

Anàlisi i repercussions de la docència en línia en el Grau de Geologia.

40 Responses 53:00 Average time to complete Closed Status

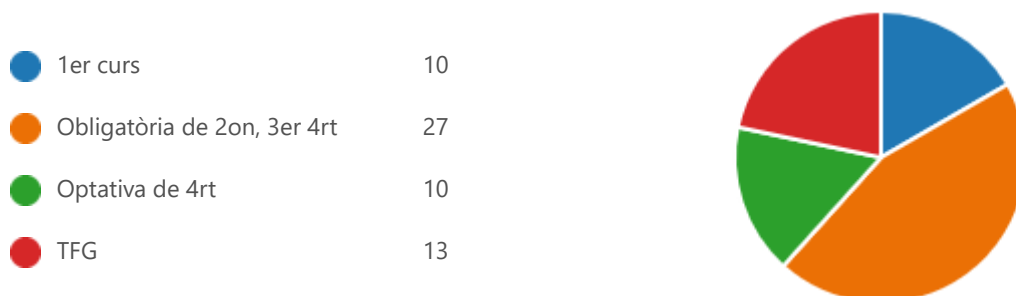
1. Has fet docència en línia des de que hi ha pandèmia?



2. En quin(s) semestre(s) has fet docència en línia?



3. Indica quins tipus d'assignatures has fet en línia durant el confinament



4. Des de que hi ha pandèmia, les classes en línia que has realitzat són de

● Teoria	35
● Pràctiques	18
● Camp	16



5. Quines plataformes de vídeo-conferència has utilitzat o utilitzes per fer la docència en línia?

37
Responses

Latest Responses

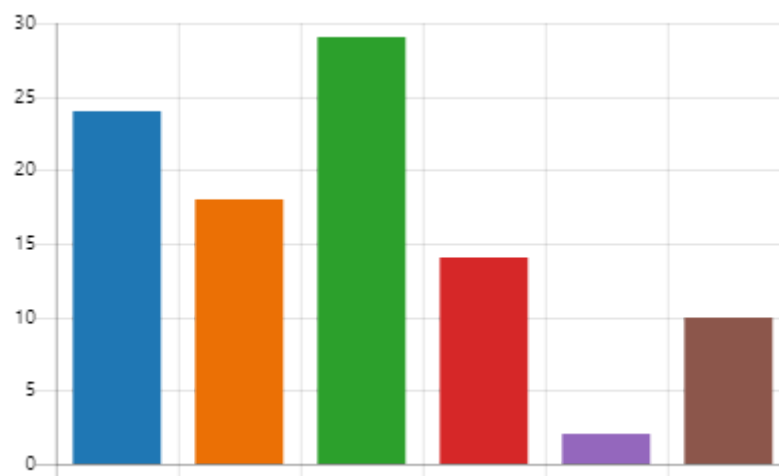
"BBCollaborate"

"bbCollarate"

"BBCollaborate"

6. Quines altres eines virtuals has utilitzat a la teva metodologia docent?

● Vídeos	24
● Qüestionaris al Campus Virtual	18
● Tasques al Campus Virtual	29
● Google Earth	14
● Cap d'aquestes	2
● Altres	10



7. Si has seleccionat "Altres" a la pregunta anterior, digues quines






10
Responses

Latest Responses

"Quizizz"

"Imatges de drone per complementar les sortides de camp vi..."

