formar-ne part. Potser n'esbrinaré els motius avançada la investigació.

Per tal de no allargar la reunió i ja que és tard, s'inicia la reunió sense la lectura de la sessió anterior (precisament, penso seria bo de llegir-la perquè la Montse (PT1) no va estar i estaria bé posar-se al corrent)

La Montse (PT1) comença la reunió portant l'aprovació de la petició per celebrar el Dia Internacional de la llengua materna. La intenció d'aquesta diada és realitzar algun tipus de xerrada (que s'ha de decidir quina persona vindrà) sobre les diferents llengües que es parlen en el centre i també de la llengua dels signes, a continuació es farà una xocolatada i posteriorment realitzar partits de diferents esports. Els interns han convidat als interns del MR 7 i per tant serà la primera activitat conjunta. La celebració serà el 21 de febrer.

El següent punt que treuen els interns és l'incident que va haver a les paradetes de Nadal, resulta que dos interns van sortir per tal de posar una parada amb la presentació de la revista del MR, però no hi havia taula per a ells i ningú de l'organització sabia res al respecte. Els interns han comentat que no es van sentir recolzats. A partir d'aquí la Montse (PT1) s'ha intentat explicar i diu que últimament no ha tingut gaire presència al MR i que fa el que pot i que a vegades no arriba a tot. Els interns però es senten decebuts, ja que diuen que hi ha escrits a la revista que els seus autors tenien ganes de veure i que la gent els llegís. La conversa s'allarga una mica perquè un dels interns, Gerard (PI14)) està preocupat per si a la revista hi havia alguna cosa que no es podia publicar, es comenta que en el MR 7 va passar una cosa semblant perquè sembla ser que sortia una imatge poc apropiada. La Montse (PT1) insisteix que no es tracta del contingut sinó que el circuit a fallat i que trobaran un moment per fer la presentació i que ella mateix aniria a repartir les còpies als MRs. També surt el tema del filtre de la revista, ja que el MR 7 no han de passar per direcció i ells sí (en aquest moment sembla que hi hagi una lluita de poder amb els del MR 7), la Montse (PT1) insisteix que no hi ha problemes de filtre i que aquest serà el primer número i que les coses han d'anar a poc a poc. També diuen que els del 7 tenen ajuda en la correcció per part dels mestres i en aquest punt la Montse (PT1) els comenta queestic jo i queestic per facilitar qualsevol cosa, la meua intervenció va en aquest sentit, però el Gerard (PI14) diu que no vol molestar.

El següent tema és la donació d'una impressora per part de la família de Marcelo (PI4), per la qual en aquest moment falta l'autorització d'entrada.

Un altre qüestió que plantegen els interns és canviar els models de COCOLOCO per collars, i la Montse (PT1) comenta que se li haurà de preguntar a la voluntària. La Montse (PT1) comenta també que han rebut una carta d'agraïment per part de Sant Joan de Déu per l'enviament dels 150 Cocolocos.

A continuació la Montse (PT1) ha explicat el tema del canvi de nom d'una de les comissions, la Laboral passa a ser la de Convivència arrel del grup de treball dels centres penitenciaris

que porten a terme algun MPiC. Aquesta comissió aglutinarà la feina de la Laboral i afavorirà un bon clima ambiental i s'encarregarà de l'acollida al MR dels nous ingressos. En aquest punt es reprèn el tema del tríptic per l'acollida, el Jose (PI1) comenta que ara tindrà exàmens del IOC i que després es compromet a mirar-s'ho. Arrel del tema es parla sobre el contingut d'aquest tríptic i un intern acabat d'arribar comenta que a Brians1 i a Valdemoro funciona molt bé aquest tipus d'informació, tot i que l'acollida ha de ser això i res més perquè comenta que les persones que entren ja saben què és una presó i no has de fer-te amic seu, aquí el Jose (PI1) comenta que no està d'acord, s'ha d'acollir, i també es tracta d'un MR diferent, també intervé el Claudio (PI8). La Montse (PT1) diu que el tema del tríptic era una proposta i que ells decideixin si volen fer-ho o no. Arrel d'aquí també surt el tema de la Mediació i el nouvingut, el Salvador (PI10) comenta que a Madrid funciona molt bé, però sempre i quan els de blau no es posin pel mig. Es debat una mica sobre aquest tema i la Montse (PT1) torna a comentar que és una proposta que es va fer i que en el MR 7 funciona. El Salvador (PI10) comenta que si els de Tractament ho volen tirar endavant que es faci, que allí es deia Resolució de Conflictes i participava Règim (sembla que no entengui que aquí les coses les decideixen ells). En aquest punt, personalment em sembla que la Montse (PT1) tampoc sap tancar el tema. La Montse (PT1) comenta que alguns dels conflictes que va sorgir en el MR 7 era que quan servien el menjar s'utilitzaven les mateixes eines per els musulmans i els no musulmans i aleshores es va crear un conflicte, finalment es va solucionar servint primer a la comunitat musulmana i després a la resta d'interns.

El Salvador (PI10), el nou, està molt actiu i comenta que els deixin pujar a les cel·les el cap de setmana, que els interns ho agrairan molt. Comença a haver-hi alguna mirada de reüll i es comenta el tema de pujar després del Vis-Vis, sembla ser que algun dia si que deixen pujar i algun altre no, en el mateix cap de setmana. El Claudio (PI8) explica que el Cap de MR del cap de setmana els havia comentat que pujarien si veia que no havia cap persona col·locada i sembla ser que un dia algun intern no estava en condicions. El Cap de MR sembla ser una persona molt col·laboradora però també els interns han de col·laborar. La Montse (PT1) comenta que de moment no s'ha tirat cap proposta endarrere fins aquest moment que si ho volen demanar que ho demanin. Però en aquest punt trobo més encertada l'actitud dels interns més antics comentant que tenen molts beneficis actualment i que l'actitud de força interns no es l'adequada. Per exemple, el Miquel (PV2) els ha dit moltes vegades que al menjador s'entra de força esglaonada i no hi ha forma que ho facin correctament, també s'ha dit per part dels membres de la comissió al menjador. El Tomás (PI2) comenta que ell no havia sentit mai i el Marcelo (PI4) comenta que ho han dit però com que tothom parla segurament no l'ha escoltat (per no dir, no li ha interessat escoltar) En aquest punt, tant el Jose (PI1), com el Claudio (PI8) i la Montse (PT1) els recorda com estava el MR fa molt poc temps. El Norberto (PI9) també entra a la conversa comentant el què va dir la funcionaria l'últim dia que la gent que jugava a futbol no respectava a les persones que volien caminar i que no es posaven d'acord entre ells. En aquest punt també intervé el Joel (PI34) i diu que no hi ha respecte, per exemple el pati està ple de escopinades, els lavabos... Es recorda que no és un MR de respecte. El Salvador (PI10) insisteix que si a la gent se li explica ho entendre i el Tomás (PI2) comenta que per ser un MR de violència, no hi ha violència, que estem a la presó i és el que hi ha.

Un altre tema que planteja una persona nova que ha pujat és el tema del partit de futbol del Barça-Madrid, comenten que el volen veure tots i a veure què es pot fer.

El Claudio (PI8) comenta que s'ha de fer una petició i el Salvador (PI10) s'ofereix però no sap que ha de fer, així doncs, queden el dissabte a les 11 per ensenyar-li on estan tots els

documents i com s'ha de fer. Claudio (PI8) diu que si la gent s'implica es poden fer coses però que la gent s'ha de mullar i que ell no seguirà fent totes les coses a l'ordinador.

També es coment que seria bo que avisessin cinc minuts abans de la baixada de la tarda perquè alguns estan dormint i quan han de baixar no els hi dóna temps.

Altres coses que la Montse (PT1) diu que estan pendents són les fotografies del dia que es va repartir la fruita i la barbacoa. També mancaven tres disc de 20 quilos, que volen demanar de canviar-los per uns de més petits. Aleshores s'ha fer per escrit.

I l'última cosa que es tracta és que després de les eleccions estaria bé un dia un pica-pica dels membres sortints i entrants i fer una valoració d'aquest any.

---

### 38. Eleccions. 14/12/2017

---

Després de la reunió, ja sobre les 20.00, els interns han entrat al menjador i quan estaven tots, la Montse (PT1) els hi ha explicat el funcionament de les votacions, quan acabin i pugin a les cel·les se'ls hi repartiran les paperetes, un cop estiguin a les cel·les es pujarà cel·la per cel·la a recollir els vots. Per tal de fer-ho legalment, els vots s'introduiran en una urna (que la Montse (PT1) a sol·licitat) i l'intern més jove i el més gran seran presents a les votacions.

La Dolors (PT2) ha estat acabant la decoració de Nadal i s'ha incorporat a les votacions. Un cop van acabant se'n van al pati i volen per la sala de dia. Quan els funcionaris donen la consigna de què poden anar pujant (quan han acabat tots, a excepció dels interns que han arribat a les 20.00 de tallers, que han entrat després de què hagin acabat els primers) anem donant les paperetes. És un moment nou i estrany i emocionant, algú encara no sap que ha de votar, ni el perquè! De mica en mica van pujant i després de què acabin els que han vingut de tallers també se'ls hi reparteixen les paperetes. També es reparteixen a aquells interns que no pugen perquè són destins del MR i han d'acabar coses, com netejar el menjador.

Un cop tots tenen les paperetes pugem a recollir les votacions, se'ns facilita un llistat de les persones que estan a cada cel·la. Així doncs, comencem al pis superior, cel·la a cel·la. Les cel·les estan obertes al 10%, just per poder treure el braç i fer la votació. Comencem per un costat i vaig marcant qui vota. Al final del passadís es passa a l'altra costat. Segueix sent una sensació molt estranya. Mai havia estat en aquella hora a la presó i molt menys a costat de les cel·les. És el seu moment d'intimitat i he vist interns que no havia vist mai perquè estan sempre treballant, realment em sento que formo part d'alguna cosa. I està clar que un moment únic. A l'acabar la planta superior passem a la planta inferior i fem el mateix procediment, mentrestant hi ha algun intern que era destí que puja a la seva cel·la. En tot moment estem acompanyades de dos funcionaris que es queden a l'inici del passadís.

La majoria d'interns voten, tant sols una persona no ha volgut votar i una persona està de conducció. A l'acabar amb la última intern-a ens diu "No se olviden de nosotras y vuelvan". És un moment molt trist al marxar. Són les 21.00 de la nit i a partir d'aquí cadascú resta a la seva cel·la, sigui compartida o en solitari, hi ha unes 10 persones que viuen soles.

Baixem de les cel·les i comentem que ha anat molt bé i marxo cap a casa.

Ha estat un dia molt intens!

### 39. Reunió 30. Dijous 25/01/2018

- Número d'interns: 10
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo, Francesc i una funcionària
  - Hora: 18.20
- 

El dia 11/01 no vaig poder anar a la reunió perquè vaig anar a l'hospital i el següent dia 18, no hi va haver reunió, perquè volien temps per organitzar-se.

Després de l'elecció de les noves comissions, no trobo massa canvis en els assistents, n'hi ha algun més que s'ha escollit, però bàsicament hi ha els que hi havia sempre i van ser escollits. Per no trencar la rutina de l'any 2017 van pujant a poc a poc i els han d'anar a buscar els companys per començar.

S'inicia la reunió parlant de la nova ruta que han de fer per l'entrada al menjador per tal de que no s'acumulin a l'entrada. A continuació es parla de realitzar un recompte del material esportiu tant al migdia, com per la tarda perquè no hi hagi problemes amb els voluntaris que s'encarreguen de la sala. Es fa una petició per demanar més material esportiu que pagaran els propis interns.

S'autoritza l'entrada d'una impressora que és una donació d'un intern però està havent problemes per l'entrada al cap de setmana (a l'escola també tenim problemes amb els papers d'autorització de material durant el cap de setmana, sembla que es perdin en aquest període).

Es comenta que es realitzarà una sortida programada amb interns per anar a buscar més material per l'elaboració de Cocolocos, com que l'anterior sortida van anar interns del MR 7, en aquesta ocasió aniran interns del MR 11.

Els nous integrants no parlen gaire i segueixen sent el Norberto (PI9), el Ernesto (PI15) i sobretot el Jose (PI1) qui va conduint la reunió.

El dia 21 de febrer es realitzaran diferents activitats en commemoració del Dia de la Llengua Materna i es demana que s'anul·lin les activitats al MR (bàsicament els programes) per tal de poder disposar de les aules i que tothom pugui participar. També es convidaran representats de la comissió del MR 11. Es realitzaran activitats esportives, culturals i una xocolatada. Amb el tema de la compra de bescuits i xocolata es van animant i hi ha opinions de tot tipus, es discuteix com es realitzarà la distribució, si els interns poden comprar diferents tiquets o es fa de forma unitària. En aquest punt hi ha una mica de descontrol.

La funcionària intervé i pregunta quina serà l'organització i els horaris. Si la xocolata és millor fer-la abans o després de les activitats, si serà massa a prop de l'hora de dinar.

El Jose (PI1) posa ordre i es decideix que ho preguntaran a la resta d'interns i es decidirà.

Sobre els Cocolocos es parla que s'hauria de promocionar la seva venda, es parla de fer un concert o alguna activitat per recaptar fons. Es queda que ho aniran pensant.

Es debat també el tema de posar cortines a les finestres perquè quan fa sol molesta molt, però sembla que serà força difícil ja que no hi ha càmeres a les aules i l'equip de règim ha de tenir a la vista els espais.

Els dos funcionaris van intervenint de forma molt encertada i amb un to de veu molt adequat fent preguntes o aportant solucions.

El següent punt són qüestions relacionades amb marqueteria, com és l'elaboració d'una base per als discs que hi ha al gimnàs i la compra de les perxes que s'ha d'anar a buscar un model perquè l'equip de direcció vegi què volen comprar.

S'anima a tres persones perquè decorin el panel d'anuncis de la comissió, és un moment curiós perquè entre ells es van animant. Després d'uns 45 minuts de reunió els interns es van destensionant i participant més a les diferents converses.

El Ernesto (PI15) comenta que el tema de convidar un equip de futbol de cecs i poder fer un partit amb ells.



#### 40. Reunió al MR 7. Dijous 01/02/2018

- Número d'interns: 22
  - Número de professionals: Les dues educadores i 5 funcionaris, entre ells el CUSI, el Pedro (PV4)
  - Hora: 11.30
- 

Aquesta és la primera reunió que assisteixo al MR 7 per tal de veure com funciona i com es desenvolupa la reunió de les comissions en un altre MR que no sigui el 11 i amb un MR que fa molt temps que ja funcionen les comissions.

D'entrada la puntualitat tampoc és el seu fort, he anat a les 11.20 amb la Carol (PT9) (que era l'educadora del MR i ara està a la Taula de Participació Social i de tant en tant va les comissions per si pot aportar alguna informació). Haig de comentar que aquesta és la última reunió de la comissió perquè la setmana entrant fan eleccions.

El número d'interns arriba a ser de 22 però van entrar a poc a poc i algun també va sortint. El Pedro (PV4) em diu que m'assegui al seu costat i així vaig fent-li alguna pregunta i també a l'educadora que està a l'altra costat. El membres de la comissió estan tots junts asseguts a una punta a costat del Pedro (PV4), a l'inici de la reunió reparteixen l'acta de la reunió i el Pedro (PV4) comenta que es comenci. Un intern comença a llegir l'acta i es van comentant algunes coses que van sortint. Algunes coses que es comenten és la nova normativa de la sala TIC, les educadores seran les encarregades de donar usuaris i contrasenyes arrel d'un problema que es van trobar i van haver de resetejar tots els ordinadors. Una altra cosa és el dia de portes obertes de les famílies.

A mesura que va avançant la reunió es van incorporant interns i tots no caben a les cadires i van asseient-se als tamborets i fora del cercle.

Es va llegint també l'acta del dia, com que qui ho llegeix va molt depresa, el Pedro (PV4) li comenta que vagi més a poc a poc i es discuteixin els temes. Un altre funcionari també porta la veu cantant i en canvi les educadores estan més callades, al contrari del MR 11.

Es comenta el procediment de les eleccions perquè ho tingui tothom clar i que el dissabte alhora de dinar es comentarà a tots els interns del MR com es realitzaran les votacions. L'únic que comenten que falta per fer són les fotocopies de les paperetes.

Els interns van participants van aportant idees a mà alçada i els funcionaris i els propis membres de les comissions van organitzant els torns de paraula. Tothom es sent lliure de participar i d'opinar o fins i tot puntualitzar algunes de les coses que es van parlant a la reunió. La majoria del temps els interns escolten i respecten l'ordre.

