



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



**Condiciones de Vida y Estudio del Estudiantado de la
Universidad de Barcelona**

CViE-UB

RESUMEN EJECUTIVO

Índice

Presentación de la encuesta	2
Cifras clave	3
Situación actual	4
Vida universitaria	6
Condiciones de vida	6
Condiciones de estudio	13
Expectativas y valoración	18
Expectativas iniciales en relación con la Universidad	18
Expectativas futuras	19
Valoración de la experiencia universitaria	21
Pertenencia, compromiso y participación	25
Salud y hábitos saludables	27
Datos sociodemográficos	31
10 Ideas finales.....	38

Presentación de la encuesta

Este resumen ejecutivo presenta los resultados principales de la encuesta de Condiciones de Vida y Estudio del Estudiantado de la Universidad de Barcelona (CViE-UB), distribuida al estudiantado de grado, máster y posgrado propio, y doctorado durante febrero del 2022 por el Observatorio del Estudiante.

CViE-UB 2022 es la primera edición de la encuesta y tiene como objetivo analizar las condiciones de vida y estudio del estudiantado. El propósito último de ello es tomar las decisiones oportunas y diseñar políticas universitarias de aumento en la atención académica y personal dirigidas al estudiantado sobre una base fundamentada de información empírica de la población universitaria.

La encuesta incluye los bloques temáticos siguientes: 1) situación actual, 2) vida universitaria (condiciones de vida y estudio), 3) expectativas y valoración de la experiencia universitaria, 4) pertenencia, compromiso y participación, 5) salud y hábitos saludables y 6) datos sociodemográficos. Se recogió una muestra de 3326 participantes.

Cifras clave

69,3%

del estudiantado participante se identifica con el género femenino

26 años

es la media de edad del estudiantado participante

27,8%

indica que padece algún tipo de **discapacidad o condición limitante**

71,3%

del estudiantado participante cursa **estudios de grado**

37,2%

del estudiantado de grado cursa la rama de **Ciencias Sociales y Jurídicas**

78,3%

del estudiantado participante se dedica a sus estudios a **tiempo completo**

33,1%

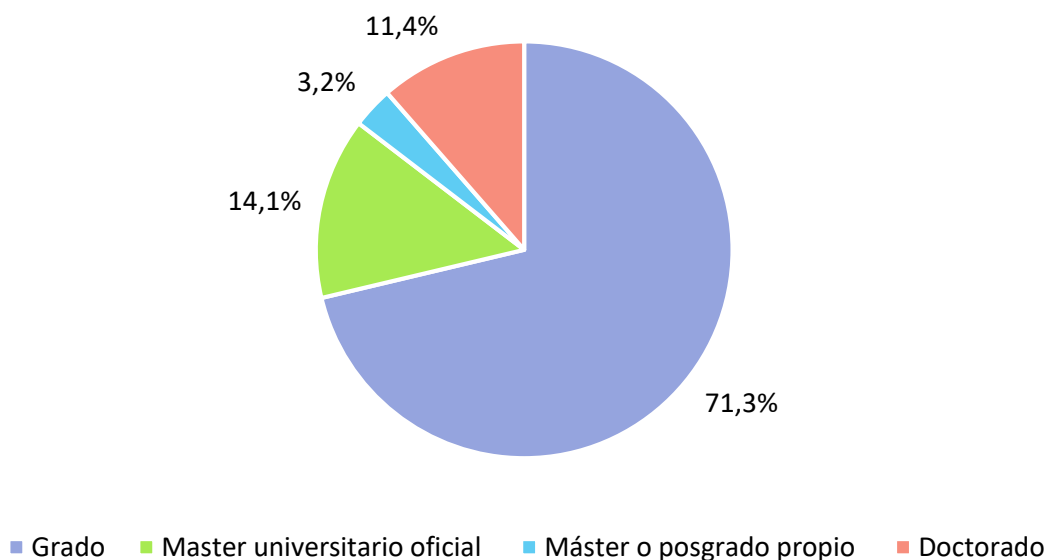
del estudiantado participante procede de un **nivel educativo bajo** de sus referentes familiares

14,5%

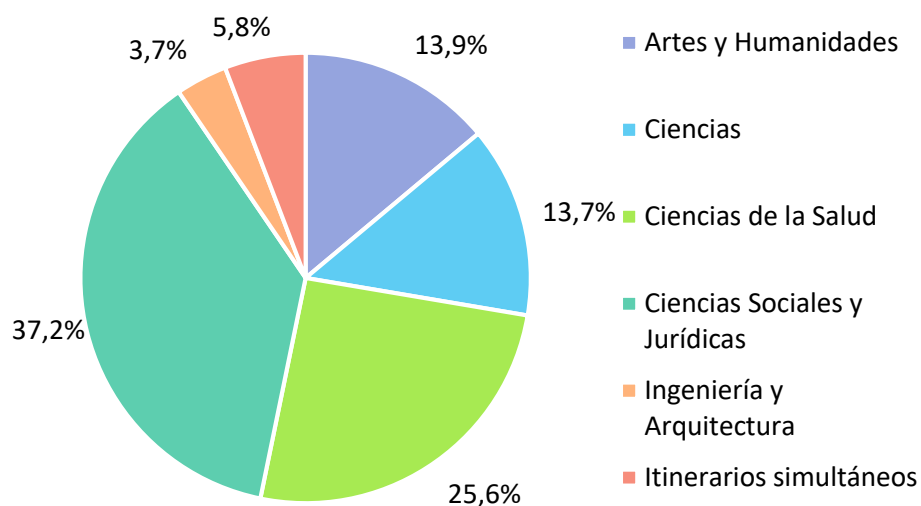
del estudiantado participante procede de un **nivel ocupacional bajo** de sus referentes familiares

Situación actual

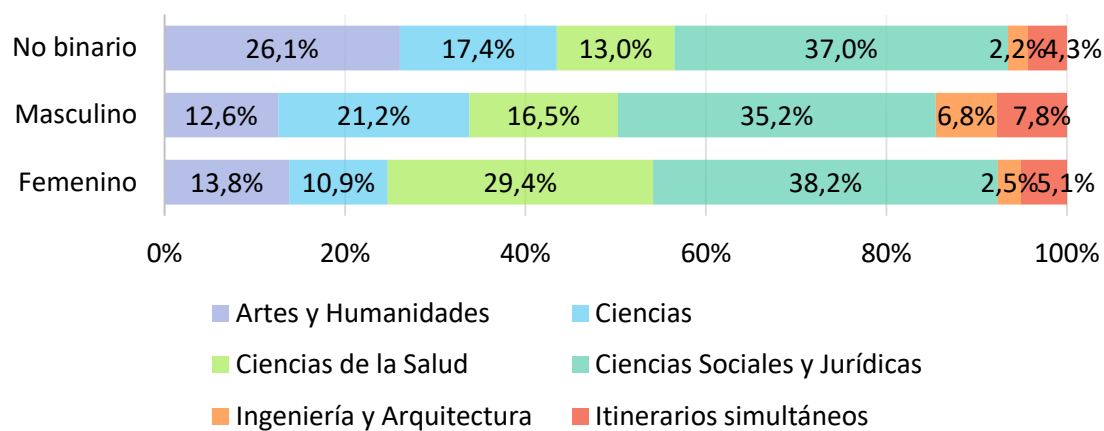
Distribución del estudiantado por niveles de estudios



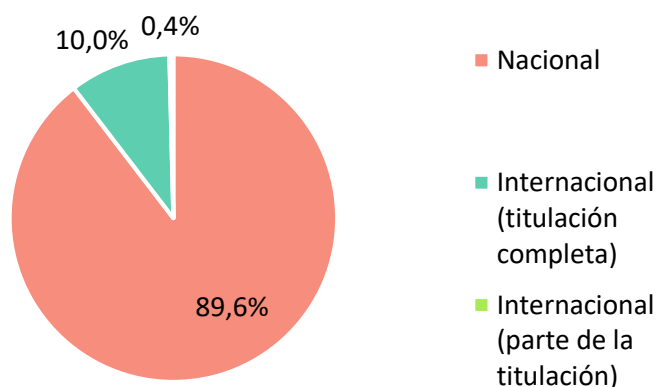
Distribución del estudiantado de grado por áreas de conocimiento



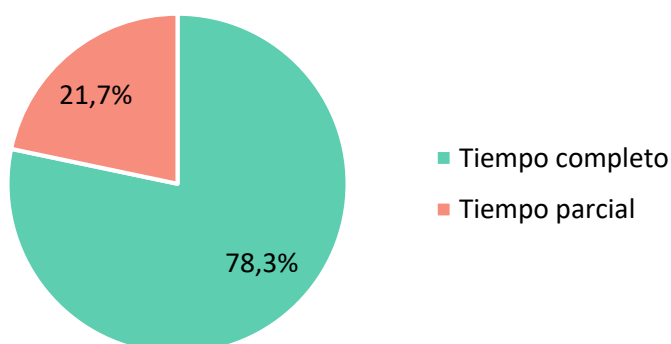
Distribución del estudiantado por género y áreas de conocimiento



Distribución del estudiantado según su nacionalidad



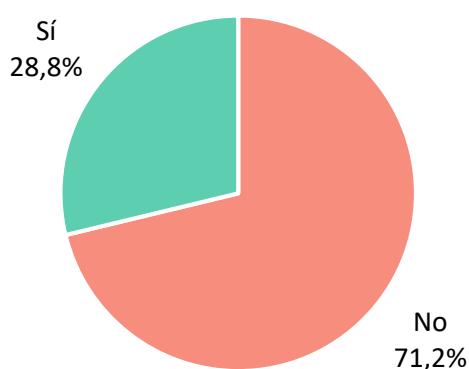
Régimen de dedicación a los estudios



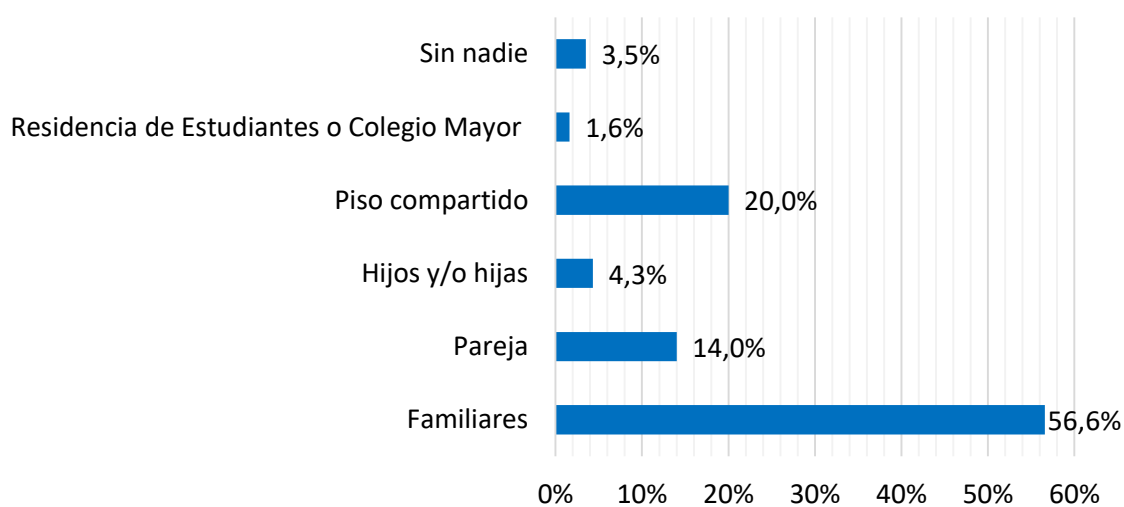
Vida universitaria

Condiciones de vida

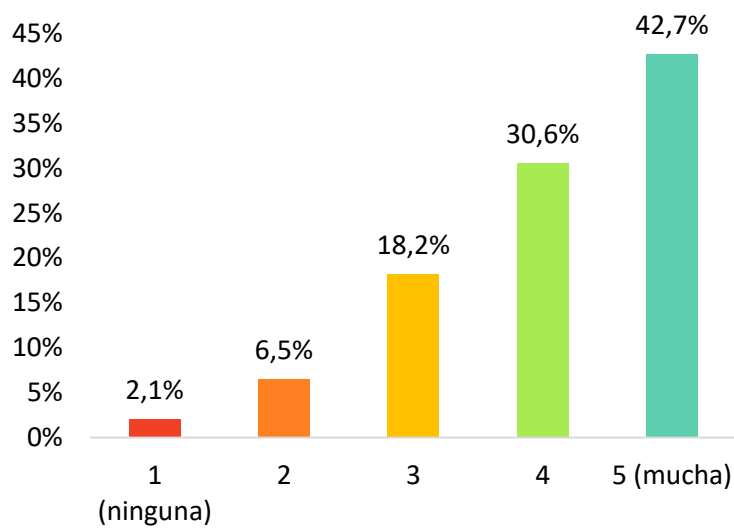
Cambio de población o residencia para cursar los estudios



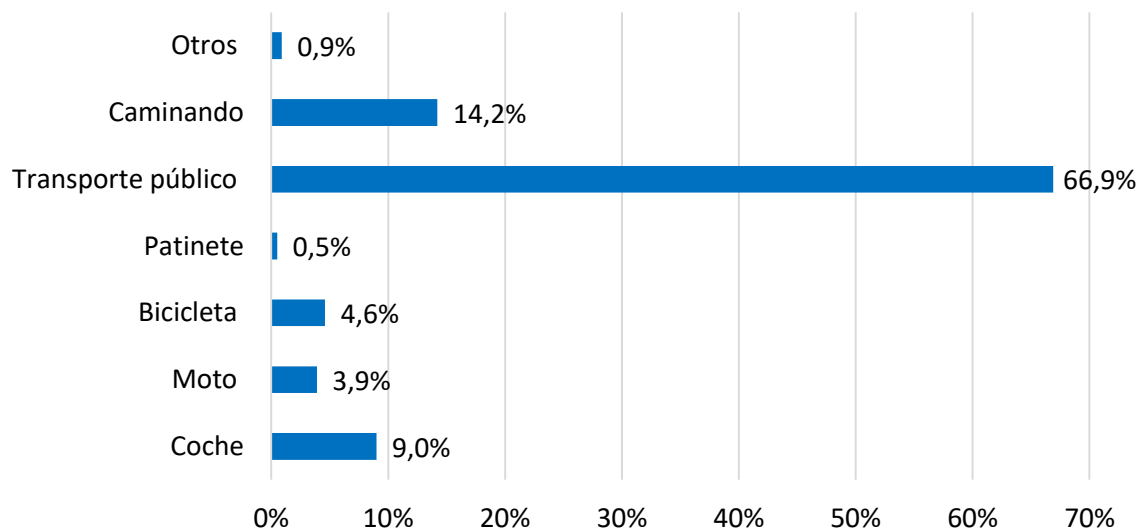
Convivencia durante el curso académico



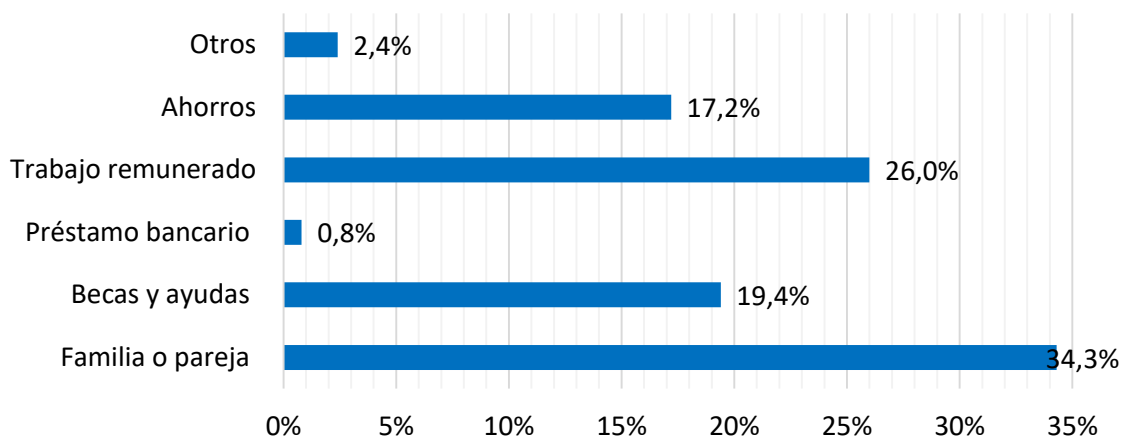
Grado de satisfacción con el alojamiento



