



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Observatori  
de l'Estudiant

**Condicions de Vida i Estudi de l'Estudiantat de la  
Universitat de Barcelona**

**CViE-UB**

---

**RESUM EXECUTIU**

---

# Índex

Presentació de l'enquesta .....	2
Xifres Clau.....	3
Situació actual .....	4
Vida universitària .....	6
Condicions de vida .....	6
Condicions d'estudi .....	13
Expectatives i valoració .....	18
Expectatives inicials amb relació a la Universitat.....	18
Expectatives futures.....	19
Valoració de l'experiència universitària .....	21
Pertinença, compromís i participació .....	25
Salut i hàbits saludables .....	27
Dades sociodemogràfiques .....	31
10 Idees finals.....	38

## Presentació de l'enquesta

Aquest resum executiu presenta els resultats principals de l'enquesta de Condicions de Vida i Estudi de l'estudiantat de la Universitat de Barcelona (CViE-UB), distribuïda a l'estudiantat de grau, màster universitari oficial, màster i postgrau propi, i doctorat durant el febrer de 2022 per l'Observatori de l'Estudiant.

CViE-UB 2022 és la primera edició de l'enquesta i té com a objectiu analitzar les condicions de vida i estudi de l'estudiantat per tal de prendre les decisions oportunes i dissenyar polítiques universitàries d'augment en l'atenció acadèmica i personal adreçada a l'estudiantat, sota una base fonamentada d'informació empírica de la població universitària.

L'enquesta inclou els blocs temàtics següents: 1) situació actual, 2) vida universitària (condicions de vida i condicions d'estudi), 3) expectatives i valoració de l'experiència universitària, 4) pertinença, compromís i participació, 5) salut i hàbits saludables, i 6) dades sociodemogràfiques. Es va recollir una mostra de 3326 participants.

## Xifres Clau

**69,3%**

de l'estudiantat participant s'identifica amb el gènere femení

**26 anys**

és la **mitjana d'edat** de l'estudiantat participant

**27,8%**

indica que pateix algun tipus de **discapacitat o condició limitant**

**71,3%**

de l'estudiantat participant cursa **estudis de grau**

**37,2%**

de l'estudiantat de grau es troba a la branca de **Ciències Socials i Jurídiques**

**78,3%**

de l'estudiantat participant té una dedicació a **temps complet** als estudis

**33,1%**

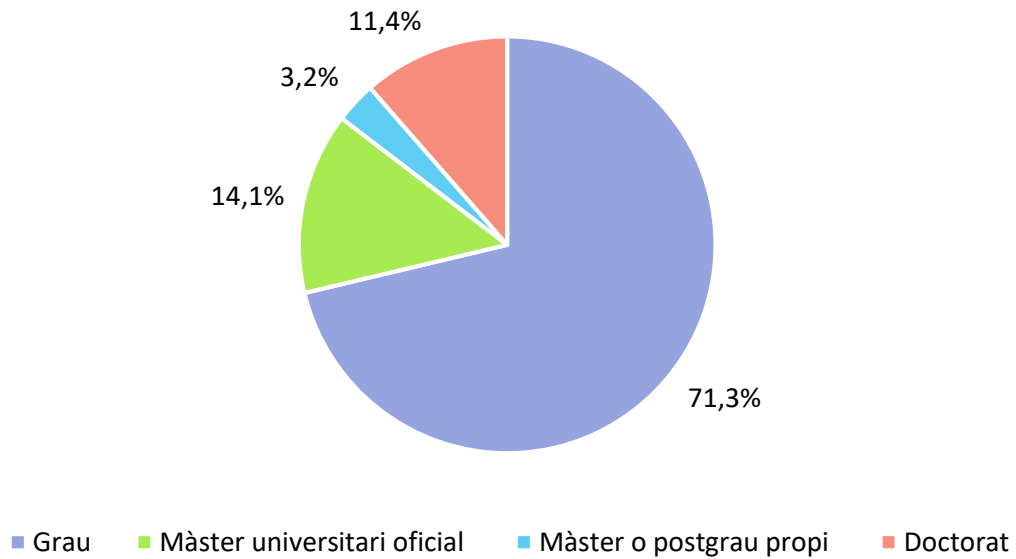
de l'estudiantat participant procedeix d'un **nivell educatiu baix** dels referents familiars

**14,5%**

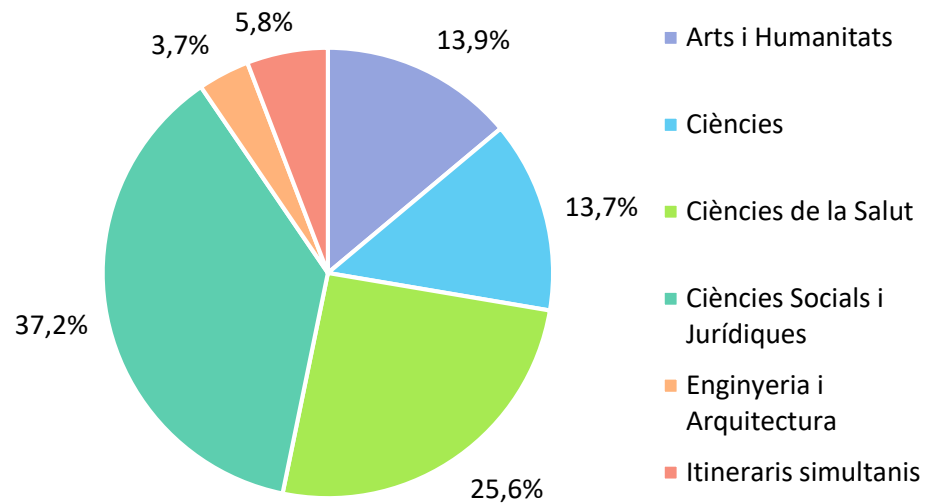
de l'estudiantat participant procedeix d'un **nivell ocupacional baix** dels referents familiars

## Situació actual

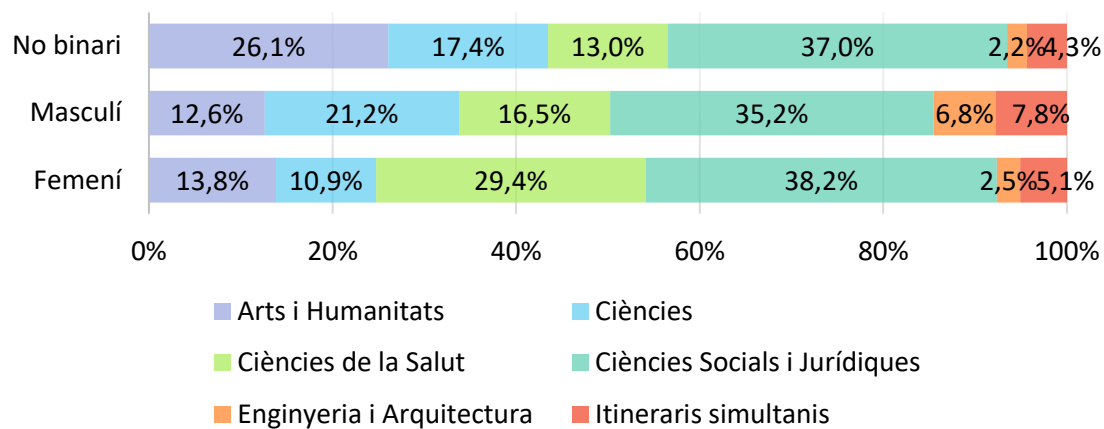
### Distribució de l'estudiantat per nivells d'estudis



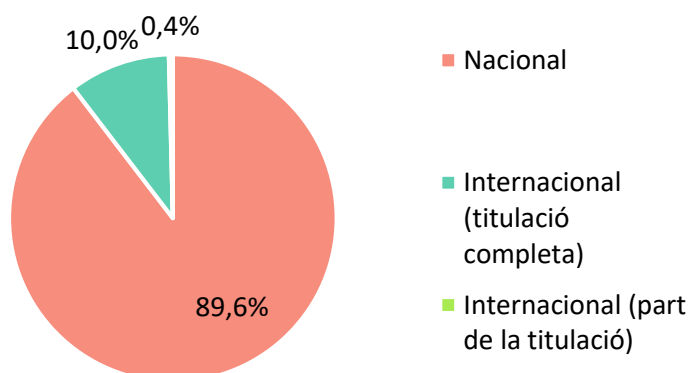
### Distribució de l'estudiantat de grau per àrees de coneixement



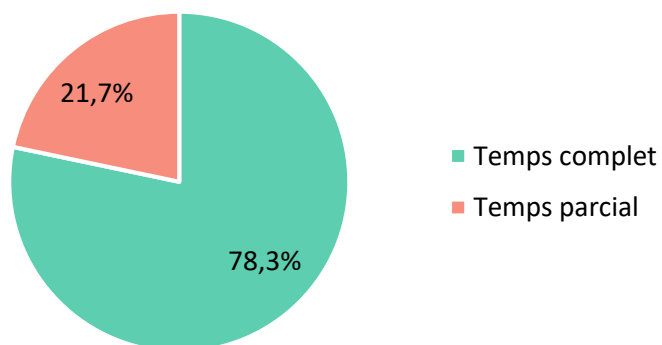
## Distribució de l'estudiantat per gènere i àrees de coneixement



## Distribució de l'estudiantat segons la seva nacionalitat



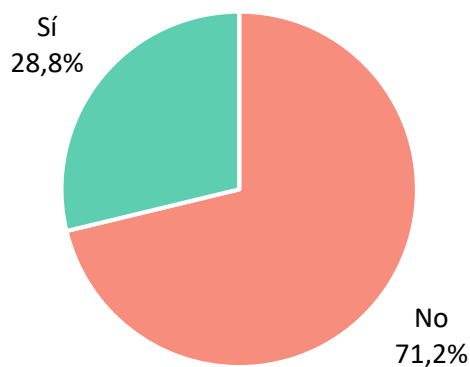
## Règim de dedicació als estudis



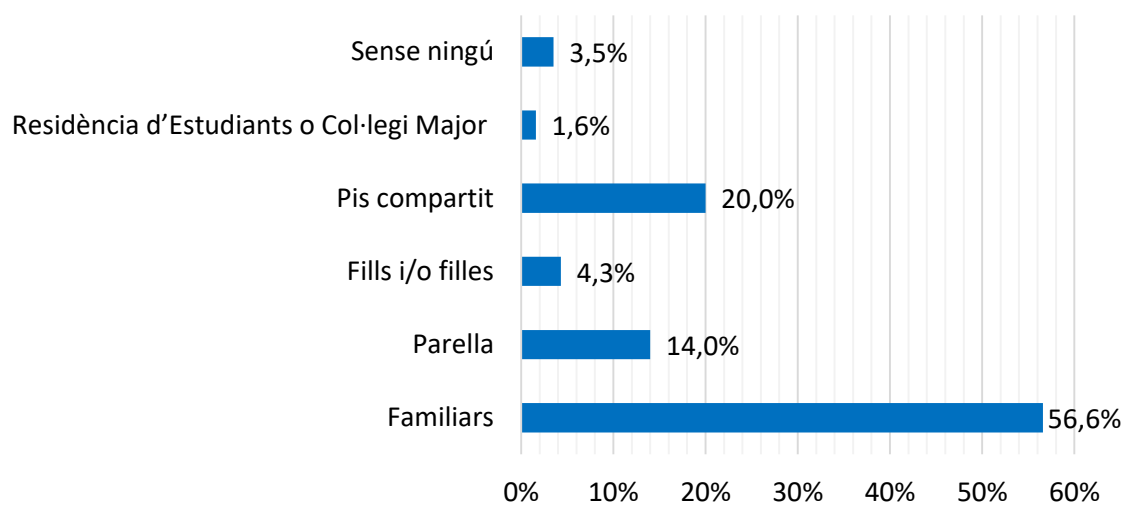
## Vida universitària

### Condicions de vida

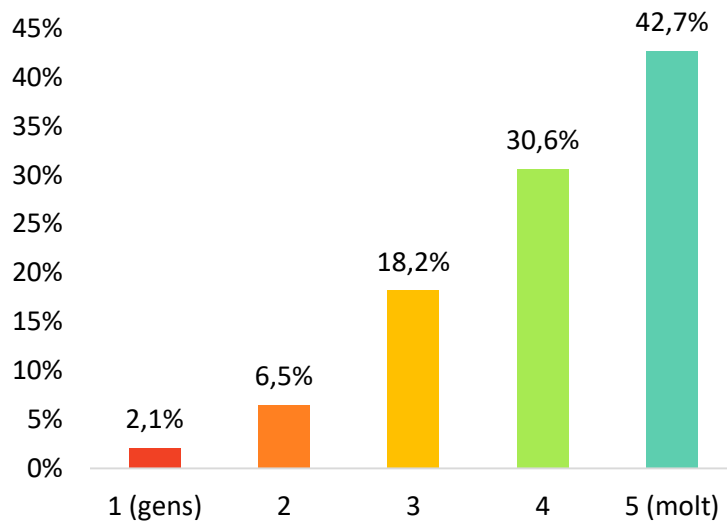
#### Canvi de població o residència per a cursar els estudis



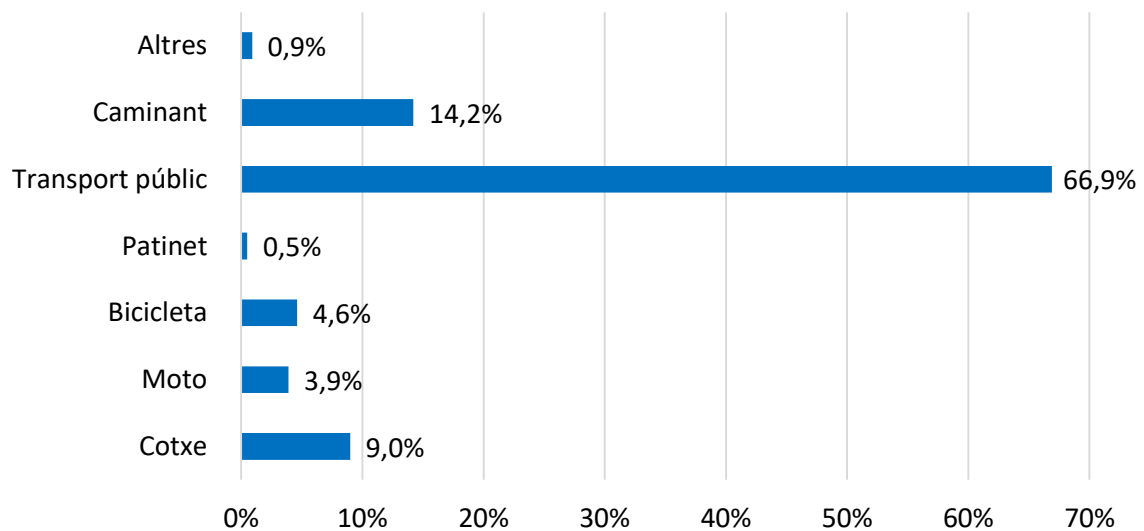
#### Convivència durant el curs acadèmic



