

# Memoria 2021-2022

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



# Memoria 2021-2022

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Edita:  
Secretaría General  
Universidad de Barcelona

Rector:  
Joan Guàrdia Olmos

Presidente del Consejo Social:  
Joan Corominas Guerin

---

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona  
Adolf Florensa, s/n  
08028 Barcelona  
Tel.: 934 035 430  
www.edicions.ub.edu  
comercial.edicions@ub.edu



Elaboración:  
Gabinete Técnico del Rectorado

Revisión lingüística:  
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

---

ISSN: 2604-7543

Depósito digital: <http://hdl.handle.net/2445/196020>

Este documento está sujeto a la licencia de Reconocimiento-  
NoComercial-SinObraDerivada de Creative Commons,  
cuyo texto está disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



# Sumario

Presentación del rector	7
La Universidad de Barcelona hoy	9
Identidad UB	
Estructura y datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
1. Una universidad comprometida con la sociedad	19
Transparencia, ética y buen gobierno	
Sostenibilidad y calidad de vida	
Actividades institucionales y patrimonio	
Cultura y sociedad	
Emprendimiento y transferencia a la sociedad	
2. La Universidad líder en formación	45
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Atención al estudiante	
Innovación, evaluación y mejora docentes	
3. La Universidad líder en investigación	67
Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación	
Investigación y producción científica	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
Difusión de la cultura científica	
4. Una universidad internacional	89
Internacionalización de la UB en los ámbitos académico y de investigación	
Movilidad internacional	



Te presento una nueva edición de la Memoria de la Universidad de Barcelona, una síntesis exhaustiva que recoge los proyectos, los datos y las actividades más relevantes que la Universidad ha desarrollado a lo largo del curso 2021-2022. Este documento contribuye a la transparencia y el rendimiento de cuentas de nuestra institución ante la sociedad, y permite valorar las acciones más destacadas que ha desarrollado en los ámbitos de la docencia, la investigación, la transferencia, la internacionalización y la cultura.

La UB fundamenta sus actuaciones en los valores de sostenibilidad, igualdad de género, no discriminación, perspectiva europea y global, excelencia, innovación, y defensa de la lengua y el patrimonio propios, principalmente. Estas son las bases sobre las que trabajamos, generamos nuevos proyectos y damos respuesta a los escenarios cambiantes que el presente y, sobre todo, el futuro nos impulsan a asumir.

Te invitamos a recorrer el camino que hemos trazado juntos durante este curso. Refleja el éxito, el rigor, la exigencia y el compromiso con el que toda la comunidad de la Universidad de Barcelona lleva a cabo su tarea.

Joan Guàrdia  
Rector de la Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



# La Universidad de Barcelona hoy

Identidad UB

Estructura y datos principales

Distribución territorial: los campus y los centros

## • Identidad UB



- **Pública.** La Universidad de Barcelona es la principal universidad pública de Cataluña. Mediante la docencia, la investigación y la transferencia, transmite sus resultados y comparte sus objetivos con la sociedad, a la cual se debe, y contribuye, así, al progreso y al avance del conocimiento.
- **Centenaria y urbana.** Fundada en 1450, la UB está estrechamente vinculada a la ciudad de Barcelona y a su historia. Con seis campus, se extiende por toda la trama urbana y dinamiza las zonas donde se ubica. Además, este arraigo tiene alcance metropolitano (con centros en Badalona, Santa Coloma de Gramanet y Hospitalet de Llobregat, entre otros) y en buena parte del territorio.
- **Referente.** La UB es un referente educativo, científico y de pensamiento a escala nacional e internacional; así lo corrobora que mantenga su posición en los principales *rankings* globales y su intensa participación en redes internacionales. Dinámica, crítica, constructiva, plural y humanista, ha estado siempre al servicio de la sociedad, defendiendo la libertad, la democracia, la justicia, la igualdad y la solidaridad.
- **Ética y transparente.** La UB promueve un modelo de buen gobierno y de gestión íntegra y eficiente en la asignación de recursos que fortalece la rendición de cuentas y le otorga el liderazgo institucional y social en el sistema universitario catalán y más allá. Se trata de unos principios que se manifiestan también en la investigación basada en la responsabilidad social y la apuesta por la ciencia abierta.
- **Generalista y pluridisciplinar.** Tanto la oferta formativa de grados y másteres como los proyectos de investigación que se desarrollan en la UB abarcan todos los ámbitos del saber: las artes y las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud, y las ciencias experimentales y las ingenierías. La colaboración dentro de cada ámbito y entre ellos es clave para abrir las fronteras del conocimiento que la Universidad debe liderar.
- **Sostenible.** La UB asume y revisa constantemente la integración de los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas en todos sus ámbitos de actuación. La inclusión de competencias transversales en materia de género es un claro reflejo de este compromiso.
- **Inclusiva.** En la UB se promueve y defiende la igualdad de todas las personas, especialmente de las más vulnerables, y se respeta y protege la diversidad y la inclusión real de todos los colectivos, empezando por erradicar todo tipo de discriminación por razón de género. Este objetivo pasa también por garantizar el bienestar y el cuidado de las personas en cuanto a las condiciones laborales, entendidas de forma integral.
- **Excelente en docencia.** Imparten docencia en la UB más de 5.000 profesores, que promueven la mejora e innovación docentes. Cada año la demanda supera en más de un 30% la oferta de plazas de nuevo acceso a los grados, y la tasa de rendimiento de los estudiantes es del 84% en los grados y del 92% en los másteres universitarios. Es una docencia en permanente adaptación a los retos globales, como la irrupción de la inteligencia artificial, y con una clara vocación de colaboración internacional: prueba de ello es el liderazgo renovado de la alianza europea de referencia CHARM-EU.
- **Intensiva en investigación.** La UB es la única universidad española miembro de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU), y sus investigadores se citan en las publicaciones científicas más prestigiosas. La investigación que se genera en la UB y en sus estructuras, como el Parque Científico de Barcelona o la Fundación Bosch i Gimpera, se desarrolla en estrecha colaboración con el tejido científico, empresarial y tecnológico más innovador.
- **Emprendedora e innovadora.** La UB fomenta el emprendimiento apoyando la creación de empresas y ofreciendo recursos de financiación, asesoramiento y formación a los emprendedores. La actividad y los proyectos de la UB innovan y generan valor para la sociedad, y es que el impacto público es prioritario en toda gestión del conocimiento.
- **Catalana e internacional.** La Universidad de Barcelona es una estructura clave del sistema universitario catalán y un actor fundamental en la gestión del conocimiento en Cataluña. Por un lado, contribuye al uso y prestigio de su lengua propia, el catalán, y, por otro, se implica en el progreso del país abriéndose a la investigación y la docencia internacionales, ampliando la cooperación y el diálogo, sobre todo con Europa y Latinoamérica.

## Estructura y datos principales



217.000

SEGUIDORES EN FACEBOOK

70.700

SEGUIDORES EN TWITTER

54.200

SEGUIDORES EN INSTAGRAM

### Estructura

**16** facultades  
**10** centros adscritos  
**60** departamentos  
**1** unidad de formación e investigación  
**36** estructuras de investigación propias  
**18** estructuras de investigación participadas  
**665.777 m<sup>2</sup>** de superficie construida

### Oferta académica

**72** grados  
**15** itinerarios de estudios simultáneos  
**170** másteres universitarios  
**46** programas de doctorado  
**808** cursos de posgrado  
**741** cursos de formación continua (IL3)

### Estudiantes

**41.717** estudiantes de grado  
**5.318** estudiantes de máster universitario  
**10.665** estudiantes de posgrado  
**7.244** titulados de grado  
**2.854** titulados de máster universitario  
**12.500** prácticas en empresas

### Calidad docente

**97** grupos de innovación docente consolidados  
**96** proyectos de innovación docente activos  
**90,7%** del PDI que se forma en el IDP-ICE  
**435** profesores evaluados favorablemente en la convocatoria de evaluación docente

### Doctorado

**5.007** investigadores en formación  
**672** tesis doctorales leídas  
**17** proyectos de doctorado industrial  
**15** convenios de cotutela firmados

### Investigación

**191.918.183 €** de fondos de investigación captados  
**1.029** proyectos de investigación activos  
**3** proyectos concedidos por el Consejo Europeo de Investigación  
**7.876** publicaciones científicas  
**252** investigadores posdoctorales  
**621** investigadores predoctorales en formación  
**490** técnicos y auxiliares de investigación

### Transferencia

**697** contratos de la Fundación Bosch i Gimpera  
**104** patentes solicitadas  
**2** empresas de base tecnológica de nueva creación  
**491** investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera  
**117** técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera

### Internacionalización

**1.281** estudiantes de la UB en programas de movilidad  
**1.789** estudiantes extranjeros acogidos en el marco de programas de movilidad  
**2.171** convenios con universidades y otras instituciones extranjeras  
**72** proyectos Erasmus+ activos

### Personas

**6.119** miembros del personal docente e investigador (PDI)  
**4.060** miembros del PDI equivalentes a tiempo completo  
**2.461** miembros del personal de administración y servicios (PAS)  
**434** becarios de colaboración en servicios y centros

### Género

**63,9%** de mujeres estudiantes de grado  
**56,2%** de mujeres investigadoras en formación  
**48,3%** de mujeres miembros del personal docente e investigador (PDI)  
**29,8%** de mujeres catedráticas  
**63,1 %** de mujeres miembros del personal de administración y servicios (PAS)

### Presupuesto

**443.651.220 €** de presupuesto  
**73%** de los ingresos, provenientes de transferencias públicas  
**27%** de los ingresos, provenientes de autofinanciación  
**89%** de gastos corrientes

### Servicios

**16** bibliotecas  
**1.804.108** fondo de monografías y revistas en papel  
**16.240** usuarios de Deportes UB  
**7.337** socios de Alumni UB  
**4.640** empresas que han ofrecido prácticas o empleo

### Sociedad

**7.822** beneficiarios directos de las acciones de la Fundación Solidaridad UB  
**32%** de reducción del consumo de agua (2017-2021)  
**30** estudiantes acogidos en el Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto  
**6** proyectos de cooperación internacional al desarrollo  
**16** programas de la Universidad de la Experiencia

### Cultura

**21** colecciones en el Museo Virtual  
**8** conciertos en Els Vespres de la UB  
**7** exposiciones en el Edificio Histórico

### Posición en los principales rankings internacionales

1 Indica la posición de la UB a escala estatal.



### Prensa ●●●

La Universidad de Barcelona ocupa la primera posición del Estado en los Center for World University Rankings (CWUR), en los que se clasifica en el puesto 48 de Europa y en el 132 del mundo. Este ranking, que analiza unas 20.000 universidades, sitúa a la UB entre el 0,7% de las mejores en todo el mundo.

*La Vanguardia*, 26 de abril de 2022

### POSICIÓN EN LOS QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT

- 80 Artes y humanidades
- 118 Ingeniería y tecnología
- 47 Ciencias de la vida y medicina
- 66 Ciencias naturales
- 126 Ciencias sociales y dirección de empresas

### Facultades

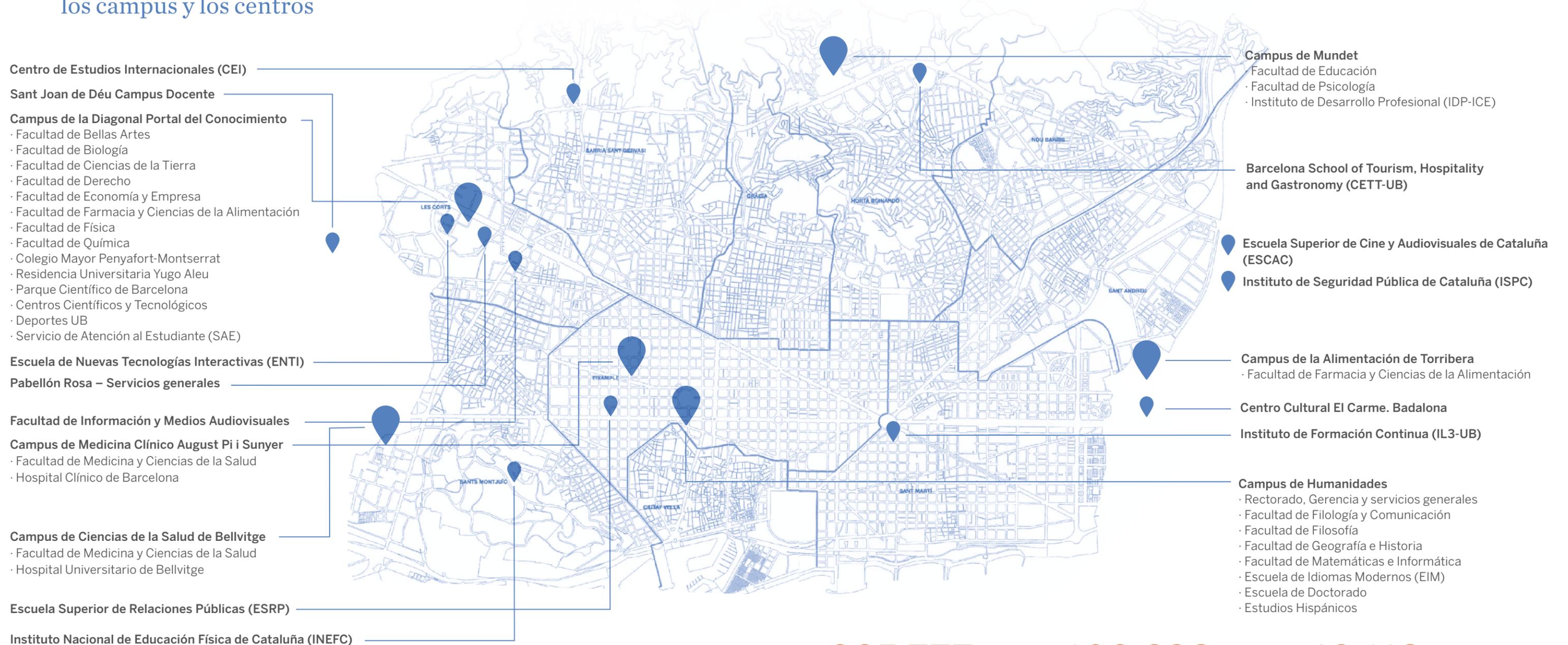
	Grados			Másteres universitarios <sup>2</sup>			Doctorado	PDI	
	Oferta de grados <sup>1</sup>	Estudiantes de grado	Titulados de grado	Oferta de másteres universitarios	Estudiantes de máster universitario	Titulados de máster universitario	Investigadores en formación	PDI permanente	PDI no permanente
Bellas Artes	3	1.499	266	5	96	46	114	59	157
Biología	6	2.074	435	16	420	304	376	200	191
Ciencias de la Tierra	2	433	73	3	58	38	111	57	38
Derecho	6	5.276	881	12	503	229	249	158	268
Economía y Empresa	5	6.797	1.054	18	563	252	258	258	363
Educación	5	5.813	1.190	14	816	554	279	144	500
Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	2.542	445	7	194	167	327	156	211
Filología y Comunicación	11	2.872	440	9	312	118	290	151	173
Filosofía	1	720	76	6	136	62	181	26	43
Física	2	1.179	199	13	272	168	213	137	135
Geografía e Historia	5	2.740	379	12	592	224	394	135	153
Información y Medios Audiovisuales	2	602	94	5	104	45	32	34	45
Matemáticas e Informática	2	1.209	202	3	51	34	81	61	53
Medicina y Ciencias de la Salud	6	4.337	871	12	457	268	1.629	302	1.345
Psicología	1	2.138	403	9	421	180	243	104	211
Química	3	1.486	236	11	254	165	230	145	106
% de mujeres	-	63,9	67,7	-	62,8	61,3	56,2	43,3	50,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>41.717</b>	<b>7.244</b>	<b>156</b>	<b>5.318</b>	<b>2.854</b>	<b>5.007</b>	<b>2.127</b>	<b>3.992</b>

<sup>1</sup> Incluye la enseñanza propia en Investigación Privada, de la Facultad de Derecho, y el grado en Ciencias Biomédicas, de las facultades de Biología y de Medicina y Ciencias de la Salud.  
<sup>2</sup> Incluye la enseñanza y los estudiantes de la CHARM-EU.

### FUNCIONES UNIVERSITARIAS

Según el séptimo estudio de inserción laboral de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), elaborado en 2020, el 86% de los graduados en la Universidad de Barcelona desarrollan en su puesto de trabajo los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios.

• **Distribución territorial:  
los campus y los centros**



665.777 m<sup>2</sup>

**SUPERFICIE CONSTRUIDA**  
distribuida en 6 campus urbanos  
y otros edificios

103.638 m<sup>2</sup>

**SUPERFICIE DOCENTE**  
(aulas, aulas de informática  
y laboratorios de docencia)

42.113 m<sup>2</sup>

**SUPERFICIE DE LABORATORIOS**  
de investigación



1

# Una universidad comprometida con la sociedad

Transparencia, ética y buen gobierno

Sostenibilidad y calidad de vida

Actividades institucionales y patrimonio

Cultura y sociedad

Emprendimiento y transferencia a la sociedad

◀ Mecanismo del reloj del campanario, construido en 1881 en Barcelona por los Cabanyach, padre e hijo.

*Raúl Deamo, autor de la propuesta ganadora en el concurso para elegir el cartel conmemorativo del 150 aniversario del Edificio Histórico*



## Raúl Deamo

Técnico de la unidad de Audiovisuales de la Universidad de Barcelona

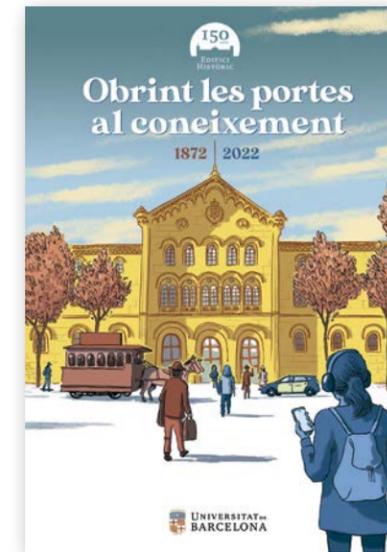
Raúl Deamo, artista de dibujo urbano, es el autor del cartel conmemorativo del 150 aniversario del Edificio Histórico. Ha ganado con una imagen en la que se ven la fachada principal del Edificio Histórico y la Gran Vía barcelonesa, con un grupo de ciudadanos de diversas épocas que se dirige hacia las puertas de la UB.

## Transparencia, ética y buen gobierno

Con una trayectoria de más de 500 años, el nombre de la Universidad de Barcelona es sinónimo de vocación de servicio a la sociedad y de defensa de los valores de libre pensamiento, espíritu crítico y progreso, así como garantía de calidad e innovación en todos sus ámbitos de actuación. La normativa de la Universidad sobre ética, integridad, transparencia y buen gobierno, ampliada y actualizada periódicamente, garantiza un **gobierno abierto, accesible y participativo**.

A lo largo de los últimos años, la Universidad de Barcelona ha construido su propio marco de **integridad institucional** mediante la aprobación de una serie de regulaciones específicas en este ámbito, con el objetivo de garantizar que los procesos y resultados de la investigación, la docencia y la gestión bajo control público favorezcan la consolidación de una cultura institucional ética, íntegra y de calidad, al servicio de la rendición de cuentas. En términos generales, el **Reglamento de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno** y el **Código ético de integridad y buenas prácticas** regulan la gestión integral y eficiente de los recursos, configuran los mejores estándares de comportamiento y fortalecen el proceso por el que la Universidad rinde cuentas ante la sociedad.

En esta línea, en diciembre de 2021 se aprobó la normativa de **Mecanismos de Garantía y cumplimiento**



de la integridad institucional de la Universidad de Barcelona que da lugar a la creación del Buzón ético y de integridad institucional de la UB y al Comité de Ética de la UB, dos instrumentos que tienen como objetivo dotar de la máxima efectividad posible al Código ético de integridad y buenas prácticas de la UB.

Asimismo, se ha aprobado la **Política antifraude de la UB** y el Código de conducta de los cargos y altos cargos de la UB, que recoge valores, principios, reglas y modelos de conducta que son, a la vez, objetivos y compromisos para estos responsables de la institución, y al cual se ha adherido el 74% de los cargos de la UB.

La interpretación del Código ético corresponde al **Comité de Ética de la UB**, que orienta a los miembros de la comunidad universitaria sobre sus derechos y obligaciones y sobre el ejercicio de su libertad y responsabilidad. Este código abarca los ámbitos de la investigación, la docencia, el aprendizaje, las publicaciones, la comunicación y la gestión, entre otros, y todos los colectivos de la UB están comprometidos con estas reglas y recomendaciones.

En el ámbito de la **igualdad**, se han seguido llevando a cabo las acciones previstas en el **III Plan de igualdad de la Universidad de Barcelona**, aprobado en



## Agentes vinculados con la responsabilidad social y la ética

- Alumni UB
- Ateneo UB
- Aulas de Extensión Universitaria para Mayores
- Comisión de Bioética
- Comisión de Desarrollo Sostenible
- Comité de Ética
- Delegado del rector para la transparencia y la administración electrónica
- Deportes UB
- Fundación Solidaridad UB
- Gaudir UB
- Grupo ApS
- Oficina de Control Interno
- Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente
- Servicio de Atención al Estudiante y programas de integración de los estudiantes: Fem Via y Avanza
- Servicio de Mediación
- Sindicatura de Agravios de la UB
- UB Saludable
- Unidad de Igualdad y comisiones de igualdad
- Unidad de Cultura Científica e Innovación
- Universidad de la Experiencia
- Voluntariado UB



Se ha celebrado la I Jornada de Reflexión para la Introducción de la Perspectiva de Género en la Docencia.

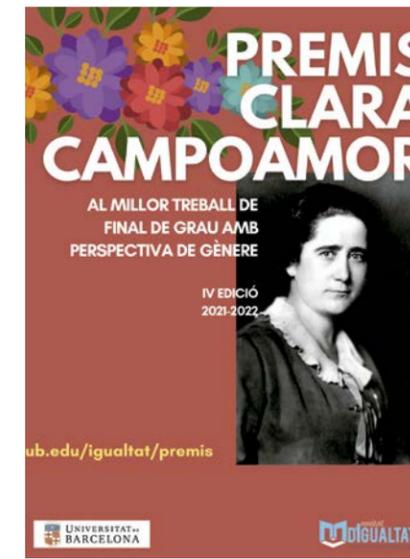
2020, con actuaciones en todos los ejes. Así, en cuanto a la visibilidad pública de las políticas de igualdad institucionales, recogida en el primer eje, destaca que se ha publicado una nueva web para recabar información relevante.

Paralelamente, ha continuado la negociación con la parte social sobre el tercer eje del Plan y se ha aprobado un reglamento para designar a la empresa que realizará la diagnosis a partir del análisis de los datos correspondientes a este eje. Asimismo, en el marco del Grupo de Trabajo de Cuidados, se han realizado dos pruebas piloto: el acondicionamiento de una sala de lactancia y cuidados en el Campus Bellvitge de Ciencias de la Salud y la adaptación de los lavabos para el uso de la copa menstrual en las facultades de Farmacia y Ciencias de la Alimentación y de Ciencias de la Tierra.

Respecto al cuarto eje del Plan de igualdad, dedicado a la docencia con perspectiva de género, se ha organizado la I Jornada de Reflexión para la Introducción de la Perspectiva de Género en la Docencia y se han presentado los resultados provisionales de la encuesta realizada el curso anterior, después de distribuir la *Guía para la incorporación de la perspectiva de género en los*

*planes docentes*. El informe ha evidenciado la disparidad en la adaptación a la perspectiva de género, por lo que se ha constituido el Grupo de Trabajo de Perspectiva de Género en Docencia, Investigación y Transferencia, que trabajará en instrumentos, materiales y formaciones para extender las acciones previstas en los ejes cuarto y quinto del Plan y para su profundización.

En el quinto eje, dedicado a la investigación y la transferencia, se ha convocado la cuarta edición de los **premios Clara Campoamor y Rosalind Franklin**, a los mejores trabajos de grado y trabajos de máster con perspectiva de género. Como novedad, se ha convocado la primera edición de los **Premios Badia i Margarit** para tesis doctorales, que en una de las modalidades premian a la mejor tesis sobre la igualdad como objetivo de desarrollo sostenible. En el marco de la campaña «**Las aulas de la UB, con nombre de mujer**», la científica Núria Cortadellas ha dado nombre a un aula de los Centros Científicos y Tecnológicos de la UB y, dentro de los actos de la Semana de la Mujer de la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, se ha bautizado la sala de reuniones con el nombre de la doctora Victòria Girona, primera decana de esta facultad.



