



Cin.
Ingen.
Ingenier.
Farmacia F.
Gestión y Adm.
Lingüística Leng.
Pedagogía Podolog.
Geografía Geología Li.
Criminología Derecho Ec.
Educación Social Ingeniería.
Filología Hispánica Filología H.
Lingüística Lenguas y Literaturas
Ciencias Ambientales Ciencias Bio.
Ciencias de la Actividad Física y del De.
Derecho Educación Infantil Educación Pr.
Ingeniería Informática Ingeniería Química Es.
Odontología Pedagogía Lingüística Lenguas y
Farmacia Filología Catalana Filología Clásica Filo.
Publicidad y Relaciones Públicas Química Relación.
Biología Bioquímica Biotecnología Ciencias Ambienta.
Historia Historia del Arte Lingüística Física Informática M.
Estudios Árabes y Hebreos Farmacia Filología Catalana Filo.
Medicina Medicina Molecular Matemáticas Ciencias Políticas
Enfermería - San Juan de Dios Ciencias Ambientales Ciencias Bi.
Turismo Educación Social Lingüística Cine y Medios Audiovisuales

MEMORIA 08/09

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

MEMORIA 08/09
UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social:
Joaquim Coello Brufau

© Universidad de Barcelona

Elaboración:
Información, Evaluación y Prospectiva

Edición:
Publicaciones y Ediciones de la Universidad de Barcelona

Administración de la publicación:
Publicaciones y Ediciones de la Universidad de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona

Este documento está sujeto a la licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada de Creative Commons, cuyo texto está disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



SUMARIO

PRESENTACIÓN DEL RECTOR	5
■ 1. UNA UNIVERSIDAD CENTENARIA Y COMPROMETIDA CON SU CIUDAD	7
Visión estratégica de la Universidad de Barcelona	
Resumen de los principales datos	
Distribución territorial: los campus y los centros	
■ 2. LA UNIVERSIDAD DE LAS PERSONAS	19
Servicios a la comunidad universitaria	
Actividades institucionales y culturales	
Servicios a los estudiantes	
■ 3. LA UNIVERSIDAD LÍDER EN FORMACIÓN	31
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Servicios de apoyo a la docencia	
■ 4. LA UNIVERSIDAD LÍDER EN INVESTIGACIÓN	45
Investigación	
Transferencia de tecnología y conocimiento	
Tercer ciclo	
■ 5. UNA UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL	61
Oferta académica	
Actividad internacional institucional	
Participación en programas internacionales de intercambio académico y otros	
Otras acciones de movilidad internacional	

PRESENTACIÓN



Dídac Ramírez
Rector de la Universidad de Barcelona

Bienvenidas y bienvenidos a la Universidad de Barcelona.

Como rector, me complace presentaros la *Memoria del curso académico 2008-2009*, cuyo objetivo es mostrar el volumen y la representatividad de las actividades que abarca la Universidad de Barcelona.

Desde que se fundó, esta institución ha desarrollado una intensa actividad académica y científica, evolucionando en paralelo a los cambios y acontecimientos que ha vivido en sus más de quinientos años de historia.

Manteniendo el equilibrio entre tradición y modernidad, la Universidad de Barcelona posee una identidad propia como universidad urbana y constituye un referente internacional en todos los campos de la educación superior: docencia, investigación, innovación y transferencia del conocimiento.

Durante este curso se ha desarrollado el proceso de adaptación de nuestras enseñanzas a las directrices de Bolonia que nos ha permitido instaurar 49 grados, 130 másteres y 76 doctorados adaptados, y más de 90.000 estudiantes de grado y posgrado han cursado estudios en nuestras aulas o por medios no presenciales.

En el ámbito de la investigación, la Universidad de Barcelona es la única universidad española clasificada entre las doscientas mejores universidades del mundo, tanto en el Academic Ranking of World Universities —también conocido como «ranking de Shangai»— como en los World University Rankings, de Times Higher Education. Además, se hace referencia a investigadores de nuestra universidad en las publicaciones científicas internacionales más prestigiosas.

Por otro lado, hemos seguido ampliando los servicios a la comunidad universitaria, así como la oferta de actividades institucionales y culturales; hemos tratado en dos claustros temas tan fundamentales como el espacio europeo de educación superior y la responsabilidad social, y hemos iniciado el proceso de modernización de nuestras herramientas tecnológicas, apostando por la internacionalización como factor de innovación y reforzando nuestra imagen y prestigio.

Así pues, sólo me queda invitaros a la lectura de esta memoria y a vivir el futuro de esta universidad, siempre al servicio de la sociedad.



1

UNA UNIVERSIDAD CENTENARIA Y COMPROMETIDA CON SU CIUDAD

Visión estratégica de la Universidad de Barcelona
Resumen de los principales datos
Distribución territorial: los campus y los centros



«Mi padre ya había estudiado en esta universidad, y toda la gente que conozco que había estudiado en la Universidad de Barcelona me ha hablado muy bien de ella. Por eso decidí matricularme.»

Pol Lloró, estudiante de Economía



«Recomendaría esta universidad porque tiene mucha historia, está justo en medio de Barcelona y el Edificio Histórico es emblemático. También hay muchos estudiantes extranjeros, y eso es muy enriquecedor.»

Yuki Kotake, japonesa, arquitecta y estudiante de Estudios Hispánicos

VISIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA



RESUMEN DE LOS PRINCIPALES DATOS

Estructura

Superficie construida (m ²)	584.392
Centros (facultades y escuelas universitarias)	19
Centros adscritos	5
Departamentos	106
Institutos y centros de investigación propios	24
Institutos y centros de investigación participados	13
Institutos interuniversitarios	2
Centros de documentación	3
Observatorios	9

Servicios

Biblioteca

Fondo de monografías	1.608.909
Fondo de publicaciones periódicas	49.749
Préstamos	688.373
Puestos de lectura	6.221
Usuarios de Deportes	6.898

Alojamiento en Colegios Mayores

Colegios propios	910
Colegios adscritos	599

Oferta académica

Enseñanzas ofrecidas:	76
Homologadas en centros propios	67
Propias en centros propios	4
Homologadas en centros adscritos	54
Propias en centros adscritos	1
Másteres universitarios ofrecidos	115
Programas de doctorado*	68
Programas de doctorado con mención de calidad	43
Programas de posgrado	326
Cursos de extensión universitaria	56
Cursos de formación continua (IL3)	487

* 57 programas adaptados al EEES.



Centros de la UB

	Primer y segundo ciclo						Tercer ciclo			Total profesores
	Enseñanzas de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	Nuevos estudiantes	Total estudiantes	Titulados	Másteres oficiales ¹	Estudiantes de másteres oficiales ²	Estudiantes de posgrado ³	Estudiantes de doctorado ⁴	Tesis doctorales leídas	
TOTAL UB	71	11.720	48.985	6.811	115	3.788	8.642	3.419	533	4.853
Bellas Artes	1	405	1.917	296	5	204	162	188	17	174
Biblioteconomía y Documentación	2	138	692	136	2	58	19	24	4	66
Biología	3	498	2.223	284	11	415	145	430	92	333
Derecho	8	1.840	7.326	1.082	4	128	464	229	14	341
Economía y Empresa	9	2.368	11.020	1.262	11	280	659	181	29	572
Farmacia	3	541	2.440	314	8	280	104	378	37	332
Filología	15	707	2.661	358	8	309	122	163	19	304
Filosofía	1	239	994	106	6	135	47	144	6	67
Física	2	195	943	116	11	236	0	152	28	216
Formación del Profesorado	7	1.023	3.018	700	6	152	19	59	15	214
Geografía e Historia	4	874	3.521	439	8	503	158	327	35	247
Geología	2	97	555	61	3	37	55	76	11	101
Enfermería	2	488	1.617	353	1	79	812	24	1	301
Matemáticas	2	181	742	83	2	18	0	42	4	109
Medicina	1	248	1.495	185	6	334	852	434	104	597
Odontología	1	118	625	83	1	15	150	111	11	199
Pedagogía	4	828	2.867	582	6	159	150	152	30	205
Psicología	1	604	2.614	384	8	304	431	110	25	232
Química	3	328	1.715	213	5	142	24	195	51	243
% mujeres	-	62,8	62,8	68,6	-	64,7	76,0	56,6	58,7	43,2

1. El total incluye 3 másteres oficiales ofrecidos en centros adscritos.

2. El total no incluye 117 estudiantes de másteres oficiales en centros adscritos.

3. El total incluye los estudiantes de los títulos UB gestionados por el IL3 y el ICE.

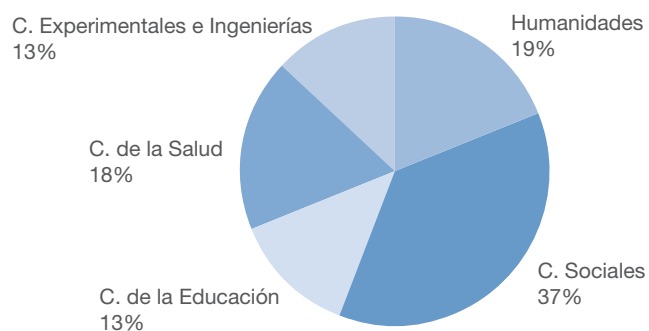
4. Incluye a los estudiantes de doctorados-tutorías de tesis.

Los estudiantes de la UB

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Estudiantes nuevos	11.825	11.347	11.720
Estudiantes de primer y segundo ciclo	50.563	49.213	48.985
Estudiantes equivalentes a tiempo completo (ETC)	37.282	36.334	36.890
Estudiantes de máster oficial (incluye centros adscritos)	960	2.503	3.905
Estudiantes de doctorado (bienio)	2.548	1.613	685
Estudiantes de doctorado-tutorías de tesis	1.845	2.033	2.734
Estudiantes de posgrado	8.338	8.163	8.642
Estudiantes de extensión universitaria	1.317	1.164	1.400
Estudiantes de formación continua (IL3)	21.900	31.416	30.992
Estudiantes de centros adscritos	4.096	3.528	3.399
Estudiantes extranjeros acogidos (en programas de intercambio)	1.824	1.923	1.748
Estudiantes UB en el extranjero (en programas de intercambio)	756	740	790
Estudiantes en prácticas no curriculares	2.249	1.840	1.848

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Diplomados	2.686	2.360	2.487
Licenciados	4.490	4.451	4.564
Doctores	536	531	503

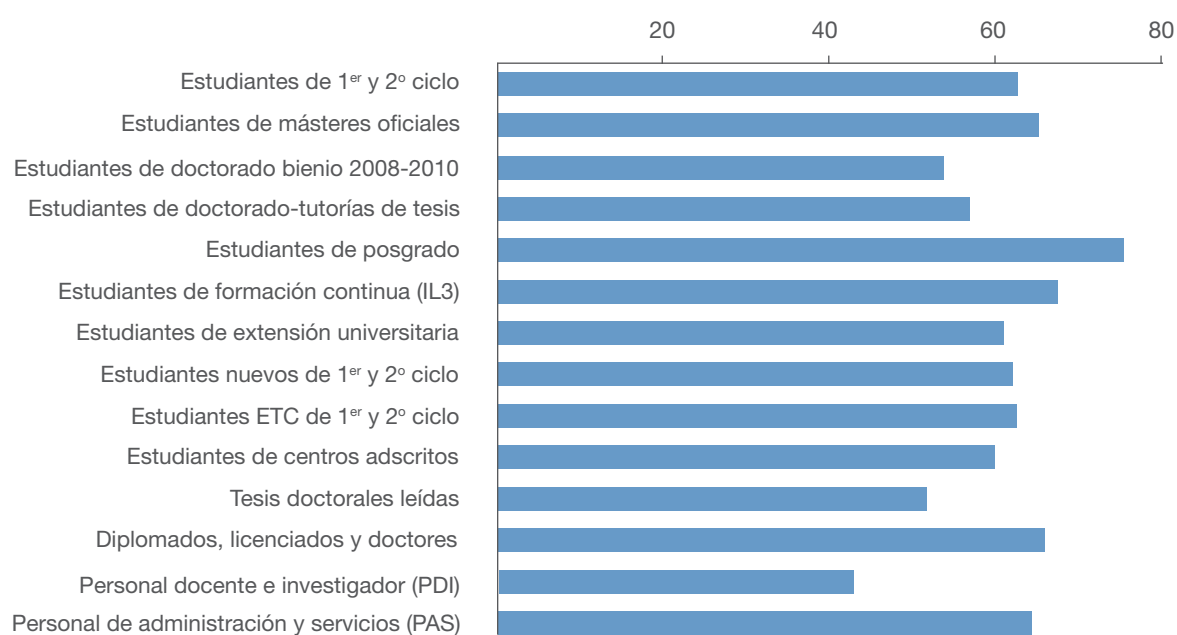
Estudiantes por ámbito



Otros estudiantes	2008-2009	% dones
Escuela de Idiomas Modernos	4.297	62,8
Estudios Hispánicos	2.516	65,0
Servicios Lingüísticos	3.032	67,0
Cursos de verano	2.664	67,8
Instituto de Ciencias de la Educación	14.088	61,0
Aulas para mayores	4.000	78,0

Mejora e innovación docente	2008-2009
Grupos consolidados de innovación docente	50
Grupos de innovación docente	30
Proyectos de innovación docente financiados	43
PDI participante en formación del ICE (%)	41,3

Distribución por género. Porcentaje de mujeres sobre el total



La investigación y la transferencia de tecnología en la UB

	2007	2008
Ingresos por investigación y transferencia de tecnología (miles de euros)	76.643	90.258
Proyectos de investigación*	31.484	52.882
Proyectos de investigación-contratos FBG	14.729	13.663
Infraestructuras	2.164	1.549
Otras ayudas	18.047	10.206
Convenios UB	8.267	10.142
Convenios FBG	1.952	1.816

* Incluye: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

Actividad de investigación	2008
Profesorado integrado en proyectos de I+D (%)	54,3
Becarios de de investigación	972
Grupos de investigación consolidados de la Generalitat	229
Proyectos de investigación activos	639
Patentes solicitadas	31
Tesis doctorales leídas	533
Publicaciones científicas*	3.323

* Recogidas por el ISI (Institute for Scientific Information).

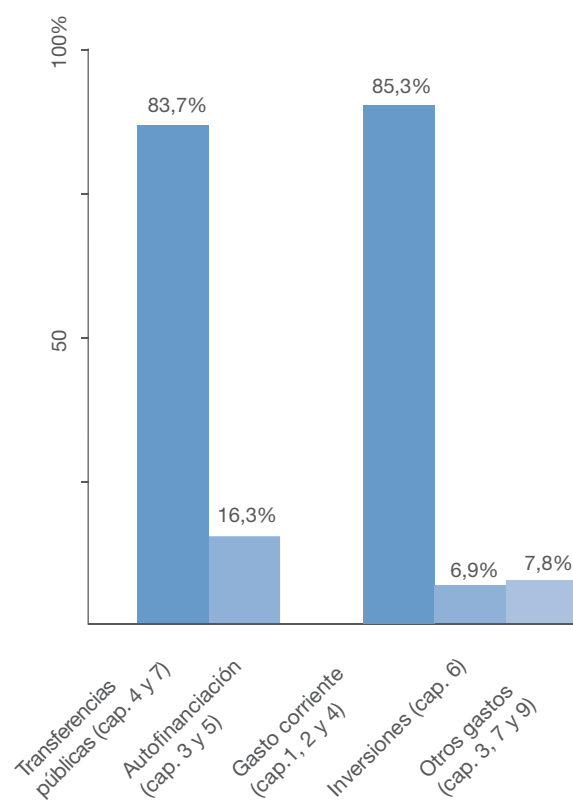
Parque Científico de Barcelona	2008
Personal	2.200
Empresas del ámbito privado instaladas	50
Grupos de investigación instalados	80

Servicios Científico-técnicos	2008
Usuarios internos (investigadores principales)	475
Facturación externa (miles de euros)	2.200
Valoración del equipamiento científico (miles de euros)	37.200

Presupuesto 2009

Ingresos (miles de euros)	403.285
Cap. 3- Tasas y otros ingresos	64.747
Cap. 4- Transferencias corrientes	290.788
Cap. 5- Ingresos patrimoniales	1.142
Cap. 7- Transferencias de capital	46.608

Gastos (miles de euros)	403.285
Cap. 1- Gastos de personal	272.072
Cap. 2- Compra de bienes y servicios	59.049
Cap. 3- Gastos financieros	357
Cap. 4- Transferencias corrientes	12.942
Cap. 6- Inversiones reales	27.707
Cap. 7- Transferencias de capital	30.945
Cap. 9- Pasivos financieros	215



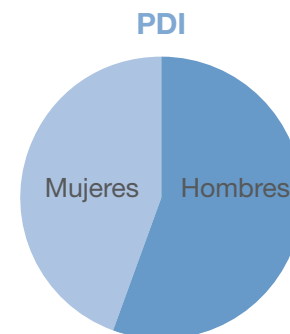
Personal docente e investigador (PDI)