Una de les novetats del MR i tal i com em comenta el Pedro (PV4) són proporcionar 10 activitats de diferent tipus que són proposades pels interns i que els interns s'han d'apuntar, a cada activitats hi haurà d'haver aproximadament 10 interns, la participació és recomanada però no obligada, la idea principal és proporcionar als interns activitats a fer i que participin de les coses que es fan al MR, ja que la persona que no participi potser no ha d'estar en aquell MR, tal i com comenta el Pedro (PV4), ja que hi ha molta gent que vol anar al MR 7 i vol participar, per tant aquella persona que no ho faci se'l canviarà de MR. A les activitats hi haurà un llistat de participants, es comenta que no és que es passi llista per controlar qui va i qui no sinó per tenir un control i que les persones que participen no s'han de preocupar per si van un dia o no.

Aquest punt, des del meu punt de vista és el que diferencia els dos MRs, el MR 11 tot i ser de participació, no es pot obligar o recomanar a la participació perquè els interns han de fer programes de tractament i no tenen cap més remei que fer-lo, per tant no se'ls pot treure del MR. En canvi en el MR 7 no tenen cap programa específic per tant qualsevol persona que hagi fet el programa a l'àrea corresponent pot anar-hi si té ganes de participar.

Un intern comenta que ha fet uns horaris per partits i activitats esportives i que qualsevol persona es pot apuntar, comenta els horaris i hi ha alguna discrepància ja que no a tots els hi va bé, però tal com comenten els professionals això no és problema perquè els horaris es poden canviar i ajustar als interessos de la majoria, en aquest punt puc comprovar que tot i ser un MR de participació, hi ha gent de diferent índole i està clar que no tothom es porta bé amb tothom, però saben dialogar i llimar les diferències.

L'assistència a la reunió ha estat molt instructiva i he pogut aprendre molt del grup, les coses que destacaria seria la quantitat de gent que participa, el lideratge positiu dels funcionaris, el respecte entre ells i l'organització de la reunió. El més sorprenen ha estat la poca participació de les educadores.

El Pedro (PV4) m'ha preguntat com ho havia vist i jo li he dit que molt bé que diferia força de la del MR 11 i m'ha comentat que en aquell MR feia molt temps que funcionava i és qüestió de temps.

#### 41. Reunió 31. Dijous 01/02/2018

- Número d'interns: 6
- Número de professionals: Montse (PT1) i jo (de nou la Dolors (PT2) s'ha escaqueijat, jo li dic rient, però no té cap intenció de promocionar el grup, tot i que el recolza, no està implicada i sempre té coses a fer, tot i que sembla que la Montse (PT1) no li importi. Ha vingut un moment el Miquel (PV2), però ha marxat, al final de la reunió ha pujat la Serfina (PV6)
- Hora: 17.30

---

A l'inici li vaig comentar a la Montse (PT1) el tema del 7, que estava ple i que hi havia molts funcionaris, i em va dir que ella es sentia sola. La Dolors (PT2) també em va dir que els dos caps no es porten bé i que això no ajuda i tampoc la falta d'entesa en aquest moment de l'equip de tractament, on es troben dos maneres de fer i no troben, ni volen trobar cap entesa.

Avui estem a la sala del final, perquè la Dolors (PT2) vol reunir-se amb alguns interns i la sala és massa gran, així que ens demana el canvi. A l'inici de la reunió hi ha molt pocs interns, podríem dir que comencem amb 4 interns i al final arribem a ser 6, l'ambient és molt fred, el Jose (PI1) torna a portar el ritme de la reunió i quan arriba el Claudio (PI8), ell també, així com el Gerard (PI14), els altres tres no participen a l'inici.

El Jose (PI1) llegeix l'acta del dia anterior i després la Montse (PT1) comença a treure temes però sense una guió de reunió.

Comenta que s'ha aprovat el material esportiu però no les raquetes de tennis, es parla del perquè i segurament serà per les cordes que porta la raqueta, per tant s'ha de tornar a redactar l'ordre. La rifa de material esportiu també està aprovada, així com la màquina de tallar el cabell, el que falta és saber quin model volen, la Montse (PT1) que té un contacte diu que n'hi ha una de 80 i una 200 euros molt més professional, comenta que ho parlin que ho decideixin, però el Jose (PI1) diu que si tots els presents estan d'acord s'aprovi la de 80 euros.

El següent tema és la xocolatada i està confirmada l'assistència de l'equip directiu, així mateix els interns del MR 7, també es parla que el Ernesto (PI15) vol convidar interns del MR 12 perquè vegin com funciona el tema de les comissions, i en aquest punt s'inicia un debat, sobre si han de venir o no, ja que la Montse (PT1) comenta que per ella no hi ha cap problema però que els interns s'han de posar d'acord amb les educadores, ja que ella no té cap problema ens dir-los-hi però que els interns han d'haver parlat amb elles.

Es parla que es necessita un bibliotecari perquè l'anterior està de baixa, un intern que ha vingut nou diu que s'ofereix però al final no pot ser perquè surt a esport i no pot cobrir les hores, així que buscan una persona que estigui normalment al MR.

La Montse (PT1) comenta que el dilluns 5 de febrer anirà l'equip directiu per tal de fer una valoració de l'any que porten amb les comissions i es donen alguns consells, com que portin preparada la reunió, així com els temes que volen parlar i els projectes nous. El què els hi ha aportat el ser un MR de participació i convivència. Un comentari del Claudio (PI8) diu que tranquil·la Montse (PT1) que et deixarem bé.

També es comenta el tema de la consigna lliure per tal de què no es quedin motxilles a la sala i faci que la gent amb el tema de deixar la motxilla es coli a la fila d'entrada al menjador. El problema és que és un espai on es deixa els llençols bruts i la roba per rentar per taquilla

de cada intern. Es decideix fer una prova el dilluns per saber si és viable i hi caben totes les motxilles.

Al final de la reunió ha pujat la Sàlvia per tal de donar un toc d'atenció, personalment, crec que hauria d'haver pujat des de l'inici per tal de no venir i donar la seva opinió sobre una cosa concreta i després marxar. La qüestió és sobre la cel·la d'acollida als nous. Es crea un clima una mica tens però també distès. Hi ha problemes per entendre què és el què vol parlar ja que hi ha una les persones d'acollida que són aquelles encarregades d'explicar als nous les activitats i com funciona el MR, la Serafina (PV6) diu que va fer explicar al nou el què feien, però aquest no era el tema. A l'inici de les comissions i arrel d'un suggeriment del Miquel (PV2) es va parlar de què alguna o algunes persones s'oferissin per acollir persones amb protocols o dificultats i que per contra podria viure sol, però resulta que aquest tampoc era el tema, sinó que la Serafina (PV6) deia que alguna persona nova, algú podria oferir-se temporalment per oferir-li la seva cel·la (una persona que visqués sola), però aquí és va topar amb un Claudio (PI8) i posteriorment amb un Jose (PI1) que no estaven disposats a oferir els seus espais. La Serafina (PV6) comentava que un MR de participació això no hauria de passar i que estava decebuda, la discussió es va allargar i el Claudio (PI8) comentava que ell i molts d'ells eren solidaris però l'altra cosa era posar algú a la cel·la sense saber com era. La Serafina (PV6) comentava que ell eren un privilegiats i que es respectava a la gent que treballava o estudiava tot el dia per estar sols, però que ells també respectessin... va ser una discussió entretinguda però a "casa no si vol ningú". La Serafina (PV6) deia que podria ser rotatiu però ni així, es va decidir al final que intentarien buscar algú que pogués fer aquesta funció.

## **42. Reunió de valoració de la comissió amb l'equip directiu del centre. Dilluns 05/02/2018**

- Número d'interns: 12
  - Número de professionals: Cesc (PD4) (secretari tècnic jurídic), Alonso (PD6) (Sots-director de tractament), Joan (PV1) (CUSI matí), Montse (PT1)
  - Hora: 11.30
- 

La reunió es realitza a l'aula on normalment realitzem les reunions, l'aula està plena i tenen el portàtil i un projector. L'equip del centre està col·locat al davant de la pissarra.

El Claudio (PI8) fa una introducció del que parlaran, han dividit la xerrada en tres parts: com estava el MR abans de ser un MR de gestió participativa, durant i el què volen en un futur.

La primera part la fa el mateix Claudio (PI8) amb una presentació amb PDF, és una llàstima que no es veu gaire bé perquè és massa petita la lletra. El Claudio (PI8) explica que abans hi havia tensió al pati, que es podia palmar, hi havia molt poca comunicació entre els funcionaris i els interns, tampoc es realitzaven programes per part de l'equip de tractament que no fossin d'intervenció, només 2 o 3 a l'any.

A l'inici de convertir-se en un MR de participació hi va haver una mica de confusió, els interns tenien resistència al canvi i es confonia MR de respecte i MR de gestió participativa, d'altra banda també dins el món dels funcionaris hi havia diferents opinions i al final hi va haver canvis de CUSI.

El MR va començar a canviar poc a poc, els primers canvis van ser en la distribució dels espais: aula d'informàtica, gimnàs i ludoteca que van donar vidilla al MR. A l'inici no es van posar gaire normatives i va haver algun problema i aleshores les comissions es van posar d'acord per redactar-les. Hi va haver algunes resistències però els responsables de les comissions se'n va fer càrrec. Es van iniciar alguns projectes, com el de la barbacoa, on tots els interns van participar i va ser un èxit.

El segon punt el fa el Jose (PI1), situació actual del MR. Comença parlant de la implicació de tots els professionals, sobretot de l'educadora Montse (PT1), la Dolors (PT2) (l'altra educadora) i jo mateixa. També comenta l'actitud positiva dels funcionaris, sense posar pedres en el camí i facilitant el que està al seu abast. A continuació parla de la bona actitud dels nous companys que han entrat al MR i el funcionament dels diferents espais amb normalitat. Seguidament parla de les activitats lúdiques que s'han dut a terme i la participació de la majoria dels interns: barbacoa, la festa del Ramadà, el dia de la Fruita, Nadal i la col·laboració amb Sant Joan de Déu. Comenta que cada vegada la participació dels interns és més gran i les activitats estan més ben organitzades. També explica la nova entrada al menjador i la participació de voluntaris a les diferents àrees.

Un altre tema que tracta és la cooperació amb el MR 7, la publicació de la revista del MR 11 i l'organització del Dia de la Llengua Materna que es realitzarà properament. Per finalitzar diu que es poden fer millores substancials i que s'ha de millorar.

El tercer i últim punt el futur en parlen el Ernesto (PI15) i el Gerard (PI14). Comenten que perquè tot funcioni bé s'han de donar tres punts: el que poden oferir, el que poden mantenir i els projectes futurs.

El què estan disposats a donar és:

- Millor convivència entre interns i funcionaris
- Reducció de conflictes entre companys
- Participació a les comissions i a les activitats
- Responsabilitat laboral i hàbits de conducta (pintar MR i higiene)

El què necessiten mantenir perquè no fracassi és:

- Mantenir l'equip de tractament (educadores) per tal de continuar amb el vincle creat.
- Mantenir el recolzament de la direcció del centre
- I continuar amb el suport dels funcionaris

El projectes futurs:

- Convidar un equip de futbol d'invidents pel qual necessiten formació a nivell personal i professional per tal de poder participar en diferent esdeveniments esportius.
- Activitats esportives per tal de realitzar competicions amb la resta del MRs amb el suport dels monitors d'esports. Creació de comissions d'esports.
- Projecte de les paradetes i solidària: vendre productes de neteja per ajudar als companys i recaptar diners per ONG's, tot i que saben que es poden topar amb el CIRE.

En aquest punt el Secretari diu que poc a poc les coses aniran arribant.

- Projecte del Baile, ja està creat i volen continuar. Volen que els 14 MRs puguin participar i fer coreografies, ja que es terapèutic.
- Projecte de Resolució de Conflictes. Es tractaria d'una comissió de 4 o 5 interns. El Secretari comenta que sempre és millor la PREVENCIÓ i la Montse (PT1) comenta que el Pau (PJ1) n'està al corrent i que es posarà en contacte amb l'associació de PAS A PAS, per fer algunes xerrades de formació. El Gerard (PI14) diu que no es tracta d'una reunió de matones, sinó de convivència.

I en aquest punt acaben la presentació i es el Secretari pren la paraula, excusa la no presència de la Directora perquè està atenent a familiars:

Es presenten, ja que alguns d'ells no els havien vist mai i feliciten la presentació. Sobre el tema de la resolució de conflictes diu que li agrada perquè ell està a la Comissió Disciplinària i que millor que no els hi donin feina i que els problemes s'enquistin.

Volen veure l'evolució del MR dia a dia i volen implicar-se, no volen que hi hagi distància i intentaran baixar més al MR per saber què és el que passa.

Els comenta que hi havia més MRs interessats en formar un MR de participació i convivència i que altres MRs era més fàcil la implementació ja que el MR 11 per la tipologia delictiva era més difícil. Altres MRs tenien condicions més favorables, però en el projecte de participació i convivència hi ha més coses: LES GANES I LA IL·LUSIÓ! Que era la característica del MR 11, les ganes de millorar la vida del MR. I l'equip de direcció van apostar per això, i s'havien trobat moltes menys dificultats de les què esperaven. Totes les propostes estaven dins de la normalitat i el sentit comú. Els comenta que plantegin propostes amb alternatives per tal de facilitar la seva tasca en el cas que no es puguin aprovar algunes propostes. Fins el dia d'avui s'han aprovat la majoria de propostes.

El Miquel (PV2) comenta que els nous membres de les comissions li puguin donar l'impuls perquè el projecte tiri endavant. Davant tenen algunes dificultats com són el CIRE, la resolució de conflictes. Diu que on ha arribat el MR 7 arribarà el MR 11. I espera que algun dia pugui convidar algun polític, diputat, membre d'algun ajuntament per poder veure el què s'està fent. Com un MR amb delictes molt greus de violència es gestiona i puguin caure els perjudicis que és tenen, fins i tot parla de poder portar a la jutgessa de vigilància perquè pugui tenir una visió de la realitat en el MR.

Els anima a seguir així, a posar-se les piles. Que hi haurà dificultats però entre tots les superaran.

L'Alonso (PD5) els felicita per la presentació i la desinvoltura en les explicacions. Comenta que els projectes són reals i factibles. Però no està d'acord amb un dels punts que han comentat com és la fidelització dels professionals. Els professionals no estan supeditats als MRs i que si s'han de canviar es portaran professionals motivats per treballar en aquest tipus de MRs i que a nivell de funcionaris hi ha sempre moviments i es tracta d'explicar-los-hi quin tipus de MR és aquell. Estan començant i que el MR a d'agafar inèrcia.

El Claudio (PI8) comenta que el MR està caminant sol però la motivació dels professionals és bàsica per a ells. L'Alonso (PD5) que si en algun moment es canvien serà per gent PRO-ACTIVA i amb ganes. Es comenta que a la Comissió Disciplinària no estan arribant problemes del MR i que en el MR 2 de Quatre Camins també està funcionant. S'ha de continuar amb aquest ambient, sense tensions al pati i la participació dels interns.

El Tomás (PI2) comenta que es pot estar tranquil a la presó i que cadascú serveix per alguna cosa.

Es tracta de donar visibilització del què s'està fent.

Tots es feliciten i es dóna per conclosa la reunió.

### 43. Reunió 32. Dijous 08/02/2018

- Número d'interns: 9
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo (de nou la Dolors (PT2) s'ha escaqueijat, prefereix anar al jugar a un joc de taula amb alguns interns) Hi ha problemes amb l'equip i està cansada) i Miquel (PV2)
  - Hora: 17.30
- 

Abans d'entrar a la reunió el Miquel (PV2) comenta si els del ball poden agafar el portàtil per escoltar música i tant la Montse (PT1), com jo li diem que vingui a la comissió per parlar-ne.

Com és habitual la reunió comença tard, molt tard, la Montse (PT1) arriba gairebé a les 18, diu que estava parlant amb altres educadors sobre un intern. Poso l'ordinador a punt i li dic a la Dolors (PT2) que avisi al búnquer perquè anunciï la reunió de les comissions.

El Jose (PI1) inicia la lectura de l'acta anterior i li comento a la Montse (PT1) i al mateix Jose (PI1) si hi ha guió de reunió i els dos em diuen que no i els aconsello que s'hauria de fer.

Després de llegir l'acta el Miquel (PV2) comença amb les seves "queixes" sense gairebé donar peu a què els interns li pugin replicar o encetar algun tipus de conversa. Els temes són: les sortides del menjador que últimament tarden força a sortir i que s'espavilin una mica. D'altra banda que encara hi ha motxilles a les cadires de la sala de dia. La setmana passada es va acordar que el dilluns provarien de deixar la consigna lliure perquè poguessin deixar allà les motxilles. Després de preguntar resulta que ho han estat fent tots els dies i hi ha un intern nou a les reunions que diu que ell no ho sabia, i els membres de les comissions diuen que faran cartells per anunciar-ho i també ho diran al menjador. L'altre tema és el del ús del portàtil, la Montse (PT1) diu que el portàtil tant sols el poden utilitzar els membres de les comissions i si el Ernesto (PI15) l'agafa per poder fer el taller de ball ho pot fer-ho perquè és un dels membres.