En relación con el sexto eje del Plan, el Consejo de Gobierno aprobó el nuevo **Protocolo de la Universidad de Barcelona para la prevención, detección y actuación** contra las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo, identidad de género u orientación sexual, y otras conductas machistas o LGTBIQ+ fóbicas. Los cambios en el Protocolo son fruto del análisis y adecuan el procedimiento a las necesidades actuales, detectadas después de dos años de aplicación. También se establece una ventanilla única para las quejas o denuncias, así como la tramitación que debe seguirse.

En el marco del séptimo eje, sobre diversidades, se ha constituido el Grupo de Trabajo LGTBIQ+. Ha organizado **actos** que muestran el posicionamiento de la UB respecto a las diversidades, como la celebración por primera vez del Día de la Visibilidad Lesbiana, durante el cual se entregaron los premios del concurso de Santa Jordina, y la incorporación de la UB a la Red de Universidades por la Diversidad.

Asimismo, se han organizado actos para celebrar el 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres; el 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Cien-



Se ha celebrado la jornada Memorias Subalternas para abordar las luchas de la comunidad LGTBIQ+.

cia, y el 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres, así como los cursos de formación en prevención y tratamiento de las violencias machistas, con la subvención del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, y cursos para incorporar la perspectiva de género a la docencia, con la colaboración del IDP-ICE.

Se ha seguido interviniendo en **redes** nacionales e internacionales dedicadas al género, como la Red Vives de Universidades, la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña, la Comisión de Igualdad de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU), la Unión Iberoamericana de Universidades, el Grupo Coímbra y el proyecto CHARM-EU, liderado por la Universidad de Barcelona, entre otros.

En el ámbito de la **mediación**, se han atendido 10 casos, y la **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado velando por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, y este año ha atendido 103 quejas y 203 consultas.



## COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE

45% de reducción del consumo de agua desde el año 2016

### Posición global y por ODS en el THE Impact Rankings

THE IMPACT RANKINGS 2022 Ed.2022		POSICIÓN GLOBAL
		101-200
<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR	POSICIÓN 101-200	
1.101	Instituciones participantes	
<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	POSICIÓN 68	
785	Instituciones participantes	
<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	POSICIÓN 30	
809	Instituciones participantes	
<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD	POSICIÓN 25	
1.180	Instituciones participantes	
<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	POSICIÓN 100	
783	Instituciones participantes	
<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	POSICIÓN 101-200	
1.438	Instituciones participantes	

## Sostenibilidad y calidad de vida

La Universidad de Barcelona está fuertemente comprometida con los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En el marco de la **Comisión de Desarrollo Sostenible** se ha elaborado la **Agenda 2030 de la UB**, un plan de actuación para integrar los ODS en la Universidad, y se ha aprobado el tercer **Informe de sostenibilidad**, que muestra el impacto social, económico y ambiental de la Universidad en el curso 2020-2021, y recoge las contribuciones que se han realizado a los ODS y a las metas de la Agenda 2030. En la elaboración del informe se han aplicado los estándares de la Iniciativa de Reporte Global (GRI), adaptados al contexto universitario. Asimismo, los grupos de trabajo de la Comisión han elaborado un documento de propuesta con medidas para favorecer la conducta ecológica responsable y una hoja de ruta, que contempla objetivos y acciones que ejecutar en los próximos dos años.

Por otro lado, el grupo de trabajo dedicado a la estrategia de implementación de la **Carta Erasmus** prevé un eje de sostenibilidad, inclusión y compromiso cívico cuyo objetivo es poner en marcha nuevas estrategias y prácticas para mejorar la movilidad, el compromiso cívico y la cooperación internacional en el marco del programa Erasmus. La introducción de los ODS en la docencia se ha visto reforzada con unas jornadas sobre competencias clave de la sostenibilidad en

### Prensa ●●●

La UB ha alcanzado el puesto 21 mundial en el nuevo ranking QS sobre sostenibilidad, que evalúa unas 700 instituciones alrededor del mundo [...], los resultados recogen con coherencia la apuesta firme de la Universidad de Barcelona en el ámbito de la sostenibilidad y la responsabilidad sociales, así como el liderazgo de la UB dentro de su entorno universitario.

*Noticias UB*, 26 de octubre de 2022

educación superior, así como la colaboración con otras universidades de la LERU, dentro del grupo *ad hoc* de sostenibilidad para incorporar los ODS a la docencia. También se ha participado en el proyecto interuniversitario de Erasmus+ UNI-ECO, en el que colaboran todos los centros que integran la alianza CHARM-EU.

En materia de **seguridad, salud y medioambiente**, las líneas desarrolladas han sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la promoción de la prevención en todos los ámbitos de la comunidad universitaria, el apoyo a la investigación, la preparación y la respuesta ante emergencias, la sostenibilidad y la atención social. Durante el año 2021, las actuaciones en este ámbito todavía se han visto afectadas por la pandemia de COVID-19.

Así pues, en el ámbito de **la seguridad laboral, la higiene industrial, la ergonomía y la psicopsicología**

**aplicada**, durante el año 2021 todavía se ha dado respuesta a consultas vinculadas a la pandemia del SARS-Cov-2, en relación con modificaciones de los planes de contingencia y la actualización de la normativa y el material de sensibilización. Durante el año, se han normalizado actuaciones de seguridad y salud, en consonancia con la recuperación de la actividad universitaria, y se han comenzado otras encaminadas a detectar necesidades, por ejemplo, en ventilación, propiciadas por la sensibilización de la sociedad al respecto. Dentro de estas actuaciones se enmarca el proyecto de mediciones de CO<sub>2</sub> que se ha aplicado en diferentes centros de la UB.

En este ámbito, se han registrado 615 actividades, la mayor parte de las cuales corresponde a actuaciones de dotación de equipos de protección individual y de coordinación empresarial, aparte de actuaciones esenciales de prevención de riesgos laborales (visitas de seguridad, informes y estudios técnicos...), resolución de consultas documentadas y registro de accidentes notificados. Las actuaciones en bioseguridad, las derivadas de comunicados de riesgo y las realizadas respecto a planes de autoprotección y emergencias completan el total.

Desde el Servicio Médico, durante 2021 se han realizado 698 exámenes de salud y se han registrado los casos de COVID-19 positivos y sospechosos, aparte de los contactos estrechos en la comunidad universitaria, con un total de 1.332 comunicaciones recibidas y gestionadas. Además, se han realizado un total de 73 pruebas



PCR y 532 TAR a los usuarios que las necesitaban para llevar a cabo las tareas académicas e investigadoras.

En el **apartado formativo**, 337 personas han participado en los 13 cursos de formación que se han organizado, que suman un total de 3.182 horas de formación, y destaca la formación básica en prevención de riesgos de 88 personas. También se ha mantenido el Plan de acogida en materia de seguridad, salud, medioambiente y atención social para el personal de nueva incorporación.

En el ámbito del **medioambiente**, se han llevado a cabo varias campañas de sensibilización y comunicación ambiental, como la línea de ecoconsejos integrada en los canales de Twitter e Instagram, a la vez que se ha completado el proyecto #KeFaXoKi\_UB, con una acción participativa de reflexión y opinión a través de la cuenta de Instagram sobre varios residuos generados en la UB.

Asimismo, se ha realizado una nueva evaluación del Programa de acuerdos voluntarios para la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero de la Oficina Catalana del Cambio Climático de la Generalitat de Cataluña. El inventario de emisiones del año 2020 ha mostrado 15.419 toneladas de CO<sub>2</sub>, y se ha presentado el programa de medidas y actuaciones del año 2021 para reducir estas emisiones.

Otras actuaciones notorias que se han llevado a cabo a lo largo del año han consistido en implantar puntos de

recogida selectiva en el Campus Torribera de la Alimentación; competir en el I Torneo Europeo Universitario sobre Movilidad Sostenible U·MOB-MUV, en el que la UB llegó a las semifinales; instalar nuevos aparcamientos para bicicletas y patinetes plegables en la Facultad de Información y Medios Audiovisuales y en el edificio Baldiri Reixac; implicarse en un proyecto de aprendizaje servicio de la asignatura Desarrollo Sostenible del grado en Ciencias Ambientales, e intervenir en diferentes acciones del proyecto europeo UNI-ECO, en el que destaca la campaña «Retos verdes: por un campus más sostenible».

En el ámbito de la **atención social**, se ha informado sobre los recursos que los organismos públicos ofrecen a la ciudadanía, y mensualmente se ha difundido un consejo sobre salud y hábitos saludables. Coincidiendo con el Día Mundial sin Tabaco, se ha colaborado con un vídeo para concienciar sobre la importancia de dejar de fumar y se ha dado visibilidad al proyecto «Decálogo de salud mental positiva» a través del calen-



dario de la UB para 2022. Además, se ha llevado a cabo la XV Campaña de Recogida de Juguetes de la UB: gracias a las donaciones económicas, la Cruz Roja adquirió juguetes nuevos para familias con pocos recursos.

En el ámbito interno, desde la **UB Saludable** se impulsan actuaciones para fomentar, crear y dar a conocer hábitos para un estilo de vida saludable, y se promueven la alimentación sana, la actividad física y el bienestar emocional.

Por otra parte, desde la Red Catalana de Universidades Saludables, que la UB presidirá durante el periodo 2021-2023, se han diseñado los pliegos de condiciones para la restauración y la venta automática saludable y sostenible para todas las universidades catalanas, y se ha llevado a cabo la encuesta sobre salud y estilo de vida dirigida a la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, se ha incrementado la colaboración con el Consejo Interuniversitario, el Departamento de Investigación y Universidades y el Departamento de Salud, para trabajar en los objetivos de la Agenda 2030 y mejorar el bienestar emocional y mental de las comunidades universitarias, especialmente de los estudiantes.



Asimismo, se han puesto en marcha los premios al mejor trabajo final de grado y trabajo final de máster sobre hábitos saludables y promoción de la salud en relación con los ODS, y se ha realizado una prueba piloto para introducir el concepto de *salud* en las competencias de los grados.

En esta misma línea, ha tenido lugar la Semana Saludable Interuniversitaria, que ha ofrecido varios cursos sobre conocimiento de las emociones y cómo pueden gestionarse. En las facultades de Biología y de Economía y Empresa se ha puesto en marcha la **dieta planetaria**, de la Comisión EAT-LANCET, que implica, entre otros, abordar todos los temas de la sostenibilidad en la restauración, cuidar de los residuos y reducir gastos de electricidad y agua.

Para facilitar la **práctica deportiva**, la UB dispone de 100.000 m<sup>2</sup> de instalaciones dedicadas a promover hábitos saludables y valores, y a fomentar el sentimiento de pertenencia a la comunidad UB, aparte de lograr los ODS, en los que la actividad deportiva puede tener una incidencia especial (actividades deportivas saludables y eventos deportivos sostenibles; proyectos para mejorar la educación de personas y colectivos

## COMPROMISO CON EL DEPORTE

92% medallas conseguidas en los Campeonatos de Cataluña Universitarios



Víctor Ortiz, de la UB, ha sido el vencedor de la octava edición de Unirun.

vulnerables; programas para colectivos con necesidades especiales, y fomento del deporte femenino y la formación deportiva de niñas y mujeres, entre otros). Más de 11.300 personas han utilizado las instalaciones y los servicios de Deportes UB a lo largo del curso 2021-2022. Además, Deportes UB gestiona las Ligas Universitarias de Barcelona, una competición deportiva universitaria de carácter *amateur*, en la que este curso han participado 1.418 deportistas.

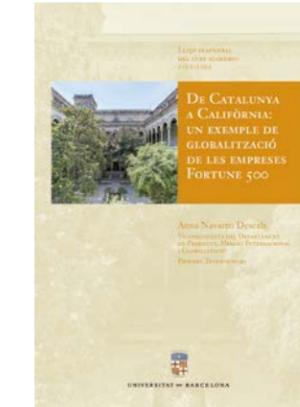
La UB está representada en las diferentes **competiciones universitarias** que tienen lugar en Cataluña, España y Europa. En los Campeonatos Universitarios, en los que ha participado con 3.733 deportistas, se han logrado un total de 126 medallas (43 de oro, 37 de plata y 46 de bronce). En los **Campeonatos de España Universitarios (CEU)** del curso 2021-2022, la UB ha obtenido 34 medallas (9 de oro, 11 de plata y 14 de bronce), lo que la ha situado como la segunda universidad pública de España y primera de Cataluña en

número de medallas. Destaca la amplia representación de la UB, con 128 estudiantes (72 mujeres y 56 hombres), que han competido en 14 modalidades deportivas: 57 han ganado alguna medalla (40 mujeres y 17 hombres). En cuanto a los **Campeonatos de Cataluña Universitarios (CCU)**, la Universidad ha conseguido 34 medallas de oro, 26 de plata y 32 de bronce, entre deportes individuales y de equipo.

Un total de 16 estudiantes de la Universidad de Barcelona han sido escogidos por el Deporte Catalán Universitario (ECU) como **mejores deportistas universitarios** en sus respectivas modalidades, y se distingue a la nadadora Mireia Pradell, designada como mejor deportista absoluta del curso 2021-2022.

Este año también se ha organizado la **Unirun**, la carrera de las universidades: han estado presentes 1.526 corredores de la UB (809 mujeres y 717 hombres), y la UB ha ganado por séptima vez la carrera por universidades.

Por otra parte, 163 alumnos (88 mujeres y 75 hombres) han disfrutado del programa **Tutoresport UB**, que tiene como objetivo ayudar a los deportistas universitarios de alto nivel a compatibilizar la actividad deportiva con la actividad académica. A lo largo del curso, 577 alumnos y 300 trabajadores del PAS y el PDI han participado en actividades específicas de **promoción de la salud** mediante varios programas, como los cursos con créditos ECTS, las jornadas y los cursos Actívate UB y Sénior UB, dirigidos a personas de más de 55 años.



Anna Navarro Descals, vicepresidenta del Departamento de Producto, Mercado Internacional y Globalización de Procore Technologies, imparte la lección inaugural del curso 2021-2022.

## Actividades institucionales y patrimonio

En el marco de las **actividades institucionales**, el curso académico 2021-2022 ha comenzado con la **lección inaugural** «De Cataluña a California: la digitalización como ejemplo de globalización efectiva», a cargo de **Anna Navarro Descals**, vicepresidenta del Departamento de Producto, Mercado Internacional y Globalización de Procore Technologies.

Esta primavera, se ha investido **honoris causa** a la filósofa Adela Cortina, al inmunólogo Robert Schreiber y al economista Robin Boadway, a propuesta de las facultades de Educación, de Biología y de Economía y Empresa, respectivamente.

El **Claustro de Doctores**, integrado actualmente por 1.397 miembros, ha entregado el **XXV Premio Claustro de Doctores** a la doctora Carme Uribe Codsal, del Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, por su trabajo «Cortical atrophy patterns associated with cognitive impairment in Parkinson's disease». Asimismo, se ha otorgado la IX Distinción del Claustro de Doctores y

del Consejo Social a las mejores actividades de divulgación científica y humanística al doctor Eduard Vieta i Pascual, catedrático de Psiquiatría del Departamento de Medicina.

El jurado de los **Premios del Consejo Social**, en la decimoséptima edición de estos galardones, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua al doctor Daniel Daví Arderius, y el Premio Ramon Margalef, al doctor Albert Cortijos Aragonés. En cuanto a la decimocuarta edición de los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós al doctor Albert Soler Gil, por el proyecto «La geoquímica isotópica: una nueva tecnología para la mejora de la gestión del medioambiente», y a la doctora Núria Serrat Antolí, por el proyecto «Cocreación de proyectos educativos de museos: cultura centrada en las personas», mientras que el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora ha sido para Qilimanjaro Quantum Tech, SL.

Durante este curso, se han celebrado más de 70 **actas de finalización de estudios** de grado; algunas de ellas, de promociones del año anterior, que no habían podido tener lugar a causa de la pandemia. El acto de reconocimiento del **personal de administración y ser-**



Entrega de los Premios del Consejo Social de la UB y de la Fundación Bosch i Gimpera a la investigación y la transferencia de conocimiento.



Acto de graduación de la disciplina Ciencia y Tecnología de la Alimentación.

**vicios que lleva 25 años** trabajando en la UB no se ha podido celebrar por la pandemia.

Entre los **premios y las distinciones** recibidos por profesores e investigadores de la comunidad universitaria a lo largo del curso 2020-2021, destacan los siguientes.

El **XXXVII Premio Ferran Soldevila**, organizado por la Fundación Congreso de Cultura Catalana, se entregó en el jardín Ferran Soldevila del Edificio Histórico, en el marco del quincuagésimo aniversario de la muerte de esta figura clave de la historiografía, y se le otorgó a Flocel Sabaté i Curull por su obra **La pena de muerte en la Cataluña bajomedieval. Retrato de una sociedad**.

Además, David Bondia, profesor de Derecho Internacional Público de la UB, ha sido nombrado nuevo **síndico de agravios de Barcelona**; el Parlamento de Cataluña ha designado como miembros del **Consejo de Garantías Estatutarias** a los profesores de Derecho Constitucional de la UB Enoch Albertí, Laura Díez Bueso y Eduard Roig, así como al profesor de Derecho Administrativo Francesc Esteve, mientras que el catedrático de Ciencia Política de la UB Jordi Ma-

Premio o distinción	Galardonados
Premio Vicens Vives a la calidad docente	Francesca Peiró Martínez Grupo de Innovación Docente en Comunicación y Medios Audiovisuales, coordinado por M. Àngels García Asensio
Cruz de Sant Jordi	Maria del Carme Llasat Botija
Medalla Narcís Monturiol	Roberto Empanan, Isabel Cacho y Quique Bassat
Premio Nacional de investigación Ramón Menéndez Pidal en el área de Humanidades	Margarita Díaz-Andreu
Premio SCB Trayectoria Profesional Leandre Cervera, de la Sociedad Catalana de Biología	Roser González Duarte
Honoris causa por la Universidad de Granada	José Esteve Pardo
Honoris causa por la Universidad de la Laguna	Maria Teresa Anguera Argilaga
Premio Joan Lluís Vives 2022 al mejor libro de ciencia y tecnología	David Bueno
Premio Nacional de Edición Universitaria 2022 a la mejor obra didáctica	Jordi Matas Dalmases
Premio IEC de la Sección Histórico-Arqueológica Jaume Vicens i Vives de Historia Contemporánea 2022	Agustí G. Larios



tas presidirá la nueva **Asociación Catalana de Ciencia Política (ACCP)**.

Por otro lado, el programa **ICREA Academia 2021** ha distinguido a seis investigadores de la comunidad UB, y entre los galardonados de los **Premios Ciudad de Barcelona 2021** están los profesores de la Facultad de Filología y Comunicación Edgardo Dobry, Miquel Cabal y Joana Masó. Asimismo, se ha premiado una investigación en la que han colaborado los profesores de la Facultad de Ciencias de la Tierra Alberto Sáez y Olga Margalef.

La obra *Hereta't. Com influeixen en el nostre comportament els gens i la biologia*, de David Bueno, publicada por Edicions UB, ha sido premiada en la cuarta edición de los **Premios Joan Lluís Vives** en la edición universitaria, que convoca la Red Vives de Universidades, en la categoría de mejor libro de ciencia y tecnología. El texto *Guía para formar un gobierno de coalición*, de Jordi Matas, ha sido premiado como mejor obra didáctica en los **XXV Premios Nacionales de Edición Universitaria**, y también ha obtenido una mención especial como mejor monografía en ciencias sociales y jurídicas la edición a cargo de Norbert Bilbeny *La Segunda República española: textos fundamentales*.

Durante el curso 2021-2022, el **servicio de visitas guiadas** se ha reactivado en todos los formatos. Se han llevado a cabo un total de 112 visitas en el Edificio Histórico de la Universidad de Barcelona, 15 visitas a la

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínico, y 6 visitas a la finca Pedro i Pons. En total, asistieron a las visitas guiadas 2.427 personas.

Este año, la Universidad de Barcelona se ha implicado igualmente en la primera edición del **Modelo - Festival de Arquitecturas de Barcelona**, con seis actividades en el Edificio Histórico y siete en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínico, con 206 participantes.

En cuanto a las **infraestructuras**, se ha restaurado la torre del Reloj, que se ha incorporado al circuito de visitas guiadas del Edificio Histórico. Se añade la continuidad que se ha dado a actuaciones de mejora en edificios de las facultades de Medicina y Ciencias de la Salud y de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, entre otros. Además, se han realizado intervenciones para mejorar la accesibilidad y modernizar los ascensores en varios edificios, entre los que se incluye el Edificio Histórico. También se ha iniciado la contratación de servicios de arquitectura e ingeniería para reformar tanto el Colegio Mayor Penyafort como el Campus de las Artes.

Entre los **proyectos de investigación y divulgación del patrimonio** de la Universidad de Barcelona, se han llevado a la práctica las últimas actividades del proyecto cultural **Memoria y herencia: los espacios funerarios en la ciudad de Barcelona**, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, dedicado a valorizar el patrimonio funerario catalán. En total, se

## VISITAS GUIADAS

**112** en el Edificio Histórico, 6 a la Finca Pedro Pons y 15 a la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínico

**2.427** asistentes

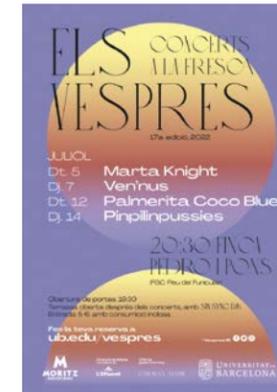
han realizado 23 actividades en colaboración con el Museo Nacional de Arte de Cataluña y la catedral de Barcelona, en las que han participado 203 personas. Asimismo, ha tenido lugar la exposición «**La presencia de la muerte en el fondo antiguo del CRAI de la Universidad de Barcelona**», en un formato doble, virtual y presencial, con 103 asistentes a las visitas guiadas. Además, se ha iniciado el proyecto **La ciudad cuidadora. Arquitectura, medicina y patrimonio en Barcelona**, destinado a catalogar y divulgar el patrimonio científico vinculado a la Universidad de Barcelona, en colaboración con el Ayuntamiento

de Barcelona y la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, en cuyo marco se han programado ocho actividades, con 126 participantes.

A lo largo del curso se ha continuado la edición del primer volumen del **nuevo catálogo de pinturas de la Universidad de Barcelona**, dedicado al depósito del Museo del Prado en la Universidad, un proyecto polifónico en el que han colaborado 28 especialistas.

En cuanto a las actuaciones de **conservación y restauración del patrimonio histórico**, aparte de las tareas de consolidación de la torre del Reloj del Edificio Histórico que ya se han mencionado, en el ámbito del patrimonio mueble se han recuperado varias butacas originales, se ha intervenido en la tapicería de un total de 11 bancos del Paraninfo, y se han restaurado las puertas de entrada del vestíbulo principal del Edificio Histórico. Igualmente, cabe señalar los trabajos de restauración y conservación de la indumentaria litúrgica procedente de la capilla, en el mismo Edificio Histórico.

El vestíbulo del Edificio Histórico ha acogido la presentación del cartel de Sant Jordi de 2022 y la exposición «35+1 carteles de Sant Jordi en la Universidad de Barcelona». Además, ha entrado en funcionamiento la nueva web del **Museo Virtual de la UB**, que ofrece nuevas secciones, como *El blog del MVUB*. El CRAI ha incorporado nuevas colecciones procedentes del CRAI Biblioteca del Pabellón de la República y del CRAI Biblioteca de Reserva.



## • Cultura y sociedad

Durante el curso 2021-2022 se ha reanudado con normalidad el **Ciclo de Música en la Universidad**, que ha celebrado la XXXIV edición con la programación de 16 conciertos, incluyendo las tres sesiones del tradicional concierto de Navidad. Han intervenido las formaciones propias de la UB —el Coro y la Orquesta de la UB, la Schola Cantorum Universitaria Barcinonensis y la Coral de la Facultad de Filología y Comunicación, así como distintas formaciones musicales de entidades públicas y privadas como la Escuela Superior de Música de Cataluña, la Coral Joven del Conservatorio de Sant Cugat, el Conservatorio Municipal de Música de Barcelona y el Conservatorio Liceo, entre otros.

