

Elaboración, aplicación y evaluación participativa de un programa para fomentar la participación ciudadana

Pilar Folgueiras Bertomeu

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

...puede definirse, de un modo general, como el proceso sistemático de recogida y análisis de información fiable y válida para tomar decisiones sobre un programa educativo..

EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

La evaluación participativa va más allá de considerar una investigación sobre los efectos de la intervención y apuesta por profundizar en los procesos de cambio y en la participación de las personas en el desarrollo de la intervención. Como señalan Carr y Kemmis (1988), entre otros, no es posible contentarse con resolver problemas mediante la aplicación de soluciones elaboradas al margen de los que participan en la práctica educativa. Así, de gran importancia en la evaluación participativa resulta el proceso que se sigue desde sus inicio hasta su finalización.

DISEÑO DEL PROGRAMA: Objetivos

Marco
teórico

Aproximación
al contexto

Diseño del programa

FINALIDAD: Incrementar el ejercicio de la participación activa e intercultural en un grupo de mujeres que viven en una misma ciudad

OBJETIVOS GENERALES:

Favorecer el derecho y la responsabilidad de participar en un grupo de mujeres que viven en una misma ciudad

Favorecer el empoderamiento en un grupo de mujeres que viven en una misma ciudad

Promover la identidad cívica entre un grupo de mujeres que viven en una misma ciudad

PARTICIPANTES

33 mujeres que viven en la ciudad de L'Hospitalet de Llobregat con un perfil diverso en cuanto a:

- Lugar de procedencia
- Tiempo que llevan viviendo en la ciudad
- Edad
- Nivel de estudios

DISEÑO METODOLÓGICO: Evaluación participativa

Marco
teórico

Aproxi-
mación
al
contexto

[Diseño del
programa](#)

Evaluación
inicial

Evaluación de la
aplicación

Evaluación de
los resultados

Actividades de formación

EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer si mediante la aplicación de **un programa de formación para una participación activa e intercultural** se incrementa el ejercicio de la **participación en un colectivo de mujeres** que viven en la **ciudad de L'Hospitalet de Llobregat**, e indagar en los aspectos que facilitan y promueven la **participación**

Realizar una evaluación participativa del programa para analizar el contexto de aplicación y la adecuación del programa

Realizar una evaluación participativa de la aplicación del programa de formación para una participación activa e intercultural e indagar en los aspectos que promueven y facilitan la participación

Realizar una evaluación participativa de los resultados del programa de formación para una participación activa e intercultural, e indagar en los aspectos que facilitan y promueven el ejercicio de la participación

EVALUACIÓN INICIAL: Resultados

Análisis del contexto en el que se aplica el programa

Adecuación a la situación de partida

Adecuación a las destinatarias

Necesidades concretas

Formación del equipo de trabajo

Formación del grupo de mujeres

Adaptación del programa

Resultados

Evaluación de la pertinencia y viabilidad

Formación del equipo de trabajo

Formación del grupo de mujeres

CRITERIOS, ASPECTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	ASPECTOS	ALGUNOS INDICADORES
<i>Pertinencia del proyecto:</i> Adecuación de los objetivos del programa, a las necesidades a las que trata de dar respuesta	Adecuación del proyecto a las necesidades de las personas participantes	Necesidades sentidas Necesidades expresadas
<i>Viabilidad del proyecto:</i> Adecuación de los objetivos al contexto en el que se aplica	Adecuación al contexto seleccionado)	Espacios (salas, clases, etc.) Recursos económicos con los que se cuenta Formación de las personas dinamizadoras

EVALUACIÓN INICIAL: Resultados

Imposibilidad de participar en las elecciones y en la comunidad de vecinos

Dificultad de participar en instituciones, organizaciones, asociaciones, movimientos sociales, asociaciones, fiestas