## Grau de satisfacció amb l'allotjament

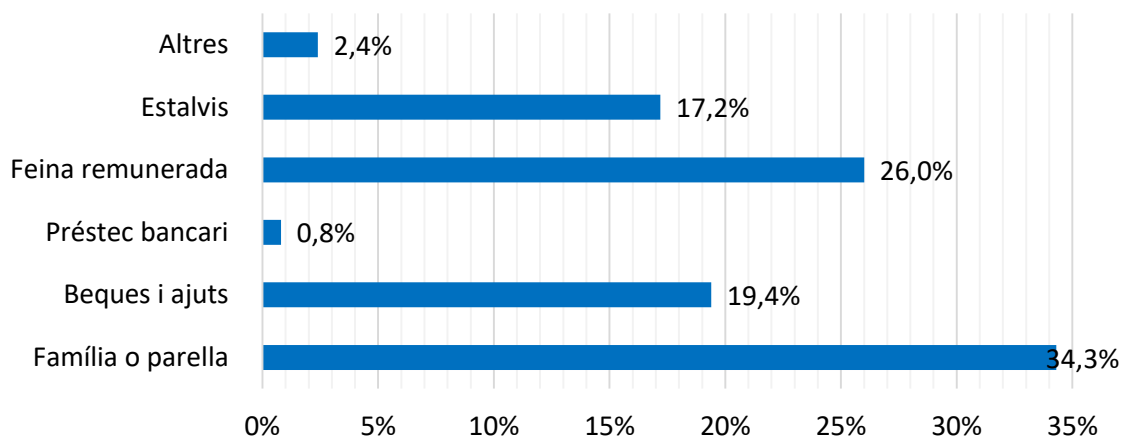


## Mitjà de transport des de casa fins la Universitat

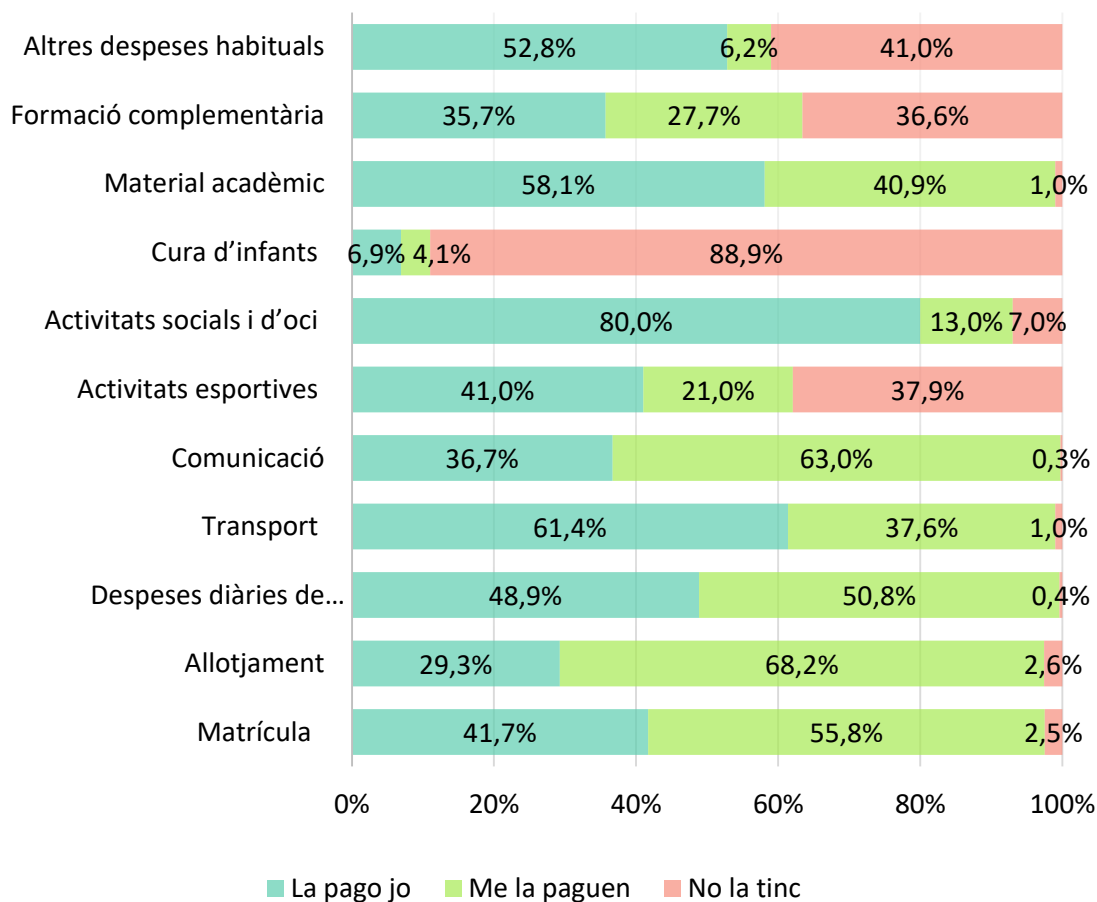




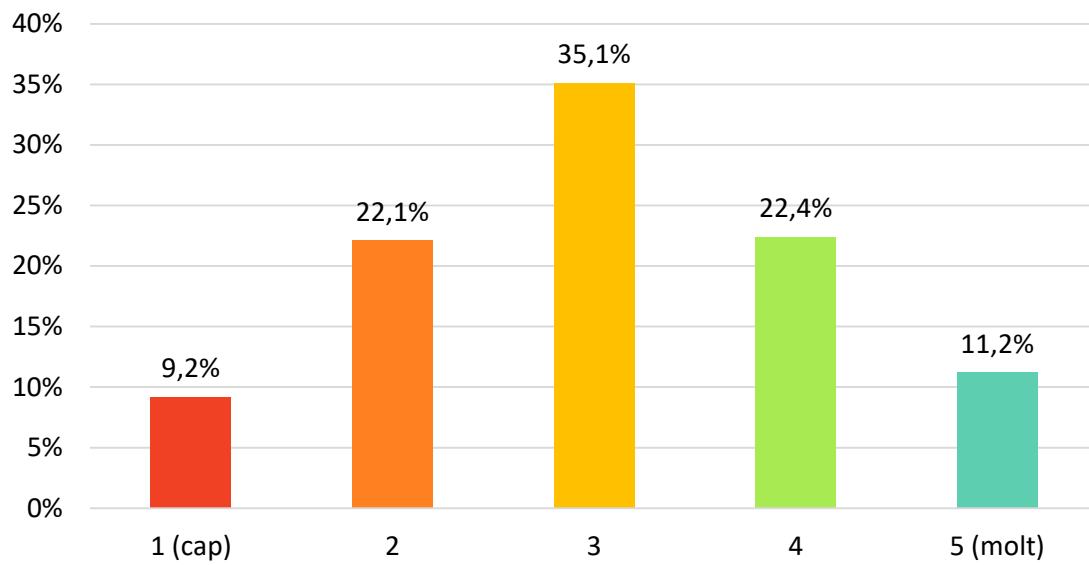
## Principals fonts d'ingressos



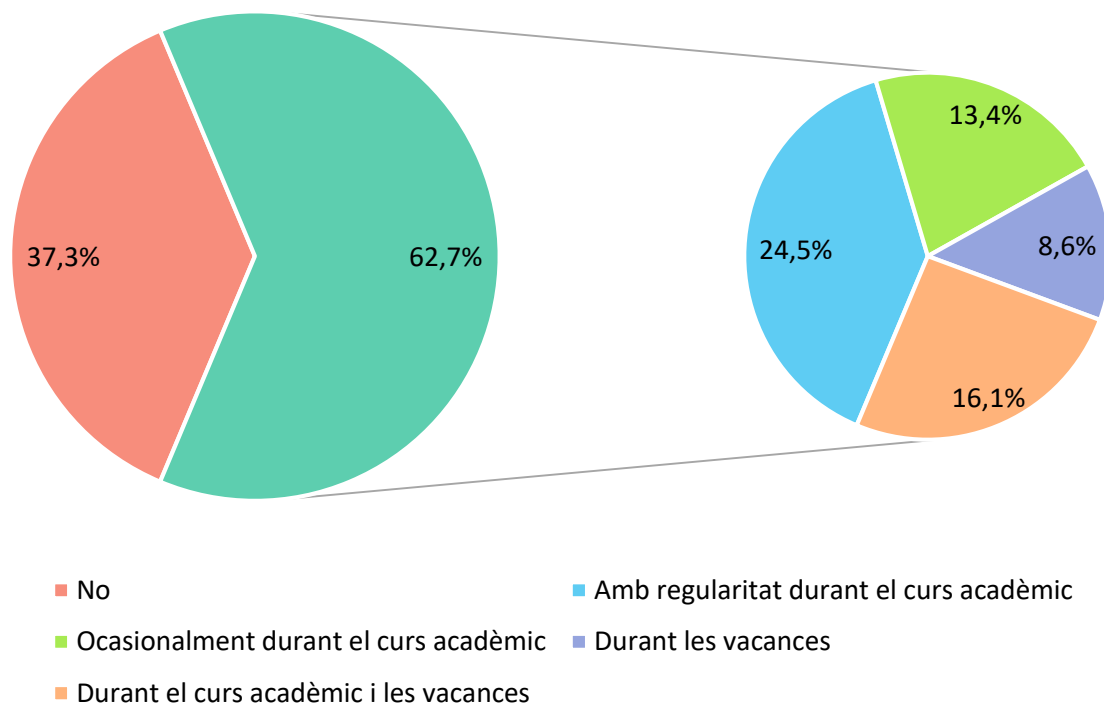
## Despeses i necessitats



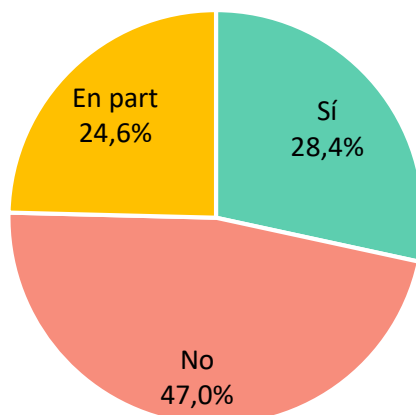
## Valoració del finançament mensual



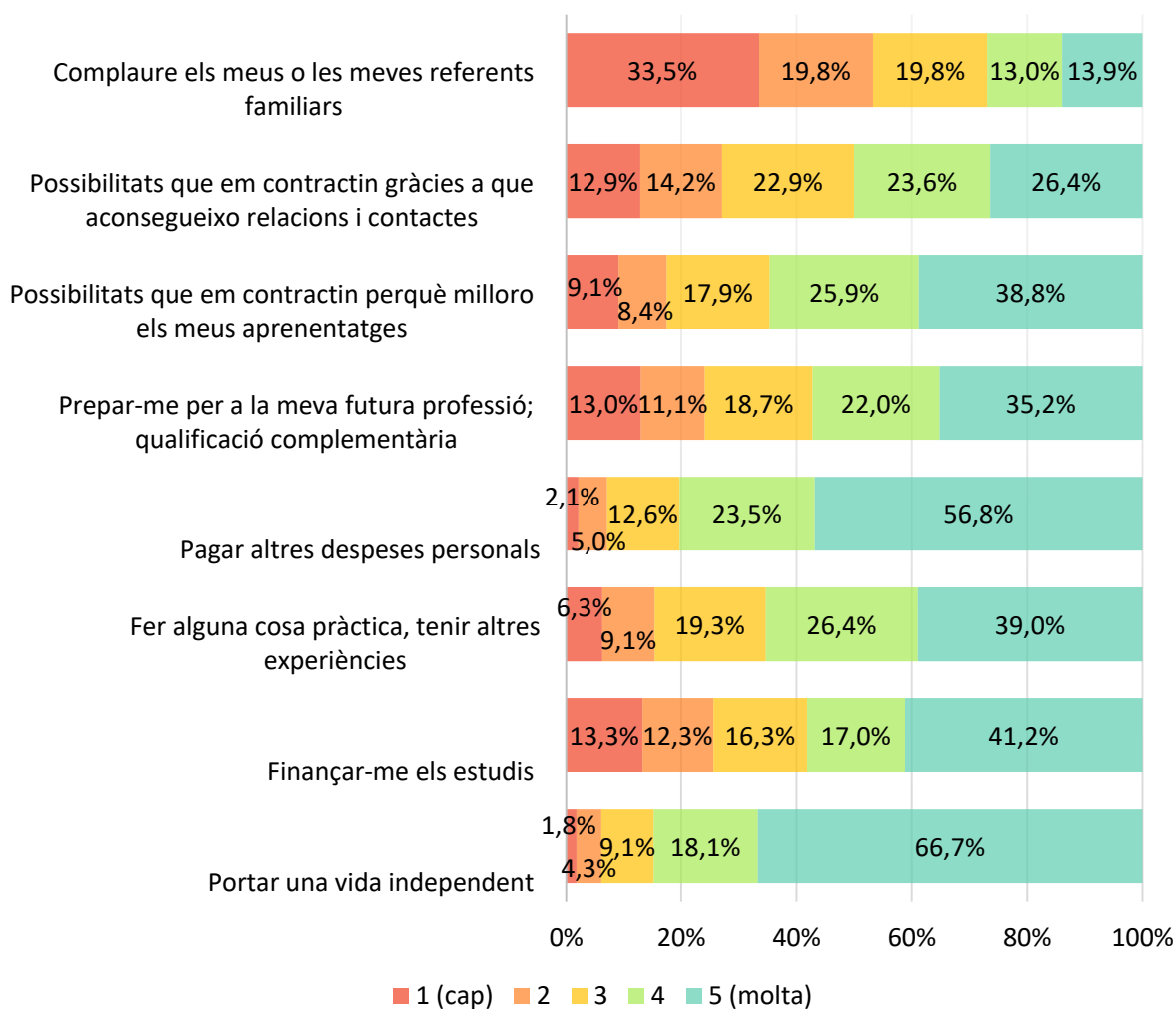
## Combinació d'estudis amb una feina remunerada



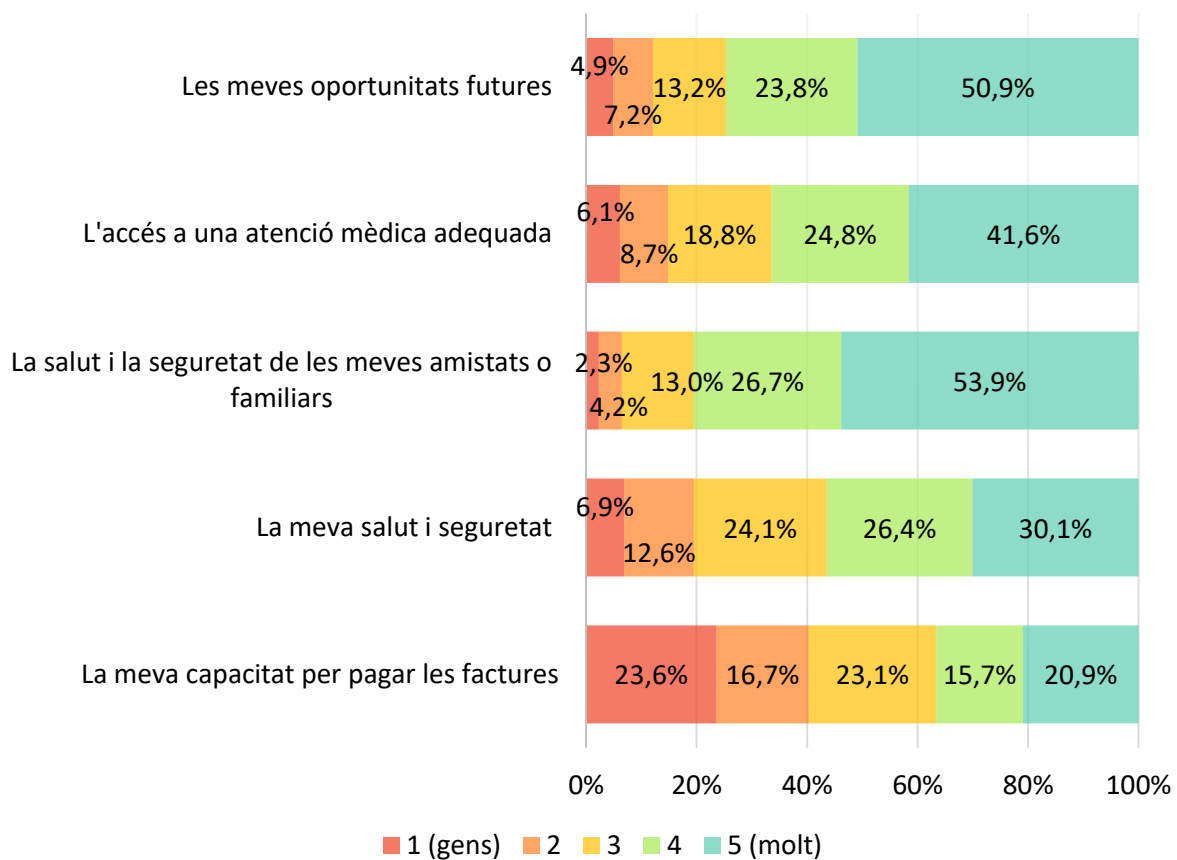
## Relació de la feina amb els estudis



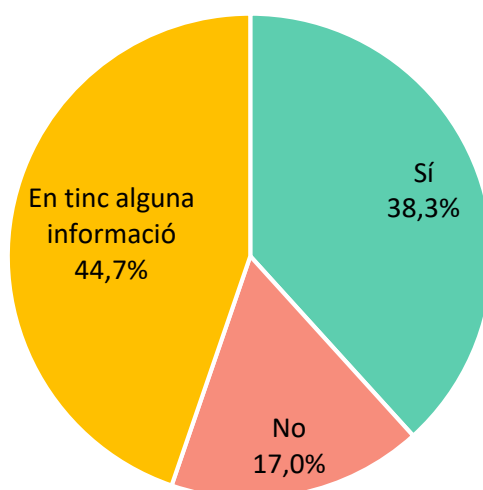
## Grau d'importància dels diferents motius per treballar



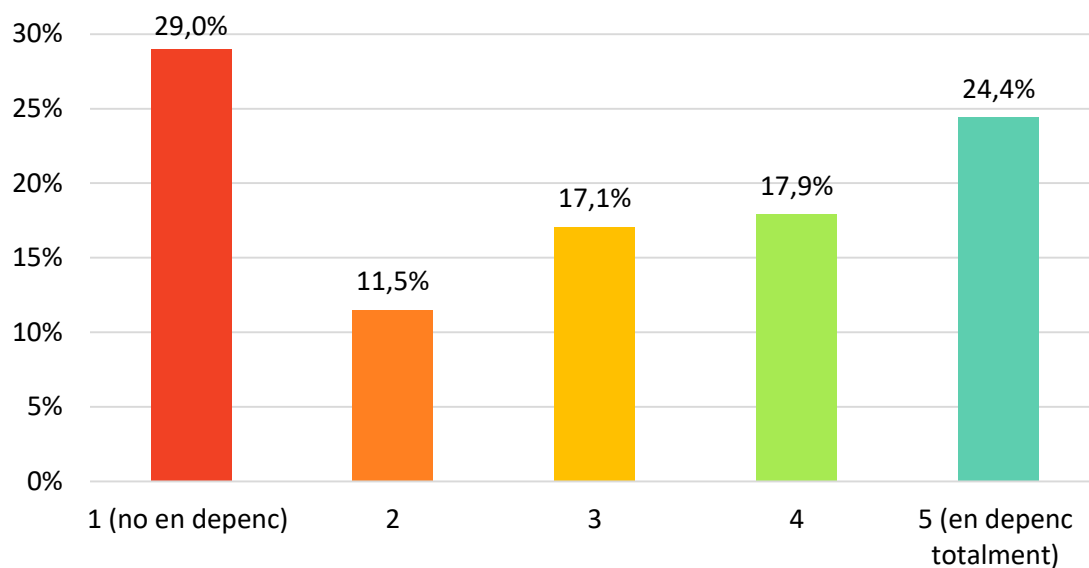
## Motius i grau de preocupació per la COVID-19