En paralelo al Ciclo de Música, se ha colaborado con el **Concierto por la Paz** y se le ha dado apoyo: bajo el lema «Ucrania nos necesita», se celebró en el Auditorio de Barcelona. También se ha acogido un recital de la Coral Sant Jordi con motivo de la inauguración de la exposición «Oriol Martorell (1927-1996). 25 años siguiendo la estela de su legado».

En cuanto a **Els Vespres**, siguiendo con el objetivo de dar apoyo y difusión a las formaciones musicales emergentes, han retomado la actividad habitual en las ediciones de invierno (decimoséptima edición) y de verano (séptima edición), con un total de ocho conciertos celebrados, respectivamente, en el Paraninfo del Edificio Histórico y en la finca Pedro i Pons.

### Prensa ●●●

Del 5 al 14 de julio se celebrará la 17.ª edición de Els Vespres: el ciclo de conciertos de la Universidad de Barcelona que acoge propuestas musicales emergentes de talento local. Los conciertos tendrán lugar en la finca Agustí Pedro i Pons, situada a los pies de Collserola y con unas vistas excepcionales de Barcelona.

*Time Out*, 9 de junio de 2022

En el ámbito de la **docencia y la investigación vinculadas al plano musical**, se han impulsado diferentes convenios y ha comenzado el estudio y la catalogación de un extenso repertorio de partituras depositadas en el fondo antiguo del CRAI, con vistas a publicarlo próximamente.

La programación del **XI Ciclo de Danza Contemporánea en la UB**, bajo el título «Coreógrafas de la danza», ha presentado tres sesiones con el fin de reivindicar las propuestas innovadoras y vanguardistas que impulsaron Bronislava Nijinska, Pina Bausch y Trisha Brown.

El **Aula de Teatro de la UB** ha retomado sus ensayos y ha participado en la II Bienal de Teatro Universitario organizada por la Red Vives de Universidades, en la que se ha representado en el Paraninfo de la Universidad de Alicante el espectáculo *Pantomimas concentradas*, basado en el texto homónimo de Ricard Salvat. Por otra parte, el **Aula Poética de la UB** ha participado en el festival Barcelona Poesía y en el Día Mundial de la Poesía: en este marco, se ha representado *Vull subornar la joventut*, un monólogo de homenaje al poeta Gabriel Ferrater.

En referencia a la web **Soc cultura**, se ha publicado un centenar de noticias sobre exposiciones, actividades musicales, visitas guiadas y otros tipos de actividades culturales, entre las que destaca la sección *Efemérides 2022*.





Al programar **exposiciones**, se ha mantenido el marco de colaboración con el Área de Cultura del Ayuntamiento de Badalona relativo a la programación expositiva de la Sala Josep Uclés del Centro Cultural El Carme, hasta el 31 de diciembre de 2021. Las últimas exposiciones que se han podido visitar son «It's a wonderful life» y «Color y esperanza».

Asimismo, se han organizado o acogido otros proyectos expositivos en los espacios institucionales del Edificio Histórico, mientras que la presencia y difusión del patrimonio cultural de la UB en exposiciones externas se ha concretado en la exposición «(Re)conocer a Gaudí», en el Museo Nacional de Arte de Cataluña y en el Museo de Orsay, para la que se ha cedido una tapa de sumidero de los Pabellones de la finca Güell.

### Exposiciones en el Edificio Histórico

- Módulo interactivo de divulgación científica sobre la COVID-19
- IV Exposición Internacional de Arte y Diseño Digital
- «Mujeres singulares»
- «Grado de Comunicación e Industrias Culturales: 10 años en imágenes»
- «35+1 carteles de Sant Jordi en la Universidad de Barcelona»
- «Retratos mentales»
- «Oriol Martorell (1927-1996). Siguiendo la estela de su legado»



Durante este curso se ha trabajado en las actividades destinadas a **conmemorar los 150 años de la puesta en funcionamiento del Edificio Histórico**, a partir de la inauguración del curso 1872-1873. Entre las acciones de preparación, destacan la elección del logotipo, la convocatoria del concurso y la selección del cartel y, muy especialmente, la llamada fotográfica abierta al conjunto de la ciudadanía y de la comunidad universitaria.

Con el objetivo de maximizarla y velar por la coherencia en la presencia pública de la Universidad, anualmente se revisa y actualiza el **Manual de normas gráficas** de la Universidad; se realiza el control y seguimiento de la correcta aplicación de la marca UB en los diferentes soportes de comunicación internos y externos, y también se gestiona la cesión de la marca a las empresas y entidades vinculadas con la institución que lo han solicitado. Este curso se ha trabajado en elaborar una línea gráfica para las marcas de las cátedras y aulas, basada en los principios gráficos del manual de identidad corporativa de la Universidad de Barcelona.

Durante el curso 2021-2022, el objetivo principal del **merchandising oficial** de la UB se ha focalizado en contribuir a las actuaciones que la institución lleva a cabo en relación con los ODS de Naciones Unidas, en la línea de tener productos más sostenibles. La facturación ha sido de 106.259 € y, en el primer año de la tienda en línea, se han atendido 400 pedidos de usuarios de todo el mundo, con una facturación de más de 14.000 €.

Por otra parte, continúan los acuerdos con el Instituto de Cultura del Ayuntamiento de Barcelona (ICUB), las Bibliotecas de Barcelona, la Red de Bibliotecas Municipales de Barcelona y el Área de Juventud del Ayuntamiento de Barcelona en **el ámbito de la difusión mutua de actividades y servicios**.

**Ediciones de la Universidad de Barcelona** ha editado, en formato impreso y digital, más de doscientas obras, entre libros institucionales, manuales docentes, obras de alta divulgación, revistas científicas y monografías fruto de la investigación del profesorado. Las colecciones que ya disponen del Sello de Calidad en Edición Académica —promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)— son las siguientes: Barcino. Monographica Orientalia, Colección de Bioética, Estudios de Antropología Social y Cultural, Pedagogías UB, Instrumenta y Singularitats, esta última con mención especial de internacionalidad. Además de los premios mencionados en la página 31, el libro *Una ben petita antologia universitària* ha obtenido el premio a la mejor encuadernación artesanal de 2022, otorgado por el Gremio de la Industria y la Comunicación Gráfica de Cataluña.

En cuanto a la proyección de la producción editorial de la Universidad de Barcelona, se ha participado en catorce ferias nacionales e internacionales, entre las cuales se pueden destacar la Semana del Libro en Ca-



talán, la Feria del Libro de Madrid, la Feria Internacional del Libro (Liber), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) y la Feria del Libro de Fráncfort. Además, se han organizado treintaidós presentaciones de libros en diversas librerías e instituciones y, como cada año, se ha participado en la diada de Sant Jordi.

La **Universidad de la Experiencia**, dirigida a las personas mayores de 55 años, independientemente de su nivel formativo previo, ha llevado a cabo su undécima edición, con 14 programas de estudio, que han sumado una oferta de 41 cursos. Se han implicado 447 profesores y se han matriculado 1.321 estudiantes, de los que 791 eran de nuevo ingreso, con una edad comprendida entre los 60 y los 70 años. En Badalona, se ha activado el segundo curso de Humanidades y Psicología, programas que se habían inaugurado el año anterior. Además, se han llevado a cabo 14 actividades complementarias, algunas ya consolidadas, como el chi kung y el teatro, y otras, como «Historia crítica

## COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

**1.321** estudiantes en la Universidad de la Experiencia, en 14 programas



del primer cristianismo» o «El Universo a debate», de nueva creación y planteadas como pruebas piloto, a partir de las cuales podrían crearse seminarios de profundización para completar la formación recibida en estos programas.

Se ha continuado con las **Aulas de Extensión Universitaria para las Personas Mayores de Barcelona**, que este curso se han adaptado a los medios telemáticos. Se ha promovido la divulgación cultural y científica mediante conferencias y seminarios de historia, arte, literatura, ciencias y ópera, entre otros. Debido a la pandemia, se ha suspendido la actividad de la coral, pero se ha mantenido el grupo de teatro, se ha realizado un taller de poesía y, cuando la situación

sanitaria lo ha permitido, se han reanudado las actividades presenciales. Este año, ha contado con 3.372 asociados (el 75%, mujeres).

La **Fundación Solidaridad UB** ha seguido desarrollando actividades centradas en la acción social, la cooperación para el desarrollo, el voluntariado y la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, algunas de ellas en colaboración con otras instituciones, tanto externas como dentro de la propia comunidad universitaria. Desde la Fundación se trabaja por una universidad y una sociedad inclusivas, al tiempo que se promueve el voluntariado social y se ponen en práctica programas y líneas de trabajo orientados a la inclusión. Destacan el programa Voluntariado UB, los proyectos de agricultura social, los cursos para personas con diversidad funcional, la incorporación a la universidad de estudiantes sin recursos socioeconómicos y la intervención socioeducativa en barrios o centros educativos de alta complejidad.



## FUNDACIÓN SOLIDARIDAD UB

**11** proyectos internacionales, 6 de los cuales son de cooperación al desarrollo

En 2021, se han reiniciado actividades del programa **Voluntariado UB**, con dos líneas de trabajo: la publicación y difusión de llamadas de voluntariado de entidades privadas no lucrativas, y la gestión de voluntariados propios, vinculados a proyectos de formación e investigación de la Universidad de Barcelona. En cuanto al voluntariado de entidades privadas no lucrativas, la web de Voluntariado UB ha recogido 33 llamadas de 19 entidades, incluida la propia Fundación Solidaridad UB, en las que han participado 68 voluntarios y de las que han sido beneficiarias 411 personas.

Los voluntariados propios han participado en proyectos como el Programa de política social y acceso a la universidad (PSAU) de la Facultad de Educación, en el que se ha llevado a cabo mentoría social y educativa a estudiantes de segundo de bachillerato de institutos de máxima complejidad; la Clínica Jurídica «derecho al Derecho», de la Facultad de Derecho, con la fórmula de aprendizaje servicio; el programa FORCES, del Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE), dirigido a profesorado jubilado de la UB para el acompañamiento experto de la investigación de alumnos de bachillerato; las parejas lingüísticas para apoyar la inclusión social de personas recién llegadas a través del aprendizaje del catalán y el castellano, en el marco del Programa de apoyo de la Universidad de Barcelona a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto, y el apoyo en trámites administrativos telemáticos para colectivos vulnerables, en el marco del Programa de acción socioeducativa en Nou Barris (Zona Norte) de la Fundación Solidaridad UB.



Se ha convocado la decimoséptima edición del Premio de Investigación para la Paz para trabajos de investigación de bachillerato.

En relación con la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, junto con el Instituto de Desarrollo Profesional, se ha convocado la decimosexta edición del **Premio de Investigación para la Paz** para trabajos de investigación de bachillerato y la segunda edición del **Premio de Pósteres de Sostenibilidad y Derechos Humanos**, con el objetivo de implicar a la comunidad universitaria en la divulgación de la Agenda 2030 de desarrollo sostenible como instrumento para proteger y defender los derechos humanos.

## FUNDACIÓN SOLIDARIDAD UB

# 7.822

beneficiarios directos



La UB ha firmado un acuerdo con la Universidad Técnica Palestina Kadoorie de Tulkarem, en Cisjordania, para mejorar la producción agropecuaria en esta región.

En el ámbito de los **proyectos de cooperación internacional al desarrollo**, durante el año 2021, la Fundación Solidaridad ha ido recuperando su actividad ordinaria, y han tenido continuidad cuatro proyectos de cooperación: la contribución a la gestión de los recursos hídricos de Saint Louis (Senegal); la implementación de los acuerdos de paz en Colombia; el proyecto Edible Cities Network para la integración de soluciones en ciudades resistentes y productivas de manera social, y el proyecto Wahda (asociado al Programa de apoyo a personas refugiadas y procedentes de zonas en conflicto), para reforzar la sociedad civil de Túnez en la defensa de los derechos civiles y políticos y para fomentar la cohesión social, la transición política del país y la estabilidad regional. Asimismo, se ha iniciado el **proyecto Inow Asia**, sobre la inclusión en

los currículos de universidades de Vietnam, Laos y Camboya de itinerarios formativos sobre gestión de aguas residuales, mientras que en 2022 ha comenzado el **proyecto para la mejora de las capacidades técnicas de cooperativas de mujeres campesinas de Cisjordania**, en colaboración con la Asociación Catalana por la Paz (ACP), la Unión de Campesinos Palestinos (PFU) y la Universidad Técnica Palestina Kadoorie de Tulkarem (PTUK). Este proyecto pretende que la universidad palestina progrese en cuanto a sus capacidades académicas y de investigación en determinados ámbitos relacionados con la gestión, la depuración y los usos del agua, a fin de mejorar sus capacidades técnicas y aumentar la productividad de cooperativas de mujeres campesinas.

El **Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto** ha mantenido su actividad y el seguimiento, el apoyo (en vivienda, exenciones de matrícula, y psicológico, entre otros) y el acompañamiento del alumnado de la tercera edición del curso de transición y cursos anteriores. En la cuarta edición del curso, que se ha convocado en febrero de 2022, se ha seleccionado a 16 estudiantes de entre las más de 450 candidaturas recibidas.

Paralelamente, la Fundación Solidaridad ha coordinado la implementación de un curso de transición dirigido especialmente a la población estudiantil afectada por la **guerra en Ucrania** residente en Cataluña, con 14 participantes. Se trata de un curso oficial de extensión universitaria de 30 créditos y, junto con el



Exposición «Nuevos escenarios, los mismos retos».

aprendizaje del castellano y el catalán, las personas que asisten reciben asesoramiento para incorporarse a la universidad y presentarse a convocatorias de becas, información sobre vivienda y apoyo emocional. Además, se ha realizado la exposición «Nuevos escenarios, mismos retos», que se presentó junto con el curso de transición y el programa de apoyo de la UB al PDI afectado por el conflicto.

En el marco de este programa de apoyo, mantiene la participación en los proyectos **CHARM-EU, Include Me, SMILE y Uni(di)versity** —en los que la UB interviene como socia— y **Community** —liderado por la UB y gestionado por la Fundación Solidaridad UB—, así como en el proyecto de cooperación al desarrollo ya mencionado **Wahda**. Por otra parte, el **Observatorio Europeo de Memorias (EUROM)** ha continuado también su programa de actividades: ha participado o ha organizado una treintena de actividades en toda Europa, entre las que destacan el proyecto educativo para alumnado de bachillerato Arte Urbano, Educación y Memoria, y la segunda edición de Ruta en el Exilio, en coordinación con el Instituto de la Juventud.

El CRAI ha continuado colaborando con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña en **trabajos en beneficio de la comunidad**: a lo largo de 2021, han participado en este programa dos personas. Al mismo tiempo, ha colaborado activamente con varias

**organizaciones de carácter social**, como la Fundación Noelia, la Fundación Talleres o Médicos Sin Fronteras. Asimismo, ha colaborado en la campaña #1Lib1Ref, en la que bibliotecarios de todo el mundo utilizan su experiencia para añadir referencias bibliográficas en los artículos de la Wikipedia, y también en la Fundación La Maratón de TV3.

Por su parte, el **aprendizaje-servicio (ApS)** constituye una propuesta docente y de investigación que, en un único proyecto, integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico, de modo que permite a los estudiantes formarse mientras trabajan sobre necesidades reales de su entorno con el objetivo de mejorarlo. Los proyectos de ApS tienen como finalidad dar respuesta a necesidades colectivas detectadas por entidades sociales, centros educativos y otras instituciones, mediante el trabajo formativo llevado a cabo por los estudiantes.

El Grupo ApS de la UB trabaja desde 2013 para consolidar, difundir y extender el ApS en la Universidad. Tiene un carácter totalmente interdisciplinar, ya que lo integra profesorado de diferentes facultades y áreas de conocimiento. El proyecto Compartir Ideas ofrece a estudiantes de ESO y de bachillerato un ciclo de conferencias-taller impartidas por estudiantes de grado y de máster de la Universidad de Barcelona sobre temas de interés general relacionados con sus estudios.



## Emprendimiento y transferencia a la sociedad

En el ámbito del **emprendimiento**, se han seguido llevando a cabo una serie de actuaciones orientadas a ayudar a los estudiantes a generar ideas innovadoras, a desarrollar proyectos e iniciativas que tengan una repercusión positiva en el mundo y a crear su propia carrera profesional.

De acuerdo con las recomendaciones de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU) y partiendo de sus ejes estratégicos (innovación, creatividad, sostenibilidad e igualdad), **StartUB!** impulsa y ejecuta todas las actividades orientadas a adquirir una cultura emprendedora inclusiva, sostenible e innovadora entre la comunidad UB. Ofrece programas que cubren toda la cadena de valor del emprendimiento: desde la **ideación** —con un curso en línea abierto y masivo (MOOC), el Innovation Day, talleres de creatividad y de pensamiento de diseñador (*design thinking* con más de catorce mil inscritos, y eventos como Let's UB!—, continuando con la **validación** —con programas como Business Model Lab o De la Ciencia al Mercado, en los que se verifica la viabilidad y sostenibilidad de la idea—, y siguiendo con la etapa del **lanzamiento**; finalmente, se llega a la **aceleración**, enfocada en consolidar estas empresas —con programas como Consólidate o Bridgehead Global.

El **StartUB! Lab** es un espacio gratuito de incubación y cotrabajo, ubicado en la Residencia Universitaria

Aleu, que ocupa más de 400 m<sup>2</sup> y está pensado para que puedan trabajar equipos emprendedores de hasta 80 personas. Actualmente, existen 55 proyectos incubados y en proceso de aceleración, 8 de los cuales tienen mujeres como consejeras delegadas (CEO) y 38 están relacionados directamente con los ODS. Durante el curso 2020-2021, se constituyeron 6 empresas emergentes (*start-ups*).

Por otra parte, el **Innovation Day** tiene como objetivo promover la innovación y el emprendimiento entre los estudiantes, especialmente en el ámbito de la salud. Financiado mediante el EIT Health, se han organizado 27 jornadas en toda Europa, y la de la Universidad de Barcelona es la única llevada a cabo en Cataluña. Se ofrecen dos ediciones: una en abril, enfocada a temas de sostenibilidad, y otra en noviembre, centrada en la salud.

El programa **StartUB! Sprint**, desarrollado con el Consejo Social de la UB, tiene por objetivo ayudar a los estudiantes a acelerar sus proyectos emprendedores, tanto si están en la fase de materialización de la idea como si se han constituido recientemente. En la edición de la primavera de 2021, se han presentado 19 proyectos. El primer premio ha sido para Hemp and Love, un negocio de fabricación, distribución y comercialización de tejidos de cáñamo de producción local, y el segundo ha sido para Vutifoods, una empresa emergente centrada en la producción de análogos de productos de origen animal con ingredientes de origen vegetal. También ha recibido una mención especial



Celebración del Innovation Day para promover el emprendimiento entre los estudiantes.

Apis Play, el primer juego de mesa sobre la problemática de la creciente desaparición de las abejas y sus consecuencias. En la edición de otoño, se han presentado 25 candidaturas, con un primer premio para el proyecto Clau App, una aplicación dirigida a bares y restaurantes que permite a los clientes escoger, pedir y pagar, a la vez que les ofrece un proceso de gestión de pedidos y control de inventarios, y un segundo premio para la plataforma Glex, que conecta expatriados con profesionales dependiendo de sus necesidades migratorias.

## EMPREDIMIENTO

55  
proyectos incubados  
en emprendimiento

240  
horas de mentoría  
en emprendimiento

8  
empresas  
emergentes creadas

## PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN Y EMPREDIMIENTO

1.316  
estudiantes

603  
miembros del PDI y PAS

## Aulas y cátedras de la UB

- Aula UB/URV Smart City Agenda Urbana Europea
- Aula UB de Derecho Internacional Privado Notarial
- Aula UB Inibsa Dental de Regeneración Ósea
- Cátedra Barcelona de Estudios de Vivienda
- Cátedra UB AmesPore de Tecnología de Filtros Metálicos Sinterizados
- Cátedra UB Atrys de Radioterapia Personalizada
- Cátedra UB Avinent de Investigación en Odontología Digital
- Cátedra UB BioHorizons de Implantología Oral
- Cátedra UB CCIES de Derecho de la Regulación de los Servicios Públicos
- Cátedra UB CETT de Turismo, Hotelería y Gastronomía
- Cátedra UB Chartier World Lab de Gastronomía y Aromas
- Cátedra UB Arritmias Cardíacas
- Cátedra UB de Economía Urbana Ciudad de Barcelona
- Cátedra UB de Emprendimiento
- Cátedra UB de Empresa Familiar
- Cátedra UB de Inmunoterapia Celular
- Cátedra UB de Innovación en Oncología de Precisión
- Cátedra UB Danone de Alimentación Saludable y Sostenible
- Cátedra UB de Enfermedades Raras
- Cátedra UB de Prevención y Salud Oral
- Cátedra UB de Salud Respiratoria
- Cátedra UB de Sostenibilidad Energética
- Cátedra UB DENTAID de Regeneración de Tejidos Blandos
- Cátedra UB de Edu1st de Neuroeducación
- Cátedra UB Escuela de Pensamiento Fundación Mutualidad de la Abogacía de Economía de Envejecimiento
- Cátedra UB Francisco Buscarons Úbeda de Química e Ingeniería Química Forenses
- Cátedra UB Fundación Adecco de Integración Laboral de Personas con Discapacidad
- Cátedra UB Fundación Repsol de Transición Energética
- Cátedra UB GILEAD de Infección VIH y Coinfección VIH-Hepatitis Víricas
- Cátedra UB GSK de Enfermedades Autoinmunes
- Cátedra UB Hospital Clínico AstraZeneca de Cáncer de Pulmón
- Cátedra UB Hospital Clínico de Atención Paliativa
- Cátedra UB Hospital de Bellvitge Abex de Cirugía Robótica
- Cátedra UB IEC Josep Carner
- Cátedra UB ISDIN Live Young de Estudio del Exosoma de la Piel
- Cátedra Josep Termes de Historia, Identidades y Humanidades Digitales
- Cátedra UB Llorens i Barba Ciudad de Vilafranca
- Cátedra UB Longevity Institute de Longevidad
- Cátedra UB Manuel Serra Domínguez de Estudios de Derecho Procesal
- Cátedra UB Planeta Formación y Universidades de Estudios sobre Educación Superior
- Cátedra UB SEMI FEMI Menarini de Medicina Interna
- Cátedra UB Siemens Healthineers de Atención Sanitaria Digital
- Cátedra UB ZEISS de Imagen Digital en Oftalmología
- Cátedra UB Zúrich de Seguros
- Cátedra Jean Monnet de Derecho Privado Europeo
- Cátedra Jean Monnet sobre Derecho Medioambiental de la Unión Europea
- Cátedra UNESCO de Bioética
- Cátedra UNESCO Mujeres, Desarrollo y Culturas



Se ha creado la Cátedra UB ZEISS de Imagen Digital en Oftalmología.

A fin de favorecer la relación con la sociedad y el sector empresarial en particular, así como la obtención de financiación externa a través de proyectos, contratos y convenios con organismos públicos o privados, se ha desplegado la estrategia orientada a crear **cátedras y aulas**, con las cuales se regula la colaboración entre la Universidad y las empresas e instituciones, para lograr objetivos de interés común en el ámbito de la formación, la creación cultural, la investigación y la transferencia de conocimiento, entre otros. En estos momentos, la UB tiene activas 45 cátedras (2 de las cuales son Unesco y 2 son Jean Monnet) y 2 aulas, repartidas en 11 centros. En 2021, el total de ingresos asociados a estas cátedras y aulas ha sido de 1.396.485 euros.

Asimismo, con el objetivo de promover la colaboración social y empresarial, se trabaja en un **plan de mecenazgo** y de captación de fondos que ofrece la posibilidad de financiar proyectos específicos con proyección social. A lo largo del curso 2021-2022, han estado activas 10 campañas: «Conecta UB: facilitamos herramientas digitales a los estudiantes»; «Hagamos crecer el talento»; «Universidad Refugio: vías seguras de acogida para estudiantes refugiados»; «Avancémosnos a futuras epidemias como la del coronavirus»; «Detectemos y combatamos el coronavirus SARS-CoV-2»;



«Virus emergentes en Cataluña, una amenaza latente»; «24 de mayo, 2022, 19 h: teatro solidario»; «Evitemos nuevos brotes: descubramos a los portadores asintomáticos»; «Apadrina un libro», y la dedicada a la torre del Reloj.