		% dones
Total PDI	4.853	43,2
Catedráticos de universidad	541	20,0
Catedráticos de escuela universitaria	40	52,5
Titulares de universidad	1.481	41,5
Titulares de escuela universitaria	325	58,2
Catedráticos contratados LOU	1	0,0
Profesores agregados	175	42,9
Profesores lectores	204	59,8
Profesores colaboradores	52	67,3
Profesores colaboradores permanentes	31	71,0
Asociados	1.596	44,9
Ayudantes	147	52,2
Otros	260	41,2
PDI equivalente a tiempo completo (ETC)	3.767,2	43,4
PDI con vinculación permanente*	2.594	39,7

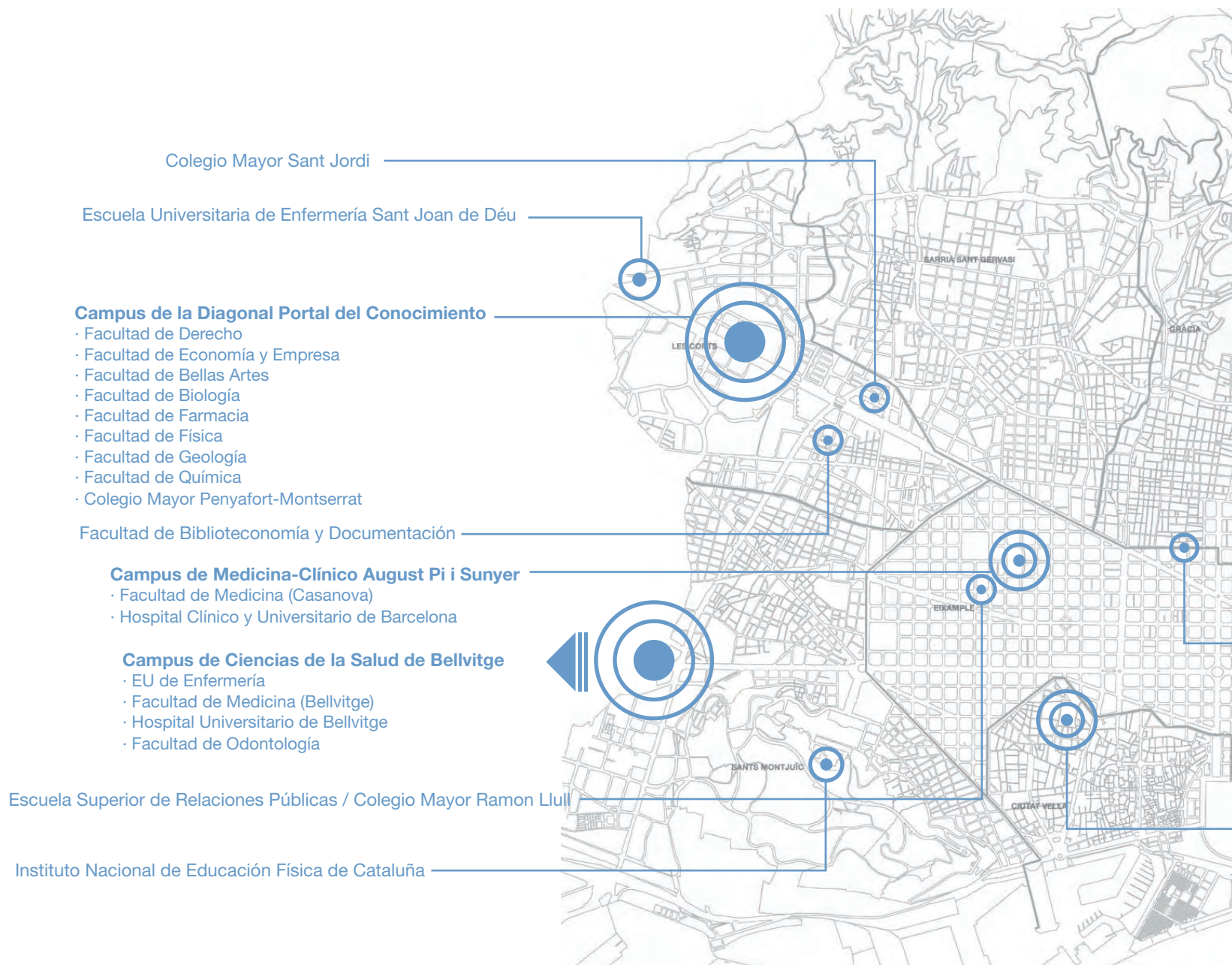
* Incluye PDI ordinario, PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU.

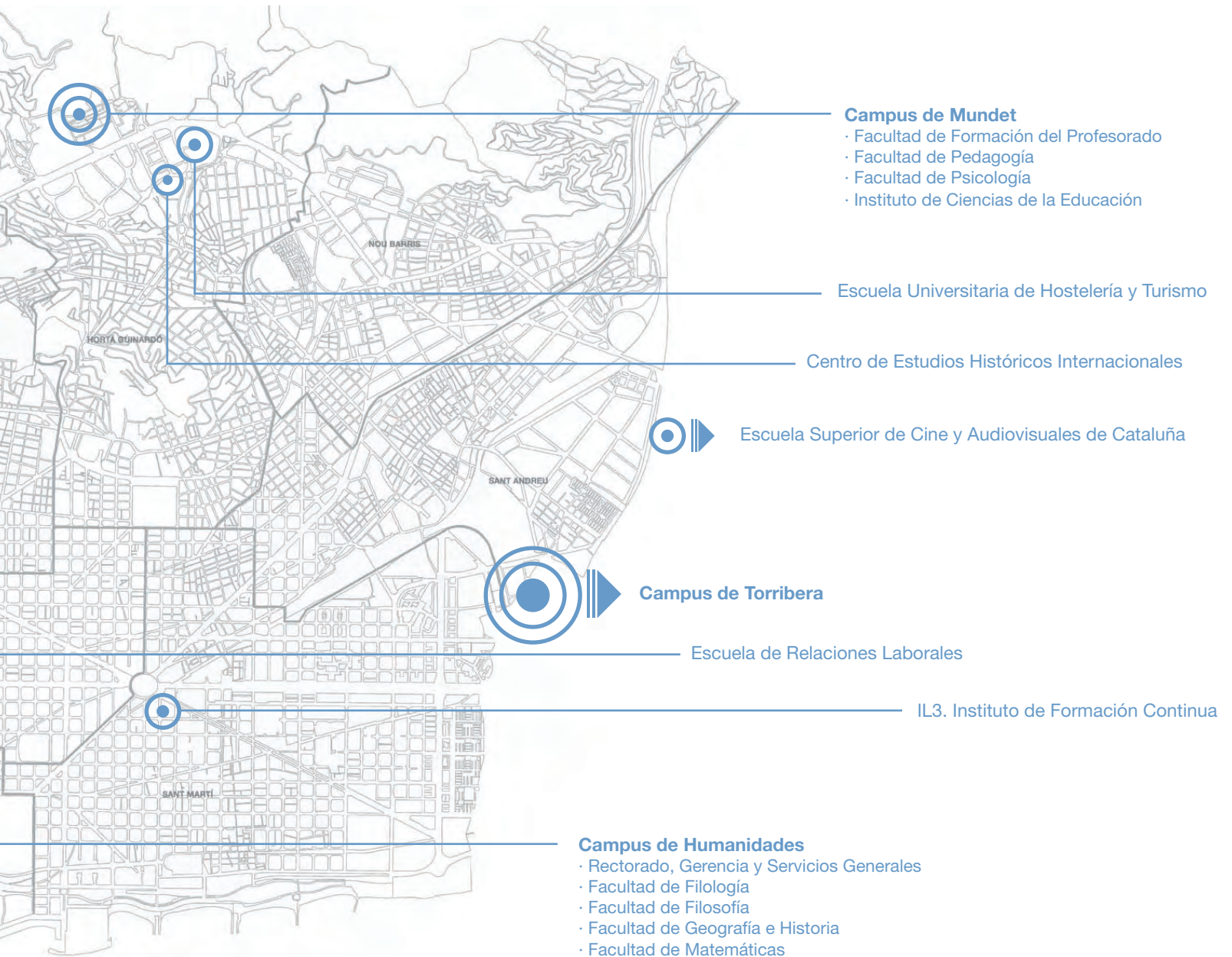
Personal de administración y servicios (PAS)

		% mujeres
Total PAS	2.294	65,0
PAS funcionario	1.047	82,2
PAS laboral	1.247	50,5
Ratio PAS/PDI	0,47	



DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL: LOS CAMPUS Y LOS CENTROS







2

LA UNIVERSIDAD DE LAS PERSONAS

Servicios a la comunidad universitaria
Actividades institucionales y culturales
Servicios a los estudiantes

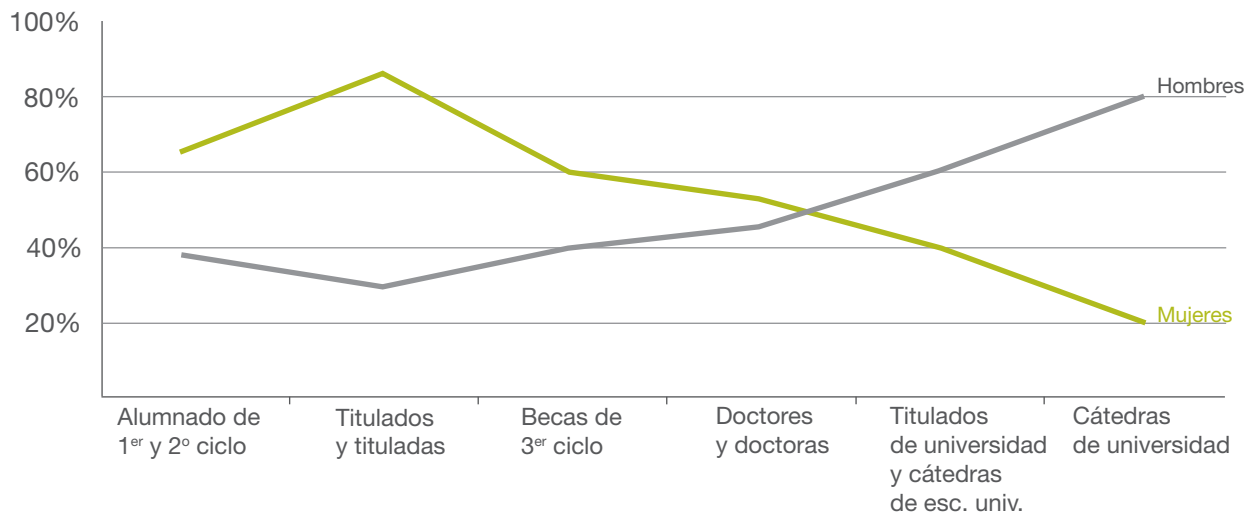


«Entre la UB y yo ha habido un intercambio de aportaciones: la Universidad ha mantenido despierto mi interés por continuar aprendiendo y yo le he aportado entusiasmo y dedicación. Mi relación con la UB es como la de una pareja, con sus crisis, las críticas, pero al fin y al cabo siempre tenemos buena convivencia y aportación mutua.»

Maria Pereira, personal de administración y servicios.
Responsable de la Biblioteca de Relaciones Laborales



Presencia de mujeres y hombres en el ámbito docente de la UB



SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

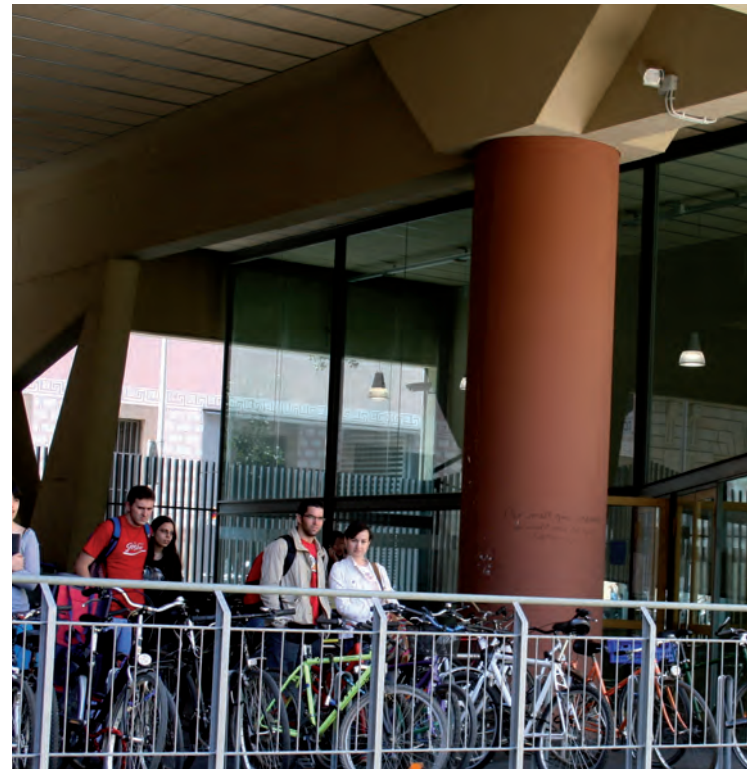
La Universidad de Barcelona apuesta por la **responsabilidad social** y por el compromiso de llevar a cabo las acciones necesarias para mejorar los ámbitos económico, ambiental y social de la institución. Con esta finalidad, la **Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social Corporativa**, de nueva creación, se encarga de recoger la información y de implicar a la comunidad universitaria, dentro del marco de Global Reporting Initiative.

La **Comisión para la Igualdad de Género** y el **Plan de igualdad**, actualmente en reforma, tienen el objetivo de garantizar la paridad de oportunidades en cada uno de los puestos de trabajo como una iniciativa no sólo dirigida específicamente a las mujeres, sino también a toda la comunidad universitaria, fomentando el respeto a la diversidad, la colaboración y el trabajo en común.

La **Sindicatura de Agravios**, encargada de velar por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador, y del personal de administración y servicios, es una institución independiente y autónoma dirigida a mejorar la calidad universitaria en todos los ámbitos, que ha estado trabajando en el establecimiento de un código de buenas prácticas administrativas.

La **salud laboral** también ha experimentado una mejora sensible: además de las auditorías de seguridad y las revisiones médicas, este año se han inaugurado las instalaciones médicas del Campus de Mundet y se ha iniciado un proceso de evaluación de riesgos psicosociales. Asimismo, el **Comisio-**
nado para Sostenibilidad, de nueva creación, ha sido incluido en el Consejo Consultivo de 2026.CAT. Estrategia para el

Desarrollo Sostenible de Cataluña; ha promovido un convenio con la Diputación de Barcelona para acercarse al Pacto de alcaldes/esas sobre la sostenibilidad, fomentando el ahorro energético y la utilización de las energías no convencionales, y ha implantado un software de Fama Systems que actúa como un sistema de información geográfica (SIG). En relación con el **medio ambiente**, se ha continuado con la implantación del sistema de gestión de residuos municipales mejorando los medios disponibles de recogida selectiva, y se han proyectado nuevos aparcamientos de bicicletas.



ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES



John Brademas



Josep Perarnau

Honoris Causa

El día 1 de diciembre de 2008 fue investido doctor honoris causa el profesor y reconocido hispanista John Brademas.

El día 28 de abril de 2009 fue investido doctor honoris causa el teólogo e historiador especializado en cultura catalana medieval Josep Perarnau.

El **Claustro de Doctores**, que tiene 930 miembros, entregó el XII Premio Claustro de Doctores para tesis doctorales a la doctora Raquel García Castellanos, del Departamento de Biología y Bioquímica Molecular.

Premios y distinciones

La Universidad de Barcelona también ha recibido el Premio Acción 21 del Consejo de Medioambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Barcelona, y, conjuntamente con el BACC-Bicicleta Club de Cataluña y la UPC, el Premio Pacto por la Movilidad de Barcelona por el programa BiciCampus.

De entre los galardones recibidos por el profesorado, destacan: **Pedro L. Alonso y Clara Menéndez**, Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional 2008

Rodrigo Andrés, Premio de Investigación Literaria Javier Coy
José Luis Araus, Medalla de Oro del Friendship Award

Miquel Canals, Premio Rey Jaime I de Protección del Medioambiente
M. Asunción Catalán i Poch, Cruz de Sant Jordi 2009

Francisco Ciruela, Premio de Farmacología 2008 de la Sociedad Española de Farmacología y Laboratorios Almirall

Manel Esteller, Premio Conde de Cartagena de la Real Academia Nacional de Medicina y Premio Dulcinea

Joan Josep Guinovart, Premio Prat de la Riba

Antonio M. de Lacy, mejor artículo español publicado en la prensa médica extranjera (Premios Mayo)

Carme Muntaner i Alsina, Premio de la Sociedad Catalana de Estudios Históricos

Mary Nash, Medalla al Trabajo Presidente Macià de la Generalitat de Cataluña

Alba Pérez Perarnau, Premio de la Sociedad Catalana de Biología

Jaume Pòrtulas, Premio Nacional de Literatura

Ciril Rozman, personalidad sanitaria del año en la XXII edición de los Premios Mayo 2009

Alexis Sancho Reinoso, Premio Lluís Casassas i Simó

Joan Solà, Premio de Honor de las Letras Catalanas

Montse Tafalla, Premio de Investigación en Derechos Humanos

Homenajes

Emili Giralt, catedrático de Historia Universal Moderna y Contemporánea; **Xavier Ruiz**, catedrático del Departamento de Biología Animal y experto en el campo de la biología y la ecología evolutivas de las aves; **Francisco Casavella**, escritor y antiguo alumno del Departamento de Filología Hispánica; **Pere Farrés**, profesor del Departamento de Filología Catalana; **Ricard Salvat**, catedrático emérito de Historia de las Artes Escénicas y director teatral; **Santiago Olivella**, profesor de Investigación en el Instituto de Investigaciones Químicas y Ambientales de Barcelona (IIQAB-CSIC).

