

Pilar Folgueiras Bertomeu
Universidad de Barcelona
Facultad de Pedagogía
Grupo de Investigación GREDI
<http://www.ub.edu/gredi/>

Metodología Cualitativa en Educación

Metodología Cualitativa en Educación

**Pilar Folgueiras Bertomeu
Universidad de Barcelona
Facultad de Pedagogía
Grupo de Investigación GREDI
<http://www.ub.edu/gredi/>**

Tradiciones de investigación cualitativa

Tradiciones de investigación cualitativa

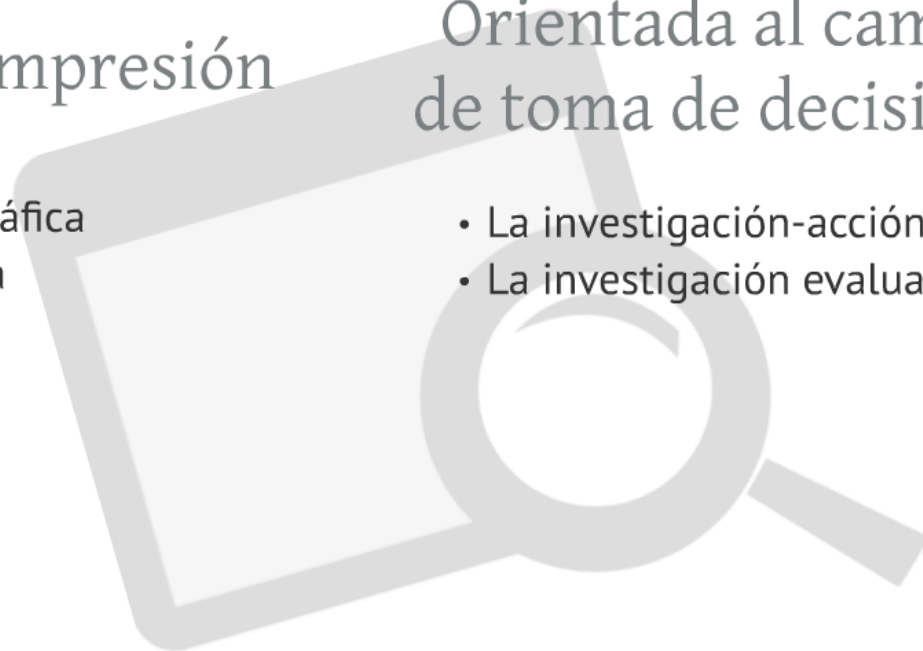


Orientadas a la Compresión

- La investigación etnográfica
- La teoría fundamentada
- El estudio de casos
- La fenomenología
- El método biográfico

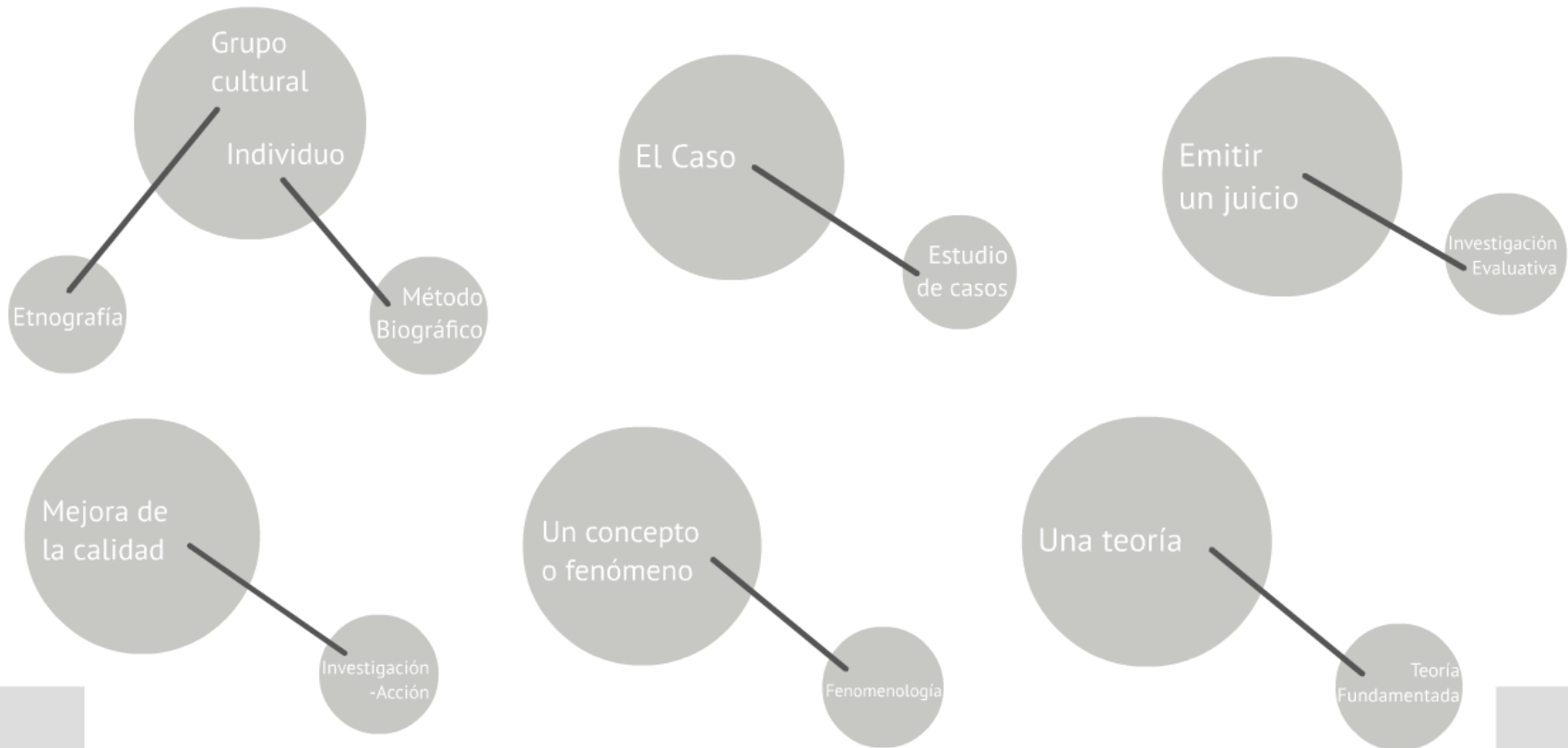
Orientada al cambio de toma de decisiones