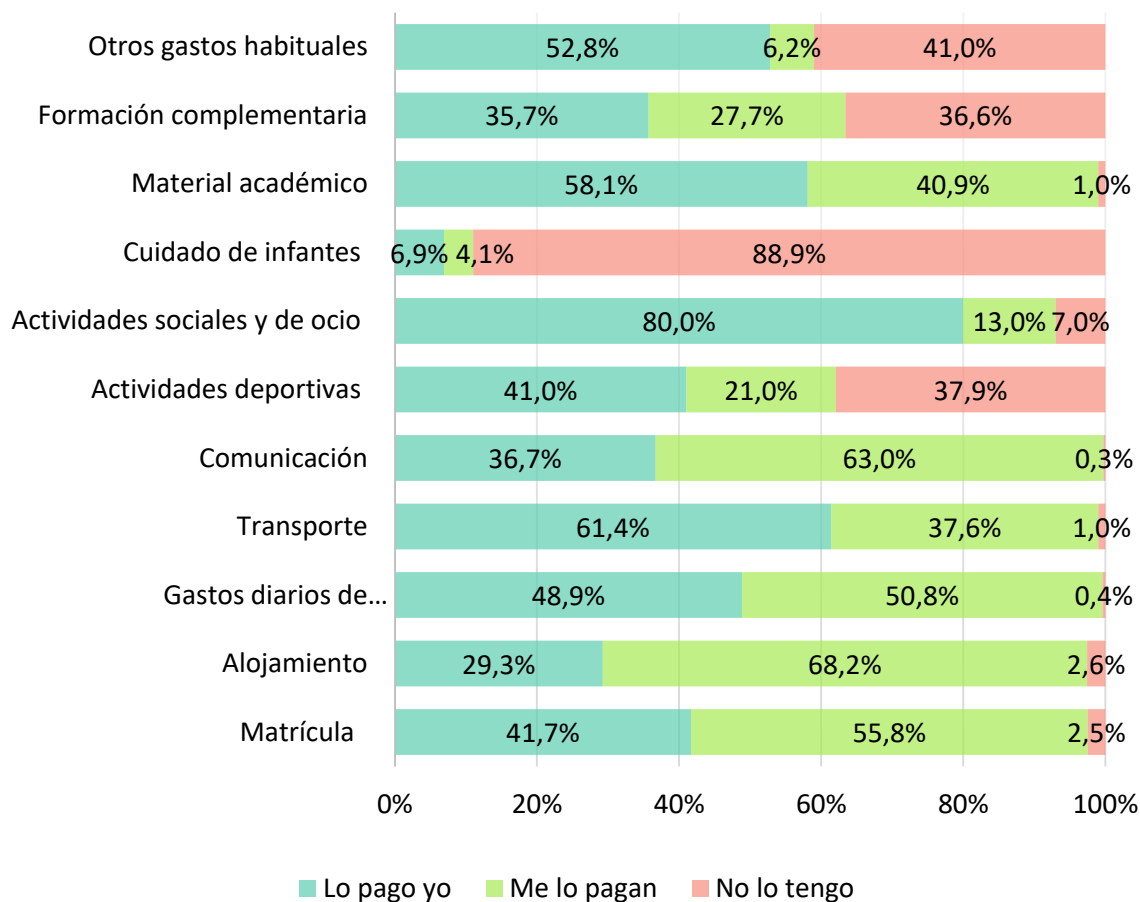
Medio de transporte desde casa hasta la universidad



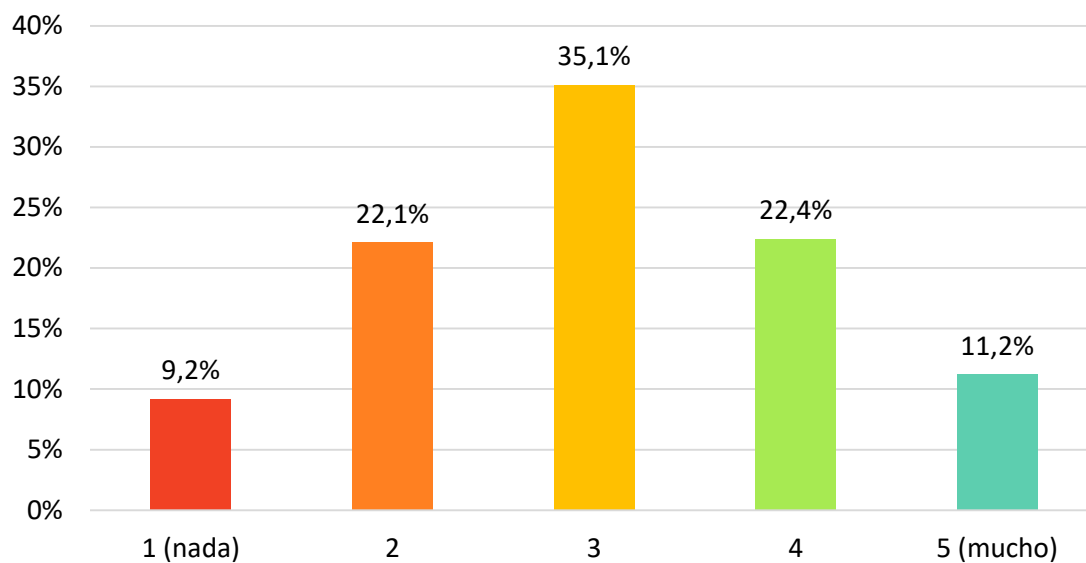
Principales fuentes de ingresos



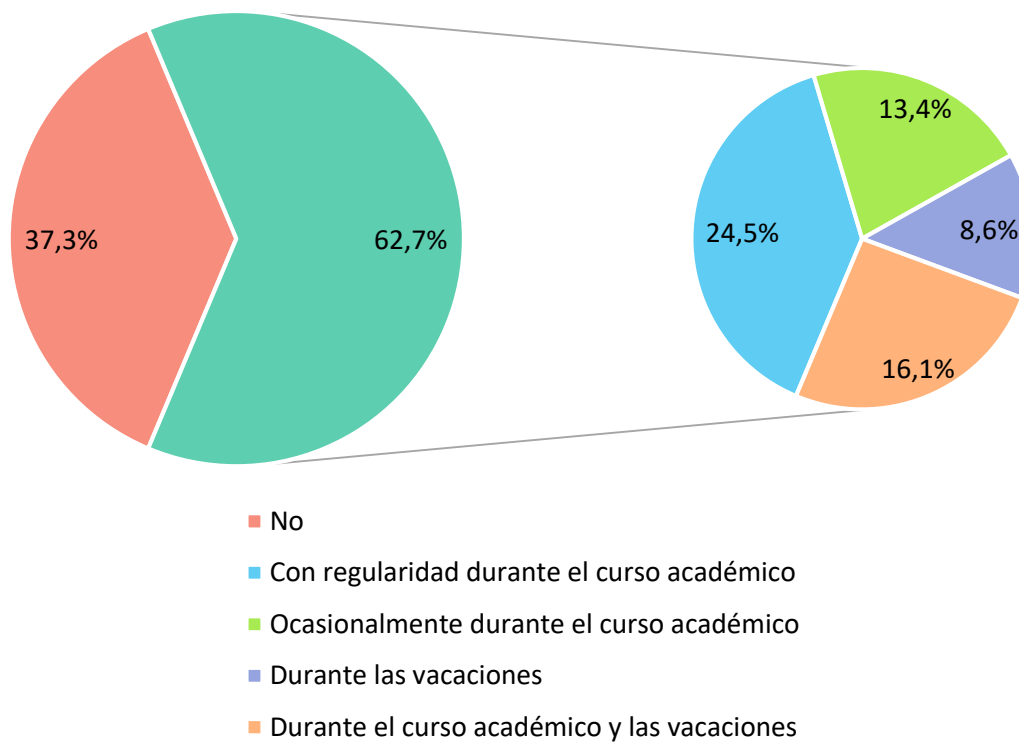
Gastos y necesidades



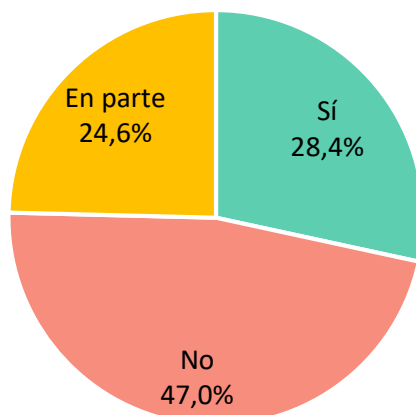
Valoración de la financiación mensual



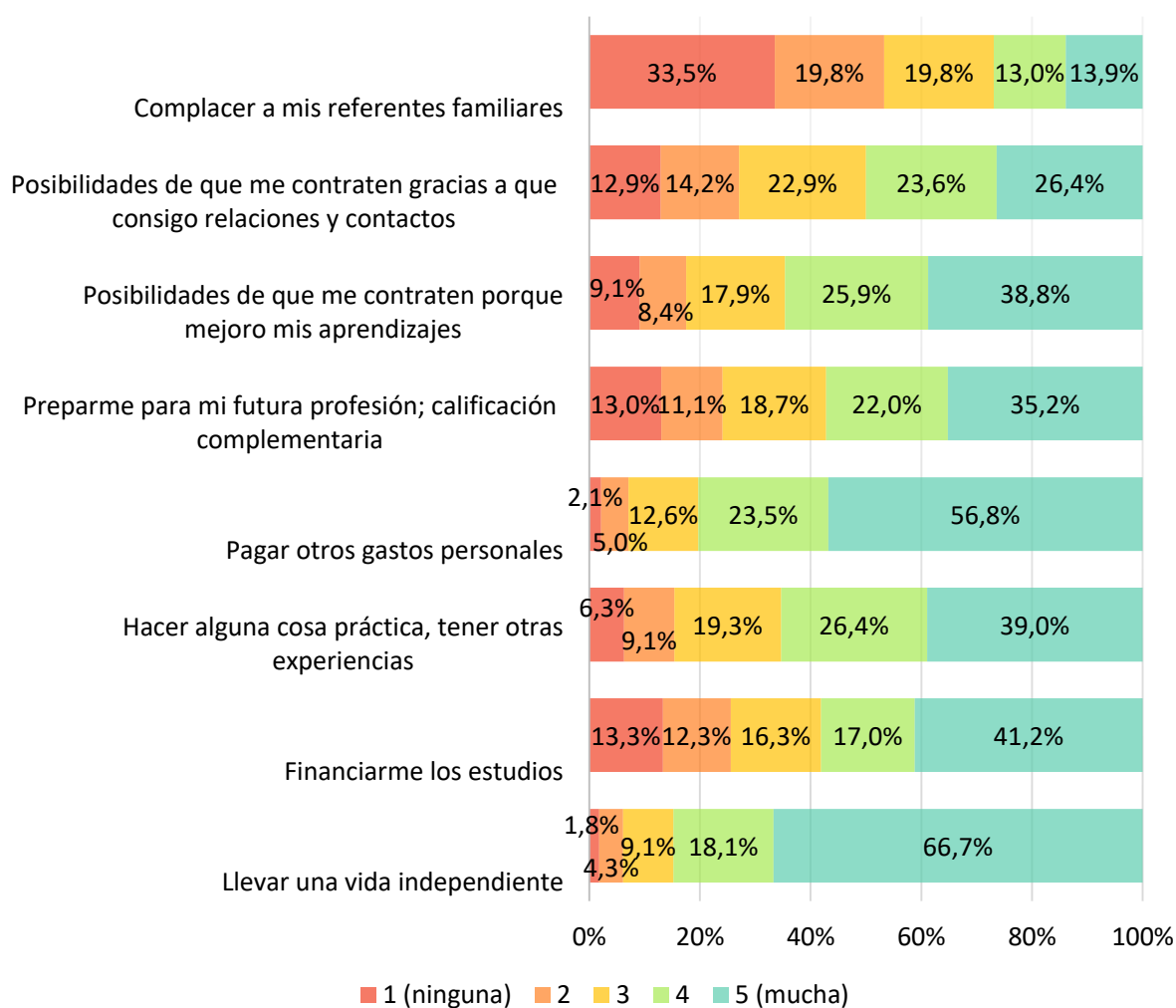
Combinación de estudios con un trabajo remunerado



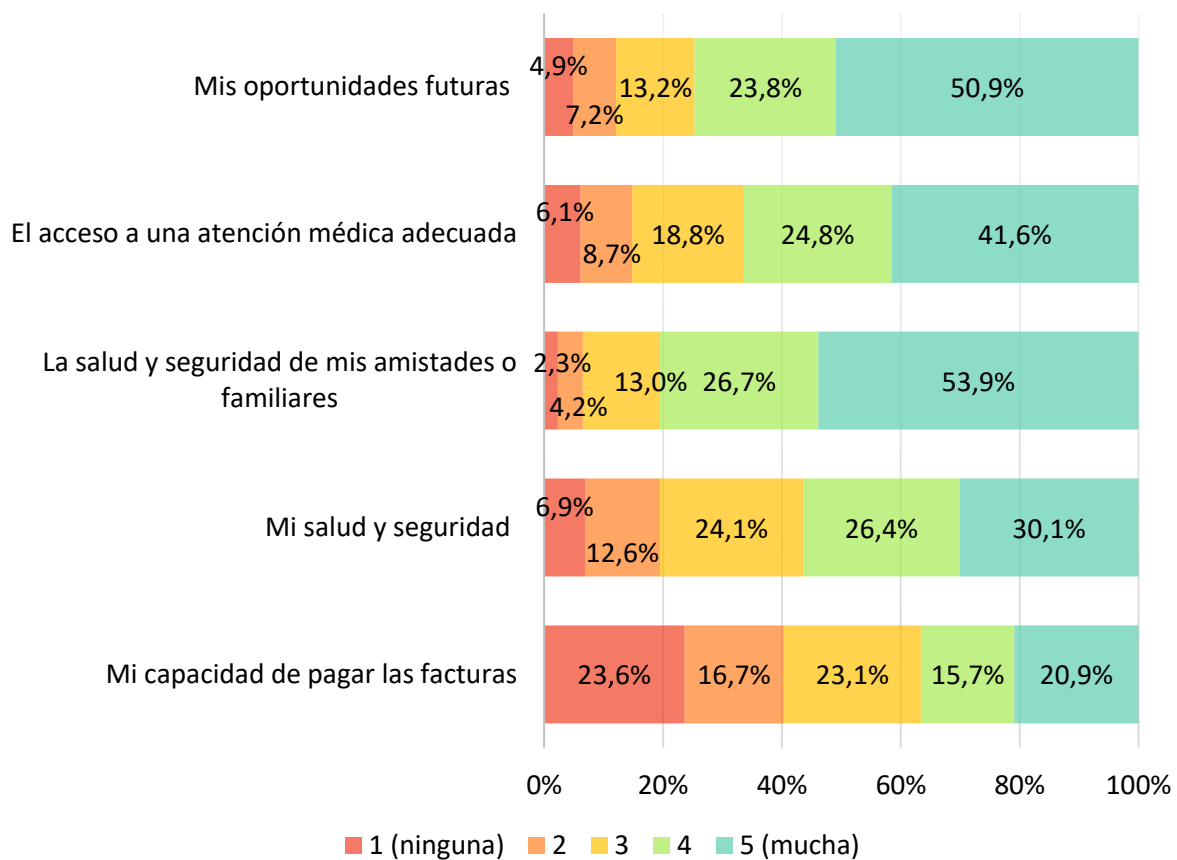
Relación de los trabajos con los estudios



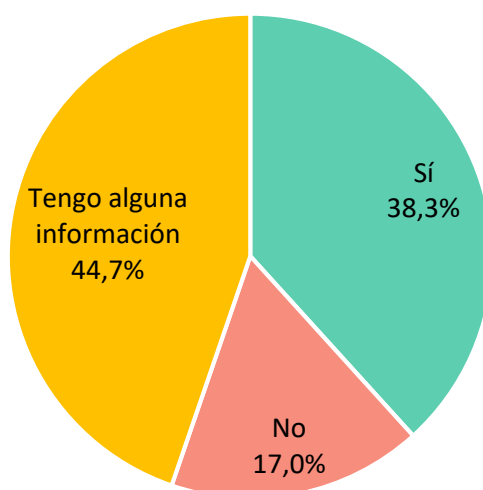
Grado de importancia de los diferentes motivos para trabajar



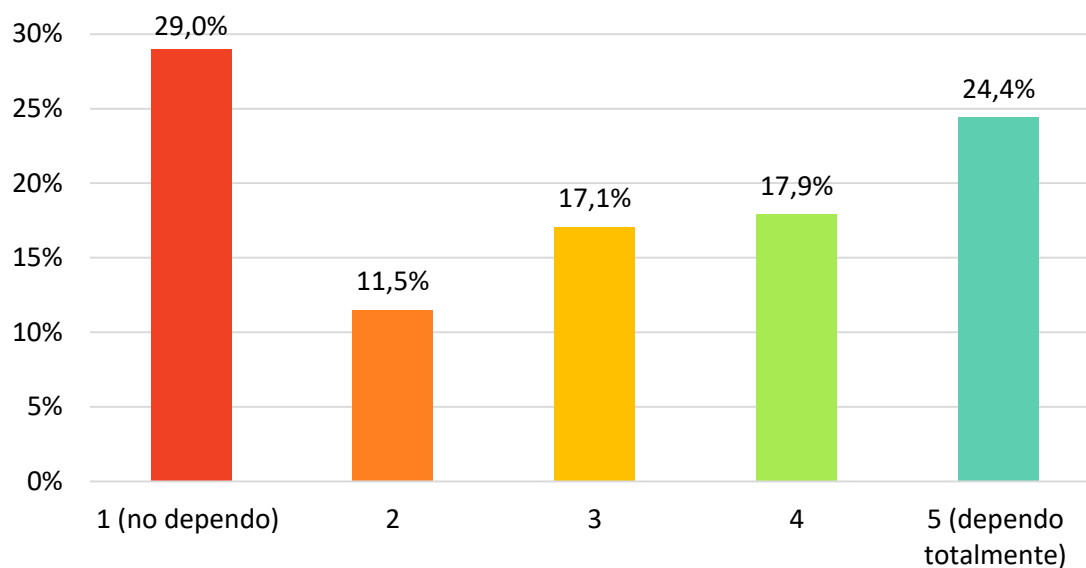
Motivos y grado de preocupación por la COVID-19



