



Grup d'Innovació Docent GRIMS: Preparem els nostres PIDs i PMDs??



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Bloc 1: Sessió presencial 1 (2h)



1 Introducció i propostes preliminars

- Línies de treball del GID i accions per al futur funcionament
- Què són i com es sol·liciten els PMDs i els PIDs?
- Tipus de publicacions docents i d'innovació docent

2 Posada en comú

3 Treball grupal (I)

Bloc 2: Sessió presencial 2 (2h)

Decidim el dia. Treball grupal

Bloc 3: Treball autònom (4h)



1 Introducció i propostes preliminars

-Línies de treball del GID i accions per al futur funcionament

-Què són i com es sol·liciten els PMDs i els PIDs?

-Tipus de publicacions docents i d'innovació docent

2 Posada en comú

3 Treball grupal (I)



Línies de treball actuals

- *Trànsit ensenyament secundari a ensenyament universitari i futurs estudiants
- *Metodologies actives per a l'aprenentatge: Activitats virtuals, gamificació, Aprenentatge-Servei (ApS) i treball col·laboratiu
- *Simulacions: activitats amb Drons
- *Aprenentatge autònom: aules d'autoaprenentatge (litoteca d'estudis)
- *Competències específiques en Geologia i ensenyament virtual



Línies de treball actuals...

OBRIM EL DEBAT



1 Introducció i propostes preliminars

-Línies de treball del GID i accions per al futur funcionament

-Què són i com es sol·liciten els PMDs i els PIDs?

-Tipus de publicacions docents i d'innovació docent

2 Posada en comú

3 Treball grupal (I)



PID (Projecte d'Innovació Docent) i PMID (Projecte de Millora i Innovació Docent)

[Inici](#)[Estratègia RIMDA 2021-2024](#)[Calendari](#)[Localització](#)[Pregunteu al RIMDA](#)[Sol·licituds RIMDA](#)

UNIVERSITAT DE
BARCELONA

RIMDA

RECERCA, INNOVACIÓ I MILLORA
DE LA DOCÈNCIA I L'APRENENTATGE

[Registrar nova proposta 2022](#)[Documents de referència](#)[Projectes concedits \(CERCADOR\)](#)[Nous grups d'innovació](#)[Documents de referència](#)[Grups d'Innovació Docent Reconeguts](#)[→ La innovació al Curricul@ \(GREC\)](#)[→ Difusió de la Innovació \(INNOVADOC\)](#)[→ Ajuts per a la Difusió](#)[→ Estratègies docents per la millora i la innovació](#)[→ Estratègies de Docència Mixta](#)[→ Localització](#)[→ Comissió CAIDUB](#)[→ Pregunteu al RIMDA](#)

El [Vicerectorat de Política Docent](#) de la UB desenvolupa el **Programa de Recerca, Millora i Innovació en la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA)**, oferint solucions que donen resposta adequada a les noves exigències acadèmiques i fomentant la millora de la qualitat de la docència a la Universitat de Barcelona.

La Universitat de Barcelona assumeix la responsabilitat del suport i l'acreditació d'un seguit d'accions de millora, innovació o recerca en docència, impulsades per equips docents, per grups d'innovació reconeguts, o pels responsables dels centres i titulacions.

El Programa RIMDA contribueix a aquest objectiu:

- afavorint la millora contínua dels aprenentatges de l'alumnat al qual s'adrecen les accions
- contribuint a la competència professional del professorat implicat en la millora constant de

Sol·licitud PROJECTES, AJUTS, GRUPS

Registre obert:

per presentar la **proposta inicial de PMD i PID**, i rebre l'orientació de RIMDA.



Calendari CAIDUB NOVEMBRE 2022

30 de setembre:

Data límit per registrar la **proposta definitiva** de:

http://www.ub.edu/rimda/inici_rimda

→ Registrar una nova proposta



NOVES PROPOSTES DE MILLORA O INNOVACIÓ DOCENT (REGISTRE)

BASES DE LES CONVOCATÒRIES

Consulteu les [Bases de la convocatòria](#) de reconeixement i acreditació de Projectes de Millora Docent (PMD) del Programa RIMDA - Vicerectorat de Política Docent

Consulteu les [Bases de la convocatòria](#) de reconeixement i acreditació de Projectes d'Innovació Docent (PID) del Programa RIMDA - Vicerectorat de Política Docent

PROCEDIMENT DE REGISTRE

El procediment de registre és únic per les dues convocatòries.