8. Des dels inicis del confinament fins l'actualitat, la nova metodologia docent virtual t'ha provocat algun trastorn?

 Estrès	20
 Ansietat	6
 Depressió	0
 Cap mena de trastorn	13
 Altres	4



9. Si has seleccionat "Altres" a la pregunta anterior, digues quins

4
Responses

Latest Responses

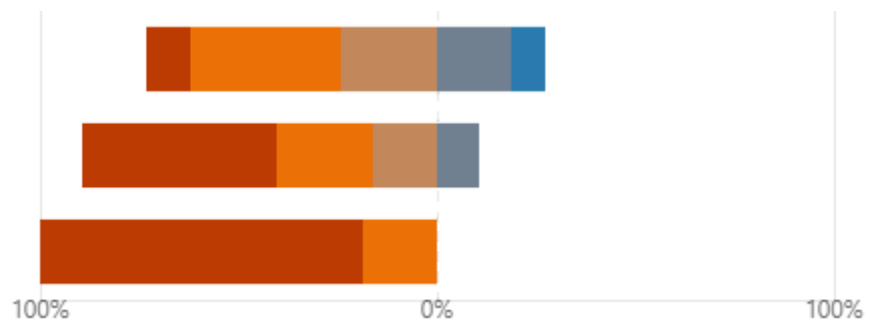
10. Després de l'experiència de docència en línia, quin percentatge de la teva docència creus que es podria fer de forma virtual i assolir les competències pròpies del grau?

0% <25% 25-50% 50-75% >75% 100%

Teoria

Pràctiques

Camp



11. Valora si t'han afectat negativament els factors següents de la docència en línia a nivell de desenvolupament de les sessions

■ Gens ■ Poc ■ Bastant ■ Molt

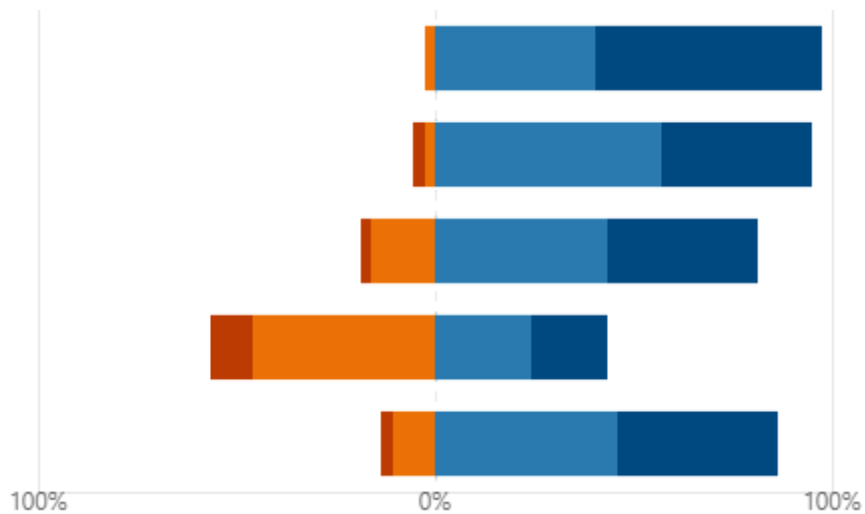
Manca de contacte visual

Dificultat d'establir debats a classe

Probable reducció en l'atenció per part de l'alumnat

Pèrdua del control sobre el desenvolupament de la sessió

La falta d'interacció amb l'alumnat abans i al final de la classe



12. Valora com creus que han afectat els aspectes següents a la formació de l'alumnat

■ Gens ■ Poc ■ Bastant ■ Molt

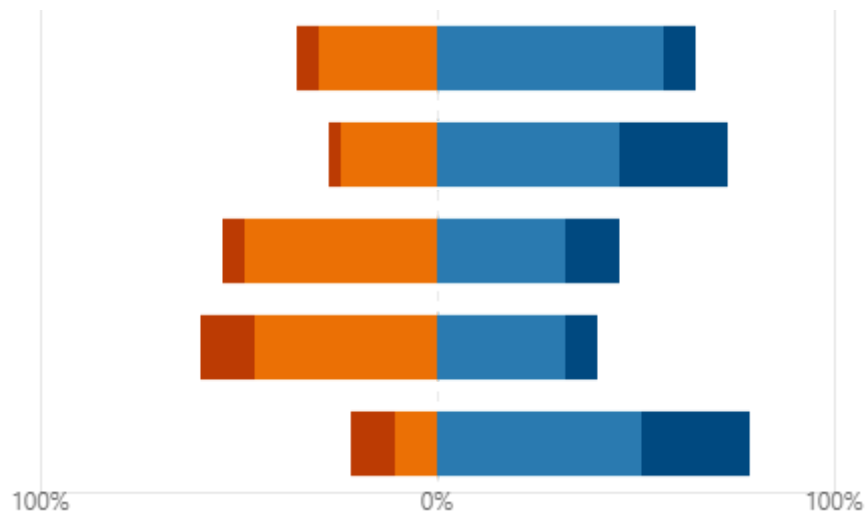
Empobriment de la transmissió de valors (rigor, honestedat, col·laboració,...)