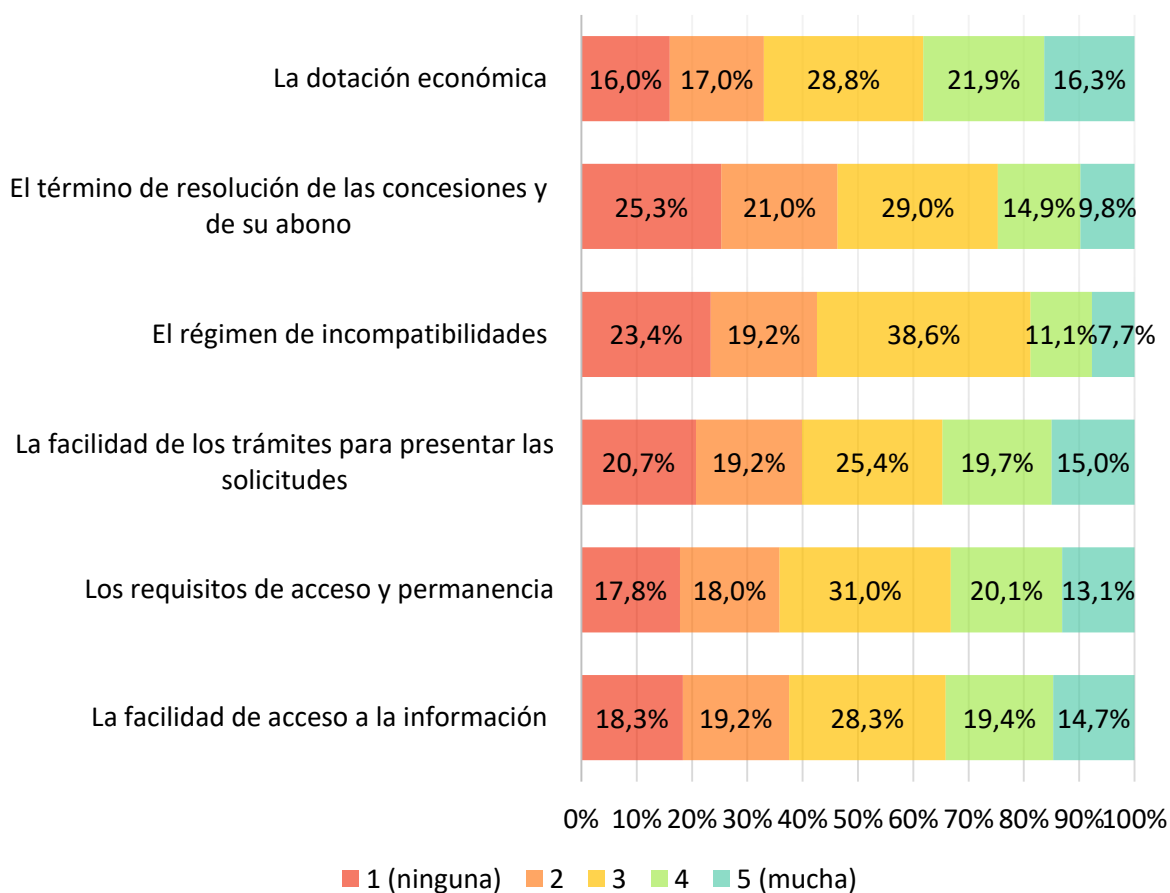
Conocimiento sobre becas y ayudas



Grau de dependència de les beques i les ajudes

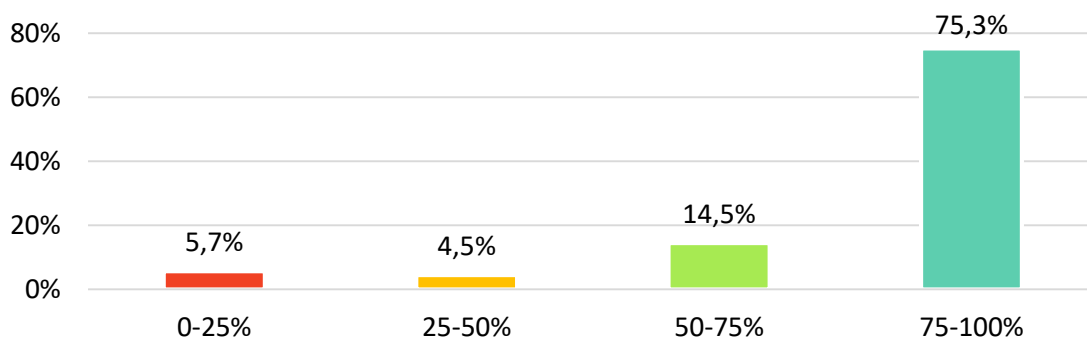


Grado de satisfacción con aspectos relativos a las becas y las ayudas

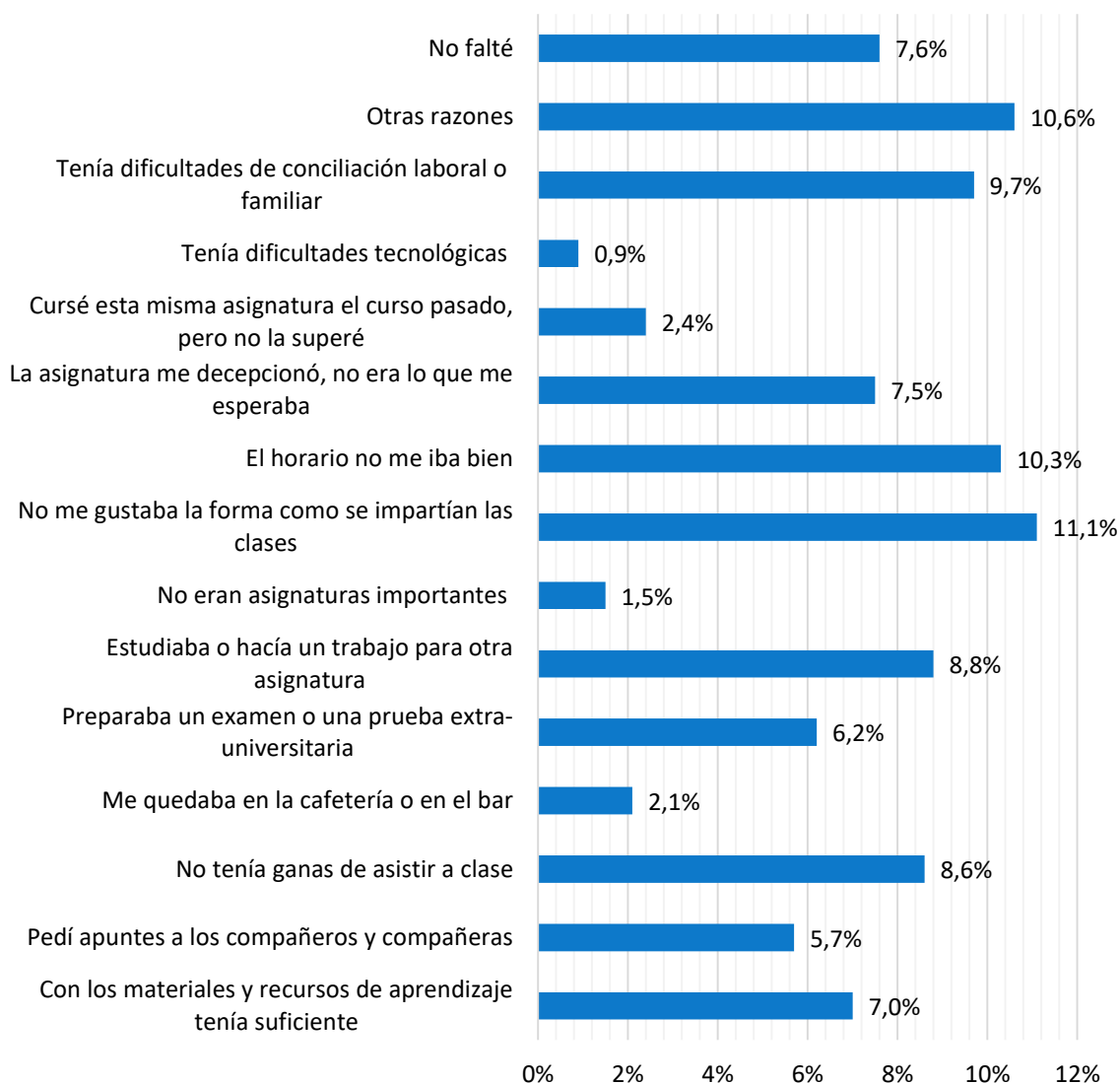


Condiciones de estudio

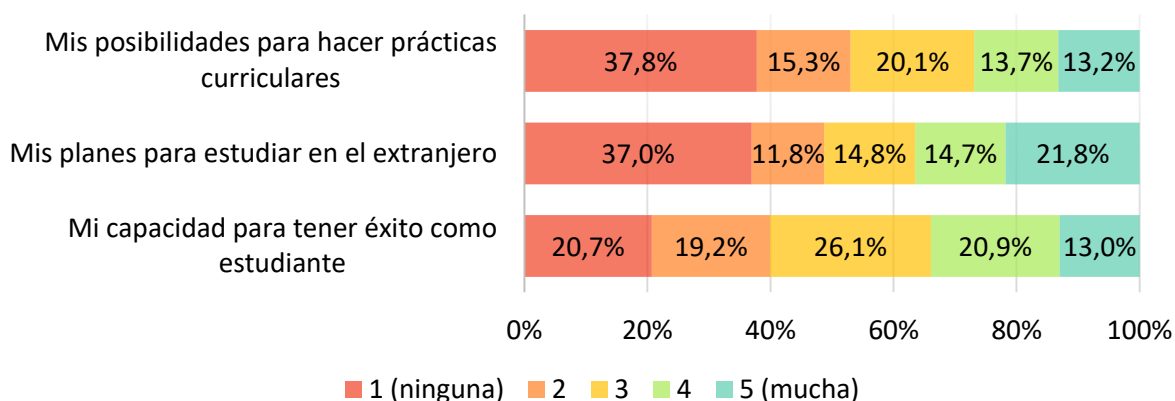
Asistencia a clases presenciales durante el curso 2021-2022



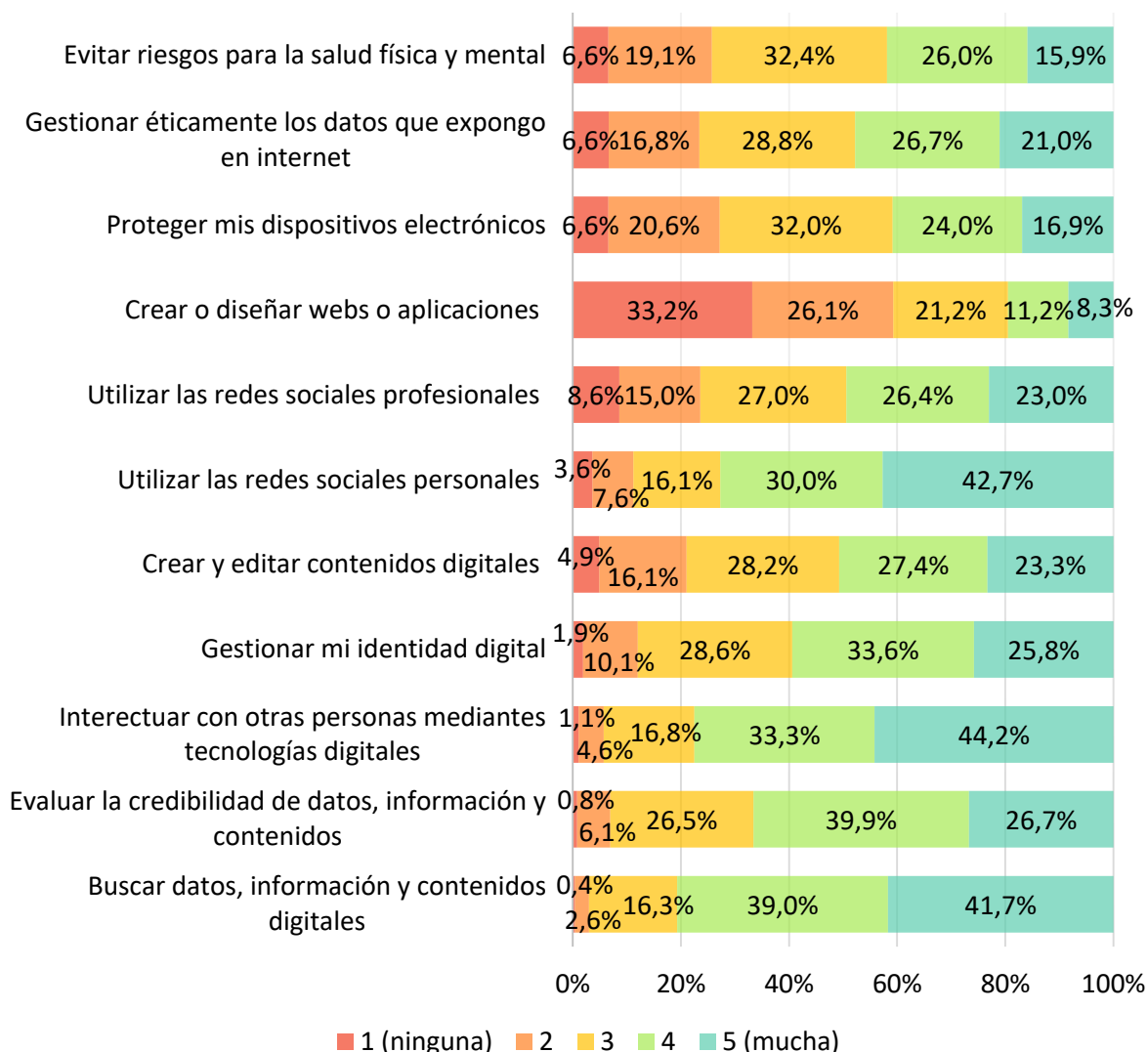
Motivos para faltar a clase



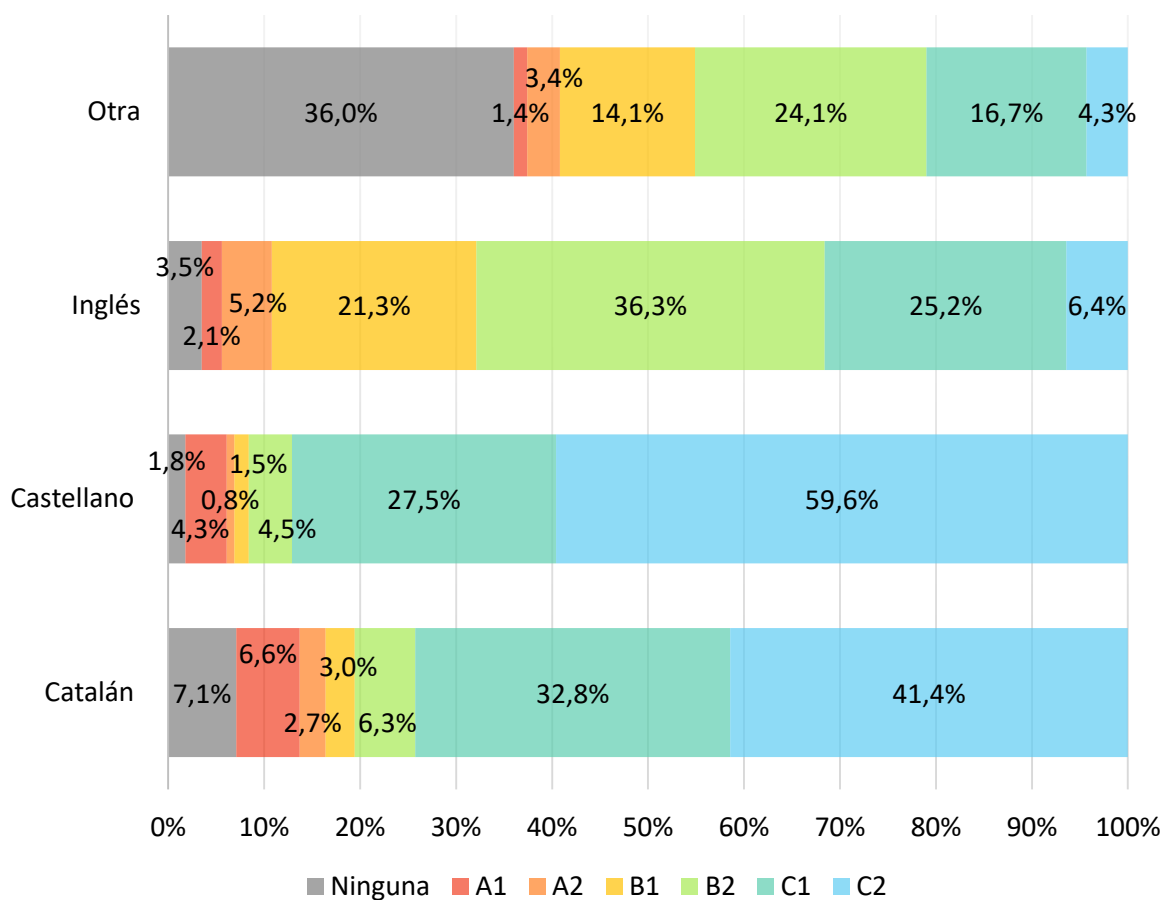
Interferencia de la COVID-19



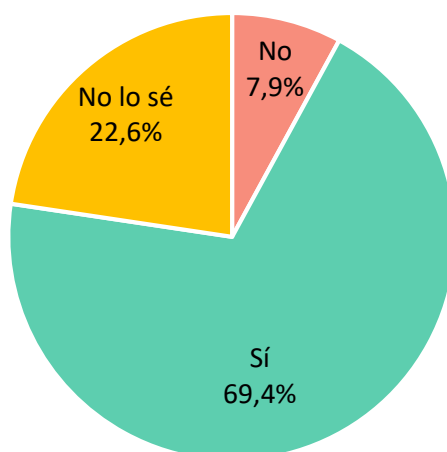
Grado de competencia respecto a las habilidades digitales



