

Memòria 2021-2022

Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Memòria 2021-2022

Universitat de Barcelona

Edita:
Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector:
Joan Guàrdia Olmos

President del Consell Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
www.edicions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu



Elaboració:
Gabinet Tècnic del Rectorat

Revisió lingüística:
Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona

ISSN: 2604-7543

Dipòsit digital: <http://hdl.handle.net/2445/195101>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-
NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons,
el text de la qual està disponible a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Sumari

Presentació del rector	7
La Universitat de Barcelona avui	9
Identitat UB	
Estructura i dades principals	
Distribució territorial: els campus i els centres	
1. Una universitat compromesa amb la societat	19
Transparència, ètica i bon govern	
Sostenibilitat i qualitat de vida	
Activitats institucionals i patrimoni	
Cultura i societat	
Emprenedoria i transferència a la societat	
2. La Universitat líder en formació	45
Oferta acadèmica	
Altra oferta formativa	
Atenció a l'estudiant	
Innovació, avaluació i millora docents	
3. La Universitat capdavantera en recerca	67
Promoció, captació de recursos	
i internacionalització de la recerca	
Recerca i producció científica	
Transferència de tecnologia, coneixement i innovació	
Doctorat	
Difusió de la cultura científica	
4. Una universitat internacional	89
Internacionalització de la UB en els àmbits acadèmic	
i de recerca	
Mobilitat internacional	



Us presento una nova edició de la Memòria de la Universitat de Barcelona, una síntesi exhaustiva que recull els projectes, les dades i les activitats més rellevants que la Universitat ha desplegat al llarg del curs 2021-2022. Aquest document dona suport a la transparència i al rendiment de comptes de la nostra institució davant la societat, i permet valorar les accions més destacades que ha desenvolupat en els àmbits de la docència, la recerca, la transferència, la internacionalització i la cultura.

La UB fonamenta les actuacions en els valors de sostenibilitat, igualtat de gènere, no discriminació, perspectiva europea i global, excel·lència, innovació, i defensa de la llengua i el patrimoni propis, principalment. Aquestes són les bases sobre les quals treballem, generem nous projectes i donem resposta als escenaris canviants que el present i, sobretot, el futur ens impulsen a assumir.

Us convidem a recórrer el camí que hem traçat plegats durant aquest curs. Reflecteix l'èxit, el rigor, l'exigència i el compromís amb què tota la comunitat de la Universitat de Barcelona duu a terme la seva tasca.

Joan Guàrdia
Rector de la Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universitat de Barcelona avui

Identitat UB

Estructura i dades principals

Distribució territorial: els campus i els centres

• Identitat UB



- **Pública.** La Universitat de Barcelona és la principal universitat pública de Catalunya. Mitjançant la docència, la recerca i la transferència, transmet els seus resultats i comparteix els seus objectius amb la societat, a la qual es deu, i contribueix així al progrés i a l'avenç del coneixement.
- **Centenària i urbana.** Fundada el 1450, la UB està estretament vinculada a la ciutat de Barcelona i la seva història. Amb sis campus, s'estén per tota la trama urbana i dinamitza les zones on s'ubica. A més, aquest arrelament té abast metropolità (amb centres a Badalona, Santa Coloma de Gramenet i l'Hospitalet de Llobregat, entre d'altres) i a bona part del territori.
- **Referent.** La UB és un referent educatiu, científic i de pensament a escala nacional i internacional; així ho corrobora que mantingui la seva posició en els principals rànquings globals i la seva intensa participació en xarxes internacionals. Dinàmica, crítica, constructiva, plural i humanista, ha estat sempre al servei de la societat, defensant la llibertat, la democràcia, la justícia, la igualtat i la solidaritat.
- **Ètica i transparent.** La UB promou un model de bon govern i de gestió íntegra i eficient en l'assignació de recursos que enforteix la rendició de comptes i li atorga el lideratge institucional i social en el sistema universitari català i més enllà. Es tracta d'uns principis que reflecteix també amb una recerca basada en la responsabilitat social i l'aposta per la ciència oberta.
- **Generalista i pluridisciplinària.** Tant l'oferta formativa de graus i màsters com els projectes de recerca que es desenvolupen a la UB abracen tots els àmbits del saber: les arts i les humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i les ciències experimentals i les enginyeries. La col·laboració dins de cada àmbit i entre ells és clau per obrir les fronteres del coneixement que la Universitat ha de liderar.
- **Sostenible.** La UB assumeix i revisa constantment la integració dels 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides en tots els seus àmbits d'actuació. La inclusió de competències transversals en matèria de gènere i emergència climàtica és un clar reflex d'aquest compromís.
- **Inclusiva.** A la UB es promou i defensa la igualtat de totes les persones, especialment de les més vulnerables, i respecta i protegeix la diversitat i la inclusió real de tots els col·lectius, començant per erradicar tota mena de discriminació per raó de gènere. Aquest objectiu passa també per garantir el benestar i la cura de les persones quant a les condicions laborals, enteses de manera integral.
- **Excel·lent en docència.** Imparteixen docència a la UB més de 5.000 professors, que promouen la millora i la innovació docents. Cada any la demanda supera en més d'un 30% l'oferta de places de nou accés als graus, i la taxa de rendiment dels estudiants és del 84% en els graus i del 92% en els màsters universitaris. És una docència en permanent adaptació als reptes globals, com la irrupció de la intel·ligència artificial, i amb una clara vocació de col·laboració internacional: n'és una prova el lideratge renovat de l'aliança europea de referència CHARM-EU.
- **Intensiva en recerca.** La UB és l'única universitat espanyola membre de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU), i els seus investigadors se citen en les publicacions científiques més prestigioses. La recerca que es genera a la UB i a les seves estructures, com ara al Parc Científic de Barcelona o la Fundació Bosch i Gimpera, es desenvolupa en estreta col·laboració amb el teixit científic, empresarial i tecnològic més innovador.
- **Emprenedora i innovadora.** La Universitat de Barcelona fomenta l'emprenedoria donant suport a la creació d'empreses i oferint recursos de finançament, assessorament i formació als emprenedors. L'activitat i els projectes de la UB innoven i generen valor per a la societat, i és que l'impacte públic és prioritari en tota gestió del coneixement.
- **Catalana i internacional.** La Universitat de Barcelona és una estructura clau del sistema universitari català i un actor fonamental en la gestió del coneixement a Catalunya. D'una banda, contribueix a l'ús i al prestigi de la seva llengua pròpia, el català, i, de l'altra, s'implica en el progrés del país obrint-se a la recerca i la docència internacionals, eixamplant la cooperació i el diàleg sobretot amb Europa i l'Amèrica Llatina.

Estructura i dades principals



217.000
SEGUIDORS A FACEBOOK

70.700
SEGUIDORS A TWITTER

54.200
SEGUIDORS A INSTAGRAM

Estructura

16 facultats
10 centres adscrits
60 departaments
1 unitat de formació i recerca
36 estructures de recerca pròpies
18 estructures de recerca participades
665.777 m² de superfície construïda

Oferta acadèmica

72 graus
15 itineraris d'estudis simultanis
170 màsters universitaris
46 programes de doctorat
808 cursos de postgrau
741 cursos de formació continuada (IL3)

Estudiants

41.717 estudiants de grau
5.318 estudiants de màster universitari
10.665 estudiants de postgrau
7.244 titulats de grau
2.854 titulats de màster universitari
12.500 pràctiques en empreses

Qualitat docent

97 grups d'innovació docent consolidats
96 projectes d'innovació docent actius
90,7% del PDI formant-se a l'IDP-ICE
435 professors avaluats favorablement en la convocatòria d'avaluació docent

Doctorat

5.007 investigadors en formació
672 tesis doctorals lligides
17 projectes de doctorat industrial
15 convenis de cotutela signats

Recerca

191.918.183 € de fons de recerca captats
1.029 projectes de recerca actius
3 projectes concedits pel Consell Europeu de Recerca
7.876 publicacions científiques
252 investigadors postdoctorals
621 investigadors predoctorals en formació
490 tècnics i auxiliars de recerca

Transferència

697 contractes de la Fundació Bosch i Gimpera
104 patents sol·licitades
2 empreses de base tecnològica de nova creació
491 investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera
117 tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera

Internacionalització

1.281 estudiants de la UB en programes de mobilitat
1.789 estudiants estrangers aollits en el marc de programes de mobilitat
2.171 convenis amb universitats i altres institucions estrangeres
72 projectes Erasmus+ actius

Persones

6.119 membres del personal docent i investigador (PDI)
4.060 membres del PDI equivalents a temps complet
2.461 membres del personal d'administració i serveis (PAS)
434 becaris de col·laboració en serveis i centres

Gènere

63,9% de dones estudiants de grau
56,2% de dones investigadores en formació
48,3% de dones membres del personal docent i investigador (PDI)
29,8% de dones catedràtiques
63,1% de dones membres del personal d'administració i serveis (PAS)

Pressupost

443.651.220 € de pressupost
73% dels ingressos, provinents de transferències públiques
27% dels ingressos, provinents d'autofinançament
89% de despeses corrents

Serveis

16 biblioteques
1.804.108 fons de monografies i revistes en paper
16.240 usuaris d'Esports UB
7.337 socis d'Alumni UB
4.640 empreses que han ofert pràctiques o feina

Societat

7.822 beneficiaris directes de les accions de la Fundació Solidaritat UB
32% de reducció del consum d'aigua (2017-2021)
30 estudiants aollits en el Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte
6 projectes de cooperació internacional al desenvolupament
16 programes de la Universitat de l'Experiència

Cultura

21 col·leccions al Museu Virtual
8 concerts a Els Vespres de la UB
7 exposicions a l'Edifici Històric

Posició mundial en els principals rànquings internacionals

1 Indica la posició de la UB a nivell estatal.



Prensa ●●●

La Universitat de Barcelona ocupa la primera posició de l'Estat en els Center for World University Rankings (CWUR), en què es classifica en el lloc 48 d'Europa i en el 132 del món. Aquest rànquing, que analitza unes 20.000 universitats, situa la UB entre el 0,7% de les millors arreu del món.

La Vanguardia, 26 d'abril de 2022

POSICIÓ AL QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT

- 80 Arts i humanitats
- 118 Enginyeria i tecnologia
- 47 Ciències de la vida i medicina
- 66 Ciències naturals
- 126 Ciències socials i direcció d'empreses

Facultats

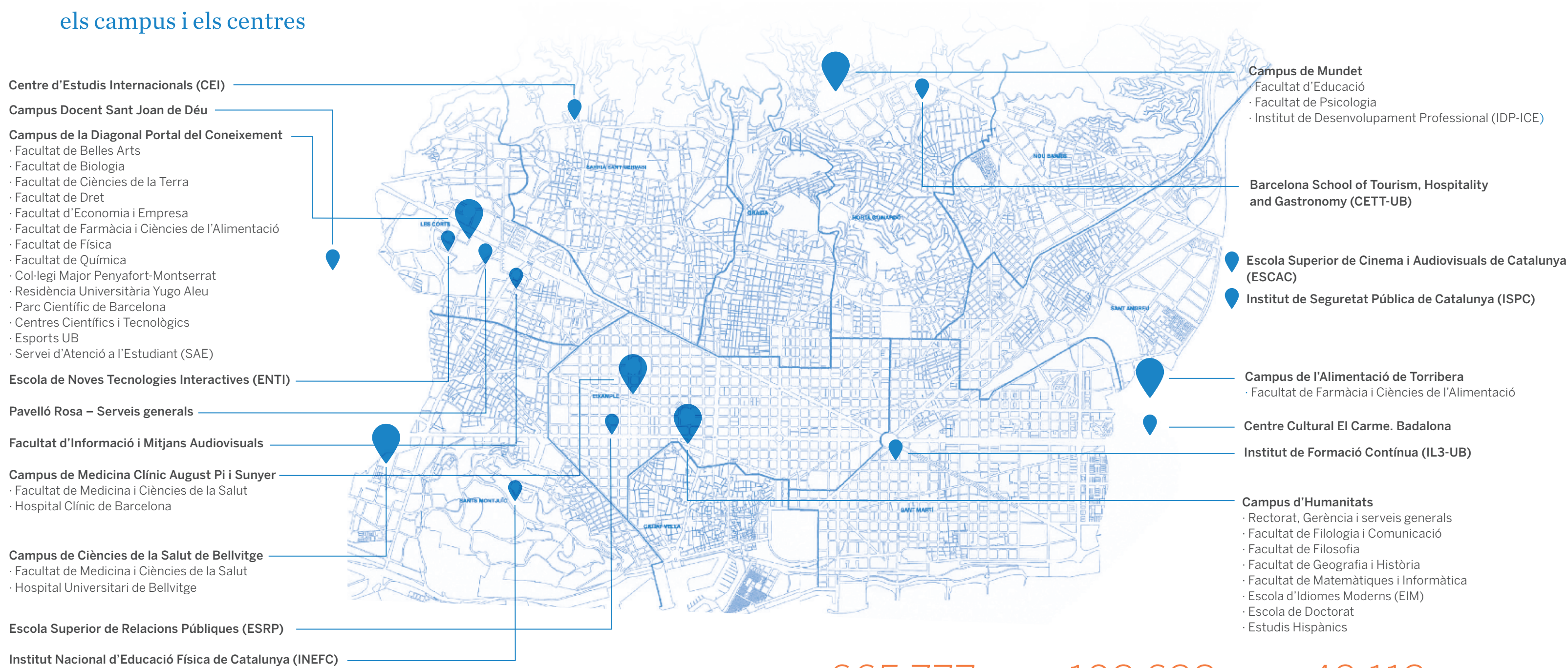
	Graus			Màsters universitaris ²			Doctorat	PDI	
	Oferta de graus ¹	Estudiants de grau	Titulats de grau	Oferta de màsters universitaris	Estudiants de màster universitari	Titulats de màster universitari	Investigadors en formació	PDI permanent	PDI no permanent
Belles Arts	3	1.499	266	5	96	46	114	59	157
Biologia	6	2.074	435	16	420	304	376	200	191
Ciències de la Terra	2	433	73	3	58	38	111	57	38
Dret	6	5.276	881	12	503	229	249	158	268
Economia i Empresa	5	6.797	1.054	18	563	252	258	258	363
Educació	5	5.813	1.190	14	816	554	279	144	500
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	3	2.542	445	7	194	167	327	156	211
Filologia i Comunicació	11	2.872	440	9	312	118	290	151	173
Filosofia	1	720	76	6	136	62	181	26	43
Física	2	1.179	199	13	272	168	213	137	135
Geografia i Història	5	2.740	379	12	592	224	394	135	153
Informació i Mitjans Audiovisuals	2	602	94	5	104	45	32	34	45
Matemàtiques i Informàtica	2	1.209	202	3	51	34	81	61	53
Medicina i Ciències de la Salut	6	4.337	871	12	457	268	1.629	302	1.345
Psicologia	1	2.138	403	9	421	180	243	104	211
Química	3	1.486	236	11	254	165	230	145	106
% de dones	-	63,9	67,7	-	62,8	61,3	56,2	43,3	50,9
Total	61	41.717	7.244	156	5.318	2.854	5.007	2.127	3.992

¹ Inclou l'ensenyament propi en Investigació Privada, de la Facultat de Dret, i el grau en Ciències Biomèdiques, de les facultats de Biologia i de Medicina i Ciències de la Salut.
² Inclou l'ensenyament i els estudiants de la CHARM-EU.

FUNCIÓ UNIVERSITÀRIES

Segons el setè estudi d'inserció laboral de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), elaborat el 2020, el 86% dels graduats a la Universitat de Barcelona desenvolupen en el seu lloc de treball els coneixements adquirits al llarg dels estudis.

• **Distribució territorial:
els campus i els centres**



665.777 m²

SUPERFÍCIE CONSTRUÏDA
distribuïda en 6 campus urbans
i altres edificis

103.638 m²

SUPERFÍCIE DOCENT
(aules, aules d'informàtica i laboratoris
de docència)

42.113 m²

SUPERFÍCIE DE LABORATORIS
de recerca



1

Una universitat compromesa amb la societat

Transparència, ètica i bon govern

Sostenibilitat i qualitat de vida

Activitats institucionals i patrimoni

Cultura i societat

Emprenedoria i transferència a la societat

◀ Mecanisme del rellotge del campanar, construït el 1881 a Barcelona pels Cabanyach, pare i fill.

Raúl Deamo, autor de la proposta guanyadora en el concurs per escollir el cartell commemoratiu del 150è aniversari de l'Edifici Històric



Raúl Deamo

Tècnic de la unitat d'Audiovisuals de la Universitat de Barcelona

Raúl Deamo, artista de dibuix urbà, és l'autor del cartell commemoratiu del 150è aniversari de l'Edifici Històric. Ha guanyat amb una imatge en què es veuen la façana principal de l'Edifici Històric i la Gran Via barcelonina, amb un grup de ciutadans de diverses èpoques que es dirigeix cap a les portes de la UB.

Transparència, ètica i bon govern

Amb una trajectòria de més de cinc-cents anys, el nom de la Universitat de Barcelona és sinònim de vocació de servei a la societat i defensa dels valors de lliure pensament, esperit crític i progrés, així com garantia de qualitat i innovació en tots els seus àmbits d'actuació. La normativa de la Universitat sobre ètica, integritat, transparència i bon govern, ampliada i actualitzada periòdicament, garanteix un **govern obert, accessible i participatiu**.

Al llarg dels darrers anys, la Universitat de Barcelona ha construït el seu propi marc d'**integritat institucional** mitjançant l'aprovació d'un seguit de regulacions específiques en aquest àmbit, amb l'objectiu de garantir que els processos i resultats de la recerca, la docència i la gestió sota control públic afavoreixin la consolidació d'una cultura institucional ètica, íntegra i de qualitat, al servei de la rendició de comptes. En termes generals, el **Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern** i el **Codi ètic d'integritat i bones pràctiques** regulen la gestió integral i eficient dels recursos, configuren els millors estàndards de comportament i enforteixen el procés pel qual la Universitat ret comptes davant la societat.

En aquesta línia, al desembre de 2021 s'ha aprovat la normativa de **Mecanismes de Garantia i compli-**

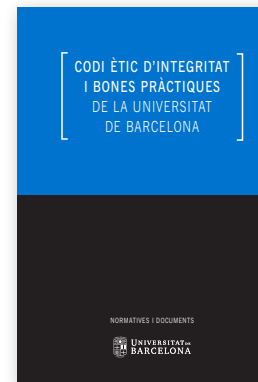


ment de la integritat institucional de la Universitat de Barcelona que dona lloc a la creació de la Bústia ètica i d'integritat institucional de la UB i el Comitè d'Ètica de la UB, dos instruments que tenen com a objectiu dotar de la màxima efectivitat possible el Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB.

Així mateix, s'ha aprovat la **Política antifrau de la UB** i el **Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs de la Universitat de Barcelona**, que recull valors, principis, regles i models de conducta que són, alhora, objectius i compromisos per a aquests responsables de la institució, i al qual s'hi han adherit el 74 % dels càrrecs de la UB.

La interpretació del Codi ètic correspon al **Comitè d'Ètica de la UB**, que orienta els membres de la comunitat universitària sobre els seus drets i obligacions i sobre l'exercici de la llibertat i la responsabilitat. El Codi abraça els àmbits de la recerca, la docència, l'aprenentatge, les publicacions, la comunicació i la gestió, entre d'altres, i tots els col·lectius de la UB estan compromesos amb aquestes regles i recomanacions.

En l'àmbit de la **igualtat**, s'han seguit desplegant les accions previstes en el **III Pla d'igualtat de la Univer-**



Agents vinculats amb la responsabilitat social i l'ètica

- Alumni UB
- Ateneu UB
- Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran
- Comissió de Bioètica
- Comissió de Desenvolupament Sostenible
- Comitè d'Ètica
- Delegat del rector per a la Transparència i l'Administració Electrònica
- Esports UB
- Fundació Solidaritat UB
- Gaudir UB
- Grup ApS
- Oficina de Control Intern
- Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
- Servei d'Atenció a l'Estudiant i programes d'integració dels estudiants: Fem Via i Avança
- Servei de Mediació
- Sindicatura de Greuges de la UB
- UB Saludable
- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat
- Unitat de Cultura Científica i Innovació
- Universitat de l'Experiència
- Voluntariat UB



S'ha celebrat la I Jornada de Reflexió per a la Introducció de la Perspectiva de Gènere a la Docència.

sitat de Barcelona, aprovat el 2020, amb actuacions en tots els eixos. Així, pel que fa a la visibilitat pública de les polítiques d'igualtat institucionals, recollida en el primer eix, destaca que s'ha publicat un nou web per recollir-hi informació rellevant.

Paral·lelament, ha continuat la negociació amb la part social sobre el tercer eix del Pla i s'ha aprovat un reglament per designar l'empresa que farà la diagnosi a partir de l'anàlisi de les dades que corresponen a aquest eix. Així mateix, en el marc del Grup de Treball de Cures, s'han fet dues proves pilot: el condicionament d'una sala de lactància i cures al Campus Bellvitge de Ciències de la Salut i l'adaptació dels lavabos per a l'ús de la copa menstrual a les facultats de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació i de Ciències de la Terra.

Respecte del quart eix del Pla d'igualtat, dedicat a la docència amb perspectiva de gènere, s'ha organitzat la I Jornada de Reflexió per a la Introducció de la Perspectiva de Gènere a la Docència i s'han presentat els resultats provisionals de l'enquesta que es va fer el curs anterior, després de distribuir la *Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans do-*

cents. L'informe ha evidenciat la disparitat en l'adaptació a la perspectiva de gènere, per la qual cosa s'ha constituït el Grup de Treball de Perspectiva de Gènere en Docència, Recerca i Transferència, que treballarà en instruments, materials i formacions per estendre les accions que preveuen els eixos 4 i 5 del Pla i per aprofundir-hi.

En el cinquè eix, dedicat a la recerca i la transferència, s'ha convocat la quarta edició dels **premis Clara Campoamor i Rosalind Franklin**, als millors treball final de grau i treball final de màster amb perspectiva de gènere. Com a novetat, s'ha convocat la primera edició dels **Premis Badia i Margarit** per a tesis doctorals, que en una de les modalitats premien la millor tesi sobre la igualtat com a objectiu de desenvolupament sostenible. En el marc de la campanya «**Les aules de la UB, amb nom de dona**», la científica Núria Cortadellas ha donat nom a una aula dels Centres Científics i Tecnològics de la UB i, dins dels actes de la Setmana de la Dona de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, s'ha batejat la sala de reunions amb el nom de la doctora Victòria Girona, primera degana d'aquesta Facultat.



En relació amb el sisè eix del Pla, el Consell de Govern va aprovar el nou **Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació** contra les situacions d'assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i altres conductes masclistes o LGTBIQ+ fòbiques. Els canvis en el Protocol són fruit de l'anàlisi i adequen el procediment a les necessitats actuals, detectades després de dos anys d'aplicació. També s'estableix una finestra única per a les queixes o denúncies, així com la tramitació que han de seguir.

En el marc del setè eix, sobre diversitats, s'ha constituït el Grup de Treball LGTBIQ+. Ha organitzat **actes** que mostren el posicionament de la UB respecte de les diversitats, com ara la celebració per primera vegada del Dia de la Visibilitat Lesbiana, durant el qual es van lliurar els premis del concurs de Santa Jordina, i la incorporació de la UB a la Xarxa d'Universitats per la Diversitat.

Igualment, s'han organitzat actes per celebrar el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones; l'11 de febrer, Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, i el 8 de



S'ha celebrat la jornada Memòries Subalternes per abordar les lluites de la comunitat LGTBIQ+.

març, Dia Internacional de les Dones, així com els cursos de formació en prevenció i tractament de les violències masclistes, amb la subvenció del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, i cursos per incorporar la perspectiva de gènere a la docència, amb la col·laboració de l'IDP-ICE.

S'ha seguit intervenint en **xarxes** nacionals i internacionals dedicades al gènere, com ara la Xarxa Vives d'Universitats, la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària (RUIGEU), la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya, la Comissió d'Igualtat de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU), la Unió Iberoamericana d'Universitats, el Grup Coïmbra, i el projecte CHARM-EU, que lidera la Universitat de Barcelona, entre d'altres.

En l'àmbit de la **mediació**, s'han atès deu casos, i la **Sindicatura de Greuges**, institució independent i autònoma, ha continuat vetllant pels drets i les llibertats de l'alumnat, del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis, i enguany ha atès 103 casos i 203 consultes.



