

Activitat 6: Article reflexiu sobre la Comunicació en Educació (activitat individual)

És un dilluns a primera hora del matí. Com sempre, després d'esmorzar mires el correu electrònic. Et trobes un correu inesperat. El remitent és "Papers de Comunicació en Educació", un petit diari especialitzat en comunicació en l'àmbit educatiu. Fa poc que ha començat i estan buscant noves veus especialitzades en el tema, i sobretot, interessants.

De: dir_pcee@cee.com

Per a: estudiant@alumnes.ub.edu

Hora: 8:00h, 1 de desembre de 2025

Benvolgut/da,

T'escrivim des del diari digital "Papers de Comunicació en Educació", especialitzat en difondre textos sobre comunicació en els diferents àmbits del món educatiu (educació formal, àmbit socioeducatiu, sociocultural, etcètera). Hem descobert el teu perfil d'especialista en educació i comunicació a través de les xarxes i et volem convidar a escriure un article de reflexió al nostre mitjà.

Com que som un mitjà petit (tot just fa un any que hem començat), no et podem pagar res ara, però esperem poder fer-ho en col·laboracions futures. El que sí que t'assegurem ara és que et llegirà la comunitat de lectors del nostre diari.

Ens interessa que puguis enviar-nos un article de 1.000 paraules com a màxim, amb un títol suggestiu, que sigui una reflexió sobre algun dels aspectes importants de la comunicació en educació. Les referències no poden ser més de 3 (entre cites literals o de parafrasejar) i s'han de citar en format APA 7. Ho necessitem pel dia 14 de gener de 2022 com a màxim. Esperem la teva inestimable col·laboració amb ànsia!

Ben cordialment,

Galatea Pigmalión, *directora*
Papers de Comunicació en Educació

“Sembla una bona oportunitat per donar a conèixer idees que em volten pel cap sobre comunicació en educació, i a més, em donaré a conèixer com a pedagoga”, penses amb alegria, tot i saber el repte que suposa. Que la comunicació és un element fonamental en educació, ho recordes perfectament gràcies a l’assignatura de Comunicació en Educació que vas cursar a primer del grau de pedagogia el curs 2021-2022. Així que et poses a pensar en l’article, la seva estructura, el seu títol... el cap et bull!



Enunciat:

Com a l’activitat 1, es tracta que creïs un article reflexiu. Per inspirar-te pots tenir en compte tots els continguts que hem vist al llarg de les exposicions teòriques de l’assignatura, materials revisats, activitats d’aula, activitats de l’assignatura, xerrades, i amb allò que hagi pensat, connectant-t’ho amb altres assignatures del grau i temes que vegis a la teva vida quotidiana. Però **no ha de ser un compendi ni un poti-poti** de tot el que hem vist. Has de pensar en una idea, clara, que vols transmetre a als lectors i pensar en els arguments necessaris per comunicar-la. Cada paràgraf ha de contenir una idea necessària i que no sigui redundant. L’últim paràgraf ha de funcionar com a conclusió.

Et recomanem que llegeixis articles d’opinió i de reflexió sobre educació per a inspirar-te, sobretot pel que fa a l’estructura de l’article. Aquí tens alguns mitjans especialitzats en educació:

- El Diari de l’Educació: <https://diarieducacio.cat/types/opinio/>
- El Diario de la Educación: <https://eldiariodelaeducacion.com/types/opinion/>
- Senderi: <https://www.senderi.org>
- El blog de l’ApS: <https://apsvalors.wordpress.com/category/opinio/>

Com que és important anar a “espatlles de gegants”, has de posar 3 cites dins el text (ni més ni menys) i les has de referenciar a l’apartat de referències bibliogràfiques. Les referències no compten a dins de l’extensió.

L’estructura pot ser: Títol, introducció a la “problemàtica”, argumentació, conclusió, referències bibliogràfiques. Ha de tenir una **extensió d’entre 600 i 1000 paraules**.

L’article que feu el penjareu en un fòrum de l’activitat 6. Per tant, **serà un article obert i accessible** per tot la resta de companyes i companys de classe (grup T2). L’article serà avaluat pel docent.

Els **critèris d'avaluació i la seva ponderació** són els mateixos que a l'activitat 1: Argumentació (30%), Correcció citacions (20%), Correcció referències (20%), Estructura (20%), Aspectes lingüístics (10%).

La **data límit** per penjar-lo al fòrum (espai "Papers de Comunicació en Educació" de l'aula virtual de l'assignatura) serà el **divendres 14 de gener de 2022 (23:59h)**. Si el teniu abans, podeu lliurar-lo abans, per descomptat.

Recomanació: un cop escrit el text, s'ha de rellegir per trobar errors, millorar-ne l'estil, etcètera. És important deixar-lo en el calaix uns dies, reposant, i agafar distància per llegir-lo amb ulls nous. Això, ho pots aplicar amb tots els escrits que facis.

Idees de possibles temes (només són idees, podeu anar molt més enllà):

la influència de les pantalles en educació (adolescents, infants, etc), la retòrica en la docència, la importància de la capacitat d'argumentació dels joves (arran del debat competitiu), reflexions sobre el debat competitiu sobre allò debatut, la retroalimentació en l'avaluació (feedback) a la universitat, el màrqueting escolar (a partir de la xerrada de Miquel Rossy), la marca personal de l'educador, l'assertivitat en els professionals del món educatiu, l'empatia, estils comunicatius i educació, la relació entre cultura i educació, l'accessibilitat a la informació (pensant en la xerrada d'APSOCECAT), tecnologies digitals i riscos, tecnologies digitals i possibilitats, l'educomunicació, alguna pel·lícula, obra de teatre, audiovisual, cançó que hagueu vist/escoltat que connecti amb el tema de la comunicació i l'educació, o alguna anècdota comunicativa que es pugui relacionar amb l'assignatura, etc. etc. etc.