



# Aprenentatge-Servei (ApS) i FORCES a Ciències de la Terra. T'atreveixes a formular el teu projecte?



Institut de Desenvolupament  
Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## 1 PRESENTACIÓ

*Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?*

*Què és el Projecte **FORCES UB**?*

*Els puc unir en un projecte comú?*

2 Alguns exemples d'èxit a la Facultat de Ciències de la Terra

3 Vull provar-ho... Com començo?

4 Comencem: desenvolupa el teu projecte

## 1 PRESENTACIÓ

*Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?*

*Què és el Projecte **FORCES UB**?*

*Els puc unir en un projecte comú?*

2 Alguns exemples d'èxit a la Facultat de Ciències de la Terra

3 Vull provar-ho... Com començo?

4 Comencem: desenvolupa el teu projecte

## Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?

L'aprenentatge servei (**ApS**) és una proposta docent que integra el **servei a la comunitat** i **l'aprenentatge acadèmic** en un sol projecte que permet als estudiants formar-se tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

**Els estudiants són avaluats i reben com a reconeixement del seu aprenentatge els crèdits o les qualificacions que corresponguin**

## Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?

Requereix la implicació de tres variables:

- ✓ Estudiant
- ✓ Professor de la UB
- ✓ Entitat externa que treballi en l'àmbit social

*Alumnes del grau de Geologia UB impartint una classe en un institut d'ESO*



**Escollar a classe**  
*no ho és tot, implica't*



L'ApS és una pedagogia de la responsabilitat cívica

## Què NO és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?

- ✓ No és un voluntariat
- ✓ No són unes pràctiques d'empresa convencionals
- ✓ No són classes pràctiques a la pròpia universitat
- ✓ No és un “fer a més de...”, és un “fer enlloc de...”
- ✓ No és un “faig el favor a ...”, sinó que els afavorits som nosaltres, professors i alumnes



## El Grup ApS (UB)



## L'equip ApS-UB

Contacte amb  
l'Oficina  
ApS-UB:  
[apsub@ub.edu](mailto:apsub@ub.edu)

L'equip d'ApS de la UB treballa des de l'any 2013 amb la finalitat de treballar per difondre i estendre l'ApS a la UB. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement.



## L'equip ApS-UB

**Grup d'Aprenentatge  
Servei a la Universitat de  
Barcelona  
GINDO-UB/174**

**Grup Innovació Docent  
(GID)**

<http://www.ub.edu/rimda/content/grup-daprenentatge-servei-la-universitat-de-barcelona>

<http://www.ub.edu/grupapsub/>



Belles Arts



Informació i Mitjans  
Audiovisuals



Biologia



Dret



Economia i Empresa



Educació



Farmàcia i Ciències de  
l'Alimentació



Filologia i Comunicació



Filosofia



Física



Geografia i Història



Geologia (Ciències de la terra)



Infermeria



Informàtica i Matemàtiques



Medicina i  
Ciències de la Salut



Psicologia



Química



Treball Social



## Raons per fer ApS

Per al **PROFESSORAT**

- ✓ Per raons ètiques i d'inquietud social
- ✓ Integració i sinèrgies interdisciplinars
- ✓ Formar part del grup de treball ApS-UB de l'ICE o del grup d'innovació docent ApS UB
- ✓ Generar un PID i/o una publicació docent
- ✓ Generar accions útils per a l'avaluació docent (Quinquenni)

## Raons per fer ApS



Institut de Desenvolupament  
Professional  
Institut de Ciències de l'Educació



Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica  
RIMDA (<http://rimda.ub.edu>)  
Tel. 93 403 5244  
correu-e: [dl.innovacio@ub.edu](mailto:dl.innovacio@ub.edu)



### Grup ApSUB

#### Grup de treball:

Grup ApSUB

#### Coordinadors/es:

Grup Promotor (Conxita Amat, M. Antònia Buenaventura, Mercè Costa, Anna Escofet, Mireia Esparza, Eulàlia Grau, Antonio Madrid, Àngels Massip, Victòria Morín, M. Cristina Poblet, Joan Miquel Porquer, Violeta Quiroga, Mònica Riús, Laura Rubio i Antoni Vallès)

#### Adreça del grup de treball:

Institut de Ciències de l'Educació, Pg. Vall d'Hebron 171

#### Correus electrònics de contacte:

[apsub@ub.edu](mailto:apsub@ub.edu)

#### Pàgina web:

<http://www.ub.edu/grupapsub/>

#### Àmbit temàtic:

aprenentatge servei

#### Descripció del treball:

El Grup ApS(UB) és un grup de treball de l'ICE format per tot el professorat de la UB que incorpora l'aprenentatge servei en les seves activitats docents i/o de recerca i que ha manifestat interès en formar-ne part.

Els objectius del grup són:

- Desenvolupar projectes d'ApS a la Universitat de Barcelona, tant en les diferents facultats com a nivell interdisciplinari
- Consolidar pràctiques de millora i innovació docent mitjançant l'ApS
- Difondre l'ApS tant a nivell intern com extern
- Desenvolupar recerques sobre les pràctiques docents i d'aprenentatge realitzades
- Estudiar els processos de transformació i millora social en què es participa
- Vetllar perquè l'ApS sigui reconegut com a pràctica docent i d'aprenentatge en l'àmbit acadèmic-docent

El grup es reuneix periòdicament, dos cops cada curs, per tal plantejar-se uns objectius comuns i fer una valoració i reflexió del desenvolupament dels projectes realitzats. Una d'aquestes trobades es fa coincidir amb una jornada anual d'aprenentatge servei a la Universitat de Barcelona per a visibilitzar els projectes i aprofundir en alguns dels aspectes clau de la metodologia.

#### Línies de treball:

1. Establir les línies de treball amb la promoció i consolidació de l'aprenentatge servei a partir de les propostes desenvolupades en el curs de treball ApS(UB)

#### D) Equip docent

Grup de professorat que treballa de manera conjunta i coordinada en la planificació, el desenvolupament i l'avaluació de la docència, bé perquè comparteix la mateixa assignatura o un mòdul, la docència en un mateix grup d'estudiants, o perquè imparteix assignatures relacionades temàticament o disciplinàriament.