En el marco de las **actividades institucionales**, se ha celebrado la inauguración oficial del curso académico del sistema universitario catalán 2008-2009. La lección inaugural —«la Universidad Autónoma de Barcelona. Historia, memoria y compromiso»— ha ido a cargo del catedrático de Historia Contemporánea **Antoni Segura**. Se ha entregado la Medalla de la UB a **Moisès Broggi**, prestigioso cirujano y licenciado en Medicina por la UB en el año 1931, y a **Roser Rahola**, editora, viuda del historiador y catedrático de la UB Jaume Vicens Vives y fundadora de la editorial homónima.





Ciril Rozman



Joan Solà



Pedro L. Alonso y Clara Menéndez



Miquel Canals

En el **Edificio Histórico**, además de las **visitas** guiadas dirigidas a las familias del alumnado y al público general y de las jornadas de puertas abiertas, se han llevado a cabo las **exposiciones** siguientes: «República, Universidad y Autonomía (1931-1939): la República y la Universidad de Barcelona », décima edición de la «Exposición de setas (hongos y líquenes)», «Las cifras del género en la Universidad de Barcelona» y «Nuestra memoria de un tiempo de silencio, 1950-1960».

Por otra parte, aprovechando el amplio fondo de la Universidad de Barcelona, se ha creado el **Museo Virtual**, que quiere difundir, mediante las nuevas tecnologías, nuestro patrimonio cultural, histórico, artístico y científico.

En el marco del **XXII Ciclo de Música**, se han celebrado diecisiete conciertos en los que han participado músicos de calidad relevante, así como orquestas y coros de diferentes universidades europeas. Dentro de los **conciertos de Navidad**, la Orquesta y la Schola Cantorum de la UB; Cantabile, Cor de Noies y Contrapunto Vocale han interpretado el *Magnificat* de John Rutter. El ciclo se ha clausurado con la representación de *Rita*, de Gaetano Donizetti, en cooperación con el Conservatorio del Liceo. Fruto del convenio de colaboración con la Orquesta Sinfónica del Vallès y La Caixa, ha tenido lugar el **concierto de cámara Oximoron**, en el cual se han proyectado imágenes relacionadas con la naturaleza.



Entre las **actividades culturales**, se ha celebrado el festival de teatro **Clásicos en el Jardín** y, dentro del **Ciclo de Cine de Ciencia Ficción**, se han presentado las películas siguientes: *La humanidad en peligro* (1954) de Gordon Douglas, *Metropolis* (1927) de Fritz Lang, *Paprika* (2006) de Satoshi Kon, *La pequeña tienda de los horrores* (1960) de Roger Corman, *La mosca* (1986) de David Cronenberg y *Matrix* (1999) de Larry Wachowski y Andy Wachowski. Asimismo, se ha organizado una **Jornada de Poesía**, se ha celebrado un **Homenaje a la Sardana** con la colaboración de los danzantes de los Lluïsos de Gràcia y se ha invitado el artista **Bill Viola**, pionero del videoarte y recientemente galardonado con el Premio Internacional Cataluña que otorga la Generalitat de Cataluña, a un acto académico abierto al público general.

Las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores**, que agrupan a un colectivo formado por casi 4.000 alumnos de edades comprendidas entre los 60 y los 100 años, han llevado a cabo las conferencias del ciclo de historia, en el que ha participado un total de 250 alumnos, así como seminarios de historia del arte, de historia de la música y de literatura castellana.





«Uno de los principales potenciales de la UB es el humano, la gente que trabaja en ella. Hemos salido adelante con más o menos recursos, pero las ganas de trabajar siempre están ahí.»

Esther Pérez, profesora titular de la Facultad de Medicina.
Investigadora en el ámbito de las neurociencias

El **servicio de Deportes**, creado en el año 1957, dispone de una de las infraestructuras deportivas mayores de la ciudad y de un amplio abanico de equipamientos, y es también el centro del ocio, el deporte y la salud de los miembros de la comunidad universitaria.

Las selecciones deportivas de la UB se han clasificado como mejor universidad catalana y como la cuarta mejor en el ámbito estatal. Con respecto a la participación en competiciones internacionales, destacan el European University Championship de Tenis, el EUC de Kárate, la asistencia a la 24th Winter Universiade de Harbin (China) y a la 25th Summer Universiade de Belgrado, y también la celebración de la quinta edición del Open de Judo y la segunda edición del Open de Esgrima. Además, se ha continuado el programa de ayudas a deportistas de alto nivel en el que participan 105 estudiantes y 72 profesores, y en el marco de los cuales se han concedido 91 ayudas.

La **Fundación Solidaridad UB** centra su trabajo en la cooperación para el desarrollo, prestando servicios de asesoramiento y evaluación, y colaborando en proyectos concretos que implican la movilización de personal docente e investigador. Entre sus proyectos destacan la gestión del agua y la mejora de la gobernabilidad local en Marruecos; el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia, y la preservación del patrimonio cultural en Senegal. Se han continuado los proyectos de investigación, divulgación y protección de los derechos humanos con la Universidad de Orán (Argelia) y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia), y se ha llegado a un acuerdo de cooperación con la Universidad de Lumumbashi (República Democrática del Congo). En el ámbito de la construcción de la paz y la protección de los derechos humanos, promueve el Observatorio Solidaridad UB, el programa Paula y los actos del Otoño Solidario en la UB.



SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES

Se ha puesto en marcha un espacio en **Facebook de intercomunicación** en el que se han abierto dos vías de comunicación: un blog, llamado **blogveu**, que promueve la participación de los estudiantes, y un espacio Moodle de **comunicación con el Consejo del alumnado**. Se ha llevado a cabo una primera edición de la **Muestra de Asociaciones** para dar a conocer las diferentes asociaciones y sindicatos de estudiantes, y Publicaciones y Ediciones de la UB ha publicado la obra de Jacinto Verdaguer *Oda a Barcelona* con motivo de la festividad de San Jorge.

Por otra parte, se ha firmado un acuerdo de responsabilidad social con la ONG **Proyecto Hombre Cataluña** con el objetivo de tratar y prevenir las drogodependencias. El Proyecto Hombre ofrecerá orientación y tratamiento al alumnado y el profesorado, así como asesoramiento y cursos, conjuntamente con profesorado de la UB, y fomentará el voluntariado entre la comunidad universitaria.

El **Servicio de Atención al Estudiante (SAE)** es un espacio especializado que atiende de forma personalizada al futuro alumnado, a los estudiantes en general, a los estudiantes con necesidades educativas especiales, a los estudiantes temporales y de intercambio, a los titulados y a los miembros de Antics UB. Su tarea es facilitar la información y la ayuda necesarias durante todo el periodo de aprendizaje y el proceso de inserción profesional, así como fortalecer el sentimiento de pertenencia de los antiguos alumnos y conseguir que todos los estudiantes y titulados puedan conocer las orientaciones generales de la política universitaria.

Entre sus servicios destaca el **Infoestudiantes**, mediante atención telefónica, correo electrónico o presencial; la **Sala de autoconsulta**, donde se da información y asesoramiento, hay documentación y bibliografía especializada, así como seis puntos de conexión a Internet y otras aplicaciones; el **Portal de estudiantes MónUB**, el sitio web donde se pueden consultar cuestiones académicas, becas y servicios, actos e informaciones de carácter cultural y acceder a la intranet; el programa **Información y orientación al futuro y nuevo alumnado**, que tiene la finalidad de facilitar la transición al mundo universitario de los futuros estudiantes y su integración y adaptación al nuevo entorno educativo mediante un conjunto de actividades y servicios como plataformas de difusión de la oferta formativa y de servicios (Salón de la Enseñanza Estudia, Salón Futura), jornadas de orientación en los institutos de secundaria, jornadas de puertas abiertas, premios, publicaciones y programas de acogida, de alojamiento y de información, y asesoramiento sobre becas y ayudas al estudio para nuevos estudiantes.

El **programa «Fem via»** atiende las necesidades especiales de los alumnos con algún tipo de discapacidad y promueve la igualdad de oportunidades y la plena inclusión de los estudiantes en la vida académica, y también la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria. Entre las actividades que lleva a cabo cabe mencionar los **programas de acogida especiales** para los estudiantes de nuevo acceso, el **asesoramiento y el apoyo** continuado a los estudiantes discapacitados, los alumnos de apoyo a los estudiantes discapacitados, las iniciativas de accesibilidad, las **ayudas técnicas** y la **bolsa de trabajo** especializada que promueve la inserción laboral.



Feina UB ofrece a los estudiantes y titulados de la UB toda una serie de actividades, herramientas y servicios relacionados con la inserción y la orientación laboral. Para afrontar el paso al mercado laboral de una manera óptima, dispone de un equipo de orientadores y de una bolsa de trabajo y prácticas en empresas e instituciones.

Además, el Servicio de Atención al Estudiante ha puesto al alcance del alumnado el uso de la Antena de **Porta22**, desde su espacio de autoconsulta, para conseguir información y recursos para buscar trabajo. Se trata de la primera antena que se instala fuera del Espacio de Nuevas Ocupaciones de Barcelona Activa, con el objetivo de acercar una herramienta que facilite al alumnado la orientación profesional y el asesoramiento.

Antics UB es una asociación integrada por más de 3.700 personas que pretende abrir la Universidad a la sociedad y promover los vínculos con el alumnado que ya ha acabado los estudios con el fin de reforzar su sentimiento de pertenencia a la comunidad universitaria, fomentando las relaciones y dando asistencia y apoyo para el desarrollo profesional. Este año se ha celebrado el II Encuentro de Antics UB, coincidiendo con el acto de inauguración de la exposición «Nuestra memoria de un tiempo de silencio, 1950-1960».



3

LA UNIVERSIDAD LÍDER EN FORMACIÓN

- Oferta académica
- Otra oferta formativa
- Servicios de apoyo a la docencia



«Escogí estudiar en la UB porque es el centro mejor valorado para estudiar Química en el Estado español. Y, además, el hecho de poder hacer prácticas en el laboratorio y en algunas empresas que facilita la UB te da una marca de futuro.»

Jacob Varela, estudiante de Química



«La formación nos da muchas oportunidades, ya que cada día cambian las herramientas de trabajo.»

Pilar Tarancón, personal de administración y servicios del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología

OFERTA ACADÉMICA

A lo largo del curso se ha diseñado y aprobado un total de 49 enseñanzas de grado, verificadas por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación), que constituyen la oferta de nuevos **grados** para el curso 2009-2010.

Con respecto a las **licenciaturas y diplomaturas**, durante el curso 2008-2009 se ha recibido un total de 15.317 demandas en primera preferencia para una oferta de 10.813 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,42. Las enseñanzas con más solicitudes en primera preferencia han sido Medicina (1.642), Psicología (908), Ciencias Empresariales (811), Administración y Dirección de Empresas (730) y Derecho (724).

Se han puesto en marcha 27 nuevos **másteres universitarios** adaptados al espacio europeo de educación superior, lo que ha significado una oferta de 115 másteres. En total, se han matriculado 3.905 estudiantes, y destacan, por el número de matriculados, los másteres de Planificación Territorial y Gestión Ambiental, y Química Avanzada. Del total de estudiantes

matriculados, 1.227 son de nacionalidad extranjera, y, por origen geográfico, los estudiantes provienen principalmente de Iberoamérica y, en el caso de Europa, de Italia.

Estudiantes de licenciaturas y diplomaturas 2008-2009

Ámbito	Estudiantes matriculados	Estudiantes nuevos	Titulados
Artes y humanidades	9.093	2.225	1.199
Sociales y jurídicas	18.346	4.208	2.344
Experimentales e ingenierías	6.178	1.299	771
Salud	8.791	1.999	1.319
Educación	6.577	1.989	1.418
TOTAL	48.985	11.720	7.051

Estudiantes de másteres oficiales 2008-2009

Ámbito	Estudiantes matriculados*	Estudiantes nuevos*
Artes y humanidades	1.151	719
Sociales y jurídicas	408	255
Experimentales e ingenierías	848	604
Salud	1.012	692
Educación	369	224
TOTAL	3.905	2.597

* Se incluyen los estudiantes en centros adscritos.

Grados

- Antropología Social y Cultural
- Biología
- Bioquímica
- Biotecnología
- Ciencias Ambientales
- Ciencias Biomédicas
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Cine y Medios Audiovisuales
- Criminología
- Derecho
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Social
- Ingeniería Electrónica de Telecomunicación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Química
- Estadística
- Estudios Ingleses

- Estudios Árabes y Hebreos
- Estudios Literarios
- Farmacia
- Filología Catalana
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filología Románica
- Física
- Geografía
- Geología
- Gestión y Administración Pública
- Historia
- Historia del Arte
- Enfermería
- Enfermería - Sant Joan de Déu
- Información y Documentación
- Lingüística
- Lenguas y Literaturas Modernas
- Matemáticas
- Medicina
- Medicina Molecular
- Odontología
- Pedagogía
- Podología
- Psicología
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Química
- Relaciones Laborales
- Trabajo Social
- Turismo

Itinerarios simultáneos

- Física - Matemáticas
- Matemáticas - Ingeniería Informática

También se han presentado las propuestas de nuevas titulaciones de máster, que han culminado con la aprobación de 15 nuevas titulaciones, cifra que sitúa la oferta global en 130 másteres previstos para el curso 2009-2010.

Másteres oficiales aprobados para el curso 2009-2010

1. Agrobiología Ambiental
2. Cirugía Podológica
3. Creación Artística: Realismos y Entornos
4. Donación, Trasplantes de Órganos, Tejidos y Células
5. Educación Interdisciplinaria de las Artes
6. Educación Superior
7. Estudios de Asia y Pacífico
8. Filosofía Analítica
9. Fisiología Integrativa
10. Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomes
11. Lengua Española y Literaturas Hispánicas
12. Enfermedades Autoinmunes
13. Psicopedagogía
14. Investigación en Personalidad y Comportamiento
15. Rendimiento Deportivo: Tecnificación y Alto Nivel

Por otra parte, se han ofrecido 129 cursos de **posgrado**, 41 **certificados de aprovechamiento** y 156 **programas de máster** con 3.548, 482 y 4.612 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 16,3 % del total), hecho que da una idea del grado de internacionalización del tercer ciclo.

Con respecto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 56 cursos con 1.400 estudiantes matriculados.

Se han gestionado y tramitado las solicitudes de **becas de régimen general** (4.863 concedidas), becas de **movilidad** (650 concedidas) y becas de **convocatoria anticipada** dirigidas a los estudiantes que inician estudios por primera vez (956 concedidas). El volumen económico ha representado un total de 16.319.313 euros; 4.827.587 euros correspondientes a la exención de gastos de matrícula de las tres convocatorias, 2.201.057 euros para la ayuda de movilidad general y 1.096.216 euros para la ayuda de movilidad especial. Los 8.194.453 euros restantes han sido para ayudas de libros, desplazamiento, residencia y otros.

Becas concedidas de primer y segundo ciclo

Ámbito	Convocatoria general y de movilidad*
Primer y segundo ciclo	5.647
Artes y humanidades	1.081
Sociales y jurídicas	1.316
Experimentales e ingenierías	646
Salud	1.398
Educación	1.206
Másteres oficiales	377
Centros adscritos	445
TOTAL	6.469
% concesiones/solicitudes	64,6

*Incluye convocatoria anticipada.



Estudiantes de másteres, posgrados y cursos de extensión universitaria 2008-2009

Ámbito	Posgrado	Máster	Extensión universitaria
Artes y humanidades	179	310	181
Sociales y jurídicas	452	671	185
Experimentales e ingenierías	61	163	229
Salud	734	1.615	188
Educación	103	85	407
ICE	60	-	-
IL3	2.441	1.768	210
TOTAL	4.030	4.612	1.400



«He escogido la Universidad de Barcelona por la recomendación de mi jefe, que me dio muy buenas referencias. Además, uno de los aspectos que más me llamó la atención fue la larga historia que tiene y que sea un buen centro para aprender idiomas.»

Yuki Kotake, arquitecta y estudiante de Estudios Hispánicos

Por otra parte, se han concedido 168 **becas de colaboración en departamentos** convocadas por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), que han representado económicamente 453.600 euros; se han ofrecido 552 **becas de colaboración en servicios** y unidades, que han representado un volumen económico de 2.598.564 euros; dentro de las ayudas para el **programa DRAC** (Instituto Joan Lluís Vives), se ha concedido un total de 73 ayudas, y también se han otorgado 115 ayudas para Els Juliols de la UB.