- La investigación-acción
- La investigación evaluativa



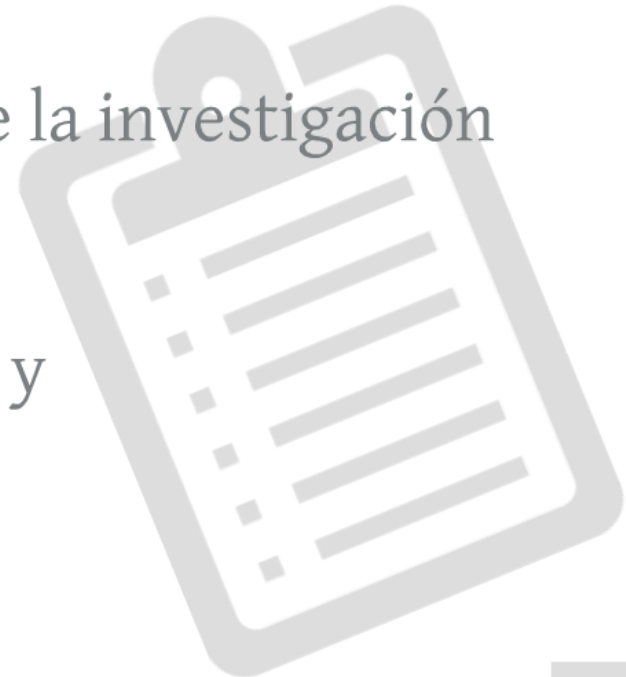
Tradiciones de investigación cualitativa

Tradiciones y metodologías de investigación



Fases del proceso de investigación

- 1 Selección de un tema o área a investigar
- 2 Identificación de un problema
- 3 Revisión de la literatura
- 4 Selección del método y diseño de la investigación
- 5 Recolección de datos
- 6 Análisis de datos
- 7 Interpretación de los resultados y elaboración de conclusiones
- 8 Redacción del informe final