#### E) Metodologies actives per l'aprenentatge

**E1) Aprenentatge autònom:** Millora en els mecanismes de regulació de l'aprenentatge autònom de l'alumnat. Vinculació d'aquest aprenentatge amb el treball a l'aula i el treball en col·laboració o en equip. Adquisició per part de l'alumnat d'estratègies de treball i aprenentatge autònom eficient i contrastable.

**E2) Aprenentatge col·laboratiu:** Distribució de rols, responsabilitats i tasques pel que fa al desenvolupament d'activitats que requereixen la col·laboració entre alumnes. Establiment de mecanismes i instruments per l'avaluació tant del resultat final com del procés desenvolupat i el nivell d'implicació dels participants.

**E3) Aprenentatge entre iguals:** Aprofitament de la diversitat en els processos d'ensenyament, aprenentatge i construcció del coneixement. Establiment de mecanismes d'avaluació, control i autogestió de la tasca desenvolupada per part dels implicats.

**E4) Aprenentatge servei (APS):** Integració de processos d'aprenentatge i servei a la comunitat en projectes educatius amb utilitat i vinculació social. El servei dona sentit i l'aprenentatge permet millorar el servei a la societat. Transferència i implicació de l'aprenentatge en l'entorn social.

**E5) Elaboració de projectes:** Metodologia d'ensenyament actiu que promou l'aprenentatge a partir de la realització d'un projecte: idea, disseny, planificació, desenvolupament i avaluació del projecte.

**E6) Mentoria i tutoria:** Establiment de mecanismes de suport i transferència de coneixement entre alumnes de nivells diferents per permetre que els alumnes mentors participin activament en els aprenentatges i desenvolupament de competències professionals. Optimització dels instruments metodològics i tecnològics per assolir una acció tutorial eficient i ajustada a les necessitats de l'alumnat i als requeriments formatius establerts.

**E7) PBL, Casos i Simulacions:** Contextualització de l'aprenentatge en la comprensió, gestió i resolució problemàtiques vinculades a situacions reals i concretes de l'entorn professionals o acadèmic. Establiment de mecanismes per millorar la implicació dels alumnes en la resolució de les situacions proposades, en la presa de decisions i en els resultats de l'experiència pel que fa a la millora dels seus aprenentatges.

## Raons per fer ApS

Per a l'**ALUMNE**

- ✓ Per raons ètiques i d'inquietud social
- ✓ Activitat docent curricular diferencial
- ✓ Formar part de l'equip de treball d'un projecte oficial UB
- ✓ Professionalització del seu aprenentatge: docència, divulgació, ...

**“ENVIEM ALUMNES I ENS  
RETORNEN CIUTADANS”**

## 1 PRESENTACIÓ

*Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?*

*Què és el Projecte **FORCES UB**?*

*Els puc unir en un projecte comú?*

2 Alguns exemples d'èxit a la Facultat de Ciències de la Terra

3 Vull provar-ho... Com començo?

4 Comencem: desenvolupa el teu projecte

Suport als  
**Treballs de  
 Recerca de  
 Batxillerat (TRB)**  
 per part del  
 professorat UB

**I com puc  
 fer ApS amb  
 els meus  
 estudiants?**

<http://www.ub.edu/cere/forces/>



The screenshot shows the website for 'FORCES' (Foment de la Recerca en els Centres de Secundària) at the Universitat de Barcelona. The header includes the university logo and the FORCES logo. The main navigation menu includes: Inici, El Projecte FORCES, Propostes per àmbit, Propostes per ODS, Instruccions benvinguda, Preguntes freqüents, Materials de suport al TR, Agenda, and Accés usuaris. The 'Inici' section features a photo of a student reading in a library, with the title 'FOMENT DE LA RECERCA EN CENTRES DE SECUNDÀRIA'. Below this is a 'Calendari Edició 2023' section with five key dates: 1. Publicació de l'oferta definitiva de les propostes de recerca de la UB: 1 de febrer de 2023; 2. Presentació de sol·licituds de participació dels tutors/es de TR de batxillerat - primera demanda: del 8 al 22 de març de 2023; 3. Comunicació de les adjudicacions en primera demanda: 12 d'abril de 2023 (entre el 23 de març i l'11 d'abril els comptes dels tutors/es estaran bloquejats); 4. Presentació de sol·licituds de participació dels tutors/es de TR de batxillerat - segona demanda (per als no assignats en primera sol·licitud): del 19 al 26 d'abril de 2023; 5. Comunicació de les adjudicacions en segona demanda: 3 de maig de 2023 (entre el 27 d'abril i el 2 de maig els comptes dels tutors/es estaran bloquejats). A contact information box provides details for the 'PROJECTE FORCES' at the IDP-ICE, including the address (Passeig de la Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona), phone number (934 039 064), and email (idp.forces@ub.edu). An 'IMPORTANT' notice at the bottom asks users to read the 'instruccions de benvinguda' and 'preguntes freqüents' for answers to most questions.