No assoliment de les competències generals (treball en equip, comunicativa, ...)

No assoliment de les competències específiques del grau

No assoliment dels continguts de la matèria de l'assignatura

Oportunitat de conèixer millor les eines tecnològiques i/o d'entorns virtuals



13. Valora com t'han afectat els aspectes següents

■ Gens ■ Poc ■ Bastant ■ Molt

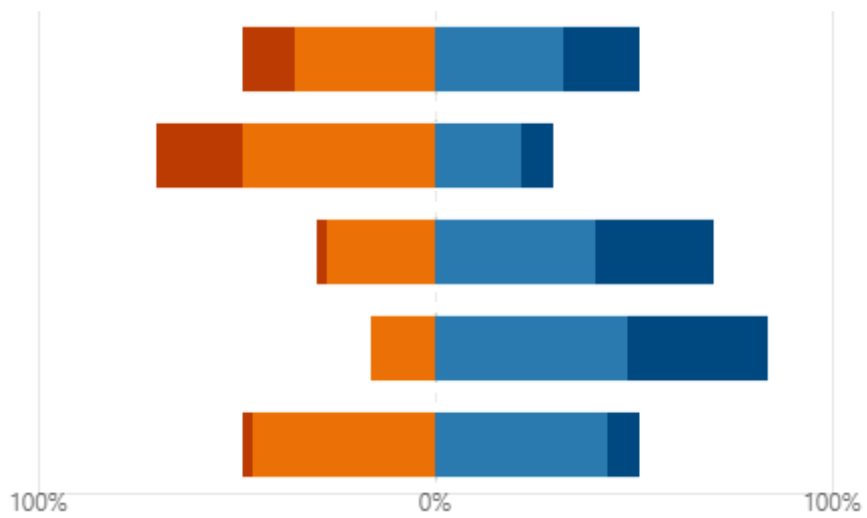
Manca d'horaris definites

Cost econòmic de treballar a casa

Dificultat de poder realitzar recerca

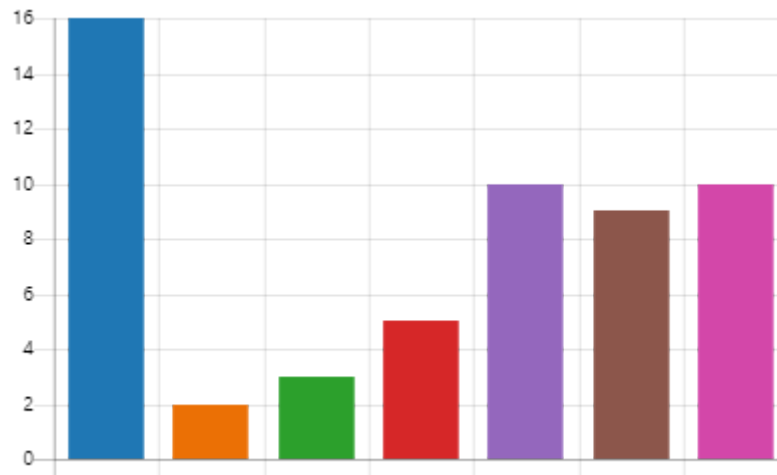
Càrrega excessiva de feina per preparar material docent

Equips i espai de treball inapropiats



14. Quin(s) tipus de pràctiques has realitzat en línia?

● Problemes (llapis i paper)	16
● Laboratori (requereix material ...)	2
● Microscopi, lupa, estereoscopi...	3
● Mostres de mà (minerals, roqu...	5
● Interpretació (requereix docu...	10
● Pràctiques amb ordinadors	9
● Pràctiques amb programari es...	10



15. Quin percentatge de la docència pràctica de la pregunta anterior creus que es podria fer en línia i assolir les competències de l'assignatura?