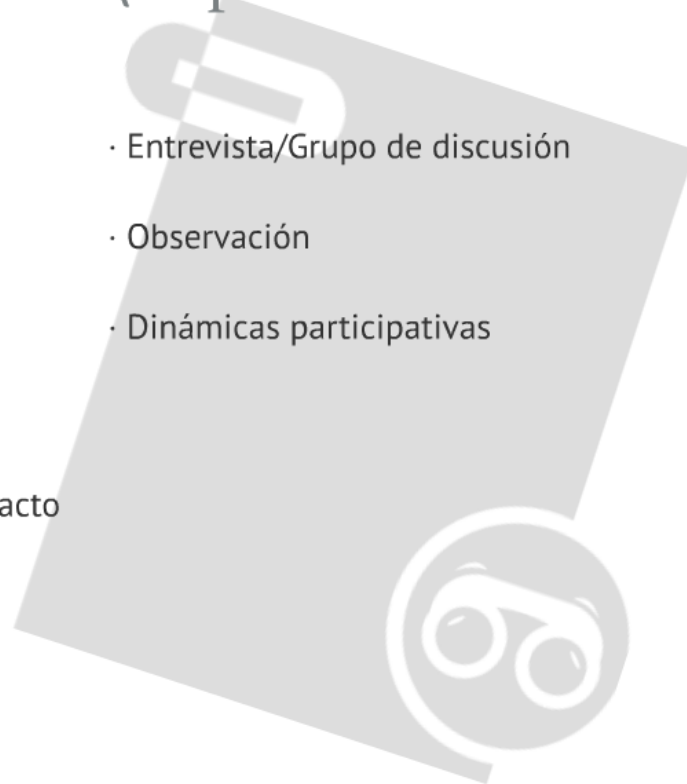
Características generales de las metodologías cualitativas

\ Técnicas cualitativas

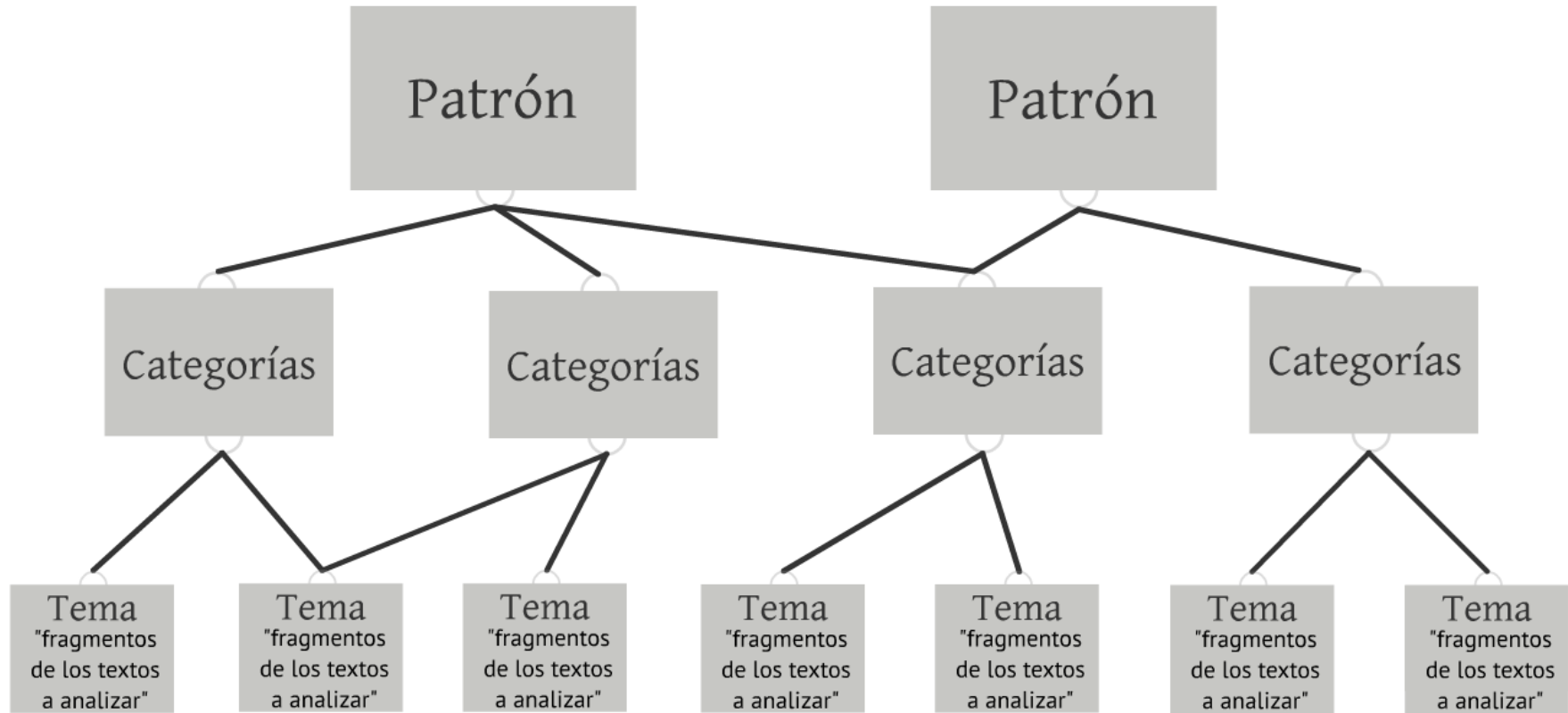
- Datos ricos y profundos (experiencias, vivencias, significados, expectativas).
- Asume una realidad dinámica
- Interés en la comprensión de las acciones. Interpretación subjetiva.
- Perspectiva desde dentro (interacción social, contacto cercano y directo, flexibilidad y adaptabilidad)
- Casos únicos. No generalizables