### IMPORTANT

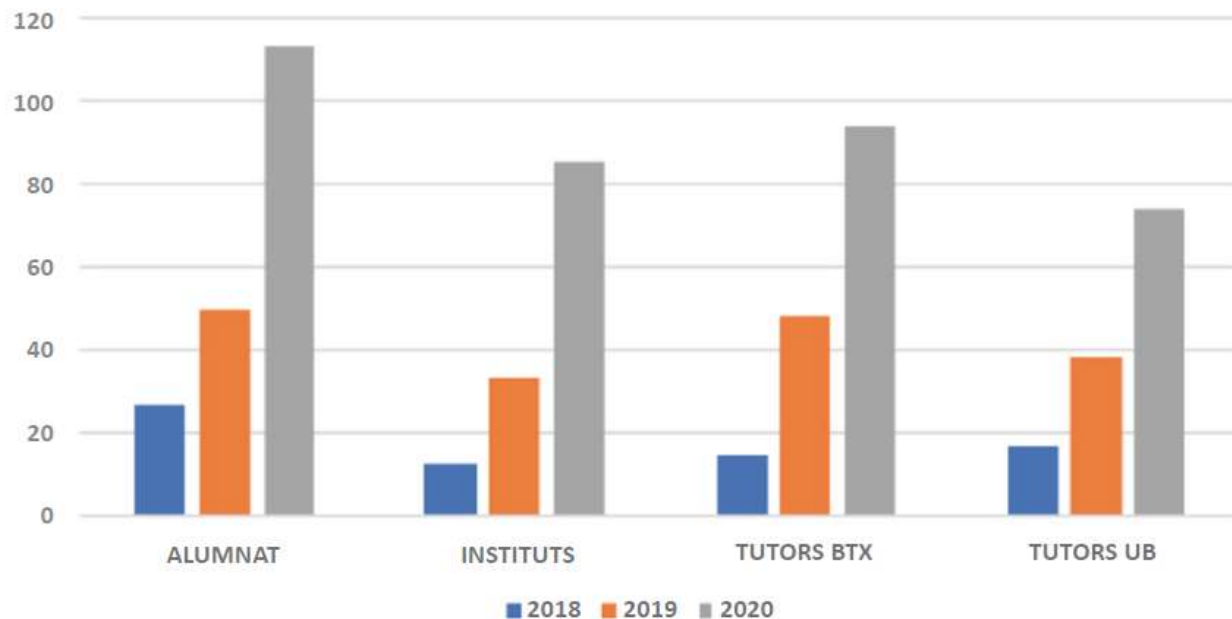
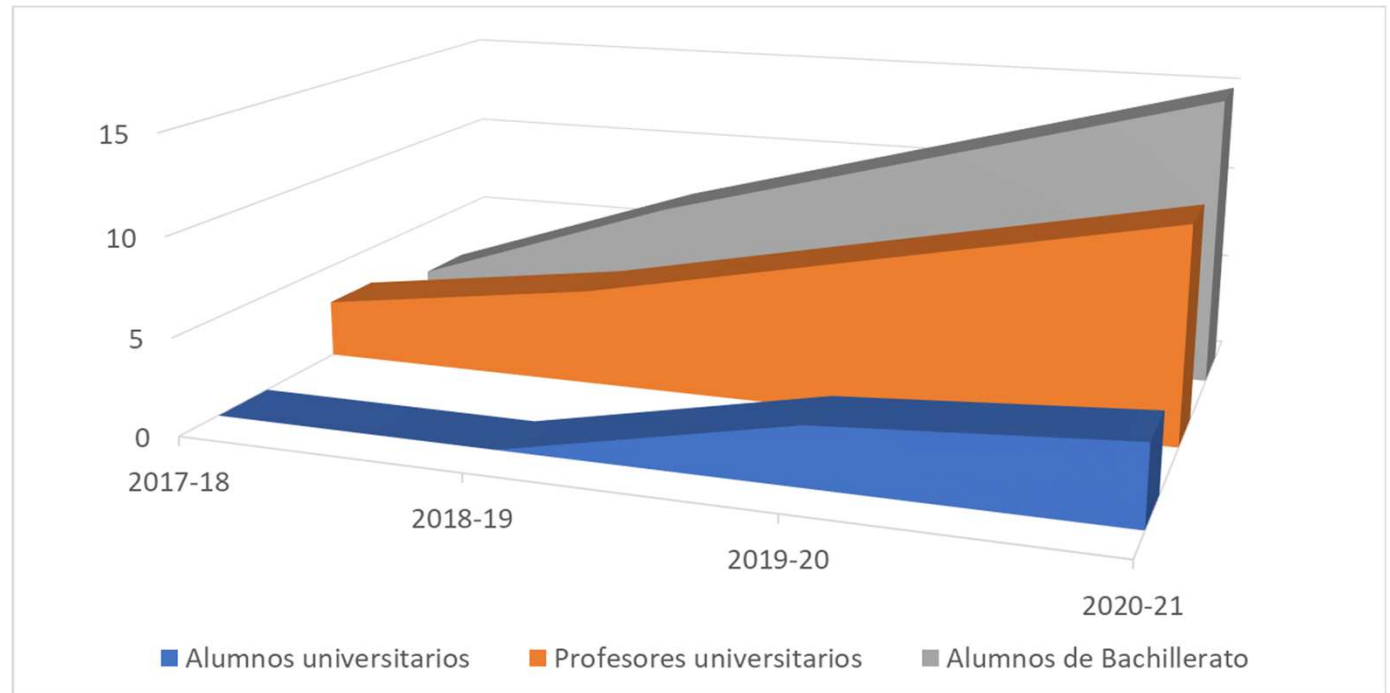
Llegiu atentament les **instruccions de benvinguda** i les **preguntes freqüents**, on podreu trobar resposta a la majoria dels vostres dubtes.



## FORCES en xifres

### Ciències de la Terra

Playà et al. (2021).  
*Congreso Geológico de España*



### Universitat de Barcelona

*Quaderns de Docència Universitària*,  
núm. 43

<https://www.ub.edu/idp/web/ca/el-projecte-forces-el-foment-de-la-recerca-batxillerat-des-de-la-universitat-de-barcelona>

