



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Pilar Folgueiras Bertomeu

Grupo de Investigación en Educación Intercultural, GREDI

Departamento MIDE. Facultad de Educación. Universidad de Barcelona

Estructura



Cuestiones

¿Qué EPC? ¿Para qué SOCIEDAD? ¿Qué retos plantea la SOCIEDAD a la EPC?

¿Qué SOCIEDAD favorecemos desde la EPC? ¿Qué procesos, relaciones sociales, modelos de convivencia se facilitan desde la EPC?

Desafíos sociales y educativos

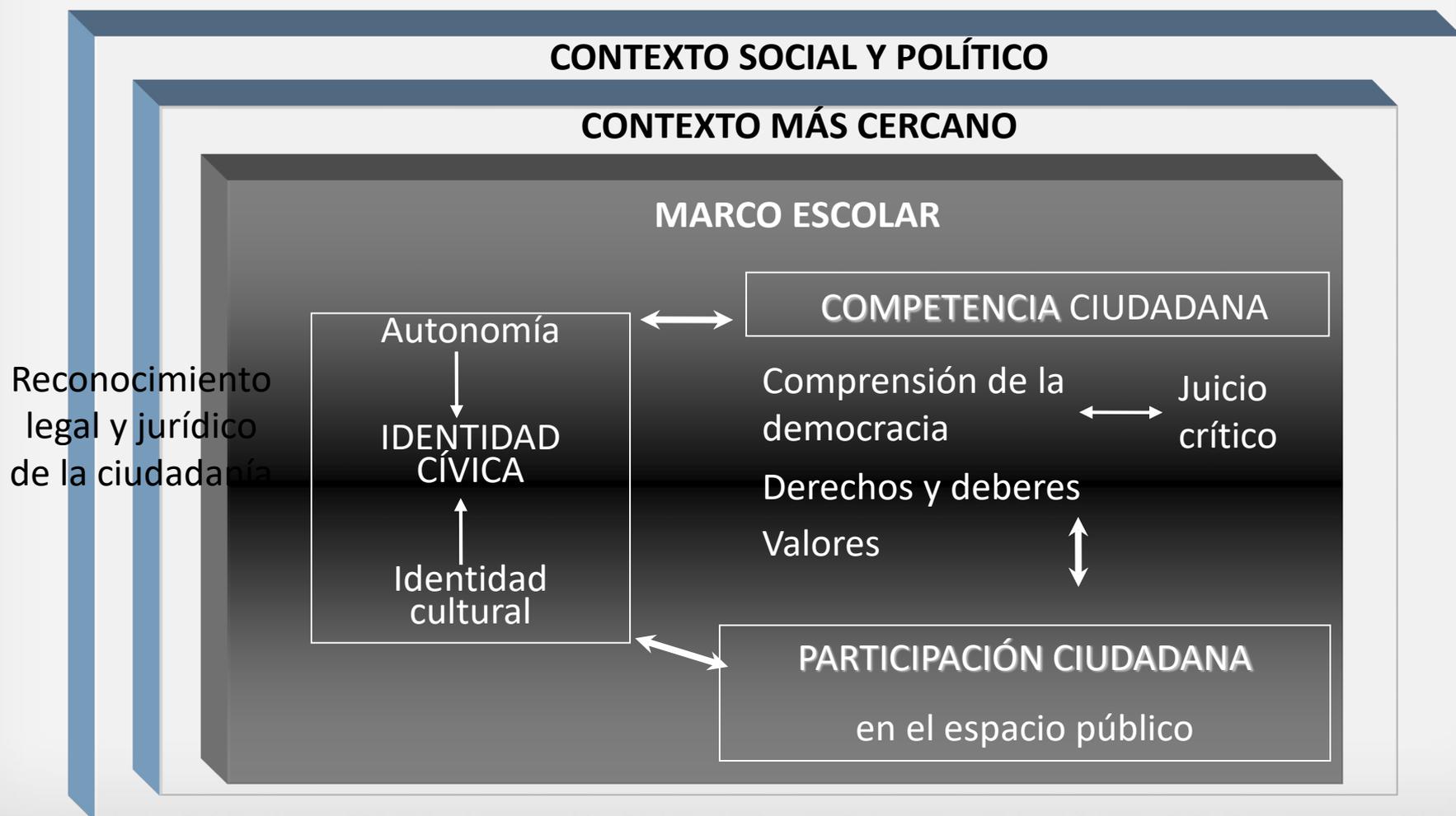
El fenómeno de la **GLOBALIDAD**: espacios transnacionales, un mundo interconectado y en red. (Ciudadanía **GLOBAL**, Banks; Steve Olu). (Ciudadanía **COSMOPOLITA**, Cortina). (Ciudadanía **PLANETARIA**, Novo & Murga).

El fenómeno de la **PLURALIDAD**: sociedades multiculturales. (Ciudadanía **MULTICULTURAL**, Kymlicka; Carneiro). (Ciudadanía **DIFERENCIADA**, Joung).

El fenómeno de la **EXCLUSIÓN Y FRAGMENTACIÓN SOCIAL**: entre países y dentro del mismo estado. (Ciudadanía **SOCIAL**, Mayordomo, Cortina). (Ciudadanía **CRÍTICA**, Giroux; Inglehart).