Des del RIMDA s'orienta al PDI responsable de la proposta, en funció dels seus objectius, finalitat i abast, per tal de decidir a quina convocatòria oberta presenta la proposta.

Per registrar una nova proposta heu de fer servir el següent enllaç (amb credencials UB):

[Espai personal RIMDA](#)

Fases del procediment de registre:

PROPOSTA INICIAL	PROPOSTA DEFINITIVA	AVALUACIÓ DE LA PROPOSTA
<p>Presentació breu per part del PDI responsable d'una actuació docent novedosa.</p> <p>El PDI responsable té accés a un conjunt limitat de camps.</p> <p>Dades inicials requerides:</p> <p>Presentació</p> <ol style="list-style-type: none">TítolData d'inici i finalització de l'actuacióFinalitat del projecte <p>Participants</p> <ol style="list-style-type: none">PDI UB implicatAltres participantsGrups d'Innovació Docent implicatsAltres grups o equips docents implicats <p>Context d'aplicació</p> <ol style="list-style-type: none">Assignatures implicadesVinculació de la proposta amb altres	<p>Un cop valorada la proposta inicial pel RIMDA, el PDI responsable té accés a la totalitat de camps (incloent-hi els de la fase anterior que tornen a ser editables).</p> <p>En aquesta fase opta per presentar la proposta a qualsevol de les convocatòries obertes considerant la valoració inicial del RIMDA.</p> <p>Dades ampliades:</p> <p>Motivació del projecte</p> <ol style="list-style-type: none">Diagnosi de la situació inicialActuacions de millora o innovació vinculades <p>Objectius</p> <ol style="list-style-type: none">Adequació dels objectius a la finalitat del projecte	<p>Els responsables de l'avaluació de la proposta presentada a qualsevol de les convocatòries obertes, són els membres de la CAIDUB.</p> <p>En aquest enllaç es poden els critèris que permeten a la CAIDUB validar la proposta com a:</p> <p>Projecte de Millora Docent /PMD Projecte d'Innovació Docent /PID</p> <p>Un cop valorada la proposta, seguint el procediment i els criteris establerts per la CAIDUB per a cada convocatòria, el RIMDA informarà el/la PDI responsable de la resolució de la Comissió.</p> <p>Amb aquesta resolució s'activa l'inici del Projecte reconegut i l'acreditació de la participació del PDI implicat a</p>



DOCUMENTS DE REFERÈNCIA

<http://www.ub.edu/rimda/documentPID>



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

RIMDA

RECERCA, INNOVACIÓ I MILLORA
DE LA DOCÈNCIA I L'APRENTATGE

Documents de referència sobre la gestió de Projectes de Millora o Innovació Docent (PMD/PID)

- Procediment RIMDA per la gestió de projectes reconeguts. [Veure model](#)
- Model de camps del formulari de registre de noves propostes. [Veure model](#)
- Criteris de reconeixement de l'activitat en Gr@d i en PDA. [Reconeixement PID i GID](#)
- Catàleg d'estratègies docents per la millora i la innovació (VRPD). [Veure catàleg](#)
- Document de Criteris d'avaluació de propostes de millora i innovació docent. [Criteris PMD](#) - [Criteris PID](#)
- Procediment de presentació d'al·legacions. [Veure procediment](#)
- Acceptació de projecte RIMDA. [Versió en .pdf](#) [Versió en .docx](#)
- Finalització de projectes concedits, [Pautes per l'informe final](#)
- Ampliació del termini de finalització d'un projecte concedit [Veure detall](#)



DEDICACIÓ PROFESSORAT

Coordinador/a:	PID: 60 h	PMD: 30h
Participació:	PID: 20 h	PMD: 10h

Criteris i activitats d'innovació acreditables.