COMPROMÍS AMB EL MEDI AMBIENT

45% de reducció del consum d'aigua des de l'any 2016

Posició global i per ODS al THE Impact Rankings

THE IMPACT RANKINGS 2022 Ed.2022		POSICIÓ GLOBAL
		101-200
3 SALUT I BENESTAR		POSICIÓ 101-200
	1.101 Institucions participants	
9 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES		POSICIÓ 68
	785 Institucions participants	
16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES		POSICIÓ 30
	809 Institucions participants	
4 EDUCACIÓ DE QUALITAT		POSICIÓ 25
	1.180 Institucions participants	
11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES		POSICIÓ 100
	783 Institucions participants	
17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS		POSICIÓ 101-200
	1.438 Institucions participants	

Sostenibilitat i qualitat de vida

La Universitat de Barcelona està fortament compromesa amb els disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides. En el marc de la **Comissió de Desenvolupament Sostenible** s'ha elaborat l'**Agenda 2030 de la UB**, un pla d'actuació per integrar els ODS a la Universitat, i s'ha aprovat el tercer **Informe de sostenibilitat**: mostra l'impacte social, econòmic i ambiental de la Universitat en el curs 2020-2021 i recull les contribucions que s'han fet als ODS i a les metes de l'Agenda 2030. En l'elaboració de l'informe s'han aplicat els estàndards de la Iniciativa de Report Global (GRI), adaptats al context universitari. Així mateix, els grups de treball de la Comissió han elaborat un document de proposta amb mesures per afavorir la conducta ecològica responsable i un full de ruta, que preveu objectius i accions que cal executar els pròxims dos anys.

D'altra banda, el grup de treball dedicat a l'estratègia d'implementació de la **Carta Erasmus** preveu un eix de sostenibilitat, inclosiu i compromís cívic que té com a objectiu posar en marxa noves estratègies i pràctiques per millorar la mobilitat, el compromís cívic i la cooperació internacional en el marc del programa Erasmus. La introducció dels ODS en la docència s'ha vist reforçada amb unes jornades sobre competències clau de la sostenibilitat en educació superior, així com la col·laboració amb altres universitats de la LERU, dins del grup ad hoc de sostenibilitat

Prensa ●●●

La UB ha assolit el lloc 21 mundial en el nou rànquing QS sobre sostenibilitat, que avalua unes 700 institucions d'arreu del món [...], els resultats recullen amb coherència l'aposta ferma de la Universitat de Barcelona en l'àmbit de la sostenibilitat i la responsabilitat socials, així com el lideratge de la UB dins el seu entorn universitari.

Notícies UB, 26 d'octubre de 2022

per incorporar els ODS a la docència. També s'ha participat en el projecte interuniversitari d'Erasmus+ UNI-ECO, en què col·laboren tots els centres que integren l'aliança CHARM-EU.

En matèria de **seguretat, salut i medi ambient**, les línies desplegades han estat la gestió de la seguretat i la salut en el treball, la promoció de la prevenció en tots els àmbits de la comunitat universitària, el suport a la recerca, la preparació i resposta davant les emergències, la sostenibilitat i l'atenció social. Durant l'any 2021, les actuacions en aquest àmbit encara s'han vist afectades per la pandèmia de COVID-19.

Així doncs, en l'àmbit de **la seguretat laboral, la higiene industrial, l'ergonomia i la psicopsicologia**

aplicada, durant l'any 2021 encara s'ha donat resposta a consultes vinculades a la pandèmia del SARS-Cov-2, en relació amb modificacions de plans de contingència i actualització de normativa i material de sensibilització. Durant l'any s'han normalitzat actuacions de seguretat i salut, en consonància amb la recuperació de l'activitat universitària, i n'han començat d'encaminades a detectar necessitats, per exemple, en ventilació, propiciades per la sensibilització de la societat al respecte. Dins d'aquestes actuacions s'emmarca el projecte de mesuraments de CO₂ que s'ha aplicat en diferents centres de la UB.

En aquest àmbit, s'han registrat 615 activitats, la major part de les quals correspon a actuacions de dotació d'equips de protecció individual i de coordinació empresarial, a part d'actuacions essencials de prevenció de riscos laborals (visites de seguretat, informes i estudis tècnics...), resolució de consultes documentades i registre d'accidents notificats. Les actuacions en bioseguretat, les derivades de comunicats de risc i les fetes respecte de plans d'autoprotecció i emergències completen el total.

Des del Servei Mèdic, durant el 2021 s'han fet 698 exàmens de salut i s'han enregistrat els casos de COVID-19 positius i sospitosos, a part dels contactes estrets en la comunitat universitària, amb un total de 1.332 comunicacions rebudes i gestionades. A més, s'han fet un total de 73 proves PCR i 532 TAR, als usuaris que les necessitaven per dur a terme les tasques acadèmiques i investigadores.



En l'**apartat formatiu**, 337 persones han participat en els tretze cursos de formació que s'han organitzat, que sumen un total de 3.182 hores de formació, i hi destaca la formació bàsica en prevenció de riscos de 88 persones. També s'ha mantingut el Pla d'acollida en matèria de seguretat, salut, medi ambient i atenció social per al personal de nova incorporació.

En l'àmbit del **medi ambient**, s'han fet diverses campanyes de sensibilització i comunicació ambiental, com ara la línia d'ecoconsells integrada en els canals de Twitter i Instagram, alhora que s'ha completat el projecte #KeFaXoKi_UB, amb una acció participativa de reflexió i opinió a través del compte d'Instagram sobre diversos residus que es generen a la UB.

Així mateix, s'ha fet una nova avaluació del Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya. L'inventari d'emissions de l'any 2020 ha mostrat 15.419 tones de CO₂, i s'ha presentat el programa de mesures i actuacions de l'any 2021 per reduir aquestes emissions.

Altres actuacions notòries que s'han fet al llarg de l'any són implantar punts de recollida selectiva al Campus Torribera de l'Alimentació; competir en el I Torneig Europeu Universitari sobre Mobilitat Sostenible U·MOB-MUV, en què la UB va arribar fins a les semifinals; instal·lar nous aparcaments per a bicicletes i patinets plegables a la Facultat d'Informació i

Mitjans Audiovisuals i a l'edifici de Baldori Reixac; implicar-se en un projecte d'aprenentatge servei de l'assignatura Desenvolupament Sostenible del grau en Ciències Ambientals, i intervenir en diferents accions del projecte europeu UNI-ECO, en què sobresurt la campanya «Reptes verds: per un campus més sostenible».

En l'àmbit de l'**atenció social**, s'ha informat sobre els recursos que els organismes públics ofereixen a la ciutadania, i mensualment s'ha difós un consell sobre salut i hàbits saludables. Coincidint amb el Dia Mundial sense Tabac, s'ha col·laborat amb un vídeo per conscienciar sobre la importància de deixar de fumar i s'ha donat visibilitat al projecte «Decàleg de salut mental positiva» a través del calendari de la UB per a 2022. Addicionalment, s'ha dut a terme la XV Campanya de Recollida de Joguines de la UB: gràcies a les donacions econòmiques, la Creu Roja va adquirir joguines noves per a famílies amb pocs recursos.



En l'àmbit intern, des de la **UB Saludable** s'impulsen actuacions per fomentar, crear i donar a conèixer hàbits per a un estil de vida saludable i es promouen l'alimentació sana, l'activitat física i el benestar emocional.

D'altra banda, des de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables, que la UB presidirà durant el període 2021-2023, s'han dissenyat els plec de condicions per a restauració i venda automàtica saludables i sostenibles per a totes les universitats catalanes, i s'ha portat a cap l'enquesta sobre salut i estils de vida adreçada a la comunitat universitària. Alhora, s'ha incrementat la col·laboració amb el Consell Interuniversitari, el Departament de Recerca i Universitats i el Departament de Salut, per treballar en els objectius de l'Agenda 2030 i millorar el benestar emocional i mental de les comunitats universitàries, especialment dels estudiants.

Així mateix, s'han posat en marxa els premis al millor treball final de grau i treball final de màster sobre hàbits saludables i promoció de la salut en relació amb els ODS, i s'ha fet una prova pilot per introduir el concepte de salut en les competències dels graus.



En la mateixa línia, ha tingut lloc la Setmana Saludable Interuniversitària, i s'han ofert diversos cursos sobre coneixement de les emocions i com es poden gestionar. A les facultats de Biologia i d'Economia i Empresa s'ha posat en marxa la **dieta planetària**, de la Comissió EAT-LANCET, que implica, entre d'altres, abordar tots els temes de la sostenibilitat en la restauració, tenir cura dels residus i reduir despeses d'electricitat i aigua.

Per facilitar la **pràctica esportiva**, la UB disposa de 100.000 m² d'instal·lacions que estan dedicades a promoure hàbits saludables i valors i a fomentar el sentiment de pertinença a la comunitat UB, a part d'assolir els ODS, en què l'activitat esportiva pot tenir una incidència especial (activitats esportives saludables i esdeveniments esportius sostenibles; projectes per millorar l'educació de persones i col·lectius vulnerables; programes per a col·lectius amb necessitats especials, i foment de l'esport femení i la formació esportiva de nenes i dones, entre d'altres). Més d'11.300 persones han utilitzat les instal·lacions i els serveis d'Esports UB al llarg del curs 2021-2022. A més, Esports UB gestiona les Lligues Universitàries de Barcelona, una competi-

COMPROMÍS AMB L'ESPORT

92% medalles aconseguides als Campionats de Catalunya Universitaris



Víctor Ortiz, de la UB, ha estat el guanyador de la vuitena edició de la Unirun.

ció esportiva universitària de caràcter *amateur*, en què aquest curs han pres part 1.418 esportistes.

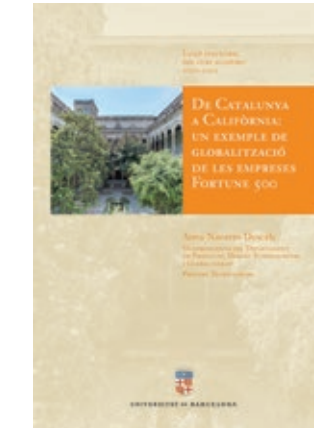
La UB està representada en les diferents **competicions universitàries** que tenen lloc a Catalunya, Espanya i Europa. En els Campionats Universitaris, en els quals ha participat amb 3.733 esportistes, s'han aconseguit un total de 126 medalles (quaranta-tres d'or, trenta-set d'argent i quaranta-sis de bronze). En els **Campionats d'Espanya Universitaris** (CEU) del curs 2021-2022 la UB ha obtingut 34 medalles (nou d'or, onze de plata i catorze de bronze), de manera que se situa com a segona universitat pública de l'Estat espanyol i primera de Catalunya en nombre de medalles. Hi des-

taca l'àmplia representació de la UB, amb 128 estudiants (setanta-dues dones i cinquanta-sis homes), que han competit en catorze modalitats esportives: 57 han guanyat alguna medalla (quaranta dones i disset homes). Quant als **Campionats de Catalunya Universitaris (CCU)**, la Universitat ha aconseguit trenta-quatre medalles d'or, vint-i-sis de plata i trenta-dues de bronze, entre esports individuals i d'equip.

Un total de setze estudiants de la Universitat de Barcelona han estat escollits per l'Esport Català Universitari (ECU) com a **millors esportistes universitaris** en les modalitats respectives, i es distingeix la nedadora Mireia Pradell, designada com a millor esportista absoluta del curs 2021-2022.

Enguany també s'ha organitzat la **Unirun**, la cursa de les universitats: hi han estat presents 1.526 corredors de la UB (vuit-centes nou dones i set-cents disset homes), i la UB ha guanyat per setena vegada la cursa per universitats.

D'altra banda, 163 alumnes (vuitanta-vuit dones i setanta-cinc homes) han gaudit del programa **Tutoresport UB**, que té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'acadèmica. A més, al llarg del curs, 577 alumnes i 300 treballadors del PAS i el PDI s'han implicat en activitats específiques de **promoció de la salut**, mitjançant diversos programes, com ara els cursos amb crèdits ECTS, les jornades i els cursos Activa't UB i Sènior UB, adreçat a persones de més de cinquanta-cinc anys.



Anna Navarro Descals, vicepresidenta del Departament de Producte, Mercat Internacional i Globalització de Procore Technologies, imparteix la lliçó inaugural del curs 2021-2022.

Activitats institucionals i patrimoni

En el marc de les **activitats institucionals**, el curs acadèmic 2021-2022 ha començat amb la **lliçó inaugural** «De Catalunya a Califòrnia: la digitalització com a exemple de globalització efectiva», a càrrec d'**Anna Navarro Descals**, vicepresidenta del Departament de Producte, Mercat Internacional i Globalització de Procore Technologies.

Aquesta primavera han estat investits **honoris causa** la filòsofa Adela Cortina, l'immunòleg Robert Schreiber i l'economista Robin Boadway, a proposta de les facultats d'Educació, de Biologia i d'Economia i Empresa, respectivament.

El **Claustre de Doctors**, integrat actualment per 1.397 membres, ha lliurat el **XXV Premi Claustre de Doctors** a la doctora Carme Uribe Codesal, del Departament de Medicina de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, pel treball «Cortical atrophy patterns associated with cognitive impairment in Parkinson's disease». Així mateix, s'ha atorgat la IX Distinció del Claustre de Doctors i del Consell So-

cial a les millors activitats de divulgació científica i humanística al doctor Eduard Vieta i Pascual, catedràtic de Psiquiatria del Departament de Medicina.

El jurat dels **Premis del Consell Social**, en la dissetena edició d'aquests guardons, ha adjudicat el Premi José Manuel Blecu a al doctor Daniel Daví Arderius, i el Premi Ramon Margalef, al doctor Albert Cortijos Aragonés. Pel que fa a la catorzena edició dels premis convocats juntament amb la Fundació Bosch i Gimpera, s'ha resolt adjudicar el Premi Antoni Caparrós al doctor Albert Soler Gil, pel projecte «La geoquímica isotòpica: una nova tecnologia per a la millora de la gestió del medi ambient», i a la doctora Núria Serrat Antolí, pel projecte «Cocreació de projectes educatius de museus: cultura centrada en les persones», mentre que el Premi Senén Vilaró a la millor empresa innovadora ha estat per a Qilimanjaro Quantum Tech, SL.

Durant aquest curs, s'han celebrat més de setanta **actes de finalització d'estudis** de grau; alguns dels quals, de promocions de l'any anterior, que no havien pogut tenir lloc a causa de la pandèmia. L'acte de reconeixement del **personal d'administració i serveis que fa vint-i-cinc anys** que treballa a la UB no s'ha pogut celebrar per la pandèmia.



Lliurament dels Premis del Consell Social de la UB i de la Fundació Bosch i Gimpera a la recerca i la transferència de coneixement.



Acte de graduació de l'ensenyament Ciència i Tecnologia de l'Alimentació.

Entre els **premis i les distincions** rebuts per professors i investigadors de la comunitat universitària al llarg del curs 2020-2021, cal ressaltar els recollits a la taula de l'esquerra.

El **XXXVII Premi Ferran Soldevila**, organitzat per la Fundació Congrés de Cultura Catalana, es va lliurar al jardí Ferran Soldevila de l'Edifici Històric, en el marc del cinquantè aniversari de la mort d'aquesta figura clau de la historiografia, i es va atorgar a Flocel Sabaté i Curull per l'obra **La pena de mort a la Catalunya baixmedieval. Retrat d'una societat**.

A més, David Bondia, professor de Dret Internacional Públic de la UB, ha estat nomenat nou **síndic de greuges de Barcelona**; el Parlament de Catalunya ha designat com a membres del **Consell de Garanties Estatutàries** els professors de Dret Constitucional de la UB Enoch Albertí, Laura Díez Bueso i Eduard Roig, així com el professor de Dret Administratiu Francesc Esteve, mentre que el catedràtic de Ciència Política de la UB Jordi Matas presidirà la nova **Associació Catalana de Ciència Política (ACCP)**.

D'altra banda, el programa **ICREA Acadèmia 2021** ha distingit sis investigadors de la comunitat UB, i en-

Premi o distinció	Guardonats
Premi Vicens Vives a la qualitat docent	Francesca Peiró Martínez Grup d'Innovació Docent en Comunicació i Mitjans Audiovisuals, coordinat per M. Àngels García Asensio
Creu de Sant Jordi	Maria del Carme Llasat Botija
Medalla Narcís Monturiol	Roberto Empanan, Isabel Cacho i Quique Bassat
Premi Nacional de Recerca Ramón Menéndez Pidal en l'àrea d'Humanitats	Margarita Díaz-Andreu
Premi SCB Trajectòria Professional Leandre Cervera, de la Societat Catalana de Biologia	Roser González Duarte
Honoris causa per la Universitat de Granada	José Esteve Pardo
Honoris causa per la Universitat de La Laguna	Maria Teresa Anguera Argilaga
Premi Joan Lluís Vives 2022 al millor llibre de ciència i tecnologia	David Bueno
Premi Nacional d'Edició Universitària 2022 a la millor obra didàctica	Jordi Matas Dalmases
Premi IEC de la Secció Històrico-Arqueològica Jaume Vicens i Vives d'Història Contemporània 2022	Agustí G. Larios



tre els guardonats dels **Premis Ciutat de Barcelona 2021** hi ha els professors de la Facultat de Filologia i Comunicació Edgardo Dobry, Miquel Cabal i Joana Masó. Així mateix, s'ha premiat una recerca en què han col·laborat els professors de la Facultat de Ciències de la Terra Alberto Sáez i Olga Margalef.

L'obra *Hereta't. Com influeixen en el nostre comportament els gens i la biologia*, de David Bueno, publicada per Edicions UB, ha resultat premiada en la quarta edició dels **Premis Joan Lluís Vives** a l'edició universitària, que convoca la Xarxa Vives d'Universitats, en la categoria de millor llibre de ciència i tecnologia. El text *Guía para formar un gobierno de coalición*, de Jordi Matas, ha estat premiat com a millor obra didàctica en els **XXV Premis Nacionals d'Edició Universitària**, i també ha obtingut una menció especial com a millor monografia en ciències socials i jurídiques l'edició a cura de Norbert Bilbeny *La Segunda República española: textos fundamentales*. I el llibre *La Facultat de Filologia i Lletres de la Universitat de Barcelona*, d'Agustí G. Larios, ha estat guardonat amb el **Premi IEC** de la Secció Històrico-Arqueològica Jaume Vicens i Vives d'Història Contemporània.

Durant el curs 2021-2022 el **servei de visites guiades** s'ha reactivat en tots els formats. S'han portat a cap un total de cent dotze visites a l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona, quinze visites a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut del Campus Clínic, i sis visites a la Finca Pedro i Pons. En total, han assistit a les visites guiades 2.427 persones.

Aquest any la Universitat de Barcelona s'ha implicat igualment en la primera edició del **Model - Festival d'Arquitectures de Barcelona**, amb sis activitats a l'Edifici Històric i set activitats a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut del Campus Clínic, amb 206 participants.

Quant a les **infraestructures**, s'ha restaurat la torre del Relotge, que ha quedat incorporada al circuit de visites guiades de l'Edifici Històric. S'hi afegeix la continuïtat que s'ha donat a actuacions de millora en edificis de les facultats de Medicina i Ciències de la Salut i de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, entre d'altres. Addicionalment, s'han fet intervencions per millorar l'accessibilitat i modernitzar els ascensors en diversos edificis, entre els quals s'inclou l'Edifici Històric. També s'ha iniciat la contractació de serveis d'arquitectura i enginyeria per reformar tant el Col·legi Major Penyaforç com el Campus de les Arts.

Entre els **projectes de recerca i divulgació del patrimoni** de la Universitat de Barcelona, s'han dut a la pràctica les darreres activitats del projecte cultural **Memòria i herència: els espais funeraris a la ciutat de Barcelona**, amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, dedicat a valoritzar el patrimoni funerari català. En total, s'han fet vint-i-tres activitats en col·laboració amb el Museu Nacional d'Art de Catalunya i la catedral de Barcelona, en les quals han pres part 203 persones. Així mateix, ha tingut lloc l'exposició **«La presència de la mort al fons antic del CRAI de la Universitat de Barcelona»**, en un format doble,

VISITES GUIADES

112 a l'Edifici Històric, 6 a la Finca Pedro Pons i 15 a la Facultat de Medicina i Ciències de la salut del Campus Clínic

2.427 assistents

virtual i presencial, amb 103 assistents a les visites guiades. A més, s'ha iniciat el projecte **La ciutat cuidadora. Arquitectura, medicina i patrimoni a Barcelona**, destinat a catalogar i divulgar el patrimoni científic vinculat a la Universitat de Barcelona, en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, en el marc del qual s'han programat vuit activitats, amb 126 participants.

Al llarg del curs s'ha continuat l'edició del primer volum del **nou catàleg de pintures de la Universitat de Barcelona**, dedicat al dipòsit del Museu del Prado a la Universitat, un projecte polifònic en què han col·laborat vint-i-vuit especialistes.

Quant a les actuacions de **conservació i restauració del patrimoni històric**, a part de les tasques de consolidació de la torre del Rellotge de l'Edifici Històric que ja s'han mencionat, en l'àmbit del patrimoni mòble s'han recuperat diverses butaques originals, s'ha intervingut en la tapisseria d'un total d'onze bancs del Paranimf, i s'han restaurat les portes d'entrada del vestíbul principal de l'Edifici Històric. Igualment, cal assenyalar els treballs de restauració i conservació de la indumentària litúrgica procedent de la capella, al mateix Edifici Històric.

El vestíbul de l'Edifici Històric ha acollit la presentació del cartell de Sant Jordi de 2022 i l'exposició «35+1 cartells de Sant Jordi a la Universitat de Barcelona». A més, ha entrat en funcionament el nou web del **Museu Virtual de la UB**, que ofereix noves seccions, com ara *El blog del MVUB*. El CRAI hi ha incorporat noves col·leccions procedents del CRAI Biblioteca del Pavelló de la República i del CRAI Biblioteca de Reserva.



• Cultura i societat

Durant el curs 2021-2022 s'ha reprès amb normalitat el **Cicle de Música a la Universitat**, el qual ha celebrat la XXXIV edició amb la programació de setze concerts, incloent-hi les tres sessions del tradicional concert de Nadal. Hi han intervingut les formacions pròpies de la UB —el Cor i l'Orquestra de la UB, la Schola Cantorum Universitaria Barcinonensis i la Coral de la Facultat de Filologia i Comunicació—, així com diverses formacions musicals d'entitats públiques i privades com l'Escola Superior de Música de Catalunya, la Coral Jove del Conservatori de Sant Cugat, el Conservatori Municipal de Música de Barcelona i el Conservatori Liceu, entre d'altres.

En paral·lel al Cicle de Música, s'ha col·laborat amb el **Concert per la Pau** i s'hi ha donat suport: sota el lema «Ucraïna ens necessita», es va celebrar a l'Auditori de Barcelona. També s'ha acollit un recital de la Coral Sant Jordi amb motiu de la inauguració de l'exposició «Oriol Martorell (1927-1996). 25 anys seguint l'estela del seu llegat».

Pel que fa a **Els Vespres**, seguint amb l'objectiu de donar suport i difusió a les formacions musicals emergents, han reprès l'activitat habitual en les edicions d'hivern (dissetena edició) i d'estiu (setena edició), amb un total de vuit concerts celebrats, respectivament, al Paranimf de l'Edifici Històric i a la Finca Pedro i Pons.

En l'àmbit de la **docència i la recerca vinculades al pla musical**, s'han impulsat diferents convenis i ha començat l'estudi i la catalogació d'un extens repertori de partitures dipositades en el fons antic del CRAI, amb vista a publicar-lo pròximament.

La programació del **XI Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, sota el títol «Coreògrafes de la dansa», ha presentat tres sessions amb la finalitat de reivindicar les propostes innovadores i avantguardistes que van impulsar Bronislava Nijinska, Pina Bausch i Trisha Brown.

L'**Aula de Teatre de la UB** ha reprès els assajos i ha participat en la II Biennial de Teatre Universitari organitzada per la Xarxa Vives d'Universitats, en què s'ha representat al Paranimf de la Universitat d'Alacant l'espectacle *Pantomimes concentrades*, basat en el text homònim de Ricard Salvat. D'altra

Premsa ●●●

Del 5 al 14 de juliol se celebrarà la 17a edició d'Els Vespres: el cicle de concerts de la Universitat de Barcelona que acull propostes musicals emergents de talent local. Els concerts seran a la finca Agustí Pedro i Pons, situada als peus de Collserola i amb unes vistes excepcionals de Barcelona.

Time Out, 9 de juny de 2022



banda, l'**Aula Poètica de la UB** ha pres part en el festival Barcelona Poesia i en el Dia Mundial de la Poesia: en aquest marc, s'ha representat *Vull subornar la joventut*, un monòleg d'homenatge al poeta Gabriel Ferrater.

Amb referència al web **Soc cultura**, s'hi han publicat un centenar de notícies sobre exposicions, activitats musicals, visites guiades i altres tipus d'activitats culturals, entre les quals destaca la secció *Efemèrides 2022*.