## 1 PRESENTACIÓ

*Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?*

*Què és el Projecte **FORCES UB**?*

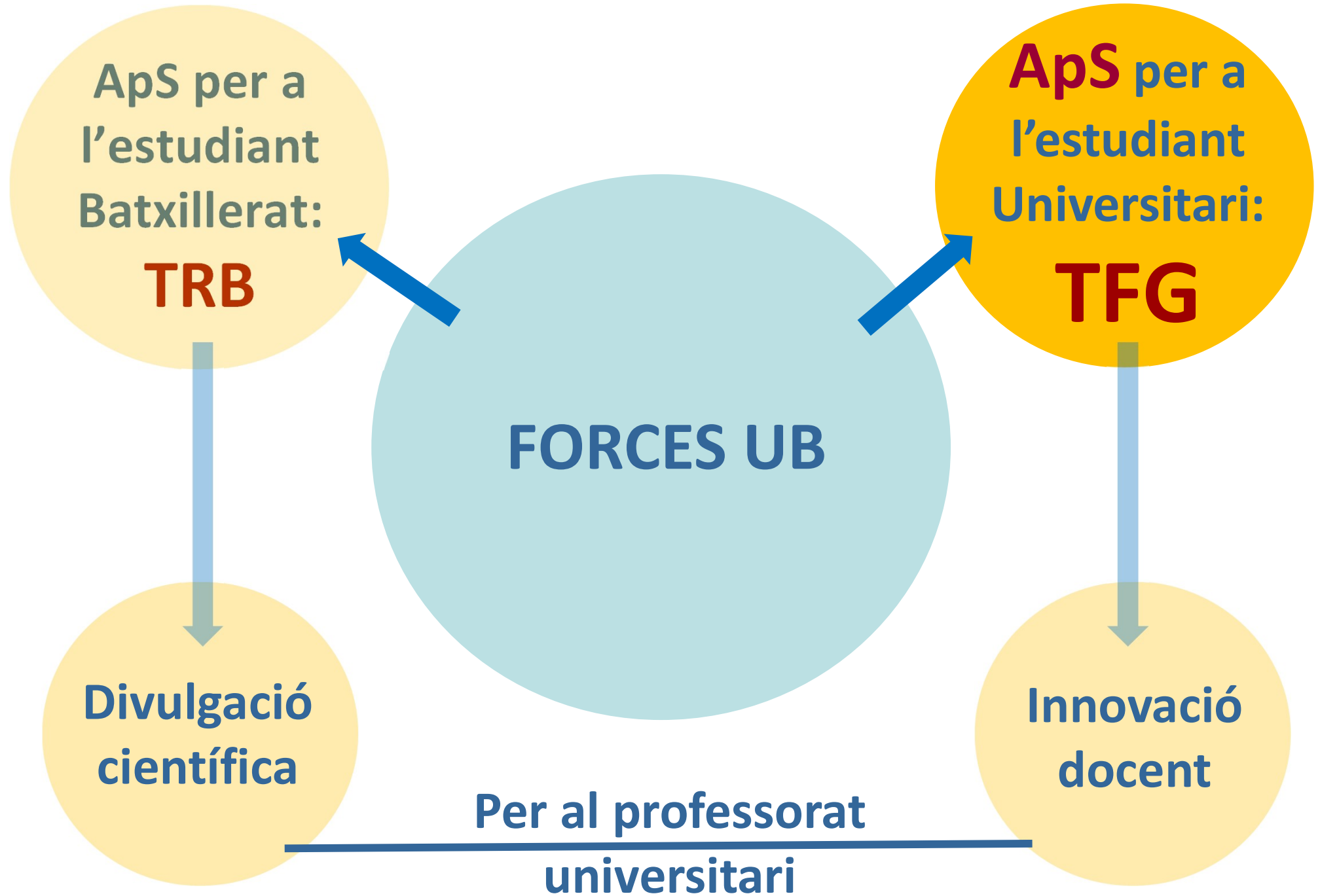
***Els puc unir en un projecte comú?***

2 Alguns exemples d'èxit a la Facultat de Ciències de la Terra

3 Vull provar-ho... Com començo?

4 Comencem: desenvolupa el teu projecte





## TRB en xifres

**ALUMNAT BATXILLERAT (2020-21):** Estàs fent el teu Treball de Recerca en algun tema relacionat amb les Ciències de la Terra?