A continuació, la Montse (PT1) els hi diu que comentin la visita de l'equip de direcció, abans de res aprofiteu per felicitar-los. Tots estan contents de la visita i de la proximitat que van mostrar, estan molt contents amb les aportacions del Secretari Tècnic.

El següent tema, que es posa sobre la taula és el de la jornada del 21 de febrer, les persones convidades estan confirmades, a l'espera del cap de setmana que el Gerard (PI14) ha de parlar amb l'Iman. Sobre les instàncies per la xocolatada es parla del peculi i del tema de tenir registrades totes les instàncies amb el segell. Pel que fa a les quantitats que s'han de comprar diuen que ho porta tot el Claudio (PI8) i que no està allà en aquell moment.

La reunió es desenvolupa amb força tranquil·litat i gairebé tots participen i diuen la seva, respectant el torn de paraula.

Un altre tema és el de la compra de les barres de paral·leles que sembla ser que es va entendre malament i que s'hauria de demanar de nou perquè es va confondre amb un altres suport pels discs de peses.

La Montse (PT1) comenta que el Puig que està de moment al departament de sancionats s'esperarà a veure si retorna o no al MR abans de buscar-li un substitut, ja que forma part de les comissions. Tots els interns estan d'acord.



Es torna a parlar del tema d'acollida, el Miquel (PV2) comenta que hi ha el Lèrida però que es necessiten dos més i que ell mateix farà els fets positius de les persones que siguin acollidores. Es discuteix com fer-ho, a la reunió hi ha el Nacor que no puja mai i ell diu que s'ofereix però que viu amb algú. El Gerard (PI14) diu que es podria deixar una cel·la sola per les persones que venen nous, però és clar, això no seria cap tipus d'acollida i menys si aquestes persones tenen algun tipus de problema.

El Miquel (PV2) aprofita per tornar el tema de les cuques, que menys coses de cartró tinguin a la cel·la, millor. Un dels que està pintant les cel·les diu que el fet de pintar fa que les persones s'ordenin les coses.

L'últim punt que es parla és el del manteniment de les comissions i de l'interès de la resta d'interns. Falta implicació de més persones. I es parla de les coses que es poden fer. El Gerard (PI14) i la majoria d'interns estan d'acord en "castigar" al MR si les persones no participen. Estan a favor de tancar la sala d'informàtica per tal de què els interns es donin compte dels beneficis que els representants de les comissions estan fent i que s'impliquin en les activitats i les reunions. Es torna a treure el tema que és l'hora de l'esport i hi ha persones que vindrien però volen sortir també a esport, la Montse (PT1) diu que a part d'aquestes persones al MR queda molt gent que podria pujar. La Montse (PT1) comenta el tema de les activitats que es durà a terme en el MR 7. Passem força estona amb aquest tema, un dels que ha pujat i va pujar la setmana passada i és nou al MR comenta que les coses s'han de dir clares als interns i que sàpiguen que si no hi ha més implicació es perdran els privilegis que es tenen. Ell ve dels MRs de baix (3) i què no hi ha color que en el 11 s'hi està molt bé i que la resta d'interns ho han de valorar i mantenir.

Tant el Miquel (PV2), com jo els comentem que abans de castigar s'ha de donar un toc d'atenció, què no és la solució, però sembla que la majoria no opina així, i la Montse (PT1) també es partidària d'aquesta opció. El Gerard (PI14) diu que s'ha parlat moltes vegades amb els interns i que no fan cas...

Al final s'acorda que parlaran el cap de setmana en el menjador i s'exposarà la situació, a veure si el dijous que ve hi ha més gent a la reunió i sinó es prendran mesures més dràstiques.

#### 44. Reunió 33. Dijous 15/02/2018

- Número d'interns: 15
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo (la Dolors (PT2) s'ha quedat al despatx d'entrevistes), avui ha pujat una funcionaria nova que no havia pujat cap dia
  - Hora: 17.30
- 

La reunió d'avui després de tot el què es va parlar l'anterior reunió s'ha fet a la sala TIC, s'han ajuntat les taules i tot i que semblava que estaven posant moltes cadires, al final n'han fet falta.

Les persones que estaven treballant als ordinadors, o han marxat o algun s'ha quedat a la reunió, algun s'ha tret l'auricular per saber què s'estava dient però després se'ls ha tornat a posar. La idea és obrir les reunions i que la resta d'interns es sentin lliures per assistir-hi. Tal i com es va parlar l'anterior reunió cada un dels interns ha parlat amb companys seus al MR i això ha fet que a la reunió assistissin tantes persones. És una forma de pressió perquè els interns s'involucrin amb el projecte.

El Jose (PI1) ha llegit l'acta de la reunió de la sessió anterior i de nou no hi ha guió de reunió, els he comentat de nou a la Montse (PT1) i el Jose (PI1). La Montse (PT1) ha baixat algunes propostes acceptades que han de signar els responsables de les comissions però no explica a la resta els què estan signant (considero que hagués estat bé donar a conèixer a la resta dels interns, que alguns d'ells era la primera vegada que venien que s'estava fent i signant)

El principal punt del dia és l'organització del dia 21, avui hi ha el Claudio (PI8) i porta la veu parlant. Comenta les persones responsables i els ajudants de cada apartat, esportiva, neteja, menjar, tiquets... Es comenta que s'han convidat, el Pau, 20 persones del MR 7, l'equip directiu del CP, 3 mestres i professores de la EOI.

A continuació es comenta l'horari dels esdeveniments:

9.00: un partit de futbol

10:00: xocolatada

11:00 competició de frontó i exposició intercultural

12.00 Valoració i reflexió: la idea en aquest punt es explicar al Pau (PJ1) les idees i els nous projectes que tenen per tal d'obtenir suport material i recursos humans per part de la Direcció General. Propostes d'activitats educatives i culturals. En aquest punt es discuteix sobre un sac de boxa, parlant volen proposar una activitat de boxa per al poliesportiu, però tant jo, com la Montse (PT1) els hi comenta que ells representen el MR 11 i que no poden demanar una cosa per tot el centre, ja que això els hi correspon als monitors d'esports. Un dels assistents comenta que fer una activitat de boxa amb un monitor, aquest no vindrà per un sol MR, ja que aquesta persona està a Quatre Camins tot un matí. Comento que potser altres MRs podrien estar interessats i aleshores la Montse (PT1) diu que podrien assistir interns d'altres MRs, fent llistes intermodulars

12.30 Ball "Luces y sombras" representat pels interns del MR

Tot i que els interns del MR 7 estan convidats a la xocolatada, alguns d'ells volen comprar tiquets i s'acorda que el dilluns, la Montse (PT1) portarà les instàncies per cobrar-les. D'altra banda hi ha alguns interns nous o altres que no s'han assabentat que no han demanat tiquet i que volen comprar-ne i demanen a la Montse (PT1) si es pot ampliar la comanda,

ja que la comanda ja està feta al Mercadona amb un pressupost i unes quantitats concretes. La Montse (PT1) diu que ho preguntarà.

El següent punt és la compra de material del gimnàs, es parla del pressupost, de qui l'anirà a comprar, si cap a la furgoneta del centre, si l'hauran de portar...

La Montse (PT1) comenta al Claudio (PI8) si hi ha algun tema pendent, es parla de nou dels perxers, que la Montse (PT1) encara no ha tingut temps d'anar a Ikea per comprar el model perquè la Direcció del centre li doni el vistiplau.

Es comenta que el dia 28 de febrer hi ha la Fira d'entitats al poliesportiu, fira de totes les entitats que participen d'una manera o altra amb el CP. El Claudio (PI8) també comenta que el dia 15 de març hi ha la Comissió de Serveis i que es seguirà tractant temes d'Economat i Office.

Un assistent comenta que es va acordar amb el Cusi, Miquel (PV2) que avisarien del recompte 5 minuts abans per donar-los-hi temps de despertar-se de la migdiada. La funcionaria comenta que hi hagi una persona responsable d'anar-ho comentant als funcionaris que hi hagi al búnquer durant un mes abans de pujar a les cel·les per tal de què tota la guàrdia estigui assabentada, ja que passen molts funcionaris amb el vistiplau del Caps de MR.

Un intern, el German (PI36) diu que aquest matí estava malalt i que no l'han portat al metge, que és una cosa dels funcionaris que no li han fet cas, s'ha fet un silenci i la Montse (PT1) comenta que ells com a comissió no es poden posar amb els serveis mèdics, la funcionari diu que són ells, serveis mèdics qui determina si és una urgència o no. La Montse (PT1) diu que es podria parlar amb la Comissió de Serveis, però no sap si dins del Reglament està contemplat, que ho preguntin al Pedro (PV4), CUSI del MR 7.

Tornen a preguntar per la sortida programada per anar a comprar els Cocolocos, ja els del MR 7 diuen que ells aniran, quan en principi els hi toca als MR 11, tal i com havia dit la Montse (PT1) en alguna reunió anteriorment, ella els hi diu que no es preocupin de res.

La Montse (PT1) els hi recorda que la Cristina (PD1) vol un resum de tots els projectes que han dut a terme.

En el torn lliure de paraula, la Montse (PT1) els hi diu que han de fer per haver més gent a les reunions, ells li diuen el què han fet, avisar a companys seus per pujar a la reunió i que de mica en mica els interns veuran que són reunions obertes i que tothom hi pot participar. El fet de fer-ho a la Sala Tic es valora positivament i es seguiran fent allà.

La reunió es desenvolupa amb calma i respectant les opinions, en silenci i amb harmonia. De mica en mica els interns van participant i la reunió es distesa.

#### 45. Dia de la llengua materna. 21/02/2018

---

Avui s'ha celebrat el dia de la llengua materna, he arribat a les 10.00 al MR i estaven jugant un partit de futbol, els equips eren una barreja amb interns dels dos MRs. Al final han vingut uns 20 interns del MR 7 i m'he anat parlant amb diferents interns d'aquest MR i tots estaven molt contents d'estar d'allà. Hi havia un ambient distès i molt agradable. Alguns interns estaven veient el partit de futbol, altres estaven organitzant la xocolatada i altres preparaven la sala per la xerrada posterior.

De mica en mica han anat arribant els convidats, el Pau (PJ1) acompanyat de la Montse (PT1), després els mestres de la EOI convidats acompanyats per dues mestres de l'escola, el mediador, també hi havia alguns interns del MR 14 amb la seva educadora que havien estat al MR 11. També estaven els monitors d'esports, Sergi (PE2) i Òscar (PE5).

Un cop acabat el partit de futbol (amb mitja hora de retard) s'han posat taules per les persones que volien asseure's i s'ha muntat el punt dels tiquets. Hi havia dos interns que feien el repartiment de tiquets i els interns de forma molt ordenada i sense pressa anaven recollint-los. Un cop recollits passaven a recollir la seva comanda, primerament el bescuit i posteriorment s'anava repartint el got de xocolata. Tot amb molt ordre i calma. La gent estava repartida per tot l'espai i xerrant. En aquest ambient ha arribat la Direcció del CP, Directora, Sots-director de Tractament i Secretari Tècnic. Alguns interns anaven repartint trossos de bescuit i gots de xocolata per als convidats.

A les 11.30 aproximadament s'ha convidat a tothom a anar a l'aula per la xerrada sobre la llengua materna. L'acte ha durat uns 30 minuts i ha estat molt ben organitzada. El Gerard (PI14) i el Jose (PI1) l'han presentat. Les xerrades han anat a càrrec dels propis interns i han parlat sobre la seva llengua materna.

- Donald (PI38): nascut a Itàlia, viscut a França i parla italià, francès, anglès, català i castellà i una mica de portuguès
  - Gerard (PI14) i Oliver (PI40) han parlat de les diferències del romanès en funció de la zona geogràfica que vivien.
  - El mediador ha parlat dels dialectes del Marroc i de la llengua àrab i el francès de forma oficial
  - El Cristian (PI39): ha parlat del català a Gràcia
  - El Salvador (PI10) ha parlat del castellà
  - I com a cloenda el .... ha parlat del llenguatge de signes, ja que el seu germà és sord-mut
- Totes les xerrades han anat acompanyades per suport visual sobre cada país i l'origen de cada llengua.

L'aula estava plena de gent i feia molt goig com professionals i interns de tres MRs diferents escoltaven i aplaudien els diferents parlaments.

Mentre es duia a terme la xerrada, s'havia organitzat un torneig de frontó al pati, però ha hagut de suspendre's després de 10 minuts perquè ha començat a ploure.

Al finalitzar el grup de ball, Luces y Sombras ha fet una exhibició a la mateixa aula i ha estat una forma molt festiva de concloure l'acte.

En darrer terme, membres de la comissió del MR 7 i 11 s'han trobat amb el representant de Justícia, Pau (PJ1) per comentar-li propostes i projectes. La majoria de propostes han estat benvingudes per ell, però per donar algun pas des de Justícia han de presentar un

projecte i a partir d'aquí es veurà la viabilitat. Entre aquestes propostes estan el projecte de futbol amb persones invidents i l'activitat de boxa.

La Carol (PT9) ha tingut força protagonisme ja que forma part de la Taula de Participació i té contacte amb moltes associacions i entitats exteriors.

Algunes de les discussions que s'han tingut han estat sobre activitats educatives o esportives (com torneig de futbol amb equips de l'exterior) però que en aquest cas el Pau (PJ1) no tenia res a dir, ja que era d'organització interna.

Comentar que l'intern Salvador (PI10) ha estat força protagonista xerrant força estona i centrant-se bàsicament amb sortides programades de les activitats proposades i s'ha fet una mica pesat amb el tema.

#### 46. Reunió 34. Dijous 22/02/2018

- Número d'interns: 8, fins que al final són uns 15
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo, avui no hi hagut cap funcionari. I la Dolors (PT2) ha comentat que havia d'entrevistar-se amb alguns interns.
  - Hora: 17.30
- 

Avui, s'ha tornat a realitzar la reunió a la biblioteca, als ordinadors hi ha uns 9 interns que de mica en mica o s'incorporen a la reunió esporàdicament o marxen.

La Montse (PT1) fa la lectura de l'acta de la reunió anterior i hi ha una petita confusió entre què és l'acta i quin és l'ordre del dia. A l'inici de la reunió no hi ha ni el Claudio (PI8), ni Gerard (PI14) i fa molts dies que un actiu principal de les reunions, el Ernesto (PI15), no hi és.

S'inicia amb la valoració del Dia de la Llengua Materna i la Montse (PT1) els hi dóna les felicitacions per part dels mestres de la EOI, el CUSI del MR 7 i del Pau.

El Salvador (PI10) després de la valoració parla sobre les crítiques que ha rebut després de la xerrada amb el Pau (PJ1) sobre la seva insistència en les sortides programades (totalment certes, per la meua part). Fa un monòleg sobre del què els interns volen en realitat, (parla en nom de tots els interns) què és sortir de presó. Que en realitat a la gent no li importa ajudar a altres persones, com pot ser interessar-se amb les persones que són invidents o amb cadira de rodes, que aquests projectes són una eina, o una excusa per sortir i prou. Tant la Montse (PT1), com altres interns dialoguen amb ell, però no ell no surt del seu discurs. Personalment, es fa una mica "cansino" repetint tota l'estona el mateix. Al final, se li diu que l'objectiu del MR de participació i convivència és millorar precisament això la convivència i el clima en el MR i que si hi ha projectes on hi ha sortides programades millor.

El següent punt és el curs de formació en voluntariat amb Sant Joan de Déu per anar a l'hospital amb nens amb càncer.

Es comenta que el proper 20 de març hi ha la reunió conjunta amb el MR 7 per parlar de diversos temes, entre ells sobre les paradetes, i quins productes es posarien a la venda. Posteriorment hi haurà una reunió amb la Direcció General per exposar-los-hi les idees.

Altres temes que es parlen són, la trobada parental, de si hi hauria gent interessada o no, ja que alguns sembla ser que no estan interessats en què vinguin les famílies, i preguntaven si era obligatori. La Montse (PT1) els hi ha comentat que aquells que estiguin interessats que s'apunten i si hi ha gent es farà i sinó no.

Pel tema de graffitis es comenta que es farà una llista nova i a continuació es parla de la fira d'entitats, concretament de la gent que hi ha apuntada. L'altra tema és el de combinar les reunions de comissions pel matí i per la tarda per tal de què les persones que no poden venir a la tarda.