A l'hora de programar d'**exposicions**, s'ha mantingut el marc de col·laboració amb l'Àrea de Cultura de l'Ajuntament de Badalona relatiu a la programació expositiva de la Sala Josep Uclés del Centre Cultural

Exposicions a l'Edifici Històric

- Mòdul interactiu de divulgació científica sobre la COVID-19
- IV Exposició Internacional d'Art i Disseny Digital
- «Dones singulars»
- «Grau de Comunicació i Indústries Culturals: 10 anys en imatges»
- «35+1 cartells de Sant Jordi a la Universitat de Barcelona»
- «Retrats mentals»
- «Oriol Martorell (1927-1996). Seguint l'estela del seu llegat»



El Carme, fins al 31 de desembre de 2021. Les darreres exposicions que s'hi han pogut visitar són «It's a wonderful life» i «Color i esperança».

Així mateix, s'han organitzat o acollit altres projectes expositius en els espais institucionals de l'Edifici Històric, mentre que la presència i difusió del patrimoni cultural de la UB en exposicions externes s'ha concretat en l'exposició «(Re)conèixer Gaudí», al Museu Nacional d'Art de Catalunya i al Museu d'Orsay, per a la qual s'ha cedit una tapa bonera dels Pavellons de la finca Güell.

Durant aquest curs s'ha treballat en les activitats destinades a **commemorar els cent cinquanta anys de la posada en funcionament de l'Edifici Històric**, a partir de la inauguració del curs 1872-1873. Entre les accions de preparació sobresurten l'elecció del logotip, la convocatòria del concurs i la selecció del cartell i, molt especialment, la crida fotogràfica oberta al conjunt de la ciutadania i de la comunitat universitària.

Amb l'objectiu de maximitzar-la i vetllar per la coherència en la presència pública de la Universitat, anualment es revisa i actualitza el **Manual de normes gràfiques** de la Universitat; es fa el control i seguiment de la correcta aplicació de la marca UB en els diferents suports de comunicació interns i externs, i també es gestiona la cessió de la marca a les empreses i entitats vinculades amb la institució que ho han sol·licitat. Aquest curs s'ha treballat a elaborar una línia gràfica per a les marques de les càtedres i aules, basada en els

principis gràfics del manual d'identitat corporativa de la Universitat de Barcelona.

El curs 2021-2022 l'objectiu principal del **marxandatge oficial** de la UB s'ha focalitzat a contribuir en les actuacions que la institució fa en relació amb els ODS de les Nacions Unides, en la línia de tenir productes més sostenibles. La facturació ha estat de 106.259 € i, en el primer any de la botiga en línia, s'han atès quatre-centes comandes d'usuaris d'arreu del món, amb una facturació de més de 14.000 €.

D'altra banda, continuen els acords amb l'Institut de Cultura de l'Ajuntament de Barcelona (ICUB), les Biblioteques de Barcelona, la Xarxa de Biblioteques Municipals de Barcelona i l'àrea de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona en l'**àmbit de la difusió mútua d'activitats i serveis**.

Edicions de la Universitat de Barcelona ha editat, en format imprès i digital, més de dues-centes obres, entre llibres institucionals, manuals docents, obres d'alta divulgació, revistes científiques i monografies fruit de la recerca del professorat. Les col·leccions que ja disposen del Segell de Qualitat en Edició Acadèmica —promogut per la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles (UNE) i avalat per l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT)— són les següents: Barcino. Monographica Orientalia, Col·lecció de Bioètica, Estudis d'Antropologia, Pedagogies UB, Instrumenta i Singularitats,



aquesta última amb menció especial d'internacionalitat. A més dels premis esmentats a la pàgina 31 d'aquesta memòria, el llibre *Una ben petita antologia universitària* ha obtingut el premi a la millor enquadernació artesanal de 2022, atorgat pel Gremi de la Indústria i la Comunicació Gràfica de Catalunya.

Quant a la projecció de la producció editorial de la Universitat de Barcelona, s'ha pres part en catorze fires nacionals i internacionals, entre les quals es poden recalcar la Setmana del Llibre en Català, la Fira del Llibre de Madrid, la Fira Internacional del Llibre (Liber), la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara (Mèxic) i la Fira del Llibre de Frankfurt. A més, s'han organitzat trenta-dos presentacions de llibres en diverses llibreries i institucions i, com cada any, s'ha participat en la diada de Sant Jordi.

La **Universitat de l'Experiència**, adreçada a les persones més grans de cinquanta-cinc anys, independentment del nivell formatiu previ, ha dut a terme l'onzena edició, amb catorze programes d'estudi, que han sumat una oferta de quaranta-un cursos. S'hi ha implicat 447 professors i s'hi han matriculat 1.321 estudiants, 791 dels quals eren de nou ingrés, amb una edat com-

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

1.321 estudiants a la Universitat de l'Experiència
en 14 programes



presa entre els seixanta i els setanta anys. A Badalona, s'ha activat el segon curs d'Humanitats i de Psicologia, programes que s'havien inaugurat l'any anterior. Adicionalment, s'han portat a cap catorze activitats complementàries, algunes ja consolidades, com el txikung i el teatre, i d'altres, com «Història crítica del primer cristianisme» o «L'Univers a debat», de nova creació i plantejades com a proves pilot, a partir de les quals podrien crear-se seminaris d'aprofundiment per completar la formació rebuda en els programes.

Han tingut continuïtat les **Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de Barcelona**, que enguany s'han adaptat als mitjans telemàtics. S'ha promogut la divulgació cultural i científica mitjançant conferències i seminaris d'història, art, literatura, ciències i òpera, entre d'altres. Per culpa de la pandèmia, s'ha suspès l'activitat de la coral, però s'ha mantingut el grup de teatre, s'ha fet un taller de poe-

sia i, quan la situació sanitària ho ha permès, s'han reprès les activitats presencials. Enguany, ha tingut 3.372 associats (el 75 %, dones).

La **Fundació Solidaritat UB** ha seguit posant en pràctica activitats centrades en l'acció social, la cooperació al desenvolupament, el voluntariat i la promoció dels drets humans i la cultura de la pau, algunes en col·laboració amb altres institucions, tant externes com dins la mateixa comunitat universitària. Des de la Fundació es treballa per una universitat i una societat inclusives, alhora que es promou el voluntariat social i es posen en pràctica programes i línies de treball orientats a la inclusió. Hi destaquen el programa Voluntariat UB, els projectes d'agricultura social, els cursos per a persones amb diversitat funcional, la incorporació a la universitat d'estudiants sense recursos socioeconòmics, i la intervenció socioeducativa en barris o centres educatius d'alta complexitat.



FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

11 projectes internacionals, 6 dels quals són
de cooperació al desenvolupament

Durant l'any 2021, s'han reiniciat activitats del programa **Voluntariat UB**, amb dues línies de treball: la publicació i difusió de crides de voluntariat d'entitats privades no lucratives, i la gestió de voluntariats propis, vinculats a projectes de formació i recerca de la Universitat de Barcelona. Quant al voluntariat d'entitats privades no lucratives, el web de Voluntariat UB ha recollit trenta-tres crides de dinou entitats, inclosa la mateixa Fundació Solidaritat UB, en les quals han participat seixanta-vuit voluntaris i de les quals han estat beneficiàries 411 persones.

Els voluntariats propis han pres part en projectes com el Programa de política social i accés a la universitat (PSAU) de la Facultat d'Educació, en què s'ha fet mentoria social i educativa a estudiants de segon de batxillerat d'instituts de màxima complexitat; la Clínica Jurídica «dret al Dret», de la Facultat de Dret, amb la fórmula d'aprenentatge servei; el programa FORCES, de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE), adreçat a professorat jubilat de la UB per a l'acompanyament expert de la recerca d'alumnes de batxillerat; les parelles lingüístiques per donar suport a la inclusió social de persones novingudes a través de l'aprenentatge del català i el castellà, en el marc del Programa de suport de la Universitat de Barcelona a persones refugiades i provinents de zones en conflicte, i el suport en tràmits administratius telemàtics per a col·lectius vulnerables, en el marc del Programa d'acció socioeducativa a Nou Barris (Zona Nord) de la Fundació Solidaritat UB.



S'ha convocat la dissetena edició del Premi de Recerca per la Pau per a treballs de recerca de batxillerat.

En relació amb la promoció dels drets humans i la cultura de la pau, juntament amb l'Institut de Desenvolupament Professional s'han convocat la dissetena edició del **Premi de Recerca per a la Pau** per a treballs de recerca de batxillerat i la tercera edició del **Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans**, amb l'objectiu d'implicar la comunitat universitària en la divulgació de l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible com a instrument per protegir i defensar els drets humans.

FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

7.822

beneficiaris
directes



La UB ha signat un acord amb la Universitat Tècnica Palestina Kadoorie de Tulkarem, a Cisjordània, per millorar la producció agropecuària en aquesta regió.

En l'àmbit dels **projectes de cooperació internacional al desenvolupament**, durant l'any 2021 la Fundació Solidaritat ha anat recuperant l'activitat ordinària, i han tingut continuïtat quatre projectes de cooperació: la contribució a la gestió dels recursos hídrics de Saint-Louis (Senegal); la implementació dels acords de pau a Colòmbia; el projecte Edible Cities Network, per a la integració de solucions en ciutats resistents i productives de manera social, i el projecte Wahda (associat al Programa de suport a persones refugiades i procedents de zones en conflicte), per reforçar la societat civil de Tunísia en la defensa dels

drets civils i polítics i per fomentar la cohesió social, la transició política del país i l'estabilitat regional. Així mateix, s'ha iniciat el **projecte Inow Asia**, sobre la inclusió en els currículums d'universitats de Vietnam, Laos i Cambodja d'itineraris formatius sobre gestió d'aigües residuals, mentre que el 2022 ha començat el **projecte per a la millora de les capacitats tècniques de cooperatives de dones pageses de Cisjordània**, en col·laboració amb l'Associació Catalana per la Pau (ACP), la Unió de Pagesos de Palestina (PFU) i la Universitat Tècnica Palestina Kadoorie de Tulkarem (PTUK). Aquest projecte pretén que la universitat palestina progressi quant a les capacitats acadèmiques i de recerca en determinats àmbits relacionats amb la gestió, la depuració i els usos de l'aigua, a fi de millorar les capacitats tècniques i augmentar la productivitat de cooperatives de dones pageses.

El **Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte** ha mantingut l'activitat i ha mantingut el seguiment, el suport (en habitatge, exempcions de matrícula, i psicològic, entre d'altres) i l'acompanyament de l'alumnat de la tercera edició del curs de transició i de cursos anteriors. En la quarta edició del curs, que s'ha convocat el febrer de 2022, s'han seleccionat setze estudiants d'entre les més de 450 candidatures rebudes.

Paral·lelament, la Fundació Solidaritat ha coordinat la implementació d'un curs de transició adreçat especialment a la població estudiantil afectada per la **guerra a Ucraïna** resident a Catalunya, amb catorze partici-



Exposició «Nous escenaris, mateixos reptes».

pants. Es tracta d'un curs oficial d'extensió universitària de trenta crèdits i, juntament amb l'aprenentatge del castellà i el català, les persones que hi assisteixen reben assessorament per incorporar-se a la universitat i per presentar-se en convocatòries de beques, informació sobre habitatge, i suport emocional. A més, s'ha fet l'exposició «Nous escenaris, mateixos reptes», que es va presentar juntament amb el curs de transició i el programa de suport de la UB a PDI afectat pel conflicte.

En el marc d'aquest programa de suport, manté la participació en els projectes **CHARM-EU**, **Include Me**, **SMILE** i **Uni(di)versity** —en els quals la UB intervé com a sòcia— i **Community** —liderat per la UB i gestionat per la Fundació Solidaritat UB—, així com en el projecte de cooperació al desenvolupament ja esmentat **Wahda**. D'altra banda, l'**Observatori Europeu de Memòries** (EUROM) ha continuat també el programa d'activitats: hi ha participat o ha organitzat una trentena d'activitats arreu d'Europa, entre les quals sobresurten el projecte educatiu per a alumnat de batxillerat Art Urbà, Educació i Memòria, i la segona edició de Ruta a l'Exili, en coordinació amb l'Institut de la Joventut.

El CRAI ha seguit col·laborant amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya en **treballs en benefici de la comunitat**: al llarg del 2021 han pres part en aquest programa dues persones. Al ma-

teix temps, ha col·laborat activament amb diverses **organitzacions de caràcter social**, com ara la Fundació Noelia, la Fundació Tallers o Metges Sense Fronteres. Al mateix temps, ha col·laborat en la campanya #1Lib1Ref, en què bibliotecaris d'arreu del món fan servir la seva expertesa per afegir referències bibliogràfiques en els articles de la Viquipèdia, i també en la Fundació La Marató de TV3.

En un altre àmbit, l'**aprenentatge servei** (APS) constitueix una proposta docent i de recerca que, en un únic projecte, integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic, de manera que permet als estudiants formar-se mentre treballen sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. Els projectes d'APS tenen com a finalitat donar resposta a necessitats col·lectives que han detectat entitats socials, centres educatius i altres institucions, mitjançant el treball formatiu que fan els estudiants.

El Grup APS de la UB treballa des de l'any 2013 per consolidar, difondre i estendre l'APS a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement. El projecte Compartir Idees ofereix a estudiants d'ESO i de batxillerat un cicle de conferències taller impartides per estudiants de grau i de màster de la Universitat de Barcelona sobre temes d'interès general relacionats amb els seus estudis.



Emprenedoria i transferència a la societat

En l'àmbit de l'**emprenedoria**, s'han seguit duent a la pràctica tot un seguit d'actuacions orientades a ajudar els estudiants a generar idees innovadores, a portar a terme projectes i iniciatives que tinguin un impacte positiu en el món, i a crear la seva pròpia carrera professional.

D'acord amb les recomanacions de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU) i partint dels seus eixos estratègics (innovació, creativitat, sostenibilitat i igualtat), **StartUB!** impulsa i executa totes les activitats orientades a adquirir una cultura emprenedora inclusiva, sostenible i innovadora entre la comunitat UB. Ofereix programes que cobreixen tota la cadena de valor de l'emprenedoria: des de la **ideació** —amb un curs en línia obert i massiu (MOOC), l'Innovation Day, tallers de creativitat i de pensament de dissenyador (*design thinking*) amb més de catorze mil inscrits, i esdeveniments com Let'sUB!—, continuant amb la **validació** —amb programes com ara Business Model Lab o De la Ciència al Mercat, en què es verifica la viabilitat i sostenibilitat de la idea—, i segueix amb l'etapa del **llançament**; finalment, s'arriba a l'**acceleració**, enfocada a consolidar aquestes empreses —amb programes com ara Consolida't o Bridgehead Global.

L'**StartUB!Lab** és un espai gratuït d'incubació i treball, ubicat a la Residència Universitària Aleu, que

ocupa més de 400 m² i està pensat perquè hi puguin treballar equips emprenedors de fins a vuitanta persones. Actualment, hi ha cinquanta-cinc projectes incubats i en procés d'acceleració, vuit dels quals tenen dones com a consellers delegats (CEO) i trenta-vuit estan relacionats directament amb els ODS. Durant el curs 2020-2021 es van constituir sis empreses emergents (*start-ups*).

D'altra banda, l'**Innovation Day** té com a objectiu promoure la innovació i l'emprenedoria entre els estudiants especialment en l'àmbit de la salut. Finançat mitjançant l'EIT Health, se n'han organitzat vint-i-set jornades a tot Europa, i la de la Universitat de Barcelona és l'única que es fa a Catalunya. Se n'ofereixen dues edicions: una a l'abril, enfocada a temes de sostenibilitat, i una altra al novembre, que se centra en la salut.

El programa **StartUB! Sprint**, desenvolupat amb el Consell Social de la UB, té per objectiu ajudar els estudiants a accelerar els seus projectes emprenedors, tant si estan en la fase de materialització de la idea com si s'han constituït recentment. En l'edició de la primavera de 2021 s'hi han presentat dinou projectes. El primer premi ha estat per a Hemp and Love, un negoci de fabricació, distribució i comercialització de teixits de cànem de producció local, i el segon ha estat per a Vutifoods, una empresa emergent centrada a produir anàlegs de productes d'origen animal amb ingredients d'origen vegetal. També hi ha rebut una menció especial Apis Play, el primer joc de taula sobre



Celebració de l'Innovation Day per promoure l'emprenedoria entre els estudiants.

la problemàtica de la creixent desaparició de les abelles i les conseqüències que té. En l'edició de la tardor, s'hi han presentat vint-i-cinc candidatures, amb un primer premi per al projecte Clau App, una aplicació adreçada a bars i restaurants que permet als clients escollir, demanar i pagar, alhora que ofereix un procés de gestió de comandes i control d'inventaris, i un segon premi per a la plataforma Glex, que connecta expatriats amb professionals, depenent de les seves necessitats migratòries.

TECNOLOGIES, MATERIALS I LLICÈNCIES

55

projectes incubats en emprenedoria

240

hores de mentoria en emprenedoria

8

empreses emergents creades

PARTICIPANTS EN ACTIVITATS D'INNOVACIÓ I EMPRENEDORIA

1.316

estudiants

603

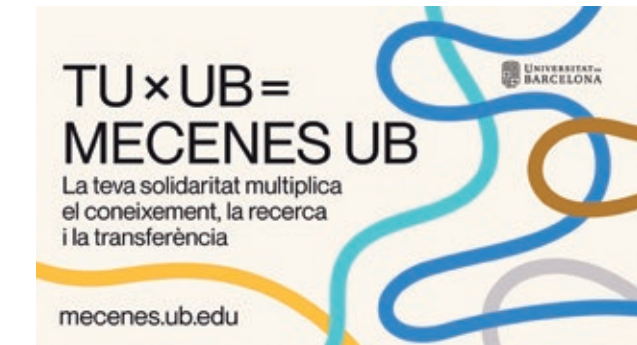
membres del PDI i PAS

Aules i càtedres de la UB

- Aula UB/URV Smart City Agenda Urbana Europea
- Aula UB de Dret Internacional Privat Notarial
- Aula UB Inibsa Dental de Regeneració Òssia
- Càtedra Barcelona d'Estudis d'Habitatge
- Càtedra UB AmesPore de Tecnologia de Filtres Metàl·lics Sinteritzats
- Càtedra UB Atrys de Radioteràpia Personalitzada
- Càtedra UB Avinent d'Investigació en Odontologia Digital
- Càtedra UB BioHorizons d'Implantologia Oral
- Càtedra UB CCIES de Dret de la Regulació dels Serveis Públics
- Càtedra UB CETT de Turisme, Hoteleria i Gastronomia
- Càtedra UB Chartier World Lab de Gastronomia i Aromes
- Càtedra UB d'Arrítmies Cardíaques
- Càtedra UB d'Economia Urbana Ciutat de Barcelona
- Càtedra UB d'Emprenedoria
- Càtedra UB d'Empresa Familiar
- Càtedra UB d'Immunoteràpia Cel·lular
- Càtedra UB d'Innovació en Oncologia de Precisió
- Càtedra UB Danone d'Alimentació Saludable i Sostenible
- Càtedra UB de Malalties Rares
- Càtedra UB de Prevenció i Salut Oral
- Càtedra UB de Salut Respiratòria
- Càtedra UB de Sostenibilitat Energètica
- Càtedra UB DENTAID de Regeneració de Teixits Tous
- Càtedra UB Edu1st de Neuroeducació
- Càtedra UB Escuela de Pensamiento Fundació Mutualidad de la Abogacía d'Economia de l'Envel·liment
- Càtedra UB Francisco Buscarons Úbeda de Química i Enginyeria Química Forenses
- Càtedra UB Fundació Adecco d'Integració Laboral de Persones amb Discapacitat
- Càtedra UB Fundació Repsol de Transició Energètica
- Càtedra UB GILEAD d'Infecció VIH i Coinfecció VIH - Hepatitis Víriques
- Càtedra UB GSK de Malalties Autoimmunes
- Càtedra UB Hospital Clínic AstraZeneca de Càncer de Pulmó
- Càtedra UB Hospital Clínic d'Atenció Palliativa
- Càtedra UB Hospital de Bellvitge Abex de Cirurgia Robòtica
- Càtedra UB IEC Josep Carner
- Càtedra UB ISDIN Live Young d'Estudi de l'Exposoma de la Pell
- Càtedra UB Josep Termes d'Història, Identitats i Humanitats Digitals
- Càtedra UB Llorens i Barba Ciutat de Vilafranca
- Càtedra UB Longevity Institute de Longevitat
- Càtedra UB Manuel Serra Domínguez d'Estudis de Dret Processal
- Càtedra UB Planeta Formación y Universidades d'Estudis sobre Educació Superior
- Càtedra UB SEMI FEMI Menarini de Medicina Interna
- Càtedra UB Siemens Healthineers d'Atenció Sanitària Digital
- Càtedra UB ZEISS d'Imatge Digital en Oftalmologia
- Càtedra UB Zurich d'Assegurances
- Càtedra Jean Monnet de Dret Privat Europeu
- Càtedra Jean Monnet sobre Dret Mediambiental de la Unió Europea
- Càtedra UNESCO de Bioètica
- Càtedra UNESCO Dones, Desenvolupament i Cultures



S'ha creat la Càtedra UB ZEISS d'Imatge Digital en Oftalmologia.



Per tal d'afavorir la relació amb la societat i el sector empresarial en particular, així com l'obtenció de finançament extern a través de projectes, contractes i convenis amb organismes públics o privats, s'ha desplegat l'estratègia orientada a crear **càtedres i aules**, amb les quals es regula la col·laboració entre la Universitat i empreses i institucions, a fi d'assolir objectius d'interès comú en l'àmbit de la formació, la creació cultural, la recerca i la transferència de coneixement, entre d'altres. En aquests moments, la UB té actives quaranta-cinc càtedres (dues de les quals són UNESCO i dues són Jean Monnet) i tres aules, repartides en onze centres. El 2021 el total d'ingressos associats a aquestes càtedres i aules ha estat d'1.396.485 euros.

Així mateix, amb l'objectiu de promoure la col·laboració social i empresarial es treballa en un **pla de mecenatge** i de captació de fons que ofereix la possibilitat de finançar projectes específics amb projecció social. Al llarg del curs 2021-2022 han estat actives deu campanyes: «Connecta UB: facilitem eines digitals als estudiants»; «Fem créixer el talent»; «Universitat Refugi: vies segures d'acollida per a estudiants refugiats»; «Avancem-nos a futures epidèmies com la del coronavirus»; «Detectem i combatem el coronavi-

rus SARS-CoV-2»; «Virus emergents a Catalunya, una amenaça latent»; «24 de maig, 2022, 19 h: teatre solidari»; «Evitem nous brots: descobrim els portadors asimptomàtics»; «Apadrina un llibre», i la dedicada a la torre del Relotge.

Per la seva part, amb l'objectiu de promoure la relació amb la societat i d'enfortir el vincle amb els antics alumnes, la Universitat ofereix, mitjançant **Alumni UB**, un espai de serveis, intercanvi de coneixement, relacions professionals, oportunitats, creixement professional i avantatges. Amb un total de 7.337 associats, al llarg del curs s'han organitzat vuitanta-quatre activitats relacionades amb diversos camps de coneixement, a les quals han assistit 2.175 persones (1.716 eren sòcies d'Alumni UB), i també quinze activitats vinculades a carreres professionals (1.289 nous graduats s'han beneficiat del servei de desenvolupament professional). En la borsa de treball, a inicis d'any s'ha canviat a una nova plataforma, amb més oportunitats de treballs per als graduats de la UB, i durant aquest període han utilitzat la borsa 2.265 empreses, que hi han publicat 3.416 ofertes laborals. Un curs més, amb la campanya «Enhorabona! Ja ets Alumni», Alumni UB s'ha donat a conèixer entre els nous graduats.



2

La Universitat líder en formació

- Oferta acadèmica
- Altra oferta formativa
- Atenció a l'estudiant
- Innovació, avaluació i millora docents

Francesca Peiró ha estat guardonada amb la Distinció Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària



Francesca Peiró
Catedràtica del Departament d'Enginyeria Electrònica i Biomèdica de la Facultat de Física

Francesca Peiró Martínez ha estat distingida per la seva activitat docent d'excel·lència i pel seu compromís amb la millora de la qualitat i la innovació. Ha estat pionera en la implantació de la metodologia docent activa i l'avaluació continuada, així com en l'adaptació de la docència a entorns virtuals i en la incentivació de les capacitats digitals dels estudiants.