\ Tipos de técnicas cualitativas

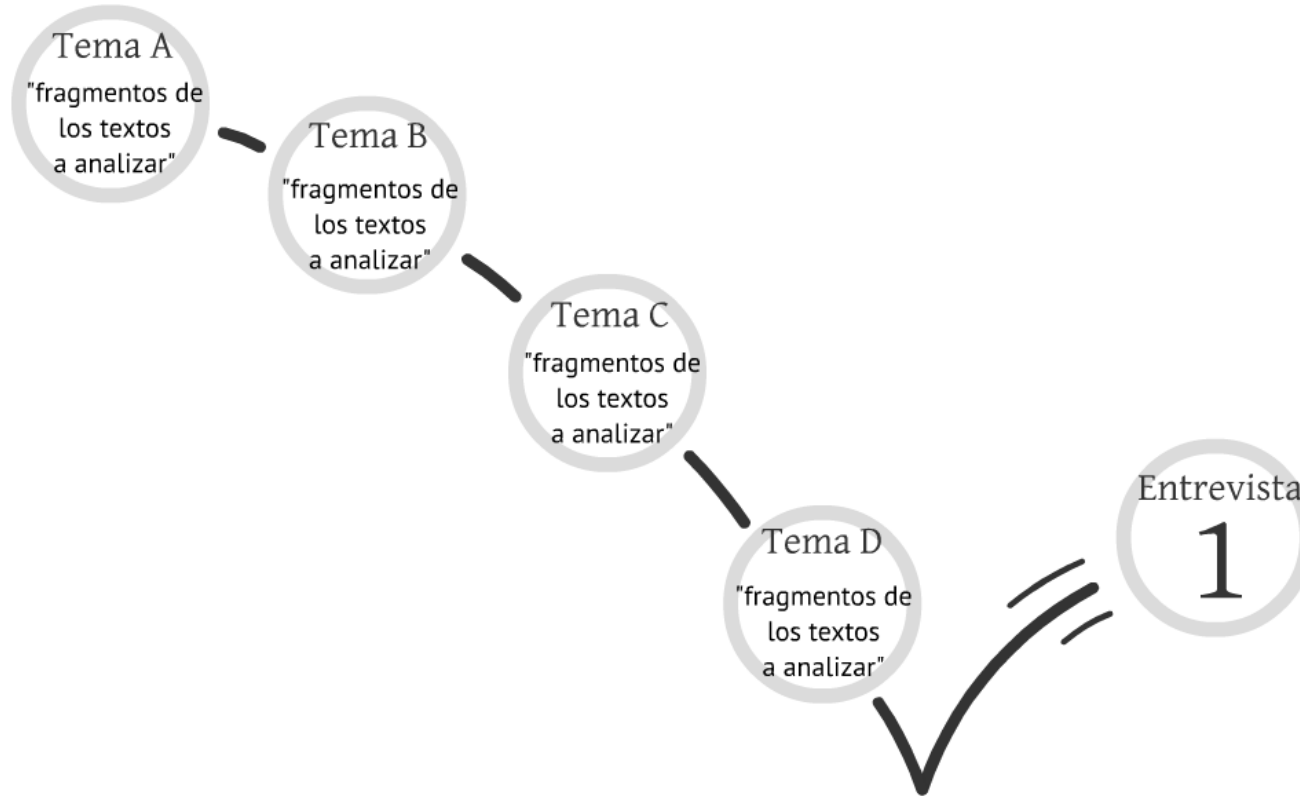
- Entrevista/Grupo de discusión
- Observación
- Dinámicas participativas