En el marco del programa español de ayudas para la **movilidad de estudiantes Séneca**, se han concedido 87 becas por un importe de 382.900 euros, y, para **programas de movilidad**, se han otorgado 505 ayudas dentro de la Unión Europea y 22 ayudas al resto del mundo, además de 68 ayudas específicas de intercambio.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE**, se han firmado acuerdos bilaterales con 47 universidades del Estado español y se ha ofrecido un total de 2.495 plazas. La Universidad de Barcelona ha sido la segunda universidad del Estado en presencia y recursos en los programas de movilidad nacional.

Estudiantes en el marco del programa de movilidad nacional SICUE

Ámbito	UB origen	UB destinación
Artes y humanidades	51	100
Sociales y jurídicas	29	69
Experimentales e ingenierías	17	35
Salud	28	46
Educación	21	42
Centros adscritos	7	21
TOTAL	153	313

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (€)
Régimen general y de movilidad	5.513	16.319.313
Convocatoria anticipada	956	
Colaboración con departamentos	168	453.600
Programa de ayudas para la movilidad de estudiantes Séneca	87	382.900
Colaboración con la UB	552	2.598.564

Ayudas concedidas	Número
Programa DRAC	73
Programa de movilidad	527
Específicos de intercambio	68
Els Juliols de la UB	115

Con respecto a los estudiantes de **estancia temporal**, se ha acogido a un total de 1.748 estudiantes: 1.633 por medio de programas de intercambio internacionales y 115 por medio de becas de intercambio internacional.

Ayudas para la movilidad de estudiantes de másteres oficiales

Se han concedido 28 ayudas para la movilidad de estudiantes de másteres universitarios por un importe de 33.240 euros.

Másteres oficiales	Número de Becas	Importe (€)
Ecología Fundamental y Aplicada	1	800
Psicogerontología	23	21.400
Historia y Cultura de la Alimentación	3	8.280
Ingeniería Biomédica	1	2.760
TOTAL	28	33.240



Estudiantes de estancia temporal internacionales

Programas de intercambio	Estudiantes
Sócrates – ERASMUS	1.083
ERASMUS Mundus	4
Convenio bilateral	112
Programas específicos EUA	230
Brethren Colleges Abroad (BCA)	43
California-Illinois	49
Dartmouth College	38
Knox College	38
Barcelona Center for International Studies (BCIS)	0
Council of International Education Exchanges (CIEE)	19
University of Pennsylvania	5
Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB)	37
Case Western Reserve University	1
Solicitud individual	197
Programa European Mobility Scheme for Physics Students	1
Programa CINDA	2
Grupo Coimbra	4
Becas	
MAEC-AECID	107
Fundación Carolina	8
TOTAL	1.748

OTRA OFERTA FORMATIVA

IL3-Instituto de Formación Continua de la UB tiene como **objetivo** el impulso de la formación a lo largo de toda la vida. Su oferta formativa aglutina todas las disciplinas en un amplio conjunto de cursos que pueden ser presenciales, semipresenciales o no presenciales y de duración diversa (desde másteres y posgrados hasta seminarios). Además, también dispone de una formación a medida dirigida a las empresas. Su **estrategia** apuesta por la calidad de la enseñanza y la capacidad de respuesta a las nuevas necesidades, por el refuerzo de los lazos de colaboración con las administraciones públicas y con los grupos empresariales, así como por la consolidación de la presencia en América Latina y Europa. Este curso, en la modalidad de **cursos en abierto** se ha programado un total de 113 másteres, 76 cursos de posgrado y 298 programas de corta duración, con 2.792, 1.536 y 16.820 estudiantes, respectivamente. Del total de alumnos no presenciales, 13.974 son alumnos de la oferta de créditos de libre elección.

Con respecto al profesorado, han participado 2.457 docentes, de los cuales 1.863 son externos. Destacan también la colaboración con 545 empresas y los 297 convenios de cooperación educativa, así como la puesta en marcha de una oferta conjunta de inglés semipresencial con la Escuela de Idiomas Modernos (EIM).

Estudiantes IL3. Cursos en abierto

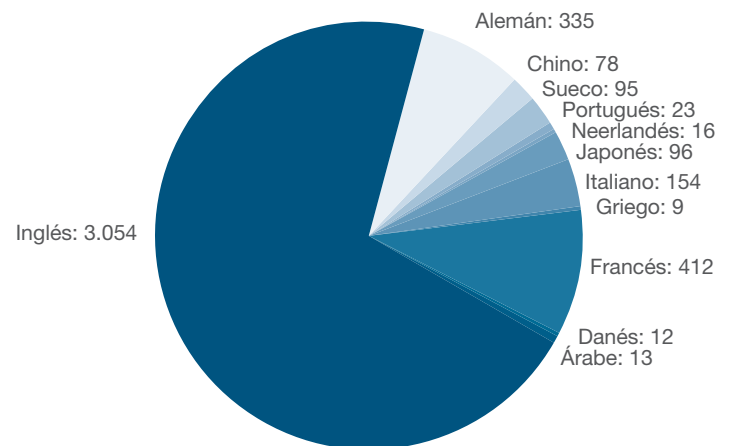
Tipo de curso	Estudiantes	Horas	Estudiantes formación corporativa
Presencial	2.434	40.866	2.227
Semipresencial	473	7.729	878
No presencial	18.241	41.370	6.739
TOTAL	21.148	89.965	9.844



La **Escuela de Idiomas Modernos**, fundada en el año 1953, ofrece formación en lenguas extranjeras al conjunto de la comunidad universitaria, y también a instituciones públicas y privadas, con una marcada vocación de calidad y exigencia formal. El aprendizaje se estructura según dos tipos de cursos: cursos ordinarios de nivel y cursos extraordinarios de introducción, de activación de nivel, de fluidez oral, de preparación de exámenes o para estudiantes de diferentes disciplinas universitarias.

Este curso ha tenido 4.297 estudiantes y más de 64 profesores, y ha ofrecido cursos de 16 lenguas: alemán, amazigh (bereber), árabe, chino, danés, finés, francés, griego, inglés, italiano, japonés, neerlandés, noruego, portugués, ruso y sueco. Además, se han organizado 3.844 pruebas de nivel y, en relación con el Servicio Externo de Idiomas (SEI), se han programado 86 cursos que han comportado 4.732 horas y un total de 925 estudiantes.

Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos 2008-2009



Estudios Hispánicos es la institución encargada de la formación en lengua y cultura españolas para estudiantes extranjeros, con más de sesenta años de tradición. Organiza e imparte cursos de español para los estudiantes participantes en programas Erasmus y convenios bilaterales, y se encarga de llevar a cabo los exámenes para los diplomas de español como lengua extranjera (DELE), convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades y requisitos específicos.

Este año académico se han matriculado 2.516 estudiantes, de los cuales 423 son estudiantes del programa Erasmus y 815 han participado en el 57.º Curso de estudios hispánicos, lengua y cultura españolas para extranjeros; se han impartido 15 cursos intensivos, con un total de 454 estudiantes matriculados, así como cursos especiales, entre los cuales destacan Español para los negocios, Conversar en español, Escribir en español y Español hablado en situaciones cotidianas. Finalmente, en el DELE han participado 306 candidatos.

La actividad de formación en lengua catalana de los **Servicios Lingüísticos** ha consistido en un total de 186 cursos dirigidos a 3.032 estudiantes matriculados. También se han llevado a cabo la formación lingüística y las pruebas de conocimiento de lengua catalana para la docencia.

Otra oferta formativa. Estudiantes 2008-2009

Escuela de Idiomas Modernos	4.297
Estudios Hispánicos	2.516
Servicios Lingüísticos	3.032





«Uno de los principales retos de la docencia universitaria es formar personal que sea válido y competente a escala europea. Ahora, con Bolonia, se podrá ejercer en otros países sin inconvenientes.»

Esther Pérez, profesora titular de la Facultad de Medicina.
Investigadora en el ámbito de las neurociencias

Durante el verano del 2009 se ha organizado la 13.^a edición de **Els Juliols**, que incluyen un programa especial para séniores (de más de 60 años), y la Universidad de Verano de las Mujeres, de Cornellà. En conjunto, se han matriculado 2.495 alumnos y 478 profesores han impartido los 49 cursos dentro de las áreas de arte y humanidades; ciencia, naturaleza y medio ambiente; recursos y crecimiento personal; salud, y sociedad y política.

También se han impartido los cursos en lenguas internacionales que forman la primera edición de la **UB International Summer School**, que incluye **Els Juliols Linguae**, **Els Juliols Creativity** (en el marco de la primera Summer School on Management of Creativity in an Innovation Society, organizada conjuntamente con la HEC Montreal) y la 2nd Summer School on Development: «Migration: Analyses, Practices and Policies», dentro del marco del Grupo de Trabajo ACP de la red universitaria europea Grupo Coimbra. En total, han participado 169 alumnos y 83 profesores.

Por otra parte, en colaboración con el Ayuntamiento de Maó, el Consejo Insular de Menorca, el Gobierno de las Islas Baleares y las universidades de las Islas Baleares y Jaime I de Castellón de la Plana, ha tenido lugar la 14.^a edición de la **Universidad Internacional de Menorca Isla del Rey (UIMIR)**. Se han programado 11 cursos de temáticas variadas, y han participado en la edición 55 profesores y 180 alumnos.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La **Oficina de Convergencia Europea (OCE)** tiene como misión fundamental impulsar y promover las actuaciones e iniciativas para la adaptación de los estudios a los requisitos y las características del espacio europeo de educación superior; asesorar sobre los procesos que deben permitir la implicación de la Universidad de Barcelona en la construcción de este espacio; promover proyectos y experiencias de innovación educativa; dar apoyo a los diferentes programas y planes de los centros destinados a dinamizar este proceso, y hacer de servicio de documentación, elaborando guías sobre los aspectos clave de la implantación.

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** da apoyo al personal docente e investigador gestionando y ofreciendo los recursos de información y servicios útiles para su tarea, así como asesorando en la elaboración de materiales y la edición de publicaciones, en los derechos de autor, en el uso de plataformas y herramientas docentes y en la innovación docente.

Se estructura en 16 puntos de apoyo a la docencia (PSD) ubicados en cada una de las bibliotecas, una Unidad de Apoyo a la Docencia (USD) especializada en la elaboración de materiales docentes y una Unidad de Innovación y Difusión (UID) que gestiona las convocatorias del Programa de mejora y de innovación docente (PMID), y la Oficina de Difusión del Conocimiento (ODC), para asesorar en temas de derechos de autor y utilización de materiales ajenos.

Durante este año se ha implementado la nueva aplicación de gestión de bibliotecas *Millennium Integrated Library System*; se ha llevado a cabo una importante expansión de la biblioteca digital con nuevas colecciones especiales, comunidades y

colecciones, además de nuevas incorporaciones en la Biblioteca Virtual Cervantes; se ha implementado el *ReCercador*, un nuevo sistema global de búsqueda de recursos electrónicos, y se ha puesto en funcionamiento el Servicio de Consultas-Docencia 24x7.

Datos del CRAI- Bibliotecas

Fondos

	Total	Ingresado en el 2008
Monografías ⁽¹⁾	1.608.909	54.350
Revistas ⁽¹⁾	49.749	19.548
Bases de datos	328	8
Otro material	89.147	2.242

(1) Incluye formato en papel y electrónico ingresado por compra o donativo.

Servicios

Usuarios que visitan las bibliotecas	5.394.602
Préstamos	688.373
Préstamo interbibliotecario (Servicio de obtención de documentos UB)	
demanda emitida	9.768
demanda recibida	25.203
Accesos al catálogo	3.989.632
Accesos a revistas electrónicas	457.676

Instalaciones

Superficie total (m ²)	38.624
Puntos de lectura	6.221
Ordenadores de uso público ⁽²⁾	774
Fotocopiadoras	31
Aparatos lectores/reproductores	94

(2) Incluye los ordenadores portátiles.

La Universidad de Barcelona considera la docencia de calidad uno de sus objetivos prioritarios. El [Programa de mejora e innovación docente](#) apuesta por la mejora continuada de la docencia, dando impulso y apoyo a la innovación docente y estimulando actividades de intercambio de experiencias docentes.

En este sentido, se han convocado las ayudas a [proyectos de innovación docente](#) (PID) y se ha resuelto la convocatoria correspondiente al 2008, con una dotación económica prevista de 152.000 euros, que se ha destinado a 53 proyectos de innovación docente. También se ha dado apoyo a la convocatoria de ayudas a proyectos para la mejora de la calidad docente de la Generalitat de Cataluña en las universidades catalanas, dentro de la cual se han recibido 24 ayudas. Con respecto a los [grupos de innovación](#), se ha llevado a cabo la acreditación para 50 grupos de innovación docente consolidados, el reconocimiento de 30 grupos de innovación docente y la convocatoria específica de ayudas para grupos consolidados de innovación docente.

El [Instituto de Ciencias de la Educación \(ICE\)](#) de la Universidad de Barcelona, creado en el año 1969, se encuentra al servicio de la formación intelectual y cultural de las personas que se dedican a las tareas educativas, mediante el estímulo y la orientación permanentes y el análisis de la labor propia de la universidad, con el objetivo del perfeccionamiento y la mejora de su rendimiento. Entre sus funciones, analiza las necesidades de formación del profesorado y diseña las propuestas de actuación; promueve y favorece las innovaciones educativas; asesora y orienta la investigación; desarrolla acciones de asesoramiento, publicación y difusión de buenas prácticas, y elabora materiales para la formación en diferentes soportes.

En relación con la **evaluación de la docencia**, se ha distribuido la encuesta de opinión del alumnado a 5.647 grupos de estudiantes, con una participación del 58,8 %. El proceso ha representado la realización y el tratamiento de 138.826 encuestas y se han elaborado 5.007 informes para un total de 3.906 profesores con docencia en 2.603 asignaturas.

Cabe destacar que se ha llevado a cabo la sexta convocatoria de evaluación de la actividad docente del profesorado, hecha con el nuevo Manual de evaluación, acreditado por AQU Catalunya, en la que se han emitido 308 informes, el 97,7 % de los cuales han sido favorables

Actividad del ICE

Actividades formativas	Personas matriculadas
Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y otros profesionales del ámbito sociocomunitario	7.960
Jornadas y congresos	2.238
Otras actividades	5.722
CAP: formación inicial del profesorado de educación secundaria	2.517
Formación del profesorado de universidad	3.242
Normalización lingüística	199
Posgrados y másteres	170
TOTAL	14.088





4

LA UNIVERSIDAD LÍDER EN INVESTIGACIÓN

Investigación
Transferencia de tecnología y conocimiento
Tercer ciclo



«Hay diversos aspectos que me llamaron la atención de la UB, como las infraestructuras, los laboratorios o los Servicios Científico-técnicos, que tienen un nivel científico muy alto. Además, la posición de Barcelona es bastante estratégica y te permite hacer investigación tanto dentro como fuera de Europa.»

Ester Robles, colombiana, estudiante de doctorado de la Facultad de Geología



«El principal potencial que tiene la UB es el capital humano, tanto en la vertiente de la aptitud (los conocimientos, las habilidades, el oficio, el *know-how*) como en lo referente a sus actitudes en el trabajo (interés, motivación, ganas de hacer cosas).»

Miquel Villarrubia, profesor titular de la Facultad de Física.
Investigador en el ámbito del medio ambiente y las energías renovables

INVESTIGACIÓN

La Universidad de Barcelona es líder en investigación universitaria en el Estado español, como ponen de manifiesto las principales clasificaciones internacionales: el Academic Ranking of World Universities —conocido como «ranking de Shanghai»— y el World University Rankings, que publican *Times Higher Education & QS Quacquarelli Symonds*. Su principal potencial procede de las 6.143 personas (4.513 investigadores y becarios, 612 técnicos y 1.018 auxiliares) que, conjuntamente con otros miembros externos, forman parte de los grupos consolidados, grupos singulares y grupos emergentes reconocidos recientemente por la Generalitat de Cataluña, los cuales, de un modo u otro, participan en las tareas que se llevan a cabo en el marco de los proyectos y de otras acciones y actividades relacionadas.

En cuanto al **Plan estratégico de investigación**, se ha impulsado la creación de nuevos institutos y centros de investigación con la finalidad de potenciar la interdisciplinariedad y

coordinar la investigación que diferentes grupos desarrollan de manera complementaria. Actualmente, en la Universidad hay 11 institutos de investigación, 2 institutos universitarios, 11 centros de investigación, 9 observatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, se participa, junto con otras instituciones, en 13 centros o institutos más y en 2 institutos interuniversitarios.

Se ha llevado a cabo una convocatoria para incentivar el desarrollo de proyectos de investigación precompetitivos en ciencias sociales y humanas y, al mismo tiempo, hacer posible iniciar proyectos que, habiendo sido presentados a convocatorias y habiendo obtenido una evaluación científica satisfactoria, no han recibido financiación.