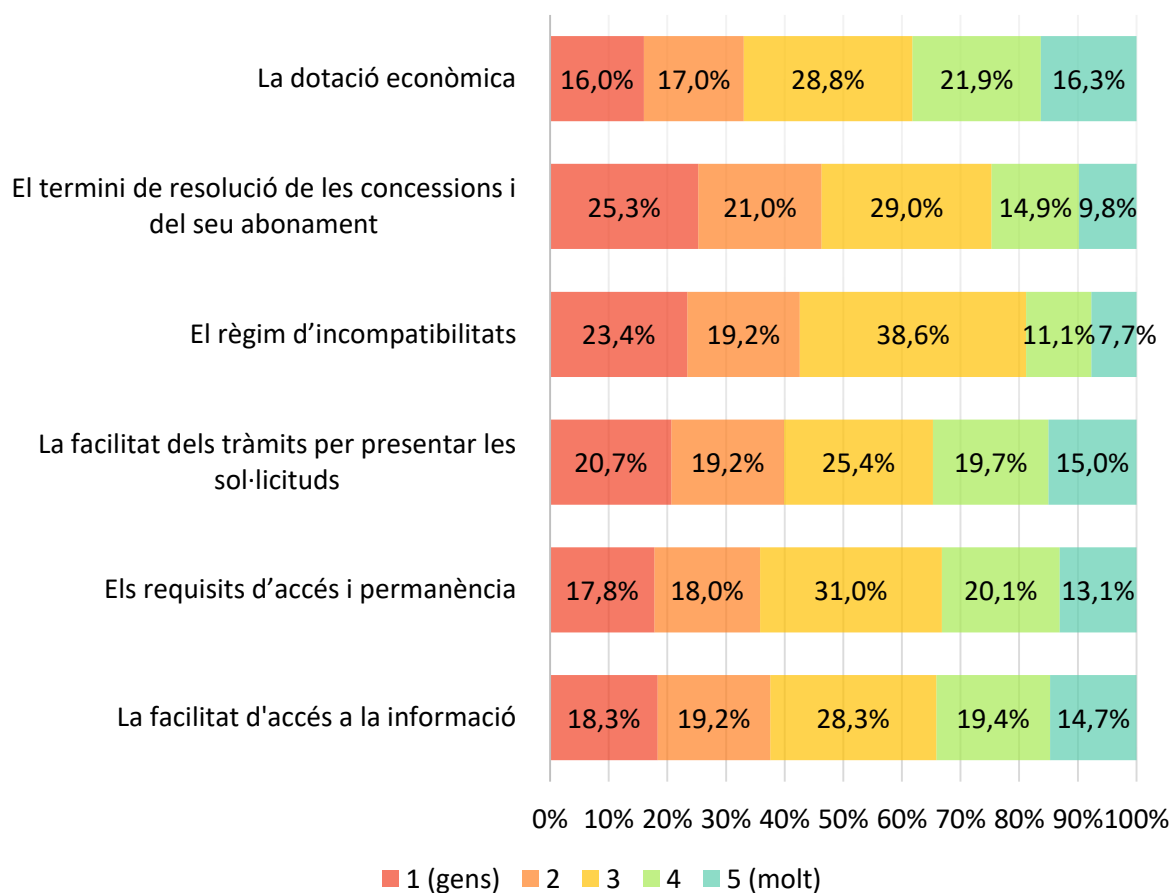
## Coneixement sobre beques i ajuts



## Grau de dependència de les beques i els ajuts

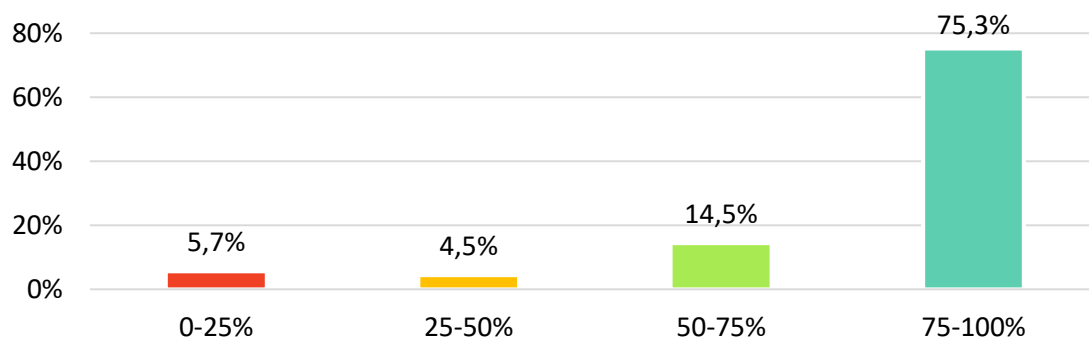


## Grau de satisfacció amb aspectes relatius a les beques i els ajuts

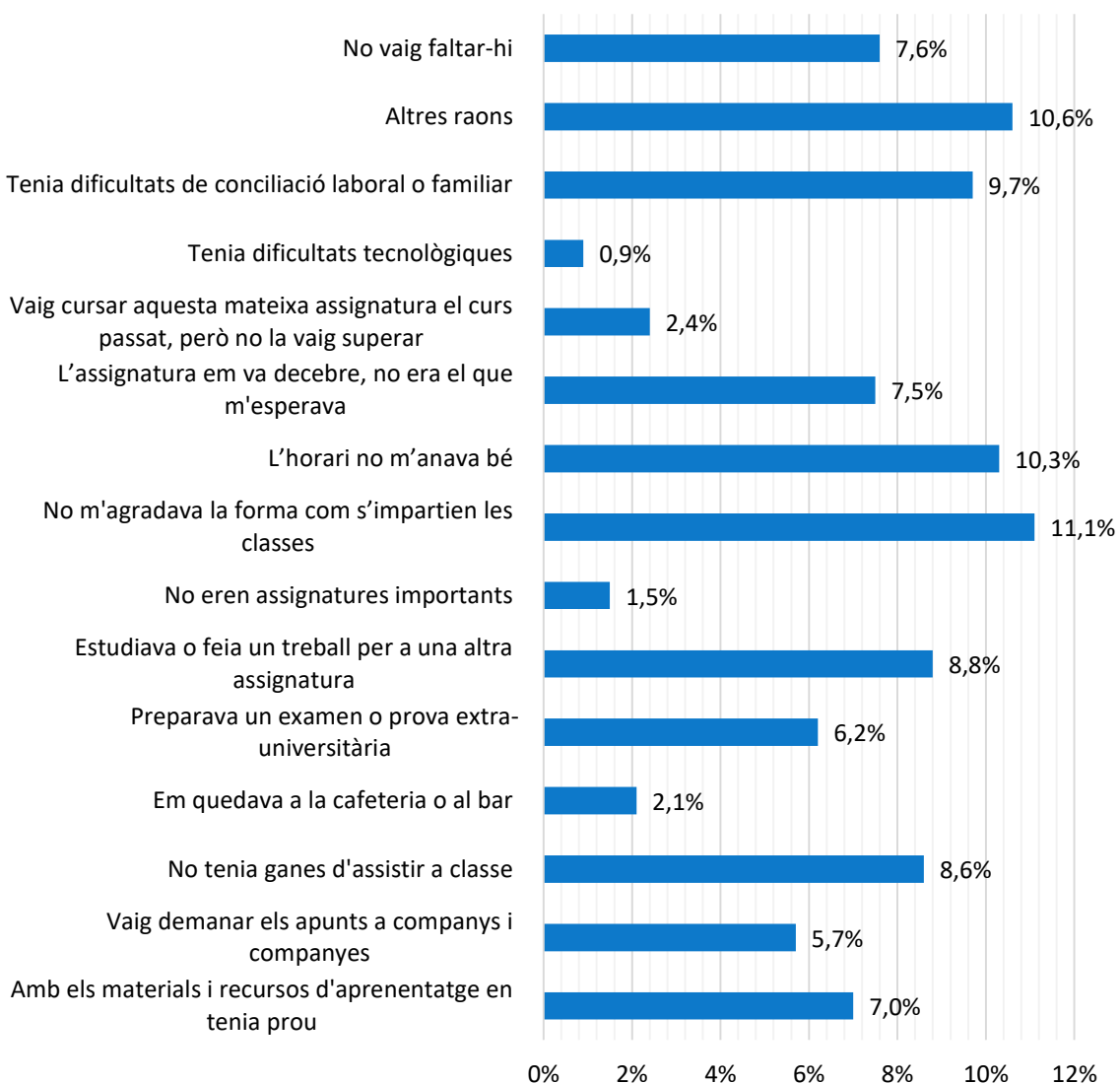


## Condicions d'estudi

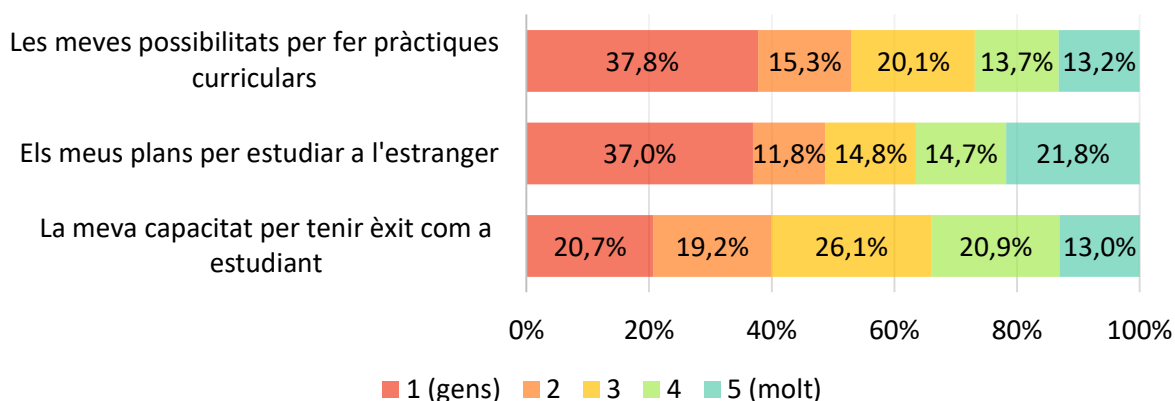
### Assistència a classes presencials durant el curs 2021-2022



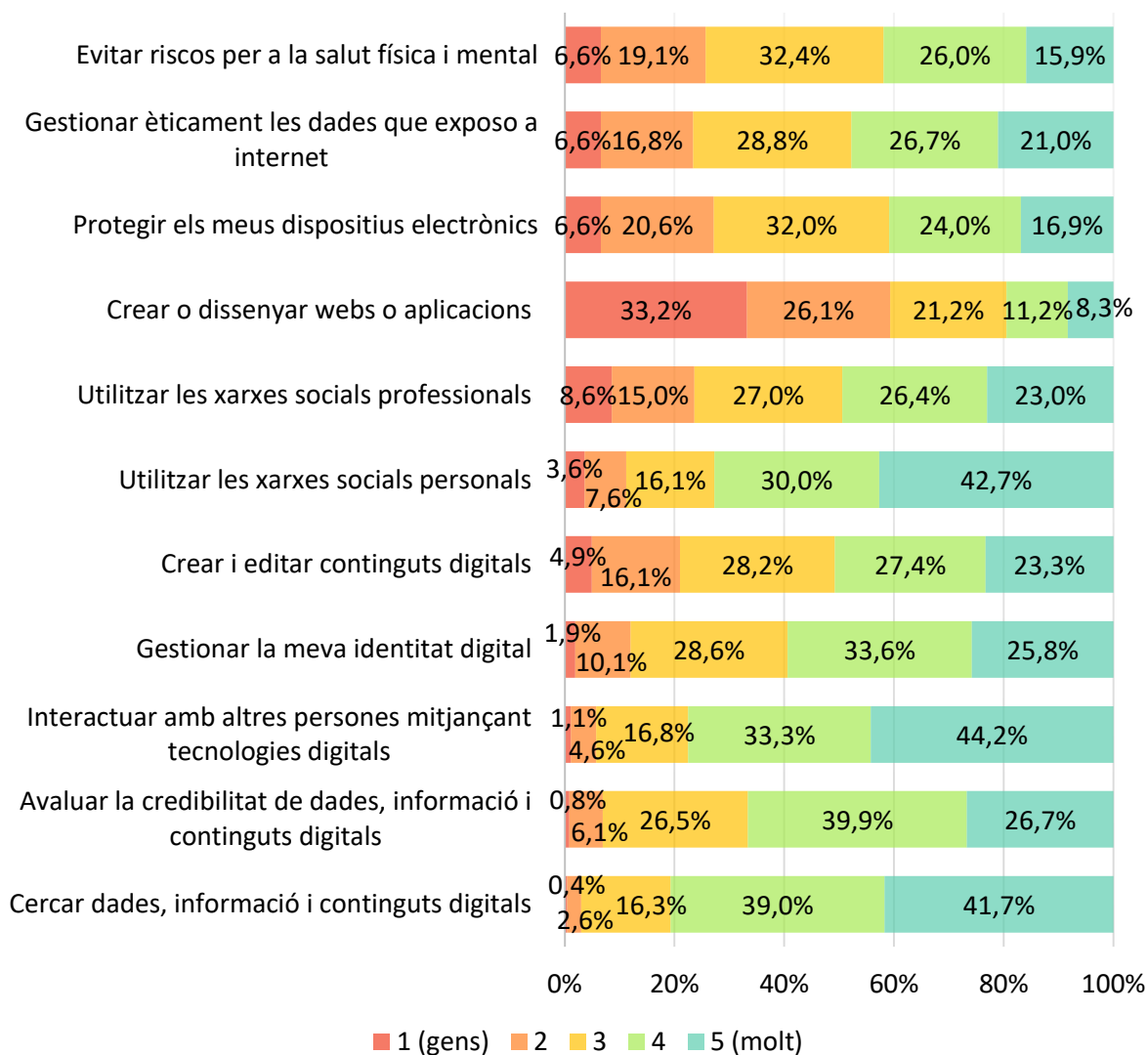
### Motius per faltar a classe



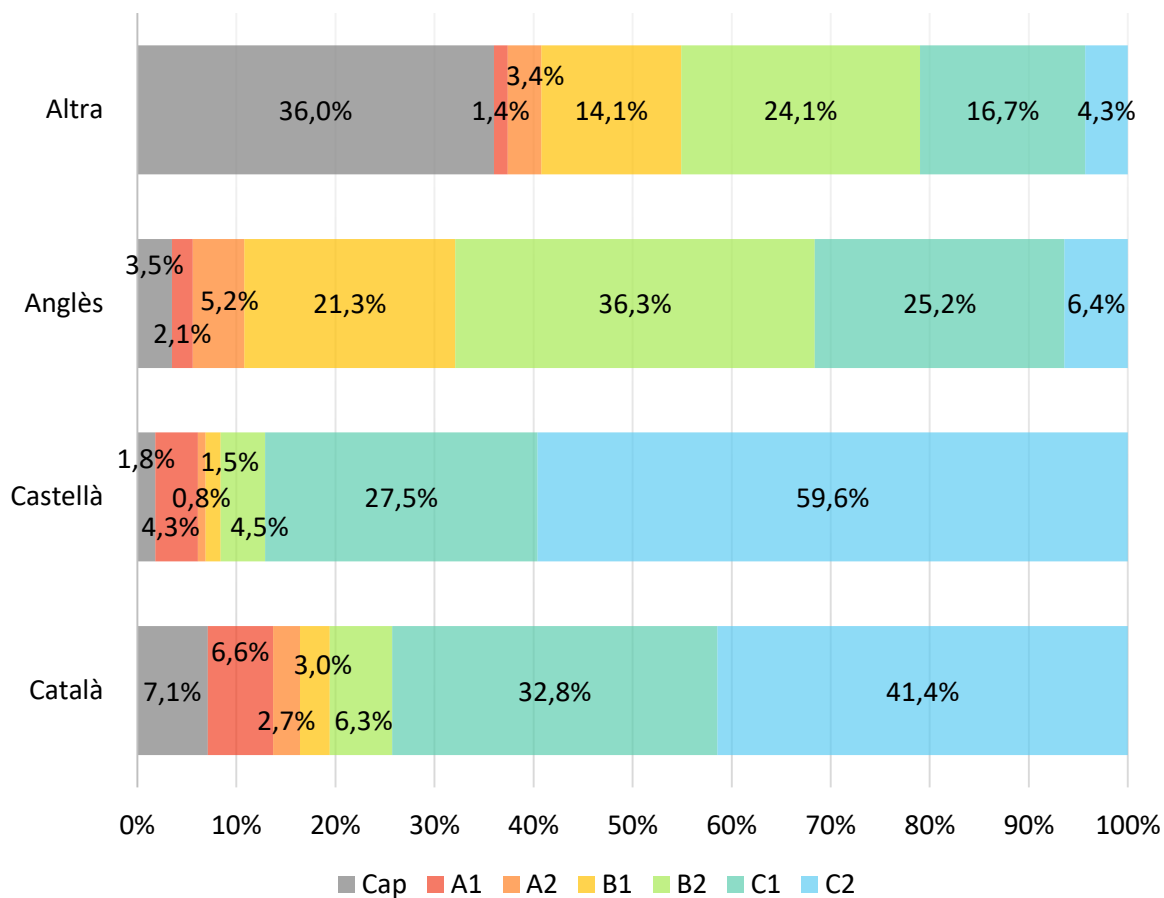
## Interferència de la COVID-19



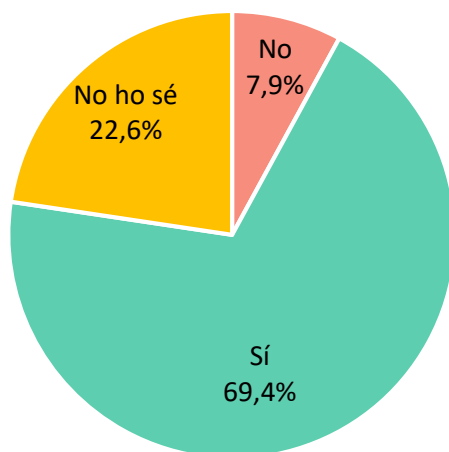
## Grau de competència respecte de les habilitats digitals