Análisis cualitativo

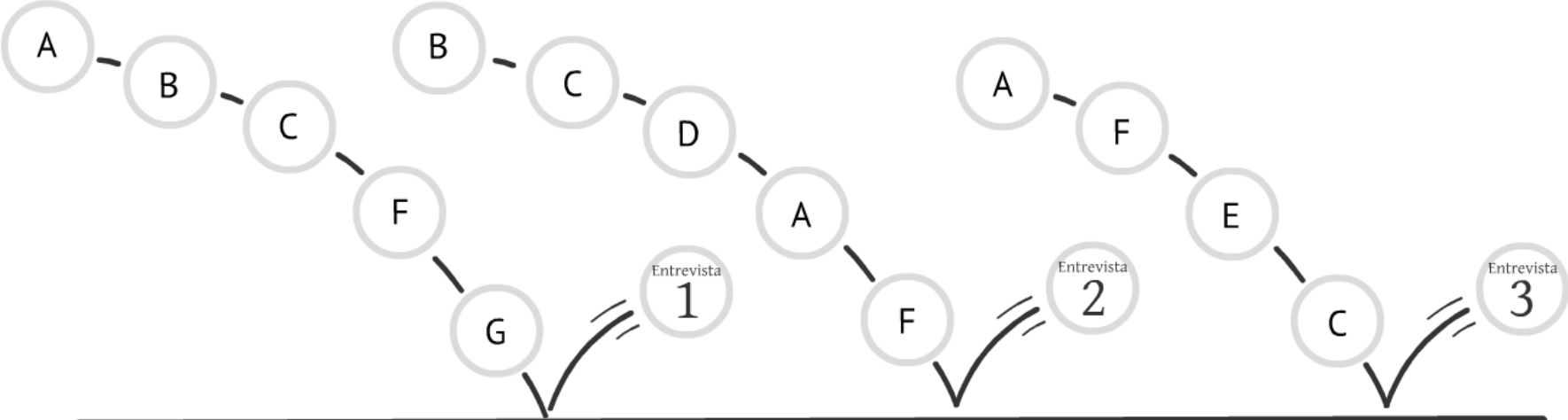


Análisis cualitativo I



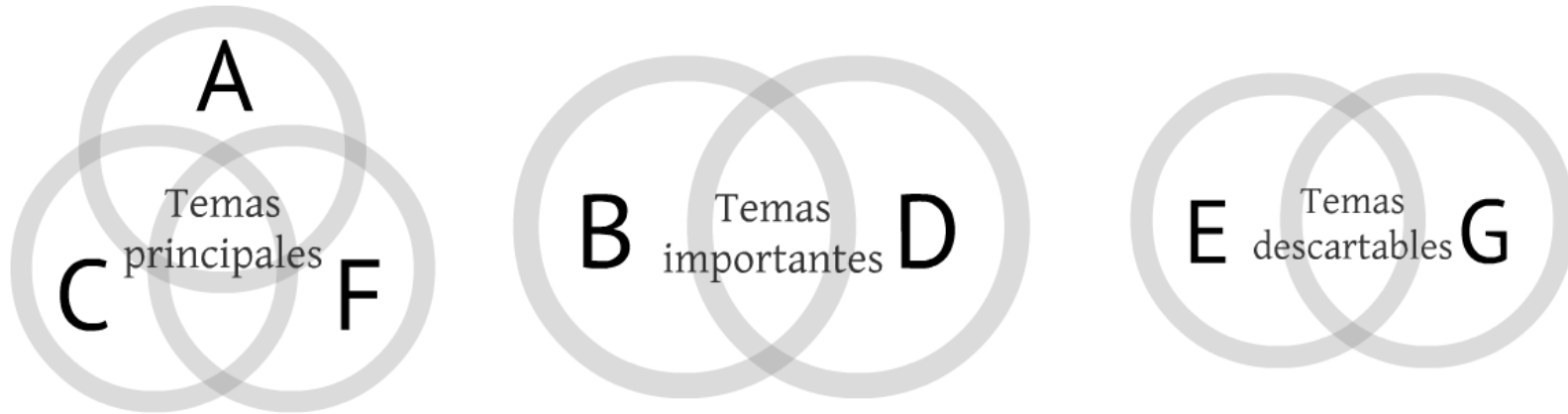
Fase 1. Identificar segmentos en las entrevistas