El Claudio (PI8) explica el projecte d'ofimàtica que vol dur a terme i si estan d'acord la resta d'interns i es decideix tirar endavant. D'altra banda el Gabino (PI41), que a les últimes reunions ha aparegut a les reunions proposa fer un projecte amb persones que els costa la comprensió lectora, que ells buscarà a les persones (que em va comentar que ja tenia) i realitzarà l'activitat els dilluns i els dimecres de 17 a 18 a l'aula 3. També hi ha una proposta de Tai-Chi pel cap de setmana per aquelles persones que estan interessades.

Així mateix, es comenta que hi ha una activitat nova a l'àrea educativa-cultural-esportiva que és el Taller de Radio.

El Salvador (PI10) comenta que els dissabte a l'hora d'esmorzar o dinar durant dos mesos comunicarà a la resta d'interns les activitats que es van proposant a la comissió per tal de què tot el MR sàpiga que s'està fent. T

La major part de la reunió és conduïda pel Claudio (PI8), qui va apuntant i dient els temes a tractar. La resta dels interns escolten i respecten l'ordre de paraula. Durant la reunió algunes de les persones que estaven als ordinadors van escoltant i retornant als jocs. D'altres van i venen de la reunió i sobre les 18.30 venen a la reunió alguns dels interns que estan fent programa en aquella hora i que formen part de les comissions, Tomás (PI2), Gerard (PI14).

#### 47. Reunió 35. Dijous 01/03/2018

- Número d'interns: 13, fins que al final són uns 18
- Número de professionals: Montse (PT1) i jo, i avui també han vingut la Cap de Programes de l'Àrea de Violència, la Ester (PT8), el Miquel (PV2) (CUSI), la Carme (PC) (d'Andròmines), l'educadora Dolors (PT2), la Teresa (PT4) (la jurista del MR) i després s'ha unit el psicòleg i una noia de pràctiques jurista.
- Hora: 17.30

---

Als ordinadors hi ha 7 interns que estan jugant (bàsicament) i que alguns van escoltant i altres marxen i venen.

S'ha iniciat la sessió amb la lectura de l'acta anterior i es passa a l'ordre del dia. Igual que la resta de dies, el pes de la sessió la porta el Claudio (PI8) i tothom està atent i escolta.

El Salvador (PI10) anuncia que és indispensable perquè tothom sàpiga que es fa que s'anunciïn les activitats i els projectes el cap de setmana quan tothom està al menjador.

Es parla que la màquina de peses no es va poder comprar a la sortida perquè no tenien clar el model que volien comprar, ja que per uns 200 euros més es pot comprar una màquina millor. Em demanen si poden consultar preus a internet quan surtin alguns alumnes a estudis a distància, els hi dic que per mi cap problema però que no podran entrar a foros i que només podran consultar pàgines webs oficials. Volen comprar una màquina d'uns 600 euros.

El següent tema és la màquina de tallar el cabell, el cap de MR els hi recorda que hi ha d'haver una normativa, com qui la pot utilitzar i l'horari.

També es passa a comunicar que es realitzar dues reunions de la comissió al matí perquè tothom pugui participar. Seran la primera i la tercera setmana de cada mes a les 11.00 del matí.

També es parla de que han de fer conjuntament amb el MR 7 els diferents projectes que tenen en marxa. Entre ells la paradeta solidària i partits de futbol amb equips exterior amb sortides programades.

El següent punt són les trobades familiars, alguns preguntes si és obligatori i la Montse (PT1) els comenta que entraran els familiars que vulguin i que es farà un sondeig per saber els interns que volen.

Un intern, el Gabino (PI41), que va proposar la setmana passada una activitat per a persones neolectores comenta que no hi va anar ningú.

Tema econòmic: en la xocolatada es va recaptar 810 euros que després de pagar quedaran uns 160 euros, més el què es recapti amb les fotografies i la rifa es comprarà material esportiu. També queda pendent les cartes d'agraïment a les persones que van participar en el Dia de la Llengua Materna. Es proposa una rifa pel març.

Va seguint pujant gent que es queda en un racó escoltant, hi ha gent que no havia pujat mai a les reunions.

Es passa a presentar la Carme (PC), contractada per l'empresa d'Andròmines per donar classes d'ofimàtica en el MR 7 i 11 i a l'aula educativa. Ella explica que està oberta a les necessitats del MR i que anirà al MR 11 de 17 a 19 els dimarts i els dijous. Després de la



seva presentació el Claudio (PI8) li comenta que ell iniciarà un grup d'informàtica i que es poden complementar. S'iniciarà el programa el dimarts, dia 13.

El següent punt és el canvi d'horari de l'activitat de Grafitis. Es recorda que segueixen havent motxilles a la sala de dia i que s'hauria de recordar.

En aquest punt s'incorporen interns que estaven fent programa amb el psicòleg.

El Salvador (PI10) comenta que el CUSI Joan (PV1), li ha comentat que s'haurien de mantenir les cel·les en ordre. Es curiós que ell parla en nom d'un dels Cusi's quan el de tarda està a la reunió. Queda palès que no hi ha molta comunicació entre ells o que si més no, no comenten les mateixes coses. La veritat és que el Miquel (PV2), el de tarda s'ha quedat una mica sorprès quan un intern ha parlat en veu del CUSI de matí, el què hagués estat lògic hagués estat que ho comentés ell mateix.

Es comenta també que la setmana entrant és celebra el DIA de la DONA i que no s'ha organitzat res a nivell modular. Comento el què l'escola ha organitzat però que és per aquells interns que van a escola. Els interns parlen que es podria fer alguna cosa, sobretot el Gerard (PI14), que diu que podria parlar amb els d'ACATHI per tal de poder fer una xerrada en el MR o alguna activitat. La jurista, Teresa (PT4), li comenta que l'ajudarà a muntar-ho.

A continuació el Leandro (PI42), que va a les reunions d'acollida comenta que s'estan fent reunions periòdiques. Es comenta que es realitzarà una formació d'acollida i també una formació de mediador.

Ha estat una reunió molt nombrosa, amb força professionals. Ha estat molt bé que altres professionals del MR vegin com es realitzen les reunions i què es parla. Al venir més professionals crec que ha animat a altres interns a pujar a escolar que s'estava dient a la reunió.

#### 48. Reunió 36. Dijous 15/03/2018

- Número d'interns: inici 8, però al final arriben a ser 15. En el ordinadors només hi ha un o dos persones jugant.
  - Número de professionals: Montse (PT1) i jo, Joan (PV1) i Teresa (PT4)
  - Hora: 11.15
- 

Avui, es el primer dia que assisteixo a una reunió al matí, crec que aquesta és la segona o tercera que fan.

El Jose (PI1) està a l'ordinador dient els punts de la reunió i el Claudio (PI8) està anotant tot el que es va dient.

El primer tema és l'autorització de treure el material esportiu a fora del pati. Tant la Montse (PT1), com el Joan (PV1) comenten que han d'escriure una normativa que expliciti tot el què volen treure, sigui material esportiu o altres coses, com els bancs. Per el Joan (PV1) no hi ha problema però ha de quedar per escrit per tal de si es canvia de CUSI o aquell dia no hi és quedat per escrit.

Un intern que no havia assistit mai a les reunions de tarda comenta que quan arriben de tallers la consigna està tancada i per tant han de deixar les motxilles a la sala de dia. El Joan (PV1) comenta si ha passat moltes vegades i l'intern diu que sí, i aleshores li comenta que falta un canvi de xip en els funcionaris i que els hi han d'obrir la consigna per deixar-les.

El tema de la compra de la TRX, la màquina per el gimnàs queda finalment descartada perquè tenen suficients màquines, ja que han rebut unes màquines del MR2 que estaven en desús i estan una mica espatllades i que ells les arreglaran.

El següent tema és la reunió amb el MR 7 i comenten que es farà un pica-pica i potser s'ha apuntat molta gent... Els temes a parlar seran el de l'esport amb invidents i partits amb equips externs de futbol que els encarregats d'elaborar el projecte estan acabant-ho. Així mateix, el Jose (PI1) diu que el tema de la boxa ja està acabat i que ocupa unes 50 pàgines, la Montse (PT1) li diu que si pot ser possible que sintetitzi l'objectiu del projecte amb un full, adjuntant la resta, perquè la persona que s'ha de llegir el projecte del Departament de Justícia sàpiga de què inicialment. S'acorda també escriure la carta d'invitació al Departament de Justícia un cop s'hagin reunit els dos MRs.

La carta d'agraïment que es volia escriure als convidats del Dia internacional de la Llengua Materna queda descartada perquè han passat massa dies des de l'esdeveniment.

El projecte amb persones neolectores es posposa fins que alguns interns acabin el Programa de Tractament, ja que és a la mateixa hora.

El Claudio (PI8) comunica que es va fer la comissió de serveis amb els econometers i la Montse (PT1) queda molt parada perquè no en tenia constància. Sembla ser que la fan fer únicament els membres del CIRE i els econometers, cosa que no hauria de ser així. El Claudio (PI8) els hi diu que com hi ha reunió d'encarregats els hi preguntarà.

El projecte d'ofimàtica comenta el Claudio (PI8) que no fa falta parlar-ne perquè ja s'està duent a terme i sembla ser que hi ha molt bona sintonia amb ell i la Carme (PC), la monitora d'andròmines, es complementen entre matí i tarda.

El següent punt és un acord que sembla ser que el Salvador (PI10) i el Joan (PV1) van acordar que si la sala de dia es mantenia neta els hi deixarien posar taules a la sala de dia.

El Joan (PV1) comenta el que van parlar perquè tothom en tingui coneixement i que no sigui una cosa entre ells dos. El Joan (PV1) li va dir que s'havia de mantenir la sala de dia neta per seguir fent peticions i que el tema de les taules en podrien parlar. Però el Joan (PV1) no li agrada la idea de posar taules a la sala de dia perquè no és un espai per jugar a cartes o el domino ja que per fer això ja tenen la Ludoteca. El Salvador (PI10) diu que no seria per jugar sinó per fer un cafè i parlar. El Joan (PV1) comenta que per fer això és millor que les taules es posin fora quan faci més bo i que més endavant es faci de la sala de dia un espai de chill-out tal i com es fa en MR 7, on hi ha uns sofàs de fusta amb coixins que són molt agradables a la vista i és un espai de conversa i de lectura. D'altra banda a la sala de dia hi ha la televisió i si hi ha gent parlant hi pot haver contaminació acústica, entre uns que volen escoltar la televisió i els que volen parlar. El Salvador (PI10) insisteix que es podrien posar a davant de la màquina de cafè, però el Joan (PV1) li diu que no i menys en aquesta zona per motius de seguretat ja que hi ha la sortida al pati. Al final la resta d'interns també opinen que és millor a fora i que quan ploqui es col·loquin a sota la marquesina. Així doncs, s'acorda que el Joan (PV1) parlarà amb la resta de Cusi's (tarda i cap de setmana) per tal d'arribar a un acord i a partir d'aquí hauran de fer un escrit dient el nombre de taules i cadires que volen treure quan el temps ho permeti per tal de fer l'autorització. Així com la responsabilitat de qui treu les taules després les ha de retornar on estaven.

Es comunica que els cendrers que han elaborat a l'activitat del César (PA2) ja estan col·locats i estan tots molt contents.

El següent punt és la llista dels voluntaris d'acollida, hi ha dos persones apuntades i la Montse (PT1) que ha de fer la formació els hi diu que fins que ella no acabi el programa no podrà fer la formació i que de moment es deixi la llista penjada per si es vol apuntar més gent, segurament serà a partir de l'abril, després de Setmana Santa.

L'intern que va a les reunions d'acollida del CP comenta algunes coses que s'han parlat com el tema dels autobusos, ja que hi ha queixes per part dels interns de què els busos que porten i tornen els familiars el cap de setmana no s'esperen i surten puntualment, que és l'hora en què finalitzen els vis-a-vis. En aquest punt diversos interns fan les seves queixes i el Joan (PV1) comenta que aquest no és un tema a parlar a la comissió però la Montse (PT1) comenta que es poden recollir les queixes i que el Víctor (PJ3) les traspassi a la comissió.

S'anuncia que en el MR 7 es farà una xerrada sobre "Ser Dona i Musulmana" el dia 21 per si algú es vol apuntar.

Es comenta que el dissabte passat, el Claudio (PI8), el Salvador (PI10) i el Gerard (PI14) van aprofitar l'hora de dinar per explicar algunes de les coses que feia la Comissió i els mateixos comenten que es van sentir malament quan el funcionari va aprofitar a posteriori per comentar algunes coses regimentals. Comenten els interns que no era el moment per fer-ho però que el mateix funcionari després de mostrar el seu descontent per part dels interns es va disculpar i els va dir que no tornaria a passar. Però es recorda que vagin al gra quan ho expliquin perquè es veu que alguns interns volien sortir a fumar i es van haver d'esperar que acabessin de parlar.

El proper punt és el tema que la valoració del SAM (Sistema motivacional). Es comenta que si un intern té nivell A pugui viure sol, però el Joan (PV1) no està d'acord i que directament s'hauria de treure aquest benefici ja que no és possible per diversos motius, primer perquè es pot donar el cas (gairebé segur) que hi hagi més interns que ho demanin que possibles cel·les i al mateix temps s'ha de tenir en compte que el MR 11 hi ha persones que tenen protocols de seguretat i que s'han de respectar.

La setmana cultural de la Dona es realitzarà el mes que ve (abril) que durarà dos dies, en aquest punt intervé la Teresa (PT4) que ho està organitzant juntament amb el Gerard (PI14),, un dia el cap de setmana (dissabte-matí) es realitzarà un partit de futbol al MR amb un equip de noies (ja que es més fàcil que entre setmana) i serà arbitrat per la voluntària de cap de setmana d'esports que és àrbitre i que el següent dijous de 17.00-19.00 es durà a terme una xerrada-col·loqui amb la mateixa noia.

Es comenta que si es vol realitzar una Barbacoa s'ha de preveure un temps de 2-3 mesos per l'organització i que s'hauria de començar a moure. I així mateix queda pendent també el dia de les famílies.

En aquest punt la Dolors (PT2) ve a buscar interns per realitzar alguna entrevista

Per últim el Salvador (PI10) transmet el malestar d'alguns interns sobre l'horari de l'Economat, però el Claudio (PI8) li comenta que aquest tema ja es va tractar en el seu dia i es va convidar al economater per tal de donar la seva opinió i al final ningú va dir res. Es recorda que està fent més hores de les que se li paguen i que és el Cire qui posa les hores i el sou.

La reunió es desenvolupa amb molt ordre i molt respecte entre tots. Hi ha moments de distensió i de somriures amb alguns dels comentaris.

#### **49. Reunió: 37 (reunió conjunta amb el MR 7 per compartir projectes). Dijous 22/04/2018**

- Lloc: MR 7
- Número d'interns: sobre uns 40, durant la reunió els interns van entrant i sortint (10 alumnes del MR 11)
- Número de professionals: educadores del MR 7, Pedro (PV4) i dos funcionaris més, Carol (PT9), Montse (PT1) (més tard passa el Joan (PV1))
- Hora: 11.15

---

La reunió comença tard, els responsables de les comissions s'encarreguen de treure còpies del guió de la reunió (tenen impressora) amb diferents representants.

-Mentre esperem que comenci la reunió, el Pedro (PV4) m'ensenya una sala on realitzen gravacions amb un aparell de música i està força aïllada de l'altra sala. Un intern m'ensenya una de les gravacions que han fet i realment està força bé. El Pedro (PV4) està molt content amb l'activitat i diu que funciona molt bé.

Comença la reunió i en primer lloc es dona les gràcies als representants del MR 11 que estan a la reunió.

El primer punt és l'estat de comptes per part de comissió de convivència, el segon punt és la valoració de la xerrada sobre "Ser Dona i ser Musulmana" i hi ha diferents comentaris alguns a favor i altres en contra sobre algunes de les coses que es van dir, com per exemple la comparativa entre Islam i Eta, on varis interns participen. En un punt de la discussió, un dels membres de la comissió comenta que no es tracta tant de seguir discutint sinó la valoració de la xerrada.

El següent punt és la posada en comú del què es farà el dia en què vagin les famílies en el MR 7, el Pedro (PV4) comenta que bàsicament l'objectiu és tranquil·litzar les famílies veient on estan els interns i com és la seva organització diària. El Pedro (PV4) comenta que la visita sigui amena i vegin tots els espais i que siguin els interns qui els hi expliquin el què fan. Es tracta de millorar el projecte i polir aspectes d'altres anys.

El Pedro (PV4) comenta també que al principi alguns interns i alguns funcionaris eren reticents a l'entrada de les famílies però que de mica en mica i gràcies a la Direcció això va millorant. Expliquen bàsicament les dificultats i les propostes de millora d'aquest any perquè en tinguin coneixement els interns del MR 11. Es proposa que algun dels interns del MR 11 vagin a la trobada i vegin amb els seus propis ulls el funcionament. Aproximadament venen la meitat de les famílies dels interns que estan el MR i la resta tot i que la família no vingui ajuda en els preparatius. Es comenta també el tema del menjar, ja que al final la família fa un pica-pica i que altres anys potser era excessiu i aquest any es realitzarà una cosa més controlada, tal i com comenta la Carol (PT9).