## Competències lingüístiques

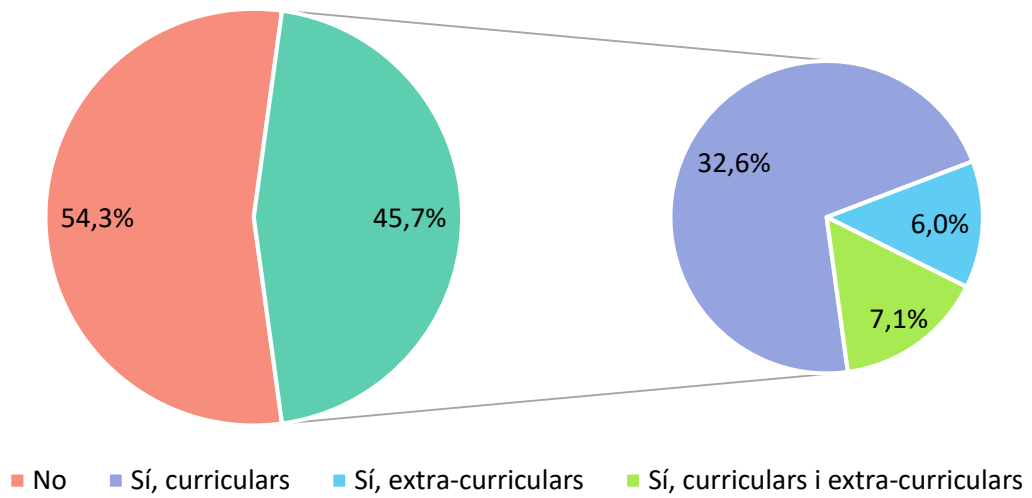


## Necessitat de treballar la competència de sostenibilitat al pla d'estudis

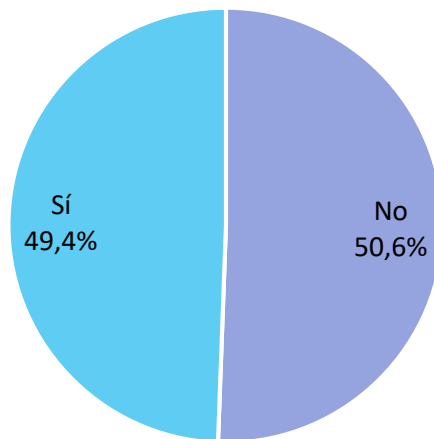




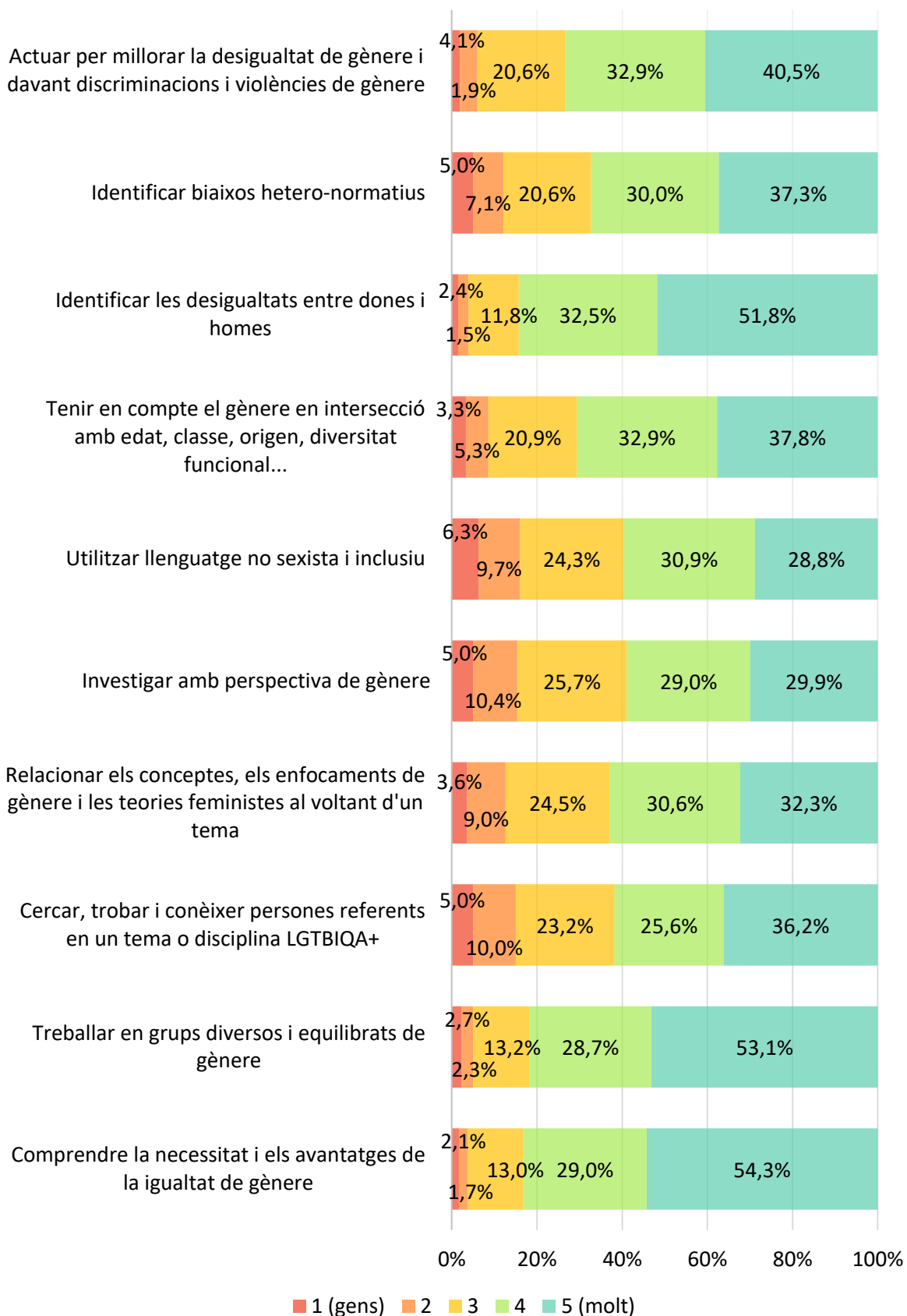
## Realització de pràctiques acadèmiques



## Realització d'altres activitats formatives



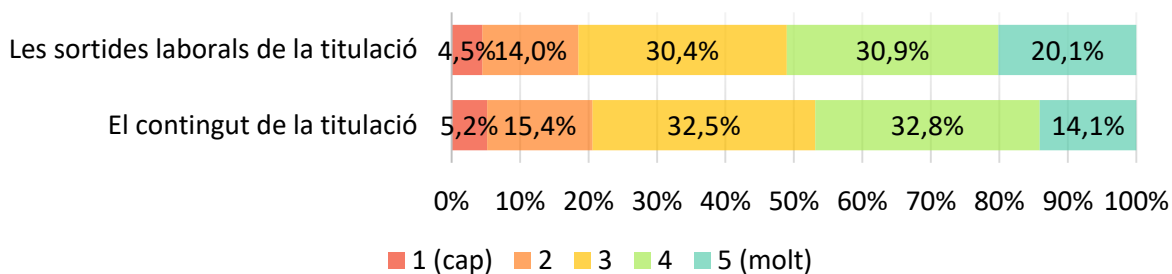
## Grau de competència respecte a la perspectiva de gènere