Institutos y centros de investigación propios

Instituto de Biomedicina (IBUB)
Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)
Instituto de Derecho Público (IDP)
Instituto de Matemática (IMUB)
Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTCUB)
Instituto de Investigación del Agua
Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBio)
Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C)
Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCUM)
Instituto de Investigación en Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria
Instituto de Investigación Geomodels
Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)
Centro de Investigación de Alta Montaña
Centro de Investigación de Biodiversidad de los Mamíferos Terrestres
Centro de Investigación de Desarrollo del Medicamento
Centro de Investigación en Economía del Bienestar (CREB)
Centro de Investigación de Estudios de Ciudadanía y Sociedad Civil (CISC)
Centro de Investigación de Federalismo Fiscal y Economía Regional
Centro de Investigación Polis: Intervención Ambiental, Arte y Sociedad
Centro de Investigación en Primates
Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades
Duoda Centro de Investigación de Mujeres



De acuerdo con el IV Plan de investigación e innovación de Cataluña (2005-2008), el mapa de **grupos de investigación** está constituido por 229 grupos de investigación consolidados, 14 grupos emergentes y 10 singulares, además de 20 grupos gestionados por el IDIBAPS y 2 por el IDIBELL. Dentro del Pacto nacional para la investigación y la innovación (PNRI) y del nuevo Plan de investigación e innovación, se han presentado a la convocatoria de ayudas del año 2009 263 solicitudes para grupos de investigación consolidados, 38 solicitudes para grupos de investigación emergentes y 19 para grupos singulares.

En cuanto a la **producción científica** de los investigadores, recogida a través de las bases de datos internacionales del Institute for Scientific Information (ISI), se han llevado a cabo 3.323 colaboraciones, 2.888 de las cuales figuran en el Science Citation Index Expanded (SCI), 375 en el Social Sciences Citation Index (SSCI) y 60 en el Artes & Humanities Citation Index (A&HCI).

Durante este año, los **ingresos derivados de la actividad de investigación** captados por los diferentes departamentos han sido de 44.493.667 euros para un total de 432 proyectos.

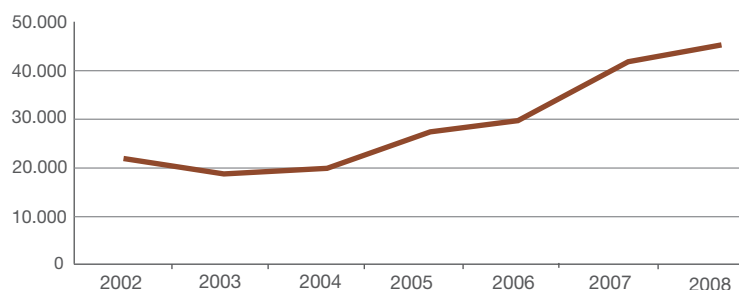
Ingresos por investigación

	Proyectos	Importe (€)
Proyectos y acciones especiales	383	32.738.755
Infraestructuras	49	1.548.630
Ayudas		10.206.281
TOTAL	432	44.493.667

Por otra parte, el número total de **convenios** firmados ha sido de 553, y el importe de los convenios vinculados a la investigación, un total de 177, ha representado un volumen de ingresos de 11.259.815,29 euros.

La **Oficina de Proyectos Internacionales (OPIR)** se encarga de la promoción y el apoyo a la presentación y a la gestión de proyectos internacionales. Durante este año se han firmado 32 proyectos dentro del VII Programa marco de la Comisión Europea, por un importe total de 14.251.336 euros, en los capítulos siguientes: Infraestructuras de investigación; Investigación destinada a las pequeñas y medianas empresas (PYMES); Medio ambiente (incluido el cambio climático); Salud; Tecnologías de la información y la comunicación; Alimentación, agricultura y pesca, y biotecnología; Seguridad; Ciencias socioeconómicas y humanidades; programa Ideas del CER y programa Personas-acciones Marie Curie. Además, también se ha participado en diversas redes temáticas europeas y consorcios con otras universidades, como por ejemplo Eurolife, red que agrupa a siete prestigiosas universidades europeas en ciencias de la vida y que este año cumple el décimo aniversario, efeméride que se ha celebrado en la UB con sesiones de trabajo y conferencias de investigadores de alto nivel abiertas a investigadores y estudiantes.

Evolución de los ingresos por investigación (miles de euros)



Ingresos por investigación y transferencia de tecnología del Grupo UB (miles de euros)

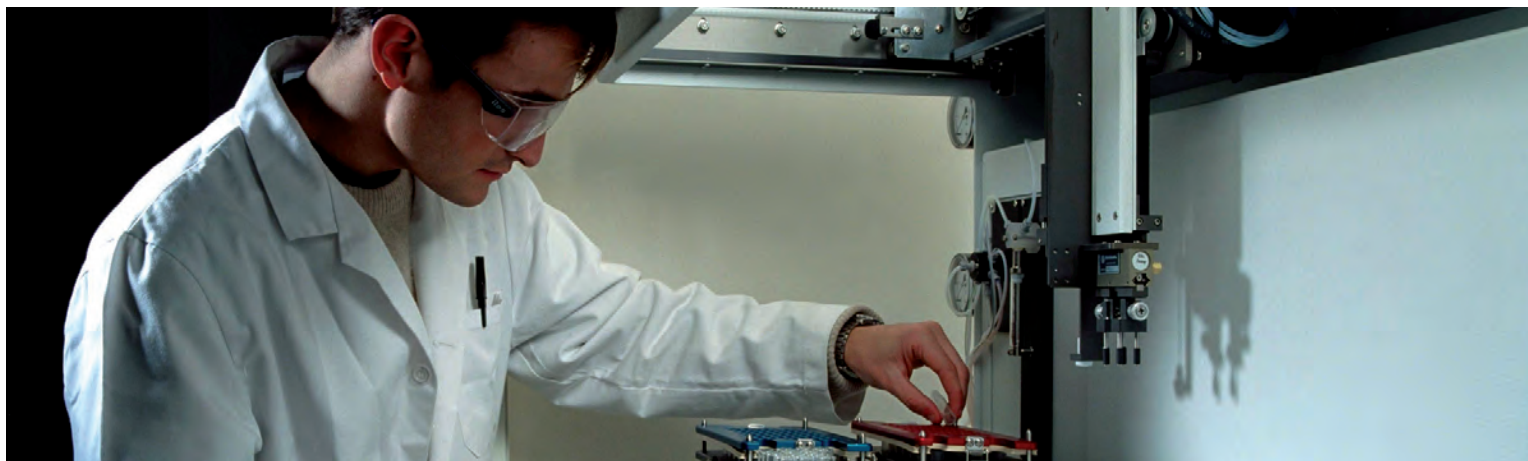
	Importe
Proyectos de investigación*	52.882
Proyectos de investigación-contratos FBG	13.663
Infraestructuras	1.549
Otras ayudas	10.206
Convenios UB	10.142
Convenios FBG	1.816
TOTAL	90.258

* Incluye Universidad de Barcelona, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

El Parque Científico de Barcelona

Es un motor de investigación potente y singular, establecido ahora hace doce años, que se ha convertido en uno de los agentes de investigación, innovación y transferencia más relevantes del contexto nacional e internacional. Tiene como finalidades potenciar la investigación de excelencia; dinamizar la relación entre la universidad y la empresa, e impulsar la creación de nuevas empresas e institutos. Este año acoge a más de 2.200 profesionales, 4 institutos de investigación, más de 50 empresas, una incubadora de empresas biotecnológicas, más de 70 grupos de investigación y una amplia oferta tecnológica de apoyo a la investigación, y organiza más de 120 actividades de promoción de la cultura científica y de fomento de nuevas vocaciones científicas en las que participan cerca de 6.000 personas.

Está inmerso en un ambicioso proceso de expansión que se prevé que finalizará en el año 2011 y que le permitirá aumentar su superficie hasta tener 96.000 m².



En las **infraestructuras y obras** cabe destacar la continuación de la fase II, con la construcción de casi 50.000 m², en los que se ha llevado a cabo la ampliación del edificio Modular de Laboratoris, el edificio Clúster, la construcción del edificio Serveis y del edificio Energies, la rehabilitación de las torres B y C, así como la finalización de la rehabilitación del edificio Administració.

Por lo que se refiere a las **reformas y mejoras**, las principales actuaciones han sido la expansión de los laboratorios del IRB, la ampliación de la empresa Advancell, la mejora de las instalaciones de la empresa Kymos y el Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), y también la inauguración de un laboratorio de la empresa Prous Institute.

En el **ámbito de la investigación** el conjunto de equipamientos y recursos tecnológicos y humanos dedicados a la investigación conforma la llamada «oferta tecnológica». Sobre la base de su perfil de actividad, se pueden separar dos grandes unidades de trabajo: las plataformas tecnológicas, estructuras destinadas a ofrecer recursos tecnológicos de alto nivel acompañados de conocimientos científicos elevados, y los servicios de apoyo científico, que engloban un importante conjunto de equipos e instalaciones centralizados de apoyo a la investigación. Este año se dispone de 9 plataformas tecnológicas y de 3 unidades de servicios de apoyo científico.

Las **plataformas tecnológicas** han obtenido 5 nuevos proyectos de investigación en convocatorias competitivas, entre las que destaca «Nanosost: hacia una nanotecnología responsable y segura», concedido por el Ministerio de Ciencia e Innovación y la empresa de la Bioincubadora PCB-Santander Endor Nanotechnologies.

Destaca el avance llevado a cabo por el Grupo de Investigación de Neurociencia Cognitiva en el estudio de las bases generales del procesamiento del lenguaje, la plataforma de Drug Discovery, la plataforma de Microscopia Avanzada, así como la actividad desarrollada por los tres grupos que integran el Laboratorio de Simulación Computacional y Modelización (CoSMo Lab). Por otra parte, se ha constituido el Patronato de la Fundación Instituto Catalán de Ciencias del Clima.

En relación con **otros proyectos de investigación**, se ha obtenido un total de 23 proyectos nuevos que provienen de la Unión Europea, de organismos públicos de la Administración central, y también de la Administración autonómica y de otros organismos privados como la Fundación La Marató de TV3, la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología o la fundación privada European Science Foundation, entre otros.

Además, se han firmado 30 **contratos** nuevos, con empresas establecidas en las instalaciones del Parque Científico y con empresas del Estado español o de otros países europeos.



En el **ámbito de innovación** destaca la **Bioincubadora PCB-Santander**, proyecto iniciado en el año 2002 con el objetivo de participar en el fortalecimiento a largo plazo del tejido de empresas de base tecnológica en el sector de la biotecnología en Cataluña, contribuir al establecimiento de una masa crítica en I+D+I y promover la innovación y la competitividad en el ámbito global, que ha inaugurado este curso el espacio ocupado por las empresas que la integran.

Los gastos de I+D del conjunto de empresas que forman parte de la segunda generación de la Bioincubadora han sido de 3.130.000 euros, con una facturación de 1.396.000 euros y una facturación destinada a exportaciones de 697.000 euros.

Con respecto a las **acciones de ámbito internacional** relacionadas con la investigación y la innovación, el año 2008 ha sido el segundo año de actividad de la Red Emprendia (Red Universitaria Iberoamericana de Incubación de Empresas), a iniciativa de la Universidad de Barcelona y la Universidad de Santiago de Compostela, y con el apoyo del Banco de Santander. Con el objetivo de continuar promoviendo fórmulas de colaboración para facilitar la transferencia de conocimiento y el espíritu emprendedor, han tenido lugar cuatro reuniones con las jornadas de trabajo correspondientes.

Otro elemento central de la investigación son los **Servicios Científico-técnicos**, una unidad que integra estructuras científicas y tecnológicas especializadas y con personal específico altamente cualificado que da apoyo científico y tecnológico a los proyectos de investigación desarrollados tanto por los grupos de investigación de la Universidad de Barcelona y los grupos de investigación de otras entidades públicas como por empresas privadas. Desde el 2005 dispone de la certificación ISO 9001:2000.

Sus **unidades técnicas**, que ocupan actualmente más de 6.000 m² distribuidos en tres campus, se han especializado en los ámbitos de la resonancia magnética nuclear, la microscopía avanzada y las técnicas afines, la espectrometría de masas, las técnicas especializadas de apoyo en ciencias de la vida y los análisis químicos elemental y molecular.





Durante este año, han trabajado 475 **investigadores** como titulares de proyectos de investigación propios, 426 investigadores titulares de proyectos de otras instituciones públicas y 306 usuarios correspondientes a 244 empresas privadas. Con respecto a estas **empresas**, 212 tienen la sede social en Cataluña, 167 son pymes y 45 son grandes empresas. Los sectores económicos son el farmacéutico, el químico, el metalúrgico y las empresas emergentes con un fuerte componente de investigación y desarrollo.

Las **técnicas** más solicitadas han sido las que integran la Unidad de Análisis de Metales (AA, FRX, ICP), la genómica, la resonancia magnética nuclear, las técnicas separativas, el polimorfismo y la calorimetría, la difracción de rayos X, la microscopia electrónica de barrido, la citometría, la microscopia electrónica de transmisión y la cromatografía de gases-espectrometría de masas.

Los técnicos han participado en 125 actividades formativas, han tomado parte como coautores en 95 publicaciones indexadas y han organizado o impartido sesiones formativas en 23 cursos. Asimismo, ha atendido un total de 62 visitas, tanto de investigadores procedentes de diversas universidades —nacionales e internacionales— como de empresas privadas.

Además, se han inaugurado los nuevos espacios de la Unidad de Microscopia Electrónica y del Banco de Tejidos Neurológicos, y se han adquirido 5 nuevos equipos concedidos en la convocatoria correspondiente al PEIR de la Generalitat de Cataluña. Finalmente, 4 unidades han participado en 8 ensayos con carácter de interlaboratorios en los que participan diferentes centros públicos y privados con el objetivo de valorar la aptitud de los participantes.

Los Servicios Científico-técnicos

Personal	140
Valoración del equipamiento científico (millones de euros)	37,2
Superficie	6.000 m ²
Empresas externas	244
Usuarios	1.207
Usuarios internos (investigadores principales)	475
Facturación total (millones de euros)	3,36
Facturación externa (millones de euros)	2,20



TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO

Con la finalidad de aumentar la eficacia y la agilidad del sistema de transferencia de tecnología y conocimiento, se ha llevado a cabo una reorganización de los agentes implicados, de manera que todos han quedado integrados orgánicamente dentro de la **Fundación Bosch i Gimpera**. Creada en el año 1983, es una institución especializada en la transferencia de conocimiento, tecnología e innovación y tiene como objetivo promover y facilitar que los resultados de la investigación, las capacidades científico-técnicas y el conocimiento generado lleguen a la sociedad, mediante contratos de investigación con empresas o instituciones, licencias de patentes o la creación de nuevas empresas. Entre sus objetivos de futuro figura continuar siendo una institución pionera en el desarrollo de nuevos proyectos para facilitar la conexión entre la Universidad y las nuevas demandas y realidades sociales, y promover la innovación y la cultura emprendedora.

La promoción y la gestión de la transferencia se desarrollan a través de cuatro agentes principales:

1. El **Centro de Patentes** lleva a cabo una tarea de investigación, documentación, divulgación y docencia en el campo de la propiedad intelectual e industrial, además de ofrecer servicios dirigidos al público en general y, especialmente, a las entidades vinculadas al Grupo UB y al Parque Científico de Barcelona sobre la protección por patente de los resultados de la investigación. Su tarea docente y divulgadora le ha hecho convertirse en el punto de referencia para la docencia en materia de propiedad intelectual e industrial en el Estado. Entre sus actividades cabe destacar



«La UB es una de las universidades más prestigiosas y competitivas a escala española, y el Hospital Clínico es de los primeros a escala europea en el ámbito de la neurociencia y en otras áreas de investigación.»

Esther Pérez, profesora titular de la Facultad de Medicina.
Investigadora en el ámbito de las neurociencias

la organización de las Jornadas de Estudio y Actualización en Materia de Patentes, la redacción y tramitación de 17 solicitudes de patentes españolas y 11 solicitudes internacionales de patente (PCT), y la colaboración en diversas actividades organizadas por ACC1Ó de la Generalitat de Cataluña, por la Cámara de Comercio de Barcelona, por la Oficina Española de Patentes y Marcas, como el Foro de Innovación y Patentes, y en el Día del Emprendedor de Barcelona Activa.

2. La **Agencia de Valorización y Comercialización de los Resultados de la Investigación (AVCRI)** es responsable de la promoción y la gestión de la transferencia de los resultados de la investigación mediante la identificación, la valoración, la protección y la comercialización de la propiedad industrial e intelectual. Tiene como misión conseguir que la transferencia de los resultados de la investigación desarrollada se lleve a cabo de manera óptima y de acuerdo con estándares internacionales, al mismo tiempo que se genera una cultura de apreciación del valor social de la investigación. Como **proyectos de transferencia**, considera aquellos resultados de proyectos de investigación que son originales, que pueden ser protegidos y cuya aplicación responde a una necesidad no cubierta en la sociedad y que, por lo tanto, poseen un elevado potencial de transferencia.