De tant en tant, hi ha converses paral·leles i fa que el to de veu vagi pujant, arriba un moment que l'Aitor (PI43) demana silenci.

El Claudio (PI8) (MR 11) comenta que els tenen projectes per presentar i que el temps va passant.

L'educadora del MR 7 intervé amb el tema del projecte de Reciclatge (un to de veu una mica elevat) i comenta que ells sols no el poden portar a terme en la seva totalitat i necessiten de més ajuda i proposen als interns del MR 11 si volen participar. En aquest punt hi ha una petita discussió sobre qui redacta el projecte i com es redacta, per una banda

el Claudio (PI8) comenta que el facin i després se'l miren conjuntament però alguns comenten que millor redactar-lo junts per tal de fer-ho en equip, però el problema és el moment de trobada. En aquest punt hi ha dispersió a la reunió, ja fa una estona que dura i hi ha molta gent. Al final es decideix fer-ho conjuntament.

El Claudio (PI8) comenta els projectes que volen dur a terme i proposen al MR 7 per fer-ho conjuntament.

El primer és el Projecte de la Paradeta Solidària on volen vendre productes de neteja, alimentació i esportius, tot i que el principal problema és el de la donació, però ja es mirarà com es pot fer (Carol, PT9). El altres projectes que es presenten són el projecte alternatiu d'esports que s'ha d'acabar de redactar amb la seva totalitat (Discapacitat visual), un altre projecte és el projecte de futbol, en que volen promocionar competicions intramodulars i amb equips del carrer i ho estan parlant amb els monitors d'esports. I per últim el de la boxa.

Al final es decideix deixar els borradors dels projectes als integrants de les comissions del MR 7 perquè s'ho mirin i facin els retocs i les modificacions que facin falta.

## 50. Reunió 38. Dijous 05/04/2018

- Número d'interns: 12
  - Número de professionals: Montse (PT1) i Joan (PV1) (posteriorment, la Maria (PT3), també assisteix
  - Hora: 11.15
- 

Arribo quan la reunió ja està punt d'acabar però a la part més calenta de la reunió. El Joan (PV1) comenta que les entrades al menjador no es poden seguir realitzant com fins ara si no hi ha suficients funcionaris a l'entrada.

Resulta que un funcionari habitual del MR que ha estat 15 dies de vacances s'ha queixat de l'entrada mentre el Joan (PV1) no estava i ha parlat amb el Claudio (PI8) mentre aquest estava recollint el seu esmorzar i li ha comentat que això no podia seguir d'aquella forma i en aquest moment han començat els problemes. El Claudio (PI8) li ha dit que era la forma en que ho estaven realitzant darrerament. A posteriori, el funcionari ha parlat amb el Joan (PV1) i d'aquí l'enrenou. Els interns després de què el Joan (PV1) ho hagi comentat han dit que no podia ser que si no hi ha un traspàs d'informació entre funcionaris, ells no poden pagar els plats trencats i fins aleshores no hi havia hagut cap problema, però el Joan (PV1) comenta que es tracta de raons regimentals, però li desmunten els arguments contínuament els interns. L'entrada al menjador està signada per l'equip de direcció per tan no es pot tornar endarrere, que és el que diuen els interns.

La Montse (PT1) se la veu visiblement alterada amb l'argumentació del Joan (PV1) i la Maria (PT3) que arriba tarda també intervé, però amb una mica de desencert, ja que desconeix de què s'està parlant i vol posar cullerada.

Realment estan força enfadats, tot i que intenten controlar el to i l'argumentació cap al Joan (PV1). Al final, el Joan (PV1) comenta que ho parlant amb la resta de caps del MR i els hi comentaran alguna cosa a la següent reunió.

La impressió global dels interns és que els funcionaris no volen perdre el poder del MR i que els funcionaris s'han d'adaptar a les normatives establertes al MR i no es poden anar canviant en funció dels funcionaris que entrin al MR.

El tema es tanca fins a la propera reunió. El Claudio (PI8) comenta que en breu ell canviarà de MR i que s'ha de fer un repartiment de tasques, ja que ell estava realitzant varies coses i que han de sortir voluntaris per les diferents tasques perquè sinó el projecte no tirarà endavant. Entre elles són:

- Redacció acta i ordre del dia
- Comptabilitat
- Redacció de projectes i propostes
- Mediació entre règim i companys
- Actualització de projectes a la memòria USB
- Actualització de responsables de cada activitat (cada mes)
- Mediació entre el MR 7 i MR 11

A la reunió només sorgeix el Jose (PI1) de voluntari que es responsabilitza de les dues primeres i el Claudio (PI8) comenta que a la propera reunió haurien d'estar enllestits la resta de voluntaris

Al final sorgeix el tema dels fets positius per aquells que realitzen tasques al MR.

## 51. Reunió 39. Dijous 12/04/2018

- Número d'interns: 10 (alguns entre i surten, n'hi ha 7 als ordinadors però que en aquesta reunió no marxen)
  - Número de professionals: Montse (PT1) i Miquel (PV2) (posteriorment, la Teresa (PT4) també assisteix)
  - Hora: 17.40
- 

S'inicia la reunió mentre dos interns van doblgant les revistes del MR 11, primer es realitza la lectura de l'acta anterior que d'entre varis temes es van tractar:

- El canvi de data de la setmana cultural per motius de la convidada
- Data per la Barbacoa
- La sortida de material esportiu i altres en el pati
- La demanda de pintura per pintar les línies dels camps en el pati
- Problemàtica de l'ús dels PC's per aquells que volen utilitzar-los per estudis, demanda de PC's

El primer punt que es tracta de l'ordre del dia és la setmana cultural, el Gerard (PI14) comenta que vindrà una persona d'Oxfam per parlar del tema de la Dona Immigrant i que es demanarà a Tallers cortines per penjar a les finestres per si es vol passar alguna projecció i que el sol no molesti. Aquestes cortines ja es quedaran al MR per propers esdeveniments i es trauran i es posaran amb belcro. Abans de la xerrada es realitzarà un partit de futbol amb el MR 7. L'horari serà a les 15.30 de la tarda i li comenten al Miquel (PV2) si hi haurà algun problema per baixar a les 15 o si han de fer una petició especial per tal d'organitzar el partit i poder-lo començar a les 15.30 i el Miquel (PV2) els comenta que no fa falta que aquell dia s'obriran les cel·les i qui hagi de baixar que baixi.

El partit de futbol que estava previst el cap de setmana amb un equip femení s'ha anul·lat perquè no s'han reunit les dones suficients per fer un equip, aleshores es buscarà alguna alternativa, però que ja no serà el dia previst..

El següent tema és el de la Barbacoa, es vol fer coincidir amb la finalització del Ramadà, però com sempre està entre dos dies. Es parla del què s'ha de comprar i què vagi millor que l'anterior en què el musulmans no van poder acabar perquè la seva carn es va coure més lentament. Es parla de què hi hagi menys varietat i igual de quantitat. Es parlarà amb un contacte de Jalal per saber si també ens pot proveir de carn. Es comenta el lloc on es guardarà i també de la beguda, si pot ser fresca o no, però hi ha massa quantitat perquè es pugui mantenir fresca. Es seguirà parlant.

L'altre tema és el de les trobades familiars al MR, resulta que la data proposada recau en ple Ramadà i el Claudio (PI8) en nom dels musulmans creu que no és la millor opció perquè les famílies s'han de desplaçar, hi ha una estona de discussió sobre el fet de què fent el Ramadà poden venir o no. Es conclou que el Claudio (PI8) li preguntarà a la resta de musulmans què en pensen i si vindran les seves famílies, a partir d'aquí es tornarà a parlar. Es parla també que en la trobada poden intervenir els propis interns i les famílies i es pot organitzar alguna cosa divertida i acabar amb un pica-pica, tipus càtering, sense ser molt exagerat. La Montse (PT1) comenta que en el MR 7 van fer un fotocoll per fer-se una fotografia amb família i van posar música i van organitzar com a racons.

El següent tema és treure el material esportiu al pati i sembla ser que amb aquest tema tampoc hi ha consens entre els funcionaris i ho han d'acabar de parlar. En aquest punt hi



ha cert nerviosisme entre els interns ja que volen respostes i ja fa dies que s'està parlant del tema. Del tema del menjador tampoc s'aclareix res.

També es parla de l'activitat de graffitis, sembla ser que la persona encarregada de venir no ve i s'ha de parlar amb l'empresa externa per saber què ha passat.

Els interns demanen al Cusi si poden pujar a les cel·les una mica més tard, ara que ja s'allarga el dia i comenta que no hi ha hagut mai cap problema amb aquesta qüestió i que podran fer-ho.

El Miquel (PV2) aprofita de nou per parlar què només hi ha una persona d'acollida i que n'hi hauria d'haver més, què ells demanen però que també han de cedir.

A continuació el Claudio (PI8) exposa de nou el tema del repartiment de tasques ja que no s'hi ha apuntat ningú de nou. Entremig el Gerard (PI14) no entén perquè s'ha de fer perquè està fent tot, està una mica tancat en banda i no comprèn el què s'està exposant i va fent intervencions, tot i que la resta estan calmats i hi ha algun moment que s'exalta i entre tots els van calmant i el fan reflexionar sobre la necessitat de què hi hagi persones responsables de coses vitals pel bon funcionament de les comissions. Al final, surten tres responsables i es queden cobertes les tasques.

L'ambient és distès i relaxat, hi ha bromes entre els interns i es respira calma i respecte entre els assistents.

## 52. Reunió 40. Dimecres 02/05/2018

- Número d'interns: 10 (alguns entre i surten, n'hi ha entre 7 i 9 als ordinadors però que en aquesta reunió no marxen). Al final 12.
  - Número de professionals: Marta, s'incorpora una funcionària i una hora més tard, la Montse (PT1)
  - Hora: 17.40
- 

La setmana passada no es va fer la reunió perquè la Montse (PT1) es va trobar malament, no m'avisava i m'assabentava pel Jose (PI1) que em diu que no hi ha reunió (feia temps que no em passava, però de nou no m'avisava)

Li envio un missatge i em diu que no es trobava bé i sent no haver-me avisat, avui dimecres, el Jose (PI1) em diu hi ha reunió i em quedo de nou de pasta de moniato. Quan miro el mòbil veig que tinc un missatge seu dient que demà no pot haver reunió perquè té una reunió. I li dic queestic al centre i tinc tutoria o sigui que puc estar avui si es fa. Al final la vaig a veure i ella té una visita amb una família a les 17 i no sap a quina hora plegarà i em pregunta si puc començar la reunió jo. Em dona les sol·licituds aprovades i cap al MR.

Vaig avisant als responsables que venen sempre a les reunions i anem a la biblioteca, són pocs però van pujant, com sempre amb la calma.

S'inicia la reunió amb la lectura de l'acta anterior per part del Salvador (PI10), mentre el Jose (PI1) va a buscar el guió de la sessió d'avui.

El primer tema que es tracta és el de la barbacoa, s'anoten els menús per els musulmans i els que no ho són i s'acorda que el preu serà de 8 euros. El tema de beguda decideixen de comprar taronjada i coca-cola, un litre per a cadascú, tot i que pot haver problemes per la quantitat alhora de portar-ho.

Segueix pendent l'autorització que el personal de manteniment pugui portar la màquina del gimnàs del MR 2.

Torna a sortir els dos temes que tenen més preocupats als interns, el tema de treure el material esportiu al pati i l'entrada al menjador, cap dels dos temes estan resolts per part dels cusi's, que sembla que no estan d'acord. La roda de tractor que van portar la setmana passada i que de moment no es podia utilitzar perquè no especificava que havia de ser al pati (cosa obvia perquè no hi cap al gimnàs), sembla que ja està autoritzada.

El tema de l'activitat dels grafitos torna estar en punt mort i demà el Tomás (PI2) ho preguntarà al president del MR 7 per assabentar-se en quin punt es troba.

Les portes obertes a les famílies també és un tema que ha donat molt de si. Sembla ser que alguns interns són reticents que els que no porten a les famílies estiguin al pati alhora de la trobada. Volen que l'activitat sigui de 15 a 17 perquè la gent es pugui quedar a les cel·les. En aquest punt la Montse (PT1) no li veu la gràcia i que moltes vegades les barreres se les posen ells mateixos, pel tema que estan en un MR de violència. I no volen que cap intern faci conyes o graciets als familiars. El Claudio (PI8) també comenta que si algú té alguna reticència que no porti a la família i llestos, que es tracta d'una opció personal. L'altra tema és que ho volen fer en diumenge perquè les famílies puguin venir. La Montse (PT1) comenta que pot haver col·lapse de funcionaris, ja que hi ha visites i a més a més han d'escorcollar a totes les famílies que entren al MR. Però que si ho volen proposar que ho proposin. La funcionària comenta que també començarà el tema de la voluntària i que poden quedar-se a la cel·la si volen, però la qüestió és que són els interns de les famílies

que venen qui no volen a la resta d'interns. Sembla ser que ho proposaran en diumenge i a veure que els hi diuen.

El Claudio (PI8) comenta l'inici del Ramadà, tal i com van fer l'any passat es portaran pastes àrabs, aquest any amb més quantitat i sobre els 17 euros, tots estan contents alhora de parlar de menjar i estan d'acord amb tot. Es comenta que l'inici serà sobre el 10 de maig o sigui que no gaire temps per preparar-ho, el cap de setmana es faran les instàncies i el dilluns es farà la comanda. Es comenta que s'havia dit també al MR 7, i no hi ha gaire temps, ho sigui que demà s'intentarà que el Claudio (PI8) vagi al MR 7 per explicar-ho i incorporar-los.

Al mateix temps el Claudio (PI8) mostra la pàgina web que ha creat del MR 11 i que hi ha un foro perquè la gent pugui donar la seva opinió.

### 53. Reunió 41. Dimecres 10/05/2018

- Número d'interns: 10 (alguns entre i surten, n'hi ha entre 8 als ordinadors). Al final 12.
  - Número de professionals: Montse (PT1) i Marta, i una funcionària
- 

Per començar la reunió s'ha d'anar a buscar l'acta de la sessió anterior al suro perquè no la tenen.

El primer tema és el de la barbacoa, es parla sobre la compra de bidons, de les varilles per fer la parrilla, per tant s'han de fer les autoritzacions pertinents.

Es fa un repartiment de les tasques però sense noms en concret.

Es discuteix de nou sobre el material esportiu però aquest cop amb més calma, els ànims estan decaiguts i no insisteixen en parlar del tema. El Miquel (PV2) (Cusi) segueix de baixa.

També es parla de la compra de pintura que s'ha de demanar a Gestió Econòmica

Jornada de portes obertes, la comissió havia demanat fer-la en cap de setmana però per raons regimentals s'ha de canviar i ha de ser entre setmana. I es decideix que es realitzarà el 28 de juny en horari de tarda.

Altres temes que es tracten són: la comanda de fotos perquè la Montse (PT1) encara no ha anat a recollir de la xocolatada. Segueix el problema amb la màquina de tallar el cabell i els interns estan enfadats, es comenta que es busqui una alternativa.

Al finalitzar la reunió la Montse (PT1) treu sobre la taula l'incident que va ocórrer el dilluns, resulta que algú és va orinar a la sala de la ludoteca i per aquest motiu està tancada. La majoria dels assistents diuen que no saben qui ha estat i que aquesta persona ha mostrar una falta de respecte per l'espai i pel MR. Que ells no poden fer res, coincideix que la persona responsable gairebé mai està al seu lloc i que l'espai està força brut i que s'ha de buscar alguna solució. Així mateix, sorgeix la problemàtica de la sala d'ordinadors, ja que no funciona. Quan algú agafa un ordinador aquest no el deixa encara que hi hagi gent esperant, el responsable no vol enfrontar-se. Tothom sembla està ofès i enfadat però no es posen solucions, de moment. El tema de la sala d'ordinadors fa temps que no funciona per torns i això fa que alguns interns es mostrin molestos perquè no s'hi pot treballar.

Al final de la reunió es proposa cine d'estiu, però la Montse (PT1) comenta que es vagi pas a pas.

#### **54. Reunió 42. Dijous 17/05/2018**

- Número d'interns: 15 (en aquesta ocasió hi ha 11 persones als ordinadors)
  - Número de professionals: Montse (PT1) i Marta
- 

La reunió comença a les 18.00 perquè la Montse (PT1) ha anat a comprar i ha fet tard, arribem a la reunió i s'ha deixat el USB del Jose (PI1) i es parla si s'agafa l'acta del suro o no.