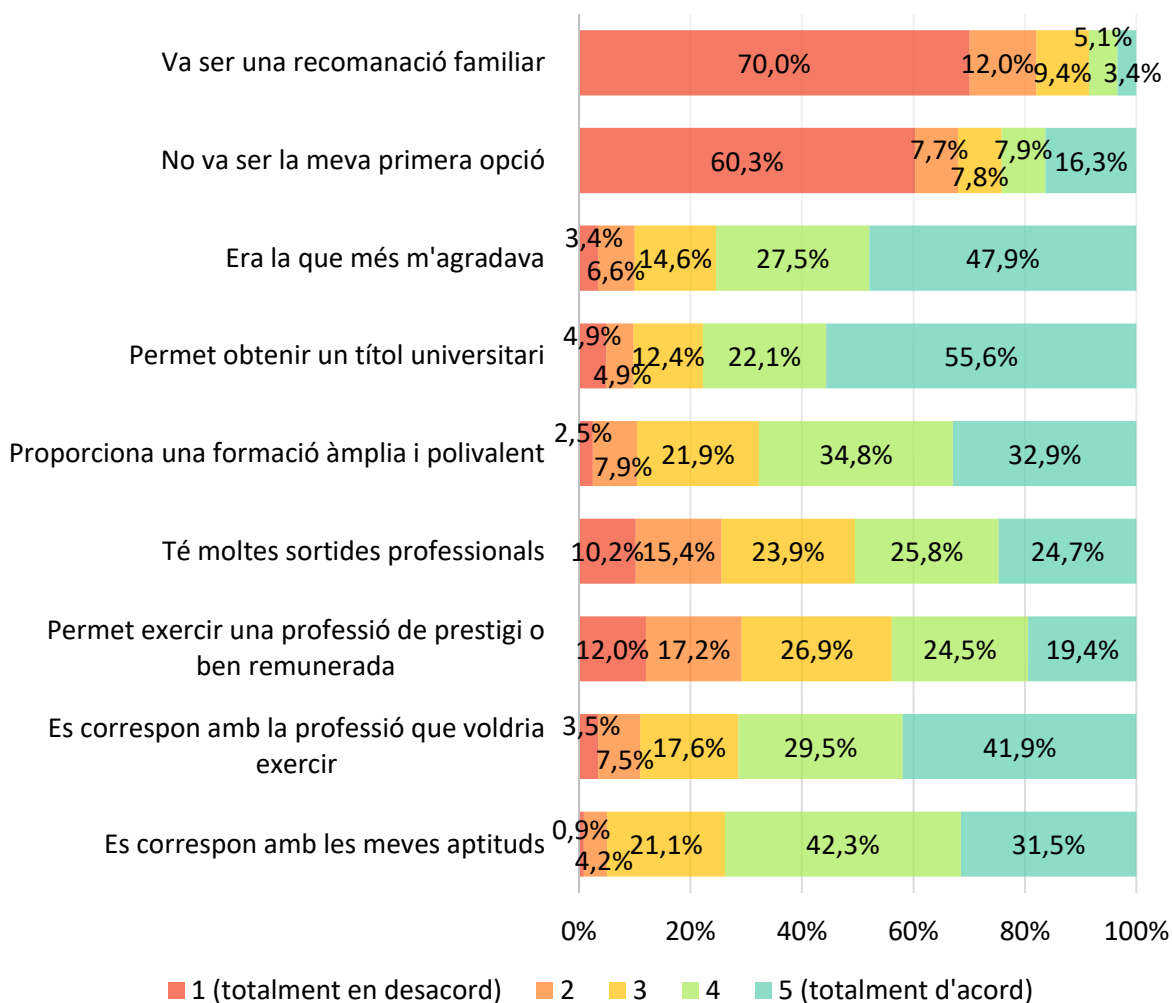
## Expectatives i valoració

### Expectatives inicials amb relació a la Universitat

#### Grau de coneixement sobre la titulació

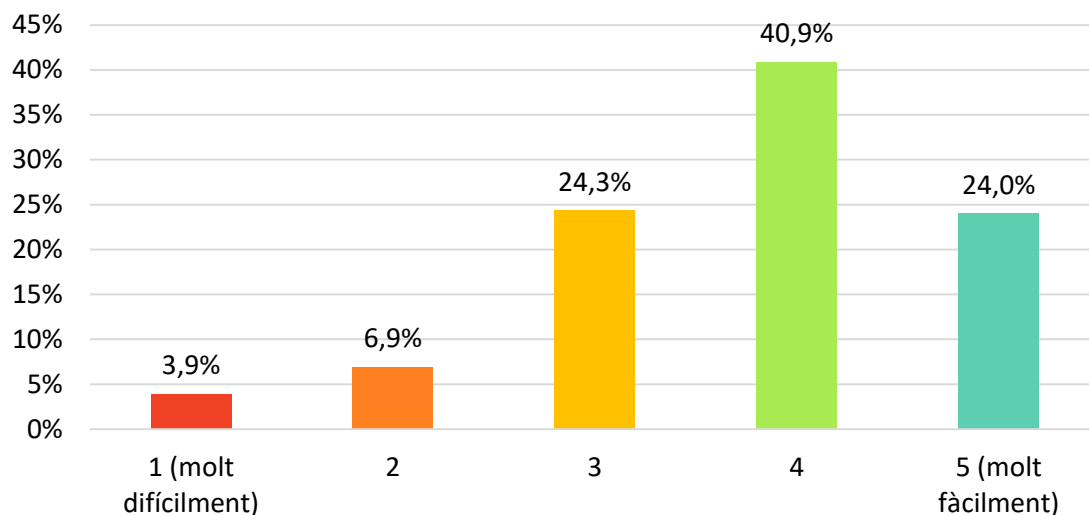


#### Motius pels que s'escull la titulació

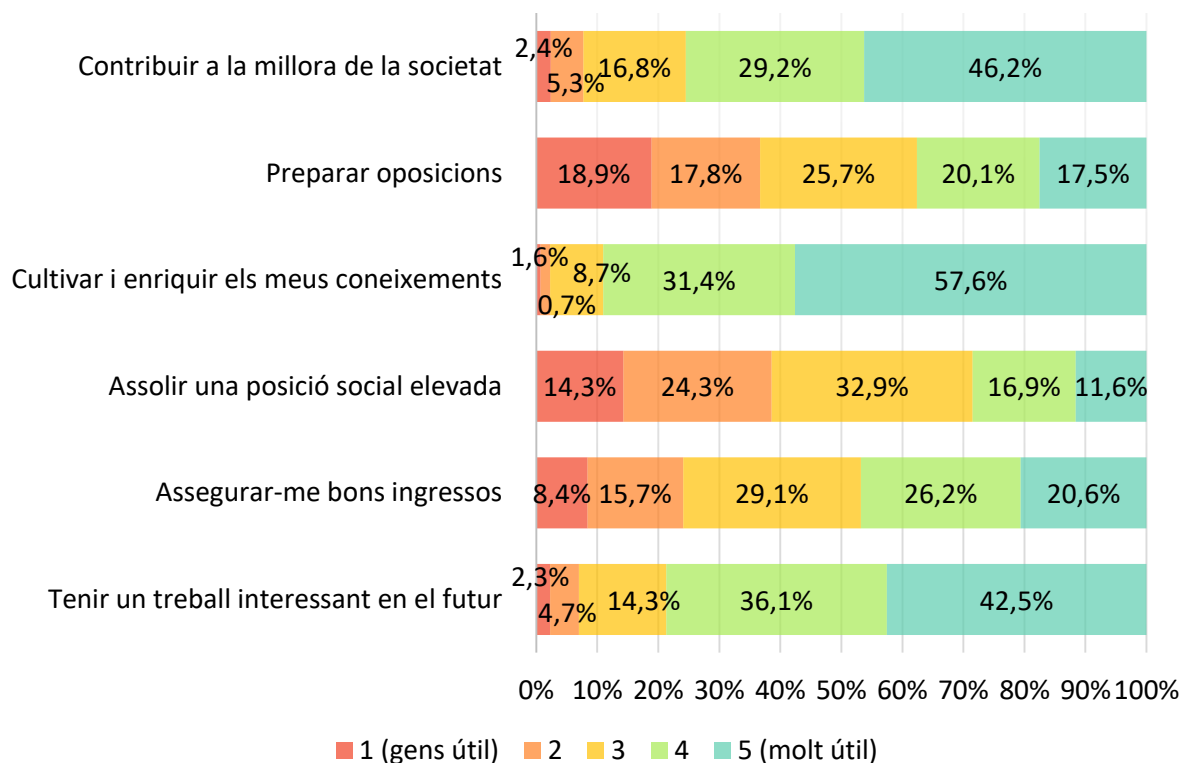


## Expectatives futures

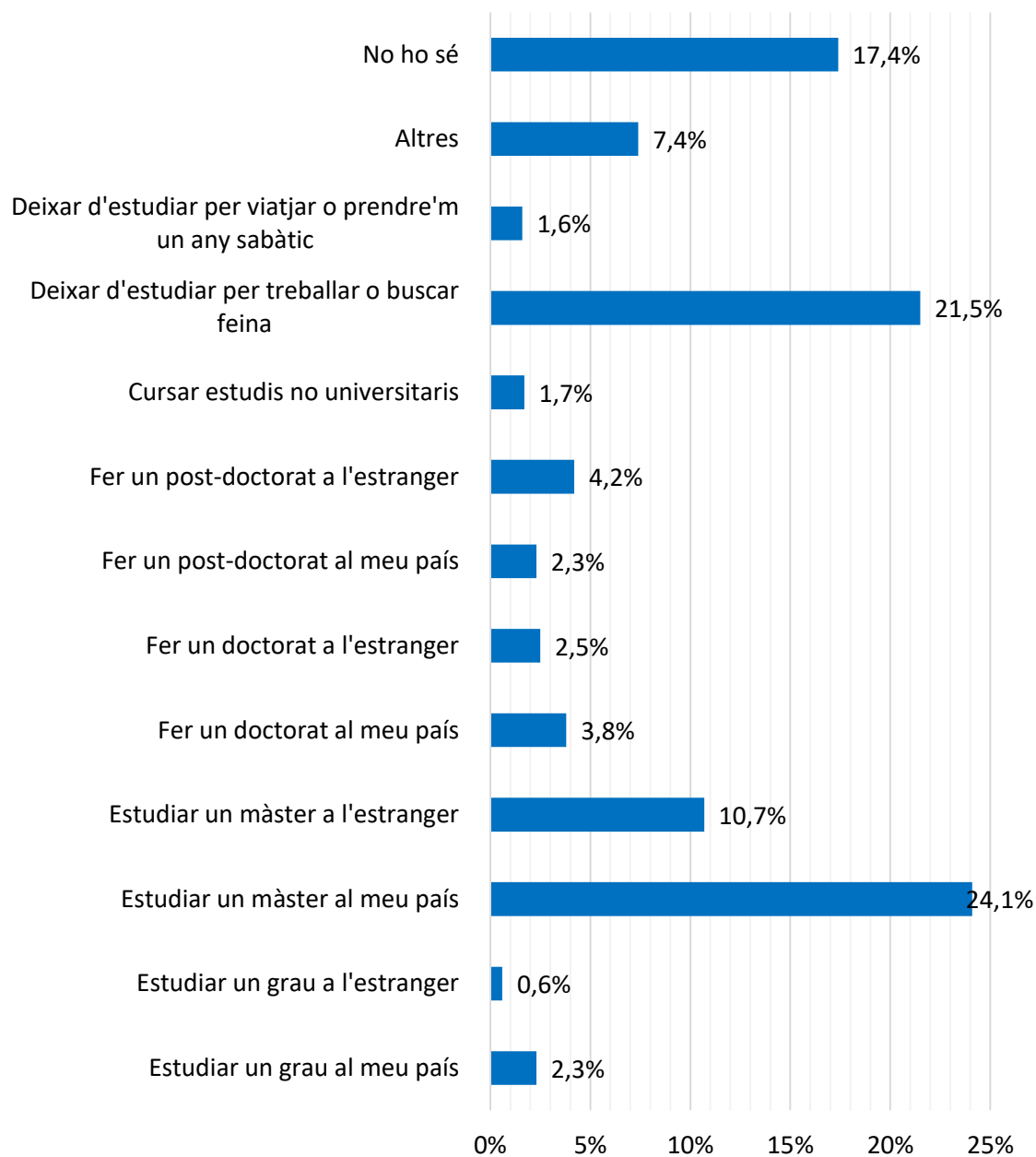
### Grau d'utilitat de la formació adquirida per trobar feina



### Grau d'utilitat general dels estudis cursats

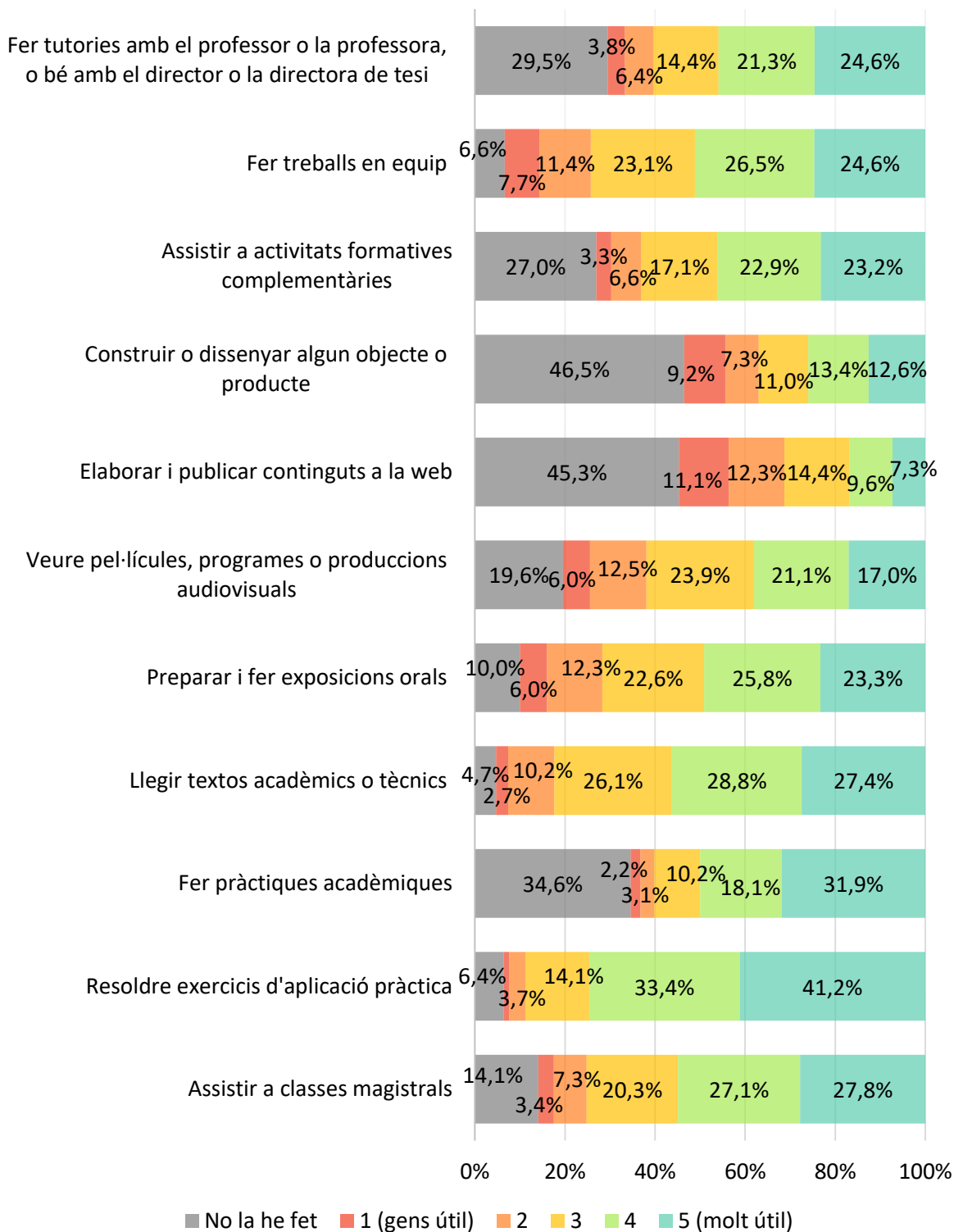


## Previsió de l'activitat professional en acabar la titulació

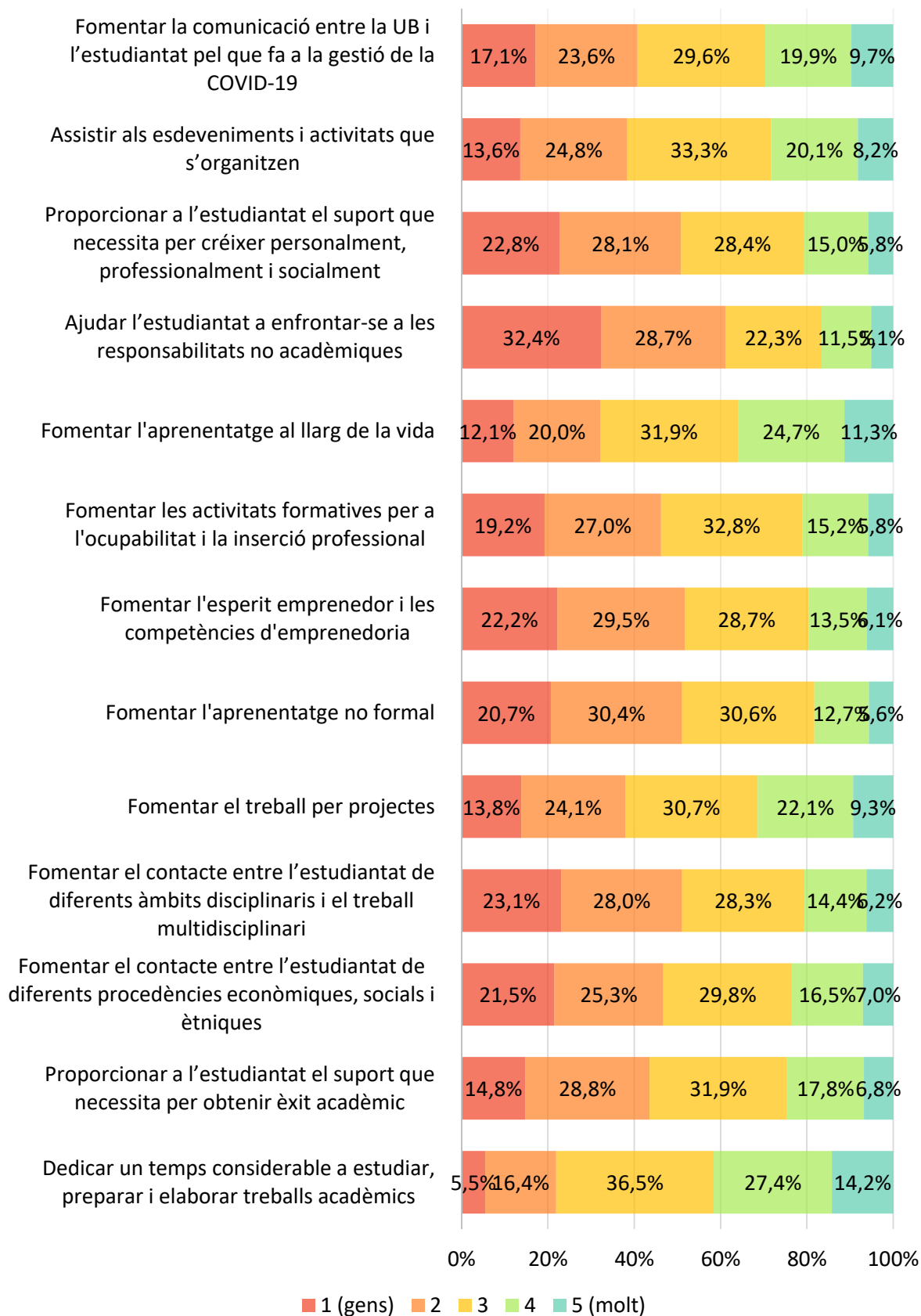


## Valoració de l'experiència universitària

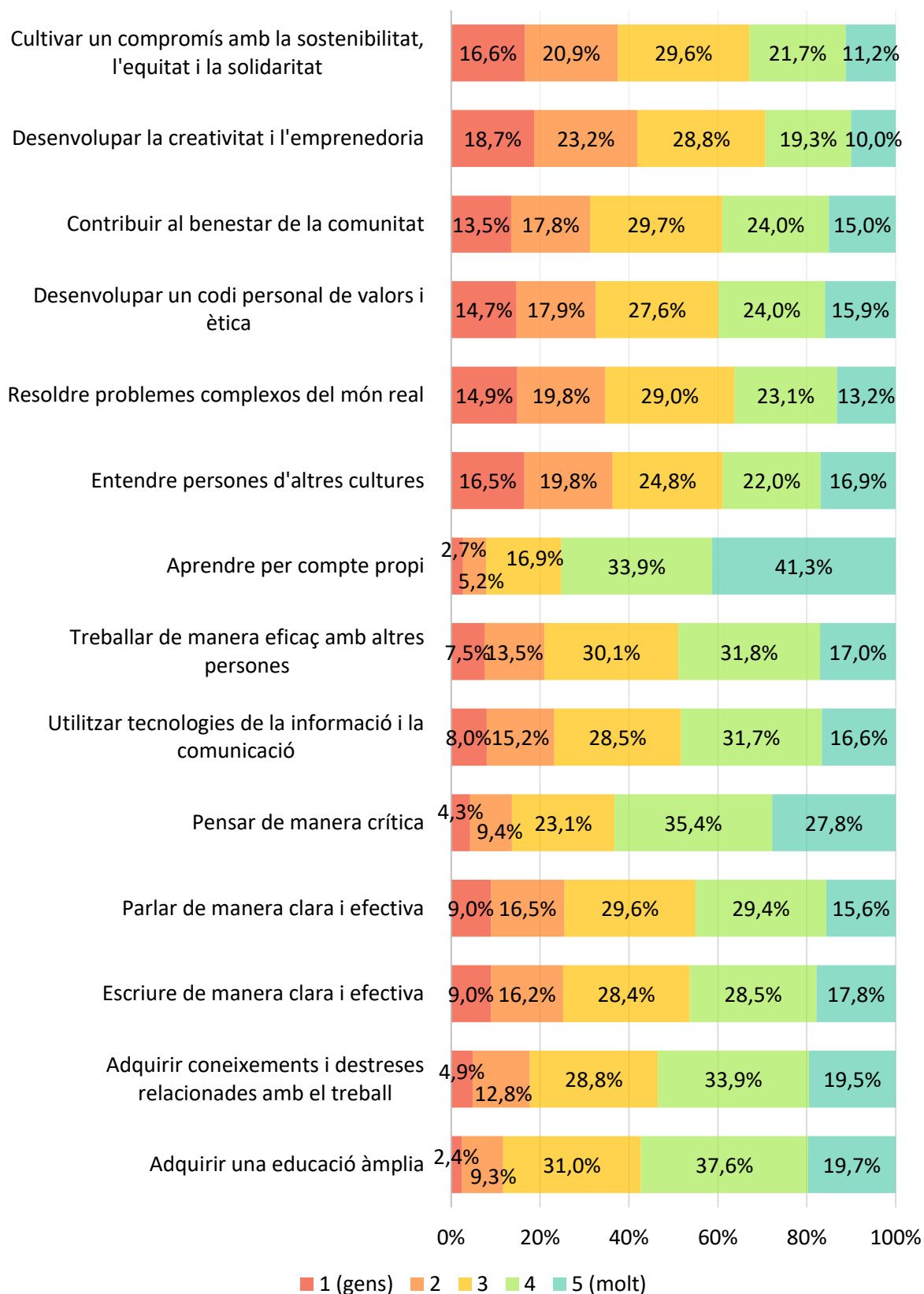
### Percepció del desenvolupament de competències útils per al teu aprenentatge o exercici professional