El **FENÓMENO DE LA DESCONFIANZA Y APATÍA CÍVICA**: Debilidad de la democracia representativa. (Ciudadanía **ACTIVA y RESPONSABLE**, Cabrera; Osler; Spencer & Klug). (Ciudadanía **RADICAL**, Mouffe).

Propuesta de formación para una ciudadanía activa, crítica, reflexiva



Algunas propuestas educativas

Para qué
(ciudadano/a-ciudadanía)



Qué formación para la ciudadanía

Algunas ejemplos de materiales

	<u>Dimensiones de la ciudadanía</u>				Participación ciudadana
Materiales formativos	Identidad cívica	Competencias ciudadanas			
		Derechos y deberes	Juicio crítico	Comunicación intercultural	
¿Quién puede vivir aquí?	XXX	XXX	X	X	X
Montemos nuestro pueblo	XX	XXX	XX	X	X
Aprendamos a decidir: formación del juicio crítico		XX	XXX	X	
Del centro educativo a la comunidad	XXX	X	XX	X	XXX
Programa de Comunicación Intercultural	X		X	XXX	X
Ciudadanas del mundo	XXX	X	XX		XXX

Una COMUNIDAD DE APRENDIZAJE es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno para conseguir una sociedad de la información para todas las personas, basada en el aprendizaje dialógico, mediante una EDUCACIÓN PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD, QUE SE CONCRETA EN TODOS SUS ESPACIOS, INCLUIDA EL AULA (Elboj, Puigdemívol y Valls, 2002)

Investigacion Acción Participativa

“Enfoque en la INVESTIGACIÓN SOCIAL mediante la cual se busca la PLENA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD en el análisis de su propia realidad, el objetivo es promover la transformación social para el beneficio de los participantes... Es por tanto una investigación hacia el cambio que al mismo tiempo realiza acciones” (Bartolomé, 2007).

Investigación acción participativa como impulsora de la ciudadanía democrática y el cambio social.

[Emilio Delgado.](#)

Investigación Acción Participativa

I+D. Cohesion Social, Cultura y Participación: Una IAP en la ciudad de l'Hospitalet de Llobregat (GREDI)

Proyecto Utopika

Utópika es una red multidisciplinar de INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA formada por alumnos y profesores de la Universidad Politécnica de Valencia con un fin altruista hacia la sociedad civil. Siguiendo las líneas de trabajo marcadas por iniciativas similares en otras universidades y centros de investigación de todo el mundo, los science shops, proponen un marco de colaboración continuo y fluido entre la Universidad y la Sociedad Civil en su conjunto. Y, a través del proyecto, abrir nuevas vías de colaboración y enriquecimiento mutuo para RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTA LA SOCIEDAD ACTUAL.

Nuevos espacios

15M. Como ESCUELA DE CIUDADANÍA

¿Fenómeno antipolítico o un fenómeno de politización?

Contribuyó a una politización de sectores de la sociedad que se habían alejado de la política, practicando la política desde la base, desde las plazas y las calles de muchas ciudades, pueblos... fomentando una ciudadanía basada en:

Características movimientos populares



[La Base. Ateneo Popular](#)

Bibliografía

- Bartolomé, M. (1997). *Metodologia qualitativa orientada cap al canvi i la presa de decisions*. Generalitat de Catalunya.
- Banks, J. A. (2008). Diversity, group identity, and citizenship education in a global age. *Educational researcher*, 37(3), 129-139.
- Bauman Z. (2010). *Mundo consumo. Ética del individuo en la aldea global*. Madrid: Paidós Iberica.
- Carter, A. (2013). *The political theory of global citizenship*. Routledge.
- Cabrera, F. (2002). Qué educación para qué ciudadanía, en E. Soriano, “Interculturalidad: Fundamentos, programas y evaluación”. Madrid: Muralla. (83-130).
- Delgado, E. (2015). Investigación acción participativa como impulsora de la ciudadanía democrática y el cambio social. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, (3), 1-11.
- Elboj, C., Puigdemívol, I. Soler, M. y Valls, R. (2002). *Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación*. Barcelona: Graó.
- Eurrydice (2012). *La educación para la ciudadanía en Europa*. Disponible en http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/139ES.pdf

Bibliografía

- Folgueiras, P. (2009). *Ciudadanas del mundo. La participación de mujeres en sociedades multiculturales*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Folgueiras ,P., Luna, , E., & Puig, G. (2013). Aprendizaje y servicio: estudio del grado de satisfacción de estudiantes universitarios. *Revista de Educación*, vol. 362, p. 159-185.
- Folgueiras , P., Massot Lafón, I., & Sabariego Puig, M. (2008). La ciudadanía activa e intercultural en alumnado de la ESO. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 27(11-3), 19-28.
- Kerr, D. y Cleaver, E (2004) Research Citizenship Education Longitudinal Study: Literature Review - Citizenship Education One Year On – What Does it Mean?: Emerging Definitions and Approaches in the First Year of National Curriculum Citizenship.
- Kymlicka, W. (2003). Multicultural states and intercultural citizens. *Theory and research in education*, 1(2), 147-169.
- Lipton, B. (2007) *Biología de las creencias*. Barcelona: Palmyra.
- Morin, Edgar (2006). *Los siete saberes para la educación del futuro*. Unesco
- Novo, M., & Murga, M. (2010). *Educación ambiental y ciudadanía planetaria*.