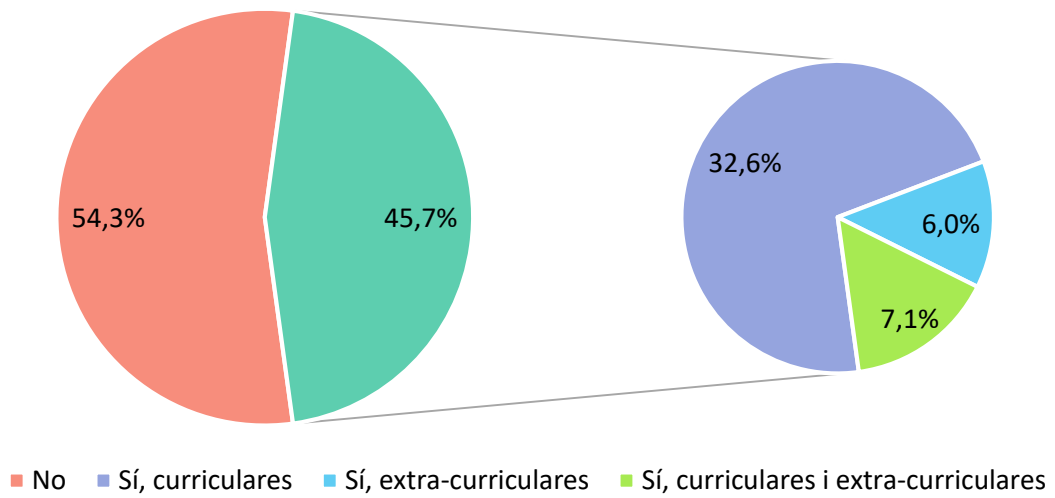
Competencias lingüísticas



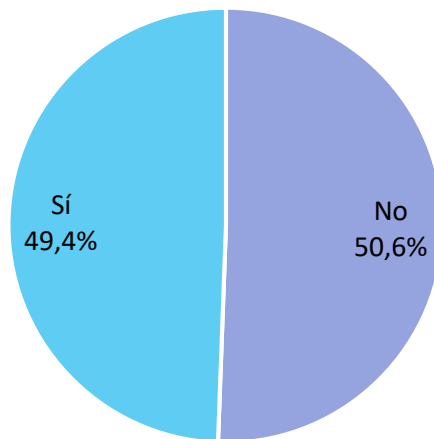
Necesidad de trabajar la competencia de sostenibilidad en el plan de estudios



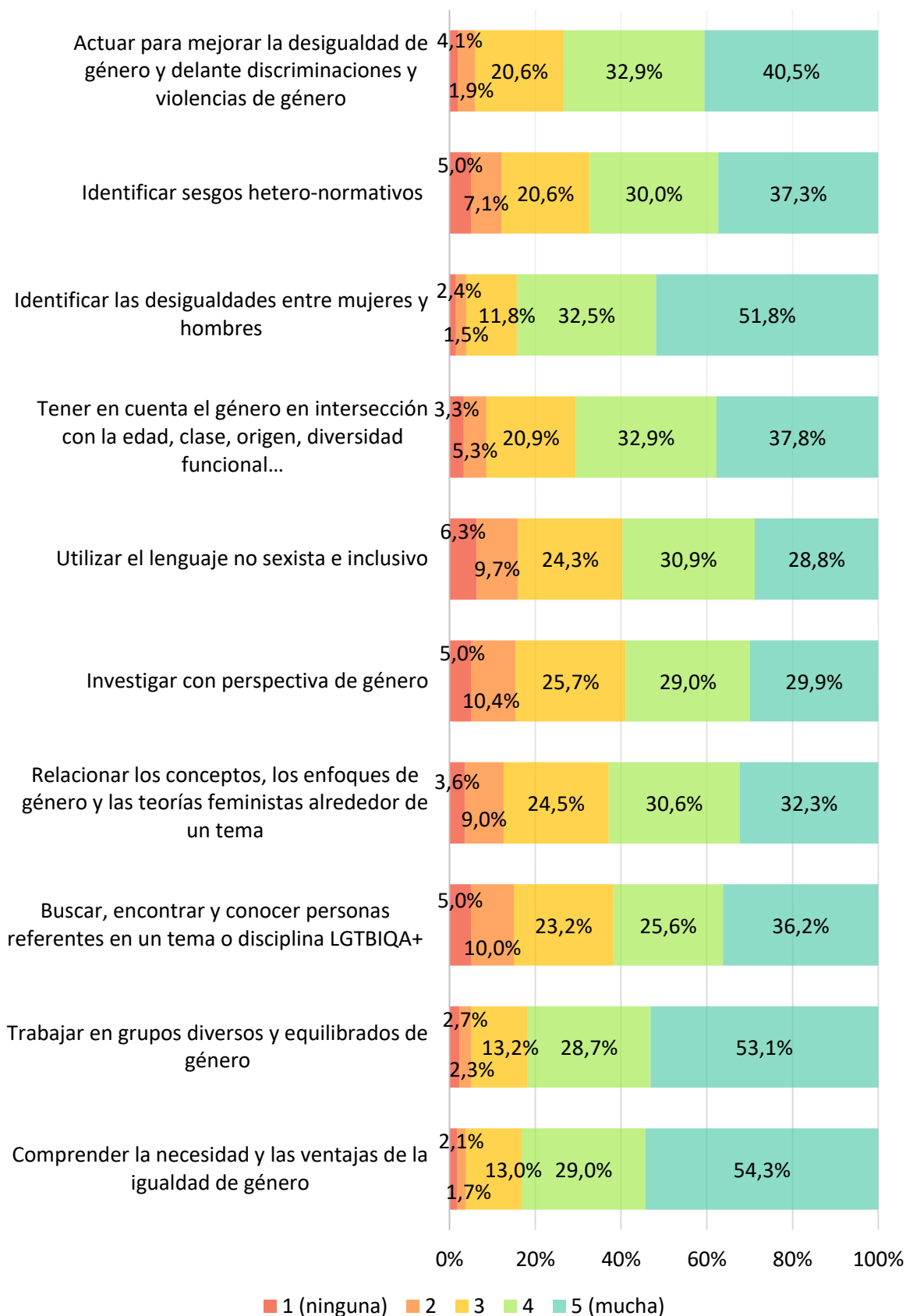
Realización de prácticas académicas



Realización de otras actividades formativas



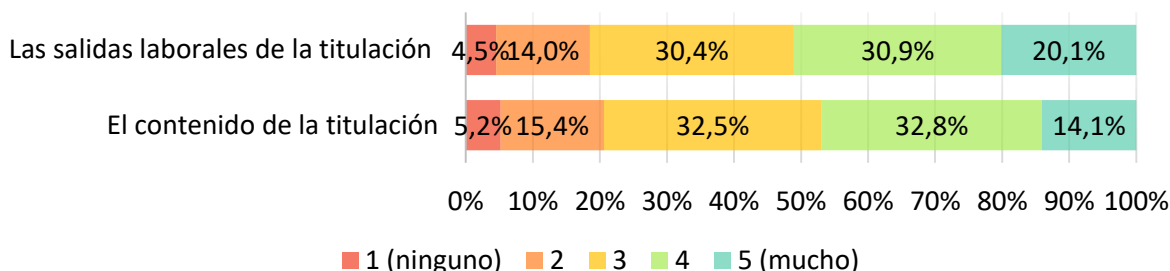
Grado de competencia respecto a la perspectiva de género