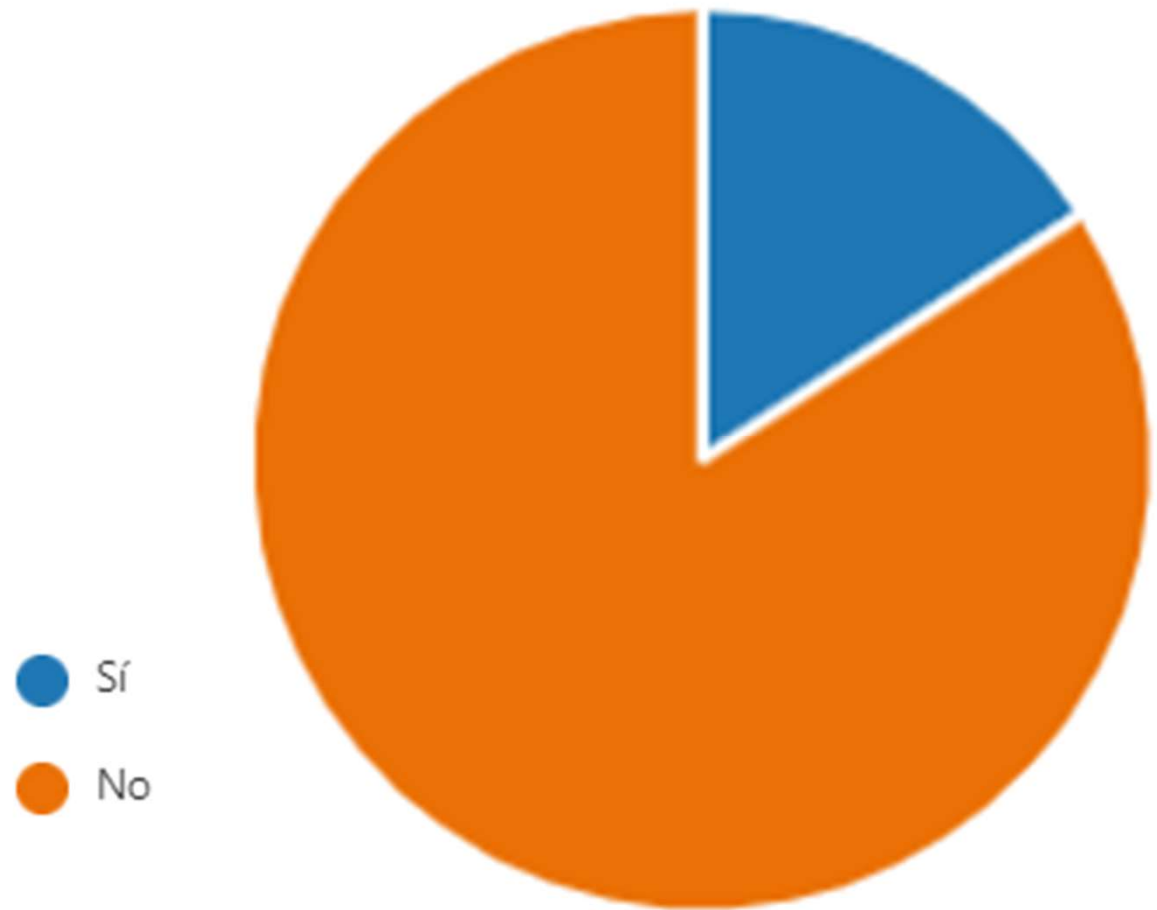
**643 estudiants**  
**7,6 % SI**



## TRB en xifres

**Altres ALUMNAT UNIVERSITARI (Graus de Ciències del Mar, Ciències Ambientals i Enginyeria Geològica, 2020-21): Vas fer el teu Treball de Recerca en algun tema relacionat amb les Ciències de la Terra?**

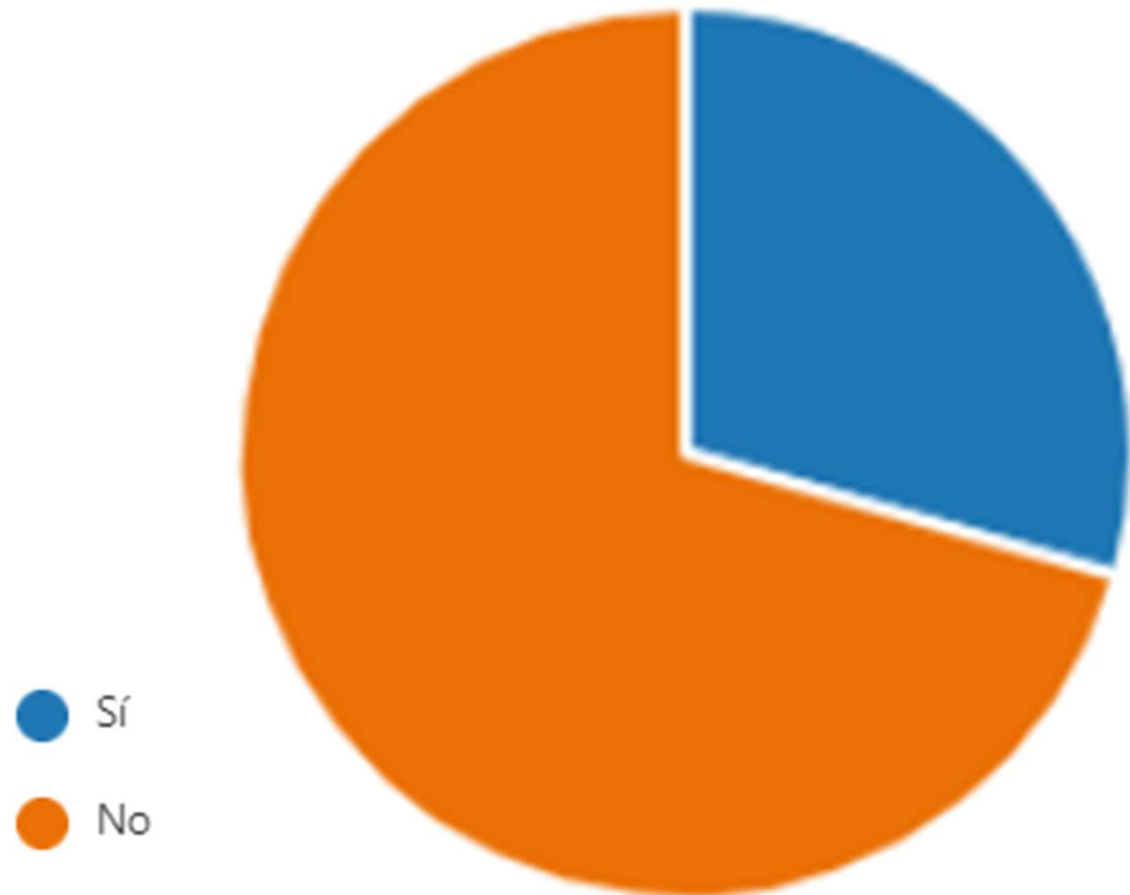
**82 estudiants**  
**15,9 % SI**



## TRB en xifres

ALUMNAT UNIVERSITARI (**Grau de Geologia**, 2020-21): Vas fer el teu Treball de Recerca en algun tema relacionat amb les Ciències de la Terra?

68 estudiants  
29,4 % SI



Per pensar-hi i discutir-ho al final ...

**Val la pena potenciar els TRB a la facultat?**

**Cal buscar altres contactes per als TRB  
(Solidaritat UB, ...)?**

**Caldria establir “un servei centralitzat” de  
recollida de propostes a la Facultat?**

## 1 PRESENTACIÓ

*Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?*

*Què és el Projecte **FORCES UB**?*

*Els puc unir en un projecte comú?*

## 2 **Alguns exemples d'èxit a la Facultat de Ciències de la Terra**

3 Vull provar-ho... Com començo?

4 Comencem: desenvolupa el teu projecte

- ✓ Diferents opcions per encabir l'ApS:

**Assignatura**

**TFG-TFM**

**Pràctiques**

**Reconeixement crèdits**





---

### **SOM POLS D'ESTRELLES: EL VIATGE DES DEL BIG BANG A L'ACTUALITAT**

---

*Treball pel projecte Aprenentatge i Servei, elaborat per Sergio García, Marc López i Daniel Sala, estudiants de la Universitat de Barcelona al grau de geologia.*



## **Assignatura Geoquímica**

(obligatòria 3r Geologia)  
Curs 2017-18

Treball grupal de curs en  
clau ApS

20% nota assignatura

*Entitat externa: Institut Joan  
Bardina (Sant Boi)*

✓ Diferents opcions per encabir l'ApS:

**Assignatura**

**TFG-TFM**

**Pràctiques**

**Reconeixement crèdits**

**TFG en clau ApS de Geologia i Projecte FORCES UB**

«Aprenc per ensenyar i divulgar: de la Geologia universitària a l'institut»



