

Fitxa de contingut de la càpsula formativa multimèdia *Acolliment familiar amb perspectiva de gènere*

<https://www.ub.edu/ubtv/video/acolliment-familiar-amb-perspectiva-de-genere>

Títol abreujat del projecte

Prevençió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa

Autoria del guió de la càpsula

Nom i cognoms Nuria Fuentes-Peláez

Presentació Nuria Fuentes-Peláez és catedràtica del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És coordinadora del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), membre del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS, i coordinadora dels treballs finals de màster del màster en Intervencions Socials i Educatives.

Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació (1994), té el títol de Màster en Anàlisi i Conducció de Grups (1996) i és doctora en Pedagogia amb premi extraordinari i menció internacional (2007) per la Universitat de Barcelona.

Està especialitzada en els àmbits de docència i recerca següents, en els quals té una llarga trajectòria: infància i famílies en situació de risc i en el sistema de protecció a la infància; acolliment familiar i adopció; processos de reunificació familiar; parentalitat positiva; resiliència; i disseny, implementació i avaluació de programes socioeducatius grupals de suport a la parentalitat.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0751-2140>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Nuria-Fuentes-Pelaez>

Nom i cognoms Ainoa Mateos Inchaurredo

Presentació Ainoa Mateos és professora agregada del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És coordinadora del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i membre del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Llicenciada en Pedagogia (2006) amb premi extraordinari i doctora per la Universitat de Barcelona (2011) amb premi extraordinari i menció

europea. Està especialitzada en els àmbits de docència i recerca següents: infància en risc i família; protecció a la infància (acolliment familiar i processos de reunificació familiar); prevenció de la violència de gènere en l'adolescència; parentalitat positiva; i disseny i avaluació de programes socioeducatius.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Presentació de la càpsula

Títol de la càpsula	Acolliment familiar amb perspectiva de gènere
Assignatura/es relacionades amb el projecte	Acció Socioeducativa en Situacions d'Inclusió i Exclusió Social (ASSIE), obligatòria del grau en Educació Social (UB); Intervenció Educativa per a la Inclusió Social (IEIS), obligatòria del grau en Pedagogia de la Universitat de Barcelona (UB); Atenció a l'Alumnat en Risc d'Exclusió Social (AARES), optativa del grau en Mestre d'Educació Primària de la UB; Didàctica de l'Acció Socioeducativa (DAS), obligatòria del grau en Educació Social de la Universitat de Lleida.

Resum En aquesta càpsula es convida a reflexionar sobre la importància d'incloure la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de l'acolliment familiar per a la protecció d'infants i adolescents. La presentació s'inicia explicant aquesta mesura de protecció i les dues grans tipologies d'acolliment familiar. Posteriorment, es presenten alguns elements que cal considerar per introduir la perspectiva de gènere en tres moments del procés d'acció socioeducativa en l'acolliment familiar: valoració i formació; assignació de l'infant o adolescent a la família d'acollida; i seguiment de l'acolliment familiar. En definitiva, les pràctiques professionals s'han de basar en els principis d'igualtat i respecte a la diversitat de famílies, les identitats de gènere i les orientacions sexuals per avançar en l'objectiu de fer possible que tots els infants i adolescents puguin créixer en un entorn familiar.

Citació recomanada

Versió en català:

Fuentes-Peláez, N. i Mateos, A. (2023). *Capítol 5. Acolliment familiar amb perspectiva de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenció de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versió en castellà:

Fuentes-Peláez, N. i Mateos, A. (2023). *Capítulo 5. Acogimiento familiar con perspectiva de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Continguts de la càpsula

- Acolliment familiar
- Acolliment en família extensa
- Acolliment en família aliena
- Perspectiva de gènere
- Acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família

Recursos per ampliar informació

- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2019). Marco general para incorporar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Barcelona. Disponible a: https://www.aqu.cat/doc/doc_25276332_1.pdf.
- Cosis Brown, H., Sebba, J., i Luke, N. (2015). *The recruitment, assessment, support and supervision of LGBT foster carers: an international literature review*. The Rees Centre.
- Montserrat, C., Casas, F. i Bertrán, I. (2013) Desigualdad de oportunidades educativas entre los adolescentes en acogimiento residencial y familiar. *Infancia y Aprendizaje*, 36(4), 443-453. <https://doi.org/10.1174/021037013808200267>.
- Fernández del Valle, J. C. (2008). *El acogimiento familiar en España: una evaluación de resultados*. Observatorio de la infancia. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Documentos, núm. 6. Disponible a: <http://www.mepsyd.es/observatoriadeinfancia/documentos/acogimientofamiliarEspaña>.
- Fuentes-Peláez, N., Amorós, P., Pastor, C., Molina, M. C., i Mateo, M. (2014). Assessment in kinship foster care: A new tool to evaluate the strengths and weaknesses. *Social Sciences*, 4(1), 1-17. <https://doi.org/10.3390/socsci4010001>.
- Heslop, P. (2019). Foster fathers performing gender: the negotiation and reproduction of parenting roles in families who foster. *Journal of Family Social Work*, 22(4-5), 352-368. <https://doi.org/10.1080/10522158.2019.1608612>.
- Poyatos, A. (2015). *El acogimiento familiar de la infancia: modelos de familias y contextos de intervención social*. Tesis doctoral. Disponible a: <http://hdl.handle.net/10550/46358>.
- Poyatos, A. (2011). Las familias acogedoras y sus redes sociales: un análisis comparativo del acogimiento de menores en familia extensa y educadora (ajena), desde el ámbito de los servicios sociales. *Documentos de Trabajo Social: Revista de*

Trabajo y Acción Social, (50), 9-29. Disponible a:
<<http://agora.edu.es/servlet/articulo?codigo=4117123>>.

- Soria, I. N., Fernández, M. R., i López, B. C. (2020). Non-relative foster care in the Province of Alicante, Spain: Characteristics of the profiles of foster families. *Cuadernos de Trabajo Social*, 33(2), 339-348.
<<https://doi.org/10.5209/cuts.66208>>.
-

Si teniu interès en la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família, us convidem a consultar la resta de càpsules multimèdia de la col·lecció

Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa
disponibles a OMADO i a UBTV.

Finançament

Activitat finançada a càrrec dels crèdits rebuts del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad, i amb el suport del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Projecte INDOVIG 2021 (referència del projecte: INDOV00006).