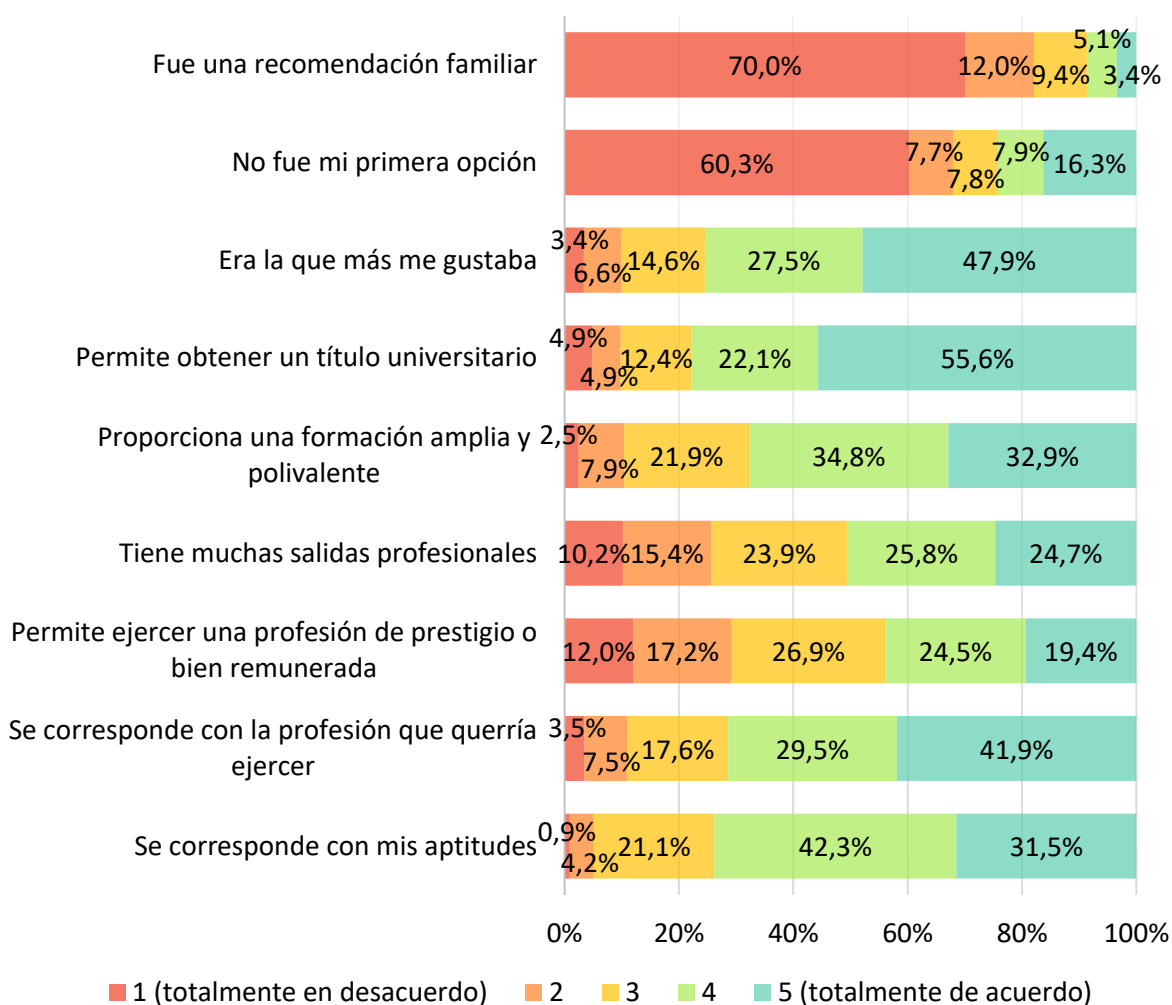
Expectativas y valoración

Expectativas iniciales en relación con la Universidad

Conocimiento sobre la titulación

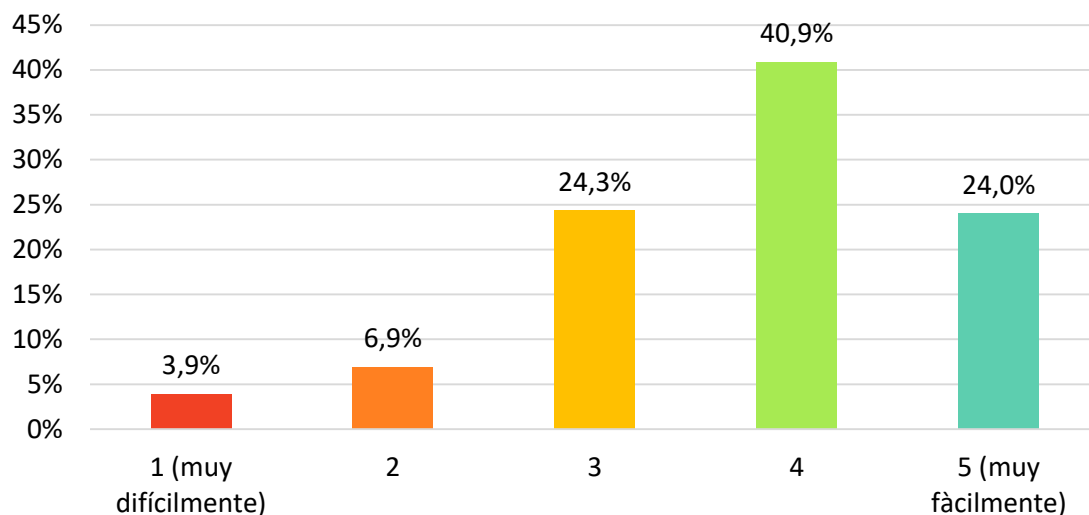


Motivos por los que se escoge la titulación

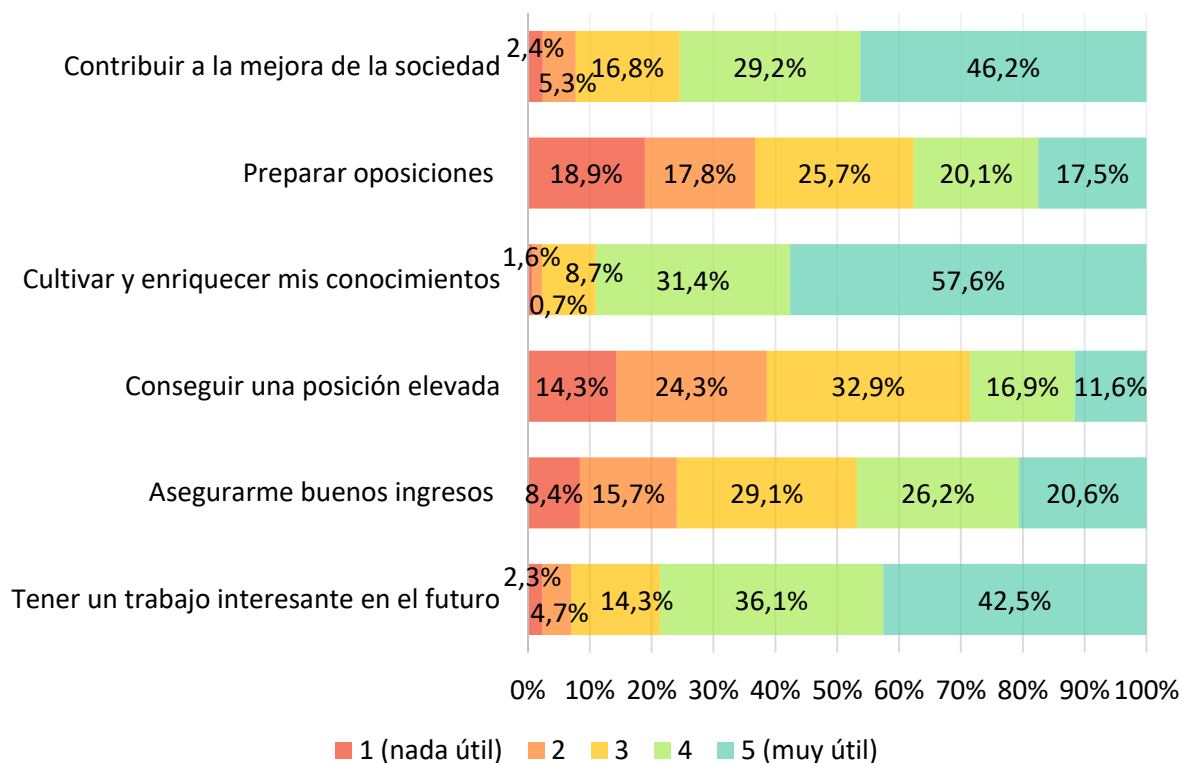


Expectativas futuras

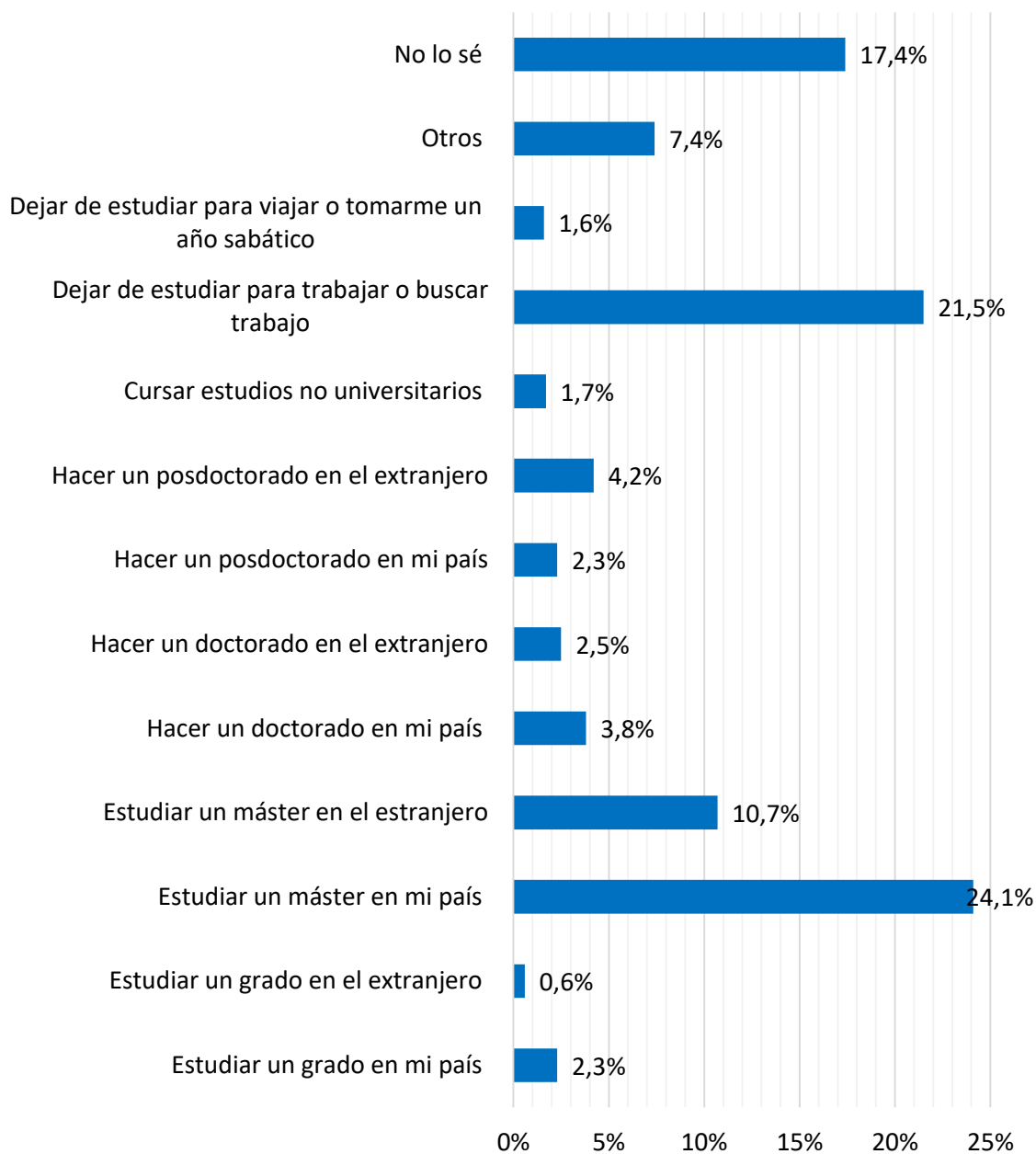
Grado de utilidad de la formación adquirida para encontrar trabajo



Grado de utilidad general de los estudios cursados

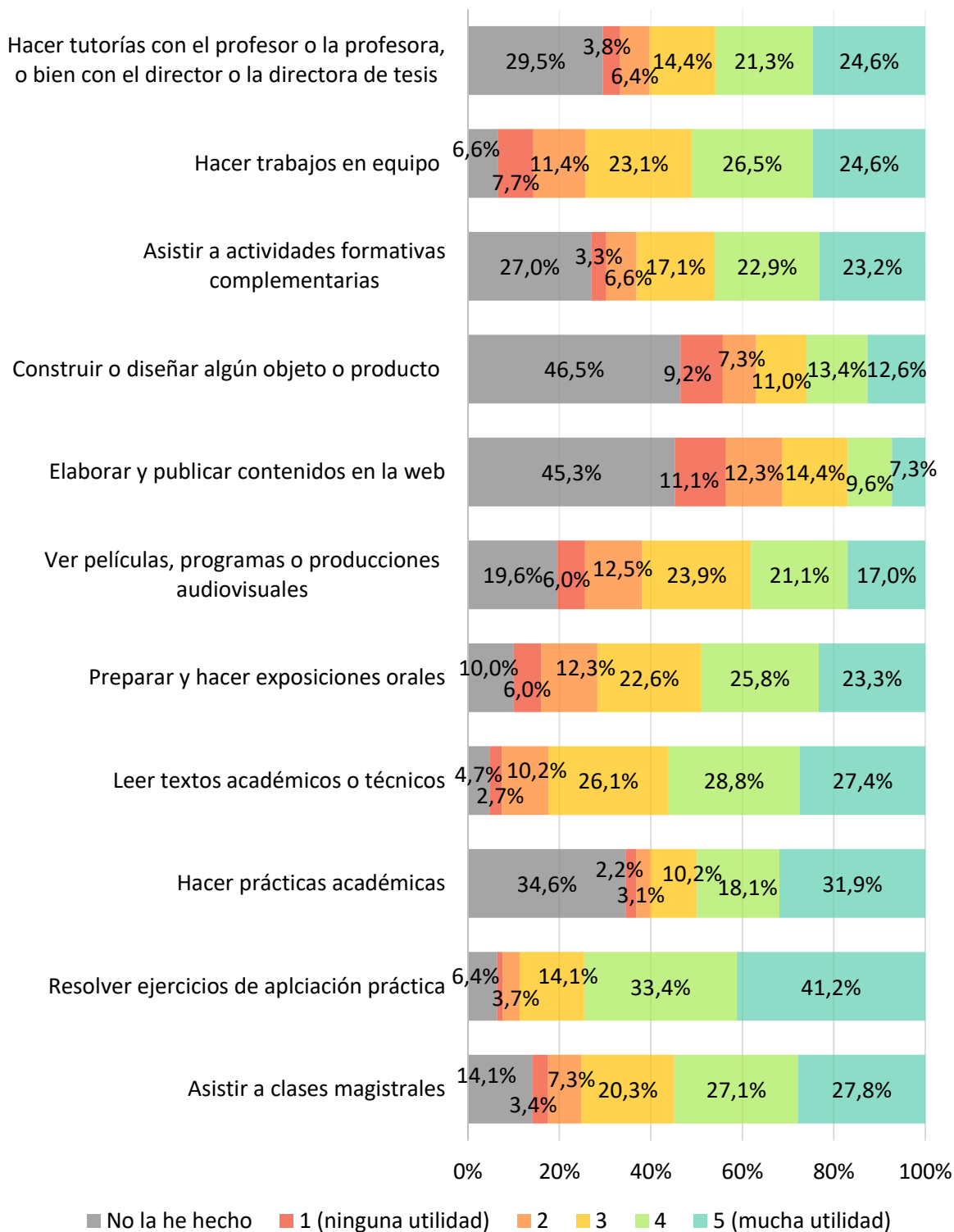


Previsión de la actividad profesional al acabar la titulación

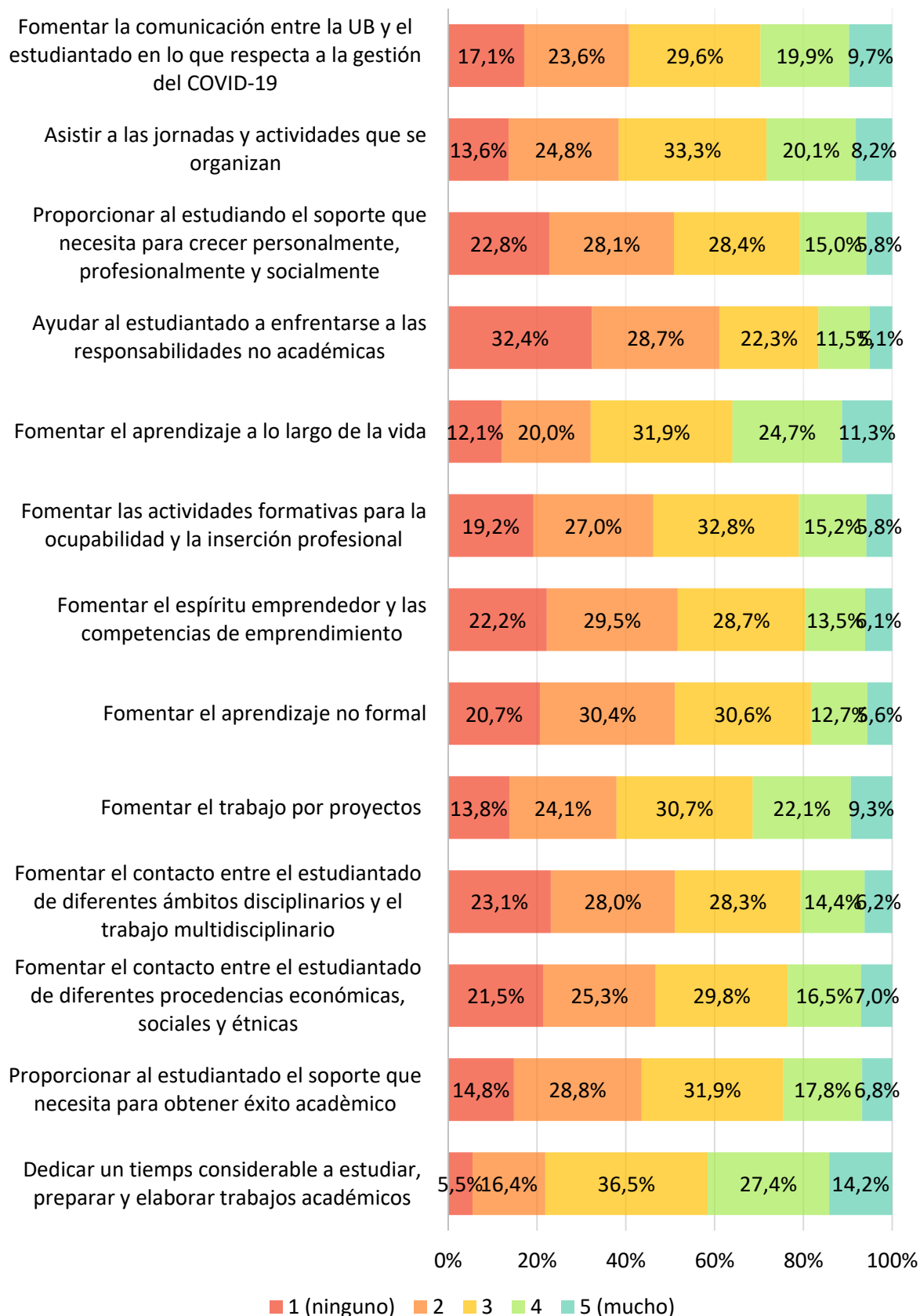


Valoración de la experiencia universitaria

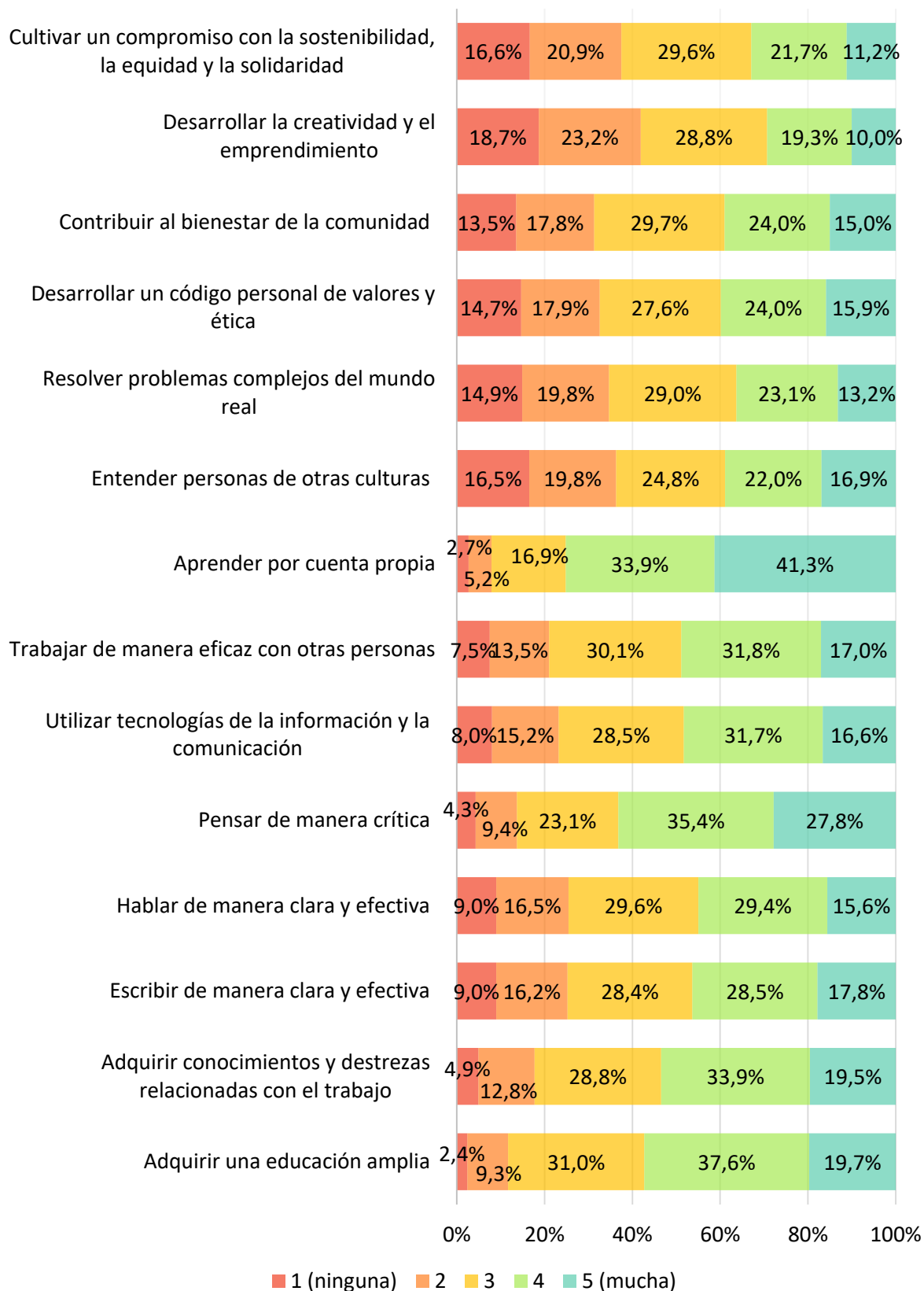
Percepción del desarrollo de competencias útiles para tu aprendizaje o ejercicio profesional



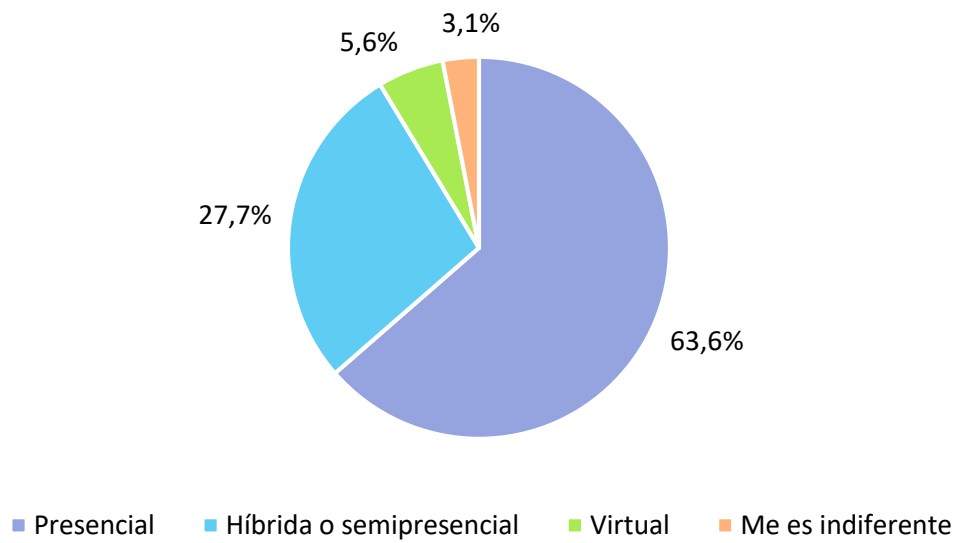
Énfasis de la UB sobre diferentes actividades