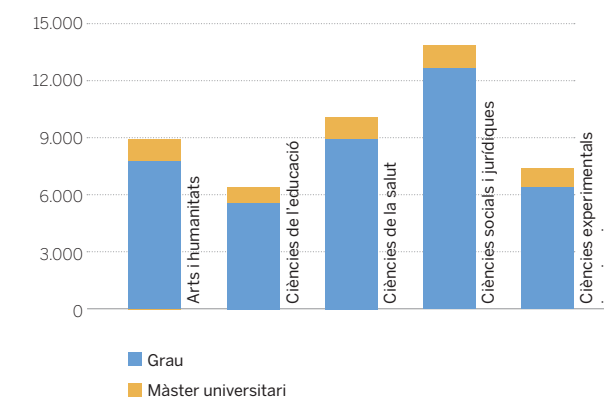
Oferta acadèmica

El curs 2021-2022 s'han ofert setanta-dos **graus** i s'han rebut 17.806 **sol·licituds en primera preferència** per a una oferta de 10.808 places, fet que ha situat la taxa de demanda en 1,6. Els ensenyaments més sol·licitats en primera preferència han estat Medicina, al Campus Clínic (1.764); Psicologia (1.185); Administració i Direcció d'Empreses (1.077); Infermeria, al Campus Bellvitge (902), i Dret (722). En total, s'han matriculat als centres propis de la UB 41.717 estudiants de grau (inclòs el títol propi en Investigació Privada); d'aquests, 10.136, per primera vegada, i 4.188, als centres adscrits.

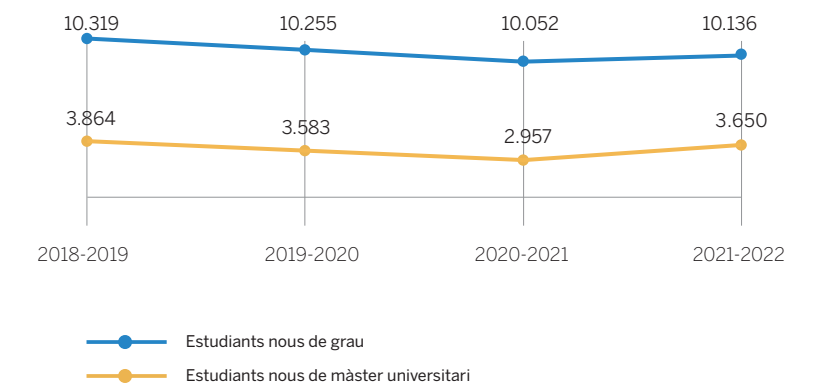
S'han ofert cent setanta **màsters universitaris**, en què s'han matriculat 5.318 estudiants en centres propis i 1.079 en centres adscrits. Destaquen, per nombre de matriculats, els màsters en Formació del Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (512), Advocacia (295), Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (190), i Psicologia General Sanitària (135). Del total d'alumnes matriculats, inclosos els dels centres adscrits, 2.285 (el 35,7%) són de nacionalitat estrangera: provenen principalment de l'Amèrica Llatina, la Xina i, en el cas d'Europa, Itàlia. D'altra banda, es consolida la docència impartida en terceres llengües, especialment en els estudis de màster, en què el 21% de la docència s'ha impartit en anglès.

45.905 ESTUDIANTS matriculats en els **72** graus oferts (inclosos els dels centres adscrits)

Estudiants de grau i màster universitari en centres propis de la UB



Evolució d'estudiants nous de grau i de màster universitari en centres propis de la UB



Estudiants de postgrau

Àmbit	Màsters	Cursos d'especialització	Cursos d'expert	Cursos superiors universitaris	Cursos d'extensió universitària
Arts i humanitats	45	102	12	0	225
Ciències socials i jurídiques	1.000	384	222	82	52
Ciències experimentals i enginyeries	65	11	34	124	62
Ciències de la salut	2.251	391	333	179	232
Ciències de l'educació	212	128	50	11	13
Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE)	76	137	0	5	0
Institut de Formació Contínua IL3	2.625	1.040	47	47	16
Centres adscrits	108	163	0	40	141
Total	6.382	2.356	698	488	741
% de dones	72,7	78,2	63,8	57,0	57,6



En total, als centres propis de la UB s'han **titulat** 7.211 estudiants de grau, 33 de títols propis i 2.854 de màsters universitaris. A més, s'han atorgat els **premis extraordinaris** de grau (143) i de màster universitari (100) corresponents al curs 2020-2021.

L'**acreditació de les titulacions** de la UB, iniciada el curs 2014-2015, ha suposat que l'any 2021 s'hagin avaluat deu graus, que han assolit el nivell d'acreditació (un, amb la qualificació d'excel·lent), i vint-i-nou màsters universitaris (set, amb una nota excel·lent). En total, seixanta-tres graus han passat ja per un procés d'acreditació, quinze amb excel·lència, i cent divuit màsters, vint-i-nou dels quals amb excel·lència.

Durant l'any 2022 s'han fet o s'han previst les visites externes d'acreditació en deu centres, en les quals s'avaluen vint graus i quatre màsters. A més, durant el curs 2021-2022 la Facultat de Dret ha obtingut, en una primera etapa, el **certificat de la implantació del seu sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU)** que li ha atorgat l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i, en una segona, el Consell d'Universitats ha resolt favorablement l'**acreditació institucional**, que implica que aquesta Facultat renova l'acreditació de tots els seus títols de grau i màster universitari per a un període de sis anys, renovables. Actualment, les facultats de Biologia, Matemàtiques i Informàtica, i Educació estan immerses en el procés de certificació del SAIQU, per poder optar posteriorment a l'acreditació institucional.

Pel que fa a la formació permanent, s'han ofert cent vuitanta-set **cursos d'especialització i de postgrau**, tres-cents trenta-set **programes de màster**, cent divuit **cursos d'expert** i vuitanta-tres **cursos superiors universitaris**, amb 2.356, 6.382, 698 i 488 estudiants, respectivament. Cal destacar-hi la presència d'estudiants estrangers (el 33 % del total), de manera que es manté el grau d'internacionalització dels postgraus. Quant als **programes d'extensió universitària**, se n'han ofert 83, amb 741 estudiants matriculats. S'han impartit a l'estranger un màster, cinc diplomes d'especialització i tres cursos d'expert.

Al llarg del curs s'han llançat diverses **campanyes publicitàries** per promoure l'oferta formativa de la Universitat i incrementar la notorietat i la presència de la marca UB. S'han fet campanyes en diversos mitjans generalistes i especialitzats en formació per atreure estudiants de màsters i graus, de l'Escola d'Idiomes Moderns, d'Estudis Hispànics o de la Universitat de l'Experiència, i també per difondre activitats com ara la Festa de la Ciència, el cicle de concerts Els Vespres, i les campanyes «Apadrina un llibre», «Soc UB», o la commemoració del 150è aniversari de l'Edifici Històric.

La Universitat de Barcelona ha reforçat els **missatges de benvinguda institucional** a l'inici del curs, mitjançant un correu electrònic adreçat als estudiants de secundària admesos a la UB, i amb una acció de benvinguda que va consistir en un joc d'escapada (*escape room*), en què van participar 3.784 estudiants.

APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

36% dels estudiants de màster universitari són estrangers



Internacionalització dels estudiants*

Estudi	% sobre el total d'estudiants
Grau	6,7 (3.096)
Màster universitari	35,7 (2.285)
Doctorat	33,9 (1.699)
Màster	35,3 (2.252)
Curs d'especialització i postgrau	30,3 (715)
Curs d'expert	17,6 (123)
Curs superior universitari	31,6 (154)
Curs d'extensió universitària	37,1 (275)
Total	13,6 (10.599)

Entre parèntesis, el nombre total d'estudiants estrangers.
* S'hi inclouen els estudiants dels centres adscrits, de l'IDP-ICE i de l'IL3.





L'aplicació mòbil SocUB, que va estrenar-se al setembre de 2020, ha incorporat noves funcionalitats a les que ja existien per a estudiants, com el carnet UB i els serveis del CRAI biblioteques.

Altra oferta formativa

L'Escola d'Idiomes Moderns (EIM), el primer centre universitari d'idiomes a Catalunya, ha ofert cursos en format presencial, semipresencial, per videoconferència i en línia, en què s'han matriculat 2.861 alumnes. L'EIM ha acreditat diversos centres d'ensenyament de llengües, amb seu en disset poblacions diferents a Catalunya, en els quals es garanteix la qualitat de l'ensenyament.

D'altra banda, un total de 870 candidats s'han presentat a les vint-i-una convocatòries d'examen d'acreditació de llengües de l'EIM, de Cambridge, i de l'Associació de Centres de Llengües en l'Ensenyament Superior (ACLES), entre d'altres, en què hi ha hagut un 95% d'aprovats. Cal destacar que, des del gener de 2021, l'EIM és centre preparador i examinador del Cambridge CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults) i del Cambridge DELTA (Diploma in English

Language Teaching to Adults). Durant aquest primer curs acadèmic, un total de trenta-vuit alumnes han rebut el certificat com a professors d'anglès per part de Cambridge Assessment.

El Departament de Formació de Professors d'Idiomes de l'EIM té com a objectiu ser un espai d'intercanvi i formació continuada entre professors de llengües estrangeres. Al llarg del curs, s'han organitzat les VI Jornades Multilingües i la tercera edició de l'ELTRIA, un congrés internacional per a investigadors i professors d'anglès, que es va celebrar en línia per primera vegada, amb més de trenta ponents i col·laboradors d'arreu del món.

Estudis Hispànics, amb més de seixanta anys d'activitat, és la institució encarregada de formar els estudiants estrangers en llengua i cultura espanyoles. Al llarg del curs, un equip docent de vint professionals ha ofert cursos tant de llengua i cultura com de conversa, escriptura i pronunciació, que condueixen a l'obtenció de diplomes o acreditacions. A més, s'han impartit cursos intensius de llengua espanyola en general per a estudiants Erasmus que venen a la UB i en



COMPROMÍS AMB LA FORMACIÓ I L'ACREDITACIÓ DE LLENGÜES

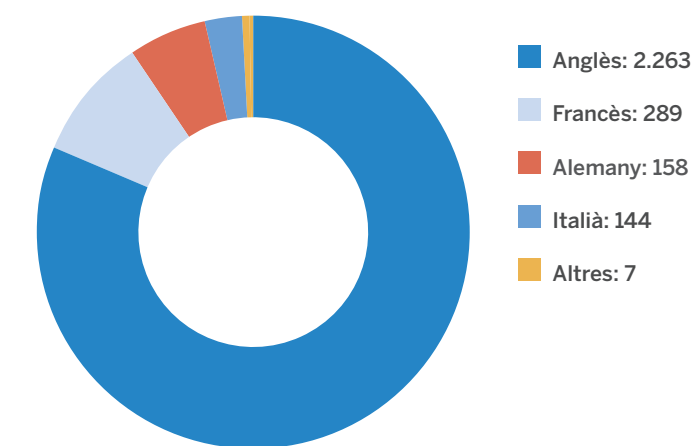
2.861 estudiants matriculats a l'EIM

conveni amb la Universitat Politècnica de Catalunya. Enguany, com a conseqüència del període de restriccions derivats de la COVID-19, s'ha mantingut la combinació de classes presencials amb l'aprenentatge no presencial a través del Campus Virtual de la UB, eina que també permet fer les proves de nivell.

En col·laboració amb l'Institut Cervantes, s'han obert deu convocatòries per a la provwva de coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya (CCSE) —requisit per obtenir la nacionalitat espanyola— i set convocatòries de l'examen oficial per obtenir el diploma d'espanyol com a llengua estrangera (DELE), examen per al qual s'ofereixen cursos preparatoris dels nivells B1, B2, C1 i C2. Aquest curs s'han matriculat en els diferents cursos de llengua i cultura espanyoles 1.352 estudiants, i s'han fet 1.381 exàmens del DELE i 1.026 proves de CCSE.

Així mateix, Estudis Hispànics ha acollit estudiants de pràctiques del grau de Comunicació i Indústries Culturals i dels màsters universitaris en Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals i en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua

Estudiants de programes formatius de l'Escola d'Idiomes Moderns



Estrangera. També ofereix serveis de revisió i traducció en l'espanyol de textos d'especialitat, a més de formació al professorat i al personal administratiu estrangers.

La formació en llengua catalana que proporcionen els Serveis Lingüístics consisteix en cursos anuals, semestrals i intensius d'estiu, en diferents modalitats (inclòs el programa en línia Parla.cat de la Generalitat de Catalunya), dels nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), reconeguts oficialment per la Generalitat de Catalunya i amb crèdits ECTS. S'han impartit setanta-tres cursos, en què hi ha hagut 1.061 matrícules.

Enguany, en el marc de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Cata-





lunya (CIFALC), s'han ofert, per tercer any consecutiu, convocatòries lliures d'exàmens dels nivells C1 i C2 als membres de la comunitat universitària i, per primera vegada, convocatòries lliures de proves del nivell C1 per al PDI.

Quant al suport a la formació lingüística del personal de la UB, l'oferta ha estat de 11 cursos específics per al PAS i dues píndoles lingüístiques vinculades a l'oferta general. D'altra banda, en aplicació del Decret 128/2010, s'han incrementat el nombre de cursos específics i les convocatòries del nivell C1 per al PDI. Més en concret, durant el curs s'han impartit deu cursos específics per a l'acreditació del PDI (amb 243 inscrits), dues sessions informatives i quatre convocatòries extraordinàries, que s'han sumat a les dues d'ordinàries. Quant a l'acreditació del nivell C1 de català, 288 membres d'aquest col·lectiu s'han inscrit a les convocatòries lliures.

Per iniciativa de la Facultat d'Educació, s'ha mantingut l'oferta formativa específica per a alumnes dels graus en Mestre d'Educació Infantil i en Mestre d'Educació Primària, amb l'objectiu de millorar-ne les competències lingüístiques orals i escrites en català. S'hi han ofert assessorament personalitzat i quatre tallers

de llengua (dos per a llengua escrita i dos per a llengua oral, repartits entre els dos semestres).

Per afavorir el plurilingüisme de l'alumnat, el PDI i el PAS, s'ofereix el programa d'autoaprenentatge en lí-

Estudiants d'altra oferta formativa

	Estudiants
Escola d'Idiomes Moderns	2.861
Estudis Hispànics	1.352
Cursos d'estiu Els Juliors	569
Gaudir UB	2.898
Cursos de català dels Serveis Lingüístics	1.061
	Exàmens d'acreditació
Llengües estrangeres (EIM)	870
DELE (Estudis Hispànics)	1.381
CCSE (Estudis Hispànics)	1.026
Llengua catalana (Serveis Lingüístics)	606



nia Multilingüïtza't amb Rosetta Stone, en què han participat 1.374 membres de la comunitat universitària, amb 1.870 matrícules.

Així mateix, els centres d'autoaprenentatge de llengües han promogut, en diferents idiomes, activitats d'aprenentatge no formal entre iguals. En concret, s'han organitzat setanta-cinc grups de conversa, amb 499 participants d'anglès, deu de francès, cinc d'alemany i quatre d'italià.

Pel que fa a les activitats d'aprenentatge no formal de català en relació amb l'acollida lingüística d'estudiants internacionals, s'han posat a l'abast d'aquest alumnat la Borsa d'intercanvi lingüístic i el CATclub. En el cas de la Borsa, s'hi han inscrit 151 estudiants internacionals i 172 d'autòctons, i s'han creat parelles d'intercanvi de català i alemany, anglès, àrab, francès, italià, japonès, neerlandès, portuguès, turc i xinès. També s'ha organitzat un grup de conversa de nivell bàsic per als estudiants castellanoparlants, amb deu participants. Quant al CATclub, s'hi han inscrit 250 estudiants i han tingut lloc onze trobades culturals. Finalment, s'han fet vint-i-sis sessions informatives d'acollida lingüística a les diferents facultats de la UB en el moment de l'arribada dels estudiants internacionals. A més, han continuat les col·laboracions amb els lectorats de català de l'Institut Ramon Llull, concretament amb les universitats de Sheffield, Bristol, Liverpool i Los Angeles, cosa que ha permès crear vint-i-tres parelles d'intercanvi de català per anglès.

L'**Institut de Formació Contínua (IL3)** ha reprès la normalitat en l'àmbit de la formació, amb cursos en modalitat presencial i pràctiques en centres externs. Les modalitats híbrides de docència, sorgides arran de la pandèmia, s'han consolidat i s'han incorporat a l'oferta formativa, ja que han demostrat ser eficients per a l'aprenentatge dels estudiants.

S'han incorporat al catàleg de l'IL3 nous programes dels àmbits de la salut, l'enginyeria i l'empresa, com els cursos en línia d'expert en Activitat Física i Salut; el postgrau en Indústria Farmacèutica i Biotecnologia; postgraus en Mindfulness, i el màster en Ciberseguretat. S'ha completat la nova oferta amb dos cursos en modalitat presencial: el màster en Business Innovation, i el curs Lideratge Agile i transformació digital.

A més, l'IL3 ha gestionat els cursos **Gaudir UB** i **Els Juliors**.

Estudiants de l'Institut de Formació Contínua (IL3)

Tipus de curs	Formació en obert		Solucions corporatives	
	Cursos	Estudiants	Cursos	Estudiants
En línia	344	8.393	25	870
Presencial	269	3.718	14	353
Semipresencial	63	1.124	21	540
Total	676	13.235	65	1.763



Estand de la Universitat de Barcelona al Saló de l'Ensenyament.

Atenció a l'estudiant

S'ha continuat oferint en format virtual gran part dels programes i accions duts a terme en relació amb l'atenció a l'estudiant.

Accions d'informació i difusió

El Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) ha gestionat i difós diverses activitats per informar i orientar els **futurs estudiants** i facilitar-los la transició al món universitari, així com per proporcionar als estudiants nous les eines necessàries per a la integració i l'adaptació a l'entorn educatiu universitari.



Per anunciar l'**oferta formativa** a escala estatal, la Universitat de Barcelona ha participat en la quarta edició de la fira virtual de graus, que ha tingut més de 5.300 visites, i en la tercera fira virtual de màsters universitaris, amb més de 2.700 visites. Ambdues han estat impulsades per la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), sota la plataforma UNIFERIA, i en tots dos casos l'estand de la UB ha destacat per ser un dels més visitats. D'altra banda, enguany s'han tornat a organitzar el Saló de l'Ensenyament, per a graus, i el Saló Futura, per a màsters, i s'ha participat en el Saló Aula de Madrid i en la resta de fires i salons d'informació i orientació universitària en format presencial en què la Universitat de Barcelona participava habitualment.

Per donar a conèixer l'oferta formativa de graus s'ha tornat a implementar el nou programa d'informació i assessorament **UBica't**, que integra les activitats La UB s'apropa, les jornades de portes obertes, i les activitats en línia Inspira't i Pregunta'm. Així, mitjançant **La UB s'apropa** s'han assessorat 11.768 alumnes de 243 centres de secundària; les actuacions d'**Inspira't** han consistit en cinquanta-set xerrades de diversos graus sobre experiències acadèmiques, professionals i personals, impartides per un professor, un exalumne i un alumne de cada grau, i a través de **Pregunta'm** estudiants de grau han atès les consultes d'estudiants preuniversitaris mitjançant seixanta-nou canals de xat. En les accions **Inspira't** i **Pregunta'm** han col·laborat fins a seixanta estudiants de grau, escollits en la convocatòria d'Ambaixadors UB, que han informat, organitzat i dinamitzat les xerrades i han atès els xats.

En el programa **UBica't** s'han inclòs les accions derivades del Saló de l'Ensenyament, on els mateixos ambaixadors, juntament amb altres voluntaris i voluntàries, han atès unes 30.000 persones, que han visitat l'estand de 180 m² amb què la UB hi era present. Finalment, les diverses facultats han organitzat les **jornades de portes obertes**, amb què han donat a conèixer els graus que s'hi imparteixen, així com les seves instal·lacions i els serveis de la UB, i s'hi han inscrit 5.130 estudiants de secundària i batxillerat.

A la tercera edició dels **Premis UB-Santander als millors treballs de recerca de batxillerat**, amb setze modalitats (una per facultat), s'hi han presentat 984 treballs i s'han atorgat vuitanta premis. També s'ha col·laborat en la difusió i gestió de diversos **concursos i premis** promoguts per les facultats i relacionats amb el treball de recerca de batxillerat, com ara el Premi Concòrdia-Fedefarma o el Premi Xavier Domingo, de la Facultat de Química.

Enguany s'ha organitzat en format presencial una nova edició de la **Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat**, coordinada per la Xarxa Vives d'Universitats. En la fase local de la Lliga de Debat, celebrada a l'Edifici Històric, s'han acollit vint-i-quatre equips de diferents centres de batxillerat, que han fet tres debats cadascun. L'equip guanyador, que ha representat la UB en la fase final, ha resultat subcampió.

El **programa d'allotjament** recull les diferents opcions, des dels col·legis majors i les residències pròpies fins als col·legis majors adscrits i les diverses residències



privades amb què la UB té conveni. A més, s'ha continuat col·laborant amb el Barcelona Centre Universitari.

També s'han tornat a organitzar les jornades de drogodependències, amb la Fundació Projecte Home, mitjançant una sessió presencial al Paraním de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

En l'àmbit de les **accions informatives per a la comunitat universitària**, s'han atès 46.189 consultes sobre l'oferta acadèmica i de serveis i per a la resolució d'incidències d'accés a la intranet d'estudiants i serveis associats, i el portal Món UB, d'informació per als estudiants, ha registrat 38.478.791 visites.

D'altra banda, els **CRAI Biblioteques** han posat a l'abast de la comunitat UB els recursos necessaris per facilitar l'aprenentatge i la recerca, i enguany s'ha implementat el nou sistema de gestió de biblioteques, Alma. En total, l'any 2021 s'han prestat 272.252 documents i 3.724 equipaments. D'acord amb el Pla estratègic Iter 2022, s'ha treballat en la millora de l'experiència dels usuaris i de l'autogestió dels recursos formatius i la formació en línia.

Orientació i inserció laboral

En l'àmbit de l'**orientació universitària** s'han ofert diversos programes en format presencial i virtual, en els quals s'ha assessorat 6.825 alumnes sobre la presa de decisions, el disseny de la carrera professional o el desenvolupament de competències.

PROGRAMA FEINA UB

12.500

pràctiques acadèmiques
externes

També s'han dut a terme vint-i-cinc cursos en línia per a la **formació en competències** i la **recerca de feina**, amb 1.302 estudiants, i s'han impartit quatre cursos sobre LinkedIn, en què han participat 123 estudiants de màsters universitaris i 99 investigadors en formació.

En el **Club de Feina** s'han mantingut les activitats en format virtual i s'han facilitat recursos i eines per ajudar els estudiants a definir el seu objectiu professional, afavorir l'autoconeixement i dissenyar un itinerari formatiu i un projecte professional. Hi han participat 1.116 alumnes: 284, en els tres cursos virtuals, i 832 han assistit als catorze monogràfics que s'han organitzat.



Inauguració de les XXII Trobades dels Serveis d'Informació i Orientació Universitaris: «Els SIOU i la diversitat».

Així mateix, s'han fet 204 **entrevistes d'orientació** en línia per tal d'assessorar sobre el desenvolupament professional, l'elecció de la formació continuada o el canvi d'ensenyament.

Dins d'aquest àmbit, s'han desenvolupat 122 accions d'**orientació a les facultats**, amb què s'ha respost a necessitats específiques mitjançant programes d'orientació professional al llarg del grau i en el marc de les fires d'empreses. Hi han participat 4.203 estudiants.

A més, per setè any consecutiu s'ha participat activament en el grup de treball Guies i Eines per a l'Orientació Universitària, dels Serveis d'Informació i Orientació Universitaris (SIOU) de les universitats de l'Estat espanyol. També s'ha col·laborat en l'organització de les XXII Trobades dels Serveis d'Informació i Orientació Universitaris: «Els SIOU i la diversitat», que s'han dut a terme a la UB.

Quant a les **pràctiques acadèmiques externes**, 10.652 estudiants han fet un total de 12.500 estades de pràctiques en empreses i institucions, 9.393 de les quals han estat curriculars i 3.107 han estat no curriculars. A més, s'han atès 1.061 consultes a la bústia sae.feinaub@ub.edu, i s'han atès més de 960 consultes telefòniques relacionades amb les pràctiques, en què s'han informat estudiants, centres de la UB i empreses.

En l'àmbit del foment de l'ocupació, destaca la participació en la sisena convocatòria de les **Beques-Pràctiques Fundació ONCE-CRUE**, que han atorgat cinc



beques per fer pràctiques a estudiants amb un grau de discapacitat igual o superior al 33%, i en el **Programa Odisseu**, de la Generalitat de Catalunya, que ha becat vint estudiants de la UB per fer pràctiques en empreses del medi rural. A més, cent set estudiants d'altres institucions educatives tant estatals com estrangeres han fet estades de **pràctiques** a les dependències de la UB. D'aquests, cinquanta-vuit provenien d'altres universitats i quaranta-nou, de centres de secundària.

En total, s'han comptat 18.854 ofertes de pràctiques o feina, i el nombre d'empreses que ha ofert pràctiques o feina ha estat de 4.640.

