

EL CINE COMO SOPORTE EN LA FORMACIÓN DE LAS ENFERMERAS

M. Roca Roger, I. Úbeda Bonet, AM. Pulpón Segura, M. Busquets Surribas, R. Bernat Bernat

Escuela Enfermería. Universidad de Barcelona

Introducción: El cine, constituye un medio de gran valor para fomentar la formación basada en un aprendizaje centrado en la observación, la reflexión y la investigación. Además nos encontramos ante del reto de la modificación de los planes de estudio que implican incrementar el papel activo del alumno. El cine puede contribuir al aprendizaje personalizado, donde la tarea del profesor sea filtrar, completar, corregir i conducir a los alumnos hacia a la consecución de sus objetivos.

Objetivo

- Identificar material cinematográfico que sea de utilidad en la formación de las enfermeras.
- Elaborar un fondo documental de material cinematográfico que incorpore una guía didáctica
- Diseñar objetivos de aprendizaje que se correspondan con la asignatura o el área temática donde se utilice dicho material.

Material y métodos: Para identificar el material cinematográfico, se realizaron tres búsquedas:

1. Escuelas de Enfermería del territorio español, mediante una encuesta.
2. *The Internet Movie Database* (IMDb). Base datos en línea con información de películas.
3. Establecimientos dedicados a la venta o alquiler de películas.

Se ha elaborado una ficha técnica y didáctica con diferentes campos: área temática, objetivos de aprendizaje, contenidos teóricos, preguntas para estudiar y fijar conocimientos, etc.

Resultados preliminares Se han obtenido 15 respuestas de escuelas que utilizaban material cinematográfico en su docencia.

Se han visionado 31 películas de las que se ha elaborado la ficha técnica y didáctica.

Las áreas temáticas o asignaturas a las cuáles se puede adscribir el material filmico son casi totalidad del currículum de la Diplomatura, pudiendo en algunos casos utilizarse una misma película para distintas asignaturas. Se han identificado como temas de mayor interés: Conceptos generales de anestesia y cuidados de enfermería, violencia doméstica, envejecimiento y adaptación a los cambios vitales, derechos humanos, cáncer y adolescencia, registros de enfermería, control sanitario medio ambiente, etc.