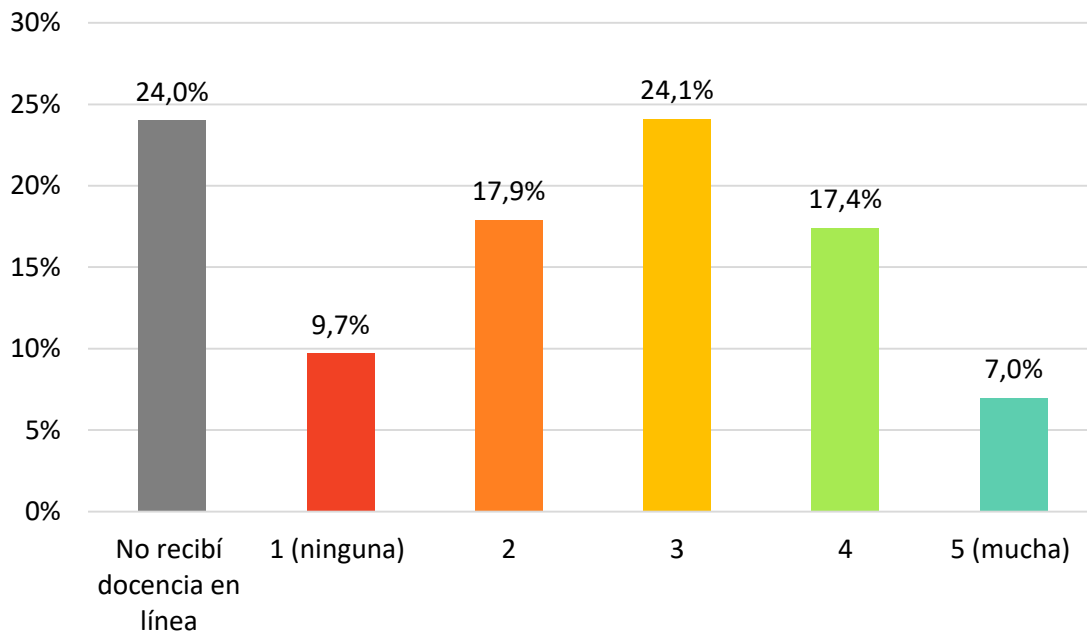
Contribución de la experiencia universitaria al desarrollo de competencias



Preferencia de las modalidades docentes

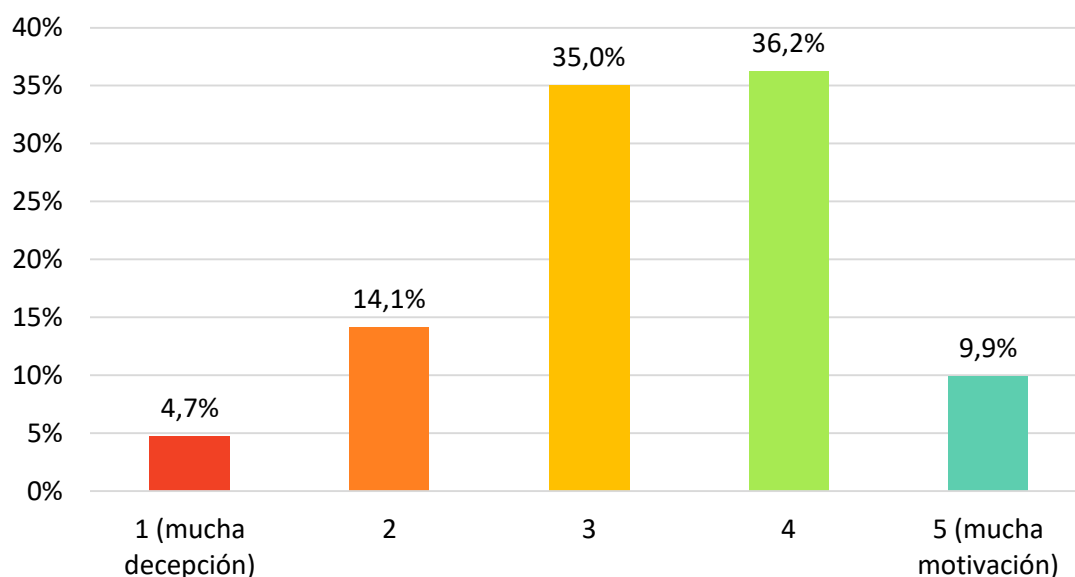


Satisfacción con la docencia en línea recibida durante el confinamiento

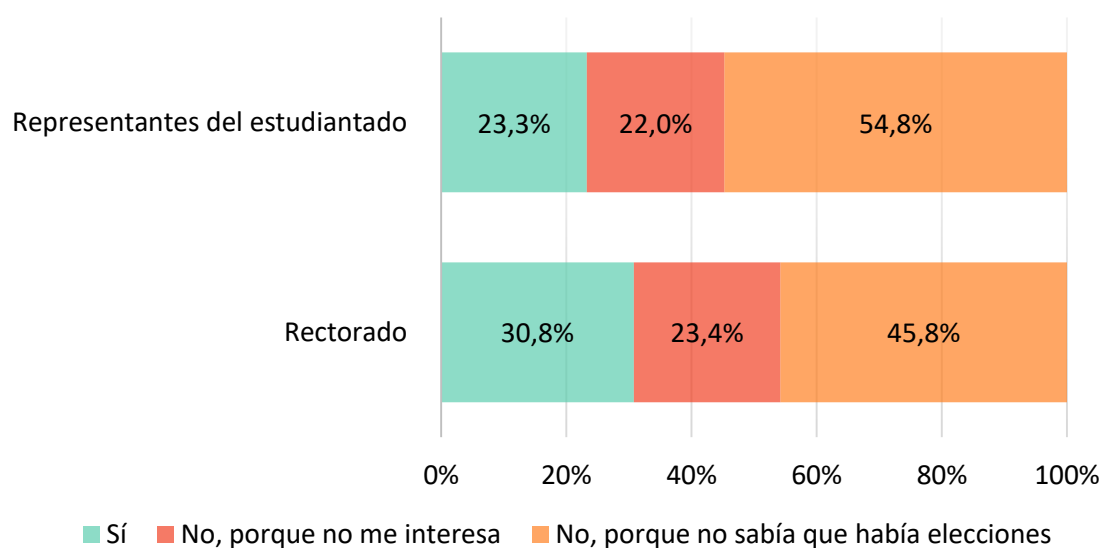


Pertenencia, compromiso y participación

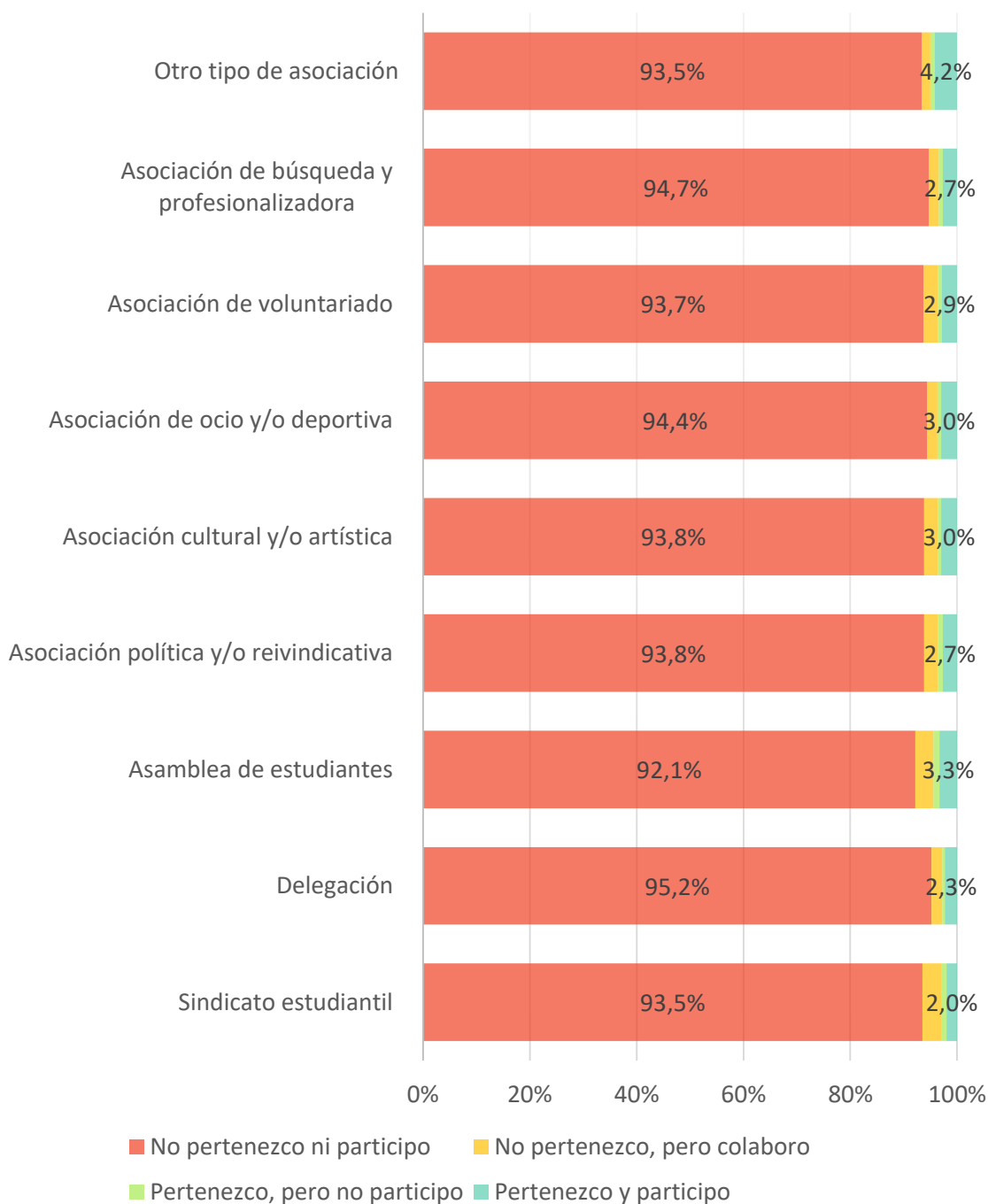
Satisfacción con la experiencia universitaria



Votación en las elecciones de Rectorado y representantes del estudiantado en la primavera de 2021

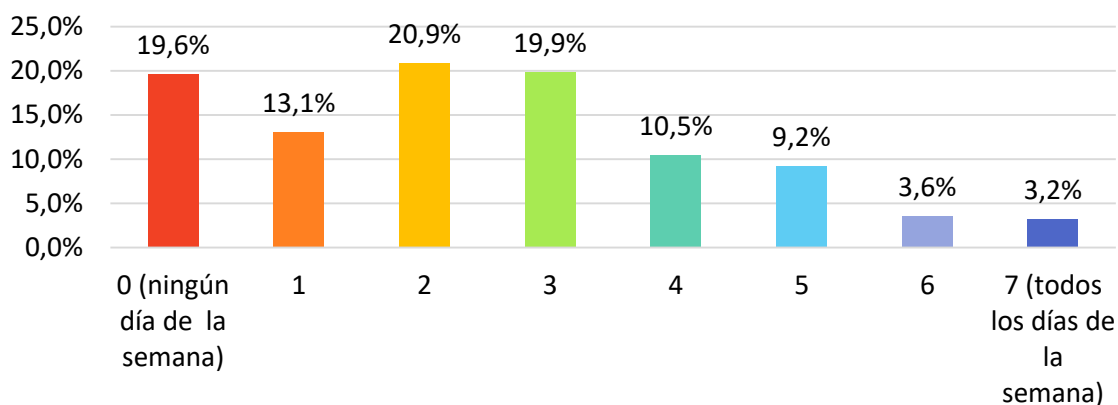


Grado de participación en otros espacios de participación estudiantil

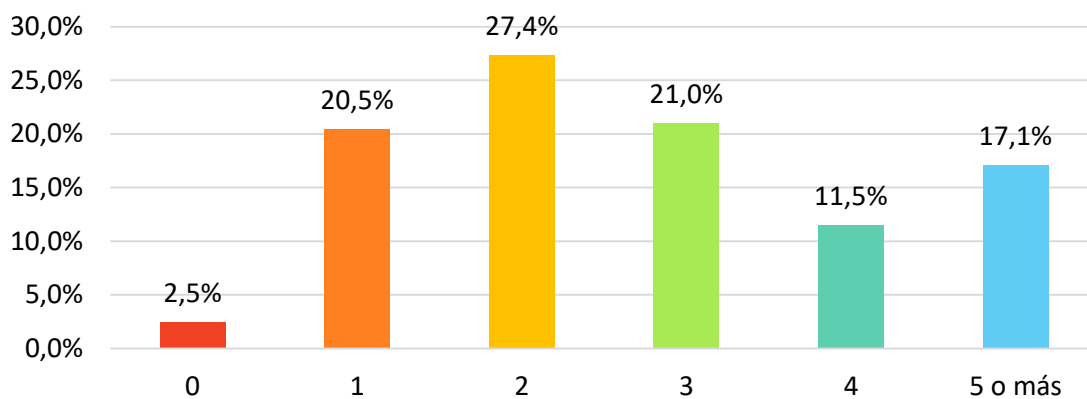


Salud y hábitos saludables

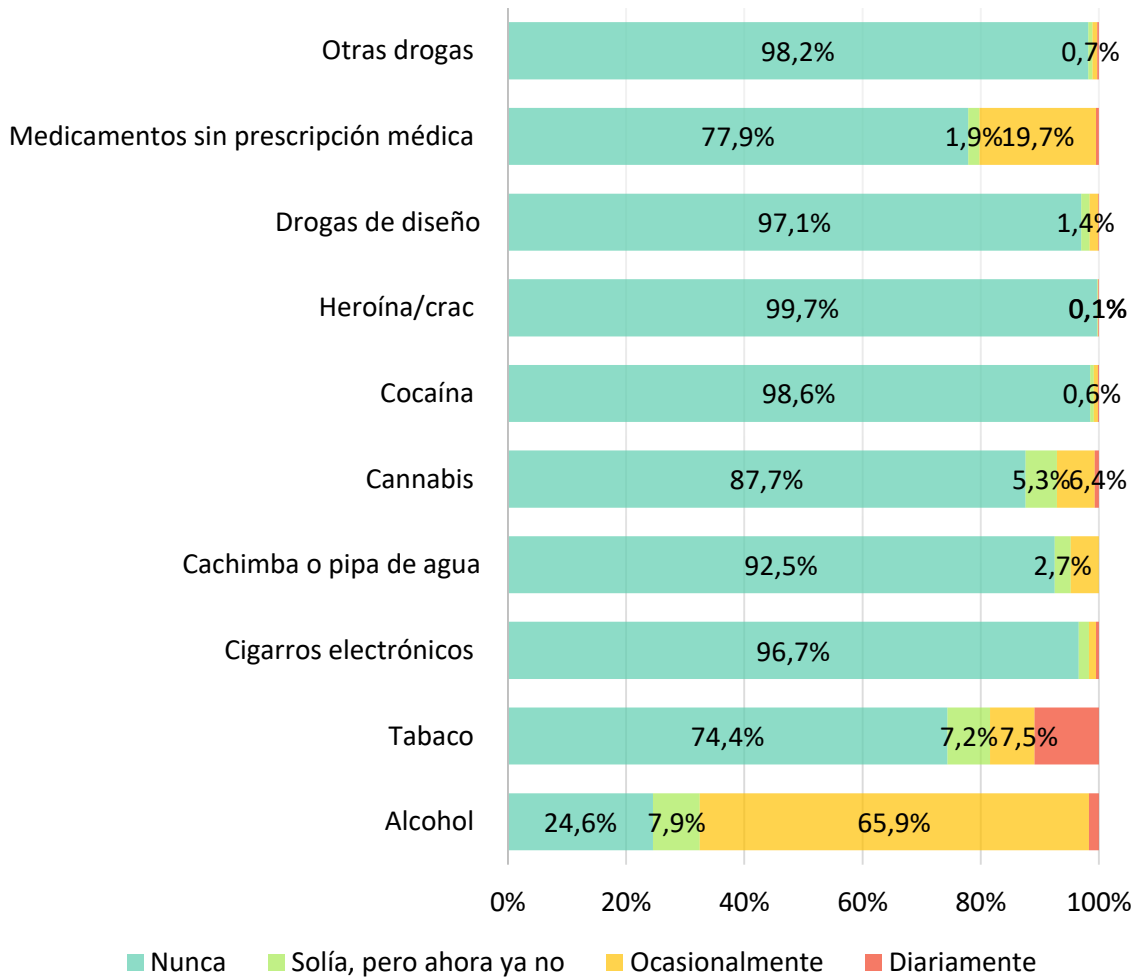
Frecuencia semanal de la actividad física o deportiva