Análisis cualitativo II



Fase 2. Lista de temas para cada entrevista

Análisis cualitativo III



**Fase 3. Clasificar en temas principales,
importantes y descartables**

Análisis cualitativo IV



Fase 4. Aplicar el sistema de clasificación y seguir refinando

Criterios de rigor

Aspectos de veracidad: Términos racionalistas y naturalistas

\ Aspecto

- Valor de verdad
- Aplicabilidad
- Consistencia
- Neutralidad

\ Término naturalista

- Credibilidad
- Transferibilidad
- Dependencia
- Confirmabilidad

Criterios de rigor

- Valor de verdad

Isomorfismo entre los datos recogidos y la realidad

- Aplicabilidad

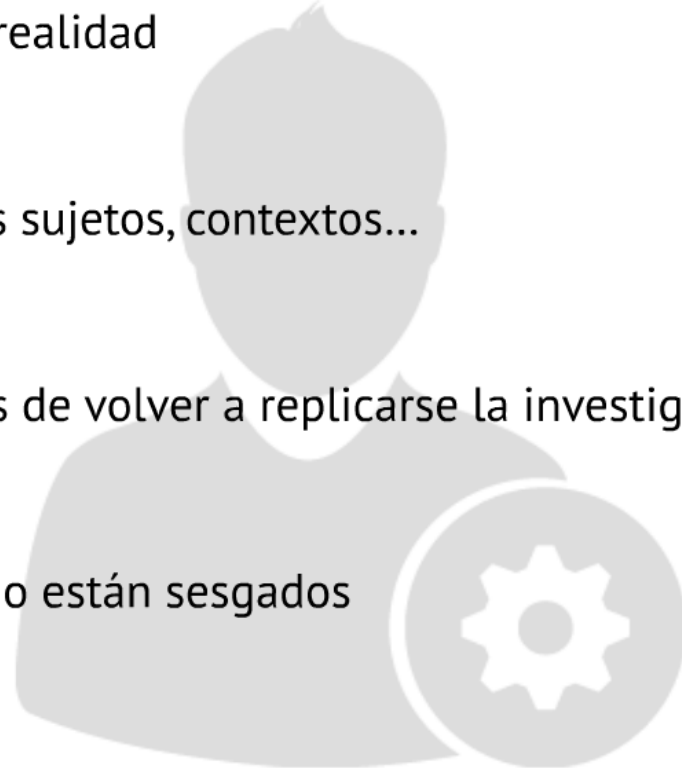
Posibilidad de aplicar los resultados a otros sujetos, contextos...

- Consistencia

Grado en el que se repetirían los resultados de volver a replicarse la investigación

- Neutralidad

Grado de seguridad de que los resultados no están sesgados



Criterios de rigor

\ Términos alternativos

- Credibilidad

Criterio cualitativo que asegura que los resultados de una investigación sean creíbles; que podamos creer en los resultados y conclusiones de la investigación

- Transferibilidad

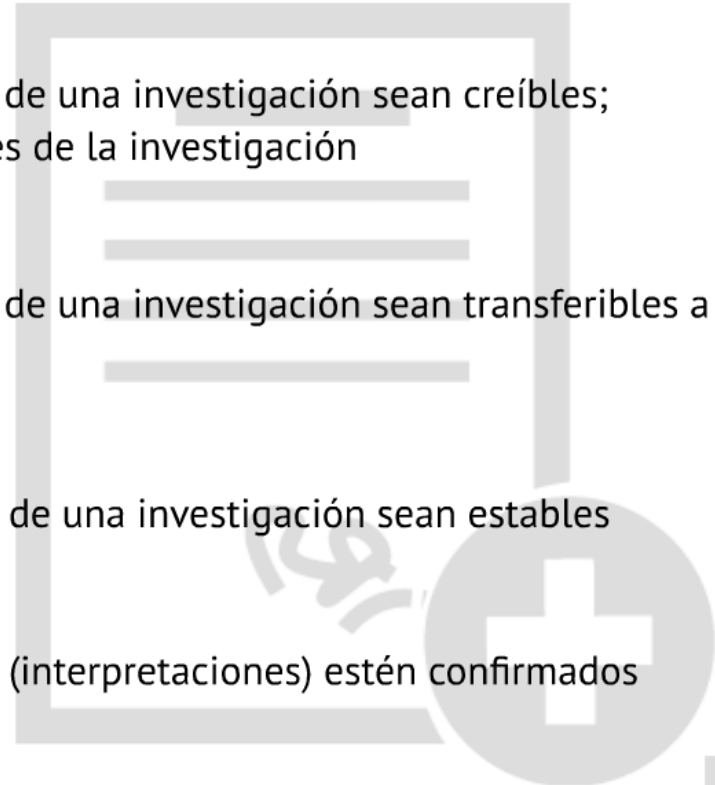
Criterio cualitativo que asegura que los resultados de una investigación sean transferibles a otras personas o contextos

- Dependencia

Criterio cualitativo que vela por que los resultados de una investigación sean estables