Pel que fa a la participació en **grups de treball** interuniversitaris, la Universitat de Barcelona ha continuat activa en el grup de treball i d'ocupabilitat del Grup de Coïmbra. A més, també ha participat en el grup de treball d'ocupabilitat del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Atenció a la diversitat

A través dels **programes d'Integració** s'atén l'alumnat amb necessitats educatives específiques i es duen a terme diverses actuacions per fer de la UB una universitat cada vegada més inclusiva. Així, s'ha donat suport als 837 alumnes amb discapacitat matriculats en algun ensenyament de la UB i a 442 alumnes que presentaven necessitats educatives derivades de diagnòstics diversos.

Prensa ●●●

La UB és líder estatal en els principals rànquings internacionals. És la primera universitat d'Espanya amb la millor inserció laboral dels seus graduats, entre les 87 primeres del món i entre les 22 primeres a escala europea segons el QS Graduate Employability Ranking.

El Periódico, 26 d'abril de 2022

Durant aquest curs, s'han fet 3.938 **accions d'assessorament** i intervencions (2.623 en alumnes, 1.027 en PDI o PAS, i 281 en l'àmbit extern), i s'han elaborat 242 plans individualitzats. S'han gestionat **ajudes materials** que han consistit en el préstec de productes de suport a setanta-tres alumnes, la cessió a les biblioteques de vint-i-dues llicències de programari per millorar la lectoescriptura, i la provisió de mascaretes comunicatives a les persones de l'entorn de setze estudiants amb dèficit auditiu.

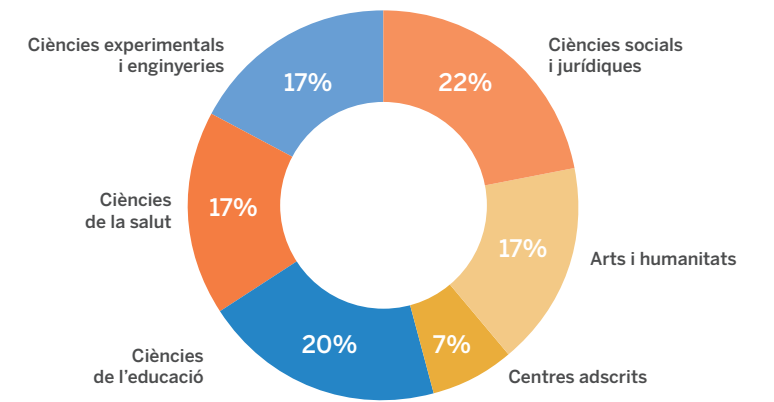
Amb referència al **suport personal**, s'ha coordinat la col·laboració de nou alumnes de suport, s'han ofert 182 hores d'interpretació de llengua de signes a dos alumnes amb discapacitat auditiva, i s'ha ampliat fins a 4.000 euros la dotació de la convocatòria d'ajut econòmic per a l'alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l'assistència de terceres persones.

Així mateix, s'ha dut a terme la tercera edició dels **tallers Meetup** a la UB, una activitat dirigida a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista, en col·laboració amb l'Associació Asperger Catalunya, en què han participat vint-i-un alumnes de disset ensenyaments diferents.

A més, s'ha promogut l'**ocupabilitat** de l'alumnat amb discapacitat col·laborant amb els serveis d'inserció de diverses entitats i gestionant les beques de la Fundació ONCE-CRUE per fer pràctiques.



Nombre de beques de règim general concedides en graus i màsters universitaris, per àmbit



Import de les beques de règim general concedides en graus i màsters universitaris, per modalitat

Modalitat de la beca	Imports (en euros)
Exempció de despeses de matrícula	10.366.414
Quantia variable mínima	69.240
Quantia fixa segons residència	1.848.800
Quantia fixa segons renda	8.204.200
Quantia variable	9.180.153
Ajut per excel·lència	241.163
Quantia per desplaçament en avió	287.533
Total	30.197.503

Programa BkUB: nombre d'ajuts concedits, per modalitat

Modalitat de l'ajut	Nombre d'ajuts
Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	57
Ajuts per a assignatures repetides	161
Ajuts per a estudiants de màster universitari	53
Ajuts per a terceres llengües	151
Total	422

Més enllà de les accions directes adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, s'ha continuat treballant per millorar la inclusió d'aquestes persones mitjançant la **formació** de la comunitat universitària (amb el taller Parlem sobre TEA, amb l'assistència de cinquanta alumnes) i amb **jornades i seminaris com ara**: «L'educació superior en el món actual. Disseny universal de l'aprenentatge», «Com identificar problemes psicològics a l'aula» i «Necessitats específiques de suport educatiu: recursos i experiències», entre d'altres.

També s'ha participat en **projectes i grups de treball** dins l'àmbit universitari, com, per exemple, el Grup de Treball de l'Eix de Sostenibilitat, Inclusió i Compromís Cívic de l'ECHE, o el projecte d'investigació TUHelp. Així mateix, s'ha col·laborat en treballs finals dels graus en Ciències Biomèdiques i en Sociologia, i amb diferents grups de treball sobre salut mental que s'han posat en marxa en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Quant als recursos prestats pels **CRAI Biblioteques**, els usuaris amb necessitats específiques disposen de dues eines: BB Ally, que permet als professors millorar l'accessibilitat dels documents dipositats al Campus Virtual, amb l'opció de descàrrega en diferents formats, i ClaroRead, que facilita l'accés als recursos del CRAI a persones amb dislèxia. A més, el Centre de Digitalització de la Universitat de Barcelona (CEDI)

col·labora en la digitalització de la bibliografia recomanada per als alumnes amb necessitats específiques.

Beques i altres ajuts

S'han gestionat i tramitat 18.993 sol·licituds de **beques de règim general per a ensenyaments de grau i màster universitari**, 11.153 de les quals s'han concedit, per un import total de 30.197.503 euros.

També s'han gestionat 13.743 sol·licituds de la **beca Equitat**, i se n'han concedit 9.660. Aquesta beca redueix el preu de la matrícula en proporcions que van del 80 % al 70 %, segons els dos trams previstos.

Quant al programa **Beques Santander Progrés**, que facilita i promou beques destinades a alumnes de grau o de màster oficial, s'han tramitat 557 sol·licituds i s'han concedit vint-i-tres ajuts, de 1.000 euros cadascun.

S'ha consolidat el **programa propi Connecta UB**, iniciat durant la pandèmia per tal de garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat. S'hi han gestionat un total de 220 sol·licituds, cent vuitanta-quatre de les quals s'han concedit en les tres modalitats existents: una, per facilitar l'ús temporal d'un ordinador portàtil; l'altra, per proporcionar connexió a Internet, i la tercera, per facilitar totes dues coses alhora.

També s'ha gestionat el programa **Santander Tecnologia-Connecta**. S'han rebut un total de 234 sol·licituds, noranta de les quals s'han concedit. Cada concessió inclou un ordinador portàtil en préstec i 350 euros per pagar la connexió a Internet.

D'altra banda, amb l'objectiu d'impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar, la Universitat també disposa del **programa propi BkUB**, en el marc del qual s'han acollit a les facilitats de pagament més de 13.000 alumnes de grau. S'han concedit 422 ajuts econòmics.

D'altra banda, s'han concedit 114 **beques de col·laboració amb departaments** convocades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, que han representat 228.000 euros; 298 **beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB**, per valor de 1.296.902 euros, i 136 **beques de col·laboració amb centres de la UB**, per valor de 464.241 euros. En el marc de les beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB, s'inclou el nou programa de **beques Màster+ UB**, per captar talent i incentivar vocacions científiques dins dels grups de recerca, del qual s'han fet dues edicions. En la primera convocatòria s'han concedit dinou ajuts, per import de 63.304 euros, i la segona convocatòria del programa es tancarà al febrer de 2023.



Beques i ajuts concedits

Beques concedides	Nombre	Import (en euros)
Convocatòria general	11.153	30.197.503
Col·laboració amb departaments	112	224.000
Col·laboració amb serveis de la UB	298	1.296.902
Col·laboració amb centres	136	424.242
Ajuts concedits	Nombre	Import (en euros)
Beques Equitat	9.660	—
Programa BkUB	422	132.190
Ajuts complementaris Màster+ (1a convocatòria)	19	63.304
Ajuts Connecta UB	184	—
Ajuts Santander Tecnologia-Connecta	90	31.500
Ajuts a programes de mobilitat	462	110.000
Ajuts DRAC	23	4.911
Beques Santander Progrés	23	23.000
Beques Santander Estudis Erasmus	51	25.500
Ajuts del Banc Santander per a NEE	2	4.000
Subvenció Erasmus per a cursos d'idiomes de l'Escola d'Idiomes Moderns	312	111.384

Per a **programes de mobilitat**, la UB ha atorgat 462 ajuts, per valor de 110.000 euros: quatre-cents quaranta han estat per a estades en institucions europees dins el programa Erasmus+ (amb 200 euros per ajut), i vint-i-dos, per a estades en universitats d'Europa i de la resta del món dins els programes de mobilitat Global UB Mobility i Global Faculty UB (amb 1.000 euros per ajut).

En el marc de les beques de mobilitat internacional del **Banco Santander**, s'han concedit cinquanta-un ajuts complementaris de 500 euros a alumnes que han fet algun tipus de mobilitat dins del programa Erasmus, i dos ajuts de 2.000 euros cadascun per a estudiants amb necessitats educatives especials (NEE).

A més, tres-cents dotze persones s'han beneficiat de la subvenció provinent dels fons Erasmus per a cursos d'idiomes de l'Escola d'Idiomes Moderns.

Per fomentar la mobilitat acadèmica entre les universitats que formen part de la Xarxa Vives, s'han atorgat vint-i-tres **ajuts DRAC**, per un import total de 4.911 euros.

En el context del **programa de mobilitat nacional SICUE** (Sistema d'Intercanvi entre Centres Universitaris Espanyols), hi han participat 205 estudiants de la UB i s'han acollit 362 estudiants d'altres universitats.



El Grup d'Innovació Docent en Comunicació i Mitjans Audiovisuals, coordinat per M.^a Ángeles García Asensio (a la dreta de la imatge), ha rebut la Distinció Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària, juntament amb la Dra. Peiró (a l'esquerra).

Innovació, avaluació i millora docents

El **Programa de recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge (RIMDA)** afavoreix la millora continuada de la docència, impulsa la innovació docent i estimula activitats d'intercanvi d'experiències docents; enguany ha tingut una dotació econòmica de 112.000 euros. Aquest curs s'han presentat vint **propostes d'innovació docent** noves, deu de les quals s'han reconegut com a projectes d'innovació docent, dues han rebut finançament directe, i totes han tingut accés a ajuts econòmics per difondre els resultats i han rebut suport per crear materials d'aprenentatge. En total, hi ha hagut noranta-sis **projectes d'innovació docent actius**, en els quals han estat implicats 724 membres de la UB (entre PDI, PAS i personal col·laborador).

Per primera vegada s'han posat en marxa dues convocatòries diferenciades de reconeixement de **projectes de millora** (PMD) i de **projectes d'innovació** (PID), a les quals s'han presentat un total de cinquanta-nou propostes: vint-i-dues, en la convocatòria de PMD, i trenta-set, en la PID.

MILLORA I INNOVACIÓ DOCENT

112.000 €

de dotació econòmica del Programa RIMDA

96

projectes d'innovació docent actius

724

membres de la UB implicats en projectes d'innovació docent

97

grups consolidats d'innovació docent

15

grups d'innovació docent

1.888

membres de la UB implicats en grups d'innovació docent

VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT

7,66 segons els estudiants
en els graus

Pel que fa als **grups d'innovació docent**, s'han avaluat els 112 grups reconeguts pel programa RIMDA, noranta-set dels quals s'han acreditat com a grups d'innovació docent consolidats (GIDC) i quinze com a grups d'innovació docent (GID). També s'han mantingut els **ajuts econòmics i de personal** col·laborador per als grups consolidats amb puntuacions més altes, i els ajuts per difondre les actuacions d'innovació dutes a terme per tots els grups. Un total de 1.888 membres de la UB (PDI, PAS i personal col·laborador) s'han implicat en les diferents actuacions dels grups d'innovació docent reconeguts.

En el marc del programa **Projecte estratègic docent de centre** (PEDC), conjuntament amb la Facultat d'Economia i Empresa s'està desenvolupant el projecte INNDOC, amb la implicació de vint-i-sis professors, que desenvolupen projectes de millora i innovació en les estratègies docents d'aprenentatge basat en problemes, ludificació i aula inversa. Així mateix, es mantenen actius els projectes estratègics de centre amb la Facultat d'Educació i la Facultat de Biologia, que compten amb cinquanta-cinc i seixanta-quatre professors implicats, respectivament.

Quant a la convocatòria d'**ajuts per a projectes d'innovació per a la millora de la qualitat docent en matèria de violència de gènere** 2021 (INDOVIG 2021), la Universitat de Barcelona ha vist reconegudes com a projectes finançats quatre de les propostes presentades com a projectes.

Cal destacar la **distinció a la qualitat docent** que atorga el Consell Social de la UB, que en la vuitena

edició ha premiat, en la modalitat de grup, el Grup Docent en Innovació en Comunicació i Mitjans Audiovisuals (In-COMAV), coordinat per la doctora M.^a Àngeles García Asensio, de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals, i, en la modalitat individual, la trajectòria de la doctora Francesca Peiró Martínez, catedràtica del Departament d'Enginyeria Electrònica i Biomèdica de la Facultat de Física.

En relació amb els **cursos en línia oberts i massius (MOOC)**, mitjançant un acord amb la plataforma Coursera s'ha obert la inscripció en catorze cursos, a què s'han inscrit més de 50.000 persones, més de 5.000 de les quals han finalitzat els cursos.

Quant a l'**avaluació de l'activitat docent del professorat**, enguany se n'ha dut a terme la dinovena convocatòria. D'un total de 926 professors potencials (provinents de la convocatòria ordinària i anteriors), 491 s'han presentat a l'avaluació (un 53%). D'aquests, finalment s'han avaluat 451 professors, 435 dels quals han estat favorables (un 96,5%). Del total de professors potencials, 568 corresponen a la convocatòria ordinària; en aquest cas, la participació ha estat del 71,3%, amb 405 professors presentats, 384 dels quals s'han avaluat, un 97,9% favorablement. El professorat participant ha pogut tramitar i gestionar el procediment mitjançant l'aplicació Avaluació Docent del Professorat (ADP), accessible des de la Carpeta Docent del Professorat. Com en edicions anteriors, es fa una enquesta de satisfacció sobre aquest procés als participants, que situa en un 8,11 la valoració mitjana de satisfacció global amb el procediment d'avaluació.

VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT

8,09 segons els estudiants en
els màsters universitaris

En relació amb les **enquestes d'opinió**, s'ha continuat recollint l'opinió dels estudiants des de l'inici dels estudis fins al moment en què es graduen, ja sigui en un grau, ja sigui en un màster o un doctorat, per cobrir tot el cicle formatiu. Així, s'ha dut a terme l'**enquesta de percepció adreçada a nous estudiants de grau i màster**, que ha tingut una participació del 31,1% i del 32,8%: d'aquests, el 82% i el 70%, respectivament, han declarat que la UB és la universitat en què preferien cursar els estudis. Quant a l'**enquesta sobre les assignatures i el professorat dels graus i els màsters universitaris**, s'han dut a terme tot un seguit d'accions per fomentar la participació dels estudiants. Sumant els dos semestres, la participació ha estat del 21,8% en els graus i del 36,7% en els màsters universitaris: s'han recollit 171.605 respostes en línia i s'han elaborat 16.848 informes. La mitjana obtinguda en la pregunta «En general, estic satisfet amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura» és de 7,66 en el cas dels estudiants de grau i de 8,09 en els de màster universitari.

En l'**enquesta sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions**, els estudiants han valorat amb un 7,20 sobre 10 el conjunt d'ítems proposats, i destaca la valoració del StartUB! (foment i suport a l'emprenedoria), amb un 7,81, i de les sales d'estudi, amb un 7,26. L'edició d'enguany ha tingut una participació del 20,4%.

Finalment, un cop **graduats**, els estudiants han expressat la satisfacció amb els estudis cursats. En l'edició del 2021, el 81,6% dels titulats de màsters i el 73,9% dels graduats tornarien a escollir la UB per

cursar els estudis. Pel que fa a l'**enquesta de satisfacció de doctors i doctores**, hi han participat el 48,1% dels doctorands que van llegir la tesi en el curs 2020-2021.

A banda, s'han fet **altres enquestes** per recollir l'opinió dels estudiants sobre els cursos de formació complementària (Escola d'Idiomes Moderns, Universitat de l'Experiència i Gaudir UB).

Enquestes de satisfacció i opinió

- Estudiants nous de grau
- Estudiants nous de màster
- Estudiants sobre els graus i els màsters
- Estudiants sobre els serveis i les instal·lacions
- Graduats
- Titulats de màster
- Doctors
- Estudiants de l'Escola d'Idiomes Moderns
- Estudiants dels cursos Gaudir UB
- Estudiants de la Universitat de l'Experiència
- Estudiants de postgrau
- Estudiants sobre condicions de vida i estudi
- Professorat sobre la convocatòria d'avaluació de la docència



Institut de Desenvolupament Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Per la seva banda, l'**Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE)**, amb una llarga tradició, que arrenca des que es va crear l'any 1969 amb el nom d'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), ha continuat desenvolupant les funcions d'anàlisi de les necessitats de formació del professorat i disseny de propostes d'actuació, així com la promoció de la

innovació educativa i l'assessorament de la recerca, juntament amb la difusió de bones pràctiques i l'elaboració de materials per a la formació en diversos suports. En el conjunt d'activitats formatives hi han participat 351 formadors i s'hi han inscrit 12.164 persones, el 67,8 % de les quals, dones.

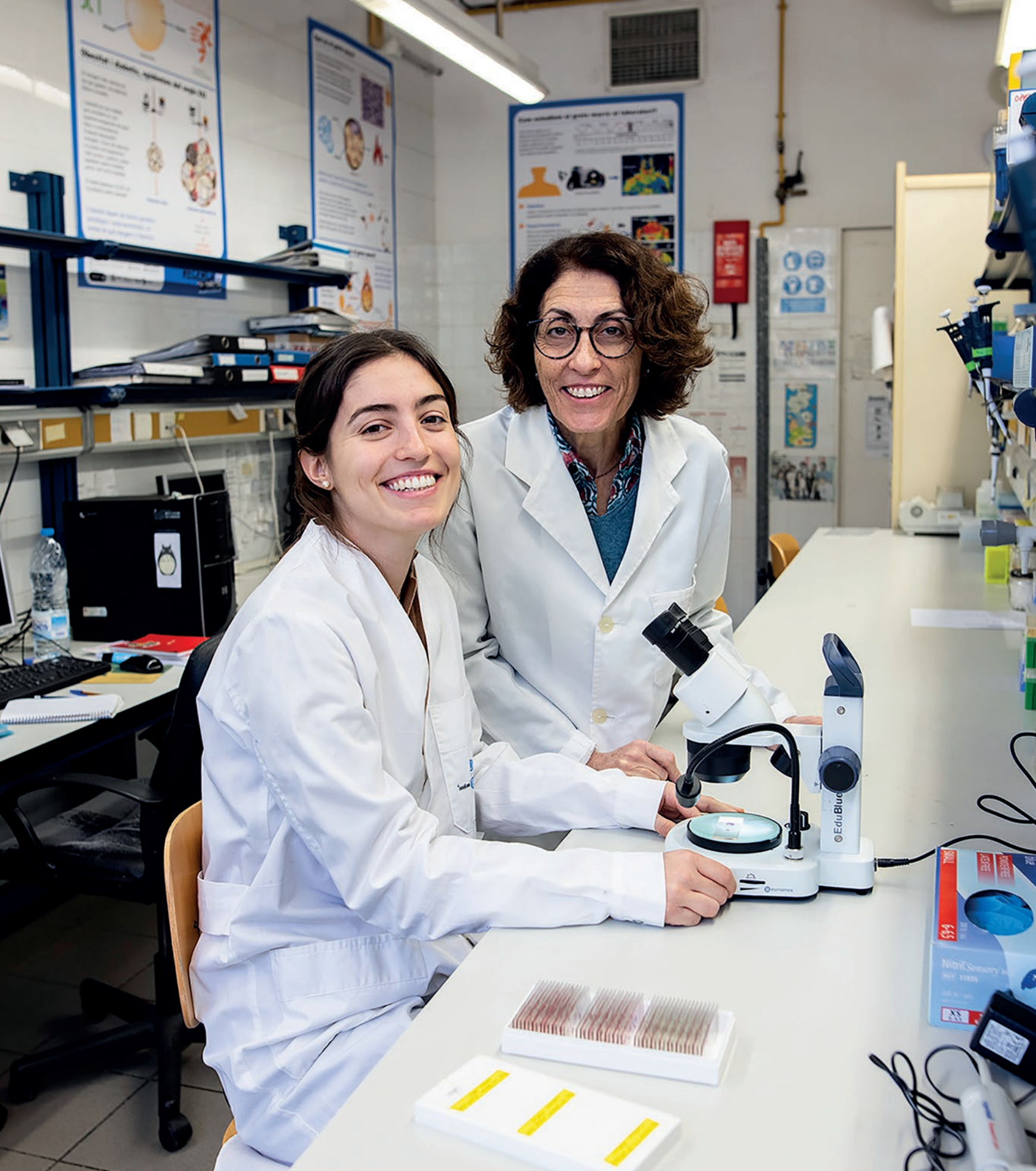
Inscripcions a les activitats formatives de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP- ICE)

Activitats formatives	Inscripcions
Cursos de formació permanent per a professorat d'educació infantil, primària, secundària o formació professional i per a altres professionals de l'àmbit sociocomunitari	3.702
Cursos de la Secció de Recerca	12
Cursos de la Secció de Comunitat i Sostenibilitat	323
Cursos per a professorat d'universitat	7.932
Postgraus i màsters	195
Total	12.164

El **Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)** està format per setze biblioteques, el Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal, el Centre de Digitalització, el Taller de Restauració, el Dipòsit de Cervera i set unitats tècniques que col·laboren en els processos d'aprenentatge i de creació de coneixement i que faciliten l'accés i la difusió dels recursos d'informació. Disposa del segell d'excel·lència europea EFQM 500+.

Quant al **Campus Virtual**, s'hi ha incorporat l'eina de videoconferències Zoom, s'ha adaptat i configurat per a dispositius mòbils, i s'ha implementat una nova funcionalitat que integra les aplicacions GR@D i CEL, que permet crear cursos de manera automàtica, sense ser indispensable la intervenció del professorat.





La universitat capdavantera en recerca

Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca

Recerca i producció científica

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació

Doctorat

Difusió de la cultura científica

Maria del Carme Llasat, Creu de Sant Jordi



Maria del Carme Llasat Catedràtica de Física de l'Atmosfera al Departament de Física Aplicada

La Dra. Llasat ha vist reconeguda la trajectòria científica amb la Creu de Sant Jordi 2022, que la Generalitat de Catalunya li ha concedit en reconeixement de «la seva contribució en el camp de la física i l'estudi, la recerca i la sensibilització vers el canvi climàtic i els riscos naturals». A més, es destaca que va ser una de les dones pioneres de la ciència en els estudis interdisciplinaris.

Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca

La Universitat de Barcelona és una institució intensiva en recerca en tots els camps de coneixement i té una clara orientació internacional i de servei a la societat a través de l'activitat innovadora i de transferència de coneixement que porta a terme. Amb l'objectiu d'incorporar el millor talent intern i extern a la UB, ha continuat apostant pels programes de **promoció i estabilització interna** del personal docent i investigador (PDI), així com per les convocatòries competitives de l'àmbit dels recursos humans.

Durant l'any 2021 s'ha posat en marxa un procés de selecció per contractar més de cent cinquanta investigadors postdoctorals en el marc de la convocatòria d'ajuts per a la requalificació del sistema universitari espanyol en les modalitats d'ajuts Margarita Salas, ajuts de requalificació de professorat universitari funcionari o contractat, i ajuts María Zambrano per a l'atracció de talent internacional. Aquesta convocatòria té una dotació de 20 milions d'euros.

Paral·lelament, cada any s'impulsen places estratègiques per a la promoció interna en determinades àrees i es facilita la incorporació de PDI. En aquest sentit, el 2021 s'han integrat en la UB tretze investigadors Ra-



món y Cajal, onze Juan de la Cierva, onze Beatriu de Pinós, vuit Marie Curie i dos Beatriz Galindo i, mitjançant la Fundació ICREA, s'ha incorporat un nou professor, amb el qual ja són quaranta-quatre els investigadors finançats amb aquest programa d'excel·lència.

D'altra banda, s'ha seguit treballant en la implementació dels requeriments europeus derivats del **reconeixement HR Excellence in Research**, inspirat en la Carta europea de l'investigador, així com en el pla d'accions per implantar bones pràctiques en el context de l'Estratègia de Recursos Humans per a la Recerca (HRS4R).