S'inicia com últimament amb el tema de la barbacoa i es concreten detalls sobre els menús. El tema esportiu segueix en el mateix punt i l'activitat de Graffiti encara no està clar si el MR 7 es desvincula o no, la Carol (PT9) ho preguntarà i de la mateixa manera s'ha de redactar un projecte per iniciar l'activitat al MR.

Es torna a treure el tema del cine d'estiu però la Montse (PT1) comenta que primer és la barbacoa i després les portes obertes i que ja es parlarà més endavant.

Sobre el tema de les portes obertes es comenta que l'horari més encertat seria que coincidís amb l'horari dels busos per aquelles famílies que no tenen cotxe. Es parla d'adaptar els horaris, alguns interns diuen que a ells no els importa perquè les seves famílies tenen cotxe i potser farà que les famílies estiguin menys estona, però al final es decideix que l'horari estarà en funció dels horaris del bus.

Sobre el tema de la normativa de la ludoteca i la sala d'ordinadors encara no està enllestida i es deixa per la setmana vinent.

La màquina de tallar el cabell està en el mateix punt i del material esportiu també, alguns interns comenten que durant el cap de setmana els hi deixen treure i que no hi ha cap problema, la Montse (PT1) i jo ens mirem ja que aquest punt s'han de posar d'acord els tres cusi's i pot crear més problemes entre els interns i els funcionaris. En aquest punt, la Montse (PT1) comenta que el que poden fer és convidar a l'equip directiu per tal de desencallar alguns temes i que ells els hi expliquin els seus motius.

Es va una proposta per fer un hort a la part exterior del MR i posar plantes a les finestres. La Montse (PT1) comenta que no sap si hi poden estar o no per raons de seguretat i en aquest punt intervé la funcionària i diu que les reixes han d'estar lliures d'obstacles i que segurament els hi tiraran endarrere però que ho proposin.

També és parlar del tema dels bancs del pati ja que estan basant malmesos i que s'haurien de lijar i pintar, es discuteix quina és la millor manera de reparar-los.

## 55. Reunió 43. Dijous 24/05/2018

- Número d'interns: 16 (en aquesta ocasió hi ha 7 persones als ordinadors)
  - Número de professionals: Montse (PT1) i Marta i una funcionaria
- 

Avui s'ha portat impresa l'acta de la sessió anterior i el guió de la reunió. Es llegeix l'acta i la Montse (PT1) comenta el que ens ha dit l'Angel, el sots-director de tractament (la majoria de vegades abans de baixar a la reunió la Montse (PT1) va a parlar amb ell per comentar-li, demanar-li o proposar-li alguna cosa. Una de les coses és el material per reparar les màquines que s'han portat del MR 2 que estaven trencades i ells els volien ja que deien que les podien reparar, però necessiten cable per enganxar les peses, també el tema de la màquina del cabell, sembla ser que el sots-director de règim està de vacances i fins que ell no vingui no aniran a trobar-se amb ells.

El tema de graffiti segueix en punt mort, no s'ha parlat amb la Carol (PT9), igual que el projecte de zona verda i les plantes un funcionari diu que a nivell regimental no es pot tenir res que molesti a la finestra (tal i com es va dir a la reunió anterior) i també està en punt mort la normativa de la ludoteca i de la sala d'ordinadors

S'acorda que el cap de setmana es llijaran els bancs per pintar.

Es parla de la barbacoa, avui el tema és la beguda, de si estarà calenta o no, si es possible refredar-la d'alguna forma, però no hi ha solució, els interns accepten que estigui calenta. En aquest punt un intern que fa poc que ha arribat al MR i es mostra molt actiu està preocupat pel tema dels polos de l'estiu, però se li comenta que això ara no toca i que si de cas es parla al final de la reunió.

Del tema de les trobades familiars s'aprova des de direcció que es faci el dia 28 amb adaptació als horaris del bus. Poden entrar dues persones per intern i aquests han de comunicar habitualment, tenir la documentació en regla.

El Norberto (PI9) fa una proposta de ball amb els interns que estan a Salut Mental que realitzaran el cap de setmana juntament amb la Maria (PT3) (monitora d'esports de cap de setmana). Alhora de parlar del material, com són perruques, els interns assistents es posen a riure i el Norberto (PI9) s'enfada una mica. S'accepta que es faci la proposta, de moment seria un cop al mes per veure com evoluciona.

Sobre la normativa de la sala d'ordinadors es proposa que dos estiguin destinats per estudiar i s'inicia una discussió sobre aquest tema, entre ells no es posen d'acord i que el millor seria establir torns, com es fa a la biblioteca i es desestima la proposta i la setmana entrant es presentarà un quadrant per la sala.

Ha vingut un funcionari nou que s'ha assegut al meu costat i anava preguntant i posant en qüestió moltes de les coses que anaven dient, m'ha dit que venia de MR de baix i que no estava acostumat a aquestes coses. (l'entrada de menjar, les fotografies....)

## 56. Reunió 44. Dijous 31/05/2018

- Número d'interns: 12 (en aquesta ocasió hi ha 5 persones als ordinadors i 2 es posen a mirar)
  - Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Dolors (PT2), Marta i una funcionaria, es van canviant i hi ha un moment que són dos.
- 

Avui la Montse (PT1) ha començat amb la llista de persones que vindran a les portes obertes i necessitat que tots els interns que participen passin pel seu despatx per dir-li les dades dels familiars (ningú més de l'equip l'està ajudant en aquest aspecte)

Salvador (PI10) i Vicente (PI44) comenten diferents coses.

Es donen els nombre concret de persones que participaran a la barbacoa, són 83 persones, 11 no volen participar i 3 indigents que els hi compraran menús entre tots., i es faran 75 menús generals i 70 menús musulmans, només 7 persones musulmanes participen. Comparant amb les persones participants de l'any passat que també van ser 83 però l'any passat hi havia 115 i aquest any 95. Per tant, hi ha més gent que participa. Es demanaran 6 menús extres per persones convidades (direcció, educadores i direcció general)

Concretant, el dia 7 portaran els bidons i les varilles, els bidons costen 50 euros i les varilles 1,50 que es traurà del fons comú. I s'ha d'autoritzar a les educadores del MR 7 per anar-ho a comprar. Es comenta quin serà l'ordre de cocció. També es parla del menú musulmà que també el facilitarà la mateixa carnisseria. Del tema de la carn se'n cuida un funcionari que es veu que té algun contacte.

Es comenta de convidar a ex-interns del MR 14 que havien estat a les comissions i s'inicia una discussió que dura força estona, es discuteix sobre qui participava, qui no, quin nombre havia de ser el de les persones convidades. Es parla que s'hauria de buscar un criteri perquè ningú es senti ofès i no s'acaba de trobar quin pot ser, ja que tots a la seva mesura van participar, si més no en alguna activitat, després es parla de convidar els ex-membres de les comissions. Al final es decideix convidar el Claudio (PI8) ja que va ser l'últim que va estar i va col·laborar en l'organització de la barbacoa.

Es comenta que falta el projecte de Zona Verda. La normativa de la sala d'ordinadors segueix sense presentar-se.

El Norberto (PI9) comenta que a l'anterior reunió es va sentir ofès pels riures alhora d'explicar el projecte amb salut mental, i comenta que algú es va disculpar però vol expressar com es va sentir. Alguns es disculpen i d'altres diuen que no n'hi ha per tant, que es una rabieta i que no es porti com un nen petit, entre elles la Montse (PT1), en canvi la Dolors (PT2) està al seu costat donant-li suport. Hi ha diverses opinions, al final es discuteix el Salvador (PI10) directament amb ell i el Jose (PI1) intenta parar-ho.

Es volia fer un dia de la fruita i sembla que hi ha hagut un malentès amb el MR 7 i que al final l'organitzen ells. Apareix competència entre els dos MRs. Es comenta que s'iniciaran les lligues intermodulars i que han de passar les llistes a l'educadora. Es parla del menjar de les famílies i es decideix fer un pica-pica senzill que anirà a buscar el propi i es farà un mural de benvinguda a l'entrada del MR.

## 57. Jornada: El model de Governança Participativa. 06/06/2018

---

El Director de Estudis Jurídics parla de:

-Millorar el servei públic

-Transformació

-Organització de les persones a través de la participació i baixar els egos dels directius per salvar el sistema a partir del Lideratge distribuït.

TPS: Taules de Participació Social on intervenen entitats i administracions per tal de trobar trobades de diàleg i aprendre de forma oberta, transparent i participativa.

La fita és la transformació de la vida dels CP's, millorar les relacions amb la comunitat i apropar l'administració a la societat civil.

El Director de Serveis Penitenciaris parla d'avançar col·lectivament, el treball ve dins de l'àrea de tractament i fer un model d'organització social, apropar als actors en una única missió. Un espai de debat. Surt de la base i és un model en què s'ha d'impregnar tota l'organització i fer una anàlisi, avaluació i millora.

El Director de 4C diu que no tot es participar que hi ha d'haver uns objectius a complir.

A tots els centres es farà un curs de formació sobre TPS, programa d'acollida i resolució de conflictes.

Alguns punts bons que es comenten són la veu de l'intern i expressar les seves necessitats. Aplicació del pla d'acollida a través dels promotors cívics ha fet baixar la conflictivitat i comporta més feina. La relació amb els interns és positiu. Clima més tranquil. Menys agressivitat.

Algunes problemàtiques que es comenten són: a les àrees d'estabilització pel flux d'interns, la resistència al canvi dels funcionaris.

El director de Lledoners comenta que l'esforç comú pel bé comú, falta creure-s'ho, fer persones autònomes per la vida en llibertat. L'esforç personal és rentable. En veu dels interns "surge la primavera, més llibertat". Petit pas per un gran canvi.

El Grup33 parla de cocrear a partir de l'anàlisi de necessitats de cada CP. El Grupo Gertis treballa per la resolució de conflictes, mediació en el CP, habilitats mediadores i cultura de pau.

La corresponsabilitat de tots!

Pèrdua del rol dels funcionaris però en canvi es donar més competències.

Amb el Claudio (PI8) li pregunten com convenceria algú per anar a un MR com el seu, però diu que ell ha tingut la sort d'estar allà però que és per millora la vida a l'interior.



## 58. Reunió Comissió Esportiva

Assistents: Sergi (PE2) i Dolors (PT2)

Representants de la majoria dels MRs com a gestors esportius per organitzar les lligues de l'estiu entre altres coses.

---

L'ordre del dia és la compra de pilotes de futbol i bàsquet, aquestes les han de demanar a l'educadora i són unes 3 per mes i també xarxes ja que es fan malbé molt ràpid. El Jose (PI1) comenta que al MR tenen raquetes que les poden donar ja que ells ja en tenen, tot i que estan en mal estat.

El següent punt és l'equipació dels gimnasos del MRs, a l'anterior reunió se'ls va comentar que havien de portar uns mínims del què volien. El Sergi (PE2) els hi comenta que per aconseguir coses s'ha de treballar, ja que no tots els MRs porten la llista del què volen. A partir d'aquí es decideix quines coses es poden demanar i quines coses no a partir de l'experiència del Sergi (PE2), de totes formes es tira per dalt, ja que es comenta que si no ja diran. De totes formes es descarten les espatlles i els bancs perquè són molt cars i no es comprarà. També es demanen llibres amb exercicis per penjar al MR. També es demanarà pintura per pintar les línies i les porteries.

A partir d'aquí es fa el sorteig dels enfrontaments de les lligues de forma oberta, hi haurà dos grups de tots contra tots i els guanyadors faran semifinal i final per la Mercè.

Es comenta també l'horari de piscina que farà reduir algunes franges.

Tothom està atent i mostren respecte al Sergi (PE2) i entre ells, veuen una oportunitat per aconseguir coses que no tenen.

## 59. Reunió 45. Dijous 07/06/2018

- Número d'interns: 10
- Número de professionals: Montse (PT1), Miquel (PV2) (la primera reunió que ve després de gairebé dos mesos de baixa), Marta.

---

Es fa un repàs de totes les peticions que s'han de fer per l'organització de la barbacoa.

S'han passat totes les dades a la Montse (PT1) pel dia de les portes obertes.

Voluntaris per escriure el projecte de graffiti (Marcos, (PI45) i Bernabé (PI46)) Es veu que el Marcos (PI45) és un expert en graffittis i ja ha fet el fotocoll pel dia de les famílies.

El projecte de zona verda resta a la presentació del projecte i el de les plantes, el funcionari que l'altre dia em preguntava diu que la zona ha d'estar lliure. I de nou la màquina de tallar el cabell, es discuteix sobre el seu ús i volen demanar que el dia de les famílies la puguin utilitzar, en aquest moment no hi ha perruquer.

Demanen més taules i cadires per portar a fora al pati i es discuteix sobre si no n'hi ha suficients a la sala de la ludoteca i diuen que no perquè hi ha gent que vol utilitzar-les a dins i altres a fora i no volen que hi hagi discussions i per tant demanen un mínim per treure a fora. Al final es decideix fer la petició.

Es comenta el recorregut que faran el dia de les famílies, primer hi haurà una presentació en nom del MR, després el grup de ball luces y sombras farà una demostració i es passarà a veure el MR en dos grups i hi haurà una cel·la de sancionats com a mostra d'una cel·la. I al final hi haurà un pica-pica.

La Barbacoa, Salvador (PI10) fa un dibuix a la pissarra sobre com estarà organitzat i com es distribuiran les persones. Primer es repartirà el menú musulmà ja que no pot estar contaminat per les carn. Hi ha certs comentaris racistes sobre els musulmans, és una llàstima que cap musulmà estigui a la reunió. Els tiquets es repartiran el dia abans cel·la per cel·la. L'hora del foc s'iniciarà a les 10 i sobre les 11.30 es començarà a coure. Hi haurà una persona encarregada de la música i un que farà fotografies.

Es parla de les taules que s'utilitzen per Sant Jordi i em faig càrrec de preguntar de qui són competència.

Es comenta el tema de manipulació d'aliments.

Com a final del Ramadà, el mediador portarà un grup de música i diversos àrabs aniran al MR per gaudir del concert. Dia 18 a les 11.00

Cap al final de la reunió entra la Dolors (PT2) i distorsiona força el grup i hi ha comentaris diversos. El Marcelo (PI4) explica que estan preparant un projecte d'esports a partir de la comissió per tot el CP però no avança res més, alguns es mostren estranyats perquè no explica res més. Primer es durà a terme al MR i després a tot el centre. Es parla que al juliol es durà el cine d'estiu.

El funcionari de l'altre dia torna a preguntar-me coses que no entenc, cert escepticisme però amb preguntes que ja està bé per l'interès de saber com funciona i voler pujar a les reunions

L'ambient que al principi era decaigut, és un dia de pluja, es va animant de mica en mica, fins que el final xerren tots alhora.

## 60. Reunió 46. Dijous 14/06/2018

- Número d'interns: 15 (hi ha només 4 persones als ordinadors)
  - Número de professionals: Montse (PT1), Miquel (PV2) (la primera reunió que ve després de gairebé dos mesos de baixa), Marta.
- 

Es comença la reunió amb els voluntaris de la barbacoa, parar les taules, coure, repartir i arreplegar. El Vicente (PI44) es queixa que la gent no s'implica. Al final surten més voluntaris dels que necessiten, els membres de la comissió estaran de comodí. El Francisco (PI47) que és serà un dels cuiners i està a manteniment fent les parrilles comenta que els del Cire els hi estan alguns problemes però que estarà feta a temps (el Cire els molesta que facin coses que no són per ells i no els treuen a treballar cada dia)

Es discuteix de nou l'ordre de cuinar i el tema del menú musulmà, de si l'han de coure ells i repartir ells, que no volen que es contaminin, que només es parla d'integració quan es vol, que no s'integren, la Montse (PT1) talla la conversa dient que aquest no és el moment per parlar d'això, i el Tomás (PI2) s'indigna perquè diu i perquè no. Es parla dels altaveus, que en diuen parlantes i el Jose (PI1) no sap que és i tothom comença a riure, l'ambient es destensa, ja que al principi tothom està molt callat però es comença a parlar de menjar i tothom s'anima.

Quan intervé la Montse (PT1), tothom calla i escolta, es comenta si hi haurà micro o no. Al final es decideix que no.

El Trufia comenta que ha parlat amb el Julián per si volia venir a tocar el dia de les famílies i l'ambient s'escalfa, alguns volen, els altres no i comença a degenerar al cosa, al final es decideix que vingui el dia de la barbacoa. Alguns els hi agrada el flamenc i a altres no. Sobre el dia de les famílies, Salvador (PI10) comenta que algú de tractament hauria d'acompanyar-los ja que ells volen estar amb les famílies, la Montse (PT1) diu que pot estar igualment amb la família però explicant. La cap de l'àrea de violència i es decideix que alguna educadora també els farà un cop de mà.