Por su parte, con el objetivo de promover la relación con la sociedad y de fortalecer el vínculo con sus antiguos alumnos, la Universidad ofrece, mediante **Alumni UB**, un espacio de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento profesional y ventajas. Con un total de 7.337 asociados, a lo largo del curso se han organizado 84 actividades relacionadas con distintos campos de conocimiento, a las que han asistido 2.175 personas (1.716 eran socias de Alumni UB), y también 15 actividades vinculadas a carreras profesionales (1.289 nuevos graduados se han beneficiado del servicio de desarrollo profesional). En la bolsa de trabajo, a principios de año, se ha cambiado a una nueva plataforma, con más oportunidades de trabajo para los graduados de la UB, y durante este periodo han utilizado la bolsa 2.265 empresas, que han publicado 3.416 ofertas laborales. Un curso más, con la campaña «¡Enhorabuena! Ya eres Alumni», Alumni UB se ha dado a conocer entre los nuevos graduados.



2

# La Universidad líder en formación

- Oferta académica
- Otra oferta formativa
- Atención al estudiante
- Innovación, evaluación y mejora docentes

*Francesca Peiró ha sido galardonada con la Distinción Jaume Vicens Vives a la calidad docente universitaria*



**Francesca Peiró**  
Catedrática del Departamento de Ingeniería Electrónica y Biomédica de la Facultad de Física

Francesca Peiró Martínez ha sido distinguida por su actividad docente de excelencia y por su compromiso con la mejora de la calidad y la innovación. Ha sido pionera en implantar la metodología docente activa y la evaluación continua, así como en adaptar la docencia a entornos virtuales e incentivar las capacidades digitales de los estudiantes.

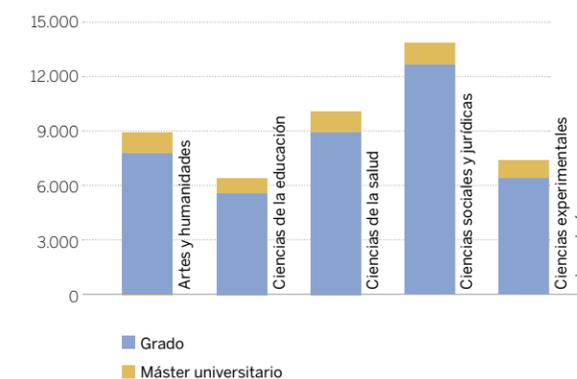
## Oferta académica

En el curso 2021-2022 se han ofrecido 72 **grados** y se han recibido 17.806 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.808 plazas, lo cual ha situado la tasa de demanda en el 1,6. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina, en el Campus Clínico (1.764); Psicología (1.185); Administración y Dirección de Empresas (1.077); Enfermería, en el Campus Bellvitge (902), y Derecho (722). En total, se han matriculado en los centros propios de la UB 41.717 estudiantes de grado (incluido el título propio en Investigación Privada); de estos, 10.136, por primera vez, y 4.188, en los centros adscritos.

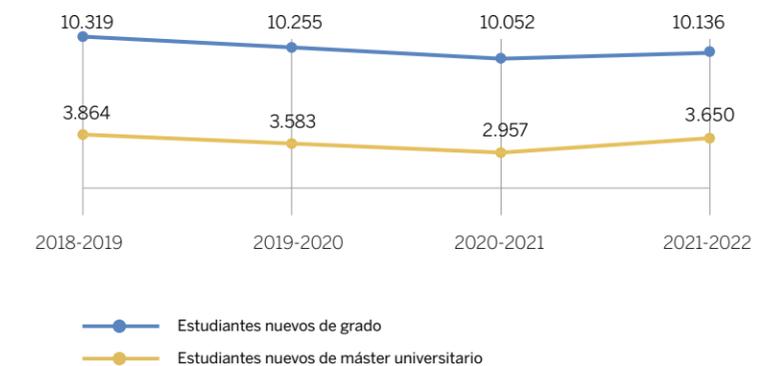
Se han ofrecido 70 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 5.318 estudiantes en centros propios y 1.079 en centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (512), Abogacía (295), Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (190), y Psicología General Sanitaria (135). Del total de alumnos matriculados, incluidos los de los centros adscritos, 2.285 (el 35,7%) son de nacionalidad extranjera: provienen principalmente de América Latina, China y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia impartida en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 21% de la docencia se ha impartido en inglés.

**45.905 ESTUDIANTES** matriculados en los **72 grados** ofrecidos (incluidos los de los centros adscritos)

Estudiantes de grado y máster universitario en centros propios de la UB



Evolución de estudiantes nuevos de grado y de máster universitario en centros propios de la UB



## Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres	Cursos de especialización	Cursos de experto	Cursos superiores universitarios	Cursos de extensión universitaria
Artes y humanidades	45	102	12	0	225
Ciencias sociales y jurídicas	1.000	384	222	82	52
Ciencias experimentales e ingenierías	65	11	34	124	62
Ciencias de la salud	2.251	391	333	179	232
Ciencias de la educación	212	128	50	11	13
Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)	76	137	0	5	0
Instituto de Formación Continua IL3	2.625	1.040	47	47	16
Centros adscritos	108	163	0	40	141
<b>Total</b>	<b>6.382</b>	<b>2.356</b>	<b>698</b>	<b>488</b>	<b>741</b>
<b>% de mujeres</b>	<b>72,7</b>	<b>78,2</b>	<b>63,8</b>	<b>57,0</b>	<b>57,6</b>



En total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.211 estudiantes de grado, 33 de título propio y 2.854 de máster universitario. Por otro lado, se han otorgado los **premios extraordinarios** de grado (143) y de máster universitario (100) correspondientes al curso 2020-2021.

La **acreditación de las titulaciones** de la UB, iniciada en el curso 2014-2015, ha supuesto que en 2021 se hayan evaluado 10 grados, que han logrado el nivel de acreditación (1, con la calificación de sobresaliente), y 29 másteres universitarios (7, con una nota sobresaliente). En total, 63 grados han pasado ya por un proceso de acreditación, 15 con excelencia, y 118 másteres, 29 de ellos con excelencia.

Durante el año 2022, se han realizado o se han previsto las visitas externas de acreditación en 10 centros, en las que se evalúan 20 grados y 4 másteres. Además, durante el curso 2021-2022, la Facultad de Derecho ha obtenido, en una primera etapa, la **certificación de la implantación de su sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIQU)**, que le ha otorgado la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) y, en una segunda, el Consejo de Universidades ha resuelto favorablemente la **acreditación institucional**, que implica que esta facultad renueva la acreditación de todos sus títulos de grado y máster universitario por un periodo de seis años, renovables. Actualmente, las facultades de Biología, Matemáticas e Informática y Educación están inmersas en el proceso de certificación de

su SAIQU, para poder optar posteriormente a la acreditación institucional.

Respecto a la formación permanente, se ha ofrecido 187  **cursos de especialización y de posgrado**, 337  **programas de máster**, 118  **cursos de experto** y 83  **cursos superiores universitarios**, con 2.356, 6.382, 698 y 488 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 33% del total), de manera que se mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. En cuanto a los  **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 83, con 741 estudiantes matriculados. Se han impartido en el extranjero un máster, cinco diplomas de especialización y tres cursos de experto.

A lo largo del curso se han lanzado varias  **campañas publicitarias** para promover la oferta formativa de la Universidad e incrementar la notoriedad y la presencia de la marca UB. Se han realizado campañas en varios medios generalistas y especializados en formación para atraer a estudiantes de másteres y grados, de la Escuela de Idiomas Modernos, de Estudios Hispánicos o de la Universidad de la Experiencia, y también para difundir actividades como, por ejemplo, la Fiesta de la Ciencia, el ciclo de conciertos Els Vespres, y las campañas «Apadrina un libro», «Soy UB», o la conmemoración del 150.º aniversario del Edificio Histórico.

La UB ha reforzado los  **mensajes de bienvenida institucional** al inicio del curso, mediante un correo elec-

## APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

**36%** de los estudiantes de máster universitario son extranjeros



### Internacionalización de los estudiantes\*

Estudio	% sobre el total de estudiantes
Grado	6,7 (3.096)
Máster universitario	35,7 (2.285)
Doctorado	33,9 (1.699)
Máster	35,3 (2.252)
Curso de especialización	30,3 (715)
Curso de experto	17,6 (123)
Curso superior universitario	31,6 (154)
Curso de extensión universitaria	37,1 (275)
<b>Total</b>	<b>13,6 (10.599)</b>

Entre paréntesis, el número total de estudiantes extranjeros.  
\* Se incluyen los estudiantes de los centros adscritos, del IDP-ICE y del IL3.





trónico dirigido a los estudiantes de secundaria admitidos en la UB, y con una acción de bienvenida que consistió en un juego de escape (*escape room*), en el que participaron 3.784 estudiantes.

La **aplicación móvil SocUB**, que se estrenó en septiembre de 2020, ha incorporado nuevas funcionalidades a las que ya existían para estudiantes, como el carné UB y los servicios del CRAI bibliotecas.

## Otra oferta formativa

La **Escuela de Idiomas Modernos** (EIM), el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha ofrecido cursos en formato presencial, semipresencial, por videoconferencia y en línea, en los que se han matriculado 2.861 alumnos. La EIM ha acreditado varios centros de enseñanza de lenguas, con sede en 17 poblaciones distintas en Cataluña y en los cuales se garantiza la calidad de la enseñanza.

Por otra parte, un total de 870 candidatos se han presentado a las 21 convocatorias de examen de acreditación de lenguas de la EIM, de Cambridge y de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior

(ACLES), entre otros, en los que ha habido un 95% de aprobados. Cabe destacar que, desde enero de 2021, la EIM es centro preparador y examinador del Cambridge CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults) y del Cambridge DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults). Durante este primer curso académico, un total de 38 alumnos han recibido el certificado como profesores de inglés por parte de Cambridge Assessment.

El **Departamento de Formación de Profesores de Idiomas** de la EIM tiene como objetivo ser un espacio de intercambio y formación continua entre profesores de lenguas extranjeras. A lo largo del curso, se han organizado las VI Jornadas Multilingües y la tercera edición del ELTRIA, un congreso internacional para investigadores y profesores de inglés, que se celebró en línea por primera vez, con más de 30 ponentes y colaboradores de todo el mundo.

**Estudios Hispánicos**, con más de 60 años de tradición, es la institución encargada de formar a los estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. A lo largo del curso, un equipo docente de 20 profesionales



## COMPROMISO CON LA FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LENGUAS

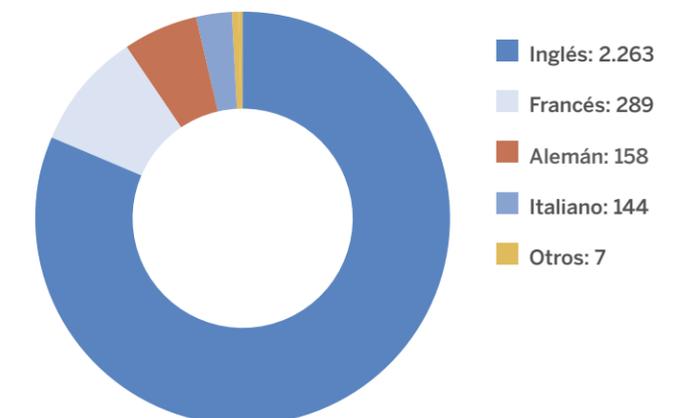
**2.861** estudiantes matriculados en la EIM

ha ofrecido cursos tanto de lengua y cultura como de conversación, escritura y pronunciación, que conducen a la obtención de diplomas o acreditaciones. Asimismo, se han impartido cursos intensivos de lengua española en general para estudiantes Erasmus que vienen a la UB y en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña. Este año, como consecuencia del periodo de restricciones derivados de la COVID-19, se ha mantenido la combinación de clases presenciales con el aprendizaje no presencial a través del Campus Virtual de la UB, herramienta que también permite realizar las pruebas de nivel.

En colaboración con el Instituto Cervantes, se han abierto 10 convocatorias para la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE) —requisito para obtener la nacionalidad española— y 7 convocatorias del examen oficial para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), examen para el cual se ofrecen cursos preparatorios de los niveles B1, B2, C1 y C2. Este curso, se han matriculado en los diferentes cursos de lengua y cultura españolas 1.352 estudiantes, y se han llevado a cabo 1.381 exámenes del DELE y 1.026 exámenes de CCSE.



Estudiantes de programas formativos de ala Escola d'Idiomes Moderns



De igual modo, Estudios Hispánicos ha acogido a estudiantes de prácticas del grado de Comunicación e Industrias Culturales y de los másteres universitarios de Español como Lengua Extranjera en Ámbitos Profesionales y de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera. También ofrece servicios de revisión y traducción al español de textos de especialidad, además de formación al profesorado y personal administrativo extranjeros.

La **formación en lengua catalana** que ofrecen los Servicios Lingüísticos consiste en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, en diferentes modalidades (incluido el programa en línea Parla.cat de la Generalitat de Cataluña), de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), reconocidos oficialmente por la Generalitat de Cataluña y con créditos ECTS. Se han impartido 73 cursos, en los que ha habido 1.061 matrículas.



Este año, en el marco de la Comisión Interuniversitaria de Formación y Acreditación Lingüísticas de Cataluña (CIFALC), se han ofrecido, por tercer año consecutivo, convocatorias libres de exámenes de los niveles C1 y C2 a los miembros de la comunidad universitaria y, por primera vez, convocatorias libres de pruebas del nivel C1 al PDI.

En cuanto al apoyo a la formación lingüística del personal de la UB, se han ofrecido 11 cursos específicos para el PAS y 2 píldoras lingüísticas vinculadas a la oferta general. Por otra parte, en aplicación del Decreto 128/2010, se ha incrementado el número de cursos específicos y las convocatorias del nivel C1 para el PDI. Más en concreto, durante el curso se han impartido 10 cursos específicos para la acreditación del PDI (con 243 inscritos), 2 sesiones informativas y 4 convocatorias extraordinarias, que se han sumado a las 2 ordinarias. En cuanto a la acreditación del nivel C1 de catalán, 288 miembros de este colectivo se han inscrito en las convocatorias libres.

Por iniciativa de la Facultad de Educación, se ha mantenido la oferta formativa específica para alumnos de los grados de Maestro de Educación Infantil y de Maestro de Educación Primaria, con el objetivo de mejorar sus competencias lingüísticas orales y escritas en ca-

talán. Se ha ofrecido asesoramiento personalizado y cuatro talleres de lengua (2 para lengua escrita y 2 para lengua oral, repartidos entre los 2 semestres). Para favorecer el plurilingüismo del alumnado, el PDI y el PAS, se ha ofrecido el programa de autoaprendizaje en línea Multilingüízate mediante Rosetta Stone, en el que han participado 1.374 miembros de la comunidad universitaria, con 1.870 matrículas.

#### Estudiantes de otra oferta formativa

	Estudiantes
Escuela de Idiomas Modernos	2.861
Estudios Hispánicos	1.352
Cursos de verano Els Juliols	569
Gaudir UB	2.898
Cursos de catalán de los Servicios Lingüísticos	1.061
	Exámenes de acreditación
Lenguas extranjeras (EIM)	870
Exámenes DELE (Estudios Hispánicos)	1.381
Exámenes CCSE (Estudios Hispánicos)	1.026
Exámenes de lengua catalana (Servicios Lingüísticos)	606

# IL3

Institute for LifeLong Learning  
Institut de Formació Contínua  
Instituto de Formación Continua  
Universitat de Barcelona

Por otro lado, los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido, en distintos idiomas, actividades de aprendizaje no formal entre iguales. En concreto, se han organizado 75 grupos de conversación, con 499 participantes de inglés, 10 de francés, 5 de alemán y 4 de italiano.

En cuanto a las actividades de aprendizaje no formal de catalán en relación con la acogida lingüística de estudiantes internacionales, se ha puesto al alcance de este alumnado la Bolsa de intercambio lingüístico y el CATclub. En el caso de la Bolsa, se han inscrito 151 estudiantes internacionales y 172 autóctonos, y se han creado parejas de intercambio de catalán y alemán, inglés, árabe, francés, italiano, japonés, neerlandés, portugués, turco y chino. También se ha organizado un grupo de conversación de nivel básico para los estudiantes hispanohablantes, con 10 participantes. En cuanto al CATclub, se han inscrito 250 estudiantes y han tenido lugar 11 encuentros culturales. Por último, también se han ofrecido 26 sesiones informativas de acogida lingüística en las diferentes facultades de la UB en el momento de la llegada de los estudiantes internacionales. Asimismo, han continuado las colaboraciones con los lectorados de catalán del Instituto Ramon Llull, concretamente con las universidades de Sheffield, Bristol, Liverpool y Los Ángeles, lo que ha permitido crear 23 parejas de intercambio de catalán por inglés.

El **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha reanudado la normalidad en el ámbito de la formación,

con cursos en modalidad presencial y prácticas en centros externos. Las modalidades híbridas de docencia, surgidas a raíz de la pandemia, se han consolidado y se han incorporado a la oferta formativa, y han demostrado ser eficientes en el aprendizaje de los estudiantes.

Se han incorporado al catálogo del IL3 nuevos programas de los ámbitos de la salud, la ingeniería y la empresa, como los cursos en línea de experto en Actividad Física y Salud; el posgrado en Industria Farmacéutica y Biotecnología; posgrados en Mindfulness, y el máster en Ciberseguridad. Se ha completado la nueva oferta con dos cursos en modalidad presencial: el máster en Business Innovation y el curso Liderazgo Ágil y transformación digital.

Además, el IL3 ha gestionado los cursos **Gaudir UB** y **Els Juliols**.

#### Estudiantes del Instituto de Formación Continua (IL3)

Tipos de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Cursos	Estudiantes	Cursos	Estudiantes
En línea	344	8.393	25	870
Presencial	269	3.718	14	353
Semipresencial	63	1.124	21	540
<b>Total</b>	<b>676</b>	<b>13.235</b>	<b>65</b>	<b>1.763</b>



Estand de la Universidad de Barcelona en el Salón de la Enseñanza.



## Atención al estudiante

Se ha continuado ofreciendo en formato virtual gran parte de los programas y las acciones llevadas a cabo en relación con la atención al estudiante.

### Acciones de información y difusión

El Servicio de Atención al Estudiante (SAE) ha gestionado y difundido varias actividades para informar y orientar a los **futuros estudiantes** y facilitarles la transición al mundo universitario, así como para proporcionar a los nuevos alumnos las herramientas necesarias para su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para anunciar la **oferta formativa** a escala estatal, la Universidad de Barcelona ha participado en la cuarta edición de la feria virtual de grados, que ha tenido



más de 5.300 visitas, y en la tercera feria virtual de másteres universitarios, con más de 2.700 visitas. Ambas han sido impulsadas por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), bajo la plataforma UNIferia, y en ambos casos, el estand de la UB ha destacado por ser uno de los más visitados. Por otro lado, este año se han vuelto a organizar el Salón de la Enseñanza, para grados, y el Salón Futura, para másteres, y se ha participado en el Salón Aula de Madrid y en el resto de ferias y salones de información y orientación universitaria en formato presencial en los que la Universidad de Barcelona participaba habitualmente.

Para dar a conocer la oferta formativa de grados se ha vuelto a implementar el nuevo programa de información y asesoramiento **Ubícate**, que integra las actividades La UB se acerca, las jornadas de puertas abiertas, y las actividades en línea Inspírate y Pregúntame. Así, mediante **La UB se acerca** se ha asesorado a 11.768 alumnos de 243 centros de secundaria; las actuaciones de **Inspírate** han consistido en 57 charlas de distintos grados sobre experiencias académicas, profesionales y personales, impartidas por un profesor, un exalumno y un alumno de cada grado, y a través de **Pregúntame**, estudiantes de grado han atendido las consultas de estudiantes preuniversitarios a través de 69 canales de chat. En las acciones **Inspírate** y **Pregúntame** han colaborado hasta 60 estudiantes de grado, escogidos en la convocatoria de Embajadores UB, que han informado, organizado y dinamizado las charlas y han atendido los chats.

Dentro del programa **Ubícate** se han incluido las acciones derivadas del Salón de la Enseñanza, donde los propios embajadores, junto con otros voluntarios, han atendido a aproximadamente 30.000 personas, que han visitado el estand de 180 m<sup>2</sup> con el que la Universidad de Barcelona estaba presente. Por último, las distintas facultades han organizado las **jornadas de puertas abiertas**, con las que han dado a conocer los grados que se imparten, así como sus instalaciones y los servicios de la UB, y se han inscrito 5.130 estudiantes de secundaria y bachillerato.

A la tercera edición de los **Premios UB-Santander a los mejores trabajos de investigación de bachillerato**, con 16 modalidades (una por facultad), se han presentado 984 trabajos y se han otorgado 80 premios. También se ha colaborado en la difusión y gestión de varios **concursos y premios** promovidos por las facultades y relacionados con el trabajo de investigación de bachillerato, como el Premio Concordia-Fedefarma o el Premio Xavier Domingo, de la Facultad de Química.

Este año se ha organizado en formato presencial una nueva edición de la **Liga de Debate de Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. En la fase local de la Liga de Debate, celebrada en el Edificio Histórico, se ha acogido a 24 equipos de diferentes centros de bachillerato, que han realizado 3 debates cada uno. El equipo ganador, que ha representado a la UB en la fase final, ha quedado subcampeón.



El **programa de alojamiento** recoge las diferentes opciones, desde los colegios mayores y las residencias propias hasta los colegios mayores adscritos y las distintas residencias privadas con las que la UB tiene convenio. Asimismo, se ha seguido colaborando con el Barcelona Centro Universitario.

También se han vuelto a organizar las jornadas de drogodependencias, con la Fundación Proyecto Hombre, mediante una sesión presencial en el Paraninfo de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

En el ámbito de las **acciones informativas**, se han atendido 46.189 consultas sobre la oferta académica y de servicios y para la resolución de incidencias de acceso a la intranet de estudiantes y servicios asociados, y el portal Món UB, de información para los estudiantes, ha registrado 38.478.791 visitas.

Por otro lado, los **CRAI Bibliotecas** han puesto al alcance de la comunidad UB los recursos necesarios para facilitar el aprendizaje y la investigación, y este año se ha implementado en nuevo sistema de gestión de bibliotecas, Alma. En total, en 2021 se han prestado 272.252 documentos y 3.724 equipamientos. De acuerdo con el Plan estratégico Iter 2022, se ha trabajado para mejorar la experiencia de los usuarios y de la autogestión de los recursos formativos y la formación en línea.

## PROGRAMA EMPLEO UB

# 12.500

prácticas académicas  
externas

### Orientación e inserción laboral

En el ámbito de la **orientación universitaria**, se han ofrecido varios programas en formato presencial y virtual, en los que se ha asesorado a 6.825 alumnos sobre la toma de decisiones, el diseño de la carrera profesional o el desarrollo de competencias.

También se han llevado a cabo 25 cursos en línea para la **formación en competencias** y la **búsqueda de trabajo**, con 1.302 estudiantes, y se han impartido 4 cursos sobre LinkedIn, en los que han participado 123 estudiantes de másteres universitarios y 99 investigadores en formación.

En el **Club de Empleo** se han mantenido las actividades en formato virtual y se han facilitado recur-



Inauguración de los XXII Encuentros de los Servicios de Información y Orientación Universitarios: «Los SIOU y la diversidad».

sos y herramientas con el fin de ayudar a los estudiantes a definir su objetivo profesional, favorecer el autoconocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. En ellas, han participado 1.116 alumnos: 284, en los 3 cursos virtuales, y 832 han asistido a los 14 monográficos que se han organizado.

Asimismo, se han realizado 204 **entrevistas de orientación** en línea con el fin de asesorar sobre el desarrollo profesional, la elección de la formación continua o el cambio de estudios.

Dentro de este ámbito, se han llevado a cabo 122 acciones de **orientación en las facultades**, en las que se ha respondido a necesidades específicas mediante programas de orientación profesional a lo largo del grado y en el marco de las ferias de empresas. En total, han participado 4.203 estudiantes.

