

¿CUÁL ES LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL PRACTICUM COMUNITARIO?

Pulpón A.M.^a, Garrido E.^a, Icart M.T.^a, Solà M.

^b, Pedreny R.^a, Fabrellas N.^a

^aEscola d'Infermeria. Universitat Barcelona.

L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona. ^bInstitut

d'Estudis Salut.

Introducción: El Practicum Comunitario (PC) es una asignatura troncal de 15 créditos, que se desarrolla en el sexto semestre y tiene una duración de 12 semanas. El estudiante ha de realizar sus prácticas en un Centro de Atención Primaria (CAP). Esta experiencia, le ha de permitir integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en el aula para dar una atención de enfermería adecuada a individuos y familias. Por este motivo, es de una importancia vital conocer cómo se desarrollan las prácticas en los diversos CAP y saber cómo los estudiantes experimentan esta formación.

Objetivo: Conocer el nivel de consecución de las expectativas de los alumnos que han cursado el PC. Identificar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados al inicio de la asignatura. Explorar el nivel de conocimientos y habilidades adquiridos durante el PC. Describir el impacto de los profesionales de enfermería-tutores en el aprendizaje de los estudiantes durante sus prácticas.

Metodología: *Ámbito:* 27 CAP. *Diseño:* descriptivo y transversal. *Sujetos:* 99 estudiantes que cursaron la asignatura del PC en el curso académico 2006-07. *Instrumento:* Encuesta autoadministrada. *Análisis datos:* Análisis descriptivo, porcentajes, tablas y representaciones gráficas.

Resultados: El 68% de los alumnos pertenece al grupo de mañana, y el 32% al de tarde. Los profesionales de enfermería implicados en la formación han sido 41. En cuanto a las expectativas que los alumnos tenían en relación al PC, el 78% cree que el centro de prácticas reunía condiciones óptimas para realizar sus prácticas, sin embargo un 4% considera que las condiciones fueron únicamente suficientes. Un 68% puntuó la planifica-

ción, organización y desarrollo del PC de forma muy satisfactoria, el 27% bien, un 4% suficiente y 1% insuficiente. El 16% de los alumnos les hubiera gustado profundizar en pediatría, el 10% en vendajes, 8% atención domiciliaria y 6% extracciones. En relación al cumplimiento de los objetivos, el 77% de los estudiantes consideran haberlos alcanzado de forma muy satisfactoria y un 22% satisfactoria. El 78% piensa que ha adquirido un nivel de conocimientos y habilidades muy satisfactorio y un 22% bueno. En cuanto al impacto que los tutores han ejercido en los estudiantes, un 84% coincide en afirmar que les ha transmitido una imagen positiva de la profesión, un 63% dice que la actuación de la enfermera les ha motivado de forma muy satisfactoria y el 37% restante satisfactoriamente. El 76% sostiene que la tutora ha puesto a su disposición muchas oportunidades de aprendizaje y el 84% mantiene que ha creado un buen clima de trabajo y participación.

Conclusiones: La satisfacción de los alumnos que han cursado el PC es amplia, así como su valoración respecto al logro de los objetivos. Según los encuestados, se deberían haber abordado con mayor profundidad aspectos referidos a pediatría y realización de vendajes. La valoración de la tutora es altamente positiva, destacando su disponibilidad y participación activa en la formación de los futuros profesionales.