

Fitxa de contingut de la càpsula formativa multimèdia *Perspectiva de gènere*

<https://www.ub.edu/ubtv/video/perspectiva-de-genero>

Títol abreujat del projecte

Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa

Autoria del guió de la càpsula

Nom i cognoms Ainoa Mateos Inchaurreondo

Presentació Ainoa Mateos és professora agregada del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona.

És coordinadora del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i membre del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Llicenciada en Pedagogia (2006) amb premi extraordinari i doctora per la Universitat de Barcelona (2011) amb premi extraordinari i menció europea. Està especialitzada en els àmbits de docència i recerca següents: infància en risc i família; protecció a la infància (acolliment familiar i processos de reunificació familiar); prevenció de la violència de gènere en l'adolescència; parentalitat positiva; i disseny i avaluació de programes socioeducatius.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Nom i cognoms Julio Rodríguez Rodríguez

Presentació Julio Rodríguez és professor associat del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona.

És membre del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Llicenciat en Psicologia (1992) per la Universitat de Barcelona, diplomad en Educació Social (1999) per la Universitat Ramon Llull, i

doctor en Educació i Societat (2017) per la Universitat de Barcelona. Treballa com a educador social en l'àmbit residencial del sistema de protecció a la infància i l'adolescència. Està especialitzat en els àmbits de docència i recerca següents: protecció a la infància; resiliència; aferrament; i persones LGBTIQ+.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9202-2589>

ResearchGate:

https://www.researchgate.net/profile/Julio_Rodriguez_Rodriguez

Twitter: [@Julio_R2](https://twitter.com/Julio_R2)

Presentació de la càpsula

Títol de la càpsula	Perspectiva de gènere
Assignatura/es relacionades amb el projecte	Intervenció Educativa per a la Inclusió Social (IEIS), obligatòria del grau en Pedagogia de la Universitat de Barcelona (UB); Atenció a l'Alumnat en Risc d'Exclusió Social (AARES), optativa del grau en Mestre d'Educació Primària de la UB; Acció Socioeducativa en Situacions d'Inclusió i Exclusió Social (ASSIE), obligatòria del grau en Educació Social de la UB; Didàctica de l'Acció Socioeducativa (DAS), obligatòria del grau en Educació Social de la Universitat de Lleida.
Resum	Aquesta primera càpsula es convida a reflexionar sobre la importància d'adoptar la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa amb infants, adolescents i famílies. La presentació del contingut s'inicia amb una descripció i diferenciació breus entre la categoria «sexe» i la categoria «gènere». En segon lloc, s'introdueix el concepte «identitat de gènere» i tota la seva diversitat. Finalment, es defineix què és la perspectiva de gènere i quins beneficis aporta incorporar-la tant en el disseny com en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i les famílies. Adoptar la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa és una qüestió d'ètica i justícia social.

Citació recomanada

Versió en català:

Mateos, A. i Rodríguez, J. (2022). *Capítol 1. Perspectiva de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versió en castellà:

Mateos, A. y Rodríguez, J. (2022). *Capítulo 1. Perspectiva de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la*

Continguts de la càpsula

- Sexe i gènere
- Model binari i model relacional del gènere
- Identitats de gènere
- Perspectiva de gènere
- Intervencions socioeducatives en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família

Recursos per ampliar informació

- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2019). Marco general para incorporar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Barcelona. Disponible a: <https://www.aqu.cat/doc/doc_25276332_1.pdf>.
- Antolín-Suárez, L., Povedano, A., Suárez, C., del Morral, G., Rodríguez-Meirinhos, A., Capecci, V., i Musitu, G. (2017). *Bienestar y desarrollo positivo adolescente desde una perspectiva de género: Un estudio cualitativo*. Madrid: FAD. Disponible
- Buquet, A. G. (2011). Transversalización de la perspectiva de género en la educación superior. *Perfiles Educativos*, 33(especial), 211-225.
- Barrientos, P., Andrade, D. i Montenegro, C. (2018). La formación docente en género y diversidad sexual: tareas pendientes. *Cuadernos de Educación*, 81.
- Cobo, R. (2005). El género en las ciencias sociales. *Cuadernos de Trabajo Social*, 18, 249-258. Disponible a: <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS0505110249A/7595/>
- Donoso-Vázquez, T. i Velasco-Martínez, A. (2013). ¿Por qué una propuesta de formación en perspectiva de género en el ámbito universitario? *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 17(1), 71-88. <<http://hdl.handle.net/10481/24906>>.
- European Institute for Gender Equality: <<https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/concepts-and-definitions>>.
- Gavalda, X., Llos, B., i Sánchez, A. (2022). Pràctiques de referència en coeducació a Catalunya. *Revista Catalana de Pedagogia*, 21, 3-20. <<https://doi.org/10.2436/20.3007.01.169>>.
- Hendel, L. (2017). *Comunicación, infancia y adolescencia. Guía para periodistas. Perspectiva de género*. UNICEF: Argentina. Disponible a: <https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-04/COM-1_PerspectivaGenero_WEB.pdf>.

- Jiménez, M. i Galeano, D. J. (2020). La necesidad de educar en perspectiva de género. *Revista Educación*, 44(1), 490-508. <<https://doi.org/10.15517/revedu.v44i1.38529>>.
- Mateos, A. (2021). *La perspectiva de gènere per a la prevenció de la violència en relacions adolescents*. A: Balsells, M. A., Vaquero, E. i Fernández-Rodrigo, L. (coord.). Teenpods. Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva. Disponible a: <<http://www.educacioiadolescencia.udl.cat/ca/teenpod-gènere/>>.
- Mateos, A., Rodríguez, J., Fuentes-Peláez, N. i Urrea, A. (2021). *Capítulo 79. Prevención de la ceguera de género en la formación de los y las futuras profesionales de la acción socioeducativa: diseño y elaboración de cápsulas formativas multimedia con perspectiva de género*. A: Santiago, A. et al., Investigación educativa en contextos de pandemia. Madrid: Dykinson.
- Mateos, A. (coord.), Garrido, E. i Rodríguez, N. (2014). *Violencia: tolerancia cero. Guía práctica para la prevención de la violencia en secundaria*. Barcelona: Fundació «la Caixa».
- Mateos, A. (2013). *PROGRAMA GENER@-T. Programa socioeducativo para la prevención de la violencia de género en parejas adolescentes*. Madrid: Editorial Pirámide.
- a: <<https://www.researchgate.net/publication/324889841>>.
- Suberviola, I., Fernández, O., Barbed, N., i Juarros, L. (2021). *Guía educativa para la inclusión de la perspectiva de género en docencia e investigación. Ámbito de las Ciencias de la Educación*. La Rioja: Universidad de la Rioja.
- Verge, T. i Cabruja, T. (2017). *La perspectiva de gènere en docència i recerca a les universitats de la Xarxa Vives. Situació actual i reptes de futur*. Xarxa Vives. <<http://vives.org/PU3.pdf>>.

Si teniu interès en la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família, us convidem a consultar la resta de càpsules multimèdia de la col·lecció:

Prevenció de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa
disponibles a OMADO i a UBTV.

Finançament

Activitat finançada a càrrec dels crèdits rebuts del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaria de Estado de Igualdad, i amb el suport del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Projecte INDOVIG 2021 (referència del projecte INDOV00006).