Criteri A. Projectes d'innovació docent	Valoració/Puntuació
Projectes d'innovació docent de convocatòries oficials i competitives d'altres institucions o organismes reconeguts amb implicació directa del grup.	25 punts per cada any que el projecte s'ha desenvolupat dins el trienni avaluat.
Projectes d'Innovació Docent reconeguts pel RIMDA mitjançant el procediment obert de gestió o altres mecanismes establerts, amb implicació directa del grup.	20 punts per cada any que el projecte s'ha desenvolupat dins el trienni avaluat.
Participació en actuacions promogudes des de la UB, el Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica o el RIMDA, vinculades amb la millora i la innovació de la docència universitària, amb implicació directa del grup.	20 punts per actuació reconeguda
Projectes de Recerca en Docència (Convocatòries REDICE), amb implicació directa del grup.	15 punts per projecte concedit



CATÀLEG D'ESTRATÈGIES DOCENTS PER LA MILLORA I INNOVACIÓ

A) Aprenentatge en entorns virtuals

- A1) LMS (Moodle)
- A2) MOOC
- A3) Open Educational Resources
- A4) PLE (Entorns Personal d'Aprenentatge)
- A6) Simulacions
- A7) Web 2.0 / 3.0 / Xarxes

B) Aprenentatge professionalitzador

- B1) Competències transversals:
- B2) Pràcticum
- B3) PNT (Procediments Normalitzats de Treball)
- B4) TFG (Treball final de grau)

C) Avaluació

- C1) Autoavaluació
- C2) Avaluació acreditativa
- C3) Avaluació clínica objectiva estructurada (ACOE)
- C4) Avaluació continuada
- C5) Avaluació entre iguals
- C6) Avaluació formativa
- C7) Instruments d'avaluació (rúbriques)

D) Equip docent



CATÀLEG D'ESTRATÈGIES DOCENTS PER LA MILLORA I INNOVACIÓ

E) Metodologies actives per l'aprenentatge

- E1) Aprenentatge autònom
- E2) Aprenentatge col·laboratiu
- E3) Aprenentatge entre iguals
- E4) Aprenentatge servei (APS)
- E5) Elaboració de projectes
- E6) Mentoria i tutoria
- E7) PBL, Casos i Simulacions
- E8) Aula inversa
- E9) Ludificació

F) Analítiques d'aprenentatge/ Learning analytics

G) Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA)

H) Perspectiva de gènere en la docència universitària



CATÀLEG D'ESTRATÈGIES DOCENTS PER LA MILLORA I INNOVACIÓ ...

OBRIM EL DEBAT



1 Introducció i propostes preliminars

-Línies de treball del GID i accions per al futur funcionament

-Què són i com es sol·liciten els PMDs i els PIDs?

-Tipus de publicacions docents i d'innovació docent

2 Posada en comú

3 Treball grupal (I)

Publicacions docents



Criteri B. Accions de difusió	Valoració
Publicacions relacionades amb la innovació docent a revistes nacionals e internacionals amb índex d'impacte.	10 punts
Publicacions relacionades amb la innovació docent a revistes nacionals e internacionals sense índex d'impacte.	5 punts
Edició de revistes relacionades amb les activitats d'innovació docent del grup.	10 punts
Participació en xarxes o grups d'intercanvi d'experiències d'innovació docent.	5 punts
Organització de jornades sobre millora i innovació docent .	10 punts
Organització de congressos nacionals sobre millora i innovació docent.	15 punts
Organització de congressos internacionals sobre millora i innovació docent.	20 punts
Participació com a ponent a jornades sobre millora i innovació docent.	5 punts per participació
Participació com a ponent a congressos nacionals o internacionals sobre millora i innovació docent vinculada amb les línies del grup.	5 punts per participació
Comunicació amb publicació congressos nacionals o internacionals sobre millora i innovació docent vinculada amb les línies del grup.	5 punts per comunicació
Publicació de llibres sobre les activitat d'innovació docent del grup (no de materials o recursos docents, veure Criteri D).	15 punts
Publicació de capítols de llibre sobre les activitats d'innovació docent del grup (no de materials o recursos docents, veure Criteri D).	5 punts
Publicació a la col·lecció INNOVADOC del Dipòsit Digital de la UB (Col·lecció que conté documents de difusió de les accions d'innovació docent del professorat de la UB implicat en projectes i/o grups d'innovació docent.)	5 punts