Actividad de transferencia del AVCRI-2008

Propuestas evaluadas	39
Solicitudes de patentes	21
Extensiones internacionales de patentes	13
Registro de la Propiedad Intelectual	5
Acuerdos de confidencialidad con empresas	27
Licence agreements	5

La investigación académica debe concentrarse en etapas muy iniciales del producto. Con el fin de situar los proyectos de transferencia en un nivel precomercial hay que llevar a cabo un desarrollo adicional dirigido al concepto de producto final y acompañarlo con actividades de promoción y desarrollo de negocio. Para llevar a cabo este proceso, se utilizan tres líneas diferentes de recursos para la valoración: el Fondo UB (se han invertido 57.250 euros en 3 proyectos); el Programa de proyectos de valorización UB-Banco Santander (PPV) (se ha resuelto la segunda convocatoria, con una dotación económica de un millón de euros, a la cual se han presentado 42 proyectos), y las subvenciones públicas (este año se ha conseguido de ACC1Ó COPCA financiación para 3 proyectos con una dotación económica de 238.160 euros).

Actividad de valoración del AVCRI-2008

	Proyectos financiados	Importe (€)
Fondo UB	3	57.250
Programa de proyectos de valorización UB-Banco Santander	10	1.000.000
Subvenciones públicas	3	238.160

Ciclo de vida de un proyecto de transferencia



3. El **Área Centro de Empresas** tiene la misión de dar apoyo a las iniciativas de los emprendedores, especialmente con respecto a la creación de nuevas empresas de base tecnológica. Es el trampolín tecnológico de la UB dentro de la Red de Trampolines Tecnológicos de ACC10 y colabora con el Centro de Patentes y la Agencia de Valorización y Comercialización de Resultados de la Investigación (AVCRI).

Entre las actividades llevadas a cabo cabe destacar el asesoramiento de **más de dieciséis nuevas empresas de base tecnológica**, de las cuales cuatro han recibido la ayuda Génesis del CIDEM, una ha recibido préstamos Capital Concepto, otra ha sido aprobada para el préstamo NEOTECA del CDTI y dos más han cerrado acuerdos con fondos de inversión privados. También ha iniciado una nueva línea de negocio de **consultoría para empresas del sector biotecnológico**; ha llevado a cabo **doce auditorías tecnológicas en grupos de investigación de la UB con el objetivo de detectar posibilidades de comercialización de tecnologías**; ha hecho el seguimiento de las empresas derivadas (spin-offs) participadas por la UB a través de la sociedad Cultura Innovadora y Científica UB (CIC-UB); ha contribuido a la gestión de la Red UniBA, la red universitaria de Business Angels, formada por las cinco universidades catalanas con más trayectoria en transferencia de tecnología, y ha llevado a cabo toda una serie de actividades de formación y promoción de espíritu empresarial.

4. El **Área de Transferencia de Tecnología** pone al alcance de las empresas, las instituciones y la sociedad todo el potencial de investigación, con el objetivo de cubrir las necesidades científico-tecnológicas, promoviendo la innovación tecnológica y mejorando la competitividad.

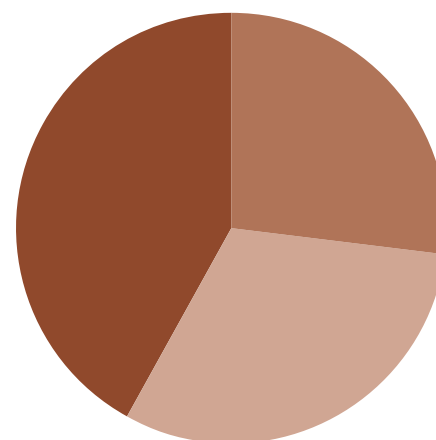


Entre las actividades llevadas a cabo, cabe destacar que ha participado en diversas **ferias y jornadas** en los ámbitos de la agricultura y la ganadería, el agua, la construcción, la náutica, el medioambiente, la química, los materiales y la electrónica, y la maquinaria, y ha continuado gestionando las siguientes **redes de referencia** de la Generalitat de Cataluña: Red de Referencia en Tecnología de los Alimentos (XaRTA); Red de Referencia en Materiales Avanzados para la Energía (XaRMAE); Red de Referencia en Economía Aplicada (XREAP); Red de Referencia en Economía y Políticas Públicas (XREPP) y Red de Referencia en Química Teórica y Computacional (XRQTC). Por otra parte, conjuntamente con la Cámara de Comercio de Barcelona y la agencia ACC1Ó de la Generalitat de Cataluña, se ha puesto en marcha la primera edición del **Programa de dinamización de la innovación en la empresa** para potenciar la mejora de la competitividad de las empresas y su crecimiento a través de la innovación, y también se ha creado el **Centro de Innovación y Tecnologías Avanzadas** de la UB, que pretende reunir a los grupos activos en transferencia de conocimiento para fomentar la colaboración y las sinergias.

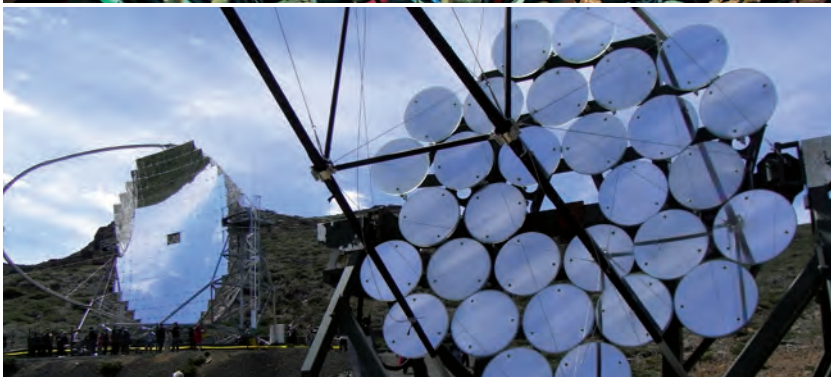
Además, también se encarga de promover y gestionar los **contratos y convenios** que los investigadores establecen con el sector privado o a través de ciertas convocatorias públicas españolas o europeas, y que durante este año han representado un total de 36.667.729 euros y 925 contratos. Sectorialmente, la contratación con empresas se ha concentrado en el sector farmacéutico y de química fina, con el 32,73 % de los proyectos y el 40,12 % de los importes contratados como destinatarios principales.

Contratos y convenios de la FBG

	Número	Importe (miles de €)
Proyectos	601	16.080
Proyectos europeos	34	12.405
Convenios de colaboración	240	1.816
Gestión de programas y servicios	50	6.367
TOTAL	925	36.668



- Unión Europea (34 proyectos)
- Empresas (275 proyectos)
- Administraciones e instituciones (326 proyectos)



TERCER CICLO

Durante este curso, se ha ofrecido un total de 68 **programas de doctorado**, 57 de los cuales están adaptados al espacio europeo de educación superior (EEES). Se trata de programas que constan de un periodo de formación correspondiente a uno o varios másteres universitarios oficiales y de un periodo de investigación organizado, llamado «estudios de doctorado», que finaliza con la lectura y la defensa de la tesis correspondiente. Asimismo, se han mantenido 11 programas no adaptados al espacio europeo, en los que los alumnos tienen que superar 32 créditos como condición previa a la obtención de la suficiencia investigadora que habilita para el inicio de la tarea de investigación.

Se han matriculado 3.905 alumnos en másteres universitarios oficiales (incluyendo los centros adscritos), de los cuales el 32,2 % son estudiantes extranjeros, y ha habido 685 alumnos matriculados en programas de doctorado no adaptados (de los cuales el 29,7 % son extranjeros).

Asimismo, los alumnos matriculados en el proceso de elaboración de la tesis doctoral han sido 2.734, de los cuales 936 han accedido al periodo de investigación en el marco de estudios adaptados al EEES. De estos 2.734 estudiantes, 770 (el 28,16 %) son extranjeros.

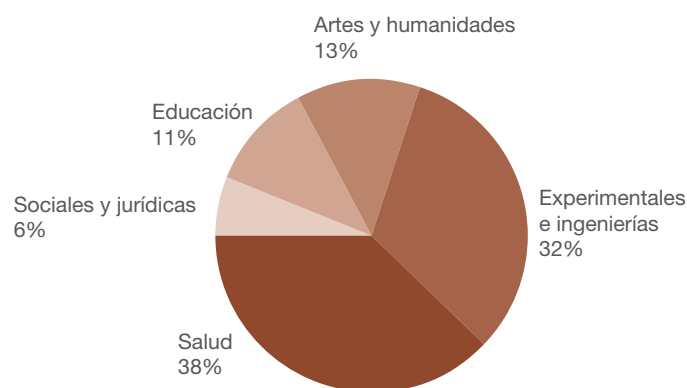
La mención de calidad de los programas de doctorado, evaluada por la ANECA y otorgada por el Ministerio de Educación y Ciencia, constituye un reconocimiento a la solvencia de los programas de doctorado ofrecidos por las universidades españolas. Este curso, 43 programas han obtenido la mención de calidad, de los cuales 30 corresponden a estudios de doctorado adaptados al EEES. Estos datos sitúan a la Universidad de Barcelona entre las universidades más distinguidas,

con más del 60 % del total de la oferta de doctorados que disfrutaban de esta mención.

Durante este curso académico, el Ministerio de Educación y Ciencia ha iniciado el proceso de verificación de los programas de doctorado ya adaptados al EEES, en el que la UB ha presentado la totalidad de la oferta prevista para el curso 2009-2010.

El número de tesis doctorales leídas durante el curso ha sido de 533.

Tesis doctorales leídas 2008-2009



Uno de los objetivos en relación con las tesis leídas es favorecer la difusión en el seno del movimiento Open Access de difusión del conocimiento científico, mediante la potenciación de herramientas como la edición electrónica de tesis en red (TDX), y también la participación en redes de difusión como la base de datos TESEO. En este sentido, se dispone de una colección de 5.000 tesis doctorales editadas en formato microficha desde el año 1988. Este tipo de soporte ha sido sustituido por la edición electrónica de las tesis como consecuencia del convenio de colaboración de nuestra universidad

con el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña y con el Centro de Supercomputación de Cataluña, lo que les otorga una máxima difusión y permite que puedan ser consultadas desde todo el mundo con carácter gratuito.

Finalmente, con respecto al número de títulos de doctor, se han solicitado 503, de los cuales 65 han recibido la mención de doctor europeo. Asimismo, el número de premios extraordinarios de doctorado otorgados ha sido de 6.

Durante este año, la distribución de las becas de tercer ciclo concedidas por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), la Generalitat de Cataluña (GC) y la Universidad de Barcelona ha sido la siguiente:

	Becas		Ayudas para estancias	
	Número ¹	Importe ² (miles de €)	Número	Importe (miles de €)
Ayudas para la formación de profesorado universitario (MEC)-FPU-	281	3.512	68	353
Ayudas de formación de personal investigador (MEC) -FPI-	242	2.814	62	378
Ayudas para la formación de personal investigador (GC) -FI-	221	3.347	-	-
Ayudas de personal investigador en formación (UB) -APIF-	210	2.252	50	139
Becas de formación de investigadores del Programa propio de la UB ³	12	101	-	-
TOTAL	966	12.026	180	870

¹ Incluye las renovaciones de becas y contratos.

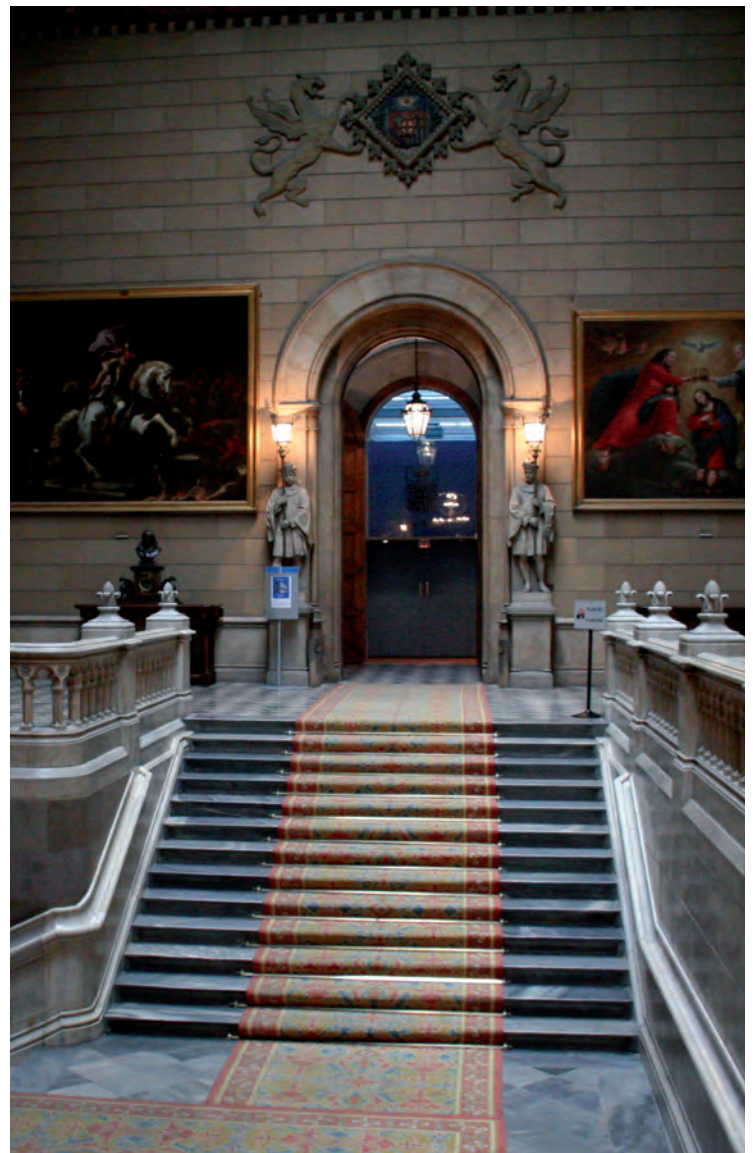
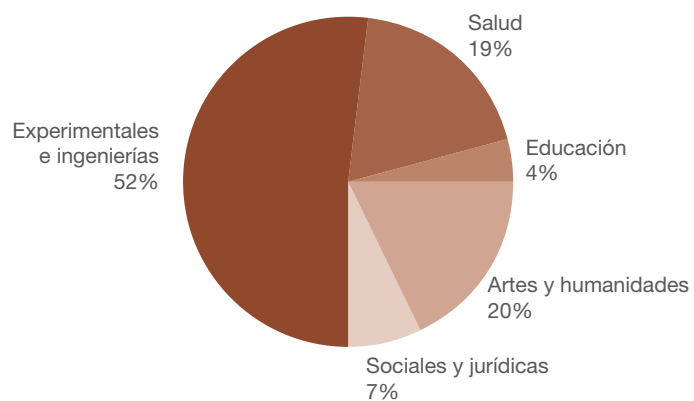
² No incluye los importes por concepto de matrícula.

³ Se incluyen las becas del Programa propio de la UB, distinciones, no distinciones, ADQUA y FI-G.

Por lo que se refiere a las **ayudas de movilidad para estudiantes de doctorado con mención de calidad**, durante este año se han tramitado 33 solicitudes de ayudas, 25 de las cuales se han concedido, por un importe aproximado de 84.120 euros.

Por otra parte, se han tramitado 34 solicitudes de **ayudas para la obtención de la mención europea en el título de doctor**, 29 de las cuales se han concedido, por un importe aproximado de 136.150 euros.

Distribución de becas de tercer ciclo por ámbitos





5

UNA UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL

- Oferta académica
- Actividad internacional institucional
- Participación en programas internacionales de intercambio académico y otros
- Otras acciones de movilidad internacional



«Tenemos un reto que es estar entre las mejores universidades europeas y, por lo tanto, tendríamos que ser un centro de referencia en todos los ámbitos. Y tendríamos que intentar atraer a gente de fuera que tenga ganas de estudiar en la UB.»

Esther Pérez, profesora titular de la Facultad de Medicina.
Investigadora en el ámbito de las neurociencias



«Recomendaría la Universidad de Barcelona a los estudiantes de China porque aquí tienen más de diez niveles distintos para aprender español y el método es riguroso, pero ameno.»

Wang Xao Wei, china. Estudiante de Estudios Hispánicos

La **proyección internacional** de la Universidad de Barcelona ha sido siempre un aspecto prioritario para la organización. Con el fin de reforzar y difundir la imagen de la UB en todo el mundo se ha fomentado el contacto con redes internacionales y nacionales como la European Universities Association (EUA), la Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU) o el Grupo Coimbra; también se han firmado convenios y se han puesto en marcha proyectos específicos con universidades de diferentes países extranjeros, como son Panamá, Brasil, México y China. Asimismo, se ha dado un impulso importante al fomento de la movilidad tanto del profesorado como del personal de administración y servicios.