**TFG en clau ApS de Geologia  
i Projecte FORCES UB**

«Microplásticos en sales: de la investigación universitaria a la docencia en Educación Secundaria»





### **TFG en clau ApS de Ciències del Mar**

Núria Vela, Fundació CRAM,  
Departament Educació  
«Educació ambiental: avaluació  
docent i impacte en els alumnes  
participants»

## Ciències de la Terra

“Anàlisi de l'excursionista ocurrencia d'intestabilitats del terreny a Catalunya l'any 2018”

## Ciències del Mar

“Monitoraje de microplásticos en aguas de Barcelona con Surfrider España”

**Altres TFG en clau ApS de Ciències de la Terra... I més...**

“Standards de pesca sostenible”

“Urbamar: explorant la biodiversitat marina i litoral mitjançant la ciència ciutadana”



✓ Diferents opcions per encabir l'ApS:

**Assignatura**

**TFG-TFM**

**Pràctiques**

**Reconeixement crèdits**



... Tant per a  
Geologia com  
per a Ciències  
del Mar

1. Poden ser pràctiques **curriculars** i **extracurriculars**.
2. L'assignatura de **Pràctiques en Empreses** contempla també:
  - Pràctiques en centres docents (instituts, escoles, ...)**
  - Pràctiques en museus, entitats, ONG, altres ...**

**Pràctiques ApS de Geologia**

David Piquer, AMB

# Pràctiques en empresa

Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB)



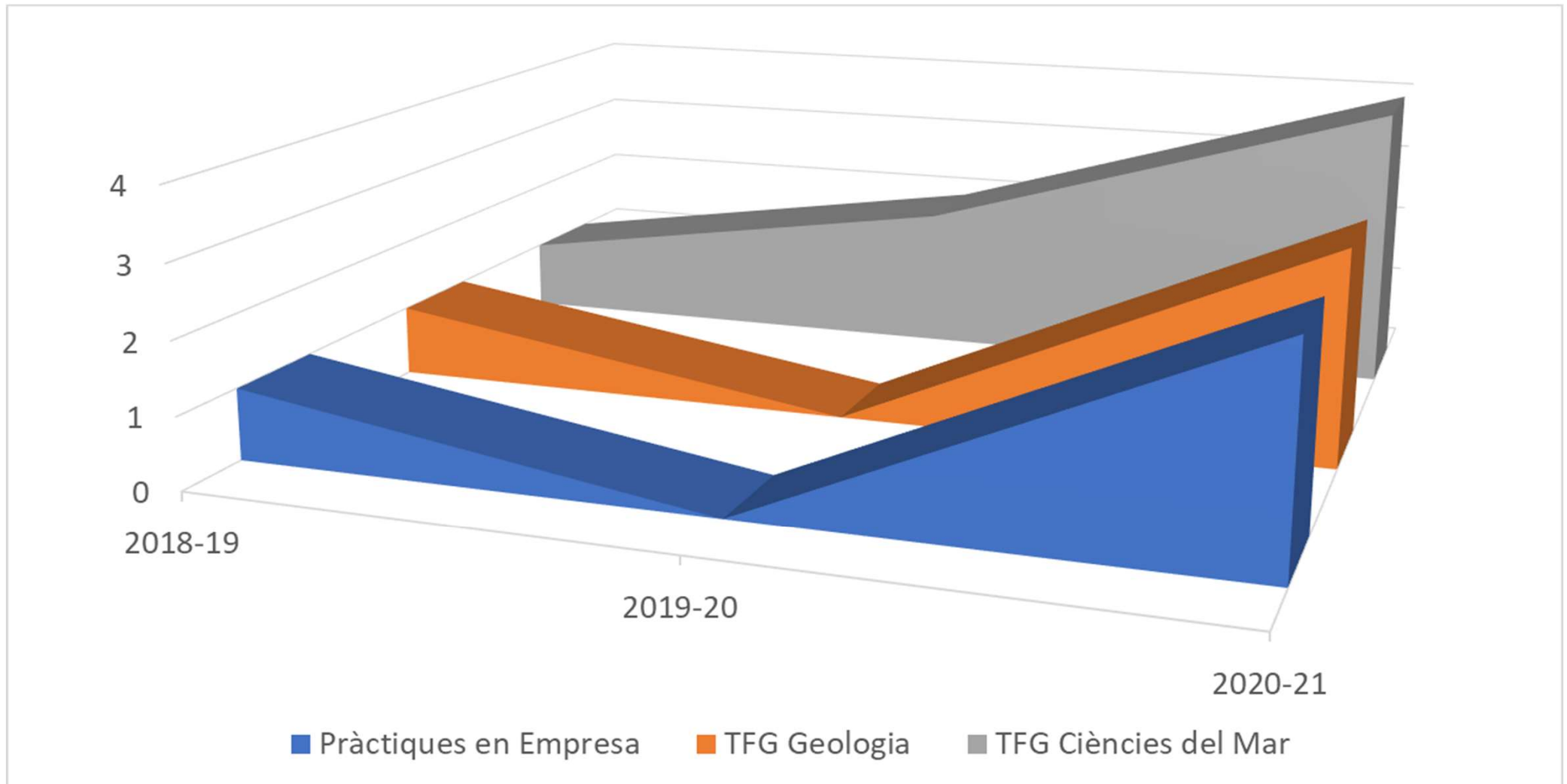
Platja del Prat de Llobregat.

