



## Gemma MASDEU

Bibliotecària al CRAI de la Universitat de Barcelona  
*gemma.masdeu@ub.edu*  
*@gmasdeuca*

# Bibliotecària de suport a l'edició de revistes científiques

Vaig cursar la diplomatura de Biblioteconomia i Documentació a la Universitat de Barcelona, el postgrau de Documentació Digital a la Universitat Pompeu Fabra, i el màster de Societat de la Informació i el Coneixement a la UOC.

Treballo a la Unitat de Projectes (UP), una de les unitats transversals del CRAI de la Universitat de Barcelona. La UP té la missió de planificar, dissenyar i desenvolupar projectes d'acord amb la missió, les línies estratègiques i els plans d'actuació del CRAI. En aquest sentit, una de les funcions de la Unitat és la de coordinar i mantenir repositoris institucionals, com el portal de Revistes Científiques de la UB (RCUB).

RCUB recull les revistes científiques editades o coeditades per la Universitat de Barcelona, de temàtica diversa i especialitzada. Funciona amb el programa de codi lliure Open Journal Systems (OJS), el qual permet gestionar, editar, publicar i difondre revistes en format electrònic

des d'una mateixa plataforma i està desenvolupat pel Public Knowledge Project (PKP).

Tot i que és cert que cada vegada hi ha més biblioteques universitàries editores de continguts (ja sigui en format llibre o revistes), la majoria d'universitats del nostre entorn ofereixen el mateix servei però des d'un departament/unitat diferent a la Biblioteca. Un parell d'exemples serien la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), que ho fa des de l'Oficina de Publicacions Acadèmiques Digitals, o la Universitat Autònoma de Catalunya (UAB) on és el Servei de Publicacions de la UAB qui dona aquest suport. Així, doncs, el tret diferencial de la UB, és que recau al CRAI Biblioteca la responsabilitat d'oferir l'OJS, formar sobre el seu funcionament i assessorar per tal que el PDI editor de revistes pugui iniciar, millorar i/o professionalitzar la seva publicació.

Tot i que la responsabilitat principal és del CRAI, perquè RCUB funcioni, és necessària la implicació d'altres serveis de la Universitat. Com és el cas de l'Àrea de Tecnologies de la Informació i la Comunicació, que s'encarrega de la part més tècnica (manteniment del servidor i actualització de les noves versions de l'OJS) i Publicacions i Edicions UB que són els responsables de validar els DOI, entre altres possibles funcions.

Malgrat el treball col·laboratiu, per tal de donar el suport adequat, les persones que han estat o estem al capdavant de RCUB necessitem una formació i reciclatge constant. A més, sóc de l'opinió, que els coneixements i les habilitats que necessitem, rarament els trobem als currículums dels plans d'estudi dels graus i postgraus afins, així que hem trobat en l'autoformació, en l'assistència a jornades i/o congressos sobre la matèria i en el *benchmarking* respostes a les nostres necessitats formatives.

A això, hem de sumar-hi que com que ens trobem amb usuaris amb necessitats i coneixements molt diversos (usuaris amb alts coneixements informàtics però amb pocs co-

---

## La majoria de persones que formem el col·lectiu bibliotecari som professionals oberts al canvi, amb vocació de servei i que no ens espanten els nous reptes.

---

neixements editorials, o viceversa, usuaris amb una idea vaga de la publicació que volen dur a terme però amb molta empena, etc) i el personal bibliotecari de suport a l'edició ha de poder empatitzar i donar el mateix servei a tots ells, les aptituds que necessitem seran encara més específiques i concretes.

Des del meu punt de vista, doncs, aptituds com treballar en equip i de forma col·laborativa, l'interès per les tecnologies de la informació i la comunicació, i habilitats comunicatives, organitzatives i predisposició a la docència, són essencials. També la proactivitat, flexibilitat i receptivitat, ja que, tal i com he dit, no hi haurà dues revistes amb les mateixes necessitats.

Personalment, considero que he obtingut els coneixements adequats per realitzar les meves tasques aprenent dels experts en la matèria (llegint les seves publicacions i/o escoltant les seves exposicions) i amb l'experiència. Treballar dia rere dia amb els editors de revistes científiques és la manera a través de la qual pots conèixer de primera mà les seves necessitats. I un cop les tens detectades és quan pots buscar la manera d'ajudar-los: ja sigui consultant fòrums professionals, com el PKP, a través de la "xarxa" de col·legues d'altres institucions, aprenent de les exposicions que fan els experts en jornades i/o conferències o amb imaginació, constància i dedicació.

Gaudir dels programes Erasmus+ per al PAS de la UB i per tant poder conèixer en primera persona quin suport ofereixen als editors de revistes des de la Universitat Stockholm, com tenen diversificades les tasques d'edició a la

Universitat degli Studi di Firenze o com van migrar d'OJS 2 a OJS 3 a la Rijksuniversiteit Groningen, ha estat una de les altres experiències que m'ha permès ampliar coneixements.

Per acabar, afegir que estic convençuda que la majoria de persones que formem el col·lectiu bibliotecari som professionals oberts al canvi, amb vocació de servei i que no ens espanten els nous reptes. Qualificatius que propicien que les bibliotecàries i els bibliotecaris acceptem dur a terme tasques per les quals no hem estat especifcament formats però que estan estretament relacionades amb l'activitat del nostre sector i les necessitats dels nostres usuaris. ■