La **política internacional** de la Universidad de Barcelona se orienta a convertir la internacionalización en un factor de innovación, sobre todo en los procesos. Es la *internationalization at home*, que debería contribuir, entre otros aspectos, a la mejora del conocimiento de lenguas del personal, a la mejora de la comunicación externa, la señalística y la web, o a hacer más visibles las relaciones internacionales. Al mismo tiempo, a través de la internacionalización también se preten-

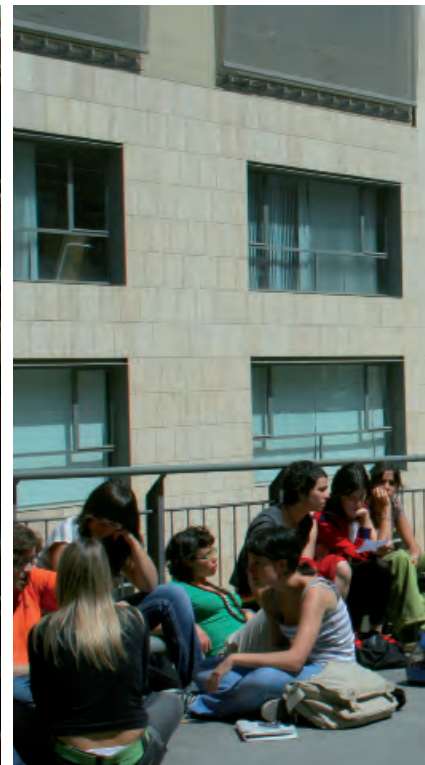
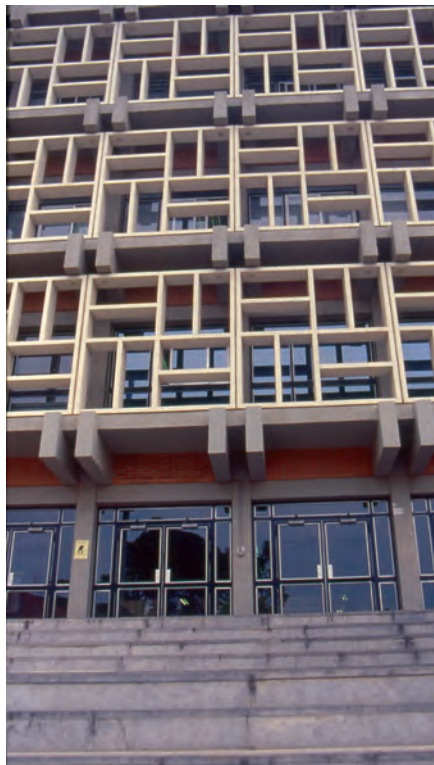
de conseguir una mayor transversalidad entre los vicerrectorados, los centros y las enseñanzas.

Por medio de esta política, además, se quiere reforzar y difundir la imagen de la Universidad. En este sentido, ya se han consolidado algunos puntos fuertes importantes, como son la tradición internacional de la propia Universidad y su buena posición en las clasificaciones, y también la localización de la ciudad y su reconocimiento a escala internacional.

OFERTA ACADÉMICA

La UB ha mantenido dos **dobles titulaciones** en la enseñanza de Derecho con la Universidad de Puerto Rico y la Universidad Nova del Sureste de Estados Unidos, con 9 estudiantes de la UB (5 y 4 estudiantes, respectivamente) que se han desplazado a estas universidades y 15 estudiantes extranjeros (10 y 5, respectivamente) que han cursado parte de sus estudios en la UB.

En el marco de los **másteres universitarios conjuntos** y en relación con el programa de la UE Erasmus Mundus (Acción 1), en el curso 2008-2009 se ha continuado impartiendo el *European Master on Work, Organizational and Personnel Psychology (WOP-P)* y el *Master in Quality in Analytical Laboratories*.





ACTIVIDAD INTERNACIONAL INSTITUCIONAL

Con la finalidad de promocionar la actividad y la presencia internacional de la UB se han puesto en marcha nuevas acciones en el marco del programa **Lifelong Learning Programme Erasmus**: movilidad de estudiantes en prácticas y movilidad de formación del personal administrativo y docente. En el contexto de América Latina, se ha iniciado el programa de movilidad de estudiantes CINDA (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela).

El volumen de intercambios y de proyectos en que participa la UB la consolida como un referente de calidad en el ámbito europeo e internacional y, por lo tanto, como un importante centro de atracción de docentes, investigadores y estudiantes extranjeros. En cuanto al curso pasado, cabe destacar un aumento del 72,5 % en el número de becarios de la convocatoria general de becas MAEC-AECID recibidos por la Universidad de Barcelona.

Con relación a la **movilidad internacional de estudiantes** en las actuales licenciaturas, diplomaturas e ingenierías, y también con respecto a los nuevos másteres universitarios y al doctorado, se han consolidado las diversas convocatorias de plazas de movilidad dirigidas a los estudiantes y las convocatorias de ayudas económicas de la UB para estudiantes que hacen una estancia en una universidad extranjera mediante la convocatoria conjunta del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales y del Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística, la convocatoria conjunta del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales y la Fundación Bancaja y el Programa de becas Santander-CRUE de movilidad iberoamericana.

Con respecto a la **movilidad del personal** docente e investigador (PDI), se ha fomentado tanto su participación en proyectos educativos de alcance internacional promovidos por organismos nacionales e internacionales como la movilidad internacional, además del establecimiento de un sistema de acogida del profesorado extranjero a fin de que pueda acceder a los servicios propios de la UB.

En el **ámbito europeo**, se ha continuado avanzando en el proceso de creación del espacio europeo de educación superior y, en este sentido, se han promovido las acciones de movilidad internacional de los estudiantes y del PDI, particularmente en el marco del programa Erasmus. También se ha incrementado la participación activa en las redes internacionales en las que participa la UB, como el proyecto ISAC de cooperación con Brasil (coordinado por la Universidad de Coímbra) dentro del marco del programa Erasmus Mundus-External Cooperation Windows, que ha permitido la movilidad de 4 estudiantes brasileños hacia Barcelona y de 2 estudiantes de la UB hacia Brasil.

Con respecto a **Centroamérica y Sudamérica**, ha sido prioritaria la articulación de una estrategia coordinada con respecto a las universidades de estas zonas destinada a consolidar y reforzar las relaciones de colaboración y cooperación que tradicionalmente ha tenido la UB.

También se han fortalecido las relaciones específicas de cooperación de la UB con las instituciones académicas del entorno de los países del **Magreb y el África subsahariana**, mediante diversos programas de cooperación académica.

En cuanto a las relaciones con Estados Unidos, Canadá y Australia, la ejecución de los convenios existentes entre la UB y las instituciones académicas de estos países ha propiciado un incremento de las actividades comunes.



PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO Y OTROS

Con referencia a los **estudiantes de estancia temporal**, en el curso 2008-2009 se ha acogido un total de 1.748 estudiantes: 1.633 por medio de programas de intercambio internacionales y 115 por medio de becas de intercambio internacional. Por otra parte, 790 estudiantes de la UB han hecho estancias en universidades extranjeras.

EUROPA (UNIÓN EUROPEA)

Programa de aprendizaje permanente (Lifelong Learning Programme). Programa ERASMUS

El programa de aprendizaje permanente promueve diversas acciones relativas al fomento de la movilidad, el aprendizaje de las lenguas y la innovación en el campo de la educación, en las que pueden participar, según su naturaleza, tanto el PDI como el PAS y los estudiantes.

Movilidad de estudiantes

La Universidad de Barcelona ha mantenido, en el marco del capítulo Erasmus, acuerdos bilaterales con 452 universidades de la Unión Europea y de países asociados al programa (Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía).

Con respecto a la movilidad de estudiantes, 664 estudiantes de la UB han cursado parte de los estudios en diferentes universidades europeas en el marco de este programa (654 con ayuda económica), cifra que ha representado un aumento del 4,24 % respecto del curso anterior.

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales (VRII) se ha llevado a cabo una serie de medidas de apoyo a la movilidad cuya cuantía y alcance se recogen en el cuadro siguiente:

Importe de las ayudas y número de estudiantes beneficiarios

	Importe por estudiante	Personas beneficiarias
Ayudas Erasmus - Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE)	185 €/mes	654
Ayuda complementaria Erasmus MEC	190 €/mes	654
Ayuda complementaria Erasmus MEC (becarios régimen general)	420 €/mes	65
Ayuda suplementaria Erasmus Intensive Language Courses	225 €	17
Ayudas complementarias VRII y Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística	200 €	526
Programa de becas internacionales Bancaja	300 €	242
Subvención de cursos de idiomas de la EIM	-	268

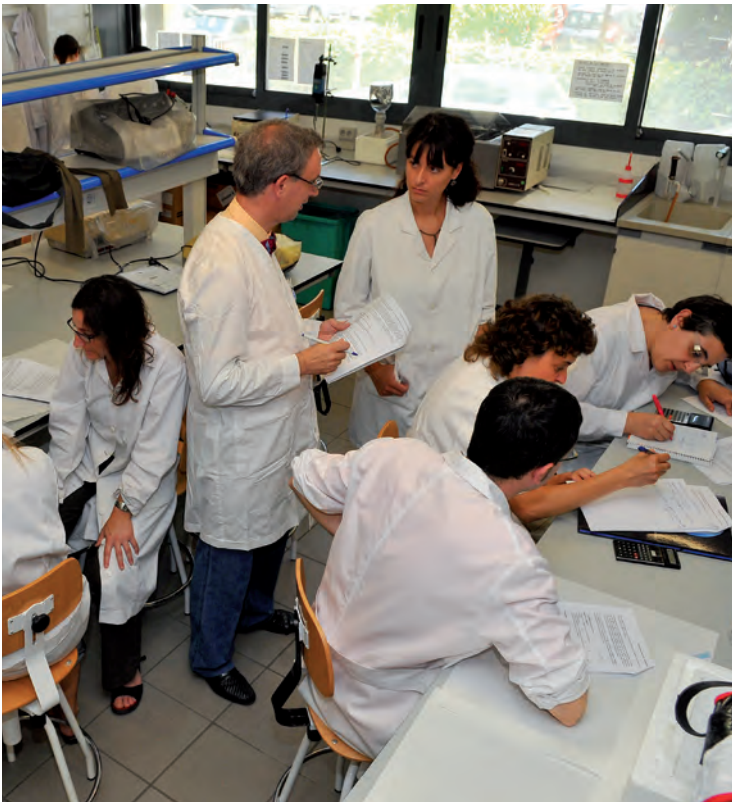
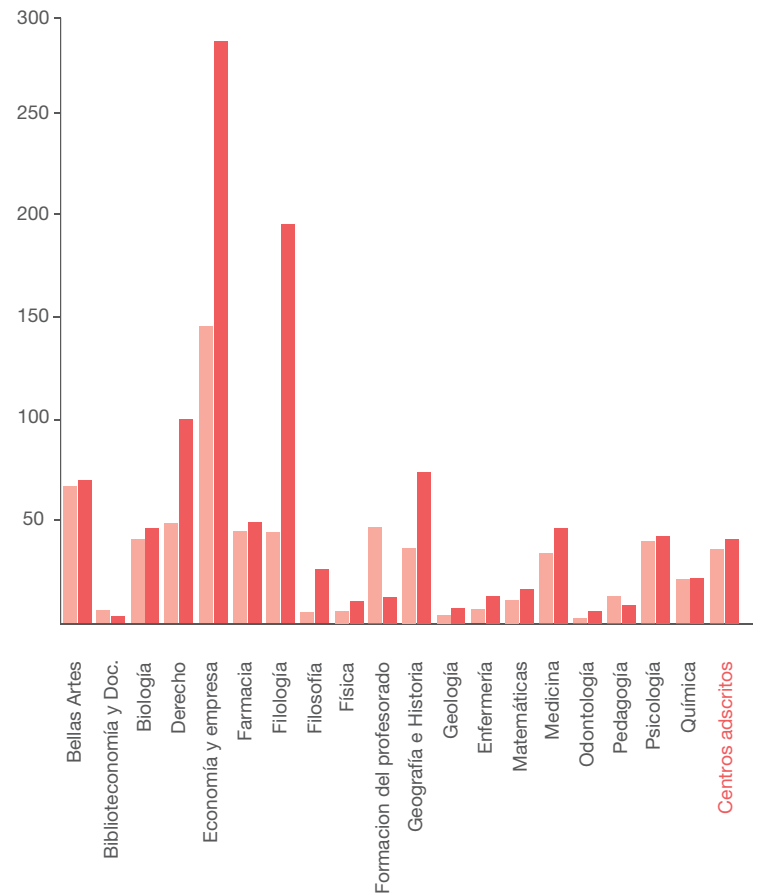
A su vez, los estudiantes Erasmus extranjeros que han cursado estudios en la UB han sido 1.083. En cuanto a la distribución geográfica, ha destacado, como en años anteriores, la presencia continuada de estudiantes de las universidades italianas, alemanas y francesas, el aumento de las universidades holandesas y portuguesas, y una disminución o mantenimiento de cifras con respecto al resto. En cuanto

a los estudiantes de la UB, los principales destinos han sido Italia, los Países Bajos, Francia, Gran Bretaña y Alemania.

En la distribución de estos intercambios por centros ha destacado, respecto del curso pasado, el aumento de estudiantes de la UB que participan en el programa Erasmus en las facultades de Derecho, Bellas Artes, Psicología, Formación del Profesorado y Geografía e Historia.

Estudiantes del programa ERASMUS 2008-2009. Distribución por centros

■ Estudiantes acogidos
■ Estudiantes UB





Movilidad del PDI

En cuanto a la movilidad docente en el marco del programa Erasmus, durante este curso se han hecho 55 estancias docentes de una semana en una universidad europea, y destacan como destinos Italia, Portugal y Alemania.

Movilidad del PAS

Tras la prueba piloto de movilidad de formación con personal de la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales (OMPI) iniciada el año pasado, este curso se ha hecho la primera convocatoria de movilidad para personal de administración y servicios de la UB. Se han ofrecido 27 ayudas, de las cuales se han adjudicado 10.

Resumen económico

Finalmente, cabe señalar que el apoyo económico concedido a la movilidad Erasmus, en total, ha significado una financiación de 2.343.527,15 euros, con el 14,17 % de incremento respecto del curso anterior.

Programa ERASMUS Mundus

En el marco de la Acción 1 del programa Erasmus Mundus de la Comisión Europea, ha continuado el *Master on Work, Organizational and Personnel Psychology (WOP-P)* y se ha puesto en marcha el *Master in Quality in Analytical Laboratories*. En la convocatoria 2009, la Comisión Europea ha seleccionado dos de los másteres con que la Universidad de Barcelona participaba en la candidatura: *Photonics Engineering, Nanophotonics and Biophotonics (NanoBioPhotonics)*, coordinado por la Universidad Paul Cézanne (Ais-Marsella III) y *Learning & Teaching of Spanish in Multilingual & International Contexts (EMLTE)*.

La UB también ha participado en la Acción 4 de este programa, con el proyecto BALANCE - Bologna - A Long-term Approach to New Certification in Europe.



«Es verdad que la UB no tiene tanto prestigio como Cambridge u Oxford, pero creo que salimos de aquí muy bien preparados. Lo he constatado haciendo una estancia en el extranjero, al ver que estaba igual o incluso mejor preparado que los estudiantes de otros países de mi curso.»

Jacob Varela, estudiante de Química

Grupo Coimbra

Dentro del marco de la red Student European Network, integrada por 18 universidades, han tenido lugar 4 estancias de movilidad de estudiantes de la UB en universidades del Grupo y se han recibido 4 estudiantes europeos.

Con respecto a la movilidad del PDI, la UB ha recibido a un profesor de Bosnia y Herzegovina en el marco de la convocatoria del Eastern Neighbouring Countries Hospitality Scheme para llevar a cabo una estancia de investigación en la Facultad de Física.

Apoyo económico al programa ERASMUS

	Importe €
Fondo del Organismo Autónomo de los Programas Educativos Europeos:	
formación lingüística	3.375
para prácticas	33.222
para la movilidad de estudiantes	864.071
para la movilidad de profesorado	35.660
para la formación	18.020
para la organización de la movilidad	92.072
Contribuciones complementarias:	
Ministerio de Educación y Ciencia para la movilidad de estudiantes	681.750
de la AGAUR (Generalitat de Catalunya) para la movilidad de estudiantes	397.200
Fundación Bancaja para la movilidad de estudiantes	79.000
UB – VEPL y VRIL para la movilidad de estudiantes	120.000
UB – OMPI para personal docente	19.157
FINANCIACIÓN TOTAL	2.343.527

Convenios bilaterales con Suiza

La movilidad internacional de estudiantes con universidades suizas está financiada por el Gobierno suizo, con características similares a las del programa Erasmus: exención de tasas académicas y equivalencia académica de los estudios cursados en la universidad de acogida. Este curso han participado 7 estudiantes de la UB y 15 estudiantes suizos.

Solicitudes individuales con países de la Unión Europea

Se han hecho 5 estancias de movilidad en esta modalidad y se han recibido 64 solicitudes individuales procedentes de universidades europeas, que principalmente se han dirigido a las facultades de Economía y Empresa, Filología, Geografía e Historia y Medicina. Por países, ha destacado la presencia de los estudiantes alemanes, en parte gracias a la financiación del programa alemán DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst), y de Polonia.