Publicacions docents



Criteri B. Accions de difusió	Valoració
Publicacions relacionades amb la innovació docent a revistes nacionals e internacionals amb índex d'impacte.	10 punts
Publicacions relacionades amb la innovació docent a revistes nacionals e internacionals sense índex d'impacte.	5 punts
Edició de revistes relacionades amb les activitats d'innovació docent del grup.	10 punts
Participació en xarxes o grups d'intercanvi d'experiències d'innovació docent.	5 punts
Organització de jornades sobre millora i innovació docent .	10 punts
Organització de congressos nacionals sobre millora i innovació docent.	15 punts
Organització de congressos internacionals sobre millora i innovació docent.	20 punts
Participació com a ponent a jornades sobre millora i innovació docent.	5 punts per participació
Participació com a ponent a congressos nacionals o internacionals sobre millora i innovació docent vinculada amb les línies del grup.	5 punts per participació
Comunicació amb publicació congressos nacionals o internacionals sobre millora i innovació docent vinculada amb les línies del grup.	5 punts per comunicació
Publicació de llibres sobre les activitat d'innovació docent del grup (no de materials o recursos docents, veure Criteri D).	15 punts
Publicació de capítols de llibre sobre les activitats d'innovació docent del grup (no de materials o recursos docents, veure Criteri D).	5 punts
Publicació a la col·lecció INNOVADOC del Dipòsit Digital de la UB (Col·lecció que conté documents de difusió de les accions d'innovació docent del professorat de la UB implicat en projectes i/o grups d'innovació docent.)	5 punts

Publicacions docents



Criteri D. Creació de materials i recursos per a la millora i la innovació docent	Valoració
Publicacions a la col·lecció OMADO (Objectes i Materials Docents) del Dipòsit Digital UB.	5 punts per publicació
Elaboració de nous recursos i materials docents vinculats amb accions d'innovació docent del grup.	3 punts per recurs o material
Evidències sobre l'impacte de l'ús de nous recursos i materials en la millora de l'aprenentatge de l'alumnat publicats a la Col·lecció INNOVADOC del Dipòsit Digital UB.	5 punts per document



Publicacions:

- International Journal of Science Education – IF 2.241
<https://www.tandfonline.com/journals/tsed20>
- Studies in Science Education – IF 3.417
<https://www.tandfonline.com/journals/rsse20>
- Journal of Science Education and Technology – IF 2.315
<https://www.springer.com/journal/10956/>
- Journal of Technology and Science Education - SJR 0.35
<https://www.jotse.org/index.php/jotse>
- Revista del CIDUI <https://raco.cat/index.php/RevistaCIDUI/index>
- Enseñanza de las Ciencias de la Tierra – AEPECT <http://www.aepect.org/ect/>

Publicacions UB (més "simples i ràpides"):

- REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació
<https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE>
- Revista d'Innovació Docent Universitària (RIDU).
<https://revistes.ub.edu/index.php/RIDU>
- Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio (RIDAS).
<https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS>
- OMADO (Objectes i MAterials DOcents):
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/2>
- INNOVADOC (Documents d'Innovació Docent)
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/27935?locale=es>



Congressos:

- VI Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT – **EDUNOVATIC** December 1-2, 2021 <https://www.edunovatic.org/>
- 16th annual International Technology, Education and Development Conference (**INTED**), Valencia, 7/03-9/03 del 2022. <https://iated.org/inted/>
- IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior – **CIDICO**. 9, 10 y 11 de Noviembre 2022, Madrid. <https://cidico.es/>
- International Conference on University Teaching and Innovation – **CIDUI** <https://www.cidui.org/en/>
- EGU General Assembly
- XXXIX Reunión Científica de la Sociedad Española de Mineralogía (SEM) y la XXVI Reunión Científica de la Sociedad Española de Arcillas (SEA) - SEM-SEA, 18 juny - 1 jul 2022, Baeza. <https://semsea2022.es/>
- Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa - **CIMIE** <https://amieedu.org/>
- 4th International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning - **ICMETL**. April 22–24, 2022 Barcelona. <https://www.icmetl.org/>
- World Congress of Soil Science - **WCSS** <https://22wcss.org/>
- Congreso Geológico de España - **CGE**
- X Jornadas de Innovación Docente, Universidad de Zaragoza, 14-15 junio 22 <https://jornadasinnovaciondocente.usj.es/>
- ICERI2022, the 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation will be held in Seville. <https://iated.org/iceri/>
- Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento, **CIINECO**, https://ciineco.org/?utm_source=sendinblue&utm_campaign=CIINECO2022_salida&utm_medium=email
- Redes-Innovaestic 2022, Alacant: <https://web.ua.es/es/redes-innovaestic/inicio.html>

- O mirar al buscador:
<https://recursosinnova.uniovi.es/congresos/espanya;jsessionid=7D4E7AEB98CDC3AEB198E6F50D34F58D>

RECORDA!

Pots demanar una beca per a l'assistència a congressos



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

RIMDA

RECERCA, INNOVACIÓ I MILLORA
DE LA DOCÈNCIA I L'APRENENTATGE



Registrar nova proposta 2022

Documents de referència

Projectes concedits (CERCADOR)



Nous grups d'innovació

Documents de referència

Grups d'Innovació Docent Reconeputs

→ La innovació al Currícul@ (GREC)

→ Difusió de la Innovació (INNOVADOC)

→ Jornades RIMDA

→ Ajuts per a la Difusió

→ Estratègies docents per la millora i la innovació

→ Estratègies de Docència Mixta

→ Localització

→ Comissió CAIDUB

→ Pregunteu al RIMDA

http://www.ub.edu/rimda/inici_rimda



Ajuts per la difusió de les actuacions d'innovació docent de Projectes i Grups acreditats

Sol·licitants:

Docents implicats en projectes o grups d'innovació docent. En cas de que el sol·licitant no consti com a responsable del projecte o grup caldrà adjuntar un document amb l'autorització del responsables del projecte o grup.

Requisits:

Per poder accedir a l'ajut previst s'han de complir aquest requisits:

- Tenir concedit un Projecte PMD o PID en el marc del procediment obert actualment vigent, o bé formar part d'un Grup d'Innovació Docent Reconegut (GID o GIDC).
- La difusió per la que es sol·licita l'ajut ha estat realitzada o s'ha de realitzar durant l'any 2022.
- Mitjançant l'activitat per la que es sol·licita l'ajut es fa difusió dels resultats o les actuacions portades a terme dins dels Projectes o Grups d'Innovació Docent al que pertany el sol·licitant.



OMADO (Objectes i MAterials DOcents)

<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/2>



DIPÒSIT
DIGITAL



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona



Es mostra/en "OMADO (Objectes i MAterials DOcents)" per Matèria Geologia

Salta a:

o entra les primeres lletres:

Vés!

Ordena per: En ordre: Resultats/Pàgina Autors/Registre: Actualitza

Es mostren els resultats 1 a 4 de 4

Data de publicació	Títol	Autor(s)
2022	GeoMinecraft: una activitat de Geologia per a les aules preuniversitàries	<i>Viñolas, Guillem; Playà i Pous, Elisabet; Sánchez, Miquel</i>
28-juny-2012	Georef: tutorial [vídeo]. Juny 2012	<i>Universitat de Barcelona. CRAI</i>
2021	Las rocas ígneas en el microscopio petrográfico. Estrategias y recursos para su aprendizaje	<i>Aulinas Juncà, Meritxell; Rodríguez González, Alejandro; Alías López, Gemma; Pérez-Torrado, Francisco José; Albert Mínguez, Helena; Cabrera Santana, M. Carmen; Aguilar Gil, Carmen María</i>
2021	Reconocimiento de rocas metamórficas con la ayuda del microscopio petrográfico	<i>Alías López, Gemma; Aulinas Juncà, Meritxell; Aguilar Gil, Carmen María; Albert Mínguez, Helena</i>