## Pràctiques ApS de Ciències del Mar

Núria Vela, Fundació CRAM, Departament Educació  
«Educació ambiental: dinamització i avaluació de tallers  
educatius»



## TFG ApS i Pràctiques en Empreses ApS en xifres a Ciències de la Terra



✓ Diferents opcions per encabir l'ApS:

**Assignatura**

**TFG-TFM**

**Pràctiques**

**Reconeixement crèdits**



### 2015PID-UB/150: "Compartir idees: la universitat va a l'institut"

#### Àmbit artístic

1. Accionem amb mètodes de creació d'artistes (4,5,8)
2. Art, llum i vida (9,11,14)
3. Les nostres obres escultòriques treballades des de tècnica en CAD-CAM (4,5,12)
4. Reciclatge: reanimació de la matèria (8,9,12)

#### Àmbit científic

5. Allò que sempre havies volgut saber (en l'àmbit de ciències) sobre... (4,5)
6. La globalització influeix en la nostra fauna? (13,15)
7. Què cal saber sobre les malalties de transmissió sexual? (3,4,17)
8. Minecraft! La geologia virtual (4,5)
9. Els volcans en Realitat Augmentada (4,5)

#### Àmbit social i humanístic

10. Com es lluita per protegir i defensar el medi ambient? (13,14,15,16)
11. Com s'escull el govern de la nostra ciutat? (4,2,6,8)
12. El valor de la solidaritat en temps de pandèmia (3,10,16)
13. Els drets sexuals de les persones amb diversitat funcional (4,2,6)
14. És legal la prostitució? (5,10,16)
15. ¿El pez grande se come al pequeño? Los conflictos del siglo XXI (15,16,17)
16. Fes-me cinc cèntims del Dret! (4,8,10,16)
17. Gènere i tecnologies: Fomentant noves vocacions tecnològiques (4,5,10)
18. La delinqüència a Espanya: realitats i mites (16,17)
19. On rau la força de la Constitució per manar? (4,16,17)
20. Per a què serveix la literatura? La història d'un llarg debat (4)

21. Per què creix la violència de gènere entre els joves? (4,10,16)
22. Què vol dir hipotecar casa teva? (8,11,16)
23. Quins aspectes cal tenir en compte abans de llogar el teu primer pis? (8,11,16)
24. Taller de lectura de dones filòsofes (5,4,10,16)
25. T'odio! És això delictiu? (4,5,10,16)
26. Trencant els murs: per la igualtat d'oportunitats al món (4,5,10,16)
27. Una història plena de dones! (4,5,10)

*Què la situació no ens faci deixar d'implicar-nos i aprendre de l'experiència*



**PROPOSTES FORMATIVES ONLINE**  
a càrrec d'estudiants  
de la Universitat de Barcelona  
Cicle 2020-2021



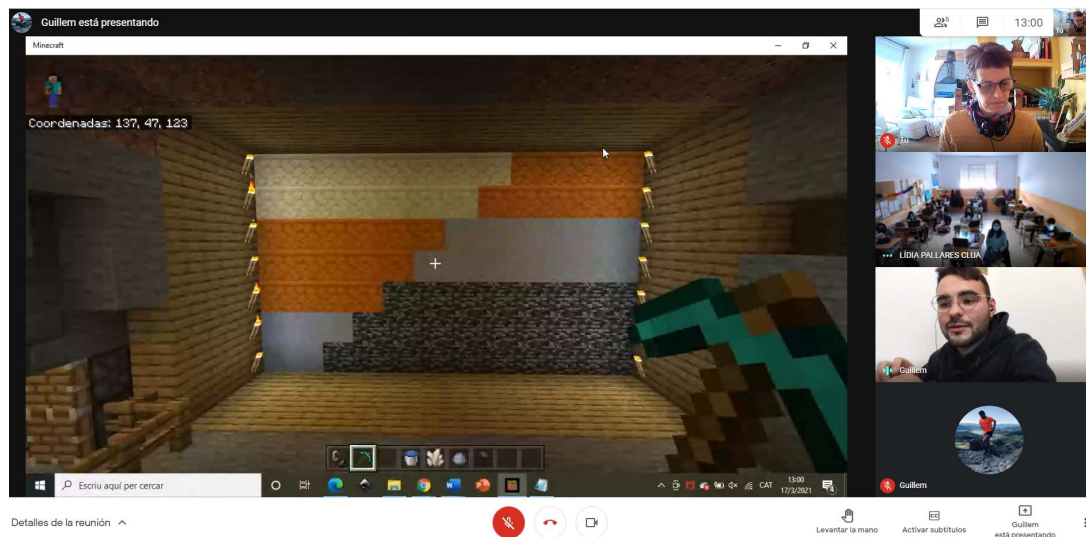
### 2015PID-UB/150: “Compartir idees: la universitat va a l’institut”

#### Xerrades realitzades

« Som pols d'estrelles!: del Big Bang al planeta Terra »

« Els volcans en Realitat Augmentada »

« Minecraft! La geologia virtual »





### 2015PID-UB/150: “Compartir idees: la universitat va a l’institut”



Enviat per admin el ds., 27/10/2012 - 09:34



Compartir Idees és un projecte d'aprenentatge servei interdisciplinari de la Universitat de Barcelona que compta amb el suport del PMID. Aquest consisteix en què estudiants de grau i de màster preparen conferències taller sobre temes d'interès general relacionats amb els estudis que estan cursant i les imparteixen en instituts d'ensenyament secundari de Barcelona, en un format de 20 minuts d'informació i 30 de taller i/o debat posterior. En tots els casos, es tracta de compartir coneixement i conversar sobre un tema que es treballa a la universitat i que pot ser de relleu per a la formació de l'alumnat de secundària. Hi participen les Facultats de Belles Arts, Biologia, Dret, Economia i Empresa, Educació (i Treball Social), Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, Filologia, Medicina i Ciències de la Salut (Medicina i Infermeria), Química i Psicologia. Enguany tenim un [catàleg](#) amb una oferta de 72 conferències taller de l'àmbit artístic, social, humanístic i científic. Si sou un centre educatiu i voleu participar-hi:

1. Trieu i prioritzeu fins a un màxim de quatre conferències taller:
2. Feu la sol·licitud a través del nostre [formulari](#) abans del 14 de setembre de 2018. En cas que hi hagi places disponibles, s'obrirà un segon termini entre el 8 i el 31 de gener de 2019.
3. Des de l'organització s'enviarà confirmació de la conferència taller.
4. Es recomana de fer una reunió de coordinació amb els i les estudiants universitaris.

