



LA INTRODUCCIÓ DELS ODS AL TFG DE FILOSOFIA A TRAVÉS DE L'APRENTATGE-SERVEI



Dra. Núria Sara Miras Boronat
Filosofia / Directora Igualtat UB



UNINT PROJECTES, COMPETÈNCIES I INNOVACIONS DOCENTS

- Desenvolupament de les **competències específiques** lligades a l'assignatura de TFG de Filosofia:
 - Destreses comunicació oral i escrita
 - Capacitat de col·laborar entre iguals
 - Presentar continguts filosòfics de forma original a un públic ampli
- Introducció de **l'aprenentatge-servei** en les metodologies docents:
 - Consolidació de continguts d'aprenentatge
 - Servei a la comunitat
- Introducció de la **perspectiva de gènere** a la docència del Grau en Filosofia (III Pla d'Igualtat, Marc comú AQU)
- Connexió amb la **secundària** (ESO i BAT) i **passarel·la a la professió**



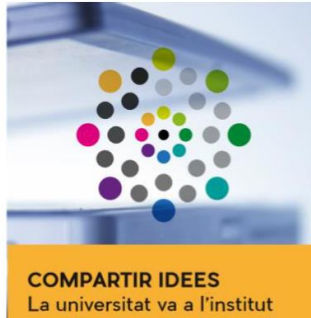
L'EXPERIÈNCIA DEL "COMPARTIR IDEES" AL TFG DE FILOSOFIA

- ESTRUCTURA ESPECÍFICA DE TFG A FILOSOFIA: Ponència escrita + Comunicació oral (presentacions a classe i congrés final de l'assignatura) + **Activitat pràctica**
- **COMPARTIR IDEES:** Taller de lectures de dones filòsofes a la secundària
 - Treballen per parelles sobre una llista de lectures prèviament donades
 - Formació per part del grup ApS sobre destreses orals i sobre ODS
 - Elaboració dels materials a presentar als instituts d'acord amb les preferències expressades pels centres i amb suport de la tutora. S'inclou una reflexió sobre ODS apta per alumnat d'ESO I BAT
 - Accions als centres i enquesta de satisfacció
 - Elaboració de la memòria final i valoració de l'experiència amb la tutora

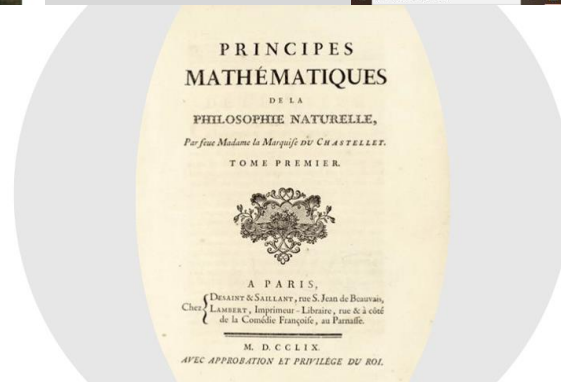
EXEMPLES

Taller de dones pensadores

Daniel Mansilla
Elena Ruiz

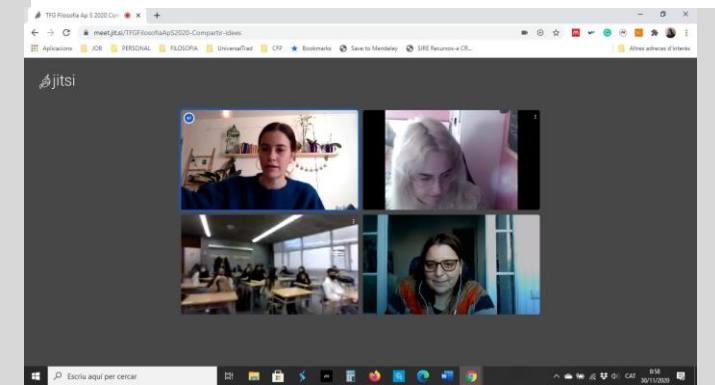


Diotima



Presentació amb una petita explicació de per què vam escollir la carrera de filosofia i agrair la participació de l'escola i de l'alumnat.

EL 80% DELS REFUGIATS CLIMÀTICS SÓN DONES, SEGONS UN ESTUDI DE L'INSTITUT DE LA DONA.



REFERÈNCIES I MATERIAL D'INTERÈS nsmiras@ub.edu

- Grup ApS-UB: <http://www.ub.edu/grupapsub/ca/page/qui-som>
- Pla Docent TFG Filosofia: <https://www.ub.edu/portal/web/filosofia/graus/-/ensenyament/detallEnsenyament/7744956/10>
- Premis, Unitat d'Igualtat UB: <https://www.ub.edu/portal/web/igualtat/premis>
- Reverter-Bañón, Sonia (2018). *Filosofia. Guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere*. Xarxa Vives d'Universitats.
- Torres González, Obdulia (2018). La situación de la mujer en los estudios de filosofía. Un análisis basado en indicadores. *Investigaciones Feministas*, 9(2), 327-342.
- Treballs de Fi de Grau de Filosofia - Dipòsit Digital: <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/123602>
- Vergés Bosch, Núria; Ortega Balanza, Marta; Periago Estornell, Sandra; Montllor Taltavull, Bárbara; Puig Llobet, Montserrat; Amat, Concepció; Delgado-Hito, Pilar; Jayme Zaro, María; Carbó Carbó, Neus; Llorca i Isern, Núria; Ciudad i Gómez, Carlos Julián, S. (2021). Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la Universitat de Barcelona. <https://www.mdx.cat/handle/10503/111286>