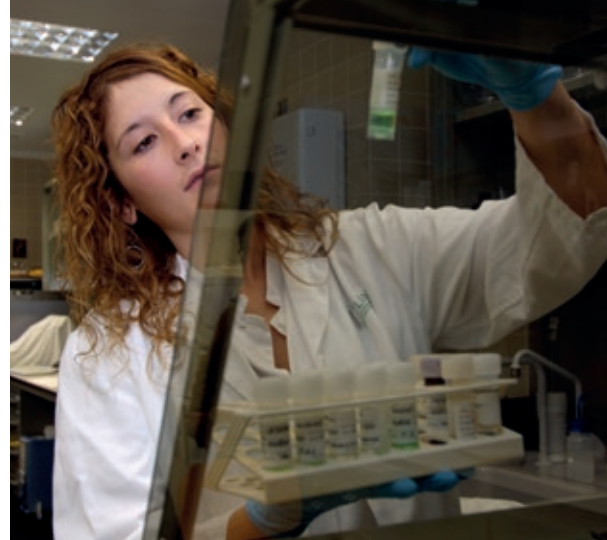
En l'àrea de les **publicacions científiques**, destaca l'article titulat «Matters of the heart» («Afers del cor»), sobre la recerca duta a terme en exclusiva pel grup de recerca consolidat Evolució i Desenvolupament (Evo-Devo) de la Secció de Genètica de la Facultat de Biologia, que ha ocupat la portada de la revista *Nature*. Així mateix, en la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)* s'ha publicat un article de dos investigadors de la Facultat de Geografia i Història i membres del grup de recerca Seminari d'Estudis i Recerques Prehistòriques (SERP) de la UB que confirma l'origen humà d'unes de les pintures més antigues del planeta, fetes a la cova d'Ardales (Màlaga).

Pel que fa a les **convocatòries estatals** per obtenir finançament per a la recerca en les convocatòries del 2020, resoltes el 2021, del Programa estatal de foment

de la investigació científica i tècnica d'excel·lència (Subprograma estatal de generació de coneixement, modalitat «Projectes de generació de coneixement») i del Programa estatal d'R+D+I orientat als reptes de la societat (modalitat «Reptes de recerca»), els resultats han estat similars als d'anys anteriors, amb un finançament global de 21,8 milions d'euros i una taxa d'èxit del 60 %.

En relació amb l'**adquisició de noves infraestructures de recerca**, la Universitat de Barcelona, a través dels seus **Centres Científics i Tecnològics (CCiTUB)**, el 2021 ha aconseguit una subvenció de 9.876.006 euros del Ministeri de Ciència i Innovació. Es tracta de dotze nous equipaments singulars, entre els quals ressalten un microscopi de feix d'ions focalitzats (FIB-SEM); un sistema integrat d'imatge molecular i funcional preclínica, únic a Catalunya; un equip d'espectroscòpia de fotoelectrons amb microsonda d'escaneig, únic a Europa; la plataforma de formació d'imatges MALDI-TOF/TOF; la plataforma d'HPLC-MS de petita molècula; un citòmetre de flux espectral; un espectròmetre de masses d'alta resolució, i un de ressonància magnètica de 400 MHz.

En paral·lel, la UB també va aconseguir durant el 2021, en la convocatòria d'**Infraestructures Científiques i Tècniques Singulares (ICTS)**, la subvenció de gairebé 9 milions d'euros del Ministeri de Ciència i Innovació per instal·lar el primer aparell de ressonància magnètica nuclear (RMN) de molt alt camp de l'Estat.



Amb referència a l'obtenció de **finançament per a la recerca**, set projectes en què participen membres de la UB n'han aconseguit en la campanya de **La Marató** de TV3 i Catalunya Ràdio del 2020, centrada a millorar la qualitat i l'esperança de vida de les persones afectades pel SARS-CoV-2.

Així mateix, cal posar en relleu la capacitat dels investigadors de la UB per captar recursos en el programa **ICREA Acadèmia**, que, en la convocatòria del 2021, ha distingit la trajectòria científica de sis inves-

tigadors de la Universitat, a qui ha dotat amb una subvenció per fer recerca durant un període de cinc anys.

En el marc dels ajuts convocats per la Generalitat de Catalunya «Replegar-se per créixer: l'impacte de les pandèmies en un món sense fronteres visibles» (**Pandèmies 2020**), s'ha resolt la convocatòria per finançar projectes de recerca que analitzin l'impacte de la COVID-19 i la UB hi ha aconseguit finançament per a deu projectes.

El programa **Horitzó 2020** va finalitzar l'any 2020, i les primeres propostes de projectes de recerca del programa que l'ha succeït, **Horitzó Europa** (2021-2027), no han començat a avaluar-se fins a finals de 2021. Els projectes signats al llarg del 2021 corresponen, doncs, a les convocatòries finals del programa Horitzó 2020. Així, la UB ha subscrit amb la Comissió Europea (CE) trenta projectes, per un import superior als 11 milions d'euros. D'aquests, vint-i-dos s'emmarquen dins del programa de recerca Horitzó 2020, amb un import pròxim als 10,5 milions d'euros, i vuit corresponen a programes d'altres direccions generals, amb un import superior als 600.000 euros.

En el Consell Europeu de Recerca, destaca que s'han obtingut dues beques Consolidator Grant, per un import de gairebé 3,5 milions d'euros, i d'una Starting Grant, de pràcticament 1,5 milions. Quant a les accions Marie Curie, mantenen tant la importància com l'èxit a la UB, amb sis projectes individuals i dos en xarxa. Entre els projectes col·laboratius, sobresurten els cinc que s'han signat dins el subprograma de tecnologies futures i emergents (FET); un, liderat per la UB (StretchBio), per un import aproximat de 3,2 milions d'euros. Per últim, cal esmentar els sis projectes aconseguits dins dels programes de la Direcció General de Justícia i Consumidors de la CE, un dels quals també està liderat per la UB (NextGenPS), amb un import pròxim als 480.000 euros.

En l'àrea de les estructures de recerca, enguany s'ha aprovat la modificació de la **Normativa de creació i**

funcionament de les estructures internes de recerca i de transferència de la UB, que actualitza les normatives anteriors: les unifica en un sol text, que recull els aspectes essencials tant del procediment per crear-ne i avaluar-les com sobre l'organització i el funcionament.

La UB compta amb tres instituts de recerca propis reconeguts amb l'**acreditació d'excel·lència Maria de Maeztu**: l'Institut de Ciències del Cosmos (ICCUB), l'Institut de Neurociències (UBNEURO) i l'Institut de Química Teòrica i Computacional (IQTUB). L'acreditació proporciona finançament a les organitzacions de recerca que mostren un impacte i lideratge científic internacional i que col·laboren en les polítiques d'accés obert per a les publicacions dels investigadors i en la divulgació del coneixement. Aquestes unitats d'excel·lència formaran part de l'aliança SOMMA (SOMM Excellence Alliance), una iniciativa que promou la recerca espanyola d'alt nivell.

Enguany, la Universitat de Barcelona ha renovat el compromís amb la **Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU)**, en què continua sent l'únic membre de l'Estat espanyol. La Lliga inclou vint-i-tres universitats europees intenses en recerca, ubicades en dotze països diferents. Durant el 2021 els representants de la UB en els diferents grups de treball de la LERU han participat en un total de seixanta-vuit reunions dels diferents grups d'experts en què s'estructura: nou grups de polítiques, sis grups ad hoc, dos grups de xarxes i l'Assemblea de Rectors, a banda

Horitzó 2020 i altres direccions generals de la CE	Projectes	Import (en euros)
Total de projectes	30	11.086.765
Starting Grant	1	1.498.750
Consolidator Grant	2	3.467.712
Accions Marie Curie (projectes individuals)	6	1.092.395
Accions Marie Curie (projectes en xarxa)	2	469.050
Projectes col·laboratius		
Tecnologies futures i emergents (FET) (un de liderat per la UB)	5	3.195.855
Salut (un de liderat per la UB)	2	145.000
Clima	2	331.608
Alimentació, bioeconomia, recursos naturals, agricultura i medi ambient	1	238.803
Tecnologies de la informació i la comunicació	1	32.652
Programes de la DG de Justícia i Consumidors (un de liderat per la UB)	7	478.669
Programa de l'Agència Executiva Europea en els àmbits de la Salut i Digital (HaDEA)	1	136.271



Prensa ●●●

La Universitat de Barcelona i l'Hospital Universitari de Bellvitge han publicat un article a la revista *International Journal of Environmental Research and Public Health* amb els resultats del cribratge d'infecció per SARS-CoV-2 i la seva seroepidemiologia en la comunitat universitària de la UB. Aquest és el primer estudi científic de cribratge de COVID-19 en l'àmbit universitari dut a terme a Espanya. L'estudi transversal s'ha fet en una mostra de 2.784 membres de la UB.

Notícies UB, 18 de juny de 2022

de quatre grups temàtics. A més, la UB ha col·laborat en l'elaboració d'algunes publicacions d'anàlisi i posicionament de la LERU i en el document *Implementing Open Science*. També durant aquest any la Universitat ha engegat el procés per organitzar el 2022, juntament amb la LERU i la Xarxa Europea d'Instituts de Recerca en Salut Global (EGHRIN), una reunió presencial d'abast i caràcter multidisciplinari sobre els reptes socials i mèdics en salut global.

En la **xarxa Eurolife**, les nou universitats integrants han desplegat diverses activitats emmarcades en el projecte Dataethics («Changing Landscapes in the Health and Life Sciences: Ethical Challenges of Big Data»), dins del programa Erasmus+ d'associació es-

tràtica. Aquest projecte aborda el profund impacte científic, social i ètic de l'ús de dades massives en la salut i l'assistència mèdica. Entre altres activitats acadèmiques, la UB és l'entitat responsable d'organitzar l'Escola d'Estiu «Big Data, Big Implications: Data Protection in Biomedicine», que ha tingut lloc a Barcelona l'any 2022.

D'altra banda, s'ha continuat treballant en el projecte SIRA, que s'ha de convertir en el futur **sistema d'informació de la recerca de la UB**, en el qual s'incorporaran aplicacions noves a partir de les que actualment engloben el GREC, l'aplicació Curricul@, el Gestor de Projectes de Recerca (GPR) i el Sistema per a la Gestió de les Oportunitats de Recerca.

PROFESSORAT INTEGRAT EN RECERCA

2.399 professors que formen part dels equips de recerca competitiva i/o no competitiva

Personal implicat en recerca, segons l'ajut

	Dones	Homes	Total		Dones	Homes	Total
Investigador sènior	46	74	120	Investigador predoctoral	311	310	621
Investigador CIBER	12	3	15	Marie Skłodowska-Curie (MSCA-ITN-ETN)	2	9	11
Professor d'investigació ICREA	11	33	44	Predocs-UB	62	62	124
Investigador Beatriz Galindo		1	1	Formació de personal investigador FI (Generalitat de Catalunya)	61	40	101
Investigador Ramón y Cajal	23	31	54	Formació de personal investigador SDUR (Generalitat de Catalunya)	27	31	58
A càrrec del projecte, altres convocatòries o sense ajuts		6	6	Formació de personal investigador FPI (MINECO)	84	86	170
Investigador júnior	23	28	51	Formació de personal investigador FPU (MICIU)	61	66	127
Investigador Beatriz Galindo	1	1	2	Govern del País Basc	1		1
Investigador Beatriu de Pinós	4	14	18	La Caixa	4	3	7
Investigador Juan de la Cierva Incorporació	4	4	8	Tatiana Pérez de Guzmán	1		1
Postdoc SECTI (UB)	14	9	23	A càrrec del projecte, altres convocatòries o sense ajuts	8	13	21
Investigador postdoctoral	41	40	81	Tècnic de recerca	118	95	213
Investigador JIN (MINECO)	1	4	5	Tècnic CIBER	3	2	5
Investigador Juan de la Cierva Formació	7	3	10	Tècnic de recerca	115	93	208
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-IF)	7	5	12	Auxiliar de recerca	155	122	277
Posdoc Junior Leader (La Caixa)	1	3	4	Total de la UB	694	669	1.363
Postdoctoral (POP)	2	2	4	Investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera	261	230	491
A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	23	23	46	Tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera	95	22	117

SECTI: Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació
 POP: període d'orientació postdoctoral
 MINECO: Ministeri d'Afers Econòmics i Transformació Digital
 MICIU: Ministeri de Ciència i Innovació

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA

191.918.183 €

de fons captats per a recerca i transferència de tecnologia en convocatòries competitives i no competitives



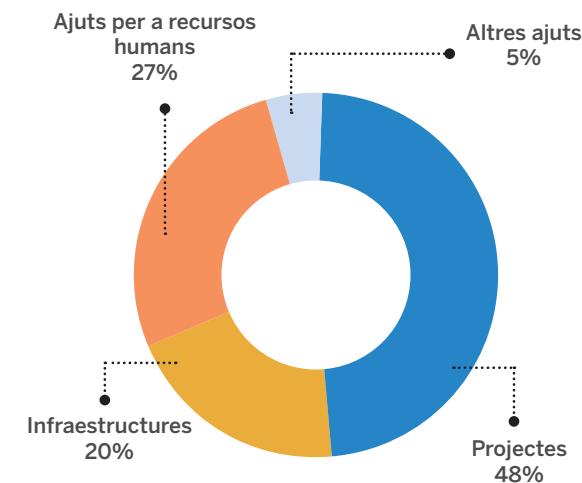
Recerca i producció científica

Els **fons de recerca captats en convocatòries competitives** pels setze centres i divuit instituts propis i instituts universitaris propis de la Universitat han estat de 99 milions d'euros, inclosos els projectes i ajuts estatals i internacionals, per a un total de 766 activitats de recerca. Cal remarcar els més de 20 milions d'euros que s'han concedit per a infraestructures en dues convocatòries de l'Estat. Amb referència als projectes, s'ha concedit 1,5 milions d'euros en la convocatòria CaixaResearch 2021 d'investigació en

salut, de la Fundació La Caixa, i més de 25,5 milions per a projectes en convocatòries del Pla estatal d'investigació científica i tècnica i d'innovació 2017-2020.

En relació amb els fons procedents de la Comissió Europea, s'han signat vint-i-dos projectes europeus vinculats al **programa marc de recerca i desenvolupament tecnològic de la Comissió Europea Horitzó 2020**, per un import de 10,5 milions d'euros; des de l'Institut Europeu d'Innovació i Tecnologies s'han finançat quinze projectes per un total superior a 600.000 euros, i la resta de projectes europeus han sumat més d'1,3 milions d'euros.

Fons captats per a recerca en convocatòries competitives



Resum dels imports captats per a recerca i transferència de tecnologia i coneixement

Concepte	Import (en euros)
Projectes	47.551.510
Accions complementàries	53.603
Ajuts per a recursos humans	26.729.587
Altres ajuts	4.586.524
Contractes de recerca de l'FBG i altres	10.653.178
Convenis de recerca	1.345.836
Infraestructures	20.176.809
Serveis externs dels CCiTUB	2.889.980
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades*	77.931.155
Total	191.918.183

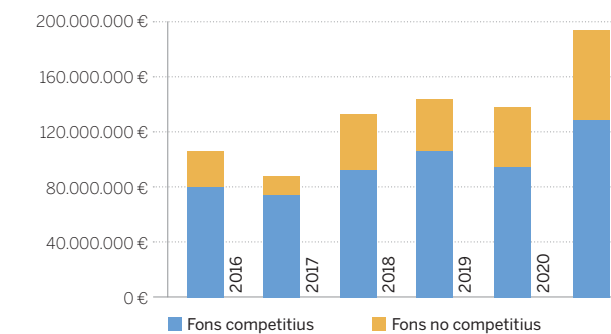
* Inclou els imports concedits derivats de l'activitat de recerca duta a terme pel personal investigador de la UB en activitats de recerca competitiva i no competitiva a l'IDIBAPS, l'IDIBELL, l'IBEC, l'IREC, l'IRB, l'IEB, l'ISGlobal, l'IEEC, el CREAM, l'IC i l'IRSD.

Fons captats per a recerca en convocatòries competitives

Procedència	Activitats	Import (en euros)
Administració autonòmica	132	12.128.730
Administració central	503	68.086.897
Administració local	6	89.264
Administracions públiques estrangeres	5	311.473
Altres	9	337.456
Comissió Europea	53	12.453.950
Sector privat: IPSFL1* i empresa	49	5.429.020
Sector públic: IPSFL1*	9	261.243
Total	766	99.098.033

* IPSFL: institució privada sense fins lucratiu.

Fons de recerca captats



* Any 2017, sense convocatòria del Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat.

Quant a les **estructures de recerca**, mitjançant les quals es fomenta i coordina la recerca, durant el 2021 la UB ha disposat de setze instituts de recerca propis, dos instituts universitaris propis, quatre centres de recerca, un centre de recerca interuniversitari, onze observatoris i tres centres de documentació. Així mateix, la UB participa, amb altres institucions, en deu instituts de recerca, dos observatoris i cinc instituts interuniversitaris.

Dins del Pacte Nacional per a la Recerca i la Innovació i el Pla de recerca i innovació de Catalunya, en la con-

PRODUCCIÓ CIENTÍFICA

7.876 publicacions científiques indexades al portal Web of Science (Clarivate Analytics)

Instituts i centres de recerca

Instituts de recerca propis

- Barcelona Economics Analysis Team (BEAT)
- Institut d'Arqueologia
- Institut de Biomedicina (IBUB)
- Institut de Ciències del Cosmos (ICCUB)
- Institut de Nanociència i Nanotecnologia (IN2UB)
- Institut de Neurociències (UBNeuro)
- Institut de Química Teòrica i Computacional (IQTC)
- Institut de Recerca de l'Aigua (IdRA)
- Institut de Recerca de la Biodiversitat (IRBIO)
- Institut de Recerca en Cultures Medievales (IRCVM)
- Institut de Recerca en Economia Aplicada Regional i Pública (IREA)
- Institut de Recerca en Educació (IRE.UB)
- Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària (INSA·UB)
- Institut de Recerca Geomodels
- Institut de Recerca Jurídica (TransJus)
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Instituts universitaris de recerca propis

- Institut de Matemàtica (IMUB)
- Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA)

Centres de recerca

- ADHUC: Centre de Recerca Teoria, Gènere, Sexualitat
- Centre de Recerca en Informació, Comunicació i Cultura (CRICC)

- Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació (CUSC)
- Centre de Recerca Polis: Art, Ciutat, Sostenibilitat

Centres de recerca interuniversitaris

- Barcelona Institute of Analytic Philosophy (BIAP)

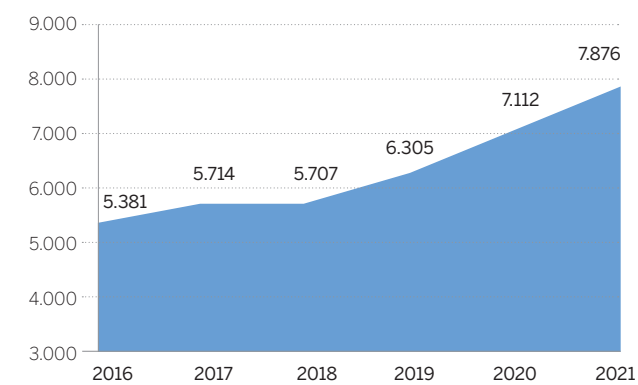
Instituts de recerca participats

- Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG)
- Institut d'Economia de Barcelona (IEB)
- Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL)
- Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC)
- Institut de Recerca Biomèdica (IRB)
- Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras (IJC)
- Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC)
- Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD)

Instituts interuniversitaris

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal)
- Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere (IIEDG)

Publicacions científiques



vocària d'ajuts de l'any 2017, vigents fins al setembre del 2021, el mapa de **grups de recerca** el constitueixen dos-cents cinquanta grups de recerca consolidats, deu grups de recerca preconsolidats i vuit grups emergents. També es van concedir quinze reconeixements a grups interinstitucionals gestionats per la UB i, al mateix temps, la Universitat participa en dotze reconeixements gestionats des d'altres institucions.

Pel que fa a la **producció científica del personal investigador**, recollida en el portal Web of Science (WoS), de l'empresa Clarivate Analytics, s'han elaborat 7.876 publicacions científiques: 6.384 figuren en el Science Citation Index Expanded, 560 consten en el Social Sciences Citation Index, 791 apareixen en l'Emerging Sources Citation Index, i 141 són en l'Arts & Humanities Citation Index. El nombre de publicacions científiques manté l'evolució creixent dels darrers anys.

ACCÉS OBERT

34.078

articles al Dipòsit Digital de la UB

775

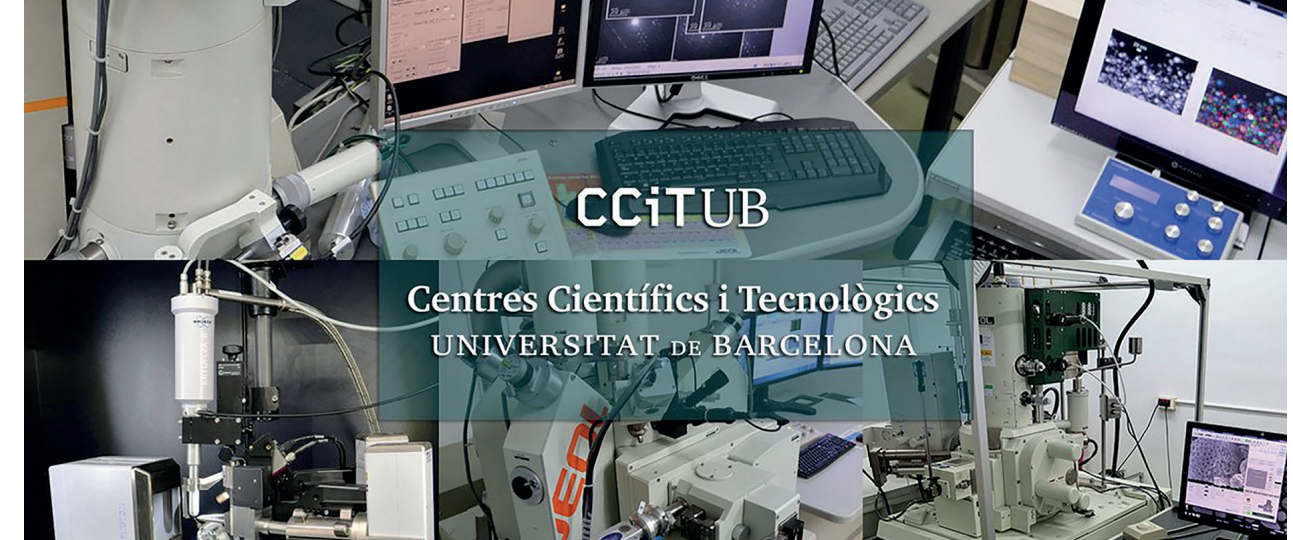
ajuts per publicar en accés obert

59.247

documents publicats en accés obert

9.119

tesis doctorals al Dipòsit Digital de la UB



Des de l'any 2021, el personal investigador de la UB pot publicar en accés obert a les revistes de les editorials amb les quals s'ha arribat a un acord transformatiu, que permet, a més, publicar en accés obert en revistes híbrides i en revistes d'accés obert. Actualment, els acords inclouen més de 5.500 revistes científiques. Enguany s'hi han afegit dues revistes vives (amb tots els números retrospectius) i quatre d'històriques, procedents del CRAI Biblioteca de Belles d'Arts i digitalitzades pel Centre de Digitalització (CEDI) en el portal **Revistes científiques de la Universitat de Barcelona** (RCUB), que recull els articles de les revistes científiques editades o coeditades per la UB, així com de les que ja no es publiquen però de les quals es disposa de la col·lecció en format digital.

Quant a les **revistes científiques editades o coeditades per la UB**, un total de catorze han aconseguit el segell de qualitat FECYT, de la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia: deu l'han renovat d'anys anteriors i quatre l'han aconseguit per primera vegada. A més, en el marc de la convocatòria d'ajuts i reconeixement de revistes científiques de la UB, les seixanta-dues revistes que es van presentar han estat reconegudes i seixanta van aconseguir ajuts econòmics per publicar-se, per un import global de 62.000 euros.

En el **Dipòsit Digital de la UB** (DDUB) s'ha continuat actuant en el manteniment de les metadades, d'acord amb la normativa de Recolecta (FECYT) i OpenAIRE (CE); s'han creat deu noves col·leccions (dues en la comunitat institucional, dinou en la co-

munitat de recerca, quatre en la comunitat de tesis doctorals i quinze en la comunitat de treballs de l'alumnat), i s'ha treballat en la recuperació de documents del professorat de la UB, com són articles, llibres i comunicacions en congressos, per publicar-los en el Dipòsit. El nombre total de documents en el DDUB és de 66.179: 7.819 s'hi han incorporat el 2021, i el nombre de visites ha estat de 2.381.655. A més, quant a la gestió, la preservació i l'intercanvi de dades de recerca, durant l'any 2021 s'han exportat al Repositori de Dades del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) els conjunts de dades de recerca disponibles en el DDUB.