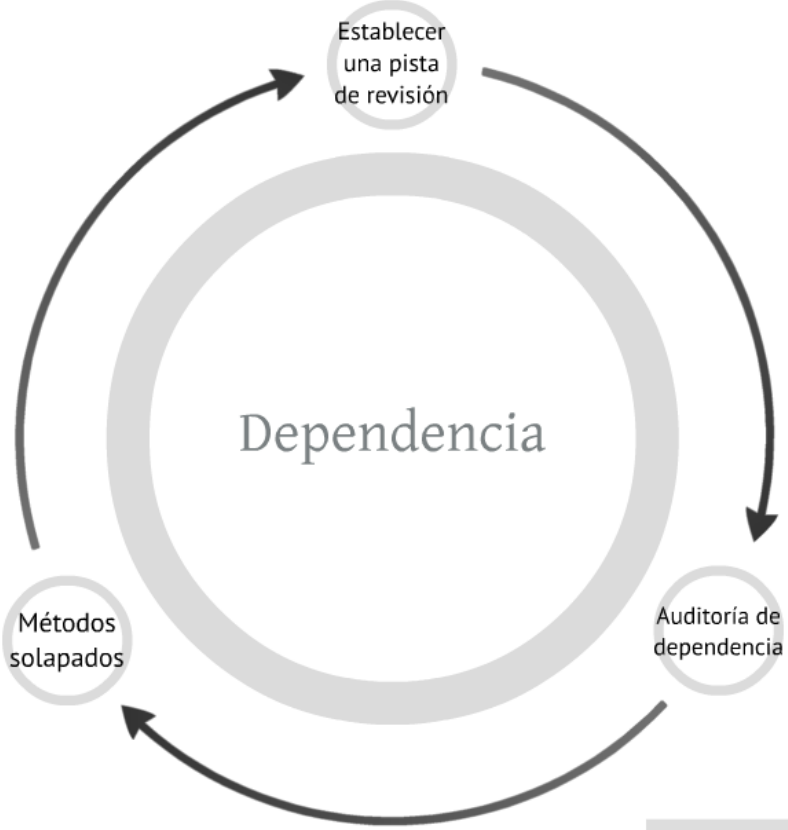
- Confirmabilidad

Criterio cualitativo que vela por que los resultados (interpretaciones) estén confirmados



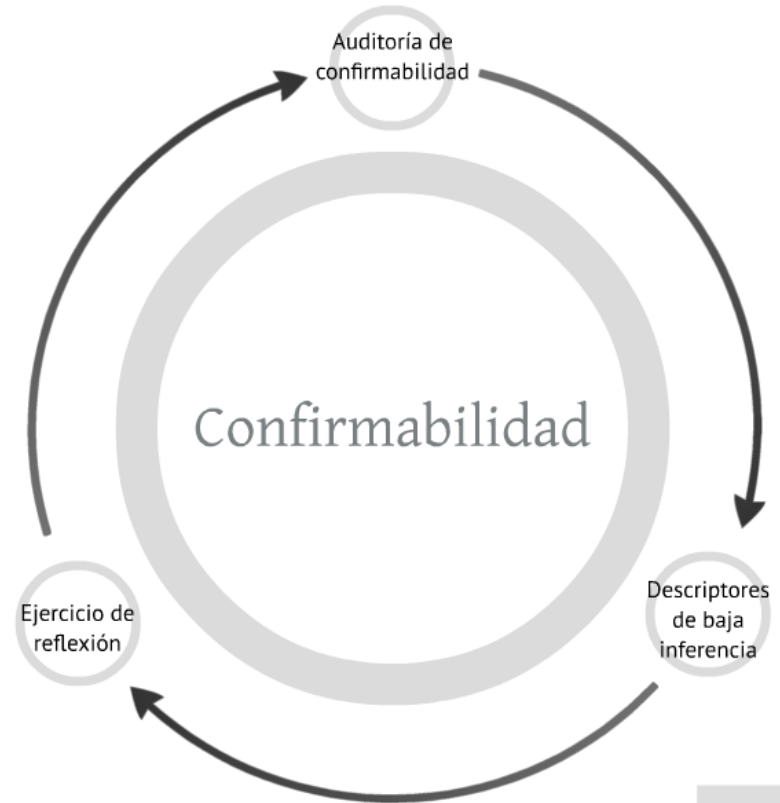
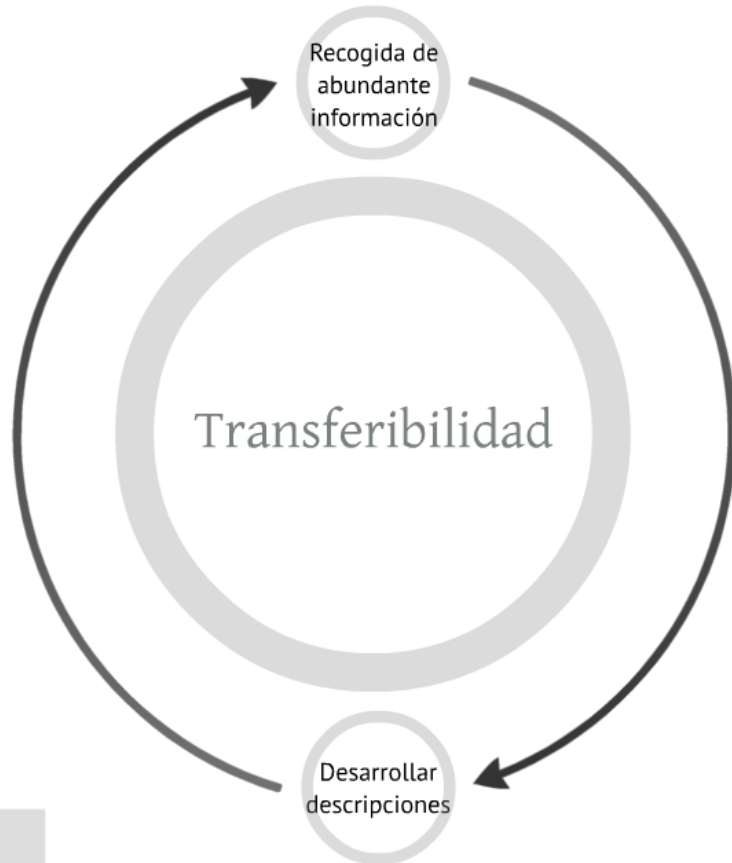
Criterios de rigor I