De igual modo, por séptimo año consecutivo, se ha participado de manera activa en el grupo de trabajo Guías y Herramientas para la Orientación Universitaria, de los Servicios de Información y Orientación Universitarios (SIOU) de las universidades de España. También se ha colaborado en la organización de los XXII Encuentros de los Servicios de Información y Orientación Universitarios: «Los SIOU y la diversidad», que se han llevado a cabo en la UB.

Con respecto a las **prácticas académicas externas**, 10.652 estudiantes han realizado un total de 12.500 es-



tancias de prácticas en empresas e instituciones, 9.393 de las cuales han sido curriculares y 3.107 han sido no curriculares. Además, se han atendido 1.061 consultas en el buzón [sae.feinaub@ub.edu](mailto:sae.feinaub@ub.edu), y se han atendido más de 960 consultas telefónicas relacionadas con las prácticas, en las que se ha informado a estudiantes, centros de la UB y empresas.

En el ámbito del fomento del empleo, destaca la participación en la sexta convocatoria de las **Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE**, que han otorgado 5 becas para realizar prácticas a estudiantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, y en el **Programa Odiseo**, de la Generalitat de Cataluña, que ha becado a 20 estudiantes de la UB para llevar a cabo prácticas en empresas del ámbito rural. Además, 107 estudiantes de otras instituciones educativas tanto estatales como extranjeras han realizado estancias de **prácticas** en las dependencias de la UB. De estos, 58 provenían de otras universidades y 49, de centros de secundaria.

En total, se han contado 18.854 ofertas de prácticas o trabajo y el número de empresas que ha ofrecido prácticas o trabajo ha sido de 4.640.

En cuanto a la participación en **grupos de trabajo** interuniversitarios, la Universidad de Barcelona ha continuado activa en el grupo de trabajo y empleabilidad del Grupo de Coímbra. Además, también ha participado en el grupo de trabajo de empleabilidad del Consejo Interuniversitario de Cataluña.

### Prensa ●●●

La UB es líder estatal en los principales rankings internacionales. Es la primera universidad de España con la mejor inserción laboral de sus graduados, entre las 87 primeras del mundo y entre las 22 primeras a escala europea según el QS Graduate Employability Ranking.

*El Periódico*, 26 de abril de 2022

### Atención a la diversidad

A través de los **programas de Integración** se atiende al alumnado con necesidades educativas específicas y se llevan a cabo distintas actuaciones para hacer de la UB una universidad cada vez más inclusiva. Así, se ha dado apoyo a 837 alumnos con discapacidad matriculados en alguno de los estudios de la UB y a 442 alumnos que presentaban necesidades educativas derivadas de distintos diagnósticos.

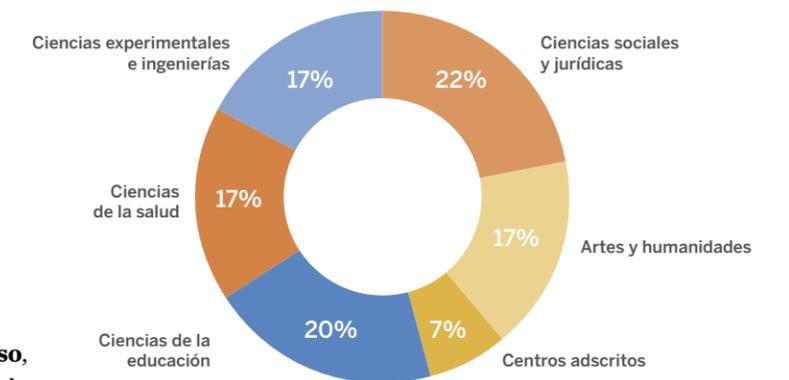
Durante este curso, se han realizado 3.938 **acciones de asesoramiento** e intervenciones (2.623 a alumnos, 1.027 a PDI o PAS y 281 en el ámbito externo), y se han elaborado 242 planes individualizados. Se han gestionado **ayudas materiales** consistentes en el préstamo de productos de apoyo a 73 alumnos, la cesión a las bibliotecas de 22 licencias de *software* para mejorar la lectoescritura, y la provisión de mascarillas comunicativas a las personas del entorno de 16 estudiantes con déficit auditivo.

En cuanto al **apoyo personal**, se ha coordinado la colaboración de 9 alumnos de apoyo, se han ofrecido 182 horas de interpretación de lengua de signos a 2 alumnos con discapacidad auditiva, y se ha ampliado hasta 4.000 euros la dotación de la convocatoria de ayuda para el alumnado con movilidad reducida que requiere la asistencia de terceras personas.

Asimismo, se ha llevado a cabo la tercera edición de los **talleres Meetup** en la UB, una actividad dirigida



**Número de becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por ámbito**



**Importe de las becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por modalidad**

Modalidad de la beca	Importe (en euros)
Exención de gastos de matrícula	10.366.414
Cuantía variable mínima	69.240
Cuantía fija según residencia	1.848.800
Cuantía fija según renta	8.204.200
Cuantía variable	9.180.153
Ayuda por excelencia	241.163
Cuantía por desplazamiento en avión	287.533
<b>Total</b>	<b>30.197.503</b>

**Programa bkUB: número de ayudas concedidas, por modalidad**

Modalidad de la ayuda	Número de ayudas
Ayudas al estudio por situaciones sobrevenidas	57
Ayudas para asignaturas repetidas	161
Ayudas para estudiantes de máster universitario	53
Ayudas para terceras lenguas	151
<b>Total</b>	<b>422</b>

al alumnado con trastorno del espectro autista, en colaboración con la Asociación Asperger Cataluña, en la que han participado 21 alumnos de 17 estudios diferentes.

Además, se ha promovido la **empleabilidad** del alumnado con discapacidad al colaborar con los servicios de inserción de varias entidades y al gestionar, en colaboración con Empleo UB, las becas de la Fundación ONCE-CRUE para realizar prácticas.

Más allá de las acciones directas dirigidas al alumnado con necesidades educativas específicas, se ha continuado trabajando para mejorar la inclusión de estas personas mediante la **formación** de la comunidad universitaria (con el taller Hablemos sobre TEA, con la asistencia de 50 alumnos) y con **jornadas y seminarios como los siguientes**: «La educación superior en el mundo actual. Diseño universal del aprendizaje», «Cómo identificar problemas psicológicos en el aula» y «Necesidades específicas de apoyo educativo: recursos y experiencias», entre otros.

También se ha participado en **proyectos y grupos de trabajo** en el ámbito universitario, como, por ejemplo, el Grupo de Trabajo del Eje de Sostenibilidad, Inclusión y Compromiso Cívico de la ECHE, o el proyecto de investigación TUHelp. Además, se ha colaborado en trabajos finales de los grados en Ciencias

Biomédicas y Sociología, y con diferentes grupos de trabajo sobre salud mental puestos en marcha en el marco del Consejo Interuniversitario de Cataluña.

En cuanto a los recursos prestados por los **CRAI Bibliotecas**, los usuarios con necesidades específicas disponen de dos nuevas herramientas: BB Ally, que permite a los profesores mejorar la accesibilidad de los documentos depositados en el Campus Virtual, con la opción de descarga en distintos formatos, y ClaroRead, que facilita el acceso a los recursos del CRAI a personas con dislexia. Además, el Centro de Digitalización de la Universidad de Barcelona (CEDI) colabora en la digitalización de la bibliografía recomendada para alumnos con necesidades específicas.

### Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 18.993 solicitudes de **becas de régimen general para estudios de grado y máster universitario**, de las cuales se han concedido 11.153, por un importe total de 30.197.503 euros.

Asimismo, se han gestionado 13.743 solicitudes de la **beca Equidad**, de las cuales se han concedido 9.660. Esta beca reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones, que van del 80 al 70%, según los dos tramos previstos.

En cuanto al programa **Becas Santander Progreso**, que facilita y promueve becas destinadas a alumnos de grado o máster oficial, se han tramitado 557 solicitudes y se han concedido 23 ayudas, de 1.000 euros cada una.

Se ha consolidado el **programa propio Conecta UB**, iniciado durante la pandemia para garantizar la igualdad de oportunidades de todo el alumnado. Se ha gestionado un total de 220 solicitudes, 184 de las cuales se han concedido en las tres modalidades existentes: una, para facilitar el uso temporal de un ordenador portátil; la otra, para proporcionar conexión a internet, y la tercera, para facilitar ambos recursos a la vez.

También se ha gestionado el programa **Santander Tecnología-Conecta**. De las 234 solicitudes recibidas, se han concedido 90. Cada concesión incluye un ordenador portátil en préstamo y 350 euros para pagar la conexión a internet.

Por otra parte, con el objetivo de impedir que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar, la Universidad también dispone del **programa propio bkUB**, en cuyo marco se han acogido a las facilidades de pago más de 13.000 alumnos de grado. Se han concedido 422 ayudas económicas.

Asimismo, se han concedido las 114 **becas de colaboración con departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, que han representado 228.000 euros; 298 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB**, por



**Becas y ayudas concedidas**

Becas concedidas	Número	Importe (en euros)
Convocatoria general	11.153	30.197.503
Colaboración con departamentos	112	224.000
Colaboración con servicios de la UB	298	1.296.902
Colaboración con centros	136	424.242

Ayudas concedidas	Número	Importe (en euros)
Becas Equidad	9.660	—
Programa bkUB	422	132.190
Ayudas complementarias Máster+ (1.ª convocatoria)	19	63.304
Ayudas Conecta UB	184	—
Ayudas Santander Tecnología-Conecta	90	31.500
Ayudas a programas de movilidad	462	110.000
Ayudas DRAC	23	4.911
Becas Santander Progreso	23	23.000
Becas Santander Estudios Erasmus	51	25.500
Ayudas del Banco Santander para NEE	2	4.000
Subvención Erasmus para cursos de idiomas de la Escuela de Idiomas Modernos	312	111.384

valor de 1.296.902 euros, y 136 **becas de colaboración con centros de la UB**, por valor de 464.241 euros. En el marco de las becas de colaboración con servicios y unidades de la UB, se incluye el nuevo programa de **becas Máster+ UB**, para captar talento e incentivar vocaciones científicas en los grupos de investigación y que ya lleva dos ediciones. En la primera convocatoria se han concedido 19 ayudas, por importe de 63.304 euros, y la segunda convocatoria del programa se cerró en febrero de 2023.

En cuanto a **programas de movilidad**, la UB ha otorgado 462 ayudas, por valor de 110.000 euros: 440 han sido para estancias en instituciones europeas dentro del programa Erasmus+ (con 200 euros por ayuda), y 22, para estancias en universidades de Europa y del resto del mundo en los programas de movilidad Global UB Mobility y Global Faculty UB (con 1.000 euros por ayuda).

En el marco de las becas de movilidad internacional del **Banco Santander**, se han concedido 51 ayudas complementarias de 500 euros a alumnos que han realizado algún tipo de movilidad dentro del programa Erasmus, y 2 ayudas de 2.000 euros cada una para estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE).

Además, 312 personas se han beneficiado de la subvención proveniente de los fondos Erasmus para cursos de idiomas de la Escuela de Idiomas Modernos.



El Grupo de Innovación Docente en Comunicación y Medios Audiovisuales, coordinado por M.ª Ángeles García Asensio (a la derecha de la imagen), ha recibido la Distinción Jaume Vicens Vives a la calidad docente universitaria, junto con la Dra. Peiró (a la izquierda).

Para fomentar la movilidad académica entre las universidades que forman parte de la Red Vives, se han otorgado 23 **ayudas DRAC**, por un importe total de 4.911 euros.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), han participado 205 estudiantes de la UB y se ha acogido a 362 estudiantes de otras universidades.

● **Innovación, evaluación y mejora docentes**

El **Programa de investigación, innovación y mejora de la docencia y el aprendizaje (RIMDA)** favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes; este curso ha tenido una dotación económica de 112.000 euros. Se han presentado 20 nuevas **propuestas de innovación docente**, 10 de las cuales se han reconocido como proyectos de innovación docente, 2 han recibido financiación directa, y todas ellas han tenido acceso a

**MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE**

**112.000 €**

de dotación económica del Programa RIMDA

**96**

proyectos de innovación docente activos

**724**

miembros de la UB implicados en proyectos de innovación docente

**97**

grupos consolidados de innovación docente

**15**

grupos de innovación docente

**1.888**

miembros de la UB implicados en grupos de innovación docente

## VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO

**7,66** según los estudiantes  
en los grados

ayudas económicas para difundir los resultados y han recibido apoyo para crear materiales de aprendizaje. En total, ha habido 96 **proyectos de innovación docente activos**, en los que han estado implicados 724 miembros de la UB (entre PDI, PAS y personal colaborador).

Por primera vez se han puesto en marcha 2 convocatorias diferenciadas de reconocimiento de **proyectos de mejora** (PMD) y de **proyectos de innovación** (PID), a las que se han presentado un total de 59 propuestas: 22, en la convocatoria de PMD, y 37, en la PID.

En cuanto a los **grupos de innovación docente**, se han evaluado los 112 grupos reconocidos por el programa RIMDA, de los que 97 se han acreditado como grupos de innovación docente consolidados (GIDC) y 15 como grupos de innovación docente (GID). También se han mantenido las **ayudas económicas y de personal** colaborador para los grupos consolidados con puntuaciones más altas, y las ayudas para difundir las actuaciones de innovación llevadas a cabo por todos los grupos. Un total de 1.888 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador) se han implicado en las diferentes actuaciones de los grupos de innovación docente reconocidos.

En el marco del programa **Proyecto estratégico docente de centro** (PEDC), conjuntamente con la Facultad de Economía y Empresa, se está desarrollando el proyecto INNDOC, en el que están implicados 26 profesores, que desarrollan proyectos de mejora e innovación en las estrategias docentes de aprendiza-

je basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, ludificación y aula inversa. Asimismo, se mantienen activos los proyectos estratégicos de centro con la Facultad de Educación y la Facultad de Biología, que cuentan con la participación de 55 y 64 profesores, respectivamente.

Con respecto a la convocatoria de **ayudas para proyectos de innovación para la mejora de la calidad docente en materia de violencia de género** 2021 (INDOVIG 2021), la Universidad de Barcelona ha visto reconocidas como proyectos financiados 4 de las propuestas presentadas como proyectos.

Cabe destacar la **distinción a la calidad docente** que otorga el Consejo Social de la UB, que en su octava edición ha premiado, en la modalidad de grupo, al Grupo Docente en Innovación en Comunicación y Medios Audiovisuales (In-COMAV), coordinado por la doctora M.<sup>a</sup> Ángeles García Asensio, de la Facultad de Información y Medios Audiovisuales, y, en su modalidad individual, la trayectoria de la doctora Francesca Peiró Martínez, catedrática del Departamento de Ingeniería Electrónica y Biomédica de la Facultad de Física.

En relación con los  **cursos en línea abiertos y masivos (MOOC)**, mediante un acuerdo con la plataforma Coursera, se ha abierto la inscripción en 14 cursos, a los que se han inscrito más de 50.000 personas, más de 5.000 de las cuales han finalizado los cursos.

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, este curso se ha llevado a cabo la

## VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO

**8,09** según los estudiantes en  
los másteres universitarios

decimoquinta convocatoria. De un total de 926 profesores potenciales (provenientes de la convocatoria ordinaria y anteriores), se han presentado a la evaluación 491 (un 53 %). De estos, finalmente se han evaluado 451 profesores y 435 han obtenido un resultado favorable (un 96,5 %). Del total de profesores potenciales, 568 corresponden a la convocatoria ordinaria; en este caso, la participación ha sido del 71,3%, con 405 profesores presentados, de los cuales se ha evaluado a 384, un 97,9% favorablemente. El profesorado participante ha podido tramitar y gestionar el procedimiento mediante la aplicación Evaluación Docente del Profesorado (ADP), accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado. Como en ediciones anteriores, se realiza una encuesta de satisfacción sobre este proceso a los participantes, que sitúa en un 8,11 la valoración media con el procedimiento de evaluación.

En relación con las **encuestas de opinión**, se ha seguido recogiendo la opinión de los estudiantes desde el inicio de los estudios hasta el momento en que se gradúan, ya sea en un grado, ya sea en un máster o un doctorado, para cubrir todo el ciclo formativo. Así, se ha llevado a cabo la **encuesta de percepción dirigida a nuevos estudiantes de grado y máster**, que ha tenido una participación del 31,1 y del 32,8%: de estos, el 82 y el 70%, respectivamente, han declarado que la UB es la universidad en la que preferían cursar los estudios. En cuanto a la **encuesta sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y másteres universitarios**, se ha llevado a cabo una serie de acciones para fomentar la participación de los estudiantes. Sumando los dos semestres, la participación ha sido del

21,8% en los grados y del 36,7% en los másteres universitarios: se han recogido 171.605 respuestas en línea y se han elaborado 16.848 informes. La media obtenida en la pregunta «En general estoy satisfecho con la actividad docente llevada a cabo por el profesor o profesora de la asignatura» es de 7,66 en el caso de los estudiantes de grado y de 8,09 en los de máster universitario.

En la **encuesta sobre los servicios, actividades e instalaciones**, los estudiantes han valorado con un 7,20 sobre 10 el conjunto de ítems propuestos, entre los que destaca la valoración de StartUB! (fomento y apoyo

## Encuestas de satisfacción y opinión

- Estudiantes nuevos de grado
- Estudiantes nuevos de máster
- Estudiantes sobre los grados y los másteres
- Estudiantes sobre los servicios y las instalaciones
- Graduados
- Titulados de máster
- Doctores
- Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos
- Estudiantes de los cursos Gaudir UB
- Estudiantes de la Universidad de la Experiencia
- Estudiantes de posgrado
- Estudiantes, sobre condiciones de vida y estudio
- Profesorado, sobre la convocatoria de evaluación de la docencia



al emprendimiento), con un 7,81, y de las salas de estudio, con un 7,26. La edición de este año ha registrado una participación del 20,4 %.

Por último, una vez **graduados**, los estudiantes han expresado la satisfacción con los estudios cursados. En la edición de 2021, el 81,6% de los titulados de máster y el 73,9% de los graduados volverían a esco-

**Inscripciones en las actividades formativas del Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)**

Actividades formativas	Inscripciones
Cursos de formación permanente para profesorado de educación infantil, primaria, secundaria o formación profesional y para otros profesionales del ámbito sociocomunitario	3.702
Cursos de la Sección de Investigación	12
Cursos de la Sección de Comunidad y Sostenibilidad	323
Cursos para profesorado de universidad	7.932
Posgrados y másteres	195
<b>Total</b>	<b>12.164</b>

ger la UB para cursar los estudios. En cuanto a la **encuesta de satisfacción de doctores y doctoras**, ha participado el 48,1% de los doctorandos que leyeron la tesis en el curso 2020-2021.

Aparte, se han llevado a cabo **otras encuestas** para recoger la opinión de los estudiantes sobre los cursos de formación complementaria (Escuela de Idiomas Modernos, Universidad de la Experiencia y Gaudir UB).

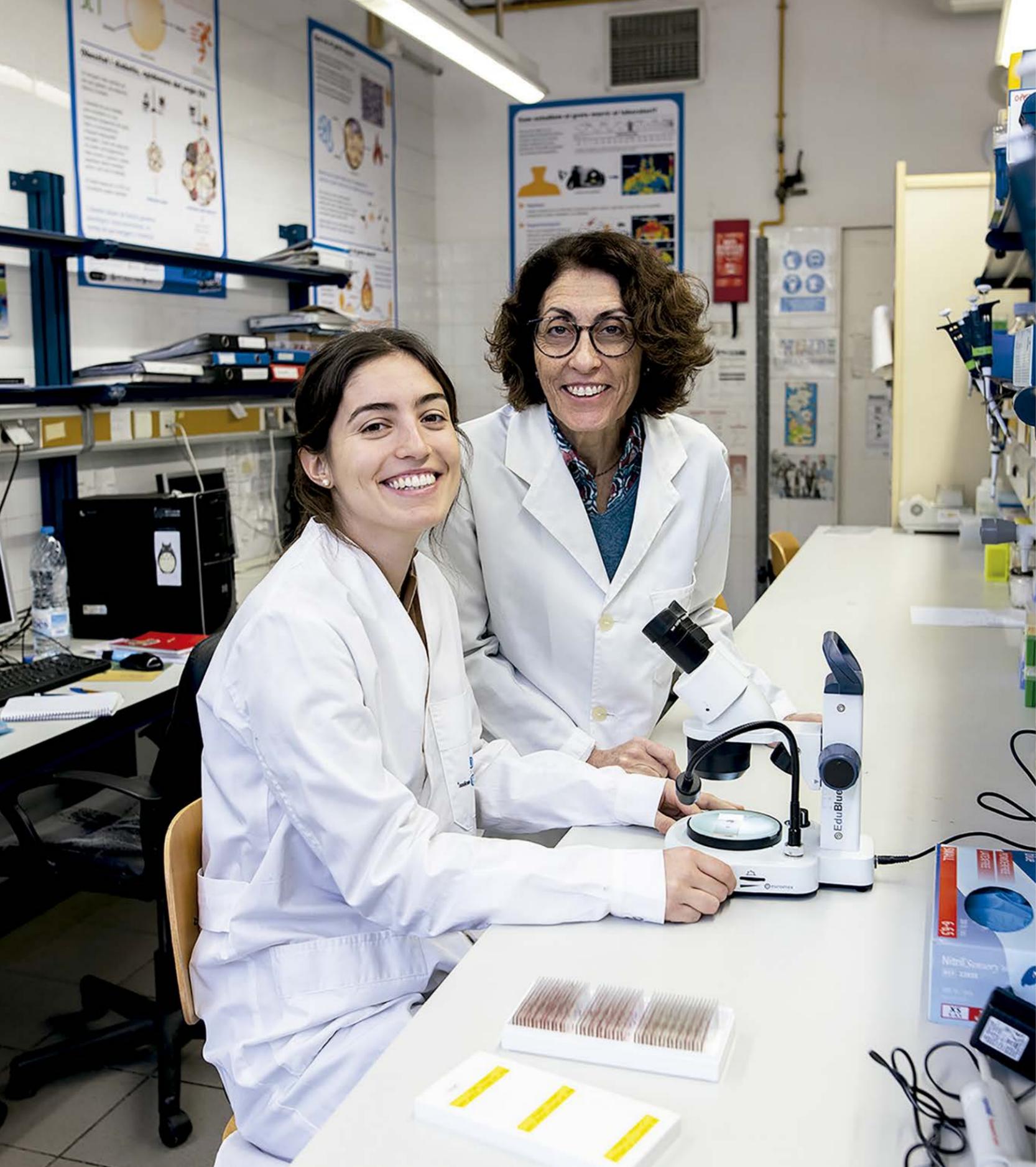
Por su parte, el **Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)**, con una larga tradición, que arranca desde su creación en 1969 con el nombre de Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), ha continuado desarrollando las funciones de análisis de las necesidades de formación del profesorado y diseño de propuestas de actuación, así como la promoción de la innovación educativa y el asesoramiento de la investigación, junto con la difusión de buenas prácticas y la elaboración de materiales para la formación en diversos soportes. El conjunto de actividades formativas ha contado con la participación de 351 formadores y ha registrado 12.164 inscripciones, el 67,8% de las cuales corresponden a mujeres.



El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** está constituido por 16 bibliotecas, el Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal, el Centro de Digitalización, el Taller de Restauración, el Depósito de Cervera y 7 unidades técnicas que colaboran en los procesos de aprendizaje y creación de conocimiento, y que facilitan el acceso, así como la difusión de los recursos de información. Cabe destacar que dispone del sello de excelencia europea EFQM 500+.

En cuanto al **Campus Virtual**, se ha incorporado la herramienta de videoconferencias Zoom, se ha adaptado y configurado para dispositivos móviles, y se ha implementado una nueva funcionalidad que integra las aplicaciones GR@D y CEL, que permite crear cursos de forma automática, sin que sea indispensable la intervención del profesorado.





# La Universidad líder en investigación

- Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación
- Investigación y producción científica
- Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación
- Doctorado
- Difusión de la cultura científica

## Maria del Carme Llasat, Cruz de Sant Jordi



### Maria del Carme Llasat Catedrática de Física de la Atmósfera en el Departamento de Física Aplicada

La Dra. Llasat ha visto reconocida su trayectoria científica con la Cruz de Sant Jordi 2022, que la Generalitat de Cataluña le ha concedido en reconocimiento de «su contribución en el campo de la física y el estudio, la investigación y la sensibilización hacia el cambio climático y los riesgos naturales». Además, se destaca que fue una de las mujeres pioneras de la ciencia en los estudios interdisciplinares.

## Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación

La Universidad de Barcelona es una institución intensiva en investigación en todos los campos de conocimiento y tiene una clara orientación internacional y de servicio a la sociedad a través de su actividad innovadora y de transferencia de conocimiento. Con el objetivo de incorporar el mejor talento interno y externo a la UB, ha continuado apostando por los programas **de promoción y estabilización interna** del personal docente e investigador (PDI), así como por las convocatorias competitivas del ámbito de los recursos humanos.

Durante el año 2021, se ha puesto en marcha un proceso de selección para contratar a más de 150 investigadores posdoctorales en el marco de la convocatoria de ayudas para la recalificación del sistema universitario español en las modalidades de ayudas Margarita Salas, ayudas de recalificación de profesorado universitario funcionario o contratado, y ayudas María Zambrano para atraer talento internacional. Esta convocatoria tiene una dotación de 20 millones de euros.

Paralelamente, cada año se impulsan plazas estratégicas para la promoción interna en determinadas áreas, lo que facilita la incorporación de PDI. En este senti-



do, en 2021, se han integrado en la UB 13 investigadores Ramón y Cajal, 11 Juan de la Cierva, 11 Beatriu de Pinós, 8 Marie Curie y 2 Beatriz Galindo, y, mediante la Fundación ICREA, se ha incorporado a un nuevo profesor, con el que ya son 44 los investigadores financiados con este programa de excelencia.

Por otra parte, se ha seguido trabajando en la implementación de los requerimientos europeos derivados del **reconocimiento HR Excellence in Research**, inspirado en la Carta Europea del Investigador, así como en el Plan de acciones para implementar buenas prácticas en el contexto de la Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R).

En el área de las **publicaciones científicas**, destaca el artículo titulado «Matters of the heart» («Asuntos del corazón»), sobre la investigación llevada a cabo en exclusiva por el grupo de investigación consolidado Evolución y Desarrollo (Evo-Devo) de la Sección de Genética de la Facultad de Biología, que ha ocupado la portada de la revista *Nature*. Asimismo, en la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)* se ha publicado un artículo de dos investigadores de la Facultad de Geografía e Historia, miembros del grupo de investigación Seminario de Estudios e Investigación Prehistóricas (SERP) de la UB, que confirma el origen humano de unas de las pinturas más antiguas del planeta, realizadas en la cueva de Ardales (Málaga).

En cuanto a las **convocatorias estatales** para obtener financiación para la investigación en las convo-

catorias de 2020, resueltas en 2021, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, modalidad Proyectos de Generación de Conocimiento) y del Programa Estatal de I+D+I Orientado a los Retos de la Sociedad (modalidad Retos de Investigación), los resultados han sido similares a los de años anteriores, con una financiación global de 21,8 millones de euros y una tasa de éxito del 60%.

En relación con la **adquisición de nuevas infraestructuras de investigación**, la Universidad de Barcelona, a través de sus **Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB)**, en 2021, ha logrado una subvención de 9.876.006 euros del Ministerio de Ciencia e Innovación. Se trata de 12 nuevos equipamientos singulares, entre los que destacan un microscopio de haz de iones focalizados (FIB-SEM); un sistema integrado de imagen molecular y funcional preclínica, único en Cataluña; un equipo de espectroscopia de fotoelectrones con microsonda de escaneo, único en Europa; la plataforma de formación de imágenes MALDI-TOF/TOF; la plataforma de HPLC-MS de pequeña molécula; un citómetro de flujo espectral; un espectrómetro de masas de alta resolución, y uno de resonancia magnética de 400 MHz.

En paralelo, la UB también ha logrado durante 2021, en la convocatoria de **Infraestructuras Científicas y Técnicas Singulares (ICTS)**, la subvención de casi nueve millones de euros del Ministerio de Cien-



cia e Innovación para instalar el primer aparato de resonancia magnética nuclear (RMN) de muy alto campo de España.

En referencia a la obtención de **financiación para la investigación**, siete proyectos en los que participan miembros de la UB han conseguido financiación en la campaña de **La Maratón** de TV3 y Catalunya Ràdio de 2020, centrada en mejorar la calidad y la esperanza de vida de las personas afectadas por el SARS-CoV-2.

Asimismo, cabe destacar la capacidad de los investigadores de la UB para captar recursos en el programa **ICREA Academia**, que, en la convocatoria de 2021, ha distinguido la trayectoria científica de seis investigadores de la Universidad, a quienes ha dotado con una subvención para investigar durante un periodo de cinco años.

En el marco de las ayudas convocadas por la Generalitat de Cataluña «Replegarse para crecer: el impacto

de las pandemias en un mundo sin fronteras visibles» (**PANDEMIAS 2020**), se ha resuelto la convocatoria para financiar proyectos de investigación que analicen la repercusión de la COVID-19, y la UB ha conseguido financiación para 10 proyectos.

El programa **Horizonte 2020** finalizó en 2020, y las primeras propuestas de proyectos de investigación del programa que lo ha sucedido, **Horizonte Europa** (2021-2027), no han empezado a evaluarse hasta finales de 2021. Los proyectos firmados a lo largo de 2021 corresponden, pues, a las convocatorias finales del programa Horizonte 2020. Así, la UB ha suscrito con la Comisión Europea (CE) 30 proyectos, por un importe superior a los 11 millones de euros. De estos, 22 se enmarcan dentro del programa de investigación Horizonte 2020, con un importe cercano a los 10,5 millones de euros, y 8 corresponden a programas de otras direcciones generales, con un importe superior a los 600.000 euros.

En el Consejo Europeo de Investigación, destaca que se han obtenido dos becas Consolidator Grant, por un importe de casi 3,5 millones de euros, y una Starting Grant, de prácticamente 1,5 millones. En cuanto a las acciones Marie Curie, mantienen tanto su importancia como su éxito en la UB, con seis proyectos individuales y dos en red. Entre los proyectos colaborativos, sobresalen los cinco que se han firmado en el subprograma de tecnologías futuras y emergentes (FET); uno liderado por la UB (StretchBio), por un importe aproximado de 3,2 millones de euros. Por úl-

timo, cabe mencionar los seis proyectos conseguidos dentro de los programas de la Dirección General de Justicia y Consumidores de la CE, uno de ellos también liderado por la UB (NextGenPS), con un importe cercano a los 480.000 euros.

En el área de las estructuras de investigación, este año se ha aprobado la modificación de la **Normativa de creación y funcionamiento de las estructuras internas de investigación y de transferencia de la UB**, que actualiza las normativas anteriores: las unifica en un solo texto, que recoge los aspectos esenciales tanto del procedimiento para su creación y evaluación como de su organización y funcionamiento.

La UB cuenta con tres institutos de investigación propios reconocidos con la **acreditación de excelencia María de Maeztu**: el Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB), el Instituto de Neurociencias (UBNEURO) y el Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUCB). Esta acreditación proporciona financiación a las organizaciones de investigación que muestran un impacto y liderazgo científico internacional y que colaboran en las políticas de acceso abierto para las publicaciones de los investigadores y en la divulgación del conocimiento. Estas unidades de excelencia formarán parte de la alianza SOMMa (SOMM Excellence Alliance), iniciativa que promueve la investigación española de alto nivel.

Este año, la Universidad de Barcelona ha renovado su compromiso con la **Liga de Universidades de Inves-**

Horizonte 2020 y otras direcciones generales de la CE	Proyectos	Importe (en euros)
Total de proyectos	30	11.086.765
Starting Grant	1	1.498.750
Consolidator Grant	2	3.467.712
Acciones Marie Curie (proyectos individuales)	6	1.092.395
Acciones Marie Curie (proyectos en red)	2	469.050
<b>Proyectos colaborativos</b>		
Tecnologías futuras y emergentes (FET) (uno liderado por la UB)	5	3.195.855
Salud (uno liderado por la UB)	2	145.000
Clima	2	331.608
Alimentación, bioeconomía, recursos naturales, agricultura y medioambiente	1	238.803
Tecnologías de la información y la comunicación	1	32.652
Programas de la DG de Justicia y Consumidores (uno liderado por la UB)	7	478.669
Programa de la Agencia Ejecutiva Europea en los ámbitos de la Salud y Digital (HaDEA)	1	136.271



## PROFESORADO INTEGRADO EN INVESTIGACIÓN

# 2.399

profesores que forma parte de los equipos de investigación competitiva y/o no competitiva

### Prensa ●●●

La Universidad de Barcelona y el Hospital Universitario de Bellvitge han publicado un artículo en la revista *International Journal of Environmental Research and Public Health* con los resultados del cribado de infección por SARS-CoV-2 y su seroepidemiología en la comunidad universitaria de la UB. Este es el primer estudio científico de cribado de COVID-19 en el ámbito universitario llevado a cabo en España. El estudio transversal se ha realizado en una muestra de 2.784 miembros de la UB.

*Noticias UB*, 18 de junio de 2022

**Investigación Europeas (LERU)**, en la que sigue siendo el único miembro de España. La Liga incluye 23 universidades europeas intensivas en investigación, ubicadas en 12 países distintos. Durante 2021, los representantes de la UB en los diferentes grupos de trabajo de la LERU han participado en un total de 68 reuniones de los diferentes grupos de expertos en los que se estructura: nueve grupos de políticas, seis grupos *ad hoc*, dos grupos de redes y la Asamblea de Rectores, además de cuatro grupos temáticos. Asimismo, la UB ha colaborado en la elaboración de algunas publicaciones de análisis y posicionamiento de la LERU y en el documento *Implementing Open Science*. También durante este año, la Universidad ha puesto en marcha el proceso para organizar en 2022, junto con la LERU y la Red Europea de Institutos de Investigación en Salud Global (EGHRIN), una reunión presencial de alcance y carácter multidisciplinar sobre los retos sociales y médicos en salud global.

En la **red Eurolife**, las nueve universidades integrantes han llevado a cabo distintas actividades enmarcadas en el proyecto DATAETHICS («Changing Landscapes in the Health and Life Sciences: Ethical Challenges of Big Data»), dentro del programa Erasmus+ de asociación estratégica. Este proyecto aborda la profunda repercusión científica, social y ética del uso de datos masivos en la salud y la asistencia médica. Entre otras actividades académicas, la UB es la entidad responsable de organizar la Escuela de Verano «Big Data, Big Implications: Data Protection in Biomedicine», que ha tenido lugar en Barcelona en 2022.

Por otra parte, se ha continuado trabajando en el proyecto SIRA, que debe convertirse en el futuro **sistema de información de la investigación de la UB**, en el que se incorporarán aplicaciones nuevas a partir de las que actualmente engloban el GREC, la aplicación Curricul@, el Gestor de Proyectos de Investigación (GPR) y el Sistema para la Gestión de las Oportunidades de Investigación.

### Personal implicado en investigación, según la ayuda

	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
Investigador sénior	46	74	120	Investigador predoctoral	311	310	621
Investigador CIBER	12	3	15	Marie Skłodowska-Curie (MSCA-ITN-ETN)	2	9	11
Profesor de investigación ICREA	11	33	44	PREDOCS-UB	62	62	124
Investigador Beatriz Galindo		1	1	Formación de personal investigador – FI (Generalitat de Catalunya)	61	40	101
Investigador Ramón y Cajal	23	31	54	Formación de personal investigador SDUR – FI (Generalitat de Catalunya)	27	31	58
A cargo del proyecto, otras convocatorias o sin ayudas		6	6	Formación de personal investigador – FPI (MINECO)	84	86	170
Investigador júnior	23	28	51	Formación de profesorado universitario – FPU (MICIU)	61	66	127
Investigador Beatriz Galindo	1	1	2	Gobierno del País Vasco	1		1
Investigador Beatriu de Pinós	4	14	18	La Caixa	4	3	7
Investigador Juan de la Cierva - Incorporación	4	4	8	Tatiana Pérez de Guzmán	1		1
Posdoctoral SECTI (UB)	14	9	23	A cargo del proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	8	13	21
Investigador posdoctoral	41	40	81	Técnico de Investigación	118	95	213
Investigador JIN (MINECO)	1	4	5	Técnico CIBER	3	2	5
Investigador Juan de la Cierva - Formación	7	3	10	Técnico de Investigación	115	93	208
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-IF)	7	5	12	Auxiliar de investigación	155	122	277
Junior Leader (La Caixa)	1	3	4	<b>Total de la UB</b>	<b>694</b>	<b>669</b>	<b>1.363</b>
Posdoctoral (POP)	2	2	4	Investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera	261	230	491
A cargo de proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	23	23	46	Técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera	95	22	117

SECTI: Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación  
 POP: periodo de orientación posdoctoral  
 MINECO: Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital  
 MICIU: Ministerio de Ciencia e Innovación

## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

# 191.918.183 €

de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas



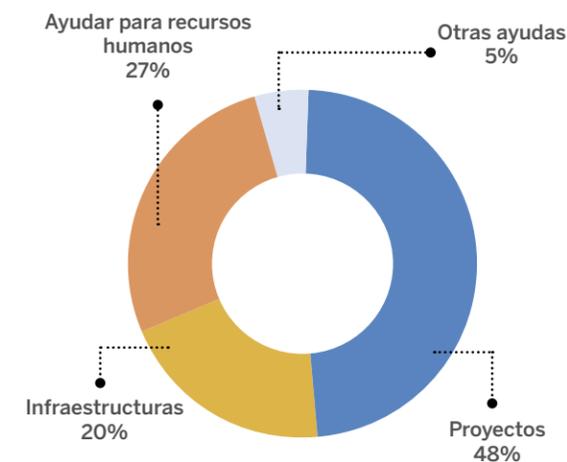
### Investigación y producción científica

Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** para los 16 centros y 18 institutos propios e institutos universitarios propios de la Universidad han sido de 99 millones de euros, incluidos los proyectos y las ayudas estatales internacionales, para un total de 766 actividades de investigación. Cabe destacar los más de 20 millones de euros que se han concedido para infraestructuras en dos convocatorias del Estado. En referencia a los proyectos, se han concedido 1,5 millones de euros en la convocatoria

CaixaResearch 2021 de investigación en salud, de la Fundación La Caixa, y más de 25,5 millones para proyectos en convocatorias del Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2017-2020.

En relación con los fondos procedentes de la Comisión Europea, se han firmado 22 proyectos europeos vinculados al **Programa marco de investigación y desarrollo tecnológico de la Comisión Europea Horizonte 2020** por un importe de 10,5 millones de euros; desde el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología se han financiado 15 proyectos por un total superior a 600.000 euros, y el resto de los proyectos europeos han sumado 1,3 millones de euros.

#### Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas



#### Resumen de los importes captados para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Concepto	Importe (en euros)
Proyectos	47.551.510
Acciones complementarias	53.603
Ayudas para recursos humanos	26.729.587
Otras ayudas	4.586.524
Contratos de investigación de la FBG y otros	10.653.178
Convenios de investigación	1.345.836
Infraestructuras	20.176.809
Servicios externos de los CCI/TUB	2.889.980
Fondos captados por investigadores de la UB en instituciones participadas*	77.931.155
<b>Total</b>	<b>191.918.183</b>

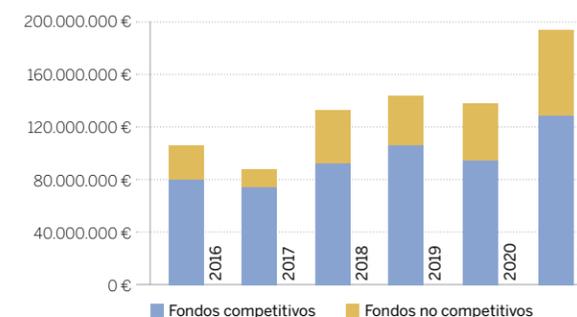
\* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el IDIBAPS, el IDIBELL, el IBEC, el IREC, el IRB, el IEB, el ISGlobal, el IEEC, el CREA, el IJC y el IRSJD.

#### Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas

Procedencia	Actividades	Importe (en euros)
Administración autonómica	132	12.128.730
Administración central	503	68.086.897
Administración local	6	89.264
Administraciones públicas extranjeras	5	311.473
Otras	9	337.456
Comisión Europea	53	12.453.950
Sector privado: IPSFL* y empresa	49	5.429.020
Sector público: IPSFL*	9	261.243
<b>Total</b>	<b>766</b>	<b>99.098.033</b>

\* IPSFL: institución privada sin fines lucrativos.

#### Fondos de investigación captados



\* Año 2017: sin convocatoria del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

En cuanto a las **estructuras de investigación**, mediante las cuales se fomenta y coordina la investigación, durante 2021, la UB ha dispuesto de 16 institutos de investigación propios, 2 institutos universitarios propios, 4 centros de investigación, 1 centro de investigación interuniversitario, 11 observatorios y 3 centros de documentación. La UB participa, con otras instituciones, en 10 institutos de investigación, 2 observatorios y 5 institutos interuniversitarios.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación y el Plan de investigación e innovación de

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

**7.876** publicaciones científicas indexadas en el portal Web of Science (Clarivate Analytics)

## ACCESO ABIERTO

**34.078**

artículos en el Depósito Digital de la UB

**775**

ayudas para publicar en acceso abierto

**59.247**

documentos publicados en acceso abierto

**9.119**

tesis doctorales en el Depósito Digital de la UB

### Institutos y centros de investigación

#### Institutos de investigación propios

- Barcelona Economic Analysis Team (BEAT)
- Instituto de Arqueología
- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Neurociencias (UBNeuro)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUB)
- Instituto de Investigación del Agua (IdRA)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVM)
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Educación (IRE.UB)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA-UB)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica (TransJus)
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

#### Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

#### Centros de investigación

- ADHUC: Centro de Investigación Teoría, Género y Sexualidad
- Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura (CRICC)

- Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)
- Centro de Investigación Polis: Arte, Ciudad, Sostenibilidad

#### Centros de investigación interuniversitarios

- Barcelona Institute of Analytic Philosophy (BIAP)

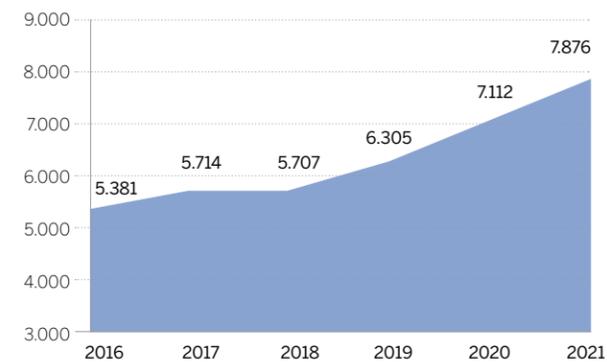
#### Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras (IJC)
- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Investigación Sant Joan de Déu (IRSJD)

#### Institutos interuniversitarios

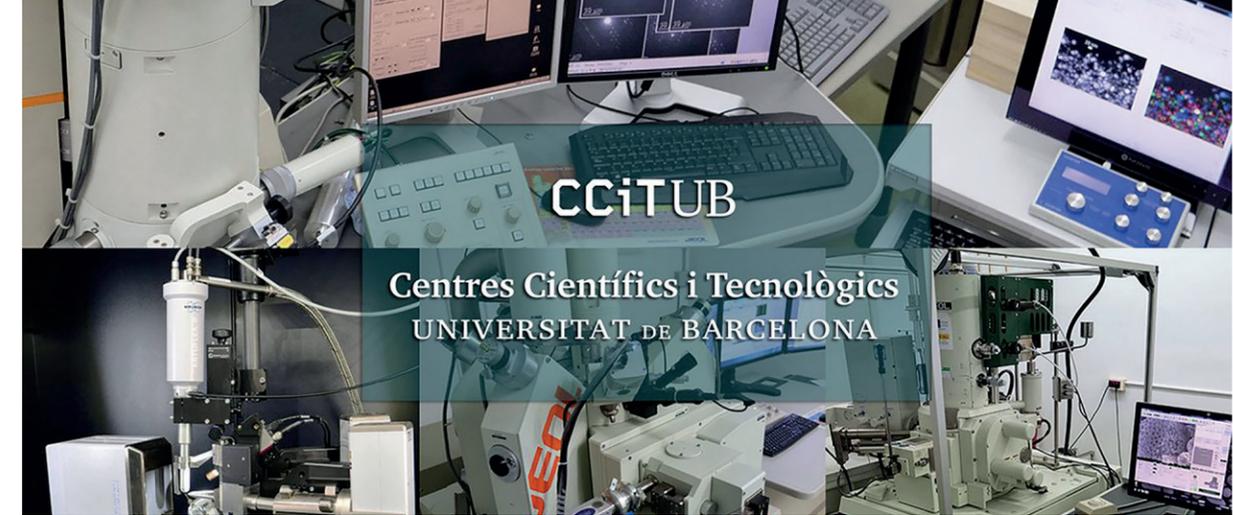
- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)
- Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)
- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)

#### Publicaciones científicas



Cataluña, en la convocatoria de ayudas del año 2017, vigentes hasta septiembre de 2021, el mapa de **grupos de investigación** lo constituían 250 grupos de investigación consolidados, 10 grupos de investigación preconsolidados y 8 grupos emergentes. También se han concedido 15 reconocimientos a grupos interinstitucionales gestionados por la UB, y, a su vez, la UB participa en 12 reconocimientos gestionados desde otras instituciones.

Respecto a la **producción científica del personal investigador**, recogida en el portal Web of Science (WoS), de la empresa Clarivate Analytics, se han elaborado 7.876 publicaciones científicas: 6.384 figuran en el Science Citation Index Expanded, 560 constan en el Social Sciences Citation Index, 791 aparecen en el Emerging Sources Citation Index, y 141 están en el Arts & Humanities Citation Index. El número de publicaciones científicas mantiene la creciente evolución de los últimos años.



Desde 2021, el personal investigador de la UB puede publicar en acceso abierto en las revistas de las editoriales con las que se ha llegado a un acuerdo transformativo, que permite, además, publicar en acceso abierto en revistas híbridas y en revistas de acceso abierto. Actualmente, los acuerdos incluyen más de 5.500 revistas científicas. Este año se han añadido dos revistas vivas (con todos los números retrospectivos) y cuatro históricas, procedentes del CRAI Biblioteca de Bellas de Artes y digitalizadas por el Centro de Digitalización (CEDI), al portal **Revistas científicas de la Universidad de Barcelona** (RCUB), que recoge los artículos de las revistas científicas editadas o coeditadas por la UB, así como de las que ya no se publican, pero de las que se dispone de la colección en formato digital.

En cuanto a las **revistas científicas editadas o coeditadas por la UB**, un total de 14 han conseguido el sello de calidad FECYT, de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología: 10 lo han renovado de años anteriores y 4 lo han logrado por primera vez. Además, en el marco de la convocatoria de ayudas y reconocimiento de revistas científicas de la UB, las 62 revistas que se presentaron han sido reconocidas, y 60 han conseguido ayudas económicas para publicarse, por un importe global de 62.000 euros.

En el **Depósito Digital de la UB** (DDUB), se ha continuado actuando en el mantenimiento de los metadatos, de acuerdo con la normativa de Recolecta (FECYT) y OpenAIRE (CE); se han creado 10 nuevas colecciones, llegando a un total de 40 (2 en la comunidad institucional, 19 en la comunidad de investigación, 4 en

la comunidad de tesis doctorales y 15 en la comunidad de trabajos del alumnado), y se ha trabajado en la recuperación de documentos del profesorado de la UB, como artículos, libros y comunicaciones en congresos, para su publicación en el Depósito. El número total de documentos en el DDUB es de 66.179: 7.819 se han incorporado en 2021, y el número de visitas ha sido de 2.381.655. Además, en cuanto a la gestión, la preservación y el intercambio de datos de investigación, durante el año 2021, se han exportado al Repositorio de Datos del Consorcio de Servicios Universitarios de Cataluña (CSUC) los conjuntos de datos de investigación disponibles en el DDUB.

La **Comisión de Bioética (CBUB)** evalúa, desde 1995, los aspectos metodológicos, éticos y legales de los proyectos de investigación y las tesis doctorales de los investigadores de la Universidad de Barcelona. Este año, mediante convenios específicos, la CBUB ha continuado como comisión de referencia para evaluar convocatorias de financiación de la investigación de organismos como la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR).

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento al relacionar la Universidad, las entidades de investigación pública y las empresas. En 2021, han sido **usuarios** 123 entidades, 96 de las cuales son empresas, 6 son centros de investigación, 13 son entidades sin ánimo de lucro y 8 son grupos, unidades y servicios de la Universidad de Barcelona. El conjunto de estas entidades ha representado un total de 2.900 usuarios.