## Èmfasi de la UB sobre diferents activitats

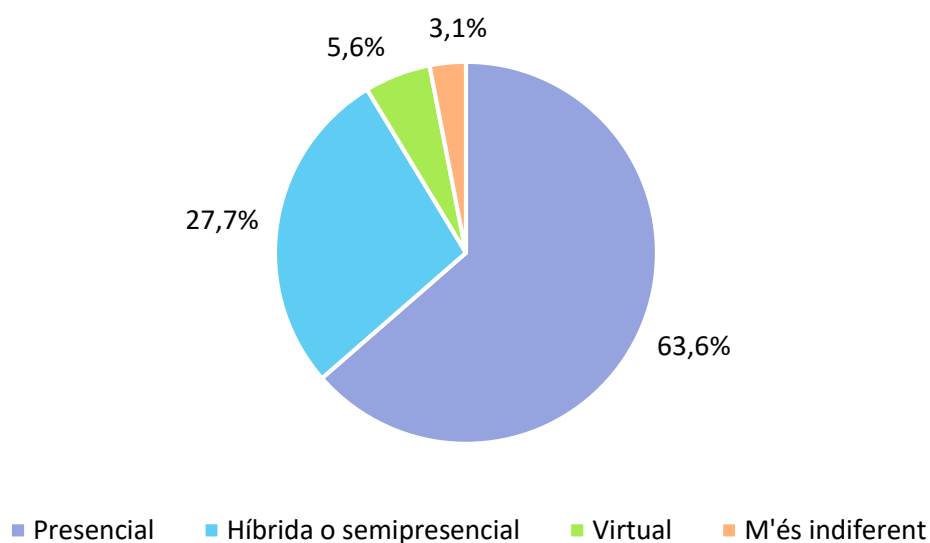


## Contribució de l'experiència universitària pel desenvolupament de competències

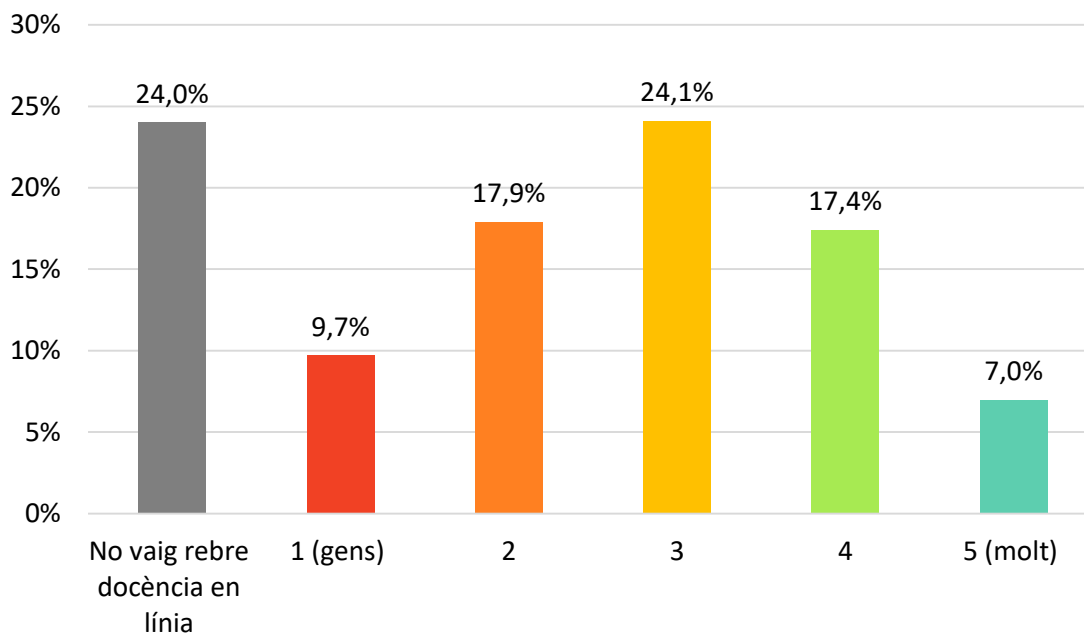




## Preferència de les modalitats docents

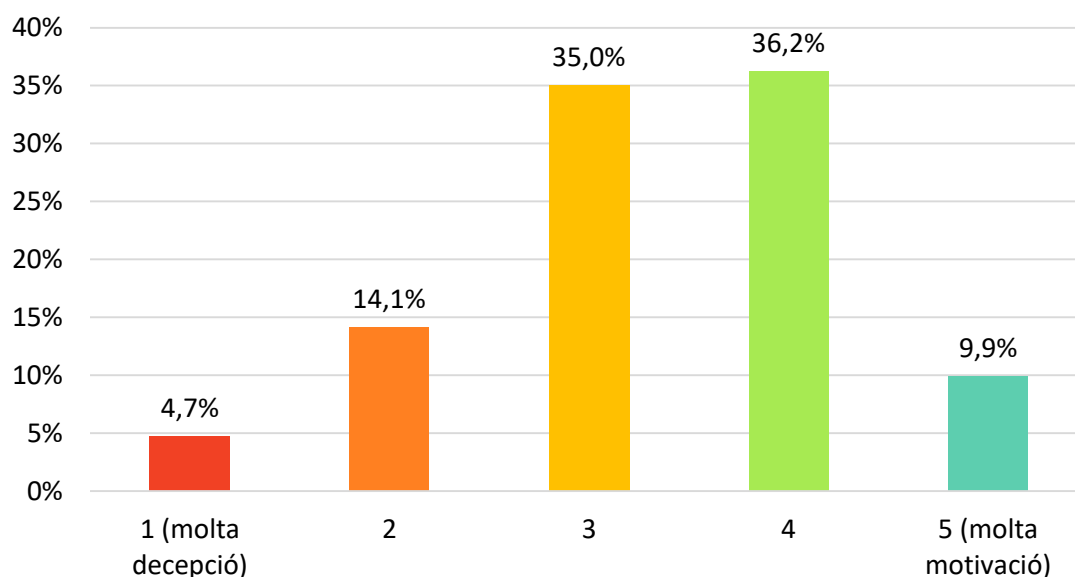


## Satisfacció amb la docència en línia rebuda durant el confinament

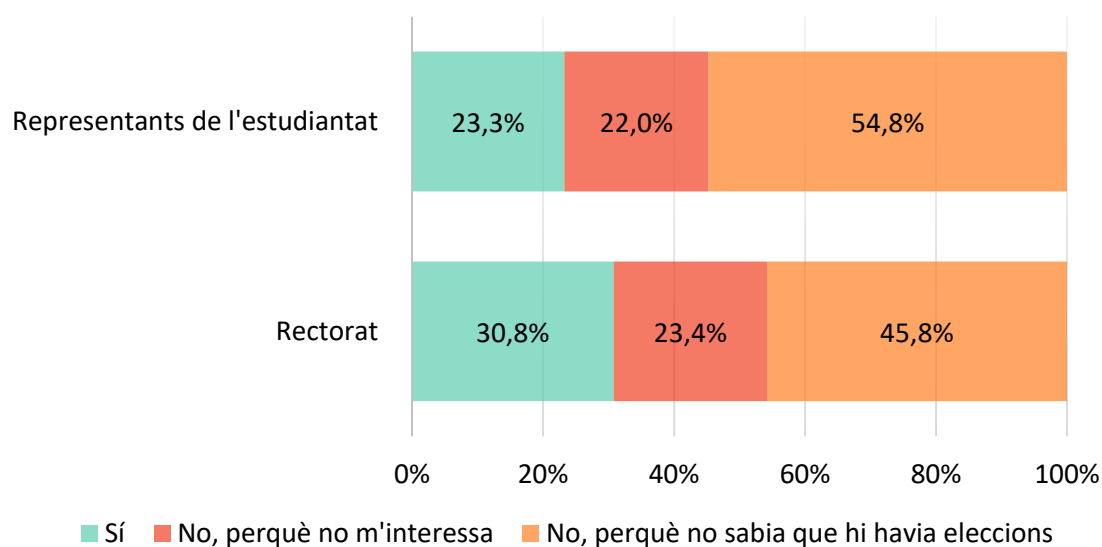


## Pertinença, compromís i participació

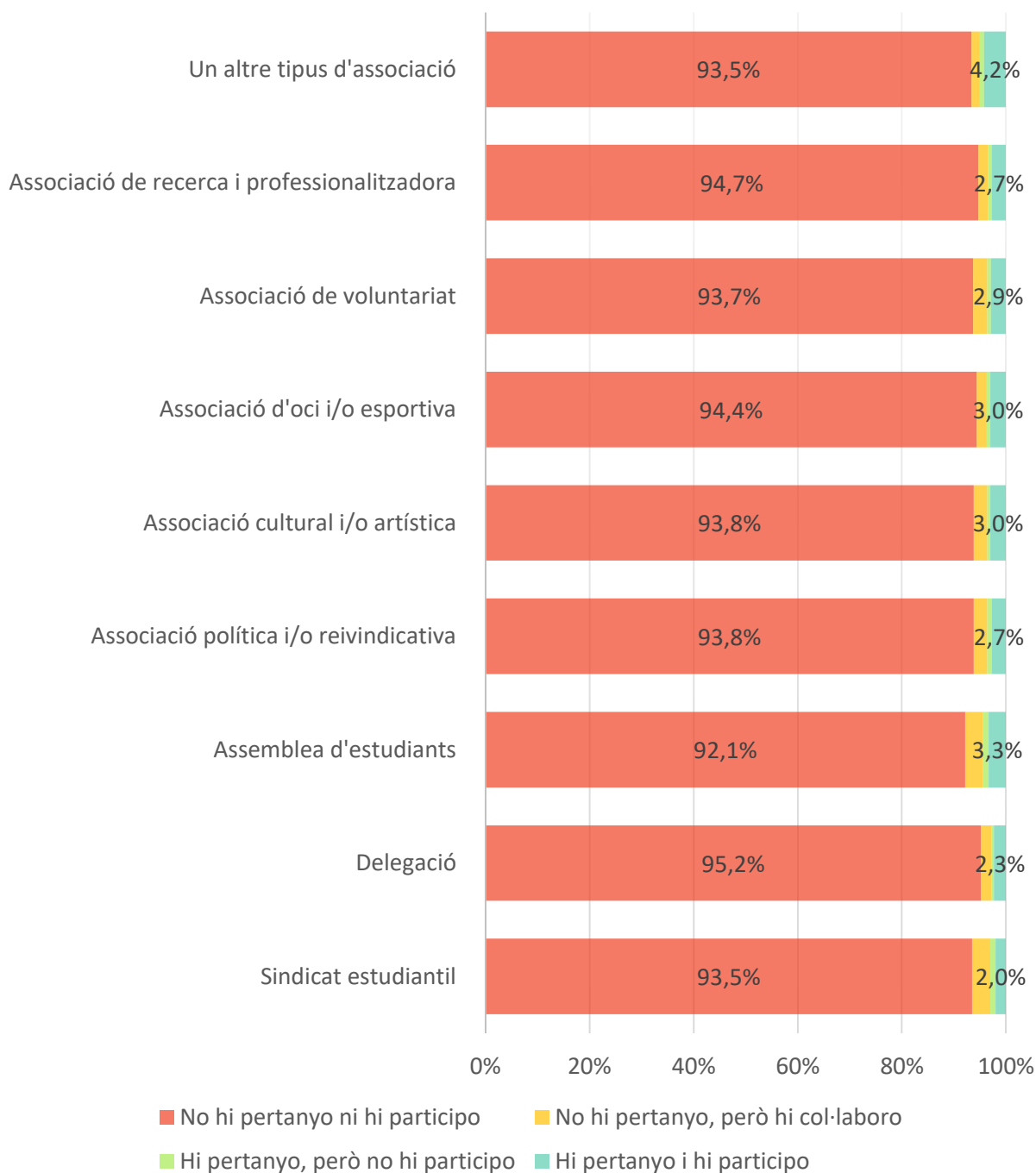
### Satisfacció amb l'experiència universitària



### Votació a les eleccions de Rectorat i de representants de l'estudiantat de primavera de 2021

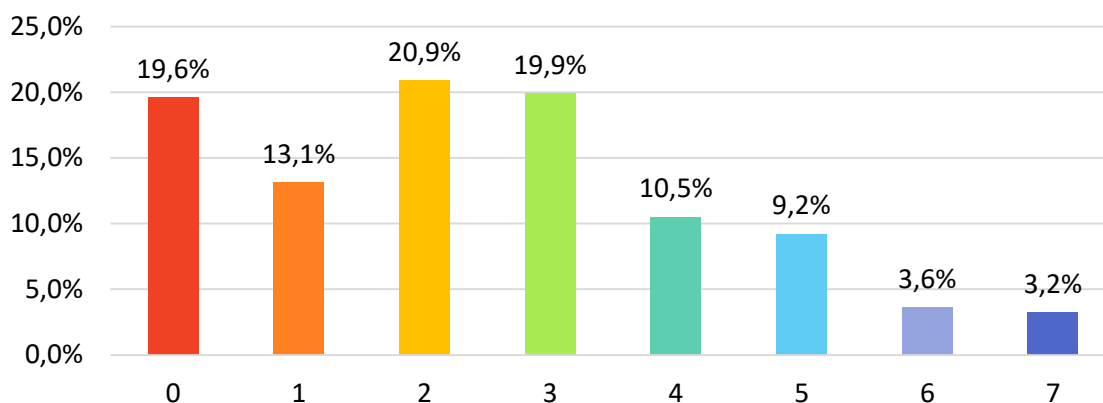


## Grau de participació en altres espais de participació estudiantil

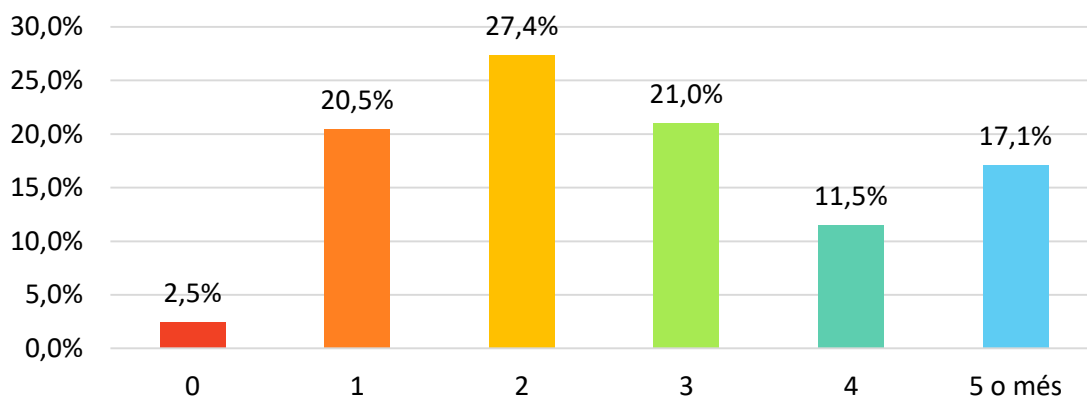


## Salut i hàbits saludables

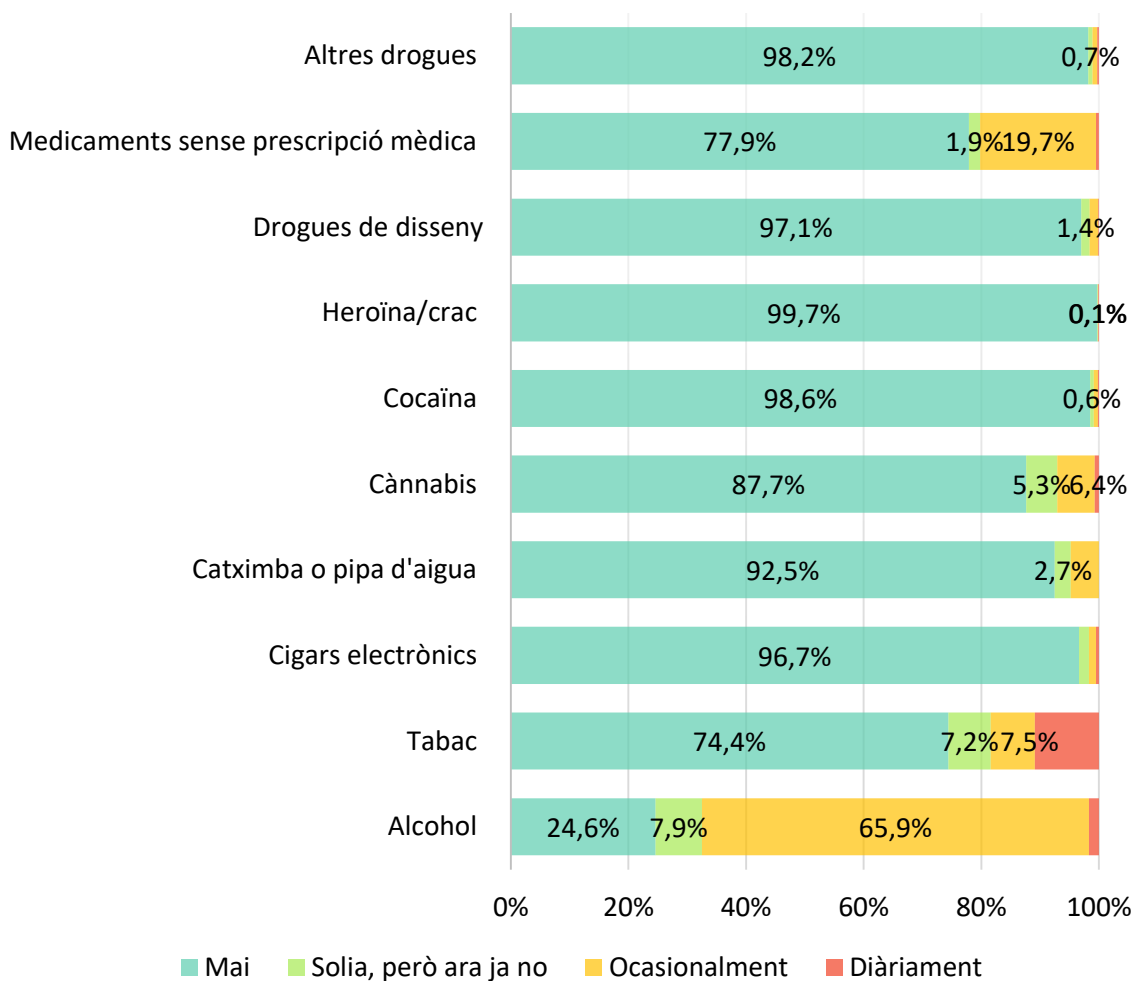
### Freqüència setmanal de l'activitat física o esportiva



