

Fitxa de contingut de la càpsula formativa multimèdia *Acolliment residencial amb perspectiva de gènere*

<https://www.ub.edu/ubtv/video/acolliment-residencial-amb-perspectiva-de-genero>

Títol abreujat del projecte

Prevençió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa

Autoria del guió de la càpsula

Nom i cognoms Julio Rodríguez Rodríguez

Presentació Julio Rodríguez és professor associat del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És membre del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Llicenciat en Psicologia (1992) per la Universitat de Barcelona, diplomad en Educació Social (1999) per la Universitat Ramon Llull, i doctor en Educació i Societat (2017) per la Universitat de Barcelona. Treballa com a educador social en l'àmbit residencial del sistema de protecció a la infància i l'adolescència. Està especialitzat en els àmbits de docència i recerca següents: protecció a la infància; resiliència; aferrament; i persones LGBTIQ+.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9202-2589>

ResearchGate:

https://www.researchgate.net/profile/Julio_Rodriguez_Rodriguez

Twitter: [@Julio_R2](https://twitter.com/Julio_R2)

Nom i cognoms Ainoa Mateos Inchaurredo

Presentació Ainoa Mateos és professora agregada del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És coordinadora del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i membre del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Llicenciada en Pedagogia (2006) amb premi extraordinari i doctora per la Universitat de Barcelona (2011) amb premi extraordinari i menció europea. Està especialitzada en els àmbits de docència i recerca següents: infància en risc i família; protecció a la infància (acolliment

familiar i processos de reunificació familiar); prevenció de la violència de gènere en l'adolescència; parentalitat positiva; disseny i avaluació de programes socioeducatius.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Presentació de la càpsula

Títol de la càpsula	Acolliment residencial amb perspectiva de gènere
Assignatura/es relacionades amb el projecte	Intervenció Educativa per a la Inclusió Social (IEIS), obligatòria del grau en Pedagogia de la Universitat de Barcelona (UB); Atenció a l'Alumnat en Risc d'Exclusió Social (AARES), optativa del grau en Mestre d'Educació Primària de la UB; Acció Socioeducativa en Situacions d'Inclusió i Exclusió Social (ASSIE), obligatòria del grau en Educació Social de la UB; Didàctica de l'Acció Socioeducativa (DAS), obligatòria del grau en Educació Social de la Universitat de Lleida.

Resum En aquesta càpsula es convida a reflexionar sobre la importància d'adoptar la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de l'acolliment residencial. La presentació comença delimitant què és l'acolliment residencial, com a mesura de protecció a la infància, i la seva finalitat. En segon lloc, s'identifica la necessitat d'incloure la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa. Finalment, s'assenyala la incorporació d'aquesta perspectiva en diferents esferes: en l'àmbit institucional, en la vida quotidiana, i en l'acció socioeducativa individual. En definitiva, l'adopció de la perspectiva de gènere en l'acolliment residencial ha de permetre millorar la pràctica professional.

Citació recomanada

Versió en català:

Rodríguez, J. i Mateos, A. (2023). *Capítol 2. Acolliment residencial*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenció de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versió en castellà:

Rodríguez, J. y Mateos, A. (2023). *Capítulo 2. Acogimiento residencial*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Continguts de la càpsula

- Acolliment residencial
- Protecció a la infància i l'adolescència
- Perspectiva de gènere
- Perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa individual, en l'àmbit institucional i en la vida quotidiana

Recursos per ampliar informació

- European Institute for Gender Equality: <<https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/concepts-and-definitions>>.
- Jiménez Quenguan, M. i Galeano Barbosa, D. J. (2020). La necesidad de educar en perspectiva de género. *Revista Educación*, 44(1), 490-508. <<https://doi.org/10.15517/revedu.v44i1.38529>>.
- Mateos, A. (2021). *La perspectiva de gènere per a la prevenció de la violència en relacions adolescents*. A: Balsells, M. A., Vaquero, E. i Fernández-Rodrigo, L. (coord.). Teenpods. Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva. <<http://www.educacioiadolescencia.udl.cat/ca/teenpod-gener/>>.
- Mateos, A., Rodríguez, J., Fuentes-Peláez, N. i Urrea, A. (2021). Prevención de la ceguera de género en la formación de los y las futuras profesionales de la acción socioeducativa. Diseño y elaboración de cápsulas formativas multimedia con perspectiva de género. A: Alonso-García, S., Trujillo, J. M., Moreno, A. J. i Rodríguez, C. (coord.), *Investigación educativa en contextos de pandemia* (p. 968-980). Dykinson.
- Oliva, A., Antolón-Suárez, L., Povedano, A., Suárez, C., del Morral, G., Rodríguez-Meirinhos, A., Capecci, V. i Musitu, G. (2017). *Bienestar y desarrollo positivo adolescente desde una perspectiva de género: Un estudio cualitativo*. FAD. Disponible a: <<https://www.researchgate.net/publication/324889841>>.
- Rodríguez, J. (2002). El proyecto de acción tutorial en los CRAE. Fundamentación teórica y procedimental. *Educación Social, Revista de Intervención Socioeducativa*, 20, 114-125. <<https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/165397/381445>>.

Si teniu interès en la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família, us convidem a consultar la resta de càpsules multimèdia de la col·lecció

Prevenció de la ceguera de gènere en l'acció socioeducativa
disponibles a OMADO i a UBTV.

Finançament

Activitat finançada a càrrec dels crèdits rebuts del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad, i amb el suport del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Projecte INDOVIG 2021 (referència del projecte: INDOV00006)