El PCB tiene una **superficie** total construida de 101.486 m<sup>2</sup> y una superficie útil de 59.687 m<sup>2</sup> destinada a clientes y servicios. La superficie total arrendada ha sido de 29.378 m<sup>2</sup>, de los cuales 20.244 m<sup>2</sup> eran laboratorios y 9.134 m<sup>2</sup> eran oficinas.

En el marco de los **servicios científicos y tecnológicos** de alto valor añadido que ofrecen, y por medio de plataformas tecnológicas, los Servicios Científicos Comunes del PCB han tenido 1.166 usuarios.

En cuanto a las **actividades de dinamización de la comunidad del PCB**, se han organizado 13 eventos centrados en el establecimiento de contactos profesionales (*networking*), además de jornadas de formación y de carácter social, con 844 participantes en total.

En el ámbito de la **comunicación**, se han producido 930 impactos entre prensa generalista, prensa especializada y webs del sector, y se han elaborado 141 noticias web tanto de entidades de la comunidad del PCB como propias. Durante 2021, la web del Parque ha recibido más de 64.000 visitas.

También se ha continuado impulsando la **divulgación de la ciencia** y, al mismo tiempo, se han fomentado las **vocaciones científicas** mediante el programa Investigación en Sociedad, en el que han participaron más de 4.900 niños y jóvenes.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** de la Universidad de Barcelona (CCiTUB) son un referente nacional e internacional en el apoyo a la investigación. Sus

infraestructuras y su experiencia técnica han contribuido a que la Universidad de Barcelona sea reconocida como una de las tres universidades del Estado con dos nodos en el Mapa de Infraestructuras Científicas y Técnicas Singulares del Ministerio de Ciencia e Innovación, y la única en Cataluña.

La prestación de servicios de los CCiTUB a un total de 1.293 **usuarios titulares** e investigadores principales (435 de la UB, 313 de entidades públicas y 545 de empresas privadas) ha supuesto una **facturación** de casi 4 millones de euros y ha obtenido una valoración global de 7,84 sobre 10. Los CCiTUB disponen de la **certificación ISO 9001:2015**, están inscritos en el Registro de la Generalitat de Cataluña como laboratorio agroalimentario, y en 2021, han renovado el registro de instalación de medicamentos genéricos en la Administración de Alimentos y Medicamentos de Estados Unidos (FDA) como laboratorio de análisis por contrato.

#### Centros Científicos y Tecnológicos

Personal	164
Valor aproximado del equipamiento científico	42.000.000 €
Superficie de los campus	12.000 m <sup>2</sup>
Usuarios y clientes titulares	1.293
Facturación por prestación de servicios	3.956.320 €



En 2021, se ha iniciado un proceso de renovación del centro, basado en cinco **líneas estratégicas**: ciencia y tecnología; promoción y transferencia; comunicación y digitalización; sostenibilidad, y organización y gobernanza. Para potenciarlas, se ha reforzado y mejorado la oferta de servicios mediante la **renovación y ampliación del parque instrumental**. En este sentido, se han introducido nuevos equipos: un equipo de bioluminiscencia y fluorescencia por imagen *in vivo*, un digestor de muestras por microondas, un dispositivo para el análisis automático de carbonatos y un equipo EA-IRMS para el análisis isotópico. Además, destacan la adquisición de un espectrómetro RMN de 500 MHz, fruto de la colaboración con la empresa Bioiberica, SAU, y la instalación del primer equipo de citometría de masas por imagen del Estado, gracias a la colaboración entre los CCiTUB y el Instituto de Investigación Biomédica (IRB).

En relación con esta renovación y ampliación instrumental, los CCiTUB han recibido una financiación de casi 20 millones de euros de fondos competitivos Next Generation EU, que posibilitará adquirir 12 nuevos equipos a partir de 2022 y, así, permitirá reforzar los dos nodos de ICTS de los CCiTUB.

Respecto a la línea de **digitalización**, los CCiTUB han participado en el proyecto europeo R-NMR, que ha recibido una financiación de 1,5 millones de euros del programa marco Horizonte Europa y en el que participan más de 25 instalaciones europeas de resonancia magnética nuclear. También se han facilitado

nuevas herramientas a los usuarios, como una nueva plataforma digital para la evaluación de proyectos de investigación científica para la Oficina Técnica del Comité Ético de Experimentación Animal (CEEA).

Por otra parte, se ha impulsado la colaboración con otras entidades, tanto públicas como privadas, para proyectos cooperativos, y se han firmado **8 convenios y acuerdos de colaboración**, así como un nuevo acuerdo de calidad para la prestación de servicios, que se añade a los 19 vigentes. Manteniendo su **compromiso con la sociedad**, los CCiTUB han participado en distintas iniciativas relacionadas con los ODS y la sostenibilidad, se han llevado a cabo **15 actividades formativas** y se ha recibido la visita de más de 11 escuelas a través de la participación en el programa Escolab. En la **divulgación**, se ha dado continuidad a los programas existentes: NanoEduca, 10alamos9 y Nanoinventum; este último, insertado en el programa de innovación pedagógica STEAMcat de la Generalitat de Cataluña. Por último, cabe destacar que la **Comisión de Igualdad de los CCiTUB** ha pasado a ser miembro de pleno derecho en la Comisión de Igualdad de la Universidad de Barcelona.



## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

24,13  
millones de euros  
contratados

564  
proyectos de I+D+I  
contratados

### Proyectos e importes gestionados para la investigación y transferencia de tecnología y conocimiento, y otros servicios de la FBG

	Proyectos	Importe (en euros)
Investigación por contrato	564	10.292.679
Contratos y convenios	390	8.938.142
Prestaciones de servicios	174	1.354.537
Proyectos y ayudas	62	10.532.244
Proyectos europeos	25	9.418.377
Proyectos nacionales e internacionales	37	1.113.867
Licencias	43	143.453
Gestión de programas y servicios	28	3.164.729
<b>Total</b>	<b>697</b>	<b>24.133.105</b>

## Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** tiene como misión transferir el conocimiento, la tecnología y la innovación de la Universidad a la sociedad. En diciembre de 2021, el Consejo de Gobierno de la UB y el Patronato de la FBG aprobaron las condiciones generales para encargar a la Fundación —como medio propio de la UB— las actividades de innovación, promoción, valorización y transferencia de resultados, así como la gestión de contratos, convenios y proyectos en torno a la investigación.

Durante 2021, la FBG ha gestionado 697 contratos de **servicios de investigación, transferencia y otros**

## FBG: APOYO AL EMPRENDIMIENTO

**18** ideas de creación de empresas recibidas y asesoradas

para la Universidad de Barcelona por un valor de 24,13 millones euros, y ha contratado a 775 personas para desempeñar tareas vinculadas a los proyectos de investigación. Dentro de estos proyectos, y con un valor de 10,29 millones de euros, 564 proyectos forman parte de la **investigación por contrato**, que permite a las empresas ejecutar proyectos innovadores para mejorar sus productos o servicios. En cuanto a la concesión de **ayudas**, se han conseguido 62, por un importe total de 10,53 millones de euros, de los cuales 37 provenían de instituciones tanto públicas como privadas (1,11 millones de euros), mientras que 25 eran ayudas de la Comisión Europea (9,42 millones de euros).

En relación con la protección de los resultados de la investigación y las tecnologías desarrolladas por los investigadores de la Universidad, este año se han firmado 43 **contratos de licencia** de tecnologías de la UB y, a lo largo del año, los ingresos derivados de algunas de estas licencias y otras anteriores han sido de 233.196 euros. De las 104 **patentes** solicitadas, 18 son patentes prioritarias, 16 son extensiones internacionales y 70 han entrado en fases nacionales en el extranjero. Por ámbitos, sobresalen el sector de la biotecnología y las ciencias de la salud, que representa el 64% de las patentes solicitadas; el químico y farmacéutico, con un 20%, y la electrónica y los sensores, con un 13%. Este año, se han llegado a tener 132 familias de patentes disponibles para transferir. Además, los investigadores han propuesto 43 **invenciones** que la FBG ha evaluado, y se han registrado 3 productos de *software* y 17 contratos de transferencia de material.

## TECNOLOGÍAS, MATERIALES Y LICENCIAS

**43** contratos de licencia firmados

**104** patentes solicitadas

**43** comunicaciones de invenciones

La FBG es el organismo encargado de impulsar la **creación de empresas innovadoras** por parte de los investigadores de la UB. En 2021, se han creado dos empresas derivadas (*spin-offs*): Reveal Genomics y Oniria Therapeutics; se han recibido y asesorado 18 ideas de creación de empresas, y se ha llegado a disponer de 22 empresas derivadas participadas activas. Estas han conseguido 6,3 millones de euros de financiación pública y privada, y 9,3 millones de euros de facturación agregada, lo que ha generado 163 puestos de trabajo. Mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas en las que participa la Universidad de Barcelona e interviene activamente en la herramienta StartUB!

## FBG: CREACIÓN DE EMPRESAS

**6,3** millones de euros de financiación pública y privada conseguidos por las

→

**22** empresas derivadas activas

En cuanto a la **promoción de las relaciones con empresas y entidades**, se han organizado y promovido más de 14 actividades, que han llegado a más de 700 personas. Este año ha tenido lugar la séptima edición del **Science + Partners** y la sexta convocatoria del **Fondo para el Impulso de la Innovación (F2I)**, una línea de ayudas propias que, en el conjunto de ediciones celebradas, ha invertido 603.000 euros en 34 proyectos, con un retorno de 7 empresas derivadas creadas, 10 tecnologías licenciadas, unos ingresos de más de 5 millones de euros en financiación pública y privada, y la generación de más de 35 puestos de trabajo. También ha tenido lugar la segunda edición del programa de incentivos **Tiques de Innovación** para impulsar proyectos de I+D+I colaborativos entre empresas, instituciones y grupos de investigación.

Con referencia al **Living Lab UB**, el laboratorio de innovación social de la UB, se ha llevado a cabo un proyecto colaborativo con el Living Lab del Clúster de Salud Mental de Cataluña, se ha continuado trabajando en el Living Lab de Bon Govern y se ha iniciado un proyecto con el KID'S CLUSTER. Con el objetivo de intensificar la colaboración con empresas, conocer de primera mano sus necesidades y poder ofrecer la investigación llevada a cabo en la UB, la FBG participa en varios **clústeres y comunidades**.

En 2021, se ha celebrado la cuarta edición del **Open Innovation Forum** y ha tenido lugar el nuevo programa de innovación abierta **Technology Showcase**, que muestra a las empresas las tecnologías y patentes



que han desarrollado los grupos de investigación catalanes. También se ha organizado la **I Jornada de Innovación y Emprendimiento de la UB: Let's UB!**, y en la cuarta edición del programa **De la ciencia al mercado**, se han desarrollado propuestas empresariales vinculadas a la salud, la alimentación, el medio ambiente, la integración social y la cultura, entre otros ámbitos.

Asimismo, se han organizado tres **sesiones** para promover e incentivar la transferencia de conocimiento, dirigidas a investigadores del Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTC), de la Facultad de Derecho y del Instituto de Desarrollo Profesional (IDP).



## 17 PROYECTOS DE DOCTORADO INDUSTRIAL

También se ha participado en el **Business Model Lab**, un curso específico sobre creación de empresas y tutorías orientadas a resolver dudas, y se ha colaborado en la organización del **Innovation Day (i-Day)**. Asimismo se ha participado en el **Barcelona Deep Tech Node**, una alianza que tiene como misión posicionar a Barcelona como un referente en el emprendimiento de base tecnológica.

Además, con el objetivo de promover la transferencia de la experiencia en **modelos experimentales** de los grupos de investigación de la UB, se ha creado una nueva herramienta que recoge más de 100 de estos modelos y permite realizar búsquedas en función del área de interés y de la indicación que se quieran implementar.

En 2021, se ha creado la asociación **Tecnio**, que agrupa y promueve la colaboración de los grupos de investi-

gación con el sello Tecnio. La UB tiene 7 grupos Tecnio, que reúnen a 194 investigadores, y durante los 3 últimos años, han ingresado 21,7 millones de euros, el 35% de los cuales están vinculados con proyectos de I+D+I; han solicitado 12 patentes y se han creado 3 empresas derivadas.

A propósito de **la difusión y la comunicación**, desde la FBG se ha elaborado un vídeo sobre la transferencia de conocimiento y tecnología, y se ha continuado el proyecto de entrevistar a investigadores de la Universidad de Barcelona y mostrar tecnologías que han salido de la UB y que se utilizan en el mercado. También se ha promovido la comunicación en las redes sociales y se han redactado 69 noticias que se han publicado en la web y difundido en medios de comunicación.

### Grupos Tecnio de la Universidad de Barcelona

- Centro de Ingeniería de Microsistemas para Instrumentación y Control (CEMIC)
- Centro de Proyección Térmica (CPT)
- Centro para la Producción y Validación de Terapias Avanzadas (CREATIO)
- DataScience@UB
- Centro de Diseño y Optimización de Procesos y Materiales (DIOPMA)
- Mineralogía Aplicada y Medio Ambiente (MAiMA)
- Servicio de Desarrollo del Medicamento (SDM)



## • Doctorado

Este curso se han ofrecido 46 **programas de doctorado** vinculados a las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes y las humanidades, y la educación; todos ellos, con un elevado grado de transversalidad. De estos programas, 13 son interuniversitarios. Todos los programas de doctorado se pueden seguir en inglés. En total, se han matriculado 4.816 **investigadores en formación**, el 34% de los cuales eran extranjeros.

Se han leído 672 **tesis doctorales**, 89 de las cuales han recibido la **mención internacional**. Además, el Consejo de Gobierno ha otorgado 76 **premios extraordinarios de doctorado** y se han firmado 15 **convenios de cotutela**.

Este año se ha celebrado la primera edición del Premio Antoni M. Badia i Margarit a la mejor tesis doctoral escrita en catalán. Este galardón pretende impulsar la redacción de tesis en esta lengua, así como otorgar reconocimiento a las investigaciones que tengan presente la sostenibilidad, la perspectiva de género y la divulgación del conocimiento.

La **encuesta de satisfacción de doctores y doctoras** muestra que la satisfacción es de 6,40 sobre 10 con el programa y de 8,27 con la dirección de la tesis, así como que el 91% repetiría el programa de doctorado y el 88% lo volvería a cursar en la UB.

En cuanto a las **ayudas al personal investigador predoctoral en formación**, se han tenido 621 contratos activos de personal investigador predoctoral en formación, 124 de los cuales con financiación de la Universidad (Predocs-UB), y se han otorgado 60 ayudas para realizar estancias (14 para investigadores predoctorales FPU, 19 para FPI, 14 para Predocs-UB y 13 para estancias en Montcelimar), por un importe total de 257.215 euros (55.102 euros, 72.953 euros, 42.000 y 87.160 euros, respectivamente).

### Escuela de Doctorado

Durante el curso 2021-2022, se han añadido mejoras en el **proceso telemático** de admisión y acceso al doctorado, y también se ha habilitado una nueva plataforma de voto electrónico para la obtención de la mención *cum laude*.

Dentro de la formación transversal organizada por la Escuela de Doctorado, se han programado **sesiones de bienvenida** para los doctorandos de nueva matriculación, para informar a los asistentes sobre cuestiones relacionadas con el funcionamiento y la organización del doctorado. También ha continuado el formato telemático de las **cápsulas formativas**, lo que ha permitido mantener una media de 75 asistentes por cápsula.

En cuanto al **Plan de doctorados industriales**, en la convocatoria de 2021, la Universidad de Barcelona ha concretado varios proyectos con empresas, que han



culminado en 17 convenios de colaboración, 16 de los cuales los coordina la UB, y uno se ha firmado en colaboración con el Hospital Sant Joan de Déu. Asimismo se ha preparado una **jornada de doctorado industrial** dirigida a coordinadores de programas de doctorado y responsables de doctorado de las facultades, para exponer las ventajas de sumarse a este proyecto, incidiendo en las áreas de las ciencias sociales y humanas.

Por otra parte, a la duodécima edición de la **Escuela de Verano de Doctorado de la LERU**, titulada «The University of the Future. Rethinking the role of universities worldwide in the face of the challenges of the 21st century», organizada por la Universidad de Utrecht, han asistido un doctorando y una doctoranda en representación de la UB.

En la **convocatoria de ayudas para realizar estancias** formativas en España y en el extranjero, dirigida a doctorandos de la UB y financiadas por la Fundación Montcelimar y la Universidad de Barcelona, se han concedido 10 ayudas. En el marco del programa Erasmus+, se han renovado y ampliado los convenios existentes con diversas universidades extranjeras.

En el ámbito de la calidad de los estudios universitarios oficiales, durante este curso se ha continuado el **proceso de acreditación** de los programas de doctorado de la UB. Este proceso se inició con la acreditación de la fase transversal, que ha obtenido el informe

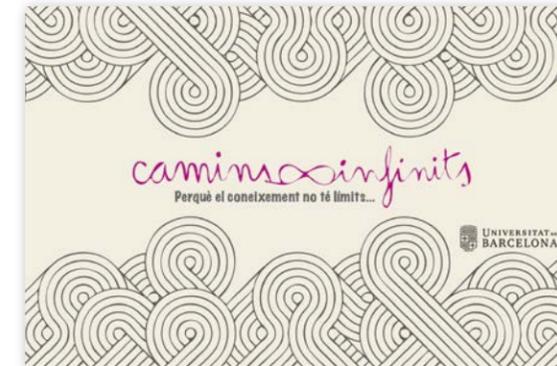
favorable, con la consecución de todos los estándares analizados y la consecución en progreso hacia la excelencia de la eficacia del sistema de garantía interna de calidad (SGIC). A propósito de la fase específica, se han entregado los autoinformes en los que se analizan los estándares específicos de cada programa de doctorado y se están realizando las visitas de los comités de evaluación externa.

## Difusión de la cultura científica

Las acciones de **divulgación científica** impulsadas por la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) han seguido dos ejes: apoyo y difusión de las acciones de divulgación de la Universidad a través del portal web y los perfiles en las redes sociales, y coordinación y organización de proyectos propios.

En relación con la **difusión de las actividades de divulgación**, el portal ha recogido un total de 148 actividades, que han recibido 1.417 visitas. Con el fin de impulsar la divulgación de conocimiento a través de las **redes sociales**, desde Twitter e Instagram se han ofrecido contenidos relacionados con efemérides y se han dado a conocer investigadores y sus investigaciones.

En los proyectos propios, destaca **Caminos infinitos**, cuyo objetivo consiste en poner en contacto a es-

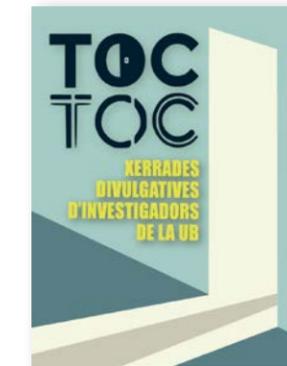


colares de primaria, secundaria y bachillerato con investigadores en formación de la UB para estimular el interés social por la ciencia y el conocimiento. Actualmente, colaboran 25 investigadores en formación: han realizado 46 charlas en centros de primaria, secundaria y bachillerato, en los que han participado más de 1.500 alumnos.

El proyecto **Toc-toc: charlas divulgativas de investigadores de la UB** facilita la comunicación entre la UB y diferentes agentes sociales de toda Cataluña. Cuenta con 21 colaboradores, que han realizado 31 charlas en línea en 23 entidades, en las que se ha llegado a cerca de 1.100 participantes.

Con motivo de la **Noche Europea de la Investigación**, se hicieron seis **café científicos** en el Edificio Histórico. Una veintena de expertos de la UB ofrecieron una mirada multidisciplinar sobre temáticas tan diversas como la vida y la muerte, la vida en Marte, la revolución digital, los residuos, las ciudades del futuro o el etiquetado de los alimentos. Como fruto de esta actividad, se han elaborado unas cápsulas de vídeo bajo el nombre **Pòsits UB**.

En el contexto del Día Internacional de las Mujeres y Niñas en la Ciencia se ha convocado una nueva edición del proyecto **De niñas a científicas**, dirigido a niños de primaria. Han participado 41 grupos clase y, por primera vez, se ha convocado el concurso **iEllas Pueden, Tú También!**, en la cuenta de Instagram de La UB Divulga, para compartir el día de las investigadoras.



En cuanto a la **Fiesta de la Ciencia de la UB**, este año se ha celebrado su octava edición y, por primera vez, ha tenido lugar durante dos días. Se han implicado más de 300 personas de la Universidad, que han hecho posible la organización de 50 talleres diferentes, en los que han participado más de un millar de personas. Durante este curso también se han reanudado las **visitas botánicas** en el jardín Ferran Soldevila y se ha celebrado una nueva edición de **ArqueUB**, el programa de actividades de divulgación sobre arqueología que tienen lugar en el yacimiento del Campus de Humanidades, en el barrio del Raval.

En relación con las acciones dirigidas especialmente a investigadores en formación, se ha vuelto a participar en los concursos **Tesis en 3 Minutos**, que organiza el Grupo de Coímbra, y **Tesis en 4 Minutos**, que organiza la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación, y en el que la representante de la UB ha ganado el segundo premio en la final catalana. El objetivo de ambos proyectos es plantear a los estudiantes de doctorado el reto de explicar su investigación de forma sencilla, ágil y fácil de comprender por el público en general, así como animarlos a comunicar su investigación. Asimismo, se ha celebrado la segunda edición del concurso **Tu Tesis Doctoral en un Hilo de Twitter: #HiloTesis**, que convoca la Red de Difusión y Cultura Científica (Red Divulga) de la Comisión del Sector de I+D+I de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.



# Una universidad internacional

Internacionalización de la UB en los ámbitos académico y de investigación

Movilidad internacional

## La Universidad de Barcelona ha recibido a Oleksandr Martinenko y Marina Martinenko, profesores ucranianos afectados por la guerra



**Oleksandr Martinenko y Marina Martinenko**  
Catedrático de Medicina y catedrática de Economía, respectivamente, de la Universidad de Járkov

El Dr. y la Dra. Martinenko trabajarán en la Universidad de Barcelona como profesores visitantes, en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y en la Facultad de Economía y Empresa, respectivamente. Es el primer paso de un conjunto de acciones que la Universidad de Barcelona llevará a cabo para apoyar a la comunidad universitaria ucraniana afectada por el conflicto bélico.

La actividad internacional de la Universidad de Barcelona se ha llevado a cabo con el objetivo de elaborar y desplegar el nuevo **Plan de internacionalización de la UB**. En este sentido, a lo largo del curso 2021-2022 se han organizado encuentros con diferentes grupos de interés, internos y externos, para recabar la información necesaria, y se han aplicado acciones concretas.

## Internacionalización de la UB en los ámbitos académico y de investigación

Con el objetivo de mejorar y ampliar el perfil internacional de la Universidad de Barcelona, se ha analizado la internacionalización actual de los grados, másteres, posgrados y doctorados para aprovechar las oportunidades que ofrecen los **programas intensivos combinados**, que combinan la docencia virtual síncrona y la movilidad física de corta duración. Asimismo, se ha trabajado en la revisión de la estrategia de atracción y captación de estudiantes al elaborar un documento promocional de la UB con perspectiva internacional.

Respecto a la **docencia en inglés**, se han impartido íntegramente en esta lengua 6 grados (Administración y Dirección de Empresas, Bioinformática, Estudios Ingleses, Empresa Internacional, Fisioterapia y Turismo), 2 de ellos en centros adscritos. También se han impartido totalmente en inglés 32 másteres uni-



versitarios, 8 de ellos Erasmus Mundus, y pueden seguirse en inglés los 46 programas de doctorado.

Para mejorar el **apoyo a las acciones orientadas a la internacionalización**, se ha trabajado en nuevas aplicaciones de gestión (convenios, portafirmas, SIRA). Deben permitir valorar la necesidad de reorganizar los procedimientos aplicables a los convenios internacionales y a los proyectos internacionales institucionales para simplificar los trámites y realizar un mejor seguimiento de los resultados derivados.

## Redes y alianzas internacionales

Este año, se ha iniciado un proceso de evaluación de la presencia y la participación de la UB en redes y alianzas internacionales, a fin de impulsar la actividad de la Universidad en las iniciativas que se identifiquen como prioritarias y reconocer adecuadamente la tarea llevada a cabo por los miembros de la UB intervinientes.