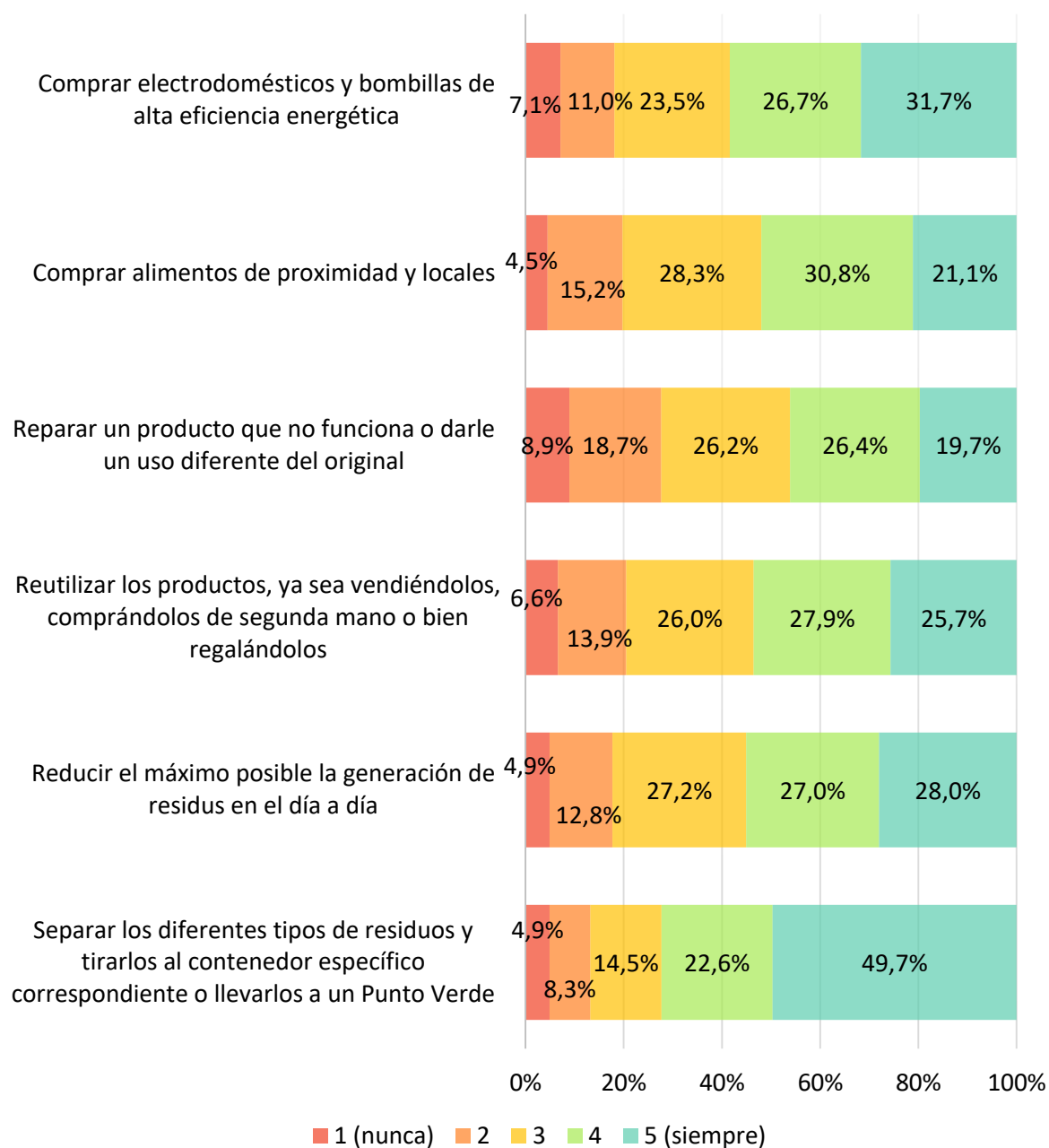
Frecuencia diaria de consumo de fruta o verdura



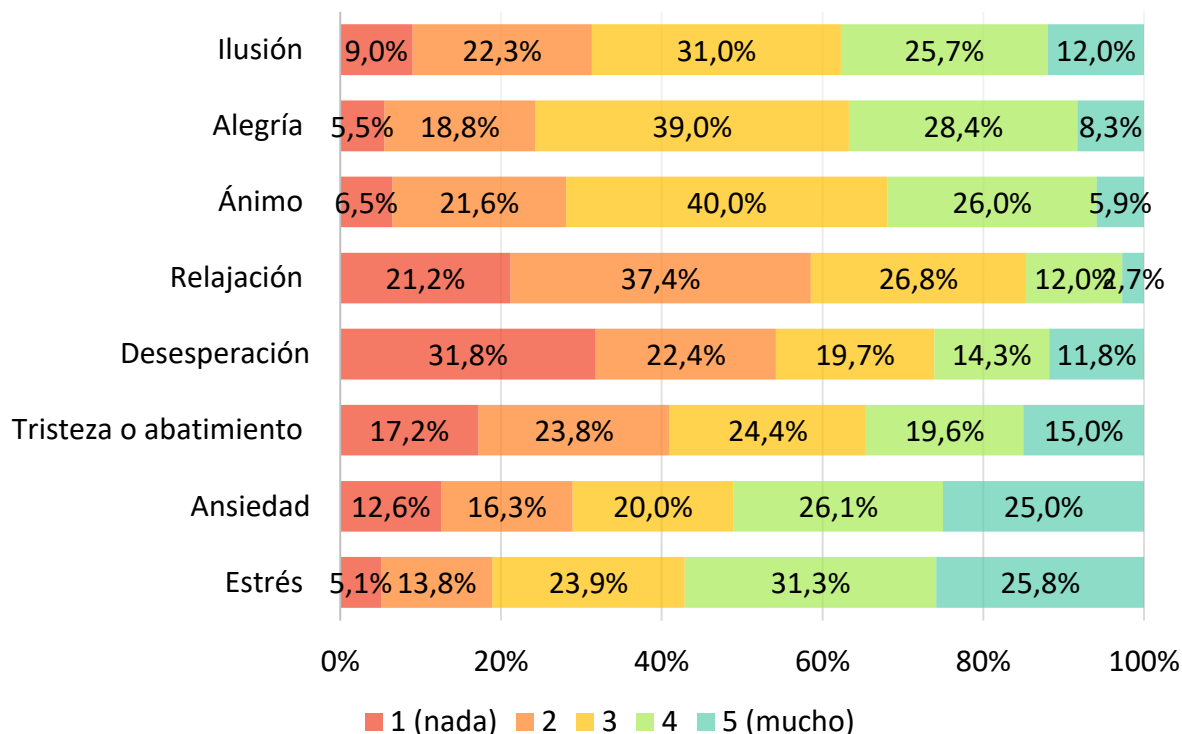
Consumo de sustancias estupefacientes



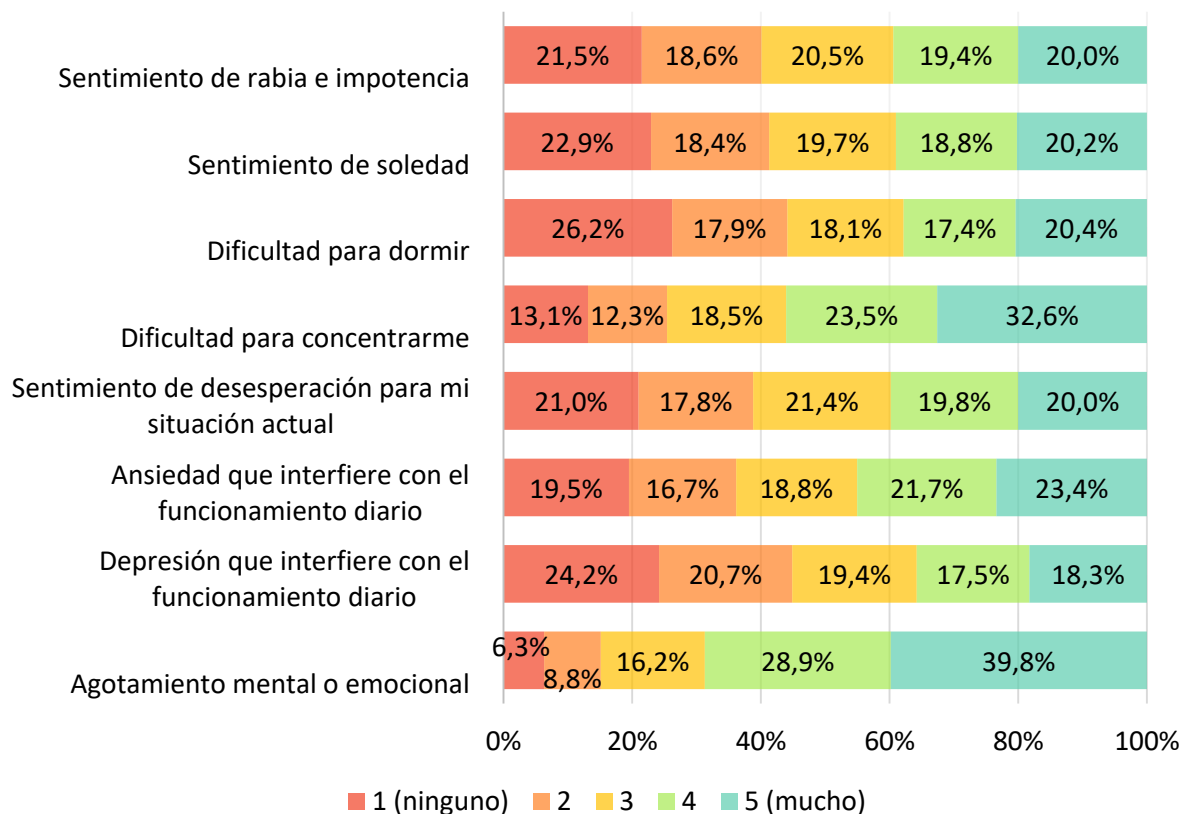
Realización de acciones sostenibles



Estado actual del estudiantado en relación con su salud mental

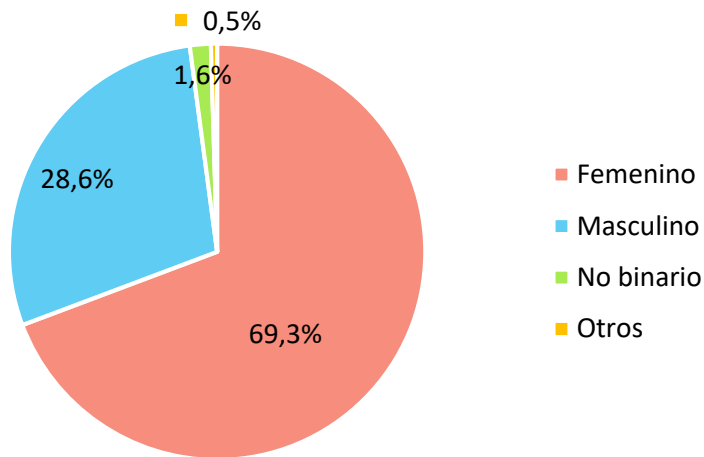


Efectos de la COVID-19 sobre la salud mental del estudiantado

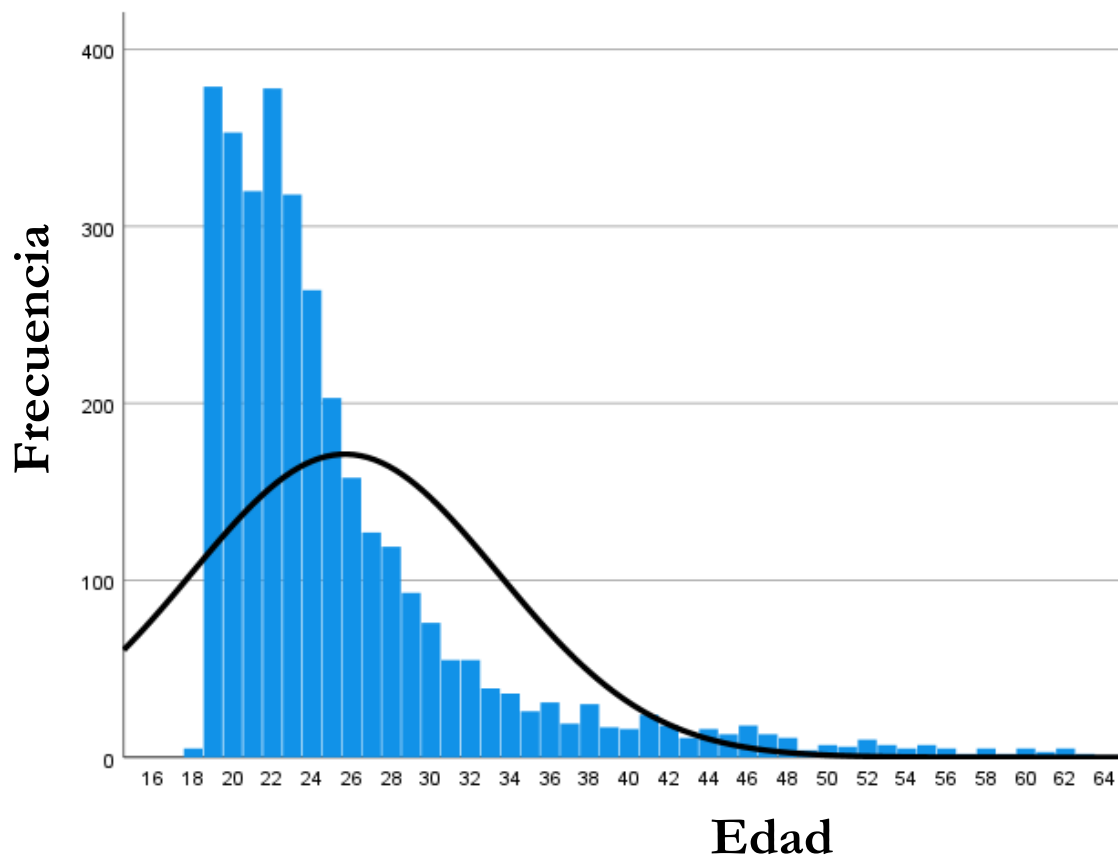


Datos sociodemográficos

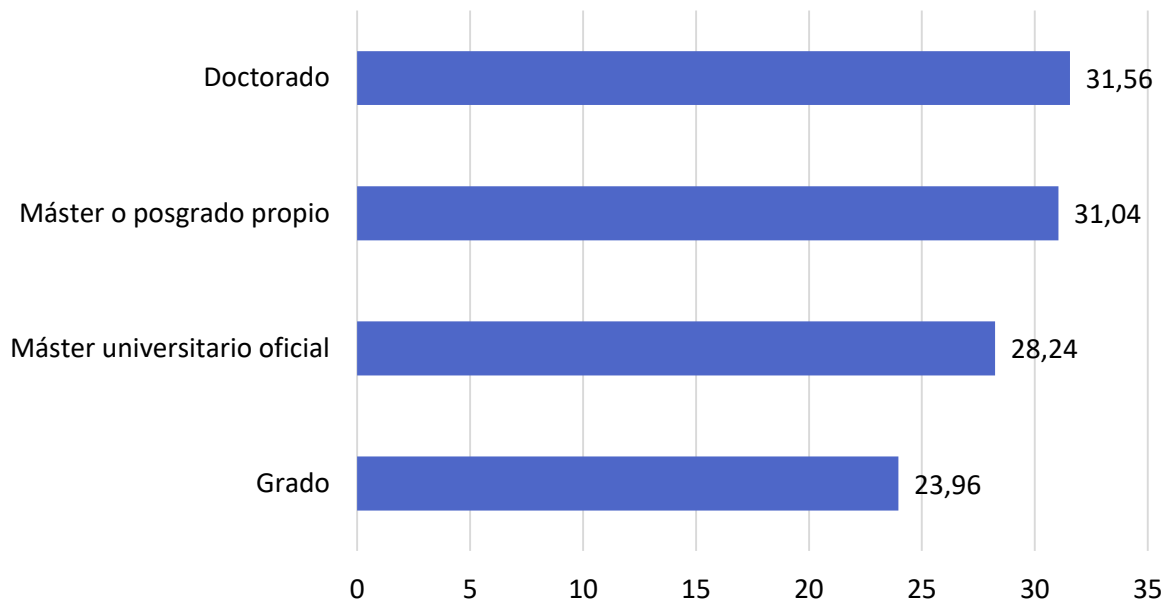
Distribución del estudiantado según el género