<https://www.youtube.com/watch?v=XFgN4-3Da1Q>

## 1 PRESENTACIÓ

*Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?*

*Què és el Projecte **FORCES UB**?*

*Els puc unir en un projecte comú?*

2 Alguns exemples d'èxit a la Facultat de Ciències de la Terra

3 **Vull provar-ho... Com començo?**

4 Comencem: desenvolupa el teu projecte

**El millor, és començar pel més fàcil!**



**Buscar projectes en marxa**

**Seguir amb el propi projecte**



**TFG, Pràctiques, assignatura, reconeixement crèdits**

- ✓ Consideracions prèvies i aspectes formals
- ✓ On ho puc emmarcar?

**Assignatura**

**TFG-TFM**

**Pràctiques**

**Reconeixement crèdits**

- ✓ Cerca d'entitats
- ✓ Definir el projecte

- ✓ **Consideracions prèvies i aspectes formals**

- ✓ On ho puc emmarcar?

  - Assignatura

  - TFG-TFM

  - Pràctiques

  - Reconeixement crèdits

- ✓ Cerca d'entitats

- ✓ Definir el projecte

## Consideracions prèvies i aspectes formals: cal fer alguna gestió a nivell docent?

- ✓ Modificar el Pla Docent de l'assignatura: acord amb el Consell d'Estudis, coordinació de pràctiques, coordinació de TFGs, ...
- ✓ Es proposa la incorporació d'aquest text al Pla Docent:

*El desenvolupament total o parcial de l'assignatura es basa en la metodologia de l'aprenentatge servei (ApS), que implica la col·laboració dels estudiants en entitats socials, institucions o centres externs a la Facultat.*

## Consideracions prèvies i aspectes formals: cal fer alguna altra gestió?

### Burocràcia

- ✓ Conveni amb l'entitat
- ✓ Projecte formatiu individual per cada estudiant
- ✓ Rúbriques d'avaluació específiques (*si cal*)
- ✓ **OPCIONAL: Justificant de participació per als estudiants**



## Justificant de participació per als estudiants

### Certificat de realització de TFG en modalitat ApS

El Dr. \_\_\_\_\_ coordinador de l'assignatura "Treball de Fi de Grau" (TFG) del Grau de Geologia de la Facultat de Ciències de la Terra de la Universitat de Barcelona, certifica que l'estudiant \_\_\_\_\_ amb DNI \_\_\_\_\_ ha realitzat el seu TFG en modalitat d'Aprenentatge-Servei (ApS).

Tutor del TFG: \_\_\_\_\_

Cotutor del TFG: \_\_\_\_\_

Títol del TFG: *'Anàlisi de l'excepcional ocurrència d'inestabilitats del terreny a Catalunya l'any 2018'*

Curs acadèmic: 2018-2019

I així ho signo per a què consti i tingui els efectes oportuns.



Barcelona, 15 de Juny de 2020.

## 1 PRESENTACIÓ

*Què és l'Aprenentatge-Servei (ApS)?*

*Què és el Projecte **FORCES UB**?*

*Els puc unir en un projecte comú?*

2 Alguns exemples d'èxit a la Facultat de Ciències de la Terra

3 Vull provar-ho... Com començo?

4 **Comencem: desenvolupa el teu projecte**

✓ Consideracions prèvies i aspectes formals

✓ **On ho puc emmarcar?**

Assignatura

TFG-TFM

Pràctiques

Reconeixement crèdits

✓ **Cerca d'entitats**

✓ **Definir el projecte**

## PREGUNTES PER AL DISSENY DE PROJECTES ApS

### 1. En quin marc vull plantejar el projecte?

Assignatura  
Pràctiques (curriculars o extracurriculars)  
TFG-TFM  
Crèdits convalidables

### 2. Amb quines entitats vull dur a terme el projecte (*partenaritat*)?

Dades de l'entitat  
Contacte  
Persones/equips implicats  
Hi ha un conveni UB-entitat o cal elaborar-lo?

### 3. Quins aprenentatges poden desenvolupar els estudiants?

Competències transversals i específiques  
Concreció de tasques  
Nombre de places ofertades  
Treball individual o grupal de l'alumnat  
Temporització

### 4. Puc introduir el projecte ApS al Pla Docent, si és una assignatura?

Concretar competències  
Objectius d'aprenentatge  
Metodologia i avaluació

### 5. En un TFG-TFM, com ho puc visualitzar en el treball de l'alumne?

Introducció del concepte a la memòria de TFG-TFM  
Modificació del Pla Docent de l'assignatura?

### 6. En les Pràctiques en Empreses, com es pot visualitzar l'ApS?

Modificació del Pla Docent?  
És l'alumne qui busca el contacte o el professor?  
És una entitat social o un organisme públic?

### 7. Quin serà el sistema d'avaluació?

Criteris d'avaluació i percentatges  
Autoavaluació i/o coavaluació  
Evidències d'avaluació  
No s'avaluarà?

### 8. Avantatges per al professorat: Com puc transformar l'activitat en un projecte docent o publicació?

Sol·licitud d'un PID dins del programa RIMDA  
Publicació docent en una revista  
Congrés docent o de divulgació (AEPECT, CIDUI, CIDICO, EGU, ...)

## FITXA PER A LA DESCRIPCIÓ D'EXPERIÈNCIES ApS

<b>Títol</b>
<b>Ubicació dins de l'ensenyament (<i>assignatura, TFG-TFM, pràctiques, ...</i>)</b>
<b>Ensenyament</b>
<b>Facultat</b>
<b>Durada</b>
<b>Professorat implicat</b>
<b>Entitat col·laboradora (<i>partenaritat</i>)</b>
<b>Breu resum de l'experiència ApS</b>
<b>Possible publicació o projecte docent</b>

## QUADRE PER AL DISSENY D'EXPERIÈNCIES ApS

<b>APRENTATGE</b> (competències, continguts, ...)
<b>SERVEI</b> (activitats i tasques previstes, destinataris, nombre d'alumnes, temporització, ...)
<b>ENTITAT COL·LABORADORA</b> ( <i>partenariat</i> : contacte, conveni, ...)
<b>RECONeixEMENT ACADÈMIC I AVALUACIÓ DE L'ALUMNE</b> (nombre de crèdits, % de la nota, autoavaluació-coavaluació, ...)
<b>RECONeixEMENT DE LA TASCA DOCENT PER A L'AVAlUACIÓ DEL PROFESSORAT</b>