\ Estrategias de veracidad



Criterios de rigor II

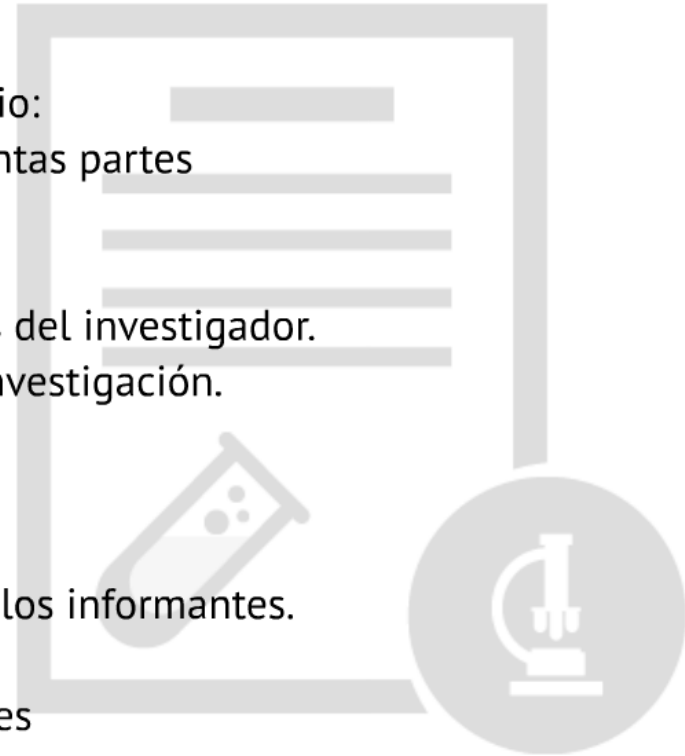
\ Estrategias de veracidad



Informe de investigación

\ Apartado 1.1

- **Introducción**
 - Descripción o panorama general del estudio: propósito y breve descripción de las distintas partes
- **Fundamentación teórica**
 - Descripción de los intereses y perspectivas del investigador.
 - Definición del problema o cuestiones de investigación.
 - Marco conceptual del problema
- **Contexto de la investigación**
 - Naturaleza y localización del escenario de los informantes.
 - Conocimiento previo del escenario
 - Identificación y selección de los informantes



Informe de investigación

\ Apartado 1.2

- Metodología
 - Descripción y justificación del método
 - Rol del investigador y relación con los informantes
 - Evolución del problema y cuestiones iniciales
 - Estrategias de recogida y registro de la información
 - Análisis de la información
- Referencias bibliográficas
- Anexos (datos originales)



Proyecto de investigación

\ Propuesta de proyecto de investigación

Páginas de resumen del proyecto :

- Introducción
- Propósito u objetivos
- Estado de la cuestión
 - Importancia del proyecto
 - Pertinencia del proyecto
 - Consecuencias del proyecto
- Cuestión de investigación
- Marco conceptual
- Métodos de investigación
- Modalidad de estudio de casos
- Técnicas de recogida de información
- Análisis de datos
- Protección de la intimidad
- Temporalización
- Presupuesto total

Para saber más:

Sabariego, M.; Massot, I.; Dorio, I. (2004).

Métodos de investigación cualitativa. A R. Bisquerra (Coord.).

Metodología de la investigación educativa (pp. 293 - 328).

Folgueiras, P. (en prensa). Investigación, Universidad y Aprendizaje y Servicio . Moliner, L, et. "Experiencias de Aprendizaje y Servicio en Educación Superior". Barcelona: Icaria