La **Comissió de Bioètica (CBUB)** avalua, des del 1995, els aspectes metodològics, ètics i legals dels projectes de recerca i les tesis doctorals dels investigadors de la Universitat de Barcelona. Enguany, mitjançant convenis específics, la CBUB ha continuat com a comissió de referència per avaluar convocatòries de finançament de la recerca d'organismes com ara l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

El **Parc Científic de Barcelona (PCB)** promou la innovació i la transferència de coneixement en relacionar la Universitat, entitats de recerca pública i empreses. L'any 2021 n'han estat **usuàries** 123 entitats, noranta-sis de les quals són empreses, sis són centres de recerca, tretze són entitats sense ànim de lucre i vuit són grups, unitats i serveis de la Universitat de Barcelona. El conjunt d'aquestes entitats ha representat un total de 2.900 usuaris.

El PCB té una **superfície** total construïda de 101.486 m² i una superfície útil de 59.687 m² destinada a clients i serveis. La superfície total arrendada ha estat de 29.378 m², 20.244 m² dels quals eren laboratoris i 9.134 m², oficines.

En l'àmbit dels **serveis científics i tecnològics** d'alt valor afegit que ofereixen i mitjançant plataformes tecnològiques, els Serveis Científics Comuns del PCB han tingut 1.166 usuaris.

Amb referència a les **activitats de dinamització de la comunitat del PCB**, se n'han organitzat tretze de centrades a establir contactes professionals (*networking*), a més de jornades de formació i de caràcter social, amb 844 participants en total.

En el sector de la **comunicació**, s'han produït 930 impactes entre la premsa generalista, la premsa especialitzada i webs del sector, i s'han elaborat 141 notícies web, tant d'entitats de la comunitat del PCB com pròpies. Durant el 2021 el web del Parc ha rebut més de 64.000 visites.

També s'ha continuat impulsant la **divulgació de la ciència** i s'han fomentat les **vocacions científiques** mitjançant el programa Recerca en societat, en què han participat més de 4.900 infants i joves.

Els **Centres Científics i Tecnològics** de la Universitat de Barcelona (CCiTUB) són un referent nacional i internacional en el suport a la recerca. Les seves in-

fraestructures i expertesa tècnica han contribuït que la UB sigui reconeguda com una de les tres universitats de l'Estat amb dos nodes en el mapa d'infraestructures científiques i tècniques singulars (ICTS) del Ministeri de Ciència i Innovació, i l'única a Catalunya.

La prestació de serveis dels CCiTUB a 1.293 **usuaris titulars** i/o investigadors principals (435 de la UB, 313 d'entitats públiques i 545 d'empreses privades) ha suposat una **facturació** de gairebé 4 milions d'euros i ha obtingut una valoració global de 7,84 sobre 10. Els CCiTUB disposen de la **certificació ISO 9001:2015**, estan inscrits en el Registre de la Generalitat de Catalunya com a laboratori agroalimentari, i l'any 2021 han renovat el registre d'instal·lació de medicaments genèrics en l'Administració d'Aliments i Medicaments dels Estats Units (FDA) com a laboratori d'anàlisi per contracte.

El 2021 s'ha iniciat un procés de renovació del centre, basat en cinc **línies estratègiques**: ciència i tecnolo-

Els Centres Científics i Tecnològics

Personal	164
Valor aproximat de l'equipament científic	42.000.000 €
Superfície dels campus	12.000 m ²
Usuaris i clients titulars	1.293
Facturació per prestació de serveis	3.956.320 €



gia; promoció i transferència; comunicació i digitalització; sostenibilitat, i organització i governança. Per potenciar-les, s'ha reforçat i millorat l'oferta de serveis mitjançant la **renovació i ampliació del parc instrumental**. En aquest sentit, s'hi han introduït nous equips: un equip de bioluminescència i fluorescència per imatge in vivo, un digestor de mostres per microones, un dispositiu per a l'anàlisi automàtica de carbonats i un equip EA-IRMS per a l'anàlisi isotòpica. A més a més, destaquen l'adquisició d'un espectròmetre RMN de 500 MHz, fruit de la col·laboració amb l'empresa Bioiberica, SAU, i la instal·lació del primer equip de citometria de masses per imatge de l'Estat, gràcies a la col·laboració entre els CCiTUB i l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB).

En relació amb aquesta renovació i ampliació instrumental, els CCiTUB han rebut un finançament de gairebé 20 milions d'euros de fons competitiu Next Generation EU, que possibilitarà adquirir dotze nous equips a partir del 2022 i, així, permetrà reforçar els dos nodes d'ICTS dels CCiTUB.

Tocant a la línia de **digitalització**, els CCiTUB han participat en el projecte europeu R-NMR, que ha rebut un finançament d'1,5 milions d'euros del programa marc Horitzó Europa i en el qual participen més de vint-i-cinc instal·lacions europees de ressonància magnètica nuclear. També s'han facilitat noves eines als usuaris, com ara una nova plataforma digital per a l'avaluació de projectes de recerca científica per al Comitè Ètic d'Experimentació Animal (CEEA).

D'altra banda, s'ha impulsat la col·laboració amb altres entitats tant públiques com privades per a projectes cooperatius i s'han signat vuit **convenis i acords de col·laboració**, així com un nou acord de qualitat per a la prestació de serveis, que s'afegeix als dinou vigents. Mantenint el **compromís amb la societat**, els CCiTUB han participat en diverses iniciatives relacionades amb els ODS i la sostenibilitat, s'han dut a terme quinze **activitats formatives** i s'ha rebut la visita de més d'onze escoles a través de la participació en el programa Escolab. En la **divulgació**, s'ha donat continuïtat als programes existents: NanoEduca, 10alamos9 i Nanoinventum; aquest últim, inserit en el programa d'innovació pedagògica STEAMcat de la Generalitat de Catalunya. Finalment, cal destacar que la **Comissió d'Igualtat dels CCiTUB** ha passat a ser membre de ple dret a la Comissió d'Igualtat de la Universitat de Barcelona.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA

24,13
milions d'euros contractats

564
projectes d'R+D+i contractats

Projectes i imports gestionats per a la recerca i la transferència de tecnologia i coneixement, i altres serveis de l'FBG

	Projectes	Import (en euros)
Recerca per contracte	564	10.292.679
Contractes i convenis	390	8.938.142
Prestacions de serveis	174	1.354.537
Projectes i ajuts	62	10.532.244
Projectes europeus	25	9.418.377
Projectes nacionals i internacionals	37	1.113.867
Llicències	43	143.453
Gestió de programes i serveis	28	3.164.729
Total	697	24.133.105

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació

La **Fundació Bosch i Gimpera (FBG)** té com a missió transferir el coneixement, la tecnologia i la innovació de la Universitat a la societat. El desembre de 2021 el Consell de Govern de la UB i el Patronat de l'FBG van aprovar les condicions generals per encarregar a la Fundació —com a mitjà propi de la UB— les activitats d'innovació, promoció, valorització i transferència de resultats, així com la gestió de contractes, convenis i projectes entorn de la recerca.

Durant l'any 2021, l'FBG ha gestionat sis-cents noranta-set contractes de **serveis de recerca, trans-**

FBG: SUPORT A L'EMPREDORIA

18 idees de creació d'empreses rebudes i assessorades

ferència i altres per a la Universitat de Barcelona, per valor de 24,13 milions d'euros, i ha contractat 775 persones perquè duguin a terme tasques vinculades als projectes de recerca. Dins aquests projectes, i amb un valor de 10,29 milions d'euros, 564 projectes formen part de la **recerca per contracte**, que permet a les empreses executar projectes innovadors per millorar els seus productes o serveis. Pel que fa a la concessió d'**ajuts**, se n'han aconseguit 62, per un import total de 10,53 milions d'euros, 37 dels quals provenien d'institucions tant públiques com privades (1,11 milions d'euros), mentre que 25 eren ajuts de la Comissió Europea (9,42 milions d'euros).

En relació amb la protecció dels resultats de la recerca i les tecnologies desenvolupades pels investigadors de la Universitat, enguany s'han signat 43 **contractes de llicència** de tecnologies de la UB i, al llarg de l'any, els ingressos derivats d'algunes d'aquestes llicències i d'altres d'anteriors han estat de 233.196 euros. De les 104 **patents** sol·licitades, 18 són patents prioritàries, 16 són extensions internacionals, i 70 han entrat en fases nacionals a l'estranger. Per àmbits, sobresurten el sector de la biotecnologia i les ciències de la salut, que representa el 64 % de les patents sol·licitades; el químic i farmacèutic, amb un 20 %, i l'elèctrica i sensors, amb un 13 %. Enguany s'ha arribat a tenir 132 famílies de patents disponibles per transferir. A més, els investigadors han proposat 43 **invençions** que l'FBG ha avaluat, i s'han registrat 3 productes de programari informàtic i 17 contractes de transferència de material.

TECNOLOGIES, MATERIALS I LLICÈNCIES

43 contractes de llicència signats

104 patents sol·licitades

43 comunicacions d'invençions

L'FBG és l'organisme encarregat d'impulsar la **creació d'empreses innovadores** per part dels investigadors de la UB. L'any 2021 s'han creat dues empreses derivades (*spin-offs*): Reveal Genomics i Oniria Therapeutics; s'han rebut i assessorat 18 idees de creació d'empreses, i s'ha arribat a disposar de 22 empreses derivades participades actives. Aquestes empreses han aconseguit 6,3 milions d'euros de finançament públic i privat i 9,3 milions d'euros de facturació agregada, i han generat 163 llocs de treball. Mitjançant la societat **Cultura Innovadora i Científica (CIC-UB)**, l'FBG es responsabilitza del seguiment de les empreses derivades en què participa la Universitat de Barcelona i intervé activament en l'eina StartUB!

FBG: CREACIÓ D'EMPRESES

6,3 milions d'euros de finançament públic i privat aconseguits per

22 empreses derivades actives

Quant a la **promoció de les relacions amb empreses i entitats**, s'han organitzat i promogut més catorze activitats, que han arribat a més de set-centes persones. Enguany ha tingut lloc la setena edició del **Science + Partners** i la sisena convocatòria del **fons per a l'impuls de la innovació (F2I)**, una línia d'ajuts propis que, en el conjunt d'edicions celebrades, ha invertit 603.000 euros en trenta-quatre projectes, amb un retorn de set empreses derivades creades, deu tecnologies llicenciades, uns ingressos de més de 5 milions d'euros en finançament públic i privat, i la generació de més de trenta-cinc llocs de treball. També ha tingut lloc la segona edició del programa d'incentius **Tiquets d'Innovació** per impulsar projectes d'R+D+I col·laboratius entre empreses, institucions i grups de recerca.

Amb referència al **Living Lab UB**, el laboratori d'innovació social de la UB, s'ha dut a terme un projecte col·laboratiu amb el Living Lab del Clúster de Salut Mental de Catalunya, s'ha continuat treballant en el Living Lab de Bon Govern i s'ha iniciat un projecte amb el Kid's Cluster. Amb l'objectiu d'intensificar la col·laboració amb empreses, conèixer-ne de primera mà les necessitats i poder oferir la recerca duta a terme a la UB, l'FBG participa en diversos **clústers i comunitats**.

El 2021 s'ha celebrat la quarta edició de l'**Open Innovation Forum** i ha tingut lloc el nou programa d'innovació oberta **Technology Showcase**, que mostra a les empreses les tecnologies i patents que han desenvolupat els grups de recerca catalans. També s'ha organitzat la **I Jornada d'Innovació i Empredoria**



de la UB: Let's UB!, i en la quarta edició del programa **De la ciència al mercat** s'han desplegat propostes empresarials vinculades a la salut, l'alimentació, el medi ambient, la integració social i la cultura, entre altres àmbits.

Així mateix, s'han organitzat tres **sessions** per promoure i incentivar la transferència de coneixement, adreçades a investigadors de l'Institut de Química Teòrica i Computacional (IQTC), de la Facultat de Dret i de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP). També s'ha participat en el **Business Model Lab**, un curs específic sobre creació d'empreses i tutories orientades a resolució de dubtes, i s'ha col·laborat



17 PROJECTES DE DOCTORAT INDUSTRIAL

en l'organització de l'**Innovation Day (i-Day)**. També s'ha participat en el **Barcelona Deep Tech Node**, una aliança que té com a missió posicionar Barcelona com un referent en l'emprenedoria de base tecnològica.

A més, amb l'objectiu de promoure la transferència de l'expertesa en **models experimentals** dels grups de recerca de la UB, s'ha creat una nova eina que recull més de cent d'aquests models i permet fer cerques en funció de l'àrea d'interès i/o de la indicació que es vulguin implementar.

El 2021 s'ha creat l'associació **Tecnio**, que agrupa i promou la col·laboració dels grups de recerca amb el segell Tecnio. La UB té set grups Tecnio, que apleguen

cent noranta-quatre investigadors, i durant els tres darrers anys han ingressat 21,7 milions d'euros, el 35 % dels quals estan vinculats amb projectes d'R+D+I; han sol·licitat dotze patents, i s'han creat tres empreses derivades.

A propòsit de **la difusió i la comunicació**, des de l'FBG s'ha elaborat un vídeo sobre la transferència de coneixement i tecnologia, i s'ha continuat el projecte d'entrevistar investigadors de la Universitat de Barcelona i mostrar tecnologies que han sortit de la UB i que s'utilitzen en el mercat. També s'ha promogut la comunicació a les xarxes socials i s'han redactat seixanta-nou notícies que s'han publicat al web i difós en mitjans de comunicació.

Grups Tecnio de la Universitat de Barcelona

- Centre d'Enginyeria de Microsistemes per a Instrumentació i Control (CEMIC)
- Centre de Projecció Tèrmica (CPT)
- Centre per a la Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO)
- DataScience@UB
- Centre de Disseny i Optimització de Processos i Materials (DIOPMA)
- Mineralogia Aplicada i Medi Ambient (MAiMA)
- Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM)



• Doctorat

Aquest curs s'han ofert 46 **programes de doctorat** vinculats a les ciències experimentals i les enginyeries, la salut, les ciències socials, les arts i les humanitats i l'educació; tots, amb un elevat grau de transversalitat. D'aquests programes, tretze són interuniversitaris. Tots els programes de doctorat es poden seguir en anglès. En total, s'hi han matriculat 4.816 **investigadors en formació**, el 34 % dels quals eren estrangers.

S'han llegit 672 **tesis doctorals**, 89 de les quals han rebut la **menció internacional**. A més, el Consell de Govern ha atorgat 76 **premis extraordinaris de doctorat** i s'han signat 15 **convenis de cotutela**.

Enguany, s'ha celebrat la primera edició dels **Premis Antoni M. Badia i Margarit** a la millor tesi doctoral escrita en català. Aquests guardons volen impulsar la redacció de tesis en aquesta llengua, i alhora reconèixer recerques que tinguin presents la sostenibilitat, la perspectiva de gènere i la divulgació del coneixement.

L'**enquesta de satisfacció de doctors i doctores** mostra que és de 6,40 sobre 10 amb el programa i de 8,27 amb la direcció de la tesi, i que el 91 % repetiria el programa de doctorat i el 88 % el tornaria a cursar a la UB.

Quant als **ajuts al personal investigador predoctoral en formació**, s'han tingut 621 contractes actius de personal investigador predoctoral en forma-

ció, 124 dels quals amb finançament de la Universitat (Predocs-UB), i s'han atorgat 60 ajuts per fer estades (catorze per a investigadors predoctorals FPU, 19 per a FPI, 14 per a Predocs-UB i tretze per a estades Montcelimar), per un import total de 257.215 euros (55.102 euros, 72.953 euros, 42.000 i 87.160 euros, respectivament).

Escola de Doctorat

El curs 2021-2022 s'han afegit millores en el **procés telemàtic** d'admissió i accés al doctorat, i també s'ha habilitat una nova plataforma de vot electrònic per a l'obtenció de la menció *cum laude*.

Dins de la formació transversal organitzada per l'Escola de Doctorat, s'han programat **sessions de benvinguda** per als doctorands de nova matriculació, per informar els assistents sobre qüestions relacionades amb el funcionament i l'organització del doctorat. També ha continuat el format telemàtic de les **càpsules formatives**, fet que ha permès mantenir una mitjana de 75 assistents per càpsula.

Pel que fa al **Pla de doctorats industrials**, en la convocatòria del 2021 la Universitat de Barcelona ha concretat diversos projectes amb empreses, que han culminat en 17 convenis de col·laboració, 16 dels quals són coordinats per la UB, i un s'ha signat en col·laboració amb l'Hospital Sant Joan de Déu. S'ha preparat una **jornada de doctorat industrial** adreçada a co-



ordinadors de programes de doctorat i a responsables de doctorat de les facultats, per exposar els avantatges de sumar-se a aquest projecte, incidint en les àrees de les ciències socials i humanes.

D'altra banda, en la dotzena edició de l'**Escola d'Estiu de Doctorat de la LERU**, titulada «The University of the Future. Rethinking the role of universities worldwide in the face of the challenges of the 21st century», organitzada per la Universitat d'Utrecht, hi han assistit un doctorand i una doctoranda en representació de la UB.

En la **convocatòria d'ajuts per fer estades** formatives a Espanya i a l'estranger adreçada a doctorands de la UB i finançades per la Fundació Montcelimar i la Universitat de Barcelona, s'han concedit 10 ajuts. En el marc del programa Erasmus+ s'han renovat i ampliat els convenis existents amb universitats estrangeres.

En l'àmbit de la qualitat dels ensenyaments universitaris oficials, durant aquest curs ha continuat el **procés d'acreditació** dels programes de doctorat de la UB. Aquest procés es va iniciar amb l'acreditació de la fase transversal, que ha obtingut l'informe favorable, amb l'assoliment de tots els estàndards analitzats i l'assoliment en progrés cap a l'excel·lència de l'eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ). A propòsit de la fase específica, s'han lliurat els autoinformes en què s'analitzen els estàndards específics de cada programa de doctorat i s'estan fent les visites dels comitès d'avaluació externa.

Difusió de la cultura científica

Les accions de **divulgació científica** impulsades per la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) han seguit dos eixos: suport i difusió de les accions de divulgació de la Universitat mitjançant el portal web i els perfils a les xarxes socials, i coordinació i organització de projectes propis.

En relació amb la **difusió de les activitats de divulgació**, el portal ha recollit 148 activitats, que han rebut 1.417 visites. Per impulsar la divulgació de coneixement a través de les **xarxes socials**, des de Twitter, Instagram i YouTube s'han ofert continguts relacionats amb efemèrides i s'hi donen a conèixer investigadors i les seves recerques.

En els projectes propis, destaca **Camins infinits**, que té com a objectiu posar en contacte escolars de primària, secundària i batxillerat amb investigadors en formació de la UB, per tal d'estimular l'interès social per la ciència i el coneixement. Actualment, hi col·laboren 25 investigadors en formació: han fet 46 xerrades en centres de primària, secundària i batxillerat, en què han participat més de 1.500 alumnes.

El projecte **Toc-toc: xerrades divulgatives d'investigadors de la UB** facilita la comunicació entre la UB i diferents agents socials d'arreu de Catalunya. Compta amb 21 col·laboradors, que han fet 31 xerra-



des en línia en 23 entitats, en què s'ha arribat a prop de 1.100 participants.

Amb motiu de la **Nit Europea de la Recerca**, es van fer sis **cafès científics**, a l'Edifici Històric. Una vintena d'experts de la UB van oferir una mirada multidisciplinària sobre temàtiques tan diverses com la vida i la mort, la vida a Mart, la revolució digital, els residus, les ciutats del futur o l'etiquetatge dels aliments. Com a producte d'aquesta activitat, s'han elaborat unes càpsules de vídeo sota el nom **Pòsits UB**.

En el context del Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència s'ha convocat una nova edició del projecte **De nenes a científiques**, adreçat a infants de primària. Hi han participat 41 grups classe i, per primera vegada, s'ha convocat el concurs **Elles poden, tu també!**, al compte d'Instagram de La UB Divulga, per tal de compartir el dia de les investigadores.

Pel que fa a la **Festa de la Ciència de la UB**, aquest any se n'ha celebrat la vuitena edició i, per primera vegada, ha tingut lloc durant dos dies. Hi han estat implicades més de tres-centes persones de la Universitat, que han fet possible l'organització de 50 tallers diferents, en què han participat més d'un miler de persones. Aquest curs també s'han reprès les **visites botàniques** al jardí Ferran Soldevila i s'ha celebrat una nova edició d'**ArqueUB**, el programa d'activitats de divulgació sobre arqueologia que tenen lloc al jaciment del Campus d'Humanitats, al barri del Raval.



En relació amb les accions adreçades especialment a investigadors en formació, s'ha tornat a participar en els concursos **Tesis en 3 minuts**, que organitza el Grup de Coïmbra, i **Tesis en 4 minuts**, que organitza la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació i en el qual la representant de la UB ha guanyat el segon premi en la final catalana. L'objectiu d'ambdós projectes és plantejar als estudiants de doctorat el repte d'explicar la seva recerca d'una manera senzilla, àgil i fàcil de comprendre per al públic en general, així com animar-los a comunicar la recerca que duen a terme. Així mateix, s'ha celebrat la segona edició del concurs **La teva tesi doctoral en un fil de Twitter: #HiloTesis**, que convoca la Xarxa de Divulgació i Cultura Científica (Red Divulga) de la Comissió Sectorial d'R+D+I de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.





Una universitat internacional

Internacionalització de la UB
en els àmbits acadèmic i de recerca

Mobilitat internacional

La Universitat de Barcelona ha rebut Oleksandr Martinenko i Marina Martinenko, professors ucraïnesos afectats per la guerra



Oleksandr Martinenko i Marina Martinenko Catedràtic de Medicina i catedràtica d'Economia, respectivament, de la Universitat de Khàrkiv

El Dr. i la Dra. Martinenko treballaran a la Universitat de Barcelona com a professors visitants, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i a la Facultat d'Economia i Empresa, respectivament. És el primer pas d'un conjunt d'accions que la Universitat de Barcelona durà a terme per donar suport a la comunitat universitària ucraïnesa afectada pel conflicte bèl·lic.

L'activitat internacional de la Universitat de Barcelona s'ha dut a terme amb l'objectiu d'elaborar i desplegar el nou **Pla d'internacionalització de la UB**. En aquest sentit, al llarg del curs 2021-2022 s'han organitzat trobades amb diferents grups d'interès, interns i externs, per recollir la informació necessària i s'han aplicat accions concretes.

Internacionalització de la UB en els àmbits acadèmic i de recerca

Amb l'objectiu de millorar i ampliar el perfil internacional de la Universitat de Barcelona, s'ha analitzat la internacionalització actual dels graus, màsters, postgraus i doctorats per aprofitar les oportunitats que ofereixen els **programes intensius combinats**, que combinen la docència virtual síncrona i la mobilitat física de curta durada. Així mateix, s'ha treballat en la revisió de l'estratègia d'atracció i captació d'estudiants, i s'ha elaborat un document promocional de la UB amb perspectiva internacional.

Respecte de la **docència en anglès**, s'han impartit íntegrament en aquesta llengua sis graus (Administració i Direcció d'Empreses, Bioinformàtica, Estudis Anglesos, Empresa Internacional, Fisioteràpia i Turisme), dos dels quals, en centres adscrits. També s'han impartit totalment en anglès trenta-dos màsters universitaris, vuit dels quals són Erasmus Mundus, i po-



den seguir-se en anglès els quaranta-sis programes de doctorat.

Per millorar el **suport a les accions orientades a la internacionalització**, s'ha treballat en noves aplicacions de gestió (convenis, porta-signatures, SIRA). Han de permetre valorar la necessitat de reorganitzar els procediments aplicables als convenis internacionals i als projectes internacionals institucionals per tal de simplificar els tràmits i fer un millor seguiment dels resultats que se'n derivin.

Xarxes i aliances internacionals

Enguany s'ha iniciat un procés d'avaluació de la presència i la participació de UB en xarxes i aliances internacionals, a fi d'impulsar l'activitat de la Universitat en les iniciatives que s'identifiquin com a prioritàries i reconèixer adequadament la tasca feta pels membres de la UB que hi intervenen.

Igualment, s'ha donat resposta als compromisos adquirits en les diverses aliances amb què la Universitat està vinculada. Així, s'ha pres part en l'assemblea general i en la conferència anual d'universitats del Grup de Coïmbra, a Pàdua; la reunió anual de l'Associació Europea d'Universitats (EUA), a Budapest; l'assemblea general de la Fundació d'Universitats Europees (EUF), a Berlín; l'assemblea general de la Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED), a Jordània; l'assemblea general ordinària de l'Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP), a Colòmbia,



bia, i diferents trobades de la Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU).