Sobre el projecte de la zona verda segueix en espera i la normativa dels ordinadors també, aquí de nou hi ha discussió sobre perquè es tarda tant, es veu que el Jonathan que s'havia compromès, ha dit que no vol saber-ne res i a partir d'aquí es culpa a la comissió responsable per no haver fet més perquè el tema anés endavant. Hi ha enfrontament entre líders una mica pujada de to, ja que Salvador (PI10) els acusa directament i ells no saben ja com explicar-li. Es parla de la distribució de les tasques que van fer amb el Claudio (PI8) i cadascú té la seva responsabilitat. Al final es deixa el tema

Es torna a parlar del tema de la màquina del cabell i volen poder-la utilitzar abans que vinguin les famílies perquè no els hi agrada com talla el cabell el perruquer, aquí un intern diu que a fora pagues i aquí no, o sigui que no es pot demanar res més.

L'ambient ha estat distès, alguns moments de tensió i altres de riures.

## 61. Trobada amb les famílies. Dijous 28.06.18

---

Els dies previs el CUSI, Miquel (PV2) estava molt nerviós per si sortiria bé.

El dia de la trobada amb les famílies ha coincidit amb el claustres i no he pogut anar a ajudar.

A la tarda quan he quedat lliure he anat a la MR per saber si podia ajudar i estava la Dolors (PT2) i tot ja estava preparat, els murals de benvinguda, el fotocoll preparat, els músics enllestint, pica parlants també preparat a costat del menjador i el CUSI, Miquel (PV2), d'allò més nerviós, els efectius dels funcionaris ha augmentat.

A continuació he anat a l'entrada, allà estava la Maria (PT3) TS, l'Ester (PT8), el Diego (PT7) i la Montse (PT1). A l'hora del dia tothom mostra la cara, però a l'ombra sembla ser que no. L'Ester (PT8) ha dit unes breus paraules de benvinguda i han entrat. Les famílies han entrat força ràpid i han anat al MR. Allà s'han trobat tots i els membres de la comissió han donat la benvinguda als familiars i dos integrants de Luces y Sombras han fet una representació. A continuació tots els interns amb famílies sabien si eren grup A i B i s'han repartir, uns visitaven les aules i la resta el gimnàs i resta de dependències. Hi havia una cel·la habilitada per veure com era.

Els interns estaven molt mudats i il·lusionats i també les famílies, alguns comentaris que m'han dit ha estat. "És molt petit", està molt nèt, ara ja sé des d'on truca quan parlem, em podré fer una foto i tenir-la perquè els meus amics no em creuen que tingui novio, tothom estava molt exultant, la majoria segueixen el tour i altres es queden al pati parlant i abraçant-se. El somriure és el denominador comú.

Posteriorment

L'endemà i amb un correu el Miquel (PV2) estava emocionat i content. El Joan (PV1) també em comenta que els interns estan d'allò més animats.

La Montse (PT1) em comenta que hi ha un després de la Trobada amb les famílies, que tothom està molt content, els interns i fins i tot l'Ester (PT8), la cap de programes, més receptiva.

## 62. Reunió 47. Dijous 05/07/2018

- Número d'interns: comença amb 4 i acaba amb uns 20 (hi ha 6 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Marta, al finalitzar s'ajunta la Dolors (PT2) que estava amb l'equip de futbol

---

Es comença amb el guió de la reunió i l'acta de la sessió anterior. L'ambient és distès i tranquil.

S'inicia amb la proposta de la zona verda que queda pendent de que el Norberto (PI9) parli amb la jardinera, però la Montse (PT1) diu que la monitora treballarà al DAE i no podrà participar. El Salvador (PI10) comenta que sempre estem igual es parla, es parla i no es duu a terme el projecte.

La setmana passada es va iniciar el projecte de ball a Salut Mental i segons el representant que hi ha a la reunió comenta que tothom els va felicitar i que va anar molt bé. Van anar 6 interns del MR 11 i en el MR hi havia uns 25 professionals i interns i que els professionals també van participar. Es proposa augmentar a dos cops a la setmana, dos cops al mes. Comenta el Gustavo (PI48) que van haver d'improvisar una mica però que s'ho van passar molt bé.

El següent tema és el dels bancs, un intern va pintar amb el permís del CUSI el banc de color blau i li han caigut crítiques per totes bandes, ja que només havia de fer una prova. Tal i com es va comentar a reunions anteriors primer s'ha de lijar i vernissar. El Francisco (PI47) que treballa a manteniment comenta que ara és la millor època perquè s'asseca ràpid. Es passarà a Gestió Econòmica la comanda pel vernís i es demanarà la lijadora a manteniment.

El tema de Cinema d'Estiu encara falta acabar de redactar i es posposa.

El tema dels Grafittis es comenta que la persona responsable va comentar a la Montse (PT1) la idea que tenien al MR 7 que era que cadascú dels interns pintessin una part del mur i a sobre amb una plantilla escriure una frase. Es decideix que pensaran més propostes.

Hi ha un petit problema amb les taules i les cadires que es treuen de la Ludoteca, resulta que es treuen però no es tornen a portar a dins. Els responsables no estan a la reunió i es comenta que aquests no fan la seva tasca i a vegades els funcionaris han hagut d'entrar-les. Després de discutir una estona, el Salvador (PI10) proposa el Rubén (PI3) com a auxiliar nou de la Ludoteca.

Un nou problema que ja fa algunes setmanes que s'arrossega és el del perruquer, resulta que no sap tallar el cabell i ni tant sols sap com agafar la màquina. Es veu que ha fet vertaders desastres i en són testimoni al veure el Miquel (PV2) Re amb una penós tallat. La Montse (PT1) comenta que ella amb el personal del CIRE no pot fer-hi res i que no sap quina és la solució. Per una banda, els funcionaris podrien fer un parte perquè no vingués més el perruquer per possibles conseqüències de la seva feina, l'altra seria una queixa conjunta o la que es decideix finalment que és parlar amb el pedagog per saber si pot fer alguna cosa.

Es farà també una proposta per deixar el 10% de les cel·les obertes durant el mesos d'estiu per tal de poder respirar una mica més a les cel·les, ja que alguns funcionaris o fan i altres no.

La Montse (PT1) els demana que facin una valoració de la Barbacoa i de la Trobada de les famílies.

Els interns han fet una carta d'agraïment a la Direcció del Centre i hi ha una petita discussió ja que la Montse (PT1) a retocat la carta, ja que en ella els interns demanaven que la Direcció felicites al personal de Tractament i la Montse (PT1) creia que era una mica redundant donar una carta perquè la felicites. Al final els interns han decidit no tenir en compte la consideració ja que volen fer explícit l'agraïment a la Direcció del Centre. Els interns li demanen a la Montse (PT1) que els entengui.

La Dolors (PT2) que ha vingut al finalitzar la reunió després del partit de futbol i han arribat la resta d'interns de la comissió, ha vingut amb la dinamitzadora d'estiu i aquesta s'ha presentat i ha comentat que voldria fer pel·lícules i esport durant les quatre hores que estarà els dilluns i ells han comentat que no tindrà problemes i que ja en parlaran el dilluns.

Al finalitzar la reunió hi ha hagut una petita picabaralla ja que un dels interns que ha anat a jugar a futbol comenta que ell no estava a la llista dels divendres del ball de Salut Mental i s'han picat una mica, el Marcelo (PI4) comenta que si hi ha d'haver problemes, ell se'n fa responsable i es finalitza l'activitat. Al final l'intern ha marxat, es veu que va haver algun error alhora d'elaborar les llistes.

### 63. Reunió 48. Dijous 17/01/2019

- Número d'interns: 12 (hi ha 3 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Marta i un funcionari del MR

---

Els interns després d'aturar-se l'activitat del Ball a Salut Mental que es va iniciar l'any anterior tenien moltes ganes de tornar a realitzar una activitat conjunta amb el MR de Salut mental i proposen fer una gimcana al MR amb ells.

Quan es parla de la trobada de les famílies tothom s'anima i sorgeixen moltes idees. Es proposa fer una calçotada pel dia 14/02. Es decideix realitzar com l'any passat un ball a càrrec del grup "Luces y sombras" i també es prepararà una decoració especial per l'esdeveniment i muntar un Fotocol perquè la família es puguin fer una fotografia amb l'intern.

Un intern comenta que amb la monitora d'Andromines es podria fer un taller de radio.

Un grup d'intern proposen la compra d'un microones per tal de poder escalfar el menjar i es proposa fer manualitats per la seva venda a les paradetes de Sant Jordi i també demanar a la monitora de fotografia que normalment fa les fotos en aquest dia que les puguin realitzar ells per poder recaptar diners.

Un altre punt del dia és l'hora d'obertura i tancament dels espais comuns, sobretot del gimnàs i es discuteix amb el funcionari perquè aquest sigui sempre el mateix i no es tanqui abans d'hora. També es comenta la necessitat o no de fer 2 o 4 recomptes de material. Els recomptes que creen discussió són el recompte del migdia, quan es realitza el seu tancament i el recompte a la tarda, quan es procedeix a la seva obertura. Hi ha diverses opinions al respecte fins i tot entre els professionals. Hi ha una llarga discussió perquè alguns interns no veuen la necessitat de fer-ho i creuen que es tracta d'una falta de confiança per part de l'equip de professionals. L'educadora comenta que es tracta d'evitar situacions compromeses en aquest sentit i que cada responsable es faci càrrec del material que hi ha durant el seu torn. Finalment es decideix fer-ho quatre cops al dia perquè no hi ha hagut cap problema entre els responsables de l'espai.

Un intern proposa comprar una planxa. Aquest és un exemple de la importància que donen pel Dia de les famílies, tots volen anar ben vestits i ben planxats. Al final es desestima aquesta proposta.

#### **64. Reunió 49. Dijous 24/01/2019**

- Número d'interns: 8 (hi ha 4 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i CUSI del MR

---

Després de gairebé tres anys de l'inici de les comissions es creu necessari renovar els programes dels ordinadors i arreglar-ne alguns que no funcionen correctament. En aquest punt és demana l'ajuda de l'auxiliar d'informàtica que hi ha a l'escola i em demanen que intercedeixi per a ells. Els hi comento que han de fer una sol·licitud a la direcció de l'escola ja que l'intern està treballant cada dia a l'escola.

S'acorda el proper 1 de febrer d'organitzar una gimcana amb els interns de Salut Mental i els hi ofereixo la meva col·laboració. Acordo amb el Norberto (PI9) quedar el dia següent al MR i que em comparteixin la seves idees i els seus dubtes.

Es parla sobre la trobada familiar i per tal de fer més amena la trobada s'acorda convidar a interns participants de l'activitat de música. Instàncies a peculi per la calçotada

Es decideix realitzar el Dia de la Dona el 28 de març perquè no hi ha temps per organitzar-la pel mateix dia 8 de març. En aquest punt la jurista s'ofereix voluntària per ajudar a muntar i buscar col·laboradors que vulguin venir, una d'elles que pertany a l'associació 50/50 drets iguals i feminisme. També s'acorda l'assistència d'interns i professionals del MR 12, els delictes d'aquest MR són de violència de gènere i es creu que pot ser interessant la seva assistència, si aquests volen.

Es comenta que un grup d'interns volen jugar participar de l'activitat d'escacs que s'ofereix al cap de setmana i s'acorda que es posaran en contacte amb l'educadora del cap de setmana.



## **65. Nota de camp. Divendres 25/01/2019**

---

Vaig al MR per parlar amb el Norberto (PI9) sobre la gimcana i no hi és, retorna a l'escola i està a classe, no recordava que hi aniria. Després de demanar permís a la mestra anem al MR i parlem el Norberto (PI9) i un altre intern de la seva organització i de les idees que tenen. Pel que puc comprovar estan molt il·lusionats amb l'activitat, tenen moltes idees i moltes ganes de què s'ho passin bé però ho tenen molt clar com fer-ho. Decidim que realitzaran diferents activitats en grups mixtes (interns del MR 11 i interns de Salut mental) i acordem diferents jocs.

## **66. Nota de camp. Dimarts 29/01/2019**

---

Tal i com vam acordar amb els organitzadors vaig al MR per acabar de parlar de l'organització de la gimcana però abans passo pel MR de Salut Mental per saber el nombre de participants a la gimcana i l'educador em comenta que seran uns 20. Saben el nombre d'interns vaig al MR per acabar de concretar els detalls. Els interns em comenten que han demanat el material necessari als monitors d'esports i intercanviem idees per a la formació de grups i el nombre de jocs que es realitzaran.

## **67. Reunió 50. Dijous 31/01/2019**

- Número d'interns: 7 (hi ha 2 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i CUSI del MR

---

Es posposa la gimcana per la previsió de pluja de l'endemà. Els interns estan molt decebutos i plantegen altres dates per dur-la a terme però després de debatre-ho intensament perquè els interns organitzadors volen dur-la a terme el més aviat possible es descarta realitzar l'activitat fins que faci millor temps.

Es demana de nou l'ajuda per la reparació dels ordinadors i es demanarà a l'auxiliar d'escola que vingui algun cap de setmana.

També s'acorda realitzar projectes conjunts amb el MR 7 per tal de recaptar fons i invertir-los en compres per la millora del MR. En aquest punt és curiós com el canvi de mentalitat dels interns del MR 11 han fet respecte la col·laboració amb el MR 7, en altres ocasions s'han mostrat reticents a fer projectes comuns per qüestions d'autosuficiència del propi MR i perquè el caràcter d'alguns dels interns és de superioritat a la resta, però al llarg de tot aquest procés que s'està fent en el MR 11 sobre el MPiC estan aprenent que el treball en equip és molt més ric i que entre els dos MRs es poden aconseguir més coses i més projectes i més idees que les MRs per separat.

## **68. Reunió 51. Dijous 07/02/2019**

- Número d'interns: 5 (hi ha 3 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i funcionari del MR

---

Es segueix esperant les respostes de les sol·licituds del microones i d'arreglar els ordinadors.

Es presenta la proposta de comprar una càmera fotogràfica pel MR ja que a diferents activitats es realitzen fotografies i sempre han de demanar permís i es sol·licita la seva compra. Aquesta demanda és sol·licitada per la imminent dia de les famílies. La reunió s'acaba aviat perquè no hi ha més temes a tractar.

A l'acabar la reunió pregunto a alguns interns i a l'educadora què en pensen del canvi de direcció i tots estan una mica a l'expectativa. Alguns dels comentaris que fan els interns són: "No sabemos como va a responder la nueva directora", "Esperemos que siga todo igual" i els comentaris de l'educadora: "A ver que pasa con la nueva directora". S'entreveuen amb els comentaris ser neguit per saber si tot continuarà igual en el MR 11 o hi haurà algun canvi en relació al MPiC.

## 69. Trobada amb les famílies. Dijous 14/02/2019

---

M'apropro al MR al migdia per saber si necessiten ajuda i comprovo que ho tenen tot apunt. Els interns ja estan coent els calçots i les taules ja estan preparades. El MR està més nèt que mai, els interns han estat netejant durant tot el matí totes les àrees comunes. Els interns estan nerviosos i al mateix temps molt contents per l'arribada de les seves famílies al MR.

Tots l'equip de professionals del MR col·laboren en l'organització de l'esdeveniment. Una de les educadores està al MR ultimant els preparatius i la resta estan a l'entrada del centre penitenciari saludant a les famílies i ajudant en la seva entrada.

Quan tots els familiars han mostrat els seus documents identificatius es procedeix a l'entrada al centre. L'entrada al MR es fa de forma esglaonada perquè no hi caben tots entre cancel·les. Les famílies van molt modades i també estan nervioses per l'entrada. Aquelles famílies que ja han entrat anteriorment coneixen el procediment d'entrada al MR i es mostren aparentment més tranquil·les.

Un cop al MR tot són abraçades i petons, és un moment ple d'emocions difícil d'explicar. A partir d'aquí hi ha el parlament de la Núria Pujol explicant el projecte de la comissió de Gestió Parental però hi ha molt poca gent que l'escola, tothom està pendent dels seus familiars. El grup de música comença a tocar i esglaonadament els interns van a buscar els calçots per a les seves famílies i es van asseient a les taules. Al mateix temps alguns interns els hi ensenyen a les famílies els diferent espais del MR.

El fet d'haver coincidit amb alguns familiars en l'anterior trobada de les famílies facilita l'apropament. La parella d'un intern em comenta que té moltes ganes de fotografiar-se amb ell perquè algunes amigues seves no es creuen que tingui novio perquè no els hi ha ensenyat cap fotografia seva, m'ho comenta somrient i dient que ara ja podran veure com és de guapo el seu novio. La filla d'un intern em comenta com va el seu pare a l'escola i parlem de la importància de l'educació, és curiós les relacions que s'estableixen en aquest tipus de trobades. Amb d'altres famílies hi ha salutacions i moltes mostres de gratitud per facilitar aquest tipus d'esdeveniment.

Durant la tarda la Direcció del centre penitenciari també participen de la festa i comproven el bon ambient que s'està vivint.