■ 0%
 ■ <25%
 ■ 25-50%
 ■ 50-75%
 ■ >75%
 ■ 100%

Problemes (llapis i paper)

Laboratori (requereix material laboratori)

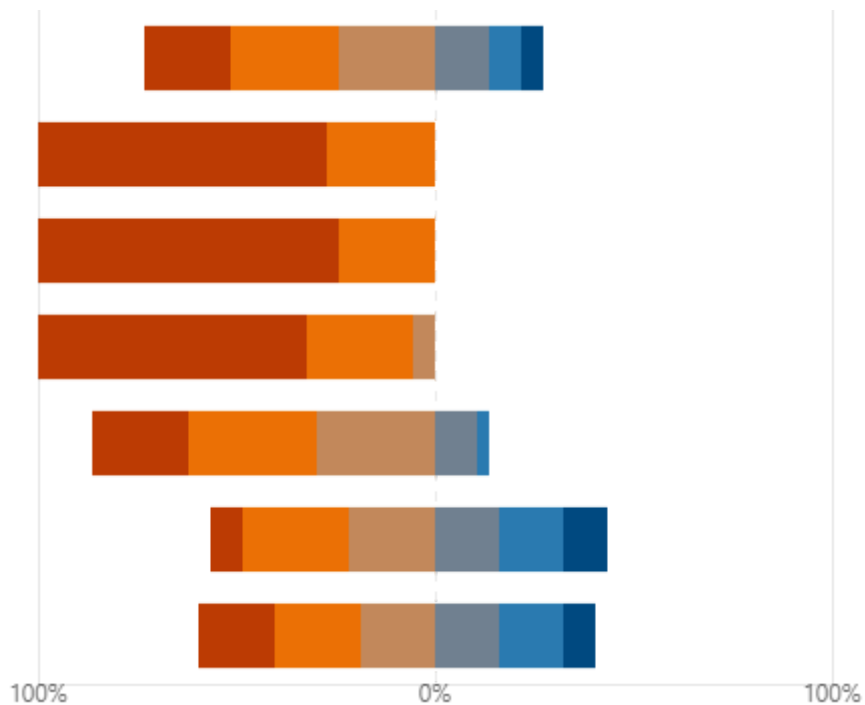
Microscopi, lupa, estereoscopi, etc.

Mostres de mà (minerals, roques, fòssils,...)

Interpretació (requereix documents per treballar tipus mapes, perfils sísmics, etc.)

Pràctiques amb ordinadors

Pràctiques amb programari específic



16. Si has fet docència de camp, quines estratègies has utilitzat per suplir la presencialitat?

● Google Earth	13
● Sensors remots	1
● Fotografies de camp i mostres	12
● Vídeos	9
● Altres	5