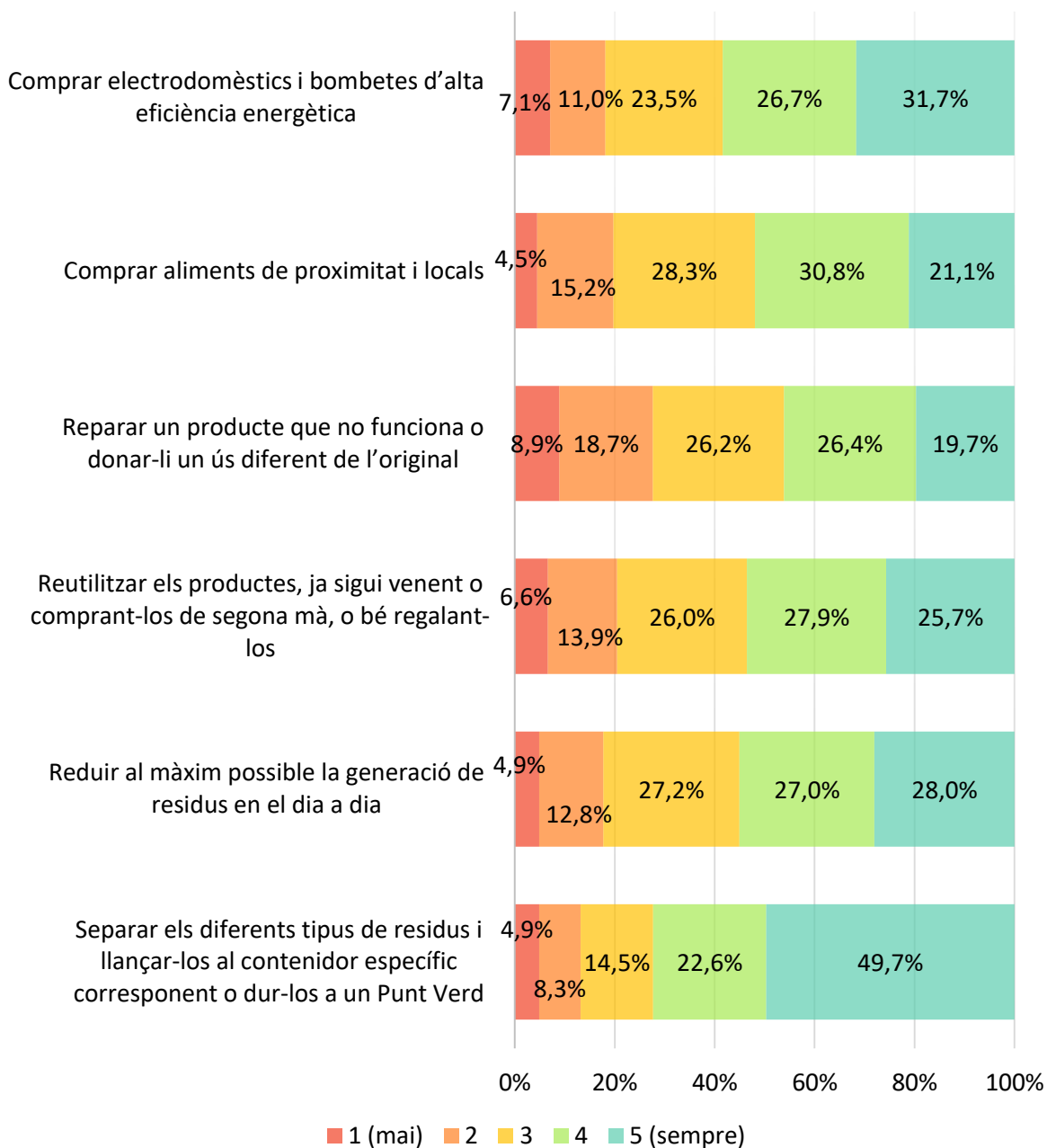
### Freqüència diària de consum de fruita o verdura



