

¿CÓMO APLICAR EL ABP (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS) EN LA ASIGNATURA TRONCAL DE ENFERMERÍA PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL?

Puig, M., Lluch, M^{ta}, Sabater, P.

Escola d'Infermeria. Universitat de Barcelona

Resumen: Nos planteamos introducir el ABP en el Plan docente de la asignatura de Enfermería Psicosocial y Salud Mental. La idea es combinar el ABP junto con otras metodologías utilizadas en la asignatura. Su aplicación queda a la espera del inminente desarrollo del Nuevo Plan de Estudios de Grado en Enfermería y de la incorporación de la plataforma Moodle.

¿Cómo está estructurada la asignatura de Enfermería Psicosocial y Salud Mental?

La asignatura consta de 6 créditos distribuidos de la siguiente forma: Teóricos (3), Seminarios (1,5) y Laboratorio/Prácticos (1,5). A su vez, está dividida en tres Unidades Didácticas. La evaluación de la asignatura se distribuye de la siguiente forma: 1) Prueba tipo Test con 50 preguntas que equivale a un 50% de la nota; 2) Trabajo Cooperativo de campo (exposición oral y presentación escrita) que equivale a un 30% y 3) Seminarios, que equivalen a un 20% de la nota. En el momento actual se realizan actividades de aprendizaje autónomo, actividades no presenciales y actividad presencial.

¿Sobre que temas del programa se aplicará el ABP?

Se plantearán 4 casos (opcionales a elegir) que reflejarán las cuatro situaciones de cuidados de enfermería más relevantes en el ámbito asistencial (paciente quirúrgico, paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales, aspectos psicosociales del paciente crónico y del paciente terminal), todos ellos desarrollados en la Unidad Didáctica III, en los cuales se incluirán cuestiones a resolver que engloben los elementos más comunes en situaciones de enfermedad, hospitalización, dolor, duelo y ansiedad, así como la actuación de enfermería delante de estas situaciones, relacionando de este modo las tres unidades didácticas que engloban la asignatura.

¿Cómo se distribuirá y evaluará el ABP?

Se contabilizará un total de 52 horas de trabajo del alumno en créditos de plan antiguo. De las cuales 10 horas serán de talleres presenciales de discusión de alternativas, el resto de horas se utilizarán para resolver y trabajar sobre el caso elegido, utilizando el espacio virtual moodle, donde se establecerán diferentes forums según la distribución de los grupos de trabajo. La evaluación supondrá el 30% del total de la nota de la asignatura, esta metodología sustituiría al Trabajo Cooperativo de Campo que se realiza en la actualidad.