

## Fitxa de contingut de la càpsula formativa multimèdia

### *Justícia juvenil amb perspectiva de gènere*

<https://www.ub.edu/ubtv/video/justicia-juvenil-amb-perspectiva-de-genero>

---

### Títol abreujat del projecte

---

**Prevençió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa**

**Autoria del guió de la càpsula**

**Nom i cognoms** Carme Panchón i Iglesias

**Presentació** Carme Panchón és professora titular d'universitat del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona.

És coordinadora del Grup de Recerca en Infància i Adolescència (GRIA) de l'IDP-ICE UB, i va ser membre del Grup d'Estudis Avançats en Violència (2017-2019) de la Universitat de Barcelona, grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Doctora en Ciències de l'Educació (1994) amb premi extraordinari (1995) i llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Ciències de l'Educació, 1981), amb l'Especialitat de Pedagogia Terapèutica (1982), per la Universitat de Barcelona. Està especialitzada en atenció i protecció a la infància, l'adolescència i les famílies; justícia juvenil; presons; migrants i refugiats; i mediació.

Orcid: [https:// orcid.org/0000-0001-9938-1269](https://orcid.org/0000-0001-9938-1269)

Twitter: [@CPanchon](https://twitter.com/CPanchon)

---

**Nom i cognoms** Ainoa Mateos Inchaurredo

**Presentació** Ainoa Mateos és professora agregada del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És coordinadora del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i membre del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Llicenciada en Pedagogia (2006) amb premi extraordinari i doctora per la Universitat de Barcelona (2011) amb premi extraordinari i menció europea. Està especialitzada en els àmbits de docència i recerca següents: infància en risc i família; protecció a la infància (acolliment familiar i processos de reunificació familiar); prevençió de la violència de gènere en l'adolescència; parentalitat positiva; disseny i avaluació de programes socioeducatius.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

---

ResearchGate: [https://www.researchgate.net/profile/Ainoa\\_Mateos](https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos)

Twitter: [@Ainoa\\_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

## Presentació de la càpsula

**Títol de la càpsula** Justícia juvenil amb perspectiva de gènere

**Assignatura/es relacionades amb el projecte** Intervenció Educativa per a la Inclusió Social (IEIS), obligatòria del grau en Pedagogia de la Universitat de Barcelona (UB); Atenció a l'Alumnat en Risc d'Exclusió Social (AARES), optativa del grau en Mestre d'Educació Primària de la UB; Acció Socioeducativa en Situacions d'Inclusió i Exclusió Social (ASSIE), obligatòria del grau en Educació Social de la UB; Didàctica de l'Acció Socioeducativa (DAS), obligatòria del grau en Educació Social de la Universitat de Lleida.

---

**Resum** En aquesta càpsula es convida a reflexionar sobre el sistema de justícia juvenil amb perspectiva de gènere. Es fa una introducció breu al sistema, la seva finalitat i els principis d'actuació. En aquest context, s'explica la nova figura professional incorporada al sistema de justícia juvenil de la Generalitat de Catalunya: la persona referent de gènere i de violències masclistes, que representa un primer pas cap a una intervenció socioeducativa amb perspectiva de gènere al sistema de justícia juvenil.

### Citació recomanada

#### Versió en català:

Panchón, C. i Mateos, A. (2023). *Capítol 4. Justícia juvenil i perspectiva de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenició de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

#### Versió en castellà:

Panchón, C. y Mateos, A. (2023). *Capítulo 4. Justicia juvenil y perspectiva de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

---

### Continguts de la càpsula

- Justícia juvenil
- Àmbit d'intervenció en justícia juvenil
- Referents de gènere i violències masclistes
- Perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa individual, en l'àmbit institucional i en la vida quotidiana

---

## Recursos per ampliar informació

- Almena Cooperativa Feminista (2019). *Guia per incorporar persones referents de gènere i de violències masclistes*. Barcelona: Observatori Català de la Justícia en Violència Masclista. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Departament de Justícia.
- European Institute for Gender Equality: <<https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/concepts-and-definitions>>.
- Luna, E. (coord.), Blasco, C., Folgueiras, P., Lozano, P., Marín, S., Palou, B., Panchón, C., Sabariego, M. (2015). *Disseny i avaluació d'un programa de competències socials per a joves en la gestió positiva dels conflictes*. Barcelona: CEJFE. Codi: SC-3.194.15 (Disponible també en castellà).
- Luna, E. (coord.), Panchón, C., Lozano, P., Blasco, C. et al. (2016). *Programa modular en competències socials per a la resolució positiva de conflictes*. Barcelona: CEJFE. Codi: SC-3-204.16 (Disponible també en castellà).
- Mateos, A. (2021). *La perspectiva de gènere per a la prevenció de la violència en relacions adolescents*. A: Balsells, M. A., Vaquero, E. i Fernández-Rodrigo, L. (coord.) Teenpods. Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva. Disponible a: <<http://www.educacioiadolescencia.udl.cat/ca/teenpod-genero/>>.
- Panchón, C. (2021). La pedagogía de la mediación y del ejercicio responsable de los derechos. A: Villagrasa, C., Panchón, C. (dir.) (2021). *Mediación y justicia restaurativa en la infancia y la adolescencia*. Barcelona: Huygens. ISBN: 978-84-17580-22-3.
- Panchón, C. (2007). Modelos educativos alternativos que conllevan el reconocimiento y el respeto por el otro. A: Violencia de género y relaciones de poder: implicaciones para la educación. *Revista de Educación*, 342, 147-166. ISSN: 0034-8082.
- Panchón, C., Ferrer, C. i Costa, S. (2005). Les noies adolescents i la justícia juvenil. *Educació Social, Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 31, 25-44.

---

Si teniu interès en la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família, us convidem a consultar la resta de càpsules multimèdia de la col·lecció

**Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa**  
disponibles a OMADO i a UBTV.

## **Finançament**

Activitat finançada a càrrec dels crèdits rebuts del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad, i amb el suport del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Projecte INDOVIG 2021 (referència del projecte: INDOV00006).