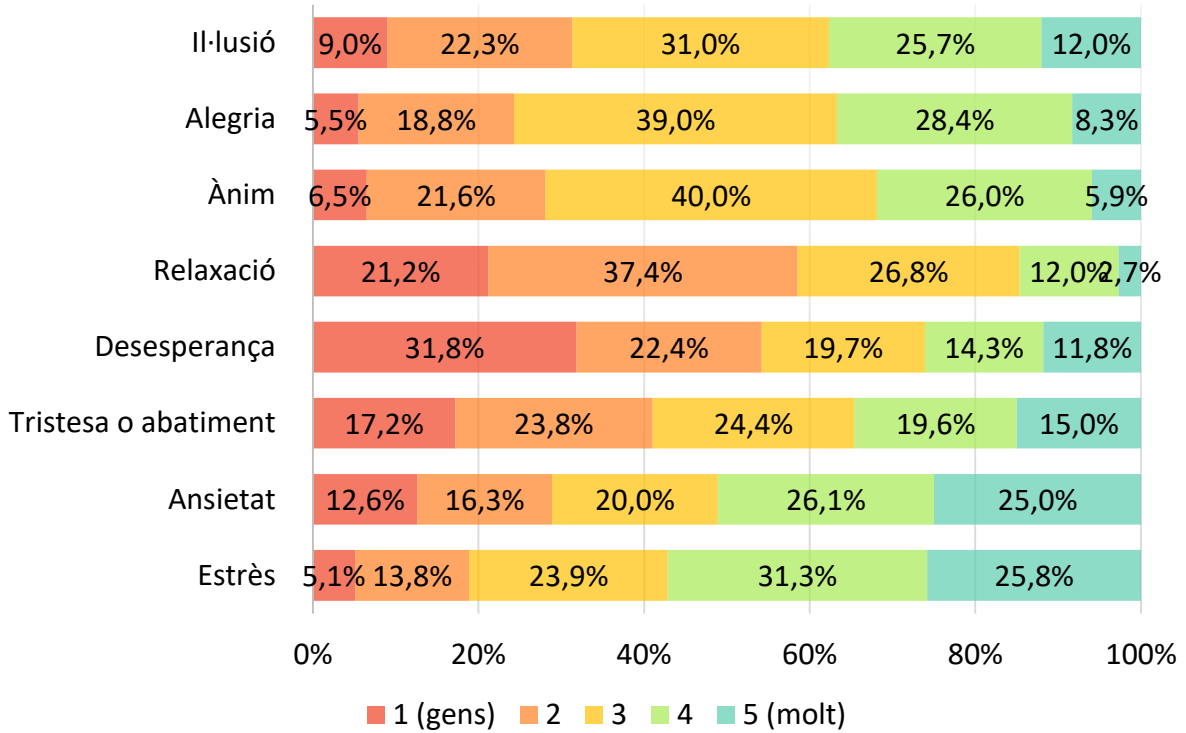
## Consum de substàncies estupefaents



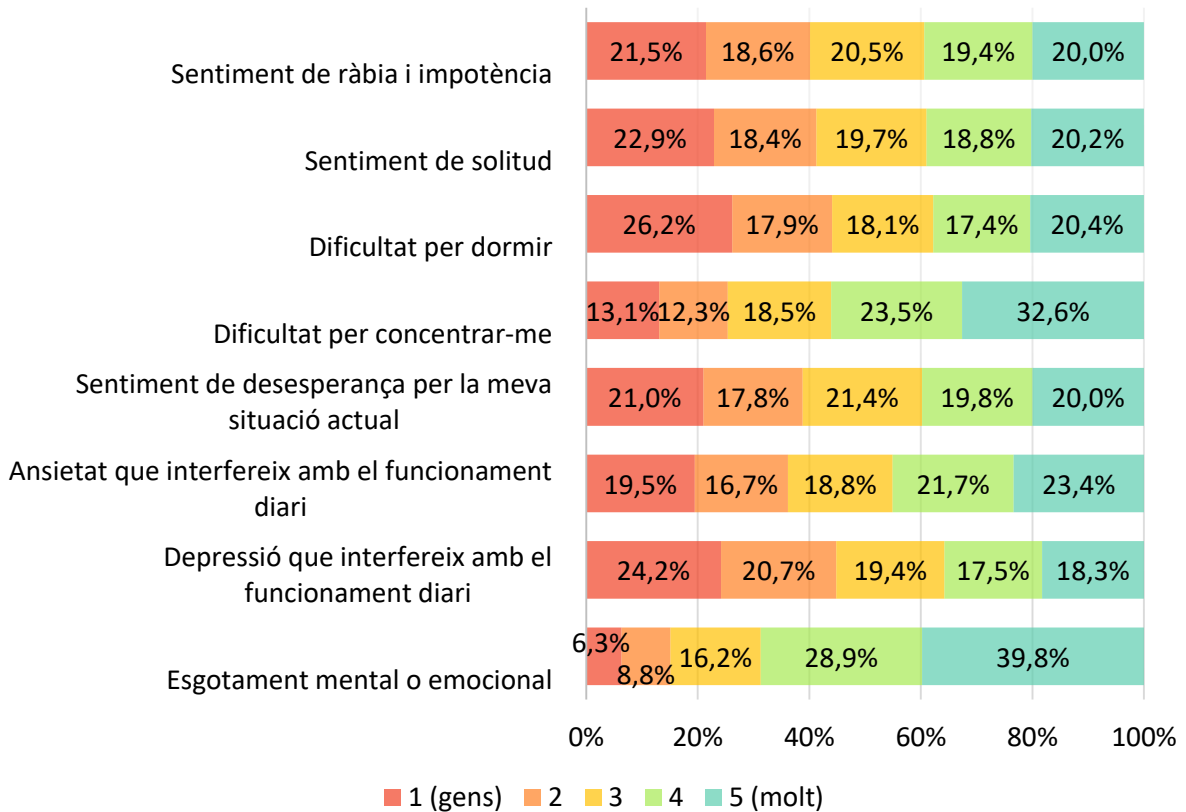
## Realització d'accions sostenibles



### Estat actual de l'estudiantat en relació amb la seva salut mental

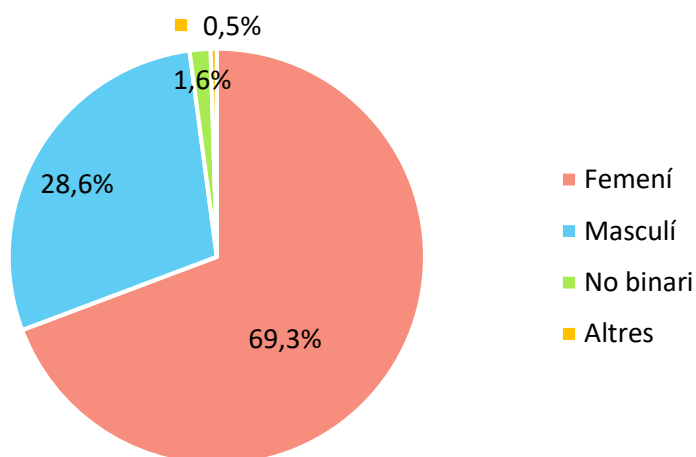


### Efectes de la COVID-19 sobre la salut mental de l'estudiantat

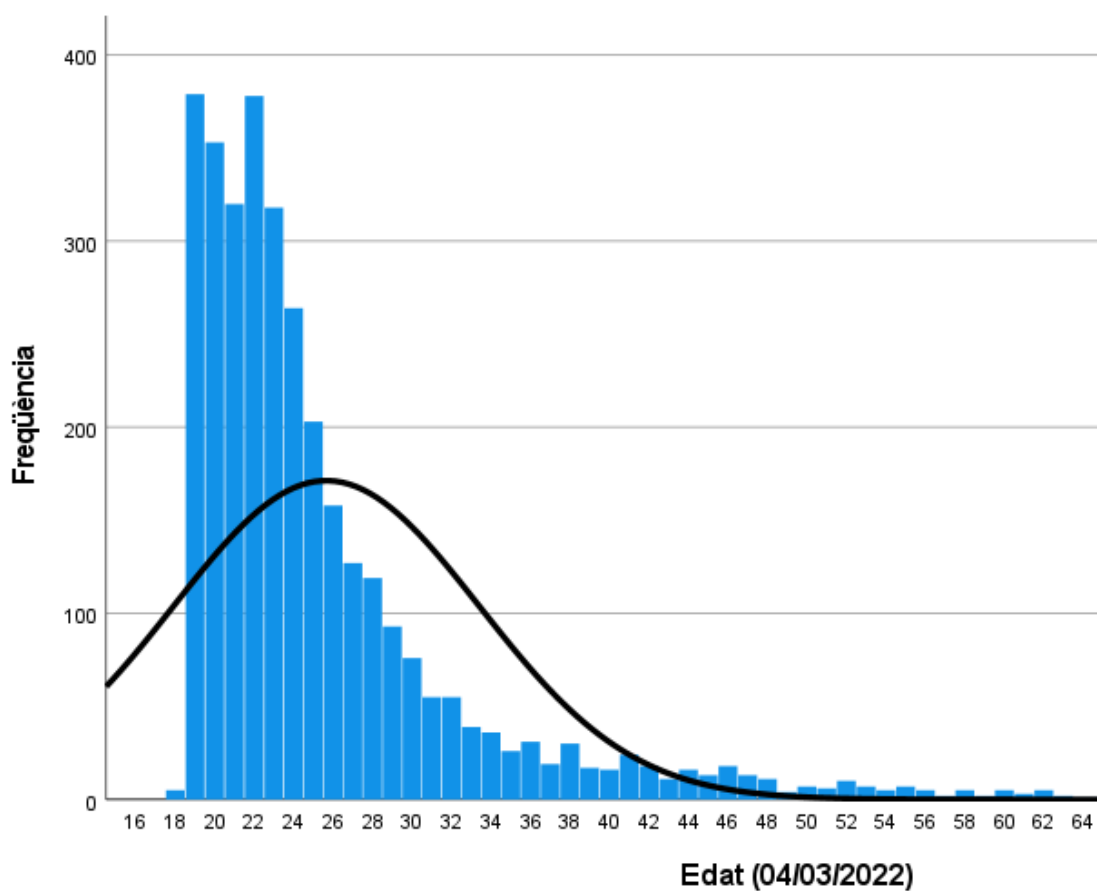


## Dades sociodemogràfiques

### Distribució de l'estudiantat segons el gènere

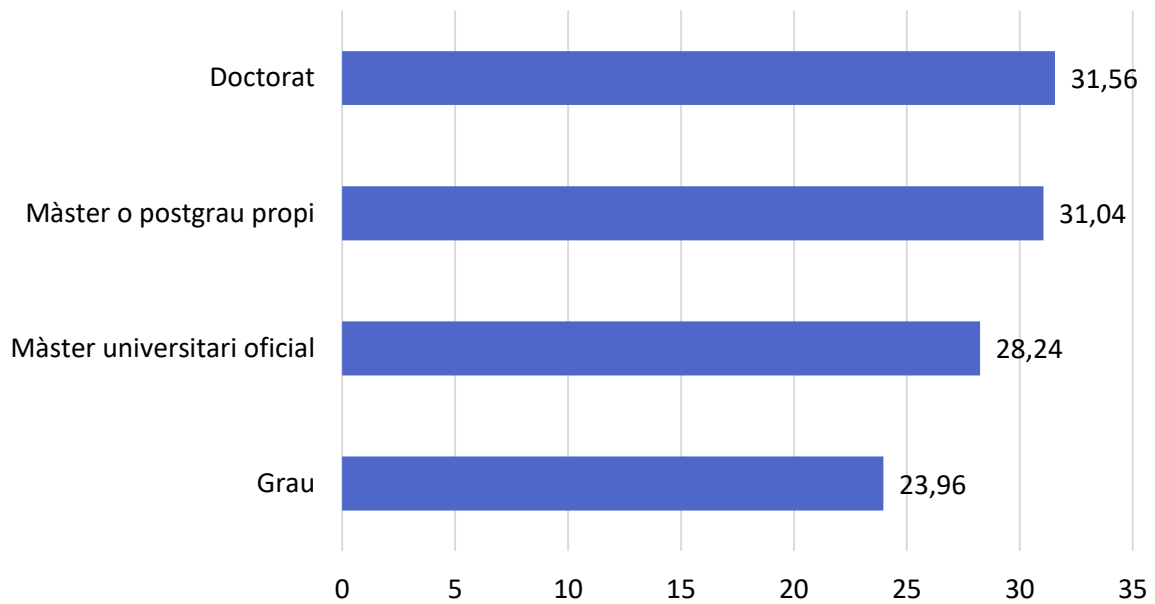


### Distribució de l'edat

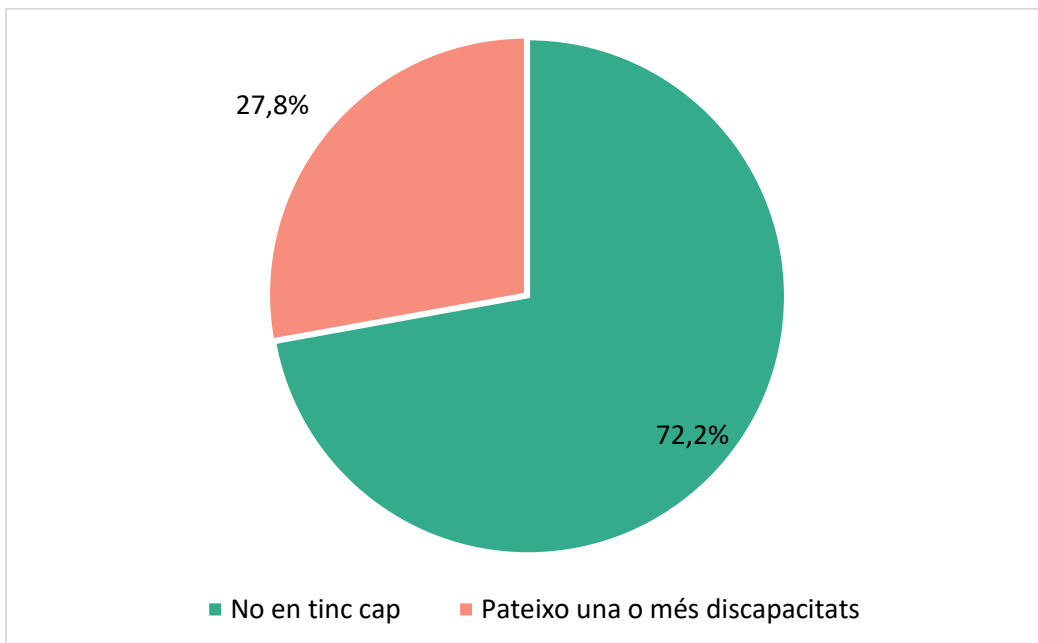




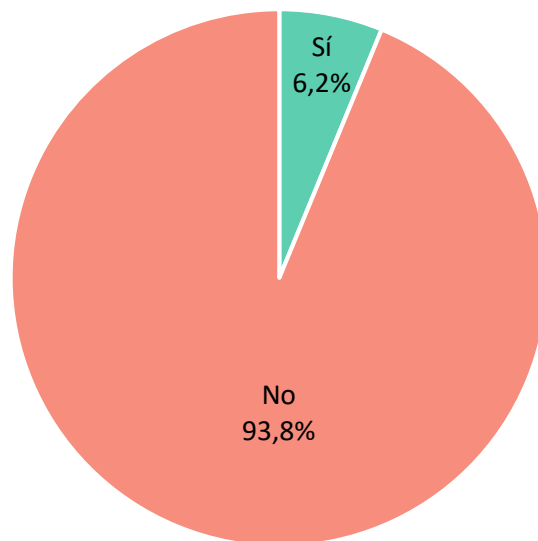
### Mitjana d'edat per nivell d'estudis



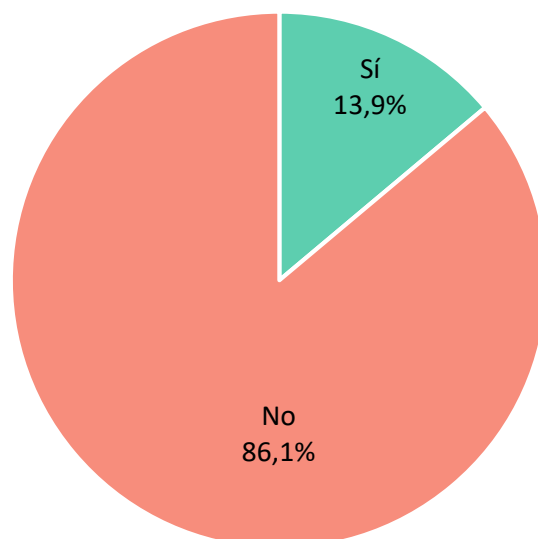
### Discapacitat o condició limitant



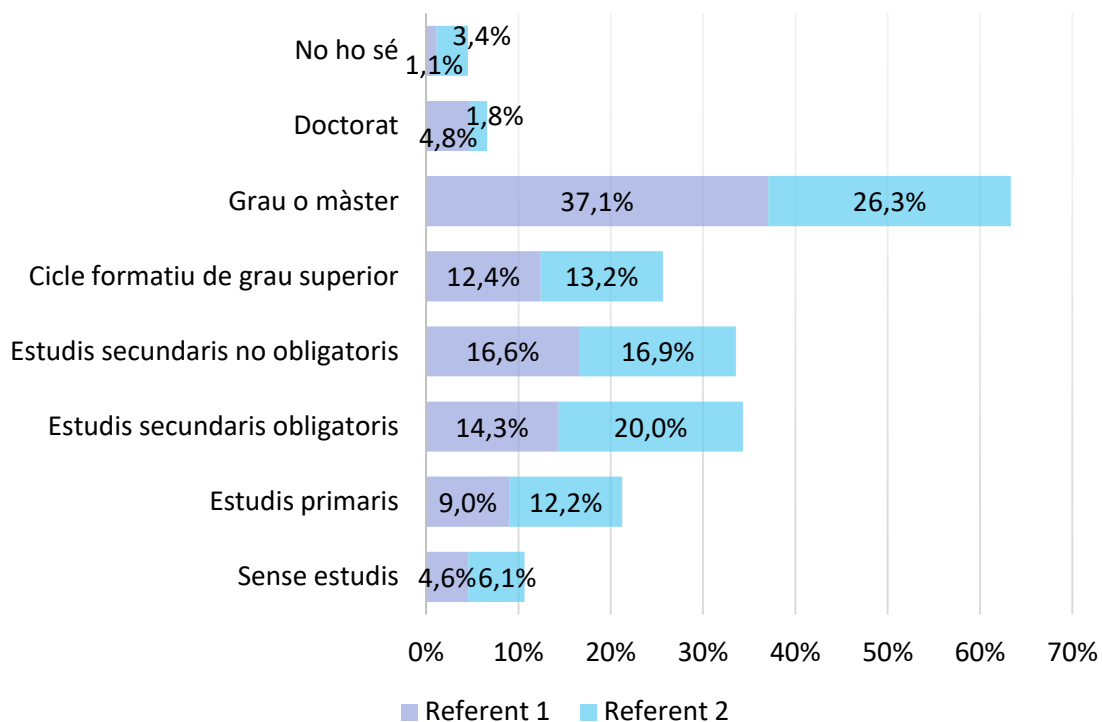
## Fills o filles



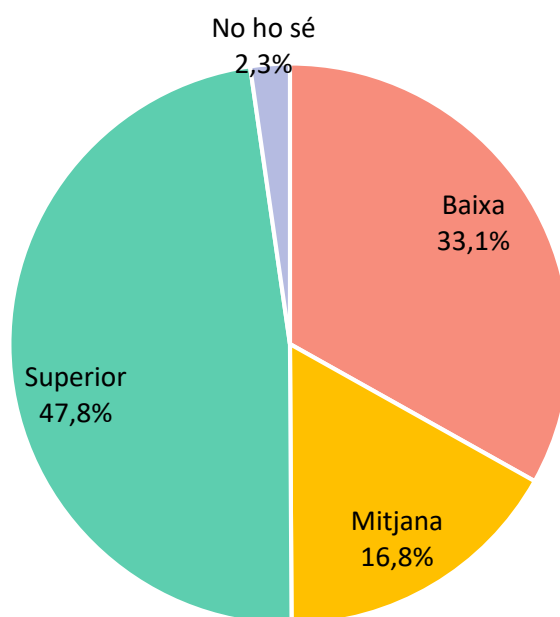
## Responsabilitats familiars



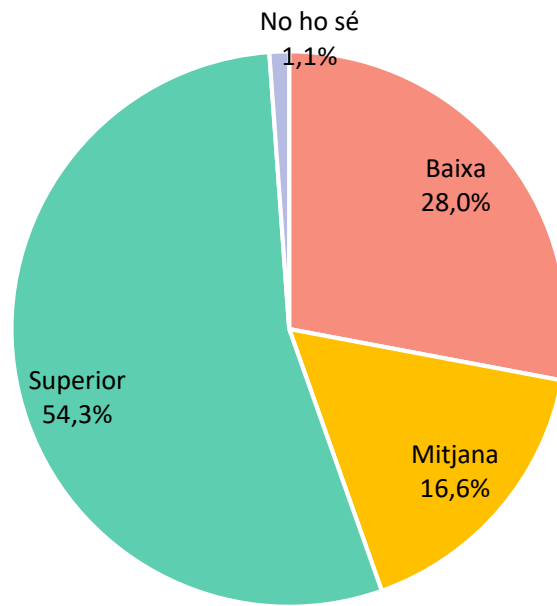
## Estudis dels referents familiars



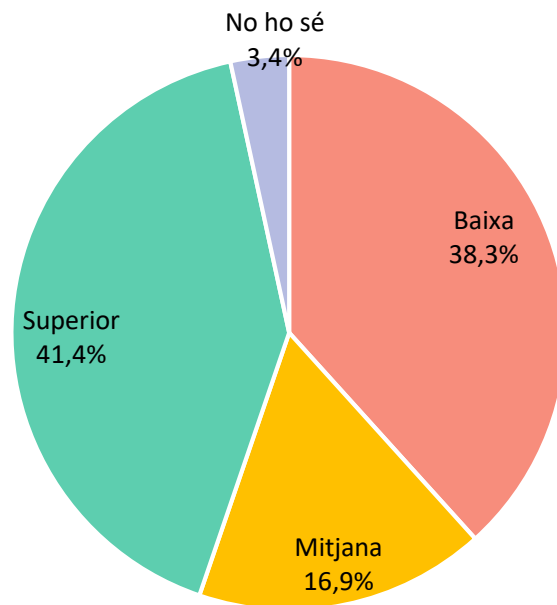
## Nivells d'estudis del referents familiars



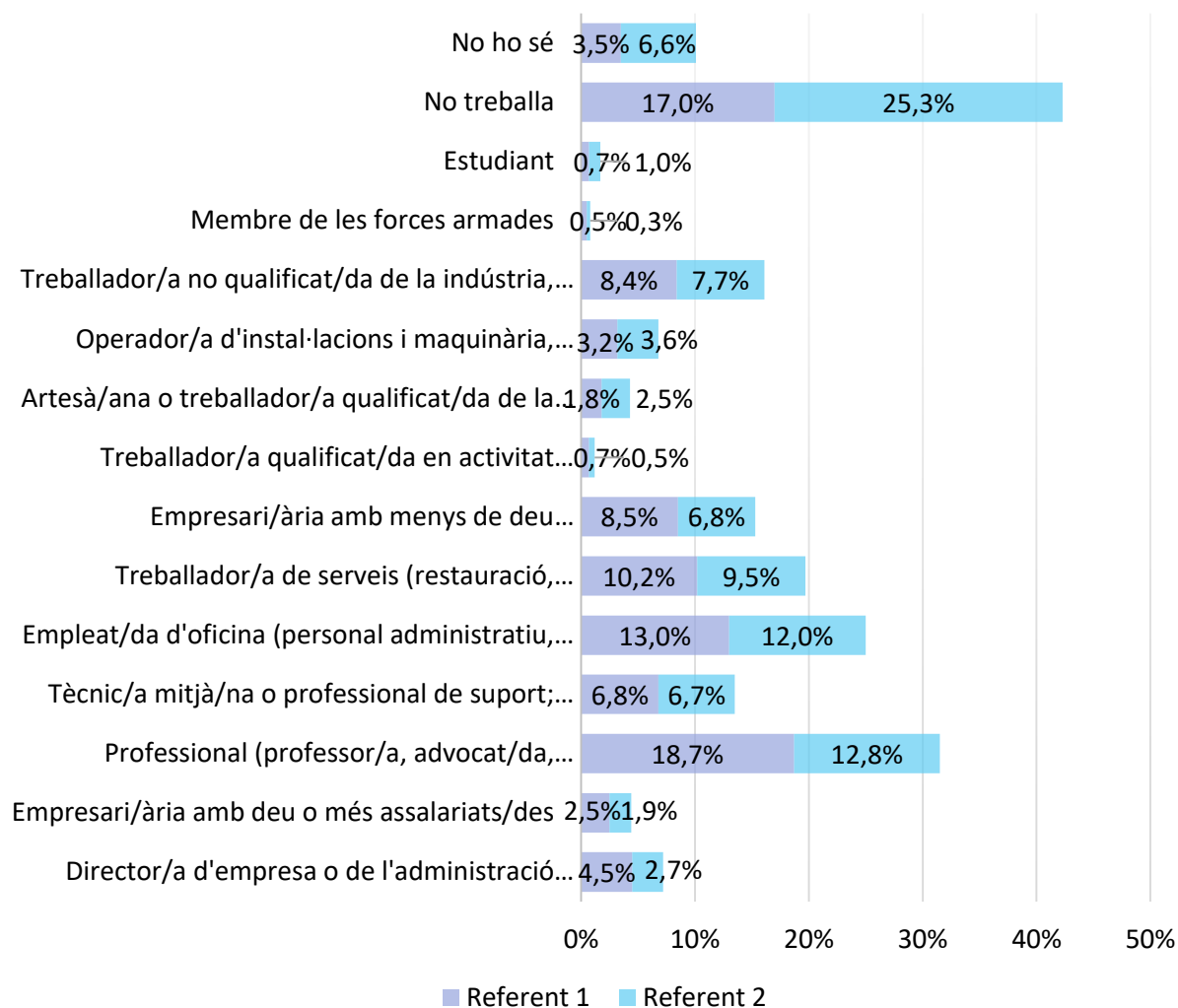
### Nivell educatiu del referent familiar 1



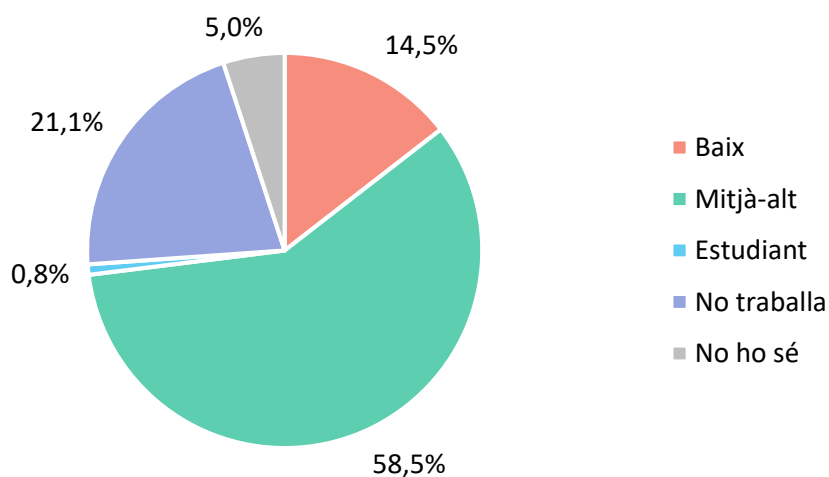
### Nivell educatiu del referent familiar 2



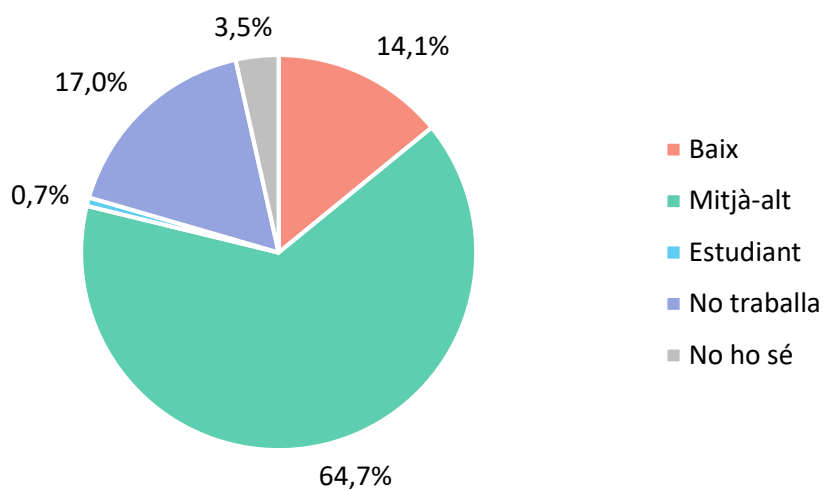
## Categories professionals dels referents familiars



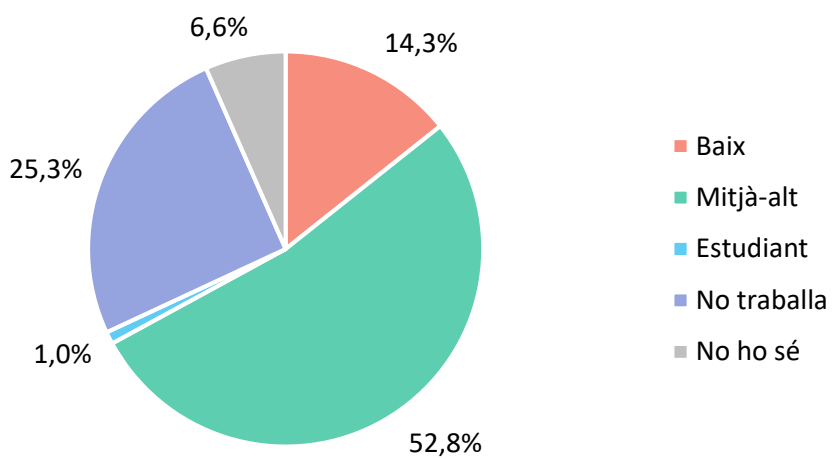
## Nivell ocupacional dels referents familiars



### Nivell ocupacional del referent familiar 1



### Nivell ocupacional del referent familiar 2



## 10 Idees finals

1. A la UB, hi ha una major presència d'estudiantat jove, de gènere femení, amb referents familiars de nivell formatiu i ocupacional alt, i amb nacionalitat espanyola. A més a més, l'estudiantat presenta una distribució heterogènia per àrees i titulacions.
2. Majoritàriament conviu amb un o més familiars i es desplaça a la universitat en transport públic.
3. La dedicació més freqüent és a temps complet, tot i que 6 de cada 10 estudiants treballen, en una feina que no acostuma a estar relacionada amb els estudis cursats.
4. Segueix havent un important grau de desconeixement de les beques i ajuts, especialment en màster universitari i màster propi.
5. Les principals fonts d'ingressos són la família o parella, la feina remunerada i les beques i ajuts.
6. La major part de l'estudiantat indica molta o bastant satisfacció amb l'experiència universitària. Solen assistir a totes o gairebé totes les classes, però també hi ha un nombre important d'absentisme.
7. Hi ha una baixa participació estudiantil en totes les seves modalitats y poca implicació amb la vida acadèmica.
8. L'estudiantat, en línies generals, indica tenir hàbits sostenibles i saludables adquirits.
9. La COVID-19 ha tingut conseqüències desiguals i polaritzades en les condicions de vida i estudi de l'estudiantat universitari.
10. L'equitat a l'educació superior és encara un repte a assolir.

**Autoria de l'informe**

Àngels Alegre

Oscar Alejandro Baños

Isaac Calduch

Carlos Campos Rodríguez

Albert Gili

Juan Llanes

Oscar Planells

Antoni Vallès

**Edició**

Observatori de l'Estudiant

Vicerectorat d'Estudiants i

Participació

**Data d'edició**

Novembre, 2022



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