Es mostren els resultats 1 a 4 de 4

Títol:	Campament Virtual Anàlisi Integrada d'un Anàleg Real de Conca i Reservoiri (Màster de Geologia i Geofísica de Reservoiris)
Autor:	Muñoz, J. A. López Blanco, Miguel Arbués, Pau Cabello López, Patricia Ferrer García, J. Oriol (José Oriol) Snidero, Marco
Materia:	Tectònica Sedimentologia Estratigrafia Pirineus
Fecha de publicació:	jun-2020
Resumen:	Curs de camp virtual de l'assignatura Anàlisi Integrada Real de Conca i Reservoiri (Màster de Geologia i Geofísica de Reservoiris). Es va crear un campament virtual a partir de les necessitats sorgides pel confinament relacionat amb la pandèmia de Covid i l'impossibilitat de realitzar l'activitat al camp, tal com estava planejada. Durant la realització del curs online es van utilitzar noves metodologies docents que inclouen l'ús de models digitals d'afloraments realitzats pels membres del nostre grup de recerca, eines online (GoogleEarth) on es combina la visió fotorrealística 3D del terreny amb l'accés a dades geològiques de superfície (mapes geològics) i dades de subsòl (dades geofísiques i sondatges) convenientment georreferenciades. La utilització de imatges de dron també faciliten l'observació del terreny amb un detall superior al de GoogleEarth. Tota la feina feta representa un actiu docent que podrà utilitzar-se en un futur en combinació amb activitats presencials al camp, atès que dona una altra dimensió a l'observació per part de l'estudiant, facilita la comprensió dels objectes geològics i facilita l'accés als afloraments en cas de mal temps o de handicaps que puguin tenir alguns dels estudiants per accedir a terrenys difícils.
URI:	http://hdl.handle.net/2445/183002
Aparece en las colecciones:	OMADO (Objectes i Materials DOcents)

Archivos de este documento:				
Archivo	Descripción	Dimensiones	Formato	
Day 0 Introduction.pdf	Day 0. Introduction	27.35 MB	Adobe PDF	Mostrar/Abrir
Day 1 Ribagorçana cross-section.pdf	Day 1. A cross-section through the Ribagorçana-Essera valleys.	23.28 MB	Adobe PDF	Mostrar/Abrir
Day 2b.pdf	Day 2. Clastic reservoirs in the Graus-Tremp piggy-back basin	47.85 MB	Adobe PDF	Mostrar/Abrir
Day 3 Gavarnie-Ainsa cross-section.pdf	Day 3. The Ainsa basin: structural framework and tectono-sedimentary relationships	72.32 MB	Adobe PDF	Mostrar/Abrir
Day 4 Sobrarbe Delta and carbonates1 LR 150.pdf	Day 4. The Sobrarbe deltaic system and the southern carbonate platforms	18.85 MB	Adobe PDF	Mostrar/Abrir
Day 5_The Ainsa Slope Complex.pdf	Day 5. The Ainsa Slope complex	17.57 MB	Adobe PDF	Mostrar/Abrir
Day 6_The basin_floor deposits of the Jaca Basin	Day 6. The Basin-floor deposits of the Jaca Basin	17.88 MB	Adobe PDF	Mostrar/Abrir

OMADO

***PPT classes**

***Apunts**

***Enquestes**

***Proposta d'activitat**

***Vídeos docents**

***Qualsevol document docent!...**



INNOVADOC (Documents d'Innovació Docent)

<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/27935?locale=es>

Es mostra/en "INNOVADOC (Documents d'Innovació Docent)" per Matèria Geologia

Salta a:
o entra les primeres lletres:

Ordena per: En ordre: Resultats/Pàgina Autors/Registre:

Es mostren els resultats 1 a 3 de 3

Data de publicació	Títol	Autor(s)
2018	Fem de Consultors!. La geoquímica des d'un punt de vista pràctic.	<i>Domènech Ortí, Cristina; Soler i Gil, Albert; Rosell, Mònica</i>
30-set-2015	Millora de competències transversals mitjançant el treball col·laboratiu amb wikis – 1a fase	<i>Guinau Sellés, Marta; Playà i Pous, Elisabet</i>
20-març-2015	Visualització 3D i docència en ciències experimentals: Aplicació sobre els ensenyaments de la Facultat de Geologia de la UB	<i>Cabrera, Lluís; Cabello López, Patricia; Casamor Bermúdez, José Luis; Sáez, Alberto; Lastras Membrive, Galderic; Gratacós Torrà, Òscar; Oriol Ferrer, Josep; Marcuello Pascual, Alejandro</i>

Es mostren els resultats 1 a 3 de 3



PROPOSTES DE PUBLICACIONS EN CONGRESSOS, OMADO I INNOVADOC,
PER COMENÇAR ...

OBRIM EL DEBAT



1 Introducció i propostes preliminars

- Línies de treball del GID i accions per al futur funcionament*
- Què són i com es sol·liciten els PMDs i els PIDs?*
- Tipus de publicacions docents i d'innovació docent*

2 Posada en comú

3 Treball grupal (I)



1 Introducció i propostes preliminars

- Línies de treball del GID i accions per al futur funcionament*
- Què són i com es sol·liciten els PMDs i els PIDs?*
- Tipus de publicacions docents i d'innovació docent*

2 Posada en comú

3 Treball grupal (I)

Treball GRUPAL: proposem un projecte



PROPOSTA INICIAL: http://www.ub.edu/rimda/camps_proposta

<i>Grup de camps</i>	<i>Camp</i>	<i>Descripció/Ajuda</i>	<i>Tipus</i>
Presentació	Títol		Obligatori
	Data d'inici i finalització de l'actuació	Data prevista d'inici i finalització de l'actuació	Obligatori
	Finalitat del projecte	Breu descripció de la finalitat del projecte. Màxim 500 paraules	Obligatori
Participants	PDI UB implicat	Nom i Cognoms / Departament / Facultat	
	Altres participants	Alumnat, PAS, col·laboradors externs a la UB	
	Grups d'Innovació Docent implicats	Reconeguts UB	
	Altres grups o equips docents implicats	No GID o GIDC reconeguts UB	
Context d'aplicació	Assignatures implicades	Títol assignatura Ensenyament Tipus d'assignatura Pla Docent (URL) Alumnat matriculat PDI de l'equip docent d'assignatura PDI de l'equip docent d'assignatura implicat en el projecte	Obligatori

Treball GRUPAL: proposem un projecte



PROPOSTA INICIAL: http://www.ub.edu/rimda/camps_proposta

Vinculació de la proposta

Vinculació de la proposta amb altres actuacions de millora o innovació de Centre, Departament o Ensenyament.
Descriure aquesta actuació i la seva vinculació

Objectius	Objectius	<p>Els objectius han de ser clars, concrets, realitzables, assolibles i mesurables.</p> <p>Es poden agrupar en generals i específics, si així es considera.</p> <p>Els objectius han de suposar/expressar una millora en qualsevol dels components del pla docent de les assignatures implicades. Veure normativa</p> <p>Els objectius han de vincular-se amb els aprenentatges de l'alumnat implicat que es preveu generar o millorar.</p>	Obligatori
Avaluació	Proposta d'avaluació dels resultats	Breu descripció de l'avaluació dels resultats que es preveu portar a terme. Màxim 250 paraules	Obligatori

Bloc 1: Sessió presencial 1 (2h)



Introducció i propostes preliminars

- Línies de treball del GID i accions per al futur funcionament
- Què són i com es sol·liciten els PMDs i els PIDs?
- Tipus de publicacions docents i d'innovació docent

Posada en comú

Treball grupal (I)

Bloc 2: Sessió presencial 2 (2h)

Decidim el dia. Treball grupal

Bloc 3: Treball autònom (4h)