Asimismo, se ha dado respuesta a los compromisos adquiridos en las distintas alianzas con las que la Universidad está vinculada. Así, se ha tomado parte en la asamblea general y en la conferencia anual de universidades del Grupo de Coimbra, en Padua; la reunión anual de la Asociación Europea de Universidades (EE. UU.), en Budapest; la asamblea general de la Fundación de Universidades Europeas (EUF), en Berlín; la asamblea general de la Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED), en Jordania; la



asamblea general ordinaria de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), en Colombia, y distintos encuentros de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU).

En el marco de la **Unión Iberoamericana de Universidades**, en noviembre de 2021, la Universidad de Barcelona organizó y acogió la Escuela UIU «Género y feminismos», dirigida a personas expertas del ámbito pertenecientes a las cinco universidades miembros de la alianza. En este contexto, investigadoras de la Universidad de Barcelona participaron en un monográfico impulsado por la Fundación Carolina y elaborado por docentes de las universidades de la UIU, colaboración que dio como resultado un documento titulado «Brecha digital de género».

Durante el mes de mayo de 2022, se organizaron distintos eventos en el ámbito de la **Conferencia Mundial de la Unesco**, celebrada en Barcelona, en colaboración con la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), la Red Global Universitaria para la Innovación (GUNi) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). Asimismo, en el marco de la



## CHARM-Eight

La CHARM-EU incorpora tres nuevos miembros: la Universidad Åbo Akademi, la Universidad Julius Maximilians de Würzburg y la Universidad de Ciencias Aplicadas del Ruhr Oeste.

Semana Mundial de la Educación Superior, la UB acogió la conferencia «Universidades y aprendizaje a lo largo de la vida», organizada por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) y con la colaboración de la UB.

La UB también ha intervenido en las actividades desarrolladas por la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la **CRUE Universidades Españolas**, como en la asamblea anual, celebrada en Granada; las Jornadas de Promoción de la Internacionalización del Sistema Universitario, celebradas en Elche, y las Jornadas Informativas de Movilidad Erasmus+ de Educación Superior, en Madrid y en La Laguna.

Como miembro del Patronato de la **Fundación Instituto Confucio de Barcelona**, la UB ha participado



En el marco de la Semana Mundial de la Educación Superior, en mayo tuvo lugar el «Encuentro Iberoamérica y Unión Europea: una mirada compartida al futuro de la educación superior».

en diferentes reuniones con el objetivo de establecer un nuevo marco de colaboración que permita dar mayor visibilidad y repercusión a las acciones llevadas a cabo en este ámbito. Como resultado de esta colaboración, se ha desarrollado un proyecto para impulsar el aprendizaje del chino entre los estudiantes de la UB y proporcionarles instrumentos para conocer el país y aprovechar los programas de intercambio actuales y futuros. Asimismo, se han realizado distintas acciones en colaboración con Casa Asia, como la jornada «Derechos y activismo LGTBIQ+ en Asia» o el encuentro «El Bangladesh de Bangabandhu en Barcelona», que reunió en el Edificio Histórico a la comunidad de ese país residente en la ciudad.

En el marco de la **alianza CHARM-EU**, se ha elaborado la propuesta para renovar el proyecto Erasmus+ y se ha llevado a cabo un seguimiento de las actividades desplegadas dentro del **proyecto TORCH**.

La nueva propuesta **CHARM-Eight**, con tres nuevos socios (la Universidad Åbo Akademi, la Universidad Julius-Maximilians de Würzburg y la Universidad de Ciencias Aplicadas del Ruhr Oeste), ha obtenido una subvención de 12,8 millones de euros en la convocatoria Erasmus+ de universidades europeas de 2022. La CHARM-Eight continuará profundizando en la eficacia de la cooperación entre sus miembros, intensificándola y ampliándola, para avanzar en el proceso de transformación de la educación superior hacia unas universidades europeas plenamente desarrolladas y con mayor repercusión.



Para fortalecer las relaciones con las universidades intensivas en investigación del **espacio eurolatinoamericano** han tenido lugar distintas acciones, como la asistencia a la asamblea general de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), en Barranquilla (Colombia), y la visita a varias universidades del país. Asimismo, se han mantenido reuniones bilaterales con distintas universidades y asociaciones de este ámbito geográfico, y se ha presentado el programa de incorporación de investigadores posdoctorales en la Universidad Autónoma de Chile a los directores de institutos de investigación y a los vicedecanos de algunas facultades.

También se ha trabajado en la revisión y renovación del convenio que da cobertura a las actividades de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), que está pendiente del proceso de ampliación de cinco a nueve miembros. Asimismo, se ha reactivado el proyecto de La Casa del Arte, en Panamá, en colaboración con la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Salamanca, y con el apoyo de la Universidad de Panamá.



## Redes y asociaciones internacionales

- Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
- Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE)
- Asociación Europea de Universidades (EUA)
- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)
- Consorcio de Universidades Euromediterráneas Téthys
- Fundación de Universidades Europeas (EUF)
- Euroregión Pirineos Mediterráneo (Eurocampus)
- Fundación Instituto Confucio de Barcelona
- Grupo de Coímbra
- Grupo Tordesillas
- Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI)
- Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)
- Programa PEACE
- Red Emprendia
- Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED)
- Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)
- Univerisa
- Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)
- Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (EuroLife)
- Red Europea de Ciencias Marinas (EuroMarine)
- Red Europea de Formación Continua Universitaria (EUCEN)
- Red Vives de Universidades

## APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

10.599 estudiantes extranjeros, de 143 nacionalidades

### Ferias internacionales de educación superior

Con el objetivo de contactar con universidades de todo el mundo y establecer nuevas alianzas, fortalecer las existentes y potenciar nuevas cooperaciones, la Universidad de Barcelona, en coordinación con el Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC), ha participado en las tres **ferias educativas de carácter internacional** más prestigiosas: la organizada por la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), que tuvo lugar en Denver (Estados Unidos), y las ferias de la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE) y de la Asociación Asia-Pacífico para la Educación Internacional, donde se asistió de forma virtual.

Asimismo, se ha trabajado en la participación de la UB en la **Conferencia EAIE 2022**, celebrada en Barcelona en septiembre, en coordinación con el resto de universidades del sistema catalán a través del CIC. Por otra parte, en los meses de octubre y noviembre de 2021, la UB estuvo presente, con un stand propio, en la feria de promoción dirigida a futuros estudiantes **Study in Europe**; en concreto, en las ediciones destinadas a estudiantes de América Latina y de Marruecos y Argelia.

### Plan refugio UB

Durante el primer semestre de 2022, la elaboración y el despliegue del **Plan refugio UB** se ha visto afecta-

dos por la invasión de Ucrania por parte de Rusia y el inicio de la guerra. De forma coordinada, se ha avanzado en extender las acciones de solidaridad dirigidas al colectivo de PDI, así como en mantener las acciones ya previstas para estudiantes.

En colaboración con los centros e institutos de investigación, se han contratado 15 investigadores en el marco del **programa temporal de acogida del PDI desplazado por la guerra**. En cuanto a las acciones dirigidas a estudiantes, se ha realizado una nueva edición del **curso UB Refugio**, que permite que los participantes se incorporen como estudiantes regulares de grado o máster en el próximo curso académico.



En mayo se celebró un acto de bienvenida a investigadores y alumnos procedentes de Ucrania.



Recibimiento de los profesores ucranianos Oleksandr y Marina Martinenko.

Paralelamente, se está trabajando en definir un **programa de embajadores** que puedan cooperar de forma remota con estos colectivos, a quienes ofrezcan formación y con quienes actúen como mentores, especialmente del personal investigador en formación.

Por último, se está estudiando la posibilidad de firmar un convenio de colaboración con la red **Scholars at Risk** y el **Consorcio para la Nueva Universidad en el Exilio** (Exile Consortium) para poder dar mayor cobertura geográfica a las acciones de la UB en este ámbito.

### Seguimiento del despliegue de la Carta ECHE en la UB

Con la presentación y la firma de la **Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE)**, la Universidad de Barcelona asume una serie de compromisos que afectan a las acciones de movilidad individual y a la participación en proyectos de cooperación académica. Los compromisos más relevantes se orientan a cumplir los cuatro objetivos estratégicos del programa de digitalización, inclusión, sostenibilidad y compromiso cívico, pero también a garantizar la calidad de la movilidad y los proyectos llevados a cabo.

Para cumplir estos objetivos, se ha constituido la **Comisión para la Estrategia de Despliegue de la Carta Erasmus (2021-2027)**, en la que están implicados varios vicerrectorados y otras unidades de la Univer-

### Prensa ●●●

La Universidad de Barcelona (UB) dio la bienvenida ayer a Oleksandr y Marina Martinenko, investigadores y catedráticos en medicina y economía, respectivamente, de la Universidad de Járkov, en Ucrania, que han tenido que abandonar su país por la guerra. Son los dos primeros profesionales ucranianos que trabajarán en la institución como profesores visitantes, hasta el 31 de diciembre, cuando regularicen su situación laboral en España.

*El Punt Avui*, 30 de marzo de 2022

sidad. La Comisión ha elaborado un informe como propuesta de cumplimiento de los compromisos de la Carta Erasmus, y ha realizado sugerencias para contribuir a la modernización y la internacionalización de la UB. A tal fin, se han establecido tres ejes de actuación: digitalización; integración, mejora y nuevas formas de movilidad e intercambio para la internacionalización, y sostenibilidad, inclusión y compromiso cívico: desarrollo sostenible.

Durante el primer semestre de 2022, han finalizado los trabajos de la Comisión para la Estrategia de Despliegue de la Carta ECHE en la Universidad de Barcelona, y se han creado grupos de trabajo que tratarán líneas estratégicas.

## COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL

77

proyectos de internacionalización activos, de los que

26

proyectos son de asociación estratégica y

14

proyectos son de desarrollo de capacidades

### Convenios internacionales

En cuanto a los **convenios internacionales**, durante el curso se han suscrito 78 nuevos, principalmente con instituciones de Argentina, Suiza, China, Francia,

Japón, México y Estados Unidos. Entre los socios firmantes de convenios con instituciones de la Unión Europea, los más habituales son de Italia, los Países Bajos, Portugal, Francia y Alemania. Por tipología, destacan 16 convenios marco, 36 de intercambio, 8 de investigación, 15 de cotutela y 2 de doctorado. Con estos convenios, el número total de acuerdos institucionales vigentes es de 372, lo que no incluye los más de 3.400 acuerdos de movilidad Erasmus.

### Proyectos de internacionalización, cooperación internacional, alianzas estratégicas y transferencia de conocimiento

Facultad y servicios	Proyectos
Bellas Artes	2
Biología	4
Ciencias de la Tierra	1
Derecho	7
Física	6
Economía y Empresa	12
Educación	22
Geografía e Historia	3
Información y Medios Audiovisuales	2
Matemáticas e Informática	1
Medicina y Ciencias de la Salud	4
Psicología	5
Química	3
Agencia de Políticas y de Calidad	1
Gabinete del Rectorado	4
<b>Total</b>	<b>77</b>

### Proyectos internacionales de cooperación académica

La Unión Europea financia proyectos altamente competitivos destinados a promover la internacionalización, las alianzas estratégicas, la cooperación internacional y la transferencia de conocimiento en el ámbito de la educación superior. Además de la movilidad internacional, el programa **Erasmus+** incluye las acciones KA2 (de asociaciones estratégicas, alianzas de conocimiento y desarrollo de capacidades, entre otras), KA3 (de inclusión social, educación, formación y juventud), Jean Monnet (de cátedras, redes, proyectos y centros de excelencia) y Erasmus Sport (de abordaje de las amenazas a la integridad del deporte, fomento de las actividades voluntarias en el deporte y focalización en el deporte de base), así como otras iniciativas y programas (Europa Creativa, Europa para los Ciudadanos, etc.).

En el curso 2020-2021, se han otorgado 10 nuevos proyectos participados por la UB, que, sumados a los que



ya estaban en activo, conforman un total de 77 proyectos de internacionalización, cooperación internacional, alianzas estratégicas y transferencia de conocimiento en el ámbito de la educación superior. Este tipo de proyectos supone una financiación en forma de dotación económica directa de la Unión Europea de unos 77 millones de euros, de los cuales la Universidad ha recibido casi 7,3 millones de euros. En el marco de estos programas de cooperación académica, destaca la participación en 14 proyectos **desarrollo de capacidades** (destinados a apoyar la modernización, la accesibilidad y la internacionalización de la educación superior en los países asociados) y en 26 proyectos transnacionales de **asociación estratégica** (para ejecutar y transferir prácticas innovadoras y para fomentar la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud). Además, la UB también toma parte en 12 programas **Erasmus Mundus**.

En cuanto a las áreas geográficas, la mayoría de estos proyectos cuentan con socios europeos, entre los que destacan Italia, Francia, Bélgica, Alemania, Portugal,

los Países Bajos, Grecia, Suecia, Chipre, Irlanda, Albania, Rumanía y Austria. En cuanto a los proyectos de cooperación internacional fuera de la Unión Europea, las colaboraciones más intensas han sido con el norte de África (Túnez, Marruecos, Argelia y Libia) y con Asia (Vietnam, India y Tailandia) y, en menor proporción, con Latinoamérica (México). En este contexto, la UB ha establecido colaboraciones con instituciones de 56 países.

## Movilidad internacional

### Erasmus sin Papel (EWP)

Para poder realizar el seguimiento del cumplimiento del compromiso de digitalización que comporta la concesión de la Carta ECHE, se ha formalizado un grupo de trabajo para cumplir los plazos fijados por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Concretamente, el proyecto que configura esta digitalización es **Erasmus sin Papel (EWP)**, que consta de varias fases de obligado cumplimiento y tiene como finalidad eliminar el movimiento de documentos en papel, en beneficio del soporte digital y la interoperatividad de los datos de movilidad entre las instituciones de educación superior participantes, incluyendo los convenios institucionales bilaterales y los datos académicos de las acciones de movilidad. A lo largo del curso ya se han gestionado convocatorias en formato totalmente electrónico.

## INVESTIGADORES EN FORMACIÓN

**10** ayudas para estancias formativas

**15** convenios de cotutela firmados

Paralelamente, se ha hecho efectiva la obligatoriedad de incluir el **número europeo de identificación** (ESI) de los beneficiarios en los acuerdos de aprendizaje del curso 2022-2023. El número ESI también es necesario para poner en marcha el carné de estudiante europeo (ESCI), que permitirá la conexión de los sistemas de las universidades implicadas en el programa Erasmus y facilitará la cooperación entre las instituciones, el proceso de matrícula y el acceso a los servicios de los estudiantes que se desplazan al extranjero.

### Movilidad internacional de estudiantes

La Universidad de Barcelona gestiona varios programas de movilidad de estudiantes mediante convenios bilaterales con otras instituciones. Destacan: Erasmus+, que incluye intercambios dentro y fuera de la Unión Europea; Global UB Mobility, de convenios de la UB con instituciones de educación superior para realizar acciones de movilidad; Global Faculty UB, con convenios firmados entre facultades y/o escuelas; solicitudes individuales, y Study Abroad.

Respecto al programa **Erasmus+**, tanto la modalidad de intercambio de estudios como la de prácticas se consolidan, un año más, como el marco más importante para la movilidad internacional en la UB. A lo largo del curso, los estudiantes de la UB han realizado 1.028 movilizaciones de estudios y 108 movilizaciones de prácticas hacia la Unión Europea, y se han recibido 1.318 estudiantes en la modalidad de estudios y 93 en la modalidad de prácticas. Entre los doctorandos, no

se ha recibido a ningún estudiante, pero 3 estudiantes de la UB han realizado movilidad. La movilidad Erasmus+ fuera de la Unión Europea ha implicado la movilidad de 11 estudiantes de la UB y de 15 estudiantes de entrada.

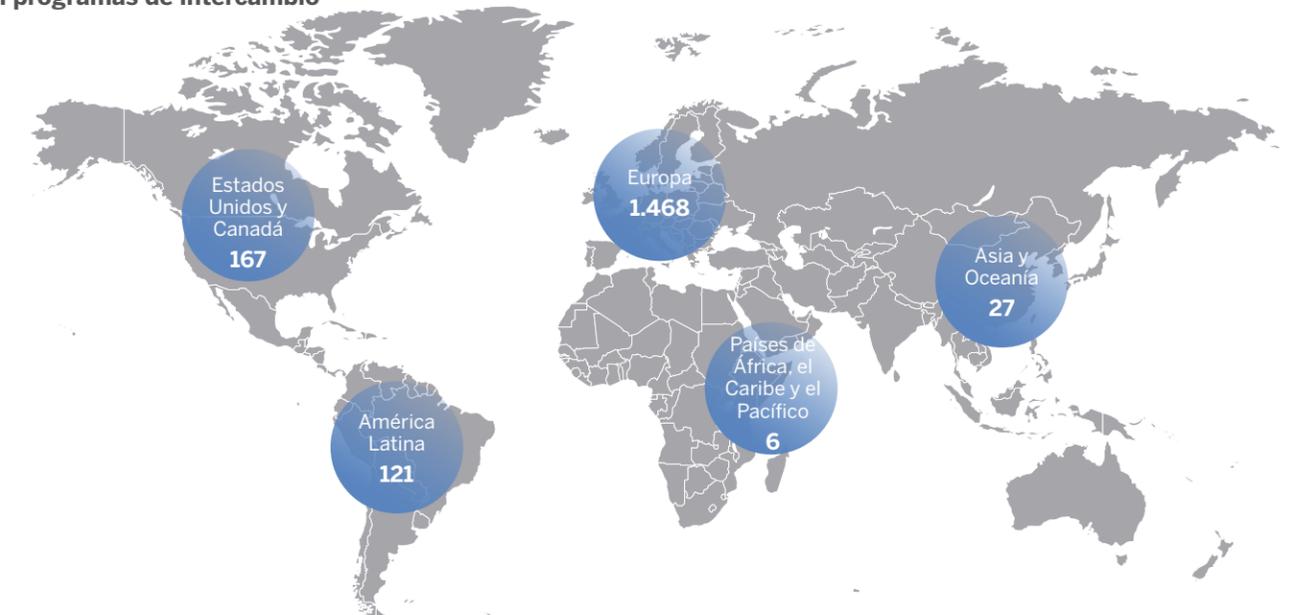
La salida del **Reino Unido** de la Unión Europea y del programa Erasmus ha motivado que se le trate como un socio de un tercer país extraeuropeo. Sin embargo, dentro de los márgenes de flexibilidad del programa Erasmus+ se ha priorizado mantener el flujo de intercambios con ese país.

En el marco de **Global Mobility**, se ha mantenido la estructura en dos programas para dar mayor visibilidad e impulso a la internacionalización más allá de la Unión Europea. Así, mediante el programa Global UB Mobility (convenios entre la UB y una universidad extranjera) se han recibido 36 estudiantes y se han ido 39, y con el programa Global Faculty UB (convenios suscritos entre una facultad de la UB y un centro extranjero) se han acogido 83 estudiantes y se han ido a estudiar fuera 92.

En términos totales, este año se han logrado cifras de movilidad similares a las de los cursos prepandémicos, para estudiantes tanto de la UB como acogidos. Concretamente, los estudiantes entrantes del programa Erasmus+ han superado en un 8% la mejor cifra en el histórico de la UB.

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de un programa de movilidad pueden obtener

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



ner **ayudas complementarias** en varias modalidades. Este curso se han otorgado un total de 440 ayudas de viaje a los estudiantes beneficiarios del Erasmus+ y 22 ayudas para estancias en el resto del mundo.

Por otro lado, en virtud del programa de becas **MAEC-AECID**, del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, para cursar másteres universitarios, la Universidad de Barcelona ha acogido a cinco estudiantes de América Latina y a tres del área ACP (Asia, el Caribe y el Pacífico).

Finalmente, la Universidad de Barcelona cuenta con dos programas que no implican reciprocidad en la movilidad, pero que sí que suponen la acogida de estudiantes extranjeros que se matriculan de manera temporal en la UB, así como el envío de estudiantes de la UB al extranjero. Se trata, por un lado, de la mo-

Movilidad de los estudiantes por programas

Programa	Estudiantes extranjeros	Estudiantes de la UB
Erasmus+ Estudios (dentro la UE)	1.318	1.028
Erasmus+ Estudios (fuera de la UE)	15	11
Erasmus+ Prácticas (dentro de la UE)	93	108
Erasmus+ Doctorado	-	3
Global Faculty UB	83	92
Global UB Mobility	37	39
Grupo de Coímbra	5	-
Study Abroad	191	-
MAEC-AECID	8	-
Solicitudes individuales	39	-
<b>Total</b>	<b>1.789</b>	<b>1.281</b>



alidad de **solicitud individual**, mediante la cual se han recibido 39 estudiantes de todo el mundo y, por otro lado, del programa **Study Abroad** para convenios con consorcios de universidades. Este programa, que en los dos cursos anteriores se vio muy afectado por la pandemia, ya ha superado las movilizaciones del curso 2018-2019, con un total de 191 estudiantes recibidos, 154 de los cuales provenían de Estados Unidos, y 37, de América Latina.

Debido al conflicto bélico de **Ucrania**, la Universidad de Barcelona ha realizado un seguimiento personalizado de cada estudiante. En cuanto a los nueve estudiantes provenientes de universidades rusas que realizaban una estancia temporal en la UB, también se les hizo un seguimiento personalizado, se les ofreció apoyo y asesoramiento, y se les permitió continuar sus estudios en la Universidad.

Dentro de las **acciones de promoción de la movilidad**, la Universidad ha celebrado la tercera edición de la **Feria de Movilidad Internacional** durante el mes de octubre de 2021, que mantiene su formato virtual. Se consolida como un espacio de información y de comunicación para estudiantes y entre estudiantes, que muestra la amplísima oferta de opciones que tiene la Universidad de Barcelona para ir a estudiar al extranjero. Además, la UB ha participado en los **#ErasmusDays** organizados por la Comisión Europea, en los que alumnos de distintos países que están haciendo una estancia de Erasmus en la UB explican sus vivencias en el canal de YouTube de la Universidad.

### Movilidad internacional del PDI y el PAS

A lo largo del curso, un total de 44 miembros del **personal docente e investigador** de la UB han realizado estancias de movilidad en el extranjero en el marco del programa Erasmus+, 5 de las cuales han sido fuera de la Unión Europea. Además, 185 profesores extranjeros han realizado estancias en la Universidad de Barcelona, y destaca la recepción de 4 investigadores africanos y 2 de América Latina en el marco del Programa para jóvenes investigadores del Grupo de Coímbra.

Paralelamente, se ha convocado un programa de ayudas para promover la movilidad del PDI (con una dotación de 40.000 €) y otro para facilitar la internacionalización de los centros y programas académicos (con una dotación de 70.000 €).

En cuanto a la movilidad del **personal de administración y servicios**, en el marco del programa Erasmus+, 12 miembros de la UB han realizado estancias dentro de la Unión Europea y 5, fuera. Por otra parte, se han recibido 5 trabajadores de otras universidades, la mayoría de fuera de la Unión Europea.

Este año se ha recuperado la **Staff Week**, organizada anualmente por la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales (OMPI) y centrada en compartir experiencias en la gestión de puntos de bienvenida y en la acogida en general. Tuvo lugar durante la última semana del mes de abril y se acogieron 20 gestores y técnicos de otras universidades europeas y del resto del mundo.



### Movilidad del PDI y del PAS, entrante y saliente, por programa

	PDI		PAS	
	Entrante	Saliente	Entrante	Saliente
Erasmus+ dentro de la UE	-	39	-	12
Erasmus+ fuera de la UE (movilidad docente)	13	5	5	5
Erasmus+ fuera de la UE (movilidad formativa)	7	-	-	-
Grupo de Coímbra	6	-	-	-
Otros programas*	159	-	-	-
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

\* En el caso del PDI: anteriormente, Programa de acogida de profesores e investigadores invitados.

### Tramitación de autorizaciones de estancia para estudiantes y personal de fuera de la Unión Europea

Durante el curso 2021-2022, se han tramitado las autorizaciones de estancia por estudios a 11 estudiantes de fuera de la Unión Europea, así como la regularización de la estancia de 80 miembros del personal y de 24 familiares acompañantes.





UNIVERSITAT<sup>DE</sup>  
BARCELONA



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585  
08007 Barcelona  
Tel. 934 021 100  
[www.ub.edu](http://www.ub.edu)

