

Fitxa de contingut de la càpsula formativa multimèdia

Educació afectiva i sexual en la infància i l'adolescència

<https://www.ub.edu/ubtv/video/educacio-afectiva-i-sexual-en-la-infancia-i-adolescencia>

Títol abreujat del projecte

Prevençió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa

Autoria del guió de la càpsula

Nom i cognoms Maria Carmelita Lapadula

Presentació Maria Carmelita Lapadula és professora associada del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona.

És membre del grup d'innovació docent GID-InnovaSEIS i del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Té el màster en Intervencions Socials i Educatives per la Universitat de Barcelona, és diplomada en Educació Sociocomunitària (2013) per la Universitat Tecnològica Nacional d'Argentina, i té el títol de Professora de Cinematografia (2009) per la Universitat del Cine de Buenos Aires. Treballa com a investigadora en l'àmbit de la infància i l'adolescència en risc d'exclusió social i de gènere, i en l'àmbit de l'educació sexual.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0911-9484>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Lapadula>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/carmelitalapadula/>

Nom i cognoms Ainoa Mateos Inchaurredo

Presentació Ainoa Mateos és professora agregada del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És coordinadora del grup d'innovació docent GID-InnovaSEIS i membre del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Llicenciada en Pedagogia (2006) amb premi extraordinari i doctora per la Universitat de Barcelona (2011) amb premi extraordinari i menció europea. Està especialitzada en els àmbits de docència i recerca següents: infància en risc i família; protecció a la infància (acolliment familiar i processos de reunificació familiar); prevençió de la violència

de gènere en l'adolescència; parentalitat positiva; disseny i avaluació de programes socioeducatius.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Nom i cognoms Julio Rodríguez Rodríguez

Presentació Julio Rodríguez és professor associat del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És membre del grup d'innovació docent GID-InnovaSEIS i del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Llicenciat en Psicologia (1992) per la Universitat de Barcelona, diplomad en Educació Social (1999) per la Universitat Ramon Llull, i doctor en Educació i Societat (2017) per la Universitat de Barcelona. Treballa com a educador social en l'àmbit residencial del sistema de protecció a la infància i l'adolescència. Està especialitzat en els àmbits de docència i recerca següents: protecció a la infància; resiliència; aferrament; i persones LGBTIQ+.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9202-2589>

ResearchGate:
https://www.researchgate.net/profile/Julio_Rodriguez_Rodriguez

Twitter: [@Julio_R2](https://twitter.com/Julio_R2)

Presentació de la càpsula

Títol de la càpsula Educació afectiva i sexual en la infància i l'adolescència

Assignatura/es relacionades amb el projecte Intervenció Educativa per a la Inclusió Social (IEIS), obligatòria del grau en Pedagogia de la Universitat de Barcelona (UB); Atenció a l'Alumnat en Risc d'Exclusió Social (AARES), optativa del grau en Mestre d'Educació Primària de la UB; Acció Socioeducativa en Situacions d'Inclusió i Exclusió Social (ASSIE), obligatòria del grau en Educació Social de la UB; Didàctica de l'Acció Socioeducativa (DAS), obligatòria del grau en Educació Social de la Universitat de Lleida.

Resum En aquesta càpsula es convida a reflexionar sobre l'educació afectiva i sexual amb perspectiva de gènere. L'educació afectiva i sexual és un dret, i cal abordar-la amb naturalitat des de la infància i prevenir que sigui un tema tabú i estereotipat. Així, la càpsula presenta alguns elements bàsics per educar i promoure una salut sexual positiva des

d'una perspectiva de drets en els seus eixos centrals: el respecte per la diversitat, la valoració de l'afectivitat i la cura del cos.

Citació recomanada

Versió en català:

Lapadula, M. C., Mateos, A. i Rodríguez, J. (2023). *Capítol 3. Educació afectiva i sexual en la infància i l'adolescència*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versió en castellà:

Lapadula, M. C., Mateos, A. y Rodríguez, J. (2023). *Capítulo 3. Educación afectiva y sexual en la infancia y la adolescencia*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Continguts de la càpsula

- Educació sexual
- Model binari i model relacional del gènere
- Diversitat sexual
- Perspectiva de gènere
- Perspectiva de gènere en les intervencions socioeducatives en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família

Recursos per ampliar informació

- Bejarano, M. i Marí, R. (2019). *Educación en sexualidad e igualdad: discursos y estrategias para la formación de docentes y educadores sociales*. Dykinson.
- Calvo, S. (2021). Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: avances y situación actual. *Educatio Siglo XXI*, 39(1), 281-304. [.<https://doi.org/10.6018/educatio.469281>](https://doi.org/10.6018/educatio.469281).
- Companys, M. i Nebot, M. (2016). *L'educació afectiva i sexual: un dret, una prioritat*. Creación Positiva, CooperAcció i Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears.
- Lapadula, M. C. (2021). Implementación de la educación afectiva y sexual. Un estudio exploratorio en tres escuelas secundarias públicas de Barcelona. *REIRE, Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 14(1), 1-17. [.<https://doi.org/10.1344/reire2021.14.132595>](https://doi.org/10.1344/reire2021.14.132595).
- Marina, M., Hurrell, S., Lavari, M., i Zelarallán, M. (2020). Educación sexual integral: para charlar en familia. Edición actualizada. Ministerio de Educación de la Nación Argentina. [.<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007593.pdf>](http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007593.pdf).
- UNESCO (2018). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia*.

UNESCO

Publishing.

<<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>>.

- SidaStudi. Centro de Documentación.
<<https://salutsexual.sidastudi.org/es/catalogo>>.
-

Si teniu interès en la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família, us convidem a consultar la resta de càpsules multimèdia de la col·lecció

Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa
disponibles a OMADO i a UBTV.

Finançament

Activitat finançada a càrrec dels crèdits rebuts del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad, i amb el suport del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Projecte INDOVIG 2021 (referència del projecte: INDOV00006).