## 70. Reunió 52. Dijous 21/02/2019

- Número d'interns: 6 (hi ha 2 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i CUSI del MR

---

Després de la celebració del dia de les famílies es respira un aire de tranquil·litat i felicitat a la reunió. Els interns estan de bon humor i tenen cares rialleres durant tota la reunió. La treballadora social comenta que si hi ha famílies que vulguin participar en la comissió de Gestió parental que li comentin amb ella.

Celebració del partit de futbol??

Es comenta que es realitzarà una reunió conjunta amb el MR 7 per acordar projectes comuns

Es comenten les xerrades que tindran lloc en el Dia de la Dona.

Es comenta que s'ha denegat el microones i resta pendent la sol·licitud de la càmera.

En anys anteriors s'havien realitzat algunes activitats de crossfit amb col·laboració amb una entitat externa, una va tenir lloc al MR 7 i l'altra al MR 11. Els interns sol·liciten que es tornin a realitzar perquè els hi va agradar molt l'activitat sobretot si es compta amb un expert amb la matèria i els explica els tipus de moviment correctament i el perquè serveixen.

## **71. Reunió 53. Dijous 07/03/2019**

- Número d'interns: 5 (hi ha 2 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i funcionari del MR

---

Es comenten les activitats conjuntes que es van decidir amb la reunió amb el MR 7:

-Mediació de conflictes, cada 15 dies a les 17.00. Voluntaris de Comunidad y servicio de Newfield Network. Conjunta al MR 11. Els dimarts

-Mindfulness al MR 11 amb una durada de 16 setmanes. Eines per gestionar els pensaments que els hi pertorben contínuament i creen estrès continu, i obtenir satisfacció personal. Cada dijous de 16 a 17.30

-Xerrada del 8 de març que es realitzarà el dia 28 de març al MR 11

-Sessions formatives amb Sant Joan de deu amb tècnics per bon desenvolupament i cuidado dels nens.

I es comenta que una associació de claqué s'ha ofert per anar al MR 11 el dia 25 de maig per fer una demostració. Aquest dia és el Dia internacional del claqué i voluntàries aniran per donar a conèixer el claquè dins de presons.

## 72. Reunió 54. Dijous 14/03/2019

- Número d'interns: 5 (hi ha 1 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i CUSI del MR

---

Denegació de les educadores del MR 7 per recaptar fons pels dos MRs a les paradetes de Sant Jordi ?????. A partir d'aquí la comissió decideix realitzar una rifa de lots per recaptar fons pel MR, els lots seran un esportiu i un higiènic, una per cada MR i una conjunta amb el MR 7 un rellotge.

Es sol·liciten els escacs el cap de setmana.

Es decideix elaborar un cartell informatiu sobre Sant Joan de deu??

Es sol·licita la compra de material per a la ludoteca ja que està molt deteriorat, com per exemple pales i pilotes per jugar a tennis-taula.

Arrel d'algunes baixes amb els responsables de les àrees comuns es parla que se n'han de buscar nous i es decideix penjar un cartell perquè s'apunten els interns que volen col·laborar.



### **73. Nota de camp. Dimecres 20/03/2019**

---

Vaig a fer una entrevista a un alumne i em trobo un funcionari que estava abans al MR 11 i parlem una estona i li pregunto que li sembla el tema del MPiC i diu que molts dels que estan al MR 11 els havia vist a la model i que sempre portaven problemes, eren interns molt impulsius i actuaven amb molta agressivitat física i verbal. El funcionari comentava que els havia trobat canviats en el MR 11 de MPiC, que podia ser el model però també reflexionava que el temps de condemna i l'edat podia fer que els interns canviessin les seves actituds, buscant menys els conflictes i preferint la tranquil·litat.

Crec que és molt remarcable i així ho faig constar en aquest punt, tot i que no havia fer fins ara que cada vegada que vaig al MR i li faig una ullada al gimnàs, sempre si hi ha algú, algunes vegades estan repartits per les diferents màquines i d'altres estan en grup compartint alguna màquina i ajudant-se. Això sí, sempre amb la música a tot volum.

#### **74. Reunió 55. Dijous 21/03/2019**

- Número d'interns: 5 (hi ha 3 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta

---

Es comenta que l'espai on es durà a terme el dia de la dona està molt brut i les parets estan plenes de pintura. En aquest espai l'intern que treballa amb pintures i és l'encarregat de fet la majoria de murals que es realitzen en el MR no té prou cura amb la neteja i hi ha una petita discussió sobre aquest tema, es tanca la discussió comentant que se li dirà a l'intern que netegi l'espai i que el tingui a punt pel dia 28 de març.

El Gerard (PI14) presenta el guió del dia de la dona. S'aprova el guió i es reparteixen les tasques a fer.

## **75. Jornada: Dia de la dona. Dijous 28.03.2019**

---

Al migdia al menjador del centre arriba la primera convidada i es mostra molt entusiasmada per la seva primera entrada a un centre penitenciari.

A la tarda comença l'acte amb un nombre considerable d'interns i professionals del centre. L'espai ha estat repintat i ningú diria que dos dies endarrera estaven les parets brutes i el terra ple de pintura. Hi ha una presentació per part dels organitzadors de l'acte i es passa a la presentació dels convidats.

L'acte és desenvolupa en total normalitat i és tot un èxit. Al final hi ha algunes preguntes als convidats i l'acte acaba amb l'oferiment dels interns de begudes i algunes pastes. Les persones convidades es mostren molt satisfetes per l'activitat.

## **76. Reunió 56. Dijous 28/03/2019**

- Número d'interns: 12
  - Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i CUSI del MR
- 

Es comenta que la primera sessió de resolució de conflictes ha estat un èxit i que en total es realitzaran 5 sessions

També es fa una valoració molt positiva del dia de la dona i es comenta que l'any següent s'hauria de fer amb més antelació per tal de fer coincidir les xerrades amb el dia 8 de març.

Es segueix a l'espera de l'activitat d'escacs al cap de setmana

Es proposa realitzar un dibuix per als nens de Sant Joan de deu aprofitant les habilitats artístiques de l'intern responsable de realitzar els murals del MR i queda aprovada.

Es comenta que el dia 3 d'abril es realitzarà una xerrada informativa sobre el voluntariat a Sant Joan de Déu al teatre i que es farà una llista per aquells interns que vulguin assistir. El MR 7 també hi participarà.

## **77. Reunió 57. Dijous 04/04/2019**

- Número d'interns: 7 (hi ha 2 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Marta i CUSI del MR

---

Com anteriors reunions es comenta que altres MRs volen tirar endavant el MPiC però no tenen molt clar en què consisteix, així doncs, s'acorda que en activitats futures es convidaran altres MRs perquè vegin el tipus d'organització.

Es comenta que en el MR 7 estan realitzant una activitat de collarets i polseres i què hi ha un grup d'intern del MR 11 que també ho volen dur a terme. Es passa a fer la sol·licitud.

Es demana que la impressora que va cedir l'empresa d'andromines s'instal·li a la biblioteca per tal de poder realitzar impressions.

Després de comentar a l'educadora que el dia en què s'havia proposat la barbacoa, que era el dia 20 de juny coincidia amb la festa final de curs de l'escola i amb la cursa, es decideix avançar-la el dia 13 de juny.

Es sol·licita demanar pressupost per canviar el terra del gimnàs per un terra protector per tal de no malmetre més el terra ja que hi ha barres de molt pes i es fa malbé.

En el taller de fusteria s'ha fet un sofà amb palets pel MR i si se'n volen fer més s'hauran de seguir fent en el MR però manquen les eines necessàries. Es sol·liciten les eines per seguir treballant-hi.

La falta de responsables de les àrees comunes ha estat coberta.

## **78. Nota de camp. Dijous 11/04/2019**

---

Parlo amb el Rubén (PI3) sobre la resolució de conflictes i comenta que al principi es van apuntar moltes persones però que les dues primeres sessions les persones que havien vingut no sabien molt bé que volien els interns i que alguns es van desmotivar i van deixar de pujar. Actualment l'activitat compta amb unes 10 persones entre el MR 7 i el MR 11 i un cop les persones professionals s'han situat i saben què necessiten els interns, els assistents estan molt contents amb l'activitat i el Rubén (PI3) creu que no només li servirà per aplicar a la presó sinó que és una eina que també podrà aplicar a fora alhora de gestionar les seves emocions.

## 79. Activitat: Mindfulness. Dijous 18/04/2019

---

Participació amb l'activitat de Mindfulness. La responsable de l'activitat que s'està duent a terme de Mindfulness ha convidat a les persones professionals del MR i aquelles que ho desitgin d'altres MRs a participar en una sessió de meditació conjunta amb els interns.

A les 15.30 anem al MR la Montse (PT1), la Teresa (PT4) i una altra professional del centre per participar a l'activitat. Abans d'entrar la Teresa (PT4) al veure que l'activitat ja havia començat i estaven tots els interns estirats es tira endarrera i decideix no participar. La resta entrem i ens estirem a les màrfeques que estan lliures.

És un moment emocionalment diferent, compartir una activitat de meditació de personal professional i interns no és una activitat molt comuna en els centres penitenciaris. Personalment em costa una mica centrar-me en la meditació, hi ha un silenci absolut, exceptuant algú que s'ha centrat tant que està roncant, però apart d'aquest soroll només es sent la veu de la conductora de l'activitat. Finalment em centro amb les seves paraules i aconseguixo endinsar-me amb la meditació. L'activitat dura uns 20 minuts i a partir d'aquí totes les persones presents ens incorporem, ens veiem les cares i sento el relaxament generalitzat a la sala i algunes mirades que saluden.

A partir d'aquí la sessió continua i se'ns convida a les professionals assistents que seguir amb la sessió, però totes donem les gràcies però que aquell era el seu espai i els deixem que segueixen amb la sessió.

Les paraules de la Montse (PT1) van ser que no va poder concentrar-se en cap moment, l'altra professional va dir que li va agradar molt l'activitat i que si es tornava a fer comptessin amb ella i la Maria (PT3) que ja estava a la sessió quan vam arribar també es mostrava molt satisfeta.

Realment ha estat una sessió molt constructiva perquè ha estat un aprenentatge per a totes les persones participants ja que en aquell moment tant interns com nosaltres, les professionals estàvem amb igualtat de condicions, aprenents.

## 80. Reunió 58. Dijous 25/04/2019

- Número d'interns: 5 (hi ha 3 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i funcionari del MR

---

Es comenta que la rifa conjunta no es farà.

Després de la petició d'alguns interns per dur a terme l'activitat de collarets s'ha demanat que l'intern que la duu a terme en el MR 7 vingui a mostrar com es fa.

Es sol·liciten les eines a manteniment per seguir amb l'elaboració dels sofàs.

Invitar al CAS o energy control ???

Es proposa Bely dance després del ramadà??

Es demana reactivar novament l'activitat de crossfit que es va dur a terme l'any passat.

Es proposa realitzar la festa de l'aigua amb fruita a l'estiu. La Montse (PT1) comenta que primer s'ha d'acabar de perfilar la barbacoa, però que vagin elaborant el projecte.



## **81. Reunió 59. Dijous 09/05/2019**

- Número d'interns: 6 (hi ha 42 persones als ordinadors)
- Número de professionals: Montse (PT1), Teresa (PT4), Marta i CUSI del MR

---

Es comenta que la barbacoa ha estat aprovada per la Direcció del centre pel dia 13 de juny

Es comenta que el primer sofà ja està acabat. Ho he pogut comprovar a l'arribada al MR i veritablement ha quedat molt bé, aquest serà un espai on els interns poden llegir, conversar o simplement descansar còmodament. Per una persona que no està privada de llibertat no s'entén la importància d'un sofà fins que algú et comenta que fa 10 anys que sent la sensació d'asseure's en un sofà. Si el què es busca és la normalitat en un centre penitenciari, els sofàs són un petit pas cap a ella.

Un intern s'ofereix a realitzar una activitat de papiroflèxia i se li comenta que elabori el projecte i faci la sol·licitud.

## 82. Activitat: Claqué. 23/05/2019

---

Participació de l'activitat de Claqué. El dimarts al matí va tenir lloc l'activitat de claqué. Les convidades, dues voluntàries que participen en l'associació per donar a conèixer l'activitat de claqué van anar al MR 11. Van portar el terra necessari per dur a terme l'activitat, la música i dos parells de sabates de claqué cadascuna. Quan vaig arribar al pati i a les àrees comunes no hi havia gairebé ningú, tothom estava a la sala on es duia a terme l'activitat. Els interns i la majoria de professionals del MR 11 estaven allà i també la responsable de les TPS, que va ser la responsable de portar a les voluntàries. Quan vaig arribar a la sala només es sentia la música de les sabates i tots els interns estaven en semirotilana al voltant de l'actuació. Tots en silenci fins que acabava cada actuació i els interns aplaudien enèrgicament i es miraven a les participants enbalatits pel ball. Parlaven entre ells amb cares de sorpresa i admiració. Les noies participants les anaven comentant el tipus de ball que anaven realitzant, des del claqué més tradicional al més modern amb música de Rosalia. Aquesta alegria impregnava tota la sala. Alguns dels balls, les noies demanaven la participació de tothom amb palmades i la resposta era unànime. Les noies eren molt properes i van estar tota l'estona a disposició dels interns responen a preguntes que els hi anaven fent i contaminant l'alegria del ball a totes les persones assistents.

A la sortida els interns comentaven que mai havien vist ballar claqué i que els hi va semblat molt difícil però que els hi havia agradat molt.

famílies, tots volen anar ben vestits i ben planxats. Al final es desestima aquesta proposta.

### **83. Nota de camp: Dimecres 29/05/2019**

---

Després de que el Norberto (PI9) el passessin al MR 14 li vaig preguntar què tal es trobava al MR i em va fer una cara molt desanimada perquè deia que allà no es feia res. Li vaig comentar que podrien comentar a l'equip per iniciar el MPiC en el MR però em va comentar que ni l'equip de tractament, ni els funcionaris tenen ganes de dur a terme res perquè ja els hi havien plantejat però no havien tingut una devolució positiva.

#### **84. Nota de camp: Divendres 19/07/2019**

---

Avui a l'arribar al MR m'he trobat al Bernabé (PI46) i li he preguntat sobre l'activitat de loga i m'ha dit que l'activitat al final a tirat endavant i hi ha un grupet estable d'interns que participen. Està molt content i m'ha dit que treballen sobretot tema de respiració i diverses postures. El veig molt cofoi amb l'activitat i satisfet de poder-la dur a terme. A vegades en aquestes cases la llavors costa de què germini, però quan es donen les condicions necessàries comença a florir.

## 85. Nota de camp: Dilluns 21/12/2020

---

Avui he parlat amb el Jacint (PE6) sobre la importància que la Direcció del Centre dona a l'AFE, segons ell, el què preocupa és tenir un volum gran de persones ocupades en el poliesportiu, sense importar la qualitat d'aquest treball.

Tot i que afirma que hi ha un volum molt gran de persones internes que s'apunten al poliesportiu, no totes tenen ganes de realitzar AFE, i tant sols és una motivació per retrobar-se amb algun conegut o per canviar d'espai. Tot i que és una oportunitat per iniciar-se a la pràctica d'AFE, opina que l'AFE ha d'anar molt més enllà. Però les directrius de l'AFE no estan a les mans dels tècnics esportius, sinó de la SGPRS i de les direccions dels CP.

El tècnic opina que si poguessin tenir algunes franges amb grups reduïts, no tant sols es podria fer un treball amb gran qualitat sinó que també els interns serien capaços d'aprendre diferents exercicis tècnics amb major precisió. El fet de treballar amb una quantitat elevada d'interns a cada franja horària impossibilita aquesta tasca. Per tant, segons aquest tècnic és gairebé impossible donar consignes tècniques a les persones internes en gran grup. D'altra banda, el tècnic assegura que no tant sols seria beneficiós per a la població interna, sinó que la tasca que realitzen els tècnics esportius seria molt més motivadora i agraïda.

El Jacint (PE6) és especialista en musculació i el 90% de les consultes no fan referència a tècniques d'entrenament o posicions corporal sinó amb els complements nutricionals que poden ajudar-los a hipertrofiar, com poden ser les quantitats de creatina que han d'ingerir. En alguns casos, aquestes primeres converses poden ajudar a establir un vincle amb el personal esportiu.

D'altra banda, també hem parlat dels tallers i cursos que s'imparteixen per a la població interna. Els tècnics esportius no poden oferir formacions reglades i és per aquest motiu que la SGPRS contracta entitats externes en algunes ocasions per realitzar aquest cursos. Tot i la motivació inicial que pot incentivar a la població interna, si els cursos o els tallers són perllongats en el temps, són pocs els què acaben la totalitat d'aquestes formacions, per manca de constància, desinterès o qüestions diverses.