17. Si has seleccionat "Altres" a la pregunta anterior, digues quines

5
Responses

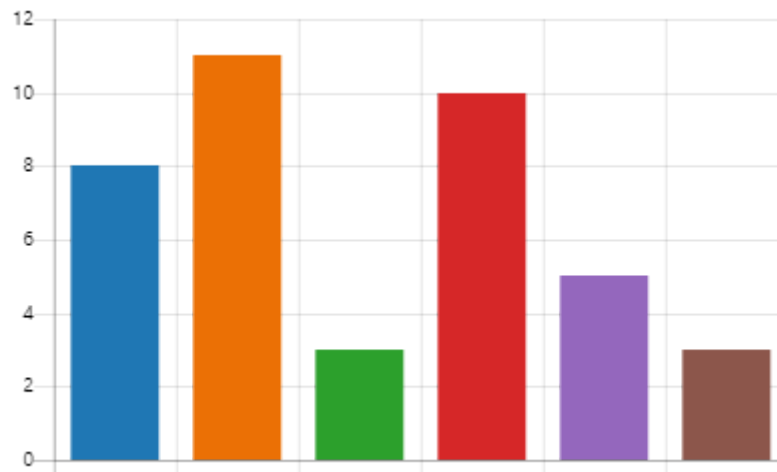
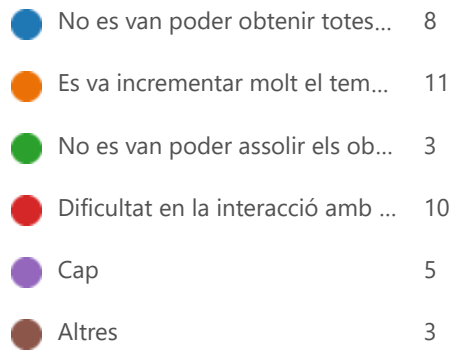
Latest Responses
"Imatges dron"

18. Has dirigit algun TFG durant la pandèmia?

● Sí	20
● No	17



19. Amb quins problemes t'has trobat?



20. Si has seleccionat "Altres" a la pregunta anterior, digues quins

3
Responses

Latest Responses

21. Creus que la direcció en línia pot complementar el procediment clàssic/presencial?



22. Ens pots explicar com?

12
Responses

Latest Responses

"Seleccionant bé les activitats per fer i adaptant el format a ...

"Es poden resoldre problemes o dubtes puntuals de forma rà...

23. Per què?

3
Responses

Latest Responses

24. Quina percepció tens de les qualificacions globals del grau durant la pandèmia?

● Han estat millors	23
● Han estat pitjors	6
● La pandèmia no ha afectat les ...	8



25. En general, estàs satisfet/a amb l'avaluació en línia feta durant el confinament?

● Sí	11
● No	26



26. Quins aspectes positius veus de l'avaluació en línia?

● La possibilitat d'automatitzar ...	19
● La possibilitat de fer un exame...	6
● Cap	15
● Altres	6



27. Si has seleccionat "Altres" a la pregunta anterior, digues quins

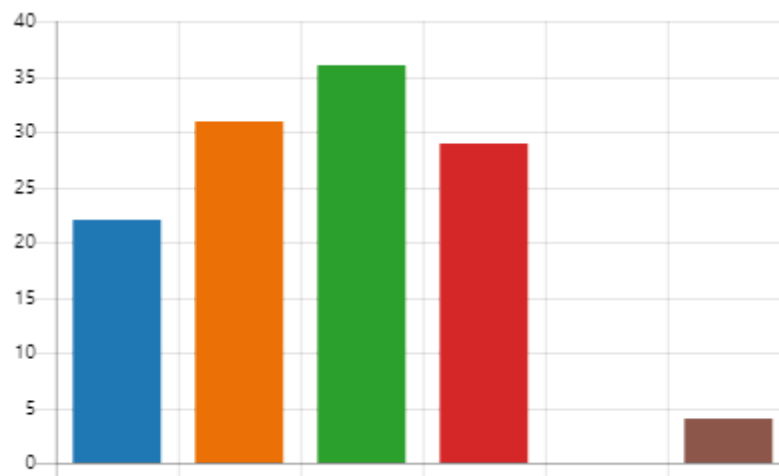
6

Responses

Latest Responses

28. Quins aspectes negatius creus que planteja l'avaluació en línia?

- La preparació és més feixuga t... 22
- La dificultat per plantejar preg... 31
- La dificultat per controlar el frau 36
- Els problemes de connectivitat... 29
- Cap 0
- Altres 4



29. Si has seleccionat "Altres" a la pregunta anterior, digues quins

4

Responses

Latest Responses

30. Creus que els resultats dels exàmens fets durant el confinament s'ajusten als coneixements reals de l'alumnat?

- Sí
- No

11
26



31. En un marc de docència totalment en línia i amb les eines virtuals actuals de que disposes, creus que l'alumnat pot assolir:

- Sí, sens dubte ■ És possible amb petites modificacions
- És possible però amb molt d'esforç del professorat ■ No, de cap manera

La capacitat per observar i comprendre el medi ambient

Coneixement ampli del sistema de la Terra i...