En el marc de la **Unió Iberoamericana d'Universitats**, el novembre de 2021 la Universitat de Barcelona va organitzar i acollir l'Escola UIU «Gènere i feminismes», dirigida a persones expertes de l'àmbit pertanyents a les cinc universitats membres de l'aliança. En aquest context, investigadores de la Universitat de Barcelona van participar en un monogràfic impulsat per la Fundació Carolina i elaborat per docents de les universitats de la UIU, col·laboració que va donar com a resultat un document titulat «Brecha digital de género».

Durant el mes de maig de 2022 es van coorganitzar diversos esdeveniments en l'àmbit de la **Conferència Mundial de la Unesco**, celebrada a Barcelona, en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), la Xarxa Global Universitària per a la Innovació (GUNI) i la Secretaria General Iberoamericana (SEGIB). Així mateix, en el marc de la Setmana Mundial de l'Educació Superior, la UB va acollir la conferència «Universitats i aprenentatge al llarg de la vida», organitzada pel Servei Espanyol per



CHARM-Eight

La CHARM-EU incorpora tres membres nous: la Universitat Åbo Akademi, la Universitat Julius-Maximilià de Würzburg i la Universitat de Ciències Aplicades del Ruhr Oest.

a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) i amb la col·laboració de la UB.

La UB també ha intervingut en les activitats desenvolupades per la Comissió Sectorial d'Internacionalització i Cooperació de la **CRUE Universitats Espanyoles**, com és l'assemblea anual, celebrada a Granada; les Jornades de Promoció de la Internacionalització del Sistema Universitari, celebrades a Elx, i les Jornades Informatives de Mobilitat Erasmus+ d'Educació Superior, a Madrid i a La Laguna.

Com a membre del Patronat de la **Fundació Institut Confuci de Barcelona**, la UB ha participat en diferents reunions amb l'objectiu d'establir un nou marc de col·laboració que permeti donar més visibilitat i im-

pacte a les accions dutes a terme en aquest àmbit. Com a resultat d'aquesta col·laboració, s'ha desplegat un projecte per impulsar l'aprenentatge del xinès entre els estudiants de la UB i proporcionar-los instruments per conèixer el país i aprofitar els programes d'intercanvi actuals i futurs. Així mateix, s'han fet diverses accions en col·laboració amb Casa Àsia, com la jornada «Drets i activisme LGTBIQ+ a l'Àsia» o la trobada «El Bangladesh de Bangabandhu a Barcelona», que va reunir a l'Edifici Històric la comunitat d'aquest país resident a la ciutat.

En el marc de l'**aliança CHARM-EU**, s'ha elaborat la proposta per renovar el projecte Erasmus+ i s'ha fet un seguiment de les activitats desplegades dins del **projecte TORCH**.

La nova proposta «**CHARM-Eight**», amb tres socis nous (la Universitat Åbo Akademi, la Universitat Julius-Maximilià de Würzburg i la Universitat de Ciències Aplicades del Ruhr Oest), ha obtingut una subvenció de 12,8 milions d'euros en la convocatòria Erasmus+ d'universitats europees del 2022. La «CHARM-Eight» continuarà aprofundint en l'eficàcia de la cooperació entre els seus membres, intensificant-la i ampliant-la, per tal d'avançar en el procés de transformació de l'educació superior cap a unes universitats europees plenament desenvolupades i amb més impacte.

Per tal d'enfortir les relacions amb les universitats intenses en recerca de l'**espai euro-llatinoamericà** han tingut lloc diferents accions, com l'assistència a



l'assemblea general de l'Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP), a Barranquilla (Colòmbia), i la visita a diverses universitats del país. Així mateix, s'han mantingut reunions bilaterals amb diverses universitats i associacions d'aquest àmbit geogràfic i s'ha presentat el programa d'incorporació d'investigadors postdoctorals a la Universitat Autònoma de Xile als directors d'instituts de recerca i vicedegans d'algunes facultats.

També s'ha treballat en la revisió i renovació del conveni que dona cobertura a les activitats de la Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU), que està pendent del procés d'ampliació de cinc a nou membres. Així mateix, s'ha reactivat el projecte de La Casa del Arte, a Panamà, en col·laboració amb la Universitat Pablo de Olavide i la Universitat de Salamanca i amb el suport de la Universitat de Panamà.



Xarxes i associacions internacionals

- Agència Universitària de la Francofonia (AUF)
- Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE)
- Associació Europea d'Universitats (EUA)
- Associació Internacional d'Universitats (IAU)
- Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP)
- Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA)
- Consorci d'Universitats Euromediterrànies Téthys
- Fundació d'Universitats Europees (EUF)
- Euroregió Pirineus Mediterrània (Eurocampus)
- Fundació Institut Confuci de Barcelona
- Grup de Coimbra
- Grup Tordesillas
- Impacte Acadèmic de les Nacions Unides (UNAI)
- Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU)
- Programa PEACE
- Xarxa Emprendia
- Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED)
- Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU)
- Universia
- Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa (RECLA)
- Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida (Eurolife)
- Xarxa Europea de Ciències Marines (EuroMarine)
- Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (Eucen)
- Xarxa Vives d'Universitats

En el marc de la Setmana Mundial de l'Educació Superior, al maig va tenir lloc la «Trobada Iberoamèrica i Unió Europea: una mirada compartida al futur de l'educació superior».

APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

10.599 estudiants estrangers, de 143 nacionalitats

Fires internacionals d'educació superior

Amb l'objectiu de contactar amb universitats d'arreu del món i establir noves aliances, enfortir les existents i potenciar noves cooperacions, la Universitat de Barcelona, en coordinació amb el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), ha participat en les tres **fires educatives de caràcter internacional** més prestigioses: l'organitzada per l'Associació d'Educadors Internacionals (NAFSA), que va tenir lloc a Denver (Estats Units), i les fires de l'Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE) i de l'Associació d'Àsia-Pacífic per a l'Educació Internacional, en què es va prendre part de manera virtual.

Així mateix, s'ha treballat en la participació de la UB en la **Conferència EAIE 2022**, celebrada a Barcelona el mes de setembre, en coordinació amb la resta d'universitats del sistema català a través del CIC. D'altra banda, els mesos d'octubre i novembre de 2021 la UB va estar present, amb un estand propi, a la fira de promoció dirigida a futurs estudiants **Study in Europe**; en concret, en les edicions destinades a estudiants de l'Amèrica Llatina i del Marroc i Algèria.

Pla Refugi UB

Durant el primer semestre de 2022, l'elaboració i el desplegament del **Pla Refugi UB** s'ha vist afectat per la invasió d'Ucraïna per part de Rússia i l'inici de la guerra. De manera coordinada, s'ha avançat a esten-

dre les accions de solidaritat adreçades al col·lectiu de PDI, així com a mantenir les accions ja previstes per a estudiants.

En col·laboració amb els centres i instituts de recerca, s'han contractat quinze investigadors en el marc del **programa temporal d'acollida del PDI desplaçat per la guerra**. Quant a les accions adreçades a estudiants, s'ha fet una nova edició del **curs UB Refugi**, que permet que els participants s'incorporin com a estudiants regulars de grau o màster en el proper curs acadèmic.



Al mes de maig es va celebrar un acte de benvinguda a investigadors i alumnes provinents d'Ucraïna.



Rebuda dels professors ucraïnesos Oleksandr i Marina Martinenko.

Paral·lelament, s'està treballant a definir un **programa d'ambaixadors** que puguin cooperar de manera remota amb aquests col·lectius, a qui ofereixin formació i amb qui actuïn com a mentors, especialment del personal investigador en formació.

Per acabar, també s'està estudiant la possibilitat de signar un conveni de col·laboració amb la xarxa **Scholars at Risk** i el **Consorci per a la Nova Universitat a l'Exili** (Exile Consortium) per poder donar major cobertura geogràfica a les accions de la UB en aquest àmbit.

Seguiment del desplegament de la Carta ECHE a la UB

Amb la presentació i la signatura de la **Carta Erasmus d'Educació Superior (ECHE)**, la Universitat de Barcelona assumeix una sèrie de compromisos que afecten les accions de mobilitat individual i la participació en projectes de cooperació acadèmica. Els compromisos més rellevants s'orienten a complir els quatre objectius estratègics del programa de digitalització, inclusió, sostenibilitat i compromís cívic, però també a garantir la qualitat de la mobilitat i dels projectes que es duguin a terme.

Per complir aquests objectius, s'ha constituït la **Comissió per a l'Estratègia de Desplegament de la Carta Erasmus (2021-2027)**, en què estan implicats diversos vicerektorats i altres unitats de la Universi-

Prensa ●●●

La Universitat de Barcelona (UB) va donar la benvinguda ahir a Oleksandr i Marina Martinenko, investigadors i catedràtics en medicina i economia, respectivament, de la Universitat de Khàrkiv, a Ucraïna, que han hagut d'abandonar el seu país per la guerra. Són els dos primers professionals ucraïnesos que treballaran a la institució com a professors visitants, fins al 31 de desembre, quan regularitzin la seva situació laboral a Espanya.

El Punt Avui, 30 de març de 2022

tat. La Comissió ha elaborat un informe com a proposta de compliment dels compromisos de la Carta Erasmus, i ha fet suggeriments per contribuir a la modernització i la internacionalització de la UB. Amb aquesta finalitat, s'han establert tres eixos d'actuació: digitalització; integració, millora i noves formes de mobilitat i intercanvi per a la internacionalització, i sostenibilitat, inclusió i compromís cívic: desenvolupament sostenible.

Durant el primer semestre de 2022 han finalitzat els treballs de la Comissió per a l'Estratègia de Desplegament de la Carta ECHE a la Universitat de Barcelona, i s'han creat grups de treball que tractaran línies estratègiques.

COMPETITIVITAT INTERNACIONAL

77

projectes
d'internacionalització
actius, dels quals

26

projectes són
d'associació
estratègica

14

projectes són de
desenvolupament
de capacitats

Convenis internacionals

Quant als **convenis internacionals**, durant el curs se n'han subscrit setanta-vuit de nous, principalment amb institucions de l'Argentina, Suïssa, la Xina, França,

el Japó, Mèxic i els Estats Units d'Amèrica. Entre els socis signants de convenis amb institucions de la Unió Europea, els més habituals són d'Itàlia, els Països Baixos, Portugal, França i Alemanya. Per tipologia, destaquen setze convenis marc, trenta-sis d'intercanvi, vuit de recerca, quinze de cotutela i dos de doctorat. Amb aquests convenis, el nombre total d'acords institucionals vigents és de 372, xifra que no inclou els més de 3.400 acords de mobilitat Erasmus.

Projectes d'internacionalització, cooperació internacional, aliances estratègiques i transferència de coneixement

Facultats i serveis	Projectes
Belles Arts	2
Biologia	4
Ciències de la Terra	1
Dret	7
Física	6
Economia i Empresa	12
Educació	22
Geografia i Història	3
Informació i Mitjans Audiovisuals	2
Matemàtiques i Informàtica	1
Medicina i Ciències de la Salut	4
Psicologia	5
Química	3
Agència de Polítiques i de Qualitat	1
Gabinet del Rectorat	4
Total	77

Projectes internacionals de cooperació acadèmica

La Unió Europea finança projectes altament competitius destinats a promoure la internacionalització, les aliances estratègiques, la cooperació internacional i la transferència de coneixement en l'àmbit de l'educació superior. A més de la mobilitat internacional, el programa **Erasmus+** inclou les accions KA2 (d'associacions estratègiques, aliances de coneixement i desenvolupament de capacitats, entre d'altres), KA3 (d'inclusió social, educació, formació i joventut), Jean Monnet (de càtedres, xarxes, projectes i centres d'excel·lència), Erasmus Sport (d'abordatge de les amenaces a la integritat de l'esport, foment de les activitats voluntàries en l'esport i focalització en l'esport de base), així com altres iniciatives i programes (Europa Creativa, Europa per als Ciutadans, etc.).

El curs 2021-2022 s'han atorgat deu nous projectes en què participa la Universitat de Barcelona, que, sumats



als que ja estaven en actiu, conformen un total de setanta-set projectes d'internacionalització, cooperació internacional, aliances estratègiques i transferència de coneixement en l'àmbit de l'educació superior. Aquest tipus de projectes suposen un finançament en forma de dotació econòmica directa de la Unió Europea d'uns 77 milions d'euros, dels quals la UB ha rebut gairebé 7,3 milions. En el marc d'aquests programes de cooperació acadèmica destaca la intervenció en catorze projectes de **desenvolupament de capacitats** (destinats a donar suport a la modernització, l'accessibilitat i la internacionalització de l'educació superior en els països associats) i en vint-i-sis projectes transnacionals d'**associació estratègica** (per executar i transferir pràctiques innovadores i per fomentar la cooperació, l'aprenentatge entre iguals i l'intercanvi d'experiències a escala europea en els àmbits de l'educació, la formació i la joventut). A més, la UB també pren part en dotze programes **Erasmus Mundus**.

Quant a les àrees geogràfiques, la majoria d'aquests projectes tenen socis europeus, entre els quals destaquen Itàlia, França, Bèlgica, Alemanya, Portugal, Ho-

landa, Grècia, Suècia, Xipre, Irlanda, Albània, Romania i Àustria. Pel que fa als projectes de cooperació internacional fora de la Unió Europea, les col·laboracions més intenses han estat amb el nord d'Àfrica (Tunísia, el Marroc, Algèria i Líbia) i amb Àsia (Vietnam, l'Índia i Tailàndia) i, en menor proporció, amb Llatinoamèrica (Mèxic). En aquest context, la UB ha establert col·laboracions amb institucions de cinquanta-sis països.

Mobilitat Internacional

Erasmus sense Paper (EWP)

Per poder fer el seguiment del compliment del compromís de digitalització que comporta la concessió de la Carta ECHE, s'ha formalitzat un grup de treball per aconseguir els terminis fixats per l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Concretament, el projecte que configura aquesta digitalització és «**Erasmus sense Paper**» (EWP), que consta de diverses fases d'obligat compliment i té com a finalitat eliminar el moviment de documents en paper, en benefici del suport digital i la interoperativitat de les dades de mobilitat entre les institucions d'educació superior participants, incloent-hi els convenis institucionals bilaterals i les dades acadèmiques de les accions de mobilitat. Al llarg del curs ja s'han gestionat convocatòries en format totalment electrònic.

FORMACIÓ D'INVESTIGADORS

10 ajuts per a estades formatives

15 convenis de cotutela signats

Paral·lelament, s'ha fet efectiva l'obligatorietat d'incloure el **número europeu d'identificació (ESI)** dels beneficiaris en els acords d'aprenentatge del curs 2022-2023. El número ESI també és necessari per posar en marxa el carnet d'estudiant europeu (ESCI), que permetrà la connexió dels sistemes de les universitats implicades en el programa Erasmus i facilitarà la cooperació entre les institucions, el procés de matrícula i l'accés als serveis dels estudiants que es desplacen a l'estranger.

Mobilitat internacional d'estudiants

La Universitat de Barcelona gestiona diversos programes de mobilitat d'estudiants mitjançant convenis bilaterals amb altres institucions. Hi destaquen: Erasmus+, que inclou intercanvis dins i fora de la Unió Europea; Global UB Mobility, de convenis de la UB amb institucions d'educació superior per fer accions de mobilitat; Global Faculty UB, amb convenis signats entre facultats i/o escoles; sol·licituds individuals, i Study Abroad.

Quant al programa **Erasmus+**, tant la modalitat d'intercanvi d'estudis com la de pràctiques han estat el marc més important per a la mobilitat internacional a la UB. Al llarg del curs, els estudiants de la UB han fet 1.028 mobilitats d'estudis i 108 mobilitats de pràctiques cap a la Unió Europea, i s'han rebut 1.318 estudiants en la modalitat d'estudis i 93 en la modalitat de pràctiques. Entre els doctorands, no s'ha rebut cap estudiant, però tres estudiants de la UB han fet mobi-

litat. La mobilitat Erasmus+ fora de la Unió Europea ha implicat la mobilitat d'onze estudiants de la UB i de quinze estudiants d'entrada.

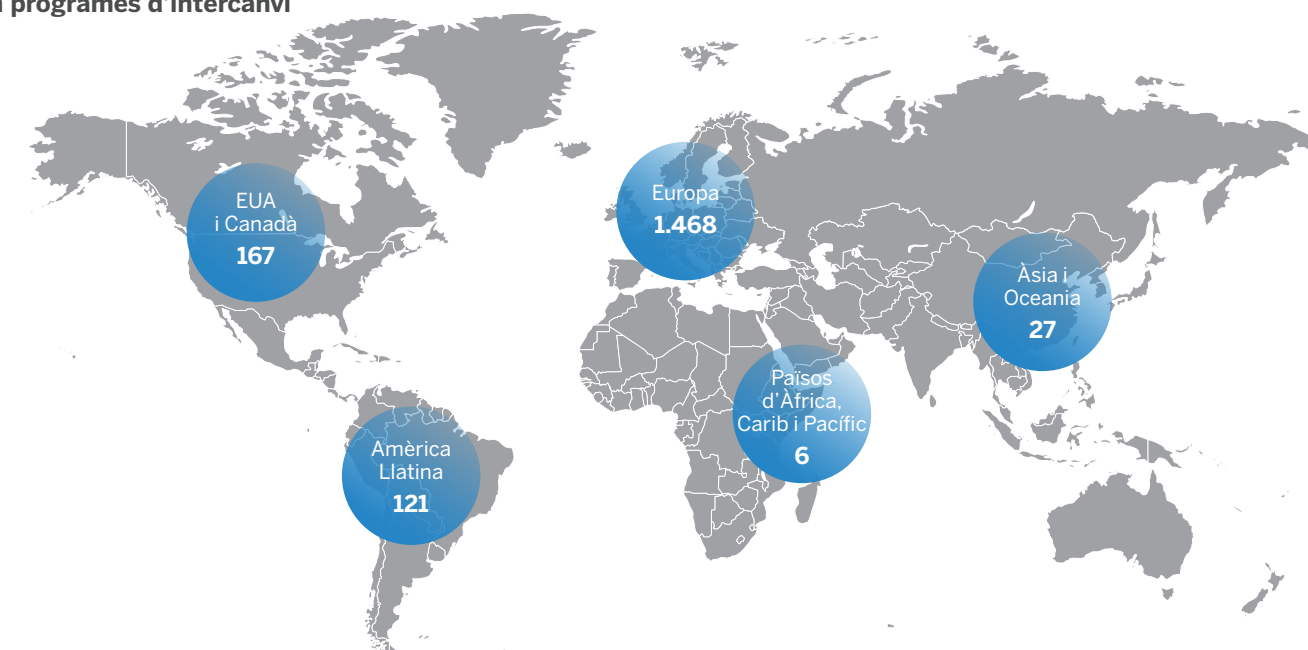
La sortida del **Regne Unit** de la Unió Europea i del programa Erasmus ha motivat que se'l tracti com un soci d'un tercer país extraeuropeu. Tot i això, dins dels marges de flexibilitat del programa Erasmus+ s'ha prioritzat mantenir el flux d'intercanvis amb aquest país.

En el marc de **Global Mobility**, s'ha mantingut l'estructura en dos programes per donar més visibilitat i impuls a la internacionalització més enllà de la Unió Europea. Així, mitjançant el programa Global UB Mobility UB (convenis entre la UB i una universitat estrangera) s'han rebut trenta-set estudiants i n'han marxat trenta-nou, i amb el programa Global Faculty UB (convenis subscrits entre una facultat de la UB i un centre estranger) s'han acollit vuitanta-tres estudiants i se n'han anat a estudiar fora noranta-dos.

En termes totals, enguany s'han assolit xifres de mobilitat similars a les dels cursos prepanidèmics, tant per als estudiants de UB com per als acollits. Concretament, els estudiants entrants del programa Erasmus+ han superat en un 8 % la millor xifra en l'històric de la UB.

Els estudiants de la Universitat de Barcelona que es beneficien d'un programa de mobilitat poden obtenir **ajuts complementaris** en diverses modalitats. Aquest curs s'han atorgat un total de 440 ajuts de viatge als estudiants beneficiaris de l'Erasmus+ i 22 ajuts per a estades a la resta del món.

Origen geogràfic dels estudiants acollits en programes d'intercanvi



Mobilitat dels estudiants per programes

Programa	Estudiants estrangers	Estudiants UB
Erasmus+ Estudis (dins la UE)	1.318	1.028
Erasmus+ Estudis (fora de la UE)	15	11
Erasmus+ Pràctiques (dins la UE)	93	108
Erasmus+ Doctorat	-	3
Global Faculty UB	83	92
Global Mobility UB	37	39
Grup de Coïmbra	5	-
Study Abroad	191	-
MAEC-AECID	8	-
Sol·licituds individuals	39	-
Total	1.789	1.281

Així mateix, en virtut del programa de beques **MAEC-AECID**, del Ministeri d'Afers Exteriors, Unió Europea i Cooperació i l'Agència Espanyola de Cooperació per al Desenvolupament, per cursar màsters universitaris, la Universitat de Barcelona ha acollit cinc estudiants de l'Amèrica Llatina i tres de l'àrea ACP (Àsia, el Carib i el Pacífic).

Finalment, la Universitat de Barcelona té dos programes que no impliquen reciprocitat en la mobilitat, però sí que suposen l'acollida d'estudiants estrangers que es matriculen de manera temporal a la UB, així com l'enviament d'estudiants de la UB a l'estranger. Es tracta, d'una banda, de la modalitat de **sol·licitud individual**, mitjançant la qual s'han rebut trenta-nou estudiants d'arreu del món i, de l'altra, del programa **Study Abroad** per a convenis amb consorcis d'universitats. Aquest programa, que en els dos cursos an-



teriors es va veure molt afectat per la pandèmia, ja ha superat les mobilitats del curs 2018-2019, amb un total de 191 estudiants rebuts, 154 dels quals provenien dels Estats Units, i 37, de l'Amèrica Llatina.

A causa del conflicte bèl·lic d'**Ucraïna**, la Universitat de Barcelona ha fet un seguiment personalitzat de cada estudiant. Quant als nou estudiants provinents d'universitats russes que feien una estada temporal a la UB, també se'n va fer un seguiment personalitzat, se'ls va oferir suport i assessorament, i se'ls va permetre continuar els estudis a la Universitat.

Dins de les **accions de promoció de la mobilitat**, la Universitat ha celebrat la tercera edició de la **Fira de Mobilitat Internacional** durant el mes d'octubre de 2021, que manté el format virtual. Es consolida com un espai d'informació i de comunicació per a estudiants i entre estudiants, que posa a l'aparador l'amplíssima oferta d'opcions que té la Universitat de Barcelona per anar a estudiar a l'estranger. A més, la UB ha participat en els **#ErasmusDays** organitzats per la Comissió Europea, en què alumnes de diversos països que estan fent una estada d'Erasmus a la UB expliquen les vivències al canal de YouTube de la Universitat.

Mobilitat internacional del PDI i el PAS

Al llarg del curs, un total de quaranta-quatre membres del **personal docent i investigador** de la UB han fet estades de mobilitat a l'estranger en el marc del programa Erasmus+, cinc de les quals han estat fora de la Unió Europea. A més, 185 professors estrangers han fet estades a la Universitat de Barcelona, i destaca la recepció de quatre investigadors africans i dos de l'Amèrica Llatina en el marc del Programa per a joves investigadors del Grup de Coïmbra.

Paral·lelament, s'ha convocat un programa d'ajuts per promoure la mobilitat de PDI (amb una dotació de 40.000 €) i un altre per facilitar la internacionalització dels centres i programes acadèmics (amb una dotació de 70.000 €).

Pel que fa a la mobilitat del **personal d'administració i serveis**, en el marc del programa Erasmus+, dotze membres de la UB han fet estades dins de la Unió Europea i cinc, fora. D'altra banda, s'han rebut cinc treballadors d'altres universitats, la majoria de fora de la Unió Europea.

Enguany s'ha recuperat l'**Staff Week**, que organitza anualment l'Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals (OMPI), centrada a compartir experiències en la gestió de punts de benvinguda i en l'acollida en general. Va tenir lloc durant la darrera setmana del mes d'abril i s'hi van acollir vint gestors i tècnics d'altres universitats europees i de la resta del món.



Mobilitat del PDI i del PAS, entrant i sortint, per programa

	PDI		PAS	
	Entrant	Sortint	Entrant	Sortint
Erasmus+ dins la UE	-	39	-	12
Erasmus+ fora de la UE (mobilitat docent)	13	5	5	5
Erasmus+ fora de la UE (mobilitat formativa)	7	-	-	-
Grup de Coïmbra	6	-	-	-
Altres programes*	159	-	-	-
Total	185	44	5	17

* En el cas del PDI: anteriorment, Programa d'acollida de professors i investigadors convidats.

Tramitació d'autoritzacions d'estada per a estudiants i personal de fora de la Unió Europea

Durant el curs 2021-2022 s'han tramitat les autoritzacions d'estada per estudis a onze estudiants de fora de la Unió Europea, així com la regularització de l'estada de vuitanta membres del personal i de vint-i-quatre familiars acompanyants.





UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu