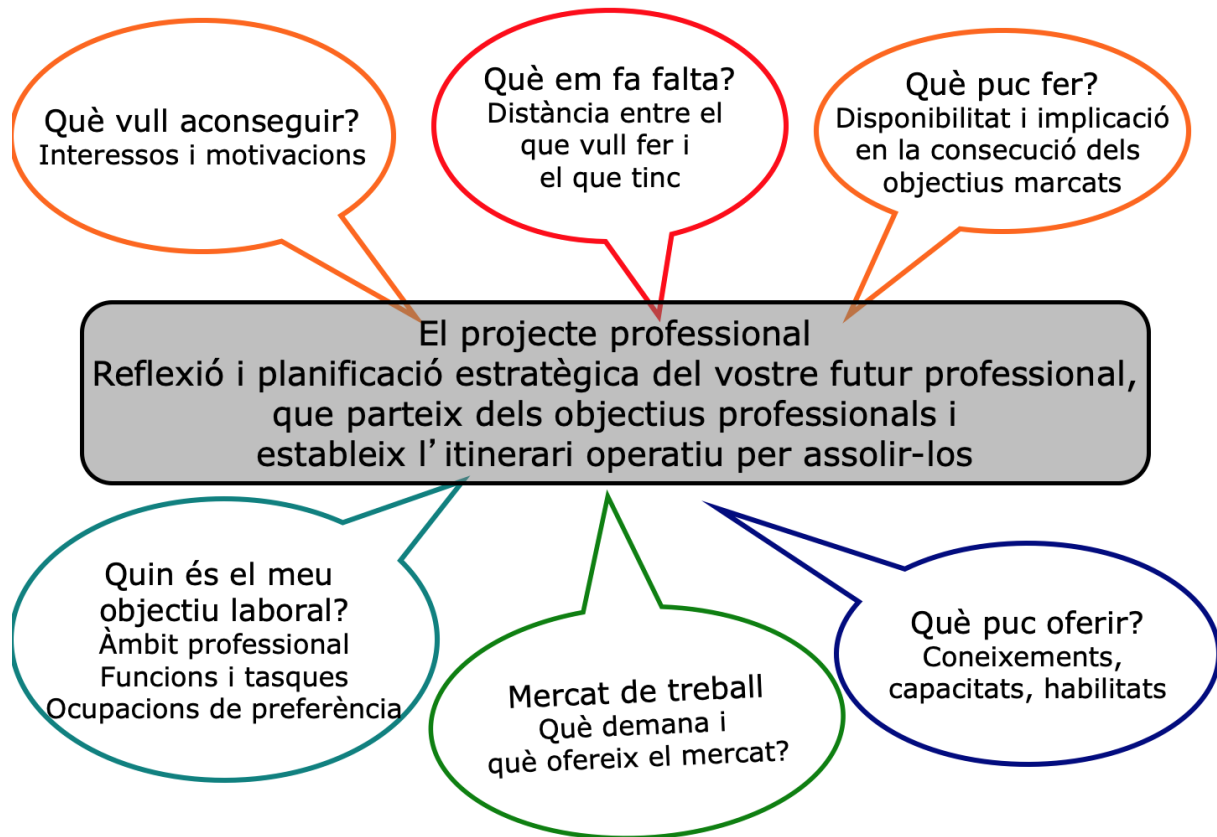


Activitat 3- El projecte professional



Sumari

[Introducció](#)

[1-Exercicis d'autoconeixement](#)

[1.1-Valors professionals](#)

[1.2- Els teus punts forts](#)

[1.3-Els interessos professionals](#)

[2-L'anàlisi DAFO personal](#)

[3-Els teus objectius professionals](#)

[4-Conclusions del projecte professional.](#)

Introducció

Ara estàs acabant el primer curs, o potser fins i tot estàs fent algun curs més avançat del grau. Sigui com sigui, tard o d'hora acabaràs el grau i, facis o no alguna formació més, tens el mercat laboral com a professional de la pedagogia ben a prop!

Si bé l'activitat de l'itinerari curricular t'ha hagut de servir per reflexionar sobre quin itinerari cursar en relació a l'oferta d'optatives i de formació després del grau, l'objectiu d'aquesta activitat és reflexionar sobre quin pot ser el teu projecte professional. T'ha de servir per analitzar les possibilitats i veure cap on encaminar-te dins del teu futur professional, tenint en compte els àmbits de la pedagogia.

El projecte professional és una reflexió i planificació estratègica del teu futur professional, que parteix dels objectius professionals i estableix l'itinerari operatiu per assolir-los. Per a dur-ho a terme et proposem la realització de les següents 4 activitats:

1. Primer de tot, et proposem la realització d'uns [exercicis breus d'autoconeixement](#). Poques vegades teniu temps d'aturar-vos i de reflexionar sobre com sou, sobre què us agrada i què no i sobre què us surt molt bé i què no tant. Aquests exercicis t'han de permetre aprofundir en aquests aspectes.
2. En segon lloc, et demanem que facis una [anàlisi DAFO professional](#). El DAFO és una tècnica d'anàlisi molt estesa per analitzar contextos d'actuació, però també serveix per analitzar-se un mateix, de cara a plantejar les possibilitats de projecció professional.
3. En tercer lloc, et demanem que facis un exercici d'imaginació i apuntis quins son [els teus objectius professionals](#) a curt, mig i llarg termini.
4. En quart i últim lloc, et demanem que redactis una [conclusió](#) del teu projecte professional.

Lliurament: El lliurament de l'activitat del projecte professional s'ha de fer en un únic document pdf a l'espai habilitat al campus virtual (extensió, 4 pàgines). Ha de dur per títol "El projecte professional". Posar el vostre nom cognoms i data a l'encapçalament del document. El document ha d'incloure els següents elements:

- L'anàlisi DAFO. Aquest consta dels dos elements següents:
 - Elaboració de la matriu DAFO (1 pàgina)
 - Definició i valoració de l'estratègia a seguir (1 pàgina)
- La taula dels objectius professionals (1 pàgina).
- Una conclusió sobre el teu itinerari professional (1 pàgina, entre 200 i 400 paraules).

Data de lliurament recomanada: 28 d'abril. **Data límit de lliurament:** 2 de juny.

Esperem que la realització d'aquestes activitats et serveixi per tenir més clar el teu horitzó com pedagoga o pedagog. Endavant amb aquest procés d'autoconeixement professional!

1. Exercicis d'autoconeixement

Lliurament: No cal fer cap lliurament dels exercicis d'autoconeixement de l'apartat 1. Tot i així, les respostes a aquest exercici poden formar part d'una entrada a la teva carpeta d'aprenentatge.

1.1. Valors professionals

[Temps aproximat de realització: 30 minuts]

Llegeix la següent llista de 60 valors i assegura't que els entens. Tots tenen relació amb la vida professional de les persones.

Estil de vida integrat	Treball de precisió	Creativitat
Supervisió de tasques	Respecte moral	Aprenentatge
Localització/cerca de coses	Amistat	Lleialtat
Contacte amb el públic	Estètica	Sentiment de pertinença
Beneficis materials	Estabilitat	Ajuda als altres
Caos, desordre	Carrera de la meva parella	Comunicació transparent
Treball sota pressió	Presa de decisions	Ritme ràpid
Prestigi	Desenvolupament internacional	Activitat física
Influència en les persones	Reconeixement professional	Canvi i varietat
Treballar en temes d'innovació	Competitivitat	Moralitat
Autonomia	Èxit	Aportar a la comunitat
Autoocupació	Capacitat resolutiva	Entorn multicultural
Treball intel·lectual	Rutina	Viatjar, mobilitat geogràfica
Tranquil·litat	Beneficis socials	Independència
Risc	Impacte en la societat	Poder i autoritat
Sintonia amb el teu/la teva cap	Flexibilitat horària	Treball en equip
Estrès mínim	Afinitat moral	Proximitat
Autorealització	Competitivitat	Mobilitat
Seguretat	Desenvolupament personal	Oportunitats de promoció
Entorn de treball agradable	Decidir on treballes	Temps lliure

Ara, imagina que ets un comerciant que vas amb el teu carro tirat per un cavall, i et dirigeixes cap al teu destí, un mercat d'una població llunyana. El camí és llarg i ple d'obstacles. El carro va carregat de caixes i cada caixa representa un dels 60 valors de la taula anterior.

Al cap de poques hores d'iniciar el camí, et trobes amb el primer obstacle. Ha plogut molt i el fang fa que sigui complicat avançar. El cavall es cansa. Has de desfer-te de 18 caixes. Has de decidir de quins 18 valors professionals pots prescindir. Marca'ls a la taula amb una F de fang.

Ara, amb menys pes, a poc a poc aconsegueixes avançar en el fangar i, afortunadament, el camí torna a estar en bon estat uns quilòmetre més enllà. Després d'un parell d'hores de camí planer, el camí comença a fer pujada. El cavall va fent, però arriba un moment que veus que segueix fent pujada i no veus el final. El cavall està esgotat. Has d'aturar-te i desfer-te de pes: has de llençar 18 caixes més. Mentre et decideixes quins són els valors dels que pots prescindir, el cavall agafarà aire. Marca'ls a la taula amb una P de pujada.

Molt millor! El cavall ha descansat i a més, ara el carro pesa menys i pot anar tirant bé camí amunt. A més, cada cop fa menys pujada, fins que torna a ser planer. Al cap d'una hora, després d'un revolt, veus un arbre caigut que t'impedeix avançar. I de sobte, sents uns sorolls que provenen de darrere els arbres. Són bandolers que han posat un peatge. Volen alguna cosa per aixecar l'arbre i que puguis prosseguir el teu camí. Per sort, només et demanen, a veure si ho endevines... 18 caixes! Com que no tens més remei, et toca despendre't de 18 valors més de la taula. Reflexiona detingudament sobre els que vols conservar! Marca els que hagin d'entregar com a botí amb una B de bandolers.



Un cop els hi lliures els 18 valors, t'aixequen l'arbre del camí i prossegueixes la ruta. T'ha costat una mica desfer-te d'aquestes 18 caixes últimes, però estàs content perquè encara duus unes quantes caixes al carro. I són caixes amb valors molt preuats! Finalment, veus a l'horitzó la silueta de la vila i ja sents la remor del mercat.

Ara que has arribat a la teva meta, fes un cop d'ull als valors que han quedat dins del carro, que són els que has decidit conservar tot i els obstacles, i **respon a les preguntes**:

- Quins són aquests valors que valoren més?
- Què diuen de tu aquests valors tan preuats?
- Ara, revisa els valors que vas abandonar en primer lloc al fangar i al a pujada (valors marcats amb F i P). T'indiquen quina mena de feina et pot resultar més satisfactòria? On hauries d'enfocar el teu projecte professional?
- Quines coses més has reconegut de tu mateix/a en aquest viatge fictici?

1.2. Els teus punts forts

[Temps aproximat de realització: 30 minuts]

Llegeix les tasques professionals de la taula següent. Al final hi ha espais en blanc que pots omplir amb altres activitats que creguis que és pertinent.

En primer lloc, marca amb una creu a la columna de l'esquerra, aquelles tasques que t'interessin. En segon lloc, a la columna de la dreta, marca aquelles tasques que consideres que et surten bé o en les que has rebut bons comentaris d'altres persones.

Interès	Activitat	Capacitat
	Investigar, esbrinar	
	Analitzar situacions, dades, etc.	
	Interpretar informació, diagnosticar, etc.	
	Resoldre problemes	
	Gestionar pressupostos	
	Planificar	
	Gestionar processos	
	Dirigir/liderar persones i/o equips	
	Gestionar projectes	
	Prendre decisions	
	Fer el seguiment de plans, revisar	
	Formar	
	Innovar	
	Llançar iniciatives, iniciar projectes	
	Treballar en equip	
	Crear materials educatius/formatius	
	Dissenyar i crear accions formatives	
	Implementar i avaluar accions formatives	
	Implantar estratègies o plans	
	Assessorar	
	Escoltar	
	Fer presentacions	
	Imaginar, crear	

	Negociar	
	Tenir visió, pensar més enllà	
	Elaborar informes, informar	
	Cuidar	
	Ser mentor, orientar	

Analitza ara les dues columnes dels extrems i fixa't en aquelles activitats que t'interessen i que a més, et surten bé. Aquestes activitats, poden ser els teus punts forts!

Igualment, és important que tinguis detectades les teves habilitats personals, és a dir, aquells trets que no son coneixements, ni experiències o competències tècniques o operatives, però que conformen trets diferencials de la teva persona. De tots els trets que hi ha a les següents taules, selecciona aquells amb els que més et pots identificar:

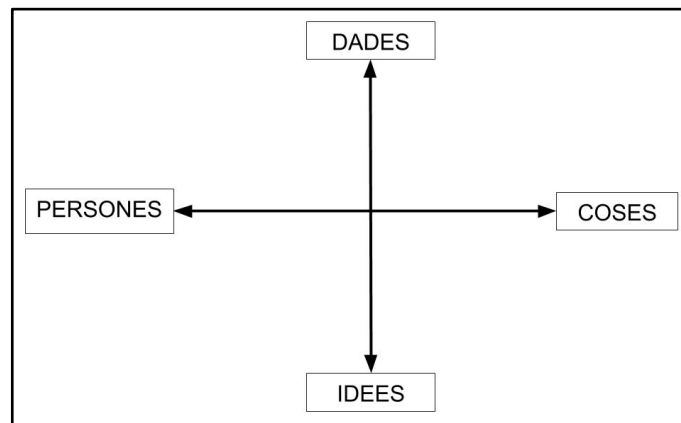
Cooperador/a		Diplomàtic/a		Apassionat/da	
Independent		Amb sentit comú		Coherent	
Eficient		Pioner/a		Predictible	
De ment oberta		Creatiu/va		Empàtic/a	
Amistós/a		Fiable		Segur/a de tu mateix/a	
Curiós/a		Col·laborador/a		Precís/a	
Visionari/a		Lògic/a		Adaptable	
De pensament àgil		Flexible		Sociable	
Observador/a		Innovador/a		Optimista	
Responsable		Ràpid/a		Executiu/va	
Entusiasta		Tenaç		Organitzat/da	

De tots els trets seleccionats, escull els 5 que et defineixen millor. Pensa també en 5 trets que no apareguin a la taula però que creguis que tens. **Quines conclusions en treus?**

1.3. Els interessos professionals

[Temps aproximat de realització: 30 minuts]

De cara a pensar en el projecte professional, és important poder respondre a la pregunta, *què ens interessa professionalment?*. I més encara si la professió pedagògica és tan àmplia i diversa. Per això, volem que reflexionis sobre *amb qui* o *amb què* prefereixes treballar, posicionant-te en algun lloc d'aquest quatre quadrants¹:



M'agrada treballar amb persones

En educació, treballar amb persones és força comú. Però què vol dir treballar amb persones? La següent taula t'orientarà a conèixer millor els aspectes relacionats amb el treball amb persones, i per veure quins d'aquests són importants per tu, i quins poc importants. Al final de la taula, pots afegir altres aspectes a la taula que trobis pertinents.

Aspectes	Molt important	Poc important
Influir en les idees i actituds de la resta		
Obtenir informació directa i altres punts de vista a partir del contacte amb persones		
Ajudar a les persones amb els seus problemes personals		
Ensenyar a altres persones la realització de tasques, aprenentatge de conceptes, procediments, etc.		
Supervisar o sentir-se responsable del treball d'altri		

¹ és obvi que situar-te en aquests quadrants no implica que només t'agradi un d'aquests, però pot fer aflorar algunes preferències.

Aconsellar als altres		
Indagar en persones, buscant informació en elles		
Donar servei a la resta donant informació, executant tasques		
Ser mediador en parts en conflicte		
Organitzar a la resta, fent que les persones cooperin i col·laborin		
Prendre decisions en nom dels altres		
Entretenir a la resta per la seva diversió		
Entendre a les persones per estudiar el seu comportament		
Col·laborar amb els altres per crear conjuntament		

A la següent taula, afegeix els 3 aspectes més importants de la taula anterior, així com els menys importants:

Els aspectes més importants	Els aspectes menys importants
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Un cop has identificat allò més important i allò menys important, explica en aquest requadre allò que més t'agrada de treballar amb persones? Posa-hi algun exemple concret:

M'agrada treballar en el món de les idees

Ens trobem a l'era del coneixement. Moltes feines requereixen crear nova informació, o es basen en la cerca i en l'anàlisi d'informació existent per tal de crear noves informacions. La creativitat implica primer haver llegit molt perquè per crear, primer has de saber. Parlem d'analitzar, planificar, dissenyar, crear, explicar, interpretar, etc.

Aspectes	Molt important	Poc important
Desenvolupar i discutir idees i teories		
Imaginar nous productes, serveis, negocis		
Explicar i interpretar idees i conceptes		
Planificar estratègicament		

A la següent taula, afegiu els 3 aspectes més importants de la taula anterior, així com els menys importants:

Els aspectes més importants	Els aspectes menys importants
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Pots explicar allò que més t'agrada de treballar amb idees? Posa algun exemple concret:

M'agrada treballar en el món de les dades

L'era del coneixement ha permès el sorgiment de l'era de les dades i del Big Data. Moltes tasques es basen en analitzar dades existents, que és informació que necessita ser interpretada. I més ara que hi ha tantes dades que es recullen fàcilment a partir de suports digitals. El problema però no és recollir-les sinó interpretar-les! Marca aquelles tasques que et semblin molt importants o poc importants

Aspectes	Molt important	Poc important
Prendre decisions a partir d'informació elaborada		
Extreure conclusions d'informació obtinguda a partir de diverses fonts		
Interpretar dades en brut i trobar patrons.		
Processar informació quantitativa de forma estadística		
Processar informació qualitativa de forma estadística		
Dissenyar recerques		

A la següent taula, afegeix els 3 aspectes més importants de la taula anterior, així com els menys importants:

Els aspectes més importants	Els aspectes menys importants
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Pots explicar allò que més t'agrada de treballar amb dades? Posa algun exemple concret:

M'agrada treballar en el món de les coses

En el món educatiu, també hi ha coses. Des d'infraestructures, a espais educatius, fins a estris, materials docents, materials digitals, programari, jocs, entre d'altres. Son tasques que impliquen dissenyar, crear i avaluar coses. Marca aquelles tasques que et semblin molt importants o poc importants

Aspectes	Molt important	Poc important
Dissenyar i co-dissenyar espais educatius		
Dissenyar i co-dissenyar materials educatius analògics		
Crear materials basats en el joc		
Desenvolupar eines digitals educatives		
Assessorar en la creació i l'avaluació materials i produccions de mitjans educatius		

A la següent taula, afegiu els 3 aspectes més importants de la taula anterior, així com els menys importants:

Els aspectes més importants	Els aspectes menys importants
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Pots explicar allò que més t'agrada de treballar amb coses? Posa algun exemple concret:

2. Anàlisi DAFO

[Temps aproximat de realització: 3 hores]

Teniu explicada aquesta activitat al vídeo penjat al campus virtual, juntament amb les diapositives "Anàlisi_DAFO.pptx".

Lliurament: L'elaboració de la matriu DAFO (1 pàgina màxim) i la definició i valoració de l'estratègia (1 pàgina màxim) han de formar part del lliurament de l'activitat 3 del projecte professional.

La matriu DAFO ha de tenir forma de taula com la següent. Ha d'incloure cadascun dels següents elements:

	Fortalezas	Debilidades
Análisis Interno	Capacidades	Carencias
	Aptitudes	Actitudes negativas
	Actitudes	Falta de control emocional
	Conocimientos	Falta de sociabilidad/liderazgo
	Oportunidades	Amenazas
Análisis Externos	Situación económica tecnológicos / sociales / políticos / laborales / familiares	Situación económica tecnológicos / sociales / políticos / laborales / familiares
	Demanda	Crisis / Cambios
	Marca personal	Catástrofes

La definició i valoració de l'estratègia a seguir ha de reflexionar sobre el creuament d'aquests elements de la vostra matriu DAFO. És a dir, quina és l'estratègia de defensa davant dels riscos, quina és la línia d'actuació, quina és l'estratègia de reorientació davant dels reptes, i quina és l'estratègia de supervivència davant les limitacions i les amenaces:

Definició de l'estratègia	
• Fortaleses i amenaces: Riscos-Defensa	
• Fortaleses i oportunitats: Línia d'actuació	
• Debilitats i oportunitats: Reptes-reorientació	
• Debilitats i amenaces: Limitacions-supervivència	

3. Els teus objectius professionals

[Temps aproximat de realització: 30 minuts]

Amb tot el que has treballat durant la realització dels exercicis d'autoconeixement i el que has observat al teu DAFO personal, ara és hora de concretar. On et veus treballant a curt, mig i llarg termini?

D'aquí un any estaràs a la meitat del grau o poc més enllà, però potser fas alguna activitat laboral o de col·laboració professional en algun àmbit de la pedagogia. En cinc anys, possiblement farà un any que hauràs finalitzat el grau. Potser estaràs estudiant algun formació de segon cicle (màster o postgrau) o de tercer cicle (doctorat), o potser ja hauràs entrat al món laboral de ple i estaràs exercint en algun àmbit de la pedagogia. I d'aquí a 10 anys, el més probable és que ja hauràs tingut alguna/es experiència/es laborals vinculades al món de la pedagogia.

Omple la següent taula en funció del que has anat reflexionant en els exercicis anteriors. Fes que pesin més les teves preferències que no pas un context econòmic poc afavoridor.

	àmbit/sub-àmbit/ actuacions	ocupació	tasques
<i>D'aquí a 1 any</i>			
<i>D'aquí a 5 anys</i>			
<i>D'aquí a 10 anys</i>			

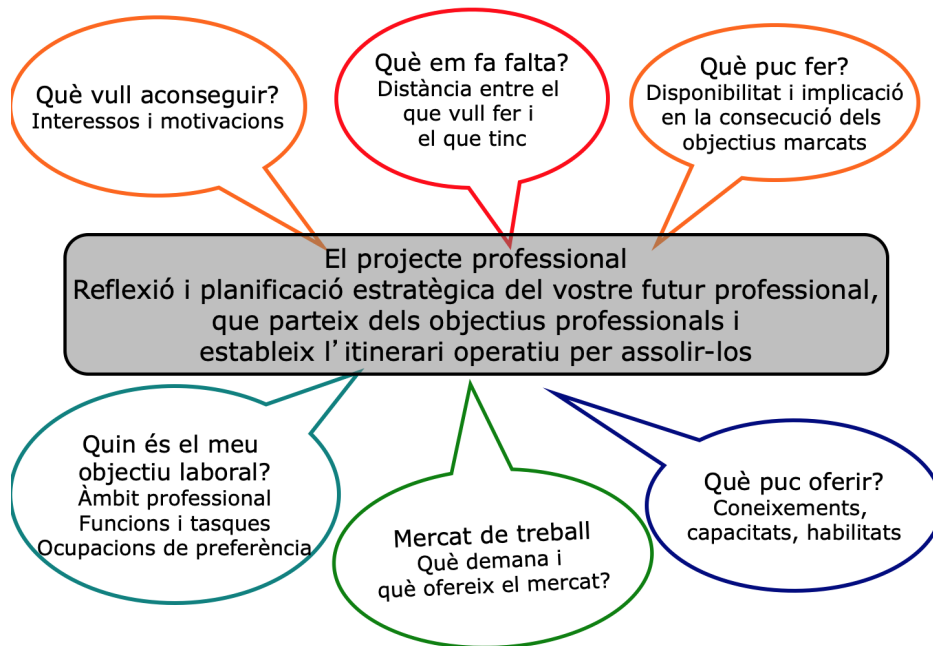
Lliurament: La taula amb els objectius professionals (1 pàgina màxim) ha de formar part del lliurament de l'activitat 3 del projecte professional.

4. Conclusions del projecte professional

[Temps aproximat de realització: 1 hora i 30 minuts]

Som conscients que parlar del futur és ben complicat perquè no sabem quina forma té. Probablement és molt agosarat pensar en on seràs en 1, 5 o 10 anys, i de segur que el context professional evolucionarà i crearà noves oportunitats. Igualment, és un bon exercici pensar sobre quins han de ser els teus esforços pensant en el teu itinerari professional.

En funció de les 3 activitats que has fet, segurament hauràs pogut identificar elements clau, tant de com ets, com sobre què vols i sobre quines línies d'actuació seria bo emprendre. Tenint en compte tot el que has pogut identificar en aquestes, fes un escrit reflexiu sobre quin ha de ser el teu projecte professional i cap on has de dirigir els propers passos per aconseguir arribar-hi. Ha de funcionar com a conclusió del que has fet a les 3 activitats anteriors. Pots fer servir també les preguntes que apareixen a la imatge de la primera pàgina per guiar-te en la reflexió:



Lliurament: El text ha de tenir entre 200 i 400 paraules (no pot passar una pàgina). Aquest document ha de formar part del lliurament de l'activitat 3 del projecte professional.