Capacitat de percebre i comprendre les dimensions espacio temporals dels processos geològics i l'efecte...

Coneixement de les aplicacions de la geologia i del paper que té en la societat

Experiència pràctica a l'hora de treballar amb diversos tipus de roques, estructures, paisatges i altres...

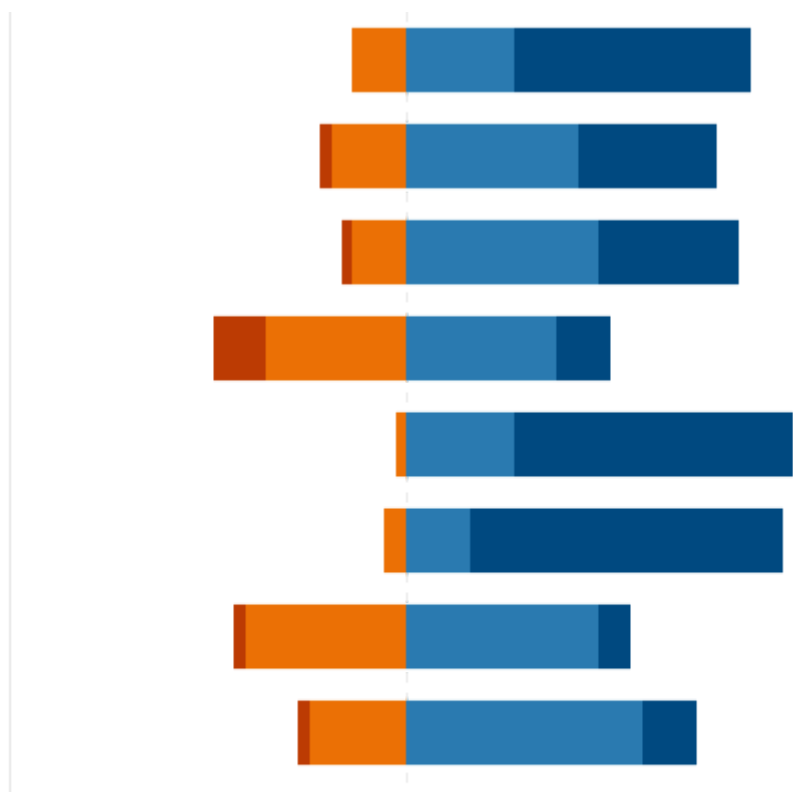
Capacitat per recollir, processar i interpretar dades de camp i d'altres fonts de manera rigorosa, analitzar-le...

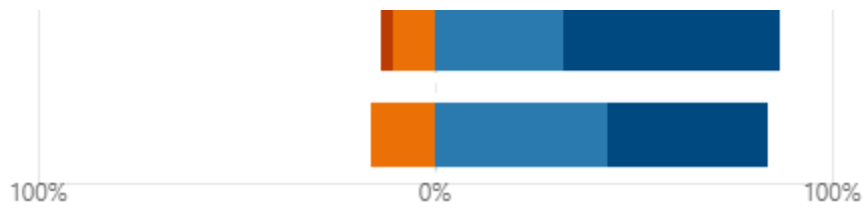
Capacitat per aplicar mètodes quantitativs senzills, incloent-hi els geoespacionals, a l'estudi dels sistemes ...

Capacitat per definir, determinar i implementar una estratègia per resoldre un problema geològic i fer-n...

Habilitat per portar a terme de manera independent investigació en el camp de la Geologia

Capacitat per adquirir les destreses relacionades amb els sectors principals d'ocupació de la Geologia





32. Ens ajudarà molt que afegieixis tots els comentaris que consideris oportuns i que complementin les teves respostes

13
Responses

Latest Responses

"Crec que el treball en línia pot aportar un plus en aspectes ...

"Considero que el fet de no poder anar al camp amb els estu...