Falta de conocimiento de sus derechos y responsabilidades

Falta de habilidades informáticas

Falta de diálogo

Mayor civismo

Pocas relaciones

Un mayor reconocimiento cultural

Falta de relación entre las personas y la comunidad en la que viven

Propuestas de mejora

EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN: Resultados

Resultados



Evaluación de la eficiencia 

El establecimiento de los objetivos generales

El uso de las TICs como un elemento que promueve la participación

La participación en la fiesta de la diversidad

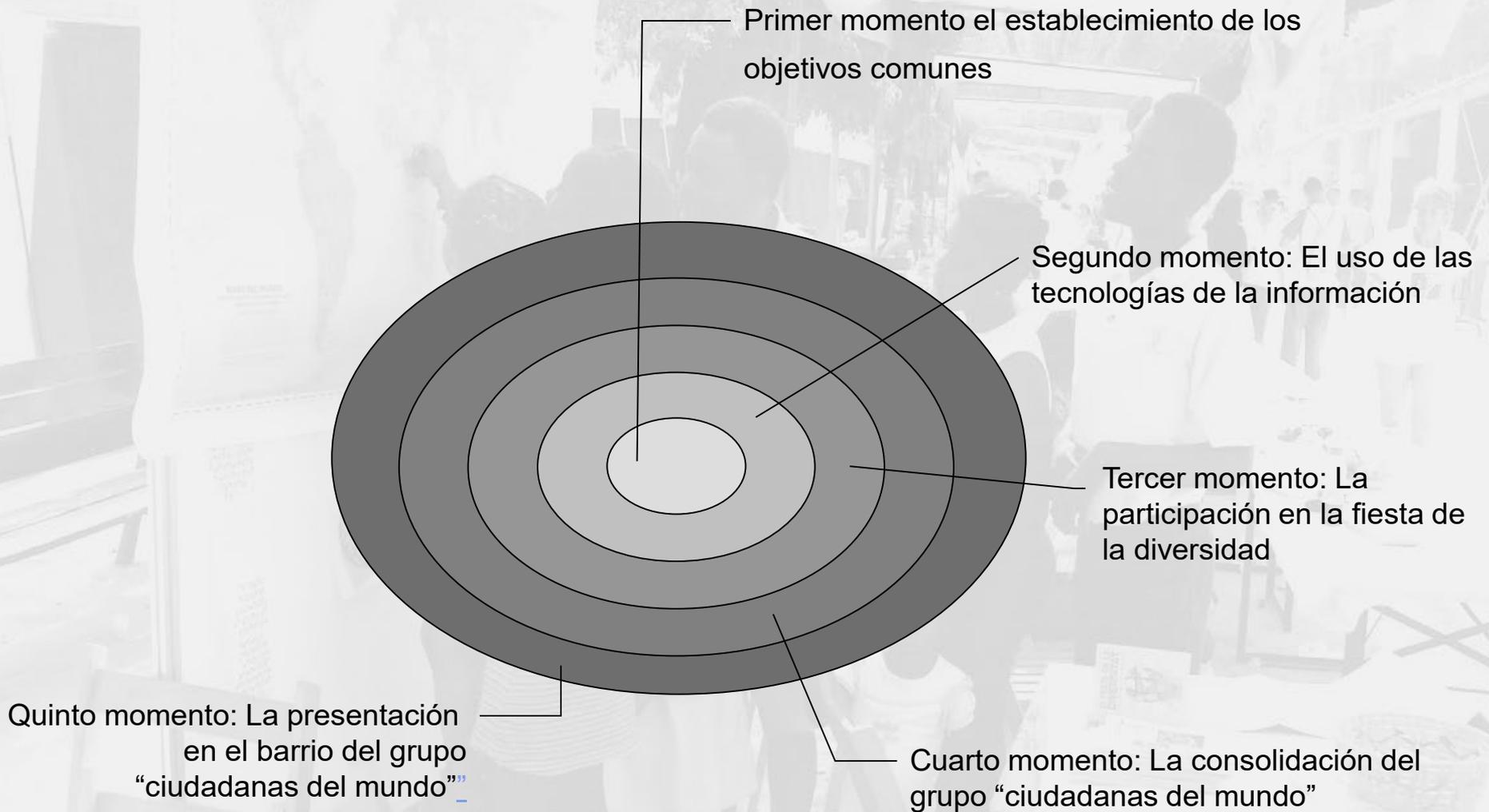
La consolidación del grupo de mujeres "ciudadanas del mundo"

La presentación en el barrio del grupo de mujeres "ciudadanas del mundo" 

CRITERIOS, ASPECTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	ASPECTOS	ALGUNOS INDICADORES
<i>Eficiencia del proyecto,</i> Valoración del proceso de desarrollo del proyecto y de su adecuación a la planificación realizada.	Adecuación y ajuste de las actividades programadas: Temporal Materiales Recursos personales Gastos Adecuación y ajuste de la población Grado de coordinación del equipo de trabajo	Número de actividades realizadas Número de sesiones Número de participantes Perfil de participantes Motivos por los que las participantes dejan el proyecto Número de reuniones Funciones de coordinación Cauces de relación establecidos

EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN: Resultados



EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

Resultados

Incidencia del
programa

Las personas participantes

El equipo de trabajo

Otras personas que trabajan o
colaboran en la fundación

En el centro

En el barrio

**Evaluación de la eficacia, impacto y la
sostenibilidad:**

Las personas participantes

El equipo de trabajo

En el centro

CRITERIOS, ASPECTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	ASPECTOS	ALGUNOS INDICADORES
<i>Evaluación de la eficacia del proyecto.</i> Resultados según los objetivos del programa	Participantes: Derechos y deberes: Empoderamientos Identidad cívica	Participación en las fiestas Amistades que se generan Conocimiento de programas informáticos Conocimiento de asociaciones
<i>Evaluación del impacto del proyecto.</i> efectos del proyecto en la “comunidad”	Impacto en la Fundación	Conocimiento del trabajo que se está realizando Participación en el proyecto (sesiones en las que han participado, información que han facilitado)

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

Dificultad de participar en instituciones, organizaciones, etc



Mayor participación en instituciones

Falta de conocimiento de sus derechos y responsabilidades



Mayor conciencia de sus derechos y responsabilidades

Falta de habilidades informáticas



Aprendizaje de programas informáticos

Falta de diálogo



Mayor uso del diálogo

Mayor civismo



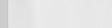
Situar los intereses colectivos por encima de los individuales

Pocas relaciones



Incremento de las relaciones

Un mayor reconocimiento cultural



Mayor conciencia de la diversidad

Falta de relación entre las personas y la comunidad



Mayor conocimiento de las organizaciones, asociaciones, fiestas de la ciudad

CONCLUSIONES

El proceso de innovación e investigación nos ha permitido

Validación interna y externa del programa

Investigación en torno a la participación

Formación de los y las profesionales

inmigrantes

Grupo de mujeres “ciudadanas del mundo”

Investigación en torno a la metodología de investigación utilizada

utilizar en contextos no formales



CONCLUSIONES

Dimensión de contenido

El establecimiento de los objetivos comunes

Dimensiones de proceso

Metodología basada en el diálogo y en la reflexión constante

Dimensiones actitudinales

Participación basada en la solidaridad

Dimensiones organizativas

Superar las barreras organizativas

La organización colectiva

Dimensión instrumental

El uso de las tecnologías de la información

LÍMITES Y PROSPECTIVA

Incremento de la riqueza cultural

Necesidad de una mayor tiempo para la aplicación

Aplicarlo con un colectivo mixto en cuanto al género se refiere

Caminar hacia el trabajo en red

Gredi: está realizando diferentes trabajos en esta línea