EUROPA CENTRAL Y DEL ESTE (NO UNIÓN EUROPEA)

Movilidad de estudiantes

Dentro del marco de la convocatoria general de becas MAEC-AECID, un estudiante de Serbia ha sido becado para llevar a cabo estudios de doctorado en la Facultad de Farmacia.

ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ

Movilidad de estudiantes

Los convenios bilaterales con Estados Unidos y Canadá han sido 11: 3 de carácter general (Universidad de Pensilvania, Universidad de York y Universidad de Montreal) y 8 de carácter específico con cuatro centros de la UB, en los cuales hay dos programas de doble titulación con Estados Unidos. El número total de estudiantes de la UB que se han desplazado a estos países mediante estos convenios ha sido de 34: 25 a

Estados Unidos (9 de los cuales en el marco del programa de doble titulación) y 9 a Canadá; mientras que han venido 30 estudiantes procedentes de estos dos países: 19 de Estados Unidos (una parte de los cuales en el marco del programa de doble titulación) y 11 de Canadá

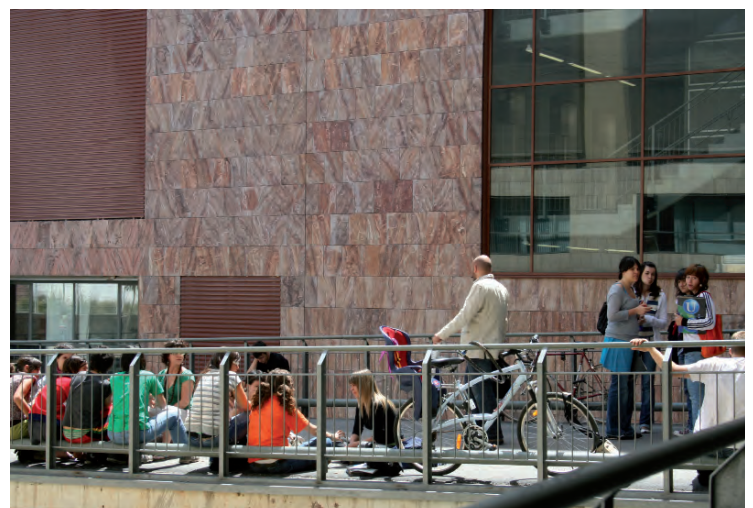
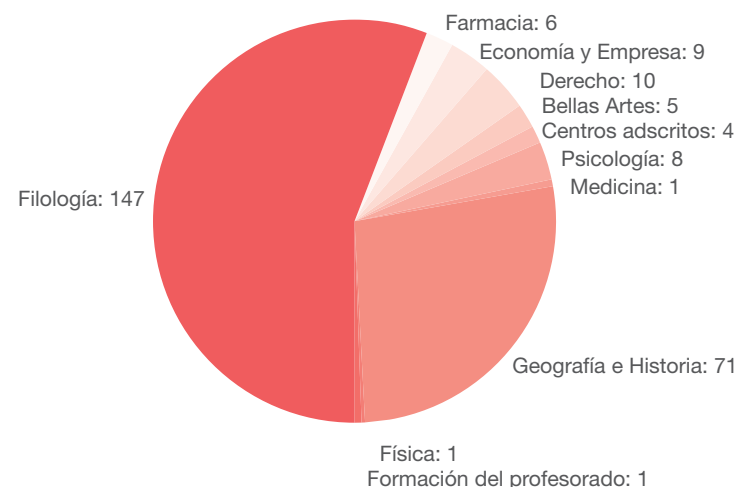
Mediante la firma de convenios, la UB mantiene programas de *Study Abroad* con la Universidad de California-Illinois, la Universidad de Pensilvania, el Dartmouth College, el Knox College, Brethren Colleges Abroad (BCA), las organizaciones Barcelona Center for International Studies (BCIS), Council on International Studies (CIEE) y el programa Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB). Un total de 230 estudiantes de Estados Unidos ha hecho una estancia en la UB en el marco de estos programas. Por otra parte, 4 estudiantes de la UB se han beneficiado de la ayuda económica del programa BCA para cursar estudios en Estados Unidos.

Por lo que se refiere a las solicitudes individuales, 3 estudiantes de la UB han hecho su estancia en Estados Unidos y 3 estudiantes de Estados Unidos han hecho una estancia en la UB.

Movilidad del PDI

Dentro de la convocatoria de ayudas para la financiación de proyectos internacionales y movilidad de profesores de la Universidad de Barcelona, se ha concedido un proyecto con la Universidad de York (Canadá) y dos proyectos para llevar a cabo actividades con universidades de Estados Unidos, concretamente con la Universidad de California (San Diego) y la Universidad de Pensilvania.

Estudiantes acogidos. EUA y Canadá. Distribución por centro



AMÉRICA LATINA

Movilidad de estudiantes

El número total de convenios bilaterales con países de América Latina ha sido de 17: 11 de carácter general y el resto de carácter específico, con nueve centros de la UB. En total, se han desplazado 34 estudiantes de la UB a las universidades latinoamericanas, mientras que han venido 60 alumnos procedentes de estos países. Los estudiantes de la UB se han marchado preferentemente a las universidades de México, país de donde también procede el número más alto de estudiantes latinoamericanos.

Con respecto a las solicitudes individuales, la UB ha recibido un total de 126 estudiantes procedentes de universidades de América Latina, principalmente de Brasil y México, y 16 estudiantes de la UB se han acogido a esta modalidad.

Durante el curso 2008-2009, 83 estudiantes de América Latina han hecho estudios de tercer ciclo y/o estancias de investigación en la UB en el marco de la convocatoria general MAEC-AECID, 62 de las cuales son becas de nueva concesión y 21 son renovaciones.

Dentro del programa Fundación Carolina-AECID, 8 estudiantes han llevado a cabo estudios de doctorado en la UB.

Movilidad del PDI

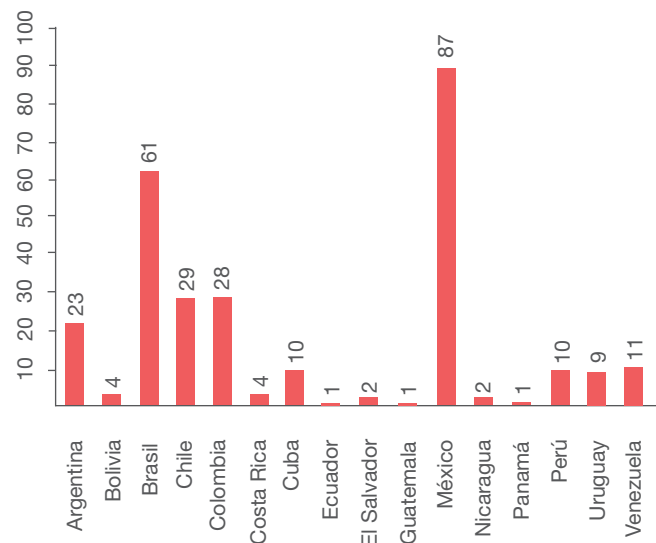
En el contexto de los convenios bilaterales para la movilidad del PDI, se han concedido 9 ayudas para profesores de la UB y 7 para profesores extranjeros.

Dentro del marco del convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), han participado 5 profesores de la UB y 3 de la UNAM; y en el convenio con la Universidad

de La Habana, han participado 4 profesores de la UB y 4 de la universidad cubana.

En cuanto al Programa de cooperación interuniversitaria con Iberoamérica (proyectos de la convocatoria nacional PCI-Iberoamérica), durante el curso 2008-2009 han tenido lugar 118 estancias de movilidad de profesores latinoamericanos en la UB y 115 estancias de profesores de la UB en universidades latinoamericanas. Con respecto a los proyectos, en la convocatoria del 2008 se han concedido 30 (18 de investigación, 5 de docencia, 4 acciones complementarias y 3 acciones integradas).

Estudiantes acogidos. América Latina. Distribución por países



Por otra parte, dentro del Programa hispanobrasileño de cooperación interuniversitaria del MEC, se han concedido 4 proyectos con Brasil.

En la convocatoria de ayudas para la financiación de proyectos internacionales y movilidad de profesorado de la Universidad de Barcelona, se han concedido 14 proyectos y han tenido lugar 13 estancias de movilidad de profesores de la UB en Argentina, Brasil, el Salvador, México, Perú y Uruguay, y 4 estancias de movilidad procedentes de Argentina, Brasil y México.

Cabe destacar también la convocatoria de 2009 de ayudas para la financiación de proyectos internacionales de cooperación al desarrollo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales, que ha otorgado un total de 6 ayudas a Bolivia (4), Paraguay (1) y Perú (1).

Dentro de la convocatoria «Subvenciones a proyectos de sensibilización, educación, formación, capacitación, investigación e investigación en cooperación al desarrollo de los agentes universitarios (U2008)» de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (Generalitat de Catalunya), se han concedido 3 proyectos con Bolivia.

MAGREB, PAÍSES ÁRABES, MEDITERRÁNEO Y ÁFRICA SUBSAHARIANA

Movilidad de estudiantes

Un total de 20 estudiantes de universidades del Magreb, de los países árabes y del Mediterráneo ha cursado estudios de doctorado y posgrado en la UB, en el marco de la convocatoria general de becas MAEC-AECID. De estos estudiantes, 14 han sido becas de nueva concesión y 6 han sido renovaciones.

Movilidad del PDI

Dentro del marco del Programa de cooperación interuniversitaria con Argelia, Egipto, Jordania, Túnez y Marruecos (proyectos de la convocatoria MAEC-AECID, PCI-Mediterráneo), se han financiado 3 proyectos con universidades de Marruecos, 11 proyectos con universidades de Túnez y un proyecto con universidades de Egipto. Dentro de estos proyectos, han tenido lugar 54 estancias de movilidad de profesores de la UB y 51 estancias de movilidad de profesores extranjeros.

Por otra parte, en el contexto de la convocatoria de ayudas para la financiación de proyectos internacionales y movilidad del profesorado de la Universidad de Barcelona, se ha concedido una ayuda a un proyecto con Túnez y un proyecto con Israel.

Dentro de la convocatoria de ayudas para la financiación de proyectos internacionales de cooperación al desarrollo de 2009 del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales, se han financiado 3 ayudas a proyectos con Argelia, Marruecos y Senegal.

En cuanto a la convocatoria «Subvenciones a proyectos de sensibilización, educación, formación, capacitación, investigación e investigación en cooperación al desarrollo de los agentes universitarios (U2008)» de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (Generalitat de Catalunya), se ha concedido un proyecto con la República Democrática del Congo.

ASIA Y OCEANÍA

Movilidad de estudiantes

La UB tiene suscritos 7 convenios bilaterales de carácter general con 13 estudiantes de la UB y 7 estudiantes extranjeros. Con respecto a las solicitudes individuales, la UB ha

recibido un total de 4 estudiantes procedentes de universidades de Nueva Zelanda y de la República de Corea, y ningún estudiante de la UB se ha marchado fuera.

Dentro de la convocatoria general de becas MAEC-AECID, se han concedido 2 becas para 2 estudiantes de Filipinas para cursar estudios de posgrado y doctorado, y una beca para un estudiante de la India para hacer una estancia de investigación posdoctoral.

Movilidad del PDI

Dentro del marco de la convocatoria de ayudas para la financiación de proyectos internacionales y movilidad de profesores de la Universidad de Barcelona de 2009, se han concedido ayudas a dos proyectos con China e Irán.

Dentro de la convocatoria «Subvenciones a proyectos de sensibilización, educación, formación, capacitación, investigación e investigación en cooperación al desarrollo de los agentes universitarios (U2008)» de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (Generalitat de Catalunya), se ha concedido un proyecto con el Tíbet.



RESUMEN DE DATOS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y PROYECTOS INTERNACIONALES

Resumen de intercambios de estudiantes por programas 2008-2009

Programa	Estudiantes de la UB	Estudiantes extranjeros
ERASMUS	664	1.083
ERASMUS Mundus	6	-
ERASMUS Mundus. Ext. Coop. Windows	2	4
ERASMUS Prácticas	14	-
Grupo Coimbra	4	4
Convenios bilaterales	88	112
Solicitudes individuales	12	197
Programas específicos EUA (Study Abroad)	-	230
Programa CINDA	-	2
Programa European Mobility Scheme for Physics Students	-	1
MAEC-AECID	-	107
Fundación Carolina-AECID	-	8
TOTAL	790	1.748

**Resumen de intercambios de estudiantes
por programas y area geográfica 2008-2009**

Programa	Estudiantes	Europa (UE)	Europa Central y del Este (no UE)	EUA y Canadá	América Latina	M, PA, MED, AS*	Ásia y Oceanía	TOTAL
ERASMUS	UB	664	-	-	-	-	-	664
	Extranjeros	1.083	-	-	-	-	-	1.083
ERASMUS Mundus	UB	6	-	-	-	-	-	6
ERASMUS Mundus. Ext. Coop. Windows	UB	-	-	-	2	-	-	2
	Extranjeros	-	-	-	4	-	-	4
ERASMUS Prácticas	UB	14	-	-	-	-	-	14
Grupo de Coimbra	UB	4	-	-	-	-	-	4
	Extranjeros	4	-	-	-	-	-	4
Convenios bilaterales	UB	7	-	34	34	-	13	88
	Extranjeros	15	-	30	60	-	7	112
Programa European Mobility Scheme for Physics Students	Extranjeros	1	-	-	-	-	-	1
Programa CINDA	Extranjeros	-	-	-	2	-	-	2
Solicitudes individuales	UB	5	-	3	4	-	-	12
	Extranjeros	64	-	3	126	-	4	197
Programas específicos EUA (Study Abroad)	Extranjeros	-	-	230	-	-	-	230
MAEC-AECID	Extranjeros	-	1	-	83	20	3	107
Fundación Carolina-AECID	Extranjeros	-	-	-	8	-	-	8
TOTAL	UB	700	-	37	40	-	13	790
	Extranjeros	1.167	1	259	283	20	14	1.748

* Magreb, países árabes, Mediterráneo y África sub-saharaui.

Resumen de la movilidad de PDI y PAS por programas 2008-2009

	PDI UB	PAS UB	PDI extranjero	PAS extranjero
Programa ERASMUS	55	10	-	1
Grupo de Coimbra	-	-	1	-
Convenios bilaterales (América Latina)	9	-	7	-
PCI-Iberoamérica (AECID)	115	-	118	-
PCI-Mediterráneo (AECID)	54	-	51	-
Ayudas para proyectos y movilidad de profesores (Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales)	23	-	8	-
TOTAL	256	10	185	1

Resumen del número de proyectos internacionales y su financiación (fuera de Europa) del PDI de la UB 2008-2009

	EUA y Canadá	América Latina	M, PA, MED, AS*	Ásia y Oceanía	Total ayudas	Importe total ayudas
Ayudas para la financiación de proyectos y movilidad del PDI (Vicerrectorado de RI)	3	14	2	2	21	34.055 €
Ayudas para la financiación de proyectos internacionales de cooperación al desarrollo (Vicerrectorado de RI)	-	6	3	-	9	59.568 €
PCI (MAEC-AECID)	-	30	15	-	45	769.200 €
Programa hispanobrasileño de cooperación interuniversitaria (MEC)	-	4	-	-	4	24.270 €
Convocatoria de cooperación al desarrollo (Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo)	-	3	1	1	5	193.194 €
Total ayudas	3	57	21	3	84	1.080.787 €
Importe total de las ayudas	5.600 €	862.144 €	162.238 €	50.805 €		

OTRAS ACCIONES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Cooperación al desarrollo

En el ámbito de la convocatoria abierta y permanente (2008) del AECID, se ha concedido un proyecto por un importe de 18.000 euros. El proyecto «Programa intensivo de formación de formadores universitarios en ámbitos metodológicos y de gestión» se desarrolla con las universidades siguientes: Universidad Estatal Uzbeke de las Lenguas del Mundo (Uzbekistán), Universidad Nacional de Vietnam (Vietnam) y Universidad Nacional de Kinshasa (República Democrática del Congo).

Apoyo a la tramitación de permisos de residencia

Se ha tramitado un total de 90 permisos de trabajo y 1.384 expedientes de permisos de estancia de estudiantes y de sus familiares (cónyuge e hijos menores). El 67,4 % son estudiantes de América Latina, seguidos muy de lejos por Asia y Oceanía, que representan el 17,5 %; Estados Unidos y Canadá, con el 5,6 %, y el Magreb, los países árabes y el Mediterráneo, con el 5,2 %.

La distribución por centros refleja una concentración en los cursos ofrecidos por Estudios Hispánicos, con el 15,2 %, seguidos muy de cerca por los estudios de la Facultad de Economía y Empresa, con el 12,7 %.

Programa de acogida de profesores e investigadores visitantes

Durante el curso académico 2008-2009 se han expedido 121 carnés a profesores e investigadores visitantes, que les han permitido acceder a los diversos servicios de la UB. De estos carnés expedidos, más de tres cuartas partes han sido para profesorado proveniente de América Latina.