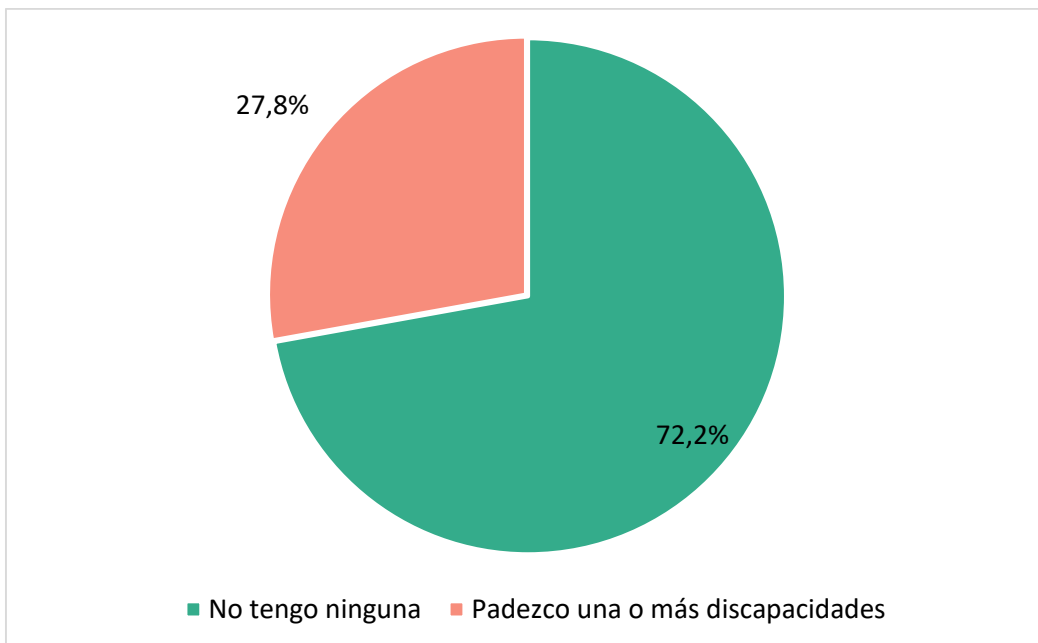
Distribución de la edad



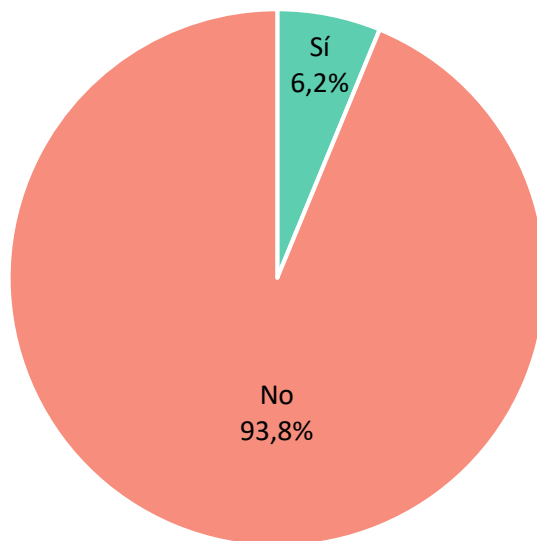
Media de edad por niveles de estudios



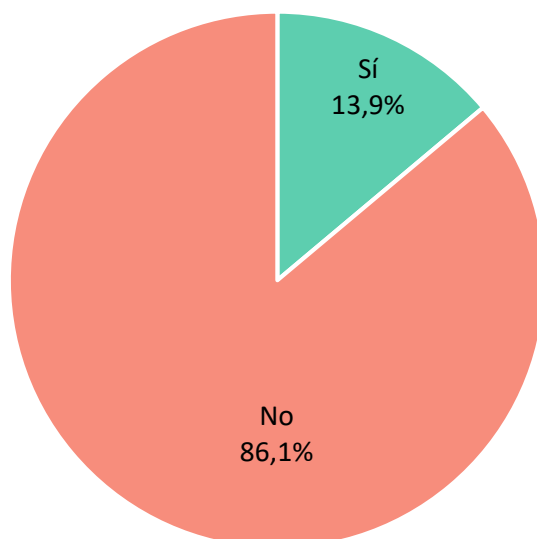
Discapacidad o condición limitante



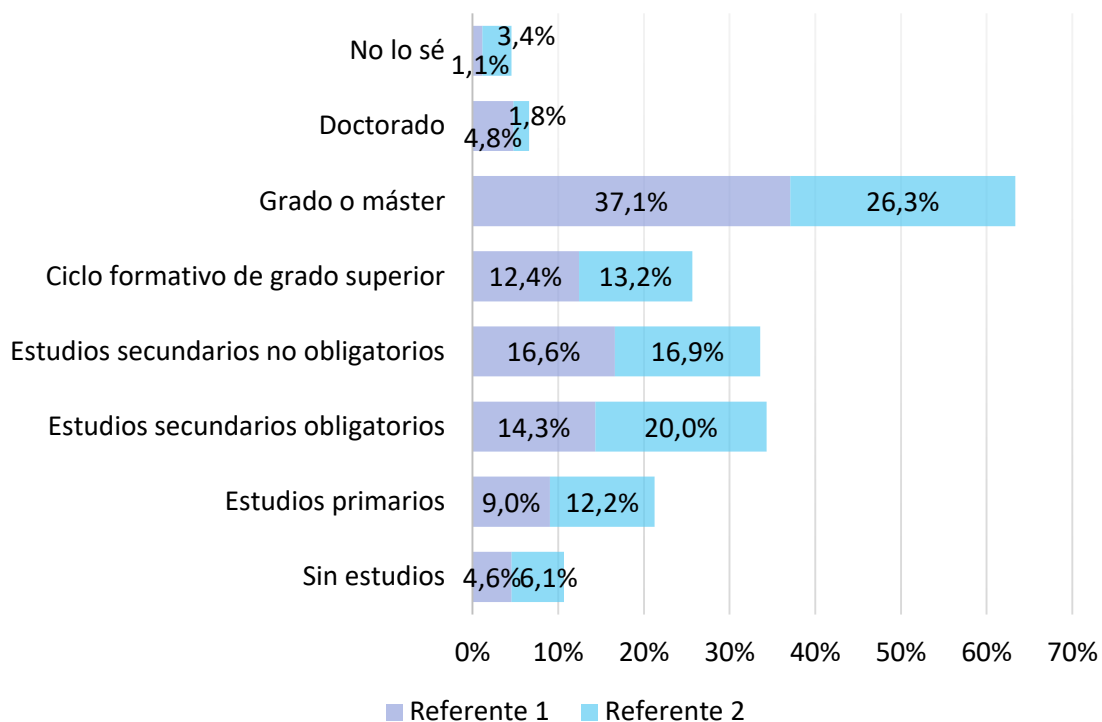
Hijos y/o hijas



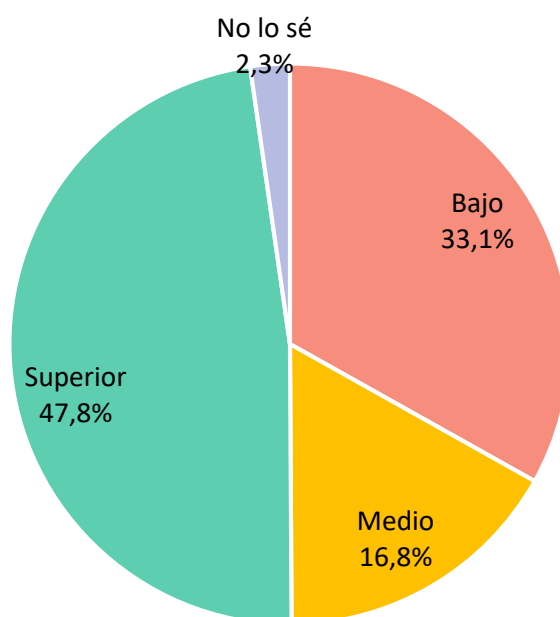
Responsabilidades familiares



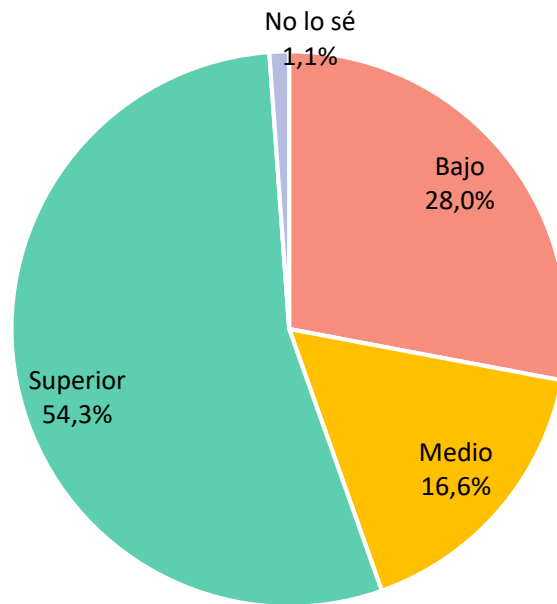
Estudios de los referentes familiares



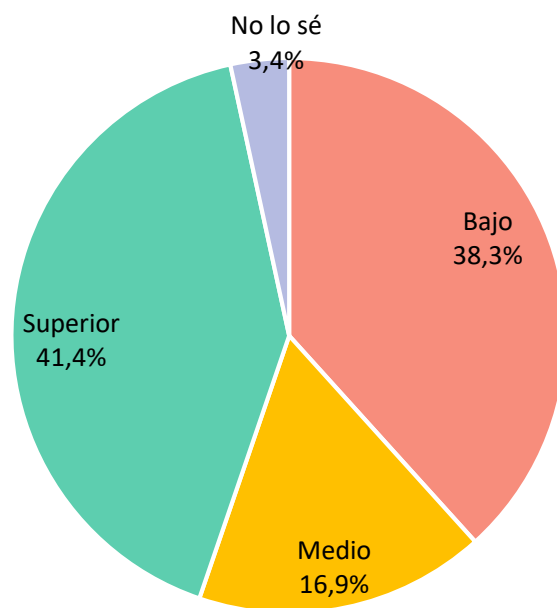
Niveles educativos de los referentes familiares



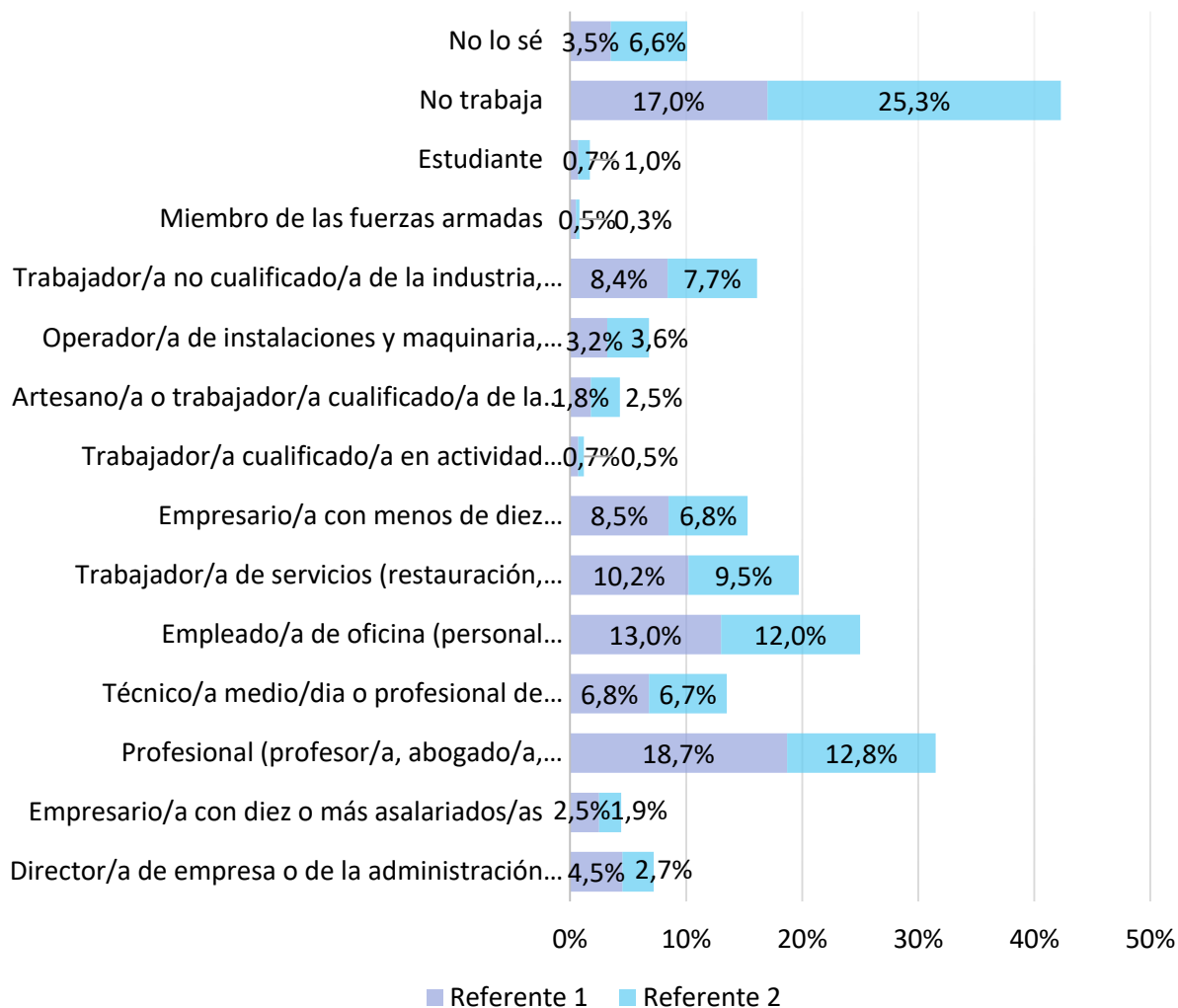
Nivel educativo del referente familiar 1



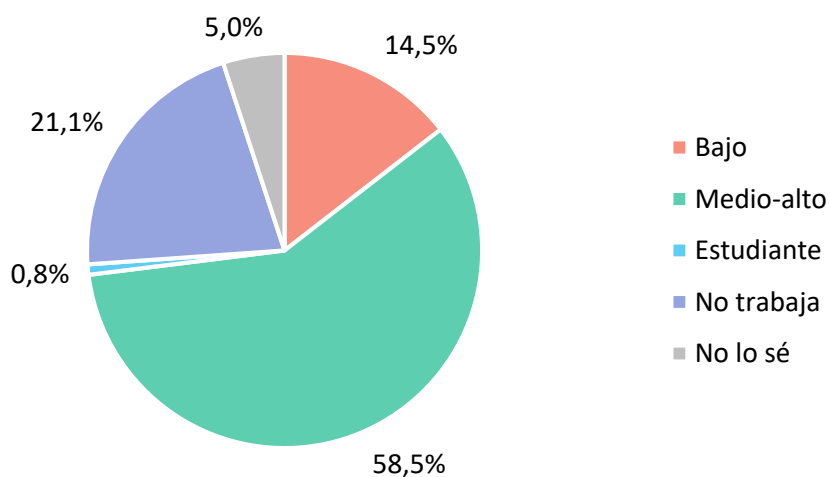
Nivel educativo del referente familiar 2



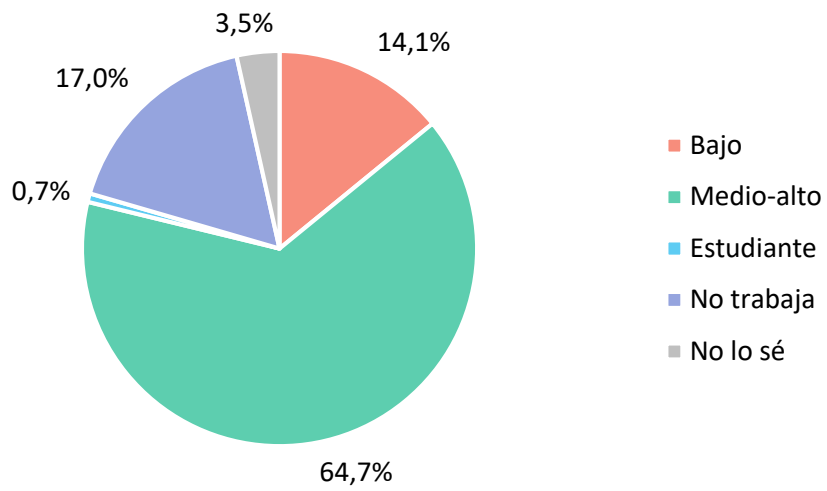
Categorías profesionales de los referentes familiares



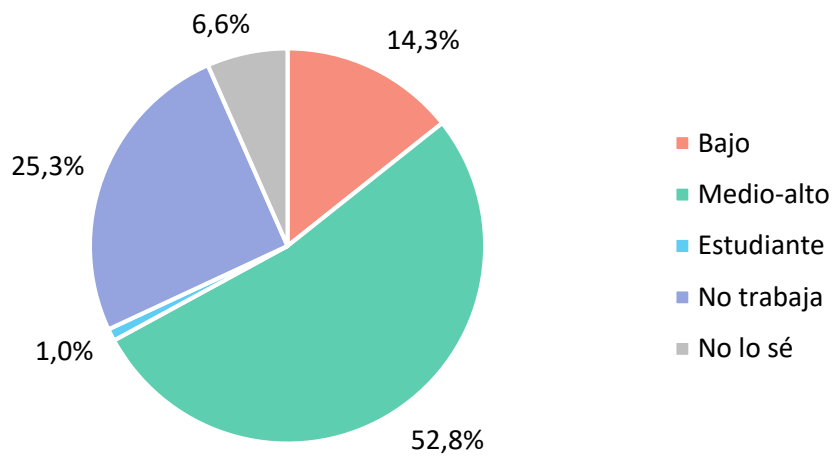
Nivel ocupacional de los referentes familiares



Nivel ocupacional del referente familiar 1



Nivel ocupacional del referente familiar 2



10 Ideas finales

1. En la UB, hay una mayor presencia de estudiantado joven, de género femenino, con referentes familiares de nivel formativo y ocupacional alto, y con nacionalidad española. Además, el estudiantado presenta una distribución heterogénea por áreas y titulaciones.
2. Mayoritariamente, el estudiantado convive con uno o más familiares y se desplaza a la universidad en transporte público.
3. La dedicación más frecuente es a tiempo completo, aunque cabría añadir que 6 de cada 10 estudiantes trabajan en un empleo que no acostumbra a estar relacionado con los estudios cursados.
4. Sigue habiendo un importante grado de desconocimiento de las becas y ayudas, especialmente en máster universitario y máster propio.
5. Las principales fuentes de ingresos son la familia o pareja, el trabajo remunerado y las becas y ayudas.
6. La mayor parte del estudiantado indica mucha o bastante satisfacción con la experiencia universitaria. Suele asistir a todas o casi todas las clases, pero también hay un número importante de absentismo.
7. Hay una baja participación estudiantil en todas sus modalidades y poca implicación en la vida académica.
8. El estudiantado, generalmente, indica tener hábitos sostenibles y saludables adquiridos.
9. La COVID-19 ha tenido consecuencias desiguales y polarizadas en las condiciones de vida y estudio del estudiantado universitario.
10. La equidad en la educación superior es todavía un reto a superar.

Autoría del informe

Àngels Alegre

Oscar Alejandro Baños

Isaac Calduch

Carlos Campos Rodríguez

Albert Gili

Juan Llanes

Oscar Planells

Antoni Vallès

Edición

Observatorio del Estudiante

Vicerrectorado de

Estudiantes y Participación

Fecha de edición

Noviembre, 2022



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

