

55.

Docencia sobre metodología y ética de la investigación con fármacos basada en el análisis de un incidente crítico

Arnau JM, Vallano A, Ciruela F, Sánchez S, Cuffi L, Carbonell L, Fernández A, Fernández V, Planas E *Farmacología/Patología y Terapéutica Experimental. Universitat de Barcelona. LHospitalet de Llobregat, Barcelona.*

El objetivo docente en un seminario de la asignatura de 'Farmacología' de la licenciatura de Medicina es que los estudiantes desarrollen competencias de comprensión, análisis y evaluación crítica de los aspectos metodológicos y éticos relacionados con el desarrollo de los ensayos clínicos con medicamentos en seres humanos. Se plantea a los estudiantes la lectura de un artículo en el que se comenta un ensayo clínico que evaluó la administración de un nuevo medicamento en voluntarios sanos y varios de estos voluntarios presentaron de forma inesperada efectos indeseados muy graves. A continuación, se plantean a los alumnos varias preguntas relacionadas con aspectos metodológicos y éticos del desarrollo de este ensayo clínico. Se propone a los estudiantes un análisis, reflexión y discusión en grupos reducidos sobre los problemas metodológicos y éticos de este caso. Finalmente, se realiza una discusión general en la que se resumen los conceptos metodológicos y éticos de la investigación aprendidos a partir de este caso. El análisis de incidentes críticos puede utilizarse como una técnica de aprendizaje de la metodología y ética de la investigación en ciencias de la salud.

www.educmed.net Educ Med 2011; 14 (Supl 1): S1-S42